

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

• İletişim Bilgileri

| Adı ve Soyadı | Telefon | E-Posta Adresi |
|----------------------|-----------|-------------------------|
| Prof. Dr. Zafer UTLU | 444 5 438 | zafer.utlu@gedik.edu.tr |

Adres : Cumhuriyet Mah. İlkbahar Sokak No:1 34876 Yakacık-Kartal/İstanbul

• Tarihsel Gelişimi

Üniversitenin kurucu vakfı “Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı (GEV)” olup, ülke eğitim/öğretimine ve topluma katkı sağlamak amacıyla 07.09.1994 tarihinde Gedik Ailesi tarafından kurulmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi 13.05.2011 tarih ve 27933 sayılı Resmi Gazetede yayınlanın “İstanbul Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği”nin yürürlüğe girmesiyle faaliyete başlamıştır.

GEV, amaçları doğrultusunda yaptığı yardımlarla veya sosyal sorumluluk projeleriyle çeşitli kurum ve kuruluşlardan “Teşekkür”, “Takdir Belgeleri” almıştır. Bunlar arasında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Takdir Belgeleri ile 23.12.1999 tarihinde Cumhurbaşkanlığına verilen Şükran Plaketi ve Belgesi de bulunmaktadır. Özel sektör kuruluş çalışanlarına teorik ve pratik kaynak teknolojileri konusunda eğitimler veren GEV, 1994-2009 yılları arasında 32,500 kişiye ücretsiz eğitim sağlamıştır. GEV, 2008 yılından bu yana merkezi Paris'te bulunan Uluslararası Kaynak Enstitüsü (IIW) Türkiye sorumlu üyesidir. GEV bünyesinde Mart 2009'dan bu yana IIW' a bağlı, tüm dünyada geçerliliği olan uluslararası diploma ve sertifika programları düzenlenmektedir. Kaynak mühendisliği başta olmak üzere tahribatsız muayene ve finans alanlarında uluslararası akreditasyona sahip eğitimler veren Gedik Eğitim ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı, bu çalışmalarını bir üst seviyeye taşıyarak 2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu'nu, 2011 yılında ise İstanbul Gedik Üniversitesi'ni toplumumuza kazandırmıştır.

Sistemini uygulamalı eğitimin üzerine kurmuş ve iş hayatında özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemiş olan İstanbul Gedik Üniversitesi aranılr kalitede, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip, “meslekte yetkinlik” kriterlerine uygun eğitim ve öğretim vermeyi amaçlamıştır. İstanbul Gedik Üniversitesinin öncelikli amaçları arasında gerek ülke gerekse uluslararası rekabet ortamında aranan niteliklere sahip, iş dünyasında etkili ve yetkili görevler alabilecek mezunlar yetiştirmektir.

İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere altı fakülte, 30 programıyla Gedik Meslek Yüksekokulu bir Yabancı Diller Yüksekokulu bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimleri ise Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Seminer, kurs ve diğer etkinliklerde İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) tarafından Kartal ve Nişantaşı Teşvikiye yerleşkelerinde gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten çeşitli alanlarda uzmanlaşmış toplumun yoksunluklarını gidermeye odaklı 16 adet uygulama ve araştırma merkezleri de faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurulmuş olan merkezlerin isimleri aşağıdadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (GÜNTTO) Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Yönetmeliği onaylanmak üzere Cumhurbaşkanlığına gönderilmiş olup, üniversitemizin 2018 yılında faaliyete aldığı İstanbul Teknoparkta (Sabiha Gökçen) faaliyete aldığı araştırma geliştirme için 400 m² alan kurulmuştur.

- Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM),
- STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İGÜN - TÖMER (İstanbul Gedik Üniversitesi Türkçe Öğretimi) Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- EÇAM (Engelli Çalışma Uygulamaları ve Araştırma Merkezi),
- İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi,

2018 sonu itibarıyla Fakültelerimizde kayıtlı 2.412, Meslek Yüksekokulunda 1.433, Enstitüler bünyesinde 747 olmak üzere toplam 4.592 öğrenciye eğitim-öğretim verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde tam zamanlı 114 öğretim üyesi, 78 öğretim görevlisi, 40 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 232 akademik personelimiz görev almaktadır. Bunun dışında 2547 sayılı Kanunun hükümleri çerçevesinde 31.,ve 40/a, 40/d maddeleri kapsamında ihtiyaca göre öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Çeşitli idari kademelerde 98 personelimiz bulunmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Kartal Merkezi yerleşkesi Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Pendik yerleşkesi ve ilaveten Çamlık ve Nişantaşı Teşvikiye yerleşkelerinde eğitim-öğretim yürütülmektedir. Yerleşkelere ilişkin detaylar aşağıdadır.

| YERLEŞKE ADI | BİRİMLER | ADRES | TELEFON-FAKS | E-MAİL |
|--------------------------|--|---|--|--|
| Kartal Yerleşkesi | Rektörlük (A Blok), Mühendislik Fakültesi (B Blok), İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (A Blok), Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi(B Blok), | Cumhuriyet Mahallesi İlkbahar Sok. No:1-3-5 34876 Yakacık -Kartal / İSTANBUL | Tel: (0216) 452 45 85 Faks: (0216) 452 87 17 | info@gedik.edu.tr |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| | Hukuk Fakültesi(A Blok), Fen Bilimleri Enstitüsü(C Blok), Sağlık Bilimleri Enstitüsü(C Blok), Sosyal Bilimler Enstitüsü(C Blok), Yabancı Diller Yüksekokulu (D Blok), | | | |
| Pendik Yerleşkesi | Gedik Meslek Yüksekokulu | Sülüntepe Mahallesi Yunus Emre Caddesi No:1/1 34906 Şeyhli-Pendik / İSTANBUL | Tel: (0216) 595 21 85 Faks: (0216) 595 21 55 | info@gedikmyo.edu.tr |
| Çamlık Yerleşkesi | Spor Bilimleri Fakültesi | Çamlık Mahallesi Nazende Sok. No:2 34912 Çamlık – Kurtköy / İSTANBUL | Tel: (0216) 646 10 12-14 Faks: (0216) 646 40 15 | sporbilim@gedik.edu.tr |
| Aydınlı Yerleşkesi | İstanbul Gedik Üniversitesi Konukevi | Aydınlı Mahallesi Dersaadet Caddesi No:53 Aydınlı – Tuzla / İSTANBUL | Tel: (0216) 393 04 36- 37 Faks: (0216) 393 04 39 | info@gedik.edu.tr |
| Nişantaşı Yerleşkesi | İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Teşvikiye, Hüsrev Gerde Cd. No:110 34365 Şişli / İSTANBUL | Tel: (0216) 452 45 85 Faks: (0216) 452 87 17 | info@gedik.edu.tr |

2018 yılı içerisinde Üniversitenin gereksinimleri doğrultusunda yeni fiziksel alanlar kazandırılmıştır. Tüm yerleşkelerimizde 33.344 m² açık, 31.779,2 m² kapalı alan olmak üzere toplam 65.123,2 m² alanda faaliyetler gerçekleştirilmektedir. 2016 yılında Üniversite bünyesine katılan ve Şişli Perpa İş Merkezinde bulunan 600 m² alan satın alınmıştır. 2017 yılında da Nişantaşı Teşvikiye caddesinde 458 m² alan ve Teknopark İstanbul'da da 400 m² alan araştırma projelerinin yürütülmesine destek vermek amacıyla kiralanmış ve laboratuvarlar, derslikler ve kuluçka merkezleri öğrencilerimin kullanımına sunulmuştur.

Üniversitemiz Merkez Kampüsü için Milli Emlak tarafından Pendik Yerleşkemizin karşısında bulunan 75.000 m²'lik kampüs alanının iksa ve hafriyat için ihale süreci 2018 yılında tamamlanmıştır. Mart 2019'a kadar Merkez Kampüs inşasına başlanmıştır.

• Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

05.12.2012 tarihli 2012/31 sayılı Yönetim Kurulunda belirlenmiş olan Üniversitemiz Vizyon ve Misyonu, 23.07.2018 tarihli 2018/22 sayılı Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek yeniden düzenlenmiştir. (Bkz. Ek-1) Üniversitemiz Vizyon ve Misyon ve Temel Değerleri aşağıda yer almakta olup Üniversitemiz <https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/kurumsal/vizyon-misyon> linkinden de erişilebilmektedir.

Misyon

Öğrencilerine tüm dünyada geçerli bilimi teknolojiyi ile buluşturan ve uygulamaya dönüştürerek etkin bir eğitim sunan ve topluma hizmet eden,

Çalışma hayatına rekabet gücü yüksek, bireysel-mesleki ve etik standartları en üst düzeyde karşılayabilecek tam donanımlı mezunlar yetiştiren,

Sanayi ve hizmet sektöründeki deneyimini eğitimle bütünleştirmiş, niteliğini uluslararası standartlarda sürekli değerlendiren, alanında öncü ve araştırma – geliştirme odaklı,

Bilim, teknoloji, sanat, kültür, hizmet ve spor alanlarında üniversite-toplum-sanayi iş birliğine en üst düzeyde katkı sağlayan, toplumu ve bireyleri yaşam boyu öğrenmeye teşvik eden,

Ulusal ve uluslararası işbirlikleri ve projeleri ile uluslararası alanda öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi olan uluslararası bir dünya üniversitesi olmak.

Vizyon

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren; yenilikçi, fark yaratan, değer üreten ve yetkin küresel bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

- Demokrasi ve hukuk ilkelerine bağlılık,
- Etik ilkelere saygı,
- Kalite ve verimlilik,
- Farklılaşma ve fark yaratma,
- Tüm paydaşlarla işbirliği ve bütünleşme,
- Yenilik, yaratıcılık ve girişimcilik,
- Kültürel, sanatsal ve toplumsal duyarlılık,
- Sürdürülebilir yaşam ilkelerine bağlılık.
- Çevreye ve doğaya duyarlılık,

• **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

| Program Adı | Program Türü (Normal Öğretim, II. Öğretim, Uzaktan Eğitim) | Program Seviyesi (Lisans, Önlisans vb.) | Program Dili | Çift Anadal |
|----------------------------------|---|---|--------------|-------------|
| GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU | | | | |
| Adalet | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Ağız ve Diş Sağlığı | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Anestezi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Aşçılık | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Bankacılık ve Sigortacılık | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Bilgisayar Programcılığı | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Bilgisayar Programcılığı | II. Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Biyomedikal Cihaz Teknolojisi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Çocuk Gelişimi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Dış Ticaret | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Elektrik | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Elektrik | II. Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Grafik Tasarımı | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Halkla İlişkiler ve Tanıtım | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| İlk ve Acil Yardım | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| İnşaat Teknolojisi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | II. Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Kaynak Teknolojisi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Kimya Teknolojisi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Makine | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Mekatronik | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Mekatronik | II. Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Mimari Restorasyon | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Muhasebe ve Vergi Uygulamaları | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri | II. Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Su Altı Teknolojisi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Tahribatsız Muayene | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Tıbbi Dokümantasyon ve | | | | - |

| | | | | |
|---|----------------|----------|-----------|-------------|
| Sekreterlik | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Optisyenlik | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Polimer Teknolojisi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| Bilgi Güvenliği Teknolojisi | Normal Öğretim | Önlisans | Türkçe | - |
| İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ | | | | |
| Uluslararası İlişkiler | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Uluslararası İlişkiler (İng.) | Normal Öğretim | Lisans | İngilizce | - |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Uluslararası Ticaret ve Finans | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Sosyoloji | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Psikoloji | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ | | | | |
| Bilgisayar Mühendisliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| Makine Mühendisliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Mekatronik mühendisliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Metalurji ve Malzeme Mühendisliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| Endüstri Mühendisliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| İnşaat Mühendisliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| Mekatronik Mühendisliği (İng.) | Normal Öğretim | Lisans | İngilizce | - |
| SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | | |
| Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| Antrenörlük Eğitimi | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Spor Yöneticiliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ | | | | |
| Mimarlık | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Görsel İletişim Tasarımı | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Endüstri Ürünleri Tasarımı | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| Gastronomi ve Mutfak Sanatları | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| SAGLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ | | | | |
| Beslenme ve Diyetetik | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| Çocuk Gelişimi | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | Çift Anadal |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| Hemşirelik | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | Normal Öğretim | Lisans | Türkçe | - |
| | | | | |

| ENSTİTÜ ADI | PROGRAM ADI | PROGRAM TÜRÜ (TEZLİ/TEZSİZ) |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Savunma Teknolojileri Doktora Programı | |

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Savunma Teknolojileri Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Prog. | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Mühendislik Yönetimi (Türkçe) Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Mimarlık Yüksek Lisans Programı Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | Mimarlık Yüksek Lisans Programı Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| ENSTİTÜ ADI | PROGRAM ADI | PROGRAM TÜRÜ (TEZLİ/ TEZSİZ) |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | İşletme Doktora Programı | |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Uluslararası Ticaret Doktora Programı | |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Uluslararası Ticaret Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | Tezli |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı (İngilizce) | Tezsiz |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Pazarlama Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Pazarlama Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Görsel İletişim Tasarım Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Maliye Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Maliye Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |

| ENSTİTÜ ADI | PROGRAM ADI | PROGRAM TÜRÜ (TEZLİ/TEZSİZ) |
|----------------------------|--|-----------------------------|
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Uluslararası Ticaret Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | Uluslararası Ticaret Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Doktora Programı | |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı | |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı | Tezli |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı | Tezsiz |

• Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz bünyesinde 31.12.2018 itibariyle faaliyet göstermekte olan 16 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) bulunmaktadır. Ayrıca İstanbul Gedik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (GÜNTTO) Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Yönetmeliği Cumhurbaşkanlığına gönderilmiş olup çalışmalar devam etmektedir. UYGAR'lar sosyal, kültürel ve ekonomik yoksunluk alanlarına odaklanmış ve bu alanlarda topluma ve ülkeye katkı sağlamayı hedefleyen araştırma birimleridir.

1. Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
2. Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,
3. Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
4. İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
5. Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,
6. Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi,
7. Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
8. Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi,
9. Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
10. Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
11. Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
12. İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM),
13. Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik Uygulama ve Araştırma Merkezi (STEM),
14. İstanbul Gedik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜN-TÖMER),
15. Engelli Çalışma Uygulamaları ve Araştırma Merkezi (EÇAM), çıkarılacak
16. İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi,

UYGAR'lerinin çalışma alanları ve usullerine ilişkin yönetmelikler Üniversitemiz www.gedik.edu.tr sayfasında <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> linkinde yer almaktadır. UYGAR'ların 2018 içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler Ek-2'de yer almaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibariyle fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda İGÜNSEM web sitesi yenilenmiş ve 2018 Aralık ayı itibariyle faaliyete alınan Nişantaşı Teşvikiye Yerleşkemizde İGÜNSEM kapsamında eğitim/kurs/seminerler düzenlenmektedir. 2019 yılında

İGÜNSEM bir koordinatör, bir memur ve iki kısmi zamanlı çalışan öğrenci ile faaliyetlerini arttırmaya devam edecektir.

IIW (Uluslararası Kaynak Enstitüsü) ve EWF (Avrupa Kaynak Federasyonu); Uluslararası Kaynak Mühendisliği (IWE), Uluslararası Kaynak Teknikerliği (IWT) ve Uluslararası Kaynak İnceleme Birliği (IWIP) eğitimleri için yetkili kurumlardır. Gedik Eğitim Vakfı bu kurumlardan her ikisinin de Türkiye Sorumlu Üyesi, Gedik Üniversitesi de yalnızca IIW'nun üyesidir. Söz konusu uluslararası eğitimler Gedik Eğitim Vakfı İktisadi İşletmesi çatısı altında verilmektedir. GEV ve TKTA (Türk Kaynak Teknolojisi Akademisi) çatısı altında bulunan, Ulusal Yetkili Kurum TR-ANB (Authorized Nominated Body) ise GEV (Gedik Eğitim Vakfı) İktisadi İşletmesi, ODTÜ Kaynak ve Tahribatsız Muayene Personel Sertifikalandırma Merkezi ve GSI SLV-TR tarafından verilen eğitimleri denetlemekte ve başarılı öğrencilerin diploma basımlarını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Ulusal Yetkili Kurum TR-ANB, 2018 yılı içerisinde GEV için 117 adet Uluslararası Kaynak Mühendisliği/Teknikerliği 23 adet Uluslararası Kaynak İnceleme Birliği, ODTÜ için 144 adet Uluslararası Kaynak Mühendisliği, GSI SLV-TR için ise 115 adet Uluslararası Kaynak Mühendisliği/Teknikerliği ve 22 adet Uluslararası Kaynak İnceleme Birliği diploması basımını gerçekleştirmiştir.

“İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi ” 2018-2019 eğitim-öğretim yılında yürürlüğe konulmuştur. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla BAP Komisyon toplantıları düzenli olarak yapılmakta olup, 2018 yılında 17 adet BAP Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Ek-3) Aşağıda linkte bulunan yönerge ve esaslar çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik etkinlik ve yayınları BAP Komisyonunda alınan kararlarla finansal olarak desteklenmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037>, <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-yayin-tesvik-esaslari.pdf>, <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-faaliyetlere-katilim-esaslari.docx>

Desteklenen 19 adet geçmiş dönem projeleri ve halen desteklenmekte olan 34 adet proje bulunmaktadır.

• **Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması**

2018 yılı içerisinde Üniversite idari şemasında yapılanmaya gidilerek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde 26.02.2018 tarihli 2018/06 sayılı karar ile “Kurumsal Strateji Planlama Birimi” ile “Kalite Koordinasyon Birimi” oluşturulmuş ve aynı Senato’da Eğitim-Öğretim Planlama Müdürlüğü kurulmuştur, bunlara ek olarak 25.04.2018 tarihli 2018/10 sayılı Senato kararı ile yazı işleri Personel Dairesi Başkanlığından ayrılarak “Yazı İşleri Müdürlüğü” olarak düzenlenmiştir.(Bkz. Ek-4) “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi ” ise 14.08.2018 tarihli 2018/7 sayılı senato karar ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve birçok proje akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan birçok komisyon ve Kurullar ile eğitim-öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz akademik ve idari birimleri ve yapılanmasını gösteren Organizasyon şeması Ek-5’de yer almaktadır.

