

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Mütevelli Heyeti başkanı Abdulkadir Gayretli, ilk olarak 1997 yılında Gökkuşuğu Koleji'ni kurarak eğitim-öğretim çalışmalarına başlamıştır. Gökkuşuğu koleji bugün Bahçelievler, Ümraniye, Bahçeşehir ve Beylikdüzü şubeleri bulunan ve anaokulu, ilkokul, ortaokul, anadolu lisesi, yabancı dil anadolu lisesi, fen lisesi düzeyinde eğitim çalışmalarını IB Diploma Programı'yla sürdüren bir kolej olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Kurucu Vakıf olan "Gelişim Eğitim, Kültür, Sağlık ve Sosyal Hizmet Vakfı" nın desteğiyle, "İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu" adıyla Meslek Yüksekokulu kurmak üzere girişimde bulunulmuş ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 08/07/2008 tarih ve 17261 sayılı yazısı üzerine, Bakanlar Kurulu'nca 14/07/2008 tarihinde 2547 sayılı Kanununun Ek 2'nci maddesine göre Meslek Yüksekokul kurulmuş ve 9 bölümle eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu'nun ardından 17/02/2011 tarihli ve 6114 sayılı Kanunla "İstanbul Gelişim Üniversitesi" adıyla üniversite kurulmuş ve 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 3 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Yıllar itibariyle üniversitede, enstitüler açılmış ve meslek yüksekokulu ile yüksekokul bölüm/program sayıları artış göstermiştir.

Üniversitede her geçen yıl kontenjan doluluk oranı artmaktadır. Nitekim 2011-2012 döneminde doluluk oranı %53,66 iken bu oran 2015-2016 döneminde %87,55'de çıkmıştır. Üniversite kuruluşundan itibaren sadece akademik birimler, bölüm/program sayıları ve öğrenci sayıları açısından artış elde etmemiş, aynı zamanda fiziki imkanlar açısından da önemli gelişmeler sağlamıştır. Nitekim 2015-2016 eğitim-öğretim dönemi itibariyle Üniversite; 240 derslik ve amfi, 5 kantin, 1 yemekhane, 54 laboratuvar, 35 atölye, 3 kütüphane, 1 okuma salonu, 1 açık spor tesisi, 3 kapalı spor tesisi, 4 konferans salonu ve 1 ibadethane olmak üzere 92.000 metrekaresi kapalı, 33.036 metrekaresi açık, toplamda 125.036 metrekarelik fiziki alana, 6 bloklu bir yapıya sahiptir.

Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefler

Misyon; İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürken "Bilim, sanat ve teknoloji alanında evrensel düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri ile değişimi ve sürekli gelişimi ilke edinen, topluma, kültüre, sosyal farklılıklara ve doğaya saygılı, sorumluluk bilinci yüksek, etik ve ahlaki değerleri olan, yaratıcı, yenilikçi ve eleştirel bakış açısına sahip, kişisel ve mesleki alanlarda kendine güvenen, yetkin ve başarılı bireyler yetiştirmek" misyonunu dikkate almakta ve bu misyonun yerine getirilmesi için tüm gayretini ortaya koymaktadır.

Vizyon; İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini yerine getirirken "Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim faaliyetleri düzenleyerek, öğrencisi, mezunu ve personeli olmaktan onur duyulan, yenilikçi, yaratıcı ve dinamik yapısıyla geleceğe yön veren öncü bir dünya üniversitesi olma" vizyonuna sahiptir. Bu vizyonunun gerçekleşmesi için strateji ve hedeflerini belirlemektedir.

Değerler; Üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürken temel değerlerini esas almakta ve

bu değerler üzerine eğitim-öğretim politika ve stratejilerini geliştirmektedir. Aşağıda üniversitenin temel değerleri yer almaktadır.

- Atatürk İlkelerine ve Cumhuriyet'in Temel Değerlerine Bağlılık,
- Bilimsel Özerklik ve Yaklaşım,
- Kalite,
- Katılımcı Yönetim ve Şeffaflık,
- Sürekli Gelişim ve Yenilikçilik,
- İnsan, Çevre ve Toplumsal Sorumluluk Bilinci,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Kurumsal Kültür,
- Girişimcilik, Takım Ruhu ve Disiplinler Arası Çalışmaların Özendirilmesi,
- Evrensel Etik Değerlere Saygı ve Bağlılık,
- İnsan Haklarını Öne Çıkarmak, Farklılıklara Saygı ve Fırsat Eşitliği Konusunda Duyarlı Olmak,

Hedefler; Gelişim'de eğitim sadece meslek edindirmek amacı taşımamaktadır. Gelişim Üniversitesi öğrencilere; düşünmeyi, öğrenmeyi ve öğretmeyi hedeflemektedir. Uluslararası düzeyde eğitim ve öğretim imkanları sunmaktadır. Dünyaya, ülkesine, topluma, çevreye ve bilime katkı sağlayan ve yön veren, toplum ihtiyaçlarına önem veren, toplumsal ve çevresel sorumluluk çerçevesinde projeler üreterek, ekonomik ve sosyal problemlere çözümler geliştiren bireyler ortaya çıkarma amacı taşımaktadır.

Ülkemizin ekonomik refah artışına, eğitim ve öğretim ile araştırma, geliştirme çalışmalarına ve toplumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayan, tüm çalışanlarının daha yetkin olması ve yeteneklerinin en üst seviyeye gelmesi için ekip çalışmasına önem veren bir üniversite olmak en önemli amaçtır.

Kanıtlar

- [genel yönetim Şeması..pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

3. Paydaş Katılımı

İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma ve idari sisteminde uluslararası standartlara

uygun bir yapıya kavuşmayı kendisine hedef olarak belirlemiştir. Bu çerçevede üniversite tüm faaliyetlerinde uluslararası kalite standartlarına uygun olarak iç ve dış paydaşların tüm faaliyetlere etkin katılımını sağlamayı amaçlamıştır ve bu katılımın artması için Danışma Kurulu kurulmuş ve çalışmalarına hız verilmiştir. Danışma Kurulu, Üniversite ve üniversite birimlerinde oluşturulan bilimsel etkinlikler, projeler ve eğitim-öğretim başta olmak üzere çeşitli konularda görüş ve öneri bildiren bir kuruldur. Üniversite Danışma Kurulu ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Danışma Kurulu olmak üzere iki kuruldur. Danışma kurullarının kamu ve özel sektör kuruluşları ile mezun öğrenci üyeleri Rektör'ün önerisi ve Senato'nun onayı ile görevlendirilir.

Üniversite belirlemiş olduğu misyon ve hedeflere ulaşabilmek amacıyla kendisini sürekli olarak değerlendiren ve tespit etmiş olduğu eksiklikleri gündemine alarak en kısa sürede düzelten bir yapıyı amaçlamıştır. Üniversite kalite sürekliliğini sağlayacak şekilde organizasyonel yapısını kurarak, kendisi için belirlediği kalite yönetim modelini uygulamaktadır. Bu çerçevede İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma ve idari yapılanmasındaki tüm faaliyetleri için kalite sürekliliğini sağlayacak yazılı prensipler belirlemekte ve gerektiğinde güncel gelişmelere uygun olarak yapılması gereken değişiklikleri tespit ederek gerçekleştirmektedir. Ayrıca üniversite 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve buna bağlı olarak tasarlanan yönetmelikler ve yönergeleri sürekli olarak takip etmekte ve kendisi için referans olarak belirlediği köklü üniversitelerle karşılaştırmalar yaparak, giderilmesi gereken eksikleri tespit etmekte ve düzeltici faaliyetleri gerçekleştirmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma ve idari yapılanmasındaki kalitenin artışında, iç ve dış paydaşların beklenti ve mevcut uyguladığı sistemle ilgili görüşlerine önem vermektedir. Üniversite her yarı yıl başında ve sonunda akademik personelle yapılan toplantılar, öğrencilerle yapılan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, öğrenci değerlendirme ve staj değerlendirme anketleri sayesinde mevcut yapıyla ilgili önemli geri bildirimler alınmaktadır. Tüm iç ve dış paydaşların görüşleri, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve tüm süreçlerin daha etkin ve daha verimli olmasını sağlamak amacıyla atılması gereken adımlar tespit edilmektedir.

Kanıtlar

- [2016 yılı kalite komisyonu üyeleri.docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitede eğitim programları içeriği yukarıdaki prensipler dahilinde oluşturulmakta ve her bir akademik birimdeki eğitim programları içeriği Üniversite Rektörlüğü tarafından değerlendirilerek, onaylanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilmiştir. Her bir program TYYÇ göz önünde bulundurularak oluşturulmakta ve buna uygun dersler çerçevesinde eğitim sürecine başlayıp, bu doğrultuda eğitime

devam edilmektedir. Bu bağlamda, programların ulusal düzeyde yeterliliği sağlanırken, öğrencilerin alanları ile ilgili daha yetkin olmalarının temelleri atılmaktadır. Meslek odalarıyla görüşmeler ve toplantılar yapılmaktadır. Programlar, öğrencilerin meslek hayatlarında ileri seviyede uzmanlaşmalarını, çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda daha etkin ve üretken hale gelmelerini sağlayacak şekilde hazırlanmaktadır. Mezunların takibini yapabilmek adına ‘mezun takip sistemi’ kurulması amaçlanmaktadır.

