

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR) amacı, Üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamakla birlikte, kurumun hazırlanmış olduğu öz değerlendirmenin en önemli çıktısıdır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu ile Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasından sorumlu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaşması ve bütün birimler tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama sürecini üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri ile birlikte tamamlamıştır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 6 Fakülte, 2 Meslek Yüksekokulu, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 15 idari birim Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına katkı sağlamıştır.

KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin Üniversitemize katkısının artırılması amacıyla; çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi önem arz etmektedir. KİDR hazırlığı, Üniversitemizin Stratejik Planı, Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon ve İzleme Programları süreçlerinin düzenli yürütülmesinde en üst düzeyde fayda sağlamaktadır.

Üniversitemizde Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim süreçleri birlikte yürütülen faaliyetlerdir. 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile ilgili yapılan tüm faaliyetler, 5 Amaç altında 25 Hedefe yönelik 102 Performans Göstergesi ile takip edilmektedir.

2021 yılı KİDR’de, Üniversitemiz değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiğine ilişkin bilgiler verilmiştir.

Üniversitemiz, KİDR hazırlık aşamasında, akademik ve idari birimlerden EBYS üzerinden yapılan yazışma ve e-mail yolu ile tüm bilgiler toplanarak, Kalite Komisyonu ile etkileşimli yapılan 4 toplantı, sonucunda kanıt niteliğinde hazırlanan 222 ek ile birlikte 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunu hazırlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Vizyon

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren; yenilikçi, fark yaratan, değer üreten ve yetkin küresel bir üniversite olmak.

Temel Değerler:

- Demokrasi ve hukuk ilkelerine bağlılık,
- Etik ilkelere saygı,
- Kalite ve verimlilik,
- Farklılaşma ve fark yaratma,
- Tüm paydaşlarla iş birliği ve bütünleşme,
- Yenilik, yaratıcılık ve girişimcilik,
- Kültürel, sanatsal ve toplumsal duyarlılık,
- Sürdürülebilir yaşam ilkelerine bağlılık.
- Çevreye ve doğaya duyarlılık,

olarak belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. 1. 1 Yönetim modeli ve idari yapı

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 5- Kurumsal kimliği ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek” amacına yönelik 5 hedef ve bu hedeflere ulaşılması için 21 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu amaç için belirlenen hedefler ve performans göstergelerinin 6 aylık periyotlarda izlenmesi ve yıllık periyotlarda da raporlanması planlanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130 uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa dayanılarak hazırlanan ve 31 Aralık 2005 tarih ve 26040 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde yönetilmektedir. Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanmasını gösteren organizasyon şemamız ekte bulunmaktadır.

Üniversitemizde kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili kararlar, ilgili akademik birim kurulları, komisyonlar ve kurullarda görüşülür, alınan kararlar doğrultusunda üniversite senatosu ve yönetim kurulunda karara bağlanmaktadır. Mevzuat gereğince belirlenen konularda en üst karar alma mekanizması Mütevelli Heyeti’dir.

Üniversitemizde Mütevelli Heyeti ile Üniversite Yönetim Kurulu/Senatosu arasında yetki dağılımı, 2547 sayılı kanun ve 13/5/2011 tarih ve 27933 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış İstanbul Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Senato, Mütevelli Heyet ve Üniversite Yönetim Kurulunun görevleri bahsi geçen mevzuat çerçevesinde aşağıda tanımlanmıştır.

Senatonun görevleri şunlardır:

1. Üniversitenin eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
2. Üniversitenin bütününe ilgilendiren düzenleyici işlemleri hazırlamak veya görüş bildirmek,
3. Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,

ç) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

1. Fakülte kurulları ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksek okul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
2. Yönetim Kuruluna üye seçmek,
3. İlgili diğer mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

-
Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

1. Yükseköğretim üst kuruluşları ile Senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmek,
2. Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, Üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısını taslağını incelemek ve kendi önerileriyle birlikte Müttevelli Heyete sunmak,
3. Üniversite yönetimiyle ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
4. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
5. Araştırma ve geliştirme projeleri ile danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesine ilişkin esasları belirlemek,
6. İlgili diğer mevzuatla verilen diğer görevleri yapmak.

-
Müttevelli Heyetin görevleri:

(1) Müttevelli Heyetin görevleri şunlardır;

1. Üniversitenin verimli çalışabilmesi için Üniversite organlarının hazırlanan düzenleyici işlemleri inceleyerek karara bağlamak,
2. 2547 sayılı Kanuna göre Üniversitede; fakülte, enstitü ve yüksek okulların, hazırlık okullarının, meslek yüksekokullarının, uygulama ve araştırma merkezlerinin, teknoparkların, fakülte ve yüksekokulları oluşturan akademik birimlerin kurulması, kapatılması veya birleştirilmesi hususundaki Senato önerilerini incelemek, karara bağlamak ve YÖK'e sunmak,
3. Üniversitenin yönetim standartlarını belirlemek, Üniversitede görevlendirilecek yöneticiler, öğretim elemanları ve diğer personel ile ilgili statüleri tespit etmek, sözleşme esaslarını belirlemek, atamalarını, terfilerini ve görevden alınmalarını onaylamak,

ç) Rektör tarafından hazırlanan Üniversite bütçesini inceleyerek karara bağlamak, bütçe uygulamalarını izlemek, öğrencilerden alınacak ücretleri tespit etmek.

(2) Müttevelli Heyet yetkilerinin bir kısmını uygun gördüğü ölçü ve süreyle Rektör ve/veya Üniversitenin diğer bir organına devredebilir.

(3) Müttevelli Heyet yılda en az iki kez Başkanın çağırışı ile olağan olarak toplanır. Ancak, dört üyesinin yazılı isteği ve/veya Başkan tarafından da olağanüstü olarak toplantıya çağırılabilir. Toplantının raportörlüğünü üyelerden biri yapar.

A.1.2. Liderlik

Her akademik ve idari birimin hazırlayacağı tamamladığı yılın sonuçlarını ve bir sonraki yıl için planlanan hedeflerini içeren, birim faaliyet raporlarının objektif ve gerçeği yansıtacak şekilde hazırlanması planlanmış ve konu akademik ve idari birimlerimize 2020 Gerçekleşme Raporu ile iletilmiştir. Birim bazında faaliyet raporlarının hazırlanması gelecek yıllara ışık tutar nitelikte olacak ve programlı ve istikrarlı büyümeye ve gelişime zemin hazırlayacaktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi olarak her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda düzenli olarak yapılan Öğrenci Anketlerinde Öğrenci Memnuniyet sonuçları ve bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin verilen derslerin içeriğine ilişkin görüş ve önerileri ilgili akademik birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Akademik ve İdari personeli kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla "Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi" ve "Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet" anketleri ile Dış paydaşlarımızın görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için "Dış Paydaş Anketi" hazırlanmış ve uygulanmıştır.

Kurumda kalite güvencesi kültürü; kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu, eğitim ve öğretimde kalite güvencesi uygulamaları, etkin eğitim ve öğretim yöntemleri ve tüm akademik ve idari birimlerle Rektör Yardımcılarının da katılımıyla yapılan toplantılar ile yaygınlaştırılmaktadır. Akademik ve idari tüm personelin verimini artırmaya ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik hizmet için eğitimler düzenlenmesi ve geliştirilerek sürdürülmesi planlanmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, Mekatronik Mühendisliği Bölümü ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri için 27 Haziran 2021 tarihinde yürütmüş olduğu MÜDEK akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlamış olup, 1 Mayıs 2020 -30 Eylül 2023 tarihleri arasında söz konusu 3 bölümümüz akredite edilmiş ve YKS kılavuzunda bu programlara yer verilmiştir.

Bununla birlikte 30 Ağustos 2021 tarihinde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü için Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) kurumuna akreditasyon başvurusu yapılmıştır. O günden bu yana istenen rapor çalışmaları hızla sürdürülmüş ve 22 Mart itibarı ile hazırlanan rapor STAR Derneğine gönderilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planının kalite güvencesi çerçevesiyle entegre yürütüldüğü bir yapı olarak kurgulayıp, tüm düzenlemelerini bu doğrultuda uygulamak ve akademik kadrosunu bu yönde geliştirmek amacıyla yılda en az bir defa her Fakülte/Enstitü/MYO/YO düzeyinde Akademik Kurul toplantıları yapılması planlanmış, 2020 yılında ise Dekanlık, Enstitü ve TTO bünyesinde akademik kurullar gerçekleştirilmiştir. (2020 KİDR Ek- C4.1.4) Ancak pandeminin 2021 yılında artması nedeniyle yapılamamıştır. 2022 yılında ise akademik kurul toplantılarının devamının yapılması planlanmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesinde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında performans izleme yaklaşımı, gözden geçirme ve iyileştirme faaliyetlerini tasarlayan ve izleyen süreçler aşağıda yer alan kurul ve komisyonlar aracılığı ile yürütülmekte ve iç denetimler sağlanmaktadır.

- Yayın Komisyonu
- Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyonu
- Uluslararası İlişkiler, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Erasmus Komisyonu
- Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu
- Bologna Eşgüdüm Alt Komisyonu
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Burs Komisyonu

- Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri
- Küt Açık Erişim Danışma Kurulu
- Kütüphane Komisyonu
- Açık Erişim Danışma Kurulu
- Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Komisyonu
- İş Sağlığı Ve Güvenliği Kurulu
- Kartal Yerleşkesi İSG Kurulu
- Spor Bilimleri İSG Kurulu
- Meslek Yüksekokulu İSG Kurulu
- Arabuluculuk Komisyonu
- Satınalma Komisyonu
- Muayene Komisyonu
- İhale Komisyonu
- Korona Komisyonu
- Kalite Komisyonu
- Strateji Planlama Ekibi
- Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu
- Etik Kurul Komisyonu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim yönetimi, organizasyon başarısını ve sonuçlarını doğru yönlendirmek adına; bireylerin değişimi başarılı bir şekilde benimsemeleri için hazırlanmaları ve desteklenmelerine rehber olan sistematik bir yaklaşımdır.

Dönüşümün amacı farklı olmak değil, fark yaratmaktır. Bu sebeple dönüşüm aşamasında kurum stratejilerinde, tasarım ve yönetiminde yapılacak temel değişiklikleri doğru bir şekilde yönetmek dönüşümün en önemli aşamasıdır.

Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet sorumluluğunu üstlenmiş olan üniversitelerin rekabetçi bir ortamda yer almaları; idari, mali ve bilimsel özerkliğe sahip olmaları, stratejik planlamanın üniversiteye özgü bir yaklaşımla tasarlanıp uygulanmasını gerektirmektedir. Stratejik planlar amaca uygun hazırlanıp uygulandığında, üniversitelerin gelişmesine bir dizi katkı sağlayabilmektedir.

Kurumsallaşma ve buna bağlı olarak Kurumsal Dönüşüm doğrultusunda hazırlanan, İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında, belirlenen amaçlar ve bu amaçların gerçekleştirilebilmesi belirlenen hedefler ve tüm kaynaklar bu doğrultuda planlanmıştır. Kaliteyi öncelleyen ve veri analizine dayalı karar destek sistemi ile çalışması gereken üniversiteler, yönetim bilgi sistemini etkin kullanarak hedeflerine ulaşabilir. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur. Bu değişim ve dönüşüm süreci ancak stratejik planlama ile başarılabilir. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı bu bakış açısı ile hazırlanmıştır.

Bu süreç, kurum çalışanlarının ve kültürünün kurum stratejisi, sistemleri ve faaliyetleri ile bütünleşmesi ve uyum sağlaması süreci olarak tanımlanabilir.

Bu doğrultuda hazırlanan Stratejik Planda Mevcut Durum Analizi ile belirlenen 5 amaç bu amaçlara bağlı 25 hedef ve bu hedeflerin gerçekleştirme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla hazırlanan 102 Performans göstergesi ile 2019 yılından bu yana desteklenen Gerçekleşme raporları ile birlikte bu süreç izlenmekte geliştirilmektedir.

Kurumsallaşmanın ana amacı, sistemin bireyselleşmeden uzak ve iş yapış şekillerinin sistematik olmasının sağlanmasıdır. Bu gereksinimleri karşılayabilmek için esnek ve kurumun beklentilerine uyum sağlayabilecek bir yazılım sistemi kullanılması büyük önem taşımakta ve kurumsallaşmanın olmazsa olmazıdır.

Hazırlanan gerçekleştirme raporları neticesinde Üniversite genelini ve tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tasarlanması planlanan bir yazılım sistemi geliştirilmesi hedeflenmiş ve bu doğrultuda çalışmalara başlanmıştır.

Stratejik planın ardından, İnsan kaynağının yazılım sistemleri ile desteklenmesi bu doğrultuda İnsan Kaynakları Performans Hedeflerinin belirlenmesi, Değerlendirilmesi ile Hedeflerinin Raporlanması ve bu doğrultuda Organizasyonel Yapılanma süreçlerinin etkin ve verimli yapılabilmesi adına Dijital Dönüşüm süreçlerinin etkin hale getirilmesi amaçlanmış ve TTO bünyesinde 5 kişiden oluşan yazılım ekibi süreçlerle ilgili ilk adımı başlatmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi – TTO Ofisi

2021 Yılı İGÜN Gerçekleştirilen Dijital Çalışmalar

- İGÜN Aday öğrenciler için web sitesi geliştirildi, yayına alındı. Yeni web sitesi Öğrenci Bilgi Sistemi ve YÖK Atlas ile entegrelerdir.
- İGÜN Aday öğrenciler için ücret hesaplama eklentileri geliştirildi. Kontenjan ve bölümler hakkında bilgilendirmeler için Üniversite Bilgi Sistemi ile entegreli çalışmaktadır.
- Öğrencilerimizin kullanıma açılması için etkinlikler modülü kodlandı ve yayınlandı.
- İGÜN MÜDEK modülü kodlandı ve yayına alındı. Modül OBS sistemi ile entegreli çalışmaktadır. Modül ile MÜDEK akreditasyon tamamlanmıştır.
- Öğrencilerin kullanımına sunulmak için ADAY ve Öğrenci mobil uygulamamız kodlandı ve markette yayınlandı.
- GEBİS (İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi Sistemi) NVI entegrasyonu sağlandı.
- GEBİS (İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi Sistemi) ÖSYM entegrasyonu sağlandı.
- GEBİS (İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi Sistemi) YÖK entegrasyonu sağlandı.
- GEBİS (İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi Sistemi) OBS entegrasyonu sağlandı.
- Dış entegrasyonların tamamlanması ile Enstitü süreçleri yeniden kurgulandı ve tüm sistemler ile konuşan yeni sistem yayın alındı.
- Enstitü işlemleri için, mülakat atama, mülakat notlandırma, kayıt süreçleri, dosya kontrolleri dijitalleştirildi.
- İGÜN uzaktan eğitim çekim stüdyoları için rezervasyon modülü kodlandı ve yayına alındı.
- İGÜN çağrı merkezi modülü ve raporlanması kodlandı ve yayına alındı.
- Yönetim kurulu ve senato üye kontrol paneli yayına alındı.
- Kağıtsız Erasmus kapsamında, Erasmus programını yürüten tüm kurumların katılımı zorunlu olunan EduGain ağına, kurumumuz akreditasyon olan üniversitelerden olup, YETKİM ağına katılım sağlanmıştır. Bu işlem için gerekli alt yapı kurulması ve yazılımların yazılması

tamamlandı ve yayına alındı.

- Yatay geçiş başvuru ve kabul modülü kodlandı ve yayına alındı.
- Spor Bilimleri Fakültesi'nin sınav başvuru modülü kodlandı ve yayına alındı.
- Muhasebe sistemi ile entegrasyon sağlanarak öğrencilerimizin dijital ödeme yapabilmeleri için alt yapı oluşturulmuştur.
- Mevcut öğrenciler için ödeme planlarını oluşturabilmeleri için modül geliştirilmiştir.
- Derslerin planlanması için ders planlama modülü yayınlanmıştır.
- Tanıtım faaliyetleri kapsamında, kurum ziyaret modülü yayınlanmıştır.
- Pandemi nedeniyle HES uygulaması kapsamında turnikelere cihaz geliştirilmiştir. Mobil yazılımlar ile HES entegreli (Sağlık Bakanlığı) otomatik tarama (Personel ve Öğrenci), turnike entegrasyonu sağlanmıştır.
- Öğrenciler için sınav planı modülü yayınlanmıştır.
- Kampüs dışı kütüphane raf arama entegrasyonu
- Akademik personel sonuç ilan modülü (KVKK uyumlu)
- Aday öğrenci görüşme talep formu (KVKK uyumlu)
- IYS onay verme ve yönetme modülü

İstanbul Gedik Üniversitesi – TTO Ofisi

2022 Yılı İGÜN Hedeflenen Dijital Çalışmalar

- Personel izin başvurularının dijitalleştirilmesi,
- Akademisyen kısmi zamanlı takip ve bordro modülü,
- İGÜNSEM e-ticaret alt yapı sitesi,
- International Office agenta sistemi,
- Akademik değerlendirme modülü,
- Dijital ödeme alt yapısı,
- Aday öğrencilerin kayıt esnasında dijital ödemelerinin alınması ve OBS hesaplarının aktif edilmesi.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

07.03.2019 tarihli 2019/7 sayılı Senato ile onaylanan "İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" yapılandırma çalışmaları doğrultusunda 08.12.2021 tarihli 2021/17 sayılı Senato gündeminde yeniden görüşülerek "İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" olarak değiştirilmiş olup, böylelikle kalite güvence sisteminin kurulması, işletilmesi, komisyonların yetki, görev ve sorumluluklarının iç/dış değerlendirme raporları Kalite Komisyonunca düzenlenmektedir. Üniversitenin kalite güvence sistemi bu usul ve esasların komisyon tarafından işletilmesiyle teminat altına alınmıştır. 23 Kasım 2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği 16. ve 17. maddeleri gereği "İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" strateji çalışmaları ve bu alanda faaliyet gösteren diğer kurul/komisyon/ekiplerle uyumlu olarak belirlenmiştir.

Akademik ve İdari birim temsilcileri ile öğrenci temsilcisinden oluşturulan "İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Komisyonu" başkan ve üyelerine ait liste Üniversitemiz web sayfası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/kalite-komisyonu> linkinde görülebilmektedir. Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, pandeminin getirdiği koşullarla uzaktan eğitim süreçlerinin ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak, sürdürmek ve iyileştirmekle yükümlüdür. Kalite Komisyonu ayrıca, Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanması, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve raporlarının hazırlanması, dış değerlendirme sürecine ilişkin gerekli hazırlıkların yapılması, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara gerekli desteğin verilmesi görevlerini de yürütmektedir. Kalite Komisyonunun idari destek yapılması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altında "Kurumsal Strateji Planlama Birimi" ve "Kalite Koordinasyon Birimi" ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden Kalite temsilcisi seçilmiştir. Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Kurullarını oluşturmaktadır. Ayrıca her yıl Kurum İç Değerlendirme raporu hazırlanırken ilgili başlıklar ile alakalı tüm birimlerden bilgi talep edilmekte ve gelen bilgiler düzenlenerek rapor oluşturulmaktadır. Kurum İç Değerlendirme raporu internet sitemizden yayınlanarak tüm paydaşların erişimine açılmaktadır. Ayrıca Stratejik Plan çalışmaları kapsamında tüm birimlerin iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda kaliteyi arttırmaya yönelik stratejik hedefler; bu stratejik hedefleri izleyebilmek için anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir ve bu uygulamalar ile kalite yönetim çalışmalarına tüm birimlerin katılımı sağlanmaktadır. Kalite komisyonu tüm çalışmaların yapılabilmesi adına belli aralıklarla toplanmakta ve aldığı kararları Senato ve Yönetim Kuruluna iletmektedir.

Kalite Komisyonu'nun yanı sıra Strateji Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme (Yönlendirme) Kurulu, Akademik/İdari Birim Kalite Temsilcileri ve Fakülte/YO/MYO Danışma Kurulları oluşturulmuştur. 21.02.2019 tarihli 2019/07 sayılı Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararlar idari ve mali süreçlerin iç kontrolü amaçlı bir İç Denetim Birimi kurulmuştur.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde iç paydaşların süreçlere katılımı, üst yönetimin karar alma süreçlerine önemli katkılar sağlayan kurul ve komisyon üyelikleriyle sağlamaktadır. İlgili kurul ve komisyonlarda gerek çalışan gerekse yönetici pozisyonunda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci temsilcileri de bulunmaktadır. Ayrıca düzenli olarak yapılan kurul ve komisyon toplantılarında tüm üyeler fikirlerini paylaşmakta ve kurumumuzu daha iyi yerlere getirmek için katkı sağlamaktadırlar.

Ağırlıklı olarak ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri kanalıyla yürütülmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, ilgili Merkezlerimizin Yönetim ve Danışma Kurulları ile Mütevelli Heyeti, Rektör ve Rektör yardımcılar arasında sürdürülen sistematik koordinasyon ile sağlanmaktadır. Bu kurullar, iç ve dış paydaşların görüş ve katkıları olarak yıllık planlar oluşturur ve kaynak ihtiyaçlarıyla birlikte öncelikle Rektörlüğe ve sonrasında Mütevelli Heyeti'ne sunulur.

Kalite Komisyonu yılda en az üç kez toplanmakta ve eğitim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve idari süreçlerle ilgili hedeflerine erişemediğini performans göstergeleriyle izlemektedir. Kalite Komisyonu performans izleme yaklaşımı, Komisyonlar, Kurullar ve süreçlerle entegre edilmektedir. Stratejik Plan ile Üniversite Bütçesinin entegrasyonu sağlanması için çalışmalar başlatılmış, birimler bazında hazırlanması planlanan faaliyet raporları ile öncelikli eylemleri çerçevesinde bütçelerini belirleyerek uygulanması için uygulama çalışmaları sürdürülmektedir. Özellikle akreditasyon çalışmalarında sürekli iyileşme döngüsünde dış paydaş olarak danışma kurullarının önemi üniversitemiz için büyüktür. Üniversitemiz, danışma kurulları ile dış paydaşların kalite çalışmalarına katılımını sistematik bir şekilde sağlamak olup, akademik birim temsilcileri ile kalite komisyonunda bilgi aktarımı yapılmaktadır.

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, 6 aylık ve 1 yıllık süreçlerde tüm akademik ve idari birimlerden alınan verilerle değerlendirmeye alınmaktadır. Komisyon üyeleri ve akademik/idari birimlere yapılan toplantılarla görüş ve önerileri alınarak rapor hazırlanmakta ve bu görüş,

öneri ve ihtiyaçlar rapora yansıtılmaktadır. Komisyon ve çalışmalara verilen destekle birlikte üniversite seviyesinde yürütülen bu döngülerin ayrıca birimler düzeyinde katılımının yaygınlaştırılması için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlenmesi planlanmakta, olgunlaşma seviyesinin gelişmesi için birimlere geri bildirimler vermek üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Kalite Komisyonu çalışmalarına paydaşların dahil edilmesinin en etkin yolu üniversite içi ve dışında yürütülen anketlerdir. Ekte üniversitede gerçekleşen ve gerçekleşmesi planlanan anketlerin listesi ve yapıma sıklıkları tablo halinde paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz "Kalite Politikası" doğrultusunda belirlenen kalite hedeflerine ulaşmak, kalite yönetim sisteminin sürekliliğini ve geliştirilmesini sağlamanın tüm çalışanların katılımı ile mümkün olabileceği görüşünün üniversite içerisinde hâkim olabilmesi için, etkin bir şekilde içselleştirme çalışmaları yapmak üzere planlanmalarını yapmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Gedik Üniversitesi, Kurumsal Yönetim İlkeleri doğrultusunda idari personeli, çalışanları, akademisyenleri, öğrenci ve velileri başta olmak üzere tüm paydaşlarını ve tüm kamuoyunun doğru olarak bilgilendirilmelerini sağlayacak şeffaf bir politika izlemektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Kamuoyuyla paylaşılan duyuru kanalları şunlardır:

- Web Sitesi
- <https://www.gedik.edu.tr/>
- [Aday.gedik.edu.tr](http://aday.gedik.edu.tr)
- Medya ve Basın Açıklamaları
- İstanbul Gedik Üniversitesi, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı Medyada yer alacak faaliyetlerin basın bültenlerini oluşturur. Ulusal ve yerel medya ile e-posta ile paylaşır.
- Gazete ve Bültenler
- İstanbul Gedik Üniversitesi, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı yıllık iletişim planı çerçevesinde basın ve yayın organlarında nasıl yer alacağını belirler ve medya kuruluşunun hizmet alanını dikkate alarak medyada yer alma planı yapar, çalışanlarını ve paydaşlarını bilgilendirir ve uygular. Üniversitemiz tarafsızdır. Politik olarak taraf olduğu âşıkâr olan medya kuruluşlarında yer almamaya özen gösterir.
- Üniversitemiz, destek aldığı Medya Takip Ajansı aracılığıyla ulusal ve yerel medyada yer alan her türlü basılı, görsel ve dijital haberin takibini gerçekleştirir ve medyada yer alan haberleri ilgili birimlerle paylaşır.
- Sosyal Medya Hesapları
- Ayrıca yaptığımız ya da hakkımızda çıkan tüm haberleri Sosyal Medya mecralarımızda kullanarak, takipçilerimizi bilgilendirmekteyiz.
- İstanbul Gedik Üniversitesi bilgilendirme ve paylaşım amacıyla sosyal medya kanallarını kullanır.
- Facebook: <https://www.facebook.com/gedikedu/>
- Twitter: <https://twitter.com/gedikedu>
- Instagram: <https://www.instagram.com/gedikedu/>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/gedikedu>
- Youtube : <https://www.youtube.com/user/gedikedu>
- Mailing
- kurumsaliletisim@gedik.edu.tr adresinden kurum içi etkinlik, haber ve duyurular akademik ve idari personel ile günlük olarak paylaşılmaktadır.
- info@gedik.edu.tr adresinden dış paydaşlara üniversitemiz etkinlik ve haberleri e-posta aracılığıyla iletilmektedir.

