

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

2022 Kurumsal İç Değerlendirme raporumuz Üniversitemizin 2022 yılına ait Kalite Yönetim Süreci ile ilgili çalışmalarını kanıtları ile birlikte sunmayı amaçlamaktadır. Raporumuzda özellikle Kalite Güvence Sistemine yönelik yeni yapılanmalar, planlama-uygulama döngüleri ve izleme süreçleri anlatılmıştır. Bu anlamda 2023 yılı Ocak ayı itibari ile Kalite Komisyonu Üyeleri güncellenmiş, toplantılarımız yapılmaya başlanmış ve süreç yapılandırılması ile ilgili paydaş incelemeleri doğrultusunda bu bilgilerin kurumumuz yapısı, vizyon ve misyonu ile bağlantılı olarak yenilenmesine karar verilmiştir. Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planına ait performans göstergelerinin ve veri analizlerinden çıkan sonuçların kurumun hedefleri ile entegre olabilmesi adına 2023 yılı sonunda yeni dönem stratejik planın hazırlanması için bir çalıştay yapılması planlanmaktadır. Buna istinaden ilk olarak fakülte/birim kalite temsilcilerinin sorumlu oldukları süreçlere ait verilerin girilebilmesine yönelik Gedik Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (GEBİS) üzerinde Kalite Modülü geliştirilmiş ve dijitalleşme ile kurumsal kültürün oluşması adına büyük bir adım atılmıştır. Üniversitemiz ana sayfasında Kalite Modülü linki aktif hale getirilerek yapılan tüm dokümantasyonlar ve bilgilendirmeler şeffaf bir şekilde yansıtılmaktadır.

Kurum İç Değerlendirme raporumuz akademik ve idari birimlerden toplanan kanıtlar ile oluşturulmuştur. İlk günden itibaren Genel Sekreterlik ve Rektörlük bazında yapılan izleme toplantıları ile çalışmaların içselleştirilmesi sağlanmıştır. Rapor hazırlama sürecinde kılavuz bilgileri akademik ve idari birimler ile paylaşılmıştır. Rapor, belli periyotlarda kontroller yapılarak son halini almıştır. Sürecin Rektörlük tarafından takip edildiğine dair 09.02.2023 tarihli resmi yazı kanıtlara eklenmiştir.

İzlenen süreçte özellikle akademik birimlerimiz kendi öz değerlendirme raporlarını hazırlamışlar, sonrasında bu raporlar birleştirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporu son halini almıştır.

Raporumuzda 191 adet kanıt ile 275 adet ek online kanıt bulunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Gedik Üniversitesi, 03.03.2011 tarih ve 27863 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 6114 sayılı Kanun'un Ek 142. maddesi ile kurulmuş olup, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda kendisine verilen görevleri mevzuat çerçevesinde yerine getirmek üzere faaliyetine başlamıştır.

Üniversitemiz bünyesinde 6 fakülte, Gedik Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır. Fakülteler bünyesinde 20 bölüm, Meslek Yüksekokullarında 24 program, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 46 tezli/tezsiz yüksek lisans programı, 7 doktora programı olmak üzere 53 program bulunmaktadır. Sertifika eğitimleri, sınava hazırlık eğitimleri, çeşitli alanlarda kurs programları ve workshoplar İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İGÜNSEM) tarafından Kartal ve Nişantaşı Yerleşkelerinde gerçekleştirilmektedir. Buna ilaveten çeşitli alanlarda uzmanlaşmış toplumun ihtiyaçlarını gidermeye odaklı 21 adet Uygulama ve Araştırma Merkezleri de faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda düzenlenen amaçlarımız aşağıda yer almaktadır;

Amaç 1- Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek,

Amaç 2- Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak,

Amaç 3- Akademik ve idari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek,

Amaç 4- Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik iş birliği ve faaliyetleri arttırmak,

Amaç 5- Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.

Misyon

Bilimsel bilgiyi, insan, doğa ve teknoloji bütünselliği içinde kullanarak evrensel değerler üretebilen eğitim ve araştırma üniversitesi olma

Vizyon

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren yenilikçi, fark yaratan, değer üreten, mükemmeliyetçi küresel bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

- Demokrasi ve hukuk ilkelerine bağlılık,
- Etik ilkelere saygı,
- Kalite ve verimlilik,
- Farklılaşma ve fark yaratma,
- Tüm paydaşlarla işbirliği ve bütünleşme,
- Yenilik, yaratıcılık ve girişimcilik,
- Kültürel, sanatsal ve toplumsal duyarlılık,

- Sürdürülebilir yaşam ilkelerine bağlılık,
- Çevreye ve doğaya duyarlılığı, ilke edinmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. YÖNETİŞİM MODELİ VE İDARİ YAPI

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde 2022 yılı Ağustos ayı itibarı ile akademik birimlerde Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO 9001 standardının şartlarıyla entegre edilmeye başlanmıştır. 2023 Mayıs ayında belgenin tescillenmesi ve denetimin planlanması hedeflenmiştir.

Üniversitenin GEBİS sistemi içerisinde dokümantasyon takibi, iş akışları, görev tanımları, süreçleri tanımlanmış ve tüm iç paydaşların kullanımına açılmıştır. Üniversitemizin <https://kalite.gedik.edu.tr/> sayfası GEBİS ile entegreli çalışmakta olup böylece şeffaflık ilkesinden yola çıkarak dış paydaşlar için ulaşım imkanı sağlanmıştır. Üniversitemizin mevcut 2019-2023 yılı stratejik planı ile KYS sisteminde yapılan süreç dokümanları 2023 yılı sonunda yapılacak olan yeni dönem stratejik plan çalışmalarına yönelik kılavuz olacaktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi sunduğu çeşitli hizmetler yoluyla akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyetini sağlamayı ve sürekli olarak arttırmayı amaçlamaktadır. Bu anlamda iç süreçler de etkin bir şekilde uygulanmaya ve izlenmeye başlamıştır. Buna istinaden idari birimler ile yapılan ankette katılımcıların %80,19'u görüşlerini bildirmiştir. Akademik birimlerde ise bu oran %57,20'dir. Öğrenciler için yapılan anketlerde ise 1618 öğrenci aktif olarak katılım sağlamıştır. 2023 yılında katılım oran ve rakamlarının artmasına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesinin 2019-2023 stratejik planından ve ana süreçlerden yola çıkarak anahtar performans kriterleri şu şekilde belirlenmiştir:

1. İdari ve Destek Ana Süreci
2. Eğitim-Öğretim Ana Süreci
3. Araştırma-Geliştirme Ana Süreci
4. Uygulama ve Toplumsal Hizmet Ana Süreci
5. Yönetim Ana Süreci

Üniversitemizde 4 bölüm akredite olmuş olup, MIAK tarafından mimarlık bölümü için başvuru 2023 Eylül ayında yapılacaktır.

Akredite olan bölümlerimiz:

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği / MÜDEK

Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği / MÜDEK

Mühendislik Fakültesi Mekatronik Mühendisliği / MÜDEK

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finansman / STAR

Akreditasyon belgeleri kanıtlara eklenmiştir.

Üniversitemiz organizasyon şemasına <https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/organizasyon-semasi-rev.pdf> ulaşılmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerden kalite temsilcileri seçilmiştir. Bu temsilciler ile tüm Kalite Yönetim Sistemine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar kullanılan dokümantasyondan başlayarak tüm iş akışlarını kapsamaktadır. Bu toplantılardan bazılarında yönelik dağıtım yapılan notlar kanıtlara eklenmiştir. Bu çalışmaların bazılarında anketler de düzenlenmiş ve süreç hakkında yapılan geri bildirimler takip edilmiştir. Bu sonuçlar bir sunum halinde yönetime aktarılmıştır. Anket sonuçları kanıt olarak eklenmiştir.

Üniversitemizin en önemli iç paydaşı olan öğrencilerimizi Kalite Yönetim Sürecine dahil etmek amacı ile Genç Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. Genç Kalite Elçileri Topluluğu Üyeleri YÖKAK Öğrenci Sistemine kayıtlı olup, düzenlenen etkinliklere aktif olarak katılım sağlamaktadır. Genç Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğunun yapmış olduğu toplantılarda alınan kararlar, öğrencilere uygulanan anketler Üniversitemiz tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. İyileştirme çalışmaları kapsamında öğrencilerin sorunlarını daha hızlı çözüme kavuşturmak amacı ile sikayet@gedik.edu.tr adresi açılmış ve öğrencilerin Üniversitemiz yönetimine doğrudan erişim imkanı sağlanmıştır. Kanıtlara, öğrencilerden alınan geri bildirimler eklenmiştir.

1.2. LİDERLİK

Kurum başta Rektörün ve üst yönetimin liderliğinde Kalite Yönetim Sistemi verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmekte olup gerekli yöntemleri izleyerek tüm süreçleri yakından yönetir ve denetler.

Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği sürekli olarak denetlenmektedir.

Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmiştir.

Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu Kalite Politikası belirlenmiş ve bu politikanın amaçları oluşturulmuştur.

İç ve dış paydaş beklentilerinin analiz edilmesi yolu ile Kalite Yönetim Sistemi düzenli olarak geliştirilmektedir. İyileştirmenin teşvik edilmesi, Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler verilmektedir. 2022 Ağustos ayı itibarı ile akademik birim kalite temsilcileri ile her pazartesi günü çevrimiçi ya da yüz yüze toplantılar yapılarak anahtar performans göstergeleri ve süreçlerin detayları hakkında görüşmeler yapılmaktadır.

Rektörlük, stratejik planın yürütülmesi için birimleri teşvik eder ve stratejiler için kaynak sağlar. Olası risklerin belirlenmesi ve risk değerlerinin azaltılması faaliyetlerine destek verir. Bununla ilgili tüm iş süreçlerine yönelik risk faktörleri belirlenmektedir. Sistemsel görevlerini en iyi şekilde gerçekleştirerek tüm süreçlere liderlik eder.

Rektör ve üst yönetimin yanı sıra birim ve program liderlerinin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sorumluluğu bulunmaktadır. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Kurumda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler programın değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejiler belirlemenin yanı sıra yetki paylaşımını, kurum içi ilişkileri, motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Program ile fakülte yönetimi arasında ve fakülte ile Rektörlük yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bunun için Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR' ler ve Dış Değerlendirme Raporları dikkate alınmış ve Kalite Güvence Sistemlerinin oluşmasının ve yönetilmesinin sistematik bir takvime bağlanması konusunda planlar yapılmıştır. Bunun ilk adımı olarak dört programlarımız için akreditasyon alınmış, TS EN ISO 27001 Bilgi Yönetim Sistemi belgesi alınmış ve ISO 9001:2015 belgesi için dokümantasyon süreci başlamış, 2023 Mayıs ayı için başvuru yapılmıştır.

Kanıtlar

[İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Yönetimi](#)

[Mühendislik Fakültesi Yönetimi](#)

[Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Yönetimi](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Yönetimi](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetimi](#)

[Hukuk Fakültesi Yönetimi](#)

[Gedik Meslek Yüksekokulu Yönetimi](#)

[Adalet Meslek Yüksekokulu Yönetimi](#)

[Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetimi](#)

1.3. KURUMSAL DÖNÜŞÜM KAPASİTESİ

Üniversitemizde belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi amacıyla bölümlerde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Oluşabilecek olağanüstü durumlara adaptasyon sağlayacak gelecek senaryoları, yenilikçi uzaktan eğitim ve öğrenci bilgi sistemi, değişim planları, yol haritaları dikkate alınmıştır. Pandemi döneminde kullanımı hızlanan LMS sisteminin geliştirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca fakültelerde 7+1 modeli, yüksekokullarda 3+1 modeli benimsenerek İşletme Mesleki Eğitim seçeneğiyle öğrencilere iş hayatına erken atılma imkanı sunulmuştur. Bununla beraber Üniversitemiz dahilinde yer alan bölümlerin/programların müfredatları öğrencilere akademik eğitim veya işletme mesleki eğitim seçeneğinden birini sunmaktadır.

Kanıt

<https://www.gedik.edu.tr/ogrenciler/kayitli-ogrenciler/isletme-mesleki-egitim>).

Üniversitemiz 2022 yılı sonunda Times Higher Education (THE) Etki Sıralaması incelemelerine başlamış ve 2023 yılı içerisinde indeks çalışmalarını ile sıralamaya girilmesi konusunda yenilik çalışmalarına başlamıştır.

Kanıtlar

[LMS Sistemi](#)

[Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi](#)

[İşletme Mesleki Eğitim Protokolü](#)

1.4. İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARI

Üniversitemiz, iç kalite yönetiminde paydaş katılımı ve onların memnuniyetini esas alır. Kurum içi performansa yönelik hedef ve çıktılar Kalite Komisyonu yardımıyla oluşturulur. Bu noktada Üniversitemizin kalite komisyonu, akademik/idari kalite temsilcileri ile iş birliği kurar. Kalite temsilcileri, akademik ve idari birimlerde yapılan eğitim ve toplantılara katılım sağlayarak kalite çalışmalarının Üniversite geneli tüm birimlere iletilmesini sağlar. Kalite Komisyonu, Üniversitemizin akreditasyon süreçlerine destek verir. Kurum, bu süreçlerde edinilmiş tecrübe ve gözlemi, ilgili komisyon vasıtasıyla kurum içi çalışma gruplarıyla paylaşır. Böylece akademik ve idari birimler ile bütünlük bir iç kalite güvencesi oluşturur.

Kalite çalışmalarında misyon ve vizyonun oluşturulması, bu doğrultuda stratejik planın belirlenmesi ve buna göre kurum içi değerlendirme raporları hazırlanması konusunda İstanbul Gedik Üniversitemizde eğitim ve toplumsal katkı raporlarından, Üniversitemiz internet sitesinde yer alan bilgi ve belgelerden yararlanılmaktadır. Kurum, iç kalite güvencesi mekanizmalarını tüm alt birimlerle uyumlu olarak işletir. Kurumdaki tüm akademik ve idari birimlerin talep ve önerilerini değerlendirir.

Üniversitemiz kalite politikasına <https://kalite.gedik.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikası, Üniversitemizin tüm süreçlerini kapsamakta olup, Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü yaklaşımı göz önüne alınarak tanımlanmıştır.(Bkz: <https://kalite.gedik.edu.tr/belgeler/puko-donguleri>). Öncelikler göz önüne alınarak planlamaların yapılması, paydaş katılımıyla uygulamaları gerçekleştirmek, alınan geri bildirimlere göre gerekli kontrolleri yapıp sürekli iyileştirme yaklaşımıyla önlem almak Kalite Politikamızın temelini oluşturmaktadır.

Kalite Politikalarının uygulanabilmesi için Üniversite Kalite Komisyonunun altında tüm akademik ve idari birimlerin kalite yönetim çalışmalarına katılımının sağlanması için her birimden kalite temsilcisi seçilmiştir.

Kanıt

<https://kalite.gedik.edu.tr/akademik-birim-kalite-temsilcileri>

Kalite temsilcileri, Akademik/İdari Birim Kalite Grupları oluşturmaktadır. 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken tüm fakülte/yüksekokullardan kendi öz değerlendirme raporları istenmiş ve buna istinaden tüm bilgiler doğrultusunda ve katılım ile İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Ayrıca 2022 yılı sonunda tüm fakülte ve yüksekokullardan stratejik plan dahilinde bilgi talep edilmiş ve belirlenen anahtar performans göstergelerine yönelik veriler istenmiştir. Bu veriler tüm fakülte/yüksekokul bazında yapılmış ve üst yönetime sunulmuştur. Kanıtlar eklenmiştir.

1.5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK

Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz WEB sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Bunun dışında Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Ahmet KESİK, görsel ve yazılı medya aracılığı ile kurumumuzun hedefleri ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bu kapsamda yazılı basın demeçleri yoluyla Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler ve yürütülen projeler duyurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından periyodik olarak yayınlanan bültenler ve etkinliklere ilişkin duyuru, afiş ve broşürler yardımıyla ve WEB sayfası aracılığıyla kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için birimlerden alınan bilgiler, birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve birimler arasında sağlanan koordinasyon ile bu bilgiler ilan edilmektedir.

Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahiptir.

Kurum, gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde takdim etmeyi önceler. Bu bağlamda İstanbul Gedik Üniversitesi Kurumsal İletişim Politikasını esas almanın ve uygulamanın yanı sıra kurumun resmi WEB adresi ile sosyal medya hesaplarını entegre ederek kamuoyunu bilgilendirme yönünde uygulamaları güvence altına alır. Kurum, kamuoyuna sunulan bilgileri sürekli güncelleyen ve takibini yapan mekanizmalara sahiptir ve bu kapsamda bünyesinde Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı oluşturulmuştur.

Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığının temel görev ve politikaları arasında kurumu ve faaliyetlerini tanıtan bülten, broşür, dijital materyal hazırlamaya yönelik bilgi-malzeme toplama ve gerekli çalışmaları yürütme; kurumun resmi WEB sitesini güncelleme, gerekli bölümleri İngilizceye çevirme; kurumun etkinliklerinin ve kurumla ilgili haberlerin İstanbul Gedik Üniversitesi haber portalında, fakülte WEB sitesinde ve fakültenin resmi sosyal medya hesaplarında yayınlanmasını sağlama, aynı zamanda belgelerin arşiv ekibine ulaşmasını temin etme; kurumu ziyarete gelen öğrenci ve misafirlere yönelik akademik birimleri tanıtıcı etkinlikler düzenleme vb. bulunmaktadır.

Kurum akademik, sosyal ve kültürel nitelikte gerçekleştirdiği faaliyetleri kamuoyuna duyurma noktasında yerel ve ulusal basını da özel olarak bilgilendirir. Kurum sosyal medyayı etkin kullanır, takipçilerinin geri bildirimlerini dikkate alır ve gereken düzenleme-önleme faaliyetinde bulunur. Sosyal medya istatistiklerini takip ederek duyurularının ulaştığı kitle ölçeğini önemser. Bu kapsamda kurum, yapacağı tüm akademik ve sosyal faaliyetleri İstanbul Gedik Üniversitesi sosyal medya hesaplarında da paylaşılmasını sağlayarak faaliyetlerini daha geniş kitlelere duyurma imkânı elde eder. Ayrıca kurum, kamuoyunu bilgilendirme ağını genişletme bazında kurumsal e-posta adresinde e-posta gruplarını da oluşturur. Böylece akademik ve sosyal faaliyetler, kurumun resmi internet

adresi ve sosyal medya hesaplarının yanı sıra söz konusu toplu e-posta gruplarıyla duyurulur ve gerekli bilgilendirmeler yapılır. Ayrıca her akademik birim, kendine ait sosyal medya hesaplarından öğrencilere düzenli olarak bilgi aktarımında bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.gedik.edu.tr/>

<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/kurumsal-iletisim-ve-tanitim-daire-baskanligi>

[İstanbul Gedik Üniversitesi Instagram Adresi](#)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Makina Mühendisliği 01 Mayıs 2020- 30 Eylül 2023.jpeg](#)
- [Mekatronik Mühendisliği 01 Mayıs 2020 -30 Eylül 2023.jpeg](#)
- [Metalurji ve Malzeme Mühendisliği 01 Mayıs 2020-30 Eylül 2023.jpeg](#)
- [Uluslararası Ticaret ve Finansman 07 Eylül 2022-07 Eylül 2024.pdf](#)
- [ENS.ORG.01 Enstitü Organizasyon Şeması.docx](#)
- [F.ORG.01 Fakülte Organizasyon Şeması.docx](#)
- [GMYO.ORG.01 Meslek Yüksekokul Organizasyon Şeması.docx](#)
- [YDYO.ORG.02 Yabancı Diller Yüksek Okulu Organizasyon Şeması.docx](#)
- [SGDB. GT.01 Akademik- İdari Birim Kalite Temsilci Görev Tanımı.docx](#)
- [04.08.2022 1. TOPLANTI.pptx](#)
- [17.10.2022 Kalite Toplantısı Notları.docx](#)
- [SGDB.FR.01 23.01.2023 İdari Birimler Kalite Bilgilendirme Toplantı Notları.docx](#)
- [SGDB.FR.01 25.08.2022 Toplantı- Akademik Kalite Birim Temsilcileri Toplantısı.docx](#)
- [SGDB.FR.01 26.01.2023 İdari Birim Kalite Temsilcileri Toplantı Notları.docx](#)
- [SGDB.FR.01 Toplantı Katılım Formu 24-08-2022.docx](#)
- [GEDİK GENEL SUNUM.pptx](#)
- [Genç Kalite Elçileri Topluluğu Anket Sonuç Girdileri.pdf](#)
- [Genç Kalite Elçileri Kulübü ÜYK yazısı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu_Ustyazi.pdf](#)
- [Akademik Personel Anketi.docx](#)
- [İdari Personel Anketi.docx](#)
- [Öğrenci Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Fakülte Sekreterleri Toplantı.pdf](#)
- [Toplantı Belgeleri 2.pdf](#)
- [Toplantı Belgeleri.pdf](#)
- [Toplantı E posta.pdf](#)
- [Fakülte Sekreterleri 9001 Toplantıları ve notlar.pdf](#)
- [İİSBF Kalite Paylaşım Toplantıları.pdf](#)
- [İİSBF Kalite Sistemi Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [İİSBF Paydaş Toplantısı Bilgilendirme.pdf](#)
- [kalite paylaşım toplantısı 2.pdf](#)
- [Kalite Paylaşım Toplantısı.pdf](#)
- [Mimarlık ve Tasarım Fakültesi E Posta Bilgilendirme.pdf](#)
- [mühendislik fakültesi kalite bilgilendirme toplantısı.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi Kalite Toplantısı E posta.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Toplantısı E Posta Bilgilendirme.pdf](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi E Posta Bilgilendirme.pdf](#)
- [Staj Toplantıları.pdf](#)
- [TS 9001 Bilgilendirme Hukuk-Adalet.pdf](#)
- [TS EN 9001 Bilgilendirme Toplantıları ve Evraklar.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anket Sonuçları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [A.1.3 Kanıt THE Impact Ranking Sunum.pptx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.1.4. 2022 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu_Ustyazi.pdf](#)
- [2022 yılı gösterge çalışmaları.xlsx](#)
- [AKADEMİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ DETAYLI.xlsx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kamuoyu bilgilendirme kanıt.png](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı bir Stratejik Planlama Süreci mevcuttur. Stratejik Planlama Süreci ve gözden geçirme adımları aşağıdaki gibidir:

Uzun Vadeli: Her beş yılda bir tüm fakülte/enstitü/yüksekokul ve idari birimlerin katıldığı çalıştay toplantıları yapılarak bölüm/birimlerin kendi stratejik hedefleri gözden geçirilir. İlk olarak tüm birim ve bölümler bazında belirlenen hedefler doğrultusunda tüm kurumun stratejik hedefleri oluşur. Toplantılarda ağırlıklı olarak geçmiş beş yılın değerlendirmesi, sonrasında sonraki beş yılın stratejik hedeflerinde yapılması öngörülen değişikliklere odaklanılır.

Orta Vadeli: İçinde bulunulan bir yıllık dönemde belirlenen stratejik hedeflere erişilip erişilmediğinin kontrolünün yapılması gerekmektedir. Bu ölçütler yılda bir kere yapılacak olup performans göstergelerinin PUKÖ döngüsü içinde kontrolünün sağlanması gerekmektedir. Bu kontrolü tüm akademik ve idari birimler kendi içinde yaparak kayıt altına alıp kalite komisyonu ile paylaşarak sonuçların Kalite Yönetim Sistemine kaydı sağlanacaktır.

Yukarıda anlatılan tüm döngüler kısa vadede altı aylık dönemler içinde de yapılmaktadır. Ayrıca idari süreçler, her yıl bir kez yapılan iç tetkikler ve sonrasında gerçekleşen YGG (Yönetim Gözden Geçirme) toplantıları ile izlenip ölçülecektir. Tüm süreç sahiplerinden altı ayda bir gösterge rakamları alınmakta ve üst yönetime sunulmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörlüğü, Üniversitenin üst yönetimi olarak Kalite Yönetim Sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır.