Üniversitede öğrenme çıktıları, öğrencilerin başarılarına odaklanmaktadır. Buna bağlı olarak da programların yeterlilikleri ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek belirlenmektedir. YÖK tarafından hazırlanan ve doluluk oranlarını gösteren tablo esas alınarak (YÖK Yürütme Kurulu kararı gereğince açılacak bölümün/programın doluluk oranının en az %85 olması gerekmektedir.) belirlenen bölümler/programlar ile ilgili bölüm başkanlıklarına gönderilerek değerlendirmeleri istenmektedir. Açılacak olan programın eğitim amaçları, mezunlara kazandırılması hedeflenen, bilgi, beceri ve kişisel ve mesleki yetkinliklerin belirlenmesi çalışmaları, bölüm başkanları liderliğinde, alanlarında uzman bölüm öğretim üye ve elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Bu süreçte Türkiye’nin alanlarında örnek teşkil eden üniversitelerin eş bölümlerinin müfredatları ve TYYÇ ile uyumlarıyla da kıyaslanmaktadır. Gelen talepler doğrultusunda Dekanlık tarafından hazırlanan başvuru dosyası Senato’da görüşülerek, YÖK’e başvuru yapılmaktadır. Üniversitedeki programların eğitim amaçları ve kazanımları, Bologna kapsamına uygun olarak üniversitenin internet sitesinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

TYYÇ ile uyumları bağlamında programların ulusal düzeyde yeterliliği sağlanırken öğrencilerin alanları ile ilgili daha yetkin olmalarının temelleri atılmaktadır. Emsal olarak “Ekonomi ve Finans” bölümüne ilişkin bilgiler aşağıda verilmektedir.

EKONOMİ VE FİNANS :Lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’nde 1. Düzey, TYYÇ’de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisansüstü programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır.

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir (gbs.gelisim.edu.tr).

ISCED Eğitim Alan Kodu: 31 – Sosyal ve Davranış Bilimleri

ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi (Profili): 64,

Alt Kategorisi: 645 – Akademik ağırlıklı lisans derecesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:

31 – Sosyal ve Davranış Bilimleri

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (Profili):

Akademik ağırlıklı “6. Düzey” lisans derecesi (gbs.gelisim.edu.tr)

Öğrenme çıktıları, öğrenenin başarılarına odaklanmaktadır. Buna bağlı olarak da programların yeterlilikleri ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek belirlenmektedir. Ekonomi ve Finans

bölümü dersin öğrenme çıktıları ile olan ilişkisi Ek'de verilmektedir.

Kanıtlar

- [Dersin Program Çıktıları ile İlişkisi. Örnek Bölüm.xlsx](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğrencilerin programların yürütülmesi, izlenmesi ve güncellenmesi sürecine dahil olmaları hedeflenmektedir. Bu amaçla Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Konseyi kurulmuştur. Bu kapsamda üniversitedeki ilgili kurullar bu öğrenci grupları ile toplantı, söyleşi ve seminerler yaparak programların nasıl geliştirilebileceği hususunda fikir alışverişinde bulunmaktadırlar.

Üniversitede programların sürekli izlenmesine ilişkin denetleme faaliyetleri; danışma kurulu aracılığıyla; rektörlük, ilgili kurullar, bölüm başkanları, öğretim elemanları, öğrenci konseyi/kulüpleri, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri ve mezunlar ile yapılmaktadır. Üniversite yönetimi ve çalışanları, gözden geçirme faaliyetlerini her dönem başında olmak şartı ile yapmaktadır. Diğer paydaşlar ile yılda en az bir kez toplantı yapılmaktadır. Nihai karar rektörlük tarafından verilmekte olup, en son aşamaya kadar tüm paydaşlar karar verme sürecine katılabilmektedirler. Değerlendirme sonuçları, rektörlük onayına müteakiben dekanlar, müdürler ve bölüm başkanlarıncaya gözden geçirilmektedir. Değerlendirme sonucu ortaya çıkan gereksinimleri karşılayacak değişiklikler, gerek müfredat gerekse öğrenme araçları üzerinde yapılarak ilgili birim kurullarından geçirilerek rektörlüğe sunulmakta, senato kararıyla uygulamaya geçirilmektedir.

Üniversitede programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşip ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği etkin olarak ve somut verilere dayanılarak izlenmekte ve ölçülmektedir. Bu ölçme ve değerlendirme sürecinde; öğrencilerin programlardaki reel başarı durumları ve öğrencilerin programlardan edindikleri yetkinliklerin niteliği göz önüne alındığı gibi, toplumdaki alınan geri bildirimler de etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda programlar diğer üniversitelerin programları ile karşılaştırılmakta ve sektörel çalıştaylarla sektörün ihtiyaçları belirlenerek program içerikleri durumu değerlendirilmektedir. Ayrıca, üniversitede vize, sınav, proje, staj ve bitirme projeleri ile gerekli görülen kontroller yapılmakta, bu yolla program yeterlilikleri ve hedefleri ölçülmektedir.

Üniversiteye bağlı olarak kurulmuş Mezunlar Derneği ile Kariyer Yönlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler aracılığıyla mezunlarla olan ilişki devam ettirilmekte, mezunların iş bulması ve nitelikli olarak iş hayatına başlaması için gerekli destek verilmektedir. Böylece, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği takip edilebilmektedir. Ayrıca üniversitede Bologna Süreci'ne tam uyumun sağlanmasına yönelik olarak üniversitelerin ilgili kurullarıncaya denetim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu denetimler sonucunda iyileşmeye açık noktalar için eylem planları oluşturulmakta, sorunlu alanlar için ise düzeltici ve önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlerdeki kalitenin istenen seviyeye gelmesi ve sürdürülmesinde iç ve dış paydaşların katılımının önemli bir rol oynadığına inanılmaktadır. Nitekim iç

ve dış paydaşlardan alınacak bilgiler çerçevesinde tüm süreçlerle ilgili eksik ve iyileştirilmesi gereken alanlara ilişkin geri bildirimler ve görüşler üniversitedeki kalite güvencesi açısından önemli bir etkiye sahiptir ve bu geri bildirimler ve görüşler çerçevesinde kalite sisteminin sürdürülebilirliği ile ilgili bilgiler elde edilmektedir. Üniversite iç paydaşların ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sektör temsilcileri, öğrenciler) Danışma Kurulu aracılığıyla katılımını sağlayarak, bölümler sanayi-üniversite işbirliği çerçevesinde çeşitli toplantılar, kongreler, sempozyumlar ve etkinlikler ile bir araya gelerek eğitim-öğretimde kalitenin iyileştirilmesine yönelik fikir alışverişini yapmayı amaçlamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitede eğitim programlarını tasarlama, sunma ve tanımlamada destek sağlayan bir araç olan AKTS, uygulama türü, öğrencinin öğrenme aşamaları, öğrenme etkinlikleri (konferans, seminer, proje, laboratuvar ve uygulamalı çalışma, bireysel çalışma, ders saatleri, ara sınavlar ve öğrencinin iş yükünü oluşturan diğer öğrenme faaliyetleri vs.) ve süreçleri göz önünde bulundurularak her programda yer alan dersler için ayrı ayrı belirlenmektedir. Verilen derslerin (Avrupa Komisyonu'nun yayınlamış olduğu AKTS kullanım Kılavuzu'ndaki standartlara uygun olarak belirlenen) hem AKTS kredisi hem de yerel kredisi mevcuttur. Üniversitede iki dönemden oluşan akademik yılda dönem başı 30 AKTS olmak üzere bir yılda 60 AKTS kredisine (1530 saat) karşılık gelen ders yükünün tamamlanması hedef alınmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde programlar için belirlenen AKTS kredileri şu şekildedir; tezsiz yüksek lisans 60, tezli yüksek lisans 120, ön lisans 120, lisans 240 AKTS ' dir.

Üniversitede öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri mesleki uygulamalar iş yüküne dahil edilmekte olup, dönem haricinde uygulanan zorunlu staj ise programın toplam iş yüküne dahil edilmemektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrenme odaklı eğitim planlaması dahilinde öğrencilerin; uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme yapabilen aktif bireyler olması hedeflenmektedir. Öğrenci konseyi ve öğrenci kulüpleri kurulmasına olanak sağlanarak, bu grupların çalışmalarından, programların yürütülmesinde faydalanılmaktadır. Bu grupların çalışmaları kapsamında üniversiteye sektörün çeşitli dallarından konuşmacılar davet edilmekte ve fabrikalara, limanlara vb. teknik geziler düzenlenmektedir. Derslere katılımı ve verimi arttırmaya yönelik olarak öğrenciler sunum yapmaya teşvik edilmekte olup aynı zamanda hitabet ve sunum becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin, öğrenci toplulukları aracılığıyla konferans ve panel benzeri akademik etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi başarı ölçme ve değerlendirme süreci 04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü ve 44'üncü maddelerine dayanılarak oluşturulan, İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Üniversitede ölçme ve değerlendirmede kullanılan araçlar Yüksek Öğretim Mevzuatına göre tasarlanmış olup, "Ara Sınav, Dönem Sonu Sınavı, Ödev, Uygulama, Kısa Sınav, Rapor Sunma, Sözlü Değerlendirme, Tez Sunma, Belge Sunma, Uzman Değerlendirmesi, Bilgisayar Destekli Sunum" başlıklarından oluşmaktadır. Dersin verilmesinden sorumlu Öğretim Elemanı dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşmış olup ulaşmadığını ölçmek amacıyla bu araçlar içerisinde en uygun olanlarını seçmekte ve katkı yüzdelerini belirlemektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Bologna Süreci kapsamında hazırlanan ve her ders için tanımlanmış olan değerlendirme kriterleri, otomasyon sisteminden ve web sayfası üzerinden

öğrencilere bildirilmektedir. Bunun yanında her bir değerlendirme aracından alınan notlar sistem üzerinden Öğrenci İşleri Başkanlığı'nın onayının ardından yayınlanmaktadır. Değerlendirme için kullanılan tüm araçların orijinal dokümanları öğrenci işlerine öğretim elemanı tarafından teslim edilmekte olup, bu dokümanlar belli bir süre arşivlenmektedir. Mezuniyet koşulları ise yönetmeliklerde açıkça belirtilmekte olup, öğrenci danışmanları sorumluluğunda kontrollü olarak ve aynı anda öğrenci bilgi sistemi (OBİS) ile not/mezuniyet durumları hakkında istenildiği anda ayrıntılı bilgiye ulaşılmaktadır. Kayıtlı oldukları bölümleri ve programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diploma ile birlikte "Diploma Eki" verilmektedir. Diploma Ek'i, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir modeli temel almaktadır. Aynı zamanda bu belge (Diploma Eki) Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan onayı taşımaktadır.