Kurumsal Politikada Sorumluluk:

İstanbul Gedik Üniversitesi Kamuoyu aydınlatması ve bilgilendirme politikasında izlenecek yolun belirlenmesi, bu yolun gözetimi ve geliştirilmesi konularından sorumlu kişi ve birimler aşağıda yer almaktadır;

- Mütevelli Heyeti
- Rektörlük
- Genel Sekreterlik
- Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı

Kamuoyunu Bilgilendirme Kriterlerimiz

- İstanbul Gedik Üniversitesi, kamuoyunu aydınlatmak için kurumsal dergi, web sayfası, basın bültenleri, sosyal medya kanalları, broşürler, tanıtım filmleri ile e-bültenleri yöntem ve araç olarak kullanır.
- Kurum içi aktivite ve faaliyetler, tüm akademik ve idari personele e-posta yoluyla gönderilir ve internet sitesinde yayınlanır.
- Üniversite, akademik idari personeli kapsayacak şekilde çalışanları ile ilgili bilgileri kişisel verilerin korunması ile ilgili düzenlemeler kapsamında üçüncü kişi ve kurumlarla paylaşmaz.
- Üniversiteyi geleceğe daha güçlü taşımak adına görüşlerinden fayda sağlanan Dış Paydaşlarla Fakülteler ve Üniversite bünyesinde, yılda en az bir kez toplanır.

Bu tür toplantılar iştirak edenlerin rahatça söz alabildikleri, izleyicilerin de kabul edildiği açık ve katılımcı bir ortamda yapılır.

- Yeni personel alımları internet portalları ve web sitesi üzerinden duyurulur.

Bilgi Vermeye Yetkili Kişiler:

Yukarıda yer alan kamuoyuna yapılan açıklamalar dışında kurumumuzda kamuoyu bilgilendirmeden sorumlu ve imza yetkisine sahip kişiler Mütevelli Heyeti ve Rektör'dür.

Bilgi edinme kanunu gereğince gelen her türlü talep mevzuata uygun şekilde yanıtlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde tüzel ve gerçek kişilerden gelen mail, bilgi formu ve direkt başvuru olarak 1000 civarı içerik talebi yanıtlanmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi kamu tüzel kişiliğe sahip bir kurumdur. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikalar Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği politikalar ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen mevzuata tam uyumlu olarak usul ve esaslar kapsamında yürütülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari yönetimi, kanun, yönetmelik, yönerge ve esaslar

kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurumun işleyişinin gerçekleştirildiği mevzuatlar açık olarak Başbakanlık KAYSİS sisteminde yer almakta ve Üniversitemiz web sayfasından bu bilgilere ulaşılabilmektedir. Ayrıca, web üzerinden açıklanan sayısal raporlarla kamuoyuna karşı şeffaf bir politika izlenmektedir. Bu kapsamda her yıl yapılan Yükseköğretim Kurulu denetimleri ile de hukuka uygunluk denetimleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, hizmet alanların gerçekleştirilen işlemlere ilişkin olarak bilgi edinme hakları kapsamındaki uygulamaların yanında idari yarıya da başvurmak suretiyle bireysel itiraz ve hesap sorma hakları mevcuttur.

Tüm yönetim unsurları, idari yönden değerlendirmeye tabi olup paydaşlara yönelik olarak açık kapı politikası uygulamak durumundadır. Yönetim gerek çalışan gerek ise hizmet sundukları tüm paydaşların eleştiri ve düşüncelerini dikkate almak durumundadır. Yönetim sisteminde bu özelliklerin etkililiğinin artırılmasını sağlayacak değerlendirme yapısının kurulması öncelikli çalışma alanları içinde yer almaktadır. Uygulanan anketler ve şikâyet sonuçları titizlikle incelenerek üst yönetimce gerekli önlemlerin alınması yoluna gidilmektedir.

Yükseköğretim Kurumu olağan denetlemesine ek olarak Üniversitenin vizyon, misyon ve temel değerleri doğrultusunda yaptığı çalışmaların gereği dış denetime tabi tutulduğu süreçlerde de şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleriyle hareket edilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A1.1.1 ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [A1.1.2 Yönetim ve İdari Strateji ve Amaçlar.pdf](#)
- [A1.1.4 VAKIF ÇALIŞMA USÜLLERİ.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.2.1 Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)
- [A1.2.3 Kalite Kültürünün Gelişimi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [A1.3.1 Değişim Yönetim Modeli.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A1.4.1 Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A1.4.2 Eylem Planı Hazırlık Raporu.pdf](#)
- [A1.4.2 Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A1.4.2 KALİTE KOMİSYONUN İDARİ DESTEK YAPILANMASI.pdf](#)
- [A1.4.4 Geri Bildirim Yöntemleri.pdf](#)
- [A1.4.5 Anket Listesi.pdf](#)
- [A1.4.5 DANIŞMA KURULLARI.pdf](#)
- [A1.4.5 Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [A1.4.6 Yıllık İzleme Raporları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.5.1 Benimsenen Politika.pdf](#)
- [A1.5.4 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.pdf](#)
- [A1.5.4 Memnuniyet ve Geri Bildirim- Instagram.pdf](#)
- [A1.5.4 Memnuniyet ve Geri Bildirim.png](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A. 2.1. Misyon, Vizyon ve politikalar

İstanbul Gedik Üniversitesi stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleri “Kurum Hakkında Bilgiler” de sunulduğu şekildedir ve web sayfamızda yer almaktadır. (<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/misyon-vizyon>)

İzleme ve değerlendirme sürecinde amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığı (önlem al) öncelikle ilgili birimlerin yöneticileri tarafından raporlanmakta, ardından ilgili üst yönetici tarafından değerlendirilerek önce iç paydaşlarla, sonrasında ise ilgili raporlarla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar: Her yıl Temmuz ayında hazırlanan Stratejik Plan 6 aylık izleme (<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/stratejik-plan-izleme-raporlari>), bir sonraki yılın Şubat ayı sonunda hazırlanan yıllık değerlendirme raporları (<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/strateji-gelistirme-daire-baskanligi/stratejik-plan-gerceklesme-raporlari>), Kurum İç Değerlendirme Raporu (<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/ic-degerlendirme-raporlari>), adreslerinde bulunmaktadır.

Üniversitemiz sürekli gelişmek ve yenilenmek için tüm iç paydaşları ve dış paydaşlarıyla birlikte gayret göstermektedir. Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2020 yılı Kurumsal Dış Değerlendirme Programı çerçevesinde bir dizi ziyaret (online) ve görüşmeler gerçekleştirilmiştir. YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Takımı tarafından 18 Kasım 2020 tarihinde yapılan ön ziyaretin ardından toplam 5 gün süren online saha ziyareti gerçekleştirilmiş, 2021 Şubat ayında ise Dış Değerlendirme Süreci tamamlanmıştır. Dış Değerlendirme Raporunun üniversitemiz için yol gösterici nitelikte olması ile eksikliklerini ve düzenlemelerini bu doğrultuda büyük bir hızla tamamlayacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde birimler arasında iş birliği, iletişim ve bilgilendirmenin sağlanması, çalışanların verimini artırmaya yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması kurumsal ve dinamik bir yapı oluşturulmasına büyük katkı sağlayacaktır.

Dış Değerlendirme ekibi, Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi için güçlü yönler olarak aşağıdaki değerlendirmelerde bulunmuştur;

- Doküman incelemeleri, sunuşlar, çevrimiçi görüşmeler sonucunda kurumdaki üst yönetimin, akademik ve idari ekibin kalite kültürünün içselleştirilmesi ve sürdürülmesi konusunda motivasyonlarının yüksek olduğu kanaatine varılmıştır.
- Gedik üniversitesi rektörlüğü kalite güvencesi sistemi geliştirmeyi üniversitenin ana işlevlerinden biri olarak görmüştür. Ayrıca rektör stratejik plana önem verdiğini ve benimsediğini tüm çalışanlarıyla paylaşmış ve duyurmuştur.

Üniversitemizde Stratejik Planlama ve Kalite Yönetim süreçleri birlikte yürütülen faaliyetlerdir. 2019-2023 Stratejik Plan kapsamında Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi ile ilgili yapılan tüm faaliyetler, 5 Amaç altında 25 Hedefe yönelik 102 Performans Göstergesi ile takip edilmektedir.

Üniversitenin yönetim yapısında organizasyon şemasında da yer aldığı üzere iş yapışı ve dağılışı biçiminde oldukça katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir. Tüm yönetsel yapı, üniversitenin temel süreçleri ve Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari birimler ile çeşitli merkezler şeklinde yapılandırılmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/organizasyon-semasi.pdf>)

Üniversitemiz Kalite Politikası, 25.03.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında yeniden değerlendirmeye alınarak görüşülmüş ve Kalite Politikasının eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim, gibi tüm konuları kapsayacak şekilde genişletilmesi için yeni bir taslak hazırlanarak, kalite komisyonunca kabul edilmiş ve Senato’da görüşülmek üzere gönderilmiştir. 31.03.2021 tarihli 2021/06 sayılı Senatoda kabul edilen üniversitemiz Kalite Politikası <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi> linkinde paydaşlarla paylaşılmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikası;

İstanbul Gedik Üniversitesi, eğitim-öğretim ile araştırma ve geliştirme gibi toplumsal hizmet alanlarında temel değerlerinden ödün vermeden tüm paydaşlarımızın katkılarıyla;

* Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda “**Kalite Yönetim Sistemi**” uygulamak, kalite seviyemizi ve verimliliğimizi sürekli iyileştirerek geliştirmek ve sürdürmek,

* Ulusal/Uluslararası standartlarda kabul görmüş, çağdaş akademik program uygulamaları ile **eğitim-öğretimi** çağın gereksinimlerine ve teknolojik gelişmelere uygun olarak tasarlamak ve sürekli güncelleyerek, araştırmacı, teknolojiye hâkim, yenilikçi profesyoneller yetiştirmek,

* Nitelikli ve özgün, yenilikçi teknolojilerle sürekli yenilenen açık ve **uzaktan öğrenme** olanakları sunmak,

* **Uluslararası** tanınırlığı hedefleme ve tüm paydaşlarla iş birliği ve dayanışma içerisinde süreçleri iyileştirerek, sürdürülebilir değişim ve gelişimi sağlamak,

* Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sosyal ve ekonomik yararlar dönüşürmek amacı ile **araştırma ve geliştirme** faaliyetlerini desteklemek ve yenilikçi girişimlerde bulunmak,

* Üniversitemiz öğrencileri başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarla birlikte, sanat, sağlık, kültür ve sportif faaliyetler ile etkin hizmet ve çözümler üreterek, sosyal sorumluluk projeleri ile **toplumsal katkı sağlamak**,

* Birimlerin; katılımcı, eşgüdümlü ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan, kuruma olan aidiyet duygusunu arttıran, **yönetim ve organizasyon** anlayışına sahip olmak,

* Stratejik Yönetim modeli ile kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak, kalite seviyemizi ve verimliliğimizi sürekli iyileştirerek geliştirmek,

benimsediği Kalite Politikasıdır.

İstanbul Gedik Üniversitesi kalite politikası üniversitemizin tüm süreçlerini kapsamakta olup, Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü yaklaşımı göz önüne alınarak tanımlanmıştır. Öncelikler göz önüne alınarak planlamaların yapılması, paydaş katılımıyla uygulamaları gerçekleştirmek, alınan geri bildirimlere göre gerekli kontrolleri yapıp, sürekli iyileştirme yaklaşımıyla önlem almak Kalite Politikamızın temelini oluşturmaktadır.

Bununla birlikte kalite politikasının ve Stratejik Planın içselleştirilmesi adına çeşitli toplantılar düzenlenmekte ve 2021 yılı içerisinde de bu toplantı ve organizasyonların artırılması için planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu, yıllık yapılan değerlendirme raporu ve kurumsal iç değerlendirme raporu hazırlıkları sırasında üniversite genelinde işleyişi değerlendirerek gerekli görülen değişiklikleri Rektörlük onayı ile ilgili birimlere bildirmek suretiyle süreçlerin iyileştirilmesi konusunda katkı sağlamayı planlamaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Politikası, UZEM 2019-2023 Stratejik Planında belirlenmiş ve web sayfasında

yayınlanarak paydaşlarına duyurulmuştur (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>). 2019-2020 Bahar döneminden itibaren zorunlu uzaktan eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte Üniversitemizde hızlı bir şekilde uzaktan eğitim uygulamalarına başlanmış ve yaptığı uygulamaları dönem sonunda raporlanmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Uzaktan/Karma eğitim sistemindeki temel amacı; Tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının en üst seviyede memnun kalacağı, verimli, kaliteli, etkili ve sürdürülebilir bir uzaktan eğitim ve destek ağı oluşturmaktır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kısa vadede ulusal düzeyde, uzun vadede ise uluslararası düzeyde uzaktan eğitim veren kurumlar arasında ön sırada yer alarak dünya genelinde eğitim hizmetleri sunan eğitim merkezi olmak genel hedeflerindedir.

Bu doğrultuda hazırlanan hedefler aşağıda yer almaktadır.

Hedefler;

Hedef 1.1 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin eğitim-öğretim faaliyetlerini aktifleştirmek,

Hedef 1.2 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin akademik personel yapısını kuvvetlendirmek,

Hedef 1.3 İstanbul Gedik Üniversitesi Olarak uzaktan eğitim yoluyla yürütülen zorunlu ortak derslerin verimliliğini artırmak,

Hedef 1.4 Uzaktan eğitim uygulamalarını üniversite genelinde yaygınlaştırmak ve daha aktif bir hale getirmek,

Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının araştırma potansiyelinin geliştirilmesi,

Hedef 2.2 Uzaktan eğitimde kullanılan öğrenim yönetim sistemi yerine kurumumuza ait öğrenim yönetim sistemi geliştirmek,

Hedef 3.1 Üniversitemizde ulusal ve uluslararası ölçekte uzaktan eğitim sertifika programlarının açılmasını sağlayarak birimimizin daha çok tanınmasını sağlamaktır.

Uzaktan Eğitim temel politikamız, İstanbul Gedik Üniversitesi olarak, eğitim ve öğretim, teknoloji ve sanat uygulamalarını, ulusal ve uluslararası düzeye uygun olarak dijital öğrenme ortamlarında sunmak ve bu alanda yenilikçi adımlar atmaktır.

Bu kapsamda uzaktan eğitim sisteminde;

- Uzaktan eğitim süreçlerinin, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'de oluşturulacak bir komisyonca birimler arası eşgüdümü de sağlamak üzere planlanması ve Eğitim Planlama ve Geliştirme Komisyonuna sunulması,
- Üniversitedeki mevcut Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'in güçlendirilmesi ve uzaktan eğitim uygulamasının geliştirilmesi,
- Öğretim ortam ve araçlarının yeni yaklaşım ve yöntemlerle desteklenmesi,
- Dijital kütüphane ve öğrenme kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak sürekli iyileştirilmesi,
- Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi ve çeşitlendirilmesi, hedeflenmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz vizyonuna paralel olarak durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel etkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak düzenlenen 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 25 hedef ve bu hedeflere bağlı toplam 102 Performans Göstergesi belirlenmiştir. Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini birleştirmek için paydaş katılımlı şeffaf bir anlayışla stratejik planını oluşturmuş, 6 aylık süreçlerde izleme ve yıllık olarak ise gerçekleşme raporu ile değerlendirme süreçlerini paydaşlarıyla açık bir şekilde yürütmek üzere planlamalarını yapmıştır.

Üniversite yönetimi, 2021 yılı içerisinde Kalite Yönetimi çalışmaları için gerekli zaman ve insan kaynağının sağlanması, yönerge, kalite belgeleri, akreditasyon, yönetim sistemi düzenlemeleri, iyileştirme çalışmaları ve Stratejik Planın üniversite içerisinde içselleştirilmesi çalışmalarını hızlandırmış ve bu doğrultuda planlamalarını yapmaktadır. Üniversitemiz kalite politikasında hem standartları hem de amaca uygunluğu benimsemektedir. Amaca uygunluk açısından başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetine odaklanmakta, standartlara uygunluk açısından ise, süreç odaklı operasyon yönetimi yürütülmektedir. İdari süreçlerle akademik süreçlerin daha etkin entegrasyonu için çalışmalarını sürdürmektedir.

Stratejik plan içselleştirme süreci içinde birimlerden üniversite ile uyumlu olacak şekilde misyon ve vizyon belirlemeleri ve her akademik ve idari biriminin hazırlayacağı; tamamladığı yılın sonuçlarını ve bir sonraki yıl için planlanan hedeflerini içeren, birim faaliyet raporlarının objektif ve gerçeği yansıtacak şekilde hazırlanması ve sağlanan bilgilerin güncelliğini koruması amacıyla rutin kontrollerin yapılması ve raporlanmasının istenmesi planlanmıştır; böylelikle gelecek yıllara ışık tutar nitelikte olması, programlı, istikrarlı büyümeye ve gelişime zemin hazırlayacağı düşünülmektedir.

Böylelikle üniversitenin farklı birimleri arasında, üniversite misyonunu yerine getirmesine ve vizyonuna ulaşmasına katkı sağlayacak şekilde, üniversitenin amaç ve hedeflerini başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmesi ile Stratejik Planın sahiplenilmesi ve içselleştirilmesi sağlanmış olacaktır. Faaliyetlere (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet) yönelik performans göstergeleri akademik birimler tarafından sahiplendirilecek, bunları yerine getirmelerine yönelik kaynakların (bilgi, insan, fiziksel ve finansal) yönetimine dair performans göstergeleri ise ilgili idari birimler tarafından sahiplendirilecektir.

Üniversitemizde stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek üzere 2016 yılında, iç ve dış paydaşların katılımı ile stratejik planlama çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda, 2018 yılında ; "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile 02/05/2018 tarih ve 30409 (Mükerrer) sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" gereği ve Kamuda Stratejik Yönetim çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi amacıyla yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Üçüncü Sürüm, 2018)" çerçevesinde güncellenerek hazırlanmıştır. İç ve dış tüm paydaşların en yüksek düzeyde katılımı sağlanarak, Üniversitemizin ilk Stratejik Planı (2019-2023) tamamlanmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/stratejik-plan-2019-2023.pdf>).

Birleşmiş Milletlere üye ülkeler tarafından yerine getirilmesi planlanan Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler ile ilişkilendirmiş ve izlemektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında yer alan "Amaç 1: Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek" olan amacımız, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (SKA) "SKA 4: Nitelikli Eğitim" ile uyumlu bir şekilde hazırlanmış ve takip edilmektedir. Ayrıca "SKA 7 Erişilebilir ve Temiz Enerji" amacı ile uyumlu olarak 2018 yılında kurulan "Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile faaliyetlerini sürdürmektedir. "SKA 5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" amacı ile uyumlu olarak üniversitemizde Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmasının ardından hızla çalışmalarına başlamış ve sürekli iyileştirerek çalışmalarını sürdürmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan UZEM 2019-2023 Stratejik Planında 3 amaç, bunlara bağlı 7 hedef ve bu hedeflere bağlı 26 performans göstergesi belirlenmiştir. Belirlenen bu performans göstergeleri ile uzaktan eğitim sisteminin performansının yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılarak izlenmesi ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılması hedeflenmiştir. Amaçlanan hedeflere ulaşmak için izlenecek performans göstergeleri;

PG 1.1.1 Birimde aktif olan önlisans program sayısı,

- PG 1.1.2 Birimde aktif olan lisans bölüm sayısı,
PG 1.1.3 Birimde aktif olan lisansüstü program sayısı,
PG 1.1.4 Uzaktan eğitim önlisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı,
PG 1.1.5 Uzaktan eğitim lisans bölüm kayıtlı öğrenci sayısı,
PG 1.1.6 Uzaktan eğitim lisansüstü programlarına kayıtlı öğrenci sayısı,
PG 1.2.1 Birimde aktif olarak görevde olan Doktora unvanı almış akademik personel sayısı,
PG 1.2.2 Birimde aktif olarak görevde olan öğretim üyesi sayısı,
PG 1.3.1 Öğrencilerin zorunlu ortak derslerdeki başarı durumları,
PG 1.3.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi sayısı,
PG 1.3.3 Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan yazılım ve sunucuların güncellik durumu,
PG 1.3.4 Uzaktan eğitimle verilen zorunlu ortak ders sayısı,
PG 1.3.5 Uzaktan eğitimde zorunlu ortak derslere devam eden öğrenci sayısı,
PG 1.4.1 Uzaktan eğitim uygulamalarının her alanda uygulanabilirliğine yönelik eğitim sayısı,
PG 1.4.2 Uzaktan eğitim uygulamalarını kullanan akademik/idari birim sayısı,
PG 1.4.3 Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı,
PG 1.4.4 Belirlenmiş iş süreçleri sayısı,
PG 2.1.1 Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı,
PG 2.1.2 Disiplinler arası Ar-Ge projesi sayısı,
PG 2.1.3 Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı,
PG 2.2.1 LMS sisteminin geliştirilmesi,
PG 2.2.2 Eş zamanlı sunum aracını geliştirmek,
PG 3.1.1 Birim Öğretim elemanlarının/idari personelin aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı,
PG 3.1.2 Araştırma amaçlı yurtdışına giden birim öğretim eleman/idari personel sayısı,
PG 3.1.3 Uluslararası değişim programlarından yararlanan birim öğretim üyesi/idari personel sayısı,
PG 3.1.4 Açılan uzaktan eğitim sertifika programı sayısıdır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizin performans göstergeleri, KİDR, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeler dikkate alarak hazırlanmıştır. Stratejik Plan Göstergelerinde, yurt içi ve yurt dışı sıralamalarında, İzleme ve değerlendirme kriterlerinde ve Kurum iç değerlendirme raporlarında yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanabilmesi için bir yazılım sistemi geliştirilmeye başlanmış ve çalışmaları devam etmektedir. 2021 yılının ikinci yarısından itibaren tüm üniversiteye sistem tanıtımlarının yapılması ve kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. Bu sayede üniversitemizin Kalite ve Stratejik Planlama süreçleri tek merkezden birimlerimizin koordine edilmesiyle yürütülecektir.

Stratejik Plan Performans Göstergeleri, 6 aylık ve 1 yıllık süreçlerde değerlendirmeye alınmaktadır. Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2021 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşı alınacak önlemler tespit edilmiştir. 2020 Yılı Gerçekleşme Raporu sonuçları Kalite Komisyonu üyeleri ve akademik/idari birimlere yapılan toplantılarla değerlendirilmiş ve önerileri alınmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/kalite-yonetimi/fotograf-ve-video-albumu>).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [A2.1.1 Misyon ve vizyon.jpg](#)
- [A2.1.2 Politika Belgeleri.pdf](#)
- [A2.1.3 Politika Paydaş katılımı.pdf](#)
- [A2.1.5 Politika İzleme Raporu.pdf](#)
- [A2.1.5 Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesi 1.pdf](#)
- [A2.1.5 Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesi 2.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarının bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kantlar

- [A2.2.1 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [A2.2.1 Uzaktan Eğitimde Stratejik Plan.pdf](#)
- [A2.2.2 Performans Raporu.pdf](#)
- [A2.2.3 Stratejik Plan Paydaş Katılımı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kantlar

- [A2.3.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)
- [A2.3.1 UZEM Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A2.3.2 Performans Yönetiminde Kullanılan Mekanizmalar.pdf](#)

- [A2.3.3 Performans Raporu.pdf](#)
- [A2.3.4 Performans Mekanizmalarının İyileştirilmesi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde resmi yazışmaların oluşturulması, gelen-giden evrak takibi ve saklanması için “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)” kullanılmaktadır. Elektronik belge yönetim sistemi ile ptt kep entegrasyonu sağlanmış ve resmi yazışmaların kurumlara gönderilmesi ve alınması için aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite bünyesinde görev alan akademik ve idari personelin tamamına EBYS hesabı açılmış olup resmi yazışmaların, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarının ilgili birimlere dağıtılması bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Personel Daire Başkanlığımızda personele yönelik işlemleri “SAP” yazılımı üzerinden sürdürülmekte iken 2018 yılı içerisinde üniversitemiz yazılım ekibi tarafından geliştirilen, GEBİS yazılım sistemi de eklenmiştir. Personel modülünde tüm personeller idari, akademik ve birimlere göre listelenmektedir. Profil özellikleri; kimlik bilgileri, sözleşmeler, görevler, giriş-çıkış bilgileri, izin bilgileri, eğitim bilgileri, özlük bilgileri, çalışma günleri ve profil kontrol raporları. Personel Daire Başkanlığında aynı zamanda “Mikado” sistemi kullanılmakta bu sistemde, idari personel işe giriş-çıkışları, yemek kontrol listesi ve personel kart tanımlama işlemleri yapılmaktadır. Bu sistemlerin yanında aynı zamanda akademik personelimiz için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının YÖKSİS sistemi de aktif olarak kullanılmakta olup idari Personelimiz için “YÖK İGPS (İnsan Gücü Planlama Sistemi)” de kullanılmaktadır. 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz yazılım ekibi tarafından geliştirilen, GEBİS yazılım sistemimizde Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi ön değerlendirmeleri ve sınav değerlendirmeleri KVKK’ya uygun olarak yapılması sağlanmıştır. Yine GEBİS üzerinden idari personelimizin “Mikado” sisteminde bulunan kendisine ait kart basmalarını GEBİS de görebilmeleri sağlanmıştır.

Öğrencilerimiz akademik durumları ve Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında, ders kayıt işlemlerinin yapılması, not bilgilerinin takibi, mezuniyet takibi ve alacakları derslerinin belirlenmesi hususunda öğrenci bilgi sistemini kullanmaktadırlar. Öğretim elemanları ise öğrencilerle iletişimin sağlanması, öğrencilere ait ders kayıt durumlarının izlenmesi, not bilgilerinin girişi, mezuniyet takibi ve alacakları derslerin belirlenmesi gibi konular ile derslere ait Bologna veri girişlerinin yapılması hususunda öğrenci bilgi sistemi’ni kullanmaktadırlar. Öğrenci bilgi sistemimiz ile Uzaktan Eğitim/LMS sistemi arasında, ilgili dönemde verilen dersler ve ders programlarının entegrasyonu bulunmaktadır. Öğrenci bilgi sistemimiz, Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü Kimlik Paylaşım sistemi ile entegre çalışarak, üniversite kayıt işlemlerinde öğrencilerin kimlik bilgileri doğrulama işlemi yapılmak üzere kullanılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemimiz YÖK ile YÖKSİS sistemi üzerinden entegre olup, öğrencilerin aktif, pasif ve mezuniyet gibi öğrenim durumları günlük olarak iletilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin not bilgileri, disiplin cezaları, kayıt dondurma ve ek süre gibi bilgileri de YÖKSİS aracılığıyla YÖK’e günlük olarak iletilmektedir. Erkek öğrencilerimizin askerlik durumları ile ilgili erteleme, uzatma ve tecil işlemleri de yine öğrenci bilgi sistemimiz aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz yazılım ekibinin tasarlamış olduğu GEBİS sistemi ile öğrenci bilgi sistemimiz de entegre olup, ders programları ve sınav takvimlerinin hazırlanması GEBİS sistemimiz üzerinden yapılmaktadır. Son olarak mali işler daire başkanlığımızın kullandığı otomasyon ile öğrenci bilgi sistemimizin entegre edilmesi üzerinde çalışmalarımız devam etmektedir. Bunlara ek olarak 17.12.2021 tarihli öğrenci bilgi sistemi firmamız olan Prolizin yayınlamış olduğu tüm üniversitelere yansıtılan 169 adet güncelleme listesi de ekte sunulmuştur.

