

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

1.1 İletişim Bilgileri

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Kalite Komisyon Başkanlığı'nı Rektör Prof. Dr. Erhan GÜZEL yürütmektedir. İKÜ Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar

<https://www.iku.edu.tr/tr/kalite-yonetim-sistemi> adresinde yayınlanmaktadır.

Rektör : Prof. Dr. Erhan GÜZEL 0212 498 47 02 rektorluk@iku.edu.tr

Rektör Yardımcısı : Prof. Dr. Nihal SARIER 0212 498 43 11 rektoryardimcisi@iku.edu.tr

Genel Sekreter : Ender Rıza EKİCİ 0212 498 47 67 genelsekreterlik@iku.edu.tr

Yazışma adresi : İstanbul Kültür Üniversitesi, Ataköy Yerleşkesi, Rektörlük, D100 Yan Yol, 34158 Bakırköy / İstanbul

1.2 Tarihsel Gelişim ve güncel durum

TBMM'de 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Yasa ile kurulmuş bir vakıf üniversitesi olan İstanbul Kültür Üniversitesi, Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulmuş ve 2547 sayılı Kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip bir üniversitedir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" yolunda değişmez hedefine ulaşması, gençlerimizin, hangi aşamada olursa olsun, nitelikli bir eğitim almaları ile ancak mümkündür. Bu bağlamda, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ana amacı kaliteli yükseköğretim yapmaktır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, 1997–1998 eğitim-öğretim yılında 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1997–1998 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç Fakülte; İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı alanlarında İşletmecilik ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında (MYO) 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

İKÜ, E-5 Karayolu üzerinde ve TEM Karayolu üzerinde 70216 m² kapalı ve 57.750 m² açık alan olmak üzere toplam 127966 metre kare alan üzerinde dört ayrı yerleşkede hizmet vermektedir. Ataköy Yerleşkesi'nde Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Şirinevler Yerleşkesi'nde Hukuk Fakültesi, Adalet MYO, Yabancı Diller Bölümü ile Sağlık Bilimleri Fakültesi yer almaktadır. İncirli Yerleşkesi'nde İKÜ Meslek Yüksek Okulu (MYO) programları eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında açılan Basın Ekspres Yerleşkesi'nde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Eğitim Fakültesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Ana yerleşke olarak kullanılan Ataköy yerleşkesinde ayrıca Rektörlük ve bağlı idari birimler yer almaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm yerleşkeleri kara, hava ve deniz yolu ile raylı sistem taşımacılığının keşiştiği noktalarda yer alması itibarıyla kolay ulaşılabilir bir konumdadır, yakın çevresindeki yoğun nüfus açısından ise bir kent üniversitesi özelliği taşımaktadır.

Akademik Kadro:

Güçlü bir kurum kültürüne sahip olan Üniversitemiz 2019-20 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 fakülte lisans; İKÜ MYO ve Adalet MYO olmak üzere iki meslek yüksekokulunda ön lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yüksek lisans ve doktora eğitimini sürdürmektedir. Üniversitemizin alanlarında deneyimli ve öne çıkmış güçlü bir akademik kadrosu bulunmaktadır. Tam zamanlı öğretim üyelerinin dağılımı 58 profesör, 25 doçent, 141 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 224'dür. Öğretim görevlisi sayımız 106, araştırma görevlisi sayımız 135'dir. Alanında uzman DSÜ'lü 344 öğretim elemanı ile birlikte akademik kadro toplamımız 809'dur. İdari birimlerde 293 personel tam zamanlı olarak görev yapmaktadır.

Önlisans, Lisans, Lisansüstü Programlarımız

2019-20 eğitim-öğretim yılında Fakültelerimizde 31 bölümde 11 İngilizce lisans programı ve 23 Türkçe lisans programında eğitim hizmeti verilmektedir. Adalet MYO ve 2019'da İşletmecilik MYO ve Teknik Bilimler MYO'nun birleştirilmesi ile YÖK onayı ile yeni açılan İKÜ Meslek Yüksek Okulunda 28 örgün öğretim ve 3 ikinci öğretim olmak üzere toplam 31 programda önlisans eğitimi sürdürülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 20 anabilim dalında 30 tezli yüksek lisans, 29 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 59 yüksek lisans programında ve 11 doktora programında lisansüstü düzeyde eğitim sürdürülmektedir. Lisans programlarımızın % 35'i İngilizce öğretim vermektedir. İKÜ'de İngilizce hazırlık eğitimi Yabancı Diller Bölümü tarafından yürütülmektedir. İngilizce hazırlık eğitimi veren Yabancı Diller Bölümü 6 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Pearson Assured (<https://tr.pearson.com/en/Higher-education/qualifications-development/pearson-assured.html>) tarafından uluslararası İngilizce öğretiminde akredite edilmiştir. Pearson Assured Akreditasyonu, Üniversitenin öğrencileri açısından büyük önem arz etmekte, İngilizce Hazırlık Sınıfını başarı ile tamamlayan öğrenciler "Pearson Assured Akreditasyon Sertifikası" alabilmektedir (<https://ydb.iku.edu.tr/genel-bilgiler/pearson-assured-akreditasyon>). Yabancı Diller Bölümü tarafından İngilizce Hazırlık Sınıfında dil öğretiminde kalite güvencesi çalışmaları Pearson Assured Akreditasyonun yanı sıra YÖKAK'ın İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Pilot Programında yer alan ölçütler (<http://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/ingilizce-hazirlik-okullari-degerlendirme-pilot-programi>) bağlamında yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi eğitim-öğretime başlama aşamasından itibaren eğitim-öğretimde kalite süreçlerini iyileştirmeye yönelik önemli çalışmalar yapmış ve yapmaktadır. Bunların başında programların akreditasyonu için yürütülen faaliyetler gelir. Mimarlık Fakültesi (2008 yılından itibaren), Mühendislik Fakültesi (2012 yılından itibaren) ve Fen-Edebiyat Fakültesindeki lisans programları (2011 yılından itibaren) ulusal akreditasyon ajansları tarafından değerlendirilmiş, dış değerlendirme süreçlerini tamamlamış olan lisans programlarının yanı sıra, yeni başvuru hedefleri planlanmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı, Matematik-Bilgisayar Lisans Programı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı, Psikoloji Lisans Programı ile Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı FEDEK tarafından; Mimarlık Fakültesi Mimarlık Lisans Programı MİAK tarafından; Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı, Endüstri Mühendisliği Lisans Programı ile İnşaat Mühendisliği Lisans Programı MÜDEK tarafından dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve akreditasyon belgelerini almışlardır. Yabancı Diller Bölümümüz 06 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla "Pearson Assured" tarafından akredite edilmiştir. İKÜ 2018 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir.

2019–20 eğitim-öğretim yılı Aralık ayı itibarıyla toplam öğrenci sayıları ön lisans programlarında 3650, lisans programlarında 10850, yüksek lisans programlarında 983 ve doktora programlarında 161 olmak üzere toplamda 15644'dür.

Çift Anadal ve Yan Dal Programları

Çift Anadal ve Yan Dal uygulamaları İstanbul Kültür Üniversitesi'nin başarıyla sürdürdüğü uygulamalarından. Üniversitemizde tüm bölümlerin lisans programlarındaki öğrenciler diğer lisans programlarında Çift Ana Dal Programı'na (ÇAP) ve Yan Dal Programı'na (YDP) katılabilmektedir. ÇAP ve YDP, ilgili bölümler tarafından hazırlanarak Senato onayından geçtikten sonra yürürlüğe girmektedir.

Çift Anadal Programlarına (ÇAP) devam eden öğrenci sayısı 21'i MYO öğrencisi olmak üzere toplam 451'dir. Yan Dal Programlarına (YDP) devam eden öğrenci sayısı 133'dür. Toplam öğrenci mevcudunun %9'u uluslararası öğrencidir. Önlisans ve lisansta 1169, lisansüstünde 200 olmak üzere toplam 1369 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

Burs Olanakları

2019 ÖSYM merkezi yerleştirme YKS kılavuzunda kontenjanlarımızın yüzde seksen sekizi burslu programlara ayrılmıştır. İKÜ'nün lisans bölümlerinin Tam Burslu, %75 Burslu, %50 Burslu ve %25 Burslu kontenjanlarında yedi yıl, ön lisans programlarının Tam Burslu, %75 Burslu, %50 Burslu ve %25 Burslu kontenjanlarında ise dört yıl boyunca kesintisiz eğitim olanağı sunulmaktadır. ÖSYS sonuçlarına göre TS puan türünde ilk 1000'e, diğer puan türlerinden (DİL puanları hariç) ilk 3000'e giren adaylardan İKÜ'de %100 burslu bir lisans programına yerleştirilen öğrencilere normal eğitim süresince aylık nakit öğrenci gereksinim bursu ile nakit bilgisayar-kitap-cd bursu verilmiş, İKÜ yurtlarında ücretsiz konaklama imkânı sağlanmıştır. Ayrıca, tüm öğrencilerin yararlanabildikleri ihtiyaç bursları, Sporcu Bursu, Mütevelli Heyet ve Kültür Eğitim Vakfı (KEV) bursları verilmiştir.

Öğrenci Merkezilik

İstanbul Kültür Üniversitesi misyon ve vizyonu kapsamında öğrencinin her alanda aktif olması beklenmektedir. Programlar kendi hedefleri doğrultusunda öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere farklı faaliyetlerde bulunmaktadır. Ders kapsamında interaktif ödev, proje ve sunum yapmak, programları ile ilgili sempozyum ve/veya kongrelerde sunum yapmak, projelerde görev almak, danışmanla birlikte mezuniyet projesi yürütmek gibi faaliyetler desteklenmektedir. Ayrıca teknik gezi, kariyer günleri, seminerler, kültür sanat olaylarının takibine yönelik platformlar birimler tarafından oluşturulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde çağdaş teknolojileri bilen, üretim, uygulama ve yönetim alanlarında gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği felsefesi, takım çalışması becerisi ve girişimcilik ruhuna sahip mezunlar vermektedir. İKÜ ilk önlisans mezunlarını 1999 yılında İşletmecilik ve Teknik Bilimler MYO programlarından vermiştir. İlk lisans mezunlarını (38 mezun) ve ilk lisansüstü mezunlarını (10 mezun) 2001 yılında vermiştir. 2019'da önlisans programlarından 633, lisans programlarından 1760, Yüksek lisanstan 160 ve doktora programlarından 18 mezun olmak üzere toplam 2613 mezun vermiştir. İKÜ'nün 1999 ile 2019 yılları arasında toplam mezun sayısı yirmi dört bin dört yüz yetmiş sekize (24478) ulaşmıştır. İstanbul Kültür Üniversitesi, mezunlarıyla olan ilişkilerini Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin (KÜLTÜR NOKTAS) çatısı altında sürdürmekte, mezunlarını-öğrencilerini-akademik-idari personelini <https://ikum.network/> ağı ile bir araya getirmektedir.

Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde kurumsal olarak araştırma ve geliştirme stratejileri üniversitenin kuruluş yılı olan 1997'de Ar-Ge Merkezinin kurulması ile başlamıştır. Çeşitli aşamalardan geçen ar-ge faaliyetleri ve ilgili destekler 25 Ocak 2017 tarihli Senato toplantısında kabul edilen yönergesi ile Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB) çatısı altında yürütülmektedir. Araştırma ve Geliştirme stratejileri TPDB Komisyonu tarafından Üniversite'nin Stratejik Plan çerçevesinde yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri sekiz fakülte ve iki meslek yüksekokuluna bağlı birimlerde yer alan bölüm ve programlar bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Bu birimlerde, matematik, fizik, kimya, moleküler biyoloji ve genetik, malzeme, nanoteknoloji, bilgisayar mühendisliği, elektronik mühendisliği, endüstri mühendisliği, inşaat mühendisliği, işletme, iktisat, hukuk, uluslararası ilişkiler, girişimcilik ve proje yönetimi, güzel sanatlar, uzaktan öğretim, yakın tarih, sosyal bilimler ve yabancı diller başta olmak üzere farklı disiplinlerde Ar-Ge faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca, doğrudan araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışması yürütmek üzere kurulan 20 birim ve 52 laboratuvar bulunmaktadır. Kurumda faaliyetlerini sürdüren araştırma merkezleri ve birimler şunlardır: Aile İşletmeleri ve Girişimcilik UAM (AGMER), AR-GE ve Proje Danışmanlığı UAM (AR-GE), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UAM (ATAMER), Ceza Hukuku UAM (CEHAMER), Uzaktan Eğitim UAM (UZEMER), Fikri Haklar UAM (FİHAMER), Geomatik UAM (GEOMER), Glot Political Trends Unit-Küresel Siyasal Eğilimler Birimi (GPoT), Güzel Sanatlar UAM (GSUAM), İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi (KAD), Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık UAM (RPDMER), Sürekli Eğitim UAM (İKÜSEM), Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB), Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi UAM (TÜMER).

Üniversitemiz, Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında kendi öz değerlendirmesini yaparak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi kalite süreçlerini iyileştirmeye yönelik temel mevzuat çalışmalarını büyük ölçüde tamamlamıştır. Bu doğrultuda Rektörün Başkanlığında kurulan Üniversite Kalite Komisyonu, Rektöre bağlı görev yapan Kalite Koordinatörlüğü, tüm akademik ve idari birimlerin Kalite Komisyonları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve Uluslararasılaşma alanlarında planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) çevrimlerini düzenli olarak uygulamakta, kaliteyi giderek yükseltme çalışmalarını sürdürmektedir.

Misyonumuz

Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli bir öğretim vermek ve bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmak.

Vizyonumuz

Öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak.

Değerlerimiz:

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak,
- Çağdaş ve evrensel olmak,
- İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak,
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak,
- Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek,
- Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak,
- Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık,
- Çok yönlü ve üretken olmak,
- Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak,
- Süreç ve sonuç odaklı olmak,
- Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak,
- Düşünce ve inançlara saygılı olmak,
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilir bilincine sahip olmak.

Amaçlarımız:

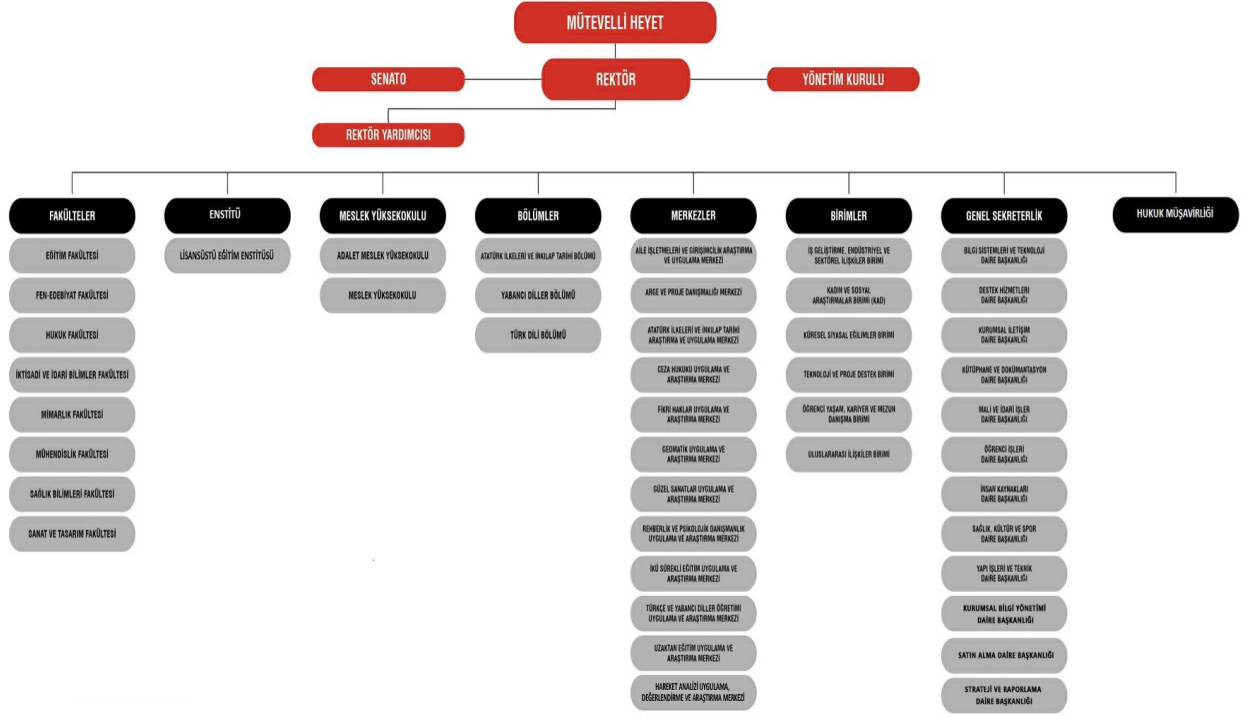
Amaç 1. Eğitim öğretimin kalitesini arttırmak: Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.

Amaç 2. Girişimci yenilikçi üniversite ve toplumla entegrasyon: Sosyal Girişimcilik ve Yaratıcı Endüstriler temasiyla kurulacak olan Teknoloji Transfer

Ofisinde tanımlı beş modülde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.

Amaç 3. Uluslararasılaşma: Uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak.

Amaç 4. Yönetişim: Kurum başarısına katkı sağlayacak olan tüm süreçleri koordineli, entegre ve sisteme dayalı yürütmek, ölçümlemek ve pozitif çıktı oranını artırmak.



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2018-2022 dönemi Stratejik Planında ifade edilen misyon, vizyon, amaç ve hedefler aşağıda verildiği gibidir:

Misyonu

Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli bir öğretim vermek ve bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmak.

Vizyonu

Öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak.

T.C. İstanbul Kültür Anayasası ve Üniversitenin Değerleri

İKÜ 'nün [web sitesinde \(https://www.iku.edu.tr/tr/\)](https://www.iku.edu.tr/tr/) ilan edilen **KÜLTÜR ANAYASAS**ında Üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari kadrosu ile mezunlarının değerleri ve ilkeleri ifade edilmektedir.

Bu bildirmede: "Kültürlünün ödevi, öğrencilerini düşünsel -duygusal- bedensel açıdan bir bütün olarak en üst düzeyde geliştirmek; onları çağdaş değerlerle donatmak ve yaşama hazırlamaktır. Öğrencilerin eğitim süreci sonunda sevgi ve saygı gören, sevgi ve saygı dolu, özgüvenli, mutlu ve etik değerlere sahip, başarılı birey ve yurttaşlar olması esastır."

"Kültürlü yöneticiler, öğretmenler ve tüm diğer çalışanlar kalite bilincine önem verirler. Onlar için kalite, öğrencinin yüksek akademik başarısı, bir mesleğe ve yaşama hazırlanmasında yetkinlik, hizmette ve eğitim niteliğinde sürekli iyileşme ve yenilikçi yaklaşım; vizyon ve misyona ulaşma çabasında kararlılık; liderlik, takım çalışması, işbirliği, özdenetim, kendini geliştirme ve mükemmeli aramada öncülük demektir." ve

"Kültürlü rektör, dekanlar, bölüm başkanları ve tüm öğretim üyeleri okul vizyonunu özümsemiş kişilerdir. Yöneticiler ve öğretmenler, paylaşılmış kurumsal değerler çerçevesinde, örnek ve model olan, yol gösteren, destek veren sorumlu bir liderlik anlayışına sahiptir. Kültürlü lider istediğini değil, verimli sonuç yaratacak olanı ve yapılması gerekeni sorgular, arar ve gerçekleştirir." ifadeleri kurumun evrensel, çağdaş, kalite odaklı bakış açısını yansıtmaktadır.

Üniversitenin değerleri:

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak,
- Çağdaş ve evrensel olmak,

- İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak,
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak,
- Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek,
- Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak,
- Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık,
- Çok yönlü ve üretken olmak,
- Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak,
- Süreç ve sonuç odaklı olmak,
- Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak,
- Düşünce ve inançlara saygılı olmak,
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilincine sahip olmak.

Hedefleri

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin [2018-2022 Stratejik Planı](#)'nda 4 ana başlıkta toplanan amaçları 19 hedef ile desteklenmektedir.

I. EĞİTİM ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTTIRMAK

AMAÇ 1: Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.

Hedef 1.1 Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması

Hedef 1.2 Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması

Hedef 1.3 Lisans ve önlisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması

Hedef 1.4 Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi

Hedef 1.5 Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek

Hedef 1.6 Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması

II. GİRİŞİMCİ YENİLİKÇİ ÜNİVERSİTE VE TOPLUMLA ENTEGRASYON

AMAÇ 2: Araştırma başarısını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek.

Hedef 2.1: Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak.

Hedef 2.2: Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.

Hedef 2.3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.

Hedef 2.4: Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek.

III. ULUSLARARASILAŞMA

AMAÇ 3: Uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak.

Hedef 3.1: Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi.

Hedef 3.2 Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesi.

Hedef 3.3 Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılması.

Hedef 3.4 İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi

Hedef 3.5: Yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılması

IV. YÖNETİŞİM

AMAÇ 4: Kurum başarısına katkı sağlayacak olan tüm süreçleri koordineli, entegre ve sisteme dayalı yürütmek, ölçümlemek ve pozitif çıktı oranını artırmak.

Hedef 4.1: Mevcut yerleşkelerde mevzuat standartlarına uyum çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi.

Hedef 4.2 İKÜ personel niteliğini ve aidiyetini geliştirmek, bununla birlikte İKÜ tarihini, kültür ve değerlerini öğrenci, mezun ve mensuplarına aktararak tüm paydaşlarla iletişimin sürdürülebilir kılınması.

Hedef 4.3: Gelişen ihtiyaçlar ve trendler doğrultusunda organizasyonda yeni yapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi.

Hedef 4.4 Eğitim-öğretim dışı gelir getirici faaliyetlerin artırılması, yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde verimli kullanılması

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Üniversitenin Kalite Güvence Sistemi (KGS), **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Yönergesi'ne** göre kurulmuştur ve yönetilmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesinde eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, programların akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları ile akademik ve idari birimlerin Kalite Komisyonlarının oluşumu ve çalışmaları Kalite Yönergesi'nde ayrıntılı olarak düzenlenmiştir.

Kalite Güvence Sistemi;

1. Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi,
2. Kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
3. Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi,
4. Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması,
5. Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması,
6. Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütülmektedir.

Üniversitenin İş Sürekliliği ve Kalite Yönetim Sistemi Süreç Modeli; Üniversitenin **KYS Süreç Haritası** web sayfasında yayınlanmaktadır.

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ KALİTE POLİTİKASI

İstanbul Kültür Üniversitesi yüksek öğretimin ulusal, evrensel değer, kurallarına ve Kültür Anayasasına bağlı kalarak, nitelikli bir öğretim vermeyi, bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmayı misyon edinmiş, vizyonunu ise öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Üniversitenin kalite politikasının belirlenmesinde akademik birimlerde (program akreditasyonları), idari birimlerde ISO standartlarına uygunluk ile stratejik planda belirtilen amaçlara uygunluk tercih edilmiştir. Üniversitenin kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile bütünlüğü ve bu bütüncül yaklaşımın sürekliliği sağlanmıştır. Üniversitenin kalite politikası tüm akademik ve idari süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanarak aşağıdaki gibi ifade edilmektedir:

1. Kalite bilincine önem veren yöneticiler, eğitmenler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi;
2. Eğitim ve öğretim hizmetinin tüm ilgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda güncellemesi ve karşılanması;
3. Risk temelli düşünme ile potansiyel uygunsuzlukları ortadan kaldırmak, oluşan uygunsuzlukları analiz ederek ortadan kaldırılması için çözümler üretilmesi;
4. ISO 9001 standardını karşılayacak şekilde dokümantasyonun yapılması, belgelendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi;
5. Toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, topluma ve çevreye duyarlı olarak misyonun ve vizyonun gerçekleştirilmesi;
6. Uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek için, kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemlerinin oluşturulması, uygulanması, yürütülmesi;
7. Üniversitenin çeşitli birimlerinde yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma çalışmalarının ilgili mevzuatlarla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesinin sağlanması,
8. Değer yaratmayan ve zaman kaybettiren süreçlerin azaltılması, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin takip edilip uygulanması ve sürekli iyileştirmeler yapılması;
9. Yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması; bu etkinliklerin sağladığı faydalar konusunda topluma katkı sağlanması ve bu yolla kurumsal kültürün oluşmasının sağlanması;
10. Öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağının kurulması.

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA POLİTİKASI

Amaç:

Araştırma başarısını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek.

Hedefler:

H1: Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak

H2: Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.

H3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.

H4: Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek.

Stratejiler:

S1. Öğretim elemanı başına Uluslararası endeksli dergilerde yayımlanan İKÜ adresli makale / kitap/kitapta bölüm (ders kitapları hariç) sayısının artırılması

S2. Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması

S3. Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarının artırılması

S4. İKÜ adresli bilimsel yayınlara (makaleler, kitaplar, konferans tebliğleri) alınan atıf sayılarının artırılması

S5. Doktoralı mezun sayısının artırılması

S6. Önkuğuça, Kuluğuça ve Hızlandırıcı merkezlerinin kurulması

S7. Toplumsal fayda sağlayacak Yaratıcı Endüstriler ve Sosyal Girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesi

S8. Melek yatırımcı, KOSGEB vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmak

S9. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması.

S10. Başvurulan/Alınan patent ve lisans anlaşması sayısının artırılması

S11. Girişimcilerin TTO bünyesine dahil edilmesini sağlamak amacıyla çıkılan çağrılarının sayısının artırılması

S12. Ulusal/uluslararası destek projelerine yapılan başvuruların artırılması

S13. Proje yazımı, başvurusu ve yönetsel süreçlerde öğretim elemanlarına destek verilmesi ve destek sayısının artırılması

S14. Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısının artırılması

S15. Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluğuça merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının artırılması

S16. Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların teknoparklarda, kuluğuça merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının artırılması

S17. Özel sektör, kamu kurumları, STK'lar ve organize sanayi bölgeleriyle iş birlikleri kurarak AR-GE projeleri geliştirmek

- S18.** Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının artırılması
S19. Sektörle yapılan kontratlı projelerin artırılması
S20. Projelerden üretilen yayın sayısının artırılması
S21. Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısının artırılması

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI

Üniversitemiz eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamayı hedefler.

Üniversitemizin program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütüncü eğitim felsefesini benimser. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimlerde, araştırma temelli yaklaşımlar ve öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımlarını sağlayan, araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler programların birer parçasıdır. Eğitim ve öğretime ait süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilir.

Üniversitenin eğitim-öğretim felsefesinin ana unsurları aşağıda özetlenmektedir:

1. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
2. Yeni öğrenme-öğretme teknikleri,
3. Öğrencilerin karmaşıklık, çeşitlilik ve değişim ile başa çıkma yöntemlerini sağlayan yaklaşımlar,
4. Bütüncü eğitim felsefesi.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere,

1. Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması,
2. Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması,
3. Lisans ve ön lisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması,
4. Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin etkili kullanılarak standartların yükseltilmesi,
5. Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerinin desteklenmesi,
6. Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personelini teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

Kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirdiği Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) ve Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB) ile T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, araştırma- geliştirme faaliyetlerini destekleyerek tüm paydaşlarına ihtiyaç duyacakları desteği sağlamayı ve bunun sonucunda topluma hizmet etmeyi garanti altına almaktadır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrencileri, çalışanları ve mezunları ile sürekli iletişimde olarak onların kişisel ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamayı ilke edinmektedir. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini teşvik edecek şekilde seminerler, çalıştaylar ve eğitimler de düzenlemektedir. Bunların yanı sıra kültürel ve sosyal etkinlikler de düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, gerek sivil toplum kuruluşlarının gerek çalışanlarının gerekse öğrencilerin yer aldığı Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, İşaret Dili Korosu, Köy Okullarına Yardım, LÖSEV Standı, Fidan Dikim Etkinliği gibi bir çok Toplumsal Duyarlılık Projesi'ni üstlenmekte olup, nitelik ve nicelik açısından proje ve etkinliklerin artması için çaba sarf etmektedir.

Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, toplumsal katkı politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

1. Üniversitemiz yasal zorunlulukların ötesinde verimlilik esasına dayalı, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik koşullar sağlayabilmek için tüm paydaşlarla iş birliği halinde çalışır.
2. Üniversitemiz, çevresel iyiliğin, kalitenin ve sürdürülebilirliğin kurumu doğrudan etkilediği gerçeğini kabul eder.
3. Üniversitemiz insanların hayatına değer katar. Üniversite yürüttüğü faaliyetleri ile topluma ve yaşam kalitesine doğrudan ve dolaylı şekilde katkı yaratmaya çalışır.
4. Toplumsal katkı bir sorumluluktur. Çevresine, gruplara ayırmadan tüm bireylere, ekolojik sorunlara kalıcı çözümler bulmak üzere çalışmalar gerçekleştirmek üniversitenin sosyal sorumluluğudur.
5. Üniversitemiz çözüm odaklı işbirlikleri gerçekleştirir. Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı konularında tüm birey, kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri yapmaktadır.
6. Kültürlü, her düşünce ve inanca saygı duyar. Farklı düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verir ve bunu doğal bir hak sayar. Atatürk ilke ve devrimleri, düşünce ve inanç özgürlüğündeki sınırları, öteki insanların hak ve özgürlükleri, evrensel insan hakları, ulusal varlık ve bütünlüğümüz, bilim ve aklın çizdiği çerçevedir.
7. Kültürlü, doğaya ve çevreye duyarlıdır. Kültürlü, doğal ve toplumsal çevrenin, ekolojik, kültürel ve tarihsel değerlerin önemini bilir ve bu bilincin yaygınlaşmasına çaba harcar. Öğrencilerin yetiştirilmesi ve geliştirilmesi sürecinde onların insana, dünyaya ve doğal çevrelere duyarlı olmalarını sağlayacak önlemleri alır, projeleri üretir, örnek ve öncü bir rol üstlenir.
8. Kültürlü barış yanlısıdır. Kültürlü, barışın, kendisi, kurumu ve çevresinden başlayarak yurtta ve dünyada yerleşmesini, sorunların bu yolla çözümlenmesini ilke sayar. İlişki ve iletişimde dinleme, anlama ve anlayış geliştirmeye önem verir; insanları yakınlaştırıcı ve paylaşımcı olmaya teşvik eder. Barışçılığın, özgür, mutlu ve güçlü bir yaşama kaynaklık eden tutum ve yaklaşımların çıkış noktası olduğunu bilir, bu bilinç ve tutumun yaygınlaşmasına çaba harcar.
9. Kültürlü birey olmayı ve toplumsal bilinç kazanmayı önemser. Kültürlü, her insanın farklı, özel ve hakları olan bir birey olduğunu benimser. Bunu sağlarken birey olmayı "bencil" olmamakla karıştırmaz. Topluma duyarlıdır; toplumsal bilinç ve yararın gözetilmesini her durum ve eylemde unutmaz, sorumluluklarını yerine getirmekten kaçınmaz. Toplumun dinamik bir parçası olarak toplumsal kültürün ve değerlerin yaşatılması ve geliştirilmesine çaba harcar.

Toplumsal Katkı Politikasının hedefleri:

1. Topluma katkı projelerimizin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.

2. Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak.
3. Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve mezunlarımızın düşünce ve inançlara saygılı olan, doğaya ve çevreye duyarlı, barış yanlısı, toplumsal bilinç sahibi ve sağlam karakterli bireyler olmasını sağlamak.
4. Çözüm odaklı işbirliklerinin ve ortaklıkların sayısını artırmak.
5. Toplumsal fayda sağlayacak Yaratıcı Endüstriler ve Sosyal Girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesi,
6. Melek yatırımcı, KOSGEB vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmak,
7. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması.
8. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLAŞMA POLİTİKASI

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi,

1. Ülkemizin beşeri sermayesinin gelişimine katkıda bulunmayı,
2. Ülke ekonomisine katkı sağlamayı,
3. Kültürel çeşitliliği sağlamayı,
4. Uluslararası işbirlikleri sayesinde farklı ve çok yönlü jeopolitik ve ekonomik ilişkiler geliştirme yoluyla ülkemizin rekabet gücünü artırmayı,
5. Ülkemizin itibarını olumlu yönde geliştirmeyi,
6. Kurumumuzun kendisi için yeni gelir kaynakları oluşturmasını,
7. Kurumumuzun uluslararası rekabet gücünü çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkmak sureti ile artırmayı,
8. Araştırma-geliştirme alanında uzmanlık alanlarında en iyi araştırmacıları ülkeye çekerek kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü artırmayı,
9. Araştırma-geliştirme alanında üst-düzye geniş kapsamlı ve bütçeli projelere ev sahipliği yapmayı hedefler ve faaliyetlerini bu doğrultuda gerçekleştirir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek ve sürdürülebilir bir yapı tasarlamak için ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini garanti altına alır.

Kurumumuz uluslararasılaşma amacı ile eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarına uluslararası ya da kültürlerarası boyut entegre etmek istemektedir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlara çıkarma doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda;

1. Eğitim dilinin İngilizce olması teşvik edilmekte,
2. Öğrencilerimizin yurt dışında alacakları derslerin İKÜ'deki denklikleri konusunda hiçbir sorun yaşamamasını sağlayan ve öğrenci odaklı öğrenime dayanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta.
3. Kurumumuz uluslararası görünürlüğü artırmakta,
4. Uluslararası üniversitelerle iş birliğini geliştirmekte,
5. Uluslararası öğrenci ve çalışan sayısını yükseltmekte,
6. Lisans ve lisansüstü alanında ortak projeler geliştirmekte,
7. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma özendirilmekte,
8. Patent ve projeler teşvik edilmekte ve ödüllendirilmekte,
9. Kültürlerarası iletişim sağlanmakta,
10. Değişim programlarını desteklemekte ve bu alanlardaki hedeflerimizle ilgili çalışmalara her türlü kaynak sağlanmakta,
11. Kurumumuzda yapılan tüm tanıtım ve duyuru faaliyetlerinin, paydaşlara yapılan anketlerin ve benzeri uygulamaların uluslararası öğrenciler ve çalışanlar tarafından anlaşılabilir olunması sağlanmaktadır.

İKÜ; öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanmasını ve gerçekleştirilmesini, yabancı öğrencilerin memnuniyetinin ve İKÜ aiditlerinin artırılmasını hedeflemektedir.

Lisansüstü eğitim, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 61 yüksek lisans programı ve 11 doktora programı ile sürdürülmektedir.

İKÜ'de tüm idari ve akademik faaliyetlere ilişkin süreçlerde performans standartları tespit edilmekte ve ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları ile ilgililerin bu süreçte sorumluluk alması da sağlanmaktadır.

Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar ve Rektörlük tarafından PUKÖ döngüsü bağlamında raporlar alınmakta, gereken anketler uygulanmaktadır. Rektörlük tüm akademik ve idari birimlerin aylık ve yıllık faaliyetlerini düzenli toplantılar yaparak, kalite ve GYÜE kriterleri bağlamında izlemekte, performans değerlendirmesi ve ödüllendirme mekanizmalarını çalıştırmaktadır. Sistem şeffaftır ve tüm ilgili iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Plan çalışmalarının en önemli sonuçlarından biri de yönetici kademesindeki tüm iç paydaşların eylem planlarına uygun ilerleyen karar verme süreçlerini destekleyecek bir performans yönetim sisteminin kurgulanarak hayata geçirilmesidir. Bu planda yer alan tüm hedeflerin gerçekleştirilme durumu periyodik olarak izlenecek, ortaya çıkan eksiklikler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılacak ve plan, bu doğrultuda gözden geçirilerek, dinamik yapısı ve sürdürülebilirliği korunacaktır. Bu süreçte kullanılacak olan ve raporda belirtilen performans göstergeleri de aynı şekilde sistemin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde gözden geçirilecek ve ihtiyaç duyulması halinde revizyonlar yapılacaktır. Stratejik Planın hayata geçirilmesi, tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmesi ve canlı tutulması kurumun en önemli öncelikleri arasında yer almaktadır.

Birimler, Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler ile performans göstergelerine ulaşma oranlarını ve ilgili kanıt dosyalarını Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı'nın hazırlayacağı bir web platformuna düzenli olarak gireceklerdir. Hedeflerin gerçekleştirilme oranları ve performans göstergeleri bağlamında Rektörlüğe bağlı birimler, bölümler ve merkezler ile tüm akademik birimler (Fakülteler, Bölümler, Enstitüler, Meslek Yüksek Okulları) Rektör tarafından aylık olarak takip edilecek; Genel Sekreterliğe bağlı idari birimler ise Genel Sekreter tarafından düzenlenecek aylık toplantılarda takip edilecek ve sonuç aylık raporları halinde Rektörlüğe arz edilecektir. Stratejik Plan çalışmasıyla birlikte kalite çalışmalarında ortaya çıkan problemlerin de belirlenmesi ve iyileştirilmesi amaçlandığından, bu çalışma İKÜ Kalite Güvence Sistemi ve Üniversite Kalite Komisyonu çalışmalarıyla entegre olacak şekilde tasarlanmıştır ve bu sayede her iki çalışma koordinasyon halinde yürütülebilecektir.

İKÜ'nün Stratejik Planı temel alınarak tüm akademik birimlerin ve idari birimlerin yıllık ve beş yıllık eylem planları hazırlanmakta, ana hedeflere ulaşmak için her birim kendi yol haritasını çizmektedir. Bu bağlamda, Stratejik Plan ilgili tüm iç paydaşlar için kılavuz olma niteliği taşımaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu

uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT_A1_1_1_İKÜ STRATEJİK PLANI_10_01_2019_Senato_2018_2019_11_4.pdf](#)
- [KANIT_A1_1_2_İKÜ-Kurum-İci-Degerlendirme-Raporu-5-mart.pdf](#)
- [KANIT_A1_1_3_İKÜ Stratejik Planlama kurulu.pdf](#)
- [KANIT_A1_1_4_Sorumluluk Matrisi- Amaçlar-Hedefler.pdf](#)
- [KANIT_A1_1_5_İKÜ Stratejik Plan Revizyonu Toplantı Tutanağı_12_11_2018.pdf](#)
- [KANIT_A1_1_6NS_Görevlendirme_iBelge_09112018_165432.pdf](#)
- [KANIT_A1_1_7_SP Tablolar 2011181128\(hedefler\).pdf](#)
- [KANIT_A1_1_8_Stratejik Planlama Kurulu İsim Listesi.pdf](#)
- [KANIT_A1_1_9_T.C.Kalkınma Bakanlığı Üniversiteler İcin Stratejik Planlama R_2018.pdf](#)
- [KANIT_A1_1_10_Anket Sistemi - İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [Kant_A_1_1_11_Stratejik_Plan_Mail.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT_A_Paydaş_Anketleri.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_1_Kalite Politikası .pdf](#)
- [KANIT_A1_2_2 Araştırma Politikası.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_3 Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_4 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_5 Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_6_İKÜ KVKK Politikası.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_7_İKÜ Açık Erişim Politikası.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_8_Politikalar Kanıt T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_9_İKÜ Araştırma Politikaları_10_01_2019_11_nolu_Senato_Toplantısı_2_nolu karar.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_10_Kültür Anayasası T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_11_İKÜ Verilerin Korunması ve İşlenmesi T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_12_İKÜ Kalite Güvence Sistemi Kriterler 03_10_2018.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_13_İKÜ Kalite Güvence Sistemi Kriterler 03_10_2018.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_14_Kalite Komisyonu Toplantı 2019_12_31_01_2019_v2.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_15_Kalite Komisyonu Toplantı 2019_14_10_04_2019.pdf](#)
- [KANIT_A1_2_16_İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ DIŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT_A1_3_1_İKÜ-Kurum-İci-Degerlendirme-Raporu-5-mart.pdf](#)
- [KANIT_A1_3_2_SP Tablolar 2011181128\(hedefler\).pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversite Kalite Komisyonunun başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Başkan Yardımcısı olarak görevlendirdiği Rektör Yardımcısı yapar. Kalite Komisyonu, aynı birimden birden fazla olmamak üzere öğretim üyeleri ve idari personel arasından Senato tarafından seçilen en az on üç (13) üyeden oluşur. Teknoloji Proje Destek Birimi Yürütücü Sekreteri, Genel Sekreter, Mali İşler Daire Başkanı ve Üniversite Öğrenci Temsilcisi Komisyonun doğal üyeleridir. Tüm Birimlerin temsilinin gerekliliği dikkate alınarak güncellenen Kalite Komisyonu otuz (30) üyeden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu üyelerinin görev süresi üç yıl, Öğrenci Temsilcisinin görev süresi bir yıldır. Görev süresi sona ermeden ayrılan üyenin yerine veya herhangi bir nedenle boşalan üyelik için aynı usul ve esaslarla yeni bir üye seçilir. Görev süresi sona eren üye, yeniden seçilebilir. Kalite Komisyonunun personel ve ofis destek hizmetleri Genel Sekreterlik tarafından yürütülmektedir.

Tablo A.1 T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri

Rektör	Prof.Dr. Erhan GÜZEL (Başkan)
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Nihal SARIER (Kalite Koordinatörü)
Rektör Danışmanı	Dr. Öğretim Üyesi Süleyman Hikmet ÇAĞLAR (Kalite Koordinatör Yrd.)
Genel Sekreter	Ender Rıza EKİCİ (Kalite Koordinatör Yrd.)
TPDB Yürütücü Sekreteri	Prof.Dr. Mert ÇAĞLAR
TPDB PrG Koordinatörü	Prof. Dr. Özge ÇELİK
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Tunç MISIRLIOĞLU
Fen-Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Derya ALTINMAKAS (Dekan Yrd)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof.Dr. Ali ŞEN (Dekan)
Mühendislik Fakültesi	Doç.Dr. Fadime Üney YÜKSEKTEPE (Kalite Koordinatör Yrd.)
Mimarlık Fakültesi	Prof.Dr. Esra Bostancıoğlu (Kalite Koordinatör Yrd.)
Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ç. KANDIRALIOĞLU (Dekan Yrd.)
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Sultan Bilge Keskinliç KARA (Dekan Yrd.)
Sanat ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan YEL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr. Burcu Semin AKEL (Kalite Koordinatör Yrd.)
Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Tuğba Çodukci FENER (Kalite Komisyonu Yazmanı)

Tablo A.1 T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri

Adalet MYO	Dr. Öğr. Üyesi İdris GÜZEL
Yabancı Diller Bölümü	Dr. Sinan BATAKLAR
Mali ve İdari İşler Başkanlığı Bşk.	Yusuf YILMAZ
Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı Bşk.	F. Alper OZAN (Kalite Koordinatör Yrd.)
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Sennur YILMAZ
Kurumsal İletişim Daire Başkanı	Deha SEVGİN
İnsan Kaynakları Daire Başkanı	Merih Pınar Birgi
Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanı	Seçkin Taygun ALTINTAŞ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	Mehmet YÜCESAN
Öğrenci Yaşam, Kariyer, Mezun Danışma Birimi	Dr. Neslihan Fatma ER
Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi	Prof.Dr. Işıl ZEYBEK
Sürekli Eğitim Merkezi	Zafer ERKOÇ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Yasemin BALCI
İKÜ Öğrenci Konsey Başkanı	Orkun KARAMUSTAFA

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır:

1. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumsal kalite göstergelerini tespit eder. Senato onayına sunar.
2. Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütür. Bu çalışmalarını Senato'nun onayına sunar.
3. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesini özendirir ve bu çalışmalara destek olur.
4. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde performans göstergelerini izlemek, yeni hedefler belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaların Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesini sağlar.
5. Dış değerlendirmede ve akreditasyonda akademik ve idari birimler tarafından uygulanacak ilkeleri, kalite göstergelerini ve kuralları belirleyerek Senatonun onayına sunar.
6. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Komisyonuna sunulan kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu Senato onayına sunar.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonunun Çalışma Usul ve Esasları:

Üniversitenin Kalite Komisyonu her akademik yılda en az dört (4) kez Başkanın çağırısı veya Komisyon üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı başvurusuyla toplanmaktadır. Üniversite Kalite Güvence Sisteminin uygulanmasının hızlandırılması ve Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti hazırlıkları için Üniversite Kalite Komisyonu on beş günde bir toplanmıştır (<https://www.iku.edu.tr/tr/istanbul-kultur-universitesi-kalite-komisyonu-toplantı-tutanakları>).

Üniversitenin Kalite Güvence Sisteminde kanıtların düzenli olarak toplanması:

Kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin objektif ve nitelikli bir şekilde yürütülmesi üniversitenin tüm süreçlerinde yaptığı uygulamaları doğru kanıtlarla belgelendirmesine bağlı olduğu için, gerekli ve geçerli kanıtların sistematik olarak toplanması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir. Kanıt toplama süreçlerinde akademik ve idari birim anahtar kullanıcıların/kalite komisyon üyelerinin şifre ile erişebildikleri ve ilgili birimin kanıt dosyalarını yükledikleri kurumsal platformlar olan UniPerf ve ikudepo bulutunda oluşturulan (ikudepo/kalitekomisyonuS) klasörü kullanılmaktadır. İKÜ Kalite Güvence Sistemi kanıt dosyalarının (akademik ve idari birimlerin Kalite Komisyonlarının kanıt dosyaları yüklediği bulut klasörün) ekte ayrıntılı verilmektedir. Üniversite, KİD raporlarının hazırlanmasında YÖKAK tarafından güncellenen "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 2.0" na göre kanıt dosyaları oluşturulmaktadır.

Alt Komisyonlar

Üniversitemizin Kalite Komisyonu'nun alt komisyonları aşağıda listelenmiştir:

- [Kalite Güvence Sistemi Komisyonu](#)
- [Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Komisyonu](#)
- [Eğitiminin Eğitimi Komisyonu](#)
- [Eğitim Öğretim Komisyonu](#)
- [Yönetim Sistemi Komisyonu](#)
- [Üniversite Paydaş Anketleri Komisyonu](#)

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Kalite Komisyonunun idari destek yapılması görevi üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü üstlenmektedir. Rektör bir Rektör Yardımcısı Kalite Koordinatörü olarak görevlendirir. Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörü, Kalite Koordinatör Yardımcıları, Genel Sekreter ve diğer idari personelden oluşur.

Tablo A.2. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Kalite Koordinatörü	Prof.Dr. Nihal SARIER (Rektör Yrd.)
Kalite Koordinatör Yrd.	Dr. Öğretim Üyesi Süleyman Hikmet ÇAĞLAR (Rektör Danışmanı)
Kalite Koordinatör Yrd.	Ender Rıza EKİCİ (Genel Sekreter)
Kalite Koordinatör Yrd.	F. Alper OZAN (Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanı)

Kalite Koordinatör Yrd.
Kalite Koordinatör Yrd.
Kalite Koordinatör Yrd.
Kalite Koordinatör Yrd.
Kalite Koordinatör Yrd.
Kalite Koordinatör Yrd.
Kalite Koordinatör Yrd.

Tablo A.2. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Doç.Dr. Padme Uney YÜRSERTEPE (Ehli Sınıfı Müh. Bölüm Bşk.)
Prof.Dr. Esra BOSTANCIOĞLU (Mimarlık Fakültesi)
Prof.Dr. Burcu Semin AKEL (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
Dr. Neslihan Fatma ER (ÖYKMDB)
Ece ÇAYGÖZ (TPDB Uzman)
Çağla ÖNEM (Rektörlük)
Erdem YÜCESAN (Genel Sekreterlik)
Füsun GEDİK (ÖYKMDB)

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün Görevleri

- Kalite Komisyonu tarafından belirlenerek Senato tarafından onaylanan Kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kuruluşunu koordine eder.
- Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından birlikte hazırlanan ya da yenilenen "Stratejik Plan" için öngörülen hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve tamamlanması süreçlerinin bir takvim dâhilinde yürütülmesini sağlar.
- Üniversitenin ve akademik birimlerin "Stratejik Plan" da yer alan ölçülebilir nitelikteki hedeflerini ve bu hedeflerle ilgili performans göstergelerine göre yaptıkları çalışmalarını izleyerek raporlanmasını sağlar. raporları Senato onayına sunulmak üzere Kalite Komisyonuna arz eder.
- YÖK tarafından ilan edilen kalite standartlarını takip ederek Kalite Yönetim Sisteminin yapılanmasını sağlar.
- Kalite Yönetim Sistemi performansı ve iyileştirme için ihtiyaçları Rektörlüğe raporlar.
- Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili konularda YÖKAK ve diğer dış kuruluşlarla ilişkileri yürütür.
- Kalite Koordinatörlüğünün görevleriyle ilgili olarak Üniversitenin akademik birimleri ve idari birimleri ile koordinasyonu sağlar.
- Akademik/idari birimlerin kalite temsilcileri ile bir takvim çerçevesinde toplantı düzenlenmesini koordine eder.
- YÖKAK Kurumsal İç Değerlendirme (KİD) çalışmalarını koordine eder., raporlarının eksiksiz ve zamanında hazırlanmasını sağlar. KİDR'nu Senato onayına sunulmak üzere Kalite Komisyonuna arz eder.
- Senato tarafından onaylanan yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu YÖKAK sistemine girilmesini sağlar. Üniversitenin İnternet sayfasında yayımlayarak kamuoyu ile paylaşmak,
- YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme (KDD) hazırlıklarını birim kalite komisyonları vasıtası ile koordine eder., KDD sürecinin başarı ile yürütülmesi için gerekli önlemleri almak,
- Dış değerlendiriciler tarafından yerinde ziyaretler sonucu hazırlanan ve YÖKAK tarafından kabul edilen Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunun (KDDR) Üniversitenin İnternet sayfasında yayınlanmasını sağlar.

Danışma Kurulları

Üniversitemizde [Dış Paydaş Danışma Kurulu](#) ve [Mezun Danışma Kurulu](#) olmak üzere 2 adet Danışma Kurulu mevcuttur.

Birim Kalite Komisyonları

- Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde Birim Kalite Komisyonları kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Birim Kalite Komisyonu Dekan/Bölüm Başkanı/Müdür/ Rektörlüğe Bağlı Birimin Başkanı, hazır bulunmadığı hallerde yardımcısının başkanlığında, akademik birimlerde tercihen kalite konusunda tecrübeli öğretim üyeleri arasından birim başkanı tarafından atanan iki (2) kişi olmak üzere toplam üç (3) kişiden oluşur.
- Öğrencisi olan birimlerde birimin öğrenci temsilcisi de komisyonda yer alır.
- Birim Kalite Komisyonunun yazışma/evrak işleri Birim Başkanının denetiminde ilgili birimin sekreteri tarafından yürütülür.
- İdari birimlerdeki komisyon, Daire Başkanı/Birim Başkanı ile birim başkanının atayacağı iki idari personelden oluşur. İlgili idari birimin personel sayısının yeterli olmaması halinde Rektör kararıyla diğer idari birimlerdeki personel arasından görevlendirme yapılabilir.

Birim Kalite Komisyonunun Görevleri

- Üniversite Kalite Komisyonunun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütür.
- Kalite Komisyonunun kararlarını birimin ilgili bölüm, program ve alt birimlerine duyurmak, uygulanmasına katkı sağlamak ve sonuçlarını izlemek,
- Üniversitenin "Stratejik Planı"na katkıda bulunur.
- Üniversitenin Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın ilgili birimde yürütülmesini sağlar.
- Birim Kalite Komisyonu faaliyetleriyle ilgili olarak hazırlayacakları yıllık raporu ilgili yılın Kasım ayı sonuna kadar Üniversitenin Kalite Komisyonuna sunar.
- Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlamak, ilgili yılın Kasım ayı sonuna kadar Üniversite Kalite Komisyonuna sunar.
- Birimde Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından yapılacak belgelendirme ve sonrası değerlendirme çalışmaları için gerekli hazırlıkları yapmak, bu kuruluşlara her türlü desteği verir.
- Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim dâhilinde, YÖKAK tarafından ilan edilen kurumsal kalite göstergeleri çerçevesinde Birim Dış Değerlendirme Raporunu hazırlayarak Kalite Koordinatörlüğüne gönderir.
- Birim Kalite Komisyonu her akademik yılda en az dört (4) kez başkanın çağrısı veya kurul üyelerinin salt çoğunluğuyla yazılı başvurusuyla toplanır.
- Toplantı gündemi, tarihi ve yeri Başkan tarafından belirlenir ve üyelere duyurulur.
- Birim Kalite Komisyonu üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla karar alır. Karar yeter sayısı, üye tam sayısının dörtte birinden az olamaz. Oylamada eşitlik çıkması durumunda Başkanın bulunduğu taraf çoğunluk sayılır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yürütülen tüm süreçler [Kalite Yönergesine](#) uygun şekillendirilir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Göstergeleri

Bölüm I

AKADEMİK KALİTE GÖSTERGELERİ

Madde 1. Eğitim-Öğretimin niteliğinin izlenmesi ve ölçülmesi:

1. Öğretim programlarının sürekli iyileştirilmesi ve ulusal/uluslararası akreditasyonu,
2. Öğrenci/Öğretim elemanı, Ders saati/Öğretim elemanı, DSÜ/TZ Öğretim Elemanı oranlarının izlenmesi, dengeli bir dağılım olmasının temini,
3. Eğitim-öğretim için gerekli laboratuvar/atölye/teknik donanım/yazılım vb. gereksinimlerin her yıl Mayıs ayında belirlenmesi ve gelecek bütçede yer verilmesi için gerekçeli raporun Rektörlüğe arzı,
4. Akademik danışmanlıkta liderlik ve koçluk yaklaşımının sürekli geliştirilmesi,
5. Ders isteme ve sınav dönemlerindeki genel ilkeler, ortak tutum belirlenmesi,
6. Sınav sonuçlarının zamanında duyurulması ve öğrenci istediği takdirde sınav kâğıdının gösterilmesi, gerekli açıklamaların yapılması,
7. Öğrenci memnuniyetinin ders/akademik danışmanlık/program bazında izlenmesi ve ölçülmesi,
8. Öğretim Elemanlarına yönelik memnuniyet anketleri uygulanması ve değerlendirilmesi,
9. Mezunlar: i) Mezun takibi, ilişkilerin programlanması, düzenlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ii) Mezun mentörlüğü planlama ve yürütme, iii) mezun memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, iv) iş dünyasının mezunlardan memnuniyetinin ve programlardan beklentilerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi,
10. Bitirme Projelerinin Sanayi ve İş dünyasının Problemlerine odaklı olması,
11. Öğrencilerin girişimcilğe, bilimsel çalışma ve projelere özendirilmesi,
12. Ulusal ve uluslararası yarışmalara öğrencilerin katılımının planlanması ve sağlanması,
13. Öğrencilerin kulüp faaliyetlerine özendirilmesi,
14. Öğrencilerin akademik gelişiminin ölçülebilir yöntemlerle izlenmesi
15. Başarılı öğrencilere/ Başarabilir öğrencilere yönelik çalışmalar: programlanması ve uygulanması,
16. Akademik paket: i) Ders bazında akademik paketin güncellenme durumu; ii) Program bazında akademik paketin güncellenme durumu, iii) derslerin iş yüklerinin (AKTS) öğrenci/öğretim elemanı anketleri ile yeniden değerlendirilmesi,
17. Bölüm/Program Web sayfalarında programlar ve derslerle ilgili bilgilerin güncellenmesi,
18. Teknik gezilerin programlanması ve gidilen teknik geziler,
19. Mesleki seminerlerin programlanması ve öğrenciye yönelik yapılan seminerler,
20. Erasmus gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması,

Madde 2.Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliğinin artırılması:

1. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğinin artırılması,
2. Öğretim elemanlarının uluslararası/ulusal endeksli dergilerde yayınlara özendirilmesi ve takibi,
3. Bilimsel araştırma ve yenilik destek programlarına proje başvurularının özendirilmesi ve takibi,

Madde 3.İşbirliği, Etkileşim, Ekonomik Katkı ve Ticarileşme:

1. İşbirliği ile yapılan araştırma ve yenilik projeleri
2. Sanayi ve iş dünyasının problemlerinin çözümüne yönelik işbirliği, bu bağlamdaki araştırma ve yenilik projelerine başvuruların özendirilmesi ve takibi,
3. Uluslararası işbirliği ile yapılan araştırma ve yenilik projeleri başvurularının özendirilmesi ve takibi,
4. Şirketleşme, patent başvuru ve patent alma vb. Öğretim elemanı/öğrenci başvurularının özendirilmesi ve takibi,

Madde 4.Bölümün/Programın tanınırlığın nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi:

1. Öğrenci adaylarına yönelik tanıtımlar: bir takvime bağlı olarak programlanması ve uygulanması,
2. Yükseköğretim kurumları ve diğer kurumlarla işbirliği,
3. İş dünyasına yönelik tanıtımlar: programlanması ve uygulanması,
4. Kamuoyuna yönelik tanıtımlar: programlanması ve uygulanması,
5. Birim web sayfalarının güncelliği ve zenginleştirilmesi.

Bölüm II

YÖNETSEL KALİTE GÖSTERGELERİ

Madde 5. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

1. Öğrenci kabullerine yönelik açık ve tutarlı Yönetmelik, Yönerge ve ilkelerin olması, duyurulması,
2. Öğrencinin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasının tanımlı olması ve yayınlanması,
3. Öğrencilerin akademik gelişiminin ölçülebilir yöntemlerle izlenmesi: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi,
4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi (PDRM) vasıtası ile düzenli olarak yürütülmesi, yıllık planlama yapılması, uygulanması, sonuçların değerlendirilmesi,
5. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen uygulama ve stajlarının iş yüklerinin AKTS kredisi olarak belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş olması, Akademik pakette duyurulması, Senato onaylı kurumsal ve programa ait staj yönergelerinin varlığı.

Madde 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

1. Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalı,
2. Üniversitenin, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlaması (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları)
3. Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları. (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulan desteklerin sayasal analizi)
4. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmesi. (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları)

Üniversitemiz fakülteler, MYO ve enstitüler için her ay düzenli olarak oluşturduğu [Birim 1 Faaliyet Raporları](#) ile Eğitim- Öğretim Faaliyetleri, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği, İşbirliği, Etkileşim, Ekonomik Katkı ve Ticarileşme başlıklarında öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yaklaşımı ile akademik performansların takibini sağlamaktadır.

Üniversitemiz birim kalite komisyonları periyodik olarak toplanıp yürütülen kalite faaliyetleri üzerine sorumlulukları üzerine çalışmaktadırlar. Bununla beraber üniversitemizin idari birimlerinde Genel Sekreter ve Kalite Yönetim Temsilcimiz tarafından ISO 9001:2015 kılavuzluğunda idari birimlerin kalite

yapılandırılması çalışması sürdürülmektedir. Böylelikle tüm çalışanlarımızın ilgili konularda bilgilendirilmesi, kalite bilincini öğrenmesi ve çalışma hayatına adapte etmesi hedeflenmektedir.

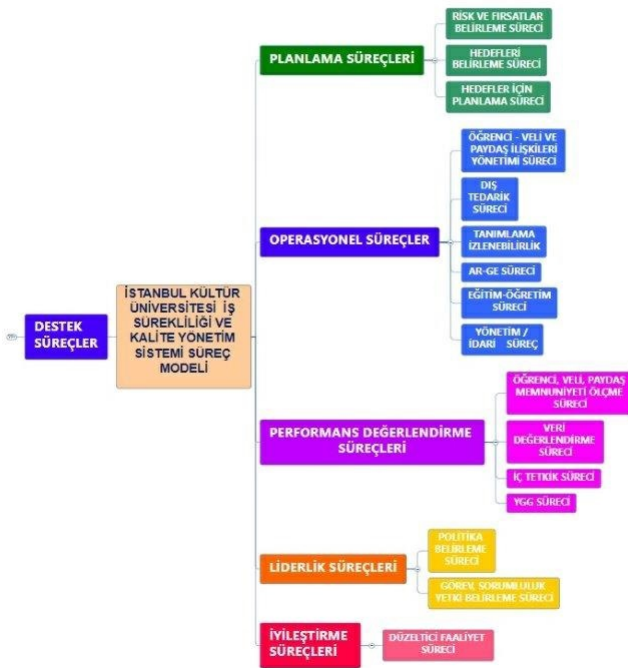
BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERİ DESTEKLEME PROGRAMI (BİLSAP)

2008 yılından 2018 yılına kadar Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (BİYAP) olarak uygulanmakta olan teşvik uygulaması 25 Ekim 2018 tarihli Senato kararı ile BİLSAP olarak değiştirilmiş, 26 Aralık 2019 tarihli Senato kararı ile BİLSAP içeriği güncellenerek genişletilmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri, her biri aşağıda alt faaliyetleriyle verilen, altı (6) ana başlıkta ele alınır:

- 1. Proje:** Uluslararası destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu ve ulusal destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu
- 2. Yayın:** Bilimsel (tez ve ders kitabı hariç) kitap, SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamında yayınlanan kitap bölümü, Özgün/Derleme makale: SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI dışındaki alan endekslerindeki dergilerde yayımlanan tam makale, Kısa makale, vaka takdimi, özet, Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı., Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı.
- 3. Tasarım:** Sanatsal tasarım (bina, çevre, eser, yayın, mekân, obje), Bilimsel tasarım., Faydalı obje.
- 4. Sergi:** Özgün kişisel etkinlik., Karma etkinlikler.
- 5. Patent:** Alanında uluslararası tescillenmiş patent veya uluslararası patent başvurusu. Alanında ulusal tescillenmiş patent veya ulusal patent başvurusu.
- 6. Atf:** Öğretim elemanının yazar olarak yer almadığı uluslararası/ulusal kitaplarda, makalelerde, öğretim elemanının farklı eserlerine yapılan her bir atf ile Bestecinin kendisinin yer almadığı uluslararası konserde eserinin seslendirilmesi.
- 7. Ödül:** TÜBİTAK, TÜBA, YÖK vb kurumlardan alınan ödüller.

[İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Süreç Haritası](#) aşağıda şekil A.1’de verilmiştir. Süreç Modeli Planlama Süreçleri, Operasyonel Süreçler, Performans Değerlendirme Süreçleri, Liderlik Süreçleri ve İyileştirme Süreçleri olmak üzere 5 ana başlık altında toplanmıştır.

İKÜ KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ SÜREÇ HARİTASI

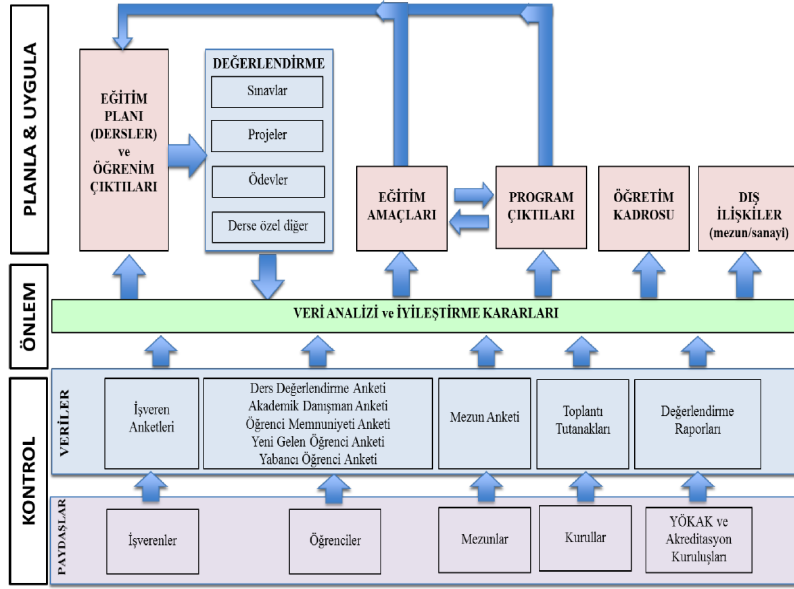


Şekil A.1. Kalite Yönetim Sistemi Süreç Haritası

EĞİTİM ÖĞRETİMDE PUKÖ DÖNGÜSÜ:

Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Aİ (PUKÖ) döngüsü kapsamında, akredite olan programların uygulamaları sürmektedir. Akredite olmayan programlar ise, bu süreci yerleştirmeye gayret etmektedirler. Yakın dönemde değerlendirmeden geçmiş bir Üniversite olmamız nedeniyle, Üniversitemizde Eğitim-öğretimde PUKÖ döngüsü prosedürü hazırlanmış ve uygulamaya aktarılmaya başlanmıştır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Birimleri'ndeki Eğitim-Öğretim alanındaki sürekli iyileştirme kararları, İç ve Dış Paydaşlarımızdan gelen verilerin akademik birim toplantılarında ve ilgili kurul toplantılarında analiz edilmesi ile verilir. Akademik birimlerde uygulanan Eğitim-Öğretim'deki PUKÖ Döngüsü Şekil A.2'de sunulmaktadır.



