

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) amacı, Üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamakla birlikte, kurumun hazırlanmış olduğu öz değerlendirmenin en önemli çıktısıdır.

KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin Üniversitemize katkısının artırılması amacıyla; çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi önem arz etmektedir. KİDR hazırlığı, Üniversitemizin Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Programları süreçlerinin düzenli yürütülmesinde en üst düzeyde fayda sağlamaktadır.

Üniversitemizde Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim süreçleri birlikte yürütülen faaliyetlerdir. 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi ile ilgili yapılan tüm faaliyetler, 5 Amaç altında 25 Hedefe yönelik 102 Performans Göstergesi ile takip edilmektedir.

2020 yılı KİDR'de, Üniversitemiz değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiğine ilişkin bilgiler verilmiştir.

Üniversitemiz, KİDR hazırlık aşamasında, akademik ve idari birimlerden EBYS üzerinden yapılan yazışma ve e-mail yolu ile tüm bilgiler toplanarak, Kalite Komisyonu ile etkileşimli yapılan 3 toplantı, idari birim yöneticileri ve fakülte sekreterlikleri ile yapılan 2 toplantı ile Uygulama ve Araştırma Merkezleriyle yapılan 1 toplantı sonucunda kanıt niteliğinde hazırlanan 234 ek ile birlikte 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı ve Soyadı : Prof. Dr. Nihat AKKUŞ

Unvanı : Rektör / Kalite Komisyonu Başkanı

Telefon : 0216 452 45 85

Fax : 0216 452 87 17

E-Posta : nihat.akkus@gedik.edu.tr

Adres : Cumhuriyet Mah. İlbahar Sokak No:1 34876 Yakacık-Kartal/İstanbul

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitenin kurucu vakfı “Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı (GEV)” olup, ülke eğitim/öğretimine ve topluma katkı sağlamak amacıyla 07.09.1994 tarihinde Gedik Ailesi tarafından kurulmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi 13.05.2011 tarih ve 27933 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “İstanbul Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği”nin yürürlüğe girmesiyle faaliyete başlamıştır.

GEV, amaçları doğrultusunda yaptığı yardımlarla veya sosyal sorumluluk projeleriyle çeşitli kurum ve kuruluşlardan “Teşekkür”, “Takdir Belgeleri” almıştır. Bunlar arasında T.C. Milli Eğitim Bakanlığında Takdir Belgeleri ile 23.12.1999 tarihinde Cumhurbaşkanlığına verilen Şükran Plaketi ve Belgesi de bulunmaktadır. Özel sektör kuruluş çalışanlarına teorik ve pratik kaynak teknolojileri konusunda eğitimler veren GEV, 1994-2009 yılları arasında 32,500 kişiye ücretsiz eğitim sağlamıştır. GEV, 2008 yılından bu yana merkezi Paris'te bulunan Uluslararası Kaynak Enstitüsü (IIW) Türkiye sorumlu üyesidir. GEV bünyesinde Mart 2009'dan bu yana IIW' a bağlı, tüm dünyada geçerliliği olan uluslararası diploma ve sertifika programları düzenlenmektedir. Kaynak mühendisliği başta olmak üzere tahribatsız muayene ve finans alanlarında uluslararası akreditasyona sahip eğitimler veren Gedik Eğitim ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı, bu çalışmalarını bir üst seviyeye taşıyarak 2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu'nu, 2011 yılında ise İstanbul Gedik Üniversitesini ülkemize kazandırmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 6 fakülte ve bunlara bağlı toplam 31 bölüm, 28 programıyla Gedik Meslek Yüksekokulu, 1 programıyla Adalet Meslek Yüksekokulu, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu bulunmaktadır. Lisansüstü eğitimleri ise toplamda 34 Yüksek Lisans ve 6 Doktora Programı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Sertifika eğitimleri, sınava hazırlık eğitimleri, çeşitli alanlarda kurs programları ve workshoplar İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İGÜNSEM) tarafından Kartal ve Nişantaşı yerleşkelerinde gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten çeşitli alanlarda uzmanlaşmış toplumun ihtiyaçlarını gidermeye odaklı 21 adet uygulama ve araştırma merkezleri de faaliyetlerini sürdürmektedir.

2020 sonu itibariyle Fakültelerimizde kayıtlı 2.850, Meslek Yüksekokullarında 1.880, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 868 olmak üzere toplam 5.598 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde tam zamanlı 131 öğretim üyesi, 93 öğretim görevlisi, 58 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 282 akademik personelimiz görev yapmaktadır. Bunun dışında 2547 sayılı Kanunun hükümleri çerçevesinde 31.,ve 40/a, 40/d maddeleri kapsamında ihtiyaca göre öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Çeşitli idari kademelerde 96 idari personelimiz bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Dünyada ve ülkemizde üniversiteler eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal fayda sağlama gibi temel görevlerini yaparken, diğer üniversiteler ile hızlı bir rekabet içinde bulunmaktadır. Rekabette üstünlük sağlamak üzere öğrenci çekebilme, sanayi ile işbirliği sağlama, projeler yürütme, bilimsel yayın ve patent sayısını artırma, mezunlarının işe yerleşmesi, uluslararasılaşma, öğrencilerine değişim hareketliliği sağlanması, gereksinim duyulan nitelik ve nicelikte öğretim üyesine sahip olma, araştırma altyapılarının geliştirilmesi gibi pek çok konuda performansını artırmak durumundadır. Üniversitelerin temel görevlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ile rekabette üstünlük kazanması ve farklılaşmaları ile mümkün olabilmektedir. Ayrıca, yerel/bölgesel özellikler, sanayi ve toplumsal eğilimlerin belirlenmesinde üniversitemiz kalkınma ajansları, sanayi örgütleri, belediyeler ile işbirliği içinde hareket etmektedir. Üniversitemizin farklılaşma stratejisi, stratejik planımızın önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Gelişimini hızla sürdürmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli faaliyetler yürütürken, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. Aslında, genç ve dinamik bir üniversite olan İstanbul Gedik Üniversitesi, eğitim odaklı olmanın yanı sıra araştırma odaklı bir konuma geçiş sürecini tamamlamakta olup, önümüzdeki "beş yıllık stratejik plan" dönemi sonunda araştırma odaklı üniversite kimliğini tam olarak kazanmış olacak ve sonraki beş yıllık dönemde de girişimci üniversite olma planlarıyla faaliyetlerini sürdürecektir.

Üniversitemizde stratejik plana temel teşkil etmek üzere amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiş olup aşağıda verilmiştir.

Misyon

Bilimsel bilgiyi, insan, doğa ve teknoloji bütünselliği içinde kullanarak evrensel değerler üretebilen eğitim ve araştırma üniversitesi olmak.

Vizyon

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren; yenilikçi, fark yaratan, değer üreten ve yetkin küresel bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

- Demokrasi ve hukuk ilkelerine bağlılık,
- Etik ilkelere saygı,
- Kalite ve verimlilik,
- Farklılaşma ve fark yaratma,
- Tüm paydaşlarla işbirliği ve bütünleşme,
- Yenilik, yaratıcılık ve girişimcilik,
- Kültürel, sanatsal ve toplumsal duyarlılık,
- Sürdürülebilir yaşam ilkelerine bağlılık.
- Çevreye ve doğaya duyarlılık,

olarak belirlenmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A. 1. 1 Misyon, Vizyon, Stratejik amaç ve hedefler;

Üniversitemizde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek üzere 2016 yılında, iç ve dış paydaşların katılımı ile stratejik planlama çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda, 2018 yılında ; "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile 02/05/2018 tarih ve 30409 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" gereği ve Kamuda Stratejik Yönetim çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi amacıyla yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Üçüncü Sürüm, 2018)" çerçevesinde güncellenerek hazırlanmıştır. İç ve dış tüm paydaşların en yüksek düzeyde katılımı sağlanarak, Üniversitemizin ilk Stratejik Planı (2019-2023) tamamlanmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/stratejik-plan-2019-2023.pdf>).

İstanbul Gedik Üniversitesi stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleri "Kurum Hakkında Bilgiler" de sunulduğu şekildedir ve web sayfamızda yer almaktadır. (<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/misyon-vizyon>)

Üniversitemiz vizyonuna paralel olarak durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak düzenlenen 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 25 hedef ve bu hedeflere bağlı toplam 102 Performans Göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini birleştirmek için paydaş katılımı şeffaf bir anlayışla stratejik planını oluşturmuş, 6 aylık süreçlerde izleme ve yıllık değerlendirme süreçlerini paydaşlarıyla açık bir şekilde yürütmek üzere planlamalarını yapmıştır.

Üniversite yönetimi, 2021 yılı içerisinde Kalite Yönetimi çalışmaları için gerekli zaman ve insan kaynağının sağlanması, yönerge, kalite belgeleri, akreditasyon, yönetim sistemi düzenlemeleri, iyileştirme çalışmaları ve Stratejik Planın üniversite içerisinde içselleştirmesi çalışmalarını hızlandırmış ve bu doğrultuda planlamalarını yapmaktadır. Üniversitemiz kalite politikasında hem standartları, hem de amaca

uygunluğu benimsemektedir. Amaca uygunluk açısından başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetine odaklanmakta, standartlara uygunluk açısından ise, süreç odaklı operasyon yönetimi yürütülmektedir. İdari süreçlerle akademik süreçlerin daha etkin entegrasyonu için çalışmalarını sürdürmektedir.

Stratejik plan içselleştirme süreci içinde birimlerden üniversite ile uyumlu olacak şekilde misyon ve vizyon belirlemeleri ve her akademik ve idari birimin hazırlayacağı; tamamladığı yılın sonuçlarını ve bir sonraki yıl için planlanan hedeflerini içeren, birim faaliyet raporlarının objektif ve gerçeği yansıtacak şekilde hazırlanması ve sağlanan bilgilerin güncelliğini koruması amacıyla rutin kontrollerin yapılması ve raporlanmasının istenmesi planlanmıştır; böylelikle gelecek yıllara ışık tutar nitelikte olması, programlı, istikrarlı büyümeye ve gelişime zemin hazırlayacağı düşünülmektedir.

Böylelikle üniversitenin farklı birimleri arasında, üniversite misyonunu yerine getirmesine ve vizyonuna ulaşmasına katkı sağlayacak şekilde, üniversitenin amaç ve hedeflerini başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmesi ile Stratejik Planın sahiplenilmesi ve içselleştirilmesi sağlanmış olacaktır. Faaliyetlere (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet) yönelik performans göstergeleri akademik birimlerden sahipsizdirilecek, bunları yerine getirmelerine yönelik kaynakların (bilgi, insan, fiziksel ve finansal) yönetimine dair performans göstergeleri ise ilgili idari birimler tarafından sahiplendirilecektir.

2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda tüm akademik ve idari birimlerin hazırladıkları Eylem Planları da 2021 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanması için çalışmalar sürdürülmektedir. İzleme ve değerlendirme sürecinde amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığı (önlem al) öncelikle ilgili birimlerin yöneticileri tarafından raporlanmakta, ardından ilgili üst yönetici tarafından değerlendirilerek önce iç paydaşlarla, sonrasında ise ilgili raporlarla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar: Her yıl Temmuz ayında hazırlanan Stratejik Plan 6 aylık izleme (<https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/idari-birimler/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/stratejik-plan-izleme-raporlari>), bir sonraki yılın Şubat ayı sonunda hazırlanan yıllık değerlendirme raporları (<https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/idari-birimler/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/stratejik-plan-gerceklesme-raporlari>), Kurum İç Değerlendirme Raporu (<https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/ic-degerlendirme-raporlari>), adreslerinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz sürekli gelişmek ve yenilenmek için tüm iç paydaşları ve dış paydaşlarıyla birlikte gayret göstermektedir. Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2020 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programı çerçevesinde bir dizi ziyaret (online) ve görüşmeler gerçekleştirilmiştir. YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı tarafından 18 Kasım 2020 tarihinde yapılan ön ziyaretin ardından toplam 5 gün süren online saha ziyareti gerçekleştirilmiş, 2021 Şubat ayında ise Dış Değerlendirme Süreci tamamlanmıştır. Mart ayı başında Dış Değerlendirme rapor taslağı üniversitemize ulaşmıştır. Sonra ki süreçte üniversitemizin rapora yapacağı geri bildirim sonrasında rapor nihai hale getirilmiştir olacaktır. Dış Değerlendirme Raporunun üniversitemiz için yol gösterici nitelikte olması ile eksikliklerini ve düzenlemelerini bu doğrultuda büyük bir hızla tamamlayacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde birimler arasında işbirliği, iletişim ve bilgilendirmenin sağlanması, çalışanların verimini artırmaya yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması kurumsal ve dinamik bir yapı oluşturulmasına büyük katkı sağlayacaktır.

Dış Değerlendirme ekibi, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi için güçlü yönler olarak aşağıda ki değerlendirmelerde bulunmuştur;

- Doküman incelemeleri, sunuşlar, çevrimiçi görüşmeler sonucunda kurumdaki üst yönetimin, akademik ve idari ekibin kalite kültürünün içselleştirilmesi ve sürdürülmesi konusunda motivasyonlarının yüksek olduğu kanaatine varılmıştır.
- Gedik üniversitesi rektörlüğü kalite güvencesi sistemi geliştirmeyi üniversitenin ana işlevlerinden biri olarak görmüştür. Ayrıca rektör stratejik plana önem verdiğini ve benimsediğini tüm çalışanlarıyla paylaşım duyurmuştur.

Birleşmiş Milletlere üye ülkeler tarafından yerine getirilmesi planlanan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler ile ilişkilendirmiş ve izlemektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında yer alan “**Amaç 1:** Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek” olan amacımız, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (SKA) “**SKA 4:** Nitelikli Eğitim” ile uyumlu bir şekilde hazırlanmış ve takip edilmektedir. Ayrıca “**SKA 7** Erişilebilir ve Temiz Enerji” amacı ile uyumlu olarak 2018 yılında kurulan “Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile faaliyetlerini sürdürmektedir. “**SKA 5** Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” amacı ile uyumlu olarak üniversitemizde 2 uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmektedir. Bunlar; “Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile “Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi”dir.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Uzaktan/Karma eğitim sistemindeki temel amacı; Tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının en üst seviyede memnun kalacağı, verimli, kaliteli, etkili ve sürdürülebilir bir uzaktan eğitim ve destek ağı oluşturmaktır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kısa vadede ulusal düzeyde, uzun vadede ise uluslararası düzeyde uzaktan eğitim veren kurumlar arasında ön sırada yer alarak dünya genelinde eğitim hizmetleri sunan eğitim merkezi olmak genel hedeflerindedir. Bu doğrultuda hazırlanan hedefler aşağıda yer almaktadır.

Hedefler

Hedef 1.1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin eğitim-öğretim faaliyetlerini aktifleştirmek,

Hedef 1.2 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin akademik personel yapısını kuvvetlendirmek,

Hedef 1.3 İstanbul Gedik Üniversitesi Olarak uzaktan eğitim yoluyla yürütülen zorunlu ortak derslerin verimliliğini artırmak,

Hedef 1.4 Uzaktan eğitim uygulamalarını üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve daha aktif bir hale getirmek,

Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının araştırma potansiyelinin geliştirilmesi,

Hedef 2.2 Uzaktan eğitimde kullanılan öğrenim yönetim sistemi yerine kurumumuza ait öğrenim yönetim sistemi geliştirmek,

Hedef 3.1 Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ölçekte uzaktan eğitim sertifikası programlarının açılmasını sağlayarak birimimizin daha çok tanınmasını sağlamaktır.

A.1.2 Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları

Üniversitemizde Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim süreçleri birlikte yürütülen faaliyetlerdir. 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi ile ilgili yapılan tüm faaliyetler, 5 Amaç altında 25 Hedefe yönelik 102 Performans Göstergesi ile takip edilmektedir.

Üniversitenin yönetim yapısında organizasyon şemasında da yer aldığı üzere iş yapış ve dağılım biçiminde oldukça katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Tüm yönetsel yapı, üniversitenin temel süreçleri ve Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari birimler ile çeşitli merkezler şeklinde yapılandırılmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/organizasyon-semasi.pdf>)

Üniversitemiz Kalite Politikası, 25.03.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında yeniden değerlendirmeye alınarak görüşülmüş ve Kalite Politikasının eğitim, öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim, gibi tüm konuları kapsayacak şekilde genişletilmesi için yeni bir taslak hazırlanarak, kalite komisyonunca kabul edilmiş ve Senato’da görüşülmek üzere gönderilmiştir. 31.03.2021 tarihli 2021/06 sayılı Senatoda kabul edilen üniversitemiz Kalite Politikası <https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/kurumsal/kalite-yonetimi> linkinde paydaşlarla paylaşılmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikası;

İstanbul Gedik Üniversitesi, eğitim-öğretim ile araştırma ve geliştirme gibi toplumsal hizmet alanlarında temel değerlerinden ödün vermeden tüm paydaşlarımızın katkılarıyla;

* Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda “**Kalite Yönetim Sistemi**” uygulamak, kalite seviyemizi ve verimliliğimizi sürekli iyileştirerek geliştirmek ve sürdürmek,

* Ulusal/Uluslararası standartlarda kabul görmüş, çağdaş akademik program uygulamaları ile **eğitim-öğretimi** çağın gereksinimlerine ve teknolojik gelişmelere uygun olarak tasarlamak ve sürekli güncelleyerek, araştırmacı, teknolojiye hakim, yenilikçi profesyoneller yetiştirmek,

* Nitelikli ve özgün, yenilikçi teknolojilerle sürekli yenilenen açık ve **uzaktan öğrenme** olanakları sunmak,

* **Uluslararası** tanınırlığı hedefleme ve tüm paydaşlarla işbirliği ve dayanışma içerisinde süreçleri iyileştirerek, sürdürülebilir değişim ve gelişimi sağlamak,

* Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sosyal ve ekonomik yararları dönüştürmek amacı ile **araştırma ve geliştirme** faaliyetlerini desteklemek ve yenilikçi girişimlerde bulunmak,

* Üniversitemiz öğrencileri başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarla birlikte, sanat, sağlık, kültür ve sportif faaliyetler ile etkin hizmet ve çözümler üreterek, sosyal sorumluluk projeleri ile **toplumsal katkı sağlamak**,

* Birimlerin; katılımcı, eşgüdümlü ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan, kuruma olan aidiyet duygusunu arttıran, **yönetim ve organizasyon** anlayışına sahip olmak,

* Stratejik Yönetim modeli ile kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak, kalite seviyemizi ve verimliliğimizi sürekli iyileştirerek geliştirmek,

benimsediği Kalite Politikasıdır.

İstanbul Gedik Üniversitesi kalite politikası üniversitemizin tüm süreçlerini kapsamakta olup, Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü yaklaşımı göz önüne alınarak tanımlanmıştır. Öncelikler göz önüne alınarak planlamaların yapılması, paydaş katılımıyla uygulamaları gerçekleştirmek, alınan geri bildirimlere göre gerekli kontrolleri yapıp, sürekli iyileştirme yaklaşımıyla önlem almak Kalite Politikamızın temelini oluşturmaktadır.

Bununla birlikte kalite politikasının ve Stratejik Planın içselleştirilmesi adına çeşitli toplantılar düzenlenmekte ve 2021 yılı içerisinde de bu toplantı ve organizasyonların artırılması için planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu, yıllık yapılan gerçekleşme raporu ve kurumsal iç değerlendirme raporu hazırlıkları sırasında üniversite genelinde işleyişi değerlendirerek gerekli görülen değişiklikleri Rektörlük onayı ile ilgili birimlere bildirmek suretiyle süreçlerin iyileştirilmesi konusunda katkı sağlamayı planlamaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Politikası, UZEM 2019-2023 Stratejik Planında belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanarak paydaşlarına duyurulmuştur (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>). 2019-2020 Bahar döneminden itibaren zorunlu uzaktan eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte Üniversitemizde hızlı bir şekilde uzaktan eğitim uygulamalarına başlanmış ve yaptığı uygulamaları dönem sonunda raporlanmıştır.