04/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü ve 44'üncü maddelerine dayanılarak İstanbul Gelişim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu ile ilgili maddeler bulunmaktadır. Ara sınavlara giremeyen ve mazeretini belgeleyen öğrencilerle ilgili fakülte yönetim kurulu kararıyla mazeret sınavı hakkı verilmektedir. Final sınavlarına mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrencilere bütünleme sınavlarına katılma ve yaz okuluna devam hakkı sağlanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin Engelli Öğrenci Birimi, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15'inci maddesine dayanılarak hazırlanan, Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü edilen Yönetmelik ile düzenlenmiştir. Engelli Öğrenci Birimi ve Erasmus Koordinatörlüğü özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili düzenlemelerin oluşturulmasında aktif olarak rol almaktadır. Engelli öğrencinin engel durumuna göre üniversitede özel sınavlar yapılmaktadır. Üniversite 2013'ten beri 591 engelli öğrenciye hizmet vermiş ve daha birçoğuna hizmet vermeye devam etmektedir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğrencinin kabulü ile ilgili süreçlerde uygulanan kriterler önlisans, lisans ve lisansüstü için açık ve tutarlı bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencilerin lisans ve önlisans programlarına yerleştirilmeleri Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği yönetmelikler çerçevesinde ve merkezi sınav sistemi aracılığıyla gerçekleşmektedir. Orta öğrenim kurumlarından mezun olan öğrenciler, merkezi sınavdan aldıkları puanlara göre öğrenim görmek istedikleri programlara yerleştirilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan YGS (Yükseköğretime Geçiş Sınavı) ve LYS (Lisans Yerleştirme Sınavı) sonucunda İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin herhangi bir programını tercih edip yerleşen öğrenciler kayıt hakkı kazanmaktadır. Özel yetenek sınavıyla öğrenci alınan bölümler ise YÖK tarafından belirtilen takvime uygun olan zamanlarda üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Duyuruda aday öğrencilerin müracetlarına ilişkin usul ve esaslar ile sınavlar hakkında kapsamlı bilgilere yer verilmektedir.

Üniversitenin Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi yeni öğrencilerin hem üniversitede hem de programa daha çabuk uyum sağlamasına yönelik olarak, toplantılar, seminerler, söyleşiler ve sosyal

etkinliklere dayalı çalışmalar yürütmektedir. Öğrencilere adaptasyon sürecini hızlandırmak için, öğrenci el rehberi verilmektedir. Bunun yanında üniversitede bölüm başkanları ve araştırma görevlileri yeni öğrencilerin uyum sürelerinin kısaltılmasına yönelik olarak bilgilendirme toplantıları ve tanışma faaliyetleri yürütmektedir. Öğrencilerin üniversiteye kayıtları sırasında Halkla İlişkiler Müdürlüğü'nde görevli olan çalışanlar, öğrencileri girişte karşılayarak kayıt işlemlerini beraber gerçekleştirmektedirler. Bu işlemler sırasında kurumla ilgili kapsamlı bilgiler aktarılmaktadır. Kayıt işlemleri sırasında her programla ilgili olarak, akademisyenlerin görev yaptığı bilgilendirme ofisleri oluşturulmakta ve öğrenciler desteklenmektedir.

Üniversitede öğrencilerin gelişimine destek olmak amacıyla İstanbul Gelişim Üniversitesi Burs Yönergesi kapsamı içerisinde yer almaktadır. Oldukça geniş kapsamlı burs ve indirimler uygulanmaktadır. Burs ve indirimlerle ilgili güncellemeler ve bilgilendirmeler, Burs Komisyonu'nun çalışmaları ve Rektörlüğün onayı ile üniversitenin web sitesinden yapılmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin, eğitim-öğretim ile ilgili karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde yardımcı olmak ve eğitimleri boyunca kendilerine bu konuda rehberlik yapmak amacıyla, ilgili bölümlerden akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışman gün ve saatleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden duyurulmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencileri mevzuatlar hakkında bilgilendirmekte, ders seçimleri, ders ekleme-bırakma, kayıt yenileme gibi işlemlerde ve akademik konularda öğrencilere danışmanlık yapmaktadırlar. Danışman onayı olmadan ders seçim işlemi tamamlanamamaktadır. Son sınıf öğrencilerine akademik kariyere hazırlamak amacıyla bitirme projeleri verilmekte ve danışman hocalarla birlikte çalışmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversite bünyesinde faaliyetlerine devam eden Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü gibi idari birimler de öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlamaktadır.

Üniversitenin fakültelerine/yüksekokullarına yapılacak yatay geçişler, 24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişlere ilişkin kontenjanlar ilgili yönetim kurulunca belirlenmekte ve intibak işlemleri; ilgili yönetim kurulu tarafından, öğrencinin geldiği üniversitedeki notlarının ilgili yönetmelikte yer alan not sistemine dönüştürülmesi suretiyle yapılmaktadır.

YÖK'ün üniversitelerde dikey geçişler hakkında, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre işlem yapılmaktadır. Bu öğrencilerin, ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer olanlar, ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf sayılarak ve öğrencilerin almaları gereken derslere göre hangi yarıyla intibak ettirildiği tespit edilerek, programa kaydı yapılmaktadır. Dikey geçiş veya yatay geçiş yoluyla lisans veya ön lisans programlarına yerleşen öğrencilerin notları, ilgili yönetmelikte yer alan not sistemine çevrilmiştir. Bu notlar öğrencinin transkriptine işlenip, akademik ortalamaya katılmaktadır. Üniversite Senatosunun yayınlamış olduğu ders eşdeğerlilik usul ve esaslarını düzenleyen yönerge kapsamında öğrencilere daha önce eğitimini aldıkları derslerden, ders içeriğine göre muafiyet hakkı

tanınmaktadır.

Yabancı dille öğretim yapılan programlar ile yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan programlarda; öğrencilerin lisans veya ön lisans programına başlayabilmeleri için, daha önce hazırlık eğitimi almış ve başarılı sayılmış olsalar bile, İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin yapacağı yabancı dil yeterlilik sınavını geçmeleri, yabancı dil hazırlık sınıfına devam ederek başarılı olmaları veya ilgili yönetmelikte belirtilen türden bir sınav sonuç belgesini ibraz etmeleri gerekmektedir. Bu öğrencilere yabancı dil hazırlık sınıfı ile eğitim-öğretimleri sırasında ilgili yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır. Bu yönetmelikler üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır.

Öğrencilerin değişim dönemi içinde kendi bölümlerinde almaları gereken derslerle ilgili bilgiler ders eşdeğerlilik ve intibak esaslarında belirtilmektedir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öncelikle öğretim elemanı ihtiyaçları bölüm/program başkanlıklarından, dekanlıklara/müdürlüklere iletilmektedir. Dekanlık/müdürlükler öğretim elemanlarında olması gereken nitelikleri bir talep yazısı ile Rektörlüğe bildirmektedir. Rektörlük gelen talepleri değerlendirerek ve koordinasyon sağlayarak, toplam ihtiyacı ortaya çıkarmaktadır. Öğretim elemanlarının işe alınması ve atanmasında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Yükseköğretim kurumlarındaki atama ve yükseltme koşulları ile İstanbul Gelişim Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınmaktadır. Özel uzmanlık gerektiren alanlara ilişkin olarak, üniversite dışından kendi dalında eserleri ve yayınları ile tanınmış kişileri ders saat ücretli olarak istihdam etmektedir. Üniversitede yükseköğretim kurumlarında çalışmaları yasaklanmış veya disiplin yoluyla bu kurumlardan çıkarılmış kişiler görev alamamaktadır. Ayrıca her yıl öğrencilere anketler düzenlenerek okul ve öğretim elemanlarını değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Buna göre gelecek yıl için öğretim elemanı ile sözleşme yenileme ya da öğretim elemanında değişiklik yoluna gidilmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının ataması yapılırken, atama yapılmak istenen kadro için akademik olarak uygun uzmanlığa sahip öğretim elemanları seçilmekte ve atamaları yapılmaktadır. Öğretim programlarındaki derslere öğretim elemanlarının görevlendirilmesinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları esas alınmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde öğretim kadrosunda görev alan tüm öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinin geliştirilmesinde her türlü destek verilmekte ve bilimsel çalışmaları ve ulusal ve uluslararası konferanslara katılımları teşvik edilmektedir. Bununla beraber üniversitede öğretim elemanlarının gerçekleştirecekleri projelere de gerekli mali destek sağlanmaktadır. Ayrıca yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak bilimsel çalıştay, konferans ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Üniversitede öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere; her öğretim dönemi sonunda öğrenciler OBİS Sistemi üzerinden "Ders Değerlendirme Anketi"ni doldurmaktadırlar. Çıkan sonuçlar ilgili dekanlık ve müdürlüklerce değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversitede öğretim elemanlarının performans değerlendirmesinde yaptıkları tüm çalışmalar, örneğin, makaleler, bildiriler, TUBİTAK projeleri, kitap yazarlığı, kitap editörlüğü, patentler vb. unsurlar takip edilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim-öğretim çalışmalarındaki hedeflerini yakalamak için her geçen gün akademik kadrosunun eğitimi ve iyileştirmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bu amaçla Erasmus kapsamında öğretim üyeleri hareketliliği desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Değişim Programı Sayıları 2016.xlsx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitede eğitim-öğretim yapılan alanlarda yeterli derecede ve uygun özelliklerde öğrenme ortamları mevcuttur. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin, akademik ve idari personelin her türlü bilgi ve belge gereksinimini karşılamak amacıyla kurulmuştur. İstanbul Gelişim Üniversitesi Kütüphanesi'nde (KOHA) Kütüphane Otomasyon Programı kullanılmaktadır. Türkiye'nin KOHA kullanan ilk kütüphanelerinden birisidir. Kütüphane koleksiyonu, üniversitede yer alan bölümlerin müfredatına uygun şekilde yapılandırılmıştır ve sürekli çeşitlendirilmektedir.

