

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Kalite Komisyon Başkanlığı'nı Rektör Prof. Dr. Erhan GÜZEL yürütmektedir. İKÜ Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar <http://www.iku.edu.tr/4/283665/iku-kalite-yonetim-sistemi.html> adresinde yayınlanmaktadır.

Kantlar

- [İKÜ KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPOR_2017.docx](#)
- [İKÜ KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU EKLER_2017.docx](#)

| | | |
|--|----------------|--|
| Rektör Prof.Dr. Erhan GÜZEL | 0212 498 47 02 | rektorluk@iku.edu.tr |
| Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Nihal SARIER | 0212 498 43 11 | rektoryardimcisi@iku.edu.tr |
| Genel Sekreter Ender Rıza EKİCİ | 0212 498 47 67 | genelsekreterlik@iku.edu.tr |
| İKÜ Ataköy Yerleşkesi, Rektörlük, D100 Yan Yol, 34158 Bakırköy / İstanbul | | |

İletişim Bilgileri

Kantlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_1.docx](#)

TBMM'de 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Yasa ile kurulmuş bir vakıf üniversitesi olan İstanbul Kültür Üniversitesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" yolunda değişmez hedefine ulaşması, gençlerimizin, hangi aşamada olursa olsun, nitelikli bir eğitim almaları ile ancak mümkündür. Bu bağlamda, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ana amacı kaliteli yükseköğretim yapmaktır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, 1997–1998 Eğitim-Öğretim Yılında Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç fakültede; İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı alanlarında iki meslek yüksekokulunda (MYO) 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

İKÜ 2017–2018 Eğitim-Öğretim Yılı toplam öğrenci sayısı ön lisans programlarında 2835, lisans programlarında 11082, yüksek lisans programlarında 1384 ve doktora programlarında 188 olmak üzere toplamda 15301'dir (**Tablo 1**). Öğrencilerimizin yaklaşık %6'sı uluslararası öğrencidir.

TABLO-1: ÖN LİSANS, LİSANS, YÜKSEK LİSANS, DOKTORA PROGRAMLARINA KAYITLI ÖĞRENCİ SAYILARI (E:ERKEK, K:KADIN, T:TOPLAM)

| Eğitim- Öğretim Yılı | Ön Lisans | | | Lisans | | | Yüksek Lisans | | | Doktora | | | Genel Toplam | | |
|----------------------------|-----------|---|---|--------|---|---|---------------|---|---|---------|---|---|--------------|---|---|
| | E | K | T | E | K | T | E | K | T | E | K | T | E | K | T |
| 2017- | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------|------|-------------|------|------|--------------|-----|-----|-------------|-----|----|------------|------|------|--------------|
| 2018 | 1565 | 1270 | 2835 | 5914 | 5168 | 11082 | 951 | 433 | 1384 | 127 | 61 | 188 | 7606 | 6932 | 15301 |
| 2016-2017 | 1594 | 1338 | 2932 | 5631 | 5068 | 10699 | 821 | 410 | 1231 | 120 | 56 | 176 | 8166 | 6872 | 15038 |
| 2015-2016 | 1467 | 1257 | 2724 | 4522 | 4059 | 8581 | 626 | 369 | 995 | 120 | 45 | 165 | 6735 | 5730 | 12465 |
| 2014-2015 | 1341 | 1139 | 2480 | 4160 | 3589 | 7749 | 569 | 349 | 918 | 117 | 48 | 165 | 6187 | 5125 | 11312 |

Tam zamanlı akademisyen sayısı 53 profesör, 27 doçent, 138 yardımcı doçent, 44 öğretim görevlisi, 44 okutman ve 108 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 414'tür. (Tablo 2). İdari personel sayısı 291'dir.

| TABLO-2:ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK GÖREVLERİNE GÖRE SAYILARI, 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|--------|----|-----------|-----------|----|------------|-------------------|----|-----------|---------|----|-----------|----------|----|------------|--------|-----|------------|
| Profesör | | | Doçent | | | Yrd. Doç. | | | Öğretim Görevlisi | | | Okutman | | | Arş. Gör | | | Toplam | | |
| E | K | T | E | K | T | E | K | T | E | K | T | E | K | T | E | K | T | E | K | T |
| 38 | 15 | 53 | 9 | 18 | 27 | 49 | 89 | 138 | 13 | 31 | 44 | 9 | 35 | 44 | 39 | 69 | 108 | 157 | 257 | 414 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Yerleşkeler

İKÜ, E-5 Karayolu üzerinde 67.584 m² kapalı alan ve 57.750 m² açık alanında üç ayrı yerleşke ile hizmet vermekte, Ataköy Yerleşkesi ana yerleşke olarak kullanılmaktadır. Ataköy Yerleşkesi 6 fakülteyi, Rektörlüğü, sosyal-kültürel alanları barındırmaktadır. Şirinevler Yerleşkesi'nde Hukuk Fakültesi, Adalet MYO ve Yabancı Diller Bölümü yer almaktadır. Şirinevler Yerleşkesi C Blok'ta Sağlık Bilimleri Fakültesi yer almaktadır. İncirli Yerleşkesi'nde İşletmecilik MYO ve Teknik Bilimler MYO programları eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. İKÜ Yerleşkeleri kara, hava ve deniz yolu ile raylı sistem taşımacılığının keşiştiği noktalarda, ulaşım kolaylığı ile şehrin merkezinde bir kent üniversitesidir. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında hizmete açılacak olan İKÜ'nün dördüncü yerleşkesi Basın Ekspres Yolu üzerinde 22.000 m² kapalı alanlı iki binadan oluşmaktadır.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_2.docx](#)

MİSYONU

Yükseköğretimin ulusal, evrensel değer ve kurallarına bağlı kalarak, yatay ve dikey çevremizle bütünleşme ve ilişkilerimizi fayda tabanında geliştirerek, öğrencilerimize, iş yaşamına ve tüm çevremize güvenilir, etkili ve yararlı uygulamalar sunmak ve bu amaçla gerekli bilginin üretilmesini sağlamaktır.

VİZYONU

Üniversitemizin özgün ve nitelikli uygulamaları ile toplumsal bütünleşmesini çağdaş medeniyet seviyesine taşımaktır.

DEĞERLERİ:

Atatürk ilkelerine bağlı olmak,

İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak, toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak, Çevre duyarlılığına sahip bulunmak, Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık, Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilincine sahip olmak.

HEDEFLERİ (2017-2021 Dönemi):

Üniversitemizin hedefleri Stratejik Planında yer alan sekiz çalışma alanında yürütülmektedir. Bunlar:

Eğitim ve öğretim
Araştırma, geliştirme, teknoloji ve bilgi üretimi
İdari, kurumsal, destek uygulama ve hizmetler alanı
Fiziki yapı
İnsani ve davranışsal yönetim alanı
Girişimci, finansal yönetim, kaynak geliştirme ve mali işler alanı
Sanayi toplumsal paydaş ilişkileri
Ulusal ve uluslararası ilişkiler ve tanıtım

Stratejik planda yer alan hedeflerin performans analizleri iki senelik ara raporlar düzenlenerek gerçekleştirilmektedir.

HEDEFLER

- Alanında deneyimli öğretim üyesi sayılarının artırılması,
- Basın Ekspres Yolu üzerinde 22.000 m² kapalı alana sahip dördüncü yerleşkenin 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında hizmete açılması
- Bakırköy İlçesi Kartaltepe mevkiinde 62 ada 63 parsel arazimizde 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde beşinci yerleşkenin inşaatına başlanması,
- 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'ne öğrenci alınması, eğitim ve öğretime başlanması,
- 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde bünyesinde yeni bölümlerin açılması ve açılacak programlara öğrenci alınması, eğitim ve öğretime başlanması,
- 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında İşletmecilik MYO'da açılacak "Aşçılık" ön lisans programına öğrenci alınması, eğitim ve öğretime başlanması,
- Proje temelli olarak Araştırma ve Geliştirme sürecine tüm öğretim elemanlarının katılımının desteklenmesi,
- Çok disiplinli proje başvuru sayısında artış sağlanması,
- Dış kaynaklı ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projelerimizin (TÜBİTAK ve AB destekli araştırma projeleri) sayılarında artış sağlanması,

İkili işbirliği ile kurumsal olarak ulusal ve uluslararası anlamda tanınırlığın artırılması,

TEYDEB ve BİDEB projeleri ile sanayi paydaş ilişkilerinin arttırılması,

Teknoloji Transfer Ofisi'nin kurulması ve faaliyete geçirilmesi,

Üniversitenin iş süreçlerinin birimler temelinde tanımlanmasının tamamlanması, iç denetim eğitimleri ile idari kadronun kalite çalışmalarının hızlandırılması,

Elektronik arşiv ve içerik yönetim sisteminin için 2018 yılı sonuna kadar başlatılmasıdır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_3.docx](#)

Eğitim ve öğretim faaliyetlerimiz lisansüstü, lisans ve ön lisans programları ile ilgili enstitü, fakülte ve MYO'larda sürdürülmektedir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültesi'nde 33 lisans programında, Adalet MYO, İşletmecilik MYO ve Teknik Bilimler MYO'da 23 ön lisans programında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir (**Tablo 3-Tablo**

6). Lisans programlarımızın % 35'i İngilizce öğretim vermektedir. İKÜ'de İngilizce hazırlık öğretimi Yabancı Diller Bölümü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde tüm bölümlerin lisans programlarındaki öğrenciler diğer lisans programlarında Çift Ana Dal Programı'na (ÇAP) ve Yan Dal Programı'na (YDP) katılabilmektedir. ÇAP ve YDP, ilgili bölümler tarafından hazırlanarak senato onayından geçtikten sonra yürürlüğe girmektedir. Şu anda Üniversitemizde 351 öğrenci ÇAP, 157 öğrenci YDP'de öğrenimini sürdürmektedir. 2016–2017 Eğitim-Öğretim Yılında 41 öğrenci ÇAP'tan, 25 öğrenci YDP'den mezun olmuştur.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim, Fen Bilimleri Enstitüsünde 7 doktora programı ve 24 yüksek lisans programı, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4 doktora programı ve 31 yüksek lisans programı ile sürdürülmektedir. Haziran 2016 tarihi itibari ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Mimarlık Fakültesi bünyesine aktarılmıştır. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce) Programı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret (İngilizce) Programı ile Girişimcilik Programı, Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Yeni Medya ve İletişim Programı, Çizgi Film ve Animasyon (Özel Yetenek) Programı ile İşletmecilik Meslek Yüksekokulu'nda Sivil Havacılıkta Kabin Hizmetleri Programı açılmış, 2016–2017 Eğitim-Öğretim Yılında öğretime başlamıştır. Eğitim ve öğretim konusunda üniversitemizde faaliyet gösteren birimler aşağıda sunulmakta olan tablolarda (Tablo 3 - Tablo 6), bağlı buldukları birimler, program türü, program seviyesi ve program dili bilgileri ile birlikte yer almaktadır.

| TABLO-3: İKÜ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ (FBE) DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI | | | | | |
|--|------------|--|------------|---------------|------------|
| BİRİM | | PROGRAM | | | |
| | ADI | ADI | TÜR | SEVİYE | DİL |
| 1. Enstitü | FBE | Geomatik | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Geoteknik | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Matematik | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Mimarlık | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Moleküler Biyoloji ve Genetik | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Proje Yönetimi | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Yapı | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Bilgisayar Mühendisliği (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Bilgisayar Mühendisliği (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Çevre Tasarımı (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Fizik (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Geomatik (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Geomatik (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Geoteknik (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Geoteknik (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | İç Mimarlık (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Matematik-Bilgisayar (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Mimari Mühendislik (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Mimari Tasarım (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Mimarlık (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Mimarlık Tarihi ve Restorasyon (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |

| | | | | | |
|------------|-----|---|-----|----|-----|
| 1. Enstitü | FBE | Moleküler Biyoloji ve Genetik (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Proje Yönetimi (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Proje Yönetimi (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Şehircilik (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Gayrimenkul Geliştirme (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Yapım Yönetimi ve Teknolojileri (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Yapı (Tezli) | NÖÖ | YL | ENG |
| 1. Enstitü | FBE | Yapı (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Yapı (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | FBE | Mühendislik Yönetimi | NÖÖ | YL | TR |

TABLO-4: İKÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ (SBE) DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

| BİRİM | | PROGRAM | | | |
|------------|-----|--|-----|---------|-----|
| TÜR | AD | AD | TÜR | SEVİYE | DİL |
| 1. Enstitü | SBE | İşletme | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Kamu Hukuku | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Özel Hukuk | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Türk Dili ve Edebiyatı | NÖÖ | Doktora | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Avrupa Birliği Etütleri (Tezli) | NÖÖ | YL | ENG |
| 1. Enstitü | SBE | Avrupa İnsan Hakları (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Eğitim Yönetimi ve Planlaması (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Eğitim Yönetimi ve Planlaması (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Endüstri Örgüt Psikolojisi | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İktisat–Yönetim Ekonomisi (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İktisat–Yönetim Ekonomisi (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İletişim Sanatları (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İletişim Tasarımı (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İngiliz Dili ve Edebiyatı (Tezli) | NÖÖ | YL | ENG |
| 1. Enstitü | SBE | İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İşletme (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İşletme (Tezli) | UÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İşletme (Tezsiz) | UÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | İşletme–İşletme Yöneticiliği (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Kalite ve Üretim Yönetimi (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Kalite ve Üretim Yönetimi (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Kamu Hukuku (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Kamu Hukuku (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Lojistik (Tezsiz) | UÖ | YL | TR |

| | | | | | |
|------------|-----|-------------------------------------|-----|----|-----|
| 1. Enstitü | SBE | Para ve Sermaye Piyasaları (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Para ve Sermaye Piyasaları (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Özel Hukuk (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Özel Hukuk (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Rejisörlük (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Sanat Yönetimi (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Türk Dili ve Edebiyatı (Tezli) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Uluslararası İlişkiler (Tezli) | NÖÖ | YL | ENG |
| 1. Enstitü | SBE | Uluslararası İlişkiler (Tezsiz) | NÖÖ | YL | ENG |
| 1. Enstitü | SBE | Üretim Ekonomisi (Tezsiz) | NÖÖ | YL | TR |
| 1. Enstitü | SBE | Sinema ve Televizyon | NÖÖ | YL | TR |

TABLO-5: İKÜ LİSANS PROGRAMLARI

| BİRİM | | PROGRAM | | | |
|------------|-------------|-------------------------------------|-----|--------|-----|
| TÜR | ADI | ADI | TÜR | SEVİYE | DİL |
| 1. Fakülte | Eğitim | İngilizce Öğretmenliği | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | Eğitim | Okul Öncesi Öğretmenliği | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | Eğitim | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | FEF | İngiliz Dili ve Edebiyatı | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | FEF | Matematik-Bilgisayar | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | FEF | Moleküler Biyoloji ve Genetik | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | FEF | Psikoloji | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | FEF | Türk Dili ve Edebiyatı | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | Hukuk | Hukuk | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | İİBF | Girişimcilik | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | İİBF | İktisat | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | İİBF | İşletme | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | İİBF | İşletme | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | İİBF | Uluslararası İlişkiler | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | İİBF | Uluslararası Ticaret | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | İİBF | Uluslararası Ticaret | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | Mimarlık | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | Mimarlık | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | Mimarlık | Mimarlık | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | Mimarlık | Mimarlık | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | Mühendislik | Bilgisayar Mühendisliği | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | Mühendislik | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | Mühendislik | Endüstri Mühendisliği | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | Mühendislik | İnşaat Mühendisliği | NÖÖ | Lisans | ENG |
| 1. Fakülte | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--------------------|--|------------|------------------|----------|
| 1. Fakülte | Mühendislik STF | İnşaat Mühendisliği Çizgi Film ve Animasyon | NÖÖ NÖÖ | Lisans Lisans | TR TR |
| 1. Fakülte | STF | İletişim Sanatları | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | STF | İletişim Tasarımı | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | STF | Sanat Yönetimi | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | STF | Sinema ve Televizyon | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | STF | Yeni Medya ve İletişim | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | Sağlık Bilimleri | Beslenme ve Diyetetik | NÖÖ | Lisans | TR |
| 1. Fakülte | Sağlık Bilimleri | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | NÖÖ | Lisans | TR |

TABLO-6: İKÜ ÖN LİSANS PROGRAMLARI

| BİRİM | | PROGRAM | | | |
|--------|-----------------|--------------------------------------|-----|-----------|-----|
| TÜR | AD | AD | TÜR | SEVİYE | DİL |
| 1. MYO | Adalet | Adalet | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Bankacılık ve Sigortacılık | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Bankacılık ve Sigortacılık | İÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Dış Ticaret | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Dış Ticaret | İÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Grafik Tasarımı | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Halkla İlişkiler ve Tanıtım | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Hava Lojistiği | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | İşletme Yönetimi | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Lojistik | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Moda Tasarımı | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Moda Tasarımı | İÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Sağlık Kurumları İşletmeciliği | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | İşletmecilik | Turizm ve Otel İşletmeciliği | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | Teknik Bilimler | Bilgisayar Programcılığı | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | Teknik Bilimler | Çocuk Gelişimi | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | Teknik Bilimler | İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | Teknik Bilimler | Optisyenlik | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | Teknik Bilimler | Radyo ve Televizyon Teknolojisi | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | Teknik Bilimler | Uçak Teknolojisi | NÖÖ | Ön Lisans | TR |
| 1. MYO | Teknik Bilimler | İnşaat Teknolojisi | NÖÖ | Ön Lisans | TR |

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_4.docx](#)

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde matematik, fizik, kimya, moleküler biyoloji ve genetik, malzeme, nanoteknoloji, bilgisayar mühendisliği, elektronik mühendisliği, endüstri mühendisliği, inşaat mühendisliği, işletme, iktisat, hukuk, uluslararası ilişkiler, girişimcilik ve proje yönetimi, güzel sanatlar, uzaktan öğretim, yakın tarih, sosyal bilimler ve yabancı diller başta olmak üzere farklı disiplinlerde Ar-Ge faaliyetleri sürdürülmektedir. Araştırma Araştırma-Geliştirme (AR-GE) çalışmalarının sürdürüldüğü 20 birim ve 52 laboratuvar bulunmaktadır (**Tablo 7-8-9-10**). Bu birimlerde yer alan araştırmacılar aynı zamanda çeşitli dış fonlarca desteklenen projelerde yer

almaktadır. **EK-1**'de alt yapı ile ilgili bilgiler detaylı olarak sunulmaktadır. (**EK-1**)

| TABLO-7: İKÜ ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER | |
|--|--|
| 1 | Aile İşletmeleri ve Girişimcilik UAM (AGMER) |
| 2 | AR-GE ve Proje Danışmanlığı UAM (AR-GE) |
| 3 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UAM (ATAMER) |
| 4 | Ceza Hukuku UAM (CEHAMER) |
| 5 | Uzaktan Eğitim UAM (UZEMER) |
| 7 | Fikri Haklar UAM (FİHAMER) |
| 6 | Geomatik UAM (GEOMER) |
| 8 | Global Political Trends Unit–Küresel Siyasal Eğilimler Birimi (GPoT) |
| 9 | Güzel Sanatlar UAM (GSUAM) |
| 10 | İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi (KAD) |
| 11 | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık UAM (RPDMER) |
| 12 | Sürekli Eğitim UAM (İKÜSEM) |
| 13 | Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB) |
| 14 | Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi UAM (TÜMER) |

- İKÜ Ataköy, Şirinevler ve İncirli Yerleşkelerinde her türlü teknik donanıma sahip, klimatize edilmiş 125 derslik, 30 amfi, 50 laboratuvar, 5 konferans salonu, 28 atölye ve stüdyo, 2 kütüphane, 6 okuma salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Ayrıca klasik müzik, tiyatro, bale gösterileri gibi etkinliklerin düzenlendiği tam donanımlı 800 kişilik Akıngüç Oditoryumu (Ataköy Yerleşkesi), 250 kişilik Önder Öztunalı Konferans Salonu (Ataköy Yerleşkesi) ve 350 kişilik Halil Akıngüç Amfisi (Şirinevler Yerleşkesi) ile Bakırköy-Bahçelievler bölgesinin en büyük kültür-sanat- gösteri merkezlerinden biri olarak öğrencilerine, velilerine, mezunlarına ve yöre halkına hizmet vermektedir.
- Teknolojik alt yapı olarak Üniversitemiz öğrencilerimizin kendi dizüstü bilgisayarları, tabletleri ve akıllı telefonları ile ağa bağlanma taleplerinin karşılanabilmesi için İKÜ Yerleşkelerinde tüm ağ alt yapısı 20 Gbit anahtarlar ve 802.11.ac erişim noktaları ile yenilenmiştir. Ağ yenileme projemiz teknolojik özellikleri nedeniyle ses getirmiş ve üretici firma tarafından küresel ölçekte bir çalışma olarak <http://www8.hp.com/h20195/v2/GetPDF.aspx/4AA5-5601ENW.pdf> linkinden duyurulmuştur.