Kanıtlar

- [EK-1 ÜNİVERSİTESİ VİZYON VE MİSYONU.pdf](#)
- [EK-5 ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [EK-2 UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNİN FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [EK-3 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [EK-4 YAZI İŞLERİ VE EĞİTİM PLANLAMA BİRİMİNİN KURULMASI SENATO KARARI.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

1. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- ***Kalite Politikası; Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.***

Kalite Politikasının belirlenmesinde ortak akıl ile oluşturulan güncel Üniversite Stratejik planı sektörel gelişmeler ve ilgili mevzuat temelli bir yaklaşım benimsenmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 dönemi Stratejik Planı çalışması kapsamında katılımcı bir yaklaşımla misyon, vizyon ve hedeflerinde bazı değişiklikler yaparak araştırma, eğitim ve girişimci merkezli bir anlayışla nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasına koymuştur. Kurum, araştırma odaklı bir konum tercihi belirlerken eğitim ve toplumsal faydayı misyon ve amaçlarının önemli bir parçası olarak görmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Amaçları olan;

- Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek,
- Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak,
- Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek,
- Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak,
- Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek,

ile uyumlu bir kalite politikasını benimsenmiştir. Kalite Politikamız üniversitemiz <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi> linkinde paydaşlarla paylaşılmıştır.

Üniversitemiz “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” hazırlanmış olup henüz taslak aşamasındadır. 2018 yılında Yükseköğretim Kanununda yapılan değişiklikler nedeni ile bu taslak 2018 yılı 4. Çeyreğinde tekrar gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. 2019 yılında Üniversitemizin güncellenmiş Stratejik Planı ile uyumlaştırılmış “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” Eğitim-Öğretim Mevzuat Komisyonunun görüşü ile Senato onayına sunulması planlanmaktadır.

- **Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi**

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-20123 dönemi Stratejik Planı çalışması kapsamında katılımcı bir yaklaşımla misyon, vizyon ve hedeflerinde bazı değişiklikler yaparak araştırma, eğitim ve girişimci merkezli bir anlayışla nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasına koymuştur. Kurum, araştırma odaklı bir konum tercihi belirlerken eğitim ve toplumsal faydayı misyon ve amaçlarının önemli bir parçası olarak görmektedir.

Üniversitemiz misyonunda da yer alan “araştırma ve geliştirme odaklı” bir üniversite olmak ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda “araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirmek” üzere yapılacak çalışmalarla, hedeflerini yayın, atıf, proje, patent, faydalı model, işbirliği ve kurumsal kapasiteyi artırmak yönünde her yıl ortalama %20 ila %30 oranında artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz misyonu ile stratejik amaçlarımız da yer alan “uluslararası bir dünya üniversitesi olmak” ve bu doğrultuda uluslararası işbirliği, personel ve öğrenci Erasmus plus dahil uluslararası öğrenci, personel hareketliliğini arttırma, uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının arttırılması ile yurtdışında düzenlenen bilimsel etkinliklere katılım sayısının arttırılması yönünde çalışmalar yapılması ve bu çalışmaların her yıl BAP Koordinatörlüğü, GÜNTTO ve diğer ilgili kurul ve komisyonlar vasıtasıyla izlenmesi yönünde planlamalar yapılmıştır.

Üniversitemiz vizyonu ile stratejik amaçlarımız da yer alan “akademik ve idari birimler için sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmak” ve bu doğrultuda akredite edilen programların sayısının arttırılması, Kalite Yönetim Sisteminin oluşturulması, paydaş memnuniyetinin arttırılması, mesleki eğitim ve kişisel gelişim programlarının arttırılması ve akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi öncelikli olarak belirlenen hedeflerimizdendir. Bu kapsamda mezun veren Mühendislik Fakültesinin üç bölümünün başvurusu MÜDEK’e yapılmıştır.

Üniversitemiz misyonunda yer alan “Üniversite-Toplum-Sanayi işbirliğine en üst düzeyde katkı sağlayan” ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda “toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak” yönünde yapılacak çalışmalar ile toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik projelerin arttırılması, işbirliği yapılan kuruluş sayısının arttırılması, bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin ve bilimsel araştırmaların arttırılması ve bölgesel/toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların arttırılması yönünde hedefler belirlenmiştir.

- **Kurumda varsa misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlar**

Üniversitemiz YÖK’ün Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi’ni takip etmekte ve seçilen pilot üniversitelerin çalışmalarını incelemektedir. Bu kapsamda 2019-2023 Stratejik Planında araştırma odaklı hedefler belirlemiş ve 2019-2020 akademik yılından itibaren bu hedeflere ulaşmak için misyon farklılaşması odaklı çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda özellikle Malzeme-Metalurji ve Mühendislik alanlarında odaklanma hedeflenmiştir.

- **Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin kurulmuş olması**

İstanbul Gedik Üniversitesinde kaynak paylaşımı planlamalar, bütçe çalışmaları ve ihtiyaçlar doğrultusunda dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Bu denge ilgili birimdeki öğrenci ve akademisyen ve idari personel sayıları, birimin akademik çalışma potansiyeli, iş yükü esas ve hedefleri göz önünde bulundurularak sağlanmaktadır. Her akademik birime kendisini geliştirebileceği imkânlar gerek iş gücü gerek maddi olarak sağlanmaktadır.

- **Kurumdaki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi**

a) Çalışanlara yönelik bilgilendirme ve farkındalık toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitemizdeki bilimsel çalışmaları desteklemek ve kaliteyi arttırmaya yönelik çalışmalarımız kapsamında TÜBİTAK yayın teşvikine paralel olarak geliştirilen “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” 14.08.2018 tarih 2018/17 sayılı Senato kararı ile onaylanarak yürürlüğe girmiştir. (Bkz. Ek-5) Yönerge kapsamında

Üniversitemiz tarafından desteklenen araştırma projeleri, Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım esasları, Üniversitemizin personeline yönelik akademik teşvik esasları ve öğretim elemanlarının kısa/uzun süreli bilimsel faaliyetleri katılımları tek bir çatı altında bu yönerge ile toplanmış olup bir rektör yardımcısı başkanlığında oluşturulan BAP Komisyonu tarafından yönerge ve esaslar yürütülmektedir. (Bkz. Ek-6) Akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılım için tüm akademik ve idari personele yönelik birim yerleşkeler bazında düzenlenen bilgilendirme /farkındalık toplantılarıyla üniversitenin araştırmaya verdiği önem ve destek ile öğretim elemanlarının misyon ve vizyon yönünde araştırma yapma ve bilimsel etkinliklere kazandırılması özendirilmektedir.

19 Ekim 2018 tarihinde Kartal ve Pendik yerleşkelerimizde “Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgilendirme Toplantıları” gerçekleştirilmiştir. Toplantı bilgilerine ilişkin görsellere <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/ar-ge-merkezleri-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatörlugu/etkinlikler> linkinden erişilebilir.

b) Kalite çalışmalarının üst düzey yönetim tarafından desteklendiği ve Üniversitenin misyon/vizyon temel değerler çerçevesinde oluşturulmaya çalışılan kalite güvence sisteminin tüm paydaşlara bu kültürün yaygınlaştırılması için strateji düzenli olarak strateji ve kalite bilgilendirme ve farkındalık toplantıları düzenlenmiştir. Kalite Farkındalık toplantılarına ilişkin görsellere Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/fotograf-ve-video-albumu> linkinden de erişilebilir.

c) Üniversitemiz “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” hazırlanmış olup henüz taslak aşamasındadır. 2018 yılında Yükseköğretim Kanununda yapılan değişiklikler nedeni ile bu taslak 2018 yılı 4. Çeyreğinde tekrar gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. 2019 yılında Üniversitenin güncellenmiş Stratejik Planı ve L-Kalite Politikası ile uyumlaştırılmış “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” nin çalışması devam etmektedir. Sonuç olarak oluşturulan mekanizmalar sayesinde vizyon ve misyonun gerçekleştirilmesine yönelik tüm çalışmaları kapsayan bir hedef gösterme ve hedef takibi yapılması özendirilmektedir.

- **Kurumun kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi**

Kalite güvencesine yönelik olarak mevzuat ve yönetsel altyapı çalışmaları büyük oranda tamamlanmış olup, halen geliştirilme aşamasındadır. Bundan sonraki süreç, dijitalleşme ve fiziksel alt yapı imkanlarının artırılması ile iyileştirmeler devam edecektir.

“İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları”nın Senato tarafından onaylanmasını takiben Üniversitemiz Kalite yönetimi çalışmaları 2019 yılında da etkin bir şekilde devam edecektir. Söz konusu usul ve esaslar, kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi, komisyonların yetki, görev ve sorumluluklarının ve iç/dış değerlendirme raporlanmasını düzenlemektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi bu usul ve esasların komisyon tarafından işletilmesiyle teminat altına alınmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikası: Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda: eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı hedefleme ve tüm paydaşlarla işbirliği ve dayanışma içerisinde süreçleri iyileştirerek, sürdürülebilir değişim ve gelişimi sağlamaktır.” Olarak belirlenmiş ve tüm paydaşlarımıza web sayfası üzerinden duyurulmuştur.

- **Kurumun kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma ve kurum içi ve dışında yayılımını sağlama yöntemi**

Üniversitemiz Kalite politikası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi> linkinde iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Bu kapsamda Kalite Komisyonu tarafından Fakülte/Müdürlük/Yüksekokullar seviyesinde öğretim elemanları ve idari personele yönelik üç ayrı yerleşkemizde, toplamda 179 akademik ve idari personelimizin katılım gösterdiği kalite farkındalık toplantıları düzenlenmiştir. (Bkz. Ek-7) Kalite Farkındalık toplantılarına ilişkin görsellere Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/fotograf-ve-video-albumu> linkinden de erişilebilir.

- **Kurumda kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar.**

Üniversite, daha kolay ve daha hızlı erişimin sağlanması, iç ve dış paydaşların şeffaf olarak bilgiye erişiminin sağlanması ve paydaşlardan alınacak geri dönüşlerle yapılmasının sağlanması için 2018 Haziran ayında Üniversitenin web tasarımı yenilenmiştir. Ayrıca uluslararasılaşma gereği bir zorunluluk olan üniversitenin İngilizce web sayfası da tamamlanarak faaliyete geçmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesinin eğitim, öğretim, araştırma ve her türlü hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi ile bağımsız “dış değerlendirme” süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmalara ilişkin esasları düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7 ve 65 inci maddelerine dayanılarak hazırlanıp yürürlüğe konulan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği 16. ve 17. maddeleri gereği “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları” üniversitenin kalite politikasının yürütülmesinde etkin rol oynayacaktır. (Bkz. Ek-8)

Mali ve idari işler için iç denetim birimi oluşturulmuş ve iç denetime ilişkin yönerge hazırlanmakta olup 2019 yılı itibariyle iç denetim biriminin faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Akademik birimler danışma kurulları vasıtasıyla sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapmaya başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümümüz 24.07.2018 tarihinde Nişantaşı yerleşkemizde EK-9'de yer alan Sektör temsilcileri ile birlikte “Uluslararası İlişkiler Bölümü Danışma Kurulu” konulu “Yuvarlak Masa Toplantısı” gerçekleştirmiş ve dönem başı ve dönem sonu olmak üzere toplantılarını tekrarlamak üzere düzenlemeler yapmıştır. Ayrıca yine Uluslararası İlişkiler Bölümü bölüm başkanlığı ile karar alma ve iyileştirme süreçleri ile ilgili düzenlemeler yapmak üzere 24.07.2018 tarihinden itibaren toplamda beş toplantı düzenleyerek düzenli olarak bölüm toplantıları gerçekleştirmektedir. (Bkz. Ek-10)

Kalite güvence sisteminin dijitalleştirmeye birlikte akademik, idari personel ve öğrencilerimiz ile düzenli iletişim ve değerlendirmelerin yapılması iyileştirme sürecine katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda yazılım ekibi ile dijitalleşmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurumun kalite politikasında standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisini kapsayan tercihini oluşturmuş olması

Kalite politikası, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma amacı kapsamında kurumun tercihlerini yansıtmaktadır. Kalite politikasının tüm fonksiyonları içerecek biçimde iyileştirilmesi, standartlara uyum ve uygunluk konularını yansıtacak şekilde ele alınması İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 stratejik planı güncelleme çalışmaları kapsamında değerlendirilmiştir.

Kurumun kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği

Kalite Yönetimi ile stratejik yönetimin koordinasyonuna yönelik olarak Üniversite de ara mekanizmalar bu amacı gerçekleştirmek için oluşturulmuştur.

Üniversitenin bir Kalite Komisyonu öğretim üyesi, aynı zamanda Üniversitenin Stratejik Planlama Ekibinin Başkanlığını da yürütmektedir. Buna ilaveten akademik birim temsilcileri ve birimin stratejik planlama temsilcilerini ilgili Dekanlık ve Müdürlük koordinasyonunda bir araya getiren toplantılar düzenlenmektedir. Tüm Kalite ve Stratejik Planlamadaki görevlendirmeler 3 yıl olarak yapılmıştır. Kalite ve Strateji çalışmalarının koordineli gitmesi için oluşturulan mekanizmalar kapsamında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde 26.02.2018 tarihli ve 2018/06 sayılı Senato kararı ile iki alt birim oluşturulmuştur. (Bkz. Ek-11) Bu birimler Kurumsal Strateji Planlama Birimi ve Kalite Koordinasyon Biriminden oluşmaktadır. Üniversitenin stratejik planı ile kalite güvence sistemi koordineli bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yapılacak çalışmalarla yürütülmektedir. Bu doğrultuda Rektörün başkanlığında Üniversite yönetim kurulu üyeleri, genel sekreter ve rektörün görevlendirdiği diğer kişilerden oluşan, “Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu” ile her Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO temsilciden oluşan “Strateji Planlama Ekibi”, 12.12.2018 tarihli 2018/26 sayılı Senato kararı ile oluşturulmuştur. “Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu” ve “Strateji Planlama Ekibi” başkan ve üyelerine ait liste Ek-12’de yer almakta olup ayrıca Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/strateji-kurul-ekip.pdf> linkinde de yer almaktadır.

Üniversitemiz “2018-2022 Stratejik Plan” çalışmaları Mart 2017 ayında başlamıştır. Ancak yenilenen ‘Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Üçüncü Sürüm, 2018)’na göre, Üniversitemiz Stratejik Planını dinamik bir yaklaşımla tekrar rehberine uygun hale getirme çalışmaları 18.12.2018 tarihinde yayımlanan “Genelge 1” (Bkz. Ek-13) ile başlamış olup 2019 yılının ilk çeyreğinde dinamik bir “İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı” olarak sonuçlandırılacaktır.

• Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda faaliyet gösteren “Strateji Planlama Ekibi” toplamda 13 toplantı gerçekleştirmiş olup 2019-2023 Stratejik Planının güncellemesinin en geç Nisan 2019 a kadar tamamlanması hedeflenmektedir. Strateji Planlama Ekibinin yapmış olduğu Toplantı Tutanaqları Ek-14’de yer almakta olup ayrıca Üniversitemiz web s a y f a s ı <https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/stratejik-plan-dokumanlari> linkinde de yer almaktadır.

Kurumumuzun amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar sürdürülmekte olup tanımlı 25 adet hedefleri bulunmaktadır.

- SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısı her yıl %20 oranında artırılması.
- Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının her yıl %30 artırılması.
- Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı her yıl %20 oranında artırılması.
- Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.
- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme

- oranının her yıl %10 yükseltilmesi.
- İşbirliği yapılan uluslararası kuruluş sayısının 5 yıl sonunda %25 arttırılması.
 - Personel ve öğrenci Erasmus⁺ ve Mevlana değişim hareketliliğinin yaygınlaştırılması.
 - Uluslararası öğrenci sayısının arttırılması.
 - Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının arttırılması.
 - Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının arttırılması.
 - Akredite edilen programların sayısının arttırılması,
 - Üniversite birimlerine Kalite Yönetim Sistem belgelerinin sağlanması,
 - Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin arttırılması,
 - Hizmetiçi eğitim ve kişisel gelişim programlarının arttırılması,
 - Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi.
 - Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin arttırılması,
 - Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin arttırılması,
 - Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının arttırılması,
 - Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin ve bilimsel araştırmaların arttırılması,
 - Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların arttırılması.
 - Önlisans, Lisans ve Lisansüstü program ve bölümlerin arttırılması,
 - İç ve Dış Paydaşlarla kurumsal ilişkilerin geliştirilmesi,
 - Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi,
 - Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin arttırılması,
 - Fiziki kapasite ve donanım altyapısının güçlendirilmesi.

Stratejik yönetim, bütçe, kalite politikası ve performans metriklerinin oluşturulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi web tabanlı programlar çerçevesinde geliştirilerek entegrasyon sağlanacaktır.

• Kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan anahtar performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

2019 yılının ilk çeyreğinde tamamlanması planlan üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında yer belirtilen anahtar performans göstergelerinin akademik yıllık periyotlarında izlenmesi planlanmıştır

[p2]. Kurumumuzun amaç ve strateji hedefleri doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar sürdürülmekte olup tanımlı 53 adet anahtar performans göstergesi yer almaktadır.

- SCI/SSCI endeksli dergilerde yayın sayısı,
- Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı,
- Bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısı.
- Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,
- Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı,
- Öğretim üyesi başına düşen patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı,
- Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı,
- Yeni kurulan laboratuvar sayısı,
- Laboratuvarlardaki teknik ekipman sayısı,
- Tamamlanan lisansüstü tez sayısı..
- Mezun sayısı,
- İşe yerleşen mezun sayısı,
- Kendi işini kuran girişimci mezun sayısı,

- Ar-ge alanında çalışan mezun sayısı.
- İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı,
- İşbirliği yapılan uluslararası kuruluş sayısı,
- Gelen akademik/idari personel sayısı,
- Giden akademik/idari personel sayısı,
- Giden öğrenci sayısı,
- Gelen öğrenci sayısı,
- Erasmus⁺ ve Mevlana değişim anlaşması yapılan üniversite sayısı.
- Uluslararası öğrenci sayısı,
- Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,
- Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,
- Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı..
- Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılım sayısı,
- Organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısı,
- Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı.
- Akredite edilen program sayısı,
- Kalite Yönetim Sistem belgesi sağlanan üniversite birim sayısı.
- Çalışan memnuniyet düzeyinin beş yılın sonunda % 70'e çıkarılması,
- Öğrenci memnuniyet düzeyinin beş yılın sonunda % 75'e çıkarılması,
- Paydaş memnuniyet düzeyinin beş yılın sonunda % 70'e çıkarılması,
- Hizmetiçi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı,
- Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,
- Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı.
- Toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk proje sayısı,
- Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı.
- Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,
- Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı.
- Toplumsal faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı.
- Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı.
- Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,
- Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı.
- Önlisans/Lisans program ve bölümlerin sayısı,
- Lisansüstü programların sayısı.
- İç Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,
- Dış Paydaş sayısı,
- Dış Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı.