Şekil A.2 Eğitim-Öğretim'de PUKÖ Döngüsü

Sürekli iyileştirmenin kontrol aracı için kullanılan kaynaklar Şekil A.2'de görüldüğü gibidir;

1. Anketler
2. Toplantı Tutanaqları
3. YÖKAK ve Akreditasyon Kuruluşlarının Değerlendirme Raporları
4. Ders Değerlendirmeleri'nden oluşmaktadır.

Bu kaynaklardan elde edilen veriler, eğitim öğretim yılı bitiminde akademik birim öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıda değerlendirilerek,

1. Eğitim planı ve öğrenim çıktıları
2. Eğitim amaçları
3. Program çıktıları ve ölçme yöntemleri
4. Öğretim kadrosu
5. Dış ilişkiler (mezun/sanayi) konuları ayrı ayrı ele alınarak iyileştirmeler planlanır.

Planla ve Uygula ile ilgili sorumluluklar:

Programların eğitim planı, Bologna süreci kapsamında saptanan Uluslararası yeterliklere göre YÖK tarafından hazırlanan akademik birime özgü "Lisans Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi" doğrultusunda ve ilgili akreditasyon kurullarının belirlediği program çıktıları ile eşleştirilmesi ile oluşturulan matrisle göre planlanır. Her akademik birime ait eğitim planı, kullanılan **Akademik Paket** sistemi aracılığıyla tüm paydaşlara duyurulur.

Eğitim planında yer alan her bir ders için, öğretim üyesi/elemanı tarafından ders öğrenim çıktıları (en az 5 adet) belirlenerek, program çıktıları ile ilişkilendirilir. Her yarıyıl başında, dersi veren öğretim üyesi/elemanı derse ait bilgileri (ders kimliği, öğrenme çıktıları, yöntem ve kaynaklar, haftalık ders içeriği, değerlendirme ölçütleri, alan yeterlilikleri matrisi) kontrol ederek Akademik Paket'te günceller.

Her yarıyıl sonunda, ders veren öğretim üyesi/elemanı tarafından ders dosyası bölüm sekreterliklerine teslim edilmelidir. Ders dosyasında,

1. Ders tanıtım formu
2. Ders raporu
3. Kısa sınav soru ve çözümleri (eğer mevcutsa)
4. Ödev soru ve cevapları (eğer mevcutsa)
5. Proje örnekleri (eğer mevcutsa)
6. Yıl içi sınavı soru ve cevapları (eğer mevcutsa)
7. Final sınavı soru ve cevapları (eğer mevcutsa)
8. Final ve yıl içi sınavlarına ilişkin en düşük, orta ve en yüksek öğrenci örnekleri bulunmalıdır.

Kontrol Et ile ilgili sorumluluklar:

Her akademik birim, sürecin kontrolü amacıyla çeşitli kaynaklardan veriler toplar. Bu verilerin toplama yöntemi ve periyodu izleyen alt bölümlerde açıklanmıştır.

Anketlerin toplanması:

Veri toplamak amacıyla uygulanan anketler aşağıda ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Tüm anketlerin sonuçları ilgili komisyonlar tarafınca değerlendirilmektedir.

Ders ve Dersi Veren Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi:

Her yarıyıl sonunda öğrenciler aldıkları derslerin genel değerlendirmesini yaparlar. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, fiziksel ortamın yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği gibi kriterler değerlendirilir. Ayrıca, öğrenciler dersin öğrenim çıktılarının başarılıma düzeyini de puanlayarak geri bildirimde bulunurlar. Bu sayede eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansı, dersin öğrenim amaçlarının ve program çıktılarının izlenmesi ve ilgili iyileştirmeler için veri elde edilmektedir.

Akademik Danışman Değerlendirme Anketi:

Akademik danışmanlık sistemi ve akademik danışmanın performansı her yarıyıl ortasında ölçülür. Bu sayede akademik danışmanların performansı değerlendirilerek öğretim kadrosunun iyileştirilmesi ana başlığına dair veri elde edilmektedir.

Öğrenci Memnuniyeti Anketi

Öğrencilerin, üniversitemizdeki idari birimlerden aldıkları hizmetleri, kütüphane olanakları, bilgisayar ve laboratuvar imkanları, kulüp olanakları, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin olanakları değerlendirdikleri bir ankettir. Her akademik yılda bir kere uygulanır.

Yeni Gelen Öğrenci Anketi:

Yeni gelen öğrenci profili ve kaydolduğu akademik birime dair algıları değerlendirilir. Eğitim planında yapılan revizyonlar için kullanılmak üzere, her akademik yıl başında uygulanır.

Yabancı Öğrenci Anketi:

Akademik birime kayıtlı olan yabancı öğrenciler varsa, o öğrencilerin genel memnuniyetini ölçmek için uygulanan ankettir. Her akademik yıl başında uygulanır.

İşveren Anketi:

Program eğitim amaçlarına ulaşma derecesinin değerlendirilmesi amacıyla mezunlar aracılığıyla çalıştıkları kurumlarda İşveren Anketi uygulaması yapılır. Eğitim amaçlarına ulaşma derecesinin belirlenerek, eğitim planı ve öğretim kadrosu başlıklarında iyileştirmeler yapılabilir. Her akademik yıl boyunca uygulanır ve yıl sonunda raporlanır.

Mezun Anketi:

Programdan mezun olan öğrencilere yönelik hazırlanan anketler; çalıştıkları sektör ile ilgili değerlendirilmenin alınması, programda görmüş olduğu eğitim katkısının belirlenmesi ve program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinin değerlendirilmesi amacıyla yapılır. Her akademik yıl boyunca uygulanır ve yıl sonunda raporlanır.

Kurul Toplantıları ve Toplantı Tutanaqları

Program bünyesinde ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme sisteminin işlerliğini artırmak için bir organizasyon yapısı oluşturulur. Bu organizasyon içerisindeki kurul ve komisyonlar (Bölüm/Program Kurulu, Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve ÇAP/Yandal İtibak Komisyonu, Staj Komisyonu, Erasmus Komisyonu, Kalite Komisyonu, Sanayi ve Mezunlarla İletişim Kurulu, Bölüm Tanıtımı ve Yurtdışı İlişkiler Kurulu, Altyapı Kurulu, vb.) periyodik olarak toplanır, ilgili alanları hakkında paydaşlardan ulaşan veriler doğrultusunda programın yürütülmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlayacak faaliyetleri organize eder.

Düzeltilmeye yönelik kurul önerileri acil durumlarda olağanüstü toplanan bir Bölüm Kurulu toplantısında değerlendirilir. Diğer durumlarda periyodik yapılan ana değerlendirme toplantılarında karara bağlanır. Tüm kurullar, iyileştirme önerilerini ilgili komisyona iletirler. Komisyon, gelen önerilere göre iyileştirme yapılacak alanları ve bu iyileştirmelerin hangi öncelikte ele alınacağını belirlemektedir. Komisyon tarafından belirlenen önerilerin gerçekleştirilme yöntemleri, akademik birim kuruluna iletirilir. Kurul, gerekli değerlendirmeler sonucunda karar alarak uygulamaya geçirir. Belirlenen periyotlarla, uygulamaya konan iyileştirme izlenir ve elde edilen sonuçlar, komisyon tarafından ölçülür ve değerlendirilir. İyileştirme önerileri listelenen 5 ana başlık altında veya diğer bir konuda olabilir.

Program Eğitim Amaçları ve müfredat her eğitim yılı sonunda tüm bölüm öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı (Bölüm Kurulu) ile değerlendirilerek revizyon ihtiyaçları belirlenir. Bu toplantıda eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığı uygulanan öğrenci anketleri, dış paydaşlardan gelen bilgiler ile bölüm elemanlarının eğitim-öğretim yılında edindikleri tecrübeler doğrultusunda saptanmaktadır.

Sürekli iyileştirme faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların birlikte oluşturduğu, Danışma Kurulu (Dış Paydaş) etkilidir. Her iki senede bir mezunlar, sanayi temsilcileri, öğrenciler ve akademik personelin katılımıyla Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilerek geri bildirimler ve öneriler alınmaktadır. Danışma Kurulu Toplantıları ile program eğitim amaçları, eğitim planı dahilinde yapılan faaliyetler gözden geçirilir. Yorum ve öneriler doğrultusunda güncellemeler yapılır.

Danışma Kurulu Toplantıları'ndan alınan iyileştirme önerileri, Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek iyileştirme yapılacak alanlar ve bu iyileştirmelerin hangi önceliklerle ele alınacağı belirlenir. İyileştirme Bölüm Kurulu'nda görüşülerek onaylanırsa, sorumlu kişi tespit edilir. Belirlenen periyotlarla, uygulamaya konan iyileştirme izlenir ve değerlendirilir.

YÖKAK ve Akreditasyon Kurulları Raporları

Dış değerlendirmelerden alınan raporlar ve iyileştirme önerileri, programa ait ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek iyileştirme yapılacak alanlar ve bu iyileştirmelerin hangi önceliklerle ele alınacağı belirlenir. İyileştirme Bölüm/Program Kurulu'na bildirilerek, sorumlu kişi tespit edilir. Belirlenen periyotlarla, uygulamaya konan iyileştirme izlenir ve elde edilen sonuçlar ilgili kurul tarafından değerlendirilir. Sonuçlar paydaşlarla paylaşılır ve sistem sürekli olarak yenilenir.

Ders Değerlendirmeleri

Eğitim planındaki tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenerek, program çıktılarına olan katkı düzeyleri tanımlanır. Bu katkı düzeylerini gösteren tablo [Akademik Paket](#) sayfasında yayınlanır.

Tablo A.3. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme için Kullanılan Dersler

Ders Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
AA1801							X	X	X	X	X
AA1002				X							
AA3101	X										
AA5202	X										
AA5403		X	X								
AA7203		X	X	X	X						
AA7405						X	X				
AA1001							X				
AA4102	X				X						
AA4201	X										
AA6404		X									
AA6103			X	X	X		X				
AA8406				X					X		
AA8900	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
AA2001							X				

Öğrenim çıktılarını ölçmek için anketlerin yanı sıra sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar da öğrencinin kazanımlarını ölçmek için kullanılır. Bu bağlamda, program için belirlenen zorunlu derslerde, program çıktılarına ulaşma derecesini ölçmek ve değerlendirmek için sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar kullanılır. Her bir program çıktısı (PÇ) için seçilen zorunlu dersler Tablo A.3'de verilen örnekteki gibi belirlenir.

Tablo A.4 Ders öğrenim çıktı (ÖÇ) kazanımlarının ders değerlendirmeleri ile ölçümü (AA1801 dersi için)

Ders Değerlendirme Kriterleri	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Ödev 1	%70				
Ödev 2			%65		
Proje				%65	%70
Kısa Sınav		%71			
Ara Sınav – Soru 1	%50				
Ara Sınav – Soru 2		%60			
Ara Sınav – Soru 3			%75		
Final Sınavı – Soru 1					%50
Final Sınavı – Soru 2				%55	
Final Sınavı – Soru 3		%70			
Ortalama Başarı %	%60	%67	%70	%60	%60

Belirlenmiş olan her bir zorunlu ders için Tablo A.3'de verilen eşleştirme yapılarak, öğrenim çıktı kazanımları ders değerlendirme kriterlerindeki öğrenci başarı yüzdeleri ile ölçülür. Bu hesaplamalar, dersin yürütücüsü tarafından değerlendirilerek analiz edilir. Tablo A.4 AA1801 dersi için örnek bir tablo sunmaktadır. Bu sürecin adımları şöyledir: Mevcut olan ders değerlendirme kriterlerinin hangi öğrenim çıktısına destek olduğu belirlenir. Her bir kriter için öğrencilerin aldıkları ortalama puanlar o kriterin toplam puanına oranlanarak başarı yüzdesi hesaplanır. Örneğin, ara sınavın 1. Soru 30 puan ve öğrencilerin bu sorudan ortalaması 15 ise, başarı yüzdesi %50 olarak hesaplanır. Bir öğrenim çıktısına katkıda bulunan kriterlerin ortalama başarı yüzdesi o öğrenim çıktısının başarı yüzdesi olarak hesaplanır. Örneğin, ÖÇ1'e katkı yapan Ödev 1 (%70) ve Ara Sınav - Soru 1'in (%50) başarı yüzdelerinin ortalaması %60 olarak hesaplanır.

Tablo A.4'de yer alan her bir öğrenim çıktısının başarı yüzdesi, Tablo A.5'e aktarılarak, daha önceden Akademik Paket'te belirlenmiş olan ÖÇ-PÇ eşleşmeleri kullanılarak, program çıktılarının başarı yüzdesine dönüştürülür. Birden fazla program çıktısına destek olan öğrenim çıktıların başarı yüzdesi, her bir program çıktısına aynen aktarılır. Program çıktıları için ortalama başarı yüzdesi katkıda bulunan öğrenim çıktılarının ortalaması alınarak hesaplanır.

Tablo A.5 Ders öğrenim çıktı (ÖÇ) kazanımlarının Program Çıktılarına aktarımı (AA1801 dersi için)

Öğrenim Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1							%60				
ÖÇ2								%67			
ÖÇ3									%70		%70

2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda kurum başarısına katkı sağlayacak olan tüm süreçleri koordineli, entegre ve sisteme dayalı yürütmek, ölçümlemek ve pozitif çıktı oranını arttırmayı amaçlar. Bu amacın hedeflerine ulaşabilmek amacıyla çeşitli performans göstergeleri belirlenmiş ve bunları ölçmektedir.

Üniversitenin Kalite Politikasının Duyurulması ve Yaygınlaştırılması

Üniversite kalite politikasını tüm paydaşlarına ilgili web sitesinden duyurur, iç paydaşlara ve dış paydaşlara, danışma kurullarına e posta yoluyla ve toplantılar yaparak bilgi verir. Kurum içinde kalite politikasının yayılımını sağlamak üzere Kalite Koordinatörlüğü toplantıları, duyuruları yapılır, akademik ve idari birimlerin kalite komisyonları ile düzenli olarak iletişim sağlanır. Üniversitede kalite politikası üst yönetim, Fakülteler/Bölümler/MYO'lar/Programlar/Enstitüler/Rektörlüğe bağlı Bölüm ve Birimler/ Merkezle ve tüm idari birimlerin Kalite Komisyonları kurulmuştur. Bu Komisyonlar düzenli olarak çalışmakta ilgili birim başkanlığının kalite çalışmalarının yürütülmesinde etkin olarak görev almaktadır.

Eğiticilerin Eğitimi Programı

Eğiticilerin Eğitimi Programı, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunda kabul edilen "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi" hükümlerine göre İKÜSEM ve UZEMER işbirliği ile yürütülür.

Eğiticilerin Eğitimi Programı; katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimcilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/egitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır.

Eğiticilerin Eğitimi Programı Modül Başlıkları

- Modül 1.** Yetişkinlerde Öğrenme Psikolojisi (3/0/0)
- Modül 2.** İletişim Tasarımı ve İnsan İlişkileri (3/0/0)
- Modül 3.** Öğretim Teknolojileri (3/0/0)
- Modül 4.** Ölçme ve Değerlendirme (3/0/0)
- Modül 5.** Öğretim Programı Tasarlama (3/0/0)
- Modül 6.** Yetişkin Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri (3/0/0)
- Modül 7.** İKÜ Bilgi Sistemleri Kullanımı (3/0/0)

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- [KANIT_A_Paydaş_Anketleri.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_1_İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonu _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_2_İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_3_İKÜ Birim Kalite Komisyonları _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_5_Eğitim Öğretim Komisyonu _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_6_Eğiticinin Eğitimi Komisyonu _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_7_Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Komisyonu _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_8_Kalite Güvencesi Sistemi Komisyonu _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_9_İstanbul Kültür Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_10_İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ DİŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_11_İKÜ Kalite Yönergesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_12_Üniversite Paydaş Anketleri Komisyonu _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_13_Yönetim Sistemi Komisyonu _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_14_İKÜ Paydaş Anketleri Takvimi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_15_Anket Sistemi - İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_16_Senato Kararları.pdf](#)
- [KANIT_A2_1_4_İKÜ_Kalite_Koordinatörlüğü.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [KANIT_A2_2_1_İKÜ_Kalite_Yönetim_Sistemi_Süreç_Haritası.pdf](#)
- [KANIT_A2_2_2_Organizasyon Şeması _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_2_6_Temel Eğitim Bölüm Başkanlığı Yazısı \(PUKÖ Döngüsü\).pdf](#)
- [KANIT_A2_2_5_PUKÖ Döngüsü Hk. 0_92656.pdf](#)
- [KANIT_A2_2_3_İstanbul Kültür Üniversitesi İş Sürekliliği Sistemi Özeti_1.pdf](#)
- [KANIT_A2_2_4_PUKO İLKELERİ.pdf](#)
- [KANIT_A2_2_7_Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı Yazısı \(PUKÖ Döngüsü\).pdf](#)
- [KANIT_A2_2_8_Senato Kararları.pdf](#)
- [KANIT_A2_2_9_BİLSAP_Yönerge.pdf](#)
- [KANIT_A2_2_11_Anket Sistemi - İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_2_10_Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı Yazısı \(PUKÖ Döngüsü\).pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta

olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT_A2_3_1_İKÜ_KaliteYönergesi.pdf](#)
- [KANIT_A2_3_2_SenatoKararları.pdf](#)
- [KANIT_A2_3_3_Prof.Dr.AliŞenE.11322KaliteYönetimSistemiEğitimiGörevlendirmenizHk..pdf](#)
- [KANIT_A2_3_4_Tutanak-2019-06.pdf](#)
- [KANIT_A2_3_5_Araştırma,GeliştirmeveToplumsalKatkıKomisyonu1.ToplantıTutanacı....pdf](#)
- [KANIT_A2_3_6_EğitimÖğretimKomisyonu_Toplantı_Tutanacı_27_05_2019.pdf](#)
- [KANIT_A2_3_7_EğitimÖğretimKomisyonu_Toplantı_Tutanacı_29_04_2019.pdf](#)
- [KANIT_A2_3_8_EğitimÖğretimKomisyonu_Toplantı_Tutanacı_24_06_2019.pdf](#)
- [KANIT_A2_3_9_15052019_Eğiticilerin_Eğitimi_Kalite_Komisyon_Tutanacı.pdf](#)
- [KANIT_A2_3_10_16042019_Eğiticilerin_Eğitimi_Kalite_Komisyon_Tutanacı.pdf](#)
- [KANIT_A2_3_11_22042019_Eğiticilerin_Eğitimi_Kalite_Komisyon_Tutanacı.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz paydaş görüşlerinin alınması sürecinde birebir görüşmeler, anketler, odak grup çalışmaları, çalıştaylar gibi veri toplama araçlarından düzenli olarak faydalanmaktadır.

İç ve dış paydaşlar geri bildirim, görüş ve düşüncelerinin alınması için [İKÜ Anket Portalını](#) oluşturmuştur.

Mezunlarımızın arasında güçlü bir ağ oluşturulması ve bu ilişkilerin geliştirilmesi için hazırlanan "[İKÜM](#)" [İKÜ Mezun Platformu](#) mezunlarımızın ve öğrencilerimizin hizmetindedir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi öğrenci ve mezunlarını bir araya getiren İKÜ Mezun Platformu; İKÜ Mezunları, Akademisyenleri ve Öğrencilerinden oluşan geniş bir network ağıdır. Üniversitemizin mezunları öğrencilere yönelmek istedikleri alanlarda mentörlük de vermektedir.

Türkiye’de ilkini gerçekleştirme misyonuyla çalışmalarını yürüttüğümüz [Mezun İlişkileri Çalıştayı’nda](#) Üniversitelerin mezun ilişkileri ofisi, kariyer merkezleri ve mezun derneklerinde görev yapan kişileri bir araya getirerek, hepsinin ortak konusu olan Türkiye’de mezun ilişkileri süreçlerini daha etkin sağlayıp, çözüm önerileri ve başarılı projelerin geliştirilmesiyle ilgili çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Çalıştay katılımcılarının etkinlik sonrası birbirleriyle iletişim halinde olmaları ve çalıştaylarda alınan kararların ve raporlarının paylaşılması için, üzerinde belge-doküman, duyuru ve haber içeriklerinin paylaşımı, mesajlaşma, videolu webinar görüşmeleri ve anketlerin düzenlenmesi gibi araçlara sahip olan [İKÜ CATS platformu](#) üzerinden katılımcılara özel hesaplar oluşturulmaktadır. Tüm üniversitelerin katılımına açık olarak, yılda iki kez düzenlenmesi planlanan Mezun İlişkileri Çalıştayı’nın ilki 30 Kasım 2018, ikincisi 14 Haziran 2019’da, üçüncüsü 6 Aralık 2019’da düzenlendi.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT_A3_1_3_İstanbulKültürÜniversitesiMezunDanışmaKurululu_T.C.İstanbulKültürÜniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_1_ÜniversitePaydaşAnketleriKomisyonu_T.C.İstanbulKültürÜniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_2_İKÜKaliteGüvenceYönergesiDanışmaKurululu_10_05_2017_Senato.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_6_PUKÖİLKELERİ.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_4_İSTANBULKÜLTÜRÜNİVERSİTESİDİŞPAYDAŞDANIŞMAKURULU_T.C.İstanbulKültürÜniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_8_TemelEğitimBölümBaşkanlığıYazısı\(PUKÖDöngüsü\).pdf](#)
- [KANIT_A3_1_7_PUKÖDöngüsüHk.0_92656.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_5_AnketSistemi-İstanbulKültürÜniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_9_YabancıDillerEğitimiBölümBaşkanlığıYazısı\(PUKÖDöngüsü\).pdf](#)
- [KANIT_A3_1_10_IKUM.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_11_3.MezunİlişkileriÇalıştayıRaporu.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_14_SenatoKararları.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_11_AnketSistemi-İstanbulKültürÜniversitesi.pdf](#)
- [KANIT_A3_1_13_YabancıDillerEğitimiBölümBaşkanlığıYazısı\(PUKÖDöngüsü\).pdf](#)
- [KANIT_A3_1_12_30Kasım2018-MezunİlişkileriÇalıştayıRaporu.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı’nda Amaçlarımız ve Hedeflerimiz kısmında 3. Maddede Uluslararasılaşma’ya yer verilmektedir. Üniversitemiz Uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak istemektedir. Bu doğrultuda uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini, üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesini, uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkanlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısını artırılmasını, İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanmasını ve gerçekleştirilmesini, yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılmasını hedeflemektedir.

Üniversitemiz, Erasmus KA103(Avrupa) Öğrenim ve Personel Hareketliliği, Erasmus KA107(Dünya) Öğrenim ve Personel Hareketliliği, Avrupa Staj Konsorsiyumu, İKÜ’ye Özel Değişim Programı ve Uluslararası diğer anlaşmalar(A.B.D., Güney Kore, Kolombiya, Avrupa vb.) ile uluslararası öğrenci temini faaliyetlerini gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma amacı doğrultusunda haftalık düzenli olarak yayınlanan kurum bültenini İngilizce olarak da yayınlamaya başlamıştır. [Web sitemiz](#) İngilizce ve Türkçe olarak iki dilde yayınlanmaktadır. Üniversitemizde ilgili yönergeler Türkçe’nin dışında İngilizce ve Arapça dillerinde de hazırlanmıştır. Uluslararası öğrenciler için oryantasyon programı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde uluslararası öğrencilerin kurulan masalarda kendi ülkelerini tanıtmaları için sağlandığı International Day etkinliği her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için gerçekleştirilen faaliyetlerde Fakülteler, Bölümler, MYO’lar, Enstitü, Akademik Birimler ve Merkezler, Genel Sekreterlik ve tüm Daire Başkanlıkları yer almaktadır.

Üniversitemizin bünyesinde Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini yürütmekte olan [Uluslararası İlişkiler Birimi\(UİB\)](#) de yer almaktadır. İKÜ Uluslararası İlişkiler Birimi, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin uluslararası üniversite ve yükseköğrenim kurumları ile ikili ilişkilerini yürüten ve söz konusu ilişkilerin artırılmasına destek veren merkezdir. Birimimizin amacı; Üniversitenin Avrupa Birliği, ulusal ve uluslararası alanlarda akademik işbirliği, değişim programı ve projelerinin oluşturulmasını, yürütülmesini, geliştirilmesini, tanıtılmasını ve kurum içi eşgüdümü sağlamak; Üniversitenin bu alanlarda vizyonunu belirlemek ve ilgili kurum/kuruluşlarla işbirliği içinde öğrencilerin ve üniversite personelinin profesyonel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktır. Birimin öncelikli görevi söz konusu alanlarda kurum içi ve kurumlar arası koordinasyonun sağlanmasıdır. Bu çerçevede UİB'nin vizyonu ulusal ve uluslararası kurumlarla iletişimin, değişim hareketliliği sayılarının ve kalitesinin, uluslararası projelerle ilgili farkındalığın ve kurum içi uluslararasılaşmanın artırılmasıdır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerimizin yurt dışında alacakları derslerin İKÜ'deki denklikleri konusunda hiçbir sorun yaşamamasını sağlayan ve öğrenci odaklı öğrenime dayanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır.

2019 yılında üniversitemiz bünyesinde yabancı uyruklu üç (3) adet akademisyen eğitim-öğretim faaliyetlerine kadrolu olarak dahil edilmiştir.

Üniversitemizin tüm birimlerinin düzenli olarak oluşturduğu Birim Faaliyet Raporlarında uluslararasılaşma için ayrılan kaynakların yönetimi kontrol altında tutulmaktadır. Uluslar Arası İlişkiler Birimi'nin faaliyet raporlarında Erasmus vb. bütçelerin, hibelerin miktarı ve kullanım oranı, yıllara göre Erasmus ve benzeri programlara katılan öğrenci sayıları, personel hareketliliği, ikili anlaşmalar, Erasmus dışı diğer anlaşmalar, öğrencilerin program, ülke tercihleri, bursların çeşitlendirilmesi, birimde yapılan değişiklikler ve önerilere yer verilmektedir. Erasmus bütçelerinin kullanım yüzdesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo A.7. ERASMUS+ Proje Bilgileri

PROJE YILI	KA103 PROJELERİ HİBE KULLANIM %	KA103 PROJELERİ HİBE KULLANIM %	KONSORSİYUM PROJELERİ HİBE KULLANIM %
2014	100	-	92
2015	96	100	93
2016	100	93	95
2017	100	-	100
2018	97	-	86
2019	53	-	-

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda uluslararasılaştırma amacına ulaşmak için gerçekleştirdiği faaliyetleri düzenli olarak kontrol etmekte ve gerekli düzeltici veya önleyici faaliyetleri hemen uygulamaktadır. Uluslararasılaşma performans göstergeleri ve hedefleri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

AMAÇ 3: Uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak.

Tablo A.8. Stratejik Plan 3.1 Hedefi

Hedef 3.1: Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. UİB'de hizmet veren personel sayısı	30	6	7	8	9	10	11	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranı (%)	40	13%	15%	17%	20%	23%	25%	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Mevcut işbirliği ağlarının yıllık toplantılarına katılım oranı (%)	30	2%	5%	10%	15%	15%	17%	6 ay	1 yıl
Stratejiler/Sorumlu Birim(ler)	S3.1.1 Birimin, sorumluluk ve faaliyet alanlarının tanımlandığı yönergelerin oluşturulması S3.1.2 Yabancı öğrenci ve uluslararası işbirliklerinin artırılmasına yönelik etkinliklere katılımın artırılması ve teşvik edilmesi S3.1.3 Birim personel sayısının ve yetkinliklerinin artırılması								GS UİB TPDB TTO GPOT İKDB MİDB
Maliyet Tahmini	5,283,333.33 ₺								

Tablo A.8'de gösterilen üniversitemiz Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini, UİB'de hizmet veren personel sayısını düzenli olarak artırarak, uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranını artırarak ve mevcut işbirliği ağlarının yıllık toplantılarına katılım oranını artırarak ulaşmayı planlamaktadır.

Tablo A.9. Stratejik Plan 3.2 Hedefi

Hedef 3.2 Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasının teşvik edilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1 Birimlerde İngilizce bilen personel oranı	40	0	5%	7%	10%	15%	20%	6 ay	1 yıl
PG3.2.2 İngilizce yayınlanan senelik bülten sayısı	30	0	2	4	4	6	6	6 ay	1 yıl
PG3.2.3 İngilizce iletişimin güçlendirilmesi için dil eğitimine katılan personel sayısı	30	0	20	40	50	60	70	6 ay	1 yıl
Stratejiler/Sorumlu Birim(ler)	S3.2.1 İngilizce iletişim için tüm birimlerde ihtiyacın belirlenmesi ve sağlanması S3.2.2 İngilizce yeterliliğinin artırılmasına yönelik dil eğitimi verilmesi S3.2.3 Üniversite etkinliklerinin İngilizce olarak sene boyunca bültende yayımlanması								YDB Akademik Birimler İdari Birimler GS

Tablo A.9. Stratejik Plan 3.2 Hedefi		
Maliyet Tahmini	3,800,000.00 ₺	

Tablo A.9'da gösterilen üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasının teşvik edilmesi hedefine birimlerde İngilizce bilen personel oranını artırarak, İngilizce yayınlanan senelik bülten sayısını artırarak, İngilizce iletişimin güçlendirilmesi için dil eğitimine katılan personel sayısını artırarak ulaşmayı planlamaktadır.

Tablo A.10. Stratejik Plan 3.3 Hedefi									
Hedef 3.3 Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısı	20	155	200	250	275	300	350	6 ay	1 yıl
PG3.3.2 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısı	20	13	20	25	30	35	40	6 ay	1 yıl
PG3.3.3 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen uluslararası etkinlik sayısı	20	2	2	3	4	5	5	6 ay	1 yıl
PG3.3.4 Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklere katılan yabancı öğrenci sayısı	20	0	250	350	500	750	750	6 ay	1 yıl
PG3.3.5 Uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısı	20	0	8	16	20	24	30	6 ay	1 yıl
Stratejiler/Sorumlu Birim(ler)	S3.3.1 Değişim programlarından faydalanacak olan öğrencilere kapsamlı program tanıtımının yapılması, sürecin işleyişi hakkında bilgilendirme etkinliklerinin katılım oranlarının artırılmasına yönelik olarak planlanması S3.3.2 Gelen akademik elemanların sayısını artırmaya yönelik çalışmaların teşvik edilmesi S3.3.3 Değişim programından yararlanacak idari birimlerin artırılması ve çeşitlendirilmesi S3.3.4 Öğrenci kulüplerinin uluslararası etkinliklerini desteklemek S3.3.5 Öğrencilerin uluslararası yaz okullarına, uluslararası konferanslara katılımını desteklemek							GS ÜİB Akademik Birimler İdari Birimler	
Maliyet Tahmini	18,719,931.76 ₺								

Tablo A.10'da gösterilen uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkanlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin artırılması hedefine akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısını artırarak, akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısını artırarak, öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen uluslararası etkinlik sayısını artırarak, öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklere katılan yabancı öğrenci sayısını artırarak ve uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısını artırarak ulaşmayı planlamaktadır.

Tablo A.11. Stratejik Plan 3.4 Hedefi									
Hedef 3.4 İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Kültürel çeşitlilik ve kültürler arası etkilerin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen seminer, çalıştay, konferans, panel sayısı	25	3	8	10	12	14	16	6 ay	1 yıl
PG3.4.2 Yabancı öğrencilerin İKÜ'deki öğrencilerle kaynaşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	25	5	6	8	10	12	14	6 ay	1 yıl
PG3.4.3 Düzenlenen tüm etkinliklere katılan Öğrenci sayısı	25	3436	4000	4500	5000	5500	6000	6 ay	1 yıl
PG3.4.4 Düzenlenen etkinliklere katılan personel sayısı	25	30	100	150	200	250	300	6 ay	1 yıl

Tablo A.11. Stratejik Plan 3.4 Hedefi		
Stratejiler/Sorumlu Birim(ler)	S3.4.1 Akademik dönemlerin başında düzenlenen oryantasyon programında uluslararasılaşma konusundaki vizyonun öğrencilere aktarılması, çok kültürlü yaşam konusunda bilgilendirme yapılması S3.4.2 Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan Öğrenci sayısının artırılması için farkındalık çalışmalarının artırılması S3.4.3 Kültürlerarası iletişim konusundaki farkındalığın artmasına yönelik okul genelinde çeşitli etkinlik ve faaliyetlerin düzenlenmesi S3.4.4 Çok kültürlülük konusundaki farkındalığın ve motivasyonun kurum genelinde çalışan idari ve akademik personele yaygınlaştırılması S3.4.5 Amaca yönelik planlanan faaliyetler arasında dijital iletişim araçlarının etkin kullanılarak, özgün içeriklerle mesajların iç paydaşlara ulaştırılması	Akademik Birimler GS TPDB TTO ÖYKMDB KİDB UİB GPOT
Maliyet Tahmini	1,250,000.00 ₺	

Tablo A.11'de gösterildiği üzere İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi hedeflerine kültürel çeşitlilik ve kültürler arası etkilerin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen seminer, çalıştay, konferans, panel sayısını artırarak, yabancı öğrencilerin İKÜ'deki öğrencilerle kaynaşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı, düzenlenen tüm etkinliklere katılan öğrenci sayısı ve düzenlenen etkinliklere katılan personel sayısını artırarak ulaşmayı planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT_A4_1_1_Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_4_ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ TAM ZAMANLI ULUSLARARASI ÖĞRENCİ FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_3_ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ KISA İSTATİSTİK.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_2_ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ genel sunum 11.07.2019.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_5_ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ YÖNERGESİ_06_08_2018.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_9_ERASMUS PROGRAMININ UYGULANMASI VE İSTATİSTİKLER.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_6_KÜLTÜR AGENDA Issue 153.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_13_UİB FAALİYETLER Ocak-Haziran 2019.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_8_FALİYETLER 2018 resimli.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_7_ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ ERASMUS İSTATİSTİKLERİ KASIM 2018.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_10_2018-2019 YILI Uluslararası Öğrenci Kayıt Raporu.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_12_UİB EKİM 2019.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_15_UİB Rapor 05.08.2019.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_11_2019-2020 YILI Uluslararası Öğrenci Kayıt Raporu.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_16_UİB Rapor 09.09.2019.pdf](#)
- [KANIT_A4_8-9 Nisan Oryantasyon Programı Anket Sonuçları.pdf](#)
- [KANIT_A4_1_14_UİB Kasım Faaliyet özeti.pdf](#)
- [KANIT_A4_ULUSLARARASI ÖĞRENCİ MENTÖR AYLIK DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)
- [KANIT_A4_Anket soruları.pdf](#)
- [KANIT_A4_ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ANKETİ.pdf](#)
- [KANIT_A4_Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [KANIT_A4_Oryantasyon- Memnuniyet anketi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT_A4_2_1_İKÜ STRATEJİK PLANI 2018-2022_26_11_2018_Senato Toplantı_No_07.pdf](#)
- [KANIT_A4_2_2_8-9 Nisan Oryantasyon Programı Anket Sonuçları.pdf](#)
- [KANIT_A4_2_2_Anket soruları.pdf](#)
- [KANIT_A4_2_2_Oryantasyon- Memnuniyet anketi.pdf](#)
- [KANIT_A4_2_2_ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ANKETİ.pdf](#)
- [KANIT_A4_2_2_Uluslararası Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [KANIT_A4_2_2_ULUSLARARASI ÖĞRENCİ MENTÖR AYLIK DEĞERLENDİRME FORMU.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KANIT_A4_3_1_2014 KA103 KONSORSİYUM.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_2_2014 KA103.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_3_2015 KA 103.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_4_2015 KA103 KONSORSİYUM.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_5_2015 KA107.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_6_2016 KA 103 KONSORSİYUM.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_7_2016 KA103.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_8_2016 KA107.pdf](#)

- [KANIT_A4_3_9_2017_KA103.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_10_2017_KA103_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_11_2018_KA103_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_12_2018_KA103.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_13_2019_KA103_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_14_2019_KA103.pdf](#)
- [KANIT_A4_3_15_2019_KA107.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT_A4_4_1_İKÜ STRATEJİK PLANI2018-2022_26_11_2018_Senato_Toplantı_Bütçesiz.pdf](#)
- [KANIT_A4_4_2_SP Tablolar_25_04_2019.pdf](#)
- [KANIT_A4_4_3_İKÜ - GRADUATE STUDENT SATISFACTION SURVEY \(2019\).pdf](#)
- [KANIT_A4_4_4_DISABLED STUDENT SURVEY.pdf](#)
- [KANIT_A4_4_5_İSTANBUL KÜLTÜR UNIVERSITY ECTS WORKLOAD CALCULATION FORM.pdf](#)
- [KANIT_A4_4_6_KÜLTÜR AGENDA Issue 153.pdf](#)
- [KANIT_A4_4_7_QUESTIONNAIRE FOR INTERNATIONAL STUDENTS.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Kültür Üniversitesi "eğitim ve öğretim kalitesini artırmak" stratejik hedefini tüm programlara yaygınlaştırmıştır. Kurumun **stratejik planında** eğitim öğretim amaç ve hedefleri yer almaktadır ve tüm programlar eğitim öğretim programlarını bu stratejik hedefler doğrultusunda yürütmektedir. Stratejik planın tamamına <https://www.iku.edu.tr/tr/stratejik-plan> linki ile erişilebilmektedir. Kurumun 2018-2022 Stratejik Planında Eğitim-Öğretim amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

AMAÇ: Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.

Hedef 1.1 Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması

Hedef 1.2 Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması

Hedef 1.3 Lisans ve önlisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması

Hedef 1.4 Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi

Hedef 1.5 Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek

Hedef 1.6 Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması

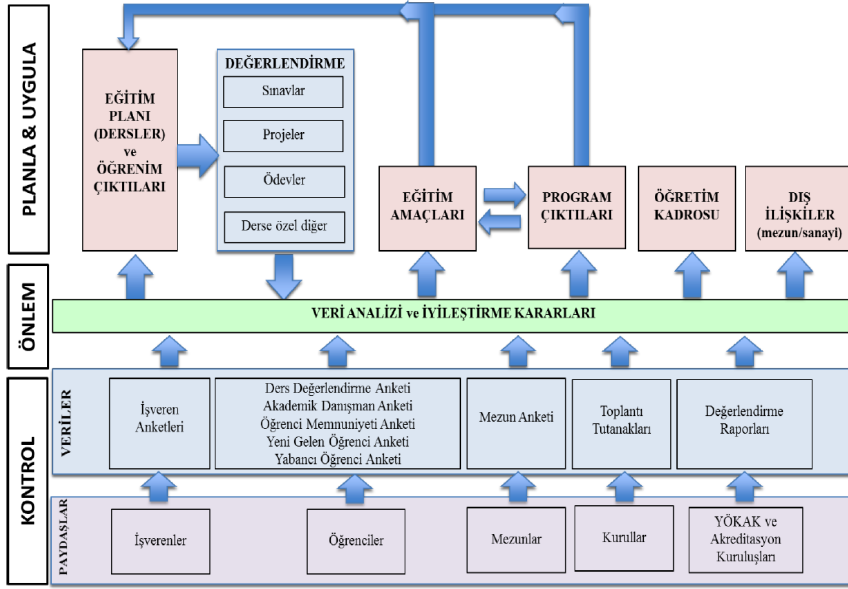
İstanbul Kültür Üniversitesi tüm programlardan eğitim-öğretim hedefine de uygun eylem planı geliştirmelerini beklemektedir. Programların bu doğrultuda hazırladığı, İstanbul Kültür Üniversitesi stratejik planına uyumlu eylem planları her bölümün web sayfasında yer almaktadır. Programlar eğitim programlarını kurumun misyon, vizyon, amaç ve hedeflerini gözeterek, ilgili kanun, yönetmelik ve yönergelerle uyarak hazırlanmaktadır. Eğitim programlarının düzenlenmesine ilişkin **kanun, yönetmelik, yönergeler** akademik ve idari personelin, öğrencilerin faydalanması için İstanbul Kültür Üniversitesi mevzuat sisteminde yer almaktadır.

<https://www.iku.edu.tr/tr/mevzuat>

Tüm birimler ayrıca kendi program misyon, vizyon, hedef ve amaçları doğrultusunda, çekirdek eğitim programlarını dikkate alarak hazırladığı eğitim programlarını bölüm akademik kurullarında görüşmektedir. Akademik kurulda onaylanan programlar dekanlığa sunulmakta, Dekanlıklar Fakülte kurulunda programın uygunluğunu inceledikten sonra Öğrenci İşleri ve Otomasyon Biriminin onayı ile önerilen programı rektörlüğe arz etmekte ve rektörlük senato kararına sunmaktadır. Senato onayı sonrası eğitim programları ilgili bölümün "akademik paket" başlığı altında <https://www.iku.edu.tr/> sitesinde görünür hale gelmektedir. Programların bitirme projesi, proje atölyesi gibi öğrencilerin mesleğe özgü becerilerini ve yenilikçi-girişimci özelliklerini geliştirici dersler için hazırladığı ek yönergeler ve kılavuzlar kanıtlarda sunulduğu üzere mevcuttur.

Programların hazırlanmasında ve güncellenmesinde her birim öğrenci ihtiyaçlarını gözeterek ilgili paydaşlar veya rehberlerden faydalanmaktadır. Kurumda hem uzun yıllar mezun veren hem de yeni açılıp henüz mezun vermemiş olan programlar mevcuttur. Mezunu olan programlar mezun görüşlerinden, mezunların çalıştığı veya staj yaptığı birimlerden de görüş alırken tüm programlar dışarıdan gelen öğretim üyelerinden, dernek veya kuruluşlardan anket veya görüşme yoluyla geri bildirim almaktadır. Programların paydaş katılımına ilişkin sunduğu belgeler kanıt dosyalarında yer almaktadır. Genellikle her yarıyı ya da her eğitim öğretim yılı sonunda ilgili paydaşlar ile bir araya gelinerek eğitim-öğretim programında yapılacak güncellemeler, iş dünyasının yeni mezunlarından beklentiler, değişen beklentiler doğrultusunda karara bağlanmaktadır. Birimler, uluslararası ölçütler, çekirdek eğitim programları, dış paydaş görüşlerini dikkate alarak eğitim programlarında güncellemeler de yapmıştır.

Dış paydaş davetleri, dış paydaşlardan görüş alınması konusunda rektörlük tüm programlara destek vermektedir. Dış paydaş listeleri Fakültelerden görüş alınarak hazırlanmakta, değerlendirme anketleri dış paydaşlara rektörlük vasıtasıyla iletilmektedir. Bazı programlar düzenli olarak e-mail yoluyla dış paydaş görüşü almaktadır. Tüm programlardan eğitim öğretime dış paydaş görüşünün yansıtılması için aşağıda gösterilen PUKÖ döngüsünün tamamlanması gerektiği bildirilmiştir. Bazı programlar bu döngü çerçevesinde yaptığı düzenlemeleri yansıtmaktadır. Programların geliştirilmesine yönelik akış şeması (Şekil B.1) sunan programlar mevcuttur, bu örnekler kanıt dosyalarında yer almaktadır.



Şekil B.1. PUKÖ Döngüsü

Tüm programlar kendi eylem programlarına göre hedefledikleri faaliyetleri sunmuştur. İç değerlendirme ve sürekli geliştirme raporlarını hazırlayan programlar da vardır. Kurum stratejik planı ve program eylem planları ve bu planlar doğrultusunda hedeflere yönelik göstergeler kanıt dosyalarında yer almaktadır. Eylem planlarının gerçekleştirilmesine yönelik kanıt sunan programlar bulunmaktadır.

Kurumun "Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması" hedefi doğrultusunda programlar kurumsal iletişim ile ortak çalışmalar ile faaliyetler yapmaktadır. Yapılan faaliyetler kurumun "Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek" hedefine de etki etmektedir. **Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı** hedefler doğrultusunda her sene **birim faaliyet raporunu** sunmaktadır.

"Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması" hedefleri doğrultusunda öğrenci işleri, rehberlik ve psikolojik destek merkezi çalışmaktadır. Programlar ayrıca her öğrenciye danışman ataması yapmaktadır. Öğrencilerin üniversite yaşamına uyumu, faaliyetleri takip etmesi için ayrıca İstanbul Kültür Üniversitesi web sitesinde **kültür noktası** aktif paylaşımlar yapmaktadır.

Kurumun "Lisans ve önlisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması" kapsamında mezun veren bölümler mezunları ile stratejik plan çalışması yapmıştır. Paydaş geri bildirimlerine göre yapılması talep edilen güncellemeler akademik kurullarda ve fakülte yönetim kurulunda tartışılmaktadır. Programların paydaş görüşlerine göre karar aldığı iyileştirmelere yönelik toplantı tutanakları kanıt dosyalarında yer almaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda iletişim ağlarının kuvvetlenmesine yönelik karar alınması, öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılması, gerekli seçmeli derslerin açılması, önemli kuruluşlarla üyeliklerin sağlanması, teknik gezi yapılması gibi uygulamalar yapılmış, kanıtları belgelenmiştir.

Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile Uyumu

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)' ni esas alacak şekilde yeterlilikleri tanımlamıştır. Bu çerçevede tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler dikkate alınarak hazırlanan program amaç ve çıktılar her programın web sitesi düzeninde akademik paket başlığı altında standart olarak yayımlanmaktadır.































































































































































































Örnek: https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=2&p=7&r=0&ects=main

Her program ders planını, ders program çıktılarını, program çıktılarının TYYÇ ile uyumunu (Tablo B.1) web sayfasında sunmaktadır.

TYYÇ - Program Çıktıları Matrisi

Rakam:TYYÇ Yeterliliği
PÇ: Program Çıktıları

Desteklenmiyor  Orta Seviyede Destekleniyor 
Alt Seviyede Destekleniyor  Üst Seviyede Destekleniyor 

		PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Bilgi	1										
	1										
Beceriler	2										
	1										
	2										
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yeteneği	1										
	2										
	3										
Öğrenme Yetkinliği	1										
	2										
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1										
	2										
	3										
	4										
Alana Özgü Yetkinlik	1										
	2										
	3										
	4										
	5										

Tablo B.1. Program Çıktılarının TYYÇ ile Uyumu

Program amaçları, öğrenme çıktıları, çıktıların TYYÇ ile ilişkisi, program çıktısı ile ders kazanımları ilişkisi kanıt dosyalarında örnek olarak yer almaktadır.

Eğitim öğretim program tasarımı sırasında alınan iç ve dış paydaş görüşleri, program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumunu matrisinin güncellenmesinde de kullanılmaktadır.

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında belirlenen program çıktılarının program ders kazanımlarını karşıladığını gösteren ders-program çıktısı matrisi her programın akademik paket sayfasında yer almaktadır. Aşağıda bir programın örnek sayfa linki verilmiştir. Kanıtlarda çeşitli programların örnek matrisleri sunulmuştur.

https://legacy.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=94&f=11&r=0&ects=matris

Program Öğretim Amaçlarına ulaşma yöntemleri, ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı anketler yoluyla tespit edilmekte, program ve bölümlerin akademik kurullarında doğal iç paydaş olan öğretim kadrosuyla tartışılmaktadır. Bunun sonucunda, programda yapılan değişiklikler, program ve bölüm başkanlığınca ilgili müdürlük ve dekanlıklara gönderilmekte, Fakülte ve MYO Kurulları'nda karara bağlanarak Senato onayına sunulmaktadır ve onaydan sonra işleme alınmaktadır. Rektörlük program çıktılarının analiz edilmesi için her dönem sonu değerlendirme yapılması gerekliliğini mail yoluyla tüm Fakültelelere iletmektedir. Programlar her dönem sonunda her dersin hem memnuniyet hem de ders çıktısı kazanım anketini uygulamakta, sonuçlarını rapor halinde almaktadır. Alınan grafik sonuçlar bölüm başkanlıkları tarafından incelenmekte, müfredat komisyonları ile gerekli güncellemelerin yapılması konusunda ders öğretim üyeleri ile iletişime geçmektedirler.

Bazı programlar mezunlarına "Program Çıktılarına Uyum Anketi" uygulamaktadır. Bu anketlerin amacı, program çıktılarının mezun seviyesinde ne kadar gerçekleştiğini ölçmektir. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, sürekli iyileştirme kapsamında program çıktılarının güncellenmesinde kullanılmaktadır. Program elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı veya kurumsal toplantılarda kazanılan tecrübeler program çıktılarının iyileştirme sürecinde kullanılmaktadır.

Program yapısı, ders dağılım dengesi (zorunlu ve seçmeleri dersler dâhil olmak üzere) Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen şartlara uygun yapılandırılmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili tüm yönetmelik, yönerge ve ilkelere <https://www.iku.edu.tr/tr/mevzuat> adresinden ulaşılabilir.

Tüm programlar temel meslek alanını kapsayacak bir ders planı sunmaktadır. Tüm programlar ilk sene oryantasyon programı ile birlikte ağırlıklı olarak temel dersleri vermekte, temel alt yapı oluşumuna ilave olarak diğer senelerde uygulamalı, tematik, kavramsal, analize dayalı dersleri işlemektedirler. Son sınıflara doğru ileri düzeyde özel konulara, mesleki beceri kazanacakları staj/saha çalışması uygulamalarına geçmektedirler. Bazı programlar araştırma, yazım teknikleri, bitirme projeleri ödevleri de istemektedir.

Programların ders planları ve her dersin bilgi paketi bölümlerin web sitelerinde yer almaktadır. Örnek ders planı ve ders bilgi paketi kanıt dosyalarında sunulmuştur. Her program yeterli seçmeli derse sahip olmakla birlikte, öğrenciyi alan dışı ders seçimi için de desteklemektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi programlarının diğer programlara açık zengin bir ders havuzu bulunmaktadır. Temel teorik bilgi dışında öğrencilerin gerekli becerileri kazanacağı uygulamalı

dersleri mevcuttur. Teknik geziler, öğrenci bitirme projeleri, ödevler, yarışmalar ile öğrencinin hem davranış hem de becerilerinin gelişmesi için programlar dersler sunmaktadır. Üniversite olarak her derse, o ders ile ilgili olarak çalışmalar yapan, alandan ve dersin uzmanı öğretim elemanı/üyesinin girmesine özen gösterilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde girişimcilik, teknoloji, yaşam boyu öğrenme konuları önemsenmektedir ve her programın bu konulara uygun derslerinin olması beklenmektedir. Uygulanmakta olan ders planlarında derslerin birbirleri üzerine özenle inşa edilmiş olmasına, her bir derste geliştirilmesi öngörülmüş olan bilgi, beceri ve yeterlilikler ile bunlara dair beklentilerin yıllar ilerledikçe aşamalı olarak bir üst düzeye taşınmasına, düz anlatımın yanı sıra interaktif eğitime ve araştırmaya dayalı eğitimin verilmesine özen gösterilmektedir. Teknolojik gelişmeleri hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin takip etmesi, ders işleyişinde CATS platformunun etkin olarak kullanılması, çağdaş konuları çağdaş yaklaşımlarla ele alan birçok yeni dersin tasarlanması ve programa eklenmesi konusunda rektörlük Birim 1 faaliyetleri kapsamında bölümlere yaptığı düzenli ziyaretlerle geri bildirim sağlamaktadır.

Kurumumuzda Akademik Paket uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulama ile öğrenciler her bir dersin içeriklerinden, dersin amaç, kazanım ve hedeflerinden haberdar olmaktadır. Bu doğrultuda var olan tüm derslerin ilgili öğretim elemanları dönem başında dersin akademik paket bilgilerini güncellemekte ve öğrenciler bu paket sayesinde dersin içeriği ve yeterlilik koşulları ile ilgili bilgi edinebilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde 2011-2012 akademik yılı itibarıyla tüm programlarda AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredisi kullanılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları her ders için yaptıkları tüm çalışmaları değerlendirilerek hesaplanmaktadır. Bu kredilerin hesaplanmasında teorik ve uygulamalı derslerin saati, laboratuvar çalışmaları, sunumlar, proje çalışması, staj, seminer, sanatsal uygulamalar, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri göz önüne alınmaktadır. Her seviyedeki programda öğrenci işyükü kredileri TYYÇ Düzeyleri için belirlenen AKTS kredileri dikkate alınmaktadır (Tablo B.2). İş yükü kredileri mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmıştır. Mezun olma kredileri AKTS ile hesaplanmaktadır ve diploma ekinde öğrencinin kazandığı AKTS kredileri verilmektedir. Diploma örneği kanıt dosyaları arasında verilmiştir.

Tablo B.2. TYYÇ Düzeyleri için Toplam Kredi (AKTS) ve Öğrenci Çalışma Yükü Aralıkları

TYYÇ DÜZEYLERİ	SÜRE (Yıl)	TOPLAM AKTS KREDİSİ (Yıl x 60 AKTS)	TOPLAM ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YÜKÜ (Saat) (1 AKTS= 25- 30 saat)
8. DÜZEY (DOKTORA)	1-4	180 - 240	4.500 - 5.400 6000 - 7.200
7.DÜZEY(YÜKSEK LİSANS)	1,5 - 2	90 - 120	2.250 - 2.700 3.000 - 3.600
6. DÜZEY (LİSANS)	4	240	6.000 - 7.200
5. DÜZEY (ÖN LİSANS)	2	120	3.000 - 3.600

İstanbul Kültür Üniversitesi misyon ve vizyonu kapsamında öğrencinin her alanda aktif olması beklenmektedir. Programlar kendi hedefleri doğrultusunda öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere farklı faaliyetlerde bulunmaktadır. Ders kapsamında interaktif ödev, proje ve sunum yapmak, programları ile ilgili sempozyum ve/veya kongrelerde sunum yapmak, projelerde görev almak, danışmanla birlikte mezuniyet projesi yürütmek gibi faaliyetler desteklenmektedir. Ayrıca teknik gezi, kariyer günleri, seminerler, kültür sanat olaylarının takibine yönelik platformlar birimler tarafından oluşturulmaktadır. Programların öğrenciler için düzenlediği/desteklediği ders içi ve dışı faaliyetler kanıt dosyalarında yer almaktadır.

Tüm derslerin AKTS yükleri ve hesaplamaları akademik pakette ders planlarında ve ders bilgi paketlerinde gösterilmektedir. Dönem sonunda tüm öğrenciler ders AKTS iş yükü değerlendirme anketi doldurmaktadır. Bu ankete göre öğrencinin iş yükü ve dersin AKTS hesaplamasının doğru yapılıp yapılmadığı değerlendirilmektedir. Bu ankete <https://www.iku.edu.tr/anketanaliz/public/anket> adresinden ulaşılabilmektedir. Programlar anket sonuçlarına göre akademik kurullarında gerekli güncellemeler için karar almaktadırlar.

Öğrenci, eğitim-öğretim ile ilgili tüm yönergeler İstanbul Kültür Üniversitesi web sayfasından <https://www.iku.edu.tr/tr/yonergeler> Linkinden ulaşılabilmektedir. Staj yapacak öğrencileri için ayrıca <https://www.iku.edu.tr/tr/staj> sayfasında gerekli bilgiler paylaşılmaktadır.

Kurumda değerlendirme için kullanılan çeşitli anketler yer almaktadır. Tüm anketlere <https://www.iku.edu.tr/anketanaliz/public/anket> sayfasından ulaşılabilmektedir. Bu anketlerin uygulama zamanları belirli olup, düzenli bir şekilde uygulanmakta ve izlenmektedir.

Ders Değerlendirme Anketi: Her yarıyıl sonunda öğrenciler aldıkları derslerin genel değerlendirmesini yaparlar. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği değerlendirilmektedir. Ayrıca, dersin öğrenim çıktılarının başarıma düzeyini, ilgili program çıktılarının öğrenilme düzeyini, öğretim üyesine destek olan asistanların performanslarını değerlendirirler. Bu sayede eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansı, dersin öğrenim amaçlarının ve program çıktılarının izlenmesi ve ilgili iyileştirmeler için veri elde edilmesi sağlanmaktadır.

Akademik Danışman Değerlendirme Anketi: Akademik danışmanlık sistemi ve akademik danışmanın performansı her yarıyıl ortasında ölçülür. Bu sayede akademik danışmanların performansı değerlendirilerek öğretim kadrosunun iyileştirilmesi ana başlığa dair veri elde edilmesi sağlanmaktadır.

Bölüm Genel Değerlendirme Anketi(Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı ile beraber): 2019 Mart ayında Kurumsal İletişim Birimi desteği ile tüm Endüstri Mühendisliği 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencilerine bölümün genel değerlendirmesine dair bir anket uygulanmıştır. Bu anket soruları tüm iyileştirme başlıklarına hizmet edecek veriler toplanacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca üniversite geneli için yapılacak iyileştirmelere de veri sağlayacak niteliktedir.

İşveren Anketi: Program eğitim amaçlarına ulaşma derecesinin değerlendirilmesi amacıyla mezunlarımız aracılığıyla çalıştıkları kurumlarda İşveren Anketi uygulaması yapılmaktadır. Eğitim amaçlarına ulaşma derecelerinin belirlenmesi sayesinde, eğitim planı, öğretim kadrosu başlıklarında iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Mezun Anketi: Bölümümüz mezunu öğrencilerimize yönelik hazırladığımız anketler; çalıştıkları sektör ile ilgili değerlendirilmenin alınması, programımızda görmüş olduğu eğitimin katkısının belirlenmesi ve program kazanımlarını ne ölçüde gerçekleştirdiğinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders başarılarını değerlendirmek için her program kendine özgü yöntemler geliştirmektedir. Saha çalışması, bitirme projeleri için ayrıca tanımlanmış yönergeler mevcuttur. Bunlar kanıt dosyalarında yer almaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B1.1. Program İyileştirmesi.pdf](#)
- [B.1.1 Program eğitim öğretim tasarımı akademik paket örneği \(sanat tasarımı\).pdf](#)
- [B.1.1 Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. İktisadi idari program tasarımı.pdf](#)
- [B1.1 Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B1.1 Kurumun Eğitim Öğretim Politikası ve Stratejik Araçları.pdf](#)
- [B1.1. Akademik Paket Düzenlemesi örneği.pdf](#)
- [B1.1. akademik paket yönlendirme metni ONLINE İŞLEYİŞ KANIT.pdf](#)
- [B1.1. BES Çekirdek Eğitim Programı.pdf](#)
- [B1.1. BilgMuh-Surekli iyileştirme.pdf](#)
- [B1.1. CILECT Üyeliği 8ULUSLARARASI PAYDAŞ\).pdf](#)
- [b1.1. Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [B1.1. Hukuk Fakültesi Stratejik plan gerçekleştirme.pdf](#)
- [B1.1. İhtiyaca yönelik tasarım örneği.pdf](#)
- [B1.1. İletişim dış paydaş listesi.pdf](#)
- [B1.1. İletişim Tasarımı Bölümü Lisans Proje Atölyesi Tez Yazım Kılavuzu.pdf](#)
- [B1.1. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B1.1. Kalite Komisyonu Toplantısı - İç ve Dış Paydaş \(Ek1\).pdf](#)
- [B1.1. Program Geliştirme.pdf](#)
- [B1.1. Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler.pdf](#)
- [B1.1. puko EĞİTİM ÖĞRETİM.pdf](#)
- [B1.1. Sağlık Bakanlığı Staj Protokolü.pdf](#)
- [B1.1. sanat tasarım fakültesi bitirme projesi ilkeleri.pdf](#)
- [B1.1. SENATO Desr planı onay örneği.pdf](#)
- [B1.1. Senato Ders planı değişikliği örneği.pdf](#)
- [B1.1. İletişim Tasarım Bölümü Eylem Planı.pdf](#)
- [B1.1. Endüstri Muh PUKO Dongusu.pdf](#)
- [B1.1. İletişim Tasarımı Bölümü Proje Atölyesi İlkeler.pdf](#)
- [B1.1. yabancı diller Uygulamalı Derslerle İlgili Kooordinatörlük ve Yönerge Linki.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.2. Gazetecilik Program Çıktıları TYYÇ.pdf](#)
- [B.1.2 Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi Sanat yönetimi.pdf](#)
- [B1.2. ders örneği.pdf](#)
- [B1.2. Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi.pdf](#)
- [B1.2. mimarlık İngilizce program TYYÇ.pdf](#)
- [b1.2. MİMARLIK Türkçe program TYYÇ.pdf](#)
- [B1.2. Program Tasarımı TYYÇ Süreci.pdf](#)
- [B1.2. Programların Amaçları ve Öğrenme Çıktılarının TYYÇ ile İlişkisi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.3. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.pdf](#)
- [B1.3. ders kazanımı.pdf](#)
- [B1.3. FTR öz değerlendirme örnek.pdf](#)
- [B1.3. İletişim tasarımı Ders Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)
- [B1.3. Program Amacı ve öğrenme çıktıları.pdf](#)
- [B1.3. Program Çıktıları - Ders Kazanımları.pdf](#)
- [B1.3. Program çıktıları uyum anketi.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin kurumsal amaçlar (eğitim-öğretim politikası) doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.4. Eğitim öğretim Mevzuat Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [B1.4. - Paydaş katılımı.pdf](#)
- [B1.4. Kararı seçmeli ders \(1\).pdf](#)
- [B1.4. mat bilgisayar bölümü Örnek Ders Planı.pdf](#)
- [B1.4. Program-Ders Bilgi Sayfa örnek.pdf](#)
- [B1.4. İletişim tasarımı Akademik Paket Bilgileri.pdf](#)
- [B1.4. İç Paydaş Toplantısı \(Ek 1\).pdf](#)
- [B1.4. Program ve Ders Bilgi Paketlerinin İlan Edildiği Web Sayfaları.pdf](#)
- [B1.4. kişisel veri ders teklifi eng.docx](#)

- [B1.4. akademik paket ders örneği.pdf](#)
- [B1.4. Ders dışı örnekler-seminer duyuru.docx](#)
- [B.1.4..xlsx](#)
- [B1.4. Ders yapısı örneği ingiliz edebiyatı.pdf](#)
- [Güneş_Dekatlonu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde kurumun tamamında benimsenmiştir. Kurumun bu hususta kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.5. Ders bilgi paketi örneği iktisadi iradi bilimler.pdf](#)
- [B.1.5. ders örneği.pdf](#)
- [B1.5. AKTS işyükü kredileri örnek.pdf](#)
- [B1.5. Ders AKTS Bilgileri.pdf](#)
- [B1.5. ders paketi ve AKTS örneği.xlsx](#)
- [B1.5. Erasmus Kredilendirmesi.pdf](#)
- [B1.5. ingiliz edebiyatı AKTS dağılımı.pdf](#)
- [b1.5. sbf pukö.pdf](#)
- [B1.5.Öğrenci iş yükü kredisinin tanımlanması.docx](#)
- [yarışmalar.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Transkript Örnekleri.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Diploma Örnekleri.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Diploma Eki.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Diploma Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemi, kurumun tamamında benimsenmiştir. Bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan bazı uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.6. Program çıktıları uyum anketi.pdf](#)
- [B1.6. İç Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [B1.6. İletişim Tasarımı Bölümü Jüri Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B1.6. İletişim Tasarımı Bölümü Lisans Proje Atölyesi Yapım Dosyası Kılavuzu.pdf](#)
- [B1.6. mezuniyet projesi rehberi ingiliz dili edebiyatı.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Mevzuatı ve Üniversite tarafından yayımlanmış yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerin kabulü de benzer tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır ve ilgili mevzuat İKÜ web sitesinde açık bir biçimde yer almaktadır. Öğrencinin kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili süreç Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından YÖK'ün belirlediği ölçütlere göre yürütülmektedir. Üniversitemizde web sitesinde yer alan özel öğrenci yönergesine uygun öğrenci kabulleri de yapılmaktadır. Üniversite web sitesinde öğrencilere öğrenim süresince rehberlik edilecek bilgiler güncel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca, yönetmelik, yönerge, ilkeler vb. gibi mevzuata yönelik dokümanlara <https://www.iku.edu.tr/tr/mevzuat> web sitesi adresinden kolaylıkla erişilebilmekte ve güncelliği takip edilebilmektedir.