| TABLO-8: İKÜ LABORATUVAR ALT YAPISI | |
|--|---------|
| Analog Elektronik Laboratuvarı | 1 adet |
| Bilgisayar Laboratuvarı | 23 adet |
| Bitki Doku Kültürü Laboratuvarı | 1 adet |
| Dijital Elektronik Laboratuvarı | 1 adet |
| Elektroforez Laboratuvarı | 1 adet |
| Elektronik Laboratuvarı | 2 adet |
| Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı (PLC) | 1 adet |
| Fizik Laboratuvarı | 2 adet |
| Geoteknik Laboratuvarı | 1 adet |
| Hücre Doku Kültürü Laboratuvarı | 1 adet |
| Kırmızı Altı Spektroskopi Laboratuvarı | 1 adet |
| Kimya Laboratuvarı | 1 adet |

| | | |
|---|--|--------|
| Mac Laboratuvarı | | 3 adet |
| Malzeme Araştırma Laboratuvarı | | 1 adet |
| Moleküler Biyoloji Genetik Laboratuvarı | | 3 adet |
| Mekanik Laboratuvarı | | 1 adet |
| Mimarlık Malzeme Laboratuvarı | | 2 adet |
| Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı | | 1 adet |
| X-Işınları Laboratuvarı | | 1 adet |
| Yapı-Teknik Laboratuvarı | | 1 adet |

- Ana internet omurgamız 20 Gbit hızındaki yedekli fiber optik kablolarla birbirine bağlı anahtarlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz “Eduroam” programına dâhildir. Bu programa dâhil olan üniversitelerin mensupları yerleşkelerimizde kendi hesapları ile kablosuz internet hizmetinden faydalanabilmektedir. Ayrıca ziyaretçiler telefonlarına gelen parola aracılığıyla kablosuz ağı kullanabilmektedir. Üniversitemizde iletişim (telefon) hizmeti modern IP tabanlı telefon ve santraller ile verilmektedir. Ağ trafiği kayıtları 5651 Sayılı Kanun’un gereklerine uygun olarak tutulmaktadır. Üniversitemizin telefon santral hizmetleri 24 saat süre ile “İKÜ Çağrı Merkezi” tarafından yürütülmektedir.
- Kütüphane Dokümantasyon ve Daire Başkanlığı kapsamındaki alt yapıya bakıldığında, Üniversitemiz Ataköy Yerleşkesi’nde 1 kütüphane ve Şirinevler Yerleşkesi’nde 1 kütüphane olmak üzere iki kütüphane olarak kullanıcılarına hizmet vermektedir. Ataköy Yerleşkesi Kütüphanesi 260 kişiye aynı anda hizmet verebilen üç katlı, 1.045 m² alan üzerine kurulmuştur. Ataköy Yerleşke Kütüphanesi 30.000 cilt raf kapasitelidir. Şirinevler Yerleşke Kütüphanesi 15.000 cilt raf kapasitesi ile 324 m² kapalı alanda kurulmuştur. Her iki kütüphane koleksiyonu 719 adet tez, 51.473 kitaptan ve 2924 multimedya kaynağından oluşmaktadır. Kullanıcılar, aynı zamanda kütüphanede bulunan bilgisayarlardan çevrimiçi katalog taraması yapabilmektedir. Kütüphanelerden tüm öğretim elemanları ve öğrenciler yararlanabilmektedir. Kütüphane artan öğrenci sayısına bağlı olarak kütüphane olanaklarının (bilgisayar ve internet aracılığı ile bilgiye erişim gibi) artırılması için kütüphane alanında kablosuz internet ulaşımı devreye alınarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının diz üstü bilgisayarları ile internet ortamında bilgiye ulaşımını sağlanmıştır. Kütüphanedeki mevcut materyaller, [YORDAM 2001 Kütüphane Otomasyon Programı](#) kullanılarak, elektronik ortama aktarılmış ve internetten okuyucuların hizmetine sunulmuştur. Ayrıca İKÜ Kütüphanesi proxy sunucusu kullanarak elektronik veri tabanlarına yerleşke dışından erişim imkânı sağlamıştır. Kütüphanedeki kitapların izinsiz dışarı çıkarılmaması için güvenlik sistemi devreye sokulmuştur. Ataköy Yerleşkemizin B-1 katında ve kütüphane alanında kablosuz internet erişimi mevcuttur.

TABLO-9: İKÜ KÜTÜPHANE ALT YAPISI

| Elektronik Veri Tabanları Sayısı | Kitap Sayısı | Tez Sayısı | Sürelili Basılı Yayın Sayısı | Kitap Dışı Materyaller | Elektronik Kitap Sayısı |
|----------------------------------|--------------|------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 20 | 51.473 | 719 | 174 | 2.924 | 194.114 |

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_5.docx](#)

İstanbul Kültür Üniversitesi’nin Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesindeki lisans programları ulusal akreditasyon ajansları tarafından değerlendirilmiş, dış değerlendirme süreçlerini tamamlamış olan lisans programlarının yanı sıra, yeni başvurular ve akreditasyon güncellemeleri süreklilik arz etmektedir. Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı, Matematik-Bilgisayar Lisans

Programı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı, Psikoloji Lisans Programı ile Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından; Mimarlık Fakültesi Mimarlık Lisans Programı MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) tarafından; Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı, Endüstri Mühendisliği Lisans Programı ile İnşaat Mühendisliği Lisans Programı MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve akreditasyon belgelerini almışlardır. Üniversitenin akreditasyon belgesi alan programları ve akreditasyon süreleri ekte yer almaktadır (**EK-2**). Diğer birimlerimiz kalite çalışmalarını kendi alanlarında sürdürmektedir. Bununla birlikte birimler sürekli olarak geçmiş yıl faaliyetlerinden yola çıkarak süreç ile ilgili değerlendirmelerini sonraki yıl planlamaları içerisinde değerlendirmektedir. Üniversitemiz Stratejik Plan izleme çalışmaları ile hedef alt alanlar için öz değerlendirmesini gerçekleştirmekte ve iyileştirme çalışmaları için yeni iş paketleri düzenlemektedir. İç ve dış paydaşlara yönelik farklı anketler sorumlu birimler tarafından düzenli olarak uygulanmakta, bir sonraki yıl iş paketleri dâhilinde birimler tarafından değerlendirilme sonuçlarına göre süreç yönetilmektedir. İKÜ'nün kurumsal iç değerlendirme sürecini sağlayabilmesi amacıyla, Rektör başkanlığında çalışan Kalite Komisyonu tarafından üniversitenin iç paydaşlarına yönelik (öğrenciler, akademik ve idari personel) her yıl bir dizi anket çalışması yapılmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anketi, öğrencilerimizin üniversitemiz ve hizmetleri hakkındaki düşüncelerinin tespit edilmesi, çeşitli alanlardaki memnuniyetlerinin belirlenmesi amacıyla akademik birimler tarafından uygulanmıştır. Anket sonuçları akademik birimlerin Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almaktadır. Kurum öğrencilerinin bakış açısıyla değerlendirilmesi, geliştirilecek alanların belirlenmesi ve buna bağlı olarak aksiyon planlarının oluşturulabilmesi için önemli bir bilgi kaynağı olarak öngörülmektedir. Ayrıca 2017-2018'de iç paydaş ve dış paydaşlara yönelik gerçekleştirilen anketler Ek 3 ve Ek 4'te yer almaktadır. Anketler akademik birimler tarafından gerçekleştirilmekte, sonuçları akademik birimlere ait Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almaktadır.

TABLO-10 : LABORATUVAR VE ATÖLYE LİSTESİ

| Lab./Atölye No | Lab./Atölye Adı | Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları | Lab. Alanı (m ²) ve Kapasitesi (Kişi) |
|----------------|----------------------------|--|---|
| 1 | Bilgisayar Laboratuvarı | Hukuk Fakültesi ve Adalet MYO | 27 |
| 2 | Bilgisayar Laboratuvarı I | Eğitim | 92 m ² / 60 kişi |
| 3 | Bilgisayar Laboratuvarı II | Eğitim | 92 m ² / 60 kişi |
| 4 | Planetarium | Fizik Bölümü, Tüm Üniversite, İlk, Ortaokul ve Liseler | 12 m ² / 17 kişi |
| 5 | Fizik Laboratuvarı | Fizik ve Tüm Mühendislik Bölümleri | 100 kişi |
| 6 | Laboratuvar 1 | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 50 m ² / 35 kişi |
| 7 | Laboratuvar 2 | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 50 m ² / 35 kişi |
| 8 | Sterilizasyon Odası | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 25 m ² |
| 9 | Elektroforez Laboratuvarı | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 8 m ² |
| 10 | Karanlık Oda | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 10 m ² |
| 11 | Biyoteknoloji Laboratuvarı | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 30 m ² |
| 12 | Soğuk Oda | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 6 m ² |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------|
| 13 | Bitki Doku Kültürü | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 25 m ² |
| 14 | Laboratuvarı Doku Kültürü Laboratuvarı | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 18 m ² |
| 15 | MBG Laboratuvarı 3 | Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü | 100 m ² / 40 kişi |
| 16 | Bilgisayar Laboratuvarı | Tüm Fakülte, Bölüm ve Merkezleri | 70 m ² /60 kişi |
| 17 | Optisyenlik Programı | Optisyenlik Programı | 30 m ² / 30 kişi |
| 18 | Uçak Teknolojisi | Uçak Teknolojisi | 50 m ² / 40 kişi |
| 19 | Elektronik Teknolojisi | Elektronik Teknolojisi | 50 m ² / 40 kişi |
| 20 | Grafik Tasarımı Çizim Atölyesi | Grafik Tasarımı Programı | 50 m ² / 30 kişi |
| 21 | Grafik Tasarımı Çizim Atölyesi | Grafik Tasarımı Programı | 50 m ² / 30 kişi |
| 22 | Moda Tasarımı Çizim Atölyesi | Moda Tasarımı Programı | 50 m ² / 25 kişi |
| 23 | Moda Tasarımı Ütü Atölyesi | Moda Tasarımı Programı | 50 m ² / 30 kişi |
| 24 | Moda Tasarımı Makina Atölyesi | Moda Tasarımı Programı | 50 m ² / 22 kişi |
| 25 | Radyo-TV Stüdyosu | Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı | 50 m ² |
| 26 | Bilgisayar - PC | MYO | 60 m ² / 30 kişi |
| 27 | Bilgisayar - PC | MYO | 60 m ² / 30 kişi |
| 28 | Bilgisayar - PC | MYO | 60 m ² / 30 kişi |
| 29 | Bilgisayar - PC | MYO | 60 m ² / 30 kişi |
| 30 | Bilgisayar - MAC | Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı, Grafik Tasarımı Programı | 50 m ² / 30 kişi |
| 31 | Mimari Tasarım Stüdyosu I | Mimarlık Fakültesi | 100 m ² / 60 kişi |
| 32 | Mimari Tasarım Stüdyosu II | Mimarlık Fakültesi | 80 m ² / 42 kişi |
| 33 | Mimari Tasarım Stüdyosu III | Mimarlık Fakültesi | 170m ² / 70 kişi |
| 34 | Mimari Tasarım Stüdyosu IV | Mimarlık Fakültesi | 470 m ² / 220 kişi |
| 35 | Malzeme Atölyesi I | Mimarlık Fakültesi | 70m ² / 44 kişi |
| 36 | Malzeme Atölyesi II | Mimarlık Fakültesi | 62m ² / 54 kişi |
| 37 | Sanat Eğitim Atölyesi | Mimarlık Fakültesi | 53 m ² / 42 kişi |
| 38 | Maket Atölyesi | Mimarlık-İç Mimarlık Bölümü | 220 m ² / 30 kişi |
| 39 | Aydınlatma Lab. | Mimarlık-İç Mimarlık Bölümü | 30 m ² / 10 kişi |
| 40 | Bilgisayar Lab. | Mimarlık Bölümü | 80m ² / 52 kişi |
| 41 | Bilgisayar Lab. | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | 59 m ² /25 kişi |
| 42 | Bilgisayar Lab. | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | 56 m ² /25 kişi |
| 43 | Bilgisayar Lab. | Bilgisayar Mühendisliği Bölümü | 55 m ² /25 kişi |

| | | | |
|----|--|--|-------------------------------|
| 44 | Elektronik Lab. 1 | Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri | 102 m ² / 32 kişi |
| 45 | Elektronik Lab. 2 | Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği | 102 m ² / 28 kişi |
| 46 | Bilgisayar Lab. | Tüm Üniversite | 50 m ² / 30 kişi |
| 47 | Endüstri Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı | Endüstri Mühendisliği Bölümü | 56m ² / 32 kişi |
| 48 | Endüstri Mühendisliği Üretim ve Ölçme Laboratuvarı | Endüstri Mühendisliği Bölümü | 12 kişi |
| 49 | İnşaat Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı | Tüm Üniversite | 56 m ² / 25 kişi |
| 50 | Geoteknik Laboratuvarı | Lisans ve Lisansüstü Programları | 219 m ² / 100 kişi |
| 51 | Yapı Malzemesi Laboratuvarı | Lisans Programları | 300 m ² / 100 kişi |
| 52 | Genel Kimya Laboratuvarı | Tüm Üniversite | 130 m ² / 70 kişi |
| 53 | Malzeme Araştırma Laboratuvarı | Tüm Üniversite | 100 m ² / 70 kişi |
| 54 | Yapı Mekaniği Laboratuvarı | Lisans ve Lisansüstü Programları | 95 m ² / 50 kişi |
| 55 | Fotoğraf Stüdyosu | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 112 m ² |
| 56 | Uzemer Stüdyosu | Tüm Üniversite | 65 m ² |
| 57 | Elektronik Laboratuvarı III | Elektrik-Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği | 66 m ² |
| 58 | Sanat Tasarım Atölyeleri | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 45 m ² |
| 59 | Oyunculuk Atölyesi | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 122 m ² |
| 60 | Laboratuvar | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 68 m ² |
| 61 | Diksiyon Atölyesi | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 54 m ² |
| 62 | Reklam Atölyesi | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 55 m ² |
| 63 | Kurgu Atölyesi | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 17 m ² |
| 64 | Karikatür Can. Odası | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 55 m ² |
| 65 | Tasarım Atölyeleri 1 | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 56 m ² /55 kişi |
| 66 | Tasarım Atölyeleri 2 | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 55 m ² /50 kişi |
| 67 | Tasarım Atölyeleri 3 | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 57 m ² /55 kişi |
| 68 | Tasarım Atölyeleri 4 | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 55 m ² /50 kişi |
| 69 | Halkla İlişkiler Atölyesi | Sanat ve Tasarım Fakültesi | 18 m ² / 15 KİŞİ |
| 70 | PC Laboratuvarı | İnşaat Mühendisliği | 40 m ² / 31 kişi |
| 71 | PC Laboratuvarı | Fen ve Edebiyat Fakültesi | 112 m ² |
| 72 | Dil Laboratuvarı | YDO | 38 m ² / 24 kişi |
| 73 | Dil Laboratuvarı | YDO | 38 m ² / 24 kişi |
| 74 | Dil Laboratuvarı | YDO | 38 m ² / 24 kişi |

| | | | |
|----|----------------------------|-----|----------------------------|
| 75 | Fizyoterapi Laboratuvarı | SBF | 60 m ² /25 kişi |
| 76 | Beslenme Laboratuvarı | SBF | 60m ² /25 kişi |
| 77 | Mikrobiyoloji laboratuvarı | SBF | 55 m ² /25 kişi |
| 78 | Anatomi Laboratuvarı | SBF | 55 m ² /25 kişi |

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_6.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde performans göstergeleri izlenmekte, 2017-2020 dönemi için yeni hedefler belirlenerek ve bu çalışmalar Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_7.docx](#)

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve değerlerine bağlı olarak hedefleri dört yıllık dönemler halinde uygulanan Stratejik Plan gereğince belirlenmekte ve gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Atatürk ilkelerine bağlı, insan haklarına saygılı, toplumsal ve sosyal sorumluluklarının farkında olan ve odak noktasını insan olarak belirleyen, çevresel duyarlılığı ön planda tutan, evrensel bilgi birikimine önem veren ve katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilinci taşıyan değerlere sahiptir. Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedeflerini de bu ilkeler doğrultusunda şekillendirip önceliklerini ve tercihlerini bu doğrultuda yansıtmaktadır.

ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYONU

Yükseköğretimin ulusal, evrensel değer ve kurallarına bağlı kalarak, yatay ve dikey çevremizle bütünleşme ve ilişkilerimizi fayda tabanında geliştirerek, öğrencilerimize, iş yaşamına ve tüm çevremize güvenilir, etkili ve yararlı uygulamalar sunmak ve bu amaçla gerekli bilginin üretilmesini sağlamaktır.

ÜNİVERSİTEMİZİN VİZYONU

Üniversitemizin özgün ve nitelikli uygulamaları ile toplumsal bütünleşmesini çağdaş medeniyet seviyesine taşımaktır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_8.docx](#)

Hedeflerimiz üniversitemizin misyon, vizyon ve değerlerine bağlı olarak Stratejik Plan gereğince dört yıllık

dönemler halinde oluşturulmakta ve uygulanmaktadır.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_9.docx](#)

Kurumdaki misyon farklılaşmasına yönelik amaçlarımız bölgesel ve ulusal önceliklere uygun aynı zamanda uluslararası boyutu da göz önüne alan tutarlı bir politika yürütmektir. Bu doğrultuda İKÜ öğretim programlarının kazanımları, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında belirlenen Temel Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Ayrıca uluslararası Araştırma–Geliştirme alanında, uluslararasılaşma hedefine yönelik olarak, ERASMUS anlaşmaları ve uluslararası ikili anlaşmalarla öğretim elemanı, öğrenci ve idari personel değişimi gerçekleştirilmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_10.docx](#)

Üniversitemiz Genel Sekreterliğine bağlı olarak çalışan Bütçe Dairesi, özel bir yazılımla her yıl Haziran ayı sonuna kadar tüm birimlerden bütçe taleplerini toplar. İlgili birim başkanları, dekanlar/müdürler ve Rektörlüğün inceleme ve olurlarından sonra otomasyon üzerinden onay için Mütevelli Heyet Başkanına arz edilir. Nihai bütçe belirlemelerde önceki yıl yapılan harcama ve yatırımlar ile ilgili birimin bilimsel-teknolojik-akademik-idari planlaması dikkate alınır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri baz alınarak, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin artırılmasıyla ilgili kurumda iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması yönünde çalışmalar aşamalı olarak tamamlanmakta ve bu yönde yapılan çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca kurumun akademik ve idari birimleri de kalite yönetim sistemine ilişkin faaliyetler konusunda teşvik edilmekte ve bu çalışmalar desteklenmektedir.