• Kurumun varsa uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejisi

Uluslararasılaşma Üniversitemizin belirlediği temel amaçlar arasında yer almakta olup, buna yönelik olarak beş adet belirlenmiş hedefleri bulunmaktadır. Bu hedeflere bağlı performans göstergeleri ile birlikte yıllık olarak izlenmesi amaçlanmakta ve sürekli iyileştirmelerin yapılarak her yıl izlenerek artırılması planlanmaktadır.

- Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak

- İşbirliği yapılan uluslararası kuruluş sayısının 5 yıl sonunda %25 artırılması.
 - Personel ve öğrenci Erasmus⁺ ve Mevlana değişim hareketliliğinin yaygınlaştırılması.
 - Uluslararası öğrenci sayısının artırılması.
 - Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının artırılması.
 - Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının artırılması.
- **Kurumun uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans göstergeleri; bu göstergeleri izleme yöntemi; izleme sonucunda yaptığı çalışmalar**

Üniversitenin organik bağının bulunduğu kurumların (Vakıf ve Holding şirketleri) uluslararası piyasalarda tanınırlığı mevcuttur. Üniversitenin bu avantajdan hareketle bu alanlarda uluslararası öğrenci kabulü, öğretim elemanı değişimi ve kurucu iradenin 1963 yılından bu yana birikim sağladığı ve uluslararası standartlarda akredite olduğu alanlarda (Kaynak mühendisliği gibi) bilgi ve tecrübe paylaşımını yakın coğrafyalara taşıma iradesi mevcuttur.

2018-2019 yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü başta olmak üzere Üniversitemiz fakülte ve enstitülerine 2018-2019 güz yarıyılında ilk kez uluslararası öğrenci alınmıştır. Lisansüstü programlarımıza ağırlıklı olarak Somali, Irak ve Libya olmak üzere ağırlıklı olarak Mühendislik Yönetimi Tezli (İngilizce), İşletme Yönetimi Tezli/Tezsiz (İngilizce) ve Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Tezli programlara toplamda 51 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır. Lisans programlarında kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerimizde ise Uluslararası İlişkiler İng/Türkçe ve Mühendislik Fakültesi programlarına ağırlıklı olarak Türkmenistan, Zimbabve ile Avusturya olmak üzere toplam da 29 kayıt yaptıran öğrenci bulunmaktadır. Mevcut öğrenci sayılarının en az iki katına çıkarılması hedeflenmekte olup eğitim dili İngilizce olan program sayılarının artması ile bu hedefin gerçekleştirilebileceği tahmin edilmektedir.

Üniversite genelinde yabancı dille eğitim veren Lisans ve Lisansüstü program sayılarının gelecek akademik yılda iki kat artırılması hedeflenmektedir.

Buna ilaveten üniversitenin bir önceki yılda yabancı öğretim elemanı bulunmazken 2018 itibari ile Üniversite genelinde toplamda 2 öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Bu sayının gelecek yıl için iki katına çıkarılması hedeflenmektedir.

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılmış olup ikili işbirlikleri ve protokoller Asya ve Orta Doğu ülkeleri odaklı olarak devam ettirilmektedir. 2018 yılında 13 adet olan Erasmus plus anlaşması, imzalanan Erasmus plus anlaşmaları ile 38'e yükseltilmiştir. Aynı zamanda 2018 yılında Uluslararası Üniversiteler ile yapılan İkili Anlaşmalara 26 Üniversite daha eklenerek bu sayı toplamda 39'a yükseltilmiş ve büyük bir aşama kaydetmiştir. 2018 yılında yapılan Erasmus plus ve Uluslararası İkili anlaşmaların listesi Ek- 15'de yer almaktadır. 2018 yılında Erasmus plus kapsamında giden ve gelen öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğinin sayısının artırılması hedeflenmiştir. 2018 yılında dört yabancı öğrenci gelirken 21 öğrencimiz staj ve öğrenim için gitmiş olup, dokuz öğretim elemanı erasmus kapsamında giderken, sekiz öğretim elemanı gelmiştir. Bu sayıların gelecek akademik yıl için iki katına çıkarılması hedeflenmiştir. Erasmus plus başvurusu 2018 yılına kadar sadece K103 kategorisinde yapılmıştır. Gelecek akademik yılda en az birer adet K107 başvurusu uluslararasılaşmanın alt hedeflerinden bir tanesidir.

Üniversitede Türkçe programlara kayıt yapan öğrenci sayılarını artırılması hedeflendiğinden üniversite

bünyesinde yabancıların Türkçe öğretimine yönelik olarak TÖMER Üniversite bünyesi içerisinde 2018 yılında faaliyete alınmıştır.

Yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere katılımın gelecek akademik yılda üç kat artırılması hedeflenmiştir.

- **Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları.**

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından başvuru kriterleri uygun olan 3 bölüm için 22.01.2019 tarihinde göndermiş olduğu yazı ile akreditasyon değerlendirmesi işlemleri için MÜDEK'e başvuru yapmış ve başvurumuz kabul edilmiş olup, çalışmalara başlanmıştır.

Kanıtlar

- [EK-6 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ \(BAP\) YÖNERGESİ SENATO KARARI.pdf](#)
- [EK-7 BİLİMSEL FAALİYETLERE KATILIM ESASLARI.pdf](#)
- [EK-8 KALİTE FARKINDALIK TOPLANTI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [EK-9 KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [EK-10 ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [EK-11 ULUSLARARASI İLİŞKİLER TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [EK-12 SGBD AÇILAN BİRİMLERİN SENATO KARARI.pdf](#)
- [EK-13 SGYK VE SPE EKİP KURULU SENATO KARARI.pdf](#)
- [EK-14 GENELGE 1.pdf](#)
- [EK-15 STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ TOPLANTI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [EK-16 ERASMUS VE ULUSLARARASI İKİLİ ANLAŞMALAR.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

- ***Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri; Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.***
- **Kalite komisyonunun kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi**

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen kalite yönetim süreçleri geliştirilmektedir. Çalışma henüz başlangıç aşamasında olup web tabanlı bir sistemin geliştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz kalite çalışma süreçleri 2018 itibariyle gözden geçirilmiştir. Bu kapsamda ilgili mevzuat gereğince Üniversitemiz Senatosunun 12.12.2018 tarih ve 2018/26 sayılı Senato Kararı ile yeniden oluşturulan "İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu" başkan ve üyelerine ait liste Ek-17'da yer almakta olup ayrıca Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/kalite-komisyonu> linkinde de

görülebilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu 2018 yılı içerisinde toplam altı defa toplanmış ve kalite süreçlerinin gelişmesinde ve yönlendirilmesinde katkıda bulunmuştur. “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu” toplantı tutanakları Ek-18’de yer almakta olup, ayrıca Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/kalite-komisyonu> linkinde de görülebilmektedir.

23 Kasım 2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği 16. ve 17. maddeleri gereği “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları” strateji çalışmaları ve bu alanda faaliyet gösteren diğer kurul/komisyon/ekiplerle uyumlu olarak belirlenmiştir.

- **Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa, kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılanmalarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi**

Üniversitenin stratejik planı ile kalite güvence sistemini koordineli bir şekilde yürütmek ve raporlamak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu’nun yanı sıra Strateji Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu, Akademik/İdari Birim Kalite Temsilcileri ve Fakülte/YO/MYO Danışma Kurulları oluşturulmuştur. 2019 yılının ilk çeyreğinde idari ve mali süreçlerin iç kontrolü amaçlı bir İç Denetim Birimi kurulması planlanmaktadır.

- **Kurumda kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması**

Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden Kalite temsilcisi seçilmiştir. Akademik/İdari birim kalite temsilcileri ekte yer almaktadır. (Bkz. EK-19) Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Kurullarını oluşturmaktadır. Ayrıca her yıl Kurum İç Değerlendirme raporu hazırlanırken ilgili başlıklar ile alakalı tüm birimlerden bilgi talep edilmekte ve gelen bilgiler düzenlenerek rapor oluşturulmaktadır. Kurum İç Değerlendirme raporu internet sitemizden yayınlanarak tüm paydaşların erişimine açılmaktadır. Ayrıca Stratejik Plan çalışmaları kapsamında tüm birimlerin iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda kaliteyi artırmaya yönelik stratejik hedefler belirlenmiş, bu stratejik hedefleri izleyebilmek için anahtar performans göstergeleri belirlenmekle birlikte tamamlanma çalışmaları halen sürdürülmektedir. Bu uygulamalar ile kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır.(Bknz. Ek-20)

Kurumsal iç değerlendirme raporunun hazırlanması ve strateji/kalite yönetimi ile koordineli yürütülmesini izleyebilmek için Üniversitenin yazılım ekibinin entegre ara programlarla veri toplamaya yönelik yazılım çalışması 2018 yılında başlamıştır.

- **Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar**

Bu kapsamda Üniversite Kalite Komisyonu tarafından 26 Kasım 2018- 11 Aralık 2018 ve 13 Aralık 2018 tarihlerinde Fakülte/Müdürlük/Yükseköğretim seviyesinde öğretim elemanları ve idari personele yönelik üç ayrı yerleşkimizde, toplamda 179 akademik ve idari personelimizin katılım

gösterdiği Kalite Farkındalık toplantıları düzenlenmiştir.

Ayrıca Kartal yerleşkemizde Akademik ve İdari tüm Kalite Temsilcilerimizin katılım gösterdiği ve Sayın Rektörümüzün de konuşma yaptığı “Kalite Temsilcileri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. (Bkz. Ek-21) Bununla birlikte Hizmet içi Eğitim kapsamında “Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulamada Birlik Toplantıları” adı altında Çamlık, Pendik ve Kartal yerleşkelerimizde Akademik ve İdari personelimize 2019 yılının başında toplantılar yapılması planlanmaktadır.

Yapılan tüm toplantılara ilişkin görsellere Üniversitemiz web s a y f a s ı <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/fotograf-ve-video-albumu> linkinden de erişilebilir. Kalite çalışmalarına yönelik olarak Üniversitemiz bünyesinde gönderilen yazı ile Bölüm/program seviyesinde dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları oluşturulması istenmiş ve tüm Akademik Birimler Danışma Kurulları istenmiş ve üniversitenin tüm akademik birimleri için danışma kurulları oluşturulmuştur. (Bkz. Ek-22)

2018-2019 eğitim-öğretim yılı yeni öğrenci kayıtlarında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen aday öğrencilere yönelik anketlerde toplam 309 öğrenciye anket uygulaması yapılmıştır. Ankete katılan öğrencilere “Üniversitemizi nereden duydunuz?” Sorusu yöneltilerek, 126 öğrenciden sosyal medya, 121 öğrenciden google araması, 97 öğrenciden üniversite öğrencisi arkadaşlarından ve 76 öğrenciden internet reklamlarından, gibi cevapları alınmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile 2019 yılı tanıtım çalışmalarına bir ön hazırlık yapılacaktır. (Bkz. Ek-23)

Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünde yapılan çalışmalarda sosyal medya ağlarında (facebook, twitter, instagram) basılı medya ve internet medyasında toplamda 502 defa haber olarak yer almış, 880 sosyal medya postu ve 42 video paylaşımı yapılmıştır. 2018 yılı öğrenci kayıtlarında öğrencilere yapılan anket çalışması ile Üniversitemiz öğrenci ve yakınlarıyla iletişim kurulması ve gelen öneriler/soruların değerlendirilmesi iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmıştır.

Web sayfası, daha kolay ve daha hızlı erişimin sağlanması, iç ve dış paydaşların şeffaf olarak bilgiye erişiminin sağlanması ve paydaşlardan alınacak geri dönüşlerle iyileştirmelerin yapılmasının sağlanması için 2018 Haziran ayında Üniversitenin web tasarımı yenilenmiştir. Ayrıca bir çok bölümün web sayfasının İngilizcesi büyük oranda tamamlanmıştır.

Kalite güvence sisteminin dijitalleştirmeye birlikte akademik, idari personel ve öğrencilerimiz ile düzenli iletişim ve değerlendirmelerin yapılması iyileştirme sürecine katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda yazılım ekibi ile dijitalleşmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Akademik birim danışma kurulları vasıtasıyla sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapmaya başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümümüz 24.07.2018 tarihinde Nişantaşı yerleşkemizde Sektör temsilcileri ile birlikte “Uluslararası İlişkiler Bölümü Danışma Kurulu” konulu “Yuvarlak Masa Toplantısı” gerçekleştirmiş ve dönem başı ve dönem sonu olmak üzere toplantılarını tekrarlamak üzere düzenlemeler yapmıştır. Ayrıca yine Uluslararası İlişkiler Bölümü bölüm başkanlığı ile karar alma ve iyileştirme süreçleri ile ilgili düzenlemeler yapmak üzere 24.07.2018 tarihinden itibaren toplamda beş toplantı düzenleyerek düzenli olarak bölüm toplantıları gerçekleştirmektedir.

Kalite Politikasının oluşturulmasına ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulunun 24-25 Temmuz 2018 ve 27-28 Kasım 2018 tarihlerinde yapmış oldukları “Yükseköğretim Kurumlarında İç Kalite Güvence Sistemi ve Eğitim-Öğretimde Kalite Güvencesi” konulu toplantılarına Üniversitemiz Rektör

yardımcısı ve öğretim elemanı ile idari personelimizden katılım sağlanmış ve konu ile ilgili detaylı bilgiler alınmıştır. Yapılan toplantılarda Sakarya Üniversitesinin sunumunu yaptığı kendi yazılımları olan SABİS üniversite bilgi sisteminden diğer üniversitelerin kullanımına yönelik düzenleme yaptıkları “Stratejik Yönetim” ve Kalite Yönetim Sistemlerinin” ayrıntılı tanıtımının yapıldığı 25 Aralık 2018 tarihinde Sakarya Üniversitesinde düzenlenen toplantıya katılım sağlanmış ve bu sistemin üniversitemize kazandırılması hususunda görüşmeler yapılmıştır. (Bkz. Ek-24) Stratejik Plan ve Kalite Politikasının oluşturulmasına, izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik üniversitemiz yazılım ekibinin yapmış olduğu web tabanlı çalışmalar devam etmekte olup bu çalışmaların tamamlanmasıyla yaygın etki ve farkındalık hızlı bir şekilde sağlanacaktır.

- **Kurumdaki liderlerin kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi**

Üniversitemiz 26.12.2018 tarihinde Üniversitede ders veren tüm öğretim elemanlarının eğitim ve öğretime yönelik yapılan çalışmalarının değerlendirildiği ve ödüllendirildiği “İstanbul Gedik Üniversitesi 2018-2019 Akademik Gün” toplantısı gerçekleştirilmiş ve bu toplantıların sürekliliğinin sağlanması yönünde karar alınmıştır.

Buna ilaveten Fakülte/Enstitü kurulları ve yönetim kurulları düzenli olarak toplanmakta olup, bu toplantılarda kurumun amaçları ve hedeflerine yönelik kararların alınması denetlenmektedir.

- **Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi**

Eğitim-öğretim, süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanması ile ilgili İstanbul Gedik Üniversitesi’nde birçok iyi uygulama örneği bulunmakla birlikte, özellikle kontrol et ve uygulama aşamalarında kurum içinde iyileştirmelerin yapılması gerektiği gözlenmiştir.

Dersler; ders bilgi paketlerinde belirlenen içerik, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçlerine göre yürütülmekte, dönem süresince ve sonunda alınan geri bildirimler doğrultusunda öğretim üyelerince ders bilgi paketlerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi olarak her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda düzenli olarak yapılan Öğrenci Anketlerinde Öğrenci Memnuniyet sonuçları ve bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin verilen derslerin içeriğine ilişkin görüş ve önerileri ilgili akademik birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi halinde ilgili akademik birim kurullarında konu kararlaştırılır ve takip eden eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulur.

- **Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi**

Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılım süreçlerinin PUKÖ süreçleri tamamlanmış olup, bu akışlar Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünün <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/ar-ge-merkezleri-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatordlugu/basvuru-islem-basamaklari> üniversitenin web sayfasında erişime açılmıştır.

2018-2019 akademik yılındaki süreçler Üniversitenin BAP Komisyonu tarafından izlenmekte olup süreçlerle ilgili yetersizlik ve eksikliklerin tamamlanarak, bu süreçlerin dinamik bir şekilde iyileştirilmesi devam etmektedir.

- **Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi**

Ağırlıklı olarak ilgili Araştırma ve uygulama merkezleri kanalıyla yürütülmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, ilgili Merkezlerimizin Yönetim ve Danışma Kurulları ile Mütevelli Heyeti ve Rektör ve Rektör yardımcıları arasında sürdürülen sistematik koordinasyon ile sağlanmaktadır. Bu kurullar, iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarını alarak yıllık planlar oluşturur ve kaynak ihtiyaçlarıyla birlikte öncelikle Rektörlüğe ve sonrasında Mütevelli Heyeti'ne sunulur. Yıllık plan, program ve diğer yükümlülükler, Üniversitenin gerektiği yerde kaynak desteğini de alarak Merkez Müdürleri ve ilgili çalışanları tarafından uygulamaya geçirilir. Plan ve programların hayata geçirilip-geçirilmediği veya ilgili süreçlerin etkililik kontrolünü, ilgili Merkez yönetimi paydaşlardan alınan geribildirimler, periyodik olarak çıkarılan raporlar ve analizleri ile sistematik bir şekilde gerçekleştirir. İlgili Merkezin planlı faaliyetlerinde olabilecek iyileştirme ihtiyaçları yıl içinde Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu tarafından değerlendirilir ve gerekli görülen iyileştirme hedefleri konularak uygulamaya geçirilir.

