

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı ve Soyadı : Prof. Dr. Nihat AKKUŞ

Unvanı : Rektör / Kalite Komisyonu Başkanı

Telefon : 0216 452 45 85

Fax : 0216 452 87 17

E-Posta : nihat.akkus@gedik.edu.tr

Adres : Cumhuriyet Mah. İlkbahar Sokak No:1 34876 Yakacık-Kartal/İstanbul

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitenin kurucu vakfı “Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı (GEV)” olup, ülke eğitim/öğretimine ve topluma katkı sağlamak amacıyla 07.09.1994 tarihinde Gedik Ailesi tarafından kurulmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi 13.05.2011 tarih ve 27933 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “İstanbul Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği”nin yürürlüğe girmesiyle faaliyete başlamıştır.

GEV, amaçları doğrultusunda yaptığı yardımlarla veya sosyal sorumluluk projeleriyle çeşitli kurum ve kuruluşlardan “Teşekkür”, “Takdir Belgeleri” almıştır. Bunlar arasında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Takdir Belgeleri ile 23.12.1999 tarihinde Cumhurbaşkanlığınca verilen Şükran Plaketi ve Belgesi de bulunmaktadır. Özel sektör kuruluş çalışanlarına teorik ve pratik kaynak teknolojileri konusunda eğitimler veren GEV, 1994-2009 yılları arasında 32,500 kişiye ücretsiz eğitim sağlamıştır. GEV, 2008 yılından bu yana merkezi Paris'te bulunan Uluslararası Kaynak Enstitüsü (IIW) Türkiye sorumlu üyesidir. GEV bünyesinde Mart 2009'dan bu yana IIW' a bağlı, tüm dünyada geçerliliği olan uluslararası diploma ve sertifika programları düzenlenmektedir. Kaynak mühendisliği başta olmak üzere tahribatsız muayene ve finans alanlarında uluslararası akreditasyona sahip eğitimler veren Gedik Eğitim ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı, bu çalışmalarını bir üst seviyeye taşıyarak 2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu'nu, 2011 yılında ise İstanbul Gedik Üniversitesi'ni toplumumuza kazandırmıştır.

Sistemini uygulamalı eğitimin üzerine kurmuş ve iş hayatında özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemiş olan İstanbul Gedik Üniversitesi aranılr kalitede, ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip, “meslekte yetkinlik” kriterlerine uygun eğitim ve öğretim vermeyi amaçlamıştır. İstanbul Gedik Üniversitesinin öncelikli amaçları arasında gerek ülke gerekse uluslararası rekabet ortamında aranan niteliklere sahip, iş dünyasında etkili ve yetkili görevler alabilecek mezunlar yetiştirmektir.

İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 25 bölümü ile altı fakülte, 27 programıyla Gedik Meslek Yüksekokulu bir Yabancı Diller Yüksekokulu bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimleri ise toplamda 33 Yüksek Lisans ve 5 Doktora Programı ile Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Seminer, kurs ve diğer etkinliklerde İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) tarafından Kartal ve Nişantaşı Teşvikiye yerleşkelerinde gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten çeşitli alanlarda uzmanlaşmış toplumun yoksunluklarını gidermeye odaklı 18 adet uygulama ve araştırma merkezleri de faaliyetlerini sürdürmektedir. Uygulama Araştırma Merkezlerinin, çalışma alanları ve usullerine ilişkin yönetmelikler Üniversitemiz www.gedik.edu.tr sayfasında <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> linkinde yer almaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (GÜNTO) Uygulama ve Araştırma Merkezimiz için, üniversitemizin 2018 yılında faaliyete aldığı İstanbul Teknoparkta (Sabiha Gökçen) araştırma – geliştirme çalışmalarına yönelik 400 m2 alanda 2019 yılı sonuna kadar faaliyetlerini sürdürmüştür.

2019 yılı içerisinde Üniversitemizin gereksinimleri doğrultusunda yeni fiziksel alanlar kazandırılmıştır. Tüm yerleşkelerimizde 107.224 m² açık, 32.664,62 m² kapalı alanda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Milli Emlak tarafından Üniversitemize tahsis edilen 72.000 m² arazi üzerine Yeni Kampüs yapımı çalışmalarına başlanmış olup, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 7.950 m² alana sahip Futbol sahası ve 5800 m² alana sahip Atletizm pisti yapımı tamamlanarak öğretime açılmıştır.

Akademik faaliyetlerimizde kullanılmak üzere 2016 yılında Şişli Perpa İş Merkezinde bulunan 600 m² alan satın alınmış olup, kiracının tahliyesi için mahkeme süreci devam etmektedir. Kiracının tahliyesinden sonra eğitim amaçlı kullanılacaktır.

Kartal Yerleşkesi A Blokta bulunan -1., Giriş, 3., 4., 5. ve 6. Katlar öğrencilerin kullanımına açılmış olup, toplam 2600 m² alan kapalı alanlara eklenmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezlerinin isimleri aşağıdadır;

- Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM),
- STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- İGÜN - TÖMER (İstanbul Gedik Üniversitesi Türkçe Öğretimi) Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- EÇAM (Engelli Çalışma Uygulamaları ve Araştırma Merkezi),
- İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Malzeme-Metalurji Teknolojileri İnovasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

2019 sonu itibarıyla Fakültelerimizde kayıtlı 2.735, Meslek Yüksekokulunda 1.779, Enstitüler bünyesinde 678 olmak üzere toplam 5.192 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde tam zamanlı 135 öğretim üyesi, 96 öğretim görevlisi, 40 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 271 akademik personelimiz görev almaktadır. Bunun dışında 2547 sayılı Kanunun hükümleri çerçevesinde 31.,ve 40/a, 40/d maddeleri kapsamında ihtiyaca göre öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Çeşitli idari kademelerde 92 personelimiz bulunmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Kartal Merkezi yerleşkesi Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Pendik yerleşkesi ve ilaveten Çamlık, Aydınli ve Nişantaşı Teşvikiye yerleşkelerinde eğitim-öğretim yürütülmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri:

Program Adı	Program Türü	Program	Program	Çift Anadal	Yandal
	(Normal Öğretim, II. Öğretim, Uzaktan Eğitim)	Seviyesi (Lisans, Önlisans vb.)	Dili		
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU					
Adalet	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Anestezi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Aşçılık	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Bankacılık ve Sigortacılık	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Bilgisayar Programcılığı	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Bilgisayar Programcılığı	II. Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Bilgi Güvenliği Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Biyomedikal Cihaz Tekn.	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Çocuk Gelişimi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Dış Ticaret	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Dış Ticaret	Normal Öğretim	Önlisans	İngilizce	-	-
Elektrik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Elektrik	II. Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Grafik Tasarımı	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
İlk ve Acil Yardım	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
İnşaat Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
İş Sağlığı ve Güvenliği	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
İş Sağlığı ve Güvenliği	II. Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Kaynak Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-

Kimya Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Makine	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Mekatronik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Mekatronik	II. Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Mimari Restorasyon	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Muhasebe ve Vergi Uyg.	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Polimer Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	II. Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Su Altı Teknolojisi	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Tahribatsız Muayene	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Tıbbi Görüntüleme Tekn.	Normal Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
Tıbbi Görüntüleme Tekn.	II. Öğretim	Önlisans	Türkçe	-	-
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
Uluslararası İlişkiler	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Uluslararası İlişkiler (İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	-	-
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Uluslararası Ticaret ve Fin.	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Uluslararası Ticaret ve Finans (İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	Çift Anadal	-
Sosyoloji	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Psikoloji	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ					
Bilgisayar Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Makine Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	Yandal

Mekatronik mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	Yandal
Endüstri Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
İnşaat Mühendisliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Mekatronik Mühendisliği (İng.)	Normal Öğretim	Lisans	İngilizce	Çift Anadal	-
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
Beden Eğitimi ve Spor Öğr.	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-	-
Antrenörlük Eğitimi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Spor Yöneticiliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ					
Mimarlık	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-	-
İç Mimarlık ve Çevre Tas.	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Görsel İletişim Tasarımı	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Gastronomi ve Mutfak San.	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-	-
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ					
Beslenme ve Diyetetik	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-	-
Çocuk Gelişimi	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Fizyoterapi ve Rehabilitas.	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	Çift Anadal	-
Hemşirelik	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-	-
İş Sağlığı ve Güvenliği	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-	-
HUKUK FAKÜLTESİ					
Hukuk	Normal Öğretim	Lisans	Türkçe	-	-

ENSTİTÜ ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ (TEZLİ/TEZSİZ/DOKTORA)
-------------	-------------	-------------------------------------

Fen Bilimleri Enstitüsü	Savunma Teknolojileri Doktora Programı	Doktora
Fen Bilimleri Enstitüsü	Savunma Teknolojileri Yüksek Lisans Programı	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Fen Bilimleri Enstitüsü	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Prog.	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yüksek Lisans Prog.	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yüksek Lisans Prog.	Tezsiz
Fen Bilimleri Enstitüsü	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Yüksek Lisans Prog.	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Yüksek Lisans Prog.	Tezsiz
Fen Bilimleri Enstitüsü	İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Makine Mühendisliği Doktora Programı	Doktora
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mühendislik Yönetimi (Türkçe) Yüksek Lisans Prog.	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mühendislik Yönetimi (İngilizce) Yüksek Lisans Prog.	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık Yüksek Lisans Programı	Tezli
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
ENSTİTÜ ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ (TEZLİ/ TEZSİZ/DOKTORA)
Sosyal Bilimler Enst.	İşletme Doktora Programı	Doktora
Sosyal Bilimler Enst.	İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı	Tezsiz

Sosyal Bilimler Enst.	İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	İşletme Yönetimi Yüksek Lisans Programı (İngilizce)	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enst.	Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enst.	Pazarlama Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	Pazarlama Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enst.	Görsel İletişim Tasarım Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enst.	Maliye Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	Maliye Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enst.	Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	Uluslararası Ticaret Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sosyal Bilimler Enst.	Uluslararası Ticaret Yüksek Lisans Programı	Tezsiz
Sosyal Bilimler Enst.	Uluslararası Ticaret Doktora Programı	Doktora
Sosyal Bilimler Enst.	Uluslararası İlişkilerde Bölgesel Çalışmalar Yüksek Lisans Prog.	Tezsiz
ENSTİTÜ ADI	PROGRAM ADI	PROGRAM TÜRÜ (TEZLİ/ TEZSİZ/DOKTORA)
Sağlık Bilimleri Enst.	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Doktora Programı	Doktora
Sağlık Bilimleri Enst.	İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı	Doktora
Sağlık Bilimleri Enst.	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Yüksek Lisans Prog.	Tezli
Sağlık Bilimleri Enst.	Beden Eğitimi ve Spor	Tezsiz

Enst.	Bilimleri Yüksek Lisans Prog.	
Sağlık Bilimleri Enst.	İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı	Tezli
Sağlık Bilimleri Enst.	İş Sağlığı ve Güvenliği Yüksek Lisans Programı	Tezsiz

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

23.07.2018 tarihli 2018/22 sayılı Yönetim Kurulunda belirlenmiş olan Üniversitemiz Vizyon ve Misyonu, 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Üniversite Senatosunda yeniden görüşülmüş ve düzenlenmiştir. Üniversitemiz Misyon ve Vizyon ile Temel Değerleri aşağıda yer almakta olup Üniversitemiz <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/vizyon-misyon> linkinden de erişilebilmektedir.

Misyon

Bilimsel bilgiyi, insan, doğa ve teknoloji bütünselliği içinde kullanarak evrensel değerler üretebilen eğitim ve araştırma üniversitesi olmak.

Vizyon

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren; yenilikçi, fark yaratan, değer üreten ve yetkin küresel bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

- Demokrasi ve hukuk ilkelerine bağlılık,
- Etik ilkelere saygı,
- Kalite ve verimlilik,
- Farklılaşma ve fark yaratma,
- Tüm paydaşlarla işbirliği ve bütünleşme,
- Yenilik, yaratıcılık ve girişimcilik,
- Kültürel, sanatsal ve toplumsal duyarlılık,
- Sürdürülebilir yaşam ilkelerine bağlılık.
- Çevreye ve doğaya duyarlılık,

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A. 1. 1 Misyon, Vizyon, Stratejik amaç ve hedefler;

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikası: “Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda: eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve sosyal sorumluluk alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı hedefleme ve tüm paydaşlarla işbirliği ve dayanışma içerisinde süreçleri iyileştirerek, sürdürülebilir değişim ve gelişimi sağlamaktır.” olarak belirlenmiştir. Kalite Politikasının belirlenmesinde ortak akıl ile oluşturulan güncel Üniversite Stratejik planında sektörel gelişmeler ve ilgili mevzuat temelli bir yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitemiz Kalite Politikası, Kalite Komisyonunda görüşülerek kabul edilmiş ve üniversitemiz <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi> linkinde

paydaşlarla paylaşılmıştır.

Üniversitenin stratejik planı ile kalite güvence sistemi koordineli bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde yapılacak çalışmalarla yürütülmektedir. Bu doğrultuda Rektörün başkanlığında Üniversite yönetim kurulu üyeleri, genel sekreter ve rektörün görevlendirdiği diğer kişilerden oluşan, “Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu” ile her Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO temsilcisinden oluşan “Strateji Planlama Ekibi”, 12.12.2018 tarihli 2018/26 sayılı Senato kararı ile oluşturulmuştur. “Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu” ve “Strateji Planlama Ekibi” başkan ve üyelerine ait liste üniversitemiz web sayfaları <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/strateji-gelistirme-kurulu>, <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/stratejik-plan> linklerinde yer almaktadır.

Üniversitemiz “2018-2022 Stratejik Plan” çalışmaları 2017 Mart ayında başlamıştır. Ancak yenilenen ‘Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Üçüncü Sürüm, 2018)’na göre, Üniversitemiz Stratejik Planını dinamik bir yaklaşımla tekrar rehberine uygun hale getirme çalışmaları 18.12.2018 tarihinde yayımlanan “Genelge 1” ile başlamış olup, “İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı” olarak 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Senatoda onaylanarak tamamlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu 2019 yılı içerisinde toplam dört defa toplanmış ve kalite süreçlerinin gelişmesinde ve yönlendirilmesinde katkıda bulunmuştur. “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu” toplantı tutanakları Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/kalite-komisyonu-kararlari> linkinde de görülebilmektedir.

Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda faaliyet gösteren “Strateji Planlama Ekibi” toplamda 24 toplantı gerçekleştirmiş olup, 2019-2023 Stratejik Planını yayımlama aşamasına gelinmiştir. Strateji Planlama Ekibinin yapmış olduğu Toplantı Tutanakları Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/stratejik-plan-ekibi-kararlari> linkinde de yer almaktadır.

Akademik birimler 2018 yılından itibaren danışma kurulları vasıtasıyla sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapmaya başlamıştır. Uluslararası İlişkiler Bölümümüz Sektör temsilcileri ile birlikte “Uluslararası İlişkiler Bölümü Danışma Kurulu” konulu “Yuvarlak Masa Toplantısı” gerçekleştirmiş ve dönem başı ve dönem sonu toplantılarını sürdürmek üzere düzenlemeler yapmıştır. 2018 yılında altı, 2019 yılında ise 8 toplantı olmak üzere toplamda 14 toplantı gerçekleştirerek, bölüm toplantılarını düzenli olarak sürdürmektedir.

Kalite çalışmalarının üst düzey yönetim tarafından desteklendiği ve Üniversitenin misyon/vizyon temel değerler çerçevesinde oluşturulmaya çalışılan kalite güvence sisteminin, tüm paydaşlara bu kültürün yaygınlaştırılması için Fakülte/Müdürlük/Yüksekokullar seviyesinde öğretim elemanları ve idari personele yönelik 2018 yılında üç, 2019 yılında bir olmak üzere, Kalite Komisyonu tarafından kalite farkındalık ve kalite temsilcileri toplantısı düzenlenmiştir. Düzenlenen tüm kalite bilgilendirme toplantılarına ilişkin görsellere Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/fotograf-ve-video-albumu> linkinden de erişilebilir.

Ayrıca Üniversitemiz Bologna BEK Komisyonu tarafından, Bologna sayfasında ki erişilebilen ders bilgi paketi oranlarının sürekli kontrolü ve iyileştirilmesi ile her dersin içeriğine, eğitim amaçları ve kazanımlarına ilişkin düzenlemelerin yapılabilmesi için toplantılar düzenlenmekte ve her ay düzenli rapor oluşturularak tüm akademik birimlere bilgilendirmeler yapılmaktadır. Program yeterlilikleri ile

her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu sürece ve her dersin içeriğine, eğitim amaçları ve kazanımlarına ilişkin detaylı bilgiler, İnternet ortamında Türkçe ve İngilizce olarak üniversitenin web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz web sayfasına <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden erişilmektedir.

Programların amacını kapsayan program çıktıları Üniversitenin web sayfasında <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinde ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 dönemi Stratejik Planı çalışması kapsamında katılımcı bir yaklaşımla misyon, vizyon ve hedeflerinde bazı değişiklikler yaparak araştırma, eğitim ve girişimci merkezli bir anlayışla nitelikli öğrenciler yetiştirmeyi öncelikli hedefleri arasına koymuştur. Kurum, araştırma odaklı bir konum tercihi belirlerken eğitim ve toplumsal faydayı misyon ve amaçlarının önemli bir parçası olarak görmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan Amaçları olan;

- 1- Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek,
 - 2- Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak,
 - 3- Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek,
 - 4- Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak,
 - 5- Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek,
- ile uyumlu bir kalite politikası benimsenmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan Hedefleri;

Kurumumuzun amaçları doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup tanımlı 25 adet hedefleri bulunmaktadır.

- **Hedef 1.1-** SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.
- **Hedef 1.2-** Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 artırılması.
- **Hedef 1.3-** Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında artırılması.
- **Hedef 1.4-** Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin artırılması (5 yılın sonunda % 10).
- **Hedef 1.5-** Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.
- **Hedef 2.1-** İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması.
- **Hedef 2.2-** Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında

arttırılması.

- **Hedef 2.3-** Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması.
- **Hedef 2.4-** Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında arttırılması.
- **Hedef 2.5-** Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında arttırılması.
- **Hedef 3.1-** Akredite edilen programların sayısının beş yılın sonunda %20 oranında arttırılması,
- **Hedef 3.2-** Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 belgelerinin beş yıl içinde kazandırılması.
- **Hedef 3.3-** Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalamada en az %70 oranında olması.
- **Hedef 3.4-** Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarından, her yıl için en az üç eğitim programı düzenlenmesi.
- **Hedef 3.5-** Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliği çalışmalarının her yıl en az 2 adet yapılması.
- **Hedef 4.1-** Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında arttırılması.
- **Hedef 4.2-** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.
- **Hedef 4.3-** Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.
- **Hedef 4.4-** Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) arttırılması.
- **Hedef 4.5-** Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında arttırılması.
- **Hedef 5.1-** Önlisans, Lisans ve Lisansüstü program ve bölümlerin sayısının beş yılın sonunda en az 5 ilave program/bölüm arttırılması,
- **Hedef 5.2-** İç ve Dış Paydaşların dahil olduğu etkinliklerin kalitesinin arttırılarak beş yılın sonunda etkinlik sayısının toplamda %10 arttırılması.
- **Hedef 5.3-** Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anketler sonucunda kurumsal aidiyetin beş yıl sonunda ortalama %80 oranında olmasının sağlanması.
- **Hedef 5.4-** Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin mevzuat çerçevesinde arttırılması. (5 yılın sonunda %20)
- **Hedef 5.5-** Fiziki kapasite ve donanım altyapısının beş yıl sonunda %20 oranında arttırılması.