Üniversitenin stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda performans göstergeleri takip edilmekte, 2017-2020 dönemi için yeni hedefler belirlenmekte ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun usul ve esasları dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıklar yapılmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_11.docx](#)

Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_12.docx](#)

a) Kurumdaki tüm çalışanların kalite anlayışını benimsemesi,

b) Kalite yönetimi konusunda stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin devamlı kontrol edilip sürdürülebilirliğinin sağlanması,

- c) Çalışanların performans değerlendirmelerinin kalite stratejileriyle desteklenmesi,
- d) Üniversitemizde uygulanan kalite yönetim sürecinde katılımcılığa, kaynakların etkin ve verimli kullanımına, süreci iyileştirerek kaliteli hizmet sunmaya dayalı anlayışın oluşturulması,
- d) Tüm idari ve akademik süreçlerde performans standartlarının tespit edilip ölçülmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi,
- e) Çalışanlara kurum aidiyetini ve iş tatminini kazandıracak şartların oluşturulması kurumda kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar arasında yer almaktadır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_13.docx](#)

Evet.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Stratejik plan ve hedefler doğrultusunda, kurumun eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik uygulamaları ile idari hizmetlerinin değerlendirilip kalitelerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca eğitimde kalitenin artırılması amacıyla yönelik olarak Öğrenci Merkezli Öğretim Sürecine Geçiş kapsamında tüm eğitim programlarının ders ve program çıktılarının oluşturulması, derslerin program çıktılarına ilişkin matrislerin yapılarak düzenlenmesi, AKTS kredilerinin belirlenmesine yönelik uygulamaların yasal bir zorunluluk olan 2012 yılının sonuna kadar tamamlanması öngörülmüş, 2011 yılı itibarıyla de tamamlanmıştır. Üniversitedeki öğretim programlarının kazanımları, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında belirlenen Temel Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Tüm bu çalışmalar şeffaflık ilkesi dikkate alınarak İKÜ kurumsal web sitesinde bulunan Akademik Paket'te (<http://www.iku.edu.tr/TR/ects.php>) yayınlanmıştır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_14.docx](#)

Üniversitemize ilişkin tüm idari ve mali süreçler denetime tabii olmaktadır. Bunun yanı sıra kurumumuz şeffaflığa ve denetlenebilirliğe önem verdiği için, mali açıdan denetimini sağlamak üzere bağımsız denetleme kuruluşu Deloitte ile anlaşmıştır ve böylece Deloitte, her yıl İKÜ'nün tüm mali işleyişini kontrol etmektedir.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_15.docx](#)

İKÜ'nün stratejik planında belirlenen amaçları doğrultusunda performans göstergeleri izlenmektedir. Kurumun tüm idari ve akademik sürecinde performans standartları tespit edilmekte ve ölçümler yapılmaktadır. Bununla birlikte iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgili kişilerin bu süreçlerde sorumluluk alması sağlanmaktadır. 2017-2020 dönemi için yeni amaçlar oluşturulmuş ve çalışmalar Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca dış değerlendirmenin yapılması için gerekli zemin oluşturulmaktadır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge,

topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_16.docx](#)

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemektedir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_17.docx](#)

Geçmiş dönemlerde uygulanmış ve halen yürütülen çalışmalarla ilgili kurgu ve yönetim süreci, üniversitemizin stratejik plan içerisinde öngörülen hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_18.docx](#)

İKÜ uluslararası Araştırma-Geliştirme alanında, uluslararasılaşma hedefi çerçevesinde hem ERASMUS anlaşmaları hem de uluslararası ikili anlaşmalarla öğretim elemanı, öğrenci ve idari personel değişimi yapmakta ve bu süreç Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. Bu anlamda kurumumuz küresel anlamda iş birlikleri konusunda önde gelen üniversitelerden biridir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_19.docx](#)

03.03.2016 tarih 2015/2016/13 sayılı ile İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen "[İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi \(EK-8\)](#)" ile 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri uygulamaya konulmuştur. Bu yönerge ile akademik personelin niteliklerinin ortaya çıkarılması, akademik personelin kendi yararına olduğu kadar eğitimin içeriği ve kalitesini de daha nitelikli hale getirecektir. Bu durum daha nitelikli ve donanımlı öğrencilerin yetiştirilmesi konusunda da etkili olacaktır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_20.docx](#)

Rapor alınması, yer alınan etkinlikler , yayın faaliyetlerinin nitel ve nicel incelemesiyle.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversite, kalite güvence kapsamındaki faaliyetlerini;

a) Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi,

b) Kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

c) Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi,

ç) Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması,

d) Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması,

e) Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütür.

<https://www.iku.edu.tr/4/283665/iku-kalite-yonetim-sistemi.html>

Kurumumuzun stratejik planı ve amaçlarına paralel olarak eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için kurumun iç ve dış kalite güvence sistemi kullanılmakta ve sistemler aşamalı olarak tamamlanmaktadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_21.docx](#)

Üniversitenin kalite komisyonu bulunmaktadır , ayrıca lisans programlarının akreditasyonu ve önlisans-lisans-lisans üstü programların bilimsel, teknolojik, endüstriyel, iktisadi gereksinimlere cevap verebilecek şekilde güncellenmesi bağlamında ilgili birimlerde kalite odaklı komisyon/danışma grupları mevcuttur.

Kalite komisyonunun yansısı, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_22.docx](#)

Üniversitemizde stratejik planlama ve kalite komisyonu koordineli çalışmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_23.docx](#)

İKÜ'de akademik ve idari birimlerin kalite yönetim sistemine ilişkin aktif rol oynaması özendirilmekte ve bunlara destek olunmaktadır. Stratejik planda belirlenmiş olan amaçlar doğrultusunda yeni hedefler belirlenip, bu çerçevede performans göstergeleri izlenmektedir. 2017-2020 dönemi için yeni hedefler tanımlanmış ve buna ilişkin faaliyetlerin yürütülmesi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_24.docx](#)

Üniversitemizde programlar düzeyinde akreditasyon çalışmaları yapılmış ve üç fakültemizde yer alan ön lisans programı, ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından denetlenerek akreditasyon belgesine layık görülmüştür. Akredite olan programların listesine ve akreditasyon sürelerine ilişkin bilgiye, üniversitemiz websitemizde yer alan <https://www.iku.edu.tr/5/31219/akredite-programlar.html> bağlantısından ulaşılabilir. Akredite programları ile ilgili sürekli iç ve dış paydaşlardan geri dönüş alınmakla birlikte bu görüşler raporlanarak dış değerlendirme sürecine dahil edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001,

OHSAS 8001, ISO 5001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların kurgulanma ve yönetilme süreçleri stratejik plan gereğince öngörülen hedefler halinde gerçekleştirilmektedir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_25.docx](#)

Kurumumuzda akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde performans göstergeleri takip edilmektedir. Ayrıca 2017-2020 dönemi için tanımlanan yeni hedeflerle kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması sağlanmıştır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_26.docx](#)

İKÜ'de tüm idari ve akademik faaliyetlere ilişkin süreçlerde performans standartları tespit edilmekte ve ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca bu doğrultuda iyileştirme çabaları ile ilgililerin bu süreçte sorumluluk alması da sağlanmaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_27.docx](#)

Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar ve Rektörlük tarafından PUKÖ döngüsü bağlamında raporlar alınmakta, gereken anketler uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Rektörlük tüm akademik ve idari birimlerin aylık ve yıllık faaliyetlerini düzenli toplantılar yaparak, kalite ve GYÜE kriterleri bağlamında izlemekte, performans değerlendirmesi ve ödüllendirme mekanizmalarını çalıştırmaktadır. Sistem şeffaftır. Tüm ilgili iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

<https://uniperf.iku.edu.tr/faaliyet/pages/pages/login/login.htm>

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumun ve sanayinin gereksinimlerinin karşılanması için üniversitemizde çok sayıda akademik merkez ve birim kurulmuştur. Akademik merkez ve birimler hakkındaki bilgilere, <https://www.iku.edu.tr/2/605/akademik-merk-birimler.html> bağlantısından ulaşılabilir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_28.docx](#)

Üniversitemiz yönetim sistemi alanında her yıl YÖK tarafından denetlenmektedir.

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_29.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Kalite ve akreditasyon çalışmaları bağlamında düzenli olarak yürütülmektedir.

İKÜ, kurumsal iç değerlendirme sürecini yürütebilmek amacıyla, Rektör başkanlığında çalışan Kalite Komisyonu tarafından üniversitenin iç paydaşlarına yönelik (öğrenciler, akademik ve idari personel) her yıl bir dizi anket çalışması yapılmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anketi, öğrencilerimizin üniversitemiz ve hizmetleri hakkındaki düşüncelerinin tespit edilmesi, çeşitli alanlardaki memnuniyetlerinin belirlenmesi amacıyla Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi (ÖYKMDB) tarafından Nisan 2016 ve Ocak 2017’de uygulanmıştır. Kurum öğrencilerinin bakış açısıyla değerlendirilmesi, geliştirilecek alanların belirlenmesi ve buna bağlı olarak aksiyon planlarının oluşturulabilmesi için önemli bir bilgi kaynağı olarak öngörülmektedir. Öğrenci Memnuniyet Anketi genel olarak lisans öğrenimlerini sürdüren 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ön lisans programlarının 2. sınıfına devam eden öğrencilere (7200 öğrenci) uygulanmıştır. Katılım oranı %38’dir (2736 öğrenci). Hazırlık sınıfı ve birinci sınıf öğrencileri, üniversite hayatını ve üniversitenin hizmetlerini yeterince deneyimlemedikleri için anket dışı tutulmuşlardır. Öğrenci Memnuniyet Anketlerinden elde edilen görüşler, Çift Ana Dal öğrencileri, ilk 3000 bursluları ve Öğrenci Konseyi ile yapılan toplantılarında belirtilen ihtiyaç alanları ile uyum göstermektedir.

| İKÜ İÇ PAYDAŞLARA UYGULANAN ANKET YÖNTEMİ İLE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ | | |
|--|-----------------------------------|---|
| Anket Adı | Uygulanan Birimler/Kişiler | Uygulama Tarihleri |
| Kurumsal Değerlendirme Anketi | Akademik ve idari personel | Yılda bir kez, Bahar Yarıyılı sonu |
| AKTS Değerlendirme Anketi | Öğrenci | Öğrenci Merkezli Öğrenim (Bologna) geçiş süreci (2010) takip eden 3 yıl boyunca |
| Mezuniyet Öncesi Program Çıktılarına Ulaşma Anketi | Mezun durumunda olan öğrenciler | Her yıl |
| Ders Değerlendirme Anketi | Öğrenci | Her yarıyıl sonunda |
| Öğrenci Memnuniyet Anketi | Öğrenci | Her yıl |

| İKÜ DIŞ PAYDAŞLARA UYGULANAN ANKET YÖNTEMİ İLE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ | | |
|---|---|--|
| Anket Adı | Uygulanan Birimler/Kişiler | Uygulama Tarihleri |
| Kurumsal Dış Paydaş Anketi | Mezun, aileler, işverenler, Üniversite ile ilgili ikili iş birliği gerçekleştiren/gerçekleştirmekte olan kurumlar | 2016 akademik yılında uygulandı, her yıl devam ettirilecek, sonuçları Rektörlük tarafından değerlendirilerek sonraki dönem faaliyetleri için strateji oluşturmaktadır. |

Ayrıntılı bilgiye <https://www.iku.edu.tr/5/31291/anketler.html> adresinden ulaşılabilmektedir.

Etki gücü ve önem dereceleri bakımından paydaşlar ve öncelik sıraları paydaş analizi ile yapılmaktadır. Kurumun

faaliyetleri/hizmetleri ile ilgisi olanlar, faaliyet ve hizmetleri yönlendirenler, kullananlar, etkileyenler ve faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler belirlenir. Planlama çalışmalarına katılımında etki gücü yüksek olan paydaşlara öncelik verilir. Bununla birlikte diğer paydaşların da çıkarları gözetilir ve bu paydaşların da bilgilendirilmesine özen gösterilir. Bu doğrultuda kurumumuzda 2017-2020 Stratejik Planlama kapsamında paydaş analizleri yapılmış ve paydaşların etki gücü ve önem dereceleri dikkate alınarak öncelikli olarak öğretim elemanları, öğrenciler, idari elemanlar, öğrenci velileri, üniversite dışı kişi ve kurumların planlama sürecine katılmaları sağlanmıştır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_30.docx](#)

Üniversitemizdeki program ve bölümlerin hedeflerini ne kadar gerçekleştirdiği, yıl sonunda bölüm öğrencileri tarafından doldurulan anketlerle değerlendirilmektedir. Bu anketler aracılığıyla öğrenciler gözden geçirme sürecinin en etkili üyeleri olmaktadır. Ayrıca her yıl Bölüm Akademik Kurulları ve Fakülte Akademik Kurulu ile kurum içi değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerin doğal iç paydaşları her bölümün tüm akademik personelini içermektedir. Bunun yanı sıra seçilmiş başarılı bölüm öğrencileri ve bölüm öğrenci temsilcisi de iç paydaş konumundadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_31.docx](#)

Bölümlerin hazırlamış olduğu Akademik Paket bölümünde programların-bölümlerin program ve öğrenim çıktıkları yer almaktadır. Bu sayede öğrenciler bir akademik yılda neyi, nasıl öğreneceklerini, nerede uygulama yapacaklarını, derslerin kimler tarafından verileceğini, derste elde etmiş oldukları kazanımları mesleki yaşamlarında nasıl kullanacaklarını ve mezun olduktan sonraki yetkinliklerini görebilmektedirler. Ayrıca program ve öğrenim çıktıkları sayesinde öğrenciler mezuniyet sonrası kazanımlarını öğrenimlerinin başında öğrenebilme fırsatına sahip olmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_32.docx](#)

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak iç paydaşlara yönelik düzenlenen anketler mevcuttur.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_33.docx](#)

Bölüm Danışma Kurulları dış paydaşlardan seçilen üyelerle oluşturulmakta ve bu kurullar bölümlerin denetimini sağlamada görev almaktadırlar. Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, yapılan periyodik toplantılar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda geçirilen akademik yıldaki mevcut durum incelenmekte ve sonraki eğitim-öğretim döneminde mezunlardan beklenen vasıfların geliştirilmesi amacıyla kapsamlı bir fikir alış verişi yapılmaktadır. Toplantıların sonrasında dış paydaşlar değerlendirme anketine alınarak programların sürdürülebilirliği ve güncellenmesi sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi

mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_34.docx](#)

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar, geçen akademik yıla ilişkin mevcut durumun irdelendiği ve sonraki akademik yıl için mezunlardan beklenen yetkinliklerin geliştirilmesi için tartışmaların yürütüldüğü periyodik toplantılarla bilgilendirilmektedirler. Toplantıların akabinde ise dış paydaşların katıldığı anketler aracılığıyla programların sürdürülebilirliği ve güncelleme durumu değerlendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_35.docx](#)

Kurumlarda dış paydaşların görüş ve önerileri düzenlenen periyodik toplantılar ve uygulanan değerlendirme anketleri ile alınmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_36.docx](#)

Üniversitemizde program ve bölümlerin amaçlarına ulaşip ulaşmadığı, yılsonunda öğrenciler tarafından doldurulan anketlerle değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrenciler gözden geçirme sürecinin en etkili üyeleri konumunda olmaktadır. Ayrıca her yıl düzenlenen Bölüm Akademik Kurulları ve Fakülte Akademik Kurulu ile kurum içi değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerin doğal iç paydaşları her bölümün tüm akademik personelini içermekle birlikte, seçilmiş başarılı bölüm öğrencileri ve bölüm öğrenci temsilcisi de iç paydaş olarak görev almaktadır. Bölümlerin dış paydaşlarından seçilen üyeler ile oluşturulan Bölüm Danışma Kurulları da bölümlerin verimliliğinin denetimi konusunda önemli bir yer tutmaktadır. Paydaş analizi ile etki gücü ve önem dereceleri açısından paydaşların ve öncelik sıralarının belirlenmesi, değerlendirilmesi yapılır. Bu bağlamda kurumun faaliyetleri/hizmetleri ile ilgisi olanlar, faaliyet ve hizmetleri yönlendirenler, kullananlar, etkileyenler ve faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler belirlenip etki derecesi güçlü olan önemli paydaşların planlama sürecine katılmasına sağlanmaktadır. Diğer paydaşların ise çıkarlarının gözetilmesine önem verilmektedir.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_37.docx](#)

MYO ve fakültelerin çeşitli bölümlerinden mezun olan öğrencilerin istihdam durumları takip edilmektedir. Bu doğrultuda Nisan 2012'de İKÜ'de kurulan "Mezun İlişkileri Birimi" aktif olarak faaliyet yürütmektedir. Ayrıca <http://www.iku.edu.tr/2/283445/ikumed.html> adresinden Mezunlar Derneği ile ilgili detaylı bilgiye erişilebilir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_38.docx](#)

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, tüm öğrencilere uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile ölçülmektedir. Bu anketler ile programlar ve bölümler, her dönem sonunda her bir derse ilişkin olarak öğrenci görüşlerini alarak müfredatın amaçlarına ve hedeflenen ders çıktıklarına ulaşma başarısını

gözlemlemektedir. Yapılan anketler sonucunda elde edilen veriler analiz edilip ders içeriği ve öğretim elemanlarının yetkinliklerinin uyumu takip edilmekte, bu sonuçlar geri bildirim olarak öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Her bölümün tüm akademik personeli, doğal iç paydaş olmakla birlikte ayrıca başarılı bölüm öğrencileri ve bölüm öğrenci temsilci de iç paydaş olarak görev almaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_39.docx](#)

Üniversitemizde doktora programları ile yakın ilişkili olarak başta eğitim, sağlık, fizik, tarım, bilişim, nanoteknoloji aracılı tekstil, kimya, enerji, inşaat, yer bilimleri şeklinde olup, uluslararası politikalar, göç, dezavantajlı grupların sosyal uyum, hukuk gibi sosyal bilimlere ilişkin araştırma konularında projeler üretilmektedir. Ayrıca yüksek lisans programlarının çeşitliliği ve kurulan akademik merkezlerle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşma konusunda başarılı sonuçlar alınmaktadır. Bu süreçte kamu kurumlarının (valilik, belediyeler vb.) araştırma ve geliştirme ile ilgili talepleri ve bu konudaki işbirliklerine önem verilmektedir. Yine sivil toplum kuruluşları ile yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerin gerçekleştirilmesi için iş birlikleri kurulmaktadır. Üniversitemizde bu doğrultuda çok disiplinli çalışmaların gerçekleştirilebilmesi adına dış ve iç paydaşlardan gelen talepleri veya çağrılarını takip edecek araştırma grupları oluşturulmaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_40.docx](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların öğretim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın tasarımı, uygulanan öğrenci anketleri, dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve bölüm elemanlarının edindikleri tecrübeler doğrultusunda öneriler ile saptanmaktadır. Program Öğretim Amaçlarına ulaşma yöntemleri, program ve bölümlerin akademik kurullarında doğal iç paydaş olan öğretim kadrosuyla tartışılmaktadır. Bunun sonucunda, programda yapılan değişiklikler, program ve bölüm başkanlığınca ilgili müdürlük ve dekanlıklara gönderilmekte, Fakülte ve MYO Kurulları'nda karara bağlanarak Senato onayına sunulmaktadır ve onaydan sonra işleme alınmaktadır.

Fakülte ve MYO'lardaki bölümlerin program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında belirlenmektedir. MYO ve fakültelerin çeşitli bölümlerinden mezun olanların istihdam durumları da bölümler tarafından takip edilmektedir, bunun için Nisan 2012'de İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde kurulan "Mezun İlişkileri Birimi" aktif olarak kullanılmaktadır. İKÜ Mezunlar Derneği ile ilgili detaylı bilgi <http://www.iku.edu.tr/2/283445/ikumed.html> sayfasında bulunmaktadır.

Programların güncellenmesine yönelik olarak akademik birimler bünyesinde uygulanan anketler ve sonuçları Akademik birimlere ait Kurum İç Değerlendirme Raporlarında yer almaktadır.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_41.docx](#)

Üniversitemizde eğitim öğretim planları; uygulanan öğrenci anketleri, dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve bölüm elemanlarının tecrübeleri doğrultusunda oluşturdukları öneriler dikkate alınarak belirlenmektedir. Doğal iç paydaş olan bölüm akademik kadrolarında tartışılan bu öneriler, ilgili müdürlük ve dekanlıklara gönderilerek,

Fakülte ve MYO Kurulları'nda karara bağlanarak Senato onayına sunulmakta ve onay sonrası işleme alınmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_42.docx](#)

Programların tasarımında, doğal iç paydaş olan öğretim kadrosunun ve dış paydaşların görüşleri program ve bölümlerim akademik kurullarında alınmakta, uygun görülen öneriler ise öğrenme çıktılarında ve ders müfredatlarında kullanılmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_43.docx](#)

Tasarlanan programlar, öğretim kadrosuyla bölüm akademik kurullarında tartışılarak oluşturulduktan sonra, ilgili Fakülte ve MYO Kurulları'na gönderilmekte ve bu kurullarda karara bağlanarak Senato onayına sunulmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_44.docx](#)

Öğrencilerimiz ders ile birlikte ekiple uyumlu çalışma, mesleki yeterliliklerini deneme, öğrenim bilgilerini program çıktıları bağlamında mesleki donanımına aktarma, sorumluluk alabilme, proje sunumu, raporlama, ilgili şahıslarla kendi mesleğinde edinimlerini yansıtabilme, toplumsal sorunların çözümünde kendi uzmanlık alanında rol alabilme, ürün geliştirebilme gibi birçok niteliği pratik edinimlerine katabilmektedirler.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_45.docx](#)

İKÜ'nün tüm programları Öğrenci Merkezli Öğrenim süreciyle uyumlu hale getirilerek Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne göre yapılandırılmıştır. Üniversitenin internet sayfası üzerinde Türkçe ve İngilizce içerikleriyle yer alan dinamik bir [Akademik Paket](#) ile görünür hale getirilmiştir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_46.docx](#)

Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında belirlenmekte, bu kriterler ile uyumu ise ilgili MYO ve fakültelerin mezunlarının istihdam durumları, üniversite bünyesinde kurulan "Mezun İlişkileri Birimi" tarafından takip edilerek sağlanmaktadır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_47.docx](#)

Zorunlu stajlar ilgili lisans ve önlisans programlarının müfredatlarında AKTS (ECTS) kredileri olan dersler şeklinde yer almaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı stajlar da Üniversitenin staj yönergesine göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin yurtdışı stajları Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından düzenlenmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içinde yönetilmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_48.docx](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi iç paydaşların görüşleri, Program ve Bölüm Akademik Kurulu ve Dönem Sonu Öğrenci Görüşü Paylaşımı anketleri ile edinilmekte, gerekli görüldüğünde yeni düzenlemeler yapılmaktadır. Program ve bölümlerin dış paydaşları olarak belirlenen dış paydaşlar bölüm mezunlarından, yüksek lisans/doktora öğrencileri, diğer üniversitelerde ilgili programlarda ders veren öğretim üyeleri, program mezunlarının istihdam edildikleri sektör yetkilileri, uygulama alanlarında hizmet veren ve ikili iş birliği gerçekleştirilen kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişiler, öğrenci velilerinden oluşmaktadır.