Kayıt İşlemleri

Yeni kayıt işlemleri, kayıt yenileme işlemleri, kayıt dondurma işlemleri, kayıt sildirme işlemleri, ÖİDB web sayfalarında ve akademik takvimde duyurulmakta, kayıt yenileme ve yeni kayıt işlemleri ORION otomasyon sisteminden öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Yeni kayıt olan öğrenciler, uzaktan erişim ile kayıt olabildikleri gibi, Ataköy Yerleşkesine gelerek de ilan edilen tarih aralığında kayıt işlemlerini tamamlayabilmektedir. Kayıt Dondurma, kayıt sildirme vb. gibi dilekçe ile yapılan başvurular öğrenci bilgi yönetim sisteminden online olarak alınabilmesi için SAP-Orion geliştirmeleri sürdürülmekte ve en geç 2020-2021 eğitim-öğretim yılına yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Önceki "formal" öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. (Yatay, dikey geçişler, lisans tamamlama, değişim programı kapsamındaki hareketlilik programları vb.) (Yönergeler, transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb.) ilgili sürece ilişkin bilgiler web sitesinde açık olarak yer almaktadır.

Dikey Geçiş

Merkezi Sınav sonucuna göre yerleştirilen öğrenciler ÖSYM tarafından belirlenen tarih aralığında uzaktan kayıt ile Üniversitemize kayıtlarını tamamlar. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre öğrenciler ders muafiyet talebinde bulunabilir. Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile alınan ders muafiyetleri Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından işlenir ve öğrencilerin İKÜ e-posta adresine tebliğ edilir. Meslek yüksekokulları ile açıköğretim önlisans programlarından mezun olan öğrencilerin örgün öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmaları ile ilgili sınav ve yerleştirme işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülmektedir.

<https://oidb.iku.edu.tr/tr/kayıt-kabul/dikey-gecis>

İKÜ' ye DikeyGeçiş Yapılabilecek Programların listesine aşağıdaki adresten erişilebilir.

<https://aday.iku.edu.tr/index.php/tr/dikey-gecis>

Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş süreçlerinin Ders Muafiyet işlemleri Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde Madde 8' e göre aşağıda belirtilen hükümler kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca, <https://oidb.iku.edu.tr/tr/sss> web adresinden öğrencilere duyurulmuştur. Muafiyet talepleri, Üniversitemize ilk kayıttan itibaren 20 işgünü içinde Bir (1) kereye mahsus Dekanlık / Müdürlüğe bir dilekçe ekinde onaylı transkript ve ders içeriklileri ile birlikte yapılır. Muafiyetler, ilgili Bölüm veya Program tarafından beş iş günü içinde değerlendirilerek ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve öğrencinin intibakı (Senato tarafından kabul edilen not dönüşümlerine göre) başarı notu verilerek yapılır. İlgili dekanlık/müdürlük tarafından ÖİDB'ye iletilen sonuç, ÖİDB tarafından Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (ÖBYS)'ye işlenir ve öğrenciye yazılı ve/veya e-posta yoluyla bildirilir. Öğrenci, ÖBYS'ye işlendiği tarihten itibaren beş iş günü içerisinde yapılan ders muafiyetlerine itiraz etme hakkına sahiptir. Öğrencinin geldiği yükseköğretim kurumunda geçirdiği süreler 2547 sayılı Kanunda öngörülen azami öğrenim süresinden düşülmür.

Lisansüstü Eğitim

Lisansüstü öğrencilerin Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı programlara kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçleri Yükseköğretim Mevzuatı ve İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yine yabancı öğrencilere dair süreçler de ilgili İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. 2019 yılı içerisinde öğrenci süreçlerinde kullanılan formlar güncellenmiş olup bu formlar webte yayınlanmak suretiyle erişime açılmıştır. (<https://enstiti.iku.edu.tr/tr/faydali-dokumanlar>). Ayrıca Yabancı Uyruklu öğrencilerin başvuru süreci Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Takvimi ile uyumlu hale getirilmiştir. Af yasası ile tekrar kayıt hakkı kazanan öğrencilerin dosyaları 2019 yılı Mayıs ve Haziran aylarında döneminde tek tek incelenmiş, kayıt sürelerini tamamlamış öğrenciler belirlenerek bu öğrencilerin kayıtları silinmiştir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; ilgili kanun, yasa ve mevzuatlar çerçevesinde yürüttüğü çalışmalar ile hizmetlerini sürekli iyileştirerek öğrencilerimizin memnuniyetini ön planda tutmayı, eksiksiz ve güvenilir, öğrenci merkezi hizmet vermeyi amaç edinmektedir. Bu birimin temel amacı kişisel verilerin korunması, öğrenci merkezli hizmet, güler yüzlü, hızlı ve kaliteli hizmet, öğrenci memnuniyeti, öğrenci fırsat eşitliği, güvenilirlik, şeffaflık, öğrenciler ile ilgili konularda üniversite birimleri arasında köprü görevi görmektir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sunduğu tüm hizmetler web sitesinde ulaşılabilir durumdadır. Ayrıca, web sitesinde erişilebilir durumda olan öğrencilerin sıkça sorulan sorulardan faydalanabilmesi ile aynı zamanda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına doğrudan sorular ve talepler yöneltmesi sağlanan öğrencilerin sordukları soruların kayıt altına alınarak bilgilendirmenin genişletilebilmesi için bir platform oluşturulmuştur.

<https://oidb.iku.edu.tr/genel-bilgiler/ogrenci-isleri-daire-baskanligi> <https://oidb.iku.edu.tr/tr/sss>

Üniversitenin sunduğu hizmetlere kolaylıkla erişim sağlayabilmeleri ve ilgilendikleri konulara yönelik bilgi alabilmelerini sağlamak için <https://www.iku.edu.tr/tr/ogrencilerimiz> oluşturulmuştur. Bu siteden öğrenciler kütüphane, kulüpler, değişim programları, akademik takvim, İstanbul Kültür Üniversitesi elektronik sistemleri gibi sıklıkla kullanacağı tüm kaynaklara ulaşabilmektedir.

25.10.2017 tarihli 30221 sayılı Resmî Gazetede yer alan İKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği öğrencilerin kolay takip edebilmesi için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sunum haline getirilmiş ve web sitesinde ilan edilmiştir. https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inlinefiles/Yeni_Y%C3%B6netmelik_Esaslar_%C3%96%C4%9Frenciler_25_12_2017.pdf

Öğrencilerle, eğitim öğretim ile ilgili tüm yönetmelikler ve yönergeler <https://www.iku.edu.tr/tr/yonetmelikler> ve <https://www.iku.edu.tr/tr/yonergeler> sitelerinde ulaşılabilir durumdadır.

Öğrencilerin kayıt kabul sırasındaki memnuniyetlerini ölçmek için yapılan ilk kayıt anketinde; kayıt ile ilgili web sayfasındaki bilgilendirmenin yeterliliği, kayıt işlerinin kolaylığı, süresi, personelin ilgi ve alakası gibi konularda memnuniyetleri ölçülmüştür. Anket sonuçları değerlendirilerek ilgili birimler zayıf görülen konularda iyileştirme yapılmak üzere bilgilendirilmiştir.

2019 yılında; öğrencilerin yetkinliğini ölçerek, kendilerine uygun, yetenekli oldukları ve kendilerini daha da iyi bir şekilde geliştirebilecekleri Bölümlere yönlendirerek bu Bölümlerde çeşitli burs ödülleri kazanmalarını sağlayan 'WeAccept Öğrenci Kabul Programı' gerçekleştirilmiştir. Başvuruları 25 Mart 2019 tarihinde başlayıp, 3 dönem halinde devam ederek 12 Temmuz 2019 Cuma günü sona ermiştir. WeAccept Öğrenci Kabul Programı'na bu tarihler arasında toplamda 17.652 kişi başvurmuştur. Başvurusu değerlendirmeye alınan 6.851 kişi, çeşitli oranlarda burs almaya hak kazanmıştır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriter ve tanımlı süreçler yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiştir. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sistemlere uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir. Üniversitemiz mezunlarına diploma eki vermekte; öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemini uygulamaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitede elde edilen öğrenim kazanımlarının sertifikalandırma yoluyla tanınması uygulaması etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

"T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" gereğince; mezun olanlara, GNO'larını, devam ettikleri bölüm ya da programda aldıkları ders, proje, laboratuvar, bitirme projesi, staj, atölyeler ve bunlardan sağladıkları başarıyı gösteren bir öğrenim belgesi verilir. Bunun dışında ek olarak, Senato kararları çerçevesinde, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca, bilgisayar, yabancı dil veya meslekle ilgili diğer formasyon tamamlayıcı alanlarda ulaştıkları aşamayı belirten belgeler de verilebilir. GNO'su 3,00-3,49 aralığında olan mezunlara onur başarı belgesi, GNO'su 3,50 ve üstü olan mezunlara yüksek onur başarı belgesi verilir.

Lisansüstü eğitimde, Yükseköğretim Mevzuatı ve İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı biçimde uygulanmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi (ÖYKMDB) 2016 Güz döneminde İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuş ve çalışmaktadır. Öğrenci Yaşamı ve Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğü, Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü ve Mezun İlişkileri Geliştirme Koordinatörlüğü olmak üzere üç koordinatörlük ile hizmet verilmektedir. Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü, öğrenci ve mezunların kişisel gelişim eğitimleri, atölyeleri ile kariyer yolculuklarında iş dünyasının kendilerinden beklediği yetkinliklere yönelik danışmanlık hizmetleri vermekte ve bunun yanı sıra eğitimler ve akademikler organize etmektedir.

Ayrıca; öğrenciye Bölüm Başkanlığı tarafından atanan akademik danışmanı, öğrencinin akademik ve kariyer gelişimi izleyerek mezuniyetine kadar öğrenciyi takip etmektedir. Danışmanlar, ders kayıt dönemlerinde öğrencinin eğilimleri, kişisel becerileri ve daha önceden aldığı notların ışığında öğrenciye alabileceği dersler konusunda önerilerde bulunmaktadırlar. Öğrenciler ve bağlı oldukları akademik danışmanlar ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personelinin erişimine açık olan, öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden kullanıcı-şifre girişi yaparak ders kontrol raporu (mezuniyet simülasyonu) ile öğrencinin mezuniyeti için hangi aşamada olduğunu, tamamlanan yükümlülüklerini ve eksiklerini görebilmeleri sağlanmıştır.

Uluslararası öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması ve sosyal uyumlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmesi kapsamında Bölümlerde, öğretim elemanları arasından Uluslararası İlişkiler Birimi ile eşgüdüm halinde çalışan "Bölüm Uluslararası Öğrenci Mentörleri" görevlendirilmiştir. Bu mentörler; Bölümdeki uluslararası öğrencilerle toplantı yapmakta, eğitim-öğretim ve sosyal yaşam konusunda karşılaştıkları zorlukları yenebilmeleri için Bölüm Başkanları, ilgili derslerin öğretim üyeleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi (RPDM), Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB), Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi (ÖYKMDB) ile işbirliği yaparak onlara yardımcı olmakta, hazırladıkları raporları Bölüm Başkanlıkları vasıtasıyla Dekanlıklara ve Rektörlüğe sunmaktadırlar. Gelen raporlar UİB ve ilgili Rektör Yardımcısı tarafından incelendikten sonra, gerekli önlemlerin alınması için akademik ve idari birimlerle ortaklaşa bir çalışma ile önlemler hızla hayata geçirilmektedir.

İKÜ bünyesinde yürütülen "Öğrenci Mentor Programı" (<https://uib.iku.edu.tr/en/mentor-tandem-programme>) çerçevesinde uluslararası öğrencilere/Erasmus öğrencilerine üniversitede buldukları süreçte Üniversite'deki ve İstanbul'daki yaşamlarına uyum sağlamalarına, eğitim-öğretim ile ilgili, idari ve sosyal süreçlerle ilgili karşılaştıkları güçlüklerin çözümünde kendilerine destek olmak üzere gönüllü İKÜ öğrencileri ile eşleştirilmektedir. İKÜ öğrencilerinden bu program kapsamında; uluslararası öğrencilere / Erasmus öğrencilerine kültürel konularda, İKÜ'deki akademik ve sosyal yaşamlarında ve İstanbul'daki yaşam hakkında yardımcı olmaları beklenmektedir. Ayrıca, "Öğrenci Mentor Programı"na katılan İKÜ öğrencileri kültürlerarası diyalogu geliştiremeye yönelik etkinlikleri ÖYKMDB çatısı altında düzenleyebilmektedir. Bu programa katılan İKÜ öğrencilerinin yabancı bir dilde konuşma yetkinliğine sahip olması, kendisiyle eşleştirilmiş olan uluslararası öğrenci/ Erasmus öğrencisi ile haftada en az bir kere olmak üzere görüşmeye istekli olması gerekmektedir. Mentor Programına katılan öğrenciler, program sonunda kısa bir rapor hazırlayarak UİB'ne ve ÖYKMDB'ne sunarlar. Bu raporlara göre sonraki yıl yapılacak mentör faaliyetlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar belirlenerek önlemler alınır.

Merkezi Yerleştirmeyle Gelen Öğrenci Grupları Dışında Kalan Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP), Yandal, Özel Öğrenci, Erasmus Öğrenci, Erasmus Öğrenci Kabullerinde Uygulanan Kriterler

Yatay Geçiş

Yükseköğretim Kurulu'nun; Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın kararlarına göre başvuru ve değerlendirme takvimi belirlenir. Yatay geçiş başvuruları için SAP-Orion sistemi ile aşağıda belirtilen adreslerden öğrenci, yapmak istediği yatay geçiş başvuru türüne göre online başvuru yapabilir. Online olarak alınan başvurular Yükseköğretim Kurulu'nun "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre ve 2 Mayıs 2014 tarihli 28998 sayılı Resmi Gazete' de ilgili adı geçen Yönetmelik' e eklenen Ek Madde - 1 uyarınca yatay geçiş komisyonu tarafından değerlendirilir ve İlgili Yönetim Kurul Kararı ile karar alınır. Sonuçlar, web sitesinde ilan edilir. Web sitesinde ilan edilen değerlendirme takvimine göre kayıt hakkı kazanan öğrenciler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gelerek kayıt işlemlerini tamamlar. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre öğrenciler ders muafiyet talebinde bulunabilir. Fakülte/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararı ile alınan ders muafiyetleri Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından işlenir ve öğrencilerin İKÜ e-posta adresine tebliğ edilir. Yükseköğretim Kurulu'nun "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

(<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.13948&MevzuatIlişki=0&sourceXmlSearch=>)

hükümlerine göre ve 2 Mayıs 2014 tarihli 28998 sayılı Resmi Gazete' de ilgili adı geçen Yönetmelik' e eklenen Ek Madde - 1 uyarınca öğrenciler geçmek istedikleri bölüm/programlara merkezi yerleştirme taban puanı doğrultusunda ve/veya kurumlararası (Genel Not Ortalamasına göre) yatay geçiş yapabilirler. Bölüm/programlar için belirlenen asgari başarı koşulları web sitesinde ve online başvuru anında açıkça belirtilmiş durumdadır.

<https://aday.iku.edu.tr/yatay-gecis>

Yatay geçiş süreci ve başvuru-değerlendirme takvimine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı senato kararı ile akademik takvime eklenmiş ve web sitesinden aşağıdaki adresten erişilebilir.

https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/2019-2020%20S%C3%9CRE%C3%87%20BAZIL%20AKADEM%C4%B0K%20TAKV%C4%B0M_03_04_2019_v3.pdf

Yatay geçiş başvuru yöntemlerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinden aşağıdaki adresten erişilebilir.

<https://oidb.iku.edu.tr/sites/oidb/files/inline-files/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Ba%C5%9Fvuru%20Y%C3%B6ntemleri.pdf>

Yatay geçiş başvuru süreci yardımcı dokümana Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinden aşağıdaki adresten erişilebilir. Yatay Geçiş Başvuruları online olarak yapılmaktadır. <https://oidb.iku.edu.tr/sites/oidb/files/inline-files/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Dok%C3%BCman.pdf>

Yatay geçiş yöntemlerine ait başvuru evrak listesine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinden aşağıdaki adresten erişilebilir.

<https://oidb.iku.edu.tr/sites/oidb/files/inline-files/yatay-gecis-basvuru-evraklari.pdf>

Yatay Geçiş Tercih Robotu: Öğrencilerin merkezi yerleştirme taban puanı ile İKÜ' de hangi programları seçebileceğine ilişkin yardımcı olacak tercih robotuna Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sitesinden aşağıdaki adresten erişilebilir. Ayrıca özel koşul ve başarı sırası aranan program bilgileri de aşağıdaki web sitesi adresinden erişilebilir.

<https://oidb.iku.edu.tr/tr/kayit-kabul/yatay-gecis/istanbul-kultur-universitesi-tercih-robotu>

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından çevrimiçi alınan başvurular ve başvuran öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na yönlendirilir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi gereği çevrimiçi alınan başvurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilerek kayıt işlemleri tamamlanır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre öğrenciler ders muafiyet talebinde bulunabilir. Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile alınan ders muafiyetleri Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından işlenir ve öğrencilerin İKÜ e-posta adresine tebliğ edilir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi' ne aşağıdaki web sitesi adresinden ulaşılabilir.

<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ%20Ön%20Lisans%20ve%20Lisans%20Programlarına%20Yabancı%20Uyruklu%20Öğrencilerin%20Başvuru%20ve%20Kayıt%20Kabul%20Yönerge>

Çift Anadal ve Yandal

Kurumumuz öğrencilerin yandal ve çift anadal yapabilmesine olanak sağlamaktadır. Başarılı bir eğitim süreci geçiren İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri, belirlenen şartları sağlamaları durumunda okudukları bölümle eşzamanlı olarak başka bir bölümde daha öğrenim görebilirler. Çift Anadal Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenciler, iki ayrı lisans diploması almaya hak kazanırlar.

İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu'nun Nisan 2013'te almış olduğu karar çerçevesinde, İstanbul Kültür Üniversitesi'ndeki tüm lisans programları arasında çift ana dal yapılabilmesi ilkesi benimsenmiştir. YÖK tarafından da desteklenen ve örnek gösterilen bu açılım kapsamında tüm bölümlerimiz arasındaki ortak müfredatlar oluşturulmuştur.

Kayıtlı tüm çift anadal ve yandal programındaki öğrencilere uygulanacak biçimde değişiklik yapılan "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programının Esaslarına İlişkin Yönerge (Yürürlük: 17.10.2019 tarihli Senato kararı)"na https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/cift_anadal_yandal.pdf adresinden ulaşılabilir. Öğrenciler, detaylara <https://oidb.iku.edu.tr/tr/kayit-kabul/yandal-programi> ve <https://oidb.iku.edu.tr/tr/kayit-kabul/cift-anadal-cap> site adreslerinden ulaşılabilir.

Özel Öğrenci

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretimi Özel Öğrenci Yönergesi hükümlerine göre, Özel öğrenci olarak İKÜ'den ders almak isteyen öğrencinin, kendi yükseköğretim kurumundaki mevzuata uygun olan olumlu kararını, kimlik fotokopisini, kurumundan aldığı öğrenci belgesini, onaylı transkriptini dilekçesine ekleyerek, ilgili yarıyla ait kayıt yenileme döneminden en geç bir ay önce, ilgili Fakülte Dekanlığı ya da Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne dilekçe ile başvuru yapması gereklidir. Öğrencinin derslere kabul edilip edilmeyeceğine, ilgili bölüm/program başkanlığının görüşü de değerlendirilmeye alınmak suretiyle ilgili kurul tarafından karar verilir. Kararın olumlu olması halinde, kişi Senatunun onayı ile özel öğrenciliğe hak kazanır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde özel öğrenci olarak öğrenim görmek isteyen öğrencilerin kesin kayıtları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından alınır.

https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/ozel_ogrenci.pdf

Erasmus

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında gelen/giden öğrenci işlemleri Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gelen kararlar otomasyon sistemine işlenir. Fakülte/Meslek Yüksekokulu Erasmus Koordinatörlükleri tarafından hazırlanan not eşleştirmeleri kurul kararları ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilir. Fakülte/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararı ile alınan ders eşleştirmeleri Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından işlenir ve öğrencilerin İKÜ e-posta adresine tebliğ edilir.

“T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Değişim Programları Başvuru, Seçim, Hibelenme Uygulama İlke ve Esasları” na aşağıdaki web sitesi adresinden ulaşılabilir.

https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/%C4%B0K%C3%9C%20Uluslararası%C4%B1%20%C4%B0li%C5%9Fkiler%20Birimi%20De%C4%9Fi%C5%9Fim%20Programlar%C4%B1_%C4%F

Erasmus öğrenim hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenciler, Uluslararası İlişkiler Birimi (<https://uib.iku.edu.tr/>) tarafından düzenlenen yabancı dil sınavına girer ve başvurularını takip eden akademik yılda öğrenim hareketliliğine hak kazanabilir. Öğrenciler, bölümlerdeki Erasmus koordinatörleri ve akademik danışmanlarının önerileri ışığında, öğrenim anlaşmasında belirtilen dersleri, değişim ile gittikleri üniversitede alırlar. Öğrencilerin partner üniversitede aldıkları derslerin intibakı, hareketlilik dönüsünde İstanbul Kültür Üniversitesi'nde bunlara karşılık gelen dersler belirlenerek yapılır. Uygulanan kredi transfer yöntemi Senato toplantılarında alınan kararlarla sabitlenir.

Üniversite programlarından birinde kayıtlı bulunan öğrencilerden uluslararası değişim programları “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Değişim Programları Başvuru, Seçim, Hibelenme Uygulama İlke ve Esasları (Yürürlük: 09 Ağustos 2018 tarihli senato Kararı)” kapsamına uygun olarak faydalanan ve yurtdışında öğrenim görenlerin aldıkları derslerin AKTS kredi ve başarı notu intibakları Üniversite Senato'su tarafından belirlenen not dönüşümlerine uygun olarak yapılır.

https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/%C4%B0K%C3%9C%20Uluslararası%C4%B1%20%C4%B0li%C5%9Fkiler%20Birimi%20De%C4%9Fi%C5%9Fim%20Programlar%C4%B1_%C4%F

Değişim Programları Süreç ve Bilgilendirme

Uluslararası İlişkiler Biriminin web sitesine aşağıdaki adresten erişilebilir;

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Faydalı Dokümanlar:

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/faydali-dokumanlar>

Kayıt ve Kabul:

<https://uib.iku.edu.tr/tr/tam-zamanli-ogrenci/kayit-ve-kabul>

Faydalı Bilgiler:

<https://uib.iku.edu.tr/en/full-time-students/useful-information/enrollment>

Online Başvuru:

<https://legacy.iku.edu.tr/survey2/index.php/462478?lang=en>

Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlamayanların Ön Lisans Diploması Almaları

“Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik” ve ilgili mevzuat hükümlerine göre başvuruda bulunan ve eğitim-öğretiminin ilk iki yılını başarı ile tamamlayan öğrencilere, fakülte/MYO bölüm/program bilgisi yer almaksızın ön lisans diploması verilebilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp+?MevzuatKod=7.5.8308&MevzuatIliski=0&source=mlSearch=>

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve

beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.Kanit_14_WeAccept_burs_atama.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_13_WeAccept_sonuc_analizi.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_1_ÖİDB_Önlisans_Lisans_Yönetmeliği_17_18_O.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_2_Onlisans_Lisans_Yonetmeliği\(Son\).pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_3_ÖZEL_ÖĞRENCİ_YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_4_STF_ÖZEL_YETENEK_SINAVLARI_YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_5_TÜRKÇE_YABANCI_DİLLER_O_UAM_YÖNETMELİK.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_6_UZMER_YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_7_YABANCI_DİLLER_MERKEZİ_HAZIRLIK_EĞİTİM_ÖĞRETİM_SINAV_YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_8_YABANCI_DİLLER_BÖLÜMÜ_EĞİTİM_ÖĞRETİM_YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_9_YAZ_ÖĞRETİMİ_YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_10_Yabancı_Oğrenciler_Başvuru_Kayıt_Kabul_Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_11_IKU_Lisansustu_Yonetmelik.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit_12_IKU_Ilik_Kayıt_Anketi_Raporu_13_01_20.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.Kanit_1_ÇAP_YANDAL_YONERGE.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_2_2_5_2014_Yatay_Geçiş_EkM_1.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_3_Yatay_Geçiş_Başvuru_Süreci_Doküman.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_4_Yatay_Geçiş_Başvuru_Yöntemleri.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_5_YATAY_GEÇİŞ_YÖNTEMLERİNE_AİT_BAŞVURU_EVRAK_LISTESİ.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_6_2019-2020_Yatay_geçiş_başvuru_kayıt_tarihleri.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_7_Erasmus_Karar_Süreci.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_8_Erasmus_Not_Dönüşüm_Tabloları.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_10_Fakülte_ÇAP_Başvuru_Kararı.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_9_Erasmus_Uygulanma_Kararı.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_11_Fakülte_YANDAL_Başvuru_Kararı.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_12_ÇAP_öğrenci_transkripti.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_13_Ders_Kontrol_Raporu_\(Mezuniyet_Simü.\).pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_14_Mezuniyet_Karar_Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_15_Mezuniyet_Koşulları.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_16_TAM_ENTEGRE_EĞİTİM_ÖĞRETİM_PLANI_STAJ_YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_17_Yatay_Geçiş_Anketi_Raporu_13_01_20.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit_18_yabancı_ogr_topl.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitenin tüm birimleri, öğrenci iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılan anket çalışmaları, dış paydaşlara yapılan toplantılar ve kapsamlı bir çalışmanın sonucunda, ders planlarını Öğrenci Merkezli öğrenim süreciyle uyumlu hale getirilerek Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre yapılandırılmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri hesaplanırken, öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları her ders için yaptıkları tüm çalışmalar değerlendirilmektedir. Bu kredilerin hesaplanmasında teorik ve uygulamalı derslerin saati, laboratuvar çalışmaları, sunumlar, proje çalışması, staj, seminer, sanatsal uygulamalar, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri göz önüne alınmaktadır. İş yükü kredileri mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tanımlanan bilgi, beceri, yetkinlikler tüm Bölümler tarafından dikkate alınmıştır. İstanbul Kültür Üniversitesinin web sitesi düzeninde standart olarak her program ders planı, ders program çıktıları, program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini gösteren matris bulunmaktadır. Her seviyedeki programda öğrenci işyükü kredileri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Düzeyleri için belirlenen AKTS kredileri dikkate alınmaktadır. Programlarda yer alan her ders için ders içerikleri hazırlanmış ve bu içeriklerle başarı değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev, derse devam, sunum, proje) şeffaflıkla ve her dönem ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenerek belirtilmiştir. Bu içerikler, Türkçe ve İngilizce olarak "Akademik Paket" başlığı altında Üniversitenin web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

CATS sistemi; öğrencilerimizin derslerin içeriğini, haftalık ders planlarını, ders yeri ve saatlerini, ders materyallerini, ders kaynaklarını ve aldıkları her bir ders ile ilgili referans ve kaynak olarak kullanabilecekleri web sitelerini ve dersin değerlendirme kriterlerini kolaylıkla takip edebilmelerini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız CATS sistemi üzerinden öğrencilerle kolaylıkla bireysel ve grup olarak haberleşme sağlayabilmektedirler. CATS sistemi içeriğinde web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin'i de kapsamaktadır.

CATS üzerinden verilen Oryantasyon 101 dersi; yeni öğrencilerimizin üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak ve tüm sorularına cevap bulabileceği bir platformda yer almalarını sağlamak amacıyla, Kültür Noktası ile Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı iş birliğinde hayata geçirilmiştir.

Bölümlerimiz ve Kültür Noktası lisans programlarına yeni başlayan öğrencilere Akademik yıl başlangıcında oryantasyon programları düzenlemektedir. Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB) (<https://uib.iku.edu.tr/en>) tarafından uluslararası öğrenciler için her yarıyıl başında oryantasyon programları düzenlenmekte, ayrıca yıllık etkinlik takvimi çerçevesinde düzenli etkinlikler yapılmaktadır. (<https://uib.iku.edu.tr/en/full-time-students/annual-orientation-and-activity-plan>).

Eğitim-öğretim konusunda sektörle güçlü bir işbirliği mevcuttur. İstanbul Kültür Üniversitesi, sektör yöneticilerinin üniversitede ders saati ücretli öğretim elemanı olarak ders vermelerini sağlayarak, sektörde görev yapan profesyonellerin çeşitli aralıklarla sınıf ortamında ve iş yerinde öğrencilerle buluşmasını sağlayarak, kariyer günleri düzenleyerek etkin bir üniversite-sektör işbirliği sağlamaktadır.

Dersler kapsamında sektörde görev yapan profesyonellerin katıldığı seminerler ve uygulamalı eğitimler yapılmakta, sektördeki firmalara teknik geziler düzenlenmektedir. Bazı Bölümlerde zorunlu staj vardır, bazı Bölümlerde ise öğrenciler isteğe bağlı staj yapmaktadır. Öğrencilere staj yeri sunulabilmesi amacıyla, Üniversitemizin sektördeki firmalar ve mezunlarımızın sahip olduğu firmalarla yaptığı staj protokolleri bulunmaktadır. Protokoller çerçevesinde

Bölümler, başvuruda bulunan öğrencileri uygun staj yerlerine yerleştirmektedir. Öğrencinin staj yapmasının amacı, lisans öğrenimi sırasında aldığı kuramsal bilgilerin meslek yaşamında nasıl uygulandığını öğrenebilmesi, meslek yaşamına kuramsal ve pratik açıdan daha iyi hazırlanabilmesidir. Bölümlerimizde Seçimlik Alan (SA) dersleri havuzları çağın gereklerine ve mezuniyet sonrası gereksinimlere göre genişletilip zenginleştirilmiştir. Bazı Fakültelerimizde Bölümlerin SA dersleri havuzları birleştirilmiştir. Öğrenciler SA derslerini farklı Bölümlerde alabilmekte, böylece disiplinlerarası çalışma yapma imkanı bulabilmektedir. Ayrıca, tüm üniversitede açılan ve her yıl seçkisiyle genişleyip güncellenen Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler vasıtasıyla öğrenciler kültürel derinlik kazanmakta ve farklı disiplinleri tanıyabilmektedirler. Öğrenci iç mevzuatlarda belirlenen yeterlilikleri sağladıktan sonra mezun olabilmektedir.

Öğrencilerin uluslararası program ve projelerden faydalanmalarına olanak sağlayacak duyurular Uluslararası İlişkiler Birimi (<https://uib.iku.edu.tr/>) tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemiz Erasmus+ kapsamında Avrupa'nın 26 ülkesinde 124 Partner Üniversite ile 280 üzerinde anlaşmaya sahiptir. Ayrıca Avrupa ülkelerinin yanı sıra dünyanın 4 farklı kıtasında isim yapmış üniversiteler ile bilimsel ve kültürel ikili işbirliği protokolleri, 2+2 anlaşmalar yapılmıştır.

Erasmus+ programına dair detaylara aşağıdaki linklerden ulaşmak mümkündür:

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalının ilgili programı bazında anlaşmalı olduğu partner üniversiteler bulunmakta olup, mevcut Erasmus anlaşmaları kapsamında gerek ders gerekse tez aşamasında öğrenci hareketliliği gerçekleştirebilmektedir.

Uzaktan Eğitim

Uzaktan Eğitim faaliyetleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) tarafından yürütülmektedir. Eğitim uygulamaları bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan gelişmelerle birlikte zaman ve mekândan bağımsız bir kimlik kazanmıştır. Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmeyi hedefleyen İstanbul Kültür Üniversitesi, bu yöndeki çalışmalarını 2011-2012 akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) ile farklı bir boyuta taşımıştır. UZEMER'de, önlisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programların yanı sıra kurs, seminer ve sertifika programlarının uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Programları UZEMER desteği ile sürdürülmektedir. (<https://uzemer.iku.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-uzemer>)

Eğitim-Öğretimde Uygulanan Yönergeler

Standart uygulamalar dışında, Üniversitenin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamaya koyduğu yönergeler de mevcuttur. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılımları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi, engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır. (17 Ocak 2019 tarih, 2018-2019/12 sayılı Senato toplantısının 1 nolu kararı) Ayrıca Üniversitenin örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan öğretim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi" bulunmaktadır (29 Haziran 2013 tarih, 2012-2013/27 sayılı Senato toplantısının 2 nolu kararı). 26 Haziran 2014 tarih, 2013-2014/19 sayılı Senato toplantısının 4 nolu kararı gereğince uygulamaya konan "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi", Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin Meslek Yüksekokullarınca uygun bulunan yurtiçi ve yurt dışındaki kamu veya özel sektöre ait işyerlerinde yapacakları "İşyeri Uygulamaları" derslerinin eğitimleri ile ilgili faaliyetlerin düzenlenmesi, uygulama eğitimlerinin başlama, yürütme ve sonuçlandırılmasına ilişkin esasları kapsamaktadır. 31 Ekim 2019 tarih, 2019-2020/3 sayılı Senato toplantısının 1 nolu kararı gereğince uygulamaya konan "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Uygulanan Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi", eğitim fakültelerinin öğretim programında zorunlu ders olarak yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları"nın yürütülmesinde öğrencilerin, öğretim elemanlarının, anabilim dalı başkanlıklarının, bölüm başkanlıklarının ve fakülte dekanlıklarının görev ve sorumlulukları ile topluma hizmet çalışmalarının planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarına ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır. 29 Temmuz 2010 tarih, 2009-2010/23 sayılı Senato toplantısının 6 nolu kararı gereğince uygulamaya konan "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Merkezi Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi", İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yabancı dilde yapılan eğitim-öğretim programları ile yabancı dil destekli eğitim-öğretim programlarının hazırlık sınıflarındaki yabancı dil eğitimini kapsamaktadır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin 27 Haziran 2019 tarihli ve 2018 - 2019 / 27 sayılı Senato kararı gereğince kabul edilen "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi Programı Yönergesi" kapsamında, İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKÜSEM) ve UZEMER işbirliği ile yürütülmek üzere Eğitimcilerin Eğitimi Programı hizmet içi etkinliği hazırlanmıştır. "Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli bir öğretim vermek" misyonundan hareketle gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi Programı, katılımcıların alan uzmanlıklarının bilincinde olarak, eğitsel etkinliklerinde de öğrenme öğretme kuramları ve insan psikolojisinden yararlanarak mükemmelle yakın öğrenme yaşantıları oluşturmalarını sağlamak için tasarlanmıştır. Eğitimler, eğitimin temel kavramları, öğretimin ilkeleri, grup ve bireysel öğretim yöntemleri, program tasarlama, öğretim teknolojilerinin etkin kullanımı, etkili iletişim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle, yetişkin eğitiminin temel ilkeleri çerçevesinde eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanı olarak görev alacak ve hali hazırda öğretim elemanı olarak çalışan akademisyenlere, eğitim-öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, 14.10.2019-20.11.2019 tarihleri arasında, İstanbul Kültür Üniversitesindeki Araştırma görevlisi kadrosunda görev yapan akademisyenlere toplam 21 saat yüz yüze eğitim verilmiştir. Eğitim sonrası gerçekleştirilen sınav sonucunda başarılı olan Araştırma Görevlilerine sertifikaları verilmiştir.

Eğiticilerin Eğitimi Program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin dersler bulunmaktadır. "Yetişkinlerde Öğrenme Psikolojisi" modülünde yetişkin eğitimlerinde kullanılacak strateji, yöntem ve tekniklerinin nasıl uygulanacağını, öğretimin planlanmasını ve eğitim programlarının nasıl ele alınacağını açıklanırken; "Yetişkin Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri" modülünde öğrenme psikolojisinin kapsamı, yetişkinlerde öğrenmeye ilişkin temel kavramları, kuramları, araştırma yöntemleri ve uygulama alanları hakkında temel bilgi kazanımı sağlanması amaçlanmıştır.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin

oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, uygulamalı eğitimlerde kullanılan süreçler sınav, staj, eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Öğrencilerin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için, 25.10.2017 tarihli ve 30221 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “İstanbul Kültür Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)”ne başvurulur. Lisansüstü öğrencilerinin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için ise, 28.12.2016 tarihli ve 29930 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “İstanbul Kültür Üniversitesi [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”ne başvurulur.

Ders değerlendirilme ilkelerine yönelik olarak Fakülteler bazında alınmış kararlar ve uygulamalar da mevcuttur. Bazı Fakültelerde derslerin değerlendirme ilkelerine yönelik olarak Fakülte Yönetim Kurulu kararları bulunmaktadır. Bazı Fakültelerde, sektörden gelen Ders Saati Ücretli Öğretim Görevlilerinin ders işleyişine yardımcı olunması amacıyla “Ders Rehberi” hazırlanmıştır. Bu rehberde ders kapsamının kazandırması gereken bilgi ve beceriler de belirtilmiştir.

Öğrenciler; ilgili fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu veya Rektörlüğe bağlı bölümlerin belirlediği esaslar doğrultusunda derslere, laboratuvar, uygulama ve projelere devam etmek, yarıyılı kapsayan her türlü sınava ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü her yarıyıl başında akademik pakette bölüm/program/öğretim elemanı tarafından ilan edilen diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.

İstanbul Kültür Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) gereğince; öğrencilere, bir yarıyıldaki bitirme projesi, proje, staj ve benzeri dersler dışında her dersten en az bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu bütünlüme sınavı uygulanır. Öğretim elemanı, uygun gördüğü takdirde ödev, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir ve sonuçlar akademik takvimde belirtilen süre içinde öğrencilere ÖBYS üzerinden ilan edilir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere başarı notu verilirken, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ya da yarıyıl sonu bütünlüme sınavı sonuçları, yarıyıl içi çalışmaları ve derse devamları göz önünde tutulur. Ağırlıkların belirlenmesinde ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili bölüm/program başkanlığına bilgi verir. Dersle ilgili tüm evrak, yarıyıl sonunda bölüm/program başkanlığına teslim edilir.

Bir yarıyıldaki bitirme projesi veya proje gibi dersler için, yapılan değerlendirme sonucunda oluşan ders başarı harf notları fakülte/meslek yüksekokulu, bölüm/programlarda gerekli görüldüğü hallerde ilgili yönetim kurulu tarafından oluşturulacak kurullar tarafından belirlenir.

İş yeri uygulamaları veya stajlar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre uygulanır. Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerini başaran öğrenciler dâhil tüm öğrencilerden staj çalışmasını her yarıyıl başına kadar tamamlamayan ya da başarısız olan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen tarihlerde kayıt yenileme işlemini yapmak ve iş yeri uygulamaları veya stajlar için kayıt yaptırmak zorundadır.

Öğrencilere, kayıtlı oldukları her ders için aşağıdaki harf notlarından biri, dersin öğretim elemanı tarafından verilir:

Notlar	Katsayı
A	4,0
A-	3,7
B+	3,3
B	3,0
B-	2,7
C+	2,3
C	2,0
C-	1,7
D+	1,3
D	1,0
D-	0,7
F	0,0

Ayrıca, aşağıdaki harf notlarından;

P: Ders devam ediyor,

E: Yarıyıl içi çalışmaları eksik,

V: Dersten çekilmiş,

Y: Başarılı,

Z: Başarısız; olarak tanımlanır.

Herhangi bir dersten F ve Z notunu alan öğrenci, o dersten başarısız sayılır.

Bir dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciye F notu verilir.

Yarıyıl sonu sınavlarına girdiği halde, yarıyıl içi çalışmalarında eksiklikleri olan öğrenciye E notu verilir. Öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavı tarihinden itibaren on gün içinde eksiklikleri tamamlamak zorundadır. Bu sürenin uzatılmasına, öğrencinin başvurusu ve ilgili öğretim elemanının onayı ile ilgili bölüm/program başkanı karar verir ve durumu ÖİDB’ye bildirir. Bu süre içinde gerekli çalışmaları tamamlayan öğrenciye başarı notu verilir, tamamlamayan öğrencinin notu ise F’ye dönüşür.

V notu, dersten çekilen öğrenciye verilir.

Başka yükseköğretim kurumlarından geçiş yapmış, ayrılmış ya da mezun olmuş olan öğrencilerin Üniversiteye kayıt yaptırmaları ve muafiyet talebinde bulunmaları halinde daha önce almış oldukları derslerden, ilgili mevzuat hükümleri uyarınca eşdeğerliği kabul edilen derslere Senato tarafından kabul edilen not dönüşümlerine göre başarı notu verilir. Diğer sistemlerdeki notların Üniversite not sistemine dönüşüm esasları Senato tarafından belirlenir.

Eğitim-Öğretimde PUKÖ’nün Uygulanması

Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında, akredite olan programların uygulamaları sürmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretimde PUKÖ döngüsü prosedürü hazırlanmış ve uygulamaya aktarılmaya başlanmıştır. Eğitim planındaki tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenerek, program çıktılarına olan katkı düzeyleri tanımlanmıştır. Bu katkı düzeylerini gösteren tablo Akademik Paket sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenim çıktılarını ölçmek için anketlerin yanı sıra sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar da öğrencinin kazanımlarını ölçmek için kullanılır. Bu bağlamda, program için belirlenen zorunlu derslerde, program çıktılarına ulaşma derecesini ölçmek ve değerlendirmek için sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar kullanılır.

İstanbul Kültür Üniversitesinin tüm birimleri öğrenci ve mezunlarına gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, uluslararası standartlarda en iyi hizmeti sunabilmek için çalışmaktadır. Üniversite halen akademik eğitimine devam eden ve mezun öğrenciler ile periyodik görüşmeler gerçekleştirilerek ve anketler uygulayarak topladığı öğrenci görüşleri ile eğitim süreçlerini öğrenci merkezli hale getirmektedir. Bu belirli görüşmelerin ve anketlerin yanı sıra akademik eğitimlerine devam eden öğrenciler mevzuatlarla güvence altına alınmış danışmanlık süreçleri dahilinde yönetimle görüşüp fikir, görüş ve tavsiye beyan edebilmektedir.

Öğrencilere Yönelik Anketler

Üniversitenin web sayfası üzerinden hizmet veren İKÜ Anket Portalında Rektörlük tarafından öğrencilere yönelik olarak hazırlanmış ilk kayıt anketi, yatay geçiş gelen öğrenci anketi, yatay geçiş giden öğrenci anketi, öğrenci memnuniyet anketi, öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi, uluslararası öğrenci anketi, İngilizce hazırlık sınıfı öğrenci memnuniyet anketi, engelli öğrenci memnuniyet anketi, İKÜ lisansüstü öğrenci memnuniyet anketi ve mezunlara yönelik olarak hazırlanmış mezun anketi yer almaktadır. Öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçları Rektörlük tarafından ilgili birimlere iletilmektedir. İlgili birimler sonuçları değerlendirilerek zayıf görülen konular ile ilgili iyileştirmeler yapmaktadırlar. Bölümler düzeyinde de ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesine yönelik olarak düzenli bir şekilde öğrenciye yönelik anket çalışmaları yapılmakta, sonuçları dikkate alınarak eğitim programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci Konseyi

Üniversitemizde Bölüm/Fakülte/MYO/Enstitü öğrenci temsilcisi seçimleri her yıl ilgili yönetmelikler bağlamında düzenli olarak yapılmakta, öğrenciler tarafından gizli oy, açık sayımla seçilen Fakülte/MYO/Enstitü öğrenci temsilcileri Öğrenci Konseyini oluşturmaktadır. Öğrenci Konseyi ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanarak Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu'nu gizli oy-açık sayım yöntemi ile belirlemektedir. Daha sonra Öğrenci Konseyi yıllık çalışma planını oluşturarak Rektörlüğe sunmaktadır. İKÜ Rektörlüğü [Öğrenci Konseyi \(https://www.iku.edu.tr/tr/ogrenci-konseyi\)](https://www.iku.edu.tr/tr/ogrenci-konseyi) ile ilişkilerini etkin olarak sürdürmektedir. Öğrenci Konseyi'ne Ataköy Yerleşke 'de özel bir oda tahsis edilmiştir. Öğrenci Konsey Başkanı Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarına öğrenci ile ilgili gündem maddeleri bağlamında davet edilmekte, toplantıya oy hakkıyla katılmakta, öğrencilerin dilek, istek ve önerilerini ÜYK'ya iletmektedir. Fakülte öğrenci temsilcileri de benzer şekilde Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

İKÜ'nün 2019-20 eğitim-öğretim yılı Öğrenci Konseyi Tablo B.3'de görülmektedir. Kurumun Öğrenci Konseyi, üniversite gençliğinin dinamizminin toplum için ifade ettiği önemin bilincinde olarak temsil görevini yerine getirir. Her öğrenci, Öğrenci Konseyinin çalışmalarına katkı sağlayabilir, çalışma gruplarına katılmak için Konseyle iletişime geçebilir.

Tablo B.3. Öğrenci Konseyi Üyeleri

ÖĞRENCİ KONSEYİ		
Öğrenci Konsey Başkanı	Orkun Karamustafa	Mühendislik Fakültesi
Öğrenci Konsey Başkan Yardımcısı	Abdullah Enes Yakut	Fen-Edebiyat Fakültesi
Genel Sekreter	Mehmet Buğra Özcan	Hukuk Fakültesi
Sayman	Mehmet Salih Erhan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Eğitim Sorumlusu	Dilruba Şahin	Eğitim Fakültesi
Halka İlişkiler Sorumlusu	Olçay Doğan	Sanat ve Tasarım Fakültesi
Çalışma Grupları Sorumlusu	Emirhan Tiryaki	Meslek Yüksekokulu
Sağlık, Spor ve Kültür Sorumlusu	Sanem Yalçın	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dış İlişkiler Sorumlusu	Aleyna Pınar	Adalet MYO
DENETLEME KURULU ÜYELERİ		
Başkan	Dilruba Şahin	Eğitim Fakültesi
Üye	Mehmet Buğra Özcan	Hukuk Fakültesi
Üye	Mehmet Salih Erhan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
DİVAN KURULU ÜYELERİ		
Başkan	Aslıhan Demir	Mimarlık Fakültesi
Başkan Yardımcısı	Özlem Reis	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

İstanbul Kültür Üniversitesi ile ilgili tüm sorunları öğrenciler ilk olarak Bölüm temsilcilerine, ardından Fakülte temsilcilerine ileterek (veya bizzat takipçisi olarak) sorunlarının çözümü için adım atabilir. Öğrenci Temsilcileri öğrenci isteklerini, sorunlarını iletmeleri konusunda öğretim elemanları tarafından cesaretlendirilmektedir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Yönergesi gereğince, öğrencisi olan birimlerde birim öğrenci temsilcisi Birim Kalite Komisyonunda görev almaktadır.

Akademik Kadro ve Akademik Danışmanlık

İstanbul Kültür Üniversitesi güçlü ve alanında uzman bir akademik kadroya sahiptir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler, 25.10.2017 tarihli İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde "Akademik danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için, bölüm veya program başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanı" olarak tanımlanmıştır. Yönetmelik gereğince, öğrenciler bir eğitim-öğretim yılında açılacak Seçimlik Alan ve Seçimlik Alan Dışı derslerden alacağı dersleri, kendi ilgi alanı ve isteği doğrultusunda, akademik danışmanının yardımıyla belirlemektedir.

Öğrenciye kayıt olmasını takiben tam zamanlı bir öğretim elemanı Bölüm Başkanlığı tarafından akademik danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlık gün ve saatleri danışmanlar tarafından belirlenerek, öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti Acadorion (<https://acadorion.iku.edu.tr/irj/portal>) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler ve danışmanlar etkin bir şekilde ders seçimi, ders ekle-bırak, mezuniyet vb. süreçleri yürütebilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere atanan ve müfredatı çok iyi tanıyarak öğrencileri yönlendiren akademik danışmanlar, öğrencileri bölüme başlamalarından mezuniyetlerine kadar takip eder. Danışmanlar, ders kayıt dönemlerinde öğrencinin eğilimleri, kişisel becerileri ve not kartı ışığında o dönem alabileceği dersleri öğrenciye önerir.

Öğrencilerin akademik danışmanlarından memnuniyet düzeyleri Rektörlüğün hazırladığı Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile ölçülüp, ilgili birimlere gönderilmiştir. Aynı zamanda bazı Bölümlerin öğrencilerin akademik danışmanları konusundaki memnuniyetini ölçen anket uygulamaları da bulunmaktadır. Anket sonuçları Fakülte ve Bölümler düzeyinde değerlendirilerek zayıf görülen konular ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.Kant_16_Eğiticinin_Eğ_CP.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_17_Eğiticinin_Eğ-Yön.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_18_Eğiticinin_Eğ_Gor.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_15_yab_diller_haz_yonerge.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_1_Staj_Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_2_TE_Staj_Yon.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_3_Mesleki_Uyg_Eg_Yön.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_4-End_M_Staj.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_5_mim_staj_protokol.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_6_ICM_staj_pro.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_7_İİBF_Ocak_2019.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_8_İİBF_Ocak_2019.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_9_sek uyg eg 1.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_10_sek uyg eg 2.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_11_sek_seminer.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_12_Engelli_Öğr_Yonerge.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_13_Uzaktan_öğitim.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_14_Topluma_Hizmet_Dersi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2.Kant_1_Onlisans_Lisans_Yon.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_2_Lisansustu_Yon.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_3_Staj_Yonergesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_4_TE_Staj_Yon.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_5_Mes_Uyg_Eg_Yon.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_6_MimF_Ders_D_İlk.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_7_İl_San_BP_Yon.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_8_End_M_BP_D_İlk.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_9_İİBF_Ocak_2019.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_10_MB_Lisans.pdf](#)
- [B.3.2.Kant_11_PUKO_İlkeler.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.Kant_19_Ul.İlişkiler_Anket.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_20_Ul.Tic_Anket.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_21_Endustri_M_Anket_Haziran_2019.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_1_İKÜ_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_2_EF_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_3_FEF_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_4_HUKUK_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_5_İİBF_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_6_MİM_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_7_MÜH_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_8_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_9_SBF_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_10_MYO_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_11_LEE_Ö_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_12_FEF_Anket.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_13_Hukuk_Anket_Ekim.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_14_Hukuk_Anket_Nisan_2019.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_15_STF_Anket_Sonuc_2019.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_16_Girişimcilik_Anket_2019.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_17_İktisat_Anket_2019.pdf](#)
- [B.3.3.Kant_18_İşl_Anket_2019.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4.Kanıt_01_OL_L_Yonetmeliği.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_03_End_M_Kasım_2019.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_04_Elek_Elekt_Müh_09_2019.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_05_BD_danisman_gorusme.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_06_FR_danisman_gorusme.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_07-danisman_gorusme.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_02_İKÜ_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Değerlendirme_Raporu_05_11_19.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizdeki atama ve yükseltmeler, “İKÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Yönergede verilmiş olan Değerlendirme Ölçütleri Puanlama Tablosu kullanılarak adaylar tarafından gerçekleştirilmiş olan akademik faaliyetler puanlanmaktadır. Puan hesaplamada Tablo B.4’te verilen ana başlıklar ve alt başlıklar yer almaktadır.

No	Ana Başlık	Alt Başlık
1	Yayınlar, Editörlük ve Çeviri	Uluslararası Dergide Makale
		Bildiriler
		Kitaplar
		Çeviriler
		Basılmış Bilimsel Raporlar
		Atıflar
2	Araştırma	Araştırma Projeleri
		Patentler
3	Sanat Etkinlikleri	Sanat Etkinlikleri
4	Ödüller	Ödüller
5	Eğitim Etkinlikleri	Öğretime Katkı
		Tez Yönetimi
6	Mimarlık ve Mühendislik Proje Etkinlikleri	Mimarlık ve Mühendislik Proje Etkinlikleri
7	Yönetim Etkinlikleri	Yönetim Etkinlikleri
8	Diğer Bilimsel Etkinlikleri	Diğer Bilimsel Etkinlikleri

Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanabilmek için belirlenmiş olan minimum puanlar mevcuttur. Bu puanlar ve yıllara göre değişimleri Tablo B.5’te verilmektedir. Buradan da görüldüğü üzere, her bir kadro için yıllara göre daha iyi bir akademik performans hedeflenmektedir.

Dönem	Doktor Öğretim Üyesi	Doçent	Profesör
2018 - 2019	90	145	340
2020 - 2021	100	155	360
2022 - 2023	110	170	370
2024 ve sonrası	160	220	420

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda ise, 9 Kasım 2018 tarihli 30590 sayılı Resmî Gazete’de yer alan [yönetmelik](#) esas alınmaktadır. Özet olarak verilen yukarıdaki bilgilerden de anlaşılacağı üzere, üniversitemizdeki akademik atama ve yükseltme süreçleri açık olarak tanımlanmıştır. Aynı kadroya başvurmuş adayların şeffaf olarak kıyaslanmasına imkân veren bir sistem mevcuttur.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyum ilgili akademik birimin başkanlığınca kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. Programlarda, kadrolu öğretim üyelerinin uzmanlık konusuna girmeyen dersler için 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 31, 40/a ve 40/c maddeleri uyarınca dışarıdan öğretim elemanı davet edilmektedir. Herhangi bir dersin dışarıdan bir öğretim üyesi veya elemanı tarafından verilmesi ihtiyacı doğduğunda, ilgili program tarafından belirlenmiş Ders Saati Ücretli (DSÜ) görevlendirme ilkelerine uyularak görevlendirmeler planlanmaktadır. Her akademik birim için farklı şartlar aranabileceği için bu durum değerlendirilerek, Fakülte, Meslek Yüksek Okulu ya da Program bazında bu kriterler belirlenmiştir. Fakülte, Meslek Yüksek Okulu ve/veya Akademik Birim bazında kullanılan DSÜ görevlendirme kriterleri kanıt olarak sunulmaktadır. DSÜ statüsüne görevlendirilen öğretim üyesi veya elemanı ile ilgili yarıyıl sonunda yapılan anketler ile öğrencilerden görüş alınmakta ve akademik birim başkanlığının değerlendirmesine sunulmaktadır. Değerlendirme sonrası aynı öğretim üyesi veya elemanı ile bir sonraki akademik yıl veya dönem için devam edip etmeme kararı değerlendirilmektedir.

Akademik birimlerde yer alan eğitim kadrosu, iç paydaş olarak birim kurulunda ve birim kalite komisyonunda yer almaktadır. Düzenli yapılan toplantılar ile eğitim kadrosunun görüşü alınmakta ve birimi ilgilendiren kararlarda söz sahibi olmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK kalite kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek nitelikte eğitimci yeterliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) kazandırılması ve sertifikalandırılması amacıyla “[Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi](#)” 27 Haziran 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. İlgili yönerge hükümlerine göre İKÜSEM ve UZEMER iş birliği ile yürütülür.

EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

Eğiticilerin Eğitimi Programı; katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimcilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/eğitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır.

İKÜ akademik ve idari kadrolarında aktif görev yapan personel istekleri doğrultusunda programa katılabilir. Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesi tam zamanlı öğretim elemanları ile Ders Saati Ücretli görevlendirmeler ile gelen öğretim elemanlarının için programa katılım zorunludur. Mesleki olarak kendilerini yenilemek isteyen öğretim elemanları talepleri doğrultusunda programa birden fazla kez katılabilirler. Aynı içerikli eğitimi üniversitelerin Sürekli Eğitim Merkezinden ya da eşdeğeri kurumlarından aldığı belgeleyenler ve lisans eğitimi Eğitim Fakültesi olanlar talepleri doğrultusunda Eğitici Eğitimi Programından muaf olabilirler.

Eğiticilerin Eğitimi Programının süresi toplam 21 saattir. Eğiticilerin Eğitimi Programı Modül Başlıkları

- Yetişkin Eğitimi (3/0/0)

- Öğrenme Psikolojisi (3/0/0)
- İletişim Tasarımı ve İnsan İlişkileri (3/0/0)
- Öğretim Tasarımı ve Teknoloji Kullanımı (3/0/0)
- Ölçme ve Değerlendirme (3/0/0)
- Öğretim Programı Tasarlama (3/0/0)
- Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri (3/0/0)
- İKÜ Bilgi Sistemleri Kullanımı (3/0/0)

Program sonunda kursiyerlerin başarılı sayılabilmeleri için yapılacak sınavda 100 üzerinden en az 70 almaları gerekmektedir. Sınavda başarısız olan adaylara bir sınav hakkı daha tanınır. Girilen ikinci sınavda başarısız olan adayların programdan tekrar yararlanabilmeleri için kurs ücreti ödemeleri gerekmektedir. Tekrar eden başarısızlık durumu akademik performans değerlendirme sürecinde ilgili bölüm başkanlığına raporlanır. Eğitim sonunda yapılacak sınavı başarı ile tamamlayanlar, İKÜSEM tarafından hazırlanan Eğiticilerin Eğitimi Sertifikasını almaya hak kazanır. 2019 yılı için Eğiticilerin Eğitimi programı Ekim ve Kasım ayları içinde üç ayrı grup oluşturularak yapılmıştır. Programa ait ayrıntılı ders planı ve katılımcı listesi kanıt olarak sunulmaktadır.

AKADEMİK PERFORMANS

Öğretim elemanlarının akademik performansları, “[İKÜ Akademik Personel Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi](#)” uyarınca yürütülmektedir. Bu yönergenin hazırlanmasındaki asıl amaç, rekabet ortamında Üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin, akademik niteliklerinin ortaya çıkarılmasıdır. Bu durum, kendi yararlarına olduğu gibi, eğitimin içeriğine ve kalitesine de yansıyor, daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesinde etkili olacaktır. Akademik performans düzeyinin bu yönerge ile belirlenen usul ve esasta ölçülmesi neticesi belirlenen performans düzeyleri ücret artış oranlarının tespitinde, prim ve ödül kararlarında, sözleşmelerin devamı ve sona erdirilmesinde de ölçüt olarak alınmaktadır. Her akademik yıl sonunda, performans değerlendirilmeleri yapılmaktadır. Gerçekleştirilmiş olan akademik ve idari faaliyetlerden elde edilen puanlar toplanarak her öğretim elemanın bir performans puanı elde edilmektedir. Performans puanları hesaplanırken aşağıdaki ana başlıklar değerlendirilmektedir:

- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri
- Akademik, Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar
- Üniversite İçi ve Dışı Hizmetler

Akademik personel elektronik ortamda hazırlanmış olan veri girişi ekranlarını kullanarak bilgilerini girer ve mevcut formları her yılın Mayıs ayının son gününe kadar doldurarak onaylamalıdır. Daha sonrasında, formun çıktısını da imzalayarak 5 gün içerisinde bağlı bulunduğu bölüm/program başkanlığına teslim etmektedir. Yardımcı Doçent, Doçent ve Profesör kadrolarında atanmış Akademik Personel 1 Haziran-31 Mayıs dönemi için mevcut aldıkları puanlara göre bölüm/program içinde en yüksekte en düşüğe sıralanır. Bu sıralama neticesinde elde edilen sıra numarası (*n*)’den bir (1) çıkarılarak elde edilen değer aynı bölüm/ program’da mevcut akademik personel sayısına (*ntop*) bölünür. Elde edilen bu değer bir (1) sayısından çıkarıldığında birden sıfıra kadar değişen bir başarı endeks değerine ulaşılır. Benzer olarak, Ar-Gör, Öğretim Görevlisi, okutman ve uzman gibi Öğretim Üyesi yardımcı kadrolarına atanmış Akademik Personel, 1 Haziran -31 Mayıs dönemi için mevcut aldıkları puanlara göre bölüm/program içinde her bir unvan için ayrı ayrı en yüksekte en düşüğe sıralanır. Bu sıralama neticesinde elde edilen sıra numarası (*n*)’den bir (1) çıkarılarak elde edilen değer aynı bölüm/ program mevcut aynı unvanlı akademik personel sayısına (*ntop*) bölünür ve elde edilen bu değer bir (1) sayısından çıkarıldığında birden sıfıra kadar değişen bir başarı endeks değerine ulaşılır.

Başarı endeks değerleri %20’lik dilimlere bölünerek Tablo B.6’da verilen kategoriler elde edilir. Akademik personel elde ettiği başarı endeks değerine karşılık gelen kategoride kabul edilerek, aşağıda * ve **de belirtilen açıklamalar doğrultusunda kategori yükseltimi ve indirimini uygulanmaktadır.

Tablo B.6. Kategori dilimleri ve yüzdeler	
Kategori	Yüzdeler
Çok Başarılı Birinci Dilim (En üst)	1,00 – 0,81
Başarılı İkinci Dilim	0,80 – 0,61
Yeterli Üçüncü Dilim	0,60 – 0,41
Daha İyi Olabilir* Dördüncü Dilim	0,40 – 0,21
Başarısız** Beşinci Dilim (en alt)	0,20 – 0,00

*Alınan puanın bölüm/ program ortalama puanının yüzde 30’undan az olduğu durumlarda değerlendirme başarısız kategorisine indirilir.

**Alınan puanın bölüm/ program ortalama puanının yüzde 30’una eşit veya fazla olduğu durumlarda değerlendirme daha iyi olabilir kategorisine yükseltilir.

Değerlendirmeler yapıldığı her eğitim-öğretim yılı, öncesindeki bir yıl ile, son iki eğitim-öğretim yılından oluşan bir dönem olarak kabul edilir. Çok başarılı ve başarılı kategorisinde olan akademik personelin bir sonraki yıl ücret artışları diğer kategorilerde değerlendirilen akademik personel ücret artış oranından daha yüksek belirlenebilir. Başarısız kategorisinde yer alan akademik personelin sözleşmesi yenilenmeyebilir ve geçerli sebep ile sona erdirilebilir.