- **Yönetmel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi**

Üniversitemizde 2019 yılının ilk çeyreğinde “İç Denetim Birimi” kurulması ve bu doğrultuda İç Denetim Birimimizin amaç, kapsam, görev, yetki, sorumluluk vb. konu başlıklarının açıklanacağı/belirtileceği “İstanbul Gedik Üniversitesi İç Denetim Yönergesi” hazırlanma aşamasındadır. İstanbul Gedik Üniversitesi iç kontrol eylem planı ile ilgili; kurum organizasyon yapısı ve denetim evreninin tanınması, ilgili faaliyet birimlerinin süreçleri ve iş akışlarının gözlemlenmesi, birimlerin etkinliği ve risk alanlarının detaylı biçimde incelenmesi konularına yönelik alt yapı çalışmaları 2018 yılında başlamıştır. İlerleyen süreçlerde planlama ve izlenecek yol haritası hazırlanacak olup, 2019 yılı denetim hedefleri belirlenerek PUKÖ döngüsü tamamlanmış olacaktır.

Kanıtlar

- [EK-8.1 KALİTE FARKINDALIK TOPLANTI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [EK-17 KALİTE KOMİSYONU SENATO KARARI.pdf](#)
- [EK-19 KALİTE BİRİM BÖLÜM TEMSİLCİLERİ KOMİSYONU.pdf](#)
- [EK-10.1 ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [EK-18 KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAKLARI.pdf](#)
- [EK-20 İİSBF KALİTE BİRİM TEMSİLCİLERİ TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [EK-21 KALİTE TEMSİLCİLERİ TOPLANTISI.pdf](#)
- [EK-22 DANIŞMA KURULLARI.pdf](#)
- [EK-23 ANKET.pdf](#)
- [EK-24 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA İÇ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

2.3 Paydaş Katılımı; İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

- **Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, İç ve Dış paydaşların, üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için beyin fırtınaları, çalıştay ve toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden

yararlanılmıştır. İki kategoride belirlenen paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar başlığı altında değerlendirilmiştir.

Eğitim, öğretimin ve araştırmanın merkezi konumda olarak tanımlandığı Üniversitenin iç paydaşları doğal olarak önceliklidir. İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm/program bazlı akademik kurullar tarafından yapılmaktadır. 2018 yılı içerisinde bölüm/program bazında dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları oluşturulmuştur.

- **Kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı**

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde iç paydaşların süreçlere katılımı, üst yönetimin karar alma süreçlerine önemli katkılar sağlayan kurul ve komisyon üyelikleriyle sağlamaktadır. İlgili kurul ve komisyonlarda gerek çalışan gerekse yönetici pozisyonunda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci temsilcileri de bulunmaktadır. Ayrıca düzenli olarak yapılan kurul ve komisyon toplantılarında tüm üyeler fikirlerini paylaşmakta ve kurumumuzu daha iyi yerlere getirmek için katkı sağlamaktadırlar.

İç paydaşların karar alma süreçlerinde yazılı ve sözlü görüş sormak üzere katılımını sağlamak kurumda gerçekleştirilen yaygın bir uygulamadır. Bunun için akademik ve idari personel için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sistemi etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararlarıyla Dekanlıklara, Enstitülere, Yüksekokullara Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmektedir. Söz konusu akademik birim yönetimleri de bu bilgileri EBYS ve e-mail üzerinden öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır. Bu şekilde bilgilendirilen iç paydaşlar danışma kurulları ve stajlar vasıtasıyla söz konusu gelişmeleri dış paydaşlarla paylaşabilmektedirler. Daha geneli ilgilendiren karar ve uygulamalar ise Üniversitenin web sayfası www.gedik.edu.tr ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.(Bkz. Ek-25)

Üniversitemiz program/bölüm başkanlıklarınca düzenli olarak karar alma ve iyileştirme süreçleri ile ilgili toplantılar yapmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümü bölüm başkanlığı ile karar alma ve iyileştirme süreçleri ile ilgili düzenlemeler yapmak amaçlı bölüm dahilinde toplamda beş toplantı gerçekleştirilmiştir.

Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda öğrenci memnuniyet anketleri yapılarak hizmet/desteklerinin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğine yönelik geri bildirimler alınmaktadır (Genel anket değerlendirmesi için (Bkz. Ek-26). Bu anketlerin sonuçları Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilerek, iyileştirmeler akademik birimlerle koordineli olarak yapılmaktadır.

- **Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları**

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, iç ve dış paydaşların, üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için beyin fırtınaları, çalıştay ve toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden yararlanılmıştır.

Üniversitemizde 09.03.2017 tarihinde düzenlenen Üniversitenin etkileşimde bulunduğu dış paydaş çalıştayına bizzat katılım göstererek GZTF analizi ile üniversiteyi etkileyen iç ve dış koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Söz konusu bu toplantılarda, Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditlerin (GZTF) analizi yapılarak zayıf yönlerin güçlü yönlere ve tehditlerin fırsata nasıl

dönüştürüleceği hakkında görüş ve öneriler geliştirilmiştir.

Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünde yapılan çalışmalarda sosyal medya ağlarında (facebook, twitter, instagram) basılı medya ve internet medyasında toplamda 502 defa haber olarak yer almış, 880 sosyal medya postu ve 42 video paylaşımı yapılmıştır. 2018 yılı öğrenci kayıtlarında öğrencilere yapılan anket çalışması ile Üniversitemiz öğrenci ve yakınlarıyla iletişim kurulması ve gelen öneriler/soruların değerlendirilmesi iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmıştır.

- **Mezun izleme sisteminin yapılması**

İstanbul Gedik Üniversitesi Kariyer ve Rehberlik Merkezi 01.09.2016 tarihinden itibaren faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler arasında;

- Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemek,
- Farklı kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere katılmak,
- Teknik geziler düzenlemek,
- İş ve staj fırsatlarının oluşturulması adına firmalarla görüşmek,
- Yeni proje ve programlar geliştirmek ve yürütmek (mentorluk programı, markalı dersler, bir gün CEO vb.),
- Atölye çalışmaları düzenlemek,
- Farklı kurumlarla birlikte ortak program ve proje geliştirmek ve yürütmek,
- Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak,
- Öğrenci ve mezunlara kariyer planları konusunda danışmanlık yapmak vb.

Tüm bu faaliyetlerin yürütülmesi esnasında kalite güvencesi sisteminin iç ve dış paydaşların yardımlarıyla da iyileştirilmesi yönünde aşağıda belirtilmiş hususlar göz önüne alınabilir;

- Mezun veri tabanının profesyonel hizmet sağlayıcıları tarafından oluşturulması ve takibinin yapılması (ölçme ve izlenebilirlik kapsamında),
- Düzenlenen etkinliklere öğrenci katılımının sağlanması için akademik personelin yönlendirme noktasında destek vermesi (sürekli iyileştirme kapsamında),
- Nitelikli mezunların iş hayatına adım atmaları noktasında yine akademik personelin öğrenciyi bilinçlendirmesi ve teşvik etmesi (sürekli iyileştirme kapsamında),
- Dış paydaşlarla ortak yürütülecek program ve proje sayılarındaki artış için Üniversite tanınırlığının ve markalaşmasının sağlanması için gerekli faaliyetlerin yürütülmesi,
- Üniversitemiz mezunlar derneğinin faaliyetlerini yürütebilmesi için üniversitenin gerekli olan desteği vermesi,
- Öğrencilerin akademik yayınlara erişimleri konusunda yönlendirilmeleri,
- Proje tabanlı staj için dış paydaşlarla anlaşmaların sağlanması ve Üniversite yönetiminin bu konuda gerekli desteği vermesi,

Mezunlarla sürdürülebilir bir şekilde iletişim kurmak için ilgili çalışmalar yapılmaya başlanmış olup, Kariyer ve Rehberlik Merkezi tarafından bu amaca yönelik kariyer temalı; 2 konferans, 8 seminer ve 2 adet söyleşi yapılmıştır. Bunun yanı sıra mezunlarımızı doğru yönlendirmek adına 62 Firma görüşmesi, mezunlarla yapılan 8 teknik gezi ve mezunlarımıza yönelik 14 eğitim semineri yapılmıştır.

Bunların dışında merkezimiz amaçları çerçevesinde 12 konferans, 6 panel, 5 seminer, 10 söyleşi, 8 konser, 18 sergi, 4 teknik gezi ve 26 eğitim seminerine katılım sağlanmıştır. (Bkz. Ek-27)

Mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim kurmak ve mezunlarımızın istihdam durumlarını izlemeye yönelik istatistiksel verileri oluşturmak amaçlı dijital altyapı çalışması 2018 de üniversite üst yönetimince başlatılmıştır.

Kanıtlar

- [EK-19.1 KALİTE BİRİM BÖLÜM TEMSİLCİLERİ KOMİSYONU.pdf](#)
- [EK-22.1 DANIŞMA KURULLARI.pdf](#)
- [EK-10.1.1 ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [EK-25 WEB SİTESİ DUYURULARI.pdf](#)
- [EK-26 BAHAR DÖNEMİ GENEL ANKET DEĞERLENDİRMESİ.pdf](#)
- [EK-27 KARİYER VE REHBERLİK MERKEZİ ETKİNLİĞİ.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı ve Onayı; Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)

• Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi

Programların amaç ve müfredatlarının belirlenmesi hâlihazırda Fakülte/Enstitü/YO/MYO iç paydaşları ile gerçekleştirilmektedir. Ancak, Fakülte/Enstitü/YO/MYO bazında bölüm/program iç/dış paydaşlardan oluşturulan danışma kurulları vasıtasıyla müfredatların farklı açılardan gözden geçirilmesi sağlanmaktadır. Bu şekilde hem ülke ihtiyaçlarına hem ilgili sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve Üniversitemizin öğrencilerine maksimum katma değer sağlayacak müfredatlar geliştirilmektedir. Teknolojik gelişmeler ve fakültelerdeki mevcut öğrenci profilini de göz önünde tutarak, kuramsal bilginin yanında uygulamaya ağırlık verilmektedir. Program tasarımları oluşturulurken, YÖK tarafından oluşturulan programlar temel alınmaktadır. YÖK'ün belirlediği programa göre her programdaki ilgili öğretim elemanları tarafından programa son şekli verilmekte ve programa dair uygulayıcıların görüşlerini almak adına bünyesinde çalışan yönetici ve öğretmenler ile bir araya gelinmektedir.

Bu süreçte “Son Sınıf Memnuniyet Anketi”, “ Öğrenci Mesleki Eğilim Anketi” ve mezunlardan elde edilecek geri bildirimlerden de faydalanılacaktır.

Açılması planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından tasarlanarak ilgili Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna teklif edilir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile açılması önerilen bölüm/program, Senatonun onayına arz edilir. Mütevelli Heyet oluru sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna

gönderilir.

- **Programların tasarımına paydaş katılımı**

Her dönem bölüm/program bazında yapılan istişare toplantılarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta, fakülte/enstitü/YO/MYO kurullarında değerlendirilen program tasarımlarında bu görüşler dikkate alınmaktadır.

- **Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler**

31.12.2018 tarihi itibarıyla Üniversitemizin bölüm/program bazında mezun sayıları listesi Ek-28'de yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuz ilk kez 2012 yılında mezun vermiş olup diğer fakültelerimiz ise ilk kez 2016 yılında mezun vermiştir. 2017 yılında kurulan Kariyer Merkezi bünyesinde de mezunlarımızla ilgili çalışmalar başlatılmış olup henüz geliştirme aşamasındadır. Dolayısıyla mezunlarımızın bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak dış paydaşlardan alınabilecek olan veri 2017 yılı ile sınırlıdır. Ancak mezun öğrencilerimiz tarafından doldurulan Mezun Öğrenci Anketi vasıtasıyla bazı programlara ilişkin ham veriler henüz oluşturulma aşamasındadır. (Bkz. Ek-29)

Meslek Yüksekokulu ve tüm fakülte öğrencilerinin (İİSBF öğrencileri hariç) bölüm/program bazında staj listesi Ek-30'de yer almaktadır. Stajlarını yapan öğrenciler, staj yeri, koşulları ve kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili bölüm başkanlarına teslim etmektedirler. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir (Bkz. Ek-31).

Mühendislik Fakültesi

Eğitim-öğretim boyunca öğrencilere uluslararası araştırma yetkinliği kazandırmak ve sektörde istihdam edilmeye yönelik program dersleri tasarlanmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi

Öğrenciler, bölümlerin mezuniyet projeleri ve bazı derslerde birincil ve ikincil araştırmalar yapıp elde ettikleri verileri raporlayıp hem akademisyenlere hem de sektör temsilcilerine sunmaktadırlar. Toplumsal duyarlılık projeleri, toplumun gereksinim duyduğu alanlarda öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerin hazırladıkları projeler yılsonu paydaşlar ve öğrenciler arasında gerçekleştirilen bir organizasyonla sunulmakta ve raporlaştırılmaktadır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Fakülte ve araştırma merkezlerinin projelerinde öğrencileri dahil ederek onlara araştırma yetkinliği kazandırmak hedeflenmektedir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sergi, çalıştay, yarışma ve kongrelerine katılımı desteklenmekte ve eğitim-öğretimleri boyunca öğrencilere uygulama ağırlıklı derslerle yetkinlik kazandıracak programlar tasarlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programlarda Toplum Hizmet Uygulamaları ve Araştırma Projeleri dersleri yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz öğretim üyelerimiz ile birlikte bazı kongrelerde, mesleki organizasyon, kongre, çalıştay gibi bilimsel etkinliklerde katılımcı bazılarında ise araştırmalar yaparak, çalışma sonuçlarını

paylaşmaktadır.

Gedik Meslek Yüksekokulu

Öğrenciler, programlarda uygulamalı dersler aracılığıyla bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıracak ve mezuniyette istihdam edilecekleri sektör işbirlikli tasarlanmıştır.

- **Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması**

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu sürece ve her dersin içeriğine, eğitim amaçları ve kazanımlarına ilişkin detaylı bilgiler, İnternet ortamında Türkçe ve İngilizce olarak üniversitenin web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz web sayfasına <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden erişilmektedir.

Programların amacını kapsayan program çıktıları Üniversitenin web sayfasında <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinde ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- **Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması**

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Program yeterlilikleri, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Bu yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu, hem genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri, hem de mesleki özel bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimize bulunduğu program dâhilinde verilen eğitim, edinecekleri mesleki vizyonla, kendilerinden beklenen teknik becerileri ile tam bir mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmıştır. Öğretim programları, gelişen teknolojilere uygunluğu ve iletişim sektörünün beklentileri göz önüne alınarak uygulanmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre hazırlanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-28 MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI.pdf](#)
- [EK-29 ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ADAY ÖĞRENCİ ANKETLERİ.pdf](#)
- [EK-30 STAJ YAPAN AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI.pdf](#)
- [EK-31 STAJ DEFTERİ.pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi; Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.

- **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler**

Gözden geçirilen ve güncellenmesi planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından bölüm/program toplantılarında öğretim elemanlarının ve danışma kurullarının görüşü alınarak hazırlanan öneriler ilgili Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna teklif edilir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile güncellenen bölüm/program müfredatları, Senatonun onayına sunulur ve karara bağlanır. İlgili Senato kararı EBYS sistemi üzerinden paydaşlarla paylaşılır. (Bkz. Ek-32)

- **Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı**

Yukarıda bahsi edildiği üzere dış paydaşların görüşü danışma kurulları ile yapılan toplantılarda, iç paydaşlardan öğretim elemanlarının görüşleri ise ilgili bölüm veya Fakülte/Enstitü/MYO kurullarında tartışılarak kararlaştırılır. İç paydaşlarımızdan mevcut öğrencilerin görüşleri ise öğrenci temsilcilerinin bölüm başkanlıklarına sözlü veya yazılı ilettiği geri bildirimler veya öğrenci anketleri ile elde edilen geri bildirimler vasıtasıyla önerileri alınarak ilgili kurullarda kararlaştırılır.

- **Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar**

Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir. Dersin amacı, işleyişi, kullanılacak materyal ve başarı değerlendirmesinin yer aldığı ders içeriği en geç dönemin ilk ikinci haftasında öğrencilere öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” Madde 37 ve 38’de başarı değerlendirmesine ilişkin esasları teminat altına alınmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>

Üniversitemizde sınavların, notlandırmanın, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının kriterleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim Yönergesi” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin” madde 24, madde 25, madde 31 ve madde 32 ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nde bu hususlar düzenlenmiştir.

Öğrenciler ödev, proje ve grup çalışmaları ile programın yürütülmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Buna ilaveten bölüm/fakülte öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi vasıtasıyla Üniversitenin akademik yönetimine programın işleyişine yönelik geri bildirimlerini diğer öğrenciler adına iletebilmektedirler. 2018 - 2019 eğitim öğretim yılında bazı bölüm derslerine modüler sistem, kritik düşünme ve dijital uygulamaların adapte edilmesine yönelik pilot bir çalışmanın başlatılması kararlaştırılmış olup alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

- **Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları**

Bölüm başkanlıkları ve Dekanlık/Müdürlükler ve ilgili kurul toplantıları ile birlikte bölüm toplantıları düzenlenerek geri bildirimlerle eksik kalan noktalar tespit edilip, iyileştirme aksiyonları alınmaktadır.

- **Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları**

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından, başvuru kriterlerini karşılayan, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği (Türkçe) ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri için 22.01.2019 tarihinde gönderilmiş olan yazı ile akreditasyon değerlendirmesi işlemleri için MÜDEK'e ön başvuru yapılmış ve başvurumuz kabul edilmiş olup, çalışmalara başlanmıştır. (Bkz. Ek-33)

Kanıtlar

- [EK-32 DERS ADI DEĞİŞİKLİĞİ SENATO KARARI.pdf](#)
- [EK-33 MÜDEK BAŞVURUSU.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme; Kurum, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.