Dış paydaşlar ile periyodik olarak toplantılar gerçekleştirilerek, geçirilen akademik yıldaki mevcut durumun irdelenmesi ve sonraki eğitim-öğretim dönemi için mezunlardan beklenen vasıfların geliştirilmesi amacıyla öneriler ve ortak kazanımlar adına kapsamlı bir fikir alışverişi yapılmaktadır. Bu toplantıların akabinde dış paydaşlar, değerlendirme anketine katılarak, programın sürdürülebilirliğini ve güncellenme durumunu değerlendirmektedirler.

Programların ve bölümlerin program çıktıları ve öğrenim çıktıları bölümlerin hazırladığı akademik paket bilgilerinde de sunulmaktadır. Bu sistem ile öğrenciler, bir akademik yılda neyi-nasıl öğreneceklerini, nerede uygulama yapacaklarını, derslerin kimler tarafından verileceğini, ders kazanımlarını mesleklerinde ne şekilde kullanacaklarını ve mezun olduktan sonraki yetkinliklerini açık olarak görebilmektedirler. Öğrenciler program ve öğrenim çıktılarını inceleyerek mezuniyet sonrasındaki kazanımları hakkında öğrenimlerinin başında bilgi sahibi olmaktadır.

Program ve bölümlerin amaçlarına ne oranda ulaştığı, yılsonunda bölüm öğrencileri tarafından doldurulan anketlerle değerlendirildiği için öğrenciler gözden geçirme sürecinin en etkili üyeleri konumunda olmaktadır. Aynı zamanda her yıl düzenlenen Bölüm Akademik Kurulları ve Fakülte Akademik Kurulu ile kurum içi değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerin doğal iç paydaşları her bölümün tüm akademik personelini kapsamaktadır. Ayrıca seçilmiş başarılı bölüm öğrencileri ve bölüm öğrenci temsilcisi de iç paydaş olarak görev almaktadır. Bölümlerin dış paydaşlarından seçilen üyeler ile oluşturulan Bölüm Danışma Kurulları da bölümlerin verimliliğinin denetimi konusunda önemli bir noktadadır.

Paydaş analizi ile etki gücü ve önem dereceleri açısından paydaşların ve öncelik sıralarının belirlenmesi, değerlendirilmesi yapılır. Bu bağlamda kurumun faaliyetleri/hizmetleri ile ilgisi olanlar, faaliyet ve hizmetleri yönlendirenler, kullananlar, etkileyenler ve faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler belirlenir. Etki derecesi güçlü olan önemli paydaşların planlama çalışmalarına katılımı sağlanır. Diğer paydaşların da çıkarlarının gözetilmesine ve bilgilendirilmelerine önem verilir. İKÜ 2017–2020 Stratejik Planlama çalışmalarında paydaş analizleri yapılmış ve

öncelikli olarak öğretim elemanları, öğrenciler, idari elemanlar, öğrenci velileri, üniversite dışı kişi ve kurumların, etki gücü ve önem derecelerine göre planlama sürecine katılımlarının sağlanmasına dikkat edilmiştir.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_49.docx](#)

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, doğal iç paydaş olan öğretim kadrosunun, program ve bölüm akademik kurullarında paylaştığı görüşler ve dönem sonunda öğrencilere uygulanan Dönem Sonu Öğrenci Görüşü Paylaşımı anketi ile edinilen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_50.docx](#)

Program güncelleme çalışmaları kapsamında, dış paydaşlar ile mevcut akademik yılın değerlendirmesi yapılmakta ve bir sonraki eğitim-öğretim dönemi için iş çevrelerinin beklentilerini karşılayacak mezunlar yaratabilme hedefini içeren görüş ve öneriler alınmaktadır. Programın sürdürülebilirliği ise dış paydaşlar tarafından yapılan değerlendirme anketleri ile sağlanmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_51.docx](#)

Üniversitemiz tüm programlarında, eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaştığını güvence altına almak için; yıl sonunda öğrencilere anketler uygulamakta, her yıl düzenlenen Bölüm ve Fakülte Akademik Kurulları'nda doğal iç paydaşları olan akademik personel ile mevcut durumu değerlendirmekte ve buna ek olarak seçilmiş başarılı bölüm öğrencileri ile öğrenci temsilcilerinden geri bildirim almaktadır. Bölümlerin dış paydaşlarından seçilen üyeler ile oluşturulan Bölüm Danışma Kurulları da bu süreçte aktif rol oynamaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_52.docx](#)

Bölümler tarafından hazırlanan, öğrencilerin eğitimleri boyunca almakla yükümlü oldukları dersleri, ders içeriklerini, derslerin öğretim elemanı bilgilerini, ders kazanımlarını ve mezun olduktan sonra elde edecekleri yetkinlikleri içeren akademik paket aracılığıyla öğrenciler, öğrenimlerinin başından itibaren bilgi sahibi edinilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_53.docx](#)

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi, iç paydaş görüşleri, Program ve Akademik Kurul ve Dönem Sonu Öğrenci Görüşü Paylaşım anketleri aracılığıyla sürekli takip edilerek sağlanmakta, gerekli görülen alanlarda düzenlemelere gidilmektedir.

Program çıktılarına ulaşılamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_54.docx](#)

İç paydaş görüşleri, iç ve dış paydaşlar tarafından uygulanan değerlendirme anketlerinin sonuçları analiz edilerek bölümler tarafından raporlanmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_55.docx](#)

Akredite olan programlar, sürekli iç ve dış paydaşlardan geri dönüş almakta, belirli dönemlerde raporlar teslim ederek dış değerlendirme süreçlerini sürdürmektedirler.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_56.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İKÜ'nün Öğrenci Merkezli Öğrenme süreci çalışmaları, yukarıda ana hatlarıyla özetlenen sürecin Türkiye'de uygulamaya konulmasıyla birlikte, 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında başlamıştır. Üniversitenin tüm birimlerinin katılımıyla, öğrenci iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılan anket çalışmaları ve 6 aylık kısa bir sürede ve kapsamlı bir sürecin sonunda, İKÜ'nün tüm programları Öğrenci Merkezli Öğrenim süreciyle uyumlu hale getirilerek Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne göre yapılandırılmıştır. Üniversitenin internet sayfası üzerinde Türkçe ve İngilizce içerikleriyle yer alan dinamik bir **Akademik Paket** ile görünür hale getirilmiştir.

Fakülte ve MYO programlarının yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapabilmek amacıyla mezuniyet aşamasındaki öğrencilere öğrenim gördükleri son akademik dönemde okudukları programlarda öğrenme çıktılarının hedeflenen amaçlara ulaşp ulaşmadığını kendilerine sunulan "Program Çıktılarına Uyum Anketi" üzerinden değerlendirmektedirler. Anket sonuçları programlar tarafından değerlendirilerek raporlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında elde edilen sonuçlar doğrultusunda iç ve dış paydaşların görüşleri bölümler tarafından düzenli yapılan Bölüm Akademik Kurullarında değerlendirilmekte, uygun görülen öneriler öğrenme çıktılarının ve ders müfredatlarının güncellenmesinde kullanılmaktadır. Örneğin, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Türkçe eğitim veren programlarda "Yabancı Dil Edinimi" ile ilgili öğrenme çıktısının diğer öğrenme çıktılarına oranla daha düşük düzeyde hedeflenen amaca ulaştığı saptanmıştır. Bu doğrultuda programlar tarafından planlanan iyileştirme çalışmaları olarak öğrencilerin seçmeli alan dışı derslerde Yabancı Dil III, IV gibi ileri derslere de yönlendirilmesi, derslerde kullanılan kaynaklarda yabancı kaynakların zenginleştirilmesi planlanmıştır. Konu hakkında fakülte özet raporları Kalite Komisyonu **web sitesinde** yer almaktadır.

Öğrencilerin kayıtlı buldukları programların ön gördüğü AKTS kredisi değerinde zorunlu stajları uygulanmaktadır (Örnek: **Staj dersi** akademik programı) ve öğrenciler İstanbul Kültür Üniversitesi Staj Yönergesi

doğrultusunda stajlarını yapmaktadırlar. İlgili staj yönergesi http://www.iku.edu.tr/userfiles/file/anasayfa/yonerge/2012_2013_27_StajYonergesi.pdf adresinde bulunmaktadır (EK-10). Öğrencilerin farklı kurumlarda alanı gözlemleme, deneyim kazanma fırsatına sahip olabilmeleri için bölümdeki staj danışmanlarının dış paydaşlarla bağlantıları aracılığıyla, dış paydaşların desteğiyle staj yapılabilecek kurumları içeren bir staj havuzu oluşturulmakta ve kurumlarda staj imkânları sürekli araştırılarak çeşitliliğin sağlanması hedeflenmektedir.

Müfredatında zorunlu staj programı içermeyen programlarda ise gönüllü staj faaliyetleri desteklenmektedir. Örneğin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde formasyon eğitimi alan bölüm öğrencilerinin, almaya hak kazandıkları Eğitim Fakülteleri bünyesinde bir akademik dönem boyunca lise ve dengi okullarda stajyer öğretmenlik yapmaları sağlanmaktadır.

Zorunlu staj uygulanmayan birimlerde isteğe bağlı stajların değerlendirilebilmesine yönelik olarak ayrıca bazı ders örnekleri yer almaktadır (Örnek: **Bilim ve Deneyim dersi**). Dolayısıyla üniversitemiz öğrencilerinin mesleki anlamda edindikleri tecrübelerin kazanım olarak kendilerine geri dönmesi ve gerçekleştirmiş oldukları aktivitenin şeffaf bir şekilde sunumu hedeflenmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz ders kapsamında herhangi bir proje, kongre, çalıştay, seminer, staj, yaz okulu, sertifika, yarışma vb. gibi kavramlar nezdinde değerlendirilebilmektedir. Öğrencilerimiz ders ile birlikte ekiple uyumlu çalışma, mesleki yeterliliklerini deneme, öğrenim bilgilerini program çıktılarını bağlamında mesleki donanımına aktarma, sorumluluk alabilme, proje sunumu, raporlama, ilgili şahıslarla kendi mesleğinde edinimlerini yansıtabilme, toplumsal sorunların çözümünde kendi uzmanlık alanında rol alabilme, ürün geliştirebilme gibi birçok niteliği pratik edinimlerine katabilmektedirler.

İstanbul Kültür Üniversitesi ÜİB kapsamında 2007 yılından bu yana yürütülen ERASMUS Staj Hareketliliği Programı kapsamında tüm bölümler ve programlar tarafından öğrencilerin katılımı için teşvik edilmektedir. Detaylı bilgiler <https://www.iku.edu.tr/uluslararası.php> adresinde yer almaktadır. 2007 yılından bu yana, toplam 329 İKÜ öğrencisi bu program kapsamında, kendi alanlarında uluslararası bir iş deneyimine sahip olmuştur. Türkiye'de pilot proje olarak başlatılan Erasmus+ Hareketlilik Konsorsiyumları kapsamında, 2014 yılında İKÜ, koordinatör kurum olarak yaptığı proje başvurusunda başarılı olarak bu alanda diğer yükseköğretim kurumlarının örnek alabileceği bir başarıya imza atmıştır. Bu kapsamda, Ulusal Ajans ve Erasmus Koordinatörleri Birliği tarafından başarı öyküsü olarak deneyim paylaşımına çağırılmıştır. Avrupa Staj Konsorsiyumu, kuruluşundan bu yana 1,5 yıl gibi kısa bir zamanda bütün ortakların (İstanbul Şehir Üniversitesi, İstanbul Sanayi Odası, Kadir Has Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Türkiye Bilişim Vakfı, Türk Kültür Vakfı-AFS, Üsküdar Üniversitesi) aktif katılımı ile yürütülmekte olup, 145 öğrencinin Erasmus+ Staj Programı kapsamında staj yapmasına imkân sağlanmıştır (www.euro-intern.org)

Üniversitemiz Rektörlüğü'ne bağlı olan **Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi(ÖYKMDB)** de hem öğrencilere kendini tanıma ve hedeflerini gerçekleştirme yolunda rehberlik ederken hem de İKÜ'nün kamu ve özel kesim iş çevrelerindeki tanınırlığını yükseltmek ve işbirliklerini sağlamak açısından da önem taşımaktadır.

Stratejik plan çalışmaları ve Öğrenci Merkezli Öğrenim (BOLOGNA) süreçleri ile Başarı Ölçme ve Değerlendirme (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma konusunda irdelenmektedir. Öğrenim çıktılarının tanımlanmasında Bloom'un sınıflandırması esaslarına göre ölçülebilir nitelikler ile başarı değerlendirilmektedir. Bu anlamda birimlerin uygulamalarını yansıtmak üzere Elektronik Mühendisliği bölümümüzün MÜDEK öz değerlendirme raporu sunulabilir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirilme konusunda üniversitemizin ilgili **yönetmelikleri** uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler ile özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler (EK-11) 23 Eylül 2013 tarihinde 28761 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan **İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin** dördüncü bölüm, mazeretler başlığı altında yer alan 26. ve 27. maddelerinde yer almaktadır. (EK-5)

Kantlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_57.docx](#)

Öğrenciler tarafından yapılan anket çalışmaları ve kapsamlı bir çalışma ile, üniversitemizin tüm bölümleri ne ait müfredatlar, Öğrenci Merkezli Öğrenim süreciyle uyumlu hale getirilerek Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne göre düzenlenmiştir. akademik paket adı altında İngilizce ve Türkçe içerikler, üniversitenin internet sayfasında yer almaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci

merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_58.docx](#)

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yapılan "Program Çıktılarına Uyum Anketi" ile program ve MYO yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının uyumu değerlendirilmekte, iç ve dış paydaş görüşleri de eklenerek Bölüm Akademik Kurullarında görüşülerek, uygun bulunan yenilemeler müfredatlara ve öğrenme çıktılarına yansıtılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_59.docx](#)

Bölüm içi seminerler ve akreditasyon çalışmaları ile.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin etkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi yükleri, öğrenciler tarafından yapılan anket çalışmaları ve 6 aylık bir hazırlık sonucunda Avrupa Kredi Transferi Sistemi'ne göre yapılandırılmış olup, krediler belirlenirken teorik ve uygulamalı derslerin saati, laboratuvar çalışmaları, sunumlar, proje çalışması, staj, seminer, problem saati, sanatsal uygulamalar, sınav ve diğer değerlendirme kriterleri göz önüne alınarak hesaplanmıştır. Öğrencilere yapılan anketlere ek olarak, dış/iç paydaş görüşleri de göz önüne alınmış ve önce bölüm kurulu, takiben fakülte kurulu ve nihayetinde Üniversite Senato'unun kararı ile uygulamaya konulmuştur.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_60.docx](#)

Öğrencilere yönelik düzenlenen anketler , dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve bölüm elemanlarının edindikleri tecrübeler doğrultusunda öneriler ile saptanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_61.docx](#)

Bologna süreci kapsamında ECTS(AKTS) uyarlamalarını 2010 yılında tamamlamış olan Üniversitemizin tüm programları öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında aynen kullanılmaktadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizin bir çok bölüm müfredatında zorunlu staj uygulaması olmakla beraber, öğrenciler İstanbul Kültür Üniversitesi Staj Yönergesi doğrultusunda stajlarını yapmaktadırlar. Bu süreçte öğrenciler, dış paydaşlarla bağlantıları olan staj danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Staj danışmanlarının, dış paydaşlarla olan bağlantıları sonucu oluşturdukları staj yapılabilecek kurum havuzu, sürekli güncellenmekte ve

öğrencilerin staj imkanlarının çeşitlendirilmesine önem verilmektedir.

http://www.iku.edu.tr/userfiles/file/anasayfa/yonerge/2012_2013_27_StajYonergesi.pdf

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_62.docx](#)

Eğitim kalitesini artırmak ve disiplinler arası eğitimi yoğunlaştırmak için 2020 yılı sonuna kadar konuyla ilgili seçmeli derslerin programa dahil edilmesi ve öğrencilere bu derslerin açılması hedeflenmektedir. Öğretim kadromuz öğrencilere faydalı olacağını düşündüğümüz yeni derslerin açılması ve seçmeli derslerimizin çeşitlendirilmesi bağlamında Ders Saati Ücretli Öğretim Elemanı sayısını arttırmıştır. Bu artış hem öğrencilerimizin ders çeşitliliğine yansımış hem öğrenciye farklı hocalarla çalışma imkânı sağlamış hem de bölümümüzün diğer üniversite birimleriyle olan iletişimini kuvvetlendirmiştir. Arttırılan seçmeli derslerle öğrencimizin ilgi duyduğu anabilim dalında uzmanlaşması ve lisansüstü eğitimine katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_63.docx](#)

Seçmeli dersler seçmeli alan ve seçmeli alan dışı dersler olmak üzere iki grupta toplanmaktadır. Akademik pakette tümü ilan edilmiştir. Akademik Paket sayfasında ayrıntıları verilen bu derslere <https://www.iku.edu.tr/TR/ects.php> adresinden erişilebilmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Üniversite bünyesinde kullanılan SAP-ORION yazılım programı ile üniversitede öğrenim görmekte olan her öğrenci için bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar program ve bölüm öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Akademik danışmanlar öğrenciyi mezuniyetinin sonuna kadar çeşitli aşamalarda takip etmekte, öğrencinin ilgi alanlarını ve yeteneklerini keşfetmesi, ders seçimi, yan dal ve çift ana dal programlarına yönlendirilmesi ve üniversiteye uyumunun sağlanması süreçlerinde öğrenciye destek olmaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_64.docx](#)

Üniversitemizin ilgili yönetmelikleri uyarınca öğrencilerin doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci devamlılığı, öğrencilerin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu ile ilgili düzenlemeler ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) ile ilgili durumları kapsayan düzenlemeler, 23 Eylül 2013 tarihinde 28761 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan [İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) 'nin dördüncü bölüm, mazeretler başlığı altında yer alan 26. ve 27. maddelerinde yer almaktadır. **(EK-5)**

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_65.docx](#)

23 Eylül 2013 tarihinde 28761 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan [İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) uyarınca, kayıtlı oldukları önlisans ve lisans eğitim ve öğretim programlarının tüm gereklerini yerine getiren, öğrenciler, önlisans veya lisans diploması almaya hak kazanırlar.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_66.docx](#)

Stratejik plan çalışmaları ve Öğrenci Merkezli Öğrenim (BOLOGNA) süreçleri ile Başarı Ölçme ve Değerlendirme (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma konusunda irdelenmektedir. Öğrenim çıktılarının tanımlanmasında Bloom'un sınıflandırması esaslarına göre ölçülebilir nitelikler ile başarı değerlendirilmektedir. Bu anlamda birimlerin uygulamalarını yansıtmak üzere Elektronik Mühendisliği bölümümüzün MÜDEK öz değerlendirme raporu sunulabilir.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_67.docx](#)

Akademik Paket (<https://www.iku.edu.tr/TR/ects.php>) ; CATS (<http://cats.iku.edu.tr/>) ; SAP-ORİON (<https://orion.iku.edu.tr/irj/portal>) ve Bölüm web sayfaları, sınıf içi duyurular.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

23 Eylül 2013 tarihinde 28761 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan [İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) nin dördüncü bölüm, mazeretler başlığı altında yer alan 26. ve 27. maddelerinde; öğrencinin devam durumu, sınava girmesini engelleyecek durumlar ile ilgili düzenlemeler ve özel yaklaşım gerektiren öğrenciler ile ilgili düzenlemeler yer almaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_68.docx](#)

Öğrenci şikayetleri memnuniyet anketleri yolu ile ölçülmektedir. Bu anketler her bölüm tarafından uygulanmaktadır. Alınan neticeler okul organlarıncaya değerlendirilmektedir. Örneğin, Kasım 2017’de internet ortamında başlatılan anketin 25 Ocak 2018 tarihine kadar elde edilen sonuçları İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü tarafından değerlendirilmiştir. Anket 140 öğrenci tarafından cevaplanmıştır. Öğrencilerin okudukları programdan memnuniyetleri genel olarak iyi düzeyde olup (%93,5), aldıkları eğitimin kendilerini desteklediğini (%96,43) ancak %10 ‘un altında bir oranda öğrenci grubunun fiziki mekan yetersizlikleri ile öğretim elemanı sayısının azlığından, özellikle uygulamalı derslerde (proje derslerinde) grupların kalabalık olması sebebiyle kendilerine düşen zaman yetersizliğinden şikayetleri olduğu görülmüştür.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Kanıtlar

- [2017 YIL KANIT DOSYASI_69.docx](#)

Ders anketleri, öğrenim çıktıları-program çıktıları karşılaştırmaları, sınav sonuçlarının bu bağlamda değerlendirilmesi.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreç Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ÖSYM’nin belirlediği ölçütlere göre yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemizde özel öğrenci yönergesine uygun öğrenci kabulleri de yapılmaktadır. **(EK-12)**

Üniversite web sayfasında öğrencilere öğrenim süresince rehberlik edebilecek İKÜ’de Öğrencilik başlığı ile Öğrenci Rehberi bulunmaktadır (bu süreç Kültür Noktası ile ilgili değil fakat siteye bakıldığında bu başlık altında bilgilendirmeler vardır.). Başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısını teşvik etmek ve ödüllendirmek için çeşitli burs imkânları mevcuttur. Bunlar:

1. ÖSYM tarafından burslu programlara yerleştirilen öğrencilerin yararlandığı ve sadece öğretim ücretini kapsayan burslar (Giriş bursları);
2. İKÜ programlarına ve bölümlerine giriş başarısına dayalı burslar (Giriş Bursları);
3. İKÜ programlarında ve bölümlerinde eğitim-öğretim gören öğrencilerin yıl sonu başarılarına göre verilen burslar (Başarı Bursları);
4. Burs Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan değerlendirmelere göre olanakları sınırlı olan öğrencilere verilen burslar (İhtiyaç Bursları)
5. Mütevelli Heyeti veya KEV Yönetim Kurulu kararıyla verilen burslar (İndirimler)

ÖSYS sonuçlarına göre TS puan türünde ilk 1000’e, diğer puan türlerinden ilk 3000’e (yerleştirildiği Y-LYS veya Y-YGS puan türünden) giren adaylardan (DİL puanları hariç) İKÜ’de bir lisans programına yerleştirilen öğrenciler normal öğrenim süresi içinde yıllık eğitim-öğretim ücretini ödemezler ve buna ek olarak öğrencilere normal eğitim süresince aylık 900 TL (her yıl, 9 ay süresince) nakit öğrenci gereksinim bursu ile yıllık 2.000 TL nakit bilgisayar-kitap-cd bursu verilmekte, İKÜ yurtlarında ücretsiz konaklama imkânı sağlanmaktadır.