Mali İşler Daire Başkanlığında Mikro sistemi muhasebe, bütçe ve raporlama başta olmak üzere birçok süreci yönetebilecek modüller içermektedir. Öncelik bu modüllerin geliştirilmesi olmak üzere; önümüzdeki dönemde başka bir sistemde (AynıPro) izlenen sabit kıymetlerin mikro sistemine alınması ve satın alma süreçlerinin mikro üzerinden yönetimi çalışmaları sürdürülmektedir. Bu programın başlatılmasıyla; Öğrenci bilgi sistemi ile mali işler bilgi sisteminin birbirine entegre edilmesi tamamlanacak ve böylelikle sistemler arası bilgi alışverişi güvenli bir şekilde yapılmış olacaktır. Aynı zamanda programın tamamlanmasıyla internet üzerinden tahsilat işlemleri yapılmaya başlanacak ve böylelikle öğrencilerin ödemeleri için okula gelmeden işlemlerini yapabilmelerine imkân sağlanacaktır.

Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından “Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi” kullanılmakta olup, Kütüphane kaynaklarına ait online katalog bu sistem üzerinden kullanıcılara sunulmaktadır. Üniversitemizde Hein Online, Lexpera ve Legal veri tabanlarına üyelik sağlanarak kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Tübitak Ulakbim Ekual kapsamında EBSCOHOST, Emerald Premier eJournal, IEEE, iThenticate, JSTOR Archive Journal Content, Mendeley, Ovid Total Access Collection, ProQuest Dissertations & Theses, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Springer, Taylor & Francis, Turnitin, Web of Science, Wiley Online Library veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Veri tabanlarına uzaktan erişim için proxy kullanılmaktadır. GEBİS yazılımı üzerinde kullanıcılarımızın doğrudan veri tabanlarına erişim sağlayabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Kütüphane koleksiyonumuzun korunması, kitap sayımının yapılması ve raf düzeninin sağlanması için Gemini Güvenlik Sistemleri de kullanılmaktadır. Ayrıca 2021 yılında geliştirilen GEBİS yazılımı üzerinden kullanıcılarımız doğrudan Kütüphane Koleksiyonuna erişim sağlayabilmektedirler. Veri tabanlarına uzaktan erişim için Proxy ayarları kullanılmaktadır.

Tüm bilgi sistemlerimiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yönetiminde olan, LAN ve WAN Erişim kontrolü (Firewall kuralları) ile korunmaktadır. Ayrıca ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasına sahiptir.

Üniversitemizin performans göstergeleri, KİDR, YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeler dikkate alarak hazırlanmıştır. Stratejik Plan Göstergelerinde, yurt içi ve yurt dışı sıralamalarında, İzleme ve değerlendirme kriterlerinde ve Kurum iç değerlendirme raporlarında yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanabilmesi için bir yazılım sistemi geliştirilmeye başlanmış ve çalışmaları devam etmektedir. 2022 yılının ikinci yarısından itibaren tüm üniversiteye sistem tanıtımlarının yapılması ve kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. Bu sayede üniversitemizin Kalite ve Stratejik Planlama süreçleri tek merkezden birimlerimizin koordine edilmesiyle yürütülecektir.

İstanbul Gedik Üniversitesi’nde kullanıcı ile veri bankaları arasındaki iletişimin şifrelenmesi ve yetkilendirmenin IP numaraları bazında yapılması ile sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve verinin korunması hususunda; aşağıdaki tedbirler alınmıştır:

- Sistemlere girişte kimlik doğrulama mevcuttur.
- Sistemlerde kullanıcıların sahip oldukları erişim hakkına göre yetkilendirme yapılmaktadır.
- Düzenli aralıklarla sistem izleme ve denetimi yapılmaktadır.
- LAN ve WAN Erişim kontrolü (Firewall kuralları).
- Web sistemlerimizde SSL sertifikası mevcuttur.
- Robot yazılımları engellemek için Captcha kullanılmaktadır.
- EBYS de elektronik imza, kurumsal şifreleme ve e-mühür kullanılmadığı.
- Sistemlerin düzenli aralıklarla yedeklemesi yapılmaktadır.
- Bruteforce saldırılarına karşı hesap kitlemesi sağlanmaktadır.
- Sistem, kullanıcı parolaları belirli aralıklarda güncellemeye zorlanmaktadır.
- Sistem bağlantısı 30 dakika zaman aşımı sonrasında kullanıcı oturumunu sonlandırmaktadır.
- SQL enjeksiyon önlemleri mevcuttur (parametreler üzerinden sorgular, sql prosedürleri, veri tipi kontrolleri, vb.).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetim ve denetiminde yer alan sunucularda depolanan veriler için sunuculara kullanıcı erişim yetkileri ve ağ

erişim yetkileri tanımlanmaktadır. Sunucuların korumaları antivirüs yazılımları ile erişim güvenliği güvenlik duvarları ile sağlanmaktadır. Verilerin güvenliği için altı saatte bir yedekleme yapılmaktadır. Veri paylaşımı sadece yetkili kişiler ve yasal süreçler dahilinde gerçekleştirilmektedir. 2019 yılı içerisinde ISO 27001 standartlarına uyum sağlama süreci tamamlanmış olup, sertifika alınmıştır. 2021 yılı içerisinde ISO 27001 standartları tekrar gözden geçirilerek alınan sertifika 2022 yılı sonuna kadar yenilenmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Personel Daire Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, akademik ve idari personelin atama, özlük, kadro ve emeklilik işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Birimlerin ihtiyaçlarına yönelik idari ve akademik personel talepleri personel daire başkanlığına bildirilerek gerekli planlamalar yapılmaktadır. Akademik personel talepleri bölüm başkanlıkları, Dekanlık/Müdürlükler tarafından belirlenerek Üniversitenin ilgili kurullarında görüşülerek alınan karar doğrultusunda Mütevelli Heyet Başkanlığından onay alınarak Resmî Gazetede ilana çıkılmaktadır. Akademik Personel alımları ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. İdari personellerimizin işe alım süreçlerinde göreve uygun nitelikte olmalarına dikkat edilmektedir. Üniversitemizde idari personelimize yönelik kurum içi eğitimler düzenlenmektedir. Alanlarında gerçekleştirilen kongre, konferans ve toplantılara katılımları üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi'ne akademik personel alımında, 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri, "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmelik"leri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari personelin işe başlaması ile işe giriş duyurusu tüm üniversiteye yapılmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği uygulamalar Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Mütevelli Heyet Kararı ile belirlenmektedir.

Üniversitemiz "Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği" hazırlanmakta olup henüz taslak aşamasındadır. 2018 yılında Yükseköğretim Kanununda yapılan değişiklikler nedeni ile bu taslak 2019 yılı 4. Çeyreğinde tekrar gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. 2020 yılında Üniversitenin güncellenmiş Stratejik Planı ile uyumlaştırılmış "Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönetmeliği" nin Eğitim-Öğretim Mevzuat Komisyonunun görüşü ile Senato onayına sunulması planlanmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin gelirleri ağırlıklı olarak öğrenci gelirlerinden ve Sürekli Eğitim Merkezi gelirlerinden oluşmakla birlikte, finansman açıkları "Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı" ve Gedik Grup şirketlerinin bağışları ile karşılanmaktadır.

Bu ana kalemlerin yanı sıra araştırma proje gelirleri, Teknoloji Transfer Ofisi gelirleri, kira gelirleri ve faiz gelirleri finansal kaynakları oluşturmaktadır.

Finansal kaynakların yönetiminde yıllık gelir, gider bütçesi ile birlikte nakit akışı çalışmaları da kullanılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm üniversite iş akış süreçleri ve tanımlamaları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Örnek olarak Hukuk Fakültesinde bazı iş akış süreç tanımları yapılmış ve web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/akademik-birimler/fakulteler/hukuk-fakultesi/kalite-politikamiz>). Süreçlerin bir bütünlük sağlanması açısından diğer tüm birimleri de kapsayacak şekilde çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi - Giga Yazılım \(Taşınır ve Taşınmaz Mal Takip Programı\).png](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- EBYS.png](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- Kütüphane.pdf](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- Mikro Yazılım \(Mali İşler\).png](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi -Personel.pdf](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi-GEBİS.pdf](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi-Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\).pdf](#)
- [A3.1.2 Bilgi Yönetim Sistemlerinin İncelenmesi.pdf](#)
- [A3.1.2 Tanımlı Süreçler.pdf](#)
- [A3.1.2 Tanımlı Süreçler-EBYS İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)
- [A3.1.3 Bilgi Yönetim Sistemi İzleme ve İyileştirme.jpg](#)
- [A3.1.3 Bilgi Yönetim Sisteminin İyileştirilmesi-OBS.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A3.2.1 İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI VE HEDEFLERİ.pdf](#)
- [A3.2.2 Çalışan Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [A3.2.3 İnsan Kaynakları Uygulamaları.pdf](#)
- [A3.2.3 İnsan Kaynakları Uygulamaları.pdf](#)
- [A3.2.3 İnsan Kaynakları Uygulamaları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A3.3.1 Tanımlı Süreçler- İhale Yönetmeliği.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2019-2023 Stratejik Plan Çalışmalarında, üniversitemizde toplam 37 dış paydaş, 193 iç paydaş katılımı ile 09.03.2017 tarihinde düzenlenen GZFT analizi çalıştayına bizzat katılım göstererek GZFT analizi ile üniversiteyi etkileyen iç ve dış koşullar sistematik olarak incelenmiştir. Çalıştay başlangıcında verilen eğitim sonrasında oluşturulan toplam 21 çalışma grubu, GZFT analizi grup çalışmalarına devam etmiştir. Söz konusu bu toplantılarda, Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditlerin (GZFT) analizi yapılarak zayıf yönlerin güçlü yönlerle ve tehditlerin fırsata nasıl dönüştürüleceği hakkında ortak görüşler ortaya konulmuştur.

Tüm yönetsel yapı, bir üniversitenin temel süreçleri ve olmazsa olmazı olan 3 boyutta (Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı) ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmaktadır. Üniversitenin ilgili paydaşlarına yönelik uygulamalarını içerdiği gibi, ilgili paydaşlardan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri; alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vs. hepsi süreç tanımları olan yönerge ve prosedürlerle belirlenecek şekilde bir yapılandırma oluşturulma çalışmaları başlatılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden Kalite temsilcisi seçilmiştir. Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Kurullarını oluşturmaktadır.

İç paydaşların çalışmalarının yanı sıra üniversitemiz etkileşimde bulunduğu dış paydaşlarla ilişkilerini geliştirerek sürdürmektedir. Dış paydaşlarımız arasında özel sektör kuruluşlarının temsilcileri, kamu kuruluşu temsilcileri, teknik liseler, mezunlar ve diğer üniversitelerden öğretim elemanları ve sivil toplum kuruluşu üyeleri yer almaktadır.

Üniversitemizde faaliyette olan 21 Uygulama Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Günümüzde birçok kavram, problem ve konunun, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutlu olduğu düşünüldüğünde disiplinler arası yaklaşımın bu konularla ilgili bütünü anlamaya, bilgi birikimini artırmaya ve bu yolla üretilen bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Buna yönelik olarak disiplinler arası araştırmayı destekleyecek şekilde üniversitemizde lisansüstü programların açılması, bu programların uygulama araştırma merkezleri ile ilişkilendirilmesi ve etkin olarak araştırma faaliyetleri yürütebilmeleri için gerekli insan kaynağının sağlanması, uygulama araştırma merkezlerinin, benzerlik ve işlerlik konularında yeniden gözden geçirilmesi bazılarının kapatılması, işlerlik kazanacak seviyeye getirilmesi için düzenleme çalışmalarının yapılması gerektiği düşünülmektedir (<https://www.gedik.edu.tr/aramirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>).

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bulunan Kariyer ve Rehberlik Merkezi 01.09.2016 tarihinden itibaren faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Kariyer ve Rehberlik Merkezi web sayfamızı yenileyerek tüm etkinlik ve faaliyetlerini duyurmakta, staj fırsatlarını yayınlamaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kariyer-ve-rehberlik/biz-kimiz>). TÜSİAD, HİSİAD ve Türkiye İhracatçılar Meclisi gibi Dernek ve şirketlerle iş birlikleri yapılması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. TÜSİAD'ın "Bu Gençlikte İş Var" etkinliğine öğrencilerimiz ile birlikte katılım gerçekleştirilmiştir. LinkedIn kariyer sayfası ve kariyer grubu oluşturulmuş, öğrencilerimizi "kariyer kapısı" ve "yetenek kapısı" adıyla dış paydaşlarımız ile buluşturma etkinlikleri düzenlenmiştir. İstanbul Çevrimiçi Ekosistem Platformu oluşturularak, Proje ortakları arasında GİRVAK ve Endeavor bulunurken, iştirakçilerin arasında İstanbul Gedik Üniversitesi ile birlikte İstanbul Aydın Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi de yer almaktadır. Aktif ve mezun öğrencilerimize "Mezunların iş/mutluluk durumu anketi" ile "Öğrencilerin kariyer planı anket" lerini hazırlayarak uygulamaya koymuştur.

Dönem öncesi tüm Fakülte/MYO programları ile buluşmalar gerçekleştirilerek problemlerin çözümüne yönelik paylaşımlarda bulunulmuştur. Radyo Gedikte Kariyer Yolu adıyla "Mülakat Teknikleri, İş Arama Stratejileri, Kariyer Yolu, Meditasyon ve Mindfulness ile Networking" gibi programlar yapılmış ve her hafta salı günü çeşitli konukların da katılımıyla düzenlenmeye devam edilmiştir. Ayrıca İGÜNSEM bünyesinde sertifika verilmek üzere ücretsiz 16 hafta süren 2 konu başlığında İngilizce ve Türkçe "Kariyer Atölyesi" programı düzenlenmektedir. Bu atölyeler sonucunda katılım sağlayan toplam 27 öğrencimize İGÜNSEM onaylı sertifika verilmiştir. HİSİAD için İGÜNSEM'de "HİSİAD Akademisi" kurulmuş ve birçok üyeleri eğitimlerimize katılım sağlamaktadır. Tüm bunlarla birlikte "Özgeçmiş ve CV Hazırlama" gibi video eğitim serileri hazırlanarak tüm öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Bu video eğitim serilerine katılan mezun ve aktif öğrencilerimize memnuniyet düzeyleri sorulmuş ve çok olumlu geri dönüşler alınmıştır. Fakülteler bazında mezun girişimcilerimizi ve sektörlerdeki diğer girişimcileri öğrencilerimizle ve mezunlarımızla buluşturulmakta ve başarı hikayeleri anlatılmakta olup, seminerler halinde yapılan etkinlikler soru-cevap şeklinde son bulmaktadır. Kariyer Merkezi faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır.

Bu faaliyetler arasında;

- Kariyer atölyeleri
- Öğrencilere koçluk/danışmanlık
- Mezunlara koçluk/danışmanlık
- Fakülteleriyle buluşmak
- Şirket anketi ve veri tabanı
- Kariyer/staj fırsatları yayınlamak
- Mezun anketi ve veri tabanı
- Dernekler ve şirketlerle iş birliği (TÜSİAD, HİSİAD),
- LinkedIn kariyer sayfası ve kariyer grubu
- Sektör ve fonksiyon panelleri
- Radyo Gedik'te Kariyer Yolu programı

Üniversitemizde 2019 yılı sonunda yapılmaya başlanan iç paydaşların kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla "Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi" ve "Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet" anketleri hazırlanmıştır. Üniversitemizin kalite geliştirme süreçlerine katkısı ve elde edilen bilgilerle, üniversitemizde sunulan hizmet kalitesinin artırılması

amaçlanmakta olan Üniversitemiz anketleri 2020 yılında olduğu gibi 2021 yılının değerlendirilmesi amacı ile tekrar yapılmıştır. Sonraki yıllarda da geliştirilerek sürdürülmeye devam edilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca, 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, geleceğe yönelik olarak yapılacak planlamalar ve iyileştirmelerde, bunun yanı sıra kalite çalışmalarının katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesinde, dış paydaşımızın görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için “Dış Paydaş” anketi hazırlanmıştır. Bu anketlerin yapılması ile dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerin alınması üniversitemiz açısından yol gösterici olacaktır.

Üniversitemizde 2012-2013 Güz döneminden bu yana her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerimize uygulanan “Genel Değerlendirme Anketi” ve “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin, üniversitemizden genel memnuniyet değerlendirmesi ile aldığı derslerle ilgili öğretim elemanlarının performansını değerlendirmede bulunur. Ayrıca 2019 yılında ortaya çıkan pandemi ile Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi kurulmuş ve “Uzaktan Eğitim Genel Memnuniyet Anketi” de düzenlenerek 2019-2020 yılı Bahar döneminden itibaren uygulamaya başlanmıştır. Üniversitemiz “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri ile “Dış Paydaş” anketi sonuçlarına ilişkin veriler, “Öğrenci Genel Değerlendirme” anket sonuçları, son üç yıllık “Öğrenci Genel Değerlendirme” anket sonuçlarına ilişkin veriler ise Ek-A3.1.3’te yer almaktadır. Tüm İç ve Dış paydaş görüşleri Kalite Komisyonu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Üniversitemizde yapılan İç ve Dış Paydaşlara uygulanan tüm anketlerin listesi aşağıda yer almaktadır.

İç Paydaşlara Yönelik Geri Bildirim Mekanizmaları

Çalışma/Anket Adı	İlgili Birim	Hedef Kitle	Sıklığı	Dönemi
Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
Öğrenci Öğretim elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
SKS Memnuniyet Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
Etkinlik Talep Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ekim/Mart
Uzaktan Eğitim Sürecinde Akademisyen Psikolojisi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Akademisyenler	Dönemsel	Aralık
Uzaktan Eğitim Sürecinde Akademisyen Psikolojisi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Tüm Öğrenciler	Dönemsel	Aralık
Tercih ve Beklenti Anketi	Fakülteler/MYO/YO	Yeni Kayıt Olan Öğrenciler	Akademik Yıl Başı	Kayıt Haftası
Hoş geldin Anketi	Fakülteler/MYO/YO	Yeni Kayıt Olan Öğrenciler	Akademik Yıl Başı	Kayıt Haftası
Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi	İstanbul Gedik Üniversitesi	Akademik/İdari Personel	Yıllık	Aralık
Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet	İstanbul Gedik Üniversitesi	Akademik/İdari Personel	Yıllık	Aralık
Mezunların iş/mutluluk durumu anketi	Fakülteler/MYO	Tüm Mezunlar	Yılda bir	Eylül
Öğrencilerin kariyer planı anketi	Fakülteler/MYO	Tüm Aktif Öğrenciler	Yılda bir	Eylül

Dış Paydaşlara Yönelik Geri Bildirim Mekanizmaları

Çalışma/Anket Adı	İlgili Birim	Hedef Kitle	Sıklığı	Dönemi
Dış Paydaş Genel Değerlendirme Anketi	Dış Paydaşlar	Tüm Dış Paydaşlarımız	Yıllık	Aralık

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu sürece ve her dersin içeriğine, eğitim amaçları ve kazanımlarına ilişkin detaylı bilgiler, İnternet ortamında Türkçe ve İngilizce olarak üniversitenin web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz Bologna web sayfasına <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinden erişilmektedir. Programların amacını kapsayan program çıktıları Üniversitenin web sayfasında <https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/> linkinde ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan öğrenci, çalışan ve paydaş memnuniyetinin artırılması stratejik hedefi doğrultusunda, belirlenen Performans Göstergeleri ile öğrenci memnuniyeti çeşitli anket ve uygulamalarla her yıl izlenmektedir.

Yeni kayıt yaptıran öğrencilere her yıl Yeni Öğrenci Ön Kayıt Anketi yapılır, bu anketle öğrencilerin tercih süreçleri ve üniversite algıları, mezuniyetleri ve aile yapısı ile ilgili değerlendirmeler yapılır.

Ayrıca her eğitim-öğretim yılı yeni kayıt döneminde Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen kaydolan öğrencilere yönelik anket düzenlenmektedir. Bu anketlerde öğrencilere “Üniversitemizi nereden duyduunuz?” sorusu yöneltilerek, anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile takip eden yılda tanıtım çalışmalarına bir ön hazırlık yapılması planlanır. Öğrenci kayıtlarında öğrencilere yapılan anket çalışması ile Üniversitemiz öğrenci ve yakınlarıyla iletişim kurulması ve gelen öneriler/soruların değerlendirilmesi iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde 2012-2013 Güz döneminden bu yana her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerimize uygulanan “Genel Değerlendirme Anketi” ve “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin, üniversitemizden genel memnuniyet değerlendirmesi ile aldığı derslerle ilgili ders değerlendirme ve öğretim elemanlarının performansını değerlendirmede bulunur. Sonuçlar OBS üzerinden öğretim üyeleri özelinde paylaşılmaktadır.

Tüm anketler Kalite Komisyonu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Üniversitemizde yapılan öğrencilere uygulanan tüm anketlerin listesi aşağıda yer almaktadır.

İç Paydaşlara Yönelik Geri Bildirim Mekanizmaları

Çalışma/Anket Adı	İlgili Birim	Hedef Kitle	Sıklığı	Dönemi
Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
Öğrenci Öğretim elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
SKS Memnuniyet Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ocak/Haziran
Etkinlik Talep Anketi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Aktif Tüm Öğrenciler	Her Dönem Sonu	Ekim/Mart
Uzaktan Eğitim Sürecinde Akademisyen Psikolojisi	Fakülteler/MYO/YO/Enstitü	Tüm Öğrenciler	Dönemsel	Aralık
Tercih ve Beklenti Anketi	Fakülteler/MYO/YO	Yeni Kayıt Olan Öğrenciler	Akademik Yıl Başı	Kayıt Haftası
Hoş geldin Anketi	Fakülteler/MYO/YO	Yeni Kayıt Olan Öğrenciler	Akademik Yıl Başı	Kayıt Haftası
Öğrencilerin kariyer planı anketi	Fakülteler/MYO	Tüm Aktif Öğrenciler	Yılda bir	Eylül

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Gedik Üniversitesi Kariyer ve Rehberlik Merkezi 01.09.2016 tarihinden itibaren faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler arasında:

- Üniversitenin sunduğu akademik programlar kapsamında kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak.
- Üniversitenin akademik birimleriyle birlikte projeler planlamak ve yürütmek.
- Öğrencilerin kariyer planlarında mentorluk yaparak, mezuniyet sonrasında kendi yetkinliklerine uygun işe yerleştirilmelerine yardımcı olmak ve çalışma hayatlarına uyum sağlayabilmeleri için gerekli rehberliği yapmak.
- Öğrenci ve mezunlarının, mesleki ve kişisel yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemek.
- Mezunlarının kariyer gelişim süreçlerini takip etmek, öğrencilerle bir araya getirmek ve iletişimi sürekli kılmak.
- Öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlar ile bağlantısını sağlamak ve mümkün olduğunca daha çok sayıda öğrenciye staj imkânı sunmak

Ayrıca, üniversitemiz stratejik planı hedeflerinde yer alan nitelikli mezun öğrenci yetiştirilmesi ve yerleştirme oranının artırılmasına yönelik performans göstergeleri ile, mezun öğrencilerimizin hedeflenen kazanımlara ulaşip ulaşmadığının tespiti ve varsa eksikliklerin belirlenmesi için çalışmalar sürdürülerek izlenecek ve hedeflere ulaşılması adına çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 1.5- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.

- **PG 1.5.1** Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),
- **PG 1.5.2** Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),
- **PG 1.5.3** Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),
- **PG 1.5.4** KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2'den uyarlanan),
- **PG 1.5.5** Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),
- **PG 1.5.6** Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),
- **PG 1.5.7** Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),
- **PG 1.5.8** Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),
- **PG 1.5.9** Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.1.1 DANIŞMA KURULLARI.pdf](#)
- [A4.1.1 İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [A4.1.2 Anket Listesi.pdf](#)
- [A4.1.3 Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [A4.1.3 Paydaş Katılımı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A4.2.2 Öğrenci Geri Bildirimi.pdf](#)
- [A4.2.2 Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirimi.pdf](#)
- [A4.2.6 Anket Sonuçları.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.3.1 Erasmus Bütçe Kullanımı.pdf](#)
- [A4.3.2 Erasmus Bütçe.pdf](#)
- [A4.3.2 Kariyer Merkezi Etkinlikleri.pdf](#)
- [A4.3.2 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Ek-1.pdf](#)
- [A4.3.2 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Ek-2.pdf](#)
- [A4.3.2 Mezun Anketi sonuçları.pdf](#)
- [A4.3.2 MEZUN İZLEME SİSTEMİ.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonunda en önemli parçalarından biri olan Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisi ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak bir Direktör ve iki uzman ile faaliyet göstermektedir. Ayrıca Ofis Direktörünün de dahil olduğu Yabancı uyruklu öğrenci ve Erasmus Komisyonu da öğrenci seçimlerinde ilgili yönetmelikler doğrultusunda karar ve denetleme mekanizması olarak faaliyet göstererek uluslararasılaşma faaliyetlerinde öğrenci seçimi alanındaki süreçlerin şeffaflığını sağlamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası Ofis ve Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen 2019 ve 2020’de başlayan ve uluslararası hareketlilik kapsamında finansman sağlayan 3 proje için 95.850 Euro bütçe Dış İşleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajans’ı tarafından kurumumuza tanımlanmıştır. Projelerin başlangıç bitiş tarihleri ve proje özelindeki bütçe tutarları kanıt A.4.3. ile sunulmaktadır.