ETİK KURUL

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun amacı; gerçekleştirilen bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, toplumsal sorumluluk ve hizmet faaliyetlerinde etik ilkelere uyumun sağlanıp sağlanmadığının ve aykırı uygulamaların değerlendirilmesidir. Bu süreç [Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Bu çerçevede Etik Kurulun başlıca görev ve yetkileri şunlardır:

- Etik ilkeler konusunda Üniversite mensuplarını bilgilendirmek.
- Etik değerlerin ön plana çıkarılması, etik bilincin artırılması ve etik yaşam kültürünün kurumsallaşması için eğitici faaliyetler düzenlemek, etik konuyla ilgili bilimsel araştırma ve yayın yapılmasını teşvik etmek.
- Yönerge kapsamına giren her türlü etik sorunun tanımlanması ve çözümüne yönelik çalışmalar yapmak veya yaptırmak, karar almak, görüş bildirmek.
- Yönerge kapsamına giren her türlü etik sorunun tanımlanması ve çözümüne yönelik çalışmalar yapmak veya yaptırmak, karar almak, görüş bildirmek.
- Etik kurallara aykırılığa yönelik somut iddiaları incelemek ve bir sonuca bağlamak.
- Gerek olması durumunda komisyonlar kurmak, uzman görüşüne başvurmak.
- Üniversite bünyesinde alt etik kurulların kurulmasına karar vermek, kurulacak alt etik kurulların çalışma alanlarını belirlemek, bu kurullarda görev alacak kişilere yönelik gerekli eğitim desteğini vermek.
- Alt etik kurullar arasında eşgüdümü sağlamak, gerektiğinde hakemlik yapmak.
- Alt etik kurulların uygulamalarının Üniversitenin benimsemiş olduğu temel etik ilkelerle bütünleşmesine yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerde bulunmak.
- Yıllık raporlar hazırlayarak Rektörlüğe sunmak.

Bu görevler bağlamında, eğitim kadrosunun etik konularda bilinçlendirilmesi ve ihtiyaç duyduğu etik değerlendirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitenin web sayfası üzerinden hizmet veren [İKÜ Anket Portalında](#) Rektörlük tarafından hazırlanmış anketler arasında öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi, akademik personel memnuniyet anketi ve üniversite dışı akademik personel memnuniyet anketi yer almaktadır. Her Her yıl için yapılan bu anketlerin sonuçları kullanılan sistem tarafından raporlanmakta ve Rektörlük tarafından değerlendirilerek yaygın görülen konular ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını etkin bir şekilde geliştirebilmek adına “[Akademik Envanter Portalı](#)” adlı çalışma geliştirilmiş ve uygulamaya konmuştur. Üniversitemiz bünyesinde çalışan öğretim üye ve elemanlarının bilimsel araştırma, teknoloji-tasarım geliştirme potansiyelini ortak ve görünür tek bir ortamda toplayan “[İKÜ Akademik Envanter Portalı](#)” sayesinde, kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri için platform oluşturulması, ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, Üniversitemiz araştırmacı potansiyeli hakkında tanınırlık kazandırılması

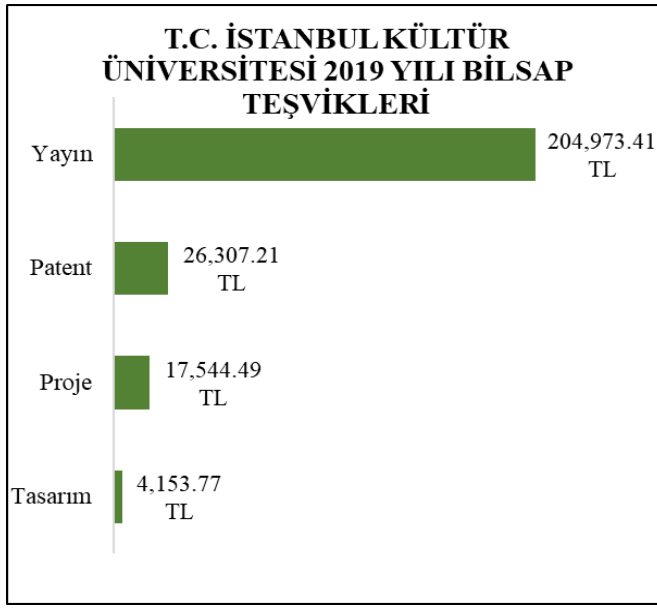
amaçlanmaktadır.

Yabancı Diller Bölümü, kadrosunda yer alan bütün öğretim üye ve elemanları için bir el kitabı kullanmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi de DSÜ kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim üye ve elemanları için işleyişi tanıtıcı bir kılavuz hazırlamıştır. Her iki dosya da kanıt olarak sunulmaktadır. Yabancı Diller Bölümü, kadrosunda bulunan öğretim üye ve elemanlarını değerlendirmek üzere puanlama tabanlı bir değerlendirme sistemi kullanmaktadır. Bölüm Başkanı tarafından yapılan bu değerlendirmeler için kullanılan form ek olarak sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapacakları bilimsel ve sanatsal faaliyetler, "[İKÜ Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı \(BİLSAP\) Yönergesi](#)" uyarınca desteklenmektedir. Desteklenen faaliyet kategorileri aşağıda listelenmektedir:

- Proje
- Yayın
- Tasarım
- Sergi
- Patent
- Ödül
- Atıf

Her faaliyet için belirlenmiş olan taban puanlar ve teşvik miktarları yönergede verilmektedir. Her faaliyetin altında yer alabilecek alt faaliyetler ayrıntılı olarak listelenmiştir. 2019 yılı içinde öğretim elemanlarının üniversite desteği olarak katıldığı bilimsel faaliyetlere ait bütçeler ile ilgili fakülteler bazındaki veriler kanıt olarak sunulmaktadır. Ayrıntılı bilgiler ise, kanıt olarak sunulan Teknoloji Proje Destek Birimi'nin 2019 yılı için hazırlanmış olan faaliyet raporunda yer almaktadır. 2019 yılı için verilmiş olan BİLSAP desteklerine ait özet garfik Şekil B.2'de verilmektedir.



Şekil B.2.2019 Yılı BİLSAP Destek Dağılımları

Üniversitemizde çalışan öğretim kadrosunun ulusal veya uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinliklere/toplantılara katılımları [ULEP İnkeleri](#) bağlamında yürütülmektedir. Her kişi için bir akademik yılda (Güz yarıyılı başlangıç tarihi esas alınır) bir kez yurtiçi ve bir kez yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteği verilmektedir. 2019 yılı için verilmiş olan destekler Tablo B.7'de gösterilmektedir.

Tablo B.7. ULEP Destekleri		
No	Fakülte/MYO	Destek Miktarı
1	Fen-Edebiyat Fakültesi	122,594 TL
2	Mühendislik Fakültesi	82,783 TL
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	66,339 TL
4	Mimarlık Fakültesi	59,930 TL
5	Sağlık Bilimleri Fakültesi	58,970 TL
6	Eğitim Fakültesi	56,646 TL
7	Sanat ve Tasarım Fakültesi	43,870 TL
8	Hukuk Fakültesi	23,710 TL
9	Meslek Yüksekokulu	19,419 TL
10	Yabancı Diller Bölümü	5860 TL
11	Adalet Meslek Yüksekokulu	3000 TL

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslar, [Bilimsel Araştırma Projelerinin Desteklenmesi İnkeleri](#) ile yönetilmektedir. Belirlenmiş olan başvuru formu kullanılarak yapılan başvurular ilkelerde belirlenen süreç ile değerlendirilmektedir. 2019 yılı içinde desteklenen ve desteklenmeye devam eden iç projeler Tablo B.8'de sunulmaktadır.

Tablo B.8. İç Destekli Proje Bilgileri		
No	Bölüm/Birim	Başvuru Yılı
1	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	2018
2	Uluslararası İlişkiler	2018
3	İktisat	2019
4	Girişimcilik	2019

Tablo B.8. İç Destekli Proje Bilgileri

Üniversitemiz her yıl Kurucu Rektör Prof. Dr. Dr. Hc. Önder Öztunalı anısına bilim ödülü vermektedir. Bu ödülü vermek için [kullanılan yönerge](#) bağlamında, her yıl bir alan belirlenir ve başvuru kabulü başlatılır. 2011 yılından beri çeşitli alanlarda ödüller verilmiştir. Benzer bir uygulama olarak, her yıl Akıngüç Ödülü verilmektedir. Ödül ile ilgili [yönerge](#) kanıt olarak sunulmaktadır. Bu ödül, 2017 yılından itibaren verilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin izin işlerini düzenlemek; Akademik ve idari personelin yurt içinde veya dışında yapılan bilimsel, sanatsal ve ekonomik etkinliklere katılabilmek, bilimsel çalışmalar yapabilmek; ders, seminer, konferans, proje, staj, kurs gibi faaliyetlerde bulunabilmek, yüksek lisans, doktora ve benzeri eserlerini hazırlayabilmek ve kendilerini geliştirebilmelerine olanak vermek için yurt içinde veya dışında görevlendirilebilmelerinin usul ve esaslarını belirlemek üzere [İzin ve Görevlendirme Yönergesi](#) kullanılmaktadır. Akademik çalışmalarını kapsamında, diğer üniversite ve araştırma merkezlerini ziyaret ederek, ortak çalışma yürütecek eğitim kadrosu bu yönerge kapsamında görevlendirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1_Kant_02_Öğretim Elemanı Atama Yönetmeliği_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_01_Atama Yükseltme Yönergesi_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_03_Elek_Elektr_Muh_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_04_Hemşirelik_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_05_Mimarlık_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_06_MimarlıkEN_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_07_Bilgisayar_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_08_Eğitim Bilimleri_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_09_İçmimarlık ve çevre tasarımı_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_10_İletişim Tasarımı_DSÜ_Aralık_2019.docx](#)
- [B.4.1_Kant_11_Sanat_Yönetimi_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_12_Sinema ve Televizyon_DSÜ_Aralık_2019.jpg](#)
- [B.4.1_Kant_13_Yeni_Medya ve İletişim_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_14_Eğitim Bilimleri_DSÜ_Aralık_2019.docx](#)
- [B.4.1_Kant_15_İletişim Tasarımı_DSÜ_Aralık_2019.docx](#)
- [B.4.1_Kant_16_Fizyoterapi ve Reh_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_17_Endüstri MÜh_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.1_Kant_18_CFA_DSÜ_Aralık_2019.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2_Kant_02_EğitimcininEğitimi_Ders Planı_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.2_Kant_03_Eğiticinin Eğitimi Program Modülü_Aralık_2019.docx](#)
- [B.4.2_Kant_01_Eğiticinin Eğitimi Programı Yönergesi_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.2_Kant_07_Performans Yönergesi_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.2_Kant_06_Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.2_Kant_05_Eğiticilerin Eğitimi Listesi_Aralık_2019.xlsx](#)
- [B.4.2_Kant_04_Eğitimcinin Eğitimi Uzaktan Eğitim_Aralık_2019.docx](#)
- [B.4.2_Kant_09_Yabancı Diller Staff Handbook_Aralık_2019.docx](#)
- [B.4.2_Kant_10_İİBF_Aralık_2019.docx](#)
- [B.4.2_Kant_08_Yabancı Diller Öğr. Gör. Değerlendirme_Aralık_2019.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3_Kant_01_BİLSAP Yönergesi_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.3_Kant_02_ULEP_BİLSAP Miktarları_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.3_Kant_03_TPDB Faaliyet Raporu_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.3_Kant_04_Bilimsel Araştırma Projelerinin Destekleme İlkeleri_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.3_Kant_05_İç Kaynaklar_BAP_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.3_Kant_06_İç Kaynaklar_BAP Başvuru Formu_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.3_Kant_07_Önder Öztunalı Bilim Ödülü Yönergesi_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.3_Kant_08_Akıngüç Ödülü Yönergesi_Aralık_2019.pdf](#)
- [B.4.3_Kant_09_İzin ve Görevlendirme Yönergesi_Aralık_2019.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme Ortamları Donanımları

İstanbul Kültür Üniversitesi yerleşkelerinin tamamı, kablosuz iletişim sistemi ile donatılmıştır. Bütün öğrenciler, akademik ve idari personel dizüstü bilgisayar ve benzeri kablosuz iletişimi destekleyen cihazları kampüs içinde kullanılmaktadır. Bütün bu imkânların yanında bütün sınıflar, salonlar, laboratuvarlar ve oditoryumda görüntü ve ses sistemleri bulunmaktadır ve bu sayede interaktif, uygulamalı eğitimler ve etkinlikler mümkün olmaktadır. Genel teknoloji donanımı hizmetleri Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Daire Başkanlığı'nın [web sayfasında](#) sağlanan tüm hizmetler yer almaktadır.

Kütüphaneler

İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 1997 – 1998 akademik yılında kurulmuştur. Eğitim-öğretim ve araştırma programlarını destekleyen; öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanların bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılayan ve onların dünyadaki bilimsel gelişmeleri günü gününe izlemesini sağlayan güçlü bir alt yapıya sahiptir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphanesi; Ataköy Yerleşkesi Kütüphanesi, Şirinevler Yerleşkesi Kütüphanesi ve Basın Ekspres Yerleşkesi Kütüphanesi olmak üzere üç kütüphane olarak kullanıcılarına hizmet vermektedir. Kütüphane koleksiyonu, sağlık, mühendislik-mimarlık, işletme-ekonomi, edebiyat, uluslararası ilişkiler, psikoloji, hukuk, moleküler biyoloji ve genetik, danışma kaynakları (ansiklopedi, dergi, sözlük) sosyal ve genel konulu yayınlardan oluşmaktadır. Kütüphanelerdeki mevcut materyaller, SirsiDymix Symphony otomasyon programı ile internetten kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizdeki basılı kaynaklar <http://katalog.iku.edu.tr> web adresinden taranabilir aynı zamanda kitap süresi uzatma ve ayırma işlemleri OPAC (Katalog Tarama) sayfasından gerçekleştirilebilir.

Eğitimlerde Teknolojilerin Kullanımı

İstanbul Kültür Üniversitenin bilgi teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarının tespit edilmesi, bu ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli bütçenin planlanması, kullanılması ve satın alınan teçhizat ve hizmetlerin kullanıma sokulması, bilgi ve iletişim teknolojilerini doğru kullanması için gerekli dokümantasyonun ve eğitimlerin hazırlanması, temel altyapı ve erişim servisleri ile ilgili sorunların giderilmesi için destek hizmetlerinin yürütülmesi, Bilgi Sistemleri'nin Kullanım Politikalarının hazırlanması ve uygulanması, üniversite içi ve dışında elektronik haberleşmenin ve elektronik verinin güvenliğinin kesintisiz olarak devamının sağlanması, verilen tüm hizmetlerin devamlılığının, kalitesinin ve güncelliğinin sağlanması Bilgi Sistemleri ve Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bu hizmetler kapsamında dijital öğrenme kaynağı ve eğitimde teknolojilerin kullanılmasına dair çalışmalar aşağıdaki gibidir:

CATS (Computer Aided Training & Educational Services) ders yönetim sistemi, Uluslararası üniversitelerde geliştirilen Sakai LMS yazılımının İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen uyarlamasıdır. CATS İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde hem uzaktan eğitim programlarının yürütüldüğü uzaktan eğitim portalı olarak, hem de örgün eğitimde açılan derslerde katılımcılar ve öğretim görevlisi arası iletişiminin sağlandığı ve derse ait materyallerinin, ödevlerinin, etkinliklerinin paylaşıldığı ortak platform olarak kullanılmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri ve personeli CATS sistemine UniPass kullanıcı adı ve parolası ile erişim sağlar. CATS hakkında detaylı bilgi almak için cats@iku.edu.tr adresinden destek alınmaktadır.

2011-2012 akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama merkezi UZEMER CATS platformu üzerinden hizmet vermektedir. Uzaktan eğitimle verilen Yüksek Lisans programları ve örgün eğitimde uzaktan eğitimle verilen zorunlu dersler de bu platform kullanılarak öğrencilere ulaştırılmaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II, Türkçe I ve II, İngilizce I ve II, Bilgisayar Bilimlerine Giriş I ve II ile Introduction to Computer Sciences I ve II dersleri, Örgün Eğitimde Uzaktan Öğretim Yürütme Kurulu görev ve sorumluluğunda olmak üzere CATS platformu üzerinden uzaktan yürütülmektedir.

UZEMER ile ilgili ayrıntılı bilgiye <https://uzemer.iku.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-uzemer> adresinden ulaşılabilmektedir.

TURNITIN Öğrenci ödevleri ve projelerinde intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılan web tabanlı sistemdir. Sisteme yüklenen ödev, proje vb çalışmalar çok geniş bir veri havuzdaki kaynaklarla otomatik olarak karşılaştırılır ve alıntılar, benzerlikler, usulsüz kaynak kullanımları tespit edilerek bir benzerlik raporu oluşturulmaktadır.

OpenAccess@IKU, İstanbul Kültür Üniversitesi Akademik Açık Erişim Sistemidir. Sistem, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin akademik çıktılarını uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamak ve açık erişime sunmak üzere Haziran 2014 yılında kurulmuştur. OpenAccess@IKU, İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde üretilen makale, sunum, tez, kitap, kitap bölümü, rapor gibi akademik çıktıların içerilmektedir.

UniCal, etkinlik duyurularının, en etkin bir biçimde duyurulabilmesi için hazırlanmış kapsamlı bir calendar sistemidir. Apereo vakfı çatısı altında bulunan JAVA tabanlı açık kaynak kodlu Bedework yazılımı geliştirilerek üniversitemize uygun hale getirilmiştir.

Sistem ana hatları ile 3 modülden oluşmaktadır:
Event Management (Etkinlik Oluşturma Yayınlama Modülü)
Event Request Management (Kullanıcıların yöneticiye Etkinlik İsteği Gönderme Modülü)
Event Rapor Management (Etkinlik Raporlama Modülü)
UniCal'e <http://unical.iku.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

UniTime, dersler, sınavlar ve etkinlik yönetimi için hazırlanmış kapsamlı bir etkinlik ve kaynak planlama sistemidir. Üniversitelerin fiziki kaynaklarının en etkin ve optimum şekilde kullanılmasını amacı ile geliştirilmiş, Apereo vakfı çatısı altında bulunan JAVA tabanlı açık kaynak kodlu bir yazılımdır. UniTime'a <http://unitime.iku.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir.

Sistem ana hatları ile 4 modülden oluşmaktadır:
Course Timetabling & Management (Ders Planları Oluşturma ve Yönetme Modülü)
Examination Timetabling (Sınav Planı Oluşturma Modülü)
Event Management (Etkinlik Yönetimi Modülü)
Student Scheduling (Öğrenci Zaman Çizelgesi Modülü)

Office 365, Microsoft'un bulut çözümleri portalidir. Gerçekleştirilen kurumsal anlaşma ile İstanbul Kültür Üniversitesi öğrenci ve personelinin erişimine açılmıştır. iku.edu.tr uzantılı mail adresi ve UniPass şifresiyle Office 365 portaline giriş yapabilmektedir. Office365'e <https://login.microsoftonline.com/> adresinden erişilebilmektedir.

İKÜ Anket Portalı İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yaptığı tüm akademik çalışmaların ve hizmetlerin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülebilir bir hale gelmesi için 2019 yılında İKÜ Anket Portalı'nı yayına almıştır. Değerlendirme anketleri, tüm iç ve dış paydaşların katılımını sağlayacak şekilde İKÜ Anket Portalı üzerinden paylaşılmaktadır. İKÜ Anket Portalı'na <https://www.iku.edu.tr/anketanaliz/public/anket> adresli web sayfasından ulaşılabilmekte ve yayında olan anketler görüntülenebilmektedir.

Yönetmelikler/Yönergeler

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin verdiği tüm eğitim ve öğretim hizmetlerinin çalışma yöntemini belirleyen kuralların bütününi içeren tüm yönetmelik, yönerge ve politikalar İstanbul Kültür Üniversitesi web sayfasından ilan edilmiştir.
<https://www.iku.edu.tr/tr/yonnetmelikler>
<https://www.iku.edu.tr/tr/yonergeler>
<https://www.iku.edu.tr/index.php/tr/politikalar>
adreslerinden yönetmelik, yönergeler ve politikalara ulaşılabilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Birimi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin uluslararası üniversite ve yükseköğretim kurumları ile ikili ilişkilerini yürüten ve söz konusu ilişkilerin artırılmasına destek olan Uluslararası İlişkiler Birimi, üniversitenin Avrupa Birliği, ulusal ve uluslararası alanlarda akademik iş birliği, değişim programı ve projelerinin oluşturulmasını, yürütülmesini, geliştirilmesini, tanıtılmasını ve kurum içi eşgüdümü sağlayan, kültürler arası öğrenme kaynakları sunan merkezdir. Bu kapsamda verilen hizmetler ile ilgili ayrıntılı bilgiye <https://uib.iku.edu.tr/tr/hakkimizda/iku-uluslararası-ilişkiler-birimi> adresli web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Oryantasyon Programı

Öğrenci Oryantasyon Programı, üniversiteye öğrenci olarak katılan yeni öğrencilere akademik yılın başında düzenlenmektedir. Programın amacı tüm yeni

öğrencileri yüksek öğrenim yaşamlarını sürdürecekleri İstanbul Kültür Üniversitesi'ni ve çalışanlarını tanıtmaktır. 2019-2020 Akademik Yılında ilki gerçekleştirilmiş olan Engelli Oryantasyonu Programı da engelli öğrencilerimize özel olarak tekrarlanan bir program olarak Oryantasyon Programının bir parçası olmuştur.

İKÜ Oryantasyon 101 Dersi

Bu ders formal olmayan (non-formal) bir ders olarak CATS üzerinden yeni kayıt olan 3060 öğrencimizin erişimine açıktır. 2019-2020 Akademik Yılından itibaren hayata geçen bu ders, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi (Kültür Noktası), UZEMER Uzaktan Eğitim Merkezi ile Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı (BSTDB)'nin ortak çalışması ve Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığının (KBYDB) katkısı ile yeni kayıt olan öğrenciler için üretilmiş bir projedir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin öğrencileri CATS platformuna (<http://cats.iku.edu.tr/>) unipass bilgileriyle giriş yaptıktan sonra bu dersin içeriklerine erişim sağlayabilmektedir.

İKÜ Oryantasyon 101 dersinin amacı; her akademik yılın başında (yerli ve yabancı) öğrencilerimizin üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak, üniversite yaşamları boyunca tüm sorularına cevap bulabileceği bir platformda yer almasını sağlamaktır, ders içeriği 14 bölümden oluşmaktadır.

İKÜ Oryantasyon 101 dersinin hedefleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

1. Yeni kayıt olan öğrencilerin İstanbul Kültür Üniversitesi'ne karşı geliştireceği aidiyet duygularının başlangıcını oluşturmak,
2. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin genel yapısı, misyonu, vizyonu, felsefesi hakkında bilgi vermek,
3. İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencisinin özgüvenini ve kurumsal güvenini pekiştirmek
4. Verimli olma isteğini pekiştirmek ve verimliliğin artırılması konusunda bilinçlendirmek,
5. Öğrenciyi görev-yetki ve sorumlulukları konularında bilgilendirmek,
6. Yeni kayıt olan öğrencilerimize, içinde bulunduğu şartları tanıtarak uyum sürecini hızlandırmak,
7. Öğrencileri daha sonraki eğitimlere hazırlamak,
8. Öğrencilerin değişimlere, gelişimlere ve yeni teknolojilere uyumunu sağlamak, bilgi ve becerilerini arttırmak.

Öğrencilere Verilen Başarı Bursu, Destek Bursu ve Öğrenci Asistanlığı:

Başarı Bursları, her bölümün öğrencilerinin akademik yıl sonunda ulaştıkları başarıya göre veya diğer ölçütlere göre ulaşılan başarı veya bir İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencisinin ulusal veya uluslararası akademik, kültürel ve spor etkinliği yarışmalarında ulaştığı başarı dikkate alınarak sağlanan burslardır. Bu burs, eğitim ve öğretim ücretinden indirim şeklinde olacağı gibi, aylık ödeme, beslenme, kitap, yol vb giderlerin bir kısmını karşılamak şeklinde verilmektedir. Buralardan hangisinin ve ne miktarda olacağı hakkındaki öneriyi, Burs Değerlendirme Kurulu hazırlamaktadır. Bu konudaki tüm süreçler [İstanbul Kültür Üniversite Burs Yönergesi'nin](#) belirlediği çerçevede kapsamında yürütülmektedir.

Uluslararası öğrencilere yönelik çalışmalar:

1) Uluslararası Öğrenci Mentörlüğü:

1. **Bölüm Uluslararası Öğrenci Mentörleri** Uluslararası öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması ve sosyal uyumlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmesi kapsamında Bölümlerde, öğretim elemanları arasında Uluslararası İlişkiler Birimi ile eşgüdüm halinde çalışan "**Bölüm Uluslararası Öğrenci Mentörleri**" görevlendirilmiştir. Bu mentörler ayda bir Bölümdeki uluslararası öğrencilerle toplantı yapmakta, eğitim-öğretim ve sosyal yaşam konusunda karşılaştıkları zorlukları yenebilmeleri için Bölüm Başkanları, ilgili derslerin öğretim üyeleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi (RPDM), Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB), Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi (ÖYKMDB) ile işbirliği yaparak yardımcı olmakta, hazırladıkları aylık raporları Bölüm Başkanlıkları vasıtasıyla Dekanlıklara ve Rektörlüğe sunmaktadırlar. Gelen raporlar UIB ve ilgili Rektör Yardımcısı tarafından incelendikten sonra gerekli önlemlerin alınması için akademik ve idari birimlerle ortaklaşa bir çalışma ile önlemler hızla hayata geçirilmektedir (<https://uib.iku.edu.tr/en/full-time-students/useful-information/international-student-departmental-mentors>).
2. **İKÜ Uluslararası Öğrenci / ERASMUS+ Öğrencisi Mentörlüğü** İKÜ bünyesinde yürütülen "**Öğrenci Mentor Programı**" (<https://uib.iku.edu.tr/en/mentor-tandem-programme>) çerçevesinde uluslararası öğrencilere/Erasmus öğrencilerine üniversitede buldukları süreçte Üniversite'deki ve İstanbul'daki yaşamlarına uyum sağlamaları, eğitim-öğretim ile ilgili, idari ve sosyal süreçlerle ilgili karşılaştıkları güçlüklerin çözümünde kendilerine destek olacak gönüllü İKÜ öğrencileri ile eşleştirilmektedir. İKÜ öğrencilerinden bu program kapsamında uluslararası öğrencilere / Erasmus öğrencilerine kültürel konularda, İKÜ'deki akademik ve sosyal yaşamlarında ve İstanbul'daki yaşam hakkında yardımcı olmaları beklenmektedir. Ayrıca, "**Öğrenci Mentor Programı**"na katılan İKÜ öğrencileri kültürlerarası diyalogu geliştirmeye yönelik etkinlikleri ÖYKMDB çatısı altında düzenleyebilmektedir. Bu programa katılan İKÜ öğrencilerinin yabancı bir dilde konuşma yetkinliğine sahip olması, kendisiyle eşleştirilmiş olan uluslararası öğrenci/ Erasmus öğrencisi ile haftada en az bir kere olmak üzere görüşmeye istekli olması gerekmektedir. Mentor Programına katılan öğrenciler program sonunda kısa bir rapor hazırlayarak **UIB**'ne ve **ÖYKMDB**'ne sunarlar. Bu raporlara göre sonraki yıl yapılacak mentör faaliyetlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar belirlenerek önlemler alınır.

2) Uluslararası Öğrenci Yıllık Oryantasyon ve Etkinlik Programları:

Uluslararası İlişkiler Birimi (UIB) (<https://uib.iku.edu.tr/en>) tarafından uluslararası öğrenciler için her yarıyıl başında oryantasyon programları düzenlenmekte, ayrıca yıllık etkinlik takvimi çerçevesinde düzenli etkinlik yapılmaktadır (<https://uib.iku.edu.tr/en/full-time-students/annual-orientation-and-activity-plan>),()

SOSYAL, KÜLTÜREL, SPOR TİF FAALİYETLER

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Fakülteler, Meslek Yüksek Okulları, Bölümler, Daire Başkanlıkları ve Akademik ve İdari Birimler tarafından "**Etkinlik Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge**" kapsamında belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz öğrenci kulüplerinin faaliyetlerine büyük önem vermekte, öğrenci kulüplerine yıllık etkinlik planlamaları kapsamında, yeterli yıllık bütçe ayrılarak etkinlikleri teşvik edilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları edinmelerini, birlikte eğlenerek öğrenme alışkanlığı kazanmalarını; bilgi, beceri ve yaratıcılıklarını arttırmalarını sağlayan bu etkinlikler çağdaş bir eğitim almanın yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetleri öğrencilerin üniversite yaşamlarının bir parçası haline getirmektedir.

Öğrenci kulüpleri faaliyetleriyle ilgili süreçler Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi, Öğrenci Yaşamı ve Kulüpler Koordinatörlüğü kontrolünde "**Öğrenci Kulüpleri Yönergesi**"nde belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde isteyen her öğrenci, ilgi alanına giren öğrenci kulüplerine üye olabildiği gibi yeni ilgi alanlarına dönük kulüp oluşturmak için de girişimde bulunabilmektedir. Hâlihazırda 86 öğrenci kulübü üniversite bünyesinde faaliyet göstermektedir. Kulüpler listesi, İKÜ web sitesinde ilan edilmiştir ve listeye [buradan](#) ulaşılabilir.

Güncellenerek yayınlanan Öğrenci Kulüpleri Yönergesi (9 Ağustos 2018 tarih ve 2017-2018/22 nolu Senato Toplantısı 5 nolu karar) (<https://www.iku.edu.tr/tr/yonergeler>) Madde 16'da Öğrenci Kulüplerini faaliyet alanlarına göre aşağıdaki şekilde sınıflandırmıştır:

1. **Bilgi ve Teknoloji Kulüpleri:** Bu kategorideki kulüpler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını teknolojik, mesleki ve bilimsel etkinliklere bağlı yapılan çalışmalarını teşvik etmek, desteklemek ve düzenlemek amacıyla kurulur.
2. **Kültür, Sanat ve Fikir Kulüpleri:** Bu kategorideki kulüpler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını kültür, sanat ve düşünsel etkinliklere bağlı yapılan çalışmalarını teşvik etmek, desteklemek ve düzenlemek amacıyla kurulur.
3. **Spor Kulüpleri:** Bu kategorideki kulüpler, öğrencilerin ders dışı zamanlarında sportif faaliyetlerde bulunarak bedensel gelişimlerini sağlamak amacıyla

kurulur.

4. **Sosyal Sorumluluk ve Hobi Kulüpleri:** Bu kulüpler, öğrencilerin ders dışı zamanlarında sosyal danışma ve yardımlaşma faaliyetlerinde bulunarak toplumsal gelişime, çevre ve doğa bilincine katkı sağlamak; insan ve hayvan hakları konularında farkındalık yaratmak, ders dışı zamanlarında ilgi alanlarına, kişisel becerilerine ve gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla kurulur.

Tablo B.9. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Öğrenci Kulüp Etkinlikleri

No	Tarih	Etkinlik Adı	Etkinlik Sınıfı	Etkinlik Türü	Katılımcı Türü	Etkinlik Sahibi
1	6.02.2019	Türk İşaret Dili Eğitim	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
2	11.02.2019	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
3	26.02.2019	NLP ile Yaşam Becerileri Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
4	12.03.2019	Yaratıcı Drama Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
5	13.03.2019	“Sen Sus Portfolyon Konuşsun” Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
6	15.02.2019	Ayşe Başdemir Seminer Programı	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
7	7.03.2019	Yurt Dışında Eğitim Semineri	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
8	11.03.2019	Avrupa ve Amerika’da Staj Semineri (Prudential First Recruitment)	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
9	20.03.2019	Yeni Nesil Ebeveynlik ve Yeni Nesil Çocuklarla İletişim	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
10	11.04.2019	TeamArt Motorsporları Semineri	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
11	1.02.2019	Yenibir İş Com İşbirliği ve İşe Hazırım Projesi	Mesleki Etkinlik	İş Birliği Toplantısı		ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
12	6.02.2019	Üniversite Kariyer Merkezleri Çalıştayı	Mesleki Etkinlik	Çalıştay		ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
13	19.02.2019	Surp Haç Tibrevank Lisesi Öğretmenlerine Atölye Programı	Mesleki Etkinlik	Atölye	Dış Katılımcı	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
14		Dijital Çağda Öğrenci Olmak Semineri	Kültürel Etkinlik	Seminer	Dış Katılımcı	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
15	7.05.2019	TurkishWin Kariyer Merkezleri Çalıştayı	Mesleki Etkinlik	Çalıştay	Dış Katılımcı	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
16	11.02.2019	Binevi Ajans – İKÜ Kültür Noktası Tanışma Toplantısı	Mesleki Etkinlik	İş Birliği Toplantısı		ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
17	22.02.2019	Borusan Lojistik – İstanbul Kültür Üniversitesi İşletmecilik MYO ve Kültür Noktası Tanışma Proje Geliştirme Toplantısı	Mesleki Etkinlik	İş Birliği Toplantısı		ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
18	1.02.2019	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sosyal Medya İçeriği	Kültürel Etkinlik			ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
19	6.03.2019	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Dans Gösterileri	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
20	6.03.2019	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Dans Gösterileri	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
21	7.03.2019	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Dans Gösterileri	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
22	11.03.2019	Sahne Kadını! İKÜ Öğrencileriyle Buluştu	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
23	12-13.03.2019	İkü Kariyer Günleri	Mesleki Etkinlik	Konferans	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
24	14.03.2019	Nevruz Bayramı Kutlaması	Kültürel Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
25	30.03.2019	Mizahiyet Teorisi Tiyatro Gösterisi	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
26	30.04.2019	İşaret Dili Korosu	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
27	30.04.2019	Kültür Noktası Spor Ödülleri ve Dönem Sonu Kapanış	Spor Etkinliği	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
28	1.02.2019	Kariyer Film Günleri “Being John Malkovich”	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
29	1.03.2019	Kariyer Film Günleri “HER”	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
30	15.02.2019	Kariyer Film Günleri “Paris Je Ta’ime”	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
	20.03.2019	Kariyer Film Günleri	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ

Tablo B.9. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Öğrenci Kulüp Etkinlikleri						
Sıra No	Tarih	Etkinlik Adı	Soyut Etkinlik	Yerleşke Dışı Etkinlik	Öğrenci	Ünvan
31	27.03.2019	Cinsellikle İlgili Alışılmadık Durumlar Zor Sorular	Sosyal Etkinlik	Seminer	Öğrenci	DANIŞMA BİRİMİ
32	31.01.2019	GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
33	26.02.2019	MOANA ANİMASYON FİLM GÖSTERİMİ	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ
34	28.02.2019	"Prof. Dr. İnci Engintin ile Söyleşi"	Sanatsal Etkinlik	Konferans	Öğrenci	ÇİZGİ FİLM VE ANİMASYON KÜLTÜR KULÜBÜ
35	12.02.2019	Bilim Kahramanları	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Konferans	Öğrenci	EDEBİYAT KULÜBÜ
36		Mülakat Simülasyonu	Mesleki Etkinlik	Danışmanlık	Öğrenci	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ
37	22.02.2019	SPM Trakya Gezisi	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	ERASMUS KULÜBÜ
38	7.02.2019	Rüya ve Maskeler Oyunu	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	FARKINDAYSAN KULÜBÜ
39	17.02.2019	Moda Fotoğrafçılığı	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
40		Karaköy Fotoğraf Gezisi	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
41	17.02.2019	Arduino101	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	IEEE ÖĞRENCİ KULÜBÜ
42	25.02.2019	Shredded Brothers	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	İKUVENT KULÜBÜ
43	25.02.2019	Carl's Jr. Gezisi	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	İKUVENT KULÜBÜ
44	22.02.2019	İku Arclub ve Mezunlar Derneği Toplantısı	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	IKU ALUMNİ RELATIONS CLUB - MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
45		Tanışma Kahvaltısı	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	KÜLTÜREL DEĞERLERİ KORUMA KULÜBÜ
46	15.02.2019	IONIC Workshop Etkinliği	Bilimsel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	MATEMATİK BİLGİSAYAR KULÜBÜ
47	28.02.2019	Epigenetic and Dietary Regulation of Cancer Immunity	Bilimsel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK KULÜBÜ
48	11.02.2019	Explained: Water Crisis Film Gösterimi	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	STEAM KULÜBÜ
49	8.02.2019	Evrensel Dil Müzik	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ
50	27.02.2019	Evrensel Dil Müzik	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	GÖSTERİ SANATLARI KULÜBÜ
51	27.02.2019	Dilekçe Yarışması	Mesleki Etkinlik	Yarışma	Öğrenci	ULUSLARARASI HUKUK KULÜBÜ
52	29.02.2019	Ford Otosan Teknik Gezisi	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	ULUSLARARASI TİCARET KULÜBÜ
53	7.02.2019	Yardım Kermesi	Kültürel Etkinlik	Stant	Öğrenci	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ
54	20.03.2019	"İki Güçlü Kadın: Zübeyde Hanım ve Halide Edip"	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ
55	20.03.2019	"Animasyon Sohbetleri-V	Mesleki Etkinlik	Konferans	Öğrenci	ÇİZGİ FİLM VE ANİMASYON KÜLTÜR KULÜBÜ
56	5.03.2019	"Wonder" Film Gösterimi	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÇOCUK ÇALIŞMALARI KÜLTÜR KULÜBÜ
57	7.03.2019	LÖSEV Standı	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	ÇOCUK ÇALIŞMALARI KÜLTÜR KULÜBÜ
58	19.3.2019-19.04.2019	Çocuk ve Teknoloji	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÇOCUK ÇALIŞMALARI KÜLTÜR KULÜBÜ
59	27.02.2019	TOYOTA Teknik Gezisi	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ
60	7.03.2019	Kariyer Günleri	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ
61	12-13.03.2019	FRP-Boardgame	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	FARKINDAYSAN KULÜBÜ
62	6.03.2019	8 Mart Kadınlar Günü	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Seminer	Öğrenci	GEEK KULÜBÜ
63	8.03.2019	Merhaba	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	HUKUK KULÜBÜ
64	12.03.2019	Etik Lider Akademisi	Mesleki Etkinlik	Akademi	Öğrenci	İÇ MİMARLIK & TASARIM KULÜBÜ
65	29-28.03.2019	PIC101	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ
66	2.03.2019	Arduino102	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	IEEE ÖĞRENCİ KULÜBÜ
67	23.03.2019	İTÜ MDK ve İKU ARCLUB Toplantısı	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	İKUVENT KULÜBÜ
68	3.03.2019	İKU ARCLUB ve Kariyer Günleri Öncesi Toplantısı	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	IKU ALUMNİ RELATIONS CLUB - MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
69		Kariyer Günleri	Kültürel Etkinlik	Stand	Öğrenci	İKUVENT KULÜBÜ
70	12-13.03.2019	İKÜFA-Workshop 1-Pratik Yollarla Film Müziği Yapma	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	İKUVENT KULÜBÜ
71	18.03.2019	8 Mart 8 Kadın Girişimci	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	FİLM ATÖLYESİ KULÜBÜ
72	8.03.2019	Köy Okullarına Yardım Etkinliği	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	İKUVENT KULÜBÜ
73	6-13.03.2019	Öğrenci	KÜLTÜREL DEĞERLERİ KORUMA KULÜBÜ

74	1.03.2019	Hukuk Fakültesi T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Öğrenci Kulüp Etkinliği				
75		Patiliköy Yardım Kermesi	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	KÜLTÜREL DEĞERLERİ KORUMA KULÜBÜ
76	29.03.2019	Uzay ve Havacılık Hukuku Konferansı	Mesleki Etkinlik	Konferans	Öğrenci	KÜLTÜREL DEĞERLERİ KORUMA KULÜBÜ
77	1.03.2019	Code Night	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	MATEMATİK BİLGİSAYAR KULÜBÜ
78	7.03.2019	C# 101 Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	MATEMATİK BİLGİSAYAR KULÜBÜ
79	4-8.03.2019	MUNTR 19	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ
80	18-19.03.2019	Pdr Günleri	Bilimsel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK KULÜBÜ
81	8.03.2019	He Named Me Malala' Belgesel Film Gösterimi	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	STEAM KULÜBÜ
82	5.03.2019	Kadın Şiddeti ve Sosyal Medya	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ
83	6.03.2019	İnsan Gelecekte Nasıl Mutlu Olur?	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ
84	7.03.2019	Flört Şiddeti	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ
85	8.03.2019	Kadın Erkek Eşitliğinde Dil Söylem Çalıştayı	Kültürel Etkinlik	Çalıştay	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ
86	8.03.2019	Adli Dilekçe Yarışması	Mesleki Etkinlik	Yarışma	Öğrenci	ULUSLARARASI HUKUK KULÜBÜ
87	5.03.2019	İnşaat Sektöründe Kadın	Mesleki Etkinlik	Konferans	Öğrenci	YAPI KULÜBÜ
88	7.03.2019	Markalar İçin Sosyal Medya Yönetimi	Mesleki Etkinlik	Konferans	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
89	19.03.2019	Genel Kurul Toplantısı	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	YEŞİLAY KULÜBÜ
90	4-8.03.2019	Üniversiteler 2.Ligi Kadın ve Erkek Takımları Türkiye Birinciliği	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULUBÜ
91	4-8.03.2019	Üniversitele Kick Boks Türkiye Birinciliği	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULUBÜ
92	15.04.2019	Kızılay Kan Bağışı	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	AKUT ÖĞRENCİ TOPLULUĞU
93	20.04.2019	Heybeliada Gezisi	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	GENÇ TEMA KULÜBÜ
94	30.04.2019	Animasyon Kısa Film Gösterimler ve Çözümlemeleri	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	ÇİZGİ FİLM VE ANİMASYON KÜLTÜR KULÜBÜ
95	9.04.2019	İzmit Doğa Yürüyüşü Gezisi	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ VE KAMPÇILIK KULÜBÜ
96	19-21.04.2019	Şile Kamp Gezisi	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ VE KAMPÇILIK KULÜBÜ
97	29.04.2019	Dans Festivali	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Dış Katılımcı	DANS KULÜBÜ
98	1-2.4.2019	Karar Destek Sempozyumu	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ
99	12.04.2019	9.Mezunlar Paneli	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ
100	17.04.2019	"21st Century Skills & Foreign Language Learning" Seminar	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ KULÜBÜ
101	18.04.2019	İletişim Mutfağı PR Ajansları	Mesleki Etkinlik	Konferans	Öğrenci	ETKİLİ İLETİŞİM KULÜBÜ
102	18.04.2019	AYE Projesi Tanıtım Toplantısı	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Toplantı	Öğrenci	FARKINDAYSAN KULÜBÜ
103	21.04.2019	Sporcu Sağlığı Sempozyumu	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON KULÜBÜ
104	21.04.2019	Doğa Fotoğrafçılığı	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
105	11.04.2019	Sınırdaki İnsanlar Söyleşi	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
106	19.04.2019	Avengers End Games-Film Teorisi	Sanatsal Etkinlik	Atölye	Öğrenci	GEEK KULÜBÜ
107	18.04.2019	Kültürlü Günler	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	GENÇ GELİŞİM KULÜBÜ
108	23.04.2019	Fidan Dikimi	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Gezi	Öğrenci	GENÇ TEMA KULÜBÜ
109	4.07.2019	Yalova Doğa Gezisi	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	GENÇ TEMA KULÜBÜ
110	18.04.2019	Lojistik Sempozyumu	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	THK GENÇ KANATLAR KULÜBÜ
111	18.04.2019	Karakter Tasarım Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	GÖSTERİ SANATLARI KULÜBÜ
112	9-11.04.2019	Kermes	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	HAYVANLARI KORUMA VE YAŞATMA KULÜBÜ
113	12.04.2019	Kadın İç Mimarlar Derneği Semineri	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	İÇ MİMARLIK & TASARIM KULÜBÜ
114	11.04.2019	Ceo Tea Talk	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ
115	11.04.2019	Etik Lider Akademisi	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ
116	7.04.2019	Türk Tuborg Fabrikası Teknik Gezi	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ

İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Öğrenci Kulüp Etkinlikleri						
117	7.04.2019	Big Data Business İstanbul Yatırım Yolculuğu	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ
118	19.04.2019	Yıldız Tekno Park Teknik Gezisi	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ
119	19.04.2019	Mülakat Simülasyonu	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ
120	29.04.2019	2. Bilim ve Kariyer Günü	Bilimsel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	IEEE ÖĞRENCİ KULÜBÜ
121	19.04.2019	GENOMimik	Bilimsel Etkinlik	Konferans	Dış Katılımcı	IEEE ÖĞRENCİ KULÜBÜ
122	2.05.2019	'Ey Türk Gençliği" Semineri	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	IKU ALUMNİ RELATİONS CLUB - MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
123	26.03.2019	Bizden Biri	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	IKU ALUMNİ RELATİONS CLUB - MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
124	26.03.2019	"Kariyer Akademi: İş Hayatında Psikoloji"	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	KARİYER KULÜBÜ
125	22.04.2019	Kariyer Onursal Ödülleri	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Tören	Öğrenci	KARİYER KULÜBÜ
126	3.04.2019	Örgütlü Suçlarla Mücadele	Mesleki Etkinlik	Konferans	Öğrenci	KÜLTÜREL DEĞERLERİ KORUMA KULÜBÜ
127	18.04.2019	"The Tech" Etkinliği Gezisi	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	MATEMATİK BİLGİSAYAR KULÜBÜ
128	16.04.2019	İTÜ UHEM Teknik Gezisi	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	MATEMATİK BİLGİSAYAR KULÜBÜ
129	11.04.2019	Python ile Algoritma Günleri	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	MATEMATİK BİLGİSAYAR KULÜBÜ
130	16.04.2019	Kültür ve Medeniyet	Kültürel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	MEDENİYET KULÜBÜ
131	18.04.2019	Tanışma Etkinliği	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	MİMARLIK KULÜBÜ
132	4.04.2019	Tüp Bebek Uygulamalarında Güncel Gelişmeler	Bilimsel Etkinlik	Konferans	Öğrenci	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK KULÜBÜ
133	5-7.4.2019	İKUMUN '19	Kültürel Etkinlik	Konferans	Dış Katılımcı	MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ
134	12-14.4.2019	BAUMUN'19	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Konferans	Öğrenci	MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ
135	19-20.4.2019	MARMARAMUN '19	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Konferans	Öğrenci	MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ
136	26-28.4.2019	HASMUN '19	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Konferans	Öğrenci	MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ
137	10.04.2019	Hasan Hoca ile Tasarım Hikayesi	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	MODA KULÜBÜ
138	3.04.2019	Romantik İlişkilerde Bağlanma	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	PSİKOLOJİ KULÜBÜ
139	10.04.2019	Sahada Genç Psikolog Olmak	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	PSİKOLOJİ KULÜBÜ
140	11-12.4.2019	"II. Psikoloji Günleri"	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	PSİKOLOJİ KULÜBÜ
141	25.04.2019	"IQ, EQ, SQ"	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	PSİKOLOJİ KULÜBÜ
142	5.05.2019	Psikodrama	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	PSİKOLOJİ KULÜBÜ
143	2.04.2019	KAÇUV Yararına Bez Çanta	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	SOSYAL SORUMLULUK KULÜBÜ
144	17.04.2019	"12. Türk-Alman Yemekleriyle KAÇUV'a Destek	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	SOSYAL SORUMLULUK KULÜBÜ
145	22.04.2019	"Atatürk: The Father of Turks" Belgesel Gösterimi	Kültürel Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	STEAM KULÜBÜ
146	25.02.2019	"Pi" Filmi Çözümlemesi	Sanatsal Etkinlik	Atölye	Öğrenci	SİNEMA KULÜBÜ
147	19-24.4.2019	Kaş Dalışı Gezisi	Spor Etkinliği	Gezi	Öğrenci	SUALTI TOPLULUĞU
148	24.04.2019	"Çılgın Dünya" Tiyatro Gösterisi	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	KÜLTÜRLÜ REPLİKLER TİYATRO KULÜBÜ
149	15.04.2019	'4. Anameli Yemeği"	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI KULÜBÜ
150	15.04.2019	"Kurtuluş Savaşı'nda Kadınlar"	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ
151	24.04.2019	Kurtuluş 100.Yıl	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ
152	16.04.2019	Gençlik Bayramı	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ
153	8-9.4.2019	Co-Fest '19	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	YAPI KULÜBÜ
154	16.04.2019	Google İnternet Reklamcılığı	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
155	1-19.4.2019	"Üniversitelerarası Kadın Basketbol 1. Ligi İstanbul Grup Birinciliği"	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULÜBÜ
156	2-29.4.2019	İKÜ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı 100. Yıl Kutlamaları Spor Karşılaşmaları	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULÜBÜ

157	16-17.5.2019	Tema Uygulama Fuarı	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	ÖĞRENCİ TOPLULUGU
158	21-22.5.2019	Çılgın Dünya Tiyatro Gösterimi	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	KÜLTÜRLÜ REPLİKLER TİYATRO KULÜBÜ
159	3.05.2019	Marvel Sinematik Evreni	Sanatsal Etkinlik	Atölye	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
160	3.05.2019	İTÜ A Capella ile KAÇUV'a Destek Konseri	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	SOSYAL SORUMLULUK KULÜBÜ
161	6.05.2019	"Üniversitelerarası Erkek Basketbol 2. Ligi İstanbul Grup Birinciliği"	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULÜBÜ
162	6.05.2019	"TÜSF Futbol 2. Ligi İstanbul Grubu Müsabakaları"	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULÜBÜ
163	13-17.5.2019	"TÜSF Üniversitelerarası Yüzme Türkiye Birinciliği Yarışları"	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULÜBÜ
164	8-22.4.2019	"Üniversitelerarası Kadın Voleybol 2. Ligi İstanbul Grup Birinciliği"	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULÜBÜ
165	22.04.2019	"TÜSF Futbol 2. Ligi İstanbul Grubu Müsabakaları"	Spor Etkinliği	Yarışma	Öğrenci	İKÜ SPOR KULÜBÜ
166	23.01.2019	İKÜ Mezun İlişkileri Bölüm/Program Temsilciliği'nin ilk toplantısı	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
167	1-29.2.2019	İKÜ ARClub (Alumni Relations Club) Faaliyetleri	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ İKÜ ARCLUB – MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
168	1-29.2.2019	İKÜ ARClub ve Mezunlar Derneği Toplantısı	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	İKÜ ARCLUB – MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
169	3.03.2019	İTÜ MDK ve İKU ARClub Toplantısı	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	İKÜ ARCLUB – MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
170	7.03.2019	İKÜ ARClub ve Kariyer Günleri Öncesi Toplantısı	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	İKÜ ARCLUB – MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
171	12-13.3.2019	İKÜ ARClub ve Kariyer Günleri	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ İKÜ ARCLUB – MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
172	15.02.2019	İletişim Sanatları Bölümü ve Kültür Noktası Mezun Semineri	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ, İLETİŞİM SANATLARI BÖLÜMÜ
173	20.02.2019	İKÜ Fotoğrafçılık Kulübü ve Kültür Noktası Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Makyaj Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ, İKÜ FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
174	20.02.2019	Kültür Noktası ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Mezun Yemeği	Kültürel Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ, ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
175	26.02.2019	Sanat Yönetimi Bölümü Mezun Söyleşileri I	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ, SANAT YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
176	1-30.3.2019	Mezun Mentorluğu Projesi	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
177	25.03.2019	Mezun Tiyatrosu	Kültürel Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
178	1.04.2019	Mezun Güncel Web Sayfası Yenilenmesi	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
179	1-12.4.2019	Mezun Ziyaretleri ve Video Çekimleri	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
180	2.05.2019	Ey Girişimci Türk Gençliği Mezunlar Paneli	Kültürel Etkinlik	Mezun Programı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ, İİBF
181	25.04.2019	Prof. Dr. Nihal Sarier, İKU ARClub ve Kültür Noktası Toplantısı	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
182	30.04.2019	Bizden Biri Mezun Semineri	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
183	1-30.4.2019	İKÜ ARClub WEB Sayfası Güncellenmesi	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	İKÜ ARCLUB – MEZUN İLİŞKİLERİ KULÜBÜ
184	14.06.2019	2. Mezun İlişkileri Çalıştayı	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ

Tablo B.9: E.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Öğrenci Kulüp Etkinlikleri						ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
185	17.05.2019	İşe Hazırlık 2. Dönem Sınavı	Mesleki Etkinlik	Mezun Programı	Dış Katılımcı	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
186	16.05.2019	Flow Mentorluk Toplantısı				ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
187	16.05.2019	İzotomi Mentorluk Toplantısı				ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
188	14.05.2019	İKÜMED Kültür Noktası Toplantısı				ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
189	30.09.2019	Serap Duygulu İle Yeni Nesil Ebeveynlik ve Eylene Nesil Çocuklarla İletişim Eğitimi	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Eğitim	Dış Katılımcı	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
190	26.09.2019	Kişilerarası İletişimde Sorun Çözümlermeleri Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
191	9.10.2019	Göstergebilimsel Film ve Kitap Çözömlermeleri Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
192	1.10.2019	NLP ile Yaşam Becerileri Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
193	30.09.2019	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
194	1.10.2019	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
195	30.09.2019	Türk İşaret Dili Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
196	2.10.2019	Türk İşaret Dili Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
197	1.10.2019	İş Staj İlanı Yayımlama	Mesleki Etkinlik	İş-Staj İlanı	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
198	16.10.2019	BSM Turkey Stant Çalışması	Mesleki Etkinlik	Stand	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
199	30.09.2019	İBB Kampüsüm Beyaz Masa Stant Çalışması	Mesleki Etkinlik	Stand	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
200	19.09.2019	Oryantasyon Programı (2. Gün)	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
201	20.09.2019	Oryantasyon Programı (3. Gün)	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
202	19.09.2019	Oryantasyon Programı (2. Gün)	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
203	18.09.2019	Oryantasyon Programı (1. Gün)	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
204	30.09.2019	İKÜ Oryantasyon 101 Uzaktan Eğitim Dersi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
205	4.09.2019	Mentorluk Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
206	16.09.2019	Akran Mentorluğu Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
207	25.09.2019	Öğrenci Kulüpleri Oryantasyon Semineri	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
208	23.09.2019	Doğru Nefes ve Nefes Terapisi	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
209	23.10.2019	Tanışma Toplantısı ve The Musical Film Gösterimi	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	+1 DOWN VE OTİZM FARKINDALIK KULÜBÜ
210	21.10.2019	2. Ombudsmanlık Çalıştayı	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Çalıştay	Öğrenci	ADALETİ MÜDAFAA VE KAMU DENETÇİLİĞİ KULÜBÜ
211	10.11.2019	Çatalca Karamandere Doğa	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gezi	Öğrenci	DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ VE KAMPÇILIK KULÜBÜ
212	23.10.2019	CV Hazırlama ve Network Oluşturma Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ETKİLİ İLETİŞİM KULÜBÜ
213	21.10.2019	Medina Turgul DDB Ajans Gezisi	Mesleki Etkinlik	Gezi	Öğrenci	ETKİLİ İLETİŞİM KULÜBÜ
214	21.10.2019	ESN Kültür Toplantısı	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ERASMUS KULÜBÜ
215	31.10.2019	Temel Fotoğrafçılık	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
216	15.10.2019	Web Tasarımı Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ
217	10.10.2019	Lacoste Teknik Gezisi	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gezi	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ
218	19.10.2019	IEEE EMBS Kampı	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	IEEE ÖĞRENCİ KULÜBÜ
219	19.10.2019	Arduino 101	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	IEEE ÖĞRENCİ KULÜBÜ
220	16.10.2019	Kariyer Kulübü Lansmanı	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	KARIYER KULÜBÜ
221	23.10.2019	Liderlik Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	KARIYER KULÜBÜ
222	16.10.2019	Köy Okulları Yararına Kitap Toplama Kampanyası	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	KÜLTÜREL DEĞERLERİ KORUMA KULÜBÜ

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Öğrenci Kulüp Etkinlikleri						
Sıra No	Tarih	Etkinlik Adı	Etkinlik Türü	Organizasyon	Öğrenci	Kulüp Adı
223	23.10.2019	IONA, MOBI, UZAY ve Planlama Geliştirme Eğitimi	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	TEK BİLGİSAYAR KULÜBÜ
224	11.10.2019	Tanışma Toplantısı	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ
225	24.10.2019	MUN Nedir	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ
226	26.10.2019	Hastrain 2019	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Çalıştay	Öğrenci	MODEL BİRLEŞMİŞ MİLLETLER KULÜBÜ
227	24.10.2019	Biyogirişimcilik: Fikirden Ürüne	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK KULÜBÜ
228	28.10.2019	Take Channel ile Havacılıkta Kariyer Planlaması	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	SİVİL HAVACILIK KULÜBÜ
229	30.10.2019	29 Ekim Belgesel Gösterimi	Kültürel Etkinlik	Gösteri	Öğrenci	STEAM KULÜBÜ
230	21.10.2019	Karabağ Gerçeği	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI KULÜBÜ
231	24.10.2019	Yolun Başında	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ULUSLARARASI HUKUK KULÜBÜ
232	10.10.2019	Google İstanbul Teknik Gezisi	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gezi	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
233	24.10.2019	Dijital Reklamcılık ve Sosyal Medya Yönetimi	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
234	25.10.2019	Yemeksepeti Ofis Gezisi	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gezi	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
235	2.10.2019	Teknoloji Bağımlılığı	Mesleki Etkinlik	Stand	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
236	2.10.2019	Öğrenci Kulüpleri ile Tanışma Toplantısı	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
237	7.10.2019	Öğrenci Kulüpleri ile Tanışma Resepsiyonu	Kültürel Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
238	10.10.2019	Matematik Felsefesi ve Düşünce Atölyesi	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
239	18.10.2019	İBB Beyaz Gezi Programı	Kültürel Etkinlik	Kültürel Gezi	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
240	28.10.2019	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlama Töreni	Kültürel Etkinlik	Tören	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
241	25.10.2019	Trimetrix Geribildirim Seansı	Bilimsel Etkinlik	Kariyer Danışmanlığı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
242	21.10.2019	Genel Kariyer Danışmanlığı	Mesleki Etkinlik	Kariyer Danışmanlığı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
243	16.10.2019	Koçluk Görüşmeleri	Mesleki Etkinlik	Koçluk	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARIYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
244	9.11.2019	Antkabir Gezisi	Gezi Etkinliği	Kültürel Gezi	Öğrenci	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ
245	10.11.2019	Dolmabahçe Gezisi	Gezi Etkinliği	Kültürel Gezi	Öğrenci	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ
246	20.11.2019	Bir Çocuk Bir Gelecek	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	ÇOCUK ÇALIŞMALARI KÜLTÜR KULÜBÜ
247	1.11.2019	16. İstanbul Bienali Gezisi	Kültürel Etkinlik	Kültürel Gezi	Öğrenci	COMMUNICATION ARTS CLUB
248	28.11.2019	Yapay Zekâ Semineri	Bilimsel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	DEEP LEARNING KULÜBÜ
249	20.11.2019	Mülakat Simülasyonu	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ
250	4.11.2019	Tanışma Toplantısı	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
251	23.11.2019	Yedigöller Doğa Fotoğrafçılığı	Gezi Etkinliği	Kültürel Gezi	Öğrenci	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ
252	1.11.2019	Çevremiz ve Beslenme İlişkisi	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	GENÇ TEMA KULÜBÜ
253	15.11.2019	Anıtkabir Ziyareti ve Fidan Dikim Etkinliği	Gezi Etkinliği	Kültürel Gezi	Öğrenci	GENÇ TEMA KULÜBÜ
254	23.11.2019	3. Blim ve Kariyer Günü	Bilimsel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	IEEE ÖĞRENCİ KULÜBÜ
255	25.11.2019	TEB girişimci Evi Teknik Gezisi	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ
256	8.11.2019	Girişimcilik Sohbetleri	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ
257	25.11.2019	İTÜ BIG BANG STARTUP CHALLENGE	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ
258	15.11.2019	Girişimcilik Sohbetleri	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ
259	19.11.2019	İnsan Kaynakları ile Tanışma	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	İnsan Kaynakları Kulübü (İKK)
260	15.11.2019	AutoTALKS	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ
261	11.11.2019	Benden Ne Olur?	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ
262	21.11.2019	Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesi Paneli	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	KÜLTÜREL DEĞERLERİ KORUMA KULÜBÜ
263	18.11.2019	Moleküler Biyoloji Tekniklerinde Güncel	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK KULÜBÜ

264	21.11.2019	Siyahılab F. E. C. İstanbul Kültür Üniversitesi	2019 Yılı Öğrenci Kulüp Etkinlikleri				
265	14.11.2019	BETA Fabrika Gezisi	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	OPTİSYENLİK KULÜBÜ	
266	19.11.2019	İllüstratör Buluşmaları	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	PANTONE SANAT TASARIM KULÜBÜ	
267	29.11.2019	Pdr Kulübü Kaynaşma Etkinliği	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK KULÜBÜ	
268	20.11.2019	LÖSEV Konferansı	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Seminer	Öğrenci	STEAM KULÜBÜ	
269	26.11.2019	Türkiye'de Kadına Şiddet	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Seminer	Öğrenci	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ KULÜBÜ	
270	25.11.2019	Sosyal Medya Dijital İçerik Yönetimi	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ	
271	6.11.2019	Hipnoz	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
272	10.11.2019	10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni	Kültürel Etkinlik	Tören	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
273	14.11.2019	İKÜ & İŞKUR İş Birliği	Mesleki Etkinlik	İŞKUR İrtibat Noktası	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
274	18.11.2019	İKÜ & İŞKUR İş Birliği ile İş ve Meslek Danışmanlığı	Mesleki Etkinlik	İŞKUR İrtibat Noktası	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
275	21.11.2019	İŞKUR İş Kulübü Eğitimleri	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
276	20.11.2019	Teacher Training in Canada Seminer Programı	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
277	4.11.2019	Trimetrix HD Geri Bildirim Seansları	Mesleki Etkinlik	TriMetrix Geri Bildirimi	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
278	3.11.2019	Koçluk Görüşmeleri	Mesleki Etkinlik	Koçluk	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
279	4.11.2019	İş ve Staj İlanları	Mesleki Etkinlik	İş-Staj İlanı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
280	5.11.2019	Burs Karşılığı Çalışan Öğrencilerin Görevlendirilmesi	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
281	4.11.2019	Mezun Mentorluğu Programı Toplantısı	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
282	5.11.2019	Mezun Mentorluğu Programı Toplantısı 2	Mesleki Etkinlik	Toplantı	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ	
283	3.12.2019	Atatürk'ün İlk 19 Yılı	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ	
284	11.12.2019	İŞ HAYATINDA YARATICI DÜŞÜNME VE FİKİR ÜRETME METODLARI	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	COMMUNICATION ARTS CLUB	
285	17.12.2019	FLUTTER ATÖLYESİ	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci	DEEP LEARNING KULÜBÜ	
286	22.12.2019	TENSORFLOW 2.0 ÇALIŞTAY	Mesleki Etkinlik	Çalıştay	Öğrenci	DEEP LEARNING KULÜBÜ	
287	22.12.2019	TEKİRDAĞ UÇMAKDERE GANOSLAR YOLU YÜRÜYÜŞ	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gezi	Öğrenci	DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ VE KAMPÇILIK KULÜBÜ	
288	15.12.2019	BOLU ABANT GÖLÜ DOĞA YÜRÜYÜŞÜ	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gezi	Öğrenci	DOĞA YÜRÜYÜŞLERİ VE KAMPÇILIK KULÜBÜ	
289	25.12.2019	DOWN VE OTİZM FARKINDALIK SEMİNERİ	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Seminer	Öğrenci	+1 DOWN VE OTİZM FARKINDALIK KULÜBÜ	
290	3.12.2019	3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Seminer	Öğrenci	+1 DOWN VE OTİZM FARKINDALIK KULÜBÜ	
291	20.12.2019	PERFETTI VAN MELLE TEKNİK GEZİ	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gezi	Öğrenci	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ	
292	6.12.2019	DEFAC TO DEPO TEKNİK GEZİSİ	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Gezi	Öğrenci	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ KULÜBÜ	
293	5.12.2019	İNSAN ARDADIR	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	Felsefe Kulübü	
294	17.12.2019	MODA FOTOĞRAFÇILIĞI	Sanatsal Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ	
295	25.12.2019	İZMİR SANAT GEZİSİ	Gezi Etkinliği	Gezi	Öğrenci	GÖRSEL SANATLAR KULÜBÜ	
296	4.12.2019	YARDIM KERMESİ	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	HUKUK KULÜBÜ	
297	10.12.2019	SEO EĞİTİMİ	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ	
298	6.12.2019	FİKİR ATÖLYESİ	Sanatsal Etkinlik	Atölye	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ	
299	17.12.2019	KARANLIKTA MOTİVASYON	Sanatsal Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	IKUVENT KULÜBÜ	
300	2.12.2019	KISA KISA KONUŞMALAR 03	Sanatsal Etkinlik	Atölye	Öğrenci	FİLM ATÖLYESİ KULÜBÜ	
		İSTANBUL KÜLTÜR	Sosyal				

301	23.12.2019	ÜNİVERSİTE PSİKOLOJİ VE PSİKOLOJİK YARDIMCI	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Eğitim	Öğrenci	GENEL YERLEŞİM KULÜBÜ
302	9.12.2019	KERMES ETKİNLİĞİ	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Eğitim	Öğrenci	HAYVANLARI KORUMA VE YAŞATMA KULÜBÜ
303	20.12.2019	ADFORCE	Sanatsal Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	PANTONE SANAT TASARIM KULÜBÜ
304	5.12.2019	KAT HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	İKÜ TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ KULÜBÜ
305	26.11.2019	ETİK LİDER AKADEMİSİ	Mesleki Etkinlik	Akademi	Öğrenci	İŞLETME, GİRİŞİMCİLİK VE İNOVASYON KULÜBÜ
306	3.12.2019	KARİYER GÜNLERİ	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	KARİYER KULÜBÜ
307	17.12.2019	MURAT YÜCEDAĞ İLE MVCS PROJE GELİŞTİRME	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	MATEMATİK BİLGİSAYAR KULÜBÜ
308	17.12.2019	ERESİN OTEL MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ SOEURLUSU İLE SÖYLEYİŞ	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	OPTİSYENLİK KULÜBÜ
309	13.12.2019	ÖZEL ÖĞRENCİLERİ FARK ET	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK KULÜBÜ
310	12.12.2019	PSİKOLOJİ KULÜBÜ NÖROPSİKANALİZ ETKİNLİĞİ	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	PSİKOLOJİ KULÜBÜ
311	3.12.2019	10.GELENEKSEL KAÇUV REÇEL ETKİNLİĞİ	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Stand	Öğrenci	SOSYAL SORUMLULUK KULÜBÜ
312	18.12.2019	DOWN SENDROMLULAR VE ZİHİNSEL EĞİTİM VE KORUMA DERNEĞİ	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Seminer	Öğrenci	STEAM KULÜBÜ
313	5.12.2019	BELGESEL GÖSTERİMİ	Sanatsal Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	STEAM KULÜBÜ
314	12.12.2019	BEİNG A CREATIVE TEACHER	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	STEAM KULÜBÜ
315	18.12.2019	LOZAN HAKKINDA	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	TÜRK DÜNYASI ARAŞTIRMALARI KULÜBÜ
316	2.12.2019	DİLEKÇE EĞİTİMİ VE DİLEKÇE YAZMA YARIŞMASI	Mesleki Etkinlik	Yarışma	Öğrenci	ULUSLARARASI HUKUK KULÜBÜ
317	18.12.2019	BENİM AFETİM	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	YAPI KULÜBÜ
318	20.12.2019	DİJİTAL 2020	Mesleki Etkinlik	Stand	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
319	9.12.2019	SOSYAL MEDYA VIDEO ÇEKİM TEKNİKLERİ	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
320	16.12.2019	KULLANILABİLİRLİK VE KULLANICI DENEYİMİ SEMİNERİ	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci	YENİ MEDYA VE İLETİŞİM KULÜBÜ
321	2.12.2019	İKÜFA KISA KISA KONUŞMALAR 03	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	FİLM ATÖLYESİ KULÜBÜ
322	11.12.2019	Travma	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
323	12.12.2019	İŞARET DİLİ FARKINDALIĞI- SEVGİ EVİ PROJESİ	Sosyal Sorumluluk Etkinliği	Gezi	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
324	15.12.2019	ÇATALCA İŞARET DİLİ KONSERİ	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Konser	Dış Katılımcı	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
325	2.12.2019	İŞKUR İŞ VE MESLEK DANIŞMANLIĞI	Mesleki Etkinlik	İŞKUR İrtibat Noktası	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
327	17.12.2019	TURKCELL GENÇYETENEK PROGRAMI	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
328	11.12.2019	AIESEC İNGİLİZCE MÜLAKAT SİMÜLYONUNU	Mesleki Etkinlik	Koçluk	Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
329	23.12.2019	FİNAL DÖNEMİ ÇORBA İKRAMI			Öğrenci	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
330	26.10.2019	MEZUN MENTORLUĞU PROJESİ	Mesleki Etkinlik	Koçluk	Mezun	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
315	6.12.2019	III. Mezun İlişkileri Çalıştayı	Bilimsel Etkinlik		Dış Katılımcı	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ
316	9.12.2019	MEZUN TİYATROSU KİBARLIK BUDALASI OYUNU	Kültürel Etkinlik	Gösteri	Dış Katılımcı	ÖĞRENCİ YAŞAM, KARİYER VE MEZUN DANIŞMA BİRİMİ

Spor faaliyetleri

Öğrenci spor faaliyetlerine büyük bir önem verilmekte, spor faaliyetleri “Spor Faaliyetleri Düzenleme ve Yürütme Komisyonu” tarafından planlanarak, ÖYKMDB kadrosundaki Öğrenci Yaşamı ve Kulüpler Koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir. Spor Faaliyetleri Düzenleme ve Yürütme Komisyonu, Rektör tarafından görevlendirilen bir Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter Yardımcısı, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanı (SKSDB), ÖYKMDB Başkanı ve

görevlendirmesi yapılmış konuyla ilgili uzmanlardan oluşmaktadır. Öğrencilerin etkin bir şekilde katıldıkları ve profesyonel eğitmenler tarafından haftalık olarak düzenli çalışmaların yapıldığı Spor Kulübü (Branşlar: Futbol, Voleybol (K-E), Basketbol (K-E), Tenis (K-E), Yüzme (K-E), Rugby, Satranç), Dans Kulübü (Branşlar: Lindo Hop, Tango, Hip Hop, Salsa), Gezi Kulübü, AKUT Öğrenci Topluluğu, Sualtı Topluluğu, Doğa Yürüyüşleri ve Kampçılık Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü yıllık programları çerçevesinde öğrencilerin bedensel, sosyal, kültürel becerilerine katkıda bulunmaktadır. Öte yandan, ÖYKMDB'ne spor ile ilgili gelen öğrenci talepleri bağlamında, Üniversite yönetimi tarafından hizmet alımı yolu ile spor tesisleri saatlik/günlük olarak kiralanabilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri kendi bölümlerini temsilen akademik ve sosyal gelişimlerine yönelik olarak etkinlikler, sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli sosyo-kültürel faaliyetler düzenlemektedirler. Yapılan tüm faaliyetler, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin olmayı, her ortamda yarışabilen beceri ve deneyimlerin olduğu etkinlikleriyle topluma aktarılmasında etkin rol üstlenen, uygar, çağdaş, özgür, araştırmacı, yaratıcı ve özgün olmayı amaç edinmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin, bu birimlerle bölüm ve programların ve bu birim kontrolünde faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği farklı sınıf ve türdeki 316 adet etkinlik Tablo B.9'da görülmektedir.

