

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak görev yapan İKÜ Kalite Komisyonu ve İKÜ Kalite Koordinatörlüğünün yönetiminde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Fakülte/Bölüm/MYO/Program/Enstitü/Akademik Merkez/İdari Birim İç Değerlendirme Raporları ile kamt dosyaları bir bütünlük içinde değerlendirilmekte, Üniversitenin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır.

İKÜ KİD Raporları, Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. İKÜ KİDR'nin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 18/6/2017 tarihinde eklenen Ek Madde-35 (Ek: 18/6/2017-7033/18 md.) çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari iç ve dış hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapmak, bütüncül bir bakış açısı ile Üniversitenin stratejik plan çerçevesinde güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek, Üniversitenin kalite süreçlerinin denetlenmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, öğretim elemanları, idari personel ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve Üniversite sonrası yaşamlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birimlerde yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan Fakülteelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz, kalite güvence sistemi (KGS)'ni oluşturmuş bulunmaktadır. KGS'nin çevrimiçi bir programa taşınması işlemleri sürdürülmektedir. Kalite iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili bir şekilde yürütülebilmesi için on iki aylık iş planları hazırlanmakta, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) çevrimleri ile sürekli iyileşme sağlanmaktadır.

Üniversite, kalite güvencesi kapsamındaki faaliyetlerini; i) kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi, ii) kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, iii) çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi, iv) Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması, v) Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması, vi) Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandıracak koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütmektedir.

Üniversitemizde, Kalite Güvence Sistemindeki süreçler ile Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri arasında ilişki kurulmuş, bu doğrultuda kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.

Önceki yıllarda olduğu gibi, İKÜ 2021 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu da, iç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları, akademik ve idari birimlerimizde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş, Üniversite Kalite Komisyonu, akademik birim kalite komisyonları ve idari birim kalite komisyonları yıl boyunca şeffaf bir şekilde çalışmalarını sürdürmüştür.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İLETİŞİM BİLGİLERİ

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Kalite Komisyon Başkanlığı'nı Rektör Prof. Dr. Hanife ÖZTÜRK AKKARTAL yürütmektedir. İKÜ Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili çalışmalar <https://www.iku.edu.tr/tr/kalite-yonetim-sistemi> adresinde yayınlanmaktadır.

Rektör: Prof. Dr. Hanife ÖZTÜRK AKKARTAL, 0212 498 47 02, [rektorluk@iku.edu.tr](mailto:rektorluk@iku.edu.tr)

Genel Sekreter: Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem TARHAN, 0212 498 40 89, [genelsekreterlik@iku.edu.tr](mailto:genelsekreterlik@iku.edu.tr)

Yazışma Adresi: İstanbul Kültür Üniversitesi, Ataköy Yerleşkesi, Rektörlük, D100 Yan Yol, 34158 Bakırköy / İstanbul

### TARİHSEL GELİŞİM VE GÜNCEL DURUM

TBMM'de 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Yasa ile kurulmuş bir vakıf üniversitesi olan İstanbul Kültür Üniversitesi, Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulmuş ve 2547 sayılı Kanunun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip bir üniversitedir. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" yolunda değişmez hedefine ulaşması, gençlerimizin, hangi aşamada olursa olsun, nitelikli bir eğitim almaları ile ancak mümkündür. Bu bağlamda, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ana amacı kaliteli yükseköğretim yapmaktır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, 1997-1998 eğitim-öğretim yılında 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla yükseköğretimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç Fakülte; İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı alanlarında İşletmecilik ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında (MYO) 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

İKÜ, E-5 Karayolu üzerinde ve TEM Karayolu üzerinde 70216 m<sup>2</sup> kapalı ve 57.750 m<sup>2</sup> açık alan olmak üzere toplam 127966 metre kare alan üzerinde dört ayrı yerleşkede hizmet vermektedir. Ataköy Yerleşkesi'nde Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Şirinevler Yerleşkesi'nde Hukuk Fakültesi, Adalet MYO, Yabancı Diller Bölümü ile Sağlık Bilimleri Fakültesi yer almaktadır. İncirli Yerleşkesi'nde İKÜ Meslek Yüksek Okulu (MYO) programları eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında açılan Basın Ekspres Yerleşkesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Eğitim Fakültesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Ana yerleşke olarak kullanılan Ataköy yerleşkesinde ayrıca Rektörlük ve bağlı idari birimler yer almaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm yerleşkeleri kara, hava ve deniz yolu ile raylı sistem taşımacılığının keşiştiği noktalarda yer alması itibarıyla kolay ulaşılabilir bir konumdadır, yakın çevresindeki yoğun nüfus açısından ise bir kent üniversitesi özelliği taşımaktadır.

### Akademik Kadro:

Güçlü bir kurum kültürüne sahip olan Üniversitemiz 2021-22 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 8 fakültede lisans; İKÜ MYO ve Adalet MYO olmak üzere iki meslek yüksekokulunda ön lisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yüksek lisans ve doktora eğitimini sürdürmektedir. Üniversitemizin alanlarında deneyimli ve öne çıkmış güçlü bir akademik kadrosu bulunmaktadır. Tam zamanlı öğretim üyelerinin dağılımı 53 profesör, 27 doçent, 126 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 206'dır. Öğretim görevlisi sayımız 98, araştırma görevlisi sayımız 108'dir. İdari birimlerde 240 personel tam zamanlı olarak görev yapmaktadır.

### **Önlisans, Lisans, Lisansüstü Programlarımız**

2021-22 eğitim-öğretim yılında Fakültelerimizde 31 bölümde 11 İngilizce lisans programı ve 23 Türkçe lisans programında eğitim hizmeti verilmektedir. Adalet MYO ve 2019'da İşletmecilik MYO ve Teknik Bilimler MYO'nun birleştirilmesi ile YÖK onayı ile yeni açılan İKÜ Meslek Yüksek Okulunda 28 örgün öğretim ve 3 ikinci öğretim olmak üzere toplam 31 programda önlisans eğitimi sürdürülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 20 anabilim dalında 30 tezli yüksek lisans, 29 tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplam 59 yüksek lisans programında ve 11 doktora programında lisansüstü düzeyde eğitim sürdürülmektedir. Lisans programlarımızın % 35'i İngilizce öğretim vermektedir. İKÜ'de İngilizce hazırlık eğitimi Yabancı Diller Bölümü tarafından yürütülmektedir. İngilizce hazırlık eğitimi veren Yabancı Diller Bölümü 6 Temmuz 2018 tarihi itibarıyla Pearson Assured (<https://tr.pearson.com/en/Higher-education/qualifications-development/pearson-assured.html>) tarafından uluslararası İngilizce öğretiminde akredite edilmiştir. Pearson Assured Akreditasyonu, Üniversitenin öğrencileri açısından büyük önem arz etmekte, İngilizce Hazırlık Sınıfını başarı ile tamamlayan öğrenciler "Pearson Assured Akreditasyon Sertifikası" alabilmektedir (<https://ydb.iku.edu.tr/genel-bilgiler/pearson-assured-akreditasyon>). Yabancı Diller Bölümü tarafından İngilizce Hazırlık Sınıfında dil öğretiminde kalite güvencesi çalışmaları Pearson Assured Akreditasyonun yanı sıra YÖKAK'ın İngilizce Hazırlık Okulları Dış Değerlendirme Pilot Programında yer alan ölçütler (<http://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/ingilizce-hazirlik-okullari-degerlendirme-pilot-programi>) bağlamında yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi eğitim-öğretime başlama aşamasından itibaren eğitim-öğretimde kalite süreçlerini iyileştirmeye yönelik önemli çalışmalar yapmış ve yapmaktadır. Bunların başında programların akreditasyonu için yürütülen faaliyetler gelir. Mimarlık Fakültesi (2008 yılından itibaren), Mühendislik Fakültesi (2012 yılından itibaren) ve Fen-Edebiyat Fakültesindeki lisans programları (2011 yılından itibaren) ulusal akreditasyon ajansları tarafından değerlendirilmiş, dış değerlendirme süreçlerini tamamlamış olan lisans programlarının yanı sıra, yeni başvuru hedefleri planlanmıştır. Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programı, Matematik-Bilgisayar Lisans Programı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Lisans Programı, Psikoloji Lisans Programı ile Türk Dili ve Edebiyatı Lisans Programı FEDEK tarafından; Mimarlık Fakültesi Mimarlık Lisans Programı MİAK tarafından; Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Programı, Endüstri Mühendisliği Lisans Programı ile İnşaat Mühendisliği Lisans Programı MÜDEK tarafından dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve akreditasyon belgelerini almışlardır. Yabancı Diller Bölümümüz 06 Temmuz 2018 tarihi itibarı ile "Pearson Assured" tarafından akredite edilmiştir.

2021-22 eğitim-öğretim yılı Aralık ayı itibarıyla toplam öğrenci sayıları ön lisans programlarında 3755, lisans programlarında 10810, yüksek lisans programlarında 1204 ve doktora programlarında 168 olmak üzere toplamda 15937'dir.

### **Çift Anadal ve Yan Dal Programları**

Çift Anadal ve Yan Dal uygulamaları İstanbul Kültür Üniversitesi'nin başarıyla sürdürdüğü uygulamalarındandır. Üniversitemizde tüm bölümlerin lisans programlarındaki öğrenciler diğer lisans programlarında Çift Ana Dal Programı'na (ÇAP) ve Yan Dal Programı'na (YDP) katılabilmektedir. ÇAP ve YDP, ilgili bölümler tarafından hazırlanarak Senato onayından geçtikten sonra yürürlüğe girmektedir.

Çift Anadal Programlarına (ÇAP) devam eden öğrenci sayısı toplam 419'dur. Yan Dal Programlarına (YDP) devam eden öğrenci sayısı 163'dür. Toplam öğrenci mevcudunun %9'u uluslararası öğrencidir. Toplam 1463 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.

### **Burs Olanakları**

İKÜ'nün lisans bölümlerinin Tam Burslu, %50 Burslu ve %25 Burslu kontenjanlarında yedi yıl, ön lisans programlarının Tam Burslu, %50 Burslu ve %25 Burslu kontenjanlarında ise dört yıl boyunca kesintisiz eğitim olanağı sunulmaktadır. ÖSYS sonuçlarına göre TS puan türünde ilk 1000'e, diğer puan türlerinden (DİL puanları hariç) ilk 3000'e giren adaylardan İKÜ'de %100 burslu bir lisans programına yerleştirilen öğrencilere normal eğitim süresince aylık nakit öğrenci gereksinim bursu ile nakit bilgisayar-kitap-cd bursu verilmiş, İKÜ yurtlarında ücretsiz konaklama imkânı sağlanmıştır. Ayrıca, tüm öğrencilerin yararlanabildikleri ihtiyaç bursları, Sporcu Bursu, Mütevelli Heyet ve Kültür Eğitim Vakfı (KEV) bursları verilmiştir.

### **Öğrenci Merkezilik**

İstanbul Kültür Üniversitesi misyonu ve vizyonu kapsamında öğrencinin her alanda aktif olması beklenmektedir. Programlar kendi hedefleri doğrultusunda öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere farklı faaliyetlerde bulunmaktadır. Ders kapsamında interaktif ödev, proje ve sunum yapmak, programları ile ilgili sempozyum ve/veya kongrelerde sunum yapmak, projelerde görev almak, danışmanla birlikte mezuniyet projesi yürütmek gibi faaliyetler desteklenmektedir. Ayrıca teknik gezi, kariyer günleri, seminerler, kültür sanat olaylarının takibine yönelik platformlar birimler tarafından oluşturulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde çağdaş teknolojileri bilen, üretim, uygulama ve yönetim alanlarında gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği felsefesi, takım çalışması becerisi ve girişimcilik ruhuna sahip mezunlar vermektedir. İKÜ ilk önlisans mezunlarını 1999 yılında İşletmecilik ve Teknik Bilimler MYO programlarından vermiştir. İlk lisans mezunlarını (38 mezun) ve ilk lisansüstü mezunlarını (10 mezun) 2001 yılında vermiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi, mezunlarıyla olan ilişkilerini Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin (**KÜLTÜR NOKTASI**) çatısı altında sürdürmekte, mezunlarını-öğrencilerini-akademik-idari personelini <https://ikum.network/> ağı ile bir araya getirmektedir.

### **Bilimsel Araştırma Faaliyetleri**

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde kurumsal olarak araştırma ve geliştirme stratejileri üniversitenin kuruluş yılı olan 1997'de Ar-Ge Merkezinin kurulması ile başlamıştır. Çeşitli aşamalardan geçen ar-ge faaliyetleri ve ilgili destekler 25 Ocak 2017 tarihli Senato toplantısında kabul edilen yönergesi ile Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB) çatısı altında yürütülmektedir. Araştırma ve Geliştirme stratejileri TPDB Komisyonu tarafından Üniversite'nin Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde araştırma faaliyetleri sekiz fakülte ve iki meslek yüksekokuluna bağlı birimlerde yer alan bölüm ve programlar bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Bu birimlerde, matematik, fizik, kimya, moleküler biyoloji ve genetik, malzeme, nanoteknoloji, bilgisayar mühendisliği, elektronik mühendisliği, endüstri mühendisliği, inşaat mühendisliği, işletme, iktisat, hukuk, uluslararası ilişkiler, girişimcilik ve proje yönetimi, güzel sanatlar, uzaktan öğretim, yakın tarih, sosyal bilimler ve yabancı diller başta olmak üzere farklı disiplinlerde Ar-Ge faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca, doğrudan araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışması yürütmek üzere kurulan 20 birim ve 52 laboratuvar bulunmaktadır. Kurumda faaliyetlerini sürdüren araştırma merkezleri ve birimler şunlardır: Aile İşletmeleri ve Girişimcilik UAM (AGMER), AR-GE ve Proje Danışmanlığı UAM (AR-GE), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UAM (ATAMER), Ceza Hukuku UAM (CEHAMER), Uzaktan Eğitim UAM (UZEMER), Fikri Haklar UAM (FİHAMER), Geomatik UAM (GEOMER), Glot Political Trends Unit-Küresel Siyasal Eğilimler Birimi (GPOt), Güzel Sanatlar UAM (GSUAM), İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi (KAD), Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık UAM (RPDMER), Sürekli Eğitim UAM (İKÜSEM), Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB), Türkçe ve Yabancı Diller Eğitimi UAM (TÜMER).

Üniversitemiz, Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında kendi öz değerlendirmesini yaparak iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi kalite süreçlerini iyileştirmeye yönelik temel mevzuat çalışmalarını büyük ölçüde tamamlamıştır. Bu doğrultuda Rektörün Başkanlığında kurulan Üniversite Kalite Komisyonu, Rektöre bağlı görev yapan Kalite Koordinatörlüğü, tüm akademik ve idari birimlerin Kalite Komisyonları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) çevrimlerini düzenli olarak uygulamakta, kaliteyi giderek yükseltme çalışmalarını sürdürmektedir.

### **Misyonumuz**

Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli bir öğretim vermek ve bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmak.

## Vizyonumuz

Öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak.

## Değerlerimiz:

- Atatürk ilkelerine bağlı olmak,
- Çağdaş ve evrensel olmak,
- İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak,
- Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak,
- Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek,
- Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak,
- Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık,
- Çok yönlü ve üretken olmak,
- Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak,
- Süreç ve sonuç odaklı olmak,
- Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak,
- Düşünce ve inançlara saygılı olmak,
- Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilir bilincine sahip olmak.

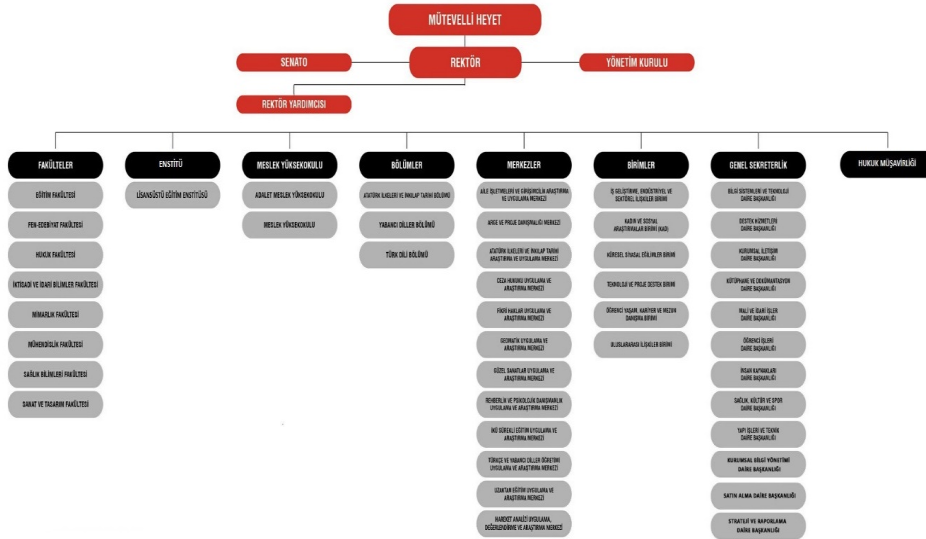
## Amaçlarımız:

**Amaç 1. Eğitim öğretimin kalitesini arttırmak** Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.

**Amaç 2. Girişimci yenilikçi üniversite ve toplumla entegrasyon** Sosyal Girişimcilik ve Yaratıcı Endüstriler temasıyla kurulacak olan Teknoloji Transfer Ofisinde tanımlı beş modülde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.

**Amaç 3. Uluslararasılaşma:** Uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak.

**Amaç 4. Yönetişim:** Kurum başarısına katkı sağlayacak olan tüm süreçleri koordineli, entegre ve sisteme dayalı yürütmek, ölçümlemek ve pozitif çıktı oranını arttırmak.



Şekil 1: İKÜ Organizasyon Şeması

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip liderlik yaklaşımları teşvik edilmektedir. İç kalite güvene mekanizmalarını oluşturma süreci devam etmektedir ve kalite güvene kültürünün çalışanlar tarafından içselleştirilmesi için çalışmalar düzenli olarak sürdürülmektedir.

Üniversitenin organizasyon yapısında, üniversitenin uzmanlaşmış fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları ve şubelerinin özerk alt bölümler (bölümler) olarak hareket etmesi gerektiği görülmektedir. Bu durumda, üniversitenin merkezi yönetimi, geliştirme ve uygulama işlevlerini belirtilen bölümlere devreder.

Aynı zamanda, üniversite yönetiminin en önemli görevi, bölümlerin gelişim eğilimlerinin eğitim kurumunun stratejik hedeflerine uygunluğunun kontrolünü sağlamak ve ayrıca bölümlerin çıkarlarını koordine etmektir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçekçi yansıtılmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesinde, rektörün ve süreç liderlerinin, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık çözme odaklı olan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturma konusunda motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) tüm akademik ve idari birimlerinde Birim Kalite Komisyonları kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Birim Kalite Komisyonu Dekan/Bölüm Başkanı/Müdür/ Rektörlüğe Bağlı Birimin Başkanı, hazır bulunmadığı hallerde yardımcısının başkanlığında, akademik birimlerde tercihen kalite konusunda tecrübeli öğretim üyeleri arasından birim başkanı tarafından atanan iki (2) kişi olmak üzere toplam üç (3) kişiden oluşur.

Öğrencisi olan birimlerde birimin öğrenci temsilcisi de komisyonda yer alır.

Birim Kalite Komisyonunun yazışma/evrak işleri Birim Başkanının denetiminde ilgili birimin sekreteri tarafından yürütülür.

İdari birimlerdeki komisyon, Daire Başkanı/Birim Başkanı ile birim başkanının atayacağı iki idari personelden oluşur. İlgili idari birimin personel sayısının yeterli olmaması halinde Rektör kararıyla diğer idari birimlerdeki personel arasından görevlendirme yapılmaktadır.

Birim Kalite Komisyonları toplantı tutanaklarına birim web siteleri "Genel Bilgiler" sekmesi altından erişilebilmektedir.

## BİRİM KALİTE KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

- Üniversite Kalite Komisyonunun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmaları yürütür.
- Kalite Komisyonunun kararlarını birimin ilgili bölüm, program ve alt birimlerine duyurmak, uygulanmasına katkı sağlamak ve sonuçlarını izler.
- Üniversitenin "Stratejik Planı"na katkıda bulunur.
- Üniversitenin Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın ilgili birimde yürütülmesini sağlar.
- Birim Kalite Komisyonu faaliyetleriyle ilgili olarak hazırlayacakları yıllık raporu ilgili yılın Kasım ayı sonuna kadar Üniversitenin Kalite Komisyonuna sunar.
- Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlamak, ilgili yılın Kasım ayı sonuna kadar Üniversite Kalite Komisyonuna sunar.
- Birimde Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili bağımsız değerlendirme kuruluşları tarafından yapılacak belgelendirme ve sonrası değerlendirme çalışmaları için gerekli hazırlıkları yapmak, bu kuruluşlara her türlü desteği verir.
- Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim dâhilinde, YÖKAK tarafından ilan edilen kurumsal kalite göstergeleri çerçevesinde Birim Dış Değerlendirme Raporunu hazırlayarak Kalite Koordinatörlüğüne gönderir.
- Birim Kalite Komisyonu her akademik yılda en az dört (4) kez başkanın çağırısı veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı başvurusuyla toplanır.
- Toplantı gündemi, tarihi ve yeri Başkan tarafından belirlenir ve üyelere duyurulur.
- Birim Kalite Komisyonu üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla karar alır. Karar yeter sayısı, üye tam sayısının dörtte birinden az olamaz. Oylamada eşitlik çıkması durumunda Başkanın bulunduğu taraf çoğunluk sayılır.

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Değişim yönetim modeli, değişim planları, yol haritaları, çevre, akran, kıyaslama vb. raporların hazırlanması gibi çalışmaların yürütülmesi için sistematik bir yapının oluşturulması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemizin Fakülteler/Enstitüler/Meslek Yüksekokulları nezdinde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü Uygulama İlkeleri" ile 11 Nisan 2019 tarihli 2018-2019/21 sayılı Senato toplantısında belirlenmiş olup ve yayımlanmıştır. Bu doğrultuda sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir. Buna göre gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Üniversite Kalite Komisyonunun Başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Başkan Yardımcısı olarak görevlendirdiği Rektör Yardımcısı yapar. Kalite Komisyonu, aynı birimden birden fazla olmamak üzere öğretim üyeleri ve idari personel arasından Senato tarafından seçilen en az on üç (13) üyeden oluşur. Teknoloji Proje Destek Birimi Yürütücü Sekreteri, Genel Sekreter, Mali İşler Daire Başkanı ve Üniversite Öğrenci Temsilcisi Komisyonun doğal üyeleridir. Tüm Birimlerin temsilinin gerekliliği dikkate alınarak güncellenen Kalite Komisyonu otuz (30) üyeden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu üyelerinin görev süresi üç yıl, Öğrenci Temsilcisinin görev süresi bir yıldır. Görev süresi sona ermeden ayrılan üyenin yerine veya herhangi bir nedenle boşalan üyelik için aynı usul ve esaslarla yeni bir üye seçilir. Görev süresi sona eren üye, yeniden seçilebilir. Kalite Komisyonunun personel ve ofis destek hizmetleri Genel Sekreterlik tarafından yürütülmektedir.

Üniversite Kalite Komisyonunun başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Başkan Yardımcısı olarak görevlendirdiği Rektör Yardımcısı yapar. Kalite Komisyonu, aynı birimden birden fazla olmamak üzere öğretim üyeleri ve idari personel arasından Senato tarafından seçilen en az on üç (13) üyeden oluşur. Teknoloji Proje Destek Birimi Yürütücü Sekreteri, Genel Sekreter, Mali İşler Daire Başkanı ve Üniversite Öğrenci Temsilcisi Komisyonun doğal üyeleridir. Tüm Birimlerin temsilinin gerekliliği dikkate alınarak güncellenen Kalite Komisyonu otuz (30) üyeden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu üyelerinin görev süresi üç yıl, Öğrenci Temsilcisinin görev süresi bir yıldır. Görev süresi sona ermeden ayrılan üyenin yerine veya herhangi bir nedenle boşalan üyelik için aynı usul ve esaslarla yeni bir üye seçilir. Görev süresi sona eren üye, yeniden seçilebilir. Kalite Komisyonunun personel ve ofis destek hizmetleri Genel Sekreterlik tarafından yürütülmektedir.

**Tablo 1: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri**

Rektör	Prof. Dr. Hanife Öztürk Akkartal
Kalite Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Çağla Kandrallıoğlu Cuyulan (Rektör Danışmanı)
Genel Sekreter	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Tarhan
TPDB Yürütücü Sekreteri	Prof. Dr. Gülce Ögrüç İldız
TPDB PrG Koordinatörü	Prof. Dr. Özge Çelik
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Remzi Tunç Mısırlıoğlu
Fen-Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Derya Altınmakas (Dekan Yrd)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Dilara Dereli
Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin (Kalite Koordinatör Yrd.)
Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Esra Bostancıoğlu (Kalite Koordinatör Yrd.)

Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Karaçoban Güneş (Dekan Yrd.)
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Gülten Feryal Gündüz (Dekan Yrd.)
Sanat ve Tasarım Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Yel
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Burcu Semin Akel (Kalite Koordinatör Yrd.)
Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Dr. Yeliz Sevimli Saitoğlu
Adalet MYO	Dr. Öğr. Üyesi İdris Güzel
Yabancı Diller Bölümü	Dr. Sinan Bataklar
Mali ve İdari İşler Başkanlığı Bşk.	Yusuf Yılmaz
Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı Bşk.	İsmail Koç (Kalite Koordinatör Yrd.)
Öğrenci İşleri Daire Başkanı	Sennur Yılmaz
Kurumsal İletişim Daire Başkanı	Yavuz İlker Baldan
İnsan Kaynakları Daire Başkanı	Seçkin Taygun Altıntaş
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	Mehmet Yücesan
Öğrenci Yaşam, Kariyer, Mezun Danışma Birimi	Dr. Neslihan Fatma Er
Kadın ve Sosyal Araştırma Birimi	Prof. Dr. Işıl Baş
Sürekli Eğitim Merkezi	Çağla Önem
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Yasemin Balcı
Kalite Koordinatör Yrd.	Ece Çaygöz (TPDB Uzman)
İKÜ Öğrenci Konsey Başkanı	Abdullah Enes Yakut

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır:

1. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumsal kalite göstergelerini tespit eder. Senato onayına sunar.
2. Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sistemini YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütür. Bu çalışmaları Senatonun onayına sunar.
3. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesini özendirmek ve bu çalışmalara destek olur.
4. Üniversitenin stratejik planında belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde performans göstergelerini izlemek, yeni hedefler belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaların Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesini sağlar.
5. Dış değerlendirmede ve akreditasyonda akademik ve idari birimler tarafından uygulanacak ilkeleri, kalite göstergelerini ve kuralları belirleyerek Senatonun onayına sunar.
6. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Komisyonuna sunulan kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu Senato onayına sunar.

#### T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonunun Çalışma Usul ve Esasları:

Üniversitenin Kalite Komisyonu her akademik yılda en az dört (4) kez Başkanın çağrısı veya Komisyon üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı başvurusuyla toplanmaktadır. Üniversite Kalite Güvence Sisteminin yapılmasının hızlandırılması ve Kurumsal Dış Değerlendirme ziyareti hazırlıkları için Üniversite Kalite Komisyonu on beş günde bir toplanmıştır (<https://www.iku.edu.tr/tr/istanbul-kultur-universitesi-kalite-komisyonu-toplantı-tutanakları>).

#### Üniversitenin Kalite Güvence Sisteminde kanıtların düzenli olarak toplanması:

Kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin objektif ve nitelikli bir şekilde yürütülmesi üniversitenin tüm süreçlerinde yaptığı uygulamaları doğru kanıtlarla belgelendirmesine bağlı olduğu için, gerekli ve geçerli kanıtların sistematik olarak toplanması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir. Kanıt toplama süreçlerinde akademik ve idari birim anahtar kullanıcıların/kalite komisyon üyelerinin şifre ile erişebildikleri ve ilgili birimin kanıt dosyalarını yükledikleri kurumsal platformlar olan UniPerf ve ikudepo bulutunda oluşturulan (\\vikudepo\kalitekomisyonu\$) klasörü kullanılmaktadır. İKÜ Kalite Güvence Sistemi kanıt dosyalarının (akademik ve idari birimlerin Kalite Komisyonlarının kanıt dosyaları yüklediği bulut klasörün) ekte ayrıntıları verilmektedir. Üniversite, KİD raporlarının hazırlanmasında YÖKAK tarafından güncellenen "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 2.0" na göre kanıt dosyaları oluşturulmaktadır.

#### T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Kalite Komisyonunun idari destek yapılması görevi üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü üstlenmektedir. Rektör bir Rektör Yardımcısı Kalite Koordinatörü olarak görevlendirir. Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörü, Kalite Koordinatör Yardımcıları, Genel Sekreter ve diğer idari personelden oluşur.

**Tablo 2: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü**

Kalite Koordinatörü	Prof. Dr. Hanife ÖZTÜRK AKKARTAL
Kalite Koordinatör Yrd.	Prof. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Kalite Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Çağla KANDIRALIOĞLU Cuyulan (Rektör Danışmanı)
Kalite Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGIN (Mühendislik Fakültesi)

Kalite Koordinatör Yrd.	Dr. İbrahim Ethem TARHAN (Genel Sekreter)
Kalite Koordinatör Yrd.	Prof. Dr. Esra BOSTANCIOĞLU (Mimarlık Fakültesi Dekan Yrd.)
Kalite Koordinatör Yrd.	Prof. Dr. Burcu Semin AKEL (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Bşk.)
Kalite Koordinatör Yrd.	Dr. Neslihan Fatma ER (ÖYKMDB Birim Başkanı, İKÜ Uzaktan Öğretim Uygulama Sorumlusu)
Kalite Koordinatör Yrd.	Ece ÇAYGÖZ (TPDB Uzman ve İKÜ TTO Uzman)
Kalite Koordinatör Yrd.	Çağla ÖNEM
Kalite Koordinatör Yrd.	Erdem YÜCESAN (MYO)
Kalite Koordinatör Yrd.	Serkan YILDIRIM (KİDB)

#### T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün Görevleri:

1. Kalite Komisyonu tarafından belirlenerek Senato tarafından onaylanan Kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kuruluşunu koordine eder.
2. Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından birlikte hazırlanan ya da yenilenen "Stratejik Plan" için öngörülen hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesi ve tamamlanması süreçlerinin bir takvim dâhilinde yürütülmesini sağlar.
3. Üniversitenin ve akademik birimlerin "Stratejik Plan" da yer alan ölçülebilir nitelikteki hedeflerini ve bu hedeflerle ilgili performans göstergelerine göre yaptıkları çalışmaları izleyerek raporlanmasını sağlar. Raporları Senato onayına sunulmak üzere Kalite Komisyonuna arz eder.
4. YÖK tarafından ilan edilen kalite standartlarını takip ederek Kalite Yönetim Sisteminin yapılmasını sağlar.
5. Kalite Yönetim Sistemi performansını ve iyileştirme için ihtiyaçları Rektörlüğe raporlamasını gerçekleştirir.
6. Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili konularda YÖKAK ve diğer dış kuruluşlarla ilişkileri yürütür.
7. Kalite Koordinatörlüğünün görevleriyle ilgili olarak Üniversitenin akademik birimleri ve idari birimleri ile koordinasyonu sağlar.
8. Akademik/idari birimlerin kalite temsilcileri ile bir takvim çerçevesinde toplantı düzenlenmesini koordine eder.
9. YÖKAK Kurumsal iç değerlendirme (KİD) çalışmalarını koordine eder., raporlarının eksiksiz ve zamanında hazırlanmasını sağlar. KİDR'nu Senato onayına sunulmak üzere Kalite Komisyonuna arz eder.
10. Senato tarafından onaylanan yıllık Kurumsal İç Değerlendirme Raporunu YÖKAK sistemine girilmesini sağlar. Üniversitenin İnternet sayfasında yayımlayarak kamuoyu ile paylaşır.
11. YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme (KDD) hazırlıklarını birim kalite komisyonları vasıtası ile koordine eder. KDD sürecinin başarı ile yürütülmesi için gerekli önlemleri alır.
12. Dış değerlendiriciler tarafından yerinde ziyaretler sonucu hazırlanan ve YÖKAK tarafından kabul edilen Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunun (KDDR) Üniversitenin İnternet sayfasında yayımlanmasını sağlar.

#### Danışma Kurulları

Üniversitemizde Dış Paydaş Danışma Kurulu ve Mezun Danışma Kurulu olmak üzere 2 adet Danışma Kurulu mevcuttur.

İstanbul Kültür Üniversitesi; gerçekleşen her türlü akademik, idari, sanat, spor, bilim, proje vb. kararlar ve haber paylaşımlarını başta üniversitenin resmi web sitesi başta olmak üzere aşağıda yazılı mecralardan kamuoyuyla güncel olarak paylaşmaktadır. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı (KİDB) bu konuda işlevsel birimdir. Ayrıca Genel Sekreterlik aracılığı ile Üniversitemiz Senatosundan geçen yönetmelikler Resmi Gazetede yayımlanmakta, kamuoyu bilgilendirilmektedir. Yine Senato tarafından onaylanmış yönergeler de üniversitenin web sitesinde yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır.

Üniversitenin adının yer aldığı etkinlikler ayrıca yazılı medya ve görsel medya kurumları ile haber bültenleri ile paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesapları ayrıca alt birimler içinde resmi olarak birim başkanlıkları aracılığı ile yürütülmektedir. Web sitesi ve kamuoyu bilgilendirme kanallarında sorumlular birim nezdinde haberler için birim başkanlıkları, ilgili bir üst yönetim (dekanlık, rektörlük), KİDB ve Genel Sekreterliktir. Bu konuda birimlerde web sorumluları atanmakta ve sürekli olarak güncel süreçler hakkında web sorumluları bilgilendirilmektedir. Birim başkanları ve atamış oldukları web sorumluları ancak kendi şifreleri ile kamuoyunu bilgilendirmek üzere haberleri kendi birim sayfalarında yayımlayabilmektedirler. İKÜ ana web sayfasında yer alan haberler ise KİDB ve Genel Sekreterlik tarafından koordineli bir süreç ile yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliğini ölçme ve izlemeye imkân verebilecek şekilde tasarlanmıştır. Kurumun bu konudaki dayanağı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmış ve yürürlükte olanıdır.

Yukarıda da belirtildiği gibi İKÜ Kalite Güvence Sistemi, 12 Mayıs 2018 tarihli 2017-18/20 sayılı Senato toplantısındaki maddeler bağlamında güncellenen Kalite Güvence Yönergesine göre kurulmuş ve yönetilmektedir.

Üniversite, kalite güvence kapsamındaki faaliyetlerini;

1. Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi,
2. Kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
3. Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi,
4. Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması,
5. Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması,
6. Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelere göre yürütmektedir.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.

#### Akreditasyonlarımız

Yükseköğretim sürecinde verilen eğitimin niteliklerinin, şeffaflık ve güvenilirlik ilkesi ile ortaya konması Bologna sürecinin bir sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu dinamik süreçte, eğitim programlarının bileşenlerinin ve belirlenen hedeflere ulaşmada kullanılan yöntemlerin bağımsız kuruluşlarca değerlendirilmesi ve bu değerlendirmenin belirli aralıklarla tekrarlanması eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin kalitelerinin geliştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversitelerin, eğitim-öğretim ve akademik üretkenlik gibi temel işlevlerini nitelikli bir biçimde yerine getirebilmelerinin yanı sıra Avrupa Birliği ile entegrasyonlarının mümkün olabilmesi için, kalite güvencesini sağlanmaları bir gerekliliktir. Eğitimde kalite güvencesi üniversitelerin

benimseyeceği, değerlendirme ve akreditasyon yöntemlerinin bir arada kullanılması ile mümkündür. Ulusal ve uluslararası akreditasyon, sadece kalite güvencesini elde etmek için bir amaç değil, aynı zamanda çağdaş eğitimi yakalamak ve korumak için gerekli değişimleri belirlemekte yararlanılabilecek bir araç olarak da düşünülmelidir. Bu doğrultuda üniversitemiz tüm bölümlerini ilgili akreditasyonları gerçekleştirmeleri için teşvik etmektedir.

Türkiye'de mühendislik programları alanında akreditasyon vermeye tek yetkili kuruluş olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği MÜDEK tarafından akredite edilen İKÜ Mühendislik Fakültesi (Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği), European Accreditation of Engineering Programmes (EUR- ACE) etiketiyle ödüllendirilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Fen – Edebiyat Fakültesi'nin tüm bölümleri FEDEK tarafından ikinci kez yapılan değerlendirme sonucunda akredite edilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'müz Türkiye'de akredite olmuş ilk Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüdür.

Yabancı Diller Bölümümüz 06 Temmuz 2018 tarihi itibarı ile Pearson Assured tarafından akredite edilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Mimarlık Programı, halen Türkiye'de eğitim veren vakıf üniversitelerindeki mimarlık programları arasında, akreditasyona hak kazanmış tek vakıf üniversitesi mimarlık programı olmanın gururunu yaşamaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Uçuş Harekat Yöneticiliği programı 2020 yılında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından "Uçuş Harekat Uzmanı (Dispeçer) Eğitimi" yetkisi almıştır. Uçuş Harekat Yöneticiliği Programı bu yetkilendirme ile; Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü Dispeçer Eğitim Yönetmeliği (ICAO Doc. 7192-AN/857 Part D-3) ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Uçuş Harekat Uzmanı Lisans Yönetmeliği'ndeki (SHY-UHU) şartlarını bütün yönleriyle karşıladığı ve uluslararası kriterlere uygun onaylı program olduğu tescillenmiştir.

## Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### Kanıtlar

- [A\\_1\\_1\\_Kamt\\_01\\_İKÜ Stratejik Planlama kurulu.pdf](#)
- [A\\_1\\_1\\_Kamt\\_02\\_Stratejik Planlama Kurulu İsim Listesi.pdf](#)
- [A\\_1\\_1\\_Kamt\\_03\\_T.C.Kalkınma Bakanlığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama R\\_2018.pdf](#)

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [A\\_1\\_2\\_Kamt\\_01\\_Sorumluluk Matrisi- Amaçlar-Hedefler.pdf](#)
- [A\\_1\\_2\\_Kamt\\_02\\_NS Görevlendirme iBelge\\_09112018\\_165432.pdf](#)

## Kurumsal dönüşüm kapasitesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

### Kanıtlar

- [A\\_1\\_3\\_Kamt\\_01\\_İKÜ STRATEJİK PLANI 10\\_01\\_2019\\_Senato\\_2018\\_2019\\_11\\_4.pdf](#)
- [A\\_1\\_3\\_Kamt\\_02\\_İKÜ Stratejik Plan Revizyonu Toplantı Tutanağı\\_12\\_11\\_2018.pdf](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [A\\_1\\_4\\_Kamt\\_02\\_İKÜ-Kurum-İci-Değerlendirme-Raporu-5-mart.pdf](#)

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### Kanıtlar

- [A\\_1\\_5\\_Kamt\\_01\\_Anket Sistemi - İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [A\\_1\\_5\\_Kamt\\_02\\_SP Tablolar 2011181128\(hedefler\).pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

### Misyonumuz

Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli bir öğretim vermek ve bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmak.

### Vizyonumuz

Öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak.

### Değerlerimiz:

Atatürk ilkelerine bağlı olmak, Çağdaş ve evrensel olmak,

İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak, Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak, Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek, Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak,

Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık, Çok yönlü ve üretken olmak,

Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak, Süreç ve sonuç odaklı olmak,

Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak, Düşünce ve inançlara saygılı olmak,

Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilincine sahip olmak.

### Amaçlarımız:

Amaç 1. Eğitim öğretimin kalitesini arttırmak: Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye



kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.

Amaç 2. Girişimci yenilikçi üniversite ve toplumla entegrasyon: Araştırma başarımını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek.

Amaç 3. Uluslararasılaşma: Uluslararasılaşma amacına ulaşılabilir için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak.

Amaç 4. Yönetişim: Kurum başarısına katkı sağlayacak olan tüm süreçleri koordineli, entegre ve sisteme dayalı yürütmek, ölçümlemek ve pozitif çıktı oranını artırmak.

#### **Hedefler**

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin 2018-2022 Stratejik Planı'nda 4 ana başlıkta toplanan amaçları 19 hedef ile desteklenmektedir.

#### **I. Eğitim Öğretimin Kalitesini Arttırmak**

AMAÇ 1: Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.

Hedef 1.1 Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması

Hedef 1.2 Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması

Hedef 1.3 Lisans ve önlisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması

Hedef 1.4 Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi

Hedef 1.5 Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek

Hedef 1.6 Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması

#### **II. Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon**

AMAÇ 2: Araştırma başarımını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek.

Hedef 2.1: Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak.

Hedef 2.2: Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.

Hedef 2.3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.

Hedef 2.4: Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası iş birliği ve etkileşimleri geliştirmek.

#### **III. Uluslararasılaşma**

AMAÇ 3: Uluslararasılaşma amacına ulaşılabilir için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak.

Hedef 3.1: Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi.

Hedef 3.2 Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesi.

Hedef 3.3 Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılması.

Hedef 3.4 İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi

Hedef 3.5: Yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılması

#### **IV. Yönetişim**

AMAÇ 4: Kurum başarısına katkı sağlayacak olan tüm süreçleri koordineli, entegre ve sisteme dayalı yürütmek, ölçümlemek ve pozitif çıktı oranını artırmak.

Hedef 4.1: Mevcut yerleşelerde mevzuat standartlarına uyum çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi.

Hedef 4.2 İKÜ personel niteliğini ve aidiyetini geliştirmek, bununla birlikte İKÜ tarihini, kültür ve değerlerini öğrenci, mezun ve mensuplarına aktararak tüm paydaşlarla iletişimin sürdürülebilir kılınması.

Hedef 4.3: Gelişen ihtiyaçlar ve trendler doğrultusunda organizasyonda yeni yapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi.

Hedef 4.4 Eğitim-öğretim dışı gelir getirici faaliyetlerin artırılması, yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde verimli kullanılması

Stratejik Plan\* kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, ön değerlendirme, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir ön ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleştirme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

\* Vakıf yükseköğretim kurumları için stratejik amaç ve hedefleri ile performans göstergelerinin tanımlandığı dokümandır.

#### **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Politikası**

İstanbul Kültür Üniversitesi yüksek öğretimin ulusal, evrensel değer, kurallarına ve Kültür Anayasasına bağlı kalarak, nitelikli bir öğretim vermeyi, bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmayı misyon edinmiş, vizyonunu ise öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir. Üniversitenin kalite politikasının belirlenmesinde akademik birimlerde (program akreditasyonları), idari birimlerde ISO standartlarına uygunluk ile stratejik planda belirtilen amaçlara uygunluk tercih edilmiştir. Üniversitenin kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile bütünlüğü ve bu bütüncül yaklaşımın sürekliliği sağlanmıştır. Üniversitenin kalite politikası tüm akademik ve idari süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanarak aşağıdaki gibi ifade edilmektedir:

1. Kalite bilincine önem veren yöneticiler, eğitimciler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerinin sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
2. Eğitim ve öğretim hizmetinin tüm ilgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda güncellemesi ve karşılanması,
3. Risk temelli düşünme ile potansiyel uygunsuzlukları ortadan kaldırmak, oluşan uygunsuzlukları analiz ederek ortadan kaldırılması için çözümler üretilmesi,
4. ISO 9001 standardını karşılayacak şekilde dokümantasyonun yapılması, belgelendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi,
5. Toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, topluma ve çevreye duyarlı olarak misyonun ve vizyonun gerçekleştirilmesi,
6. Uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek için, kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemlerinin oluşturulması, uygulanması, yürütülmesi,
7. Üniversitenin çeşitli birimlerinde yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma çalışmalarının ilgili mevzuatlarla belirlenen süreçlerinin yürütülmesi, izlenmesi, teşvik ve koordine edilmesinin sağlanması,
8. Değer yaratmayan ve zaman kaybettiren süreçlerin azaltılması, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin takip edilip uygulanması ve sürekli iyileştirmeler yapılması,
9. Yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması; bu etkinliklerin sağladığı faydalar konusunda topluma katkı sağlanması ve bu yolla kurumsal kültürün oluşmasının sağlanması,
10. Öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulması.

#### **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Araştırma Politikası**

Amaç: Araştırma başarımını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek.

#### **Hedefler:**

H1: Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak

H2: Teknoloji Transfer Ofisinin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.

H3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.

H4: Ar-Ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası iş birliği ve etkileşimleri geliştirmek.

#### **Stratejiler:**

- S1. Öğretim elemanı başına Uluslararası Endeksli Dergilerde yayımlanan İKÜ adresli makale / kitap/kitapta bölüm (ders kitapları hariç) sayısının artırılması
- S2. Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan proje sayısının artırılması
- S3. Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarının artırılması
- S4. İKÜ adresli bilimsel yayınlara (makaleler, kitaplar, konferans tebliğleri) alınan atıf sayılarının artırılması
- S5. Doktoralı mezun sayısının artırılması
- S6. Ön kuluçka, Kuluçka ve Hızlandırıcı merkezlerinin kurulması
- S7. Toplumsal fayda sağlayacak Yaratıcı Endüstriler ve Sosyal Girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesi
- S8. Melek yatırımcı, KOSGEB vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmak
- S9. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması.
- S10. Başvurulan/Alınan patent ve lisans anlaşması sayısının artırılması
- S11. Girişimcilerin TTO bünyesine dahil edilmesini sağlamak amacıyla çıkılan çağrılarının sayısının artırılması
- S12. Ulusal/uluslararası destek projelerine yapılan başvuruların artırılması
- S13. Proje yazımı, başvurusu ve yönetsel süreçlerde öğretim elemanlarına destek verilmesi ve destek sayısının artırılması
- S14. Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısının artırılması
- S15. Akademisyenlerin teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının artırılması
- S16. Üniversite öğrencilerinin ya da son beş yıl içinde mezun olanların teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TTO/TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısının artırılması
- S17. Özel sektör, kamu kurumları, STK'lar ve organize sanayi bölgeleriyle iş birlikleri kurarak AR-GE projeleri geliştirmek
- S18. Üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarının artırılması
- S19. Sektörle yapılan kontratlı projelerin artırılması
- S20. Projelerden üretilen yayın sayısının artırılması
- S21. Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısının artırılması

#### **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası**

Üniversitemiz eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamayı hedefler.

Üniversitemizin program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, bütüncü eğitim felsefesini benimser. Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü eğitimlerde, araştırma temelli yaklaşımlar ve öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tanımlarını sağlayan, araştırarak öğrenmelerini teşvik eden yöntemler programların birer parçasıdır. Eğitim ve öğretime ait süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilir.

Üniversitenin eğitim-öğretim felsefesinin ana unsurları aşağıda özetlenmektedir:

1. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
2. Yeni öğrenme-öğretme teknikleri,
3. Öğrencilerin karmaşıklık, çeşitlilik ve değişim ile başa çıkmalarını sağlayan yaklaşımlar,
4. Bütüncü eğitim felsefesi.
5. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi,
6. Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması,
7. Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorlük sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması,
8. Lisans ve ön lisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması,
9. Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi,
10. Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerinin desteklenmesi,
11. Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

#### **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası**

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personelini teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırmaya yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

Kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirdiği Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB) ile T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, araştırma- geliştirme faaliyetlerini destekleyerek tüm paydaşlarına ihtiyaç duyacakları desteği sağlamayı ve bunun sonucunda topluma hizmet etmeyi garanti altına almaktadır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, öğrencileri, çalışanları ve mezunları ile sürekli iletişimde olarak onların kişisel ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamayı ilke edinmektedir. Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini teşvik edecek şekilde seminerler, çalıştaylar ve eğitimler de düzenlemektedir. Bunların yanı sıra kültürel ve sosyal etkinlikler de düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz gerek sivil toplum kuruluşlarının gerek çalışanlarının gerek öğrencilerin yer aldığı Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, İşaret Dili Korosu, Köy Okullarına Yardım, LÖSEV Standı, Fidan Dikim Etkinliği gibi birçok Toplumsal Duyarlılık Projesi'ni üstlenmekte olup, nitelik ve nicelik açısından proje ve etkinliklerin artması için çaba sarf etmektedir.

Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" döngüsü ile desteklenir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, toplumsal katkı politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

1. Üniversitemiz yasal zorunlulukların ötesinde verimlilik esasına dayalı, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik koşullar sağlayabilmek için tüm paydaşlarla iş birliği halinde çalışır.
2. Üniversitemiz, çevresel iyiliğin, kalitenin ve sürdürülebilirliğin kurumu doğrudan etkilediği gerçeğini kabul eder.
3. Üniversitemiz insanların hayatına değer katar. Üniversite yürüttüğü faaliyetleri ile topluma ve yaşam kalitesine doğrudan ve dolaylı şekilde katma değer yaratmaya çalışır.
4. Toplumsal katkı bir sorumluluktur. Çevresine, gruplara ayırmadan tüm bireylere, ekolojik sorunlara kalıcı çözümler bulmak üzere çalışmalar gerçekleştirmek üniversitenin sosyal sorumluluğudur.
5. Üniversitemiz çözüm odaklı iş birlikleri gerçekleştirir. Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı konularında tüm birey, kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmaktadır.
6. Kültürlü, her düşünce ve inanca saygı duyar. Farklı düşüncelerin ifade edilmesine fırsat verir ve bunu doğal bir hak sayar. Atatürk ilke ve devrimleri,

düşünce ve inanç özgürlüğündeki sınırlar, öteki insanların hak ve özgürlükleri, evrensel insan hakları, ulusal varlık ve bütünlüğümüz, bilim ve aklın çizdiği çerçevemizdir.

7. Kültürlü, doğaya ve çevreye duyarlıdır. Kültürlü, doğal ve toplumsal çevrenin, ekolojik, kültürel ve tarihsel değerlerin önemini bilir ve bu bilinci yaygınlaşmasına çaba harcar. Öğrencilerin yetiştirilmesi ve geliştirilmesi sürecinde onların insana, dünyaya ve doğal çevrelere duyarlı olmalarını sağlayacak önlemleri alır, projeleri üretir, örnek ve öncü bir rol üstlenir.
8. Kültürlü barış yanlısıdır. Kültürlü, barışın, kendisi, kurumu ve çevresinden başlayarak yurtda ve dünyada yerleşmesini, sorunların bu yolla çözümlenmesini ilke sayar. İlişki ve iletişimde dinleme, anlama ve anlayış geliştirmeye önem verir; insanları yakınlaştırıcı ve paylaşımcı olmaya teşvik eder. Barışçılığın, özgür, mutlu ve güçlü bir yaşama kaynaklık eden tutum ve yaklaşımların çıkış noktası olduğunu bilir, bu bilinç ve tutumun yaygınlaşmasına çaba harcar.
9. Kültürlü birey olmayı ve toplumsal bilinç kazanmayı önemser. Kültürlü, her insanın farklı, özel ve hakları olan bir birey olduğunu benimser. Bunu sağlarken birey olmayı "bencil" olmakla karıştırmaz. Topluma duyarlıdır; toplumsal bilinç ve yararın gözetilmesini her durum ve eylemde unutmaz, sorumluluklarını yerine getirmekten kaçınmaz. Toplumun dinamik bir parçası olarak toplumsal kültürün ve değerlerin yaşatılması ve geliştirilmesine çaba harcar.

Toplumsal Katkı Politikasının hedefleri:

1. Topluma katkı projelerimizin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.
2. Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak.
3. Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve mezunlarımızın düşünce ve inançlara saygılı olan, doğaya ve çevreye duyarlı, barış yanlısı, toplumsal bilinç sahibi ve sağlam karakterli bireyler olmasını sağlamak.
4. Çözüm odaklı iş birliklerinin ve ortaklıkların sayısını artırmak.
5. Toplumsal fayda sağlayacak Yaratıcı Endüstriler ve Sosyal Girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesi.
6. Melek yatırımcı, KOSGEB vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmak.
7. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması.
8. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması.

### **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası**

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi,

1. Ülkemizin beşerî sermayesinin gelişimine katkıda bulunmayı,
2. Ülke ekonomisine katkı sağlamayı,
3. Kültürel çeşitliliği sağlamayı,
4. Uluslararası iş birlikleri sayesinde farklı ve çok yönlü jeopolitik ve ekonomik ilişkiler geliştirme yoluyla ülkemizin rekabet gücünü artırmayı,
5. Ülkemizin itibarını olumlu yönde geliştirmeyi,
6. Kurumumuzun kendisi için yeni gelir kaynakları oluşturmasını,
7. Kurumumuzun uluslararası rekabet gücünü çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkarmak sureti ile artırmayı,
8. Araştırma-geliştirme alanında uzmanlık alanlarında en iyi araştırmacıları ülkeye çekerek kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü artırmayı,
9. Araştırma-geliştirme alanında üst-düzye geniş kapsamlı ve bütçeli projelere ev sahipliği yapmayı hedefler ve faaliyetlerini bu doğrultuda gerçekleştirir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek ve sürdürülebilir bir yapı tasarlamak için ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini garanti altına alır. Kurumumuz uluslararasılaşma amacı ile eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarına uluslararası ya da kültürlerarası boyut entegre etmek istemektedir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlara çıkarma doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda;

1. Eğitim dilinin İngilizce olması teşvik edilmekte,
2. Öğrencilerimizin yurt dışında alacakları derslerin İKÜ'deki denklikleri konusunda hiçbir sorun yaşamamasını sağlayan ve öğrenci odaklı öğrenime dayanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta,
3. Kurumumuz uluslararası görünürlüğü artırmakta,
4. Uluslararası üniversitelerle iş birliğini geliştirmekte,
5. Uluslararası öğrenci ve çalışan sayısını yükseltmekte,
6. Lisans ve lisansüstü alanında ortak projeler geliştirmekte,
7. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma özendirilmekte,
8. Patent ve projeler teşvik edilmekte ve ödüllendirilmekte,
9. Kültürlerarası iletişim sağlanmakta,
10. Değişim programlarını desteklemekte ve bu alanlardaki hedeflerimizle ilgili çalışmalara her türlü kaynak sağlanmakta,
11. Kurumumuzda yapılan tüm tanıtım ve duyuru faaliyetlerinin, paydaşlara yapılan anketlerin ve benzeri uygulamaların uluslararası öğrenciler ve çalışanlar tarafından anlaşılabilir olunması sağlanmaktadır.

### **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uzaktan Öğretim Politikası**

Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü örgün öğretim programlarına devam etmekte olan öğrencilerin eğitim-öğretim kalitesini sürekli geliştirmek, programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri en üst seviyeye çıkarabilmeleri için uzaktan öğretim araçlarından nasıl yararlanılacağı, ne tür eğitim-öğretim yaklaşımlarının ve uygulamalarının kullanılacağı, İstanbul Kültür Üniversitesi 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında ifade edilen misyon, vizyon ve eğitim-öğretime ilişkin amaç ve hedefler doğrultusunda ele alınmaktadır:

Misyonumuz

Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli bir öğretim vermek ve bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri artırmak.

Vizyonumuz

Öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak.

Amaçlarımız ve Hedeflerimiz

EĞİTİM-ÖĞRETİM

AMAÇ 1: Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.

Hedef 1.1 Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması

Hedef 1.2 Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması

Hedef 1.3 Lisans ve önlisans eğitime özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması

Hedef 1.4 Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi

Hedef 1.5 Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek.

Hedef 1.6 Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması.

(1) Uzaktan/Karma Eğitim Kalite Güvencesi Sistemi:

- a. Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken öğrencilerimizin üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak üzere yukarıda ifade edilen hedefler doğrultusunda uzaktan/karma eğitim süreçlerinde olgunlaşmış, sürdürülebilir uzaktan eğitim uygulamalarının kurumun tamamında özümsemesi sağlanır.
- b. Üniversitenin kalite politikaları ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak uzaktan eğitim olanaklarıyla örgün eğitim hizmetlerinin niteliğini artırıcı faaliyetler yıllık olarak izlenir, iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınır.
- c. Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarda uzaktan eğitim için hedefler ve performans göstergeleri tanımlanır, uzaktan eğitim sisteminin performansı yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılarak izlenir ve iyileştirmeler yapılır.

(2) Programların tasarımı ve onayı:

- a. Programların tasarımı ve onayında, çevrimiçi/yüz yüze ders oranı belirlenirken programın yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlik- ders- öğretim yöntemi matrisleri) ve bu eylemlerin hangi eğitim türüyle mümkün olacağı belirlenir.
- b. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar oluşturulur, sürekli geliştirilir.
- c. İKÜ-CATS uzaktan eğitim platformunun bölümler/programlar/ana bilim dallarının yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliği izlenir ve sürekli iyileştirme yapılır.

(3) Ölçme ve değerlendirme:

- a. İKÜ-CATS uzaktan eğitim platformu, karma eğitim sisteminin bir alt bileşeni olarak örgün ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilen ve uzaktan eğitim süreçlerinin imkân ve sınırlarını gözetken bir uzaktan ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir. Bu sistem sürekli olarak izlenir ve iyileştirilir.
- b. Uzaktan/karma ölçme değerlendirmelerin geçerlik ve güvenilirliğini güvence altına almaya dönük mekanizmalar kurulur.

(4) Öğrenci Kabulü ve Gelişimi:

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin ölçütler ve süreçler belirlenir: Örgün, uzaktan, formal ya da informal yollarla elde edilen önceki öğrenmelerin ve yeterliliklerin tanınmasına, teşvik edilmesine ilişkin mekanizmalar oluşturulur, uygulamalar sistematik olarak izlenir ve iyileştirilir.

(5) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:

- a. Uzaktan/karma öğretim süreçlerinde Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı bünyesinde uzaktan/karma eğitime uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim uygulamaları yapılır, elde edilen bulgular sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilir ve izlem sonuçlarına göre önlem alınır.
- b. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı bünyesinde belirlenmiş ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları oluşturulur. Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilir, izlenir ve iyileştirilir.
- c. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirimini İKÜ Anket Portalinden uygulanan anketlerle izlenir, raporlanır, iyileştirilir; Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı bünyesinde birebir ve odak grup görüşmeleri gibi yöntemlerle zenginleştirilir.

(6) Öğretim yetkinliği:

Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinlikleri eğitimcinin eğitimi programı kapsamında çevrimiçi/yüz yüze eğitimle artırılır. Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanır, etkinlikler izlenir ve iyileştirilir.

(7) Öğrenme kaynakları:

Öğrenci ve öğretim elemanlarına öğrenme kaynağı ve materyal sağlamak için tanımlı yöntemler oluşturulur; Bölüm/Program/Ana Bilim Dalında yer alan derslerin ve uygulamaların öğrenim çıktılarına güçlendirecek içerik geliştirme ilke ve ölçütleri belirlenir. Bu mekanizmalar izlenir ve iyileştirilir.

(8) Engelsiz Üniversite:

Uzaktan eğitim uygulamaları içerisinde özel eğitime muhtaç bireyler için gerekli tedbirleri alınır ve ilgili öğrencilerle açıkça paylaşılır, geri bildirim mekanizmaları işletilir.

(9) Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri:

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi ve Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi tarafından uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin isteklendirilmelerini ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik destek hizmeti verilir, izlenir ve iyileştirilir.

(10) Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi:

Uzaktan/karma eğitim yoluyla yürütülen Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarının program çıktılarının ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanır, izlenir ve iyileştirilir.