Üniversite kütüphanesi bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle 35.864 adet basılı yayın, 164.453 elektronik kitap, 22.809 elektronik dergi aboneliği, 17 basılı dergi aboneliği ve 17 veri tabanı aboneliği bulunmaktadır. Üniversite kütüphanesindeki yayın, abonelik ve veri tabanı gelişmelerinin, yıllar itibariyle seyri ve detayları ekte görülebilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde yer alan Merkez Kütüphanesi Rektörlük binasında, hafta içi 08:30-21:30 saatleri arasında hizmet vermektedir. Bu yerleşkede ikinci öğretime (İ.Ö.) yönelik hizmetler de verilmektedir. Meslek Yüksekokulu binasında bir okuma salonu ve Güzel Sanatlar ve Mühendislik Fakültesi Kampüsündeki bir kütüphane, öğrencilere hafta içi 08:30-18:30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Üniversitenin bütün kütüphanelerinde kablosuz internet imkânı ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Öğrenciler, akademik ve idari personel, internet bağlantılı bilgisayarlarda veya kablosuz internet kullanarak konularıyla ilgili araştırma yapma olanağına sahip olmaktadır. Ayrıca aynı anda 300'den fazla kişiyi ağırlayabilecek okuma salonu bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi teknolojilerine sahip birim personeli ile üniversitede yazılım, donanım, sistem ve bilişim alanlarında akademik ve idari personel ile öğrencilere hizmet vermektedir. Alanında uzman birim personeli ile bilişim alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, üniversitenin hedefleri doğrultusunda en iyi hizmeti vermeyi hedeflemektedir. Bilgi İşlem Dairesi'nin temel görevleri arasında ağ sistemi, yazılım (öğrenci, akademik, personel) web grubu, üniversite sunucularının yönetimi, teknik destek ve internet erişimi bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde, ileri düzey teknoloji ile donatılmış olan ve sürekli geliştirilen 13 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlar eğitim ve araştırma faaliyetlerinde

kullanılmakta olup, ayrıca kampüs genelindeki kablosuz ağ bağlantısı ile birlikte öğrenciler ve öğretim elemanları için internet erişimi, katalog tarama, öğrenci bilgi sistemlerine ulaşma imkânı sağlamaktadır. İnternet teknolojisinin aktif olarak kullanıldığı üniversitede öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden ders kayıtlarını yapabilmekte, notlarını ve duyuruları takip edebilmektedirler. Öğrenci Mail Sistemi (ÖMS) ile öğrenciler kendilerine özel açılan mail adresi sayesinde okul ile iletişim kurabilmektedirler. Personel Bilgi Sistemi (PERSİS) ile öğretim elemanları da kayıt onayı, öğrenci notlarının girilmesi gibi online işlemlerden faydalanabilmekte ve personel bilgilerini takip edebilmektedirler. Üniversitede kullanılan otomasyon sistemleri ve lisanslı programlar ekte verilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 2015-2016 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla 240 derslik ve amfi, 5 kantin, 1 yemekhane, 54 laboratuvar, 3 atölye, 3 kütüphane, 1 okuma salonu, 1 açık spor tesisi, 3 kapalı spor tesisi, 3 konferans salonu ve 1 ibadethane olmak üzere 92.000 metrekaresi kapalı ve 33.036 metrekaresi açık olmak üzere, toplamda 125.036 metrekarelik fiziki alana sahip 6 blokluk bir yapı bulunmaktadır. Ayrıca Nisan 2017 itibarıyla yeni bir eğitim-öğretim bloğu Üniversite bünyesine katılmış ve bu bina 2017-2018 eğitim-öğretim yılı başında açılması planlanmaktadır.

Üniversite yeni eğitim teknolojilerinin kullanımını desteklemektedir. Bilişim sistemlerinden eğitim amaçlı olarak faydalanılmakta, eğitim ve öğretim kaynakları sanal ortama aktarılmakta ve bu bilgiler güncel tutulmaktadır. Bu bağlamda sanal ve uzaktan eğitim konusuna da gereken önem verilmekte ve bunlara yönelik çalışmalar yapılmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılapları, Bilgi Teknolojileri başta olmak üzere toplamda 35 adet dersin bir kısmı hem yüzyüze hemde uzaktan öğretim ile verilmektedir. Uzaktan öğretim derslerinin sisteme kayıtları 3 adet ses geçirmez özel kabinlerde ve TV stüdyosunda yapılmaktadır. Öğrenciler Learning Management System (LMS) ile derse istedikleri zaman erişme ve tekrar izleme imkanına sahiptirler. Sınıfların tamamında projeksiyon ve ses sistemleri mevcuttur. Dersler görsel iletişim yoluyla desteklenmektedir. Bilgisayar laboratuvarları; pc mac ve pc laboratuvarı olarak ikiye ayrılmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü, öğrencilere gerek öğrenimleri sırasında gerekse mezuniyetleri sonrasında sağlıklı sosyal ilişkiler kurmaları ve başarılı çalışmalar yapabilmeleri konusunda danışmanlık desteği sağlayarak, üniversitenin hedefleri doğrultusunda en iyi hizmeti vermeyi hedeflemektedir. Ayrıca, İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğü'nün kurum ve kuruluşlarla yaptığı işbirliği sonucu yurtiçi ve yurtdışında bulunan staj yerleri olanaklar ölçüsünde öğrencilere temin edilmektedir. Üniversiteye buldukları sektörün önde gelen isimleri davet edilerek, seminerler düzenlenmekte, kariyerinde başarıya ulaşmış kişiler öğrencilerle buluşturulup hem bilgi paylaşımı hem de iş ve staj olanakları sağlanmaktadır. 2016-2017 yılı İstanbul Gelişim Üniversitesi Partner Üniversiteler ve Ülkeleri ekte gösterilmektedir.

Üniversite bünyesinde oluşturulan staj komisyonları aracılığıyla staj planlamaları yapılmaktadır. Staj komisyonları her eğitim-öğretim döneminde belirli aralıklarla toplantılar yaparak staj yapılacak kurum ve kuruluşları belirlemekte, gerekli girişimler gerçekleştirilerek en iyi koşullarda ve sektörün önde gelen kuruluşlarında staj yapma imkanı sağlanmaktadır. Staj için gerekli donanımlar ve zorunlu stajı olan öğrencilerin sigorta giderleri İstanbul Gelişim Üniversitesi tarafından karşılanmaktadır. Öğrenciler ilgili program temsilcileri tarafından staj yerlerinde ziyaret edilmekte ve sorunlarıyla

yakından ilgilenilmektedir. Staj bitiminde staj yeri memnuniyet anketi doldurulmaktadır. Staj uygulamalarının süreleri ve zorunluluğu fakülte/yüksekokul ve bölümlere göre farklılık göstermektedir. Öğrenciler, staj uygulamalarının sonunda staj yönergesinde belirlemiş olan kurallara uygun staj raporunu hazırlamak ve belirtilen tarihler içinde teslim etmekle yükümlüdürler. Ayrıca yurt dışına eğitim amacıyla giden öğrencilerin bilet ücretleri üniversite tarafından karşılanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencileri, Avrupa Birliği üye ülkelerinden birinde yer alan kurumların bünyesinde iş yeri uygulamasına katılmalarına dayalı olan Erasmus Staj Hareketliliği'nden de faydalanabilmektedir. Öğrenciler, özel veya kamuya ait kurum ve kuruluşlar ile eğitim ve araştırma merkezlerinde Erasmus staj faaliyetine katılabilmektedirler. Staj yapılacak kurumun tespit edilmesi ve kabul alınması, öğrencilerin sorumluluğundadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde Erasmus Hareketliliği çerçevesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle 55 öğrenci yurtdışına giderken, 3 öğrenci üniversiteye gelmiştir. Ekte üniversitede 2011-2017 yılları arasında Erasmus Hareketliliği çerçevesinde giden ve gelen öğrencilerin sayısal değişimleri izlenebilmektedir. Üniversitenin Dış İlişkiler Ofisi; öğrencilerin yurtdışı deneyimi edinmeleri, yurtdışı eğitim ve staj programları hakkında bilgi sahibi olmaları için öğrencilere gerekli desteği vermektedir.

Üniversite bünyesinde "Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi" bulunmakta, öğrencilerin ve çalışanların bireysel, sosyal ve akademik gelişmelerine yardımcı olmayı, üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Üniversitenin içerisinde ayrıca revir ve sağlık personeli hazır bulunmaktadır. A bloktaki revirde, tam zamanlı olarak bir hemşire ve yarı zamanlı olarak bir doktor görev yapmaktadır. E bloktaki revirde tam zamanlı bir hemşire, F blokta ise tam zamanlı ve vardiyalı olarak 2 hemşire çalışmaktadır.

Üniversite öğrencilerinin bireysel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak yapıda bir kampüs yaşamı sunmayı hedeflemektedir. Öğrenciler sosyal ve sportif kulüpler yoluyla alternatif aktivitelere de katılma imkanı elde etmektedirler. Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, geziler, seminerler, söyleşiler, konserler, şenlikler ve benzeri etkinliklere ek olarak mevcut yurtdışı bağlantıları kapsamında sağlanan staj ve iş bağlantıları ile öğrencilere cazip bir eğitim-öğretim sunulmaktadır. Üniversitede 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde 53.528 öğrencinin katılımıyla 316 etkinlik yapılmıştır. Ekte üniversitede 2015-2016 dönemindeki etkinlik grupları bazındaki detaylar görülmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde 1 adet öğrenci yemekhanesi, 3 yerleşkede 1'er adet kantin, 1 yerleşkede ise 1 adet kantin ve 1 adet kafeterya mevcuttur. Tam donanımlı bilgisayar laboratuvarları, kampüs genelindeki kablosuz internet bağlantısı, üç farklı kampüste bulunan zengin kütüphaneleri, grafik ve moda tasarım atölyeleri, kafeteryaları, sağlık merkezi, fitness salonu, basketbol sahası ve halı saha, radyo televizyon stüdyosu, konser alanı gibi gerekli tüm kaynaklar ve teknolojik altyapı öğrencilerin hizmetindedir.