Üniversitenin organik bağının bulunduğu kurumların (Vakıf ve Holding şirketleri) uluslararası piyasalarda tanınırlığı ve bu avantajdan hareketle bu alanlarda uluslararası öğrenci kabulü, öğretim elemanı değişimi, kurucu iradenin 1963 yılından bu yana birikim sağladığı ve uluslararası standartlarda akredite olduğu alanlarda (Kaynak mühendisliği gibi) bilgi ve tecrübe paylaşımını yakın coğrafyalara taşıma iradesi mevcuttur.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde Erasmus hariç üniversiteler arası ikili iş birlikleri ve protokoller Afrika, Asya ve Orta Doğu ülkeleri odaklı olarak devam ettirilmektedir ve 2020 yılında geçerli 42 protokol bulunmaktadır. 2020 yılında küresel pandemi ve Erasmus+’ın “Yeni Erasmus” olarak yeni bir proje dönemine girecek olması nedeniyle Erasmus+ anlaşması 37 adet olarak kalmıştır. Erasmus+ programı kapsamındaki hareketlilik faaliyetleri de yine pandemi sebebiyle büyük ölçüde askıda olduğundan 2019-2020 Akademik yılı Güz döneminde 18 hareketlilik faaliyeti sağlanırken, aynı yılın Bahar döneminde ancak 6 hareketlilik sağlanmıştır. 2019-2020 Akademik yılında KA103 ve KA107 Erasmus+ projelerini birlikte yürütülmüş; KA 107 projesi ile Tacikistan’dan 1 öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında misafir edilmiştir. Yeni dönem için yerinde hareketlilikten faydalanamayan öğrencilerimizin online hareketlilikten faydalanmasının önünün açılmasıyla programdan faydalanan öğrenci sayısını artırmak için yeni bir seçenek doğmuştur. Hareketlilik sayılarının takip eden yıl içinde pandemi koşullarının hafiflemesiyle artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca Erasmus+ Programı hareketliliğinin artırılması üniversitenin stratejik planında performans göstergesi olarak da belirlenmiştir.

Uluslararasılaşmanın önemli bir boyutu olan tanınma alanında, derslerin öğrencilere getirdiği iş yükü üzerinden hesaplanan Avrupa kredi transfer sistemi (AKTS) ile öğrencilerin hareketlilikte aldıkları derslerin isimleri, kredileri ve notlarına tam tanınma sağlanmaktadır.

Üniversitede Türkçe programlara kayıt yapan öğrenci sayılarının artırılması hedeflendiğinden üniversite bünyesinde yabancı öğrencilerin Türkçe öğretimine yönelik olarak Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) 2018 yılında faaliyetlerine başlamıştır. 2019 yılı içerisinde toplamda 41 öğrenci, 2020 yılı içerisinde toplam 72 öğrenci ve 2021 yılı içerisinde ise toplamda 556 öğrenci eğitimlerini tamamlayarak TÖMER sertifikası almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz amaçlarında yer alan “Uluslararasılaşmış bir üniversite olmak” maddesi ile 5 hedef belirlenmiş ve bu hedeflere bağlı olarak toplamda 19 Performans Göstergesi (PG) belirlenmiştir. Belirlenmiş olan bu göstergeler ile uluslararası öğrenci sayısının ve anlaşmalı kurum sayılarının artırılması planlanmıştır.

- **PG 2.1.1** İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,
- **PG 2.1.2** Uluslararası yükseköğretim kurumları ile iş birliği içinde yürütülen proje sayısı,

- **PG 2.1.3** Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen “International Day” sayısı,
- **PG 2.2.1** Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı,
- **PG 2.2.2** Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla giden akademik/idari personel sayısı,
- **PG 2.2.3** Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla giden öğrenci sayısı,
- **PG 2.2.4** Erasmus⁺ ve İkili anlaşmalarla gelen öğrenci sayısı,
- **PG 2.2.5** Erasmus⁺ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,
- **PG 2.3.1** Uluslararası öğrenci sayısı,
- **PG 2.4.1** Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,
- **PG 2.4.2** Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,
- **PG 2.4.3** Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı,
- **PG 2.4.4** Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,
- **PG 2.4.5** Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı,
- **PG 2.4.6** Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı,
- **PG 2.5.1** Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,
- **PG 2.5.2** Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,
- **PG 2.5.3** Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,
- **PG 2.5.4** Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı,

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Gedik Üniversitesi Stratejik Planına, yön veren güçlü amaçlardan biri de Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmaktır ve planda güçlü bir şekilde vurgulanmaktadır. Uluslararası iş birliğine yönelik olarak 5 adet belirlenmiş hedefi ve bu 5 hedefin izlenmesi için eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme stratejik alanlarında uluslararasılaşmaya yönelik 19 adet performans göstergeleri ile birlikte yıllık periyodik olarak izlenmesi amaçlanmış ve sürekli iyileştirilmesi planlanmıştır.

Amaç 2- Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak

- Hedef 2.1- İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması,
- Hedef 2.2- Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında artırılması,
- Hedef 2.3- Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının %20 si oranına ulaşması,
- Hedef 2.4- Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması,
- Hedef 2.5- Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.

2020 yılı sonunda kuruma çalışmalarına başlanan, Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASEAN) 2021 Şubat ayında kurularak uluslararasılaşma amacıyla çalışmalar yapılmaya başlanmıştır(<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/guneydogu-asya-ulkeleri-stratejik-calismalar-uygulama-ve-arastirma-merkezi/haberler-duyurular>).

ASEAN Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi;

• Çeşitli üniversiteler, akademik kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ile “ASEAN”ın küresel düzlemdeki ekonomik, ticari ve tarihi konumu ile güncel gelişmelerin bir arada irdelendiği” uluslararası çapta seminer, konferans ve paneller düzenleyerek akademik/entellektüel ilgi uyandırmak,

• Asya ülkeleri ve ASEAN’ın ekonomik görünümü, ticaret pratikleri, mali politikaları, güncel hukuki, siyasi ve diplomatik gelişmeleriyle ilgili veri ve bilgi akışını; analizler, raporlar, medya, sosyal medya, akademik çevreler ile iş dünyasına yönelik seminer/toplantı/paneller düzenleyerek sağlamak,

• Üniversite bünyesinde eğitim faaliyetleri (ilgili dersler, seminerler, paneller, medya) ile öğrencilere erişimini sağlamak,

• Gedik Üniversitesi ASEAN Merkezi inisiyatifiyle; üniversiteler arası bilgi etkileşiminin sağlanması, öğrenci değişimi, misafir araştırmacı programları düzenlenmesi ve veri tabanı oluşturulması,

• ASEAN ülkeleri temsilcileri, yerel yöneticileri, akademik kuruluşları, sivil toplum birimleriyle, konsültasyon ile eş güdüm sağlanması,

• Bilgi veri tabanı oluşturmak hedeflenmektedir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde Lisansüstü programlarımıza 257, Önlisans ve Lisans programlarına kayıt yaptıran 80 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Üniversite genelinde 2021 yılı sonunda yabancı uyruklu toplam öğrenci sayısı 408’e ulaşmıştır. Uluslararası öğrenciler lisans ve lisansüstü düzeyde İngilizce sunulan programları daha çok tercih etmişlerdir. Programlarımızı ağırlıklı olarak Azerbaycan, Irak ve Somali uyruklu öğrenciler tercih etmiştir. Üniversite genelinde toplam 8 yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Bu sayının gelecek yıl için artırılması hedeflenmektedir.

Amaç 2/ Hedef 2.4, doğrultusunda yabancı dildeki programların sayısının artırılmasıyla mevcut uluslararası öğrenci sayısının artırılarak Hedef 2.3’e ulaşılması beklenmektedir. Uluslararası öğrencilere ayrıca online başvuru ve kayıt imkanının yanı sıra oryantasyon ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [A5.1.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Erasmus Komisyonu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A5.2.1 Örnek Erasmus BA.pdf](#)
- [A5.2.1 Örnek protokol.pdf](#)
- [A5.2.1. Erasmus BA listesi.pdf](#)
- [A5.2.1. Erasmus Politika Beyannamesi & ECHE.pdf](#)
- [A5.2.2 Protokol Listesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A5.3.1 Uluslararasılaşma Faaliyetleri.pdf](#)
- [A5.3.2 Lisans ön lisans yabancı öğrenci kabul yönergesi.pdf](#)
- [A5.3.2 Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A5.3.3 İzleme Mekanizmaları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizin “Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek nitelikli öğrenciler yetiştirmek” öncelikli hedeflerindedir. Üniversitemizde hazırlanan Stratejik Plan doğrultusunda Kalite ve Strateji kurulları tarafından yıllık olarak izlenmektedir.

Açılması planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından programın faydası ve gerekliliği, program içeriğinin ne yönde gelişmesi gerektiği ile ilgili programı öneren akademisyenlerin ayrıntılı bir ön çalışma yapması beklenmekte ve rapora bu araştırmanın sonuçları da eklenerek ilgili Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna teklif edilmektedir. Dosyada; ayrıca bu incelemede çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmış müfredat bilgileri, ders içerikleri, ders verecek akademisyenlerin eğitim ve deneyim durumları, program öğrenme çıktıları ve kaynaklarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Hazırlanan dosya, Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile Senatonun onayına arz edilir. Mütevelli Heyet oluru sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) gönderilir. YÖK tarafından onaylandıktan sonra takip eden ilk yarıyıldaki öğrenci alımına başlanır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve faaliyetlerine başlamıştır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ise 08.07.2020 tarihli 31179 sayılı resmî gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2019-2020 Bahar döneminden itibaren zorunlu uzaktan eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte üniversitemizde hızlı bir şekilde uzaktan eğitim uygulamalarına başlanmış ve yaptığı uygulamaları dönem sonunda raporlanmıştır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) olarak 2021 yılının ilk yarısında yeni Uzaktan Eğitim Programları açılması konusunda planlamalar yapılmış ve bu planlamalar doğrultusunda yılın ikinci yarısında 4 adet Önlisans ve 3 adet Yüksek Lisans programı başvurusu için çalışmalar yapılmıştır. Uzaktan eğitim süreçlerini yönetmek için daha önceki yıllarda kullanılmış olan Perculus /ALMS yazılımının kiralanma süreci sona erdirilmiştir. UZEM ekibi tarafından BBB/MOODLE yazılımı geliştirilmiş ve 2020-2021 Yaz Dönemi itibarı ile üniversitemize ait LMS (<https://lms.gedik.edu.tr>) sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu süreç içerisinde hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına sistem eğitimleri verilmiştir. 2020 yılında planladığımız üniversitemize ait bir uzaktan eğitim içinde bulunduğumuz Pandemi şartlarında elde edilen tecrübeler neticesinde, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde farklı programların açılması ve ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programları açılması planlanmaktadır. Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezinde uzaktan eğitim yöntemi ile verilen eğitimlere destek verilmektedir. Bağımsız denetçilere yönelik sürekli eğitim eğitimleri, Uluslararası Kaynak Mühendisliği eğitimleri, TÖMER eğitimi vs. UZEM sistemi üzerinden verilmektedir. Ayrıca UZEM alt yapısında 2 stüdyo ile sanal laboratuvar ortamına ek olarak derslerin uygulamalarının yürütülmesi, yürütülen uygulamaların video kaydı şeklinde hazırlanması, videolarla adım adım uygulama yapma sürecinin yaşatılması ve öğrenciler tarafından da bu uygulamaların evde yapılması için 15 adet Hibrit sınıf oluşturulmuştur. Ayrıca merkezin uygulamalarını “Sınav Uygulama Esasları”nı “Sınav Sonrası Kontrol Metotlarını” ve “Sınav Sırası ve Sonrasında Yapılabilecek Sistemsel Kontrolleri” ni anlatan detaylı bir “Bilgi Notu” hazırlanmış ve tüm öğretim elemanları ile toplantılar yapılmıştır (<https://ue.gedik.edu.tr/Account/LoginBefore>).

Her yıl yapılan program yenileme ve geliştirme çalışmaları sistematik olarak yürütülen program değerlendirme çalışmalarının sonuçlarına dayalı olarak oluşturulduktan sonra Eğitim-Öğretim Mevzuat Komisyonunda değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Program tasarımı ve geliştirilmesi çalışmalarında öğrenci katılımı ve katkısı düzenli olarak sağlanmaktadır. Öğrenciler yıl boyunca verdikleri yazılı-sözlü geri bildirimlerin dışında, her ders döneminin sonunda gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarına davet edilerek amaç ve hedefleri konusundaki düşünceleri ve değişiklik önerileri alınmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve ders kurulu değerlendirme toplantılarına davet edilmeleri, sınıf ve fakülte öğrenci temsilcilikleri ve e-postalar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Üniversitemiz 2021 Dış Değerlendirme raporu taslağında örnek verilebilecek uygulamalar arasında görüldüğü iletilen, ALİS uygulaması pilot çalışması kapsamında uygulanan Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri Modülünde otonom becerileri, bireysel farkındalıkları ve iç görüleri arttırmaya yönelik çalışmalar kapsamında 6 Kasım 2019 tarihinde İstanbul – Intercontinental Hotel’ de yapılan “TÜSİAD Sosyal ve Duygusal Öğrenme Becerileri” toplantısına Üniversitemiz Psikoloji Bölümü hocalarımızdan katılım sağlanmış ve bu uygulamanın üniversitemiz öğrencilerine 1 AKTS değerinde ders olarak müfredatlarına eklenmesi için gerekli düzenlemeler ve bilgilendirmeler yapılması yönünde öneriler ve çalışmalar sürdürülmektedir.

Dış Değerlendirme ekibi, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sistemi için Güçlü Yönler olarak aşağıdaki değerlendirmelerde bulunmuştur;

- Kurumun öğrencilerine topluluk oluşturma ve aktif olarak rol oynayacakları sosyal, kültürel ve sportif bir ortam yaratması ve desteklemesi,
- Kurumun eğitim- öğretim ve Ar&Ge faaliyetlerinde öğrencinin aktif olarak yer almasını sağlayan bir ortam oluşturmaları,
- Kurumun engelli öğrencilerin içinde aktif olarak yer aldığı, yine engelli bireylere yönelik bazıları süreklilik niteliği kazanmış çeşitli etkinlikler düzenleyerek sosyal hayatta da aktif olarak yer almalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yapması,
- Kurumun engelsiz bir eğitim öğretim ortamı oluşturma ve altyapı yaratma yolunda çalışmalar yapması,
- Kurumda öğrencilerin tüm öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmesini sağlayan güçlü bir iletişim bağının oluşturulması ve danışmanlık sisteminin etkin bir biçimde işletilmesi,
- Kurumun sanayi ve dış paydaşları ile eğitim-öğretim alanına yansıyan ve katkıda bulunan iyi ilişkiler kurulması.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların eğitim amaçlarının ve müfredatlarının belirlenmesinde hâlihazırda Fakülte/Enstitü/YO/MYO iç paydaşları ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO bazında bölüm/program iç/dış paydaşlardan oluşturulan danışma kurulları vasıtasıyla müfredatların farklı açılardan gözden geçirilmesi sağlanmaktadır. Bu şekilde hem ülke ihtiyaçlarına hem de ilgili sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve üniversitemiz öğrencilerine maksimum katma değer sağlayacak müfredatlar geliştirilmektedir. Teknolojik gelişmeler ve fakültelerdeki mevcut öğrenci profilini de göz önünde tutarak, kuramsal bilginin yanında uygulamaya ağırlık verilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Üniversite Senatosuna sunulmakta ve Senatóda alınan kararlar uygulanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesinde tüm programlar; üniversitenin misyon ve vizyonuna uyumlu olarak planlanmakta ve iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Program yeterlilikleri, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Bu yeterlilikler; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu, hem genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri, hem de mesleki özel bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimize bulunduğu program dâhilinde verilen eğitim, edinecekleri mesleki vizyonla, kendilerinden beklenen teknik becerileri ile tam bir mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmıştır. Öğretim programları, gelişen teknolojilere uygunluğu ve iletişim sektörünün beklentileri göz önüne alınarak uygulanmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu süreçte her dersin içeriği, eğitim amaçları ve kazanımları, öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin detaylı bilgiler, ders bilgi paketleri ile Türkçe ve İngilizce olarak üniversitenin web sayfası (<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/>) aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, program çıktılarına ulaşma oranları akreditasyon süreçleri kapsamında ilgili fakülteler tarafından dönemlik olarak takip edilmektedir. Tüm programlarda bulunan her bir ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun dengeli ve uyumlu öğrenci iş yükleri belirlenmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, laboratuvar, seminer, bireysel çalışma, stajlar, sınavlar, ödevler vb) gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi dikkate alınmaktadır. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir. Değişim programları kapsamında yurtdışında alınan dersler, krediler ve notlar tam tanınma esasına göre transfer edilmektedir. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Programını başarı ile tamamlayan öğrencilerimize diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçlarına, süresine, yeterliliklerine, müfredatına ve notlandırma sistemine ilişkin bilgilerin yer aldığı diploma eki verilmesi ile ilgili tüm çalışmalar tamamlanmıştır. Üniversitemizde şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları "İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile izlenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Program müfredatları öğrencilere inisiyatif tanyacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren geniş bir üniversite seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bologna sürecine uygun olarak tüm fakültelerden müfredatlarına, üniversite seçmeli ders havuzu oluşturulması istenmiştir. Bu doğrultuda, öğrenciler ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, topluma hizmet, tarih, kültür, sanat ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknoloji alanındaki dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler. Üniversitedeki önlisans ve lisans programlarında zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi ilgili programın gerekliliklerine göre farklılık göstermektedir.

Ayrıca, üniversite seçmeli ders havuzu dışında öğrencilerin etkinliği ve faaliyet alanlarında da derinlik kazanmaları amacıyla üniversitemizin 15.01.2018 tarihli 2018/02 sayılı senatosunda onaylanan "İstanbul Gedik Üniversitesi Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları" ile her türlü etkinliklerin yürütülmesi sağlanmaktadır. Ders dışı etkinlikler üniversitenin web sisteminde <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> yer almakta olup, ilgili akademik birimler tarafından öğrencilerin bu tür etkinlikleri yönlendirilmeleri için etkin ve verimli bir mekanizma oluşturulmuştur. Ders dışı etkinliklerin öğrencilerin transkriptlerinde yer alması için özel bir sistem kurulmuş olup üniversite bilgi sistemi (OBS) ve web servislerle bağlantı kurularak kartlı geçiş sistemi ile kayıt altına alınmaktadır. Burada işleyen algoritmaya göre etkinliğe en az 1 saat katılan öğrenci, etkinliği tamamlamış olarak sayılır ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne kaydedilir. Öğrenci mezun olana kadar belli sayıda etkinliğe katılmak zorundadır. Bu etkinliklere katılım durumunu OBS sistemi üzerinden de takip edebilir.

Stajlarını yapan öğrenciler; staj yeri, koşulları ve kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili bölüm başkanlıklarına teslim etmektedirler. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gözden geçirilen ve güncellenmesi planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından bölüm/program toplantılarında öğretim elemanlarının ve danışma kurullarının görüşü alınarak hazırlanan öneriler ilgili Fakülte/Enstitü/YO/MYO kuruluna teklif edilir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile güncellenen bölüm/program müfredatları, Senatonun onayına sunulurak karara bağlanır. İlgili Senato kararı EBYS sistemi üzerinden paydaşlarla paylaşılır.

Yukarıda bahsi edildiği üzere dış paydaşların görüşü danışma kurulları ile yapılan toplantılarda, iç paydaşlardan öğretim elemanlarının görüşleri ise ilgili bölüm veya Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurullarında tartışılarak kararlaştırılır. İç paydaşlarımızdan mevcut öğrencilerin görüşleri ise öğrenci temsilcilerinin bölüm başkanlıklarına sözlü veya yazılı ilettiği geri bildirimler veya öğrenci anketleri ile elde edilen geri bildirimler vasıtasıyla önerileri alınarak ilgili kurullarda kararlaştırılır.

Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir. Dersin amacı, işleyişi, kullanılacak materyal ve başarı değerlendirmesinin yer aldığı ders içeriği en geç dönemin ilk ikinci haftasında öğrencilere öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır. "İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin" Madde 37, 38 ve 39'da başarı değerlendirilmesine ilişkin esasları teminat altına alınmaktadır. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>

Öğrenciler ödev, proje ve grup çalışmaları ile programın yürütülmesine doğrudan katkı sağlamaktadır. Buna ilaveten bölüm/fakülte öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi vasıtasıyla üniversitenin akademik yönetimine programın işleyişine yönelik geri bildirimlerini diğer öğrenciler adına iletebilmektedirler.

İstanbul Gedik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, Mekatronik Mühendisliği Bölümü ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleri için 27 Haziran 2021 tarihinde yürütmüş olduğu MÜDEK akreditasyon çalışmalarını başarıyla tamamlamış olup, 1 Mayıs 2020 -30 Eylül 2023 tarihleri arasında söz konusu 3 bölümümüz akredite edilmiş ve YKS kılavuzunda bu programlara yer verilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerinin eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi Yükseköğretim Kurulunun belirlediği çerçeve yönetmelikler ve üniversitemizde düzenlenen Yönetmelik, Yönerge ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde sınavların, notlandırılmasının, derslerin tamamlanmasının, mezuniyet koşullarının kriterleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin durumunu kapsayan açık düzenlemeler bulunmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin 24, 25, 31 ve 32. maddeleri ile “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”nde bu hususlar düzenlenmiştir.

Öğrencilerinin eğitim öğretim çalışmalarının mevzuata uygun olarak sistematik bir biçimde sürdürülebilmesi adına, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği çerçeve içerisinde Yönetmelik, Yönerge ve esaslar sürekli güncellenmektedir. Yapılan mevzuat güncelleme çalışmaları doğrultusunda 2021 yılında toplam 10 yönergede güncelleme yapılmıştır. Güncellenen yönergeler aşağıda yer almaktadır.

- İstanbul Gedik Üniversitesi Burs Yönergesi
- İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi
- İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- T.C. İstanbul Gedik Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi
- İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrenci Değişim/Hareketlilik Programları İçin Akademik Tanınma Yönergesi
- İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi
- İstanbul Gedik Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi
- İstanbul Gedik Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi
- İstanbul Gedik Üniversitesi Diploma ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Esasları İle Diploma Defteri Hakkında Yönerge
- İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.1.1 PROGRAM TASARIMI VE ONAY İÇİN TANIMLI SÜREÇLER.pdf](#)
- [B1.1.2 Komisyonlar 1.pdf](#)
- [B1.1.2 Komisyonlar 2.pdf](#)
- [B1.1.2 KURUMUN EĞİTİM POLİTİKASI VE STRATEJİK ARAŞTIRMALARI.pdf](#)
- [B1.1.3 PROGRAMLARIN AMAÇLARI VE ÇIKTILARIN TYYÇ İLE İLİŞKİSİ.pdf](#)
- [B1.1.4 Uzaktan Eğitim Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Mekanizmalar.pdf](#)
- [B1.1.6 Programların Tasarımı-Bologna.pdf](#)
- [B1.1.7 Standart Uygulamaların Yarı Sıra.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.2.2 DERS DAĞILIM DENGESİ.pdf](#)
- [B1.2.3 Eğitim Komisyon Kararı.pdf](#)
- [B1.2.3 Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyon Kararı 15.12.2020.pdf](#)
- [B1.2.3 Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyon Kararı 23.12.2020.pdf](#)
- [B1.2.3 Senato Kararı 2020 Eğt.-Öğr. Mevzuat Komisyonu Alt Çalışma Grubundan Gelen Yönergeler_Ustyazi.pdf](#)
- [B1.2.3 Senato Kararı 2021.pdf](#)
- [B1.2.3 SENATO Kararı Psikoloji Müfredat Değişikliği.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.3.1 PROGRAM ÇIKTILARI VE DERS KAZANIMLARININ İLİŞKİLENDİRİLMESİ.pdf](#)
- [B1.3.3 Derslerin Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.4.1 AKTS Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüsü.png](#)

- [B1.4.2 Öğrenci İş Yükü Kredisi.pdf](#)
- [B1.4.3 İş Yükü Temelli Kredilerin Transferi.pdf](#)
- [B1.4.5 Diploma Eki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [B1.5.1 Programların izlenmesi ve güncellenmesi.pdf](#)
- [B1.5.2 Kurumun izlemek üzere kurduğu mekanizma.pdf](#)
- [B1.5.4 Program Çıktıları.pdf](#)
- [B1.5.5 Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)
- [B1.5.5 Akreditasyon...pdf](#)
- [B1.5.5 Akreditasyon..pdf](#)
- [B1.5.5 Akreditasyon.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.6.1 Tanımlı Süreçler.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde nitelikli öğrenciler yetiştirmek stratejik amacı doğrultusunda, eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, üniversitemize gelen önlisans/lisans/lisansüstü öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası yayın ve projelerin artırılması, araştırma-geliştirme laboratuvar sayısı ve altyapısının iyileştirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, dünya ve ülke başarı sıralamalarının artırılması hedefleri ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini planlamalarına, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla gerekli rehber ve kılavuzlar hazırlanmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/aday-ogrenciler/kayit-rehberi> / <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/kayitli-ogrenciler/genel-bilgi>).

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar danışmanlık hizmetleri, oryantasyon programları, ders dışı eğitimler, kulüp çalışmaları, teknik geziler, toplantı, panel, söyleşi, münazara ve seminerler yoluyla öğrencilere ve eğitimcilere düzenli olarak duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesine dahil olan yeni öğrencilerin programlara hazırlanmaları ve üniversiteye alışmaları amacıyla Enstitüler, Fakülteler ve MYO/YO kendi bünyelerinde çeşitli oryantasyon faaliyetleri sürdürmektedirler. Her akademik yıl başlangıcında birimlerce organize edilen ‘Yeni Kayıt Öğrencileri Tanıtım Günleri’nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi ve birimler kendi görev ve hizmet alanları ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. <https://www.gedik.edu.tr/?s=oryantasyon> linkinde duyuru örnekleri yer almaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman ilgili akademik birim tarafından atanır. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Danışman tarafından onaylanan ders alma/bırakma/çekilmeler bölüm/program başkanının onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle gerçekleştirilemeyen işlemlerde ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrenci listesi bölüm/program başkanlığına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletilir.

Uzaktan Eğitim sürecinde olabildiğince öğrenci odaklı olabilmek adına her dönemin başında öğrenciler ile çevrimiçi ortamda toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin beklentileri, istekleri ve şikayetleri dinlenerek kullanılan uygulama ve metotları bu istekler ve şikayetler doğrultusunda geliştirmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri belirlenirken;

- Konuya uygun öğrenme metotların önceden belirlenmesi,
- Belirlenen öğrenme metotlarına göre konuya ait senaryonun hazırlanması,
- Hazırlanacak eğitim içeriklerini belli standartlara göre hazırlanması,
- Senaryodaki metinlerin seslendirmeye uygun hale getirilmesi,
- Eğitim talebinde bulunan birim ile tasarım ekibi arasındaki koordinasyonun sağlanması,
- Harici kaynaklar ile temin edilmesi gereken materyallerin (ses, video, afiş vb.) temini ve gerekli birimlere aktarılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

i-Spring Suite programı ile derslere ait sunum dosyaları hazırlanmaktadır. i-Spring Suite, Microsoft PowerPoint programına eklenti olarak çalışan, kullanıcıların slayt tabanlı dersler, kısa sınavlar, iletişim simülasyonları, ekran görüntüleri, videolu dersler, sesli metinler ve diğer etkileşimli öğrenme materyalleri oluşturmasına olanak tanıyan, i-Spring Solutions tarafından üretilen SCORM (web tabanlı e-öğrenme için çeşitli standartlar ve özelliklerin belirtildiği bir standartlar topluluğudur) uyumlu bir yazılımdır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin programlarında performanslarını artırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik yapıcı yaklaşımlar sergilenmekte, her dönem başında birebir engelli öğrenci birimi danışmanları tarafından aranmakta ve ihtiyaçları karşılanmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından her türlü destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları Yönergesi’ne uygun olarak yürütülmektedir (<https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/yasal-mevzuat>).