Üniversitemizde yıllar bazında stratejik plan verileri ve performans göstergeleri takip edilmektedir.

2022 yılında Akademik Personel Performans Sistemi Üniversitemizde uygulanmaya başlamış olup göstergeler tamamen Yükseköğretim Mevzuatı' na uygun olarak yapılmaktadır. Her akademik personel GEBİS uygulaması üzerinden sisteme giriş yapmakta ve bu veriler Dekan ve Rektör Yardımcısı onayına düşmektedir. Bu verilere ait dönem bazında rakamlar kişi ve akademik birim filtreleme yapılarak raporlanmaktadır. Böylece her kişinin Üniversite bazında hangi performans göstergesinde ne kadar payı olduğu görülmektedir. 13.03.2023 tarihli Senato toplantısında Üniversitemiz akademik birimlerinde uygulanan performans göstergeleri (KPI) ile ilgili rapor alınması konusu karara bağlanmıştır. Bununla ilgili kanıt eklenmiştir.

2023 yılı Ocak ayı itibarı ile İdari Birimlerin süreçlerinin de performans göstergeleri ile izlenebilmesine yönelik çalışmalar başlamış ve 2023 Mayıs ayı içerisinde TSE tarafından denetleme yapılabilmesi için başvuruda bulunulmuştur. Bu aşamalardan sonra kişi bazında performans göstergelerinin takibine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Misyon Vizyon Kanıt.png](#)
- [Kanıt Kalite Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [AKADEMİK PERFORMANS KATEGORİLER ÖZET HALİ.xlsx](#)
- [Tüm İdari Birimler Performans Göstergesi.docx](#)
- [MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 22.03.2023.pdf](#)
- [İKTİSADİ,İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ 22.03.2023.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [2.3 kanıt.png](#)
- [2023_06 Senato Madde 19 \(Performans Göstergeleri \(KPI\) İle İlgili Rapor Hk_Ustyazi_K4cDFk.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz, ana stratejisi ile uyumlu olacak şekilde kendi stratejik amaçlarını belirler ve hedeflerini bu esaslara göre oluşturur. Bu sayede üniversite, beş yıllık stratejik planı dahilinde kendi kurumsal hedeflerini yeniden planlar ve gerçekleşen değerlerini güncelleyerek bunu stratejik plana yansıtır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, Kalite Güvence yolculuğunun temeli sayılan “Kurum Ne Yapmaya Çalışıyor?” sorusunun cevabı olan misyon ve vizyonunu belirlemiş ve bu doğrultuda stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirme yolundaki çalışmalarını Kalite Güvencesi Sisteminin gerekleri doğrultusunda yürütmektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonu YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak geniş katılımlı arama konferansları neticesinde ortaya çıkmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, geleceğini planlamak amacıyla paydaşların görüşlerini alarak ortak hedef birliği sağlamak amacıyla Rektörlük Üst Yönetimi liderliğinde çeşitli arama konferansları, bilgi alışverişleri ve interaktif çalışmalarla 2019-2023 Stratejik Planı'nı hazırlamıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, önceki yıllara ait stratejik planlarda olduğu gibi Üniversite internet sitesinde yayımlanmıştır.

Üniversitemizde Stratejik plan ve hedeflerin paydaşların beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda belirlenmesi sonucu sürdürülebilir bir süreç oluşacaktır. Kurum, sürdürülebilirliğin hem ahlaki hem de ekonomik bir zorunluluk olduğunun ve oluşabilecek fırsat ve risklerin sürdürülebilir bir süreç yönetimi ile ortaya koyabileceğinin farkındadır. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçeklerde stratejiler geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, İstanbul Gedik Üniversitesi, yürüttüğü faaliyetleri aşağıdaki yaklaşımları dikkate alarak gerçekleştirmektedir: (i) Sosyal sorumluluk yaklaşımı, (ii) kurumsal yanıt verebilirlik yaklaşımı, (iii) kurumsal performans yaklaşımı, (iv) paydaş yaklaşımı, (v) kapsayıcı yaklaşım, (vi) kurumsal topluluk yaklaşımı ve (vii) üçlü sorumluluk yaklaşımı.

Kurumun farklılaşma stratejisi ise şu tercihlere dayanmaktadır: (i) başarı bölgesi tercihi, (ii) değer sunum tercihi ve (iii) temel yetkinlik tercihi.

Bu çerçevede İstanbul Gedik Üniversitesinin öncelik verdiği fakülteler Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesidir. Üniversitenin öncelikli alanlarda üç ana teması bulunmaktadır. Bunlar girişimcilik ve öncülük, uluslararasılaşma ve geniş ölçekte etki üretmedir. Üniversitemiz hem yükseköğretim alanında yenilikler yapmayı hem de girişimcilik ekosistemini geliştirmeyi amaçlamaktadır. İleri teknoloji girişimciliğinden sosyal girişimlere kadar çeşitli fırsatlar yaratarak bulunduğu bölgeye ve ülkeye hizmet etmeyi öngörmektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci, öğretim üyesi ve faaliyetlerle uluslararasılaşmasını geliştirecektir. Üniversitemizin üçüncü teması geniş ölçekte yapılan faaliyetlerin dijital teknolojilerin de yardımıyla etkisinin ve ölçeğinin sürekli artırılmasıdır.

Üniversitemizde toplamda 21 adet Uygulama ve Araştırma merkezimiz bulunmaktadır. Engelsiz Yaşam Merkezi, engelli bireylere yönelik aktif çalışmalar yapmaktadır. Bunların yanı sıra Radyo Gedik ve Gedik Sanat birimleri de Üniversitemiz toplumsal katkı organizasyon yapısı içinde yer almaktadır. İlgili birimler yıl içerisinde faaliyetlerini planlayarak Üniversitemiz Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı ile koordineli bir şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Radyo Gedik ve Gedik Sanat'ın yapmış olduğu faaliyetler doğrudan Rektör ve Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için yapılacak gerekli harcamalar, ilgili birimin talebi doğrultusunda ilgili komisyona iletilerek Rektörlük onayına sunulur; Mütevelli Heyetinin onayı ile işlem sonuçlandırılır.

Üniversitemizde resmi yazışmaların oluşturulması, gelen-giden evrak takibi ve saklanması için “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) kullanılmaktadır. EBYS ile PTT KEP entegrasyonu sağlanmış ve resmi yazışmaların kurumlara gönderilmesi ve alınması için aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite bünyesinde görev alan akademik ve idari personelin tamamına EBYS hesabı açılmış olup resmi yazıların, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarının ilgili birimlere dağıtılması bu sistem üzerinden gerçekleşmektedir. Personel Daire Başkanlığımızda personele yönelik işlemleri “SAP” yazılımı üzerinden sürdürülmekte iken 2018 yılı içerisinde üniversitemiz yazılım ekibi tarafından geliştirilen GEBİS yazılım sistemi de eklenmiştir. Personel modülünde tüm personeller idari

ve akademik birimlere göre listelenmektedir. Sistem üzerinden kimlik bilgileri, sözleşmeler, görevler, giriş-çıkış bilgileri, izin bilgileri, eğitim bilgileri, özlük bilgileri, çalışma günleri ve profil kontrol raporları izlenmektedir. Personel Daire Başkanlığında aynı zamanda “Mikado” sistemi kullanılmakta, bu sistemde idari personel işe giriş-çıkışları, yemek kontrol listesi ve personel kart tanımlama işlemleri yapılmaktadır.

Bu sistemlerin yanında akademik personelimiz Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının YÖKSİS uygulamasını da aktif olarak kullanılmaktadır. İdari personelimiz için ise “YÖK İGPS (İnsan Gücü Planlama Sistemi)” kullanılmaktadır. Üniversitemiz tarafından geliştirilen GEBİS yazılım sistemimizde öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi ön değerlendirmelerinin ve sınav değerlendirmelerinin KVKK’ya uygun olarak yapılması sağlanmıştır. Öğrencilerimiz, akademik durumlarının takibi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında ders kayıt işlemlerinin yapılması, not bilgilerinin takibi, mezuniyet takibi ve alacakları derslerinin belirlenmesi hususunda öğrenci bilgi sistemini kullanmaktadır. Öğretim elemanları ise öğrencilerle iletişimin sağlanması, öğrencilere ait ders kayıt durumlarının izlenmesi, not bilgilerinin girişi, mezuniyet takibi ve öğrencilerin alacakları derslerin belirlenmesi gibi konular ile derslere ait Bologna veri girişlerinin yapılması hususunda Öğrenci Bilgi Sistemi’ni (OBS) kullanmaktadır.

OBS ile Uzaktan Eğitim/LMS sistemi arasında ilgili dönemde verilen dersler ve ders programlarının entegrasyonu bulunmaktadır. OBS, Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü Kimlik Paylaşım Sistemi ile entegre çalışarak üniversite kayıt işlemlerinde öğrencilerin kimlik bilgileri doğrulama işlemi yapılmak üzere kullanılmaktadır. OBS,YÖK ile YÖKSİS üzerinden entegre olduğundan öğrencilerin aktif, pasif ve mezuniyet gibi öğrenim durumları günlük olarak izlenebilmektedir. Bununla birlikte öğrencilerin not bilgileri, disiplin cezaları, kayıt dondurma ve ek süre gibi bilgileri de YÖKSİS aracılığıyla YÖK’e günlük olarak iletilmektedir. Erkek öğrencilerimizin askerlik durumları ile ilgili erteleme, uzatma ve tecil işlemleri de yine OBS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. GEBİS uygulaması ile OBS birbiriyle entegre olup ders programları ve sınav takvimlerinin hazırlanması GEBİS uygulaması üzerinden yapılmaktadır.

Mali İşler Daire Başkanlığında mikro sistemi muhasebe, bütçe ve raporlama başta olmak üzere birçok süreci yönetebilecek modüller içermektedir. Öncelik bu modüllerin geliştirilmesi olmak üzere önümüzdeki dönemde başka bir sistemde (AynıPro) izlenen sabit kıymetlerin mikro sistemine alınması ve satın alma süreçlerinin mikro sistem üzerinden yönetimi çalışmaları sürdürülmektedir. Bu programın başlatılmasıyla Öğrenci Bilgi Sistemi ile Mali İşler Bilgi Sisteminin birbirine entegre edilmesi tamamlanacak ve böylelikle sistemler arası bilgi alışverişi güvenli bir şekilde yapılmış olacaktır. Aynı zamanda programın tamamlanmasıyla internet üzerinden tahsilat işlemleri yapılmaya başlanacak ve böylelikle öğrencilerin ödemeleri için okula gelmeden işlemlerini yapabilmelerine imkân sağlanacaktır.

Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından “Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi” kullanılmakta olup, kütüphane kaynaklarına ait online katalog bu sistem üzerinden kullanıcılara sunulmaktadır. Üniversitemizde Hein Online, Lexpera ve Legal veri tabanlarına üyelik sağlanarak bu veri tabanları kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Tübitak Ulakbim Ekual kapsamında EbscoHost, Emerald Premier e Journal, IEEE, iThenticate, JSTOR Archive Journal Content, Mendeley, Ovid Total Access Collection, ProQuest Dissertations & Theses, ScienceDirect Freedom Collection, Scopus, Springer, Taylor & Francis, Turnitin, Web of Science, Wiley Online Library,Turcademy,Lexpera ve Legal veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Veri tabanlarına uzaktan erişim için proxy kullanılmaktadır. GEBİS yazılımı üzerinde kullanıcılarımızın doğrudan veri tabanlarına erişim sağlayabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Kütüphane koleksiyonumuzun korunması, kitap sayımının yapılması ve raf düzeninin sağlanması için Gemini Güvenlik Sistemleri de kullanılmaktadır. GEBİS yazılımı üzerinden kullanıcılarımız doğrudan kütüphane koleksiyonuna erişim sağlayabilmektedirler. Veri tabanlarına uzaktan erişim için Proxy ayarları kullanılmaktadır. Tüm bilgi sistemlerimiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yönetiminde olan LAN ve WAN Erişim kontrolü (Firewall kuralları) ile korunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz, ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasına sahiptir.

Stratejik Plan Göstergelerinde, yurt içi ve yurt dışı sıralamalarında, izleme ve değerlendirme kriterlerinde ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanabilmesi için bir yazılım sistemi geliştirilmiştir. 2022 yılının ikinci yarısından itibaren tüm üniversite ölçeğinde sistem tanımlarının yapılması ve sistemin kullanılmaya başlanması planlanmış ve uygulamaya geçmiştir. Bu sayede Üniversitemizin Kalite ve Stratejik Planlama süreçleri tek merkezden birimlerimizin koordine edilmesiyle yürütülecektir. İstanbul Gedik Üniversitesinde kullanıcı ile veri bankaları arasındaki iletişimin şifrelenmesi ve yetkilendirmenin IP numaraları bazında yapılması sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve verinin korunması hususunda aşağıdaki tedbirler alınmıştır:

1. Sistemlere girişte kimlik doğrulama mevcuttur;
2. Sistemlerde kullanıcıların sahip oldukları erişim hakkına göre yetkilendirme yapılmaktadır;
3. Düzenli aralıklarla sistem izleme ve denetimi yapılmaktadır;
4. LAN ve WAN Erişim kontrolü (Firewall kuralları) mevcuttur;
5. Web sistemlerimizde SSL sertifikası mevcuttur;
6. Robot yazılımları engellemek için Captcha kullanılmaktadır;
7. EBYS de elektronik imza, kurumsal şifreleme ve e-mühür kullanılmadığı;
8. Sistemlerin düzenli aralıklarla yedeklenmesi yapılmaktadır;
9. Bruteforce saldırılarına karşı hesap kilitlemesi sağlanmaktadır;
10. Sistem, kullanıcı parolalarını belirli aralıklarda güncellemeye zorlamaktadır;
11. Sistem bağlantısı 30 dakika zaman aşımı sonrasında kullanıcı oturumunu sonlandırmaktadır;
12. SQL enjeksiyon önlemleri mevcuttur (parametreler üzerinden sorgular, sql prosedürleri, veri tipi kontrolleri, vb.).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetim ve denetiminde yer alan sunucularda depolanan veriler için sunuculara kullanıcı erişim yetkileri ve ağ erişim yetkileri tanımlanmaktadır. Sunucuların korumaları anti virüs yazılımları ve erişim güvenliği güvenlik duvarları ile sağlanmaktadır. Verilerin güvenliği için 6 saatte bir yedekleme yapılmaktadır. Veri paylaşımı sadece yetkili kişiler ve yasal süreçler

dahilinde gerçekleştirilmektedir. 2019 yılı içerisinde ISO 27001 standartlarına uyum sağlama süreci tamamlanmış olup sertifika alınmıştır. 2021 yılı içerisinde ISO 27001 standartları tekrar gözden geçirilerek alınan sertifika 2022 yılı sonuna kadar yenilenmiştir.

Kanıtlar

[2019-2023 İstanbul Gedik Üniversitesi Stratejik Plan](#)

Üniversitemiz 2023 yılı Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları ile beraber Personel İşleri Daire Başkanlığı biriminde istihdam ile ilgili iş akışlarını ve prosedürlerini belirlemiş ve performans sistemini hayata geçirebilmek için süreç döngüsünün izlenmesine başlanılmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.3.1 KANIT.png](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi - Giga Yazılım \(Taşınır ve Taşınmaz Mal Takip Programı\).png](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- EBYS.png](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- Kütüphane.pdf](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi- Mikro Yazılım \(Mali İşler\).png](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi -Personel.pdf](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi-GEBİS.pdf](#)
- [A3.1.1 Bilgi Yönetim Sistemi-Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\).pdf](#)
- [A3.1.2 Bilgi Yönetim Sistemlerinin İncelenmesi.pdf](#)
- [A3.1.2 Tanımlı Süreçler.pdf](#)
- [A3.1.2 Tanımlı Süreçler-EBYS İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)
- [A3.1.3 Bilgi Yönetim Sistemi İzleme ve İyileştirme.jpg](#)
- [A3.1.3 Bilgi Yönetim Sisteminin İyileştirilmesi-OBS.pdf](#)
- [bgys-politikasi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [PDB.SM.01 İdari Personel İşe Alım İş Akışı.docx](#)
- [PDB.SM.03 Dr. Öğr. Üyesi İşe Alım İş Akışı.docx](#)
- [PDB.SM.04 Doçent İşe Alım İş Akışı.docx](#)
- [PDB.SM.05 Profesör İşe Alım İş Akışı.docx](#)
- [PDB.SM.06 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İşe Alım İş Akışı.docx](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi Cevapları 31-01-2023.pdf](#)
- [Eğitim Prosedürü.doc](#)
- [İDARİ PERSONEL İŞE ALIM VE İŞTEN ÇIKIŞ PROSEDÜRÜ.doc](#)
- [AKADEMİK PERSONEL GÖREVE BAŞLATMA PROSEDÜR.doc](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A3.3.1 Tanımlı Süreçler- İhale Yönetmeliği.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Eğitim Öğretim Ana Süreci.docx](#)
- [Lisansüstü Eğitim Alt Süreci.docx](#)
- [Ön Lisans-Lisans Alt Süreci.docx](#)
- [Staj ve Mesleki Eğitim Alt Süreci.docx](#)
- [Uluslararasılaşma Alt Süreci.docx](#)
- [Araştırma Geliştirme Ana Süreci.docx](#)

- [Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Alt Süreci.docx](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Alt Süreci.docx](#)
- [Teknoloji Trasfer Ofisi Alt Süreci.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturulmuştur. İç paydaş olarak kurumun akademik ve idari personeli ile öğrenciler, dış paydaş olarak mezun öğrenciler ile faaliyet ve hizmetlerimizden yararlanan kesimlerin tamamı belirlenmiştir. Kurumun faaliyetlerini etkileyen ve faaliyetlerinden etkilenen birinci öncelikli iç paydaşımız öğrencilerimiz, dış paydaşlarımız ise örgün ve yaygın eğitim- öğretim kurumları başta olmak üzere kamu/özel kuruluşları, sanayi işletmeleri ve sivil toplum kuruluşları olarak kabul edilmiştir. Kurumsal işleyişi yürüten ikinci öncelikli iç paydaş olarak idari ve akademik personelimiz kabul edilmiştir.

Yapılan anket çalışmalarıyla dış paydaşların sürece katılımı ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlanmaktadır. Ayrıca gerektiğinde, kurumda dış paydaşların talep, görüş ve önerilerini almak üzere toplantılar yapılmakta olup geri bildirim ve iyileştirme mekanizmaları kurulmuştur. İç ve dış paydaşlarımızın talep ve isteklerinde iyileştirme yapıp geri bildirimde bulunularak, paydaşlarımızın aidiyet duygusunu ve ikili iletişimimizi güçlendirme olanağı sağlamaktayız. Örnek olarak, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde gerçekleşen Klinik uygulama yerleri ile dönem sonu değerlendirmesi görüşmeleri kanıtlara eklenmiştir.

Alınan kararlar, başlatılan uygulamalar, organizasyonlar, eğitimler vb. konularla ilgili iç paydaşlara e-posta ve WEB sayfası üzerinden bilgilendirme yapılmakta olup ayrıca akademik, idari personel ve öğrenci sosyal medya sayfalarından da hatırlatma, talep, görüş ve öneriler alınmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılında iç paydaşlarımız öğrencilerin katılımıyla 254 adet ders dışı etkinlik ve birçok toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizde düzenlenen "İş'te Gelecek Buluşmaları" kapsamında, dış paydaşlarımız olan sektörün önde gelen temsilcileri ile öğrencilerin buluşması ve sorularını kendilerine iletmeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Görsel İletişim Tasarımı](#)

[Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Ekonomi Zirvesi](#)

[Mutfak Sanatları Bölümü- İstanbul Peynir Fuarı](#)

[Mutfak Atölyeleri Etkinlikleri](#)

[Masterchef Demosu Etkinliği](#)

[Kartal Sabiha Gökçen Lisesi Teknik Gezi](#)

[Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Bölüm Tanıtımı](#)

[Marmara Üniversitesi Gezi](#)

[İŞ'te Gelecek Buluşmaları](#)

[AB ve Spor Araştırmaları Sempozyumu](#)

[Dış paydaşların katılımı ile düzenlenen toplantılar](#)

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) her yarıyıl sonunda anket aracılığıyla belirlenmekte ve iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu anlamda öğrencilerin ders değerlendirme anketleri, genel değerlendirme anketleri ve Üniversitemize yeni başlayan öğrenciler için görüşlerinin ve beklentilerinin alınmasına yönelik anketler düzenlenmiştir. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar kanıtlara eklenmiştir.

Mezunlarımız için Mezunlar Derneğimiz 34-280-132 kütük no 4811355758 vergi numaralı İstanbul Gedik Üniversitesi Mezunlar Derneği 14.03.2023 tarihinde kurulmuştur. Bununla oluşturulan kütük kanıtlara eklenmiştir.

Mezunlarımız için Kariyer ve Rehberlik Merkezimiz birçok seminer düzenlemiş, bu seminerler online olarak Zoom üzerinden yapılmıştır. Bu seminerlere 497 kişi katılmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Dis-Paydas-Anketi-GEDIK.docx](#)
- [Anket Yönergesi.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi 2022.pdf](#)

- [Dış Paydaş Kanıt FTR - uygulama değerlendirme raporu \(kidr\).pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ GENEL DEĞERLENDİRME MEMNUNİYET ANKETİ 2023 ocak.xlsx](#)
- [A_4_2 Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A_4_2 Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A_4_2 Yeni Gelen Öğrenci Anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.3.2 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Ek-1.pdf](#)
- [A4.3.2 Kariyer ve Rehberlik Merkezi Ek-2.pdf](#)
- [A4.3.2 Mezun Anketi sonuclari.pdf](#)
- [A 4.3 Mezun Sistemi.png](#)
- [tarama_ssecmenoglu_2023-03-28-16-55-41.pdf](#)
- [tarama_ssecmenoglu_2023-03-28-16-56-38.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1 ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu süreçlerin yönetimini takip eden Fakülte Koordinatörleri, Erasmus Bölüm Koordinatörleri ile Yüksekokul programlarının Erasmus Koordinatörleri bulunmaktadır. Tüm koordinatörler, Üniversite Erasmus Koordinatörlüğüne bağlı olarak görevlerini yerine getirmektedir. Koordinatörlük bünyesinde yer alan akademik personel, ilgili alanda gerçekleştirilen toplantılara katılım sağlamakta, gerekli bilgilendirmeleri ve ilgili programları öğrencilerine iletmektedir. Üniversitemizde 2023 itibarı ile 620 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup, bu sayı vakıf üniversiteleri içerisinde ortalamaya yakın bir göstergedir. Üniversitemizde yükseköğretime devam eden yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal uyumunu desteklemek, hak ve yükümlülükler konusunda bilgilendirme yapmak amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında uluslararası iş birliğine yönelik olarak beş adet hedef belirlenmiş, bu beş hedefin izlenmesi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve stratejik alanlarda uluslararasılaşmaya yönelik 19 adet performans göstergeleri oluşturulmuş, bunların yıllık bazda periyodik olarak izlenmesi amaçlanmış ve sürecin sürekli iyileştirilmesi planlanmıştır.