Öğrenme Ortamları

İstanbul Kültür Üniversitesi 4 farklı yerleşkede Fakülteleri ve Meslek Yüksek Okullarıyla hizmet vermektedir. Yerleşkelerin imkânları ve bilgileri aşağıdaki gibidir:

Ataköy Yerleşkesi

Fen-Edebiyat, Mimarlık, Mühendislik ile Sanat ve Tasarım Fakültelerinin eğitim faaliyetlerini sürdürdüğü Ataköy Yerleşkesi, 45 bin metrekare kapalı, 12 bin 200 metrekare açık alana sahip dev bir yaşam alanıdır. Binlerce basılı eseri ve 3 kata yayılmış çalışma salonları ile İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi Kütüphanesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel çalışmalarına ışık tutuyor. 750 koltuk kapasiteli Akıngüç Oditoryumu ve Sanat Merkezi ile 250 koltuk kapasiteli Prof. Dr. Önder Öztunalı Konferans Salonu ise bilimsel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yaparak yıl boyunca yerleşkenin canlı bir klime sahip olmasına olanak tanıyor. İstanbul Kültür Üniversitesi Sanat Galerisi ise, sanat sezonu boyunca resim, heykel, fotoğraf, grafik, tasarım vb. gibi sanatın farklı dallarından sanatçıları ve eserlerini ağırlarken, üniversitenin bilim-sanat birlikteliği yönünde üstlendiği misyonunun da en önemli somut örneği olmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi, derslerin konforlu şekilde işlenmesine olanak tanıyan onlarca amfi, derslik ve laboratuvarlara sahiptir. Ek olarak yerleşkenin farklı noktalarında konumlanan restoran ve kafelerde öğrencilerin hijyenik, sağlıklı ve besleyici gıdalara erişimini sağlamaktadır.

Basın Ekspres Yerleşkesi

2018-2019 Akademik Yılı başında hizmete açılan Basın Ekspres Yerleşkesi, Eğitim Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin yanı sıra tüm idari birimlere ev sahipliği yapmaktadır. 18 bin metrekare kapalı, 3 bin metrekare açık alana sahip Yerleşke, modern mimarisi ve ferah yaşam ortamı ile uluslararası prestije sahip Awards for Interior Design Yarışması'nda Eğitim ve Kültür Yapıları kategorisinde birincilik ödülüne layık görülmüştür. İlgili ödülün ayrıntılarına [buradan](#) ulaşılabilir. Tasarımını İstanbul Kültür Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin gerçekleştirdiği Basın Ekspres Yerleşkesi, İKÜ'nün öz kaynak kullanımını ilkesinin somut göstergesi olarak dikkati çekmekte ve aldığı ödülle başarısını tescillemektedir. İKÜ Basın Ekspres Yerleşkesi, güvenlik ve konfor öncelikli tasarımının yanında öğrencilerin çalışmalarını gerçekleştirebildikleri veya vakit geçirebildikleri nişlerle akademik ve sosyal yaşamlarını destekliyor. Tüm alt yapı ve taşınmazları ile modern ve teknolojik bir profil çizen Yerleşke, 6 bini aşkın basılı eserin yer aldığı Kütüphane ile öğrencilerin başvuru kaynaklarını içinde barındırıyor.

Şirinevler Yerleşkesi

Hukuk ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Adalet Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Bölümü'nün bulunduğu Şirinevler Yerleşkesi, 14 bin 267 metrekare kapalı, 665 metrekare açık alana sahiptir. 19 bini aşkın basılı eserin yer aldığı Şirinevler Yerleşkesi Kütüphanesi ve çalışma salonları ile öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını gerçekleştirmeleri desteklenmektedir. Şirinevler Yerleşkesi'nde Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin laboratuvarları, derslikleri, Hukuk Fakültesi ve Adalet Meslek Yüksekokulu'nun amfileri, mahkeme salonu, Yabancı Diller Bölümü'nün derslikleri ve Halil Akıngüç Konferans Salonu öğrencilerin hizmetinde bulunmaktadır. Metro, metrobüs, otobüs yolu ile ulaşımı son derece rahat olan Şirinevler Yerleşkesi, Marmaray ve Bakırköy Deniz Otobüsü İskelesine çok yakın konumda yer almaktadır. Yerleşkenin farklı noktalarında konumlanan restoran ve kafelerde öğrencilerin hijyenik, sağlıklı ve besleyici gıdalara erişimini sağlamaktadır.

İncirli Yerleşkesi

İKÜ Meslek Yüksekokulu'nun öğrencileriyle bulunduğu İncirli Yerleşkesi, 6 bin 326 metrekare kapalı, bin 255 metrekare açık alan sahiptir. Tüm toplu taşıma araçları ile kolay ulaşılabilir konumda yer alan İKÜ İncirli Yerleşkesi, meslek yüksekokulu öğrencilerinin mesleki yeterliliklerini sağlayabilmek amacıyla uygulama eğitimlerin gerçekleştirilmesini mümkün kılan alt yapı imkânlarıyla donatılmıştır. Şehrin merkezinde yer alan İKÜ İncirli Yerleşkesi, öğrencilerin tüm bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinliklere kolayca ulaşabilmesine yardımcı olmaktadır. Yerleşkenin farklı noktalarında konumlanan restoran ve kafelerde öğrencilerin hijyenik, sağlıklı ve besleyici gıdalara erişimini sağlamaktadır.

Üniversite, kampüs merkezlerinde spor alanlarını ve kapasitelerini geliştirmek için sürekli olarak çalışmakta, ancak bir kent üniversitesi olması bağlamında belirli kısıtları bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Ataköy-2 alanında 50 kişi kapasiteli 450 m2 bir alan ile Basın Ekspres Yerleşkesinde 20 kişi kapasiteli 120 m2 büyüklüğündeki alan öğrencilere hizmet vermeye başlamıştır. Mevcut envanter Tablo B.10'da özetlenmiştir.

Tablo B.10. İstanbul Kültür Üniversitesi mevcut spor alanları ve kapasiteleri

Salon ismi	Sayısı (adet)	Kapasite(kişi)	Alan(metre kare)
Ataköy 9-10 Kapalı Spor Salonu	1	350	630
Ataköy Y. Satranç Salonu	1	60	90
Basın Ekspres Y. Fitness Salonu	1	20	120
Ataköy 2-Yerleşke Spor Sahası	1	50	450
TOPLAM	4	480	1290

İç ve Dış Paydaşlar

İstanbul Kültür Üniversitesi, akademik çalışmalarının ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri, projeler, protokoller ve anlaşmalarla geliştirilmesi, öğrenci ve mezunlarının hedefledikleri kariyer ve hayat yolunda kendilerine destek sağlamak üzere iç ve dış paydaşlar ile iş birliklerine önem vermektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, <https://www.iku.edu.tr/tr/kalite-politikasi> adresli web sayfasında ilan ettiği Kalite Politikası kapsamında kalite bilincine önem veren yöneticiler, eğitmenler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutacak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmek üzere iç ve dış paydaşlarla iş birliği halinde çalışmaktadır.

Bu kapsamda aşağıdaki paydaşlarla iş birlikleri yapılmaktadır.

İşbirliği Yapılan İç Paydaşlar

- Fakülteler ve Meslek Yüksek Okulları
- Enstitüler
- Öğrenci Kulüpleri
- Rahberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Genel Sekreterlik

Mali İşler Daire Başkanlığı
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri
Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı
Mezunlar Derneği
Süreklili Eğitim Merkezi

İşbirliği Yapılan Dış Paydaşlar

Türkiye İş Kurumu
Kamu kurum ve kuruluşları
Özel kurum ve kuruluşlar
İnsan kaynakları şirketleri
Sivil toplum kuruluşları
Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)
Kariyer Merkezleri
Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK)
Üniversiteler
TÜBİTAK
Meslek Odaları
İBB
Çatalca Belediyesi

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesindeki Fakülte, MYO, Daire Başkanlıkları ve Birimlerin işbirliği içinde olduğu iç ve dış paydaşlarından bazıları yukarıda listelenmiştir. Ayrıntılı ve daha geniş listeye kanıt dosyalarından ulaşılabilmektedir.

İŞKUR İrtibat Noktası

İstanbul Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) ile İstanbul Kültür Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde “İŞKUR İrtibat Noktası” İKÜ Ataköy yerleşkesinde hizmet vermektedir.

“İŞKUR İrtibat Noktası”nda, İŞKUR İş ve Meslek Danışmanları aracılığıyla İKÜ öğrenci ve mezunlarına, işgücü piyasası, İŞKUR faaliyetleri, iş arama becerileri, işverenle mülakat/görüşme teknikleri, özgeçmiş hazırlama gibi konularda bilgilendirme faaliyetlerinde bulunmak; öğrenci ve mezunların mesleki deneyimlerinin artırılmasına, teorik bilgilerinin uygulamaya yapılarak geliştirilmesine, kendi girişimlerini kurmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlayan İşbaşı Eğitim Programı ve Girişimcilik Eğitim Programı gibi aktif işgücü hizmetlerinden yararlanabilmelerine yardımcı olunmaktadır. Bu hizmet haftada 2 gün verilmektedir. Bu hizmetlerle ilgili ayrıntılı bilgi <https://kulturmoktasi.iku.edu.tr/tr/kariyer/iskur-irtibat-noktasi> adresli web sayfasından tüm öğrenci ve mezunlara ilan edilmiştir.

İKÜ Anket Portalı

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin yaptığı tüm akademik çalışmaların ve hizmetlerin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülebilir bir hale gelmesi için 2019 yılında İKÜ Anket Portalı'nı yayına almıştır. Değerlendirme anketleri, tüm iç ve dış paydaşların katılımını sağlayacak şekilde İKÜ Anket Portalı üzerinden paylaşılmaktadır. İKÜ Anket Portalı'na <https://www.iku.edu.tr/anketanaliz/public/anket> adresli web sayfasından ulaşılabilmekte, aşağıda listelenen ve yayında olan anketler görüntülenebilmektedir.

Tablo B.11. İKÜ Anket Portalı Üzerinden Uygulanan Anketler

Anket Adı	Uygulama Sıklığı
İlk Kayıt Anketi	Her yıl
Yatay Geçiş Gelen Öğrenci Anketi	Her yarıyıl
Yatay Geçiş Giden Öğrenci Anketi	Her yarıyıl
İşveren Memnuniyet Anketi	Her yıl
Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi	Her yarıyıl
Questionnaire for International Students	Her yıl
İngilizce hazırlık Sınıfı Öğrenci Memnuniyet Anketi	Her yıl
3. Mezun İlişkileri Çalıştayı Değerlendirme Anketi	Her Yarıyıl
Öğrenci Memnuniyet Anketi	Her yıl
İKÜ Lisansüstü Öğrenci Memnuniyet Anketi	Her yıl
İKÜ Graduate Student Satisfaction Survey	Her yıl
Engelli Öğrenci Anketi	Her yıl
Disabled Student Survey	Her yıl
Mezun Anketi	Her yıl
Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Her yıl
İdari Personel Memnuniyet Anketi	Her yıl
Üniversite Dışı Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Her yıl
Dış Paydaş Anketi	Her yıl
Ders AKTS İş Yükü belirlenmesi Anketi	Yeni açılan dersler için; yürürlükteki dersler için Bölüm Başkanlığının belirlediği periyotlarla

İKÜ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

İstanbul Kültür Üniversitesi, Türkiye’de ve dünyada engelli erişimine uygun üniversite çalışmalarına örnek olma vizyonu ile İstanbul Kültür Üniversitesi’nde öğrenim gören her öğrencinin eğitim-öğretim, öğrencilik yaşamı, akademik ve sosyal destek gibi temel haklara eşit bir şekilde erişebilmesi için hizmet vermektedir. Tüm öğrencilerin üniversite yaşamları boyunca erişilebilir, misafirperver ve donanımlı bir öğrenme ortamına sahip olmaları için liderlik etmek misyonuyla “Engelsiz Üniversite” kapsamında Engelli Öğrenci Birimi yönetiminde öğrencilerine hizmet vermektedir. Üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) bünyesinde 06.11.2009 tarihinde “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur. Birim, **Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi** (30 Mayıs 2013 tarih, 2012-13/25 nolu Senato Toplantısı 6 nolu karar) çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimin amacı, İstanbul Kültür Üniversitesi’nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim- öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmaktır. Bu amaçla; üniversitedeki engelli öğrencilerinin kampüslerin olanaklarından rahatlıkla faydalanabilmeleri için “Engelsiz Kampüs” projesi oluşturulmuş ve genişletilmektedir. Buna göre:

1. Üniversitedeki engelli öğrenciler ilk kayıt anında belirlenmekte,

2. Ortak kullanıma alt binalar (derslikler, kafeterya, konferans salonu, kütüphane, sağlık merkezi, yurtlar, bahçe, otopark merdiven asansör vb.) engelli yaşamını kolaylaştırıcı fiziksel ve mimari düzenlemelerle desteklenmekte,
3. Ulaşım, yollar ve park yerleri revize edilmekte,
4. Eğitim, öğretim ve sınav ortamları kullanılabilir hale getirilmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi Engelli Öğrenci Hizmetleri:

(<https://pdr.iku.edu.tr/>)

Engelli öğrenciler için Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi randevulu olarak rehberlik programı uygulamaktadır.

Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi Engelli Öğrenci Hizmetleri:

(<https://kulturmoktasi.iku.edu.tr/tr/ozel-gereksinimli-ogrenciler>)

1. Eğitim-öğretim yılı başında ÖYKMDB ve bölümler tarafından özel gereksinimli öğrencilere oryantasyon toplantısı yapılır.
2. Özel gereksinimli öğrencilere, ÖYKMDB tarafından gerekli görülen durumlarda ders çalışma, üniversitedeki etkinliklere katılım, derslerde not tutma gibi konularda yardımcı olmak üzere, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi (21 Ekim 2010 tarih, 2010-2011/5 nolu Senato Toplantısı, 4 nolu karar) kapsamında veya gönüllü olarak destek verecek "Akran Mentor" ataması yapılır.
3. Bu hizmetin sağlanması için ÖYKMDB her eğitim ve öğretim yılı başında tespit edilen ihtiyaca göre Üniversiteden kısmi zamanlı öğrenci talebinde bulunur.
4. Kısmi zamanlı çalışan öğrenci veya gönüllü mentör öğrencinin, özel gereksinimli öğrencinin eğitim gördüğü alanla ilişkili olmasına dikkat edilir.
5. ÖYKMDB özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda, tahsis edilen kısmi zamanlı öğrenci veya gönüllü öğrencilerin vereceği destek hizmetini koordine eder.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Birimi her akademik yıl başında tüm öğrencilere uyguladığı Oryantasyon Programını, Engelli Öğrenci Oryantasyon Programı başlığı ile engelli öğrencilere tekrar uygulamaktadır. Ayrıca Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Birimi kontrolünde faaliyet gösteren **Farkındaysan Kulübü** ve **+1 Down ve Otizm Farkındalık Kulübü** faaliyetleri ile engellilik farkındalığını vurgulayan etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Birimi faaliyetleri kapsamında 120 saatlik **Türk İşaret Dili Eğitimine** katılım sağlayan öğrencilere Türkiye Sağlık Federasyonu logosunu da içeren Türk İşaret Dili Tercümanı Sertifikası verilmektedir. Bu eğitimi alan öğrencilerimiz arasından seçilerek kurulan ve Türkiye'nin ilk üniversite işaret dili korosu olan **İKÜ İşaret Dili Korosu** İstanbul Kültür Üniversitesi'nde hem de çeşitli belediyelerle yapılan işbirlikleri çerçevesinde üniversite dışında konserler vermektedir. İşaret Dili Tercümanı sertifikasına sahip olan gönüllü öğrencilerden oluşan **İşaret Dili Tercüman Ekibi** de ihtiyaç duyan öğrenci, personel ve üniversiteye gelen ziyaretçilere tercümanlık hizmeti vermektedir. Engelsiz Üniversite çalışmaları kapsamında ayrıca yine gönüllü öğrencilerden oluşan **Not Tutucu Ekibi** üyeleri de derslerde ve sınavlarda, **Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi** ile belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ihtiyaç duyan engelli öğrencilere hizmet sunmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Anket Portalinde yayında olan **Engelli Öğrenci Anketi** ile bu öğrencilerin, üniversitede kendilerine sunulan destek ve hizmetler konusundaki memnuniyetleri değerlendirilmektedir.

Tüm öğrencilerin adil ve eşit imkânlarla eğitim alması, İstanbul Kültür Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim- öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak Engelli Öğrenci Birimi **Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi** kapsamında aşağıdaki hizmetleri vermektedir:

Eğitimde Erişim

- Eğitim faaliyetlerinde akran mentorluğu desteği sağlanır.
- Türk İşaret Dili bilen gönüllü öğrencilerden oluşan ekiple eğitim faaliyetlerine destek verilir.
- Kütüphanelerde engelli öğrencilerin kitap okumak, dinlemek ve ders çalışmak için ihtiyaç duyacağı araç ve gereçler sağlanır.
- Özeleştirilmiş kariyer danışmanlığı hizmetiyle öğrencilerimizin doğal ve uyarlanmış davranış tarzlarına en uygun iş ortamı, bilimsel araçlar yardımıyla belirlenir ve danışmanlık görüşmeleri gerçekleştirilir.
- Derslerin ses kayıtlarına ve sunumlarına erişilebilir.
- Derslerde görsel ve işitsel kaynaklarla zenginleştirilmiş geniş baskı, e-metin, ses dosyası gibi materyallere erişilebilir.
- İhtiyaca göre sınav formatları ve süresi düzenlenir.
- Okuyucu, işaretleyici, yazıcı eşliğinde sınav girilebilir.
- Tüm ders ortamlarında (laboratuvar, atölyeler vb.) gerekli düzenlemeler yapılır.
- Gerekli durumlarda not tutucu desteği verilir.

Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim

- Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı uygulanır.
- Sosyo-kültürel faaliyetlerde akran mentorluğu desteği sağlanır.
- Türk İşaret Dili bilen gönüllü öğrencilerden oluşan ekiple konferans, kültürel etkinlik vb. ders dışı etkinliklerde bireysel destek sağlanır.
- Sosyal sorumluluk ve farkındalık çalışmaları İKÜ "Farkındaysan Öğrenci Kulübü" faaliyetleriyle desteklenir.
- Tüm duyurular sesli, yazılı olarak ya da işaret diliyle yapılır.
- Öğrencilerimizin sivil toplum kuruluşları iş birliği ile gerçekleştirilen etkinliklere katılımları sağlanır.
- Kantin, yemekhane gibi sosyalleşme alanlarına erişim kolaylığı sağlanır.

Mekânda Erişim

Salonlar, park alanları; asansör, merdiven, rampalar; kampüs girişi ve çıkışları, acil çıkış ve kurtarma alanları, ıslak alanlar; yemekhane ve kafeteryalar, spor alanları, yurtlar gibi mekânlara ulaşım ve erişim desteği sağlanır.

Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencisi bulunan bölümlere gerekli hallerde danışmanlık hizmeti vermekte, öğretim elemanlarını öğrencinin ihtiyaç duyduğu ders ve sınav uyarlamaları ve gereçleri konusunda bilgilendirmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi yerleşkelerinde ve dış paydaş işbirlikleriyle üniversite dışında, engelli olmakla ilgili farkındalık oluşturmak temelli pek çok etkinlik bölümlerimiz, programlarımız, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun danışma Birimi ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunlardan bazıları ile ilgili ayrıntılara ilgili web sayfalarından ulaşılabilir. <https://is.iku.edu.tr/tr/node/251>, <https://it.iku.edu.tr/tr/node/270>, <https://eob.iku.edu.tr/tr/node/178>

İstanbul Kültür Üniversitesi **Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı**, üniversitenin web sayfalarının erişilebilirliği konusunda aşağıdaki çalışmaları gerçekleştirerek hayata geçirmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi kurumsal web sitesini, engelli ziyaretçiler için kullanım kolaylığı sağlayan erişilebilirlik özelliklerini dikkate alarak hazırlamıştır. İstanbul Kültür Üniversitesi kurumsal web sitesi; bir sitenin engelliler tarafından erişilebilir olması için uyması gereken W3C (World Wide Web Consortium) standartlarına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylelikle üniversitenin kurumsal web sitesi engelli internet kullanıcılarının ekran okuyucu programları ile tüm içerikleri sesli hale getirebilmeleri sağlanmıştır. Engelli ziyaretçiler bu program ile erişilebilirlik özellikleri dikkate alınarak hazırlanan üniversitenin kurumsal web sitesini rahatlıkla kullanabilmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi web siteleri de görme engelli ziyaretçilerin kullandıkları ekran okuyucu programı tarafından algılanabilecek şekilde hazırlanmıştır. Ziyaretçilerin İstanbul Kültür Üniversitesi web sitelerini deneyimleyebilmesi için hayata geçirilen erişilebilirlik çalışmaları şöyledir:

1. Açıklama metinleri ile resimlerin anlatımı

Metinsel içerikle bütünlük içinde olan resim dosyalarını anlatan açıklama metinleri hazırlanmıştır. Böylece sayfadaki resmin ne olduğu ve neyi ifade ettiği hakkında engelli ziyaretçilerin kolaylıkla bilgi sahibi olabilmeleri sağlanmıştır.

2. Tab tuşu ve klavye ile erişilebilir bağlantılar

Görme engelli ziyaretçiler klavye kullandığı için tüm bağlantılar, tab tuşu ve klavye ile erişilir hale getirilmiştir. Sayfa bağlantılarına eklenen iki öznitelik ile söz konusu bağlantıların tab tuşu ve diğer klavye kombinasyonları ile erişilir hale gelmesi sağlanmıştır.

3. Farklı dil seçeneği

İstanbul Kültür Üniversitesi hakkında bilgi sahibi olmak isteyen ziyaretçilerimiz, sitenin hem Türkçe hem de İngilizce versiyonlarını kullanabilmektedir.

4. Sistematik başlık düzeni

İstanbul Kültür Üniversitesi web sitelerinde başlıklar, hiyerarşik bir düzene bağlı olarak büyükten küçüğe doğru gidecek şekilde hazırlanmıştır. İçeriği, daha anlaşılır hale getiren bu çalışma sayesinde, görme engellilerin sitedeki hiyerarşik düzeni rahatlıkla anlayabilmeleri ve bir metnin içinde başlık, alt başlık ve içerik metinlerinin konumu, net bir şekilde algılayabilmeleri sağlanmıştır.

5. Renk kontrastı düzenlemeleri

Web sitelerimizde, metin ve arka plan renkleri gibi öğeler, belli bir renk karışımına sahip olacak şekilde kullanılmıştır. Bu düzenleme ile görme bozukluğu ve renk körlüğü olan ziyaretçilerin, metinleri daha rahat okuması sağlanmıştır.

REHBERLİK, PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE KARIYER HİZMETLERİ

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin öğrenci ve mezunlarına verdiği değer ve önemin bir göstergesi olarak akademik desteğin yanı sıra ihtiyaç duydukları anda başvurabilecekleri rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini sunmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde Fakülteler, Bölümler, İdari ve Akademik Birimler ve Daire Başkanlıkları akademik danışmanlar ya da istihdam edilmiş uzman personeller aracılığıyla hizmet vermektedir.

Bu amaçla İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde "**Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun Danışma Birimi**" ve "**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi**" öğrenci ve mezunlara gerekli rehberlik danışmanlık hizmetlerini sistematik bir şekilde vermektedir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi, Öğrenci Yaşamı ve Kulüpler Koordinatörlüğü, Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü olmak üzere üç koordinatörlük altında hizmet vermektedir. Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, üniversitemizde öğrenimine devam etmekte olan yerli ve yabancı, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyesindeki tüm öğrenci ve mezunlara yaşamları boyunca hizmet verecek teknik ve organizasyonel alt yapıya sahiptir.

- Öğrencilerimizin kariyer yaşamları için karar verme süreçlerini desteklemek. İlgi, beceri, yetenek, ihtiyaç ve değerlerine uygun iş, meslek ve kurumları seçmelerinde yardımcı olmak ve kendilerini keşsettikleri bu süreçte onlara yeni ufuklar açmak,
- Öğrenci, mezun ve mensuplarımızı seçtikleri yolda ilerlerken kariyer yaşamının gerekleri olan bilgi, beceri ve birikimler ile donatmak ve bu yolda gelişimlerine destek olmak,
- Öğrenci, mezun ve mensuplarımızın Türkiye ve dünyada seçkin işverenlerin tercihi olmalarını sağlayacak temelleri atmak,
- Türkiye'de nitelikli işgücünün yetişmesine katkı sağlayan bir merkez olmak,

amaçlarıyla kariyer gelişimi ve yönetimi için aşağıdaki hizmetler verilmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi faaliyetleri, [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Yönergesi](#) ile düzenlenmektedir.

1) Kariyer Danışmanlığı

Öğrenci ve mezunların, öğrenimleri sırasında iş hayatı hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olmaları amacıyla kurumların beklentileri, iş yaşamının gereklilik ve sorumlulukları, işverenlerin aradığı yetkinlikler hakkında öğrenciler ve mezunlar bilgilendirilir. Mesleki eğilimlerini en doğru şekilde belirleyecek görüşmelerin ardından sektöre en hazırlıklı şekilde giriş yapmaları sağlanır. Danışmanlık hizmeti verilen başlıklar:

- Genel Kariyer Danışmanlığı
- Akademik Kariyer Danışmanlığı
- Etkili Özgeçmiş Hazırlama Rehberliği
- Mülakat Becerileri Rehberliği
- Niyet Mektubu Hazırlama Rehberliği
- Network Oluşturma Rehberliği
- İş Arama Becerileri

Trimetrix HD

İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrenci ve mezunlarına yönelik kariyer hizmetlerinde sürdürülebilir başarıyı sağlamak ve ölçülebilir danışmanlık hizmeti vermek amacıyla TTI Success Insights'ın kişinin kendini tüm boyutlarıyla tanımasını sağlayan ölçme ve değerlendirme aracı olan TriMetrix HD ile talep eden öğrencilerine kariyer danışmanlığı hizmet vermektedir.

İnsan performansını temel alan davranış bilimi, motivasyon bilimi, kişisel yetenekler bilimi, boyutsal denge/karar verme bilimlerinden yararlanan Trimetrix HD raporu, kişileri geliştirerek ve yönlendirerek kaynaklarını en doğru şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.

TriMetrix HD raporu ile gerçekleşen kariyer danışmanlığı görüşmeleri, İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nde Kariyer Danışmanı olarak görev alan "TTI Success Insights'ın akredite Profesyonel TriMetrix HD Analisti" Mücella Ezgin tarafından gerçekleştirilmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi aracılığıyla, TriMetrix HD gibi bir ölçme değerlendirme aracıyla öğrenci ve mezunlarına hizmet veren Türkiye'deki tek üniversitedir.

2) Kariyer ve Profesyonel Gelişim Seminerleri

Seminer programlarıyla, öğrenci ve mezunların kariyer süreçlerini desteklemek, girişimcilik yolunda kendi potansiyellerini keşfetmelerine yardımcı olmak ve iş hayatına adaptasyona ilişkin konularda farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenciler ve iş dünyası arasında köprü kurarak Türkiye'nin önde gelen sektör profesyonellerinin konuk edildiği bu etkinlikler, mesleki ön bilgi edinmeyi sağladığı gibi aynı zamanda öğrenci ve mezunların profesyonel ağ oluşturma becerilerine de katkı sağlamaktadır.

3) Eğitimler ve Atölyeler

Kurumsal hayata geçerken öğrenci ve mezunlarımızın ihtiyaç duyduğu ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen programlardır. Atölye çalışmaları, firmalarla ortaklaşa yürütülen, ödüllü yaratıcı fikir çalışmalarını kapsamaktadır. Eğitimler ise temel bilgi ve becerilerin geliştirilmesine yönelik hazırlanan programlardan oluşur ve Türkçe, İngilizce olmak üzere 2 ayrı lisanla gerçekleştirilmektedir. Eğitim programını tamamlayan öğrenci ve mezunlara her eğitim için sertifika verilir.

4) İş ve Staj Olanakları Hakkında Bilgilendirme

Kurum ve kuruluşlarla iletişime geçilerek iş ve staj için açık pozisyonlar [ilgili birim web sayfaları](#) ve sosyal medya hesapları ile [İKÜM.Network](#) mezun platformundan öğrenci ve mezunlarla paylaşılır. İş ve staj bulma becerilerini geliştirecek birebir görüşmeler gerçekleştirilir.

İŞKUR İrtibat Noktası

Yukarıda belirtildiği gibi; İstanbul Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) ile İstanbul Kültür Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde "İŞKUR İrtibat Noktası" İKÜ Ataköy yerleşkesinde hizmet vermektedir. İŞKUR İrtibat Noktası'nda, İŞKUR İş ve Meslek Danışmanları aracılığıyla İKÜ öğrenci ve mezunlarına, işgücü piyasası, İŞKUR faaliyetleri, iş arama becerileri, işverenle mülakat/görüşme teknikleri, özgeçmiş hazırlama gibi konularda bilgilendirme faaliyetlerinde bulunmak; öğrenci ve mezunlarımızın mesleki deneyimlerinin artırılmasına, teorik bilgilerinin uygulama yapılarak geliştirilmesine,

kendi işlerini kurmalarına ve geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlayan İşbaşı Eğitim Programı ve Girişimcilik Eğitim Programı gibi aktif işgücü hizmetlerinden yararlanabilmelerine yardımcı olmaktadır. Bu hizmet haftada 2 gün verilmektedir. Bu hizmetle ilgili ayrıntılı bilgiye <https://kulturmoktasi.iku.edu.tr/tr/kariyer/iskur-irtibat-noktasi> adresli web sayfasından erişilebilmektedir.

5) “İş’te Kültür ve Kariyer” Oryantasyon Programı

“İş’te Kültür ve Kariyer” Oryantasyon Programı, 2019 -2020 Bahar döneminde, İstanbul Kültür Üniversitesi son sınıf öğrencilerine uygulanmak üzere hazırlanan bir programdır. Bu programla İstanbul Kültür Üniversitesi’nin yetkin iş güçleri yetiştiren üniversite imajına katkı sağlamak amaçlanmaktadır. Bölümler ile iş birliği halinde programın 2 aşamada gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

1. Aşama Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi
2. Aşama bölümler/programlar tarafından gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır.

Eğitim programı aşağıdaki gibidir;

1. Kendini Tanıma ve Kişisel Marka
2. Yaşam Alanı Çalışması
3. Duyusal Zekâ
4. 21. Yüzyıl Yetkinlikleri
5. Networking ve Mezun Platformlarının Faydaları
6. Mentorluk
7. Uluslararası Fırsatlar, Kültürler Arası Öğrenme ve Avrupa Gönüllü Hizmeti
8. Küresel Amaçlar, Topluma, Çevreye ve Geleceğe Katkı
9. CV’im Nasıl Olmalı, Hazırlarken Nelere Dikkat Edilmeliyim?
10. İş Arama Becerileri
11. İş Yazışmaları Nasıl Olmalı?
12. İş Yerinde Değer Nasıl Yaratırım?
13. İş Yerinde Verimlilik Araçları
14. Rapor Nasıl Yazılır, Nelere Dikkat Edilmeli?
15. Kurum İçi Gelişim Fırsatlarını Nasıl Yakalarım?
16. Yaşam Boyu Öğrenme ve Öğrenme Haritası
17. Dijital Okur-Yazarlık ve Doğru Bilgi Kaynaklarına Ulaşma
18. Faydalı Kaynaklar (Raporlar, Kitaplar, Web Sayfaları, Dergiler)
19. İngilizce Öğrenme Kaynakları ve Uygulamalar
20. Proje Bazlı Düşünme ve Proje Üretme
21. Girişimcilik

“İş’te Kültür ve Kariyer” Oryantasyon Programı 2019 yılında planlanmıştır.2020 Bahar döneminde, son sınıf öğrencilerine uygulanacaktır.

Öğrenci yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü hizmetleri kapsamında 2019 yılı boyunca, aşağıdaki Tablo B.12’de görülen 47 başlıkta faaliyet gösterilmiştir.

Tablo B.12. Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü Faaliyetler Listesi

No	Etkinlik Adı	Yer	Tarih	Etkinlik Sınıfı	Etkinlik Türü	Katılımcı Türü
1	Türk İşaret Dili Eğitim	Ataköy Yerleşkesi	6.02.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
2	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi	Ataköy Yerleşkesi	11.02.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
3	NLP ile Yaşam Becerileri Atölyesi	Ataköy Yerleşkesi	26.02.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
4	Yaratıcı Drama Atölyesi	Ataköy Yerleşkesi	12.03.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
5	“Sen Sus Portfolyon Konuşsun” Atölyesi	Ataköy Yerleşkesi	13.03.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
6	Ayşe Başdemir Seminer Programı	Ataköy Yerleşkesi	15.02.2019	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci
7	Yurt Dışında Eğitim Semineri	Ataköy Yerleşkesi	7.03.2019	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci
8	Avrupa ve Amerika’da Staj Semineri (Prudential First Recruitment)	Ataköy Yerleşkesi	11.03.2019	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci
9	Yeni Nesil Ebeveynlik ve Yeni Nesil Çocuklarla İletişim	Ataköy Yerleşkesi	20.03.2019	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci
10	TeamArt Motorsporları Semineri	Ataköy Yerleşkesi	11.04.2019	Kültürel Etkinlik	Seminer	Öğrenci
11	Yenibir İş Com İşbirliği ve İşe Hazırım Projesi	Ataköy Yerleşkesi	1.02.2019	Mesleki Etkinlik	İş Birliği Toplantısı	Öğrenci Mezun
12	Üniversite Kariyer Merkezleri Çalıştayı	Dış Etkinlik Alanı	6.02.2019	Mesleki Etkinlik	Çalıştay	Dış Katılımcı
13	Surp Haç Tibrevank Lisesi Öğretmenlerine Atölye Programı	Dış Etkinlik Alanı	19.02.2019	Mesleki Etkinlik	Atölye	Dış Katılımcı
14	Dijital Çağda Öğrenci Olmak Semineri	Dış Etkinlik Alanı		Kültürel Etkinlik	Seminer	Dış Katılımcı
15	TurkishWin Kariyer Merkezleri Çalıştayı	Dış Etkinlik Alanı	7.05.2019	Mesleki Etkinlik	Çalıştay	Dış Katılımcı
16	Borusan Lojistik – İstanbul Kültür Üniversitesi İşletmecilik MYO ve Kültür Noktası Tanışma Proje Geliştirme Toplantısı	Dış Etkinlik Alanı	22.02.2019	Mesleki Etkinlik	İş Birliği Toplantısı	
17	İkü Kariyer Günleri	İncirli Yerleşkesi	12-13.03.2019	Mesleki Etkinlik	Konferans	Öğrenci
18	Kariyer Etkinlikleri “Beşinci İşe Mektubu”	Ataköy	11.02.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci

No	Kariyer Film Günleri	Beşinci Ulusal Yarışma	Yeni Nesil Ebeveynlik ve Yeni Nesil Çocuklarla İletişim Eğitimi	Ataköy Yerleşkesi	03.03.2019	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci
19	Kariyer Film Günleri "HER"			Ataköy Yerleşkesi	1.03.2019	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci
20	Kariyer Film Günleri "Paris Je Ta'ime"			Ataköy Yerleşkesi	15.02.2019	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci
21	Kariyer Film Günleri "LION"			Ataköy Yerleşkesi	29.03.2019	Sanatsal Etkinlik	Gösteri	Öğrenci
22	Serap Duygulu İle Yeni Nesil Ebeveynlik ve Yeni Nesil Çocuklarla İletişim Eğitimi			Ataköy Yerleşkesi	30.09.2019	Üniversite ve Yerleşke Dışı Etkinlik	Eğitim	Dış Katılımcı
23	Kişilerarası İletişimde Sorun Çözümlemeleri Atölyesi			Ataköy Yerleşkesi	26.09.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
24	Göstergebilimsel Film ve Kitap Çözümlemeleri Atölyesi			Ataköy Yerleşkesi	9.10.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
25	NLP ile Yaşam Becerileri Atölyesi			Ataköy Yerleşkesi	1.10.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
26	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi			Ataköy Yerleşkesi	30.09.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
27	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi			İncirli Yerleşkesi	1.10.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
28	Türk İşaret Dili Eğitimi			Ataköy Yerleşkesi	30.09.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
29	Türk İşaret Dili Eğitimi			İncirli Yerleşkesi	2.10.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
30	İş Staj İlanı Yayımlama			Ataköy Yerleşkesi	1.10.2019	Mesleki Etkinlik	İş-Staj İlanı	Mezun
31	BSM Turkey Stant Çalışması			Ataköy Yerleşkesi	16.10.2019	Mesleki Etkinlik	Stand	Öğrenci
32	İBB Kampüsüm Beyaz Masa Stant Çalışması			Ataköy Yerleşkesi	30.09.2019	Mesleki Etkinlik	Stand	Öğrenci
33	Matematik Felsefesi ve Düşünce Atölyesi			Ataköy Yerleşkesi	10.10.2019	Mesleki Etkinlik	Atölye	Öğrenci
34	Trimetrix Geribildirim Seansı			Ataköy Yerleşkesi	25.10.2019	Bilimsel Etkinlik	Kariyer Danışmanlığı	Öğrenci
35	Genel Kariyer Danışmanlığı			Ataköy Yerleşkesi	21.10.2019	Mesleki Etkinlik	Kariyer Danışmanlığı	Öğrenci
36	Koçluk Görüşmeleri			Ataköy Yerleşkesi	16.10.2019	Mesleki Etkinlik	Koçluk	Öğrenci
37	İKÜ & İŞKUR İş Birliği			Ataköy Yerleşkesi	14.11.2019	Mesleki Etkinlik	İŞKUR İrtibat Noktası	Öğrenci
38	İKÜ & İŞKUR İş Birliği İle İş ve Meslek Danışmanlığı			Ataköy Yerleşkesi	18.11.2019	Mesleki Etkinlik	İŞKUR İrtibat Noktası	Öğrenci
39	İŞKUR İş Kulübü Eğitimleri			Ataköy Yerleşkesi	21.11.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
40	Teacher Training in Canada Seminer Programı			Basın Ekspres Yerleşkesi	20.11.2019	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci
41	Trimetrix HD Geri Bildirim Seansları			Ataköy Yerleşkesi	4.11.2019	Mesleki Etkinlik	TriMetrix Geri Bildirimi	Öğrenci
42	Koçluk Görüşmeleri			Ataköy Yerleşkesi	3.11.2019	Mesleki Etkinlik	Koçluk	Öğrenci
43	İş ve Staj İlanları			Ataköy Yerleşkesi	4.11.2019	Mesleki Etkinlik	İş-Staj İlanı	Öğrenci
44	Burs Karşılığı Çalışan Öğrencilerin Görevlendirilmesi			Ataköy Yerleşkesi	5.11.2019	Mesleki Etkinlik	Eğitim	Öğrenci
45	İŞKUR İŞ VE MESLEK DANIŞMANLIĞI			Ataköy Yerleşkesi	2.12.2019	Mesleki Etkinlik	İŞKUR İrtibat Noktası	Öğrenci
46	TURKCELL GENÇYETENEK PROGRAMI			Ataköy Yerleşkesi	17.12.2019	Mesleki Etkinlik	Seminer	Öğrenci
47	AIESEC İNGİLİZCE MÜLAKAT SİMÜLASYONU			Ataköy Yerleşkesi	11.12.2019	Mesleki Etkinlik	Koçluk	Öğrenci

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencilere yönelik bireysel ve grupla psikolojik danışmanlık hizmetleri sosyal, eğitsel ve kariyer alanlarında rehberlik hizmetleri sunarak öğrencilerin çok yönlü gelişimlerini desteklemektedir. Böylece öğrencilerin iyilik hallerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca Merkez'de bireysel yetenekleri artırıcı ve eğitici seminerler vermek; kurs, çalıştay, sempozyum, kongre ve benzeri etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek de hedeflenmektedir. [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ile düzenlenmektedir.

Merkez'de sunulan tüm hizmetler psikolojik danışmanlık hizmetlerinin temel ilkeleri ve etik standartlarına bağlı olarak sunulur. Hizmet temel ilkelerimiz aşağıdaki gibidir.

- Hizmetler alan uzmanları tarafından sunulur.
- Hizmetlerde gönüllük esastır.
- Hizmetlerde her tür bireysel farklılık saygı ve hoşgörü ile değerlendirilir.
- Hizmetlerde danışanlara ilişkin tüm özel bilgiler gizli tutulur. Ancak kişinin veya bir başkasının yaşamını tehlikeye atacak bir durum gizlilik ilkesinin dışında kalır. Böyle bir durumda yapılacak paylaşımdan danışan haberdar edilir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [B.5.1_Kant_02_İçmimarlık ve çevre tasarımı bölümü bütçe raporu_aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_03_Bilgisayar Programcılığı Eylül 2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_04_Bilgisayar Programcılığı Eylül 2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_05_Fakülteler ve MYO Memnuniyet Anket Raporu Ocak-Aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_07_Eğitim Bilimleri Ekim 2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_08_Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_09_2019-2020 Eğitim Atölye Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_10_Bilgisayar Lisans Öğrenme kaynakları Değerlendirme Anketi_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_11_ÜİB \(AR\) Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_12_2018-2019 OYKMDB Yıllık Plan ve Bütçe Onerisi_18_06_2018.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_13_2019-2020 KültürNoktası Yıllık Plan Bütçeli_12_06_2019.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_14_2019-2020 Eğitim Atölye Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_15_Matematik Bilgisayar Lisans Kasım 2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_16_Matematik Bilgisayar Lisans Kasım 2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_17_ÜİB_spring_term_of_the_academic_year_2019-2020.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_19_İletişim Tasarımı Bölüm Kurul Toplantısı Aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_20_Etkinlikler.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_21_ÇFA Aralık 2019 Bütçe.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_22_KDDB_E_Dergi_Koleksiyonu_12_2019.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_23_AkranMentorluguProjesiVeMentorlukEgitimi.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_24_Bilgisayar Programcılığı Eylül 2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_25_MentorEgitim.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_26_KDDB_E_Kitap_Koleksiyonu_12_2019.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_27_Enstitü Anket Portalı.docx](#)
- [B.5.1_Kant_28_ÇFA Ocak-Aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_29_MentorEgitim.jpg](#)
- [B.5.1_Kant_30_ÇFA Ocak-Aralık_2019 \(2\).pdf](#)
- [B.5.1_Kant_31_İKÜOryantasyon_101Dersi.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_32_KDDB_Tez_Koleksiyonu_12_2019.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_33_İKÜOryantasyon_101Dersi.png](#)
- [B.5.1_Kant_34_Bütçe Özetleri BST_12_19.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_35_OryantasyonProgrami.jpg](#)
- [B.5.1_Kant_36_KDDB_Hizmetler_12_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_37_Geri Bildirim Araçları BST_12_16.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_38_OYKMDB Stratejik Hedefleri Gerçekleştirme Düzeyi.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_40_KDDB_Basılı Kitap Koleksiyonu_12_2019.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_41_İKÜAkademik Yıl Oryantasyon.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_42_Girişimcilik.xlsx](#)
- [B.5.1_Kant_43_DışBahçelievler İŞKUR İşbirliği.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_44_İletişim Tasarımı Etkinlik Değerlendirme Anketi Aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_45_ÜİB \(AR\) İKÜ Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_46_DisAiesec.jpg](#)
- [B.5.1_Kant_48_ÜİB \(AR\) İKÜ Tez Yazım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_49_Matematik Bilgisayar Lisans Kasım 2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_50_ÜİB \(EN\) İKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_51_İletişim Tasarımı Akademik Danışman Değerlendirme Aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_52_ÜİB \(EN\) İstanbul Kültür Üniversitesi Tez Yazım Kılavuzu.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_53_Matematik Bilgisayar Lisans Kasım 2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_54_ÜİB_2019-2020 Yıllık Oryantasyon ve Etkinlik Planı.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_55_ÜİB_fall_term_of_the_academic_year_2019-2020.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_56_İKÜ Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_57_Yeni Medya ve İletişim Mayıs_2019.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_58_ÜİB \(EN\) İKÜ Mater.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_59_Enstitü Linkler.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_60_Burs Karşılığı Çalışan Öğrenci Görevlendirme hk.pdf](#)
- [B.5.1_Kant_61_UzaktanOgretimFaaliyetRaporu-Aralik-2018.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [B_5_2_Sosyal_kültürel_sportif_faaliyetler_Etkinlik_Görselleri.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_24_02_2019_CinsellikAkademisiYoklama.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_23_02_2019_EtkinlikSayıları.xlsx](#)
- [B.5.2_Kant_68_03_2019_Soylesi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_92_04_2019_BigBang.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_93_04_2019_TeknoParkGezi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_269_Spor_Takımları_Faaliyetler.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_264_GPoT_Dünyanın_En_İyi_Düşünce_Kuruluşları_Arasında.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_265_GPoT_Küresel_Eğilimler_Projesi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_266_İKÜ_GPoT_2019_Etkinlikler.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_255_İçmimarlık ve çevre tasarımı bölümü Muhammet Taşlı semineri_aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_240_MBG_OğrenciKulüpEtkinlik_12_2019.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_194_02_2019_OğrenciKulübüKuruluşu.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_195_03_2019_OğrenciKulübüKuruluşu.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_220_11_2019_KitapToplama.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_221_11_2019_BendenNeOlur.pdf](#)

- [B.5.2_Kant_222_11_2019_AotoTalk.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_223_12_2019_Nöropsikoanaliz.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_224_12_2019_FilmGosterimi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_225_12_2019_KatHizmetleriYonetimi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_226_12_2019_DilekceEgitimi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_228_04_2019_FikirAtolyesi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_227_12_2019_Atatürk'ün191Yili.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_230_12_2019_KariyerGunleri.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_229_12_2019_VideoCekimTeknikleri.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_232_12_2019_InsanAradadir.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_231_12_2019_FRP.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_234_12_2019_SEOEgitimi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_233_12_2019_YaratıcıDusunme.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_235_12_2019_10.GelenekselReçelEtkinliği.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_236_12_2019_TeknikGezi.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_237_Yeni_Medya_ve_İletişim_Etkinlikler.xlsx](#)
- [B.5.2_Kant_238_KulüplerYıllıkFaaliyetDeğerlendirmeToplantısı.xlsx](#)
- [B.5.2_Kant_241_Kültür_Noktası-Spor-Faaliyetleri-Aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_239_KulüplerYıllıkFaaliyetDeğerlendirmeYemeği.xlsx](#)
- [B.5.2_Kant_242_KDDB_Etkinlik_Listesi_12_2019.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_243_Sanat_Yönetimi_Kültürel-Sanatsal_Etkinlik.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_244_Sinema_ve_Televizyon_Kültürel_Sanatsal_Etkinlikler.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_245_Kültür_Noktası-Spor-Faaliyetleri-Aralık_2019.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_246_Sanat_Yönetimi_Kültürel-Sanatsal_Etkinlik.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_247_İletişim_Tasarımı_Sosyal_Sorumluluk_Projesi-OFD-1.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_248_İletişim_Tasarımı_Sosyal_Sorumluluk_Projesi-OFD-2.pdf](#)
- [B.5.2_Kant_249_İletişim_Tasarımı_Sosyal_Sorumluluk_Projesi-OFD-AYE.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [B.5.3_Kant_01_İŞKUR_İrtibat_Noktası_Aralık_2019_Verileri.xlsx](#)
- [B.5.3_Kant_03_İKÜ_KDD_DANIŞMAN_PAYDAŞ_LİSTESİ-2019.xlsx](#)
- [B.5.3_Kant_02_Yerleşkeler_ve_Alanlar_Yapı_İşleri_Daire_Başk.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Kantlar

- [B.5.4_Kant_01_Engelli_Ogrenci_Derscalisma_Yardim_Tutanagi.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_02_Beslenme_ve_Diyetetik_Engelli_Birey_Farkındalık_Egitimi.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_03_Yeni_Medya_ve_İletişim_Ocak_2019.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_04_Engelli_Öğrenci_Eğitim-Öğretim_ve_Sınav_Uygulama_Yönergesi.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_05_İKÜ-Engelli_ogrenci_yonergesi.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_06_linkler.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_07_İKÜ-Engelli_ogrenci_yonergesiOYKMDB2018-19Bahar-Güz-Engelli_Faaliyet_Planı.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_08_Kültür_Noktası_Aylık-Yıllık_Etkinlik_Tablosu_13_01_2020.xlsx](#)
- [B.5.4_Kant_09_Kültür_Noktası_Aylık-Yıllık_Etkinlik_Tablosu_13_01_2020.xlsx](#)
- [B.5.4_Kant_10_Engelli_Öğrenci_Bilgi_Broşürü.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_11_Engelli_Farkındalık_Etkinliği.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_12_Engelli_Farkındalık_Etkinliği.pdf](#)
- [B.5.4_Kant_13_Engelli_Farkındalık_Etkinliği.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [B.5.5_Kant_01_RPDUAM_Stres_Etkinliği.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_03_RPDUAM_Engelleri_Fark_Et.png](#)
- [B.5.5_Kant_04_RPDUAM_Engelleri_Fark_Et.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_05_RPDUAM_Engelli_Birey_Farkındalık_Eğitimi_resmi_yazı.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_06_RPDUAM_Gündemimiz_Eğitim_3_Form.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_07_RPDUAM_Kişiler_Arası_İletişim_Görevlendirme.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_08_RPDUAM_Kişilerarası_İletişimde_Sorunları_Çözme.jpg](#)
- [B.5.5_Kant_09_RPDUAM_İş_ve_Staj_Görüşmeleri.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_10_RPDUAM_Oyun_Terapisti_Semineri.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_11_RPDUAM_Özel_Gereksinimli_Bireyler.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_12_RPDUAM_Romantik_İlişkiler_Bağlanma_Stilleri_Semineri.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_13_RPDUAM_Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_14_RPDUAM_Dikkat_Dağımlığı_Görevlendirme.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_15_RPDUAM_Havaalanı_Stresi_Görevlendirme.pdf](#)

- [B.5.5_Kant_16_RPDUAM_Sivil_Havacılık_Görevlendirme.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_17_Kültür_Noktası_Aylık-Yıllık_Etkinlik_Tablosu_13_01_2020.xlsx](#)
- [B.5.5_Kant_18_Ocak-Aralık_2019_Kültür_Noktası_Birimi_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_19_Sertifikalar-Mücella_EZGİN.pdf](#)
- [B.5.5_Kant_20_İşte_Kültür_ve_Kariyer_Oryantasyon_Programı.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi için, her akademik birimin uyguladığı bir sürekli iyileştirme süreci mevcuttur. Birim bazında uygulanan anketler birbirinden farklılık gösterse de programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili kullanılan iyileştirme mekanizması 11 Nisan 2019 tarihinde kabul edilmiş olan [Eğitim-Öğretim Alanında PUKÖ Döngüsü Uygulama İlkeleri](#) ile yürütülmektedir.

Sürekli iyileştirme sürecinde iç ve dış paydaşlar önemli bir rol oynamaktadır. Onlardan alınan görüşler ve veriler, bölümlerdeki Birim Kalite Komisyonları tarafından değerlendirilerek iyileştirme yapılacak alanlar ve bu iyileştirmelerin hangi öncelikte ele alınacağı belirlenir. Akademik birimlerin iç paydaşları, programa kayıtlı öğrenciler ve birimde görev alan akademik kadrodan oluşmaktadır. Programa kayıtlı öğrencilerin görüşleri yapılan çok çeşitli anketler ve toplantılar vasıtasıyla elde edilmektedir. Bu anketler arasında Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi, Akademik Danışman Anketi ve Program Çıktıları Anketi yer almaktadır. Her akademik birim, kendi programına özgü durumları da ele alarak bu anketleri hazırlamaktadır ve öğrencilerine uygulamaktadır. Bazı anketler her yarıyıl için bazıları senede bir bazıları ise sadece mezuniyet aşamasında uygulanmaktadır. Anketlerin yanı sıra, akademik birimler öğrenciler ile geri bildirim toplantıları yapmaktadır. Bu toplantılarda öğrencilerin programlar ile ilgili görüşlerinin alındığı ve iyileştirme için önerilerin alındığı bir izleme yöntemidir. Öte yandan, akademik birimlerde çalışan öğretim elemanları ile yapılan düzenli bölüm toplantıları da programların iyileştirilmesi açısından önemlidir. Bu toplantılarda, öğretim elemanları, derslerdeki ve sınavlardaki gözlemleri ve deneyimleri ile programda yer alan dersler ile ilgili iyileştirme önerilerinde bulunmaktadırlar. Bu anketler ve toplantılar ile ilgili kanıtlar bölüm/program bazında kanıt olarak sunulmaktadır.

Akademik birimlerin dış paydaşları mezunlar ve danışma kurulu üyelerinden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ile periyodik olarak toplantılar gerçekleştirilerek, kazanılan akademik yıldaki durumun irdelenmesi ve sonraki eğitim-öğretim dönemi için mezunlardan beklenen vasıfların geliştirilmesi amacıyla öneriler ve ortak kazanımlar adına kapsamlı bir fikir alışverişi yapılmaktadır. Bu toplantıların akabinde dış paydaşlar, değerlendirme anketine katılarak, programın sürdürülebilirliğini ve güncellenme durumunu değerlendirmektedirler. Mezunlara uygulanan Mezun Anketi ile iş hayatının ihtiyaçları ile programda kazandıkları yetkinliklerin ne kadar uyduğu ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bunun yanı sıra, düzenlenen Mezunlar Paneli ve Mezunlar Günü aktivitelerinde mezunların görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu ile belirli periyotlarla yapılan toplantılar ise iyileştirme sürecine katkı sağlayan diğer bir veri toplama adımındır. Danışma Kurulu üyeleri arasında, programdan mezun olmuş öğrenciler, mezunların çalıştıkları sektör yöneticileri, programın ilişkilili olduğu dernek temsilcileri, ikili iş birliği gerçekleştirilmiş kurumların temsilcileri ve diğer üniversitelerdeki ilgili programlarda ders veren öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu toplantılar ile programın müfredatındaki değişiklikler ve sektör ile iş birliği konusundaki öneriler ayrıntılı olarak görülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından İKÜ Anket Portalı'nın yayına alınmıştır. Bu sayede üniversitede yapılan tüm akademik çalışmaların ve hizmetlerin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülebilir bir hale gelmesi için veri toplanmaktadır. Değerlendirme anketleri, tüm iç ve dış paydaşların katılımını sağlayacak şekilde İKÜ Anket Portalı üzerinden paylaşılmaktadır. İKÜ Anket Portalı'na web sayfasından ulaşılabilen, Tablo B.12'de listelenen ve yayında olan anketler görüntülenebilmektedir. Ders anketleri öğrenci bilgi sistemi olan SAP Orion ile entegre edilmiş ve öğrenci listeleri oradan çekilmektedir.

Üniversitemizdeki bütün lisans ve lisansüstü programları için **Akademik Paket** ismi verilen bir sistem kullanılmaktadır. Bu sistem ile üniversitemiz öğrencileri, bir akademik yılda **Ne öğreneceklerini, Nasıl öğreneceklerini, Nerede uygulamaya yapacaklarını, derslerin Kimin tarafından verileceğini, ders kazanımlarını mesleklerinde Ne şekilde kullanacaklarını ve mezun olduktan sonraki yetkinliklerini** açık olarak görebilmektedirler. Sonuçta, öğrencilerimiz program çıktılarını ve her derse ait öğrenim çıktılarını inceleyerek mezuniyet sonrasındaki kazanımları hakkında öğrenimlerinin başında bilgi sahibi olmaktadır. Programlarda yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler, internet üzerinden kullanılan bu sistem sayesinde bütün paydaşlar ile sürekli paylaşılmaktadır.

2010 yılında üniversitemizde **CATS** ismiyle Sakai platformu kullanılarak Öğrenme Yönetim Sistemi (Learning Management System- LMS) Hizmeti devreye alınmıştır. Bu platform ile yönetilebilir eğitim ve öğretim platformunu oluşturması, kişiler arası sosyal iletişim ve network oluşturulması, içerik oluşturulup kullanılabilmesi, uzaktan eğitim ve sanal sınıf ve opencourseware hizmetlerinin sağlanması, kullanıcılara özgür bir içerik yönetimi sağlanması ve bu içeriklerin paylaşımına imkân verilmesi, öğretimin etkileşimli bir şekilde yapılabilmesi ve öğrenimin ölçülebilir olması sağlanmıştır. CATS platformunda öğrenen ve öğrenenlerin kullanımına sunulmuş olan araçlardan öne çıkanları arasında, dersin ana sayfasını düzenlemeye olanak sağlayan etkin editörü, Ders İçeriği, her türlü formatta dosyaların ve URL'lerin kaynak olarak yüklenmesine izin veren kaynaklar, Turnitin intihal raporlama servisiyle entegrasyonu yapılmış Ödevler, Duyurular, Mesajlar, Sohbet Odası, Sanal Sınıf, yüz yüze görüşmelerin planlanarak gerçekleştirilmesini sağlayan Randevu, çevrimiçi sınavların farklı formattaki sorularla ve/veya daha önceden hazırlanabilen soru havuzlarından seçilen sorularla gerçekleştirilebildiği Kısa Sınav ve Testler, Not Defteri sayılabilir. Yapısında bulunan bu araçlar farklı rollerdeki kullanıcılar ve dersler bazında günlük, haftalık, aylık ve yıllık olarak ders kaynaklarına erişim, ders kaynakları ile ilgili tüm aktiviteler, erişim sayıları, yeni ders kaynağı yükleme / indirme / okuma / silme ve aktivite türleri ve sayıları üzerinden istatistik ve raporlamalar yapabilmektedir.

CATS sistemi sayesinde, dönemsel olarak ortalama 14.000 öğrenci için öğrenme alanlarını kampüs sınırlarının dışına taşıyan, zaman ve mekândan bağımsız öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Dönemsel ortalama 1300 ders sistem üzerinde oluşturulmaktadır. Sistemdeki entegrasyonlar aşağıda listelenmektedir:

- Single sing-on SSO (Kullanıcılar Unipass şifresi ile login olabilmekte)
- Adobe Connect Sanal Sınıf (Sistem içerisinden sanal sınıfa direkt erişim)
- İntihal raporlama servisi (Turnitin entegrasyonu)
- SAP ORION – CATS Entegrasyonu (Öğrenci Yönetim Sisteminde oluşturulan ders ve kullanıcıların otomatik olarak CATS sistemine aktarımı)
- Transifex - CATS Lokalizasyon Entegrasyonu (Lokalizasyon çalışmalarının direkt sisteme yansması)

Program ve bölümlerin amaçlarına ne oranda ulaştığı, yılsonunda bölüm öğrencileri tarafından doldurulan anketlerle değerlendirildiği için öğrenciler gözden geçirme sürecinin etkin üyeleri konumunda olmaktadır. Aynı zamanda her yıl düzenlenen Bölüm Akademik Kurulları ve Fakülte Akademik Kurulu ile kurum içi değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerin doğal iç paydaşları her bölümün tüm akademik personelini kapsamaktadır. Ayrıca seçilmiş başarılı bölüm öğrencileri ve bölüm öğrenci temsilcisi de iç paydaş olarak görev almaktadır. Bölümlerin dış paydaşlarından seçilen üyeler ile oluşturulan Bölüm Danışma Kurulları da bölümlerin verimliliğinin denetimi konusunda önemli bir noktadadır.

Paydaş analizi ile etki gücü ve önem dereceleri açısından paydaşların ve öncelik sıralarının belirlenmesi, değerlendirilmesi yapılır. Bu bağlamda kurumun faaliyetleri/hizmetleri ile ilgisi olanlar, faaliyet ve hizmetleri yönlendirenler, kullananlar, etkileyenler ve faaliyet ve hizmetlerden etkilenenler belirlenir. Etki derecesi güçlü olan önemli paydaşların planlama çalışmalarına katılımı sağlanır. Diğer paydaşların da çıkarlarının gözetilmesine ve bilgilendirilmelerine önem verilir. İKÜ 2017–2020 Stratejik Planlama çalışmalarında paydaş analizleri yapılmış ve öncelikli olarak eğitim elemanları, öğrenciler, idari elemanlar, öğrenci velileri, üniversite dışı kişi ve kurumların, etki gücü ve önem derecelerine göre planlama sürecine katılımının sağlanmasına dikkat edilmiştir.

Akademik Birimler hazırladıkları **Öz Değerlendirme Raporları, İç Değerlendirme Raporları veya Faaliyet Raporları** ile programları ile ilgili bilgileri, toplanan verileri ve iyileştirme süreçlerini takip ederek, iç ve dış paydaşları ile paylaşmaktadırlar. Belirlenen periyotlarla, uygulamaya konan iyileştirmeler izlenerek, elde edilen sonuçlar Birim Kalite Komisyonları tarafından ölçülür ve değerlendirilir. Sonuçlar raporlanarak paydaşlarla paylaşılır ve sistem sürekli

olarak yenilenir.

Programların sürekli iyileştirilmesi ile ilgili kanıtlar arasında ilgili akademik birimlerin hazırladıkları iyileştirme raporları, öz değerlendirme raporları, yeni ders ekleme ve müfredat değişikliği gibi kararlar, akreditasyon belgeleri, akreditasyon başvuru talepleri, PUKÖ ile ilgili raporları ve uygulanan anketlere ait belgeler yer almaktadır.

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

İngilizce hazırlık öğretimi veren Yabancı Diller Bölümü 6 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Pearson Assured (<https://tr.pearson.com/en/Higher-education/qualifications-development/pearson-assured.html>) tarafından uluslararası İngilizce öğretiminde akredite

edilmiştir. Pearson Assured Akreditasyonu, Üniversitenin öğrencileri açısından büyük önem arz etmekte, İngilizce Hazırlık Sınıfını başarı ile tamamlayan öğrenciler "Pearson Assured Akreditasyon Sertifikası" alabilmektedir (<https://ydb.iku.edu.tr/genel-bilgiler/pearson-assured-akreditasyon>).

Yabancı Diller Bölümü tarafından İngilizce Hazırlık Sınıfında dil öğretiminde kalite güvencesi çalışmaları Pearson Assured Akreditasyonun yanı sıra YÖKAK'ın İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Pilot

Programında yer alan ölçütler (<http://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/ingilizce-hazirlik-okullari-degerlendirme-pilot-programi>) bağlamında yürütülmektedir. Bölümümüzün Pearson Assured kapsamında tüm kalite politikasını belirleyen bir kalite el kitabı

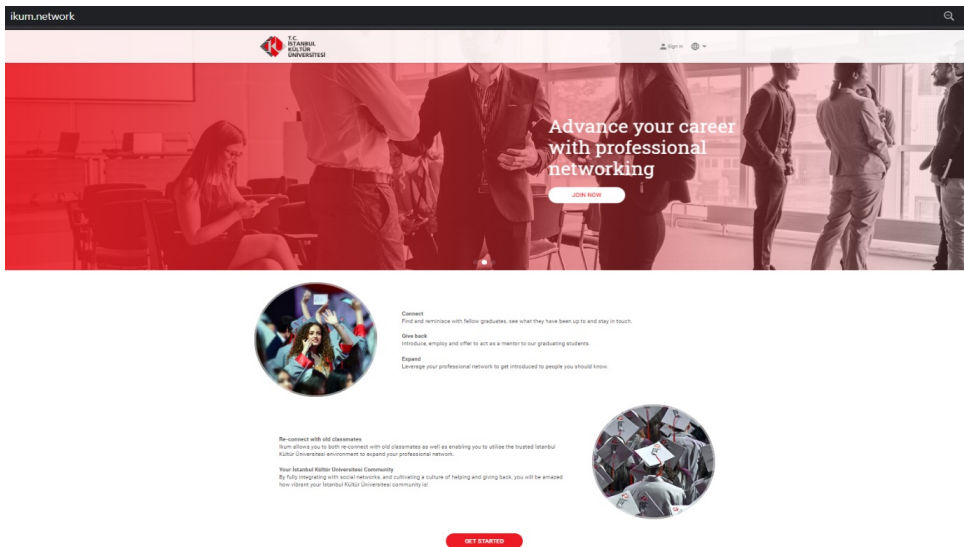
mevcuttur. Kalite sistemimizin içinde tüm paydaşlarımız (öğrenci, öğretim görevlisi, aileler vb) yer almaktadır. Pearson Assured yıllık denetim ziyaretlerine ek olarak Birim Kalite Komisyonumuz Bölümümüzün faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için

çalışmalar yapmaktadır. Bölüm faaliyetlerinin kalite standartlarının sürdürülebilmesi için bir kalite döngüsü aşağıdaki şekilde görüldüğü gibidir.



İKÜM NETWORK (MEZUN İZLEME VE BULUŞMA PLATFORMU)

Öğrenci yaşam,kariyer,mezun ve danışma birimimizin kontrolünde olan ve yönetilen mezun izleme sistemi İKÜM.NETWORK platformudur. Mezunlarımızın arasında güçlü bir ağ oluşturulması ve bu ilişkilerin geliştirilmesi için hazırlanan İKÜM.NETWORK Mezun Platformu, mezunların ve öğrencilerin hizmetine sunulmuştur (Şekil B.3).



Şekil B.3. İKÜM Network

İstanbul Kültür Üniversitesi, mezunlarıyla olan ilişkilerini [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin \(ÖYKMDB\)](#) çatısı altında sürdürmektedir. Üniversite mezunları ile iletişimini farklı platformlar üzerinden etkin olarak yürütmektedir. Mezun ilişkileri çalışmalarının önemli bir basamağını ÖYKMDB'nin on dört binden fazla mezunu ile aktif olarak iletişim kurabildiği, mezunların akademik ve sektörel kariyerlerini, geliştirdikleri projeleri, iş değişikliklerini güncel olarak takip edebildiği [İKÜ LinkedIn](#) sayfası oluşturmaktadır (<https://www.linkedin.com/school/istanbul-kultur-universitesi/?originalSubdomain=tr>).

Üniversite mezun ilişkilerini daha etkili ve kurumsal bir profil üzerinden yürütmek ve mezun ilişkileri çalışmalarında maksimum performansa ulaşmak amacıyla 7 Ekim 2018 itibarıyla [İKÜ NETWORK](#) mezun bilgi sistemini uygulamaya koymuştur. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi öğrenci ve mezunlarını bir araya getiren İKÜ Mezun Platformu (<https://ikum.network/>) İKÜ mezunları, akademisyenleri ve öğrencilerinden oluşan geniş bir network ağıdır. Mezunlarımızın tamamına ulaşarak yeni platformumuz hakkında haberdar edilmeleri ve bu platformun aktif birer üyesi olmaları için teşvik edici çalışmalar yürütülmektedir. İKÜ mezunları [İKÜ LinkedIn](#) profilindeki bilgilerini İKÜ Network'e kolayca aktarabilmektedir.

Öte yandan, [İKÜ Mezunlar Derneği \(İKÜMED\)](#) "Mezunların sosyal, kültürel, sportif, mesleki ve bilimsel yaşantılarına katkıda bulunmak, üyeler arası dayanışmayı, yardımlaşmayı arttırmak, iş olanakları sağlamak, üyelerin ve öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek, çözüm bulmak, kısaca üyelere İKÜ ailesinin bir ferdi olduğunu hissettiren ve bunu yaşam boyu sürdüreceği faaliyetlerde bulunmak." misyonuyla 2012 yılında çalışmalarına başlamıştır. İKÜMED, İstanbul Kültür Üniversitesi mezunlarına, İKÜMED Dergisi, kültürel ve sanatsal seyahatler ve mezunlar ağına dâhil olma gibi programlar ve hizmetler sunarak bu aile bağına katkıda bulunmaktadır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi öğrenci ve mezunlarını bir araya getiren İKÜ Mezun Platformu; İKÜ mezunları, akademisyenleri ve öğrencilerinden oluşan geniş bir network ağıdır. Bu platform sayesinde, mezunlarımız için düzenlenen tüm program, eğitim ve etkinlikler ilgililerine duyurulmaktadır. Çeşitli iş ve staj ilanları da bu platform aracılığı ile mezunlarımıza duyurulmaktadır. Platforma <https://ikum.network/> adresinden ulaşılabilir.

MEZUN MENTORLUK PROGRAMI

İstanbul Kültür Üniversitesi Mezun Mentorluğu Programı ile mentor olan mezunların ve mentee olan öğrencilerin bilgi ve tecrübe paylaşımı deneyimine bağlı olarak öğrenci ve mezun arasındaki ilişkiyi arttırmak ve mezunların üniversiteye olan aidiyetinin artırılması amaçlanmaktadır. Programa ait detaylı bilgiler <https://kulturmoktasi.iku.edu.tr/tr/mezun-iliskileri/mezun-mentorlugu> adresli web sayfasında yer almaktadır.

Mentor kriterleri	Mentee Kriterleri
<ul style="list-style-type: none">•Mezun olmuş olmak,• Ayda 2-3 saat görüşme için gönüllü olmak,• Bir mezun olarak öğrencilere kariyer yolunda destek olmaya istekli olmak,• İletişimde ve ilişki yönetiminde başarılı olmak,• Güvenilir olmak.	<ul style="list-style-type: none">• 3. veya 4. Sınıf öğrencisi olmak (tercihen),• Ayda 2-3 saat görüşme için istekli olmak,• Öğrenmeye açık olmak,• Programın sorumluluğunu kabullenmiş olmak,• Güvenilir olmak,• Gelişime açık olmak.

Katılımcıların kriterleri yukarıda belirtilen Mezun Mentorluk Programının süreci aşağıdaki şekilde gerçekleşmektedir.

1. Başvuru formunun hazırlanması.
2. Tanıtım görsel ve metin çalışmasının yapılması. (Afiş hazırlanması)
3. Mentor ve mentee kriterlerinin belirlenmesi.
4. Bu kriterlere uygun mentor ve mentee adaylarına e-mail, sosyal medya ve panolar yoluyla duyuru yapılması.
5. Yapılan başvuruların değerlendirilmesi ve adaylara görüşme için randevu verilmesi.
6. Mentor ve mentee adayları ile görüşmelerin yapılması.
7. Eşleştirmelerin yapılması ve Mentornity sistemine girişlerinin yapılması.
8. Mentor-Mentee eğitiminin verilmesi.
9. Ara değerlendirme anketi ve buluşma yapılması.
10. Kapanış buluşması yapılması.

BÖLÜMLERİN MEZUNLARI İZLEME VE MEMNUNİYET ÇALIŞMALARI

Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi, İstanbul Kültür Üniversitesi bölüm ve programlarda konuya özel yapılan çalışmalarla izlenmektedir. Bu çalışmalar; mezun – öğrenci buluşmaları, mezunlara uygulanan iş hayatına hazırlık değerlendirme uygulamalar, mezun saha ziyaretleri ve benzeri faaliyetleri içermektedir.

Akademik faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, öğrenci ve mezun memnuniyetinin sağlanması ve İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Kalite Politikası çerçevesinde stratejik hedeflere ulaşmak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, mezunlarının çalıştığı kurum/kuruluş/firmalara ulaştırdığı "[İşveren Memnuniyet Anketi](#)" ile iş dünyasında yer alan mezunları ile ilgili memnuniyet düzeyini ölçmektedir. 2019-2020 Akademik yılında Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından hazırlanıp İKÜ Anket Portalinden erişime açılan bu anketin bağlantısı, ilgilikurum/kuruluş/firmaların İK departmanlarına ve/veya yöneticilerine e-posta yolu ile gönderilmiştir. Aynı zamanda mezunlarımıza işverenlerine ulaşıp ulaşılmadığı bilgisini teyit etmek amacıyla mail yoluyla bilgilendirilme yapılmıştır.

"İşveren Memnuniyet Anketi"nde İstanbul Kültür Üniversitesi mezunlarının işyeri performansları ve yetkinlikleri üzerinden işverenin memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik sorular yer almaktadır. Anket raporu genel olarak, İstanbul Kültür Üniversitesi mezunlarının yüksek oranda, teknik anlamda yeterli, problem çözücü, güvenilir, kişisel bakım ve temizliğine özen gösteren, iş yeri kurallarına uyan ve üslup ve davranışları kurum kültürünü temsil eden çalışanlar olarak değerlendirildiği görülmektedir.

MEZUN İLİŞKİLERİ ÇALIŞTAYI

Türkiye genelinde üniversitelerin mezun ilişkileri çalışmalarına bir standart getirmek ve bu konuda ortak bir akıl oluşturmak ve üniversiteler arası iş birliğini sağlamak amacıyla "Mezun İlişkileri Çalıştayı" programı İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin bir projesidir.

Çalıştayın amacı üniversitelerin mezun ilişkilerinde yaşanan problemleri, mezunlarla ilişkilerde kariyer ofislerinin en çok zorlandığı konular, mezun ağı sistemleri, mezun temsilciliği, mezun mentorluğu, kariyer merkezi olarak mezunların iş bulmasına yönelik çalışmalar ve mezun aidiyeti başlıklarına çözüm önerileri getirmek ve üniversiteler arası iş birliğine katkı sağlamaktır.

I. Mezun İlişkileri Çalıştayı programına ait bilgiler aşağıdaki web adresinde yer almaktadır:
<https://kulturmoktasi.iku.edu.tr/tr/haberler/iku-kultur-noktasi-mezun-iliskileri-calistayini-duzenledi>

Çalıştay Raporu:
<https://kulturmoktasi.iku.edu.tr/sites/kulturmoktasi/files/inline-files/30%20Kasim%202018-Mezun%20%C4%B0li%C5%9Fkileri%20%C3%87al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1%20Rapor.pdf>

II. Mezun İlişkileri Çalıştayı programına ait bilgiler web adresinde yer almaktadır. <https://kulturmoktasi.iku.edu.tr/tr/haberler/2-mezun-iliskileri-calistay>

- [B.6.1 Kanıt 64 İletişim Tasarımı Bölüm Değerlendirme Anketi Aralık 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 65 İletişim Tasarımı Toplantı Tutanağı Aralık 2019.docx](#)
- [B.6.1 Kanıt 66 Beslenme ve Diyetetik Akademik Kurul Aralık 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 67 Beslenme ve Diyetetik KİD Eğitimi Toplantı Tutanağı Ekim 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 68 Mimarlık SWOT_kasım_2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 69 Mimarlık MezunAnketi_Kasım_2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 70 Mimarlık Mezun Buluşma_Kasım_2019.jpg](#)
- [B.6.1 Kanıt 71 Mimarlık Öğretim Elemanı Değ. Anketi_Kasım_2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 72 Beslenme ve Diyetetik SWOT Analizi Temmuz 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 73 Eğitim Bilimleri Öğretim Elemanı Anketi Eylül 2019.docx](#)
- [B.6.1 Kanıt 74 İletişim Tasarımı Örnek Ders Anketi Aralık 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 75 Psikoloji EA Değerlendirme_Kasım_2019.docx](#)
- [B.6.1 Kanıt 76 Sinema ve Televizyon Anket Örnek Aralık 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 77 Yabancı Diller Eğitimi Öğretim Üyesi Değ. Kasım 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 78 Girişimcilik Öğrenci Anketi Aralık 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 79 Sinema ve Televizyon Örnek Anket Aralık 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 80 Elek Elektr Muh İyileştirme Kararı Haziran 2019.pdf](#)
- [B.6.1 Kanıt 81 Elek Elektr Muh Ders Anketi Aralık 2019.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistemati olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.2 Kanıt 01_03_2019_MezunTiyatrosu.jpg](#)
- [B.6.2 Kanıt 02_02_2019_MezunTiyatrosu.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 03_02_2019_AylikSosyalMedyaRaporu.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 03_02_2019_MezunİlişkileriKoordinatorluguFaaliyetRaporu.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 04_05_2019_MezunİlişkileriKoordinatorluguFaaliyetRaporu.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 05_11_2019_UcuncuMezunCalistayi.PNG](#)
- [B.6.2 Kanıt 06_11_2019_MezunMentorluguTanisma.PNG](#)
- [B.6.2 Kanıt 07_2018-2019_Kültür Noktası-Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü-Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 08_Bilgisayar Lisans Aralık 2019.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 09_Endustri M Sürekli İyileştirme Akış Diyagramı_Kasım_2019.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 10_Endustri M Ders\(CATS\) Anketleri Raporu_Kasım_2019.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 11_Bilgisayar Lisans Aralık 2019_Mezun Mentor Başvuru.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 12_Endustri M İşveren Anketi Değerlendirme Raporu_Kasım_2019.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 13_Endustri M Mezun Anketi Değerlendirme Raporu_Kasım_2019.pdf](#)
- [B.6.2 Kanıt 14_2019_Akademik Yılı Mezun İlişkileri Koord Etkinlikleri.xlsx](#)
- [B.6.2 Kanıt 15 İşveren Memnuyet Anketi Raporu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde kurumsal olarak araştırma ve geliştirme stratejileri üniversitenin kuruluş yılı olan 1997'de Ar-Ge Merkezinin kurulması ile başlamıştır. Üniversitede farklı fakülteler, yüksekokullar, araştırma merkezleri tarafından yürütülen AR-GE faaliyetlerinin koordinasyonu 2017 yılından itibaren Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan [Teknoloji ve Proje Destek Birimi](#) (TPDB) tarafından sağlanmaktadır. TPDB'nin yanı sıra 10 Ocak 2019 tarihli Senato Kararı ile kurulan Teknoloji Transfer Ofisi çalışmaları da devam etmektedir. Araştırma ve Geliştirme stratejileri TPDB Komisyonu tarafından Üniversite'nin Stratejik Planı çerçevesinde Teknoloji ve Proje Destek Birimi Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Akademisyenlerin bilimsel çalışma ve etkinlikleri Ar-Ge ve Proje Danışmanlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi bütçesinden desteklenmektedir.

Üniversitenin [araştırma politikası](#), 2018-2022 Stratejik Planında yer alan Amaç 2'ye göre belirlenen hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler ile uyumludur. Araştırma başarımını artırmak ve girişimcilik-yenilikçilik alanlarında ilerlemek için 4 hedef ve 21 strateji belirlenmiştir.

Misyon: Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli öğretim ve bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri üniversite çapında artırmak.

Vizyon: Öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak.

Amaç 2: Araştırma başarımını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek.

Hedefler:

H1: Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak

H2: Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.

H3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.

H4: Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek.

Stratejiler:

S1. Öğretim elemanı başına Uluslararası endeksli dergilerde yayınlanan İKÜ adresli makale / kitap/kitapta bölüm (ders kitapları hariç) sayısının artırılması

S2. Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması

S3. Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarının artırılması

S4. İKÜ adresli bilimsel yayınlara (makaleler, kitaplar, konferans tebliğleri) alınan atıf sayılarının artırılması

S5. Doktoralı mezun sayısının artırılması

S6. Önkuluçka, Kuluçka ve Hızlandırıcı merkezlerinin kurulması

S7. Toplumsal fayda sağlayacak Yaratıcı Endüstriler ve Sosyal Girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesi

S8. Melek yatırımcı, KOSGEB vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmak

S9. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması.

S10. Başvurulan/Alınan patent ve lisans anlaşması sayısının artırılması

S11. Girişimcilerin TTO bünyesine dahil edilmesini sağlamak amacıyla çıkılan çağrılarının sayısının artırılması

S12. Ulusal/uluslararası destek projelerine yapılan başvuruların artırılması

S13. Proje yazımı, başvurusu ve yönetimsel süreçlerde öğretim elemanlarına destek verilmesi ve destek sayısının artırılması

S14. Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısının artırılması

- S15.** Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının artırılması
S16. Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının artırılması
S17. Özel sektör, kamu kurumları, STK'lar ve organize sanayi bölgeleriyle iş birlikleri kurarak AR-GE projeleri geliştirmek
S18. Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının artırılması
S19. Sektörle yapılan kontratlı projelerin artırılması
S20. Projelerden üretilen yayın sayısının artırılması
S21. Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısının artırılması

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Araştırma Politikası kapsamında hedefler ve stratejiler, eğitim-öğretim alanında da benimsenerek öğrencilerin de Ar-Ge çalışmalarına dahil olması sağlanmıştır. Bu bağlamda akademisyenler yayınlarında, projelerinde ve araştırmalarında bölüm öğrencilerine de yer vererek araştırma yetkinliğini artırmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin bitirme tezi ve projelerinin TÜBİTAK destekli olarak yapılabilmesi için akademisyenler danışmanlık sağlamak ve üniversitenin dış destekli projelerine öğrencileri de dahil edebilmektedir.

İKÜ'nün araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında pozitif bir etkileşim mevcut olup bu süreç eğitim öğretim süreçleri ile interaktif etkileşim halindedir. Bu amaçla dersler esnasında araştırma projelerinin planlandığı ders süreçleri hem lisans hem de lisansüstü düzeyde öğrencilerin dikkatini çekmektedir. Ayrıca özgün fikirlerin değerlendirilmesine ve Ar-Ge süreçlerinin desteklenebilmesine yönelik olarak lisans öğrencilerine açık Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğünde (KM Koordinatörlüğü) projeler halen yürütülmektedir. KM faaliyetleri ile farklı kurumlardan mentor ağı genişletilmekte ve iş birliği platformu aktive edilmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve bu süreçlerin sonuçlarını gözleme aşamalarında [üniversite danışma kurulu](#); dış paydaş olarak önemli bir rol üstlenmektedir. Dış paydaşların görüş ve önerileri üniversitemiz tarafından dikkatle incelenmekte, incelemeler sonucu zayıf yönler bulundu ise bu yönler üzerine iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma performansına ilişkin sıklıkla kontrol edilen ve verileri güncellenen proje, yayın ve patent bilgileri aşağıdaki gibidir;

Tablo C.1. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılında Yürütülen Proje Bilgileri	
2019 Proje Bilgileri	
Dış Destekli Proje Sayısı	17
Dış Destekli Proje Bütçesi	8,293,875.30 TL
BAP Sayısı	4
BAP Bütçesi	123,084.32 TL
Sanayi-İşbirliği Proje Sayısı	1
Sanayi-İşbirliği Proje Bütçesi	36,000.00 TL
Toplam Proje Sayısı	22
Toplam Proje Bütçesi	8,452,959.62 TL

Tablo C.2: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Yayın Bilgileri	
2019 Yayın Göstergeleri	
Toplam Yayın Sayısı	86
Tam Makale Sayısı/Toplam Yayın sayısı	0.94
Toplam Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	0.19
Atıf Sayısı	1043
Toplam Atıf Sayısı/Toplam Yayın Sayısı	12.13
Toplam Atıf Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	2.25
İKÜ H-Faktörü	43

Tablo C.3: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Patent Göstergeleri		
2019 Patent Göstergeleri		
Başvuru Sayısı	Ulusal	7
	Uluslararası	0
Patent Sayısı	Ulusal	1
	Uluslararası	0

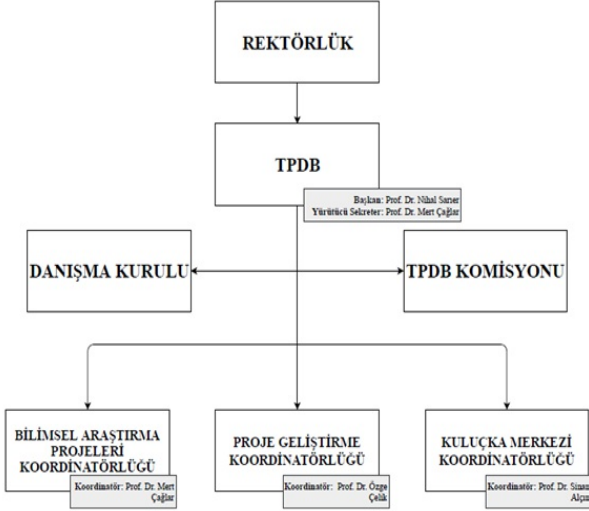
Bu göstergelerin yanı sıra üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını etkin bir şekilde artırabilmek için geliştirdiği "[Akademik Envanter Portalı](#)" başlıklı portal 3 Aralık 2019 tarihi itibarı ile uygulamaya konmuştur. Üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel araştırma, teknoloji-tasarım geliştirme potansiyelini ortak ve görünür tek bir ortamda toplayan "[İKÜ Akademik Envanter Portalı](#)" sayesinde kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri için platform oluşturulması, ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, Üniversitemiz araştırmacı potansiyeli hakkında tanınırlık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB), iç kaynaklı ve dış kaynaklı ulusal ve uluslararası Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) ve girişimcilik projeleri hazırlama, uygulama ve değerlendirme kapasitesini geliştirecek faaliyetlerde bulunarak, üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilim, araştırma ve teknoloji gelişim sürecine katkılarını arttırmayı hedeflemektedir. Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirirken ulusal kalkınma hedeflerini önemli bir kriter olarak benimsemektedir. Bu bağlamda [Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru ve Değerlendirme İlkeleri](#) Madde 8(1)'de şu ifade yer almaktadır: "Bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Bilimsel araştırma projeleri, Üniversitenin uzman elemanı bulunan her dal ile ilgili bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarına veya Üniversitenin Stratejik Planında belirtilen hedeflere uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir." TPDB, İKÜ içinde AR-GE proje kültürünün yaygınlaştırılması için bilim ve teknoloji alanında yenilikçiliği hedefleyen ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımın teşvik edilmesi bilimsel yayın sayısının artırılması konusunda da öncü rol oynamaktadır. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini takip etmek için proje sayıları, patent çalışmaları, teknoloji transferi faaliyetleri, ödül, başarı takibi, yayın sayıları, doktoralı mezun sayısı, teknoparklarda istihdam edilen mezun sayıları, izlenmektedir. Proje çıktıları ve araştırma projelerinin başarı hikâyelerinin araştırmacının bağlı bulunduğu birim faaliyet raporlarında ve TPDB

tarafından tutulan raporlar ile izlenmektedir.

TPDB'nin koordinatörlükleri olan; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Proje Geliştirme Koordinatörlüğü (PRG-K) ve Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü (KM-K) teşvik ve desteklerin çok yönlü ve başarılı olmasını sağlamaktadır. BAP-K, iç paydaşlar tarafından önerilen proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesine ilişkin sekreterlik hizmetlerini yürüterek üniversite destekli projelerde beklenen proje çıktılarına tanımlar, üniversite destekli projeleri izler, sonuçlarını değerlendirir ve raporlandırır. PRG-K, üniversitenin dış destekli proje hazırlama, uygulama ve değerlendirme kapasitesini geliştirecek faaliyetlerde bulunarak üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişim sürecine yapacağı katkıları arttırmaya yönelik çalışmalar yapar. Ulusal ve uluslararası kuruluşlara verilecek bilimsel projeler alanında iç paydaşları süreç ile ilgili konularda destekler, proje duyurularının ve dış paydaşların ihtiyaçlarının iç paydaşlara etkili bir şekilde ulaşmasını sağlar. KM-K, üniversite iç paydaşlarının, mezunlarının ya da merkeze üniversite dışından katılacak çalışma gruplarının buluş ve teknoloji temelli fikirlerinin projelendirilmesinde danışmanlık hizmetleri verir, yenilikçi fikir, ürün, hizmet veya rekabetçi yöntem içeren buluşların ticari değeri olan ürüne çevrilmesi sürecini destekler ve proje ekiplerine iş geliştirme, mentorluk ve ofis desteği sağlar.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini devam ettiren TPDB'nin yapısı aşağıdaki gibidir:



Şekil C.1. TPDB Organizasyon Şeması

İKÜ BAP Koordinatörlüğü ve BAP Projeleri:

Üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü ve izlenmesi süreçlerinde BAP Koordinatörlüğü görev almaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji ve Proje Destek Birimi Bilimsel Araştırma Projelerinin Desteklenmesi İlkeleri"ni (10 Ocak 2019 tarih ve 2018-2019/11 sayılı Senato) güncelleyerek, yeniden düzenlemiştir.

İKÜ Proje Geliştirme Koordinatörlüğü ve Ulusal / Uluslararası Dış Destekli Projeler:

Üniversitemizin stratejik hedefleri; "Eğitim öğretimin kalitesini arttırmak, bilimsel araştırma ve yayına dayalı bilgi üretimi yapmak, proje ve benzeri uygulamalar ile toplumsal bütünleşmeyi geliştirmek, idari süreçlerin kurum hedeflerine destek verecek şekilde yeniden tasarlanması, uluslararasılaşmanın güçlendirilerek küresel bazda ülke hedeflerine katkıda bulunmak" olarak tanımlanmaktadır. Bu bağlamda stratejik hedeflerimiz ile araştırma geliştirme faaliyetleri için elde edilen dış destek uyumludur, her yıl önceki yıla göre nicel ve nitel olarak artışı sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetleri için alınan maddi desteğin yanı sıra araştırmacıları bilgilendirici ve eğitici seminerler de düzenlenmektedir.

Kurum dışı fonlardan yararlanılması için TPDB tarafından Bölüm Başkanları ile her dönem başında toplantı yapılarak, ulusal/uluslararası fonlar hakkında bilgilendirme seminerleri düzenleyerek, Proje yazım desteği verilmektedir. Ayrıca [BİLSAP Yönergesi](#) Madde 7 ve Madde 8 bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan projelerin yürütücüsü ve araştırmacılarına teşvik ödülü verilmektedir.

İKÜ Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü ve destekleri:

Proje çağrılarında proje gruplarının yenilikçi fikirlerinin ticarileştirilmesi sürecinde çoklu destek hizmeti sağlamaktadır. Teknoloji ve Proje Destek Birimi Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü - FİKÜR olarak fikrin işe dönüşümünde 8 destek kürü işletmektedir.

Kırmızı Kür: Çalıştay - "Çözüm Günleri" Turuncu Kür: Sosyal Çevre ile İletişim - "Fikir Durağı" Sarı Kür: Yarışma Açık Yeşil Kür: Eğitim Koyu Yeşil Kür: Seminer - "İnovasyonun Yüzleri" Serisi Mavi Kür: Esinlendirici Mentor Lacivert Kür: Teknik Mentor Mor Kür: Tanışma Günleri, Yarım Elma



Şekil C.2. fİKÜr Amblemi

İKÜ Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları

Desteklenen projelerden elde edilen bilimsel sonuçların telif hakları ile gelir getirici, patent, buluş veya ürün elde edilmesi durumunda ortaya çıkacak gelirin dağılımı T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin çağdaş eğitim ve araştırma imkanları sonucunda ortaya çıkan buluş ve eserlerinin mülkiyet haklarının edinilmesi, korunması, değerlendirilmesi, paylaşılması, tescillenmesi, lisanslanması, bildirimlerin yapılması ve ticarileştirilmesi konusundaki faaliyet kapasitesini artırmak için TÜBİTAK tarafından her sene kamuoyuna duyurusu yapılan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinde ikinci boyut olan "Fikri Mülkiyet Havuzu" göz önünde bulundurularak Teknoloji ve Proje Destek Birimi Komisyonu tarafından çalışmaları yürütülen Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi 17 Ekim 2019 tarihli 2019-2020/2 numaralı senato toplantısında görüşülmüş, uygun bulunarak yeni yönerge yürürlüğe girmiştir.

İKÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

İstanbul Kültür Üniversitesi mensuplarına ve/veya diğer yükseköğretim kurumları mensuplarına veya yükseköğretim kurumlarıyla ilişkisine bakılmaksızın kişilerce gerçekleştirilen her türlü bilimsel araştırma ve etkinliği, desteklenen ve/veya yürütülen bilimsel araştırma-geliştirme projeleriyle ilgili araştırma etiği konularını ve üniversite künyesiyle yürütülen tüm çalışmaları, eğitim-öğretim, hizmet ve toplumsal sorumluluk faaliyet kapasitesini artırmak amacıyla Teknoloji ve Proje Destek Birimi Komisyonu tarafından çalışmaları yürütülen [Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu](#) oluşumu, görevleri ve çalışma esasları düzenlenmiş, yönergesi 26.10.2017 tarihli 2017-2018/3 numaralı ve 09.11.2017 tarihli 2017-2018/4 numaralı senato toplantılarında görüşülmüş, uygun bulunarak yürürlüğe girmiştir.

İKÜ TTO

10 Ocak 2019 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#) ile Teknoloji Transfer Ofisi'nin resmi olarak kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Üniversitenin iç paydaşları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve koordine etmek; ar-ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektörle işbirliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş bir birimdir. TTO'nun aşağıda sıralanan modüller bazında çalışması planlanmaktadır;

- **Modül 1:** Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri
Üniversitenin iç paydaşlarının ve dış paydaşlarının, ar-ge projeleri yürütme, proje geliştirme, teknoloji, buluş ve girişimcilik konularında bilgi sahibi kılınmasını kapsar.
- **Modül 2:** Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler
Üniversite iç paydaşlarının ulusal ve uluslararası hibe destek programlarından yararlanması için bilgilendirme, projelendirme ve idari destek işlemlerinin yürütülmesini kapsar.
- **Modül 3:** Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Proje Geliştirme-Yönetim Hizmetleri
Üniversitenin sahip olduğu akademik bilgi birikiminin özel sektör ar-ge projelerinde kullanılmasını kapsar.
- **Modül 4:** Fikri Sınai ve Mülki Hakların Korunması ve Lisanslama Hizmetleri
Üniversitede fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek proje ve çalışmaların belirlenmesi, fikri mülkiyet yönetimi çerçevesinde tescil işlemleri, fikri mülkiyetin pazarlanması, lisanslanması ile ilgili işlemlerin yürütülmesini kapsar.
- **Modül 5:** Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri
Yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak Üniversitenin iç paydaşları tarafından yürütülecek girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesini kapsar.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [C_1_1_Kanit_01_Araştırma_Politikası.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_02_İİBF_Öğrenci_Sempozyumu.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_03_MEKAN_2019_Öğrenci_Bitirme_Proje_Yarışması.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_04_GELECEĞİNİ_MODELE_2019_LİSELERARASI_Yarışma.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_05_Bilgisayar_Mühendisliği_Bütçe.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_06_Elektrik_Elektronik_Müh_Araştırma_Potansiyeli.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_07_ULUSAL_FİZYOTERAPİ_VE_REHABİLİTASYON_ÖĞRENCİ_KONGRESİ.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_08_Hemşirelik_Bölümü_BİLİMSEL_ARAŞTIRMA_KOMİSYONU.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_09_Araştırma_Performans_Göstergeleri_Yayınlar.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_10_Araştırma_Performans_Göstergeleri_Projeler.pdf](#)
- [C_1_1_Kanit_11_Kuruma_Özgü_Anahtar_Performans_Göstergeleri_Akademik_Envanter.png](#)

- [C 1 1 Kanıt 12 Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirilen Özgün Yaklaşım Birim1.pdf](#)
- [C 1 1 Kanıt 13 Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirilen Özgün Yaklaşım uniperf.pdf](#)
- [C 1 1 Kanıt 14 Öğrenci Bildiri Makale.pdf](#)
- [C 1 1 Kanıt 15 Öğrenci Projeleri.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C 1 2 Kanıt 01 Araştırma Geliştirme Süreçleri TPDB Yönerge.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 02 Araştırma Geliştirme Süreçleri TPDB Organizasyon.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 03 Araştırma Faaliyetlerini Yürüten Birimler PGK.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 04 Araştırma Faaliyetlerini Yürüten Birimler BAPK.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 05 Araştırma Faaliyetlerini Yürüten Birimler KMK.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 06 Araştırma Faaliyetlerini Yürüten Yayın Etiği K.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 07 Araştırma Yönetim Modeli BİLSAP Yönerge.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 08 Araştırma Yönetim Modeli BAP İlkeleri.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 09 Araştırma Yönetim Modeli ULEP İlkeleri.pdf](#)
- [C 1 2 Kanıt 10 Araştırma Yönetim Modeli FSMH Yönerge.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C 1 3 Kanıt 01 BAP İlkeleri.pdf](#)
- [C 1 3 Kanıt 02 BİLSAP Yönerge.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma alt yapısı ve insan gücü var olan proje çağrılıları ile çok disiplinli süreçleri aktif bir şekilde yürütme konusunda TPDB'nin 2017 yılında kurulması ile oldukça önemli bir ivme kazanmıştır. Ulusal kalkınma hedefleri için TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesinde yer alan öncelikli alanlar ile ilgili olarak tüm proje çağrılılarına katılabilmekte ve başarılı projeler yürütmektedir. İKÜ'nün öncü araştırma grupları sunulan doktora programları ile yakın ilişkili olarak başta eğitim, sağlık, fizik, tarım, bilişim, nanoteknoloji aracı tekstil, kimya, enerji, inşaat, yer bilimleri şeklinde olup, uluslararası politikalar, göç, dezavantajlı grupların sosyal uyum, hukuk gibi sosyal bilimler araştırma konularında projeler üretmektedir. Var olan lisansüstü programların çeşitliliği ve kurulan akademik merkezler/birimlerin çeşitliliği ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşma konusunda başarılı sonuçlar alınmaktadır. Bu süreçlerde özellikle yerel ve bölgesel süreçlerde kamu kurumlarının (valilik, belediyeler, vb.) araştırma ve geliştirme ile ilgili talepleri, iş birliklerine önem verilmektedir. Benzer şekilde yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerin gözetilmesinde sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri mevcuttur. Üniversitemizin öncelikli araştırma hedeflerinden birisi olan çok disiplinli çalışmalar için dış veya iç paydaşlardan gelen talepler ya da var olan proje çağrılıları için araştırma grupları oluşturulmaktadır.

Birimlerde araştırma odak noktaları oluşturulduğundan, faaliyet için gerekli alt yapı yıllık faaliyet planları ve bütçe planlamaları ile eğitim-öğretim dönemleri esas alınarak belirlenmektedir. Kurumun laboratuvarları, iç paydaşlara (öğrenci, mensup vb.) açıktır, gerekli rezervasyon ve sorumluların bilgilendirilmesi ile herkes tarafından kullanılabilir. Kurum dışından talepler ise hizmet sunumu sağlayan laboratuvarlar tarafından sağlanabilmektedir (Kimya Laboratuvarı, Malzeme Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Laboratuvarları, Geoteknik Laboratuvarı, Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Beton Laboratuvarı, Endüstri Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Laboratuvarları, Beslenme ve Diyetetik Bölümü besin Kimyası Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı, Elektrotterapi Laboratuvarı, vb.). Kurum birimlerin taleplerine göre her akademik yıl içerisinde var olan cihazların tamir ve bakımları, yeni cihaz ve alt yapı malzemesi için olanakların sağlanması için bütçe sürecinde destek sağlamaktadır. Birimler Otomasyon Sistemi üzerinde gerekli anahtar sözcükler ile aynı sistemde kayıtlı cihazların bakımını, bakım/ tamir gerçekleştirilemeyen durumlarda aynı sistemden ilgili malzemenin düşürülmesi ve yenisinin edinilmesi konusunda birim talepleri, birim başkanı onayı ile süreci desteklemektedir.

Tablo C.4: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Laboratuvar Bilgileri

DIŞ DESTEKLİ PROJELERDEN SAĞLANAN KAYNAKLA KURULAN LABORATUVARLAR

LABORATUVAR ADI	PROJE BİLGİSİ
X-Işınları Floresans Araştırma Laboratuvarı	105T133 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Kırmızıaltı (Infrared) Spektroskopi Araştırma Laboratuvarı	109T643 Numaralı TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi
Raman Spektroskopi Laboratuvarı	116Z294 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı	COST Action BM1408 (GENIE)
Malzeme Araştırma Laboratuvarı	COST Action TD1402-TÜBİTAK 13M281

Üniversitemiz Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında dış destekli projelere önem vermekte ve akademisyenler dış destekli (TÜBİTAK, AB, vs.) projelere yönlendirilmektedir. Bu bağlamda bugüne kadar yapılan projelerden sağlanan fiziki ve teknik alt yapı imkanları bulunmaktadır. 2008 yılında tamamlanan 105T133 Nolu TÜBİTAK 1001 projesi ile X-Işınları Floresans Araştırma Laboratuvarı (AK/ 3-B- 18 nolu laboratuvar) kurulmuştur. 2013 yılında tamamlanan 109T643 Nolu TÜBİTAK Uluslararası ikili işbirliği projesi ile Kırmızıaltı (Infrared) Spektroskopi Araştırma laboratuvarı (AK/ 3-B- 18 nolu laboratuvar) kurulmuştur. Halen devam etmekte olan 116Z294 Nolu TÜBİTAK 1001 projesi ile Raman spektroskopisi laboratuvarı Şirinevler yerleşkesinde kurulmuştur. Halen yürürlükte olan COST (COST Action BM1408 (GENIE), Proje no: 115Z037) projesi ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı kurulmuştur. Projelerden sağlanan altyapıların yanısıra MOBİGEN Araştırma Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Araştırma Laboratuvarları üniversitemiz katkısıyla kurulmuştur. Gök Parlaklığı Ölçüm İstasyonu gece gökyüzü parlaklığının ölçümü ve gece gökyüzü kalitesinin takibi amacıyla kurulmuştur. Şehirlerden göğe kaçan ışığı ölçerek kullanılmayarak yitirilen enerjinin takibi yapılmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin mali desteği ve 2019 yılında tamamlanan COST (COST Action TD1402) projesi katkısı ile İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne Malzeme Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur.

Üniversitemiz araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla işbirliğini sağlamak amacıyla çeşitli toplantılar düzenlemektedir. Araştırmacılara yeni alanlar yaratılması için ÜSİMP ile bir üyelik anlaşması yapılmış ve Üniversite-Sanayi işbirliği sağlanarak projelerin önü açılmıştır. Bunların dışında Portekiz Bilim Fonu (Science Foundation) ve Avrupa Birliği ile işbirliği çerçevesinde (CQC Global Project; Pest-OE/QUI/UI0313/2014//UID/QUI/00313/2013) çalışmalar desteklenmektedir. Mersin Üniversitesi ile işbirliği çerçevesinde H2020-MSCA-Night-2018 (proje No 818726) projesi yürütülmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve dış kaynaklardan verimli faydalanabilmek adına üniversitemiz stratejik ortaklıklar yapmaktadır. Bu ortaklıklardan biri üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve bu alanda projelerin, faaliyetlerin artmasını sağlamak amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformları (ÜSİMP) ile yapılan üyelik sözleşmesi ile sağlanmıştır. Bu sözleşme kapsamında üniversitemize sunulan hizmetler de aşağıdaki gibidir;

- Platform tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, vb. toplantılara ücretsiz olarak katılmak,
- Platform tarafından ücretli olarak düzenlenen eğitimlere indirimli olarak katılmak,
- Platform üyesi kuruluşların deneyimlerinden ücretsiz olarak yararlanmak,
- Üniversite-sanayi işbirliği konularındaki faaliyetlerinin hizmet standardizasyonu ve tanınırlığı gibi süreç değerlendirmelerinde Platformdan ücretsiz hizmet almak.

Araştırma çerçevesinde yapılan bir diğer stratejik ortaklık ise Yenilikçi Arayüz Yapıları (YAY) Projesi kapsamında altı (6) adet üniversite, iki (2) adet organize sanayi bölgesi (OSB) ve üç (3) adet anonim şirketten oluşan yapı ile sağlanmıştır. Bu projede birlikte öğrenen bir yapı ile 11 ayrı paydaşın bir araya gelerek işlevselliğini arttırmaya yönelik yenilikçi bir arayüz modeli oluşturması amaçlanmaktadır. Proje süresince gerekli süreçlerin geliştirilmesi ile; kurumsal kapasitelerinin artırılması ve sanayi ile etkileşimlerinin yoğunlaştırılması sağlanacaktır.

BAP Koordinatörlüğü ve BAP Projeleri:

İstanbul Kültür Üniversitesi, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji ve Proje Destek Birimi Bilimsel Araştırma Projelerinin Desteklenmesi İlkeleri"ni (10 Ocak 2019 tarih ve 2018-2019/11 sayılı Senato) güncelleyerek, yeniden düzenlemiştir.

Üniversite destekli bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınan ilkeler:

- 1) Bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Bilimsel araştırma projeleri, Üniversitenin uzman elemanı bulunan her dal ile ilgili bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarına veya Üniversitenin Stratejik Planında belirtilen hedeflere uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.
- 2) Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde, temel bilim içerikli, sonuçları uygulanabilir, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katlımlı, çok merkezli, kurumlararası, uluslararası ve disiplinlerarası nitelikteki projelere öncelik verilebilir.
- 3) Bitirme projesini veya tez çalışmasını yöneten öğretim üyesi Üniversitenin tam zamanlı akademik kadrosu arasından olmak koşulu ile lisans ve lisansüstü bitirme projeleri ve tez çalışmaları da, bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenebilir.

Üniversite Destekli Proje Başvuruları

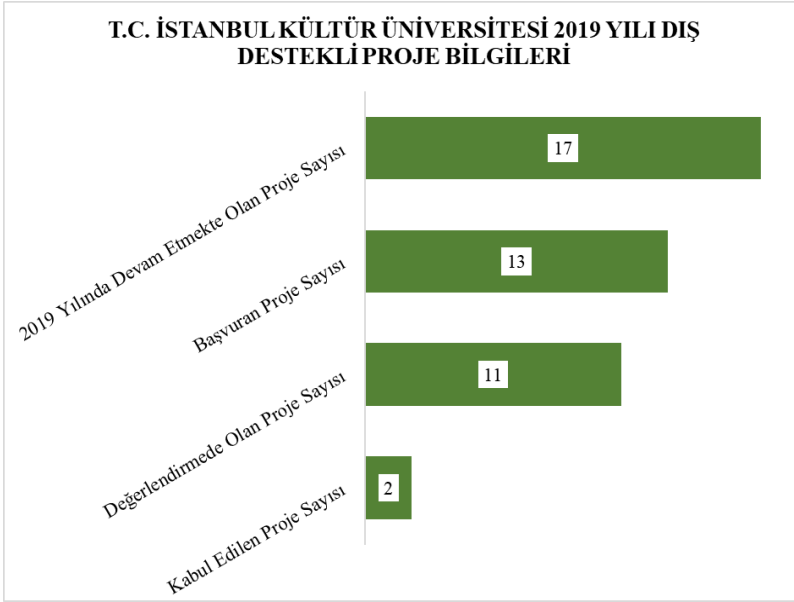
- 1) Komisyon tarafından belirlenen başvuru koşulları ve başvuru formları, İstanbul Kültür Üniversitesi web sayfası başta olmak üzere mevcut olanaklar kullanılarak araştırmacılara duyurulur. Başvurular, BAP Koordinatörlüğü'ne yapılır.
- 2) Üniversite Destekli Proje başvurularında dikkat edilmesi gereken hususlar:
 - a) Proje yürütücüsü ve araştırmacıların özgeçmişlerinin YÖKSİS formatında ve ARBİS formatında ve güncellenmiş olması,
 - b) Başvuru formunda yer alan tüm konu başlıklarının içeriklerinin tam olması,
 - c) Alınması önerilen makina, teçhizat ve hizmetlere ait proforma faturaların eklenmesi, proforma fatura gerekmeyen sarf malzemeleri için projede gerekliliğinin değerlendirilmesine imkân veren ayrıntıda ana kalemler bazında liste verilmesi,
 - d) Gerekli olduğunda "Etik Kurul Onay Belgesi" alınması, Etik Kurul Onay Belgesi'nin aslının başvuru formlarına eklenmesi,
 - e) Gerekli olduğunda ilgili mercilerden "Yasal/Özel İzin Belgesi" alınması,
 - e) Daha önce kabul edilmemiş bir proje için tekrar başvuruda bulunulduğunda tüm belgelerin tekrar sunulması, yapılan değişiklik ve düzeltmelerin açıklandığı bir belgenin başvuruya eklenmesidir.

Üniversite Destekli Projelerin Başlatılması ve Mali Kaynak

İstenen formatta hazırlanarak, BAP Koordinatörlüğüne resmi başvurusu yapılan projeler, başvuru tarihini takiben komisyon tarafından 6 hafta içerisinde incelenerek karara bağlanır. Gerekli görüldüğü hallerde, değerlendirme yapılması amacıyla Komisyon projeyi üniversite içi veya dışından bir danışmana gönderip görüş alabilir. Komisyonda alınan kararlar, Rektörün onayından sonra kesinleşir ve uygulamaya konur. Mali kaynak, Mütevelli Heyet tarafından Rektörlüğe BAP için aktarılan bütçeden Rektör tarafından sağlanır.

Bölüm/Birim	Proje numarası	Proje başlığı	Bütçe (TL)
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İKÜ-BAP1801	Akciğer basınçlarının invaziv olmayan yöntemler ile kestirilmesi amacıyla akciğer basınçları ve akciğer sesleri arasındaki ilişkinin modellenmesi	13,091.32 TL
Uluslararası İlişkiler	İKÜ-BAP1802	Türkistan'dan Göçün Kimlik Oluşumuna Etkisi	24,000.00 TL
İktisat	İKÜ-BAP1901	iku.social	44,028.00 TL
Girişimcilik	İKÜ-BAP1902	Girişimci Üniversite Kavramı, Öğrenciler ve Girişimcilik Desteklerinin Verimliliği Üzerine Bir Araştırma	41,965.00 TL
TOPLAM BAP BÜTÇESİ			123,084.32 TL

Kurum dışı fonlardan yararlanılması için TPDB tarafından Bölüm Başkanları ile her dönem başında toplantı yapılarak, ulusal/uluslararası fonlar hakkında bilgilendirme seminerleri düzenleyerek, Proje yazım desteği verilmektedir. Ayrıca BİLSAP Yönergesi Madde 7 ve Madde 8 bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan veya başvurusu resmi olarak kabul edilen projelerin yürütücü ve araştırmacılarına teşvik ödülü verilmektedir. Üniversitenin yıllara göre kurum dışı fonlara proje başvuruları ve ilgili bütçeler eklede yer almaktadır. Üniversite bünyesinde başlatılan tüm araştırma çalışmaları ve projeler başladığı gündün itibaren takip edilerek sonuçları ilgili dosyalara işlenmektedir. 2019 yılına ait dış destekli proje bilgi özetleri aşağıdaki grafikte yer almaktadır.



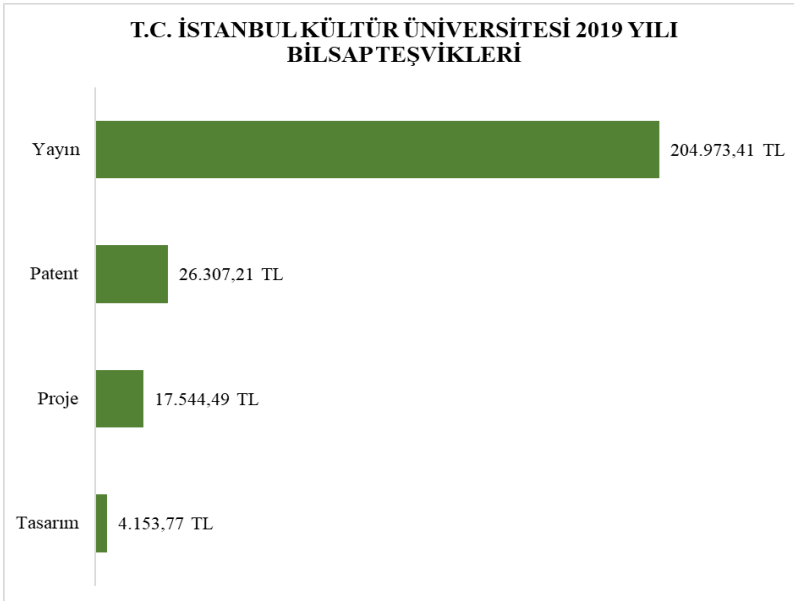
Şekil C.3. Dış Destekli Proje Sayıları

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri vardır. Bu amaçla, ulusal-uluslararası projelere, proje başvurularına yayımlanan kitaplara ve kitap bölümlerine, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI kapsamındaki ve alan endeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan makalelere, sanatsal ve bilimsel tasarımlara, ulusal-uluslararası sergilere, alınan patentlere ve patent başvurularına, TÜBİTAK ve TÜBA ödüllerine ve atıflara BİLSAP (Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı) kapsamında teşvik verilmekte ve ödülleri takdim edilmektedir.

BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERİ DESTEKLEME PROGRAMI (BİLSAP)

2008 yılından 2018 yılına kadar Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (BİYAP) olarak uygulanmakta olan teşvik uygulaması 25 Ekim 2018 tarihli Senato kararı ile BİLSAP olarak değiştirilmiş, 26 Aralık 2019 tarihli Senato kararı ile BİLSAP içeriği güncellenerek genişletilmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri, her biri aşağıda alt faaliyetleriyle verilen, altı (6) ana başlıkta ele alınır:

- 1. Proje:** Uluslararası destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu ve ulusal destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu
- 2. Yayın:** Bilimsel (tez ve ders kitabı hariç) kitap, SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamında yayınlanan kitap bölümü, Özgün/Derleme makale: SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI dışındaki alan endekslerindeki dergilerde yayımlanan tam makale, Kısa makale, vaka takdimi, özet, Uluslararası boyutta performans dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı., Ulusal boyutta performans dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı.
- 3.Tasarım:** Sanatsal tasarım (bina, çevre, eser, yayın, mekân, obje), Bilimsel tasarım., Faydalı obje.
- 4.Sergi:** Özgün kişisel etkinlik., Karma etkinlikler.
- 5.Patent:** Alanında uluslararası tescillenmiş patent veya uluslararası patent başvurusu. Alanında ulusal tescillenmiş patent veya ulusal patent başvurusu.
- 6.Atıf:** Öğretim elemanının yazar olarak yer almadığı uluslararası/ulusal kitaplarda, makalelerde, öğretim elemanının farklı eserlerine yapılan her bir atıf ile Bestecinin kendisinin yer almadığı uluslararası konserde eserinin seslendirilmesi.
- 7. Ödül:** TÜBİTAK, TÜBA, YÖK vb kurumlardan alınan ödüller.



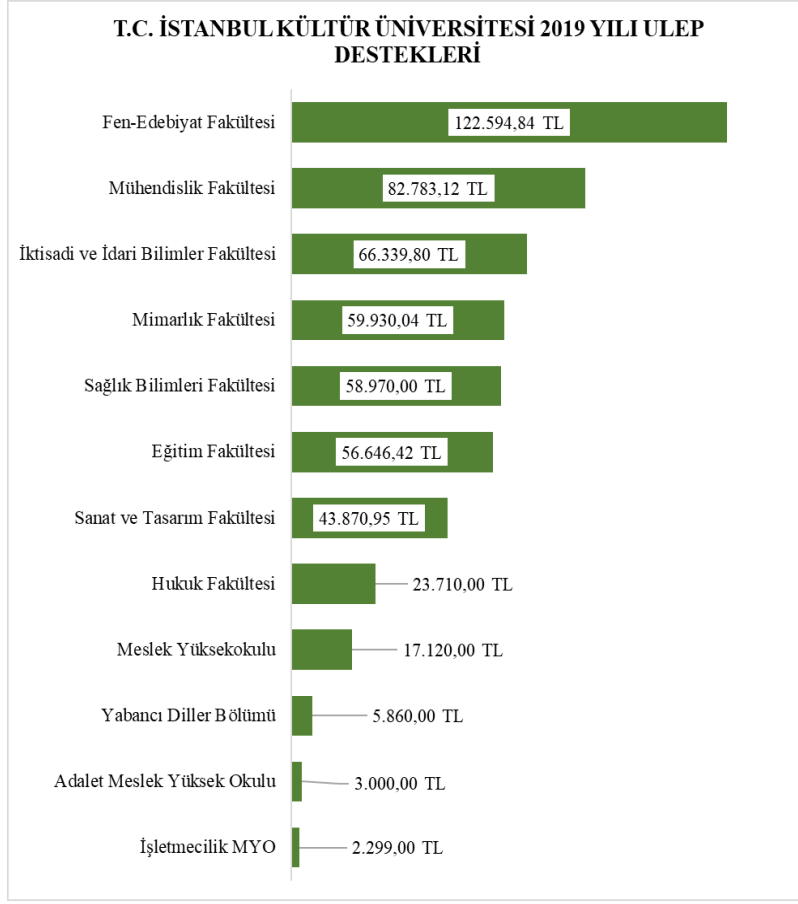
Şekil C.4. BİLSAP Teşvik Miktarları

ULUSAL VE ULUSLARARASI ETKİNLİKLERE KATILIM PROGRAMI (ULEP)

2017 yılından önce Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından verilen ve Teknoloji ve Proje Destek Birimi çatısı altında 12 Eylül 2019 tarihli 2018-2019/33 numaralı senato kararı ile yürürlüğe giren yeni [ULEP İlkeleri](#) bir akademik yılda (Güz yarıyılı başlangıç tarihi esas alınır) bir kez yurtiçi ve bir kez yurtdışı

kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteği verilmesini kapsamaktadır. Başvuru sahibi, aynı yıl içinde birden fazla destek talebinde bulunursa ilgili talepler TPDB Komisyonu tarafından incelenerek karara bağlanır. Bu bağlamda TPDB Komisyonu 15 günde bir olmak üzere Komisyon Toplantısı gerçekleştirerek tüm destek başvurularını inceler ve karar verir. Her bir bildiri (sözlü veya poster) veya sanat çalışması için sadece bir katılım desteği verilir. Bu destek, aynı bildiri veya çalışma ile katılan tüm katılımcılar arasında eşit olarak paylaşılır.

Yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara bildirisiz katılımlara destek verilmez. Ancak başvuru sahibi sürekli düzenlenen sanat çalışmalarında hakem veya sanatçı olarak davet edilmiş ise Komisyon uygunu ile katılım desteği verilebilir.



Şekil C.5. ULEP Destek Miktarları

Üniversitemiz bünyesinde [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) çatısı altında sekiz (8) anabilim dalında; on bir (11) adet doktora programında eğitim verilmektedir. Doktora programları aşağıdaki tabloda sıralanmıştır;

Tablo C.6: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Doktora Programları	
ANABİLİM DALI (ABD)	DOKTORA PROGRAMI
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD	Geomatik
	Geoteknik
	Proje Yönetimi
İŞLETME ABD	Yapı
	İşletme
KAMU HUKUKU ABD	Kamu Hukuku
MATEMATİK-BİLGİSAYAR ABD	Matematik
MİMARLIK ABD	Mimarlık
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ABD	Moleküler Biyoloji ve Genetik
ÖZEL HUKUK ABD	Özel Hukuk
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD	Türk Dili ve Edebiyatı

1 Ocak 2019-31 Aralık 2019 tarihleri arasında on üç (13) adet öğrencimiz doktora programlarından mezun olmaya hak kazanmışlardır. Lisansüstü öğrencilerimizin üretmek istedikleri projeler BAP ilkeleri kapsamında üniversite kaynaklarından desteklenmekte, tezlerinden üretecekleri makaleler ile araştırma yetkinliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.

Post-doc programları kapsamında akademisyenlerimizin başvuruları Teknoloji ve Proje Destek Birimi tarafından incelenmekte ve uygun görülmesi halinde; Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile araştırmacılar post-doc programlarına katılmaları üzere izinli sayılmaktadır. Post-doc programı kapsamında yurtdışında bulunan akademisyenlerimiz 3 aylık rapor sunmak ile yükümlüdürler. Rapor içeriğinde yer alan bilgilerden post-doc programı süresince yapılan projeler, araştırmalar, sunumlar ve yayınlar incelenmektedir. Program sürecinde kazanılan yetkinlikler kuruma katma değer sağlamakta ve akademisyenlerin post-doc programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. 2019 yılı içerisinde üç (3) farklı Fakülte'den akademisyenimiz post-doc programı kapsamında yurtdışındaki üniversitelerde araştırma çalışmalarını gerçekleştirmiş, ilgili çalışmalardan proje ve yayın üretmişlerdir. Üretilen proje ve yayınlar BİLSAP 2019 kapsamında ödüllendirilmiştir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [C_2_1_Kanıt_01_Araştırma_Geliştirme_Alt Yapısı_Stratejik_Plan.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_02_Araştırma_Geliştirme_Bütçesi_ve_Dağılımı.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_04_Araştırma_Geliştirme_Kaynaklarının_Etkin_Kullanımı_BAP_İlkeleri.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_03_Araştırma_Geliştirme_Bütçesi_ve_Dağılımı_MOBİGEN_Bütçe.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_06_Araştırma_Geliştirme_Kaynaklarının_Etkin_Kullanımı_ULEP.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_05_Araştırma_Geliştirme_Kaynaklarının_Etkin_Kullanımı_BİLSAP.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_07_Araştırma_Geliştirme_Kaynaklarının_Etkin_Kullanımı_BİLSAP_Başvuru.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_08_Araştırma_Geliştirme_Kaynaklarının_Etkin_Kullanımı_Proje_Başvuru.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_09_Araştırma_Geliştirme_Kaynaklarının_Etkin_Kullanımı_BAP_Başvuru.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_10_Araştırma_Geliştirme_Kaynaklarının_Etkin_Kullanımı_ULEP_Başvuru.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_11_Araştırma_Çerçevesinde_Yapılan_Stratejik_Ortaklıklar_ÜSİMP.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_12_Araştırma_Çerçevesinde_Yapılan_Stratejik_Ortaklıklar_YAY.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [C_2_2_Kanıt_01_BAP_İlkeleri.pdf](#)
- [C_2_2_Kanıt_02_İç_Kaynakların_Birimler_Arası_Dağılımı.pdf](#)
- [C_2_2_Kanıt_03_İç_Kaynaklar_BAP.pdf](#)
- [C_2_2_Kanıt_04_İç_Kaynaklar_BAP_Başvuru_Formu.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C_2_3_Kanıt_01_Dış_Kaynaklar.pdf](#)
- [C_2_3_Kanıt_02_Dış_Kaynaklarda_Yıllar_İtibarıyla_Gerçekleşen_Değişim.pdf](#)
- [C_2_3_Kanıt_03_Destek_Birimler_ve_Çalışmalarına_İlişkin_Kanıtlar.pdf](#)
- [C_2_3_Kanıt_04_Destek_Birimler_ve_Çalışmalarına_İlişkin_Kanıtlar.pdf](#)
- [C_2_3_Kanıt_05_Destek_Birimler_ve_Çalışmalarına_İlişkin_Kanıtlar.pdf](#)
- [C_2_3_Kanıt_06_Kurumun_İhtiyaçları_Dogrultusunda_Akademik_Envanter.png](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C_2_4_Kanıt_01_Doktora_Programları.pdf](#)
- [C_2_4_Kanıt_02_Doktora_Programları_Eğilimler.pdf](#)
- [C_2_4_Kanıt_03_Doktora_Programları.pdf](#)
- [C_2_4_Kanıt_05_Post-doc_Nebile_Korucu.pdf](#)
- [C_2_4_Kanıt_06_Post-doc_Fatma_Patlar.pdf](#)
- [C_2_4_Kanıt_07_Post-doc_Canan_Akkoyunlu.pdf](#)
- [C_2_4_Kanıt_08_Post-doc_Demet_Dinçer.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

İKÜ araştırma kadrosu, birim alt yapıları ve stratejik gelişme alanları göz önünde bulundurularak sürece katılmaktadır. Kurumda işe alma süreçleri, açık olan kadroya başvuran akademik personelin akademik dosyalarının değerlendirilmesi yolu ile gerçekleştirilmektedir. Dosyaların değerlendirilmesi kurum içinde akademik performans ölçütleri ve ilgili yönetmelikteki puanlamalara uygun şekilde bağımsız dış değerlendiricilerin de bulunduğu jüri raporlarına göre gerçekleştirilmektedir. Açılan kadrolarda tanımlanan iş yetkinlik alanları ise birimlerin alt yapıları ve gelişme planları doğrultusunda tanımlanmış oldukları öncelikli araştırma alanları şeklindedir.

Üniversite mevcut kadrosunda yer alan akademisyenlerin yükseltme ve atanmaları yönerge bağlamında yapılmaktadır. Bu yönerge bazında yükseltme ve atanma için gerekli olan puanları toplamada en yüksek katsayıya sahip alanlar şu şekildedir; Uluslararası patente sahip olma, uluslararası proje yürütücülüğü, Thomson Reuter İndeksleri kapsamında taranan dergilerdeki tam makale yayınlanması veya editörlük yapılması, uluslararası kitap yazarlığı, Thomson Reuter Book Index tarafından yayınlanan kitaplarda editörlük. En yüksek puan getiren bu alanlar araştırma performansını ve yetkinliğini ölçmeye ve artırmaya yönelik göstergeler olup, kurumun önemle izlediği verilerdir.

Birimlerin alt yapıları, araştırma kadrosunun yıllık bütçe planlamalarına göre geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun, ulusal ve uluslararası iş birliklerini sağlamaları konusunda ulusal ve uluslararası etkinliklere (konferans, çalıştay, kurs vb.) katılımı desteklenmekte veya bu etkinliklere katılım konusunda dış fon sağlayıcı kuruluşlara başvuruları koordine edilmektedir. Benzer şekilde üniversitemizde de sürekli olarak ulusal ve uluslararası iş birliklerinin desteklenmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosu, değişim programlarında teknik açıdan kendi bilgilerini geliştirmek üzere katılabilmektedir. ERASMUS+ programında İstanbul Kültür Üniversitesi liderliğinde kurulan Euro-Intern Konsorsiyum faaliyetleri bu konuda öncü uygulamalardan birisidir.

Araştırma kadrosunun dış destekli projelere yönelimini artırmak ve proje yazım konularında iyileştirme sağlamak amacıyla Teknoloji ve Proje Destek Birimi

tarafından her yıl TÜBİTAK'tan bir uzmanın kurumda eğitim veya seminer vermesi planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2019 yılı için Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB)'nden Tarım, Ormancılık ve Veterinerlik Araştırma Destek Grubu Koordinatörü Dr. Sayın Naci SAĞLAM kurumumuzda dış destekli projelere başvuruda kritik olan noktaları ve projelerin içerikleri hakkında bilgi veren bir seminer vermiştir. Bu seminer sonucunda proje başvuru sayılarında bir artış gözlemlenmiştir.

Kosgeb ve İşkur ile yapılan projeler ile sektörün ihtiyaçlarını belirleyici saha çalışmaları ve bu ihtiyaçlara cevap verecek mentörlük ve danışmanlık İş Geliştirme ve Sanayi İş Birliği Birimi tarafından sağlanmaktadır. Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda MYO bünyesinde akademik bünyeyi ilgilendiren konularda Üniversitenin diğer birimleri ve üst yönetimle eğitim sistemine katkı sağlayıcı önermelerde bulunmaktadır.

İKÜSEM, UZEMER ve **İKDB** işbirliğinde gerçekleştirilen “Eğiticinin Eğitimi” adlı, üniversitenin öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK kalite kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek, araştırma ve geliştirmeyi eğitim öğretime entegre edebilecek nitelikte eğitimcilik yeterliliği sağlamayı amaçlayan eğitimler düzenlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2008 yılından 2018 yılına kadar Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (İKÜ-BİYAP) olarak uygulanmakta olan ve teşvikler, 25 Ekim 2018 tarihli Senato Kararı ile “Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP)” olarak değiştirilmiş, 26 Aralık 2019 tarihli Senato Kararı ile güncellenmiştir. Böylece, Üniversite bünyesinde görev yapan öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin teşvik esasları belirlenmiştir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne (R.G. 31/12/2016-29935) dayanılarak hazırlan yönerge hükümleri çerçevesinde, İstanbul Kültür Üniversitesi adresli proje, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf ve ödüllerle ilgili çalışmalara teşvik ödülleri verilmektedir. 2017 ve sonraki yılların teşvik ödülleri uygulamasına esas oluşturan BİLSAP Yönergesi çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri geliştirilerek genişletilmiş ve altı (6) ana başlıkta ele alınmaktadır:

- 1. Proje:** Uluslararası destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu ve ulusal destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu
- 2. Yayın:** Bilimsel (tez ve ders kitabı hariç) kitap, SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamında yayınlanan kitap bölümü, Özgün/Derleme makale: SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI dışındaki alan indekslerindeki dergilerde yayımlanan tam makale, Kısa makale, vaka takdimi, özet, Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı., Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı.
- 3. Tasarım:** Sanatsal tasarım (bina, çevre, eser, yayın, mekân, obje), Bilimsel tasarım., Faydalı obje.
- 4. Sergi:** Özgün kişisel etkinlik., Karma etkinlikler.
- 5. Patent:** Alanında uluslararası tescillenmiş patent veya uluslararası patent başvurusu. Alanında ulusal tescillenmiş patent veya ulusal patent başvurusu.
- 6. Atıf:** Öğretim elemanının yazar olarak yer almadığı uluslararası/ulusal kitaplarda, makalelerde, öğretim elemanın farklı eserlerine yapılan her bir atıf ile Bestecinin kendisinin yer almadığı uluslararası konserde eserinin seslendirilmesi.
- 7. Ödül:** TÜBİTAK, TÜBA, YÖK vb kurumlardan alınan ödüller.

Tablo C.7: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi BİYAP-BİLSAP Karşılaştırma Tablosu

BİYAP TEŞVİK ALANLARI	BİLSAP TEŞVİK ALANLARI (25 EKİM 2018 TARİHLİ)	BİLSAP TEŞVİK ALANLARI (26 ARALIK 2019 TARİHLİ)
Tam Makale	Endeksli Dergilerde Yayımlanan Tam Makale	Endeksli Dergilerde Yayımlanan Tam Makale (Q1, Q2, Q3, Q4 alanlarına göre teşvikler farklılık göstermektedir)
	Ulusal/Uluslararası Kitap	Ulusal/Uluslararası Kitap
	Ulusal/Uluslararası Kayıt	Ulusal/Uluslararası Kitap Bölümü
	Proje	Ulusal/Uluslararası Kayıt
	Tasarım	Proje ve Proje Başvurusu
	Sergi	Tasarım
	Fikri Mülkiyet	Sergi
	Ödül	Fikri Mülkiyet
	Ödül	Atıf

İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB) Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet ve alt faaliyet türlerinin detayları ve puanları Yönerge'de yer alan BİLSAP Faaliyet Türleri, Taban Puan, Teşvik Miktarı Tablosu ile belirlenerek, Mütevelli Heyet tarafından BİLSAP için Rektörlüğe tahsis edilen bütçeden ilgili yılın teşvikleri ödenir.

Ayrıca, İstanbul Kültür Üniversitesi'nde tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışan öğretim elemanları ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinlik/toplantılara katılımı İKÜ-ULEP programı ile desteklenmektedir.

Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye, araştırma alanlarının genişletilerek etkin çıktılar sağlamaya yönelik olarak üniversitemiz ortak araştırma ağlarına ve programlarına katılım sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği ağını güçlendirmek amacıyla İKÜ ile ÜSİMP arasında 2017 yılında imzalanan ve devam eden bir üyelik sözleşmesi bulunmaktadır. Bu üyelik sayesinde akademisyenlerin ÜSİMP tarafından düzenlenen panel, sempozyum, kongre gibi etkinliklere ücretsiz olarak girişi ve böylece şirketler ile olan iletişimin daha sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda ÜSİMP tarafından gerçekleştirilen eğitimlere indirimli olarak katılabilmektedir.

Diğer üniversite ve OSB'ler ile bir iletişim ve araştırma ağı oluşturması amacıyla Marmara Üniversitesi'nin yürütücü olduğu ISTKA destekli [YAY projesine](#) kurumumuz tarafından katılım sağlanmıştır. 2019 yılında başlayan ve şu anda devam etmekte olan projede İKÜ dışında altı (6) adet üniversite, iki (2) adet OSB ve üç (3) adet şirket bir araya gelmekte ve sanayi ile etkileşimlerin yoğunlaştırılması hedeflenmektedir. Bu proje kapsamında her kurum öz değerlendirmelerini yaptıkları “Mevcut Durum Analizi” raporlarını göndermiş ve bu raporlar üzerinden proje kapsamında iyileştirme planları oluşturulmuştur.

Fakülte ve Bölümlerde düzenlenen kalite komisyonlarında bağımsız çalışmalar gerçekleştirilerek akademisyenlerin araştırma yetkinlikleri değerlendirilmekte ve alanları bazında yetkinliklerinin artırılması için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C_3_1_Kanıt_01_Yükseltme_Atanma_Kriterleri_ve_Uygulama.pdf](#)
- [C_3_1_Kanıt_02_TÜBİTAK_Eğitimi.pdf](#)
- [C_3_1_Kanıt_03_Eğiticilerin_Eğitimi_Programı_Yönergesi.pdf](#)
- [C_3_1_Kanıt_04_Eğiticilerin_Eğitimi_Çalışma_Planı_Gün.pdf](#)
- [C_3_1_Kanıt_05_Eğiticilerin_Eğitimi_Çalışma_Ders_Planı.pdf](#)

- [C 3 1 Kamt 06 Eğitimcilerin Eğitimi Eğitim Kazanımları.pdf](#)
- [C 3 1 Kamt 07 TÜBİTAK Eğitimi Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [C 3 1 Kamt 08 İşkur.pdf](#)
- [C 3 1 Kamt 09 Kosgeb.pdf](#)
- [C 3 1 Kamt 10 Eğitimcinin eğitimi toplantı.pdf](#)
- [C 3 1 Kamt 11 Erasmus+.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [C 3 2 Kamt 01 ÜSİMP Üyelik Formu.pdf](#)
- [C 3 2 Kamt 02 YAY Proje Bilgileri.pdf](#)
- [C 3 2 Kamt 03 YAY Mevcut Durum Analizi.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi şu şekilde yapılmaktadır:

1)Akademik Personel Performans Ölçmesi (Her yıl Mayıs ayında)

Üniversitenin Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi güncellenerek Mart 2016'da Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Yönergede yer alan kriterleri esas alan bir yazılım hazırlanarak <https://uniperf.iku.edu.tr/pages/pages/login/login.htm> portalı oluşturulmuş, akademisyenlerin şifreli kullanımına açılmıştır.

2)Rektör'ün Aylık Akademik Birim Toplantıları:

Rektör akademik birimleri aylık olarak ziyaret etmekte; Rektör tarafından yürütülen akademik birimlerin aylık dış değerlendirme ve denetiminde YÖK KALİTE KURULU KURUMSAL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ esas alınmaktadır. YÖKAK Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Sistemi (KGS) çalışmaları TÜBİTAK ile birlikte yürüttüğü Girişimci Yenilikçi Üniversite (GYÜE) ölçütleri bağlamında, üniversitemizin vizyon ve misyonuna uygun olarak Akademik Birimlerin (Birim 1 Faaliyet), Rektörlüğe bağlı birim, merkez ve enstitülerin (Birim 3 Faaliyet) önceden duyurulmuş ölçütlerle birim faaliyetlerinin izlendiği ve değerlendirildiği aylık toplantı uygulaması 1 Ekim 2017 tarihinden itibaren başlamış ve sürdürülmektedir. Böylece, tüm akademik birimlerin bilimsel faaliyet ve araştırma alanında PUKÖ döngülerini etkin bir şekilde yürütmeleri için liderlik yapılmakta, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme yapılmaktadır. Bu uygulamada Birim 1, Birim 3 için anahtar kullanıcılar akademik ve idari birimler tarafından belirlenmiştir. Bu anahtar kullanıcılar bulut klasörlere aylık çalışmalarla ilgili kanıt dosyalarını eklemektedir. Öte yandan [Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı](#) (BSTDB), [UniPerf](#) ismiyle bilinen bir yazılım geliştirmiştir. Akademik ve birim performansını ölçümleyen sorular aylık periyotlarla belirlenen anahtar kullanıcılar tarafından sisteme girişleri yapılmaktadır. Anahtar kullanıcılar her ayın ilk haftası bilgileri sisteme, kantırları ilgili bulut klasöre yüklemektedir. İkinci hafta Rektör alınan veriler doğrultusunda, fakülte, birim, rektörlüğe bağlı birim ve merkezleri ziyaret etmektedir. Ziyaret planları çerçevesinde katılımcılar tarafından yapılan çalışmalarda varsa o ayki eksiklikler belirlenmektedir. Katılımcılar GYÜE bağlamında yer alan sorularla ilgili karşılaştıkları güçlükleri varsa sorunlarını ifade etmedirler. Rektörlük tüm süreçlerin sonunda rehberlik ve süreçlerin kolaylaştırılmasında ilgili birimlere yardımcı olmaktadır. Yılısonu gelen tüm veriler çerçevesinde Fakülte ve MYO'larda yıllık Akademik Kurul toplantıları düzenlenerek değerlendirmeler yapılmaktadır.

Fakülte/Bölüm/MYO'larda Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliğinin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi kriterler:

Yayımlar:

- 1.Uluslararası endeksli dergilerde yayımlar/ kitaplar (ders kitapları hariç)
- 2.Ulusal endeksli dergilerde yayımlar/kitaplar (ders kitapları hariç)
- 3.Uluslararası konferanslara katılım
- 4.Ulusal konferanslara katılım

Bilimsel araştırma ve yenilik destek programlarına proje başvuruları/ alınan projeler /fonlar

- 1.Uluslararası destekli projelere başvuru
- 2.Uluslararası destekli alınan proje/fon
- 3.Ulusal destekli proje başvuru
- 4.Ulusal destekli alınan proje/fon

İşbirliği ile yapılan araştırma ve yenilik projeleri

- 1.Üniversite-sanayi işbirliğinde araştırma ve yenilik projelerine başvurular/kabuller/alınan fonlar
- 2.Uluslararası işbirliği ile yapılan araştırma ve yenilik projeleri başvurular/kabuller/alınan fonlar

Sürekli Eğitim Merkezi

1. Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika program önerileri

Ekonomik katkı-ticarileşme

- 1.Şirketleşme, patent başvuru ve patent alma vb.
- 2.Sanayi ve iş dünyasının problemlerinin çözümüne yönelik işbirliği

Akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla "C.2 Araştırma Kaynakları" başlığında da anlatıldığı üzere Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP) her yıl düzenlenmekte ve proje, yayın, patent tasarımı, sergi, ödül ve atf alanlarında çalışmaları bulunan akademisyenlere teşvikleri takdim edilmektedir.

Stratejik Plan kapsamında oluşturulan Araştırma Politikasında yer alan hedeflerin başarı yüzdeleri; her 6 ayda bir olmak üzere yılda iki kez Rektörlük Makamı tarafından tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezler'den istenen Stratejik Plan tabloları ile ölçülmektedir. Bu tablolardaki veriler esas alınarak kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmektedir.

Araştırma-Geliştirme verilerinin tutulduğu Teknoloji ve Proje Destek Birimi'nin yıllık faaliyet raporları kurumun Araştırma-Geliştirme alanında dikkate aldığı yıllık raporlardan biridir. Bu alanda dikkate alınan diğer bir rapor ise "Birim Faaliyetleri" kapsamında her ay toplanan verilerin yıl sonunda analizinden elde edilen rapordur.

Üniversitemizin Stratejik Planı'nda da adı geçen Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi, kurumun önemle takip ettiği ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine yön vermede kullandığı bir göstergedir. Bu alanda her yıl açıklanan endeksten sonra ilk 50'de yer alan Üniversiteler ile İstanbul Kültür Üniversitesi arasında bir analiz yapılarak geliştirilmesi gereken yönler belirlenmektedir. Benzer şekilde, URAP sıralamaları da göstergeler açısından incelenerek kurumun güçlü ve zayıf yönleri

analiz edilmektedir.

Kurumun Ar-Ge bütçe dağılımı temel olarak Teknoloji ve Proje Destek Birimi tarafından tutulan verilere göre ortaya konmaktadır. Dış destekli ve iç destekli proje bütçeleri araştırma performansının niteliğini gösterdiği gibi birimler arasındaki dağılımı da çalışmaların yönelimlerini göstermektedir.

Tablo C.8: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Dış Destekli Proje Bilgileri		
DIŞ DESTEKLİ PROJELER		
FAKÜLTE	PROJE SAYISI	BÜTÇE
Fen-Edebiyat Fakültesi	11	5,186,608.00 TL
Mühendislik Fakültesi	4	1,611,317.37 TL
İdari Birimler	2	1,495,949.93 TL
TOPLAM	17	8,293,875.30 TL

Tablo C.9: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı İç Destekli Proje Bilgileri		
İÇ DESTEKLİ PROJELER (BAP)		
FAKÜLTE	PROJE SAYISI	BÜTÇE
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	109,993.00 TL
Mühendislik Fakültesi	1	13,091.32 TL
TOPLAM	4	123,084.32 TL

Tablo C.10: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı Sanayi İşbirliği Proje Bilgileri		
SANAYİ İŞ BİRLİĞİ PROJELERİ		
FAKÜLTE	PROJE SAYISI	BÜTÇE
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	36,000.00 TL

Proje bütçeleri dışında kurum tarafından bütçesi sağlanan akademik kadronun ulusal ve uluslararası kongre, konferans, çalıştay gibi toplantılarda sözlü ve poster sunum yapmalarını destekleyen Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Destek Programı (ULEP) bütçelerinin dağılımı da aşağıdaki gibidir;

Tablo C.11: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı ULEP Destekleri	
FAKÜLTE	ULEP DESTEK MİKTARI
Eğitim Fakültesi	6,252.00 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	21,500.00 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	16,607.11 TL
Meslek Yüksekokulu	7,155.00 TL
Mimarlık Fakültesi	3,035.00 TL
Mühendislik Fakültesi	13,614.33 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	13,059.00 TL
Sanat ve Tasarım Fakültesi	10,619.09 TL
Cehamer	3,980.00 TL
Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi	300.00 TL
GENEL TOPLAM	96,121.53 TL

Üniversitemizin akademik kadroyu bilimsel ve sanatsal alanlarda çalışma yapmasını teşvik etmek amacıyla uygulanan BİLSAP'ın bütçe dağılımı da araştırma-geliştirme çalışmalarının hangi birimler tarafından daha yoğun bir şekilde gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır.

Tablo C.12: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2019 Yılı BİLSAP Teşvikleri		
FAKÜLTE	TEŞVİK SAYISI	TOPLAM TEŞVİK MİKTARI
Fen-Edebiyat Fakültesi	125	97,420.13 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	10,710.35 TL
Mühendislik Fakültesi	66	58,113.06 TL
Mimarlık Fakültesi	50	36,903.94 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	47	23,201.11 TL
Sanat ve Tasarım Fakültesi	17	10,892.11 TL
Hukuk Fakültesi	4	2,953.79 TL
İdari Birimler	5	3,323.02 TL
Eğitim Fakültesi	8	6,415.27 TL
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	5	3,046.10 TL
TOPLAM	341	252,978.87 TL

2019 yılında üniversitenin araştırma-geliştirme bütçe dağılımları yukarıdaki alanlara bölünerek analiz edilmektedir. Zayıf yönleri bulunan birimlere danışmanlık ve destek hizmetleri sağlanarak bütçe performanslarının iyileştirilmesi çalışılmaktadır.

Tablo C.13: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Son Üç Yıllık Ar-Ge Bütçeleri			
	2017	2018	2019
Proje Bütçeleri	6,891,196.40 TL	8,838,618.40 TL	8,293,875.30 TL
ULEP Destekleri	192,071.30 TL	339,002.51 TL	543,124.17 TL
BİLSAP/BİYAP Teşvikleri	23,325.94 TL	79,195.64 TL	254,086.54 TL
Toplam AR-GE Bütçesi	7,106,593.64 TL	9,256,816.55 TL	9,091,086.01 TL

Üniversitemizin yıllar itibarıyla bütçe dağılımlarındaki değişim yukarıdaki tabloda da görüldüğü üzere 2018 yılında yürürlüğe giren BİLSAP Yönergesi ile bir iyileşme göstermiştir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C_4_1_Kamt_01_AKADEMİK_PERSONEL_PERFORMANS_ÖLÇME_KRİTERLERİ.pdf](#)
- [C_4_1_Kamt_02_Uniperf_Ekranı.pdf](#)
- [C_4_1_Kamt_03_Uniperf.pdf](#)
- [C_4_1_Kamt_04_Birim_Faaliyet.pdf](#)
- [C_4_1_Kamt_05_BİLSAP_Yönerge.pdf](#)
- [C_4_1_Kamt_06_ULEP_BİLSAP_Miktarları.pdf](#)
- [C_4_1_Kamt_07_ULEP_İlkeleri.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C_4_2_Kamt_01_Stratejik_Plan_Tablolari_Üst_Yazi.pdf](#)
- [C_4_2_Kamt_02_Stratejik_Plan_Tablolari.pdf](#)
- [C_4_2_Kamt_03_GYÜE_Raporu.pdf](#)
- [C_4_2_Kamt_03_TPDB_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C_4_3_Kamt_01_Bütçe_Dağılımı.pdf](#)
- [C_4_3_Kamt_02_2017_2019_Ar_Ge_Bütçeleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz hedef ve amaçlarını belirlerken, stratejik plan ve politikalarını oluştururken toplumsal katkı konusuna büyük önem vermektedir. Kurumun misyon ve vizyonunun temelini oluşturan Stratejik Planda dört ana amaçtan biri olan “Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon” başlığı; toplumsal katkı ile araştırma-geliştirme faaliyetleri entegre edilerek hedeflere ulaşılacak üzere planlanmıştır. Benzer şekilde, Üniversitemiz, Kültür Anayasasında “Kültürlü birey olmayı ve toplumsal bilinç kazanmayı önemser” maddesi ile kurumun tüm akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve mezunlarına sosyal sorumluluk bilinci ile hareket etmesini öğütlemektedir.

2019 yılında “[Toplumsal Katkı Politikası](#)” yazımı ile ilgili çalışmalar yapılmış ve 23 Ocak 2020 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası kapsamında; Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personelinin teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasının hedefleri:

1. Topluma katkı projelerimizin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.
2. Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak.
3. Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve mezunlarımızın düşünce ve inançlara saygılı olan, doğaya ve çevreye duyarlı, barış yanlısı, toplumsal bilinç sahibi ve sağlam karakterli bireyler olmasını sağlamak.
4. Çözüm odaklı işbirliklerinin ve ortaklıkların sayısını artırmak.
5. Toplumsal fayda sağlayacak Yaratıcı Endüstriler ve Sosyal Girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesi
6. Melek yatırımcı, KOSGEB vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmak
7. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması olarak belirlenmiştir.

Topluma katkı sağlamak amacı güden eğitim ve etkinlikler tüm akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu konuda üniversite içi ve dışı eğitimler vermekle yükümlü ilk birim “İKÜSEM (İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)” olarak görülmektedir. İKÜSEM’in yıl boyunca verdiği eğitimler her alanda çeşitlendirilerek toplumun her kesimine hitap etmesi sağlanmaktadır. 2019 yılında İKÜSEM elliden (50) fazla dış katılımcı, kurum ve kuruluş çalışanlarına, öğrencilerine ve mezunlarına yönelik “Eğiticinin Eğitimi”, “Oyun Terapisi”, “Objektif Testler Eğitimi” gibi pek çok eğitim sağlamıştır.

İGESİB(İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi)’in sağladığı İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri ile bireylere girişimcilik ruhu kazandırılması, şirketleşme konularında bilgilendirme gibi toplumsal katkılar sağlamaktadır.

İKÜKAD (İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi)’in düzenlediği etkinlikler ile toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda çözümler üretilmektedir.

RPDR (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)’nin verdiği hizmetler ve yıl içerisinde gerçekleştirdiği seminer ve konferanslarla psikolojik danışma ve rehberlik konularında katkı sağlanmaktadır.

ÖYKMDB(Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi) özellikle öğrenci ve mezunlara çeşitli konularda farkındalık sağlamak amacı ile etkinlikler düzenlemekte aynı zamanda sorumlu olduğu öğrenci kulüplerinin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal katkıya destek olmaktadır.

Kurumdaki tüm araştırma merkezleri uzmanlık alanlarında araştırma ve geliştirme çalışmalarını gerçekleştirmekte ve toplumsal fayda sağlayacak tüm uygulamaları hayata geçirmektedir.

Teknoloji ve Proje Destek Birimi çatısı altında yer alan Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü her yıl İKÜ öğrencilerine, mezunlarına ve personeline yönelik olarak çağrı yaparak yenilikçi fikirleri desteklemek üzere yarışma düzenlemektedir. Bu yarışmalarda topluma fayda sağlayacak fikirler jüri tarafından değerlendirilerek seçilmekte, mentör destekleri ile fikirlerin gelişmesi sağlanmakta ve yatırımcı ağlarına girişleri desteklenmektedir. 2019 yılında düzenlenen yarışmanın kazanan ilk üç (3) fikri toplumsal katkıya destek olacak fikirler olarak göze çarpmaktadır. Hava araçları ile oluşturulan yer yakınlık ikaz sistemi, buzlanma analizi gibi 20 modüle sahip, sertifikalandırma gerektirmeyen bir tablet oluşturarak havacılıkta uyarı ve bilgilendirme sistemlerini geliştirmek hedeflenmektedir. "Aviation Scope" projesi, yağmur suyunun tanklarda depolanıp artırılarak park-bahçe sulamalarında, yangın müdahalelerinde ve halı-araç yıkama gibi endüstriyel işlemlerde kullanılmasını öngören "Akıllı Su Tasarrufu" projesi ve sıvının salınım gücünü kullanarak hafif rüzgarlarda bile büyük miktarda enerjinin açığa çıkarılmasını sağlayan "Yeni Nesil Rüzgar-Sıvı Elektrik Jeneratörü" projesi bu yıl ödül kazanan yenilikçi fikirlerdir. Benzer şekilde Teknoloji ve Proje Destek Birimi'ne başvurusu gelen patent ve faydalı modellerin Türk Patent Enstitüsüne başvuruda gerekli olan bütçeleri kurumumuz tarafından karşılanmaktadır.

Proje İsmi	Proje İçeriği	Derecesi	Kazanılan Ödül
Aviation Scope	Hava araçları ile oluşturulan yer yakınlık ikaz sistemi, buzlanma analizi gibi 20 modüle sahip, sertifikalandırma gerektirmeyen bir tablet oluşturarak havacılıkta uyarı ve bilgilendirme sistemlerini geliştirmek hedeflenmektedir.	Birincilik	7,500 TL
Akıllı Su Tasarrufu	Yağmur suyunun tanklarda depolanıp artırılarak park-bahçe sulamalarında, yangın müdahalelerinde ve halı-araç yıkama gibi endüstriyel işlemlerde kullanılmasını hedeflenmektedir.	İkincilik	5,000 TL
Yeni Nesil Rüzgar-Sıvı Elektrik Jeneratörü	Sıvının salınım gücünü kullanarak hafif rüzgarlarda bile büyük miktarda enerjinin açığa çıkarılmasını sağlamak hedeflenmektedir.	Üçüncülük	2,500 TL

Kurumdaki toplumsal katkı faaliyetlerinin ulusal kalkınma hedefleri ile bütünlük bir şekilde ilerlemesine özen gösterilmektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eş zamanlı olarak yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinde toplumun her kesiminden insanları bilgilili, düşünebilen ve üretebilen bireyler haline getirmek amaçlanmaktadır. Bu amaçla TÜBİTAK'ın toplumsal katkıya yüksek katma değer sağlanan 4004 ve 4005 kodlu projelerine yönelik teşvik edilmektedir. 2019 yılında eğitim-öğretim ile ilişkilendirilerek geliştirilen iki (2) adet proje başvurusu kurumumuz akademik personeli tarafından gerçekleştirilmiştir.

TÜBİTAK 4004 ve 4005 projelerinin yanı sıra Üniversite bünyesinde yürütülmekte olan Horizon2020 projesi kapsamında proje yürütücü ve araştırmacıları "Evrenin Derinliklerine Yolculuk" adı altında astronomi ve fizikle ilgili toplumu bilinçlendirmek, uzay çalışmalarının önemini anlatmak üzere seminerler düzenlemektedir.

Bölüm -Birim	Proje Destek Türü	Proje başlığı	Bütçe (TL)	Durum
Fizik	TÜBİTAK 4004	Zeugma'da Astronomi Eğitimi	39,012.00 TL	Değerlendirmede
Girişimcilik	TÜBİTAK 4005	Liselerde Ekonomi Dersinin Oyunlaştırma Metodu İle Müfredata Kazandırılması	81,648.10 TL	Değerlendirmede
Fizik	H2020	MERSCIN European Researchers Night	934,375.00 TL	Kabul

Kurumumuz ile KOSGEB arasında imzalanmış olan Ar-Ge ve İnovasyon İşbirliği Protokolü kapsamında KOSGEB'de düzenlenen Değerlendirme ve Karar Kurulu Toplantılarına kurumumuzdan destek olmak üzere alanlarında uzman olan akademisyenlerimiz katılmakta ve projelerin değerlendirme aşamalarında yer almaktadırlar.

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçleri Rektörlük makamına bağlı birim ve merkezler tarafından yürütülmektedir. Uygulanması planlanan eğitim ve etkinlikler her akademi yılının başında yıllık plan bazında oluşturularak Rektörlük makamına arz edilerek gerekli izinler alınmaktadır. Düzenlenmesi planlanan etkinlik ve eğitimler için gerekli olan bütçe kurum tarafından karşılanmakta, tüm etkinliklerin raporları yıl sonunda talep edilmektedir.

Toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimler aşağıdaki gibidir;

1. [Aile İşletmeleri ve Girişimcilik UAM \(AGMER\)](#),
2. [AR-GE Merkezi](#),
3. [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UAM \(ATAMER\)](#),
4. [Ceza Hukuku UAM \(CEHAMER\)](#),
5. [Uzaktan Eğitim UAM \(UZEMER\)](#)
6. [Fikri Haklar UAM \(FİHAMER\)](#),
7. [Geomatik UAM \(GEOMER\)](#),
8. [Global Political Trends Unit - Küresel Siyasal Eğilimler Birimi \(GPoT\)](#),
9. [Güzel Sanatlar UAM \(GSUAM\)](#),
10. [İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi \(KAD\)](#),
11. [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık UAM \(PDR\)](#)
12. [Sürekli Eğitim Merkezi \(İKÜSEM\)](#),
13. [Teknoloji ve Proje Destek Birimi \(TPDB\)](#),
14. [Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi UAM \(TÜMER\)](#)
15. [İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi \(İGESİB\)](#)
16. [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi \(ÖYKMDB\)](#)
17. [Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İKÜ-HAM\)](#)

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
	Anlama Odaklı Öğretim Tasarımı	Kurumların eğitim akademilerinde, eğitim departmanlarında çalışan iç eğitimci, aktarım uzmanı vb. kişilere tasarım geliştirme, tasarım okur-yazarlığı ve yetkinliği kazandırmaktır.	144
	4 Adımda V Transform	Vakıf Emeklilik satış ve müşteri odaklı el kitapçığının iç eğitimci tarafından etkili bir şekilde çalışanlara aktarılması amaçlanmaktadır.	26
	BİLİM KOLEJİ " Öğrenmeyi Destekleyen Ölçme - Değerlendirmeleri Planlama	Öğretmenlerin sınıf içi ölçme araçlarını daha kaliteli hale getirip taksonomik ölçme metrikleri kullanarak öğrenmenin kalıcı anlama bazlı değerlendirilmesi için etkin öğretim stratejilerini ortaya koymak amaçlanmaktadır.	44
	Eğiticinin Eğitimi	İç eğitimci veya aktarım uzmanı olacak çalışanlara etkin platform becerisi, sunum teknikleri, öğretim tasarımı ve içeriği sunma yetkinliği kazandırmak amaçlanmaktadır.	8

Tablo D.3: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İKÜSEM Toplumsal Katkı Faaliyetleri			Uygulanması ve öğretimsel
İKÜSEM	Eğitim Kataloğu Hazırlama Eğitimi	çıkartılan anahtar performans göstergeleriyle modüler yapının konsept temelli gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.	60
	Endüstri 4.0 Konsept Temelli Öğretim Tasarımı Fabrikası İnovasyon Üreten Bir Tasarım	2019 döneminde rol ve pozisyon bazlı konsept temelli mesleki gelişim ihtiyacının etkinlik ve hedef bazlı belirlenmesi ve kuruma özel mesleki gelişim haritalarının yapılandırılmasıdır.	11
	Endüstri 4.0 Tabanlı Eğitici Eğitimi ve Sunum Teknikleri Eğitimi	Derin öğrenme ve kavramsal anlamamanın bilgi, beceriyle fikir oluşturduğu ve transfer bazlı otantik bir şekilde gerçek iş yaşamına geçiş sağlayacağı öğretim stratejileri amaçlanmaktadır.	15
	Konsept Temelli ve Anlama Odaklı Öğretim İhtiyaç Analizi 3.0	2019 döneminde rol ve pozisyon bazlı konsept temelli mesleki gelişim ihtiyacının etkinlik ve hedef bazlı belirlenmesi ve kuruma özel mesleki gelişim haritalarının yapılandırılmasıdır.	8
	Kurumsal Akademik Kalite Standartları ve Eğitim Organizasyonu Yönetim Sistemi	Kalite yönetim danışmanlarının yetiştirilmesi, kalite yönetim danışmanlığı hizmetini gerçekleştirmeye başlamış meslek mensuplarının mesleki bilgi ve becerilerini arttırmaları amaçlanmaktadır.	10
	MEV KOLEJİ "Endüstri 4.0 Konsept Temelli Müfredat"	2019 döneminde rol ve pozisyon bazlı konsept temelli mesleki gelişim ihtiyacının etkinlik ve hedef bazlı belirlenmesi ve kuruma özel mesleki gelişim haritalarının yapılandırılmasıdır.	25
	Objektif Testler Eğitimi	3-7 yaş grubundaki çocuklardan, ince motor beceri, görsel algı, görsel hafıza ve el-göz koordinasyonunun değerlendirilmesi, gelişim süreçlerinin incelenmesi ve çocuğun gelişimine dair bir gecikme olup olmadığının belirlenmesi amaçlanmaktadır.	8
	ORKA Holding "Tüketici Davranışları Satış Teknikleri" ve "Perakendeciliğe Giriş"	Orka Holding (Damat-Tween) çalışanlarının ilgili alandaki yetkinliklerini arttırmak amaçlanmaktadır.	129
	Oyun Terapisi	Oyun terapisi aracılığıyla çocuk yaşantısından parçaları oyuna taşır ve yaşantıladıklarına olan duygularını paylaşır, böylece çocuğun sorunlarını ifade etmesine yardımcı olunmuş olur. Sonrasında amaç çatışmaların çözümlenerek yeniden yapılandırılmasıdır. Çünkü çocuklara soru sorarak duygu ve düşünceleri hakkında bilgi sahibi olmak çoğu zaman güçtür. Sorulan sorulara cevap vermeyen çocuk oyun esnasında uzman kişi eşliğinde birçok duygu ve düşüncesini açığa çıkartacaktır. Bu terapi tekniği evde anne babayla ya da okulda öğretmenle oynanan oyundan farklıdır.	17
	Öğrenmeyi Destekleyen Ölçme - Değerlendirmeleri Planlama	Ders içi ölçme araçlarının kalitesini artırarak, kurumsal akademilerde/ eğitim bölümlerinde, öğrenme topluluğu içinde değerlendirme okur-yazarlığı geliştirmek ve entegre bir değerlendirme kültürü oluşturmak ve bu kültürü beslemektir.	22
	Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yönetici Sertifika Programı	Bu programın amacı; Yöneticiler ve yönetici adaylarının barınma hizmetleriyle ilgili; mevzuat, kanun, davranış, yönetim, beslenme ve barınma hizmetleri, güvenlik, çocuk, ergen, genç ve aile, protokol ve yazışma kuralları, e-yurt modülü, sürekli mesleki gelişim, adap ve etik kuralları konularına ilişkin bilgi, beceri, tutum ve davranışsal, yönetsel ve mevzuatsal yetkinlik ve yeterlilik kazandırmaktır.	38
	Performans Ölçme ve Değerlendirme" eğitimi	Tekstil üretim sektöründe yetkinlik ve hedef bazlı performans değerlendirme sistemi ve kurulumunun öğretilmesi amaçlanmaktadır.	20
	Proaktif Davranış ve Yürekten Hizmet Eğitimi	SE Club çalışanlarına Ekip Çalışması, Proaktif Davranış ve Kriz Yönetimi yetkinliği kazandırmaktır.	8
	Tasarım Odaklı Liderliği Anlamak	İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi bu program çerçevesinde, nasıl etkin bir zümre lideri, okul müdürü, bölüm başkanı, akademik müdür yardımcısı, eğitim koordinatörü, öğretmen ve okul öncesi, ilkököl, ortaokul, lise öğretmen ve yöneticileri olabileceğinizi ve bu önemli rolün gerektirdiği görevleri nasıl yerine getirebileceğinizi amaçlamaktadır.	30
	Vakıf Emeklilik yöneticilerine "Ürün Eğitici" eğitimi	Vakıf emeklilikte bireysel emeklilik sisteminin katılımcılara doğru ve etkin öğretim stratejilerinin aktarılması amaçlanmaktadır.	12
Vakıfbank Endüstri 4.0 Bazlı ve Kavram Temelli Program Tasarımı	2019 döneminde rol ve pozisyon bazlı konsept temelli mesleki gelişim ihtiyacının etkinlik ve hedef bazlı belirlenmesi ve kuruma özel mesleki gelişim haritalarının yapılandırılmasıdır.	17	
WICS-R Zeka Test	Her çocuk özeldir ve farklı yetenekleri vardır. Önemli olan çocuğun zeka seviyesi değildir. O zekaya uygun yeteneklerin güçlü ve zayıf noktalarını belirlemek ve geleceğimiz olan çocukların yeteneklerini zorlanmadan geliştirebilmektir.	10	
Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Sistemi	Bu program, nasıl etkin bir eğitim uzmanı, performans danışmanı, iç eğitim ve eğitim yöneticisi olabileceğinizi ve bu önemli rolün gerektirdiği görevleri nasıl yerine getirebileceğinizi amaçlamaktadır. Bu program ayrıca, organizasyonun tüm bölümlerinde bu önemli görevin nasıl geliştirilebileceği, İç eğitim standardizasyonu, programların standardizasyonu ve eğitim, insan kaynakları bölümlerinin kendisini değerlendirdiği, gelişim sistemlerini geliştirdiği bu süreç içerisinde eğitim, performans danışmanı ve iç eğitimlerin öğretimsel liderlik becerilerini sürekli iyileştirmeyi amaçlayan bir programdır.	80	

Tablo D.4: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi GPoT Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
	GPoT Talks-II	KKTC Dışişleri Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Prof. Dr. Kudret Özersay'ı onur konuğu olarak ağırladığımız Kıbrıs konulu toplantı.	25
	GPoT Talks-III	Türkiye'nin Kudüs Başkonsolosu Büyükelçi Gürcan Türkoğlu'nun onur konuğu olarak ağırlandığı toplantıda, İsrail-Filistin meselesi tarihsel süreci ve güncel boyutları konuşuldu.	20
	LSE UAI Topluluğu Öğrenci Delegasyonu Toplantısı	Kıymetli Büyükelçimiz Dr. Oğuz Çelikkol'un diplomatik deneyimlerinin yanı sıra, Türk dış politikasının ana hatlarını aktardığı toplantıya UAI Bölümünden öğrenciler de katıldı.	23
	100. Yılında UAI Öğretisi Çalıştay	Tarih Vakfı ve UİK ortaklığında, disiplinin 100 yıllık gelişimi öne çıkan teorik tartışmalar ışığında değerlendirilerek, tartışmaların içerisinde yer aldığı konjektürle olan bağlantısı kuruldu.	45

Tablo D.4: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi GYO Toplumsal Katkı Faaliyetleri			
GPOT	Türk Dış Politikası ve Suriye	Kültür Üniversitesinin GYO Toplumsal Katkı Faaliyetleri	ve zorluklar, ABD ile Türkiye arasında devam eden güvenli bölge tartışmaları ve İdlib'deki durum tartışıldı.
	Türkiye'de Bölge Çalışmaları Çalıştayı		MURCIR ortaklığında, Prof. Dr. Faruk Sönmezoglu'nun onur konuğu olduğu çalıştayda "Bölge Çalışmaları ve Kuramsal Perspektifler", "Küresel Güçler ve Bölge Çalışmaları" ve "Bölge Çalışmaları ve Türkiye" başlıkları masaya yatırıldı.
	Güncel Gelişmeler Işığında Suriye Sorunu		Suriye'de Neredeyiz? Suriye Sahasında Tarafların Pozisyonu ve Suriye Krizini Yönetmek: Politika Önerileri tartışıldı.
	Doğu Akdeniz'de Enerji, Güvenlik ve Uluslararası Hukuk		Bölgenin İstikrarlılık Matrisi, Doğu Akdeniz'de Enerji ve Uluslararası Hukuk, Türkiye Ne yapmalı? Konuları değerlendirildi.

Tablo D.5: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi GEOMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri			
Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
GEOMER	HKMO - 17.Türkiye Harita Bilimsel ve Teknik Kurultayı Kurultay Danışma Kurulu üyeliği	Harita Kadastro Mühendislerine bilimsel gelişmeleri ve uygulamaları tanıtmak	1500

Tablo D.6: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi GSUAM Toplumsal Katkı Faaliyetleri			
Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
GSUAM	İKÜ Akıngüç Sanat Koleksiyonu'ndan İstanbul Resimleri	İKÜ Akıngüç Koleksiyonu'nu sanatseverlerle buluşturulması	200
	Fazıl Say Piyano Resitali	Kültür ve sanat etkinliklerinin dinleyicilerle buluşturulması	750
	Metropol An Sergisi - Reyhan Uludağ Eraslan	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	200
	Otogargara - İstanbul Barosu Tiyatrosu	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	500
	Kıbrıslık Budalası Tiyatro Oyunu	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	750
	Taksim Trio Konseri	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	500
	"Miss Power II" - Dünya Kadınlar Günü Forumu	Dünya Kadınlar Günü'nü anlam ve önemine istinaden genç sanatçılarla düzenlenen forum	100
	"Serenity" - Süzet Haklı Resim Sergisi	Dünya Kadınlar Günü kapsamında kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	200
	İncesaz Konseri	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	500
	"Crossroads" Art On Seçkisi Resim Sergisi	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	200
	Kalben Konseri	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	650
	MSGSÜ İDK - Bale Gösterimi	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	430
	"Karton Şehir" - Çocuk Tiyatrosu	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	450
	TÜYAP Sanat Koleksiyonu Seçkisi	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	200
	"Asırlık Gençlik Kutlaması" - İhâp Hulusi Görey Sergisi	19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nın 100. Yılı kapsamında gerçekleştirilen sanat etkinlikleri	200
	"Kutup Macerası" - Çocuk Tiyatrosu	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	450
	İKÜ Akıngüç Yaz Koleksiyonu Seçkisi	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	200
	2018-2019 Öğrenci Sergisi	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	200
	"Spiral Jetty" Sergisi	16. Uluslararası İstanbul Bienali kapsamında gerçekleştirilen sergi	200
	Fazıl Say Piyano Resitali	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	750
	Genco Erkal "Merhaba" Tiyatro Oyunu	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	750
	Modernlik Eşiği "Lignum" - Akıngüç Sanat Koleksiyonu Seçkisi	16. Uluslararası İstanbul Bienali kapsamında gerçekleştirilen sergi	200
	TÜYAP Sanat Koleksiyonu Seçkisi	İKÜ Akıngüç Koleksiyonu'nu sanatseverlerle buluşturulması	800
	TÜYAP Öğrenci Sergisi	İKÜ Öğrencilerinin resimlerini sanatseverlerle buluşturulması	800
	Selçuk Yöntem "Benim Adım Feuerbach" Tiyatro Oyunu	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	650
	Evrencan Gündüz ve Uzaylılar Grubu Konseri	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	300
	MSGSÜ İDK Senfoni Orkestrası	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	300
Mehmet Alagöz Resim Sergisi	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	200	
"Anneme Artık Dur Lazım" Tiyatro Oyunu	Kültür ve sanat etkinliklerinin sanatseverlerle buluşturulması	450	

Tablo D.7: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İKÜKAD Toplumsal Katkı Faaliyetleri			
Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
	Mimarlık Fakültesi öğrencileri ve Bakırköy Belediyesinin şiddete ve cinsel istimara maruz kalan kadınlara yönelik oluşturulacak misafir evinin mimari proje çalışması.	Mimarlık Fakültesi ve Bakırköy Belediyesinin şiddete ve cinsel istimara maruz kadın kadınlara yönelik gerçekleştirilecek olan projede görev alacak öğrencilerin bilgilendirilmesi.	30
	"Epilepsi İçin Bak" Sosyal Sorumluluk Projesi	Epilepsi Hastalığının önemine dikkat çekmek ve öğrencilerin konuya ilişkin farkındalığının sağlanması.	300
	"Evrensel Dil Müzik"	Güneşli Final Lisesi Orkestrası ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kulübü'nün ortaklaşa gerçekleştirdiği etkinlikle öğrenciler arası etkileşimi sağlamak.	250
	"Toplumsal Cinsiyet Rollerini ve Yaş Faktörü" Sunumu	İkükad ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kulübü'nün ortaklaşa gerçekleştirdiği etkinlikle konuya ilişkin öğrencileri bilgilendirmek.	250
	"21. Yüzyılın Eşiğinde Ebeveynliğin Değişimi" Sunumu	İkükad ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kulübü'nün ortaklaşa gerçekleştirdiği etkinlikle konuya ilişkin öğrencileri bilgilendirmek.	250
	"Bedenin İki Efendisi: Kadın ve Erkek"	Bihin Edige'nin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte cinsiyet rollerine ilişkin öğrencileri bilgilendirmek.	100
	"Cumhuriyetin 96.Yılında Lider	Arzu Çekirge Paksoy, Serap Duygulu ve Sami Altınkaya'nın katılımlarıyla Türkiye'deki	120

Tablo D.7: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kadınlar Toplumsal Katkı Faaliyetleri			
Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
İKÜKAD	"Kadın Şiddeti ve Sosyal Medya"	Şiddete uğrayan kadınların yaşadığı hukuksal süreç ve sosyal medya'nın süreçteki rolü üzerine öğrencileri bilgilendirmek.	250
	"İnsan Gerçekten Nasıl Mutlu Olur..."	Klinik Psikolog Ersin Bayramkaya'nın katılımıyla öğrencilerin en çok ihtiyaç duydukları motivasyon ve mutluluk üzerine bir bilgilendirme.	250
	"Flört Şiddeti"	Psikolog Ezgi Zeynep Karagöz'ün katılımıyla öğrencilerde en sık görülen flört şiddeti konusunu irdelemek.	200
	"Kadın Güfteciler ve Besteciler" Dinletisi	İKÜkad ve Gösteri Sanatları Kulübü öğrencilerinin gerçekleştirdiği etkinlikte kadın güftecilere ve bestecilere dikkat çekmek.	250
	MISS POWER II Çalıştayı	Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi ve Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile ortak gerçekleştirilen ve Beral Madra başkanlığında gerçekleşen etkinlikte sanat alanında üretim yapan kadınlarla öğrencileri buluşturmak.	250
	"Diplomaside Kadın"	Dr. Öğr. Üyesi Rahime Süleymanoğlu Kürüm'ün katılımıyla gerçekleşen etkinlikte, erkek egemen diplomaside dünyasında kadının yerine ilişkin bilgilendirme.	100
	"İki Güçlü Kadın: Zübeyde Hanım ve Halide Edip" Konferansı	İKÜkad ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin ortaklaşa düzenlediği etkinlikte Gazeteci-Yazar İpek Çalışlar'ın katılımıyla tarihte önemli bir yere sahip olan Halide Edip ve Zübeyde Hanım'ın yaşamlarına ilişkin bilgi paylaşmak.	300
	"Sanatta, Medyada, Edebiyatta Kadın ve Erkeğin Farklı Dil Kullanımları"	İKÜkad ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Kulübü Öğrencilerinin kadın ve erkeğin dil kullanımına ilişkin bilgilendirme.	250
	"Kurtuluş Savaşında Kadınlar"	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Gösteri Sanatları Kulübü Öğrencilerinin ortaklaşa gerçekleştirdiği etkinlikte Kurtuluş Savaşı'nda önemli bir gücü ve etkisi olan kadınların önemi hakkında bilgilendirme.	250
	"Atatürk'ün En Sevdiği Şarkılar"	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Gösteri Sanatları Kulübü Öğrencileri'nin katılımıyla gerçekleşen etkinlikte Atatürk'ün sevdiği şarkıları seslendirmek.	250
	Sosyal Medya ve Mahremiyet İhlali	Öğr. Gör. Serap Duygulu ve Av. Leyla Yüzücü'nün katılımıyla gerçekleşen etkinlikte sosyal medya üzerinden gerçekleşen mahremiyet ihlalleri üzerine öğrencileri bilgilendirmek.	250
	Yeni Nesil Girişimcilik	Engin Özgen (3GEN Teknoloji Kurucu Ortak) ve Sami Altınkaya (Yapımcı-Sunucu)'nın katılımıyla gerçekleşen etkinlikte günümüzde girişimcilik eyleminde yeni trendleri öğrencilere aktarmak.	50
	"Kadına Yönelik Şiddette Geline Son Nokta"	Av. Sibel Önder'in katılımıyla gerçekleşen etkinlikte kadına yönelik cinayetlerin bilinmeyen hukuksal süreçlerini aktarmak.	250
"Kadın-İletişim-Dil ve Söylem"	Sosyolog Serap Duygulu, Av. Leyla Yüzücü ve Tiyatrocu Fatih Mühürdar'ın katılımıyla gerçekleşen etkinlikte kadına yönelik atfedilen olumsuz nitelikli söylemlere dikkat çekmek.	250	

Tablo D.8: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi PDR Toplumsal Katkı Faaliyetleri			
Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
PDR	Engelli Birey Farkındalık Eğitimi	Şirinevler Kampüsünde üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine yönelik	15
	Gündemimiz Eğitim 3 Özel Gereksinimli Bireyler: Eğitim Penceresinden Bakış"	Basın Ekspres Yerleşkesinde özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık kazandırmak	250
	Özel Gereksinimli Bireylerle Psikolojik Danışma	Anadolu Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ramazan AKDOĞAN'ın konuşmacı olarak katılımıyla gerçekleştirilmiştir.	210
	İş ve Staj Görüşmelerinde Stresle Başa Çıkabilme Yöntemleri	İşletmecilik Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programının talep ettiği öğrencilere yönelik	130
	Kültürel Farklılıklara Yönelik Uyum Mekanizmaları	Ataköy Yerleşkesin' de Erasmus'a (yurtdışına) gitmeden önceki heyecan, Erasmus'a (yurtdışında) gidildiğinde yaşanan heyecan ve Erasmus'tan döndükten sonraki (post- erasmus) adaptasyon, özlem ve sürekli iki şehri karşılaştırma süreci hakkında	100
	Gençliğin Sorunları Cinsellik ve Cinsel Mitler	Sanat ve Tasarım Fakültesi İletişim Sanatları Bölümü öğrencilere yönelik	60
	Engelleri Fark Et Semineri	Üniversite öğrencilerine özel eğitimi gereksinimi olan bireylerle ilgili farkındalık kazanmasını sağlamak	150
	Romantik İlişkiler ve Bağlanma Stilleri Semineri	Öğrencilerin bağlanma stillerinin romantik ilişkiler üzerindeki etkisine ilişkin farkındalık kazanmalarını sağlamak	200
	Oyun Terapisti Semineri	Uzman Psikolog Danışman Filiz ÇETİN tarafından oyun terapisi konusunda üniversite öğrencilerimize çalışma yapılmasını sağlamak	150
	Dikkat Dağınıklığı, Stres Yönetimi	Sanat ve Tasarım Fakültesi Yeni Medya ve İletişim Bölümü	60
	Havaalanı Stresi	Meslek Yüksekokulu Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı	100
	Kabin Memurlarının uçuşlarda karşılaştığı sorunlar	Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı	80
	Kişilerarası İletişimde Sorunları Çözümleme	İletişim Sanatları Bölümü öğrencilerine yönelik	20

Tablo D.9: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi FİHAMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri			
Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
FİHAMER	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hukukunda Oluşan Değişiklik ve Gelişmelerin Türk Hukuk Uygulamasına ve Öğretisine Etkileri	Fikri haklar ve sınai mülkiyet hukuku alanında yurtdışında uygulama ve teorik açıdan meydana gelen yeni gelişmelerin ve değişikliklerin ele alınması, değerlendirilmesi ve hukukumuz açısından yeni önerilerin sunulmasına ortam hazırlanması yapılan bilimsel toplantının amacını teşkil	130

Tablo D.9: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi CEHAMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Tablo D.10: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İGESİB Toplumsal Katkı Faaliyetleri			
Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
İGESİB	Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi	Girişimcilerin İş Kurma Süreçleri Eğitimi	1308
	Çelebi Holding A.Ş.	Çelebi Kurum İçi Eğitimleri	354
	Kariyer Günleri	Üniversitemiz Öğrencilerinin Tamamına ve Mezunlarımıza Yönelik, Uzman Kuruluşların Katılımı ile Bilgi - Tecrübe Paylaşım ve Bünyelerinde Staj Yapma İmkânı	1500
	İstanbul Kariyer ve İstihdam Fuarı (İSKİF)	Üniversite Tanıtımı, Kariyer ve İstihdam Sağlamak	215

Tablo D.11: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi TPDB Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
TPDB	ARDEB Proje Semineri	Proje yazmaya istekli olan araştırmacılarımızın ARDEB Projelerini tanıması, proje yazım konularında dikkat etmesi gereken unsurları, proje süreçlerini detaylı bir şekilde anlamasını sağlamak amacıyla TÜBİTAK'tan gelen uzman tarafından seminer verilmiştir.	23
	fİKÜR Çağrısı	Öğrenci, mezun ve çalışanların yenilikçi fikirlerini hayata geçirmesini desteklemek amacıyla açılan yarışma çağrısında girişimcilerimizin ilk üçe giren fikirlerine ödül takdim edilmektedir.	16
	Mentör Odak Görüşmeleri	fİKÜR kapsamında değerlendirmeye alınan ve desteklenmesine karar verilen proje sahiplerinin fikirlerini sağlıklı bir şekilde geliştirebilmesini ve işe dönüşmesini sağlamak amacıyla proje alanında uzman kişiler mentör olarak atanmakta ve girişimcilerle görüşmeler gerçekleştirilmektedir.	16
	Geleceği Tasarlamak Semineri	Global ölçekte bir ekibin kurulmasını ve yönetilmesini anlatmak üzere Maxim Integrated Products Ar-Ge Genel Müdürü Arda Bafra bir seminer vermiştir.	15

Tablo D.12: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi ATAMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
ATAMER	"İstiklâl Marşımızın Yazarı Mehmet Akif Ersoy'un Kabrini Ziyaret"	İstiklal Marşımızın kabul edildiği tarihte Büyük şaire olan saygımızı ifade etmek tir.	20
	"İki Güçlü Kadın: Zübeyde Hanım ve Halide Edip" Konuşmacı: Gazeteci-Yazar İpek Çalışlar	8 Mart Dünya Kadınlar Günü çerçevesinde	100
	"19 Mayıs'ın Dünya ve Türkiye Tarihi Açısından Önemi" Konuşmacı: Prof. Dr. Ergun Aybars	19 Mayıs'ı 100. yılında anlam ve önemini ele alınması	80
	"Tarihin Akışına Yön Veren 19 Mayıs 1919'un 100. Yılında" Söyleşi: Timsal Karabekir		40
	"Atatürk Fotoğrafları" Sergisi	Fotoğraflarla Cumhuriyetimizi ve Atatürk'ü anlamak	
	"Millî Mücadelenin 100. Yılı" İşBankası Müzesi Ziyareti	Millî Mücadele Dönemi'ne ait Fotoğrafların objelerin görülmesi	10
	"Cumhuriyet'in Kazanımları" Konuşmacılar: Avk. Ender Ferahbaş, Dr. Öğr. Üyesi Burak Yılmazsoy, Buğra Bakkalcı	Hukuk, mimarlık ve eğitim alanındaki gelişmeler	50
	"Türk Devriminin Sanata Yansımaları" Konuşmacı: Sanatçı-Yazar Bedri Baykam	Sanata bakış ve sanat alanındaki gelişmeler	100
	"Neden ATATÜRK?" Konuşmacı: Dr. Ali Suat Ürgüplü	10 Kasım Atatürk'ün Ölüm Yıldönümünde Anılması	130
	"Ata'ya Saygı... Anıtkabir Ziyareti"	Atatürk'e saygı için Anıtkabirdeki törenlere katılmak	45
	"Ata'ya Saygı... Dolmabahçe Ziyareti"	Atatürk'e saygı için 10 Kasım'da Dolmabahçe'yi ziyaret etmek	15
	"Kazım Karabekir Müzesi Ziyareti ve Timsal Karabekir ile Söyleşi"	Müzeyi ve Kazım Karabekir'e ait eşyaların görülmesi	10

Tablo D.13: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi CEHAMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği	Katılımcı Sayısı
	Prof. Dr. Dr. h.c. Helmut GOERLICH tarafından Federal Hukuk Sistemleri İşliğinde Anayasal Kavramların Değişebilirliği ve Açıklığı konulu konferans.	Konferans	125
	Prof. Dr. Dieter KINDEL tarafından "Ceza Hukuku Yaptırım Sistemi" konulu konferans.	Konferans	80
	Prof. Dr. Dr. h.c. Helmut GOERLICH tarafından "Demokrasi ve Cumhuriyet" konulu konferans.	Konferans	110
	Prof. Dr. Stephanie SCHEIEDERMAIR tarafından "Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi İçtihatları İşliğinde Nefret Söylemi" konusunda konferans.	Konferans	115
	Prof. Dr. Albin ESER tarafından "Avrupa Ceza ve Ceza Usul Hukukunda İnsan Hakları Güvenceleri" konulu konferans.	Konferans	125
	Türk-İtalya Sağlık Hukuku Sağlık Hakkının Korunması: Hekim ve Hasta Perspektifinden Yeni Hedefler Sistemlerin Mukayesesi konulu uluslararası sempozyum.	Uluslararası Sempozyum	145
	Prof. Dr. Arndt SINN tarafından "Oranize Suç" konulu konferans.	Konferans	75
	Ord. Prof. Dr. Sulhi DÖNMEZER Sanal Yargılama Yarışması	Yarışma	25

uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D_1_2_Kanıt_01_Toplumsal_Katkı_süreçleri_Org_Yapı.jpg](#)
- [D_1_2_Kanıt_02_İKÜSEM_Yönetmelik.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_03_İGESİB_Yönerge.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_04_İKÜKAD_Yönerge.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_05_ÖYKMDB_Yönerge.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_06_PDR_Yönetmelik.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_07_Cehamer_Yönetmelik.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_08_GPoT.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_09_GSUAM_Yönetmelik.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_10_TPDB.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_11_FİHAMER.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_12_GEOMER.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_13_İKÜHAM.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_14_AGMER.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_15_ATAMER.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_16_Ar-Ge_Merkezi.pdf](#)
- [D_1_2_Kanıt_17_İKÜTÜMER.pdf](#)
- [2019_CEHAMER_Faaliyet_Kanıtlar.pdf](#)
- [Atamer_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [CEHAMER_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [Fihamer_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [GEOMER_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [GPoT_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [GSUAM_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [İGESİB_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [İKU_GPoT_2019_Etkinlikler_Birim_Kanıt.pdf](#)
- [İKÜKAD_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [İKÜSEM_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)
- [PDR_2019_Faaliyet_Tablosu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten on altı (16) adet araştırma ve uygulama merkezi ve birim bulunmaktadır. Araştırma ve uygulama merkezlerinin gerçekleştireceği araştırma faaliyetleri için gerekli olan bütçe kurum tarafından karşılanmaktadır. İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi'nin düzenlediği İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri için gerekli bütçe kurum tarafından karşılandığı gibi eğitimler de kurum bünyesinde bulunan sınıf, amfi veya konferans salonlarında gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde İKÜSEM'in tüm eğitimleri kurum içinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin tüm etkinliklerinin bütçe ve alt yapı ihtiyaçları kurum tarafından karşılanmakta, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri izlenerek destek verilmektedir. Teknoloji ve Proje Destek Birimi'ne Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü adına bir bilgisayar laboratuvarı tahsis edilerek fikir sahiplerinin yenilikçi fikirlerini geliştirmek adına alana sahip olmaları desteklenmektedir. Aynı zamanda verilen ödüller için ve yarışma boyunca sürdürülen eğitim ve etkinlikler için bütçe kurum tarafından sağlanmaktadır.