Öğrenci kulüpleri öğrencilerin mesleki, sosyal, kültürel, düşünsel ve bedensel olarak gelişmelerine, takım çalışması ve liderlik alışkanlıkları kazanmalarına, yenilikçi, entelektüel ve analitik bakış açıları geliştirmelerine ve yararlı ilişkiler kurmalarına yardımcı olmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi bünyesinde 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenciler tarafından kurulan 52 kulüp faaliyetini sürdürmektedir. Ekte 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle faaliyetini sürdüren öğrenci kulüplerinin detayları görülmektedir. Ayrıca, Öğrenci Konseyi de öğrencilerin sorunlarını, dilek ve şikâyetlerini üniversite yönetimine ileterek, öğrencileri ilgilendiren toplantılarda, üniversite içinde ve dışında öğrencileri en iyi şekilde temsil ederek, ilgili kararlarda yer alarak ve bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katkıda bulunarak öğrencileri desteklemektedir. Ekte'de İstanbul Gelişim Üniversitesi öğrencilerinin, 2011-2017 yılları arasında katıldıkları ve derece aldıkları yarışmaların detayları görülebilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversite'sinde 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15'inci Maddesine dayanılarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde, Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü edilen Yönetmelik ile düzenlenmiştir. Üniversite 2013-2016 yılları arasında, toplamda 642 engelli öğrenciye eğitim imkanı sunmuştur.

Üniversite Engelli Öğrenci Birimi'nin genel amacı, yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktır. Engelli öğrenciler üniversiteye geldiklerinde, kayıt danışma masasındaki görevli personel eşliğinde kendisine ve/veya refakatçisine kayıtlar esnasında yardım edilmektedir. Üniversitenin tüm yerleşkeleri ve fiziki alanları engelli öğrenciler düşünülerek tasarlanmıştır. Üniversitede Psikolojik Rehberlik Birimi tarafından engelli öğrencilere yaklaşım ve engellilerin karşılaştıkları sorunlar vb. gibi konularda seminerler ve konferanslar düzenlenerek, akademik ve idari personelin farkındalık düzeyinin artırılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

- [igü kullanılan programlar ve sistemler..xlsx](#)
- [2016 yılı veri tabanları.xlsx](#)
- [partner üniversiteler 2016.xlsx](#)
- [Erasmus Değişim Programı Sayıları 2016..xlsx](#)
- [Etkinlikler 2016-2017.xlsx](#)
- [Kulüpler 2016-2017.xlsx](#)
- [Etkinliklerdeki Dereceler 2016-2017.xlsx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitenin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi ulusal ve uluslararası fayda elde etme yaklaşımıyla temel ve uygulamalı araştırmayı ele almaktadır. Üniversite içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluk hissi ile toplumsal ihtiyaçlara cevap

vermekte, üretilen bilimsel niteliği yüksek çıktıları topluma faydalı bir şekilde sunmaya çalışmakta ve araştırmalara bu doğrultuda yön vermektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırmada öncelikli alanları belirlenmiş olup, bu alanlar için uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuştur. Üniversite de yer alan uygulama ve araştırma merkezlerine ilişkin liste ekte görülmektedir.

Üniversitedeki Bilimsel Araştırma ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak yapılan çalışmalarla ilgili veriler Teknoloji Transfer Ofisi tarafından toplanıp, değerlendirilmektedir. Üniversitenin araştırmadaki öncelikli alanları iç ve dış paydaşların önerileri ile birlikte sürekli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

Üniversite, Türkiye Bilimsel Araştırmaları Kurumu (TÜBİTAK) ve İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) gibi kurumlara proje başvurularında bulunmaktadır. 2015-2016 eğitim-öğretim döneminde ulusal ve uluslararası birçok bilimsel toplantı gerçekleştirilmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi gelecekte üniversiteler arası iletişim ağı ve ortaklıklara ihtiyacın artacağını, sınır ötesi akademik hareketliliğin çeşitlenerek gelişeceğini, küresel karşılaştırmalar ve sıralamalar ışığında üniversitelerin araştırma güçlerini birleştirmesi konusunda arayışlara gireceğini, yükseköğretimin kalitesinin artırılması için uluslararası öğrencileri, yabancı kurumları ve araştırmacıları çekecek bölgesel ya da küresel merkezlerin kurulması için çabaların artacağını öngörmektedir. Bu bağlamda Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programları çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları uygulanmaktadır. Bu sayede bilgi alışverişine kaynak oluşturulmaktadır. Üniversitenin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri arasındaki etkileşim ve buna yönelik stratejisi aşağıdaki başlıklardan oluşmaktadır.

1. Üniversitenin bu amaca yönelik Kuluçka Merkezi mevcuttur.
2. Öğrencilerin uygulama derslerindeki proje çalışmalarının, üniversitenin araştırma faaliyetleriyle bağlantılı olması sağlanmaya çalışılmaktadır.
3. Öğrenciler Kuluçka Merkezine proje sunmaları için özellikle teşvik edilmektedir.

Üniversite araştırma ve geliştirme faaliyetleri içerisinde araştırma faaliyetlerine özel önem verilmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirilmekte, en uygun ve verim alınabilecek platformlar değerlendirilmekte ve yönlendirilmiş olan birim aracılığıyla çıktıları takip edilmektedir. Yapılan araştırma çalışmaları, düzenlenen çalıştay ve konferanslar ile değerlendirilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğü başta TÜBİTAK desteği olmak üzere araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi disiplinler arası araştırma ve eğitim olgusuna öncelikler listesinde en üst sıralarda yer vermektedir. Bu bağlamda, araştırma ve eğitim faaliyetlerinde disiplinler arası etkileşimi arttırmaya yönelik akademik toplantılar düzenlenmekte ya da ulusal veya uluslararası alanda düzenlenen akademik toplantılara katılımlar gerçekleştirilmekte veya katılımlara teşvikler verilmektedir. Yapılan çalışmalarda temel amaç, toplumsal ve akademik fayda sağlamaktır. Bu alandaki çalışmalar dönemlik bazda nitelik ve nicelikleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Üniversitede bulunan farklı programlarda görevli öğretim elemanları ve araştırmacılar, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Merkezi (BAPMER) bünyesinde ortak araştırma faaliyetleri yürütebilmektedirler. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi dekanlığı, haftalık ve dönemlik düzenlediği toplantılar, alıştay ve konferans faaliyetleri ile farklı alanlardaki araştırmacılar arasında işbirlikleri kurmaktadır. Üniversite, Türkiye Kamu Hastaneleri Birliği ile “Araştırma İzinleri ve İş Birliği Protokolleri” yapmaktadır. Sivil Toplum Örgütleri, TÜBİTAK, İstanbul Kalkınma Ajansı ile gerekli protokoller yapılmaktadır.

Hızlı ve sürekli bir değişim içinde olan üniversiteler ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma etkinliği için araştırma ve geliştirme çalışmaları büyük bir önem taşımaktadır. Teknolojik gelişmeler ve küreselleşme süreci bu bağlamda köklü değişikliklere sebep olmaktadır. Bu durum üniversiteler ile kalkınma alanları arasında köprü vazifesi gören araştırma merkezlerini ön plana çıkarmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi bu gelişmeleri desteklemek için yapılmış veya yapılacak araştırmaları genel olarak sektör odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Bununla beraber, üniversite toplumun kalkınma hedefleri doğrultusunda endüstrinin ihtiyaç duyduğu, her türlü eleman ihtiyacını karşılamaya yönelik proje ve faaliyetleri sürdürmektedir. Üniversite yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında Yerel Yönetimler, Türkiye Kamu Hastaneleri Birliği, İstanbul Kalkınma Ajansı ile gerekli protokolleri sağlayarak bağ kurmaktadır.

Üniversitenin araştırma stratejilerindeki öncelikli hedeflerinden biri de araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşme sürecinin güçlendirilmesi ve sosyokültürel katkı oluşturulmasının sağlanmasıdır. Bununla ilgili olarak da toplumsal dönüşüme hizmet edecek, toplumun çeşitli kesimlerini bir araya getirecek, ulusal ve uluslararası işbirliği projelerine öncülük edilmesi, toplumun ihtiyaçlarına duyarlı olunması, yakın coğrafyayı da göz önüne alarak, doğrudan katkı sağlanması veya aracı olunması, toplumla etkileşimin ve sağlanan katkının sürdürülebilirliğinin sağlanması, uluslararası stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi gibi konular da teşvik edilmektedir.

Üniversite araştırma çalışmalarında ulusal ve uluslararası her üniversitenin de benimsediği gibi etik değerleri benimsemektedir. Etik değerlerin korunmasını sağlamak amacıyla da üniversite bünyesinde “Etik Kurul Başkanlığı” bulunmaktadır. Bu çerçevede, İstanbul Gelişim Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi ve ilgili protokoller ile düzenlemeler yapmaktadır. Üniversite tarafından oluşturulan bu başkanlık aracılığıyla, etik değerlerin benimsenmesi ve benimsetilmesi ile ilgili kurallar ve içerikler açık ve net şekilde belirlenmiş bulunmaktadır. Bu başkanlık; İstanbul Gelişim Üniversitesi mensuplarınca gerçekleştirilen her türlü bilimsel araştırma ve etkinliğinin, üniversite künyesiyle yayınlanmak üzere hazırlanan tüm çalışmaların, eğitim-öğretim, hizmet ve toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin, birimlerin kendi içinde ya da birbirleri ile olan birimler arası ilişkilerin şeffaf bir şekilde sürdürülmesini sağlamak amacıyla kurulmuş bulunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi’nde akademik yayınlar ve projeler, akademik teşvik kapsamında, “Üniversite Yayın Kurulu” tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma ıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) üniversite tarafından ödüllendirilmekte ve bu alanda yapılan hemen her faaliyet üniversite akademik kadrosunun motivasyonunu artırmak ve yayın yapmalarını özendirmek amacıyla karşılıksız

bırakılmayarak teşvik edilmektedir.

