

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

ÖZET

Bu rapor Üniversitemizin 2023 yılı Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında gösterdiği faaliyetlere ait verilerin KİDR 3.2 (2024) Kılavuzuna göre raporlamasının yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Raporun hazırlanma süreci, Rektörümüz liderliğinde, Kalite Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Kalite Komisyonunu ve Akademik ve İdari Birimler kalite temsilcilerinin aktif katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

2023 Kurumsal İç Değerlendirme raporumuz Üniversitemizin 2023 yılına ait Kalite Yönetim Süreci ile ilgili çalışmalarını kanıtları ile birlikte sunulacak oluşturulmuştur. Raporumuzda özellikle Kalite Güvence Sistemine yönelik yeni yapılanmalar, PUKÖ döngüleri ve izleme süreçleri anlatılmıştır. Bu anlamda 2023 yılı Mart ayı itibari ile Kalite Komisyonu Üyeleri, akademik ve idari kalite birim temsilcilerimiz güncellenmiş, düzenli toplantılar yapılmaya başlanmış ve süreç yapılandırılması ile ilgili paydaş görüşleri doğrultusunda bu bilgilerin kurumumuz yapısı, vizyon, misyon ve kalite politikası ile bağlantılı olarak yenilenmesine karar verilmiştir.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Plan dönemi tamamlanmış, elde edilen verilerin analiz edilmesi ve değerlendirilmesi sonucunda plan süreci kapatılmıştır. 2024-2028 yıllarını kapsayan yeni beş yıllık Stratejik Plan'ın oluşturulması için geniş ölçekli iç ve dış paydaşların katılımıyla çalıştay düzenlenmiş ve elde edilen veriler kurumsal bilgilerle birlikte ele alınarak 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmış ve Üniversitemiz Senato'su tarafından onaylanmıştır.

Bir önceki yıla ait süreçte fakülte/birim kalite temsilcilerinin sorumlu oldukları süreçlere ait verilerin girilebilmesine yönelik Gedik Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (GEBİS) üzerinde Kalite Modülü geliştirilmiş ve dijitalleşme ile kurumsal kültürün oluşması adına büyük bir adım atılmıştır. Üniversitemiz ana sayfasında Kalite Modülü linki aktif hale getirilerek yapılan tüm dokümantasyonlar ve bilgilendirmeler şeffaf bir şekilde yansıtılmaktadır. Kurum İç Değerlendirme raporumuz akademik ve idari birimlerden toplanan kanıtlar ile oluşturulmuştur. Rapor hazırlama sürecinde kılavuz bilgileri akademik ve idari birimler ile paylaşılmıştır. Ayrıca tüm birimlerle toplantılar yapılarak rapor oluşturulmuştur. İzlenen süreçte özellikle akademik birimlerimiz kendi öz değerlendirme raporlarını hazırlamışlar, sonrasında bu raporlar birleştirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporu son halini almıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişim

İstanbul Gedik Üniversitesi, 03.03.2011 tarih ve 27863 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 6114 sayılı Kanun'un Ek 142. maddesi ile kurulmuş olup, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda kendisine verilen görevleri mevzuat çerçevesinde yerine getirmek üzere faaliyetine başlamıştır.

Üniversitemizde 22 bölüm ile 6 Fakülte, 23 programıyla 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Hazırlık programıyla Yabancı Diller Yüksekokulu, Tezli, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları olmak üzere 58 programıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile bilimsel araştırma ve toplumsal ve sosyal konularda çalışmalar gerçekleştiren 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Fakülteler: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Hukuk Fakültesi'dir.

2024-2028 Stratejik Plan Dönemi için üniversitemiz yeni misyon ve vizyonu aşağıdaki gibidir;

MİSYON:

Yaşam boyu eğitim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası tüm paydaşların katılımıyla sektör-akademi iş birliği, sürdürülebilirlik, yenilikçilik, insan odaklılık, çevreye saygı ve etik değerler çerçevesinde sunarak, eşitliğin düşünebilen yetkin profesyoneller yetiştirmektedir.

VİZYON:

Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen mezunlarıyla bilim, teknoloji ve sanatta geleceği şekillendiren, küresel ölçekte sürdürülebilirliğe ve evrensel bilgi üretimine katkı sunan, değişimlere adapte olabilen, çok kültürlü, disiplinler arası çalışmalarıyla öncü bir üniversite olmak.

Üniversitemizin Temel Değerleri

1.Duyarlılık

- Çevreye, doğaya ve canlılara duyarlı olmak.
- Öğrencisine, idari personeline, akademisyenine değer veren.
- İnsan haklarına duyarlı.
- Etik, kültürel, sosyal ve toplumsal duyarlılık.
- Toplumsal sorunlara duyarlı olmak.

Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda duyarlılık

2.Saygı

- Cumhuriyet değerlerine saygılı olmak.
- Toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetmek.
- Demokrasi ve hukuka saygı.
- Çevreye, insan haklarına ve topluma saygı.

3.Adalet

- Adil olmak.
- Evrensel hak ve hukuk ilkelerine bağlılık.
- Adil bir çalışma ortamı sunan üniversite.

4.Yenilikçilik

- Yaratıcı düşünceye ve yenilikçiliğe önem veren.
- Sürekli gelişimi hedeflemek.
- Yenilikçiliği teşvik eden.
- Değişime açıklık.
- Bilim ve teknoloji odaklılık.

5.İnsan odaklılık

- Öğrenci odaklılık

- Çalışan odaklılık

6.Sürdürülebilirlik

- Sürdürülebilir dünya ve toplum için çalışmak.
- Sürdürülebilir çevre bilinci.
- Sürdürülebilir kalkınma.
- Yaşam boyu sürdürülebilir eğitim.
- Sürdürülebilirliğe önem veren.
- Kalite odaklılık.

7.Katılımcılık

- İş birliklerine açık olmak.
- Çeşitlilik ve kültürel zenginlik.
- Kurumsal kararları ortak akıl ve katılımcı yaklaşımla ele almak.
- Güçlü iletişim.

8.Şeffaflık

- Şeffaf yönetim anlayışı
- Hesap verebilirlik.
- Dürüstlük ve tarafsızlık.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda düzenlenen amaçlarımız aşağıda yer almaktadır;

1. Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Güçlendirmek
2. Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek
3. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek
4. Toplumsal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak
5. Uluslararasılaşma Kapasitesini Geliştirmek

Üniversitemiz organizasyon yapısı websitesinde [organizasyon şeması](#) üzerinde gösterilmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Gedik Üniversitesi, Fakülteler, Yüksek Okullar, Enstitü, Araştırma Merkezleri altında toplanmış tüm akademik birimleri ve bunun dışında tüm idari süreçlerinin yönetimi [organizasyon şemasında](#) (A.1.1.1) yer aldığı üzere hiyerarşik bir düzende yürütülmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi Senatosu'nun görev ve yetkileri, [Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin](#) 5. maddesinin (B) bendinde (A.1.1.2); Mütevelli Heyeti'nin görev ve yetkileri, [Üniversite Ana Yönetmeliği](#) 5. maddesinde (A.1.1.3) belirtilmiştir, İstanbul Gedik Üniversitesi'nin kurumsal yapısı, görev ve sorumluluklarının tanımı ise; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, [Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği](#) (A.1.1.4) ve İstanbul Gedik Üniversitesi Ana Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Söz konusu yasa ve yönetmelikler başta Mütevelli Heyeti olmak üzere üniversite Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Yükseköğretim Müdürleri, Enstitü Müdürü ile [Senato](#) (A.1.1.5) ve [Yönetim Kurulu](#)'nun (A.1.1.6) işleyiş sistemini yasal çerçevede belirlemektedir. Üniversitemizde her bir birimin [görev tanımları](#), (A.1.1.7) süreç yönetimleri belirlenerek katılımcı bir yönetim sağlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi, [Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği](#) (A.1.1.8) çerçevesinde oluşturulmuştur. İGÜN Kalite Koordinatörlüğü; [İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#) (A.1.1.9) doğrultusunda kalite süreçlerinin gelişiminin, sürekliliğinin izlenmesi ve geliştirilmesi adına uygulamalar geliştirmektedir. YÖKAK Kalite Yönetim Sistemi yanında ayrıca üniversitemizde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı da yürütülmektedir.

Üniversitemizde kalite yönetim sisteminin işleyişinin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması kurum içi hiyerarşik bir yapılanmayla yürütülmektedir. Bu doğrultuda sistemin en üstünde karar ve onay mekanizması olarak; Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Dekanlar, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü, Yükseköğretim Müdürleri, Kalite Koordinatörü ve Genel Sekreter'den oluşan [Kalite Komisyonu](#) (A.1.1.10) bulunmaktadır. Hiyerarşik olarak, akademik birimlerde ve idari birimlerde kalite yönetim sisteminin işleyişi, sürdürülebilirliği ve kalite bilincinin yaygınlaştırılması ve her türlü raporlama ile ilgili faaliyetleri yürütmek için [akademik birim kalite temsilcileri](#) (A.1.1.11) ve [idari birim kalite temsilcileri](#) (A.1.1.12) görevlendirilmiştir.

Bu doğrultuda yıllık olarak oluşturulan kalite takviminde belirlenen zamanlarda periyodik toplantılar, iç denetimler ve dış denetim organize ederek sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Yıllık Yönetimin Gözden Geçirme Toplantılarında tüm süreçlerden gelen sürekli iyileştirme önerileri (sürdürülebilirlik) ve kaynak ihtiyaçları (gelişmeye açık yanları) Üst Yönetime arz edilmekte, Üst Yönetimden de geri bildirimler alınmakta ve bu sayede süreçlerin [PUKÖ çevrimleri](#) (A.1.1.13) izlenmektedir.

[4] A.1.1.1 İGÜN_Organizasyon_Şeması

[4] A.1.1.2 Üniversitelerde_Akademik_Teşkilat_Yönetmeliği

[4] A.1.1.3 Üniversite_Ana_Yönetmeliği

[4] A.1.1.4 Vakıf_Yüksek_Öğretim_Kurumları_Yönetmeliği

[4] A.1.1.5 İGÜN_Üniversite_Senatosu

[4] A.1.1.6 İGÜN_Yönetim_Kurulu

[4] A.1.1.7 İGÜN_Görev_Tanımları

[4] A.1.1.8 Yükseköğretim_Kalite_Güvencesi_ve_Yükseköğretim_Kalite_Kurulu_Yönetmeliği

[4] A.1.1.9 İstanbul_Gedik_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi_Yönergesi

[4] A.1.1.10 İGÜN_Kalite_Komisyonu

[4] A.1.1.11 İGÜN_Akademik_Birim_Kalite_Temsilcileri

[4] A.1.1.12 İGÜN_İdari_Birim_Kalite_Temsilcileri

[4] A.1.1.13 İGÜN_PUKÖ_Çevrimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] A.1.1.1.pdf](#)
- [\[4\] A.1.1.2.pdf](#)
- [\[4\] A.1.1.3.pdf](#)
- [\[4\] A.1.1.4.pdf](#)
- [\[4\] A.1.1.5.PNG](#)
- [\[4\] A.1.1.6.PNG](#)
- [\[4\] A.1.1.7.PNG](#)
- [\[4\] A.1.1.8.pdf](#)
- [\[4\] A.1.1.9.pdf](#)
- [\[4\] A.1.1.10.PNG](#)
- [\[4\] A.1.1.11.PNG](#)
- [\[4\] A.1.1.12.PNG](#)
- [\[4\] A.1.1.13.PNG](#)

2. Liderlik

Üniversitemizde, Rektörün liderliğinde; [misyon, vizyon](#) (A.1.2.1, A.1.2.2) ve değerler doğrultusunda Kalite Yönetim Sistemi'nin verimli ve etkin bir işleyiş ile yürütülmesi, denetlenmekte ve izlenmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği sürekli olarak denetlenmektedir. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmiştir.

Üniversitemiz [Stratejik Planı](#) (A.1.2.3) ile uyumlu Kalite Politikası belirlenmiş ve bu politikanın amaçları oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş beklentilerinin analiz edilmesi yolu ile Kalite Yönetim Sistemi düzenli olarak geliştirilmektedir. İyileştiriminin teşvik edilmesi, Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile [eğitimler](#) (A.1.2.4) verilmektedir.

Rektör ve üst yönetimin yanı sıra birim ve program yöneticilerinin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sorumluluğu bulunmaktadır. Bu süreçler kararlı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Fakülte, Yüksek Okullar ve Enstitüler üniversite organizasyon şemasına bağlı bir dallanma sistemi içinde kendi [organizasyon şemalarını](#) (A.1.2.5) oluşturmuş ve tanımlı süreçlerin işleyişini bu doğrultuda yürütmektedirler.

Kurumda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Yöneticiler programın hedefleri doğrultusunda stratejiler belirlenimin yanı sıra yetki paylaşımını, kurum içi ilişkileri, motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Program ile fakülte yönetimi arasında ve fakülte ile Rektörlük yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bunun için Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) [v önceki yıllara ait KİDR'ler](#) (A.1.2.6) ve Dış Değerlendirme Raporları dikkate alınmakta ve Kalite Güvence Sisteminin yönetilmesi sistematik bir takvim doğrultusunda yürütülmektedir.

Bunun ilk adımı olarak dört programlarımız için akreditasyon alınmış, [TS EN ISO 27001 Bilgi Yönetim Sistemi](#) (A.1.2.7) belgesi alınmış ve [ISO 9001:2015](#) (A.1.2.8) Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmış olup, 2024 Mayıs ayında yeniden yıllık periyodik denetim süreci gerçekleştirilecektir.

[\[3\] A.1.2.1 İGÜN_Misyon](#)

[\[3\] A.1.2.2 İGÜN_Vizyon](#)

[\[3\] A.1.2.3 İGÜN_Stratejik_Planı](#)

[\[3\] A.1.2.4 İGÜN_Kalite_Eğitimleri](#)

[\[3\] A.1.2.5 İGÜN_Şemalar](#)

[\[3\] A.1.2.6 İGÜN_Önceki_Yıllara_Ait_KİDR'ler](#)

[\[3\] A.1.2.7 TS_EN_ISO_27001_Bilgi_Yönetim_Sistemi](#)

[\[3\] A.1.2.8 İGÜN_Kalite_Yönetim_Sistemi_Belgesi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\] A.1.2.1.PNG](#)
- [\[3\] A.1.2.2.PNG](#)
- [\[3\] A.1.2.3.pdf](#)
- [\[3\] A.1.2.4.PNG](#)
- [\[3\] A.1.2.5.PNG](#)
- [\[3\] A.1.2.6.PNG](#)
- [\[3\] A.1.2.7.PNG](#)
- [\[3\] A.1.2.8.PNG](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanındaki değişim ve gelişimler, bu gelişimler doğrultusunda ortaya çıkan eğilimler ve kendi misyon, vizyon ve ilkeleri ile birlikte ele alarak etkin bir yönetim yaklaşımını ortaya koymaktadır. Üniversitemizin bu yaklaşımı, kurumsal dönüşümü değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yöntemlere dayalı bir bakış açısıyla bütüncül olarak ele alır.

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan tüm akademik ve idari süreçler [PUKÖ](#) döngüsü (A.1.3.1) çerçevesinde işlevlerini sürdürmektedir, bu işleyiş değişim yönetimi açısından süreç iyileştirme adına kontrol mekanizması olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz yenilik yönetimi kapsamındaki çalışmalara bakıldığında;

2009 yılında Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı bünyesinde kurulan [Gedik Test Merkezi](#) (A.1.3.2) 2023 yılından itibaren üniversitemiz bünyesinde çalışmalarına devam etmeye başlamıştır. Gedik Test Merkezi; eğitim, belgelendirme ve endüstriyel hizmetler alanında TURKAK, MYK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı akredite üçüncü taraf kuruluşu olarak birçok büyük sanayi kuruluşuna hizmet etmektedir. Alanında uzmanlaşmış teknik personel ve eğitmen kadrosuyla geniş bir yelpazede endüstriyel sektöre hizmet veren GTM, sahip olduğu modern laboratuvarları, yazılımları, eğitim sınıfları, üstün cihaz ve ekipmanları ile eğitim kalitesini ortaya koymaktadır. Böylece Üniversitemiz, GTM'nin devri ile birlikte çok daha fazla sanayi projelerinin içinde yer alacak, akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz bundan faydalanacaktır.

2023-2024 Eğitim öğretim yılında yurt dışı Kuluçka Merkezleri ile iş birliğimiz artarak devam edecektir. Hindistan Haydarabad'da bulunan dünyanın en büyük yazılım odaklı kuluçka merkezi olan [T-Hub'ta](#) (A.1.3.3) yer kiralama talebimiz karşı tarafça resmen onaylanmış ve kiralama işlemi son aşamaya gelmiştir. İşlemin tamamlanmasıyla birlikte öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz kendi yerimizde fikirlerini ticarileştirme fırsatı elde edeceklerdir. Öğrencilerimiz ve Akademisyenlerimiz, fikirleri ve prototip ürünleri ile Hindistan ve Güney Asya piyasasına girmek için imkan sağlayacaktır. Yine T-Hub'da Türkiye-Hindistan Teknoloji Transfer Ofisi kurulması ile ilgili Sanayi ve Teknoloji Bakanlığımıza gerekli başvuru da Haydarabad Başkonsolosluğumuzun delaletiyle yapılmıştır.

2023-2024 Eğitim Yılından itibaren derslerimizin bir kısmını İstanbul Anadolu Organize Sanayi Bölgesi'nde, Bilişim Vadisi'nde, Teknopark İstanbul'da ve Gedik Kaynak ve Gedik Test Merkezi Laboratuvarları'nda gerçekleştireceğiz. Bu yenilikle birlikte öğrencilerimiz teknopark İstanbul ekosistemi içerisinde derslerine devam edeceklerdir. Bu kurumlara imzaladığımız işbirliği sözleşmelerinde amaç sadece derslerin bir kısmının endüstri bölgelerinin içinde işlenmesi olmayıp, ortak altyapıların kullanımı,

öğrencilerin staj imkanlarına daha fazla olanak sağlanması, ortak endüstriyel projelerin meydana gelmesinin sağlanması ve öğrencilerimizin sanayinin içine daha erken alışmasını sağlayarak hem iş hayatına hem de girişimcilğe yönlendirilmesi şeklinde amaçları [içermektedir](#). (A.1.3.4)

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan protokolle “[Sektör Kampüste Programına](#)” (A.1.3.5) katılım sağlanmıştır. Sektör Kampüste Programı, çalışma alanları doğrultusunda güncel bilgilerle donatılmış insan kaynağı yetiştirmek için firmalar tarafından üniversitelerde MTH koduyla kredili olarak açılan uzaktan senkron dersleri kapsamaktadır. Gelişen teknolojilere yönelik ihtiyaç duyulan yetkinlikleri uygulamalı çalışmalarla geliştirmek için iş dünyası ile iç içe bir eğitim modeli geliştirilmesi ve iş dünyasının üniversite içine dahil edilmesiyle firma ve üniversitelerin karşılıklı olarak gelişimlerine katkıda bulunulması hedeflenmektedir. Millî Teknoloji Akademisi çatısı altında yürütülecek, erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini temel alan program ile tüm üniversite öğrencilerine Ülkemizin öncü firmalarına ulaşabilme ve firma profesyonellerinden ders alabilme imkanı sunulmaktadır.

[3] [A.1.3.1 İGÜN_PUKÖ_Çevrimleri](#)

[3] [A.1.3.2 İGÜN_Test_Merkezi](#)

[3] [A.1.3.3 İGÜN_T-Hub](#)

[3] [A.1.3.4 Kuluçka_Merkezi_Cube_Incubation_İş_Birliği](#)

[3] [A.1.3.5 İGÜN_Sektör_Kampüste_Programı](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [\[3\] A.1.3.1.PNG](#)
- [\[3\] A.1.3.2.PNG](#)
- [\[3\] A.1.3.3.PNG](#)
- [\[3\] A.1.3.4.PNG](#)
- [\[3\] A.1.3.5.PNG](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörlüğü koordinesinde yürütülen Kalite Yönetim Sistemi;[Kalite Koordinatörü](#) (A.1.4.1) , İGÜN[Kalite Komisyonu](#) Üyeleri (A.1.4.2), [Akademik Kalite Temsilcileri](#) (A.1.4.3) ile [İdari Kalite Temsilcilerinden](#) (A.1.4.4) oluşur. Kalite Yönetim Sistemi'nin gereklilikleri ve uygulamalarıyla ilgili karar alma mekanizmalarının hızlı ilerlemesi ve kalite bilinci ve farkındalığının yaygınlaşması adına her akademik ve idari birimden kalite yöneticisi ve temsilcisi belirlenmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi; tüm paydaşları ile etkin iletişim kurarak, Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi ve Toplumsal Katkı başlıklarında yürütülen süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrolü ve önlem alınması aşamasında kaliteye öncelik vermeyi ve kalite odaklı yaklaşımı yürütmeyi [Kalite Politikası](#) (A.1.4.5) ile taahhüt etmektedir. Bu işleyiş [PUKÖ](#) döngüleriyle (A.1.4.6) ifade edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt sistemi, üniversitedeki öğrencilerin kalitesi, uluslararası akredite sistemlerle uyumlu ve sektörle işbirliği halinde bir modelde eğitim alması esasını yürütmeye dayalıdır. Bu bağlamda, Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt sistemi gereklilikleri sağlamak adına öncelikle eğitim müfredatları bu anlayışa göre tasarlanırlar. Müfredat tasarımları [Bologna Esgüdümlü Komisyonu](#) (A.1.4.7) yönetimi altında TYYÇ ve [Bologna Sistemi](#) (A.1.4.8) ile uyumlu hale getirilirken, öte yandan akademik birimler geniş yelpazede sektörel üyenin katılımıyla kurulmuş olan bölüm danışma kurullarıyla yıllık müfredat toplantıları yaparak sektör ihtiyaçlarını müfredat esaslarına dahil ederler. Tüm bu girdiler ışığında eğitim müfredatları [PUKÖ](#) döngüsü sisteminde yürütülecek şekilde planlanır. Eğitim dönemleri sonunda “Öğrenci Değerlendirme Anketi” aracılığı ile eğitim kalitesi ile ilgili ölçme ve değerlendirme yapılarak sonuçlara göre ders ve program bazında iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Araştırma Geliştirme ile ilgili Kalite Güvencesi Sistemi,[Teknoloji Transfer Ofisi](#) (A.1.4.9) ve üniversitemizdeki [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#) (A.1.4.10) tarafından yürütülmekte, öğretim elemanlarının üniversite içi kaynaklar ve üniversite dışı kurumlara ait proje fonlarının kullanımıyla bilimsel araştırma projeleri gerçekleştirilmesi, kitap, kitap bölümü, ulusal ve uluslararası süreli yayın makaleleri ve konferans bildirileri sunması, sanat ve tasarım alanlarında proje ve performanslar ortaya koyması, buluşlarına patentler verilmesi, yarışmalarda dereceleri alması ve tüm bu faaliyetlerine ilişkin üniversitede mevcut performans yönergesiyle değerlendirilmesi ve sonuçlara bağlı teşvik sisteminden oluşmaktadır.

Toplumsal Katkı Kalite Güvencesi Sistemi; Üniversite bünyesindeki Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve bu birimlerde görev alan kadronun [sosyal sorumluluk](#) (A.1.4.11) kapsamında genel anlamda tüm topluma ve özellikle [dezavantajlı gruplara](#) (A.1.4.12) ve [toplumsal cinsiyet eşitliği](#) (A.1.4.13) gibi konulara yönelik etkinlikler ve eğitimler düzenlenmesi, bölgesel kalkınmaya yönelik katma değer ortaya koyacak projeler gerçekleştirilmesi ve bu tür faaliyetleri bir süreklilik içinde sürdürmesidir. Bununla ilgili üniversite yapısı içinde kurulmuş olan merkezler ve aynı zaman kurul ve komisyonlar aracılığıyla bu çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmaların [PUKÖ](#) çevrimi sistemindeki performansı ve işleyişinin ölçülmesi proje çıktıkları, etkinlik ve eğitimlerin sonuçları ve katılımcıların memnuniyet anketleriyle ölçümlenmektedir. Tüm bu sonuçlara bağlı olarak toplumsal katkı performansından sorumlu birimlerce iyileştirme çalışmaları bu alanın kalite güvence sistemini oluşturmaktadır.

Uluslararasılaşma Kalite Güvence Sistemi; Üniversitenin eğitim-öğretim, uluslararası projeler, kurumsal işbirlikleri gibi alanlarda yapmış olduğu çalışmalara bağlı olarak yürütülmektedir. Bu çalışmalar üniversite bünyesinde [Uluslararasılaşma Komisyonu](#) (A.1.4.14), [Uluslararası Öğrenci Ofisi](#) (A.1.4.15) ve [Erasmus Koordinatörlüğü](#) (A.1.4.16) gibi birimler tarafından yürütülmektedir. Buna bağlı olarak yıllık bazda üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenci sayıları, Erasmus anlaşmaları, uluslararası proje işbirlikleri, uluslararası kurumsal işbirlikleri ile ilgili sayısal veriler bu alanın performans göstergelerini oluşturmaktadır. Yıllık olarak bu göstergelere bağlı yapılan ölçümler ve bu sonuçlarla ilgili geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Yönetim Kalite Güvencesi Sistemi, diğer tüm alt süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli kurumsal, yönetsel ve fiziki alt yapının sağlanması ile ilişkilidir. Eğitim öğretim kalitesi açısından değerlendirildiğinde üniversitenin öğrencilerce tercih edilme noktasında üst sıralarda yer alması en önemli göstergelerden birisidir.

Tüm bu kalite yönetim süreçlerinin denetimi ile ilgili olarak yıllık periyodlarda üniversitede [ISO 9001: 2015 Kalite](#) (A.1.4.17) yönetim sistemi kapsamında iç denetim uygulanmaktadır. Buna bağlı olarak üniversite bünyesindeki tüm süreçlerin yıllık performansının değerlendirildiği yönetimin gözden geçirme toplantıları yapılarak süreç raporları izlenmekte ve buna bağlı olarak sürekli iyileştirme kapsamında planlamalar yapılmaktadır.

Süreçler oluşturulan organizasyon şeması, görev tanımları, süreç planları, performans karneleri, iş akış çizelgeleri, prosedürler, risk analizleri, güçlü ve zayıf yönler, paydaş değerlendirmeleri, ilgili direktifler, yönetmelikler, dış kaynak doküman listeleri, düzeltici faaliyet planları, kalite kayıtları, öneriler ve değişiklik kayıtları tabanıyla [Kalite Yönetim Sistemi](#) (A.1.4.18) güvence altına alınmaktadır. Süreçlerimizin süreklilik ve gelişim için sunulan hizmetlerin iyileştirme önerileri ve kaynak ihtiyaçlarının Üst Yönetim tarafından gözden geçirilip uygun işgücü, mali destek, bilgi, mekan, zaman ve teçhizatla sağlanmaktadır.

İç değerlendirme raporları öncelikle akademik ve idari birimlerde, birim kalite temsilcileri ekiplerince hazırlanır. Kantlara dayalı hazırlanan bu raporlar Kalite Koordinatörlüğünde son haliyle dokümanite edilir ve üst yönetim onayına bağlı olarak websitesi üzerinden ilan edilir. Kalite koordinatörlüğü sayfası bilgi ve doküman anlamında düzenli olarak güncellenmektedir. Üniversitemiz ayrıca [ISO 27001 Bilgi Güvenliği](#) Sertifikası'nı (A.1.4.19) da almış ve yıllık düzenli periyodlarla denetlenmektedir.

Üniversite bünyesindeki iç denetim mekanizması Kalite Koordinatörlüğü'nün koordinasyonuyla kurumda görevli iç denetçilerle yürütülmektedir. İç denetim süreci sonrası Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili yapılan tüm çalışma ve raporlamalar yıllık periyodlarla bağımsız akredite denetim kuruluşları tarafından dış denetim programı kapsamında denetlenmektedir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması adına Kalite Koordinatörlüğü ve kalite temsilcileri düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Belge yönetimi, üniversitenin ortak ağda Kalite Yönetim Sistemi Klasöründe yönetilmekte ve üniversitemiz Yazılım Birimi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Kalite Yönetimi Dijitalleşme süreci devam etmektedir. Kalite Koordinatörlüğü'ne ait klasör üzerinden ve web sayfasından üniversitede kullanılan bütün onaylı formlara ve yıllık yönetimin gözden geçirme toplantılarındaki sunumlarına erişilebilmektedir.

[4] [A.1.4.1 İGÜN_Kalite_Koordinatörü](#)

[4] [A.1.4.2 İGÜN_Kalite_Komisyonu](#)

[4] [A.1.4.3 İGÜN_Akademik_Kalite_Temsilcileri](#)

[4] [A.1.4.4 İGÜN_İdari_Kalite_Temsilcileri](#)

- [4] A.1.4.5 İGÜN_Kalite_Politikası
- [4] A.1.4.6 İGÜN_PUKÖ_Döngüleri
- [4] A.1.4.7 Bologna_Eşgüdüm_Komisyonu
- [4] A.1.4.8 Bologna_Sistemi
- [4] A.1.4.9 İGÜN_Teknoloji_Transfer_Ofisi
- [4] A.1.4.10 İGÜN_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezleri
- [4] A.1.4.11 İGÜN_Sosyal_Sorumluluk_ve_Toplumsal_Katkı_Koordinatörlüğü
- [4] A.1.4.12 İGÜN_Engelsiz_Yaşam_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
- [4] A.1.4.13 İGÜN_Kadın_Girişimciliği_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
- [4] A.1.4.14 İGÜN_Uluslararasılaşma_Komisyonu
- [4] A.1.4.15 İGÜN_Uluslararası_Öğrenci_Ofisi
- [4] A.1.4.16 İGÜN_Erasmus_Koordinatörlüğü
- [4] A.1.4.17 İGÜN_ISO 9001: 2015_Kalite_Yönetim_Sistemi
- [4] A.1.4.18 İGÜN_Kalite_Yönetim_Sistemi
- [4] A.1.4.19 ISO 27001_Bilgi_Güvenliği_Sertifikası

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4] A.1.4.1.PNG
- [4] A.1.4.2.PNG
- [4] A.1.4.3.PNG
- [4] A.1.4.4.PNG
- [4] A.1.4.5.pdf
- [4] A.1.4.6.PNG
- [4] A.1.4.7.PNG
- [4] A.1.4.8.PNG
- [4] A.1.4.9.PNG
- [4] A.1.4.10.PNG
- [4] A.1.4.11.PNG
- [4] A.1.4.12.PNG
- [4] A.1.4.13.PNG
- [4] A.1.4.14.PNG
- [4] A.1.4.15.PNG
- [4] A.1.4.16.PNG
- [4] A.1.4.17.PNG
- [4] A.1.4.18.PNG
- [4] A.1.4.19.PNG

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite tarafından yürütülen tüm faaliyetler [web sitesi](#) (A.1.5.1) ve kurumsal sosyal medya adreslerinden şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi uyarınca ilan edilmekte ve duyurulmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve kalite yönetim sistemi ile ilgili bilgi ve belgeler web sitesinde ilgili sekmelerin altında kamuoyu ile paylaşılmakta ve güncellenmektedir.

Üniversitemizin düzenli olarak yayınladığı tüm etkinliklere ilişkin haber ve duyurular, konuya özel hazırlanmış afiş ve broşürler kullanılarak web sitesi ana sayfasında sürekli güncel şekilde ilan edilmektedir.

Kurum, kamuoyuna sunulan bilgileri sürekli güncelleyen ve takibini yapan mekanizmalara sahiptir ve bu kapsamda bünyesinde Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı oluşturulmuştur. [Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığının](#) (A.1.5.2) temel görev ve politikaları arasında kurumu ve faaliyetlerini tanıtan bülten, broşür, dijital materyal hazırlamaya yönelik bilgi-malzeme toplama ve gerekli çalışmaları yürütme; kurumun resmi WEB sitesini güncelleme, gerekli bölümlerin yabancı dilde versiyonlarını oluşturma, kurumun etkinliklerinin ve kurumla ilgili haberlerin İstanbul Gedik Üniversitesi haber portalında, fakülte WEB sayfalarında ve fakültelerin resmi sosyal medya hesaplarında yayınlanmasını sağlama, aynı zamanda belgelerin arşiv ekibine ulaşmasını temin etme; kurumu ziyarete gelen öğrenci ve misafirlere yönelik akademik birimleri tanıtıcı etkinlikler düzenleme vb. bulunmaktadır.

Üniversitemiz sosyal medyayı etkin kullanır, tüm sosyal medya hesaplarının adreslerine Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı sayfasından ulaşmak mümkündür. Bu hesaplara ait takipçilerinin geri bildirimlerini dikkate alır ve gereken düzenleme önleme faaliyetinde bulunur. Sosyal medya istatistiklerini takip ederek duyurularının ulaştığı kitle ölçüğünü önemser. Bu kapsamda kurum, yapacağı tüm akademik ve sosyal faaliyetleri İstanbul Gedik Üniversitesi sosyal medya hesaplarında da paylaşılmasını sağlayarak faaliyetlerini daha geniş kitlelere duyurma imkânı elde eder.

Ayrıca kurum, kamuoyunu bilgilendirme ağını genişletme bazında kurumsal e-posta adresinde e-posta gruplarını da oluşturur. Böylece akademik ve sosyal faaliyetler, kurumun resmi internet adresi ve sosyal medya hesaplarının yanı sıra söz konusu toplu e-posta gruplarıyla duyurulur ve gerekli bilgilendirmeler yapılır. Ayrıca her akademik birim, kendine ait sosyal medya hesaplarından öğrencilere düzenli olarak bilgi aktarımında bulunmaktadır.

Bununla birlikte [Uzaktan Eğitim Sistemi](#) (A.1.5.3) ve [EBYS](#) (A.1.5.4) gibi elektronik sistemler üzerinden resmi yazışmalar ve öğrenci ders işlemleri yürütülmektedir.

Üniversitemize ait [Radyo Gedik](#) (A.1.5.5) yayınlarını izlemek üzere web sitesi ana sayfası üzerinden ulaşım sağlamak mümkündür.

- [4] A.1.5.1 İGÜN_Web_Sistesi
- [4] A.1.5.2 İGÜN_Kurumsal_İletişim_ve_Tanıtım_Daire_Başkanlığı
- [4] A.1.5.3 İGÜN_Uzaktan_Eğitim_Sistemi
- [4] A.1.5.4 İGÜN_EBYS
- [4] A.1.5.5 Radyo_Gedik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4] A.1.5.1.PNG
- [4] A.1.5.2.PNG
- [4] A.1.5.3.PNG

- [\[4\] A.1.5.4.PNG](#)
- [\[4\] A.1.5.5.PNG](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi için oluşturulmuş olan [Misyona](#), [Vizyona](#) (A.2.1.1) ve [Politikaları](#) (A.2.1.2) aşağıda yer almaktadır;

Misyon

Yaşam boyu eğitim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası tüm paydaşların katılımıyla sektör-akademi iş birliği, sürdürülebilirlik, yenilikçilik, insan odaklılık, çevreye saygı ve etik değerler çerçevesinde sunarak, eleştirel düşünebilen yetkin profesyoneller yetiştirmek.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen mezunlarıyla bilim, teknoloji ve sanatta geleceği şekillendiren, küresel ölçekte sürdürülebilirliğe ve evrensel bilgi üretimine katkı sunan, değişimlere adapte olabilen, çok kültürlü, disiplinler arası çalışmalarına öncü bir üniversite olmak.

Kalite Politikası

- Üniversitemizin Misyon ve Vizyonu doğrultusunda tüm süreçlerin işleyişini Kalite Güvencesi Sistemi altında yürütmek
- İç ve Dış paydaşların görüş, beklenti ve ihtiyaçlarını karar alma süreçlerine dahil etmek -Eğitim öğretimde niteliksel gelişmeye dayalı, öğrenci odaklı, üniversite-sektör iş birliği içinde bir sistem sürdürmek
- Araştırma odaklı, bilimsel gelişme ve yenilikleri sürekli izleyen ve bilgi üretimine katkıda bulunan girişimci bir üniversite olmak
- Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk bilinci içinde, duyarlı ve çözüm üreten bir anlayışa sahip olmak
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığı ve iş birliklerini artırarak geliştirmek
- Kurumsal kapasiteyi geliştirmek, çalışan odaklı ve katılımcı bir anlayışı içselleştirmek
- Mevzuat ve standartlardan kaynaklanan kurumsal sorumlulukları sürdürülebilir şekilde yerine getirmek
- Uygulanabilir gereklilikleri yerine getirmek ve sürekli iyileştirme yaklaşımı içinde olan bir kurum olabilmektir.