- **Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar**

Öğrencilerimize yerinde yaşayarak öğrenme kapsamında uygulama odaklı eğitim verilmektedir. Her bir öğrencinin eğitimi süresince uygulamalı eğitimlerde aktif rol alması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesine dahil olan yeni öğrencilerin programlara hazırlanmaları ve Üniversiteye alışmaları amacıyla Enstitüler, Fakülteler, ve MYO/YO kendi bünyelerinde çeşitli oryantasyon faaliyetleri sürdürmektedirler. Her akademik yıl başlangıcında birimlerce organize edilen “Yeni Kayıt Öğrencileri Tanıtım Günleri”nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi ve birimler kendi görev ve hizmet alanları ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. <https://www.gedik.edu.tr/?s=oryantasyon> Linkinde duyuru örnekleri yer almaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman ilgili akademik birim tarafından atanır. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Danışman tarafından onaylanan ders alma/bırakma/çekilmeler bölüm/program başkanının onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle gerçekleştirilemeyen işlemlerde ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrenci listesi bölüm/program başkanlığına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletilir.

Öğrencileri kredi ve burs olanakları ile sağlık sorunları ve konularında destek alabilecekleri kaynaklar açısından bilgilendirir. Öğrencilerin daha önce diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin eşdeğerlik işlemleri ilk aşamada bölüm/program başkanlıkları tarafından gerçekleştirilir yapılan eş değerlik çalışması Dekanlık/Enstitü/YO/MYO'ya iletilerek ilgili kurul kararıyla kesinleşir. Alınan kurul kararı bölüm veya program başkanlığı tarafından öğrenciye bilgilendirme amaçlı olarak iletilir. Bölüm/program başkanlığı ve danışman öğrencileriyle her yarıyılıda en az bir toplantı yapar, öğrencilerin görüş ve talepleri değerlendirilir ve Dekanlık/Müdürlüğe iletilir. Öğrenciyi sınav ve

disiplin yönetmelikleri konusunda Üniversite yerleşkelerinde yapılan duyurularla bilgilendirir (Bkz. Ek-34).

Öğrencilerin sürece katılmalarını ve düzenli işlemesine yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla danışmanı olduğu öğrenciler arasından kendisine yardımcı olacak bir Komite oluşturabilir. Sorumlu olduğu öğrencilerin öğretim süresince ders programları ile eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencileri ders dışı zamanlarında Üniversite içerisinde sosyal etkinliklerde daha girişken bir biçimde yer almaları konusunda yönlendirir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla konferans, panel, seminer ve benzeri etkinlikler konusunda onları bilgilendirir. Öğrenciyi lisans eğitimi ve iş hayatı konusunda bilinçlendirir.

Öğrencinin Üniversiteye uyumunu, derslere devamı ile başarı durumunu izler. Üniversite, Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Bölüm/Program, öğrenci işleri, staj ve eğitim komisyonu vb. birim veya kurullara yardımcı olur. Danışman haftada bir gün öğrenci görüşme saatleri belirler ve ilan eder. Danışmanlık zorunlu durumlar dışında öğrenci Üniversiteden mezun oluncaya kadar devam eder.

- **Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar**

Eğitim-öğretim yılı başlangıcında, öğretim üyelerine yönelik hizmet içi programlar yapılarak öğrenci merkezli eğitim başta olmak üzere eğitim konularında öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Yapılan eğitimler ek-35’da sunulmuştur.

Aşağıda linkte bulunan yönerge ve esaslar çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik etkinlik ve yayınları BAP komisyonunda alınan kararlarla finansal olarak Üniversite tarafından desteklenmektedir.
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037>, <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-yayin-tesvik-esaslari.pdf>,
<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-faaliyetlere-katilim-esaslari.docx>

BAP Komisyonu tarafından desteklenmesi için değerlendirilen proje türleri şunlardır;

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri (BTAP), Temel Araştırma Projesi (TARP), Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projesi (UBAİP), Katılımlı Araştırma Projesi (KTAP), Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP), Araştırma Destek Projesi(ADEP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKAP), Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKAP), Fikri Mülkiyet Destek Projesi (FMP), Kongre, Sempozyum Düzenleme Projesi (KSP), BAP Komisyonu Tarafından Desteklenmesi Uygun Görülen Diğer Projeler,

Lisansüstü Tez Projeleri ile Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi türlerindeki başvurularda öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte bilimsel çalışmalar yapması ve bu çalışmalar için finansal destek alması mümkündür. Bir başka deyişle öğrencilerimizin öğretim elemanlarıyla birebir çalışma imkanı bu mekanizma vasıtasıyla yaratılmış olmaktadır.

- **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi**

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve

stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Stajlara tahsis edilen AKTS kredileri Ek-36'de yer alan öğrenci transkripti ve ders tanımlamalarında görülmektedir.

- **Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi**

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Bologna, Erasmus+ ve ikili anlaşmalar kapsamında gerçekleştirilmektedir (Bkz.Ek-37).

Yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı ve gerekli kriterlere sahip öğrenci Erasmus+ Öğrenim hareketliliğinden faydalanır.

Birinci kademe(lisans)öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, İkinci (yüksek lisans)ve üçüncü (doktora) kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması,Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ECTS kredi yükü olması Mevcut öğrenim kademesi içerisinde Erasmus+ ve Hayatboyu Öğrenme (LLP) döneminde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekir.

Avrupa kredi transfer sistemi (AKTS), dersleri öğrencilere sağladıkları iş yükü olarak tanımlamaya çalışır. Bir dönem boyunca en az 30 ECTS kredisi dersi alır. Değişim programının dersleri önceden belirlenir. Yurtdışında başarı ile tamamlanan derslerin kredisi İstanbul Gedik Üniversitesi'ne aktarılır. Bu dersler orijinal isimleri, kredileri ve notları ile tanınır. Bir dönem değişimi olan öğrenciler 30 AKTS dersi almak zorunda olan öğrenci bu derslerin 2 / 3'ü başarıyla tamamlanmak zorundadır.

Programa katılan değişim öğrencileri ortak üniversiteye herhangi bir öğrenim ücreti ödemezler. Erasmus öğrencileri Avrupa'da geçirdikleri süre boyunca Erasmus bursu alırlar. Erasmus hibesi, Erasmus değişim programına katılan öğrencilere geçim maliyetlerini desteklemek için verilen ödenektir.

- **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları**

Öğrencilerin kültür sanat ve spor alanlarında derinlik kazanmaları için ders dışı etkinlikler kapsamında öğrencilere bu alanlara yönlendirilmeleri sağlanmıştır. Bu amaçla üniversitemizin 15.01.2018 tarihli 2018/02 sayılı senatosunda onaylanan "İstanbul Gedik Üniversitesi Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları" ile bu tür etkinliklerin yürütülmesi üniversite genelinde sağlanmaktadır. Ders dışı etkinlikler üniversitenin web tabanlı sisteminde etkinlik planlayıcıları tarafından <https://www.gedik.edu.tr/?s=ders+d%C4%B1%C5%9F%C4%B1> linkinde yer almakta olup ilgili akademik birimler tarafından öğrencilerin bu tür etkinlikleri yönlendirilmeleri için etkin ve verimli bir mekanizma oluşturulmuştur. Ayrıca ders dışı etkinliklerin öğrencilerin transkriptlerinde yer alması için kart okuyucu sistem olarak özel bir sistem üniversite tarafından satın alınmış olup üniversite bilgi sistemimiz ile web servis aracılığı ile bağlantı kurulmuştur. Kart okuma cihazları İstanbul Gedik Üniversitesi kartlı geçiş sistemi – MİKADO programı ile kayıt altına alınmaktadır. Burada işleyen algoritmaya göre etkinliğe en az 1 saat katılan öğrenci, etkinliği tamamlamış olarak sayılır ve bir web servis entegrasyonu ile İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi – OBS ne kayıt edilir ve bu sayede ders dışı etkinliklere öğrencilerin katılımı yenilikçi bir sistemle takip

edilmektedir. Ders dışı etkinliklere örnek ekte yer almaktadır.(Bkz. Ek-38)

- **Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi**

Öğretim elemanlarının öğrencilerle birebir görüşmelerini sağlamak üzere haftada en az iki saat olmak üzere belirledikleri gün ve saatleri ilişkin bilgilendirme ofislerin kapılarında yer almaktadır. Buna ilaveten her öğrenci kayıt olduğu andan itibaren ilgili akademik birimden bir öğretim üyesinin danışmanlığına tahsis edilmekte ve bu bilgiler üniversitenin öğrenci bilgi sisteminde de yer almakta ve ilgili akademik birim panolarında da duyurulmaktadır. (Bkz. Ek-39)

- **Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması**

Üniversitemizde sınavların, notlandırmanın, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının kriterleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim Yönergesi” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir. <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/mevzuat>

Ayrıca her öğretim elemanı her dönemin başında yürütmekle sorumlu olduğu dersin planını öğrenciler ile paylaşmak zorundadır. Ders planlarında o derse ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterleri ve süreçleri de öğrenciye aktarılmaktadır. (Bkz.Ek-40).

- **21. Yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması**

Koç Üniversitesi ALIS dersinin üniversitemizde uygulanmasına yönelik olarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılında İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Psikoloji ve Sosyoloji bölümlerinin koordinatörlüğünde bir pilot proje başlatılmıştır. Bu modülün gönüllü olarak yürütülen bu dersin bölüm müfredatlarına ilave edilmeden önce İstanbul Gedik Üniversitesi özeline uyarlanması test edilmekte olup bahsi geçen akademik yıl sonrasında koordinatörlerin önerisi ile 21. Yüzyıl yetkinliklerini öğrencilerine aktarmayı hedefleyen söz konusu dersin tüm üniversite müfredatlarına dahil edilmesi Senatoda tartışılacaktır. Bu çalışmanın görselleri ve ders içeriği ek-41 'da yer almaktadır.

Kanıtlar

- [EK-34 İİSBF DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ DUYURUSU.pdf](#)
- [EK-35 HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMI DUYURUSU.pdf](#)
- [EK-36 MİM310.pdf](#)
- [EK-37 ERASMUS ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ.pdf](#)
- [EK-38 DERS DIŞI ETKİNLİKLER.pdf](#)
- [EK-39 DANIŞMANLIK DUYURUSU ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [EK-40 DERS PLANI 14 HAFTA.pdf](#)
- [EK-41 ALİS.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma; Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve

kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

- **Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler**

2014 Yılı itibari ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” faaliyetlerine başlamıştır. Bu birim, üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri, yerleşke ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşacakları zorlukları en aza indirmeyi ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamayı amaçlamaktadır. 2016-2017 eğitim- öğretim yılında başlatılan Üniversitemiz öğrencileri arasından eğitim-uyarlama gerektiren öğrencilerin tespit ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. (Bkz. Ek-42) Üniversitemiz web sayfasında “Engelli Öğrenci Birimi” sekmesi oluşturulmuş olup <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-%20hakkinda> linkinden bu birime ulaşılabilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-hakkinda> bu linkte yer alan “Engelli Kayıt formunu” online olarak doldurarak bilgilerini Engelli Öğrenci Birimine iletebilmektedirler.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ve Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi işbirliğiyle engelli öğrencilerimizin de dahil olduğu için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetlerimizin listesi aşağıda yer almaktadır.

03 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Etkinlikleri

21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinlikleri

02 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

10 Mayıs Pendik Vala Gedik Özel Spor Oyunları

- **Kurumda, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler**

İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerinin önceki “formal” (örgün) öğrenmelerinin tanınması 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (madde-10) ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Yatay geçiş başvuruları, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlarca değerlendirilir. Adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, İstanbul Gedik Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bu öğrencilerin önceki programda almış ve başarmış veya koşullu başarmış oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir.

Lisansüstü programlarda “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” nin 3. madde hükümlerine göre öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması işlemleri yapılır. Üniversitenin bir lisansüstü programına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci; devam etmekte olduğu öğretim programını tanıtan ve kayıt olduğu derslerden başarı durumunu belirten belgeleri dilekçesine ekleyerek, izleyen yarıyılın başlama tarihinden önce, ilgili enstitü müdürlüğüne başvurur. Enstitü müdürlüğü başvuru belgelerini anabilim dalı görüşünü ve bu görüş olumlu ise öğrencinin programa uyumu için alması gerekli görülen derslerin adlarını ister. Anabilim dalı görüş ve önerileri Enstitü Yönetim Kurulunda incelenerek öğrencinin yatay geçiş isteminin uygun olup olmadığı öğretimin başlama tarihinden önce karara bağlanır. Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine aşağıda yer alan linklerden ulaşılabilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/58336>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148906>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82844>

- **Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.).**

İnformal ve non-formal öğrenmeler konu ile ilgili Üniversitenin sürekli eğitim merkezi tarafından Nişantaşı ve Kartal yerleşkeleri tarafından yürütülmektedir. Düzenlemelere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41555>, <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/surekli-egitim-merkezi>

Kanıtlar

- [EK-42 ENGELLİ ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu; Kurum, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi**

Konferans, eğitim, kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım maddi olarak Üniversite tarafından desteklenmektedir. Akademik teşvik ve destekler Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti kararı ile garanti altına alınmıştır. (Bkz. Ek-43)Üniversite tarafından akademik teşvik ile desteklenen öğretim elemanlarının listesi Ek-44’de yer almaktadır.

Erasmus+ kapsamında yurtdışına ders vermek için giden akademisyenlerimize ait bilgilerde Ek-45’de yer almaktadır.

Ayrıca Üniversitede Dekanlıklar seviyesinde genç akademisyenlerin akademik öz güvenlerini arttırmak ve yaptıkları çalışmaları akademik anlamda geliştirmelerine imkan sağlayacak “Akademik Seminerler Dizisi” düzenlenmektedir. Yapılan seminerler ile ilgili görsellere <https://www.gedik.edu.tr/?s=akademik+seminer> linkinden erişilebilir. Sadece akademisyenlere yönelik gerçekleştirilen, genç ve tecrübeli öğretim üyelerinin informal akademik platformlarda bir araya getirilmesi vasıtasıyla bu

amaçlar gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. (Bkz. Ek-46)

- **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması**

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınarak; ders yükleri öğretim elemanının yükseköğretim ve atama yükseltme kriterlerindeki uzmanlık alanı ile uygun biçimde ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

Kadroların atamalarında “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe” uygun olarak gerçekleştirilir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının kadro atamalarına ilişkin iş süreç ve akışları halen çalışma aşamasında olup bir sonraki yıla kadar tamamlanması planlanmaktadır. (Bkz. Ek-47)

Üniversitemizde ders içeriklerinin örtüşmesi göz önüne alınarak bölüm/programların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ilan metinleri Yükseköğretim Kurumundan onay alınarak ilan edilmektedir.

- **Kurumdaki eğiticinin eğitimi programının, kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması**

Hizmet içi eğitim kapsamında eğiticinin eğitimine katkıda bulunmaktadır ve bu katılımlar sınırlar dahilinde ulusal ve uluslararası olarak ve finansal olarak da desteklenmektedir. Bunun dışında Fakülte eğiticinin kendi alanı ile ilgili olan eğitimlere katılmasını desteklemektedir.

Kanıtlar

- [Ek-47 Personel Atama.pdf](#)
- [EK-43 BİLİMSEL YAYIN TEŞVİK ESASLARI.pdf](#)
- [EK-46 İİSBF AKADEMİK SEMİNER DİZİSİ.pdf](#)
- [EK-44 ESKİ DÖNEM BAP PROJE DURUMLARI.pdf](#)
- [EK-45 ERASMUS PERSONEL HAREKETLİLİĞİ.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler; Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

- **Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)**

Öğrencilerimize eğitim etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetini sunmak amacıyla, İstanbul Gedik Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve buna bağlı kütüphaneler öğrencilerimizin hizmetindedir. Kütüphaneler toplamda 217 okuyucu kapasitesinde olup kütüphane kaynaklarına ve veri tabanlarına online olarak ulaşmak mümkündür.

Merkez Kütüphanede elektronik ortamda (ULAKBİM) takip edilen tam metin elektronik veri tabanı sayısı 16, abone olunan basılı dergi sayısı 9 ve toplamda takip edilen dergi sayısı 27.342'dir. Yeni program ve bölümlerin açılması ile bu sayılarda iyileştirmeye yönelik satın alma süreçleri devam etmektedir (Bkz. EK-48).

Öğrencilerimiz öğrenim gördükleri Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı, finans laboratuvarı, teknik ve diğer amaçlı 30 adet laboratuvar eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler.

Üniversitemiz yerleşkelerinde 50Mbps ile 200 Mbps arasında değişen hızlarda metro Ethernet internet mevcuttur. Tüm yerleşkelerde 1 adet Firewall bulunmaktadır. Ve bu firewallar IPsec vpn ile birbirine bağlıdır. Sistem altyapısı 3 adet fiziksel sunucu ve 2 adet storage üzerinde Vmware sanallaştırma sistemi üzerine kurulmuştur. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi için çalışmalara başlanmış ve mevcut sistemler ile entegrasyon süreçleri devam etmektedir.

Üniversitemiz genelinde 567 bilgisayar ve sunucu, 30 yazıcı, 17 tarayıcı, 155 ses, görüntü ve sunum cihazı bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari kadronun kullanımına özel dizüstü bilgisayarı alımı gerçekleştirilmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi Kampüslerinde kullanılan, ve uzaktan erişim sağlanan lisanslı yazılımlar şunlardır: Microsoft Windows 7/10, MacOS, Microsoft Office, Adobe CC, Autodesk Maya, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, Autodesk ReCap, Autodesk Revit, Autodesk Inventor, Abaqus, LTspice, EDIUS Grass Valley, MATLAB, Microsoft Visual Studio, SOLIDWORKS, FXplusPS Foreks ZBrush, NetBeans IDE, SketchUp, Maxon Cinema 4D, Apple Final Cut. Engineering Solution.

Üniversitemizde eğitim-öğretimi destekleyici teknolojiler kullanılmaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının gereksinimleri doğrultusunda yeni teknolojiler temin edilmektedir. MAC bilgisayarlardan oluşan laboratuvarlarımız ve "Gedik Trader" programının yer aldığı "Finans Laboratuvarı", 2017 yılı itibarıyla öğrencilerimizin kullanımına açılmıştır. Ayrıca Grafik Tasarım laboratuvarı yeniden kurulmuş ve yenilenmiştir. Bu laboratuvarın geliştirilmesi için Gedik Yatırım ile olan işbirliğimiz mevcut olup software donanımı ve eğitsel yönlerden kendilerinde destek alınmaya devam edilmektedir. Finans sektörünün önde giden Gedik Yatırım şirketinin eğitim bölümünden de sermaye piyasasına yönelik eğitim destekleri de alınmaktadır.