Stratejik yönetim, bütçe, kalite politikası ve performans metriklerinin oluşturulması, izlenmesi ve değerlendirilmesi web tabanlı programlar çerçevesinde geliştirilebilmesi için çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Yayımlanan üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen performans göstergelerinin altı ayda izlenmesi ve akademik yıllık periyotlarda ise raporlaştırılması planlanmıştır. Kurumumuzun amaç ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenen performans göstergeleri ile ilgili çalışmalar tamamlanmış olup tanımlı 102 adet performans göstergesi yer almaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan Performans Göstergeleri;

- **PG 1.1.1** Öğretim elmanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı,
- **PG 1.1.2** Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı,
- **PG 1.1.3** En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı,
- **PG 1.1.4** Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elmanı başına düşen yayın sayısı,
- **PG 1.1.5** Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%),
- **PG 1.1.6** Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap (E-Kitap dahil) sayısı,
- **PG 1.1.7** Yayın Alımının bütçeye oranı (%),
- **PG 1.2.1** Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,
- **PG 1.2.2** Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı,
- **PG 1.2.3** Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı,
- **PG 1.2.4** Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı,
- **PG 1.2.5** Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı,
- **PG 1.2.6** Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL),
- **PG 1.2.7** TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı,
- **PG 1.2.8** TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı,
- **PG 1.2.9** Üniversite Dünya, Bölgesel veya akademik (URAP, THE, QS, ARWU) başarı sırası,
- **PG 1.3.1** Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı,
- **PG 1.3.2** Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı,
- **PG 1.3.3** Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı,
- **PG 1.3.4** Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%),
- **PG 1.4.1** Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı,
- **PG 1.4.2** Yeni kurulan laboratuvar sayısı,
- **PG 1.4.3** Tamamlanan lisansüstü tez sayısı.
- **PG 1.4.4** Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%),
- **PG 1.4.5** Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%),
- **PG 1.5.1** Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),
- **PG 1.5.2** Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),
- **PG 1.5.3** Mezun olan doktora öğrenci sayısı,
- **PG 1.5.4** KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması,
- **PG 1.5.5** Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%),
- **PG 1.5.6** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı,
- **PG 1.5.7** Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı,
- **PG 1.5.8** Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL),
- **PG 1.5.9** Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%),
- **PG 2.1.1** İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,
- **PG 2.1.2** Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,
- **PG 2.1.3** Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen "International Day" sayısı,
- **PG 2.2.1** Erasmus + ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı,
- **PG 2.2.2** Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı,
- **PG 2.2.3** Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı,

- **PG 2.2.4** Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı,
- **PG 2.2.5** Erasmus+ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,
- **PG 2.3.1** Uluslararası öğrenci sayısı,
- **PG 2.4.1** Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,
- **PG 2.4.2** Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,
- **PG 2.4.3** Yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,
- **PG 2.4.4** Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,
- **PG 2.4.5** Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,
- **PG 2.4.6** Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı,
- **PG 2.5.1** Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,
- **PG 2.5.2** Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,
- **PG 2.5.3** Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,
- **PG 2.5.4** Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı,
- **PG 3.1.1** Akredite edilen program sayısı,
- **PG 3.1.2** Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%) (Bologna sayfasında ki bilgi paketi giriş oranları bölüm/program ve Fakülte bazında verilebilir.),
- **PG 3.2.1** Kalite Yönetim Sistemi kurulan ve belgelendirilen birim sayısı,
- **PG 3.3.1** Çalışan memnuniyet oranı (%),
- **PG 3.3.2** Öğrenci memnuniyet oranı (%),
- **PG 3.3.3** Paydaş memnuniyet oranı (%),
- **PG 3.3.4** Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan disiplin soruşturma sayısı,
- **PG 3.3.5** Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan ve sonuçlandırılan disiplin soruşturma sayısı,
- **PG 3.4.1** Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı,
- **PG 3.4.2** Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı,
- **PG 3.4.3** Fakültelerin araştırma görevlilerinin YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı,
- **PG 3.5.1** Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı,
- **PG 3.5.2** Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı,
- **PG 4.1.1** Sosyal Sorumluluk projesi sayısı,
- **PG 4.1.2** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı,
- **PG 4.1.3** Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı,
- **PG 4.1.4** Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri veya yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması,
- **PG 4.1.5** İGÜNSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı,
- **PG 4.2.1** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,
- **PG 4.2.2** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı,
- **PG 4.3.1** Toplumsal faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.3.2** Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.3.3** Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (TL),
- **PG 4.4.1** Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.4.2** Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı,
- **PG 4.4.3** Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı,
- **PG 4.5.1** Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,
- **PG 4.5.2** Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,
- **PG 5.1.1** Önlisans/Lisans program ve bölümlerin toplam sayısı,

- **PG 5.1.2** Yeni açılan önlisans/lisans program ve bölümlerin sayısı,
- **PG 5.1.3** Lisansüstü programların toplam sayısı,
- **PG 5.1.4** Yeni açılan lisansüstü programların sayısı,
- **PG 5.1.5** Üniversitenin Bölüm ve Programlarındaki genel doluluk oranı (%),
- **PG 5.1.6** Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%),
- **PG 5.2.1** İç Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,
- **PG 5.2.2** Dış Paydaş sayısı,
- **PG 5.2.3** Dış Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,
- **PG 5.3.1** Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı,
- **PG 5.3.2** Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anket sayısı,
- **PG 5.3.3** Kurumsal aidiyet için yapılan anketler sonucundaki aidiyet oranı (%),
- **PG 5.4.1** Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı,
- **PG 5.4.2** Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı,
- **PG 5.4.3** Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarı sayısı,
- **PG 5.4.4** Tanıtım materyal çeşitliliği sayısı,
- **PG 5.5.1** Üniversitenin mevcut toplam fiziki alan miktarı (m2),
- **PG 5.5.2** Üniversiteye yeni kazandırılan fiziki alan miktarı (m2),
- **PG 5.5.3** Üniversitede mevcut toplam önemli cihaz ve makina sayısı,
- **PG 5.5.4** Üniversiteye kazandırılan elektronik donanım sayısı,
- **PG 5.5.5** Üniversiteye kazandırılan elektronik yazılım sayısı,

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla beş yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedefleri ile bu hedeflere bağlı performans göstergelerinin gerçekleşme durumu raporlaştırılacaktır. Böylece Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanacak ve paylaşılacaktır.

Üniversitemiz misyonunda da yer alan “eğitim ve araştırma üniversitesi olmak” ile stratejik amaçlarımız doğrultusunda “araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirmek” üzere yapılacak çalışmalarla, yayın, atıf, proje, patent, faydalı model, işbirliği ve kurumsal kapasiteyi her yıl için ortalama %20 oranında artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz vizyonu ile stratejik amaçlarımız da yer alan “akademik ve idari birimler için sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmak” ve bu doğrultuda akredite edilen programların sayısının artırılması, Kalite Belgelerinin üniversiteye kazandırılması, paydaş memnuniyetinin artırılması, mesleki eğitim ve kişisel gelişim programlarının artırılması ve akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi öncelikli olarak belirlenen hedeflerimizdendir.

Üniversitemiz YÖK'ün Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi'ni takip etmekte ve seçilen pilot üniversitelerin çalışmalarını incelemektedir. Bu kapsamda 2019-2023 Stratejik Planında araştırma odaklı hedefler belirlemiş ve 2019-2020 akademik yılından itibaren bu

hedeflere ulaşmak için misyon farklılaşması odaklı çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda özellikle Malzeme-Metalurji ve Mühendislik alanlarında odaklanma hedeflenmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi olarak her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda düzenli olarak Öğrenci Memnuniyet anketi uygulanmaktadır. Yapılan anketlerde öğrencilerin genel memnuniyeti ve bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin verilen derslerin içeriğine ilişkin görüş ve önerileri alınarak, ilgili akademik birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi halinde ilgili akademik birim kurullarında konu kararlaştırılır ve takip eden eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulur.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmış olup bu kapsamda, geleceğe yönelik olarak yapılacak planlamalar ve iyileştirmelerde, bunun yanı sıra kalite çalışmalarının katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesinde, üniversitemiz Akademik ve İdari personeli kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı için “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri ile dış paydaşımızın görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için Dış Paydaş Anketi hazırlanmış ve uygulanmıştır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı yeni öğrenci kayıtlarında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen kayıt olan öğrencilere yönelik anketlerde toplam 506 öğrenci ankete cevap vermiştir. Ankete katılan öğrencilere “Üniversitemizi nereden duydunuz?” Sorusu yöneltilerek, 280 öğrenciden sosyal medya, 245 öğrenciden google araması, 154 öğrenciden internet reklamlarından, 132 öğrenciden tercih noktalarından, 131 öğrenciden üniversite öğrencisi arkadaşlarından, 117 öğrenciden rehber öğretmenimden, 47 öğrenciden tercih fuarlarından, 42 öğrenciden gazete, dergi, TV haberlerinden, 16 öğrenciden tercih kılavuzundan, 9 öğrenciden tavsiye üzerine, 8 öğrenciden evime yakın olduğundan ve 1 öğrenciden stajda gibi cevapları alınmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile 2020 yılı tanıtım çalışmalarına bir ön hazırlık yapılacaktır.

Üniversitemiz basılı medyada 324, internet medyasında 1342 defa yer almış, 659 sosyal medya postu ve 247 video paylaşımı yapılmıştır. 2019 yılı öğrenci kayıtlarında öğrencilere yapılan anket çalışması ile Üniversitemiz öğrenci ve yakınlarıyla iletişim kurulması ve gelen öneriler/soruların değerlendirilmesi iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmıştır.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından başvuru kriterleri uygun olan 3 bölüm için 22.01.2019 tarihinde göndermiş olduğu yazı ile akreditasyon değerlendirmesi işlemleri için MÜDEK’e başvuru yapmış ve başvurumuz kabul edilmiş olup, çalışmalar devam etmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [A1.1.1 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [A1.1.2 STRATEJİK HEDEFLER.pdf](#)
- [A1.1.4 Anketler.pdf](#)
- [A1.1.5 SP UYGULAMALARINDA TOPLANTILAR,ETKLİNLİKLER RAPORLAR.pdf](#)
- [A1.1.6 SÜRDÜREBİLİR KALKINMA AMAÇLARI UYUMU.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [A1.2.1 POLİTİKA BELGELERİ.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [A1.3.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

“İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” 07.03.2019 tarihli 2019/7 sayılı Senatoda onaylanmış ve bu doğrultuda üniversitemiz Kalite yönetimi çalışmaları 2020 yılında etkin bir şekilde devam edecektir. Söz konusu usul ve esaslar, kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi, komisyonların yetki, görev ve sorumluluklarının ve iç/dış değerlendirme raporlanmasını düzenlemektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi bu usul ve esasların komisyon tarafından işletilmesiyle teminat altına alınmıştır. 23 Kasım 2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği 16. ve 17. maddeleri gereği “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları” strateji çalışmaları ve bu alanda faaliyet gösteren diğer kurul/komisyon/ekiplerle uyumlu olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz kalite çalışma süreçleri 2019 itibariyle gözden geçirilmiştir. Bu kapsamda ilgili mevzuat gereğince Üniversitemiz Senatosunda oluşturulan “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu” başkan ve üyelerine ait liste Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/kalite-komisyonu> linkinde de görülebilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden Kalite temsilcisi seçilmiştir. Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Kurullarını oluşturmaktadır. Ayrıca her yıl Kurum İç Değerlendirme raporu hazırlanırken ilgili başlıklar ile alakalı tüm birimlerden bilgi talep edilmekte ve gelen bilgiler düzenlenerek rapor oluşturulmaktadır. Kurum İç Değerlendirme raporu internet sitemizden yayınlanarak tüm paydaşların erişimine açılmaktadır. Ayrıca Stratejik Plan çalışmaları kapsamında tüm birimlerin iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda kaliteyi artırmaya yönelik stratejik hedefler belirlenmiş, bu stratejik hedefleri izleyebilmek için anahtar performans göstergeleri belirlenmekte ve

bu uygulamalar ile kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır.

Kalite Komisyonu'nun yanı sıra Strateji Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu, Akademik/İdari Birim Kalite Temsilcileri ve Fakülte/YO/MYO Danışma Kurulları oluşturulmuştur. 21.02.2019 tarihli 2019/07 sayılı Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararla idari ve mali süreçlerin iç kontrolü amaçlı bir İç Denetim Birimi kurulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi olarak her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda düzenli olarak yapılan Öğrenci Anketlerinde Öğrenci Memnuniyet sonuçları ve bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin verilen derslerin içeriğine ilişkin görüş ve önerileri ilgili akademik birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi halinde ilgili akademik birim kurullarında konu kararlaştırılır ve takip eden eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulur. Ayrıca 2019 yılı içerisinde ilk defa uygulamaya konulan, Üniversitemiz Akademik ve İdari personeli kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı için "Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi" ve "Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet" anketleri ile Dış paydaşlarımızın görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için "Dış Paydaş Anketi" hazırlanmış ve uygulanmıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı yeni öğrenci kayıtlarında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen aday öğrencilere yönelik anketlerde toplam 506 öğrenciye anket uygulaması yapılmıştır. Ankete katılan öğrencilere "Üniversitemizi nereden duydunuz?" Sorusu yöneltilerek, 280 öğrenciden sosyal medya, 245 öğrenciden google araması, 154 öğrenciden internet reklamlarından, 132 öğrenciden tercih noktalarından, 131 öğrenciden üniversite öğrencisi arkadaşlarından, 117 öğrenciden rehber öğretmenimden, 47 öğrenciden tercih fuarlarından, 42 öğrenciden gazete, dergi, TV haberlerinden, 16 öğrenciden tercih kılavuzundan, 9 öğrenciden tavsiye üzerine, 8 öğrenciden evime yakın olduğundan ve 1 öğrenciden stajda gibi cevapları alınmıştır.

Üniversite Kalite Komisyonu tarafından 2019 yılı içerisinde Kartal yerleşkemizde Akademik ve İdari tüm Kalite Temsilcilerimizin katılım gösterdiği ve Sayın Rektörümüzün de konuşma yaptığı "Kalite Temsilcileri Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte 2018 yılında yapılan toplantıların devamı olan, Hizmet içi Eğitim kapsamında "Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulamada Birlik Toplantıları" adı altında Çamlık, Pendik ve Kartal yerleşkelerimizde Akademik ve İdari personelimize 14-15.01.2019 tarihlerinde toplantılar yapılmıştır. Yapılan tüm toplantılara ilişkin görsellere Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/fotograf-ve-video-albumu> linkinden de erişilebilir.

Buna ilaveten Fakülte/Enstitü kurulları ve yönetim kurulları düzenli olarak toplanmakta olup, bu toplantılarda kurumun amaçları ve hedeflerine yönelik kararların alınması, stratejik planın yürürlüğe konması ile denetlenmeye başlanacaktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerini yürüten birimlerinin çalışmalarına ilişkin düzenlemelerin yapılması adına, iş akış şemalarının çıkarılmasını, numaralandırılmasını ve belgelendirilmesi ile bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek için "İstanbul Gedik Üniversitesi İş Akışı Hazırlama/Düzenleme Yönergesi" çalışmalarına başlanmış ve sürdürülmektedir.

Kalite güvence sisteminin dijitalleştirmeyle birlikte akademik, idari personel ve öğrencilerimiz ile düzenli iletişim ve değerlendirmelerin yapılması iyileştirme sürecine katkı sağlayacaktır. Kalite Politikasının oluşturulmasına ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulunun yapmış oldukları toplantılarda, Sakarya Üniversitesinin sunumunu yaptığı kendi yazılımları olan SABİS üniversite bilgi sisteminden diğer üniversitelerin kullanımına yönelik 2018 yılından bu yana düzenleme yaptıkları "Stratejik Yönetim" ve Kalite Yönetim Sistemlerinin" ayrıntılı tanıtımının yapıldığı ve bu

sistemin üniversitemize kazandırılması hususunda görüşmeler yapılmıştır. Bunun sonucunda 2019 yılı sonunda “Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi, Program Değerlendirme Modülü” yazılımı olarak üniversitelere YÖKAK tarafından sunulan program üniversitemizce değerlendirmeye alınmış ve sunucu sağlanarak kurulumu yapılmıştır. 2020 yılı içerisinde çalışmalar sürdürülerek tüm üniversitenin kullanımına açık hale getirilmesi planlanmaktadır. Stratejik Plan ve Kalite Politikasının oluşturulmasına, izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik üniversitemiz yazılım ekibinin de yapmış olduğu web tabanlı çalışmalar devam etmekte olup bu çalışmaların tamamlanmasıyla yaygın etki ve farkındalık hızlı bir şekilde sağlanacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden Kalite temsilcisi seçilmiştir. Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Kurullarını oluşturmaktadır. Ayrıca Stratejik Plan çalışmaları kapsamında tüm birimlerin iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda kaliteyi artırmaya yönelik stratejik hedefler belirlenmiş, bu stratejik hedefleri izleyebilmek için performans göstergeleri belirlenmekle birlikte tüm çalışmalar tamamlanmıştır. Bu uygulamalar ile kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır. Eğitim, öğretimin ve araştırmanın merkezi konumunda olarak tanımlandığı Üniversitenin iç paydaşları doğal olarak önceliklidir. İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi bölüm/program bazlı akademik kurullar tarafından yapılmaktadır. 2018 yılı içerisinde bölüm/program bazında dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları oluşturulmuş ve bu kurullar sürekli güncellenerek çalışmalarını sürdürmektedir.

Eğitim-öğretim, süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanması ile ilgili İstanbul Gedik Üniversitesi’nde birçok iyi uygulama örneği bulunmakla birlikte, özellikle kontrol et ve önlem al aşamalarında kurum içinde iyileştirmelerin yapılması gerektiği gözlenmiştir.

Dersler; ders bilgi paketlerinde belirlenen içerik, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme süreçlerine göre yürütülmekte, dönem süresince ve sonunda alınan geri bildirimler doğrultusunda öğretim üyelerince ders bilgi paketlerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi olarak her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda düzenli olarak yapılan Öğrenci Anketlerinde Öğrenci Memnuniyet sonuçları ve bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin verilen derslerin içeriğine ilişkin görüş ve önerileri ilgili akademik birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Gerekli görülmesi halinde ilgili akademik birim kurullarında konu kararlaştırılır ve takip eden eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulur.

Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılım işlemlerinde PUKÖ süreçleri tamamlanmış olup, bu akışlar Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünün <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/ar-ge-merkezleri-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatörlugu/basvuru-islem-basamaklari> web sayfasında erişime açılmıştır.

2019-2020 akademik yılındaki süreçler Üniversitenin BAP Komisyonu tarafından izlenmekte olup süreçlerle ilgili yetersizlik ve eksikliklerin tamamlanarak, bu süreçlerin dinamik bir şekilde iyileştirilmesi devam etmektedir.

Ağırlıklı olarak ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri kanalıyla yürütülmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, ilgili Merkezlerimizin Yönetim ve Danışma Kurulları ile Müttevelli Heyeti ve Rektör ve Rektör yardımcıları arasında sürdürülen sistematik koordinasyon ile sağlanmaktadır. Bu kurullar, iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarına alarak yıllık planlar oluşturur ve kaynak ihtiyaçlarıyla birlikte öncelikle Rektörlüğe ve sonrasında Müttevelli Heyeti’ne sunulur.