Uzaktan Eğitim temel politikamız, İstanbul Gedik Üniversitesi olarak, eğitim ve öğretim, teknoloji ve sanat uygulamalarını, ulusal ve uluslararası düzeye uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmaktır. Bu kapsamda uzaktan eğitim sisteminde;

- Uzaktan eğitim süreçlerinin, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'de oluşturulacak bir komisyonca birimler arası eşgüdümü de sağlamak üzere planlanması ve Eğitim Planlama ve Geliştirme Komisyonuna sunulması,
- Üniversitedeki mevcut Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'in güçlendirilmesi ve uzaktan eğitim uygulamasının geliştirilmesi,
- Öğretim ortam ve araçlarının yeni yaklaşım ve yöntemlerle desteklenmesi,
- Dijital kütüphane ve öğrenme kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirilmesi,
- Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, hedeflenmektedir.

A.1.3 Kurumsal Performans Yönetimi

Üniversitemizin performans göstergeleri, KİDR, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeler dikkate alarak hazırlanmıştır. Stratejik Plan Göstergelerinde, yurt içi ve yurt dışı sıralamalarında, İzleme ve değerlendirme kriterlerinde ve Kurum iç değerlendirme raporlarında yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanabilmesi için bir yazılım sistemi geliştirilmeye başlanmış ve çalışmaları devam etmektedir. 2021 yılının ikinci yarısından itibaren tüm üniversiteye sistem tanıtımının yapılması ve kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. Bu sayede üniversitemizin Kalite ve Stratejik Planlama süreçleri tek merkezden birimlerimizin koordine edilmesiyle yürütülecektir (Ek:A1.3.2).

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, 6 aylık ve 1 yıllık süreçlerde değerlendirmeye alınmaktadır. Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın 2020 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporla; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir. 2020 Yılı Gerçekleşme Raporu sonuçları Kalite Komisyonu üyeleri ve akademik/ıdari birimlere yapılan toplantılarla değerlendirilmiş ve önerileri alınmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/fotograf-ve-video-albumu>)(Ek: A1.2.4).

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmasının ardından hızla çalışmalarına başlamış ve sürekli iyileştirerek çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan UZEM 2019-2023 Stratejik Planında 3 amaç, bunlara bağlı 7 hedef ve bu hedeflere bağlı 26 performans göstergesi belirlenmiştir. Belirlenen bu performans göstergeleri ile uzaktan eğitim sisteminin performansının yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılarak izlenmesi ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılması hedeflenmiştir. Amaçlanan hedeflere ulaşmak için izlenecek performans göstergeleri;

- PG 1.1.1 Birimde aktif olan önlisans program sayısı,
PG 1.1.2 Birimde aktif olan lisans bölüm sayısı,
PG 1.1.3 Birimde aktif olan lisansüstü program sayısı,
PG 1.1.4 Uzaktan eğitim önlisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı,
PG 1.1.5 Uzaktan eğitim lisans bölüm kayıtlı öğrenci sayısı,
PG 1.1.6 Uzaktan eğitim lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayısı,
PG 1.2.1 Birimde aktif olarak görevde olan Doktora unvanı almış akademik personel sayısı,
PG 1.2.2 Birimde aktif olarak görevde olan öğretim üyesi sayısı,
PG 1.3.1 Öğrencilerin zorunlu ortak derslerdeki başarı durumları,
PG 1.3.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi sayısı,
PG 1.3.3 Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan yazılım ve sunucuların güncellik durumu,
PG 1.3.4 Uzaktan eğitimle verilen zorunlu ortak ders sayısı,
PG 1.3.5 Uzaktan eğitimde zorunlu ortak derslere devam eden öğrenci sayısı,
PG 1.4.1 Uzaktan eğitim uygulamalarının her alanda uygulanabilirliğine yönelik eğitim sayısı,
PG 1.4.2 Uzaktan eğitim uygulamalarını kullanan akademik/idari birim sayısı,
PG 1.4.3 Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı,
PG 1.4.4 Belirlenmiş iş süreçleri sayısı,
PG 2.1.1 Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı,
PG 2.1.2 Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı,
PG 2.1.3 Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı,
PG 2.2.1 LMS sisteminin geliştirilmesi,
PG 2.2.2 Eş zamanlı sunum aracını geliştirmek,
PG 3.1.1 Birim Öğretim elemanlarının/idari personelin aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı,
PG 3.1.2 Araştırma amaçlı yurtdışına giden birim öğretim eleman/idari personel sayısı,
PG 3.1.3 Uluslararası değişim programlarından yararlanan birim öğretim üyesi/idari personel sayısı,
PG 3.1.4 Açılan uzaktan eğitim sertifika programı sayısıdır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.1.1 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [A1.1.1 Uzaktan Eğitimde Stratejik Plan.pdf](#)
- [A1.1.2 2020 Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu - Kopya.pdf](#)
- [A1.1.3 Stratejik Plan Paydaş Katılımı.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.2.1 Kalite Politikası.pdf](#)
- [A1.2.2 Politika Paydaş katılımı.pdf](#)
- [A1.2.4 Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesi 1.pdf](#)
- [A1.2.4 Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesi 2.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.3.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [A1.3.1 UZEM Performans Göstregeleri.pdf](#)
- [A1.3.2 Performans Yönetimi Çalışılan Sistem Görseli.pdf](#)
- [A1.3.2 Performans Yönetimi Kullanılan Mekanizmalar.pdf](#)
- [A1.3.3 2020 Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu - Kopya.pdf](#)
- [A1.3.3 PG Gerçekleşme Durumu Raporu.pdf](#)
- [A1.3.4 İzleme İyileştirme Raporu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1 Kalite Komisyonu

“İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” 07.03.2019 tarihli 2019/7 sayılı Senatoda onaylanmış ve bu

doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir. Söz konusu usul ve esaslar, kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi, komisyonların yetki, görev ve sorumluluklarının iç/dış değerlendirme raporları Kalite Komisyonunca düzenlenmektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi bu usul ve esasların komisyon tarafından işletilmesiyle teminat altına alınmıştır. 23 Kasım 2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği 16. ve 17. maddeleri gereği “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları” strateji çalışmaları ve bu alanda faaliyet gösteren diğer kurul/komisyon/ekiplerle uyumlu olarak belirlenmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme süreci sonunda üniversitemize ulaşan taslak raporda, Kalite Komisyonumuzda idari birimlerden sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı temsilcisinin olduğu ancak diğer idari birim temsilcilerinden ve Uygulama araştırma merkezlerinden temsilcinin bulunmadığı iletilmiştir. 17.12.2020 tarihli 2020/21 sayılı Üniversitemiz Senatosunda idari birim yöneticilerimizden Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı temsilcileri Kalite Komisyonuna eklenmiştir. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizden en az bir temsilcinin de ileri bir tarihte Komisyona eklenmesi için planlama yapılmıştır. Akademik ve İdari birim temsilcileri ile öğrenci temsilcisinden oluşturulan “İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu” başkan ve üyelerine ait liste Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/kalite-komisyonu> linkinde görülebilmektedir. Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, pandeminin getirdiği koşullarla uzaktan eğitim süreçlerinin ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak, sürdürmek ve iyileştirmekle yükümlüdür. Kalite Komisyonu ayrıca, Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanması, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve raporlarının hazırlanması, dış değerlendirme sürecine ilişkin gerekli hazırlıkların yapılması, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara gerekli desteğin verilmesi görevlerini de yürütmektedir. Kalite Komisyonunun idari destek yapılması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altında “Kurumsal Strateji Planlama Birimi” ve “Kalite Koordinasyon Birimi” ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden Kalite temsilcisi seçilmiştir. Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Kurullarını oluşturmaktadır. Ayrıca her yıl Kurum İç Değerlendirme raporu hazırlanırken ilgili başlıklar ile alakalı tüm birimlerden bilgi talep edilmekte ve gelen bilgiler düzenlenerek rapor oluşturulmaktadır. Kurum İç Değerlendirme raporu internet sitemizden yayınlanarak tüm paydaşların erişimine açılmaktadır. Ayrıca Stratejik Plan çalışmaları kapsamında tüm birimlerin iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda kaliteyi arttırmaya yönelik stratejik hedefler; bu stratejik hedefleri izleyebilmek için anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir ve bu uygulamalar ile kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır. Kalite komisyonu tüm çalışmaların yapılabilmesi adına belli aralıklarla toplanmakta ve aldığı kararları Senato ve Yönetim Kuruluna iletmektedir.

Kalite Komisyonu’nun yanı sıra Strateji Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu, Akademik/İdari Birim Kalite Temsilcileri ve Fakülte/YO/MYO Danışma Kurulları oluşturulmuştur. 21.02.2019 tarihli 2019/07 sayılı Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararlar idari ve mali süreçlerin iç kontrolü amaçlı bir İç Denetim Birimi kurulmuştur.

Kalite Komisyonu çalışmalarına paydaşların dahil edilmesinin en etkin yolu üniversite içi ve dışında yürütülen anketlerdir. Ekte üniversitede gerçekleşen ve gerçekleşmesi planlanan anketlerin listesi ve yapılma sıklıkları tablo halinde paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz “Kalite Politikası” doğrultusunda belirlenen kalite hedeflerine ulaşmak, kalite yönetim sisteminin sürekliliğini ve geliştirilmesini sağlamanın tüm çalışanların katılımı ile mümkün olabileceği görüşünün üniversite içerisinde hakim olabilmesi için, etkin bir şekilde içselleştirme çalışmaları yapmak üzere planlanmalarını yapmıştır.

A.2.2 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

İstanbul Gedik Üniversitesi’nde iç paydaşların süreçlere katılımı, üst yönetimin karar alma süreçlerine önemli katkılar sağlayan kurul ve komisyon üyeliğiyle sağlanmaktadır. İlgili kurul ve komisyonlarda gerek çalışan gerekse yönetici pozisyonunda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci temsilcileri de bulunmaktadır. Ayrıca düzenli olarak yapılan kurul ve komisyon toplantılarında tüm üyeler fikirlerini paylaşmakta ve kurumumuzu daha iyi yerlere getirmek için katkı sağlamaktadırlar.

Ağırlıklı olarak ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri kanalıyla yürütülmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, ilgili Merkezlerimizin Yönetim ve Danışma Kurulları ile Müttevelli Heyeti, Rektör ve Rektör yardımcılar arasında sürdürülen sistematik koordinasyon ile sağlanmaktadır. Bu kurullar, iç ve dış paydaşların görüş ve katkıları olarak yıllık planlar oluşturur ve kaynak ihtiyaçlarıyla birlikte öncelikle Rektörlüğe ve sonrasında Müttevelli Heyeti’ne sunulur.

Kalite Komisyonu yılda en az üç kez toplanmakta ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve idari süreçlerle ilgili hedeflerine erişip erişmediğini performans göstergeleriyle izlemektedir. Kalite Komisyonu performans izleme yaklaşımı, Komisyonlar, Kurullar ve süreçlerle entegre edilmektedir. Stratejik Plan ile Üniversite Bütçesinin entegrasyonu sağlanması için çalışmalar başlatılmış, birimler bazında hazırlanması planlanan faaliyet raporları ile öncelikli eylemleri çerçevesinde bütçelerini belirleyerek uygulanması için uygulama çalışmaları sürdürülmektedir. Özellikle akreditasyon çalışmalarında sürekli iyileşme döngüsünde dış paydaş olarak danışma kurullarının önemi üniversitemiz için büyüktür. Üniversitemiz, danışma kurulları ile dış paydaşların kalite çalışmalarına katılımını sistematik bir şekilde sağlamakta olup, akademik birim temsilcileri ile kalite komisyonunda bilgi aktarımı yapılmaktadır.

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, 6 aylık ve 1 yıllık süreçlerde tüm akademik ve idari birimlerden alınan verilerle değerlendirmeye alınmaktadır. Komisyon üyeleri ve akademik/İdari birimlere yapılan toplantılarla görüş ve önerileri alınarak rapor hazırlanmakta ve bu görüş, öneri ve ihtiyaçlar rapora yansıtılmaktadır. Komisyon ve çalışmalara verilen destekle birlikte üniversite seviyesinde yürütülen bu döngülerin ayrıca birimler düzeyinde katılımının yaygınlaştırılması için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlenmesi planlanmakta, olgunlaşma seviyesinin gelişmesi için birimlere geri bildirimler vermek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

A.2.3.Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Her akademik ve idari birimin hazırlayacağı tamamladığı yılın sonuçlarını ve bir sonraki yıl için planlanan hedeflerini içeren, birim faaliyet raporlarının objektif ve gerçekçi yansıtacak şekilde hazırlanması planlanmış ve konu akademik ve idari birimlerimize 2020 Gerçekleşme Raporu ile iletilmiştir. Birim bazında faaliyet raporlarının hazırlanması gelecek yıllara ışık tutar nitelikte olacak ve programlı ve istikrarlı büyümeye ve gelişime zemin hazırlayacaktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi olarak her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda düzenli olarak yapılan Öğrenci Anketlerinde Öğrenci Memnuniyet sonuçları ve bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin verilen derslerin içeriğine ilişkin görüş ve önerileri ilgili akademik birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Akademik ve İdari personeli kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri ile Dış paydaşlarımızın görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için “Dış Paydaş Anketi” hazırlanmış ve uygulanmıştır.

Kurumda kalite güvencesi kültürü; kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu, eğitim ve öğretimde kalite güvencesi uygulamaları, etkin eğitim ve öğretim yöntemleri ve tüm akademik ve idari birimlerle Rektör Yardımcılarının da katılımıyla yapılan toplantılar ile yaygınlaştırılmaktadır. Akademik ve idari tüm personelin verimini arttırmaya ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik hizmet için eğitimler düzenlenmesi ve geliştirilerek sürdürülmesi planlanmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi tarafından başvuru kriterleri uygun olan 3 bölüm için 22.01.2019 tarihinde göndermiş olduğu yazı ile MÜDEK akreditasyonu başvurusu yapmış ve başvurumuz kabul edilmiş olup, akreditasyon çalışmalarını başlatılmış durumdadır. Bu doğrultuda MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyonun ilk Öz Değerlendirme

Raporları iletilmiş olup, 2. yerinde değerlendirmeye kabul edilmiş bulunmaktadır. 30 Eylül itibarı ile Ek Öz Değerlendirme raporlarını da iletmıştır. Bu aşamadan sonra Sanal Değerlendirme Odaları açıp, gerekli tüm belge ve dokümanları sanal ortama aktarma ve 2020 Bahar döneminde yapılması gereken hakem ziyaretlerinin, pandemi nedeniyle Mart 2021 tarihi itibarı ile gerçekleşmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planının kalite güvencesi çerçevesiyle entegre yürütüldüğü bir yapı olarak kurgulayıp, tüm düzenlemelerini bu doğrultuda uygulamak ve akademik kadrosunu bu yönde geliştirmek amacıyla yılda en az bir defa her Fakülte/Enstitü/MYO/YO düzeyinde Akademik Kurul toplantıları yapılmaya başlanmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesinde Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi, Uluslararasılaşma faaliyetleri ile ilgili performans izleme yaklaşımı, gözden geçirme ve iyileştirme faaliyetlerini tasarlayan ve izleyen süreçler aşağıda yer alan kurul ve komisyonlar aracılığı ile yürütülmekte ve iç denetimler sağlanmaktadır.

- Yayın Komisyonu
- Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyonu
- Uluslararası İlişkiler, Yabancı Uyruklu Öğrenci Ve Erasmus Komisyonu
- Bologna Eşgüdüm Alt Komisyonu
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Burs Komisyonu
- Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri
- Küt Açık Erişim Danışma Kurulu
- Kütüphane Komisyonu
- Açık Erişim Danışma Kurulu
- Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Komisyonu
- İş Sağlığı Ve Güvenliği Kurulu
- Kartal Yerleşkesi İSG Kurulu
- Spor Bilimleri İSG Kurulu
- Meslek Yüksekokulu İSG Kurulu
- Arabuluculuk Komisyonu
- Satınalma Komisyonu
- Muayene Komisyonu
- İhale Komisyonu
- Korona Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Strateji Planlama Ekibi
- Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu
- Etik Kurul Komisyonu

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [A2.1.1 KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [A2.1.2 Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A2.1.3 KALİTE KOMİSYONUN İDARİ DESTEK YAPILANMASI.pdf](#)
- [A2.1.4 DANIŞMA KURULLARI.pdf](#)
- [A2.1.5 Anket Listesi.pdf](#)
- [A2.1.8 KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI VE ETKİNLİK ANKETLERI.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A2.2.2 Eylem Planı Hazırlık Raporu.pdf](#)
- [A2.2.4 Geri Bildirim Yöntemleri.pdf](#)
- [A2.2.5 Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [A2.2.6 Yıllık İzleme iyileştirme raporları.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A2.3.2 Kurum Kalite Kültürü Ölçme.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

2019-2023 Stratejik Plan Çalışmalarında, üniversitemizde toplam 37 dış paydaş, 193 iç paydaş katılımı ile 09.03.2017 tarihinde düzenlenen GZFT analizi çalışmaya bizzat katılım göstererek GZFT analizi ile üniversiteyi etkileyen iç ve dış koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Çalıştay başlangıcında verilen eğitim sonrasında oluşturulan toplam 21 çalışma grubu, GZFT analizi grup çalışmalarına devam etmiştir. Söz konusu bu toplantılarda, Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditlerin (GZFT) analizi yapılarak zayıf yönlerin güçlü yönlere ve tehditlerin fırsata nasıl dönüştürüleceği hakkında ortak görüşler ortaya konulmuştur.

Tüm yönetsel yapı, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan 3 boyutta (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmaktadır. Üniversitenin ilgili paydaşlarına yönelik uygulamaların içerdiği gibi, ilgili paydaşlardan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vs. hepsi süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerle belirlenecek şekilde bir yapılanma oluşturulma çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden Kalite temsilcisi seçilmiştir. Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Kurullarını oluşturmaktadır.

İç paydaşların çalışmalarının yanı sıra üniversitemiz etkileşimde bulunduğu dış paydaşlarla ilişkilerini geliştirerek sürdürmektedir. Dış paydaşlarımız arasında özel sektör kuruluşlarının temsilcileri, kamu kuruluşu temsilcileri, teknik liseler, mezunlar ve diğer üniversitelerden öğretim elemanları ve sivil toplum kuruluşu üyeleri yer almaktadır.

Üniversitemizde faaliyette olan 21 Uygulama Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Günümüzde birçok kavram, problem ve konunun, farklı disiplinlerin keşif alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutlu olduğu düşünüldüğünde disiplinler arası yaklaşımın bu konularla ilgili bütünü anlamaya, bilgi birikimini artırmaya ve bu yolla üretilen bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Buna yönelik olarak disiplinler arası araştırmayı destekleyecek şekilde üniversitemizde lisansüstü programların açılması, bu programların uygulama araştırma merkezleri ile ilişkilendirilmesi ve etkin olarak araştırma faaliyetleri yürütmeleri için gerekli insan kaynağının sağlanması, uygulama araştırma merkezlerinin, benzerlik ve işlerlik konularında yeniden gözden geçirilmesi bazılarının kapatılması, işlerlik kazanacak seviyeye getirilmesi için düzenleme çalışmalarının yapılması gerektiği düşünülmektedir (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>).

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Kariyer ve Rehberlik Merkezi 01.09.2016 tarihinden itibaren faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. 2020 yılı içerisinde yönetsel değişiklikler yapılarak, insan kaynakları danışmanlığı, yetenek yönetimi, eğitimlik ve satış konularında 25 yıldan fazla tecrübesi olan, üniversitemize katılmadan önce çeşitli danışmanlık, eğitimlik, yönetim ve satış görevleri yapan ve yıllarca kendi danışmanlık şirketini yöneten Stephen Moroz'un uluslararası kariyeri Amerika Birleşik Devletleri, Paraguay, Polonya, Romanya ve artık Türkiye kapsamaktadır. New York'taki Hofstra Üniversitesi'nden İşletme lisans diploması ve Albany State University of New York'tan Yönetim yüksek lisansı sahibi olan Stephen, Üniversitemiz Kariyer ve Rehberlik Merkez Danışmanlığına getirilmiştir. Kariyer ve Rehberlik Merkezi 2020 Eylül ayından itibaren faaliyet ve çalışmalarına hızla devam ettirmektedir.