Nakit bursları karşılıksızdır. Hazırlık sınıfının zorunlu olduğu programlarda 5 yıl, hazırlık sınıfı zorunlu olmadığı programlarda ise 4 yıl boyunca; öğrenci başarılı olduğu (GNO’nın 2 ve üzerinde olması) sürece devam eder. Daha önce herhangi bir üniversitede 4 yıllık fakülte ya da yüksekokul eğitimini tamamlayarak mezun olanlara veya eğitimini tamamlamadan kayıt sildirenler ilk 1000 ve ilk 3000 bursundan yararlanamazlar.

İKÜ’nün lisans bölümlerinin Tam Burslu, %75 Burslu, %50 Burslu ve %25 Burslu kontenjanlarında 7 yıl, ön lisans programlarının Tam Burslu, %75 Burslu, %50 Burslu ve %25 Burslu kontenjanlarında ise 4 yıl boyunca kesintisiz eğitim olanağı sunulmaktadır.

Üniversite bünyesinde kullanılan SAP-ORION yazılım programı ile üniversitede öğrenim görmekte olan her öğrenci için bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar program ve bölüm öğretim

elemanlarından oluşmaktadır. Akademik danışmanlar öğrenciyi mezuniyetinin sonuna kadar çeşitli aşamalarda takip etmekte, öğrencinin ilgi alanlarını ve yeteneklerini keşfetmesi, ders seçimi, yan dal ve çift ana dal programlarına yönlendirilmesi ve üniversiteye uyumunun sağlanması süreçlerinde öğrenciye destek olmaktadır.

Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı

Yeni öğrencilerin üniversiteye ve kayıt oldukları programlara uyum sağlaması için Kültür Noktası çatısı altında uyum çalışmaları yapılmaktadır. Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı, yeni öğrencilerimizin üniversitemize öğrenci olarak katıldıkları ilk akademik yılın başında düzenlenir. Bu programın amacı tüm yeni öğrencilerimizi ve onların değerli ailelerini sıcak bir ortamda karşılayarak yükseköğrenim yaşamları boyunca yeni yuvaları olacak üniversitemizi ve yeni aile fertlerini oluşturacak çalışanlarımızı tanıtmak ve akılda kalan ilk anlarını mümkün olduğunca yararlı ve yol gösterici bir hale getirmektir. Bu anlamda yaptığımız çalışmalar hem yeni öğrencilerimize hem de ailelerine, temel konularda bilgi aktarımında bulunmak ve öğrencilerimizin üniversite yaşamlarının ilk anından mezun oldukları güne kadar, hatta mezun olduktan sonra da yaşamlarında bir destek olarak bulunmayı kapsamaktadır. Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı iki kısımdan oluşur:

1) Öğrenci Oryantasyon Günleri

Öğrenci Oryantasyon Günleri, üniversitemizin yeni öğrencilerini üniversite yaşamıyla tanıştırmayı, onların üniversite yaşamına uyum sürecini kolaylaştırmayı, katıldıkları yeni ortamı tanıtmayı ve birbirleriyle kaynaşma fırsatını sunmayı amaçlar. Bu kapsamda “Üniversite Oryantasyon Programı” ve “Bölüm Oryantasyon Programı” düzenlenir.

a) Üniversite Oryantasyon Programı:

- i. İKÜ'nün gelenekleri ve temelleri
 - ii. Akademik fırsatlar
 - iii. Farklı kampüslerde öğrencilik yaşamı
 - iv. Hizmet alınabilecek bölüm ve birimler
 - v. İKÜ'nün uluslararası vizyonu ve uygulamaları
 - vi. Değişim programları
 - vii. "Kariyer Yolu" danışmanlığı
- Öğrencilerin kariyer yollarında İşe Hazırım sertifika programının içerik, işleyiş ve avantajlarının tanıtımı, iş bulurken İKÜ mezunu olmanın ayrıcalığının açıklanması
- viii. Bilgi sistemleri ve teknolojileri alt yapısı
 - ix. İKÜ'deki haklarınız ve sorumluluklarınız
 - x. Öğrenci kulüplerine kayıt şartları
 - xi. Üniversiteli olmanın ilk adımları
 - xii. Öğrenci mentorluğu uygulaması ve yeni öğrencilerin mentorları ile tanışması

b) Bölüm Oryantasyon Programı:

Oryantasyon programının lisans ve ön lisans öğrencilerinin bölüm veya programlarıyla buluşturmayı hedefleyen kısmıdır. Bu program, bölümlerin yaptığı planlama dahilinde öğrenci mentorları eşliğinde gerçekleştirilir. Bölümlerin yapıp hayata geçirdikleri Bölüm Oryantasyon Programı'nda paylaşılan başlıklar şunlardır:

- i. Bölüm / Program başkanı ve öğretim kadrosu, akademik danışman, bölüm temsilcileri, öğrenci liderleri ve bölüm/program öğrencileri ile tanışma
- ii. Bölüm/program eğitim içerikleri
- iii. Bölüm/program başarı kriterleri
- iv. Akademik başarının formülleri
- v. Özelleştirilmiş çift ana dal ve yan dal koşulları
- vi. ERASMUS ve Uluslararası Değişim Programları için başvuru koşulları
- vii. Ders alma kuralları

2) Aile Oryantasyon Günleri

Öğrenci aileleri için düzenlediğimiz uyum günlerinde, aileler ile sıcak bir ortamda tanışarak, onları çocuklarının üniversiteye geçiş süreci hakkında bilgilendirmeyi ve mezuniyetlerine kadar ve mezuniyet sonrasında

verebileceğimiz destekleri paylaşmak için düzenlenir.

Öğrenci Hareketliliği

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere üniversite bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) etkin olarak görev yapmaktadır. 2004 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesini almaya hak kazanan İstanbul Kültür Üniversitesi, 2017-18 Eğitim-Öğretim Yılında Erasmus+ kapsamında, Avrupa'nın 25 ülkesinde 125 ortak üniversite ile 250'nin üzerinde anlaşma olmak üzere toplamda dünyanın 41 ülkesinden, 160 ortak üniversite ile 315'in üzerinde anlaşmaya sahiptir. (<https://www.iku.edu.tr/6/1580/erasmus-avrupa.html1>)

Üniversitemiz, Erasmus+ kurumlar arası anlaşma çerçevesinde toplamda 900 öğrenciye Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında yurt dışında öğrenim görme imkânı sağlamış, 775 misafir öğrenciye ev sahipliği yapmıştır. Üniversitemizde sağlanan kaliteli öğrenim hizmetleri sayesinde 2017-2018 Akademik Yılı'na kadar gelen öğrencilerimizin ile giden öğrencilerimiz sayısı arasındaki denge korunmuştur. (<https://www.iku.edu.tr/7/1716/giden.html88>)

2018 yılı giden öğrenci sayısını artırmayı hedefleyen İKÜ'de, Erasmus Programı kapsamında, Erasmus Tanıtım Haftaları (17 Seminer), Oryantasyon Programları (Giden ve Gelen öğrenciler için toplam 5), Uluslararası Gün (her yıl) ve Yabancı Ülke Günleri (Çin, Kolombiya, Kore günleri gibi) gibi uluslararası fırsatları anlatan etkinlikler düzenlenmektedir. Oryantasyon Programları kapsamında planlanan faaliyetler (Atölye Çalışmaları, İdari Bilgilendirme Oturumları, AB & Türkiye İlişkileri Semineri, Psikolojik Danışmanlık, Grup Çalışmaları) ile özellikle giden öğrencilerimizi, yaşayacakları uluslararası tecrübeye hazırlayarak, gerçekleştirecekleri hareketliliğinin kalitesini artırmaktadır. İKÜ, 2014 yılında başlatılan "ERASMUS+ Ortak Ülkelerde Hareketlilik Projesi" kapsamında yapmış olduğu başvuruda başarılı olmuş ve Çin'deki ve Üniversitelerle Öğrenci Hareketliliği gerçekleştirmeye hak kazanmıştır. Bu kapsamda 2015 yılında gerçekleştirmiş olduğu başarılı başvurunun ardından 2016-2017 yılından itibaren de ikinci başarılı başvuru çerçevesinde Amerika Birleşik Devletleri, Avustralya, Çin, Kolombiya ve Güney Kore'deki üniversitelerle öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmeye hak kazanan yirmi bir yurt içi üniversite arasında yer almıştır. Erasmus, Buddy, UİB aracılığıyla etkin olarak yürütülmektedir. UİB ile ilgili detaylı bilgi <http://www.iku.edu.tr/4/283413/uluslararasi-iliskiler-birimi.html> adresinde bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_70.docx](#)

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreç Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ÖSYM'nin belirlediği ölçütlere göre yürütülmektedir. Yatay geçişlerde kabul ve kayıt, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_71.docx](#)

Evet

Kurumda önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Hayır

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Programların müfredatlarında belirli bazı alanlarda yer alan dersler için diğer üniversitelerde bu alanda deneyimli

ya da özel sektörde bu alanlarda deneyim ve vizyon sahibi, öğrenci ilişkilerinde deneyimli, alanlarında uzmanlaşmış, en az yüksek lisans düzeyinde eğitime sahip öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 31 ve 40/a maddeleri uyarınca istihdam edilmektedir. Raporumuzun A bölümünde mevcut kadro ile ilgili unvanlara göre dağılım yer almaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler **Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi** İKÜ'nün tanımlanmış vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesi doğrultusunda gerekli akademik kadroların oluşturulması için kullanılan temel araçlardan birisidir (**EK-14**). Bu yönerge ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde öngörülen koşulları yerine getiren adayların değerlendirilmesi, İKÜ'nün kadro gereksinimlerinin karşılanabilmesi; adayların kendilerini hazırlamalarının sağlanması; komisyon, kurum ve diğer yetkililerin yapacakları değerlendirmelerde ölçütlerin tanımı, saydamlık ve standart oluşturulması amaçlanmaktadır. İKÜ öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atamalarda aranacak ölçüt ve ilkelerin amacı, İKÜ tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirleyerek, üniversitenin fakülte, meslek yüksekokulları, enstitü ve rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar hakkında objektif karar verebilmek, adayların kendi durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazırlamaktır.

Bölüm müfredatlarında yer alan her ders için oluşturulan içerik bilgileri **Akademik Paket** içerisinde bölüm web sayfalarında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Program ve bölümlerin öğretim elemanları dersleriyle ilgili tüm bilgileri Akademik Paket kapsamında belirtmekle yükümlüdür. Ayrıca programlar ve bölümler tarafından her dönem sonunda her bir ders ile ilgili öğrencilerin görüşlerini alabilmek için müfredatın amaçlarına ve hedeflenen ders çıktılarına ulaşmadaki başarısı, tüm öğrencilere uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile ölçülmektedir. Anketlerden elde edilen verilerin analizleri sonucunda oluşan raporlarla ders içeriği ve öğretim elemanlarının yetkinliklerinin uyumu takip edilmekte, rapor sonuçları geri bildirim olarak öğretim elemanlarıyla paylaşmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Nicelik olarak sürdürülebilirlik kapsamında, kurumsal bağlılığın, aidiyet duygusunun artmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Nitelik olarak sürdürülebilirlik kapsamında, yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli eğitim, seminer, konferans, kongrelere katılımlar teşvik edilmekte, bununla birlikte akademik yayın sayıları takip edilmektedir. Gerçekleştirilen iç denetim mekanizmaları ve düzenlenen anketlerle de öğrencilerin beklentilerinin ne oranda karşılandığı, akademik kadronun çalışma koşullarından ne oranda memnun olduğu gibi konularda bazı sonuçlara varılmaktadır. Gerek fakülte yönetimi gerekse bölümler tarafından da öğretim kadrosuna, görüş ve önerilerini rahatça dile getirilebildikleri özgür bir çalışma ortamı sunulmaktadır. Akademik personel önem arz eden konuları tüm bölüm olarak tartışabilmekte, alınan kararlar oy çokluğu ve oy birliği ilkelerine uygun olarak yürütülmektedir. Bu sonuçlar çerçevesinde çalışma koşulları iyileştirilerek akademik kadronun verimliliğinin de sürekliliği hedeflenmektedir.

03.03.2016 tarih 2015/2016/13 sayı ile İKÜ Senatosu tarafından kabul edilen ve 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulamaya konulan "İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi" de bu hususları desteklemektedir. (**EK-18**).

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_72.docx](#)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek adına, yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli eğitim, seminer, konferans, kongrelere katılımları teşvik edilmekte, akademik yayın sayıları takip edilmektedir. Kurumsal bağlılığın ve aidiyet duygusunun arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta, akademik personele görüş ve düşüncelerini özgürce tartışabilecekleri platformlar bölüm ve fakülte yönetimlerinin güvencesi ile sunulmaktadır. Buna ek olarak, akademik kadronun çalışma ortamıyla ilgili memnuniyetlerini ölçen anketler ile de iç denetim mekanizmaları işletilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_73.docx](#)

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin uyumu dönem sonlarında tüm öğrencilere uygulanan öğretim elemanı değerlendirme anketi ile ölçülmekte, bu anketlerden elde edilen rapor sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılıp gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_74.docx](#)

[Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) 'nde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesiyle ilgili düzenlemeler tanımlanmış olup bu yönerge, İKÜ'nün tanımlanmış vizyon ve misyonuna uygun bir akademik kadronun oluşturulması hedefine hizmet eden temel araçlardan biridir.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_75.docx](#)

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, Yüksek Öğretim Kanununun 31 ve 40/a maddeleri uyarınca düzenlenmiş olup, öğretim elemanlarının ders vereceği alanda ve öğrenci ilişkilerinde deneyimli, vizyon sahibi, alanında uzmanlaşmış ve en az yüksek lisans seviyesinde eğitime sahibi olmaları gerekmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_76.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini mezuniyet sonrası istihdam başarısını dış paydaşlar ile birlikte değerlendirerek desteklemektedir. Örneğin sektörel iş birliği protokolleriyle ve sektörden gelen uzman, ders saat ücretli öğretim görevlilerimizin desteği ile öğrencilerimizin mezuniyet öncesinde deneyim kazanmalarına olanak sağlanmaktadır.

Öğrencilerin farklı kurumlarda alanı gözlemlene, deneyim kazanma fırsatına sahip olabilmeleri için bölümdeki staj danışmanlarının dış paydaşlarla bağlantıları aracılığıyla, dış paydaşların desteğiyle staj yapılabilecek kurumları içeren bir staj havuzu oluşturulmakta ve kurumlarda staj imkânları sürekli araştırılarak çeşitliliğin sağlanması hedeflenmektedir. Birimler veya Kariyer Merkezimiz kurumsal olarak farklı kurum ve kuruluşlar ile öğrencilerimizi bir araya getirmektedir.

İKÜ ÜİB kapsamında yürütülen ERASMUS+ Staj Hareketliliği Programı da tüm bölümler tarafından öğrencilerin katılımı için teşvik edilmektedir. ÜİB konu ile ilgili süreci yürütmekte ve koordine etmektedir. Öğrencilerin süreçlerini detaylı bir şekilde takip etmektedir. Bu konuda üniversitemiz aynı zamanda Erasmus+ programı içerisinde yer alan ve 2015 yılının en iyi projesi olarak Ulusal Ajans tarafından deneyim paylaşımına çağrılan Avrupa Staj Konsorsiyumu'nun yürütücüsüdür (<http://www.euro-intern.org/>). 2020 yılına kadar akreditasyonu bulunan Avrupa Staj Konsorsiyumu, 2014'ten bu yana bütün ortakların (İstanbul Şehir Üniversitesi, İstanbul Sanayi Odası, Kadir Has Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, Türkiye Bilişim Vakfı, Türk Kültür Vakfı-AFS,

Üsküdar Üniversitesi) aktif katılımı ile yürütülmekte olup, 329 öğrencinin Erasmus+ Staj Programı kapsamında staj yapmasına imkân sağlanmıştır. Benzer şekilde aktif olarak Erasmus+ programı ikili iş birlikleri ile öğrencilerimizin lisans ve lisansüstü düzeyde farklı kurum ve kuruluşlarda stajlarını tamamlamalarına imkân sağlamaktadır (<https://www.iku.edu.tr/8/1608/staj-hareketliliği.html>).

Fakültelerdeki bölümler tarafından her akademik dönemde düzenlenen çeşitli seminer, konferans, kongre ve çalıştaylarla da öğrencilerin ilgili oldukları alanlar çerçevesinde dış paydaşlarla bir araya gelmesi sağlanmaktadır. Üniversite, 2016–2017 Eğitim-Öğretim Yılında fakülteleri, meslek yüksekokulları, ÖYKMDB ve diğer birimler tarafından toplam 276 farklı etkinlik yapılarak öğrencilerini ilgi duydukları alanlarda sektör temsilcileri başta olmak üzere alanında uzmanlarla bir araya getirmiştir (EK-6).

Üniversite Rektörlüğü'ne bağlı olan **Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi (ÖYKMDB)** öğrencilere kendini tanıma ve hedeflerini gerçekleştirme yolunda rehberlik yapmakta, İKÜ'nün kamu ve özel sektör iş çevrelerindeki tanınırlığını yükseltmek ve iş birliklerini sağlamak açısından da önem taşımaktadır. Öğrencilerimiz öğrencisi oldukları bölümlerde akademik olarak donatılırken hayal ettikleri başarılı bir hayata erişmeleri için kariyer planlaması yapmaları gerektiği konusunda da desteklenmektedir. Özellikle lisans öğrencilerimizde yükseköğrenime adım attıkları andan itibaren kariyer tasarlama ve seçtikleri kariyer yolunda gerekli tüm donanımlara sahip olma konusunda, üniversite eğitimleri süresince kariyerleri ile ilgili hangi adımları atmaları gerektiği ve birimimizden nasıl faydalanabilecekleri konusunda bilinçlenmelerini amaçlıyoruz.

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu) programın özelliğine göre yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sürekli olarak güncellenmekte ve kapasite artırılmaktadır (EK-1).

Ayrıca bilgi teknolojileri ile ilgili uygulamalar güncel ihtiyaçlar göz önüne alınarak sürekli olarak geliştirilmektedir. Güncel verilere göre, öğrencilerimizin kullanımına açık olan internet bağlantılı yaklaşık 1200 adet bilgisayar bulunmaktadır. İnternet erişim hızımız son bir yılda 190 MBit'den 290 MBit'e yükselmiştir. Yeni bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Ağ alt yapısı tamamen yenilenerek 20 GBit hızda çalışması sağlanmıştır ve kablosuz ağ erişimi yaygınlaştırılarak son teknoloji olan 802.11ac standardına getirilmiştir.