2019 yılı başında İç Denetim Birimi kurulmuş ve İstanbul Gedik Üniversitesi iç kontrol eylem planı ile ilgili; kurum organizasyon yapısı ve denetim evreninin tanınması, ilgili faaliyet birimlerinin süreçleri ve iş akışlarının gözlemlenmesi, birimlerin etkinliği ve risk alanlarının detaylı biçimde incelenmesi konularına yönelik alt yapı çalışmaları 2019 yılında başlamıştır. İlerleyen süreçlerde planlama ve izlenecek yol haritası hazırlanacak olup, 2020 yılı denetim hedefleri belirlenerek PUKÖ döngüsü tamamlanmış olacaktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde iç paydaşların süreçlere katılımı, üst yönetimin karar alma süreçlerine önemli katkılar sağlayan kurul ve komisyon üyelikleriyle sağlamaktadır. İlgili kurul ve komisyonlarda gerek çalışan gerekse yönetici pozisyonunda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci temsilcileri de bulunmaktadır. Ayrıca düzenli olarak yapılan kurul ve komisyon toplantılarında tüm üyeler fikirlerini paylaşmakta ve kurumumuzu daha iyi yerlere getirmek için katkı sağlamaktadırlar.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu 2019 yılı içerisinde toplam dört defa toplanmış ve kalite süreçlerinin gelişmesinde ve yönlendirilmesinde katkıda bulunmuştur. “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu” toplantı tutanakları Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/kalite-komisyonu-kararlari> linkinde de görülebilmektedir. Üniversitenin stratejik planı ile kalite güvence sistemini koordineli bir şekilde yürütmek ve raporlamak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Bununla birlikte Üniversite Kalite Komisyonu tarafından 2019 yılı içerisinde Kartal yerleşkemizde Akademik ve İdari tüm Kalite Temsilcilerimizin katılım gösterdiği ve Sayın Rektörümüzün de konuşma yaptığı “Kalite Temsilcileri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmış olup bu kapsamda, geleceğe yönelik olarak yapılacak planlamalar ve iyileştirmelerde, bunun yanı sıra kalite çalışmalarının katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesinde, üniversitemiz akademik ve idari personeli kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı için “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri ile dış paydaşımızın görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için Dış Paydaş Anketi hazırlanmış ve uygulanmıştır.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, İç ve Dış paydaşların, üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için beyin fırtınaları, çalıştay ve toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden yararlanılmıştır. İki kategoride belirlenen paydaşlar iç paydaşlar ve dış paydaşlar başlığı altında değerlendirilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

Kanıtlar

- [A2.1.1 KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [A2.1.2 KALİTE KOMİSYONUN ORGANİZASYON YAPISI.pdf](#)
- [A2.1.3 KALİTE KOMİSYONUN İDARİ DESTEK YAPILANMASI.pdf](#)
- [A2.1.4 DANIŞMA KURULLARI.pdf](#)
- [A2.1.5 BİRİM DÜZEYİNDE KALİTE YAPILANMASI.pdf](#)

- [A2.1.8 KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI VE ETKİNLİK ANKETLER.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [A2.2.5 PERİYODİK BİLGİLENDİRME VE TANITIM TOPLANTILARI.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır

Üniversite iç paydaşları ile zaman zaman toplantılar yapıp farkındalık yaratılmakta ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Stratejik Planın hazırlanmasında da yapılan çalıştaylarla üniversitemiz GZFT analizinde katkıları alınmıştır. Ayrıca iç paydaşlar stratejik plan hazırlama sürecinde sürekli bilgilendirilmiştir. Üniversitemiz İç Paydaşları İdari ve Akademik birimler olmak üzere aşağıdaki Tablo 1 ve Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 1: İç Paydaş İdari Birimler

İDARİ BİRİMLER
Genel Sekreterlik
Hukuk Müşavirliği
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Eğitim-Öğretim Planlama Müdürlüğü
İdari İşler Daire Başkanlığı
Kariyer ve Rehberlik Merkezi
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Mali İşler Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Yayın Koordinatörlüğü

Tablo2: İç Paydaş Akademik Birimler

AKADEMİK BİRİMLER
Hukuk Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Gedik Meslek Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu
Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Engelli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Malzeme-Metalurji Teknolojileri İnovasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

İç paydaşların çalışmalarının yanı sıra üniversitemiz etkileşimde bulunduğu dış paydaşlarla ilişkilerini geliştirerek sürdürmektedir. Dış paydaşlarımız arasında sanayi kuruluşlarının temsilcileri, kamu kuruluşu temsilcileri, teknik liseler, mezunlar ve diğer üniversitelerden öğretim elemanları ve sivil toplum kuruluşu üyeleri yer almaktadır.

Örneğin, üniversitemizde dış paydaş katılımı ile düzenlenen GZFT analizi çalıştayına bizzat katılım göstererek GZFT analizi ile üniversiteyi etkileyen iç ve dış koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Söz konusu bu toplantılarda, Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditlerin (GZFT) analizi yapılarak zayıf yönlerin güçlü yönlere ve tehditlerin fırsata nasıl dönüştürüleceği hakkında ortak

görüşler ortaya konulmuştur.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar üniversite Senato ve Yönetim Kurulu kararlarıyla Dekanlıklara, Enstitülere, Yüksekokullara Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmektedir. Söz konusu akademik birim yönetimleri de bu bilgileri EBYS ve e-mail üzerinden öğretim elemanlarıyla paylaşmaktadır. Bu şekilde bilgilendirilen iç paydaşlar danışma kurulları ve stajlar vasıtasıyla söz konusu gelişmeleri dış paydaşlarla paylaşabilmektedirler. Daha geneli ilgilendiren karar ve uygulamalar ise üniversitenin web sayfası www.gedik.edu.tr ve üniversitenin sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.

Akademik birimler, danışma kurulları vasıtasıyla sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapmaktadır. Uluslararası İlişkiler Bölümümüz 2019 yılı boyunca Sektör temsilcileri ile birlikte “Uluslararası İlişkiler Bölümü Danışma Kurulu” konulu toplam sekiz “Yuvarlak Masa Toplantısı” gerçekleştirmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kariyer ve Rehberlik Merkezi 01.09.2016 tarihinden itibaren faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler arasında;

- Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarına yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemek,
- Farklı kurumlar tarafından düzenlenen etkinliklere katılmak,
- Teknik geziler düzenlemek,
- İş ve staj fırsatlarının oluşturulması adına firmalarla görüşmek,
- Yeni proje ve programlar geliştirmek ve yürütmek (mentorluk programı, markalı dersler, bir gün CEO vb.),
- Atölye çalışmaları düzenlemek,
- Farklı kurumlarla birlikte ortak program ve proje geliştirmek ve yürütmek,
- Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak,
- Öğrenci ve mezunlara kariyer planları konusunda danışmanlık yapmak vb.

Tüm bu faaliyetlerin yürütülmesi esnasında kalite güvencesi sisteminin iç ve dış paydaşların yardımlarıyla da iyileştirilmesi yönünde aşağıda belirtilmiş hususlar göz önüne alınabilir;

- Mezun veri tabanının profesyonel hizmet sağlayıcıları tarafından oluşturulması ve takibinin yapılması (ölçme ve izlenebilirlik kapsamında),
- Düzenlenen etkinliklere öğrenci katılımının sağlanması için akademik personelin yönlendirme noktasında destek vermesi (sürekli iyileştirme kapsamında),
- Nitelikli mezunların iş hayatına adım atmaları noktasında yine akademik personelin öğrenciyi bilinçlendirmesi ve teşvik etmesi (sürekli iyileştirme kapsamında),
- Dış paydaşlarla ortak yürütülecek program ve proje sayılarındaki artış için Üniversite tanınırlığının ve markalaşmasının sağlanması için gerekli faaliyetlerin yürütülmesi,
- Üniversitemiz mezunlar derneğinin faaliyetlerini yürütebilmesi için üniversitenin gerekli olan desteği vermesi,
- Öğrencilerin akademik yayınlara erişimleri konusunda yönlendirilmeleri,
- Proje tabanlı staj için dış paydaşlarla anlaşmaların sağlanması ve Üniversite yönetiminin bu konuda gerekli desteği vermesi,

Mezunlarla sürdürülebilir bir şekilde iletişim kurmak için ilgili çalışmalar yapılmaya başlanmış olup, Kariyer ve Rehberlik Merkezi tarafından bu amaca yönelik kariyer temalı; 2 konferans, 8 seminer ve 2 adet söyleşi yapılmıştır. Bunun yanı sıra mezunlarımızı doğru yönlendirmek adına 62 Firma görüşmesi, mezunlarla yapılan 8 teknik gezi ve mezunlarımıza yönelik 14 eğitim semineri yapılmıştır. Bunların dışında merkezimiz amaçları çerçevesinde 12 konferans, 6 panel, 5 seminer, 10 söyleşi, 8 konser, 18 sergi, 4 teknik gezi ve 26 eğitim seminerine katılım sağlamıştır.

Mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim kurmak ve mezunlarımızın istihdam durumlarını izlemeye yönelik istatistiksel verileri oluşturmak amaçlı dijital altyapı çalışması 2018 de üniversite üst yönetimince başlatılmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [A3.1.1 İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [A3.1.4 PAYDAŞLARIN GERİ BİLDİRİMİ.pdf](#)
- [A3.1.5 ÜST YÖNETİM BİRİM DÜZEYİNDEKİ KURULLAR.pdf](#)
- [A3.1.7 MEZUN İZLEME SİSTEMİ.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Uluslararasılaşma üniversitemizin belirlediği temel amaçlar arasında yer almakta olup, buna yönelik olarak beş adet belirlenmiş hedefleri bulunmaktadır. Bu hedeflere bağlı performans göstergeleri ile birlikte yıllık olarak izlenmesi amaçlanmış ve sürekli iyileştirmeler ile her yıl artırılması planlanmıştır.

Amaç 2- Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak

- Hedef 2.1- İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması.
- Hedef 2.2- Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında artırılması.
- Hedef 2.3- Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması.
- Hedef 2.4- Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.
- Hedef 2.5- Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.

Üniversitenin organik bağının bulunduğu kurumların (Vakıf ve Holding şirketleri) uluslararası piyasalarda tanınırlığı mevcuttur. Üniversitenin bu avantajdan hareketle bu alanlarda uluslararası

öğrenci kabulü, öğretim elemanı değişimi ve kurucu iradenin 1963 yılından bu yana birikim sağladığı ve uluslararası standartlarda akredite olduğu alanlarda (Kaynak mühendisliği gibi) bilgi ve tecrübe paylaşımını yakın coğrafyalara taşıma iradesi mevcuttur.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı içerisinde Lisansüstü programlarımıza ağırlıklı olarak Somali, Irak ve Azerbaycan olmak üzere İşletme Yönetimi Tezli (İngilizce), Mühendislik Yönetimi Tezli (İngilizce) ve Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Tezli programlara toplamda 142 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır. Lisans programlarına kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerimizde ise İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi programlarına ağırlıklı olarak Türkmenistan, Irak ile Azerbaycan olmak üzere MYO ve Fakültelerde toplam da 18 kayıt yaptıran öğrenci bulunmaktadır. Üniversite genelinde 2019 yılı sonunda yabancı uyruklu toplam öğrenci sayısı 228'e ulaşmıştır. Mevcut öğrenci sayılarının en az iki katına çıkarılması hedeflenmekte olup eğitim dili İngilizce olan program sayılarının artması ile bu hedefin gerçekleştirilebileceği tahmin edilmektedir.

Buna ilaveten üniversitenin bir önceki yılda yabancı öğretim elemanı bulunmazken 2018 itibari ile Üniversite genelinde toplamda 4 öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Bu sayının gelecek yıl için iki katına çıkarılması hedeflenmektedir.

Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü yeniden yapılandırılmış olup ikili işbirlikleri ve protokoller Asya ve Orta Doğu ülkeleri odaklı olarak devam ettirilmektedir. 2018 yılında 38 adet olan Erasmus+ anlaşması, 2019 yılında bölüm bazında imzalanan Erasmus+ anlaşmaları ile 94'e yükseltilmiştir. 2019 yılında Erasmus+ kapsamında giden ve gelen öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğinin sayısının artırılması hedeflenmiştir. 2019 yılında on yabancı öğrenci gelirken 22 öğrencimiz staj ve öğrenim için gitmiş olup, yedi öğretim elemanı Erasmus+ kapsamında giderken, 12 öğretim elemanı gelmiştir. Bu sayıların gelecek akademik yıl için iki katına çıkarılması hedeflenmiştir. 2019 yılında KA103 ve KA107 Erasmus+ projeleri birlikte yürütülmüştür.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Bologna, Erasmus+ ve ikili anlaşmalar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı ve gerekli kriterlere sahip öğrenci Erasmus+ Öğrenim hareketliliğinden faydalanır. Birinci kademe(lisans)öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, İkinci (yüksek lisans)ve üçüncü (doktora) kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda ECTS kredi yükü olması Mevcut öğrenim kademesi içerisinde Erasmus+ ve Hayat boyu Öğrenme (LLP) döneminde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekir. Avrupa kredi transfer sistemi (AKTS), dersleri öğrencilere sağladıkları iş yükü olarak tanımlamaya çalışır. Bir dönem boyunca en az 30 ECTS kredisi dersi alır. Değişim programının dersleri önceden belirlenir. Yurtdışında başarı ile tamamlanan derslerin kredisi İstanbul Gedik Üniversitesi'ne aktarılır. Bu dersler orijinal isimleri, kredileri ve notları ile tanınır. Bir dönem değişimi olan öğrenciler 30 AKTS dersi almak zorunda olan öğrenci bu derslerin 2 / 3'ü başarıyla tamamlanmak zorundadır. Programa katılan değişim öğrencileri ortak üniversiteye herhangi bir öğrenim ücreti ödemezler. Erasmus öğrencileri Avrupa'da geçirdikleri süre boyunca Erasmus bursu alırlar. Erasmus hibesi, Erasmus değişim programına katılan öğrencilere geçim maliyetlerini desteklemek için verilen ödenektir.

Erasmus+ Programı kapsamında yurtdışında alınacak dersler ve bu derslerin ilgili bölümdeki karşılıkları ilgili kurullarca belirtilenir. Form, öğrenci, Bölüm Başkanı ve Erasmus Koordinatörü tarafından imzalanarak öğrenci tarafından Erasmus Ofisine iletilmektedir. Kararlaştırılan ders programı Öğrenim Anlaşması'nda (Learning Agreement) belirtilmektedir. Anlaşmalar öğrenci, Bölüm Erasmus Koordinatörü, Üniversite Erasmus Koordinatörü veya Dış İlişkilerden Sorumlu

Rektör Yardımcısı tarafından imzalanmaktadır. Öğrenci hareketliliği ile ilgili tüm bilgilere ve duyurulara Üniversite'nin <https://www.gedik.edu.tr/uluslararası/erasmus-ofisi/erasmus-hakkında> linkinden ulaşılabilmektedir. Hareketlilik sonrasında alınan dersler Üniversitede karşılığı olan dersin adı, kodu, AKTS ve notları ile transkriptlere işlenmektedir.

Öğrenim veya staj hareketliliği ile Üniversitede eğitim almak üzere gelmek isteyen öğrencilerin öğrenim anlaşmaları Fakülte/Yüksekokul/Enstitü koordinatörlerine gönderilerek onayları alınmakta, hareketlilik tamamlandıktan sonra üniversitedeki dersin adı, kodu, AKTS kredisi ve dersten aldığı notu öğrenciye ve geldiği Üniversiteye iletilmek üzere öğrenci transkriptine işlenmektedir. Yurt dışında bilgi ve deneyim kazanmak isteyen stajyer ve intörn öğrenciler Erasmus+ Programı dışında da isteğe bağlı staj yapabilmektedir. Bu şekilde isteğe bağlı staj ile giden öğrencilerin yaptıkları stajın müfredatta eşdeğerinin olması durumunda ilgili akademik birim Yönetim Kurulu onayı ile müfredattaki kredi, kod ve AKTS'si ile birlikte yapılan staj transkriptte yer almaktadır. Öğrencilerin Erasmus+ Programı hareketliliğinin artırılması üniversitenin stratejik planında performans göstergesi olarak da belirlenmiştir.

Üniversitede Türkçe programlara kayıt yapan öğrenci sayılarının artırılması hedeflendiğinden üniversite bünyesinde yabancıların Türkçe öğretimine yönelik olarak Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) 2018 yılında faaliyetlerine başlamıştır. 2019 yılı içerisinde toplamda 41 öğrenci eğitimlerini tamamlayarak TÖMER sertifikası almaya hak kazanmıştır. 2019 yılı başından bu yana Kartal yerleşkemizde toplam 38 öğrenci kayıt yaptırmış, anlaşmalı olduğumuz kurum olan Hırmızıy Group Taksim Şubesinde ise 17 öğrencimiz eğitimlerine halen devam etmektedir.

Üniversitemiz amaçlarında yer alan “Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak” maddesi ile 5 hedef belirlenmiş ve bu hedeflere bağlı olarak toplamda 19 Performans Göstergesi belirlenmiştir. Belirlenmiş olan bu göstergeler ile uluslararası öğrenci sayısının ve anlaşmalı kurum sayılarının artırılması planlanmıştır.

- PG 2.1.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,
- PG 2.1.2 Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,
- PG 2.1.3 Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen “International Day” sayısı,
- PG 2.2.1 Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı,
- PG 2.2.2 Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı,
- PG 2.2.3 Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı,
- PG 2.2.4 Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı,
- PG 2.2.5 Erasmus⁺ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,
- PG 2.3.1 Uluslararası öğrenci sayısı,
- PG 2.4.1 Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,
- PG 2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,
- PG 2.4.3 Yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,
- PG 2.4.4 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,
- PG 2.4.5 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,
- PG 2.4.6 Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı ,
- PG 2.5.1 Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,
- PG 2.5.2 Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,
- PG 2.5.3 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,
- PG 2.5.4 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı,

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A4.1.1 ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKA BELGESİ.pdf](#)
- [A4.1.2 ULUSLARARASI PROTOKOL VE İŞ BİRLİĞİ BELGESİ.pdf](#)
- [A4.1.3 ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKALARININ İZLENMESİ.pdf](#)
- [A4.1.4 PAYDAŞ KATILIMINA İLİŞKİN KANITLAR.pdf](#)
- [A4.1.5 STANDART UYGULAMALAR.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A4.2.1 ULUSLARARASI ANLAŞMA YÖNETİMİNİN SÜRECİ.pdf](#)
- [A4.2.2 ULUSLARARASILAŞMA FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.4.1 KURUMUN ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSINI İZLEMELER ÜZERİNDEN KULLANDIĞI GÖSTERGELER.pdf](#)
- [A4.4.2 ULUSLARARASILAŞMA HEDEFLERİNİN ULAŞILIP, ULAŞILMADIĞI İZLEME.pdf](#)
- [A4.4.3 ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNE İLİŞKİN YILLIK DEĞERLENDİRME.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek

ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Programların amaç ve müfredatlarının belirlenmesi hâlihazırda Fakülte/Enstitü/YO/MYO iç paydaşları ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO bazında bölüm/program iç/dış paydaşlardan oluşturulan danışma kurulları vasıtasıyla müfredatların farklı açılardan gözden geçirilmesi sağlanmaktadır. Bu şekilde hem ülke ihtiyaçlarına hem ilgili sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve Üniversitemizin öğrencilerine maksimum katma değer sağlayacak müfredatlar geliştirilmektedir. Teknolojik gelişmeler ve fakültelerdeki mevcut öğrenci profilini de göz önünde tutarak, kuramsal bilginin yanında uygulamaya ağırlık verilmektedir. Program tasarımları oluşturulurken, YÖK tarafından oluşturulan programlar temel alınmaktadır. YÖK'ün belirlediği programa göre her programdaki ilgili öğretim elemanları tarafından programa son şekli verilmekte ve programa dair uygulayıcıların görüşlerini almak adına bünyesinde çalışan yönetici ve öğretmenler ile bir araya gelinmektedir.