Kariyer ve Rehberlik Merkezi web sayfamızı yenileyerek tüm etkinlik ve faaliyetlerini duyurmakta, staj fırsatlarını yayınlamaktadır(<https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/kariyer-ve-rehberlik/biz-kimiz>). TÜSİAD, HİSİAD ve Türkiye İhracatçılar Meclisi gibi Dernek ve şirketlerle işbirlikleri yapılması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. TÜSİAD'ın "Bu Gençlikte İş Var" etkinliğine öğrencilerimiz ile birlikte katılım gerçekleştirilmiştir. LinkedIn kariyer sayfası ve kariyer grubu oluşturulmuş, öğrencilerimizi "kariyer kapısı" ve "yetenek kapısı" adıyla dış paydaşlarımız ile buluşturma etkinlikleri düzenlenmiştir. Böylelikle 11 öğrencimize devlet kurumlarında staj yapma imkanı sağlanmıştır. İstanbul Çevrimiçi Ekosistem Platformu oluşturularak, Proje ortakları arasında GİRVAK ve Endeavor bulunurken, iştirakçilerin arasında İstanbul Gedik Üniversitesi ile birlikte İstanbul Aydın Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi de yer almaktadır. Aktif ve mezun öğrencilerimize "Mezunların iş/mutluluk durumu anketi" ile "Öğrencilerin kariyer planı anketi" lerini hazırlayarak uygulamaya koymuştur.

Dönem öncesi tüm Fakülte/MYO programları ile buluşmalar gerçekleştirilerek problemlerin çözümüne yönelik paylaşımlarda bulunulmuştur. Radyo Gedikte Kariyer Yolu adıyla "Mülakat Teknikleri, İş Arama Stratejileri, Meditasyon ve Mindfulness" gibi programlar düzenlenmeye başlanmış ve her hafta Salı günü çeşitli konuların da katılımıyla düzenlenmeye devam edilmektedir. Ayrıca İGÜNSEM bünyesinde sertifikalı verilerek ücretsiz 16 hafta süren 8 konu başlığında İngilizce ve Türkçe "Kariyer Atölyesi" programı düzenlenmektedir. Bu atölyeler sonucunda katılım sağlayan toplam 296 öğrencimize İGÜNSEM onaylı sertifika verilmiştir. HİSİAD için İGÜNSEM'de "HİSİAD Akademisi" kurulmuş ve birçok üyeleri eğitimlerimize katılım sağlamaktadır. Tüm bunlarla birlikte "Özgeçmiş ve CV Hazırlama" gibi video eğitim serileri hazırlanarak tüm öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bu video eğitim serilerine katılan mezun ve aktif öğrencilerimize memnuniyet düzeyleri sorulmuş ve çok olumlu geri dönüşler alınmıştır. Fakülteler bazında mezun girişimcilerimizi ve sektörlerdeki diğer girişimcileri öğrencilerimizle ve mezunlarımızla buluşturulmakta ve başarı hikayeleri anlatılmakta olup, seminerler halinde yapılan etkinlikler soru-cevap şeklinde son bulmaktadır. Kariyer ve Rehberlik Merkezi Danışmanımız Stephen MOROZ aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinde "Kariyer Planlama" dersi vermektedir. Kariyer Merkezi faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

Bu faaliyetler arasında;

- Kariyer atölyeleri
- Öğrencilere koçluk/danışmanlık
- Mezunlara koçluk/danışmanlık
- Fakülteleriyle buluşmak
- Şirket anketi ve veri tabanı
- Kariyer/staj fırsatları yayınlamak
- Mezun anketi ve veri tabanı
- Dernekler ve şirketlerle işbirliği(TÜSİAD, HİSİAD),
- LinkedIn kariyer sayfası ve kariyer grubu
- Sektör ve fonksiyon panelleri
- Radyo Gedik'te Kariyer Yolu programı

Üniversitemizde 2019 yılı sonunda yapılmaya başlanan iç paydaşların kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla "Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi" ve "Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet" anketleri hazırlanmıştır. Üniversitemizin kalite geliştirme süreçlerine katkısı ve elde edilen bilgilerle, üniversitemizde sunulan hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmakta olan Üniversitemiz anketleri 2020 yılının değerlendirilmesi amacı ile tekrar yapılmıştır. Sonraki yıllarda da geliştirilerek sürdürülmeye devam edilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, geleceğe yönelik olarak yapılacak planlamalar ve iyileştirmelerde, bunun yanı sıra kalite çalışmalarının katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesinde, dış paydaşımızın görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için "Dış Paydaş" anketi hazırlanmıştır. Bu anketlerin yapılması ile dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerin alınması üniversitemiz açısından yol gösterici olacaktır.

Üniversitemizde 2012-2013 Güz döneminden bu yana her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerimize uygulanan “Genel Değerlendirme Anketi” ve “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin, üniversitemizden genel memnuniyet değerlendirmesi ile aldığı derslerle ilgili öğretim elemanlarının performansını değerlendirmede bulunur. Ayrıca 2020 yılında ortaya çıkan pandemi ile Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi kurulmuş ve “Uzaktan Eğitim Genel Memnuniyet Anketi” de düzenlenerek 2019-2020 yılı Bahar döneminden itibaren uygulamaya başlanmıştır. Üniversitemiz “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri ile “Dış Paydaş” anketi sonuçlarına ilişkin veriler, “Öğrenci Genel Değerlendirme” anket sonuçları, son üç yıllık “Öğrenci Genel Değerlendirme” anket sonuçlarına ilişkin veriler ise Ek-A3.1.3’de yer almaktadır. Tüm İç ve Dış paydaş görüşleri Kalite Komisyonu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Üniversitemizde yapılan İç ve Dış Paydaşlara uygulanan tüm anketlerin listesi aşağıda yer almaktadır.

İç Paydaşlara Yönelik Geri Bildirim Mekanizmaları

Çalışma/Anket Adı	İlgili Birim	Hedef Kitle	Sıklığı	Dönemi
Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
Öğrenci Öğretim elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
SKS Memnuniyet Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
Etkinlik Talep Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ekim/Mart
Uzaktan Eğitim Sürecinde Akademisyen Psikolojisi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Akademisyenler	Dönemsel	Aralık
Uzaktan Eğitim Sürecinde Akademisyen Psikolojisi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Tüm Öğrenciler	Dönemsel	Aralık
Tercih ve Beklenti Anketi	Fakülteler/MYO/YO	Yeni Kayıt Olan Öğrenciler	Akademik Yıl Başı	Kayıt Haftası
Hoş geldin Anketi	Fakülteler/MYO/YO	Yeni Kayıt Olan Öğrenciler	Akademik Yıl Başı	Kayıt Haftası
Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	Akademik/İdari Personel	Yıllık	Aralık
Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet	İstanbul Gedik Üniversitesi	Akademik/İdari Personel	Yıllık	Aralık
Mezunların iş/mutluluk durumu anketi	Fakülteler/MYO	Tüm Mezunlar	Yılda bir	Eylül
Öğrencilerin kariyer planı anketi	Fakülteler/MYO	Tüm Aktif Öğrenciler	Yılda bir	Eylül

Dış Paydaşlara Yönelik Geri Bildirim Mekanizmalar

Çalışma/Anket Adı	İlgili Birim	Hedef Kitle	Sıklığı	Dönemi
Dış Paydaş Genel Değerlendirme Anketi	Dış Paydaşlar	Tüm Dış Paydaşlarımız	Yıllık	Aralık

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu sürece ve her dersin içeriğine, eğitim amaçları ve kazanımlarına ilişkin detaylı bilgiler, İnternet ortamında Türkçe ve İngilizce olarak üniversitenin web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Bologna web sayfasına <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden erişilmektedir. Programların amacını kapsayan program çıktıları Üniversitenin web sayfasında <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinde ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A3.1.1 DANIŞMA KURULLARI.pdf](#)
- [A3.1.1 İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [A3.1.2 Anket Listesi.pdf](#)
- [A3.1.4 Paydaş Katılımı-2020 Yılı Anketleri Hk_Ustyazi.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

İstanbul Gedik Üniversitesi Stratejik Planına, yön veren güçlü amaçlardan biri de Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmaktır ve planda güçlü bir şekilde vurgulanmaktadır. Uluslararası işbirliğine yönelik olarak 5 adet belirlenmiş hedefi ve bu 5 hedefin izlenmesi için eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme stratejik alanlarında uluslararasılaşmaya yönelik 19 adet performans göstergeleri ile birlikte yıllık periyodik olarak izlenmesi amaçlanmış ve sürekli iyileştirilmesi planlanmıştır.

Amaç 2- Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak

- Hedef 2.1- İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması,
- Hedef 2.2- Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında artırılması,
- Hedef 2.3- Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması,
- Hedef 2.4- Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması,
- Hedef 2.5- Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.

2020 yılı sonunda kurulma çalışmalarına başlanan, Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASEAN) 2021 Şubat ayında kurularak uluslararasılaşma amacıyla çalışmalar yapılmaya başlanmıştır(<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/guneydogu-asya-ulkeleri-stratejik-calismalar-uygulama-ve-arastirma-merkezi/haberler-duyurular>).

ASEAN Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi;

• Çeşitli üniversiteler, akademik kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ile “ASEAN’ın küresel düzlemdeki ekonomik, ticari ve tarihi konumu ile güncel gelişmelerin bir arada irdelendiği” uluslararası çapta seminer, konferans ve paneller düzenleyerek akademik/entellektüel ilgi uyandırmak,

• Asya ülkeleri ve ASEAN’ın ekonomik görünümü, ticaret pratikleri, mali politikaları, güncel hukuki, siyasi ve diplomatik gelişmeleriyle ilgili veri ve bilgi akışını; analizler, raporlar, medya, sosyal medya, akademik çevreler ile iş dünyasına yönelik seminer/toplantı/paneller düzenleyerek sağlamak,

• Üniversite bünyesinde eğitim faaliyetleri (ilgili dersler, seminerler, paneller, medya) ile öğrencilere erişimini sağlamak,

• Gedik Üniversitesi ASEAN Merkezi inisiyatifiyle; üniversiteler arası bilgi etkileşiminin sağlanması; öğrenci değişimi, misafir araştırmacı programları düzenlenmesi ve veri tabanı oluşturulması,

• ASEAN ülkeleri temsilcileri, yerel yöneticileri, akademik kuruluşları, sivil toplum birimleriyle, konsültasyon ile eş güdüm sağlanması,

• Bilgi veri tabanı oluşturmak hedeflenmektedir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde Lisansüstü programlarımıza 257, Önlisans ve Lisans programlarına kayıt yaptıran 80 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Üniversite genelinde 2020 yılı sonunda yabancı uyruklu toplam öğrenci sayısı 337’ye ulaşmıştır. Uluslararası öğrenciler lisans ve lisansüstü düzeyde İngilizce sunulan programları daha çok tercih etmişlerdir. Programlarımızı ağırlıklı olarak Azerbaycan, Irak ve Somali uyruklu öğrenciler tercih etmiştir. Üniversite genelinde toplam 5 yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Bu sayının gelecek yıl için artırılması hedeflenmektedir.

Amaç 2/ Hedef 2.4, doğrultusunda yabancı dildeki programların sayısının artırılmasıyla mevcut uluslararası öğrenci sayısının artırılarak Hedef 2.3’e ulaşılması beklenmektedir. Uluslararası öğrencilere ayrıca online başvuru ve kayıt imkanının yanı sıra oryantasyon ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonunda en önemli parçalarından biri olan Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak bir Direktör ve iki uzman ile faaliyet göstermektedir. Ayrıca Ofis Direktörünün de dahil olduğu Yabancı uyruklu öğrenci ve Erasmus Komisyonu da öğrenci seçimlerinde ilgili yönetmelikler doğrultusunda karar ve denetleme mekanizması olarak faaliyet göstererek uluslararasılaşma faaliyetlerinde öğrenci seçimi alanındaki süreçlerin şeffaflığını sağlamaktadır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası Ofis ve Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen 2019 ve 2020’de başlayan ve uluslararası hareketlilik kapsamında finansman sağlayan 3 proje için 95.850 Euro bütçe Dış İşleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajans’ı tarafından kurumumuza tanımlanmıştır. Projelerin başlangıç bitiş tarihleri ve proje özelindeki bütçe tutarları kanıt A.4.3. ile sunulmaktadır.

Üniversitemizin organik bağının bulunduğu kurumların (Vakıf ve Holding şirketleri) uluslararası piyasalarda tanınırlığı ve bu avantajdan hareketle bu alanlarda uluslararası öğrenci kabulü, öğretim elemanı değişimi, kurucu iradenin 1963 yılından bu yana birikim sağladığı ve uluslararası standartlarda akredite olduğu alanlarda (Kaynak mühendisliği gibi) bilgi ve tecrübe paylaşımını yakın coğrafyalara taşıma iradesi mevcuttur.

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus hariç üniversiteler arası ikili işbirlikleri ve protokoller Afrika, Asya ve Orta Doğu ülkeleri odaklı olarak devam ettirilmektedir ve 2020 yılında geçerli 37 protokol bulunmaktadır. 2020 yılında küresel pandemi ve Erasmus+’ın “Yeni Erasmus” olarak yeni bir proje dönemine girecek olması nedeniyle Erasmus+ anlaşması 37 adet olarak kalmıştır. Erasmus+ programı kapsamındaki hareketlilik faaliyetleri de yine pandemi sebebiyle büyük ölçüde askıda olduğundan 2019-2020 Akademik yılı Güz döneminde 18 hareketlilik faaliyeti sağlanırken, aynı yılın Bahar döneminde ancak 6 hareketlilik sağlanmıştır. 2019-2020 Akademik yılında KA103 ve KA107 Erasmus+ projelerini birlikte yürütülmüş; KA 107 projesi ile Tacikistan’dan 1 öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında misafir edilmiştir. Yeni dönem için yerinde hareketlilikten faydalanamayan öğrencilerimizin online hareketlilikten faydalanmasının önünün açılmasıyla programdan faydalanan öğrenci sayısını artırmak için yeni bir seçenek doğmuştur. Hareketlilik sayılarının takip eden yıl içinde pandemi koşullarının hafiflemesiyle artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca Erasmus+ Programı hareketliliğinin artırılması üniversitemizin stratejik planında performans göstergesi olarak da belirlenmiştir.

Uluslararasılaşmanın önemli bir boyutu olan tanınma alanında, derslerin öğrencilere getirdiği iş yükü üzerinden hesaplanan Avrupa kredi transfer sistemi (AKTS) ile öğrencilerin hareketlilikte aldıkları derslerin isimleri, kredileri ve notlarına tam tanınma sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Türkçe programlara kayıt yapan öğrenci sayılarının artırılması hedeflendiğinden üniversite bünyesinde yabancı öğrencilerin Türkçe öğretimine yönelik olarak Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) 2018 yılında faaliyetlerine başlamıştır. 2019 yılı içerisinde toplamda 41 öğrenci, 2020 yılı içerisinde ise toplam 72 öğrenci eğitimlerini tamamlayarak TÖMER sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz amaçlarında yer alan “Uluslararasılaşmış bir üniversite olmak” maddesi ile 5 hedef belirlenmiş ve bu hedeflere bağlı olarak toplamda 19 Performans Göstergesi (PG) belirlenmiştir. Belirlenmiş olan bu göstergeler ile uluslararası öğrenci sayısının ve anlaşmalı kurum sayılarının artırılması planlanmıştır.

- **PG 2.1.1** İşbirliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,
- **PG 2.1.2** Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,
- **PG 2.1.3** Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen “International Day” sayısı,
- **PG 2.2.1** Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı,
- **PG 2.2.2** Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla giden akademik/idari personel sayısı,
- **PG 2.2.3** Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla giden öğrenci sayısı,
- **PG 2.2.4** Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla gelen öğrenci sayısı,
- **PG 2.2.5** Erasmus⁺ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,
- **PG 2.3.1** Uluslararası öğrenci sayısı,
- **PG 2.4.1** Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,
- **PG 2.4.2** Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,
- **PG 2.4.3** Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı,
- **PG 2.4.4** Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,
- **PG 2.4.5** Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı,
- **PG 2.4.6** Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı ,
- **PG 2.5.1** Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,
- **PG 2.5.2** Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,
- **PG 2.5.3** Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,
- **PG 2.5.4** Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı,

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.1.1 Örnek protokol.pdf](#)
- [A4.1.2 Protokol Listesi.pdf](#)
- [A4.1.3 İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [A4.1.3 Örnek Erasmus BA.pdf](#)
- [A4.1.4. Erasmus BA listesi.pdf](#)
- [A4.1.5. Erasmus Politika Beyanamesi & ECHE.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A4.2.1 Yabancı Öğrenci ve Erasmus Komisyon.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A4.3.1 Erasmus Bütçe Kullanımı.pdf](#)
- [A4.3.2 Erasmus Bütçe.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.4.1 Lisans ön lisans yabancı öğrenci kabul yönergesi.pdf](#)
- [A4.4.2 Göstergeler.pdf](#)
- [A4.4.3 Yıllık İzleme raporları.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B. 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

Üniversitemizin “Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek nitelikli öğrenciler yetiştirmek” öncelikli hedeflerindedir. Üniversitemizde hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda Kalite ve Strateji kurulları tarafından yıllık olarak izlenmektedir.

Açılması planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından programın faydası ve gerekliliği, program içeriğinin ne yönde gelişmesi gerektiği ile ilgili programı öneren akademisyenlerin ayrıntılı bir ön çalışma yapması beklenmekte ve rapora bu araştırmanın sonuçları da eklenerek ilgili Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna teklif edilmektedir. Dosyada; ayrıca bu incelemede çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmış müfredat bilgileri, ders içerikleri, ders verecek akademisyenlerin eğitim ve deneyim durumları, program öğrenme çıktuları ve kaynaklarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Hazırlanan dosya, Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile Senatöner onayına arz edilir. Mütevelli Heyet oluru sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna(YÖK) gönderilir. YÖK tarafından onaylandıktan sonra takip eden ilk yılda öğrenci alınmaya başlanır.

Programların eğitim amaçlarının ve müfredatlarının belirlenmesinde hâlihazırda Fakülte/Enstitü/YO/MYO iç paydaşları ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO bazında bölüm/program iç/dış paydaşlardan oluşturulan danışma kurulları vasıtasıyla müfredatların farklı açılardan gözden geçirilmesi sağlanmaktadır. Bu şekilde, hem ülke ihtiyaçlarına hem de ilgili sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve üniversitemiz öğrencilerine maksimum katma değer sağlayacak müfredatlar geliştirilmektedir. Teknolojik gelişmeler ve fakültelerdeki mevcut öğrenme profiline de göz önünde tutularak, kuramsal bilginin yanında uygulamaya ağırlık verilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Üniversite Senatösuna sunulmakta ve Senatoda alınan kararlar uygulanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesinde tüm programlar; üniversitenin misyon ve vizyonuna uyumlu olarak planlanmakta ve iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Program yeterlilikleri, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Bu yeterlilikler; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu, hem genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri, hem de mesleki özel bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimize bulunduğu program dâhilinde verilen eğitim, edinecekleri mesleki vizyonla, kendilerinden beklenen teknik becerileri ile tam bir mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmıştır. Öğretim programları, gelişen teknolojilere uygunluğu ve iletişim sektörünün beklentileri göz önüne alınarak uygulanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve faaliyetlerine başlamıştır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ise 08.07.2020 tarihli 31179 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2019-2020 Bahar döneminde itibaren zorunlu uzaktan eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte üniversitemizde hızlı bir şekilde uzaktan eğitim uygulamalarına başlanmış ve yaptığı uygulamaları dönem sonunda raporlanmıştır. Üniversitemizde, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, yeni kurulmuş bir oluşum olduğundan henüz açılmış bir uzaktan eğitim programı bulunmamaktadır. Ancak, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programının açılması için çalışmalara başlanmış, 17.09.2020 tarihli 2020/17 sayılı Senato kararına istinaden 30.09.2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına ilgili bölümün açılabilmesi için yazı gönderilmiştir. İlerleyen zamanlarda önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde farklı programların ve ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programlarının açılması planlanmaktadır. Öğretimde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin devreye girmesiyle birlikte Perculus sistemi üzerinden eğitim-öğretim uygulamalarına devam edilmekte olup, ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen sistem sayesinde "İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" değerlendirme maddelerinin uygulanmasına devam edilmektedir. Ayrıca merkezün uygulamalarını "Sınav Uygulama Esasları"nı "Sınav Sonrası Kontrol Metotlarını" ve "Sınav Sırası ve Sonrasında Yapılacak Sistemsel Kontrolleri" ni anlatan detaylı bir "Bilgi Notu" hazırlanmış ve tüm öğretim elemanları ile toplantılar yapılmıştır (<https://ue.gedik.edu.tr/Account/LoginBefore>).

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktuları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu süreçte her dersin içeriği, eğitim amaçları ve kazanımları, öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin detaylı bilgiler, ders bilgi paketleri ile Türkçe ve İngilizce olarak üniversitenin web sayfası (<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/>) aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, program çıktularına ulaşma oranları akreditasyon süreçleri kapsamında ilgili fakülteler tarafından da dönemlik olarak takip edilmektedir. Tüm programlarda bulunan her bir ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun dengeli ve uyumlu öğrenci iş yükleri belirlenmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktularını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, laboratuvar, seminer, bireysel çalışma, stajlar, sınavlar, ödevler vb) gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi dikkate alınmaktadır. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir. Değişim programları kapsamında yurtdışında alınan dersler, krediler ve notlar tam tanınma esasına göre transfer edilmektedir. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Programını başarı ile tamamlayan öğrencilerimize diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçlarına, süresine, yeterliliklerine, müfredatına ve notlandırma sistemine ilişkin bilgilerin yer aldığı diploma eki verilmesi ile ilgili tüm çalışmalar tamamlanmıştır. Üniversitemizde şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları "İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile izlenmektedir.

Program müfredatları öğrencilere inisiyatif tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren geniş bir üniversite seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bologna sürecine uygun olarak tüm fakültelerden müfredatlarına, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturulması istenmiştir. Bu doğrultuda, öğrenciler ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, topluma hizmet, tarih, kültür, sanat ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknoloji alanındaki dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler. Üniversitedeki önlisans ve lisans programlarında zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi ilgili programın gerekliliklerine göre farklılık göstermektedir.

Ayrıca, üniversite seçmeli ders havuzu dışında öğrencilerin etkinlik ve faaliyet alanlarında da derinlik kazanmalarını amacıyla üniversitemizin 15.01.2018 tarihli 2018/02 sayılı senatosunda onaylanan "İstanbul Gedik Üniversitesi Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları" ile her türlü etkinliklerin yürütülmesi sağlanmaktadır. Ders dışı etkinlikler üniversitenin web sisteminde <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> yer almakta olup, ilgili akademik birimler tarafından öğrencilerin bu tür etkinlikleri yönlendirilmeleri için etkin ve verimli bir mekanizma oluşturulmuştur. Ders dışı etkinliklerin öğrencilerin transkriptlerinde yer alması için özel bir sistem kurulmuş olup üniversite bilgi sistemi (OBS) ve web servislerle bağlantı kurularak kartlı geçiş sistemi ile kayıt altına alınmaktadır. Burada işleyen algoritmaya göre etkinliğe en az 1 saat katılan öğrenci, etkinliği tamamlamış olarak sayılır ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne kayıt edilir. Öğrenci mezun olana kadar belli sayıda etkinliğe katılmak zorundadır. Bu etkinliklere katılım durumunu OBS sistemi üzerinden de takip edebilir.

Stajlarını yapan öğrenciler; staj yeri, koşulları ve kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili bölüm başkanlıklarına teslim etmektedirler. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz ilk kez 2012 yılında mezun vermiş olup diğer fakültelerimiz ise ilk kez 2016 yılında mezun vermiştir. 2016 yılında kurulan Kariyer Merkezi bünyesinde de mezunlarımızla ilgili çalışmalar başlatılmış olup geliştirmeye yönelik büyük adımlar atılmıştır. Aktif ve mezun öğrencilerimize "Mezunların iş/mutluluk durumu anketi" ile "Öğrencilerin kariyer planı anketi" lerini hazırlayarak uygulamaya koymuştur. Bu süreçte "Mezunların iş/mutluluk durumu anketi", "Öğrencilerin kariyer planı anketi" ile mezunlardan elde edilecek geri bildirimlerden de faydalanılmaktadır. Ayrıca, her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda düzenli olarak yapılan Öğrenci Anketlerinde Öğrenci Memnuniyet sonuçları ve bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin verilen derslerin içeriğine ilişkin görüş ve önerileri ilgili akademik birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Bunlara uzaktan eğitimin eklenmesiyle birlikte uzaktan eğitim memnuniyet anketleri de eklenmiştir.

Her yıl yapılan program yenileme ve geliştirme çalışmaları sistematik olarak yürütülen program değerlendirme çalışmalarının sonuçlarına dayalı olarak oluşturulduktan sonra Eğitim-Öğretim Mevzuat Komisyonunda değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Program tasarımı ve geliştirilmesi çalışmalarında öğrenci katılımı ve katkısı düzenli olarak sağlanmaktadır. Öğrenciler yıl boyunca verdikleri yazılı-sözlü geri bildirimlerin dışında, her ders döneminin sonunda gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarına davet edilerek amaç ve hedefleri

konusundaki düşünceleri ve değişiklik önerileri alınmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve ders kurulu değerlendirme toplantılarına davet edilmeleri, sınıf ve fakülte öğrenci temsilcilikleri ve e-postalar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Üniversitemiz 2020 Dış Değerlendirme raporu taslağında örnek verilebilecek uygulamalar arasında görüldüğü iletilen, ALİS uygulaması pilot çalışması kapsamında uygulanan Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Modülünde otonom becerileri, bireysel farkındalıkları ve iç görüleri arttırmaya yönelik çalışmalar kapsamında 6 Kasım 2019 tarihinde İstanbul – İntercontinental Hotel’ de yapılan “TÜSİAD Sosyal ve Duygusal Öğrenme Becerileri” toplantısına Üniversitemiz Psikoloji Bölümü hocalarımızdan katılım sağlanmış ve bu uygulamanın üniversitemiz öğrencilerine 1 AKTS değerinde ders olarak müfredatlarına eklenmesi için gerekli düzenlemeler ve bilgilendirmeler yapılması yönünde öneriler yapılarak ve çalışmalar sürdürülmektedir.

Dış Değerlendirme ekibi, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sistemi için Güçlü Yönler olarak aşağıda ki değerlendirmelerde bulunmuştur;

- Kurumun öğrencilerine topluluk oluşturma ve aktif olarak rol oynayacakları sosyal, kültürel ve sportif bir ortam yaratması ve desteklemesi,
- Kurumun eğitim- öğretim ve Ar&Ge faaliyetlerinde öğrencinin aktif olarak yer almasını sağlayan bir ortam oluşturmaları,
- Kurumun engelli öğrencilerin içinde aktif olarak yer aldığı, yine engelli bireylere yönelik bazıları süreklilik niteliği kazanmış çeşitli etkinlikler düzenleyerek sosyal hayatta da aktif olarak yer almalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yapması,
- Kurumun engelsiz bir eğitim öğretim ortamı oluşturma ve altyapı yaratma yolunda çalışmalar yapması,
- Kurumda öğrencilerin tüm öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmesini sağlayan güçlü bir iletişim bağının oluşturulması ve danışmanlık sisteminin etkin bir biçimde işletilmesi,
- Kurumun sanayi ve dış paydaşları ile eğitim-öğretim alanına yansıyan ve katkıda bulunan iyi ilişkiler kurulması.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.1.2 KURUMUN EĞİTİM POLİTİKASI VE STRATEJİK ARAŞTIRMALARI.pdf](#)
- [B1.1.1 PROGRAM TASARIMI VE ONAY İÇİN TANIMLI SÜREÇLER.pdf](#)
- [B1.1.2 Komisyonlar 1.pdf](#)
- [B1.1.2 Komisyonlar 2.pdf](#)
- [B1.1.3 PROGRAMLARIN AMAÇLARI VE ÇIKTILARIN TYYÇ İLE İLİŞKİSİ.pdf](#)
- [B1.1.4 Uzaktan Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Mekanizmalar.pdf](#)
- [B1.1.6 Programların Tasarımı-Bologna.pdf](#)
- [B1.1.7 Standart Uygulamaların Yanı Sıra.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [B1.2.2 DERS DAĞILIM DENGESİ.pdf](#)
- [B1.2.3 Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyon Kararı 15.12.2020.pdf](#)
- [B1.2.3 Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyon Kararı 23.12.2020.pdf](#)
- [B1.2.3 Senato Kararı 2020 Eğt.-Öğr. Mevzuat Komisyonu Alt Çalışma Grubundan Gelen Yönergeler_Ustyazi.pdf](#)
- [B1.2.3 Senato Kararı 2020 Sosyoloji Bölümü Müfredat Değişikliği.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.3.1 PROGRAM ÇIKTILARI VE DERS KAZANIMLARININ İLİŞKİLENDİRİLMESİ.pdf](#)
- [B1.3.2 Derslerin Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B1.4.1 AKTS Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü.png](#)
- [B1.4.2 Öğrenci İş Yükü Kredisi.pdf](#)
- [B1.4.3 İş Yükü Temelli Kredilerin Transferi.pdf](#)
- [B1.4.5 Diploma Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.5.1 Uzaktan Eğitim Ölçme Değerlendirme sistemi.pdf](#)
- [B1.5.1 Uzaktan eğitim Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B1.5.1 Uzaktan Eğitimde Stratejik Plan.pdf](#)
- [B1.5.1 Ölçme ve Değerlendirme Sistemine İlişkin İlke ve Kurallar.pdf](#)
- [B1.5.2 Bilgi Yönetim Sistemi .png](#)
- [B1.5.2 Bilgi Yönetim Sistemi.png](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Üniversitemize öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Kayıt kabul süreçleri ve kriterleri üniversitemizin web sayfasında yayımlanmakta ve böylelikle öğrencilerimiz açık bir şekilde bilgilendirilmektedir. Ayrıca tercih ofisleri ve çadırları oluşturulmakta, öğrenci ve veliler ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerinin eğitim öğretim çalışmaları Yükseköğretim Kurulunun belirlediği çerçeve yönetmelikler ve üniversitemizde düzenlenen Yönetmelik, Yönerge ve esaslar çerçevesinde yürütülür.

Yatay geçiş başvuruları, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlarca ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” ne göre değerlendirilir. Adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, İstanbul Gedik Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiş olan “İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ne göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Öğrencilerin önceki programda almış ve başarılı oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir.

Lisansüstü programlarda “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine göre öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması işlemleri yapılır. Üniversitenin bir lisansüstü programına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci; devam etmekte olduğu öğretim programını tanıtan ve kayıt olduğu derslerden başarı durumunu belirten belgeleri dilekçesine ekleyerek, izleyen yarıyılın başlama tarihinden önce, ilgili enstitü müdürlüğüne başvurur. Enstitü müdürlüğü başvuru belgelerini anabilim dalı görüşünü ve bu görüş olumlu ise öğrencinin programa uyumu için alması gerekli görülen derslerin adlarını ister. Anabilim dalı görüş ve önerileri Enstitü Yönetim Kurulunda incelenerek öğrencinin yatay geçiş isteminin uygun olup olmadığı öğretim başlama tarihinden önce karara bağlanır. Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine aşağıda yer alan linklerden ulaşılabilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/58336>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148906>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82844>

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği “İstanbul Gedik Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi” doğrultusunda en erken üçüncü yarıyılın başında çift anadal programlarına ve en erken ikinci yarıyıl başında yandal programlarına kayıt yapabilirler.

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” ile belirlenmektedir. Lisansüstü programlara başvurular ve kayıt işlemleri ise Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” çerçevesinde yapılır.

Üniversitemizde şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne göre uygulanmakta ve izlenmektedir. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Programını başarı ile tamamlayan öğrencilerimize diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçlarına, süresine, yeterliliklerine, müfredatına ve notlandırma sistemine ilişkin bilgilerin yer aldığı diploma eki verilir.

Öğrenci kabulü, önceki öğreniminin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.1.1 ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN TANINMASI.pdf](#)
- [B2.1.2 ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN TANINMASINDA İŞ YÜKÜ.pdf](#)
- [B2.1.4 PAYDAŞLARIN BİLGİLENDİRİLDİĞİ MEKANİZMALAR.pdf](#)
- [B2.1.5 Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı sıra.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.2.2 YATAY GEÇİŞ YABANCIUYRUKLU ÖĞRENİ ÇİFT ANADAL VE YAN DAL KABULLERİNDE UYGULANAN KRİTERLER.pdf](#)
- [B2.2.3 ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ KREDİSİ.pdf](#)
- [B2.2.1 DİPLOMA,DERECE VE DİĞER YETKİLERİN TANINMASI.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde nitelikli öğrenciler yetiştirmek stratejik amacı doğrultusunda, eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, üniversitemize gelen önlisans/lisans/lisansüstü öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası yayın ve projelerin artırılması, araştırma-geliştirme laboratuvar sayısı ve altyapısının iyileştirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, dünya ve ülke başarı sıralamalarının artırılması hedefleri ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini planlamalarına, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla gerekli rehber ve kılavuzlar hazırlanmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/aday-ogrenciler/kayit-rehberi/> / <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/kayitli-ogrenciler/genel-bilgi/>).

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar danışmanlık hizmetleri, oryantasyon programları, ders dışı eğitimler, kulüp çalışmaları, teknik geziler, toplantı, panel, söyleşi, münazara ve seminerler yoluyla öğrencilere ve eğitimcilere düzenli olarak duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesine dahil olan yeni öğrencilerin programlara hazırlanmaları ve üniversiteye alışmaları amacıyla Enstitüler, Fakülteler, ve MYO/YO kendi bünyelerinde çeşitli oryantasyon faaliyetleri sürdürmektedirler. Her akademik yıl başlangıcında birimlerce organize edilen ‘Yeni Kayıt Öğrencileri Tanıtım Günleri’nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi ve birimler kendi görev ve hizmet alanları ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. <https://www.gedik.edu.tr/?s=oryantasyon> linkinde duyuru örnekleri yer almaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman ilgili akademik birim tarafından atanır. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Danışman tarafından onaylanan ders alma/bırakma/çekilmeler bölüm/program başkanının onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle gerçekleştirilemeyen işlemlerde ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrenci listesi bölüm/program başkanlığına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletilir.

Uzaktan Eğitim sürecinde olabildiğince öğrenci odaklı olabilmek adına her dönemin başında öğrenciler ile çevrimiçi ortamda toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin beklentileri, istekleri ve şikayetleri dinlenerek kullanılan uygulama ve metotları bu istekler ve şikayetler doğrultusunda geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri belirlenirken;

- Konuya uygun öğrenme metotların önceden belirlenmesi,
- Belirlenen öğrenme metotlarına göre konuya ait senaryonun hazırlanması,
- Hazırlanacak eğitim içeriklerini belli standartlara göre hazırlanması,
- Senaryodaki metinlerin seslendirmeye uygun hale getirilmesi,
- Eğitim talebinde bulunan birim ile tasarım ekibi arasındaki koordinasyonun sağlanması,
- Harici kaynaklar ile temin edilmesi gereken materyallerin (ses, video, afiş vb.) temini ve gerekli birimlere aktarılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

i-Spring Suite programı ile derslere ait sunum dosyaları hazırlanmaktadır. i-Spring Suite, Microsoft PowerPoint programına eklenti olarak çalışan, kullanıcıların slayt tabanlı dersler, kısa sınavlar, iletişim simülasyonları, ekran görüntüleri, videolu dersler, sesli metinler ve diğer etkileşimli öğrenme materyalleri oluşturmasına olanak tanıyan, i-Spring Solutions tarafından üretilen SCORM (web tabanlı e-öğrenme için çeşitli standartlar ve özelliklerin belirtildiği bir standartlar topluluğudur) uyumlu bir yazılımdır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin programlarında performanslarını artırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik yapıcı yaklaşımlar sergilenmekte, her dönem başında birebir engelli öğrenci birimi danışmanları tarafından aranmakta ve ihtiyaçları karşılanmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından her türlü destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları Yönergesi’ne uygun olarak yürütülmektedir (<https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/yasal-mevzuat/>).

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından 2020-2021 akademik yılında yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin üniversiteye ve çevreye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak adına ‘Oryantasyon Programı’ düzenlenmiştir.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında ilgili kurallar ve süreçler kapsamlı olarak tanımlanmakta ve öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca, mevzuat kapsamında tanımlanan ve kurumsal güvence altına alınan mezuniyet süreci, OBS üzerinde elektronik uygulamalarla desteklenerek hata olasılığı ortadan kaldırılmış ve yetkilendirmeler dâhilinde mezuniyetlerin kontrolü akademik birimler ve öğrenci işleri tarafından da sağlanarak güvenilirliği garanti altına alınmıştır.

Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anketlerde değerlendirme ile ilgili maddeler yer almakta ve bu maddelerle ilgili yapılan değerlendirmeler öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve sonuçlara göre önlemler alınmaktadır.

Öğrenciler, şifreleriyle OBS-Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparak öğrenim süresi boyunca alınacak zorunlu, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersleri “Not Durum Belgesi (Transkript)” aracılığıyla takip edebilmektedir. Önlisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliklerinde tanımlanan mezuniyet koşulları, dersler, krediler, her bölüm/program için ayrı ayrı belirlenmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Bu yönetmeliklere göre; öğrencilerin aldıkları ders, uygulama ve proje çalışmalarının tümünde derse devam etme zorunlulukları vardır. Öğrencilerin devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenir. Geçerli mazeret nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerle ilgili düzenlemeler yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır.

Öğrencileri kredi ve burs olanakları ile sağlık sorunları ve konularında destek alabilecekleri kaynaklar açısından bilgilendirir. Öğrencilerin daha önce diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin eşdeğerlik işlemleri ilk aşamada bölüm/program başkanlıkları tarafından gerçekleştirilir yapılan eş değerlik çalışması Dekanlık/Enstitü/MYO’ya iletilerek ilgili kurul kararıyla kesinleşir. Alınan kurul kararı bölüm veya program başkanlığı tarafından öğrenciye bilgilendirme amaçlı olarak iletilir. Aynı zamanda OBS sistemine işlenen ders ve notlar öğrencilerin not ortalamasına etki eder. Bölüm/program başkanlığı ve danışman öğrencileriyle her yarıyıldan en az bir toplantı yapar, öğrencilerin görüş ve talepleri değerlendirilir ve Dekanlık/Müdürlüğe iletilir. Öğrenciyi sınav ve disiplin yönetmelikleri konusunda Üniversite yerleşkelerinde yapılan duyurularla bilgilendirir.

Uzaktan eğitim sürecinde temel amacımız öğrencinin kendi bireysel performansını sergileyerek değerlendirilmesidir. Bu doğrultuda; öğrencinin performansını göstermeyi amaçlayan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması belirlenmiştir. Her dersin ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine/konusuna göre ölçme ve değerlendirme kriterini belirleyip öğrenciyi bu konuda bilgilendirmektedir. Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin devreye girmesiyle birlikte Perculus sistemi üzerinden eğitim-öğretim uygulamalarına devam edilmekte olup, ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen sistem sayesinde "İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Sınav Yönetmeliği" değerlendirme maddelerinin uygulanmasına devam edilmektedir. Ayrıca, UZEM tarafından uygulamaya alınan Perculus sistemi ile merkezün uygulamalarını "Sınav Uygulama Esasları"nı "Sınav Sonrası Kontrol Metotlarını" ve "Sınav Sırası Ve Sonrasında Yapılabilecek Sistemsel Kontrolleri" ni anlatan detaylı bir "Bilgi Notu" hazırlanmış ve tüm akademik birimlere iletilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde temel amacımız öğrencinin kendi bireysel performansını sergileyerek değerlendirilmesidir. Bu doğrultuda; öğrencinin performansını göstermeyi amaçlayan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması belirlenmiştir. Her dersin ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine/konusuna göre ölçme ve değerlendirme kriterini belirleyip öğrenciyi bu konuda bilgilendirmektedir.

Bu doğrultuda "İstanbul Gedik Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz/Bahar Yarıyılı, Yarıyıl İçi ve Yarıyıl Sonu Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Sınavları Uygulama Usul ve Esasları" 30.11.2020 tarihli 2020/20 sayılı Senatoda belirlenmiş ve yürürlüğe konmuştur.

Ölçme ve değerlendirmede, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz/Bahar Yarıyılı, Yarıyıl İçi ve Yarıyıl Sonu Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Sınavları Uygulama Usul ve Esaslarında çevrimiçi ara sınavlarında ve yarıyıl sonu sınavlarında sınav türleri ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Çevrimiçi ara sınavlarında çoktan seçmeli, eşleştirme, açık uçlu, sözlü veya proje/araştırma ödevi sınav türlerinden biri tercih edilmelidir ve çevrimiçi yarıyıl sonunda yapılan final sınavlarında ise gözetimli olarak çoktan seçmeli, klasik ve sözlü sınav ve/veya proje/araştırma ödevi sınav türlerinden biri tercih edilmelidir.