(11) Yönetim ve idari birimlerin yapısı:

Uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı işleme ve örgün süreçlerle bütünlüklü biçimde ilerlemesi için gereken tanımlı süreçler, insan kaynağı ve organizasyonel yapılanma izlenir ve sürekli iyileştirilir.

(12) Bilgi güvenliği ve güvenilirliği:

- a. Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elemanlarının kişisel bilgileri, ders süreçleri, sınavlar, kaynaklar, sanal ders kayıtlarına ilişkin bilgi güvenliği sağlanır,
- b. Tüm kaynaklar ve kayıtlar Üniversite bünyesinde tutulur,
- c. Bilgi ve kayıtlara erişim yetkileri ilgili yönergelerde belirtildiği şekilde verilir,
- d. Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilir.

İKÜ; öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanmasını ve gerçekleştirilmesini, yabancı öğrencilerin memnuniyetinin ve İKÜ aidiyetlerinin artırılmasını hedeflemektedir.

Lisansüstü eğitim, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 67 yüksek lisans programı ve 11 doktora programı ile sürdürülmektedir.

İKÜ'de tüm idari ve akademik faaliyetlere ilişkin süreçlerde performans standartları tespit edilmekte ve ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları ile ilgililerin bu süreçte sorumluluk alması da sağlanmaktadır.

Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar ve Rektörlük tarafından PUKÖ döngüsü bağlamında raporlar alınmakta, gereken anketler uygulanmaktadır. Rektörlük tüm akademik ve idari birimlerin aylık ve yıllık faaliyetlerini düzenli toplantılar yaparak, kalite ve GYÜE kriterleri bağlamında izlemekte, performans değerlendirmesi ve ödüllendirme mekanizmalarını çalıştırmaktadır. Sistem şeffaftır ve tüm ilgili iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Plan çalışmalarının en önemli sonuçlarından biri de yönetici kademesindeki tüm iç paydaşların eylem planlarına uygun ilerleyen karar verme süreçlerini destekleyecek bir performans yönetim sisteminin kurgulanarak hayata geçirilmesidir. Bu planda yer alan tüm hedeflerin gerçekleştirilme durumu periyodik olarak izlenecek, ortaya çıkan eksiklikler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılacak ve plan, bu doğrultuda gözden geçirilerek, dinamik yapısı ve sürdürülebilirliği korunacaktır. Bu süreçte kullanılacak olan ve raporda belirtilen performans göstergeleri de aynı şekilde sistemin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde gözden geçirilecek ve ihtiyaç duyulması halinde revizyonlar yapılacaktır. Stratejik Planın hayata geçirilmesi, tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmesi ve canlı tutulması kurumun en önemli öncelikleri arasında yer almaktadır.

Birimler, Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler ile performans göstergelerine ulaşma oranlarını ve ilgili kanıt dosyalarını Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı'nın hazırlayacağı bir web platformuna düzenli olarak gireceklerdir. Hedeflerin gerçekleştirilme oranları ve performans göstergeleri bağlamında Rektörlüğe bağlı birimler, bölümler ve merkezler ile tüm akademik birimler (Fakülteler, Bölümler, Enstitü, Meslek Yüksek Okulları) Rektör tarafından aylık olarak takip edilecek; Genel Sekreterliğe bağlı idari birimler ise Genel Sekreter tarafından düzenlenecek aylık toplantılarda takip edilecek ve sonuç aylık raporlar halinde Rektörlüğe arz edilecektir. Stratejik Plan çalışmasıyla birlikte kalite çalışmalarında ortaya çıkan problemlerin de belirlenmesi ve iyileştirilmesi amaçlandığından, bu çalışma İKÜ Kalite Güvence Sistemi ve Üniversite Kalite Komisyonu çalışmalarıyla entegre olacak şekilde tasarlanmıştır ve bu sayede her iki çalışma koordinasyon halinde yürütülebilecektir.

İKÜ'nün Stratejik Planı temel alınarak tüm akademik birimlerin ve idari birimlerin yıllık ve beş yıllık eylem planları hazırlanmakta, ana hedeflere ulaşmak için her birim kendi yol haritasını çizmektedir. Bu bağlamda, Stratejik Plan ilgili tüm iç paydaşlar için kılavuz olma niteliği taşımaktadır.

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenen performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Bu doğrultuda belirlenen performans göstergeleri aşağıda belirtilmiştir gibidir.

### **T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Göstergeleri:**

#### **Bölüm I**

#### **Akademik Kalite Göstergeleri;**

#### **Madde 1. Eğitim-Öğretimin niteliğinin izlenmesi ve ölçülmesi:**

1. Öğretim programlarının sürekli iyileştirilmesi ve ulusal/uluslararası akreditasyonu,
2. Öğrenci/Öğretim elemanı, Ders saati/Öğretim elemanı, DSÜ/TZ Öğretim Elemanı oranlarının izlenmesi, dengeli bir dağılım olmasının temini,
3. Eğitim-öğretim için gerekli laboratuvar/atölye/teknik donanım/yazılım vb. gereksinimlerin her yıl Mayıs ayında belirlenmesi ve gelecek bütçede yer verilmesi için gerekçeli raporun Rektörlüğe arzı,
4. Akademik danışmanlıkta liderlik ve koçluk yaklaşımının sürekli geliştirilmesi,
5. Ders isteme ve sınav dönemlerindeki genel ilkeler, ortak tutum belirlenmesi,
6. Sınav sonuçlarının zamanında duyurulması ve öğrenci istediği takdirde sınav kâğıdının gösterilmesi, gerekli açıklamaların yapılması,
7. Öğrenci memnuniyetinin ders/akademik danışmanlık/program bazında izlenmesi ve ölçülmesi,
8. Öğretim Elemanlarına yönelik memnuniyet anketleri uygulanması ve değerlendirilmesi,
9. Mezunlar: i) Mezun takibi, ilişkilerin programlanması, düzenlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ii) Mezun mentörlüğü planlama ve yürütme, iii) mezun memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi, iv) iş dünyasının mezunlardan memnuniyetinin ve programlardan beklentilerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi,
10. Bitirme Projelerinin Sanayi ve İş dünyasının Problemlerine odaklı olması,
11. Öğrencilerin girişimcilğe, bilimsel çalışma ve projelere özendirilmesi,
12. Ulusal ve uluslararası yarışmalara öğrencilerin katılımının planlanması ve sağlanması,
13. Öğrencilerin kulüp faaliyetlerine özendirilmesi,
14. Öğrencilerin akademik gelişiminin ölçülebilir yöntemlerle izlenmesi,
15. Başarılı öğrencilere/ Başarabilir öğrencilere yönelik çalışmalar: programlanması ve uygulanması,
16. Akademik paket: i) Ders bazında akademik paketin güncellenme durumu; ii) Program bazında akademik paketin güncellenme durumu, iii) derslerin iş yüklerinin (AKTS) öğrenci/öğretim elemanı anketleri ile yeniden değerlendirilmesi,
17. Bölüm/Program Web sayfalarında programlar ve derslerle ilgili bilgilerin güncellenmesi,
18. Teknik gezilerin programlanması ve gidilen teknik geziler,
19. Mesleki seminerlerin programlanması ve öğrenciye yönelik yapılan seminerler,
20. Erasmus gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması.

#### **Madde 2. Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliğinin artırılması:**

1. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğinin artırılması,
2. Öğretim elemanlarının uluslararası/ulusal endeksli dergilerde yayınlara özendirilmesi ve takibi,
3. Bilimsel araştırma ve yenilik destek programlarına proje başvuruların özendirilmesi ve takibi,

#### **Madde 3. İş birliği, Etkileşim, Ekonomik Katkı ve Ticarileşme:**

1. İş birliği ile yapılan araştırma ve yenilik projeleri
2. Sanayi ve iş dünyasının problemlerinin çözümüne yönelik iş birliği, bu bağlamdaki araştırma ve yenilik projelerine başvuruların özendirilmesi ve takibi,
3. Uluslararası iş birliği ile yapılan araştırma ve yenilik projeleri başvuruların özendirilmesi ve takibi,
4. Şirketleşme, patent başvuru ve patent alma vb. Öğretim elemanı/öğrenci başvurularının özendirilmesi ve takibi,

#### **Madde 4. Bölümün/Programın tanınırlığın nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi:**

1. Öğrenci adaylarına yönelik tanıtımlar: bir takvime bağlı olarak programlanması ve uygulanması,
2. Yükseköğretim kurumları ve diğer kurumlarla iş birliği,
3. İş dünyasına yönelik tanıtımlar: programlanması ve uygulanması,
4. Kamuoyuna yönelik tanıtımlar: programlanması ve uygulanması,
5. Birim web sayfalarının güncelliği ve zenginleştirilmesi.

#### **Bölüm II**

#### **Yönetmel Kalite Göstergeleri;**

#### **Madde 5. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

1. Öğrenci kabullerine yönelik açık ve tutarlı Yönetmelik, Yönerge ve ilkelerin olması, duyurulması,
2. Öğrencinin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasının tanımlı olması ve yayınlanması,
3. Öğrencilerin akademik gelişiminin ölçülebilir yöntemlerle izlenmesi: Program tercih sırası, programı bitirme süresi, başarısızlık oranı, program değiştirme oranı gibi ölçütlerin değerlendirilmesi,
4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetlerini, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi (PDRM) vasıtası ile düzenli olarak yürütülmesi, yıllık planlama yapılması, uygulanması, sonuçların değerlendirilmesi,
5. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen uygulama ve stajlarının iş yüklerinin AKTS kredisi olarak belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiş olması, Akademik pakette duyurulması, Senato onaylı kurumsal ve programa ait staj yönergelerinin varlığı.

## Madde 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

1. Kurum, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alınmalı,
2. Üniversitenin, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını (kütüphane hizmetleri ve iletişim altyapısı gibi), özel öğrenim, ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlaması (Öğrenme kaynaklarının yıllık raporları),
3. Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları (Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulan desteklerin sayısal analizi),
4. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yeterli düzeyde desteklenmesi (Destek faaliyetlerinin yıllık analiz raporları).

Üniversitemiz fakülteler, MYO ve Enstitü için her ay düzenli olarak oluşturduğu Birim 1 Faaliyet Raporları ile Eğitim-Öğretim Faaliyetleri, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği, İş birliği, Etkileşim, Ekonomik Katkı ve Ticarileşme başlıklarında öz değerlendirme ve akran değerlendirmesi yaklaşımı ile akademik performansların takibini sağlamaktadır.

Üniversitemiz birim kalite komisyonları periyodik olarak toplanıp yürütülen kalite faaliyetleri üzerine sorumlulukları üzerine çalışmaktadırlar. Bununla beraber üniversitemizin idari birimlerinde Genel Sekreter ve Kalite Yönetim Temsilcimiz tarafından ISO 9001:2015 kılavuzluğunda idari birimlerin kalite yapılandırılması çalışması sürdürülmektedir. Böylelikle tüm çalışanlarımızın ilgili konularda bilgilendirilmesi, kalite bilincini öğrenmesi ve çalışma hayatına adapte etmesi hedeflenmektedir.

### Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP)

2008 yılından 2018 yılına kadar Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (BİYAP) olarak uygulanmakta olan teşvik uygulaması 25 Ekim 2018 tarihli Senato kararı ile BİLSAP olarak değiştirilmiş, 26 Aralık 2019 tarihli Senato kararı ile BİLSAP içeriği güncellenerek genişletilmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri, her biri aşağıda alt faaliyetleriyle verilen, altı (6) ana başlıkta ele alınır:

1. Proje: Uluslararası destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu ve ulusal destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu
2. Yayın: Bilimsel (tez ve ders kitabı hariç) kitap, SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamında yayınlanan kitap bölümü, Özgün/Derleme makale: SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI dışındaki alan endekslerindeki dergilerde yayımlanan tam makale, Kısa makale, vaka takdimi, özet, Uluslararası boyutta performans dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı., Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı.
3. Tasarım: Sanatsal tasarım (bina, çevre, eser, yayın, mekân, obje), Bilimsel tasarım., Faydalı obje.
4. Sergi: Özgün kişisel etkinlik., Karma etkinlikler.
5. Patent: Alanında uluslararası tescillenmiş patent veya uluslararası patent başvurusu. Alanında ulusal tescillenmiş patent veya ulusal patent başvurusu.
6. Atıf: Öğretim elemanının yazar olarak yer almadığı uluslararası/ulusal kitaplarda, makalelerde, öğretim elemanın farklı eserlerine yapılan her bir atıf ile Bestecinin kendisinin yer almadığı uluslararası konserde eserinin seslendirilmesi.
7. Ödül: TÜBİTAK, TÜBA, YÖK vb kurumlardan alınan ödüller.

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Stratejik Planı (2018-2022) doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi, veri girişlerinin ilgili birimlerce gerçekleştirilmesi ve analiz edilmesi amacıyla Mart 2021 tarihinde "Stratejik Plan Portalı" üniversitemizin kullandığı İKÜ-CATS (Eğitim ve İş birliği Yönetimi Sistemi) üzerinden kurulmuştur.

Portal üzerinden yürütülen çalışma sonucunda "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2020 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" oluşturulup web sayfamızda yayımlanmıştır.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planında belirtilen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilgili akademik/idari birim veri girişleri, Üniversitemizin çevrimiçi ortamlarda sağlıklı veri girişi ve veri toplanmasını sağlamak amacı ile İKÜ CATS platformunda yapılmaktadır (<https://cats.iku.edu.tr/portal/site/bebe07e9-9bc8-4334-8a0e-76cfl3bf54f>). Akademik ve idari birimler tarafından girilen veriler İKÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından istatistik yöntemleri (SPSS) kullanılarak analiz edilmekte ve nihai yıllık rapor hazırlanarak Senatoya arz edilmektedir. Stratejik hedefleri doğrultusunda kurumun uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerine hız vermiştir. Bu doğrultuda Uzaktan Eğitim Yürütme Kurulu oluşturulmuştur ve faaliyetlerine ivme kazandırmıştır. Uzaktan Öğretim Yürütme Kurulu, Rektörün görevlendirdiği ilgili Rektör Yardımcısı, Üniversite Uzaktan Öğretim Koordinatörü, Fakülte/MYO/Enstitü Uzaktan Öğretim Koordinatörleri ve Sistem Sorumlularından oluşmaktadır. Yürütme Kurulunda görev alan Rektör Yardımcısı aynı zamanda kurulun başkanıdır. Kurulun sekreteryası İKÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEMER) tarafından yapılmaktadır. Uzaktan Öğretim Yürütme Kurulu, uzaktan öğretimle verilecek örgün öğretim dersleri için birimlerin akademik ve idari konularda organizasyonunu sağlamaktadır. Sistemin uygulamasına örnek 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde yer alan hükümlere aykırı olmamak üzere bütün işlem ve tasarruflarını karara bağlamakta, onaylamakta ve denetlemektedir. Öğrencilerin ihtiyaç ve beklentilerinin eksiksiz karşılanması için Stratejik Hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için düzenli ve düzensiz aralıklarla İç Paydaşları ile toplantılar, öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçmek, öneri ve görüşlerini öğrenmek amacıyla anket uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Bunların dışında bu süreçte İKÜ E- Kampüs hizmete açılmıştır. Çeşitli birimlerin sanal ofisleri, öğrencilerin ve çalışanların destek taleplerini karşılamak amacıyla faaliyetlerine devam etmektedirler.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi teknolojinin bütün olanaklarından yararlanarak dijital eğitim altyapısını oluşturmuş ve bu yönde önde gelen eğitim kurumlarından biri olma başarısını göstermiştir. İKÜ CATS (Computer Aided Training & Educational Services) öğrenim yönetim sistemi, uluslararası üniversitelerce geliştirilen Sakai LMS yazılımının İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen uyarlamasıdır. İKÜ CATS bir öğrenim yönetim sistemi olarak İçerik Yönetimi, İş Birliği ve Ölçme Değerlendirme şeklinde üç ana araçla hizmet vermektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda İKÜ-CATS (Eğitim ve İşbirliği Yönetimi Sistemi) 2011 yılından beri kullanılan CATS sistemi ile eğitim etkinliklerine zaman ve mekândan bağımsız erişim olanağı sunan İstanbul Kültür Üniversitesi, Yeni Koronavirüs (COVID-19) hastalığına karşı alınan tedbirler kapsamında geçilen Dijital Eğitim Uygulaması ile tüm yeteneklerini öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunmuştur. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin "eğitim ve öğretim kalitesini artırmak" stratejik hedefi kapsamında "Eğitim- öğretileri yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamayı" amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, pandemi nedeniyle Türkiye genelinde 16.03.2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı kararı ile "eğitime ara verilmesi" sonrası, Yüksek Öğretim Kurumunun "Eğitim ve Öğretimin Uzaktan Yürütülmesi" kararını takiben İKÜ'nün tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında 23.03.2020 tarihinde teknolojinin bütün olanaklarından yararlanarak 1.945 derste 11.235 öğrenciyi ağırlayacak sistemle uzaktan eğitim süreci başlatılmıştır.

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [A\\_2\\_1\\_Kant\\_01\\_Kalite\\_Politikası.pdf](#)
- [A\\_2\\_1\\_Kant\\_02\\_Araştırma\\_Politikası.pdf](#)
- [A\\_2\\_1\\_Kant\\_03\\_Eğitim\\_Öğretim\\_Politikası.pdf](#)

- [A\\_2\\_1\\_Kamit\\_04\\_Toplumsal\\_Katkı\\_Politikası.pdf](#)
- [A\\_2\\_1\\_Kamit\\_05\\_Uluslararasılaşma\\_Politikası.pdf](#)
- [A\\_2\\_1\\_Kamit\\_06\\_İKÜ\\_KVKK\\_Politikası.pdf](#)
- [A\\_2\\_1\\_Kamit\\_07\\_İKÜ\\_Açık\\_Erişim\\_Politikası.pdf](#)
- [A\\_2\\_1\\_Kamit\\_08\\_Politikalar\\_Kamit.pdf](#)
- [A\\_2\\_1\\_Kamit\\_09\\_İKÜ\\_Araştırma\\_Politikaları.pdf](#)
- [A\\_2\\_1\\_Kamit\\_10\\_Kültür\\_Anayasası.pdf](#)

### Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### Kantlar

- [A\\_2\\_2\\_Kamit\\_01\\_İKÜ STRATEJİK PLANI 10\\_01\\_2019\\_Senato\\_2018\\_2019\\_11\\_4.pdf](#)

### Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [A\\_2\\_3\\_Kamit\\_01\\_Uniperf.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

İKÜ Kalite Güvence Sistemi, 12 Mayıs 2018 tarihli 2017-18/20 sayılı Senato toplantısındaki maddeler bağlamında güncellenen T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Yönergesine göre kurulmuş ve yönetilmektedir.

Üniversite, kalite güvence kapsamındaki faaliyetlerini;

- Kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi,
- Kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi,
- Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, Üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması,
- Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması,
- Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütmektedir.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğünün, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretimi, yönetimde kalite güvence sisteminin oluşumunu tamamlama, ulusal ve uluslararası girişimci yenilikçi üniversite sıralamalarında yükselme, iş yaşamıyla ilişkilerin geliştirilmesi, topluma hizmet ve sürdürülebilirlik olarak belirlediği öncelikler ve gereklilikler dikkate alınarak, Üniversitenin Stratejik Planlama Kurulu (<https://www.iku.edu.tr/tr/iku-kalite/stratejik-planlama-kurulu>) tarafından 2018-2022 Stratejik Planı (SP) (1), YÖKAK'ın belirlemiş olduğu performans göstergeleri (2) ile Üniversite'nin Kalite Göstergeleri (3) karşılaştırılarak güncellenmiştir. 10 Ocak 2019 tarih, 2018-2019/11 sayılı Senato Toplantısı'nda 4 nolu karar bağlamında güncellenerek oybirliği ile kabul edilmiş, Üniversitenin web sayfalarında yayınlanmıştır. Bu bağlamda, Üniversitenin Stratejik Planı (1) ile Üniversitenin Kalite Göstergeleri (3) ve YÖKAK Kalite Göstergeleri (2) uyumlu hale getirilmiştir.

Strateji Planda, Üniversitenin misyonu ve vizyonu çerçevesinde 4 amaç, 19 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmak için 118 strateji ve bu stratejilerin sonuçlarını ölçmeye yardımcı olması amacıyla da 107 performans göstergesi tanımlanmıştır. 2018-2022 Stratejik Planı 10 Ocak 2019 tarih ve 2018-19/11 numaralı Senato toplantısında oybirliği ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Stratejik Planda yapılan güncelleme kapsamı:

- Mevcut misyon ve vizyon ifadelerinin güncellenmesi,
- Amaçların gözden geçirilerek güncellenmesi,
- Mevcut hedef ifadelerinin güncellenmesi ve yeni hedefler eklenmesi,
- Mevcut performans göstergelerinin değerlerinin değiştirilerek, gösterge ifadelerinin güncellenmesi ve yeni performans göstergeleri eklenmesi,
- Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergelerine göre sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerin güncellenmesi,
- Amaçlar, Hedefler ve Performans Göstergelerine göre mevcut risklerin gözden geçirilerek güncellenmesi,
- Mevcut stratejilerin değiştirilmesi, çıkarılması ya da yeni bir strateji eklenmesi,
- Hedefe ilişkin toplam maliyet tahmininin değiştirilmesi,
- Hedefe ilişkin tespitler ve ihtiyaçların değiştirilmesi, çıkarılması ve yeni bir tespit ve ihtiyaç eklenmesi şeklindedir.

İçinde bulunduğumuz bilgi çağı, sürekli artmakta olan kurumsal verinin etkin bir şekilde yönetimi, analizi, raporlanması ve kurumların daha etkin faaliyet gösterebilmesi için karar destek sistemleri oluşturma gereksinimlerini ciddi anlamda ön plana çıkarmıştır. Bu gereksinimler, Yüksek Öğretim Kurumları için de farklılık göstermemektedir. Üniversite bilgi yönetiminde ve akademik/idari süreçlerde yüksek performans beklentisi, gelişen teknolojinin sürekli desteklediği bir kurumsal kaynak planlama (ERP) sisteminin kullanımını kaçınılmaz hale getirmektedir.

Bu bağlamda İstanbul Kültür Üniversitesi, 2011 yılında dünyanın en büyük 3. yazılım firması olan SAP'nin yüksek öğretim kurumları için geliştirdiği kurumsal kaynak planlama sistemini kullanmak için girişimlere başlamıştır. SAP, 2015 yılındaki bir rapora göre dünyada en iyi yönetilen ilk 100 üniversitenin 97'sinde bir kurumsal kaynak planlama sistemi olarak kullanılmaktadır. İKÜ-SAP Projesi ile sadece Öğrenci İşleri süreçlerinin değil, aynı zamanda üniversitenin tüm akademik, finansal, satın alma, insan kaynakları ve iş zekası gibi önemli süreçlerinin de yönetimi hedeflenmiştir.

Proje planına göre ilk olarak 2012 yılında finans ve satın alma modülleri devreye alınmıştır. 2013 yılında Öğrenci Yaşam Çevrimi Modülü canlı kullanıma geçmiş, böylelikle tüm üniversite öğrencileri akademik ve mali süreçlerini SAP ile yönetmeye başlamışlardır. Bu teknolojik transfer, SAP-Türkiye tarafından 2015 yılında En İyi Dönüşüm Kategorisi'nde 3.'lük ödülü ile ödüllendirilmiştir. Yine 2015 yılında tüm süreçlerin mobil ortamda, platformdan ve mekandan bağımsız kullanımına izin veren SAP-Fiori teknoloji geçişi ile öğrenciler artık üniversite kampüsüne uğramadan bile dönem ve ders kaydı yapabilir ve mali süreçlerini yönetebilir hale gelmiştir. 2016 yılında bu başarı öyküsü SAP-Global'de yayınlanmıştır.

Veri yönetimi ve iş zekası alanlarında geline nokta ise artık üniversite yönetimi için anlık raporlar üretilebilmekte, yüksek öğretim anahtar performans

göstergeleri (KPI) yine gerçek zamanlı olarak izlenebilmektedir. 2018 yılının ağustos ayında sonlanmış olan SAP-HANA teknolojik geçişi ile birlikte artık tüm veri hızlı erişimli bellek üzerinden yönetilebilmektedir; böylelikle büyük veri yönetimi ile akıllı kampüs uygulamaları için planlanan çalışmaların yakın zamanda uygulamaya alınabilmesi için gerekli altyapıya ulaşılmıştır.

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplar, analiz eder ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanmaktadır.

1. Kurum her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır (Bilgi yönetim sisteminin yapısı, erişilebilir ve kullanım kolaylığı).
2. Kalite güvencesi bilgi sistemi, kurumun belirlediği anahtar performans göstergelerini izlemektedir.
3. Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkilidir ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmıştır (Bilgi yönetim sisteminde kalite göstergeleri, birimler düzeyinde de veri girişi olması, kuruma özgü bilgi yönetim sistemi kullanılması).
4. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmaktadır.
5. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) uygun yöntemlerle sağlanmaktadır.

Üniversitemizde belirtilmiş olan süreçlere ilişkin analizler; 2012 yılından itibaren yeni Otomasyon Sistemi üzerinden desteklenmekte ve süreç yönetilmektedir. İlgili sürece ilişkin iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da halen devam etmektedir. Yine kurumun iç ve dış değerlendirmesine katkı sağlaması amacıyla akademik ve idari birimler tarafından yapılan anket çalışmaları ile süreç desteklenmekte ve yapılan analizlere katkı sağlanmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

1. Kullanılan bilgi yönetim sistemi; öncelikle öğrencilerin künyesi olarak adlandırılacak kimlik bilgilerini mezun oldukları eğitim ve öğretim kurumları bilgileri ile birlikte üniversitemizde kaydoldukları andan mezun oluncaya kadar başarı grafiklerini raporlamakta, sistemin iyileştirilmesi çerçevesinde ilgili sisteme öğrencilerimizin mezun oldukları sonraki bilgilerini yönetebilecek bir yapılanma hedeflenmektedir.
2. Raporumuzun ön kısımlarında atfedildiği üzere veri sistemleri iç paydaşların şifreleri ile ulaşabildikleri süreçlerden, örneğin performans kıstasları gereğince tüm proje verilerine, yayın bilgilerine ve patentlerin içeriğine araştırmacı ve birim bazında ulaşılabilir. Birimlerin faaliyet raporları temel olarak güncel sistemler ile toplanmakta olup, araştırmacı bilgilerinden gizlilik nedeni ile veri filtrelenmesi yapılmamaktadır. Dolayısı ile araştırmacı beyanı ve birim onayı ile veriler üçüncü şahıslar ile paylaşılmaktadır.
3. Mezunlara yönelik olarak veri tabanı ikum.network sayfasından hayata geçirilmiş, kullanıma açılmıştır.

Ayrıntılı bilgiye <https://kulturnoktasi.iku.edu.tr/tr/iku-mezun-platformu-ikum> adresinde ulaşılabilir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ("Kanun") 7 Nisan 2016 tarihinde yürürlüğe girmiş ve işbu Kanunun uyumu sürecindeki gerekliliklerin yerine getirilmesinde, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası ("İKÜ KVKK Politikası") hazırlanmış; kişisel veri işleme faaliyetleri ve kişisel verilerin korunmasına yönelik getirilen kurallar ve yükümlülükler detaylandırılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız, mezunlarımız, çalışan adaylarımız, çalışanlarımız, yetkililerimiz, ziyaretçilerimiz, iş birliği içinde olduğumuz kurumların çalışanları, hissedarları ve yetkilileri ve üçüncü kişiler başta olmak üzere, kişisel verileri kanuna uyumluluğunun sağlanmasını ve İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından kişisel verilerin korunması ve işlenmesine ilişkin yükümlülüklerin yerine getirilmesinde uyulacak prensiplerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Üniversitemizin bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uyguladığı Bilgi Güvenliği Politikası da mevcuttur.

Üniversitemizde, insan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. İnsan Kaynakları politikamız Üniversitemizin web sitesinde belirtilmiş olup; İnsan Kaynakları politikamız, çalışanlara açık iletişim olanakları sağlayarak onların mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, her pozisyonun özelliklerine göre uygun personel profilini oluşturmak ve işe uygun adayları seçmeye yönelik en iyi seçme-yerleştirme sistemlerini kurmak ve işletmek, personele verilmesi öngörülen kurum içi ve dışı en uygun ve çalışana katkısı en yüksek olacak eğitimleri planlamak, adil bir performans değerlendirme uygulaması için idari ve akademik personele yönelik ayrı ayrı sağlam altyapılar kurarak sistemi sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak, çağdaş, Atatürkçü ve huzurlu bir çalışma ortamında, katılımcı yönetim anlayışı ile karşılıklı güvence ve saygıya dayalı ilişkilerin gelişimi için çalışmaktadır.

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı; İstanbul Kültür Üniversitesi'nin strateji ve hedefleri doğrultusunda çağdaş ve yenilikçi yaklaşımları ile farklılığı yaratacak uygulanabilir ve değerlendirilebilir insan kaynakları sistemlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi stratejik ve yıllık hedefleri doğrultusunda akademik ve idari birim yönetimleri tarafından yıllık insan kaynakları planlaması hazırlanarak, Rektörlüğe arz edilir. Rektör, uygun görüş verdiği planlamaları İKÜ Mütevelli Heyet onayına sunar. Mütevelli Heyet tarafından onaylanan yıllık insan kaynakları planlamasındaki pozisyonlar için işe alım süreci başlatılır.

Üniversitemiz çalışanlarının yetkinliklerinin ve performansının geliştirilmesine önem verir ve bu amaçla katılımcı, objektif ve şeffaf bir performans yönetim sistemi uygulamayı hedefler. İdari kadro performans yönetim sisteminin yetkinlik ve hedef bazlı olması doğrultusunda ücret artışlarına, gelişim ve kariyer olanaklarına temel teşkil etmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz açık olan idari pozisyonları için iş başvurularını Kariyer.net aracılığı ile kabul etmektedir. İlanlarımızın içeriğinde ve değerlendirmede iletişimi kuvvetli, takım çalışmasına yatkın olması özellikle belirtilmekte olup değerlendirmeler ve işe alım süreci İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ve ilgili bölüm yöneticisi ile birlikte gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilmiştir. Yönerge, İKÜ'nün tanımlanmış vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesi doğrultusunda gerekli akademik kadroların oluşturulması için kullanılan temel araçlardan birisidir. Akademik kadromuza, programların müfredatlarında belirli bazı alanlarda yer alan dersler için diğer Üniversitelerde bu alanda deneyimli ya da özel sektörde bu alanlarda deneyim ve vizyon sahibi, öğrenci ilişkilerinde deneyimli, alanlarında uzmanlaşmış, öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 31 ve 40/a maddeleri uyarınca istihdam edilmektedir.

Akademik kadromuza, programların müfredatlarında belirli bazı alanlarda yer alan dersler için diğer Üniversitelerde bu alanda deneyimli ya da özel sektörde bu alanlarda deneyim ve vizyon sahibi, öğrenci ilişkilerinde deneyimli, alanlarında uzmanlaşmış, öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 31 ve 40/a maddeleri uyarınca istihdam edilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirtilmiştir. Yönerge, İKÜ'nün tanımlanmış vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesi doğrultusunda gerekli akademik kadroların oluşturulması için kullanılan temel araçlardan birisidir. Bu yönerge ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliklerine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde öngörülen koşulları yerine getiren adayların değerlendirilmesi, İKÜ'nün kadro gereksinimlerinin karşılanabilmesi; adayların kendilerini hazırlamalarının sağlanması, komisyon, kurum ve diğer yetkililerin yapacakları değerlendirmelerde ölçütlerin tanımı, saydamlık ve standart oluşturulması amaçlanmaktadır. İKÜ Öğretim Üyelik Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda aranacak ölçüt ve ilkelerin amacı, İKÜ tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltileme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirleyerek, Üniversitemizin Fakülte, Meslek Yüksekokulları, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar hakkında objektif karar verebilmek, adayların kendi durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazırlamaktır.

Ücretlendirme sürecinde, ücretle birlikte ek haklara, çalışma koşullarına ve sosyal olanaklara bir bütün olarak bakılır ve çalışanlarının yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik tamamlayıcı sağlık sigortası, eğitime destek gibi çeşitli olanaklar sağlamaya çalışılır. İdari çalışanlarımızın Üniversitemizin yüksek lisans, doktora programlarına programın akademik koşullarını yerine getirebilmeleri doğrultusunda değerlendirmelerine destek olunur. Çalışanlarımızın geleceği kadar çocuklarının da geleceği önemli olup çalışanlarımızın çocuklarına Kültür Okullarının ilk ve orta öğretim aşamalarında indirimli faydalanmalarına olanak sağlanır. İnsan Kaynakları yönetiminin temel amacı, üniversitenin vizyon, misyon, strateji ve hedefleri ile uyumlu, uygulanabilir ve değerlendirilebilir insan kaynakları stratejilerini ve hedeflerini oluşturmak ve bunları sürekli geliştirmek doğrultusundadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu:

Üniversitemizde göreve başlayan akademik ve idari personelin görev tanımı ile uyumlu olması, sürecin başında işe alım sürecinde görev tanımının içeriğine uygun donanıma sahip bireylerin işe kazandırılması ile başlamakta, uyum eğitimleri ile devam etmekte, süreç esnasında ilgili personele görev tanımlarına uygun



olarak eğitim verilmektedir.

Akademik Personel için Eğiticinin Eğitimi Programı hazırlanmış ve İKÜ CATs platformunda çevrimiçi olarak güz ve bahar yarıyılı başında sürdürülmektedir. Eğiticilerin Eğitimi Programı, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunda kabul edilen "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi" hükümlerine göre İKÜ SEM ve UZEMER iş birliği ile yürütülmekte olan bir hizmet içi eğitim etkinliğidir. "Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli bir öğretim vermek" misyonundan hareketle gerçekleştirilen Eğiticilerin Eğitimi Programı, katılımcıların alan uzmanlıklarının bilincinde olarak, eğitsel etkinliklerinde de öğrenme öğretme kuramları ve insan psikolojisinden yararlanarak mükemmele yakın öğrenme yaşantıları oluşturmalarını sağlamak için tasarlanmıştır. Eğitimler, eğitimin temel kavramları, öğretimin ilkeleri, grup ve bireysel öğretim yöntemleri, program tasarımı, öğretim teknolojilerinin etkin kullanımı, etkili iletişim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle, yetişkin eğitiminin temel ilkeleri çerçevesinde eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanı olarak görev alacak ve hali hazırda öğretim elemanı olarak çalışan akademisyenlere, eğitim-öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Genel Sekreterliğe bağlı olarak hizmetlerini yürüten Daire Başkanlıkları çatısı altında görev alan personele her yarıyılı düzenli olarak gereksinim duydukları eğitimler verilmekte, bu gereksinimlerin belirlenmesinde ilgili Daire Başkanlarının ve çalışanların görüşleri alınmakta, anket raporları değerlendirilmektedir.

Diğer taraftan, gerek akademik, gerekse idari personel Erasmus + programlarından da yararlanabilmekte, programlara katılımları özendirilmektedir.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı'na bağlı görev yapan güvenlik ve temizlik personeline ortalama yılda bir kez hizmet içi eğitim yapılarak süreç yürütülmektedir. İlgili personele yönelik yapılan isteklendirme artırıcı unsurlarla da süreç desteklenerek, ilgili personellerin öncelikli olarak kişisel gelişimlerine öncelik verilerek iş verimliliğinin artırılması ve personellerin kuruma aidiyet duygularının korunarak yükseltilmesi hedeflenmektedir. Değişen koşullara karşı süreçlerin devam etmesi için gerekli eğitimlere ilgili personellerin gönderilmesi ve yetkinliklerinin artırılması Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, yılda bir uygulanmak üzere akademik ve idari çalışanlarının memnuniyetini ölçümlemeye yönelik anket sistemini uygulamaya almıştır. Anket çalışmaları akademik ve idari personelin gelişimini, memnuniyetini ve Üniversiteye bağlılığını arttırmayı ve sürekli kılmayı hedeflemektedir. Anketlerin sonuç raporları İKÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturularak Rektörlüğe arz edilmektedir. Rektörlük, anket raporları ve Rektör katılımıyla düzenlenen akademik kurullardan elde edilen verileri değerlendirerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapar.

Üniversitemizde her eğitim dönemi başında bütün bölüm ve birimlerden SAP-BPC programı üzerinden bütçe talepleri toplanmaktadır. Toplanan talepler Üniversitemizin mali durumu da dikkate alınarak karara bağlanır ve ilgili birimler bilgilendirilir. Harcama birimleri SAP-MM programı üzerinden harcama taleplerini açarlar, açılan talepler birim yöneticisinin, Satın Alma Daire Başkanlığı ve Üniversitemizin harcama yetkilisinin onayından sonra siparişe dönüştürülerek alım gerçekleştirilir.

SAP-MM sistemi talepte bulunan birimin bütçesinin olup olmadığını kontrol etmektedir. Bütçesi olmayan birim talep açamamaktadır. Birim bütçeleri Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığı'nın her sene gerçekleştirdiği çalışma ile belirlenmektedir. Birimlerinin dönem içinde öngörülme harcama talepleri olursa yazılı olarak Rektörlüğe istekte bulunurlar, Rektörlük ek bütçe taleplerini uygun gördüğü takdirde, olur için Mütevelli Heyet Başkanlığına sunar.

Üniversitemizin mali yapısı, kayıtları Yeminli Mali Müşavirlerce tam tasdik kapsamında incelenmekte olup rapor düzenlenmektedir. Ayrıca dünyanın en büyük muhasebe, denetim, vergi ve yönetim danışmanlığı hizmeti sunan uluslararası bağımsız denetim firmalarından birisi olan Deloitte tarafından her yıl denetim raporu düzenlenmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminin etkin olarak gerçekleştirilmesine yönelik uygulamalar:

Üniversitemizde her türlü mal ve hizmet alımı 16.11.2018 tarih 30597 sayılı resmi gazetede yayınlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizin taşınır ve taşınmaz kaynaklarının takibi, envanterinin tutulması ve kontrolü için Mali ve İdari İşler Daire Başkanlığına bağlı Ayniyat birimi bulunmaktadır. Bu birim yıllık ve üç aylık sayım-döküm çalışmaları yapmaktadır.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar yer almaktadır.

Finansal kaynaklar sıkı bir bütçe disiplini çerçevesinde takip edilmekte ve stratejik plan ile uyumlu olması için aylık, yıllık ve 5 yıllık plan ve bütçeler düzenlenmektedir. Finansal kaynaklar kurum ihtiyaçları doğrultusunda bütçelenmektedir. Bütçeden sapmalar tespit edilip nedenleri araştırılmaktadır.

Finansal kaynaklar kurum ihtiyaçları doğrultusunda bütçelenmektedir. Bütçeden sapmalar tespit edilip nedenleri araştırılmaktadır.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmasına yönelik çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü ve Rektörlüğümüzün kontrolünde devam etmektedir.

## **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A\\_3\\_1\\_Kanit\\_01\\_Organizasyonlarda Aidiyet Kültürü Ve Aidiyet Duygusu\\_MC\\_02.05.2021\\_İKÜ.docx](#)

## **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_01\\_Value of İKU \(Evalue\) - V1.pptx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_02\\_Şirketlerde organizasyon mimarisinin önemi Murat Karasarlıoğlu.docx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_03\\_Uzaktan Çalışma & Ev Ofis Ya Da Home Ofis Konusuyla İlgili Bilgi Derlemeleri Ve Öneriler\\_Mc\\_15.05.2021.docx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_04\\_Bireysel Davranış Tarzı - İKÜ.docx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_05\\_HR Policy.docx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_06\\_Çalışan Deneyimi Görsel.png](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_08\\_Geribildirim Eğitimi \(Ekip içi\) Rehber - Eğitim Kitapçığı.pdf](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_10\\_İnsan Kaynakları Süreçleri Anlama Atölyesi.pptx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_11\\_İş Analizi Anketi Sıkça Sorulan Sorular İş Analizi Anketleri Eğitimi Dosyası.docx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_12\\_İKU Oryantasyon Programı 2021 Güncelleme october.pptx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_13\\_Oryantasyon Değerlendirme Formu İKÜ.docx](#)
- [A\\_3\\_2\\_Kanit\\_14\\_ORyantasyon Değerlendirme Özet.xlsx](#)

## **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_02\\_YÖNETİM SİSTEMİ İş Analiz Kartı Özel Hibe Projeleri Finansmanı ve Kayıt.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_03\\_YÖNETİM SİSTEMİ İş Analiz Kartı-Finans Kayıt ve Mutabakat Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_04\\_YÖNETİM SİSTEMİ İş Analiz Kartı-Finans Nakit Akış Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_05\\_YÖNETİM SİSTEMİ İş Analiz Kartı-Finans Nakit Yönetim.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_06\\_YÖNETİM SİSTEMİ İş Analiz Kartı-Finans Ödeme Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_07\\_YÖNETİM SİSTEMİ İş Analiz Kartı-Kasa Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_08\\_YÖNETİM SİSTEMİ Mali İşler Organizasyon Şeması.xlsx](#)

#### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_09\\_YÖNETİM SİSTEMİ Süreç Kartı Özel Hibe Projelerinin Finansmanı ve Kayıt Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_10\\_YÖNETİM SİSTEMİ Süreç kartı Cari Hesap kontrol tahsilat Kontrol Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_11\\_YÖNETİM SİSTEMİ Süreç kartı Kasa Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_12\\_YÖNETİM SİSTEMİ Süreç kartı Kayıt ve Mutabakat Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_13\\_YÖNETİM SİSTEMİ Süreç kartı Nakit Akış Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_14\\_YÖNETİM SİSTEMİ Süreç kartı Nakit Yönetim Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_15\\_YÖNETİM SİSTEMİ Süreç kartı Ödeme Süreci.docx](#)
- [A\\_3\\_3\\_Kamit\\_16\\_YÖNETİM SİSTEMİ SÜREÇ TOPLANTISI-FİNANS İŞ SÜRECİ-28.01.2016.docx](#)

#### 4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Dış Paydaş Danışma Kurulu ve Mezun Dayanışma Kurulu oluşturulmuştur.

Kurulların etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerin, yetkililere kolay ulaşmasına, yönetsel süreçler ve karar verme mekanizmalarına aktif katılımına önem vermektedir.

- Üniversitemiz paydaş görüşlerinin alınması sürecinde birebir görüşmeler, anketler, odak grup çalışmaları, çalıştaylar gibi veri toplama araçlarından düzenli olarak faydalanmaktadır.
- İç ve dış paydaşlar geri bildirim, görüş ve düşüncelerinin alınması için İKÜ Anket Portalı oluşturulmuştur. İKÜ Anket Portalında yıl boyu açık olan İKÜ Dış Paydaş Anketi, İşveren Memnuniyet Anketi ve Üniversite Dışı Akademik Personel Memnuniyet Anketi de yer almaktadır.
- Güz ve Bahar Yarıyılları sonunda anket verileri incelenerek rapor hazırlanmakta, raporlar ilgili akademik ve idari birimlerle, üst yönetimle paylaşılmaktadır.
- Üniversite bünyesinde yer alan birim kalite komisyonlarında en az bir öğrenci bulunma zorunluluğu vardır.
- Üniversite Yönetim Kurulunda öğrenciler ile ilgili bir gündem olması halinde toplantıya Üniversite Öğrenci Temsilcisi katılmaktadır.

Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla bir internet platformu olan “Yetenek Kapısı” adlı platformu öğrenci ve mezunların hizmetine sunmuştur. Bu platformu diğer üniversiteler gibi İstanbul Kültür Üniversitesi de 2019-2020 Akademik Yılında kullanmaya başlamıştır. Üniversite Kariyer Merkezleri ihtiyaçları göz önüne alınarak hazırlanan “Yetenek Kapısı” platformu, gençlerin ve işverenlerin zaman ve mekandan bağımsız şekilde sürekli iletişimde kalabilmelerini imkan tanımaktadır.

Yapılan duyuru çalışmaları sonucunda, 30.07.2021 tarihi itibarıyla, Yetenek Kapısı üzerinden 1805 öğrenci ve 1814 mezun, kullanıcı profili oluşturarak platformu aktif bir şekilde takip etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Mezunlar Derneğinde mezun öğrenci verileri tutulmaktadır. Stratejik Plan performans göstergesi ile dernek veri tabanına kayıtlı olan mezun sayıları ölçümü gerçekleştirilmektedir.

#### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A\\_4\\_1\\_Kamit\\_01\\_Paydaş\\_Anetleri.pdf](#)
- [A\\_4\\_1\\_Kamit\\_02\\_Üniversite Paydaş Anketleri Komisyonu.pdf](#)
- [A\\_4\\_1\\_Kamit\\_03\\_İKÜ Kalite Güvence Yönergesi Danışma Kurulu 10\\_05\\_2017 Senato.pdf](#)
- [A\\_4\\_1\\_Kamit\\_04\\_İstanbul Kültür Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi.pdf](#)
- [A\\_4\\_1\\_Kamit\\_05\\_İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ DİŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU.pdf](#)

#### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A\\_4\\_2\\_Kamit\\_01\\_Anket Sistemi.pdf](#)

#### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- [A\\_4\\_3\\_Kamit\\_01\\_İKUM.pdf](#)

#### 5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası:

Üniversitemiz:

1. Ülkemizin beşerî sermayesinin gelişimine katkıda bulunmayı,
2. Ülke ekonomisine katkı sağlamayı,
3. Kültürel çeşitliliği sağlamayı,
4. Uluslararası iş birlikleri sayesinde farklı ve çok yönlü jeopolitik ve ekonomik ilişkiler geliştirme yoluyla ülkemizin rekabet gücünü artırmayı,
5. Ülkemizin itibarını olumlu yönde geliştirmeyi,
6. Kurumumuzun kendisi için yeni gelir kaynakları oluşturmamasını,
7. Kurumumuzun uluslararası rekabet gücünü çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkmak sureti ile artırmayı,
8. Araştırma-geliştirme alanında uzmanlık alanlarında en iyi araştırmacıları ülkeye çekerek kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü artırmayı,
9. Araştırma-geliştirme alanında üst-düzye geniş kapsamlı ve bütçeli projelere ev sahipliği yapmayı hedefler ve faaliyetlerini bu doğrultuda gerçekleştirir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek ve sürdürülebilir bir yapı tasarlamak için ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini garanti altına alır. Kurumumuz uluslararasılaşma amacı ile eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarına uluslararası ya da kültürlerarası boyutu entegre etmek istemektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlara çıkarma doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda:

1. Eğitim dilinin İngilizce olması teşvik edilmekte,
2. Öğrencilerimizin yurt dışında alacakları derslerin İKÜ'deki denklikleri konusunda hiçbir sorun yaşamamasını sağlayan ve öğrenci odaklı öğrenime dayanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta,
3. Kurumumuz uluslararası görünürlüğü artırmakta,
4. Uluslararası üniversitelerle iş birliğini geliştirmekte,
5. Uluslararası öğrenci ve çalışan sayısını yükseltmekte,
6. Lisans ve lisansüstü alanında ortak projeler geliştirmekte,
7. Bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma özendirilmekte,
8. Patent ve projeler teşvik edilmekte ve ödüllendirilmekte,
9. Kültürlerarası iletişim sağlanmakta,
10. Değişim programlarını desteklemekte ve bu alanlardaki hedeflerimizle ilgili çalışmalara her türlü kaynak sağlanmakta,
11. Kurumumuzda yapılan tüm tanıtım ve duyuru faaliyetlerinin, paydaşlara yapılan anketlerin ve benzeri uygulamaların uluslararası öğrenciler ve çalışanlar tarafından anlaşılabilir olunması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planında Amaçlarımız ve Hedeflerimiz kısmında 3. maddede Uluslararasılaşmaya yer verilmektedir. Üniversitemiz uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak istemektedir. Bu doğrultuda uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini, üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesini, uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkanlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılmasını, İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanmasını ve gerçekleştirilmesini, yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizde Erasmus Dünya (KA107), Erasmus Avrupa (KA103) Öğrenim, Staj ve Personel Hareketlilik faaliyetleri aktif olarak sürdürülmektedir. Ayrıca Üniversitemize özel değişim programları tasarlanarak öğrencilerimiz yurtdışı tecrübesi kazanmaları konusunda teşvik edilmektedirler. 2020 yılı içerisinde El Salvador'dan Kolombiya'ya, Tayvan'dan Almanya'ya, İtalya'dan Ürdün'e kadar farklı coğrafyalardan 45'e yakın öğrenci pandemi döneminde değişim öğrencisi olarak Üniversitemizde ders almış 60 tan fazla sayıda ülkeden 1500'e yakın sayıda tam zamanlı uluslararası öğrencilerimize katılmıştır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma amacı doğrultusunda haftalık düzenli olarak yayınlanan kurum bültenini İngilizce olarak da yayınlamaya başlamıştır. Web sitemiz İngilizce ve Türkçe olarak iki dilde yayınlanmaktadır. Üniversitemizde ilgili yönergeler Türkçe'nin dışında İngilizce ve Arapça dillerinde de hazırlanmıştır. Uluslararası öğrenciler için oryantasyon programı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde uluslararası öğrencilerin kurulan masalarda kendi ülkelerini tanıtmaya imkanı sağlandığı International Day etkinliği her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için gerçekleştirilen faaliyetlerde Fakülteler, Bölümler, MYO'lar, Enstitü, Akademik Birimler ve Merkezler, Genel Sekreterlik ve tüm Daire Başkanlıkları yer almaktadır.

Üniversitemizin bünyesinde Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini yürütmekte olan Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) de yer almaktadır. İKÜ Uluslararası İlişkiler Birimi, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin uluslararası üniversite ve yükseköğrenim kurumları ile ikili ilişkilerini yürüten ve söz konusu ilişkilerin artırılmasına destek veren merkezdir. Birimimizin amacı; Üniversitemizin Avrupa Birliği, ulusal ve uluslararası alanlarda akademik iş birliği, değişim programı ve projelerinin oluşturulmasını, yürütülmesini, geliştirilmesini, tanıtılmasını ve kurum içi eşgüdümü sağlamak; Üniversitemizin bu alanlarda vizyonunu belirlemek ve ilgili kurum/kuruluşlarla iş birliği içinde öğrencilerin ve üniversite personelinin profesyonel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

Birimin öncelikli görevi söz konusu alanlarda kurum içi ve kurumlar arası koordinasyonun sağlanmasıdır. Bu çerçevede UİB'nin vizyonu ulusal ve uluslararası kurumlarla iletişimin, değişim hareketliliği sayılarının ve kalitesinin, uluslararası projelerle ilgili farkındalığın ve kurum içi uluslararasılaşmanın artırılmasıdır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerimizin yurt dışında alacakları derslerin İKÜ'deki denklikleri konusunda hiçbir sorun yaşamamasını sağlayan ve öğrenci odaklı öğrenime dayanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır.

2020 yılında üniversitemiz bünyesinde yabancı uyruklu üç (3) akademisyen eğitim-öğretim faaliyetlerine kadrolu olarak dahil edilmiştir.

Üniversitemizin tüm birimlerinin düzenli olarak oluşturduğu Birim Faaliyet Raporlarında uluslararasılaşma için ayrılan kaynakların yönetimi kontrol altında tutulmaktadır. Uluslararası İlişkiler Birimi'nin faaliyet raporlarında Erasmus vb. bütçelerin, hibelerin miktarı ve kullanım oranı, yıllara göre Erasmus ve benzeri programlara katılan öğrenci sayıları, personel hareketliliği, ikili anlaşmalar, Erasmus dışı diğer anlaşmalar, öğrencilerin program, ülke tercihleri, bursların çeşitlendirilmesi, birimde yapılan değişiklikler ve önerilere yer verilmektedir. Erasmus bütçelerinin kullanım yüzdesi yukarıdaki tabloda verilmiştir.

Mobility Tool'da Üniversitemizin son 5 senede aldığı kaynaklar ve kullanımına ilişkin raporlama yapılmaktadır. Bu raporlama bir excel olarak kanıt dosyasına yüklenmiştir. Ayrıca hibelerin alındığına dair hibe sözleşmeleri de kanıt dosyasına eklenmiştir.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda uluslararasılaşma amacına ulaşmak için gerçekleştirdiği faaliyetleri düzenli olarak kontrol etmekte ve gerekli düzeltici veya önleyici faaliyetleri hemen uygulamaktadır. Uluslararasılaşma performans göstergeleri ve hedefleri üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirlenmiş ve takip edilmektedir.

**AMAÇ 3: Uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak**

Üniversitemiz Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini, UİB'de hizmet veren personel sayısını düzenli olarak artırarak, uluslararası iş birliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranını artırarak ve mevcut iş birliği ağlarının yıllık toplantılarına katılım oranını artırarak ulaşmayı planlamaktadır.

Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasının teşvik edilmesi hedefine birimlerde İngilizce bilen personel oranını artırarak, İngilizce yayınlanan senelik bülten sayısını artırarak, İngilizce iletişimin güçlendirilmesi için dil eğitimine katılan personel sayısını artırarak ulaşmayı planlamaktadır.

Üniversitemiz uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkanlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin artırılması hedefine akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısını artırarak, akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısını artırarak, öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen uluslararası etkinlik sayısını artırarak, öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklere katılan yabancı öğrenci sayısını artırarak ve uluslararası konferanslara katılan öğrenci sayısını artırarak ulaşmayı planlamaktadır.

İKÜ öğrencilerinin ve bununla birlikte idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için kültürler arası etkilerin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen seminer, çalıştay, konferans, panel sayısını artırılması hedeflenmektedir. Yabancı öğrencilerin İKÜ'deki öğrencilerle kaynaşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı, düzenlenen tüm etkinliklere katılan öğrenci sayısı ve düzenlenen etkinliklere katılan personel sayısını artırarak uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılması planlanmaktadır.

### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### Kanıtlar

- [A\\_5\\_1\\_Kamıt\\_01\\_Bahar+Güz\\_Dönemi\\_Gelen\\_Öğrenci.pdf](#)
- [A\\_5\\_1\\_Kamıt\\_02\\_2020\\_dönem\\_KA103\\_hibe\\_sözleşmesi.pdf](#)
- [A\\_5\\_1\\_Kamıt\\_03\\_2020\\_Dönemi\\_KA107\\_Hibe\\_Sözleşmesi.pdf](#)
- [A\\_5\\_1\\_Kamıt\\_04\\_ERASMUS\\_İKİLİ\\_ANLAŞMALAR\\_LİSTESİ\\_\(KA103\).pdf](#)
- [A\\_5\\_1\\_Kamıt\\_05\\_İKİLİ\\_ANLAŞMALAR\\_ERASMUS\\_DIŞI\\_VE\\_KA107.pdf](#)
- [A\\_5\\_1\\_Kamıt\\_06\\_UIB\\_Degisim\\_Programlari\\_Basvuru\\_Secim\\_Hibelendirme\\_Uygulama\\_ilke\\_Esaslari.pdf](#)

### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A\\_5\\_2\\_Kamıt\\_01\\_İKÜ\\_STRATEJİK\\_PLANI\\_2018-2022\\_26\\_11\\_2018\\_Senato\\_Toplantı\\_No\\_07.pdf](#)
- [A\\_5\\_2\\_Kamıt\\_02\\_8-9\\_Nisan\\_Oryantasyon\\_Programı\\_Anket\\_Sonuçları.pdf](#)
- [A\\_5\\_2\\_Kamıt\\_03\\_Anket\\_soruları.pdf](#)
- [A\\_5\\_2\\_Kamıt\\_04\\_Oryantasyon-Memnuniyet\\_anketi.pdf](#)
- [A\\_5\\_2\\_Kamıt\\_05\\_ULUSLARARASI\\_ÖĞRENCİ\\_ANKETİ.pdf](#)
- [A\\_5\\_2\\_Kamıt\\_06\\_Uluslararası\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi\\_Sonuçları.pdf](#)
- [A\\_5\\_2\\_Kamıt\\_07\\_ULUSLARARASI\\_ÖĞRENCİ\\_MENTÖR\\_AYLIK\\_DEĞERLENDİRME\\_FORMU.pdf](#)

### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_01\\_2014\\_KA103\\_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_02\\_2014\\_KA103.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_03\\_2015\\_KA\\_103.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_04\\_2015\\_KA103\\_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_05\\_2015\\_KA107.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_06\\_2016\\_KA\\_103\\_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_07\\_2016\\_KA103.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_08\\_2016\\_KA107.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_09\\_2017\\_KA\\_103.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_10\\_2017\\_KA103\\_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_11\\_2018\\_KA\\_103\\_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_12\\_2018\\_KA103.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_13\\_2019\\_KA\\_103\\_KONSORSİYUM.pdf](#)
- [A\\_5\\_3\\_Kamıt\\_14\\_2019\\_KA103.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, 2020-2021 eğitim öğretim yılında faaliyetlerini 31 ön lisans, 34 lisans, 43'ü tezli ve 24'ü tezsiz olmak üzere toplam 43 yüksek lisans ve 11 doktora programı ile 2018-2022 stratejik plana (<https://www.iku.edu.tr/tr/stratejik-plan>) uygun nitelikte sürdürmüştür. Lisans ve lisansüstü yeni programların oluşturulmasında, var olan programların güncellenmesinde tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler Üniversitenin "eğitim ve öğretim kalitesini artırmak" stratejik hedefini gerçekleştirmek doğrultusunda, Kültür Anayasasına (<https://www.iku.edu.tr/tr/kultur-anayasasi>) uygun anlayışla işletilmektedir.

Program tasarımı ve onayında ilgili yönetmelikler doğrultusunda standartlar oluşturulmuş olup, her birim ayrıca programlarını özerk amaç ve öğrenme çıktılarını, çekirdek eğitim programını dikkate alarak deneyimli ve alanında uzman kadro ile geliştirmektedir. Akredite olan programlar ve akredite olmaya aday programlar ayrıca programa özgü akreditasyon ölçütlerini benimsemektedir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi vizyon, misyon, amaç, hedef ve performans göstergeleri, İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler tüm birimlerin eğitim-öğretim politikası ve hedefleri oluşturmasında, eylem planlarını hazırlamada ve programların yürütülmesinde rehber olmaktadır. Eğitim programlarının düzenlenmesine ilişkin kanun, yönetmelik, yönergeler akademik ve idari personelin, öğrencilerin faydalanması için İstanbul Kültür Üniversitesi mevzuat sisteminde yer almaktadır (<https://www.iku.edu.tr/tr/mevzuat>). Eğitim öğretimin yürütülmesinde değişen koşullara göre ayrıca Fakültelerin yönerge ve ilkeleri de senato onayı sonrası mevzuat sistemi içinde yer almaktadır. Hem örgün hem de uzaktan eğitimde kullanılan belgeler, süreç organizasyon şemaları kanıt olarak sunulmuştur. Tüm Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Enstitüye bağlı programlar kanıt olarak sunulan belgeleri tanımlı süreçlerde program tasarımı ve onayında kullanılmaktadır.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü tasarımları Yükseköğretim Kurumu'nun ölçütleri dikkate alınarak ilgili yüksekokul, bölüm ve Anabilim/Anasana Dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili birimin Başkanlığı tarafından programa dair başvuru dosyası ve ders planı hazırlanmakta ve bir üst birime bildirilmektedir. Gerekli idari birimlerden (Öğrenci İşleri ve Otomasyon Birimi) alınan onay sonrası başvurular Meslek Yüksekokulu/ Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülmektedir. Onaylandığı takdirde başvurular Rektörlüğe yazılı olarak bildirilmektedir. Rektörlük seviyesinde Genel Sekreterlik ile koordineli yapılan incelemeler sonrası başvurular Üniversite Senato gündemine alınmaktadır. Onay süreçleri sonrasında programlar ilgili birimin ders kataloğunda kamuoyuna sunulmaktadır. Programlar ayrıca ihtiyaçları doğrultusunda uygulama ilke veya rehberler hazırlamakta, benzer bir onay süreci sonrası kendi program sayfalarında yayınlamaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencilere Çift Ana Dal ve Yan Dal eğitim olanağı sunmaktadır. Bu süreçler tanımlı olup "Çift Anadal ve Yandal Programlarının Esaslarına İlişkin Yönerge" ile belirtilmiştir. Ayrıca programlara yatay geçiş veya dikey geçiş programları ile kaydolun öğrenciler için izlenen kurallar da kanıtlar

klasöründe paylaşılmıştır.