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından 2020-2021 akademik yılında yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin üniversiteye ve çevreye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak adına ‘Oryantasyon Programı’ düzenlenmiştir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında ilgili kurallar ve süreçler kapsamlı olarak tanımlanmakta ve öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca, mevzuat kapsamında tanımlanan ve kurumsal güvence altına alınan mezuniyet süreci, OBS üzerinde elektronik uygulamalarla desteklenerek hata olasılığı ortadan kaldırılmış ve yetkilendirmeler dâhilinde mezuniyetlerin kontrolü akademik birimler ve öğrenci işleri tarafından da sağlanarak güvenilirliği garanti altına alınmıştır.

Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anketlerde değerlendirme ile ilgili maddeler yer almakta ve bu maddelerle ilgili yapılan değerlendirmeler öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve sonuçlara göre önlemler alınmaktadır.

Öğrenciler, şifreleriyle OBS-Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparak öğrenim süresi boyunca alınacak zorunlu, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersleri “Not Durum Belgesi (Transkript)” aracılığıyla takip edebilmektedir. Önlisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliklerinde tanımlanan mezuniyet koşulları, dersler, krediler, her bölüm/program için ayrı ayrı belirlenmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Bu yönetmeliklere göre; öğrencilerin aldıkları ders, uygulama ve proje çalışmalarının tümünde derse devam etme zorunlulukları vardır. Öğrencilerin devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenir. Geçerli mazeret nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerle ilgili düzenlemeler yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır.

Öğrencileri kredi ve burs olanakları ile sağlık sorunları ve konularında destek alabilecekleri kaynaklar açısından bilgilendirir. Öğrencilerin daha önce diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin eşdeğerlik işlemleri ilk aşamada bölüm/program başkanlıkları tarafından gerçekleştirilir yapılan eş değerlik çalışması Dekanlık/Enstitü/MYO’ya iletilerek ilgili kurul kararıyla kesinleşir. Alınan kurul kararı bölüm veya program başkanlığı tarafından öğrenciye bilgilendirme amaçlı olarak iletilir. Aynı zamanda OBS sistemine işlenen ders ve notlar öğrencilerin not ortalamasına etki eder. Bölüm/program başkanlığı ve danışman öğrencileriyle her yarıyıl en az bir toplantı yapar, öğrencilerin görüş ve talepleri değerlendirilir ve Dekanlık/Müdürlüğe iletilir. Öğrenciyi sınav ve disiplin yönetmelikleri konusunda Üniversite yerleşkelerinde yapılan duyurularla bilgilendirir.

Uzaktan eğitim sürecinde temel amacımız öğrencinin kendi bireysel performansını sergileyerek değerlendirilmesidir. Bu doğrultuda; öğrencinin performansını göstermeyi amaçlayan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması belirlenmiştir. Her dersin ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine/konusuna göre ölçme ve değerlendirme kriterini belirleyip öğrenciyi bu konuda bilgilendirmektedir. Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin devreye girmesiyle birlikte Perculus sistemi üzerinden eğitim-öğretim uygulamalarına devam edilmekte olup, ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen sistem sayesinde “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” değerlendirme maddelerinin uygulanmasına devam edilmektedir. Ayrıca, UZEM tarafından uygulamaya alınan Perculus sistemi ile merkezin uygulamalarını “Sınav Uygulama Esasları”nı “Sınav Sonrası Kontrol Metotlarını” ve “Sınav Sırası ve Sonrasında Yapılabilecek Sistemsel Kontrolleri” ni anlatan detaylı bir “Bilgi Notu” hazırlanmış ve tüm akademik birimlere iletilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde temel amacımız öğrencinin kendi bireysel performansını sergileyerek değerlendirilmesidir. Bu doğrultuda; öğrencinin performansını göstermeyi amaçlayan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması belirlenmiştir. Her dersin ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine/konusuna göre ölçme ve değerlendirme kriterini belirleyip öğrenciyi bu konuda bilgilendirmektedir.

Bu doğrultuda “İstanbul Gedik Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz/Bahar Yarıyılı, Yarıyıl İçi ve Yarıyıl Sonu Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Sınavları Uygulama Usul ve Esasları” 30.11.2020 tarihli 2020/20 sayılı Senatóda belirlenmiş ve yürürlüğe konmuştur.

Ölçme ve değerlendirmede, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz/Bahar Yarıyılı, Yarıyıl İçi ve Yarıyıl Sonu Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Sınavları Uygulama Usul ve Esaslarında çevrimiçi ara sınavlarında ve yarıyıl sonu sınavlarında sınav türleri ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Çevrimiçi ara sınavlarında çoktan seçmeli, eşleştirme, açık uçlu, sözlü veya proje/araştırma ödevi sınav türlerinden biri tercih edilmelidir ve çevrimiçi yarıyıl sonunda yapılan final sınavlarında ise gözetimli olarak çoktan seçmeli, klasik ve sözlü sınav ve/veya proje/araştırma ödevi sınav türlerinden biri tercih edilmelidir.

Öğrenciler sınav öncesi sınav türü ile ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirme için öğretim elemanları uzaktan eğitim sisteminde bulunan duyuru ya da mesaj bölümünü kullanabilir ve ders içinde sözlü olarak sınav hakkında bilgilendirme yapabilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Kayıt kabul süreçleri ve kriterleri üniversitemizin web sayfasında yayımlanmakta ve böylelikle öğrencilerimiz açık bir şekilde bilgilendirilmektedir. Ayrıca tercih ofisleri ve çadırları oluşturulmakta, öğrenci ve veliler ayrıntılı bir şekilde bilgilendirilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerinin eğitim öğretim çalışmaları Yükseköğretim Kurulunun belirlediği çerçeve yönetmelikler ve üniversitemizde düzenlenen Yönetmelik, Yönerge ve esaslar çerçevesinde yürütülür.

Yatay geçiş başvuruları, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlarca ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” ne göre değerlendirilir. Adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, İstanbul Gedik Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiş olan “İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ne göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyıl veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Öğrencilerin önceki programda almış ve başarılı oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir.

Lisansüstü programlarda “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine göre öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması işlemleri yapılır. Üniversitenin bir lisansüstü programına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci; devam etmekte olduğu öğretim programını tanıtan ve kaydedildiği derslerden başarı durumunu belirten belgeleri dilekçesine ekleyerek, izleyen yarıyılın başlama tarihinden önce, ilgili enstitü müdürlüğüne başvurur. Enstitü müdürlüğü başvuru belgelerini anabilim dalı görüşünü ve bu görüş olumlu ise öğrencinin programa uyumu için alması gerekli görülen derslerin adlarını ister. Anabilim dalı görüş ve önerileri Enstitü Yönetim Kurulunda incelenerek öğrencinin yatay geçiş isteminin uygun olup olmadığı öğretimin başlama tarihinden önce karara bağlanır. Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine aşağıda yer alan linklerden ulaşılabilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/58336>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148906>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82844>

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği “İstanbul Gedik Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi” doğrultusunda en erken üçüncü yarıyılın başında çift anadal programlarına ve en erken ikinci yarıyıl başında yandal programlarına kayıt yapabilirler.

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” ile belirlenmektedir. Lisansüstü programlara başvurular ve kayıt işlemleri ise Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” çerçevesinde yapılır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ne göre uygulanmakta ve izlenmektedir. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciyi rehberlik ederler. Programını başarı ile tamamlayan öğrencilerimize diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçlarına, süresine, yeterliliklerine, müfredatına ve notlandırma sistemine ilişkin bilgilerin yer aldığı diploma eki verilir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.1.2 Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Mekanizmalar.pdf](#)
- [B2.1.2 Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme.pdf](#)
- [B2.1.3 Aktif ve Etkileşimli Öğrenim Yöntemleri.pdf](#)
- [B2.1.3 Aktif ve Etkileşimli Öğretme.pdf](#)
- [B2.1.3 Aktif ve Etkileşimli Yöntemler.pdf](#)
- [B2.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi Seminer Programı.jpg](#)
- [B2.1.4 Eğitimcilerin Eğitimi.PNG](#)
- [B2.1.4 EK-1 Toplantı Görüntüleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.2.1 Ölçme ve Değerlendirme Sistemine İlişkin İlke ve Kurallar.pdf](#)
- [B2.2.1 Uzaktan Eğitim Ölçme Değerlendirme sistemi.pdf](#)
- [B2.2.1 Uzaktan eğitim Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B2.2.1 Uzaktan Eğitimde Stratejik Plan.pdf](#)
- [B2.2.2 Bilgi Yönetim Sistemi..png](#)
- [B2.2.2 Bilgi Yönetim Sistemi.png](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.3.1 ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN TANINMASI.pdf](#)
- [B2.3.2 ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN TANINMASINDA İŞ YÜKÜ.pdf](#)
- [B2.3.4 PAYDAŞLARIN BİLGİLENDİRİLDİĞİ MEKANİZMALAR.pdf](#)
- [B2.3.5 Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı sıra.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.4.1 DİPLOMA,DERECE VE DİĞER YETKİLERİN TANINMASI.pdf](#)
- [B2.4.1 ÖĞRENCİNİN AKADEMİK KARIYER GELİŞİMİNİ İZLEME.pdf](#)
- [B2.4.2 YATAY GEÇİŞ YABANCIUYRUKLU ÖĞRENİ ÇİFT ANADAL VE YAN DAL KABULLERİNDE UYGULANAN KRİTERLER.pdf](#)
- [B2.4.3 ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ KREDİSİ.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynakları ve olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması üniversitemiz için önem arz etmekte ve Stratejik Planda yer alan göstergeler ile izlenmektedir. Kütüphanemizde bulunan basılı, görsel ve elektronik kaynak sayısı öğrenci, akademisyen ve konu uzmanlarının seçtikleri yayınlar ile düzenli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır. Aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere her yıl düzenli olarak kütüphane koleksiyonunda bulunan kaynak sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır. Son 5 yılın basılı kaynak ve elektronik kitap sayısı aşağıda

sunulmuştur:

Kütüphane Yıllara Göre Değişim	Basılı Kitap Sayısı	Elektronik Kitap Sayısı	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	Multimedya Kaynak Sayısı
2017	12910	0	0	0
2018	16972	0	0	0
2019	18900	0	2	0
2020	21320	486	3	262
2021	21019	44427	3	267

Öğrencilerimize eğitim etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetini sunmak amacıyla, İstanbul Gedik Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve buna bağlı kütüphaneler öğrencilerimizin hizmetindedir. Kütüphaneler toplamda 145 okuyucu kapasitesinde ve 827 m² kapalı alana sahip olup, kütüphane kaynaklarına ve veri tabanlarına online olarak ulaşmak mümkündür. Merkez Kütüphanede elektronik ortamda (ULAKBİM) takip edilen tam metin elektronik veri tabanı sayısı 17 ve abone olunan elektronik dergi sayısı 32812'dir. Yeni program ve bölümlerin açılması ile bu sayılarda iyileştirmeye yönelik satın alma süreçleri devam etmektedir.

Öğrencilerimiz öğrenim gördükleri Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan teknik ve diğer amaçlı 34 adet laboratuvar, atölye ve tasarım stüdyosunu, eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler.

Birleşmiş Milletlerin UNCTAD kuruluşuna üye olunarak "Virtual Institute" eğitim-öğretim materyalini erişim imkanı sağlanmıştır, bu sayede öğrencilerimizin güncel verilere erişimi sağlanmış ve öğrencisi oldukları alanlardaki global trendleri takip etmeleri mümkün olmuştur.

Üniversitemiz yerleşkelerinin her birinde 400 Mbps olan Metro Ethernet internet hızı, uzaktan eğitimi desteklemek amacıyla 1000 Mbps Metro Ethernet internet hızına yükseltilmiştir. Tüm yerleşkelerde 1 adet Firewall bulunmaktadır ve bu firewallar IPSec vpn ile birbirine bağlıdır. Sistem altyapısı 3 adet fiziksel sunucu ve 2 adet storage üzerinde Vmware sanallaştırma sistemi üzerine kurulmuştur. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi için çalışmalara başlanmış ve mevcut sistemlerle entegrasyon süreçleri devam etmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kampüslerinde kullanılan, ve uzaktan erişim sağlanan lisanslı yazılımlar şunlardır: Microsoft Windows 10, MacOS, Microsoft Office, Adobe CC, Autodesk Maya, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, Autodesk ReCap, Autodesk Revit, Autodesk Inventor, Abaqus, LTSpice, EDIUS Grass Valley, MATLAB, Microsoft Visual Studio, SOLIDWORKS, FXPlusPS Foreks ZBrush, NetBeans IDE, SketchUp, Maxon Cinema 4D, Apple Final Cut. Engineering Solution.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin desteklediği, birçok örnek ve başarılı çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesinin 194 öğrencisi ile birlikte müsabaka ve yarışmalar katılımı ve 9 altın, 4 gümüş, 6 bronz madalya kazanmaları, Mühendislik Fakültesi Mekatronik, Makine ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinin öğrencilerinin bir araya gelerek Atlantis Roket Takımını kurması ve bu takımın Teknofest kapsamında düzenlenen Roket Alçak İrtifa Yarışması'nda Türkiye İkinciliğini kazanarak ATLANTIS Ödülünü alması, Mekatronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin GEDİK ROBOTIK Takımını oluşturması ve bu takımın birden fazla Türkiye İkinciliği ödülü alması ve 2019 yılında TEKNOFEST kapsamında düzenlenen İnsansız Su Altı Sistemleri Yarışması İleri Seviye Kategorisi'nde Türkiye üçüncüsü ödülü ile yarışmayı tamamlaması, Mühendislik Fakültesinin Mekatronik, Makine ve Metalürji-Malzeme Mühendisliği Bölümlerinin öğrencilerinin bir araya gelerek VEGA MODEL UYDU TAKIMI' nı kurması Teknofest-TÜRKSAT yarışmasında Türkiye İkincisi olması ve NASA'nın sponsorluğunda Amerikan Astronotlar Derneğinin Dünya çapında düzenlediği CANSAT Model Uydular Yarışmasında Dünya yedinciliği ve Teknofest- TÜRKSAT Model Uydular Yarışması kapsamında da Türkiye Beşinciliği ödülleri alması başarılı uygulamalara örnek oluşturmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesinin öğrencilerine topluluk oluşturma ve aktif olarak rol oynayacakları sosyal, kültürel ve sportif bir ortam yaratma yolundaki çalışmaları ve desteği, Dış Değerlendirmede üniversitemizin güçlü yanı olarak değerlendirilmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak derslerin yürütülmesi için kurum dışından yazılım satın almak yerine, UZEM ekibi tarafından Moodle, açık kaynak kodlu yazılım programı kullanarak, uzaktan eğitim ile derslerin kurum içi yönetilebilmesi için Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS- LMS) hazırlanmaktadır. Ayrıca derslerin senkron olarak yapılabilmesi ve asenkron olarak sisteme eklenebilmesi için sanal sınıf ortamı olarak kullanılacak olan Big Blue Button uygulaması üzerinde geliştirilmeler yapılmaktadır. Sistem, açık kaynak kodlu bir yazılım olması ve ücretsiz olmasından dolayı kurum içi yönetimi, kurum dışından satın alınan OYS'in yönetiminden daha elverişli olarak kullanılan bir yazılım olacaktır.

Moodle, açık kaynak kodlu olarak kullanıcılara uzaktan eğitim için öğrenme ortamı sunan internet tabanlı bir yazılım paketidir. Moodle kelime anlamıyla, "Modular-Object-Oriented-Dynamic-Learning-Environment - Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı" olarak tanımlanır. Moodle öğrenme ortamında, Dersler modüller halinde kurulmaktadır. İşletim sistemi olarak; Linux, Unix, Windows ve Mac OS X vb. destek vermektedir. Moodle, GPL (General Public License), Türkçe ifadesiyle, Genel Kamu Lisansı, yazılımlarda kullanılması amacıyla geliştirilmiş bir lisansa sahiptir. Sisteme eklenecek tüm plugin'ler modül şeklinde eklendiği için portal mantığıyla yönetilmektedir. Geliştirilmekte Olan Moodle Yazılımıyla İlgili Görseller (B5.1.1Ek-1)'de belirtilmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tüm Önlisans, Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin eğitim hayatı boyunca üniversiteye uyumunu, derslere devamı ile başarı durumunu izlemek üzere akademik danışmanlar atanır. Üniversite olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Bölüm/Program, öğrenci işleri, staj ve eğitim komisyonu vb. birim veya kurullara yardımcı olur. Danışman haftada bir gün öğrenci görüşme saatleri belirler ve ilan eder. Danışmanlık zorunlu durumlar dışında öğrenci üniversiteden mezun oluncaya kadar devam eder. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin öğretim elemanları ile mesajlaşabilecekleri alan bulunmaktadır. Akademik Danışmanlık "İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 14. maddesinde tanımlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren klinik psikoloğumuz öğrencilerimize danışmanlık yapmaktadır. Her sene kayıt döneminde yüz yüze görüşülen öğrencilerden psikolojik problemi olduğunu beyan edenler klinik psikoloğumuza yönlendirilmektedir. Öğrencilerimizin pandemi ve uzaktan eğitim sürecinde psikolojilerinin nasıl etkilendiğini anlamak adına Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığınca değerli hocamız Dr. Neşe Saruhan ve klinik psikoloğumuz Ayşe Yiğit danışmanlığında psikolojik değerlendirme formu hazırlanmıştır. Form verilerine dayanarak öğrencilerimizin mevcut psikolojik durumu ve ihtiyaçları değerlendirmeye alınmıştır. Sürecin öğrencilerimizin psikolojisine etkilerini en aza indirmek için çalışmalar planlanmaktadır.

Uzaktan eğitimde sanal sınıf ortamında mesajlaşma alanı bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler ve öğretim elemanı sürekli iletişim halinde bulunurlar. Öğrenciler sınav öncesi sınav türü ile ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirme için öğretim elemanları uzaktan eğitim sisteminde bulunan duyuru ya da mesaj bölümünü kullanabilir ve ders içinde sözlü olarak sınav hakkında bilgilendirme yapabilirler.

Uzaktan eğitim sürecinde akademisyenlere sunulan psikolojik rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri altında akademisyenlerimize Dr. Neşe Saruhan ve klinik psikoloğu Ayşe Yiğit danışmanlığında- psikolojik değerlendirme anketi hazırlanmıştır. Anket akademik dönem sonlarında uygulanmaktadır (Anket linki: <https://forms.gle/hkp4EgEQUNJwpzd27>).

İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 2018 yılında yürürlüğe girmiş ve çalışmalarını sürdürmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147442>).

Üniversitenin Psikolojik Danışmanlık Biriminde tam zamanlı bir klinik psikolog görev yapmaktadır. İhtiyaç olması halinde İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Psikoloji bölümü öğretim üyesi olan iki deneyimli Psikiyatri öğretmeni de destek alınmaktadır. Öğrencilerimize yönelik Psikolojik rehberlik hizmeti Kartal Yerleşkesi C Blok 3. katta hizmet vermektedir. Sağlık hizmetleri için çevre hastaneleri ile anlaşmalar sağlanmıştır. Üniversitemize sağlık hizmetlerimizi yürütmek üzere 2 hemşire ve 1 işyeri hekimi istihdam edilmiştir. Pendik, Kartal ve Aydınli yerleşkelerimizde birer adet revir bulunmaktadır. Toplam 2 sağlık personeli ve işyeri hekimi bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde akademisyenlere sunulan psikolojik rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri altında akademisyenlerimiz Dr. Neşe Saruhan ve klinik psikologu Ayşe Yiğit danışmanlığında- psikolojik değerlendirme anketi hazırlanmıştır. Anket akademik dönem sonlarında uygulanmaktadır (Anket linki: <https://forms.gle/hkp4EgEQUNJwpzd27>).

Kariyer ve Rehberlik Merkezi web sayfamızı hızla yenileyerek tüm etkinlik ve faaliyetlerini duyurmuş, staj fırsatlarını yayınlamıştır (<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kariyer-ve-rehberlik/biz-kimiz>). TÜSİAD, HİSİAD ve Türkiye İhracatçılar Meclisi gibi Dernek ve şirketlerle işbirlikleri yapılması yönünde çalışmalar başlatılmıştır. LinkedIn kariyer sayfası ve kariyer grubu oluşturulmuş, öğrencilerimizi "kariyer kapısı" ve "yetenek kapısı" adıyla dış paydaşlarımız ile buluşturma etkinlikleri düzenlenmiştir. İstanbul Çevrimiçi Ekosistem Platformu oluşturularak, Proje ortakları arasında GİRVAK ve Endeavor bulunurken, iştirakçilerin arasında İstanbul Gedik Üniversitesi ile birlikte İstanbul Aydın Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Yeditepe Üniversitesi de yer almaktadır. Aktif ve mezun öğrencilerimize "Mezunların iş/mutluluk durumu anketi" ile "Öğrencilerin kariyer planı anketi"lerini hazırlayarak uygulamaya koymuştur.

Dönem öncesi tüm Fakülte/MYO programları ile buluşmalar gerçekleştirilerek problemlerin çözümüne yönelik paylaşımlarda bulunulmuştur. Radyo Gedikte Kariyer Yolu adıyla "Mülakat Teknikleri, İş Arama Stratejileri, Kariyer Yolu, Meditasyon ve Mindfulness ile Networking" gibi programlar yapılmış ve her hafta Salı günü çeşitli konukların da katılımıyla düzenlenmeye devam edilmiştir. Ayrıca İGÜNSEM bünyesinde sertifika vermek üzere ücretsiz 16 hafta süren 2 konu başlığında İngilizce ve Türkçe "Kariyer Atölyesi" programı düzenlenmektedir. Bu atölyeler sonucunda katılım sağlayan toplam 27 öğrencimize İGÜNSEM onaylı sertifika verilmiştir. Tüm bunlara birlikte "Özgeçmiş ve CV Hazırlama" gibi video eğitim serilerini hazırlanarak tüm öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz ilk kez 2012 yılında mezun vermiş olup diğer fakültelerimiz ise ilk kez 2016 yılında mezun vermiştir. 2016 yılında kurulan Kariyer Merkezi bünyesinde de mezunlarımızla ilgili çalışmalar başlatılmış olup geliştirmeye yönelik büyük adımlar atılmıştır. Aktif ve mezun öğrencilerimize "Mezunların iş/mutluluk durumu anketi" ile "Öğrencilerin kariyer planı anketi"lerini hazırlayarak uygulamaya koymuştur. Bu süreçte "Mezunların iş/mutluluk durumu anketi", "Öğrencilerin kariyer planı anketi" ile mezunlardan elde edilecek geri bildirimlerden de faydalanılmaktadır. Ayrıca, her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda düzenli olarak yapılan Öğrenci Anketlerinde Öğrenci Memnuniyet sonuçları ve bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin verilen derslerin içeriğine ilişkin görüş ve önerileri ilgili akademik birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Bunlara uzaktan eğitimin eklenmesiyle birlikte uzaktan eğitim memnuniyet anketleri de eklenmiştir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde kurumsal kimliği ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek stratejik amacı doğrultusunda, fiziki kapasite ve donanım altyapısının artırılması hedefi ile bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş ve her yıl izlenmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi, İstanbul il merkezinde Kartal Yerleşkesi, Pendik Yerleşkesi, Çamlık Yerleşkesi, Aydınli Yerleşkesi, Nişantaşı Yerleşkesi ve Pendik'te inşa edilmekte olan yeni kampüs alanı ile toplam altı yerleşkeye yayılmış; 6 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2 Meslek Yüksekokulu, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkeziyle eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi içerisinde öğrenciler ve akademisyenler için Kuluçka Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin mülkiyetinde 35.491,67 m² kapalı, 37.709,00 m² açık alan olmak üzere toplam 73.200,67 m² alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Aşağıda yerleşkeler ile hizmet binalarının dağılımı verilmiştir.

Üniversitemizin, çalışmaları devam etmekte olan yeni kampüs alanında çok kapsamlı spor kompleksi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü için uygulama alanları, Mühendislik Fakültesi Bölümleri için derslik, laboratuvar ve ofisler bulunmaktadır. Elektrik, internet, su ve doğalgaz altyapı çalışmaları devam etmekte olan kampüs toplam 72.858.3 m² alan üzerine kurulmaktadır.