Kanıtlar

[MF Erasmus Koordinatörleri](#)

[Erasmus+ bilgilendirme toplantısı](#)

[Erasmus 2022 etkinliği](#)

[MF İngilizce web sayfası](#)

Üniversitemiz "İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" uyarınca uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenciler alınmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin 2922 Sayılı Kanu'nun 3. maddesi uyarınca kurulan Değerlendirme Kurulunun 18 Mart 2009 tarihli toplantısında alınan yabancı uyruklu öğrencilere tüm üniversitelerde öğrenim görme imkânının verilmesi kararı uyarınca Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasların son şekli dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılan uluslararası başvurular Üniversitemiz Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü tarafından kurum içi ve dışında koordine edilmektedir. Bu bağlamda, uluslararası öğrencilerimizle etkin bir iletişimin sağlanması ve bölümlerin tanınırlığının artırılması için İngilizce WEB sayfası kullanılmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim Sistemi (LMS) hizmetleri ile uluslararasılaşma stratejimiz yürütülmektedir. Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında anlaşmalı üniversitelerin listesi üniversite WEB sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[Erasmus+ bilgilendirme toplantısı](#)

[Erasmus 2022 etkinliği](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)

[Yurtdışından Öğrenci Kabulüne Yönelik Esaslar](#)

<https://www.gedik.edu.tr/en/>

[Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler](#)

5.2 ULUSLARARASILAŞMA KAYNAKLARI

Erasmus Koordinatörlüğü bünyesinde yürütölen Erasmus+ faaliyetleri kapsamında 2017 yılında başlayan yedi proje için toplamda 316.330 Euro tutarında hibe bütçesi Dış İşleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajans'ı tarafından kurumumuza tanımlanmıştır. Bu projeler arasından 2020, 2021 ve 2022 yılı projeleri hâlihazırda devam etmektedir. 2023 yılı için de proje başvurusu yapılmış olup Türkiye Ulusal Ajansı'ndan hibe tahsisi beklenmektedir. Projelerin başlangıç ve bitiş tarihleri ve proje özelindeki bütçe tutarları kanıt ile sunulmaktadır.

Üniversitenin organik bağının bulunduğu kurumların (Vakıf ve Holding şirketleri) uluslararası piyasalarda tanınırlığı ve bu avantajdan hareketle bu alanlarda uluslararası öğrenci kabulü, öğretim elemanı değişimi, uluslararası standartlarda akredite olduğu alanlarda (kaynak mühendisliği gibi) bilgi ve tecrübe paylaşımını yakın coğrafyalara taşıma iradesi mevcuttur.

1. Kurumumuzda 2017-2020 yılları arasında Avrupa Birliği'nin "Mobility Tool" adlı raporlama ara yüzü kullanılmaktaydı. Bu dönemlere ait proje bilgileri Mobility Tool'dan ekran görüntüleri alınarak kanıtlara eklenmiştir.
2. Mobility Tool ekran görüntülerinde "approved budget (by national agency)" alanında yazan tutar, projenin o yılki toplam bütçesini ifade etmektedir. Sol üst tarafta ise proje numarası yer almaktadır.
3. 2021 yılından itibaren "Beneficiary Module" adlı raporlama ara yüzü kullanılmaktadır. Güncelleme çalışmaları devam eden bu modüldeki 2021 ve 2022 yıllarına ait proje detayları, ilgili proje sözleşmesinden ekran görüntüsü alınarak kanıtlara eklenmiştir.
4. 2019 yılında KA103 ve KA107 ile başlayan iki farklı proje bulunmaktadır. Kanıtlara eklenmiştir.

5.2 ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSI

Uluslararasılaşmanın önemli bir boyutu olan tanınma alanında, derslerin öğrencilere getirdiği iş yükü üzerinden hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile öğrencilerin hareketlilikte aldıkları derslerin isimleri, kredileri ve notlarına tam tanınma sağlanmaktadır.

Üniversitede Türkçe programlara kayıt yapan öğrenci sayılarının artırılması hedeflendiğinden üniversite bünyesinde yabancı öğrencilerin Türkçe öğretimine yönelik olarak Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) 2018 yılında faaliyetlerine başlamıştır. 2019 yılı içerisinde toplamda 41 öğrenci, 2020 yılı içerisinde toplam 72 öğrenci ve 2021 yılı içerisinde ise toplamda 556 öğrenci eğitimlerini tamamlayarak TÖMER sertifikası almaya hak kazanmış ve bu rakam 2022 yılında 402 öğrenci olmuştur.

Üniversitemizde Erasmus + programı dahilinde öğrencilerin ve akademik personelin iş birliği sözleşmesi imzalanan üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerinden yararlanmaları sağlanmaktadır. Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 imzalanmış olup Erasmus Policy Statement 2021-2027 üniversitemizin WEB sitesinde yayımlanmıştır. Öğrencilerin ve akademik personelin Erasmus + programından yararlanırken iş birliği sözleşmesi imzalanan üniversitelerin listesi Üniversite WEB sitesinde yayımlanmıştır. Üniversitemizin öğrencileri ve akademik personeli Erasmus + programından yararlanmaktadır.

Üniversitemiz amaçlarında yer alan "uluslararasılaşmış bir üniversite olmak" maddesi ile beş hedef belirlenmiş ve bu hedeflere bağlı olarak toplamda 19 Performans Göstergesi (PG) oluşturulmuştur. Bu göstergeler ile uluslararası öğrenci sayısının ve anlaşmalı kurum sayısının artırılması planlanmıştır.

PG 2.1.1 İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,

PG 2.1.2 Uluslararası yükseköğretim kurumları ile iş birliği içinde yürütölen proje sayısı,

PG 2.1.3 Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen "International Day" sayısı,

PG 2.2.1 Erasmus+ ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı,

PG 2.2.2 Erasmus+ ve İkili anlaşmalarla giden akademik/idari personel sayısı,

PG 2.2.3 Erasmus+ ve İkili anlaşmalarla giden öğrenci sayısı,

PG 2.2.4 Erasmus+ ve İkili anlaşmalarla gelen öğrenci sayısı,

PG 2.2.5 Erasmus+ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,

PG 2.3.1 Uluslararası öğrenci sayısı,

PG 2.4.1 Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,

PG 2.4.2 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,

PG 2.4.3 Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı,

PG 2.4.4 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,

PG 2.4.5 Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı,

PG 2.4.6 Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı,

PG 2.5.1 Yurt içi ve yurt dışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,

PG 2.5.2 Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,

PG 2.5.3 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,

PG 2.5.4 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı,

Hedef 2.1- İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması,

Hedef 2.2- Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında artırılması,

Hedef 2.3- Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının %20 si oranına ulaşması,

Hedef 2.4- Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması,

Hedef 2.5- Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT A.5.3.2. İNGİLTERE'DE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ETKİNLİĞİ AFİŞİ.jpeg](#)
- [KANIT A.5.1.1. ERASMUS KOORDİNATÖRLÜKLERİ ÜST YAZISI.pdf](#)
- [A_5_1 Yüksekokul Erasmus Koordinatörlükleri.pdf](#)
- [A_5_1 Öğrenci değişim programları için akademik tanınma yönergesi.pdf](#)
- [A_5_1 Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [5.2 kanıt 2020-KA103 PROJE BÜTÇE DETAYI.pdf](#)
- [5.2 kanıt 2021 KA131 PROJE BÜTÇE DETAYI.pdf](#)
- [5.2 kanıt 2022-KA131 PROJE BÜTÇE DETAYI.pdf](#)
- [5.2 kanıt.pdf](#)
- [5.2 kanıt2018-KA103 PROJE BÜTÇE DETAYI.pdf](#)
- [5.2 kanıt2019-KA103 PROJE BÜTÇE DETAYI.pdf](#)
- [5.2 kanıt2019-KA107 PROJE BÜTÇE DETAYI.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A_5_3 2022 yılı uluslararasılaşma faaliyetleri.pdf](#)
- [A_5_3 Erasmus anlaşmaları listesi.pdf](#)
- [A_5.3 SERTİFİKA 2022 Dosyası kANIT.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

İstanbul Gedik Üniversitesinde program tasarımları Yükseköğretim Kanunu'nun 43. ve 44. maddelerinde belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla fakültelerde bulunan programların bilgileri internet ortamında tüm iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları, Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır. Üniversite genelinde uygulanan Bologna sürecinde tüm derslerin ders içeriklerinin OBS'ye girişi yapılmıştır. Ayrıca, Bologna sürecine uyumlu olması amacıyla tüm derslerin AKTS ile kredilendirme sistemi uygulanmıştır. Tüm derslerin teorik, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödevler göz önünde bulundurularak iş yüküne dayalı kredi sistemi ile derslerin AKTS'leri oluşturulmuştur. Mezun olan öğrencilerin diploma ekinde müfredat durumu belgelerinde alınan derslerin dönem bazında ders kodları, ders isimleri, ders kredisi ve AKTS'si yer almaktadır.

Üniversitemizin "Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek nitelikli öğrenciler yetiştirmek" öncelikli hedefi göz önünde bulundurularak, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve eğitim ihtiyacının nitelik ve nicelik olarak incelenmesiyle farklı eğitim programları tasarlanmaktadır. Eğitim programları öğrencilerden gelen geri bildirimler, toplumsal ve ekonomik ihtiyaçlar, bölgesel iş analizleri, iş çevresinden gelen talepler ve akademik personelin katkıları ile geliştirilmektedir. Bu süreçte farklı üniversitelerin eğitim programlarının incelenmesi ve akademisyenlerin görüşlerinin alınması yolu ile öğrenci talepleri doğrultusunda hangi derslerin verileceğine karar verilmektedir. Üniversitemizdeki eğitim programlarının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için bu programlar düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar ile paydaşların görüşleri, resmî yazışmaları ve ziyaretleri dikkate alınmıştır.

Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı kapsamındaki ölçütler (akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleşmesinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmıştır; özellikle birimin ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı bir şekilde belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde öğrencilere yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilmesi (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilmesi tanımlıdır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu/seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Ayrıca öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır.

Bölümlerin derslerinin planlanmasında öğrencilerin tam donanımlı iş hayatına atılmalarını sağlamak, genel kültürlerini ve yetkinliklerini geliştirmek üzere üniversitemizde bölüm seçmeli dersleri, fakülte seçmeli dersleri ve üniversite havuz ve marka dersleri açılmıştır. Üniversite havuz ve marka derslerine UNİ072 OSTİM Marka Dersi, Ekonomi Politikaları, UNİ076 Gönüllük Çalışmaları, UNİ077 Dünyadan Notlar, UNİ078 Diksiyon, UNİ075 Enerji Ekonomisi, UNİ073 Politik Ekonomi, UNİ074 Patent, UNİ070 Müzik Kültürü ve Uygulamaları dersleri eklenmiştir.

Adalet Meslek Yüksekokulunda Hukuk Fakültesi ile paralel içerikte dersler hazırlanmakta, böylelikle hem öğrencilerin ihtiyaçlarına hem de temel hukuki bilgiler düzeyinde toplumun ihtiyaçlarına cevap verilmektedir. Eğitim alan öğrencilerimiz sektör içerisinde istihdam olanağı bulmaktadır. Sektörün aradığı niteliklere cevap veren bir öğrenim içeriği hazırlanmıştır. Bu itibarla Adalet Programında öğrencilere klavye dersi verilerek öğrencilerin adliye personel sınavlarına hazırlanmaları amaçlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi, hem temel mühendislik bilimleri hem de bölüm mühendisliği ile ilgili zorunlu dersleri içermektedir. Ayrıca, eğitim planında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin kendi tercihlerine göre seçebilecekleri seçmeli dersler de bulunmaktadır. Böylece mühendislik bölümleri ulusal ve uluslararası ölçekte, birim mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, alanındaki gelişmeleri takip ederek kendini geliştiren, takım çalışmasına yatkın, sorgulayıcı, etik değerlere önem veren mühendisler yetiştirmektedir. Mühendislik Fakültesinde "7+1 İş Yeri Mesleki Eğitim" uygulaması yapılmakta olup son dönemine gelen öğrenciler, diledikleri takdirde 14 hafta (70 iş günü) boyunca bir iş yerinde çalışarak mesleki eğitimlerini tamamlayabilirler. Dileyen öğrenciler ise son dönemlerinde seçmeli dersleri seçerek akademik eğitim görmeye devam edebilirler. En az 60 iş günü olan yaz stajları devam etmektedir. Dileyen öğrenciler hem yaz stajlarını hem de iş yerinde mesleki eğitimlerini birlikte sürdürebilmektedir. Mezun olabilmek için bu iki staj uygulamasından en az biri tercih edilmelidir.

Her yıl yapılan program yenileme ve geliştirme çalışmaları sistematik olarak yürütülen program değerlendirme çalışmalarının sonuçlarına dayalı olarak oluşturulduktan sonra Eğitim-Öğretim Mevzuat Komisyonunda değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Program tasarımı ve geliştirilmesi çalışmalarında öğrenci katılımı ve katkısı düzenli olarak sağlanmaktadır. Öğrenciler yıl boyunca verdikleri yazılı/sözlü geri bildirimlerin dışında, her ders döneminin sonunda gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarına davet edilerek amaç ve hedefleri konusundaki düşünceleri ve değişiklik önerileri alınmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve ders kurulu değerlendirme toplantılarına davet edilmeleri, sınıf ve fakülte öğrenci temsilcilikleri ve e-postalar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Açılması planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından programın faydası ve gerekliliği, program içeriğinin ne yönde gelişmesi gerektiği ile ilgili programı öneren akademisyenlerin ayrıntılı bir ön çalışma yapması beklenmekte ve rapora bu araştırmanın sonuçları da eklenerek ilgili Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna teklif edilmektedir. Ayrıca dosyada bu incelemeden çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmış müfredat bilgileri, ders içerikleri, ders verecek akademisyenlerin eğitim ve deneyim durumları, program öğrenme çıktıları ve kaynaklarla ilgili bilgiler yer almaktadır. Hazırlanan dosya, Fakülte/Enstitü/YO/MYO Kurul Kararı ile Senatunun onayına arz edilir. Mütevelli Heyet oluru sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) gönderilir. YÖK tarafından onaylandıktan sonra takip eden ilk yarıyıldaki öğrenci alımına başlanır. Bununla ilgili program tasarım sürecine ilişkin iş akışları kanıtlara eklenmiştir.

Dersler 2022 yılında yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit sistemlerden faydalanılarak işlenmiştir. Çevrimiçi ve hibrit dersler üniversitemize ait LMS sistemi üzerinde yürütülmüştür.

İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve faaliyetlerine başlamıştır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ise 08.07.2020 tarihli 31179 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2019-2020 Bahar döneminden itibaren zorunlu uzaktan eğitim sistemine geçilmesi ile birlikte üniversitemizde hızlı bir şekilde uzaktan eğitim uygulamalarına başlanmış ve yapılan uygulamalar dönem sonunda raporlanmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme ekibi, Üniversitemiz ile gerçekleştirdiği Dış Değerlendirme sürecinde Eğitim-Öğretim Sistemi için Güçlü Yönler olarak ifade edilen göstergeler ile ilgili daha iyiye gidilmesi yönünde çalışmalar yapılmıştır. Bunlar;

Kurumun öğrencilerine topluluk oluşturma konusunda yardımcı olması ve aktif olarak rol oynayacakları sosyal, kültürel ve sportif bir ortam yaratması ve desteklemesi,

Kurumun eğitim- öğretim ve Ar&Ge faaliyetlerinde öğrencinin aktif olarak yer almasını sağlayan bir ortam oluşturmaları,

Kurumun engelli öğrencilerin içinde aktif olarak yer aldığı, yine engelli bireylere yönelik bazıları süreklilik niteliği kazanmış çeşitli etkinlikler düzenleyerek sosyal hayatta da aktif olarak yer almalarını sağlamaya yönelik çalışmalar yapması,

Kurumun engelsiz bir eğitim- öğretim ortamı oluşturma ve altyapı yaratma yolunda çalışmalar yapması,

Kurumda öğrencilerin tüm öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmesini sağlayan güçlü bir iletişim bağının oluşturulması ve danışmanlık sisteminin etkin bir biçimde işletilmesi, Kurumun sanayi ve dış paydaşları ile eğitim-öğretim alanına yansıyan ve katkıda bulunan iyi ilişkiler kurması.

Üniversitemizde Erasmus + programı dahilinde öğrencilerin ve akademik personelin iş birliği sözleşmesi imzalanan üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerinden yararlanmaları sağlanmaktadır. Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 imzalanmış olup Erasmus Policy Statement 2021-2027 üniversitemizin WEB sitesinde yayımlanmıştır. Öğrencilerin ve akademik personelin Erasmus + programından yararlanırken iş birliği sözleşmesi imzalanan üniversitelerin listesi Üniversite WEB sitesinde yayımlanmıştır. Üniversitemizin öğrencileri ve akademik personeli Erasmus + programından yararlanmaktadır.

Kanallar:

[LMS sistemi](#)

[OBS sistemi](#)

[Ders Bilgi Paketleri](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Tasarım Stüdyosu I-II-III-IV-V-VI Dersleri Uygulama ve Değerlendirme Yönergesi](#)

[İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde yeni açılan programlar](#)

[Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027](#)

[Erasmus Policy Statement 2021-2027](#)

[Erasmus + iş birliği sözleşmesi yapılmış üniversitelerin listesi](#)

[Slovenya Ders Etkinliği](#)

[Bologna Bilgi Sistemi](#)

[Programların Tasarımı ve Onayı Prosedürü](#)

[Kimya Teknolojisi Programı dönemlik ders planı](#)

[Bankacılık ve Sigortacılık Programı FBS104 kodlu dersin ayrıntıları](#)

[Bölümlerin Onay Talebi Fakülte Kararı](#)

[Yazılım Mühendisliği\(İngilizce\) Dönemlik Ders Planı](#)

1.2. PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ

Programların eğitim amaçlarının ve müfredatlarının belirlenmesi hâlihazırda fakülte iç paydaşları ile gerçekleştirilmektedir.

Fakültenin dış paydaşlardan oluşturulan danışma kurulları vasıtasıyla müfredatlarını farklı açılardan gözden geçirmesi sağlanmaktadır. Bu şekilde hem ülke ihtiyaçlarına hem de ilgili sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek ve üniversitemiz öğrencilerine maksimum katma değer sağlayacak müfredatlar geliştirilmektedir. Bölümlerin ders dağılımlarında kuramsal bilginin yanında uygulamaya ağırlık verilmektedir. Birimlerden gelen kararlar Üniversite Senatosuna sunulmakta ve Senatoda alınan kararlar uygulanmaktadır. Örneğin Spor Bilimleri Fakültesinde yapılan uygulama şu şekildedir: Programların eğitim amaçlarının ve müfredatlarının belirlenmesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü hariç fakülte iç paydaşları ile gerçekleştirilmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün içeriği YÖK tarafından belirlenmekte olup program kazanımları açık ve net bir şekilde ortaya koyulmuştur. Fakülte bazında Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümü iç/dış paydaşlardan oluşturulan danışma kurulları vasıtasıyla bölüm müfredatlarının farklı açılardan gözden geçirilmesi sağlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesinde tüm programlar, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uyumlu olarak planlanmakta, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Program yeterlilikleri, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşılabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Bu yeterlilikler; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu, hem genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri, hem de mesleki özel bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimize buldukları program dâhilinde verilen eğitim, edinecekleri mesleki vizyon ve kendilerinden beklenen teknik becerileri ile tam bir mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğretim programları, gelişen teknolojilere uygunluğu ve iletişim sektörünün beklentileri göz önüne alınarak uygulanmaktadır. Örneğin Adalet Meslek Yüksekokulunun müfredatına Klavye ve UYAP gibi uygulamaya ve sektörel ihtiyaçlara yönelik dersler eklenmiştir.

Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, disiplinler arası tanıtım imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin çeşitli ders dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu doğrultuda, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği, eğitim -öğretim sürecinin planlı bir şekilde yürütülmesi ve iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu toplantılarıyla öğretim alanlarının gelişimi ile ilgili araştırmalar yapılmaktadır. Bu şekilde programların genel bir değerlendirmesi ortaya çıkmakta ve gerekli doğrultuda güncellenebilmektedir. Ders dağılımına ilişkin olarak Hukuk Fakültesinden bir örnek vermek gerekirse, fakültede 2022 yılına ilişkin ders dağılımı şu şekildedir:

2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi: Hukuk Fakültesinde açılan derslerin 22'sini zorunlu dersler, 5'ini seçmeli dersler oluşturmuştur. (Hukuk Fakültesi 2019 yılında kurulmuş olduğundan, 2021-2022 Akademik Yılında fakültede öğrenim görmüş olan dördüncü sınıf öğrencisi bulunmamaktadır. Öğrenim planına göre ise seçmeli dersler üçüncü sınıftan itibaren açılmaktadır. Dolayısıyla 2021-2022 Yılı Bahar Döneminde açılmış olan zorunlu dersler ilk üç sınıfa, seçmeli dersler ise yalnızca üçüncü sınıfa aittir.)

2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi: Hukuk Fakültesinde açılan derslerin 31'ini zorunlu dersler, 4'ünü seçmeli dersler oluşturmuştur. (2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi itibarıyla fakültede dördüncü sınıf öğrencileri öğrenim görmeye başladığı için fakültede açılan zorunlu ders sayısında artış görülmüştür. Bununla birlikte, öğrenim planına göre dördüncü sınıf öğrencilerinin güz döneminde üniversite seçmeli ders havuzundan seçmeli ders almaları, bir diğer ifade ile fakülte dışı seçmeli ders almaları gerektiği için bu dönem yalnızca üçüncü sınıf öğrencileri için seçmeli ders açılmıştır. Bu dönem fakültede açılmış olan zorunlu ders ve seçmeli ders sayısı arasındaki farkın artması bundan kaynaklanmaktadır.)

Ayrıca, üniversite seçmeli ders havuzu dışında öğrencilerin etkinlik ve faaliyet alanlarında da derinlik kazanmaları amacıyla üniversitemizin 15.01.2018 tarihli 2018/02 sayılı Senato toplantısında onaylanan "İstanbul Gedik Üniversitesi Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları" ile her türlü etkinliklerin yürütülmesi sağlanmaktadır. Ders dışı etkinlikler üniversitenin WEB sisteminde yer almakta olup, ilgili akademik birimler tarafından öğrencilerin bu tür etkinliklere yönlendirilmeleri için etkin ve verimli bir mekanizma oluşturulmuştur. Ders dışı etkinliklerin öğrencilerin transkriptlerinde yer alması için özel bir sistem kurulmuş olup üniversite bilgi sistemi (OBS) ve WEB servislerle bağlantı kurularak Kartlı Geçiş Sistemi ile kayıt altına alınmaktadır. Burada işleyen algoritmaya göre etkinliğe en az bir saat katılan öğrenciler, etkinliğe katılmış olarak sayılır ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne kaydedilir. Öğrenciler mezun olana kadar belli sayıda etkinliğe katılmak zorundadır. Bu etkinliklere katılım durumu OBS sistemi üzerinden takip edilebilir.

Kanıtlar

[Mimarlık Bölümü Lisans Ders Plan ve Programı](#)

[İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Lisansüstü Ders Planı ve Ders İçerikleri](#)

[Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları](#)

<https://www.gedik.edu.tr/akademik-birimler/fakulteler/hukuk-fakultesi/haberler-duyurular>

[İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:](#)

[Ders İzlenceleri:](#)

[Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları](#)

[Ders programları](#)

<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=17&curSunit=5611#>

1.3. DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARI İLE UYUMU

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu süreçte her dersin içeriği, eğitim amaçları ve kazanımları, öğretme yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin detaylı bilgiler, ders bilgi paketleri üzerinden Türkçe ve İngilizce olarak Üniversitenin WEB sayfası aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, program çıktılarına ulaşma oranları akreditasyon süreçleri kapsamında ilgili fakülteler tarafından da dönemlik olarak takip edilmektedir. Tüm programlarda bulunan her bir ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne(AKTS) uygun dengeli ve uyumlu öğrenci iş yükleri belirlenmektedir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, laboratuvar, seminer, bireysel çalışma, stajlar, sınavlar, ödevler vb.) ve hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi dikkate alınmaktadır. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir.

Derslerin öğrenme kazanımları yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde tanımlanıp program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Sonuç, mevcut bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça ortaya çıkarmaktadır. Diğer taraftan 2022 yılı içerisinde, program çıktıları Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yeniden ele alınarak, bağlantılı ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler gerekli noktalarda revize edilmektedir.