Tüm fakülteler “Eğitim Komisyonu” ve “Bölüm Kalite Komisyonları” çalışmaları ile dinamik yaklaşımla ders planı hazırlığı ve güncellemelerini gerçekleştirirken “Ders Planı, Program, İçerik ve Sınav Komisyonu”, “MÜDEK Koordinasyon Kurulu”, “Müfredat güncelleme” “iç-dış paydaş” komisyonu gibi birimlere özgü komisyon çalışmaları da program işleyişine yansıtılmaktadır. Programların komisyonları, komisyon üyeleri, komisyon tutanakları, organizasyonel yapısı ve ders planı fakülte ve bölümlerin web sayfalarında görünür halde olup, süreç kararları örnekleri kanıt dosyalarında sunulmuştur.

Tüm programların öğrencilere kazandırması gerektirdiği yeterlilikler, programa uygun seviyede “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYC)” kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanım odaklı yürütülen programlarda yeterlilik ifade şekilleri Bloom Taksonomisine uygun şekilde hazırlanmıştır. Programların amaçları, kazanımları, haftalık ders izlenceleri, değerlendirme ölçütleri ve ders kaynakları gerekli görülen her eğitim-öğretim yarıyılında başında güncellenerek bölüm internet sitesinde akademik paket içinde ilan edilmekte, kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve ayrıca CATS (<https://cats.iku.edu.tr/portal>) programı üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Akademik pakette öğrencilerin programda başarılı olmak için tamamlamaları gereken dersler ve kredi bilgileri yer almaktadır. Program amaç ve çıktılarının TYYC ile uyumunu gösteren matrisler programların web sitelerinin akademik paket kısmında bulunmaktadır. Tüm programlarda eksiksiz yürüten bu süreç Üniversite yönetimi tarafından takip edilmektedir. İlgili kanıtlar paylaşılmıştır.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. “Bitirme projesi ilkeleri”, “Programa özgü el kitabı”, “Staj ilkeleri” gibi programa özgü örnek kanıtlar sunulmuştur. Her bir programın kendine özgü yapısı ile yeterliliklerin hangi eylemlerle ve hangi eğitim türü ile kazandırılacağı ilgili komisyonlarda görüşülmektedir. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili bölüm kararları, eğitim şekli ile ilgili alınan kararlar, beceri kazanma atölye örnekleri kanıt olarak sunulmuştur. Programlar eğitimde niteliği devam ettirmek gayesi ile devam eden pandemi sınırlılıklarını en aza indirmeye çaba göstermiş, YÖK açıklamaları doğrultusunda ders planlamalarını belli oranlarda yüz yüze ve uzaktan olacak şekilde yapmıştır. Üniversite genelinde mevcut olan, özellikle laboratuvarlarda yer alan hibrit kamera sistemi ile verilen uygulamalı eğitimler pandemi koşullarında eğitim kalitesinin korunarak verilmesini sağlamıştır. Yüz yüze yürütülen dersler sosyal mesafe ve sınıf kapasiteleri göz önünde bulundurularak planlanmıştır. Uzaktan yürütülen dersler ise İKÜ CATS (<http://cats.iku.edu.tr/>) aracı ile platformun sağladığı zengin olanaklar doğrultusunda senkron ve asenkron olarak yürütülmektedir. Bazı programlar ders planında yer alan derslerin %40’ının uzaktan eğitim biçiminde tasarlanmasına karar vermiştir, uygulama ağırlıklı bölümler bu oranı daha düşük tutmuştur. İhtiyaçlara yönelik alınan bölüm kurul kararları kanıt olarak sunulmuştur. Lisansüstü eğitimde de derslerin uzaktan/yüz yüze/hibrit yürütülme kararı Anabilim/Anasanat Dalları tarafından verilmiştir. Üniversite genelinde tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

### Ders Dağılım Dengesi

Tüm programların ders dağılımı Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen ve Üniversite ilke, kural ve yöntemlere uygun belirlenmektedir. Tüm programlarda zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmekte, ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Programların eğitim planı kendi programına özgü çekirdek eğitim planı, akreditasyon için belirlenen ölçüt ve dengeler göz önünde bulunarak yapılmaktadır. Zorunlu dersler her bölümün kendine özgü, gerekli temel bilgi, mesleki bilgi ve uygulamayı içermektedir. Seçmeli dersler hem bölüm içi hem de bölüm dışı ders almaya olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Zorunlu ve seçmeli ders AKTS değerleri de dengeli dağılım göstermektedir.

Alan ve alanla ilişkili farklı disiplinlerin bir araya gelmesini amaçlayan programlar seçmeli derslerle alana farklı bakış açılarıyla yaklaşım becerisi kazanmalarını amaçlamaktadır. Programlar multidisipliner çalışmaları önemsemektedir ve ders planlarında çok disiplinli derslere yer vermektedir. Bu tip ders oranları programlara göre farklılık göstermekle birlikte %18-23 arası oranlar birimler tarafından bildirilmiştir. Bu anlamda lisans ve lisansüstü seçmeli zengin ders havuzu her sene genişlemektedir. Bu bakış açısını kazandırmaya yönelik varolan ve yeni açılan ders örnekleri kanıt olarak sunulmuştur.

Öğrencilerin mesleki beceri kazanabileceği, vizyonunu genişleten, mesleki davranış edindiği uygulamalarda bölüm ihtiyacına göre yer almaktadır. Hukuk Fakültesi’nde uygulamalar kapsamında yüksek mahkeme kararları incelenerek, olay çözümlenmeleri yaptırılarak öğrencilere deneyim kazandırma çalışmaları yaptırılmaktadır. Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Sanat Tasarımı gibi birçok fakültede proje dersleri yer almaktadır. Mesleki uygulama becerisi gerektiren programlar öğrencilere yazın ve son sınıfta staj imkanı tanınmaktadır. Öğrenciler stajların üniversitenin anlaşmalı veya bölümlerin iş birliği içinde olduğu kurumlarda, özel firma ve sektördeki ilişkili firmalarda gerçekleştirilmektedir. Stajlara ilişkin tanımlı süreçler olup kanıtları sunulmuştur.

Öğrencilerin ulusal/uluslararası farklı üniversitelerden ders almasına da olanak sağlanmaktadır. Öğrenciler almak istedikleri dersleri bölüme dilekçe ile bildirmekte, akademik kurul kararı sonrası, dekanlık ardından rektörlük onayı ile senatoya sunulurak ders kredilerinin öğrenci transkriptine yansıtması sağlanmaktadır.

Program ders planı kurumda ve kurum dışımda düzenlenen seminer, söyleşi vb. etkinliklere öğrencilerin katılımını olanaklı kılabacak biçimde düzenlenmektedir. Üniversite genelinde de birçok kulüp aktivitesi, etkinlik olması öğrencilerin kampüs içinde birbirleri ile etkileşimini de sağlamaktadır.

### Ders Kazanımlarının Program Çıktıları İle Uyumu

Programlar eğitim amaçlarına ulaşabilmek için hedeflediği Program Çıktılarını hazırlamaktadır. Belirlenen program çıktılarına ulaşmak için verilmesi gereken dersler belirlenerek Eğitim-Öğretim Planında yer alan her bir ders için “Ders Kazanımı” yazılmaktadır. Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eden ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Akademik Paket bilgileri kapsamında öğrenci kazanımları, ders amacı, ders işleyiş kamuyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, her akademik yıl ve dönem başında ders bilgi paketleri yenilenmektedir. Bu sayede yürütülen derslerin program çıktıları ne oranda karşıladığı gözlenmektedir. Kanıt dosyaları içinde birkaç programın ders kazanımı program çıktısı uyum matrisi verilmiş olup, tüm birimlerin matrisleri akademik paket içinde kamuoyuna açık şekilde görülmektedir (<https://akademikpaket.iku.edu.tr>).

Her yarıyıl başında yapılan bölüm akademik kurul toplantılarında her ders için oluşturulan ders izlenceleri değerlendirilip, derslerin ilgili program çıktılarıyla uyumu incelenmekte ve gerekli değişiklik önerileri tüm akademik kadronun yorum ve önerileriyle ders izlencelerine ve plana aktarılmaktadır. Hedeflenen öğrenim kazanımlarının hangi oranda karşılandığı öğrencilerimize dönem sonlarında uygulanan anket çalışmaları ile izlenmektedir. Bu açıklamalara ilişkin kanıtlardan bir seçki kanıt dosyalarına yüklenmiştir.

### Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ders planı kapsamında yapılan her faaliyet öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanmaktadır. Programda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) akademik paket içerisinde yer almakta ve bölüm web sitesinden ilgili bilgilere ulaşılabilir (<https://akademikpaket.iku.edu.tr>). Öğrencilerin ders kapsamında yaptığı proje ve ödevler değerlendirme ölçütlerine dahil edilmekte ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde öğrenci iş yükü ve kredi dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Ders izlenceleri dönem başında öğrencilerle paylaşılmakta olup öğrenci iş yükü ayrıca ilk derslerde açıklanmaktadır. Önlisans, lisans, lisansüstü derecelerine göre mezuniyet koşulları AKTS kazanımına göre belirlenmiştir. Koşullar ve diploma örneği kanıt olarak sunulmuştur.

Derslerin AKTS bilgileri öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrencilerin ders kapsamında ve tüm hafta içinde yaptığı aktivite, ödev öğrenci temsilcileri vasıtasıyla sorgulanmaktadır. Ayrıca dönem sonu AKTS değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Uygulamalı eğitimler ve hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi Erasmus programı çerçevesinde ve bölümün ikili anlaşmalarının getirdiği haklar ve yükümlülükler doğrultusunda belirlenmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, Erasmus ile başka ülkedeki okullarda eğitim alan öğrencilerin ders intibaklarında, derslerin içerikleri karşılaştırılmakta, öğrenim çıktıları ve program çıktılarıyla uyum sağlayan derslerin eşdeğerliği kabul edilmektedir. Açılan derslerin içeriği, süreci ve kazandırılması amaçlanan öğrenim çıktılarına ait planlanan durumu gösteren tüm bilgiler kurumsal web sayfasında yer alan akademik pakette ilan edilmekte, dönem sonunda gerçekleşen durumu gösterir ders raporu, ders yürütücüsü tarafından hazırlanarak Bölüm Başkanlığına teslim edilmektedir. Uygulamalı eğitimler ve hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi Erasmus programı çerçevesinde ve bölümün ikili anlaşmalarının getirdiği haklar ve yükümlülükler doğrultusunda belirlenmektedir. Avrupa Birliği ülkelerindeki üniversitelerde bir ya da iki dönem öğretim olanağı sağlayan LLP/ERASMUS Programından yararlanabilmesi için 2001 yılında lisans programları derslerinin Avrupa Birliği Not Transfer Sistemi (ECTS) ile eş değeri sağlanmıştır.

### Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülteler ve Enstitü bazında eğitim planlarının güncellenmesinde dinamik yaklaşım izlenmektedir. Programlar statik, teorik, öğretim üyesi baskın eğitim yerine



temelinde proje olan, öğrenci katılımlı, uygulamalı, dinamik yapıya sahip çok sayıda derslerden oluşan ve bu eğitimin gerektirdiği bilgilere ulaşmayı, kullanmayı öğretilen içerik oluşturmaktadır. Bu nedenle eğitim planı da çağdaş eğitime uygun bir şekilde oluşturulmaktadır. Dijitalleşme ve gelişen teknolojiler kapsamında dönüşen eğitim planı iyileştirmeleri vardır. Programlar akademik kadrosu ve dış paydaşların katılım gösterdiği süreçte akademik ve sektörel bakış açılarının bir arada değerlendirilerek alandaki yeniliklerin programa adapte edilmesini amaçlayan ders eklemelerini her yarıyıl başında gerçekleştirilmektedir. Programlar, verdikleri dersler ile çalışma alanları doğrultusunda dış paydaşların programı değerlendirmelerini teşvik etmektedir. Bu değerlendirme kapsamında iç ve dış paydaşlar müfredatta ihtiyaç duyulan değişiklikler konusunda görüşlerini paylaşmaktadırlar. Programın güncellenmesinde söz konusu öneri ve görüşler dikkate alınmaktadır. Mevcut derslere ilişkin bilgi paketleri dönemlik ve yıllık olarak izlemelerden hareketle güncellenmektedir. İzlemeye yönelik yapılan değerlendirme sonuçlarına bağlı planlarının güncellenmesi ve revizyonundan programların "Eğitim Komisyonu" eğitim sorumludur. Komisyon kararları akademik kurulda görüşülmektedir. Bu süreçte ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Tüm programlar ders içi/ders dışı faaliyetlerini ve akademik kadrosunu sürekli güncel ve yeniliklere açık tutmayı ilke edinmektedir. Lisans programı genelinde ve ders içerikleri özelinde yapılacak olan tüm güncellemeler iç ve dış paydaş önerileri doğrultusunda, Bölüm ve Kalite Komisyonu Toplantılarında görüşülmektedir. Tüm süreçlerin katılımcı ve şeffaf olarak ilerlemesi program güncelleme çalışmaları dahil tüm süreçlerde, programların en temel ilkesidir. Bu anlamda programların izlenmesi ve güncellenmesinde yer alan iç ve dış paydaş görüşlerine yönelik kanıtlar sunulmuştur. İletişim ve Tasarım Bölümü "Öğrenci Geribildirim Toplantıları", Fen Edebiyat Fakültesi'nin paydaş toplantı tutanakları, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin staja yönelik paydaş toplantısı ve bölüm kurulu öğrenci temsiliyeti örneği, Mühendislik ve Mimarlık Bölümü'nün dış paydaş anket ve toplantı örnekleri, geribildirim programlara yansıtılması yönünde alınan akademik kurul kararları kanıt olarak sunulmuştur.

İletişim ve Tasarım Bölümü'nde düzenli olarak programların izlenmesi ve güncellenmesi ve programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığını gözlemlemek amacı ile öğrencilerle geri bildirim toplantıları yapılır. Medya sektöründe yaşanan dijital değişimlerin eğitim planına yansımalarına yönelik çalışmalar Eğitim Planının Güncelleme Çalışmaları çerçevesinde kesintisiz devam etmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında başlayan eğitim planının güncellenmesi çalışması 2022 yılında da devam etmiş ve Bölüm Eğitim Planına 20 adet yeni seçmeli alan dersi eklenmiştir. Akredite olan Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi bazı programları lisans programının tasarım ve onay sürecini iki yılda bir iç ve dış paydaş düzenli toplantılar, periyodik danışma kurulu ve bölüm kurulu toplantıları ile takip etmekte ve gerekli iyileştirmeleri bu toplantılarda alınan kararlar çerçevesinde yapmaktadır.

<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/puko.pdf>

İyileştirmelerin sağlanması için İKÜ anket portalinde (<https://www.iku.edu.tr/anketanaliz/public/anket>) değerlendirme araçları sunulmuştur. Bu anketlerin uygulama zamanları belirli olup, düzenli bir şekilde uygulanmakta ve izlenmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde bölüm kurulları, öğrenci ve mezun izleme için yapılan düzenli toplantılarla izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Eğitim öğretim düzeyinde izleme sistemi açısından her dönem sonunda arşivlenen ders dosyaları önem taşımaktadır. Bu dosyalar tüm öğretim elemanları tarafından hazırlanarak teslim edilmektedir. Ayrıca her dönem başında proje derslerinin işleyişi ve içerikleri gibi konuların konuşulduğu "proje toplantıları" da yapılmaktadır.

Akreditasyonun getirilmesi, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Mimarlık bölümü Türkçe program 3. kez akredite olmak için, Mimarlık bölümü İngilizce program ilk defa akredite olmak için başvurusunu yapmış, özdeğerlendirme raporlarını teslim etmiş olup, her iki programında Ziyaret Takımı üyeleri belirlenmiştir. Pandemi süreci ziyaretlerin gerçekleşmesi sürecini aksatmıştır; ziyaretlerin bahar yarıyılında gerçekleşmesi beklenmektedir.

Üniversitemizde Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Psikoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Endüstri Mühendisliği, Mimarlık programları akreditasyona sahip olup mezun veren programlarda akreditasyon kurulu oluşturulmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Programların akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Her programın kalite komisyonu akreditasyon çalışmaları için planları yürütmektedir. Eğitim Bilimleri programının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında akreditasyon süreçlerini başlatmıştır. Bu kapsamda hazırlanan öz değerlendirme raporunda programa, programda verilen eğitim ve öğretime ilişkin çok boyutlu değerlendirmeler, analizler yapılmıştır. Temel Eğitimi ve Yabancı Diller Eğitimi programları akreditasyon başvurularını gerçekleştirmiş ve bu bağlamda özdeğerlendirme raporlarını hazırlamaya başlamıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anabilim/Anasanat dalına bağlı programlara dair izleme ve güncelleme süreçlerini idari olarak değerlendirmekte ve ilgili konularda Anabilim/Anasanat dalı tarafından Enstitüye ulaştırılan bilgi ve belgeleri Rektörlüğe arz etmektedir.

### Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programların eğitim öğretim yönetimi için eğitim komisyonları çalışmalarını yürütmekte ve akademik kurulları işletmektedir. Eğitim öğretim ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine uygun işletilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütmek adına çeşitli yapılandırmalar oluşturmuştur. Yatay geçiş komisyonu, kalite komisyonu, bölüm uzaktan öğretim koordinatörlüğü, program öğrenme çıktıları komisyonu, öğretmenlik uygulaması koordinatörlüğü gibi yapılandırmalar üniversite ilke, esasları ve akademik takvimi doğrultusunda koordineli bir şekilde işlemektedir. Örnek olarak İletişim ve Tasarım Bölümünde her dönem eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin toplantı yapılır ve bu toplantı sonrası görevlendirme organizesasyonu ile iş akış şeması oluşturulur. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin takvim <https://it.iku.edu.tr/> adresinin haberler kısmında yayınlanır. Her program CATS sisteminde oluşturulan sayfalar aracılığıyla, kayıt yaptıran tüm öğrencilere toplu olarak ulaşılabilir ve duyurulur, toplantılar, çevrimiçi çalışmalar bu mecra üzerinden yapılabilir.

Eğitim Öğretim süreci akademik takvimde (<https://www.iku.edu.tr/tr/akademik-takvim>) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Takvim içinde eğitim ve sınav tarihleri tanımlıdır ve eğitim öğretim süreci yıl başından önce duyurulur. Programlar ayrıca sınav takvimlerini Orion sistemi ([https://orion.iku.edu.tr/irj/servlet/prt/portal/prtroot/pcdl3aportal\\_content!2fKultur!2fKulturMobile!2fFiori?sap-config-mode=true](https://orion.iku.edu.tr/irj/servlet/prt/portal/prtroot/pcdl3aportal_content!2fKultur!2fKulturMobile!2fFiori?sap-config-mode=true)) üzerinden ve program web sayfalarından öğrenciler ile paylaşmaktadır. Sınav için kanıtlarda da sunulmuş olan yönetmelik ve yönergeler kullanılmaktadır. Dersin kazanımlarına uygun şekilde belirlenen sınav şekli öğrencilere ilan edilir ve değerlendirme sınav güvenliği sağlanarak yüz yüze yapılır. Derslerin ve sınavların yürütülmesinde ayrıca unitime sistemi (<http://unitime.iku.edu.tr/UniTime/login.do>) kullanılarak sınıfların doğru ve adil şekilde ayarlanması sağlanmaktadır. Bu süreçte her programın sistemsel süreçleri doğru yürütülmeleri için üniversite tarafından atanan bir akademik danışmanı bulunmaktadır.

### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.1. Kanıt\\_89\\_Hemşirelik Bölümü\\_Yeni Eğitim Öğretim Sistemi Modeli Komisyonu Görevlendirme.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 81 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Hibrit Sınıflar Sunum.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 01\\_İKÜ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞR. YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 65\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_ eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 72\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_STAJ AKIŞ SEMASI 2.1.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 123-Hibrit ve Uzaktan Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt 124- Yüzyüze Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_02\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_lisans rehberi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_03\\_Danışmanlık rehberi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_03\\_Fizik Yeterlilik matris örneği.png](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_04\\_Psikoloji bahar dönemi danışmanlık rehberi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_05\\_Moleküler Biyoloji ve Genetik ders güncelleme örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_05\\_yeni eğitim öğretim model planı örneği.pdf](#)

- [B.1.1. Kant\\_06\\_Fizik yeni açılacak ders yönetim örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_07\\_Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü yeni eğitim modeli komisyon toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_08\\_psikoloji paydaş listesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_09\\_Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü paydaş toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_10\\_öğrenim amacına uygun karar örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_11\\_Psikoloji paydaş tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_12\\_ders kazanım anket sonuç örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_13\\_ders planı güncelleme süreç örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_14\\_ders planı güncelleme senato örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_15\\_IIBF\\_ProgramTasarımŞeması.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_16\\_IIBF\\_ProgramTasarımSlaytı.pptx](#)
- [B.1.1. Kant\\_17\\_IIBF\\_Yönetmelik.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_18\\_IIBF\\_Mevzuat.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_19\\_IIBF\\_ProgramTasarımŞeması.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_20\\_İÇM\\_Senato Kararı\\_2021 örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_21\\_Mimarlık Eğitim Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_22\\_uzaktan eğitim senato kararı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_22\\_Mimarlık Bölüm Kurulu örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_23\\_uzaktan eğitim kararı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_24\\_İÇM\\_hibrit değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_25\\_İÇM\\_Kalite Tutanağı örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_26\\_Mimarlık\\_Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_27\\_Mimarlık Eğitim Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_28\\_Endüstri Mühendisliği eğitim amaçları.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_29\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği raporlama örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_30\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği kalite iyileştirme süreci.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_31\\_ikü stratejik planı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_32\\_Endüstri Mühendisliği komisyon görev.xlsx](#)
- [B.1.1. Kant\\_33\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği komisyon görev.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_34\\_depolama örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_35\\_Endüstri Mühendisliği program çıktısı örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_36\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği yeterlilik örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_37\\_MBB müfredat değişim örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_38\\_Mimarlık Akış Şeması .pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_39\\_akademik yönetim dağılım örneği-bilgisayar mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_40\\_İnşaat Mühendisliği görev dağılımı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_42\\_Endüstri Mühendisliği uzaktan çalışma ilkeleri.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_44\\_Endüstri Mühendisliği hibrit sınıf dökümanı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_45\\_Fizik TYİÇ örneği.png](#)
- [B.1.1. Kant\\_46\\_İÇM\\_Program Çıktısı\\_2021.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_47\\_IIBF\\_TYİÇ.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_48\\_İngiliz Dili ve Edebiyatı program çıktısı örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_49\\_Mimarlık TYİÇ Matrisi.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_50\\_Psikoloji TYİÇ örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_51\\_Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ders planı örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_52\\_İÇM\\_örnek ders\\_2021.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_53\\_IIBF\\_BölümProgramÇıktıları.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_54\\_Endüstri Mühendisliği danışma kurulu karar örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_55\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği toplantı örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_56\\_Bilgisayar Mühendisliği toplantı örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_57\\_İnşaat Mühendisliği \(toplantı örneği\).pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_58\\_dış paydaş görüş kararı örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_59\\_mühendislik uzaktan yüzyüze eğitim kararı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_60\\_ikü digital platformlar.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_61\\_Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Müfredatı Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_62\\_Hemşirelik Bölümü Akademik Paket.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_63\\_Hemşirelik Bölümü Öğrenci Klavuzu.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_64\\_Hemşirelik Bölümü CATS Portalı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_69\\_Bölüm Beslenme ve Diyetetik komisyon güncelleme.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_70\\_Hemşirelik Bölümü Staj Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_71\\_SBF Staj Yönerge Taslağı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_78\\_Bölüm Beslenme ve Diyetetik çep.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_79\\_Bölüm Beslenme ve Diyetetik eğitim süreçleri bölüm kararı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_83\\_Bölüm Beslenme ve Diyetetik yeni eğitim modeli toplantı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_84\\_Hemşirelik Bölümü Program Tasarımı bölüm toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_91\\_İletişim Sanatları AKADEMİK PAKET ÖRNEK.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_92\\_İletişim Sanatları KOMİSYON TOPLANTI ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_93\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_96\\_Cizgi Film ve Animasyon yeni eğitim modeli.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_97\\_İletişimveTasarımı dış paydaş.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_98\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_ders işleyiş paketi örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_99\\_Enstitü LEE Yönetmelik.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_100\\_Enstitü LEE Anasayfa.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_101\\_Enstitü Program Çıktıları.docx](#)
- [B.1.1. Kant\\_102\\_Enstitü Program Başvurusu.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_103\\_Matematik ve Bilgisayar Bilimleri yeterlilik örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_104\\_CATS ders sayfası örnek.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_105\\_İDE uzaktan eğitim duyuru.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_106\\_MBB cats duyuru.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_107\\_MOBEG uzaktan eğitim karar.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_108\\_İDE seyreltilmiş ders karar.pdf](#)
- [B.1.1. Kant\\_109\\_İDE sınav ve ders ilke kararı örneği.pdf](#)

- [B.1.1. Kanıt\\_110\\_TDE yan dal plan güncelleme örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_111\\_TTDE program örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_112\\_Hemşirelik Bölümü\\_Akademik Paket ve İntibak Komisyonu Çalışma İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_113\\_Psikoloji staj başvuru süreci.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_116\\_İKÜ zorunlu staj formu.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_117\\_staj öğrenci rehberi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_118\\_BİLG\\_PROG.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_119\\_MYO\\_Halkla İlişkiler\\_ve\\_Tanıtım akademik paket.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_120\\_ETİCARET.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_121\\_MYO kalite komisyonu.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_122\\_MYO PROGRAM YETERLİLİĞİ.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_66\\_FTR matris-program ve ders çıktıları örneği.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_67\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_klinik uygulama ilkeleri.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_68\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_FTR Çekirdek Eğitim Programı 2016.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_73\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_Komisyonlar.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_74\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_İKÜ SBF FTR İç Dış Paydaş Komisyonu Çalışma İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_77\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_Bolom\\_Oryantasyonu\\_2021Sunum\\_TR.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_80\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_Hibrit Ders ve Yerleşke Kuralları.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_81\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_İÇ DIŞ PAYDAŞ KOMİSYONU toplantısı 26.02.2021.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_82\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_Kurum için Staj Değerlendirme Formu.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_85\\_FTR\\_2021\\_2022\\_GÜZ\\_1\\_SINIF MEMNUNİYET ANKETLERİ.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_86\\_FTR\\_STAJ DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_87\\_FTR Yeni Eğitim Öğretim Modeli Raporu.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_88\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_İKUHAMHK..docx](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_94\\_Çizgi Film ve Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021 KOMİSYON.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_90\\_Hemşirelik Bölümü\\_Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_72\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_Bitirme Projesi Akış Web.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_76\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_İntibak Komisyonu İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt\\_41\\_HUKUK Sınav Uygulama Esasları Hk.pdf](#)

#### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.1.2. Kanıt\\_01\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü akademik paket.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_02\\_MOBEG seçmeli ders ekleme karar örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_03\\_MBB ders dağılım yükü.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_04\\_TDE ders görevlendirme örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_05\\_TDE ders yükü dağılım örnek.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_06\\_Fizik ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_07\\_TDE akademik paket.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_08\\_MBB ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_09\\_MOBEG ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_10\\_Psikoloji öneri plan örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_11\\_Hukuk Fakültesi\\_ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_12\\_Mimarlık\\_Senato Kararı örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_13\\_İÇM\\_Eğitim Planı Revizyonu örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_14\\_Mimarlık\\_Kalite Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_15\\_İÇM\\_Güncel Akademik Paket örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_16\\_Mimarlık\\_Eğitim Komisyonu Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_17\\_Endüstri\\_Mühendisliği ders dağılım ilkeleri.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_18\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği ders dağılım dengesi.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_19\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği dağılım dengesi örnek.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_20\\_İnşaat\\_Mühendisliği akademik paket, dağılım oranı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_21\\_Endüstri\\_Mühendisliği eğitim planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_22\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_23\\_Endüstri\\_Mühendisliği toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_24\\_Endüstri\\_Mühendisliği danışma kurul toplantı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_25\\_HEM ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_26\\_BES ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_28\\_BölümBES haftalık ders dağılım örnek.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_30\\_İletişim\\_Sanatları DERS PLANI.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_31\\_Çizgi Film ve Animasyon\\_haftalık plan.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_33\\_İletişim\\_Sanatları görevlendirme.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_34\\_Lojistik ders dağılım.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_35\\_Moda\\_Tasarımı DERS PLANI.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_36\\_MYO\\_İklimlendirme\\_ve\\_Soğutma\\_Teknolojisi DERS PLANI.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_27\\_FTR ÖNERİLEN DERS PLANI SBF FTR\\_11.08.20 senato.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_29\\_SBF YENİ EĞİTİM MODELİ kapsamında bölümlere eklenecek dersler.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt\\_32\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_ders planı.pdf](#)

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.1.3. Kanıt\\_06\\_Psikoloji program çıktısı yönetimi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_01\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_ders program çıktısı matrisi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_02\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_ders program çıktısı matrisi 2.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_03\\_Matematik\\_ve\\_Bilgisayar\\_Bilimleri program çıktısı örnek.pdf](#)



- [B.1.3. Kanıt\\_04\\_Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü prıgram çıktısı.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_05\\_Psikoloji program çıktısı.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_07\\_Psikoloji program çıktısı değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_08\\_Psikoloji değerlendirme sonucu.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_09\\_Psikoloji program çıktısı belirleme.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_10\\_Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü çıktı değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_11\\_İÇM\\_Program Çıktısı\\_2021.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_11\\_IIBF\\_AkademikPaket.docx](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_12\\_İÇM\\_Örnek Ders\\_2021.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_13\\_İÇM\\_Akademik Paket\\_örnek.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_14\\_Mimarlık\\_Senato Kararı\\_.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_15\\_Endüstri Mühendisliği program çıktısı ölçme.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_16\\_Bilgisayar Mühendisliği programlama.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_17\\_İnşaat Mühendisliği programlama.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_18\\_Bilgisayar Mühendisliği program çıktısı.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_19\\_İnşaat Mühendisliği program çıktısı sonucu.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_20\\_Endüstri Mühendisliği program çıktısı hesaplama formül.xlsx](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_21\\_Endüstri Mühendisliği hesaplama formül.xlsx](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_22\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_23\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_24\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği değerlendirme raporu.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_25\\_Bilgisayar Mühendisliği çıktı-ders hesaplama.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_26\\_Bilgisayar Mühendisliği hesaplama.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_27\\_İnşaat Mühendisliği hesaplama.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_28\\_Endüstri Mühendisliği karar örneği.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_29\\_hesaplama uygulama örneği.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_32\\_İletişimveTasarımı MATRİS.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_33\\_Yeni Medya ve İletişim MATRİS.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_35\\_İşletme Yönetimi prıgram çıktısı.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_36\\_Moda Tasarımı.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_30\\_FTR\\_Birimin matris-program ve ders çıktıları.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_31\\_FTR\\_Anket Linkleri 2021-2022 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_34\\_Radyo Televizyon ve Sinema 2021 bölüm kurul.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt\\_37\\_Moda Tasarımı kazanıma göre karar örneği.pdf](#)

#### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kantlar

- [B.1.4. Kanıt\\_03\\_Fizik ders yükü kararı.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_20\\_İKU FTR STAJ YÖNERGESİ.docx](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_21\\_Ftr Staj Değerlendirme Formu iş yüküne dayalı.docx](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_35 Transkript Belgesi \(Mimarlık Bölümü\)\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_36 Transkript Belgesi \(Yeni Medya ve İletişim Bölümü\)\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_37 Diploma Eki \(Yeni Medya ve İletişim Bölümü\)\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_38 Diploma Eki \(Mimarlık Bölümü\)\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_01\\_STAJ İLKELERİ AKTS DEĞERİ.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_02\\_Psikoloji AKTS dağılımı.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_04\\_MYO\\_BS AKTS.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_05\\_Enstitü Akademik Paket.docx](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_06\\_Hukuk Fakültesi\\_2020-2021 Akademik Yılı Ders Planı.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_07\\_akademik paket örneği.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_08\\_Öğrenci iş yüküne dayalı staj değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_09\\_MBB AKTS değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_10\\_IIBF\\_AkademikPaket.docx](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_11\\_IIBF\\_StajveHareketlilikProgramları.docx](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_12\\_Mimarlık\\_Staj Kredileri\\_03\\_2020.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_13\\_Mimarlık\\_Erasmus Giden Öğrenci.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_14\\_intibakta AKTS hesaplama.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_15\\_Endüstri Mühendisliği AKTS hesaplama.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_16\\_Endüstri Mühendisliği iş yükleri ile ilgili toplantı raporu.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_17\\_Bilgisayar Mühendisliği staj yükü.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_18\\_BES Akademik paket.jpg](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_19\\_HEM\\_Akademik Paket.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_22\\_HEM\\_Ödev Değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_25\\_bitirme projesi değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_26\\_Çizgi Film ve Animasyon komisyon raporu.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_27\\_erasmus komisyon rapor örneği.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_28\\_Sanat ve Kültür Yönetimi öğrenci iş yükü kararı.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_29\\_Çizgi Film ve Animasyon ödev yükleme alanı.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_30\\_MYO\\_BS AKTS.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_31\\_STAJ İLKELERİ AKTS DEĞERİ.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_32\\_DİŞ\\_TİCARET ders plan değişikliği.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_33\\_cats akts değerlendirme platformu.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_39\\_Endüstri Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_40\\_Psikoloji staj değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_23\\_FTR Bölümü\\_Temsilcilerle Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt\\_24\\_RTS akademik ders planı.pdf](#)

#### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.1.5. Kanıt 36\\_FTR\\_Memnuniyet Anket Linkleri 2021-2022.Güz Dönemi - Copy.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_01\\_ikü yönerge.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_04\\_FEDEK onay.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_05\\_Enstitü\\_Ders Planı Güncelleme.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_06\\_EBB\\_öz değerlendirme raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_07\\_EBB kurum profili.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_08\\_Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü akreditasyon talep.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_09\\_FEF akreditasyon bilgilendirme.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_10\\_ders değerlendirme örneği.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_11\\_değerlendirme örneği.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_12\\_İÇM\\_Toplantı çağrısı\\_2021.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_13\\_Mimarlık\\_Mimarlık\\_Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_14\\_Mimarlık\\_Eğitim Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_15\\_Mimarlık\\_Kalite Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_16\\_Mimarlık\\_Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_17\\_İÇM\\_Toplantı tutanağı\\_2021.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_18\\_İÇM\\_Toplantı tutanağı\\_2021.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_19\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği kalite iyileştirme.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_20\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği anket süreci.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_21\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği kurul.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_22\\_Endüstri\\_Mühendisliği güncelleme karar.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_23\\_Endüstri\\_Mühendisliği değerlendirme.xlsx](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_24\\_Endüstri\\_Mühendisliği anket plan.xlsx](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_25\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği aksiyon raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_26\\_Endüstri\\_Mühendisliği öz değerlendirme.xlsx](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_27\\_Endüstri\\_Mühendisliği değerlendirme ölçütleri.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_28\\_İnşaat\\_Mühendisliği iyileştirme basamakları.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_29\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği karar.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_30\\_Endüstri\\_Mühendisliği danışma kurulu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_31\\_İnşaat\\_Mühendisliği komisyon raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_32\\_Endüstri\\_Mühendisliği mezun formu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_33\\_Endüstri\\_Mühendisliği mezun raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_34\\_HEM\\_Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_35\\_HEM\\_Program Tasarımı.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_40\\_İletişimveTasarımı GERİBİLDİRİM TOPLANTI.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_41\\_Yeni\\_Medya\\_ve\\_İletişim Toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_44\\_kalite kurul toplantı tutanak örnek.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_45\\_İletişimveTasarımı karar.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_46\\_Cizgi Film ve Animasyon\\_toplantı örneği.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_49\\_İletişimveTasarımı paydaş.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_50\\_Yeni\\_Medya\\_ve\\_İletişim güncelleme.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_51\\_Cizgi Film ve Animasyon\\_tutanak örneği.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_52\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_tutanak örneği.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_53\\_MYO\\_denetim formu.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_54\\_Hava\\_Lojistiği\\_Programı.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_55\\_TEB akreditasyon talebi.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_56\\_YDE akreditasyon talebi.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_58\\_mezun anketi.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_59\\_mezun anket sonucu örneği.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt 36\\_FTR\\_2021 2022 GÜZ 1. SINIF MEMNUNİYET ANKETLERİ - Copy.docx](#)
- [B.1.5. Kanıt 37\\_FTR\\_22021 2022 GÜZ 3. SINIF MEMNUNİYET ANKETLERİ - Copy.docx](#)
- [B.1.5. Kanıt 38\\_FTR\\_STAJ DEĞERLENDİRME FORMU - Copy.docx](#)
- [B.1.5. Kanıt 39\\_FTR\\_Seminer değerlendirme ölceği\\_güncellenecek\[40189\].docx](#)
- [B.1.5. Kanıt 57\\_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü\\_Akreditasyon Raporu WCPT, PEAC.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt 60\\_fit\\_Örnek Memnuniyet Anket 2021-2022 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_43\\_IKÜ\\_PUKÖ\\_döngüsü.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_47\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_tutanak.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt\\_48\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_toplantı tutanağı.pdf](#)

#### Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.1.6. Kanıt\\_01\\_güncelleme örneği.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_02\\_Eğitim Fakültesi yönetim organizasyonu.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_03\\_IKÜ\\_sınav yönetmelik.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_04\\_Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği koord.natörlük.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_05\\_Eğitim\\_fakültesi hizmet yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_06\\_PUKÖ\\_ilkeleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_07\\_toplumsal katkı politikası.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_08\\_Eğitim\\_öğretim politikası.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_09\\_Enstitü\\_LEE\\_Yönetmelik.docx](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_10\\_lisans yönetmelik.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_11\\_Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_12\\_CATS Kısa Sınav ve Testler Soru Seçenekleri Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_13\\_akademik takvim.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_14\\_Enstitü\\_LEE\\_Anasayfa.docx](#)

- [B.1.6. Kanıt\\_15\\_ akademik takvim.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_16\\_ CATS Yardım Dokümanları.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_17\\_ kayıt işlemleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_18\\_ CATS Yardım Videoları.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_19\\_ Eğitim Bilimleri komisyon koordinatörlük.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_20\\_ Hibrit Sınıflar \(Kamera Konumları\).xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_21\\_ Eğitim Fakültesi tutanak.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_22\\_ Hibrit Sınıf Kullanım Klavuz Dokümanı.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_23\\_ Eğitim Fakültesi tutanak örnek.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_24\\_ CATS Araçları Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_25\\_ CATS Kısa Sınav ve Testler Soru Seçenekleri Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_26\\_ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü kurulu.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_27\\_ Mimarlık Ders Değerlendirme İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_28\\_ Mimarlık Kalite Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_29\\_ Mimarlık Bölüm Kurulu.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_30\\_ Mimarlık Eğitim Komisyonu Raporu.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_31\\_ Endüstri Mühendisliği organizasyon.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_32\\_ mühendislik ilkeler.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_33\\_ Endüstri Mühendisliği sınav süreleri.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_34\\_ Endüstri Mühendisliği eğitim planı.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_35\\_ Endüstri Mühendisliği iyileştirme modeli.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_36\\_ Bilgisayar Mühendisliği öz değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_41\\_ İletişim ve Tasarım proje formu.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_37\\_ FTR İntibak Komisyonu İş Akış Şeması - Copy.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_38\\_ FTR Bitirme Projesi Akış Web - Copy.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_38\\_ FTR STAJ AKIŞ ŞEMASI 2.1 - Copy.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_39\\_ FTR Tanıtım ve Web Komisyonu - Copy.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt\\_40\\_ İKÜ SBF FTR İç Dış Paydaş Komisyonu Çalışma İlkeleri - Copy.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitenin tüm birimleri, öğrenci iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılan anket çalışmaları, dış paydaşlara yapılan toplantılar ve kapsamlı bir çalışma sürecinin sonunda, ders planlarını Öğrenci Merkezli öğrenim süreciyle uyumlu hale getirerek Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre yapılandırılmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri hesaplanırken, öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları her ders için yaptıkları tüm çalışmalar değerlendirilmektedir. Bu kredilerin hesaplanmasında teorik ve uygulamalı derslerin saati, laboratuvar çalışmaları, sunumlar, proje çalışması, staj, seminer, sanatsal uygulamalar, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri göz önüne alınmaktadır. İş yükü kredileri mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tanımlanan bilgi, beceri, yetkinlikler tüm Bölümler tarafından dikkate alınmıştır. İstanbul Kültür Üniversitesinin web sitesi düzenlenecek standart olarak her programın ders planları bulunmaktadır. Program çıktılarının TYYYÇ ile ilişkisini gösteren TYYYÇ-Program Çıktıları Matrisi ([https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ects=tyyc\\_matris&alan\\_id=82](https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ects=tyyc_matris&alan_id=82)) ve program çıktılarının derslerle ilişkisini gösteren Ders-Program Çıktıları Matrisi ([https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ects=matris](https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ects=matris)) Akademik Paket sayfalarında yer almaktadır. Programlarda yer alan her ders için ders içerikleri hazırlanmış; derslerin amacı, ön koşulları, eş koşulları, gün, saat, yer bilgisi, görüşme saatleri ve yeri, öğretim yöntem ve teknikleri, kaynakları, haftalık ders programı, başarı değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev, derse devam, sunum, proje), dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini gösteren Alan Yeterlilikleri Matrisi dersin Akademik Paket sayfasında yer almaktadır. Dersle ait tüm bilgiler; açıldığı her dönemde ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Türkçe ve İngilizce olarak “Akademik Paket” başlığı altında Üniversitenin web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır ([https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ders\\_id=123&ects=ders\\_detay&ariyil=3](https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ders_id=123&ects=ders_detay&ariyil=3)).

İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunun 14/01/2021 tarihli 8 numaralı toplantısının 1 sayılı kararı gereğince, ilgili makamlardan gelecek güncellemeler doğrultusunda her türlü öğretim sistemine hazırlıklı olmak ve farklı uygulama yapmak isteyen birimlerimizin ilgili Yönetim Kurulu kararlarının değerlendirilmek üzere Rektörlük Makamına iletilmesi koşulu ile Üniversitemizde, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına uzaktan öğretim yöntemiyle başlanmıştır (B.2.1.Kanıt\_01\_14 Ocak 2021 Senato M1 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar YY. Eğitim-Öğretim Şekli.pdf). Üniversite Senatosunun 21/01/2021 tarih ve 9 numaralı toplantısında, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında teorik derslerin uzaktan, uygulamalı derslerin ise Akademik Birimlerin önerisi doğrultusunda yapılmasına karar verilmiş ve eğitim-öğretim karar doğrultusunda sürmüştür (B.2.1.Kanıt\_02\_21 Ocak 2021 Senato M1 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Sistemi Hk\_.pdf). 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretiminin, Üniversite Senatosunun 01/04/2021 tarih 14 numaralı toplantısında; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gelecek talimatlar çerçevesinde, pandemi önlemleri dikkate alınarak uzaktan ve/veya hibrit eğitim yöntemiyle yapılabilmesi kararı verilmiştir (B.2.1.Kanıt\_03\_01 Nisan 2021 Senato M9 Yaz Öğretimi Eğitim Yöntemi Hk\_.pdf). 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi uzaktan eğitim-öğretim yöntemiyle yapılmış; benzer şekilde Yaz Öğretimi sınavları da aynı yöntemle yürütülmüştür (B.2.1.Kanıt\_04\_15 Nisan 2021 Senato M2 T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi İlkeleri Hk\_.pdf).

İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunun 16/09/2021 tarihli 26 numaralı toplantısında; 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında, YÖK mevzuatı kapsamında derslerin ilgili birimlerin kararları doğrultusunda % 40'ına kadar uzaktan öğretim yolu ile yapılabilir hükmü gereğince, derslerin bu orana kadar uzaktan öğretim şeklinde yapılması; diğer derslerin yüz yüze eğitim öğretim yolu ile yürütülmesi kararı verilmiştir. Yüz yüze eğitim-öğretim şeklinde yürütülecek dersler bakımından öğrenci sayısı, fiziki koşullar ve pandeminin seyri dikkate alınarak Üniversitemizin akademik birimlerinin kararı ile gerektiğinde çevrimiçi platformlarda da yapılmıştır. Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının Covid 19 önlemlerinin alınması koşuluyla yüz yüze yapılmıştır. Eğitim-Öğretime ait önlemler, YÖK web sayfasında yayınlanan “Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi” çerçevesinde yürütülmektedir (B.2.1.Kanıt\_05\_16 Eylül 2021 Senato M1 Eğitim Öğretim Sistemi Hk\_.pdf).

İstanbul Kültür Üniversitesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslere ilişkin genel ilke ve esaslar,” 24/09/2020 tarih ve 2019-20/25 sayılı toplantı ve Senato 2 Nolu karar ile “İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Orgun%20Egitim%20Ogrencilerine%20Uzaktan%20Egitimle%20Verilecek%20Dersler%20in%20Uygulama%20Esasları%20Yonergesi.pdf>) adıyla düzenlenmiştir ve uygulanmaktadır. Yönergede Üniversitede örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavlarının yapılması ve uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar hakkında açık bir uygulama haritası tanımlanmıştır. Dijital Eğitim Yönetim ve Organizasyonu konusunda yapılan çalışmalar (<https://digital.iku.edu.tr/dijital-egitim-yonetim-ve-organizasyonu>) adresli web sayfasından duyurulmaktadır. Yönerge; uzaktan eğitimle ilgili öğretim yöntemlerini de kapsamaktadır. Yönergede öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli ders (farklı zamanlı etkileşimli ders) ve senkron etkileşimli ders (eş zamanlı etkileşimli ders) olarak tanımlanmıştır.

Uzaktan, hibrit ve yüz yüze eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere, teknik olmayan kullanıcıların, yerleşik olan yüksek erişilebilirlik düzeyleriyle zengin, etkileşimli ve ilgi çekici kaynakları hızla ve kolayca oluşturmaya olanak tanıyan bir Açık Kaynak içerik oluşturma aracı olan Xerte Online Toolkits, öğretim elemanlarına sunulmuş, bu platformun etkin kullanılabilmesi için Xerte Kullanıcı Dokümanı oluşturularak paylaşılmıştır. Bu konuda seçilen pilot derslerde uygulama yapılarak üretilen etkileşimli ders içerikleri ilgili derslerin İKÜ-CATS (<https://cats.iku.edu.tr/portal>) sitelerinde ders kaynağı olarak öğrencilerin erişimine ve kullanımına sunulmuştur.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi" kapsamında belirtilmektedir. CATS üzerinde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin akran değerlendirme, forumlar, Big Blue Button entegrasyonu ile canlı derslerde açılabilen etkileşimli sanal alt odalar, anlık yazışmalara imkan veren chat odaları gibi araçlar ve imkanlar yer almaktadır. Bu araçların kullanımı ile ilgili öğretim elemanları ve öğrencilerimiz (<https://digital.iku.edu.tr/iku-cats-uygulamaları>) adresinde yer alan sayfada paylaşılan video ve dokümanlar, Dijital Eğitim Oryantasyon programları ile bilgilendirilmektedir.

Uzaktan öğretim derslerine kayıtlı öğrenciler, derse devam, sınav ve notlara ilişkin hususları, İKÜ Önlisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde yer alan düzenlemelere tabi olarak yürütmektedir. Öğretim elemanı ile etkileşimli yapılan uzaktan öğretim dersinde yoklama süreci, ders saati boyunca dersin verildiği platformda çevrimiçi olarak sağlanmaktadır.

CATS sistemi; öğrencilerimizin derslerin içeriğini, haftalık ders planlarını, ders yeri ve saatlerini, ders materyallerini, ders kaynaklarını ve aldıkları her bir ders ile ilgili referans ve kaynak olarak kullanabilecekleri web sitelerini ve dersin değerlendirme kriterlerini kolaylıkla takip edebilmelerini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız CATS sistemi üzerinden öğrencilerle kolaylıkla bireysel ve grup olarak haberleşme sağlayabilmektedirler. CATS sistemi içeriğinde web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin'i de kapsamaktadır.

Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin İKÜ-CATS'teki senkron (eş zamanlı) ders kayıtlarının, aksi belirtilmediği sürece Üniversite ve ilgili öğretim elemanlarının izni dışında kullanılması, kopyalanması, çoğaltılması, yayınlanması, değiştirilmesi, dağıtılması ve/veya satışı yapılamamaktadır. Dersi veren öğretim elemanı İKÜ-CATS üzerinden yarıyıl başında duyurarak ve/veya ihtiyaç halinde yarıyıl içinde dersi alan öğrencilere İKÜ-CATS üzerinden duyurarak haftada bir (1) saat olmak üzere sohbet odası uygulaması yapmakta, öğrencileriyle yazışarak varsa soruları cevaplamaktadır. Ofis saati uygulaması ile öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayabilmek için randevu uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenciler İKÜ-CATS üzerinden öğretim elemanından randevu talep edebilmektedir. Böylelikle talep olduğunda öğretim elemanları öğrencileriyle İKÜ-CATS sohbet odasında görüşme yapabilmektedir. Öğrenciler sorularını öğretim elemanına daha önceden ilan edilen iletişim programı dahilinde sanal sınıf uygulaması veya sistem üzerinden randevu olarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj ile yönlendirebilmektedir. Gerekli görüldüğünde öğretim elemanı, Forum aracını kullanarak, belirlediği konu başlıkları altında öğrencilerin tartışmalarını da sağlamaktadır.

Uzaktan Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Uzaktan Eğitim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketleri uygulanarak alınan geribildirimler doğrultusunda düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının daha etkileşimli ve raporlanabilir dijital ders içerikleri hazırlayabilmeleri için Xerte İçerik Üretme Platformunun kullanımı ile ilgili Kullanım Klavuzu hazırlanmış, gönüllü öğretim elemanlarının verdiği derslerde pilot uygulamalar yapılmıştır.

Lisans eğitimlerindeki farklılaşmalardan dolayı, Fakültelerimiz bazında farklı öğretim yönetim ve teknikleri de uygulanmaktadır. Bu uygulamalara ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Eğitim Fakültesi Bölümlerinde yer alan özellikle uygulama dersleri öğrencinin daha aktif ve etkileşim içerisinde olmasını, vaka/uygulama/süpervizyon, proje temelli öğrenmesini teşvik eden yaklaşımlarla yürütülmektedir. Bölümlerimizde öğretim süreçleri öğrenme için zengin bir arşiv niteliğinde olan İKÜ-CATS sistemi ile de desteklenmektedir. Hukuk Fakültesi bünyesinde yürütülen derslerde, bünyesine uygun düştüğü ölçüde teorik dersler pratik çalışmalarla desteklenmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümlerinde, uzaktan eğitime geçiş ile birlikte aktif olarak kullanılmaya başlanan İKÜ-CATS Platformu sayesinde bütüncül bir eğitim-öğretim sistemi oluşturulmuştur. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenciye sunabilen sözü edilen platformda amaca yönelik kullanılabilir farklı mekanizmalar bulunmaktadır. Düz anlatımın yanı sıra, aktivite ve ödev sayısının fazlaştırıldığı interaktif bir eğitim uygulanmaktadır. Bölümlerde açılan bütün derslerde ders ile ilgili her türlü bilginin, duyurunun, kaynakların, ödevlerin paylaşımı ve iletişim, yüz yüze olduğu kadar İKÜ-CATS üzerinden de yapılmaktadır. Özellikle ödevlerin İKÜ-CATS üzerinden verilir İKÜ-CATS üzerinden kabul edilmesi, akademik disiplini ve ödev tarihlerine uyulmasını kolaylaştırmış ve düzene koymuştur. Ders içeriklerinin ve haftalık planların İKÜ-CATS üzerinden ilan edilmesi, öğrencilerin zorunlu sebeplerle kaçırdıkları dersleri bile günü gününe izleyebilmeleri olanakını sağlamakta, öğretim üyeleriyle iletişimlerini kolaylaştırmakta ve artırmaktadır. Bu sayede öğrenciler alışık oldukları çağdaş bir elektronik ortamda olmanın rahatlığını yaşarken, teknolojik yatkınlığı olmayanların da bu yatkınlığı edinip içselleştirmeleri sağlanmaktadır. Güncel gelişmelerin ders içeriğine aktif bir şekilde dahil edildiği ve önemli olarak gerekli bilimsel revizyonların öğretim üyeleri tarafından yapıldığı derslerimizde öğrencilerimizin mesleki kazanımları destekleyici ve uygulamalı öğrenmeyi destekleyici niteliktedir. Dersler bazında öğrencilerimizin ders kazanımlarını diğer dersleri ile ilişkilendirebilecekleri ve çoklu kazanımları hazırlayacakları ödev ve proje ile desteklemeleri önemlidir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin öğrenci merkezi öğretim anlayışı yöntemsel çeşitlilik, aktif katılım, geri besleme ilkelerine dayanmaktadır. Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan makaleler ve görsel materyaller öğrencilerin güncel konu ve gelişmelerle ilgili fikir edinmelerini ve sınıf ortamında edindikleri fikirleri tartışarak geliştirebilmelerini hedeflemektedir. Öğrencilerin öğrenim sürecine aktif katılımını artırabilmek gayesiyle derslerde tartışma ortamının yaratılması ve ödev verilmesi gibi geleneksel yöntemlerin yanında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde "Gamification" gibi yenilikçi öğretim yöntemleri de kullanılmakta ve bu konuda öğretim elemanlarına eğitimler verililmektedir. Öğrenci merkezi öğrenimin güncelliği öğrencilerden alınan geri besleme/bildirimlerle sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitenin periyodik olarak gerçekleştirdiği öğrenci memnuniyet anketlerini etkin bir şekilde değerlendirmenin yanı sıra "Düşünüforum" projesiyle de öğrencilerle doğrudan iletişim kurmakta ve proje kapsamındaki anketlerle periyodik olarak öğrencilerin talep ve düşüncelerini ölçmektedir. Fakültemizin pandemi sürecinde hayata geçirdiği "Dijital Süreçler Komisyonu" da öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili yaşadıkları teknik sorunları çözmenin dışında süreçle ilgili talep ve düşüncelerini bildirebileceği bir kanal görevi görmüştür.

Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde, öğretim yöntemleri konusunda öğrencilerin bilgilendirildiği kılavuzlar hazırlanmıştır. Öğrenciler için, Uzaktan Eğitim Kılavuzu, laboratuvarlara uzaktan bağlanma sürecinin nasıl işlediğini anlatan bilgilendirme dokümanı ve hibrit sınıf kullanım bilgilendirmesini içeren kılavuzlar hazırlanmıştır. Mimarlık Fakültesi Bölümlerinde 2020-2021 Bahar döneminde tüm dersler (zorunlu ve seçmeli dersler) uzaktan (çevrimiçi) ders olarak; 2021-2022 güz döneminde ise önceden yapılan planlama çerçevesinde uzaktan (çevrimiçi), hibrit ve yüz yüze şekilde gerçekleştirilmiştir. İnfomal düzeyde derslere katkı sağlayacak çeşitli etkinlikler Cats platformu, Teams vb. uygulamaların yanında yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Fakülte ve Bölümler düzeyinde düzenlenen etkinlikler dışında; ders yürütücülerini derslerinde seminer, atölye vb. etkinlikler düzenlemişlerdir. Öğrencilerin meslek pratiğindeki uzmanlarla buluşmalarının sağlandığı etkinlikler dersin daha etkileşimli olmasını sağlamaktadır. Bölümlerin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinden biri de alan gezileridir. 2021 yılında öğrencilerin yurtdışında Mimarlık eğitimine ilişkin edinecekleri deneyimi destekleyen Erasmus olanaklarının açıklandığı toplantılar yapılmıştır. Uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte öğrencilere bilgisayar destekli üretimin aktarıldığı bir seminer ve öğrencilerin kariyer yönetimine dair bilginin paylaşıldığı bir panel organize edilmiştir. Mimari tasarım stüdyosu derslerinin içerik, konu, kapsam, vb. bilgilerini içeren posterleri çevrimiçi platformlarda öğrencilerle paylaşılmıştır. Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, kurumun sağlamış olduğu İKÜ-CATS platformu üzerinden ilgili içeriğin ve ödevlerin öğrenciye aktarılmasıyla sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde stüdyo ve seçmeli derslerde ders içinde çevrimiçi atölyeler ve lise öğrencileriyle ortak toplantılar yapılmıştır. Derslerde yapılan çalışmaların sonuç ürünleri çevrimiçi platformlarda video ve görsellerle sergilenecek paylaşılmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde hem uzaktan hem yüz yüze dersler sırasında tartışma, problem çözme, probleme dayalı öğrenme, vaka tartışmaları, uygulama yöntemleri kullanılmaktadır. Hemşirelik Bölümü simülasyon laboratuvarı ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü hareket analizi merkezindeki uygulamaları ile eğitim öğretime destek vermektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümlerinde bitirme projeleri gerçek vakalarla araştırma yöntemleri uygulanmaktadır.

Sanat Tasarım Fakültesi Bölümleri de farklı disiplinleri içermekte ve farklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. İletişim ve Tasarım Bölümü'nde, uygulamalı dersler, öğrenci asistanlığı ve staj olanakları gibi yöntemler ile öğrenciyi aktif hale getiren bir eğitim politikası izlenmektedir. Güzel Sanatlar merkezli yapı grafik tasarımı, fotoğraf, video ve film tasarımı gibi disiplinlerarası ve uygulama temelli bir müfredat sunmaktadır. Her yarıyıl en az 3 ders proje dersleri olarak uygulanmakta, bu şekilde öğrencilerin verilen teorik bilgiyi üretim süreci içinde deneyimlemesi sağlanmaktadır. Yeni Medya ve İletişim Bölümü, 1. yarıyıldan 8. yarıyıla kadar olan tüm dönemlerde uygulama derslerini programında bulundurmaktadır. Uygulamalı olarak planlanmış olan seçmeli ve zorunlu dersleri kapsamında öğrencilerin gerçekleştirdiği projelerde etkileşim odaklı bir yaklaşım esastır. Projelerin fikir ortaya koyma, fikir geliştirme ve tasarımı ile uygulama süreçlerine aktif olarak dahil olan öğrencilerin çalışmaları ders kapsamında değerlendirilerek verilen geri bildirimlerle ilerlerken süreç, etkileşimli öğrenme odaklı olarak sürdürülmektedir.