1.Liderlik ve Yönetim Politikası

- İnsan Odaklı Bir Yaklaşımla Evrensel Değerlere Saygılı, Şeffaf Bir Yönetim Anlayışı Sürdürmek
- Yönetimsel Süreçleri Kalite Yönetim Güvencesi Altına Alarak Sürekli İyileştirme Yaklaşımını Benimsemek ve Yaygınlaştırmak
- Karar Alma Süreçlerini Tüm İç ve Dış Paydaşlarla Beraber Katılımcı Bir Anlayışla Sürdürmek
- Kurumsal Kapasiteyi Sürekli İyileştirerek İş Akış Süreçlerinin Verimliliğini Artırmak ve Çalışan Odaklı Bir Yaklaşımla İnsan Kaynağının Gelişimini Sağlamak
- Yeterli Sosyal ve Fiziki Olanaklara Sahip Bütünleşik Bir Kampüs Yapısı Oluşturmak
- Akademik Ve İdari İşleyişe Yönelik İzleme ve Değerlendirmeler Yaparak, Sürekli İyileştirme Yaklaşımını İçinde Süreçlerin Gelişim Faaliyetlerini İzlemek ve Geliştirmek

2.Eğitim-Öğretim Politikası

- Öğrenci Odaklılık
- Eğitim Kalitesini Ve Güncelliğini Çağın İhtiyaç Ve Teknolojisini Sürekli Takip Ederek Geliştirmek
- Öğrenci Memnuniyetini Artırmak
- Paydaşlarla İletişimi Güçlendirerek ve Yenilikleri Takip Ederek Çağdaş Bir Eğitim Öğretim Modeli Geliştirmek
- Bölge ve Ülke İhtiyaçlarına Yönelik, Uluslararası Alanda Rekabet Edebilecek Yetkinlikte İnsan Kaynağı Yetiştirmek ve Kazandırmak
- Eğitimcilerin Sürekli Gelişimini Sağlamak

3.Araştırma Politikası

- Bilimsel Araştırma Çalışmalarına Ağırlık Vererek Dünyanın Bilgi Birikimine Katkıda Bulunmak, Akademik ve Bilimsel Arenada Bu Konuda Önde Gelen Bir Kurum Olmak
- Bilimsel Araştırma ve Çalışmalarda Evrensel Etik İlkeler Ve Fikri Mülkiyet Haklarına Saygılı, Düşünce İfade Özgürlüğüne Dayalı Bir Anlayış İçerisinde Olmak
- Akademik Kadronun Yaptıkları Araştırma Projelerini ve Bilimsel Çalışmaları Her Yönden Desteklemek Ve Gerekli İmkanları Sağlayarak Önerileri Açmak
- Araştırma-Geliştirme Çalışmalarını Başta Öğrenciler Olmak Üzere Kurumsal Ölçekte Gerekli İç ve Dış Paydaş Katılımı Sağlayarak Çoğulcu Bir Anlayışla Yürütmek
- Bilimsel Araştırmalarda Ulusal ve Bölgesel Kalkınma Hedeflerini Benimseyerek Bu Doğrultuda Proje ve Faaliyetler Üretmek ve Hayata Geçirmek

4.Uluslararasılaşma Politikası

- Değişim Programları Ve Bilimsel Projeler Alanında Uluslararası Kurumsal İş Birliklerini Geliştirmek ve Sayısını Artırmak.
- Uluslararası Öğrenci Sayısını Artırmak
- Uluslararası Proje İş Birliklerini Artırmak
- Uluslararası Değişim Programlarıyla Gelen ve Giden Öğrenci, Akademisyen ve İdari Çalışan Sayısını Artırmak
- Uluslararası Sıralama Kuruluşlarının Sıralamalarında Sürekli Yükselen Bir Eğilim Ortaya Koymak

5.Toplumsal Katkı Politikası

- Sosyal Sorumluluk Bilinci Yüksek, Çevreye Duyarlı Bireyler Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek/Artırmak
- Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Kurumsal İş Birliklerini Güçlendirmek
- Dezavantajlı Gruplara Yönelik Farkındalığı Geliştirecek Faaliyetleri Artırmak
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Yapılacak Faaliyetleri Artırmak

[\[4\] A.2.1.1 İGÜN_Misyon_ve_Vizyon](#)

[\[4\] A.2.1.2 İGÜN_Kalite_Politikası](#)

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\] A.2.1.1.PNG](#)
- [\[4\] A.2.1.2.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 [Stratejik Plan](#) (A.2.2.1) dönemini tamamlamış olup, 2024-2028 beş yıllık Stratejik Plan dönemini başlatmış bulunmaktadır. Yeni beş yıllık stratejik plan geniş ölçekte İç ve Dış Paydaş katılımıyla gerçekleştirilen arama konferansları ve ortak akıl toplantılarıyla elde edilen verilerden hareketle yazılarak oluşturulmuş ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmıştır. 2024-2028 Stratejik Planı içerisinde belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler aşağıda yer almaktadır;

A- Stratejik Amaçlar

1. Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Güçlendirmek
2. Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek
3. Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek
4. Toplumsal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak
5. Uluslararasılaşma Kapasitesini Geliştirmek

olarak beş başlıkta toplanmıştır. Bu beş başlığa bağlı Stratejik Hedefler aşağıda tematik olarak sıralandırılmıştır;

A1: Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Güçlendirmek:

SH 1.1: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Projelerin Sayısını Artırmak

SH 1.2: Bilimsel Yayınların Sayısı ve Akademik Niteliğini Artırmak

SH 1.3: Üniversite- Sanayi İş Birliğini Geliştirmek

SH 1.4: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Projeler Geliştirmek

SH 1.5: Basılı ve Elektronik Kütüphane Kaynaklarının Artırmak

A2: Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek

SH 2.1: Eğitim Kalitesini ve Güncelliğini Sürekli Geliştirmek

SH 2.2: Öğrenci Memnuniyetini Artırmak

SH 2.3: Paydaşlarla İletişimi Güçlendirerek ve Yenilikleri Takip Ederek Çağdaş Bir Eğitim Öğretim Modeli Geliştirmek

A3: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek

SH 3.1: Çalışan Memnuniyeti ve Motivasyonunu Yükseltmek

SH 3.2: Ulusal Tanınırlığı Artırmak

SH 3.3: Yeterli Sosyal Olanaklara Sahip Bütünleşik Kampüse Sahip Olmak

SH 3.4: Üniversitenin Sektörel İş Birliklerini Güçlendirerek Mezun İstihdam Oranını Artırmak

SH 3.5: Akademik Kadroyu Güçlendirmek

SH 3.6: Yönetim Süreçlerini ve Kurumsallaşmayı Geliştirmek

SH 3.7: Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak

A4: Toplumsal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak

SH 4.1: Sosyal Sorumluluk Bilinci Yüksek, Çevreye Duyarlı Bireyler Yetiştirmek

SH 4.2: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek/Artırmak

SH 4.3: Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Kurumsal İş Birliklerini Güçlendirmek

SH 4.4: Dezavantajlı Gruplara Yönelik Farkındalığı Geliştirecek Faaliyetleri Artırmak

SH 4.5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Yapılacak Faaliyetleri Artırmak

A5: Uluslararasılaşma Kapasitesini Geliştirmek.

SH 5.1: Uluslararası Kurumsal İş Birliklerini Geliştirmek

SH 5.2: Uluslararası Öğrenci Yüzdesini Artırmak

SH 5.3: Uluslararası Proje İş Birliklerini Artırmak

[4] [A.2.2.1 İGÜN_2019-2023_Stratejik_Plan](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemek ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\] A.2.2.1.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizin tüm akademik ve idari süreçlerinin faaliyetleri PUKÖ döngülerine (A.2.3.1) bağlı şekilde planla-uygula-kontrol et-önlem al sistemi içinde sürdürülmektedir. Üniversitemiz Politikaları ve [Stratejik Plan](#) (A.2.3.2) doğrultusunda oluşturulan stratejik amaçlar ve bu amaçlara varmak için belirlenmiş olan hedefleri gerçekleştirmek amacıyla oluşturulan performans göstergeleri tüm süreçler tarafından izlenmekte ve yıllık periyodik olarak iç denetim mekanizmasıyla başarı oranları ölçümlenmektedir.

Üniversitemiz Performans Göstergeleri aşağıda yer almaktadır;

SH 1.1: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Projelerin Sayısını Artırmak.

PG1.1.1. Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı

PG1.1.2. Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı

PG1.1.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı

PG1.1.4. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar- Ge niteliği taşıyan proje sayısı

PG1.1.5. Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı

PG1.1.6. Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı

PG1.1.7. TÜBİTAK tarafından öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

PG1.1.8. TÜBİTAK tarafından öğrencilere verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı

PG1.1.9. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı

PG1.1.10. Girişimcilik konusunda verilen eğitim sayısı

PG1.1.11. Bilimsel ve sanatsal ödül sayısı

PG1.1.12. Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%)

PG1.1.13. AR-GE'ye harcanan bütçe oranı (%)

PG1.1.14. AR-GE'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%)

PG1.1.15. Dış kaynaklı ve öz kaynaklı desteklenen AR-GE projeleri bütçesi

PG1.1.16. Yeni kurulan laboratuvar sayısı

PG1.1.17. Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı

SH 1.2: Bilimsel Yayınların Sayısı ve Akademik Niteliğini Artırmak.

PG1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı

PG1.2.2. Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı (alan endeksli)

PG1.2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

PG1.2.4. Uluslararası bildiri sayısı

PG1.2.5. Ulusal bildiri sayısı

PG1.2.6. Uluslararası kitap bölümü sayısı

PG1.2.7. Ulusal kitap bölümü sayısı

PG1.2.8. Uluslararası kitap sayısı

PG1.2.9. Ulusal kitap sayısı

PG1.2.10. Atıf sayısı (yıllık kümülatif)

SH 1.3: Üniversite- Sanayi İş Birliğini Geliştirmek

PG1.3.1. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

PG1.3.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL)

SH 1.4: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Projeler Geliştirmek.

PG1.4.1. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen proje sayısı

PG1.4.2. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı

SH 1.5: Basılı ve Elektronik Kütüphane Kaynaklarının Artırmak.

PG1.5.1. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı

PG1.5.2. Elektronik kaynak sayısı

PG1.5.3. Yayın Alımının bütçeye oranı (%)

PG1.5.4. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%)

PG1.5.5. Kütüphane memnuniyet oranı (%)

SH 2.1: Eğitim Kalitesini ve Güncelliğini Sürekli Geliştirmek.

PG2.1.1. Tamamlanan lisansüstü tez sayısı

PG2.1.2. Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı

PG2.1.3. Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL)

PG2.1.4. Öğrencilerle yapılan etkinlik sayısı

PG2.1.5. GEDİKSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

PG2.1.6. Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%)

PG2.1.7. ÇAP anlaşması bulunan program sayısı

PG2.1.8. YANDAL anlaşması bulunan program sayısı

PG2.1.9. YANDAL programına kayıtlı öğrenci sayısı

SH 2.2: Öğrenci Memnuniyetini Artırmak.

PG2.2.1. Öğrenci eğitim-öğretim memnuniyet oranı

PG2.2.2. Öğrenci etkinlik memnuniyet oranı

PG2.2.3. Öğrenci danışmanlık memnuniyet oranı

PG2.2.4. Öğrenci bölüm yönetim memnuniyet oranı

PG2.2.5. Öğrenci fakülte/yüksekokul yönetim memnuniyet oranı

PG2.2.6. Öğrenci sosyal ve fiziki şartlar memnuniyet oranı

SH 2.3: Paydaşlarla İletişimi Güçlendirerek ve Yenilikleri Takip Ederek Çağdaş Bir Eğitim Öğretim Modeli Geliştirmek.

PG2.3.1. Bölümlerin çok yönlü iç ve dış paydaşlarla danışma kurulu toplantı sayısı

PG2.3.2. Yıllık müfredat toplantı sayısı

PG2.3.2. Yıllık müfredat toplantı sayısı

PG2.3.3. Staj- işveren memnuniyet oranı

PG2.3.4. Staj – öğrenci memnuniyet oranı

SH 3.1: Çalışan Memnuniyeti ve Motivasyonunu Yükseltmek.

PG3.1.1. Çalışan memnuniyet oranı

PG3.1.2. Çalışan sosyal ve fiziki şartlar memnuniyet oranı

- PG3.1.3. Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı
- PG3.1.4. Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı artış oranı
- PG3.1.5. Çalışan etkinlik memnuniyet oranı
- PG3.1.6. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı
- PG3.1.7. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı
- PG3.1.8. Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı
- PG3.1.9. Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmalardan memnuniyet oranı

SH 3.2: Ulusal Tanınırlığı Artırmak.

- PG3.2.1. Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı
- PG3.2.2. Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı
- PG3.2.3. Ulusal akreditasyon sayısı
- PG3.3.3. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı
- PG3.3.4. Toplam kapalı alan metrekare
- PG3.3.5. Toplam açık alan metrekare
- PG3.3.6. Toplam sosyal alan ve tesis metrekare

SH 3.4: Üniversitenin Sektörel İş Birliklerini Güçlendirerek Mezun İstihdam Oranını Artırmak.

- PG3.4.1. Kurumlarla iş birliği sayısı
- PG3.4.2. İşe yerleşme sayısının mezun sayısına oranı (%)
- PG3.4.3. Mezunlarla yapılan etkinlik sayısı

SH 3.5: Akademik Kadroyu Güçlendirmek.

- PG3.5.1. Akademik kadroda artış oranı

SH 3.6: Yönetim Süreçlerini ve Kurumsallaşmayı Geliştirmek.

- PG3.6.1. Şikâyet sayısında azalma oranı
- PG3.6.2. Şikâyetlerin kapatılma oranı
- PG3.6.3. Önerilerin gerçekleşme oranı
- PG3.6.4. İş kazası sayısı
- PG3.6.5. Tüm süreçlerde dijitalleşme oranı

SH 3.7: Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak.

- PG3.7.1. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik sayısı
- PG3.7.2. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik katılımcı sayısı
- PG3.7.3. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik katılan memnuniyet oranı.
- PG3.7.4. Kalite Yönetim Sistemlerinde dijitalleşme oranı

SH 4.1: Sosyal Sorumluluk Bilinci Yüksek, Çevreye Duyarlı Bireyler Yetiştirmek

- PG4.1.1. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı
- PG4.1.2. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan etkinliklerden memnuniyet oranı
- PG4.1.3. Öğrenci katılımlı Sosyal Sorumluluk projesi sayısı
- PG4.1.4. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan eğitim sayısı
- PG4.1.5. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan eğitim memnuniyet oranı

SH 4.2: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek/Artırmak

- PG4.2.1. Sosyal Sorumluluk projesi sayısı
- PG4.2.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı

SH 4.3: Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Kurumsal İş Birliklerini Güçlendirmek.

- PG4.3.1. Toplumsal faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı
- PG4.3.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı
- PG4.3.3. STK'lar ile birlikte yapılan kurumsal iş birliği sayısı
- PG4.3.4. Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı

SH 4.4: Dezavantajlı Gruplara Yönelik Farkındalığı Geliştirecek Faaliyetleri Artırmak.

- PG4.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
- PG4.4.2. Dezavantajlı gruplarla ilişkili kurumlarla yapılan iş birliği sayısı
- PG4.4.3. Dezavantajlı grupların üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı
- PG4.4.4. Engellilerin, fiziksel altyapıdan memnuniyet oranı

SH 4.5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Yapılacak Faaliyetleri Artırmak

PG 4.5.1 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

PG 4.5.2 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı

PG 4.5.3 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda işbirliği yapılan kurum sayısı

SH 5.1: Uluslararası Kurumsal İş Birliklerini Geliştirmek.

PG 5.1.1. İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı

PG5.1.2. Uluslararası düzenlenen etkinlik sayısı

PG5.1.3. Erasmus+ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı

PG5.1.4. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı

PG 5.1.5. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı

PG 5.1.6. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı

PG 5.1.7. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı

PG 5.1.8. Uluslararası öğrenci sayısı

PG 5.1.9. Yeni açılması planlanan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı

PG 5.1.10. Uluslararası akreditasyon sayısı

SH 5.2: Uluslararası Öğrenci Yüzdesini Artırmak.

PG5.2.1. Uluslararası öğrenci sayısı

PG5.2.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına oranı

PG5.2.3. Yabancı dilde açılması planlanan bölüm/program sayısı

PG5.2.4. Üniversitemizde düzenlenen/görev alınan uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlik sayısı

SH 5.3: Uluslararası Proje İş Birliklerini Artırmak.

PG5.3.1. Uluslararası Kurumsal iş birliği sayısı

PG5.3.2. Uluslararası kurumsal proje iş birliği sayısı

[\[4\] A.2.3.1 Pukö_Döngüleri](#)

[\[4\] A.2.3.2 İGÜN_2019-2023_Stratejik_Plan](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] A.2.3.1.PNG](#)
- [\[4\] A.2.3.2.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Bilişim ve Teknoloji Altyapısı

Üniversitemizin Bilişim ve Teknoloji Altyapısına ilişkin mevcut durum analiz edilmiş, veri merkezi, network, sunucular ve dijitalleşme sisteminin mevcut yapısı, eğitim altyapısı, uygulamalar, uygulamalar ve hizmetlerde bilgi güvenliği sistemi ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca teknolojik kaynakları geliştirmek üzere devam eden ve planlanan projelerin durumu ele alınmış bu kapsamdaki gelecek hedefler belirlenmiştir.

1. Bilişim Altyapısı

Kablolu Ağ: Tüm yerleşkelerde kablolu ağ hizmeti yapılmaktadır. Kablolu ağ 802.1x protokolü ile hizmet vermektedir.

Kablosuz Ağ: Tüm yerleşkelerimizde hizmete açık idari, akademik, öğrenci ve ziyaretçi wifi alanları mevcuttur. Kimlik doğrulamalar akademik ve idari personel için LDAP girişi ile sağlanırken, diğer girişler kimlik doğrulama yöntemi ile yapılmaktadır.

Metro-ethernet: Mevcut ULAKNET internet hattına ilave olarak, 5 yerleşkemizde farklı güzergahlar ve bağlantı kabloları üzerinden 5 adet ek hat tesis edilmiştir. Bu tedbir, internet erişim altyapısında potansiyel sorunları en aza indirmeye ve genişleme sürecindeki artan talepleri sorunsuz bir şekilde karşılamak amacıyla uygulanmıştır.

Yeni Nesil Güvenlik Duvarı: Teknolojinin hızla ilerlemesiyle birlikte, ağın daha etkin bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla internet ağ çıkışımızda güncelleme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, saldırı tanımlama sistemi de daha modern ve güncel bir versiyona yükseltilmiştir. İnternet çıkışımızdaki bu güncelleme sayesinde hem performans artırılmış hem de güvenlik önlemleri daha güçlendirilmiştir. Bu iyileştirmelerle birlikte, internet çıkışımız daha güncel ve etkili bir seviyeye taşınmıştır.

IP Yetkilendirme: 5651 Sayılı Kanun kapsamında, kurumumuz tarafından IP yetkilendirme sistemi geliştirilerek tamamen revize edilmiştir. Yeni yapı içerisinde, tüm kullanıcılar kendi sahip oldukları cihazları (bilgisayar/telefon vb.) internet erişimi için kaydedebilmektedir. Ayrıca, kullanıcılar misafirlerinin internet ihtiyacını karşılamak adına onların adına cihaz kaydı yapma imkanına sahiptir. Bu sistem, gedik.edu.tr adresinden erişilebilir durumdadır. Misafir kullanıcıların üniversitemiz internetini kullanma süresi maksimum 10 saattir. Bu çerçevede, tüm erişim kaynakları mevzuata uygun bir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Ek olarak, bu sistem üzerinden telefon hatları üzerinden de (802.1x kullanılarak) IP yetkilendirmesi yapılabilmektedir.

Forticlient (Kablosuz Ağ Denetleme Sistemi): Kablosuz sisteme entegrasyonu başarıyla sağlanmıştır.

Sistem ve Sunucu Hizmetleri

Sunucu İzleme Sistemi: Sunucuların anlık performansını takip etmek ve olası sorunları önceden tespit etmek amacıyla yazılımlar kullanılmaktadır. Bu sistem, sunucuların üzerindeki yükü sürekli olarak izleyerek performans verilerini analiz eder ve uyarı amaçlı alarm mekanizmalarını devreye alır. Böylece, potansiyel sorunlar önceden belirlenir ve gerekli önlemler alınarak sistemdeki aksaklıkların önüne geçilir.

Sistem Odası: Üniversitemizin sistem odasında bulunan sunucular, düzenli olarak güvenlik açıklarına yönelik testlere tabi tutulmakta ve güncel güvenlik tehditleri sürekli olarak izlenmektedir. Gerektiğinde, sunucularda güncelleme veya güvenlik yamaları gerçekleştirilmektedir. Diğer birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, yeni sunucular temin edilmiş ve kurulumları tamamlanmıştır. Şu anda, toplamda 5 fiziksel sunucu aktif olarak çalışmaktadır. Bu sunucuların büyük bir kısmında sanallaştırma teknolojisi kullanılarak, toplamda 65 adet sanal sunucu hizmet vermektedir. Ayrıca, akademisyenlerin araştırma projeleri kapsamında sunucu barındırma hizmetleri de sunulmaktadır. Bu sayede, üniversitemizin bilişim altyapısı, güvenlik ve performans açısından en üst düzeyde korunmakta ve desteklenmektedir.

Sistem İyileştirme: Bu bağlamda, BOS, EBYS, WEB, GEBİS, MİKRO gibi yoğun erişim yapılan sistemlerin performansın artırmak adına, 5 adet yeni sunucu, 1 adet SSD depolama ünitesi ve 1 adet SAN anahtarlar cihazi alınmıştır.

Etki Alanı (Domain) Yönetimi: Üniversitemizde, merkezi etki alanı yönetimi idari birimlerimizde aktif olarak devam etmektedir. Etki alanı kullanılarak, kullanıcı yetkileri düzenlenmiş ve bu sayede kullanıcılar sadece belirlenen yetkiler dahilindeki bilgisayar ve kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, bu yetkilendirme ile 2008/17 sayılı Başbakanlık Genelgesi'nde belirtilen lisanssız yazılım kullanımı engellenmiş, böylece idari kullanıcıların kendi bilgisayarlarına izinsiz olarak lisanssız yazılım kurmalarının önüne geçilmiştir. Etki alanı içinde birim içi dosya paylaşımına yönelik gerekli yetkilendirmeler yapılarak, merkezi dosya paylaşım sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca, kurum içi bazı uygulamaların kimlik erişim sistemi etki alanıyla entegre edilmiş, yazıcı kart sistemleri de etkinleştirilmiştir. Bu adımlar, kurumsal bilişim altyapısını daha güvenli ve düzenli bir şekilde yönetme hedefine yönelik atılmış önemli adımlardır.

2. Teknoloji Altyapısı

Üniversitemizde Microsoft Server ve bileşenleri (Office 365), Adobe CC, Autodesk Ürünleri, SPSS, Matlab, SolidWorks, VMware Sanallaştırma, Veam Yedekleme, Kaspersky ES Anti-Virüs yazılımları lisanslı olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (A.3.1.1): İstanbul Gedik Üniversitesi'nin akademik birimleri tarafından kullanılan bir yazılımdır. Kurumun ilgili mevzuatı ve teknik şartname ile belirtilen kuralları uygulayan ve iş akışlarını yerine getiren, web tabanlı, merkezi ve kişiye özel çalışan, ders, yarıyıl veya yıl geçme kuralları ile birden çok not sistemini aynı anda destekleyen, ilişkisel veri tabanı kullanan bir otomasyon sistemi geliştirilmiştir. Yeni teknoloji kullanılarak performans artırma, geliştirme, entegrasyon ve yenileme çalışmaları devam etmektedir. Değişen yönetmelik ve yönergelere göre yeni modül veya düzenleme çalışmaları yapılmaktadır.

YETKİM Kimlik Doğrulama: Üniversitemiz 2021-08-31 tarihinde YETKİM'e katılmıştır. Kimlik federasyonu, web kaynakları için kimlik doğrulama ve yetkilendirme altyapısı sağlar. Bu altyapı ile kurumlararası web kaynaklarına erişim basit ve güvenli olur. Kişiler, kendi kurumlarındaki kimlik bilgileri ile birçok web kaynağına erişim sağlayabilirler.

Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (GEBİS) (A.3.1.2): İstanbul Gedik Üniversitesi'nin ihtiyaç duyduğu yazılımları bünyesinde bulundurur ve ana entegrasyon sistemidir. Merkezi bilgileri Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS)'den alır. Bünyesinde 90'dan fazla modül bulundurmaktadır ve geliştirilmeye devam etmektedir.

Personel Modülü: Akademik ve idari personellerin personel öznlük bilgilerinin saklandığı, görev modülü, yetki modülü ve oturum açma işlemleri yapılmaktadır. Tüm alanlar için rapor çekilebilmektedir.

Ders Planlama Modülü: Kampüs bazında derslerin planlandığı modüldür. Akademik personele ve derslik kısıtlarına göre ders çıkışma kontrolü ile yoğunluk raporu verilmektedir. Doğrusal bir dağılım yapıp yapılmamasına da dikkat edilmektedir.

Sınav Planlama Modülü: Kampüs bazında derslerin vize ve final programlarının planlandığı modüldür. Akademik personele ve derslik kısıtlarına göre çıkışma kontrolü ile yoğunluk raporu verilmektedir. Doğrusal bir dağılım yapıp yapılmamasına da dikkat edilmektedir.

Duyuru Modülü: Üniversite genelinde, idari, akademik ve öğrenci bazında duyuru yapılan modüldür. Yerleşlerde bulunan ayaklı dijital duyuru panellerine, SMS ve mail duyuruları da yapılabilmektedir.

Dahili Rehber Modülü: Üniversite genelinde idari ve akademik personelin iç hat telefon yönetim modülüdür.

Enstitü Modülü: Yüksek Lisans akademik biriminin ihtiyaçları olan sistem sistemler burada toplanmıştır. Başvuru ayarları, aktif başvurular, program kontenjan ve ücret bilgileri, sıralama bilgileri, mülakat listesi ve mülakat puan giriş ekranları, toplu bildirim ve mail modülü içinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Çağrı Merkezi: Üniversitemize gelen öğrenci, veli, aday öğrenci, dış paydaş ve idari personellerin kayıtlarının yapıldığı ve KVKK onaylarının alındığı İYS'ye işlendiği modüldür.

Kısmi Zamanlı Akademik Personel: Üniversitem bünyesinde kısmi zamanlı akademik personelin verdiği derslerin saat bazında kayıt altına alındığı, bordrolaştırığı ve dijital onaylarının alındığı modüldür.

Projeler (BAP, Teşvik) (A.3.1.3): Üniversite bünyesinde gerçekleşen BAP ve diğer projeler ile teşvik maddelerinin başvurusunun yapıldığı, eklerinin yazıldığı ve dijital onaylarının alındığı modüldür. Modül muhasebe birimiyle tam entegreli çalışmaktadır.

Yazı İşleri Evrak Takip Modülü: Yazı işleri birimine gelen evrakların işlendiği ve hatırlatma yapan modüldür. Senato ve yönetim kurulu listesinin tutulduğu görev hatırlatma modülü de içermektedir.

Ders Değerlendirme Modülü: Öğrencilerimizin eğitim öğretim dönemleri içerisinde aldığı dersleri değerlendirdiği ve özel notlarını yazdığı modüldür.

Kurumsal İletişim Ziyaret Modülü: Kurumsal iletişim ekibinin gerçekleştirdiği tanıtım faaliyetlerinin kayıt altına alındığı modüldür.

Sözleşme ve Protokoller Modülü: üniversite bünyesinde gerçekleşen tüm protokoller ve sözleşmelerin kayıt altına alındığı hatırlatma sistemidir.

Demirbaş Modülü: Üniversite bünyesinde yer alan demirbaşların kayıt altına alındığı ve zimmetlendiği modüldür.

Akademik Personel Değerlendirme Modülü: Akademik personellerin yıl içerisinde faaliyet gösterdiği tüm çalışmaları girdiği ve raporlandığı modüldür.

Etkinlikler Modülü: Üniversite genelinde etkinliklerin kayıt edildiği BM kategorisine göre raporlandığı modüldür.

Kalite Modülü: Düzeltici, iyileştirici aktiviteleri, WOS yayınlar raporu, kalite dokümanlarının kayıt edildiği ve revizelerinin yapıldığı modüldür.

TÖMER Modülü: Birim bünyesinde verilen eğitimler sonucu sertifikaların basıldığı ve doğrulama sisteminin kontrol edildiği modüldür.

Aday Öğrenci Modülü: Aday öğrencilerin web sitesinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Yaz Okulu Modülü: Öğrencilerin yaz okulu taleplerinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Pedagojik Formasyon Modülü: Öğrencilerin formasyon eğitim taleplerinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Ders Yükü Modülü: Akademik personelin ders yüklerinin raporlandığı modüldür.

Öğrenci Bilgi Sistemi: GEBİS sisteminin öğrenci tarafında geliştirilen kısmıdır. Öğrencilerimiz ve aday öğrenciler için özel olarak geliştirilmiştir. Merkez yönetimi GEBİS üzerinden sağlanmaktadır.

Aday Öğrenci Modülü: Aday öğrencilerin giriş yaptığı alandır. Enstitü başvuruları, özel yetenek, yaz okulu, formasyon eğitim başvuruları veya yeni aday öğrenciler için oluşturulan alanlardır.

Öğrenci Modülü: Öğrencilerimizin OBS sistemi bilgileriyle giriş yaptığı modül içerisinde, yaz okulu başvuru, eğitim-öğretim ücret ödeme sistemi, kütüphane erişim bilgileri, sınav takvimi ve diğer modüller aktiftir.

Herkese Açık Modüller: Akademik ilan sonuç sorgulama, etkinlik listesi ve sorgulama, aday öğrenci görüşme talebi, belge ve formlar, ödeme talep formları ve sınav takvimi.

Yazılım Entegrasyon Modülü: Üniversitemiz sistemleri, iç ve dış entegrasyonlar ile sistemlerini beslemektedir. ÖSYM, YÖK, E-Devlet, NVI, SAP, MOKA, Advancity, WOS, LMS, EBYS, OBS, MİKRO, MİKADO bu sistemlerden bazılarıdır.

Uzaktan Eğitim Sistemi: Uzaktan öğrenim sistemi LMS üzerinden ve perculus sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Sistem GEBİS üzerinden OBS ile entegreli

çalışmaktadır.

Web Siteleri: Üniversite bünyesinde merkezi yönetim portalı üzerinden yönetilen üniversite web sitelerimiz bulunmaktadır:

Aday Web Sitesi (aday.gedik.edu.tr), Konferans ve Çalıştay Web Siteleri (aifan2023.gedik.edu.tr, dyuk.gedik.edu.tr, genclikodulleri.gedik.edu.tr, gedikcongress.com, sporkulturucalistayi.gedik.edu.tr,), Apply – Uluslararası Öğrenci ve Agent Başvuru Web Portalı (apply.gedik.edu.tr), Engelsiz Yaşam, Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi (bufam.gedik.edu.tr), Dergi Web Siteleri (eklektik.gedik.edu.tr, jionfest.gedik.edu.tr), Uluslararası Öğrenci Web Sitesi (international.gedik.edu.tr), Radyo Gedik Web Sitesi (radyogedik.com.tr), Dijital Kartvizit Web Sitesi (iletisim.gedik.edu.tr), Sürekli Eğitim Merkezi Web Sitesi (igunsem.gedik.edu.tr), Gedik Sanat Web Sitesi (gediksanat.com), Kalite Web Sitesi (kalite.gedik.edu.tr), Kütüphane Web Sitesi (kutuphane.gedik.edu.tr)

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (A.3.1.4): TS13298 Türk Standardı kapsamında kurumumuzun iç mevzuatına ve prosedürlerine uygun olarak belgelerin güvenli bir ortamda kayıt altına alınmasını, üretilmesini, sevk ve idare edilmesini, arşivlenmesini ve raporlanmasını sağlayan yazılım hizmet alımı yöntemiyle temin edilmiştir.

Anket Yönetim Sistemi: Üniversitemiz Anket Sistemi uygulaması, açık kaynak kodlu olarak hayata geçirilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından daha etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu entegrasyon sayesinde, anket sistemi hem daha işlevsel hale getirilmiş hem de kalite yönetimi süreçlerine daha etkili bir katkı sağlamıştır.

Destek Yönetim Sistemi: Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri yazılım ve donanım sistemlerinin sorunlarını takip etmek amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından iş süreçlerimize dâhil edilen iş takip sistemidir. Altyapı olarak üniversitenin tüm birimlerinin kullanabileceği destek iş takip yazılımıdır. Böylece tüm üniversite personeli (akademik/idari) ve öğrencisinin destek talep merkezi olma özelliğine sahiptir.

Mobil Uygulamalar: Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen mobil uygulamaları; Aday ve Öğrenci Mobil Uygulaması, Radyo Gedik Mobil Uygulaması

Üniversitemiz Bünyesinde Kullanılan Yazılımlar

Laboratuvar Bilgisayarları Koruma Yazılımı: Üniversitemiz laboratuvarındaki bilgisayarların çalışma sistemi ve yazılımının, kullanıcı erişimi kısıtlanmadan korunması Deep Freeze yazılımı ile sağlanmaktadır.

Merkezi Antivirus Yazılımı: Kurumumuz ağını ve bilgilerinin korumak amacıyla güncel virüs tehditlerine karşı korunmaları merkezi Kaspersky endpoint Endpoin Security For Windows Kurumsal Antivirüs Yazılımı ile sağlanmaktadır.

Microsoft Kampüs Lisans Anlaşması: Eğitim kurumlarının kişisel bilgisayarlarında Microsoft ürünlerinin en son sürümlerini kullanabilmelerine olanak sağlayan ve yıllık bir ücret ödeyerek anlaşma kapsamında lisans kullanım hakkı elde edecekleri Microsoft Kampüs Lisans Anlaşması ile sağlanmıştır.

Yazılım Lisansları Sistemi: Üniversitemiz akademik ve idari personelinin kullanımına sunulan lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır.

Akademik Uygulamalar (A.3.1.5): Öğrenci ve Akademisyenlerin kampüs genel bilgisayar laboratuvarlarında kullanabildikleri yazılımlar;

SQL server, VM Player (Ubuntu, Linux), Apache, CCS, Android Studio, Anaconda, Matlab download, Unity, SPSS İstatistik, MATLAB, Autodesk uygulamaları, Visual Studio, Nev C++, Python İis, Netbeans , Flutter, Unreal, Adobe ve uygulamaları, SolidWorks, Ansys Multiphysics Campus, Arena Enterprise Suite Academic Edition

Bilişim Hizmetleri

E-Posta Hizmeti: Akademik ve idari personelimiz için sunulan web tabanlı e-posta hizmeti, 100 GB kota ile kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilere sağlanan e-posta hizmetinin kotası ise sınırsız kapasitededir. Bu hizmet, üniversite yönetimi, birimleri ve tüm öğrencilere, belirli bir gruba veya tek bir öğrenciye ulaşma amacıyla kullanılabilen etkili bir iletişim aracı temsil etmektedir. Şu an itibarıyla, aktif olarak 8.000'den fazla kullanıcı tarafından kullanılmaktadır. SPAM denetim mekanizması sayesinde gelen SPAM e-postalarının %98'lik bir oranda engellendiği belirtilmelidir. Ayrıca, kullanıcılara e-posta grupları oluşturma imkânı da sunulmaktadır.

İstenmeyen Posta (Spam Mail) Engelleme Sistemi: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, e-posta kullanıcılarımızın istenmeyen postalarla karşılaşmamasını sağlamak amacıyla, her gün gelen spam mailleri engellemekte ve içerik analizi yaparak ilgili filtreleme mekanizmalarını güncellemektedir. Bu hizmetin sunulması için Microsoft 365 Eksinç kullanılmaktadır. Yeni spam engelleme sistemi sayesinde, İstanbul Gedik Üniversitesi posta sunucusuna düşen spam maillerde %99'luk bir azalma gözlemlenmiştir. Bu önlemler, kullanıcıların daha güvenli ve spam içermeyen bir e-posta deneyimi yaşamalarını sağlamak adına etkili bir şekilde uygulanmaktadır.

Teknik Destek (A.3.1.6): Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknik Destek Birimi, Üniversitenin tüm birimlerinin yazılım, donanım ve ağ sorunlarını son kullanıcı tarafından tespit edip gidermek amacıyla hizmet vermektedir. Bu kapsamda, Rektörlüğe bağlı idari birim son kullanıcıları ve Üniversite bilgisayar laboratuvarlarına yönelik destek sağlanmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan sistemlere sistem kurulumu ve bakım hizmetleri sunulmaktadır. Kapsam dışında kalan birimlere ise telefon ve uzak masaüstü üzerinden destek sunulmaktadır. Ayrıca, kaynak planlaması için birimlerin bilgi teknolojileri ihtiyaçları saha çalışmaları ve ihtiyaç analizi ile belirlenmektedir. Üniversitenin yazılım ve donanım ihtiyaçları için teknik şartnameler hazırlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, tüm projelerin uygulanması, takip ve kontrolü konusunda proje bazlı hizmet vermektedir.

Merkezi Lisans Yönetim Hizmetleri: Üniversite genel akademik ve idari birimlerin kullanımında merkezi lisanslama hizmetleri aşağıda yer alan ürünler için verilmektedir:

Microsoft Windows (W10, W11) Masaüstü İşletim Sistemi, Microsoft Office365 Programı, Kaspersky Endpoint Kurumsal Antivirüs, Deep Freeze Enterprise (Laboratuvar), SPSS İstatistik Programı, Solidwork Education Edition, Matlab and Simulink, ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution, Adobe akademik kampüs

Son Kullanıcı Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde tamamlanmış ve devam eden tüm projelerimizin son kullanıcı desteği verilmektedir. Son kullanıcı destek hizmetlerimizin Destek Yönetim Sistemi (<https://gebis.gedik.edu.tr/>) ile takip, kontrol ve raporlanmaktadır. Ayrıca e-posta, telefon ve uzaktan masaüstü bağlantı yolları ile son kullanıcıların sistemler ile ilgili sorun, talep ve geri bildirimlerine Destek birimlerimizce en kısa sürede destek verilmektedir. Destek birimlerimiz;

Teknik Destek, EBYS Destek, PBYS Destek, Web Destek, Yazılım Destek olmak üzere 5 birimden oluşmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bilgi teknoloji ürünlerinin en verimli ve ekonomik kullanımı için ihtiyaç duyulan yazılım, donanım ve network sorunlarının son kullanıcı tarafından tespiti ve giderilmesi amacıyla Teknik Destek Projesi, 2018 yılından itibaren devam etmektedir. Bu kapsamda Rektörlüğe bağlı idari birim son kullanıcıları ve Üniversite bilgisayar laboratuvarlarına hizmet verilmektedir.

Sertifikasyon ve Eğitim ve Diğer Projeler

Kurumsal SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) Kurumsal Siber Olay Müdahale Ekipleri (SOME'ler), kurumlarının bilişim sistemlerinin kurulumu, işletimi veya geliştirilmesi süreçlerinde teknik ve idari tedbirlerle siber olayların önlenmesi veya zararlarının en aza indirilmesi amacıyla öneriler sunan ekiplerdir. Bu çerçevede, birimiz bünyesinde Kurumsal Siber Olay Müdahale Ekibi oluşturulmuş ve bu ekip aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi: ISO 27001 kapsamında yürütülen Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarının temel amacı, İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın bilişim hizmetlerinde bilgi güvenliği yönetimini sağlamak, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkileri düzenlemektir.

Bu kapsamda, çalışmaların başarıyla tamamlanmasıyla birlikte, 14.06.2019 tarihinde Vericert Belgelendirme ve Gözetim Hizmetleri Ltd. Şti. tarafından gerçekleştirilen denetim sonucunda Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ISO/IEC 27001 standardına uygunluğu belirlenmiş ve ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası alınmıştır.

Ayrıca, 05.07.2022 tarihinde yapılan 2. Gözetim Denetimi ile ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası başarıyla yenilenmiş olup, sertifika 13.06.2024 tarihine kadar geçerliliğini sürdürmektedir.