Değişim programları kapsamında yurtdışında alınan dersler, krediler ve notlar tam tanınma esasına göre transfer edilmektedir. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek derslerin tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Programını başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçlarına, süresine, yeterliliklerine, müfredatına ve notlandırma sistemine ilişkin bilgilerin yer aldığı diploma eki verilmesi ile ilgili tüm çalışmalar tamamlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda Klinik Uygulama dersi kapsamında staja çıkacak Beslenme ve Diyetetik 4. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak, stajda karşılaşılabilecekleri vakalar konusunda uzman diyetisyenler tarafından ek eğitimler düzenlenmiştir. Kanıtlara eklenmiştir.

Kanıtlar

[İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)

<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=5572>

[Ders Açılması hakkında karar](#)

[Tüm Bölümlerin Bologna Bilgi Paketleri:](#)

[Ders İzlenceleri](#)

[Ders Bilgi Formu Örneği](#)

1.4. ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI

Program müfredatları öğrencilere inisiyatif tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren geniş bir üniversite seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bologna sürecine uygun olarak tüm bölümlerden müfredatlarında üniversite seçmeli ders havuzu oluşturulması istenmiştir. Bu doğrultuda, öğrenciler ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, topluma hizmet, tarih, kültür, sanat ile spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknoloji alanındaki dersleri seçmeli olarak alabilmektedir. Fakülteadaki zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi, ilgili programın gerekliliklerine göre farklılık göstermektedir.

Zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS değeri üzerinden hesaplanan iş yükü bilgileri WEB ortamında Ders Bilgi Paketi Sistemi üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine açıktır. Fakültelerde okutulmakta olan tüm derslerin AKTS değeri WEB sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümlerinde staj olanağı bulunmaktadır. Stajlarını yapan öğrenciler; staj yeri, koşulları ile kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili bölüm başkanlıklarına teslim etmektedir. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler, ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir. Ayrıca, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde 8.yarıyıldaki akademik eğitime alternatif olarak İş Yeri Mesleki Eğitim fırsatı da bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulunda tüm derslerin AKTS değeri, WEB sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Yüksekokul öğrencilerine staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ve uygulamalı eğitimi yerinde görme fırsatları sunan teknik geziler yapılmakta ve bunlar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversite Senatosunda alınan karar doğrultusunda 2021-2022 Akademik yılı itibarıyla Meslek Yüksekokulu, İşletmede Mesleki Eğitim (İME) modeline (3+1) geçmiştir. Yüksekokula bağlı Aşçılık, Bankacılık ve Sigortacılık, Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Programcılığı İkinci Öğretim, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Çocuk Gelişimi, Dış Ticaret (İngilizce), Elektrik, Elektrik İkinci Öğretim, Grafik Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği İkinci Öğretim, Kaynak Teknolojisi, Kimya Teknolojisi, Makine, Mekatronik, Mekatronik İkinci Öğretim, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri İkinci Öğretim, Tahribatsız Muayene, Tıbbi

Dokümantasyon ve Sekreterlik programları işletmede mesleki eğitim uygulaması kapsamındadır. İşletmede Mesleki Eğitim işlemlerinin uygulanması "İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz ve işletmeler ile yapılan protokoller neticesinde öğrencilerin akademik eğitimlerinin son yarısında gelecek mesailerini gerçekleştirecekleri iş yerlerinde eğitim almaları sağlanmaktadır. Rektörlüğe bağlı olmak üzere, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının uygulamalı eğitim yapılan program veya bölümlerine ilişkin uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve koordinasyonundan sorumlu komisyon oluşturulmuştur. Uygulamalı eğitimlerden sorumlu bu komisyon, bu maddede belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilir. Ancak uygulamalı eğitimlere ilişkin ölçme ve değerlendirme işlemleri, Dekan/Yüksekokul Müdürünün görevlendireceği program veya bölümlerdeki ilgili öğretim elemanlarından oluşturulan bir Uygulamalı Eğitim koordinatörleri komisyonu marifetiyle yapılır.

Mühendislik Fakültesi, 2021-2022 Akademik Yılı itibarıyla uygulamaya geçirilmiş olan İşletmede Mesleki Eğitim (İME) modeline (7+1) geçmiştir. Üniversitemiz ve işletmeler ile yapılan protokoller neticesinde öğrencilerin akademik eğitimlerinin son yarısında gelecek mesailerini gerçekleştirecekleri iş yerlerinde eğitim almaları sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin talepleri doğrultusunda müfredata Bölüm Seçmeli Ders olarak "Sporcu Beslenmesi" ve "Temel Farmakoloji ve Besin İlaç Etkileşimleri" dersleri eklenmiştir. Üniversite genelinde yapılan ders dışı etkinliklerin yanı sıra 2022 yılında öğrenciler Kariyer Günleri kapsamında mesleki eğitim ve gelişimlerini artıracak ders dışı etkinlikler düzenlenmiştir. Akademik etkinliklerin yanı sıra öğrencileri sosyal yönlerden besleyen etkinlikler de düzenlenmektedir. 4. sınıf öğrencilerinin mezuniyetlerinden önce mesleki aidiyet duygularını pekiştirmek amacı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri için geleneksel bir tören olan "I. Gonyometre Töreni" düzenlenmiştir. 1. sınıf öğrencileri için 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine başlarken bölüm oryantasyon programları düzenlenerek öğrencilerin kurum aidiyetlerini arttırmak amaçlanmıştır.

Güz dönemine başlarken FTR Öğrenci Kulübünün geleneksel düzenlendiği "Happy Hour" etkinliği ile bölüme yeni başlayan öğrenciler üst sınıflarda öğrenim gören bölüm öğrencileri ile tanışmış ve kaynaşmıştır. Güz Dönemi içerisinde öğrencilerin kurum aidiyet duygularını pekiştirmek ve mesleğe ilk adımlarını atmalarını kutlamak adına Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri için geleneksel bir tören olan "II. Geleneksel Önlük Giyme Töreni" düzenlenmiştir. Klinik uygulamalarını yapan öğrenciler; klinik uygulama yeri, koşulları ve kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren klinik uygulama defterlerini bölüm başkanlığına teslim etmektedir. Öğrencilerin klinik uygulama yaptığı kurum tarafından doldurulan klinik uygulama defterlerindeki geri bildirimler akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir.

Kanıtlar

[İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Ders İçerikleri \(AKTS\)](#)

[Mimarlık Bölümü Staj Yönergesi](#)

[Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Staj Yönergesi](#)

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/180389>

[Fakülte Web Sayfası Ders Dışı Etkinlik Duyurusu](#)

[İç Mimarlık Bölümü Instagram Hesabı](#)

[Teknik Gezi](#)

[Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi](#)

[İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü](#)

[Mesleki Eğitim İş Akış Şeması](#)

[Teknik gezi örneği 1](#)

[Teknik gezi örneği 2](#)

<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=75>

<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=74>

<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=61>

[Teknik gezi](#)

[Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi](#)

[Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi](#)

[İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü](#)

[Mesleki Eğitim İş Akış Şeması](#)

<https://www.instagram.com/gedikcall/>

<https://www.gedik.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-haberler-duyurular/8-nisan-ulusal-fizyoterapistler-gunu-coskuyla-kutlandi>

<https://www.gedik.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-haberler-duyurular/dr-ogr-uyesi-miray-budak-bilissel-fonksiyonlar-noromodulasyon-ve-norogoruntuleme-deneyimlerini-ogrenciler-ile-paylasti>

<https://www.gedik.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-haberler-duyurular/dr-ogr-uyesi-eren-timurtas-telerehabilitasyona-ait-deneyimlerini-ogrenciler-ile-paylasti>

<https://www.gedik.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-haberler-duyurular/uzman-fizyoterapist-gamze-kilic-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-kariyer-gunlerine-konuk-oldu>

<https://www.gedik.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-haberler-duyurular/geleneksel-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-gonyometre-toreni-coskuyla-gerceklestirildi>

<https://www.gedik.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-haberler-duyurular/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-yeni-egitim-ogretim-donemi-bolum-oryantasyonunu-gerceklestirdi>

<https://www.instagram.com/p/CjdOP8woODi/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

<https://www.gedik.edu.tr/saglik-bilimleri-fakultesi-haberler-duyurular/geleneksel-fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-gonyometre-toreni-coskuyla-gerceklestirildi>

1.5. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Gözden geçirilen ve güncellenmesi planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından bölüm/program toplantılarında öğretim elemanlarının ve danışma kurullarının görüşü alınarak hazırlanan öneriler ilgili Fakülte/Enstitü/YO/MYO kuruluna teklif edilir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurul kararı ile güncellenen bölüm/program müfredatları, Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyonuna gider, sonrasında Senatoya gelir. Senatunun onayına sunulur karara bağlanır. İlgili Senato kararı EBYS sistemi üzerinden iç paydaşlarla paylaşılır. Dış paydaşların görüşü danışma kurulları ile yapılan toplantılarda, iç paydaşlardan öğretim elemanlarının görüşleri ise ilgili bölüm veya Fakülte/Enstitü/YO/MYO kurullarında tartışılarak kararlaştırılır. İç paydaşlarımızdan mevcut öğrencilerin görüşleri ise öğrenci temsilcilerinin bölüm başkanlıklarına sözlü veya yazılı ilettiği geri bildirimler veya öğrenci anketleri ile elde edilen geri bildirimler vasıtasıyla alınarak öneriler ilgili kurullarda kararlaştırılır. İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencileri, üniversitemiz kalite topluluğu olan Genç Kalite Elçileri Topluluğu vasıtasıyla üniversitemizin akademik yönetimine programın işleyişine yönelik geri bildirimlerini diğer öğrenciler adına iletebilmektedir. Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir. Dersin amacı, işleyişi, kullanılacak materyal ve başarı değerlendirmesinin yer aldığı ders içeriği en geç dönemin ilk ikinci haftasında öğrencilere öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır. “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” Madde 37, 38 ve 39’da başarı değerlendirmesine ilişkin esasları teminat altına alınmaktadır.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması bulunmaktadır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[İç ve Dış Paydaşlara hazırlanan ve yapılan anketler](#)

[Genç Kalite Elçileri Topluluğu](#)

[Müdek Akreditasyon Haberi](#)

1.6. EĞİTİM ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerinin eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi Yükseköğretim Kurulunun belirlediği çerçeveye yönetmelikler ve Üniversitemizce düzenlenen yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde derslerin işleyişi, sınavların sonuçlandırılması, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşullarının kriterleri “İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (Üniversite Eğitim ve Öğretim komisyonu, Öğrenme ve Öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakülte ve Yüksekokulunda eğitim ve öğretim süreci, Dekan/Müdür koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve

sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar Eğitim-Öğretim süreci, eğitim Öğretim PUKÖ Döngüsü ve takvimi ile belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. 2022 yılında Fakülte/Yüksekokul Kurulu 461 defa toplanmış ve toplamda 4904 çıktı karar alınmıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, teorik derslerin en az %70'ine devam zorunluluğu vardır. Öğrencilerin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Öğrencilerin yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken AKTS yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 25.08.2015 tarihinde yürürlüğe giren "İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile uygulanmaktadır. Birimler bünyesinde her bir sınıf için bir öğretim elemanı danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci formlarına ilişkin menü mevcuttur. Bunun dışında dikey geçiş, yatay geçiş, mühendislik tamamlama ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ise ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıtlar

[İstanbul Gedik Üniversitesi 2021-2022 Yılı Akademik Takvimi](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi sınav takvimi](#)

[Eğitim Öğretim PUKÖ Döngüsü](#)

[Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyonu](#)

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/71457743>

1. İstanbul Gedik Üniversitesi Burs Yönergesi İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi,
2. İstanbul Gedik Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrenci Değişim/Hareketlilik Programları İçin Akademik Tanınma Yönergesi ,
3. İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi İstanbul Gedik Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi ,
4. İstanbul Gedik Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi ,
5. İstanbul Gedik Üniversitesi Diploma ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Esasları İle Diploma Defteri Hakkında Yönerge İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi,

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [F.PR.01 Programların Tasarımı ve Onayı Prosedürü.docx](#)
- [SGDB.PR.01 Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü.docx](#)
- [EK3 Kalite Komisyonu Ziyareti Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [EK2 MİMARLIK komisyon görevlendirilmeler \(3\).pdf](#)
- [EK1 Komisyonlar Hk Sistem Belgesi Xaml.pdf](#)
- [B.1.1. SBF_CGE_İç ve Dış Paydaşlar.xlsx](#)
- [9 sayılı 4 nolu Fakülte Kurulu Karar Örneği.pdf](#)
- [Bilgi Formu - Endüstriyel Tasarımı Bölümü.pdf.pdf](#)
- [Bölüm Açılması Hk Sistem Belgesi Xaml.pdf](#)
- [Dijital Oyun Tasarımı Bilgi Formu.pdf.pdf](#)
- [SİSTEME GİRİŞ YAPILANLAR.docx](#)
- [SİSTEME GİRİŞ YAPILMAYANLAR.docx](#)
- [PDB.SM.07 Bölüm-Program Açma İş Akışı.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Kurulu.pdf.pdf](#)
- [Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı müfredat değişikliği yazısı.pdf](#)
- [Görsel İletişim Tasarımı Bölümü 2021-2022 müfredatları.pdf.pdf](#)
- [Müfredat Değişikliği Hk Pdf.pdf](#)
- [GMS-Bölüm Başk. Yazısı.pdf.pdf](#)
- [Müfredat , İntibak.Ders AKTS Değişikliği Hk Pdf.pdf](#)
- [B_1_2 Etkinlik takvimi \(Ders dışı etkinlik duyuru örneği\).jpg](#)
- [B_1_2 Seçmeli havuz derslerinin uygulama esaslarına ilişkin yönerge.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BOLOGNA ÇIKTISI.PNG](#)
- [FILE_285jbna7pzkst_7786.pdf](#)
- [B_1_3 Ders Bilgi Formları hazırlanması hakkında e-posta örneği.pdf](#)
- [B_1_3 Ders Bilgi Formu örnek-1.pdf](#)
- [B_1_3 Ders Bilgi Formu örnek-2 \(Bologna Bilgi Sistemi çıktısı\).pdf](#)
- [B_1_3 Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ile ilişkilendirilmeleri hakkında eposta örneği.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1-48.jpg](#)
- [3-40.jpg](#)
- [4-34.jpg](#)
- [22-5.jpg](#)
- [AFis-10-scaled.jpg](#)
- [m1-1.jpg](#)
- [m2-1.jpg](#)
- [m3.jpg](#)
- [Mimarlık Bölüm Başkanı 19 sayılı yazısı.pdf](#)
- [Teknik Gezi Hk Pdf.pdf](#)
- [B.1.4 SBF_CGE_Özel Eğitim Uygulamaları Kılavuzu.docx](#)
- [B.1.4 SBF_CGE_Sağlık Kuruluşlarında Alan Çalışması Uygulama Kılavuzu.docx](#)
- [B.1.4. SBF_CGE_Erken Çocukluk Dönemi Uygulamaları Kılavuzu.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.5. SBF_CGE_Lisans Ders Memnuniyet Formu.xlsx](#)
- [B_1_5 Kontenjanlar hakkında senato karar örneği.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Mimarlık_Final Sınav Takvimi \(güncel\).pdf](#)
- [B_1_6 Yüksekokul Kurulu_Yönetim Kurulu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

İstanbul Gedik Üniversitesi bölüm müfredatlarında eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan) eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncül, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer

verilmiştir. Teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar danışmanlık hizmetleri, oryantasyon programları, ders dışı eğitimler, kulüp çalışmaları, teknik geziler, toplantı, panel, söyleşi, münazara ve seminerler yoluyla öğrencilere ve eğitimcilere düzenli olarak duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesine dahil olan yeni öğrencilerin programlara hazırlanmaları ve üniversiteye alışmaları amacıyla çeşitli oryantasyon faaliyetleri sürdürülmektedir. Her akademik yıl başlangıcında birimlerce organize edilen Yeni Kayıt Öğrencileri Tanıtım Günleri'nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi ve birimler kendi görev ve hizmet alanları ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından 2021-2022 akademik yılında yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin üniversiteye ve çevreye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak adına "Oryantasyon Programı" düzenlenmiştir. 2022-2023 Güz Döneminde "Üniversite Hayatına Giriş" dersi açılmış ve öğrencilerin Üniversiteye adaptasyonuna yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini planlamalarına, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla gerekli rehber ve kılavuzlar hazırlanmıştır.

Kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman, ilgili akademik birim tarafından atanır. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Danışman tarafından onaylanan ders alma/bırakma gibi işlemler bölüm/program başkanının onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle gerçekleştirilemeyen işlemlerde ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrenci listesi bölüm/program başkanlığına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletilir.

Üniversitemiz öğrenci kabulünü ÖSYM kurallarına göre yapmaktadır. Bu bağlamda her bir bölüm için öğrencilerin dört sene ve sekiz dönem olmak üzere hangi dersleri alacakları (zorunlu ve seçmeli dersler) ayrı ayrı belirtilmiştir; ders başına düşen kredi ve AKTS bilgi olarak üniversitemiz internet sitesinde yer almaktadır.

Üniversitemiz genelinde öğrencilerimizin gelişim süreçlerini en yetkin şekilde tamamlanması amaçlanmıştır. Bu amaçla Fakültelerimizde ve Yüksekokullarımızda mesleğin gerekliliğini sağlayacak eğitim yöntemleri benimsenmektedir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 4. sınıf öğrencileri, bu süreçte yedi dönem üniversitede alınan derslere ek isteğe bağlı olarak Bahar yarı yıllarında İşletme Mesleki Eğitim (İME) Programına dahil olabilmektedirler. Bu kapsamda öğrenciler 4. sınıfın Bahar yarısında ders almak yerine çeşitli firmalarda 70 iş günü boyunca çalışarak mesleki eğitim alma fırsatı yakalamaktadır. Geçen sene İME programını tamamlayan ve mezun olan iki öğrencimiz Gedik Holding'de işe başlamıştır. Mevcutta, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü 4. sınıftan 10, Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Bölümü 4. sınıftan üç, Uluslararası Ticaret ve Finans (İngilizce) Bölümü 4. sınıftan iki öğrenci İME'yi tercih etmiştir. Bu öğrencilerin İME programına dahil olacağı farklı şirketlerin belirlenmesi sürecinde üniversite olarak katkı sağlanmakla birlikte, öğrenci kendi seçtiği firmalarda da programa katılabilmektedir.

Hukuk Fakültesi verilen derslerdeki teorik bilgileri pekiştirmek üzere ve ihtiyaç olduğu takdirde pratik çalışma dersleri yapılmaktadır. Bu derslerde, yargısal karar tahlili, somut olay çözümü gibi konularla öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik eden içerikte çalışmalar yapılmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Tasarım ve planlama eğitimi; doğası gereği diğer birçok lisans eğitimine göre pratik yönleri ağır basan, uygulama ağırlıklı bir disiplindir, öğrenci odaklı bir öğretim biçimini benimser. Özellikle müfredatın önemli bir parçasını oluşturan proje gibi uygulamalı dersler, öğretim üyesi ile öğrencinin birebir iletişim gerektirir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, ikinci öğretim ve uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliliği sağlanmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin programlarında performanslarını artırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik yapıcı yaklaşımlar sergilenmekte, her dönem başında birebir engelli öğrenci birimi danışmanları tarafından aranmakta ve ihtiyaçları karşılanmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından her türlü destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar "İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları Yönergesi" ne uygun olarak yürütülmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere gerekli durumlarda uzaktan eğitim desteği de verilebilmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve faaliyetlerine başlamıştır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ise 08.07.2020 tarihli 31179 sayılı resmî gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2020-2021 Yaz Dönemi itibari ile üniversitemize ait LMS sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu süreç içerisinde hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına sistem eğitimleri verilmiştir.

Uzaktan Eğitim sürecinde olabildiğince öğrenci odaklı olabilmek adına her dönemin başında öğrenciler ile çevrimiçi ortamda toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin beklentileri, istekleri ve şikayetleri dinlenerek kullanılan uygulama ve metotların bu istekler ve şikayetler doğrultusunda geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri belirlenirken;

- Konuya uygun öğrenme metotlarının önceden belirlenmesi,
- Belirlenen öğrenme metotlarına göre konuya ait senaryonun hazırlanması,
- Hazırlanacak eğitim içeriklerini belli standartlara göre hazırlanması,
- Senaryodaki metinlerin seslendirmeye uygun hale getirilmesi,
- Eğitim talebinde bulunan birim ile tasarım ekibi arasındaki koordinasyonun sağlanması,
- Harici kaynaklar ile temin edilmesi gereken materyallerin (ses, video, afiş vb.) temini ve gerekli birimlere aktarılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.
- Spring Suite programı ile derslere ait sunum dosyaları hazırlanmaktadır. i-Spring Suite, Microsoft PowerPoint programına eklenti olarak çalışan, kullanıcıların slayt tabanlı dersler, kısa sınavlar, iletişim simülasyonları, ekran görüntüleri, videolu dersler, sesli metinler ve diğer etkileşimli öğrenme materyalleri oluşturmasına olanak tanıyan, i-Spring Solutions tarafından üretilen SCORM (web tabanlı e-öğrenme için çeşitli standartlar ve özelliklerin belirtildiği bir standartlar topluluğudur) uyumlu bir yazılımdır.

Üniversitemiz, sanal gerçeklik teknolojisi ile ilgili gelişmeleri de yakından takip ederek, öğretim üyeleri, öğrencileri ve bu konuda uzman kişiler ile bu teknolojiye önemli katkılar sağlamaktadır. Geliştirmiş olduğu yenilikçi sistemler ile çağın ötesinde eğitim vermeyi hedeflemektedir. Geliştirilen uygulama ile öğrenciler, üniversitenin yerleşkelerini sanal gerçeklik gözlüğünü kullanarak gezebilmektedir. Sanal gerçeklik teknolojisinin öğrencilerin eğitimlerinde de kullanılması için geliştirilen interaktif eğitim sistemi ile öğrenciler derslere devam edebilmektedir. Örneğin, öğrenciler bu sistem ile İstanbul Gedik Üniversitesindeki dersleri sırasında Gedik Döküm Fabrikası'na bağlanarak teorik konuları uygulamalı olarak görebilmektedir. Öğrenciler sanal gerçeklik teknolojisi sayesinde fabrikaya gitmeden fabrikanın içini gezebilecek, anlatılan konuların Gedik Döküm Fabrikası'ndaki uygulamalarını eş zamanlı olarak inceleyebileceklerdir.

Üniversitemizde nitelikli öğrenciler yetiştirmek stratejik amacı doğrultusunda, eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi, üniversitemize gelen önlisans/lisans/lisansüstü öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası yayın ve projelerin artırılması, araştırma-geliştirme laboratuvar sayısı ve altyapısının iyileştirilmesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, dünya ve ülke başarı sıralamalarının artırılması hedefleri ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiştir.

Kanıtlar

[Aday Öğrenci Kayıt Rehberi](#)

[Kayıtlı Öğrenciler İçin Genel Bilgiler](#)

[İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi](#)

[Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Sınav Uygulama Usul ve Esasları](#)

[Antrenörlük Eğitimi Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[Spor Yöneticiliği Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

[SBF_CGE Örnek Ders İzlenesi \(Ders öğretim teknikleri\)](#)

[Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu 2021-2022](#)

[Engelli Öğrenci Birimi](#)

[Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları Yönergesi](#)

[Uzaktan Eğitim Merkezi](#)

[LMS Kullanım Eğitimi](#)

<https://webinar.gedik.edu.tr/b/guz-5ha-mdk-ufa>

[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Çevrimiçi Ders ve Sınav Sistemi](#)

[2022-2023 yılı Oryantasyon Programı](#)

[2022 YKS Kayıt Rehberi](#)

[Yeni kayıtlı öğrenciler için bilgilendirme](#)

[Uzaktan Eğitim Sistemi bilgilendirme](#)

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[Yaz Öğretimi için Açılması Önerilen Dersler](#)

[Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları](#)

[Eğitimde Sanal Gerçeklik](#)

2.2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında ilgili kurallar ve süreçler kapsamlı olarak tanımlanmakta ve öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca, mevzuat kapsamında tanımlanan ve kurumsal güvence altına alınan mezuniyet süreci, OBS üzerinde elektronik uygulamalarla desteklenerek hata olasılığı ortadan kaldırılmış ve yetkilendirmeler dâhilinde mezuniyetlerin kontrolü akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından da sağlanarak güvenilirliği garanti altına alınmıştır.

Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anketlerde değerlendirme ile ilgili maddeler yer almakta ve bu maddelerle ilgili yapılan değerlendirmeler öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve sonuçlara göre önlemler alınmaktadır.

Öğrenciler, şifreleriyle OBS(Öğrenci Bilgi Sistemi)'ye giriş yaparak öğrenim süresi boyunca alınacak zorunlu, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersleri "Not Durum Belgesi (Transkript)" aracılığıyla takip edebilmektedir. Önlisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliklerinde tanımlanan mezuniyet koşulları, dersler, krediler, her bölüm/program için ayrı ayrı belirlenmektedir. Örneğin, İstanbul Gedik Üniversitesi Hukuk Fakültesinde ölçme ve değerlendirme şekli, kural olarak, her dönem için 1 vize (ara sınav) ve 1 final sınavı olarak belirlenmiştir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler eğitim -öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Bu yönetmeliklere göre öğrencilerin aldıkları ders, uygulama ve proje çalışmalarının tümünde derse devam etme zorunlulukları vardır. Öğrencilerin devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenir. Geçerli mazeret nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerle ilgili düzenlemeler yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, Lisans Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları, tek ders sınavları vb. oluşmaktadır. Üniversitemizde öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınavların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadır. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde belirtilmektedir. Üniversitemizde tüm fakülte/yüksekokul bölüm ve programları için yıllık öğretim programları ilgili bölüm danışma kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir. Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve karşılaşmalar sebebiyle izinli oldukları süreler bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile devamsızlıktan sayılmaz. Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretleri nedeniyle bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler; mazeretlerinin kabul edilebilmesi için aldıkları sağlık raporlarını veya diğer mazeret belgelerini, elden üç gün içerisinde, posta ile bir hafta içerisinde fakülte/yüksekokul sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar.

Öğrenciler sınav öncesi sınav türü ile ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirme için öğretim elemanları uzaktan eğitim sisteminde bulunan duyuru ya da mesaj bölümünü kullanabilir ve ders içinde sözlü olarak sınav hakkında bilgilendirme yapabilir. Öğrencileri kredi ve burs olanakları ile sağlık sorunları ve konularında destek alabilecekleri kaynaklar açısından bilgilendirir. Öğrencilerin daha önce diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin eşdeğerlik işlemleri ilk aşamada bölüm/program başkanlıkları tarafından gerçekleştirilir yapılan eş değerlik çalışması Dekanlık/Enstitü/MYO'ya iletilerek ilgili kurul kararıyla kesinleşir. Alınan kurul kararı bölüm veya program başkanlığı tarafından öğrenciye bilgilendirme amaçlı olarak iletilir. Aynı zamanda OBS'ye işlenen ders ve notlar öğrencilerin not ortalamasına etki eder. Bölüm/program başkanlığı ve danışman öğrencileriyle her yarıyıldan en az bir toplantı yapar, öğrencilerin görüş ve talepleri değerlendirilir ve Dekanlık/Müdürlüğe iletilir. Öğrenciyi sınav ve

disiplin yönetmelikleri konusunda Üniversite yerleşkelerinde yapılan duyurularla bilgilendirir.

Uzaktan eğitim sürecinde de öğrencinin performansını göstermeyi amaçlayan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması sağlanmıştır. Her dersin ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine/konusuna göre ölçme ve değerlendirme kriterini belirleyip öğrenciyi bu konuda bilgilendirmektedir. Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin devreye girmesiyle birlikte Perculus sistemi üzerinden eğitim-öğretim uygulamalarına devam edilmekte olup, ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen sistem sayesinde “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” değerlendirme maddelerinin uygulanmasına devam edilmektedir. Ayrıca, UZEM tarafından uygulamaya alınan Perculus sistemi ile merkezin uygulamalarını “Sınav Uygulama Esasları”nı “Sınav Sonrası Kontrol Metotlarını” ve “Sınav Sırası ve Sonrasında Yapılabilecek Sistemsel Kontrolleri’ni” anlatan detaylı bir “Bilgi Notu” hazırlanmış ve tüm akademik birimlere iletilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde temel amacımız öğrencinin kendi bireysel performansını sergileyerek değerlendirilmesidir. Bu doğrultuda; öğrencinin performansını göstermeyi amaçlayan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması belirlenmiştir. Her dersin ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine/konusuna göre ölçme ve değerlendirme kriterini belirleyip öğrenciyi bu konuda bilgilendirmektedir.

Kanıtlar:

[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Tasarım Stüdyosuna Giriş Dersi Uygulama ve Değerlendirme Yönergesi](#)

[Mazeret sınavı başvuru formu](#)

[Tek ders sınavı başvuru formu](#)

[Sınav sonucuna itiraz formu](#)

[Ölçme ve Değerlendirme Sistemine İlişkin İlke ve Kurallar](#)

[GUZEM Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Notu](#)

[Bilgi Sistemine Giriş](#)

[Uzaktan Eğitime Giriş](#)

[Hukuk Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Sistemi](#)

2.3. ÖĞRENCİ KABULÜ, ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI VE KREDİLENDİRMESİ

Üniversitemize ait bölüm ve programlara Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, "Dikey Geçiş Sınavı (DGS)", Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi'ne ilkeleri ve "Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Yönergesi" ilkeleri ve senato kararları uygulanmaktadır. Yatay geçiş başvuruları, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlarca ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” ne göre değerlendirilir.

Öğrenciler daha önce başka bir yükseköğretim kurumundan aldıkları ve başarılı oldukları derslerden muafiyet talebinde bulunabilirler. Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilen dersler uygun görüldüğü takdirde öğrenci derslerden muaf olabilir ve ders ve kredisi göz önünde bulundurularak intibak yapılır. Adayların genel not ortalaması, farklı puan türlerindeki programlara geçiş için merkezi yerleştirme puanı ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarıları dikkate alınarak, İstanbul Gedik Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiş olan “İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ne göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Öğrencilerin önceki programda almış ve başarılı oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yönetmelikte belirlenen şekilde işlenir. Dikey geçiş yolu ile geçiş yapanların ders ve sınıf intibaklarında da aynı yol izlenir.

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” ile belirlenmektedir. Lisansüstü programlara başvurular ve kayıt işlemleri ise Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” çerçevesinde yapılır.

Lisansüstü programlarda “İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine göre öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması işlemleri yapılır. Üniversitenin bir lisansüstü programına yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci; devam etmekte olduğu öğretim programını tanıtan ve kaydolduğu derslerden başarı durumunu belirten belgeleri dilekçesine ekleyerek, izleyen yarıyılın başlama tarihinden önce, ilgili enstitü müdürlüğüne başvurur. Enstitü müdürlüğü başvuru belgelerini anabilim dalı görüşünü ve bu görüş olumlu ise öğrencinin programa uyumu için alması gerekli görülen derslerin adlarını ister. Anabilim dalı görüş

ve önerileri Enstitü Yönetim Kurulunda incelenerek öğrencinin yatay geçiş isteminin uygun olup olmadığı öğretimin başlama tarihinden önce karara bağlanır. Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine aşağıda yer alan linklerden ulaşılabilir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Ayrıca Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Kantlar:

[İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar Örnek 1](#)

[Paydaşların Bildirildiği Mekanizmalar Örnek 2](#)

[Paydaşların Bildirildiği Mekanizmalar Örnek 3](#)

[T.C. İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[Yatay Geçiş Takvimi](#)

[Dikey Geçiş Başvuru İşlemleri](#)

[Çift anadal programı](#)

2.4. YETERLİLİKLERİN SERTİFİKALANDIRILMASI VE DİPLOMA

Üniversitemizde şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları "İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne göre uygulanmakta ve izlenmektedir. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler.

Öğrencilerinin yeterliliklerinin onayı, sertifikalandırma ve diploma işlemleri İstanbul Gedik Üniversitesi Diploma ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Esasları ile Diploma Defteri Hakkında Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. 4 yıllık eğitim veren fakültelerimizde Lisans öğrencisinin mezuniyete hak kazanabilmesi için 240 AKTS krediyi başarıyla tamamlaması gerekir. 240 AKTS kredinin zorunlu ve seçmeli derslere dağılımı Ders Bilgi Paketinde yer almaktadır. Mezuniyet genel ağırlıklı not ortalaması 4,00 üzerinden hesaplanır ve öğrenim durumu belgesi üzerinde belirtilir. Öğrencinin Mimarlık Fakültesi diploması alabilmesi için genel not ortalamasının en az 2,00 olması, dönem projeleri ve bitirme çalışmasından en az CC harf notu alması ve zorunlu stajlarını tamamlamış olması gerekir. 2 yıllık eğitim veren ön lisans programlarında mezuniyet için 120 AKTS kredisinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Lisansüstü programlarına kabul, yeterliliklerin belirlenmesi noktasında ise "İGÜN Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" belirleyicidir. Programını başarı ile tamamlayan öğrencilerimize diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçlarına, süresine, yeterliliklerine, müfredatına ve notlandırma sistemine ilişkin bilgilerin yer aldığı diploma eki verilir.

Kantlar

[İstanbul Gedik Üniversitesi Diploma ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Esasları ile Diploma Defteri Hakkında Yönerge](#)

[Çift anadal programı \(ÇAP\) kriterleri](#)

[Çap ve Yandal Yönergesi](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [DANIŞMANLIK.jpg](#)
- [B.2.1 SBF_CGE Örnek Ders İzlenesi \(Ders öğretim teknikleri\).pdf](#)
- [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Bologna Müfredat Planı.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. SBF Sınav Kağıdı Örneği.docx](#)
- [B.2.2. SBF_CGE_LMS Örnek Sınav Bilgilendirme Yazısı.png](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3. SBF_CGE Bölüme Kimler Başvurabilir- Gedik ÇG Web Sayfası Yazısı \(Öğrenci Kabulüne İlişkin\).pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4. SBF_CGE Mezun olmaya ilişkin örnek bölüm kurul kararı.doc](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. ÖĞRENME ORTAM VE KAYNAKLARI

İstanbul Gedik Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli altyapıya (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) ve uygun kaynaklara sahiptir. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Üniversitemizde her bölüm ve program disiplini özgün eğitim verecek ortamlarla donatılmış, eğitim kalitesinin artması için gerekli çözümler üretilmiştir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde teknik ve diğer amaçlı laboratuvarları, atölye ve tasarım stüdyosunu, eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler. Üniversitemiz eğitim ve öğretimini devam ettirmekte olduğu Kartal Kampüs alanında derslikler, laboratuvarlar, açık-kapalı etkinlik alanları ve ofisler bulunmaktadır. Ayrıca, Halil Kaya Gedik Yerleşkesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Aşçılık Programı için uygulama mutfağı yer almaktadır. Üniversitemizde kurumsal kimliği ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek stratejik amacı doğrultusunda, fiziki kapasite ve donanım altyapısının artırılması hedefi ile bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş ve her yıl izlenmektedir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bazı bölümlerinde öğrenci sayılarının fazla olması sebebiyle öğrenci merkezli öğrenme olumsuz etkilenmektedir. Ders veren öğretim üyesinin yönlendirmesiyle öğrenciler derse katılım sağlayabilmektedir. Öğrenci sayılarının az olduğu bölümlerde dersler öğretim üyesi ve öğrencilerin daha sık etkileşimiyle tartışma yürütülerek geçmektedir. Öğrenci sayılarına bağlı olarak öğrenci merkezli ödev, projeler, sunumlar verilmekte ya da bunlar öğrencileri gruplara bölerek yapılabilmektedir. Slaytlar, videolar ya da okuma parçaları gibi uygulamalarla öğrencilerin derslere ilgisi ve katılımı artırılmaya çalışılmaktadır. Lisans ders planlarında farklı disiplinleri tanımak ve kültürel olarak derinlik kazanmak için fakülte seçmeli dersleri ve üniversite havuz seçmeli dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversite bünyesinde ya da üniversite dışında çeşitli etkinliklere ve eğitimlere katılım mezuniyet için zorunlu tutulmuştur. Öğrenciler, eğitim-öğretim süreleri boyunca en az sekiz adet ders dışı etkinliğe katılım sağlamak durumundadırlar. Öğrencilerden eğitim-öğretimle ilgili geri bildirimler anket aracılığı ile alınmaktadır. Fakülte tarafında dilekçe sistemi yolu ile öğrenci şikâyetleri alınmakta ve dekanlık tarafından değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin derslerle ilgili soruları ilgili ders sorumlusunun belirleyeceği görüşme saatinde ya da mail yolu ile alınmaktadır. Öğrencilerin üniversiteye kaydının ardından her öğrenciye bölüm başkanlıkları tarafından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Bazı bölümlerde danışman başına düşen öğrenci sayısının çokluğu fiili olarak bir danışmanlık hizmeti vermeyi engellemektedir. Bununla birlikte danışmanlık almak için başvuran bütün öğrencilere öğretim üyeleri tarafından danışmanlık sağlanmaktadır.

Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise dönem sonlarında, her ders için ayrı ayrı ders değerlendirme anketi yoluyla olmaktadır. Her dönem sonunda dersi alan öğrenciler, dersi veren öğretim elemanın derse olan hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunmaktadır. Bu geri bildirimler Rektörlük ve Dekanlık/Müdürlük tarafından değerlendirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrencinin gelişimini destekler nitelikte öğrenme kaynakları sunar. Sınıflar haricinde, bilgisayar laboratuvarı ve Klinik Psikoloji Laboratuvarı olmak üzere iki laboratuvar öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımındadır. Çalışma ortamı oluşturmak ve kaynak sunmak üzere Üniversitenin Merkez Kütüphanesinden faydalanılmaktadır. Fakültede öğrenme ortamı ve kaynakları açısından yeterli düzeydedir. Öğrenciler için kaynaklar üniversite çapında hizmet veren Merkez Kütüphane tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri kulüpler ve ders dışı etkinlikler ile desteklenmektedir. Fakülte bünyesindeki bölümler gerek kadro bünyesindeki öğretim elemanları gerek dışarıdan talep edilen öğretim üyeleri ile öğrencilere çeşitli konularda seminerler sunar. Bu seminerler bölümlerin sosyal medya hesaplarında ve üniversitenin web sitesinde ilan edilmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunmak ve kariyer planlamasına yardım etmek amacıyla Kariyer Planlama Kulübü etkinlikleri kulüpler ve seçmeli dersler tarafından desteklenir. Dönem başlarında öğrencilerin okula adaptasyonu ve üniversiteyi tanıma/uyum sağlama becerilerini geliştirmek amacıyla oryantasyon programı fakültenin öğrencileri ve öğretim üyeleri tarafından yürütülür. Fakülte bünyesinde yer alan kulüpler öğrencilerin sosyal kültürel aktivitelerini desteklemektedir. Dekanlık tarafından teşvik edilen kulüpler eğitim öğretim dönemi boyunca çeşitli etkinlikler düzenler. Ayrıca öğrenciler fakülte bünyesinde part time çalışma imkanına sahiptirler. Öğrencilerin proje yürütme, araştırma tasarlama, alan ve saha çalışmaları yapma konusunda bilgi ve becerilerini destekleyecek dersler bölüm müfredatlarına eklenmiştir. Kariyer planlama günleri, fuarları ve seminerleri düzenlenmekte ve düzenlenmiş olan etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.

Adalet Meslek Yüksekokulunda Kanunların ve kitapların güncelliği takip edilmekte, üniversitemizde mevcut bulunan Sanal Duruşma Salonu kullanılabilir. Klavye dersleri bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır. Hukuk Fakültesinde Farazi duruşma Salonu (Teknik ve biçimsel özellikleri: Tahta, masa, çalışma sandalyeleri, projeksiyon cihazı) bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde yer alan öğrenme kaynakları (derslikler, laboratuvarlar, bilgisayarlar, yazılımlar vb.) ilgili bölüm web sayfalarında paylaşılmıştır. Mühendislik Fakültesinin bünyesinde olan laboratuvarlarımız aşağıdaki gibidir. Kartal Kampüsümüzde bulunan Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarı ile Aydınli Kampüsümüzde bulunan Kimya-Metalurji Laboratuvarı haricinde geriye kalan cihazlarımız Meslek Yüksekokulu ve Gedik Holding tarafından organize edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun fiziksel alanları ve kapasiteleri, Öğrencilerin eğitimlerini desteklemek amacıyla toplam 15 adet laboratuvar, 1 adet atölye ve 1 adet teknik resim atölyesi (tasarım stüdyosu) bulunmaktadır. Derslik, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Uzaktan Eğitim Stüdyosunda ses yalıtımlı kayıt kabini hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim stüdyosu, derslerin canlı yayın yoluyla (senkron) işlenmesinin yanı sıra asenkron çekimler yoluyla da ders kayıtlarının alınabilmesini mümkün kılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul Anadolu Yakası Çamlık Yerleşkesinde bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi olarak Üniversitemiz bünyesindeki tesislere ek olarak; yüzme havuzu, açık-kapalı tenis kortları ve jimnastik salonu kullanımı için farklı kurumların tesislerini kiralamaktayız. Bu kiralamalar ders dönemlerinin öncesinde ihtiyaca göre yapılmaktadır. Kurumumuz, Pendik Yerleşkesinde spor tesisleri inşa etme faaliyetlerine başlamıştır.

Öğrencilere Tahsis Edilen Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Gedik Meslek Yüksekokulu Kış Bahçesi - Kafeterya	300 m2
Gedik Meslek Yüksekokulu Yemekhane	425 m2
Kartal Yerleşkesi Kış Bahçesi-Kafeterya	192 m2
Kartal Yerleşkesi B Blok Yemekhane/Kantin	349 m2
Kartal Yerleşkesi C Blok Yemekhane	225,2 m2
Çamlık Yerleşkesi Yemekhane/Kantin	62 m2
Aydınli Yerleşkesi Yemekhane/Kantin	545 m2
Aydınli Yerleşkesi Kış Bahçesi	250 m2
Pendik Yerleşkesi Kantin	95 m2
Pendik Yerleşkesi Yemekhane	125 m2
Pendik Yerleşkesi Kış Bahçesi – Kafeterya	300 m2
Nişantaşı Kafeterya	164 m2

Kütüphane

İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde ilk kütüphane 2010 yılında Pendik, ikinci kütüphane 2012 yılında Kartal Yerleşkesinde hizmete açılmıştır. Kütüphanelerimiz, tüm öğrencilerin kolay bir şekilde ulaşabileceği ulusal ve uluslararası koleksiyona sahiptir. Ayrıca 2019 Güz Döneminde zengin kitaplığıyla Hukuk Fakültesi Kütüphanesi de hizmete açılmıştır. 2021 yılında Halil Kaya Gedik

Yerleşkesinde okuma salonu hizmete açılmıştır.

Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, bağış ve abonelik yolu ile kullanıcılarına sağlar. Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır. Koleksiyonumuzda bulunan kitaplarımız Yordam Otomasyon Programına aktarılarak oluşturulur, kütüphanemizde Library Of Congress (LC) sınıflama sistemi ile kullanıcılarımızın hizmetine sunulur. Koleksiyonumuza ait katalog, web sayfamızda araştırmacıların kullanımına 7 gün 24 saat sunulmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi Kütüphanesi toplam 1.513 m² alana kurulmuş olup, 285 kişilik kullanıcı kapasitesine sahiptir. Kütüphanemiz 08:00/22:00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, sınav dönemlerinde 7/24 kesintisiz açık tutulmaktadır. Üniversitemiz kütüphanelerinde 27.610 adet basılı kitap, 54.074 adet e-kitap ve 40.040 adet e-dergi kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Aynı zamanda ULAKBİM, EKUAL kapsamında bulunan veri tabanları ve 3 adet abonelik sağlanan veri tabanına kullanıcılar erişim sağlayabilmektedir. Pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçilmiş olması nedeni ile Kütüphane kullanıcılarımıza kaynaklara uzaktan erişim sağlayabilmeleri için gerekli ön çalışmalar tamamlanmış ve sonraki yıllarda bu sistemin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Üniversitemiz öğrencileri OBS kullanıcı bilgileri ile birçok veri tabanına uzaktan erişim sağlayabilmektedir.

Hukuk Fakültesi Kütüphanesinde basılı 3440 kitap, 3602 elektronik kitap, 813 elektronik dergi ve 1 adet basılı süreli yayın aboneliği mevcuttur. Spor Bilimleri Fakültesinde kütüphanenin kurulması için kurumumuzun hazırlık faaliyetleri başlamıştır.

Üniversitemiz iç paydaşlarının talep ve geri bildirimleri doğrultusunda Kütüphanemize kaynak temini sağlanmaktadır. Öğrenme kaynakları ve olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişebilir olması üniversitemiz için önem arz etmekte ve Stratejik Planda yer alan göstergeler ile izlenmektedir. Kütüphanemizde bulunan basılı, görsel ve elektronik kaynak sayısı öğrenci, akademisyen ve uzmanların seçtikleri yayınlar ile düzenli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Teknolojik Öğrenme Kaynakları

İstanbul Gedik Üniversitesinde örgün eğitim ve uzaktan eğitim iç içe yürütülmektedir. Covid Pandemisi sonrasında normalleşme sürecinde öğrenciler yüz yüze eğitime teşvik edilmiştir. Diğer taraftan öğrencilerin disiplinler arası derslere kolaylıkla erişebilmeleri için çevrimiçi ders olanağı sağlanmıştır. Her koşulda, tüm paydaşlarına ders notlarının, dersle ilgili kayıtların, duyuruların paylaşıldığı elektronik altyapı olanağı sunmaktadır. LMS eğitimci-öğrenci paylaşımını güçlendirmek amacıyla kullanılan uzaktan eğitim yönetim sistemidir. Ders tanıtım formları, öğretim materyalleri, dönem ve proje ödevleri bu platform üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca, yazılım yönetimi sağlayan UZEM birimi tarafından, öğrenci ve akademisyenlere çevrimiçi öğretim ve ölçme değerlendirme uygulamalarının kullanımı için bilgilendirme eğitimleri verilmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak derslerin yürütülmesi için kurum dışından yazılım satın almak yerine, UZEM ekibi tarafından Moodle, açık kaynak kodlu yazılım programı kullanarak, uzaktan eğitim ile derslerin kurum içi yönetilebilmesi için Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS-LMS) hazırlanmıştır. Ayrıca derslerin senkron olarak yapılabilmesi ve asenkron olarak sisteme eklenebilmesi için sanal sınıf ortamı olarak kullanılacak olan Big Blue Button uygulaması geliştirilmiştir. Sistem, açık kaynak kodlu bir yazılım olması ve ücretsiz olmasından dolayı kurum içi yönetimi, kurum dışından satın alınan ÖYS'in yönetiminden daha elverişli olarak kullanılan bir yazılımdır. Moodle, açık kaynak kodlu olarak kullanıcılara uzaktan eğitim için öğrenme ortamı sunan internet tabanlı bir yazılım paketidir. Moodle kelime anlamıyla, "Modular-Object-Oriented-Dynamic-Learning-Environment - Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı" olarak tanımlanır. Moodle öğrenme ortamında, dersler modüller halinde kurulmaktadır. İşletim sistemi olarak; Linux, Unix, Windows ve Mac OS X vb. destek vermektedir. Moodle, GPL (General Public License), Türkçe ifadesiyle, Genel Kamu Lisansı, yazılımlarda kullanılması amacıyla geliştirilmiş bir lisansa sahiptir. Sisteme eklenecek tüm Plugin'ler modül şeklinde eklendiği için portal mantığıyla yönetilmektedir.