Öğrenciler sınav öncesi sınav türü ile ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirme için öğretim elemanları uzaktan eğitim sisteminde bulunan duyuru ya da mesaj bölümünü kullanabilir ve ders içinde sözlü olarak sınav hakkında bilgilendirme yapabilir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan öğrenci, çalışan ve paydaş memnuniyetinin artırılması stratejik hedefi doğrultusunda, belirlenen Performans Göstergeleri ile öğrenci memnuniyeti çeşitli anket ve uygulamalarla her yıl izlenmektedir.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilere her yıl Yeni Öğrenci Ön Kayıt Anketi yapılır, bu ankette öğrencilerin tercih süreçleri ve üniversite algıları, memnuniyetleri ve aile yapısı ile ilgili değerlendirmeler yapılır.

Ayrıca her eğitim-öğretim yılı yeni kayıt döneminde Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen kayıt olan öğrencilere yönelik anket düzenlenmektedir. Bu anketlerde öğrencilere "Üniversitemizi nereden duydunuz?" sorusu yöneltilerek, anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile takip eden yılda tanıtım çalışmalarına bir ön hazırlık yapılması planlanır. Öğrenci kayıtlarında öğrencilere yapılan anket çalışması ile Üniversitemiz öğrenci ve yakınlarıyla iletişim kurulması ve gelen öneriler/soruların değerlendirilmesi iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde 2012-2013 Güz döneminden bu yana her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerimize uygulanan "Genel Değerlendirme Anketi" ve "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi" ile öğrencilerin, üniversitemizden genel memnuniyet değerlendirmesi ile aldığı derslerle ilgili ders değerlendirme ve öğretim elemanlarının performansını değerlendirmede bulunur. Sonuçlar OBS üzerinden öğretim üyeleri özelinde paylaşılmaktadır. Ayrıca, 2020 yılında ortaya çıkan pandemi ile Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi kurulmuş ve "Uzaktan Eğitim Genel Memnuniyet Anketi" de düzenlenerek 2019-2020 yılı Bahar döneminden itibaren uygulamaya başlanmıştır. Ayrıca Uzaktan eğitim sistemi Perculusta öğrencilerimizin her dersin sonunda memnuniyet düzeylerini belirttikleri bir uygulama bulunmakta olup, bu uygulamanın sonuçlarında da %75.3 oranında memnuniyet düzeyi görülmektedir.

Tüm anketler Kalite Komisyonu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Üniversitemizde yapılan öğrencilere uygulanan tüm anketlerin listesi aşağıda yer almaktadır.

İç Paydaşlara Yönelik Geri Bildirim Mekanizmaları

Çalışma/Anket Adı	İlgili Birim	Hedef Kitle	Sıklığı	Dönemi
Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
Öğrenci Öğretim elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
SKS Memnuniyet Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
Etkinlik Talep Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ekim/Mart
Uzaktan Eğitim Sürecinde Akademisyen Psikolojisi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Tüm Öğrenciler	Dönemsel	Aralık
Tercih ve Beklenti Anketi	Fakülteler/MYO/YO	Yeni Kayıt Olan Öğrenciler	Akademik Yıl Başı	Kayıt Haftası
Hoş geldin Anketi	Fakülteler/MYO/YO	Yeni Kayıt Olan Öğrenciler	Akademik Yıl Başı	Kayıt Haftası
Öğrencilerin kariyer planı anketi	Fakülteler/MYO	Tüm Aktif Öğrenciler	Yılda bir	Eylül

B.3.4. Akademik danışmanlık

Tüm Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin eğitim hayatı boyunca üniversiteye uyumunu, derslere devamı ile başarı durumunu izlemek üzere akademik danışmanlar atanır. Üniversite olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Bölüm/Program, öğrenci işleri, staj ve eğitim komisyonu vb. birim veya kurullara yardımcı olur. Danışman haftada bir gün öğrenci görüşme saatleri belirler ve ilan eder. Danışmanlık zorunlu durumlar dışında öğrenci üniversiteden mezun oluncaya kadar devam eder. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin öğretim elemanları ile mesajlaşabilecekleri alan bulunmaktadır.

Akademik Danışmanlık “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 14. maddesinde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren klinik psikoloğumuz öğrencilerimize danışmanlık yapmaktadır. Her sene kayıt döneminde yüz yüze görüşülen öğrencilerden psikolojik problemi olduğunu beyan edenler klinik psikoloğumuza yönlendirilmektedir. Öğrencilerimizin pandemi ve uzaktan eğitim sürecinde psikolojilerinin nasıl etkilendiğini anlamak adına Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca değerli hocamız Dr. Neşe Saruhan ve klinik psikoloğumuz Ayşe Yiğit danışmanlığında psikolojik değerlendirme formu hazırlanmıştır. Form verilerine dayanarak öğrencilerimizin mevcut psikolojik durumu ve ihtiyaçları değerlendirmeye alınmıştır. Sürecin öğrencilerimizin psikolojisine etkilerini en aza indirmek için çalışmalar planlanmaktadır.

Uzaktan eğitimde sanal sınıf ortamında mesajlaşma alanı bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler ve öğretim elemanı sürekli iletişim halinde bulunurlar. Öğrenciler sınav öncesi sınav türü ile ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirme için öğretim elemanları uzaktan eğitim sisteminde bulunan duyuru ya da mesaj bölümünü kullanabilir ve ders içinde sözlü olarak sınav hakkında bilgilendirme yapabilirler.

Uzaktan eğitim sürecinde akademisyenlere sunulan psikolojik rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri altında akademisyenlerimize Dr. Neşe Saruhan ve klinik psikoloğu Ayşe Yiğit danışmanlığında- psikolojik değerlendirme anketi hazırlanmıştır. Anket akademik dönem sonlarında uygulanmaktadır (Anket linki: <https://forms.gle/hkp4EgEQUNJwpzd27>).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.1.1 Ders Bilgi Paketi.png](#)
- [B3.1.2 Aktif ve Etkileşimli Yöntemler.pdf](#)
- [B3.1.2 Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme.pdf](#)
- [B3.1.2 Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Mekanizmalar.pdf](#)
- [B3.1.3 Aktif ve Etkileşimli Öğrenim Yöntemleri.pdf](#)
- [B3.1.3 Aktif ve Etkileşimli Öğretme.pdf](#)
- [B3.1.4 Eğiticilerin Eğitimi.PNG](#)
- [B3.1.4 EK-1 Toplantı Görüntüleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.2.2 ÖĞRENCİ BAŞARISINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [B3.2.2 Uzaktan Eğitim Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B3.2.3 Ders Kazanımları ve Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.3.1 Öğrenci Geri Bildirimi sonuçları.pdf](#)
- [B3.3.1 Öğrenci Geri Bildirimi.pdf](#)
- [B3.3.1 Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirimi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B3.4.1 ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK SİSTEMİNDE KULLANILAN TANIMLI SÜREÇLER.pdf](#)
- [B3.4.3 ÖĞRENCİLERİN DANIŞMANLARA ERİŞİMİNE İLİŞKİN MEKANİZMALAR.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kadroların atamaları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe” uygun olarak gerçekleştirilir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının kadro atamalarına ilişkin iş süreç ve akışları tamamlanmıştır.

Akademisyenlerimizin yıl içerisinde yaptığı, ulusal/uluslararası yayın, proje, etkinlik ve tüm faaliyetleri Performans Göstergeleri ile her yıl izlenmekte ve ilan edilmektedir.

Üniversitemizde ders içeriklerinin örtüşmesi göz önüne alınarak bölüm/programların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ilan metinleri Yükseköğretim Kurulundan onay alınarak ilan edilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınarak; ders yükleri öğretim elemanının yükseköğrenim ve atama yükseltme kriterlerindeki uzmanlık alanı ile uygun biçimde ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

Ayrıca, Üniversitede Dekanlık seviyesinde genç akademisyenlerin akademik öz güvenlerini arttırmak ve yaptıkları çalışmalarını akademik anlamda geliştirmelerine imkân sağlayacak “Akademik Seminerler Dizisi” düzenlenmektedir. Yapılan seminerler ile ilgili görseller

<https://www.gedik.edu.tr/?s=seminer> linkinden erişilebilir. 2018 yılından bu yana sadece akademisyenlere yönelik gerçekleştirilen, akademik seminer dizisi 2020 yılında da devam ettirilerek, genç ve tecrübeli öğretim üyelerinin informal akademik platformlarda bir araya getirilmesi sağlandı.

Akademik teşvik ve destekler Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti kararı ile garanti altına alınmıştır. Konferans, eğitim, kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım üniversite tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Üniversite tarafından akademik teşvik ile desteklenen öğretim elemanlarının listesi <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatörlugu/devam-eden-projeler> linkinde yer almaktadır.

Hizmet içi eğitim kapsamında eğiticinin eğitimine katkıda bulunmaktadır ve bu katılımlar sınırlar dahilinde ulusal ve uluslararası olarak ve finansal olarak da desteklenmektedir. Bunun dışında; Fakülteler, akademisyenin kendi alanı ile ilgili olan eğitimlere katılmasını desteklemektedir.

Aşağıdaki linkte bulunan yönerge ve esaslar çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik etkinlik ve yayınları BAP komisyonunda alınan kararlarla finansal olarak üniversite tarafından desteklenmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037>, <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-yayin-tesvik-esaslari.pdf>,

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Üniversitemiz Stratejik Planı temel amaçlarında yer alan “**Hedef 3.4** Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarının düzenlenmesi” hedefi bulunmakta ve her yıl izlenmektedir. Kalite Komisyonunca da önemi bilinmekte ve yapılan toplantılarda 2021 yılında hizmet içi eğitimlerin artırılması konularında planlamalar yapılmaktadır. 2020 Yılı Gerçekleşme Raporunda da hizmet içi eğitim programlarının artırılması konusunda önerilerde bulunulmuştur.

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TUBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir.

2020 yılı başında dünyada yaşanan pandemi krizi ile birlikte tüm üniversitelerin uzaktan eğitime geçişi ile birlikte, İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi’nin düzenlediği tüm öğretim elemanlarına yönelik eğitimler verilmiştir. Her dönem başında, ayrı ayrı ve farklı zamanlarda olmak üzere; Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Fakültelerin bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanlarına sistem üzerinden interaktif eğitimler verilmektedir. Bu süreçte; sistemin nasıl kullanılacağı, ders, ödev, sınav, doküman vb. bölümlerinin nasıl kullanılacağı, ders sunumlarının hangi formatta olması gerektiği ve telif hakları ile ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim birimi tarafından oluşturulmuş öğretim elemanlarının ulaşabileceği sistem eğitim videoları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının sürece yönelik yetkinlik geliştirmelerinde süreklilik sağlanması için belirli aralıklarla doküman ve çeşitli materyal paylaşımı yapılmaktadır. Yapılan eğitimlere üniversite genelinde toplam da 823 kişi katılım göstermiştir. Eğitim ve katılımcı sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Yapılan toplantılar ve katılımcı sayıları

TARİH	AKADEMİK BİRİM	TOPLANTI KONUSU	SAAT	KATILIMCI SAYISI
10.05.2020	Tüm Fakülteler/MYO	Uzaktan Eğitim Sistemi Eğitimi	14:00-15:30	88
10.06.2020	Fen Bilimleri Ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Uzaktan Eğitim Sistemi Eğitimi	10:00-11:30	238
10.06.2020	Sosyal Bilimleri Enstitüsü	Uzaktan Eğitim Sistemi Eğitimi	15:00-16:30	315
27.03.2020	Tüm Fakülteler/MYO	Uzaktan Eğitim Sistemi Eğitimi	10:00-12:00	182

Üniversitemiz “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Ölçütleri” nden biri olan “Uzaktan eğitim sürecinde akademisyenlere sunulan psikolojik rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili mekanizmalar” başlığına istinaden öğrencilerimize Dr. Neşe Saruhan ve klinik psikoloğu Ayşe Yiğit danışmanlığında- psikolojik değerlendirme anketi hazırlanmıştır. Anket akademik dönem sonlarında uygulanmaktadır (Anket linki: <https://forms.gle/hkp4EgEQUNJwpzd27>).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Gedik Üniversitesi akademik personelinin yayın, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktıları arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemleri geliştirmiştir. Akademisyenlerin yetkinlik analizinde en önemli kriter olarak yayınlar dikkate alınmaktadır. Buna istinaden yıl içinde önemli bilimsel çıktılara sahip akademisyenlerin tanınırlığı için 2018 Eğitim-Öğretim yılı sonunda bir ödül töreni düzenlenmiştir. Bu törene “Akademik Gün” adı verilmiş olup her yıl tekrarlanması ve gelenekselleştirilerek sürdürülmesi planlanmıştır. Ancak yaşanan pandemi nedeniyle 2020 yılında düzenleneme yapılamamıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- [B4.1.1 ATAMA YÜKSELTME KRİTERLERİ.pdf](#)
- [B4.1.2 Akademik Kadro Uzmanlık Alanları.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme

ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B4.2.1 Eğitimcilerin E. Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [B4.2.1 Eğitimcilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim.PNG](#)
- [B4.2.2 ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ UYGULAMALARI.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B4.3.1 Bilimsel-faaliyetlere-katılım-esaslari.pdf](#)
- [B4.3.1 Bilimsel-yayın-tesvik-esaslari.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Öğrenme kaynakları ve olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması üniversitemiz için önem arz etmekte ve Stratejik Planda yer alan göstergeler ile izlenmektedir. Kütüphanemizde bulunan basılı, görsel ve elektronik kaynak sayısı öğrenci, akademisyen ve konu uzmanlarının seçtikleri yayınlar ile düzenli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır. Aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere her yıl düzenli olarak kütüphane koleksiyonunda bulunan kaynak sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. Son 5 yılın basılı kaynak ve elektronik kitap sayısı aşağıda sunulmuştur:

Kütüphane Yıllara Göre Değişim	Basılı Kitap Sayısı	Elektronik Kitap Sayısı	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	Multimedya Kaynak Sayısı
2016	10120	0	0	0
2017	12910	0	0	0
2018	16972	0	0	0
2019	18900	0	2	0
2020	21320	486	3	262

Öğrencilerimize eğitim etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetini sunmak amacıyla, İstanbul Gedik Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve buna bağlı kütüphaneler öğrencilerimizin hizmetindedir. Kütüphaneler toplamda 217 okuyucu kapasitesinde ve 713,441 m² kapalı alana sahip olup, kütüphane kaynaklarına ve veri tabanlarına online olarak ulaşmak mümkündür. Merkez Kütüphanede elektronik ortamda (ULAKBİM) takip edilen tam metin elektronik veri tabanı sayısı 17, abone olunan basılı dergi sayısı 9 ve toplamda takip edilen dergi sayısı 27.337'dir. Yeni program ve bölümlerin açılması ile bu sayılarda iyileştirmeye yönelik satın alma süreçleri devam etmektedir.

Öğrencilerimiz öğrenim gördükleri Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan teknik ve diğer amaçlı 26 adet laboratuvar, atölye ve tasarım stüdyosunu, eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler.

Birleşmiş Milletlerin UNCTAD kuruluşuna üye olunarak "Virtual Institute" eğitim-öğretim materyalini erişim imkanı sağlanmıştır, bu sayede öğrencilerimizin güncel verilere erişimi sağlanmış ve öğrencisi oldukları alanlardaki global trendleri takip etmeleri mümkün olmuştur.

Üniversitemiz yerleşkelerinin her birinde 400 Mbps hızında Metro Ethernet internet mevcuttur. Tüm yerleşkelerde 1 adet Firewall bulunmaktadır ve bu firewall IPsec vpn ile birbirine bağlıdır. Sistem altyapısı 3 adet fiziksel sunucu ve 2 adet storage üzerinde VMware sanallaştırma sistemi üzerine kurulmuştur. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi için çalışmalara başlanmış ve mevcut sistemler ile entegrasyon süreçleri devam etmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kampüslerinde kullanılan, ve uzaktan erişim sağlanan lisanslı yazılımlar şunlardır: Microsoft Windows 10, MacOS, Microsoft Office, Adobe CC, Autodesk Maya, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, Autodesk ReCap, Autodesk Revit, Autodesk Inventor, Abaqus, LTspice, EDIUS Grass Valley, MATLAB, Microsoft Visual Studio, SOLIDWORKS, FXPlusPS Foreks ZBrush, NetBeans IDE, SketchUp, Maxon Cinema 4D, Apple Final Cut. Engineering Solution.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklediği, bir çok örnek ve başarılı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesinin 194 öğrencisi ile birlikte müsabaka ve yarışmalar katılımı ve 9 altın, 4 gümüş, 6 bronz madalya kazanmaları, Mühendislik Fakültesi Mekatronik, Makine ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin öğrencilerinin bir araya gelerek Atlantis Roket Takımını kurması ve bu takımın Teknofest kapsamında düzenlenen Roket Alçak İrtifa Yarışması'nda Türkiye İkinciliğini kazanarak ATLANTİS Ödülünü alması, Mekatronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin GEDİK ROBOTİK Takımını oluşturması ve bu takımın birden fazla Türkiye İkinciliği ödülü alması ve 2019 yılında TEKNOFEST kapsamında düzenlenen İnsansız Su Altı Sistemleri Yarışması İleri Seviye Kategorisi'nde Türkiye üçüncüsü ödülü ile yarışmayı tamamlaması, Mühendislik Fakültesinin Mekatronik, Makine ve Metalürji-Malzeme Mühendisliği Bölümlerinin öğrencilerinin bir araya gelerek VEGA MODEL UYDU TAKIMI' nı kurması Teknofest-TÜRKSAT yarışmasında Türkiye İkincisi olması ve NASA'nın sponsorluğunda Amerikan Astronotlar Derneğinin Dünya çapında düzenlediği CANSAT Model Uydu yarışmasında Dünya yedinciliği ve Teknofest- TÜRKSAT Model Uydu yarışması kapsamında da Türkiye Beşinciliği ödüllerini alması başarılı uygulamalara örnek oluşturmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesinin öğrencilerine topluluk oluşturma ve aktif olarak rol oynayacakları sosyal, kültürel ve sportif bir ortam yaratma yolundaki çalışmaları ve desteği, Dış Değerlendirmede üniversitemizin güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak derslerin yürütülmesi için kurum dışından yazılım satın almak yerine, UZEM ekibi tarafından Moodle, açık kaynak kodlu yazılım programı kullanarak, uzaktan eğitim ile derslerin kurum içi yönetilebilmesi için Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS- LMS) hazırlanmaktadır. Ayrıca derslerin senkron olarak yapılabilmesi ve asenkron olarak sisteme eklenebilmesi için sanal sınıf ortamı olarak kullanılacak olan Big Blue Button uygulaması üzerinde geliştirilmeler yapılmaktadır. Sistem, açık kaynak kodlu bir yazılım olması ve ücretsiz olmasından dolayı kurum içi yönetimi, kurum dışından satın alınan ÖYS'in yönetiminden daha elverişli olarak kullanılan bir yazılım olacaktır.

Moodle, açık kaynak kodlu olarak kullanıcılara uzaktan eğitim için öğrenme ortamı sunan internet tabanlı bir yazılım paketidir. Moodle kelime anlamıyla, "Modular-Object-Oriented-Dynamic-Learning-Environment - Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı" olarak

tanımlanır. Moodle öğrenme ortamında, Dersler modüller halinde kurulmaktadır. İşletim sistemi olarak; Linux, Unix, Windows ve Mac OS X vb. destek vermektedir. Moodle, GPL (General Public License), Türkçe ifadesiyle, Genel Kamu Lisansı, yazılımlarda kullanılması amacıyla geliştirilmiş bir lisansa sahiptir. Sisteme eklenecek tüm plugin'ler modül şeklinde eklendiği için portal mantığıyla yönetilmektedir. Geliştirilmekte Olunan Moodle Yazılımıyla İlgili Görseller (B5.1.1EK-1)'de belirtilmiştir.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sportif ve kültürel faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde “Gedik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve Çalışma Esasları Yönergesi” (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65564>) ile sürdürülmektedir. Amacı; öğrencilerin Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda ders dışı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılmasına ve katılmasına imkân sağlayarak, akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunan Öğrenci Kulüplerinin kuruluş ve işleyiş yöntemlerini belirlemektir.

“Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi” (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43478>) 2014 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimleri ile işbirliği yaparak, yurt içinde ve yurt dışında spor bilimleri için her alanda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim faaliyetlerinde bulunmaktır.

2017 yılında Senatoda kabul edilen “Vala Gedik Spor Ödülleri Esasları” (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152859>) ile her yıl sportif alanlarda başarı elde etmiş engelli bireylere ödüller verilmektedir. Ödül organizasyonuna ilişkin her türlü araştırma ve çalışma, “Gedik Üniversitesi Vala Gedik Ödül Komisyonu” tarafından yürütülür. Ülkemizde yararlı hizmetlerde bulunmayı ilke edinmiş bir toplum gönüllüsü olan Sayın Vala GEDİK anısına düzenlenen “Vala Gedik Spor Ödülleri”, engelli, yaşlı, sağlık sorunu olan kişilerin, dezavantajlı ve risk altındaki çocuk ve gençlerin fiziksel aktivite aracılığı ile yaşam kalitelerini artırma konusunda farkındalığı geliştirmeyi amaçlamaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/page/1?s=vala+gedik>).

Ayrıca Sportif ve kültürel etkinlikleri düzenlemek ve sürdürmek üzere, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi, Doğa Sporları Eğitimi ve Yaşam Boyu Eğitim ve Uygulamaya yönelik aşağıda yer alan yönergeler mevcuttur;

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65576>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65572>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65676>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65590>

2020 yılı itibarıyla 11 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Faaliyetlere ulaşım, yemek ihtiyaç halinde mekan kiralınması ve malzeme temini üniversite tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci kulüpleri sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar. 2020 yılında yaşanan pandemi nedeniyle Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından birçok kulüp kapatılmış ve sportif ve kültürel faaliyetler yapılamamıştır. 2020 yılında ancak 32 adet öğrenci kulüp faaliyetleri gerçekleştirilebilmiştir.

Uluslararası öğrencilerimize destek, öncelikli olarak Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. Bu öğrencilerimizin akademik, bireysel gelişimleri kayıtlı oldukları bölüm/programın anabilim dalı başkanlığının iş birliği ile yürütülmektedir. Ayrıca uluslararası öğrencilerin Göç İdaresi ile ilgili işlemlerinde Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü sürece destek olmaktadır. Uluslararası öğrenciler İngilizce/Türkçe dilinde yapılan duyurular la sürekli olarak bilgilendirilmektedir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde kurumsal kimliği ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek stratejik amacı doğrultusunda, fiziki kapasite ve donanım altyapısının artırılması hedefi ile bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş ve her yıl izlenmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi, İstanbul il merkezinde Kartal Yerleşkesi, Pendik Yerleşkesi, Çamlık Yerleşkesi, Aydınlı Yerleşkesi, Nişantaşı Yerleşkesi ve Pendik'te inşa edilmekte olan yeni kampüs alanı ile toplam altı yerleşkeye yayılmış; 6 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2 Meslek Yüksekokulu, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, Teknoloji Transfer Ofisi ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkeziyle eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi içerisinde öğrenciler ve akademisyenler için Kuluçka Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin mülkiyetinde 33.667,37 m² kapalı, 48.994,00 m² açık alan olmak üzere toplam 82.661,37 m² alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Aşağıda yerleşkeler ile hizmet binalarının dağılımı verilmiştir.

Üniversitemizin, çalışmaları devam etmekte olan yeni kampüs alanında çok kapsamlı spor kompleksi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü için uygulama alanları, Mühendislik Fakültesi Bölümleri için derslik, laboratuvar ve ofisler bulunmaktadır. Elektrik, İnternet, su ve doğal gaz altyapı çalışmaları devam etmekte olan kampüs toplam 72.858.3 m² alan üzerine kurulmaktadır.

İSTANBUL AVRUPA YAKASI

* Nişantaşı Yerleşkesi

İSTANBUL ANADOLU YAKASI

- * Kartal Yerleşkesi
- * Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi
- * Çamlık Yerleşkesi
- * Aydınlı Yerleşkesi
- * Pendik Yerleşkesi

	Nitelikli Açık Alan(m ²)	Kapalı Alan(m ²)	Kapalı ve Nitelikli Açık Alan Toplamı (m ²)	Derslik (Adet)	Konferans Salonu	Spor Salonu(Açık-Kapalı)
Kartal				34 Derslik 15 Laboratuvar 14 Atölye		

Yerleşkesi	3058	13822,1	16880,1	2 Kütüphane 2 Sergi Alanı	3	-
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	11825	5.199,7	17024,76	19 Derslik 10 Laboratuvar 1 Atölye 1 Kütüphane 1 Sergi alanı	1	-
Aydınlı Yerleşkesi	1870	10.770,7	12640,65	-	-	-
Çamlık Yerleşkesi	9450	1524,25	10975,75	6 Derslik 1 Laboratuvar 1 Stüdyo	-	4
Nişantaşı Yerleşkesi	-	458,5	458,5	5 derslik 1 Stüdyo	1	-
Pendik Yerleşkesi	13750	1727,7	15477,7	9 Derslik 2 Stüdyo 1 Gastronomi Mutfağı 1 Laboratuvar	-	-
Dolayoba Spor Kompleksi	-	1.853,91	1.853,91	2 Stüdyo	-	-
TOPLAM	39953	33502,95	73457,46	73 Derslik 27 Laboratuvar 15 Atölye 3 Kütüphane 3 Sergi Alanı 3 Stüdyo 1 Okuma Salonu 1 Gastronomi Mutfağı	5	4

İstanbul Gedik Üniversitesi kampüslerine ait Konferans salonları, kültürel ve sanatsal etkinlik mekanları, kantin, kafeterya ve yemekhaneler ile açık ve kapalı spor alanlarına ait metrekare bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Alan ve Oturma Kapasiteleri)

Gedik Meslek Yüksekokulu konferans Salonu: 703 m² /380 kişi

Kartal Yerleşkesi Konferans Salonu: 320 m² / 182 kişi

Kartal Yerleşkesi Sergi Alanı: 225 m²

Kartal Yerleşkesi Doktora Salonu: 171,5 m² / 70 kişi

Kartal Yerleşkesi Doktora Salonu Sergi Alanı: 159 m² / 30 kişi

Kartal Yerleşkesi Seminer Odası: 100 m² /38

Gedik Meslek Yüksekokulu Sergi Alanı: 270 m² / 50

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Kütüphane: 3 adet/813,441 m²

Gedik Meslek Yüksekokulu konferans Salonu: 703 m²

Kartal Yerleşkesi Konferans Salonu: 320 m²

Kartal Yerleşkesi Sergi Alanı: 225 m²

Kartal Yerleşkesi Doktora Salonu: 171,5 m²

Kartal Yerleşkesi Doktora Salonu Sergi Alanı: 159 m²

Kartal Yerleşkesi Seminer Odası: 100 m²

Gedik Meslek Yüksekokulu Sergi Alanı: 270 m²

Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Gedik Meslek Yüksekokulu Kafeterya: 160 m²
Gedik Meslek Yüksekokulu Yemekhane: 425 m²
Kartal Yerleşkesi Kış Bahçesi-Kafeterya: 192 m²
Kartal Yerleşkesi B Blok Yemekhane/Kantin: 349 m²
Kartal Yerleşkesi C Blok Yemekhane: 225,2 m²
Çamlık Yerleşkesi Yemekhane/Kantin: 62 m²
Aydınlı Yerleşkesi Yemekhane/Kantin: 545 m²

Açık Spor Alanı: 2 adet / 9.640 m²

Meslek Yüksekokulu - Basketbol Sahası: 540 m²
Çamlık Yerleşkesi - Spor A.Ş kompleksi: 9100 m²
Yeni Kampüs Alanı - Futbol Sahası, Atletizm Pisti: 13.750 m²

Kapalı Spor Alanı: 4 adet/1858 m²

Çamlık Yerleşkesi Fitness Salonu: 62 m²
Çamlık Yerleşkesi-Spor A.Ş. Spor Salonu: 540 m²
Dolayoba Spor Kompleksi Motor Aktivite Salonu: 675 m²
Dolayoba Spor Kompleksi Spor Salonu: 581 m²

B.5.4. Engelsiz üniversite

Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Gedik Üniversitesi Senatosunun kararı ile 01.10.2012 tarihinde Gedik Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, gerekli tedbirleri almak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur. 2018 yılında yürürlüğe giren "[Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları Yönergesi](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65528)" ile çalışmalarını sürdürmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65528>). Engelli Öğrenci Birimi hakkında bilgilere <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-temsilcileri-linkinden-erisim-saglanabilmektedir>.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talep etmeleri halinde ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalar yapılmaktadır. Kampüs girişleri engelli öğrencilerimiz için erişilebilir konumuna getirilmiş olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kullanabilecekleri WC ve Kartal yerleşkesindeki A Blok ve B Blok asansörleri ile tuvaletler 2017 yılında engelli öğrencilerimize uygun bir şekilde yenilenmiştir. Asansörlerde sesli uyarı istemi ve Braille alfabesi ile yönlendirme mevcuttur. Kartal yerleşkesinde C blok giriş katında bulunan engelli tuvaletine rampa ile ulaşım imkanı sağlanmıştır. A ve B Blok 1.katında engelli tuvaletlere erişim ise asansör vasıtasıyla yapılmaktadır.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından 12.10.2020 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda alınan karar gereğince, engelli öğrencilerin bulunduğu her akademik birimimizde öğrencilerle iletişime geçilmiştir.

UZEM üzerinden derslerin yürütüldüğü bu dönemde öğrencilerimizin özel bir ihtiyaçları olup olmadığı, üniversitemizden herhangi bir destek talep edip etmedikleri konusunda görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Bu görüşmeler sonucunda;

- Engelli Öğrenci Biriminden yüz yüze eğitime geçildiği zaman desteğe ihtiyacı olabileceğini belirten öğrencilerimizin Engelli Öğrenci Birimine kaydı gerçekleştirilmiştir.
- Bölüm Başkanlarına/Danışmanlara bölümlerinde engelli öğrencilerinin olduğuna ve öğrencinin yasal haklarının neler olduğuna dair Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmıştır.
- Engel durumunun ortadan kalktığını ve desteğe ihtiyacı olmadığını belirten öğrenciler ile ÖSYM tarafından hatalı girişten ötürü engelli görünen öğrenciler, kayıt listemizden kaldırılmıştır.
- Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünden herhangi bir talepte bulunmayan öğrencilerimize istedikleri zaman Engelli Öğrenci Biriminin ilgili Akademik Temsilcimizle iletişime geçebilecekleri iletilmiştir.
- Üniversitemizin 7 yıldır yürüttüğü Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi –BUFAM- projesine yüz yüze eğitimler yapılmış ancak pandemi nedeniyle eğitimler zoom aracılığı ile devam ettirilmektedir.
- UZEM sisteminden sorumlu olan öğretim elemanları ile iletişime geçilerek; engelli öğrencilerin yaşayabileceği sorunlara dair görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmeler sonucunda, üniversitemizin UZEM teknik altyapısına iştirak engelli öğrencilerimiz için ders notlarını seslendirme teknolojisi eklenmiştir.

Üniversitemizin engelli öğrencilerin içinde aktif olarak yer aldığı, yine engelli bireylere yönelik bazıları süreklilik niteliği kazanmış çeşitli etkinlikler düzenleyerek sosyal hayata da aktif olarak yer almalarını sağlamaya yönelik çalışmaları, Dış Değerlendirmede üniversitemizin güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 2018 yılında yürürlüğe girmiş ve çalışmalarını sürdürmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147442>).

Üniversitemin Psikolojik Danışmanlık Biriminde tam zamanlı bir klinik psikolog görev yapmaktadır. İhtiyaç olması halinde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Psikoloji bölümü öğretim üyesi olan iki deneyimli Psikiyatri öğretimi üyesinden de destek alınmaktadır. Öğrencilerimize yönelik Psikolojik rehberlik hizmeti Kartal Yerleşkesi C Blok 3. katta hizmet vermektedir. Sağlık hizmetleri için çevre hastaneleri ile anlaşmalar sağlanmıştır. Üniversitemize sağlık hizmetlerimizi yürütmek üzere 2 hemşire ve 1 işyeri hekimi istihdam edilmiştir. Pendik, Kartal ve Aydınlı yerleşkelerimizde birer adet revir bulunmaktadır. Toplam 2 sağlık personeli ve işyeri hekimi bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde akademisyenlere sunulan psikolojik rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri altında akademisyenlerimiz Dr. Neşe Saruhan ve klinik psikoloğu Ayşe Yiğit danışmanlığında- psikolojik değerlendirme anketi hazırlanmıştır. Anket akademik dönem sonlarında uygulanmaktadır (Anket linki: <https://forms.gle/hkp4EgEQUNJwpzd27>).

Kariyer ve Rehberlik Merkezi web sayfamızı hızla yenileyerek tüm etkinlik ve faaliyetlerini duyurmuş, staj fırsatlarını yayınlamıştır (<https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/kariyer-ve-rehberlik/biz-kimiz>). TÜSİAD, HİSİAD ve Türkiye İhracatçılar Meclisi gibi Dernek ve şirketlerle işbirlikleri yapılması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. LinkedIn kariyer sayfası ve kariyer grubu oluşturulmuş, öğrencilerimizi “kariyer kapısı” ve “yetenek kapısı” adıyla dış paydaşlarımız ile buluşturma etkinlikleri düzenlenmiştir. İstanbul Çevrimiçi Ekosistem Platformu oluşturularak, Proje ortakları arasında GİRVAK ve Endeavor bulunurken, iştirakçilerin arasında İstanbul Gedik Üniversitesi ile birlikte İstanbul Aydın Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi de yer almaktadır. Aktif ve mezun öğrencilerimize “Mezunların iş/mutluluk durumu anketi” ile “Öğrencilerin kariyer planı anketi” lerini hazırlayarak uygulamaya koymuştur.

Dönem öncesi tüm Fakülte/MYO programları ile buluşmalar gerçekleştirilerek problemlerin çözümüne yönelik paylaşımlarda bulunulmuştur. Radyo Gedikte Kariyer Yolu adıyla “Mülakat Teknikleri, İş Arama Stratejileri, Meditasyon ve Mindfulness” gibi programlar düzenlenmeye başlanmış ve her hafta Salı günü çeşitli konukların da katılımıyla düzenlenmeye devam edilmektedir. Ayrıca İGÜNSEM bünyesinde sertifika verilmek üzere ücretsiz 16 hafta süren 8 konu başlığında İngilizce ve Türkçe “Kariyer Atölyesi” programı düzenlenmektedir. Bu atölyeler sonucunda katılım sağlayan toplam 296 öğrencimize İGÜNSEM onaylı sertifika verilmiştir. Tüm bunlara birlikte “Özgeçmiş ve CV Hazırlama” gibi video eğitim serileri hazırlanarak tüm öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.1.1 Öğrenme Kaynakları..pdf](#)
- [B5.1.1 Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [B5.1.2 Öğrenme Kaynakları Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [B5.1.2 ÖĞRENME KAYNAKLARINA ERİŞİM.pdf](#)
- [B5.1.3 Öğrenme Yönetim Sistemi Kütüphane.pdf](#)
- [B5.1.3 Öğrenme Yönetim Sistemi.png](#)
- [B5.1.5 Öğrenci Kaynakları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.2.2 TÜSF Katılım Belgesi Spor müsabakaları.png](#)
- [B5.2.4 Faaliyetlerin İzlenmesi-Anketler SKS.pdf](#)
- [B5.2.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Engelli Çalışmaları UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B5.2.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B5.2.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Psikolojji Danışmanlık UAM.pdf](#)
- [B5.2.4 Vala Gedik Ödül Komisyonu.pdf](#)
- [B5.2.2 Faaliyetlerin Listesi -2020-2021 etkinlik listesi.pdf](#)
- [B5.2.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Spor Bilimleri UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B5.2.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Vala Gedik Spor Ödülleri.pdf](#)
- [B5.2.4 Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.3.4 Uzaktan Eğitim Altyapısı.pdf](#)
- [B5.3.4 Uzaktan eğitim- iSpring Programı ekran görüntüleri.pdf](#)
- [B5.3.4 Uzaktan Eğitim-Yazılım Görselleri.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.4.3 Engelsiz Üniversite Uygulamaları.pdf](#)
- [B5.4.1 Engelli Çalışmaları UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B5.4.1 Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler ile ilgili Uygulamalar.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.5.2 Kariyer Merkezi Uygulamaları.pdf](#)
- [B5.5.2 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Ek-1.pdf](#)
- [B5.5.2 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Ek-2.pdf](#)
- [B5.5.3 Kariyer Merkezi Mezun ve Aktif Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [B5.5.3 Öğrenci Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B5.5.3 Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirim Araçları.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Gözden geçirilen ve güncellenmesi planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından bölüm/program toplantılarında öğretim elemanlarının ve danışma kurullarının görüşü alınarak hazırlanan öneriler ilgili Fakülte/Enstitü/YO/MYO kuruluna teklif edilir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile güncellenen bölüm/program müfredatları, Senatonun onayına sunulurak karara bağlanır. İlgili Senato kararı EBYS sistemi üzerinden paydaşlarla paylaşılır.

Yukarıda bahsedildiği üzere dış paydaşların görüşü danışma kurulları ile yapılan toplantılarda, iç paydaşlardan öğretim elemanlarının görüşleri ise ilgili bölüm veya Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurullarında tartışılarak kararlaştırılır. İç paydaşlarımızdan mevcut öğrencilerin görüşleri ise öğrenci temsilcilerinin bölüm başkanlıklarına sözlü veya yazılı ilettiği geri bildirimler veya öğrenci anketleri ile elde edilen geri bildirimler vasıtasıyla önerileri alınarak ilgili kurullarda kararlaştırılır.

Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir. Dersin amacı, işleyişi, kullanılacak materyal ve başarı değerlendirmesinin yer aldığı ders içeriği en geç dönemin ilk ikinci haftasında öğrencilere öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” Madde 37, 38 ve 39’da başarı değerlendirmesine ilişkin esasları teminat altına alınmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>

Üniversitemizde sınavların, notlandırılmasının, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının kriterleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin” 24, 25, 31 ve 32. maddeleri ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nde bu hususlar düzenlenmiştir.

Öğrenciler ödev, proje ve grup çalışmaları ile programın yürütülmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Buna ilaveten bölüm/fakülte öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi vasıtasıyla üniversitenin akademik yönetimine programın işleyişine yönelik geri bildirimlerini diğer öğrenciler adına iletebilmektedirler.

Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi tarafından, başvuru kriterlerini karşılayan, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği (Türkçe) ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri için 22.01.2019 tarihinde göndermiş olduğu yazı ile MÜDEK akreditasyonu başvurusu yapmış ve başvurumuz kabul edilmiş olup, akreditasyon çalışmaları başlatılmış durumdadır. Bu doğrultuda MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Akreditasyonun ilk Öz Değerlendirme Raporları iletilmiş olup, 2. yerinde değerlendirmeye kabul edilmiş bulunmaktadır. 30 Eylül itibarı ile Ek Öz Değerlendirme raporlarını da iletmıştır. Bu aşamadan sonra Sanal Değerlendirme Odaları açıp, gerekli tüm belge ve dokümanları sanal ortama aktarma ve pandemi nedeni ile 2020 Bahar döneminde yapılması gereken hakemlerin Fakültemize yapacağı ziyaret programının Mart 2021 tarihi itibarı ile gerçekleşmesi planlanmaktadır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

İstanbul Gedik Üniversitesi Kariyer ve Rehberlik Merkezi 01.09.2016 tarihinden itibaren faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler arasında:

- Üniversitenin sunduğu akademik programlar kapsamında kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak.
- Üniversitenin akademik birimleriyle birlikte projeler planlamak ve yürütmek.
- Öğrencilerin kariyer planlarında mentorluk yaparak, mezuniyet sonrasında kendi yetkinliklerine uygun işe yerleştirilmelerine yardımcı olmak ve çalışma hayatlarına uyum sağlayabilmeleri için gerekli rehberliği yapmak.
- Öğrenci ve mezunlarının, mesleki ve kişisel yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemek.
- Mezunlarının kariyer gelişim süreçlerini takip etmek, öğrencilerle bir araya getirmek ve iletişimi sürekli kılmak.
- Öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlar ile bağlantısını sağlamak ve mümkün olduğunca daha çok sayıda öğrenciye staj imkanı sunmak

Mezunlarla sürdürülebilir bir şekilde iletişim kurmak için ilgili çalışmalar yapılmaya başlanmış olup, Kariyer ve Rehberlik Merkezi tarafından bu amaca yönelik kariyer temalı; 2 konferans, 6 seminer ve 5 adet söyleşi yapılmıştır. Bunun yanı sıra mezunlarımızı doğru yönlendirmek adına 90 Firma görüşmesi ve mezunlarımıza yönelik 16 eğitim semineri yapılmıştır. Bunların dışında merkezimiz amaçları çerçevesinde 15 konferans, 5 panel, 7 seminer, 12 söyleşi, 14 konser, 21 sergi ve 28 eğitim seminerine katılım sağlanmıştır.