[4] A.3.1.1 İGÜN Öğrenci Bilgi Sistemi

[4] A.3.1.2 İGÜN_GEBİS

[4] A.3.1.3 İGÜN_Bap_ve_Bilimsel_Faaliyetler_Koordinatörlüğü

[4] A.3.1.4 İGÜN_EBYS

[4] A.3.1.5 İGÜN_Kütüphane_Veritabanları

[4] A.3.1.6 İGÜN_Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4] A.3.1.1.PNG
- [4] A.3.1.2.PNG
- [4] A.3.1.3.PNG
- [4] A.3.1.4.PNG
- [4] A.3.1.5.PNG
- [4] A.3.1.6.PNG

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları yönetimi kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda aşağıdaki esaslara göre yürütülmektedir;

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS (A.3.2.1) hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TUBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim dönemi başında, ayrı ayrı ve farklı zamanlarda olmak üzere; Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Fakültelerin bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanlarına sistem üzerinden interaktif eğitimler verilmektedir. Bu süreçte; sistemin nasıl kullanılacağı, ders, ödev, sınav, doküman vb. bölümlerinin nasıl kullanılacağı, ders sunumlarının hangi formatta olması gerektiği ve telif hakları ile ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim birimi tarafından oluşturulmuş öğretim elemanlarının ulaşabileceği sistem eğitim videoları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının sürece yönelik yetkinlik geliştirmelerinde süreklilik sağlanması için belirli aralıklarla doküman ve çeşitli materyal paylaşımı yapılmaktadır. Üniversitemiz akademik personelin makale yazım, veri taban kullanım ve elektronik tabanlarda araştırma yapabilmesi için yayınları tarafından düzenlenen eğitimler duyurulmakta ve katılım sağlanmaktadır. Bazı eğitim ve katılımcı sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir;

TOPLANTI KONUSU	AKADEMİK BİRİM	TARİH	KATILIMCI SAYISI
TS EN ISO 19011 İç Tetkik Eğitimi	Tüm Üniversite	25 Mart	26 Kişi
Enegram Tipleri Eğitimi	Tüm Üniversite	17 Mayıs	17 Kişi
Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi	Tüm Üniversite	15.08.2023	30 Kişi
İletişim ve Beden Dili Eğitimi	Tüm Üniversite	21 Eylül (Online)	30 Kişi
2023-2024 Açılış Töreni	Tüm Üniversite	4 Ekim	2000 Kişi

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme İstanbul Gedik Üniversitesi akademik personelinin yayın, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktılarını arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemleri geliştirmiştir. Akademisyenlerin yetkinlik analizinde en önemli kriter olarak yayınlar dikkate alınmaktadır. Buna istinaden yıl içinde önemli bilimsel çıktılara sahip akademisyenlerin tanınırlığı için 2023 Eğitim-Öğretim yılı sonunda bir ödül töreni düzenlenmiştir. Üniversitemizin başarılı çalışmalar yapan akademik personele yönelik teşvik edici ve ödüllendirici mekanizmaları, yönetmelik ve yönergelerle sabitlenerek paylaşılmıştır.

Akademik teşvik ve destekler Üniversite Yönetim Kurulu ve Mütevelli Heyeti kararı ile garanti altına alınmıştır. Konferans, eğitim, kongre ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere katılım üniversite tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Üniversite tarafından akademik teşvik ile desteklenen öğretim elemanlarının listesi <https://www.gedik.edu.tr/arama/merkezler-ve-projeler/bap-vebilimsel-faaliyetlerkoordinatörlugu/devam-eden-projeler> (A.3.2.2) linkinde yer almaktadır. Hizmet içi eğitim kapsamında eğiticinin eğitimine katkıda bulunmaktadır ve bu katılımlar sınırlar dahilinde ulusal ve uluslararası olarak ve finansal olarak da desteklenmektedir. Bunun dışında; Fakülteler, Akademisyenin kendi alanı ile ilgili olan eğitimlere katılımını desteklemektedir. Aşağıdaki linkte bulunan yönerge ve esaslar çerçevesinde öğretim elemanlarının akademik etkinlik ve yayınları BAP komisyonunda alınan kararlarla finansal olarak üniversite tarafından desteklenmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Gedik Üniversitesi’nde 2022 yılı Ağustos ayı itibarı ile akademik birimlerde Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO 9001 standardının şartlarıyla entegre edilmeye başlanmıştır. 2023 Mayıs ayında belge yapılan denetim sonucu tescillenmiştir. Üniversitenin GEBİS (A.3.2.3) sistemi içerisinde dokümantasyon takibi, iş akışları, görev tanımları, süreçleri tanımlanmış ve tüm iç paydaşların kullanımına açılmıştır. Üniversitemizin <https://kalite.gedik.edu.tr/> (A.3.2.4) sayfası GEBİS ile entegre çalışmakta olup böylece şeffaflık ilkesinden yola çıkarak dış paydaşlar için ulaşım imkanı sağlanmıştır. Üniversitenin mevcut 2019-2023 yılı stratejik planı ile KYS sisteminde yapılan süreç dokümanları 2023 yılı sonunda yapılacak olan yeni dönem stratejik plan çalışmalarına yönelik kılavuz oluşturmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi sunduğu çeşitli hizmetler yoluyla akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyetini sağlamayı ve sürekli olarak arttırmayı amaçlamaktadır. Bu anlamda iç süreçler de etkin bir şekilde uygulanmaya ve izlenmeye başlamıştır. Buna istinaden idari birimler ile yapılan ankette katılımcıların %80,19’u görüşlerini bildirmiştir. Akademik birimlerde ise bu oran %57,20’dir. Öğrenciler için yapılan anketlerde ise 1618 öğrenci aktif olarak katılım sağlamıştır. 2023 yılında katılım oran ve rakamlarının artmasına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesinin 2019-2023 stratejik planından ve ana süreçlerden yola çıkarak anahtar performans kriterleri şu şekilde belirlenmiştir:

1. İdari ve Destek Ana Süreci

2. Eğitim-Öğretim Ana Süreci

3. Araştırma-Geliştirme Ana Süreci

4. Uygulama ve Toplumsal Hizmet Ana Süreci

5. Yönetim Ana Süreci

2022 yılında Akademik Personel Performans Sistemi Üniversitemizde uygulanmaya başlanmış olup göstergeler tamamen Yükseköğretim Mevzuatı' na uygun olarak yapılmaktadır. Her akademik personel GEBİS uygulaması üzerinden sisteme giriş yapmakta ve bu veriler Dekan ve Rektör Yardımcısı onayına düşmektedir. Bu verilere ait dönem bazında rakamlar kişi ve akademik birim filtreleme yapılarak raporlanmaktadır. Böylece her kişinin Üniversite bazında hangi performans göstergesinde ne kadar payı olduğu görülmektedir. 13.03.2023 tarihli Senato toplantısında Üniversitemiz akademik birimlerinde uygulanan performans göstergeleri (KPI) ile ilgili rapor alınması konusu karara bağlanmıştır. Bununla ilgili kanıt eklenmiştir.

Üniversitemizde resmi yazışmaların oluşturulması, gelen-giden evrak takibi ve saklanması için “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS) (A.3.2.5) kullanılmaktadır. EBYS ile PTT KEP entegrasyonu sağlanmış ve resmi yazışmaların kurumlara gönderilmesi ve alınması için aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite bünyesinde görev alan akademik ve idari personelin tamamına EBYS hesabı açılmış olup resmi yazışmaların, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarının ilgili birimlere dağıtılması bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Personel Daire Başkanlığımızda personele yönelik işlemleri “SAP” yazılımı üzerinden sürdürülmekte iken 2018 yılı içerisinde üniversitemiz yazılım ekibi tarafından geliştirilen GEBİS yazılım sistemi de eklenmiştir. Personel modülünde tüm personeller idari ve akademik birimlere göre listelenmektedir. Sistem üzerinden kimlik bilgileri, sözleşmeler, görevler, giriş-çıkış bilgileri, izin bilgileri, eğitim bilgileri, özlük bilgileri, çalışma günleri ve profil kontrol raporları izlenmektedir. Personel Daire Başkanlığında aynı zamanda “Mikado” sistemi kullanılmakta, bu sistemde idari personel işe giriş-çıkışları, yemek kontrol listesi ve personel kart tanımlama işlemleri yapılmaktadır.

[4] A.3.2.1 İGÜN_ERASMUS+

[4] A.3.2.2 İGÜN_Bap_ve_Bilimsel_Faaliyetler_Koordinatörlüğü

[4] A.3.2.3 İGÜN_GEBİS

[4] A.3.2.4 İGÜN_Kalite_Yönetim_Birimi

[4] A.3.2.5 İGÜN_EBYS

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4] A.3.2.1.PNG
- [4] A.3.2.2.PNG
- [4] A.3.2.3.PNG
- [4] A.3.2.4.PNG
- [4] A.3.2.5.PNG

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal kaynakları eğitim gelirleri, kira gelirleri, proje gelirleri, bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda tüm alanları kapsayacak şekilde, Mütevelli Heyetince uygun görülen bütçe; yönerge ve yönetmelikler, ilgili birimlerin iş akışları, kalite yönetim sistemi gereğince takip edilen göstergeler ile şeffaf, etkin ve verimli şekilde sürdürülmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi içinde mali konuların yönetimi Genel Sekreterliğe bağlı [Mali İşler Daire Başkanlığı](#) (A.3.3.1) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde Mali İşlerin yürütme esasları aşağıdaki şekildedir;

YÖK'ün belirlediği mali yıl tarihleri Üniversitemizde 01.09.20XX – 31.08.20XX tarih aralığındadır. Yıllık bütçe çalışmalarını kapsamında ilgili dönem için TUIK verileri ve bir önceki yıl kurum bütçesi, ilgili birimlerin yatırım ve giderleri, mevcut öğrenci sayısı ve tahmini yeni gelecek öğrenci sayıları ile taslak bütçe oluşturulur. Bu veriler doğrultusunda yıllık finansal kaynaklar aylara sari planlanır. Planlanan taslak bütçe Rektörlüğü'ne sunulur. Mütevelli Heyeti'nden Onay alındıktan sonra onaylanan bütçe Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık finansallar üst yönetime ve Mütevelli Heyeti'ne sunulur.

Kurumun kullanmış olduğu Mikro VR16.31C (jump) muhasebe paket programı mevcut olup özel entegratör aracılığıyla E-Defter/E-Fatura mükellefidir. Ayda 1 kez Bağımsız Denetim firması tarafından yerinde denetime tabi olup vergi danışmanlığı alınmaktadır. Mali kaynaklar ve Taşınır/Taşınmazlar Mikro programının ilgili modüllerinde takip edilmekte ve denetlenmektedir.

MİDB'nin kullanmış olduğu muhasebe programı yedeği üniversitenin ana server'ında yedeklenmektedir, MİDB'da kullanılan bütün Windows Programları ile ilgili dosyalar (Excel, Word) server da ki ortak alanda kullanılmakta ve yedeklenmektedir.

[Bilgi Yönetimi Sistemi](#) (A.3.3.2)

MİDB'nin kullanmış olduğu muhasebe programı yedeği üniversitenin ana server'ında yedeklenmektedir, MİDB'da kullanılan bütün Windows Programları ile ilgili dosyalar (Excel, Word) server da ki ortak alanda kullanılmakta ve yedeklenmektedir.

[Finansal Yönetim](#) (A.3.3.1)

Kurumun Mali kaynakları; Eğitim gelirleri, kambiyo gelirleri ve kira gelirlerinden oluşmaktadır.

[İç ve Dış Paydaş Katılımı](#) (A.3.3.3)

YÖK'ün yayımlanmış olduğu yönetmeliğe bağlı İstanbul Gedik Üniversitesi İhale Yönetmeliği çerçevesinde tüm alımlar Doğrudan Temin-Pazarlık Usulü ve İhaleler şeklinde yapılmaktadır. Tüm alımlar yönetmeliğinin ilgili alım yöntemine göre çoklu teklif alınarak, en uygun teklif satınalma komisyon kararı veya ihale komisyon onayı ve üst yönetim onayı ile alınmaktadır.

Doğrudan Temin Alımı; Kalite yönetim sisteminde yer alan SA.SM.01 Doğrudan Temin İş Akışındaki şekliyle yapılmaktadır.

[Toplumsal Katkı](#) (A.3.3.4)

2023 yılında Burs faaliyetleri ve Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında bağışçı bulunmamaktadır.

Toplumsal Katkı Performansı

2023 yılında kurumun finansal altyapısı Burs faaliyetleri ve Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında bulunmaktadır. Engelli Öğrenciler ve Sosyal Sorumluluk etkinlik ile ilgili MH Onaylı kurum bütçesi bulunmaktadır.

Toplumsal Katkı Performansının İzleme ve Değerlendirmesi

Toplumsal katkı ve Sosyal Sorumluluk projelerinin bütçeleri iç kaynaklı bütçe olup mütevelli onayı vardır.

[3] A.3.3.1 İGÜN_Mali İşler Daire Başkanlığı

[3] A.3.3.2 İGÜN_Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

[3] A.3.3.3 İGÜN_Paydaş Modeli

[3] A.3.3.4 İGÜN_Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3] A.3.3.1.PNG
- [3] A.3.3.2.PNG
- [3] A.3.3.3.PNG
- [3] A.3.3.4.PNG

4. Süreç yönetimi

Süreçlerin yönetiminde tüm yapının, sistemi oluşturan alt birimlerin birbirini etkileyen bütüncül işleyişi esasına dayalı "Kaplumbağa Şeması" metodolojisi kullanılmaktadır. Bu anlayışla tüm süreçlerin yıllık artan oranda hedefleri sağlayarak küçük adımlarla sürekli iyileştirme esasına dayalı bir işleyiş sağlanmaktadır.

Bu işleyişte performans yönetimi [Stratejik Plan](#) (A.3.4.1) içinde tanımlanmış olan performans göstergeleriyle izlenmekte ve ölçümlenmektedir. Bu yöntemle bir yandan süreçlerin hedef bazlı takipleri sürdürülürken bir yandan da Stratejik Plan takibi gerçekleştirilmiş olmaktadır. Hedefler ve performans göstergelerinin takibi, birimlerde kalite ve strateji birim sorumluları tarafından bölüm/birim kalite komisyonu ile işbirliği halinde takip edilmekte ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından dökümanite edilmekte ve ortak ağda tutulmaktadır.

[Kalite Koordinatörlüğü](#) (A.3.4.2) toplanan verilerle [Kalite Yönetim Sistemini](#) (A.3.4.3) ve Stratejik Plan performans izlemesini bütüncül bir anlayışla takip etmektedir. Elde edilen sonuçlar kalite ölçütlerine dayalı şekilde değerlendirilerek ihtiyaçların giderilmesi ve sürekli iyileştirme amaçlı analiz edilmekte ve buna bağlı olarak bir sonraki yılın

planlaması yapılmaktadır. Akademik ve idari birimlere ait önceden belirlenmiş hedeflere ulaşılama durumunda gerekli düzeltici faaliyetler açılarak iyileştirme yapılması yoluna gidilmektedir. Düzeltici faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi kök neden analizleri yapılarak sürdürülmektedir.

Tüm süreçlerle birlikte, üniversiteyi oluşturan süreçlerden bir tanesi olan Kalite Koordinatörlüğünün hedefleri arasında yer alan "Kalite Süreçlerinin Dijitalleşmesi" hedefi doğrultusunda, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yazılım birimi ile işbirliği halinde çalışmalar sürdürülmekte ve Kalite Yönetim Sistemi her geçen gün ilerleyen oranda dijitalleştirilmektedir.

Yıllık periyodik olarak her birimin hazırladığı bir kalite yılı kapsayan verilerin toplamı bir sunum halinde Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında, tüm birim sorumlularının katılımıyla Üst Yönetime arz edilmektedir. Bu toplantılarda tüm süreçlerin performansları gözden geçirilerek sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik için gerekli önlemler alınması planlanmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi kalite güvencesinin ilerlemesinde kurum belleğinin devamlılığı kalite yönetim sisteminin oluşturduğu dökümantasyon sistemi ve bu sistemin parçası olan araçlarla sağlanmaktadır. Bu bağlamdaki dökümanter araçlar; **Anketler**: (A.3.4.4) Ders Değerlendirme Anketi, Danışman Değerlendirme Anketi, Etkinlik Memnuniyet Anketi, Çalışan Memnuniyet Anketi, Fakülte-İdari Memnuniyet Anketi Raporları: Akademik Faaliyet Raporları, İdari Faaliyet Raporları, Ders Dönem Sonu Raporları, Yönetimin Gözden Geçirme Toplantı Karar Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Kurumsal Geri Bildirim Raporu Veri Toplama Araçları: YÖK Performans Göstergeleri, Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ve İç Kontrol göstergeleri ile bütünlük bir sistem olan Kalite Yönetim Sistemi'dir.

Her sürecin aylık takip ettiği "Süreç Performans Karneleri", ISO 9001: 2015 kapsamında; Güncel Doküman Listesi, İç denetçi listesi, İç Denetim CheckListi, Dış Kaynaklı Doküman Listesi, Öneri Formları Listesi, Depo Kontrol Listesi, Değişiklik Veri Tabanı Listesi'nden oluşmaktadır. Geri Bildirim Toplantıları: İç Paydaşlarla toplantılar, Dış Paydaşlarla toplantılar, Danışma Kurulları, Üst Yönetim-Dekanlar toplantıları, Üst Yönetim - İdari Birim Yöneticileri toplantıları, Rektör Öğrenci buluşmaları vb. toplantılardır. Görüş ve Öneri ve Şikayetlerin Değerlendirilmesi: ISO 10002: 2014 Şikayet Yönetim Sistemi, Öneri Prosedürü ve memnuniyet anket sonuçlarından elde edilen geri bildirimlere bağlı Anket Aksiyon Planları'dır.

[3] [A.3.4.1 İGÜN_2019-2023_Stratejik_Plan](#)

[3] [A.3.4.2 İGÜN_Kalite_Birim_Yönetimi](#)

[3] [A.3.4.3 İGÜN_Kalite_Yönetim_Birimi](#)

[3] [A.3.4.4 İGÜN_Anketler](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\] A.3.4.1.pdf](#)
- [\[3\] A.3.4.2.PNG](#)
- [\[3\] A.3.4.3.PNG](#)
- [\[3\] A.3.4.4.PNG](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde **İç ve dış paydaşların** (A.4.1.1) stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere kurumsal iş birliği protokolleri yapmak, geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler oluşturulmuştur.

İç paydaş olarak kurumun akademik ve idari personeli, dış paydaş olarak başta öğrenciler olmak üzere mezun öğrenciler ile faaliyet ve hizmetlerimizle ilgili doğrudan ya da dolaylı etkileşim içinde olduğumuz kesimlerin tamamı belirlenmiştir. Kurumun faaliyetlerini etkileyen ve faaliyetlerinden etkilenen birinci öncelikli dış paydaşımız öğrencilerimiz, örgün ve yaygın eğitim- öğretim kurumları başta olmak üzere kamu/özel kuruluşları, sanayi işletmeleri ve sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kurum ve kuruluşlar olarak kabul edilmiştir.

Kurumsal işleyişi yürüten ikinci öncelikli iç paydaş olarak idari ve akademik personelimiz kabul edilmiştir. Yapılan anket çalışmalarıyla dış paydaşların sürece katılımı ve iç paydaşlarla etkileşimi sağlanmaktadır. Ayrıca gerektiğinde, kurumda dış paydaşların talep, görüş ve önerilerini almak üzere toplantılar yapılmakta olup geri bildirim ve iyileştirme mekanizmaları kurulmuştur.

İç ve dış paydaşlarımızın talep ve isteklerinde iyileştirme yapıp geri bildirimde bulunularak, paydaşlarımızın aidiyet duygusunu ve ikili iletişimimizi güçlendirme olanakları sağlanmaktadır. Örnek olarak, Sağlık Bilimleri Fakültesi **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**nde (A.4.1.2) gerçekleştirilen Klinik uygulama yerleri ile dönem sonu değerlendirilmesi görüşmeleri kanıtlara eklenmiştir. Alınan kararlar, başlatılan uygulamalar, organizasyonlar, eğitimler vb. konularla ilgili iç paydaşlara e-posta ve WEB sayfası üzerinden bilgilendirme yapılmakta olup ayrıca akademik, idari personel ve öğrenci sosyal medya sayfalarından da hatırlatma, talep, görüş ve öneriler alınmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında öğrencilerin katılımıyla pek çok ders dışı etkinlik ve birçok toplantı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitemizde düzenlenen "**İş'te Gelecek Buluşmaları**" (A.4.1.3) kapsamında, dış paydaşlarımız olan sektörün önde gelen temsilcileri ile öğrencilerin buluşması ve sorularını kendilerine iletmeleri sağlanmaktadır.

[3] [A.4.1.1 İGÜN_Paydaş_Modeli](#)

[3] [A.4.1.2 İGÜN_Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölümü](#)

[3] [A.4.1.3 İGÜN_İş'te_Gelecek_Buluşmaları](#)

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\] A.4.1.1.PNG](#)
- [\[3\] A.4.1.2.PNG](#)
- [\[3\] A.4.1.3.PNG](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) her yarıyıl sonunda anket aracılığıyla belirlenmekte ve iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Bu anlamda öğrencilerin ders değerlendirme anketleri, genel değerlendirme anketleri düzenlenmiştir. Alınan kararlar, başlatılan uygulamalar, organizasyonlar, eğitimler vb. konularla ilgili öğrencilerimize e-posta ve WEB sayfası, sosyal medya sayfaları ve ders WhatsApp grupları üzerinden bilgilendirme ve hatırlatma yapılmakta olup öğrencilerimizin talep, görüş ve önerileri geri bildirim olarak alınmaktadır.

Öğrencilerimizin üniversite, fakülte ve bölüm ile ilgili düşüncelerini öğrenebilmek, derslerin içeriği ve işleniş açısından değerlendirme ve görüşlerini almak amacıyla her yarıyıl tüm dersler için değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Öğrencilerin anketleri online doldurulmaları istenmektedir. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği değerlendirilmektedir. Bu anketten elde edilen veriler, program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının güncellenmesi konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamaktadır (A.4.2.1)

Öğrenci geri bildirimleri öncelikli olarak ders öğretim üyeleri, akademik danışmanlarına ve araştırma görevlilerine 7/24 yaklaşımıyla yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri enstitümüzün en önem verdiği ve üzerinde hassasiyetle durduğu konuların başında gelmektedir. Akademik danışmanlar, ders öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimiz öğrenciler ile bire bir ilgilenerek talep, öneri ve teklifleri doğrultusunda yapılabilecek mümkün ve makul teklifleri (ders programı değişikliği, ders zaman ve yer değişikliği teklifleri vb.) yerine getirilmesi ile ilgili olarak gerekli tedbirler alınmaktadır (A.4.2.2, A.4.2.3). Anket sonuçları analiz edildiğinde yeterli memnuniyet sağlanmadığı durumlarda iyileştirilmesi için **anket aksiyon planı** oluşturulmakta ve takibi yapılmaktadır. (A.4.2.4)

[3] [A.4.2.1 Ders_Değerlendirme_Anketi](#)

[3] [A.4.2.2 Öğrenci_Genel_Memnuniyet_Anketi](#)

[3] A.4.2.3 [Yeni Gelen Öğrenci Anketi](#)

[3] A.4.2.4 [Anket Aksiyon Planı](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kantlar

- [3] [A.4.2.1.PNG](#)
- [3] [A.4.2.2.PNG](#)
- [3] [A.4.2.3.PNG](#)
- [3] [A.4.2.4.docx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezun ilişkileri ve kariyer planlama faaliyetleri [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) bünyesinde yürütülmektedir. Bu yapıya bağlı olarak kurulan ve mezunlar arasındaki iletişimi, bilgi paylaşımını, iş birliğini ve dayanışmayı artırmayı amaçlayan Mezunlar Derneği, üyelerinin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak, üniversite mezunlarının sahip oldukları bilgi ve tecrübelerin üniversite mensuplarıyla ve topluma paylaşılmasını sağlamak için çalışmaktadır (A.4.3.1).

Ayrıca mezun ilişkileri, İGÜN bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer ve Rehberlik Merkezi tarafından yönetilen [Mezunlar Portalı](#) ile izlenmektedir (A.4.3.2). Mezunların işe yerleşme süreleri, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri [Mezun Anket Formu](#) (A.4.3.3) aracılığıyla sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaktadır. Bu süreçler, bölüm bünyesinde faaliyet gösteren [Mezunlar Koordinatörlüğü](#) (A.4.3.4) ile desteklenmektedir. Mezunlarla iletişimin kesintisiz olarak sürdürülmesini amaçlayan bu koordinatörlük; program mezunlarının aileleri ile yararlanabileceği tesisler, ortamlar, aktiviteler oluşturulması ve her yıl düzenlenen İGÜN Mezunlar Günü'nde mezunların ve öğrencilerin bir araya gelmesinden sorumludur.

Üniversitemiz ile mezunlarımızın iletişimini çeşitli etkinliklerle sağlamaktayız. Ayrıca mezunlarımızı takip edebilmek için mezunlarımız mezuniyet işlemleri için okula geldiklerinde mezun çıkış belgesini birime getirirler. Mezunumuzun güncel bilgilerini ve kaydını alınmaktadır. Mezunlarımız için ve mezunlarımız ile düzenlenen etkinliklerin detay tablosu aşağıda mevcuttur.

Etkinliğin Adı	Düzenlendiği Tarih	Katılımcı Sayısı
Toyotetsu ya gezi	9.02.2023	50
Afetlerde psikolojik ilk yardım	20.02.2023	100
Hukuk ofisi gezi etkinliği	22.02.2023	30
Travma sürecinde çocuk resimlerinin analizi	2.03.2023	200
Yakın eğitim hakimlik hazırlık atölyesi	11.03.2023	50
18 Mart Çanakkale Gezisi	18.03.2023	52
Cv Hazırlama Eğitimi	20.03.2023	240
Yaşam Amacına Uygun Kariyer Planlaması	21.03.2023	125
Kariyer Günleri	24.03.2023	70
Kariyer Söyleşi	27.03.2023	50
Savunma Sanayinin Türkiye'deki Önemi	27.03.2023	50
Tübitak Değişim ve Gelişim Gezisi	10.04.2023	20
Başarılı Mülakat	11.04.2023	45
İş Hayatına Giriş	13.04.2023	80
Kariyer Planlama	13.04.2023	85
Edebiyat ve Hukuk Söyleyişi	14.04.2023	20
Lenfödemde Güncel Fizyoterapi Yaklaşımları	14.04.2023	48
İftar Etkinliği	14.04.2023	100
Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat	18.04.2023	52
Marketing Talks	27.04.2023	60
Detaylı Cv Hazırlama	27.04.2023	20
Eskişehir Gezisi	1.05.2023	50
DEXCOOK'a Teknik Gezi	3.05.2023	11
Finans Sohbetler	5.05.2023	46
HMK ve İİK daki Güncel gelişmeler	10.05.2023	20
Dış Ticarete Kariyer	10.05.2023	35
ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Sertifika Eğitimi	11.05.2023	78
Bahara Merhaba	12.05.2023	120
Üstün Zekalı Çocukların Karşılaştığı Zorluklar	19.05.2023	60
Gedik Mezunları Pilav Günü	3.06.2023	50
Kariyer Günleri	19.06.2023	50

[2] A.4.3.1 [İGÜN Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Mezunlar Derneği](#)

[2] A.4.3.2 [İGÜN Kariyer ve Rehberlik Merkezi Mezunlar Portalı](#)

[2] A.4.3.3 [İGÜN Mezun Anket Formu](#)

[2] A.4.3.4 [İMÇ 2022-2023 Koordinatörlük ve Komisyonlar](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kantlar

- [2] [A.4.3.1.PNG](#)
- [2] [A.4.3.2.PNG](#)
- [2] [A.4.3.4.PNG](#)
- [2] [A.4.3.3.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Uluslararasılaşma süreçleri [Dış İlişkiler](#) ve [Erasmus Koordinatörlüğü](#) ile yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofis ekibi bir koordinatör, bir müdür ve iki personelden oluşmakta olup, ayrıca iki stajyer öğrenci ekibe destek sağlamaktadır. Ofis bünyesinde Mısır vatandaşı bir çalışma arkadaşının ve Gana vatandaşı bir stajyerin görev yapması, organizasyon yapısının "kapsayıcı" biçimde işlediğinin bir göstergesidir. Organizasyon yapısı, personel isimleriyle birlikte kantlarda sunulmuştur. Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü, bir koordinatör ve bir uzman yardımcısı personel ile çalışmalarına devam etmekte; ağırlıklı olarak üniversitenin yurt dışı paydaş üniversitelerle iş birliği anlaşmalarına aracılık etme, üniversiteyi yurt dışında düzenlenen toplantılarda temsil etme ve yurtdışı (Erasmus+) öğrenci ve personel değişim faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz "[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)" uyarınca uluslararası (yabancı uyruklu) öğrenciler alınmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin 2922 Sayılı Kanunun 3. maddesi uyarınca kurulan Değerlendirme Kurulunun 18 Mart 2009 tarihli toplantısında alınan yabancı uyruklu öğrencilere tüm üniversitelerde öğrenim görme imkânının

verilmesi kararı uyarınca Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esasların son şekli dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılan uluslararası başvurular Üniversitemiz Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü tarafından kurum içi ve dışında koordine edilmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında 620 uluslararası öğrenci bulunmaktayken 2023 yılında 980 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Erasmus+ öğrenci ve personel değişim süreçleri, başta Avrupa Komisyonu'nun her yıl güncellediği Erasmus+ Program Rehberi'ne (Erasmus+ Programme Guide) ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın Erasmus+ Program Rehberi'nden derleyerek hazırladığı ve her yıl güncelleyerek üniversitelere dağıttığı Erasmus+ Uygulama El Kitabı'na ve üniversitenin uygun olarak iç düzenlemelerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, bir "Erasmus+ Öğrenci ve Personel Değişim Programı Uygulama Yönergesi" hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

Uluslararası öğrencilerimizle etkin bir iletişimin sağlanması ve bölümlerin tanınırlığının artırılması için [İngilizce WEB sayfası](#) kullanılmakta, [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#) ve [Uzaktan Eğitim Sistemi \(ALMS\)](#) hizmetleri ile uluslararasılaşma stratejimiz yürütülmektedir. Üniversitemizde yükseköğretime devam eden yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal uyumunu desteklemek, hak ve yükümlülükler konusunda bilgilendirme yapmak amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir. Düzenlenen etkinliklere ilişkin web sitesi linkleri kanıt bölümünde sunulmuştur.

[4] A.5.1.1 İGÜN_International

[4] A.5.1.2 İGÜN_ERASMUS+

[4] A.5.1.3 İGÜN_Mevzuat

[4] A.5.1.4 İGÜN_Öğrenci_Bilgi_Sistemi

[4] A.5.1.5 İGÜN_Uzaktan_Eğitim_Sistemi

[4] A.5.1.5 İGÜN_İngilizce_WEB_Sayfası

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] A.5.1.1.PNG](#)
- [\[4\] A.5.1.2.PNG](#)
- [\[4\] A.5.1.3.PNG](#)
- [\[4\] A.5.1.4.PNG](#)
- [\[4\] A.5.1.5.PNG](#)
- [\[4\] A.5.1.6.PNG](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini oluşturan önemli kalemlerden biri olan yurtdışı ve yurtiçi etkinliklere ilişkin katılım bedelleri üniversiteye ait mali kaynaklardan sağlanmaktadır. Hizmet İhracatçılar Birliği (HİB), desteklediği etkinliklere tanınımı oranlarda (%60-%70) teşvik sağlamaktadır. Üniversitemiz bu teşviklerden yararlanmakta olup bir uygulama örneği kanıtlarda sunulmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynaklarından bir diğeri Türkiye Ulusal Ajansı'na her yıl başvurusu yapılan hibe projeleridir. Üniversitemiz, 2023 yılında [Erasmus](#) KA131 faaliyetleri için 28.700 avro, KA171 faaliyetleri için 31.270 avro hibe almaya hak kazanmıştır.

[3] A.5.2.1 İGÜN_ERASMUS+

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[5\] A.5.2.1.PNG](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşmanın önemli bir boyutu olan tanınma alanında, derslerin öğrencilere getirdiği iş yükü üzerinden hesaplanan [Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS\)](#) ile öğrencilerin hareketlilikte aldıkları derslerin isimleri, kredileri ve notlarına tam tanınma sağlanmaktadır. İngilizce eğitim veren program sayısı bir, bölüm sayısı ise dörttür. Bununla birlikte, [TÖMER](#) sınavlarında başarılı olan yabancı uyruklu öğrenciler altı fakültemizde, iki yüksekokulumuzda yer alan bölüm/programlarda; enstitümüzde yer alan tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarımızda Türkçe eğitim alabilmektedirler. Bahsedilen bölüm/programlarda 2023 yılı içerisinde eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 935'dir

[Erasmus+](#) öğrenci değişim hareketliliği kapsamında 2023 yılında üniversitemizden 13 öğrenci öğrenim görme, 1 öğrenci staj hareketliliğinde yer almıştır. Aynı dönemde 3 yabancı öğrenci öğrenim hareketliliği, 4 öğrenci staj hareketliliği için üniversitemize gelmiştir.

Yine belirtilen dönemde, Erasmus+ personel değişim hareketliliği kapsamında, üniversitemizden 6 kişi ders verme, 3 kişi eğitim alma faaliyetlerinde yer almıştır. Aynı dönemde, 9 yabancı personel ders verme, 5 yabancı personel eğitim alma faaliyetleri kapsamında üniversitemizi ziyaret etmiştir.

2023 yılında üniversitemiz, Avrupa'nın saygın üniversite ağlarından olan [Avrupa Kültür Başkentleri Üniversiteler Ağı](#)'na üye olmuş, 2024 yılında neticesi alınan, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) üyelik başvurusunda bulunmuştur.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize kabulleri konusunda ikili iş birliğinde bulunduğumuz acentelerle ilişkilerimiz 2023 yılında da sürmektedir. 2023 yılında bir adet "International Day" düzenlenmiştir. Rektörümüz ve Uluslararası öğrenci ofisi uluslararası öğrencilerle "[Coffee Break](#)" başlıklı toplantılar düzenlenmektedir. İngilizce eğitim veren bölüm ve program

Daha etkili iletişim stratejileri geliştirilmeli ve öğrencilere erişim sağlamak için çeşitli kanalları kullanılmalıdır. Akran mentörlük programları, yeni gelen uluslararası öğrencilere adaptasyon sürecinde destek olabilmektedir.

[3] A.5.3.1 İGÜN_ERASMUS+

[3] A.5.3.2 İGÜN_Türkçe_Öğretimi_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi

[3] A.5.3.3 İGÜN_ERASMUS+_Bilgilendirme

[3] A.5.3.4 Avrupa_Kültür_Başkentleri_Üniversiteleri_Ağı_Üyeliliği

[3] A.5.3.5 İGÜN_Coffee_Break_Etkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\] A.5.3.1.PNG](#)
- [\[3\] A.5.3.2.PNG](#)
- [\[3\] A.5.3.3.PNG](#)
- [\[3\] A.5.3.4.PNG](#)
- [\[3\] A.5.3.5.PNG](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Gedik Üniversitesinde program tasarımları [Yükseköğretim Kanunu'nun](#) 43. ve 44. maddelerinde (B.1.1.1) belirtilen ilke ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Program müfredatlarının paydaş görüşleri ve teknolojik yenilikler ve çağın gereklilikleri kapsamında takip edilmesi ve güncellenmesi "[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" (B.1.1.2) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması "[Bologna Bilgi Sistemi](#)" (B.1.1.3) ile sağlanmaktadır. Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla fakültelede bulunan programların bilgileri internet ortamında tüm iç ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır. Üniversitemizde programlar, sorumlu akademik birimin görev ve vizyonu doğrultusunda, tüm paydaşların katkılarıyla tasarlanır, ilgili Fakülte Kurulu ve ardından Senato onayları ile kesinleştirilir. Üniversite genelinde uygulanan Bologna sürecinde tüm derslerin ders içeriklerinin [OBS'ye](#) (B.1.1.4) girilmesi yapılmıştır.

Ayrıca, Bologna sürecine uyumlu olması amacıyla tüm derslerin AKTS ile kredilendirme sistemi uygulanmıştır. Tüm derslerin teorik, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödevler göz önünde bulundurularak iş yüküne dayalı kredi sistemi ile derslerin AKTS'leri oluşturulmuştur.

Mezun olan öğrencilerin diploma ekinde müfredat durumu belgelerinde alınan derslerin dönem bazında ders kodları, ders isimleri, dersin kredisi ve AKTS'si yer almaktadır. Üniversitemizin "Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek nitelikli öğrenciler yetiştirmek" öncelikli hedefi göz önünde bulundurularak, [Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi](#) (TYYC) (B.1.1.5) ve eğitim ihtiyacının nitelik ve nicelik olarak incelenmesiyle farklı eğitim programları tasarlanmaktadır.

Eğitim programları bölümlerin danışma kurulları, öğrencilerden gelen geri bildirimler, toplumsal ve ekonomik ihtiyaçlar, bölgesel iş analizleri, iş çevresinden gelen talepler ve akademik personelin katkıları ile geliştirilmektedir. Bu süreçte farklı üniversitelerin eğitim programlarının incelenmesi ve akademisyenlerin görüşlerinin alınması yolu ile öğrenci talepleri doğrultusunda hangi derslerin verileceğine karar verilmektedir.

Üniversitemizdeki eğitim programlarının öğrencilerin, toplumun ve çağın bilimsel ve teknolojik gelişim ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için bu programlar düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Programların tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar ile paydaşların görüşleri, resmi yazışmaları ve ziyaretleri dikkate alınmıştır.

Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı kapsamındaki ölçütler (akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmıştır; özellikle birimin ortak çıktıların irdelenme yöntemi ve süreci ayrıntılı bir şekilde belirtilmektedir.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde öğrencilere yeterliliklerin hangi eylemlerle kazanılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazanılabileceği tanımlıdır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir.

Zorunlu/seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Ayrıca öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır.

Bölümlerin derslerinin planlanmasında öğrencilerin tam donanımlı iş hayatına atılmalarını sağlamak, genel kültürlerini ve yetkinliklerini geliştirmek üzere üniversitemizde bölüm seçmeli dersleri, fakülte seçmeli dersleri ve üniversite havuz ve marka dersleri açılmıştır. Üniversite havuz ve marka derslerine UNİ072 OSTİM Marka Dersi, Ekonomi Politikaları, UNİ076 Gönüllük Çalışmaları, UNİ077 Dünyadan Notlar, UNİ078 Diksiyon, UNİ075 Enerji Ekonomisi, UNİ073 Politik Ekonomi, UNİ074 Patent, UNİ070 Müzik Kültürü ve Uygulamaları dersleri eklenmiştir.