İSTANBUL AVRUPA YAKASI

* Nişantaşı Yerleşkesi

İSTANBUL ANADOLU YAKASI

- * Kartal Yerleşkesi
- * Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi
- * Çamlık Yerleşkesi
- * Aydınli Yerleşkesi
- * Pendik Yerleşkesi

	Nitelikli Açık Alan(m ²)	Kapalı Alan(m ²)	Kapalı ve Nitelikli Açık Alan Toplamı (m ²)	Derslik (Adet)	Konferans Salonu	Spor Salonu(Açık-Kapalı)
Kartal Yerleşkesi	8974	11.662,05	20636,05	25 Derslik 8 Laboratuvar 13 Atölye 2 Kütüphane 1 Sergi Alanı 4 Okuma	1	-

Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	1565	5.199,7	6764,7	15 Derslik 11 Laboratuvar 1 Atölye 1 Kütüphane 1 Sergi alanı	1	-
Aydınlı Yerleşkesi	2470	10.770,7	13.240,70	8 Derslik 9 Laboratuvar 2 Atölye 1 Kütüphane	-	-
Çamlık Yerleşkesi	10950	1524,25	12.474,25	6 Derslik 1 Laboratuvar 1 Stüdyo	-	4
Nişantaşı Yerleşkesi	-	622,8	622,8	4 derslik 1 Stüdyo	1	-
Pendik Yerleşkesi	13750	2055,7	15.805,7	9 Derslik 1 Gastronomi Mutfağı 4 Laboratuvar	-	-
Dolayoba Spor Kompleksi	-	1.853.91	1.853.91	2 Stüdyo	-	-
TOPLAM	37.709	33.689,11	71.398,11	67 Derslik 33 Laboratuvar 16 Atölye 4 Kütüphane 2 Sergi Alanı 4 Stüdyo 4 Okuma Salonu 1 Gastronomi Mutfağı	3	4

İstanbul Gedik Üniversitesi kampüslerine ait Konferans salonları, kültürel ve sanatsal etkinlik mekanları, kantin, kafeterya ve yemekhaneler ile açık ve kapalı spor alanlarına ait metrekare bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Konferans Salonlarının Listesi ve Kapasiteleri (Alan ve Oturma Kapasiteleri)

Gedik Meslek Yüksekokulu konferans Salonu: 703 m² /380 kişi

Kartal Yerleşkesi Konferans Salonu: 320 m² / 182 kişi

Kartal Yerleşkesi Sergi Alanı: 225 m²

Kartal Yerleşkesi Doktora Salonu: 171,5 m² / 70 kişi

Kartal Yerleşkesi Doktora Salonu Sergi Alanı: 159 m² / 30 kişi

Kartal Yerleşkesi Seminer Odası: 100 m² /38

Gedik Meslek Yüksekokulu Sergi Alanı: 270 m² / 50

Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekânları ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Kütüphane: 3 adet/813,441 m²

Gedik Meslek Yüksekokulu konferans Salonu: 703 m²

Kartal Yerleşkesi Konferans Salonu: 320 m²

Kartal Yerleşkesi Sergi Alanı: 225 m²

Kartal Yerleşkesi Doktora Salonu: 171,5 m²

Kartal Yerleşkesi Doktora Salonu Sergi Alanı: 159 m²

Kartal Yerleşkesi Seminer Odası: 100 m²

Gedik Meslek Yüksekokulu Sergi Alanı: 270 m²

Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Gedik Meslek Yüksekokulu Kafeterya: 160 m²
Gedik Meslek Yüksekokulu Yemekhane: 425 m²
Kartal Yerleşkesi Kış Bahçesi-Kafeterya: 192 m²
Kartal Yerleşkesi B Blok Yemekhane/Kantin: 349 m²
Kartal Yerleşkesi C Blok Yemekhane: 225,2 m²
Çamlık Yerleşkesi Yemekhane/Kantin: 62 m²
Aydınlı Yerleşkesi Yemekhane/Kantin: 545 m²

Açık Spor Alanı: 2 adet / 9.640 m²

Meslek Yüksekokulu- Basketbol Sahası: 540 m²
Çamlık Yerleşkesi- Spor A.Ş kompleksi: 9100 m²
Yeni Kampüs Alanı- Futbol Sahası, Atletizm Pisti: 13.750 m²

Kapalı Spor Alanı: 4 adet/1858 m²

Çamlık Yerleşkesi Fitness Salonu: 62 m²
Çamlık Yerleşkesi-Spor A.Ş. Spor Salonu: 540 m²
Dolayoba Spor Kompleksi Motor Aktivite Salonu: 675 m²
Dolayoba Spor Kompleksi Spor Salonu: 581 m²

Üniversitemizde kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci 28.6.2020 Tarih ve 31169 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren “İstanbul Gedik Üniversitesi İhale Yönetmeliği” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Yönetmeliğe <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743> erişim sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin mal ve hizmet gereksinimleri öncelikle ilgili birimlerin talepleri ve bu talebin Satın Alma sorumlusu ile birimin talebi birlikte değerlendirmeleri ile başlamaktadır. Hazırlanan satın alma talebi, İGÜN İhale Komisyonu üyeleri, rektör ve İhale Yetkilisi tarafından ekindeki gerekçesi ile birlikte bir onay hiyerarşisi dahilinde değerlendirilmekte, soru ve görüşlerle süreç tamamlanarak karar verilmektedir. Daha sonra mal veya hizmeti ile ilgili tedarikçi, kalite ve fiyat çalışması yapılmakta, en son üç teklif alınarak yine aynı hiyerarşi ile tedarikçi, kalite ve fiyat kararı yazılı olarak alınmaktadır. Satın alma işlemi sonrasında satın alınan ürünün/hizmetin belirtilen özelliklere uygun olup olmadığını Üniversitemizin “Muayene Komisyonu” tespit etmektedir. “Satın Alma Komisyonu” ve “Muayene Komisyonu” üye bilgilerine <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizde/yonetim/kurullar-ve-komisyonlar> linkten erişim sağlanabilmektedir.

Tedarikçi firmalarla ilişkiler süreklilik göstermekte, iş birlikleri sağlanmaktadır. Tedarikçilerle mal veya hizmetin niteliğine göre sözleşmeler düzenlenmektedir.

Üniversite içi paydaşlardan mal veya hizmet ile ilgili geri bildirimleri süreklilik içinde alınmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Gedik Üniversitesi Senatosunun kararı ile 01.10.2012 tarihinde Gedik Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, gerekli tedbirleri almak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur. 2011 yılında yürürlüğe giren “Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları Yönergesi” ile çalışmalarını sürdürmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65528>). Engelli Öğrenci Birimi hakkında bilgilere <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-temsilcileri> linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talep etmeleri halinde ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalar yapılmaktadır. Kampüs girişleri engelli öğrencilerimiz için erişilebilir konumuna getirilmiş olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Kullanabilecekleri WC ve Kartal yerleşkesindeki A Blok ve B Blok asansörleri ile tuvaletler 2017 yılında engelli öğrencilerimize uygun bir şekilde yenilenmiştir. Asansörlerde sesli uyarı istemi ve Braille alfabesi ile yönlendirme mevcuttur. Kartal yerleşkesinde C blok giriş katında bulunan engelli tuvaletine rampa ile ulaşım imkânı sağlanmıştır. A ve B Blok 1.katında engelli tuvaletlere erişim ise asansör vasıtasıyla yapılmaktadır.

Üniversitemiz aktif engelli öğrenci sayısı 21 kişidir. Bu öğrencilerden 4 kişi fiziksel engelli, 4 kişi görme engelli, 4 kişi işitme engelli, 7 kişi ise kronik sağlık sorunları, 2 kişi ise diğer engelli grubu öğrencilerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından 12.10.2020 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda alınan karar gereğince, engelli öğrencilerin bulunduğu her akademik birimimizde öğrencilerle iletişime geçilmiştir.

UZEM üzerinden derslerin yürütüldüğü bu dönemde öğrencilerimizin özel bir ihtiyaçları olup olmadığı, üniversitemizden herhangi bir destek talep edip etmedikleri konusunda görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Bu görüşmeler sonucunda;

-Engelli Öğrenci Biriminden yüz yüze eğitime geçildiği zaman desteğe ihtiyacı olabileceğini belirten öğrencilerimizin Engelli Öğrenci Birimine kaydı gerçekleştirilmiştir.

-Bölüm Başkanlarına/Danışmanlara bölümlerinde engelli öğrencilerinin olduğuna ve öğrencinin yasal haklarının neler olduğuna dair Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmıştır.

-Engel durumunun ortadan kalktığını ve desteğe ihtiyacı olmadığını belirten öğrenciler ile ÖSYM tarafından hatalı girişten ötürü engelli görünen öğrenciler, kayıt listemizden kaldırılmıştır.

-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünden herhangi bir talepte bulunmayan öğrencilerimize istedikleri zaman Engelli Öğrenci Biriminin ilgili Akademik Temsilcimizle iletişime geçebilecekleri iletilmiştir.

-Üniversitemizin 7 yıldır yürüttüğü Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi -BUFAM- projesine yüz yüze eğitimler kapsamında uygulanan derslerinin düzenlenmesi için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.

-UZEM sisteminden sorumlu olan öğretim elemanları ile iletişime geçilerek; engelli öğrencilerin yaşayabileceği sorunlara dair görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmeler sonucunda, üniversitemizin UZEM teknik altyapısına işitme engelli öğrencilerimiz için ders notlarını seslendirme teknolojisi eklenmiştir.

2020-2021 Faaliyetleri incelendiğinde

-Engelli öğrencilerin tespiti yapılmıştır. 2020-2021 Güz Dönemi eğitim öğretimin başlamasıyla birlikte birim temsilcileri ve Öğrenci İşleri Birimi aracılığıyla Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin kayıtları güncellenmiştir.

-Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Toplantısı yapılmıştır. 27.01.2021 2020-2021 Güz Döneminde Engelli Öğrenci Biriminde görevli olan Birim Temsilcilerinin güncellenmesi ve yeniden görevlendirmesi yapılarak Senato onayına sunulmuştur. Yıl boyunca yapılması gereken etkinlikler planlanmıştır.

-Disleksi Farkındalığı Haftası düzenlenmiştir. Birim Koordinatörü Öğr. Gör. İrem ALTAN AKSU Radyo Gedik'te İyilik Sağlık programına Disleksi konu başlığıyla konuk olmuştur. Yayın Radyo Gedik'in sitesinde Podcast olarak yer almaktadır.

- 25.01.2021 BUFAM ve Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü birliğinde Özel Gereksinimli Bireylerde Beslenme Semineri düzenlenmiştir. BUFAM Koordinatörü ve Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nuriye Sevinç'in moderatörlüğünde Arş. Gör. P. Merve Korkmaz'ın sunumuyla gerçekleşen seminerde BUFAM ailelerine ve diğer katılımcılara özel gereksinimli çocuklarda beslenme üzerine bilgilendirme yapılmıştır.

-24.02.2021 tarihinde Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğünce düzenlenen Üniversitelerin Engelliler Koordinasyon ve Danışma Birimleri toplantısına katılım sağlanmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi'ni temsilen Birim Koordinatörü Öğr. Gör. İrem ALTAN AKSU katılım sağlamıştır. Toplantıda Bakanlık – Üniversite iş birliğine atfı yapılarak yeni projeler için fikirler paylaşılmıştır. <https://www.youtube.com/watch?v=xEjWETZY-ds> adresinden toplantıya erişilebilir.

-Gedik Radyo'da Sağlığa Genç Bakış Programına konuk olundu. 24.03.2021 BUFAM ekibi ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. İrem ALTAN AKSU, Down Sendromu Farkındalık Günü Etkinlikleri kapsamında, Radyo Gedik'de yayınlanan Sağlığa Genç Bakış Programına konuk olmuştur. Programda, BUFAM'a devam eden sporcuların aileleri ve BUFAM öğretmenleri Öğr. Gör. İrem ALTAN AKSU'nun moderatörlüğüyle Down Sendromu ve Spor üzerinde sohbet edilmiştir. Program Radyo Gedik üzerinden <https://soundcloud.com/radyogedik/sagliga-genc-bakis-bufam-21-mart-down-sendromu-gunu> linki aracılığıyla dinlenebilir. • Otizm Spektrum Bozukluğu ve Oyun isimli seminer düzenlenmiştir. 01.04.2020 Nisan ayı Otizm Farkındalık Haftası kapsamında Zoom üzerinden Otizm Spektrum Bozukluğu ve Oyun isimli seminer düzenlenmiştir. Seminerin moderatörlüğünü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Öğr. Gör. İrem ALTAN AKSU gerçekleştirmiştir. Konuşmacı Özel Eğitim Uzmanı Ahmet Yalçın HOCAOĞLU, Üsküdar Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğünü yapmaktadır. Sunumun ardından katılımcıların soruları cevaplandırılarak sonlandırılan seminer 90 dk sürmüştür.

-Vala Gedik Anısına Anneler Günü Resim Yarışması düzenlenmiştir. BUFAM sporcularına yönelik olarak 'Benim Annem' temalı resim yarışması düzenlenmiştir. Jüri üyeliğini Uzman Psikolog Naz Budak, Oyuncu ve Ressam Tuğçe Karabacak, Prof. Dr. Hayriye Başara Koç'un üstlendiği yarışmada 30 resim yarışmıştır. İki farklı kategoride birinci, ikinci, üçüncü belirlenirken bir de Jüri Mansiyon ödülünü kazanan resim belirlenmiştir.

-24.06.2021 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Erişilebilirlik Daire Başkanlığınca gerçekleştirilen bilişim erişilebilirliği eğitimine katılım sağlanmıştır.

-Eğitime Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde Kadir Turgut ve Eda Erbey katılım sağlamıştır.

-Vala Gedik Resim Yarışması Ödül Töreni 09.07.2021 tarihinde yapılmıştır. Vala Gedik Resim Yarışması kazananları Pendik Yeni Kampüste yapılan törenle sahiplerini bulmuştur. Törenle ilgili detaylara <https://www.gedik.edu.tr/haberler/vala-gedik-anisina-bufam-odultoreni-duzenledi> adresinden ulaşılabilir. BUFAM velileri ile törene özel yapılan röportaja <https://www.youtube.com/watch?v=bWO7B6tJV7s> adresinden ulaşılabilir. Üniversitemizin engelli öğrencilerin içinde aktif olarak yer aldığı, yine engelli bireylere yönelik bazıları süreklilik niteliği kazanmış çeşitli etkinlikler düzenleyerek sosyal hayatta da aktif olarak yer almalarını sağlamaya yönelik çalışmaları, Dış Değerlendirmede üniversitemizin güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sportif ve kültürel faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde "Gedik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve Çalışma Esasları Yönergesi" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65564>) ile sürdürülmektedir. Amacı; öğrencilerin Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda ders dışı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılmasına ve katılmasına imkân sağlayarak, akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunan Öğrenci Kulüplerinin kuruluş ve işleyiş yöntemlerini belirlemektir.

"Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43478>) 2014 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimleri ile işbirliği yaparak, yurt içinde ve yurt dışında spor bilimleri için her alanda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim faaliyetlerinde bulunmaktır.

2017 yılında Senatoda kabul edilen "Vala Gedik Spor Ödülleri Esasları" (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152859>) ile her yıl sportif alanlarda başarı elde etmiş engelli bireylere ödüller verilmektedir. Ödül organizasyonuna ilişkin her türlü araştırma ve çalışma, "Gedik Üniversitesi Vala Gedik Ödül Komisyonu" tarafından yürütülür. Ülkemizde yararlı hizmetlerde bulunmayı ilke edinmiş bir toplum gönüllüsü olan Sayın Vala GEDİK anısına düzenlenen "Vala Gedik Spor Ödülleri", engelli, yaşlı, sağlık sorunu olan kişilerin, dezavantajlı ve risk altındaki çocuk ve gençlerin fiziksel aktivite aracılığı ile yaşam kalitelerini artırma konusunda farkındalığı geliştirmeyi amaçlamaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/page/1?s=vala+gedik>).

Ayrıca Sportif ve kültürel etkinlikleri düzenlemek ve sürdürmek üzere, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi, Doğa Sporları Eğitimi ve Yaşam Boyu Eğitim ve Uygulamaya yönelik aşağıda yer alan yönergeler mevcuttur;

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65576>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65572>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65676>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65590>

2021 yılı itibarıyla 35 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir. Faaliyetlere ulaşım, yemek ihtiyaç halinde mekân kiralınması ve malzeme temini üniversite tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci kulüpleri sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar.2021 yılında 61 adet öğrenci kulüp faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası öğrencilerimize destek, öncelikli olarak Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından verilmektedir. Bu öğrencilerimizin akademik, bireysel gelişimleri kayıtlı oldukları bölüm/programın anabilim dalı başkanlığının iş birliği ile yürütülmektedir. Ayrıca uluslararası öğrencilerin Göç İdaresi ile ilgili işlemlerinde Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü sürece destek olmaktadır. Uluslararası öğrenciler İngilizce/Türkçe dilinde yapılan duyurular la sürekli olarak bilgilendirilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [B3.1.2 Öğrenme Kaynakları Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [B3.1.2 ÖĞRENME KAYNAKLARINA ERİŞİM.pdf](#)
- [B3.1.3 Öğrenme Yönetim Sistemi Kütüphane.pdf](#)
- [B3.1.3 Öğrenme Yönetim Sistemi.png](#)
- [B3.1.5 Öğrenme Kaynakları..pdf](#)
- [B3.1.5 Öğrenme Kaynakları.pdf](#)
- [B3.1.5 Öğrenme Kaynakları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.2.1 ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK SİSTEMİNDE KULLANILAN TANIMLI SÜREÇLER.pdf](#)
- [B3.2.3 ÖĞRENCİLERİN DANIŞMANLARA ERİŞİMİNE İLİŞKİN MEKANİZMALAR.pdf](#)
- [B3.2.5 Kariyer Merkezi Mezun ve Aktif Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [B3.2.5 Kariyer Merkezi Uygulamaları \(2\).pdf](#)
- [B3.2.5 Kariyer Merkezi Uygulamaları.pdf](#)
- [B3.2.7 Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirim Araçları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.3.4 Uzaktan Eğitim Altyapısı.pdf](#)
- [B3.3.4 Uzaktan eğitim- iSpring Programı ekran görüntüleri.pdf](#)
- [B3.3.4 Uzaktan Eğitim-Yazılım Görselleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B3.4.1 Dezavantajlı Öğrenci Uygulamaları..pdf](#)
- [B3.4.1 Dezavantajlı Öğrenci Uygulamaları.pdf](#)
- [B3.4.1 Engelli Çalışmaları UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B3.4.1 Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler ile ilgili Uygulamalar.pdf](#)
- [B3.4.3 Engelsiz Üniversite Uygulamaları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.5.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Engelli Çalışmaları UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B3.5.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B3.5.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Psikolojik Danışmanlık UAM.pdf](#)
- [B3.5.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Spor Bilimleri UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B3.5.1 Faaliyetlerin Yürütülmesi-Vala Gedik Spor Ödülleri.pdf](#)
- [B3.5.2 Faaliyetlerin Listesi -2020-2021 etkinlik listesi.pdf](#)
- [B3.5.2 TÜSF Katılım Belgesi Spor müsabakaları.png](#)
- [B3.5.4 Faaliyetlerin İzlenmesi-Anketler SKS.pdf](#)
- [B3.5.4 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B3.5.4 Vala Gedik Ödül Komisyonu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kadroların atamaları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe” uygun olarak gerçekleştirilir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının kadro atamalarına ilişkin iş süreç ve akışları tamamlanmıştır.

Akademisyenlerimizin yıl içerisinde yaptığı, ulusal/uluslararası yayın, proje, etkinlik ve tüm faaliyetleri Performans Göstergeleri ile her yıl izlenmekte ve ilan edilmektedir.

Üniversitemizde ders içeriklerinin örtüşmesi göz önüne alınarak bölüm/programların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ilan metinleri Yükseköğretim Kurulundan onay alınarak ilan edilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınarak; ders yükleri öğretim elemanının yükseköğrenim ve atama yükseltme

kriterlerindeki uzmanlık alanı ile uygun biçimde ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

Ayrıca, Üniversitede Dekanlıklar seviyesinde genç akademisyenlerin akademik öz güvenlerini arttırmak ve yaptıkları çalışmalarını akademik anlamda geliştirmelerine imkân sağlayacak “Akademik Seminerler Dizisi” düzenlenmektedir. Yapılan seminerler ile ilgili görsellere <https://www.gedik.edu.tr/?s=seminer> linkinden erişilebilir. 2018 yılından bu yana sadece akademisyenlere yönelik gerçekleştirilen, akademik seminer dizisi 2021 yılında da devam ettirilerek, genç ve tecrübeli öğretim üyelerinin informal akademik platformlarda bir araya getirilmesi sağlandı.

Akademik teşvik ve destekler Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti kararı ile garanti altına alınmıştır. Konferans, eğitim, kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım üniversite tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Üniversite tarafından akademik teşvik ile desteklenen öğretim elemanlarının listesi <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinaturlugu/devam-eden-projeler> linkinde yer almaktadır.

Hizmet içi eğitim kapsamında eğiticinin eğitimine katkıda bulunmaktadır ve bu katılımlar sınırlar dahilinde ulusal ve uluslararası olarak ve finansal olarak da desteklenmektedir. Bunun dışında; Fakülteler, akademisyenin kendi alanı ile ilgili olan eğitimlere katılmasını desteklemektedir.

Aşağıdaki linkte bulunan yönerge ve esaslar çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik etkinlik ve yayınları BAP komisyonunda alınan kararlarla finansal olarak üniversite tarafından desteklenmektedir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037>, <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-yayin-tesvik-esasları.pdf>.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Stratejik Planı temel amaçlarında yer alan “**Hedef 3.4** Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarının düzenlenmesi” hedefi bulunmakta ve her yıl izlenmektedir. Kalite Komisyonunca da önemi bilinmekte ve yapılan toplantılarda 2021 yılında hizmet içi eğitimlerin artırılması konularında planlamalar yapılmaktadır. 2020 Yılı Gerçekleşme Raporunda da hizmet içi eğitim programlarının artırılması konusunda önerilerde bulunulmuştur.

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TUBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir.

2020 ve 2021 yıllarında dünyada yaşanan pandemi krizi ve tüm üniversitelerin uzaktan eğitime geçişi ile birlikte, İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi'nin düzenlediği tüm öğretim elemanlarına yönelik eğitimler verilmiştir. Her dönem başında, ayrı ayrı ve farklı zamanlarda olmak üzere; Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Fakültelerin bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanlarına sistem üzerinden interaktif eğitimler verilmektedir. Bu süreçte; sistemin nasıl kullanılacağı, ders, ödev, sınav, doküman vb. bölümlerinin nasıl kullanılacağı, ders sunumlarının hangi formatta olması gerektiği ve telif hakları ile ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim birimi tarafından oluşturulmuş öğretim elemanlarının ulaşabileceği sistem eğitim videoları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının sürece yönelik yetkinlik geliştirmelerinde süreklilik sağlanması için belirli aralıklarla doküman ve çeşitli materyal paylaşımı yapılmaktadır. Yapılan eğitimlere üniversite genelinde toplam da 528 kişi katılım göstermiştir. Eğitim ve katılımcı sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Yapılan toplantılar ve katılımcı sayıları

TARİH	AKADEMİK BİRİM	TOPLANTI KONUSU	SAAT	KATILIMCI SAYISI
21.09.2021	Tüm Fakülte /MYO	Akademisyenler için GUZEM Sistem Eğitimi	10:00 -11:30	111
21.09.2021	Tüm Fakülte /MYO	Akademisyenler için GUZEM Sistem Eğitimi	14:00 -15:30	119
12.10.2021	Tüm Öğrenciler	Uzaktan Eğitim Oryantasyon	10:00-10:40	159
13.10.2021	Tüm Öğrenciler	Uzaktan Eğitim Oryantasyon	10:00-10:40	139

Üniversitemiz “Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Ölçütleri” nden biri olan “Uzaktan eğitim sürecinde akademisyenlere sunulan psikolojik rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili mekanizmalar” başlığına istinaden öğrencilerimize Dr. Neşe Saruhan ve klinik psikoloğu Ayşe Yiğit danışmanlığında- psikolojik değerlendirme anketi hazırlanmıştır. Anket akademik dönem sonlarında uygulanmaktadır (Anket linki: <https://forms.gle/hkp4EgEQUNJwpzd27>).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Gedik Üniversitesi akademik personelinin yayını, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktıları arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemleri geliştirmiştir. Akademisyenlerin yetkinlik analizinde en önemli kriter olarak yayınlar dikkate alınmaktadır. Buna istinaden yıl içinde önemli bilimsel çıktılara sahip akademisyenlerin tanınırlığı için 2018 Eğitim-Öğretim yılı sonunda bir ödül töreni düzenlenmiştir. Bu törene “Akademik Gün” adı verilmiş olup her yıl tekrarlanması ve gelenekselleştirilerek sürdürülmesi planlanmıştır. Ancak yaşanan pandemi nedeniyle 2020 ve 2021 yıllarında düzenleneme yapılamamıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

Kamtlar

- [B4.1.1 ATAMA YÜKSELTME KRİTERLERİ.pdf](#)
- [B4.1.2 Akademik Kadro Uzmanlık Alanları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.2.1 Eğitimcilerin E. Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [B4.2.1 Eğitimcilerin Eğitimi Programı.jpg](#)
- [B4.2.1 Eğitimcilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim.PNG](#)
- [B4.2.2 ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ UYGULAMALARI.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.3.1 Bilimsel-faaliyetlere-katılım-esaslari.pdf](#)
- [B4.3.1 Bilimsel-yayın-tesvik-esaslari.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Gelişimini hızla sürdürmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli faaliyetler yürütürken, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. Araştırma Stratejisini Stratejik Planında belirleyen İstanbul Gedik Üniversitesi “Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek” olan birinci amacı 5 temel amaç arasında yer almakta olup, bu amaca yönelik 5 hedef ve bu hedeflere yönelik toplamda 34 performans göstergesi belirlenmiş ve her yıl izlenmektedir. Kurumda araştırma performansı ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile takibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılmaktadır.

“İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” 14.08.2018 tarihli 2018/7 sayılı Senato karar ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş ve birçok proje akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma projeleri komisyonu tarafından finansal desteklenmek üzere değerlendirmeye alınabilecek proje türleri 15 olup, bunlar aşağıda yer almaktadır.

1. Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri (BTAP)
2. Temel Araştırma Projesi (TARP)
3. Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP)
4. Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projesi (UBAİP)
6. Katılımlı Araştırma Projesi (KTAP)
7. Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP)
8. Hızlı Destek Projesi (HZZP)
9. Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP)
10. Araştırma Destek Projesi (ADEP)
11. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKAP)
12. Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKAP)
13. Fikri Mülkiyet Destek Projesi (FMP)
14. Kongre, Sempozyum Düzenleme Projesi (KSP)
15. BAP Komisyonu Tarafından Desteklenmesi Uygun Görülen Diğer Projeler

Dış Değerlendirme ekibinin üniversitemizde yaptığı değerlendirme sonucunda, Ar-Ge faaliyetlerine (TEKNOFEST gibi) öğrencilerin de dahil edilmesi kurum-öğretim elamanı-öğrenci bütünlük sistemi açısından oldukça olumlu bir yaklaşım olarak değerlendirilmiştir.

Dış Değerlendirme ekibi tarafından, Üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme Sistemi için Güçlü yönler olarak aşağıda ki değerlendirmelerde bulunulmuştur.

- Kurumda Ar-Ge faaliyetlerine öğrencilerin de dahil edilmesi kurum-öğretim elamanı-öğrenci bütünlük sistemin benimsenmesi,
- Öğretim elemanlarının dış fonlara özendirilmesi, kazanan öğretim elemanlarının motive edilmesi, ödül verilmesi.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinde araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin yanı sıra, Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu araştırmalardan sorumlu birimlerle ilgili bilgiler <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/hakkimizda>, <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>, <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatörlugu>, adreslerinde detaylı olarak gösterilmiştir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında da belirlediği üzere araştırma odaklı bir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdürmektedir. Buna bağlı araştırma faaliyetlerini destekleyici birim olarak üniversite bünyesinde Rektörlüğe bağlı konumlandırılmış olan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) belirlenen strateji doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz bünyesinde “Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi ve Teknoloji Transfer Ofisi” Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması adına Yükseköğretim Kurumuna başvuru bulunulmuştur. Bunlardan Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi başvurumuz onaylanmıştır. “Eğitim Tanıtım Farkındalık ve Hibe Programları Birimi”nin 2021 yılında çeşitli alanlarda vermiş olduğu devam eden 15 BAP projesi bulunmaktadır.