Üniversitemiz araştırma stratejilerinde temel hedef, alt yapıların yeterliliğinin güncel olarak tutulması ve bu kapsamda öğretim elemanı ve öğrenciler için ileri proje hedeflerinde gerekli olanakların sağlanmasıdır. Buna örnek olarak, üniversitemiz araştırmaları desteklemek ve teşvik etmek aracılığıyla yayın teşvik ödülü uygulaması (**İKÜ-BİYAP**) yaklaşık 11 yıldır üniversitemizde sürdürülmektedir. Bu kapsamda yayınlar; TÜBİTAK tarafından kabul edilen Uluslararası Yayınları Teşvik Uygulama Esasları çerçevesinde makale etki puanına bağlı olarak yayın başına ödeme yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde mevcut laboratuvar ve atölyelerimizin teknolojik alt yapıları, internet hızı arttırılmış, ilgili bölümlerin istekleri doğrultusunda yenileme çalışmaları yürütülmüştür. Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan **Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB)** üniversitemiz akademisyenlerine ve akademisyen adaylarına bilimsel çalışma yapabilmeleri doğrultusunda teşvik ve çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversite yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Çeşitli temel bilim ve mühendislik bölümlerinde en güncel ekipmanlar ve deney setleri ile donatılmış kimya, malzeme araştırma, mekanik, elektrik, elektronik, optik, atom ve molekül fiziği, katı hal fiziği, radyasyon fiziği temel laboratuvarlarının yanı sıra kırmızı-altı spektroskopi, x-ışınları fluoresans, moleküler modelleme ve yarı iletken araştırma laboratuvarları ve Planetarium bulunmaktadır.

Öğrencilerin ödev ve sunum çalışmalarını hazırlarken yararlanabildikleri temel kaynaklar **CATS (Computer Aided Training & Educational Services) Ders Yönetim Sistemi** üzerinden dersi veren öğretim elemanları tarafından öğrencilerle paylaşılmaktadır. CATS sistemi, öğrencilerin derslerin içeriğini, haftalık ders planlarını, ders yeri ve saatlerini, ders materyallerini, ders kaynaklarını ve aldıkları her bir ders ile ilgili referans ve kaynak olarak kullanabilecekleri web sitelerini ve dersin değerlendirme ölçütlerini kolaylıkla takip edebilmelerini sağlamaktadır. Öğretim elemanları CATS sistemi üzerinden öğrencilerle kolaylıkla bireysel ve grup olarak haberleşme sağlayabilmektedir. CATS sistemi, içeriğinde web tabanlı intihal tespit hizmeti veren yazılım Turnitin'i de bulundurmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik olarak ÖYKMDB çatısı altında yıl boyunca öğrencilere kısa süreli ve uzun süreli kariyer planlama etkinlikleri, danışmanlık çalışmaları ve iş dünyası ile öğrenci ilişkilerine köprü oluşturmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde 57 aktif öğrenci kulübü bulunmaktadır. Üniversitede spor çalışmaları, konularında uzman çalıştırıcılar nezaretinde ve takım çalışmaları, serbest çalışmalar ve organizasyonlar olmak üzere üç ayrı program dâhilinde yürütülmektedir. Öğrenci kulüpleriyle ilgili detaylı bilgi <http://www.iku.edu.tr/5/31257/ogrenci-kulupleri.html> sayfasında bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerin kurum içinde akademik ve sosyal faaliyetlerinde onlara destek

olunabilmesi için [Uluslararası İlişkiler Birimi](#) etkin olarak faaliyet göstermektedir.

TABLO-11: ÜNİVERSİTE BÜNYESİNDE KULLANILAN BAŞLICA LİSANSLI YAZILIM PROGRAMLARI

| Yazılım Adı | Adet | Açıklama |
|--|------|---|
| Automate | 1 | Dosya sunucusunda otomatik yetki yönetimi için kullanılan yazılım |
| Cisco ACS | 1 | Kablosuz ağa erişim sırasında kullanıcı adı ve şifre doğrulama amacıyla kullanılan yazılım |
| Code Two (Exchange) | 1 | E-posta mesajlarının altında bulunan reklamları konumlandırmak için kullanılan yazılım |
| Coslat | 1 | Ziyaretçilerimizin internet erişimini kayıt altına almak için kullanılan yazılım (5651 numaralı kanuna göre üniversitemizin sorumluluğudur.) |
| DOX | 1 | EBYS yazılımı |
| IBM | 1 | Kültür Eğitim Kurumlarının medya arşivinin dijital haldeki kopyasını barındıran yazılım (Kurumsal hafıza çözümü olarak kullanılıyor). |
| IBM | 1 | Üniversitemiz kimlik yönetim yazılımı |
| IBM | 1 | Üniversitemizdeki cihazların internete erişirken ya da yerel ağ üzerindeki faaliyetlerinin log kayıtlarının takibi için kullanılan donanım ve yazılım (5651 numaralı kanuna göre üniversitemizin sorumluluğudur.) |
| IceWarp | 1 | Üniversitemiz kurumsal e-posta adresi (@iku.edu.tr) dışında kalan talepleri yönetmek için yazılım. |
| IMC | 1 | Ağ cihazlarının merkezi yönetim yazılımı |
| IPERA | 1 | Santral arama raporları çözümü |
| Revir | 1 | |
| Santral Lisans (AVAYA) | 1 | Üniversitemizde kullanılan IP santralin yazılım lisansları |
| Symantec (AntiVirüs - Anti Spam - Backup Exec) | 1 | Üniversitemizde kullanılan anti-virüs çözümü ve Şirinevler ve İncirli Yerleşkeleri için yedekleme çözümü |
| VMWare | 1 | Üniversitemizde kullanılan sanallaştırma çözümü |
| APACHE, TOMCAT, wamp server, easyphp, LAMP | 0 | Web uygulamaları geliştirmek için gerekli server altyapılarını sağlamak için kullanılan yazılımlar |
| MySQL, Maria, SQLite | 0 | Dinamik web siteleri oluşturmak için kullanılan database alt yapıları |
| PHP, JAVA, Javascript, html5, css3 | 0 | web ve mobil uygulamalar geliştirmek için gerekli yazılım ve script dilleri |
| Netbeans, Eclipse, HeidiSql, notepad++, monodevelop, Visual Studio Code | 0 | Yazılım geliştirmek için kullanılan arayüz araçları |
| Laravel, Bootstrap, jquery, primefaces, prettyfaces, Spring, ionic, angularjs2, datatables, Symfony | 0 | Kompleks yazılım geliştirmek için yazılım çatısı olarak kullandığımız kütüphaneler |
| Prestashop | 0 | Isehazirim.com için kullanılıyor |
| Moodle | 0 | İş güvenliği eğitimlerinde kullanılıyor |
| Sakai | 0 | CATS altyapısında kullanılıyor |

| | | |
|----------------------------|------|--|
| Limesurvey | 0 | Yapılmakta olan tüm anketlerde kullanılmakta |
| Wordpress | 0 | Doğruterch ve İKUTODAY altyapısında kullanılmakta |
| Process Maker | 0 | unipro.iku.edu.tr alt yapısında kullanılmakta |
| Unitime | 0 | UniTime altyapısında kullanılmakta |
| Bedework | 0 | UniCal altyapısında kullanılmakta |
| TawkTo | 0 | aday.iku.edu.tr portalında kullanılmakta |
| Q2Answer | 0 | Kolej ve İKÜ web sitelerinde kullanılmakta |
| OSTicket | 0 | İKÜ web sayfasında kullanıldı |
| Drupal | 0 | Tüm İKÜ siteleri bu alt yapı ile geliştirilecek |
| jmeter | 0 | Geliştirilen yazılımların yük testleri jmeter üzerinden yapılmakta |
| Mosaico | 0 | IKU_ALL için üzerinden günlük ve haftalık haber bülten alt yapısı için kullanılmakta |
| Unity3d | 0 | AR-VR ve mobil oyunlar geliştirmek için kullanılmakta |
| Openscholar | 0 | Self servis blog yönetim sisteminde altyapı olarak kullanılmakta |
| Microsoft Lisans | 732 | Akademik ve idari personelin kullanımı |
| AutoDesk Çözümleri | 3000 | |
| Matlab | 60 | |
| SPSS | 50 | |
| Capsim | 60 | |
| Eviews | 33 | |
| SPSS | 50 | |
| AMOS | 100 | |
| Minitab | 35 | |
| Endnote | 1 | |
| Sirsidynix | 1 | |
| Turnitin | 1 | |
| ADOBE | 55 | |
| AllPlan | 75 | |
| ArchiCAD | | |
| Artlantis | 60 | |
| AutoDesk Çözümleri | 3000 | |
| Lumion | 60 | |
| Maxon Cinema 4D | 60 | |
| Sketchup | 60 | |
| GraphPad | 2 | |
| PDQuest Advanced 2D | 1 | |
| AutoDesk Çözümleri | 3000 | |
| Bentley | 25 | |
| Capsim | 60 | |
| Chembio Ofis | 1 | Kimya ve malzeme araştırma laboratuvarları |
| CST Microwave | 1 | |
| Proteus | 50 | |
| Arena | 30 | |

| | | |
|---|----|---|
| GAMS | 30 | |
| AquaVEO | 1 | |
| Flow 3D | 1 | |
| Perform 3D | 1 | |
| Safe, Etaps, Sap2000 | 30 | |
| ADOBE | 62 | |
| ADOBE | 3 | |
| ADOBE | 31 | |
| Final Cut ProX | 31 | |
| Art Gallery Software / Collection Management Software Pro | 1 | Sanat Yönetimi Bölümü için |
| ToonBoom Harmony | 1 | |
| ADOBE | 10 | |
| ADOBE | 10 | MİDB, KİDB, ÖİDB tarafından PDF dokümanların işlenmesi amacı ile kullanılacak |
| ADOBE | 14 | |

İKÜ sağlık hizmetlerini “**Öğrenci Sağlık Hizmetleri Birimi Yönergesi**”(EK-15) ile güvence altına almakta olup sağlık hizmetlerini mediko-sosyal olarak sağlamaktadır. Sunulan sağlık hizmetleri doktor, hemşire ve psikolojik danışmanlık hizmeti için de aynı zamanda psikolog bulundurmaktadır. Sağlık hizmetleri hafta içi her gün 08.30-18.00 saatleri arasında verilmektedir. Bu saatler dışında gerekli durumlarda dışardan sağlık hizmetleri ayrıca temin edilmekte olup öğrencilerimizin sağlık güvenlikleri sağlanmaktadır. İleri sağlık hizmetleri gereği öğrencilerimiz ayrıca anlaşmalı bulunan sağlık kurumlarına yönlendirilmektedirler.

İKÜ Ataköy Yerleşkesi’ndeki Akıngüç Oditoryumu ve Sanat Merkezi, Ekim 2007 tarihinden itibaren hizmet vermektedir. Çok amaçlı aktivitelere cevap verecek nitelikteki 751 koltuk kapasiteli ve 120 m²’lik toplam sahne alanına sahip oditoryum; kongre, konferans, sinema, tiyatro, konser ve çeşitli gösterilerin yapılmasına olanak veren görüntü, ses, özel ışık ve simultane tercüme sistemleriyle donatılmıştır. İKÜ Ataköy Yerleşkesi’nde toplantılar, çalıştaylar, sempozyumlar, film gösterimleri gibi etkinliklerde kullanılmak üzere 250 kişilik Prof. Dr. Dr. hc Önder ÖZTUNALI Salonu da bulunmaktadır. Buna ek olarak 450 koltuk kapasiteli konferans ve tiyatro salonu mevcuttur. Bu salonda her türlü etkinlik, veli-öğrenci seminerleri, törenler vb. gerçekleştirilmektedir. Akıngüç Oditoryumu ve Sanat Merkezi, Sanat Galerileri ile Sanat ve Tasarım Fakültesi Sergi Salonları çeşitli iç ve dış sanatsal etkinlikler için kullanılmaktadır. Üniversite bünyesindeki kültür ve sanat etkinlikleriyle ilgili ayrıntılı bilgiye <https://www.iku.edu.tr/3/283677/2016-2017-etkinlik-takvimi.html> sayfasından ulaşılabilir.

Eğitimde fırsat eşitliğini ilke edinerek, özel durumları nedeniyle ihtiyaçları olan öğrencileri tespit etmek ve akademik çalışmalarını yürütmelerine imkân sağlamak amacıyla 06.11.2009 tarihinde Engelli Öğrenci Destek Birimi kurulmuştur. Engelli öğrencilerin sağlık ve fiziksel durumlarına uygun çözümler ve uygulamalar, Engelli Öğrenci Destek Birimi tarafından planlanmakta ve çözüm stratejileri uygulanmaktadır. Sosyal sorumluluk da dikkate alınarak, her eğitim döneminde, öğrenci ve personel iş birliği sağlanması amaçlanmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ile birimin faaliyetleri güvence altına alınmıştır. (EK-11)

Kantlar

- [2017 YILI KANT DOSYASI_77.docx](#)

Öğrencilerimizin kullanımına açık olan bilgisayar laboratuvarları, temel bilim ve mühendislik bölümleri için en güncel ekipmanlar ve deney setleri ile donatılmış kimya, malzeme araştırma, mekanik, elektrik, elektronik, optik, atom ve molekül fiziği, katı hal fiziği, radyasyon fiziği temel laboratuvarlarının yanı sıra kırmızı-altı spektroskopi, x-ışınları fluoressans, moleküler modelleme ve yarı iletken araştırma laboratuvarları ve Planetaryum bulunmaktadır. Buna ek olarak, Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi, Uluslararası

İlişkiler Birimi, Öğrenci Sağlık Hizmetleri Birimi, Akıngüç Oditoryumu ve Sanat Merkezi ve 57 farklı aktif öğrenci kulübü gibi bilimsel, kültürel, sanatsal ve mesleki faaliyetleri destekleyici bir çok tesis ve altyapı üniversitemizde mevcuttur.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_78.docx](#)

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik destekler ÖYKMDB tarafından düzenlenen kariyer planlama etkinlikleri, danışmanlık çalışmaları ve iş dünyası ile bağlantı kurmaya yönelik çalışmalar ile sağlanırken; 57 farklı öğrenci kulübüne ait etkinlik ve çalışmalar üniversitemiz tarafından desteklenmekte ve spor çalışmaları uzman çalıştırıcılar nezaretinde gerçekleştirilmektedir.

<http://www.iku.edu.tr/5/31257/ogrenci-kulupleri.html>

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_79.docx](#)

Sunulan sağlık hizmetleri doktor, hemşire ve psikolojik danışmanlık hizmeti için de aynı zamanda psikolog bulundurmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_80.docx](#)

Üniversitemizde fırsat eşitliği ilkesi esas alınmış olup, 06.11.2009 tarihinde Engelli Öğrenci Destek Birimi kurulmuştur. Birim, engelli öğrencilerin sağlık ve fiziksel durumlarına uygun çözüm ve uygulamalar planlamakta ve çözüm stratejileri geliştirmektedir. Birim faaliyetleri Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi ile güvence altına alınmıştır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_81.docx](#)

Her yıl Mayıs ayında tüm birimler yıllık planlamalarını yaparak Rektörlüğe arz eder. Performanslar aylık olarak izlenir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Birimlerden gelen yıllık bütçe ve yatırım talepleri doğrultusunda, Rektörlük oluru ve Mütevelli Heyet Başkanlığı onayı ile.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İstanbul Kültür Üniversitesi Araştırma Stratejisi ve Hedefleri üniversitemiz Stratejik Plan çalışmaları doğrultusunda tanımlanmış olup öğretim üyeleri ve öğrenciler başta olmak üzere iç paydaşlar tarafından gerçekleştirilir.

İKÜ'nün araştırma stratejisi 4 yıllık dönemler halinde Stratejik Plan Çalışmaları bünyesinde ele alınır, 2 yıllık süreçler içerisinde Stratejik Plan Araştırma ve Geliştirme alt grubu süreci değerlendirerek ilgili raporunu üniversite üst yönetimine sunar.

Kurumsal olarak araştırma ve geliştirme stratejileri üniversitenin kuruluş yılı olan 1997'de Ar-Ge Merkezinin kurulması ile başlamıştır. Çeşitli aşamalardan geçen Ar-Ge faaliyetleri ve ilgili destekler 25 Ocak 2017 tarihli Senato toplantısında kabul edilen yönergesi ile [Teknoloji ve Proje Destek Birimi \(TPDB\)](#) çatısı altında yürütülmektedir. Araştırma ve Geliştirme stratejileri TPDB Komisyonu tarafından Üniversite'nin Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde üniversitemizin hedefleri,

1. Araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik fayda oluşturma sürecinde öncü olabilmek
2. Disiplinlerarası ve öncü araştırmaların gerçekleştirilmesi
3. Araştırma ve eğitimin bütünlüğünün gözetilmesi ve lisans öğrencileri gibi tüm iç paydaşların sürece katılımı
4. Toplumsal avantajları kullanarak uluslararası araştırmada etkin ve önde olunması
5. Ulusal ve uluslararası stratejik iş birliklerinin geliştirilmesi

İstanbul Kültür Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi üniversitemizin öncü birimlerinden birisidir. Temel bilimler ile ilgili olarak özellikle matematik, fizik, moleküler biyoloji ve genetik, psikoloji konularında temel ve uygulamalı araştırma grupları son 10 senedir aktif bir şekilde ve artan değerde araştırma faaliyetlerine devam etmektedirler. Ayrıca aynı fakültede yer alan Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerimiz araştırmacıları kendi uzmanlık alanları ile ilişkili araştırma veya eser üretilmesi konusunda değer yaratmaktadırlar. Uygulamalı bilimlerde ise Fen-Edebiyat Fakültesi'nin yanı sıra Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Sanat Tasarım Fakültesi'nin araştırma projelerini yürütmektedir. nanobilim, malzeme, inşaat mühendisliği, elektronik mühendisliği, endüstri mühendisliği, iç mimarlık, mimarlık, dijital teknolojiler, tasarım alanlarında araştırma ve geliştirme süreçleri yer almaktadır. Sosyal Bilimler alanında ise, İktisadi İdari Bilimler Fakültemiz, Hukuk Fakültemiz toplumsal öncelikler ve küresel değerler ile ilgili proje çıktıları konusunda öncü sonuçları elde ettikleri araştırma projelerini yürütmektedirler. Kurum çok disiplinli projelere önem vermekte ve süreç yönetiminde hem temel ve uygulamalı hem de sosyal bilimler projelerini bir arada çözüm üretme odaklı proje süreçleri için işbirlikleri sağlamaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal olarak araştırma alanları ile ilgili gerekli iş gücüne ve alt yapıya sahip olup, nitelikli araştırma bulgularının değer yaratabilmesi için ulusal ve küresel öncelikleri TPDB aracılığı ile aktif olan proje fon programları ile stratejik olarak tanımlamakta ve araştırmacılarına iletmektedir. Araştırmacılar kendi istekleri doğrultusunda araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili faaliyet göstermektedirler. Birimlerde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürüten ve destek olan akademik personelin yanı sıra Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde çalışan araştırmacılar, destek sistemlerinde yer alan ve proje başvuru esaslarına (mezuniyet seviyesi, iş yükü vb.) idari personel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde görev alabilmektedir. Raporumuzun öncü bölümlerinde yer alan Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz bu konuda öncü faaliyetleri konuya özgü bir şekilde sürdürmektedir. Bu bağlamda birimler arasında iç koordinasyon ve dış paydaşlara üniversitemiz araştırma potansiyelinin paylaşımı konusunda TPDB faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_82.docx](#)

Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde üniversitemizin hedefleri; araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik fayda oluşturma sürecinde öncü olabilmek, disiplinlerarası ve öncü araştırmaların gerçekleştirilmesi, araştırma ve eğitimin bütünlüğünün gözetilmesi ve lisans öğrencileri gibi tüm iç paydaşların sürece katılımı, toplumsal avantajları kullanarak uluslararası araştırmada etkin ve önde olunması ve ulusal ve uluslararası stratejik iş birliklerinin geliştirilmesi olarak belirlenmiş olup bu hedefler Stratejik Plan çalışmaları doğrultusunda

belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_83.docx](#)

Kurumumuzun Fen-Edebiyat Fakültesi altındaki matematik, fizik, moleküler biyoloji ve genetik gibi temel bilim alanlarında ve psikoloji alanında araştırma faaliyetleri son 10 senedir etkin bir şekilde yürütülmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerimizde eser üretimi konusunda değer yaratılmakta ve uygulamalı bilimlerde Fen-Edebiyat Fakültesinin yanı sıra Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Sanat Tasarım Fakültesinde de projeler yürütülmektedir. Sosyal Bilimler alanında ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Hukuk Fakültelerimiz toplumsal öncelikler ve küresel değerler ile ilgili projeleriyle katkı sağlamaktadırlar.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_84.docx](#)

İKÜ'nün araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında pozitif bir etkileşim söz konusudur ve ayrıca bu süreç eğitim öğretim süreçleri ile interaktif biçimde etkileşim halindedir. Bu doğrultuda dersler esnasında araştırma projelerinin planlandığı ders süreçleri hem lisans hem de lisansüstü düzeyde öğrencilerin dikkatine sunulmaktadır. Ayrıca özgün fikirlerin değerlendirilmesine ve Ar-Ge süreçlerinin desteklenebilmesine için lisans öğrencileri için Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğünde ([KM Koordinatörlüğü](#)) projeler yürütülmektedir. Üniversitemiz araştırma alt yapısı ve insan gücü var olan proje çağruları ile çok disiplinli süreçleri aktif bir şekilde yürütebilmek için TPDB'nin 2013 yılında kurulması ile oldukça önemli bir ivme kazanmıştır. Ulusal kalkınma hedeflerine dikkate alarak [TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesinde](#) yer alan öncelikli alanlara ilişkin tüm proje çağrılarında katılabilen ve başarılı projeler üretebilmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_85.docx](#)

Üniversitemizde gerek lisansüstü programların gerekse akademik merkezlerin/birimlerin çeşitliliği ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini sağlama konusunda başarılı sonuçlar elde edilmektedir. Ayrıca yerel ve bölgesel süreçlerde hem kamu kurumlarının (valilik, belediyeler vb.) hem de sivil toplum kuruluşlarının talepleri dikkate alınmakta ve iş birliklerine önem verilmektedir. Bunun yanında kurumumuzun öncelikli araştırma amaçlarının başında gelen çok disiplinli çalışmalar için dış veya iç paydaşlardan gelen istekler ya da proje çağruları için araştırma grupları oluşturulmaktadır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_86.docx](#)

Üniversitemizin Kurucu Rektörü Prof. Dr. Önder Öztunalı anısına düzenlenen akademik etkinlikte, her yıl farklı branşlarda üniversite dışından başvuran akademisyenlere **Önder Öztunalı Bilim Ödülü Yönergesi** ile belirlenen kriterlere göre ödüller verilmektedir. Bu etkinlik 2015 yılında 10. kez düzenlenmiştir. Araştırmaların çıktılarını yayın esaslı olarak Akıngüç Ödülleri Günü'nde ödüllendirilmektedir. Teşvik TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından öngörülen kıstaslar ile uyumlu olarak, üniversitemiz TPDB tarafından koordine edilen Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (**İKÜ-BİYAP**) uygulanmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_87.docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum var olan projelerin yürütülmesi konusunda dış fonlayıcı kurumlardan onay almakta ve önerilen proje önerilerini başarı ile yürütmektedir. Kurum içi kaynakların alt yapı kullanımlarına ilişkin rezervasyon sistemi aktif olup, cihaz dökümü konusunda zaman belirlemeleri cihazların bağlı buldukları laboratuvar sorumluları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kapasiteyi aşan bir talep alınması durumunda birim başkanlığının önerisi ve rektörlük izni ile üniversite araştırma hedeflerinin güdülmesi yönünde kararlar alınmaktadır. Üniversitemizin güncel altyapısı **EK-1**'de sunulmaktadır.

Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPSDB) alt birimleri olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Proje Geliştirme Koordinatörlüğü (PRG-K) ve Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü (KM-K) faaliyetleri ile akademik personele: i) ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarını sürecinin her aşamasında yasal, teknik ve mali konularda destek vermekte, ii) teknoloji ve bilimsel proje çalışmalarının teşvik edilmesi ile ilgili ilke ve esasların uygulanmasını sağlamakta, iii) Üniversitede geliştirilen projelerin, yatırımcılara veya kurumlara tanıtılarak sonuçların lisanslanması ve ticarileştirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir.

Şekil 2'de 2016-2017 dönemi ulusal ve uluslararası proje başvurularında kabul edilen (alınan proje) ve değerlendirme aşamasında olan proje bütçeleri ve proje sayıları görülmektedir. TPDB faaliyetleri ile son üç yılda dış kaynaklardan yararlanma %350 oranında artmıştır. Dış destekli proje sayılarının ve hacminin artırılması TPDB'nin en önemli hedefleri arasında yer almaktadır.

TPDB'nin hedeflerinden biri, İKÜ araştırmacılarının mevcut dış desteklerden verimli bir şekilde yararlanmalarının sağlanmasıdır. Bu bağlamda, İKÜ araştırma potansiyelinde son üç yılda hızlı artış saptanmıştır. Proje süreçlerine yeni katılan araştırmacı sayısı yıllar bazında artmakta, dolayısıyla elde edilen dış destek miktarı artmaktadır. İKÜ araştırmacılarının dış destek kazanımları Ar-Ge faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak gelişmesini sağlamaktadır.

Üniversitemizde kullanılan tüm yazılımlar Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri (BST) Daire Başkanlığı tarafından bilgisayarlara yüklenmektedir. Lisanslı olmayan yazılımların bilgisayarlara yüklenmesi kesinlikle yasaktır. Üniversitemiz genelinde var olan lisanslı yazılımlar **Tablo-11**'de sunulmaktadır. Üniversitemiz senelik bütçe çalışmaları kapsamında araştırmacılar yazılım taleplerini BST'ye ileterek BST bütçesi dâhilinde lisanslı yazılımları elde edebilmektedirler. Benzer şekilde basılı ve elektronik kaynakların yönetimi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na birimler tarafından SAP-ORION sistemi üzerinde yer alan bütçeleme çalışması ile iletilmekte olup, üniversite içerisinde birimler desteklenmektedir.

Birimlerin her yıl bütçeleme çalışmaları ile SAP-ORION sistemi üzerinde talepler açılmakta ve birimler yıllık öngörülerine göre eğitim-öğretim-idari ve araştırma esaslı ihtiyaçları bakımından desteklenmektedir. Benzer şekilde araştırma bileşeni olarak tanımlanabilecek birim etkinlikleri öngörülen birim bütçeleri ile planlama sürecine girmekte ve bölüm kurullarında tanımlandıkları ajandaya uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedirler.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_88.docx](#)

Üniversitemizde var olan projelerin uygulanması çerçevesinde dış fonlayıcı kurumlardan onay alınmakta ve proje önerileri başarı ile yürütülmektedir. Ayrıca kurum içi kaynakların alt yapı kullanımlarıyla ilgili olarak

rezervasyon sistemi uygulanmakta, cihaz dökümü konusunda zaman belirlemeleri yapılmaktadır.. Aşırı talep durumunda ise birim başkanlığının önerisi ve rektörlük izniyle üniversitenin araştırma hedefleri yönünde kararlar alınmaktadır. Üniversitemizin güncel altyapısı **EK-1**'de sunulmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_89.docx](#)

Teknoloji Proje Destek Birimi, Bilimsel Yayın Teşvikleri, Proje Destekleri ve teşvik ödülleri, Rektörlük GYÜE bağlamında aylık ve yıllık performansların izlenmesi ile.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Rektörlük GYÜE bağlamında aylık ve yıllık performansların izlenmesi ile.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Üniversitemizde bulunan Teknoloji ve Proje Destek Biriminin (TPDB) faaliyetleri ile son üç yılda dış kaynaklardan yararlanma çok ciddi oranda artmış ve dış destekli proje sayılarının ve hacminin daha da artırılması için çalışmalar yürütülmüş, ayrıca İKÜ araştırmacılarının mevcut dış desteklerden verimli bir şekilde yararlanmaları da sağlanmıştır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_90.docx](#)

Üniversitemizin Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPSDB) alt birimleri olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Proje Geliştirme Koordinatörlüğü (PRG-K) ve Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü'nün (KM-K) uygulamaları ile akademik personele, ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının her aşamasında yasal, teknik ve mali konularda destek verilmekte, teknoloji ve bilimsel proje çalışmalarının özendirilmesine ilişkin ilkeler uygulanmakta, geliştirilen projeler yatırımcılara veya kurumlara tanıtılarak sonuçların lisanslanması ve ticarileştirilmesi sağlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_91.docx](#)

Bu oran %35 mertebesindedir. Arttırılarak % 70 e ulaşılması hedeflenmektedir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

İKÜ araştırma kadrosu, birim alt yapıları ve stratejik gelişme alanları göz önünde bulundurularak sürece katılmaktadır. Kurumda işe alma süreçleri, açık olan kadroya başvuran akademik personelin akademik dosyalarının değerlendirilmesi yolu ile gerçekleştirilmektedir. Dosyaların değerlendirilmesi kurum içinde akademik performans

ölçütleri ve ilgili yönetmelikteki puanlamalara uygun şekilde bağımsız dış değerlendiricilerin de bulunduğu jüri raporlarına göre gerçekleştirilmektedir. Açılan kadrolarda tanımlanan iş yetkinlik alanları ise birimlerin alt yapıları ve gelişme planları doğrultusunda tanımlanmış oldukları öncelikli araştırma alanları şeklindedir.

Birimlerin alt yapıları, araştırma kadrosunun yıllık bütçe planlamalarına göre geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir (**Şekil-3**). Benzer şekilde, araştırma kadrosunun, ulusal ve uluslararası iş birliklerini sağlamaları konusunda ulusal ve uluslararası etkinliklere (konferans, çalıştay, kurs vb.) katılımı desteklenmekte veya bu etkinliklere katılım konusunda dış fon sağlayıcı kuruluşlara başvuruları koordine edilmektedir. Benzer şekilde üniversitemizde de sürekli olarak ulusal ve uluslararası iş birliklerinin desteklenmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosu, değişim programlarında teknik açıdan kendi bilgilerini geliştirmek üzere katılabilmektedir. ERASMUS+ programında İstanbul Kültür Üniversitesi liderliğinde kurulan [Euro-Intern](#) Konsorsiyum faaliyetleri bu konuda öncü uygulamalardan birisidir.

| Mali İşler Daire Başkanlığı | |
|--|----------------------------|
| 2017-2018 Akademik Yılı | Departman Giderleri |
| 7700101055 - PERSONEL EĞİTİM | 33,091.50 |
| 7700301076 - DANIŞMANLIK | 78,400.00 |
| 7700301077 - DENETLEME | 251,758.43 |
| 7700301049 - YURTIÇİ SEYAHAT | 13,808.87 |
| 7700301050 - YURTDIŞI SEYAHAT | 8,250.88 |
| 7700301038 - ŞEHİRİÇİ ULAŞIM | 2,442.99 |
| 7700101001 - KİTAP | 575.95 |
| 7700401003 - GAZETE, DERGİ, MECMUA VE YAYIN ABONELİK | 831.68 |
| 7700101013 - PROMOSYON | 1,849.98 |
| 7700101050 - KONFERANS, PANEL, SEMİNER VB. KATILIM | 1,120.00 |
| 7700301046 - TEMSİL VE İKRAM | 12,961.70 |
| 7700301006 - DEMİRBAŞ MAK.TEÇHİ. BAKIM ONARIM | 411.49 |
| 7700101052 - TERCÜME | 61.60 |
| 7700301052 - PROGRAM, LİSANS VE LİSANS BAKIM | 17,663.20 |
| 7700101007 - KÜÇÜK DEMİRBAŞ MAKİNE VE TECH. | 958.01 |
| TOPLAM | 424,186.29 |

Şekil-3: Örnek SAP-ORION Birim Bütçeleme Kalemleri Çalışması

Araştırma kadrosu, Üniversitemizde [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesine \(EK-14\)](#) göre araştırma süreçlerindeki performanslarının da ele alındığı bir süreç içerisinde değerlendirilmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi, [Akademik Personel Performans Ölçme Usul ve Esasları Yönergesinde](#) yer alan esaslara göre her yıl [UNI-PERF](#) sistemi üzerine araştırmacının kendi faaliyetleri ile ilgili bilgileri girişi esas alınarak yıl içerisindeki faaliyetleri de bu anlamda metrik verileri sağlamaktadır. Araştırmacılar kendi kullanıcı ismi ve şifresi ile performans ile ilgili yönergeden yola çıkılarak hazırlanan sorulara cevap vererek, kanıt dosyalarını hazırlarlar. İlgili birim başkanı, dekan tarafından performans ölçütleri incelenir ve bir üst makama bilgi sağlanır.

Birimler performans raporlarına göre araştırmacılarının süreç içerisinde değerlendirilmeleri konusunda gerekli altyapı ve ihtiyacı göz önünde tutarak iyileştirmeleri sağlamak üzere yıllık hedeflerini gerçekleştirmek üzere faaliyetler gerçekleştirmektedirler. Bu strateji aşağıdan yukarıya olabildiği gibi üniversite araştırma hedefleri doğrultusunda Rektörlüğe bağlı TPDB tarafından çok disiplinli projeler, araştırma alt yapıları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri konusunda birimler bilgilendirilmekte ve süreç içerisinde aktif katılımlara olanak sağlanmaktadır. Akademik çıktılarının ödüllendirilmesi sistemi ile aktif araştırma faaliyetlerinin özendirilmesi, araştırmacıların sürece aktif katılımlarını desteklemektedir.

TPDB tarafından araştırma aktivitesi ile ilgili tutulan faaliyet raporları üniversite birimleri ve üst yönetimi ile sürekli olarak paylaşılmaktadır. Geçmiş faaliyet dönemleri göz önünde tutularak stratejik plan gereğince ve ara dönem değerlendirmelerinde üniversitenin en önemli araştırma unsuru olan araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğine yönelik kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_92.docx](#)

Kurumumuzda araştırma kadrosu, birim altyapıları ve stratejik gelişme alanları göz önünde bulundurularak belirlenmekte, akademik kadronun işe alım süreci, akademik dosyaların, akademik performans kriterlerine ve yönetmelikteki puanlamaya uygun bir şekilde dış değerlendiricilerin de bulunduğu jüri raporları aracılığıyla değerlendirilmesi yoluyla yapılmakta ve açık kadrolarda tanımlanan iş yetkinlik alanları, birimlerin altyapıları ve gelişme planları doğrultusunda belirlenmektedir.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_93.docx](#)

Üniversitemiz araştırma kadrosu, [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesine \(EK-14\)](#) göz önüne alınarak değerlendirilmekte, araştırmacının yıl içerisindeki performansı [UNI-PERF](#) sistemi üzerinden kendi faaliyetleri ile ilgili bilgi girişi esas alınarak, sisteme yüklenen kanıtlarla desteklenmiş şekilde somut veri olarak toplanmaktadır. Bu raporlar ilgili bölüm başkanı ve dekan tarafından incelenerek, bir üst makama iletilir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_94.docx](#)

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için, Rektörlüğe bağlı TPDB tarafından çok disiplinli projeler desteklenmekte, araştırma altyapıları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri konusunda birimlerle bilgi paylaşımı sağlanmakta ve sürece etkin katılımları teşvik edilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_95.docx](#)

Araştırma kadrosunun ulusal ve uluslararası konferanslara katılımı desteklenmekte ya da fon sağlayıcı kuruluşlar ile koordinasyonu sağlanmaktadır. Rektörlüğe bağlı TPDB tarafından çok disiplinli projeler desteklenmekte, araştırma alt yapıları, ulusal ve uluslararası işbirlikleri konusunda birimler bilgilendirilmekte ve katılımı teşvik edilmektedir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkinliği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_96.docx](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, TPDB Komisyonu, başkan olarak görev yapan ilgili Rektör Yardımcısı'nın koordinasyonu ile dönemsel faaliyet raporlarını Rektörlüğe sunmaktadır. Başarı hikâyeleri web sitesinde yayınlanmaktadır. Birim başkanlarına stratejik hedefler ile uyum konusunda periyodik raporlar TPDB uzmanları tarafından sunulmaktadır. TPDB, YÖK, Bakanlıklar, TÜBİTAK gibi kurumlara İKÜ araştırma performansı ile ilgili gönderilen formların hazırlanması sürecini gerçekleştirmektedir. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, KUSİ Belgesi gibi birçok araştırma performansı dışı vurumu süreci periyodik izleme ve iyileştirme faaliyetlerini güçlendiren dış etkilerdir.

Bu anlamda üniversitemizde proje sayı dökümünün sunumunun yanı sıra patent çalışmaları, teknoloji transferi faaliyetleri, ödül, başarı takibi, yayın sayıları, doktoralı mezun sayısı, teknoparklarda istihdam edilen mezun sayıları, periyodik izleme sürecindedir. Nitelikli araştırma ölçütleri özellikle proje çıktılarının izlenmesi, ilgili araştırma projelerinin başarı hikâyelerinin araştırmacının bağlı bulunduğu birim faaliyet raporlarında ve TPDB tarafından tutulan düzenli raporlar ile izlenmektedir. İKÜ araştırmacıları bu anlamda nitelikli çalışmaları sonuçları açısından ödüllendirilmektedir. Bilimsel yayınlar ULAKBİM etki değer listesine göre ödül mekanizmasına dâhil olmaktadır. Benzer şekilde zorluk derecesine ve sürece bağlı olarak araştırma yürütücüleri aynı anda en fazla iki kez yararlanmak koşulu ile ders yükü teşviki, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım ve akademik izin mekanizmaları ile ödüllendirilmektedir.

İKÜ doktora programları ülkemizin ve küresel araştırma süreçlerinin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikli Ar-Ge personelinin yetiştirilmesine yönelik olarak öncelikli alanları hedef almaktadır. Doktora bursiyerlerimiz kendileri TÜBİTAK nezdinde dış destek mekanizmalarından araştırma hedefleri konusunda destek almakta olup (1002 araştırma projesi kodu), üniversitemiz mevcut araştırma faaliyetlerini geliştirici yönde katkı sağlamaktadırlar. Birimlerin talebi ile nitelikli doktora öğrencilerinin kuruma istihdamlarının sağlanmasına yönelik olarak [burs](#) verilmektedir.

Doktora bursiyerleri mezuniyet alanları ile uyumlu olarak sanayi kuruluşları, üniversiteler ve TTO'larda istihdam edilmektedirler. Yüksek oranda mezunlar (mühendislik, mimarlık) sanayi kuruluşları, KOBİ'de istihdam edilmekte veya kendi girişimlerini devam ettirmektedirler.

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_97.docx](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, TPDB Komisyonu, başkan olarak görev yapan ilgili Rektör Yardımcısı'nın koordinasyonu ile dönemsel faaliyet raporlarını Rektörlüğe sunmaktadır. TPDB, YÖK, Bakanlıklar, TÜBİTAK gibi kurumlara İKÜ araştırma performansı ile ilgili gönderilen formların hazırlanması sürecini gerçekleştirmektedir. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, KUSİ Belgesi gibi birçok araştırma performansı dışı vurumu süreci periyodik izleme ve iyileştirme faaliyetlerini güçlendiren dış etkilerdir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_98.docx](#)

Rektörlük GYÜE bağlamında aylık ve yıllık performansların izlenmesi ile.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Kurumumuzun proje sayı dökümünün sunumunun yanı sıra patent çalışmaları, teknoloji transferi faaliyetleri, ödül, başarı takibi, yayın sayıları, doktoralı mezun sayısı, teknoparklarda istihdam edilen mezun sayıları, periyodik izleme sürecindedir. Yapılan araştırmalar sonucu elde edilen çıktılar araştırmacının bağlı bulunduğu birim faaliyet raporlarında ve TPDB tarafından tutulan düzenli raporlar ile izlenmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_99.docx](#)

İKÜ doktora programları ülkemizin ve küresel araştırma süreçlerinin ihtiyacına cevap verebilecek nitelikli Ar-Ge personelinin yetiştirilmesine yönelik olarak öncelikli alanları hedef almaktadır. Doktora bursiyerlerimiz TÜBİTAK bursuna ek olarak dış destek mekanizmalarından araştırma hedefleri konusunda destek almaktadır. (1002 araştırma projesi kodu).Birimlerin talebi ile nitelikli doktora öğrencilerinin kurumumuzda istihdam edilmesi üzerine burs verilmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_100.docx](#)

Üniversitemizin doktora bursiyerleri TÜBİTAK nezdinde araştırma hedefleri konusunda dış desteklerden yararlanmaktadır. (1002 araştırma projesi kodu), üniversite Ayrıca İKÜ mevcut araştırma faaliyetlerini geliştirici yönde katkı sağlamaktadır. Doktora bursiyerlerimiz mezun oldukları branşla ilgili olarak sanayi kuruluşları, üniversiteler ve TTO'larda istihdam edilmektedirler.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

Kanıtlar

- [2017 YILIKANIT DOSYASI_101.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Kültür Üniversitesi İstanbul'da Kültür Koleji Vakfı (KEV) tarafından kurulmuş ve 2547 sayılı Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip bir üniversitedir. 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanmış üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğine bağlı olmak koşulu ile Rektör tarafından yönetilmekte olup, yönetim modeli çerçevesinde sürecin akademik organı Üniversite Senatosu; idari faaliyetlere ilişkin karar merci de Üniversite Yönetim Kurulu'dur. İKÜ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm vakıf üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu; Rektör, 1 Rektör Yardımcısı, 8 Fakülte Dekanı, her bir fakülteden birer temsilci olmak üzere 14 seçilmiş üye, 3 Meslek Yüksekokul Müdürü, 2 Enstitü Müdürü ve Öğrenci Konseyi

Başkanından oluşmaktadır. Senato, eğitim-öğretim dönemi başında ve sonunda veya ihtiyaç duyulan zamanlarda Rektörün çağrısıyla toplanmaktadır. Yönetim Kurulu, Üniversite yönetiminin önemli bir karar alma organı olup yönetim kurulu Rektörün başkanlığında 8 fakülte dekanı ve Senato tarafından seçilmiş 3 profesörden oluşmaktadır. Rektör Yardımcısı, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürleri ve Enstitü Müdürleri Üniversite Yönetim Kuruluna oy hakları bulunmaksızın davetli olarak katılmaktadır.