Açılması planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından tasarlanarak ilgili Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna teklif edilir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile açılması önerilen bölüm/program, Senatonun onayına arz edilir. Mütevelli Heyet oluru sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna gönderilir.

Her dönem bölüm/program bazında yapılan istişare toplantılarında iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta, fakülte/enstitü/YO/MYO kurullarında değerlendirilen program tasarımlarında bu görüşler dikkate alınmaktadır.

Stajlarını yapan öğrenciler, staj yeri, koşulları ve kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili bölüm başkanlarına teslim etmektedirler. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir.

Mühendislik Fakültesi

Eğitim-öğretim boyunca öğrencilere uluslararası araştırma yetkinliği kazandırmak ve sektörde istihdam edilmeye yönelik program dersleri tasarlanmıştır.

Spor Bilimleri Fakültesi

Öğrenciler, bölümlerin mezuniyet projeleri ve bazı derslerde birincil ve ikincil araştırmalar yapıp elde ettikleri verileri raporlayıp hem akademisyenlere hem de sektör temsilcilerine sunmaktadırlar. Toplumsal duyarlılık projeleri, toplumun gereksinim duyduğu alanlarda öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerin hazırladıkları projeler yılsonu paydaşlar ve öğrenciler arasında gerçekleştirilen bir organizasyonla sunulmakta ve raporlaştırılmaktadır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Fakülte ve araştırma merkezlerinin projelerinde öğrencileri dahil ederek onlara araştırma yetkinliği kazandırmak hedeflenmektedir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sergi, çalıştay, yarışma ve kongrelerine katılımı desteklenmekte ve

eğitim-öğretimleri boyunca öğrencilere uygulama ağırlıklı derslerle yetkinlik kazandıracak programlar tasarlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakóltesi

Programlarda Toplum Hizmet Uygulamaları ve Araştırma Projeleri dersleri yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz öğretim üyelerimiz ile birlikte bazı kongrelerde, mesleki organizasyon, kongre, çalıştay gibi bilimsel etkinliklerde katılımcı bazılarında ise araştırmalar yaparak, çalışma sonuçlarını paylaşmaktadır.

Gedik Meslek Yüksekokulu

Öğrenciler, programlarda uygulamalı dersler aracılığıyla bilgi, beceri ve yetkinlik kazandıracak ve mezuniyette istihdam edilecekleri sektör işbirlikleri tasarlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz ilk kez 2012 yılında mezun vermiş olup diğer fakólterimiz ise ilk kez 2016 yılında mezun vermiştir. 2017 yılında kurulan Kariyer Merkezi bünyesinde de mezunlarımızla ilgili çalışmalar başlatılmış olup henüz geliştirme süreci devam etmektedir. Mezun öğrencilerimiz tarafından doldurulan Mezun Öğrenci Anketi vasıtasıyla bazı programlara ilişkin veriler henüz oluşturulma aşamasındadır. Bu süreçte “Son Sınıf Memnuniyet Anketi”, “ Öğrenci Mesleki Eđilim Anketi” ve mezunlardan elde edilecek geri bildirimlerden de faydalanılacaktır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Program yeterlilikleri, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Bu yeterlilikler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu, hem genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri, hem de mesleki özel bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimize bulunduğu program dâhilinde verilen eğitim, edinecekleri mesleki vizyonla, kendilerinden beklenen teknik becerileri ile tam bir mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmıştır. Öğretim programları, gelişen teknolojilere uygunluğu ve iletişim sektörünün beklentileri göz önüne alınarak uygulanmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) göre hazırlanmaktadır.

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu sürece ve her dersin içeriğine, eğitim amaçları ve kazanımlarına ilişkin detaylı bilgiler, İnternet ortamında Türkçe ve İngilizce olarak üniversitenin web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Bologna web sayfasına <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden erişilmektedir. Programların amacını kapsayan program çıktıları Üniversitenin web sayfasında <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinde ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Her yıl yapılan program yenileme ve geliştirme çalışmaları sistematik olarak yürütölen program değerlendirme çalışmalarının sonuçlarına dayalı olarak oluşturulduktan sonra eğitim komisyonlarında değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Program tasarımı ve geliştirilmesi çalışmalarında öğrenci katılımı ve katkısı düzenli olarak sağlanmaktadır. Öğrenciler yıl boyunca verdikleri yazılı-sözlü geri bildirimlerin dışında, her ders kurulunun sonunda gerçekteştirilen değerlendirme toplantılarına davet edilerek amaç ve hedefleri konusundaki düşünceleri ve değişiklik önerileri alınmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve ders kurulu değerlendirme toplantılarına davet edilmeleri, sınıf ve fakólte öğrenci temsilcilikleri ve e-postalar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Öğrencilerin kültür sanat ve spor alanlarında derinlik kazanmaları için ders dışı etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin bu alanlara yönlendirilmeleri sağlanmıştır. Bu amaçla üniversitemizin 15.01.2018 tarihli 2018/02 sayılı senatosunda onaylanan “İstanbul Gedik Üniversitesi Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları” ile bu tür etkinliklerin yürütülmesi üniversite genelinde sağlanmaktadır. Ders dışı etkinlikler üniversitenin web tabanlı sisteminde etkinlik planlayıcıları tarafından <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> linkinde yer almakta olup ilgili akademik birimler tarafından öğrencilerin bu tür etkinlikleri yönlendirilmeleri için etkin ve verimli bir mekanizma oluşturulmuştur. Ayrıca ders dışı etkinliklerin öğrencilerin transkriptlerinde yer alması için kart okuyucu sistem olarak özel bir sistem üniversite tarafından satın alınmış olup üniversite bilgi sistemimiz ile web servis aracılığı ile bağlantı kurulmuştur. Kart okuma cihazları İstanbul Gedik Üniversitesi kartlı geçiş sistemi – MİKADO programı ile kayıt altına alınmaktadır. Burada işleyen algoritmaya göre etkinliğe en az 1 saat katılan öğrenci, etkinliği tamamlamış olarak sayılır ve bir web servis entegrasyonu ile İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi – OBS ne kayıt edilir ve bu sayede ders dışı etkinliklere öğrencilerin katılımı yenilikçi bir sistemle takip edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.1.1 PROGRAM TASARIMI VE ONAY İÇİN TANIMLI SÜREÇLER.pdf](#)
- [B1.1.2 KURUMUN EĞİTİM POLİTİKASI VE STRATEJİK ARAŞTIRMALARI.pdf](#)
- [B1.1.3 PAYDAŞ KATILIMINA İLİŞKİN KANITLAR.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B1.2.1 PROGRAMLARIN AMAÇLARI VE ÇIKTILARIN TYYÇ İLE İLİŞKİSİ.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Kanıtlar

- [B1.3.1 PROGRAM ÇIKTILARI VE DERS KAZANIMLARINI İLİŞKİLENDİRİLMESİ.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar

bulunmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [B1.4.1 PROGRAM VE DERS BİLGİ PAKETLERİNİN İLAN EDİLDİĞİ W. SAYFASI.pdf](#)
- [B1.4.2 DERS DAĞILIM DENGESİ.pdf](#)
- [B1.4.3 PAYDAŞ KATILIMINA İLİŞKİN KANITLAR.pdf](#)
- [B1.4.4 STANDART UYGULAMALARIN YANI SIRA.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları bulunmaktadır. Ancak bunlar tüm programları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B1.5.1 İŞ YÜKÜ KREDİLERİ.pdf](#)
- [B1.5.2 ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ KREDİSİ.pdf](#)
- [B1.5.4 DİPLOMA EKİ.pdf](#)
- [B1.5.6 İŞ YÜKÜ TEMELLİ KREDİLERİNİN TRANSFERLERİ.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı bulunmaktadır. Ancak bu tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [B1.6.1 KURUMUN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ.pdf](#)
- [B1.6.2 STANDART UYGULAMALARIN YANI SIRA.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerinin önceki “formal” (örgün) öğrenmelerinin tanınması 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (madde-10) ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Yatay geçiş başvuruları, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlarca değerlendirilir. Adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, İstanbul Gedik Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre

öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bu öğrencilerin önceki programda almış ve başarmış veya koşullu başarmış oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir.

Lisansüstü programlarda “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” nin 35. madde hükümlerine göre öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması işlemleri yapılır. Üniversitenin bir lisansüstü programına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci; devam etmekte olduğu öğretim programını tanıtan ve kayıt olduğu derslerden başarı durumunu belirten belgeleri dilekçesine ekleyerek, izleyen yarıyılın başlama tarihinden önce, ilgili enstitü müdürlüğüne başvurur. Enstitü müdürlüğü başvuru belgelerini anabilim dalı görüşünü ve bu görüş olumlu ise öğrencinin programa uyumu için alması gerekli görülen derslerin adlarını ister. Anabilim dalı görüş ve önerileri Enstitü Yönetim Kurulunda incelenerek öğrencinin yatay geçiş isteminin uygun olup olmadığı öğretimin başlama tarihinden önce karara bağlanır. Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine aşağıda yer alan linklerden ulaşılabilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/58336>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148906>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82844>

İnformal ve non-formal öğrenmeler konu ile ilgili Üniversitenin sürekli eğitim merkezi tarafından Nişantaşı ve Kartal yerleşkeleri tarafından yürütülmektedir. Düzenlemelere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41555>,

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/surekli-egitim-merkezi>

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B2.1.1 ÖNCEKİ ÖĞRENMELERİN TANINMASI.pdf](#)
- [B2.1.2 ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASINDA İŞ YÜKÜ.pdf](#)
- [B2.1.4 PAYDAŞLARIN BİLGİLENDİRİLDİĞİ MEKANİZMALAR.pdf](#)
- [B2.1.5 STANDART UYGULAMALAR.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B2.2.1 DİPLOMA,DERECE VE DİĞER YETKİLERİN TANINMASI.pdf](#)
- [B2.2.2 ÖĞRENCİNİN AKADEMİK KARIYER GELİŞİMİNİ İZLEME.pdf](#)
- [B2.2.3 YATAY GEÇİŞ YABANCIUYRUKLU ÖĞRENİ ÇİFT ANADAL VE YAN DAI KABULLERİNDE UYGULANAN KRİTERLER.pdf](#)
- [B2.2.4 ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ KREDİSİ.pdf](#)
- [B2.2.5 DİPLOMA EKİ.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

Öğrencilerimize yerinde yaşayarak öğrenme kapsamında uygulama odaklı eğitim verilmektedir. Her bir öğrencinin eğitimi süresince uygulamalı eğitimlerde aktif rol alması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesine dahil olan yeni öğrencilerin programlara hazırlanmaları ve Üniversiteye alışmaları amacıyla Enstitüler, Fakülteler, ve MYO/YO kendi bünyelerinde çeşitli oryantasyon faaliyetleri sürdürmektedirler. Her akademik yıl başlangıcında birimlerce organize edilen “Yeni Kayıt Öğrencileri Tanıtım Günleri”nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi ve birimler kendi görev ve hizmet alanları ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. <https://www.gedik.edu.tr/?s=oryantasyon> Linkinde duyuru örnekleri yer almaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman ilgili akademik birim tarafından atanır. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Danışman tarafından onaylanan ders alma/bırakma/çekilmeler bölüm/program başkanının onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle gerçekleştirilemeyen işlemlerde ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrenci listesi bölüm/program başkanlığına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletilir.

Öğrencileri kredi ve burs olanakları ile sağlık sorunları ve konularında destek alabilecekleri kaynaklar açısından bilgilendirir. Öğrencilerin daha önce diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin eşdeğerlik işlemleri ilk aşamada bölüm/program başkanlıkları tarafından gerçekleştirilir yapılan eş değerlik çalışması Dekanlık/Enstitü/YO/MYO’ya iletilerek ilgili kurul kararıyla kesinleşir. Alınan kurul kararı bölüm veya program başkanlığı tarafından öğrenciye bilgilendirme amaçlı olarak iletilir. Bölüm/program başkanlığı ve danışman öğrencileriyle her yarıyılıda en az bir toplantı yapar, öğrencilerin görüş ve talepleri değerlendirilir ve Dekanlık/Müdürlüğe iletilir. Öğrenciyi sınav ve disiplin yönetmelikleri konusunda Üniversite yerleşkelerinde yapılan duyurularla bilgilendirir.

Öğrencilerin sürece katılmalarını ve düzenli işlemesine yardımcı olmalarını sağlamak amacıyla danışmanı olduğu öğrenciler arasından kendisine yardımcı olacak bir Komite oluşturabilir. Sorumlu olduğu öğrencilerin öğretim süresince ders programları ile eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencileri ders dışı zamanlarında üniversite içerisinde sosyal etkinliklerde daha girişken bir biçimde yer almaları konusunda yönlendirir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla konferans, panel, seminer ve benzeri etkinlikler konusunda onları bilgilendirir. Öğrenciyi lisans eğitimi ve iş hayatı konusunda bilinçlendirir.

Öğrencinin Üniversiteye uyumunu, derslere devamı ile başarı durumunu izler. Üniversite, Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Bölüm/Program, öğrenci işleri, staj ve eğitim komisyonu vb. birim veya kurullara yardımcı olur. Danışman haftada bir gün öğrenci görüşme saatleri belirler ve ilan eder. Danışmanlık zorunlu durumlar dışında öğrenci üniversiteden mezun oluncaya kadar devam eder.

Eğitim-öğretim yılı başlangıcında, öğretim üyelerine yönelik hizmet içi programlar yapılarak öğrenci merkezli eğitim başta olmak üzere eğitim konularında öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Yapılan eğitimler <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/fotograf-ve-video-albumu> linkinde yer almaktadır.

Lisansüstü Tez Projeleri ile Lisans öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi türlerindeki başvurularda öğrencilerin öğretim elemanlarıyla birlikte bilimsel çalışmalar yapması ve bu çalışmalar için finansal destek alması mümkündür. Bir başka deyişle öğrencilerimizin öğretim elemanlarıyla birebir çalışma imkanı bu mekanizma vasıtasıyla yaratılmış olmaktadır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Stajlara tahsis edilen AKTS kredileri, öğrenci transkripti ve ders tanımlamalarında görülmektedir. Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler Bologna, Erasmus+ ve ikili anlaşmalar kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı ve gerekli kriterlere sahip öğrenci Erasmus+ Öğrenim hareketliliğinden faydalanır. Birinci kademe(lisans) öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.20/4.00 olması, İkinci (yüksek lisans)ve üçüncü (doktora) kademe öğrencilerinin kümülatif akademik not ortalamasının en az 2.50/4.00 olması, Öğrenim hareketliliği için yeterli sayıda AKTS kredi yükü olması mevcut öğrenim kademesi içerisinde Erasmus+ ve Hayat boyu Öğrenme (LLP) döneminde yükseköğretim hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmışsa, yeni faaliyetle beraber toplam sürenin 12 ayı geçmemesi gerekir.

Avrupa kredi transfer sistemi (AKTS), dersleri öğrencilere sağladıkları iş yükü olarak tanımlamaya çalışır. Bir dönem boyunca en az 30 AKTS kredisi dersi alır. Değişim programının dersleri önceden belirlenir. Yurtdışında başarı ile tamamlanan derslerin kredisi İstanbul Gedik Üniversitesi'ne aktarılır. Bu dersler orijinal isimleri, kredileri ve notları ile tanınır. Bir dönem değişimi olan öğrenciler 30 AKTS dersi almak zorunda olan öğrenci bu derslerin 2 / 3'ü başarıyla tamamlanmak zorundadır.

Programa katılan değişim öğrencileri ortak üniversiteye herhangi bir öğrenim ücreti ödemezler. Erasmus+ öğrencileri Avrupa'da geçirdikleri süre boyunca Erasmus+ bursu alırlar. Erasmus+ hibesi, Erasmus+ değişim programına katılan öğrencilere geçim maliyetlerini desteklemek için verilen ödenektir.

Öğrencilerin kültür sanat ve spor alanlarında derinlik kazanmaları için ders dışı etkinlikler kapsamında öğrencilere bu alanlara yönlendirilmeleri sağlanmıştır. Bu amaçla üniversitemizin 15.01.2018 tarihli 2018/02 sayılı senatosunda onaylanan "İstanbul Gedik Üniversitesi Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları" ile bu tür etkinliklerin yürütülmesi üniversite genelinde sağlanmaktadır. Ayrıca ders dışı etkinliklerin öğrencilerin transkriptlerinde yer alması için kart okuyucu sistem olarak özel bir sistem üniversite tarafından satın alınmış olup üniversite bilgi sistemimiz ile web servis aracılığı ile bağlantı kurulmuştur. Kart okuma cihazları İstanbul Gedik Üniversitesi kartlı geçiş sistemi – MİKADO programı ile kayıt altına alınmaktadır. Burada işleyen algoritmaya göre etkinliğe en az 1 saat katılan öğrenci, etkinliği tamamlamış olarak sayılır ve bir web servis entegrasyonu ile İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi – OBS ne kayıt edilir ve bu

sayede ders dışı etkinliklere öğrencilerin katılımı yenilikçi bir sistemle takip edilmektedir. Ders dışı etkinliklere örnek ekte yer almaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B3.1.1 AKTİF VE ETKİLEŞİM ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ.pdf](#)
- [B3.1.2 DİSİPLİNLER ARASI ÇALIŞMA.pdf](#)
- [B3.1.3 ÖĞRENME VE ÖĞRETİM MERKEZİ.pdf](#)
- [B3.1.5 EĞİTİCİLERİN EĞİTİM PROGRAMLARI.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B3.2.1 ÖĞRENCİ BAŞARISINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B3.3.1 TANIMLI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM MEKANİZMALARİ.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B3.4.1 ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK SİSTEMİNDE KULLANILAN TANIM SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [B3.4.2 ÖĞRENCİLERİN DANIŞMANLARA ERİŞİMİNE İLİŞKİN MEKANİZMALAR.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Kadroların atamalarında “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe” uygun olarak gerçekleştirilir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının kadro atamalarına ilişkin iş süreç ve akışları halen çalışma aşamasında olup bir sonraki yıla kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde ders içeriklerinin örtüşmesi göz önüne alınarak bölüm/programların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ilan metinleri Yükseköğretim Kurumundan onay alınarak ilan edilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınarak; ders yükleri öğretim elemanının yükseköğretim ve atama yükseltme kriterlerindeki uzmanlık alanı ile uygun biçimde ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversitede Dekanlıklar seviyesinde genç akademisyenlerin akademik öz güvenlerini arttırmak ve yaptıkları çalışmalarını akademik anlamda geliştirmelerine imkân sağlayacak “Akademik Seminerler Dizisi” düzenlenmektedir. Yapılan seminerler ile ilgili görsellere <https://www.gedik.edu.tr/?s=seminer> linkinden erişilebilir. 2018 yılında sadece akademisyenlere yönelik gerçekleştirilen, akademik seminer dizisi 2019 yılında da devam ettirilerek, genç ve tecrübeli öğretim üyelerinin informal akademik platformlarda bir araya getirilmesi vasıtasıyla bu amaçlar gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Konferans, eğitim, kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım maddi olarak üniversite tarafından desteklenmektedir. Akademik teşvik ve destekler Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti kararı ile garanti altına alınmıştır. Üniversite tarafından akademik teşvik ile desteklenen öğretim elemanlarının listesi <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/devam-eden-projeler-1.pdf> linkinde yer almaktadır.

Hizmet içi eğitim kapsamında eğiticinin eğitimine katkıda bulunmaktadır ve bu katılımlar sınırlar dahilinde ulusal ve uluslararası olarak ve finansal olarak da desteklenmektedir. Bunun dışında Fakülte eğiticinin kendi alanı ile ilgili olan eğitimlere katılmasını desteklemektedir.