Üniversite, Fakülteler ve Bölümler bazında yapılan seminer, panel, alan ve teknik gezi gibi etkinlikler; Üniversite

(<https://www.iku.edu.tr/tr/istanbulkulturuniversitesi>), Fakülteler (<https://mimf.iku.edu.tr>) ile Bölümlerin web sayfalarında (<https://mim.iku.edu.tr>) “Haberler” altında ve haftalık dijital olarak yayınlanan “Kültür Ajandası”nda (<https://www.iku.edu.tr/tr/kultur-ajandasi>) paylaşılmaktadır. Bazı Bölümlerde zorunlu staj vardır, bazı Bölümlerde ise öğrenciler isteğe bağlı staj yapmaktadır. Öğrencilere staj yeri sunulabilmesi amacıyla, Üniversitemizin sektördeki firmalar ve mezunlarımızın sahip olduğu firmalarla yaptığı staj protokolleri bulunmaktadır. Protokoller çerçevesinde Bölümler, başvuruda bulunan öğrencileri uygun staj yerlerine yerleştirmektedir. Öğrencinin staj yapmasının amacı, lisans öğrenimi sırasında aldığı kuramsal bilgilerin meslek yaşamında nasıl uygulandığını öğrenebilmesi, meslek yaşamına kuramsal ve pratik açıdan daha iyi hazırlanabilmesidir. Bölümlerimizde Seçimlik Alan (SA) dersleri havuzları çağın gereklerine ve mezuniyet sonrası gereksinimlere göre genişletilip zenginleştirilmiştir. Bazı Fakültelerimizde Bölümlerin SA dersleri havuzları birleştirilmiştir. Öğrenciler SA derslerini farklı Bölümlerde alabilmekte, böylece disiplinlerarası çalışma yapma imkanı bulabilmektedir. Ayrıca, tüm üniversitede açılan ve her yıl seçkisiyle genişleyip güncellenen Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler vasıtasıyla öğrenciler kültürel derinlik kazanmakta ve farklı disiplinleri tanıyabilmektedirler.

Eğitim-öğretim konusunda sektörle güçlü bir iş birliği mevcuttur. İstanbul Kültür Üniversitesi, sektör yöneticilerinin üniversitede yarı zamanlı öğretim elemanı olarak ders vermelerini sağlayarak, sektörde görev yapan profesyonellerin çeşitli aralıklarla ders ortamlarında öğrencilerle buluşmasını sağlayarak etkin bir üniversite-sektör iş birliği sağlamaktadır.

Lisansüstü eğitimi uzaktan eğitim yöntemi ile Üniversitemizin eğitim, iş birliği ve ders yönetimi sistemini içeren İKÜ-CATS sisteminin olanakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin uluslararası program ve projelerden faydalanmalarına olanak sağlayacak duyurular Uluslararası İlişkiler Birimi (<https://uib.iku.edu.tr/>) tarafından sağlanmaktadır. Erasmus+ programına dair detaylara aşağıdaki linklerden ulaşmak mümkündür:

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalının ilgili programı bazında anlaşmalı olduğu partner üniversiteler bulunmakta olup, mevcut Erasmus anlaşmaları kapsamında gerek ders gerekse tez aşamasında öğrenci hareketliliği gerçekleştirebilmektedir. Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmeyi hedefleyen İstanbul Kültür Üniversitesi, bu yöndeki çalışmalarını 2011-2012 akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) ile farklı bir boyuta taşımıştır. UZEMER’de, önlisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programların yanı sıra kurs, seminer ve sertifika programlarının uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Programları UZEMER desteği ile sürdürülmektedir. <https://uzemer.iku.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-uzemer>

İKÜ-CATS kullanımına dair öğretim elemanları için bilgilendirici videolar hazırlanmıştır. Bu videolara <https://digital.iku.edu.tr/iku-cats-uygulamaları> adresinden ulaşılabilir. Ek olarak, sıkça sorulan sorular sayfası (<https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats>) sayesinde de öğretim elemanları için faydalı destek sağlanarak kolay erişim sağlanmıştır. Bu destekler sayesinde öğretim elemanları uzaktan eğitim sistemine kolayca adapte olmuş ve başarılı bir uzaktan eğitim verebilmişlerdir. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen öğretim elemanları [bst\\_yazilim@iku.edu.tr](mailto:bst_yazilim@iku.edu.tr) adresine mail göndererek iletişim kurabilmektedir. Öğretim elemanlarının, bu süreçlerin iyileştirilmesi yönündeki önerileri de hem resmi yazı ile hem de [bst\\_yazilim@iku.edu.tr](mailto:bst_yazilim@iku.edu.tr) adresi kullanılarak iletilmektedir.

2021 yılında eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik eğitimlerin düzenlenmesine ilişkin planlamalar yapılmıştır. Eğitimcilerin Eğitimine yönelik eğitim modüllerin isimleri, içerikleri ve saatlerinde yeni düzenlemeler gerçekleştirilmiş; eğitimleri verecek hocalar belirlenmiştir. Ancak koronavirüs pandemisinin devam etmesi nedeniyle 2021 yılında yapılması planlanan eğitimlerin 2022 yılında yapılmasına karar verilmiştir. Bununla birlikte 2019 yılında gerçekleştirilen Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan üniversitemiz araştırma görevlilerinin pandemi nedeniyle verilemeyen sertifikaları hazırlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının bir kısmı “Öğrenci Merkezli Öğrenim Stratejileri Geliştirme” webinarına, bir öğretim elemanı “Hemşirelikte Eğitim/Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştayı III’e ve bir öğretim elemanı da Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından düzenlenen “Kurum Eğitimi Çalıştayı”na katılmışlardır. Katılım belgeleri kanıt olarak sunulmuştur.

Standart uygulamalar dışında, Üniversitemizin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamaya koyduğu yönergeler de mevcuttur ve Üniversitemizin web sayfasında (<https://www.iku.edu.tr/tr/yonergeler>) erişime açıktır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi’nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılmaları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” <https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Engelli%20Öğrenci%20Eğitim-Öğretim%20ve%20Sınav%20Uygulama%20Yönergesi.pdf>), engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır. (17 Ocak 2019 tarih, 2018-2019/12 sayılı Senato toplantısının 1 nolu kararı) Ayrıca Üniversitemizin örgün eğitim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan öğretim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Örgün%20Eğitim%20Öğrencilerine%20Uzaktan%20Eğitimle%20Verilecek%20Dersler%20İçin%20Uygulama%20Esasları%20Yönergesi.pdf>) bulunmaktadır (03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve 1 No’lu Senato kararı). 26 Haziran 2014 tarih, 2013-2014/19 sayılı Senato toplantısının 4 nolu kararı gereğince uygulamaya konan “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi” ([https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Mesleki\\_Uygulamalar\\_Eğitim\\_Yönergesi.pdf](https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Mesleki_Uygulamalar_Eğitim_Yönergesi.pdf)), Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin Meslek Yüksekokullarında uygun bulunan yurtiçi ve yurt dışındaki kamu veya özel sektöre ait işyerlerinde yapacakları “İşyeri Uygulamaları” derslerinin eğitimleri ile ilgili faaliyetlerin düzenlenmesi, uygulama eğitimlerinin başlama, yürütme ve sonuçlandırılmasına ilişkin esasları kapsamaktadır. 31 Ekim 2019 tarih, 2019-2020/3 sayılı Senato toplantısının 1 nolu kararı gereğince uygulamaya konan “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Uygulanan Toplama Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/T.C.%20İKÜ%20Eğitim%20Fakültesinde%20Uygulanan%20Toplama%20Hizmet%20Uygulamaları%20Dersi%20Yönergesi.pdf>), Eğitim Fakültelerinin öğretim programında zorunlu ders olarak yer alan “Toplama Hizmet Uygulamaları”nın yürütülmesinde öğrencilerin, öğretim elemanlarının, Anabilim Dalı Başkanlıklarının, Bölüm Başkanlıklarının ve Fakülte Dekanlıklarının görev ve sorumlulukları ile toplama hizmet çalışmalarının planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarına ilişkin düzenlemeleri kapsamaktadır. 13 Ağustos 2020 tarih, 2019-2020/22 sayılı Senato toplantısının 3 nolu kararı gereğince uygulamaya konan “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Sınıfı (İHS) Uzaktan Eğitim Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Yabancı%20Diller%20Bölümü%20İngilizce%20Hazırlık%20Sınıfı%20Uzaktan%20Öğretim%20Yönergesi.pdf>), “Staj Yönergesi” ([https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ\\_StajYönergesi.pdf](https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ_StajYönergesi.pdf)), “Tam Entegre Eğitim Öğretim Planı Staj Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/TAM%20ENTEGRE%20EĞİTİM%20ÖĞRETİM%20PLANI%20STAJ%20YÖNERGESİ.pdf>) ve “Sanat ve Tasarım Fakültesi İletişim Sanatları Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi” <https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ%20Sanat%20ve%20Tasarım%20Fakültesi%20İletişim%20Sanatları%20Bölümü%20Bitirme%20Projesi%20Yönergesi.pdf>) eğitim öğretim ile ilgili yönergelerdir.



Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, uygulamalı eğitimlerde kullanılan süreçler sınav, staj, eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Öğrencilerin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için, 25.10.2017 tarihli ve 30221 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24021&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> başvurulur. Lisansüstü öğrencilerinin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için ise, 28.12.2016 tarihli ve 29930 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23134&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>) başvurulur. Ders değerlendirilme ilkelerine yönelik olarak Fakülte ve Bölümler bazında alınmış kararlar ve uygulamalar da mevcuttur. Bazı Fakültelerde derslerin değerlendirme ilkelerine yönelik olarak alınan Fakülte Yönetim Kurulu kararları, (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Derslerin%20Değerlendirme%20İlkeleri-Fakülte%20Yönetim%20Kurulu%20Kararı.pdf>), bazı Bölümlerde Yönergeler (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ%20Sanat%20ve%20Tasarım%20Fakültesi%20İletişim%20Sanatları%20Bölümü%20Bitirme%20Projesi%20Yönergesi.pdf>) bulunmaktadır.

Öğrenciler; ilgili Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu veya Rektörlüğe bağlı bölümlerin belirlediği esaslar doğrultusunda derslere, laboratuvar, uygulama ve projelere devam etmek, yarıyılı kapsayan her türlü sınava ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü her yarıyıl başında akademik pakette bölüm/program/öğretim elemanı tarafından ilan edilen diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince; öğrencilere, bir yarıyıldaki bitirme projesi, proje, staj ve benzeri dersler dışında her dersten en az bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu bütünlüme sınavı uygulanır. Öğretim elemanı, uygun gördüğü takdirde ödev, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir ve sonuçlar akademik takvimde belirtilen süre içinde öğrencilere Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilan edilir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere başarı notu verilirken, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ya da yarıyıl sonu bütünlüme sınavı sonuçları, yarıyıl içi çalışmaları ve derse devamları göz önünde tutulur. Ağırlıkların belirlenmesinde ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili Bölüm/Program başkanlığına bilgi verir. Dersle ilgili tüm evrak, yarıyıl sonunda Bölüm/Program Başkanlığına teslim edilir.

İş yeri uygulamaları veya stajlar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre uygulanır. Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerini başarıyla tamamlayan öğrenciler dahil tüm öğrencilerden staj çalışmasını her yarıyıl başına kadar tamamlamayan ya da başarısız olan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen tarihlere kayıt yenileme işlemini yapmak ve iş yeri uygulamaları veya stajlar için kayıt yaptırma zorundadır.

Uzaktan/karma eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunun 03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve 1 no’lu kararı ile “[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)”nde ölçme ve değerlendirme yöntemleri altında tanımlanmıştır.

Uzaktan öğretimle verilen derslerde kayıtlı öğrenciler, derse devam, sınav ve notlara ilişkin hususlarda İKÜ Önlisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde yer alan düzenlemelere tabidir. Öğretim elemanı ile etkileşimli yapılan uzaktan öğretim dersinde yoklama süreci, ders saati boyunca dersin verildiği platformda çevrimiçi olarak sağlanabilmektedir.

Programlarda, akademik disiplinlerin gerekliliklerine uygun olarak, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına önem verilmektedir. Derslerde ölçme ve değerlendirme için kısa sınav, ara sınav, proje, sunum, ödev, portfolyo, jüri, dönem sonu sınavı gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin kombinasyonu ve uygulanma sayısı dersin ilgili öğretim elemanının kararı ve öğrencilere düşecek iş yükü ile dersin kredisi arasındaki bağlantı gözetilerek belirlenmekte ve dersten derse farklılık göstermektedir. Mimarlık ile Sanat Tasarım Fakültesi Bölümlerinde uygulamalı dersler ağırlıklıdır. Disiplinlerin çok yönlü yapısı, değerlendirme sürecine de yansımakta ve dersler kapsamında sınavlarla birlikte ödev teslimleri, proje, portfolyo, sözlü sunum gibi çıktı temelli değerlendirmeler de kullanılmaktadır. Proje temelli derslerin yanında, uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirmesinde, ders kazanımlarına uygun olarak öğrenci merkezli geliştirilen proje, uygulama ve ödevlerin sonuç ürünleri yanında, yıl içindeki süreç ağırlık taşımaktadır. Özellikle proje bazlı derslerin bulunduğu Bölümlerde öğrenciler, dönem boyunca üzerine çalıştıkları projelerini jürielerde sözlü olarak ifade ederken sunum paftalarını da ödev olarak teslim etmektedirler. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde, teorik dersler yazılı sınav ile uygulamalı dersler beceri temelli değerlendirme ile proje veya ödev, sunum ile değerlendirilmektedir. Stajlar için staja özgü değerlendirme formları geliştirilmiş olup hem vaka üzeri uygulamalar hem de teorik bilgiler ölçülmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Ana Bilim Dallarına ait Programlarında eğitim-öğretim uzaktan eğitim şeklinde sürmüştür. Dersler, tez görüşmeleri ve tez savunmaları İKÜ-CATS sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Derse devam, sınav ve ödev sayıları gibi derse ilişkin tüm ölçme değerlendirme ilkeleri, dersin öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında Akademik Pakette ve İKÜ-CATS’te ders sayfalarında duyurulmaktadır. Dersin İKÜ-CATS sayfasında “Duyurular” sekmesinden sınav süresi ve sınav içeriği hakkında gerekli bilgiler sınav öncesinde paylaşılmaktadır. Sınav esnasında da öğrencilerden Dürüstlük Bildirimini onaylamaları istenmektedir. Değerlendirme aşamasında öğrenciler, öğretim elemanları tarafından yine İKÜ-CATS üzerinden yaptıkları duyurularla ve diğer iletişim araçları ile kesintisiz bilgilendirilmektedir.

İKÜ-CATS’in son versiyon itibarıyla, “Ölçme Değerlendirme” altında yer alan araçlar ve işlevleri kısaca aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- Not Defteri: Gerçekleştirilen her türlü değerlendirmenin notlarının elle veya otomatik olarak depolanıp her notun farklı ağırlıklarla hesaplanarak dersin geçme notunu oluşturur.
- Rubrik: Not Defterinde ve bireysel değerlendirme araçlarında kullanılması için Rubrik notlandırmayı (belirlenmiş ölçütler ile takımına dayalı olarak öğrenci performansının değerlendirilmesi amacıyla geliştirilmiş puanlama yönergeleri) oluşturmayı ve yönetmeyi sağlar.
- Kısa Sınav ve Testler: Farklı soru tipleri ve senaryolarla çevrimiçi sınav veya anketler oluşturularak uygulanmasını sağlar.
- Ödevler: Çevrimiçi olarak ödevlerin oluşturulmasını, iletmesini ve değerlendirilmesini sağlar.
- İntihal Raporlama: CATS platformunun Turnitin intihal raporlama servisi ile entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Bu servis aracılığı ile sisteme yüklenen ödevler farklı bilimsel veritabanları üzerinden taranarak ayrıntılı intihal raporları sistem üzerinden ödev değerlendirmesine katkı sağlamak üzere öğretene sunulmaktadır.
- Devamlılık: Dersi alan öğrencilerin canlı derslere ve öğretim elemanı tarafından planlanan etkinliklere katılımın denetlenmesini ve raporlanmasını sağlar.
- Sınıf Listesi: Derse ait sitede kayıtlı öğrenci listesini görüntülemeyi sağlar.
- Şube Bilgisi: Derse ait sitedeki sınıflar ve görevliler gibi katılımcı bölümlerini yönetmeyi sağlar.
- Site İstatistikleri: CATS platform üzerinden verilen her dersin kullanıcı, etkinlik ve kaynak bazındaki tüm aktivitesinin kayıtları tutulmaktadır.

Ödevler aracı kullanılarak yapılan değerlendirmeler için öğretim elemanı CATS üzerindeki dersinde ödev oluşturmakta, Turnitin İntihal Raporlama Servisi entegrasyonu sayesinde belirlenen tarih aralıklarında öğrenciler tarafından sisteme yüklenen ödev dosyalarına ait intihal raporları da öğretim elemanının kullanımına sunulmaktadır. Kısa Sınav ve Testler aracı kullanılarak yapılan değerlendirmelerde ise öğretim elemanı CATS üzerindeki dersinde çevrimiçi sınav oluşturmakta, belirlenen erişim aralıklarında öğrenciler sınavlarını almaktadırlar.

İstanbul Kültür Üniversitesi’nde, Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında, akredite olan programların uygulamaları sürmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretimde PUKÖ döngüsü prosedürü hazırlanmış ve uygulamaya aktarılmaya başlanmıştır. Eğitim planındaki tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenerek, program çıktılarına olan katkı düzeyleri tanımlanmıştır. Bu katkı düzeylerini gösteren tablo Akademik Paket sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenim çıktılarını ölçmek için anketlerin yanı sıra sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar da öğrencinin kazanımlarını ölçmek için kullanılır. Bu bağlamda, program için belirlenen zorunlu derslerde, program çıktılarına ulaşma derecesini ölçmek ve değerlendirmek için sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar kullanılır.

Dezavantajlı öğrenciler için CATS Platformuna kazandırılan özellikler aşağıda listelenmiştir. Bu özellikler sayesinde dezavantajlı öğrencilerimizin de uzaktan eğitim sürecinde yaşamaya muhtemel sorunların önüne geçilecek çalışmalar tamamlanmıştır.

1. Sanal Sınıf tarafında kayıtlardan izlenmesi için anlık altyazı ekleme imkanı.
2. Xerte üzerinden görme sıkıntısı yaşayanlar için dark mode (Siyah Beyaz mod) özelliği.

3. Sesli anlatımlar için scorm desteği.
4. Sesli ödev ve sınav oluşturma imkanı.
5. Podcast desteği.

Uzaktan yapılan değerlendirmelerde sınav güvenliğini sağlamak üzere sistem loglarının tutulduğu, farklı seçeneklerdeki zengin soru oluşturma seçeneklerinin var olduğu Kısa Sınav ve Testler Aracı, Not Deferli Aracı, Akran Değerlendirme opsiyonlarının ve İntihal Raporlama hizmetlerinin sunulduğu Ödevler gibi araçlar CATS platformunda kullanılmaktadır. Bu araçlara erişimde dezavantajlı öğrencilerin sorun yaşamaması için ilgili Bölümler "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Engelli%20Öğrenci%20Eğitim-Öğretim%20ve%20Sınav%20Uygulama%20Yönergesi.pdf>) kapsamında uygulamalar yapmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmelerin izlenmesi ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmelerin yapılması adına bazı Bölümler öğrencilere anket uygulayarak görüşleri belirlenmekte, anket sonuçları öğretim elemanlarına iletilmekte ve öğretim elemanları gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. İlgili anket sonuç örnekleri kanıt olarak sunulmuştur.

İstanbul Kültür Üniversitesinin tüm birimleri öğrenci ve mezunlarına gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, uluslararası standartlarda en iyi hizmeti sunabilmek için çalışmaktadır. Üniversite halen akademik eğitimine devam eden ve mezun öğrenciler ile periyodik görüşmeler gerçekleştirerek ve anketler uygulayarak topladığı öğrenci görüşleri ile eğitim süreçlerini öğrenci merkezli hale getirmektedir. Bu belirli görüşmelerin ve anketlerin yanı sıra akademik eğitimlerine devam eden öğrenciler mevzuatlarla güvence altına alınmış danışmanlık süreçleri dahilinde yönetimle görüşüp fikir, görüş ve tavsiye beyan edebilmektedirler.

Üniversitenin web sayfası üzerinden hizmet veren İKÜ Anket Portalında (<https://www.iku.edu.tr/anketanaliz/public/anket>) Rektörlük tarafından öğrencilere yönelik olarak hazırlanmış 2020-21 Bahar Yarıyılı CATS arayüz anketi, güz yarıyılı uzaktan eğitim öğrenci memnuniyet anketi, uzaktan öğretimde öğretim üyesi ve ders değerlendirmeye anketi, ilk kayıt anketi, yatay geçiş gelen öğrenci anketi, yatay geçiş giden öğrenci anketi, öğrenci memnuniyet anketi, uluslararası öğrenci anketi, İngilizce hazırlık sınıfı öğrenci memnuniyet anketi ve engelli öğrenci memnuniyet anketi yer almaktadır.

Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketinde (ÖMA2021-1) öğrenciler; Bölüm ve Akademik Danışmanlar, CATS, Uzaktan Eğitim ile İlgili Genel Görüş, İdari Birimler, Kültür Noktası başlıkları altında uzaktan eğitim sürecini çok boyutlu olarak değerlendirmişlerdir. Uzaktan Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA2021-1) ile Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketleri (ÖDA2021-1) uygulanarak raporlarından elde edilen sonuçlar değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Öğrencilere uygulanan anketlerin sonuçları Rektörlük tarafından ilgili Birimlere iletilmektedir. İlgili birimler sonuçları değerlendirerek zayıf görülen konular ile ilgili iyileştirmeler yapmaktadır. Bölümler düzeyinde de ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesine yönelik olarak düzenli bir şekilde öğrenciye yönelik anket çalışmaları yapılmakta, sonuçları dikkate alınarak eğitim programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümlerde sınıf temsilcileri seçilerek, eğitim sürecinde öğrenci geri bildirimleri sağlamak için toplantılar gerçekleştirilmiştir. Çok sayıda Bölüm anketlerin yanı sıra, öğrenci geri bildirimlerini almak üzere toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılara ilişkin bilgiler kanıt olarak sunulmuştur. Toplantı sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumun Öğrenci Konseyi mevcuttur. Bu konsey öğrencilerin oylarıyla belirlenen ve öğrencileri üniversitenin üst yönetim organlarında temsil eden kuruldur (<https://www.iku.edu.tr/tr/ogrenci-konseyi>) Kurumun Öğrenci Konseyi, üniversite gençliğinin dinamizminin toplum için ifade ettiği önemin bilincinde olarak temsil görevini yerine getirir. İKÜ Öğrenci Konseyi bu doğrultuda, kurum içinde öğrenci tarafından temsil ederek katkı sunar. Öğrenci haklarını savunmayı ve geliştirmeyi, var olanla yetinmeyip tüm üniversitelere öncülük edecek çalışmaların yapılmasını sağlamayı hedefler. Her öğrenci, Öğrenci Konseyinin çalışmalarına katkı sağlayabilir, çalışma gruplarına katılmak için Konseyle iletişime geçebilir. Öğrenci Konseyi Başkanı, Üniversite Yönetim Kurulunda yer alarak (<https://www.iku.edu.tr/index.php/tr/istanbul-kultur-universitesi-yonetim-kurulu/ogrenci>), karar alma mekanizmalarına da katılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi ile ilgili tüm sorunları öğrenciler ilk olarak Bölüm temsilcilerine, ardından Fakülte temsilcilerine ileterek (veya bizzat takipçisi olarak) sorunlarının çözümü için adım atabilir. Bölümlerde her sınıfın bir öğrenci temsilcisi ve Dekanlıkta Bölümleri temsil etmek üzere bir Fakülte temsilcisi yer almaktadır. Temsilciler; öğrenci isteklerini, sorunlarını iletmeleri konusunda öğretim elemanları tarafından cesaretlendirilmektedir. Fakülte öğrenci temsilcileri, Fakülte Yönetim Kurullarında (<https://mimf.iku.edu.tr/tr/dekanlik/mimarlik-fakultesi-yonetimi>) yer alarak, karar alma mekanizmalarına da katılmaktadırlar. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Yönergesi ([https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ\\_Kalite%20Yönergesi.pdf](https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ_Kalite%20Yönergesi.pdf)) gereğince, Üniversite Öğrenci Temsilcisi Üniversite Kalite Komisyonunda (<https://www.iku.edu.tr/istanbul-kultur-universitesi-kalite-komisyonu>), öğrencisi olan birimlerde birimin öğrenci temsilcileri de Birim Kalite Komisyonlarında (<https://mim.iku.edu.tr/genel-bilgiler/istanbul-kultur-universitesi-mimarlik-bolumu-birim-kalite-komisyonu>) görev almaktadır.

Öğrenci kabulleri, yükseköğretim mevzuatı ve Üniversite tarafından yayımlanmış Yönetmelik, Yönergeler, Usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerin kabulü de benzer tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır ve bilgilendirmeler İKÜ web sitesinde açık bir biçimde yer almaktadır (<https://oidb.iku.edu.tr>). Öğrencinin kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili süreç Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından YÖK'ün belirlediği ölçütlere göre yürütülmektedir. Üniversitemizde web sitesinde yer alan özel öğrenci yönergesine uygun öğrenci kabulleri de yapılmaktadır. Yeni kayıt işlemleri, kayıt yenileme işlemleri, kayıt durdurma işlemleri, kayıt bildirme işlemleri, ÖİDB web sayfasında (<https://oidb.iku.edu.tr>) ve akademik takvimde duyurulmakta, kayıt yenileme ve yeni kayıt işlemleri Orion (<https://orion.iku.edu.tr>) otomasyon sisteminden öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Üniversite web sitesinde öğrencilere öğrenim süresince rehberlik edebilecek bilgiler güncel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca, yönetmelik, yönerge, ilkeler vb. gibi mevzuata yönelik dokümanlara (<https://www.iku.edu.tr/tr/mevzuat>) web sitesi adresinden kolaylıkla erişilebilmekte ve güncelliği takip edilebilmektedir.

Lisansüstü öğrencilerin Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı programlara kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçleri Yükseköğretim Mevzuatı ve İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>) ile tanımlanmıştır. Yine yabancı öğrencilere dair süreçler de ilgili İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer almaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne başvuru ve değerlendirme kriterleri şeffaf bir şekilde web sayfasında yer almaktadır (<https://enstitui.iku.edu.tr/tr/ogrenci/basvuru-kosullari>). Lisansüstü uluslararası öğrenci kayıt ve kabulüne ilişkin başvurular ve başvuru için yardımcı dokümanlar da web sayfası üzerinden erişime açık bulunmaktadır (<https://enstitui.iku.edu.tr/tr/iku-lisansustu-uluslararasi-ogrenci-basvurunlari-ve-kayitlari>). Öğrenci süreçlerinde kullanılan formlar da web sayfasında erişime açıktır (<https://enstitui.iku.edu.tr/tr/faydali-dokumanlar>).

YÖK denkliliği bulunan üniversitelerden gelen öğrenciler için önceki öğrenmeler Üniversitemizde tanınmakta, öğrenci iş yükü temelli krediler ve başarı notları Üniversitemiz başarı ve kredi dönüşüm esasına göre uygulanmaktadır. Yatay geçişler (<https://aday.iku.edu.tr/yatay-gecis>), dikey geçişler (<https://aday.iku.edu.tr/dikey-gecis>), lisans tamamlama (<https://oidb.iku.edu.tr/mezuniyet-ve-diploma-islemleri>), değişim programı kapsamındaki hareketlilik programları (<https://uib.iku.edu.tr>), yönergeler (<https://www.iku.edu.tr/tr/mevzuat>), transkriptlerde tammanın izlenebilmesi vb. ilgili süreçle ilişkin bilgiler web sitesinde açık olarak yer almaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır. Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında öğrenim görmek isteyen öğrenciler için Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Öğrenim hareketliliğine gidecek olan öğrencilerin, Erasmus koordinatörleri tarafından alınacak olan dersler ve karşılıkları (Learning Agreement) belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu kararları alınmaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliğinden dönen öğrencilerin, almış oldukları dersler ile Learning Agreement belgeleri kontrol edilerek Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine (Orion) işlenmektedir.

Üniversitemizde Merkezi Yerleştirme ile ilgili tüm bilgilendirmeler, öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili tüm işlemler (<https://yenikayit.iku.edu.tr>) sitesi üzerinden yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında ders /kredi/ başarı notu transferi işlemleri (<https://orion.iku.edu.tr>) üzerinden uygulamaya alınmıştır. Ayrıca, web sitesinde erişilebilir durumda olan öğrencilerin sıkça sorulan sorulardan faydalanabilmesi ile aynı zamanda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına doğrudan sorular ve talepler yöneltmesi sağlanan öğrencilerin sordukları soruların kayıt altına alınarak bilgilendirmenin genişletilebilmesi için bir platform oluşturulmuştur.

<https://oidb.iku.edu.tr/genel-bilgiler/ogrenci-isleri-daire-baskanligi> <https://oidb.iku.edu.tr/ss>

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında gelen/giden öğrenci işlemleri Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir.

“T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Değişim Programları Başvuru, Seçim, Hibelenme Uygulama İlke ve Esasları” na [Değişim programları ile ilgili süreç ve bilgilendirmelere,](https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inlinefiles/%C4%B0K%C3%9C%20Uluslararası%C4%B1%20%C4%B0li%C5%9Fkiler%20Birimi%20De%C4%9Fi9 ulaşılabilmektedir.</a></p></div><div data-bbox=)

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler> adreslerinden,

faydalı dökümanlara <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/faydali-dokumanlar> adresinden, Erasmus+ faydalı dökümanlarına <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/faydali-dokumanlar> adresinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitenin sunduğu hizmetlere kolaylıkla erişim sağlayabilmeleri ve ilgilendikleri konulara yönelik bilgi alabilmelerini sağlamak için <https://www.iku.edu.tr/tr/ogrencilerimiz> oluşturulmuştur. Bu siteden öğrenciler; kütüphane, kulüpler, değişim programları, akademik takvim, İstanbul Kültür Üniversitesi elektronik sistemleri gibi sıklıkla kullanacağı tüm kaynaklara ulaşabilmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriter ve tanımlı süreçler yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiştir. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sistemlere uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir. Üniversitemiz mezunlarına diploma eki vermekte; öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemini uygulamaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitede elde edilen öğrenim kazanımlarının sertifikalandırma yoluyla tanınması uygulaması etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

Tüm Fakülte/MYO bölüm/programlarına ait diploma ve sertifika metinleri için Üniversite Senato Kararı alınarak işlem yapılmaktadır. Mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Yatay geçişlerde uygulanan kriterler, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve YÖK kararlarına göre işlem yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu öğrenciler ve ÇAP/Yandal yapmak isteyen öğrenciler için uygulanan kriterler için, Yönetmelik, Yönerge, Uygulama ilkeleri ve YÖK kararlarına göre işlem yapılmaktadır.

Yatay geçiş ile ilgili Bölüm/programlar için belirlenen asgari başarı koşulları web sitesinde ve online başvuru anında açıkça belirtilmiş durumdadır.

<https://aday.iku.edu.tr/tr/yatay-gecis>

YATAY GEÇİŞ BAŞVURU YÖNTEMLERİ'ne;

<https://oidb.iku.edu.tr/sites/oidb/files/inline-files/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Ba%C5%9Fvuru%20Y%C3%B6ntemleri.pdf> ,

YATAY GEÇİŞ BAŞVURU SÜRECİ YARDIMCI DOKÜMAN'a;

<https://oidb.iku.edu.tr/sites/oidb/files/inline-files/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Dok%C3%BCman.pdf> ,

YATAY GEÇİŞ YÖNTEMLERİNE AİT BAŞVURU EVRAK LİSTESİ'ne;

<https://oidb.iku.edu.tr/sites/oidb/files/inline-files/yatay-gecis-basvuru-evraklari.pdf> ,

YATAY GEÇİŞ BAŞVURU TAKVİMİ'ne;

<https://aday.iku.edu.tr/tr/yatay-gecis> adresinden erişilebilmektedir.

YATAY GEÇİŞ TERCİH ROBOTU: Öğrencilerin merkezi yerleştirme taban puanı ile İKÜ' de hangi programları seçebileceğine ilişkin yardımcı olacak tercih robotuna Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sitesinden aşağıdaki adresten erişilebilir. Ayrıca özel koşul ve başarı sırası aranan program bilgileri de aşağıdaki web sitesi adresinden erişilebilir.

<https://oidb.iku.edu.tr/tr/kayit-kabul/yatay-gecis/istanbul-kultur-universitesi-tercih-robotu>

#### YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından online alınan başvurular ve öğrenciler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na yönlendirilir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ%20Ön%20Lisans%20ve%20Lisans%20Programlarına%20Yabancı%20Uyruklu%20Öğrencilerin%20Başvuru%20ve%20Kayıt%20Kabul%20Yönerge>) gereği online alınan başvurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilerek kayıt işlemleri tamamlanır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre öğrenciler ders muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında kayıt ve kabul ile ilgili bilgilere <https://uib.iku.edu.tr/tr/tam-zamanli-ogrenci/kayit-ve-kabul>, faydalı bilgilere <https://uib.iku.edu.tr/en/full-time-students/useful-information/enrollment> adreslerinden ulaşılabilmektedir.

#### ÇİFT ANA DAL VE YAN DAL

Kurum öğrencilerin yandal ve çift anadal yapabilmesine olanak sağlamaktadır. Başarılı bir eğitim süreci geçiren İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri, belirlenen şartları sağlamaları durumunda okudukları bölümlerle eşzamanlı olarak başka bir bölümde daha öğrenim görebilirler. Çift Anadal Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenciler, iki ayrı lisans diploması almaya hak kazanırlar. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu'nun Nisan 2013'te almış olduğu karar çerçevesinde, İstanbul Kültür Üniversitesi'ndeki tüm lisans programları arasında çift ana dal yapılabilmesi ilkesi benimsenmiştir. YÖK tarafından da desteklenen ve örnek gösterilen bu açılım kapsamında tüm Bölümlerimiz arasındaki müfredatlar oluşturulmuştur.

Kayıtlı tüm çift anadal ve yandal programındaki öğrencilere uygulanacak biçimde değişiklik yapılan “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programının Esaslarına İlişkin Yönerge (Yürürlük: 17.10.2019 tarihli Senato kararı)”na [https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/cift\\_anadal\\_yandal.pdf](https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/cift_anadal_yandal.pdf) adresinden ulaşılabilir. Öğrenciler, detaylara <https://oidb.iku.edu.tr/tr/kayit-kabul/yandal-programi> ve <https://oidb.iku.edu.tr/tr/kayit-kabul/cift-anadal-cap> site adreslerinden ulaşılabilir.

Diploma Ekleri, Avrupa Yükseköğretim Alanı 2018/Bologna Süreci Uygulama Raporuna göre hazırlanmaktadır.

Yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları , lisans ve ön lisans programları için 25.10.2017 tarihli ve 30221 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan “İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ([https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24021&MevzuatTur=8&MevzuatTertip="](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24021&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=))nde; lisansüstü programlar için “İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınava Yönetmeliğinde” (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23134&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)'nde tanımlanmış ve web sayfalarında paylaşılmıştır. Ayrıca mezuniyet koşulları ve diploma işlemlerine ilişkin bilgilendirmeler İKÜ web sayfası üzerinden yapılmaktadır (<https://oidb.iku.edu.tr/tr/mezuniyet-ve-diploma-islemleri>). Yönetmelik gereğince; mezun olanlara, GNO'larını, devam ettikleri bölüm ya da programda aldıkları ders, proje, laboratuvar, bitirme projesi, staj, atölyeler ve bunlardan sağladıkları başarıyı gösteren bir öğrenim belgesi verilir. GNO'su 3,00-3,49



aralığında olan mezunlara onur başarı belgesi, GNO'su 3,50 ve üstü olan mezunlara yüksek onur başarı belgesi verilmektedir.

Üniversitemizde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Geçici Mezuniyet belgeleri e-imza ile üretilmekte, yeterlilikler sertifikalandırılmakta ve diplomaların basım işlemlerinde öğrenci bazı veya toplu basım sağlanmaktadır. Ayrıca, vefat eden öğrencilerimiz için Onur Belgesi düzenlenmektedir.

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.2.1.Kanit\\_01\\_14 Ocak 2021 Senato M1 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar YY. Eğitim-Öğretim Şekli.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_02\\_21 Ocak 2021 Senato M1 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Sistemi Hk\\_.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_03\\_01 Nisan 2021 Senato M9 Yaz Öğretimi Eğitim Yöntemi Hk\\_.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_04\\_15 Nisan 2021 Senato M2 T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Öğretimi İlkeleri Hk\\_.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_05\\_16 Eylül 2021 Senato M1 Eğitim Öğretim Sistemi Hk\\_.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_06\\_Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_08\\_meeting\\_Fizik.png](#)
- [B.2.1.Kanit\\_09\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_10\\_Cizgi Film ve Animasyon\\_planlama.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_11\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_12\\_Mimarlık\\_Lumion seminer.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_13\\_İÇM\\_Etkinlik\\_2021.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_13\\_Mimarlık\\_Megaron Uygulama.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_14\\_Mimarlık\\_Meet Materials.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_15\\_İÇM\\_Etkinlik\\_2021.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_16\\_İÇM\\_Etkinlik\\_2021.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_17\\_İÇM\\_Etkinlik\\_2021.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_18\\_İÇM\\_Etkinlik\\_2021.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_19\\_İÇM\\_Etkinlik\\_2021.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_19\\_Mimarlık\\_Atölye.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_20\\_Mimarlık\\_Çalıştay.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_21\\_Hemşirelik Bölümü\\_Öğretim Yöntemi Teknikleri.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_22\\_Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_23\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_24\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_25\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_26\\_İletişim ve Tasarım.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_27\\_2020\\_2021\\_Uzaktan Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [B.2.1.Kanit\\_28\\_Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anket Raporu\\_12\\_03\\_2021.docx](#)
- [B.2.1.Kanit\\_29\\_İngiliz Dili ve Edebiyatı.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_30\\_İngiliz Dili ve Edebiyatı.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_31\\_İngiliz Dili ve Edebiyatı.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_32\\_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_33\\_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_34\\_Hemşirelik Bölümü\\_HEPDAK Çalıştay.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_35\\_Hemşirelik Bölümü\\_Hemşirelikte Eğitim Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştay-III.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_36\\_Hemşirelik Bölümü\\_Öğrenen Merkezli Öğrenme Stratejileri Geliştirme Webinarı.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_37\\_Hemşirelik Bölümü\\_Öğrenen Merkezli Öğrenme Stratejileri Geliştirme Webinarı.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_38\\_Hemşirelik Bölümü\\_Öğrenen Merkezli Öğrenme Stratejileri Geliştirme Webinarı.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_39\\_Xerte Kaynak Ekran Görüntüsü-Pilot Uygulama.pdf](#)
- [B.2.1.Kanit\\_40\\_Xerte-Kullanıcı Dokümanı.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.2.2.Kanit\\_01\\_İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_02\\_Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_03\\_Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_04\\_FK\\_B.2.2.2.Kanit\\_01\\_Temel Eğitim Bölümü\\_Okul Öncesi Öğretmenliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_05\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_06\\_Uygulama örnekleri.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_07\\_Mimarlık\\_2021.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_08\\_Psikoloji.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_09\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_10\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_11\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_12\\_Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_13\\_Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_14\\_Sınav \(Örnek 2\).docx](#)
- [B.2.2.Kanit\\_15\\_Sınav \(Örnek\).docx](#)
- [B.2.2.Kanit\\_16\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_17\\_Endüstri Mühendisliği\\_sınav.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_18\\_Mimarlık Uygulama Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_19\\_Temel Eğitim Bölümü\\_Okul Öncesi Öğretmenliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_20\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_21\\_Bitirme projesi jüri değerlendirmesi.png](#)
- [B.2.2.Kanit\\_22\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_23\\_Cizgi Film ve Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_24\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)

- [B.2.2.Kanit\\_25\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_26\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_27\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_28\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_29\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_30\\_İletişim\\_Sanatları.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_31\\_İletişim\\_Sanatları.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_32\\_Staj\\_değerlendirme\\_formu.docx](#)
- [B.2.2.Kanit\\_33\\_Fizik.png](#)
- [B.2.2.Kanit\\_34\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_35\\_Matematik\\_ve\\_Bilgisayar\\_Bilimleri.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_36\\_Engelli\\_Öğrenci\\_Eğitim-Öğretim\\_ve\\_Sınav\\_Uygulama\\_Yönergesi.pdf.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_37\\_Engelli\\_o\\_B.2.2.4.Kanit\\_01\\_Matematik\\_ve\\_Bilgisayar\\_Bilimleri.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_38\\_Mimarlık\\_Sınav\\_Güvenliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_39\\_Moleküler\\_Biyoloji\\_ve\\_Genetik\\_Bölümü.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_40\\_Moleküler\\_Biyoloji\\_ve\\_Genetik\\_Bölümü.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_41\\_İngiliz\\_Dili\\_ve\\_Edebiyatı.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_42\\_Sınavların\\_bölünerek\\_yapılması.png](#)
- [B.2.2.Kanit\\_43\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_44\\_IIBF.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_45\\_sınıf\\_memnuniyet\\_anket\\_sonuç\\_raporu\(örnek\).docx](#)
- [B.2.2.Kanit\\_46\\_dusunuforum\\_IIBF.docx](#)
- [B.2.2.Kanit\\_47\\_2020\\_2021\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Genel\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi.docx](#)
- [B.2.2.Kanit\\_48\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Öğretim\\_Üyesi\\_ve\\_Ders\\_Değerlendirme\\_Anket\\_Raporu\\_12\\_03\\_2021.docx](#)
- [B.2.2.Kanit\\_49\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_50\\_Mimarlık\\_Ders\\_Değerlendirme\\_Anketi.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_51\\_Mimarlık\\_Öğrenci\\_Temsilcileriyle\\_Toplantı.pdf](#)
- [B.2.2.Kanit\\_52\\_Dış\\_paydaş\\_görüş\\_toplantısı.docx](#)
- [B.2.2.Kanit\\_53\\_Psikoloji.pdf](#)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.2.3.Kanit\\_01\\_İKU\\_Onlisans\\_ve\\_Lisans\\_Mezunlarının\\_Basari\\_Sıralamasının\\_Tespitine\\_İlişkin\\_Ustül\\_ve\\_Esaslar\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_02\\_İKU\\_Ön\\_Lisans\\_ve\\_Lisans\\_Programlarına\\_Yabancı\\_Uyruklu\\_Öğrencilerin\\_Başvuru\\_ve\\_Kayıt\\_Kabul\\_Yönergesi\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_03\\_İSTANBUL\\_KÜLTÜR\\_ÜNİVERSİTESİ\\_ÖN\\_LİSANS\\_VE\\_LİSANS\\_EĞİTİM\\_VE\\_ÖĞRETİM\\_YÖNETMELİĞİ\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_04\\_Yatay\\_Geçiş\\_İntibak\\_Kararı\\_01\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_05\\_Yatay\\_Geçiş\\_İntibak\\_Kararı\\_02\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_06\\_Yatay\\_Geçiş\\_İntibak\\_Kararı\\_03\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_07\\_Erasmus\\_Gitme\\_Kararı\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_08\\_ERASMUS\\_İşlenen\\_Transkript\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_09\\_Erasmus\\_Not\\_Dönüşümleri\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_10\\_Paydaşların\\_bilgilendirildiği\\_mekanizmalar\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_11\\_E-Kayıt\\_Yardımcı\\_Dokümanı\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.3.Kanit\\_12\\_SAP-Fiori\\_Muafiyet\\_Girişleri\\_ÖİDB.pdf](#)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.2.4.Kanit\\_01\\_Madde\\_3\\_Senato\\_Karar\\_Örneği\\_Yandal\\_Sertifika\\_Örneği\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_02\\_Mezuniyet\\_Kararları\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_03\\_Senato\\_Madde\\_1\\_-\\_Diploma\\_Güncellemeleri\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_04\\_Senato\\_Madde\\_2\\_-\\_Onur\\_ve\\_Yüksek\\_onur\\_belgeleri\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_05\\_24.04.2010\\_YÖK\\_Yönetmeliği\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_06\\_KÜ\\_Çift\\_Anadal\\_ve\\_Yandal\\_Programı\\_Başvuru\\_İlkeleri\\_21\\_12\\_2017\\_Senato\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_07\\_İSTANBUL\\_KÜLTÜR\\_ÜNİVERSİTESİ\\_ÇAP-YANDAL\\_YÖNERGESİ\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_08\\_Yatay\\_Geçişler\\_ile\\_ilgili\\_17\\_Haziran\\_2010\\_tarihli\\_Senato\\_Kararı\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_09\\_ERASMUS\\_NOT\\_GİRİŞLERİNİN\\_İKÜ\\_DERS\\_VE\\_KREDİSİ\\_İLE\\_YAPILMASI\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_10\\_Staj\\_Yönergesi\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_11\\_İletişim\\_Sanatları\\_Bölümü\\_Bitirme\\_Projesi\\_Yönergesi\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_12\\_İletişim\\_Tasarımı\\_Bölümü\\_Proje\\_Atölyesi\\_İlkeleri\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_13\\_Sanat\\_Yönetimi\\_Bölümü\\_Bitirme\\_Projesi\\_İlkeleri\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_14\\_Sinema\\_ve\\_Televizyon\\_Bölümü\\_Mezuniyet\\_Projesi\\_İlkeleri\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_15\\_GEÇİCİ\\_MEZUNİYET\\_BELGESİ\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_16\\_Kare\\_kodlu\\_diploma\\_örneği\\_ÖİDB.pdf](#)
- [B.2.4.Kanit\\_17\\_Senato\\_Madde\\_3\\_-\\_özel\\_durumlarda\\_verilecek\\_onur\\_-\\_takdir\\_belgeleri\\_ÖİDB.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortamları fiziksel açıdan yeterli kapasitede olup internet, bilgisayar, projeksiyon gibi teknolojik olanaklar mevcuttur. Programların dersleri genellikle sınıfın oturma düzeninin ihtiyaç doğrultusunda düzenlenebildiği, kolçaklı sıraların yer aldığı sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Fakültelerin teorik ve uygulama gerektiren derslerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek fiziksel (derslikler, amfiler, laboratuvarlar, uygulama sınıfları, hibrit sınıflar) ve dijital imkanlar bulunmakta, akademik personel ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizin öğrenim yönetim sistemi olan ve aktif şekilde kullanılan dijital portal CATS üzerinden çevrimiçi derslerin yürütülmesi yanında her türlü bilgi paylaşımı da yapılabilmektedir. 2021-2022 akademik yılında eğitimin karma yapıldığı süreçte CATS portalı, yüz yüze eğitimde de önemli bir araç olarak yerini korumuştur. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler kütüphaneye uzaktan erişim konusunda bilgilendirilmişlerdir. Öğrenciler uzaktan eğitim sürecinde kütüphaneye uzaktan erişim sağlayarak, yüz yüze eğitimle birlikte kütüphaneyi gerek

fiziksel gerekse uzaktan erişimle kullanarak çok sayıda kaynağa erişim olanağı sağlamışlardır. Bunun yanı sıra gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi gerçekleştirilen derslerin CATS sayfasındaki “Kaynaklar” bölümü ders yürütücüleri tarafından aktif olarak kaynak paylaşılması yönünde kullanılmıştır.

CATS platformu; öğretim elemanlarının öğrenciler ile ders izlencesi, ders kaynakları ile duyuruları paylaşmalarına, canlı dersleri gerçekleştirmelerine, bu dersleri kaydederek öğrenciler ile paylaşmalarına ve sınav uygulamaları gerçekleştirmelerine imkân sağlamaktadır. Ayrıca tüm bu uygulamalar akademik dönemler halinde sistemde kaydedildiğinden ve ihtiyaç duyulduğunda erişilebilir olduğundan CATS öğrenim yönetim sistemi, üniversitemiz için bir dijital arşiv niteliği taşımaktadır.

Üniversitemizin öğrenim yönetim sistemi CATS üzerinden çevrimiçi derslerin yürütülmesi yanında her türlü bilgi paylaşımı da yapılabilmektedir. 2021-2022 akademik yılında eğitimin karma yapıldığı süreçte CATS portalı, yüz yüze eğitimde de önemli bir araç olarak yerini korumuştur. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler kütüphaneye uzaktan erişim konusunda bilgilendirilmişlerdir. Öğrenciler uzaktan eğitim sürecinde kütüphaneye uzaktan erişim sağlayarak, yüz yüze eğitimle birlikte kütüphaneyi gerek fiziksel gerekse uzaktan erişimle kullanarak çok sayıda kaynağa erişim olanağı sağlamışlardır. Bunun yanı sıra gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi gerçekleştirilen derslerin CATS sayfasındaki “Kaynaklar” bölümü ders yürütücüleri tarafından aktif olarak kaynak paylaşılması yönünde kullanılmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri, öğrenci iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılan anket çalışmaları, dış paydaşlara yapılan toplantılar ve kapsamlı bir çalışma sürecinin sonunda, ders planlarını Öğrenci Merkezli öğrenim süreciyle uyumlu hale getirerek Avrupa Kredi Transfer Sistemi’ne (AKTS) göre yapılandırılmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri hesaplanırken, öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları her ders için yaptıkları tüm çalışmalar değerlendirilmektedir. Bu kredilerin hesaplanmasında teorik ve uygulamalı derslerin saati, laboratuvar çalışmaları, sunumlar, proje çalışması, staj, seminer, sanatsal uygulamalar, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri göz önüne alınmaktadır. İş yükü kredileri mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) kapsamında tanımlanan bilgi, beceri, yetkinlikler tüm bölümler tarafından dikkate alınmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesinin web sitesi düzeninde standart olarak her programın ders planları bulunmaktadır. Program çıktılarının TYYC ile ilişkisini gösteren TYYC-Program Çıktıları Matrisi ([https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ects=tyyc\\_matris&alan\\_id=82](https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ects=tyyc_matris&alan_id=82)) ve program çıktıların derslerle ilişkisini gösteren Ders-Program Çıktıları Matrisi([https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ects=matris](https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=4&f=1&r=0&ects=matris)) Akademik Paket sayfasında yer almaktadır. Programlarda yer alan her ders için ders içerikleri hazırlanmış; derslerin amacı, ön koşulları, eş koşulları, gün, saat, yer bilgisi, görüşme saatleri ve yeri, öğretim yöntem ve teknikleri, kaynakları, haftalık ders programı, başarı değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev, derse devam, sunum, proje), dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini gösteren Alan Yeterlilikleri Matrisi dersin Akademik Paket sayfasında yer almaktadır. Derse ait tüm bilgiler; açıldığı her dönemde ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Türkçe ve İngilizce olarak “Akademik Paket” başlığı altında Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır ([https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects\\_bolum.php?m=1&p=15&f=11&r=0&ders\\_id=1284&ects=ders\\_detay&ariyil=7](https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&p=15&f=11&r=0&ders_id=1284&ects=ders_detay&ariyil=7)).

İstanbul Kültür Üniversitesi’nde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslere ilişkin genel ilke ve esaslar,” 03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve 1 No’lu Senato kararı ile “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Orgun%20Egitim%20Ogrencilerine%20Uzaktan%20Egitimle%20Verilecek%20Dersler%20Icin%20Uygulama%20Esasları%20Yonergesi.pdf>) adıyla düzenlenmiştir ve uygulanmaktadır. Yönergede Üniversitemizde örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli ve uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar hakkında açık bir uygulama haritası tanımlanmıştır. Dijital Eğitim Yönetim ve Organizasyonu konusunda yapılanlar <https://digital.iku.edu.tr/dijital-egitim-yonetim-ve-organizasyonu> adresli web sayfasından duyurulmaktadır.

Yönerge; uzaktan eğitimle ilgili öğretim yöntemlerini de kapsamaktadır. Yönergede öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli ders (farklı zamanlı etkileşimli ders) ve senkron etkileşimli ders (eş zamanlı etkileşimli ders) olarak tanımlanmıştır.

*Asenkron Etkileşimli Ders (Farklı zamanlı etkileşimli ders):*

Zorunlu alan dışı (ZAD) dersler ile Senato tarafından ilgili yarıyılta alınan kararla ZAD dersler gibi açılması uygun görülen dersler “Asenkron Etkileşimli Ders” olarak verilir. Asenkron etkileşimli derste öğrenci; öğretim elemanı tarafından daha önce hazırlanıp sisteme yüklenmiş video, animasyon, ses kaydı, doküman vb. ders içeriklerini istediği zaman CATS platformuna girerek inceleyebilmekte, olası sorularını öğretim elemanına mesaj ile yöneltebilmektedir. Asenkron etkileşimli derste Sanal Sınıf ve İKÜ-CATS Sohbet Odası Uygulaması ile öğretim elemanları ile öğrencileri arasındaki iletişimi fiziksel olarak da sağlayabilmek için randevu uygulamasının kullanıldığı ofis saati bulunmaktadır.

*Senkron Etkileşimli Ders (Eş zamanlı Etkileşimli Ders):*

Güz ve/veya Bahar yarıyıllarında ilgili Yönetim Kurulu kararı ve Senato onayı ile uzaktan öğretimle verilmesi uygun görülen Zorunlu(Z), Seçimlik Alan (SA), ve Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler İKÜ-CATS’te bulunan sanal sınıflarda “Senkron Etkileşimli Ders (Eş zamanlı Etkileşimli Ders)” ve/veya Asenkron Etkileşimli Ders (Farklı zamanlı etkileşimli ders) olarak verilir.

Senkron Etkileşimli Ders yarıyıl başında açıklanmış haftalık ders programında belirtilen gün ve saat aralığında bir sanal sınıfta, öğretim elemanının öğrencilerle eş zamanlı olarak görüntülü ve sesli ders anlatımı, soru-cevap, problem çözme, iletişim ve soru sorma/tartışma şeklinde sanal sınıf dersi şeklinde canlı olarak yürütülmektedir. Senkron etkileşimli dersi veren öğretim elemanı, İKÜ-CATS’te yarıyıl başında ilgili ders için Asenkron etkileşimli ders sayfaları oluşturarak, derse ilişkin metin, sunum, video, resim vb. tüm çoklu ortam uygulamalarını ve sanal sınıf derslerinin kayıtlarını süreç içinde ders sitesine yüklenmektedir. İKÜ-CATS’e yüklenen tüm çoklu ortam kaynakları ile sanal sınıf ders yayını kayıtları yarıyıl boyunca ders başarı notlarının açıklandığı tarihe kadar erişilebilir durumda tutulmaktadır.

Uzaktan öğretim kapsamında öğrencilerin dersleri takip edebilmesi amacıyla oluşturulan görsel işitsel materyaller, video paylaşım sitelerinde herkese açık şekilde paylaşılmamaktadır.

Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin İKÜ-CATS’teki senkron (eş zamanlı) ders kayıtlarının, aksi belirtilmediği sürece Üniversite ve ilgili öğretim elemanlarının izni dışında kullanılması, kopyalanması, çoğaltılması, yayınlanması, değiştirilmesi, dağıtılması ve/veya satışı yapılamamaktadır. Dersi veren öğretim elemanı İKÜ-CATS üzerinden yarıyıl başında duyurarak ve/veya ihtiyaç halinde yarıyıl içinde dersi alan öğrencilere İKÜ-CATS üzerinden duyurarak haftada bir (1) saat olmak üzere sohbet odası uygulaması yapmakta, öğrencileriyle yazışarak varsa soruları cevaplamaktadır. Ofis saati uygulamaları ile öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayabilmek için randevu uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenciler İKÜ-CATS üzerinden öğretim elemanından randevu talep edebilmektedir. Böylelikle talep olduğunda öğretim elemanları öğrencileriyle İKÜ-CATS sohbet odasında görüşme yapabilmektedir.

Öğrenciler sorularını öğretim elemanına daha önceden ilan edilen iletişim programı dahilinde sanal sınıf uygulaması veya sistem üzerinden randevu olarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj ile yöneltebilmektedir. Gerekli görüldüğünde öğretim elemanı, Forum aracını kullanarak, belirlediği konu başlıkları altında öğrencilerin tartışmalarını da sağlamaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesinde yürütülmekte olan lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitimlerde açık kaynak kodlu SAKAI projesi yazılımı tabanlı CATS (Computer Aided Training & Educational Services) sistemi 2011 yılından beri kullanılmaktadır. Öğrenme ortamlarını desteklemek üzere tasarlanan CATS sisteminin birinci versiyonunda yer alan araçlar zaman içerisinde değişen ihtiyaçlara paralel olarak güncellenmiş ve CATS sisteminin ikinci versiyonu 2015-2016 eğitim-öğretim yılı başından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Yeni versiyonda yapılandırmacı yaklaşımın önüne çıkan özelliklerini gerçekleştirmeye yönelik yöntemlerini destekleyen özellikler devreye sokulmuş ve bazı derslerde kullanılmaya başlanmıştır. CATS platformunun yeni versiyonundaki araçlar, öğrenimin bilgileri bir araya getirip sentezleyerek işbirlikli öğrenme ortamında eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneğine dönüştürmesini, öğrenme sürecinin her basamağında aktif olmasını, öğrenenin karşılaştığı sorunları gerçek hayatta olduğu gibi iletişimin gücünü kullanarak çözmesini, öğretmenin öğrenme sürecini yönetmesini ve kolaylıklar sağlamasını, öğretmenin ve öğrenenin öğrenmeyi birlikte değerlendirmesini ve bu değerlendirilmelerin öğrenmeyi teşvik ve teşhis etmek için kullanılmasını ve projeler / performanslar üzerinden gerçekleşmesini sağlamaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi’nin yaklaşık 10 yıldır tüm örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde etkin olarak kullandığı CATS (CLE-LMS) iş birliği ve ders yönetim sistemi, 2019-2020 Bahar yarıyılında COVID-19 salgını ile ilgili gelişmelerden dolayı ani olarak uzaktan eğitim sürecine geçilmesiyle en yüksek kullanım yoğunluğuna ulaşmıştır ve hiçbir sorun yaşanmadan dönem tamamlanmıştır. Yaşanan bu hızlı ve

zorunlu uyum sürecinin ardından, CATS öğrenim yönetim sistemi kullanımı, uzaktan, hibrit ve yüz yüze yapılan tüm ders ve etkinliklerde kurum kültürü haline gelmiştir.