Birleşmiş Milletlerin UNCTAD kuruluşuna üye olunarak "Virtual Institute" eğitim-öğretim materyalini erişim imkanı sağlanmıştır, bu sayede öğrencilerimizin güncel verilere erişimi sağlanmış ve öğrencisi oldukları alanlardaki global trendleri takip etmeleri mümkün olmuştur (Bkz. Ek-49).

Üniversitemizde sosyal alanlar bünyesinde kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları, öğrenci kulüpleri ve öğrencilerimizin yatılı kalmalarına tahsis edilen konukevi bulunmaktadır. Konukevi 110 oda ve 270 yatak kapasiteli olup konukevine ait görsellere <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/kampuste-yasam/konukevi> linkinden erişim sağlanabilmektedir.

• Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı öncülüğünde sportif ve kültürel faaliyetler yoğun bir şekilde dönem içerisinde gerçekleştirilmektedir. 2017 yılı itibarıyla 34 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Faaliyetlere ulaşım, yemek ihtiyaç halinde mekan kiralanması, ve malzeme temini Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci kulüpleri sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından 2018 yılına ait öğrenci kulüp faaliyetleri Ek-50'de yer almaktadır. Ayrıca Kültür faaliyetleri diğer fakültelerde de ders dışı etkinlik kapsamında yapılmaktadır.

- **Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi**

Üniversitenin Psikolojik Danışmanlık Biriminde tam zamanlı bir klinik psikolog görev yapmaktadır. İhtiyaç olması halinde İktisadi, İdari ve Sosyal bilimler Fakültesi Psikoloji bölümü öğretim üyesi olan iki deneyimli Psikiyatr öğretim üyesinden de destek alınmaktadır. Öğrencilerimize yönelik Psikolojik rehberlik hizmeti Kartal Yerleşkesi C Blok 3. Katta hizmet vermektedir (Bkz. Ek-51).

Sağlık hizmetleri için çevre hastaneleri ile anlaşmalar sağlanmıştır (Bkz. Ek-52). Üniversitemize sağlık hizmetlerimizi yürütmek üzere iki hemşire ve bir işyeri hekimi istihdam edilmiştir. Pendik, Kartal ve Aydınli yerleşkelerimizde birer adet revir bulunmaktadır. Toplam iki sağlık personeli ve iş yeri hekimi bulunmaktadır.

- **Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler.**

18 Ekim 2018 tarih ve 2018/31-5 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” temsilcileri yeniden belirlenmiştir. Engelli Öğrenci Birimi Üniversitemiz 2018 Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR)’ nda kullanılmak üzere temsilcilerine <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-hakkinda> linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talep etmeleri halinde ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalar yapılmaktadır. Kampüs girişleri engelli öğrencilerimiz için erişilebilir konumuna getirilmiş olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kullanabilecekleri WC ve Kartal yerleşkesindeki A Blok ve B Blok asansörleri ile tuvaletler 2017 yılında engelli öğrencilerimize uygun bir şekilde yenilenmiştir. Asansörlerde sesli uyarı istemi ve Braille alfabesi ile yönlendirme mevcuttur. Kartal yerleşkesinde C blok giriş katında bulunan engelli tuvaletine rampa ile ulaşım imkanı sağlanmıştır. A ve B Blok 1.katında engelli tuvaletlere erişim ise asansör vasıtasıyla yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerimize destek, öncelikli olarak Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. Bu öğrencilerimizin akademik, bireysel gelişimleri kayıtlı oldukları bölüm/programın anabilim dalı başkanlığının iş birliği ile yürütülmektedir. Ayrıca uluslararası öğrencilerin göç idaresi ile ilgili işlemlerinde Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü sürece destek olmaktadır. Buna ilaveten, uluslararası öğrenciler Üniversitenin konukevi imkanları ve ücretsiz servis hizmetlerinden de yararlanmaktadırlar. Uluslararası öğrenciler İngilizce/Türkçe dilinde yapılan duyurular la sürekli olarak bilgilendirilmektedir. (Bkz. Ek-53)

- **Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ait karar mekanizmaları.**

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde kulüplerin etkinlik faaliyetleri incelenir ve etkinlik maliyetlerine göre bütçeleri belirlenerek Müttevelli Heyeti onayı ile karar verilir.

Kanıtlar

- [EK-26.1 BAHAR DÖNEMİ GENEL ANKET DEĞERLENDİRMESİ.pdf](#)
- [EK-48 KİTAP ALIM YAZISI VE LİSTESİ.pdf](#)
- [EK-49 SERTİFİKA ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [EK-52 HASTANE ANLAŞMALARİ.pdf](#)

- [EK-53 ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERE DUYURU.pdf](#)
- [EK-51 SKS Psikoloji Danışma Birimi Faaliyet Raporu 2018.pdf](#)
- [Ek-50 SKS Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

4.1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.

- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası**

“İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” ise 14.08.2018 tarihli 2018/7 sayılı Senato karar ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve birçok proje akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi sağlanmıştır. Bilimsel Araştırma projeleri komisyonu tarafından finansal desteklenmek üzere değerlendirmeye alınabilecek proje türleri 15 olup, bunlar aşağıda yer almaktadır.

1. Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri (BTAP)
2. Temel Araştırma Projesi (TARP)
3. Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP)
4. Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projesi (UBAİP)
6. Katılımlı Araştırma Projesi (KTAP)
7. Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP)
8. Hızlı Destek Projesi (HZP)
9. Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP)
10. Araştırma Destek Projesi(ADEP)
11. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKAP)
12. Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKAP)
13. Fikri Mülkiyet Destek Projesi (FMP)
14. Kongre, Sempozyum Düzenleme Projesi (KSP)
15. BAP Komisyonu Tarafından Desteklenmesi Uygun Görülen Diğer Projeler

Üniversitemizin güncellenme aşamasında olan 2019-2023 Stratejik Planında da belirlediği üzere araştırma odaklı bir Üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdürecektir. Buna bağlı araştırma faaliyetlerini destekleyici birim olarak üniversite bünyesinde Rektörlüğe bağlı konumlandırılmış olan Teknoloji Transfer Ofisi (GÜNTTO) belirlenen strateji doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde “Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi ve Teknoloji Transfer Ofisi” Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması adına Yükseköğretim Kurumuna başvuruda bulunulmuştur. Bunlardan Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi başvurumuz onaylanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma merkezi için yaptığımız başvurunun inceleme süreci ise devam etmekte olup ilgili yönerge ve yönetmeliklerin hazırlanması için sürecin olumlu olarak tamamlanması beklenmektedir. 2018 yılı içerisinde yapılan temel faaliyetler Ek’54 de yer almaktadır. Ayrıca “Eğitim Tanıtım Farkındalık ve Hibe Programları Birimi”nin çeşitli alanlarda vermiş olduğu

232 adet eğitim, devam eden 32 BAP projesi, devam eden 3 TÜBİTAK projesi, başvurusu yapılan 34 proje ve 4 adet yayını bulunmaktadır. Bununla birlikte -Ulusal / Uluslararası Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarına Başvurma: 34 adet, -Bilgilendirme etkinlikleri düzenleme: 10 adet, -Aktif katılım gösterilen etkinlikler: 4 adet, -Eğitim Düzenleme: 22 adet ve -GÜNTTO tarafından çıkartılan yayınlar: 4 adet gibi faaliyetleri de bulunmaktadır. (Bknz. Ek-55) Devam eden projelerimiz ile ilgili bilgiye <https://www.gedik.edu.tr/?s=projeler> linkinden erişilebilir.

İstanbul Teknopark bünyesinde 5 adet Kuluçka şirketi bulunmakta olup Girişimcilik ve Kuluçka Biriminin eğitimleri ağıdadır;

- Kuluçka Şirketlerimiz Sayısı : 5 Adet
- Girişimcilik: 16 Adet
- Girişimcilik Eğitimi: 16 Adet
- Girişimcilik Sertifika Eğitimi: 13 Adet (Bknz. Ek-56)

Bunların dışında 8 adet patent başvurusu, 8 adet patent araştırmasını sağlamak üzere yapılan araştırma ve 9 adet patent başvurusu yapılmasına destek olunan patentler bulunmaktadır. Üniversite Sanayi işbirliklerinde ise 15 adet Ar-Ge Proje ortaklıkları bulunmakla birlikte 3 adet TÜBİTAK ARDEB Destekli Proje, 1 adet Kalkınma Ajansı Destekli AR-GE ve Yenilik Proje ve 2 adet desteklenen AR-GE ve Yenilik Projeleri bulunmaktadır.

- **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar**

Bu kapsamda sektörel ihtiyaçların öncelikle belirlenmesi çalışmaları neticesinde, akademik olarak incelenerek öğrencilerimizin de katkılarıyla yapılacak araştırmalar sonucu çözüme ulaştırma misyonu benimsemekte ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” kapsamında lisansüstü öğrencilerinde projelere katılımıyla yapılan faaliyetler verilen teşvikler ile desteklenmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibariyle fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda İGÜNSEM web sitesi yenilenmiş ve 2018 Aralık ayı itibariyle faaliyete alınan Nişantaşı Teşvikiye Yerleşkemizde İGÜNSEM kapsamında eğitim/kurs/seminerler düzenlenmektedir. 2018 yılı Aralık ayı itibariyle kurulan planlanan “Psikoloji Danışma Merkezi”nde psikoloji ve sosyoloji alanlarında yapılacak bilimsel çalışmalar için ihtiyaç duyulan saha, gözlem, görüşme vb. imkânlar oluşturulmaya başlanmıştır. 2019 yılında İGÜNSEM bir koordinatör, bir memur ve iki kısmi zamanlı çalışan öğrenci ile faaliyetlerini arttırmaya devam edecektir.

Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmak için oluşturulan öğrenci ekiplerinde öğretim üyeleri ile birlikte çalışarak akademik ve uygulamalı eğitimin birlikte deneyimlenmesi sağlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında da belirlediği üzere Üniversitenin öncelikli birinci amacı “araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek” olduğundan bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda kontrol edilmesi planlanmıştır.

- **Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar**

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan olarak belirlediği üzere Üniversitenin amaçları arasında “Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve projeleri arttırmak” yer almaktadır. Bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda bunların izlenmesi hedeflenmiştir.

- Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin arttırılması,
- Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin arttırılması,
- Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının arttırılması,
- Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin ve bilimsel araştırmaların arttırılması,
- Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların arttırılması.

Araştırma-geliştirme süreçleri UYGAR, GÜNTTO ve Merkezler aracılığıyla BAP Komisyonu çalışmaları çerçevesinde Üniversitenin topluma katkı sağlama hedefi gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) tarafından Kartal ve Nişantaşı Teşvikiye ve Teknopark İstanbul yerleşkelerinde faaliyetlerine kurs ve seminerlerle devam etmekte olup, eğitimin çeşitliliğini ve sayısını arttırmaya devam etmektedir. Bu yerleşkede açılan eğitimler bünyesinde bir şekilde eğitim-öğretim dışına itilmiş ve/veya sektörel güncelliği yakalayabilmek adına sürekli eğitime ihtiyaç duyan çalışanlar grubuna yönelik ücretli veya ücretsiz eğitimlerle toplum kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

- **Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi**

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ve Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi işbirliğiyle engelli öğrencilerimizin de dahil olduğu için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetlerimizin listesi aşağıda yer almaktadır.

03 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Etkinlikleri

21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinlikleri

02 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri

10 Mayıs Pendik Vala Gedik Özel Spor Oyunları

Bu kapsamda, sanayi etkileşimi sonucu yapılan araştırmalar ile yüksek katma değerli ürün ve hizmetlerin geliştirilmesi ulusal kalkınmaya doğrudan etki etmektedir.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri bulunmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri oluşturmak stratejisi kapsamında yapısal ilişkilerin daha da geliştirileceği düşünülmektedir.

- **Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi**

İstanbul Gedik Üniversitesi araştırmacı ve öğrenciler araştırma faaliyetlerini destekleyen ve

teşvik eden bir ekosistemde çalışmalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürmeleri sebebiyle, çalıştıkları ve eğitildikleri kültürün, yaşadıkları ve parçası oldukları toplum ile etkileşimlerinde katkısı olduğu değerlendirilmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi araştırmacı ve öğrencileri; bilgi ve teknoloji üretimi, yaratıcı ve yenilikçi çözümler geliştirme politikası neticesinde ekonomik fayda sağlayan, ticarileşme potansiyeline odaklı araştırmalara teşvik edilmektedir. Bu teşvik ve sağlanan destek mekanizmaları neticesinde araştırma çıktılarının sosyo-ekonomik katkıları olacağı değerlendirilmektedir. Sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik katkıların aşağıdaki performans göstergeleri ile ölçümlenmektedir:

- İstanbul Gedik Üniversitesin 'de üretilen ve gelişen entelektüel sermayenin ticarileşme oranları (lisans gelirleri, ARGE ve yenilik danışmanlık gelirleri vb.),
- İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesindeki öğrenci, mezun ve akademisyenlerin girişimleri ve şirketleşen girişimlerinin başarı oranları,
- İstanbul Gedik Üniversitesi iç ve dış paydaşlarına araştırma ana başlığı altında yenilik, girişimcilik, ARGE, yaratıcı düşünme ve çözüm bulma, teknoloji transferi vb. konularda düzenlemiş olduğu eğitim, etkinlik ve sertifika programları sayısı ve bunlara katılımcı sayıları,

AISEC İstanbul Asya ile İstanbul Gedik Üniversitesi işbirliği ile Üniversitemizde düzenlenen “Women in Power” adlı etkinlikte 23 ülkeden 35 yabancı uyruklu öğrencinin katılım gösterdiği sosyo-kültürel bir etkinlik düzenlenmiştir. Üniversitemizin yapmış olduğu uluslararası anlaşmalar çerçevesinde Üniversitemizi ziyaret eden bir Kanadalı akademisyen Ms. Naema Farooqi, Women in Power projesi çerçevesinde katılımcılara seminer vermiştir.

Women in Power projesi kapsamında, farklı kültürlere mensup genç bireylerin akademi çatısı altında bir araya gelerek, Proje hedefleri doğrultusunda kolektif çalışmalar yürütmesine imkan sağlanmış, bu yolla genç katılımcıların akademik gelişimlerine ve kültürlerarası etkileşimlerine katkıda bulunulmuştur. İyi bir örnek uygulama olarak değerlendirilebilecek olan Proje sayesinde toplumsal cinsiyet eşitliği, gençlerin gözünden değerlendirilmiş, yapılan faaliyetler sonucunda çeşitli çözümler üretilmiş ve bu çözümler paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu yolla Türkiye de dahil olmak üzere farklı ülkelerden katılımcı genç üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığı artırılmış ve gençlerin konuya kendi çözümlerini sunmalarına zemin hazırlanmıştır.

Üniversitenin Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri öğretim elemanlarının eğitim-öğretim desteği sağladığı “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi” Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde ücretsiz olarak faaliyet ve etkinliklerine devam etmektedir. Yürütülen fiziksel faaliyetler kapsamında yaklaşık 200 engelli çocuk ve genç ile bunların ailelerinin topluma entegrasyonunda önemli gelişimler elde edilmeye devam edilmektedir. (Bknz. Ek-57)

İstanbul Kalkınma Ajansı mali desteği ile 2013-2015 yıllarında 0-24 yaş arasında bulunan özel gereksinimli çocukların hareket becerilerini geliştirmek, fiziksel aktiviteye katılım yolu ile toplumsal yasama katılımlarını sağlamak amacıyla kurulan ve proje süreci tamamlandıktan sonra da faaliyetleri devam eden “Aktif Yaşam Merkezi” ISTKA'dan alınan ikinci destekle “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezine” dönüştürüldü.

“Aktif Yaşam Merkezi'nde ebeveynlerin hem çocuklarının davranış problemleri hem de kendi psikolojik sorunları için danışmanlık ihtiyacı ve sıklıkla dile getirdikleri okullarda, mahallede ve diğer sosyal ortamlarda karşılaştıkları olumsuz tutumlar mevcut projenin geliştirilmesini gerekli kıldı. Bu gereksinimlerin karşılanmasında Bronfonbrenner (1976)'in sosyo-ekolojik kuramı temel alınarak hizmetler yeniden yapılandırıldı. Proje kapsamında Bütünleşik Fiziksel Aktivite Birimi ile Özel Eğitim, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi olmak üzere iki birim kuruldu. “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Birimi” tarafından yakın çevredeki anaokulu, ilkököl, ortaokul ve liselerde öğrenim gören

akranlar projeye dahil edilerek öğretim programlarında yer alan beden eğitimi dersleri bir fırsata dönüştürüldü. Akranlar projeye dahil olarak hem beden eğitimi derslerini tam donanımlı bir spor merkezinde yaptılar hem de özel gereksinimli arkadaşlar edinerek engellilik konusunda farkındalık geliştirme, farklılıklara saygı ve kabul gibi değerler kazanma olanağı elde ettiler. Bütünleşik fiziksel aktivite programlarının yanı sıra yakın çevredeki okullardaki öğrencilerin dahil edildiği 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü, Elele Tutuşalım Etkinliği, 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinliği ve Çalıştayı, 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinliği ve Çalıştayı, Pendik Vala Gedik Özel Spor Oyunları, fotoğraf sergisi, akran çalıştayı gibi toplum temelli etkinlikler düzenlendi. “Özel Eğitim, Danışma ve Rehberlik Birimi” nde özel eğitimci tarafından problem davranışların sağaltımı konusunda ebeveynlere ve öğretmenlere rehberlik yapılırken klinik psikolog tarafından ebeveynlere danışmanlık hizmeti verildi. Projeden 220 özel gereksinimli çocuk, 720 anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisi yararlanmıştır. Projede Proje koordinatörü ve yardımcısının yanı sıra eğitim koordinatörü, proje sekreteri, 3 beden eğitimi öğretmeni, bir çocuk gelişimci, bir özel eğitim öğretmeni, bir klinik psikolog ve bir beslenme ve diyetetik uzmanı görev yapmış, 388 gönüllü etkinlik bazında dahil olmuştur. Proje Pendik Belediyesi, Pendik Kaymakamlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü, İstanbul Valiliği ve Marmara Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ortaklığında gerçekleştirilmiştir. Proje halen aynı şekilde sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [EK-54 TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [EK-55 GÜNTTO.pdf](#)
- [EK-56 KATILIM BELGESİ.pdf](#)
- [EK-57 Fiziksel Aktivite Projesi.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

4.2. Kurumun Araştırma Kaynakları; Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır. (Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

- **Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri**

Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynakların planlaması ve tedarik edilmesi merkezi olarak “bilimsel araştırma projeleri ve bilimsel etkinliklere katılım yönergesinin” BAP Komisyonu tarafından uygulanmasıyla gerçekleştirilmektedir.