Aşağıda linkte bulunan yönerge ve esaslar çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik etkinlik ve yayınları BAP komisyonunda alınan kararlarla finansal olarak Üniversite tarafından desteklenmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037>, <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-yayin-tesvik-esaslari.pdf>, <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-faaliyetlere-katilim-esaslari.docx>

BAP Komisyonu tarafından desteklenmesi için değerlendirilen proje türleri şunlardır: Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri (BTAP), Temel Araştırma Projesi (TARP), Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projesi (UBAİP), Katılımlı Araştırma Projesi (KTAP), Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP), Araştırma Destek Projesi(ADEP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKAP), Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKAP), Fikri Mülkiyet Destek Projesi (FMP), Kongre, Sempozyum Düzenleme Projesi (KSP), BAP Komisyonu Tarafından Desteklenmesi Uygun Görülen

Diğer Projeler,

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- [B4.1.1 EĞİTİM KADROSUNUN PERFORMANSLARINI İZLEMEK ÜZERE TANIM SÜREÇLER.pdf](#)
- [B4.1.2 KURUMA DIŞARIDAN DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMAN SEÇİMİMİ.pdf](#)
- [B4.1.3 AKADEMİK KADRONUN UZMANLIK ALANI.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [B4.2.1 EĞİTİCİLERİN EĞİTİM UYGULAMASI.pdf](#)
- [B4.2.2 ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ UYGULAMALARI.pdf](#)
- [B4.2.3 EĞİTİM KADROSUNUN ATAMA YÜKSELTME KRİTERLERİ.pdf](#)
- [B4.2.4 ÖĞRETİM ELEMANLARININ SÜREÇERİNİN PLANLANMASI İYİLEŞTİRİLMESİNE KATILIMI.pdf](#)
- [B4.2.5 STANDART UYGULAMALARIN YANI SIRA.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır

Öğrencilerimize eğitim etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetini sunmak amacıyla, İstanbul Gedik Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve buna bağlı kütüphaneler öğrencilerimizin hizmetindedir. Kütüphaneler toplamda 217 okuyucu kapasitesinde ve 713,441 m² kapalı alana sahip olup, kütüphane kaynaklarına ve veri tabanlarına online olarak ulaşmak mümkündür. Merkez Kütüphanede elektronik ortamda (ULAKBİM) takip edilen tam metin elektronik veri tabanı sayısı 17, abone olunan basılı dergi sayısı 9 ve toplamda takip edilen dergi sayısı 27.337'dir. Yeni program ve bölümlerin açılması ile bu sayılarda iyileştirmeye yönelik satın alma süreçleri devam etmektedir.

Öğrencilerimiz öğrenim gördükleri Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan teknik ve diğer amaçlı 43 adet laboratuvar, atölye ve tasarım stüdyosunu, eğitimlerini desteklemek

amacıyla kullanabilmektedirler.

Birleşmiş Milletlerin UNCTAD kuruluşuna üye olunarak “Virtual Institute” eğitim-öğretim materyalini erişim imkanı sağlanmıştır, bu sayede öğrencilerimizin güncel verilere erişimi sağlanmış ve öğrencisi oldukları alanlardaki global trendleri takip etmeleri mümkün olmuştur.

Üniversitemiz yerleşkelerinde 50Mbps ile 200 Mbps arasında değişen hızlarda metro Ethernet internet mevcuttur. Tüm yerleşkelerde 1 adet Firewall bulunmaktadır. Ve bu firewallar IPSec vpn ile birbirine bağlıdır. Sistem altyapısı 3 adet fiziksel sunucu ve 2 adet storage üzerinde Vmware sanallaştırma sistemi üzerine kurulmuştur. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi için çalışmalara başlanmış ve mevcut sistemler ile entegrasyon süreçleri devam etmektedir.

Üniversitemiz genelinde 702 bilgisayar ve sunucu, 41 yazıcı, 20 tarayıcı, 195 ses, görüntü ve sunum cihazı bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari kadronun kullanımına özel dizüstü bilgisayarı alımı gerçekleştirilmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi Kampüslerinde kullanılan, ve uzaktan erişim sağlanan lisanslı yazılımlar şunlardır: Microsoft Windows 7/10, MacOS, Microsoft Office, Adobe CC, Autodesk Maya, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, Autodesk ReCap, Autodesk Revit, Autodesk Inventor, Abaqus, LTspice, EDIUS Grass Valley, MATLAB, Microsoft Visual Studio, SOLIDWORKS, FXPlusPS Foreks ZBrush, NetBeans IDE, SketchUp, Maxo Cinema 4D, Apple Final Cut. Engineering Solution.

Üniversitemizde sosyal alanlar bünyesinde kantin ve kafeteryalar, yemekhaneler, spor tesisleri, toplantı-konferans salonları ve öğrenci kulüpleri bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı öncülüğünde sportif ve kültürel faaliyetler yoğun bir şekilde dönem içerisinde gerçekleştirilmektedir. 2019 yılı itibariyle 37 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Faaliyetlere ulaşım, yemek ihtiyaç halinde mekan kiralanması ve malzeme temini Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci kulüpleri sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından 2019 yılına ait 68 adet öğrenci kulüp faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kültür faaliyetleri diğer fakültelerde de ders dışı etkinlik kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitenin Psikolojik Danışmanlık Biriminde tam zamanlı bir klinik psikolog görev yapmaktadır. İhtiyaç olması halinde İktisadi, İdari ve Sosyal bilimler Fakültesi Psikoloji bölümü öğretim üyesi olan iki deneyimli Psikiyatr öğretim üyesinden de destek alınmaktadır. Öğrencilerimize yönelik Psikolojik rehberlik hizmeti Kartal Yerleşkesi C Blok 3. katta hizmet vermektedir. Sağlık hizmetleri için çevre hastaneleri ile anlaşmalar sağlanmıştır. Üniversitemize sağlık hizmetlerimizi yürütmek üzere iki hemşire ve bir işyeri hekimi istihdam edilmiştir. Pendik, Kartal ve Aydınli yerleşkelerimizde birer adet revir bulunmaktadır. Toplam iki sağlık personeli ve iş yeri hekimi bulunmaktadır.

30 Eylül 2019 tarih ve 2019/30-2 sayılı Yönetim Kurulu Kararı ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” temsilcileri yeniden belirlenmiştir. Engelli Öğrenci Birimi temsilcilerine <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-hakkinda> linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talep etmeleri halinde ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalar yapılmaktadır. Kampüs girişleri engelli öğrencilerimiz için erişilebilir konumuna getirilmiş olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kullanabilecekleri WC ve Kartal yerleşkesindeki A Blok ve B Blok asansörleri ile tuvaletler 2017 yılında engelli öğrencilerimize uygun bir şekilde yenilenmiştir. Asansörlerde sesli uyarı istemi ve Braille alfabesi ile yönlendirme mevcuttur. Kartal yerleşkesinde C blok giriş katında bulunan engelli tuvaletine rampa ile ulaşım imkanı sağlanmıştır. A ve B Blok 1.katında engelli tuvaletlere erişim ise asansör vasıtasıyla

yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerimize destek, öncelikli olarak Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. Bu öğrencilerimizin akademik, bireysel gelişimleri kayıtlı oldukları bölüm/programın anabilim dalı başkanlığının iş birliği ile yürütülmektedir. Ayrıca uluslararası öğrencilerin göç idaresi ile ilgili işlemlerinde Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü sürece destek olmaktadır. Buna ilaveten, uluslararası öğrenciler Üniversitenin konukevi imkânları ve ücretsiz servis hizmetlerinden de yararlanmaktadır. Uluslararası öğrenciler İngilizce/Türkçe dilinde yapılan duyurular la sürekli olarak bilgilendirilmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [B5.1.1 ÖĞRENME KAYNAKLARI.pdf](#)
- [B5.1.3 ÖĞRENME KAYNAKLARINA ERİŞİM.pdf](#)
- [B5.1.5 E-ÖĞRENME UYGULAMALARI.pdf](#)
- [B5.1.9 STANDART UYGULAMALARIN YANI SIRA.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [B5.2.1 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI OLUŞTURMA SÜRECİ.pdf](#)
- [B5.2.2 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARININ FAALİYETLERİNİ DEĞERLENDİRİLMESİ.pdf](#)
- [B5.2.3 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARININ YIL İÇİNDEKİ FAALİYETLERİ.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [B5.4.1 ÖZEL YAKLAŞIM GEREKTİREN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ UYGULAMA.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

Gözden geçirilen ve güncellenmesi planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından bölüm/program toplantılarında öğretim elemanlarının ve danışma kurullarının görüşü alınarak hazırlanan öneriler ilgili Fakülte/Enstitü/YO/MYO kuruluna teklif edilir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile güncellenen bölüm/program müfredatları, Senatonun onayına sunulurak karara bağlanır. İlgili Senato kararı EBYS sistemi üzerinden paydaşlarla paylaşılır.

Yukarıda bahsi edildiği üzere dış paydaşların görüşü danışma kurulları ile yapılan toplantılarda, iç paydaşlardan öğretim elemanlarının görüşleri ise ilgili bölüm veya Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurullarında tartışılarak kararlaştırılır. İç paydaşlarımızdan mevcut öğrencilerin görüşleri ise öğrenci temsilcilerinin bölüm başkanlıklarına sözlü veya yazılı ilettiği geri bildirimler veya öğrenci anketleri ile elde edilen geri bildirimler vasıtasıyla önerileri alınarak ilgili kurullarda kararlaştırılır.

Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir. Dersin amacı, işleyişi, kullanılacak materyal ve başarı değerlendirmesinin yer aldığı ders içeriği en geç dönemin ilk ikinci haftasında öğrencilere öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” Madde 37, 38 ve 39’da başarı değerlendirmesine ilişkin esasları teminat altına alınmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>

Üniversitemizde sınavların, notlandırılmasının, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının kriterleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin” 24, 25, 31 ve 32. maddeleri ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nde bu hususlar düzenlenmiştir.

Öğrenciler ödev, proje ve grup çalışmaları ile programın yürütülmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Buna ilaveten bölüm/fakülte öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi vasıtasıyla Üniversitenin akademik yönetimine programın işleyişine yönelik geri bildirimlerini diğer öğrenciler adına iletebilmektedirler.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından, başvuru kriterlerini karşılayan, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği (Türkçe) ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri için 22.01.2019 tarihinde gönderilmiş olan yazı ile akreditasyon değerlendirmesi işlemleri için MÜDEK’e ön başvuru yapılmış ve başvurumuz kabul edilmiş olup, çalışmalar devam etmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kariyer ve Rehberlik Merkezi 01.09.2016 tarihinden itibaren faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler arasında:

- Üniversitenin sunduğu akademik programlar kapsamında kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak.
- Üniversitenin akademik birimleriyle birlikte projeler planlamak ve yürütmek.
- Öğrencilerin kariyer planlarında mentorluk yaparak, mezuniyet sonrasında kendi yetkinliklerine uygun işe yerleştirilmelerine yardımcı olmak ve çalışma hayatlarına uyum sağlayabilmeleri için gerekli rehberliği yapmak.
- Öğrenci ve mezunlarının, mesleki ve kişisel yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemek.
- Mezunlarının kariyer gelişim süreçlerini takip etmek, öğrencilerle bir araya getirmek ve iletişimi sürekli kılmak.
- Öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlar ile bağlantısını sağlamak ve mümkün olduğunca daha çok sayıda öğrenciye staj imkanı sunmak

Mezunlarla sürdürülebilir bir şekilde iletişim kurmak için ilgili çalışmalar yapılmaya başlanmış olup, Kariyer ve Rehberlik Merkezi tarafından bu amaca yönelik kariyer temalı; 2 konferans, 6 seminer ve 5 adet söyleşi yapılmıştır. Bunun yanı sıra mezunlarımızı doğru yönlendirmek adına 90 Firma görüşmesi ve mezunlarımıza yönelik 16 eğitim semineri yapılmıştır. Bunların dışında merkezimiz amaçları çerçevesinde 15 konferans, 5 panel, 7 seminer, 12 söyleşi, 14 konser, 21 sergi ve 28 eğitim seminerine katılım sağlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemiz stratejik planı hedeflerinde yer alan nitelikli mezun öğrenci yetiştirilmesi ve yerleştirme oranının artırılmasına yönelik performans göstergeleri ile, mezun öğrencilerimizin hedeflenen kazanımlara ulaşip ulaşmadığının tespiti ve varsa eksikliklerin belirlenmesi için çalışmalar sürdürülerek izlenecek ve hedeflere ulaşılması adına çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 1.5- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.

- **PG 1.5.1** Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),
- **PG 1.5.2** Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),
- **PG 1.5.3** Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),
- **PG 1.5.4** KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2'den uyarlanan),
- **PG 1.5.5** Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),
- **PG 1.5.6** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),
- **PG 1.5.7** Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),
- **PG 1.5.8** Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),
- **PG 1.5.9** Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [B6.1.6 TÜM PAYDAŞLARIN BİLGİLENDİRİLDİĞİ UYGULAMALAR.pdf](#)
- [B6.1.13 PROGRAM AKREDİTASYONU.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [B6.2.1 MEZUN İZLEME SİSTEMİ.pdf](#)
- [B6.2.3 MEZUN İZLEME SİSTEMİ KAPSAMINDA GERÇEKLEŞTİRİLMİŞ UYGULAMALAR.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir

“İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” ise 14.08.2018 tarihli 2018/7 sayılı Senato karar ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve birçok proje akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi sağlanmıştır. Bilimsel Araştırma projeleri komisyonu tarafından finansal desteklenmek üzere değerlendirmeye alınabilecek proje türleri 15 olup, bunlar aşağıda yer almaktadır.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri (BTAP)

1. Temel Araştırma Projesi (TARP)
2. Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP)
3. Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)
4. Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projesi (UBAİP)
5. Katılımlı Araştırma Projesi (KTAP)
6. Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP)
7. Hızlı Destek Projesi (HZP)
8. Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP)
9. Araştırma Destek Projesi(ADEP)
10. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKAP)
11. Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKAP)
12. Fikri Mülkiyet Destek Projesi (FMP)
13. Kongre, Sempozyum Düzenleme Projesi (KSP)
14. BAP Komisyonu Tarafından Desteklenmesi Uygun Görülen Diğer Projeler

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında da belirlediği üzere araştırma odaklı bir Üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdürecektir. Buna bağlı araştırma faaliyetlerini destekleyici birim olarak üniversite bünyesinde Rektörlüğe bağlı konumlandırılmış olan Teknoloji Transfer Ofisi (GÜNTTO) belirlenen strateji doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde “Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi ve Teknoloji Transfer Ofisi” Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması adına Yükseköğretim Kurumuna başvuruda bulunulmuştur. Bunlardan Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi başvurumuz onaylanmıştır. “Eğitim Tanıtım Farkındalık ve Hibe Programları Birimi”nin çeşitli alanlarda vermiş olduğu 18 adet eğitim, devam eden 38 BAP projesi, tamamlanan ve devam eden 4 TÜBİTAK projesi, başvurusu yapılan 21 proje bulunmaktadır. Bununla birlikte - Ulusal / Uluslararası Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarına Başvurma: 21 adet, -

Bilgilendirme etkinlikleri düzenleme: 6 adet, - Aktif katılım gösterilen etkinlikler: 8 adet, - Eğitim Düzenleme: 21 adet ve - GÜNTTO tarafından çıkartılan yayınlar: 4 adet gibi faaliyetleri de bulunmaktadır. İstanbul Teknopark bünyesinde 4 adet Kuluçka şirketi bulunmakta olup Girişimcilik ve Kuluçka Biriminin eğitimleri aşağıdadır:

- Kuluçka Şirketlerimiz Sayısı: 4 Adet
- Girişimcilik Sertifika Eğitimi: 7 Adet

Bu kapsamda sektörel ihtiyaçların öncelikle belirlenmesi çalışmaları neticesinde, akademik olarak incelenerek öğrencilerimizin de katkılarıyla yapılacak araştırmalar sonucu çözüme ulaştırma misyonu benimsemekte ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” kapsamında lisansüstü öğrencilerinde projelere katılımıyla yapılan faaliyetler verilen teşvikler ile desteklenmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibariyle fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda İGÜNSEM web sitesi yenilenmiş ve 2018 Aralık ayı itibariyle faaliyete alınan Nişantaşı Teşvikiye yerleşkimizde eğitim/kurs/seminerler düzenlenmektedir. 2020 yılında İGÜNSEM bir koordinatör, bir memur ve iki kısmi zamanlı çalışan öğrenci ile faaliyetlerini arttırmaya devam edecektir.

Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmak için oluşturulan öğrenci ekiplerinde öğretim üyeleri ile birlikte çalışarak akademik ve uygulamalı eğitimin birlikte deneyimlenmesi sağlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında da belirlediği üzere Üniversitenin öncelikli birinci amacı “araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek” olduğundan bu amaç için aşağıda yer alan hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiş ve yıllık periyotlarda kontrol edilmesi planlanmıştır.

Amaç 1- Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek,

Hedef 1.1- SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında arttırılması.

- **PG 1.1.1** Öğretim elmanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı (Madde B2)*,
- **PG 1.1.2** Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı,
- **PG 1.1.3** En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (Madde B6),
- **PG 1.1.4** Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Madde B1),
- **PG 1.1.5** Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%) (Madde B3),
- **PG 1.1.6** Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap (E-Kitap dahil) sayısı (Madde A12),
- **PG 1.1.7** Yayın Alımının bütçeye oranı (%) (Madde D8),

Hedef 1.2- Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 arttırılması.

- **PG 1.2.1** Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,
- **PG 1.2.2** Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı (Madde C5),
- **PG 1.2.3** Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı (Madde A4),

- **PG 1.2.4** Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (Madde B12),
- **PG 1.2.5** Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (Madde D4.1),
- **PG 1.2.6** Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL) (Madde D4.2),
- **PG 1.2.7** TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (Madde B10),
- **PG 1.2.8** TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı (Madde B11),
- **PG 1.2.9** Üniversite Dünya, Bölgesel veya akademik (URAP, THE, QS, ARWU) başarı sırası (Madde B13.1-9),

Hedef 1.3- Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında artırılması.

- **PG 1.3.1** Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B4),
- **PG 1.3.2** Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B5),
- **PG 1.3.3** Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (Madde B7),
- **PG 1.3.4** Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%) (Madde D1),

Hedef 1.4- Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin artırılması (5 yılın sonunda % 10).

- **PG 1.4.1** Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı,
- **PG 1.4.2** Yeni kurulan laboratuvar sayısı,
- **PG 1.4.3** Tamamlanan lisansüstü tez sayısı.
- **PG 1.4.4** Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%) (Madde D3.1),
- **PG 1.4.5** Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%) (Madde D3.2),

Hedef 1.5- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.

- **PG 1.5.1** Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),
- **PG 1.5.2** Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),
- **PG 1.5.3** Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),
- **PG 1.5.4** KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2'den uyarlanan),
- **PG 1.5.5** Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),
- **PG 1.5.6** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),
- **PG 1.5.7** Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),
- **PG 1.5.8** Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),
- **PG 1.5.9** Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [C1.1.2 ARAŞTIRMA PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [C1.1.5 ARAŞTIRMA PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.2.1 ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ.pdf](#)
- [C1.2.2. ARAŞTIRMA YÖNETİM MODELİ.pdf](#)
- [C1.2.3 ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

Kanıtlar

- [C1.3.1 KALKINMA HEDEFLERİYLE UYUMLU ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir

Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynakların planlaması ve tedarik edilmesi merkezi olarak “bilimsel araştırma projeleri ve bilimsel etkinliklere katılım yönergesinin” BAP Komisyonu tarafından uygulatılmasıyla gerçekleştirilmektedir.