Mühendislik Fakültesi hem temel mühendislik bilimleri hem de bölüm mühendisliği ile ilgili zorunlu dersleri içermektedir. Ayrıca, eğitim planında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin kendi tercihlerine göre seçebilecekleri seçmeli dersler de bulunmaktadır. Böylece mühendislik bölümleri ulusal ve uluslararası ölçekte, birim mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, alanındaki gelişmeleri takip ederek kendini geliştiren, takım çalışmasına yatkın, sorgulayıcı, etik değerlere önem veren mühendisler yetiştirmektedir.

Ayrıca fakültelede 7+1 modeli, yüksekokullarda 3+1 modeli benimsenerek İşletme Mesleki Eğitim seçeneğiyle öğrencilere iş hayatına erken atılma imkanı sunulmuştur. Mühendislik Fakültesinde "7+1 İş Yeri Mesleki Eğitim" uygulaması yapılmakta olup son dönemine gelen öğrenciler, diledikleri takdirde 14 hafta (70 iş günü) boyunca bir iş yerinde çalışarak mesleki eğitimlerini tamamlayabilirler. Dileyen öğrenciler ise son dönemlerinde seçmeli dersleri seçerek akademik eğitim görmeye devam edebilirler. Bu durum üniversitemiz "[İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi](#)" (B.1.1.6) ile tanımlanmıştır. En az 60 iş günü olan yaz stajları devam etmektedir. Bu durum öğrenci [staj yönergeleriyle](#) (B.1.1.7) tanımlı hale getirilmiştir. Dileyen öğrenciler hem yaz stajlarını hem de iş yerinde mesleki eğitimlerini birlikte sürdürebilmektedir. Mezun olabilmek için bu iki staj uygulamasından en az biri tercih edilmelidir. Her yıl yapılan program yenileme ve geliştirme çalışmalarını sistematik olarak yürütülen program değerlendirme çalışmalarının sonuçlarına dayalı olarak oluşturulduktan sonra Eğitim-Öğretim Mevzuat Komisyonunda değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır.

Program tasarımı ve geliştirilmesi çalışmalarında öğrenci katılımı ve katkısı düzenli olarak sağlanmaktadır. Öğrenciler yıl boyunca verdikleri yazılı/sözlü geri bildirimlerin dışında, her ders döneminin sonunda gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarına davet edilerek amaç ve hedefleri konusundaki düşünceleri ve değişiklik önerileri alınmaktadır. Öğrencilerin geri bildirim ve ders kurulu değerlendirme toplantılarına davet edilmeleri, sınıf ve fakülte öğrenci temsilcilikleri ve e-postalar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Açılması planlanan bölüm/program başkanlığı tarafından programın faydası ve gerekliliği, program içeriğinin ne yönde gelişmesi gerektiği ile ilgili programı öneren akademisyenlerin ayrıntılı bir ön çalışma yapması beklenmekte ve rapora bu araştırmanın sonuçları da eklenerek ilgili Fakülte/Enstitü/MYO kuruluna teklif edilmektedir. Ayrıca dosyada bu incelemeden çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmış müfredat bilgileri, ders içerikleri, ders verecek akademisyenlerin eğitim ve deneyim durumları, program öğrenme çıktıları ve kaynaklarla ilgili bilgiler yer almaktadır.

Hazırlanan dosya, Fakülte/Enstitü/YO/MYO Kurul Kararı ile Senatunun onayına arz edilir. Mütevelli Heyet oluru sonrasında teklifler Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) gönderilir. YÖK tarafından onaylandıktan sonra takip eden ilk yarıyılıda öğrenci alınmaya başlanır. Bununla ilgili program tasarımı sürecine ilişkin iş akışları kanttara eklenmiştir.

Dersler 2023 yılında yüz yüze, çevrimiçi ve hibrit sistemlerden faydalanılarak işlenmiştir. Çevrimiçi ve hibrit dersler üniversitemize ait uzaktan eğitim sistemi üzerinde yürütülmüştür. [İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#)(B.1.1.8) 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş ve faaliyetlerine başlamıştır.

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) (B.1.1.9) ise 08.07.2020 tarihli 31179 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2019-2020 Bahar döneminden itibaren zorunlu uzaktan eğitim sistemine geçilmesi ile üniversitemizde hızlı bir şekilde uzaktan eğitim uygulamalarına başlanmış ve yapılan uygulamalar dönem sonunda raporlanmıştır.

Üniversitemizde Erasmus + programı dahilinde öğrencilerin ve akademik personelin iş birliği sözleşmesi imzalanan üniversitelerde eğitim ve öğretim faaliyetlerinden yararlanmaları sağlanmaktadır. Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 imzalanmış olup Erasmus Policy Statement 2021-2027 üniversitemizin WEB sitesinde yayımlanmıştır. Öğrencilerin ve akademik personelin Erasmus + programından yararlanırken iş birliği sözleşmesi imzalanan üniversitelerin listesi Üniversite WEB sitesinde yayımlanmıştır. Üniversitemizin öğrencileri ve akademik personeli Erasmus + programından yararlanmaktadır (B.1.1.1, B.1.1.2, B.1.1.3, B.1.1.4)

[4] B.1.1.1 [Yükseköğretim Kanunu](#)

[4] B.1.1.2 [İGÜN_Ön Lisans_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#)

[4] B.1.1.3 [İGÜN_Bologna_Bilgi_Paketleri](#)

[4] B.1.1.4 [İGÜN_Öğrenci_Bilgi_Sistemi](#)

[4] B.1.1.5 [Türkiye_Yeterlilikler_Çerçevesi](#)

[4] B.1.1.6 [İGÜN_Uygulamalı_Eğitimler_Çerçeve_Yönergesi](#)

[4] B.1.1.7 [İGÜN_Staj_Yönergeleri](#)

[4] B.1.1.8 [İGÜN_Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi](#)

[4] B.1.1.9 [Uzaktan_Eğitim_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] B.1.1.1.pdf](#)
- [\[4\] B.1.1.2.pdf](#)
- [\[4\] B.1.1.3.PNG](#)
- [\[4\] B.1.1.4.PNG](#)
- [\[4\] B.1.1.5.PNG](#)
- [\[4\] B.1.1.6.PNG](#)
- [\[4\] B.1.1.7.pdf](#)
- [\[4\] B.1.1.8.PNG](#)
- [\[4\] B.1.1.9.PNG](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İstanbul Gedik Üniversitesinde tüm programlar, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uyumlu olarak planlanmakta, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Program yeterlilikleri, programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşılabilmesi için öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerdir. Bu yeterlilikler; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu, hem genel bilgi, beceri ve yetkinlikleri, hem de mesleki özel bilgi, beceri ve yetkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimize buldukları program dâhilinde verilen eğitim, edinecekleri mesleki vizyon ve kendilerinden beklenen teknik becerileri ile tam bir mesleki yeterlilik kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğretim programları, gelişen teknolojilere uygunluğu ve iletişim sektörünün beklentileri göz önüne alınarak uygulanmaktadır.

Öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, disiplinler arası tanıtım imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin çeşitli ders dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu doğrultuda, ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği, eğitim -öğretim sürecinin planlı bir şekilde yürütülmesi ve iyileştirilmesi için değerlendirmeler yapılmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu toplantılarıyla öğretim alanlarının gelişimi ile ilgili araştırmalar yapılmaktadır. Bu şekilde programların genel bir değerlendirmesi ortaya çıkmakta ve gerekli doğrultuda güncellenebilmektedir.

Örneğin, 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi: Hukuk Fakültesi'nde açılan derslerin 27'sini zorunlu dersler, 10'unu seçmeli dersler oluşturmuştur. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi: Hukuk Fakültesi'nde açılan derslerin 28'ini zorunlu dersler, 4'ünü seçmeli dersler oluşturmuştur. Yürürlükteki Hukuk Fakültesi Ders Planına göre, dördüncü sınıf öğrencilerinin güz döneminde üniversite seçmeli ders havuzundan seçmeli ders ("Üniversite Havuz ve Markalı Ders") almaları zorunludur. Bu zorunluluk, 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi ile karşılaştırıldığında, 2023-2024 Akademik Yılı Güz Döneminde Hukuk Fakültesi tarafından daha düşük sayıda seçmeli ders açılması sonucunu doğurmuştur (B.1.2.1)

Psikoloji Bölümü eğitim amaçlarının ve müfredatlarının belirlenmesi hâlihazırda fakülte iç paydaşları ile gerçekleştirilmektedir. Psikoloji Bölümü ders dağılımı; 8 yarıyıllık eğitim öğretim yılı boyunca 34 zorunlu ders, 12 bölüm ve disiplinler arası seçmeli ders şeklindedir. Öğrenim planına göre ise seçmeli dersler üçüncü sınıftan itibaren açılmaktadır.

Ayrıca, üniversite seçmeli ders havuzu dışında öğrencilerin etkinlik ve faaliyet alanlarında da derinlik kazanmaları amacıyla üniversitemizin 15.01.2018 tarihli 2018/02 sayılı Senato toplantısında onaylanan "İstanbul Gedik Üniversitesi Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları" (B.1.2.3) ile her türlü etkinliklerin yürütülmesi sağlanmaktadır. Ders dışı etkinlikler üniversitenin WEB sisteminde yer almakta olup, ilgili akademik birimler tarafından öğrencilerin bu tür etkinliklere yönlendirilmeleri için etkin ve verimli bir mekanizma oluşturulmuştur. Ders dışı etkinliklerin öğrencilerin transkriptlerinde yer alması için özel bir sistem kurulmuş olup üniversite bilgi sistemi (OBS) ve WEB servislerle bağlantı kurularak Kartlı Geçiş Sistemi ile kayıt altına alınmaktadır. Burada işleyen algoritmaya göre etkinliğe en az bir saat katılan öğrenciler, etkinliğe katılmış olarak sayılır ve Öğrenci Bilgi Sistemi'ne kaydedilir. Öğrenciler mezun olana kadar belli sayıda etkinliğe katılmak zorundadır. Bu etkinliklere katılım durumu OBS (B.1.2.4) sistemi üzerinden takip edilebilir (B.1.2.2)

[\[4\] B.1.2.1 Öğrenci İş Yükünün Hesaplanması Senato Kararı](#)

[\[4\] B.1.2.2 Akreditasyon Hazırlık Yönergesi Senato Kararı](#)

[\[4\] B.1.2.3 İGÜN Ders Dışı Etkinlikler Uygulama Esasları](#)

[\[4\] B.1.2.4 İGÜN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] B.1.2.1.pdf](#)
- [\[4\] B.1.2.2.pdf](#)
- [\[4\] B.1.2.3.pdf](#)
- [\[4\] B.1.2.4.PNG](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program yeterlilikleri ile her dersin öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında ilişkilendirilmektedir. Bu süreçte her dersin içeriği, eğitim amaçları ve kazanımları, öğretme yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin detaylı bilgiler, ders bilgi paketleri üzerinden Türkçe ve İngilizce olarak Üniversitenin WEB sayfası aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Programımızda bulunan her bir ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun dengeli ve uyumlu öğrenci iş yükleri belirlenmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının (yüzyüze, uzaktan ve hibrit) tamamlanma seviyesi Bilgi Paketi içinde yer alan her bir derse ait formlar üzerinde tanımlanmaktadır.

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, laboratuvar, seminer, bireysel çalışma, stajlar, sınavlar, ödevler vb.) ve hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi dikkate alınmaktadır. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir. Derslerin öğrenme kazanımları yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde tanımlanıp program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir.

Diğer taraftan 2023 yılı içerisinde, program çıktıları Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yeniden ele alınarak, bağlantılı ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler gerekli noktalarda revize edilmiştir. Değişim programları kapsamında yurtdışında alınan dersler, krediler ve notlar tam tanıma esasına göre transfer edilmektedir. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek derslerin tanımları garanti altına alınmaktadır. Programın başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomalarının yanı sıra öğrenim gördükleri programın amaçlarına, süresine, yeterliliklerine, müfredatına ve notlandırma sistemine ilişkin bilgilerin yer aldığı diploma eki verilmesi ile ilgili tüm çalışmalar tamamlanmıştır (B.1.3.2, B.1.3.3).

İstanbul Gedik Üniversitesi [Meslek Yüksek Okulunda](#) verilen tüm dersler bakımından, ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

[\[4\] B.1.3.2 Program Yeterlilikleri](#)

[\[4\] B.1.3.3 TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi](#)

[\[4\] B.1.3.1 İGÜN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[\[4\] B.1.3.4 İGÜN Meslek Yüksek Okulu](#)

[\[4\] B.1.3.5 Akreditasyon Hazırlık Yönergesi Senato Kararı](#)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] B.1.3.1.PNG](#)
- [\[4\] B.1.3.2.PNG](#)
- [\[4\] B.1.3.3.xlsx](#)
- [\[4\] B.1.3.4.pdf](#)
- [\[4\] B.1.3.5.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Program müfredatları öğrencilere öncelik tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen ve geliştiren, kültürel derinlik kazanımına yönelik farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bölümdeki zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi, ilgili programın gerekliliklerine göre farklılık göstermektedir. Zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS değeri üzerinden hesaplanan iş yükü bilgileri WEB ortamında [DersBilgi_Paketi](#) Sistemi üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine açıktır. Fakültelede okutulmakta olan tüm derslerin AKTS değeri WEB sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Psikoloji Bölümünde 7. ve 8. yarıyılıda akademik eğitim ile birlikte İş Yeri Mesleki Eğitim fırsatı da bulunmaktadır. Stajlarını yapan öğrenciler; staj yeri, koşulları ile kendi bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik olarak yaptıkları değerlendirmeleri içeren staj defterlerini ilgili staj koordinatörlerine teslim etmektedir. Öğrenci ve işyeri tarafından doldurulan staj defterlerindeki geri bildirimler, ilgili akademik birim tarafından iyileştirme amaçlı olarak gözden geçirilmektedir. (B.1.4.3, B.1.4.5, B.1.4.6)

İşletmede Mesleki Eğitim işlemlerinin uygulanması "[İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi](#)" doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokoller neticesinde öğrencilerin akademik eğitimlerinin son yılda gelecek mesailerini gerçekleştirecekleri iş yerlerinde eğitim almaları sağlanmaktadır. Rektörlüğe bağlı olmak üzere, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının uygulamalı eğitim yapılan program veya bölümlerine ilişkin uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve koordinasyonundan sorumlu komisyon oluşturulmuştur. Uygulamalı eğitimlerden sorumlu bu komisyon, bu maddede belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirebilir. Psikoloji Bölümü 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla [müfredatına](#) seçmeli ders olarak Psikolojide Alan Stajı dersini eklemiştir. Üniversitemiz ve İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokoller neticesinde öğrencilerin akademik eğitimlerinin 7. veya 8. yarıyılılarında gelecek mesailerini gerçekleştirecekleri iş yerlerinde eğitim almaları sağlanmaktadır (B.1.4.2, B.1.4.3, B.1.4.4) İstanbul Gedik Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde [verileritüm dersler](#) bakımından, AKTS (B.1.4.7) değerleri belirlenmiş olup Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (B.1.4.1, B.1.4.4).

[\[4\] B.1.4.1 İGÜN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[\[4\] B.1.4.2 İGÜN Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi](#)

[\[4\] B.1.4.3 Psikoloji Bölümü Ders İçerikleri](#)

[\[4\] B.1.4.4 Hukuk Fakültesi Ders İçerikleri](#)

[\[4\] B.1.4.5 İGÜN Psikoloji Bölümü Staj Yönergesi](#)

[\[4\] B.1.4.6 İGÜN Psikoloji Bölümü Staj Evrakları](#)

[\[4\] B.1.4.7 İGÜN Akreditasyon Hazırlık Yönergesi](#)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] B.1.4.1.PNG](#)
- [\[4\] B.1.4.2.PNG](#)
- [\[4\] B.1.4.3.pdf](#)
- [\[4\] B.1.4.4.PNG](#)
- [\[4\] B.1.4.5.docx](#)
- [\[4\] B.1.4.6.PNG](#)
- [\[4\] B.1.4.7.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gözden geçirilen ve güncellenmesi planlanan eğitim programları, bölüm başkanlığı tarafından bölüm toplantılarında öğretim elemanlarının ve danışma kurullarının görüşü alınarak hazırlanan öneriler ilgili Fakülte kuruluna teklif edilir. Fakülte kurul kararı ile güncellenen bölüm müfredatları, Eğitim Öğretim Mevzuat Komisyonuna gider, sonrasında Senataya gelir. Senatunun onayına sunulur karara bağlanır. İlgili Senato kararı EBYS sistemi üzerinden iç paydaşlarla paylaşılır. Dış paydaşların görüşü danışma kurulları ile yapılan toplantılarda, iç paydaşlardan öğretim elemanlarının görüşleri ise ilgili bölüm veya Fakülte kurullarında tartışılarak kararlaştırılır.

İç paydaşlarımızdan mevcut öğrencilerin görüşleri ise öğrenci temsilcilerinin bölüm başkanlıklarına sözlü veya yazılı ilettiği geri bildirimler veya öğrenci anketleri ile elde edilen geri bildirimler vasıtasıyla alınarak öneriler ilgili kurullarda kararlaştırılır. Üniversitemizde her dersin ilgili program amaçları doğrultusunda öğrencilerin kazanımları sınav, sunum, proje vb. göstergelerle değerlendirilmektedir. Dersin amacı, işleyişi, kullanılacak materyal ve başarı değerlendirilmesinin yer aldığı ders içeriği en geç dönemin ilk ikinci haftasında öğrencilere öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır.

"[İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim öğretim ve Sınav Yönetmeliğini](#)" Madde 37, 38 ve 39'da başarı değerlendirmesine ilişkin esasları teminat altına alınmaktadır. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyılı açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir (B.1.5.2).

[İstanbul Gedik Üniversitesi Hukuk Fakültesi ders programı](#)ve müfredatının izlenmesi ve güncellenmesi konusunda Üniversite'de tüm akademik birimler bakımından benimsenen genel kurallara tabidir. Hukuk Fakültesi ders programı ve müfredatı 2024 yılında yapılması beklenen "Hukuk Meslekleri Giriş Sınavı"na göre düzenlenmiştir (B.1.5.1).

[\[4\] B.1.5.1 Hukuk Fakültesi Ders Planı ve Programı](#)

[\[4\] B.1.5.2 İGÜN Ön lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] B.1.5.1.PNG](#)
- [\[4\] B.1.5.2.PNG](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gedik Üniversitesi 2019 - 2023 [Stratejik Planında](#) yer alan stratejik amaçlardan ilki Amaç "Araştırma odaklı ve yenilikçi Üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek" şeklindedir. Bu doğrultuda; Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma),

öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Öğrencilerinin eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi Yükseköğretim Kurulunun belirlediği çerçeve yönetmelikler ve Üniversitemizde düzenlenen yönetmelik, yönerge ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüzde derslerin işleyişi, sınavların sonuçlandırılması, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşullarının kriterleri "[İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)", "[İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)" ilgili maddelerince belirlenmiş ve ilan edilmiştir (B.1.6.4, B.1.6.5).

İstanbul Gedik Üniversitesi Hukuk Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir (B.1.6.1, B.1.6.2, B.1.6.3).

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. İİSBF süreci, Dekan koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar Eğitim-Öğretim süreci, eğitim Öğretim **PUKÖ Döngüsü** ve takvimi ile belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

2023 yılında Psikoloji bölümünde Bölüm Kurulu 11 defa toplanmış ve toplamda 11 çıktı karar alınmıştır. Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, teorik derslerin en az %70'ine devam zorunluluğu vardır. Öğrencilerin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Öğrencilerin yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken AKTS yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Üniversitemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 25.08.2015 tarihinde yürürlüğe giren "İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile uygulanmaktadır. Bölümümüzde her bir sınıf için bir öğretim elemanı danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Fakültemiz web sayfasında öğrenci formlarına ilişkin menü mevcuttur. Bunun dışında dikey geçiş, yatay geçiş, ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ise ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır (B.1.6.6, B.1.6.7, B.1.6.8, B.1.6.9, B.1.6.10)

[4] B.1.6.1 [Hukuk Fakültesi Akademik Kadro](#)

[4] B.1.6.2 [Hukuk Fakültesi Dekanlık Yönetimi](#)

[4] B.1.6.3 [İGÜN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[4] B.1.6.4 [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvim](#)

[4] B.1.6.5 [İGÜN Ön lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[4] B.1.6.6 [İGÜN Eğitim-Öğretim Puko Döngüsü](#)

[4] B.1.6.7 [İGÜN Eğitim-Öğretim Mevzuat Komisyonu](#)

[4] B.1.6.8 [İGÜN Mevzuat Listesi](#)

[4] B.1.6.9 [İGÜN Çift Anadal Yandal Programları](#)

[4] B.1.6.10 [İGÜN Uzaktan Eğitim Sistemi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [4] [B.1.6.1.PNG](#)
- [4] [B.1.6.2.PNG](#)
- [4] [B.1.6.3.PNG](#)
- [4] [B.1.6.4.PNG](#)
- [4] [B.1.6.5.PNG](#)
- [4] [B.1.6.6.PNG](#)
- [4] [B.1.6.7.PNG](#)
- [4] [B.1.6.8.PNG](#)
- [4] [B.1.6.9.PNG](#)
- [4] [B.1.6.10.PNG](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim müfredatlarında eğitim türü ve mecrasına bağlı olarak (örgün, uzaktan, hibrit); öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımlı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Buna örnek olarak, İstanbul Gedik Üniversitesi [Psikoloji bölüm müfredatını](#) göstermek mümkündür. (B.2.1.1)

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar danışmanlık hizmetleri, oryantasyon programları, ders dışı eğitimler, kulüp çalışmaları, teknik geziler, toplantı, panel, söyleşi, münazara ve seminerler yoluyla öğrencilere ve eğitimcilere düzenli olarak duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesine dahil olan yeni öğrencilerin programlara hazırlanmaları ve üniversiteye alışmaları amacıyla çeşitli oryantasyon faaliyetleri sürdürülmektedir. Her akademik yıl başlangıcında birimlerde organize edilen Yeni Kayıt Öğrencileri Tanıtım Günleri'nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uluslararası Ofis ve Erasmus Ofisi ve birimler kendi görev ve hizmet alanları ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. Üniversitemiz [Uluslararası İlişkiler Ofisi](#) tarafından 2023-2024 akademik yılında yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin üniversiteye ve çevreye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak adına "Oryantasyon Programı" düzenlenmiştir. 2023-2024 Güz Döneminde "Üniversite Hayatına Giriş" dersi açılmış ve öğrencilerin Üniversiteye adaptasyonuna yönelik bilgilendirmeler yapılmıştır (B.2.1.2).

Üniversitemiz yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini planlamalarına, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerimizin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla gerekli rehber ve kılavuzlar hazırlanmıştır (B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.9, B.2.1.10, B.2.1.11)

Kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman, ilgili akademik birim tarafından atanır. Danışmanlar, öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için olması gereken derslerle ilgili olarak öğrenciye rehberlik ederler. Danışman tarafından onaylanan ders alma/bırakma gibi işlemler bölüm/program başkanının onayı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletir. Öğrencinin, kayıt süresi içerisinde seçmiş olduğu derslerle ilgili yapacağı değişikliklerde ya da özrü nedeniyle gerçekleştirilemeyen işlemlerde ilgili yönetmelik hükümleri uygulanır. Her kayıt dönemi sonunda kayıt yenilemeyen öğrenci listesi bölüm/program başkanlığına Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletir.

Öğrenci kabulü ÖSYM kurallarına göre yapılmaktadır. Bu bağlamda her bir bölüm için öğrencilerin dört sene ve sekiz dönem olmak üzere hangi dersleri alacakları (zorunlu ve seçmeli dersler) ayrı ayrı belirtilmiştir; ders başına düşen kredi ve AKTS bilgi olarak üniversitemiz internet sitesinde yer almaktadır.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, ikinci öğretim ve uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin programlarında performanslarını artırmaya, başarılı olmaya ve öğrenim süreleri boyunca kendilerini yalnız hissetmemelerine yönelik yapıcı yaklaşımlar sergilenmekte, her dönem başında birebir engelli öğrenci birimi danışmanları tarafından aranmakta ve ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Engelli öğrencilerimiz için [Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#) tarafından her türlü destek sağlanmaktadır. Engelli öğrencilere yönelik çalışmalar "İstanbul Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları Yönergesi" ne uygun olarak yürütülmektedir (B.2.1.14)

Uzaktan Eğitim sürecinde olabildiğince öğrenci odaklı olabilmek adına her dönemin başında öğrenciler ile çevrimiçi ortamda toplantı yapılmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin beklentileri, istekleri ve şikayetleri dinlenerek kullanılan uygulama ve metotların bu istekler ve şikayetler doğrultusunda geliştirilmesi amaçlanmaktadır (B.2.1.12, B.2.1.13)

Öğretim yöntem ve teknikleri belirlenirken;

- Konuya uygun öğrenme metotlarının önceden belirlenmesi,
- Belirlenen öğrenme metotlarına göre konuya ait senaryonun hazırlanması,
- Hazırlanacak eğitim içeriklerini belli standartlara göre hazırlanması,
- Senaryodaki metinlerin seslendirmeye uygun hale getirilmesi,
- Eğitim talebinde bulunan birim ile tasarım ekibi arasındaki koordinasyonun sağlanması,
- Harici kaynaklar ile temin edilmesi gereken materyallerin (ses, video, afiş vb.) temini ve gerekli birimlere aktarılmasının sağlanması amaçlanmaktadır.
- Spring Suite programı ile derslere ait sunum dosyaları hazırlanmaktadır. i-Spring Suite, Microsoft PowerPoint programına eklenti olarak çalışan, kullanıcıların slayt tabanlı dersler, kısa sınavlar, iletişim simülasyonları, ekran görüntüleri, video lu dersler, sesli metinler ve diğer etkileşimli öğrenme materyalleri oluşturmasına olanak tanıyan, i-Spring Solutions tarafından üretilen SCORM (web tabanlı e-öğrenme için çeşitli standartlar ve özelliklerin belirtildiği bir standartlar topluluğudur) uyumlu bir yazılımdır.

Üniversitemiz, sanal gerçeklik teknolojisi ile ilgili gelişmeleri de yakından takip ederek, öğretim üyeleri, öğrencileri ve bu konuda uzman kişiler ile bu teknolojiye önemli katkılar sağlamaktadır. Geliştirmiş olduğu yenilikçi sistemler ile çağın ötesinde eğitim vermeyi hedeflemektedir. Geliştirilen uygulama ile öğrenciler, üniversitenin yerleşkelerini sanal gerçeklik gözlüğünü kullanarak gezebilmektedir. Sanal gerçeklik teknolojisinin öğrencilerin eğitimlerinde de kullanılması için geliştirilen interaktif eğitim sistemi ile öğrenciler derslere devam edebilmektedir. Örneğin, öğrenciler bu sistem ile İstanbul Gedik Üniversitesi'ndeki dersleri sırasında Gedik Döküm Fabrikası'na bağlanarak teorik konuları uygulamalı olarak görebilmektedir. Öğrenciler sanal gerçeklik teknolojisi sayesinde fabrikaya gitmeden fabrikanın içini gezebilecek, anlatılan konuların Gedik Döküm Fabrikası'ndaki uygulamalarını eş zamanlı olarak inceleyebileceklerdir (B.2.1.15).

[4] B.2.1.1 [İGÜN Psikoloji Bölüm Müfredatı](#)

[4] B.2.1.2 [İGÜN International](#)

[4] B.2.1.3 [Aday Öğrenci Kayıt Rehberi](#)

[4] B.2.1.4 [Kayıtlı Öğrenciler İçin Genel Bilgiler](#)

[4] B.2.1.5 [İGÜN Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Sınav Uygulama Usul ve Esasları](#)

[4] B.2.1.6 [İGÜN Engelli Öğrenci Birimi](#)

[4] B.2.1.7 [İGÜN Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışması Esasları Yönergesi](#)

[4] B.2.1.8 [İGÜN Uzaktan Eğitim Merkezi](#)

[4] B.2.1.9 [İGÜN Çevrimiçi Ders ve Sınav Sistemi](#)

[4] B.2.1.10 [İGÜN 2023-2024 Yılı Oryantasyon Programı](#)

[4] B.2.1.11 [İGÜN 2023 YKS Kayıt Rehberi](#)

[4] B.2.1.12 [İGÜN Yeni Kayıtlı Öğrenciler İçin Bilgilendirme](#)

[4] B.2.1.13 [İGÜN Uzaktan Eğitim Sistemi Bilgilendirme](#)

[4] B.2.1.14 [İGÜN Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[4] B.2.1.15 [İGÜN Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları](#)

[4] B.2.1.16 [İGÜN Eğitimde Sanal Gerçeklik](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4] B.2.1.1.pdf
- [4] B.2.1.2.PNG
- [4] B.2.1.3.PNG
- [4] B.2.1.4.PNG
- [4] B.2.1.5.pdf
- [4] B.2.1.6.PNG
- [4] B.2.1.7.pdf
- [4] B.2.1.8.PNG
- [4] B.2.1.9.PNG
- [4] B.2.1.10.pdf
- [4] B.2.1.11.PNG
- [4] B.2.1.12.PNG
- [4] B.2.1.13.PNG
- [4] B.2.1.14.PNG
- [4] B.2.1.15.PNG
- [4] B.2.1.16.PNG

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi) sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. [İstanbul Gedik Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) kapsamında ilgili kurallar ve süreçler kapsamlı olarak tanımlanmakta ve öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca, mevzuat kapsamında tanımlanan ve kurumsal güvence altına alınan mezuniyet süreci, OBS üzerinde elektronik uygulamalarla desteklenerek hata olasılığı ortadan kaldırılmış ve yetkilendirmeler dâhilinde mezuniyetlerin kontrolü akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından da sağlanarak güvenilirliği garanti altına alınmıştır. Program ve ders öğrenme çıktılarına ölçmek için her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır. Anketlerde değerlendirme ile ilgili maddeler yer almakta ve bu maddelerle ilgili yapılan değerlendirmeler öğretim elemanları ile paylaşmakta ve sonuçlara göre önlemler alınmaktadır.

Öğrenciler, şifreleriyle **OBS** (Öğrenci Bilgi Sistemi)'ye giriş yaparak öğrenim süresi boyunca alınacak zorunlu, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersleri "Not Durum Belgesi (Transkript)" aracılığıyla takip edebilmektedir. Önlisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliklerinde tanımlanan mezuniyet koşulları, dersler, krediler, her

bölüm/program için ayrı ayrı belirlenmektedir. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Bu yönetmeliklere göre öğrencilerin aldıkları ders, uygulama ve proje çalışmalarının tümünde derse devam etme zorunlulukları vardır. Öğrencilerin devam durumu öğretim elemanı tarafından izlenir. Geçerli mazeret nedeniyle sınavlara giremeyen öğrencilerle ilgili düzenlemeler yönetmeliklerle güvence altına alınmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, Lisans Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere sınavlar; ara sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, ek sınavlar, muafiyet sınavları, tek ders sınavları vb. oluşmaktadır. Bölümümüzde öğrenciler, güz ve bahar dönemi olmak üzere her dönem ara sınavların dışında bir final sınavına tabi tutulmaktadır. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınav hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalarla ilişkin süreler göz önünde bulundurulur. Derslere ait başarı değerlendirilmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ve web sitesinde yayımlanan müfredat programlarında ve ders izlenmelerinde belirtilmektedir. Bölümümüzde yıllık öğretim programları ilgili bölüm danışma kurulunun önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir. Öğrencilerin; bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ve yarışmalar sebebiyle izinli oldukları süreler bölüm başkanlığının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile devamsızlıktan sayılmaz.

Sağlık, doğal afet ve ilgili yönetim kurulunca kabul edilen diğer mazeretleri nedeniyle bir dersin ara sınavına giremeyen öğrenciler; mazeretlerinin kabul edilebilmesi için aldıkları sağlık raporlarını veya diğer mazeret belgelerini, elden üç gün içerisinde, posta ile bir hafta içerisinde fakülte/yüksekökol sekreterliğine teslim etmek zorundadırlar. Öğrenciler sınav öncesi sınav türü ile ilgili yazılı ve sözlü olarak bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirme için öğretim elemanları uzaktan eğitim sisteminde bulunan duyuru ya da mesaj bölümünü kullanabilir ve ders içinde sözlü olarak sınav hakkında bilgilendirme yapabilir.

Öğrencileri kredi ve burs olanakları ile sağlık sorunları ve konularında destek alabilecekleri kaynaklar açısından bilgilendirir. Öğrencilerin daha önce diğer üniversitelerde almış oldukları derslerin eşdeğerlik işlemleri ilk aşamada bölüm/program başkanlıkları tarafından gerçekleştirilir yapılan eşdeğerlik çalışması Dekanlık'a iletilerek ilgili kurul kararıyla kesinleşir. Alınan kurul kararı bölüm veya program başkanlığı tarafından öğrenciye bilgilendirme amaçlı olarak iletilir. Aynı zamanda OBS'ye işlenen ders ve notlar öğrencilerin not ortalamasına etki eder. Bölüm/program başkanlığı ve danışman öğrencileriyle her yarıyılıda en az bir toplantı yapar, öğrencilerin görüş ve talepleri değerlendirilir ve Dekanlık/Müdürlüğe iletilir. Öğrenciyi sınav ve disiplin yönetmelikleri konusunda Üniversite yerleşkelerinde yapılan duyurulara bilgilendirir.

Uzaktan eğitim sürecinde de öğrencinin performansını göstermeyi amaçlayan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması sağlanmıştır. Her dersin ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine/konusuna göre ölçme ve değerlendirme kriterini belirleyip öğrenciyi bu konuda bilgilendirmektedir. Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin devreye girmesiyle birlikte Perculus sistemi üzerinden eğitim-öğretim uygulamalarına devam edilmekte olup, ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen sistem sayesinde "İstanbul Gedik Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" değerlendirme maddelerinin uygulanmasına devam edilmektedir. Ayrıca, UZEM tarafından uygulamaya alınan Perculus sistemi ile merkez uygulamalarını "Sınav Uygulama Esasları"nı "Sınav Sonrası Kontrol Metotlarını" ve "Sınav Sırası ve Sonrasında Yapılabilecek Sistemsel Kontrolleri"ni anlatan detaylı bir "Bilgi Notu" hazırlanmış ve tüm akademik birimlere iletilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde temel amacımız öğrencinin kendi bireysel performansını sergileyerek değerlendirilmesidir. Bu doğrultuda; öğrencinin performansını göstermeyi amaçlayan ölçme ve değerlendirme kriterlerinin kullanılması belirlenmiştir. Her dersin ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine/konusuna göre ölçme ve değerlendirme kriterini belirleyip öğrenciyi bu konuda bilgilendirmektedir (B.2.2.1, B.2.2.2, B.2.2.3, B.2.2.4, B.2.2.5, B.2.2.6, B.2.2.7)

[4] [B.2.2.1 İGÜN Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[4] [B.2.2.2 İGÜN Mazeret Sınavı Başvuru Formu](#)

[4] [B.2.2.3 İGÜN Tek Ders Sınavı Başvuru Formu](#)

[4] [B.2.2.4 İGÜN Sınav Sonucuna İtiraz Formu](#)

[4] [B.2.2.5 İGÜN Ölçme ve Değerlendirme Sistemine İlişkin İlke ve Kurallar](#)

[4] [B.2.2.6 İGÜN Bilgi Sistemine Giriş](#)

[4] [B.2.2.7 İGÜN Uzaktan Eğitime Giriş](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [4] [B.2.2.1.PNG](#)
- [4] [B.2.2.2.docx](#)
- [4] [B.2.2.3.docx](#)
- [4] [B.2.2.4.docx](#)
- [4] [B.2.2.5.PNG](#)
- [4] [B.2.2.6.PNG](#)
- [4] [B.2.2.7.PNG](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Buna ilişkin kriterler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş durumdadır. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta olup mevcut yönetmelik ve yönergeler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde "İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi" (B.2.3.1, B.2.3.2), "İstanbul Gedik Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi" (B.2.3.3), gereğince öğrenci kabulleri gerçekleştirilmekte olup açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Özel öğrenci olarak Üniversitemize gelen veya farklı bir Yükseköğretim Kurumuna giden öğrencilerimiz için de "İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" (B.2.3.1) ile "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelik"e (B.2.3.4) göre işlemler yapılmaktadır.

Uluslararası ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili "İstanbul Gedik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge", (B.2.3.5) Uluslararası lisansüstü öğrencilerinin kabul ve eğitimi ile ilgili ise "İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" (B.2.3.6) bulunmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasında ""İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi" (B.2.3.1) uyarınca işlem yapılmaktadır.