Ayrıca, tüm kampüslerde kablosuz ağ erişim hizmeti sağlanmaktadır. Öğrenciler, akademisyenler, idari personel ve misafir kullanıcılar, kimlik numaraları ve öğrenci numaraları aracılığıyla ağ hizmetinden kolaylıkla faydalanabilmektedirler. Tüm paydaşların internete ve gerekli materyallere kolay ve kesintisiz erişimi sağlanmıştır. Bilgi teknolojileri konusundaki destek İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.

Öğrenme kaynakları ve olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişebilir olması Üniversitemiz için önem arz etmekte ve Stratejik Planda yer alan göstergeler ile izlenmektedir. Kütüphanemizde bulunan basılı, görsel ve elektronik kaynak sayısı öğrenci, akademisyen ve konu uzmanlarının seçtikleri yayınlar ile düzenli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır. Öğrencilerimize eğitim etkinliğini artıracak eğitsel destek hizmetini sunmak amacıyla, İstanbul Gedik Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ve buna bağlı kütüphaneler öğrencilerimizin hizmetindedir. Kütüphaneler toplamda 285 okuyucu kapasitesinde ve 1.513 m² kapalı alana sahip olup, kütüphane kaynaklarına ve veri tabanlarına online olarak ulaşmak mümkündür. Yeni program ve bölümlerin açılması ile bu sayılarda iyileştirmeye yönelik satın alma süreçleri devam etmektedir. Öğrencilerimiz öğrenim gördükleri Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan teknik ve diğer amaçlı 34 adet laboratuvar, atölye ve tasarım stüdyosunu, eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler. Birleşmiş Milletlerin UNCTAD kuruluşuna üye olunarak "Virtual Institute" eğitim-öğretim materyalini erişim imkânı sağlanmıştır, bu sayede öğrencilerimizin güncel verilere erişimi sağlanmış ve öğrencisi oldukları alanlardaki global trendleri takip etmeleri mümkün olmuştur. Üniversitemiz yerleşkelerinin her birinde 400 Mbps olan Metro Ethernet internet hızı, uzaktan eğitimi desteklemek amacıyla 1000 Mbps Metro Ethernet internet hızına yükseltilmiştir. Tüm yerleşkelerde bir adet Firewall bulunmaktadır ve bu firewallar IPsec vpn ile birbirine bağlıdır. Sistem altyapısı üç adet fiziksel sunucu ve iki adet storage üzerinde Vmware sanallaştırma sistemi üzerine kurulmuştur. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi için çalışmalara başlanmış ve mevcut sistemler ile entegrasyon süreçleri devam etmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi Kampüslerinde kullanılan, ve uzaktan erişim sağlanan lisanslı yazılımlar şunlardır: Microsoft Windows 10, MacOS, Microsoft Office, Adobe CC, Autodesk Maya, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD, Autodesk ReCap, Autodesk Revit, Autodesk Inventor, Abaqus, LTSpice, EDIUS Grass

Valley, MATLAB, Microsoft Visual Studio, SOLIDWORKS, FXPlusPS Foreks ZBrush, NetBeans IDE, SketchUp, Maxon Cinema 4D, Apple Final Cut. Engineering Solution.

Kanıtlar

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/laboratuvarlarimiz/bilgisayar-laboratuvari>

<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/stratejik-plan-2019-2023.pdf>

<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/kutuphane-ve-dokumantasyon-daيره-baskanligi/hizmetlerimiz>

<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/kutuphane-ve-dokumantasyon-daيره-baskanligi>

[İstanbul Gedik Üniversitesi Kütüphanesi](#)

[Fakülte Süreli Yayını](#)

[Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[Açık Erişim](#)

<https://lms.gedik.edu.tr/login.html>

<https://meet.gedik.edu.tr/playback/presentation/2.3/f40f927312224e0f9a229a3497bddf3176c4d011-1674730219115>

<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/bilgi-islem-daيره-baskanligi>

3.2. AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

İstanbul Gedik Üniversitesinde tüm Lisans ve Lisansüstü öğrencilerinin eğitim hayatı boyunca Üniversiteye uyumunu, derslere devami ile başarı durumunu izlemek üzere akademik danışmanlar atanır. Danışmanlar, üniversite olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde Bölüm/Program, öğrenci işleri, staj ve eğitim komisyonu vb. birim veya kurullara yardımcı olur. Akademik danışman öğrenciyi seçeceği dersler konusunda destek vermekte, kariyer hedefleri konusunda yol göstermektedir. Bir sorun ile karşılaşması durumunda öğrenciyi ilgili birimlere yönlendirmektedir. Akademik dönem başında, danışman ve öğrenci bir araya gelmekte OBS aracılığıyla ders seçimleri tamamlanmaktadır. Danışmalar, öğrencilerinin akademik durumunu OBS aracılığıyla takip edebilmektedir. Yazılım içinde öğrencilerin müfredat, devam ve not durumlarına erişilebilmektedir. Danışman haftada bir gün öğrenci görüşme saatleri belirler ve ilan eder. Danışmanlık zorunlu durumlar dışında öğrenci Üniversiteden mezun oluncaya kadar devam eder. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin öğretim elemanları ile mesajlaşabilecekleri alan bulunmaktadır. Akademik Danışmanlık “İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 14. maddesinde tanımlanmıştır.

Gerekli konularda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerine destek vermektedir. Ayrıca, Kariyer ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin eğitim süreçlerinde ve ardından mezuniyet sonrasında eğitim ve donanımlarıyla bütünleşen işlere yönelmeleri konusunda hizmet vermektedir.

Her sene kayıt döneminde yüz yüze görüşülen öğrencilerden psikolojik problemi olduğunu beyan edenler klinik psikoloğumuza yönlendirilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 2018 yılında yürürlüğe girmiş ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/akademik/login.aspx>

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

<https://obs.gedik.edu.tr/oibs/ogrenci/>

<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kariyer-ve-rehberlik>

3.3. TESİS VE ALTYAPILAR

İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerin, akademik ve idari personelin kampüs içerisindeki yaşamını kolaylaştırabilmek amacıyla tesis ve altyapılarını sürekli geliştirmektedir. Her eğitim-öğretim dönemi başında Rektörlüğün belirlediği takvim doğrultusunda her bölümde ayrı ayrı olmak üzere ailemize yeni katılan öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır. Bu çerçevede şehir

“Farklılıklarımızla El Ele Güzel Bir Geleceğe! Farkında mısınız? “ etkinliğinde Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği 4. sınıf öğrencileri ile İstanbul Gedik Üniversitesi Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretmenleri, öğrencileri ve ebeveynleri ile gerçekleştirilmiştir.

Kanıt

<https://www.gedik.edu.tr/haberler/beden-egitimi-ve-spor-ogretmenligi-ogrencileri-farkliliklarimizla-el-ele-guzel-bir-gelecege-dedi>

Vala Gedik Resim Yarışması Ödül Töreni 22.06.2022 tarihinde yapılmıştır. Vala Gedik Resim Yarışması kazananları Gedik MYO Kampüste yapılan törenle sahiplerini bulmuştur.

Kanıt

<https://www.gedik.edu.tr/haberler/engelsiz-yasam-uygulama-ve-arastirma-merkezinin-vala-gedik-anisina-ii-kez-duzenledigi-anneler-gunu-resim-yarismasin-kazananlari-belli-oldu>

3 Aralık 2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gönül Ertunç Gülçelik’in Merkez Müdürü olduğu Engelsiz Yaşam ve Uygulama ve Araştırma Merkezinde 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü Etkinliği Dolayoba Tesislerinde gerçekleştirilmiştir.

Kanıt

<https://www.gedik.edu.tr/haberler/3-aralik-dunya-engelliler-farkindalik-gunune-ozel-etkinlik-gerceklestirildi>

İstanbul Gedik Üniversitesi Engelsiz Yaşam Merkezinde “Aktifiz Toplumun İçindeyiz; Bütünsel Fiziksel Aktivite Merkezi” isimli proje ile özel gereksinimli bireylerin psikolojik ve fiziksel sağlıklarını desteklemek amacıyla İstanbul Gedik Üniversitesi tarafından yürütülmektedir.

Kanıt

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/engelsiz-yasam-merkezi>

İstanbul Gedik Üniversitesi öğretim üyeleri ve elemanları, idari ve sözleşmeli personeli ve öğrencileri olmak üzere Üniversite bileşenlerinin toplumsal cinsiyet eşitliğine dair farkındalığını artırmak, onları toplumsal cinsiyete dayalı taciz, cinsel taciz ve saldırılar konusunda bilgilendirmek, bu vakalardan arındırılmış bir akademik ortamın sağlanması için gerekli önleme faaliyetlerinde bulunmak, bu vakalara bağlı olarak doğan sorunlara çözüm aramak, hukuki ve psikolojik destek vermek üzere “Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddete Karşı Destek Birimi” kurulmasına senato tarafından karar verilmiştir.

Kanıt

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/toplumsal-cinsiyete-dayali-siddeti-onleme-birimi/hakkimizda>

3.5. SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER

Üniversitemizde sportif ve kültürel faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde “Gedik Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve Çalışma Esasları Yönergesi” (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65564>) ile sürdürülmektedir. Amacı; öğrencilerin Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ders dışı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yapılmasına ve katılmasına imkân sağlayarak, akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunan Öğrenci Kulüplerinin kuruluş ve işleyiş yöntemlerini belirlemektir.

Üniversitemizde 2022 yılında Rektörümüz öğrenciler ile bir araya gelmek ve onları karşılıklı dinlemek amacı ile "Coffee Break" etkinlikleri başlatmıştır. Bununla ilgili görseller kanıtlara eklenmiştir.

“Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi” (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43478>) 2014 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezin amacı; Üniversitenin ilgili akademik birimleri ile iş birliği yaparak, yurt içinde ve yurt dışında spor bilimleri için her alanda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak, eğitim faaliyetlerinde bulunmaktır. Yapılan uyum programlarıyla öğrencilere kurumsal aidiyet ve kültürel ve sosyal faaliyetler hakkında da bilgilendirme yapılmaktadır.

Ayrıca Sportif ve kültürel etkinlikleri düzenlemek ve sürdürmek üzere, Spor Yöneticiliği, Antrenörlük Eğitimi, Doğa Sporları Eğitimi ve Yaşam Boyu Eğitim ve Uygulamaya yönelik aşağıda yer alan yönergeler mevcuttur;

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65576>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65572>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65676>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65590>

Faaliyetlere ulaşım, yemek ihtiyaç halinde mekân kiralınması ve malzeme temini üniversite tarafından karşılanmaktadır. Öğrenci Kulüpleri sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, duyurulması ve gerçekleştirilmesinde aktif rol oynamaktadırlar. 2022 yılında 56 adet öğrenci kulüp faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. 2022 yılına ait kulüpler tarafından yapılan etkinlikler ve katılımcı sayıları kanıtlara eklenmiştir.

Spor Bilimleri Fakültemizden Üniversiteler arası spor organizasyonlarına birçok öğrencimiz katılım göstermektedir.

- İstanbul Gedik Üniversitesi Muay Thai Takımı, 18-22 Mayıs tarihleri arasında Balıkesir’de gerçekleştirilen Türkiye Üniversiteler Muay Thai Şampiyonasında Türkiye Birincisi olmuştur.
- İstanbul Gedik Üniversitesi Ayak Tenisi Takımı, 11-15 Nisan tarihleri arasında Manisa’da gerçekleştirilen Türkiye Üniversiteler Ayak Tenisi Şampiyonasında Türkiye Birincisi olmuştur.
- İstanbul Gedik Üniversitesi, Kar Voleybolu Kadın Takımı 14-16 Mart 2022 tarihinde Erzurum’da gerçekleştirilen Türkiye Üniversiteler Kar Voleybolu Şampiyonasında Türkiye ikincisi olmuştur
- İstanbul Gedik Üniversitesi Plaj Voleybolu Takımı, 29 Mayıs-2 Haziran 2022 tarihinde Aydın’da gerçekleştirilen Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunca (TÜSF) düzenlenen Türkiye Üniversiteler arası Plaj Voleybolu branşında Kadın Takımımız Türkiye Birincisi, Erkek takımımız ise Türkiye İkincisi olmuştur..
- İstanbul Gedik Üniversitesi Futsal Takımı, İstanbul'da gerçekleştirilen müsabakalar sonucunda İstanbul şampiyonu olmuştur.
- Üniversitemizde 2022 yılında gerçekleştirilen sportif faaliyetlere ait görseller ve dereceler kanıtlara eklenmiş olup ayrıca 2021-2022 döneminde Üniversitemiz, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun verilerine göre 13 Branşta 91 Öğrenci ile katılım sağlamış ve 6 ALTIN 2 GÜMÜŞ 1 BRONZ madalya kazanmıştır.

Kanıtlar:

[Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[Engelli Çalışmaları Uygulama Araştırma Yönetmeliği](#)

[Öğrenci Kulüpleri Kuruluş ve Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)

[Spor Bilimleri UAM Yönetmeliği.pdf](#)

[Vala Gedik Spor Ödülleri.pdf](#)

[TÜSF Katılım Belgesi Spor müsabakaları.png](#)

[Vala Gedik Ödül Komisyonu.pdf](#)

[Fotoğraf ve Video Albümü](#)

[Radyo Gedik-Sağlığa Bakış](#)

[Mimarlık ve Çevre Tasarım Kulübü](#)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- [MIMARLIK BOLUMU ATOLYELERİ.doc](#)
- [Anatomi Konulu Kitap Listesi.pdf](#)
- [Fizik tedavi Konulu Kitap Listesi.pdf](#)
- [Fizyoloji Konulu Kitap Listesi.pdf](#)
- [Fizyoterapi Konulu Kitap Listesi.pdf](#)
- [Pulmoner Konulu Kitap Listesi.pdf](#)
- [Rehabilitasyon Konulu Kitap Listesi.pdf](#)
- [Ek-4 lms ekranı.jpeg](#)
- [B3.1.2 ÖĞRENME KAYNAKLARINA ERİŞİM.pdf](#)
- [Kütüphane 1.png](#)
- [Kütüphane 2.png](#)
- [kütüphane 4.png](#)
- [Kütüphane 5.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2. SBF_CGE Bölüm Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [EK-5 kariyer günleri.pdf](#)
- [B3.2.1 ÖĞRENCİ DANIŞMANLIK SİSTEMİNDE KULLANILAN TANIMLI SÜREÇLER.pdf](#)
- [B3.2.3 ÖĞRENCİLERİN DANIŞMANLARA ERİŞİMİNE İLİŞKİN MEKANİZMALAR.pdf](#)
- [B3.2.5 Kariyer Merkezi Mezun ve Aktif Öğrenci Anketleri.pdf](#)
- [B3.2.5 Kariyer Merkezi Uygulamaları \(2\).pdf](#)
- [B3.2.5 Kariyer Merkezi Uygulamaları.pdf](#)
- [B3.2.7 Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirim Araçları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.3.4 Uzaktan Eğitim Altyapısı.pdf](#)
- [B3.3.4 Uzaktan eğitim- iSpring Programı ekran görüntüleri.pdf](#)
- [B3.3.4 Uzaktan Eğitim-Yazılım Görselleri.pdf](#)
- [Coffee Break-Tesis ve Altyapı.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2023-04-10 at 15.27.28 2.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2023-04-10 at 15.27.40 3.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2023-04-10 at 15.27.05 \(1\).jpeg](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.4.1 Dezavantajlı Öğrenci Uygulamaları..pdf](#)
- [B3.4.1 Dezavantajlı Öğrenci Uygulamaları.pdf](#)
- [B3.4.1 Engelli Çalışmaları UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B3.4.1 Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler ile ilgili Uygulamalar.pdf](#)
- [B3.4.3 Engelsiz Üniversite Uygulamaları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt1Aşçılık Programı Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kanıt2Yüksekökol 2022 Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [Kanıt3Yüksekökol 2022 Program bazında kazanılan yarışmalar.pdf](#)
- [Kulüp etkinlikleri 2022.docx](#)
- [Rektör Hoca Coffee Break 2.PNG](#)
- [Rektör Hoca Coffee Break 3.PNG](#)
- [Rektör Hoca Coffee Break.PNG](#)
- [2022 SPORTİF ETKİNLİK DERECELER.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kadroların atamaları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe” uygun olarak gerçekleştirilir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının kadro atamalarına ilişkin iş süreç ve akışları tamamlanmıştır.

Akademisyenlerimizin yıl içerisinde yaptığı, ulusal/uluslararası yayın, proje, etkinlik ve tüm faaliyetleri Performans Göstergeleri ile her yıl izlenmekte ve ilan edilmektedir.

Üniversitemizde ders içeriklerinin örtüşmesi göz önüne alınarak bölüm/programların ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ilan metinleri Resmi Gazetede yayınlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesinde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun akademik uzmanlık alanları, çalışma alanları verdiği derslerin içeriği ve vereceği ders içerikleri göz önüne alınarak ders yükleri öğretim elemanının yükseköğretim ve atama yükseltme kriterlerindeki uzmanlık alanı ile uygun biçimde ders görevlendirmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Akademik Personel Kadro ve Atama İşlemleri](#)

[Resmi Gazete](#)

4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TUBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir.

2022-2023 eğitim öğretim dönemi başında, ayrı ayrı ve farklı zamanlarda olmak üzere; Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Fakültelerin bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanlarına sistem üzerinden interaktif eğitimler verilmektedir. Bu süreçte; sistemin nasıl kullanılacağı, ders, ödev, sınav, doküman vb. bölümlerinin nasıl kullanılacağı, ders sunumlarının hangi formatta olması gerektiği ve telif hakları ile ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim birimi tarafından oluşturulmuş öğretim elemanlarının ulaşabileceği sistem eğitim videoları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının sürece yönelik yetkinlik geliştirmelerinde süreklilik sağlanması için belirli aralıklarla doküman ve çeşitli materyal paylaşımı yapılmaktadır. Üniversitemiz akademik personelin makale yazım, veri taban kullanım ve elektronik tabanlarda araştırma yapabilmesi için yayınevleri tarafından düzenlenen eğitimler duyurulmakta ve katılım sağlanmaktadır. Bazı eğitim ve katılımcı sayıları Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo:1

TOPLANTI KONUSU	AKADEMİK BİRİM	TARİH	KATILIMCI SAYISI
Oryantasyon Günleri https://www.gedik.edu.tr/haberler/istanbul-gedik-universitesi-oryantasyon-gunleri-acilis-toreni-gerceklestirildi	Tüm Üniversite	21-22-23 Eylül	1500
(Spor Bilimleri Fakültesi)	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	21 Eylül	58
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	21 Eylül	20
	Spor Yöneticiliği Bölümü	21 Eylül	20

Kanıtlar

[LMS Eğitim Toplantısı](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgilendirme Toplantısı kaydı](#)

[Akademik izin \(bilimsel araştırma\)](#)

[Seminer](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi İzin Yönergesi](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesinden Kanıtlar](#)

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme İstanbul Gedik Üniversitesi akademik personelinin yayın, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktılarını arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemleri geliştirmiştir. Akademisyenlerin yetkinlik analizinde en önemli kriter olarak yayınlar dikkate alınmaktadır. Buna istinaden yıl içinde önemli bilimsel çıktılara sahip akademisyenlerin tanınırlığı için 2022 Eğitim-Öğretim yılı sonunda bir ödül töreni düzenlenmiştir. Üniversitemizin başarılı çalışmalar yapan akademik personele yönelik teşvik edici ve ödüllendirici mekanizmaları, yönetmelik ve yönergelerle sabitlenerek paylaşılmıştır.

Akademik teşvik ve destekler Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti kararı ile garanti altına alınmıştır. Konferans, eğitim,

kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım üniversite tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Üniversite tarafından akademik teşvik ile desteklenen öğretim elemanlarının listesi <https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetlerkoordinatordlugu/devam-eden-projeler> linkinde yer almaktadır.

Hizmet içi eğitim kapsamında eğiticinin eğitimine katkıda bulunmaktadır ve bu katılımlar sınırlar dahilinde ulusal ve uluslararası olarak ve finansal olarak da desteklenmektedir. Bunun dışında; Fakülteler, akademisyenin kendi alanı ile ilgili olan eğitimlere katılmasını desteklemektedir.

Aşağıdaki linkte bulunan yönerge ve esaslar çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik etkinlik ve yayınları BAP komisyonunda alınan kararlarla finansal olarak üniversite tarafından desteklenmektedir.

Kanıtlar

<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/bilimsel-yayin-tesvik-esaslari.pdf>

<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/hf-akademik-kadro-atama.pdf>

<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/Bilimsel-Faaliyetlere-Katilim-Esaslari.pdf>

<https://www.gedik.edu.tr/wp-content/uploads/Bilimsel-Yayin-Tesvik-Esaslari.pdf>

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/bap-ve-bilimsel-faaliyetler-koordinatordlugu>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- [B4.1.1 ATAMA YÜKSELTME KRİTERLERİ.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.2.2 ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ UYGULAMALARI.pdf](#)
- [Kanıt4Eğitmenler için LTI Aktivitesi Oluşturma Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt5Erasmus Bilgilendirme Toplantısı.jpg](#)
- [Kanıt6Kalite Bilgilendirme Toplantısı.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.3.1 Bilimsel-faaliyetlere-katilim-esaslari.pdf](#)
- [B4.3.1 Bilimsel-yayin-tesvik-esaslari.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gelişimini hızla sürdürmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir. Üniversitemiz, eğitim, araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli faaliyetler yürütürken, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. Araştırma Stratejisini 2019-2023 Stratejik Planında belirleyen İstanbul Gedik Üniversitesi “araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek” olan birinci amacı 5 temel amaç arasında yer almakta olup, bu amaca yönelik 5 hedef ve bu hedeflere yönelik toplamda 34 performans göstergesi belirlenmiş ve her yıl izlenmektedir. Kurumda araştırma performansı ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile takibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılmaktadır.

“İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” 14.08.2018 tarihli 2018/7

sayılı Senato karar ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş olup, yönerge kapsamında akademik personelin proje, akademik teşvik ve bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) komisyonu tarafından finansal desteklenmek üzere değerlendirmeye alınabilecek çeşitli proje türleri olup, bunlar aşağıda yer almaktadır.

1. Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projeleri (BTAP)
2. Temel Araştırma Projesi (TARP)
3. Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇDAP)
4. Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)
5. Uluslararası Bilimsel Araştırma İşbirliği Projesi (UBAİP)
6. Katılımlı Araştırma Projesi (KTAP)
7. Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP)
8. Hızlı Destek Projesi (HZP)
9. Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP)
10. Araştırma Destek Projesi (ADEP)
11. Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKAP)
12. Diğer Kurumlarca Fonlanmış Araştırmaları Destekleme Projesi (DKAP)
13. Fikri Mülkiyet Destek Projesi (FMP)
14. Kongre, Sempozyum Düzenleme Projesi (KSP)
15. BAP Komisyonu Tarafından Desteklenmesi Uygun Görülen Diğer Projeler

Üniversitemizde yürütülen tüm araştırmalar İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikasında yer alan “bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sosyal ve ekonomik yararlarına dönüştürmek amacı ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve yenilikçi girişimlerde bulunmak” amacı doğrultusunda yürütülmektedir. Bölgenin sosyal, ekonomik ve kültürel dokusuna katkı sağlayacak araştırma projeleri desteklenmektedir. Bu yönde öğretim elemanları, üniversitemiz araştırma ve geliştirme merkezlerine yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda araştırma ve geliştirme ile ilgili stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik bilgi üretimi, proje destek ve teşvikleri sağlama, araştırma merkezleri yönetimi faaliyetlerinin yürütülmesi ve değer üretebilen, toplumsal faydaya dönüştürülebilen çalışmalar üretebilmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda üniversitemiz Araştırma Geliştirme Süreci yayınlanmış; ve BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü aracılığıyla, BAP Proje Başvurusu İşlem Basamaklarını, Akademik Teşvik Başvurusu İşlem Basamaklarını, Bilimsel Faaliyetlere Kısa Süreli Görevlendirmeler Başvuru Basamaklarını, Bilimsel Faaliyetlere Katılım Başvuru Basamaklarını, Bilimsel Faaliyetlere Uzun Süreli Görevlendirmeler Başvuru Basamaklarını açıklayan şematik dokümanları da yayınlamıştır.

Üniversitemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli olması hususunda çalışmalar devam etmektedir. Araştırma faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi amacıyla Üniversite Yönetim Kurulunda birimlerden gelen talepler değerlendirilmekte ve bütçe dahilinde taleplere cevap verilmektedir. Üniversitemizin araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik desteğinde en önemli kalemlerden birisi Bilimsel Araştırma Projeleri destek programıdır. Proje hazırlama ve başvuru süreci ile ilgili usul ve esaslar BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü web sitesinde yayınlanmıştır. Üniversitemizde 29.10.2022 yılı tarihi itibarıyla devam eden 12 adet BAP projesi bulunmaktadır. Üniversitemizde kurum dışı kaynakları kullanmaya yönelik çalışmalar için bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bununla birlikte kurum dışı fonların artırılması gerekliliği geliştirilmeye açık yönümüzdür. Kurum dışı kaynakların kullanılmasını teşvik etmek amacıyla ilgili çağrı başlıkları duyurulmaktadır. Kurum dışı destekler arasında Avrupa Birliği, Bakanlıklar, TÜBİTAK, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, Birlik ve Kooperatifler vb. yer almaktadır. Üniversitemizde 2022 yılında 13 tane uluslararası kaynaklı olmak üzere toplam 20 adet dış kaynaklı proje yürütülmektedir. Üniversitemiz, dış kaynaklı projelerde gösterdiği artan performansı ile hem araştırma altyapısını güçlendirmekte hem de araştırmacılarına farklı araştırma olanakları sağlamaktadır. Başta TÜBİTAK olmak üzere dış paydaşların dahil edilmesiyle gerçekleştirilen akademik projeler üniversitemiz tarafından desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Özel olarak TÜBİTAK'ın araştırma fonlarına yapılan araştırma başvuruları, TÜBİTAK tarafından kabul edilmediği durumlarda dahi BAP Koordinatörlüğü tarafından teşvikle ödüllendirilmektedir. Yeni dönemde TÜBİTAK, AB Projeleri vb. kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik proje hazırlama eğitimleri düzenlenerek öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından katılım sağlanarak proje fırsatları/hazırlanması gibi eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır. Bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilmek, farkındalık oluşturmak ve öncülük etmek adına çalıştay, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere bilim insanları davet edilerek bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yayın hayatına başlamış olan uluslararası hakemli/sürekli dergilerde; özgün makalelere, bilimsel araştırmalara, çevirilere, kitap incelemelerine, güncel tartışma ve görüşlere yer verilmektedir. Dergilerimiz, uluslararası indekslerde yer alma hedefiyle tüm yayın süreçlerini bu vizyon ile yönetilmekte olup ilk sayılarını Aralık 2018 tarihinde e-dergi olarak akademik camiaya sunmuşlardır.

Fakültelerimizde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar doğrultusunda tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programları da bulunmaktadır. Lisansüstü programlarda, enstitü program başkanlığı her öğrenci için ilgili program kadrosunda görevli bir tez danışmanını; enstitü yönetim kurulu onayı ile atar. Tez danışmanı bu süreçte öğrenciyi araştırma konusu bulma, araştırma yapma ve sonuçlarını bilimsel bir dil ile ifade etme konularında yönlendirmek ile yükümlüdür. Bu kapsamda sektörel ihtiyaçların öncelikle belirlenmesi çalışmaları neticesinde, akademik olarak incelenerek öğrencilerimizin de katkılarıyla yapılacak araştırmalar sonucu çözüme ulaştırma misyonu benimsemekte ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” kapsamında lisansüstü öğrencilerin de projelere katılımıyla yapılan faaliyetler verilen teşvikler ile desteklenmektedir.

Kantlar

[Teknoloji Transfer Ofisi](#)

[BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü](#)

[Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)

[Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikası](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[Teknoloji Transfer Ofisi](#)

[Araştırma Geliştirme Süreci](#)

[BAP Proje başvurusu İş Akışı](#)

[Bilimsel Veritabanları](#)

[Üniversiteden Çıkan Akademik Yayınlar \(Dergiler\)](#)

[Devam eden BAP projeleri](#)

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmekte ve Üniversitenin yetkili organlarınca belirlenen konularda, ilgili yönetmelik ilkeleri doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu aracılığıyla kullanılmaktadır. BAP tarafından sağlanacak destekle ilgili karar verme konusunda kurum içi ve kurum dışı hakem değerlendirmeleri esas alınmaktadır. Öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Araştırmacıların bu faaliyetlerde kullanmakta oldukları sarf malzeme talepleri BAP vasıtasıyla üniversitemiz tarafından temin edilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan ekipman, cihaz, makine, yazılım vb. kaynaklar ile sarf malzemeleri Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan satın alma birimi tarafından tedarik edilmektedir. 2022 yılında BAP komisyonunca 10 toplantı yapılmıştır. Üniversite dışı kaynaklara yönelim için öğretim elemanlarımız teşvik edilmektedir. Akademik personelin gerçekleştirdiği bilimsel aktiviteler üniversite web sayfasından duyurulmaktadır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere, üniversitemiz tarafından proje önermeleri teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarının makale, kitap yayınları, atıfları ve kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklere katılımları “Bilimsel Yayın Teşvik Esasları” uyarınca teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitede yapılan araştırma çıktıları ile akademisyenlerin motivasyonunun sağlanması, meslektaşlar arasındaki etkileşimden faydalanma, bu vesile ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini özendirme ve BAP teşvikleri ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Esasları” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları” düzenlenerek, Ulusal/Uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım ile yayın, bildiri ve makaleler konusunda desteklerden yararlanılması sağlanmaktadır. Akademik personel, altı ayda bir yürütmekte oldukları akademik çalışmalar hakkında BAP Koordinatörlüğünü bilgilendirmekte, kendilerine araştırmalarını gerçekleştirmeleri için haftada bir gün akademik araştırma izni verilmektedir. BAP Koordinatörlüğüne her altı ayda bir sunulan raporlar üzerinden, akademik personelin araştırma çalışmaları izlenmektedir.

BAP ve Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğünü yürüttüğü bu gözetim ve denetim süreci, akademik personelin tamamladığı akademik çalışmaların ödüllendirilmesiyle tamamlanmaktadır. Akademik personeli, yayımladıkları ulusal ve uluslararası kitaplar ve kitap bölümleri, ulusal ve uluslararası alan indeksli dergilerde çıkan makaleleri, ulusal ve uluslararası konferanslarda sundukları akademik araştırma bildirimleri ve bu yayınların diğer nitelikli akademik çalışmalarda aldığı atıflar üzerinden maddi olarak teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversite, dahilindeki bilimsel disiplinlerin araştırma ihtiyaçlarını karşılamak açısından zengin bir kütüphaneye sahiptir. Toplu satın almalar ve bağışlar yoluyla büyüyen kütüphane arşivi içinde üniversite içinde üretilen kitap, tez, makale, bildiri gibi bilgi kaynakları mevcuttur. Fakültenin akademik personelinin ihtiyaç duyduğu eserler, akademik personelin bilgi ve talebi doğrultusunda arşive eklenmektedir. Ayrıca fakültenin araştırma dallarında küresel düzeyde üretilen son çalışmalara erişim imkânı sağlayan EBSCOhost, JSTOR, ProQuest, Taylor&Francis Online gibi önde gelen uluslararası veri tabanları akademik personelin kullanımına açıktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi toplumun ihtiyaçları temelinde sanayinin üretimde ihtiyacı olduğu bilimsel bilginin sağlanması ve ihtiyaç olunan yeni bilimsel buluşların gerçekleştirilmesinde sanayi ve üniversite köprüsünü başta Gedik Holding olmak üzere TÜBİTAK, KOSGEB, İSTKA destekleriyle kurmayı ve işlevsel hale getirmeyi hedeflemektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde dış bağlantılar ile iş birlikleri ve stratejik ortaklıklar gerçekleştirilmekte, bunu takiben protokoller imzalanmaktadır.

Kanıtlar

[BAP komisyonu toplantıları](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi](#)

[Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları](#)

[Bilimsel Yayın Teşvik Esasları](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuruları](#)

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yedi doktora programı ve bu programlara kayıtlı toplamda 161 öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde iki araştırma görevlisi doktoralarını tamamladıktan sonra Dr. Öğretim Üyesi olarak ataması yapılmış, öğretim görevlisi olarak görev yapan beş öğretim elemanımızın ise Dr. Öğretim Üyeliğine ataması yapılmıştır. Üniversitemiz akademik birimlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik doktora programlarından mezun öğrencilerimizden yararlanabilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemiz Savunma Teknolojileri Doktora Programında öğrenim gören öğrencimiz; aynı zamanda Meslek Yüksekokulu Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölüm Başkan Vekili ile Su Altı Teknolojisi Program Başkanlığını ve aynı zamanda Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkez müdürlüğünü yürütmektedir. Üniversitemizin doktora programlarının iyileştirilmesi ve birimlerimizde yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir. 2022 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği doktora programı açılmıştır. Mimarlık Bölümü doktora programı açılmasına yönelik başvuru yapılmış, neticesi beklenmektedir. Doktora sonrası imkanlar için planlama ve çalışmalar yapılmalıdır.

Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Doktora Program Adı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2022 Yılı Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Eğitime Başlama Yılı	İlk Mezun Verme Yılı	Toplam Mezun Sayısı	Bölüm/ Programın Mezun Verme Ortalama Süresi
Makine Mühendisliği	4	3	3	2022	-		
Savunma Teknolojileri	11	2	1	2014	2022	1	4 yıl
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri	20	4	6	2018	2022	1	4 yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği	53	2	12	2017	2021	11	4 yıl
İşletme	38	12	10	2018	2022	2	4,5 yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	20	2	7	2020	-		-
Uluslararası Ticaret	15	1	3	2016	-		-

Kanıtlar

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[Doktora Programları](#)

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C_1_1 Araştırma Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [C_1_1 Araştırma Strateji ve Hedefleri.pdf](#)
- [C_1_1 Araştırma Yönetimi İzleme.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C_1_2 Bilimsel Etkinliklere katılım teşvikleri.pdf](#)
- [C_1_2 Dış Kaynak Örnek Protokol 1.pdf](#)
- [C_1_2 Dış Kaynak Örnek Protokol 2.pdf](#)
- [C_1_2 Yayın Teşvikleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2019 yılından bu yana tüm üniversitelerden istenen “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri” adı altında üniversitelerin eğitim ve öğretimi dahil bütün çalışmalarını şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürüttüğünü, kaynaklarını etkin ve verimli bir biçimde kullandığını izlemek üzere araştırma kadrosunun yetkinliğinin iyileştirilmesi süresince akademik personele ek yayın ve proje desteği, yurt içi/yurt dışı kongrelere katılım desteği ve bunlara ek olarak ise akademisyenlerin yetkinliğini geliştirecek her türlü etkinliğe izin imkanları sunulmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz izleme ve değerlendirme gösterge maddelerinin çoğunu 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 102 Performans Göstergesi içerisine eklenmiş ve her yıl izlenmektedir.

Üniversitede yürütülen araştırma ve eğitim faaliyetlerinde toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve iş birlikleri geliştirmek üzere “Amaç 4: Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak” amacı altında beş hedef ve bu hedefleri izlemek ve ölçmek adına toplamda 15 Performans Göstergesi belirlenmiştir.

Üniversitemizde işe alınan/atanan akademik personelinin gerekli yetkinliği; Yükseköğretim Kurulunca belirlenen kriterlere, Üniversitenin öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine Yükseköğretim Kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tanımlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi tarafından araştırma yetkinliklerinin gelişimi için Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri, fakülte yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından izlenmektedir. Fakültede araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri Bölüm Başkanlıkları tarafından belirlenmekte ve talepleri doğrultusunda kadro ilanları yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik destekleyici eğitimler ve sunumlar planlanmaktadır.

Kanıtlar:

[İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmelik](#)

[Akademik Personel Kadro ve Atama İşlemleri](#)

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/teknoloji-transferofisi/destek-fonlari>

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İstanbul Gedik Üniversitesinde ulusal ve uluslararası programlar bağlamında Erasmus+ Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Bu bağlamda Erasmus+ koordinatörlüğünün üniversitemiz birimleri ve birimlere bağlı bölümlerde temsilcileri mevcuttur. Koordinatörlükler üniversitemizde birim ve bölümlerde gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yaparak, ulusal ve uluslararası ortak programlara gitme ve gelmeler ile anlaşmalarda ön ayak olmaktadır. ERASMUS+ kapsamında üniversitemizdeki programların yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşması mevcuttur.

Değişim programlarından faydalanan öğrenci ve personel sayıları, gelen öğrenci ve personel sayıları bu birimler aracılığıyla izlenmektedir. 2022 yılında ERASMUS+ kapsamında yurt dışından gelen 4 öğretim elemanı üniversitemize gelirken, üniversitemizden ise 6 öğrenci ve 3 öğretim elemanı yurt dışına gitmiştir. Belirtilen programlar kapsamında ikili anlaşma sayısı ve gelen giden personel ile öğrenci sayılarını arttırmaya dönük çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz tarafından ulusal ve uluslararası proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar da yürütülmektedir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan, Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (AUDA-RC), bilgi üretimini desteklemek ve kentsel alanların (yeniden) yapımında yer alan teorileri ve süreçleri belgelemek ve sorgulamak da dahil olmak üzere, kentsel alanların ve bunların oluşturduğu alanların geleceği hakkında tartışmalar ve geleceklerini tartışmak ve zenginleştirmek için zengin ve çeşitli bölgesel, kentsel ve mimari verileri toplamak ve işlemek, disiplinler arası ve işbirliğine dayalı araştırma ve bilgi geliştirme çalışmalarını yürütmek misyonuna sahiptir. 2022 yılında İstanbul Gedik Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümü/ Mimarlık ve Şehircilik Tasarım ve Uygulama Merkezi tarafından ‘Kent İmgeleminde Mimar Sinan Eserleri Eskiz’ Yarışması düzenlenmiştir. Ayrıca, araştırma merkezi çalışmaları sonucu, Mimarlık Bölümü öğretim üyelerimiz ile AUDA Mimarlık ve Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin desteğiyle ‘Değişen İstanbul’un Kentsel Çevresinden Seçmeler’ adlı kitabımız yayınlanmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi akademisyenlerimizin, “Artırılmış/Sanal Gerçeklik Uygulaması ile Robotik ve Kaynak Hibrit Eğitim Modülü Geliştirilmesi ve Uygulanması (SANAL-ARK)” projesi İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir.

İktisadi ve İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Üniversitede çeşitli akademik konferansa, sempozyuma ve kongreye ev sahipliği yapmıştır. Fakültenin ev sahipliğinde VI. İlişkisel Sosyal Bilimler Kongresi, 11-13 Mayıs tarihlerinde İstanbul Gedik Üniversitesi’nde gerçekleştirilmiştir. Türkiye’nin çeşitli üniversitelerinden gelen sosyal bilimcilerin yürüttükleri araştırmaları bildiri şeklinde sundukları bu üç günlük kongre sosyal bilimler camiasında olumlu bir şekilde karşılanmıştır.

Gedik Meslek Yüksekokulunda Mayıs 2022 tarihinde Disiplinlerarası Yaklaşımlar Ulusal Kongresi (DYUK’22) “Sürdürülebilir Gelecek ve Dijital Dönüşüm” teması ile gerçekleştirildi. Kongre boyunca birbirinden değerli konu, konuşmacı, panel ve panelistler ile farklı disiplinler ve bakış açıları buluşmuş, farklı kurum ve kuruluşlardan 6 ana konuşmacı, 5 panel, 22 panelist, Türkiye ve

yurtdışından yaklaşık 40 bildirili katılımcı ile 3 gün boyunca 600 kişiye ulaşmıştır. Bu kapsamda sürdürülebilirlik kavramı, değişen dünya ve dijitalleşmenin getirdiği yenilikçi yaklaşımların yanı sıra iklim değişikliği gibi küresel sorunlar, etik kavramı gibi evrensel konular konuşulmuş ve disiplinlerarası niteliği ile sosyal politikalar, yönetim organizasyon, insan kaynakları, tıbbi görüntüleme teknikleri, sağlık alanında dijitalleşme, atık yönetimi, sürdürülebilir kentler, afet yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği, malzeme teknolojileri ve daha birçok konu bir araya getirilmiştir. Düzenlenen Kongre sayesinde farklı alanlar birbirine yaklaşmış, bilgi paylaşımlarına destek olunmuş ve iş birliklerine olanak sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından International Conference on Gastronomy, Nutrition And Dietetics ve İstanbul International Modern Scientific Research Congress –III adlı 2 adet uluslararası kongre düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

[Erasmus+ Birim Koordinatörleri](#)

[Erasmus+ bilgilendirme toplantısı](#)

[Erasmus 2022 etkinliği](#)

[Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi \(AUDA-RC\)](#)

[Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi \(AUDA-RC\) faaliyetleri](#)

[İSTKA Sanal Ark Projesi](#)

[DYUK22 Kongre Programı](#)

[International Conference on Gastronomy, Nutrition And Dietetics](#)

[İstanbul International Modern Scientific Research Congress –III](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C_2_1 Akademik personel kadro ve atama işlemleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C_2_2 Erasmus anlaşmaları listesi.pdf](#)
- [C_2_2 VI. İlişkisel Sosyal Bilimler Kongresi.png](#)

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri yıllık periyotlarda izlenmekte, değerlendirilmekte ve hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Üniversitemiz tarafından üretilen Araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler Strateji Daire Başkanlığı tarafından, BAP ile ilgili proje bazlı bilgiler ise BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve akademik personel ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz akademik personeli araştırma faaliyetlerini, yıllık periyotlarda, performans tabloları şeklinde Strateji Daire Başkanlığına göndermektedir.

Kanıt

[BAP Toplantıları](#)

3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

İstanbul Gedik Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Tüm akademik çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izleme ve değerlendirme raporları halinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümler bazında hazırlanan birim faaliyet raporları ve performans verileri fakülte bazında sentezlenmekte ve üniversitemizin kalite yönetim birimi tarafından düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik personelin yıl içerisinde yaptığı, ulusal/uluslararası yayın, proje, etkinlik ve tüm faaliyetleri Akademik Performans Göstergeleri ile GEBİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının beyanları doğrultusunda aldıkları puanlar yıllık olarak izlenmektedir. 2021 Haziran-2022 Haziran aralığındaki verilerde akademisyenlerin, GEBİS akademik performans sistemindeki akademik yayın puanlarının, toplam akademik performans sistemindeki puanlarına oranı Mühendislik Fakültesi için %22,19; Mimarlık ve Tasarım Fakültesi için %16,20; Sağlık Bilimleri Fakültesi için %20,96; Spor Bilimleri Fakültesi için %10,79; Hukuk Fakültesi için %4,59; İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi için %11,64 ve Gedik Meslek Yüksekokulu için %13,59 olarak belirlenmiş olup bu puanların artırılması için akademik yayın teşvikleri güncellenmiş, BAP bütçeleri artırılmış ve akademik personele bilimsel faaliyetlerini daha verimli gerçekleştirebilmeleri adına akademik izin verilmeye başlanmıştır.

2022 yılında öğretim elemanları tarafından 53 adet Bilimsel Araştırma Projesi başvurusu yapılmış olup, 48 proje önerisi

desteklenmeye uygun görülmüştür. Toplam BAP bütçesi 1.786.929 TL'dir.

Üniversitemiz akademik personeli tarafından 2022 yılında yapılan ulusal ve uluslararası toplam yayın sayısı 188'dir. Uluslararası dizinlerde taranan yayın performansı açısından makale ve inceleme sayılarına bakıldığında ise; 2022 yılına ait Web of Science'ta taranan 71 makale yer almaktadır. Ayrıca 64 adet de yazılmış kitap/kitap bölümü mevcuttur. Öğretim elemanlarımızın 2022 yılı boyunca birinci çeyrekte (Q1) yayınlanmış dergiler tarafından aldığı atıf sayısı ise 90'dır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarınca 2022 yılında yapılmış yayın çalışmaları:

Uluslararası dergilerde yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI)	71
Uluslararası diğer hakemli dergilerde yapılmış yayın sayısı	38
Birinci çeyrekte (Q1) yayınlanmış dergiler tarafından alınan atıf sayısı	90
ULAKBİM'de taranan dergilerde yapılmış yayın sayısı	60
Ulusal hakemli diğer dergilerde yapılmış yayın sayısı (ULAKBİM'de taranmayan dergiler)	19
Ulusal/Uluslararası Kitap/Kitap Bölümü sayısı	64

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır. BAP Komisyonu tarafından akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yayın ve konferans desteğini kapsayan akademik teşvik sağlanmaktadır.

Kanıt

[Üniversite Bilgi Sistemi / GEBİS](#)

[Kalite Yönetim Birimi](#)

[Atama Yükseltme Kriterleri.pdf](#)

[Tanımlı Süreçler-BAP YÖNERGESİ.pdf](#)

[Tanımlı Süreçler-Tesvik Esasları.pdf](#)

[İzleme İyileştirme- Ar-Ge Stratejilerinin Belirlenmesi ve Takibi.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C_3_1 Ar-Ge Stratejilerinin Takibi.pdf](#)
- [C_3_1 Ar-Ge Stratejilerinin Belirlenmesi ve Takibi.pdf](#)
- [C_3_1 Araştırma Performansının İzlenmesi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C_3_2 Akademik performans değerlendirme \(GEBİS\).png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, kalite politikamızda yer alan “Üniversitemiz öğrencileri başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarla birlikte, sanat, sağlık, kültür ve sportif faaliyetler ile etkin hizmet ve çözümler üreterek, sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal katkı sağlamak” hedefi doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır.

Kanıt

<https://static.gedik.edu.tr/strateji-gelistirme/rpl01-kalite-politikasi.pdf>

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planda belirlediği üzere Üniversitemizin amaçları arasında “Amaç 4- Toplumsal ve

ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak” yer almaktadır. Bu amaç için aşağıda yer alan hedefler belirlenmiş ve yıllık periyotlarda bunların izlenmesi hedeflenmiştir:

Hedef 4.1- Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.

Hedef 4.2- Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında artırılması.

Hedef 4.3- Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik işbirliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında artırılması.

Hedef 4.4- Bölgesel kalkınmaya yönelik işbirliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) artırılması.