Araştırmacıların bu faaliyetlerde kullanmakta oldukları sarf malzeme talepleri BAP vasıtasıyla Üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipman, cihaz, makine, yazılım vb. kaynaklar ile sarf malzemeleri Satın Alma departmanı tarafından tedarik edilmektedir. Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde özel olarak oluşturulan satın alma elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Lisans düzeyinde girişimcilik konularına ağırlık verilerek öğrencilere bu kültürün yerleştirilmesine yönelik dış paydaş olarak KOSGEB ile işbirliği yapılmış ve girişimcilik dersini alan öğrencilere sertifika düzenlenmektedir. KOSGEB girişimcilik desteklerinden faydalanan akademisyen ve

öğrencilerimizin şirket faaliyetlerini sürdürebilmeleri için 2019 yılı içerisinde Teknopark İstanbul yerleşkemiz içerisine kurduğumuz kuluçka merkezinde alan tahsisi sağlanmıştır. Bu sayede araştırma faaliyetlerinde Üniversite katkısı ve şirket ekipmanları müşterek olarak kullanılabilir.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde eğitim-öğretim ve araştırma amaçlı kullanılan 24 laboratuvar bulunmaktadır. Akademisyenlerin ileri düzeyde araştırmalar yapmalarına imkân tanıyan 2019 yılı içerisinde TEKNOPARK İstanbul'da faaliyet göstermiş olan, sanayi kuruluşlarının talepleriyle çeşitli analizler gerçekleştirilebilen bu laboratuvarlar şunlardır: Kimyasal Formülasyon Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, Endüstriyel Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Su Altı Elektronik Teknolojileri Laboratuvarı.

Paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanması konusunda aşağıdaki politikalar izlenmektedir. Bu iki temel yaklaşım ile iç ve dış paydaş katılımlarının sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

-Üniversite-sanayi iş birliği eşleştirmesi sonucu elde edilecek başarı hikayesi(leri) paylaşımı ve tanımı ile akademisyenlerin motivasyonun sağlanması, meslektaşlar arasındaki etkileşimden faydalanma, bu vesile ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini özendirme ve BAP teşvikleri ile ödüllendirilmektedir.

-Kurumumuzun Gedik Holding ile yakın ilişkisi sayesinde sektörel ihtiyaçlar anlık olarak kurumumuzca tespit edilebilmekte ve bu tespitlere yönelik akademik tepkiler araştırma-geliştirme faaliyetlerimizde kritik rol üstlenmektedir. Bu kapsamda Gedik Holding tarafından kurumumuza gönderilen sektörel bir problem Holding mühendisleri ve akademisyenlerimizce ele alınarak çözümüne yönelik ar-ge çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmaların çıktıları yine Holding' te çözüm niteliğinde uygulanmaktadır. Bu durum ana paydaşımız Gedik Holding ile güçlü bir ar-ge ortaklığı sağlamaktadır.

-Dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap verir nitelikte çözümler/öneriler sunmak ve bu çözümlerin aktarılması sürecinde özel sektör standartlarına yakın destek hizmetlerinin (teklif verme, sözleşme oluşturma ve diğer operasyonel süreçler) gerçekleştirilmesi.

İstanbul Gedik Üniversitesi kurum dışı fonlamaları teşvik amaçlı gerçekleştirilen faaliyetler:

-Başta TÜBİTAK olmak üzere KOSGEB, Sanayi Bakanlığı ve diğer araştırma-geliştirme fonu sağlayan kurumlardan alınacak destekleri sağlamak ve arttırmak amacı ile akademisyenlere eğitim ve teşvikler sağlanmaktadır. Bu kapsamda GÜNTTO periyodik olarak üniversitenin tüm akademik birimlerine düzenli eğitimler düzenlemektedir. Buna ek olarak Mütevelli Heyetince başarı durumuna bakılmaksızın fon almaya yönelik olarak başvuru alan tüm projelere akademik ödül verilmektedir.

-Fonlara ilişkin duyurular; sosyal medya, GÜNTTO web sitesi, akademisyen genel duyuru ve akademisyen birebire e-mail ile yapılmaktadır,

-Kazanılmış dış fonlar ile ilgili olarak, fon yürütücüsü akademisyeni tebrik etmek, diğer akademisyenleri özendirmek ve motive etmek amacıyla üniversite dahili kanallarından ve sosyal medya üzerinden duyurular gönderilmektedir,

-Dış fonlara ilişkin eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinliklere bu alanda başarılı projeler yürütmüş diğer akademisyenler davet edilmekte, tecrübe paylaşımı ve meslektaş gözünden fon programları anlatılmaktadır,

-Dış fonlara ilişkin kazanımlar araştırmacılar için performans göstergesi niteliğinde olup Rektörlük ve Fakülte yönetimlerince dış fon hacmi yüksek olan akademisyenlere çeşitli teşvik ve ödül

mekanizmaları işletilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde dış kaynaklardan edinilen proje kurum payları, bağış ve sponsorluk gelirleri Üniversitemiz Yönetim Kurulunun değerlendirmeleri ile BAP fonuna aktarılarak stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır. Böylece dış kaynaklı destekler yine araştırma kaynağı olarak kullanılmakta ve araştırma faaliyetlerinin sürekliliği sağlanmaktadır. Bu konuda iyileştirme yönünde önlemler alınmaktadır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C2.1.2 Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [C2.1.3 Öncelikli Araştırma Alanlarına Ayrılan Bütçe.pdf](#)
- [C2.1.4 ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KAYNAKLARIN UYGULAMALARI.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C2.2.2 İÇ KAYNAKLARIN BİRİMLER ARASI DAĞILIMI.pdf](#)
- [C2.2.3 BAP YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C2.2.4 STANDART UYGULAMALARI VE MEVZUATIN YANISIRA.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C2.3.1 DIŞ KAYNAKLAR.pdf](#)
- [C2.3.3 DESTEK BİRİMLER VE ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN KANITLAR.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [C2.4.1 DOKTORA PROGRAMLARI.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

İstanbul Gedik Üniversitesi belirlenen stratejisine başarı ile ulaşması için araştırmacı ve idari personel yetkinliklerine ilişkin olarak temel davranışsal beklentileri; değişime açıklık, iş birliğine yatkınlık ve iş yönetim becerileridir. Araştırma kadroları özelinde ise alanında teknik yetkinlikler öne çıkmaktadır. Üniversitemiz araştırma kadroları yetkinlikleri ve beklenen seviyelerine ilişkin olarak,

-Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Fakülte yönetimleri yetkinlik seviyelerine ilişkin beklentiler üzerinden Teknoloji Transfer Ofisi işbirliği ile yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır,

-Fakülte yönetimlerince belirlenen araştırmacı kadroları ve yetkinlikleri işe alım sürecinde Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir,

-Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından yürütülen yıllık teşvik sistemi üzerinden araştırmacı performansları tespit edilmektedir.

-Performans yönetim sisteminde yetkinliklerin seviyelerine ilişkin olarak yer alan performans göstergeleri her yıl yayınlanan Girişimci, Yenilikçi Üniversite Endeksine bildirilen kriterlere göre belirlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin iyileştirilmesi süresince ek yayın ve proje desteği, yurt içi kongrelere sınırsız katılım desteği, yurt dışı kongrelere ise bir adet destekli bir adet destekli olmak üzere yıllık iki katılım hakkı, bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirecek her türlü etkinliğe izin imkanları sunulmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde yayın, proje, patent, yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılım, bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirmek için yaptığı diğer parametreler göz önünde bulundurulmaktadır.

Girişimci, yenilikçi üniversite endeksi tarafından istenilen kriterler Üniversitemizin araştırma ve geliştirme hedefleri doğrultusunda akademisyenlerimizden öncelikli olarak beklediğimiz faaliyetlerdir. Bu kriterler doğrultusunda, "İstanbul Gedik Üniversitesi Öğretim Üyeleri Atama ve Yükseltme Yönergesi" güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [C3.2.2 KURUMUN ARAŞTIRMA BİRİMLERİ.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan'da belirlediği üzere üniversitenin öncelikli birinci amacı "Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek" olduğundan bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda bu hedeflerin gerçekleştirilmesinin izlenmesi planlanmıştır.

Hedef 1.1- SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.

Hedef 1.2- Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 artırılması.

Hedef 1.3- Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında artırılması.

Hedef 1.4- Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin artırılması (5 yılın sonunda % 10).

Hedef 1.5- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.

Üniversite tarafından desteklenen araştırma projeleri, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım esasları, üniversitemizin personeline yönelik akademik teşvik esasları ve öğretim elemanlarının kısa/uzun süreli bilimsel faaliyetleri katılımları tek bir çatı altında bu yönerge ile toplanmış olup bir rektör yardımcısı başkanlığında oluşturulan BAP Komisyonu tarafından izlenerek, Rektörlüğe rapor edilmektedir. Akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılım için birim yerleşke bazında düzenlenen bilgilendirme /farkındalık toplantılarıyla üniversitenin araştırmaya verdiği önem ve destek ile öğretim elemanlarının misyon ve vizyon yönünde araştırma yapma ve bilimsel etkinliklere kazandırılması özendirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarında alınan geri dönüşler değerlendirilmek üzere BAP sekreteryası tarafından BAP Komisyonuna iletilmektedir. Düzenli olarak yapılan BAP Komisyonu toplantılarında bu faaliyetler gözden geçirilerek iyileştirmeler yapmak üzere çalışmalar yürütülmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi BAP Komisyonu aracılığıyla bireysel olarak yapılan araştırma faaliyetleri hedeflerinin değerlendirmesi çalışan ve yönetici tarafından yapıldıktan sonra sistem üzerinden değerlendirilir. Daha sonra sırasıyla çalışan, yönetici ve üst yöneticiye bildirilir. Bununla birlikte İstanbul Gedik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından takip edilen araştırma faaliyetlerinin bilgilendirilmesi bülten, internet sitesi ve e-posta üzerinden tüm kamuoyuna duyurulur.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve

değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C4.2.1 ARAŞTIRMA GELİŞTİRME HEDEFLERİNE ULAŞILIP ULAŞILMAD İŞLEMLERİ.pdf](#)
- [C4.2.2 ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNE İLİŞKİN ÇALIŞMALARI İYİLEŞTİRME.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C4.3.2 Bütçe Dağılımı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2023 stratejik hedef ve temaları kapsamında “araştırma ve geliştirme odaklı” bir üniversite olmak hedefini belirlemiştir. Bu hedef doğrultusunda stratejik plan çalışmaları tamamlanmış, tüm paydaşlara hedefler doğrultusunda bilgilendirme yapılması çalışmaları sürdürülmektedir. İlgili hedef ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda “araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirmek” üzere yapılacak çalışmalar devam etmektedir. Kurumumuzun hedefi 2023 yılında hem kendi hem de ülkemizin tanıtımını uluslararası platformda en iyi şekilde yapmak ve hem ekonomik, hem akademik katkı sağlamaktır.

Ağırlıklı olarak ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri kanalıyla yürütülmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, ilgili Merkezlerimizin Yönetim ve Danışma Kurulları ile Mütevelli Heyeti ve Rektör ve Rektör yardımcıları arasında sürdürülen sistematik koordinasyon ile sağlanmaktadır. Bu kurullar, iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarını alarak yıllık planlar oluşturur ve kaynak ihtiyaçlarıyla birlikte öncelikle Rektörlüğe ve sonrasında Mütevelli Heyeti'ne sunulur. Yıllık plan, program ve diğer yükümlülükler, üniversitenin gerektiği yerde kaynak desteğini de alarak Merkez Müdürleri ve ilgili çalışanları tarafından uygulamaya

geçirilir. Plan ve programların hayata geçirilip-geçirilmediği veya ilgili süreçlerin etkililik kontrolünü, ilgili Merkez yönetimi paydaşlardan alınan geribildirimler, periyodik olarak çıkarılan raporlar ve analizleri ile sistematik bir şekilde gerçekleştirir. İlgili Merkezin planlı faaliyetlerinde olabilecek iyileştirme ihtiyaçları yıl içinde Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu tarafından değerlendirilir ve gerekli görülen iyileştirme hedefleri konularak uygulamaya geçirilir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planda belirlediği üzere üniversitenin amaçları arasında “Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak” yer almaktadır. Bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda bunların izlenmesi hedeflenmiştir.

- **Hedef 4.1-** Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında arttırılması.
- **Hedef 4.2-** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.
- **Hedef 4.3-** Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.
- **Hedef 4.4-** Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) arttırılması.
- **Hedef 4.5-** Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında arttırılması.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [D1.1.2 TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ VE HEDEFLERİ.pdf](#)
- [D1.1.4 BİRİMLERİN YAPTIĞI TOPLUMSAL FAALİYETLER.pdf](#)
- [D1.1.5 PAYDAŞ KATILIMINA İLİŞKİN KANITLAR.pdf](#)
- [D1.1.6 YEREL,BÖLGESEL VE ULUSAL KALKINMA HEDEFLERİYLE UYUM TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLER.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [D1.2.3 TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Araştırma-geliştirme süreçleri TTO, GÜNTTO ve Merkezler aracılığıyla BAP Komisyonu

çalışmaları çerçevesinde Üniversitenin topluma katkı sağlama hedefi gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) tarafından Kartal ve Nişantaşı Teşvikiye yerleşkelerinde faaliyetlerine kurs ve seminerlerle devam etmekte olup, eğitimin çeşitliliğini ve sayısını arttırmaya devam etmektedir. Bu yerleşkede açılan eğitimler bünyesinde bir şekilde eğitim-öğretim dışına itilmiş ve/veya sektörel güncelliği yakalayabilmek adına sürekli eğitime ihtiyaç duyan çalışanlar grubuna yönelik ücretli veya ücretsiz eğitimlerle toplum kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Pendik Belediyesi, İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi işbirliğiyle engelli öğrencilerimizin de dahil olduğu çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetlerimizin listesi aşağıda yer almaktadır:

- 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinlikleri
- 02 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Etkinlikleri
- 10 Mayıs Pendik Vali Gedik Özel Spor Oyunları

Üniversitenin Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri öğretim elemanlarının eğitim-öğretim desteği sağladığı “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi” Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde ücretsiz olarak faaliyet ve etkinliklerine devam etmektedir. Yürütülen fiziksel faaliyetler kapsamında yaklaşık 200 engelli çocuk ve genç ile bunların ailelerinin topluma entegrasyonunda önemli gelişimler elde edilmeye devam edilmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı mali desteği ile 2013-2015 yıllarında 0-24 yaş arasında bulunan özel gereksinimli çocukların hareket becerilerini geliştirmek, fiziksel aktiviteye katılım yolu ile toplumsal yasama katılımlarını sağlamak amacıyla kurulan ve proje süreci tamamlandıktan sonra da faaliyetleri devam eden “Aktif Yaşam Merkezi” ISTKA’dan alınan ikinci destekle “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezine” dönüştürüldü.

“Aktif Yaşam Merkezi’nde ebeveynlerin hem çocuklarının davranış problemleri hem de kendi psikolojik sorunları için danışmanlık ihtiyacı ve sıklıkla dile getirdikleri okullarda, mahallede ve diğer sosyal ortamlarda karşılaştıkları olumsuz tutumlar mevcut projenin geliştirilmesini gerekli kılmıştır. Bu gereksinimlerin karşılanmasında Bronfonbrenner (1976)’in sosyo-ekolojik kuramı temel alınarak hizmetler yeniden yapılandırılmıştır. Proje kapsamında Bütünleşik Fiziksel Aktivite Birimi ile Özel Eğitim, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi olmak üzere iki birim kurulmuştur. “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Birimi” tarafından yakın çevredeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde öğrenim gören akranlar projeye dahil edilerek öğretim programlarında yer alan beden eğitimi dersleri bir fırsata dönüştürülmüştür. Akranlar projeye dahil olarak hem beden eğitimi derslerini tam donanımlı bir spor merkezinde yaptılar hem de özel gereksinimli arkadaşlar edinerek engellilik konusunda farkındalık geliştirme, farklılıklara saygı ve kabul gibi değerler kazanma olanağı elde ettiler. Bütünleşik fiziksel aktivite programlarının yanı sıra yakın çevredeki okullardaki öğrencilerin dahil edildiği 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü, Elele Tutuşalım Etkinliği, 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinliği ve Çalıştayı, 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinliği ve Çalıştayı, Pendik Vali Gedik Özel Spor Oyunları, fotoğraf sergisi, akran çalıştayı gibi toplum temelli etkinlikler düzenlenmiştir. “Özel Eğitim, Danışma ve Rehberlik Birimi” nde özel eğitimci tarafından problem davranışların sağaltımı konusunda ebeveynlere ve öğretmenlere rehberlik yapılırken klinik psikolog tarafından ebeveynlere danışmanlık hizmeti verilmiştir. Projeden geçmişten günümüze yaklaşık 500 özel gereksinimli çocuk, yaklaşık 1000 anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisi yararlanmıştır. Projede Proje koordinatörü ve yardımcısının yanı sıra eğitim koordinatörü, proje sekreteri, 3 beden eğitimi öğretmeni, bir çocuk gelişimci, bir özel eğitim öğretmeni, bir klinik psikolog ve bir beslenme ve diyetetik uzmanı görev yapmış, 500 gönüllü etkinlik bazında dahil olmuştur. Proje Pendik Belediyesi, Pendik Kaymakamlığı, Aile ve Sosyal

Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü, İstanbul Valiliği ve Marmara Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ortaklığında gerçekleştirilmiştir. Projenin son halinde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü'nün ve Marmara Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinin desteği bulunmamaktadır, Özel Eğitim, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi faaliyetleri sürdürülmemektedir ve özel eğitim öğretmeni, klinik psikolog ve beslenme ve diyetetik uzmanı bulunmamaktadır. Bunun dışındaki faaliyetler halen devam ettirilmektedir.

Üniversitemizin İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü ve AIESEC İstanbul Asya ortaklığında 2018'de ilk defa düzenlenen ve 10.Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi'nde toplumsal cinsiyet eşitliğine sağladığı katkı dolayısıyla değer ödülüne layık görülen "Women In Power" projesinin ikincisi, bu sene 8 Temmuz – 9 Ağustos 2019 tarihleri arasında Kartal Kampüsümüzde gerçekleştirilmiştir.

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin beşincisi olan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği kapsamında hazırlanan proje dâhilinde, 18 farklı ülkeden 40'ı aşkın öğrenci çeşitli seminerler, akademik faaliyetler ve sosyal aktivitelerde bir araya gelerek kültürlerarası bir ortamda toplumsal cinsiyet eşitliği üzerine çalışma fırsatı yakalamışlardır.

Women In Power 2 projesinin açılış toplantısı, çok sayıda ülkeden gelen katılımcı öğrencilerin ve üniversite personelimizin katılımı ile gerçekleşmiştir. Women in Power projesi kapsamında, farklı kültürlerle mensup genç bireylerin akademik çatısı altında bir araya gelerek, Proje hedefleri doğrultusunda kolektif çalışmalar yürütmesine imkan sağlanmış, bu yolla genç katılımcıların akademik gelişimlerine ve kültürlerarası etkileşimlerine katkıda bulunulmuştur. İyi bir örnek uygulama olarak değerlendirilebilecek olan Proje sayesinde toplumsal cinsiyet eşitliği, gençlerin gözünden değerlendirilmiş, yapılan faaliyetler sonucunda çeşitli çözümler üretilmiş ve bu çözümler paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu yolla Türkiye de dahil olmak üzere farklı ülkelerden katılımcı genç üniversite öğrencilerinin toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalığı artırılmış ve gençlerin konuya kendi çözümlerini sunmalarına zemin hazırlanmıştır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D2.1.1 TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen "Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak" amacına yönelik 5 hedef ve bu hedeflere ulaşılması için performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu amaç için aşağıda yer alan hedefler ve performans göstergelerinin 6 aylık periyotlarda izlenmesi ve yıllık periyotlarda da raporlaştırılması planlanmıştır. Belirlenen hedef ve bunlara bağlı performans göstergeleri aşağıda yer almaktadır:

Hedef 4.1- Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en

az %20 oranında arttırılması.

- **PG 4.1.1** Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),
- **PG 4.1.2** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Madde E5.1),
- **PG 4.1.3** Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı (Madde E5.2),
- **PG 4.1.4** Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri veya yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması*(Madde E5.3),
- **PG 4.1.5** İGÜNSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Madde E2),

Hedef 4.2- Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.

- **PG 4.2.1** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,
- **PG 4.2.2** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı,

Hedef 4.3- Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.

- **PG 4.3.1** Toplumsal faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.3.2** Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.3.3** Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (TL) (Madde D6),

Hedef 4.4- Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) arttırılması.

- **PG 4.4.1** Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.4.2** Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı,
- **PG 4.4.3** Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),

Hedef 4.5- Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında arttırılması.

- **PG 4.5.1** Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,
- **PG 4.5.2** Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkileri bulunmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri oluşturmak stratejisi kapsamında yapısal ilişkilerin daha da geliştirileceği düşünülmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi araştırmacı ve öğrenciler araştırma faaliyetlerini destekleyen ve teşvik eden bir ekosistemde çalışmalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürmeleri sebebiyle, çalıştıkları ve eğitildikleri kültürün, yaşadıkları ve parçası oldukları toplum ile etkileşimlerinde katkısı olduğu değerlendirilmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi araştırmacı ve öğrencileri; bilgi ve teknoloji üretimi, yaratıcı ve yenilikçi çözümler geliştirme politikası neticesinde ekonomik fayda sağlayan, ticarileşme potansiyeline odaklı araştırmalara teşvik edilmektedir. Bu teşvik ve sağlanan destek mekanizmaları neticesinde araştırma çıktılarının sosyo-ekonomik katkıları olacağı değerlendirilmektedir. Sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik katkıları aşağıdaki performans göstergeleri

ile ölçümlenmektedir:

1. İstanbul Gedik Üniversitesin 'de üretilen ve gelişen entelektüel sermayenin ticarileşme oranları (lisans gelirleri, ARGE ve yenilik danışmanlık gelirleri vb.),
2. İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesindeki öğrenci, mezun ve akademisyenlerin girişimleri ve şirketleşen girişimlerinin başarı oranları,
3. İstanbul Gedik Üniversitesi iç ve dış paydaşlarına araştırma ana başlığı altında yenilik, girişimcilik, ARGE, yaratıcı düşünme ve çözüm bulma, teknoloji transferi vb. konularda düzenlemiş olduğu eğitim, etkinlik ve sertifika programları sayısı ve bunlara katılımcı sayıları,

Ayrıca üniversitenin bölge, ülke ve dünya ekonomisine sağladığı katkılar; ar-ge projeleri, yayınlar, ÜSİ projeleri gibi temalarda gerçekleşmektedir. Üniversitelere yönelik ulusal ve uluslararası sıralamalara (Times Higher Education, URAP, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi vb.) girmeye ve bu sıralamalarda yükselmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2019 yılı URAP verilerine göre İstanbul Gedik Üniversitesi;

- Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasında 51.
- 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralamasında 88.
- 6000'den Az Öğrencisi Olan Üniversiteler Genel Sıralamasında 48.
- Tüm Üniversitelerin Genel Sıralamasında (168,78 puan ile) 158. sırada yer almaktadır.

TÜBİTAK tarafından 2019 yılında Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi henüz açıklanmamış olup 2018 verilerine göre sıralamada yer almamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [D3.1.1 TOPLUMSAL KATKI HEDEFLERİNİ İZLEME.pdf](#)
- [D3.1.2 TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNE İLİŞKİN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMASI.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır

Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şemamız ekte bulunmaktadır. İdari personel işe alma, satın alma ve görevlendirme süreçleri üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik süreç ve iş akışları hazırlık aşamasında olup, 2020 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Üniversiteler geçmişten gelen bilgileri ve öğrendiği bilgileri birleştirerek kullanır. Stratejiler üniversitelerin içyapılarına göre değil bulunduğu pazar ve diğer üniversitelere göre belirlenir. Tüm bu bilgiler ve teknoloji altyapısı ile şirketler stratejilerini belirler. Strateji yaratma sırası büyük bir öğrenme sürecidir. Geçmiş, güncel bilgilerin harmanlanmasıdır. Üniversitemizde belirlenen vizyon

ve misyon çerçevesinde stratejiler belirlenmektedir. Bu iki kavrama uyularak kurum büyük bir gelişme göstermiştir. Öğrenen organizasyon yapısına yaklaştığımız her gün kurum daha da başarılı olmaya başlamıştır. Her yıl doluluk oranları ve anket sonuçları bunun en somut örneğidir. Bu sonuçlar yıllar bazında incelendiğinde başarı ortadadır.

Sonuç olarak üniversitede mekanik yapıdan organik yapıya geçiş yapmaya çalışan bir kurumdur. Bu sebeple iki yapının özelliklerini hala üzerinden barındırmaktadır. Çalışanlarının sürekli öğrenmelerini teşvik edici çalışmalar kurumun yaptığı en önemli öğrenen organizasyon örneğidir. Ve hedeflerle yönetim anlayışını benimsemiştir. Her kurumda olan yönetsel sıkıntılar olsa da bunların aşılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Artan rekabet koşulları kurum açısından güzel bir örnektir. Yatay örgütlenme modeli benimsenmesi nedeniyle mevzuatın zorunlu kıldığı birimlerin yanında koordinatörlükler kanalıyla görev bazlı gruplar oluşturulmuştur.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa dayanılarak hazırlanan ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde yönetilmektedir. Yükseköğretim Mevzuatı 2547 sayılı Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde kapsamında akademik birim açılışları YÖK onayına tabidir. Akademik birimlerin açılış süreci tanımlanarak ilgili adımlar aşağıya çıkarılmıştır. Aynı süreç idari birimlerin açılmasında da geçerli olup, yalnızca YÖK onayı alınmamaktadır.

1. Akademik Birim Açma Talebinin Yapılması

Gerekçeli karar ile talep yapılması,

Üst yönetimin onayına sunulması

1. Talep ön çalışması ve Dosyanın Hazırlanması

Akademik Birimler

Yapı İşleri Destek Hizmetleri

Mali İşler Daire Başkanlığı

1. Dosya Onay Süreci

Senato Onayı

Fakülte ve Yüksekokul açılış talebinde MHB onayı

1. Dosya Son Hazırlık YÖK'e gönderim ve takibi

Dosya ve eklerin son halinin ciltlenmesi, CD hazırlanması

Üst yazı ekinde kurye teslimi

YÖK tarafında dosya onay sürecinin takibi

1. YÖK İşlem Sonucu

Onay: Personel Daire Başkanlığı - Yazı İşleri Müdürlüğü

Ret: Sürecin Sonlanması

1. Sistem Tanımlamaları

Personel Daire Başkanlığı

YÖK İşlemleri Koordinatörlüğü

Yazı İşleri Müdürlüğü (DETSİS tanımı)

İstanbul Gedik Üniversitesi için “İç Kontrol Birimi” eylem planı henüz bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizde 2019 yılının ilk çeyreğinde “İç Denetim Birimi” kurulmuş ve bu doğrultuda İç Denetim Birimimizin amaç, kapsam, görev, yetki, sorumluluk vb. konu başlıklarının açıklanacağı/belirtileceği “İstanbul Gedik Üniversitesi İç Denetim Yönergesi” yapılması planlanmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi İç kontrol eylem planı ile ilgili; kurum organizasyon yapısı ve denetim evreninin tanınması, ilgili faaliyet birimlerinin süreçleri ve iş akışlarının gözlemlenmesi, birimlerin etkinliği ve risk alanlarının detaylı biçimde incelenmesi gibi konu başlıklarını 2020 yılının ikinci çeyreğinde değerlendirmeye alacaktır. İlerleyen süreçlerde planlama ve izlenecek yol haritası hazırlanacak olup, 2020 yılı Denetim hedefleri belirlenecektir.

Üniversitemizde Mütevelli Heyeti ile Üniversite Yönetim Kurulu/Senatosu arasında yetki dağılımı Ana Teşkilat yönetmeliği ve 2547 sayılı kanun ile belirlenmiştir. Senato, Mütevelli Heyet ve Üniversite Yönetim Kurulunun görevleri bahsi geçen mevzuat çerçevesinde aşağıda tanımlanmıştır.

Senatonun görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b) Üniversitenin bütününe ilgilendiren düzenleyici işlemleri hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- ç) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- d) Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksek okul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- e) Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- f) İlgili diğer mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

Mütevelli Heyetin görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin verimli çalışabilmesi için Üniversite organlarınca hazırlanan düzenleyici işlemleri inceleyerek karara bağlamak,
- b) 2547 sayılı Kanuna göre Üniversitede; fakülte, enstitü ve yüksek okulların, hazırlık okullarının, meslek yüksekokullarının, uygulama ve araştırma merkezlerinin, teknoparkların, fakülte ve yüksekokulları oluşturan akademik birimlerin kurulması, kapatılması veya birleştirilmesi

hususundaki Senato önerilerini incelemek, karara bağlamak ve YÖK'e sunmak,

c) Üniversitenin yönetim standartlarını belirlemek, Üniversitede görevlendirilecek yöneticiler, öğretim elemanları ve diğer personel ile ilgili statüleri tespit etmek, sözleşme esaslarını belirlemek, atamalarını, terfilerini ve görevden alınmalarını onaylamak,

ç) Rektör tarafından hazırlanan Üniversite bütçesini inceleyerek karara bağlamak, bütçe uygulamalarını izlemek, öğrencilerden alınacak ücretleri tespit etmek.

(2) Mütevelli Heyet yetkilerinin bir kısmını uygun gördüğü ölçü ve süreyle Rektör ve/veya Üniversitenin diğer bir organına devredebilir.

(3) Mütevelli Heyet yılda en az iki kez Başkanın çağrısı ile olağan olarak toplanır. Ancak, dört üyesinin yazılı isteği ve/veya Başkan tarafından da olağanüstü olarak toplantıya çağırılabilir. Toplantının raporluluğunu üyelerden biri yapar.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen "Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek," amacına yönelik 5 hedef ve bu hedeflere ulaşılması için performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu amaç için aşağıda yer alan hedefler ve performans göstergelerinin 6 aylık periyotlarda izlenmesi ve yıllık periyotlarda da raporlaştırılması planlanmıştır. Belirlenen hedef ve bunlara bağlı performans göstergeleri aşağıda yer almaktadır.

Hedef 3.1- Akredite edilen programların sayısının beş yılın sonunda %20 oranında artırılması.

- **PG 3.1.1** Akredite edilen program sayısı (Madde A11),
- **PG 3.1.2** Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%)
- (Bologna sayfasında ki bilgi paketi giriş oranları bölüm/program ve Fakülte bazında verilebilir.) (Madde A7),

Hedef 3.2- Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 belgelerinin beş yıl içinde kazandırılması.

- **PG 3.2.1** Kalite Yönetim Sistemi kurulan ve belgelendirilen birim sayısı,
- **PG 3.3.1** Çalışan memnuniyet oranı (%),

Hedef 3.3- Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalamada en az %70 oranında olması.

- **PG 3.3.2** Öğrenci memnuniyet oranı (%),
- **PG 3.3.3** Paydaş memnuniyet oranı (%),
- **PG 3.3.4** Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.1),
- **PG 3.3.5** Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan ve sonuçlandırılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.2),

Hedef 3.4- Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarından, her yıl için en az üç eğitim programı düzenlenmesi.

- **PG 3.4.1** Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı,
- **PG 3.4.2** Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı,
- **PG 3.4.3** Fakültelerin araştırma görevlilerinin YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (Madde B9),

Hedef 3.5- Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliği çalışmalarının her yıl en az 2 adet yapılması.

- **PG 3.5.1** Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı,
- **PG 3.5.2** Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve işbirliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı,

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [E1.1.1 YÖNETİM MODELİ VE ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [E1.1.2 KURUMUN YÖNETİM VE İDARİ STRATEJİK HEDEFLERİ.pdf](#)
- [E1.1.4 VAKIF ÇALIŞMA USÜLLERİ.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- [E1.2.5 SÜREÇ PERFORMANS GÖSTERGELERİNİ İZLEME.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Personel Daire Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama özlük, kadro ve emeklilik işlemlerini gerçekleştirmektir. Öğretim elemanlarının ders yükleri aylık olarak Fakülte/Enstitü/YO/MYO sekreterleri tarafından hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Böylece Üniversite genelinde ders yükleri öğretim elemanı, ders, bölüm bazında takip edilebilmektedir.

Çalışanın işe başlaması ile işe giriş duyurusu tüm üniversiteye yapılmaktadır. Çalışan işe başladıktan sonra oryantasyon sunumuna davet edilmektedir.

Ayrıca, 2019 yılı içerisinde Üniversite idari şemasında yapılanmaya gidilerek, Mütevelli Heyet Başkanlığına bağlı olarak 21.02.2019 tarihli 2019/07 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile “İç Denetim Birimi” kurulmuştur.

İstanbul Gedik Üniversitesi'ne akademik personel alımında, 2547 Sayılı Kanun, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve

Atanma Yönetmelik”leri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” hazırlanmakta olup henüz taslak aşamasındadır. 2018 yılında Yükseköğretim Kanununda yapılan değişiklikler nedeni ile bu taslak 2019 yılı 4. Çeyreğinde tekrar gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. 2020 yılında Üniversitemizin güncellenmiş Stratejik Planı ile uyumlaştırılmış “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği” Eğitim-Öğretim Mevzuat Komisyonunun görüşü ile Senato onayına sunulması planlanmaktadır.

Akademik personel başvuruları bölüm başkanlıkları, Dekanlık/Müdürlükler ile Üniversitemizin ilgili kurullarınca oluşturulan ön değerlendirme komisyonlarında ilgili mevzuat çerçevesinde değerlendirilir. İdari personellerimizin işe alım süreçlerinde göreve uygun nitelikte olmalarına dikkat edilmektedir. Üniversitemizde idari personelimize yönelik kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. Alanlarında gerçekleştirilen kongre, konferans ve toplantılara katılımları üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemizin finans kaynakları öğrenci gelirleri ve “Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı” bütçesinden verilen ödeneklerle sağlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların takibi AynıPro yazılımı ile Üniversitemizin Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemize tahsis edilecek veya kiralanacak olan taşınır ve taşınmaz Üniversitemizin ilgili kurulun onayı ve Mütevelli Heyetin kararı ile gerçekleştirilmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi'nde tüm taşınmazlar elektronik olarak oluşturulan tablolar üzerinde tutulmaktadır. Dönemlik değişiklikler bu tablolara işlenmektedir. Aynı şekilde taşınır kaynaklar da elektronik olarak tutulmakta ve güncel olarak takip edilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [E2.1.6 ÇALIŞAN\(AKADEMİK VE İDARİ\) MEMNUNİYET ANKETLERİ SONUÇLARI.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [E2.2.2 Finansal Kaynakların Dağılımı.pdf](#)
- [E2.2.4 FİNANSAL KAYNAKLARDA ÇEŞİTLİLİK.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Üniversitemizde resmi yazışmaların takibi için “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)”, kütüphane kaynaklarına online erişim için “Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi” ile sürdürülmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” yazılım sistemi ile sürdürülmekte ve Öğrenci İşleri sistemindeki tüm öğrenci verilerinin sağlıklı olup olmadığının kontrolü varsa hataların düzenlenmesi. Bu verilerin YÖKSİS Veri Tabanına sağlıklı girişi ve canlı veri transferinin hatasız olmasının kontrolünün yapılması ve devamlılığı sağlanmaktadır.

Personel işleri için “Mikado” ve taşınır mal yönetimi için “AyniPro” sistemi kullanılmaktadır. Personel Daire Başkanlığımızda personele yönelik işlemleri “SAP” yazılımı üzerinden sürdürülmekte iken 2018 yılı içerisinde üniversitemiz yazılım ekibi tarafından geliştirilen, GEBİS yazılım sistemine geçiş yapmıştır. Personel modülünde tüm personeller idari ve akademik olarak listelenmektedir. Profil özellikleri; kimlik bilgileri, sözleşmeler, görevler, giriş-çıkış bilgileri, izin bilgileri, eğitim bilgileri, sınav bilgileri, özlük bilgileri, çalışma günleri ve profil kontrol raporları. Personel modülüne bağlı olarak, departman modülü, pozisyon tipi modülü, unvan modülü, yerleşke modülü ile Enstitü yüksek lisans ve doktora başvuru sistemi ve yönetimi tamamlanmış yayına alınmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi adresli makale sayısı, proje sayısı, bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısı gibi kriterler üniversite tarafından kullanılmakta olan sistemler veya diğer resmi kaynaklar aralığı ile izlenmektedir. Performans göstergeleri için derlenen istatistikler 2018-2019 akademik yılı sonu itibariyle Microsoft Excel üzerinden raporlanarak ilgili birimlerle paylaşılmıştır. 2019 yılının ikinci yarısından itibaren İstanbul Gedik Üniversitesi yazılımı olan GEBİS modülü üzerinden raporlama çalışmalarına başlanacak olup, tek bir portal üzerinden ilgili değerler sürekli güncellenerek gerçek zamanlı olarak ilgili birimler ile paylaşılacaktır.

Kalite yönetim süreçlerine yönelik henüz bir dijital mekanizma oluşturulmamış olmakla birlikte üniversitemiz yazılım ekibi tarafından kalite yönetim süreçleri ve stratejik planlama süreçlerini koordineli olarak işletecek yazılıma yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Kalite güvence sisteminin dijitalleştirmeyle birlikte akademik, idari personel ve öğrencilerimiz ile düzenli iletişim ve değerlendirmelerin yapılması iyileştirme sürecine katkı sağlayacaktır. Kalite Politikasının oluşturulmasına ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulunun yapmış olduğu toplantılarda, Sakarya Üniversitesinin sunumunu yaptığı kendi yazılımları olan SABİS üniversite bilgi sisteminden diğer üniversitelerin kullanımına yönelik 2018 yılından bu yana düzenleme yaptıkları “Stratejik Yönetim” ve Kalite Yönetim Sistemlerinin” ayrıntılı tanıtımının yapıldığı ve bu sistemin üniversitemize kazandırılması hususunda görüşmeler yapılmıştır. Bunun sonucunda 2019 yılı sonunda “Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi, Program Değerlendirme Modülü” yazılımı olarak üniversitelere YÖKAK tarafından sunulan program üniversitemizde değerlendirmeye alınmış ve sunucu sağlanarak kurulumu yapılmıştır. 2020 yılı içerisinde çalışmalar sürdürülerek tüm üniversitenin kullanımına açık hale getirilmesi planlanmaktadır. Stratejik Plan ve Kalite Politikasının oluşturulmasına, izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik üniversitemiz yazılım ekibinin de yapmış olduğu web tabanlı çalışmalar devam etmekte olup bu çalışmaların tamamlanmasıyla yaygın etki ve farkındalık hızlı bir şekilde sağlanacaktır.