2019 yılında "Topluma Hizmet Gideri" kaleminden 458,889.91 TL'lik bir bütçe etkinlik ve eğitimler için birim ve merkezler tarafından kullanılmıştır.

Tablo D.13: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Son 3 Yıllık Topluma Hizmet Giderleri

YIL	Topluma Hizmet Gideri
2017	418,812.36 TL
2018	485,812.26 TL
2019	458,889.91 TL

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [D_2_1_Kanıt_01_Toplumsal_Katkı_Bütçesi.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı hedefleri kurumun Stratejik Planı'nda belirlenmiş ve ilgili birim ve merkezlere görevlendirmeler yapılmıştır. Her yıl altı (6) ayda bir olmak üzere iki kez kurumun tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezlerinden istenen Stratejik Plan Hedef Tabloları toplumsal katkı alanındaki hedeflere ulaşılma konusunda yön gösterici olmaktadır. İlgili hedeflere ulaşma yüzdelere göre kurumun güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek yeni yıllık planlamalar yapılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kamuya açık olarak gerçekleştirilmesini sağlamak amacı ile kurumun web sitesinde ve her hafta yayınlanan Kültür Ajanda'sında her eğitim ve etkinliğin duyurulması yapılmaktadır. Aynı zamanda gerçekleştirilen bazı etkinliklerin ülke basınında yer almasına özen gösterilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Kültür Üniversitesi İstanbul'da Kültür Koleji Vakfı (KEV) tarafından kurulmuş ve 2547 sayılı Kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip bir üniversitedir. [18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanmış üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğine](#) bağlı olmak koşulu ile Rektör tarafından yönetilmekte olup, yönetim modeli çerçevesinde sürecin akademik organı Üniversite Senatosu; idari faaliyetlere ilişkin karar merci de Üniversite Yönetim Kurulu'dur. İKÜ, [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) kapsamında tüm vakıf üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu;

Rektör, 1 Rektör Yardımcısı, 8 Fakülte Dekanı, 8 Fakülte Senatörü, 2 Meslek Yüksekokul Müdürü, 1 Enstitü Müdürü, Genel Sekreter ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşmaktadır. Senato, eğitim-öğretim dönemi başında ve sonunda veya ihtiyaç duyulan zamanlarda Rektörün çağrısıyla toplanmaktadır. Yönetim Kurulu, Üniversite yönetiminin önemli bir karar alma organı olup yönetim kurulu Rektörün başkanlığında 8 fakülte dekanı ve Senato tarafından seçilmiş 3 profesörden oluşmaktadır. Rektör Yardımcısı, Meslek Yüksekokulu Müdürleri ve Enstitü Müdürü Üniversite Yönetim Kuruluna oy hakları bulunmaksızın davetli olarak katılmaktadır.

Enstitüde ve yüksekokullarda fakültelerdekine benzer bir yönetim yapısı bulunmaktadır.

Üniversite genelinde Üniversite Genel Sekreteri tüm idari birimlerden sorumludur. Akademik birimlerin operasyon süreçleri; Rektörlüğe bağlı fakülteler ve meslek yüksekokulları yöneticileri tarafından koordine edilerek, kendilerine bağlı bölüm ve/veya program başkanları tarafından yürütülmektedir. İdari birimlerin iş ve çalışma süreçleri Genel Sekreterliğe bağlı olan daire başkanları tarafından koordine edilmek üzere, ilgili dairelerin ve birimlerin personelleri tarafından süreç yürütülmektedir.

Akademik içerikli operasyonel süreçler, Rektör ve Üniversite Senatosu tarafından, idari içerikli operasyonel süreçler de Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir. İç kontrol standartlarına sahip eylem planı, ortalama dört yılda tamamlanması hedeflenmiş stratejik plan, buna destek olarak akademik süreç için öğrenci ve öğretim elemanlarını ayrı kontrol etmeyi amaçlamış öğrenci memnuniyet analizleri, yine akademik kadronun performansını ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak çalışmalar sürdürülmekte ve idari birimler için de personel memnuniyetine ilişkin ortalama iki yılda bir kere yapılan memnuniyet çalışmaları ile etkin olarak yürütülmesi amaçlanmaktadır.

İKÜ KALİTE GÜVENCE TEMEL İLKELERİ

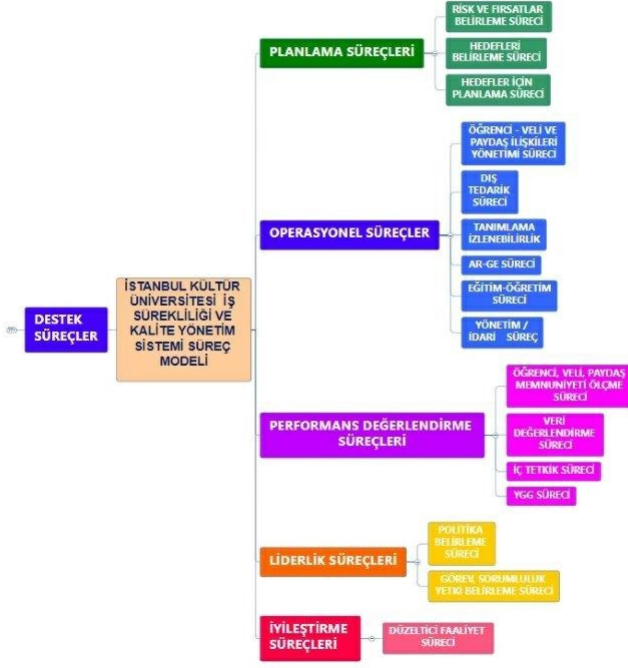
MADDE 4 – Üniversite, kalite güvence kapsamındaki faaliyetlerini;

- Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi,
- Kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi,
- Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması,
- Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması,
- Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütür.

Üniversitemizin Süreç Modeli Planlama Süreçleri, Operasyonel Süreçler, Performans Değerlendirme Süreçleri, Liderlik Süreçleri ve İyileştirme Süreçleri olmak üzere 5 ana başlık altında toplanmıştır.

İş Süreçleri ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi ile entegre biçimde yapılandırılarak tüm İdari ve Destek Süreçlerinin üst, ana ve alt süreçleri detaylandırılmış olup, iş verimliliği ve olabilecek risklere karşı tüm bileşenleriyle birlikte sistem yaklaşımı ile bütüncül bir yapıya dönüştürülmüştür. Tüm süreçlere ait süreç kartları, iş akış şemaları ve iş analizleri kurumsal hafıza yönetimi ve performans, yetkinlik ve düzeltici faaliyet yönetimi ile etkinleştirilmiş ve yönetim sürecine dahil edilmiştir. İş sürekliliği sistemimiz istenen sonuçları elde etmek için bilgi ve becerileri uygulama yeteneği, tespit edilen bir uygunsuzluğu ortadan kaldırma işlemi, sürekli iyileştirme sistemi ve sürdürülebilir özelliği ile ulusal ve uluslararası referans standartları doğrultusunda geliştirilecek ve iyileştirilecektir.

İKÜ KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ SÜREÇ HARİTASI



Şekil E.1. Kalite Yönetim Sistemi Süreç Haritası

İdari ve Destek Süreçleri, Genel Sekreterliğin yürüttüğü çalışma doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Yapılan çalışmalar [İKUPORTAL Web Sitesinin Kalite Yönetimi kısmında](#) yayınlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E_1_1_Kanit_01_İKÜ Kuruluş,Örgütlenme ve İşleyiş Yönetmeliği.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_02_İKÜ STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_03_İKÜ Org_Seması.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_04_Kalite Politikası.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_05_Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_06_Yükseköğretim Personel Kanunu.1.5.2914.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_07_3_Mezun İlişkileri Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_08_Mezun İlişkileri Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_09_Anket Sistemi - İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [E_1_1_Kanit_10_Ikum.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E_1_2_Kanit_01_BST surec karti.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_02_BST İlgili Tarafların Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_03_BST Kuruluşun Bağlamı.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_04_BST Süreç Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_05_Destek Hizmetleri Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_06_DHDB İlgili Tarafların Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_07_DHDB İş Analiz Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_08_DHDB Kuruluşun İçeriği Stratejik.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_09_DHDB Süreç Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_10_DHDB Süreç Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_11_İD Süreç Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_12_İK İlgili Tarafların Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_13_İK İş Analiz Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_14_İK Stratejik İç Dış Konular.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_15_İK Süreç Kartları.pdf](#)

- [E_1_2_Kanit_16_İKDB_Süreç_Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_17_İSG_Süreç_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_18_İSG_Süreç_Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_19_KBYDB_İş_Analiz_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_20_KBYDB_Stratejik_İç_Dış_Konular.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_21_KBYDB_Süreç_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_22_KDDB_İlgili_Tarafların_Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_23_KDDB_İş_Analiz_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_24_KDDB_Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_25_KDDB_Stratejik_İç_Dış_Konular.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_26_KDDB_Süreç_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_27_KDDB_Süreç_Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_28_KİB_Süreç_Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_29_KİB_Stratejik_İç_Dış_Konular.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_30_KİB_Süreç_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_31_KİB_Süreç_Şeması.jpeg](#)
- [E_1_2_Kanit_32_KYDB_İlgili_Tarafların_Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_33_ÖİDB_İlgili_Tarafların_Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_34_ÖİDB_İş_Analiz_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_35_ÖİDB_Stratejik_İç_Dış_Konular.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_36_ÖİDB_Süreç_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_37_ÖİDB_Süreç_Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_38_SKSB_İlgili_Tarafların_Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_39_SKSB_Stratejik_İç_Dış_Konular.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_40_SKSDB_Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_41_SKSDB_Süreç_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_42_SKSDB_Süreç_Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_43_UİB_İlgili_Tarafların_Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_44_UİB_İş_Analiz_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_45_UİB_Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_46_UİB_Stratejik_İç_Dış_Konular.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_47_UİB_Süreç_Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_48_YİTD_Süreç_Matrisi.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_49_YİTDB_İlgili_Tarafların_Beklentileri.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_50_YİTDB_İş_Analiz_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_51_YİTDB_Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_52_YİTDB_Süreç_Kartları.pdf](#)
- [E_1_2_Kanit_53_YİTDB_Süreç_Matrisi.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde, insan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. İnsan Kaynakları Politikamız [Üniversitemizin web sitesinde](#) belirtilmiş olup İnsan kaynakları politikamız, çalışanlara açık iletişim olanakları sağlayarak onların mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, her pozisyonun özelliklerine göre uygun personel profilini oluşturmak ve işe uygun adayları seçmeye yönelik en iyi seçme-yerleştirme sistemlerini kurmak ve işletmek, personele verilmesi öngörülen kurum içi ve dışı en uygun ve çalışana katkısı en yüksek olacak eğitimleri planlamak, adil bir performans değerlendirme uygulaması için idari ve akademik personele yönelik ayrı ayrı sağlam altyapılar kurarak sistemi sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak, çağdaş, Atatürkçü ve huzurlu bir çalışma ortamında, katılımcı yönetim anlayışı ile karşılıklı güvene ve saygıya dayalı ilişkilerin gelişimi için çalışmaktır.

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı; İstanbul Kültür Üniversitesi'nin strateji ve hedefleri doğrultusunda [Kültür Üniversitesi Anayasası](#) ile uyumlu çağdaş ve yenilikçi yaklaşımları ile farklılığı yaratacak uygulanabilir ve değerlendirilebilir insan kaynakları sistemlerini hayata geçirmeyi hedeflemektedir.

Kültür Üniversitesi stratejik ve yıllık hedefleri doğrultusunda idari bölüm yöneticileri ve dekanlıklar tarafından öngörülen tüm pozisyonlar değerlendirilerek yıllık insan kaynakları planlaması hazırlanır. Mütevelli Heyetimiz ve Rektörümüz tarafından onaylanan yıllık insan kaynakları planlamasındaki pozisyonlar için işe alım süreci başlatılır.

Üniversitemiz açık olan idari pozisyonlar için iş başvurularını [Kariyer.net](#) aracılığı ile kabul etmektedir. İlanlarımızın içeriğinde ve değerlendirmede iletişimi kuvvetli, takım çalışmasına yatkın olması özellikle belirtilmekte olup değerlendirmeye ve işe alım süreci İnsan Kaynakları bölümü ve ilgili bölüm yöneticisi ile birlikte gerçekleştirilmektedir.

Kültür Üniversitesi Anayasası'nda da yer aldığı gibi Üniversitemiz çalışanlarının yetkinliklerinin ve performansının geliştirilmesine önem verir ve bu amaçla katılımcı, objektif ve şeffaf bir performans yönetim sistemi uygulamayı hedefler. İdari kadro performans yönetim sisteminin yetkinlik ve hedef bazlı olması doğrultusunda ücret artışlarına, gelişim ve kariyer olanaklarına baz teşkil etmesi hedeflenmektedir.

Akademik kadromuza, programların müfredatlarında belirli bazı alanlarda yer alan dersler için diğer üniversitelerde bu alanda deneyimli ya da özel sektörde bu alanlarda deneyim ve vizyon sahibi, öğrenci ilişkilerinde deneyimli, alanlarında uzmanlaşmış, en az yüksek lisans düzeyinde eğitime sahip öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 31 ve 40/a maddeleri uyarınca istihdam edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)'nde belirtilmiş olup İKÜ'nün tanımlanmış vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesi doğrultusunda gerekli akademik kadroların oluşturulması için kullanılan temel araçlardan birisidir. Bu yönerge ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde öngörülen koşulları yerine getiren adayların değerlendirilmesi, İKÜ'nün kadro gereksinimlerinin karşılanabilmesi; adayların kendilerini hazırlamalarının sağlanması; komisyon, kurum ve diğer yetkililerin yapacakları değerlendirmelerde ölçütlerin tanımı, saydamlık ve standart oluşturulması amaçlanmaktadır.

İKÜ Öğretim Üyeligi Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda aranacak ölçüt ve ilkelerin amacı, İKÜ tarafından öğretim üyeligi kadrolarına yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirleyerek, Üniversitenin Fakülte, Meslek Yüksekokulları, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeligi kadrolarına başvuracak olan adaylar hakkında objektif karar verebilmek, adayların kendi durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, bilimsel çalışmalarını teşvik etmek ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazırlamaktır.

Ücretlendirme sürecinde, ücretle birlikte ek haklara, çalışmaya ve sosyal olanaklara bir bütün olarak bakılır ve çalışanlarının yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik tamamlayıcı sağlık sigortası, eğitime destek gibi çeşitli olanaklar sağlamaya çalışılır. İdari çalışanlarımızın Üniversitemizin yüksek lisans, doktora programlarına programın akademik koşullarını yerine getirebilmeleri doğrultusunda gerçekleştirmelerine destek olunur. Çalışanlarımızın geleceği kadar çocuklarının da geleceği önemli olup çalışanlarımızın çocuklarına Kültür Okullarının ilk ve orta öğretim aşamalarında indirimli faydalanmalarına olanak sağlanır.

İnsan Kaynakları yönetiminin temel amacı, üniversitenin vizyon, misyon, strateji ve hedefleri ile uyumlu, uygulanabilir ve değerlendirilebilir insan kaynakları stratejilerini ve hedeflerini oluşturmak ve bunları sürekli geliştirmek doğrultusundadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu:

Görev alan personelin görev tanımı ile uyumlu olması, sürecin başında işe alım sürecinde başlamakta olup görev tanımının içeriğine uygun donanıma sahip bireylerin işe kazandırılması ile başlamakta, oryantasyon eğitimleri ile devam etmekte, süreç esnasında ilgili personele görev tanımlarına uygun olarak, özellikle Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı'na bağlı görev yapan güvenlik ve temizlik personeline ortalama yılda bir kez hizmet içi eğitim yapılarak süreç yürütülmektedir. Yine ilgili personellere yönelik yapılan motivasyon artırıcı unsurlarla da süreç desteklenerek, ilgili personellerin öncelikli olarak kişisel gelişimlerine öncelik verilerek iş verimliliğinin artırılması ve personellerin kuruma aidiyet duygularının korunarak yükseltilmesi hedeflenmektedir. Değişen koşullara karşı süreçlerin devam etmesi için gerekli eğitimlere ilgili personellerin gönderilmesi ve yetkinliklerinin artırılması üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Kültür Üniversitesi, yılda bir uygulanmak üzere akademik ve idari çalışanlarının memnuniyetini ölçümlemeye yönelik anket sistemini uygulamaya almış olup sonuçların iyileştirilmesine yönelik çalışmalarını uygulayarak gelişimini, memnuniyetini ve Üniversite'ye bağlılığını arttırmayı ve sürekli kılmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde her eğitim dönemi başında bütün bölüm ve birimlerden raporumuzun öncü kısımlarında atfettiğimiz SAP-BPC programı üzerinden bütçe talepleri toplanmaktadır. Toplanan talepler Üniversitemizin mali durumu da dikkate alınarak karara bağlanır ve ilgili birimler bilgilendirilir. Harcama birimleri SAP-MM programı üzerinden harcama taleplerini açarlar, açılan talepler birim yöneticisinin, Satın Alma Daire Başkanlığı ve Üniversitemizin harcama yetkilisinin onayından sonra siparişe dönüştürülerek alım gerçekleştirilir.

SAP-MM sistemi talepte bulunan birimin bütçesinin olup olmadığını kontrol etmektedir. Bütçesi olmayan birim talep dahi açamamaktadır. Birim bütçeleri Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığı'nın her sene gerçekleştirdiği çalışma ile belirlenmektedir. Birimlerinin dönem içinde öngörülme harcama talepleri olursa yazılı olarak Rektörlüğe istekte bulunurlar, Rektörlük de gerekli olur için Mütevelli Heyet Başkanlığı'na sunar.

Üniversitemizin mali yapısı, kayıtları Yeminli Mali Müşavirlerce tam tasdik kapsamında incelenmekte olup rapor düzenlenmektedir. Ayrıca dünyanın en büyük muhasebe, denetim, vergi ve yönetim danışmanlığı hizmeti sunan uluslararası bağımsız denetim firmalarından birisi olan Deloitte her yıl denetim yapıp rapor düzenlemektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminin etkin olarak gerçekleştirilmesine yönelik uygulamalar:

Üniversitemizde her türlü mal ve hizmet alımı [16.11.2018 tarih 30597 sayılı resmi gazetede yayımlanan VAKIF YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI İHALE YÖNETMELİĞİ](#) göre yapılmaktadır. Üniversitemizin taşınır ve taşınmaz kaynaklarının takibi, envanterinin tutulması ve kontrolü için Mali ve idari İşler Daire Başkanlığına bağlı Ayniyat birimi bulunmaktadır. Bu birim yıllık ve üç aylık sayım-döküm çalışmaları yapmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Aşağıdaki tabloda da görüleceği gibi 16.11.2018 tarih, 30597 sayılı resmi gazetede yayımlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği göre toplam bütçe harcamasının %1,07 si Açık ihale, % 0,18 Pazarlık Usulü, %4,88 Doğrudan temin, %3,93 Doğrudan temin mad. 19/ç, %0,09 da Açık teklif usulüne göre yapılmıştır.

Tablo E.1. Finansal Kaynakların Yönetimi	
İhale İşlemi/Harcama Türü	Yüzde Oranı
Açık İhale (md 16)	1.07%
Belirli İstekliler Arasında İhale (md 17)	
Pazarlık Usulü (md 18 a ve b)	
Pazarlık Usulü (md 18/c)	0.18%
Doğrudan Temin (md 19 a, b ve c)	4.88%
Doğrudan Temin (md 19/ç)	3.93%
Kapalı Teklif Usulü (md 28)	
Açık Teklif Usulü (md 29)	0.09%
Pazarlık Usulü (md 30)	
Toplam Bütçe Harcaması *	

1. Satın Alma İhtiyaç Talepleri ile birlikte Teknik Şartnameler de, talep sahibi uzman birim tarafından hazırlanmakta ve teknik şartnamelerde belli marka veya ürün tanımlanmamasına dikkat edilmektedir.
2. Üniversitemiz tarafından yapılan satın alma işlemlerinde (Yönetmelikte belirlenen özel durumlar hariç olmak üzere), kaynakların verimli kullanılması ve ihtiyaçların zamanında karşılanması hususları da dikkate alınarak Doğrudan Temin ve Açık İhale Usulü kullanılmaktadır.
3. İhalelerde, ihtiyaç konusu işle ilgili olarak İhale Yetkilisi tarafından görevlendirilen personel tarafından tahmini bedel tespiti yapılarak Tahmini Bedel Tutanağı oluşturulmakta ve ihale tarihine kadar gizliliği korunmaktadır.

Doğrudan Temin Yönteminde ise, İhale Yetkilisi tarafından görevlendirilen personel tarafından Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı yapılmaktadır ve İhale Yetkilisi onayı alınarak ekonomik açıdan en avantajlı firmaya sipariş geçilmektedir.

- İhale ilanlarımız yerel basında ve web sayfamızda ilan edilmek suretiyle rekabet sağlanmaktadır.
- İhaleimize iştirak eden firmalara ait teklif dosyaları Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğinde yer alan hususlar dikkate alınarak incelenmekte ve karara bağlanmakta olup, bütün isteklilere eşit muamele edilmektedir.

Tablo E.2. Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu			
Gelir/Gider Türü *	2017-2018	2018-2019	Değişim Oranı (%)
Öğrenci Gelirleri / Toplam Gelirler	0,95	0,95	0,07%
Öğrenci Gelirleri / Toplam Cari Giderler	1,12	0,96	-13,83%

Tablo E.3. Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar		
Yıl	Toplam Alan (M2)	Öğrenci Başına Alan (M2)
2017/18 Dönemi	121,307.00	11.11
2018/19 Dönemi	134,525.90	12.67

Değişim Yüzdesi	Tablo E.3.Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar
-----------------	--

Yukarıda da görüleceği gibi üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu'nun getirmiş olduğu 12 m²/ öğrenci(12,67 m²) standardına ulaşmıştır.

Satır Etiketleri	Adet	Toplam Büyüklüğü (metrekare)	Toplam YÖK Standardına Göre Oturma Kapasitesi Kişi
DERSLİK	211,00	15.412,00	9.114,00
Derslik Standardı 1 25m ² Küçük	4,00	81,00	32,00
Derslik Standardı 2(25<m ² <80)	141,00	7.001,00	3.527,00
Derslik Standardı 3(m ² >80)	66,00	8.330,00	5.555,00
Kütüphane ve Okulma Salonu	27,00	3.030,00	7.578,00
Kütüphane ve Okulma Salonu	27,00	3.030,00	7.578,00
LABORATUVAR	43,00	2.815,00	667,00
Bilgisayar Laboratuvarı	14,00	898,00	254,00
DİL Laboratuvarı	4,00	92,00	48,00
Medikal Laboratuvarı	11,00	615,00	123,00
Mühendislik Laboratuvarı	14,00	1.210,00	242,00
OFİS	392,00	11.218,50	2.231,00
İdari Personel Odası	99,00	3.729,50	947,00
Öğretim Elemanı Odası	293,00	7.489,00	1.284,00
STÜDYO	22,00	2.406,50	868,00
Dans-Jimnastik Stüdyosu	4,00	451,00	129,00
Derslik Standardı 2(25<m ² <80)	1,00	40,00	20,00
Derslik Standardı 3(m ² >80)	1,00	90,00	60,00
Mimari Çizim Stüdyosu	8,00	1.234,00	495,00
Resim-Heykel Stüdyosu	2,00	94,50	19,00
Seramik Stüdyosu	1,00	122,00	20,00
Tasarım Stüdyosu	5,00	375,00	125,00
Yemekhane ve Kafeterya vb Sosyal Alanlar	18,00	4.660,00	4.660,00
Yemekhane ve Kafeterya	18,00	4.660,00	4.660,00
Genel Toplam	713,00	39.542,00	25.118,00

Mekanların öğrenci öğretim elemanı ve idari kadroya tahsisi ile ilgili olarak da Üniversitemiz çok önemli bir mesafe kat etmiştir. Sınıf laboratuvar ve dersliklerin yönetimi Üniversitemizin yerleştirdiği ABD deki büyük üniversitelerin kullandığı UNITIME sistemi ile gerçekleştirmektedir. Bu program sayesinde alanları son derece etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizin kullanmış olduğu alanlar, kapasiteleri ve yok standardını karşılama durumlarını gösterir tablo aşağıdadır.

Finansal kaynaklardaki çeşitlilik

Üniversitemizin finansal kaynaklarının toplam kaynak tutarına oranı aşağıdaki gibidir. Üniversitemiz eğitim-öğretim hizmet gelirleri dışındaki finansal kaynaklarımızın oranını artırmak için çalışmalar yapmaktadır.

Bu çalışmaların başında Üniversite-Sanayi işbirliği, Rektörlüğe bağlı merkezler vasıtasıyla ar-ge projeleri ve eğitim faaliyetleri gelmektedir.

HESAP	%
EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMET GELİRLERİ	94,84%
KURUCU VAKFIN YARDIM VE DESTEKLERİ	0,02%
MENKUL VE GAYRİMENKUL SATIŞ GELİRLERİ	2,28%
DEVLET KATKISI	2,52%
BAĞIŞ GELİRLERİ VE TRANSFERLER	0,12%
DİĞER	0,22%
GENEL TOPLAM	100,00%

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [E_2_1_Kanıt_01_İKÜ - AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ \(2019\).pdf](#)
- [E_2_1_Kanıt_02_İKÜ - İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ \(2019\).pdf](#)
- [E_2_1_Kanıt_03_İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı _T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [E_2_1_Kanıt_04_İNSAN KAYNAKLARI faaliyet raporu_31122017.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E_2_2_Kanıt_03_Finans Süreç Kartları.pdf](#)
- [E_2_2_Kanıt_01_DV İşlemleri.pdf](#)
- [E_2_2_Kanıt_02_Finans İş analiz Kartları.pdf](#)

- [E_2_2_Kanit_04_Mal_Cıkışları.pdf](#)
- [E_2_2_Kanit_06_Muhasebe_İş_Analiz_Kartları.pdf](#)
- [E_2_2_Kanit_05_Mal_Girişleri.pdf](#)
- [E_2_2_Kanit_07_Muhasebe_İş_Süreci_Haritası.pdf](#)
- [E_2_2_Kanit_09_Öğrenci_Muhasebesi_İş_analiz_Kartı.pdf](#)
- [E_2_2_Kanit_12_KİD_Finansal_Kaynak.pdf](#)
- [E_2_2_Kanit_10_Öğrenci_Muhasebesi_Sürec_Kartları.pdf](#)
- [E_2_2_Kanit_08_Muhasebe_Sürec_Kartları.pdf](#)
- [E_2_2_Kanit_11_Stok_Sayımları.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmalıdır.

1. Kurum her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. (Bilgi yönetim sisteminin yapısı, erişilebilir ve kullanım kolaylığı)
2. Kalite güvencesi bilgi sistemi, kurumun belirlediği anahtar performans göstergelerini izlemektedir
3. Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkilidir ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmıştır. (Bilgi yönetim sisteminde kalite göstergeleri, birimler düzeyinde de veri girişi olması, kuruma özgü bilgi yönetim sistemi kullanılması.)
4. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmaktadır.
5. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) uygun yöntemlerle sağlanmaktadır.

Üniversitemizde belirtilmiş olan süreçlere ilişkin analizler; 2012 yılından itibaren yana Otomasyon Sistemi üzerinden desteklenmekte ve süreç yönetilmektedir. İlgili sürece ilişkin iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da halen devam etmektedir. Yine kurumun iç ve dış değerlendirmesine katkı sağlaması amacıyla akademik ve idari birimler tarafından yapılan anket çalışmaları ile süreç desteklenmekte ve yapılan analizlere katkı sağlanmaktadır.

Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

1. Kullanılan bilgi yönetim sistemi; öncelikle öğrencilerin künyesi olarak adlandırılabilir kimlik bilgilerini mezun oldukları eğitim ve öğretim kurumları bilgileri ile birlikte üniversitemize kayıt oldukları andan mezun oluncaya kadar başarı grafiklerini raporlamakta, sistemin iyileştirilmesi çerçevesinde ilgili sisteme öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki bilgilerini yönetebilecek bir yapılanma hedeflenmektedir.
2. Raporumuzun ön kısımlarında atfedildiği üzere veri sistemleri iç paydaşların şifreleri ile ulaşabildikleri süreçlerden, örneğin performans kıstasları gereğince tüm proje verilerine, yayın bilgilerine ve patentlerin içeriğine araştırımcı ve birim bazında ulaşılabilir. Birimlerin faaliyet raporları temel olarak güncel sistemler ile toplanmakta olup, araştırımcı bilgilerinden gizlilik nedeni ile veri filtrelenmesi yapılmamaktadır. Dolayısı ile araştırımcı beyanı ve birim onayı ile veriler üçüncü şahıslar ile paylaşılmaktadır.
3. Mezunlara yönelik olarak veri tabanı [ikum.network](#) sayfasından hayata geçirilmiş, kullanıma açılmıştır. Ayrıntılı bilgiye <https://kulturmoktasi.iku.edu.tr/tr/iku-mezun-platforu-ikum> adresinde ulaşılabilir.

6998 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (“**Kanun**”) 7 Nisan 2016 tarihinde yürürlüğe girmiş olup; işbu [İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası \(“İKÜ KVKK Politikası”\)](#) ile İstanbul Kültür Üniversitesi (“**İKÜ**” veya “**Kurum**”) tarafından hukuka uygun bir biçimde yürütülen kişisel veri işleme faaliyetleri ve kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsenen sistemler konusunda açıklamalarda bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız, mezunlarımız, çalışanlarımız, yetkililerimiz, ziyaretçilerimiz, işbirliği içinde olduğumuz kurumların çalışanları, hissedarları ve yetkilileri ve üçüncü kişiler başta olmak üzere, kişisel verileri kanuna uyumluluğunun sağlanmasını ve İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından kişisel verilerin korunması ve işlenmesine ilişkin yükümlülüklerin yerine getirilmesinde uyulacak prensiplerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Üniversitemizin bilgi güvenliğini ve güvenliğini sağlamaya yönelik uyguladığı [Bilgi Güvenliği Politikası](#) da mevcuttur.

Bilgi Güvenliği Politikası:

1 - Amaç

Madde 1 - Bu yönergenin amacı, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin bilişim kaynaklarının kullanımına ilişkin kural ve esasları belirler.

2 - Kapsam

Madde 2 - Bu yönerge, üniversitemizin akademik, idari ve tüm öğrencilerimizin her türlü bilişim ve iletişim araçları ile gerçekleştirdikleri faaliyetleri kapsar. Üniversitemizin bünyesinde bulunan her kullanıcının bu hükümlere uyması zorundadır.

3 - Bilişim Kaynakları ve Kullanım Esasları

Madde 3 -

- a) BST, İstanbul Kültür Üniversitesi tüzel kişiliğini korumak ve sistemin güvenliğini sağlamak amacıyla, kanunlar ve bu yönerge hükümleri çerçevesinde kendisine bağlı tüm makinelerde gerek gördüğü anda her türlü hizmeti denetleyebilir, izleyebilir ve kısıtlayıcı önlemler alabilir.
- b) BST, kullanıcıların internet ortamındaki bazı zararlı sitelere erişimini engelleyebilir, denetleyebilir ve içerik yönünden bazı dosya tiplerinin ve programların (görüntü dosyaları, ses dosyaları, kaza, e-donkey vb. programlar) kullanılmasına engel olabilir.
- c) E-posta hesap şifreleri ile ağ üzerindeki bilgisayarların paylaşım ve program kullanım şifreleri kullanıcıların ulaşmak istedikleri bilgilere erişim izinlerinin olup olmadığının anlaşılmasını sağlayan bir kontrol aracıdır. Kullanıcı şifre seçerken, yeterli uzunlukta olmasına dikkat etmeli (en az 8 karakter), hiçbir zaman herhangi bir sözlükte bulunabilecek bir sözcük seçmemeli, arada semboller kullanılmalı (@, \$, ! ...), her hesap için ayrı bir şifre kullanılmalı, şifreler belli aralıklarla değiştirilmelidir. Kullanıcı, hizmet hakkının sadece kendisinin olduğunu, bu hakkın kullanımına ilişkin özel ve gizli şifresini ve kullanıcı adını, başkasına kullanılmayacağını ve devredemeyeceğini, başkası tarafından öğrenilme kuşkusu dahi olsa derhal değiştireceğini, aksi takdirde yapılan tüm işlemlerin sorumluluğunun kendinin olacağını, kendisi kullanmadığı iddiasında bulunmayacağını kabul eder.
- d) BST tarafından verilen e-posta servisinde ekler filtreden geçirilmekte, spam (istenmeyen ileti) ve virüs gönderen bilgisayarların IP adresleri bloklanmakta ve “.pif, .scr, .vbs” uzantılı e-posta ekleri otomatik olarak engellenmektedir. BST gerekli gördüğü hallerde bu dosya uzantılarını değiştirebilir veya yeni dosya uzantısı ekleyebilir.
- e) BST sadece Microsoft Outlook programına destek vermektedir. Kullanıcıların ileti göndermek için bu yazılımı kullanması gerekmektedir. Web ortamında erişilen Outlook Web Access servisi ise daha çok kampus dışındaki kullanıcıların kolaylıkla maillerini okuyabilmeleri amacıyla verilen bir hizmettir. Outlook Web Access yukarıda geçen programlarla aynı kategoride bir hizmet değildir.
- f) Kullanıcılar başka bir sistemin e-posta sunucusunu veya başka bir kullanıcının e-posta hesabını, ilgili kişinin açık izni olmadan ileti gönderme amacıyla kullanamazlar. Kasıtlı olarak yetkisiz kullanım, başkalarının verilerini tahrir etme, kişisel bilgilere zarar verme, başkalarına ait çalışmalarını bozmaya ve tahrir etmeye yönelik çalışmalar yapma gibi etkinliklerde bulunamazlar, ticari reklamlar ve haber duyuruları gibi istenmeyen iletiler gönderemezler.

- g) Kullanıcıların e-posta hesaplarında ve bilgisayarlarında yer alan belgelerin ve her türlü bilginin yayın haklarından doğabilecek hukuki sorumluluklar tümüyle kullanıcıya aittir.
- h) Kullanıcılar, yerleşke ağı içerisinde belirlenen ağ merkezlerinin dışındaki uçlara, BST bilgisi dışında Switch (Anahtar), Access Point, Yönlendirici (Router) ve benzeri cihazlar takip uç çoklama işlemi yapamazlar
- i) Kullanıcılar, birimleri içerisindeki ağ merkezinde ya da kendilerine ait olan uç arkasında IP çoğaltma işlemi yaparak, birçok bilgisayarı tek bir bilgisayar üzerinden internete çıkaramaz ve bilgisayarlarına BST'in belirlediği IP grupları dışında IP numarası atayamazlar.
- j) Herhangi lisanssız ve kanun dışı yazılımın kurulumu ve kullanımı kesinlikle yasaktır.

4 - Uygulama ve Yaptırımlar

Madde 4 - Bilişim Kaynaklarının Genel İllkelere aykırı etkinlikler dahilinde kullanılması durumunda İKÜ makamları gerçekleştirilen eylemin

- Yoğunluğuna,
- Kaynaklara veya kişi / kurumlara verilen zararın boyutuna,
- Tekrarına göre aşağıdaki işlemlerin bir ya da birden fazla maddesini, sıra ile ya da sırasız uygulayabilir,
- Kullanıcı sözlü ve/veya yazılı olarak uyarılır,
- Kullanıcıya tahsis edilmiş Bilişim Kaynakları sınırlı veya sınırsız süre ile kapatılabilir,
- Üniversite bünyesindeki akademik/idari soruşturma mekanizmaları harekete geçirilebilir,
- Adli yargı mekanizmaları harekete geçirilebilir.

Kullanım ve kullanıcı tanımlarının yetersiz kaldığı ya da "Bilişim Kaynakları Kullanım Politikaları" belgesi dahilinde tanımlı olmayan durumlar üniversitemiz tarafından değerlendirilir.

5 - Gizlilik

Madde 5 - Hakkında işlem yapılan kişinin bilgileri gizli olup Rektörlük ve Üniversite Yönetim Kurulu dışında hiçbir kişiyle paylaşılmaz. Buna aykırı davranışlar hakkında yasal işlemler başlatılır.

6 - Yürütme

Madde 6 - Bu kararlar İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülür.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünlük değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [E_3_1_Kanıt_01_CATS.pdf](#)
- [E_3_1_Kanıt_02_DRUPAL.pdf](#)
- [E_3_1_Kanıt_03_Unical.pdf](#)
- [E_3_1_Kanıt_04_Uniperf_akademik_Performans_Takip.pdf](#)
- [E_3_1_Kanıt_05_Uniperf_Birim_faaliyet.pdf](#)
- [E_3_1_Kanıt_06_Unitime.pdf](#)
- [E_3_1_Kanıt_07_Web_Sitesi_Açma_Yayınlama_İlke_ve_Esasları.pdf](#)
- [E_3_1_Kanıt_08_BT_Hizmetleri.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E_3_2_Kanıt_01_KVVK_Veri_Envanteri.pdf](#)
- [E_3_2_Kanıt_02_KVKK_Project_BST.PNG](#)
- [E_3_2_Kanıt_03_Bilgi_Güvenliği.pdf](#)
- [E_3_2_Kanıt_04_Erişim_Yetkilendirme.pdf](#)
- [E_3_2_Kanıt_05_Kurumsal_Hafıza.pdf](#)
- [E_3_2_Kanıt_06_Almanak.pdf](#)
- [E_3_2_Kanıt_07_IKU_KVKK_Politikasi.pdf](#)
- [E_3_2_Kanıt_08_Microsoft_Health_Check_Steps_07_2019.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

İstanbul Kültür Üniversitesi üst yönetimi, Ulusal ve Uluslararası yasa ve mevzuatları dikkate alarak, Kurum'un görev ve ortak değerleri doğrultusunda, geleceği ile ilgili müşterileri, çalışanları ve tedarikçileri aynı gayede buluşturmak ve Eğitim kurumunun kültürünü paylaşılabilir yapmak amacıyla, Kalite Politikasını beyan eder.

Bu politikada;

- Amaca uygunluk,
- Paydaş ihtiyaç ve beklentilerinin anlaşılması,
- Kalite Yönetim Sistemi şartlarına uyulması ve etkinliğinin sürekli iyileştirilmesi,

taahhütleri bulunmaktadır.

Kalite Politikası çalışanlara, eğitimlerle, duyurularla ve elektronik ortamda iletilir. Yapılan denetimler, gözden geçirmeler ve yerinde değerlendirmeler ile anlaşıldığından emin olunur. Bu doğrultuda hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği düzenli olarak takip edilmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesi [Yakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği](#) Madde 23/2 de belirtildiği şekilde izlenmektedir. Yönetmelik kapsamında Üniversitenin satın alma işlerinde yetkili organlar ve satın alma usulleri, satın alma talepleri ve taleplere ilişkin yapılacak işlemler detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Aynı yönetmelik ile sürecin kontrolü sağlanmaktadır. Dışarıdan alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesini ölçmek amacıyla

kullanıcılardan alınan geri bildirim mekanizması ve süreç kapsamında operasyonel süreci Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Olumsuz bir geri bildirim veya negatif analiz ile karşılaşıldığında iyileştirme süreci devreye alınarak, gerekli uyarılar yapılmaktadır. Konuya ilişkin kurumun hizmet satın almış olduğu temizlik ve güvenlik firması ile yapmış olduğu protokol gereği ilgili firma tarafından düzenli olarak üniversite içinde hizmet sağlayan personeli denetiminin sağlanması eklenmiş ve ilgili personelin bilgi birikimini arttırmasına imkân sağlayacak seminerler düzenlenmesi talep edilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E_4_1_Kanit_01_BST_Tedarikçi_Listesi.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_02_MEYER_BAKIM_SÖZLESMESİ.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_03_Clonera_Sozlesmesi_BST.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_04_SY_BİLİŞİM_TEKNOLOJİLERİ_SOZLESME.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_05_İKÜ_YönetilenHizmetlerRaporu_Eylül2019.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_06_İKÜ_YönetilenHizmetlerRaporu_Kasım2019.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_07_İKÜ_YönetilenHizmetlerRaporu_Temmuz2019.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_08_Microsoft_Health_Check_Steps_07_2019.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_09_Restore_Testi_07_2019.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_10_Restore_Testi_09_2019.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_11_Restore_Testi_11_2019.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_12_Ataköy_temizlik_bina_kontrol_çizelgesi.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_13_Ataköy_yerleşkesi_bina_kontrol_formu.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_14_Ataköy-beks_ring_servis_kontrol_çizelgesi.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_15_Ataköy-incirli-şirinevler-kız_yurdu-ataköy_ring.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_16_B.eks_güvenlik_bina_kontrol_formu.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_17_B.eks_temizlik_bina_kontrol_formu.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_18_Beks_Ataköy_Ring_Servis.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_19_Destek_Hizmetleri_Daire_Başkanlığı_T.C.İstanbul_Kültür_Üniversitesi.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_20_Destek_Hizmetleri_Daire_Başkanlığı_Tedarikçi_Listesi.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_21_incirli_güvenlik_bina_kontrol_formu.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_22_incirli_temizlik_bina_kontrol_formu.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_23_şirinevler_hukuk_ydb_güvenlik_bina_kontrol_formu.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_24_şirinevler_sbf_bina_güvenlik_bina_kontrol_formu.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_25_şirinevler_temizlik_bina_kontrol_formu.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_26_Taşeron_Firma_Yönetimi_ve_Kontrol.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_27_Tedarikçi_Firma_Yönetimi_ve_Kontrol_İş_Analiz_Kartı.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_28_Tedarikçi_Firma_Yönetimi_ve_Kontrol_Süreci.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_29_Vakıf_Yükseköğretim_Kurumları_İhale_Yönetmeliği.pdf](#)
- [E_4_1_Kanit_08_02_Microsoft_Health_Check_Steps_08_2019.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İstanbul Kültür Üniversitesi; gerçekleşen her türlü akademik, idari, sanat, spor, bilim, proje vb. kararlar ve haber paylaşımlarını başta üniversitenin resmi web sitesi başta olmak üzere aşağıda yazılı mecralardan kamuoyuyla güncel olarak paylaşmaktadır. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı (KİDB) bu konuda işlevsel birimdir. Ayrıca Genel Sekreterlik aracılığı ile Üniversitemiz senatosundan geçen yönetmelikler Resmi Gazetede yayınlanmakta, kamuoyu bilgilendirilmektedir. Yine Senato tarafından onaylanmış yönergeler de üniversitenin web sitesinde yayınlanarak, kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır.

Üniversitenin adının yer aldığı etkinlikler ayrıca yazılı medya ve görsel medya kurumları ile haber bültenleri ile paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesapları ayrıca alt birimler içinde resmi olarak birim başkanlıkları aracılığı ile yürütülmektedir. Web sitesi ve kamuoyu bilgilendirme kanallarında sorumlular nezdinde haberler için birim başkanlıkları, ilgili bir üst yönetim (dekanlık, rektörlük), KİDB ve Genel Sekreterliktir. Bu konuda birimlerde web sorumluları atanmakta ve sürekli olarak güncel süreçler hakkında web sorumluları bilgilendirilmektedir. Birim başkanları ve atamış oldukları web sorumluları ancak kendi şifreleri ile kamuoyunu bilgilendirmek üzere haberleri kendi birim sayfalarında yayımlayabilmektedirler. İKÜ ana web sayfasında yer alan haberler ise KİDB ve Genel Sekreterlik tarafından koordineli bir süreç ile yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliğini ölçme ve izlemeye imkân verebilecek şekilde tasarlanmıştır. Kurumun bu konudaki dayanağı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmış ve yürürlükte olanıdır.

Yukarıda da belirtildiği gibi İKÜ Kalite Güvence Sistemi, 12 Mayıs 2018 tarihli 2017-18/20 sayılı Senato toplantısındaki maddeler bağlamında güncellenen [Kalite Güvence Yönergesi](#), göre kurulmuş ve yönetilmektedir.

Üniversite, kalite güvence kapsamındaki faaliyetlerini;

1. Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi,
2. Kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
3. Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi,
4. Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması,
5. Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması,
6. Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütmektedir

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.

Akreditasyonlarımız

Yüksek öğretim sürecinde verilen eğitimin niteliklerinin, şeffaflık ve güvenilirlik ilkesi ile ortaya konması Bologna sürecinin bir sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu dinamik süreçte, eğitim programlarının bileşenlerinin ve belirlenen hedeflere ulaşmada kullanılan yöntemlerin bağımsız kuruluşlarca

değerlendirilmesi ve bu değerlendirilmenin belirli aralıklarla tekrarlanması eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin kalitelerinin geliştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversitelerin, eğitim-öğretim ve akademik üretkenlik gibi temel işlevlerini nitelikli bir biçimde yerine getirebilmelerinin yanı sıra Avrupa Birliği ile entegrasyonlarının mümkün olabilmesi için, kalite güvencesini sağlanmaları bir gerekliliktir. Eğitimde kalite güvencesi üniversitelerin benimseyeceği, değerlendirme ve akreditasyon yöntemlerinin bir arada kullanılması ile mümkündür. Ulusal ve uluslararası akreditasyon, sadece kalite güvencesini elde etmek için bir amaç değil, aynı zamanda çağdaş eğitimi yakalamak ve korumak için gerekli değişimleri belirlemekte yararlanılabilecek bir araç olarak da düşünülmelidir. Bu doğrultuda üniversitemiz tüm bölümlerini ilgili akreditasyonlarını gerçekleştirmeleri için teşvik etmektedir.

Türkiye’de mühendislik programları alanında akreditasyon vermeye tek yetkili kuruluş olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği MÜDEK tarafından akredite edilen İKÜ Mühendislik Fakültesi(Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği), European Accreditation of Engineering Programmes (EUR- ACE) etiketiyle ödüllendirilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Fen – Edebiyat Fakültesi’nin tüm bölümleri FEDEK tarafından ilk kez yapılan değerlendirme sonucunda akredite edilmiştir. **Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’müz Türkiye’de akredite olmuş ilk Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü’dür.**

Yabancı Diller Bölümümüz 06 Temmuz 2018 tarihi itibarı ile Pearson Assured tarafından akredite edilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Mimarlık Programı, halen Türkiye’de eğitim veren vakıf üniversitelerindeki mimarlık programları arasında, akreditasyona hak kazanmış tek vakıf üniversitesi mimarlık programı olmanın gururunu yaşamaktadır.

Kamuyu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E_5_1_Kamıt_01_İstanbul Kültür Üniversitesi_Genel Bakış_Linkedln.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_02_İstanbul Kültür Üni. \(@IKUedu\)_Twitter.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_03_İstanbul Kültür Üniversitesi - Ana Sayfa_Facebook.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_04_İstanbul Kültür Üniversitesi - YouTube.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_05_İstanbul Kültür Üniversitesi_Instagram.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_06_Kültür Ajandası_T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_07_KÜLTÜR ANAYASASI.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_08_T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Web sayfası duyurular.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_09_Web_site_Listeleri.pdf](#)
- [E_5_1_Kamıt_10_Bülten_Almanak.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [E_5_2_Kamıt_01_3. Mezun İlişkileri Çalıştayı Raporu.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_02_Mezun İlişkileri Çalıştayı Raporu.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_03_Anket Sistemi - İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_04_Bilg_müh_müdek2019_2021_1.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_05_BST - Konsolide Edilmiş Aylık Faaliyet Raporu 01 Ocak - 31 Ocak 2019.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_06_Ek-15 Pearson Certificate.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_07_Endüstri Mühendisliği_MUDEK_2019_1.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_08_EUR-ACE Bachelor Belgeleri_0.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_09_EUR-ACE Bachelor Belgeleri_1.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_10_İKU-Kurum-İci-Değerlendirme-Raporu-5-mart.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_11_Ikum.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_12_İnşaat müdek 2019A.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_13_İnşaat müdek 2019B.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_14_Kalite Politikası_T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf web.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_15_Paydaş_Anketleri.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_16_KÜLTÜR ANAYASASI.pdf](#)
- [E_5_2_Kamıt_17_MİAK Akreditasyon Belgesi.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Kültür Üniversitesi yükseköğretimin ulusal, evrensel değerlerine, kurallarına ve Kültür Anayasasına bağlı kalarak, nitelikli bir öğretim vermeyi, bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmayı görev edinmiş, vizyonunu ise öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiş ve kamuyu ilan etmiştir.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, eğitimciler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birim bazında yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan Fakülteelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde çağdaş teknolojileri bilen, üretim, uygulama ve yönetim alanlarında gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği felsefesi, takım çalışması becerisi ve

girişimcilik ruhuna sahip mezunlar vermektedir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu, stratejik planda ve kalite süreçlerinde yer alan anahtar performans göstergeleri bütünlüktür.
2. Üniversitemizin Mütevelli Heyet Başkanlığı, Rektörlüğü, Dekanlıkları, Bölüm Başkanlıkları ve Müdürlükleri kalite güvencesi süreçlerini yapılandırma kararlılığındadır.
3. Üniversitemiz bağımsız dış değerlendirme çalışmalarını sürdürmekte ve artırmaktadır.
4. Üniversitemiz köklü bir eğitim ve akreditasyon geleneğine sahiptir.
5. Kurumumuzda güçlü bir akademik özerklik ve özgürlük vardır.
6. Akademik Birimler ve Merkezlerin pek çoğunda sektörle işbirliği ileri düzeyde gelişmiştir.
7. Üniversitemizin Kalite, Araştırma, Eğitim Öğretim, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikaları belirlenmiştir.
8. Kuruma özgü performans göstergeleri vardır ve bunlar etkin bir şekilde takip edilmektedir.
9. Eğitimcilerin Eğitimi konusunda uygulama örnekleri bulunmakta, etkili ve yapılandırılmış bir uygulama kurulması için çalışmalar devam etmektedir.
10. Akademik Birimler ve Merkezlerin pek çoğunda sektörle işbirliklerinin artırılmasını konusunda çalışılmaktadır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Kalite Güvence Sistemi yapılandırma çalışmaları sürmektedir.
2. Politikalarımızın benimsenmesi ve çalışma hayatına katkısı her geçen gün artmaktadır.
3. Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinin planlama ve uygulama aşamalarına yönelik PUKÖ döngüsü tüm aşamaları tamamlanacak şekilde faaliyetler sürdürülmektedir.
4. Kurumun iç ve dış paydaşlarının Kurum İç Değerlendirme Raporuna ilişkin farkındalığının artırılması yönünde çalışılmaktadır.
5. Kalite yönetimine yönelik olarak kanıt toplama süreci yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.
6. Akademik Birimler ve Merkezlerin pek çoğunda sektörle işbirliklerinin artırılmasını konusunda çalışılmaktadır.
7. Entegre bir bilgi yönetim altyapısı sürekli geliştirilmektedir.
- 8.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Eğitim-öğretim politikası vardır.
2. Eğitim-öğretim ve mezunların istihdamı konusunda sektörlerle iş birliği gelişmiş bir düzeydedir.
3. Üniversitemizde, Çift Anadal ve Yandal uygulaması yaygın ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
4. Öğrencilerimiz, öğretim üyelerine, akademik ve idari yönetimlere ve üst yönetime kolaylıkla ulaşabilmektedir.
5. Üniversitemiz, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde birbirini destekleyen farklı alanlarda eğitim vermektedir.
6. Kurumda öğrenci merkezli eğitim başarılı bir şekilde yürütülmektedir, öğrenci merkezli eğitime yönelik temel mevzuat düzenlemeleri yapılmış ve uygulanmaktadır.
7. Akademik birimlerimizde uygulamalı eğitime imkân veren altyapı mevcuttur.
8. Akademik kadromuz nitel olarak güçlü ve yetkindir.
9. Üniversitemizde bir akreditasyon geleneği vardır ve akredite edilmiş programları mevcuttur. Diğer programların akreditasyonu teşvik edilmektedir.
10. Program yeterlilikleri ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.
11. Mevcut programlar, İKÜ Anket Portalı üzerinden toplanan iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olan süreçler ile periyodik olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.
12. Programların danışma kurulları oluşturulmuştur.
13. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sisteme uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir.
14. Öğrencilerin kültürel gelişimi hem alan dışı seçmeliler ile hem de kampüs içindeki kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır.
15. Uluslararası öğrenciler ve özel yetenek sınavıyla alınanlar öğrenciler de dahil olmak üzere, üniversitemizdeki öğrenci kabulleri tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.
16. Mezunlara diploma eki verilmekte ve öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uygulanmaktadır.
17. Staj uygulamaları için tanımlı süreçler vardır ve Staj Yönergesi ile yürütülmektedir. Gönüllü staj yapmak isteyen öğrencilere gönüllü staj hakkı verilmektedir.
18. Öğrenci mezuniyet koşulları, SAP Orion öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla hem öğrenciler hem de akademik danışmanlar tarafından kolayca kontrol edilebilmektedir.
19. Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci ve personel sayıları yüksektir.
20. Eğiticinin eğitimine yönelik program başlatılmış olup, ilk dönem eğitimleri araştırma görevlileri için tamamlanmıştır. Eğitimlerin uygulanma sistematiği belirlenmiş olup, eğitimlere düzenli olarak devam edilecektir.
21. Eğitim kadrosunun performansını izlemek üzere tanımlı süreçler vardır ve yürütülmektedir.
22. Eğitim kadrosunun araştırma ve yayın performansını ödüllendirmek üzere tanımlı süreçler mevcuttur ve başarı ile uygulanmaktadır.
23. Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda (Uluslararası öğrenci sayısı, çeşitliliği, Erasmus hareketliliği, v.s.) kurumsal ve gelişmiş bir çalışma sistemi mevcuttur, ilgili yönergeler mevcuttur ve kullanımdadır.
24. Yapılandırılmış ve güçlü bir [Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi \(Kültür Noktası\)](#) bulunmakta, bu çerçevede [öğrenci kulüpleri](#) etkin bir şekilde çalışmakta, her kulübün yıllık bağımsız bir bütçesi bulunmakta, öğrenci kulüpleri yönetsel ve idari olarak desteklenmektedir.
25. Üniversitemiz İstanbul'da yaşayan tüm öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabildiği, yerleşkeler arası ve yerleşkelerle Marmaray arası düzenli [servisleri](#) olan bir kent üniversitesidir.
26. Kurumda geniş bir yelpazede burs olanakları mevcuttur.
27. Eğitim-öğretimi destekleyen web tabanlı uygulamalar (Akademik Paket, CATS, SAP Orion, Unitime, Unical, Tesla, Uniperf, İKÜ Anket, vb.) kullanılmaktadır ve bilgi teknolojileri alt yapısı güçlüdür.
28. Öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri ve psikolojik danışmanlık etkin bir şekilde yürütülmektedir.
29. Öğrenci temsilcisi seçimi ve yürütülmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Öğrenci temsilcileri kalite komisyonlarındaki görevleri ile öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki görüşleri etkin bir şekilde alınmaktadır.
30. Yeni kurulmuş olan İKUM Network sistemi ve LinkedIn'deki üniversite hesabı ile mezunların takibi yapılmaktadır.
31. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren bireylerin eğitime erişilebilirliği geliştirilmektedir, ilgili [yönergeler](#) yürürlüğe konmuştur.
32. Uluslararası ve engelli öğrencilere yönelik düzenli oryantasyon ve bilgilendirme etkinliklerinin yapılmaktadır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Akademik birimlerdeki öğretim üyesi ve öğretim üye yardımcısı sayılarını artırma çalışmaları hızla devam etmektedir.
2. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı 3'e yükselmiştir. Sayının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.
3. Lisansüstü eğitimde bazı programlarda seçmeli ders olanakları artırılmaktadır.

4. Kampüslerdeki spor imkanlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.
5. Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanımlanması ile ilgili süreçler devam etmektedir.
6. Programların sürekli izlenmesini takip etmek üzere kullanılacak olan Bilgi Yönetim Sistemi'nin bütçe planlaması yapılmış ve bütçe onayı alınmıştır. Satın alma ile ilgili işlemler devam etmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizin belirlenmiş araştırma politikaları mevcuttur.
2. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma performansı BST'nin geliştirmiş olduğu yazılım (UNIPERF) ile Rektörlük makamı tarafından doğrudan izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
3. TTO'larda girişimcilik faaliyetleri ile lisansüstü çalışmalar için akademik personele haftada bir gün resmi izin verilerek araştırma çalışmaları desteklenmektedir.
4. BİLSAP Yönergesi bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına, ulusal/uluslararası fonlara başvuruda bulunan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına, patent veya patent başvurusu, yayın, tasarım, sergi sahiplerine teşvik ödülü verilmektedir.
5. Üniversitemizde tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışan öğretim elemanları ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinlik/toplantılara katılımı İKÜ-ULEP programı ile desteklenmektedir.
6. Üniversitemizin Etik Kurulu vardır ve ilgili yönerge kapsamında kurum içi ve kurum dışı projeleri değerlendirmektedir.
7. Üniversitemiz ar-ge iş birliği yapma imkânı bakımından uygun konumdadır; işletmelerle, kamu kurumları ve diğer üniversitelerle iş birliği çalışmaları sürdürülmektedir.
8. Kütüphane kaynaklarımız bilimsel araştırma çalışmaları için yeterlidir.
9. Kütüphane alanları genişletilerek bilimsel araştırma çalışmaları için yeterli hale getirilmiştir.
10. Bazı laboratuvarlarımızın araştırma alt yapısı kurum dışı fon kaynaklarıyla sağlanmıştır.
11. BAP İlkeleri kapsamında üniversite içi desteklenecek projelerin ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olan öncelikli alanlarda olması önerilerek üniversitemin öncelikli araştırma alanları iç paydaşlarla paylaşılmıştır.
12. TUBİTAK'ın lisans öğrencileri için açtığı destek programlarından faydalanan öğrenci sayısı artmaktadır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Kurum dışı araştırma fonlarından yararlanma süreci izlenerek, üst yönetim tarafından desteklenmekte ve gelişmesine yardımcı olunmaktadır.
2. Lisansüstü çalışmaların kurum içi kaynaklarca desteklenebilmesi için belirlenen BAP ilkeleri çerçevesinde destek çalışmaları yürütülmektedir.
3. Kurum içi fonlardan sağlanan araştırma desteği şu anda 3 adet proje ile sağlanmakta ve bu desteklerin artırılması için çalışmalar yürütülmektedir.
4. Üniversitemizin diğer araştırma kurum ve kuruluşları ile iş birliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
5. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması için teşvik çalışmaları yürütülmekte, proje sayılarının artırılması için bilgilendirme toplantıları ve eğitimler gerçekleştirilerek farkındalık çalışmaları sürdürülmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizin belirlenmiş toplumsal katkı politikası mevcuttur.
2. Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmaları çok sayıda birim/merkez tarafından yürütülmektedir.
3. Üniversitemiz öncelikli alanları bağlamında ulusal kalkınma planları ile uyumlu hareket etmektedir.
4. Toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.
5. İKÜSEM'in iç ve dış paydaşlara verdiği eğitim sayıları sürekli olarak artmaktadır.
6. Üniversitemiz sunmuş olduğu kültür-sanat etkinlikleri ile ödül almakta ve bu etkinliklerin sayısını artırmaktadır.
7. Üniversite bünyesinde yürütülen İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri ile kendi işini kurmak isteyen girişimcilerin bir iş planına dayalı olarak kuracağı işletmelerin başarı düzeyleri artırılmaktadır.
8. ÖYKMDB'ye bağlı olarak faaliyetlerini yürüten öğrenci kulüpleri toplumsal sorunlara yönelik olarak etkinlikler planlamakta ve hayata geçirmektedir.
9. ÖYKMDB dış paydaşlarla gerçekleştirdiği işbirlikleri ile topluma katkı sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmektedir.
10. Üniversitemizde uygulanmakta olan WeAccept programı kapsamında öğrenci adaylarına, sınav dışındaki yetkinlik ve yeterlilikleri kapsamında burs imkanı sağlanmaktadır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Toplumsal katkı alanına ayrılan bütçenin artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.
2. Üniversitemizin topluma hizmet konularında kurumlar ve kuruluşlarla işbirliği yapılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

YÖNETİM SİSTEMİ

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizde aşağıdan yukarıya ve yukarıdan aşağıya etkili bir yönetim mekanizması bulunmaktadır.
2. Bilgi yönetimi, bütçe, etkinlik izleme ve eğitim alanlarında bilişim teknolojileri etkili bir şekilde kullanılmaktadır.
3. Toplumsal fayda ve Üniversitemizin tanınırlığını arttırmaya yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler planlı olarak gerçekleştirilmektedir.
4. Kurumumuz Kişisel Verilerin Korunması üzerine kurumumuz bütün yasal düzenlemelere uymaktadır.
5. Atama ve yükseltmeler ihtiyaç, etkililik ve liyakat esasına dayalı olarak yapılmaktadır.
6. Çalışanlarımız kurum kültürünü benimsemiştir ve aidiyet duyguları yüksektir.
7. Öğrencilerimiz, akademik ve idari yöneticilere kolaylıkla ulaşmakta, sorunları hızla çözülmekte ve yanıtlanmaktadır.
8. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik konularında üniversitemiz öncelikle eğitimsel ve yönetsel çalışmaların her basamağında eğitimci olarak önce kendinden başlayan bir öz değerlendirme ve öz denetim bilincine, alışkanlık ve tutumuna sahiptir.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Mezun takip sistemi kurulmuş ve geliştirilmektedir.
2. Çalışanlarımızın yetkinlikleri sürekli artırılmakta, güncel ihtiyaçlar doğrultusunda çalışan temini sağlanıp her zaman daha iyi hizmet sunmak için çalışmalar süreklilik göstermektedir.

3. İdari birimlerde yabancı dilde iletişim kurabilecek personel artırılması ve çalışanların yetkinliklerinin artırılması üzerine çalışmalar yapılmaktadır.
4. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda bilgi yönetim sistemimiz sürekli olarak iyileştirilmektedir.
5. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve kültürel faaliyetlerle ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.
6. Süreç ve performans yönetimi konusunda sürekli iyileştirme prensibiyle çalışmalarını sürdürülmektedir.