GÜN TTO Üniversite Sanayi İş Birliği Hizmetleri

Üniversitedeki bilimsel potansiyelin ve sanayiden gelen köklü tecrübenin, iş dünyasına aktarılarak ekonomik değere dönüşmesine katkıda

bulunmak ve potansiyel firmaları Ar-Ge, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek, üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında sürdürülebilir iş birliğini sağlamak amacı ile kurulan Üniversite Sanayi İş birliği birimi;

- Akademisyen – Sanayici iş birliklerinin gerçekleştirilmesi,
- Fikir / Proje geliştirme desteği,
- Sanayiden gelen ihtiyaç taleplerini, üniversitemizde konunun uzmanlığına sahip akademisyenlere yönlendirme ve danışmanlık desteği
- Proje yönetimi desteği,
- Sanayiye yönelik Ar-Ge projeleri hazırlama desteği,
- Güncel iş birliği/proje destek çağrılarında ulaşım desteği verilmektedir.

GÜN TTO Fikri Sınai Mülkiyet Hakların Yönetimi Hizmetleri

Gerek İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde gerekse oluşturulan üniversite sanayi iş birlikleri neticesinde üretilen teknolojinin/ürünün fikri sınai mülkiyet haklarının korunması ve ticarileştirme aşamalarında birebir hizmet vermek misyonunu benimseyen Fikri Sınai Mülkiyet Hakları birimi;

- Patent Ön Araştırma Hizmeti,
- Sözleşme Hukuku Desteği,
- Fikri Haklar Başvuru Desteği,
- Fikri Haklar Teşvik ve Destek Fonlarına Ulaşım,
- Lisanslama ve Ticarileştirme Desteği vermektedir.

GÜN TTO Girişimcilik ve Kuluçka Birimi Hizmetleri

Üniversitemiz ve Bölgemiz ekosistemi içerisinde yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik, akademisyen, öğrenci ve mezunların ticarileşme potansiyeli olan iş fikirlerinin desteklenmesi, Girişimcilik ve Yenilikçilik kültürünü güçlendirmeyi hedefleyen Girişimcilik ve Kuluçka birimi;

- Girişimci Adaylarına Modelleme ve Geliştirme
- Süreçlerinde Mentorluk Desteği,
- Girişimcilere Yatırımcı Desteği Sağlanması,
- Kamu ve Özel Sektör Fonlarına Yönlendirme,
- Teknopark İstanbul A.Ş. İşbirliğiyle Kuluçka Desteği verilmektedir.
- Destek ve hibe programlarına başvuran girişimcilere proje yazım ve hazırlık aşamasında birebir danışmanlık desteği,

Bu kapsamda sektörel ihtiyaçların öncelikle belirlenmesi çalışmaları neticesinde, akademik olarak incelenerek öğrencilerimizin de katkılarıyla yapılacak araştırmalar sonucu çözüme ulaştırma misyonu benimsemekte ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” kapsamında lisansüstü öğrencilerinde projelere katılımıyla yapılan faaliyetler verilen teşvikler ile desteklenmektedir.

Üniversitemiz, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibarıyla fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirme çalışmalarını gerçekleştirmesi, Dış Değerlendirme ekibi tarafından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiş, sürecin iyileştirmesine ve ileriye dönük planlamaların yapıldığına dair güzel bir örnek oluşturduğu kanaatine varılmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitede yapılan araştırma çıktıları ile akademisyenlerin motivasyonun sağlanması, meslektaşlar arasındaki etkileşimden faydalanma, bu vesile ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini özendirme ve BAP teşvikleri ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Esasları” ve İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları” düzenlenerek, Ulusal/Uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım ile yayın, bildiri ve makaleler konusunda desteklerden yararlanılması sağlanmaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-faaliyetlere-katilim-esaslari.pdf> / <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-yayin-tesvik-esaslari.pdf>).

İstanbul Gedik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi toplumun ihtiyaçları temelinde sanayinin üretimde ihtiyacı olduğu bilimsel bilginin sağlanması ve ihtiyaç olunan yeni bilimsel buluşların gerçekleştirilmesinde sanayi ve üniversite köprüsünü başta Gedik Holding olmak üzere TÜBİTAK, KOSGEB, İSTKA destekleriyle kurmayı ve işlevsel hale getirmeyi hedeflemektedir (<https://www.gedik.edu.tr/arastrirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/destek-fonlari>) (<https://www.gedik.edu.tr/arastrirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/yayinlarimiz>).

“Eğitim Tanıtım Farkındalık ve Hibe Programları Birimi”nin 2020 yılında çeşitli alanlarda vermiş olduğu devam eden 15 BAP projesi, bulunmaktadır.

-Kurumumuzun Gedik Holding ile yakın ilişkisi sayesinde sektörel ihtiyaçlar anlık olarak kurumumuzca tespit edilebilmekte ve bu tespitlere yönelik akademik tepkiler araştırma-geliştirme faaliyetlerimizde kritik rol üstlenmektedir. Bu kapsamda Gedik Holding tarafından kurumumuza gönderilen sektörel bir problem holding mühendisleri ve akademisyenlerimizce ele alınarak çözümüne yönelik ar-ge çalışmaları yürütülmekte ve bu çalışmaların çıktıları yine Gedik Holding’ te çözüm niteliğinde uygulanmaktadır. Bu durum; ana paydaşımız Gedik Holding ile güçlü bir ar-ge ortaklığı sağlamaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarından Güvenç Sorarlı’nın içinde yer aldığı TEYDEB 1501 Programı “Ülkemizde Üretilmeyen Su Altı Birleştirme Kaynak Elektrodu, Su Altı Kesme Elektrodunun Geliştirilmesi ve Üretilmesi.” başlıklı proje Gedik Kaynak A.Ş. Ar-Ge Merkeziyle birlikte yürütülmektedir. TÜBİTAK 1505 nolu program kapsamında “Savunma Sanayi Uygulamaları İçin Alüminyum Alaşımlarının Lazer Işın Kaynak Teknolojisinin Geliştirilmesi” başlıklı proje Gedik Kaynak A.Ş. Ar-Ge Merkezi iş birliği ile hazırlanmıştır.

-Dış paydaşların ihtiyaçlarına cevap verir nitelikte çözümler/öneriler sunmak ve bu çözümlerin aktarılması sürecinde özel sektör standartlarına yakın destek hizmetlerinin (teklif verme, sözleşme oluşturma ve diğer operasyonel süreçler) gerçekleştirilmesi.

İstanbul Gedik Üniversitesi kurum dışı ar-ge desteklerini teşvik amaçlı gerçekleştirilen faaliyetler:

-Başta TÜBİTAK olmak üzere KOSGEB, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve diğer araştırma-geliştirmeye destek sağlayan kurumlardan alınacak teşvikleri arttırmak amacı ile akademisyenlere eğitim ve bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda GÜNTTO periyodik olarak üniversitenin tüm akademik birimlerine düzenli eğitimler düzenlemektedir. Buna ek olarak Mütevelli Heyetince başarı durumuna bakılmaksızın destek almaya yönelik olarak başvuru alan tüm projelere akademik ödül verilmektedir (<https://www.gedik.edu.tr/arastrirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/destek-fonlari> / <https://www.gedik.edu.tr/arastrirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatordugu/etkinlikler>)

[/ https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi](https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi)).

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde dış kaynaklardan edinilen proje kurum payları, başı ve sponsorluk gelirleri Üniversitemiz Yönetim Kurulunun değerlendirmeleri ile BAP bütçesi aktarılarak stratejik hedeflerine katkı sağlamaktadır. Böylece, dış kaynaklı destekler yine araştırma kaynağı olarak kullanılmakta ve araştırma faaliyetlerinin sürekliliği sağlanmaktadır. Bu konunun geliştirilmesi yönünde kurullarda görüşmeler yapılmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynakların planlanması ve tedarik edilmesi merkezi olarak "bilimsel araştırma projeleri ve bilimsel etkinliklere katılım yönergesinin" BAP Komisyonu tarafından uygulanmasıyla gerçekleştirilmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037?AspxAutoDetectCookieSupport=1>).

Araştırmacıların bu faaliyetlerde kullanmakta oldukları sarf malzeme talepleri BAP vasıtasıyla üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipman, cihaz, makine, yazılım vb. kaynaklar ile sarf malzemeleri Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan satın alma birimi tarafından tedarik edilmektedir. 2021 yılında BAP komisyonunca 10 toplantı yapılmıştır (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatörlugu/bap-toplantilari>).

İstanbul Gedik Üniversitesinde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme amaçlı kullanılan 26 laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarla; başta Gedik Kaynak A.Ş. olmak üzere diğer sanayi kuruluşlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır. Paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanması konusunda aşağıdaki politikalar izlenmektedir. Bu iki temel yaklaşım ile iç ve dış paydaş katılımının sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılı sonu ve 2021 yılı başında Yükseköğretim Kalite Kurulunun Dış Değerlendirmesine tabi olmuş ve gönderilen raporda; üniversitemizde kazanılmış dış destek ile ilgili olarak, destek alan akademisyeni tebrik etmek, diğer akademisyenleri özendirme ve motive etmek amacıyla üniversite kanallarından ve sosyal medya üzerinden duyuruların gönderilmesi; Rektörlük ve Fakülte yönetimlerinde dış destek hacmi yüksek olan akademisyenlere çeşitli teşvik ve ödül mekanizmaları işletilmesi; Müttevelli Heyetince başarı durumuna bakılmaksızın destek almaya yönelik olarak başvuru tüm projelere akademik ödül verilmesi, kurumun özellikle akademisyenlerine hem maddi hem de manevi destek verdiği görüşünü oluşturduğu ve bunun kurumumuzun güçlü yanı olarak düşünüldüğü bildirilmiştir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde 6 doktora programı ve bu programlara kayıtlı toplamda 112 öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemizde 2021 yılı içerisinde 1 araştırma görevlisi doktoralarını tamamladıktan sonra Dr. Öğretim Üyesi olarak ataması yapılmış, öğretim görevlisi olarak görev yapan 1 hocamızın ise Dr. Öğretim Üyeliğine ataması yapılmıştır. Üniversitemiz akademik birimlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik doktora programlarından mezun öğrencilerimizden yararlanabilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemiz Savunma Teknolojileri Doktora Programında öğrenim gören öğrencimiz; aynı zamanda Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkan Vekili ile Su Altı Teknolojisi Program Başkanlığını ve aynı zamanda Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkez müdürlüğünü yürütmektedir.

Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Program Adı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2021 Yılı Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Eğitime Başlama Yılı	İlk Mezun Verme Yılı	Toplam Mezun Sayısı	Bölüm/Programın Mezun Verme Ortalama Süresi
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	1092	301	379			1782	
Beden Eğitimi ve Spor Bilim. (Doktora)	13	3	2	2017	2018	7	4 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (Doktora)	43		7	2016	2021	5	4 Yıl
İşletme (Doktora)	22	6	9	2018			
Savunma Teknolojileri (Doktora)	12	1	1	2014	2017	2	4 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)	10		3	2020			
Uluslararası Ticaret (Doktora)	12		3	2016	2019	5	4 Yıl
Genel Toplam	112	10	25			19	

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1.1 Araştırma Strateji ve Hedefleri.pdf](#)
- [C1.1.1 Yönetim Modeli.pdf](#)
- [C1.1.2 ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)
- [C1.1.2 Araştırma Performans Göstergeleri.pdf](#)

- [C1.1.2 Yönetim Modeli ve Uygulamalar -katılım esasları.pdf](#)
- [C1.1.2 Yönetim Modeli ve Uygulamalar- yönerge.pdf](#)
- [C1.1.2 Yönetim Modeli ve Uygulamalar-tesvik esasları.pdf](#)
- [C1.1.3 Araştırma Yönetimi İzleme.pdf](#)
- [C1.1.3 Gerçekleşen Faaliyetler-2020-bilimsel-etkinlik.pdf](#)
- [C1.1.3 Gerçekleştirilen Faaliyetler-Projeler.pdf](#)
- [C1.1.3 Gerçekleşen Faaliyetler-2020-akademik-tesvik.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C1.2.1 Ar-Ge Bütçesi ve Dağılımı.pdf](#)
- [C1.2.2 İç Kaynakların Dağılımı.pdf](#)
- [C1.2.3 Araştırma Örnekleri- Tamamlanan.pdf](#)
- [C1.2.3 Araştırma Örnekleri-Devam-Eden.pdf](#)
- [C1.2.3 Araştırma Örnekleri-Tüm Projeler.pdf](#)
- [C1.2.3 Araştırma Stratejisi.pdf](#)
- [C1.2.4 Araştırma Kaynaklarının İzlenmesi-BAP Toplantıları.pdf](#)
- [C1.2.5 Tanımlı süreçler- Yönerge.pdf](#)
- [C1.2.5 Tanımlı Süreçler-tesvik esasları.pdf](#)
- [C1.2.6 İç Kaynakların Birimler Arası Dağılımı.pdf](#)
- [C1.2.6 İç Kaynakların Dağılımı .pdf](#)
- [C1.2.7 Çalışmalara İlişkin Kanıtlar -TÜBİTAK TTO SÖZLEŞME SUALTI.pdf](#)
- [C1.2.7 Çalışmalara İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [C1.2.7 DESTEK BİRİMLER VE ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN KANITLAR.pdf](#)
- [C1.2.7 Dış Kaynak Çalışmalara İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [C1.2.7 Dış Kaynak Oluşturulmuş Yöntem ve Birimler.pdf](#)
- [C1.2.9 Dış Kaynakların Gerçekleşen Değişimleri.pdf](#)
- [C1.2.10 STANDART UYGULAMALARI VE MEVZUATIN YANI SIRA.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.3.1 Doktora Programı Açılması Hk_Ustyazi.pdf](#)
- [C1.3.1 Doktora Programları.pdf](#)
- [C1.3.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.png](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Gedik Üniversitesi belirlenen stratejisine başarı ile ulaşması için araştırmacı ve idari personel yetkinliklerine ilişkin olarak temel davranışsal beklentileri; değişime açıklık, iş birliğine yatınlık ve iş yönetim becerileridir. Araştırma kadroları özelinde ise alanında teknik yetkinlikler öne çıkmaktadır. Üniversitemizde yapılan araştırmaların uzmanlık alanlarına göre dağılımları ekte verilmiştir. Üniversitemiz araştırma kadroları yetkinlikleri ve beklenen seviyelerine ilişkin olarak,

-Fakülte yönetimlerince belirlenen araştırmacı kadroları ve yetkinlikleri işe alım sürecinde Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin iyileştirilmesi süresince ek yayın ve proje desteği, yurt içi kongrelere sınırsız katılım desteği, yurt dışı kongrelere ise bir adet destekli bir adet desteksiz olmak üzere yıllık iki katılım hakkı, bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirecek her türlü etkinliğe izin imkanları sunulmaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transfer-ofisi/destek-fonlari>).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2019 yılından bu yana tüm üniversitelerden istenen “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri” adı altında üniversitelerin eğitim ve öğretimi dahil bütün çalışmalarını şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürüttüğünü ve kaynaklarını etkin ve verimli bir biçimde kullandığını izlemek üzere bu çalışma yürütülmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz izleme ve değerlendirme gösterge maddelerinin çoğunu 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 102 Performans Göstergesi içerisine eklenmiş ve her yıl izlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde yayın, proje, patent, yurt içi ve yurt dışı kongrelere katılım, bunlara ek olarak akademisyenlerin yetkinliğini geliştirmek için yaptığı diğer parametreler göz önünde bulundurulmaktadır.

Girişimci, yenilikçi üniversite endeksi tarafından istenilen kriterler Üniversitemizin araştırma ve geliştirme hedefleri doğrultusunda akademisyenlerimizden öncelikli olarak beklediğimiz faaliyetlerdir. Bu kriterler doğrultusunda, “İstanbul Gedik Üniversitesi Öğretim Üyeleri Atama ve Yükseltme Yönergesi” güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitede yürütülen araştırma ve eğitim faaliyetlerinde toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve iş birlikleri geliştirmek üzere “**Amac 4:** Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak” amacı altında beş hedef ve bu hedefleri izlemek ve ölçmek adına toplamda 15 Performans Göstergesi belirlenmiştir.

Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmak için oluşturulan öğrenci ekiplerinde öğretim üyeleri ile birlikte çalışarak akademik ve uygulamalı eğitimin birlikte deneyimlenmesi sağlanmaktadır.

2021 yılında İSTKA için hazırlanan projeler listesi aşağıda yer almaktadır.

BAŞVURULAN PROJELER 2021

İSTKA

No	Proje ID	Koordinatör / Yürütücü	Proje Yürütücü Kurum	Birim	Proje Adı	Başvurulan Kuruluş	Yıl	Bütçe	Bursiyer/Öğrenci	Akademisyen
10	TR10-21-ÇEG-0644	Prof. Dr. Tülay ORTABAĞ	İstanbul Gedik Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Özel gereksinimli çocukların kardeşlerine ve ebeveynlerine yönelik ilkyardım eğitimi: Kardeşim için temel ilkyardım	İSTKA	19.03.2021	1.914.099,97 ₺	YOK	Dr. Öğr. Gönül ERTUNÇ Doç. Dr. Derya BEYDAĞ
11	TR10-21-ÇEG-0494	Prof. Dr. Feriha ERFAN KUYUMCU	İstanbul Gedik Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	Dijital Teknolojiler ve Endüstriyel Sistemler Konularında Deneysel Laboratuvar Uygulamaları ile Lise Öğrencilerine Eğitim Programlarının Oluşturulması ve Becerilerinin Geliştirilmesi	İSTKA	19.03.2021	1.997.726,95 ₺	Dilara ALTAY	Prof. Dr. Arif Demiri Dr. Öğr. Üyesi Kora ERHAN
12	TR10-21-ÇEG-0544	Dr. Öğr. Üyesi Serdar SAMUR	İstanbul Gedik Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Tuzla İlçesinde Bulunan 6-13 Yaş Aralığındaki Çocukların Fiziksel Yeteneklerinin Geliştirilmesi "Yeteneğe El Uzat"	İSTKA	19.03.2021	1.922.186,04 ₺	YOK	Öğr. Gör. Kübra KENDAL Arş. Gör. Utku Tuna
13	TR10-21-YEP-0266	Prof. Dr. Nihat AKKUŞ/Dr. Öğr. Üyesi Aytaç Uğur YERDEN	İstanbul Gedik Üniversitesi	Rektörlük	Özel gereksinimli çocukların kardeşlerine ve ebeveynlerine yönelik ilkyardım eğitimi: Kardeşim için temel ilkyardım	İSTKA	19.03.2021	₺3.146.878,08	YOK	

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı ve Yapay Zekâ Mühendisliği Anabilim Dalı Disiplinler arası birimlerimiz olmakla birlikte 5 Yüksek Lisans Programı ve bir Doktora programı disiplinler arası programlarımızdandır. Programların listesi aşağıda yer almaktadır. Üniversitemiz öğretim üyelerinin yurt dışındaki araştırma gruplarıyla hazırladıkları proje listesi ekte yer almaktadır.

DİSİPLİNLER ARASI PROGRAM LİSTESİ

BİRİM ADI	BİRİM TÜRÜ ADI	DURUMU	ÖĞRENİM DİLİ	ÖĞRENİM TÜRÜ	AÇILIŞ TARİHİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Enstitü	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI)	Disiplinlerarası Anabilim Dalı	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020

MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ (YL)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
(TEZLİ) MÜHENDİSLİK YÖNETİMİ (YL) (İNGİLİZCE) (TEZLİ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Aktif	İngilizce	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI (DİSİPLİNLERARASI)	Disiplinlerarası Anabilim Dalı	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Aktif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	23.10.2020
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (DR)	Disiplinlerarası Doktora Programı	Yarı Pasif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	24.01.2018
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Yarı Pasif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	24.01.2018
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)	Disiplinlerarası Yüksek Lisans Programı	Yarı Pasif	Türkçe	NORMAL ÖĞRETİM	24.01.2018

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C2.1.1 Araştırma Örnekleri-Projeler.pdf](#)
- [C2.1.1 Uygulamalar.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [C2.2.2 Ortak Programlar- Lisansüstü.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planının onaylanması ile birlikte uygulama çalışmalarına başlanmış, planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla beş yıl boyunca yapılacak çalışmaların, sistemli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedefleri ile bu hedeflere bağlı performans göstergelerinin gerçekleşme durumu 6 ayda bir izleme ve yıllık olarak da gerçekleşme raporu hazırlanmakta ve iç/dış tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

2021 yılı içerisinde stratejik planda öngörülen hedefler ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri; hedefe ilişkin sapma nedenleri ve alınacak önlemler, ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmiş ve performans hesaplaması yapılmıştır. Ulaşma sonuçları bir bütün olarak değerlendirilmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi BAP Komisyonu ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla bireysel olarak yapılan araştırma faaliyeti hedeflerinin değerlendirilmesi komisyon üyeleri ve sekreteryası tarafından yapıldıktan sonra üst yönetime bildirilir. Bununla birlikte İstanbul Gedik Üniversitesi tarafından takip edilen araştırma faaliyetlerinin bilgilendirilmesi web sayfasında yayınlanır (<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatorlugu/bap-toplantilari> / <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatorlugu/etkinlikler> / <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatorlugu/2020-2021-bap-donemi-toplantilari>).

Hazırlanan üniversitemiz Stratejik Plan 2021 Gerçekleşme raporunda Üniversite sıralamalar analizi yapılarak yurt içi ve yurt dışı birçok sıralama analizine yer verilmiş ve üniversitemizin bu sıralamalardaki yeri belirtilmiştir.

Üniversitelere yönelik ulusal ve uluslararası sıralamalara (Times Higher Education, URAP, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi vb.) girmeye ve bu sıralamalarda yükselmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

2021-2022 yılı URAP verilerine göre İstanbul Gedik Üniversitesi;

- Vakıf Üniversiteleri Genel Sıralamasında 47.
- Tıp Fakültesi Olmayan Üniversiteler Sıralamasında 81.
- 2000 Yılından Sonra Kurulan Üniversiteler Genel Sıralamasında 92.
- 6000'den Az Öğrencisi Olan Üniversiteler Genel Sıralamasında 38.
- Tüm Üniversiteler Genel Sıralamasında 146. sırada yer almaktadır.

* **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması [TÜMA]** ilk olarak 2016 yılında Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın [ÜniAr] kurucuları Prof. Dr. Engin Karadağ ve Prof. Dr. Cemil Yücel tarafından gerçekleştirilmiştir. TÜMA'nın temel amacı, Türkiye'deki üniversitelerin öğrencilerin üniversitemizden tatmin olma düzeylerini belirlemek ve bu kapsamda üniversiteleri öğrencilerin tatminkârlık düzeylerine göre sıralamaktır. Üniversitemizin Türkiye sıralamalarındaki yeri aşağıda yer almaktadır.

TÜMA 2021 Türkiye Üniversiteleri Sıralamaları

Sıralama Ölçütleri	Genel Memnuniyet Puanı	Düzye	2019 Puanı	2019 Sıra	Üniversitemizin Sırlamadaki Yeri
198 Türkiye Üniversitesi Sıralaması	226	FF	364	128	175
73 Vakıf Üniversitesi Genel Memnuniyet Sıralaması	226	FF	364	49	62
"Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı" Sıralaması	39	FF	54	136	171
"Uzaktan Eğitim Altyapısı" Sıralaması	37	FF	-	-	170
"Akademik Destek ve İlgi" Sıralaması	43	FF	67	115	154
"Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyeti" Sıralaması	38	FF	72	74	172
"Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği" Sıralaması	31	FF	53	137	180
"Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği" Sıralaması	38	FF	62	126	181

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan'da belirlediği üzere üniversitenin öncelikli birinci amacı "**Amaç 1-** Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek" olduğundan bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda bu hedeflerin gerçekleştirilmesinin izlenmesi planlanmıştır.

Hedef 1.1- SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.

Hedef 1.2- Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama %30 artırılması.

Hedef 1.3- Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında artırılması.

Hedef 1.4- Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin artırılması (5 yılın sonunda %10).

Hedef 1.5- Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.

Üniversite tarafından desteklenen araştırma projeleri, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım esasları, üniversitemizin personeline yönelik akademik teşvik esasları ve öğretim elemanlarının kısa/uzun süreli bilimsel faaliyetleri katılımları tek bir çatı altında bu yönerge ile toplanmış olup Rektör başkanlığında yürütülmektedir. Akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılım için birim yerleşke bazında düzenlenen bilgilendirme /farkındalık toplantılarıyla üniversitemin araştırmaya verdiği önem ve destek ile öğretim elemanlarının misyon ve vizyon yönünde araştırma yapma ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi akademik birimlerin faaliyetleri, ilgili yılın akademik kurulunda üst yöneticinin de katıldığı toplantıda sunulur ve değerlendirilir. Daha sonra üniversite üst yönetime bildirilir.

Üniversitemizde proje bazlı bütçe izleme henüz birimler bazında yapılmamaktadır. Ancak 2020 yılı sonunda Mali İşler Daire Başkanlığı yeniden yapılandırılmaya başlanmış, bir bütçe ve raporlama uzmanı birime alınarak bütçe çalışmalarına başlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından sorumlu Rektör yardımcısı başkanlığında yapılan Daire Başkanlıkları toplantılarında bu konular gündeme alınmış tartışılarak iyileştirme çalışmaları yapılması gerektiği görüşüne varılmıştır. 2021 yılı gerçekleşme raporunda 2022 yılı için birim bazında bütçeleme yapılması için önerilerde bulunulmuştur (<https://www.gedik.edu.tr/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-haberler-duyurular/universitemiz-idari-birim-yoneticileriyle-2021-01-sgdb-toplantisi-gerceklestirildi>).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kantlar

- [C3.1.1 İzlemek üzere Tanımlı Süreçler.pdf](#)
- [C3.1.1 Tanımlı Süreçler- Ar-Ge Stratejilerinin Takibi.pdf](#)
- [C3.1.3 Araştırma Performansının İzlenmesi.pdf](#)
- [C3.1.4 İzleme İyileştirme-Öğrenci Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [C3.1.4 İzleme İyileştirme-Öğretim Üyesi Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [C3.1.4 TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C3.2.1 ATAMA YÜKSELTME KRİTERLERİ.pdf](#)
- [C3.2.1 Tanımlı Süreçler-BAP YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C3.2.1 Tanımlı Süreçler-tesvik esasları.pdf](#)
- [C3.2.4 İzleme-İyileştirme-ENSTİTÜ_Akademik Kurul.pdf](#)
- [C3.2.4 İzleme İyileştirme- Ar-Ge Stratejilerinin Belirlenmesi ve Takibi.pdf](#)
- [C3.2.4 İzleme İyileştirme-GEDİK_TTO Akademik Kurul.pdf](#)
- [C3.2.4 İzleme-İyileştirme-FAK_Dekanlık Akademik Kurul.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gedik Üniversitesi 2023 Stratejik Hedef ve Temaları kapsamında “araştırma ve geliştirme odaklı” bir üniversite olmak hedefini belirlemiştir. İlgili hedef ve stratejik amaçlarımız doğrultusunda “araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirmek” üzere yapılacak çalışmalar devam etmektedir. Kurumumuzun hedefi 2023 yılında hem kendi hem de ülkemizin tanıtımını uluslararası platformda en iyi şekilde yapmak ve hem ekonomik hem akademik katkı sağlamaktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planda belirlediği üzere üniversitenin amaçları arasında “**Amaç 4-** Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik iş birliği ve faaliyetleri arttırmak” yer almaktadır. Bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda bunların izlenmesi hedeflenmiştir.