[4] [B.2.3.1 İGÜN Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[4] [B.2.3.2 İGÜN Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[4] [B.2.3.3 İGÜN Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi](#)

[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Çift Anadal Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yön](#)

[4] [B.2.3.5 İGÜN Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)

[4] [B.2.3.6 İGÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [4] [B.2.3.1.PNG](#)
- [4] [B.2.3.2.PNG](#)
- [4] [B.2.3.3.pdf](#)

- [\[4\] B.2.3.4.pdf](#)
- [\[4\] B.2.3.5.pdf](#)
- [\[4\] B.2.3.6.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler “İstanbul Gedik Üniversitesi Diploma ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Esasları ile Diploma Defteri Hakkında Yönerge”, “İstanbul Gedik Üniversitesi Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi”, ve “İstanbul Gedik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ile tanımlanmıştır. Tüm yönergeler KAYSİS, Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi internet sayfasından ve <https://www.gedik.edu.tr/hakkimizda/kurumsal/mevzuat> web adresimizden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilerimizin mezuniyet işlemleri her dönem sonu ilgili birimlerce incelenerek mezuniyet kararları alınmaktadır. Mezun edilen öğrencilerimiz Yükseköğretim Bilgi Sistemine (YÖKSİS) aktararak diplomaları hazırlanmaktadır. Diploma hazırlama işlemine ilişkin iş akış şeması <https://bilgi.gedik.edu.tr/belge-ve-formlar> web adresinde yer almaktadır. Bir öğrencinin, öğrenimini başarı ile bitirerek diploma alabilmesi için, kayıtlı olduğu program/bölümün öğretim planında olması gereken derslerin GANO’ sunun en az 2.00 ve aldığı her ders notunun en az DD olması ve lisans için en az 240 AKTS kredisine sahip olması gerekir. Lisans programında ise mezuniyet anında öğrencinin GANO’su 2,00’den düşük ise GANO’sunu 2,00’a yükseltecek sayıda DD ve DC derslerinden almaya devam eder. Tekrar alınan derslerin başarı notu, kronolojik transkriptte ders aldığı yarıyıla işlenir ve o yarıyılın yarıyıl ağırlıklı not ortalaması hesabında dikkate alınır. Öğrencinin bilgi sistemi üzerinde de yer alan, bağlı bulunduğu müfredatdaki tüm dersleri başarı ile tamamlamış ve 240 AKTS kredi kadar dersten başarılı olmuş olması gerekmektedir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Senato Kararı gereğince her lisans öğrencisi mezun olabilmek için en az 8 ders dışı etkinliğe katılmak zorundadır. Dikey ve Yatay Geçiş’ le gelen öğrenciler için kabul edildikleri sınıfa göre normal eğitim öğretim süresini tamamlayacak şekilde hesaplanır. Her öğrenci belirlenen etkinlik sayısını mezuniyete kadar tamamlayabilir. Her bir etkinlik en az 1 saat olmalıdır. 240 AKTS’yi başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması 2,00 üzerinde olan öğrenciler için mezuniyet süreci başlar. Öğrencinin müfredatında yer alan tüm derslerinden başarılı olup olmadığı, başarılı olduğu derslerin AKTS kredisinin uygun olduğu Mezuniyet Komisyonu Toplantısı’ nda kontrol edilerek karara bağlanır. Ardından Bölüm Akademik Kurul Kararı, Fakülte Yönetim Kuruluna gönderilerek alınan karar ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na öğrencinin mezuniyetinin uygun olduğuna dair yazı gönderilir. Böylece mezun durumundaki öğrencilerin işlemlerinin kesilmesi için gerekli işlemler başlar ve diplomaları hazırlanır (B.2.4.8)

Yabancı Diller Yüksekokulumuz, Üniversitemizdeki programlara kabul edilen öğrencilerden, yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilere bu eğitimi vermektedir. Bu öğrencilerin, hali hazırda sahip olduğu dil yeterlilik belgelerinin değerlendirilmesi, “İstanbul Gedik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi”nde belirtilen sınavlar ve taban puanlarına göre yapılmaktadır (B.2.4.1, B.2.4.2, B.2.4.3, B.2.4.4, B.2.4.5, B.2.4.6, B.2.4.7)

[4] B.2.4.1 [İGÜN Diploma ve Mezuniyet Belgesi Düzenleme Esasları ile Diploma Defteri Hakkında Yönerge](#)

[4] B.2.4.2 [İGÜN Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi](#)

[4] B.2.4.3 [İGÜN Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[4] B.2.4.4 [Diploma ve Diploma Eki Basım İş Akışı](#)

[4] B.2.4.5 [Mezuniyet İş Akışı](#)

[4] B.2.4.6 [Kayıp Diploma İş Akış Şeması \(İkinci Nüsha\)](#)

[4] B.2.4.7 [İGÜN Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretimi Yönergesi](#)

[4] B.2.4.8 [8 Ders Dışı Etkinlik Şartı](#)

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\[4\] B.2.4.1.pdf](#)
- [\[4\] B.2.4.2.pdf](#)
- [\[4\] B.2.4.3.pdf](#)
- [\[4\] B.2.4.4.docx](#)
- [\[4\] B.2.4.5.docx](#)
- [\[4\] B.2.4.6.docx](#)
- [\[4\] B.2.4.7.pdf](#)
- [\[4\] B.2.4.8.PNG](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fiziksel Kapasite

Öğrenciler öğrenim gördükleri Enstitü, Fakülte, Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan teknik ve diğer amaçlı 34 adet laboratuvar, atölye ve tasarım stüdyosunu, eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler. Birleşmiş Milletlerin UNCTAD kuruluşuna üye olarak “Virtual Institute” eğitim-öğretim materyalini erişim imkânı sağlanmıştır, bu sayede öğrencilerimizin güncel verilere erişimi sağlanmış ve öğrencisi oldukları alanlardaki global trendleri takip etmeleri mümkün olmuştur.

Teknolojik Öğrenme Kaynakları İstanbul Gedik Üniversitesinde örgün eğitim ve uzaktan eğitim iç içe yürütülmektedir. Covid Pandemisi sonrasında normalleşme sürecinde öğrenciler yüz yüze eğitime teşvik edilmiştir. Diğer taraftan öğrencilerin disiplinler arası derslere kolaylıkla erişebilmeleri için çevrimiçi ders olanağı sağlanmıştır. Her koşulda, tüm paydaşlarına ders notlarının, dersle ilgili kayıtların, duyuruların paylaşıldığı elektronik altyapı olanağı sunmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli altyapıya (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) ve uygun kaynaklara sahiptir. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videoalar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Üniversitemizde her bölüm ve program disiplini özgün eğitim verecek ortamlarla donatılmış, eğitim kalitesinin artması için gerekli çözümler geliştirilmiştir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde teknik ve diğer amaçlı laboratuvarları, atölye ve tasarım stüdyosunu, eğitimlerini desteklemek amacıyla kullanabilmektedirler. Üniversitemiz eğitim ve öğretimini devam ettirmekte olduğu Kartal Kampüs alanında derslikler, laboratuvarlar, açık-kapalı etkinlik alanları ve ofisler bulunmaktadır.

Ayrıca, Halil Kaya Gedik Yerleşkesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Aşçılık Programı için uygulama mutfağı yer almaktadır. Üniversitemizde kurumsal kimliği ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek stratejik amacı doğrultusunda, fiziki kapasite ve donanım altyapısının artırılması hedefi ile bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenmiş ve her yıl izlenmektedir.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nde slaytlar, videolar ya da okuma parçaları gibi uygulamalarla öğrencilerin derslere ilgisi ve katılımı artırılmaya çalışılmaktadır. Lisans ders planlarında farklı disiplinleri tanımak ve kültürel olarak derinlik kazanmak için fakülte seçmeli dersleri ve üniversite havuz seçmeli dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversite bünyesinde ya da üniversite dışında çeşitli etkinliklere ve eğitimlere katılım mezuniyet için zorunlu tutulmuştur. Öğrenciler, eğitim-öğretim süreleri boyunca en az sekiz adet ders dışı etkinliğe katılım sağlamak durumundadırlar.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, öğrencinin gelişimini destekler nitelikte öğrenme kaynakları sunmaktadır. Sınıflar haricinde, bilgisayar laboratuvarı ve Klinik Psikoloji Laboratuvarı olmak üzere iki laboratuvar öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kullanımındadır. Çalışma ortamı oluşturmak ve kaynak sunmak üzere Üniversitemin Merkez Kütüphanesinden faydalanılmaktadır. Fakültede öğrenme ortamı ve kaynakları açısından yeterli düzeydedir. Öğrenciler için kaynaklar üniversite çapında hizmet veren

Merkez Kütüphane tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri kulüpler ve ders dışı etkinlikler ile desteklenmektedir. Fakülte bünyesindeki bölümler gerek kadro bünyesindeki öğretim elemanları gerek dışarıdan talep edilen öğretim üyeleri ile öğrencilere çeşitli konularda seminerler sunar. Bu seminerler bölümlerin sosyal medya hesaplarında ve üniversitenin web sitesinde ilan edilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişimine katkıda bulunmak ve kariyer planlamasına yardım etmek amacıyla Kariyer Planlama Kulübü etkinlikleri kulüpler ve seçmeli dersler tarafından desteklenir. Dönem başlarında öğrencilerin okula adaptasyonu ve üniversiteyi tanıma/uyum sağlama becerilerini geliştirmek amacıyla oryantasyon programı fakültenin öğrencileri ve öğretim üyeleri tarafından yürütülür. Fakülte bünyesinde yer alan kulüpler öğrencilerin sosyal kültürel aktivitelerini desteklemektedir. Dekanlık tarafından teşvik edilen kulüpler eğitim öğretim dönemi boyunca çeşitli etkinlikler düzenler. Ayrıca öğrenciler fakülte bünyesinde part time çalışma imkânına sahiptirler. Öğrencilerin proje yürütme, araştırma tasarımı, alan ve saha çalışmaları yapma konusunda bilgi ve becerilerini destekleyecek dersler bölüm müfredatlarına eklenmiştir. Kariyer planlama günleri, fuarları ve seminerleri düzenlenmekte ve düzenlenmiş olan etkinliklere öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir.

Adalet Meslek Yüksekokulu Kanunların ve kitapların güncelliği takip edilmekte, üniversitemizde mevcut bulunan Sanal Duruşma Salonu kullanılabilmektedir. Klavye dersleri bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır.

Hukuk Fakültesinde Farazi duruşma Salonu (Teknik ve biçimsel özellikleri: Tahta, masa, çalışma sandalyeleri, projeksiyon cihazı) bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinde yer alan öğrenme kaynakları (derslikler, laboratuvarlar, bilgisayarlar, yazılımlar vb.) ilgili bölüm web sayfalarında paylaşılmıştır.

Mühendislik Fakültesinin bünyesinde olan laboratuvarları: Kartal Kampüsümüzde bulunan Bilgisayar Mühendisliği Laboratuvarı ile Aydınli Kampüsümüzde bulunan Kimya-Metalurji Laboratuvarı haricinde geriye kalan cihazlarımız Meslek Yüksekokulu ve Gedik Holding tarafından organize edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun fiziksel alanları ve kapasiteleri, Öğrencilerin eğitimlerini desteklemek amacıyla toplam 15 adet laboratuvar, 1 adet atölye ve 1 adet teknik resim atölyesi (tasarım stüdyosu) bulunmaktadır. Derslik, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/vidoeolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Uzaktan Eğitim Stüdyosunda ses yalıtımlı kayıt kabini hizmet vermektedir. Uzaktan eğitim stüdyosu, derslerin canlı yayın yoluyla (senkron) işlenmesinin yanı sıra asenkron çekimler yoluyla da ders kayıtlarının alınabilmesini mümkün kılmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Spor Bilimleri Fakültesi, İstanbul Anadolu Yakası Çamlık Yerleşkesinde bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi olarak Üniversitemiz bünyesindeki tesislere ek olarak; yüzme havuzu, açık-kapalı tenis kortları ve jimnastik salonu kullanımı için farklı kurumların tesislerini kiralamaktayız. Bu kiralamalar ders dönemlerinin öncesinde ihtiyaca göre yapılmaktadır. Kurumumuz Pendik Yerleşkesinde spor tesisleri inşa etme faaliyetlerine başlamıştır.

Kantin, Kafeterya ve Yemekhanelerin Listesi ve Metrekare Cinsinden Büyüklükleri

Gedik Meslek Yüksekokulu Kış Bahçesi - Kafeterya 300 m2 Gedik Meslek Yüksekokulu Yemekhane 425 m2 Kartal Yerleşkesi Kış Bahçesi-Kafeterya 192 m2 Kartal Yerleşkesi B Blok Yemekhane/Kantin 349 m2 Kartal Yerleşkesi C Blok Yemekhane 225,2 m2 Çamlık Yerleşkesi Yemekhane/Kantin 62 m2 Aydınli Yerleşkesi Yemekhane/Kantin 545 m2 Aydınli Yerleşkesi Kış Bahçesi 250 m2 Pendik Yerleşkesi Kantin 95 m2 Pendik Yerleşkesi Yemekhane 125 m2 Pendik Yerleşkesi Kış Bahçesi – Kafeterya 300 m2 Nişantaşı Kafeterya 164 m2

Kütüphane

İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde ilk kütüphane 2010 yılında Pendik, ikinci kütüphane 2012 yılında Kartal Yerleşkesinde hizmete açılmıştır. Kütüphanelerimiz, tüm öğrencilerin kolay bir şekilde ulaşabileceği ulusal ve uluslararası koleksiyona sahiptir. Ayrıca 2019 Güz Döneminde zengin kitaplığıyla Hukuk Fakültesi Kütüphanesi de hizmete açılmıştır. 2021 yılında Halil Kaya Gedik Yerleşkesinde okuma salonu hizmete açılmıştır. Üniversitemin eğitim ve öğretim faaliyetlerini, ders içeriklerini ve bilimsel araştırmalarını destekleyici her türlü bilgi kaynağını satın alma, başış ve abonelik yolu ile kullanıcılarına sağlar. Kütüphane koleksiyonunu geliştirme çalışmalarında akademisyenlerin, öğrencilerin ve idari personelin talepleri Kütüphane Yönetimi tarafından değerlendirilir ve koleksiyona kazandırılır.

Koleksiyonumuzun kataloglanmasında Yordam Otomasyon Programı kullanılmaktadır, kütüphanemizde Library Of Congress (LC) sınıflama sistemi ile kullanıcılarımızın hizmetine sunulur. Koleksiyonumuzda ait katalog, web sayfamızda araştırmacıların kullanımına 7 gün 24 saat sunulmuştur. İstanbul Gedik Üniversitesi Kütüphanesi toplam 1.800 m2 alana kurulmuş olup, 340 kişilik kullanıcı kapasitesine sahiptir. Kütüphanemiz 08:00/22:00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, sınav dönemlerinde 7/24 kesintisiz açık tutulmaktadır. Üniversitemiz kütüphanelerinde 32.993 adet basılı kitap, 12.366 abonelik yoluyla erişilen e- kitap ve EKUAL kapsamında erişilen 42.212 e kitap, 96.139 adet e-dergi kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Aynı zamanda ULAKBİM EKUAL kapsamında bulunan veri tabanları ve 4 adet abonelik sağlayabiliyoruz tabanına kullanıcılar erişim sağlayabilmektedir.

Kütüphane kullanıcılarımıza kaynaklara uzaktan erişim sağlayabilmeleri için gerekli çalışmalar tamamlanmış ve sonraki yıllarda bu sistemin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Üniversitemiz öğrencileri OBS kullanıcı bilgileri ile birçok veri tabanına uzaktan erişim sağlayabilmektedir. Üniversitemiz iç paydaşlarının talep ve geri bildirimleri doğrultusunda Kütüphanemize kaynak temini sağlanmaktadır. Öğrenme kaynakları ve olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması üniversitemiz için önem arz etmekte ve Stratejik Planda yer alan göstergeler ile izlenmektedir. Kütüphanemizde bulunan basılı, görsel ve elektronik kaynak sayısı öğrenci, akademisyen ve uzmanların seçtikleri yayınlar ile düzenli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde üç kütüphane mevcuttur: Merkez Kütüphanesi, Hukuk Fakültesi Kütüphanesi ve MYO Kütüphanesi. Hukuk Fakültesi Kütüphanesi'nde basılı 4446 basılı kitap, 3967 elektronik kitap ve 867 elektronik dergi mevcuttur. Aynı zamanda 32 adet veri tabanına da elektronik erişim sağlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, basılı yayınlara erişimi daha cazip ve etkin hale getirmek amacıyla Hukuk Fakültesi Kütüphanesi'nin Merkez Kütüphanesi ile birleştirilmesi planlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemleri

LMS eğitimi-öğrenci paylaşımını güçlendirmek amacıyla kullanılan uzaktan eğitim yönetim sistemidir. Ders tanıtım formları, öğretim materyalleri, dönem ve proje ödevleri bu platform üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca, yazılım yönetimi sağlayan UZEM birimi tarafından, öğrenci ve akademisyenlere çevrimiçi öğretim ve ölçme değerlendirme uygulamalarının kullanımı için bilgilendirme eğitimleri verilmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak derslerin yürütülmesi için kurum dışından yazılım satın almak yerine, UZEM ekibi tarafından Moodle, açık kaynak kodlu yazılım programı kullanarak, uzaktan eğitim ile derslerin kurum içi yönetilebilmesi için Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS-LMS) hazırlanmıştır.

Ayrıca derslerin senkron olarak yapılabilmesi ve asenkron olarak sisteme eklenebilmesi için sanal sınıf ortamı olarak kullanılacak olan Big Blue Button uygulaması geliştirilmiştir. Sistem, açık kaynak kodlu bir yazılım olması ve ücretsiz olmasından dolayı kurum içi yönetimi, kurum dışından satın alınan ÖYS'in yönetiminden daha elverişli olarak kullanılan bir yazılımdır. Moodle, açık kaynak kodlu olarak kullanıcılara uzaktan eğitim için öğrenme ortamı sunan internet tabanlı bir yazılım paketidir. Moodle kelime anlamıyla, "Modular-Object-Oriented-Dynamic-Learning-Environment - Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı" olarak tanımlanır. Moodle öğrenme ortamında, dersler modüller halinde kurulmaktadır. İşletim sistemi olarak; Linux, Unix, Windows ve Mac OS X vb. destek vermektedir. Moodle, GPL (General Public License), Türkçe ifadesiyle, Genel Kamu Lisansı, yazılımlarda kullanılması amacıyla geliştirilmiş bir lisansa sahiptir. Sisteme eklenecek tüm Plugin'ler modül şeklinde eklendiği için portal mantığıyla yönetilmektedir.

Bilişim ve Teknoloji Altyapısı

Kablolu Ağ: Tüm yerleşkelerde kablolu ağ hizmeti yapılmaktadır. Kablolu ağ 802.1x protokolü ile hizmet vermektedir.

Kablosuz Ağ: Tüm yerleşkelerimizde hizmete açık idari, akademik, öğrenci ve ziyaretçi wifi alanları mevcuttur. Kimlik doğrulamalar akademik ve idari personel için LDAP girişi ile sağlanırken, diğer girişler kimlik doğrulama yöntemi ile yapılmaktadır.

Metro-ethernet: Mevcut ULAKNET internet hattına ilave olarak, 5 yerleşkemizde farklı güzergahlar ve bağlantı kabloları üzerinden 5 adet ek hat tesis edilmiştir. Bu tedbir, internet erişim altyapısında potansiyel sorunları en aza indirmeye ve genişleme sürecindeki artan talepleri sorunsuz bir şekilde karşılamak amacıyla uygulanmıştır.

Yeni Nesil Güvenlik Duvarı: Teknolojinin hızla ilerlemesiyle birlikte, ağın daha etkin bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla internet ağ çıkışıımızda güncelleme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, saldırı tanımlama sistemi de daha modern ve güncel bir versiyona yükseltilmiştir. İnternet çıkışıımızdaki bu güncelleme sayesinde hem performans artırılmış hem de güvenlik önlemleri daha güçlendirilmiştir. Bu iyileştirmelerle birlikte, internet çıkışıımız daha güncel ve etkili bir seviyeye taşınmıştır.

IP Yetkilendirme: 5651 Sayılı Kanun kapsamında, kurumumuz tarafından IP yetkilendirme sistemi geliştirilerek tamamen revize edilmiştir. Yeni yapı içerisinde, tüm kullanıcılar kendi sahip oldukları cihazları (bilgisayar/telefon vb.) internet erişimi için kaydedebilmektedir. Ayrıca, kullanıcılar misafirlerinin internet ihtiyacını karşılamak adına onların adına cihaz kaydı yapma imkânına sahiptir. Bu sistem, gedik.edu.tr adresinden erişilebilir durumdadır. Misafir kullanıcıların üniversitemiz internetini kullanma

süresi maksimum 10 saattir. Bu çerçevede, tüm erişim kaynakları mevzuata uygun bir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Ek olarak, bu sistem üzerinden telefon hatları üzerinden de (802.1x kullanarak) IP yetkilendirmesi yapılabilmektedir.

Forticlient (Kablosuz Ağ Denetleme Sistemi): Kablosuz sisteme entegrasyonu başarıyla sağlanmıştır.

Sistem ve Sunucu Hizmetleri

Sunucu İzleme Sistemi: Sunucuların anlık performansını takip etmek ve olası sorunları önceden tespit etmek amacıyla yazılımlar kullanılmaktadır. Bu sistem, sunucuların üzerindeki yükü sürekli olarak izleyerek performans verilerini analiz eder ve uyarı amaçlı alarm mekanizmalarını devreye alır. Böylece, potansiyel sorunlar önceden belirlenir ve gerekli önlemler alınarak sistemdeki aksaklıkların önüne geçilir.

Sistem Odası: Üniversitemizin sistem odasında bulunan sunucular, düzenli olarak güvenlik açıklarına yönelik testlere tabi tutulmakta ve güncel güvenlik tehditleri sürekli olarak izlenmektedir. Gerekliğinde, sunucularda güncelleme veya güvenlik yamaları gerçekleştirilmektedir. Diğer birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, yeni sunucular temin edilmiş ve kurulumları tamamlanmıştır. Şu anda, toplamda 5 fiziksel sunucu aktif olarak çalışmaktadır. Bu sunucuların büyük bir kısmında sanallaştırma teknolojisi kullanılarak, toplamda 65 adet sanal sunucu hizmet vermektedir. Ayrıca, akademisyenlerin araştırma projeleri kapsamında sunucu barındırma hizmetleri de sunulmaktadır. Bu sayede, üniversitemizin bilişim altyapısı, güvenlik ve performans açısından en üst düzeyde korunmakta ve desteklenmektedir.

Sistem İyileştirme: Bu bağlamda, BOS, EBYS, WEB, GEBİS, MİKRO gibi yoğun erişim yapılan sistemlerin performansını artırmak adına, 5 adet yeni sunucu, 1 adet SSD depolama ünitesi ve 1 adet SAN anahtarlar cihazı alınmıştır.

Teknoloji Altyapısı

Tablo 1: İstanbul Gedik Üniversitesinde Bulunan Bilgisayar Sayıları

	2019	2020	2021	2022	2023
Sunucular	55	63	69	75	85
Masaüstü Bilgisayar	345	340	350	454	454
Taşınabilir Bilgisayar	63	115	225	275	320

Üniversitemizde Microsoft Server ve bileşenleri (Office 365), Adobe CC, Autodesk Ürünleri, SPSS, Matlab, SolidWorks, VMware Sanallaştırma, Veam Yedekleme, Kaspersky ES Anti-Virüs yazılımları lisanslı olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi: İstanbul Gedik Üniversitesi'nin akademik birimleri tarafından kullanılan bir yazılımdır. Kurumun ilgili mevzuatı ve teknik şartname ile belirlenen kuralları uygulayan ve iş akışlarını yerine getiren, web tabanlı, merkezi ve kişiye özel çalışan, ders, yarıyıl veya yıl geçme kuralları ile birden çok not sistemini aynı anda destekleyen, ilişkisel veri tabanı kullanan bir otomasyon sistemi geliştirilmiştir. Yeni teknoloji kullanılarak performans artırma, geliştirme, entegrasyon ve yenileme çalışmaları devam etmektedir. Değişen yönetmelik ve yönergelere göre yeni modül veya düzenleme çalışmaları yapılmaktadır.

YETKİM Kimlik Doğrulama: Üniversitemiz 2021-08-31 tarihinde YETKİM'e katılmıştır. Kimlik federasyonu, web kaynakları için kimlik doğrulama ve yetkilendirme altyapısı sağlar. Bu altyapı ile kurumlararası web kaynaklarına erişim basit ve güvenli olur. Kişiler, kendi kurumlarındaki kimlik bilgileri ile birçok web kaynağına erişim sağlayabilirler.

Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (GEBİS): İstanbul Gedik Üniversitesi'nin ihtiyaç duyduğu yazılımları bünyesinde bulundurur ve ana entegrasyon sistemidir. Merkezi bilgileri Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS)'den alır. Bünyesinde 90'dan fazla modül bulundurmaktadır ve geliştirilmeye devam etmektedir.

Ders Planlama Modülü: Kampüs bazında derslerin planlandığı modüldür. Akademik personele ve derslik kısıtlarına göre ders çıkışma kontrolü ile yoğunluk raporu verilmektedir. Doğrusal bir dağılım yapıp yapılmamasına da dikkat edilmektedir.

Sınav Planlama Modülü: Kampüs bazında derslerin vize ve final programlarının planlandığı modüldür. Akademik personele ve derslik kısıtlarına göre çıkışma kontrolü ile yoğunluk raporu verilmektedir. Doğrusal bir dağılım yapıp yapılmamasına da dikkat edilmektedir.

Duyuru Modülü: Üniversite genelinde, idari, akademik ve öğrenci bazında duyuru yapılan modüldür. Yerleşkelerde bulunan ayaklı dijital duyuru panellerine, SMS ve mail duyuruları da yapılabilmektedir.

Dahili Rehber Modülü: Üniversite genelinde idari ve akademik personelin iç hat telefon yönetim modülüdür.

Enstitü Modülü: Yüksek Lisans akademik biriminin ihtiyaçları olan sistem sistemler burada toplanmıştır. Başvuru ayarları, aktif başvurular, program kontenjan ve ücret bilgileri, sıralama bilgileri, mülakat listesi ve mülakat puan giriş ekranları, toplu bildirim ve mail modülü içeride aktif olarak kullanılmaktadır.

Projeler (BAP, Teşvik): Üniversite bünyesinde gerçekleşen BAP ve diğer projeler ile teşvik maddelerinin başvurusunun yapıldığı, eklerinin yazıldığı ve dijital onaylarının alındığı modüldür. Modül muhasebe birimiyle tam entegre çalışmaktadır.

Ders Değerlendirme Modülü: Öğrencilerimizin eğitim öğretim dönemleri içerisinde aldığı dersleri değerlendirdiği ve özel notlarını yazdığı modüldür.

Demirbaş Modülü: Üniversite bünyesinde yer alan demirbaşların kayıt altına alındığı ve zimmetlendiği modüldür.

Akademik Personel Değerlendirme Modülü: Akademik personellerin yıl içerisinde faaliyet gösterdiği tüm çalışmalarını girdiği ve raporlandığı modüldür.

Etkinlikler Modülü: Üniversite genelinde etkinliklerin kayıt edildiği BM kategorisine göre raporlandığı modüldür.

Kalite Modülü: Düzeltici, iyileştirici aktiviteleri, WOS yayınlar raporu, kalite dokümanlarının kayıt edildiği ve revizelerinin yapıldığı modüldür.

TÖMER Modülü: Birim bünyesinde verilen eğitimler sonucu sertifikaların basıldığı ve doğrulama sisteminin kontrol edildiği modüldür.

Aday Öğrenci Modülü: Aday öğrencilerin web sitesinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Yaz Okulu Modülü: Öğrencilerin yaz okulu taleplerinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Pedagojik Formasyon Modülü: Öğrencilerin formasyon eğitim taleplerinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Ders Yükü Modülü: Akademik personelin ders yüklerinin raporlandığı modüldür.

Öğrenci BİLGİ Sistemi: GEBİS sisteminin öğrenci tarafında geliştirilen kısmıdır. Öğrencilerimiz ve aday öğrenciler için özel olarak geliştirilmiştir. Merkez yönetimi GEBİS üzerinden sağlanmaktadır.

Aday Öğrenci Modülü: Aday öğrencilerin giriş yaptığı alandır. Enstitü başvuruları, özel yetenek, yaz okulu, formasyon eğitim başvuruları veya yeni aday öğrenciler için oluşturulan alanlardır.

Öğrenci Modülü: Öğrencilerimizin OBS sistemi bilgileriyle giriş yaptığı modül içerisinde, yaz okulu başvuru, eğitim-öğretim ücret ödeme sistemi, kütüphane erişim bilgileri, sınav takvimi ve diğer modüller aktiftir.

Herkese Açık Modüller: Akademik ilan sonuç sorgulama, etkinlik listesi ve sorgulama, aday öğrenci görüşme talebi, belge ve formlar, ödeme talep formları ve sınav takvimi.

Yazılım Entegrasyon Modülü: Üniversitemiz sistemleri, iç ve dış entegrasyonlar ile sistemlerini beslemektedir. ÖSYM, YÖK, E-Devlet, NVI, SAP, MOKA, Advancity, WOS, LMS, EBYS, OBS, MİKRO, MİKADO bu sistemlerden bazılarıdır.

Uzaktan Eğitim Sistemi: Uzaktan öğrenim sistemi LMS üzerinden ve perculus sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Sistem GEBİS üzerinden OBS ile entegreli çalışmaktadır.

Web Siteleri: Üniversite bünyesinde merkezi yönetim portalı üzerinden yönetilen üniversite web sitelerimiz bulunmaktadır:

Aday Web Sitesi (aday.gedik.edu.tr), Konferans ve Çalıştay Web Siteleri (aifan2023.gedik.edu.tr, dyuk.gedik.edu.tr, genclikodulleri.gedik.edu.tr, gedickongress.com, sporkulturucalistay.gedik.edu.tr,), Apply – Uluslararası Öğrenci ve Agenta Başvuru Web Portalı (apply.gedik.edu.tr), Engelsiz Yaşam, Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi (bufam.gedik.edu.tr), Dergi Web Siteleri (eklektik.gedik.edu.tr, ijofest.gedik.edu.tr), Uluslararası Öğrenci Web Sitesi (international.gedik.edu.tr), Radyo Gedik Web Sitesi (radyogedik.com.tr), Dijital Kartvizit Web Sitesi (iletisim.gedik.edu.tr), Sürekli Eğitim Merkezi Web Sitesi (igunsem.gedik.edu.tr), Gedik Sanat Web Sitesi (gediksanat.com), Kalite Web Sitesi (kalite.gedik.edu.tr), Kütüphane Web Sitesi (kutuphane.gedik.edu.tr)

Elektronik Belge Yönetim Sistemi: TS13298 Türk Standardı kapsamında kurumumuzun iç mevzuatına ve prosedürlerine uygun olarak belgelerin güvenli bir ortamda kayıt altına alınmasını, üretilmesini, sevk ve idare edilmesini, arşivlenmesini ve raporlanmasını sağlayan yazılım hizmet alımı yöntemiyle temin edilmiştir.

Anket Yönetim Sistemi: Üniversitemiz Anket Sistemi uygulaması, açık kaynak kodlu olarak hayata geçirilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından daha etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu entegrasyon sayesinde, anket sistemi hem daha işlevsel hale getirilmiş hem de kalite yönetimi süreçlerine daha etkili bir katkı sağlamıştır.

Destek Yönetim Sistemi: Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri yazılım ve donanım sistemlerinin sorunlarını takip etmek amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından iş süreçlerimize dâhil edilen iş takip sistemidir. Altyapı olarak üniversitemizin tüm birimlerinin kullanabileceği destek iş takip yazılımıdır. Böylece tüm üniversite personeli (akademik/ıdari) ve öğrencisinin destek talep merkezi olma özelliğine sahiptir.

Mobil Uygulamalar: Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen mobil uygulamaları; Aday ve Öğrenci Mobil Uygulaması, Radyo Gedik Mobil Uygulaması

Üniversitemiz Bünyesinde Kullanılan Yazılımlar

Laboratuvar Bilgisayarları Koruma Yazılımı: Üniversitemiz laboratuvarındaki bilgisayarların çalışma sistemi ve yazılımının, kullanıcı erişimi kısıtlanmadan korunması Deep Freeze yazılımı ile sağlanmaktadır.

Merkezi Antivirus Yazılımı: Kurumumuz ağını ve bilgilerini korumak amacıyla güncel virüs tehditlerine karşı korunmaları merkezi Kaspersky endpoint Endpoint Security For Windows Kurumsal Antivirüs Yazılımı ile sağlanmaktadır.

Microsoft Kampüs Lisans Anlaşması: Eğitim kurumlarının kişisel bilgisayarlarında Microsoft ürünlerinin en son sürümlerini kullanabilmelerine olanak sağlayan ve yıllık bir ücret ödeyerek anlaşma kapsamında lisans kullanım hakkı elde edecekleri Microsoft Kampüs Lisans Anlaşması ile sağlanmıştır.

Yazılım Lisansları Sistemi: Üniversitemiz akademik ve idari personelinin kullanımına sunulan lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır.

Akademik Uygulamalar: Öğrenci ve Akademisyenlerin kampüs geneli bilgisayar laboratuvarlarında kullanabildikleri yazılımlar;

SQL server, VM Player (Ubuntu, Linux), Apache, CCS, Android Studio, Anaconda, Matlab download, Unity, SPSS İstatistik, MATLAB, Autodesk uygulamaları, Visual Studio, Nev C++, Python Iis, Netbeans, Flutter, Unreal, Adobe ve uygulamaları, SolidWorks, Ansys Multiphysics Campus, Arena Enterprise Suite Academic Edition

Bilişim Hizmetleri

E-Posta Hizmeti: Akademik ve idari personelimiz için sunulan web tabanlı e-posta hizmeti, 100 GB kota ile kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilere sağlanan e-posta hizmetinin kotası ise sınırsız kapasitededir. Bu hizmet, üniversite yönetimi, birimleri ve tüm öğrencilere, belirli bir gruba veya tek bir öğrenciye ulaşma amacıyla kullanılabilen etkili bir iletişim aracını temsil etmektedir. Şu an itibarıyla, aktif olarak 8.000'den fazla kullanıcı tarafından kullanılmaktadır. SPAM denetim mekanizması sayesinde gelen SPAM e-postalarının %98'lik bir oranda engellendiği belirtilmektedir. Ayrıca, kullanıcılara e-posta grupları oluşturma imkânı da sunulmaktadır.

Merkezi Lisans Yönetim Hizmetleri: Üniversite geneli akademik ve idari birimlerin kullanımında merkezi lisanslama hizmetleri aşağıda yer alan ürünler için verilmektedir:

Microsoft Windows (W10, W11) Masaüstü İşletim Sistemi, Microsoft Office365 Programı, Kaspersky Endpoint Kurumsal Antivirüs, Deep Freeze Enterprise (Laboratuvar), SPSS İstatistik Programı, Solidwork Education Edition, Matlab and Simulink, ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution, Adobe akademik kampüs

Son Kullanıcı Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde tamamlanmış ve devam eden tüm projelerimizin son kullanıcı desteği verilmektedir. Son kullanıcı destek hizmetlerimiz Destek Yönetim Sistemi (<https://gebis.gedik.edu.tr>) ile takip, kontrol ve raporlanmaktadır. Ayrıca e-posta, telefon ve uzaktan masaüstü bağlantı yolları ile son kullanıcıların sistemler ile ilgili sorun, talep ve geri bildirimlerine Destek birimlerimizce en kısa sürede destek verilmektedir. Destek birimlerimiz;

Teknik Destek, EBYS Destek, PBYS Destek, Web Destek, Yazılım Destek olmak üzere 5 birimden oluşmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bilgi teknoloji ürünlerinin en verimli ve ekonomik kullanımı için ihtiyaç duyulan yazılım, donanım ve network sorunlarının son kullanıcı tarafından tespiti ve giderilmesi amacıyla Teknik Destek Projesi, 2018 yılından itibaren devam etmektedir. Bu kapsamda Rektörlüğe bağlı idari birim son kullanıcıları ve Üniversite bilgisayar laboratuvarlarına hizmet verilmektedir.

Tablo 25: Yazılım Kaynakları

Yazılım Kaynakları	Adet
Abbyy Fine Reader	5
Adobe Master Collection CS6	450
Ansys Multiphysics Campus (10/100)	100
Arena Enterprise Suite Academic Edition	30
Aruba Clearpass	1
Autocad Academic	1250
Balsamiq Desktop Edition	3
Deepfreeze Enterprise	500
EndNote X20	Sınırsız
ReSharper Akademik Lisans	5
SAS İstatistik	Sınırsız
Sencha Complete+Standard Support	2
SolidWorks Edu Students	200
Techsmith Snagit Single User	1
Xamarin	1
Matlab Kampüs Lisansı	Sınırsız
Microsoft Desktop Platform	850
Microsoft SQL Server Enterprise Core	5
Vmware System Center	1
Microsoft Server Datacenter	30
Microsoft Office	450
Libre Office	Sınırsız

Sertifikasyon ve Eğitim ve Diğer Projeler

Kurumsal SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) Kurumsal Siber Olay Müdahale Ekpleri (SOME'ler), kurumlarının bilişim sistemlerinin kurulumu, işletimi veya geliştirilmesi süreçlerinde teknik ve idari tedbirlerle siber olayların önlenmesi veya zararlarının en aza indirilmesi amacıyla öneriler sunan ekiplerdir. Bu çerçevede, birimiz bünyesinde Kurumsal Siber Olay Müdahale Ekibi oluşturulmuş ve bu ekip aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi:ISO 27001 kapsamında yürütülen Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarının temel amacı, İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın bilişim hizmetlerinde bilgi güvenliği yönetimini sağlamak, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkileri düzenlemektir.

Bu kapsamda, çalışmaların başarıyla tamamlanmasıyla birlikte, 14.06.2019 tarihinde Vericert Belgelendirme ve Gözetim Hizmetleri Ltd. Şti. tarafından gerçekleştirilen denetim sonucunda Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ISO/IEC 27001 standardına uygunluğu belirlenmiş ve ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası alınmıştır.

Ayrıca, 05.07.2022 tarihinde yapılan 2. Gözetim Denetimi ile ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası başarıyla yenilenmiş olup, sertifika 13.06.2024 tarihine kadar geçerliliğini sürdürmektedir.

(B.3.1.1, B.3.1.2, B.3.1.3, B.3.1.4, B.3.1.5, B.3.1.6, B.3.1.7, B.3.1.8, B.3.1.9).

Tablo 3: İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	ADET
Optik Okuyucular	1
Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)	3
Fotokopi Makineleri/Tarayıcılar	30
Cep Telefonlar	25
Ofis Telefonlar	155
Faks Cihazları	1
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	84
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	25
Televizyonlar	22
Fotoğraf Makineleri	8
LED duyuru panoları	6

[\[3\] B.3.1.1 İGÜN Laboratuvarlar](#)

[\[3\] B.3.1.2 İGÜN Stratejik Plan](#)

[\[3\] B.3.1.3 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

[\[3\] B.3.1.4 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Hizmetleri](#)

[\[3\] B.3.1.5 İGÜN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[\[3\] B.3.1.6 İGÜN Fakülte Süreli Yayınları](#)

[\[3\] B.3.1.7 İGÜN Uzaktan Eğitim Merkezi](#)

[\[3\] B.3.1.8 İGÜN-Açık Erişim](#)

[\[3\] B.3.1.9 İGÜN Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\] B.3.1.1.PNG](#)
- [\[3\] B.3.1.2.PNG](#)
- [\[3\] B.3.1.3.PNG](#)
- [\[3\] B.3.1.4.PNG](#)
- [\[3\] B.3.1.5.PNG](#)
- [\[3\] B.3.1.6.PNG](#)
- [\[3\] B.3.1.7.PNG](#)
- [\[3\] B.3.1.8.PNG](#)
- [\[3\] B.3.1.9.PNG](#)

2. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde tüm lisans ve lisansüstü öğrencilerinin öğrenim hayatı boyunca üniversiteye uyumunu, derslere devamı ile başarı durumunu izlemek üzere akademik danışmanlar atanır. Akademik danışmanlık "İstanbul Gedik Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 14. maddesinde tanımlanmıştır (B.3.2.1). Bu yönetmelik gereğince, her öğrenci için ilgili program/bölüm başkanlığı tarafından öğretim üyeleri, görevlileri ve okutmanları arasından bir danışman görevlendirilir.