Araştırmacıların bu faaliyetlerde kullanmakta oldukları sarf malzeme talepleri BAP vasıtasıyla Üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipman, cihaz, makine, yazılım vb. kaynaklar ile sarf malzemeleri Satın Alma departmanı tarafından tedarik edilmektedir. Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde özel olarak oluşturulan satın alma elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca lisans düzeyinde girişimcilik konularına ağırlık verilerek öğrencilere bu kültürün yerleştirilmesine yönelik dış paydaş olarak KOSGEB ile işbirliği yapılmış ve girişimcilik dersini alan öğrencilere sertifika düzenlenmektedir.(Bknz. Ek-58) KOSGEB girişimcilik desteklerinden faydalanan akademisyen ve öğrencilerimizin şirket faaliyetlerini sürdürebilmeleri için Teknopark İstanbul yerleşkemiz içerisine kurduğumuz kuluçka merkezinde alan tahsisi sağlanmaktadır. Bu sayede araştırma faaliyetlerinde Üniversite katkısı ve şirket ekipmanları müşterek olarak kullanılabilir.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı kullanılan 26 laboratuvar bulunmaktadır. Akademisyenlerin ileri düzeyde araştırmalar yapmalarına imkân tanıyan, sanayi kuruluşlarının talepleriyle çeşitli analizler gerçekleştirilebilen bu laboratuvarların belli başlıları şunlardır: Kimyasal Formülasyon Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, Endüstriyel Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Su Altı Elektronik Teknolojileri Laboratuvarı.

• Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı

Paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanması konusunda aşağıdaki politikalar izlenmektedir. Bu iki temel yaklaşım ile iç ve dış paydaş katılımlarının sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

-Üniversite-sanayi iş birliği eşleştirmesi sonucu elde edilecek başarı hikayesi(leri) paylaşımı ve tanımı ile akademisyenlerin motivasyonun sağlanması, meslektaşlar arasındaki etkileşimden faydalanma, bu vesile ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini özendirme ve BAP teşvikleri ile ödüllendirilmektedir.

-Kurumumuzun Gedik Holding ile yakın ilişkisi sayesinde sektörel ihtiyaçlar anlık olarak kurumumuzca tespit edilebilmekte ve bu tespitlere yönelik akademik tepkiler araştırma-geliştirme faaliyetlerimizde kritik rol üstlenmektedir. Bu kapsamda Gedik Holding tarafından kurumumuza gönderilen sektörel bir problem Holding mühendisleri ve akademisyenlerimizce ele alınarak çözümüne yönelik ar-ge çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmaların çıktıları yine Holding' te çözüm niteliğinde uygulanmaktadır. Bu durum ana paydaşımız Gedik Holding ile güçlü bir ar-ge ortaklığı sağlamaktadır.

-Dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap verir nitelikte çözümler/öneriler sunmak ve bu çözümlerin aktarılması sürecinde özel sektör standartlarına yakın destek hizmetlerinin (teklif verme, sözleşme oluşturma ve diğer operasyonel süreçler) gerçekleştirilmesi.

• Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları BAP tarafından desteklenen projelerin çıktılarının sonuçlarının ilgili komisyona iletilerek değerlendirilmesiyle izlenir. 2018 yılında desteklenen BAP projelerinden en az bir yayın çıkarılması hedeflenmiş olup, ilgili yayınlar ilgili web sayfasında paylaşılacaktır.

• Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler

İstanbul Gedik Üniversitesi kurum dışı fonlamaları teşvik amaçlı gerçekleştirilen faaliyetler:

-Başta TÜBİTAK olmak üzere KOSGEB, Sanayi Bakanlığı ve diğer araştırma-geliştirme fonu sağlayan kurumlardan alınacak destekleri sağlamak ve arttırmak amacı ile akademisyenlere eğitim ve teşvikler sağlanmaktadır. Bu kapsamda GÜNTTO periyodik olarak üniversitenin tüm akademik birimlerine düzenli eğitimler düzenlemektedir. Buna ek olarak Mütevelli Heyetince başarı durumuna bakılmaksızın fon almaya yönelik olarak başvuru alan tüm projelere akademik ödül verilmektedir.

-Fonlara ilişkin duyurular; sosyal medya, GÜNTTO web sitesi, akademisyen genel duyuru ve akademisyen birebire e-mail ile yapılmaktadır,

-Kazanılmış dış fonlar ile ilgili olarak, fon yürütücüsü akademisyeni tebrik etmek, diğer akademisyenleri özendirmek ve motive etmek amacıyla üniversite dahili kanallarından ve sosyal medya üzerinden duyurular gönderilmektedir,

-Dış fonlara ilişkin eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklere bu alanda başarılı projeler yürütmüş diğer akademisyenler davet edilmekte, tecrübe paylaşımı ve meslektaş

gözünden fon programları anlatılmaktadır,

-Dış fonlara ilişkin kazanımlar araştırmacılar için performans göstergesi niteliğinde olup Rektörlük ve Fakülte yönetimlerince dış fon hacmi yüksek olan akademisyenlere çeşitli teşvik ve ödül mekanizmaları işletilmektedir.

- **Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı.**

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde dış kaynaklardan edinilen proje kurum payları, bağış ve sponsorluk gelirleri Üniversitemiz Yönetim Kurulunun değerlendirmeleri ile BAP fonuna aktarılarak stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır. Böylece dış kaynaklı destekler yine araştırma kaynağı olarak kullanılmakta, böylelikle araştırma faaliyetlerinin sürekliliği sağlanmaktadır. Bu konuda iyileştirme yönünde önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-58 KOSGEB SERTİFİKA ÖRNEĞİ.pdf](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

4.3. Kurumun Araştırma Kadrosu; Kurum, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.

- **Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler**

İstanbul Gedik Üniversitesi belirlenen stratejisine başarı ile ulaşması için araştırmacı ve idari personel yetkinliklerine ilişkin olarak temel davranışsal beklentileri; değişime açıklık, iş birliğine yatkınlık ve iş yönetim becerileridir. Araştırma kadroları özelinde ise alanında teknik yetkinlikler öne çıkmaktadır. Üniversitemiz araştırma kadroları yetkinlikleri ve beklenen seviyelerine ilişkin olarak,

-Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Fakülte yönetimleri yetkinlik seviyelerine ilişkin beklentiler üzerinden Teknoloji Transfer Ofisi işbirliği ile yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır,

-Fakülte yönetimlerince belirlenen araştırmacı kadroları ve yetkinlikleri işe alım sürecinde Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir,

-Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından yürütülen yıllık teşvik sistemi üzerinden araştırmacı performansları tespit edilmektedir.

-Performans yönetim sisteminde yetkinliklerin seviyelerine ilişkin olarak yer alan performans göstergeleri her yıl yayınlanan Girişimci, Yenilikçi Üniversite Endeksince bildirilen kriterlere göre belirlenmektedir.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin iyileştirilmesi süresince ek yayın ve proje desteği, yurt içi kongrelere sınırsız katılım desteği, yurt dışı kongrelere ise bir adet destekli bir adet desteksiz olmak üzere yıllık iki katılım hakkı, bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirecek her türlü etkinliğe izin imkanları sunulmaktadır.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde yayın, proje, patent, yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılım, bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirmek için yaptığı diğer parametreler göz önünde bulundurulmaktadır.

- **Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar**

Girişimci, yenilikçi üniversite endeksi tarafından istenilen kriterler Üniversitemizin araştırma ve geliştirme hedefleri doğrultusunda akademisyenlerimizden öncelikli olarak beklediğimiz faaliyetlerdir. Bu kriterler doğrultusunda, “İstanbul Gedik Üniversitesi Öğretim Üyeleri Atama ve Yükseltme Yönergesi” 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

4.4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

- **Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan’da belirlediği üzere Üniversitenin öncelikli birinci amacı “Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek” olduğundan bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda bu hedeflerin gerçekleştirilmesinin izlenmesi planlanmıştır.

1. SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısı her yıl %20 oranında artırılması.
2. Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının her yıl %30 artırılması.
3. Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı her yıl %20 oranında artırılması.
4. Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.
5. Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl %10 yükseltilmesi.

- **Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler**

Üniversite tarafından desteklenen araştırma projeleri, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım esasları, Üniversitemizin personeline yönelik akademik teşvik esasları ve öğretim elemanlarının kısa/uzun süreli bilimsel faaliyetleri katılımları tek bir çatı altında bu yönerge ile toplanmış olup bir rektör yardımcısı başkanlığında oluşturulan BAP Komisyonu tarafından izlenerek, Rektörlüğe rapor

edilmektedir. Akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılım için birim yerleşke bazında düzenlenen bilgilendirme /farkındalık toplantılarıyla üniversitenin araştırmaya verdiği önem ve destek ile öğretim elemanlarının misyon ve vizyon yönünde araştırma yapma ve bilimsel etkinliklere kazandırılması özendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarında alınan geri dönüşler değerlendirilmek üzere BAP sekreteryası tarafından BAP Komisyonuna iletilmektedir. Düzenli olarak yapılan BAP Komisyonu toplantılarında bu faaliyetler gözden geçirilerek iyileştirmeler yapmak üzere çalışmalar yürütülmektedir.

- **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması**

İstanbul Gedik Üniversitesi BAP Komisyonu aracılığıyla bireysel olarak yapılan araştırma faaliyeti hedeflerinin değerlendirmesi çalışan ve yönetici tarafından yapıldıktan sonra sistem üzerinden değerlendirilir. Daha sonra sırasıyla çalışan, yönetici ve üst yöneticiye bildirilir. Bununla birlikte İstanbul Gedik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından takip edilen araştırma faaliyetlerinin bilgilendirilmesi bülten, internet sitesi ve e-posta üzerinden tüm kamuoyuna duyurulur.

- **Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi**

İstanbul Gedik Üniversitesi 2023 stratejik hedef ve temaları kapsamında Üniversitemiz misyonunda da yer alan “araştırma ve geliştirme odaklı” bir üniversite olmak hedefini belirlemiştir.

Bu hedef doğrultusunda stratejik plan çalışmaları yapılmaya devam edilmekte, tüm paydaşlara hedefler doğrultusunda bilgilendirme yapılması planlanmaktadır. İlgili hedef ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda “araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirmek” üzere yapılacak çalışmalar devam etmektedir. Kurumumuzun hedefi 2023 yılında hem kendi hem de ülkemizin tanıtımını uluslararası platformda en iyi şekilde yapmak ve hem ekonomik, hem akademik katkı sağlamaktır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı; Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinliğe sahip olmalıdır.

- **Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması**

Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şemalarımız ekte bulunmaktadır. İdari personel işe alma, satın alma ve görevlendirme süreçleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik süreç ve iş akışları hazırlık aşamasında olup, 2019 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversiteler geçmişten gelen bilgileri ve öğrendiği bilgileri birleştirerek kullanır. Stratejiler üniversitelerin içyapılarına göre değil bulunduğu pazar ve diğer üniversitelere göre belirlenir. Tüm bu bilgiler ve teknoloji altyapısı ile şirketler stratejilerini belirler. Strateji yaratma sırası büyük bir öğrenme sürecidir. Geçmiş, güncel bilgilerin harmanlanmasıdır. Üniversitemizde belirlenen vizyon ve misyon çerçevesinde stratejiler belirlenmektedir. Bu iki kavrama uyularak kurum büyük bir gelişme göstermiştir. Öğrenen organizasyon yapısına yaklaştığımız her gün kurum daha da başarılı olmaya başlamıştır. Her yıl doluluk oranları ve anket sonuçları bunun en somut örneğidir. Bu sonuçlar yıllar bazında incelendiğinde başarı ortadadır.

Sonuç olarak üniversitede mekanik yapıdan organik yapıya geçiş yapmaya çalışan bir kurumdur. Bu sebeple iki yapının özelliklerini hala üzerinden barındırmaktadır. Çalışanlarının sürekli öğrenmelerini teşvik edici çalışmalar kurumun yaptığı en önemli öğrenen organizasyon örneğidir. Ve hedeflerle yönetim anlayışını benimsemiştir. Her kurumda olan yönetsel sıkıntılar olsa da bunların aşılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Çalışanlar aldıkları ekstra eğitimler ile yaratıcılık ve rekabet olarak gelişmektedir. Artan rekabet koşulları kurum açısından güzel bir örnektir. Yatay örgütlenme modeli benimsenmesi nedeniyle mevzuatın zorunlu kıldığı birimlerin yanında koordinatörlükler kanalıyla görev bazlı gruplar oluşturulmuştur.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa dayanılarak hazırlanan ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde yönetilmektedir. Yükseköğretim Mevzuatı 2547 sayılı Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde kapsamında akademik birim açılışları YÖK onayına tabidir. Akademik birimlerin açılış süreci tanımlanarak ilgili adımlar aşağıya çıkarılmıştır. Aynı süreç idari birimlerin açılmasında da geçerli olup, yalnızca YÖK onayı alınmamaktadır.

1. Akademik Birim Açma Talebinin Yapılması

Gerekçeli karar ile talep yapılması,
Üst yönetimin onayına sunulması

1. Talep ön çalışması ve Dosyanın Hazırlanması

Akademik Birimler
Yapı İşleri Destek Hizmetleri
Mali İşler Daire Başkanlığı

1. Dosya Onay Süreci

Senato Onayı
Fakülte ve Yüksekokul açılış talebinde MHB onayı

1. Dosya Son Hazırlık YÖK'e gönderim ve takibi

Dosya ve eklerin son halinin ciltlenmesi, CD hazırlanması
Üst yazı ekinde kurye teslimi
YÖK tarafında dosya onay sürecinin takibi

1. YÖK İşlem Sonucu

Onay: Personel Daire Başkanlığı - Yazı İşleri Müdürlüğü

1. Sistem Tanımlamaları

Personel Daire Başkanlığı
YÖK İşlemleri Koordinatörlüğü
Yazı İşleri Müdürlüğü (DETSİS tanımı)

• İç kontrol eylem planı hazırlaması izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gedik Üniversitesi için “İç Kontrol Birimi” eylem planı henüz bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizde 2019 yılının ilk çeyreğinde “İç Denetim Birimi” kurulması ve bu doğrultuda İç Denetim Birimimizin amaç, kapsam, görev, yetki, sorumluluk vb. konu başlıklarının açıklanacağı/belirtileceği “İstanbul Gedik Üniversitesi İç Denetim Yönergesi” yapılması planlanmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi İç kontrol eylem planı ile ilgili; kurum organizasyon yapısı ve denetim evreninin tanınması, ilgili faaliyet birimlerinin süreçleri ve iş akışlarının gözlemlenmesi, birimlerin etkinliği ve risk alanlarının detaylı biçimde incelenmesi gibi konu başlıklarını 2019 yılının ikinci çeyreğinde değerlendirmeye alacaktır. İlerleyen süreçlerde planlama ve izlenecek yol haritası hazırlanacak olup, 2019 yılı Denetim hedefleri belirlenecektir.

• Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasındaki yetki dağılımı; akademik ve idari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesinin gözetilmesi

Üniversitemizde Mütevelli Heyeti ile Üniversite Yönetim Kurulu/Senatosu arasında yetki dağılımı Ana Teşkilat yönetmeliği ve 2547 sayılı kanun ile belirlenmiştir. Senato, Mütevelli Heyet ve Üniversite Yönetim Kurulunun görevleri bahsi geçen mevzuat çerçevesinde aşağıda tanımlanmıştır.

Senatonun görevleri şunlardır:

- Üniversitenin eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren düzenleyici işlemleri hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksek okul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- İlgili diğer mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

Mütevelli Heyetin görevleri şunlardır:

- Üniversitenin verimli çalışabilmesi için Üniversite organlarıca hazırlanan düzenleyici işlemleri inceleyerek karara bağlamak,
- 2547 sayılı Kanuna göre Üniversitede; fakülte, enstitü ve yüksek okulların, hazırlık okullarının, meslek yüksekokullarının, uygulama ve araştırma merkezlerinin, teknoparkların, fakülte ve yüksekokulları oluşturan akademik birimlerin kurulması, kapatılması veya birleştirilmesi hususundaki Senato önerilerini incelemek, karara bağlamak ve YÖK’e sunmak,
- Üniversitenin yönetim standartlarını belirlemek, Üniversitede görevlendirilecek yöneticiler,

öğretim elemanları ve diğer personel ile ilgili statüleri tespit etmek, sözleşme esaslarını belirlemek, atamalarını, terfilerini ve görevden alınmalarını onaylamak,
ç) Rektör tarafından hazırlanan Üniversite bütçesini inceleyerek karara bağlamak, bütçe uygulamalarını izlemek, öğrencilerden alınacak ücretleri tespit etmek.
(2) Mütevelli Heyet yetkilerinin bir kısmını uygun gördüğü ölçü ve süreyle Rektör ve/veya Üniversitenin diğer bir organına devredebilir.
(3) Mütevelli Heyet yılda en az iki kez Başkanın çağrısı ile olağan olarak toplanır. Ancak, dört üyesinin yazılı isteği ve/veya Başkan tarafından da olağanüstü olarak toplantıya çağrılabilir. Toplantının raportörlüğünü üyelerden biri yapar.

2. Kaynakların Yönetimi

5.2. Kaynakların Yönetimi; Kurum; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır (ilan edilmiş yönetim sistemi belgesi).

- **İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği**

Personel Daire Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama özlük, kadro ve emeklilik işlemlerini gerçekleştirmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükleri aylık olarak Fakülte/Enstitü/YO/MYO sekreterleri tarafından hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Böylece Üniversite genelinde ders yükleri öğretim elemanı, ders, bölüm bazında takip edilebilmektedir.

Çalışanın işe başlaması ile işe giriş duyurusu tüm üniversiteye yapılmaktadır. Çalışan işe başladıktan sonra oryantasyon sunumuna davet edilmektedir.