Üniversite tarafından SSCI, AHCI, SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde tam metni yayınlanmış makaleler, IM, DI, CMCI, Engineering Index, Education Index, Art and Design, Compendex Inspec kapsamındaki dergilerde yayınlanmış makaleler, Uluslararası hakemli dergilerde tam metni yayınlanmış makaleler, Ulusal hakemli dergilerde tam metni yayınlanmış makaleler, kişinin kendi alanıyla ilgili uluslararası kitaplarda bölüm yazarlığı gibi daha birçok akademik faaliyet, derecelerine ve faaliyetin derinliğine göre desteklenmektedir. Ayrıca patent müracaat ücretleri üniversite tarafından karşılanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde teşvik miktarlarının ne olacağı ve şartlarına ilişkin bilgiler, Rektörlük tarafından elektronik ortamda tüm birimlere bildirilmektedir. Ekte üniversitenin 2015-2016 eğitim-öğretim yılı bilimsel yayın teşvikleri görülebilmektedir. Bununla beraber, üniversitede öğretim elemanlarının gerçekleştirecekleri projelere de gerekli mali destek sağlanmaktadır. Ayrıca, yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle ortak bilimsel çalıştay, konferans ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Düzenlenen bu çalıştay, konferans ve eğitim seminerleri vasıtası ile hem ulusal hem de uluslararası işbirliklerinin artırılması planlanmaktadır.

Üniversite çalışanları Genel Sekreterlik tarafından eğitim programları, bilimsel çalışmalar ve bu gibi etkinlikler hakkında, e-posta aracılığıyla bilgilendirilmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde araştırma fırsatları konusunda öğretim elemanları; akademik e-mail grupları, üniversite web sitesi, bilgi sistemi ve periyodik düzenlenen toplantılar yolu ile bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitede çalışmakta olan öğretim elemanları ve araştırmacılar, dış finansman kaynaklarından (TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projeleri, KOSGEB) haberdar edilmektedir.

Üniversite açısından araştırma alt yapısını ve ortamını geliştirmek öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu hedefin gerçekleştirilmesi için gerekli olan adımlardan bir tanesi de üniversitenin öncelikli araştırma alanlarını belirlemektir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Rektörlüğü öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini, öğretim elemanlarına yaptığı teşvik, destek ve ödüllendirmeler ve kaynak tahsisleri ile güvence altına almaktadır. Ayrıca, üniversite araştırma faaliyetlerindeki niceliğin sağlanması ve sürdürülebilirliğinin korunması için işten ayrılma oranlarının düşük tutulması, öğretim elemanlarının kalıcılığının artırılması ile ilgili yönetsel önlemlerin alınmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Merkezleri 2016-2017.xlsx](#)
- [Yayın Teşvikleri 2016-2017.xlsx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

İstanbul Gelişim Üniversitesi yeni bir kuruluş olmakla beraber, araştırmalar için sunulan veri tabanı tarama hizmetleri, kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları ile araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli koşulları sağlama çabası içerisinde bulunmakta ve mevcut koşulları daha da iyi hale getirmeye çalışmaktadır. Üniversite bünyesinde araştırma çalışmalarındaki fiziki/ teknik altyapı kaynakları için “Yapı İşleri Daire Başkanlığı” ile “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı”; araştırma çalışmalarının mali kaynakları için “Mali İşler Daire Başkanlığı” çalışmalarını sürdürmektedir. Planlama ve hedef belirleme ve uygulanmasını denetlenme konusunda da “Stratejik Planlama ve Kalite Güvence Ofisi” gerçekleştirdiği çalışmalarla, üniversitenin bu alanlardaki sürekliliğine destek sağlamaktadır.

Üniversite araştırma faaliyetlerinde kullanılan iç kaynaklarından veri tabanlarına erişim imkanlarını kurum içi ağ sistemlerince sınırlandırmakta, ancak tüm araştırmacıların kurum içi ağ sistemlerinden erişimine açık olarak sunmaktadır. Üniversite araştırma çalışmalarına tahsis ettiği iç kaynaklarının rasyonel, verimli, ekonomik ve hedef odaklı olarak kullanılması kriterini benimsemiştir. Bu kritere uygunluk ise yapılan kontrol çalışmaları ile gözden geçirilmektedir.

Üniversitede araştırma çalışmaları için iç kaynak tahsisinde her araştırmacı için eşitlik ilkelerine bağlılık gözetilmektedir. Araştırma faaliyetlerine iç kaynak tahsisine yönelik çeşitli öncelikler mevcuttur. Bu önceliklerdeki ana gaye hedeflerle çelişmeden üniversitenin araştırma öncelikleriyle uyum içinde olmaktır. Bu kapsamda çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası alandaki akademik faaliyetlere destek olan benzeri kurum veya kuruluşların desteklediği projeler, devletin vermiş olduğu her türlü akademik projelere katılım, İŞKUR gibi genç fikirleri destekleyen kuruluşlara yönelik başarılı ve profesyonel projeler gerçekleştirilmektedir. Bu projeleri hazırlarken akademik parametreler göz önünde bulundurulmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İŞKUR-KOSGEB işbirliği ile öğrencilerine ücretsiz “Girişimcilik Eğitimi Sertifika Programı” vermiştir. Üniversitede bulunan fakülteler, yeni teknoloji geliştirmeye yönelik Kuluçka, UYGAR merkezleri ve laboratuvarlar vasıtasıyla hem üniversite içi hem de üniversite dışı proje tabanlı araştırmalar ve üniversite–sanayi işbirliği faaliyetleriyle İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin TTO’ne katkıda bulunmaktadırlar. Özellikle öğrenci projelerine öncelik verilmektedir. Üniversite başta öğrenciler olmak üzere iç ve dış tüm paydaşlarının arzu edilen faydalara ulaşmasını temel prensip olarak görmektedir. Üniversite, kaynakların etkin kullanımını sağlamak için adillik ve şeffaflık kriterleriyle araştırma projelerine kaynak sunmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi–sanayi işbirliği faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi ve başarılı olabilmesi için bölgesel paydaşların koordinasyonu ve onların aynı hedefe doğru birlikte çalışmasını sağlamak önemlidir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bu gerekliliğin farkında olarak özellikle, bölgedeki sanayiye temsil eden Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile sürekli iletişim ve işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmalar planlamaktadır.

Üniversitenin üzerinde yoğun olarak durduğu konu akademik etkinliklerin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak ve bunun için gerekli alt yapının oluşturulması için iyileştirme

çabalarını devam ettirmektir. Bu sebeple, üniversitenin bünyesinde kurulmuş bulunan bir etik kurul mevcuttur. Bu süreç çerçevesinde lisanslı yazılım kullanımı veya yasal olmayan fikir paylaşımı kullanımının engellenmesini sağlayacak alt yapı sistemlerinden biri olan intihal yazılımı, patent altına alma ve koruma gibi yapısal faaliyetler bulunmaktadır. Üniversite içinde yapılan akademik yayınların, Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin intihali önlemeye yönelik olarak denetlendiği “Ithenticate” ve “Turnitin” programları kullanılmaktadır. Teknik donanımlarda kullanılan tüm sistemlerde lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesine yönelik desteklerini “İstanbul Gelişim Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi” ve “İstanbul Gelişim Üniversitesi Yayın İlkeleri ve Yayın Kurulu Yönergesi” kapsamında oluşturulan ilkelere göre sunmaktadır.

Üniversite eğitim amaçlı olarak 7 adet uygulama program ve faaliyetlerini sürdürmek amacıyla 8 adet otomasyon programını lisanslı olarak kullanmaktadır. Ekte 2016-2017 eğitim-öğretim dönemi itibariyle üniversitede yer alan tüm lisanslı uygulama ve otomasyon programlarının listesi görülmektedir.

Üniversite araştırma kadrosunun çalışmalarını daha iyi koşullarda yapabilmesi için her türlü teknik ve mali alt yapıyı sunmaktadır. Bu imkanların sürdürülebilirliği için kullanılan online veri tabanlarının geçerlilik tarihlerini ve online kullanılan programların, yazılımların geçerlilik tarihlerini kontrol altında tutmaktadır. Üniversitedeki birimlerin bina, laboratuvar, derslik, büro ve donanım gibi fiziksel koşulları; ihtiyaca ve talebe uygun olarak iyileştirilme çalışmaları sürekli olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2016 yılı programları.docx](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitenin araştırma kadrosuna başvurularda, kişilerin yeterliliği, her yıl üretilen akademik çalışmalar ve tamamladıkları, sürdürdükleri projeler dikkate alınmaktadır. Üniversitede bölümlerin talep ettikleri seçme ölçütleri ilgili birimler bazında farklılık gösterebilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliği ve ortaya koyduğu her türlü çalışmanın niteliği ve niceliği üniversitenin ilgili mercileri tarafından bilimsel ve akademik kıstaslar göz önüne alınarak ölçülüp değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Akademik yetkinlikler; yabancı dil bilgisi, kendi alanındaki yetkinlikler, yapılan akademik çalışmalar, yazılan kitaplar ve diğer eserler, katılan konferanslar ve diğer bilimsel toplantılar, akademik kriterlere uygun düzenlenmiş, yayınlanmış makaleler ve araştırma kadrosunun kendi alanlarındaki deneyimi şeklinde sıralanmaktadır.