Üniversitenin bilgi sisteminde bilgi ve belge akışı, yetkilendirme ve yetki sınırlandırması çerçevesinde yürütülmektedir. Sadece ilgili kişilerin görmesi gereken belgeler kişiye özel statüsünde gönderilmektedir. Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bilginin kaynağından alınarak kamuoyu ile yazılı-görsel basın yolu ve kurumsal sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşılarak sağlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde kullanıcı ile veri bankaları arasındaki iletişimin şifrelenmesi ve yetkilendirmenin IP numaraları bazında yapılması ile sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve verinin korunması hususunda; aşağıdaki tedbirler alınmıştır:

- Sistemlere girişte kimlik doğrulama mevcuttur.
- Sistemlerde kullanıcıların sahip oldukları erişim hakkına göre yetkilendirme yapılmaktadır.
- Düzenli aralıklarla sistem izleme ve denetimi yapılmaktadır.
- LAN ve WAN Erişim kontrolü (Firewall kuralları).
- Web sistemlerimizde SSL sertifikası mevcuttur.
- Robot yazılımları engellemek için Captcha kullanılmaktadır.
- EBYS de elektronik imza kullanılmadadır.
- Sistemlerin düzenli aralıklarla yedeklemesi yapılmaktadır.
- Bruteforce saldırılarına karşı hesap kitlemesi sağlanmaktadır.
- Sistem, kullanıcı parolaları belirli aralıklarda güncellemeye zorlamaktadır.
- Sistem bağlantısı 30 dakika zaman aşımı sonrasında kullanıcı oturumunu sonlandırmaktadır.
- SQL enjeksiyon önlemleri mevcuttur (parametreler üzerinden sorgular, sql prosedürleri, veri tipi kontrolleri, vb.).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetim ve denetiminde yer alan sunucularda depolanan veriler için sunuculara kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmaktadır. Sunucuların korumaları antivirüs yazılımları ile erişim güvenliği güvenlik duvarları ile sağlanmaktadır. Verilerin güvenliği için altı saatte bir yedekleme yapılmaktadır. Veri paylaşımı sadece yetkili kişiler ve yasal süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir. 2019 yılı içerisinde ISO 27001 standartlarına uyum sağlama süreci tamamlanmış olup, sertifika alınmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [E3.1.1 BİLGİ YÖNETİMİ POLİTİKASI.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [E3.2.1 BİLGİ GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK UYGULAMALAR.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

Üniversitemizde kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler 08.03.2013 tarihli ve 28581 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan “Gedik Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliğince” belirlenmiştir. Yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> erişim sağlanabilmektedir. Ancak 16.11.2018 tarihli 30597 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği” ne göre yeniden hazırlanacak olan “İstanbul Gedik Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği” düzenleme çalışmaları tamamlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir.

Üniversitemiz kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği tedarikçi firma ile yapılan ikili anlaşmalarla sağlamaktadır. Üniversitemiz “Satın Alma Komisyonu” tarafından alınacak ürüne ait dosya incelenmektedir. Satın alınan ürünün/hizmetin belirtilen özelliklere uygun olup olmadığını Üniversitemizin “Muayene Komisyonu” tespit etmektedir. “Satın Alma Komisyonu” ve “Muayene Komisyonu” üye bilgilerine <https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/yonetim/kurullar-ve-komisyonlar> linkten erişim sağlanabilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [E4.1.1 TEDARİKÇİLERLE OLAN İLİŞKİLERİN YÖNETİMİ.pdf](#)
- [E4.1.2 TEDARİK EDİLEN HİZMETLERİN LİSTESİ.pdf](#)
- [E4.1.5 TEDARİKÇİLER İLE YAPILAN TOPANTILAR VE SÜREÇLER.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır

İstanbul Gedik Üniversitesi’nin güncel bilgileri www.gedik.edu.tr web sayfasında mevcuttur. İlâveten sosyal medyada <https://www.facebook.com/gedikedu/>, <https://twitter.com/gedikedu/>, <https://www.instagram.com/gedikedu/>, <https://tr.linkedin.com/school/gedikedu/>, <https://www.youtube.com/user/gedikedu/> hesaplarından da sürekli güncelleme, haber ve duyurular paylaşılmaktadır. Bilgi edinme kanunu gereğince gelen her türlü talep mevzuata uygun şekilde yanıtlanmaktadır. 2019 yılı içerisinde tüzel ve gerçek kişilerden gelen mail, bilgi formu ve direkt başvuru olarak 700 civarı içerik talebi yanıtlanmıştır.

Üniversitemiz mevcut yönetim ve idari sistemi ile akademik yöneticilerin liderlik ve verimliliklerine yönelik henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Ancak üniversite üst yönetiminde (Rektör ve Rektör Yardımcısı) kadrolarına atamada en az 10 yıllık akademik birim yöneticiliği yapmış olmak kriteri aranmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi kamu tüzel kişiliğe sahip bir kurumdur. Yönetim ve idarenin kurum

çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalar Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği politikalar ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen mevzuata tam uyumlu olarak usul ve esaslar kapsamında yürütülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari yönetimi, kanun, yönetmelik, yönerge ve esaslar kapsamında gerçekleşmektedir. Kurumun işleyişinin gerçekleştirildiği mevzuatlar açık olarak Başbakanlık KAYSİS sisteminde yer almakta ve Üniversitemiz web sayfasından bu bilgilere ulaşılabilmektedir. Ayrıca web üzerinden açıklanan sayısal raporlarla kamuoyuna karşı şeffaf bir politika izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan Yükseköğretim Kurumu denetimleri ile de hukuka uygunluk denetimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, hizmet alanların gerçekleştirilen işlemlere ilişkin olarak bilgi edinme hakları kapsamındaki uygulamaların yanında idari yargıya da başvurmak suretiyle bireysel itiraz ve hesap sorma hakları mevcuttur.

Tüm yönetim unsurları, idari yönden değerlendirmeye tabi olup paydaşlara yönelik olarak açık kapı politikası uygulamak durumundadır. Yönetim, gerek çalışan gerek ise hizmet sundukları tüm paydaşların eleştiri ve düşüncelerini dikkate almak durumundadır. Yönetim sisteminde bu özelliklerin etkililiğinin artırılmasını sağlayacak değerlendirme yapısının kurulması öncelikli çalışma alanları içinde yer almaktadır. Uygulanan anketler ve şikayet sonuçları titizlikle incelenerek üst yönetimce gerekli önlemlerin alınması yoluna gidilmektedir.

Yükseköğretim Kurumu olağan denetlemesine ek olarak Üniversitenin vizyon, misyon ve temel değerleri doğrultusunda yaptığı çalışmaların gereği dış denetime tabi tutulduğu süreçlerde de şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleriyle hareket edilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [E5.1.2 KAMUOYU İLE PAYLAŞILAN BİLGİLERE PAYLAŞIM KANALLARI.pdf](#)
- [E5.1.3 PAYDAŞ KATILIMINA İLİŞKİN KANITLAR.pdf](#)
- [E5.1.4 İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN GERİ BİLDİRİMLERİ.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme yöntemleri ve mekanizmaları bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretimin öneminin her geçen gün arttığı bu dönemde İstanbul Gedik Üniversitesi olarak Ülkemiz ve Üniversitemiz menfaatlerine yönelik eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için kurumsallaşmayı sağlayarak ortak değerler, ilkeler ve ölçülebilen hedefler doğrultusunda hareket etmemiz gerekmektedir. Bu çalışmalarımızı sistemli ve planlı yürütmek adına İstanbul Gedik Üniversitesi “2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Planda Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl boyunca uygulayacağı stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl

gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler, birimler arası eşgüdüm ve iş birliği yolları ile çalışanlar için önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından başvuru kriterleri uygun olan 3 bölüm için 22.01.2019 tarihinde göndermiş olduğu yazı ile MÜDEK akreditasyonu başvurusu yapmış ve başvurumuz kabul edilmiş olup, akreditasyon çalışmaları başlatılmış durumdadır. YÖK Kalite Kurulu üniversitelerde kalite çalışmalarını ve Mühendislik Fakülteleri için MÜDEK akreditasyonunu desteklemektedir.

Üniversitenin kuruluş yılı olan 2011 yılında 105 öğretim elemanı 49 idari çalışanı varken bu sayılar 2019 sonu itibariyle, öğretim elemanı sayısı 271, idari personel sayısı 92 ve öğrenci sayısı 5192 'dir.

2019 yılı içinde tamamlanan ve devam eden 38 BAP projesi, tamamlanan ve devam eden 4 TÜBİTAK projesi, başvurusu yapılan 21 proje bulunmaktadır. Bununla birlikte - Ulusal / Uluslararası Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarına Başvurma: 21 adet, - Bilgilendirme etkinlikleri düzenleme: 6 adet, - Aktif katılım gösterilen etkinlikler: 8 adet, - Eğitim Düzenleme: 21 adet ve - GÜNTTO tarafından çıkartılan yayınlar: 4 adet gibi faaliyetleri de bulunmaktadır. İstanbul Teknopark bünyesinde 4 adet Kuluçka şirketi bulunmakta olup Girişimcilik ve Kuluçka Biriminin eğitimleri aşağıdadır:

- Kuluçka Şirketlerimiz Sayısı: 4 Adet

- Girişimcilik Sertifika Eğitimi: 7 Adet

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibariyle fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda İGÜNSEM web sitesi yenilenmiş ve 2018 Aralık ayı itibariyle faaliyete alınan Nişantaşı Teşvikiye Yerleşkimizde İGÜNSEM kapsamında eğitim/kurs/seminerler düzenlenmektedir. 2018 yılı Aralık ayı itibariyle kurulan "Psikoloji Danışma Merkezi"nde psikoloji ve sosyoloji alanlarında yapılacak bilimsel çalışmalar için ihtiyaç duyulan saha, gözlem, görüşme vb. imkânlar oluşturulmaya başlanmıştır. 2019 yılında İGÜNSEM bir koordinatör, bir memur ve iki kısmi zamanlı çalışan öğrenci ile faaliyetlerini arttırmaya devam etmektedir.

Üniversitenin Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri öğretim elemanlarının eğitim-öğretim desteği sağladığı "Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi" Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde ücretsiz olarak faaliyet ve etkinliklerine devam etmektedir. Yürütülen fiziksel faaliyetler kapsamında yaklaşık 200 engelli çocuk ve genç ile bunların ailelerinin topluma entegrasyonunda önemli gelişimler elde edilmeye devam edilmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı mali desteği ile 2013-2015 yıllarında 0-24 yaş arasında bulunan özel gereksinimli çocukların hareket becerilerini geliştirmek, fiziksel aktiviteye katılım yolu ile toplumsal yasama katılımlarını sağlamak amacıyla kurulan ve proje süreci tamamlandıktan sonra da faaliyetleri devam eden "Aktif Yaşam Merkezi" ISTKA'dan alınan ikinci destekle "Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezine" dönüştürülmüştür.

Bütünleşik fiziksel aktivite programlarının yanı sıra yakın çevredeki okullardaki öğrencilerin dahil edildiği 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü, Elele Tutuşalım Etkinliği, 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinliği ve Çalıştayı, 2 Nisan Otizm Farkındalık Günü Etkinliği ve Çalıştayı, Pendik Vali Gedik Özel Spor Oyunları, fotoğraf sergisi, akran çalıştayı gibi toplum temelli etkinlikler düzenlenmiştir. "Özel Eğitim, Danışma ve Rehberlik Birimi" nde özel eğitimci tarafından problem davranışların sağaltımı konusunda ebeveynlere ve öğretmenlere rehberlik yapılırken klinik psikolog tarafından ebeveynlere danışmanlık hizmeti verilmiştir. Projeden geçmişten günümüze yaklaşık 500 özel gereksinimli çocuk, yaklaşık 1000 anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise öğrencisi yararlanmıştır. Projede Proje koordinatörü ve yardımcısının yanı sıra eğitim koordinatörü, proje sekreteri, 3 beden eğitimi öğretmeni, bir çocuk gelişimci, bir özel eğitim öğretmeni, bir klinik psikolog ve bir beslenme ve diyetetik uzmanı görev yapmış, 500 gönüllü

etkinlik bazında dahil olmuştur. Proje Pendik Belediyesi, Pendik Kaymakamlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü, İstanbul Valiliği ve Marmara Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ortaklığında gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin “topluma katkı” misyonuna daha önceki yıllarda olduğu gibi araştırma ve uygulama merkezleri ve aktivite merkezleri marifetiyle 2019 yılında da aynı hızla devam edilmiştir.

Uluslararasılaşmanın arttırılmasına yönelik hedeflerde yabancı öğrenci ve yabancı öğretim elemanı çalıştırılması noktasında göreceli olarak 2019 yılında önemli gelişmeler kaydedildiği aşıkardır. 2020 yılında bu alandaki çalışmaların nicelik odaklı olmaktan ziyade nitelik odaklı olarak misyon ve vizyon ile uygun olarak gerçekleştirilmesi beklenmektedir. Uluslararasılaşmanın başka bir boyutunda da 2019 yılında önemli kazanımlar elde etmiştir. Üniversitenin 2018 yılında 38 adet olan Erasmus+ anlaşması, 2019 yılında bölüm bazında imzalanan Erasmus+ anlaşmaları ile 94’e yükseltilmiştir. 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılında Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği ile giden öğrenci kapsamında 23, gelen öğrenci kapsamında ise 10 öğrenci eğitim alma faaliyetine dahil olmuştur. Erasmus+ ders verme hareketliliği ile giden akademik personel sayısı 7, gelen öğretim elemanı sayısı ile 3’tür. Üniversitemiz Azerbaycan’ın Bakü şehrinde ve Irak, Erbil’de yapılan yabancı uyruklu öğrenci temin fuarına katılmıştır. Yükseköğretim kurumlarının buluşması noktası olan EURIE 2019’a katılım gösteren Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini geliştirmeye devam etmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim/öğretim ve araştırma yaklaşım, 2018 ve 2019 yılında da öğrencilerin finansal olarak desteklediği BAP Projeleri, ulusal/uluslararası yarışma ekipleri gibi mekanizmalarla devam ettirilmiştir. Bu yaklaşımın olumlu sonuçlarının yansımaları tüm paydaşlar üzerinde hissedilmektedir. Öğretim elemanı sayısının göreceli olarak 2019 yılında artmış olması araştırma ve eğitim/öğretimin kalitesini son derece olumlu etkilemiş olup bu eğilimin 2020 yılında da kalite yönetimini olumlu etkilediği gerçeğinin tespitiyle devam ettirileceği beklenmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sisteminde kalitenin iyileştirilmesine yönelik mevzuata ilişkin altyapı büyük oranda oluşturulmuştur. Gelecek yıllarda kalitenin ve yönetiminin iyileştirilmesine yönelik özellikle dijital yatırımlara ağırlık verilecektir.

2014 Yılı itibari ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi” faaliyetlerine başlamıştır. Bu birim, üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri, yerleşke yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaştıkları zorlukları en aza indirmeyi ve engellerin ortadan kaldırılmasında ilgili taraflar arasında işbirliği sağlamayı amaçlamaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında başlatılan üniversitemiz öğrencileri arasından eğitim-uyarlama gerektiren öğrencilerin tespit ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz web sayfasında “Engelli Öğrenci Birimi” sekmesi oluşturulmuş olup <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-%20hakkinda> linkinden bu birime ulaşılabilir. Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-hakkinda> bu linkte yer alan “Engelli Kayıt formunu” online olarak doldurarak bilgilerinin Engelli Öğrenci Birimine iletebilmektedirler.

İstanbul gibi metropol bir şehirde ve şehrin merkezinde olması, nitelikli ve tecrübeli öğretim üyelerine sahip olması, üniversitenin vermiş olduğu çeşitli sertifikalı eğitimler ve kursların varlığı, üniversitenin sportif başarıları, üniversitemizin yeni kampüs alanının hızla gelişiyor olması, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi, gibi olumlu gelişmeler İstanbul Gedik Üniversitesi’nin araştırma odaklı bir üniversite olma sürecini hızlandırmaktadır. Üniversitemizin spor bilimleri fakültesi de yüksek performansı ile dikkat çekmekle birlikte çeşitli başarılarla sahip durumdadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde 17 branşta kadın ve erkek takımları ile birlikte resmi ve özel 22 organizasyona katılım sağlanmış olup, organizasyonlar boyunca her iki dönemde takım ve bireysel şampiyonalarda 142 erkek + 52 kadın toplam 194 öğrencimiz ile müsabaka ve yarışmaya çıkmış, 9 altın, 4 gümüş, 6 bronz madalya kazanmışlardır.

Ayrıca Mühendislik Fakültemizin Mekatronik, Makine ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin öğrencileri tarafından kurulan **Atlantis Roket Takımı**, Teknofest kapsamında düzenlenen **Roket Alçak İrtifa Yarışması**’nda **Türkiye İkincisi** olmuş ve ATLANTİS Ödülünü

almıştır.

Mekatronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerimizin oluşturduğu **GEDİK ROBOTIC** Takımımız 2017 yılında bir **Türkiye İkinciliği**, 2018 yılında üç **Türkiye İkinciliği** ödülü almış ve 2019 yılında TEKNOFEST kapsamında düzenlenen **İnsansız Su Altı Sistemleri Yarışması İleri Seviye Kategorisi'nde Türkiye üçüncüsü** ödülü ile yarışmayı tamamlamıştır.

Mühendislik Fakültemizin Mekatronik, Makine ve Metalürji-Malzeme Mühendisliği Bölümlerinin öğrencileri tarafından kurulan, Üniversitemizin gururu olan **VEGA MODEL UYDU TAKIMI**, 2018 yılı Teknofest-TÜRKSAT yarışmasında **Türkiye İkincisi** olmuş ve ödülünü Sayın Cumhurbaşkanımızdan almıştır. 2019 yılında ise NASA'nın sponsor olduğu, Amerikan Astronotlar Derneğinin düzenlediği **CANSAT Model Uydu yarışmasında** Dünya çapında 102 Üniversitenin katılmış olduğu yarışmada **Dünya yedinciliği** ve 2019 Teknofest-TÜRKSAT Model Uydu yarışması kapsamında da **Türkiye Beşinciliği** ödülleri almıştır.

2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı içerisinde Yazılım Koordinatörlüğünün planlanan projeleri İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi Sistemi GEBİS üzerinden tamamlanmıştır. Tamamlanan alt modüller; Personel Daire Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Planlama Müdürlüğü (Ders programı, sınav programı ve öğretim üyesi gözetmen atama işlemleri), Online Enstitü Başvuru ve Kontrol / Onay modülü, Çağrı Merkezi kayıt ve raporlama modülü, MÜDEK raporlama modülü. Bu çalışmalara ek olarak 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılı için kullanılacak olan yeni uzaktan eğitim sistemine geçiş yapılmıştır. Sistemin alt modülleri ve daha yenilikçi geliştirim süreci yüklenici firma ile çalışılarak devam etmektedir.

2020 yılının ilk çeyreğinde yayınlanması hedeflenen GEBİS mobil aplikasyon IOS ve Android mobil sistemler için demo versiyon olarak yayına alınmıştır. Mobil uygulamanın tam anlamıyla öğrenci tabanlı çalışması için OBYS sistemi ile entegreli çalışacak şekilde geliştirmeleri devam etmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi – Radyo Gedik sunucu ve diğer tüm teknik yapıları kurulmuş ve yayına alınmıştır. Mobil aplikasyonlar tasarlanmış ve devamlı geliştirilmektedir. Türkiye’de ilk defa uygulanacak olan Akademik Blok zincir Ağı komisyonuna İstanbul Gedik Üniversitesi TÜBİTAK BİLGEM önderliğinde kurucu üye olarak dahil olmuştur. Bu doğrultuda TÜBİTAK BİLGEM ile çalışmalar devam etmektedir.