Ayrıca, 2018 yılı içerisinde Üniversite idari şemasında yapılanmaya gidilerek, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde 26.02.2018 tarihli 2018/06 sayılı karar ile “Kurumsal Strateji Planlama Birimi” ile “Kalite Koordinasyon Birimi” ve “Eğitim-Öğretim Planlama Müdürlüğü” kurulmuştur, Üniversitenin eğitim / öğretim planlamasının etkin yapılabilmesi için " Eğitim - Öğretim Planlama" biriminin faaliyete geçmiştir. İlaveten 25.04.2018 tarihli 2018/10 sayılı Senato kararı ile yazı işleri, Personel Dairesi Başkanlığından ayrılarak “Yazı İşleri Müdürlüğü” olarak Rektörlüğe bağlı faaliyet geçirilmiştir.

- **Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması**

İstanbul Gedik Üniversitesi'ne akademik personel alımında, 2547 Sayılı Kanun, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmelik”leri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

- **Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması**

Akademik personel başvuruları bölüm başkanlıkları, Dekanlık/Müdürlükler ile Üniversitenin ilgili kurullarınca oluşturulan ön değerlendirme komisyonlarında ilgili mevzuat çerçevesinde

değerlendirilir. İdari personellerimizin işe alım süreçlerinde göreve uygun nitelikte olmalarına dikkat edilmektedir. Üniversitemizde idari personelimize yönelik kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. Alanlarında gerçekleştirilen kongre, konferans ve toplantılara katılımları üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

- **Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Üniversitemizin finans kaynakları öğrenci gelirleri ve “Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı” bütçesinden verilen ödeneklerle sağlanmaktadır.

- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Taşınır ve taşınmaz kaynakların takibi AyniPro yazılımı ile Üniversitenin Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversiteye tahsis edilecek veya kiralanacak olan taşınır ve taşınmaz Üniversite'nin ilgili kurulun onayı ve Mütevelli Heyetin oluru ile gerçekleşmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi'nde tüm taşınmazlar elektronik olarak oluşturulan tablolar üzerinde tutulmaktadır. Dönemlik değişiklikler bu tablolara işlenmektedir. Aynı şekilde taşınır kaynaklar da elektronik olarak tutulmakta ve güncel olarak takip edilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

5.3. Bilgi Yönetimi Sistemi; Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmalıdır.

- **Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları.**

Üniversitemizde resmi yazışmaların takibi için “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)”, kütüphane kaynaklarına online erişim için “Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi” ile sürdürülmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” yazılım sistemi ile sürdürülmekte ve Öğrenci işleri sistemindeki tüm öğrenci verilerinin sağlıklı olup olmadığının kontrolü varsa hataların düzenlenmesi. Bu verilerin YÖKSİS Veri Tabanına sağlıklı girişi ve canlı veri transferinin hatasız olmasının kontrolünün yapılması ve devamlılığı sağlanmaktadır.

Personel işleri için “Mikado” ve taşınır mal yönetimi için “AyniPro” sistemi kullanılmaktadır.

Personel Daire Başkanlığımızda personele yönelik işlemleri “SAP” yazılımı üzerinden sürdürülmekte iken 2018 yılı içerisinde Üniversitemiz yazılım ekibi tarafından geliştirilen, GEBİS yazılım sistemine geçiş yapmıştır. Personel modülünde tüm personeller idari ve akademik olarak listelenmektedir. Profil özellikleri; kimlik bilgileri, sözleşmeler, görevler, giriş-çıkış bilgileri, izin bilgileri, eğitim bilgileri, sınav bilgileri, özlük bilgileri, çalışma günleri ve profil kontrol raporları. Personel modülüne bağlı olarak, departman modülü, pozisyon tipi modülü, unvan modülü, yerleşke modülü ile Enstitü yüksek lisans ve doktora başvuru sistemi ve yönetimi tamamlanmış yayına alınmıştır.

- **Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesi**

İstanbul Gedik Üniversitesi adresli makale sayısı, proje sayısı, bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısı gibi kriterler Üniversite tarafından kullanılmakta olan sistemler veya diğer resmi kaynaklar aralığı ile izlenmektedir. Anahtar göstergeler için derlenen istatistikler 2018-2019 akademik yılı sonu itibarıyla Microsoft Excel üzerinden raporlanarak ilgili birimlerle paylaşılmıştır. 2019 yılının ikinci yarısından itibaren İstanbul Gedik Üniversitesi yazılımı olan GEBİS modülü üzerinden raporlama çalışmalarına başlanacak olup, tek bir portal üzerinden ilgili değerler sürekli güncellenerek gerçek zamanlı olarak ilgili birimler ile paylaşılacaktır.

- **Kurumda kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu**

Kalite yönetim süreçlerine yönelik henüz bir dijital mekanizma oluşturulmamış olmakla birlikte Üniversitemiz yazılım ekibi tarafından kalite yönetim süreçleri ve stratejik planlama süreçlerini koordineli olarak işletecek yazılıma yönelik çalışmalar 2019 yılında başlatılacaktır.

- **BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması**

Üniversitenin bilgi sisteminde bilgi ve belge akışı yetkilendirme ve yetki sınırlandırması çerçevesinde yürütülmektedir. Sadece ilgili kişilerin görmesi gereken belgeler kişiye özel statüsünde gönderilmektedir. Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bilginin kaynağından alınarak kamuoyu ile yazılı-görsel basın yolu ve kurumsal sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşarak sağlanmaktadır.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması**

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde kullanıcı ile veri bankaları arasındaki iletişimin şifrelenmesi ve yetkilendirmenin IP numaraları bazında yapılması ile sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve verinin korunması hususunda; aşağıdaki tedbirler alınmıştır.

- Sistemlere girişte kimlik doğrulama mevcuttur.
- Sistemlerde kullanıcıların sahip oldukları erişim hakkına göre yetkilendirme yapılmaktadır.
- Düzenli aralıklarla sistem izleme ve denetimi yapılmaktadır.
- LAN ve WAN Erişim kontrolü (Firewall kuralları).
- Web sistemlerimizde SSL sertifikası mevcuttur.
- Robot yazılımları engellemek için Captcha kullanılmaktadır.
- EBYS de elektronik imza kullanılmadığı.
- Sistemlerin düzenli aralıklarla yedeklemesi yapılmaktadır.
- Bruteforce saldırılarına karşı hesap kitlemesi sağlanmaktadır.
- Sistem, kullanıcı parolaları belirli aralıklarda güncellemeye zorlamaktadır.
- Sistem bağlantısı 30 dakika zaman aşımı sonrasında kullanıcı oturumunu sonlandırmaktadır.
- SQL enjeksiyon önlemleri mevcuttur (parametreler üzerinden sorgular, sql prosedürleri, veri tipi kontrolleri, vb.).

- **Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar.**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetim ve denetiminde yer alan sunucularda depolanan veriler için sunuculara kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmaktadır. Sunucuların korunmaları antivirüs yazılımları ile erişim güvenliği güvenlik duvarları ile sağlanmaktadır. Verilerin güvenliği için altı saatte bir yedekleme yapılmaktadır. Veri paylaşımı sadece yetkili kişiler ve yasal süreçler dahilinde

gerçekleştirilmektedir. ISO 27001 standartlarına uyum sağlama süreci devam etmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi; Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler**

Üniversitemizde kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler 08.03.2013 tarihli ve 28581 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan “Gedik Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliğince” belirlenmiştir. Yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42098> erişim sağlanabilmektedir. Ancak 16.11.2018 tarihli 30597 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği” ne göre yeniden hazırlanacak olan “İstanbul Gedik Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği” düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği tedarikçi firma ile yapılan ikili anlaşmalarla sağlamaktadır. Üniversitemiz “Satın Alma Komisyonu” tarafından alınacak ürüne ait dosya incelenmektedir. Satın alınan ürünün/hizmetin belirtilen özelliklere uygun olup olmadığını Üniversitemizin “Muayene Komisyonu” tespit etmektedir. “Satın Alma Komisyonu” ve “Muayene Komisyonu” üye bilgilerine <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/yonetim/kurullar-ve-komisyonlar> linkten erişim sağlanabilmektedir

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

5.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme; Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

- **Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamları**

İstanbul Gedik Üniversitesi’nin güncel bilgileri www.gedik.edu.tr web sayfasında mevcuttur. İlâveten sosyal medyada <https://www.facebook.com/gedikedu/>, <https://twitter.com/gedikedu/>, <https://www.instagram.com/gedikedu/>, <https://tr.linkedin.com/school/gedikedu/>, <https://www.youtube.com/user/gedikedu/> hesaplarından da sürekli güncelleme, haber ve duyurular paylaşılmaktadır. Bilgi edinme kanunu gereğince gelen her türlü talep mevzuata uygun şekilde yanıtlanmaktadır. 2018 yılı içerisinde tüzel ve gerçek kişilerden gelen mail, bilgi formu ve direkt başvuru olarak 433 içerik talebi yanıtlanmıştır.

Üniversitemiz mevcut yönetim ve idari sistemi ile akademik yöneticilerin liderlik ve verimliliklerine yönelik henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Ancak üniversite üst yönetiminde (Rektör ve Rektör Yardımcısı) kadrolarına atamada en az 10 yıllık akademik birim yöneticiliği yapmış olmak kriteri aranmaktadır.

Genel Sekreter görevlendirmelerinde, Genel Sekreterliğin herhangi bir biriminde (tercihen) bir devlet üniversitesinde tecrübe sahibi olmak kriteri aranmaktadır.

- **Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları**

İstanbul Gedik Üniversitesi kamu tüzel kişiliğe sahip bir kurumdur. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalar Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği politikalar ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen mevzuata tam uyumlu olarak usul ve esaslar kapsamında yürütülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari yönetimi, kanun, yönetmelik, yönerge ve esaslar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurumun işleyişinin gerçekleştirildiği mevzuatlar açık olarak Başbakanlık KAYSIS sisteminde yer almakta ve Üniversitemiz web sayfasından bu bilgilere ulaşılabilmektedir. Ayrıca web üzerinden açıklanan sayısal raporlarla kamuoyuna karşı şeffaf bir politika izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan Yükseköğretim Kurumu denetimleri ile de hukuka uygunluk denetimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, hizmet alanların gerçekleştirilen işlemlere ilişkin olarak bilgi edinme hakları kapsamındaki uygulamaların yanında idari yargıya da başvurmak suretiyle bireysel itiraz ve hesap sorma hakları mevcuttur.

Tüm yönetim unsurları, idari yönden değerlendirmeye tabi olup paydaşlara yönelik olarak açık kapı politikası uygulamak durumundadır. Yönetim, gerek çalışan gerek ise hizmet sundukları tüm paydaşların eleştiri ve düşüncelerini dikkate almak durumundadır. Yönetim sisteminde bu özelliklerin etkililiğinin artırılmasını sağlayacak değerlendirme yapısının kurulması öncelikli çalışma alanları içinde yer almaktadır. Uygulanan anketler ve şikayet sonuçları titizlikle incelenerek üst yönetimce gerekli önlemlerin alınması yoluna gidilmektedir.

Yükseköğretim Kurumu olağan denetlemesine ek olarak Üniversitenin vizyon, misyon ve temel değerleri doğrultusunda yaptığı çalışmaların gereği dış denetime tabi tutulduğu süreçlerde de şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleriyle hareket edilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Gedik Üniversitesi, Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı tarafından Mart 2011'de kurulmuş olup, Eylül 2011 yılından itibaren fakülte bölümlerine öğrenci almaya başlamıştır. Üniversitenin kuruluş yılı olan 2011 yılında 105 öğretim elemanı 49 idari çalışanı varken bu sayılar 2018 sonu itibarıyla öğretim elemanı sayısı 232, idari personel sayısı 96 ve öğrenci sayısı 4592 'dir. 2018 yılında bir önceki yıla göre Üniversitenin öğrenci sayısı yüzde 3 artarken, öğretim elemanı sayısı yüzde 32, idari personel sayısı ise yaklaşık yüzde 22 oranında artmıştır. Sonuç olarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında ki azalmanın bir yansıması olan eğitim-öğretim/araştırma kalitesi ve öğrenciye sağlanan idari hizmet kalitesinde önemli oranda artış ve dolayısıyla kalite anlamında önemli iyileşmeler başarılmıştır.

Bu dönem içinde TÜBİTAK, İSTKA, AB ve BAP fonları ile desteklenen 37 araştırma projesi yürütülmüştür. Uluslararası bilimsel toplantılarda 67, ulusal bilimsel toplantılarda 17 bildiri öğretim elemanları tarafından sunulmuştur. Uluslararası bilimsel dergilerde 25, ulusal bilimsel dergilerde 25 makale yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarımız tarafından yazarlığı yapılan ulusal/uluslararası 13 kitap veya kitap bölümü mevcuttur.

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibarıyla fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda İGÜNSEM web sitesi yenilenmiş ve 2018 Aralık ayı itibarıyla faaliyete alınan Nişantaşı Teşvikiye Yerleşkemizde İGÜNSEM kapsamında eğitim/kurs/seminerler düzenlenmektedir. 2018 yılı Aralık ayı itibarıyla kurulan planlanan "Psikoloji Danışma Merkezi'nde psikoloji ve sosyoloji alanlarında yapılacak

bilimsel çalışmalar için ihtiyaç duyulan saha, gözlem, görüşme vb. imkânlar oluşturulmaya başlanmıştır. 2019 yılında İGÜNSEM bir koordinatör, bir memur ve iki kısmi zamanlı çalışan öğrenci ile faaliyetlerini arttırmaya devam edecektir.

Proje kapsamında Bütünleşik Fiziksel Aktivite Birimi ile Özel Eğitim, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi olmak üzere iki birim kurulmuş, “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Birimi” tarafından yakın çevredeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde öğrenim gören akranlar projeye dahil edilerek öğretim programlarında yer alan beden eğitimi dersleri bir fırsata dönüştürülmüştür. Bütünleşik fiziksel aktivite programlarının yanı sıra yakın çevredeki okullardaki öğrencilerin dahil edildiği 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü, Elele Tutuşalım Etkinliği, 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinliği ve Çalıştayı, 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinliği ve Çalıştayı, Pendik Vala Gedik Özel Spor Oyunları, fotoğraf sergisi, akran çalıştayı gibi toplum temelli etkinlikler düzenlenmiştir. Projeden 220 özel gereksinimli çocuk, 720 anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisi yararlanmıştır. Projede Proje koordinatörü ve yardımcısının yanı sıra eğitim koordinatörü, proje sekreteri, 3 beden eğitimi öğretmeni, bir çocuk gelişimci, bir özel eğitim öğretmeni, bir klinik psikolog ve bir beslenme ve diyetetik uzmanı görev yapmış, 388 gönüllü etkinlik bazında dahil olmuştur. Proje Pendik Belediyesi, Pendik Kaymakamlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü, İstanbul Valiliği ve Marmara Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ortaklığında gerçekleştirilmiştir. Proje halen aynı şekilde sürdürülmektedir.

2018 yılında dinamik stratejik plan çalışmaları güncelleme amaçlı olarak başlatılmış olup, Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmış olacaktır. Kalite çalışmalarının aynı şekilde mevzuata ve mekanizmalara ilişkin alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve süreçlerin işletilmesi gerçekleştirilmiş olup, iyileştirme çalışmalarına 2019 yılında odaklanacaktır.

2018 yılında başlatılan araştırma ve bilimsel etkinliklere Üniversite tarafından sağlanan finansal destekler neticesinde üniversitenin yayın, araştırma kapasitesi göreceli olarak 2018 yılında artırılmış olup, GÜNTTO ve Teknopark’ ın da 2018’de aktif olarak faaliyete alınmasıyla bu artışın 2019 yılında da devam edeceği anlaşılmaktadır.

Üniversitenin “topluma katkı” misyonuna daha önceki yıllarda olduğu gibi araştırma ve uygulama merkezleri ve aktivite merkezleri marifetiyle 2018 yılında da aynı hızla devam edilmiştir.

Uluslararasılaşmanın arttırılmasına yönelik hedeflerde yabancı öğrenci ve yabancı öğretim elemanı çalıştırılması noktasında göreceli olarak 2018 yılında önemli gelişmeler kaydedildiği aşikardır. 2019 yılında bu alandaki çalışmaların nicelik odaklı olmaktan ziyade nitelik odaklı olarak misyon ve vizyon ile uygun olarak gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Uluslararasılaşmanın başka bir boyutunda da 2018 yılında önemli kazanımlar üniversite ede etmiştir. Üniversitenin 13 farklı ülkeden 25 Üniversite ile Erasmus kapsamında, toplamda 18 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır. Bu bağlamda 2016-2017 akademik yılında 6 öğretim elemanı yurtdışındaki üniversitelerde öğretim etkinliğine katılmıştır. Üniversitemizde Erasmus+ kapsamında 15 lisans öğrencisi Erasmus hareketliliğinden faydalanmıştır. 2018 yılında da başta Türki Cumhuriyetleri ve Ortadoğu bölgesinde düzenlenecek yaklaşık 8 fuara katılım gerçekleştirilecektir. Uluslararasılaşmanın küçük boyutlu da olsa 2017 yılında getirdiği çok uluslu sınıf içi eğitim ve öğretim, kalite süreçlerine olumlu katkı sağlaması nedeniyle, 2018 yılında artan rakamlar ve getirdiği sinerji nedeniyle üniversite genelinde bu olumlu katkının hızla yaygınlaşacağı beklenmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim/öğretim ve araştırma yaklaşım, 2018 yılında da öğrencilerin finansal olarak desteklendiği BAP Projeleri, ulusal/uluslararası yarışma ekipleri gibi mekanizmalarla devam ettirilmiştir. Bu yaklaşımın olumlu sonuçlarının yansımaları tüm paydaşlar üzerinde hissedilmektedir. Öğretim elemanı sayısının göreceli olarak 2018 yılında artmış olması araştırma ve eğitim/öğretimin kalitesini son derece olumlu etkilemiş olup bu eğilimin 2019 yılında da kalite yönetimini olumlu etkilediği gerçeğinin tespitiyle devam ettirileceği beklenmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sisteminde kalitenin iyileştirilmesine yönelik mevzuata ilişkin altyapı büyük oranda oluşturulmuştur. 2018 yılında oluşturulmuş olup, gelecek yıllarda kalitenin ve yönetiminin iyileştirilmesine yönelik özellikle dijital yatırımlara ağırlık

verilecektir.