Öğrenci danışmanlıkları öğretim üyelerinin asli bir görevidir. Öğrencilere danışmanlık ve izlenmesi gibi hizmetlerin verilmesi tümüyle Program öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Program, öğretime başladığı ilk yıldan itibaren lisans öğrenimine başlayan öğrencilere akademik danışman olarak bir öğretim üyesi atamakta ve mezuniyetlerine kadar danışmanlık hizmeti sürdürülmektedir. Öğrencinin ders başarı notları, danışman tarafından öğrencinin değerlendirilmesinin ve izlenmesinin en önemli verileri olarak kullanılmaktadır. Öğrencisinin not durum çizelgesini inceleyen danışman, öğrencinin performansına göre onu yönlendirmektedir.

Eğitim Planı gerekleri, ders çizelgesi, seçmeli ders listesi, ders tanımlamaları, danışman bilgileri gibi öğrencilerin program hakkında bilmesi gereken tüm bilgiler internet ortamında <http://obs.gedik.edu.tr> adresinde öğrenci bilgi sistemi ve bölümün web sitesinde Ders Planı ve Programı yer almaktadır. Böylece öğrencilerin danışmanlarına gelmeden önce ilgili konularda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Öğrencinin, eğitim planının gereklerini yerine getirip getirmediği, her yarıyıl başında güncellenerek ilgili danışman öğretim üyesinin internet ortamında görtüşüne açılan not durum çizelgesinden takip edilmektedir. Kesin kaydı yapılan yeni öğrenciye üniversiteyi tanıtmak amacıyla, derslerin başladığı hafta Rektörlük, Dekanlık ve Müdürlükler tarafından oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Gerekli konularda [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerine destek vermektedir. Ayrıca, [Kariyer ve Rehberlik Merkezi](#), öğrencilerin eğitim süreçlerinde ve ardından mezuniyet sonrasında eğitim ve donanımlarıyla bütünleşen işlere yönelmeleri konusunda hizmet vermektedir.

[\[3\] B.3.2.1 İGÜN Ön Lisans Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\[3\] B.3.2.2 İGÜN Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[\[3\] B.3.2.3 İGÜN Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\[3\] B.3.2.4 İGÜN Kariyer ve Rehberlik Merkezi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\] B.3.2.1.pdf](#)
- [\[3\] B.3.2.2.PNG](#)
- [\[3\] B.3.2.3.PNG](#)
- [\[3\] B.3.2.4.PNG](#)

3. Tesis ve altyapılar

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Kartal Merkezi Yerleşkesi, Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Pendik Yerleşkesi ve ilaveten Çamlık ve Nişantaşı Teşvihiye yerleşkelerinde eğitim-öğretim yürütülmektedir. Pendik 2 olarak tanımlanan yerleşke, Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Pendik 1 yerleşkesinin karşısında bulunan 75.000 m² 'lik kampüs alana Merkez Kampüsü yapıyı ile ilgili inşaat işleri başlatılmış durumdadır. Ayrıca, Üniversitemizin TEKNOPARK İstanbul'da (Kurtköy) 400 m² lik bir alanda laboratuvar kompleksi bulunmaktadır. Gedik Meslek Yüksekokulunda bulunan konferans Salonu 703 m² alana sahiptir ve 450 kişi kapasitedir.

Kartal Yerleşkesi Konferans Salonu ise 320 m²'lik alanda ve 150 koltuk sayısına sahiptir. Üniversitemize ait yerleşkelerde değişik kapasitede okuma salonları da bulunmaktadır. Kartal Yerleşkesinde 103 m² alana sahip 50 kişi kapasiteli, Aydınli Yerleşkesinde 166,9 m² alana sahip 92 kişi kapasiteli ve Meslek Yüksekokulumuzda 150 m² alana sahip 40 kişi kapasiteli okuma salonlarımız yer almaktadır. Üniversitemizde personele ve öğrencilere yemek servisi yapılmaktadır (B.3.3.2). Öğrencilere tahsis edilen kantin, kafeterya ve yemekhanelerin listesi ve büyüklükleri Tablo 1'de verilmiştir:

YERLEŞKE ADI	YERLEŞKE ADRESİ	YERLEŞKE ALANI (m ²)	YERLEŞKE KAPALI ALANI (m ²)	YERLEŞKE KAPALI ALANI (m ²)
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MERKEZİ	İSTANBUL KARTAL YERLEŞKESİ	75.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ PENDİK MERKEZİ	İSTANBUL PENDİK YERLEŞKESİ	103.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÇAMLIK YERLEŞKESİ	İSTANBUL ÇAMLIK YERLEŞKESİ	400.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ NİŞANTAŞI YERLEŞKESİ	İSTANBUL NİŞANTAŞI YERLEŞKESİ	400.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ TEKNOPARK İSTANBUL	İSTANBUL TEKNOPARK İSTANBUL	400.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MERKEZİ	İSTANBUL KARTAL YERLEŞKESİ	75.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ PENDİK MERKEZİ	İSTANBUL PENDİK YERLEŞKESİ	103.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÇAMLIK YERLEŞKESİ	İSTANBUL ÇAMLIK YERLEŞKESİ	400.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ NİŞANTAŞI YERLEŞKESİ	İSTANBUL NİŞANTAŞI YERLEŞKESİ	400.000	10.000	10.000
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ TEKNOPARK İSTANBUL	İSTANBUL TEKNOPARK İSTANBUL	400.000	10.000	10.000

Pendik ilçesinde bulunan Çamlık Spor Tesisleri, İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nin ve üniversite öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur. Bu tesiste kapalı Basketbol Salonu, Hali Saha (2 adet), Tenis Kortu (2 adet), Açık Basketbol, Voleybol Sahası (2 adet), Tartan Zeminli Atletizm Pisti, çocuk oyun parkının yanı sıra kafeterya ve idari birimler ile 150 araçlık otopark bulunmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Hukuk Fakültesi'ne ait (beyaz tahta, çalışma masa ve sandalyeleri, projeksiyon cihazı içeren) bir farazi mahkeme salonu mevcuttur. Farazi mahkeme salonunda öğrencilerle çeşitli hukuk alanlarına dair kurgusal dava çalışmaları yapılması planlanmaktadır (B.3.3.1).

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde yer alan kütüphane bilgileri de Tablo 2'de sınıflandırılmıştır.

Kütüphane Adı	Kapalı Alan (m ²)
Kartal Yerleşkesi Merkez Kütüphanesi	477
Hukuk Fakültesi Kütüphanesi	100
Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi	250
Mühendislik Fakültesi Kütüphanesi (Okuma Salonu)	100
Okuma Salonları	873
TOPLAM	1800

[\[3\] B.3.3.1 Farazi Mahkeme Salonu](#)

[\[3\] B.3.3.2 İGÜN Kampüs Bilgileri](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantılar

- [\[3\] B.3.3.1.PNG](#)
- [\[3\] B.3.3.2.PNG](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzakta eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. [Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi](#), Gedik Üniversitesi Senatosunun kararı ile 01.10.2012 tarihinde Gedik Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, gerekli tedbirleri almak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur.

2011 yılında yürürlüğe giren "Gedik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması ve Çalışma Esasları Yönergesi" ile çalışmalarını sürdürmektedir. Engelli Öğrenci Birimi hakkında bilgilere linkinden erişim sağlanabilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere talep etmeleri halinde ders ve sınavlarda ihtiyaç duydukları uyarlamalar yapılmaktadır (3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.4.10).

[\[4\] 3.4.1. İGÜN Engelsiz Yaşam Uygulama Araştırma Merkezi Sayfası](#)

[\[4\] 3.4.2. İGÜN Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Sayfası](#)

[\[4\] 3.4.3. İGÜN Engelli Öğrenci Birimi Yapılanması Çalışma Esasları](#)

[\[4\] 3.4.4. İGÜN Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Birim Yönetimi](#)

[\[4\] 3.4.5. İGÜN Engelli Öğrenci Birimi Yasal Mevzuatlar](#)

[\[4\] 3.4.6. İGÜN Engelli Öğrenci Birimi Faydalı Linkler](#)

[\[4\] 3.4.7. İGÜN Engelli Öğrenci Birimi Yapılan Faaliyetler](#)

[\[4\] 3.4.8. İGÜN Engelli Öğrenci Kayıt Formu](#)

[\[4\] 3.4.9.İGÜN Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelli Öğrenci Birimi Görüşme Dökümleri](#)

[\[4\] 3.4.10. İGÜN Çocuk Gelişimi Bölümü Engelsiz Yaşam Uygulama Araştırma Merkezi Aile Çocuk Danışma Saati Uygulamaları](#)

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantılar

- [\[4\] 3.4.1.PNG](#)
- [\[4\] 3.4.3.pdf](#)
- [\[4\] 3.4.4.PNG](#)
- [\[4\] 3.4.5.PNG](#)
- [\[4\] 3.4.6.PNG](#)
- [\[4\] 3.4.7.PNG](#)
- [\[4\] 3.4.8.pdf](#)
- [\[4\] 3.4.9.pdf](#)
- [\[4\] 3.4.10.docx](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz ile Pendik Lisesi Eğitim Vakfı (PELEV) ve Pendik Anadolu Lisesi (PAL), Mali Müşavirler Muhasebeciler Birliği Derneği Pendik Şubesi ve Kartal Meslek Lisesi Mezunları Derneği (KARTEM) arasında Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarda iş birliği protokolleri imzalandı (B.3.5.1).

Koçları ve odağına insanı olarak gelişime ve değişime, yeniliğe ve dönüşüme doğru yol alan tüm profesyonelleri buluşturan Koçluk Gelişim Zirvesine katılan İİSBF Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Erkasap ve öğrencilerimiz Kadriye Bilgi, Talha Deniz Hatip, Ayşe İrem Yirmibeş, Gizem Bülbül, Anıl Şahin, Onur Esen katılımcılarıyla birlikte yoğun bir çalıştay günü gerçekleştirdi (B.3.5.2)

Japonya Osaka Üniversitesi Kaynakçılık Araştırma Enstitüsü Ve Üniversitemiz Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı. Üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanı Sayın Hülya Gedik ve Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Kesik ile Üniversitemiz öğretim elemanları, Japonya Osaka Üniversitesi Kaynakçılık Araştırma Enstitüsü Direktörü Prof. Manabu Tanaka ve uluslararası tanınmış robot üreticisi OTC DAHEN Ar-Ge Direktörü Dr. Tomoyuki Ueyama başkanlığındaki heyete ev sahipliği yaptı. Osaka Üniversitesi Kaynakçılık Araştırma Enstitüsü ve Üniversitemiz arasında iş birliği protokolü imzalandı. İş birliği kapsamında; kaynakçılık ve eklemeli imalat konusunda araştırmalar, projeler ve akademik çalışmalar ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılacak (B.3.5.3).

Kagimer Kadın Dijital Girişimcilik Projesi Sertifika Töreni Gerçekleştirildi. Üniversitemiz bu proje ile 8 Mart 2023 tarihinde Kadın Dostu Markalar Platformu'nun "dönüşüm" teması ile çok özel farkındalık ödülleri çağrısında; İstanbul GEDİK Üniversitesi olarak, "hayat boyu öğrenme"ye inanmış, ülkelerin en önemli varlığı olan insan kaynağının niteliğinin yükseltilmesinde, kadınların ekonomiye kazandırılmasında önemli bir araç olduğu düşüncesiyle, yerel yönetimler ve STK'lar ile iş birliği halinde bu çalışmalarını sürdürmek konusunda gösterdiği kararlılık Kadın Girişimi ve Kadın Gücünün Desteklenmesi kategorisinde ödüllendirilmiştir (B.3.5.4)

Gedik Filarmoni Orkestrası'nın "Aydınlanma, Caz Çağı Ve Bugün" Adlı Konseri Mehmet Özkan'ın Flüt Konçertosu Adlı Eserinin Dünya Prömiyerine Sahne Oldu. Gedik Filarmoni Orkestrası Genel Müzik Direktörü Cem Mansur yönetiminde ve Flüt Sanatçısı Cem Öntürk'ün solistliğinde gerçekleşen Dünya Prömiyerinin yanı sıra Darius Milhaud'ın "La Création du Monde" yapıtı da repertuarda yer aldı (B.3.5.5)

[\[3\] B.3.5.1. Üniversitemiz ile Pendik Lisesi Eğitim Vakfı \(PELEV\) İş Birliği](#)

[\[3\] B.3.5.2. Koçluk Gelişim Zirvesi](#)

[\[3\] B.3.5.3. Japonya Osaka Üniversitesi Kaynakçılık Araştırma Enstitüsü Ve Üniversitemiz Arasında İş Birliği Protokolü](#)

[\[3\] B.3.5.4. Kagimer Kadın Dijital Girişimcilik Projesi Sertifika Töreni](#)

[\[3\] B.3.5.5. Gedik Filarmoni Orkestrası'nın "Aydınlanma, Caz Çağı Ve Bugün" Adlı Konseri](#)

Kanıtlar

- [B.3.5.5.PNG](#)
- [B.3.5.1.PNG](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Gedik Üniversitesi'ne akademik personel alınmasında, 2547 Sayılı Kanun, "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmelik"leri ve "İstanbul Gedik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenlerimizin yıl içerisinde yaptığı, ulusal/uluslararası yayın, proje, etkinlik ve tüm faaliyetleri Performans Göstergeleri ile her yıl izlenmekte ve ilan edilmektedir

Kadroların atamaları "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe" uygun olarak gerçekleştirilir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının kadro atamalarına ilişkin iş süreç ve akışları tamamlanmıştır. Üniversitemiz Senatosunun 20.10.2023 tarihli ve 2023/18 sayılı toplantısında kabul edilen "İstanbul Gedik Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi" doğrultusunda Öğretim Üyesi kadrosuna başvuru yapan kişiler için önce komisyon kurularak belirlenen yönergeye uygun olup olmadıkları denetlenmektedir..

[\[4\]](#) [4.1.1. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)

[\[4\] 4.1.2. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmelik"leri](#)

[\[4\] 4.1.3. İGÜN Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

[\[4\] 4.1.4. İGÜN Akademik Personel Göreve Başlatma Prosedürü](#)

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\] 4.1.1.pdf](#)
- [\[4\] 4.1.2.pdf](#)
- [\[4\] 4.1.3.pdf](#)
- [\[4\] 4.1.4.docx](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TUBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılmaları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir. 2023-2024 eğitim öğretim dönemi başında, ayrı ayrı ve farklı zamanlarda olmak üzere; Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Fakülterin bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanlarına sistem üzerinden interaktif eğitimler verilmektedir.

Bu süreçte; sistemin nasıl kullanılacağı, ders, ödev, sınav, doküman vb. bölümlerinin nasıl kullanılacağı, ders sunumlarının hangi formatta olması gerektiği ve telif hakları ile ilgili eğitimler verilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim birimi tarafından oluşturulmuş öğretim elemanlarının ulaşabileceği sistem eğitim videoları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının sürece yönelik yetkinlik gelişimlerinde süreklilik sağlanması için belirli aralıklarla doküman ve çeşitli materyal paylaşımı yapılmaktadır. Üniversitemiz akademik personelin makale yazım, veri taban kullanım ve elektronik tabanlarda araştırma yapabilmesi için yayınevleri tarafından düzenlenen eğitimler duyurulmakta ve katılım sağlanmaktadır. Bazı eğitim ve katılımcı sayıları Tablo 1'de gösterilmiştir.

TOPLANTI KONUSU	AKADEMİK BİRİM	TARİH	KATILIMCI SAYISI
TS EN ISO 19011 İç Tetkik Eğitimi	Tüm Üniversite	25 Mart	26 Kişi
Enegram Tipleri Eğitimi	Tüm Üniversite	17 Mayıs	17 Kişi
Etkili İletişim ve Beden Dili Eğitimi	Tüm Üniversite	15.08.2023	30 Kişi
İletişim ve Beden Dili Eğitimi	Tüm Üniversite	21 Eylül (Online)	30 Kişi
2023-2024 Açılış Töreni	Tüm Üniversite	4 Ekim	2000 Kişi

[\[3\] 4.2.1. İGÜN_Erasmus+](#)

[\[3\] 4.2.2. İGÜN_BAP](#)

[\[3\] 4.2.3. İGÜN_Düzenlenen_Eğitimler](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[3\] 4.2.1.PNG](#)
- [\[3\] 4.2.2.PNG](#)
- [\[3\] 4.2.3.PNG](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde personelin mesleki gelişimine önem verilmekte ve desteklenmektedir. Akademik ve idari personelin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimleri için de birçok seminer ve toplantı düzenlenmektedir. Öğrencilere de çoğu zaman açık olan bu etkinlikler akademik ve idari birimler tarafından organize edilmekte ve tüm masraflar üniversite tarafından karşılanmaktadır. Bunların yanında, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla kurulan [Bilimsel Araştırma Proje \(BAP\)](#) birimi tarafından, araştırma projelerine, bilimsel yayın yapan araştırmacılara destek projelerine ve ulusal ve uluslararası etkinliklerine yönelik destek projelerine finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri, araştırmaları için gerekli maddi destek için TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelerin yanı sıra İstanbul Gedik Üniversitesi BAP birimine de başvuruda bulunabilmektedirler. Akademisyen personelin kendilerini geliştirmek amacıyla yaptıkları yurtiçi ve yurtdışı seyahatler de üniversite tarafından karşılanabilmektedir (B.4.3.1, B.4.3.2.)

[\[4\] B.4.3.1 Bilimsel Yayın Teşvik Esasları](#)

[\[4\] B.4.3.2 Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları](#)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] B.4.3.1.pdf](#)
- [\[4\] B.4.3.2.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz, eğitim, araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli faaliyetler yürütürken, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. Kurumda araştırma performansı ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile takibi ve [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\)](#) ve [BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü](#) aracılığıyla yapılmaktadır. (C.1.1.1, C.1.1.2)

Üniversitenin [GEBİS](#) sistemi içerisinde dokümantasyon takibi, iş akışları, görev tanımları, süreçleri tanımlanmış ve tüm iç paydaşların kullanımına açılmıştır. (C.1.1.20)

Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı akademik personelleri tarafından 2023-2024 Güz döneminde kabul alan TÜBİTAK projesi devam etmektedir. (C.1.1.3)

İstanbul Gedik Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin başlıca misyonlarından biri uluslararası boyutlarda karşılaştırmalı hukuk araştırmaları yaparak, Türk hukukunun gelişmesine katkı sunmak ve aynı zamanda uluslararası alanda tanınırlığını arttırmaktır. (C.1.1.4)

Gelişimini hızla sürdürmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir.

Programlarda yürütülen tüm araştırmalar [İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikasında](#) yer alan "bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sosyal ve ekonomik yararlarla dönüştürmek amacı ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek ve yenilikçi girişimlerde bulunmak" amacı doğrultusunda yürütülmektedir. Bölgenin sosyal, ekonomik ve kültürel dokusuna katkı sağlayacak araştırma projeleri desteklenmektedir. Bu yönde öğretim elemanları, üniversitemiz araştırma ve geliştirme merkezlerine yönlendirilmektedir. (C.1.1.5, C.1.1.6, C.1.1.7, C.1.1.8)

Araştırma-geliştirme projelerini desteklemek amacıyla ulusal, uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği teşvik edilmektedir. Buna doğrultuda öğrenciler 2023 senesinde Tübitak 2209-A'a projeleri ile başvurmuş ve kabul almışlardır. (C.1.1.9)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü; İstanbul Gedik Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü, Yayın Koordinatörlüğü ve Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkileşimli olarak çalışmakta ve birimler arasında bilgi akışı korunmaktadır. Program kısa, orta ve uzun vadeli araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi için İstanbul Gedik Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı 'nı (C.1.1.10) dikkate almaktadır. Ayrıca programdaki araştırma ve geliştirme faaliyetleri Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Endeks Koordinatörlüğü (C.1.1.11) aracılığıyla verilere dayalı olarak düzenli aralıklarla izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlar e-Bülten ile paylaşılmaktadır (C.1.1.12). Bu süreçler, bölüm bünyesindeki Bilimsel Etkinlikler Koordinatörlüğü (C.1.1.13) ile desteklenmektedir. Bilimsel araştırmaların niteliğini-niceliğini yükseltmeyi amaçlayan bu koordinatörlük; programda görev alan tüm akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımını artırmak üzere bilimsel etkinliklerin takibini gerçekleştirmekte ve bölüm içerisindeki akademisyenleri bilgilendirmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi araştırma politikası, toplumsal gelişimi destekleyen, etik değerler çerçevesinde rekabetçi bilgiyi tüm paydaşların katılımıyla üretilen bir anlayışı benimseyerek, temel ve uygulamalı alanlarda bağımsız ve yenilikçi araştırmalar yapmayı hedefler. Bu doğrultuda bölümümüzde disiplinimiz ile ilgili araştırma çalışmalarını devam ettirmektedir. Bölüm bünyesinde kurulmuş olan "Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi/AUDA-RC" bilgi üretimini desteklemek ve kentsel alanların (yeniden) yapımında yer alan teorileri ve süreçleri belgelemek ve sorgulamak da dahil olmak üzere, kentsel alanların ve bunların oluşturduğu alanların geleceği hakkında tartışmalar ve gelecekle ilgili tartışmak ve zenginleşmek için zengin ve çeşitli bölgesel, kentsel ve mimari verileri toplamak ve işlemek, disiplinler arası ve işbirliğine dayalı araştırmaları ve bilgi geliştirme çalışmalarını yürütmek amaçlı bir arayış ile süreci desteklemektedir. Kurum bünyesinde mevcut basılı ve elektronik birçok yayın araştırma kaynağı olarak kullanılmaktadır. (C.1.1.14)

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Üniversitenin diğer birimleri ile etkileşimli olarak çalışmakta, birimler arasında bilgi akışı korunmakta, araştırma-geliştirme projelerini destekleyecek ilgili ulusal/uluslararası kamu/özel kurum ve kuruluşlar ile iş birliği kurulmaktadır (C.1.1.15, C.1.1.16, C.1.1.17). Araştırmacılar bilimsel çalışmalarını doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda destekleyici akademik teşvik ve yayın ödülleri almaktadır (C.1.1.18).

Üniversitemiz bünyesinde yayın hayatına başlamış olan uluslararası hakemli/stürel dergilerde; akademisyenlerimiz yaptıkları çalışmalarla özgün makalelere, bilimsel araştırmalara, çevirilere, kitap incelemelerine, güncel tartışma ve görüşlere yer verilmektedir. (C.1.1.19)

[4] C.1.1.1 İGÜN Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi

[4] C.1.1.2 İGÜN Bap ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü

[4] C.1.1.3 Tübitak 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

[4] C.1.1.4 İGÜN Hukuk Fakültesi Misyon ve Vizyonu

[4] C.1.1.5 İGÜN Teknoloji Transfer Ofisi

[4] C.1.1.6 İGÜN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

[4] C.1.1.7 İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikası

[4] C.1.1.8 İGÜN Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Esasları

[4] C.1.1.9 Tübitak 2209-A Kapsamında Kabul Alan Projeler

[4] C.1.1.10 İGÜN 2019-2023 Stratejik Planı

[4] C.1.1.11 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Koordinatörlükler

[4] C.1.1.12 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi e-Bülten

[4] C.1.1.13 İMC 2022-2023 Bilimsel Etkinlikler Koordinatörlüğü

[4] C.1.1.14 Mimarlık Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma MerkeziAUDA-RC

[4] C.1.1.15 İGÜN Kütüphane Kaynak Listesi

[4] C.1.1.16 Endonezya Politeknik Internasional Bali İkili İş Birliği Mutabakatı (MoU)

[4] C.1.1.17 Namık Kemal Üniversitesi Laboratuvar Analizleri

[4] C.1.1.18 BAP Teşvikleri

[4] C.1.1.19 Üniversite Kaynaklı Akademik Yayınlar

[4] C.1.1.20 Üniversite GEBİS Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4] C.1.1.1.pdf
- [4] C.1.1.2.PNG
- [4] C.1.1.3.PNG
- [4] C.1.1.4.PNG
- [4] C.1.1.5.PNG
- [4] C.1.1.6.PNG
- [4] C.1.1.7.pdf
- [4] C.1.1.8.PNG
- [4] C.1.1.9.PNG
- [4] C.1.1.10.pdf
- [4] C.1.1.11.PNG
- [4] C.1.1.12.PNG
- [4] C.1.1.13.PNG
- [4] C.1.1.14.PNG
- [4] C.1.1.15.PNG
- [4] C.1.1.16.jpg
- [4] C.1.1.17.pdf
- [4] C.1.1.18.pdf
- [4] C.1.1.19.PNG
- [4] C.1.1.20.PNG

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Gedik Üniversitesi'nde personelin mesleki gelişimine önem verilmekte ve desteklenmektedir. Akademik ve idari personelin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimleri için de birçok seminer ve toplantı düzenlenmektedir. Öğrencilere de çoğu zaman açık olan bu etkinlikler akademik ve idari birimler tarafından organize edilmekte ve tüm masraflar üniversite tarafından karşılanmaktadır. Bunların yanında, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla kurulan [Bilimsel Araştırma Proje \(BAP\)](#) birimi tarafından, araştırma projelerine, bilimsel yayın yapan araştırmacılara destek projelerine ve ulusal ve uluslararası etkinliklerine yönelik destek projelerine finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri, araştırmaları için gerekli maddi destek için TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelerin yanı sıra İstanbul Gedik Üniversitesi BAP birimine de başvuruda bulunabilmektedirler. Akademisyen personelin kendilerini geliştirmek amacıyla yaptıkları yurtiçi ve yurtdışı seyahatler de üniversite tarafından karşılanabilmektedir.

Programlarda yapılan araştırma çıktıları ile akademisyenlerin motivasyonun sağlanması, meslektaşlar arasındaki etkileşimden faydalanma, bu vesile ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini özendirme ve BAP teşvikleri ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca "İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Yayın Teşvik Esasları" ve "İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları" düzenlenerek, Ulusal/Uluslararası bilimsel faaliyetlere katılım ile yayın, bildiri ve makaleler konusunda desteklerden yararlanılması sağlanmaktadır. Akademik personel, altı ayda bir yürütmekte oldukları akademik çalışmalar hakkında BAP Koordinatörlüğünü bilgilendirmekte, kendilerine araştırmalarını gerçekleştirmeleri için haftada bir gün akademik araştırma izni verilmektedir. BAP Koordinatörlüğüne her altı ayda bir sunulan raporlar üzerinden, akademik personelin araştırma çalışmaları izlenmektedir. (C.1.2.1, C.1.2.2, C.1.2.3, C.1.2.4)

Ayrıca enstitümüzün araştırma dallarında küresel düzeyde üretilen son çalışmalara erişim imkânı sağlayan EBSCOhost, JSTOR, ProQuest, Taylor&Francis Online gibi önde gelen uluslararası veri tabanları akademik personelin kullanımına açıktır. (C.1.2.5)

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. (C.1.2.6, C.1.2.7)

Üniversite içi kaynaklar, BAP koordinatörlüğü tarafından sağlanmakta ve kullanım süreçleri yine bu koordinatörlük tarafından yönetilmektedir. Bu bağlamda, kurum içindeki akademik personelin bilimsel faaliyetleri maddi olarak teşvik edilmektedir. (C.1.2.8, C.1.2.9, C.1.2.10)

İGÜN Teknoloji Transfer Ofisi toplumun ihtiyaçları temelinde sanayinin üretimde ihtiyacı olduğu bilimsel bilginin sağlanması ve ihtiyaç olunan yeni bilimsel buluşların

gerçekleştirilmesinde sanayi ve üniversite köprüsünü başta Gedik Holding olmak üzere TÜBİTAK, KOSGEB, İSTKA destekleriyle kurmayı ve işlevsel hale getirmeyi hedeflemektedir. (C.1.2.11)

[\[4\] C.1.2.1 BAP Komisyonu Toplantıları](#)

[\[4\] C.1.2.2 Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi](#)

[\[4\] C.1.2.3 Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları](#)

[\[4\] C.1.2.4 Bilimsel Yayın Teşvik Esasları](#)

[\[4\] C.1.2.5 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Veritabanları](#)

[\[4\] C.1.2.6 Görsel İletişim ve Tasarım Bölüm Olanakları](#)

[\[4\] C.1.2.7 Bölüm Bünyesinde Yer Alan Yazılım Programları](#)

[\[4\] C.1.2.8 İGÜN Teknoloji Transfer Ofisi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] C.1.2.1.PNG](#)
- [\[4\] C.1.2.2.pdf](#)
- [\[4\] C.1.2.3.PNG](#)
- [\[4\] C.1.2.4.PNG](#)
- [\[4\] C.1.2.5.PNG](#)
- [\[4\] C.1.2.6.PNG](#)
- [\[4\] C.1.2.7.PNG](#)
- [\[4\] C.1.2.8.PNG](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimlerde doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. (C.1.3.1, C.1.3.2)

Gösterge	Açıklamalar	Gösterge Değeri
Doktora Öğrenci Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	181
Doktora Mezun Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	38

[\[3\] C.1.3.1 İGÜN Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

[\[3\] C.1.3.2 İGÜN Doktora Programları](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\] C.1.3.1.PNG](#)
- [\[3\] C.1.3.2.PNG](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlar sunulmaktadır. İstanbul Gedik Üniversitesi tarafından araştırma yetkinliklerinin gelişimi için Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri, enstitü/fakülte yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından izlenmektedir. (C.2.1.1, C.2.1.2, C.2.1.3)

Üniversitemiz Akademik ve İdari Personelleri için yıl içerisinde araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim programları düzenlenmiştir. Birçok bölümün yurtiçi ve yurtdışı eğitim ve araştırma kuruluşları ile iş birliğinin artırılması stratejik amaçlar arasında yer almaktadır. Öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini ifade etmek ve geliştirmek için farklı katılımcıların dahil olduğu yüz yüze ve çevrimiçi kongre, sempozyum, seminer, panel düzenlemiş ve ulusal / uluslararası etkinliklere katılım sağlamış, proje ve diğer uygulamalı dersler kapsamında çalışmalar ve teknik geziler gerçekleştirmiştir. (C.2.1.4, C.2.1.5, C.2.1.6, C.2.1.7, C.2.1.8, C.2.1.9, C.2.1.10, C.2.1.11, C.2.1.12)

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik destekler bulunmaktadır. Bu süreçler doğrultusunda öğretim elemanlarının, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin yazdıkları bilimsel araştırma projeleri (BAP) bilimsel faaliyetler koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının sanayi danışmanlıkları da üniversitemiz tarafından olumlu olarak desteklenmektedir. (C.2.1.15, C.2.1.16, C.2.1.17, C.2.1.18)

Gösterge	Açıklamalar	Gösterge Değeri
Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	3335
Lisans Programlarındaki öğrenci sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	3575
Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	781
Tezsiz Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	622
Toplam Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	1403
Doktora Öğrenci Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	181
Toplam Öğrenci Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	8494
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	964
Önlisans Mezun Sayısı	2023 Aralık sonu	5379

Lisans Mezun Sayısı	itibariyle 2023 Aralık sonu itibariyle	3422
Yüksek Lisans Mezun Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	2689
Doktora Mezun Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	38
Toplam Mezun Sayısı	2023 Aralık sonu itibariyle	11528

[Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetme](#)

[4] C.2.1.2 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmelik Akademik Personel Kadro ve Atama İşlemleri

[4] C.2.1.3 İGÜN Atama ve Yükseltme Yönergesi

[4] C.2.1.4 Enhancer Sözleşmesi

[4] C.2.1.5 Endonezya Politeknik Internasional Bali İkili İş Birliği Mutabakatı(MoU)

[4] C.2.1.6 The Conference On Managing Tourism Across Continents(MTCON) 2024 İş Birliği Protokolü

[4] C.2.1.7 Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility for Training

[4] C.2.1.8 Web of Science Eğitimi

[4] C.2.1.9 Japonya İstanbul Başkonsolosluğu Daveti

[4] C.2.1.10 VIII Uluslararası Gastromasa Gastronomi Konferansı

[4] C.2.1.11 Tohum Ambarı Gezisi

[4] C.2.1.12 Culinary Forum

[4] C.2.1.13 VII International West Asia Congress of Tourism Research

[4] C.2.1.14 IV International Managing Tourism Across Continents (MTCON)

[4] C.2.1.15 Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi

[4] C.2.1.16 Belge ve Formlar

[4] C.2.1.17 BAP Projesi: “Cumhuriyetin 100 Yılında Her Alanda Güçlü Kadın” Çalıştayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4] C.2.1.1.pdf
- [4] C.2.1.2.pdf
- [4] C.2.1.4.PNG
- [4] C.2.1.5.PNG
- [4] C.2.1.6.PNG
- [4] C.2.1.7.PNG
- [4] C.2.1.8.PNG
- [4] C.2.1.9.PNG
- [4] C.2.1.10.PNG
- [4] C.2.1.12.PNG
- [4] C.2.1.13.PNG
- [4] C.2.1.14.PNG
- [4] C.2.1.15.pdf
- [4] C.2.1.16.PNG

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisans programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

ERASMUS+ kapsamında üniversitemizdeki programların yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşması mevcuttur. (C.2.2.11, C.2.2.12) SBUİ programının Lanzhou Üniversitesi ile ortak araştırma yapmaya dair anlaşması bulunmaktadır. (C.2.2.13)

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ile uyumlu olarak Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus+ Staj Hareketliliği ile öğrencilerin AB üye ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarında eğitim almasına ve/veya staj yapmasına imkân sağlanmaktadır. Bu bağlamda; Quasar Progetto Srl (İtalya), Latvijas Kristīga Akadēmija (Letonya), University American College Skopje (Makedonya), European University Republic of Macedonia (Makedonya), East European State Higher School in Przemysl (Polonya), Politechnika Lubelska (Polonya), Universidade de Evora (Portekiz), Universitatea Technica din Cluj-Napoca (Romanya) ve Faculteta za Dizajn (Slovenya) olmak üzere dokuz üniversite ile ikili Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ilgili sahip oldukları bilgi, beceri ve yetkinlikleri geliştirmelerini ve bu birikimlerini uluslararası düzeyde aktarmalarını sağlayan bu hareketlilik kapsamında; bölümümüzden bir akademik personel Faculteta za Dizajn (Slovenya) tarafından düzenlenen Going Green Global Design Week etkinliği kapsamında Comfort for All konulu ders sunumu için davet edilmiştir. Ayrıca Erasmus ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından kurumun akademik personellerine Personel Eğitim Alma/Verme Hareketliliği hakkında bilgi vermek üzere Webinar toplantıları düzenlenmektedir. (C.2.2.1, C.2.2.2, C.2.2.3, C.2.2.4, C.2.2.5, C.2.2.6, C.2.2.7, C.2.2.8, C.2.2.9, C.2.2.10)

Enstitümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası programlar bağlamında Erasmus+ Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmakta, toplantılara katılmakta ve koordinatörlük bünyesinde faaliyetler yapmaktadır. Koordinatörlük üniversitemiz birim ve bölümlerinde gerekli bilgilendirme ve yönlendirme çalışmaları yaparak, ulusal ve uluslararası ortak programlara gitme ve gelmeler ile anlaşmalarda ön ayak olmaktadır İstanbul Gedik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün ikili anlaşması olan üniversiteler şunlardır:

- Rezeknes Tehnologiju Akademija Letonya
- Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie Polonya
- Panswowa Wyzsza Szkoła W schodnioeuropejska w Perzemyslu (PWSW) Polonya
- Wyzsza Szkoła Handlowa Polonya

• University of Life Sciences in Lublin	Polonya
• Universitatea Constantin Brancusi Targu Jiu	Romanya
• Universitatea Politehnica din București	Romanya
• Universitatea Tehnica Cluj-Napoca	Romanya
• Akademija Strukovnih Studija Zapadna Srbija	Sırbistan
• Univerzitet Singidunum	Sırbistan
• Faculteta Za Dizajn	Slovenya

Değişim programlarından faydalanan öğrenci ve personel sayıları, gelen öğrenci ve personel sayıları Enstitümüz ve ERASMUS+ Koordinatörlüğü bünyesinde izlenmektedir. Belirtilen programlar kapsamında ikili anlaşma sayısı ve gelen giden personel ile öğrenci sayılarını arttırmaya dönük çalışmalar devam etmektedir (Örnek olarak 24 Ocak 2024 tarihinde Pakistan Karaçide 2028-2029 yılının sonuna Sir Syed University Of Engineering & Technology üniversitesi ile mühendislik ve mühendislik meslekleri, işletme yönetimi, bilgi ve iletişim teknolojileri, doğal bilimler, matematik ve istatistik alanlarında ikili anlaşma yapılmıştır.). Enstitümüz tarafından ulusal ve uluslararası proje kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar da yürütülmektedir. (C.2.2.11)

Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün; Quasar Progetto srl, Rezeknes Tehnologiju Akademija, Latvijas Kristiga Akademija, University American College Skopje, Universidade de Evora, Universitatea Tehnica Cluj Napoca, Univerzitet Singidunum, Faculteta Zaj Dizajn üniversiteleri ile Erasmus anlaşmaları bulunmaktadır. (C.2.2.4)

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin “Gastronomi Müzelerinin Z Kuşağı Tarafından Bilinirliği” projesi, “Avcılığın Gastronomik Açısından İncelenmesi: İstanbul İli Örneği” projesi, “Değişen Dünyada Sosyal Medyanın Gastronomi Sektörüne Etkileri” projesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. (C.2.2.15)

İstanbul Gedik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği kadrosunda bulunan öğretim üyelerimizin yürütücülüğünü yaptığı, “Artırılmış/Sanal Gerçeklik Uygulaması ile Robotik ve Kaynak Hibrit Eğitim Modülü Geliştirilmesi ve Uygulanması (SANAL-ARK)” projesi İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir. (C.2.2.16)

Gedik Holding, İstanbul Gedik Üniversitesi, OTC Daihen Japonya ve Osaka Üniversitesi gibi önemli kurumlarla yapılan iş birlikleri kapsamında, bazı dersler uluslararası araştırmacılar ve sektörde önde gelen isimler tarafından verilmektedir. Bu iş birlikleri sayesinde öğrencilerimiz, sektördeki güncel gelişmeleri ve uygulamaları yakından tanıma fırsatı bulmaktadır. (C.2.2.17)

Cubeforward iş birliği ile öğrencilerin Teknopark bünyesinde araştırma çalışmalarının geliştirilmesi için etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir. (C.2.2.18) Üniversitemiz Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetiminde Mekatronik programı öğretim üyeleri bulunmaktadır. Bu kapsamda enerji teknolojileri alanında mekatronik programı ile ortak araştırma çalışmaları yürütülmektedir. Bu süreçte yürütülmekte olan çalışmalar araştırma merkezi üye ve danışma kurulu ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Mekatronik Programı öğretim üyeleri hem üniversitemiz mühendislik fakültesi öğrencileri ile hem de farklı üniversiteler ile ortak projeler yürütmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz de kendi programlarının yanı sıra mühendislik fakültesinde bulunan takımlarda görev almaktadırlar. Mekatronik programı öğrencilerinin kurmuş olduğu TEKNOFEST takımları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz mühendislik fakültesi TEKNOFEST-Roket takımında da görev yapmaktadırlar. (C.2.2.19, C.2.2.20)

[\[4\] C.2.2.1.İGÜN Erasmus Hakkında](#)

[\[4\] C.2.2.2.İGÜN Üniversite Kataloğu](#)

[\[4\] C.2.2.3.İGÜN Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler](#)

[\[4\] C.2.2.4.İMC Erasmus Kurumlararası Hareketlilik Anlaşması](#)

[\[4\] C.2.2.5.İMC İpeksu Arat Learning Agreement](#)

[\[4\] C.2.2.6.İMC Amanda Broka Learning Agreement](#)

[\[4\] C.2.2.7.İGÜN Erasmus Ofisi Misyon ve Vizyon](#)

[\[4\] C.2.2.8.İMC Ferhan Hasmeden Invitation Letter](#)

[\[4\] C.2.2.9.İMC Ferhan Hasmeden Learning Agreement](#)

[\[4\] C.2.2.10.Erasmus Ofisi Info Days Toplantısı](#)

[\[4\] C.2.2.11 Erasmus+ Birim Koordinatörleri](#)

[\[4\] C.2.2.12 Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı](#)

[\[4\] C.2.2.13 Lanzhou Memorandum](#)

[\[4\] C.2.2.14 Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Erasmus Anlaşmaları](#)

[\[4\] C.2.2.15 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1.Dönem Çağrısı Destek Hakkı Kazananların Listesi](#)

[\[4\] C.2.2.16 İSTKA Sanal Ark Projesi](#)

[\[4\] C.2.2.17 Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)

[\[4\] C.2.2.18 Teknopark Cubeforward İş Birliği](#)

[\[4\] C.2.2.19 Mekatronik Programı Öğrencileri Proje Tanıtım Faaliyeti](#)

[\[4\] C.2.2.20 TEKNOFEST Takımlarımız](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] C.2.2.1.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.2.pdf](#)
- [\[4\] C.2.2.3.pdf](#)
- [\[4\] C.2.2.4.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.5.pdf](#)
- [\[4\] C.2.2.6.pdf](#)
- [\[4\] C.2.2.7.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.8..pdf](#)
- [\[4\] C.2.2.9.pdf](#)
- [\[4\] C.2.2.10.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.11.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.12.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.13.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.14.pdf](#)
- [\[4\] C.2.2.15.PNG](#)

- [\[4\] C.2.2.16.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.17.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.18.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.19.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.20.PNG](#)
- [\[4\] C.2.2.20-2.PNG](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Gedik Üniversitesi araştırma faaliyetleri 6 aylık periyotlarda izlenmekte, değerlendirilmekte ve hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Bu süreç, programların akademik ve bilimsel gelişimine katkı sağlayarak, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmayı amaçlamaktadır. Programlarımızdaki bu önemli sürecin ana unsurları ve yaklaşımları:

- Yayın Performansı İzleme: Direkt enstitü bünyesinde olmasa da üniversitemiz, öğretim üyelerinin yayın performansını düzenli olarak izler. Yayınlar, uluslararası hakemli dergilerde, konferanslarda ve kitaplarda yapılan makalelerle değerlendirilir. Bu değerlendirme, enstitünün bilimsel etkinliğini ve katkısını ölçmede önemli bir göstergedir.
- Araştırma Projeleri ve Fonlar: Üniversitemiz öğretim üyelerinin ve araştırma gruplarının ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü araştırma projelerini destekler. Bu projeler, TÜBİTAK, SANTEZ, Kalkınma Ajansları ve diğer kuruluşlardan sağlanan fonlarla gerçekleştirilir. Projelerin sayısı, büyüklüğü ve sonuçları, programların araştırma performansını değerlendirmede önemli bir kriterdir.
- Patent ve Teknoloji Transferi: Üniversitemiz, öğretim üyelerinin ve araştırma gruplarının geliştirdiği yenilikçi fikirleri destekler ve patent başvurularını teşvik eder. Ayrıca, üniversite-sanayi iş birliği ve teknoloji transferi faaliyetleriyle, araştırmanın ticarileştirilmesine olanak sağlar.
- Akademik İş Birlikleri ve Proje Ortaklıkları: Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer üniversiteler, araştırma kurumları ve endüstriyel ortaklarla iş birliği yapar. Ortak araştırma projeleri ve programları, bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik eder ve araştırma ağını genişletir.
- Öğrenci Araştırma Destekleri: Enstitü, lisansüstü öğrencilerinin araştırma yapmalarını teşvik eder ve destekler. Öğrenci projeleri, araştırma gruplarıyla iş birliği içinde yürütülür ve öğrencilerin bilimsel gelişimine katkı sağlar.

İstanbul Gedik Üniversitesi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde sürekli olarak gelişmeyi ve iyileştirmeyi hedefler. Bu süreç, programların akademik kalitesini artırmak ve endüstriyel ve toplumsal ihtiyaçlara katkıda bulunmak için önemli bir araçtır.

Üniversitemiz tarafından üretilen Araştırma faaliyetleri ile ilgili bilgiler Strateji Daire Başkanlığı tarafından, BAP ile ilgili proje bazlı bilgiler ise BAP ve Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve akademik personel ile paylaşılmaktadır. Enstitümüz, akademik personeli araştırma faaliyetlerini, 6 aylık periyotlarda, performans tabloları şeklinde Strateji Daire Başkanlığına göndermektedir. (C.3.1.1, C.3.1.2, C.3.1.3, C.3.1.4, C.3.1.5, C.3.1.6)

[\[4\] C.3.1.1 Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yonergesi](#)

[\[4\] C.3.1.2 Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları](#)

[\[4\] C.3.1.3 Bilimsel Yayın Teşvik Esasları](#)

[\[4\] C.3.1.4 2023 BAP Toplantıları](#)

[\[4\] C.3.1.5 Ar-Ge Stratejilerinin Belirlenmesi ve Takibi](#)

[\[4\] C.3.1.6 Araştırma Performansının İzlenmesi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\] C.3.1.1.pdf](#)
- [\[4\] C.3.1.2.pdf](#)
- [\[4\] C.3.1.3.pdf](#)
- [\[4\] C.3.1.4.PNG](#)
- [\[4\] C.3.1.5.pdf](#)
- [\[4\] C.3.1.6.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Gedik Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Enstitü, akademik personelinin ve araştırmacılarının performansını değerlendirerek kaliteyi artırmak, akademik standartları yükseltmek ve öğrencilere en iyi eğitimi sunmak için sürekli çaba sarf etmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların performansını değerlendirmede izlenen bazı önemli adımlar şunlardır:

- Araştırma Çıktıları ve Yayın Performansı: Öğretim elemanlarının ve araştırmacıların yayınları, ulusal ve uluslararası düzeydeki hakemli dergilerdeki makaleler, kitap bölümleri ve konferans bildirileri üzerinden değerlendirilir. Yayınların sayısı, niteliği ve etkisi, performansın önemli bir göstergesidir.
- Araştırma Projelerine Katılım ve Başarı: Öğretim elemanlarının ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırma projelerine katılımı ve bu projelerdeki başarıları da değerlendirme sürecinin önemli bir parçasıdır. Başvurulan ve kabul edilen projeler, araştırmacının yetkinliği ve uzmanlığı hakkında bilgi verir.
- Yönetim ve Akademik Görevler: Öğretim elemanlarının bölüm, fakülte, enstitü veya üniversite düzeyindeki akademik ve idari görevlere katılımı ve performansı da değerlendirme sürecinde göz önünde bulundurulur. Akademik liderlik, komite çalışmaları, danışmanlık ve diğer akademik görevler değerlendirme kriterlerinin bir parçasını oluşturur.
- Öğretim Performansı ve Öğrenci Geri Bildirimi: Öğretim elemanlarının sınıf içi performansı, ders materyallerinin hazırlanması, öğrenci rehberliği ve akademik destek gibi faktörler, öğretim performansının değerlendirilmesinde önemli bir rol oynar. Öğrenci geri bildirimleri ve değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının performansını anlamak ve iyileştirmek için önemli bir kaynaktır.
- Kişisel ve Mesleki Gelişim: Öğretim elemanlarının ve araştırmacıların kişisel ve mesleki gelişimine yönelik katılımları da değerlendirme sürecinde dikkate alınır. Sürekli eğitim, konferanslar, seminerler ve akademik ağlarla olan etkileşimler, akademik ve profesyonel gelişim için önemli bir göstergedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi bu ve benzeri faktörleri göz önünde bulundurarak objektif, adil ve şeffaf bir performans değerlendirme süreci yürütmektedir. Bu süreç, programların kalite standartlarını yükseltmek, akademik mükemmelliği teşvik etmek ve öğrencilere en iyi eğitimi sağlamak için önemli bir araçtır.

Enstitümüz bazında hazırlanan birim faaliyet raporları ve performans verileri fakülte bazında sentezlenmekte ve üniversitemizin kalite yönetim birimi tarafından düzenlenmektedir. Ayrıca, akademik personelin yıl içerisinde yaptığı, ulusal/uluslararası yayın, proje, etkinlik ve tüm faaliyetleri Akademik Performans Göstergeleri ile GEBİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının beyanları doğrultusunda aldıkları puanlar yıllık olarak izlenmektedir. Akademisyenlerin, GEBİS akademik performans sistemindeki akademik yayın puanlarının, toplam akademik performans sistemindeki puanlarına oranı belirlenmiş olup bu puanların artırılması için akademik yayın teşvikleri güncellenmiş, BAP bütçeleri artırılmış ve akademik personele bilimsel faaliyetlerini daha verimli gerçekleştirebilmeleri adına akademik izin verilmeye başlanmıştır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır. BAP Komisyonu tarafından akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yayın ve konferans desteğini kapsayan akademik teşvik sağlanmaktadır. (C.3.2.1, C.3.2.2, C.3.2.3, C.3.2.4, C.3.2.5)

[\[3\] C.3.2.1 Üniversite Bilgi Sistemi / GEBİS](#)

[\[3\] C.3.2.2 Bilimsel Faaliyetlere Katılım Esasları](#)

[\[3\] C.3.2.3 Bilimsel Yayın Teşvik Esasları](#)

[\[3\] C.3.2.4 Kalite Yönetim Birimi](#)

[\[3\] C.3.2.5 Atama Yükseltme Kriterleri](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\] C.3.2.1.PNG](#)
- [\[4\] C.3.2.2.pdf](#)
- [\[4\] C.3.2.3.pdf](#)
- [\[4\] C.3.2.4.PNG](#)
- [\[4\] C.3.2.5.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Gedik Üniversitesi [Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü](#) 11/08/2023 tarihinde oluşturulmuştur. Koordinatörlük, içerisinde yaşadığı toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı bir kurum olarak Üniversitesi çalışanları ve öğrencilerinin toplumsal sorunların çözümünde birlikte çalışmalarını sağlayarak, sosyal ve sivil sorumluluklarını güçlendirmeye çalışmaktadır.

Sosyal sorumluluk çabalarının geleceğin profesyonelleri olacak olan üniversitemiz öğrencilerini kapsayacak şekilde genişletilmesi, eğitime ve öğrenmeye açık olan öğrencilerin toplumsal sorunlar ile mücadele içerisinde olarak deneyim yoluyla öğrenmelerinin sağlanması; üniversitemiz öğrencilerin ve akademik personellerinin bireysel çabaları ile toplumsal konularda farkındalık oluşturmak ve gerçekleştirecek sosyal sorumluluk projeleri ile bireye ve bölgeye yönelik kazanımlar elde etmek amaçlanmaktadır (D.1.1.1).

Programlara dair toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Stratejik Planı'nı dikkate alınmaktadır. Ayrıca programdaki toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri [Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Endeks Koordinatörlüğü](#) aracılığıyla verilere dayalı düzenli aralıklarla izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlar e-Bülten ile paylaşılmaktadır. Bu süreçler, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile desteklenmektedir. Üniversitenin sosyal ve toplumsal sorumluluklarını güçlendirmeye amaçlayan bu koordinatörlük; öğretim elemanı ve öğrencilerin bireysel çabaları ile toplumsal konularda farkındalık oluşturmayı ve gerçekleştirecek sosyal sorumluluk projeleri ile bireye ve bölgeye yönelik kazanımlar elde etmeyi amaçlamaktadır (D.1.1.2, D.1.1.3, D.1.1.4).

Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde 2023 döneminde kamu kuruluşları ve sivil toplumlarla ortak yürütülen sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmekte ve takip edilmektedir (D.1.1.5). Görsel İletişim Tasarımı Bölümü tarafından Üniversite seçmeli dersi "Gönüllük Çalışmaları" dersinin ilk proje uygulamasında Türkiye Beyaz Ay Derneği Özel Eğitim Okulu öğrencileri ile "Hayata Dokunuyorum" Atölyesi ziyareti dersi veren akademisyenlerimiz nezaretinde 4 Nisan 2023 de gerçekleştirildi. Görme engelli bireylerin deneyimleri paylaşıldı (D.1.1.16). Üsküdar Mithatpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi alan öğrencileri için "Mesleğimi Tanıyorum" etkinliği kapsamında, İstanbul Gedik Üniversitesi MYO konferans Salonunda DGS ile tercih edebilecekleri Görsel İletişim tasarımı bölümü, DGS, staj ve sektördeki iş imkanları hakkında da genel bilgi paylaşımı yapılmıştır (D.1.1.7). İSTANBUL Gedik Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ile GİRESUN Üniversitesi, Tirebolu İletişim Fakültesi'nin birlikte düzenlediği Etkinlik; "Gelenekselden Dijitale: Kültür mü Kültürsüzlük mü?" kitabının yazarı olan değerli akademisyenleri ve öğrencileri dijital platform üzerinden bir araya getirdi. Aynı zamanda bölüm yazarı olan hocamız panelin moderatörlüğünü yaptı (D.1.1.8). İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projesi; İstanbul Pendik Ve Kartal İlçelerinde Kadınlara Dijital Girişimcilik Eğitimleri projesi Kadın Dostu Markalar 2023 Farkındalık Ödülleri'nde Kadın Girişimi ve Kadın Gücünün Desteklenmesi kategorisinde ödüle layık görüldü (D.1.1.9). Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü'nün ortak etkinliği olan "Yapay Zeka; 3D Ortam Tasarımı ve DALL-E 2" Uygulamaları örnekleri konferansı gerçekleşti (D.1.1.10)

Mimarlık bölümünde toplumsal yararı gözetecek biçimde, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, kamu kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli kılınması toplumsal katkı politikası olarak benimsenmiştir. Bu amaçla, Bölüm, Mimarlık ve Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi AUDA-RC üzerinden faaliyetler yürütülerek bilim dalı özelinde projeler/etkinlikler geliştirerek toplumda farkındalık yaratmak hedeflenmiştir (D.1.1.11)

Üniversitemizde sosyal sorumluluk kapsamında çalışmalar yapan birimlerden biri de [Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir \(KAGİMER\)](#) Kagimer'in amacı girişimcilik ve özellikle kadın girişimciliği hakkında araştırmalar yapmak ve girişimci yetiştirmeye yönelik eğitim çalışmalarında bulunmak suretiyle lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde yürütülen derslerin girişimcilik boyutuna akademik katkı sağlamaktır.

[\[3\] D.1.1.1 İGÜN Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü](#)

[\[3\] D.1.1.2 İGÜN 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[\[3\] D.1.1.3 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Koordinatörlükler](#)

[\[3\] D.1.1.4 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi e-Bülten](#)

[\[3\] D.1.1.5 Mezunlar ile Sohbet](#)

[\[3\] D.1.1.6 Hayata Dokunuyorum Atölyesi](#)

[\[3\] D.1.1.7 Mesleğimi Tanıyorum Etkinliği](#)

[\[3\] D.1.1.8 Gelenekselden Dijitale: Kültür Mü Kültürsüzlük Mü? Paneli](#)

[\[3\] D.1.1.9 Kurumsal Sosyal Sorumluluk Ödülü](#)

[\[3\] D.1.1.10 Yapay Zeka 3D Ortam Tasarımı ve DALL-E 2 Konferansı](#)

[\[3\] D.1.1.11 Mimarlık ve Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi AUDA-RC Toplumsal Katkı Faaliyetleri](#)

[\[3\] D.1.1.12 Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir \(KAGİMER\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\] D.1.1.1.PNG](#)
- [\[3\] D.1.1.2.pdf](#)
- [\[3\] D.1.1.3.PNG](#)
- [\[3\] D.1.1.4.PNG](#)
- [\[3\] D.1.1.5.PNG](#)
- [\[3\] D.1.1.6.PNG](#)
- [\[3\] D.1.1.7.pdf](#)
- [\[3\] D.1.1.8.PNG](#)
- [\[3\] D.1.1.9.PNG](#)
- [\[3\] D.1.1.10.PNG](#)

- [\[3\] D.1.1.11.PNG](#)
- [\[3\] D.1.1.12.PNG](#)

2. Kaynaklar

Ağırlıklı olarak ilgili Araştırma ve Uygulama Merkezleri kanalıyla yürütülmekte olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, ilgili Merkezlerimizin Yönetim ve Danışma Kurulları ile Müttevelli Heyeti ve Rektör ve Rektör Yardımcıları arasında sürdürülen sistematik koordinasyon ile sağlanmaktadır. Bu kurullar, iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarını alarak yıllık planlar oluşturur ve bu planları kaynak ihtiyaçlarıyla birlikte öncelikle Rektörlüğe ve sonrasında Müttevelli Heyeti'ne sunar. Yıllık plan, program ve diğer yükümlülükler, üniversitenin gerektiği yerde kaynak desteğini de alarak Merkez Müdürleri ve ilgili çalışanları tarafından uygulamaya geçirilir. Plan ve programların hayata geçirilip geçirilmediği veya ilgili süreçlerin etkililik kontrolünü, ilgili Merkez yönetimi paydaşlardan alınan geri bildirimler, periyodik olarak çıkarılan raporlar ve analizler ile sistematik bir şekilde gerçekleştirir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) online kurs ve seminerlerle faaliyet göstermekte olup, eğitimin çeşitliliğini ve sayısını artırmaktadır. Açılan eğitimler bünyesinde bir şekilde eğitim-öğretim dışına itilimi ve/veya sektörel güncelliği yakalayabilmek adına sürekli eğitime ihtiyaç duyan çalışanlar grubuna yönelik ücretli veya ücretsiz eğitimlerle toplum kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kadın Girişimciliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (KAGİMER), toplumu, cinsiyet eşitliği konusunda bilinçlendirmek ve kadınları girişimcilik yolu ile ekonomik olarak güçlendirmek konusunda çalışmalar yapmaktadır. Bunun yanında 25 Kasım Kadına Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü ve 5 Aralık Türk Kadınına Seçme-Seçilme Hakkı Tanınması Günü gibi özel ve anlamlı günlerde etkinlikler düzenlemektedir.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezinin düzenlediği etkinlikler tarihsel bilincin gelişmesine yönelik toplumsal katkı sağlama fikrine yöneliktir.

Engelsiz Yaşam Merkezi 10 yılı yakın süredir engelli bireyleri ilgi ve yetenekleri dahilinde; basketbol, voleybol, futbol, tenis ve fitness branşlarından birine yönlendirmek ve aktif yaşama yönelik desteklemek amacıyla haftanın beş günü fiziksel aktivite içerikli grup dersleri vermektedir. Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ile öğrencileri; çeşitli bilimsel araştırmalar, sosyal sorumluluk projeleri ve uygulama dersleri kapsamında merkezimizde yürütülen çalışmalara ve etkinliklere gönüllü olarak destek vermektedir.

Pendik Belediyesi, İstanbul Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi ve Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi iş birliğiyle engelli öğrencilerimizin de dahil olduğu çeşitli faaliyetler yürütülmeye devam edilmektedir. Üniversitenin Sağlık Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakülteleri öğretim elemanlarının eğitim-öğretim desteği sağladığı "Engelsiz Yaşam Merkezi" Pendik ilçesinde sosyo-ekonomik yoksunluğun olduğu bölgelerde ücretsiz olarak faaliyet ve etkinliklerine devam etmektedir. Yürütülen fiziksel faaliyetler kapsamında yaklaşık 150 engelli çocuk ve genç ile bunların ailelerinin topluma entegrasyonunda önemli gelişimler elde edilmeye devam edilmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi öğretim üyeleri ve elemanları, idari ve sözleşmeli personeli ve öğrencileri olmak üzere Üniversite bileşenlerinin toplumsal cinsiyet eşitliğine dair farkındalığını artırmak, onları toplumsal cinsiyete dayalı taciz, cinsel taciz ve saldırılar konusunda bilgilendirmek, bu vakalardan arındırılmış bir akademik ortamın sağlanması için gerekli önleme faaliyetlerinde bulunmak, bu vakalara bağlı olarak doğan sorunlara çözüm aramak, hukuki ve psikolojik destek vermek üzere "Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddete Karşı Destek Birimi" kurulmasına senato tarafından karar verilmiştir. Üniversitelerde karşılaşılan her türlü şiddet ve saldırı olaylarına karşı üniversitemiz Kadın Girişimciliği ile Kadın ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından hazırlanan 'Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddete Karşı Destek Birimi Yönergesi ve Politika Belgesi' kurum içinde huzurlu ve güvenli bir çalışma ortamı sunması açısından önem arz etmektedir.

Türkiye'nin ilk ve tek İnternet Radyosu olan Radyo Gedik kurulduğu günden bu yana yayın ve program sayısını artırmıştır. Radyo Gedik sunucu ve diğer tüm teknik yapıları kurulmuş ve yayına alınmıştır. Mobil uygulamalar tasarlanmış ve devamlı geliştirilmektedir. Web sitesi ve mobil uygulamasını güncelleştirmiş, halen online olarak <https://radyogedik.com.tr/> adresinden yayın yapmaktadır.

2014 yılından bu yana, yılda iki defa, yazarlarının tamamı üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşmakta olan GAZETE GEDİK yayımlanmaktadır. Yazarlarının tamamı üniversitemizin öğretim elemanları ve öğrencilerinden oluşmakta olan gazetenin, akademik ve güncel konuların birlikte işlenmekte ve üniversitemizden haberler yer almaktadır. GAZETE GEDİK, dijital olarak da üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır.

Her bölüm ve programdan bir dönem içerisinde en az iki tane ders dışı etkinlik yapmaları beklenmektedir. Bu etkinlikler akademik olduğu kadar, öğrencilerin entelektüel birikimini yükseltmek ve toplumu ilgilendiren konularda öğrencileri bilgilendirmek amacıyla da gerçekleştirilmektedir. Toplumsal Katkı faaliyetlerine ayrılmış ayrıca bir bütçe olmamakla birlikte, gerçekleşen faaliyetler için gerektiğinde üniversitemiz mekân temin etmekte ve/veya ortak proje yürütülen paydaşlar bu imkânı sunmaktadır. Ayrıca etkinliklerin web sayfasında ve resmi sosyal medya hesaplarında duyurulması konusunda üniversitemiz Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı'ndan destek almaktadır. Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin geliştirilmesinde iç ve dış paydaşların görüş ve talepleri merkezi konumdadır.

[\[3\] D.1.2.1 İGÜN Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İGÜNSEM\)](#)

[\[3\] D.1.2.2 İGÜN Kadın Girişimciliği Araştırma ve Uygulama Merkezi \(KAGİMER\)](#)

[\[3\] D.1.2.3 İGÜN Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\[3\] D.1.2.4 İGÜN Engelsiz Yaşam Merkezi](#)

[\[3\] D.1.2.5 İGÜN BUFAM](#)

[\[3\] D.1.2.6 İGÜN Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddete Karşı Destek Birimi](#)

[\[3\] D.1.2.7 Radyo_Gedik](#)

[\[3\] D.1.2.8 Gazete_Gedik](#)

Kanıtlar

- [\[3\] D.1.2.1.PNG](#)
- [\[3\] D.1.2.2.PNG](#)
- [\[3\] D.1.2.3.PNG](#)
- [\[3\] D.1.2.4.PNG](#)
- [\[3\] D.1.2.5.PNG](#)
- [\[3\] D.1.2.6.pdf](#)
- [\[3\] D.1.2.7.PNG](#)
- [\[3\] D.1.2.8.PNG](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Alanında yetkin ve topluma duyarlı bireylerin yetiştirilmesi birimin en temel toplumsal katkısıdır. Sürdürülmekte olan eğitim ve öğretim politikası, uluslararasılaşma hedeflerini ve akademisyenlerin mesleki alandaki başarılarını kalite süreçlerinin önemli bir ayağı olarak görmektedir. Disiplinler arası çalışmalar her yıl artmaktadır. Üniversitemizin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri, topluma farkındalık oluşturabilmekte ve topluma katkıda bulunmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, 11/08/2023 tarihinde oluşturulmuştur. Koordinatörlük, içerisinde yaşadığı toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına karşı duyarlı bir kurum olarak Üniversitesi çalışanları ve öğrencilerinin toplumsal sorunların çözümünde birlikte çalışmalarını sağlayarak, sosyal ve sivil sorumluluklarını güçlendirmeye çalışmaktadır. Sosyal sorumluluk çabalarının geleceğin profesyonelleri olacak olan üniversitemiz öğrencilerini kapsayacak şekilde genişletilmesi, eğitime ve öğrenmeye açık olan öğrencilerin toplumsal sorunlar ile mücadele içerisinde olarak deneyim yoluyla öğrenmelerinin sağlanması; üniversitemiz öğrencilerin ve akademik personellerinin bireysel çabaları ile toplumsal konularda farkındalık oluşturmak ve gerçekleştirecek sosyal sorumluluk projeleri ile bireye ve bölgeye yönelik kazanımlar elde etmek amaçlanmaktadır (D.2.1.11)

Mimarlık Bölümü akademik kadrosunda yer alan öğretim görevlileri toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi amaçlayarak ve toplumsal konulara yönelik farkındalık yaratmayı hedefleyerek yazılı, sözlü ve görsel medyada birikimlerini paylaşmaktadır (D.2.1.1, D.2.1.2, D.2.1.3, D.2.1.4, D.2.1.5, D.2.1.6, D.2.1.7, D.2.1.8, D.2.1.9)

Tarih Profesörü Feroz Ahmad ile görüşmek ve fikirlerini almak ve diğer yaşlarla sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde görüşmek üzere Darüşşafaka Yaşlılar Yurdu'na ziyaret yapılmıştır (D.2.1.10).

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından Turkish-American Relations isimli söyleşi gerçekleştirilmiştir. Söyleşi sürdürülebilir kalkınma amaçlarından SKA 16 (Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar) ve SKA 17 (Amaçlar için Ortaklıklar)'ye hizmet etmektedir (D.2.1.12).

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından The Cinema of Stanley Kubrick isimli söyleşi gerçekleştirilmiştir. Söyleşi sürdürülebilir kalkınma amaçlarından SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) ve SKA 4 (Nitelikli Eğitim)'e hizmet etmektedir (D.2.1.13).

Judicial Reform and Social Polarization isimli söyleşi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Söyleşi sürdürülebilir kalkınma amaçlarından SKA 3 (Sağlık ve Kaliteli Yaşam) ve SKA 4 (Nitelikli Eğitim)'e hizmet etmektedir (D.2.1.13)

[\[3\] D.2.1.1 Kurum Dışı Süreli Yayınlar](#)

[\[3\] D.2.1.2 Yarışma Organizasyonları/Mimarlık Şehircilik Uygulama Araştırma Merkezi \(AUDA-RC\)](#)

[3]

[D.2.1.3 Kentleşme ve Demokrasi Sempozyumu Otoriterleşme ve Afet Koşullarında Yerel Yönetimler Kentsel Dönüşüm Afetler Yatırım ve Planlama Politikaları Sempozyum](#)

[\[3\] D.2.1.4 İstanbul Sofrasında Tarihte Yemek ve Mekan](#)

[\[3\] D.2.1.5 Yeni Yapı Teknolojilerinin Topluma Tanıtılması](#)

[\[3\] D.2.1.6 Üniversite Bir Şehir Kayseri Çalıştayı Düzenleme Kurulu Üyeliği ve Katılımı](#)

[\[3\] D.2.1.7 Mimarlar Odası ÇED Danışma Kurulu Üyeliği](#)

[\[3\] D.2.1.8 Mimarist Dergisi Yayın Kurulu Üyeliği](#)

[\[3\] D.2.1.9 TMMOB Mimarlık Eğitim Kurultayı XII Diploma Projesi Sergi Katılımı](#)

[\[3\] D.2.1.10 Darüşşafaka Yaşlılar Yurdu Ziyareti](#)

[\[3\] D.2.1.11 İGÜN Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü](#)

[\[3\] D.2.1.12 Turkish-American Relations Söyleşisi](#)

[\[3\] D.2.1.13 The Cinema of Stanley Kubrick Söyleşisi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\] D.2.1.1.PNG](#)
- [\[3\] D.2.1.2.PNG](#)
- [\[3\] D.2.1.3.PNG](#)
- [\[3\] D.2.1.4.PNG](#)
- [\[3\] D.2.1.5.PNG](#)
- [\[3\] D.2.1.10.PNG](#)
- [\[3\] D.2.1.11.PNG](#)
- [\[3\] D.2.1.12.PNG](#)
- [\[3\] D.2.1.13.PNG](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ - 2022 KURUMSAL İZLEME RAPORU MADDELERİNE DAYALI DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

Haziran 2023 tarihinde YÖKAK İzleme Takımı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen izleme ve denetim sonucunda 2022-Kurumsal İzleme Raporu oluşturulmuştur. İzleme Raporu içerisinde yer alan maddeler içinde belirlenmiş olan konularla ilgili açıklamalar ve değerlendirmeler aşağıda yer almaktadır.

- Liderlik, Yönetişim ve Kalite
- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Toplumsal Katkı

Başlıkları altında, Üniversitemiz ile ilgili Güçlü Yönler, Yeni Güçlü Yönler ve Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler bölümleri yer almaktadır. Rapor incelendiğinde güçlü yönlerin ve yeni güçlü yönlerin güçlü yön olma özelliğini daha da geliştirerek sürdürdüğü görülmüştür. Belirlenen geliştirmeye açık yönlerle ilgili bir yıllık süreçte olan gelişim ve geleceğe yönelik planlamalar ile ilgili bilgiler aşağıda başlıklar altında raporlanmıştır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvence Sistemi

Bu başlık altında güçlü yönler başlığı altında ele alınmış olmakla birlikte yeterli düzeyde olmadığı ifade edilen aşağıdaki madde ile ilgili gelişmelere dair açıklamalar tespit maddesinin altında yer almaktadır;

2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Kalite Güvence Sistemi sürecinin başlamış olması,

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında; İzlenen ve değerlendirmeler neticesinde, bu konudaki çalışmaların sürdürüldüğü Mühendislik Fakültesinin aktif tüm programlarının MÜDEK ve İİBF Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce) Lisans Programının STAR akreditasyon belgesi almaları memnuniyetle karşılanmıştır. Ancak kurumda akademik kadrolarda güncel değişimler nedeni ile Kalite Güvence sistemi sürecinin henüz istenen düzeye ulaşmadığı izlenmiştir.

ACIKLAMA: Akademik birimlerle ilgili ulusal ve uluslararası akreditasyonlar konusunda üniversitemiz önemli bir atılım içerisine girmiştir. Fakülteler ve yüksek okullar bünyesinde yer alan toplam 42 ayrı bölüm için 9 ayrı akreditasyon kurumuna başvuruda bulunulmuş ve kabuller alınmıştır. Akreditasyon çalışmaları 2024 yaz döneminden itibaren başlayacaktır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Kurumun stratejik planı, hedefleri ve performans göstergelerini izleme yöntemlerinin sistematik olmaması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında ;2022 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda, 2019-2023 dönemi stratejik planda yer alan göstergelerin sistematik izlenmesine yönelik etapta SGDB.TL.02 Süreç-Faaliyet İzleme Talimatı oluşturulduğu izlenmiştir. Bu çerçevede kurumda izlemelerin sistematik olması adına 27.04.2023 tarihinde Kalite Komisyonu ile Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisinin de katıldığı toplantılar yapılmıştır. Geliştirmeye yönelik iyileştirmelerin olduğu görülmüştür. Ancak çalışmaların planlama aşamasında olması, sonuçlara yeterli düzeyde yansımaması nedeniyle geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmiştir

ACIKLAMA: Üniversitemizin bir önceki 2019-2023 Stratejik Plan Dönemi kapatılmıştır. Takip eden süreçte Üniversitemiz tarafından geniş kapsamlı İç ve Dış Paydaş katılımıyla çalıştay gerçekleştirilmiş ve kuruma ait GZTF analizleri elde edilmiştir. Bu analizlerden elde edilen sonuçlar, 2019-2023 Stratejik Plan verileri ve üniversiteye ait kurumsal veriler ile birlikte üniversitemizin yeni Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası oluşturulmuş, bu doğrultuda ikinci beş yıllık 2024-2028 Stratejik Planı oluşturularak web

sitemizde tüm kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Yeni hazırlanmış olan Stratejik Plan kapsamında Stratejik Amaçlar, bu amaçlara bağlı Stratejik Hedefler ve hedeflere bağlı Performans Göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen performans göstergelerinin yürütülmesi amacıyla her biri için Sorumlu Birimler ve İşbirliği Yapılacak Birimler belirlenmiştir.

Hazırlanan bu plan doğrultusunda oluşturulan hedef kartları sorumlu birimler tarafından takip edilecek ve üç aylık izleme dönemi ara raporları ve yıllık raporlar yıl sonunda Strateji Daire Başkanlığı'na sunulacak ve burada dökümanite edilecektir.

Bu sistematikte hazırlanmış olan hedefler ve performans göstergelerine ait verilerin bir otomasyon sistemi üzerinden dijitalleştirilmesi konusunda önemli ölçüde yol katedilmiştir. Kalite yönetim sistemi ile ilgili çok büyük kısmı üniversite web sitesi üzerinde Kalite web sayfası içindeki alt sekmelerin altında toplanmış ve üniversitenin ortak dökümantasyon sistemi olan GEBİS ile koordineli şekilde çalışmaktadır.

2.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): PUKÖ döngüsünün yönetsel süreçlerin tamamında işletilememesi

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İĞÜN tarafından 2022 yılında başlayan Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında PUKÖ döngüsünün tüm faaliyetlerde izlenmesi ve iyileştirmelerin takibine yönelik sürecin işletilmesi hususuna ağırlık verilmiştir. Örnek vermek gerekirse, yeni başlayan öğrencilere yönelik anketler, hizmet içi eğitim sonrasında görüş ve öneriler alınması vb. Ayrıca 2023 yılı içerisinde tüm izleme faaliyetleri için SGDB.FR.06 Etkinlik Süreci PUKÖ Döngüsü Formu kullanılmaya başlanmış olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Ancak kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunduğuna ilişkin kanıtlar yetersiz bulunmuştur. Bu nedenle geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Üniversitemiz web sitesi içindeki "Kalite" sekmesinin altında yer alan PUKÖ döngüleri alt sekmesi içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, yönetim sistemi PUKÖ döngüleri yer almaktadır.

Bununla birlikte eğitim öğretim süreçlerinde verilen tüm derslerin öğrenme çıktılarına dayalı olarak PUKÖ döngülerinin tamamlanmasının tanımlanması 21.03.2024/6 numaralı Senato kararıyla "Akreditasyon Hazırlık Paketi Yönergesi" kabul edilmiş ve tüm akademik birimlerle paylaşılmıştır. Söz konusu yönerge içerisinde her bir akademik dönem içerisinde her akademik birim müfredatında dönemlik işlenen her bir dersin öğrenme çıktıları ve iş yükü hesabı sistemine dayalı olarak planlanması-uygulanması-kontrol-önlem alınması süreçleri tanımlanmıştır. Önlem alınmaya yönelik ölçümlenmeler dönemlik olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimlere dayalı olarak, akademik kadronun "Anket Aksiyon Planı" oluşturması ve dersin bir sonraki işlenmesi sırasında buna göre aksiyon olarak sonuçlarını ölçümlemesi esasına dayanmaktadır.

3.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR):Kurum faaliyetlerini izlemek için uygulanan anketlerin tanımlı süreçler üzerinden düzenli bir şekilde gerçekleştirilememesi ve sonuçlarının ne tür iyileştirmeler için kullanıldığına dair kanıtlar içermemesi

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İĞÜN tarafından yapılan tüm faaliyetler sonrasında anketler ve karşılıklı görüşmeler ile geri bildirimler alındığı görülmüştür. Öğrencilere yönelik yapılan anketlerin sonucunda spor bilimleri fakültesinde öğrencilerin kampüs değişikliği ile ilgili talebi oldukça fazla yer almakta olup, bu faaliyet 2023 yılı sonunda gerçekleştirileceği kurum tarafından belirtilmiştir. Ayrıca tüm anket verilerinin öğrenciler ve topluluk başkan ile paylaşıldığı yönetim tarafından belirtilmiştir. 2023 1.dönem verileri toplanmış ancak 2. dönem onu verileri ile karşılaştırmalardan sonra iyileştirme kanıtları ortaya çıkacağı belirtilmiştir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısının sürekli değerlendirildiği vurgulanmış olmakla birlikte henüz yeterli derecede kurumsallaşmadığı için geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Önceki maddelerde açıklandığı üzere dönemlik olarak, yılda 2 kez yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarına bağlı olarak elde edilen geri bildirimlere dayalı olarak Anket Aksiyon Planları yapılmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz şikayet yönetim sistemi üzerinden gelen bildirimler üniversite üst yönetimi, kalite koordinatörlüğü ve akademik birimler tarafından takip edilmekte ve gelen bildirimlerdeki talepler kapatılmaktadır.

4.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Kurumun iç ve dış paydaşları ile iletişimini sistematik bir hale getirememesi

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İĞÜN tarafından, paydaşlarının memnuniyetlerini düzenli ölçmek ve periyodik olarak katkılarını sağlamak için iç ve dış paydaşlara anket uygulamaları gerçekleştirilmekte ve geri bildirimler doğrultusunda imkânlar elverdiği ölçüde iyileştirmeler yapıldığı belirtilmiştir. Bu iyileştirmelerin birçoğu üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmayı da amaçlamaktadır. Geliştirmeye yönelik iyileştirmelerin olduğu görülmüştür. Ancak kurumun geneline yayılmış mekanizmaların sistematik olması için çalışmalar devam etmelidir. Bu nedenle geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Üniversite içerisindeki tüm birimlerde sektörel+akademik iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları kurulmuştur. Birimler danışma kurulları ile yıl içerisinde çeşitli toplantılar yaparak süreçlerindeki işleyişini analiz etmekte ve gündemli toplantı tutanakları ile raporlamaktadırlar.

5.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Kurumda karar alma süreçlerinde öğrencilerin etkin yer aldığına dair kanıtlara ulaşamaması

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında; Kurum tarafından sunulan belgeler ve öğrencilerle yapılan toplantılarda İĞÜN tarafından 2022 yılında Öğrencilerden oluşan Genç Kalite Elçileri Topluluğu kurulduğu görülmüş olup olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Topluluk başkanının kalite komisyonuna aktif olarak katılması büyük memnuniyetle karşılanmıştır. Rektör tarafından öğrenciler ile çeşitli kampüslerde "Coffee Break" etkinlikleri düzenlendiği ve buna bağlı olarak görüş ve taleplerin imkanlar dahilinde düzeltildiği belirtilmiştir. Ayrıca 29 Aralık 2022 tarihinde "Bir Proje Fikrim Var" başlığı altında öğrencilerin projeleri dinlenmiş ve yönlendirmeler yapılmıştır. Öğrencilerle yapılan görüşmelerde, Öğrencilerin Senato, Fakülte ve Yüksekokul Kurullarına katılımının kısıtlı olduğu yada bazı birimlerde henüz başlamadığı belirtilmiştir. Bu nedenle geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmektedir.

ACIKLAMA: En önemli paydaşlardan biri olan öğrenciler kalite yönetim sisteminin önemli bir parçası haline gelmiştir. Genç Kalite Elçileri öğrenci kulübü verimli ve işlevsel bir şekilde çalışmakta olup, ayrıca tüm danışma kurulları içerisinde ve üniversitenin yönetsel kurullarının içinde öğrenci üyeleri yer verilmiştir. Kurulların içinde yer alan öğrenci üyeler kurul ve kulüp üyesi olmadan öncesinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Yönetim Sistemi eğitimi verilmiş ve sertifikalandırılmışlardır.

6.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR):Kalite bilincinin ve bu yöndeki çalışmaların başlangıç aşamasında olduğu, çekirdek bir kadronun üniversiteye kalite bilincinin yaygınlaştırılması için azimli bir şekilde çalışmakta olduğu gözlemlenmiştir.

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İĞÜN'de akademik ve idari birimlerde kalite temsilcileri belirlendiği görülmüştür. Kalite temsilcilerinin birimin organizasyon yapısı, görev tanımları, iş akışları, dokümantasyona yönelik form çalışmaları yapılmış ve herkesin ulaşımının sağlanması için GEBİS sistemine yüklenmiştir. Ayrıca KALİTE Web sayfası oluşturulmuştur. Üniversitede 2023 yılında ayrıca akademik ve idari birimler için TS EN ISO 9001:2015 KYS standartlarına yönelik eğitimlere başlanmış olup, kalite bilincinin yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi yönelik faaliyetler yürütülmüştür. Bu bağlamda Kalite bilincinin içselleştirilmesi ve tabana yayılması yönünde katılımın artırılmasına yönelik çalışmaların devam ettirilmesi önerilmekte olup geliştirmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmesinde bulunulmuştur.

ACIKLAMA: İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında tespit edilmiş olan olumlu gelişmelere ek olarak bölümlerde kalite komisyonları kurularak kalite bilinci ve farkındalığının tüm birim çalışanları arasında yaygınlaştırılması çalışmaları yapılmaktadır. Bununla birlikte Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlerde görev alan personellere yönelik düzenli kalite eğitimleri verilmekte, bu eğitimlerin video kayıtları ve eğitim dökümanları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmaktadır.

7.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Stratejik planın izlenmesi için oluşturulan mekanizmaların karar alma süreçlerinde kullanılması

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;2019-2023 Stratejik planın sonuna gelmiş olduğu ve yeni stratejik plan çalışmalarının bu yıl sonunda başlayacak olduğu Rektör tarafından ifade edilmiştir. Ancak yürürlükteki Stratejik planın izlenmesi için oluşturulan bir mekanizma ve bunun yansımaları olarak karar alma süreçlerinde kullanıldığının göstergelerine ulaşamadığından geliştirmeye açık yönün devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: 2019-2023 Stratejik Plan dönemi kapatılmış ve raporlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Plan yapısı içerisinde tüm birimlere yönelik olarak; stratejik amaçlar-stratejik hedefler-performans göstergeleri akışı oluşturulmuştur. Performans göstergeleri ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi içerisinde yer alan, her bir birimin sorumlu olduğu Süreç Performans İzleme Karmeleri (SPİK) ile eşleştirilmiştir. Bu yapıyla birimlerin yıllık olarak takip ettiği her bir göstergenin başarı yüzdesi ve buna bağlı olarak ilgili olduğu hedefe ulaşma oranı tespit edilmiş olacak ve stratejik planın her bir yıllık hedef gerçekleştirme oranı kümülatif olarak hesaplanmış olacak şekilde bir kurgu oluşturulmuştur. Dolayısıyla kalite hedefleri takip sistemi aynı zamanda Stratejik Plan'ın takip edilmesini sağlayacak bir araç olarak da kullanılacaktır.

8.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımına ilişkin uygulamaların tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulması

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İĞÜN akademik ve idari birimlerinde etkin yönetim modeli ile görevini sürdürmekte olan Rektör ve üst yönetim, kalite kültürünü oluşturma ve sürdürme konusunda önemli iyileştirmeler gerçekleştirildiği izlenmiştir. 2023 yılında "Profesyonel Liderlik" eğitimlerinin planlanması katılım ve kapsayıcılık konusunda önemli bir adım olacaktır. Kalite güvence sisteminin kurumsallaşması ve liderlik yaklaşımına ilişkin gayretli ve özverili çalışmaların tüm birimleri

kapsayacak şekilde sürdürülmesi önerimiz yinelenmektedir.

ACIKLAMA: "Profesyonel Liderlik" eğitimlerinin planlanması uygulanması gerçekleştirilememiş olması, geliştirilmeye açık yön olmaya devam etmektedir.

9.) K2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR):Kurumda iç ve dış paydaşlarla iletişimin sistematik hale getirilmesi ve paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerinde kullanılması

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında; Paydaşlarla yapılan görüşmelerde ve üniversitenin sunduğu belgelerde İĞÜN tarafından paydaşların geri bildirimlerini ve memnuniyetlerini düzenli ölçmek ve periyodik olarak katkılarını sağlamak için iç ve dış paydaşlara "Paydaş Değerlendirmesi" anket uygulamalarına başlandı. Paydaşlarla etkin iletişim ve karar alma süreçlerinde birtakım iyileştirmelerin yapıldığı görülmüştür ve olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Ancak faaliyetlerin sistematik ve çeşitlendirilerek katılımın artırılmasına yönelik gayretli çalışmalar devam etmelidir. Bu nedenle geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmektedir.

ACIKLAMA: Paydaş değerlendirme anketi sürdürülmekle beraber, daha çok yönlü veriye ulaşabilmek adına paydaşlarla yapılacak anket türlerinde çeşitlendirmeye gidilmiştir. Genel paydaş memnuniyet anketi yanında, öğrencilerin staj yaptıkları kurumlardan memnuniyet anketi, öğrencilerin staj yaptıkları kurumların öğrenciden memnuniyet anketi, paydaşların katıldığı eğitim memnuniyet anketi, paydaşların katıldığı etkinliklerden memnuniyet anketleri oluşturularak sistemde tanımlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Ayrıca anket oluşturma ve anket ölçeği oluşturma sistematikliğini daha ileri bir düzeye taşımak amacıyla bir temsilcilerinden oluşan bir anket komisyonu kurulmuş ve tüm anketler komisyon denetimine tabi hale getirilmiştir.

10.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR):Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tüm birimleri kapsayan uygulamaların oluşturulması

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;Üniversitenin ERASMUS süreçlerini tek elden toplamaya yönelik, GEBİS'e entegre bir modül tasarımı için planlama yaptığını ve uluslararasılaşma süreçleri ile ilgili raporların modül üzerinden alınması hedeflendiği belirtilmiş olup olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca 2023-2024 dönemi için Akademik Performans Değerlendirme Sisteminde akademik personelin uluslararası anlaşma yapmasının teşvikine yönelik puanlandırma sistemi getirilmiştir. İĞÜN'ün uluslararası öğrenciler tarafından daha fazla tercih edildiği izlenmiş olup olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Ancak Uluslararasılaşma süreçlerinde faaliyetlerin tüm birimleri kapsayacak çalışmaların planlama aşamasında olması ve özellikle ERASMUS Programlarına katılımının artırılmasına yönelik çalışmaların henüz belli aşamada kalmış olması nedeni ile geliştirmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmesinde bulunulmuştur.

ACIKLAMA: Uluslararası öğrencilerimizle etkin bir iletişimin sağlanması ve bölümlerin tanınırlığının artırılması için İngilizce WEB sayfası kullanılmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim Sistemi (ALMS) hizmetleri ile uluslararasılaşma stratejimiz yürütülmektedir. Üniversitemizde yükseköğretime devam eden yabancı uyruklu öğrencilerimizin sosyal uyumunu desteklemek, hak ve yükümlülükler konusunda bilgilendirme yapmak amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir. Düzenlenen etkinliklere ilişkin web sitesi linkleri kanıt bölümünde sunulmuştur.

Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynaklarından biri de Türkiye Ulusal Ajansı'na her yıl başvurusu yapılan hibe projeleridir. Üniversitemiz, 2023 yılında Erasmus KA131 faaliyetleri için 28.700 avro, KA171 faaliyetleri için 31.270 avro hibe almaya hak kazanmıştır.

Erasmus+ öğrenci değişim hareketliliği kapsamında 2023 yılında üniversitemizden 13 öğrenci öğrenim görme, 1 öğrenci staj hareketliliğinde yer almıştır. Aynı dönemde 3 yabancı öğrenci öğrenim hareketliliği, 4 öğrenci staj hareketliliği için üniversitemize gelmiştir.Yine belirtilen dönemde, Erasmus+ personel değişim hareketliliği kapsamında, üniversitemizden 6 kişi ders verme, 3 kişi eğitim alma faaliyetlerinde yer almıştır. Aynı dönemde, 9 yabancı personel ders verme, 5 yabancı personel eğitim alma faaliyetleri kapsamında üniversitemizi ziyaret etmiştir. 2023 yılında üniversitemiz, Avrupa'nın saygın üniversite ağlarından olan Avrupa Kültür Başkentleri Üniversiteler Ağı'na üye olmuş, 2024 yılında neticesi alınan, Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) üyelik başvurusunda bulunmuştur.

11.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR):Yönetim sistemi süreçlerinin PUKÖ döngüsünün planlama aşamasında olması veya tüm birimlerde işletilememesi

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İncelenen belgelerde, sunulan kanıtlarda ve 2022 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda yönetim sistemi süreçlerinde Kurumun PUKÖ döngüsünün tüm faaliyetlerde kapatılmasına yönelik birtakım adımlar atıldığı görülmekle beraber sistem kurgusunun tüm birimleri kapsayacak şekilde kurulamamış olması nedeniyle geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmektedir.

ACIKLAMA: Üniversitemizin temel stratejik amaçları ile ilgili tüm PUKÖ döngüleri oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır. 2024-2028 yeni beş yıllık Stratejik Plan döneminde stratejik amaçlar-hedefler-performans göstergeleri ve bu göstergelerin yürütülmesi araçları olarak oluşturulan birim bazındaki hedef kartlarının süreç ilerleme ve veri toplama kurgusu her bir yıllık süreçte periyodik olarak planla-uygula-kontrol et-önlem al yaklaşımına göre ve önlem al kısmında sürekli iyileştirme önlemleri alınabilecek şekilde yapılandırılmıştır.

12.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR):Her kademede yönetimin karar alma süreçlerini, bütünlük bilgi yönetim sistemi ile kanıta dayalı veri ve bilgi üretimini sağlayacak altyapının oluşturulmaması,

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;yapılan incelemelerde ve toplantılarda İĞÜN'de GEBİS-Gedik Üniversitesi Bilgi Sistemi programı akademik ve idari personel tarafından aktif olarak kullanıldığı gözlemlenmiştir. GEBİS sisteminde her türlü raporlama ve veri girişi yapılmaktadır. 2023 yılında Dijital Dönüşüm Ofisinin kurulması ile çalışmalar hızlanmıştır. Bu durum olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Bütünlük bilgi yönetim sisteminin kurumsallaşması ve karar alma süreçlerinde kullanılmasına yönelik gayretli ve özverili çalışmalar devam etmelidir. Sistemin işleyişi ve tüm katman ve faaliyetlere yayılması noktasında geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmektedir.

ACIKLAMA: Tüm süreçlerde dijitalleşme bütünlük bir hedef olarak ilerletilmeye devam etmektedir. Kalite yönetim sisteminin dijitalleşmesi bu bütünsel yapının en önemli parçalarından biridir. Bu doğrultuda GEBİS sistemi ile entegre şekilde yürütülmekte olan bir anket otomasyon sistemi ve şikayet yönetimi otomasyon sistemi kurulum çalışmalarına başlanmıştır. Bu sistemler iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin dijitalleşmesi anlamında çok önemlidir. Üniversite içi kullanılan tüm ortak form ve belgeler standart hale getirilerek kalite yönetim sistemi üzerinden GEBİS sisteminde herkesin kullanımına açılmaktadır.

13.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Akademik ve idari personel üzerindeki birden çok görevin dengeli olarak dağıtılmaması

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;2022 yılı Kurumsal Değerlendirmeden bugüne tüm akademik ve idari birimlerde kadro artırımına yönelik çalışmalar yürüttüğü İĞÜN Yönetimi tarafından ifade edilmiştir. 2020 yılındaki KGBR'ye göre 2023 yılında yaklaşık % 50 oranında öğrenci artışı olması dikkate alındığında akademik ve idari kadrolardaki iyileştirmelerin talebi karşılayacak düzeyde yapılmasının hem akademik hem de idari performans açısından önemi büyüktür. Proje sayısını artırmak için çaba sarf eden üst yönetimin bunu başarması için akademik kadro üzerindeki görev dağılımının öncelikle ele alınması gerekmektedir. Yapılan iyileştirme çalışmaları olumlu olarak görülmekle birlikte bu konudaki geliştirmeye açık yönün devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Üniversitenin akademik ve idari personel sayısını artırmak amacıyla; akademik personel kadro planlamaları yapılmakta ve ilgili mecralar üzerinden akademik ilanlar verilerek, gerekli şartları sağlayacak her seviyede akademisyen alımı çalışmaları sürdürülmektedir. İdari personel için de aynı şekilde idari bölümlerin nitelikli eleman ihtiyacına yönelik olarak, gerekli mecralar üzerinden eleman alımı ilanları verilmektedir. Bununla birlikte gerekli insan kaynağı henüz olması gereken ideal seviyeye ulaşmış değildir.

14.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR): Vekaleten görevlendirmelerinin fazla olması

İĞÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında Odak gruplarla yapılan toplantılar ve sunulan belgelerde İĞÜN personel sayısına ve etkinliğine bağlı olarak vekaleten görevlendirmelerin devam etmesi nedeniyle geliştirmeye açık yön olarak devam ettiği değerlendirilmektedir

ACIKLAMA: Üniversite sistemi içerisinde akademik ve idari görevlerle ilgili görev tanımları ve buna bağlı görev vekaletleri tanımlı hale getirilmiştir. Özellikle akademisyenlerin aynı zamanda yürüttükleri idari görevlerle ilgili dağılım oluşturulurken daha yaygın bir hale getirilmeye ve böylece asli görevlerin vekalet sayılarının azaltılması konusunda iyileştirme yapılmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim

Geliştirmeye Açık Yönlere ve Önerilere

15.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR):BOLOGNA bilgi paketlerinin kurum genelinde tam olarak oluşturulmadığı birimlerin bulunması ve söz konusu bilgilerin bulunduğu sayfalara ulaşmada yaşanan zorluk

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;Akademik birimler tarafından Bologna ve Kalite Koordinatörlükleri kurulmuş ve Programların Tasarımı ve Onayı Prosedürü oluşturulduğu, ancak bazı Bölüm/ Programlardaki derslerin AKTS değerleri ve Müfredattaki oranlarının uygun biçimde oluşturulmadığı görülmüştür. Kurumun web sitesinde Bologna bilgi paketi sekmesinin ise içerik olarak güncellenmesi tavsiye edilmektedir. Bu durum geliştirilmeye açık yönünün devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Üniversitemizde Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve akademik birimlerde kurulmuş olan Bologna koordinatörlüklerinin birlikte sürdürdükleri çalışmalar sonucunda Bilgi Paketi ile ilgili eksiklikler tamamlanmıştır. Kurumun web sitesindeki Bologna bilgi paketi sekmesi içerik olarak güncellenmiştir. Bununla birlikte derslerin AKTS değerleri ve öğrenim çıktıkları konularında yetkinliklerinin artırılması amacıyla "Akreditasyon Hazırlık Paketi Yönergesi" ve "AKTS Hazırlama Kılavuzu" hazırlanarak Senato onayıyla tüm birimlerle paylaşılmıştır. Bu kılavuzlarda verilen bilgilerin yaygınlaştırılması için eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

15.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan kaynak, altyapı ve öğrenme olanaklarının uygun nicelikte olmasına karşın bunların kullanımlarına ve sonuçlarına ilişkin bilgi toplanmaması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;Kurumun kaynak, alt yapı ve öğrenme olanakları açısından kendisini oldukça ileriye taşıdığı görülmüş ve bu durum memnuniyetle karşılanmıştır. Yapılan çeşitli yatırımlar neticesinde zenginleştirilen kaynak ve alt yapılar kurumun güçlü yönüdür. Fakülteelerde ve Meslek yüksek okullarında açılan bilgisayar laboratuvarları alt yapısı ve bu alt yapıda kullanılmak üzere öğrenci ve akademik personelin kullanımına açık lisanslı programların (MATLAB, SPSS, AutoCAD, vb.) varlığı güçlü yönü desteklemektedir. Merkezi kütüphanenin kaynak sayılarında artış olması olumlu olarak değerlendirilmiştir. Ancak bu duruma istisna olarak merkezi kütüphane alanlarının artan öğrenci sayısına uygun olarak genişletilmesi ve zenginleştirilerek daha fazla öğrenciyi hizmet sağlanması tavsiye edilmektedir. Kurumun kaynak ve alt yapı gücüne karşın etkin bir takip ve izleme mekanizmasının henüz kurulmadığı izlenmiş olup geliştirmeye açık yönünün devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Üniversitenin akademik ve idari birimleri Pendik'te bulunan Halil Gedik Kaya merkez kampüsüne kademeli olarak taşınmaktadır. Üniversiteye ait tüm birimlerin merkez kampüste toplanması planı yürürlüktedir. Tüm üniversitenin ana kampüse taşınması faaliyeti kapsamında daha geniş fiziki olanaklara sahip bir kütüphane yapısının hayata geçirilmesi de planlar dahilindedir.

17.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Programların çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşlardan yararlanılmasına karşın paydaşların etkin ve sistematik olarak katılımını sağlayacak bir yapının oluşturulmaması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İlgili birimlerde danışma kurulları oluşturulup iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenerek görüş alındığı görülmüştür. Yapılan toplantı sonlarında paydaşlarla memnuniyet anketleri düzenlenmiş olup bu durum memnuniyetle karşılanmıştır. Kurum Paydaş Memnuniyet Oranların süreç performans göstergelerinde takip edilmeyle başlanacağı belirtilmiştir. Bu sürecin hızlandırılması daha etkin bir çalışma için önemle tavsiye edilmektedir. Bu çalışmaların daha çok iç paydaşlarla gerçekleştirildiği dış paydaşların etkin ve sistematik katılımını sağlayacak yapının tamamlanmadığı izlendiğinden geliştirmeye açık yönünün devam ettiği değerlendirilmesinde bulunulmuştur.

ACIKLAMA: 9.maddede de açıklandığı üzere; Paydaş değerlendirme anketi sürdürülmekle beraber, daha çok yönlü veriye ulaşabilmek adına paydaşlarla yapılacak anket türlerinde çeşitlendirmeye gidilmiştir. Genel paydaş memnuniyet anketi yanında, öğrencilerin staj yaptıkları kurumlardan memnuniyet anketi, öğrencilerin staj yaptıkları kurumların öğrenciden memnuniyet anketi, paydaşların katıldığı eğitim memnuniyet anketi, paydaşların katıldığı etkinliklerden memnuniyet anketleri oluşturularak sistemde tanımlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

18.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Programların tasarımı ve onayında iç ve dış paydaşların katılımın sistematik olarak gerçekleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik prosedürlerin oluşturulması.

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;Programların Tasarım ve onayında bazı birimlerde iç paydaşlarla sistemli çalışmalar yapılsa da kurumun tanımlı iç ve dış paydaş katılımını yönetme süreci bulunmadığı görülmüş olduğundan geliştirmeye açık yönünün devam ettiği değerlendirilmesinde bulunulmuştur

ACIKLAMA: Programların tasarımı ve güncellenmesi; Bologna sistemi, Türkiye Yeterlikler Çerçevesi, bölüm akademik kurulu ve bölüm danışma kurulunun görüş, değerlendirme ve geri bildirim sistemine dayanacak şekilde bir süreç sistematikle dayanmaktadır. Bölüm akademik kurulu; bölüm akademisyenleri ve öğrenci üye, bölüm danışma kurulu; bölüm akademisyenleri, başka kurumlardan akademisyenler, sektör temsilcileri, bölümden mezun üye, bölümden eğitimine devam eden öğrenci üyeden oluşmaktadır. İç ve dış paydaşların program tasarımına ve güncellenmesine olan katılımları süreci bu sistematikte yönetilmektedir.

19.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Kurumun tüm programlarında programın amaçları, çıktıları, yapısı, müfredatı, TYYÇ uyumu gibi eğitim -öğretim faaliyetlerine ilişkin bileşenlerin nicelik ve nitelik olarak değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirme kapsamında izlenmesine olanak sağlayacak mekanizmaların oluşturulması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;program yeterliliklerinin programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlı süreçlerin izlendiği, KGBR 2020 'dan bu yana kurum genelinde yaygınlaştırma çalışmalarının yapıldığı gözlemlenmiş olup olumlu olarak değerlendirilmiştir. Ancak programların çıktıları ve yapısı incelendiğinde çıktıların ve yapının uyumadığı, bilgi paketlerinin tamamlanması ve yayınlanması konusunda akademik birimler arasında farklılıkların devam ettiği izlenmiş olup çalışmaların kesintisiz sürdürülmesi tavsiyesi edilerek, geliştirmeye açık yönünün devam ettiği değerlendirilmesinde bulunulmuştur.

ACIKLAMA: 15.maddede açıklandığı üzere; Üniversitemizde Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve akademik birimlerde kurulmuş olan Bologna koordinatörlüklerinin birlikte sürdürdükleri çalışmalar sonucunda Bilgi Paketi ile ilgili eksiklikler tamamlanmıştır. Kurumun web sitesindeki Bologna bilgi paketi sekmesi içerik olarak güncellenmiştir. Bununla birlikte derslerin AKTS değerleri ve öğrenim çıktıkları konularında yetkinliklerinin artırılması amacıyla "Akreditasyon Hazırlık Paketi Yönergesi" ve "AKTS Hazırlama Kılavuzu" hazırlanarak Senato onayıyla tüm birimlerle paylaşılmıştır. Bu kılavuzlarda verilen bilgilerin yaygınlaştırılması için eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

20.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemleri gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin yaygın ve düzenli bir şekilde gerçekleştirilmesi

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;Kurum tarafından 'Eğiticilerin Eğitimi' programlarına aldıkları ve bu çalışmaların ancak 2023 yılı sonuna doğru gerçekleştirileceği belirtildiğinden geliştirmeye açık yönünün devam ettiği şeklinde değerlendirilmektedir.

ACIKLAMA: Kurum tarafından Eğitimcilerin Eğitimi 2024 nisan ayında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

21.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Mezun izleme sisteminden elde edilen bilgilerin, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve karar almada kullanılmasını sağlayacak sistematik olarak uygulanacak tanımlı bir süreç oluşturulması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;Kurum, mezunlarına memnuniyet anketi hazırlamış olup kariyer merkezi ve öğrenci dekanlığı birimlerinin aktif olması ile beraber süreç dahilinde güz dönemi sonunda uygulanacağını ayrıca mezunlarının mezuniyetten sonraki eğitim ve kariyer süreçlerinin takibi için yazılım programı hazırlamakta olduğunu belirtmiştir. Bu yazılım programının "GEİS" (Gedik İstihdam) yeni eğitim öğretim yılı içerisinde kullanılmasının planlanmakta olduğu, ayrıca SKS.SC.02 Mezun Faaliyetleri Alt Süreci oluşturularak, GEBİS sistemine yüklediği de belirtmiştir. Sürecin hızlandırılması ve uygulanması önemle tavsiye edilmektedir. Yapılan planlamalar ve oluşturulmak istenen faaliyet süreçleri memnuniyetle karşılanmış olmakla beraber Kurumun bu çalışmaları planlama aşamasında olduğundan geliştirmeye açık yönünün devam ettiği değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Konu ile ilgili çalışmalar halen planlama aşamasındadır.

ARASTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve Geliştirme

Geliştirmeye Açık Yöneler ve Öneriler

22.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Fakültelerdeki akademik ve idari kadroların kısa sürelerde değişimi ve çok sık olması, yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülebilmesi, yaygınlaştırılmaması ve izlenememesi

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;Üniversitede, öğretim üyesi, öğretim elemanı ve idari personel sayısının 2022 yılında artışı ve kurumunda çok sayıda sanayi iş birliği protokollerin yapılması görülen önemli gelişmelerdir. Üniversite genelinde AR-GE faaliyetinin yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında TÜBİTAK projeleri ve Patent eğitimi verildiği görülmüştür. Ancak kurumda akademik personelin ve lisans üstü öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyici ve geliştirici, konusunda özelleşmiş araştırma- geliştirme laboratuvarı altyapısının bulunmadığı gözlenmiştir. Bu kapsamda, geliştirmeye açık yönünün devam ettiği şeklinde değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı tarafından kaynak ve tahribatsız muayene gibi konularda çeşitli eğitimler veren ve ayrıca sektöre hizmet eden, teknolojik olarak donanımlı ve akredite bir yapı olan Gedik Test Merkezi, yapılan bir protokolle İstanbul Gedik Üniversitesi'ne devredilmiş ve akademisyenlerin ve öğrencilerin akademik çalışmalar yapmak üzere kullanımına açılmıştır.

23.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmemesi

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İGÜN tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için Meslek Yüksekokulları ve Fakültelerinin uygulama laboratuvarlarının olduğu ve güncel teknolojiyle desteklediği görülmüştür. Kurumsal AR-GE alt yapısının araştırmaya dönük olarak oluşturulmasında, düzenli teknik ve mali açıdan izlenmesinde ve takibinde eksiklikler bulunmamaktadır. Üst yönetimin AR-Ge faaliyetlerinin mali takibine ilişkin süreçlerde bulunduğu görülmüştür. Ancak kurumun geneline yayılmış mekanizmaların sistematik olması için çalışmalar devam etmelidir. Bu nedenle geliştirmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmesinde bulunulmuştur.

ACIKLAMA: Üniversitemiz Üst Yönetim kararıyla yeni "Birimler Bütçe Planlama" sistemine geçiş yapma kararı alınmıştır. Bu doğrultuda Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ve GEBİS sistemine entegre edilmiş olan "Yıllık Bütçe Planlama" dosyaları tüm akademik ve idari birimlerle paylaşarak periyodik olarak her akademik yıl kapsayacak şekilde (01.09.20XX – 31.08.20XX) bir yıllık kaynak ihtiyacı ve bütçe öngörüsü (insan kaynağı, mali kaynak, teçhizat, seyahat vb.) oluşturularak her yıl ağustos ayının ikinci haftasında toplanarak değerlendirilmeye alınacaktır. Böylece kaynak ihtiyacı ve gerekli bütçe ön görüleri akademik yıl başlamadan bütçe planlama çalışmasına dahil edilecek ve aynı zamanda yeni beş yıllık Stratejik Plan hedef ön görüleriyle de karşılaştırması yapılarak veriler sistematik olarak takip edilmiş olacaktır.

24.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu yeterli sayıda doktora ve postdoc programlarının bulunmaması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;2020 KGBR'sinden bugüne İGÜN'nin Lisansüstü Enstitüye bağlı öğrenci sayısında %15.2lik artış görülmüştür ve olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmiştir. Doktora ve Postdoc programları için tanımlı süreçler kurumda oluşturulmuştur. Lisansüstü öğrencilerin tezlerinin kurumsal desteklediği görülmüştür. Kurumun araştırma politikası ve hedefleri ile uyumlu doktora programı açma çalışmaları devam etmektedir. Üst yönetim bu konuda destekleri olmasına rağmen postdoc programı bulunmamaktadır. Üniversitenin doktora ve postdoc programlarının artırılmasına ilişkin çalışmalar devam etmelidir. Bu bağlamda geliştirmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmektedir.

ACIKLAMA: Üniversitemiz Senatosunca alınan karar doğrultusunda, önümüzdeki süreçte açılması için karar alınan Doktora Programları aşağıda yer almaktadır;

Hemşirelik Anabilim Dalı, Hemşirelik Doktora (Normal Öğretim)

Mimarlık Anabilim Dalı, Kent ve Mimari Tasarım Doktora (Normal Öğretim)

Kamu Hukuku Anabilim Dalı, Kamu Hukuku Doktora (Normal Öğretim)

Özel Hukuk Anabilim Dalı, Özel Hukuk Doktora (Normal Öğretim)

Klinik Psikoloji Anabilim Dalı, Klinik Psikoloji Doktora (Normal Öğretim)

Mimarlık Anabilim Dalı, Mimarlık Doktora (Normal Öğretim)

2023 yılı içerisinde 2 adet doktora sonrası araştırmacı, yurtdışından üniversitemizde yürütülmekte olan projelere katılım sağlamak üzere kurumumuza gelmişlerdir. Kendilerine akademik danışmanlar atanmış ve araştırmalarını yürütmüşlerdir. Bunun dışında ayrıca bir post-doc programı şu an itibarıyla mevcut değildir.

25.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamaların bulunmaması ve kurumun tüm birimlerini kapsamaması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İGÜN'de, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği, AR-GE merkezleri ve birimlerde yer alan araştırma laboratuvarları alt yapıları desteklenmektedir. Kurum bünyesinde TÜBİTAK projesi tanıtım toplantıları ve Erasmus + projeleri tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca Üniversitenin bünyesine GEDİK Holding tarafından yeni devredilen "Kaynak Test Merkezi" alt yapısı da öğretim elemanlarının Ar-Ge konusundaki ulusal ve uluslararası yetkinliklerine katkıda bulunacağı izlenmiştir. Üniversitenin bu konudaki çalışmalarını, kurumun tamamına yayılan ve sistematik faaliyetler şeklinde çeşitlendirilmeli ve katılım artırılmasına yönelik gayretli çalışmalar devam etmelidir. Bu noktada geliştirmeye açık yönün devam ettiği değerlendirilmiştir.

ACIKLAMA: Teknoloji Transfer Ofisi ve Erasmus+ Koordinatörlüğünün işbirliği ile proje yazma eğitim ve çalıştaylarının düzenlenmesinin yıllık planlar halinde sistematik ve yıla yayılmış olarak sürdürülmesi, ayrıca fakülte ve bölüm strateji koordinatörleri tarafından kendi birim ve bölümlerinde düzenli bilgilendirmesinin yapılması için iş planı yapılmıştır.

26.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Kurumun araştırma ve geliştirme ile ilgili stratejik planda yer alan hedefleri ile araştırma performanslarına ait yıllık değerlendirme sonuçlarının iyileştirme ve önlem alma çalışmalarına yansıtılmaması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İGÜN'in Stratejik planının izlenmesine yönelik çalışmalarının takibi "Akademik Performans Değerlendirme Sistemi" ile entegre yürütüldüğü izlenmiştir. Araştırma performansının birim bazlı değerlendirme süreci devam etmektedir. Bu veriler üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma performansına ilişkin iyileştirme ve önlem alma çalışmalarına paydaşların katılımı ile birimlerde yaygınlaştırma çalışmalarının devam etmesi memnuniyetle karşılanmıştır. Bu durum kurumun 2024-2028 yılı stratejik planında Araştırma geliştirmeye ilişkin kurumsal hedeflerine de katkı oluşturacaktır. Stratejik planın izlenmesi ve sonuçların karar alma süreçlerine yansıtılması sürecinin iyileştirme ve önlem alma çalışmalarına yansıtılmadığı görüldüğünden geliştirmeye açık yönün devam ettiği şeklinde değerlendirilmektedir

ACIKLAMA: 7.Madde'de açıklandığı üzere; 2019-2023 Stratejik Plan dönemi kapatılmış ve raporlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Plan yapısı içerisinde tüm birimlere yönelik olarak; stratejik amaçlar-stratejik hedefler-performans göstergeleri akışı oluşturulmuştur. Performans göstergeleri ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi içerisinde yer alan, her bir birimin sorumlu olduğu Süreç Performans İzleme Karneleri (SPIK) ile eşleştirilmiştir. Bu yapıyla birimlerin yıllık olarak takip ettiği her bir göstergenin başarı yüzdesi ve buna bağlı olarak ilgili olduğu hedefe ulaşma oranı tespit edilmiş olacak ve stratejik planın her bir yıllık hedef gerçekleştirme oranı kümülatif olarak hesaplanmış olacak şekilde bir kurgu oluşturulmuştur. Dolayısıyla kalite hedefleri takip sistemi aynı zamanda Stratejik Plan'ın takip edilmesini sağlayacak bir araç olarak da kullanılacaktır.

27.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Kurum stratejik planda Ar-Ge ile ilgili koydukları hedeflerin yüksek düzeyde belirlendiği ve bu nedenle akademik personelin ulaşmada zorlandığı tespit edilmiş olup, kurumun bu hedefleri tüm paydaşları ile tekrar gözden geçirerek güncellemenin faydalı olacağı düşünülmektedir. Kurumun güçlü olduğu öncelikli alanlarında araştırmaların planlanmasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınarak bu alana daha fazla yoğunlaşması, kaynakların bu alanda verimli kullanılması, kurumun rekabetçi alanda avantajlı olmasına katkı sağlayacaktır.

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında;İGÜN bu kapsamda öğretim üyesi niteliğini artırmak ve AR-Ge hedeflerini desteklemek amacıyla BAP bünyesinde araştırma projelerine verilen katkıyı ve çeşitliliği artırarak desteklediği görülmüştür. Ayrıca İGÜN akademik çalışmalar için kongre desteği, yabancı dil desteği, akademik teşvik destekleri, lisansüstü eğitim destekleri ile, öğretim üyesinin araştırma geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadı. Üniversitenin 2024-2028 yılı stratejik planın da kurumun alt yapı imkanları ve ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve pratiklerinin göz önünde bulundurulmasının faydalı olacağı önerimiz yinelenmektedir

ACIKLAMA: 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarının başlangıç aşamasında, geniş yelpazede bir iç paydaş ve dış paydaş katılımının olduğu bir ortak akıl platformu oluşturularak gerçekleştirilmiştir. Devamında gelen süreçte; bir önceki beş yıllık süreci kapsayan 2019-2023 Stratejik Plan verileri ve üniversitenin kurumsal ve akademik yapısına ait verilerle bir arada analiz edilerek Stratejik Plan hazırlanmıştır. Bu aşamada birimlerin yeni performans göstergeleri analiz edilen veriler ve üniversitemizin mevcut koşulları doğrultusunda yeniden revize ve optimize edilmiştir. Bununla birlikte Kalite Yönetim Sistemi yaklaşımı uyarınca sürekli iyileştirme ve geliştirme kapsamında beş yıllık süreçteki yıllık hedefler üniversitenin kurumsal kapasite gelişimi ile paralel ilerleyecek şekilde küçük oranda artırılacak şekilde planlanmıştır.

28.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR);Kuruma alınan akademik kadrolarda araştırma yetkinliğinin ön plana çıkarılması, var olan kadroların korunması ve Fakülte ile Meslek Yüksekokulları tarafından kurumun stratejik planına uygun Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin hedeflerin konularak izlenmesi, kurumun araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirmesine fayda sağlayacaktır.

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında Üniversite bünyesine devredilen ve yeni bir araştırma merkezi olarak ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren "Kaynak Test Merkezi" alt yapısı önemli bir gelişme olarak öne çıkmaktadır. Yeni hazırlanacak olan 2024-2028 stratejik planında üniversitenin alt yapısında hazır bulunan

imkanların bu alanda çalışmalar yapan akademik kadro ile desteklenerek ulusal ve uluslararası düzeyde değerlendirilmesinin fayda sağlayacağı önerimiz yinelenmektedir.

AÇIKLAMA: Akademik kadro sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. İnsan kaynaklarının gelişimi de üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından desteklenmeye devam etmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

29.) 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda (KGBR); Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamasının bulunmaması

İGÜN Kurumsal izleme saha ziyareti sırasında; her ne kadar kurum düzeyinde toplumsal katkı faaliyetlerinde gözle görülür bir artış yaşandığı görülse de hayata geçirilen etkinliklerin ve faaliyetlerin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki ekonomiye katkılarının ölçülmesi ve sonuçlarının sistematik bir şekilde yayınlanması noktasında geliştirmeye açık yönlerin devam ettiği görülmektedir. Özellikle bölgesel düzeydeki projelerin ve sosyal sorumluluk çalışmalarının sonuçlarının izlenmesi ve raporlanmasına eklenecek dış ve iç paydaşların önemli katkısı olabilir.

AÇIKLAMA: Üniversitemizde sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetleri ile projeleri ve bunların stratejik hedeflere olan katkıları 2024-2028 Stratejik Planında bilimsel, sosyal ve ekonomik boyutlarını ele alan performans göstergeleriyle tanımlanmıştır. Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin daha kurumsal bir yapıda yürütülebilmesi adına üniversitemiz bünyesinde bu alanda yapılan çalışmaları ağırlıklı olarak yürütmekte olan; Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi birimlerinin ortak koordinasyonunu sağlamak ve yapılan faaliyetlerin gücünü ve katma değerini artırmak adına, bu birimlerden temsilcilerin yer aldığı Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur.

Bir diğer çalışma olarak, ulusal ve bölgesel sivil toplum örgütleri, bakanlıklar ve yerel yönetim kuruluşları ile ortak çalışmalar yapmak üzere iki yüzden fazla kurum ile protokoller imzalanmış ve ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Ayrıca, başta büyük ölçülükler olmak üzere çeşitli ülkelerden kurum temsilcileri ile ortak mutabakatlar ve proje geliştirme prensip anlaşmaları oluşturulmaktadır.