Hedef 4.5- Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında artırılması.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi](#)

[Toplumsal Katkı Stratejisi ve Hedefleri](#)

[Kalite Yönetimi](#)

1.2. KAYNAKLAR

Ağırlıklı olarak ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri kanalıyla yürütülmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, ilgili Merkezlerimizin Yönetim ve Danışma Kurulları ile Mütevelli Heyeti ve Rektör Yardımcıları arasında sürdürülen sistematik koordinasyon ile sağlanmaktadır. Bu kurullar, iç ve dış paydaşların görüş ve katkıları alarak yıllık planlar oluşturur ve bu planları kaynak ihtiyaçlarıyla birlikte öncelikle Rektörlüğe ve sonrasında Mütevelli Heyeti'ne sunar. Yıllık plan, program ve diğer yükümlülükler, üniversitenin gerektiği yerde kaynak desteğini de alarak Merkez Müdürleri ve ilgili çalışanları tarafından uygulamaya geçirilir. Plan ve programların hayata geçirilip geçirilmediği veya ilgili süreçlerin etkililik kontrolünü, ilgili Merkez yönetimi paydaşlardan alınan geri bildirimler, periyodik olarak çıkarılan raporlar ve analizler ile sistematik bir şekilde gerçekleştirir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) online kurs ve seminerlerle faaliyet göstermekte olup, eğitimin çeşitliliğini ve sayısını arttırmaktadır. Açılan eğitimler bünyesinde bir şekilde eğitim-öğretim dışına itilmiş ve/veya sektörel güncelliği yakalayabilmek adına sürekli eğitime ihtiyaç duyan çalışanlar grubuna yönelik ücretli veya ücretsiz eğitimlerle toplum kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Kant

<https://igunsem.gedik.edu.tr/>

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kadın Girişimciliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAGİMER), toplumu, cinsiyet eşitliği konusunda bilinçlendirmek ve kadınları girişimcilik yolu ile ekonomik olarak güçlendirmek konusunda çalışmalar yapmaktadır. Bunun yanında 25 Kasım Kadına Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü ve 5 Aralık Türk Kadınına Seçme-Seçilme Hakkı Tanınması Günü gibi özel ve anlamlı günlerde etkinlikler düzenlemektedir.

Kant

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/kadin-girisimciligi-uygulama-ve-arastirma-merkezi/merkez-kurullari>

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin düzenlediği etkinlikler tarihsel bilincin gelişmesine yönelik toplumsal katkı sağlama fikrine yöneliktir.

Kant

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/ataturk-ilke-ve-inkilaplari-uygulama-ve-arastirma-merkezi>

Engelsiz Yaşam Merkezi 10 yıla yakın süredir engelli bireyleri ilgi ve yetenekleri dahilinde; basketbol, voleybol, futbol, tenis ve fitness branşlarından birine yönlendirmek ve aktif yaşama yönelik desteklemek amacıyla haftanın beş günü fiziksel aktivite içerikli grup dersleri vermektedir. Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ile öğrencileri; çeşitli bilimsel araştırmalar, sosyal sorumluluk projeleri ve uygulama dersleri kapsamında merkezimizde yürütülen çalışmalarla ve etkinliklere gönüllü olarak destek vermektedir.

Kant

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/uygulama-ve-arastirma-merkezleri/engelsiz-yasam-uygulama-ve-arastirma-merkezi/hakkimizda>

Pendik Belediyesi, İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi iş birliğiyle engelli öğrencilerimizin de dahil olduğu çeşitli faaliyetler yürütülmeye devam edilmektedir. Üniversitemizin Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri

Fakülteleri öğretim elemanlarının eğitim-öğretim desteği sağladığı “Engelsiz Yaşam Merkezi” Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde ücretsiz olarak faaliyet ve etkinliklerine devam etmektedir. Yürütülen fiziksel faaliyetler kapsamında yaklaşık 150 engelli çocuk ve genç ile bunların ailelerinin topluma entegrasyonunda önemli gelişimler elde edilmeye devam edilmektedir.

Kant

[BUFAM](#)

İstanbul Gedik Üniversitesi öğretim üyeleri ve elemanları, idari ve sözleşmeli personeli ve öğrencileri olmak üzere Üniversite bileşenlerinin toplumsal cinsiyet eşitliğine dair farkındalığını arttırmak, onları toplumsal cinsiyete dayalı taciz, cinsel taciz ve saldırılar konusunda bilgilendirmek, bu vakalardan arındırılmış bir akademik ortamın sağlanması için gerekli önleme faaliyetlerinde bulunmak, bu vakalara bağlı olarak doğan sorunlara çözüm aramak, hukuki ve psikolojik destek vermek üzere "Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddete Karşı Destek Birimi" kurulmasına senato tarafından karar verilmiştir. Üniversitelerde karşılaşılan her türlü şiddet ve saldırı olaylarına karşı üniversitemiz Kadın Girişimciliği ile Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından hazırlanan ‘Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddete Karşı Destek Birimi Yönergesi ve Politika Belgesi’ kurum içinde huzurlu ve güvenli bir çalışma ortamı sunması açısından önem arz etmektedir.

Kant

<https://www.gedik.edu.tr/arastirma/merkezler-ve-projeler/toplumsal-cinsiyete-dayali-siddeti-onleme-birimi>

Türkiye'nin ilk ve tek İnternet Radyosu olan Radyo Gedik kurulduğu günden bu yana yayın ve program sayısını arttırmıştır.

Kant

<https://radyogedik.com.tr/programlar/>

Radyo Gedik sunucu ve diğer tüm teknik yapıları kurulmuş ve yayına alınmıştır. Mobil uygulamalar tasarlanmış ve devamlı geliştirilmektedir. Web sitesi ve mobil uygulamasını güncelleştirmiş, halen online olarak <https://radyogedik.com.tr/> adresinden yayın yapmaktadır.

2014 yılından bu yana, yılda iki defa, yazarlarının tamamı üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşmakta olan GAZETE GEDİK yayımlanmaktadır. Yazarlarının tamamı üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşmakta olan gazetenin, akademik ve güncel konuların birlikte işlenmekte ve üniversitemizden haberler yer almaktadır. GAZETE GEDİK, dijital olarak da üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kant

<https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/gazete-gedik>

Her bölüm ve programdan bir dönem içerisinde en az iki tane ders dışı etkinlik yapmaları beklenmektedir. Bu etkinlikler akademik olduğu kadar, öğrencilerin entelektüel birikimini yükseltmek ve toplumu ilgilendiren konularda öğrencileri bilgilendirmek amacıyla da gerçekleştirilmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetlerine ayrılmış ayrıca bir bütçe olmamakla birlikte, gerçekleşen faaliyetler için gerektiğinde üniversitemiz mekân temin etmekte ve/veya ortak proje yürütülen paydaşlar bu imkânı sunmaktadır. Ayrıca etkinliklerin web sayfasında ve resmi sosyal medya hesaplarında duyurulması konusunda üniversitemiz Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı'ndan destek alınmaktadır. Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin geliştirilmesinde iç ve dış paydaşların görüş ve talepleri merkezi konumdadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [Toplumsal Katkı Süreci.xlsx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kantlar

- [TOPLU LİSTE.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz çeşitli birimleri ile (Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Fakülte bölümleri ve MYO programları) topluma katkı sunacak hizmetler vermektedir. Bu kapsamda düzenlenen çok çeşitli faaliyetlerden bir kısmı aşağıda verilmiştir:

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, iklim değişikliğine dikkat çekmek amacıyla "İklim Değişikliği ve Mimarlık: Yeşil Kampüs Projeleri" konulu etkinlik düzenlemiş ve etkinlik mimarlık öğrencilerinin ders kapsamında hazırlamış oldukları projelerin sunumuyla gerçekleşmiştir.

Kant

[Yeşil Kampüs Projesi](#)

Üniversite seçmeli "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında görme engelli bireyler konusunda farkındalık yaratmak amacıyla öğrenciler, birebir eşleştikleri görme engelli sporcularla tarihi mekânları gezdiler. Böylece görme engelli bireylerle duygudaşlık kurma ve onların gündelik hayatını daha yakından görme fırsatını yakaladılar.

Kant

[Gönüllük Çalışmaları-Görme Engelli Sporcular](#)

Spor Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin öncülüğünde meme kanserinde erken tanının önemine dikkat çekmek için hayata geçirilen "Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği"nde Meme Kanserinde erken tanı farkındalığının sembolü "Pembe Top" İstanbul Gedik Üniversitesi sahasındaydı.

Kant

[Meme Kanseri Etkinliği](#)

30 Kasım 2022 tarihinde Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümü öğrencileri Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Kartal Belediyesi Yaşlı Bakım ve Huzurevi'nde yaşlılarımız ile buluşmuştur.

[Huzurevi Ziyareti](#)

Pendik Kaymaklığı ve Pendik Halk Eğitim Merkezi (HEM) işbirliğiyle Pendik Kadın Dijital Girişimcilik Projesi (PEKAD) düzenlenmiştir. Bu kapsamda eğitim, yaş, çalışma vb. kriterler gözetmeden gönüllü olarak eğitime kaydolmuş 150 kadına, el emeği ürünlerini dijital araçları kullanarak satışa çevirmeleri için eğitimler verilmiştir.

[Kadın Dijital Girişimcilik Projesi](#)

25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü'nde, Kartal Belediyesi ile birlikte "Şiddetsiz Bir Dünya İçin Birlikte Güçleniyoruz" paneli düzenlenmiştir.

[Kadına Şiddeti Kınıyoruz](#)

Diğer yandan nitelikli insan kaynağı olarak öğretim üyelerimiz kamuoyunu bilinçlendirmek ve toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi amaçlayarak, yazılı, sözlü ve görsel medyada birikimlerini paylaşmaktadır:

<https://gazetekadikoy.com.tr/yazarlar/pinar-erkan>

<https://www.gedik.edu.tr/mimarlik-ve-tasarim-fakultesi-haberler-duyurular/dr-ogretim-uyesi-mimar-pinar-erkan-akbank-sanatin-yeni-podcast-konugu-oldu>

<https://www.gedik.edu.tr/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi-haberler-duyurular/prof-dr-suha-atature-cin-haber-ajansina-konustu>

<https://www.gedik.edu.tr/iktisadi-idari-ve-sosyal-bilimler-fakultesi-haberler-duyurular/dr-ogr-uyesi-ahmet-ozcan-radyo-medipolun-konugu-oldu>

Üçüncüsü düzenlenen Kadın Dostu Markalar Platformu 2023 Farkındalık Ödülleri kazananları açıklandı. Üniversitemiz Kadın Girişimciliği Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin sosyal sorumluluk projesi: "İstanbul Pendik ve Kartal İlçelerinde Kadınlara Dijital Girişimcilik Eğitimleri", "Kadın Girişimi ve Kadın Gücünün Desteklenmesi" kategorisinde ödüle layık görülmüştür.

[Kadın Dostu Markalar](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kantlar

- [D_2_1 Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [D_2_1 Yüksekökol Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ- GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

GA 1 Kurumun stratejik planı, hedefleri ve performans göstergelerini izleme yöntemlerinin sistematik olmaması;

Üniversitemizde 2022 yılı içinde kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik yapılan çalışmalar hızlıca başlamıştır. Ayrıca üniversitemiz akademik birimlerinde performans göstergelerine yönelik takip ile ilgili GEBİS sistemi (üniversitemizin kendi sistemi) üzerinden girişler yapılmakta ve bu raporlamalar belli periyotlarda dekan, müdür aracılığı ile rektörlüğe iletilmektedir.

GA 2 PUKÖ döngüsünün yönetsel süreçlerin tamamında işletilememesi,

Üniversitemiz 2022 yılında ana süreç ve alt süreçlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalara başlamış olup, bununla ilgili ana süreçler oluşturulmuştur. 2023 yılında süreç el kitabının dokümantasyonu tamamlanacak ve her süreç ile ilgili PUKÖ döngüsü işletilmeye başlanacaktır.

GA 3 Kurum faaliyetlerini izlemek için uygulanan anketlerin tanımlı süreçler üzerinden düzenli bir şekilde gerçekleştirilememesi ve sonuçlarının ne tür iyileştirmeler için kullanıldığına dair kanıtlar içermemesi,

Üniversitemizde 2021-2022 döneminde yeni başlayan öğrenciler için beklentilerine yönelik anketler gerçekleştirilmiş ve bunun sonucuna göre yeni öğrenci kulüpleri açılmıştır. Ayrıca yine öğrencilerin veya personelin yönetime direk ulaşabilmesi ya da bir problemi çözebilmesine yönelik "şikayetim var" uygulaması 2023 yılında devreye alınmış ve duyuruları yapılmıştır.

GA 4 Kurumun iç ve dış paydaşları ile iletişimini sistematik bir hale getirememesi, Kurumda iç ve dış paydaşlarla iletişimin sistematik hale getirilmesi ve paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerinde kullanılması

Üniversitemizde başlayan dokümantasyon sistemi çalışmaları ile iç ve dış paydaşların belirlenmesi ve izlenmesine yönelik, "SGDB.TL.03 Paydaş Değerlendirme Talimatı" hazırlanmış ve personel ile paylaşılmıştır. Bu talimatta paydaşların izlenmesine yönelik etki/önem matrisine de yer verilmiştir.

GA 5 Kurumda karar alma süreçlerinde öğrencilerin etkin yer aldığına dair kanıtlara ulaşamaması,

Üniversitemiz WEB sayfası üzerinden veya sosyal medya üzerinden tüm duyurular paylaşılmaktadır. Ayrıca yine 2022 yılında "Genç Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu" kurulmuş ve belli periyotlarda paylaşım toplantıları yapılmaktadır. Toplantılar sonucunda kulüp üzerinden geri bildirimler alınmaktadır.

GA 6 Kalite bilincinin ve bu yöndeki çalışmaların başlangıç aşamasında olduğu, çekirdek bir kadronun üniversiteye kalite bilincinin yaygınlaştırılması için azimli bir şekilde çalışmakta olduğu gözlemlenmiştir.

Bu durum tamamen geliştirilmiş ve kurumda içselleştirmeye yönelik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bunun devamı ve sürekliliğinin devamı adına bu toplantılar her pazartesi günü saat 15:00 de yapılmaktadır. Her toplantıda katılımcılardan imza alınmaktadır.

GA 7 Stratejik planın izlenmesi için oluşturulan mekanizmaların karar alma süreçlerinde kullanılması;

Yıllar itibari ile planda istenen performans göstergelerine ilişkin rakamlar, eğilim grafikleri ile izlenmektedir. Bunun geliştirilmesi anlamında tüm bu veriler fakülte ve yüksekökol bazında takip edilmeye 2022 yılı sonunda başlanmıştır.

GA 8 Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımına ilişkin uygulamaların tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulması,

Üniversitemizde kalite güvencesine yönelik yapılan tüm çalışmalar birimlerin katılımı ve fikirlerinin alınması yöntemi ile yapılmaktadır. Dekan/Müdür yada Daire Başkanları belirlenen süreçlerden süreç sorumlusu olarak tayin edilmiş ve belirlenen periyotlarda rakamların takibi ve izlenmesine yönelik üst yönetime raporlamadan sorumludur.

GA 9 Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tüm birimleri kapsayan uygulamaların oluşturulması.

Üniversitemizde Uluslararasılaşma Süreci taslağının Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü için ayrı olarak yapılması planlanmış ve bununla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

EĞİTİM ÖĞRETİM-GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

GA 1 Kurumda öğrencilerden sözlü ve yazılı ortamlarda ders, öğretim üyesi gibi çeşitli konularda geri bildirim alınmasına karşın bildirimlerin karar alma süreçlerinde kullanılmaması, derslerin, programların iyileştirilmesine dâhil edilmemesi

Üniversitemizde 2022 yılı sonunda Genç Kalite Elçileri Topluluğu kurulmuş ve topluluk üyeleri özellikle ger fakülteden seçilen

temsilci öğrenci ile periyodik toplantılar yapılarak devam etmektedir. Bununla ilgili öğrencilerden gelen bildirimler genel sekreterlik ve rektör yardımcısından süzgeçten geçerek rektörlüğe iletilmektedir. (Örneğin sınavların ertelenmesi, on line olması gibi.) Ayrıca öğrencilerin öğretim üyesi memnuniyetlerine yönelik yapılan anketler veya diğer talepler ile ilgili görüşlerden elde edilen sonuçlar değerlendirilmekte ve uygulanmaktadır.

GA 2 Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan kaynak, altyapı ve öğrenme olanaklarının uygun nicelikte olmasına karşın bunların kullanımlarına ve sonuçlarına ilişkin bilgi toplanmaması

GA 3 Programların çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşlardan yararlanılmasına karşın paydaşların etkin ve sistematik olarak katılımını sağlayacak bir yapının oluşturulmaması

GA 4 Programların tasarımı ve onayında iç ve dış paydaşların katılımın sistematik olarak gerçekleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik prosedürlerin oluşturulması,

Üniversitemizde yeni bölümlerin açılması veya mevcut bölümlerin geliştirilmesine yönelik "F.PR.01 Programların tasarımı ve onay prosedürü" oluşturulmuş ve WEB sayfamızda yayınlanmıştır.

GA 5 Kurumun tüm programlarında programın amaçları, çıktıları, yapısı, müfredatı, TYYÇ uyumu gibi eğitim –öğretim faaliyetlerine ilişkin bileşenlerin nicelik ve nitelik olarak değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesine olanak sağlayacak mekanizmaların oluşturulması,

Bununla ilgili program koordinatörlükler kurulmuş ve düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Her fakülte/yüksekokuldan dekanlık/müdürlük tarafından seçilen temsilciler ile kontrol mekanizmaları sağlanmaktadır.

GA 6 Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemleri gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin yaygın ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi,

Kalite Güvence Sistemi ile ilgili Üniversitemizde 2022 yılı Ağustos ayı itibari ile aktif olarak yaklaşık 20 kişilik bir ekip çevrimiçi yada yüzyüze haftalık toplantılar düzenlemekte ve genel olarak yapılan yada yapılacak şeyler gözden geçirilmektedir, ayrıca 2023 Mart ayında toplam 30 kişilik bir ekibe (bunlar 15 akademik 15 idari personel) kalite yönetim sistemine yönelik yapılacak olana iç tetkik eğitimi düzenlenmiş ve uygulamalar 2023 Nisan ayında yapılacaktır.

GA 7 Kurumda eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan kaynak, alt yapı ve olanaklara ilişkin uygulama sonuçlarının paydaşlarla değerlendirilmesi ve ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi.

GA 8 Mezun izleme sisteminden elde edilen bilgilerin, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılmasını sağlayacak sistematik olarak uygulanacak tanımlı bir süreç oluşturulması

Mezun Bilgi Sistemi çalışmalarına yönelik platform kurulmuş ve aktif olarak öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bununla ilgili ilişik kesen öğrencimiz Sağlık Kültür Spor Müdürlüğüne imza için gittiğinde, Kariyer Merkezi Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Müdürlüğü altında faaliyet göstermekte olup "mezun bilgi sistemine" giriş işlemi yapılmadan ilişik kesme belgesine imza atılmamaktadır. 2023 Yılında ayrıca Mezunlar Derneği kurulmuş olup, ilgili evraklar kamplara eklenmiştir.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME -GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

GA 1 Fakültelerdeki akademik ve idari kadroların kısa sürelerde değişimi ve çok sık olması, yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülememesi, yaygınlaştırılmaması ve izlenememesi

Üniversitemiz akademik ve idari personelimize yıl içinde memnuniyet anketleri üniversitemizin kendi sistemi (GEBİS) üzerinden yapılmaktadır. Buradaki amacımız; hem akademik personelimizin hem de idari personelimizin kurumsal aidiyet duygusunu artırmak ve böylece üniversitemizdeki kadroların devamlılığını sağlamaktır. Ayrıca akademik kadromuzun üniversitemiz Ar-Ge faaliyetleri hakkında görüşleri, ilgili birim amirleri tarafından sık sık yapılan toplantılar neticesinde dikkate alınarak Ar-Ge faaliyetleri geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

GA 2 Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmemesi

Kurumun tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar; araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu aracılığıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Esasları” ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları” kapsamında tüm akademik personelimiz gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar çerçevesinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Tüm bu süreçler her ay yapılan BAP komisyonu toplantılarında ele alınmaktadır. Ayrıca 6 aylık periyotlar boyunca gerçekleşen bu çalışmaların takibi üniversitemizin kendi sistemi (GEBİS) üzerinden yapılmaktadır.

GA 3 Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu yeterli sayıda doktora ve postdoc programlarının bulunmaması.

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde halihazırda 7 doktora programında eğitim verilmektedir. Yeni doktora programlarının açılması için çalışmalarımız devam etmektedir. Bu noktada Özel Hukuk Kamu Hukuku ve Mühendislik Yönetimi bilim dallarında doktora programı açılması için Yüksek Öğretim Kurumuna başvuru yapılmış ve neticesi beklenmektedir. Doktora sonrası imkanlar, planlama ve çalışmalar özellikle Gedik Holding desteğiyle sürdürülmektedir.

GA 4 Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamaların bulunmaması ve kurumun tüm birimlerini kapsamaması,

İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi kapsamında finansal desteklenmek üzere 15 farklı proje türüyle üniversitemiz tüm öğretim elemanlarının kendilerini akademik açıdan geliştirebilmeleri açısından yıl içerisinde Bilimsel Araştırma Projeleri çağrılarında çıkmaktadır. Üniversitemizde 2021 yılı içinde devam eden Bilimsel Araştırma Projeleri sayısı 7 iken bu sayı 2022 yılı için çıkan çağrıda toplam 48 adet Bilimsel Araştırma Projesinin desteklenmesine karar verilmiştir. 2023 yılı için bu sayının artması amacıyla tüm akademik personelimizin teşvik edilmesi yönünde çalışmalarımız devam etmektedir.

GA 5 Kurumun araştırma ve geliştirme ile ilgili stratejik planda yer alan hedefleri ile araştırma performanslarına ait yıllık değerlendirme sonuçlarının iyileştirme ve önlem alma çalışmalarına yansıtılmaması,

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri 6 aylık periyotlarda izlenmekte, değerlendirilmekte ve hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir. 2022 yılında öğretim elemanları tarafından 53 adet Bilimsel Araştırma Projesi başvurusu yapılmış olup, 48 proje önerisi desteklenmeye uygun görülmüştür. Üniversitemiz akademik personeli tarafından 2022 yılında yapılan ulusal ve uluslararası toplam yayın sayısı 188'dir. Uluslararası dizinlerde taranan yayın performansı açısından makale ve inceleme sayılarına bakıldığında ise; 2022 yılına ait Web of Science'ta taranan 71 makale yer almaktadır. Ayrıca 64 adet de yazılmış kitap/kitap bölümü mevcuttur. Bu verilere odaklanılarak 2021 yılı verileri karşılaştırıldığında gelişmenin büyüklüğü görülmektedir. Ama yine de araştırma performanslarına ait yıllık değerlendirme sonuçlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalarımız hızla devam etmektedir.

TOPLUMSAL KATKI GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

GA 1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamasının bulunmaması

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri tanımlanmış ve izlenmeye başlamıştır. Bu süreçte hem fakülte/yükseköğretim hem de merkezler tarafından süreç sorumluluğu alınmıştır.

YÖNETİM SİSTEMİ GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

GA 1 Yönetim sistemi süreçlerinin PUKÖ döngüsünün planlama aşamasında olması veya tüm birimlerde işletilememesi

Üniversitemizde yönetim sistemi ana süreç olarak belirlenmiş ve alt tarafta alt süreçler ile takip edilmesi için süreç oluşumuna gidilmiştir. Bu yönde tüm bunların takibine yönelik yıllık ve 5 yıllık PUKO döngüleri oluşturulmuştur.

GA 2 Her kademede yönetimin karar alma süreçlerini, bütünlük bilgisi yönetim sistemi ile kanıta dayalı veri ve bilgi üretimini sağlayacak altyapının oluşturulamaması,

Kurumda süreçlerin oluşturulması ve süreç sorumlularının belirlenmesi ile ortaya çıkan bir çok verilerin takibi ile ilgili GEBİS sistemi üzerinden alt yapı çalışmaları oluşturulmuş ve aylık, yıllık takiplerin izlenmesi, eğilimine yönelik izlenebilmesi için planlamalar oluşturulmuştur.

GA 3 Kurumun vitrini olan web sayfasının tüm faaliyetleri içerecek şekilde, bilgilerin güncel ve kolay erişilebilir olmaması

WEB sayfamıza ait gerek bologna (eğitim sistemi) gerekse tüm net bilgilerin ulaşılmasına yönelik toplantılar yapılmakta ve sorumluluklar belirlenmektedir. 2023 yılında yeni WEB sayfası için çalışmalara başlanmıştır.