Üniversitede araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla bilimsel ve akademik çalışmalar finansal olarak desteklendiği gibi, ihtiyaç duyulan malzeme ve kaynaklara ulaşımında da kolaylık sağlanmaktadır. Bunun dışında yapılan teşvikler ile araştırma kadrosunun alanlarında yetkinliklerini arttırmaları ve kendilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır. Üniversitede dönem sonlarında öğrencilere yönelik olarak yapılan anketler, her bölümün kendi içerisinde yaptığı faaliyet değerlendirme çalışmaları gibi yollarla da araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nde araştırma kadrosunun ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikteki kütüphane, online veri tabanlarına giriş, atölyeler, stüdyolar ve laboratuvarlar da araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için sağlanan imkanlar arasındadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi adına bilimsel araştırma projelerinin hazırlanması teşvik edilmektedir. Üniversitede yayın sayısı nicelik ve nitelik olarak her dönem artırılmaktadır. Öğretim elemanlarının katıldığı/düzenlediği ulusal/uluslararası bilimsel toplantı sayısının artırılması istenmektedir. Ayrıca, yurtdışı konferans ve bilimsel toplantılara katılmaları sırasında katılım desteği verilmektedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği ve araştırma kadrosunun bu hedefleri, üniversitenin ilgili mercileri tarafından hem nicelik hem de nitelik bakımından güvence altına alınacak şekilde bağlayıcı düzenlemelere tâbi tutulmuştur. Nitelik olarak üniversitede konferanslara katılım için teşviklerin sağlanması (konferans için finansal olarak destek sağlanması ve konferans süresince öğretim elemanlarının izinli sayılması gibi), araştırma için ihtiyaç duyulan zaman, araç gereç ve diğer ihtiyaçların sağlanması gibi yollarla araştırma kadrosunun desteklenmesi sağlanmaktadır. Bu hususta sağlanan finansal destekler ve idari izinler araştırma kadrosunun niteliksel olarak desteklenmesinde önemli faktörlerdir. Nicelik olarak ise yeterli kadro için iyileştirmeler planlanmakta ve Personel Daire Başkanlığı tarafından öngörülen ihtiyaçlar doğrultusunda araştırma kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği arttırılmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Gelişim Üniversitesi her alanda araştırma ve geliştirme çalışmaları yürütmek yerine, belirlenen öncelikli alanlarda derinleşerek, bu alanlarda dünya çapında etkin çalışmalar yapmak stratejisini uygulamaktadır. Bu amaca yönelik olarak, dünya çapında saygın ve etkin dergilerde yayın yapmak hedefi benimsenmiş olup, bu hedefe uygun olarak her yıl üniversitede yapılan araştırmaların sonuçları itibarlı uluslararası dergilerde yayınlanmaktadır. Böylece, üniversitede, teknolojik alanlarda yükselmekte olan ve gelecekte dünya çapında öneme sahip olacak olan konularda yüksek bilgi birikimi ve tecrübesi olan araştırma grupları oluşmuştur. Bu araştırma grupları gerek uluslararası gerek ulusal projelerde etkin görev almaktadırlar.

Üniversitede ortaya konulan tüm araştırma çalışmalar akademik ve bilimsel verilere dayalı ve periyodik yarıyıl ve yılsonu bazında ölçülüp değerlendirme sürecine tâbi tutulmaktadır. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin araştırma performansı ile ilgili bazı veriler aşağıda yer almaktadır;

- 2013 yılı içerisinde Sosyoloji Bölümü tarafından, “Sosyal Dışlanma ve Sosyal Dahil Etmede İnternet Kullanımının Etkileri” adıyla “2013 Yılı Gençlik Projeleri Destek Programı-Sosyal

Dahil Etme” kapsamında Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen GPDP 13 II-108 nolu proje gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında bakanlıktan 50.000 TL destek alınmıştır.

- İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin yürüttüğü projelerin sayısı ve bütçelerinin özeti şu şekildedir:
- Üniversitenin kendi TTO tarafından finanse edilen projelerinin toplam bütçesi yaklaşık 315.000 TL’ dir.

TTO projeleri:

- Elektrikli Bir Araç Tasarlanması ve Gerçekleştirilmesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 170.000 TL
- TÜRKAI (Türk Kaizen ve Öneri Sistemi), Tübitak 2241A Destekleme Programı, 4.000 TL
- Endüstriyel Laboratuvar Tav Fırını, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 5.000 TL
- 3 Boyutlu Yazıcı Tasarımı ve İmalatı, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 5.000 TL
- Maglev Tren, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 20.000 TL
- Süper İletken Trafo Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 30.000 TL
- Arama Kurtarma için Örümcek Robot, 5.000 TL
- Çok Amaçlı Tank Robot, 2.500 TL
- Keşif Amaçlı Robot Balık Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi, İstanbul Gelişim Üniversitesi BAP, 4.000 TL
- Havada ve Karada Gidebilen Elektrikli Araç, 12.000 TL
- Elektrikli Kaykay, 4.000 TL
- Denge Robotu (iki tekerlekli insan taşıyabilen), 5.000 TL
- Jet Motorlu Drone, 25.000 TL
- CNC Router, 5.000 TL
- Robot Kol, 8.000 TL
- Gimbal, 3.000 TL
- Piezoelektrik malzeme kullanılarak elektrik üretimi, 3.000 TL
- Akıllı telefonlar için oyun konsolu ve soğutma sistemi, 4.500 TL

İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin TÜBİTAK TEYDEB projesi:

- Tomosentez Tabanlı 3 Boyutlu Dijital X-ray Sistemi, (500.000 \$) TUBITAK 1501

İstanbul Gelişim Üniversitesi’nin İSTKA projesi;

- Endüstriyel Yenilik Geliştirme Merkezi Projesi, (200.000 \$) İSTKA

Üniversitenin araştırma performansının değerlendirilmesinde, yapılan çalışmaların, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları da kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Üniversite tarafından meydana getirilen patent ve faydalı modellerden bir kısmı, üniversite ile işbirliği içerisinde olan ve üniversite tarafından Teknokentlerde kurulan Ar-Ge firmalarında gerçekleştirilmiştir. Üniversite hem bu patent ve faydalı model çalışmalarına hem de firmalara destek olarak bu çalışmalarını teşvik etmektedir. Böylece, ortaya çıkarılan bilimsel araştırma faaliyetleri sonuçlarının günlük hayata ve ekonomiye kazandırılması ve yerli teknolojinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin araştırma performansının değerlendirilmesinde, mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı aktif olarak değerlendirmeye alınmaktadır. Fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda endüstriyel tasarım, faydalı model ve patent başvuruları yapılması, ilgili süreçlerin takibi, tescillenen mülkiyet haklarının pazarlanması ve ticarileştirilmesi ile lisans sözleşmelerinin yapılması adına ilgililere her türlü destek için çalışmaların yapılması buna örnek olarak gösterilebilir.

Üniversitede araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak BAPMER “Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Üniversitenin araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde araştırmacılarının hakemli yayın ve toplantılara katılımı esas alınmaktadır. Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisine (TTO) sunulan araştırmaların, projelerinin seçimi, izlenmesi ve sonuçlandırılması konularında değerlendirme ve çalışmalar yapmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi’nde araştırma performansı akademisyenlerce kurumun hedefleri doğrultusunda nesnel, geçerli ve güvenilir yöntemlere dayalı olarak gözden geçirilmekte ve gerekli görülen iyileştirmeler ivedilikle gerçekleştirilmektedir. Son 5 yıl içinde Web Of Science indeksinde 169 adet Gelişim Üniversitesi künyeli yayın mevcuttur.

Bu bağlamda yapılan projelerin nitelik ve nicelik olarak takibi ve değerlendirilmesi, makale sayıları, paneller, sempozyumlar ve diğer bilimsel ve akademik toplantılar, sosyal sorumluluk projeleri ve bunların nitelik ve nicelik olarak kaliteli bir seviyede tutulması, üniversitenin, araştırma performansının üniversitenin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğinin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Gelişim Üniversitesi, bir vakıf üniversitesi olup en yüksek karar organı mütevelli heyettir. Mütevelli Heyeti, Abdulkadir Gayretli başkanlığında 7 (yedi) üyeden oluşmaktadır. Mütevelli Heyeti, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Üniversitede görevlendirilecek yöneticiler ve öğretim elemanları ile diğer personelin sözleşmeleri, atama, terfi ve görevden alınma işlemleri mütevelli heyeti onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Rektörlük makamı üniversitenin başlıca yürütme organı olup; Rektör, Mütevelli Heyetinin teklifi ve Yükseköğretim Kurulu’nun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanmaktadır. Rektör kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen yetkiler ile Mütevelli Heyetinin verdiği diğer yetkileri kullanmakta ve görevini yerine getirmektedir.

Üniversitenin Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında, Dekanlar ile Üniversiteye bağlı farklı öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen 3 (üç) profesörden oluşmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversitenin yönetimiyle ilgili olarak Rektörün belirleyeceği konularda karar alır, önerilerde bulunur; fakülte, enstitü ve yüksekokul

yönetim kurullarının kararlarına yapılan itirazları karara bağlamaktadır. Yönetim Kurulunun raportörü Üniversite Genel Sekreteridir.

Üniversite Senatosu, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi, Rektörlüğe bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşmaktadır. Senato, Üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar vermekte; Mütevelli Heyetince intikal ettirilen konularda görüş bildirmekte; bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlarla ilgili önerilerini Mütevelli Heyetinin onayına sunmakta, Kanun ve Yönetmelikle Senatoya verilen diğer görevleri yapmaktadır. Üniversite Senatosunun raportörü Üniversite Genel Sekreteridir.

Üniversitede idari yapılanma açısından iç paydaşların istek ve beklentileri dikkate alınarak beklentilerin en iyi şekilde karşılanması için organize olunmaktadır. Üniversite bünyesindeki daire başkanları ve koordinatörlükler, idari açıdan beklentileri yerine getirmektedir. Ayrıca dünyanın en iyi üniversiteleri ile kıyaslama yaparak gerekli adımlar atılmaktadır.

İstanbul Gelişim Üniversitesinde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemine göre hazırlanan yönetim modelini uygulamaktadır. Üniversitede bu süreçlerin büyük bir kısmı iç kaynaklar kullanılarak sürdürülmektedir. Bununla birlikte dış kaynaklı hale getirilen süreçlerde de hizmet kalitesinin sürekliliğini sağlamak adına, bu süreçlerin kontrol altında tutulabilmesi için kuruma ilişkin operasyonel süreçler birim yöneticileri üzerinden yürütülmektedir. Her birim kendi içerisinde yürütmesi gereken görevleri yönergelerde belirtilen hususlara göre yerine getirmektedir. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan süreçler, bunların sırası ve etkileşimleri, çalışma kural ve metotları KYS “Kaplumbağa Şemasında ve Prosedürlerinde” belirlenmiş, detaylı olarak tanımlanması ve açıklanması gereken noktalar için “İş Akışları” oluşturulmuştur.

İstanbul Gelişim Üniversitesi Teşkilat Şeması ektedir.

Kanıtlar

- [genel yönetim şeması.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitede insan kaynaklarının yönetimi, merkezi bir sistem üzerinden düzenlenmekte, optimum performans alınmasına çalışılmaktadır. Stratejik Planlama ve Kalite Güvence Ofisi öğretim üyelerinin eşit iş yüküne sahip olmaları noktasında tutarlı bir dağılım gerçekleştirmektedir.