2020-2021 Güz Yarıyılı itibarıyla CATS'in (<https://cats.iku.edu.tr/portal>) üçüncü versiyonu kullanılmaya başlanmış ve senkron dersler İKÜ-CATSv3'te bulunan sanal sınıflar kullanılarak verilmeye başlanmıştır. Uzaktan öğretim derslerine kayıtlı öğrenciler, derse devam, sınav ve notlara ilişkin hususları, İKÜ Önlisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde yer alan düzenlemelere tabi olarak yürütmektedir. Öğretim elemanı ile etkileşimli yapılan uzaktan öğretim dersinde yoklama süreci, ders saati boyunca dersin verildiği platformda çevrimiçi olarak sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde 2011 yılından beri kullanılmakta olan İKÜ-CATS Eğitim ve İşbirliği Yönetimi Sistemi, kısaca CATS, ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmiş ve yapısına birçok araç eklenmiştir. Son versiyon itibarıyla, "İçerik Yönetimi" altında yer alan araçlar ve işlevleri kısaca aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- **Genel Bakış:** Derse ait sitede site açıklaması ve son duyuruları, mesajları ve olayları içeren genel bir bakışın görüntülenmesini sağlar.
- **Ders İzlencesi:** Derse ait genel gereksinimlerin ve konu akış planlarının, öğrenenlere iletilmesini sağlar.
- **Ders Kaynakları:** Derste kullanılan tüm dijital ders dokümanlarının ve resim, video, URL her türlü kaynağın öğrenenlerle paylaşılmasını, zaman ve mekândan bağımsız olarak erişilmesini sağlar.
- **Ders İçerikleri:** Hafta veya birim gibi içerik modülleri ve dizileri oluşturmayı, düzenlemeyi ve sunmayı sağlar.
- **Dosya Yöneticisi:** Öğreten ve öğrenen arasında özel doküman paylaşımını sağlayarak öğrenenin ihtiyacına göre kaynak kullanımı, gelişim sürecinin izlenmesi gibi farklı amaçlarla kullanılabilir.
- **Dersler:** Öğretenin haftalık veya farklı zaman birimleri için oluşturacağı bir öğrenme senaryosuyla geliştireceği içerik modülleri ve/veya zinciri oluşturmasını sağlar.
- **Wiki:** Dersin web sayfa içeriklerinin öğrenenler veya diğer öğretmenlerle işbirlikli bir biçimde oluşturulmasını sağlar.
- **Web İçeriği:** Derse kaynak oluşturabilecek farklı web sayfalarına dersin web sayfasından direkt erişim sağlar.
- **Arama:** Derse ait site içerisinde içerik aramaları yapmayı sağlar.
- **Dış Araçlar:** Bilgi Yönetim Standartlarında (IMS) geliştirilmiş dış öğrenme araçları ile birlikte çalışabilirlik (LTI) kullanarak harici araçların dersin sitesinde çalıştırılmasını sağlar.
- **SCORM Oynatıcı:** SCORM standartlarında üretilmiş dijital içeriklerin oynatılmasını sağlar.
- **Haberler:** RSS yayınlarından içerik görüntülemeyi, böylelikle ders içeriğinin zenginleştirilmesini sağlar.
- **Site Bilgisi:** Derse ait site hakkındaki bilgileri ve ayarları görüntülemeyi ve yönetmeyi sağlar.

**İKÜ CATS'in** son versiyonu itibarıyla, uzaktan/karma öğretimde öğrenci katılımı ve etkileşimi arttırmaya yönelik mekanizmalar "İş birliği" altında yer alan araçlarda yer almaktadır. Araçlar ve işlevleri kısaca aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- **Etkinlik Takvimi:** Derse ait tüm aktivitelerin üzerinde planlanabildiği bir araçtır.
- **Mesajlar:** Derse ait tüm katılımcıların gerekirse dosya paylaşımı da yaparak toplu veya bireysel haberleşmelerini sağlar. 3. **Forum:** Derse ait tüm katılımcıların, açılan başlıklar altında çeşitli konuları tartışabilmelerini sağlar. İşbirlikli öğrenmenin vazgeçilmez ortamı olan tartışma ortamını oluşturur.
- **Randevu:** Toplantılar ve birebir görüşmeler için öğrenenin öğretenden sistem üzerinden çevrimiçi randevu alabilmesini sağlar. Özellikle uzaktan eğitimle verilen derler için yüz yüze etkileşimlerin daha sağlıklı planlanması için yararlıdır.
- **Duyurular:** Zaman açısından kritik olan ve anlık paylaşılması gereken bilgilerin dersin katılımcıları arasında paylaşılmasını sağlar.
- **Eposta:** Derse ait sitedeki seçili katılımcılara e-posta göndermeyi sağlar.
- **Sohbet Odası:** Dersin katılımcıları arasında anlık yazışmalarla bilgi paylaşımı ve haberleşme sağlar.
- **Forum:** Asenkron olarak belirlenmiş başlıklar altında konulara göre düzenlenmiş yazılı konuşma ve tartışma olanağı sağlar.
- **Podcast:** Podcast'lere ve podcast yayınlarına erişmek ve bu yayınları yapmayı sağlar.
- **Sanal Sınıf (Meetings):** CATS platformunun 1. ve 2. Versiyonunda Adobe Connect Video Konferans servisi ile entegrasyonu olan bu araç, 3. versiyonda çevrimiçi öğrenme için açık kaynaklı bir web konferans sistemi olan Big Blue Button ile entegrasyonu olan bir araç haline getirilmiştir. Açık kaynak kodlu olması sebebiyle ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilebilmesine imkân sağlanmıştır. Bu araç yardımıyla öğretmen ve öğrenenler eşzamanlı olarak aynı sanal ortamda buluşarak konularla ilgili ekran, doküman ve/veya beyaz tahta paylaşımıyla tartışmalı eşzamanlı dersler yapabilmektedir.
- **Ortak Alan:** Gömülü görüntüler ve URL den küçük resim genişletme özelliğine sahip sosyal ağ tarzı gönderilerin görüntülenmesini ve paylaşılmasını sağlar.
- **İletişim Formu:** Site veya sistem hakkında geri bildirim veya iyileştirmeler önerilerinin toplanmasını sağlar.
- **Anketler:** Herhangi bir konuda soru göndermek, anonim olarak oy kullanmak ve sonuçları toplamak için olanak sağlar.

CATS sistemi; öğrencilerimizin derslerin içeriğini, haftalık ders planlarını, ders yeri ve saatlerini, ders materyallerini, ders kaynaklarını ve aldıkları her bir ders ile ilgili referans ve kaynak olarak kullanabilecekleri web sitelerini ve dersin değerlendirme kriterlerini kolaylıkla takip edebilmelerini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız CATS sistemi üzerinden öğrencilerle kolaylıkla bireysel ve grup olarak haberleşme sağlayabilmektedirler. CATS sistemi içeriğinde web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin'i de kapsamaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesinde ilgili akademik yılda, pandemi sonrasında yüz yüze eğitime de geçilmesi ile pandemi başlangıcında oluşturulan dijital eğitim yönetim ve organizasyonu yeni oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirmiştir. Yüz yüze ve uzaktan eğitimin eşzamanlı olarak gerçekleştirilebilmesine imkan tanıyan hibrit sınıflar oluşturulmuştur. 34 adet Ataköy Yerleşkesinde, 3 adet Basım Ekspres Yerleşkesinde, 9 adet İncirli Yerleşkesinde ve 20 adet Şirinevler Yerleşkesinde olmak üzere tüm yerleşkelerimizde toplam 66 adet sabit hibrit sınıf ile laboratuvarlarda kullanılmak üzere 2 adet mobil hibrit sınıf oluşturularak öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Hibrit sınıfların kullanımı ile ilgili yardım dokümanları da hazırlanarak <https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats> ve <https://digital.iku.edu.tr/#cats> adresinden öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına ve erişimine açılmıştır.

Uzaktan eğitim ile ilgili bilgilendirmeler <https://digital.iku.edu.tr> adresi üzerinden hem öğrencilere hem eğitimcilere yapılmaktadır. Öğretim elemanları için daha önce hazırlanmış bilgilendirici videolar zenginleştirilerek yayınlandıkları <https://digital.iku.edu.tr/iku-cats-uygulamaları> adresinde gerekli güncellemeler yapılmıştır. Benzer şekilde sıkça sorulan sorular sayfası (<https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats>) da güncellenerek ve zenginleştirilerek öğretim elemanlarına ilgili süreçler için destek sağlanmaktadır. Bu destekler sayesinde yeni öğretim elemanları ve öğrenciler uzaktan eğitim sistemine kolayca adapte olabilmektedir. Ayrıca yeni öğrencilere de akademik yılbaşlarında Dijital Eğitim Oryantasyon Programı uygulanmaktadır.

Mevcut yapının daha ileriye taşınması adına yapılan araştırma ve geliştirme çalışmaları kapsamında yapılan ve sonuçlanan çalışmaların başlıkları aşağıda listelenmiştir.

#### LMS yapısının güçlendirilmesi

Bu başlık altında İstanbul Kültür Üniversitesinde kullanılmakta olan Ders Yönetim Sistemi ve İş birliği Aracı olan Sakai'nin upgrade süreci tamamlanmıştır. Bu upgrade süreci sonunda aşağıdaki iyileştirmeler gerçekleştirilmiş ve 2020-2021 Güz Yarıyılı başından itibaren öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin kullanımına sunulmuştur.

- İnteraktif içerik oluşturma araçlarının oluşturulması ve entegrasyonu
- Sanal sınıf sisteminin kendi kaynaklarımız ve kontrolümüz altında sisteme entegre edilmesi
- Derslerde şeffaf ölçme değerlendirme imkanı sunan rubric entegrasyonu
- Ders içi sosyal media kullanımı
- %100 mobile entegrasyon
- Yeni nesil bildirim sistemleri

## İnteraktif içerik oluşturma araçlarının oluşturulması ve entegrasyonu

İçerik geliştirme süreçleri ile ilgili olarak 2020 Yaz Öğretimi Döneminden başlayarak okul bazında dijital eğitimi etkin kullanan akademisyenlerden oluşan Star Team adlı bir ekip kurulmuştur. Bu ekip, içerik sürecine yoğunlaşarak kendi bölümlerindeki dijital ders içeriklerinin niteliğinin artmasına yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. İçeriğin oyunlaştırılması, adaptif ve flipped learning araçlarının kullanılması ve içeriklerin interaktif duruma getirilmesi ve raporlanabilmesi için XERTE adlı, lisans maliyeti olmayan altyapıyı İstanbul Kültür Üniversitesi'ne kazandırılmıştır. SCORM, LTI gibi uluslararası içerik standartlarına uygun bir altyapı ile akademisyenlerimiz yaklaşık 90 interaktif uygulama ile dijital ders içeriklerini eğlenceli, interaktif ve raporlanabilir duruma getirebilmekte ve geliştirilen api'lar ile yardımıyla da CATS LMS sistemi üzerindeki derslerine entegre edebilmektedir.

## Sanal sınıf sisteminin kendi kaynaklarımız ve kontrolümüz altında sisteme entegre edilmesi

2020 Güz döneminde aniden ve tamamen uzaktan öğretime geçildiğinde, senkron dersler için CATS'in 2. versiyonunda entegrasyonu bulunan Adobe Connect Web Conference sistemi, artan ihtiyaçları karşılayacak kadar lisans satın almaları ile başarılı bir şekilde kullanılmıştır. Ancak dünya genelinde birçok kurum ve kuruluş bu sisteme talepte bulunmuş ve yaşanan yoğunluğa bağlı olarak bu ürünün kullandığı serverların optimum düzeyde çalışması konusunda diğer kurumlar gibi üniversitemizde de ilgili dönemin sonlarına doğru senkron derslerin akışında bazı sıkıntılar yaşanmıştır. Bu sıkıntıların yaşanmaması ve özellikle konuyla ilgili yayınlanan, senkron verinin yurtdışında barındırılmaması ile ilgili Cumhurbaşkanlığı Kararnamesini de değerlendirerek, bu konuda çözüm arayışına girilmiştir. Bu süreçte yüksek donanımlı bir altyapı ile birçok açık kaynak kodlu platformun entegre edildiği ve adı üniversitemiz tarafından konumlandırılan CATS Collaborate sistemi hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda CATS sistemine BBB (Big Blue Button), Scalelite, Turn platformları entegre edilerek senkron derslerin yürütülmesi konusunda güçlü ve dış kurumlara bağımlı olmayan bir altyapı oluşturulmuştur. CATS Sistemine entegre edilen CATS Collaborate bileşeniyle birlikte akademisyen ve öğrencilerimiz herhangi bir üçüncü parti uygulama gereksiz tek bir merkez üzerinden tüm dijital eğitim ihtiyaçlarını (senkron ve asenkron) karşılayabilecek duruma gelmiştir.

Yukarıda özetlenen üç başlık altında yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılanlar aşağıda listelenmiştir.

CATS (CLE) altyapısında kullanılan Sakai altyapısı güncellenmiştir. Bu güncelleme ile,

- Takvim entegrasyonu sağlanmıştır. (Outlook integration)
- Ders için sosyal duvar uygulaması eklenmiştir. (Commons Module)
- Etkin müfredat yapısı geliştirilmiştir. (Lesson Module)
- Rubric entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. (Yeni Nesil Objektif Ölçme ve Değerlendirme)
- Şablon içerikler için editor yapısı geliştirilmiştir. (Hızlı içerik ve yönlendirme)
- Sertifika modülü geliştirilmiştir.
- Ödevler aracı ile ilgili olarak, öğrenci dosyası gönderimleri için tarayıcıda belge önizlemesinin yanı sıra öğrenci gönderimleri için bir ilerleme çubuğu olan yeni Sakai Grader UI kullanıcı arayüzü entegre edilmiştir.
- Podcasts yapısı revize edilmiştir.
- Ziyaretçi istatistik yapısı eklenmiştir.
- OneDrive and Google Drive bulut kaynak entegrasyonu gerçekleştirilmiştir.
- İçerik Oluşturma Platformunda (Authoring Tool) yapılan güncelleme ile tüm öğretim elemanlarının ders içeriklerini interaktif olarak dijital platform standartlarına uygun formatta kolay ve hızlıca oluşturup yayımlayabilecekleri altyapı devreye alınmıştır.
- Anlık İşbirliği Aracı (Collaborate Tool): CATS CLE altyapısı ile entegre çalışacak proje, ders ve iş odaklı canlı ders ve toplantıların sistem içerisinde oluşturulması ve yönetilmesi kurumsal hafıza amaçlı kayıtların sistem içerisinde kayıt altına alınması ve bu kayıtlara portal içerisinden erişim imkanı sağlanmıştır.
- İçerik Kütüphaneleri geliştirmesi ile kendini ispatlamış, *WebWork* ve benzeri içerik platformları ile entegrasyon sağlanıp veri alışverişlerine imkan sağlanmıştır.
- Açık Kaynak Ders (OCW) ve Kitlesel Çevrimiçi Açık Kurs (MOOC) altyapısı iyileştirilmiştir.
- Oyunlaştırma ile öğretme (Gamification), CLE üzerinde oyunlaştırma dinamikleri kullanılarak öğrencinin başarı motivasyonunu arttıracak araçlar geliştirilmiştir.
- Mobil App, Kullanılan öğrenme ve iş birliği araçlarının mobile app üzerinden yönetilmesi ve push notification gibi anlık haberleşme ve duyuru fonksiyonlarının etkin kullanımları sağlanmıştır.
- E-Portfolio entegrasyonu, öğrencinin üniversite yaşamı boyunca elde ettiği tüm kazanımlar, faaliyetler kanıtı olarak kayıt altına alınacak olup iş hayatı boyunca kullanılabileceği bir e-portfolio yapısı oluşturularak kullanıma sunulmuştur.

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin uzaktan ve hibrit öğrenim konusunda yapılan tüm çalışmalar sonunda üniversitemizde;

1. Senkron (canlı) dersler, CATS Collaborate uygulaması üzerinden sesli, görüntülü, doküman ve ekran paylaşımlarıyla etkileşimli olarak yapılmaktadır.
2. Ödevler, sınavlar gibi uygulamalar CATS üzerinden uzaktan gerçekleştirilmektedir. Web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin entegrasyonu da ödevler aracında öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.
3. Senkron (canlı) dersler sırasında dersin kaydı alınmakta ve ders içerisindeki Kayıtlar alanında otomatik olarak listelenmektedir. Öğrencilerimiz herhangi bir teknik veya özel sorunları sebebiyle derse katılmadılarsa bir kayba uğramamakta, diledikleri zaman kayıtlı dersleri tekrar tekrar izleyebilmektedir.
4. Bu süreçte iletişimin gücüne azami önem verilmektedir. Süreç başladığından beri kesintiye uğramasına ve zayıflamasına üniversite olarak izin verilmemiştir. CATS üzerindeki derslerde, sohbet odası, forumlar, duyurular, mesajlar gibi araçlarla öğrencilerimiz ile kesintisiz iletişim hali sürdürülmektedir.
5. Sohbet Odasında dersi veren öğretim elemanı ile belirlenen ofis saatlerinde öğrencilerimiz yazışarak soru ve sorunlarına anlık cevap alabilmektedir.
6. Forumlar aracı ile tartışma başlıkları açarak yine soru ve sorunlarıyla ilgili tartışmalar yapabilmektedir.
7. Duyurular ise özellikle bu süreçte çok önem verdiğimiz bir araçtır. Dersin işleyişi, verilen ödevler ve uzaktan yapılacak sınavlar ile ilgili tüm açıklamalar bu yolla yapılmaktadır. Öğrencilerimizin, yerleşkelerimizde yüz yüze ders görürken de dersleri ile ilgili duyuru ve açıklamaları CATS üzerinden alıyor olmaları, duyuru takip etmek konusunda sahip oldukları alışkanlık, bu süreçte avantaj sağlamıştır.
8. Sabit ve mobil hibrit sınıfların etkin kullanımıyla yüz yüze ve uzaktan öğretim aksadın devam etmektedir.
9. Üniversitemiz genelinde bölüm ve programlarımız, idari birimlerimiz ve öğrenci kulüplerimiz birçok dijital etkinlik gerçekleştirilmektedir. Webinar, söyleşi, panel gibi birçok etkinlik katılımcı sayısı ve etkinlik özelindeki ihtiyaçlara göre CATS Collaborate, MS Teams ve Adobe Connect (100 kişilik Seminer Salonu) üzerinden ve ilgili bölüm, birim, öğrenci kulübü ve üniversitemiz sosyal medya hesapları üzerinden paylaşımlar ve canlı yayınlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklere ait duyurular da web sayfalarımızdan, sosyal medya hesaplarımızdan ve CATS üzerinden tüm akademik ve idari personele ve öğrencilerimize iletilmektedir.
10. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen öğretim elemanları ve öğrenciler bst\_yazilim@iku.edu.tr, orion.destek@iku.edu.tr ve Cats\_destek@iku.edu.tr adresine mail göndererek iletişim kurabilmektedir.

“T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inlinefiles/Engelli%20Öğrenci%20Eğitim-Öğretim%20ve%20Sınav%20Uygulama%20Yönergesi.pdf>), engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır. 3 Ağustos 2020 tarih, 2019-2020/22 sayılı Senato toplantısının 3 nolu kararı gereğince uygulamaya konan “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Sınıfı (İHS) Uzaktan Eğitim Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inlinefiles/YabancıDiller%20Bölümü%20İngilizce%20Hazırlık%20Sınıfı%20Uzaktan%20Eğitim%20Yönergesi.pdf>), “Staj Yönergesi” ([https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ\\_StajYönergesi.pdf](https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/İKÜ_StajYönergesi.pdf)), “Tam Entegre Eğitim Öğretim Planı Staj Yönergesi” (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inlinefiles/TAM%20ENTEGRE%20EĞİTİM%20ÖĞRETİM%20PLANI%20STAJ%20YÖNERGESİ.pdf>) ve “Sanat



İstanbul Kültür Üniversitesi’nde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslere ilişkin genel ilke ve esaslar;” 24/09/2020 tarih ve 2019-20/25 sayılı toplantı ve Senato 2 Nolu karar ile “İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi” adıyla düzenlenmiştir ve uygulanmaktadır. Yönergede Üniversitede örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli ve uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar hakkında açık bir uygulama haritası tanımlanmıştır. Dijital Eğitim Yönetim ve Organizasyonu konusunda yapılan çalışmalar <https://digital.iku.edu.tr/dijital-egitim-yonetim-ve-organizasyonu> adresli web sayfasından duyurulmaktadır. Yönerge; uzaktan eğitimle ilgili öğretim yöntemlerini de kapsamaktadır. Yönergede öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli ders (farklı zamanlı etkileşimli ders) ve senkron Etkileşimli ders (eş zamanlı etkileşimli ders) olarak tanımlanmıştır.

Uzaktan, hibrit ve yüz yüze eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere, teknik olmayan kullanıcıların, yerleşik olan yüksek erişilebilirlik düzeyleriyle zengin, etkileşimli ve ilgi çekici kaynakları hızla ve kolayca oluşturmaya olanak tanıyan bir Açık Kaynak içerik oluşturma aracı olan Xerte Online Toolkits, öğretim elemanlarına sunulmuş, bu platformun etkin kullanılabilmesi için Xerte Kullanıcı Dokümanı oluşturularak paylaşılmıştır. Bu konuda seçilen pilot derslerde uygulama yapılarak üretilen etkileşimli ders içerikleri ilgili derslerin CATS sitelerinde ders kaynağı olarak öğrencilerin erişimine ve kullanımına sunulmuştur.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi” kapsamında belirtilmektedir. CATS üzerinde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin ekran değerlendirme, forumlar, Big Blue Button entegrasyonu ile canlı derslerde açılabilen etkileşimli sanal alt odalar, anlık yazışmalara imkan veren chat odaları gibi araçlar ve imkanlar yer almaktadır. Bu araçların kullanımı ile ilgili öğretim elemanları ve öğrencilerimiz <https://digital.iku.edu.tr/iku-cats-uygulamaları> adresinde yer alan sayfada paylaşılan video ve dokümanlar, Dijital Eğitim Oryantasyon programları ile bilgilendirilmektedir.

Uzaktan Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketleri uygulanarak alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının daha etkileşimli ve raporlanabilir dijital ders içerikleri hazırlayabilmeleri için Xerte İçerik Üretim Platformunun kullanımını ile ilgili Kullanım Klavuzu hazırlanmış, gönüllü öğretim elemanlarının verdiği derslerde pilot uygulamalar yapılmıştır. Ayrıca dezavantajlı öğrenciler için CATS Platformuna kazandırılan özellikler aşağıda listelenmiştir. Bu özellikler sayesinde dezavantajlı öğrencilerimizin de uzaktan eğitim sürecinde yaşaması muhtemel sorunların önüne geçilecek çalışmalar tamamlanmıştır.

1. Sanal Sınıf tarafında kayıtlardan izlenmesi için anlık altyazı ekleme imkanı.
2. Xerte üzerinden görme sıkıntısı yaşayanlar için dark mode (Siyah Beyaz mod) özelliği.
3. Sesli anlatımlar için scorm desteği.
4. Sesli ödev ve sınav oluşturma imkanı.
5. Podcast desteği.

Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler, eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. 25.10.2017 tarihli İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nde “Akademik danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için, bölüm veya program başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanı” olarak tanımlanmıştır. Yönetmelik gereğince, öğrenciler bir eğitim-öğretim yılında açılacak Seçimlik Alan ve Seçimlik Alan Dışı derslerden alacağı dersleri, kendi ilgi alanı ve isteği doğrultusunda, akademik danışmanın yardımıyla belirlemektedirler.

İstanbul Kültür Üniversitesi güçlü ve uzman akademik kadroya sahiptir. İKÜ’nün ayırt edici bir diğer yönü ise, öğretim kadrosunun ağırlıklı olarak tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşmasıdır. Öğrenciye kayıt olmasını takiben tam zamanlı bir öğretim elemanı Bölüm Başkanlığı tarafından akademik danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlık gün ve saatleri danışmanlar tarafından belirlenerek, öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti Acadorion (<https://acadorion.iku.edu.tr/irj/portal>) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler ve danışmanlar etkin bir şekilde ders seçimi, ders ekle-bırak, mezuniyet vb. süreçleri yürütebilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere atanan ve müfredatı çok iyi tanıyarak öğrencileri yönlendiren akademik danışmanlar, öğrencileri Bölüme başlamalarından mezuniyetlerine kadar takip eder. Danışmanlar, ders kayıt dönemlerinde öğrencinin eğilimleri, kişisel becerileri ve not kartı ışığında o dönem alabileceği dersleri öğrenciye önerir. Öğrenciler ve bağlı oldukları akademik danışmanlar ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personelinin erişimine açık olan, öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden kullanıcı-şifre girişi yaparak ders kontrol raporu (mezuniyet simülasyonu) ile öğrencinin mezuniyeti için hangi aşamada olduğunu, tamamlanan yükümlülüklerini ve eksiklerini görebilmeleri sağlanmıştır.

[https://orion.iku.edu.tr:8443/sap/bc/ui5\\_ui2/ushell/shells/abap/FioriLaunchpad.html?sap-client=100&sap-sec\\_session\\_created=X&sap-language=TR#ZGradReqOi-display?GRAD\\_REQ\\_OI](https://orion.iku.edu.tr:8443/sap/bc/ui5_ui2/ushell/shells/abap/FioriLaunchpad.html?sap-client=100&sap-sec_session_created=X&sap-language=TR#ZGradReqOi-display?GRAD_REQ_OI)

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi veya elamanı atanmaktadır. Bölümlerde öğrenim gören tüm öğrencilerin akademik danışmanları bulunmaktadır. Öğrenciye akademik gelişimi ve yön göstermesi açısından görevlendirilen öğretim üye/elemanı danışmanlık yaptığı öğrenciler ile sürekli iletişimde halindedir. Öğrenciler, danışmanlarına e-mail veya CATS platformunda belirlenmiş çevrimiçi sohbet odalarından erişebilmektedirler. Pandemi sırasında iletişim ağırlıklı olarak e-posta aracılığıyla dijital yollarla devamlı olmuş, yüz yüze ve karma eğitimin yürütüldüğü 2021-2022 güz döneminde ise hem yüz yüze hem de dijital yollarla iletişim kurulmaya devam edilmiştir.

Uzaktan veya örgün eğitimle verilen bu dersler kapsamında, İKÜ-CATS sistemi üzerinde bölüm/program bazında oluşturulan, tüm bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerinin yer aldığı, akademik danışmanların ilan edilen program dahilinde Meetings aracı ile çevrimiçi sesli/görüntülü, Sohbet Odası aracı ile de eşzamanlı yazılarak danışmanlık verebildiği ve staj süreçlerinin yürütüldüğü bir mekanizma oluşturulmuştur. Rektörlüğün Bahar ve Güz Yarıyıllarında uyguladığı Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketinde öğrenciler; Akademik Danışmanları da değerlendirmişlerdir. Anket sonuçları ilgili Fakültelerle paylaşılmış, Fakülteler ve Bölümler düzeyinde değerlendirilerek zayıf görülen konular ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Bazı Bölümlerde 2020 Güz döneminden itibaren her akademik danışmanın danışmanlığındaki öğrencilerle dönemde bir kere olmak üzere toplu görüşme yapması, ayrıca haftada bir saat de akademik danışmanlığa özel olarak ofis saati ayırması kararlaştırılmıştır. Toplantı için öğrenciler hem e-mail hem de İKÜ-CATS üzerinden paylaşılan duyurular ile akademik danışmanlarıyla yapacakları toplantının yeri ve zamanı hakkında bilgilendirilmişlerdir. Daha sonra yapılan toplantılara katılan öğrencilerin görüşleri alınmış, bu görüşlere yönelik uygun iyileştirme önerileri sunulmuştur. Bazı Bölümlerin öğrencilerin akademik danışmanları konusundaki memnuniyetini ölçen anket uygulamaları da bulunmaktadır. Anket sonuçları ilgili Bölüm düzeyinde değerlendirilerek zayıf görülen konular ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akademik danışman öğrencisi ile mail, telefon vb. iletişim araçlarının yanında üniversitenin online eğitim platformu olan CATS üzerinden oluşturduğu danışmanlık grubu ile de iletişime geçebilmektedir. Oluşturulan bu gruplarda danışman çeşitli duyurular yaparak ve çevrimiçi toplantılar düzenleyerek öğrencilerin sorunlarının çözülmesine yardımcı olmaktadır.

Bölüm ve programların faaliyet planlarında yer alan tüm süreçler CATS sayfalarından; seminer, workshop, vb. gibi etkinlikler CATS ve web sayfalarından, etkinliğin önem ve hedef kitlesine göre bölüm, program, birim, merkez, daire başkanlığı ve iku.edu sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır.

Uzaktan öğrenim için gerekli teknik destek; öğrencilere üniversiteye kayıtlarını müteakip gerçekleştirilen oryantasyon programlarının bir parçası olarak Dijital Eğitim Oryantasyon Programı ile gerçekleştirilir. Bu kapsamda İKÜ Bilgi Sistemleri içerisinde öğrenciye gereken tüm platformlarla birlikte CATS uzaktan Eğitim Platformunun da kullanımı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca teknik destek almak isteyen öğrencilerin de öğretim elemanları, sorun yaşadıkları konuya göre [bst\\_yazilim@iku.edu.tr](mailto:bst_yazilim@iku.edu.tr) veya [Cats\\_destek@iku.edu.tr](mailto:Cats_destek@iku.edu.tr) adreslerine mail göndererek iletişim kurabilmektedir. Yine CATS üzerinde oluşturulan "Oryantasyon 101" adlı site üzerinden tüm destek dokümanlarına erişimleri sağlanır.

Akademik yılı boyunca kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi (ÖYKMDB -Kültür Noktası) ve ilgili bölümler/programlar tarafından planlanmaktadır. ÖYKMDB eğitim, seminer, webinar atölye çalışmaları, kariyer danışmanlığı vs. faaliyetlerle öğrencilerin

kariyer gelişimine destek olmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin tarafından gerçekleştirilen seminer, atölye, eğitim programlarıyla, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer süreçlerini desteklemek, girişimcilik yolunda kendi potansiyellerini keşfetmelerine yardımcı olmak ve iş hayatına adaptasyona ilişkin konularda farkındalıklarını artırmalarına yönelik planlamalar yapılmaktadır. 2021-2022 Akademik Yılı içerisinde gerçekleştirilen Kız Kardeşim Projesi, kadınların ekonomik hayata katılım konusunda gerekli bilgi ve becerilerle donanarak toplumsal ve ekonomik konularının güçlenmesi ve ekonomik kalkınmada aktif rol almaları için Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Habitat Derneği ve Coca-Cola Türkiye ortaklığında yürütülmektedir. 2021 yılının nisan ayında son bulan Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültür Akademisi ve tüm yıllarda devam eden eğitimler ve atölyeler öğrencilerimizin kariyer gelişimleri için planlanmaktadır.

Öğrenciler ve mezunlar, ÖYKMDB tarafından açılan kariyer eğitimleri vb. etkinliklerine katılmışlar ve kariyer danışmanlığı almışlardır. Öğrenci katılımları ile ilgili veriler ilgili kamt dosyalarında sunulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından gerçekleştirilen eğitim, seminer, atölye gibi etkinliklerin süreçlerinde Planla, Uygula, Kontrol Et ve Ölçüm Al (PUKÖ) döngüsü ile planlama yapılmaktadır. Faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması çalışmalarında, eğitim süreçleri sonunda uygulanan anketlerin sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. Eğitim değerlendirmeleri İKÜ web sitesinde yer alan "İKÜ Anket Portalı" <https://www.iku.edu.tr/anketanaliz/public/anket> üzerinden yapılmaktadır.

Uygulanan memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre ÖYKMDB ve yönetimindeki öğrenci kulüpleri tarafından, belirlenen kurumun ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler planlanmaktadır. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından gerçekleştirilen eğitim, seminer, atölye gibi etkinliklerde yüz yüze veya online olarak kayıtlar alınmaktadır. Bazı eğitim, seminer, atölyeler online olduğu için kontenjan belirlenmemektedir. Ancak pandemi nedeni ile yüz yüze olan eğitim, seminer, atölyeler için daha önceki yıllarda belirlenen kontenjanın yarısı için kayıt alınmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin tarafından gerçekleştirilen seminer, atölye, eğitim programlarıyla, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer süreçlerini desteklemek, girişimcilik yolunda kendi potansiyellerini keşfetmelerine yardımcı olmak ve iş hayatına adaptasyona ilişkin konularda farkındalıklarını artırmalarına yönelik planlamalar yapılmaktadır. 2021-2022 Akademik Yılı içerisinde gerçekleştirilen Kız Kardeşim Projesi, kadınların ekonomik hayata katılım konusunda gerekli bilgi ve becerilerle donanarak toplumsal ve ekonomik konularının güçlenmesi ve ekonomik kalkınmada aktif rol almaları için Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Habitat Derneği ve Coca-Cola Türkiye ortaklığında yürütülmektedir. 2021 yılının nisan ayında son bulan Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültür Akademisi ve tüm yıllarda devam eden eğitimler ve atölyeler öğrencilerimizin kariyer gelişimleri için planlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi bünyesinde kariyer planlama, geliştirme ve yönetimi hizmetleri Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğüne yürütülmektedir. Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü, iş dünyasının adaylarından beklediği kişisel-mesleki yetkinlik ve becerileri kazandırmak, öğrenci ve mezunların doğru kariyer planlamalarını yapabilmelerini sağlamak amacıyla danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermektedir. İş ve staj ilanları öğrencilerimiz ve mezunlarımızla paylaşılmaktadır. Türkiye'deki tüm üniversiteler ile çalışma yapan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile iş birliği altında çalışma yapılmaktadır. Yetenek Kapısı platformu üzerinden gelen iş ve staj ilanlarını öğrencilerimiz ile günlük olarak paylaşılmaktadır. Bu kapsamda aşağıdaki kariyer hizmetleri verilmektedir:

#### 1-Genel Kariyer Danışmanlığı

Kariyer planlaması konusunda aklınıza takılan sorulara cevap bulmak, kariyer yönetiminizde en etkili kararları vermek, iş ve staj bulmak için atılacak adımların belirlenmesi için tüm öğrenci ve mezunlarımızla gerçekleştirdiğimiz danışmanlık görüşmeleridir.

#### 2-Akademik Kariyer Danışmanlığı

Kariyerine ve gelişimine akademik anlamda yön vermek isteyen öğrenci ve mezunlarımıza süreç yönetimi hakkında destek veren danışmanlık görüşmeleridir.

#### 3-Etkili Özgeçmiş Hazırlama Rehberliği

İş hayatına atılan ilk profesyonel adım olan özgeçmiş ve niyet mektubunun etkili bir şekilde hazırlanması, mülakat becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılan görüşmelerdir.

#### 4-Mülakat Becerileri Rehberliği

İş hayatına atılan ilk profesyonel adım olan özgeçmiş ve niyet mektubunun etkili bir şekilde hazırlanması, mülakat becerilerini geliştirilmesine yönelik yapılan görüşmelerdir.

#### 5-Niyet Mektubu Hazırlama Rehberliği

İş hayatına atılan ilk profesyonel adım olan özgeçmiş ve niyet mektubunun etkili bir şekilde hazırlanması, mülakat becerilerini geliştirilmesine yönelik yapılan görüşmelerdir.

#### 6-Network Oluşturma ve İş Arama Becerileri Rehberliği

Güçlü bir network'e sahip olmanın birçok faydasını görebilirsiniz ancak en önemlisi, bu sizin başarılı olup olmadığınızı belirleyecek bir şey. Etrafınızda bir ekip veya danışmanlar olmadığı sürece, başarılı bir girişimci veya başarılı işlerin bir parçası olmanız mümkün değil. 21. yüzyılın en önemli yetkinliklerinden biri olan network oluşturma yöntemleri hakkında gerçekleştirilen danışmanlık sürecidir.

#### 7. Kariyer ve Profesyonel Gelişim Seminerleri

Kariyer ve Profesyonel Gelişim konusunda sektörde kariyer sahibi çalışanların ve işverenlerin ya da akademisyenlerin konuşmacı olduğu seminerler öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerine katkı sağlaması için düzenlenmektedir.

#### 8. Cumhurbaşkanlığı İnsan kaynakları Ofisi ile İş birliği

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçirilen Yetenek Kapısı platformu aracılığı ile öğrencilerimize etkinliklerin, iş ve staj duyurularının iletilmesi yoluyla fayda sağlanmaktadır.

#### 9. İş ve Staj Olanakları Hakkında Bilgilendirme

Üniversitemize ve ÖYKMDB'ye ulaşan iş ve staj ilanları, ÖYKMDB web sayfası <https://kulturnoktasi.iku.edu.tr/tr/staj-ilanlari>, İKÜM.NETWORK mezun platformu ve Yetenek Kapısı üzerinden öğrenci ve mezunlarımıza duyurulmaktadır.

#### 10. Eğitimler ve Uygulamalı Atölyeler

Kariyer gelişim eğitimleri ve uygulamalı atölyeler, kurumsal hayata geçerken öğrenci ve mezunlarımızın ihtiyaç duyduğu ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak

amacıyla düzenlenen programlardır. Atölye çalışmalarımız firmalarla ortaklaşa yürüttüğümüz, ödüllü yaratıcı fikir çalışmalarını da kapsamaktadır. Planlanan ve hayata geçirilen kariyer eğitimleri ise temel bilgi ve becerilerin geliştirilmesine yönelik hazırlanan programlardan oluşmaktadır. Eğitim programlarını tamamlayan öğrenci ve mezunlarımıza her eğitim için katılım belgesi verilmektedir.

**11- Akran Mentorluğu:** İstanbul Kültür Üniversitesi birinci sınıf öğrencilerinin ilk yıl deneyimlerini kolaylaştırmak, akademik hayata ve üniversite öğrenciliğine adapte olmaları konusunda onlara destek olmak, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin kültürünü ve değerlerini benimsemelerine yardımcı olmak amacıyla geliştirilmiştir.

**12- İKÜ-Oryantasyon-101:** Aramıza yeni katılan (yerli ve yabancı) öğrencilerimizin üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak, üniversite yaşamları boyunca tüm sorularına cevap bulabileceği bir platformda yer almalarını sağlamaktır.

**13-Trimetrix HD Ölçme-Değerlendirme:** Kişiyi tüm boyutlarıyla inceleme ve anlama fırsatı sunan TriMetrix HD, danışmanlık sürecinde kişiye doğru hedefler koymak, en doğru stratejik planlar dahilinde bir aksiyon planı oluşturmak için en etkili araçtır. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi olarak öğrenci ve mezunlarımıza en etkili şekilde danışmanlık hizmeti vermek amacıyla TriMetrix HD ile danışmanlık hizmetlerine farklı bir boyut kazandırılmıştır.

Akademik kariyer danışmanlığı hizmetleri Profesyonel Kariyer Gelişimi koordinatörlüğü hizmetleri kapsamında öğrenci ve mezunlara verilmektedir. Öğrenci ve mezunlar direkt olarak kariyer danışmanı ile iletişime geçerek randevu alabildiği gibi, İKÜ uzaktan eğitim platformu olan CATS üzerinde öğrencilerin tanımlı olduğu "İş'te Kültür ve Kariyer" platformu üzerinden de randevu oluşturabilmektedir.

Ayrıca Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi, Eylül 2020 itibarıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi teşebbüsleri ile kurulan Yetenek Kapısı platformunda (www.yetenekkapisi.org) yer almıştır. İstanbul Kültür Üniversitesi adına oluşturulan panel üzerinden de öğrenci ve mezunlar randevu olarak görüşmelerini planlayabilmektedir.

2020 yılında akademik kariyer danışmanlığını da kapsayan danışmanlık görüşmelerinde toplam 85 öğrenciye 197 saat danışmanlık hizmeti verilmiştir. Bu görüşmeler Nisan 2020 tarihine kadar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Covid-19 pandemisi sonrasında uzaktan eğitime geçiş süreciyle birlikte görüşmeler İstanbul Kültür Üniversitesi'nin lisansına sahip olduğu Adobe Connect sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB)(<https://uib.iku.edu.tr/en>) tarafından uluslararası öğrenciler için her yarıyıl başında oryantasyon programları düzenlenmekte, ayrıca yıllık etkinlik takvimi çerçevesinde düzenli etkinlikler yapılmaktadır (<https://uib.iku.edu.tr/en/full-time-students/annual-orientation-and-activity-plan>). Öğrencilerin uluslararası program ve projelerden faydalanmalarına olanak sağlayacak duyurular Uluslararası İlişkiler Birimi (<https://uib.iku.edu.tr/>) tarafından sağlanmaktadır. Erasmus+ programına dair detaylara aşağıdaki linklerden ulaşmak mümkündür:

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliigi/giden/iku-dunya>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliigi-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliigi/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliigi-giden>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliigi/gelen>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Eğitim-öğretim konusunda sektörle güçlü bir iş birliği mevcuttur. İstanbul Kültür Üniversitesi, sektör yöneticilerinin üniversitede yarı zamanlı öğretim elemanı olarak ders vermelerini sağlayarak, sektörde görev yapan profesyonellerin çeşitli aralıklarla ders ortamlarında öğrencilerle buluşmasını sağlayarak etkin bir üniversite-sektör iş birliği sağlamaktadır.

Dersler kapsamında sektörde görev yapan profesyonellerin katıldığı seminerler yapılmaktadır. Üniversite, Fakülteler ve Bölümler bazında yapılan seminer, panel, alan ve teknik gezi gibi etkinlikler; Üniversite (<https://www.iku.edu.tr/istanbulkulturuniversitesi>), Fakülteler (<https://mimf.iku.edu.tr>) ile Bölümlerin web sayfalarında (<https://mim.iku.edu.tr>) "Haberler" altında ve haftalık dijital olarak yayınlanan "Kültür Ajandası"nda (<https://www.iku.edu.tr/tr/kultur-ajandasi>) paylaşılmaktadır. Bazı Bölümlerde zorunlu staj vardır, bazı Bölümlerde ise öğrenciler isteğe bağlı staj yapmaktadır. Öğrencilere staj yeri sunulabilmesi amacıyla, Üniversitemizin sektördeki firmalar ve mezunlarımızın sahip olduğu firmalarla yaptığı staj protokolleri bulunmaktadır. Protokoller çerçevesinde Bölümler, başvuruda bulunan öğrencileri uygun staj yerlerine yerleştirmektedir. Öğrencinin staj yapmasının amacı, lisans öğrenimi sırasında aldığı kuramsal bilgilerin meslek yaşamında nasıl uygulandığını öğrenebilmesi, meslek yaşamına kuramsal ve pratik açıdan daha iyi hazırlanabilmesidir. Bölümlerimizde Seçimlik Alan (SA) dersleri havuzları çağın gereklerine ve mezuniyet sonrası gereksinimlere göre genişletilip zenginleştirilmiştir. Bazı Fakültelerimizde Bölümlerin SA dersleri havuzları birleştirilmiştir. Öğrenciler SA derslerini farklı Bölümlerde alabilmekte, böylece disiplinler arası çalışma yapma imkanı bulabilmektedir. Ayrıca, tüm üniversitede açılan ve her yıl seçkisiyle genişleyip güncellenen Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler vasıtasıyla öğrenciler kültürel derinlik kazanmakta ve farklı disiplinleri tanıyabilmektedirler.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalının ilgili programı bazında anlaşmalı olduğu partner üniversiteler bulunmakta olup, mevcut Erasmus anlaşmaları kapsamında gerek ders gerekse tez aşamasında öğrenci hareketliliği gerçekleştirilebilmektedir. Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin bulunduğu olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmeyi hedefleyen İstanbul Kültür Üniversitesi, bu yöndeki çalışmalarını 2011-2012 akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) ile farklı bir boyuta taşımıştır. UZEMER'de, önlisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programların yanı sıra kurs, seminer ve sertifika programlarının uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Programları UZEMER desteği ile sürdürülmektedir. (<https://uzemer.iku.edu.tr/tr/uzaktan-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-uzemer>)

Üniversitemizin yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve İKU-CATS üzerinden Sanal Ofis imkanlarından yararlanılmaktadır. Bunun dışında Mimarlık Fakültesine bağlı olan Maket Atölyesi ve Mimarlık Fakültesi Bölümleri öğrencilerinin kullandıkları Bilgisayar Laboratuvarı, öğrencilerin eğitim süreçlerinde sıklıkla kullandıkları tesisler olarak planlanmıştır. Öğrenciler bu mekanlardan belirlenen kurallara çerçevesinde, ilgililerin zaman planlamasına uyarak her öğrenciye eşit imkan sağlanacak şekilde faydalanılmaktadır. Uygulamalı dersler bölüm ve programların kullanımında olan derslik, amfi, laboratuvar ve salonlarda yürütülmektedir. Üniversite kütüphanesi fiziki olarak erişilebilir olmasının yanı sıra, uzaktan erişimle de kullanılabilir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi bünyesinde faaliyet gösteren tüm kulüpler, yıl içerisinde düzenlenen eğitim, atölye gibi kariyer gelişim programları ile online yapılan eğitim ve seminerler öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanarak ve öğrenciye sunulmaktadır. Teknik Kulüpler için (IEEE, Asimov ve Teknoloji Kulübü) projelere hazırlanmalar için teknik atölye kurullar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Özellikle Spor Kulübü branşlarına ait yerleşkelerimizde spor alanları ve tesisleri bulunmadığından satınalma, kiralama, kurumsal iş birlikleri geliştirilerek öğrencilerimize spor tesisi sağlama yoluna gidilmektedir. İKEV kurumlarında Kültür Kolejlere Spor Salonları da kullanılmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi bünyesine bağlı tüm kulüpler için, çalışma alanları belirlenmektedir. Yapılan tüm çalışmaların raporları ve daha sonra erişim için depolama yapılmaktadır. Tüm kulüpler geliştirdiği projeler ve organize ettiği teknik eğitimler ile katılımcılarını hazırlarken yaptığı sosyal organizasyonlarla da öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunmaktadır. Düzenlediği organizasyonlarda tecrübelenmektedir. Teknoloji kulüpleri yapılan robotik ve teknik çalışmalarda ilerlemeler, mühendislik ruhunun gün geçtikçe güçlenmesini sağlamaktadır.



Tüm öğrenci ve personelinin, uzaktan eğitim çerçevesinde gerçekleştirilen senkron ve asenkron derslere, dijital ders içerikleri ve tüm kaynaklara, ödevler ve sınavlar gibi tüm değerlendirme süreçlerine erişim, çevrimiçi gerçekleştirilen tüm etkinliklere ve sanal ortama alınan tüm idari hizmetlere erişimi sağlanmıştır, ihtiyaç duyulması halinde bst\_yazilim@iku.edu.tr, orion.destek@iku.edu.tr ve Cats\_destek@iku.edu.tr adresine mail göndererek destek almaları sağlanmıştır. Ayrıca, <https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats> ve <https://digital.iku.edu.tr/#cats> adreslerindeki sayfalardan sürekli destek dokümanları paylaşılmaktadır.

Dezavantajlı öğrencilerimiz Akademik yıl başlarında, Genel Oryantasyon Programı içinde yer alan Engelli Öğrenci Oryantasyon Programı uygulanarak üniversitemizde alabilecekleri hizmetler ve sahip oldukları haklar ile konusunda bilgilendirilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimiz için CATS Platformuna kazandırılan özellikler aşağıda listelenmiştir. Bu özellikler sayesinde dezavantajlı öğrencilerimizin de uzaktan eğitim süreçlerinde ve etkinliklerde yaşamaları muhtemel sorunların önüne geçilecek çalışmalar tamamlanmıştır.

1. Sanal Sınıf tarafında kayıtlardan izlenmesi için anlık alt yazı ekleme imkanı.
2. Xerte üzerinden görme sıkıntısı yaşayanlar için dark mode (Siyah Beyaz mod) özelliği.
3. Sesli anlatımlar için scorm desteği.
4. Sesli ödev ve sınav oluşturma imkanı.
5. Podcast desteği.

Uzaktan yapılan değerlendirmelerde sınav güvenliğini sağlamak üzere sistem loglarının tutulduğu, farklı seçeneklerdeki zengin soru oluşturma seçeneklerinin var olduğu Kısa Sınav ve Testler Aracı, Not Defteri Aracı, Akran Değerlendirme opsiyonlarının ve İntihal Raporlama hizmetlerinin sunulduğu Ödevler gibi araçlar CATS platformunda kullanılmaktadır. Bu araçlara erişimde dezavantajlı öğrencilerin sorun yaşamaması için ilgili Bölümler "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" kapsamında uygulamalar yapmaktadır.

Pandemi nedeni ile yüz yüze eğitimin yanı sıra uzaktan öğretime devam edilmesiyle beraber yeni kayıt olan engelli öğrencilerimize eposta ile ulaşılarak birebir telefon ile iletişime geçilerek, yüz yüze ve online etkinliklere katılma, faydalanma durumları ile varsa uzaktan eğitime dair diğer sorunları hakkında anket uygulanmıştır. Geri dönüşleri kapsamında bu süreçte belirgin bir sorunları olmadığı tespit edilmiştir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılımları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi" (<https://www.iku.edu.tr/sites/default/files/inline-files/Engelli%20Öğrenci%20EğitimÖğretim%20ve%20Sınav%20Uygulama%20Yönergesi.pdf>), engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır.

2020 Mart ayında dijitalleşme sürecinin başlaması ile birlikte Bilgi ve Teknoloji Kulüpleri, Kültür, Sanat ve Fikir Kulüpleri, Sosyal Sorumluluk ve Hobi Kulüplerinde yer alan öğrenciler ders dışı zamanlarını teknolojik, mesleki, bilimsel, kültür, sanat ve düşünsel etkinliklere bağlı yapılan çalışmalarını Adobe Connect, Cats Callobrate ve Instagram canlı yayınları ile gerçekleştirilmiştir. 2021- 2022 Akademik Yılı'nın başlamasıyla yüz yüze eğitime geçildiğinde Bilgi ve Teknoloji Kulüpleri, Kültür, Sanat ve Fikir Kulüpleri, Sosyal Sorumluluk ve Hobi Kulüpleri yüz yüze etkinliklerini gerçekleştirmişlerdir. 2021 yılı Ocak ayı başından Aralık ayı sonuna kadar akademi, seminer, atölye, gezi, film gösterimleri, kampanyalar ve benzeri formlarda, sosyal sorumluluk alanlarında öğrenci kulüpleri tarafından toplam 143 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde yüz yüze, hibrit ve uzaktan olmak üzere farklı formlarda devam eden eğitim öğretim ortamında, tüm öğrencilerimizin hem derslere, hem online etkinliklere hem de yüz yüze etkinliklere katılım sağlayabilmesi için CATS platformu üzerinde oluşturulan Kültür Noktası (ÖYKMDB) Sanal Ofise tüm öğrencilerimizin erişimi sağlanmıştır. Böylece dileyen kulüpler buradan kulüp tanıtımlarını ve dijital etkinliklerini gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca etkinliklerini farklı platformlardan da çevrimiçi olarak gerçekleştirmektedirler. ÖYKMDB (Kültür Noktası) tarafından planlanan ve gerçekleştirilen tüm etkinlikler ile öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen tüm etkinlikler, tüm öğrencilerimizin takip edip katılım sağlayabilmeleri için tüm düzenli olarak Kültür Noktası Sanal Ofisten yapılan duyurular ve sosyal medya hesaplarından paylaşımlar ile duyurulmaktadır. Tüm etkinlikler EBYS sistemi üzerinden doldurulan Etkinlik Talep Formu ile önce Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Başkanlığı onayından, sonra Rektörlük onayında geçmektedir. Onay sürecini tamamlayan etkinlik talep formları, içerdiği talepleri ilgilendiren birimlere ilgili iş emirleri olarak sistem tarafından iletilmektedir. Onaylanan tüm etkinliklere ait süreçlerin takibi sistem üzerinden yürütülerek aksamadan ilerlemesi sağlanmaktadır.

Öğrenci, personel ve mezunların ihtiyaçları doğrultusunda planlanan birçok özgün proje ve etkinlik hayata geçirilmiştir. Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi 2021 Nisan ayına kadar devam etmiştir. ÖYKMDB tarafından hazırlanan 2021 yılına da kapsayan Kültür-Sanat Rehberi, ilk olarak 2020 yılı içinde hazırlanarak paylaşılmıştır. 2021-2022 Akademik Yılı içerisinde tekrar hazırlanmış ve paylaşılmaya devam etmektedir. Birçok birim etkinliği ve öğrenci kulübü etkinliklerinden bazıları, öğrencilere anketler yapılarak belirlenen ve ihtiyaç duydukları konu ve kapsamda gerçekleştirilmektedir.

## Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.3.1\\_Kant\\_01\\_FTR Kulüp Toplantısı.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_02\\_Kütüphane istek listesi.xlsx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_03\\_Öğrenci Temsilci Toplantısı.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_04\\_Kaynaklara Online Erişim.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_05\\_Kaynaklara uzaktan erişim veritabanları.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_06\\_kaynak yeterliliğinin sorgulanması.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_07\\_Lab Satın Alma Talebi.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_08\\_IKÜHAM mevzuatı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_09\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_10\\_İletişim Sanatları Anasanat Dalı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_11\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_12\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_13\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_14\\_YDB.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_15\\_YDB.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_16\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_17\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_18\\_BİLG PROG.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_19\\_Çizgi Film ve Animasyon Ocak-Aralık 2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_20\\_DİŞ TİCARET.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_21\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_22\\_ETİCARET.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_23\\_Hemşirelik Bölümü\\_CATS Güz Dönemi Dersleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_24\\_Matematik ve Bilgisayar Bilimleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_25\\_MuhYon.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_26\\_MYO Bankacılık ve Sigortacılık.pdf](#)

- [B.3.1\\_Kant\\_27\\_MYO\\_İklimlendirme\\_ve\\_Soğutma\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_29\\_MYO\\_Turizm\\_ve\\_Otel\\_İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_28\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_31\\_UHY.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_30\\_Tıbbi\\_Dokümantasyon\\_ve\\_Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_32\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_33\\_Çizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_34\\_Hemşirelik\\_Bölümü\\_CATS\\_Bahar\\_Dönemi\\_Dersleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_35\\_MYO\\_İklimlendirme\\_ve\\_Soğutma\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_36\\_Çizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_37\\_Çizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_38\\_Elektronik\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_39\\_İşletme\\_Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_40\\_Moda\\_Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_41\\_Optisyenlik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_42\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_43\\_Uçak\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_44\\_İnşaat\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_45\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_46\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_47\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_48\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_49\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_50\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_52\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_51\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_53\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_54\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_55\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_56\\_İletişim\\_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_57\\_İletişim\\_Sanatları\\_Anasanat\\_Dalı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_58\\_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_59\\_Sivil\\_Havacılık\\_Kabin\\_Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_60\\_YDB.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_61\\_Çocuk\\_Gelişimi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_62\\_Enstitü\\_CATS\\_Link.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_63\\_BİLG\\_PROG.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_64\\_Çizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_66\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik\\_ve\\_Psikolojik\\_Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_65\\_DİŞ\\_TİCARET.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_67\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_68\\_ETİCARET.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_69\\_Fizik.png](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_70\\_Hava\\_Lojistiği\\_Programı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_71\\_Hemşirelik\\_Bölümü\\_Öğrenim\\_Kaynaklarına\\_Erişim.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_72\\_İCM\\_Çevrimiçi\\_kaynak\\_paylaşımı\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_73\\_IIBF.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_75\\_Matematik\\_ve\\_Bilgisayar\\_Bilimleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_74\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_76\\_Matematik\\_ve\\_Bilgisayar\\_Bilimleri\\_Anabilim\\_Dalı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_77\\_Mimarlık\\_CATS\\_görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_78\\_MuhYon.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_79\\_MYO\\_Bankacılık\\_ve\\_Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_80\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_82\\_MYO\\_Turizm\\_ve\\_Otel\\_İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_81\\_MYO\\_Radyo\\_ve\\_Televizyon\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_83\\_Sanat\\_ve\\_Kültür\\_Yönetimi\\_Subat\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_84\\_Tıbbi\\_Dokümantasyon\\_ve\\_Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_85\\_UHY.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_86\\_Yabancı\\_Diller\\_Eğitimi\\_Bölümü\\_İngilizce\\_Öğretmenliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_87\\_Çizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_88\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik\\_ve\\_Psikolojik\\_Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_89\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_90\\_Fizik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_91\\_IIBF.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_92\\_Çizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_94\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_93\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik\\_ve\\_Psikolojik\\_Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_95\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_96\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_97\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_98\\_İnşaat\\_Mühendisliği\\_\(Türkçe\).pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_99\\_İnşaat\\_Mühendisliği\\_\(İngilizce\).pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_100\\_Alternatif\\_Enerji\\_Kaynakları.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_101\\_Elektronik\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_102\\_İnşaat\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_103\\_İşletme\\_Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_105\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_104\\_Moda\\_Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_106\\_Uçak\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_107\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_108\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)

- [B.3.1\\_Kant\\_109\\_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_110\\_Sivil\\_Havacılık\\_Kabin\\_Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_111\\_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_112\\_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_114\\_2020\\_2021\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Genel\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_113\\_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_115\\_2020\\_2021\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Genel\\_Öğrenci\\_Memnuniyet\\_Anketi.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_116\\_Cocuk\\_Gelişimi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_117\\_Eğitim\\_Bilimleri\\_Bölümü\\_Rehberlik\\_ve\\_Psikolojik\\_Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_118\\_Endüstri\\_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_119\\_Hemşirelik\\_Bölümü\\_Öğrenci\\_Geri\\_Bildirimi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_120\\_İÇMABD\\_toplantı\\_duyurusu\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_121\\_IJBF.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_122\\_İngiliz\\_Dili\\_ve\\_Edebiyatı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_123\\_İşletme\\_Doktora.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_124\\_Mimarlık\\_Ders\\_Anketi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_125\\_Moleküler\\_Biyoloji\\_ve\\_Genetik\\_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_126\\_MYO\\_Bankacılık\\_ve\\_Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_127\\_MYO\\_İklimlendirme\\_ve\\_Soğutma\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_128\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_129\\_Sanat\\_ve\\_Kültür\\_Yonetimi\\_Subat\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_130\\_Tıbbi\\_Dokümantasyon\\_ve\\_Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_131\\_Yabancı\\_Diller\\_Eğitimi\\_Bölümü\\_İngilizce\\_Öğretmenliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_132\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_133\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Öğretim\\_Üyesi\\_ve\\_Ders\\_Değerlendirme\\_Anket\\_Raporu\\_12\\_03\\_2021.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_134\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Öğretim\\_Üyesi\\_ve\\_Ders\\_Değerlendirme\\_Anket\\_Raporu\\_12\\_03\\_2021.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_135\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_136\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Öğretim\\_Üyesi\\_ve\\_Ders\\_Değerlendirme\\_Anket\\_Raporu.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_137\\_Uzaktan\\_Eğitim\\_Öğretim\\_Üyesi\\_ve\\_Ders\\_Değerlendirme\\_Anket\\_Raporu.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_138\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_139\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_140\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_141\\_Elektrik\\_Elektronik\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_142\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_143\\_İnşaat\\_Mühendisliği\\_\(Türkçe\).pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_144\\_İnşaat\\_Mühendisliği\\_\(İngilizce\).pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_145\\_Elektronik\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_146\\_GrafikTasarımProgramı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_147\\_Optisyenlik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_148\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_149\\_Uçak\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_150\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_151\\_Sivil\\_Havacılık\\_Kabin\\_Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_152\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_153\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_154\\_Cizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_155\\_Matematik\\_ve\\_Bilgisayar\\_Bilimleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_156\\_MYO\\_Bankacılık\\_ve\\_Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_157\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_158\\_Tıbbi\\_Dokümantasyon\\_ve\\_Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_159\\_Cizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_160\\_Cizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_161\\_Cizgi\\_Film\\_ve\\_Animasyon\\_Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_162\\_GrafikTasarımProgramı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_163\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_164\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_165\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_166\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_167\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_168\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_169\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_170\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_171\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_172\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_173\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_174\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_175\\_Sivil\\_Havacılık\\_Kabin\\_Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_176\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_177\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_178\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_179\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_180\\_Endüstri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_181\\_MuhYon.docx](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_182\\_MYO\\_Bankacılık\\_ve\\_Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_183\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_184\\_OYKMDB\\_Dijital\\_Oryantasyon\\_Programı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_185\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_186\\_OYKMDB\\_2021-2022\\_Oryantasyon\\_Programı\\_Raporu.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_187\\_OYKMDB\\_2020-2021\\_Bahar\\_Dönemi\\_Kültür\\_Noktası\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_188\\_OYKMDB\\_2020-2021\\_Güz\\_Dönemi\\_Kültür\\_Noktası\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_189\\_GrafikTasarımProgramı.pdf](#)
- [B.3.1\\_Kant\\_190\\_Fizik.png](#)

- [B.3.1\\_Kant\\_191\\_Fizik.pdf](#)

#### Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### Kantlar

- [B.3.2\\_Kant\\_01\\_Danışmanlık.xlsx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_02\\_Hibrit Ders ve Yerleşke Kuralları.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_03\\_STAJ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_04\\_2019 2020 BAHAR 1. SINIF MEMNUNİYET ANKETLERİ.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_05\\_2019 2020 BAHAR 2. SINIF MEMNUNİYET ANKETLERİ.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_06\\_2019 2020 BAHAR 3. SINIF MEMNUNİYET ANKETLERİ.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_07\\_MEMNUNİYET SONUÇ RAPORU.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_08\\_Kurum için Staj Değerlendirme Formu 2020 \(1\).docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_09\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_10\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_11\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_12\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_12\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_13\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_14\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_16\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_17\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_18\\_Çocuk Gelişimi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_19\\_Çizgi Film ve Animasyon Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_20\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_21\\_Hemşirelik Bölümü Öğrenci Danışmanlığı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_22\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_23\\_İngiliz Dili ve Edebiyatı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_24\\_Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_25\\_Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_26\\_MuYon.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_27\\_MYO\\_Banacılık ve SigortacılıkK.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_28\\_MYO\\_Halkla İlişkiler ve Tanıtım.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_29\\_MYO\\_İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_30\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_31\\_Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_32\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_33\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_34\\_Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_35\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_36\\_IIBF.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_37\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_38\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_39\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_40\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_41\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_42\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_43\\_Alternatif Enerji Kaynakları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_44\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_45\\_İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_46\\_Moda Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_47\\_Optisyenlik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_48\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_49\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_50\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_51\\_İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_52\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_53\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_54\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_55\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_56\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_57\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_58\\_Çizgi Film ve Animasyon Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_59\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_60\\_Fizik.png](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_61\\_Hemşirelik Bölümü Öğrenci Danışmanlık Süreci.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_62\\_İÇM Öğrenci Danışmanlığı\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_63\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_64\\_Mimarlık Tanımlı Süreci.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_65\\_MYO\\_Banacılık ve Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_66\\_MYO\\_İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_67\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_68\\_Yeni Medya ve İletişim.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_69\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_70\\_Çizgi Film ve Animasyon Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_71\\_İÇM Öğrenci Danışmanlığı Bölüm Listesi\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_72\\_İktisatAnabilimDalı-2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_73\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)

- [B.3.2\\_Kant\\_74\\_IIBF.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_75\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_76\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_77\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_78\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_79\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_80\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_81\\_ElektronikTeknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_82\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_83\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_84\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_85\\_İletişim Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_86\\_İletişim Sanatları Anasanat Dalı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_87\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_88\\_Çocuk Gelişimi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_89\\_BİLG PROG.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_90\\_Cizgi Film ve Animasyon Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_91\\_DİŞ TİCARET.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_92\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_93\\_ETİCARET.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_94\\_Hava Lojistiği Programı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_95\\_Hemşirelik Bölümü Danışmanlara Erişim.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_96\\_Hukuk Fakültesi Akademik Danışmanlık Mail Örnekleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_97\\_İÇMABD Online Tez Görüşmesi\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_98\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_99\\_Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_100\\_MYO Bankacılık ve Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_101\\_MYO Halkla İlişkiler ve Tanıtım.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_102\\_MYO İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_103\\_MYO Lojistik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_104\\_MYO Radyo ve Televizyon Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_105\\_MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_106\\_Sanat ve Kültür Yönetimi Subat\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_107\\_Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_108\\_UHY.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_109\\_Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_110\\_Yeni Medya ve İletişim.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_111\\_Cizgi Film ve Animasyon Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_112\\_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_113\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_114\\_MYO İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_115\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_116\\_IIBF.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_117\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_118\\_MYO Halkla İlişkiler ve Tanıtım.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_119\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_120\\_İnşaat Mühendisliği \(Türkçe\).pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_121\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_122\\_İnşaat Mühendisliği \(İngilizce\).pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_123\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_124\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_125\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_126\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_127\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_128\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_129\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_130\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_131\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_132\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_133\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_134\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_135\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_136\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_137\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_138\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_139\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_140\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_141\\_GrafikTasarımProgramı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_142\\_İnşaat Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_143\\_İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_144\\_Moda Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_145\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_146\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_147\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_148\\_İnşaat Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_149\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_150\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_151\\_Radyo Televizyon ve Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_152\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_153\\_Cizgi Film ve Animasyon Ocak-Aralık\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_154\\_DİŞ TİCARET.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_155\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)

- [B.3.2\\_Kant\\_156\\_Endustri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_157\\_ETİCARET.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_158\\_Hemşirelik Bölümü Rehberlik ve Kariyer Planlama.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_159\\_MuhYon.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_160\\_MYO\\_Bankacılık\\_ve\\_Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_161\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_162\\_OYKMDB\\_KariyerHizmetlerininİlişkinPlanlamalarveUygulamalar.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_163\\_Tıbbi\\_Dokümantasyon\\_ve\\_Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_164\\_UHY.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_165\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_166\\_Altarnatif Enerji Kaynakları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_167\\_ AMYO.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_168\\_İnşaat Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_169\\_Optisyonluk.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_170\\_Altarnatif Enerji Kaynakları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_171\\_ AMYO.docx](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_172\\_İnşaat Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_173\\_İnşaat Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_174\\_OYKMDB\\_KariyerMerkeziUygulamaları.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_175\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_176\\_Cocuk Gelişimi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_177\\_Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_178\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_179\\_Endustri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_180\\_IIBF.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_181\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_182\\_Matematik\\_ve\\_Bilgisayar Bilimleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_183\\_Mimarlık Öğrenci Temsilcileriyle Toplantı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_184\\_MYO\\_Bankacılık\\_ve\\_Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_185\\_MYO\\_İklimlendirme\\_ve\\_Soğutma Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_186\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_187\\_MYO\\_Radyo\\_ve\\_Televizyon\\_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_188\\_MYO\\_Turizm\\_ve\\_Otel İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_189\\_OYKMDB\\_ŞimdiveGelecekteYaşamKültürü.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_190\\_Tıbbi\\_Dokümantasyon\\_ve\\_Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_191\\_Yeni\\_Medya\\_ve\\_İletişim.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_192\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_193\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_194\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_195\\_OYKMDB\\_Matematikfelsefesivedüşünceatölyesi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_196\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_197\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_198\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_199\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_200\\_ AMYO.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_201\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_202\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_203\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_204\\_OYKMDB\\_Diksiyonveetikilbedendili.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_205\\_OYKMDB\\_Türkişaretliğitimiataköyveincirliyerleşkesi.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_206\\_OYKMDB\\_Matematikfelsefesivedüşünceatölyesi.docx.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_207\\_BİLG PROG.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_208\\_DIŞ\\_TİCARET.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_209\\_Endustri\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_210\\_ETİCARET.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_211\\_Fizik.png](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_212\\_Hemşirelik Bölümü Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_213\\_IIBF.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_214\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_215\\_MYO\\_Bankacılık\\_ve\\_Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_216\\_MYO\\_Halkla İlişkiler\\_ve\\_Tanıtım.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_217\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_218\\_OYKMDB\\_Anket.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_219\\_Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_220\\_UHY.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_221\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_222\\_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_223\\_GrafikTasarımProgramı.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_224\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_225\\_Radyo\\_Televizyon\\_ve\\_Sinema\\_2021.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_226\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_227\\_Bilgisayar\\_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_228\\_IIBF.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_229\\_MYO\\_Bankacılık\\_ve\\_Sigortacılık.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_230\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_231\\_OYKMDB\\_ÖzgünYaklaşımveUygulamalar.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_232\\_İnşaat Mühendisliği ABD\\_Geoteknik Tezsiz YL\\_03\\_2022.pdf](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_233\\_Fizik.png](#)
- [B.3.2\\_Kant\\_234\\_Fizik.png](#)

**Tesis ve altyapılar**



**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.3.3\\_Kant\\_01\\_Kaynaklara uzaktan erişim veritabanları.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_02\\_Çocuk Gelişimi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_03\\_İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_04\\_Moda Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_05\\_İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_06\\_İKÜHAM mevzuat.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_07\\_OYKMDB\\_Tesis ve Altyapının Kullanımına Yönelik İlke ve Kurallar.pdf.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_08\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_09\\_Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_10\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_11\\_Hemşirelik Bölümü Tesis ve Altyapı Kullanımı.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_12\\_IIBF\\_Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_13\\_MuhYon.docx](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_14\\_MYO\\_Turizm\\_ve\\_Otel\\_İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_15\\_OYKMDB\\_tesiskullanımKuralları.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_16\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_17\\_Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_18\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_19\\_Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_20\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_21\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_22\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_23\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_24\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_25\\_Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_26\\_GrafikTasarımProgramı.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_27\\_İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_28\\_Moda Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_29\\_MYO\\_RTV.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_30\\_Radyo Televizyon ve Sinema 2021.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_31\\_Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_32\\_Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_33\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_34\\_IIBF\\_Sağlıklı ve Temiz Ortamların Geliştirilmesi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_35\\_OYKMDB\\_ErişimeveKullanımİlişkiliUygulamalar.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_36\\_Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_37\\_Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_38\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_39\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_40\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_41\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_42\\_Moda Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_43\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_44\\_MYO\\_Turizm\\_ve\\_Otel\\_İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_45\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_46\\_YDB.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_47\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_48\\_Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Web Sayfası.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_49\\_İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_50\\_Moda Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_51\\_BSTDB.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_52\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_53\\_IIBF\\_CATS.docx](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_54\\_Mimarlık\\_CATS.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_55\\_MYO\\_Lojistik.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_56\\_MYO\\_Turizm\\_ve\\_Otel\\_İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_57\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_58\\_YDB.docx](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_59\\_IIBF\\_HibritSınıfDokümanı.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_60\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_61\\_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_62\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_63\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_64\\_İnşaat Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_65\\_İşletme Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_66\\_Moda Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_67\\_MYO\\_RTV.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_68\\_Optisyenlik.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_69\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_70\\_Uzaktan Eğitim Uygulamaları.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_71\\_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_72\\_IIBF\\_İKÜ Normalleşme Sürecinde Çalışma Esasları.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_73\\_Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_74\\_İnşaat Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_75\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_76\\_Elektronik Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_77\\_Optisyenlik.pdf](#)
- [B.3.3\\_Kant\\_78\\_Uçak Teknolojisi.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.4\\_Kant\\_01\\_OYKMDB\\_2021-2022\\_Akademik\\_Yılı\\_Yüzyüze\\_ve\\_Dijital\\_Oryantasyon\\_Programları.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.5\\_Kant\\_01\\_FaaliyetlerinPlanlanması.pdf](#)
- [B.3.5\\_Kant\\_02\\_OYKMDB\\_Spor\\_Branş\\_Programları.pdf](#)
- [B.3.5\\_Kant\\_03\\_OYKMDB\\_SportifKültürelFaaliyetler.docx.pdf](#)
- [B.3.5\\_Kant\\_04\\_OYKMDB\\_Spor\\_Branşları.pdf](#)
- [B.3.5\\_Kant\\_05\\_OYKMDB\\_FaaliyetleriErişebilirliği.pdf](#)
- [B.3.5\\_Kant\\_06\\_OYKMDB\\_FaaliyetleriErişebilirliği.pdf](#)
- [B.3.5\\_Kant\\_07\\_OYKMDB\\_ÇeşitlendirilenEtkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5\\_Kant\\_08\\_OYKMDB\\_Özgün\\_Yaklaşım.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizdeki akademik atama ve yükseltme süreçleri yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir ve aynı kadroya başvurmuş adayların şeffaf olarak kıyaslanmasına imkân veren bir sistem mevcuttur. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri “[İKÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)” ile tanımlanmış ve yürütülmektedir. Yönergede verilmiş olan Değerlendirme Ölçütleri Puanlama Tablosu kullanılarak adaylar tarafından gerçekleştirilmiş olan akademik faaliyetler puanlanmaktadır. Puan hesaplamada Tablo 3’te verilen ana başlıklar ve alt başlıklar yer almaktadır.

**Tablo 3: Değerlendirilen akademik faaliyetler**

No	Ana Başlık	Alt Başlık
1	Yayımlar, Editörlük ve Çeviri	Uluslararası Dergide Makale
		Bildiriler
		Kitaplar
		Çeviriler
		Basılmış Bilimsel Raporlar
2	Araştırma	Atıflar
		Araştırma Projeleri
3	Sanat Etkinlikleri	Patentler
4	Ödüller	Sanat Etkinlikleri
5	Eğitim Etkinlikleri	Ödüller
6	Mimarlık ve Mühendislik Proje Etkinlikleri	Öğretime Katkı
		Tez Yönetimi
7	Yönetim Etkinlikleri	Mimarlık ve Mühendislik Proje Etkinlikleri
8	Diğer Bilimsel Etkinlikleri	Yönetim Etkinlikleri
		Diğer Bilimsel Etkinlikleri

Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanabilmek için belirlenmiş olan minimum puanlar mevcuttur. Bu puanlar ve yıllara göre değişimleri Tablo 4’te verilmektedir. Buradan da görüldüğü üzere, her bir kadro için yıllara göre daha iyi bir akademik performans hedeflenmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda ise, 9 Kasım 2018 tarihli 30590 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan [yönetmelik](#) esas alınmaktadır.

**Tablo 4: Kadrolar ve sağlanması gereken minimum puanlar**

Dönem	Doktor Öğretim Üyesi	Doçent	Profesör
2018 - 2019	90	145	340
2020 - 2021	100	155	360
2022 - 2023	110	170	370
2024 ve sonrası	160	220	420

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyum Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. Üniversitemiz bölümlerinin teklif ettiği derslerin mümkün olduğunca konunun uzmanı olan akademisyenler tarafından verilebilmesi (dolayısıyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına) yönelik bir model oluşturulmuş ve bir simülasyon (uygulama yazılımı) geliştirilmiştir. Buna göre;

- YÖK tarafından yayımlanan ve her yıl güncellenen bilim alanı ve anahtar kelimeler kataloğu baz alınarak, üniversitemiz tüm akademik ve idari personelinin uzmanlık alan bilgileri (öncelik sırasına göre; ana uzmanlık, ikinci uzmanlık vb olacak şekilde) SAP-ORION (kurumsal yönetim yazılımı) üzerinden toplanmıştır.
- Üniversitemiz bölüm ve programlarının eğitim planlarında yer alan derslerin verilebilmesi için gereken uzmanlık alan bilgileri de (yine YÖK kataloğundaki etiketler kullanılarak) sisteme girilmiştir.
- Eşleme - kaynaklar: öğretim elemanları; aktiviteler: dersler olacak şekilde- kısıt bazlı bir kaynak atama problemi olarak modellenmiştir. Bu modelde yapılan atamaların iyi bir atama olup olmadığı "eşleme puanı" üzerinden ölçülmektedir. Eşleme puanı, bir öğretim üyesi ile bir ders arasında uzmanlık eşlemelerinden elde edilen puanların toplamı şeklindedir. Öğretim elemanının ana uzmanlığı ile dersin gerektirdiği ana uzmanlık eşleşiyor ise 3 puan; öğretim elemanının/dersin ana uzmanlığı, dersin/öğretim elemanının 2 ve daha düşük seviyedeki bir uzmanlığı ile eşleşiyor ise 2 puan; öğretim elemanı ve dersin düşük dereceli uzmanlıkları eşleşiyor ise 1 puan "eşleme puanı" toplamına eklenmektedir. Sistem, her bir ders için eşleme puanını (çeşitli kısıtlara da



uyarak maksimum yapan en uygun eşlemeyi bulmaya çalışır.

- Simülasyon ana çevriminde oluşturulan öncelik yapısı bağlamında, her bir zorunlu ders (Z), öncelikle ilgili bölümde öğretim elemanları olmak üzere (bulunamazsa tüm İKÜ öğretim elemanları ile) eşleştirilir ve en yüksek puanlı öğretim elemanına ders atanır. Aynı çevrim seçmeli alan ve seçmeli alan dışı dersleri ile lisansüstü dersler için gerçekleşir. Bu süreçte eşlenemeyen derslerin (tarihe bazlı eşleme opsiyonu seçildiği taktirde) ilgili dersi daha önceki dönemlerde vermiş olan (dolayısıyla bir uzmanlık geliştirmiş olan) öğretim elemanlarına atanabilme imkanı da vardır.
- Simülasyon sonucunda; atama yapılan dersler, eşleme puanları, bölüm bazlı analizler, eşlenemeyen dersler ve bu eşlenemeyen derslerin neden eşlenmediğine dair (ör: ilgili uzmanlıkta kadro yok; ilgili uzmanlıktaki kadronun maksimum ders yükünde gibi) faydalı raporlar elde edilebilmektedir.

Bu süreç kapsamındaki tanımlanan ‘bilim alanı anahtar kelimeleri’ ve ‘simülasyon akışı’ kanıt olarak sunulmaktadır.

Programlarda, kadrolu öğretim üyelerinin uzmanlık konusuna girmeyen dersler için 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 31, 40/a ve 40/c maddeleri uyarınca dışarıdan öğretim elemanı davet edilmektedir. Herhangi bir dersin üniversite dışarıdan bir öğretim üyesi veya elemanı tarafından verilmesi ihtiyacı doğduğunda, ilgili program tarafından belirlenmiş Ders Saati Ücretli (DSÜ) görevlendirme ilkelerine uyularak görevlendirmeler planlanmaktadır. Her akademik birim için farklı şartlar aranabileceği için bu durum değerlendirilerek, fakülte, meslek yüksek okulu ya da program bazında bu kriterler belirlenmiştir. Fakülte, Meslek Yüksek Okulu ve/veya Akademik DSÜ statüsüne görevlendirilen öğretim üyesi veya elemanı ile ilgili yarıyıl sonunda yapılan anketler ile öğrencilerden görüş alınmakta ve akademik birim başkanlığının değerlendirmesine sunulmaktadır. Değerlendirme sonrası aynı öğretim üyesi veya elemanı ile bir sonraki akademik yıl veya dönem için devam edip etmeme kararı değerlendirilmektedir. Birim bazında kullanılan DSÜ görevlendirme kriterleri ve performans değerlendirme kanıtları sunulmaktadır.

Akademik birimlerde yer alan eğitim kadrosu, iç paydaş olarak birim kurulunda ve birim kalite komisyonunda yer almaktadır. Düzenli yapılan toplantılar ile eğitim kadrosunun görüşü alınmakta ve birimi ilgilendiren kararlarda söz sahibi olmaktadır. Bölüm kurul toplantılarına ait tutanaklar kanıt olarak eklenmiştir. Bölüm web sitelerinde ise kalite komisyon ve komisyonlara ait tutanaklar paylaşılmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü'ne ait linkler örnek olarak sunulmaktadır: [Bölüm Kurul ve Komisyonları\\_EM](#) ve [Kalite Komisyonu Toplantıları\\_EM](#).

Öte yandan, akademik birimler bazında ihtiyaç doğrultusunda farklı kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Örneğin, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Sınav Güvenliği Komisyonu, Etik Komisyonu ve Düşünürforum gibi komisyonlar kurmuştur. Hem bu komisyonlar hem de diğer fakültele ait komisyon örnekleri ve toplantı tutanaklarına ait bilgiler kanıt olarak sunulmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK kalite kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek nitelikte eğitimcilik yeterliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) kazandırılması ve sertifikalandırılması amacıyla “[Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi](#)” 27 Haziran 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. İlgili yönerge hükümlerine göre İKÜSEM ve UZEMER birimlerimizin iş birliği ile yürütülür.

Eğiticilerin Eğitimi Programı'nda katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimciliğin becerileri kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/eğitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır.

İKÜ akademik ve idari kadrolarında aktif görev yapan personel istekleri doğrultusunda programa katılabilir. Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesi tam zamanlı öğretim elemanları ile Ders Saati Ücretli görevlendirmeler ile gelen öğretim elemanlarının için programa katılım zorunludur. Mesleki olarak kendilerini yenilemek isteyen öğretim elemanları talepleri doğrultusunda programa birden fazla kez katılabilirler. Aynı içerikli eğitimi üniversitelerin Sürekli Eğitim Merkezinden ya da eşdeğeri kurumlarından aldığını belgeleyenler ve lisans eğitimi Eğitim Fakültesi olanlar talepleri doğrultusunda Eğitici Eğitimi Programından muaf olabilirler.

Eğiticilerin Eğitimi Programının süresi toplam 41 saattir. Teori ve uygulama dersleri şeklinde tasarlanan Eğiticilerin Eğitimi Programı'nın modülleri aşağıda belirtilmiş, detaylar kanıt olarak sunulmuştur.

- Yetişkin Eğitimi (4/0/0)
- Öğrenme Psikolojisi (4/0/0)
- İletişim Tasarımı ve İnsan İlişkileri (3/0/0)
- Öğretim Tasarımı ve Teknoloji Kullanımı (3/3/0)
- Ölçme ve Değerlendirme (2/4/0)
- Öğretim Programı Tasarlama (4/0/0)
- Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri (4/0/0)
- İKÜ Bilgi Sistemleri Kullanımı (2/2/0)
- Eğitimde Dijitalleşme (3/3/0)

Program sonunda kursiyerlerin başarılı sayılabilmeleri için yapılacak sınavda 100 üzerinden en az 70 almaları gerekmektedir. Sınavda başarısız olan adaylara bir sınav hakkı daha tanınır. Girilen ikinci sınavda başarısız olan adayların programdan tekrar yararlanabilmeleri için kurs ücreti ödemeleri gerekmektedir. Tekrar eden başarısızlık durumu akademik performans değerlendirme sürecinde ilgili bölüm başkanlığına raporlanır. Eğitim sonunda yapılacak sınavı başarı ile tamamlayanlar, İKÜSEM tarafından hazırlanan Eğiticilerin Eğitimi Sertifikasını almaya hak kazanır.

Öğretim elemanları ayrıca mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitim programlarına katılırlar. Bu eğitimlere ait kanıtlar da sunulmuştur.

Öte yandan, uzaktan eğitim konusunda da eğitimler yürütülmektedir. Cumhurbaşkanlığımız ve Yükseköğretim Kurulunun “eğitime ara verilmesi” ve “2019-2020 Akademik Yılı Bahar Döneminde Öğretimin Uzaktan Yapılması” yönündeki kararları çerçevesinde Üniversitemiz 23 Mart 2020 itibarıyla akademik faaliyetlerini dijital ortama taşımıştır. 2020 – 2021 Akademik Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde uzaktan eğitim uygulaması devam etmiştir. Uzaktan eğitim ile ilgili bilgilendirmeler [digital.iku.edu.tr](https://digital.iku.edu.tr) adresi üzerinden hem öğrencilere hem eğitimcilere yapılmaktadır.

Öğretim elemanları için bilgilendirici videolar hazırlanmıştır. Bu videolara <https://digital.iku.edu.tr/iku-cats-uygulamaları> adresinden ulaşılabilir. Ek olarak, sıkça sorulan sorular sayfası (<https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats>) sayesinde de öğretim elemanları için faydalı destek sağlanarak kolay erişim sağlanmıştır. Bu destekler sayesinde öğretim elemanları uzaktan eğitim sistemine kolayca adapte olmuş ve başarılı bir uzaktan eğitim verebilmişlerdir. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen öğretim elemanları [bst\\_yazilim@iku.edu.tr](mailto:bst_yazilim@iku.edu.tr) adresine mail göndererek iletişim kurabilmektedir. Öğretim elemanlarının, bu süreçlerin iyileştirilmesi yönündeki önerileri de hem resmi yazı ile hem de [bst\\_yazilim@iku.edu.tr](mailto:bst_yazilim@iku.edu.tr) adresi kullanılarak ilgili birime iletilmektedir.

Her akademik birim içerisinde uzaktan öğretim koordinatörü, İKÜ CATS ve dijital içerik sorumluları belirlenmiş ve eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler CATS'de örnek ders olarak oluşturulmuş olan Örnek Ders Sandbox'taki Meetings üzerinden gerçekleştirilmiştir. Toplantı kayıt linki "[CATSv3 Eğitim](#)" adresinde yer almaktadır. CATS Collaborate kullanımları, her türlü kaynak paylaşımı ve iletişim için Örnek Ders SandBox adlı ders CATS üzerinde oluşturulmuştur. Tüm öğretim elemanlarının bu derse erişimi sağlanmıştır.

Öğretim elemanlarının akademik performansları, “[İKÜ Akademik Personel Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi](#)” uyarınca yürütülmektedir. Bu yönergenin hazırlanmasındaki asıl amaç, rekabet ortamında Üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin, akademik niteliklerinin ortaya çıkarılmasıdır. Bu durum, kendi yararlarına olduğu gibi, eğitimin içeriğine ve kalitesine de yansıyor, daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesinde etkili olacaktır. Akademik performans düzeyinin bu yönerge ile belirlenen usul ve esasa ölçülmesi neticesi belirlenen performans düzeyleri ücret artış oranlarının tespitinde, prim ve ödül kararlarında, sözleşmelerin devamı ve sona erdirilmesinde de ölçüt olarak alınmaktadır. Her akademik yıl sonunda, performans değerlendirilmeleri yapılmaktadır. Gerçekleştirilmiş olan akademik ve idari faaliyetlerden elde edilen puanlar toplanarak her öğretim elemanın bir performans puanı elde

edilmektedir. Performans puanları hesaplanırken aşağıdaki ana başlıklar değerlendirilmektedir:

- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri
- Akademik, Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar
- Üniversite İçi ve Dışı Hizmetler

Akademik personel elektronik ortamda hazırlanmış olan veri giriş ekranlarını (<https://uniperf.iku.edu.tr/pages/pages/login/login.htm>) kullanarak bilgilerini girer ve mevcut formları her yılın Mayıs ayının son gününe kadar doldurarak onaylamalıdır. Daha sonrasında, formun çıktısını da imzalayarak 5 gün içerisinde bağlı bulunduğu bölüm/program başkanlığına teslim etmektedir. Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarında atanmış Akademik Personel 1 Haziran-31 Mayıs dönemi için mevcut aldıkları puanlara göre bölüm/program içinde en yüksekte en düşüğe sıralanır. Bu sıralama neticesinde elde edilen sıra numarası ( $n$ )'den bir (1) çıkarılarak elde edilen değer aynı bölüm/ program'da mevcut akademik personel sayısına ( $n_{top}$ ) bölünür. Elde edilen bu değer bir (1) sayısından çıkarıldığında birden sifıra kadar değişen bir başarı endeks değerine ulaşılır. Benzer olarak, Ar-Gör, Öğretim Görevlisi, okutman ve uzman gibi Öğretim Üyesi yardımcısı kadrolarına atanmış Akademik Personel, 1 Haziran -31 Mayıs dönemi için mevcut aldıkları puanlara göre bölüm/program içinde her bir unvan için ayrı ayrı en yüksekte en düşüğe sıralanır. Bu sıralama neticesinde elde edilen sıra numarası ( $n$ )'den bir (1) çıkarılarak elde edilen değer aynı bölüm/ program mevcut aynı unvanlı akademik personel sayısına ( $n_{top}$ ) bölünür ve elde edilen bu değer bir (1) sayısından çıkarıldığında birden sifıra kadar değişen bir başarı endeks değerine ulaşılır.

Başarı endeks değerleri %20'lik dilimlere bölünerek Tablo 5'te verilen kategoriler elde edilir. Akademik personel elde ettiği başarı endeks değerine karşılık gelen kategoride kabul edilerek, aşağıda \* ve \*\*de belirtilen açıklamalar doğrultusunda kategori yükseltimi ve indirimi uygulanmaktadır.

**Tablo 5: Kategori dilimleri ve yüzdeler**

Kategori	Yüzdeler
Çok Başarılı Birinci Dilim (En üst)	1,00 – 0,81
Başarılı İkinci Dilim	0,80 – 0,61
Yeterli Üçüncü Dilim	0,60 – 0,41
Daha İyi Olabilir* Dördüncü Dilim	0,40 – 0,21
Başarısız** Beşinci Dilim (en alt)	0,20 – 0,00

\*Alınan puanın bölüm/ program ortalama puanının yüzde 30'undan az olduğu durumlarda değerlendirme başarısız kategorisine indirilir.

\*\*Alınan puanın bölüm/ program ortalama puanının yüzde 30'una eşit veya fazla olduğu durumlarda değerlendirme daha iyi olabilir kategorisine yükseltir.

Değerlendirmeler yapıldığı her eğitim-öğretim yılı, öncesindeki bir yıl ile, son iki eğitim-öğretim yılından oluşan bir dönem olarak kabul edilir. Çok başarılı ve başarılı kategorisinde olan akademik personelin bir sonraki yıl ücret artışları diğer kategorilerde değerlendirilen akademik personel ücret artış oranından daha yüksek belirlenebilir. Başarısız kategorisinde yer alan akademik personelin sözleşmesi yenilenmeyebilir ve geçerli sebep ile sona erdirilebilir.

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun amacı; gerçekleştirilen bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, toplumsal sorumluluk ve hizmet faaliyetlerinde etik ilkelere uyumun sağlanıp sağlanmadığının ve aykırı uygulamaların değerlendirilmesidir. Bu süreç **Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi** kapsamında yürütülmektedir. Bu çerçevede Etik Kurulun başlıca görev ve yetkileri şunlardır:

- a) Etik ilkeler konusunda Üniversite mensuplarını bilgilendirmek.
- b) Etik değerlerin ön plana çıkarılması, etik bilincin artırılması ve etik yaşam kültürünün kurumsallaşması için eğitici faaliyetler düzenlemek, etik konusyla ilgili bilimsel araştırma ve yayın yapılmasını teşvik etmek.
- c) Yönerge kapsamına giren her türlü etik sorunun tanımlanması ve çözümüne yönelik çalışmalar yapmak veya yaptırmak, karar almak, görüş bildirmek.
- ç) Yönerge kapsamına giren her türlü etik sorunun tanımlanması ve çözümüne yönelik çalışmalar yapmak veya yaptırmak, karar almak, görüş bildirmek.
- d) Etik kurallara aykırılığa yönelik somut iddiaları incelemek ve bir sonuca bağlamak.
- e) Gerek olması durumunda komisyonlar kurmak, uzman görüşüne başvurmak.
- f) Üniversite bünyesinde alt etik kurulların kurulmasına karar vermek, kurulacak alt etik kurulların çalışma alanlarını belirlemek, bu kurullarda görev alacak kişilere yönelik gerekli eğitim desteğini vermek.
- g) Alt etik kurullar arasında eşgüdümü sağlamak, gerektiğinde hakemlik yapmak.
- ğ) Alt etik kurulların uygulamalarının Üniversitenin benimsemiş olduğu temel etik ilkelerle bütünleşmesine yönelik çalışmalar yapmak ve önerilerde bulunmak.
- h) Yıllık raporlar hazırlayarak Rektörlüğe sunmak.

Bu görevler bağlamında, eğitim kadrosunun etik konularda bilinçlendirilmesi ve ihtiyaç duyduğu etik değerlendirmelerin yapılması hedeflenmektedir.

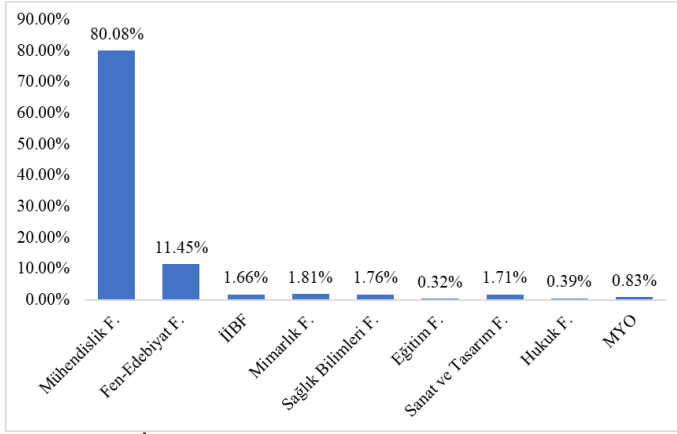
Üniversitenin web sayfası üzerinden hizmet veren **İKÜ Anket Portalında** Rektörlük tarafından hazırlanmış anketler arasında öğretim üyesi ve ders değerlendirmeye anketi, akademik personel memnuniyet anketi ve üniversite dışı akademik personel memnuniyet anketi yer almaktadır. Her Her yıl için yapılan bu anketlerin sonuçları kullanılan sistem tarafından raporlanmakta ve Rektörlük tarafından değerlendirilerek zayıf görülen konular ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını etkin bir şekilde geliştirebilmek adına "**Akademik Envanter Portalı**" adlı çalışma geliştirilmiş ve uygulamaya konmuştur. Üniversitemiz bünyesinde çalışan öğretim üye ve elemanlarının bilimsel araştırma, teknoloji-tasarım geliştirme potansiyelini ortak ve görünür tek bir ortamda toplayan "**İKÜ Akademik Envanter Portalı**" sayesinde, kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri için platform oluşturulması, ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, Üniversitemiz araştırmacı potansiyeli hakkında tanınırlık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapacakları bilimsel ve sanatsal faaliyetler, "**İKÜ Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP) Yönergesi**" uyarınca desteklenmektedir. Desteklenen faaliyet kategorileri aşağıda listelenmektedir:

- Proje
- Yayın
- Tasarım
- Sergi
- Patent
- Ödül
- Atıf

Her faaliyet için belirlenmiş olan taban puanlar ve teşvik miktarları yönergede verilmektedir. Her faaliyetin altında yer alabilecek alt faaliyetler ayrıntılı olarak listelenmiştir. 2021 yılı içinde öğretim elemanlarının üniversite desteği olarak katıldığı bilimsel faaliyetlere ait bütçeler ile ilgili fakülteler bazındaki veriler kanıt olarak sunulmaktadır. Ayrıntılı bilgiler ise, kanıt olarak sunulan Teknoloji Proje Destek Birimi'nin 2021 yılı için hazırlanmış olan faaliyet raporunda yer almaktadır. 2021 yılı için verilmiş olan BİLSAP desteklerine ait özet grafik Şekil 2'de verilmektedir. Ayrıntılar kanıt olarak sunulmuştur.



**Şekil 2: 2021 BİLSAP Teşvikleri**

Üniversitemizde çalışan öğretim kadrosunun ulusal veya uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinliklere/toplantılara katılımları **ULEP İlkeleri** bağlamında yürütülmektedir. Her kişi için bir akademik yılda (Güz yarıyılı başlangıç tarihi esas alınır) bir kez yurtiçi ve bir kez yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteği verilmektedir. Yaşanan Pandemi nedeniyle, ULEP destek kullanımlarında bir azalma yaşanmıştır. 2021 yılı için verilmiş olan destekler Tablo 6'da gösterilmektedir.

**Tablo 6: 2021 yılı ULEP destek bilgileri**

No	Fakülte/MYO	Destek Miktarı
1	Mühendislik Fakültesi	11,910 TL
2	Fen Edebiyat Fakültesi	5268 TL
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	7740 TL
4	Mimarlık Fakültesi	4620 TL
5	Sağlık Bilimleri Fakültesi	9384 TL
6	Eğitim Fakültesi	750 TL
7	Sanat ve Tasarım Fakültesi	1500 TL
8	Meslek Yüksekokulu	500 TL

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslar, **Bilimsel Araştırma Projelerinin Desteklenmesi İlkeleri** ile yönetilmektedir. Belirlenmiş olan başvuru formu kullanılarak yapılan başvurular ilkelere belirlenen süreç ile değerlendirilmektedir. 2021 yılı içinde desteklenen ve desteklenmeye devam eden iç projeler Tablo 7'de sunulmaktadır.

**Tablo 7: İç destekli proje bilgileri**

No	Fakülte	Proje Adeti
1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	5
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3
3	Fen-Edebiyat Fakültesi	4
4	Mühendislik Fakültesi	8

Üniversitemiz her yıl Kurucu Rektör Prof. Dr. Dr. Hc. Önder Öztunalı anısına bilim ödülü vermektedir. Bu ödülü vermek için **yönerge** bağlamında, her yıl bir alan belirlenir ve başvuru kabulü başlatılır. 2011 yılından beri çeşitli alanlarda ödüller verilmiştir. Benzer bir uygulama olarak, her yıl Akıngüç Ödülü verilmektedir. Ödül ile ilgili **yönerge** kanıt olarak sunulmaktadır. Bu ödül, 2017 yılından itibaren verilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin izin işlerini düzenlemek; Akademik ve idari personelin yurt içinde veya dışında yapılan bilimsel, sanatsal ve ekonomik etkinliklere katılabilmek, bilimsel çalışmalar yapabilmek; ders, seminer, konferans, proje, staj, kurs gibi faaliyetlerde bulunabilmek, yüksek lisans, doktora ve benzeri eserlerini hazırlayabilmek ve kendilerini geliştirebilmelerine olanak vermek için yurt içinde veya dışında görevlendirilebilmelerinin usul ve esaslarını belirlemek üzere **İzin ve Görevlendirme Yönergesi** kullanılmaktadır. Akademik çalışmalar kapsamında, diğer üniversite ve araştırma merkezlerini ziyaret ederek, ortak çalışma yürütecek eğitim kadrosu bu yönerge kapsamında görevlendirilmektedir.

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_01\\_Atama\\_Yükseltme\\_Yönergesi.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_02\\_Öğretim\\_Elemanı\\_Atama\\_Yönetmeliği.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_03\\_Akademik\\_Personel\\_Ölçme\\_Kriterleri\\_Usul\\_ve\\_Esasları\\_Y.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_04\\_BilimAlanlarıAnahtarKelimeler.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_05\\_Atama\\_Uyum\\_Simulasyon.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_06\\_DSÜ\\_Gorev\\_Komisyon\\_Raporu.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_07\\_DSÜ\\_Gorev\\_Resmi\\_Yazı.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_08\\_DSÜ\\_Gorev\\_Endüstri\\_M..pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_09\\_DSÜ\\_Gorev\\_Moleküler\\_B.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_10\\_DSÜ\\_Gorev\\_Sanat\\_ve\\_Kültür\\_Y.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_11\\_DSÜ\\_Gorev\\_İletişim\\_S.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_12\\_DSÜ\\_Gorev\\_İletişim\\_T.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kanit\\_13\\_DSÜ\\_Gorev\\_Hemşirelik\\_B.pdf](#)

- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_14\\_DSÜ\\_Gorev\\_Cizgi\\_Film\\_ve\\_A..pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_15\\_DSÜ\\_Gorev\\_Bilgisayar\\_M.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_16\\_DSÜ\\_Gorev\\_Radyo\\_T..pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_17\\_DSÜ\\_Gorev\\_Ic\\_Mimarlik.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_18\\_DSÜ\\_Gorev\\_Yeni\\_Medya.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_19\\_Akademik\\_Performans\\_Genel.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_20\\_Akademik\\_Performans\\_anket\\_EndustriM.xlsx](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_21\\_Akademik\\_Performans\\_anket\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_22\\_Akademik\\_Performans\\_anket\\_Yabancı\\_Diller.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_23\\_Akademik\\_Performans\\_anket\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_24\\_Akademik\\_Faaliyet\\_Elektrik\\_Elektronik\\_M..pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_25\\_Akademik\\_Faaliyet\\_BİLSAP.pdf](#)
- [B\\_4\\_1\\_Kamt\\_26\\_Akademik\\_Faaliyet\\_BİLSAP.pdf](#)

### Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### Kantlar

- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_01\\_Atama\\_Yükseltme\\_Yönergesi.pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_02\\_Performans\\_Ölçme\\_Kriterleri\\_Usul\\_ve\\_Esasları\\_Yönergesi.pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_03\\_Egiticilerin\\_Eğitimi\\_Moduller\\_ve\\_Egitmenler.pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_04\\_Egiticilerin\\_Eğitimi\\_Programı.pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_05\\_Komisyonlar\\_İnşaat\\_M..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_06\\_Komisyonlar\\_Mimarlık.pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_07\\_Komisyonlar\\_Ic\\_Mimar..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_08\\_Komisyonlar\\_Hemsirelik.pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_09\\_Komisyonlar\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_10\\_Komisyonlar\\_Bilgisayar\\_M..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_11\\_Komisyonlar\\_Endustri\\_M..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_12\\_Tutanak\\_Mimarlık\\_Bölüm\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_13\\_Tutanak\\_Beslenme\\_ve\\_D\\_Bölüm\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_14\\_Tutanak\\_IIBF\\_Kalite\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_15\\_Tutanak\\_MYO\\_Yonetim\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_16\\_Tutanak\\_Psikoloji\\_Kalite\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_17\\_Tutanak\\_Türk\\_Dili\\_E\\_Akademik\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_18\\_Tutanak\\_Cizgi\\_Film\\_ve\\_A\\_Kalite\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_19\\_Tutanak\\_IIBF\\_Yonetim\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_20\\_Tutanak\\_Mimarlık\\_Bölüm\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_21\\_Tutanak\\_Temel\\_E\\_Okul\\_Öncesi\\_Öğretmenliği\\_Bölüm\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_22\\_Tutanak\\_Eğitim\\_Bil\\_Rehberlik\\_ve\\_P\\_Akademik\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_23\\_Tutanak\\_IIBF\\_Yonetim\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_24\\_Tutanak\\_Moleküler\\_B\\_Kalite\\_Kom..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_25\\_Eğitim\\_Sertifika\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_25\\_Tutanak\\_Radyo\\_T.S..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_26\\_Tutanak\\_Mimarlık\\_Kalite\\_Kom..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_27\\_Tutanak\\_Cizgi\\_Film\\_ve\\_A\\_Kalite\\_Kom..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_28\\_Tutanak\\_Eğitim\\_Bil\\_Rehberlik\\_ve\\_P\\_Akademik\\_K..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_29\\_Eğitim\\_Sertifika\\_Hemsirelik\\_B..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_30\\_Eğitim\\_Sertifika\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_31\\_Eğitim\\_Sertifika\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_32\\_Eğitim\\_Sertifika\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..jpg](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_33\\_Eğitim\\_Sertifika\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_34\\_Eğitim\\_Sertifika\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_35\\_Eğitim\\_Sertifika\\_Fizyoterapi\\_ve\\_R..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_36\\_Eğitim\\_Planlama\\_Eğitim\\_Bil\\_Rehberlik\\_ve\\_P..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_37\\_Eğitim\\_Planlama\\_Eğitim\\_Bil\\_Rehberlik\\_ve\\_P..pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_38\\_Eğitimler\\_IIBF\\_2021.pdf](#)
- [B\\_4\\_2\\_Kamt\\_39\\_Eğitimler\\_Moleküler\\_B..pdf](#)

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kantlar

- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_01\\_BİLSAP\\_Yönergesi\\_2020.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_02\\_BİLSAP\\_Destek\\_2021.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_03\\_ULEP\\_Ilkeleri.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_04\\_ULEP\\_Destek\\_2021.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_05\\_BAP\\_Ilkeler.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_06\\_BAP\\_Projeleri.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_07\\_BAP\\_Fakülte.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_08\\_Önder\\_Öztunalı\\_Bilim\\_Ödülü\\_Yönergesi\\_Aralık\\_2019.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_09\\_Ödülü\\_Yönergesi\\_Aralık\\_2019.pdf](#)
- [B\\_4\\_3\\_Kamt\\_10\\_İzin\\_ve\\_Görevlendirme\\_Yönergesi\\_Aralık\\_2019.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde kurumsal olarak araştırma ve geliştirme süreçlerine üniversitenin kuruluş yılı olan 1997'de Ar-Ge Merkezinin kurulması ile başlamıştır. Üniversitede farklı fakülteler, yüksekokullar, araştırma merkezleri tarafından yürütülen AR-GE faaliyetlerinin koordinasyonu 2017 yılından itibaren Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan [Teknoloji ve Proje Destek Birimi](#) (TPDB) tarafından sağlanmaktadır. TPDB'nin yanı sıra 13 Ağustos 2020 tarihli Senato Kararı ile kurulan [Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.](#) faaliyetleri de sürmektedir. Araştırma ve Geliştirme stratejileri TPDB Komisyonu ve TTO A.Ş. Yönetim Kurulu tarafından Üniversite'nin Stratejik Planı çerçevesinde [Teknoloji ve Proje Destek Birimi Yönergesi](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Akademisyenlerin bilimsel çalışma ve etkinlikleri Ar-Ge Merkezi ve Proje Danışmanlığı UAM bütçesinden desteklenmektedir.

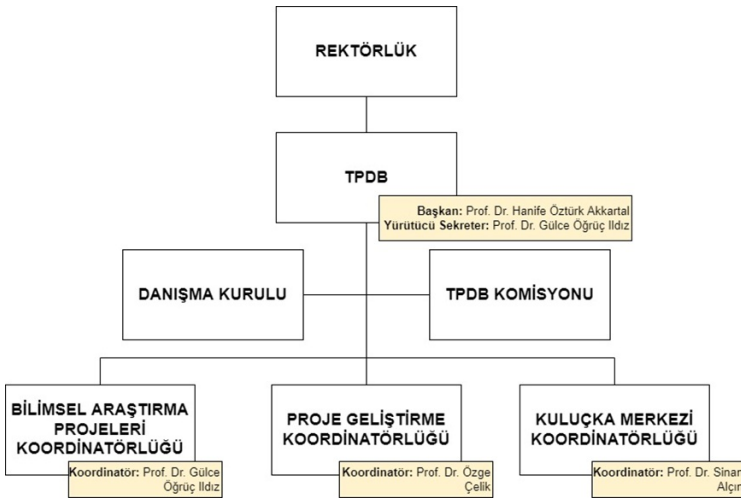
Üniversitenin [araştırma politikası](#), 2018-2022 Stratejik Planında yer alan Amaç 2'ye göre belirlenen hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler ile uyumludur. Araştırma başarısını artırmak ve girişimcilik-yenilikçilik alanlarında ilerlemek için 4 hedef ve 21 strateji belirlenmiştir.

#### TPDB

Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB), iç kaynaklı ve dış kaynaklı ulusal ve uluslararası Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) ve girişimcilik projeleri hazırlama, uygulama ve değerlendirme kapasitesini geliştirecek faaliyetlerde bulunarak, üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilim, araştırma ve teknoloji gelişim sürecine katkılarını arttırmayı hedeflemektedir. TPDB, İKÜ içinde AR-GE proje kültürünün yaygınlaştırılması için bilim ve teknoloji alanında yenilikçiliği hedefleyen ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının teşvik edilmesi bilimsel yayın sayısının artırılması konusunda da öncü rol oynamaktadır.

TPDB'nin koordinatörlükleri olan; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Proje Geliştirme Koordinatörlüğü (PRG-K) ve Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü (KM-K) teşvik ve desteklerin çok yönlü ve başarılı olmasını sağlamaktadır. BAP-K, iç paydaşlar tarafından önerilen proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesine ilişkin sekreterlik hizmetlerini yürüterek üniversite destekli projelerde beklenen proje çıktılarını tanımlar, üniversite destekli projeleri izler, sonuçlarını değerlendirir ve raporlandırır. PRG-K, üniversitenin dış destekli proje hazırlama, uygulama ve değerlendirme kapasitesini geliştirecek faaliyetlerde bulunarak üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişim sürecine yapacağı katkıları arttırmaya yönelik çalışmalar yapar. Ulusal ve uluslararası kuruluşlara verilecek bilimsel projeler alanında iç paydaşları süreç ile ilgili konularda destekler, proje duyurularının ve dış paydaşların ihtiyaçlarının iç paydaşlara etkili bir şekilde ulaşmasını sağlar. KM-K, üniversite iç paydaşlarının, mezunlarının ya da merkezde üniversite dışından katılacak çalışma gruplarının buluş ve teknoloji temelli fikirlerinin projelendirilmesinde danışmanlık hizmetleri verir, yenilikçi fikir, ürün, hizmet veya rekabetsiz yöntem içeren buluşların ticari değeri olan ürüne çevrilmesi sürecini destekler ve proje ekiplerine iş geliştirme, mentorluk ve ofis desteği sağlar.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini devam ettiren TPDB'nin yapısı aşağıdaki gibidir:



Şekil 3: TPDB Organizasyon Şeması

#### Fikri Haklar

Desteklenen projelerden elde edilen bilimsel sonuçların telif hakları ile gelir getirici, patent, buluş veya ürün elde edilmesi durumunda ortaya çıkacak gelirin dağılımı T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin çağdaş eğitim ve araştırma imkanları sonucunda ortaya çıkan buluş ve eserlerinin mülkiyet haklarının edinilmesi, korunması, değerlendirilmesi, paylaşılması, tescillenmesi, lisanslanması, bildirimlerin yapılması ve ticarileştirilmesi konusundaki faaliyet kapasitesini arttırmak için TÜBİTAK tarafından her sene kamuoyuna duyurusu yapılan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinde ikinci boyut olan "Fikri Mülkiyet Havuzu" göz önünde bulundurularak Teknoloji ve Proje Destek Birimi Komisyonu tarafından çalışmaları yürütülen Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi 17 Ekim 2019 tarihli 2019-2020/2 numaralı senato toplantısında görüşülmüş, uygun bulunarak yeni yönerge yürürlüğe girmiştir.

#### Proje Geliştirme Koordinatörlüğü ve Ulusal / Uluslararası Dış Destekli Projeler:

Üniversitemizin stratejik hedefleri: "Eğitim öğretimin kalitesini arttırmak, bilimsel araştırma ve yayına dayalı bilgi üretimi yapmak, proje ve benzeri uygulamalar ile toplumsal bütünleşmeyi geliştirmek, idari süreçlerin kurum hedeflerine destek verecek şekilde yeniden tasarlanması, uluslararasılaşmanın güçlendirilerek küresel bazda ülke hedeflerine katkıda bulunmak" olarak tanımlanmaktadır. Bu bağlamda stratejik hedeflerimiz ile araştırma geliştirme faaliyetleri için elde edilen dış destek uyumludur, her yıl önceki yıla göre nicel ve nitel olarak artışı sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetleri için alınan maddi desteğin yanı sıra araştırmacıları bilgilendirici ve eğitici seminerler de düzenlenmektedir.

Kurum dışı fonlardan yararlanılması için TPDB tarafından Bölüm Başkanları ile her dönem başında toplantı yapılarak, ulusal/uluslararası fonlar hakkında bilgilendirme seminerleri düzenleyerek, proje yazım desteği verilmektedir. Ayrıca [BİLSAP Yönergesi](#) madde 7 ve madde 8 bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan projelerin yürütücüsü ve araştırmacılarına teşvik ödülü verilmektedir.

#### Ön Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü ve destekleri:

Proje çağrılarında kapsamlı proje gruplarının yenilikçi fikirlerinin ticarileştirilmesi sürecinde çoklu destek hizmeti sağlamaktadır. Teknoloji ve Proje Destek Birimi Ön Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü - İKÜ olarak fikrin işe dönüşümünde 8 destek kürtü işletmektedir.

Kırmızı Kür: Çalıştay - "Çözüm Günleri" Turuncu Kür: Sosyal Çevre ile İletişim - "Fikir Durağı" Sarı Kür: Yarışma Açık Yeşil Kür: Eğitim Koyu Yeşil Kür: Seminer - "İnovasyonun Yüzleri" Serisi Mavi Kür: Esinlendirici Mentor Lacivert Kür: Teknik Mentor Mor Kür: Tanışma Günleri, Yarım Elma.

#### İKÜ TTO

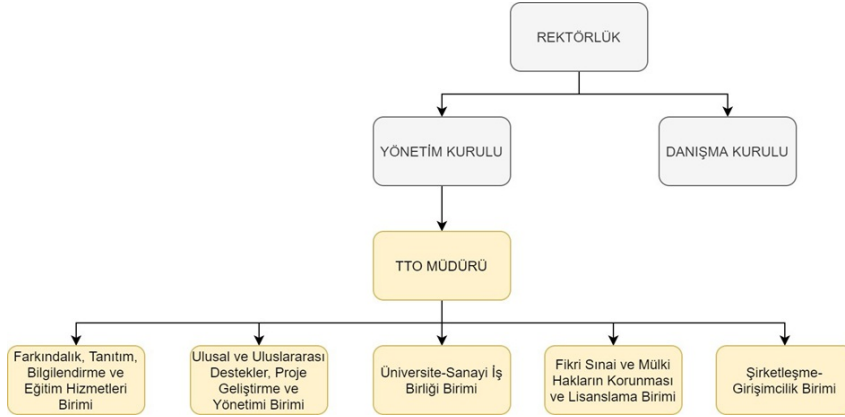
13 Ağustos 2020 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#) ile Teknoloji Transfer Ofisi resmi olarak faaliyete geçmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Üniversitenin iç paydaşları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve koordine etmek; ar-ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektörle iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş bir birimdir.

TTO içerisinde yer alan;

- [Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Birimi](#) İKÜ TTO faaliyetlerinin araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması; iş birliği olanaklarının artırılabilmesi için farkındalık yaratılmasını amaçlamaktadır.

- **Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Birimi** Üniversitemizin ve iş dünyasının çeşitli hibe ve teşvik desteklerinden (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, İSTKA, Horizon, EUREKA, EUROSTARS, ERA-NET vb.) daha etkin şekilde yararlanması için ulusal ve uluslararası hibe ve teşvik destek programlarına yönelik bilgilendirme, araştırma, eşleştirme, eğitim ve danışmanlık desteği vermektedir.
- **Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Birimi** İstanbul Kültür Üniversitesi ile sanayi firmaları arasında araştırma ve geliştirmeye dayalı işbirliklerinin kurulması, fikir aşamasındaki projelerin veya mevcut Ar-Ge çalışmalarının doğru ve hızlı bir şekilde sanayiye yönlendirilmesi, sanayinin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması amacıyla projelendirilmesi için faaliyetlerini sürdürmektedir.
- **ESMH ve Lisanslama Hizmetleri Birimi** fikri mülkiyete dayalı bilgi ve teknoloji üretiminin, korunmasının ve yaygınlaştırılmasının yanı sıra özellikle T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde geliştirilen ve ortaya çıkan bilgi ve teknolojilerin yönetimi, üçüncü kişilere sağlıklı şekilde aktarılması ve ticari değere dönüştürülmesi süreçlerinde destek olmayı amaçlamaktadır.
- **Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi**; inovatif fikir, ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik başta T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi akademisyenleri, öğrencileri ve mezunları olmak üzere girişimcilerin katma değeri yüksek, yenilikçi iş fikirlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır.

İKÜ TTO A.Ş.'nin organizasyon yapısı aşağıdaki gibidir;



Şekil 4: İKÜ TTO A.Ş. Organizasyon Şeması

#### İKÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

İstanbul Kültür Üniversitesi mensuplarına ve/veya diğer yükseköğretim kurumları mensuplarına veya yükseköğretim kurumlarıyla ilişkisine bakılmaksızın kişilerce gerçekleştirilen her türlü bilimsel araştırma ve etkinliği, desteklenen ve/veya yürütülen bilimsel araştırma-geliştirme projeleriyle ilgili araştırma etiği konularını ve üniversite künyesiyle yürütülen tüm çalışmaları, eğitim-öğretim, hizmet ve toplumsal sorumluluk faaliyet kapasitesini artırmak amacıyla Teknoloji ve Proje Destek Birimi Komisyonu tarafından çalışmalarını yürütülen **Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu** oluşumu, görevleri ve çalışma esasları düzenlenmiş, yönergesi 26.10.2017 tarihli 2017-2018/3 numaralı ve 09.11.2017 tarihli 2017-2018/4 numaralı senato toplantılarında görüşülmüş, uygun bulunarak yürürlüğe girmiştir.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini takip etmek için proje sayıları, patent çalışmaları, teknoloji transferi faaliyetleri, ödül, başarı takibi, yayın sayıları, doktoralı mezun sayısı, teknoparklarda istihdam edilen mezun sayıları, izlenmektedir. Proje çıktıları ve araştırma projelerinin başarı hikâyelerinin araştırmacının bağlı bulunduğu birim faaliyet raporlarından ve TPDB ile TTO tarafından tutulan raporlar ile izlenmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve bu süreçlerin sonuçlarını gözleme aşamalarında **üniversite danışma kurulu** ve **TTO A.Ş. danışma kurulu**; dış paydaş olarak önemli bir rol üstlenmektedir. Dış paydaşların görüş ve önerileri üniversitemiz tarafından dikkatle incelenmekte, incelemeler sonucu zayıf yönler bulundu ise bu yönler üzerine iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma performansına ilişkin sıklıkla kontrol edilen ve verileri güncellenen proje, yayın ve patent bilgileri aşağıdaki gibidir;

Tablo 8: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2021 Yılında Yürütülen Proje Bilgileri

2021 Proje Bilgileri	
Dış Destekli Proje Sayısı	10
Dış Destekli Proje Bütçesi	4,155,437.72 TL
BAP Sayısı	20
BAP Bütçesi	786,894.74 TL
Toplam Proje Sayısı	30
Toplam Proje Bütçesi	4,942,332.46 TL

Tablo 9: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2021 Yılı Yayın Bilgileri

2021 Yayın Göstergeleri	
Toplam Yayın Sayısı	86
Tam Makale Sayısı/Toplam Yayın sayısı	79/86=0.91
Toplam Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	86/206=0.41
Atıf Sayısı	2027
Toplam Atıf Sayısı/Toplam Yayın Sayısı	2027/86=23.57
Toplam Atıf Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	2027/206=9.84
İKÜ H-Faktörü	54

Tablo 10: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2021 Yılı Patent Göstergeleri

2021 Patent Göstergeleri		
Başvuru Sayısı	Ulusal	3
	Uluslararası	2



Bu göstergelerin yanı sıra üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını etkin bir şekilde geliştirebilmek adına geliştirdiği “Akademik Envanter Portalı” adlı çalışma 3 Aralık 2019 tarihi itibarı ile uygulamaya konmuştur. Üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel araştırma, teknoloji-tasarım geliştirme potansiyelini ortak ve görünür tek bir ortamda toplayan “İKÜ Akademik Envanter Portalı” sayesinde kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri için platform oluşturulması, ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, Üniversitemiz araştırmacı potansiyeli hakkında tanınırılık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma alt yapısı ve insan gücü var olan proje çağrıları ile çok disiplinli süreçleri aktif bir şekilde yürütme konusunda TPDB'nin 2017 yılında TTO'nun 2020 yılında kurulması ile oldukça önemli bir ivme kazanmıştır. Ulusal kalkınma hedefleri için TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesinde yer alan öncelikli alanlar ile ilgili olarak tüm proje çağrılarında katılabilir ve başarılı projeler yürütmektedir. İKÜ'nün öncü araştırma grupları sunulan doktora programları ile yakın ilişkili olarak başta eğitim, sağlık, fizik, tarım, bilişim, nanoteknoloji aracı tekstil, kimya, enerji, inşaat, yer bilimleri şeklinde olup, uluslararası politikalar, göç, dezavantajlı grupların sosyal uyum, hukuk gibi sosyal bilimlerde projelerde üretmektedir. Var olan lisansüstü programların çeşitliliği ve kurulan akademik merkezler/birimlerin çeşitliliği ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşma konusunda başarılı sonuçlar alınmaktadır. Bu süreçlerde özellikle yerel ve bölgesel süreçlerde kamu kurumlarının (valilik, belediyeler, vb.) araştırma ve geliştirme ile ilgili talepleri, iş birliklerine önem verilmektedir. Benzer şekilde yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerin gözetilmesinde sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri mevcuttur. Üniversitemizin öncelikli araştırma hedeflerinden birisi olan çok disiplinli çalışmalar için dış veya iç paydaşlardan gelen talepler ya da var olan proje çağrıları için araştırma grupları oluşturulmaktadır.