Ayrıca, üniversitemiz stratejik planı hedeflerinde yer alan nitelikli mezun öğrenci yetiştirilmesi ve yerleştirme oranının artırılmasına yönelik performans göstergeleri ile, mezun öğrencilerimizin hedeflenen kazanımlara ulaşmış olup ulaşmadığının tespiti ve varsa eksikliklerin belirlenmesi için çalışmalar sürdürülerek izlenecek ve hedeflere ulaşılması adına çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 1.5- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.

- **PG 1.5.1** Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),
- **PG 1.5.2** Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),
- **PG 1.5.3** Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),
- **PG 1.5.4** KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2’den uyarlanan),
- **PG 1.5.5** Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),
- **PG 1.5.6** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),
- **PG 1.5.7** Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),

- **PG 1.5.8** Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),

PG 1.5.9 Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [B6.1.1 PROG. İZLENMESİ VE GÜNC. İLİŞKİN TANIMLI S..pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B6.2.1 MEZUN İZLEME SİSTEMİ.pdf](#)
- [B6.2.2 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Ek-2.pdf](#)
- [B6.2.2 Mezun Anketi sonuçları.pdf](#)
- [B6.2.3 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Ek-1.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Gelişimini hızla sürdürmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli faaliyetler yürütürken, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. Araştırma Stratejisini Stratejik Planında belirleyen İstanbul Gedik Üniversitesi “Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek” olan birinci amacı 5 temel amaç arasında yer almakta olup, bu amaca yönelik 5 hedef ve bu hedeflere yönelik toplamda 34 performans göstergesi belirlenmiş ve her yıl izlenmektedir. Kurumda araştırma performansı ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile tabiki Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılmaktadır.

“İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” 14.08.2018 tarihli 2018/7 sayılı Senato karar ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve birçok proje akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma projeleri komisyonu tarafından finansal desteklenmek üzere değerlendirmeye alınabilecek proje türleri 15 olup, bunlar aşağıda yer almaktadır.

1. Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri (BTAP)
2. Temel Araştırma Projesi (TARP)
3. Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP)
4. Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projesi (UBAİP)
6. Katılımlı Araştırma Projesi (KTAP)
7. Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP)
8. Hızlı Destek Projesi (HZP)
9. Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP)
10. Araştırma Destek Projesi(ADEP)
11. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKAP)
12. Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKAP)
13. Fikri Mülkiyet Destek Projesi (FMP)
14. Kongre, Sempozyum Düzenleme Projesi (KSP)
15. BAP Komisyonu Tarafından Desteklenmesi Uygun Görülen Diğer Projeler

Dış Değerlendirme ekibinin üniversitemizde yaptığı değerlendirme sonucunda, Ar-Ge faaliyetlerine (TEKNOFEST gibi) öğrencilerin de dahil edilmesi kurum-öğretim elamanı-öğrenci bütünlük sistemi açısından oldukça olumlu bir yaklaşım olarak değerlendirilmiştir.

Dış Değerlendirme ekibi tarafından, Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Sistemi için Güçlü yönler olarak aşağıda ki değerlendirmelerde bulunulmuştur.

- Kurumda Ar-Ge faaliyetlerine öğrencilerin de dahil edilmesi kurum-öğretim elamanı-öğrenci bütünlük sistemin benimsenmesi,
- Öğretim elemanlarının dış fonlara özendirilmesi, kazanan öğretim elemanlarının motive edilmesi, ödül verilmesi.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yanı sıra, Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu araştırmalardan sorumlu birimlerle ilgili b i l g i l e r <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/hakkimizda>, <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>, <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve->

[projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatorlugu](#), adreslerinde detaylı olarak gösterilmiştir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında da belirlediği üzere araştırma odaklı bir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdürmektedir. Buna bağlı araştırma faaliyetlerini destekleyici birim olarak üniversite bünyesinde Rektörlüğe bağlı konumlandırılmış olan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) belirlenen strateji doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde “Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi ve Teknoloji Transfer Ofisi” Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması adına Yükseköğretim Kurumuna başvuruda bulunulmuştur. Bunlardan Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi başvurumuz onaylanmıştır. “Eğitim Tanıtım Farkındalık ve Hibe Programları Birimi”nin 2020 yılında çeşitli alanlarda vermiş olduğu 18 adet eğitim, devam eden 37 BAP projesi, tamamlanan 10 TÜBİTAK projesi, başvurusu yapılan (2018 yılı için 34 başvuru), (2019 yılı için 21 başvuru), (2020 yılı için 14 başvuru), (2021 yılı için 12 başvuru) proje bulunmaktadır.

Bununla birlikte;

- Ulusal / Uluslararası Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarına Başvurma: 21 adet,
- Bilgilendirme etkinlikleri düzenleme: 6 adet,
- Aktif katılım gösterilen etkinlikler: 8 adet,
- Eğitim Düzenleme: 21 adet ve
- GÜNTTO tarafından çıkartılan yayınlar: 4 adet
- Girişimcilik Sertifika Eğitimi: 7 Adet gibi faaliyetleri de bulunmaktadır.

GÜN TTO Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri

Üniversitedeki bilimsel potansiyelin ve sanayiden gelen köklü tecrübenin, iş dünyasına aktararak ekonomik değere dönüşmesine katkıda bulunmak ve potansiyel firmaları Ar-Ge, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek, üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında sürdürülebilir işbirliğini sağlamak amacı ile kurulan Üniversite Sanayi İşbirliği birimi;

- Akademisyen – Sanayici işbirliklerinin gerçekleştirilmesi,
- Fikir / Proje geliştirme desteği,
- Sanayiden gelen ihtiyaç taleplerini, üniversitemizde konunun uzmanlığına sahip akademisyenlere yönlendirme ve danışmanlık desteği
- Proje yönetimi desteği,
- Sanayiye yönelik Ar-Ge projeleri hazırlama desteği,
- Güncel işbirliği/proje destek çağrılarında ulaşım desteği verilmektedir.

GÜN TTO Fikri Sınai Mülkiyet Hakların Yönetimi Hizmetleri

Gerek İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde gerekse oluşturulan üniversite sanayi iş birlikleri neticesinde üretilen teknolojinin/ürünün fikri sınai mülkiyet haklarının korunması ve ticarileştirme aşamalarında birebir hizmet vermek misyonunu benimseyen Fikri Sınai Mülkiyet Hakları birimi;

- Patent Ön Araştırma Hizmeti,
- Sözleşme Hukuku Desteği,
- Fikri Haklar Başvuru Desteği,
- Fikri Haklar Teşvik ve Destek Fonlarına Ulaşım,
- Lisanslama ve Ticarileştirme Desteği vermektedir.

GÜN TTO Girişimcilik ve Kuluçka Birimi Hizmetleri

Üniversitemiz ve Bölgemiz ekosistemi içerisinde yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik, akademisyen, öğrenci ve mezunların ticarileşme potansiyeli olan iş fikirlerinin desteklenmesi, Girişimcilik ve Yenilikçilik kültürünü güçlendirmeyi hedefleyen Girişimcilik ve Kuluçka birimi;

- Girişimci Adaylarına Modelleme ve Geliştirme
- Süreçlerinde Mentorluk Desteği,
- Girişimcilere Yatırımcı Desteği Sağlanması,
- Kamu ve Özel Sektör Fonlarına Yönlendirme,
- Teknopark İstanbul A.Ş. İşbirliğiyle Kuluçka Desteği verilmektedir.
- Destek ve hibe programlarına başvuran girişimcilere proje yazım ve hazırlık aşamasında birebir danışmanlık desteği,

Bu kapsamda sektörel ihtiyaçların öncelikle belirlenmesi çalışmaları neticesinde, akademik olarak incelenerek öğrencilerimizin de katkılarıyla yapılacak araştırmalar sonucu çözüme ulaştırma misyonu benimsemekte ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” kapsamında lisansüstü öğrencilerinde projelere katılımıyla yapılan faaliyetler verilen teşvikler ile desteklenmektedir.

Üniversitemiz, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibarıyla fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirme çalışmalarını gerçekleştirmesi, Dış Değerlendirme ekibi tarafından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiş, sürecin iyileştirmesine ve ileriye dönük planlamaların yapıldığına dair güzel bir örnek oluşturduğu kanaatine varılmıştır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitede yürütülen araştırma ve eğitim faaliyetlerinde toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve işbirlikleri geliştirmek üzere “**Amaç 4:** Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak” amacı altında beş hedef ve bu hedefleri izlemek ve ölçmek adına toplamda 15 Performans Göstergesi belirlenmiştir.

Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmak için oluşturulan öğrenci ekiplerinde öğretim üyeleri ile birlikte çalışarak akademik ve uygulamalı eğitimin birlikte deneyimlenmesi sağlanmaktadır.

2020 yılında İSTKA için hazırlanan projeler listesi aşağıda yer almaktadır.

BAŞVURULAN PROJELER 2021									
İSTKA									

No	Proje ID	Koordinatör / Yürütücü	Proje Yürütücü Kurum	Birim	Proje Adı	Başvurulan Kuruluş	Yıl	Bütçe	Bursuyer/Öğrenci	Akademisyen
10	TR10-21-ÇEG-0644	Prof. Dr. Tülay ORTABAĞ	İstanbul Gedik Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Özel gereksinimli çocukların kardeşlerine ve ebeveynlerine yönelik ilkyardım eğitimi: Kardeşim için temel ilkyardım	İSTKA	19.03.2021	1.914.099,97 ₺	YOK	Dr. Öğr. Gönül ERTUNÇ Doç. Dr. Derya BEYDAĞ
11	TR10-21-ÇEG-0494	Prof. Dr. Feriha ERFAN KUYUMCU	İstanbul Gedik Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	Dijital Teknolojiler ve Endüstriyel Sistemler Konularında Deneysel Laboratuvar Uygulamaları ile Lise Öğrencilerine Eğitim Programlarının Oluşturulması ve Becerilerinin Geliştirilmesi	İSTKA	19.03.2021	1.997.726,95 ₺	Dilara ALTAY	Prof. Dr. Arif Demit Dr. Öğr. Üyesi Kora ERHAN
12	TR10-21-ÇEG-0544	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SAMUR	İstanbul Gedik Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Tuzla İlçesinde Bulunan 6-13 Yaş Aralığındaki Çocukların Fiziksel Yeteneklerinin Geliştirilmesi "Yeteneğe El Uzat"	İSTKA	19.03.2021	1.922.186,04 ₺	YOK	Öğr. Gör. Kübra KENDAL Arş. Gör. Utku Tuna
13	TR10-21-YEP-0266	Prof. Dr. Nihat AKKUŞ/Dr. Öğr. Üyesi Aytaç Uğur YERDEN	İstanbul Gedik Üniversitesi	Rektörlük	Özel gereksinimli çocukların kardeşlerine ve ebeveynlerine yönelik ilkyardım eğitimi: Kardeşim için temel ilkyardım	İSTKA	19.03.2021	₺3.146.878,08	YOK	

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1.3 Gerçekleştirilen Faaliyetler-Projeler.pdf](#)
- [C1.1.1 Araştırma Strateji ve Hedefleri.pdf](#)
- [C1.1.2 Araştırma Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [C1.1.3 Gerçekleşen Faaliyetler-2020-bilimsel-etkinlik.pdf](#)
- [C1.1.3 Gerçekleşen Faaliyetler-2020-akademik-tesvik.pdf](#)
- [C1.1.4 İzleme İyileştirme-2020 Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CI.2.1 Yönetim Modeli.pdf](#)
- [CI.2.2 ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)
- [CI.2.2 Yönetim Modeli ve Uygulamalar -katılım esasları.pdf](#)
- [CI.2.2 Yönetim Modeli ve Uygulamalar- yönerge.pdf](#)
- [CI.2.2 Yönetim Modeli ve Uygulamalar-tesvik esasları.pdf](#)
- [CI.2.3 Araştırma Yönetimi İzleme.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

- [CI.3.2 Araştırma Örnekleri-Projeler.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynakların planlaması ve tedarik edilmesi merkezi olarak “bilimsel araştırma projeleri ve bilimsel etkinliklere katılım yönergesinin” BAP Komisyonu tarafından uygulatılmasıyla gerçekleştirilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037?AspxAutoDetectCookieSupport=1>).

Araştırmacıların bu faaliyetlerde kullanmakta oldukları sarf malzeme talepleri BAP vasıtasıyla üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipman, cihaz, makine, yazılım vb. kaynaklar ile sarf malzemeleri Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan satın alma birimi tarafından tedarik edilmektedir. 2020 yılında BAP komisyonunca 12 toplantı yapılmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatörlüğü/bap-toplantıları>).

İstanbul Gedik Üniversitesinde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme amaçlı kullanılan 26 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarla; başta Gedik Kaynak A.Ş. olmak üzere diğer sanayi kuruluşlarıyla işbirlikleri yapılmaktadır. Paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanması konusunda aşağıdaki politikalar izlenmektedir. Bu iki temel yaklaşım ile iç ve dış paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılı sonu ve 2021 yılı başında Yükseköğretim Kalite Kurulunun Dış Değerlendirmesine tabi olmuş ve gönderilen raporda; üniversitemizde kazanılmış dış destek ile ilgili olarak, destek alan akademisyeni tebrik etmek, diğer akademisyenleri özendirme ve motive etmek amacıyla üniversite kanallarından ve sosyal medya üzerinden duyuruların gönderilmesi; Rektörlük ve Fakülte yönetimlerinde dış destek hacmi yüksek olan akademisyenlere çeşitli teşvik ve ödül mekanizmaları işletilmesi; Mütevelli Heyetince başarı durumuna bakılmaksızın destek almaya yönelik olarak başvuru alan tüm projelere akademik ödül verilmesi, kurumun özellikle akademisyenlerine hem maddi hem de manevi destek verdiği görüşünü oluşturduğu ve bunun kurumumuzun güçlü yanı olarak düşünüldüğü bildirilmiştir.

C.2.2 Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitede yapılan araştırma faaliyetleri ile akademisyenlerin motivasyonun sağlanması, meslektaşlar arasındaki etkileşimden faydalanma, bu vesile ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini özendirme ve BAP teşvikleri ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Esasları” ve İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları” düzenlenerek, Ulusal/Uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım ile yayın, bildiri ve makaleler konusunda desteklerden yararlanılması sağlanmaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-faaliyetlere-katılım-esasları.pdf> / <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-yayın-tesvik-esasları.pdf>).

C.2.3 Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

İstanbul Gedik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi toplumun ihtiyaçları temelinde sanayinin üretimde ihtiyacı olduğu bilimsel bilginin sağlanması ve ihtiyaç olunan yeni bilimsel buluşların gerçekleştirilmesinde sanayi ve üniversite köprüsünü başta Gedik Holding olmak üzere TÜBİTAK, KOSGEB, İSTKA destekleriyle kurmayı ve işlevsel hale getirmeyi hedeflemektedir (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/destek-fonları>) (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/yayınlarımız>).

“Eğitim Tanıtım Farkındalık ve Hibe Programları Birimi”nin 2020 yılında çeşitli alanlarda vermiş olduğu 18 adet eğitim, devam eden 37 BAP projesi, tamamlanan 10 TÜBİTAK projesi, başvurusu yapılan (2018 yılı için 34 başvuru), (2019 yılı için 21 başvuru), (2020 yılı için 14 başvuru), (2021 yılı için 12 başvuru) proje bulunmaktadır.

Bununla birlikte;

- Ulusal / Uluslararası Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarına Başvurma: 21 adet,
- Bilgilendirme etkinlikleri düzenleme: 6 adet,
- Aktif katılım gösterilen etkinlikler: 8 adet,
- Eğitim Düzenleme: 21 adet ve
- GÜNTTO tarafından çıkartılan yayınlar: 4 adet
- Girişimcilik Sertifika Eğitimi: 7 Adet gibi faaliyetleri de bulunmaktadır.

-Kurumumuzun Gedik Holding ile yakın ilişkisi sayesinde sektörel ihtiyaçlar anlık olarak kurumumuzca tespit edilebilmekte ve bu tespitlere yönelik akademik tepkiler araştırma-geliştirme faaliyetlerimizde kritik rol üstlenmektedir. Bu kapsamda Gedik Holding tarafından kurumumuza gönderilen sektörel bir problem holding mühendisleri ve akademisyenlerimizce ele alınarak çözümüne yönelik ar-ge çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmaların çıktıkları yine Gedik Holding’te çözüm niteliğinde uygulanmaktadır. Bu durum; ana paydaşımız Gedik Holding ile güçlü bir ar-ge ortaklığı sağlamaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarından Güvenç Sorarlı’nın içinde yer aldığı TEYDEB 1501 Programı “Ülkemizde Üretilmeyen Su Altı Birleştirme Kaynak Elektrodu, Su Altı Kesme Elektrodunun Geliştirilmesi ve Üretilmesi.” başlıklı proje Gedik Kaynak A.Ş. Ar-Ge Merkeziyle birlikte yürütülmektedir. TÜBİTAK 1505 nolu program kapsamında “Savunma Sanayi Uygulamaları İçin Alüminyum Alaşımının Lazer Işın Kaynak Teknolojisinin Geliştirilmesi” başlıklı proje üniversitemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Arif Demir yürütücülüğünde Gedik Kaynak A.Ş. Ar-Ge Merkezi işbirliği ile hazırlanmıştır.

-Dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap verir nitelikte çözümler/öneriler sunmak ve bu çözümlerin aktarılması sürecinde özel sektör

standartlarına yakın destek hizmetlerinin (teklif verme, sözleşme oluşturma ve diğer operasyonel süreçler) gerçekleştirilmesi.

İstanbul Gedik Üniversitesi kurum dışı ar-ge desteklerini teşvik amaçlı gerçekleştirilen faaliyetler:

-Başta TÜBİTAK olmak üzere KOSGEB, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer araştırma-geliştirmeye destek sağlayan kurumlardan alınacak teşvikleri arttırmak amacı ile akademisyenlere eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda GÜNTTO periyodik olarak üniversitenin tüm akademik birimlerine düzenli eğitimler düzenlemektedir. Buna ek olarak Mütevelli Heyetince başarı durumuna bakılmaksızın destek almaya yönelik olarak başvuru tüm projelere akademik ödül verilmektedir (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/destek-fonlari> / <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatordugu/etkinlikler> / <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi>).

İstanbul Gedik Üniversitesinde dış kaynaklardan edinilen proje kurum payları, bağış ve sponsorluk gelirleri Üniversitemiz Yönetim Kurulunun değerlendirmeleri ile BAP bütçesi aktararak stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır. Böylece, dış kaynaklı destekler yine araştırma kaynağı olarak kullanılmakta ve araştırma faaliyetlerinin sürekliliği sağlanmaktadır. Bu konunun geliştirilmesi yönünde kurullarda görüşmeler yapılmaktadır.

C.2.4 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar,

Üniversitemizde 6 doktora programı ve bu programlara kayıtlı toplamda 107 öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde 2 araştırma görevlisi doktoralarını tamamladıktan sonra Dr. Öğretim Üyesi olarak ataması yapılmış, öğretim görevlisi olarak görev yapan 3 hocamızın ise Dr. Öğretim Üyeliğine ataması yapılmıştır. Üniversitemiz akademik birimlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik doktora programlarından mezun öğrencilerimizden yararlanabilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemiz Savunma Teknolojileri Doktora Programında öğrenim gören öğrencimiz; aynı zamanda Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkan Vekili ile Su Altı Teknolojisi Program Başkanlığını ve aynı zamanda Su Altı Teknolojileri Uyulama ve Araştırma Merkez müdürlüğünü yürütmektedir.

Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Program Adı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklular Öğrenci Sayısı	2020 Yılı Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Eğitime Başlama Yılı	İlk Mezun Verme Yılı	Toplam Mezun Sayısı	Bölüm/ Programın Mezun Verme Ortalama Süresi
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	868	257	266			1584	
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Doktora)	12	3		2013	2018	7	5 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (Doktora)	41	1	11	2016			
İşletme (Doktora)	12	1	2	2018			
Savunma Teknolojileri (Doktora)	12	1	1	2013	2017	2	4 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)	8		8	2020			
Uluslararası Ticaret (Doktora)	11		1	2014	2019	5	5 Yıl
Doktora Toplam	96	6	22			9	
Genel Toplam	868	257	266			1584	

İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı öğrencimiz Anıl ÇUBUKÇU, 18 ARALIK 2020 tarihinde “5. Uluslararası Hipokrat Tıp ve Sağlık Bilimleri Kongresi” nde “A New Method of Ergonomics Risk Assessment to Analyse Musculo-Skeletal Difficulties in Vehicle Manufacturing Sector: LeanErgonomics Assessment” adlı bildirisini sunmuştur (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/is-sagli-ve-guvenligi-doktora-programi-ogrencimiz-uluslararası-kongrede-bildirisini-sundu>).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C2.1.4 Araştırma Kaynaklarının İzlenmesi-BAP Toplantıları.pdf](#)
- [C2.1.1 Ar-Ge Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [C2.1.3 Araştırma Stratejisi.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI (DİSİPLİNERARASI)	Disiplinlerarası Anabilim Dalı	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ (YL) (İNGİLİZCE) (TEZLİ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Aktif	İngilizce	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (DİSİPLİNERARASI)	Disiplinlerarası Anabilim Dalı	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (DR)	Disiplinlerarası Doktora Programı	Yarı Pasif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	24.01.2018
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Yarı Pasif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	24.01.2018
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Yarı Pasif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	24.01.2018

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [C3.1.1 Uygulamalar.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [C3.2.2 Ortak Programlar- Lisansüstü.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan’da belirlediği üzere üniversitenin öncelikli birinci amacı **“Amaç 1-** Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek” olduğundan bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda bu hedeflerin gerçekleştirilmesinin izlenmesi planlanmıştır.

Hedef 1.1- SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında arttırılması.

Hedef 1.2- Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 arttırılması.

Hedef 1.3- Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında arttırılması.

Hedef 1.4- Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin arttırılması (5 yılın sonunda % 10).

Hedef 1.5- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleşme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.

Üniversite tarafından desteklenen araştırma projeleri, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım esasları, üniversitemizin personeline yönelik akademik teşvik esasları ve öğretim elemanlarının kısa/uzun süreli bilimsel faaliyetleri katılımları tek bir çatı altında bu yönerge ile toplanmış olup Rektör başkanlığında yürütülmektedir. Akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılım için birim yerleşke bazında düzenlenen bilgilendirme /farkındalık toplantılarıyla üniversitenin araştırmaya verdiği önem ve destek ile öğretim elemanlarının misyon ve vizyon yönünde araştırma yapma ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi akademik birimlerin faaliyetleri, ilgili yılın akademik kurulunda üst yöneticinin de katıldığı toplantıda sunulur ve değerlendirilir. Daha sonra üniversite üst yönetime bildirilir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Radyo Gedik.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Radyo Gedik-Programlar.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Robot Teknolojileri UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Spor Bilimleri UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Su Altı Teknolojileri UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Sürekli Eğitim UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-TÖMER UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Uzaktan Eğitim UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.5 İzleme Mekanizmaları- 2020 Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu.pdf](#)
- [D1.1.1 Toplumsal Katkı Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri -Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri -BUFAM.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri- Gedik Sanat.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri- Radyo Gedik Programlar.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Asya Çalışmaları UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Enerji Teknolojileri UAM Faaliyet Raoru.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-İnsan Hakları UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-KAGİMER UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-KATUAM UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Kaynak Teknolojileri UAM Faaliyet raporu.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri-Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım UAM Faaliyet Raporu.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D1.2.3 TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D. 2.1. Kaynaklar

D.1.2 'de yer alan toplumsal faaliyetlerde bulunan birimlerimizin insan kaynakları akademik birimlerimizdeki öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Üniversite olanakları çerçevesinde birimlerimizin faaliyetlerini yürütmesi için alan ayrılmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri için önceden planlanmış bir bütçe çalışması bulunmamakla birlikte, yapılan faaliyetler için gerekli olan bütçe talepler doğrultusunda Rektörlük ve Mütevelli Heyet onayı ile harcanmaktadır.

Bunların yanı sıra Radyo Gedik, Gedik Sanat birimleri de üniversitemiz toplumsal katkı organizasyon yapısı içinde yer almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunan araştırma merkezlerimizin listesi aşağıda yer almaktadır.

1. Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Engelli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibarıyla fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda İGÜNSEM web sitesi yenilenmiş ve 2018 Aralık ayı itibarıyla faaliyete alınan Nişantaşı Teşvikiye yerleşkimizde eğitim/kurs/seminerler düzenlenmektedir. 2021 yılında İGÜNSEM bir Müdür, iki uzman ile faaliyetlerini arttırmaya devam etmektedir. Üniversitemizde 2012 yılında kurulan Sürekli Eğitim Merkezinde talebe yönelik eğitim ve sertifika programları yürütülmektedir. 2020 yılında talebe ve ihtiyaca yönelik düzenlenen 1.311 adet programda toplamda 29.355 kişiye eğitim verilmiştir. Eğitim alan 29.270 öğrenciye sertifika düzenlenmiştir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Eğitim Faaliyetleri

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM)				
Alan	Verilen Eğitim Sayısı	Eğitim Alan Kişi Sayısı	Düzenlenen Sertifika Programı Sayısı	Sertifika Alan Kişi Sayısı
Hukuk	75	1.777	75	1.775
Teknik Eğitim	21	355	21	355

Personelimiz için “YÖK İGPS (İnsan Gücü Planlama Sistemi)” de kullanılmaktadır.

Öğrenciler akademik durumlarını, Öğrenci Bilgi Sistemi'ni (OBS) kullanarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında, ders kayıt işlemlerinin yapılması, not durumlarının takibi, mezuniyet durumlarının ve alacakları derslerin belirlenmesi konularını sistem üzerinden sağlamaktadır. Öğretim elemanları ise öğrencilerle iletişimin sağlanması, ders kayıt durumlarının izlenmesi, not ortalamalarının kontrolü, mezuniyet durumlarının ve alacakları derslerin belirlenmesi gibi konularda Öğrenci Bilgi Sistemi'ni (OBS) kullanmaktadır. Ayrıca OBS sistemimiz ile Uzaktan Eğitim Perculus/ALMS sistemi arasında, ilgili dönemde verilen dersler ve ders programlarının entegrasyonu sağlanmıştır. OBS sistemimiz, Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü Kimlik Paylaşım sistemi ile entegre çalışarak, üniversite kayıt işlemlerinde öğrencilerin kimlik bilgileri doğrulama işlemi yapılmak üzere kullanılmaktadır. Ayrıca en kısa sürede çağrı merkezi odaklı olmak üzere, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile Mali İşler Daire Başkanlığında kullanılan sistemlerin GEBİS üzerinde entegre edilmesi planlanmaktadır.

Mali İşler Daire Başkanlığında Mikro sistemi muhasebe, bütçe ve raporlama başta olmak üzere bir çok süreci yönetebilecek modüller içermektedir. Öncelik bu modüllerin geliştirilmesi olmak üzere; önümüzdeki dönemde başka bir sistemde (AynıPro) izlenen sabit kıymetlerin mikro sistemine alınması ve satın alma süreçlerinin mikro üzerinden yönetimi çalışmaları planlanmaktadır.

Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından “Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi” kullanılmakta olup, Kütüphane kaynaklarına ait online katalog bu sistem üzerinden kullanıcılara sunulmaktadır. Üniversitemizde Hein Online, Lexpera ve Legal veri tabanlarına üyelik sağlanarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. TÜBİTAK UlakBİM Ekuval kapsamında EBSCOHOST, Emerald Premier eJournal, IEEE, iThenticate, JSTOR Archive Journal Content, Mendeley, Ovid Total Access Collection, ProQuest Dissertations & Theses, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Springer, Taylor & Francis, Turnitin, Web of Science, Wiley Online Library veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Veri tabanlarına uzaktan erişim için proxy kullanılmaktadır. Gebis yazılımı üzerinde kullanıcılarımızın doğrudan veritabanlarına erişim sağlayabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Kütüphane koleksiyonumuzun korunması, kitap sayımının yapılması ve raf düzeninin sağlanması için Gemini Güvenlik Sistemleri de kullanılmaktadır.

Tüm bilgi sistemlerimiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yönetiminde olan, LAN ve WAN Erişim kontrolü (Firewall kuralları) ile korunmaktadır. Ayrıca ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasına sahiptir.

Üniversitemizin performans göstergeleri, KİDR, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeler dikkate alarak hazırlanmıştır. Stratejik Plan Göstergelerinde, yurt içi ve yurt dışı sıralamalarında, İzleme ve değerlendirme kriterlerinde ve Kurum iç değerlendirme raporlarında yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanabilmesi için bir yazılım sistemi geliştirilmeye başlanmış ve çalışmaları devam etmektedir. 2021 yılının ikinci yarısından itibaren tüm üniversiteye sistem tanıtımının yapılması ve kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. Bu sayede üniversitemizin Kalite ve Stratejik Planlama süreçleri tek merkezden birimlerimizin koordine edilmesiyle yürütülecektir.

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde kullanıcı ile veri bankaları arasındaki iletişimin şifrenmesi ve yetkilendirmenin IP numaraları bazında yapılması ile sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve verinin korunması hususunda; aşağıdaki tedbirler alınmıştır:

- Sistemlere girişte kimlik doğrulama mevcuttur.
- Sistemlerde kullanıcıların sahip oldukları erişim hakkına göre yetkilendirme yapılmaktadır.
- Düzenli aralıklarla sistem izleme ve denetimi yapılmaktadır.
- LAN ve WAN Erişim kontrolü (Firewall kuralları).
- Web sistemlerimizde SSL sertifikası mevcuttur.
- Robot yazılımları engellemek için Captcha kullanılmaktadır.
- EBYS de elektronik imza, kurumsal şifreleme ve e-mühür kullanılmaktadır.
- Sistemlerin düzenli aralıklarla yedeklemesi yapılmaktadır.
- Bruteforce saldırılarına karşı hesap kitlenmesi sağlanmaktadır.
- Sistem, kullanıcı parolaları belirli aralıklarda güncellemeye zorlanmaktadır.
- Sistem bağlantısı 30 dakika zaman aşımı sonrasında kullanıcı oturumunu sonlandırmaktadır.
- SQL enjeksiyon önlemleri mevcuttur (parametreler üzerinden sorgular, sql prosedürleri, veri tipi kontrolleri, vb.).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetim ve denetiminde yer alan sunucularda depolanan veriler için sunuculara kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmaktadır. Sunucuların korumaları antivirüs yazılımları ile erişim güvenliği güvenlik duvarları ile sağlanmaktadır. Verilerin güvenliği için altı saatte bir yedekleme yapılmaktadır. Veri paylaşımı sadece yetkili kişiler ve yasal süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir. 2019 yılı içerisinde ISO 27001 standartlarına uyum sağlama süreci tamamlanmış olup, sertifika alınmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [E3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi - Giga Yazılım \(Taşınır ve Taşınmaz Mal Takip Programı\).png](#)
- [E3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- EBYS.png](#)
- [E3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- Kütüphane.pdf](#)
- [E3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- Mikro Yazılım \(Mali İşler\).png](#)
- [E3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi -Personel.pdf](#)
- [E3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi-Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\).pdf](#)
- [E3.1.2 Tanımlı Süreçler-EBYS İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)
- [E3.1.3 Bilgi Yönetim Sistemi İzleme ve İyileştirme.jpg](#)
- [E.3.1.1 Bilgi Yönetim sistemi-GEBİS.pdf](#)
- [iso-27001-sertifikasi.jpg](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [E3.2.1 BİLGİ GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK UYGULAMALAR.pdf](#)
- [E3.2.1 BİLGİ YÖNETİMİ POLİTİKASI.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversitemizde kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci 28.6.2020 Tarih ve 31169 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren “İstanbul Gedik Üniversitesi İhale Yönetmeliği” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> erişim sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin mal ve hizmet gereksinimleri öncelikle ilgili birimlerin talepleri ve bu talebin Satın Alma sorumlusu ile birimin talebi birlikte değerlendirmeleri ile başlamaktadır. Hazırlanan satın alma talebi, İĞÜN İhale Komisyonu üyeleri, rektör ve İhale Yetkilisi tarafından ekindeki gerekçesi ile birlikte bir onay hiyerarşisi dahilinde değerlendirilmekte, soru ve görüşlerle süreç tamamlanarak karar verilmektedir. Daha sonra mal veya hizmeti ile ilgili tedarikçi, kalite ve fiyat çalışması yapılmakta, en son üç teklif alınarak yine aynı hiyerarşi ile tedarikçi, kalite ve fiyat kararı yazılı olarak alınmaktadır. Satın alma işlemi sonrasında satın alınan ürünün/hizmetin belirtilen özelliklere uygun olup olmadığını Üniversitemizin “Muayene Komisyonu” tespit etmektedir. “Satın Alma Komisyonu” ve “Muayene Komisyonu” üye bilgilerine <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/yonetim/kurullar-ve-komisyonlar> linkten erişim sağlanabilmektedir.

Tedarikçi firmalarla ilişkiler süreklilik göstermekte, işbirlikleri sağlanmaktadır. Tedarikçilerle mal veya hizmetin niteliğine göre sözleşmeler düzenlenmektedir.

Üniversite içi paydaşlardan mal veya hizmet ile ilgili geri bildirimleri süreklilik içinde alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [E4.1.2 Tanımlı Süreçler- İhale Yönetmeliği.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Gedik Üniversitesi, Kurumsal Yönetim İlkeleri doğrultusunda idari personeli, çalışanları, akademisyenleri, öğrenci ve velileri başta olmak üzere tüm paydaşlarını ve tüm kamuoyunun doğru olarak bilgilendirilmelerini sağlayacak şeffaf bir politika izlemektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Kamuoyuyla paylaşılan duyuru kanalları şunlardır:

- Web Sitesi
- <https://www.gedik.edu.tr/>
- [Aday.gedik.edu.tr](https://www.gedik.edu.tr/)
- Medya ve Basın Açıklamaları
- İstanbul Gedik Üniversitesi, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı Medyada yer alacak faaliyetlerin basın bültenlerini oluşturur. Ulusal ve yerel medya ile e-posta ile paylaşır.
- Gazete ve Bültenler
- İstanbul Gedik Üniversitesi, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı yıllık iletişim planı çerçevesinde basın ve yayın organlarında nasıl yer alacağını belirler ve medya kuruluşunun hizmet alanını dikkate alarak medyada yer alma planı yapar, çalışanlarını ve paydaşlarını bilgilendirir ve uygular. Üniversitemiz tarafsızdır. Politik olarak taraf olduğu aşikar olan medya kuruluşlarında yer almamaya özen gösterir.
- Üniversitemiz, destek aldığı Medya Takip Ajansı aracılığıyla ulusal ve yerel medyada yer alan her türlü basılı, görsel ve dijital haberin takibini gerçekleştirir ve medyada yer alan haberleri ilgili birimlerle paylaşır.
- Sosyal Medya Hesapları
- Ayrıca yaptığımız ya da hakkımızda çıkan tüm haberleri Sosyal Medya mecralarımızda kullanarak, takipçilerimizi bilgilendirmekteyiz.
- İstanbul Gedik Üniversitesi bilgilendirme ve paylaşım amacıyla sosyal medya kanallarını kullanır.
- Facebook: <https://www.facebook.com/gedikedu/>
- Twitter: <https://twitter.com/gedikedu>
- Instagram: <https://www.instagram.com/gedikedu/>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/gedikedu>
- Youtube : <https://www.youtube.com/user/gedikedu>
- Mailing
- kurumsaliletisim@gedik.edu.tr adresinden kurum içi etkinlik, haber ve duyurular akademik ve idari personel ile günlük olarak paylaşılmaktadır.
- info@gedik.edu.tr adresinden dış paydaşlara üniversitemiz etkinlik ve haberleri e-posta aracılığıyla iletilmektedir.

Kurumsal Politikada Sorumluluk:

İstanbul Gedik Üniversitesi Kamuoyu aydınlatması ve bilgilendirme politikasında izlenecek yolun belirlenmesi, bu yolun gözetimi ve geliştirilmesi konularından sorumlu kişi ve birimler aşağıda yer almaktadır;

- Mütevelli Heyeti
- Rektörlük

Aktivite Eğitimcisi ile yaklaşık 150 özel gereksinimli çocuklara hizmet etmekte olup, Mart 2020'de Covid-19 pandemisi nedeniyle mecburi olarak eğitime ara vermek durumunda kalmıştır. Temmuz 2020'de Pendik Belediyesi ile ortak koordinatörlük olarak sözleşme yenilenmiş ve yeni bir yapılanma ile 21 Ekim 2020 tarihinde yüz yüze eğitime başlanmıştır. Halen 4 öğretmen İstanbul Gedik Üniversitesi, 1 öğretmen ve 1 sekreter Pendik Belediyesi Kadrosu ile hizmet vermektedir. Süreç içinde BUFAM ailelerimize yönelik olarak çevrimiçi etkinlikler yapılmaktadır. BUFAM etkinlikleri ve eğitimleri ile özel gereksinimli çocuk ve ailelerinin yanında olmaya devam etmektedir.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinin çıktılarını ticarileştirmeye ve üniversite-sanayi işbirliklerini geliştirmeye yönelik kurulan TTO, TÜBİTAK, İSTKA projeleri hazırlanmasına destek vermektedir. "Eğitim Tanıtım Farkındalık ve Hibe Programları Birimi"nin 2020 yılında çeşitli alanlarda vermiş olduğu 18 adet eğitim, devam eden 37 BAP projesi, toplamda tamamlanan 10, 2020 yılı içinde başvurusu yapılan 14 proje TÜBİTAK projesi bulunmaktadır.

2020 yılında yaşanan pandemi nedeniyle maalesef hiçbir sportif faaliyet yapılamamıştır. Ancak, 2020-2021 akademik yılının bahar yarısında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu müsabakalar düzenleyeceğini açıklamış, İstanbul Gedik Üniversitesi olarak bu müsabakalara 16 branşta başvuru yapılmıştır. Üniversitemizde 27'si milli olmak üzere 80 lisanslı sporcu bulunmaktadır.

Toplumsal katkı çerçevesinde, Türkiye'nin ilk Kurumsal İnternet Radyosu olan Radyo Gedik kurulduğu günden bu yana yayın ve program sayısını arttıran programlarına devam etmektedir. Web sitesi ve mobil uygulamasını güncelleştirmiş, halen online olarak <https://radyogedik.com.tr/> adresinden yayın yapmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi ve Gedik Sanat ortaklığıyla 2020-2021 Akademik Takvimi içerisinde dijital platformlarımızda (Youtube-IGTV) yayınlanan "Piyano Festivali"; uzaktan eğitimin öngörüldeği bir dönemde öğrencilerimizi, gençlerimizi ve müzikseverleri, Türkiye'nin yetiştirdiği önemli piyanistler ve onların yorumladığı eşsiz bestecilerle buluşturma faaliyetlerinde bulunmaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/istanbul-gedik-universitesi-piyano-festivali-cok-yakinda-basliyor>).

İstanbul gibi metropol bir şehirde ve şehrin merkezinde olması, nitelikli ve tecrübeli öğretim üyelerine sahip olması, üniversitenin topluma hizmet kapsamında vermiş olduğu çeşitli sertifikalı eğitimler ve kursların varlığı, elde edilen sportif başarıları, yeni kampüs alanının hızla gelişiyor olması, girişimci ve yarışmacı öğrencilerimizin mühendislik alanında aldığı bir çok başarı ve ödüller gibi olumlu gelişmeler İstanbul Gedik Üniversitesi'nin çağdaş, yenilikçi, araştırma odaklı bir üniversite olma sürecini hızlandırmaktadır.