- **Hedef 4.1-** Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.
- **Hedef 4.2-** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.
- **Hedef 4.3-** Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.
- **Hedef 4.4-** Bölgesel kalkınmaya yönelik iş birliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) artırılması.
- **Hedef 4.5-** Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında artırılması.

Ağırlıklı olarak ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri kanalıyla yürütülmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, ilgili Merkezlerimizin Yönetim ve Danışma Kurulları ile Mütevelli Heyeti ve Rektör ve Rektör yardımcılar arasında sürdürülen sistematik koordinasyon ile sağlanmaktadır. Bu kurullar, iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarını alarak yıllık planlar oluşturur ve kaynak ihtiyaçlarıyla birlikte öncelikle Rektörlüğe ve sonrasında Mütevelli Heyeti’ne sunulur. Yıllık plan, program ve diğer yükümlülükler, üniversitenin gerektiği yerde kaynak desteğini de alarak Merkez Müdürleri ve ilgili çalışanları tarafından uygulamaya geçirilir. Plan ve programların hayata geçirilip-geçirilmediği veya ilgili süreçlerin etkililik kontrolünü, ilgili Merkez yönetimi paydaşlardan alınan geribildirimler, periyodik olarak çıkarılan raporlar ve analizleri ile sistematik bir şekilde gerçekleştirir.

Pendik Belediyesi, İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi iş birliğiyle engelli öğrencilerimizin de dahil olduğu çeşitli faaliyetler yürütülmeye devam edilmektedir. Üniversitemin Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri öğretim elemanlarının eğitim-öğretim desteği sağladığı “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi” Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde ücretsiz olarak faaliyet ve etkinliklerine devam etmektedir (<https://www.gedik.edu.tr/?s=bufam>).

İstanbul Gedik Üniversitesi – Radyo Gedik sunucu ve diğer tüm teknik yapıları kurulmuş ve yayına alınmıştır. Mobil uygulamalar tasarlanmış ve devamlı geliştirilmektedir. Türkiye’nin ilk ve tek İnternet Radyosu olan Radyo Gedik kurulduğu günden bu yana yayın ve program sayısını arttırmıştır(<https://radyogedik.com.tr/programlar/>). Web sitesi ve mobil uygulamasını güncelleştirmiş, halen online olarak <https://radyogedik.com.tr/> adresinden yayın yapmaktadır.

Üniversitemizde toplamda 21 adet Araştırma ve Uygulama merkezimiz bulunmaktadır. Dokuz uygulama araştırma merkezimiz, toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Tüm merkezlerimiz ilgili Rektör yardımcısı yönetiminde sürdürülmektedir. Ayrıca Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi (BUFAM) engelli bireylere yönelik aktif çalışmalar yapmaktadır. Bunların yanı sıra Radyo Gedik, Gedik Sanat birimleri de üniversitemiz toplumsal katkı organizasyon yapısı içinde yer almaktadır. İlgili birimler yıl içerisinde faaliyetlerini planlayarak üniversitemiz Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Radyo Gedik ve Gedik Sanat’ın yapmış olduğu faaliyetler doğrudan Rektör ve Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli harcamalar, ilgili birimin talebi doğrultusunda ilgili komisyona iletilerek Rektörlük onayına sunulur, Mütevelli Heyeti onayı ile işlem sonuçlandırılır.

D.1.2. Kaynaklar

D.1.2 ‘de yer alan toplumsal faaliyetlerde bulunan birimlerimizin insan kaynakları akademik birimlerimizdeki öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Üniversite olanakları çerçevesinde birimlerimizin faaliyetlerini yürütmesi için alan ayrılmaktadır. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri için önceden planlanmış bir bütçe çalışması bulunmaması birlikte, yapılan faaliyetler için gerekli olan bütçe talepleri doğrultusunda Rektörlük ve Mütevelli Heyet onayı ile harcanmaktadır.

Bunların yanı sıra Radyo Gedik, Gedik Sanat birimleri de üniversitemiz toplumsal katkı organizasyon yapısı içinde yer almaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunan araştırma merkezlerimizin listesi aşağıda yer almaktadır.

1. Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

9. Engelli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2018 Aralık ayı itibarıyla fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2021 Aralık ayı itibarıyla fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda İGÜNSEM internet sitesi güncellenmiştir. 2021 yılında İGÜNSEM bir Müdür, üç uzman ile faaliyetlerini arttırmaya devam etmektedir. Üniversitemizde 2012 yılında kurulan Sürekli Eğitim Merkezinde talebe yönelik eğitim ve sertifika programları yürütülmektedir. 2021 yılında talebe ve ihtiyaca yönelik düzenlenen 2.319 adet programda toplamda 252.382 kişiye eğitim verilmiştir. Eğitim alan 252.382 öğrenciye sertifika düzenlenmiştir.

Tablo 15: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Eğitim Faaliyetleri

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM)				
Alan	Verilen Eğitim Sayısı	Eğitim Alan Kişi Sayısı	Düzenlenen Sertifika Programı Sayısı	Sertifika Alan Kişi Sayısı
Hukuk	5	1.134	43	1.134
Teknik Eğitim	1	1.437	54	1.437
Sertifika Eğitimleri	1.955	172.603	1.955	172.603
Borsa Okulu	1	20	2	20
Sınava Hazırlık Eğitimleri	----	----	----	----
Workshop	----	----	----	----
Mesleki Eğitimler	265	77.188	265	77.188
Genel Toplam	2.227	252.382	2.319	252.382

Üniversitemizde 2018 yılında düzenlenen, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü ve AIESEC İstanbul Asya ortaklığında 10.Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesi düzenlenmesi, ayrıca üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısının 2019 yılında 3186 olarak belirlendiği ve tüm bu faaliyetler göz önüne alındığında, İstanbul Gedik Üniversitesinin topluma katkısı takdirle karşılandığı, Dış Değerlendirme raporunda üniversitemize bildirilmiştir.

Üniversitemizde Toplumsal katkı olarak nitelendirilebilecek faaliyetlerden sadece birkaçı aşağıda yer almaktadır;

Rimar Academy ile İstanbul Gedik Üniversitesi'nin paydaş olduğu IV. Uluslararası Fen, Uygulamalı ve Teknolojik Araştırmalar Kongresi (International Science, Applied and Technological Research Congress) 22 Aralık 2021 tarihinde İstanbul Akgün otel'de açılışı gerçekleştirildi. Yüzyüze ve online yapılan kongreye 53 akademisyen katılım sağladı. Yurt içinden ve yurt dışından Irak, Filistin, Malesya ve Libya gibi farklı ülkelerden araştırmacıların katıldığı kongrede protokol üyeleri; "İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nihat AKKUŞ, Türk Havacılık Uzak Sanayii AR-GE Direktörü ve Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi kurucu Rektörü Prof. Dr. Ahmet PINARBAŞI, Rimar Academy Müdürü Amir KAPLAN ve Kongre Başkanı Prof. Dr. Ghuson H. MOAMMED" yer aldı (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/universitemizin-uluslararasi-calismalari-kapsaminda-rimar-academy-ile-%e2%80%8calismalarimizi-surdurecegiz>).

Doç. Dr. Savaş Dilibal ve Dr.Öğr.Ü. Ahmet Güllü'nün"Characterization of energy dissipative cushions made of Ni-Ti shape memory alloy" başlıklı makalesi SCI'de yer alan Q1 dergilerden **Smart Materials and Structures** dergisinde yayınlandı. (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/doc-dr-savas-dilibal-ve-dr-ogr-u-ahmet-gullunun-makalesi-scide-yer-alan-q1-dergilerden-smart-materials-and-structures-dergisinde-yayinlandi>).

İstanbul Gedik Üniversitesi Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Pendik Çalıştayı Gedik Meslek Yüksekokulu Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Açılış Konuşmalarını ; Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Dr. Öğretim Üyesi Ayşın Şişman, İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Nihat Akkuş, Mütavelli Heyet Başkanı ve Gedik Holding Yönetim Kurulu Başkanı Hülya Gedik, Pendik Kaymakamı Hülya Kaya ve açılış sunumunu ise İstanbul Barosu Başkan Yardımcısı, Uluslararası Üniversiteli Kadınlar Federasyonu'nun GWI Pioneers: Dünyanın 100 Öncü Kadını Listesi'nde yer alan Av. Nazan Moroğlu gerçekleştirdi. (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/25-kasim-kadina-yonelik-siddete-karsi-uluslararasi-mucadele-gunu-pendik-calistayi-gedik-meslek-yuksekokulu-konferans-salonunda-gerceklestirildi>).

Usak Belediyesinin, Yayalaştırılan Sokaklar Mimarlık Kentsel Tasarım Fikir Proje Yarışmasında Mimarlık Bölümü Araştırma Görevlimiz ikinci olmuştur (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/mimarlik-bolumu-ars-gor-delal-demirtas-usak-belediyesinin-duzenlemis-oldugu-proje-yarismasinda-ikinci-oldu>).

Sağlık Bilimleri Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim üyelerinden, Dr. Öğr. Üyesi Erdem TEZCAN, İstanbul Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Ana Bilim Dalı ile beraber TEKNOFEST Havacılık Uzak ve Teknoloji Festivali bünyesinde gerçekleştirilen ISIF'21 Uluslararası patent ve buluş yarışmasında, A HEAP DELIGNIFICATION (bir yiğim delignifikasyonu) projesi kapsamında aldıkları Ulusal ve Uluslararası patentleri ile gümüş madalya kazandılar. (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/beslenme-ve-diyetetik-bolumu-teknofest-odulu>).

ABD'de faaliyet yürüten ATAA (Türk-Amerikan Dernekleri Birliği) ve ATAMLA (Amerika Atatürk Derneği)'nin Sakarya Zaferimizin 100. Yıldönümü dolayısıyla birlikte düzenledikleri webinarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürümüz Dr. Orhan Çekiç konferans verdi. Hocamız "Lozan'a Giden Uzun İnce Yol" başlıklı konuşmasında, İnönü Savaşları ve ardından gelen Sakarya Zaferimizin TBMM Hükümeti'nin uluslararası arenada tanınmasını sağladığı ve bir yıl sonra Başkomutanlık Meydan Muharebesiyle kesin zaferin kazanıldığı anlattı. Etkinliğe ABD'nin çeşitli eyaletlerinde faaliyet yürüten Türk dernekleri ile İngiltere Atatürkçü Düşünce Derneği yöneticileri ve üyeleri katıldılar. (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/ataturk-ilkeleri-ve-inkilap-tarihi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-mudurumuz-dr-orhan-cekic-turk-amerikan-dernekleri-birligine-konferans-verdi>).

Ocak Pazar günü saat 19:00'da Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü ortak etkinliği olan 'SPOR REHABİLİTASYONDA GÜNCEL KONULAR / Physiothinks - 4' başlıklı etkinlik 'Travmatik Diz Yaralanmaları Sonrası Rehabilitasyon (Nöromusküler Bakış Açısı)' ve 'Patellar Tendinopatiye Güncel Yaklaşımlar' olmak üzere 2 farklı konu ile, uluslararası çeşitli üniversitelerden mezun ve halen öğrenci olan pek çok katılımcı ile gerçekleşmiştir. (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/physiothinks-etkinlikleri-4-serisi-ile-yine-ilgi-odagi-oldu>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [D1.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.pdf](#)
- [D1.1.3 TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri UAM 2021 \(Temmuz-Aralık 2021\).xlsx](#)
- [D1.1.3 Uygulama Örnekleri UAM 2021 \(Ocak-Haziran 2021\).xlsx](#)
- [D1.1.4 İzleme Kanıtları.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D1.2.1 TOPLUMSAL KATKI FAALİYETLERİNİ YÜRÜTEN BİRİMLER.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen “**Amaç 4-** Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik iş birliği ve faaliyetleri arttırmak” amacına yönelik 5 hedef ve bu hedeflere ulaşılması için performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu amaç için aşağıda yer alan hedefler ve performans göstergelerinin 6 aylık periyotlarda izlenmesi ve yıllık periyotlarda da raporlaştırılması planlanmıştır. Belirlenen hedef ve bunlara bağlı performans göstergeleri aşağıda yer almaktadır:

Hedef 4.1- Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.

- **PG 4.1.1** Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),
- **PG 4.1.2** Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Madde E5.1),
- **PG 4.1.3** Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı (Madde E5.2),
- **PG 4.1.4** Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri veya yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması*(Madde E5.3),
- **PG 4.1.5** İGÜNSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Madde E2),

Hedef 4.2- Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.

- **PG 4.2.1** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,
- **PG 4.2.2** Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı,

Hedef 4.3- Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.

- **PG 4.3.1** Toplumsal faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.3.2** Ekonomik faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.3.3** Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (TL) (Madde D6),

Hedef 4.4- Bölgesel kalkınmaya yönelik iş birliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) artırılması.

- **PG 4.4.1** Bölgesel kalkınmaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı,
- **PG 4.4.2** Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı,
- **PG 4.4.3** Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),

Hedef 4.5- Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında artırılması.

- **PG 4.5.1** Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,
- **PG 4.5.2** Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) tarafından Kartal ve Nişantaşı yerleşkelerinde faaliyetlerine kurs ve seminerlerle devam etmekte olup, eğitimin çeşitliliğini ve sayısını arttırmaya devam etmektedir. Bu yerleşkede açılan eğitimler bünyesinde bir şekilde eğitim-öğretim dışına itilmiş ve/veya sektörel güncelliği yakalayabilmek adına sürekli eğitime ihtiyaç duyan çalışanlar grubuna yönelik ücretli veya ücretsiz eğitimlerle toplum kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Pendik Belediyesi, İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi iş birliğiyle engelli öğrencilerimizin de dahil olduğu çeşitli faaliyetler yürütülmeye devam edilmektedir. Üniversitenin Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri öğretim elemanlarının eğitim-öğretim desteği sağladığı “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi” Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde ücretsiz olarak faaliyet ve etkinliklerine devam etmektedir. Yürütülen fiziksel faaliyetler kapsamında yaklaşık 150 engelli çocuk ve genç ile bunların ailelerinin topluma entegrasyonunda önemli gelişimler elde edilmeye devam edilmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı mali desteği ile 2013-2015 yıllarında 0-24 yaş arasında bulunan özel gereksinimli çocukların hareket becerilerini geliştirmek, fiziksel aktiviteye katılım yolu ile toplumsal yasama katılımlarını sağlamak amacıyla kurulan ve proje süreci tamamlandıktan sonra da faaliyetleri devam eden “Aktif Yasam Merkezi” İSTKA’dan alınan ikinci destekle “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezine (BUFAM)” dönüştürülmüştür.

“Aktif Yasam Merkezi”nde ebeveynlerin hem çocuklarının davranış problemleri hem de kendi psikolojik sorunları için danışmanlık ihtiyacı ve sıklıkla dile getirdikleri okullarda, mahallede ve diğer sosyal ortamlarda karşılaştıkları olumsuz tutumlar mevcut projenin geliştirilmesini gerekli kılmıştır. Bu gereksinimlerin karşılanmasında Bronfonbrenner (1976)’in sosyo-ekolojik kuramı temel alınarak hizmetler yeniden yapılandırılmıştır. Proje kapsamında Bütünleşik Fiziksel Aktivite Birimi ile Özel Eğitim, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi olmak üzere iki birim kurulmuştur. “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Birimi” tarafından yakın çevredeki anaokulu, ilkököl, ortaokul ve liselerde öğrenim gören akranlar projeye dahil edilerek öğretim programlarında yer alan beden eğitimi dersleri bir fırsata dönüştürülmüştür. Akranlar projeye dahil olarak hem beden eğitimi derslerini tam donanımlı bir spor merkezinde yaptılar hem de özel gereksinimli arkadaşlar

edinerek engellilik konusunda farkındalık geliştirme, farklılıklara saygı ve kabul gibi değerler kazanma olanağı elde ettiler. “Özel Eğitim, Danışma ve Rehberlik Birimi” nde özel eğitmen tarafından problem davranışların sağaltımı konusunda ebeveynlere ve öğretmenlere rehberlik yapılırken klinik psikolog tarafından ebeveynlere danışmanlık hizmeti verilmiştir. Projeden geçmişten günümüze yaklaşık 500 özel gereksinimli çocuk, yaklaşık 1000 anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise öğrencisi yararlanmıştır. Projede Proje koordinatörü ve yardımcısının yanı sıra eğitim koordinatörü, proje sekreteri, 3 Beden Eğitimi Öğretmeni, 1 Çocuk Gelişimci, 1 Özel Eğitim Öğretmeni, 1 Klinik Psikolog ve 1 Beslenme ve Diyetetik Uzmanı görev yapmış, 500 gönüllü etkinlik bazında dahil olmuştur.

BUFAM 2021 yılı itibarıyla üniversitemiz kadrosundaki 4 ve İSMEK ’ten gelen 2 olmak üzere 6 Fiziksel Aktivite Eğitmeni ile yaklaşık 150 özel gereksinimli çocuğumuza hizmet etmekte olup, Mart 2020’de Covid-19 pandemisi nedeniyle mecburi olarak eğitime ara vermek durumunda kalmıştır. Temmuz 2020’de Pendik Belediyesi ile ortak koordinatörlük olarak sözleşme yenilenmiş ve yeni bir yapılanma ile 21 Ekim 2020 tarihinde yüz yüze eğitime başlanmıştır. Halen 4 öğretmen İstanbul Gedik Üniversitesi, 1 öğretmen ve 1 sekreter Pendik Belediyesi Kadrosu ile hizmet vermektedir. Süreç içinde BUFAM ailelerimize yönelik olarak Zoom üzerinden çevrimiçi etkinlikler yapılmaktadır. Down Sendromu Farkındalık günü için Radyo Gedik yayını gerçekleştirilmiştir. BUFAM Ekibi Etkinlikleri ve eğitimleri ile özel gereksinimli çocuk ve ailelerinin yanında olmaya devam etmektedir.

2014 yılından bu yana hazırlanan GAZETE GEDİK, bahar ve güz döneminde olmak üzere yılda iki defa yayınlanan 16 sayfalık tabloid formatta bir gazetedir. Yazarlarının tamamı üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşmaktadır. Akademik ve güncel konuların birlikte işlendiği gazetemizde üniversitemizden de haberler yer almaktadır. Kendi alanlarında önemli eserlere ve işlere imza atmış bilim insanı ve sanatçılarla yapılan söyleşilerle renklenen gazetemiz, 19 Mayıs ve 29 Ekim gibi milli bayramlarda özel sayı olarak çıkmıştır. GAZETE GEDİK, dijital olarak da üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://www.gedik.edu.tr/hakimizda/kurumsal/gazete-gedik>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D2.1.1 Toplumsal Katkı Stratejisi ve Hedefleri.pdf](#)
- [D2.1.2 İzlemek üzere Tanımlı Süreçler.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretimin öneminin her geçen gün arttığı bu dönemde; İstanbul Gedik Üniversitesi olarak ülkemiz ve üniversitemiz menfaatlerine yönelik eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürülebilir hale getirebilmek için kurumsallaşmayı sağlayarak ortak değerler, ilkeler ve ölçülebilir hedefler doğrultusunda hareket etmektedir. Bu çalışmalarını sistemli ve planlı yürütmek adına İstanbul Gedik Üniversitesi “2019-2023 Dönemi Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Planda Üniversitemizin önümüzdeki 5 yıl boyunca uygulayacağı stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiş, bunların nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin faaliyetler sıralanmıştır. Ayrıca her birime düşen görevler, birimler arası eşgüdüm ve iş birliği yolları ile çalışanlar için önceliklerini belirleyecekleri referans noktaları verilmiştir.

Üniversitemizde yapılan akademik ve idari çalışmalar ile üniversite üst yönetiminin, akademik ve idari ekibinin kalite kültürünün içselleştirilmesi ve sürdürülmesi konusunda, Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme Takımının da yaptığı değerlendirmelere göre üniversitemizin motivasyonunun yüksek olduğu bildirilmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörlüğü kalite güvencesi sistemi geliştirmeyi üniversitenin ana işlevlerinden biri olarak görmektedir. Ayrıca rektör stratejik plana önem verdiğini ve benimsediğini tüm çalışanlarıyla paylaşım duyurmaktadır.

2011 yılında kurulan İstanbul Gedik Üniversitesi, başlangıçta 105 öğretim elemanı, 49 idari personeli ile çalışmalarına başlamıştır. 2021 yılı sonunda 309 öğretim elemanı, 103 idari personeli ile toplam 6073 öğrenciyi eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Uluslararası iş birliğine yönelik olarak 5 adet belirlenmiş hedefi ve bu 5 hedefin izlenmesi için eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme stratejik alanlarında uluslararasılaşmaya yönelik 19 adet performans göstergeleri ile birlikte yıllık periyodik olarak izlenmesi amaçlanmış ve sürekli iyileştirilmesi planlanmıştır. Üniversitemiz genelinde 2021 yılı sonunda yabancı uyruklu toplam 408 öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

Toplama hizmet kapsamında çalışmalarına devam eden, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2020 yılı sonu itibarıyla talebe ve ihtiyaca yönelik düzenlenen 2.319 adet programda toplam 252.382 öğrenciyi sertifikalı düzenlenmiştir. Üniversitemizdeki engelli öğrencilerimizin öğrenimleri, yerleşke yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaştıkları zorlukları en aza indirmeyi ve engellerin ortadan kaldırılmasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz web sayfasında “Engelli Öğrenci Birimi” sekmesi oluşturulmuş olup <https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/engelli-ogrenci-birimi/birim-%20hakkinda> linkinden bu birime ulaşılabilir. Üniversitemizin Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri öğretim elemanlarının eğitim-öğretim desteği sağladığı “Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi” Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde ücretsiz olarak faaliyet ve etkinliklerine devam etmektedir. BUFAM 2020 yılı itibarıyla üniversitemiz kadrosundaki 4 ve İSMEK ’ten gelen 2 olmak üzere 6 Fiziksel Aktivite Eğitmeni ile yaklaşık 150 özel gereksinimli çocuklara hizmet etmekte olup, Mart 2020’de Covid-19 pandemisi nedeniyle mecburi olarak eğitime ara vermek durumunda kalmıştır. Temmuz 2020’de Pendik Belediyesi ile ortak koordinatörlük olarak sözleşme yenilenmiş ve yeni bir yapılanma ile 21 Ekim 2020 tarihinde yüz yüze eğitime başlanmıştır. Halen 4 öğretmen İstanbul Gedik Üniversitesi, 1 öğretmen ve 1 sekreter Pendik Belediyesi Kadrosu ile hizmet vermektedir. Süreç içinde BUFAM ailelerimize yönelik olarak çevrimiçi etkinlikler yapılmaktadır. BUFAM etkinlikleri ve eğitimleri ile özel gereksinimli çocuk ve ailelerinin yanında olmaya devam etmektedir.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinin çıktılarını ticarileştirmeye ve üniversite-sanayi iş birliklerini geliştirmeye yönelik kurulan TTO, TÜBİTAK, İSTKA projeleri hazırlanmasına destek vermektedir. “Eğitim Tanıtım Farkındalık ve Hibe Programları Birimi”nin 2021 yılında çeşitli alanlarda devam eden 15 BAP projesi bulunmaktadır.

2020 yılında yaşanan pandemi nedeniyle maalesef hiçbir sportif faaliyet yapılamamıştır. Ancak, 2020-2021 akademik yılının bahar yarısında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu müsabakalar düzenleyeceğini açıklamış, İstanbul Gedik Üniversitesi olarak bu müsabakalara 16 branşta başvuru yapılmıştır. Üniversitemizde 27’si milli olmak üzere 80 lisanslı sporcu bulunmaktadır.

Toplumsal katkı çerçevesinde, Türkiye’nin ilk Kurumsal İnternet Radyosu olan Radyo Gedik kurulduğu günden bu yana yayın ve program sayısını arttırarak programlarına devam etmektedir. Web sitesi ve mobil uygulamasını güncelleştirmiş, halen online olarak <https://radyogedik.com.tr/> adresinden yayın yapmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi ve Gedik Sanat ortaklığıyla 2021-2022 Akademik Takvimi içerisinde dijital platformlarımızda (Youtube-IGTV) yayınlanan “Karantina Halleri” projesi ile Tiyatro ve müziği bir araya getiriyor. Nilay Erdönmez’in yönetmenliğinde bireyin sıkışmışlığı ve arayışlarını konu alan yedi tiyatro metni, üç bestecimizin yeni müzikleriyle birleşti. Geçirdiğimiz zorlu pandemi sürecine mercek tutan çalışma; İstanbul Gedik Üniversitesi Performans Alanında çekildi. Gedik Sanat ve İstanbul Gedik Üniversitesi Sosyal Medya Hesaplarında takip edilebilmektedir. (<https://www.gedik.edu.tr/haberler/istanbul-gedik-universitesi-ve-gedik-sanatin-yeni-dijital-projesi-karantina-halleri>).

İstanbul gibi metropol bir şehirde ve şehrin merkezinde olması, nitelikli ve tecrübeli öğretim üyelerine sahip olması, üniversitenin topluma hizmet kapsamında vermiş olduğu çeşitli sertifikalı eğitimler ve kursların varlığı, elde edilen sportif başarıları, yeni kampüs alanının hızla geliyiyor olması, girişimci ve yarışmacı öğrencilerimizin mühendislik alanında aldığı bir çok başarı ve ödüller gibi olumlu gelişmeler İstanbul Gedik Üniversitesi'nin çağdaş, yenilikçi, araştırma odaklı bir üniversite olma sürecini hızlandırmaktadır.