Birimlerde araştırma odak noktaları oluşturulduğundan, faaliyet için gerekli alt yapı yıllık faaliyet planları ve bütçe planlamaları ile eğitim-öğretim dönemleri esas alınarak belirlenmektedir. Kurumun laboratuvarları, iç paydaşlara (öğrenci, mensup vb.) açıktır, gerekli rezervasyon ve sorumluların bilgilendirilmesi ile herkes tarafından kullanılabilir. Kurum dışından talepler ise hizmet sunumu sağlayan laboratuvarlar tarafından sağlanabilmektedir (Kimya Laboratuvarı, Malzeme Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Laboratuvarları, Geoteknik Laboratuvarı, Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Beton Laboratuvarı, Endüstri Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Laboratuvarları, Beslenme ve Diyetetik Bölümü besin Kimyası Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı, Elektroterapi Laboratuvarı, vb.). Kurum birimlerin taleplerine göre her akademik yıl içerisinde var olan cihazların tamir ve bakımları, yeni cihaz ve alt yapı malzemesi için olanakların sağlanması için bütçe sürecinde destek sağlamaktadır. Birimler Otomasyon Sistemi üzerinde gerekli anahtar sözcükler ile ayniyat sisteminde kayıtlı cihazların bakımını, bakım/temir gerçekleştirilemeyen durumlarda ayniyat sürecinden ilgili malzemenin düşürülmesi ve yenisinin edinilmesi konusunda birim talepleri, birim başkanı onayı ile süreci desteklemektedir.

Üniversitemiz Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında dış destekli projelere önem vermekte ve akademisyenler dış destekli (TÜBİTAK, AB, vs.) projelere yönlendirilmektedir. Bu bağlamda bugüne kadar yapılan projelerden sağlanan fiziki ve teknik alt yapı imkanları bulunmaktadır. 2008 yılında tamamlanan 105T133 Nolu TÜBİTAK 1001 projesi ile X-Işınlı Floresans araştırma Laboratuvarı (AK/ 3-B- 18 nolu laboratuvar) kurulmuştur. 2013 yılında tamamlanan 109T643 Nolu TÜBİTAK Uluslararası ikili iş birliği projesi ile Kırmızıaltı (Infrared) Spektroskopi Araştırma laboratuvarı (AK/ 3-B- 18 nolu laboratuvar) kurulmuştur. Halen devam etmekte olan 116Z294 Nolu TÜBİTAK 1001 projesi ile Raman spektroskopisi laboratuvarı Şirinevler yerleşkesinde kurulmuştur. Halen yürürlükte olan COST (COST Action BM1408 (GENIE), Proje no: 115Z037) projesi ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı kurulmuştur. Projelerden sağlanan altyapıların yanısıra MOBİGEN Araştırma Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Araştırma Laboratuvarları üniversitemiz katkısıyla kurulmuştur. Gök Parlaklığı Ölçüm İstasyonu gece gökyüzü parlaklığının ölçümü ve gece gökyüzü kalitesinin takibi amacıyla kurulmuştur. Şehirlerden göçe kaçan ışığı ölçerek kullanılmayarak yitirilen enerjinin takibi yapılmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin mali desteği ve 2019 yılında tamamlanan COST (COST Action TD1402) projesi katkısı ile İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne Malzeme Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur.

DIŞ DESTEKLİ PROJELERDEN SAĞLANAN KAYNAKLA KURULAN LABORATUVARLAR	
LABORATUVAR ADI	PROJE BİLGİSİ
X-Işınlı Floresans Araştırma Laboratuvarı	105T133 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Kırmızıaltı (Infrared) Spektroskopi Araştırma Laboratuvarı	109T643 Numaralı TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi
Raman Spektroskopisi Laboratuvarı	116Z294 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı	COST Action BM1408 (GENIE)
Malzeme Araştırma Laboratuvarı	COST Action TD1402-TÜBİTAK 13M281

Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve dış kaynaklardan verimli faydalanabilmek adına üniversitemiz stratejik ortaklıklar yapmaktadır. Bu ortaklıklardan biri üniversite-sanayi iş birliğini artırmak ve bu alanda projelerin, faaliyetlerin artmasını sağlamak amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformları (ÜSİMP) ile yapılan üyelik sözleşmesi ile sağlanmıştır. Bu sözleşme kapsamında üniversitemize sunulan hizmetler de aşağıdaki gibidir:

- Platform tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, vb. toplantılara ücretsiz olarak katılmak,
- Platform tarafından ücretli olarak düzenlenen eğitimlere indirimli olarak katılmak,
- Platform üyesi kuruluşların deneyimlerinden ücretsiz olarak yararlanmak,
- Üniversite-sanayi iş birliği konularındaki faaliyetlerinin hizmet standardizasyonu ve tanınırlığı gibi süreç değerlendirmelerinde Platformdan ücretsiz hizmet almak.

#### BAP Koordinatörlüğü ve BAP Projeleri:

İstanbul Kültür Üniversitesi, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları Bilimsel Araştırma Projelerinin Desteklenmesi İlkeleri'nde (10 Ocak 2019 tarih ve 2018-2019/11 sayılı Senato) düzenlenmiştir.

Üniversite destekli bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınan ilkeler:

1. Bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Bilimsel araştırma projeleri, Üniversitenin uzman elemanı bulunan her dal ile ilgili bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarına veya Üniversitenin Stratejik Planında belirtilen hedeflere uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.
2. Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde, temel bilim içerikli, sonuçları uygulanabilir, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlarası, uluslararası ve disiplinlerarası nitelikteki projelere öncelik verilebilir.
3. Bitirme projesini veya tez çalışmasını yöneten öğretim üyesi Üniversitenin tam zamanlı akademik kadrosu arasından olmak koşulu ile lisans ve lisansüstü bitirme projeleri ve tez çalışmaları da, bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenebilir.

#### Üniversite Destekli Projelerin Başlatılması ve Mali Kaynak

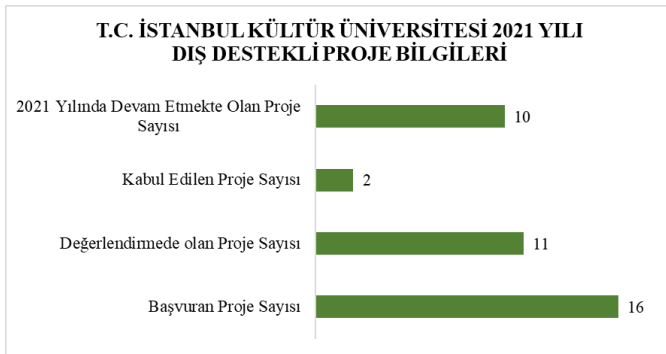
İstenen formatta hazırlanarak, BAP Koordinatörlüğüne resmi başvurusu yapılan projeler, başvuru tarihini takiben komisyon tarafından 6 hafta içerisinde incelenerek karara bağlanır. Gerekli görüldüğü hallerde, değerlendirme yapılması amacıyla Komisyon projeyi üniversite içi veya dışından bir danışmana gönderip görüş alabilir. Komisyonunda alınan kararlar, Rektörün onayından sonra kesinleşir ve uygulamaya konur. Mali kaynak, Mütvevelli Heyet tarafından Rektörlüğe BAP için aktarılan bütçeden Rektör tarafından sağlanır.

**Tablo 12: İKÜ BAP Proje Dağılımı**

Bölüm/Birim	Proje numarası	Proje başlığı	Bütçe (TL)
Girişimcilik	İKÜ-BAP1902	Girişimci Üniversite Kavramı, Öğrenciler ve Girişimcilik Desteklerinin Verimliliği Üzerine Bir Araştırma	41,965.00 TL
Girişimcilik	İKÜ-BAP2001	Avus – Aydınlatmalarının Kontrolünde Akıllı Güç Devrelerinin Sağlayacağı Fayda Üzerine Bir Araştırma	49,960.00 TL
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	İKÜ-BAP2002	Baskılı devre kartları için düşük maliyetli otomatik kusur tespit sisteminin geliştirilmesi	26,350.00 TL
Matematik-Bilgisayar	İKÜ-BAP2003	Doğal Dil İşleme Teknikleri İle Finansal Problemlerdeki Tahminci Yöntemlerin Performanslarının Artırılması	40,500.00 TL
Beslenme ve Diyetetik	İKÜ-BAP2004	Üniversite Öğrencileri Tarafından En Çok Tüketilen Sıcak İçeceklerin Antioksidan Kapasitesi, Fenolik Madde ve Kafein İçeriklerinin Belirlenmesi	29,930.00 TL
Moleküler Biyoloji ve Genetik	İKÜ-BAP2005	Bor stresi altında yaşayan Puccinella distans bitkilerinde proteomik analizler	47,658.64 TL
İnşaat Mühendisliği	İKÜ-BAP2006	Farklı Zemin Türlerinde Değişik Isıtma Teknikleri ile Belirlenen Plastisite Özelliklerinin Kayma Mukavemeti Üzerindeki Etkileri	22,094.26 TL
Beslenme ve Diyetetik	İKÜ-BAP2009	Depolama ve pişirme işlemlerinin ıspanak sebzelerinin toplam fenol içeriği ve antioksidan aktivitesi üzerine etkisinin belirlenmesi	24,780.00 TL
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İKÜ-BAP2008	Gelecek Nesil, Sağlıklı Çocuk-Adolesan Çağ	84,617.00 TL
Moleküler Biyoloji ve Genetik	İKÜ-BAP2010	Mutant Çeltiklerde (Oryza sativa) Tuzluluğa Tolerans ile ilgili miRNA'ların Belirlenmesi	15,000.00 TL
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	İKÜ-BAP2007	Gelecek Nesil, Sağlıklı Çocuk-İlköğretim Çağı	84,617.00 TL
İşletme	İKÜ-BAP2011	Aktif Öğrenme Metodunun Uygulanmasına Yönelik Bir Pilot Uygulama	41,000.00 TL
Bilgisayar Mühendisliği	İKÜ-BAP2012	İş stresine bağlı etkilerin ve duygusal reaksiyonların analizi için fizyolojik ve çevresel sinyal tabanlı deneyim örnekleme çerçevesi	19,570.00 TL

İnşaat Mühendisliği	İKÜ- BAP2101	Modüler Bina Yapılarının Yenilenebilir Enerji Kaynakları ile Entegrasyonunun Yaşam Döngüsü Maliyet Bazlı İncelenmesi	18,600.00 TL
İnşaat Mühendisliği	İKÜ- BAP2102	Gıda Ambalajlamada Kullanılabilecek Kurkum ve Zeytin Yaprağı Ekstresi Katkılı Yenilebilir Anti-Bakteriyel Filmlerin Hazırlanması	60,811.00 TL
Fizik	İKÜ- BAP2104	Fulguritin Spektroskopik Yöntemlerle Yapısal Karakterizasyonu	29,899.80 TL
Hemşirelik	İKÜ- BAP2103	Hemşirelik Eğitiminde Öğrenci Değerlendirme Stratejisi: Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavı	20,875.00 TL
Endüstri Mühendisliği	İKÜ- BAP2201	Marmara Denizi'nde Görülen Müsilajın Balıkçılık, Turizm ve Deniz Taşımacılığı Üzerine Etkilerinin Sistem Dinamiği Yaklaşımı ile İncelenmesi	60,000.00 TL
İnşaat Mühendisliği	İKÜ- BAP2202	Temel Deformasyonlarının Rastgele Alan Zemin Özellikleriyle Sayısal Analizi	52,000.00 TL
İnşaat Mühendisliği	İKÜ- BAP2203	Makine Öğrenmesi Yöntemleri ile Tahmin Edilen Zemin Geoteknik Özelliklerinin Deneysel Kontrolü: İstanbul İli Avrupa Yakası Güneyi Zeminleri Hakkında İncelemeler	16,667.04 TL
<b>TOPLAM BAP BÜTÇESİ</b>			<b>786,789.74 TL</b>

Kurum dışı fonlardan yararlanılması için TPDB tarafından Dekanlıklar ile her dönem başında toplantı yapılarak, ulusal/uluslararası fonlar hakkında bilgilendirme seminerleri düzenleyerek, proje yazım desteği verilmektedir. 2021 yılında pandemi dolayısıyla Dekan ziyaretleri ve bilgilendirme toplantılar sanal ortamda gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda TTO içerisinde yer alan Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından kurum dışı fonlarla ilgili bilgilendirmeler yapılmakta, desteğe ihtiyaç duyan akademik ve idari kadroya proje yazımı ve yönetimi ile ilgili destekler verilmektedir. Ayrıca BİLSAP Yönergesi Madde 7 ve Madde 8 bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan veya başvurusu resmi olarak kabul edilen projelerin yürütücü ve araştırmacılarına teşvik ödülü verilmektedir. Üniversitenin yıllara göre kurum dışı fonlara proje başvuruları ve ilgili bütçeler eklerde yer almaktadır. Üniversite bünyesinde başlatılan tüm araştırma çalışmaları ve projeler başladığı günden itibaren takip edilerek sonuçları ilgili dosyalara işlenmektedir. 2021 yılına ait dış destekli proje bilgi özeti aşağıdaki grafikte yer almaktadır.



Şekil 5: İKÜ 2021 Dış Destekli Proje Bilgileri

İKÜTTO 2021 yılında ISTKA Mali Destek Programları'na ilişkin olarak üç farklı fakülteye proje yazım desteği sağlamıştır. Aynı zamanda Avrupa Birliği projelerine yönelik olarak da tanıtım faaliyetlerini sürdürmüştür.

Horizon Europe çatısı altında bulunan Avrupa İnovasyon ve Teknoloji Enstitüsü'ne bağlı EIT Kentsel Ulaşım yapısının 2022-2024 yılları için açılan proje çağrılarında T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Mayıs ayında iki adet proje başvurusu yapılmıştır. 9 Temmuz 2021 itibari ile proje sonuçları açıklanmış olup aşağıda detayları yer alan iki EIT Urban Mobility projesi de desteklenmeye hak kazanmıştır.

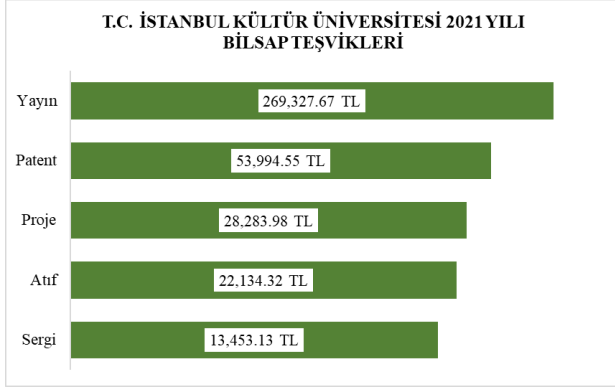
Urban Air Traffic Management (UATM) Development Projesi: Bu proje kapsamında kentsel hava trafik yönetimi ile ilgili bütünsel sistemin alt sistemleri üretilerek olup proje sonunda Belgrad şehrinde UATM sistemi genel uygulama uçuşu düzenlenecektir. Proje konsorsiyumunda Avrupa Birliği üyesi ve anlaşmalı ülkelerden yedi (7) ortak bulunmaktadır. Proje kapsamında inovatif alt sistemlerin üretimi İKÜTTO'da kurulacak olan Start-Up'ta gerçekleştirilecektir. Kurulacak olan Start-Up ile EIT Urban Mobility arasında ticari anlaşma imzalanarak ortaklık sağlanacaktır.

Urban Air Traffic Management (UATM) Demonstration Projesi: Kentsel Hava Trafik Yönetimi alt sistemlerinin geliştirme projesi kapsamında üretilen otonom yönlendirme algoritması, haberleşme sistemi, web based-flight request software, UATM Center ve Skyport ünitesinin yazılım ve donanımsal olarak güçlendirilmesi sağlanacaktır. Bütünsel UATM sistemi tüm alt bileşenleri ile simülasyon ve gerçek ortamda ayrıntılı senaryolar kapsamında test faaliyetleri yürütülecektir. Proje konsorsiyumunda Avrupa Birliği üyesi ve anlaşmalı ülkelerden on (10) ortak bulunmaktadır. Proje kapsamında Avrupa'dan dört (4) şehirde (İstanbul, Belgrad, Riga, Barselona-Terresa) uygulama, simülasyon uçuşları gerçekleştirilecektir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri vardır. Bu amaçla, ulusal-uluslararası projelere, proje başvurularına yayımlanan kitaplara ve kitap bölümlerine, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI kapsamındaki ve alan endeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan makalelere, sanatsal ve bilimsel tasarımlara, ulusal-uluslararası sergilere, alınan patentlere ve patent başvurularına, TÜBİTAK ve TÜBA ödülleri ve atıflara BİLSAP (Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı) kapsamında teşvik verilmekte ve ödülleri takdim edilmektedir.

#### BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERİ DESTEKLEME PROGRAMI (BİLSAP)

2008 yılından 2018 yılına kadar Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (BİYAP) olarak uygulanmakta olan teşvik uygulaması 25 Ekim 2018 tarihli Senato kararı ile BİLSAP olarak değiştirilmiş, 26 Aralık 2019 tarihli Senato kararı ile BİLSAP içeriği güncellenerek genişletilmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri yedi (7) ana başlıkta ele alınır.

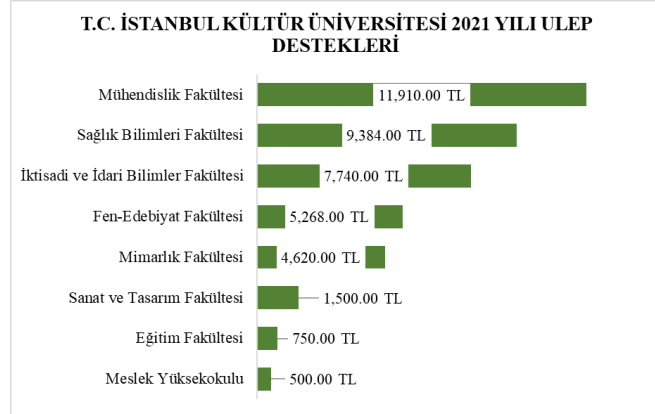


Şekil 6: İKÜ 2021 BİLSAP Teşvikleri

#### ULUSAL VE ULUSLARARASI ETKİNLİKLERE KATILIM PROGRAMI (ULEP)

2017 yılından önce Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından verilen ve Teknoloji ve Proje Destek Birimi çatısı altında 12 Eylül 2019 tarihli 2018-2019/33 numaralı senato kararı ile yürürlüğe giren [ULEP İlkeleri](#) bir akademik yılda (Güz yarıyılı başlangıç tarihi esas alınır) bir kez yurtiçi ve bir kez yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteği verilmesini kapsamaktadır. Başvuru sahibi, aynı yıl içinde birden fazla destek talebinde bulunursa ilgili talepler TPDB Komisyonu tarafından incelenerek karara bağlanır. Bu bağlamda TPDB Komisyonu 15 günde bir olmak üzere Komisyon Toplantısı gerçekleştirilerek tüm destek başvurularını inceler ve karar verir. Her bir bildiri (sözlü veya poster) veya sanat çalışması için sadece bir katılım desteği verilir. Bu destek, aynı bildiri veya çalışma ile katılan tüm katılımcılar arasında eşit olarak paylaşılır.

Yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara bildirisiz katılımlara destek verilmez. Ancak başvuru sahibi sürekli düzenlenen sanat çalışmalarında hakem veya sanatçı olarak davet edilmiş ise Komisyon uygunu ile katılım desteği verilebilir.



Şekil 7: İKÜ 2021 ULEP Destekleri

Üniversitemiz bünyesinde [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) çatısı altında sekiz (8) anabilim dalında; on bir (11) adet doktora programında eğitim verilmektedir.

Doktora programları aşağıdaki tabloda sıralanmıştır;

Tablo 13: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Doktora Programları

ANABİLİM DALI (ABD)	DOKTORA PROGRAMI
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD	Geomatik
	Geoteknik
	Proje Yönetimi
	Yapı
İŞLETME ABD	İşletme
İKTİSAT ABD	İktisat
KAMU HUKUKU ABD	Kamu Hukuku
MATEMATİK-BİLGİSAYAR ABD	Matematik
MİMARLIK ABD	Mimarlık

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ABD	Moleküler Biyoloji ve Genetik
ÖZEL HUKUK ABD	Özel Hukuk
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD	Türk Dili ve Edebiyatı

31 Aralık 2021 tarihi itibarıyla yüz altmış sekiz (168) doktora programlarına kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Lisansüstü öğrencilerimizin üretmek istedikleri projeler BAP ilkeleri kapsamında üniversite kaynaklarından desteklenmekte, tezlerinden üretecekleri makaleler ile araştırma yetkinliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.

Post-doc programları kapsamında akademisyenlerimizin başvuruları Teknoloji ve Proje Destek Birimi tarafından incelenmekte ve uygun görülmesi halinde; Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile araştırmacılar post-doc programlarına katılmaları üzere izinli sayılmaktadır. Post-doc programı kapsamında yurtdışında bulunan akademisyenlerimiz 3 aylık rapor sunmak ile yükümlüdürler. Rapor içeriğinde yer alan bilgilerden post-doc programı süresince yapılan projeler, araştırmalar, sunumlar ve yayınlar incelenmektedir.

#### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_07\\_Yayın\\_Etiği\\_K.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_06\\_KMK.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_05\\_BAPK.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_04\\_PGK.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_01\\_Araştırma\\_Politikası.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_02\\_TPDB\\_Yönerge.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_03\\_TPDB\\_Organizasyon.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_09\\_Dış\\_Destekli\\_Projeler.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_10\\_Yayın.png](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_11\\_Yayın\\_Kategorileri.png](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_12\\_Akademik\\_Envanter.png](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_13\\_Patent\\_2021.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_14\\_TTO\\_Yönerge.pdf](#)
- [C\\_1\\_1\\_Kamıt\\_15\\_Atıf.png](#)

#### İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengesi gözeterek yönetmektedir.

#### Kanıtlar

- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_01\\_BAP\\_İlkeleri.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_02\\_İç\\_Destekli\\_Projeler.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_03\\_AB\\_Projesi\\_Kabul\\_1.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_04\\_AB\\_Projesi\\_Kabul\\_2.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_05\\_BİLSAP\\_2021.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_06\\_ULEP\\_2021.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_07\\_ULEP\\_İlkeleri.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_08\\_FSMH\\_Yönerge.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_09\\_BİLSAP\\_Yönerge.pdf](#)
- [C\\_1\\_2\\_Kamıt\\_10\\_Araştırma\\_Geliştirme\\_Alt Yapısı\\_Stratejik\\_Plan.pdf](#)

#### Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [C\\_1\\_3\\_Kamıt\\_01\\_İktisat\\_DR.pdf](#)
- [C\\_1\\_3\\_Kamıt\\_02\\_Mimarlık\\_Doktora\\_Kabul\\_Süreci.pdf](#)
- [C\\_1\\_3\\_Kamıt\\_03\\_Doktora\\_Programları.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

İKÜ araştırma kadrosu, birim alt yapıları ve stratejik gelişme alanları göz önünde bulundurularak sürece katılmaktadır. Kurumda işe alma süreçleri, açık olan kadroya başvuran akademik personelin akademik dosyalarının değerlendirilmesi yolu ile gerçekleştirilmektedir. Dosyaların değerlendirilmesi kurum içinde akademik performans ölçütleri ve ilgili yönetmelikteki puanlamalara uygun şekilde bağımsız dış değerlendiricilerin de bulunduğu jüri raporlarına göre gerçekleştirilmektedir. Açılan kadrolarda tanımlanan iş yetkinlik alanları ise birimlerin alt yapıları ve gelişme planları doğrultusunda tanımlanmış oldukları öncelikli araştırma alanları şeklindedir.

Üniversite mevcut kadrosunda yer alan akademisyenlerin yükseltme ve atanmaları yönerge bağlamında yapılmaktadır. Bu yönerge bazında yükselme ve atanma için gerekli olan puanları toplamada en yüksek katsayıya sahip alanlar şu şekildedir; Uluslararası patente sahip olma, uluslararası proje yürütücülüğü, Thomson Reuter İndeksleri kapsamında taranan dergilerdeki tam makale yayınlanması veya editörlük yapılması, uluslararası kitap yazarlığı, Thomson Reuter Book Index tarafından yayınlanan kitaplarda editörlük. En yüksek puan getiren bu alanlar araştırma performansını ve yetkinliğini ölçmeye ve artırmaya yönelik göstergeler olup, kurumun önemle izlediği verilerdir.

Birimlerin alt yapıları, araştırma kadrosunun yıllık bütçe planlamalarına göre geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun, ulusal ve uluslararası iş birliklerini sağlamaları konusunda ulusal ve uluslararası etkinliklere (konferans, çalıştay, kurs vb.) katılımı desteklenmekte veya bu etkinliklere katılım konusunda dış fon sağlayıcı kuruluşlara başvuruları koordine edilmektedir. Benzer şekilde üniversitemizde de sürekli olarak ulusal ve uluslararası iş birliklerinin desteklenmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosu, değişim programlarında teknik açıdan kendi bilgilerini geliştirmek üzere katılabilmektedir. ERASMUS+ programında İstanbul Kültür Üniversitesi liderliğinde kurulan Euro-Intern Konsorsiyum faaliyetleri bu konuda öncü uygulamalardan birisidir.

Araştırma kadrosunun dış destekli projelere yönelimini artırmak ve proje yazım konularında iyileştirme sağlamak amacıyla 2020 yılında faaliyetlerine başlayan Teknoloji Transfer Ofisi proje başvurusu ve yönetimi konusunda fakülteye destek vermektedir.

Kosgeb ve İşkur ile yapılan projeler ile sektörün ihtiyaçlarını belirleyici saha çalışmaları ve bu ihtiyaçlara cevap verecek mentörlük ve danışmanlık İş Geliştirme ve Sanayi İş Birliği Birimi tarafından sağlanmaktadır. Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda MYO bünyesinde akademik bünyeyi ilgilendiren konularda Üniversitenin diğer birimleri ve üst yönetimle eğitim sistemine katkı sağlayıcı önermelerde bulunmaktadır.

[İKÜSEM](#), [UZEMER](#) ve [İKDB](#) iş birliğinde gerçekleştirilen “Eğiticinin Eğitimi” adlı, üniversitenin öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK kalite kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek, araştırma ve geliştirmeyi eğitim öğretime entegre edebilecek nitelikte eğitimci yeterliliği sağlamayı amaçlayan eğitimler düzenlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2008 yılından 2018 yılına kadar Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (İKÜ-BİYAP) olarak uygulanmakta olan ve teşvikler, 25 Ekim 2018 tarihli Senato Kararı ile “Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP)” olarak değiştirilmiş, 26 Aralık 2019 tarihli Senato Kararı ile güncellenmiştir. Böylece, Üniversite bünyesinde görev yapan öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin teşvik esasları belirlenmiştir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği’ne (R.G. 31/12/2016-29935) dayanılarak hazırlanan yönerge hükümleri çerçevesinde, İstanbul Kültür Üniversitesi adresli proje, yayın, tasarım, sergi, patent, atf ve ödüllerle ilgili çalışmalara teşvik ödülleri verilmektedir. 2017 ve sonraki yılların teşvik ödülleri uygulamasına esas oluşturan BİLSAP Yönergesi çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri geliştirilerek genişletilmiş ve yedi (7) ana başlıkta ele alınmaktadır:

- 1. Proje:** Uluslararası destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu ve ulusal destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu
- 2. Yayın:** Bilimsel (tez ve ders kitabı hariç) kitap, SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamında yayınlanan kitap bölümü, Özgün/Derleme makale: SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamında dergilerde yayımlanan tam makale, ESCI kapsamında dergilerde yayımlanan tam makale, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI dışındaki alan endekslerindeki dergilerde yayımlanan tam makale, Kısa makale, vaka takdimi, özet, Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı., Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı.
- 3.Tasarım:** Sanatsal tasarım (bina, çevre, eser, yayın, mekân, obje), Bilimsel tasarım., Faydalı obje.
- 4.Sergi:** Özgün kişisel etkinlik., Karma etkinlikler.
- 5.Patent:** Alanında uluslararası tescillenmiş patent veya uluslararası patent başvurusu. Alanında ulusal tescillenmiş patent veya ulusal patent başvurusu.
- 6.Atıf:** Öğretim elemanının yazar olarak yer almadığı uluslararası/ulusal kitaplarda, makalelerde, öğretim elemanının farklı eserlerine yapılan her bir atf ile Bestecinin kendisinin yer almadığı uluslararası konserde eserinin seslendirilmesi.
- 7. Ödül:** TÜBİTAK, TÜBA, YÖK vb kurumlardan alınan ödüller.

**Tablo 14: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi BİYAP-BİLSAP Karşılaştırma Tablosu**

BİYAP TEŞVİK ALANLARI	BİLSAP TEŞVİK ALANLARI (25 EKİM 2018 TARİHLİ)	BİLSAP TEŞVİK ALANLARI (26 ARALIK 2019 TARİHLİ)
Tam Makale	Endeksli Dergilerde Yayımlanan Tam Makale	Endeksli Dergilerde Yayımlanan Tam Makale (Q1, Q2, Q3, Q4 alanlarına göre teşvikler farklılık göstermektedir)
	Ulusal/Uluslararası Kitap	Ulusal/Uluslararası Kitap Uluslararası Kitap Bölümü
	Ulusal/Uluslararası Kayıt	Ulusal/Uluslararası Kayıt
	Proje	Proje ve Proje Başvurusu
	Tasarım	Tasarım
	Sergi	Sergi
	Fikri Mülkiyet	Fikri Mülkiyet
	Ödül	Ödül Atıf

İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB) Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet ve alt faaliyet türlerinin detayları ve puanları Yönerge’de yer alan BİLSAP Faaliyet Türleri, Taban Puan, Teşvik Miktarı Tablosu ile belirlenerek, Mütevelli Heyet tarafından BİLSAP için Rektörlüğe tahsis edilen bütçeden ilgili yılın teşvikleri ödenir.

Ayrıca, İstanbul Kültür Üniversitesi’nde tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışan öğretim elemanları ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinlik/toplantılara katılımı İKÜ-ULEP programı ile desteklenmektedir.

Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye, araştırma alanlarının genişletilerek etkin çıktılar sağlamaya yönelik olarak üniversitemiz ortak araştırma ağlarına ve programlarına katılım sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi İşbirliği ağı güçlendirmek amacıyla İKÜ ile ÜSİMP arasında 2017 yılında imzalanan ve devam eden bir üyelik sözleşmesi bulunmaktadır. Bu üyelik sayesinde akademisyenlerin ÜSİMP tarafından düzenlenen panel, sempozyum, kongre gibi etkinliklere ücretsiz olarak girişi ve böylece şirketler ile olan iletişimin daha sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda ÜSİMP tarafından gerçekleştirilen eğitimlere indirimli olarak katılabilmektedir.

Diğer üniversite ve OSB’ler ile bir iletişim ve araştırma ağı oluşturması amacıyla Marmara Üniversitesi’nin yürütücü olduğu ISTKA destekli [YAY-YÜKA projesine](#) kurumumuz tarafından katılım sağlanmıştır. 2021 yılında başlayan projede İKÜ dışında altı (6) adet üniversite, bir (1) adet OSB, bir (1) adet Teknopark ve iki (2) adet şirket bir araya gelmektedir ve sanayi ile etkileşimlerin yoğunlaştırılması hedeflenmiştir. YAY-YÜKA Projesi, birlikte öğrenen bir yapı ile on bir (11) paydaşın bir araya gelerek İstanbul sanayisi işletmelerinin, Ar-Ge, yenilik, ileri teknoloji ve bilgi odaklı üretim faaliyetleri ile yüksek katma değer üretmelerini desteklemek amacıyla, İstanbul Bölgesindeki arayüzlerde işletme temsilcisi uygulamasının kurgulanması, yaygınlaştırılması; Ar-Ge ekosistemi aktörlerinin Ara yüzler ve işletmeler kurumsal kapasitelerinin artırılması için sonuç odaklı etkileşimli, kapsayıcı birlikte öğrenen bir yapıya sahip bir platform oluşturulması ve yenilik odaklı ekonomi yapıya dönüşümü desteklenmesi için ara yüzlerin doğrudan sanayinin ihtiyaçlarına çözüm üretebilen bir yapıya kavuşabilmelerine yönelik işletme modellerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Uluslararası işbirliklerini artırmak amacı ile T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bir devlet kuruluşu olan Deutsche Management Akademie Niedersachsen (DMAN; Aşağı Saksonya Alman Yönetim Akademisi) ile bir iş birliği sözleşmesi yapmış olup, bu iş birliği çerçevesinde katılımcıları Alman iş piyasasına hazırlayacaktır.

İstanbul Kültür Üniversitesi ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği kapsamında; Bakanlık tarafından Ataköy yerleşkimizde Genç Ofis kurulmuştur. Bakanlık tarafından gerçekleştirilen Gençlik Projeleri Destek Programları kapsamında, üniversitelere ve öğrenci topluluklarına verilen hibe desteklerinin koordine edilmesi ve yürütülmesi hedeflenmektedir.

Fakülte ve Bölümlerde düzenlenen kalite komisyonlarında bağımsız çalışmalar gerçekleştirilerek akademisyenlerin araştırma yetkinlikleri değerlendirilmekte ve alanları bazında yetkinliklerinin artırılması için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

#### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C\\_2\\_1\\_Kant\\_01\\_Eğiticilerin\\_Eğitimi\\_Komisyonu.pdf](#)
- [C\\_2\\_1\\_Kant\\_02\\_Eğiticilerin\\_Eğitimi\\_Programı\\_Yönergesi.pdf](#)



- [C 2 1 Kamt 03 Eğiticilerin Eğitimi Eğitim Kazanımları.pdf](#)
- [C 2 1 Kamt 04 Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [C 2 1 Kamt 05 Yükseltme Atanma Kriterleri ve Uygulama.pdf](#)

### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [C 2 2 Kamt 01 ÜSİMP Üyelik Formu.pdf](#)
- [C 2 2 Kamt 02 YAY-YUKA PROJESİ.pdf](#)

### 3. Araştırma Performansı

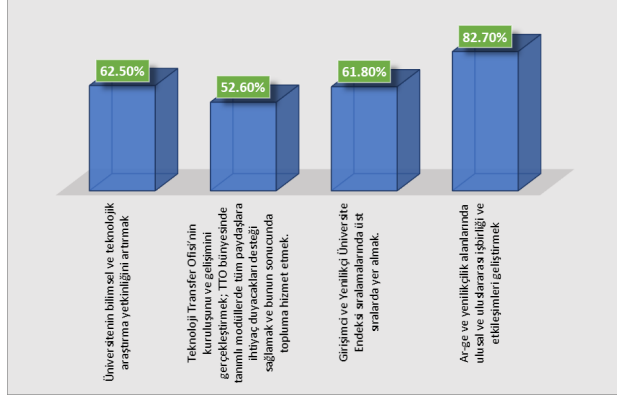
Stratejik Plan kapsamında oluşturulan Araştırma Politikasında yer alan hedeflerin başarı yüzdeleri; her 6 ayda bir olmak üzere yılda iki kez Rektörlük Makamı tarafından tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezler’den istenen Stratejik Plan tabloları ile ölçülmektedir. Bu tablolardaki veriler esas alınarak kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmektedir.

2021 yılında Stratejik Plan verilerine göre hazırlanmış olan raporda araştırma-geliştirme performansıyla ilgili olan Amaç 2’nin başarı yüzdesi %64.9 olarak görülmektedir.

İKÜ Stratejik Planı’nın araştırma geliştirme ile ilgili olan Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon başlıklı amacın altında yer alan;

- Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisi’nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek,
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak,
- Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası işbirliği ve etkileşimleri geliştirmek,

başlıklı hedeflerin 2021 yılı performansları aşağıdaki grafikte yer almaktadır.



**Şekil 8: Amaç 2 Hedef Performansları**

Stratejik Plan raporunun yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi’nin yıllık faaliyet raporu araştırma performansını izlemek için kullanılan bir diğer dokümandır.

Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi şu şekilde yapılmaktadır:

#### 1) Akademik Personel Performans Ölçmesi (Her yıl Mayıs ayında)

Üniversitenin Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi güncellenerek Mart 2016’da Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Yönergede yer alan kriterleri esas alan bir yazılım hazırlanarak <https://uniperf.iku.edu.tr/pages/pages/login/login.htm> portalı oluşturulmuş, akademisyenlerin şifreli kullanımına açılmıştır.

#### 2) Rektör’ün Aylık Akademik Birim Toplantıları:

Rektör akademik birimleri pandemi döneminde belirli periyotlarda kontrol etmekte; Rektör tarafından yürütülen akademik birimlerin aylık dış değerlendirme ve denetiminde YÖK KALİTE KURULU KURUMSAL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ esas alınmaktadır. YÖKAK Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Sistemi (KGS) çalışmaları ve TÜBİTAK ile birlikte yürüttüğü Girişimci Yenilikçi Üniversite (GYÜE) ölçütleri bağlamında, üniversitemizin vizyon ve misyonuna uygun olarak Akademik Birimlerin (Birim 1 Faaliyet), Rektörlüğe bağlı birim, merkez ve enstitülerin (Birim 3 Faaliyet) önceden duyurulmuş ölçütlerle birim faaliyetlerinin izlendiği ve değerlendirildiği toplantı uygulaması 1 Ekim 2017 tarihinden itibaren başlamış ve sürdürülmektedir. Böylece, tüm akademik birimlerin bilimsel faaliyet ve araştırma alanında PUKÖ döngülerini etkin bir şekilde yürütmeleri için liderlik yapılmakta, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme yapılmaktadır. Bu uygulamada Birim 1, Birim 3 için anahtar kullanıcılar akademik ve idari birimler tarafından belirlenmiştir. Bu anahtar kullanıcılar bulut klasörlere aylık çalışmalarla ilgili kanıt dosyalarını eklemektedir. Öte yandan [Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı](#) (BSTDB), [UniPerf](#) ismiyle bilinen bir yazılım geliştirmiştir. Akademik ve birim performansını ölçümleyen sorular aylık periyotlarla belirlenen anahtar kullanıcılar tarafından sisteme girişleri yapılmaktadır. Anahtar kullanıcılar her ayın ilk haftası bilgileri sisteme, kanıtları ilgili bulut klasöre yüklemektedir. İkinci hafta Rektör alınan veriler doğrultusunda, fakülte, birim, rektörlüğe bağlı birim ve merkezlerle toplantılar yapılmaktadır. Toplantı planları çerçevesinde katılımcılar tarafından yapılan çalışmalarda varsa o ayki eksiklikler belirlenmektedir. Katılımcılar GYÜE bağlamında yer alan sorularla ilgili karşılaştıkları güçlükleri varsa sorunlarını ifade etmedirler. Rektörlük tüm süreçlerin sonunda rehberlik ve süreçlerin kolaylaştırılmasında ilgili birimlere yardımcı olmaktadır. Yılsonu gelen tüm veriler çerçevesinde Fakülte ve MYO’larda yıllık Akademik Kurul toplantıları düzenlenerek değerlendirmeler yapılmaktadır.

Fakülte/Bölüm/MYO’larda Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliğinin izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesi kriterleri:

#### Yayınlar:

1. Uluslararası endeksli dergilerde yayınlar/ kitaplar (ders kitapları hariç)
2. Ulusal endeksli dergilerde yayınlar/ kitaplar (ders kitapları hariç)
3. Uluslararası konferanslara katılım
4. Ulusal konferanslara katılım

#### Bilimsel araştırma ve yenilik destek programlarına proje başvuruları/alınan projeler /fonlar

1. Uluslararası destekli projelere başvuru
2. Uluslararası destekli alınan proje/fon
3. Ulusal destekli proje başvuru

4.Ulusal destekli alınan proje/fon

#### **İşbirliği ile yapılan araştırma ve yenilik projeleri**

- 1.Üniversite-sanayi işbirliğinde araştırma ve yenilik projelerine başvurular/kabuller/alınan fonlar
- 2.Uluslararası işbirliği ile yapılan araştırma ve yenilik projeleri başvurular/kabuller/alınan fonlar

#### **Sürekli Eğitim Merkezi**

1. Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika program önerileri

#### **Ekonomik katkı-ticarileşme**

- 1.Şirketleşme, patent başvuru ve patent alma vb.
- 2.Sanayi ve iş dünyasının problemlerinin çözümüne yönelik işbirliği

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla "C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları" başlığında da anlatıldığı üzere Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BILSAP) her yıl düzenlenmekte ve proje, yayın, patent tasarımı, sergi, ödül ve atıf alanlarında çalışmalarını bulunan akademisyenlere teşvikleri takdim edilmektedir.

Aşağıdaki tabloda İKÜ'ye ait olan toplam Ar-Ge harcamaları gösterilmektedir.

**Tablo 15: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Son İki Yıllık Ar-Ge Bütçeleri**

AR-GE Kalemleri	2020 Yılı Gerçekleşen Harcama (TL)	2021 Yılı Gerçekleşen Harcama (TL)
<b>İç Kaynaklı AR-GE Harcaması</b>	<b>4,502,126.23</b>	<b>4,564,044.21</b>
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri nakit bursları	2,277,733.87	2,009,420.14
BAP Benzeri Programlar Aracılığıyla Kullanılan Araştırma Fonu	589,591.22	750,565.22
Bireysel Araştırma Fonu	2,090.77	YOK
Yayın Teşvik Giderleri	587,865.15	736,298.65
Kütüphane Giderleri	197,492.82	81,631.72
Araştırma Veri Tabanı Giderleri	589,100.04	858,006.69
Fikri Mülkiyet Hakları Giderleri	48,770.26	63,224.06
Araştırmacı Hareketlilik Destekleri (Yurtdışı/içi konferans destekleri dahil)	195,984.07	35,182.30
Uluslararası Bilimsel Kuruluşlara Üyelik Amacıyla Yapılan Yıllık Aidatlar	13,498.02	29,715.43
<b>Yurtiçi Dış Kaynaklı AR-GE Harcaması</b>	<b>3,751,583.00</b>	<b>1,478,030.00</b>
Merkezi Yönetim Kuruluşlarının Destekleri	3,751,583.00	1,478,030.00
<b>Yurtdışı Dış Kaynaklı AR-GE Harcaması</b>	<b>2,219,918.56</b>	<b>1,840,606.63</b>
Avrupa Birliği Kurumları Destekleri	2,219,918.56	1,840,606.63
<b>Toplam Dış Kaynaklı AR-GE Harcaması</b>	<b>5,971,501.56</b>	<b>3,318,636.63</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>10,473,627.79</b>	<b>7,882,680.84</b>

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C\\_3\\_1\\_Kamt\\_01\\_SP\\_Ar-Ge.pdf](#)
- [C\\_3\\_1\\_Kamt\\_02\\_İKÜ\\_TTO\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)

#### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C\\_3\\_2\\_Kamt\\_01\\_AKADEMİK\\_PERSONEL\\_PERFORMANS\\_ÖLÇME\\_KRİTERLERİ.pdf](#)
- [C\\_3\\_2\\_Kamt\\_02\\_Uniperf\\_Ekrani.pdf](#)
- [C\\_3\\_2\\_Kamt\\_03\\_Uniperf.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Üniversitemiz hedef ve amaçlarını belirlerken, stratejik plan ve politikalarını oluştururken toplumsal katkı konusuna büyük önem vermektedir. Kurumun misyon ve vizyonunun temelini oluşturan Stratejik Planda dört ana amaçtan biri olan "Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon" başlığı; toplumsal katkı ile araştırma-geliştirme faaliyetleri entegre edilerek hedeflere ulaşılacak üzere planlanmıştır. Benzer şekilde, Üniversitemiz, Kültür Anayasasında "Kültürlü birey olmayı ve toplumsal bilinç kazanmayı önemser" maddesi ile kurumun tüm akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve mezunlarına sosyal sorumluluk bilinci ile hareket etmesini öğütlemektedir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Toplumsal Katkı Politikası](#) kapsamında; Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personelinin teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasının hedefleri:

1. Toplumla katkı projelerimizin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.
2. Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak.
3. Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve mezunlarımızın düşünce ve inançlara saygılı olan, doğaya ve çevreye duyarlı, barış yanlısı, toplumsal bilinç sahibi ve sağlam karakterli bireyler olmasını sağlamak.
4. Çözüm odaklı iş birliklerinin ve ortaklıkların sayısını artırmak.
5. Toplumsal fayda sağlayacak Yaratıcı Endüstriler ve Sosyal Girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesi
6. Melek yatırımcı, KOSGEB vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmak
7. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması olarak belirlenmiştir.

Toplumla katkı sağlamak amacı güden eğitim ve etkinlikler tüm akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu konuda üniversite içi ve dışı eğitimler

vermekle yükümlü ilk birim “İKÜSEM (İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)” olarak görülmektedir. İKÜSEM’in yıl boyunca verdiği eğitimler her alanda çeşitlendirilerek toplumun her kesimine hitap etmesi sağlanmaktadır. 2021 yılında İKÜSEM beş yüzden (500) fazla dış katılımcı, kurum ve kuruluş çalışanlarına, öğrencilerine ve mezunlarına yönelik “Ticaret Hukukunda Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimi”, “Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Online Sertifika Programı”, “Tüketici Hukukunda Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimi”, “Banka ve Finans Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi” gibi pek çok eğitim sağlamıştır.

İKÜSEM dışında İGESİB (İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi)’in sağladığı İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri ile bireylere girişimcilik ruhu kazandırılması, şirketleşme konularında bilgilendirme gibi toplumsal katkılar sağlamakta, İKÜKAD (İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi)’nin düzenlediği etkinlikler ile toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda çözümler üretilmekte, PDR (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)’nin verdiği hizmetler ve yıl içerisinde gerçekleştirdiği seminer ve konferanslarla psikolojik danışma ve rehberlik konularında katkı sağlanmaktadır. ÖYKMDB (Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi) özellikle öğrenci ve mezunlara çeşitli konularda farkındalık sağlamak amacı ile etkinlikler düzenlemekte aynı zamanda sorumlu olduğu öğrenci kulüplerinin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal katkıya destek olmaktadır.

Kurumumuz ile KOSGEB arasında imzalanmış olan Ar-Ge ve İnovasyon İş Birliği Protokolü kapsamında KOSGEB’de düzenlenen Değerlendirme ve Karar Kurulu Toplantılarına kurumumuzdan destek olmak üzere alanlarında uzman olan akademisyenlerimiz katılmakta ve projelerin değerlendirme aşamalarında yer almaktadırlar.

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçleri Rektörlük makamına bağlı birim ve merkezler tarafından yürütülmektedir. Uygulanması planlanan eğitim ve etkinlikler her akademi yılının başında yıllık plan bazında oluşturularak Rektörlük makamına arz edilerek gerekli izinler alınmaktadır. Düzenlenmesi planlanan etkinlik ve eğitimler için gerekli olan bütçe kurum tarafından karşılanmakta, tüm etkinliklerin raporları yıl sonunda talep edilmektedir.

Toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimler aşağıdaki gibidir;

1. [Aile İşletmeleri ve Girişimcilik UAM \(AGMER\)](#),
2. [AR-GE Merkezi](#),
3. [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UAM \(ATAMER\)](#),
4. [Ceza Hukuku UAM \(CEHAMER\)](#),
5. [Uzaktan Eğitim UAM \(UZEMER\)](#)
6. [Fikri Haklar UAM \(FİHAMER\)](#),
7. [Geomatik UAM \(GEOMER\)](#),
8. [Global Political Trends Unit - Küresel Siyasal Eğilimler Birimi \(GPoT\)](#),
9. [Güzel Sanatlar UAM \(GSUAM\)](#),
10. [İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi \(KAD\)](#),
11. [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık UAM \(PDR\)](#)
12. [Sürekli Eğitim Merkezi \(İKÜSEM\)](#),
13. [Teknoloji ve Proje Destek Birimi \(TPDB\)](#),
14. [Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi UAM \(TÜMER\)](#)
15. [İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi \(İGESİB\)](#)
16. [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi \(ÖYKMDB\)](#)
17. [Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İKÜ-HAM\)](#)
18. [Almanya Kariyer ve İş Gücü Birimi](#)

**Tablo 16: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İKÜSEM Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği
	Özel Öğrenci Barınma Hizmetleri Yöneticiliği Online Sertifika Programı	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yetkinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansına çevirerek toplumsal katkı ve katma değer kazandırmaktadır.
	Ticaret Hukukunda Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimi	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yetkinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansına çevirerek toplumsal katkı ve katma değer kazandırmaktadır.
	Tüketici Hukukunda Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimi	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yetkinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansına çevirerek toplumsal katkı ve katma değer kazandırmaktadır.
	Arabuluculuk Temel Eğitimi	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yetkinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansına çevirerek toplumsal katkı ve katma değer kazandırmaktadır.
	Banka ve Finans Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yetkinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansına çevirerek toplumsal katkı ve katma değer kazandırmaktadır.
	Sigorta Hukukunda Arabuluculuk Uzmanlık Eğitimi	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yetkinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansına çevirerek toplumsal katkı ve katma değer kazandırmaktadır.
		Mesleki bilgi beceri ve işe transfer

İKÜSEM	Bütçe ve Planlama Sertifika Programı	yekinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansa çevirerek toplumsal katkı ve katmadeğer kazandırmaktır.
	Proje Yönetimi Sertifika Programı	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yekinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansa çevirerek toplumsal katkı ve katmadeğer kazandırmaktır.
	Wisc-r Zeka Test Eğitimi	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yekinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansa çevirerek toplumsal katkı ve katmadeğer kazandırmaktır.
	Damat-Orka Holding/Satışta Dijital Ayak İzleri	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yekinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansa çevirerek toplumsal katkı ve katmadeğer kazandırmaktır.
	Damat-Orka Holding/Mağaza Yöneticiliği	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yekinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansa çevirerek toplumsal katkı ve katmadeğer kazandırmaktır.
	Erişilebilirlik Uzmanlık Programı	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yekinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansa çevirerek toplumsal katkı ve katmadeğer kazandırmaktır.
	Doğal Yapı Malzemeleri Çağdaş Üretim ve Uygulamaları Sertifika Programı	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yekinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansa çevirerek toplumsal katkı ve katmadeğer kazandırmaktır.
	Türkiye Hayat Emeklilik ve Türkiye Sigorta İç Eğitim Yetiştirme ve Geliştirme Programı	Mesleki bilgi beceri ve işe transfer yekinliklerini genişleterek ve zenginleştirerek hedef kitlenin ve temaslı kitlenin iş potansiyelini performansa çevirerek toplumsal katkı ve katmadeğer kazandırmaktır.

**Tablo 17: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi GSUAM Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği
GSUAM	Sanat Terapisi Atölyesi	Bireyin kendini sanat aracılığıyla ifade etmesini sağlamak, bireylerin kendilerini fiziksel, psikolojik ve ruhsal olarak ifade edebilecekleri yeni yollar açmak.
	Piyanist ve Devlet Sanatçısı Gülsin Onay ile "Müzik ve Sanat" Söyleşi	Dünya Kadınlar günü kapsamında müzik ve sanatın birleştirici gücü ve önemi.
	Yaratıcı Drama Tekniği İle Eric Morris Sistem İnceleme Atölyesi	Eric Morris tekniklerinin tiyatro ve yaratıcı dramadaki tekniklerinin incelenmesi.
	İKÜ Akıngüç Sanat Koleksiyonu Kağıt İşler Resim Sergisi	İKÜ Akıngüç Sanat Koleksiyonu'ndaki değerli sanatçılara ait eserlerin sergilenmesi.
	Öyküden Sahneye Yazarlık Atölyesi	Bir öykünün başlangıç aşamasından sahnelenene kadar süreçlerinin anlatılması.
	Dide Akdağ Satır Artılar Eksiler Grafik Sergisi	Grafik sanattan eserlerin sergilenmesi.
	İKÜ Öğrenci Karma Sergisi	İKÜ Öğrencilerinin resim, grafik, reklam, film gibi farklı alanlardaki çalışmalarının sergilenmesi.
	Sema Barlas Yüz Yüze Resim Sergisi	Ressam Sema Barlas'ın portre çalışmalarından oluşan eserlerin sergilenmesi.
	Plastik Aşklar Tiyatro	Usta oyuncu Oya Başar ve Ebru

Oyunu IAAF Sanat Fuarı (İstanbul Kongre Merkezi)	Kural'ın oynadığı tiyatro oyunu. IAAF Sanat Fuarında İKÜ Akingüç Sanat Koleksiyonu ve öğrenci işleri eserlerinin sergilenmesi
Leonce ile Lena Tiyatro Oyunu	Alman romantizminin önemli isimlerinden olan Georg Büchner'in tiyatro oyununun sahnelenmesi.
Türkiye'de Hollanda Günlükleri Resim Sergisi	Türkiye'de yaşayan Hollandalı sanatçıların Türkiye'ye özgü kültürel öğelerine ait sanat eserleri.
Türkiye'de Hollanda Günlükleri Sanatçı Söyleşileri	Türkiye'de Hollanda Günlükleri Resim Sergisi sanatçıları ile sergi üzerine söyleşi.
Deniz Tekin Konseri	Genç sanatçı Deniz Tekin'in üniversite öğrencileri buluşturulması.
Fikirden Kitaba Dönüşüm Atölyesi	Çocuk kitabı hazırlanma evrelerinin editör yazar ve illüstrasyon sanatçısı tarafından anlatılması.
İKÜ Akingüç Sanat Koleksiyondan Seramikler Sergisi	İKÜ Akingüç Sanat Koleksiyonu'ndaki seçkin sanatçılara ait seramiklerin sergilenmesi

**Tablo 18: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi ÖYKMDB Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Birim- Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği
	DİJİTALLEŞEN DÜNYADA PAZARLAMA	Dijitalleşen Dünyada Pazarlama üzerine mesleki bilgiler sunmak
	İNÖVATİF GİRİŞİMCİLER ZİRVESİ	Öğrencilerin kendilerini teknik alanda geliştirmeleri hedeflenmiştir.
	Muhasebe, Finans ve Denetimde Yeni Kariyer Alanları ve Trendleri	Dijital dünyada muhasebe, finans ve denetimin dönüşümü anlatılmıştır.
	BİR AJANSIN KURULUŞ HİKAYESİ	Bir Ajansın Kuruluş Hikayesi ve Pandemide Dijital Dinamikleri öğrencilere anlatılmıştır.
	Kriptoparalar, Blockchain ve Fintech Gelecek	finansal işlemlerde güven problemi, değer kavramı ve hem fikir olma kriteri, mühendis bakış açısı anlatılmıştır.
	Dijital Pazarlamada Marka Stratejileri	Dijital Pazarlamada Marka Stratejileri üzerine sunum yapılmıştır.
	Jolly ile Nereye Keşfetmek İstersin?	Jolly Tur ile ortak gerçekleştirdiğimiz etkinlikte öğrencilerimizin online görmek istedikleri yerleri sorduk.
	Jolly ile Göbeklitepe'yi Geziyoruz	12 Ocak tarihinde yaptığımız anket sonucunda online Göbeklitepe gezdik.
	Özgeçmiş Oluşturma ve Motivasyon Mektubu Yazma	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
	Kariyer Merkezleri Toplantısı	Üniversitelerle işbirliği yapmak amacıyla toplantı yapılmıştır
	Patili Yuva Atölyesi	Atölyede sokak hayvanlarına soğuktan korunabileceği yuvalar yapıldı.
	Hayalet Uçakların Sırrı	Tasarım yarışmalarının aşamaları ve kariyer planlamasına etkileri aktarıldı.
	4. Bilim ve Kariyer Günü	Farklı disiplinlerin bir arada bulunduğu ekosistemin ortak paydası olan girişim ekosistemi yakından tanıtıldı.
	Kültür Noktası ile Kültür - Sanat Önerileri	Pandemi döneminde başlatılan Kültür Noktası Kültür rehberi her hafta film, kitap, sanal müze vb etkinliklerin duyurulmasıdır.
	TÜRKİYE SİGORTA VE KARİYER MERKEZLERİ İŞBİRLİĞİ TOPLANTISI	Öğrencilerin uzun dönem staj, bitirme projeleri ve yeni mezun kariyer planlamalarını desteklendi.
		İkinci kez ortak

Jolly ile Nereyi Keşfetmek İstersin?	gerçekleştirdiğimiz etkinlikte öğrencilerimizin online görmek istedikleri yerleri sorduk
Matematik Felsefesi ve Düşünce Atölyesi	Düşünümlenden yola çıkarak düşünülmeeni düşünmek / sorgulamayarak sonuca ulaşmanın yollarını tartışmak
Şehirde Organik Yaşam	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden şubat ayı ikinci etkinliktir.
Gönüllük Üzerine	Gönüllülük kavramı çerçevesinde, doğa ve insanlar temelli projelerle Tema Vakfını tanıtarak projeler gerçekleştirildi.
Kariyer.net'le Kariyerine İlk Adım	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
Deprem ve Travma	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden şubat ayı birinci etkinliktir.
Dijital Öğrenme Becerilerimi Nasıl Geliştiririm?	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
CV Hazırlarken Nelere Dikkat Edilmeli?	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
Muhasebe Finans ve Vergi Alanında Kariyer Yolculuğu	Muhasebe, finansman, vergi bilimleri konularında hiyerarşik yapı, kariyer alanları, mesleki zorluklar ve avantajlar aktarıldı.
Uzay Çağına Yolculuk	Uzay konusunda sadece teknolojinin önemli olmadığı, uzayda yaşam alanında mesleklerin önemi öğretildi.
Kültür Noktası ile Kültür - Sanat Önerileri	Pandemi döneminde başlatılan Kültür Noktası Kültür rehberi her hafta film, kitap, sanal müze vb etkinliklerin duyurulmasıdır.
Dijital Kariyer ve Yeni Yetkinlikler Setleri	Pandeminin kariyer ve iş hayatlarımıza etkisi, Kodlama yapmayı bilmeden yazılım yazabilecek bir uygulama örneğiyle geleceğin mesleklerinde önemli önemli olacak bir uygulama kullanımı.
KANSERDE DOĞRU BİLİLEN YANLIŞLAR	Doç.Dr.Yavuz Dizdar onkoloji ve kansere neden olabilecek gıdalar hakkında bilgilendirme yaptı.
Acayip Kültürlü Sohbetler	Üniversite sınavına hazırlık yapan gençlerin kaygılarını azaltmasına destek olarak kariyer planlaması yapıldı.
Dijital Dünyada Kariyer Tasarımını Yeniden Yapmak	Dijital çağda bireyleri iş hayatında başarılı kılan özellikler ve yeni teknolojilerden bahsedildi.
Kendi Hayatının Lideri Ol	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
Dijital Girişimcilik ve Sunum İle Fikir Aktarmak	Öğrencilerin okulda ve mezuniyet sonrasında dijital girişimlerde bulunmasına yönelik fikirlerin sunumu gerçekleştirildi.
Jolly ile Likya'yı Geziyoruz	19 Şubat tarihinde yaptığımız anket sonucunda online Likya'yı gezdik.
İzledik Geldik	Öğrencilere sinema kültür hakkında bilgi verilmesi amaçlanmıştır.
Lojistik Sektöründe Kadınların Yükselişi-1-2-3	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
İş Dünyasında Kadın Olmak	Ülkemizdeki kadın istihdamı oranları, cinsiyetçi dil yaklaşımı, kadına yönelik şiddet ve tacizi konuları ile iş yaşamında kadın olma



	hikayelerini dinledik
Karizmatik Liderik	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
Yaratıcı Düşünme Atölyesi	Yaratıcı düşünmeyi harekete geçirecek uygulamalar yapıldı ve çevrimiçi oyunlar oynandı.
Robotların Yapay Zekası Varsa, Bizim De Duygusal Zekamız Var!	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden mart ayı ikinci etkinliktir.
Vegan Yaşam	Vegan yaşam ve beslenme konusunda bilgilendirme yapılmıştır.
Ya İstiklal Ya Ölüm	Numan Aydınoglu moderatörlüğünde gerçekleştirilen etkinlik,Laçın Modiri ve Galip Erdal katılımıyla Adobe Connect üzerinden gerçekleşti.
Yeni Medya ve Sanat	Yeni medya temelli sanatsal çalışmalar ile 3d animasyon alanındaki örnekler gösterilmiştir.
Ercüment Ovalı ile Tea Talk	Alanında başarılı hocaların eğitim serüvenleri, karşılaştıkları zorlukları ve nasıl çözdüklerini anlattıkları bir etkinlik olmuştur.
Bir Tutkudan Kariyer Yaratmanın İncelikleri	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden mart ayı üçüncü etkinliktir.
Halkla İlişkiler Ekseninde Dijital İletişim	Halkla ilişkiler çalışmalarının dijitalle nasıl geçiş yaptığı ve dijitalleşmenin değerlendirildiği etkileşimli bir etkinlikti.
Gönüllülük ve Gençlik Hakları	Gönüllülük kavramıyla küresel kalkınma amaçları doğrultusunda gençlerin toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmasının yöntemleri aktarıldı.
Çanakkale Zaferi	Çanakkale deniz savaşı; 10 Ağustos 1915, 30 Ağustos 1922'den Türkiye Cumhuriyetinin doğuşu ve Atatürk konusunda tarihsel bilgiler verildi.
Başarı ve İletişimin Sırları	Yönetici Koçu, Eğitimci ve Yazar İlker Canbulut konuşmacı olarak katıldı ve kitabını hediye etti.
Tüketicinin Kalbine Giden Yol Beyninden Geçer: Nöropazarlama	"Nöropazarlama" üzerine yapılan sunum sonrasında katılımcıların sorularına cevaplar verilerek interaktif bir etkinlik yapıldı.
Kariyerime Adım Adım	Shell Türkiye İnsan Kaynakları Müdürü öğrencileri iş hayatına hazırlamak amacıyla deneyimlerini aktardı.
Aslı Tolun TeaTalk	Moleküler evrim alanındaki bilgiler, laboratuvarında kullanılan tekniklerle moleküler evrim hakkında soruların cevaplandırıldı.
Farkındalık	Down- Otizm Sendromu hakkında katılımcılar bilgilendirilerek farkındalık artırılması sağlandı.
Language Teaching in Distance Education: Online Teaching During Covid-19 Pandemic	Eğitimde kalıcı öğrenme, öğrenme türleri, yabancı dil öğrenirken zihnimizin nasıl işlediği uygulamalı tekniklerle gösterildi.
İş-Özel Yaşam İlişkisi, Planlı Olmak, Öncelik Belirleme Becerisi	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden mart ayı dördüncü etkinliktir.