Üniversitenin idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personel bu birimlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi, birikim ve tecrübeye sahip personel arasından seçilerek istihdam edilmektedir. Üniversitenin amaç, vizyon ve misyonu doğrultusunda istihdam edilmek üzere seçilen

personeli, kendilerini geliştirme ve eğitim imkanları sağlanarak üniversitenin bir parçası olduğu bilinci ile çalışmalarını sürdürmektedirler.

İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin taşınır ve taşınmaz kaynakları, üniversitenin amaçları doğrultusunda eğitim öğretime artı bir nitelik kazandırma amacıyla kullanıma hazırlanmakta ve hizmete sunulmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynaklar demirbaş kayıt sistemi içerisinde takip edilmekte ve ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitedeki dersliklerden, laboratuvarlara, sportif alanlardan, yeşil alan ve dinlenme tesislerine, tüm fiziki kaynaklar eğitim öğretime artı bir değer kazandırmak amacıyla incelenmektedir. İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin taşınır ve taşınmaz kaynakları modern ve teknolojik koşullara uygun olarak devamlı revize edilmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Eğitim-Öğretim ve diğer süreçlerdeki verileri toplamak üzere üniversitenin otomasyon sistemleri olan OBİS, PERSİS, GELSİS, GUVSİS, MUHSİS programları kullanılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak OBİS yönetim sisteminde her öğrencinin başarı ve devam durumları ile öğrencilere ait diğer bilgiler tutulmaktadır. Duyurular aracılığıyla öğrenciler günlük olarak öğretim elemanı mazaretleri ya da iş ilanlarını görebilmektedirler. Lisans mezunları ilk olarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılının sonunda verilmiş ve ardından mezunlar derneği kurulmuş olup, önümüzdeki dönemlerde mezun takip sistemi kurulması planlanmaktadır. Bu sistemde mezunların işe girişini okula bildirmeleri halinde hediyeler ve kendilerini iş yerlerinde ziyaret gibi etkinlikler yapılacak; ayrıca kendi işini yeni kuracak olan Üniversite mezunlarının ofisleri kurulacak ve mezun öğrencilerle iletişim ve işbirliği sağlanacaktır.

Üniversitenin bilişim sistemi ile öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında toplanan bilgiler öğrencinin bir sonraki kayıt döneminde danışman öğretim elemanı ve ilgili birim tarafından değerlendirilerek öğrenciye bire bir akademik danışmanlık hizmeti sunmak için kullanılmaktadır. Bu yöntem öğrencilerin genel başarı durumları hakkında bilgi verirken, aynı zamanda programların genel oranları da görülebilmektedir. Öğrenci aynı sistemi kullanarak öğretim elemanı hakkında görüşlerini bildirebilmekte ve dersin işleniş tarzını, verimliliğini ve öğrencinin mevcut program hakkında memnuniyetini ölçebilmektedir. Birim Faaliyet Raporları aracılığı ile ilgililer üniversitenin tüm birimlerinin altyapı bilgilerini (derslikler, laboratuvarlar, ofisler vb.), akademik faaliyetlerini (öğrenci/öğretim elemanı/personel sayıları, yurt içi ve yurt dışı öğrenci/öğretim elemanı hareketlilikleri, yayımlar, projeler, düzenlenen etkinlikler, ödüller vb.), finansal bilgilerini (bütçe hareketliliği, taşınır ayniyat işlemleri vb.) ve yönetsel faaliyetlerini sisteme girmektedirler. Böylece üniversitenin tüm bilgileri aynı ortamda toplanmaktadır. Bu bilgiler ilgili birimler ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlara göre, üniversitenin yönetsel, finansal ve akademik iyileştirme faaliyetlerine yön verilmektedir.

Üniversite içerisinde yer alan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından her türlü siber saldırı ve tehditlerine karşı alınan önlemler ile kurum içi bilgi paylaşımı, toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitede güvenlik, kırtasiye, kantin, yemekhane ve iş sağlığı güvenliği hizmetleri üniversite dışından temin edilmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenirken; hizmetlerin niteliğine göre alanında uzman olmak, bu uzmanlığını belgeleyebilmesi ve bu tecrübesini iş referansları ile teyit ettirebilmesi dikkate alınmaktadır. Ayrıca, bu tedarikçilerden üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda pilot bir uygulama yaparak süreç içerisinde muhtemel eksiklikleri görebilme ve bunları en kısa sürede giderebilme becerisinin kontrolü amaçlanmaktadır. Bu durum, hizmetin alınmasına uygunluk verilmesi noktasında, üniversitenin tedarikçi seçimi açısından doğru karar verebilmesini sağlamaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitede mevcut yönetim ve idari sistem gerekli şeffaflığa sahiptir. Hem öğrenci hem de öğretim elemanlarına her türlü teşvik ve imkanı sağlayarak ve aynı zamanda yapılan anketlerle kendi içinde bir verimlilik ölçütü barındırmaktadır. Yöneticiler kendi sorumluluklarındaki çalışan personel ve öğretim elemanlarına yapıcı şekilde davranarak çalışma azmi ve kararlılıklarını arttırmaktadırlar. Yapılan anketler ile de verimlilik ölçümleri yapılmaktadır.

Üniversitede danışma kurulu aracılığıyla yılda en az bir defa mütevelli heyeti başkanı, rektör ve rektör yardımcıları ile ilgili dekanların ve öğrencilerin katıldığı toplantılar düzenlenerek, öğrencilerin beklentileri ve sorunları dinlenmekte ve bunlara ilişkin çözüm önerileri geliştirilmektedir. Üniversitede her dönemin başında ve sonunda akademik kurullar toplanarak öğretim elemanlarına geçmiş dönemle ilgili bilgilendirme yapılmakta, gelecek dönem için planlar paylaşılarak, öneri ve taleplerle toplantılar son bulmaktadır. Ayrıca akademik çalışanların yanında idari çalışanlara ilişkin olarak ilgili birimlerin yöneticileri ve genel sekreterlik ile olağan toplantılar gerçekleştirilerek, yapılan ve yapılması planlanan çalışmalara ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversite 17/02/2011 tarihinden itibaren İstanbul Gelişim Üniversitesi olarak faaliyetlerine başlamıştır. Kurulduğu ilk günden bu yana hızla büyümeyi ve gelişmeyi kendine ilke edinmiştir. İstanbul Gelişim Üniversitesi, bağlı bulunduğu vakfın desteği ile yeni yatırımları hızlı bir şekilde hayata geçirmektedir.

Üniversite fiziksel yatırımların yanı sıra değişim ve gelişime açık, mesleki uygulamalarda kamu ve özel sektör ile işbirliği içinde bulunmakta, ulusal araştırma projelerini, yenilikçi ve girişimci üniversite olma hedefiyle desteklemektedir. Nüfus yoğunluğu nedeniyle artan eğitim talebini karşılamak üzere kaliteden ödün vermeden gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin kalite güvence sisteminin kurulmasında ISO-9000 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO-9001:2015, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” esas alınmaktadır. Üniversitenin hedefleri, misyon ve vizyonu bu kriterlere göre belirlenmekte ve uygunluğu ölçülmektedir. Üniversitenin kalite güvencesini sağlamak adına kalite komisyonu kurulmuş olup komisyonla koordineli biçimde

çalışmakta olan stratejik planlama ve kalite güvence ofisi oluşturulmuştur.

Üniversite gelişimi ve kalitesini artırmak amacıyla dünyaca ünlü akreditasyon kuruluşlarıyla işbirliği içinde çalışmaktadır. Amaç her birimin kendine özel akreditasyon belgesine sahip olabilmesidir. Üniversite AACSB, IAU, IATEFL, MIAK vb. Akreditasyon kuruluşlarına ya üyedir ya başvuru süreci ya da akreditasyon sürecindedir.

İstanbul Gelişim Üniversitesi ISO 9001'e başvuruda bulunarak yönetim sistemini daha aktif biçimde kullanmayı hedeflemektedir. Bu sistemde iş akışları ve prosedürlerin geliştirilmesi planlanmaktadır. Hazırlanacak olan "Düzenleyici Önleyici Faaliyet Raporları" esas alınarak yönetimin gözden geçirme toplantılarıyla gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

İstanbul Gelişim Üniversitesi yeni kurulan üniversitelerden biri olmasına rağmen her alanda Ar-Ge faaliyetlerine önem vererek her geçen gün kendini geliştiren, bilime ve topluma katkı sağlamayı amaç edinen bir üniversitedir. Ar-Ge faaliyetlerine her türlü desteği vererek öğretim elemanı başına akademik çalışma sayısını artırmayı ve bu alanda hem ulusal hem de uluslararası alanda saygın bir yere gelmeyi amaçlamaktadır. UYGAR merkezleri, Kuluçka Merkezi, BAPMER ve TTO etkin çalıştırılarak bilimsel araştırma ve uygulamalar sürekli desteklenmektedir.

Sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda bölümler açılmakta ve bu bölümlere gerekli teknik destek (laboratuvar, derslik vb.) verilmektedir. Araştırmacı ve akademisyenlere yaptıkları bilimsel çalışmalar için teşviklerin verilmesi, hem akademik kadronun motivasyonunu yükseltmekte hem de yaptıkları çalışmalarla akademik kariyerde ilerlemelerine olanak sağlanmaktadır. Yeterli sayıda çalışma yapmayan araştırmacı ve akademisyenler ise özendirilmeye çalışılmaktadır. Üzerinde durulan tüm hususlara ilişkin olarak İstanbul Gelişim Üniversitesi'nin her geçen gün daha kurumsal bir yapıya büründüğü, kalite çıtasını daha yukarılara taşıdığı ve taşımaya devam edeceği ifade edilebilir.

Sürekli gelişen ve yenilenen üniversite kütüphanesinin veri tabanı sayesinde araştırma yapmak isteyenlere güncel kaynak temini sağlanmaktadır. Ulusal araştırma projelerini destekleyen kuruluşların artması da üniversitenin gelişmesi için fırsat sunmaktadır. Başta TÜBİTAK olmak üzere araştırma projelerini destekleyen kuruluşlara projeler sunulmaktadır.