Enstitülerde ve yüksekokullarda fakültelerdekine benzer bir yönetim yapısı bulunmaktadır.

Üniversite genelinde Üniversite Genel Sekreteri tüm idari birimlerden sorumludur. Akademik birimlerin operasyon süreçleri; Rektörlüğe bağlı fakülteler ve meslek yüksekokulları yöneticileri tarafından koordine edilerek, kendilerine bağlı bölüm ve/veya program başkanları tarafından yürütülmektedir. İdari birimlerin iş ve çalışma süreçleri Genel Sekreterliğe bağlı olan daire başkanları ve/veya amirleri tarafından koordine edilmek üzere, ilgili dairelerin ve birimlerin personelleri tarafından süreç yürütülmektedir.

Akademik içerikli operasyonel süreçler, Rektör ve Üniversite Senatosu tarafından, idari içerikli operasyonel süreçler de Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. İç kontrol standartlarına sahip eylem planı, ortalama dört yılda tamamlanması hedeflenmiş stratejik plan, buna destek olarak akademik süreç için öğrenci ve öğretim elemanlarını ayrı kontrol etmeyi amaçlamış öğrenci memnuniyet analizleri, yine akademik kadronun performansını ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak çalışmalar sürdürülmekte ve idari birimler için de personel memnuniyetine ilişkin ortalama iki yılda bir kere yapılan memnuniyet çalışmaları ile etkin olarak yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_102.docx](#)

Üniversite 18.02.1982 tarihli ve 17609 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanmış üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğine bağlı olmak koşulu ile Rektör tarafından yönetilmektedir. Yönetim modeli çerçevesinde sürecin akademik organı Üniversite Senatosu; idari faaliyetlere ilişkin karar merci de Üniversite Yönetim Kurulu’dur. İKÜ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm vakıf üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_103.docx](#)

Üniversitenin iç kontrol standartlarına sahip bir stratejik planı bulunmaktadır. Bu planın ortalama dört yılda tamamlanması hedeflenmiştir. Buna destek olarak akademik süreç için öğrenci ve öğretim elemanlarını ayrı kontrol etmeyi amaçlamış öğrenci memnuniyet analizleri, yine akademik kadronun performansını ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak çalışmalar sürdürülmekte ve idari birimler için de personel memnuniyetine ilişkin ortalama iki yılda bir kere yapılan memnuniyet çalışmaları ile etkin olarak yürütülmesi amaçlanmaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_104.docx](#)

18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanmış üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğine bağlıdır. Bununla beraber üniversite Rektör tarafından yönetilmekte olup, yönetim modelinden sorumlu akademik organı Üniversite Senatosu; idari faaliyetlere ilişkin karar merci de Üniversite Yönetim Kurulu’dur. İstanbul Kültür Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm vakıf üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_105.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları yönetiminin temel amacı, üniversitenin vizyon, misyon, strateji ve hedefleri ile uyumlu, uygulanabilir ve değerlendirilebilir insan kaynakları stratejilerini ve hedeflerini oluşturmak ve bunları sürekli geliştirmek doğrultusundadır.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_106.docx](#)

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı güçlü bir yapıya sahiptir. İş süreçleri tanımlıdır, iç ve dış denetime tabidir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Personel performans takipleri ile.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitede görev alan personelin görev tanımı ile uyumlu olması, daha personel işe alınmadan önceki süreçte başlamaktadır. İş tanımının içeriğine uygun donanıma sahip bireylerin işe kazandırılması ile başlamaktadır. Süreç esnasında ilgili personele görev tanımlarına uygun olarak ortalama yılda bir kez hizmet içi eğitim yapılarak süreç yürütülmektedir. Yine ilgili personellere yönelik yapılan motivasyon artırıcı unsurlarla da süreç desteklenerek, ilgili personellerin öncelikli olarak kişisel gelişimlerine öncelik verilerek iş verimliliğinin artırılması ve personellerin kuruma aidiyet duygularının korunarak yükseltilmesi hedeflenmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_107.docx](#)

Üniversitemizde her eğitim dönemi başında bütün bölüm ve birimlerden raporumuzun öncü kısımlarında attığımız SAP-BPC programı üzerinden bütçe talepleri toplanmaktadır. Toplanan talepler Üniversitenin mali durumu da dikkate alınarak karara bağlanır ve ilgili birimler bilgilendirilir. Harcama birimleri SAP-MM programı üzerinden harcama taleplerini açarlar, açılan talepler birim yöneticisinin, Satın Alma Müdürünün ve Üniversitenin harcama yetkilisinin onayından sonra siparişe dönüştürülerek alım gerçekleştirilir. Dünyanın en büyük muhasebe, denetim, vergi ve yönetim danışmanlığı hizmeti sunan uluslararası bağımsız denetim firmalarından birisi olan Deloitte her yıl üniversitemizin mali yapısını denetlemekte ve bu denetim ile ilgili raporlama yapmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_108.docx](#)

Üniversitemizde her türlü mal ve hizmet alımı “**Satın Alma ve İhale Yönetmeliği**” ne göre yapılmaktadır (**EK-18**). Harcama birimlerinden gelen alım talepleri için en az 3 teklif alınmakta olup en uygun olanı seçilerek alım gerçekleştirilmektedir. Büyük alımlar ve ihaleler için Satın Alma Komisyonu toplanıp en uygun teklif seçerek üniversitenin kaynakları doğru kullanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_109.docx](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde belirtilmiş olan süreçlere ilişkin analizler; 2012 yılından bu yana daha önce raporumuzda atfetmiş olduğumuz **Otomasyon Sistemi** üzerinden desteklenmekte ve süreç yönetilmektedir. İlgili sürece ilişkin iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da halen devam etmektedir. Yine kurumun iç ve dış değerlendirmesine katkı sağlaması amacıyla akademik ve idari birimler tarafından yapılan anket çalışmaları ile süreç desteklenmekte ve yapılan analizlere katkı sağlanmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

1. Kullanılan bilgi yönetim sistemi; öncelikle öğrencilerin künyesi olarak adlandırılacak kimlik bilgilerini, mezun oldukları eğitim ve öğretim kurumları bilgileri ile birlikte üniversitemize kayıt oldukları andan mezun oluncaya kadar başarı grafiklerini raporlamakta olup, sistemin iyileştirilmesi çerçevesinde ilgili sisteme öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki bilgilerini yönetebilecek bir yapılanma hedeflenmektedir.
2. Raporumuzun ön kısımlarında atfedildiği üzere veri sistemleri iç paydaşların şifreleri ile ulaşabildikleri süreçlerden, örneğin performans kıstasları gereğince tüm proje verilerine, yayın bilgilerine ve patentlerin içeriğine araştırmacı ve birim bazında ulaşabilmektedir. Birimlerin faaliyet raporları temel olarak güncel sistemler ile toplanmakta olup, araştırmacı bilgilerinden gizlilik nedeni ile veri filtrelenmesi yapılmamaktadır. Dolayısı ile araştırmacı beyanı ve birim onayı ile veriler üçüncü şahıslar ile paylaşılmaktadır.
3. Mezunlara yönelik olarak veri tabanı çalışmaları halen yürütülmekte olup, veri kaynağı, birimler ve öğrenci işleri veri sistemidir.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_110.docx](#)

Üniversitemizde belirtilmiş olan süreçlere ilişkin analizler; 2012 yılından bu yana daha önce raporumuzda atfetmiş olduğumuz **Otomasyon Sistemi** üzerinden desteklenmekte ve süreç yönetilmektedir. İlgili sürece ilişkin iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da halen devam etmektedir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_111.docx](#)

Kurumun iç ve dış değerlendirmesine katkı sağlaması amacıyla akademik ve idari birimler tarafından yapılan anket çalışmaları ile süreç desteklenmekte ve yapılan analizlere katkı sağlanmaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_112.docx](#)

İKÜ SAP-ORİON, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Kurumsal Kaynak Planlaması (KKP) projesidir. Temmuz 2011'de SAP platformu üzerinde başlatılan çalışmalarla mali, idari ve akademik süreçlerin bütünlüğü bir sistem üzerinden yürütülmektedir. İKÜ ORION Projesinde SAP'nin FI: Genel Muhasebe, CO: Maliyet Muhasebesi, FI-CA: Öğrenci Finansalları, MM: Malzeme Yönetimi, HCM: İnsan Kaynakları, PM: Bakım Yönetimi, CRM: Paydaş İlişkileri Yönetimi, SLCM: Öğrenci İşleri, BPC: Bütçe, SD: Satış Dağıtım, BI: İZekası, Netweaver: Portal, SUP: Mobilite Çözümleri modülleri kullanılmıştır. Proje Türkiye'deki en büyük SAP SLCM modül uygulamasıdır. İKÜ SAP-Orion Projesi, 15 Ekim 2015 tarihinde İstanbul Kongre Merkezi'nde

gerçekleştirilen SAP Türkiye Forum 2015 Kalite Ödülleri Business Transformation kategorisinde Bronz ödülü kazanmıştır. Bunun yanında, Üniversitemizin destek ve idari birimlerinde İş Sürekliliği Standardı (TS EN 22301) Projesi, 2016 yılının ilk aylarında başlamıştır. Bu süreçte eğitimler gerçekleştirilmiştir. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve İç Tetkik eğitimleri gerçekleştirilmiş olup, projenin ilk aşaması Ocak 2017’de tamamlanmıştır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş olarak ayda bir toplanmakta, bir bulut ortamında düzenli olarak arşivlenmekte ve Rektörlük tarafından denetlenmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üniversite birimlerimizin faaliyet raporları temel olarak güncel sistemler ile toplanmakta olup, araştırmacı bilgilerinden gizlilik nedeni ile veri filtrelenmesi yapılmamaktadır. Dolayısı ile araştırmacı beyanı ve birim onayı olmadan veriler üçüncü kişiler ile paylaşılmamaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_113.docx](#)

İstanbul Kültür Üniversitesi’nin Kurumsal Kaynak Planlama (KKP) projesi olan İKÜ SAP-ORİON ile entegre olarak çalışan **CATS (Computer Aided Training & Educational Services)** (<http://cats.iku.edu.tr/>) İstanbul Kültür Üniversitesi’nin dünyanın önde gelen üniversitelerinde kullanılan Sakai LMS (Learning Management System) uygulamasıdır. 03.03.2016 tarih 2015/2016/13 sayılı ile İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “**İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi**” (**EK-13**) ile 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri (<https://uniperf.iku.edu.tr/pages/pages/login/login.htm>) uygulamaya konulmuştur. Bu yönerge ile akademik personelin, akademik niteliklerinin ortaya çıkarılması ile akademik personelin kendi yararlarına olduğu gibi, eğitimin içeriğine ve kalitesine de yansıtılarak, daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesinde etkili olacaktır. Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 8001, ISO 5001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların kurgulanma ve yönetilme süreçleri üniversitemizde stratejik plan gereğince öngörülen hedefler dahilinde uygulanmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

14 Ağustos 2009 Tarihli ve 27319 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan **İKÜ Satın Alma ve İhale Yönetmeliği** ile belirlenmiştir. (**EK-18**) Yönetmelik 4 bölüm ve 17 maddeden oluşmaktadır. Yönetmelik kapsamında Üniversitenin satın alma işlerinde yetkili organlar ve satın alma usulleri, satın alma talepleri ve taleplere ilişkin yapılacak işlemler detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Aynı yönetmelik ile sürecin kontrolü sağlanmaktadır. Dışarıdan alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesini ölçmek amacıyla kullanıcılardan alınan geri bildirim mekanizması ve süreç kapsamında operasyonel süreci Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Olumsuz bir geri bildirim veya negatif analiz ile karşılaşıldığında iyileştirme süreci devreye alınarak, gerekli uyarılar yapılmaktadır. Konuya ilişkin kurumun hizmet satın almış olduğu temizlik ve güvenlik firması ile yapmış olduğu protokol gereği ilgili firma tarafından düzenli olarak üniversite içinde hizmet sağlayan personeli denetiminin sağlanması eklenmiş ve ilgili personelin bilgi birikimini arttırmasına imkân sağlayacak seminerler düzenlenmesi talep edilmektedir.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_114.docx](#)

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler 14 Ağustos 2009 Tarihli ve 27319 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan [İKÜ Satın Alma ve İhale Yönetmeliği](#) ile belirlenmiştir. (EK-18) Yönetmelik kapsamında Üniversitenin satın alma işlerinde yetkili organlar ve satın alma usulleri, satın alma talepleri ve taleplere ilişkin yapılacak işlemler detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Aynı yönetmelik ile sürecin kontrolü sağlanmaktadır.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_115.docx](#)

Dışarıdan alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesini ölçmek amacıyla kullanıcılardan alınan geri bildirim mekanizması ve süreç kapsamında operasyonel süreci Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Sürece dair olumsuz bir geri bildirim veya negatif analiz ile karşılaşıldığında iyileştirme süreci başlamaktadır. Konuya ilişkin kurumun hizmet satın almış olduğu temizlik ve güvenlik firması ile yapmış olduğu protokol gereği ilgili firma tarafından düzenli olarak üniversite içinde hizmet yapmakta olan personelini denetlemekte ve personellerin daha verimli çalışabilmesini sağlamak için seminerler düzenlemektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_116.docx](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

İstanbul Kültür Üniversitesi, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliğini ölçme ve izlemeye imkân verebilecek şekilde tasarlanmıştır. Kurumun bu konudaki dayanağı, 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği dayanağı olan 7 Nisan 2016 tarihli 16 sayılı toplantıdır. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilmiş olan Kalite Güvence Yönergesi, maddeler bağlamında 23 Mart 2017 tarihli Senato Toplantısı’nda incelenerek, güncellenmiştir. (EK-9)

Ayrıca, kurum 26 Mayıs 2016 tarihli 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı 20 Toplantı Numaralı ve 31 Sayılı Karar kapsamında üniversitenin Senatosu tarafından kabul edilmiş olan Akademik Personel Performans Ölçme ve Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile uygulanmaya başlamıştır. İşbu yönerge ile akademik personelin performansının ölçme ve değerlendirme koşullarında iyileştirme hedeflenmiş ve böylece yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliğine katkı sağlanması amaç edinilmiştir.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_117.docx](#)

İstanbul Kültür Üniversitesi; gerçekleşen her türlü akademik, idari, sanat, spor, bilim, proje vb. kararlar ve haber paylaşımlarını başta üniversitenin resmi web sitesi başta olmak üzere aşağıda yazılı mecralardan kamuoyuyla güncel olarak paylaşmaktadır. Bu konu hakkındaki işlevsel birim, Kurumsal İletişim Daire Başkanlığıdır. (KİDB) Ayrıca Genel Sekreterlik aracılığı ile Üniversitemiz senatosundan geçen yönetmelikler Resmi Gazetede yayınlanmakta ve bu yol ile kamuoyu bilgilendirilmektedir. Yine Senato tarafından onaylanmış yönergeler de üniversitenin web sitesinde yayınlanarak, kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır. Üniversitenin adının yer aldığı etkinlikler ayrıca yazılı medya ve görsel medya kurumları ile haber bültenleri ile paylaşılmaktadır.

TABLO-12: İKÜ KAMUOYU BİLGİLENDİRME KANALLARI

| | |
|----------------------|---|
| İKÜ Kurumsal Sayfası | www.iku.edu.tr |
| | http://www.iku.edu.tr/4/283665/iku-kalite-yonetim- |

| | |
|------------------------------------|---|
| İKÜ Kalite Yönetim Sistemi Sayfası | sistemi.html |
| İKÜ Today Sayfası | www.iku.today |
| İKÜ Haberler Sayfası | www.iku.edu.tr/26/0/haberler.html |
| İKÜ Facebook Sayfası | www.facebook.com/ikuedu |
| İKÜ Twitter Sayfası | www.twitter.com/ikuedu |
| İKÜ Youtube Sayfası | www.youtube.com/ikuedu |
| İKÜ Instagram Sayfası | www.instagram.com/ikuedu |
| Resmi Gazete | www.resmigazete.gov.tr |

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_118.docx](#)

Üniversitenin kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği şu şekilde sağlanır: WEB sitesi ve kamuoyu bilgilendirme kanallarında sorumlular birim nezdinde haberler için birim başkanlıkları, ilgili bir üst yönetim (dekanlık, rektörlük), KİDB ve Genel Sekreterlik'tir. Bu konuda birimlerde web sorumluları atanmakta ve sürekli olarak güncel süreçler hakkında web sorumluları bilgilendirilmektedir. Birim başkanları ve atamış oldukları web sorumluları ancak kendi şifreleri ile kamuoyunu bilgilendirmek üzere haberleri kendi birim sayfalarında yayımlayabilmektedirler. İKÜ ana web sayfasında yer alan haberler ise KİDB ve Genel Sekreterlik tarafından koordineli bir süreç ile yürütülmektedir.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini nasıl güvence altına almaktadır?

İstanbul Kültür Üniversitesi, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliğini ölçme ve izlemeye imkân verebilecek şekilde tasarlanmıştır. Kurumun bu konudaki dayanağı, 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış olan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği dayanağı olan 7 Nisan 2016 tarihli 16 sayılı toplantıdır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_119.docx](#)

Üniversite 26 Mayıs 2016 tarihli 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı 20 Toplantı Numaralı ve 31 Sayılı Karar kapsamında üniversitenin Senatosu tarafından kabul edilmiş olan Akademik Personel Performans Ölçme ve Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile uygulamaya başlamıştır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_120.docx](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Kültür Üniversitesi, sahip olduğu akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, tüm akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Ayrıca kurumun sahip olduğu tecrübeli akademisyen ve dinamik personel dengesi ile gerek kurum içindeki iç kontrol sisteminin inşa edilmesine ve bu doğrultuda da Türkiye'nin sahip bulunduğu genç nüfusun katma değerini artırabilecek, kamunun yararına hizmet sağlayabilecek mezunlar yetiştirebilme donanımına sahip bir üniversitedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu ile birimler arası iş birliği ve kalite süreçlerinde üniversitemizin güncel durumu bu raporda anlatılmış olup örneklerle süreç yönetimi hakkında bilgi verilmiştir. İç ve dış paydaş görüşlerinin anketler yolu ile tanımlanması sayesinde kalite süreçlerine katılımında öncü bulgular elde edilmiştir. Bu bulgulara göre Stratejik Planlama çalışmalarında Kalite Süreçlerinin daha fazla koordinasyon sürecine katılmasının uygun olacağı, uygulanan anketlerde kalite iç değerlendirme raporunu tam kapsayacak şekilde anket içeriklerinin güncellenmesi planlanmıştır.

Web sitesi bu anlamda kontrol edilmiş ve şeffaflık konusunda iyileştirilmesi gereken noktalar tespit edilmiştir. Bu amaçla kalite komisyonu faaliyetlerini tanımlayan ve erişime açık bilgilerin yer aldığı bir portal hizmete açılmıştır.

Üniversite üst yönetimi ve idari faaliyetlerin koordinasyonundan sorumlu Genel Sekreterliğe bağlı çalışan birimler Kalite Komisyonu çalışmaları hakkında bilgilendirilmiş, 2017-18 çalışma takvimine kalite süreci ile ilgili gereksinim duyulan iş paketleri yerleştirilmiştir.

Üniversite; şeffaflık konusunda, özellikle üniversitemizin mezunları ile ilgili açık bilgilere ulaşmak üzere iş paketlerinin önemli olduğunu rapor üzerinden yeniden vurgulanmış ve Üniversitenin ilgili birimleri ve mezunlar derneği aracılığı ile mezun takip sistemi konusunda metrik bilgilerin neler olması gerektiği konusunda planlamalar yapılmıştır.

Kanıtlar

- [2017 YILI KANIT DOSYASI_121.docx](#)