"ÜMİT AYPARI İLE MOBİL OYUN GELİŞTİRME GİRİŞİMCİLİĞİ	Mobil oyun pazarı ve girişimcilik ekosisteminden bahsedilen programda soru-cevaplarla etkileşimli eğitim sağlandı.
Temel Düzey Excel Eğitimi Etkinli	Türk Hava Yolları Proje Müdürü ve Veri Analisti eğitimliğinde iş dünyasının kullandığı Excel programı hakkında bilgiler verildi.
Temel İlk Yardım Bilgisi Eğitimi	Evde, okulda ya da iş yerinde karşılaşılabileceğimiz ani ve acil sağlık durumlarında akılda tutulması kolay uygulamalı eğitim verildi.
Lojistiğe Dair Her Şey	UPS Türkiye Operasyon Direktörü UPS'in dününden bugüne gelişimi ve UPS lojistik sisteminin işleyişi hakkında bilgiler verdi.
KENDİ HAYATININ LİDERİ OL	Kendi hayatımıza liderlik ederken sahip olmamız gereken özellikler metaforla aktarıldı; yurt sevgisi, iş kalitesi, dürüstlük, girişimcilik ve hoşgörü.
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili bireyler ve devletler bazında yapılması gereken eylemlerden bahsedildi.
Eğitim ve İş Hayatında Web 2.0	Günümüz teknolojilerden çok ileri bir mantıkla 'insan' ve 'teknoloji' kavramlarının ele alınması
Yapay Zeka Çağında Hukuk	Yapay zekânın hukuki ve cezai sorumluluğunu hakkında detaylı bilgiler verilmiştir.
Biokültür	Biyoloji, Biyomühendislik, Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde okuyan öğrencilerin alanların sınırlı olmadığını, yönelebilecekleri birçok farklı alan olduğunu farkındalığını oluşturmak
I. Bilim-SİZ Günleri	RISPR-Cas Sistemleri, astrobiyoloji, sinirbilim, moleküler antropoloji, biyoteknoloji ve bitki biyoteknolojisi hakkında bilgilendirme yapmak
CS NEDEN BİYOİNFORMATİK	Yapay zeka teknolojisinin biyoinformatik sektöründe de etkin bir şekilde kullanıldığını hakkında detaylı bilgiler verilmesi
İNSAN v2.0	savunma sanayisi, nörobiyoloji, endüstri, makine sanayi, biyoloji, öğrenme ve benzeri konuları hakkında bilgilendirme yapmak
KARİYER YOLCULUĞU VE BAŞARI HİKAYESİ	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
Kariyer Yolculuğu	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden nisan ayı birinci etkinliktir.
Temel Afet Bilinci	Afet öncesinde, sırasında ve sonrasında yapılması gerekenler, alınması gereken önlemler
Yaratıcı Yazarlık Atölyesi	Yazma sürecinden, yazma sürecinin nasıl geliştirilebileceği aktarılmıştır.
DOĞA VE ÇOCUK	doğanın çocuk üzerindeki etkileri, çocuklara nasıl doğa bilinci kazandırılacağı, doğa sevgisi ve bilincini aşlamak
SPİNOZA FELSEFESİ	Spinoza Fesefesi hakkında bilgi paylaşımı

DİJİTAL İLETİŞİMDE KRİZ YÖNETİMİ	Dijital mecralarda kriz yönetimi yapmış olan markaların vaka incelemesinin yapılması
PANDEMİ SÜRECİNDE ÇOCUK VE EBEVEYNLERİN KONTROL EDİLEMEYEN ÖFKE VE ŞİDDET DAVRANIŞINA ETKİSİ	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden nisan ayı dördüncü etkinliktir.
Gündelik Hayatta İşimize Yarayacak Dijital Uygulamalar	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden nisan ayı ikinci etkinliktir.
Sosyal Girişimcilik	Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültürü Akademisi başlığında devam eden nisan ayı üçüncü etkinliktir.
Yaratıcı Yazarlık Atölyesi	Yazma becerilerini geliştirecek kitap ve yayın tavsiyelerinin ardından katılımcıların sorularıyla atölye tamamlandı.
Dijital Çağda Performans Kaygısı ve İçsel Motivasyon	Pandemi sürecinin hayatımıza ve eğitim sistemine getirdiği yeni dinamiklerle öğrencilerde oluşabilecek motivasyon kaybı, gelecek ve performans kaygısı konularına detaylıca bakıldı.
Proje Yazma ve Geliştirme Giriş Eğitimi	Öğrenci ve mezunlara kariyer yolunda destek olmak
COVID-19 Sonrası İklim Değişikliği ve Toplumsal Dönüşüm	Covid-19 sonrası ve gelecekte iklim değişikliğinin yaratacağı yeni dünya düzeninin nasıl olabileceği aktarıldı.
Pandemi Öncesi ve Sonrası Hava Kargo Taşımacılığı	Pandemi'nin hava kargo taşımacılığına etkileri; öncesi ve sonrası Hava Kargo Taşımacılığı hakkında bilgiler verildi.
SİVİL TOPLUM VE SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	Sivil toplumun tarihçesi, çalışma alanları, toplumsal olaylardaki yeri ve öneminden bahsedildi.
Gelecek Yarında	Dijital pazarlama, dil öğrenme becerileri ve Kripto paraların geleceği konuşuldu.
Dijital Pazarlamanın Temelleri; Massive Digital	Dijital pazarlama ajansının kurucusundan, ajansın kuruluş ve gelişim sürecindeki deneyimlerinin öğrencilere aktarıldı.
Proje Yazma ve Geliştirme Giriş Eğitimi	Eğitimde proje yazma aşamaları, dikkat edilmesi gereken noktalar, proje döngüsü ve hibe programlarından bahsedildi.
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ KARIYER YOLCULUĞU	Mezun olduktan sonra doğru kariyer planlaması yapmaları konusunda detaylı bilgiler verilmiştir.
Blockchain' i Anlamak	Alanında uzman konuklar tarafından 3 oturum şeklinde gerçekleşti.
LOJİSTİKTE BAŞARININ ANAHTARI	Kargo taşımacılığı ve lojistik sektörünün durumu aktarıldı.
Kurum Kültürü ve İtibar Yönetimi	Kurumların kültürleri ve buna bağlı olan itibar yönetimini anlamak, İtibar yönetiminin esasları örnek çalışmalarla öğrencilere aktarıldı.
Çocuk ve Sanat	Ebeveynlere çocuklarını sanat alanında desteklemeleri için önerilere, sınıf içi uygulamalara ve online platformlara değinilmiştir
Öğrenci Kulüpleri ile Gençlik Paneli	Milli kurtuluş mücadelemizin başlangıcı olarak kabul edilen 19 Mayıs'ın önemi vurgulandı ve neden gençlere armağan edildiği konusunda fikirler

	aktarıldı.
YOGA ATÖLYESİ	Pandemi kapanmalarıyla evlerinde hareketsiz kalan öğrenci ve mezunlarımıza yönelik spor aktivitesi yapıldı.
Kültürlü Sporcular ve 19 Mayıs	Öğrencilerimiz spor hayatına girişinden ve sporun katkılarından bahsetmiştir.
Atatürk ve Gençlik	19 Mayıs'ın emanet edildiği gençler olarak ne hissettiklerini, sorumluluklarının ne olduğunu anlatabilmek adına 1919 dönemini sosyolojik olarak tartıştılar.
Dijital Dünya Serüveni	3 oturum şeklinde gerçekleşen etkinlik 30'ar dakika sunum, 10 dakika soru – cevap şeklinde moderatör eşliğinde tamamlandı.
Beden Dilin ile Öne Geç	İş görüşmelerinde öğrencilerimizi öne geçirecek beden dili tüyoları aktarıldı.
Orta Düzey Excel Eğitimi	Daha önce temel düzeyde verilen eğitim burada orta seviyeye çıkarıldı.
Dijital Çağda Yeni Bir Kariyer Alanı Olarak Kullanıcı Deneyimi	Kullanıcı deneyimi alanında sergilenen işler, UX Researcher ve UX Designer iş ilanlarını, freelance çalışma ortamı öğrencilerimize aktarıldı.
Sivil Toplum ve Sivil Toplum Kuruluşları	Sivil Toplum ve Sivil Toplum Kuruluşlarının yaptıkları işler ve amaçları ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.
Eğitim ve İş Hayatında Web 2.0	Eğitimde öğrenme süreçlerini destekleyen ve iş hayatında verimliliği web 2.0 uygulamalarından bahsedildi
"15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Konuşmaları"	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü teması üzerine program yapılmıştır.
CBİKO(Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı)Staj Seferberliği Videosu Paylaşımı	Etkileşimi arttırmak adına video paylaşılmıştır.
CBİKO Staj Seferberliği online eğitim	Etkileşimi arttırmak adına toplantı yapılmıştır.
Akran Mentorluğu Eğitimi	1. sınıf öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkısı olması ve kurumsal aidiyet kazanmaları amacıyla 5.kez başlamıştır.
Temel Mentorluk Eğitimi	123 gönüllüden oluşan akran mentorları ekibiyle 1 Eylül 2021 tarihinde "Temel Mentorluk Eğitimi" gerçekleştirildi.
Öğrenci kulüpleri ile koordinasyon toplantısı	Öğrenci kulüpleri ile oryantasyon planlamak
Öğrenci kulüpleri ile ORYANTASYO	2021-2022 Akademik Yılı'nda İKÜ ailesine yeni katılan öğrencilerimize sıcak bir karşılama sunmak
Türk İşaret Dili Eğitimi	Öğrencilerimizin farklı bir dil öğrenmeleri ve sosyal farkındalık yaratmak için planlanan eğitimdir.
İşaret Dili Koro Çalışması	Öğrencilerimizin farklı bir dil öğrenmeleri ve sosyal farkındalık yaratmak için planlanan eğitimdir.
Spor Kulübü Oryantasyonu	Spor kulüpleri tanıtımında, 7 farklı branş tanıtımları yapılmıştır
Akran Mentorluğu Eğitimi	Üniversitemize yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerimizin ilk yıl deneyimi kolaylaştırmak
Tanışma Kahvaltısı	Psikoloji kulüp üyeleri ile tanışmak

Amatör Spor Haftası	Ataköy Uluslararası Gençlik Merkezi açılışı dans gösterisi
Yazışma ve Ödev Dili Eğitimi	Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler ve kişisel gelişimine katkıda bulunmak
EXPRESS İLE İZLE FİLM GEÇESİ ETKİNLİĞİ	Kulüp yönetimiyle etkileşimini artırma
The power of drama and games in language teaching	İngilizce öğretmenliği adaylarına dil sınıfında drama ve oyun kullanımı becerisi kazandırmak
Tanışma partisi	Kulüp yönetimiyle etkileşimini artırma
Tanışma toplantısı	Kariyer Kulübü üyelerine kulübü ve dönem içerisinde yapılan etkinlikleri daha detaylı bir şekilde anlatmak
Bi' Kahve	PDR Kulübü'nün üyeleri ile tanışmak
TANIŞMA KAHVALTISI	Kulüp üyelerinin tanışması ve kaynaşması
Yeme Bozukluğu Vaka Analizi	Yeme Bozukluğu" adı altına bir vaka incelemesi
BTM Teknik Gezisi	BTM' bulunan girişimleri görmek, girişimcilik ekosistemine dair bilgiler edinmek
LİDER Yönetici 2021	Girişimcilik, liderlik ve yöneticilik konuları üzerine bilgilendirme
Sporcu Beslenmesi Ve Sporcu Diyetisyenliği	Sporcu beslenmesine ilgi duyan bireylere sporcu beslenmesi hakkında fikir vermek
29 EKİM KUTLAMASI	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları
İKÜ Müzik Kulübü Tanışma Partisi	İKÜ Müzik Kulübü tarafından yeni üyelerin birbirleriyle, eski üyelerle ve yönetim kurulu ile tanışıp eğlenmesi
Orkestra İKÜ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Konseri	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları konseri
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Akıngüç Oditoryumu ve Sanat Merkezi Dinletisi	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları konseri
Çeşitli Bellek Bozulmaları Ve Hasta Profilleri	Nöropsikoloji alanına detaylı bilgiler verilmesi amaçlanmıştır.
Halloween party	Herkesin değişik kostümler giyindiği Halloween party yapılmıştır.
Matematik Felsefesi ve Düşünce Atölyesi	Düşünülenden yola çıkarak düşünülmeeni düşünmek / sorgulamayarak sonuca ulaşmanın yollarını tartışmaktır.
Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi	Diksiyon ve Etkili Beden Dili Eğitimi, günlük konuşmamız başta olmak üzere, topluluk önünde konuşma, beden dilini doğru kullanma ve dolayısıyla özgüveni geliştirme amacıyla hazırlanmıştır
3 Aralık Engelliler Günü Konseri	3 Aralık Dünya Engelliler Günü 'İşaret Dili Konseri' için toplantı yapılmıştır.
Oryantasyon Programı	Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler oryante edilmiştir.
Bireyler İçin Finansal Bilinç	Kadınların ekonomik hayata katılımı konusunda gerekli bilgi ve becerilerle donanarak toplumsal ve ekonomik konularının güçlenmesi
Dijital Dünyada Güvenlik	Kadınların ekonomik hayata katılımı konusunda gerekli bilg

Eğitimi	i ve becerilerle donanarak toplumsal ve ekonomik konuları
EXPRESS HALLOWEEN PARTY	Kulüp üyelerinin üyelerinin birbiriyle etkileşimini artırma, sosyal ilişkileri güçlendirme amacıyla düzenledi
Github Kullanım Eğitimi	Yazılımcıların ve bir çok ortak proje geliştiren kişilerin Github platformunu en verimli şekilde kullanmaları
Lehim-101	Katılımcılara lehim teorisi ve pratiğine giriş olacak şekilde bilgilendirme yapmak
Nasıl Dijital İletişimci Olurum	Ajansların işleyişi, türleri, dijital iletişimde neler dikkat edileceği gibi önemli konulara değinmek amaçlanmıştır.
Departman Tanıtımı	Ürün Kalite ve Montaj Üretimi departmanlarını yakından tanıyabilmek
Express ile İzle-2	Kulüp üyelerinin birbiriyle ve kulüp yönetimiyle etkileşimini artırma
10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı	10 Kasım sabahı Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 83. Yılında anmak
Anıtkabir Ziyareti	10 Kasım sabahı Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 83. Yılında anmak
Taylan Yıldız Konferansı	Bilişim ve siber güvenlik hakkında bilgi edinmek
Let Me In: Siber Güvenlik Söyleşisi	Günlük hayatımızda siber güvenliğin önemi ve siber güvenlik üzerinde kariyer yapmanın temelleri
Deneyim Tasarımı: Datanın Tasarım Kararlarına Dönüşümü Roller, Süreçler, Yolculuklar	Datanın tasarım kararlarına dönüşümü bağlamında roller, süreçlerin tanıtılması
Köy Okulları Yardım Projesi	Kılıçkaya İlkokulu'nun ihtiyaçlarını doğrultusunda yardım toplamak
ERP Kampüs Tanıtımı ve Eğitim Bilgilendirmesi	ERP Kampüs'ü tanıtmak ve verilecek olan "Oracle NetSuite" eğitimi hakkında bilgilendirme yapmak
SPOR TEMALI FİLM GÖSTERİMİ	Öğrencilere Spor yapmanın farkındalığını yaratmak
Europass Üniversite Bilgilendirme Semineri	Avrupa Standardında CV, Niyet Mektubu Hazırlama ve Europass Araçlarıyla Avrupa Fırsatlarına Erişim tanıtımı yapılmıştır.
Öğretmenler Günü Kutlaması	Öğretmenler Günü'nü kutlamak
Tanışma Partisi	1. Sınıf öğrencilerine kulübü tanıtmak
2022 Pazarlama Trendleri	Pazarlamanın geleceğinin ve pandeminin pazarlama üzerindeki etkilerinin aktarılması amaçlanmıştır.
Ülkemizde Adli Psikoloji Uygulamaları: Adliyeler ve Cezaevleri	Adliyelerde ve cezaevlerinde bir "Psikolojik Danışman" neler yaptığı, neler yapabileceği, çalışma koşulları gibi tüm önemli detayların aktarılması
TÜSF KOORDİNASYON TOPLANTISI GAZİANTEP	Türkiye Üniversiteler Federasyonunun Üniversiteler Koordinasyon toplantısı bilgilendirme amaçlı yapılmıştır.
İstanbul Çaylaklar Münazara Turnuvası	'İstanbul Çaylaklar Münazara Turnuvasına' ev sahipliği yapmak



Mobil Fotoğrafçılık Eğitimi	Kadınların ekonomik hayata katılımı konusunda gerekli bilgi ve becerilerle donanarak toplumsal ve ekonomik konularının güçlenmesi
Sıfırdan Başlamak; Mikro-Influencer 101	Etkinlikte influencer marketing (etkilleyen pazarlama) de ele almıştır.
The Future of Language Learning and Teaching	Gelişen ve değişen dünya birçok şeyi değiştirdiği gibi dil öğrenimi ve öğretimini de değiştirdiği İngilizce öğretmenliği bu gelişmelerden nasıl etkilendiğini anlatmak
Trabzon Ortahisar Belediyesi İKÜ İşaret Dili Korusu Koneeri	3 Aralık Dünya Engelliler Günü 'İşaret Dili Konseri' ile farkındalık yaratmak
Neden RNA ve RNA Dizilemesi?	Neden RNA molekülü ile ilgili çalışmalar yapıldığı hakkında bilgi sahibi olunması gerektiği aktarılmıştır.
Hücre Kültürü' Tea-Talk	Hücre çalışmaları üzerine sohbet yapılması amaçlanmıştır.
Kariyer Günleri "Dijital Göç"	Dijitalleşme hakkında bilgilendirme yapmak
Yapay Zekayı Anlamak	Yapay zeka hakkında fikir kazandırmak
I AM REMARKABLE	Kadınlar başta olmak üzere toplumda az temsil edilen grupları cesaretlendirme
MEKAN 2021 İç Mimarlık Öğrencileri Ulusal Bitirme Projeleri Yarışması Ödül Töreni ve Kolokyumu	İç Mimarlık Öğrencileri Ulusal Bitirme Projeleri Yarışması'nın ödül töreni düzenlenmiştir.
Express ile İzle-3	Sosyal ilişkileri güçlendirme
Sıfır Atık Eğitimi	Sıfır atığın önemi ve neler yapılması gerektiği
Bir Ajansın Kilometre Taşları	Ajanslarının hikayesini anlatarak sektöre dair önerilerde bulunmak
Yapıarch Livearch Mimari Söyleşisi	Mesleki bilgi ve deneyimleri paylaşmak
Ekonomide Rakamların Dili	Ekonomide Rakamların Dili ve önemi hakkında bilgilendirme yapmak
Enzimoloji' Tea-Talk	Enzimoloji hakkında detaylı bilgi edinme
Halkla İlişkiler ve Reklam Atölyesi	Halkla ilişkiler ve reklamcılık üzerine mesleki bilgiler vermek amaçlanmıştır
Hayvanları Koruma ve Yaşatma Zirvesi	Hayvanlara yapılan istismar ve haksızlıkları, sokak hayvanlarının yaşam standartlarını yükseltmek
Öğrenci Kulüpleri ile Tanışma Yemeği	Öğrenci kulüpleri ile etkileşimi arttırmak
Sektörün Genç Yüzleri	İletişim sektörünün genç yüzlerinin sektöre giriş ve tutunma süreçlerini anlatma
Oyunlarla Takım Çalışması	Oyunlarla takım çalışması becerilerinin kazandırılması
Yapı Kredi Müze Gezisi	Paranın tarihsel gelişimini anlatan çeşitli para birimlerini, altın türleri öğrenme
Express Bilim ile Yeni Yıla Merhaba	Yeni yıla girerken iyi dileklerde bulunmak ve eğlenceli vakit geçirmek amacıyla düzenlenmiştir.
Galatasaraylılar Yurdu Müzik Dinletisi	Değerli yaşlılarımız nostaljik şarkılar eşliğinde güzel bir zaman geçirmesi
İKÜ'de Yılbaşı Kutlaması	DJ performansının ve dans gösterisi ile Yeniylı kutlamak
	Refik Anadol Studio'nun iki

Hope Alkazar Gezisi	bölümden oluşan yeni projesi Alkazar Rüyası gezisi
5 Çay Sohbetleri	Gelecek dönemin planlaması, finallerin motivasyonu artırmak ve yeni yıl öncesi sosyalleşme amacıyla yapılmıştır.
İş sağlığı ve Güvenliği Kurul toplantısı	Eğitim
İş sağlığı ve Güvenliği Kurul toplantısı	Eğitim
FİLM GÖSTERİMİ	Öğrencilere Spor yapmanın farkındalığını yaratmak
Takım Çalışması Atölyesi	Kulüp öğrencilerinin kaynası için takım çalışmaları yapılmıştır.
LinkedIn'i Etkili Kullanmanın Muhteşem Yolları	LinkedIn'i Etkili Kullanmanın Yolları öğrenciye aktarmak
2021-2022 Mezun Mentorluğu Programı Duyuru Çalışmaları	Mezun Mentolüğü projesini başlatmak
Spor Temalı Filmler Serisi-3	Öğrencilere Spor yapmanın farkındalığını yaratmak
ERP Kampüs - Oracle Netsuite Eğitimi	ERP Kampüs iş birliğinde, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak

**Tablo 19: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi AGMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Birim- Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği
AGMER	AİLE ŞİRKETLERİNDE GELECEĞE DÖNÜŞÜM	Aile işletmelerinin tanımı, aile işletmelerinde bölünmeler, aile işletmelerinde yapı taşları, aile işletmelerinin avantajları ve dezavantajları, aile işletmelerinin geleceği ve aile işletmelerinin dijital dönüşümleri
	PANDEMİ SONRASI AİLE İŞLETMELERİNİ NELER BEKLİYOR?	Aile işletmelerinin genel sorunları, pandemi sürecinde yaşadıkları sorunlar, bu sorunlara çözüm önerileri ve aile işletmelerinin geleceği
	AİLE İŞLETMELERİNDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM YOLCULUĞU	Kuruluşu 1923'lere dayanan, ülkemizin gurur veren en eski markalarından biri olan ve çoğumuzun çocukluğundan beri evlerinde bulundurduğu Eyüp Sabri Tuncer markasının dijital dönüşüm yolculuğu ve bu yolculukta tercih ettikleri yol arkadaşları ile dönüşüm hikâyesi ele alındı
	AİLE İŞLETMELERİNDE KURUMSAL DAYANIKLILIK	Aile işletmelerinin kurumsal dayanıklılıkları (Resilience) hususu
	İŞ HAYATININ GELECEĞİ: HİBRİT ÇALIŞMA MODELİ	Pandemide şirketlerin ve çalışanların hızla adapte olduğu hibrit çalışma nedir? - Yeni çalışma modeli ile birlikte neler değişti? - Şirketler modeli uygularken hangi konularda zorlanıyor? - Yeni düzen ile birlikte çalışan beklentileri ve yönetici-çalışan ilişkilerinde hangi ihtiyaçlar ortaya çıkıyor? - Orta ve uzun vadede etkileri ve yansımaları neler olacak? - Bu modelin uzun vadede avantaj ve dezavantajları neler olacak? - Yeni düzende şirket kültürü ve çalışan motivasyonu adına farklı yapılan ve planlanan uygulamalar neler?
	TERSİNE MENTORLUK PANELİ	Tersine Mentorluk Süreci Nedir?
	YENİ DÜNYADA DIŞ TİCARET: AİLE ŞİRKETLERİNİ NELER BEKLİYOR?	Dış ticaret, ithalat-ihracat, kredilendirme gibi konular ele alındı

**Tablo 20: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi ATAMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği
ATAMER	"İstiklâl Marşı'nın Milli Marş Olarak Kabul Edilmesinin 100.Yılı ve Mehmet Akif Ersoy"	İstiklâl Marşımızın 12 Mart 1921 tarihinde Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından Milli Marş olarak kabul edilmesinin anlatılması ve Vatan Şairi Mehmet Akif Ersoy'un saygıyla anılması.
	Çanakkale Zaferi:"18 Mart ve 10 Ağustos 1915, 30 Ağustos 1922'den Türkiye Cumhuriyeti'nin Doğuşu"	18 Mart Çanakkale Zaferi'nin yıldönümünde büyük zaferin Türk ve Dünya tarihi açısından yeri ve öneminin belirtilmesi.
	"Husumet Dünyasına Karşı Kurulan Türkiye Büyük Millet Meclisi"	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları çerçevesinde 23 Nisan günün anlam ve öneminin açıklanması.
	"ATATÜRK ve GENÇLİK"	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Kutlamaları çerçevesinde, İKÜ ADK Başkan ve Yönetim Kurulu üyelerince Atatürk'ün Gençlere neden önem verdiği güvendiği ve sorumluluk yüklediği konularında görüş ve düşüncelerini belirtmeleri.
	"15 Temmuz ve Şehitlerimiz, Ömer Halisdemir"	15 Temmuz darbe girişiminin yıldönümünde darbe girişimi çok yönlü ele alınması ve Şehitlerin ve Ömer Halisdemir'in anılması.
	"Büyük Taarruz Büyük Zafer"	30 Ağustos Zafer Bayramı Kutlamaları çerçevesinde 30 Ağustos 1922'de Dumlupınar'da Atatürk'ün Başkumandanlığında zaferle sonuçlanan Büyük Taarruz'un anılması ve anlam ve öneminin belirtilmesi.
	"Atatürk Farkı"	Cumhuriyetimizin 98. Yılı ve Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında Atatürk'ü farklı kılan özelliklerinin belirtilmesi.
	"Mustafa Kemal Atatürk'ü Hiç Bu Kadar Yakından Tanımadınız"	Cumhuriyetimizin 98. Yılı ve Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında Atatürk'ü bilinmeyen yönleriyle anlatması.
	Sergi: "ATATÜRK FOTOĞRAFLARI"	Cumhuriyetimizin 98. Yılı ve Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında Atatürk'ün çeşitli Fotoğraflarının Önder Öztunalı Fuaye Alanında Sergilenmesi
	"Evrensel Lider ATATÜRK"	Cumhuriyetimizin 98. Yılı ve Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında Atatürk'ü Evrensel kılan liderlik özelliklerinin belirtilmesi.
"Aşılmaz Aşınmaz ATATÜRK"	Cumhuriyetimizin 98. Yılı ve Atatürk'ü Anma Etkinlikleri kapsamında Atatürk'ü aşılmaz ve aşınmaz kılan özelliklerinin belirtilmesi.	

**Tablo 21: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi CEHAMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği
	Ceza Muhakemesi Kanunu'nun Alt Komisyonları (Almanya,Belçika ve İtalya Ceza Kanunları ile Mukayese)	İhtiyaç duyulan güncel yasaların hazırlanması
	Kadınlara Şiddet Uygulayan Erkek Profili Erkekler Kadınlara Neden Şiddet Uyguluyor?	Şiddetin nedenlerinin anlaşılması ve önlenmesini sağlamak
	Öğrenilmiş Mutluluk Boyutunda Öğrenci Velilerinin Rolü	Öğrencilerin Sağlıklı ve Mutlu Yaşamalarına katkı sağlamak

CEHAMER	Başarıya Giden Yol	Öğrencilerin Akademik Başarılarının Arttırılmasına katkı sunmak
	İnternet ve Bilgisayar Bağlılığı	İnternet ve Bilgisayarın Sağlıklı Kullanımına Destek Olmak
	Çocuklarda Yetenek Gelişimi	Çocukların Yeteneklerinin Farkedilmesi ve Geliştirilmesine Destek Olmak
	Pandemi Sürecinin Çocuk ve Ebeveynlerin Kontrol Edilemeyen Öfke ve Şiddet Davranışlarına Etkileri	Pandemi Sürecinde Ebeveynlere Çocukların Öfkesi ile Başa Çıkma Becerisi Kazandırmak
	Ortaokul Öğrencilerinin Ebeveynleri ile Bağlanma Stilleri ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Öğrencilerin Akademik Başarılarına Katkı Sunmak
	Uluslararası 16. Ceza Hukuku Günleri	Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukukunun Güncel Sorunlarının Uluslararası Boyutta Değerlendirilmesi
	Prof.Dr.Feridun Yenisey İhtisas Seminerleri	Türk Hukukunun Belirli Konularında Eğitim Vererek Güncel Sorunların Değerlendirilmesini Sağlamak
	Calabria Üniv.Karşılaştırmalı Hukukta Ömürboyu Hapis Cezası Çalışma Grubu Topl.	Müebbet Hapis Cezası Hakkında Uluslararası Düzenlemelerin Değerlendirilmesi ve Uygulamaların Tartışılması
	Hercule III Eröffnungskonferenz Miskolc Üniv.	Açılış Konferansı
	Temyiz Mahkemelerinin Uluslararası Hukuki Çerçevesi	T.C.Yargıtay Başkanlığı'nın Kurumsal Kapasitesinin Güçlendirilmesi
	Uluslararası Hukuk ve 1915 Olayları	Tarihin Tartışmalı Dönemlerinin Siyasallaştırılmasına Yönelik Gayretlerin Uluslararası Hukuk Bakımından Değerlendirilmesi

**Tablo 22: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İKÜTÜMER Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

Birim-Merkez	Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Faaliyet İçeriği
İKÜTÜMER	YOĞUNLAŞTIRILMIŞ A1 TÜRKÇE KURSU	Türkçe öğrenmek isteyen ilgililere yönelik A1 düzeyinde yoğunlaştırılmış 6 haftalık Türkçe kursu verilmesi amaçlanmıştır
	YOĞUNLAŞTIRILMIŞ A2 TÜRKÇE KURSU	Türkçe öğrenmek isteyen ilgililere yönelik A2 düzeyinde yoğunlaştırılmış 6 haftalık Türkçe kursu verilmesi amaçlanmıştır
	YOĞUNLAŞTIRILMIŞ B1 TÜRKÇE KURSU	Türkçe öğrenmek isteyen ilgililere yönelik B1 düzeyinde yoğunlaştırılmış 6 haftalık Türkçe kursu verilmesi amaçlanmıştır

Kurum bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinde öğrencilerin yer almasına özen gösterilmekte, öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ÖYKMDB tarafından desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlere ait yönetmelik ve yönergeler bulunmakta, her birimin kendi misyon ve vizyonu kurumun misyon ve vizyonuna ve ulusal kalkınma hedeflerine uyumlu bir şekilde hazırlanmaktadır. Her birim ve merkezin ayrı ayrı iç ve dış paydaşları bulunmakta ve eğitim/etkinliklerde bu paydaşlardan gerektiği yerlerde destek almaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak amacı ile Avrupa Kariyer ve İş Gücü Birimi, Eylül 2021 tarihinde kurulmuştur. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bir devlet kuruluşu olan Deutsche Management Akademie Niedersachsen (DMAN =Aşağı Saksonya Alman Yönetim Akademisi) ile bir iş birliği sözleşmesi yapılmış olup, bu iş birliği çerçevesinde katılımcıları Alman iş piyasasına hazırlayacaktır. Bu program iki aşamadan oluşmakta olup aşağıda detayları belirtilmiştir.

İlk aşamada T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde "Almanya'da Yaşam, Alman Ekonomisi ve İş Piyasasına Genel Bir Bakış, Almanya'da Çalışma, İkamet Hukukuna Giriş ve Almanya'da Kariyer" başlıklı seminerler sunulacak olup, katılımcılar Almanya ve Almanya'daki yaşam hakkında bilgiler edinecektir. Almanya ile ilgili temel bilgiler de içeren bu seminerler, katılımcının iş branşı ve meslek yüksekokulu/üniversite bölümünden bağımsız olarak Almanya'da iş sebebiyle bulunabilecek veya bulunmak isteyen tüm ilgililere fayda sağlayabilecek niteliktedir.

Programın ilk aşaması olan T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde yürütülen seminerlere tam katılım sağlamış olan katılımcılar, ikinci aşamaya Almanya'nın Celle şehrinde katılacaktır. Bu aşamada Deutsche Management Akademie Niedersachsen Almanya'daki ticari işletmelerin gereksinimlerine göre uyarlanmış özel eğitim seminerleri ile program katılımcılarına eğitim verecek ve katılımcılarla birlikte uygun işletmeleri ziyaret edecektir. Avrupa Kariyer ve İş Gücü Birimi'nin faaliyetlerini içeren doküman kanıt dokümanlarında sunulmuştur.

İstanbul Kültür Üniversitesi ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği kapsamında; Bakanlık tarafından Ataköy yerleşkimizde Genç Ofis kurulmuştur. Genç Ofis sayesinde; gençlik hizmetlerini yaygınlaştırmak, gençlerin bulunduğu yerlerde faaliyette bulunmak, pandemi ile birlikte tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de başta gönüllülük çalışmaları olmak üzere maddi-manevi tüm çalışmalar ile gençlerde farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.

Bakanlık tarafından gerçekleştirilen Gençlik Projeleri Destek Programları kapsamında, üniversitelere ve öğrenci topluluklarına verilen hibe desteklerinin koordine edilmesi ve yürütülmesi hedeflenmektedir. Gençlik Merkezi faaliyetlerinin üniversitelere taşınması, üniversite öğrencilerinden oluşan gönüllü gençlerin yaygınlaştırılması ve öğrenci kulüpleri ile iş birliği içerisinde olması onların hayata dair farkındalıklarını geliştirmesi için çok çeşitli eğitimler etkinlikler planlanmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten on altı (16) adet araştırma ve uygulama merkezi ve birim bulunmaktadır. Araştırma ve uygulama merkezlerinin gerçekleştireceği araştırma faaliyetleri için gerekli olan bütçe kurum tarafından karşılanmaktadır. İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi'nin düzenlediği İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri için gerekli bütçe kurum tarafından karşılandığı gibi eğitimler de kurum bünyesinde bulunan sınıf, amfi veya konferans salonlarında gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde İKÜSEM'in tüm eğitimleri kurum içinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin tüm etkinliklerinin bütçe ve alt yapı ihtiyaçları kurum tarafından karşılanmakta, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri izlenerek destek verilmektedir.

2021 yılında "Toplumsal Katkı Kaynakları" kaleminden 1,482,225.83 TL'lik bir bütçe etkinlik ve eğitimler için birim ve merkezler tarafından kullanılmıştır.

**Tablo 23: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Son 3 Yıllık Toplumsal Katkı Kaynakları**

YIL	Toplumsal Katkı Kaynakları
2019	2,091,360.20 TL
2020	1,037,060.36 TL
2021	1,482,225.83 TL

#### Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_53\\_AGMER\\_Röportaj.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_54\\_AGMER\\_TAİDER\\_ZİYARET.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_55\\_AGMER\\_KİDR\\_2021.xlsx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_56\\_GSUAM\\_Eylül\\_2021.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_57\\_GSUAM\\_Eylül\\_2021.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_58\\_OYKMDB\\_PaydasGeribildirimleri.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_59\\_AGMER.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_60\\_OYKMDB\\_Toplumsalkatki.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_61\\_AGMER.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_62\\_GSUAM\\_2\\_Kasım\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_63\\_AGMER.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_64\\_GSUAM\\_16\\_Aralık\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_65\\_AGMER.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_66\\_AGMER.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_67\\_AGMER.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_68\\_AGMER.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_01\\_12\\_Mart\\_Etkinlik\\_Afişi.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_02\\_15\\_Temmuz\\_Etkinlik\\_Afişi.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_03\\_19\\_Mayıs\\_Etkinlik\\_Afişi.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_04\\_23\\_Nisan\\_Etkinlik\\_Afişi.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_05\\_29\\_Ekim-10\\_Kasım\\_Etkinlik\\_Programı.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_06\\_30\\_Ağustos\\_Etkinlik\\_afiş.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_07\\_AVKİP.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_08\\_AVKİP\\_etkinlikler.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_09\\_Canakkale\\_Zaferi\\_Etkinlik\\_Afişi.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_10\\_Kanit.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_11\\_Kanit.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_12\\_OYKMDB\\_Toplumsal\\_katki\\_faaliyetlerini\\_yürüten.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_13\\_OYKMDB\\_2021-2022\\_Kulüpler\\_-\\_YıllıkFaaliyetPlanı.xlsx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_14\\_OYKMDB\\_2021-2022\\_Faaliyet\\_Planı.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_15\\_GSUAM\\_Oditoryum\\_2021\\_2022\\_Etkinlik\\_Programı.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_17\\_GSUAM\\_İKÜ\\_Sanat\\_Galerisi\\_2021\\_2022\\_Sergi\\_Programı.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_18\\_Kanit.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_19\\_Kanit\\_2.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_20\\_Kanit\\_3.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_21\\_Kanit\\_4.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_22\\_Kanit\\_5.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_23\\_Kanit\\_6.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_24\\_İKÜ\\_Kalite\\_Yönergesi.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_25\\_GSUAM\\_Ocak\\_2021.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_26\\_GSUAM\\_Şubat\\_2021.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_27\\_GSUAM\\_Eylül\\_2021.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_28\\_GSUAM\\_Eylül\\_2021.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_29\\_GSUAM\\_Ekim\\_2021.docx](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_30\\_Kanit.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_31\\_GSUAM\\_17\\_Mart\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_32\\_GSUAM\\_21\\_Nisan\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_33\\_GSUAM\\_14\\_Temmuz\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_34\\_GSUAM\\_14\\_Temmuz\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_35\\_GSUAM\\_13\\_Ekim\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_36\\_GSUAM\\_2\\_Kasım\\_2021.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_37\\_GSUAM\\_17\\_Kasım\\_2021.png](#)

- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_38\\_GSUAM\\_25\\_Kasim\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_39\\_GSUAM\\_16\\_Aralik\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_40\\_GSUAM\\_22\\_Aralik\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_41\\_Kanit.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_42\\_GSUAM\\_27\\_Subat\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_43\\_GSUAM\\_27\\_Subat\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_44\\_GSUAM\\_10\\_Mart\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_45\\_GSUAM\\_10\\_Mart\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_46\\_GSUAM\\_13\\_Mart\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_47\\_GSUAM\\_10\\_Nisan\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_48\\_GSUAM\\_22\\_Aralik\\_2021.png](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_49\\_OYKMDB\\_PaydasGeribildirimleri.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_50\\_OYKMDB\\_ToplumsalKatki.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_51\\_Genç\\_ofis.pdf](#)
- [D\\_1\\_1\\_Kanit\\_52\\_İKÜ\\_Merkez\\_Birim\\_2021\\_Yılı\\_Etkinlik\\_Bilgileri-ÖYKMDB-KANITLAR.pdf](#)

## Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

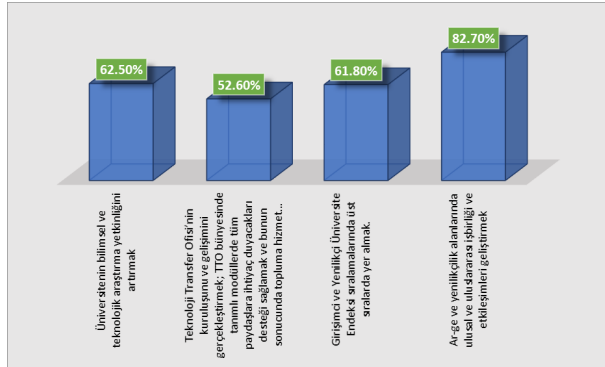
- [D\\_1\\_2\\_Kanit\\_01\\_Toplumsal\\_Katki.xlsx](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı hedefleri kurumun Stratejik Planı'nda belirlenmiş ve ilgili birim ve merkezlere görevlendirmeler yapılmıştır. Her yıl altı (6) ayda bir olmak üzere iki kez kurumun tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezlerinden istenen Stratejik Plan Hedef Tabloları toplumsal katkı alanındaki hedeflere ulaşılma konusunda yön gösterici olmaktadır. İlgili hedeflere ulaşma yüzdelerine göre kurumun güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek yeni yıllık planlamalar yapılmaktadır.

İKÜ Stratejik Planı'nda yer alan Hedef 2.2 "Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek" başlıklı hedef toplumsal katkı alanındaki performansın ölçülmesinde bir gösterge olarak kullanılmaktadır.

2021 yılında elde edilen veriler neticesinde ilgili hedefin başarı yüzdesi %52,60 olarak tespit edilmiş ve iyileştirilmesine yönelik olarak önlemlerin alınması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir.



**Şekil 9: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Stratejik Plan Hedef 2 Başarı Yüzdeleri**

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kamuya açık olarak gerçekleştirilmesini sağlamak amacı ile kurumun web sitesinde ve her hafta yayımlanan Kültür Ajanda'sında her eğitim ve etkinliğin duyuruları yapılmaktadır. Aynı zamanda gerçekleştirilen bazı etkinliklerin ülke basınında yer almasına özen gösterilmektedir.

## Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [D\\_2\\_1\\_Kanit\\_01\\_Stratejik\\_Plan\\_2021\\_Yılı\\_Değerlendirme\\_Raporu\\_15\\_03\\_2022\\_v2.docx](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Kültür Üniversitesi yükseköğretimin ulusal, evrensel değerlerine, kurallarına ve Kültür Anayasasına bağlı kalarak, nitelikli bir öğretim vermeyi, bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmayı görev edinmiş, vizyonunu ise öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, eğitimciler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birim bazında yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan Fakültelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli



rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde çağdaş teknolojileri bilen, üretim, uygulama ve yönetim alanlarında gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği felsefesi, takım çalışması becerisi ve girişimcilik ruhuna sahip mezunlar vermektedir.

## LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kurumun misyon ve vizyonuyla uyumlu, stratejik planda ve kalite süreçlerinde yer alan anahtar performans göstergeleri bütünlüktedir ve düzenli olarak takip edilmektedir.
2. Üniversitemizin Mütevelli Heyet Başkanlığı, Rektörlüğü, Dekanlıkları, Bölüm Başkanlıkları ve Müdürlükleri kalite güvencesi süreçlerini yapılandırma kararlılığındadır, pandemi koşullarında uzaktan eğitim-öğretim ve uzaktan çalışma süreçleri oluşturulmuş, gerekli usul, esas, yönergeler hazırlanarak, eğitim-öğretim süreçleri başarı ile yürütülmüştür.
3. Üniversitemiz bağımsız dış değerlendirme çalışmalarını sürdürmekte ve artırmaktadır.
4. Kurumumuzda güçlü bir akademik özerklik ve özgürlük vardır. Pandemi sürecinde dijital eğitim uygulamalarına hızlıca entegre olunmuştur.
5. Üniversitemizin Kalite, Araştırma, Eğitim Öğretim, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikaları belirlenmiştir.
6. Kuruma özgü performans göstergeleri vardır ve bunlar etkin bir şekilde takip edilmektedir.
7. Eğitimcilerin Eğitimi konusunda uygulama örnekleri bulunmakta, etkili ve yapılandırılmış bir uygulama kurulması için çalışmalar devam etmektedir.
8. Akademik Birimler ve Merkezlerin pek çoğunda sektörle iş birliklerinin artırılması yönünde yoğun çalışmalar sürdürülmekte, sonuçları hızla alınmaktadır.
9. Üniversitemizde aşağıdan yukarıya ve yukarıdan aşağıya etkili bir yönetim mekanizması bulunmaktadır.
10. Bilgi yönetimi, bütçe, etkinlik izleme ve eğitim alanlarında bilişim teknolojileri etkili bir şekilde kullanılmaktadır.
11. Toplumsal fayda ve Üniversitenin tanınırlığını arttırmaya yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler planlı olarak gerçekleştirilmektedir.
12. Kurumumuz Kişisel Verilerin Korunması üzerine kurumumuz bütün yasal düzenlemelere uymaktadır.
13. Atama ve yükseltmeler ihtiyaç, etkililik ve liyakat esasına dayalı olarak yapılmaktadır.
14. Çalışanlarımız kurum kültürünü benimsemiştir ve aidiyet duyguları yüksektir.
15. Öğrencilerimiz, akademik ve idari yöneticilere kolaylıkla ulaşmakta, sorunları hızla çözülmekte ve yanıtlanmaktadır. Kurulan sanal ofisler ve web sayfaları (<https://covid19.iku.edu.tr/>) ile pandemi sürecinde oluşabilecek iletişim eksiklerinin giderilmesi amaçlanmaktadır.
16. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik konularında üniversitemiz öncelikle eğitimsel ve yönetsel çalışmaların her basamağında eğitmen olarak önce kendinden başlayan bir öz değerlendirme ve öz denetim bilincine, alışkanlık ve tutumuna sahiptir.

### GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Kalite Güvence Sistemi yapılandırma çalışmaları sürmektedir.
2. Politikalarımızın benimsenmesi ve çalışma hayatına katkısı her geçen gün artmaktadır.
3. Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinin planlama ve uygulama aşamalarına yönelik PUKÖ döngüsü tüm aşamaları tamamlanacak şekilde faaliyetler sürdürülmektedir.
4. Kalite yönetimine yönelik olarak kanıt toplama süreci yapılandırma çalışmaları devam etmektedir.
5. Bütünlük bir bilgi yönetim altyapısı sürekli geliştirilmektedir.
6. Üniversitemiz köklü bir eğitim ve akreditasyon geleneğine sahiptir. 2020 yılında Akreditasyon Alt Komisyonu kurularak lisans ve Önlisans programlarının tümü için akreditasyon başvuruları bağlamında Bölüm ve Programlara rehberlik ve teknik destek sağlama faaliyetleri hızlandırılmıştır.
7. Mezun takip sistemi kurulmuş ve geliştirilmektedir.
8. Çalışanlarımızın yetkinlikleri sürekli arttırılmakta, güncel ihtiyaçlar doğrultusunda çalışan temini sağlanıp her zaman daha iyi hizmet sunmak için çalışmalar süreklilik göstermektedir.
9. İdari birimlerde yabancı dille iletişim kurabilecek personel arttırılması ve çalışanların yetkinliklerinin arttırılması üzerine çalışmalar yapılmaktadır.
10. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda bilgi yönetim sistemimiz sürekli olarak iyileştirilmektedir.
11. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve kültürel faaliyetlerle ilgili memnuniyet düzeyinin arttırılması için çalışmalar yapılmaktadır.
12. Süreç ve performans yönetimi konusunda sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmalar sürdürülmektedir.

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### GÜÇLÜ YÖNLER

1. Eğitim-öğretim politikası vardır.
2. Eğitim-öğretim ve mezunların istihdamı konusunda sektörlerle iş birliği gelişmiş bir düzeydedir.
3. Üniversitemizde, Çift Anadal ve Yandal uygulaması yaygın ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
4. Öğrencilerimiz, öğretim üyelerine, akademik ve idari yönetimlere ve üst yönetime kolaylıkla ulaşabilmektedir.
5. Öğrenciler, CATS üzerinde oluşturulan tüm idari birimlere ait Sanal Ofisler üzerinden rahatlıkla çevrimiçi iletişim kurabilmektedir.
6. Üniversitemiz, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde birbirini destekleyen farklı alanlarda eğitim vermektedir.
7. Kurumda öğrenci merkezli eğitim başarılı bir şekilde yürütülmektedir, öğrenci merkezli eğitime yönelik temel mevzuat düzenlemeleri yapılmış ve uygulanmaktadır.
8. Akademik birimlerimizde uygulamalı eğitime imkân veren altyapı mevcuttur.
9. Akademik kadromuz nitel olarak güçlü ve yetkindir.
10. Üniversitemizde bir akreditasyon geleneği vardır ve akredite edilmiş programları mevcuttur. Diğer programların akreditasyonu teşvik edilmektedir.
11. Program yeterlilikleri ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.
12. Mevcut programlar, İKÜ Anket Portalı üzerinden toplanan iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olan süreçler ile periyodik olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.
13. Programların danışma kurulları oluşturulmuştur.
14. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sisteme uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir.
15. Öğrencilerin kültürel gelişimi hem alan dışı seçmeliler ile hem de kampüs içindeki kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır.
16. Uluslararası öğrenciler ve özel yetenek sınavıyla alınanlar öğrenciler de dahil olmak üzere, üniversitemizdeki öğrenci kabulleri tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.
17. Mezunlara diploma eki verilmekte ve öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uygulanmaktadır.
18. Staj uygulamaları için tanımlı süreçler vardır ve Staj Yönergesi ile yürütülmektedir. Gönüllü staj yapmak isteyen öğrencilere gönüllü staj hakkı verilmektedir.
19. Öğrenci mezuniyet koşulları, SAP Orion öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla hem öğrenciler hem de akademik danışmanlar tarafından kolayca kontrol edilebilmektedir.
20. Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci ve personel sayıları yüksektir.
21. Eğiticinin eğitimine yönelik program başlatılmış olup, ilk dönem eğitimleri araştırma görevlileri için tamamlanmıştır. Eğitimlerin uygulanma sistematiği

- belirlenmiş olup, eğitimlere düzenli olarak devam edilecektir.
22. Eğitim kadrosunun performansını izlemek üzere tanımlı süreçler vardır ve yürütülmektedir.
  23. Eğitim kadrosunun araştırma ve yayın performansını ödüllendirmek üzere tanımlı süreçler mevcuttur ve başarı ile uygulanmaktadır.
  24. Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda (Uluslararası öğrenci sayısı, çeşitliliği, Erasmus hareketliliği, v.s.) kurumsal ve gelişmiş bir çalışma sistemi mevcuttur, ilgili yönergeler mevcuttur ve kullanımdadır.
  25. Yapılandırılmış ve güçlü bir Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi (Kültür Noktası) bulunmakta, bu çerçevede öğrenci kulüpleri etkin bir şekilde çalışmakta, her kulübün yıllık bağımsız bir bütçesi bulunmakta, öğrenci kulüpleri yönetsel ve idari olarak desteklenmektedir.
  26. Üniversitemiz İstanbul'da yaşayan tüm öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabildiği, yerleşkeler arası ve yerleşkelerle Marmaray arası düzenli servisleri olan bir kent üniversitesidir.
  27. Kurumda geniş bir yelpazede burs olanakları mevcuttur.
  28. Eğitim-öğretimi destekleyen web tabanlı uygulamalar (Akademik Paket, İKÜ CATS, SAP Orion, Unitime, Unical, Tesla, Uniperf, İKÜ Anket, vb.) kullanılmaktadır ve bilgi teknolojileri alt yapısı güçlüdür.
  29. Öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri ve psikolojik danışmanlık etkin bir şekilde yürütülmektedir.
  30. Öğrenci temsilcisi seçimi ve yürütülmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Öğrenci temsilcileri kalite komisyonlarındaki görevleri ile öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki görüşleri etkin bir şekilde alınmaktadır.
  31. Yeni kurulmuş olan İKUM Network sistemi ve LinkedIn'deki üniversite hesabı ile mezunların takibi yapılmaktadır.
  32. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren bireylerin eğitime erişilebilirliği geliştirilmektedir, ilgili yönergeler yürürlüğe konmuştur.
  33. Dezavantajlı gruplara yönelik oryantasyon ve bilgilendirme etkinliklerinin yapılmaktadır.
  34. Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim öğretim faaliyetleri konusunda farklı uygulamaların geliştirilmiştir.
  35. Kariyer Hizmetlerinin (eğitimler, atölyeler, webinarlar ve çevrimiçi danışmanlık görüşmeleri) uzaktan eğitim sürecinde dijital ortamlarda da kesintisiz devam ettirilmiştir.
  36. Öğrenci geri bildirimleri ise hem Üniversitenin hem de Bölümlerin yaptığı anketlerle ve Bölümler tarafından yapılan öğrenci odaklı toplantılarla sağlanmaktadır. Bu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.
  37. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Yönergesi gereğince, Üniversite Öğrenci Temsilcisi Üniversite Kalite Komisyonunda öğrencisi olan birimlerde birimin öğrenci temsilcileri de Birim Kalite Komisyonlarında görev almaktadır. Öğrenciler çeşitli kademelerdeki karar alma mekanizmalarına katılmaktadır.
  38. Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere atanan ve müfredatı çok iyi tanıyarak öğrencileri yönlendiren akademik danışmanlar, öğrencileri Bölüme başlamlarından mezuniyetlerine kadar takip etmektedir. Öğrenciler danışmanlarına çevrimiçi yollarla (e-mail, İKÜ-CATS, vb.) çok kolay erişim sağlamaktadır.

### GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Akademik birimlerdeki öğretim üyesi ve öğretim üye yardımcısı sayılarını artırma çalışmaları hızla devam etmektedir.
2. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı üçe yükselmiştir. Sayının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.
3. Lisansüstü eğitimde bazı programlarda seçmeli ders olanakları artırılmaktadır.
4. Önceki "non-formal" ve "informal" öğrenmelerin tanımlanması ile ilgili süreçler devam etmektedir.
5. Kampüslerdeki spor imkanlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.
6. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren bireyler için mekânda erişilebilirlikte bazı iyileştirmelerin olmasına karşın eğitime erişilebilirlik ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
7. Program bazında sürekli iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması sürdürülmektedir.
8. Akredite olan bölüm sayısını artırma çalışmaları devam etmektedir.
9. Programların sürekli izlenmesini takip etmek üzere kullanılacak olan Bilgi Yönetim Sistemi'nin bütçe planlaması yapılmış ve bütçe onayı alınmıştır. Satın alma ile ilgili işlemler devam etmektedir.
10. Takip edilen mezun sayısını artırma çalışmaları devam etmektedir.

### ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizin belirlenmiş araştırma politikaları mevcuttur.
2. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma performansı Rektör tarafından doğrudan izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
3. Araştırma çalışmaları, TTO'larda girişimcilik faaliyetleri ile lisansüstü çalışmalar için akademik personele haftada bir gün resmi izin verilmektedir.
4. BİLSAP Yönergesi bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına, ulusal/uluslararası fonlara başvuruda bulunan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına, patent veya patent başvurusu, yayın, tasarım, sergi sahiplerine teşvik ödülleri verilmektedir.
5. Üniversitemizde tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışan öğretim elemanları ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinlik/toplantılara katılımı İKÜ-ULEP programı ile desteklenmektedir.
6. Üniversitemizin Etik Kurulu vardır.
7. Üniversitemiz Ar-Ge iş birliği yapma imkânı bakımından uygun konumdadır; işletmelerle, kamu kurumları ve diğer üniversitelerle ile iş birliği çalışmaları sürdürülmektedir.
8. Kütüphane kaynaklarımız bilimsel araştırma çalışmaları için yeterlidir.
9. Kütüphane alanları genişletilerek bilimsel araştırma çalışmaları için yeterli hale getirilmiştir.
10. Bazı laboratuvarlarımızın araştırma alt yapısı kurum dışı fon kaynaklarıyla sağlanmıştır.
11. BAP İlkeleri kapsamında üniversite içi desteklenecek projelerin ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olan öncelikli alanlarda olması önerilerek üniversitenin öncelikli araştırma alanları iç paydaşlarla paylaşılmıştır.
12. Teknoloji Transfer Ofisi'nin faaliyete geçmiş olması Ar-Ge faaliyetlerini hızlandırıcı niteliktedir.

### GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Kurum dışı araştırma fonlarından yararlanma süreci izlenerek, üst yönetim tarafından desteklenmekte ve gelişmesine yardımcı olunmaktadır.
2. Lisansüstü çalışmaların kurum içi kaynaklarca desteklenebilmesi için belirlenen BAP ilkeleri çerçevesinde destek çalışmaları yürütülmektedir.
3. Üniversitenin diğer araştırma kurum ve kuruluşları ile işbirliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
4. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması için teşvik çalışmaları yürütülmektedir.

### TOPLUMSAL KATKI

#### GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizin belirlenmiş toplumsal katkı politikası mevcuttur.
2. Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarını gerçekleştiren birim/merkez sayısı fazladır.

3. Üniversitemiz öncelikli alanları bağlamında ulusal kalkınma planları ile uyumlu hareket etmektedir.
4. Toplumsal katkı faaliyetleri dijital ortamda da gerçekleştirilmekte ve ulaştığı kitle sayısı fazladır.
5. Toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

#### **GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER**

1. Toplumsal katkı alanına ayrılan bütçenin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
2. Üniversitenin topluma hizmet konularında kurumlar ve kuruluşlarla iş birliği yapması yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir.