

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak görev yapan İKÜ Kalite Komisyonu ve İKÜ Kalite Koordinatörlüğünün yönetiminde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Fakülte/Bölüm/MYO/Program/Enstitü/Akademik Merkez/İdari Birim İç Değerlendirme Raporları ile kanıt dosyaları bir bütünlük içinde değerlendirilmekte, Üniversitenin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır.

İKÜ KİD Raporları, Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. İKÜ KİDR'nin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 18/6/2017 tarihinde eklenen Ek Madde-35 (Ek: 18/6/2017-7033/18 md.) çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari iç ve dış hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapmak, bütüncül bir bakış açısı ile üniversitenin stratejik plan çerçevesinde güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek, üniversitenin kalite süreçlerinin denetlenmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, öğretim elemanları, idari personel ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve üniversite sonrası yaşamlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birimlerde yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkanlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan Fakültelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz, kalite güvence sistemi (KGS)'ni oluşturmuş bulunmaktadır. KGS'nin çevrimiçi bir programa taşınması işlemleri sürdürülmektedir. Kalite iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili bir şekilde yürütülebilmesi için on iki aylık iş planları hazırlanmakta, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) çevrimleri ile sürekli iyileşme sağlanmaktadır.

Üniversite, kalite güvencesi kapsamındaki faaliyetlerini; i) kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi, ii) kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, iii) çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi, iv) Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması, v) Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması, vi) Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütmektedir.

Üniversitemizde, Kalite Güvence Sistemindeki süreçler ile Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri arasında ilişki kurulmuş, bu doğrultuda kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.

Önceki yıllarda olduğu gibi, İKÜ 2022 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu da iç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları, akademik ve idari birimlerimizde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş, Üniversite Kalite Komisyonu, akademik birim kalite komisyonları ve idari birim kalite komisyonları yıl boyunca şeffaf bir şekilde çalışmalarını sürdürmüştür.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Tablo 1:T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İletişim Bilgileri

Vekil Rektör	Prof. Dr. Fadime Yüksektepe	0212 498 47 02	rektorluk@iku.edu.tr
Genel Sekreter	Ender Rıza Ekici	0212 498 47 10	genelsekreterlik@iku.edu.tr
Yazışma adresi	İstanbul Kültür Üniversitesi, Ataköy Yerleşkesi, Rektörlük, D100 Yan Yol, 34158 Bakırköy / İstanbul		

1.2. KURUMSAL TARİHÇE

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" yolunda değişmez hedefine ulaşmasının gençlerimizin nitelikli bir eğitim almaları ile mümkün olduğu bilinciyle kaliteli yükseköğretim hizmeti vermektedir. İKÜ; 1997-1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında (İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı) faaliyetlerine başlamıştır. İKÜ ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında İşletmecilik ve Teknik Bilimler MYO programlarından, ilk lisans mezunlarını ve ilk lisansüstü mezunlarını ise 2001 yılında vermiştir. 2022 yılı sonu itibarıyla 4 Yerleşke, 8 Fakülte, 2 MYO, 1 Enstitü'de toplam 13260 öğrenci ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. İKÜ'nün 1999 ile 2022 yılları arasında toplam mezun sayısı 34164'e ulaşmıştır. Uluslararası bir iklime sahip olan İKÜ'de ön lisans ve lisansta 945, lisansüstünde 337 olmak üzere toplam 1282 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

1.3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) misyonu; mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel,

kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturma konusunda motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) tüm akademik ve idari birimlerinde Birim Kalite Komisyonları kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Birim kalite komisyonlarının yapılması, görevleri, çalışma usul ve esasları <https://www.iku.edu.tr/tr/birim-kalite-komisyonlari> adresinde yer almaktadır. Birim Kalite Komisyonları toplantı tutanaklarına birim web siteleri "Genel Bilgiler" sekmesi altından erişilebilmektedir. Örnek bir bölüme ait sayfa [link](#) olarak sunulmaktadır.

Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı itibarıyla kurumun kalite kültürünü izlemek ve geliştirilmesi için planlamalarda bulunmak, Kalite Güvence Sistemi ve Stratejik Plan çalışmalarının koordinesi ve raporlanması konusunda faaliyet göstermesi amaçlarıyla Kalite Birimi oluşturulmuştur. Kalite Birimi'ne üniversitemizin Rektör'ü, başkanlık etmektedir. Üniversitenin Kalite Birimi üyeleri Tablo 2'de yer almaktadır. Her hafta toplantı yaparak hem stratejik plan hem de kalite konusundaki çalışmalarını planlı bir şekilde sürdürmektedir.

Tablo 2: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Birimi

Başkan	Prof. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
Başkan Yardımcısı	Öğr. Gör. Erdem YÜCESAN
Kalite Uzmanı	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGIN
Kalite Uzmanı	Ece ÇAYGÖZ

Üniversite Kalite Komisyonunun Başkanlığını Rektör, Rektörün bulunmadığı zamanlarda ise Başkan Yardımcısı olarak görevlendirdiği Rektör Yardımcısı yapmaktadır. Her bir akademik birim ve idari birimin temsil edildiği Kalite Komisyonunun güncel üyeleri Tablo 3'te verilmektedir. Kalite Komisyonunun personel ve ofis destek hizmetleri Genel Sekreterlik tarafından yürütülmektedir.

Tablo 3: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Vekil Rektör	Prof. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE (Kalite Koordinatörü)
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Gülce ÖĞRÜÇ İLDİZ
Genel Sekreter	Ender Rıza EKİCİ (Kalite Koordinatör Yrd.)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Andaç Toksoy
Fen-Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Fulya YELKENCİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Doç. Dr. Deniz Dilara DERELİ (Kalite Koordinatör Yrd.)
Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep GERGIN (Kalite Koordinatör Yrd.)
Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Esra BOSTANCIOĞLU (Kalite Koordinatör Yrd.)
Hukuk Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe KARAOBAN GÜNEŞ
Eğitim Fakültesi	Doç. Dr. Mehmet TORAN
Sanat ve Tasarım Fakültesi	Prof. Dr. Okan ORMANLI
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof. Dr. Burcu Semin AKEL (Kalite Koordinatör Yrd.)
Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Sevimli SAİTOĞLU
Adalet Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi İdris GÜZEL
Yabancı Diller Bölümü	Dr. Sinan BATAKLAR
Mali ve İdari İşler Daire Başkanlığı	Yusuf YILMAZ
Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı	İsmail KOÇ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Sennur YILMAZ
Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı	Serkan YILDIRIM (Kalite Koordinatör Yrd.)
Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Levent ÇUHACI
İnsan Kaynakları Daire Başkanı	Birsen CANIVAR
Uluslararası İlişkiler Birimi	Seçkin Taygun ALTINTAŞ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı	Mehmet YÜCESAN
Strateji ve Raporlama Daire Başkanı	Seher TÜRKDÖNMEZ
Öğrenci Yaşam, Kariyer, Mezun Danışma Birimi	Dr. Neslihan Fatma ER (Kalite Koordinatör Yrd.)
Sürekli Eğitim Merkezi	Öğr. Gör. Zafer ERKOÇ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı	Yasemin BALCI
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	Ece ÇAYGÖZ (Kalite Koordinatör Yrd.)
Kalite Birimi	Erdem YÜCESAN (Kalite Koordinatör Yrd.)
İKÜ Öğrenci Konsey Başkanı	Şevdet DİK

Üniversite kalite komisyonunun görevleri, çalışma usul ve esasları <https://www.iku.edu.tr/tr/istanbul-kultur-universitesi-kalite-komisyonu> adresinde yer almaktadır. Yapılan toplantılar ve alınan kararlar <https://www.iku.edu.tr/tr/istanbul-kultur-universitesi-kalite-komisyonu-toplantı-tutanaklari> adresinde iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Kalite Komisyonunun idari destek yapılması görevi üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Birimi üstlenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü başkanı ve yardımcıları Tablo 3'te belirtilmiştir. Üniversite kalite koordinatörlüğünün görevleri, çalışma usul ve esasları <https://www.iku.edu.tr/tr/kalite-koordinatörlugu> adresinde yer almaktadır.

Üniversitemizin çeşitli alanlarda belirlediği politikalar <https://www.iku.edu.tr/tr/politikalar> adresinde yayınlanarak iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur. Politikaların yürütülmesi süreçlerinde kullanılan üniversitemizin PUKÖ çevrimleri <https://www.iku.edu.tr/tr/puko-ilkeleri> adresinde yayımlanmıştır. Tanımlanmış olan sorumluluklar ve yetkiler süreçleri yürütmekte ve gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kurumsal dış değerlendirme ve akreditasyon süreçlerinin objektif ve nitelikli bir şekilde yürütülmesi üniversitenin tüm süreçlerinde yaptığı uygulamaları doğru kanıtlarla belgelendirmesine bağlı olduğu için, gerekli ve geçerli kanıtların sistematik olarak toplanması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir. Kanıt toplama süreçlerinde akademik ve idari birim kalite komisyon üyelerinin şifre ile erişebildikleri ve ilgili birimin kanıt dosyalarını yükledikleri kurumsal platform olan ikudepo bulutunda oluşturulan (\ikudepo\kalitekomisyonu\$) klasörü kullanılmaktadır. İKÜ Kalite Güvence Sistemi kanıt dosyalarının (akademik ve idari birimlerin Kalite Komisyonlarının kanıt dosyaları yüklediği bulut klasörün) eklere ayrıntıları verilmektedir. Üniversite, KİD raporlarının hazırlanmasında YÖKAK tarafından güncellenen "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1" e göre kanıt dosyaları oluşturulmaktadır.

Danışma Kurulları

Üniversitemizde [Dış Paydaş Danışma Kurulu](#) ve [Mezun Danışma Kurulu](#) olmak üzere iki farklı Danışma Kurulu mevcuttur.

İstanbul Kültür Üniversitesi; gerçekleşen her türlü akademik, idari, sanat, spor, bilim, proje vb. kararlar ve haber paylaşımlarını başta üniversitenin resmi web sitesi başta olmak üzere yazılı mecralardan kamuoyuyla güncel olarak paylaşmaktadır. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı (KİDB) bu konuda işlevsel birimdir. Ayrıca, Genel Sekreterlik aracılığı ile Üniversitemiz Senatosundan geçen yönetmelikler Resmî Gazetede yayımlanmakta, kamuoyu bilgilendirilmektedir. Yine Senato tarafından onaylanmış [yönetmelik ve yönergeler](#) de üniversitenin web sitesinde yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır.

Üniversitenin adının yer aldığı etkinlikler ayrıca yazılı medya ve görsel medya kurumları ile haber bültenleri ile paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesapları ayrıca alt birimler içinde resmi olarak birim başkanlıkları aracılığı ile yürütülmektedir. Web sitesi ve kamuoyu bilgilendirme kanallarında sorumlular birim nezdinde haberler için birim başkanlıkları, ilgili bir üst yönetim (dekanlık, rektörlük), KİDB ve Genel Sekreterlik'tir. Bu konuda birimlerde web sorumluları atanmakta ve sürekli olarak güncel süreçler hakkında web sorumluları bilgilendirilmektedir. Birim başkanları ve atamış oldukları web sorumluları hazırladıkları içerikleri üniversitesi web sorumlusu aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmek üzere haberleri kendi birim sayfalarında yayımlatabilmektedirler. İKÜ ana web sayfasında yer alan haberler ise web sorumlusu, KİDB ve Genel Sekreterlik tarafından koordineli bir süreç ile yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliğini ölçme ve izlemeye imkân verebilecek şekilde tasarlanmıştır. Kurumun bu konudaki dayanağı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmış ve yürürlükte olanıdır.

Yukarıda da belirtildiği gibi İKÜ Kalite Güvence Sistemi, 12 Mayıs 2018 tarihli 2017-18/20 sayılı Senato toplantısındaki maddeler bağlamında güncellenen Kalite Güvence Yönergesi'ne göre kurulmuş ve yönetilmektedir.

Akreditasyonlarımız

Yükseköğretim sürecinde verilen eğitimin niteliklerinin, şeffaflık ve güvenilirlik ilkesi ile ortaya konması Bologna sürecinin bir sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu dinamik süreçte, eğitim programlarının bileşenlerinin ve belirlenen hedeflere ulaşımda kullanılan yöntemlerin bağımsız kuruluşlarca değerlendirilmesi ve bu değerlendirmenin belirli aralıklarla tekrarlanması eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin kalitelerinin geliştirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversitelerin, eğitim-öğretim ve akademik üretkenlik gibi temel işlevlerini nitelikli bir biçimde yerine getirebilmelerinin yanı sıra Avrupa Birliği ile entegrasyonlarının mümkün olabilmesi için, kalite güvencesini sağlanmaları bir gerekliliktir. Eğitimde kalite güvencesi üniversitelerin benimseyeceği, değerlendirme ve akreditasyon yöntemlerinin bir arada kullanılması ile mümkündür. Ulusal ve uluslararası akreditasyon, sadece kalite güvencesini elde etmek için bir amaç değil, aynı zamanda çağdaş eğitimi yakalamak ve korumak için gerekli değişimleri belirlemekte yararlanılabilecek bir araç olarak da düşünülmelidir. Bu doğrultuda üniversitemiz tüm bölümlerini ilgili akreditasyonlarını gerçekleştirmeleri için teşvik etmektedir.

Türkiye'de mühendislik programları alanında akreditasyon vermeye tek yetkili kuruluş olan Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği MÜDEK tarafından akredite edilen [İKÜ Mühendislik Fakültesi Bölümleri](#) European Accreditation of Engineering Programmes (EUR- ACE) etiketiyle ödüllendirilmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi [Fen – Edebiyat Fakültesi'nin Bölümleri](#) FEDEK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda akredite edilmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'müz Türkiye'de akredite olmuş ilk Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümüdür.

Yabancı Diller Bölümümüz 06 Temmuz 2018 tarihi itibarı ile Pearson Assured tarafından akredite edilmiştir ve DEDAK akreditasyon süreci başvurusu 2022 yılı içinde yapılmıştır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Mimarlık Programı, halen Türkiye'de eğitim veren vakıf üniversitelerindeki mimarlık programları arasında [akreditasyona](#) hak kazanmış tek vakıf üniversitesi mimarlık programı olmanın gururunu yaşamaktadır.

Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü EPDAD tarafından akredite edilmiştir. Okul Öncesi Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği programlarını da EPDAD akreditasyon başvurularını yapmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Uçuş Harekât Yöneticiliği programı 2020 yılında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından "Uçuş Harekât Uzmanı (Dispeçer) Eğitimi" yetkisi almıştır. Uçuş Harekât Yöneticiliği Programı bu yetkilendirme ile; Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü Dispeçer Eğitim Yönetmeliği (ICAO Doc. 7192-AN/857 Part D-3) ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Uçuş Harekât Uzmanı Lisans Yönetmeliği'ndeki (SHY-UHU) şartlarını bütün yönleriyle karşıladığı ve uluslararası kriterlere uygun onaylı program olduğu tescillenmiştir.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı'nda akredite olan program/laboratuvar sayısı temel performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Akredite olmuş program sayısının artırılması önemli hedefler arasında yer almaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A_1_1_Kamit_01_Strateji_Gelistirme_Kurulu.pdf](#)
- [A_1_1_Kamit_02_Stratejik_Planlama_Ekibi.pdf](#)
- [A_1_1_Kamit_03_Stratejik_Planlama_Rehberi.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A_1_2_Kamit_01_Sorumluluk_Matrisi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A_1_3_Kamit_01_İKÜ_STRATEJİK_PLANI.pdf](#)
- [A_1_3_Kamit_02_2023-2027_STRATEJİK_PLANI.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [A_1_4_Kamit_01_KİDR2021.pdf](#)
- [A_1_4_Kamit_02_İKU_KİDR.pdf](#)

Kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A_1_5_Kamit_01_Anket Sistemi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaktadır, performans yönetimi kapsamında sonuçları Kalite Birimi tarafından izlenmekte, değerlendirmekte ve kamuyuyla paylaşılmaktadır. 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamındaki çalışmalar neticesinde üniversitemizin misyon ve vizyonunun güncellenmesi gerçekleştirilmiştir.

Misyon

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin misyonu; mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

Vizyonun

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin vizyonu; toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz:

Atatürk ilkelerine bağlı olmak, Çağdaş ve evrensel olmak, İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak, Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak, Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek, Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak,

Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık, Çok yönlü ve üretken olmak, Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak, Süreç ve sonuç odaklı olmak, Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak, Düşünce ve inançlara saygılı olmak,

Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilincine sahip olmak.

Amaçlarımız:

Amaç 1: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması

Amaç 2: Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünlük araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek

Amaç 3: Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek

Amaç 4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedefler

İstanbul Kültür Üniversitesi 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, Rektörün öncülüğünde Stratejik Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite Birimi ve ilgili paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Plan hazırlık aşaması, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde" belirlenmiş olan esaslara göre yürütülmüştür. Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları, Görev Alacak ve/veya Sorumlu Ekipler Şekil 2'de gösterilmektedir.

Üniversitemizin çeşitli alanlarda belirlediği politikalar <https://www.iku.edu.tr/politikalar> adresinde yayınlanarak iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.

Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları	Takvim	Görev Alacak ve/veya Sorumlu Ekipler
1. Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları	Temmuz 2022	Kalite Birimi
2. Çalışan, Öğrenci ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Alınması	Ağustos-Eylül 2022	Kalite Birimi
3. Kurum İç Analiz	Eylül-Ekim 2022	Stratejik Planlama Ekibi Tüm Birimler/Kalite Ekipleri
4. Kurum Dışı Analiz	Eylül-Ekim 2022	Kalite Birimi
5. Geleceğe Bakış	Kasım 2022	Stratejik Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi
6. Farklılaşma Stratejisi	Kasım 2022	Stratejik Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi
7. Stratejik Geliştirme ve Hedef Belirleme	Kasım-Aralık 2022	Stratejik Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi Tüm Birimler/Kalite Ekipleri
8. Eylem Planları	Kasım-Aralık 2022	Stratejik Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi Tüm Birimler/Kalite Ekipleri
9. Bütçe Planlaması	Kasım-Aralık 2022	Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığı
10. Stratejik Planın Nihai Hale Getirilmesi	Aralık 2022	Stratejik Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi

Şekil 2: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

"Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi" gereği olarak hazırlanan Şekil 3'te verilen amaç ve hedeflerin 6 aylık izlenmesi ve yıllık olarak raporlanması gerekmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2023-2027 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin, belirlenen sorumlu birimler bazında toplanacak olan verilerle değerlendirmeleri yapılacaktır. Bu kapsamda izlenecek olan her amaç, hedef ve göstergeye ilişkin veri üniversitemizin Kalite Birimi tarafından, oluşturulan Stratejik Plan Portalı üzerinden toplanıp raporlanmaktadır.

Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu göstermesi hususunda Kalite Birimi Kurum Dışı Analiz aşamasında çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Bu doğrultuda hedeflerin belirlenmesi dışında “Hedef 3.3: Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak” hedefinde belirtilen öncelikli alanlar Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve belirlenen öncelikli alanlardır.

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması	Hedef 1.1: Yeni teknolojilerin eğitimde yaygın olarak kullanılması için üniversite altyapısının geliştirilmesi, uzaktan eğitim programlarının sürdürülmesi ve yaşam boyu öğrenmenin güçlendirilmesi
	Hedef 1.2: Değişen ve sürekli gelişen dünyanın koşullarına uyum sağlama becerisine sahip, girişimci ve iş tecrübesine sahip mezunların sayısını arttırmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek
	Hedef 1.3: Öğrencilerin aldığı kariyer danışmanlığı ve mentorluk uygulamalarını arttırmak
	Hedef 1.4: Uluslararası öğrenci sayısını, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını, İngilizce ders ve program sayısını arttırmak
	Hedef 1.5: Öğretim elemanlarının sayı ve yetkinliklerini geliştirerek, eğitmen, akademik danışman ve mentor rolünü güçlendirmek
Amaç 2: Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütüncül araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek	Hedef 2.1: Üniversite-sanayi-kamu ve dış destekli araştırma projelerinin etkinliğini ve dış paydaşlarla iş birliğini arttırmak
	Hedef 2.2: Nitelikli araştırma geliştirme çalışmalarının sayısını, ticarileştirme ve topluma uyarılma oranlarını arttırmak
	Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranını arttırmak
	Hedef 2.4: Nitelikli araştırma çalışmaları yürüten başarılı araştırmacıları desteklemek
Amaç 3: Toplumla fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek	Hedef 3.1: Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STKlar ile ortak projeler ve stajlar yürütmek
	Hedef 3.2: Öğrencilere "İnovasyon" ve "Girişimcilik" yetkinlikleri kazandırmak
	Hedef 3.3: Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak
	Hedef 3.4: Üniversite tarafından veya üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak
	Hedef 3.5: Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek
Amaç 4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak	Hedef 4.1: Üniversite öğrencilerine ve çalışanlarına sunulan hizmetlerin niteliğini ve etkinliğini arttırmak
	Hedef 4.2: Üniversitenin kurumsal iletişim, tanıtım faaliyetlerinin ve mezun ilişkilerinin etkinliğini arttırmak
	Hedef 4.3: Üniversitenin ulusal/uluslararası sıralama endekslerindeki başarısını arttırmak
	Hedef 4.4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetini arttırmak
	Hedef 4.5: Üniversitenin kalite güvence sistemini ve insan kaynağını sürekli iyileştirmek

Şekil 3: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri

İKÜ; öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanmasını ve gerçekleştirilmesini, yabancı öğrencilerin memnuniyetinin ve İKÜ aidiyetlerinin artırılmasını hedeflemektedir. İKÜ'de tüm idari ve akademik faaliyetlere ilişkin süreçlerde performans standartları tespit edilmekte ve ölçümler yapılmaktadır. Ayrıca bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları ile ilgililerin bu süreçte sorumluluk alması da sağlanmaktadır. Bölüm Başkanlıkları, Dekanlıklar ve Rektörlük tarafından PUKÖ döngüsü bağlamında raporlar alınmakta, gereken anketler uygulanmaktadır. Rektörlük tüm akademik ve idari birimlerin aylık ve yıllık faaliyetlerini düzenli toplantılar yaparak, kalite ve GYÜE kriterleri bağlamında izlemekte, performans değerlendirmesi ve ödüllendirme mekanizmalarını çalıştırmaktadır. Sistem şeffaflar ve tüm ilgili iç paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin Kalite Birimi, 2022 yılının son günlerinde üniversitemizin mevcut politikalarının ve PUKÖ uygulama ilkelerinin güncellenmesi üzerine başlattığı çalışmalar devam etmektedir. 2023 Bahar Yarıyılında çalışmanın tamamlanmış olması planlanmaktadır.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Plan çalışmalarının en önemli sonuçlarından biri de yönetici kademesindeki tüm iç paydaşların eylem planlarına uygun ilerleyen karar verme süreçlerini destekleyecek bir performans yönetim sisteminin kurgulanarak hayata geçirilmesidir. Bu planda yer alan tüm hedeflerin gerçekleştirilme durumu periyodik olarak izlenecek, ortaya çıkan eksiklikler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılacak ve plan, bu doğrultuda gözden geçirilerek, dinamik yapısı ve sürdürülebilirliği korunacaktır. Bu süreçte kullanılacak olan ve raporda belirtilen performans göstergeleri de aynı şekilde sistemin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde gözden geçirilecek ve ihtiyaç duyulması halinde revizyonlar yapılacaktır. Stratejik Planın hayata geçirilmesi, tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmesi ve canlı tutulması kurumun en önemli öncelikleri arasında yer almaktadır.

İKÜ'nün Stratejik Planı temel alınarak tüm akademik birimlerin ve idari birimlerin yıllık ve beş yıllık eylem planları hazırlanmakta, ana hedeflere ulaşmak için her birim kendi yol haritasını çizmektedir. Bu bağlamda, Stratejik Plan ilgili tüm iç paydaşlar için kılavuz olma niteliği taşımaktadır. Üniversitemiz birim kalite komisyonları periyodik olarak toplam yürütülen kalite faaliyetleri üzerine sorumlulukları üzerine çalışmaktadırlar. Bununla beraber üniversitemizin idari birimlerinde Genel Sekreter ve Kalite Yönetim Temsilcimiz tarafından ISO 9001:2015 kılavuzluğunda idari birimlerin kalite yapılandırılması çalışması sürdürülmektedir. Böylelikle tüm çalışanlarımızın ilgili konularda bilgilendirilmesi, kalite bilincini öğrenmesi ve çalışma hayatına adapte etmesi hedeflenmektedir.

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nde akademik kadrolarda görev yapan ve görevlendirilecek olan akademik personelin, akademik performans düzeyi için [ilgili yönerge](#) kullanılmaktadır. Ek olarak, bilimsel teşvikler de kabul edilmiş olan [yönerge](#) çerçevesinde desteklenmektedir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Stratejik Planı (2018-2022) doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi, veri girişlerinin ilgili birimlerce gerçekleştirilmesi ve analiz edilmesi amacıyla Mart 2021 tarihinde “Stratejik Plan Portalı” üniversitemizin kullandığı İKÜ-CATS üzerinden kurulmuştur. Portal üzerinden yürütülen çalışma sonucunda “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” 2020, 2021, 2022 yılları için oluşturulup web sayfamızda yayımlanmıştır. Üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirtilen amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilgili akademik/idari birim veri girişleri, üniversitemizin çevrimiçi ortamlarda sağlıklı veri girişi ve veri toplanmasını sağlamak amacı ile İKÜ CATS platformunda yapılmaktadır (<https://cats.iku.edu.tr/portal/site/bebe07e9-9bc8-4334-8a0e-76cf1f3bf54f>). Akademik ve idari birimler tarafından girilen veriler İKÜ Kalite Birimi tarafından istatistikî yöntemler (SPSS) kullanılarak analiz edilmekte ve nihai yıllık rapor hazırlanarak Senato'ya arz edilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A_2_1_Kamt_01_Kalite_Politikasi.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_02_Arastirma_Politikasi.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_03_Egitim_Ogretim_Politikasi.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_04_Toplumsal_Katkı_Politikasi.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_05_Uluslararasılaşma_Politikasi.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_06_IKU_KVKK_Politikasi.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_07_IKÜ_Açık_Erişim_Politikasi.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_08_Politikalar_Kamt.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_09_IKÜ_Arastirma_Politikaları.pdf](#)
- [A_2_1_Kamt_10_Kültür_Anayasası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A_2_2_Kamt_01_IKÜ_STRATEJİK_PLANI.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A_2_3_Kamt_01_Uniperf.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

İçinde bulunduğumuz bilgi çağı, sürekli artmakta olan kurumsal verinin etkin bir şekilde yönetimi, analizi, raporlanması ve kurumların daha etkin faaliyet gösterebilmesi için karar destek sistemleri oluşturma gereksinimlerini ciddi anlamda ön plana çıkarmıştır. Bu gereksinimler, Yüksek Öğretim Kurumları için de geçerlidir. Üniversite bilgi yönetiminde ve akademik/idari süreçlerde yüksek performans beklentisi, gelişen teknolojinin sürekli desteklediği bir kurumsal kaynak planlama (ERP) sisteminin kullanımını kaçınılmaz hale getirmektedir. Bu bağlamda İstanbul Kültür Üniversitesi, 2011 yılında dünyanın en büyük 3. yazılım firması olan SAP'nin yüksek öğretim kurumları için geliştirdiği kurumsal kaynak planlama sistemini kullanmak için girişimlere başlamıştır. SAP, 2015 yılındaki bir rapora göre dünyada en iyi yönetilen ilk 100 üniversitenin 97'sinde bir kurumsal kaynak planlama sistemi olarak kullanılmaktadır. İKÜ-SAP Projesi ile sadece Öğrenci İşleri süreçlerinin değil, aynı zamanda üniversitenin tüm akademik, finansal, satın alma, insan kaynakları ve iş zekası gibi önemli süreçlerinin de yönetimi hedeflenmiştir. Proje planına göre ilk olarak 2012 yılında finans ve satın alma modülleri devreye alınmıştır. 2013 yılında Öğrenci Yaşam Çevrimi Modülü canlı kullanıma geçmiş, böylelikle tüm üniversite öğrencileri akademik ve mali süreçlerini SAP ile yönetmeye başlamışlardır. Bu teknolojik transfer, SAP-Türkiye tarafından 2015 yılında En İyi Dönüşüm Kategorisi'nde 3.'lük ödül ile ödüllendirilmiştir. Yine 2015 yılında tüm süreçlerin mobil ortamda, platformdan ve mekândan bağımsız kullanımına izin veren SAP-Fiori teknoloji geçişi ile öğrenciler artık üniversite kampüsüne uğramadan bile dönem ve ders kaydı yapabilir ve mali süreçlerini yönetebilir hale gelmiştir. 2016 yılında bu başarı öyküsü SAP-Global'de yayınlanmıştır.

Veri yönetimi ve iş zekası alanlarında geline nokta ise geliştirilmiş olan TESLA raporlama modülü ile artık üniversite yönetimi için anlık raporlar üretilebilmekte, yüksek öğretim anahtar performans göstergeleri (KPI) yine gerçek zamanlı olarak izlenebilmektedir. 2018 yılının Ağustos ayında sonlanmış olan SAP-HANA teknolojik geçişi ile birlikte artık tüm veri hızlı erişimli bellek üzerinden yönetilebilmektedir; böylelikle büyük veri yönetimi ile akıllı kampüs uygulamaları için planlanan çalışmaların yakın zamanda uygulamaya alınabilmesi için gerekli altyapıya ulaşılmıştır.

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamalı, analiz etmeli ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullanılmalıdır.

1. Kurum her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bir [bilgi yönetim sistemi](#) (SAP-Orion) kullanmaktadır. (Bilgi yönetim sisteminin yapısı, erişilebilir ve kullanım kolaylığı)
2. Kalite güvencesi bilgi sistemi (KGS Portal), kurumun belirlediği anahtar performans göstergelerini izlemektedir.
3. Bilgi Yönetim Sistemi kalite süreçleri ile ilişkilidir ve sistemde insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin entegrasyonu sağlanmıştır. (Bilgi yönetim sisteminde kalite göstergeleri, birimler düzeyinde de veri girişi olması, kuruma özgü bilgi yönetim sistemi kullanılması.)
4. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmaktadır.
5. Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) uygun yöntemlerle sağlanmaktadır.

Üniversitemizde belirtilmiş olan süreçlere ilişkin analizler; 2012 yılından itibaren Otomasyon Sistemi üzerinden desteklenmekte ve süreç yönetilmektedir. İlgili süreçlere ilişkin iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da halen devam etmektedir. Yine kurumun iç ve dış değerlendirmesine katkı sağlaması amacıyla akademik ve idari birimler tarafından yapılan anket çalışmaları ile süreç desteklenmekte ve yapılan analizlere katkı sağlanmaktadır. Kullanılan bilgi yönetim sistemi,

1. Kullanılan bilgi yönetim sistemi; öncelikle öğrencilerin künyesi olarak adlandırılacak kimlik bilgilerini mezun oldukları eğitim ve öğretim kurumları bilgileri ile üniversitemize kaydoldukları andan mezun oluncaya kadar başarı grafiklerini raporlamakta, sistemin iyileştirilmesi çerçevesinde ilgili sisteme öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki bilgilerini yönetebilecek bir yapılanma hedeflenmektedir.
2. Raporumuzun ön kısımlarında atfedildiği üzere veri sistemleri iç paydaşların şifreleri ile ulaşılabildikleri süreçlerden, örneğin performans kıstasları gereğince tüm proje verilerine, yayın bilgilerine ve patentlerin içerisine araştırmacı ve birim bazında ulaşılabilmektedir. Birimlerin faaliyet raporları temel olarak güncel sistemler ile toplanmakta olup, araştırmacı bilgilerinden gizlilik nedeni ile veri filtrelenmesi yapılmamaktadır. Dolayısı ile araştırmacı beyanı ve birim onayı ile veriler üçüncü şahıslar ile paylaşılmaktadır.
3. Mezunlara yönelik olarak veri tabanı ikum.network sayfasından hayata geçirilmiş, kullanıma açılmıştır. Ayrıntılı bilgiye <https://kulturnoktasi.iku.edu.tr/iku-mezun-platformu-ikum> adresinde ulaşılabilir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ("Kanun") 7 Nisan 2016 tarihinde yürürlüğe girmiş olup; işbu İstanbul Kültür Üniversitesi'nin Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası ("İKÜ KVKK Politikası") ile İstanbul Kültür Üniversitesi ("İKÜ" veya "Kurum") tarafından hukuka uygun bir biçimde yürütülen kişisel veri işleme faaliyetleri ve kişisel verilerin korunmasına yönelik benimsenen sistemler konusunda açıklamalarda bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız, mezunlarımız, çalışan adaylarımız, çalışanlarımız, yetkililerimiz, ziyaretçilerimiz, iş birliği içinde olduğumuz

kurumların çalışanları, hissedarları ve yetkilileri ve üçüncü kişiler başta olmak üzere, kişisel verileri kanuna uyumluluğunun sağlanmasını ve İstanbul Kültür Üniversitesi tarafından kişisel verilerin korunması ve işlenmesine ilişkin yükümlülüklerin yerine getirilmesinde uyulacak prensiplerin belirlenmesini amaçlamaktadır. Üniversitemizin bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uyguladığı [Bilgi Güvenliği Politikası](#) da mevcuttur.

Üniversitemizde, insan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. İnsan Kaynakları [Politikamız](#) Üniversitemizin web sitesinde belirtilmiş olup İnsan kaynakları politikamız, çalışanlara açık iletişim olanakları sağlayarak onların mesleki, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, her pozisyonun özelliklerine göre uygun personel profilini oluşturmak ve işe uygun adayları seçmeye yönelik en iyi seçme-yerleştirme sistemlerini kurmak ve işletmek, personele verilmesi öngörülen kurum içi ve dışı en uygun ve çalışana katkısı en yüksek olacak eğitimleri planlamak, adil bir performans değerlendirme uygulaması için idari ve akademik personele yönelik ayrı ayrı sağlam altyapılar kurarak sistemi sürekli iyileştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak, çağdaş, Atatürkçü ve huzurlu bir çalışma ortamında, katılımcı yönetim anlayışı ile karşılıklı güvene ve saygıya dayalı ilişkilerin gelişimi için çalışmaktadır.

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı; İstanbul Kültür Üniversitesi'nin strateji ve hedefleri doğrultusunda çağdaş ve yenilikçi yaklaşımları ile farklılıklar yaratacak uygulanabilir ve değerlendirilebilir insan kaynakları sistemlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. İstanbul Kültür Üniversitesi stratejik ve yıllık hedefleri doğrultusunda akademik ve idari birim yönetimleri tarafından yıllık insan kaynakları planlaması hazırlanarak, Rektörlüğe arz edilir. Rektör, uygun görüş verdiği planlamaları İKÜ Mütevelli Heyet onayına sunar. Mütevelli Heyet tarafından onaylanan yıllık insan kaynakları planlamasındaki pozisyonlar için işe alım süreci başlatılır.

Üniversitemiz çalışanlarının yetkinliklerinin ve performansının geliştirilmesine önem verir ve bu amaçla katılımcı, objektif ve şeffaf bir performans yönetim sistemi uygulamayı hedefler. İdari kadro performans yönetim sisteminin yetkinlik ve hedef bazlı olması doğrultusunda ücret artışlarına, gelişim ve kariyer olanaklarına temel teşkil etmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz açık olan idari pozisyonlar için iş başvurularını Kariyer.net aracılığı ile kabul etmektedir. İlanlarımızın içeriğinde ve değerlendirmede iletişimi kuvvetli, takım çalışmasına yatkın olması özellikle belirtilmekte olup değerlendirmeler ve işe alım süreci İnsan Kaynakları bölümü ve ilgili bölüm yöneticisi ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)'nde belirtilmiştir. Yönerge, İKÜ'nün tanımlanmış vizyon ve misyonunun gerçekleştirilmesi doğrultusunda gerekli akademik kadroların oluşturulması için kullanılan temel araçlardan birisidir. Bu yönerge ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde öngörülen koşulları yerine getiren adayların değerlendirilmesi, İKÜ'nün kadro gereksinimlerinin karşılanabilmesi; adayların kendilerini hazırlamalarının sağlanması, komisyon, kurum ve diğer yetkililerin yapacakları değerlendirmelerde ölçütlerin tanımı, saydamlık ve standart oluşturulması amaçlanmaktadır. İKÜ Öğretim Üyelği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda aranacak ölçüt ve ilkelerin amacı, İKÜ tarafından öğretim üyelği kadrolarına yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşulları belirleyerek, Üniversitenin Fakülte, Meslek Yüksekokulları, Enstitü ve Rektörlüğe bağlı birimlerinde öğretim üyelği kadrolarına başvuracak olan adaylar hakkında objektif karar verebilmek, adayların kendi durumlarını değerlendirmelerini kolaylaştırmak, bilimsel çalışmalarını teşvik etmek ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazırlamaktır. Programların müfredatlarında belirli bazı alanlarda yer alan dersler için diğer üniversitelerde bu alanda deneyimli ya da özel sektörde bu alanlarda deneyim ve vizyon sahibi, öğrenci ilişkilerinde deneyimli, alanlarında uzmanlaşmış, öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 31 ve 40/a maddeleri uyarınca istihdam edilmektedir.

Ücretlendirme sürecinde, ücretle birlikte ek haklara, çalışma koşullarına ve sosyal olanaklara bir bütün olarak bakılır ve çalışanlarının yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik tamamlayıcı sağlık sigortası, eğitime destek gibi çeşitli olanaklar sağlamaya çalışılır. İdari çalışanlarımızın üniversitemizin yüksek lisans, doktora programlarına programın akademik koşullarını yerine getirebilmeleri doğrultusunda gerçekleştirmelerine destek olunur. Çalışanlarımızın geleceği kadar çocuklarının da geleceği önemli olup çalışanlarımızın çocuklarına Kültür Okullarının ilk ve orta öğretim aşamalarına indirimli faydalanmalarına olanak sağlanır. İnsan Kaynakları yönetiminin temel amacı, üniversitenin vizyon, misyon, strateji ve hedefleri ile uyumlu, uygulanabilir ve değerlendirilebilir insan kaynakları stratejilerini ve hedeflerini oluşturmak ve bunları sürekli geliştirmek doğrultusundadır.

Üniversitemizde göreve başlayan akademik ve idari personelin görev tanımı ile uyumlu olması, sürecin başında işe alım sürecinde görev tanımının içeriğine uygun donanıma sahip bireylerin işe kazandırılması ile başlamakta, uyum eğitimleri ile devam etmekte, süreç esnasında ilgili personele görev tanımlarına uygun olarak eğitim verilmektedir.

Akademik Personel için [Eğiticinin Eğitimi Programı](#) hazırlanmış ve İKÜ CATs platformunda çevrim içi olarak güz ve bahar yarıyılları başında sürdürülmektedir. Eğiticilerin Eğitimi Programı, T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunda kabul edilen "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi" hükümlerine göre İKÜ SEM ve UZEMER işbirliği ile yürütülmekte olan bir hizmet içi eğitim etkinliğidir. "Geleceğe yön verecek yetenekleri besleyen nitelikli bir öğretim vermek" misyonundan hareketle gerçekleştirilen Eğiticilerin Eğitimi Programı, katılımcıların alan uzmanlıklarının bilincinde olarak, eğitsel etkinliklerinde de öğrenme öğretilme kuramları ve insan psikolojisinden yararlanarak mükemmelle yakın öğrenme yaşantıları oluşturmalarını sağlamak için tasarlanmıştır. Eğitimler, eğitimin temel kavramları, öğretimin ilkeleri, grup ve bireysel öğretim yöntemleri, program tasarlama, öğretim teknolojilerinin etkin kullanımı, etkili iletişim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle, yetişkin eğitiminin temel ilkeleri çerçevesinde eğitimciliğin niteliklerinin geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bununla birlikte öğretim elamanı olarak görev alacak ve hali hazırda öğretim elamanı olarak çalışan akademisyenlere, eğitim-öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerleri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Genel Sekreterliğe bağlı olarak hizmetlerini yürüten Daire Başkanlıkları çatısı altında görev alan personele her yarıyılı düzenli olarak gereksinim duydukları eğitimler verilmekte, bu gereksinimlerin belirlenmesinde ilgili Daire Başkanlarının ve çalışanların görüşleri alınmakta, anket raporları değerlendirilmektedir. Öte yandan, gerek akademik, gerekse idari personel Erasmus+ programlarından da yararlanabilmekte, programlara katılımları özendirilmektedir.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı'na bağlı görev yapan güvenlik ve temizlik personeline ortalama yılda bir kez hizmet içi eğitim yapılarak süreç yürütülmektedir. İlgili personele yönelik yapılan isteklendirme artırıcı unsurlarla da süreç desteklenerek, ilgili personellerin öncelikli olarak kişisel gelişimlerine öncelik verilerek iş verimliliğinin artırılması ve personellerin kuruma aidiyet duygularının korunarak yükseltilmesi hedeflenmektedir. Değişen koşullara karşı süreçlerin devam etmesi için gerekli eğitimlere ilgili personellerin gönderilmesi ve yetkinliklerinin artırılması üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, yılda iki kere uygulanmak üzere akademik ve idari çalışanlarının memnuniyetini ölçümlemeye yönelik anket sistemini uygulamaya almıştır. Üniversitemizde her eğitim-öğretim dönemi sonunda birer kere olmak üzere Personel Memnuniyet Anketi üniversitemizin CRM Birimi tarafından Kalite Birimi koordinesinde gerçekleştirilmekte ve üst yönetime raporlanmaktadır. Anket çalışmaları akademik ve idari personelin gelişimini, memnuniyetini ve üniversiteye bağlılığını arttırmayı ve sürekli kılmayı hedeflemektedir. Anketlerin sonuç raporları İKÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturularak Rektörlüğe arz edilmektedir. Rektörlük, anket raporları ve Rektör katılımıyla düzenlenen akademik kurullardan elde edilen verileri değerlendirerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapar.

Finansal süreçler bakımından ise temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar yer almaktadır. Finansal kaynaklar sıkı bir bütçe disiplini çerçevesinde takip edilmekte ve stratejik plan ile uyumlu olması için aylık, yıllık ve 5 yıllık plan ve bütçeler düzenlenmektedir. Finansal kaynaklar kurum ihtiyaçları doğrultusunda bütçelenmektedir. Bütçeden sapmalar tespit edilip nedenleri araştırılmaktadır.

Tüm etkinliklere ait sureçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlanmasına yönelik çalışmalar Kalite Birimi, Genel Sekreterlik ve Rektörlüğümüzün kontrolünde devam etmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A_3_1_Kamıt_01_Organizasyonlarda_Aidiyet_Kültürü.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A_3_2_Kamıt_01_Value_of_IKU.pdf](#)
- [A_3_2_Kamıt_02_Bireysel_Davranış_Tarzi.docx](#)
- [A_3_2_Kamıt_03_HR_Policy.docx](#)
- [A_3_2_Kamıt_04_YENİ_EĞİTİM_MODELİNDE_KALİTE_YAKLAŞIMLARI.pdf](#)
- [A_3_2_Kamıt_05_İKÜ_Org_Şeması.jpg](#)
- [A_3_2_Kamıt_06_Çalışan_Deneyimi_Görsel.png](#)
- [A_3_2_Kamıt_07_Çalışan_Deneyimi_Oturları.pdf](#)
- [A_3_2_Kamıt_08_Geribildirim_Eğitimi_\(Ekip_İçİ\).pdf](#)
- [A_3_2_Kamıt_09_İKÜ_Bordro_Süreçleri_Atölyesi.pdf](#)
- [A_3_2_Kamıt_10_İnsan_Kaynakları_Süreçleri_Anlama_Atölyesi.pdf](#)
- [A_3_2_Kamıt_11_İş_Analizi_Anketi_Sıkça_Sorulan_Sorular.docx](#)
- [A_3_2_Kamıt_12_Oryantasyon_Programı.pdf](#)
- [A_3_2_Kamıt_13_Oryantasyon_Değerlendirme_Formu_İKÜ.docx](#)
- [A_3_2_Kamıt_14_Oryantasyon_Değerlendirme_Özet.xlsx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A_3_3_Kamıt_01_Finans_Süreç.pdf](#)
- [A_3_3_Kamıt_02_İş_Analiz_Kartı_Özel_Hibe_Projeleri_Finansmanı_ve_Kayıt.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_03_İş_Analiz_Kartı-Finans_Kayıt_ve_Mutabakat_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_04_İş_Analiz_Kartı-Finans_Nakit_Akış_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_05_İş_Analiz_Kartı-Finans_Nakit_Yönetim.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_06_İş_Analiz_Kartı-Finans_Ödeme_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_07_İş_Analiz_Kartı-Kasa_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_08_Mali_İşler_Organizasyon_Şeması.xlsx](#)
- [A_3_3_Kamıt_09_Süreç_Kartı_Özel_Hibe_Projelerinin_Finansmanı_ve_Kayıt_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_10_Süreç_kartı_Cari_Hesap_kontrol_tahsilat_Kontrol_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_11_Süreç_kartı_Kasa_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_12_Süreç_kartı_Kayıt_ve_Mutabakat_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_13_Süreç_kartı_Nakit_Akış_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_14_Süreç_kartı_Nakit_Yönetim_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_15_Süreç_kartı_Ödeme_Süreçleri.docx](#)
- [A_3_3_Kamıt_16_SÜREÇ_TOPLANTISI-FİNANS_İŞ_SÜRECİ.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. [Dış Paydaş Danışma Kurulu](#) ve [Mezun Dayanışma Kurulu](#) oluşturulmuştur.

Kurulların etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerin, yetkililere kolay ulaşmasına, yönetsel süreçler ve karar verme mekanizmalarına aktif katılımına önem vermektedir.

- Üniversitemiz paydaş görüşlerinin alınması sürecinde birebir görüşmeler, anketler, odak grup çalışmaları, çalıştaylar gibi veri toplama araçlarından düzenli olarak faydalanmaktadır.
- İç ve dış paydaşlar geri bildirim, görüş ve düşüncelerinin alınması için [İKÜ Anket Portalı](#) oluşturulmuştur. İKÜ Anket Portalı'nda yıl boyu açık olan İKÜ Dış Paydaş Anketi, İşveren Memnuniyet Anketi ve Üniversite Dışı Akademik Personel Memnuniyet Anketi de yer almaktadır.
- Güz ve Bahar Yarıyılları sonunda anket verileri incelenerek rapor hazırlanmakta, raporlar ilgili akademik ve idari birimlerle, üst yönetimle paylaşılmaktadır.
- Üniversite bünyesinde yer alan birim kalite komisyonlarında en az bir öğrenci bulunma zorunluluğu vardır.
- Üniversite Yönetim Kurulu'nda öğrenciler ile ilgili bir gündem olması halinde toplantıya Üniversite Öğrenci Temsilcisi katılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Mezunlar Derneği'nde mezun öğrenci verileri tutulmaktadır. Stratejik Plan performans göstergesi ile dernek veri tabanına ([ikum.network](#)) kayıtlı olan mezun sayıları ölçümü gerçekleştirilmektedir. Ayrıca düzenli gerçekleştirilen dış paydaş görüşmelerinde mezunlarımızın performansları üzerine geri bildirimler toplanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A_4_1_Kanit_01_Paydaş_Anketleri.pdf](#)
- [A_4_1_Kanit_02_Üniversite_Paydaş_Anketleri_Komisyonu.pdf](#)
- [A_4_1_Kanit_03_İKÜ_Kalite_Güvence_Yönergesi_Danışma_Kurulu.pdf](#)
- [A_4_1_Kanit_04_Mezun_Danışma_Kurulu.pdf](#)
- [A_4_1_Kanit_05_DIŞ_PAYDAŞ_DANIŞMA_KURULU.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A_4_2_Kanit_01_Anket_Sistemi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A_4_3_Kanit_01_IKUM.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Uluslararasılaşma Politikası](#):

Üniversitemiz:

- Ülkemizin beşeri sermayesinin gelişimine katkıda bulunmayı,
- Ülke ekonomisine katkı sağlamayı,
- Kültürel çeşitliliği sağlamayı,
- Uluslararası iş birlikleri sayesinde farklı ve çok yönlü jeopolitik ve ekonomik ilişkiler geliştirme yoluyla ülkemizin rekabet gücünü artırmayı,
- Ülkemizin itibarını olumlu yönde geliştirmeyi,
- Kurumumuzun kendisi için yeni gelir kaynakları oluşturmasını,
- Kurumumuzun uluslararası rekabet gücünü çeşitli sıralamalarda üst seviyelere çıkmak sureti ile artırmayı,
- Araştırma-geliştirme alanında uzmanlık alanlarında en iyi araştırmacıları ülkeye çekerek kurumumuzun ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü artırmayı,
- Araştırma-geliştirme alanında üst-düzyen geniş kapsamlı ve bütçeli projelere ev sahipliği yapmayı hedefler ve faaliyetlerini bu doğrultuda gerçekleştirir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek ve sürdürülebilir bir yapı tasarlamak için ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini garanti altına alır. Kurumumuz uluslararasılaşma amacı ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarına uluslararası ya da kültürlerarası boyutu entegre etmek istemektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi eğitim öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlara çıkarma doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda:

- Eğitim dilinin İngilizce olması teşvik edilmekte,
- Öğrencilerimizin yurt dışında alacakları derslerin İKÜ'deki denklikleri konusunda hiçbir sorun yaşamamasını sağlayan ve öğrenci odaklı öğrenime dayanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmakta,
- Kurumumuz uluslararası görünürlüğü artırmakta,
- Uluslararası üniversitelerle iş birliğini geliştirmekte,
- Uluslararası öğrenci ve çalışan sayısını yükseltmekte,
- Lisans ve lisansüstü alanında ortak projeler geliştirmekte,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma özendirilmekte,
- Patent ve projeler teşvik edilmekte ve ödüllendirilmekte,
- Kültürlerarası iletişim sağlanmakta,
- Değişim programlarını desteklemekte ve bu alanlardaki hedeflerimizle ilgili çalışmalara her türlü kaynak sağlanmakta,
- Kurumumuzda yapılan tüm tanıtım ve duyuru faaliyetlerinin, paydaşlara yapılan anketlerin ve benzeri uygulamaların uluslararası öğrenciler ve çalışanlar tarafından anlaşılabilir olunması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak istemektedir. Bu doğrultuda uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesini, üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesini, uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkanlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılmasını, İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanmasını ve gerçekleştirilmesini, yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılmasını hedeflemektedir.

Üniversitemizde Erasmus Dünya (KA107), Erasmus Avrupa (KA103) Öğrenim, Staj ve Personel Hareketlilik faaliyetleri aktif olarak sürdürülmektedir. Ayrıca üniversitemize özel değişim programları tasarlanarak öğrencilerimiz yurtdışı tecrübesi kazanmaları konusunda teşvik edilmektedirler. 2020 yılı içerisinde El Salvador'dan Kolombiya'ya, Tayvan'dan Almanya'ya, İtalya'dan Ürdün'e kadar farklı coğrafyalardan 45'e yakın öğrenci pandemi döneminde değişim öğrencisi olarak üniversitemizde ders almış 60'tan fazla sayıda ülkeden 1500'e yakın sayıda tam zamanlı uluslararası öğrencilerimize katılmıştır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma amacı doğrultusunda haftalık düzenli olarak yayınlanan kurum bültenini İngilizce olarak da yayınlamaya başlamıştır. Web sitemiz İngilizce ve Türkçe olarak iki dilde yayınlanmaktadır. Üniversitemizde ilgili yönergeler Türkçe'nin dışında İngilizce ve Arapça dillerinde de hazırlanmıştır. Uluslararası öğrenciler için oryantasyon programı bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde uluslararası öğrencilerin kurulan masalarda kendi ülkelerini tanıtmaya imkanını sağlandığı International Day etkinliği her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için gerçekleştirilen faaliyetlerde Fakülteler, Bölümler, MYO'lar, Enstitü, Akademik Birimler ve Merkezler, Genel Sekreterlik ve tüm Daire Başkanlıkları yer almaktadır. Üniversitemizin bünyesinde Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini yürütmekte olan Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) de yer almaktadır. İKÜ Uluslararası İlişkiler Birimi, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin uluslararası üniversite ve yükseköğrenim kurumları ile ikili ilişkilerini yürüten ve söz konusu ilişkilerin artırılmasına destek veren merkezdir. Birimin amacı, üniversitenin Avrupa Birliği, ulusal ve uluslararası alanlarda akademik iş birliği, değişim programı ve projelerinin oluşturulmasını, yürütülmesini, geliştirilmesini, tanıtılmasını ve kurum içi eşgüdümü sağlamak; üniversitenin bu alanlarda vizyonunu belirlemek ve ilgili kurum/kuruluşlarla iş birliği içinde öğrencilerin ve üniversite personelinin

profesyonel ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Birimin öncelikli görevi söz konusu alanlarda kurum içi ve kurumlar arası koordinasyonun sağlanmasıdır. Bu çerçevede UİB'nin vizyonu ulusal ve uluslararası kurumlarla iletişimin, değişim hareketliliği sayılarının ve kalitesinin, uluslararası projelerle ilgili farkındalığın ve kurum içi uluslararasılaşmanın artırılmasıdır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında, öğrencilerimizin yurt dışında alacakları derslerin İKÜ'deki denklikleri konusunda hiçbir sorun yaşamamasını sağlayan ve öğrenci odaklı öğrenime dayanan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır.

2022 yılı itibariyle üniversitemiz bünyesinde yabancı uyruklu yedi (2 Alman, 1 Filistinli, 2 İngiliz, 2 İranlı) akademisyen eğitim-öğretim faaliyetlerine kadrolu olarak çalışmaktadır. Ek olarak, idari kadromuzda 2 çalışmamız (1 Yunan ve 1 Afgan) yabancı uyrukudur.

Üniversitemizin tüm birimlerinin düzenli olarak oluşturduğu Birim Faaliyet Raporlarında uluslararasılaşma için ayrılan kaynakların yönetimi kontrol altında tutulmaktadır. Uluslararası İlişkiler Birimi'nin faaliyet raporlarında Erasmus vb. bütçelerin, hibelerin miktarı ve kullanım oranı, yıllara göre Erasmus ve benzeri programlara katılan öğrenci sayıları, personel hareketliliği, ikili anlaşmalar, Erasmus dışı diğer anlaşmalar, öğrencilerin program, ülke tercihleri, bursların çeşitlendirilmesi, birimde yapılan değişiklikler ve önerilere yer verilmektedir. Mobility Tool'da üniversitemizin son 5 sene de aldığı kaynaklar ve kullanımına ilişkin raporlama yapılmaktadır. Bu raporlama bir excel olarak kanıt dosyasına yüklenmiştir. Ayrıca hibelerin alındığına dair hibe sözleşmeleri de kanıt dosyasına eklenmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda uluslararasılaştırma amacına ulaşmak için gerçekleştirdiği faaliyetleri düzenli olarak kontrol etmekte ve gerekli düzeltici veya önleyici faaliyetleri hemen uygulamaktadır. Uluslararasılaşma performans göstergeleri ve hedefleri üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirlenmiş ve takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A_5_1_Kanit_01_UİB_Ekibin_Görev_Tanımları.pdf](#)
- [A_5_1_Kanit_02_UİB_Organizasyon_Yapısı.pdf](#)
- [A_5_1_Kanit_03_ERASMUS_DEĞİŞİM_PROGRAMLARI.jpeg](#)
- [A_5_1_Kanit_04_UİB_EKA103_SK-01.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_05_UİB_EKA107_SK-01.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_06_UİB_EYP_SK-01 \(KAPASİTE_GELİŞTİRME_PROJELERİ\).docx](#)
- [A_5_1_Kanit_07_UİB_EYP_SK-02 \(STRATEJİK_ORTAKLIKLAR\).docx](#)
- [A_5_1_Kanit_08_UİB_EYP_SK-03 \(BİLGİ_ORTAKLIKLARI\).docx](#)
- [A_5_1_Kanit_09_UİB_EYP_SK-04 \(BECERİ_ORTAKLIKLARI\).docx](#)
- [A_5_1_Kanit_10_UİB_yapılanma_chart.pdf](#)
- [A_5_1_Kanit_11_UİB-ACT-SK-09.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_12_UİB-BTB-SK-06.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_13_UİB-FDF-SK-08.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_14_UİB-İAK-ACT-01.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_15_UİB-İAK-BTB-01.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_16_UİB-İAK-FDF-01.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_17_UİB-İAK-YÖS-01.docx](#)
- [A_5_1_Kanit_18_UİB-YÖS-SK-04.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A_5_2_Kanit_01_UİB-Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_2022-1.pdf](#)
- [A_5_2_Kanit_02_UİB-Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_2022-2.pdf](#)
- [A_5_2_Kanit_03_UİB-Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı_2022-3.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A_5_3_Kanit_01_İKÜ_Ön_Lisans_ve_Lisans_Programlarına_Yabancı_Uyruklu_Öğrencilerin_Başvuru_ve_Kayıt_Kabul_Yönergesi.pdf](#)
- [A_5_3_Kanit_02_UİB_Degisim_Programlari_Basvuru_Secim_Hibelendirme_Uygulama_ilke_Esaslari.pdf](#)
- [A_5_3_Kanit_03_ULUSLARARASI_ILISKILER_BIRIMI_YONERGESI.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Kültür Üniversitesi 23 Ocak 2020 tarihli senato toplantısında kabul edilen eğitim öğretim politikasına göre eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İstanbul Kültür Üniversitesi'ne kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamayı hedefler. Eğitim ve öğretime ait süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yönetilir. Politika ya Üniversitemiz web sitesinde yer alan Kalite Yönetim Sistemi <https://www.iku.edu.tr/tr/kalite-politikasi> sekmesinden ulaşılabilirdiği gibi kanıt dosyalarında da sunulmuştur. Eğitim politikası 2018-2022 stratejik planına, üniversitemiz vizyonu, misyon ve amaçlarına uygundur. Bu politika çerçevesinde tüm programlar öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyerek İstanbul Kültür Üniversitesi tanımlı süreçlerine uygun bir yönetim sistemi oluşturmuştur.

Lisans ve lisansüstü yeni programların oluşturulmasında, var olan programların güncellenmesinde tanımlı süreçler bulunmaktadır. Program tasarımı ve onayında ilgili yönetmelikler doğrultusunda standartlar oluşturulmuş olup, her birim ayrıca programlarını özerk amaç ve öğrenme çıktıları, çekirdek eğitim programını dikkate alarak deneyimli ve alanında uzman kadro ile geliştirmektedir. Akredite olan programlar ve akredite olmaya aday programlar ayrıca programa özgü akreditasyon ölçütlerini benimsemektedir. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi vizyon, misyon, amaç, hedef ve performans göstergeleri, İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler tüm birimlerin eğitim öğretim politikası ve hedefleri

oluşturmasında, eylem planlarını hazırlamada ve programların yürütülmesinde rehber olmaktadır. Eğitim programlarının düzenlenmesine ilişkin kanun, yönetmelik, yönergeler akademik ve idari personelin, öğrencilerin faydalanması için İstanbul Kültür Üniversitesi mevzuat sisteminde yer almaktadır (<https://www.iku.edu.tr/tr/mevzuat>).

Eğitim öğretimin yürütülmesinde değişen koşullara göre ayrıca Fakültelerin yönerge ve ilkeleri de senato onayı sonrası mevzuat sistemi içinde yer almaktadır. Eğitim Fakültesine ait “İKÜ Eğitim Fakültesinde Uygulanan Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi”, Meslek Yüksekokuluna ait “Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi”, Sağlık Bilimleri fakültesine ait “Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Dersler Yönergesi”, Sanat Tasarım Fakültesine ait “İletişim Sanatları Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi” örnek olarak verilebilir. Farklı eğitim öğretim yöntemleri için ihtiyaç duyulan bu yönergeler (klinik uygulamalar/mesleki eğitim/ staj/ proje vb) tanımlı süreçlerde kullanılmaktadır. Bu belgeler hem programa ait web sitesinde hem üniversitenin mevzuat sisteminde yayınlamış olup yeni oluşturulan belgeler kanıt olarak sunulmuştur. Eğitim sürecini destekleyen belgeler, süreç organizasyon şemaları da ayrıca kanıt olarak sunulmuştur.

İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencilere Çift Ana Dal ve Yan Dal eğitim olanağı sunmaktadır. Bu süreçler tanımlı olup “[Çift Anadal ve Yandal Programlarının Esaslarına İlişkin Yönerge](#)” ile belirtilmiştir. Ayrıca programlara yatay geçiş veya dikey geçiş programları ile kaydolun öğrenciler için izlenen kurallar mevcuttur. Yaz Öğretimine ilişkin “[Yaz Öğretimi Yönetmeliği](#)” kullanılmaktadır. Programlara ilişkin örnek kanıtlar sunulmuştur.

Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Enstitüye bağlı programlar mevzuatta tanımlı yönetmeliklere bağlı kalarak ilgili yönerge ve ilkelere göre program tasarım ve onayı sürecini yürütmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü tasarımları Yükseköğretim Kurumu'nun ölçütleri dikkate alınarak ilgili yüksekokul, bölüm ve Anabilim/Anasanat Dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. İlgili birimin eğitim ve kalite komisyonu çalışmalarını bölüm akademik kuruluna iletmektedir. Akademik Kurulda görüşülen değişiklikler uygun bulunduğu zaman programa dair başvuru dosyası ve ders planı hazırlanmakta ve bir üst birime bildirilmektedir. Gerekli idari birimlerden (Öğrenci İşleri ve Otomasyon Birimi) alınan onay sonrası başvurular Meslek Yüksekokulu/ Fakülte/Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülmektedir. Onaylandığı takdirde başvurular Rektörlüğe yazılı olarak bildirilmektedir. Rektörlük seviyesinde Genel Sekreterlik ile koordineli yapılan incelemeler sonrası başvurular Üniversite Senato gündemine alınmaktadır. Yeni ders ekleme, ders planı değişiklikleri de aynı organizasyon şeması ile yürütülmektedir. Yeni eklenen her ders gerekli olan tüm idari birim onayından geçmektedir. Süreç ile ilgili yazışma örneği kanıt olarak sunulmuştur. Bu süreç tüm programlar için aynı şekilde işletilmekte ve takibi yapılmaktadır. Onay süreçleri sonrasında programlar ilgili birimin ders kataloğunda kamuoyuna sunulmaktadır. Onaylanmış ders planları birimin akademik paketinde paylaşılmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi ders planlarını standardize bir rehber olarak hazırlamakta ve öğrencileri ile paylaşmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi tanıtım broşürü içinde planlarını paylaşmaktadır. Diğer Fakülteler öğrenci el rehberi, programa özgü el kitabı, uyum/oryantasyon rehberi adı altında çeşitli materyaller hazırlamaktadır. Tüm birimler eğitim öğretim yılı başında standart bir oryantasyon sunumu ile ders planlarından bahsetmektedir ve sunumu öğrencileri ile paylaşmaktadır. Tüm uygulamalara örnek kanıt verilmiştir.

Fakülteler çalışma dinamiğini göz önünde bulundurarak çeşitli komisyonlar oluşturmuş ve komisyon görevlerini tanımlamıştır. Komisyonlar ve görevlerine ilişkin örnek kanıtlar yüklenmiştir. Her programın kalite komisyonu vardır ve akademik kurullarını işletmektedir. Programların farklı adlandırmalar içeren komisyonları da olup genel olarak “Eğitim Komisyonu”, “Staj Komisyonu”, “İntibak Komisyonu”, “Paydaş Komisyonu”, “Mezun izleme Komisyonu”, “Akreditasyon Komisyonu”, “Tanıtım ve web komisyonu”, “Öğrenci değişim programı komisyonu” tüm programlar için işletmektedir. Komisyonlar geliştirme, güncelleme, geri bildirim değerlendirme, öğrenci temelli işleyişi kolaylaştırma için çalışmalarını düzenli aralıklarla sürdürmektedir. Programların web sayfalarında da komisyon üyeleri ve görevleri yer almaktadır. Kalite komisyon tutanakları ayrıca web sayfasına yüklenmektedir. Programların komisyonları, komisyon üyeleri, komisyon görevleri, organizasyon şemalarına ait örnek kanıtlar paylaşılmıştır.

Süreç akışlarına yönelik örnek kanıtlar sunulmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi program çıktısı ve amacı değerlendirme rehberi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi program tasarım şeması, Mühendislik Fakültesi kalite iyileştirme süreci, görev dağılım rehberleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi komisyon ilkeleri ve Fakülte organizasyon şeması kullanılmaktadır.

Tüm programların öğrencilere kazandırması gerektirdiği yeterlilikler, programa uygun seviyede “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini (TYYÇ)” kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanım odaklı yürütülen programlarda yeterlilik ifade şekilleri Bloom Taksonomisine uygun şekilde hazırlanmıştır. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren matrisler, dersler ile program çıktısı matrisleri programların web sitelerinin **akademik paket** kısmında bulunmaktadır. Programların amaçları, kazanımları, haftalık ders izlenceleri, değerlendirme ölçütleri ve ders kaynakları gerekli görülen her eğitim-öğretim yılının başında güncellenerek bölüm internet sitesinde kamuoyu ile şeffaf paylaşılan akademik paket içinde ilan edilmektedir. Her fakülteye ait bir programın akademik paketlerine ait linkler örnek olarak aşağıda verilmiştir.

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=12&p=110&r=0&ects=main

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=2&p=7&r=0&ects=main

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=1&p=5&r=0&ects=main

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=11&p=15&r=0&ects=main

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=4&p=13&r=0&ects=main

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=&f=13&p=135&r=0&ects=main

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=5&p=125&r=0&ects=main

https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=3&p=8&r=0&ects=main

Derslere ait bilgilendirmeler, ders içerikleri ayrıca CATS (<https://cats.iku.edu.tr/portal>) programı üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Akademik pakette öğrencilerin programda başarılı olmak için tamamlamaları gereken dersler ve kredi bilgileri yer almaktadır. Tüm programlarda eksiksiz yürüten bu süreç üniversite yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Her bir programın kendine özgü yapısı ile yeterliliklerin hangi eylemlerle ve hangi eğitim türü ile kazandırılabilceği ilgili komisyonlarda görüşülmektedir. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili bölüm kararları, eğitim şekli ile ilgili alınan karar örnekleri kanıt olarak sunulmuştur. YÖK kararları doğrultusunda ders planlamaları belli oranlarda yüz yüze ve uzaktan olacak şekilde yapılmıştır. Akademik birimlerde ders verilme şekli öğrenciye kazandırılması gereken yeterliliklere göre karar verilmektedir. Örneğin uygulama ağırlıklı bölümlerde uzaktan verilen ders oranı daha düşüktür. Saha çalışmaları, klinik uygulama eğitimleri, mesleki eğitimlerin tamamı yüz yüze yapılmıştır. Uzaktan yürütülen dersler ise İKÜ CATS (<http://cats.iku.edu.tr/>) aracı ile platformun sağladığı zengin olanaklar doğrultusunda senkron ve asenkron olarak yürütülmektedir. İhtiyaçlara yönelik alınan bölüm kurul kararları kanıt olarak sunulmuştur. Lisansüstü eğitimde de derslerin uzaktan/yüz yüze/hibrit yürütülme kararı Anabilim/Anasanat Dalları tarafından verilmiştir. Üniversite genelinde tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Paydaş katılımı program tasarım ve onayı sürecinde mevcuttur. Tüm birimlerin dış paydaş listeleri hazırlanmıştır. Mühendislik Fakültesi kapsamında “eğitim amaçlarına paydaş katılımı”, “paydaş eylem sistemi” işletilmektedir. Psikoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri mezun bilgi anketi, dış paydaş değerlendirmeleri ile iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Öğrenci geri bildirimini akademik danışman rehberi işleterek yapan programların iyileştirme çalışmalarına örnek kanıtlar da mevcuttur. Komisyonlar aracılığı ile her birim uzaktan veya yüz yüze dış paydaş toplantıları yapmaktadır. Bazı birimler GFZT çalışması ile iyileştirme basamaklarını belirlemiştir. Tüm süreçlerde, öğrenciyi ilgilendiren akademik kurullarda ve komisyonlarda öğrenci temsilcileri sağlanmaktadır. Kurullarda öğrencilere geri bildirim verilmektedir.

Tüm programların ders dağılımı Yüksek Öğretim Kurumu ve üniversite ilke, kural ve yönergelere uygun belirlenmektedir. Programların eğitim planı kendi programına özgü çekirdek eğitim planı, akreditasyon için belirlenen ölçüt ve dengeler göz önünde bulularak yapılmaktadır. Tüm programlarda zorunlu-seçmeli ders dengesi gözetilmekte, ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Zorunlu dersler her bölümün kendine özgü, gerekli temel bilgi, mesleki bilgi ve uygulamayı içermektedir. Seçmeli dersler hem bölüm içi hem de bölüm dışı ders almayla olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Zorunlu ve seçmeli ders AKTS değerleri de dengeli dağılım göstermektedir.

Ders dağılımı ve yükleri dengesi Fakülteler, Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri ve Enstitü tarafından takip edilmektedir. Dersin öğretim biçimi, yarıyılı, öğrenci yükü, öğretim üyesi yükü, haftalık program içinde dağılımı programlar tarafından dikkate alınmaktadır. Tam zamanlı ve dışardan görevlendirilen öğretim üyeleri dağılım dengesi de ders dağılım tablosunda incelenmektedir. Her program ders dağılımında çok disiplinli inceleme olup, ders dağılım dengesine ilişkin kararlar akademik kurulda alınmaktadır. Dağılıma ait izlem tablolarına ait örnekler ve kurul karar örnekleri kanıtlarda paylaşılmıştır. Ders dağılım değişikliklerine ait işleyiş kararları da örnek olarak verilmiştir.

Alan ve alanla ilişkili farklı disiplinlerin bir araya gelmesini amaçlayan programlar seçmeli derslerle alana farklı bakış açılarıyla yaklaşım becerisi kazanmalarını amaçlamaktadır. Eğitim Fakültesi seçmeli ders anketi yoluyla hem var olan derslerini incelemekte hem de yeni açılacak seçmeli dersleri belirlemektedir. Anketin kendisi, anketin sonuç raporu ve rapora ilişkin yürürlüğe giren karar örneği PUKÖ yönetimine emsal olup kanıtlarda verilmiştir. Mühendislik Fakültesi dikey ve yatay integrasyon analiz modelini kullanmaktadır, bu şekilde sınıfların ders dağılımını da sistematik bir yolla izlemektedir. Tüm fakültelerin zengin bir seçmeli ders havuzu vardır ve programlar multidisipliner çalışmaları önemseydiği için ders planlarında çok disiplinli derslere yer vermektedir. Birkaç programın ders plan örnekleri kanıt dosyalarında sunulmuş olup tüm ders planlarına web sayfasından ulaşılabilir. Lisansüstü programlarda da seçmeli zengin ders havuzu her sene genişletilmektedir. Lisansüstü eğitimde zorunlu birkaç dersin dışında öğrencinin uzmanlaşmak istediği alanları kapsayan dersler yer almaktadır. Birkaç programdan ders planı örneği kanıtlarda yer almakla birlikte tüm ders planlarına enstitü sayfasından (<https://enstitu.iku.edu.tr/>) ulaşılabilir.

Öğrencilerin mesleki beceri kazanabileceği, vizyonunu genişleten, mesleki davranış edindiği uygulamalarda bölüm ihtiyacına göre yer almaktadır. Hukuk Fakültesi'nde uygulamalar kapsamında yüksek mahkeme kararları incelenerek, olay çözümlenmeleri yaptırılarak öğrencilere deneyim kazandırma çalışmaları yaptırılmaktadır. Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Sanat Tasarımı gibi birçok fakülte de proje dersleri yer almaktadır. Mesleki uygulama becerisi gerektiren programlar öğrencilere yazın ve son sınıfta staj imkânı tanımaktadır. Öğrenciler stajlarını üniversitenin anlaşmalı veya bölümlerin iş birliği içinde olduğu kurumlarda, özel firma ve sektördeki ilişkili firmalarda gerçekleştirebilmektedir. Stajlara ilişkin tanımlı süreçler olup kanıtları sunulmuştur. Öğrencilerin ulusal/uluslararası farklı üniversitelerden ders almasına da olanak sağlanmaktadır. Öğrenciler almak istedikleri dersleri bölüme dilekçe ile bildirmekte, akademik kurul kararı sonrası, dekanlık ardından rektörlük onayı ile senatoya sunulularak ders kredilerinin öğrenci transkriptine yansması sağlanmaktadır.

Programların örnek haftalık ders programı kanıtlar içinde yer almaktadır. Her Fakülte öğrencinin akademik olmayan faaliyetlerini de desteklemek amacıyla program içinde serbest zaman alanı yaratmıştır. Program ders planı kurumda ve kurum dışında düzenlenen seminer, söyleşi vb. etkinliklere öğrencilerin katılımını olanaklı kılmak biçimde düzenlenmektedir. Birkaç etkinlikten örnek kanıtlar verilmiştir. Üniversite genelinde de birçok kulüp aktivitesi, etkinlik olması öğrencilerin kampüs içinde birbirleri ile etkileşimini de sağlamaktadır.

Programlar eğitim amaçlarına ulaşabilmek için hedeflediği Program Çıktılarını hazırlamaktadır. Belirlenen program çıktılarına ulaşmak için verilmesi gereken dersler belirlenerek Eğitim-Öğretim Planında yer alan her bir ders için "Ders Kazanımı" yazılmaktadır. Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eden ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Akademik Paket bilgileri kapsamında öğrenci kazanımları, ders amacı, ders işleyiş kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşmakta, her akademik yıl ve dönem başında ders bilgi paketleri yenilenmektedir. Bu sayede yürütülen derslerin program çıktılarına ne oranda karşılık geldiği gözlenmektedir. Kanıt dosyaları içinde birkaç programın ders kazanımı program çıktısı uyum matrisi verilmiş olup, tüm birimlerin matrisleri akademik paket içinde kamuoyuna açık şekilde görülmektedir (<https://akademikpaket.iku.edu.tr/>).

Her yarıyıl başında yapılan bölüm akademik kurul toplantılarında her ders için oluşturulan ders izlenceleri değerlendirilip, derslerin ilgili program çıktılarıyla uyumu incelenmekte ve gerekli değişiklik önerileri tüm akademik kadronun yorum ve önerileriyle ders izlencelerine ve plana aktarılmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim fakültesi ve Mühendislik fakültesi program çıktıları analiz tabloları, ders program çıktısı matrisi ve program çıktıları karşılama/gerçekleşme yüzdesi hesaplama tabloları oluşturmaktadır. Mühendislik Fakültesi ders değerlendirme raporu, iyileştirme raporu ve program çıktısı destekleyici uygulamalar bilgisi sağlamaktadır. Bu raporlar düzenli aralıklarla yapılmaktadır. Bazı programlar anketler uygulamakta ve anket raporlarına göre akademik kurul kararı almaktadır. Hedeflenen öğrenim kazanımlarının hangi oranda karşılandığı öğrencilere dönem sonlarında uygulanan anket çalışmaları ile izlenmektedir. Bu açıklamalara ilişkin kanıtlardan bir seçki kanıt dosyalarına yüklenmiştir.

Ders planı kapsamında yapılan her faaliyet öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanmaktadır. Programda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) akademik paket içerisinde yer almakta ve bölüm web sitesinden ilgili bilgilere ulaşılabilir (<https://akademikpaket.iku.edu.tr/>). Fakültele ait teorik ağırlıklı, uygulama ağırlıklı, proje ve staja yönelik akademik paket örnekleri kanıt seçkisi olarak verilmiştir. Öğrencilerin ders kapsamında yaptığı proje ve ödevler değerlendirme ölçütlerine dahil edilmekte ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde öğrenci iş yükü ve kredi dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Ders izlenceleri dönem başında öğrencilerle paylaşmakta olup öğrenci iş yükü ayrıca ilk derslerde açıklanmaktadır. Bazı programlar derslere özgü rehberler ve uygulama ilkeleri yayınlanmış olup kanıtlarda belirtilmiştir. Önlisans, lisans, lisansüstü derecelerine göre mezuniyet koşulları AKTS kazanımına göre belirlenmiştir. Koşullar ve diploma örneği kanıt olarak sunulmuştur. Derslerin AKTS bilgileri öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrencilerin ders kapsamında ve tüm hafta içinde yaptığı aktivite, ödev öğrenci temsilcileri vasıtasıyla sorgulanmaktadır. Ayrıca dönem sonu AKTS değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Ders değerlendirme sistemleri dışında AKTS değerlendirme sistemleri Mühendislik Fakültesi tarafından tanımlanmıştır. Fakültenin farklı programlarının farklı analiz yöntemleri mevcuttur. Değerlendirmeler öğrenci temellidir ve kalite komisyonu tarafından takibi yapılmaktadır. Gerekli iyileştirme kararları akademik kurulda görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır.

Uygulamalı eğitimler ve hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi Erasmus programı çerçevesinde ve bölümün ikili anlaşmalarının getirdiği haklar ve yükümlülükler doğrultusunda belirlenmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, Erasmus ile başka ülkedeki okullarda eğitim alan öğrencilerin ders intibaklarında, derslerin içerikleri karşılaştırılmakta, öğrenim çıktıları ve program çıktılarıyla uyum sağlayan derslerin eşdeğerliği kabul edilmektedir. Programlar ayrıca kendine ait intibak, yatay ve dikey geçiş ilkeleri belirlemiştir ve öğrenciler ile paylaşmaktadır. Açılan derslerin içeriği, süreci ve kazandırılması amaçlanan öğrenim çıktılarına ait planlanan durumu gösteren tüm bilgiler kurumsal web sayfasında yer alan akademik pakette ilan edilmekte, dönem sonunda gerçekleşen durumu gösterir ders raporu, ders yürütücüsü tarafından hazırlanarak Bölüm Başkanlığına teslim edilmektedir. Uygulamalı eğitimler ve hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi Erasmus programı çerçevesinde ve bölümün ikili anlaşmalarının getirdiği haklar ve yükümlülükler doğrultusunda belirlenmektedir. Avrupa Birliği ülkelerindeki üniversitelerde bir ya da iki dönem öğretim olanağı sağlanan LLP/ERASMUS Programından yararlanabilmesi için 2001 yılında lisans programları derslerinin Avrupa Birliği Not Transfer Sistemi (ECTS) ile eş değeri sağlanmıştır.

Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Enstitü bazında eğitim planlarının güncellenmesinde dinamik yaklaşım izlenmektedir. Eğitim Fakültesi bünyesinde tüm programların değerlendirme ve güncellenmesinde standart olarak aynı yönetim süreci işletilmektedir. "Program ve Öğrenme Çıktıları Komisyonu", "Akademik Paket Bilgi Komisyonu", "Kalite Komisyonu" programların izlenmesi ve güncellenmesinde etkin rol almaktadır. Komisyonlar tutanaklarını hazırlarken CATS platformundan uygulanan program çıktıları değerlendirme anket sonuçlarını dikkate almaktadır. Anketlere, anket analiz raporlarına, komisyon tutanaklarına ve akademik kurul kararına yönelik kanıtlar sunulmuştur. Fen ve Edebiyat Fakültesi programları akreditasyon belgelerini yenilemiş olup tüm izlem ve güncelleme çalışmalarında "FEDEK" kurulunun ölçütlerini yerine getirmektedir. Ders dosyaları, izlenceleri ve anketler uygulanarak program izlenmesi ve çıktı analizleri yapılmaktadır. Hukuk Fakültesi ve İktisadi İdari Bilimler Fakültesi akademik kurul ve senato kararına uygun yeni ders ekleme süreçlerini yönetmektedir.

Mimarlık Fakültesi öz değerlendirme raporu içinde tüm programın değerlendirmesini yapmaktadır. Rapora yönelik gerekli kararlar bölüm kurulunda alınmaktadır. Mühendislik Fakültesi Elektrik Elektronik Bölümü anketler ve kalite iyileştirme sürecini zamansal tanımlamıştır. İnşaat Bölümü ölçme değerlendirme sistemini tanımlamıştır. Endüstri Mühendisliği "idari işleyiş" ve "eylem planı işleyiş" programlarını oluşturmuştur. Analiz tabloları Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme için Kullanılan Dersler ve Program Çıktıları Alt Kırılımlarının Ölçümünde Kullanılacak Ders ve Yöntemleri içermektedir. Ayrıca ders bazında program çıktılarının ölçülmesinde kullanılacak yöntem belirlenmiştir. Ders Planı, program, içerik ve sınav komisyon toplantısında analizler raporlanmakta ve eylem planları yapılmaktadır. Bilgisayar mühendisliği aksiyon raporu sunmuştur ve analizlerde "lime survey" kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi değerlendirme ölçme ilkeleri belirlemiştir. Mezun raporu birçok programda yapılmaktadır. Anabilim Dalları ve Meslek Yüksekokulları da benzer değerlendirmeler kullanılmaktadır. Tüm akademik birimler bölüm kurullarını işletmektedir.

Programlar statik, teorik, öğretim üyesi baskın eğitim yerine temelinde proje olan, öğrenci katılımlı, uygulamalı, dinamik yapıya sahip çok sayıda derslerden oluşan ve bu eğitimin gerektirdiği bilgilere ulaşmayı, kullanmayı öngören içerik oluşturmaktadır. Bu nedenle eğitim planı da çağdaş eğitime uygun bir şekilde oluşturulmaktadır. Programlar akademik kadrosu ve dış paydaşların katılım gösterdiği süreçte akademik ve sektörel bakış açılarının bir arada değerlendirilerek alandaki yeniliklerin programa adapte edilmesini amaçlayan ders eklemelerini her yarıyıl başında gerçekleştirilmektedir. Programlar, verdikleri dersler ile çalışma alanları doğrultusunda dış paydaşların programı değerlendirmelerini teşvik etmektedir. Mevcut derslere ilişkin bilgi paketleri dönemlik ve yıllık olarak izlemelerden hareketle güncellenmektedir. İzlemeye yönelik yapılan değerlendirme sonuçlarına bağlı planlarının güncellenmesi ve revizyonundan programların "Eğitim Komisyonu" sorumludur. Komisyon kararları akademik kurulda görüşülmektedir.

İyileştirmelerin sağlanması için İstanbul Kültür Üniversitesi genelinde de değerlendirmelerin yapılması için [anket portalinde](#) değerlendirme araçları sunulmuştur. Bu anketlerin uygulama zamanları belirli olup, düzenli bir şekilde uygulanmakta ve izlenmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde bölüm kurulları, öğrenci ve mezun izleme için yapılan düzenli toplantılarla izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Eğitim sürecine ait diğer istatistik göstergelerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve [Bilgi Sistemleri ve Teknoloji Daire Başkanlığı](#)'ndan ulaşılabilir. [Orion](#), [Unitime](#) ve [CATS](#) sistemleri sınıf dağılımı, sınıf listeleri, öğrenci ders bırakma oranlarını takip etmeyi sağlamaktadır. Ayrıca danışmanların öğrenci başarı takibini yapmasını da kolaylaştırmaktadır. Eğitim öğretim düzeyinde izleme sistemi açısından her dönem sonunda arşivlenen ders dosyaları önem taşımaktadır. Bu dosyalar tüm öğretim elemanları tarafından hazırlanarak teslim edilmektedir. Ayrıca her dönem başında proje derslerinin işleyişi ve içerikleri gibi konuların konuşulduğu toplantılar da yapılmaktadır. Öğrencilerin derse katılımları, ders başarıları, başarısızlık nedenleri sorgulanmakta ve takip edilmektedir.

Ders planı iyileştirmelerine yönelik kararlar ve uygulamalar kanıt olarak sunulmuştur. İyileştirmeler senato onayı sonrasında öğrencilerle duyurularak ve kamuoyu ile web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Dış paydaş görüşleri tüm süreçte önemli olup üniversite dış paydaş kuruluna [web sitesinden](#) de ulaşılabilir.

Akreditasyona yönelik teşvik Rektörlük ve Fakülteler tarafından sağlanmaktadır. Rektörlük kalite yönetim sistemi içinde tüm birimlerin temsiliyetini sağlamaktadır. Programların akreditasyon komisyonları olup, akredite olan programlar her sene akreditasyon yenilemesi için çalışmalarını yapmaktadır. Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programları Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından, Mimarlık Fakültesi Mimarlık Türkçe ve İngilizce programları Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MIAK-MAK) tarafından, Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji, Türk Dili ve Edebiyatı lisans programları Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümleri Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. İKÜ Mühendislik Fakültesi ayrıca European Accreditation of Engineering Programmes (EUR- ACE) etiketiyle ödüllendirilmiştir. Her programın kalite komisyonu, akreditasyon çalışmaları için planları yürütmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anabilim/Anasanat dalına bağlı programlara dair izleme ve güncelleme süreçlerini idari olarak değerlendirmekte ve ilgili konularda Anabilim/Anasanat dalı tarafından Enstitüye ulaştırılan bilgi ve belgeleri Rektörlüğe arz etmektedir.

Programların eğitim öğretim yönetimi sürecinde yer alan birimler üniversite [Organizasyon şemasında](#) belirtilmiştir. Üniversite geneline hizmet veren İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM) kapsamında farklı alanlarda zengin içerikli sertifika programları ve eğitimler yer almaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) kapsamında ise Lojistik ve İş yönetimi programları yürütülmektedir. Genel Sekreterliğe bağlı 13 idari birimde uzman insan kaynağı mevcuttur. Bu birimlerden biri olan Bilgi İşlem ve Daire Başkanlığı eğitim öğretim sisteminin digital platformdan yürütülmesinde ve takibinde büyük destek sağlamaktadır.

Tüm birimlerin eğitim komisyonları çalışmalarını yürütmekte ve akademik kurulları işletmektedir. Eğitim öğretim ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine uygun işletilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütmek adına çeşitli yapılanmalar oluşturmuştur. Yatay geçiş komisyonu, kalite komisyonu, bölüm uzaktan öğretim koordinatörlüğü, program öğrenme çıktıları komisyonu, öğretmenlik uygulaması koordinatörlüğü gibi yapılanmalar üniversite ilke, esasları ve akademik takvimi doğrultusunda koordineli bir şekilde işlemektedir. Farklı programların "ders değişikliği değerlendirilmesi", "staj akış şeması", "staj yönergesi", "etkinlik formu" gibi değerlendirmeler mevcuttur. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin takvim program web adresinin haberler kısmında yayınlanır. Her program CATS sisteminde oluşturulan sayfalar aracılığıyla, kayıt yaptıran tüm öğrencilere toplu olarak ulaşabilir ve duyurular, toplantılar, çevrimiçi çalışmalar bu meca üzerinden yapılabilir.

Eğitim Öğretim süreci [akademik takvimde](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Takvim içinde eğitim ve sınav tarihleri tanımlıdır ve eğitim öğretim yılı başlamadan önce duyurulur. Programlar ayrıca sınav takvimlerini [Orion sistemi](#) üzerinden ve program web sayfalarından öğrenciler ile paylaşmaktadır. Sınav için kanıtlarda da sunulmuş olan yönetmelik ve yönergeler kullanılmaktadır. Dersin kazanımlarına uygun şekilde belirlenen sınav şekli öğrencilere ilan edilir ve değerlendirme sınav güvenliği sağlanarak yüz yüze yapılır. Derslerin ve sınavların yürütülmesinde ayrıca [Unitime](#) sistemi kullanılarak sınıfların doğru ve adil şekilde ayarlanması sağlanmaktadır. Bu süreçte her programın sistemsiz süreçleri doğru yürütülebilmesi için üniversite tarafından atanan bir akademik danışmanı bulunmaktadır.

Değerlendirme sonuçları akademik kurul kararı ile gerekli ise üst yönetime iletilmektedir. İyileştirme kararları ve raporları ayrıca fakültele iletilmektedir. Öğrencileri etkileyecek bir değişiklik senato kararı sonrası uygulamaya alınmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Kanıt_01_Eğitim Politikası.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt_02_İKÜ eğitim yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt_03_Yaz Öğretimi İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt_04_İKÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt_05_IIBF_Program_Tasarım_Şeması.docx](#)
- [B.1.1. Kanıt_06_Mesleki_Uygulamalar_Eğitim_Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt_07_T.C. İKÜ Eğitim Fakültesinde Uygulanan Toplama Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt_08_İletişimveTasarımı bitirme projesi ilkeleri.pdf](#)

- [B.1.1.1. Kant_09_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü_klinik uygulama ilkeleri.docx adlı dosyanın kopyası.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_10_FEF_Psikoloji öğrenim amaçları dış paydaş raporu.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_11_Hukuk Fakültesi ders eklemekarar örneği.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_12_Hukuk Fakültesi ders seçim senato örneği.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_13_İnşaat Mühendisliği ABD_Yapı \(İngilizce\) Tezsiz YL_.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_14_Elektrik Elektronik Mühendisliği bölüm kalite iyileştirme süreci.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_15_HAVA LOJİSTİĞİ_oryantasyon programı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_16_Hemşirelik Bölümü_Hemşirelik Müfredatı Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_17_İngilizce öğretmenliği program rehberi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_18_Moleküler Biyoloji ve Genetik bölüm bilgilendirmesi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_19_Özel Eğitim Bölümü ders program bilgisi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_21_rehberlik ve psikolojik ders program bilgilendirmesi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_22_Eğitim Yönetimi ve Planlaması_Tezli seçmeli ders ekleme.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_23_Eğitim Yönetimi ve Planlaması_Tezli.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_24_Elektrik Elektronik Mühendisliği paydaş ve eylem sistemi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_25_Eğitim Bilimleri senato teklifi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_26_Hemşirelik Bölümü Öğrenci Klavuzu.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_27_Psikoloji akademik danışmanlık rehberi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_28_uzaktan öğretim politikası.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_29_Endüstri Mühendisliği eğitim amaçları paydaşlar.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_30_Hemşirelik Bölümü_CATS Portalı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_31_yüksek lisans örnek ders planı öneri formu.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_32_İletişim Sanatları kalite komisyon tutanak.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_33_Elektrik Elektronik Mühendisliği komisyonlar.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_34_Bilgisayar Mühendisliği görev dağılımı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_35_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü_Tanıtım ve Web Komisyonu görevleri.pdf.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_36_İnşaat Mühendisliği\(Türkçe\) görev dağılımı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_37_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İntibak Komisyonu İş Akış Şeması.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_38_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İKÜ SBF FTR İç Dış Paydaş Komisyonu Çalışma İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_39_FEF_kalite komisyonu ders planı değişiklik önerisi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_40_İÇM_kalite komisyon kararı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_41_FEF_ders plan onaya sunma.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_42_SBF Staj-Mesleki Eğitim-Uygulamalı Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_43_FEF_akademik kurul ders plan önerisi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_44_Fakülte Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_45_Özel Eğitim Bölümü akademik kurul yeni ders belirleme.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_46_Komisyonlar_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_47_İÇM_Komisyon_2022.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_48_Hemşirelik Bölümü_Komisyonları.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_49_Endüstri Mühendisliği yönetim tablosu.xlsx](#)
- [B.1.1.1. Kant_50_Eğitim Bilimleri komisyon görevlendirme.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_51_İKÜ Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği_.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_52_İnşaat Mühendisliği ABD_Proje Yönetimi Tezsiz YL_03_2022.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_53_Eğitim Bilimleri Bölümü temel alan yeterlilikleri.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_54_Endüstri Mühendisliği PC önlem örneği.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_55_IIBF_TYYÇ uyum çizelgesi.docx](#)
- [B.1.1.1. Kant_56_FEF_Matematik ve Bilgisayar temel alanları.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_57_Çizgi Film ve Animasyon değişiklik önlem rapor.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_58_FEF_uzaktan eğitim oranı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_59_İletişimveTasarımı komisyon raporu.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_60_YÖK_uzaktan eğitim oran kararı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_61_YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA UZAKTAN ÖĞRETİME.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_62_Eğitim Bilimleri Bölümü haftalık plan örneği.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_63_FEF_akademik kurul çevrimiçi-uzaktan ders belirleme.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_64_Eğitim Bilimleri Bölümü görevlendirme tablosu.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_65_görevlendirme komisyon raporu.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_66_Eğitim Bilimleri Bölümü seçmeli ders anket çalışması.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_67_Elektrik Elektronik Mühendisliği program çıktısı değerlendirme toplantı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_68_Yabancı Diller Eğitimi Bölümü seçmeli ders anket sonuçları.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_69_Eğitim Bilimleri Bölümü seçmeli ders anket sonuçları.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_70_FEF_MOBEG dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_71_İletişimveTasarımı PUKÓ komisyon raporu.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_72_İnşaat Mühendisliği\(İngilizce\) kalite tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_73_seçmeli ders ağırlıklı oran grafik.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_74_FEF_Psikoloji dış paydaş toplantı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_75_İletişimveTasarımı dış paydaş listesi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_76_FEF_kalite kurulu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_77_Beslenme ve Diyetetik swot analizi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_78_Radyo Televizyon ve Sinema kalite rapor.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_79_Bilgisayar Mühendisliği kalite tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_80_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İKÜ SBF FTR GFZT analiz değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_81_Hemşirelik Bölümü_Program Tasarımı.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_82_IIBF_Fakülte_Güncel Ders Planları.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_83_Elektrik Elektronik Mühendisliği seçmeli ders senato onay.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_84_FEF_İngiliz Dili ve Edebiyatı müfredat değerlendirme anketi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_85_FEF_Psikoloji öğretim amaçları güncelleme anketi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_86_Beslenme ve Diyetetik oryantasyon anket sonuçları.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_87_FEF_MOBEG program çıktısı değerlendirme anketi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_88_FEF_program çıktısı değerlendirme anketi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_89_FEF_Psikoloji mezun bilgi anketi.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_90_Hemşirelik Bölümü Akademik Paket ve İntibak Komisyonu Çalışma İlkeleri_09_2021.pdf](#)
- [B.1.1.1. Kant_91_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü_Kalite Kurul Tutanağı 2022 2023_1.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2. Kanıt_01_Temel_Eğitim_Bölümü ders yükü tablosu.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_02_Endüstri_Mühendisliği ders dağılım ilkesi ve değişiklikler.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_03_Temel_Eğitim_Bölümü haftalık ders programı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_04_MYO_E-TİCARET_VE_PAZARLAMA ders plan elektronik tablo.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_05_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik ders dağılımı kararlar.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_06 İletişim_Sanatları ders dağılımı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_07_Bilgisayar_Mühendisliği dağılım öğrenci duyurusu.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_08_Eğitim_Bilimleri_Bölümü akademik paket örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_09_FEF_Fizik ders plan örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_10_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon_FTR güncel ders planı AKTS.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_11_Temel_Eğitim_Bölümü haftalık ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_12_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü haftalık ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_13_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_14_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_15_Beslenme ve Diyetetik örnek ders.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_16_Çizgi Film ve Animasyon ders planı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_17_Çizgi Film ve Animasyon haftalık program.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_18_Bilgisayar_Mühendisliği akademik kurul.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_19_Eğitim_Bilimleri_Bölümü seçmeli ders anket çalışması.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_20_Bilgisayar_Mühendisliği dağılım karar tutanağı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_21_Eğitim_Bilimleri_Bölümü seçmeli ders anket sonucu.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_22_Endüstri_Mühendisliği karar örnekleri.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_23_Endüstri_Mühendisliği iyileştirme örnekleri.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_24_Eğitim_Bilimleri_Bölümü seçmeli ders eklenme kararı.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_25_Temel_Eğitim_Bölümü seçmeliders oran sonucu.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_26_Endüstri_Mühendisliği özgün yaklaşım.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_27_Temel_Eğitim_Bölümü 3.sınıf seçmeli ders oran.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_28_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü ders oran sonucu.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_29_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü 2.sınıf seçmeli ders oran.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_30_Radyo_Televizyon_ve_Sinema haftalık program.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt_31_Hukuk Fakültesi ders yükü seçmeli ders toplantı tutanağı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3. Kanıt_01_Bilgisayar_Mühendisliği analiz örneği kurul kararı.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_02_Eğitim_Bilimleri_Bölümü.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_03_Akademik Paket TYYÇ - Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_04_Eğitim_Yönetimi ve Planlaması_Tezli program çıktısı matrisi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_05_FEF_Fizik.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_06_Fizik_Yükseklisans.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_07_Hemşirelik Bölümü_Ders-Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_08_İÇM_Program Çıktısı_2022.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_09_IIBF_PC-ÖÇ İlişki.docx](#)
- [B.1.3. Kanıt_10_MYO_Elektronik_Teknolojisi TABLO ÖRNEK.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_11_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_12_Eğitim_Bilimleri_Bölümü.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_13_Endüstri_Mühendisliği_PC-ders eşleşme listesi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_14_İnşaat_Mühendisliği\(İngilizce\)_PC ders eşleşme.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_15_Radyo_Televizyon_ve_Sinema uygulama listesi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_16_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_17_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_18_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_19_Eğitim_Bilimleri_Bölümü komisyon tutanağı.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_20_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği program çıktısı gerçekleştirme yüzdesi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_21_Fizik_Yükseklisans.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_22_Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı_Yükseklisans.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_23_Mimarlık_Ders Dosyası.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_24_MYO_E-TİCARET_VE_PAZARLAMA.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_25_HAVA LOJİSTİĞİ_PC.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_26_Özel_Eğitim_Bölümü sınav örneği.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_27_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği ders değerlendirme raporu.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_28_FEF_İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı analiz tablosu.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_29_Temel_Eğitim_Bölümü ders yönergesi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_30_Endüstri_Mühendisliği iyileştirme raporu.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_31_FEF_Psikoloji anket.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_32_İÇM_Akademik paket yapı bilgisi ve malzeme 1_EN_2022.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_33_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.3. Kanıt_34_FEF_Psikoloji yüzde karşılaştırma tabloları.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_35_FEF_Psikoloji anket analizi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_36_İnşaat_Mühendisliği_PC uyum tablosu.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_37_Bilgisayar_Mühendisliği analiz.pdf](#)
- [B.1.3. Kanıt_38_Mimarlık_Senato Kararı_08_2020.pdf](#)

- [B.1.3. Kanit_39_MYU_Uçak_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.1.3. Kanit_40_Endüstri_Mühendisliği_PC_destekleyen_uygulamalar.pdf](#)
- [B.1.3. Kanit_41_MYU_Gezi_örneği.pdf](#)
- [B.1.3. Kanit_42_MYU_etkinlik_örneği.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. Kanıt_01_Enstitü_LEE_Yönetmelik.docx](#)
- [B.1.4. Kanıt_02_İKU_Staj_Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_03_Radyo_Televizyon_Mezuniyet_Projesi_İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_04_Diploma_eki_Örneği.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_05_MYU_Uygulamalar_Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_06_IIBF_UIB_Yönerge.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_07_kredi_transferi_yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_08_Transkript_Belgesi_örnek_\(Bilgisayar_Mühendisliği_Bölümü\).pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_09_Transkript_Belgesi_\(İşletme_Bölümü\).pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_10_Diploma_Eki_\(Bilgisayar_Mühendisliği_Bölümü\).pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_11_Diploma_Eki_\(İşletme_Bölümü\).pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_12_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_13_Eğitim_Bilimleri_Bölümü.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_14_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_staj_bilgilendirme.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_15_IIBF_Akademik_Paket.docx](#)
- [B.1.4. Kanıt_16_İletişim_Sanatları_akademik_paket.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_17_İletişim_Sanatları_bitirme_projesi_akademik_paket.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_18_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_erasmus.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_19_Mimarlık_AKTS_Bilgi_Paketi_03_2020.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_20_İÇM_Zorunlu_Staj_WEB_2022.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_21_Türk_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü_doktora_şartları.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_22_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_23_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_24_Endüstri_Mühendisliği_akademik_paket.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_25_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_26_İletişim_Sanatları_Jüri_formu.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_27_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_28_MYU_Elektronik_Teknolojisi_akademik_paket.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_29_İnşaat_Mühendisliği_ABD_Proje_Yönetimi_Tezli_YL_akademik_paket.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_30_Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölümü_ERASMUS_1.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_31_Mimarlık_Staj_Kredileri_03_2020.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_32_FEF_Psikoloji_staj_formu.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_33_İÇM_Ofis_Stajı_2022.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_34_IIBF_Staj_ve_Hareketlilik_Programları.docx](#)
- [B.1.4. Kanıt_35_Matematik_ve_Bilgisayar_Bilimleri_Anabilim_Dalı_Doktora.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_36_Mimarlık_Erasmus_Giden_Öğrenci.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_37_FEF_Psikoloji_staj_formu.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_38_İÇM_Şantiye_Stajı_2022.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_39_Temel_Eğitim_Bölümü_uygulama_rehberi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_40_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü_yönerge.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_41_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_42_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_43_İletişimveTasarımı_erasmus_transfer.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_44_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik_diploma_eki.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_45_Mimarlık_İntibak_Çizelgesi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_46_Mühendislik_Yönetimi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_47_Sanat_ve_Kültür_Yönetimi_staj_yürütülmesi_karar.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_48_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_intibak_örneği.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_49_İletişimveTasarımı_Staj_Duyurusu.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_50_Endüstri_Mühendisliği_yatay_geçiş_uygulama_ilkeleri.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_51_Endüstri_Mühendisliği_erasmus_uygulama_ilkeleri.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_52_Endüstri_Mühendisliği_dikey_geçiş_ilkeleri.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_53_Bilgisayar_Mühendisliği_cats_ödev.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_54_FEF_Matematik_ve_Bilgisayar_Bilimleri_AKTS_değerlendirme_anketi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_55_FEF_MatematikveBilgisayarBilimleri_İşyükü_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_56_Mimarlık_Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_57_Endüstri_Mühendisliği_kalite_analiz.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_58_YeniMedyave_İletişim_Staj_Başvuru_Sistemi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_59_Bilgisayar_Mühendisliği_değerlendirme_sistemi.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_60_Bilgisayar_Mühendisliği_staj_bilgilendirme.pdf](#)
- [B.1.4. Kanıt_61_MYU_Cocuk_Gelişimi_staj_duyuru.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. Kanıt_01_Coc_Gel.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt_02_Bilgisayar_Mühendisliği_kurul_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt_03_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik_akreditasyon_belgesi.pdf](#)

- [B.1.5.Kant_04_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_program_ve_öğrenme_çıktıları_komisyon_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_05_Hemşirelik_Bölümü_Program_Tasarımı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_06_IIBF_Fakülte_Güncel_Ders_Planları.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_07_İletişimveTasarımı_öğrenci_toplantısı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_08_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_09_Yeni_Medya_ve_İletişim_DersEkleme.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_10_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_kalite_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_11_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_anketler_süreci.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_12_FEF_akredite_programlar.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_13_Hemşirelik_Bölümü_Öğrenci_Merkezli_Öğrenme_Öğretme_ve_Değerlendirme_İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_14_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_akademik_paket_bilgi_komisyon_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_15_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_AkPaketBilgiKomisyonuRaporu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_16_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_iyileştirme_süreci.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_17_FEF_İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı_akreditasyon_izlem.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_18_FEF_İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı_Akreditasyonlar.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_19_İnşaat_Mühendisliği\(Türkçe\)_ölçme_değerlendirme_süreci.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_20_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_İKUPUKODöngüsüUygulama.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_21_Endüstri_Mühendisliği_kurul_toplantısı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_22_FEF_İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı_akademik_kurul.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_23_Endüstri_Mühendisliği_idari_ışleyiş_listesi.xlsx](#)
- [B.1.5.Kant_24_FEF_Fizik_yeni_açılacak_ders_karar.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_25_Endüstri_Mühendisliği_eylem_planı.xlsx](#)
- [B.1.5.Kant_26_Endüstri_Mühendisliği_EylemPlanı.xlsx](#)
- [B.1.5.Kant_27_Bilgisayar_Mühendisliği_aksiyon_raporu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_28_Mimarlık_Türkçe_Program_Özdeğerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_29_Mimarlık_İngilizce_Program_Özdeğerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_30_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_31_MYO_Alternatif_Enerji_Kaynakları_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_32_Temel_Eğitim_Bölümü_CATS_değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_33_Temel_Eğitim_Bölümü_DeğerlendirmeAnketi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_34_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü_öğrenme_çıktıları_anket_sonucu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_35_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü_ÖğrenmeÇıktılarıAnketi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_36_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_37_Temel_Eğitim_Bölümü_anket.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_38_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü_anket_analizi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_39_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.5.Kant_40_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.5.Kant_41_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_42_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.5.Kant_43_Endüstri_Mühendisliği_Ders_Bazında_Program_Çıktılarının_Ölçülmesinde_Kullanılacak_Yöntem.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_44_Endüstri_Mühendisliği_ProgramÇıktısıÖlçümYöntemi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_45_Bilgisayar_Mühendisliği_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_46_İletişimveTasarımı_KaliteKomisTutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_47_Endüstri_Mühendisliği_kariyer_planlama_dersi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_48_Endüstri_Mühendisliği_DERS_PLAN, PROGRAM, İÇERİK VE SINAV KOMİSYONU TOPLANTISI.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_49_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik_cats_duyuru.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_50_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik_Bilgilendirmeler.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_51_Mimarlık_Bölüm_Kurulu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_52_MYO_Moda_Tasarımı_Programı_PAYDAŞ_YAZIŞMA.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_53_Endüstri_Mühendisliği_senato_kararı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_54_Endüstri_Mühendisliği_DersEkleme.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_55_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_İçDışPaydaşKatkısı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_56_Endüstri_Mühendisliği_mezun_raporu.docx](#)
- [B.1.5.Kant_57_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik_ÖğrenimAmaçlarıDeğerlendirmeAnketi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_58_FEF_öğrenim_amaçları_anketi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_59_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü_anket_sonucu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_60_Endüstri_Mühendisliği_mezun_raporu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_61_Endüstri_Mühendisliği_YeniMezunAnketi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_62_Bilgisayar_Mühendisliği_anket_listesi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_63_FEF_İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı_anket_analiz_tablosu.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_64_FEF_Psikoloji_ders_değerlendirme_analizi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_65_FEF_Psikoloji_DersDeğerlendirmeAnketi.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_66_Mühendislik_Yönetimi_GRADUATE_SURVEY_yl.docx](#)
- [B.1.5.Kant_67_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_akademik_kurul_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_68_Eğitim_Bilimleri_Bölümü-AkademikKurulToplantıTutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_69_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_70_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.1.5.Kant_71_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.Kant_01_İKÜ_AKADEMİK_TAKVİM.pdf](#)
- [B.1.6.Kant_02_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_komisyon_listesi.pdf](#)
- [B.1.6.Kant_03_Eğitim_Bilimleri_Bölümü_mezun_izleme_tutanağı.pdf](#)
- [B.1.6.Kant_04_PsikolojiABD_OrganizasyonŞeması.pdf](#)
- [B.1.6.Kant_05_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.6.Kant_06_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik.pdf](#)
- [B.1.6.Kant_07_İletişimveTasarımı.pdf](#)

- [B.1.6. Kanıt_08_TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_09_FEF_Matematik_ve_Bilgisayar_Bilimleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_10_İletişimveTasarımı evrak teslim duyuru.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_11_Bilgisayar_Mühendisliği uzaktan çalışma ilkeler.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_12_İletişimveTasarımı evrak formu.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_13_Yabancı Diller Eğitimi Bölümü koordinatörlük.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_14_Eğitim_Bilimleri Bölümü öğretim elemanı değerlendirme tutanağı.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_15_Yabancı Diller Eğitimi Bölümü kalite komisyon tutanağı.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_16_Eğitim_Bilimleri Bölümü program ve öğrenme çıktıları tutanağı.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_17_Beslenme ve Diyetetik staj akış şema.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_18_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İKU FTR STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_19_Endüstri_Mühendisliği iyileştirme kararları.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_20_Hemşirelik Bölümü Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme İlkeleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_21_IIBF İKU Eğitim Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [B.1.6. Kanıt_22_MYO Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_23_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt_24_IIBF İKU Mevzuatlar.docx](#)
- [B.1.6. Kanıt_25_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt_26_Mühendislik Yönetimi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_27_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt_28_Mühendislik Yönetimi.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt_29_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt_30_Endüstri_Mühendisliği.xlsx](#)
- [B.1.6. Kanıt_31_Endüstri_Mühendisliği sınav takvimi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_32_Radyo Televizyon ve Sinema MEZUNİYET PROJE İLKELERİ.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_33_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_34_Eğitim bölümü kültür kolej işbirliği.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_35_Eğitim_Bilimleri Bölümü ön koşul karar örneği.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_36_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrenci Etkinlik Talep Sorgusu Formu - Google Formlar.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_37_IIBF Fakülte Kalite Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_38_İşletme Toplantı.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_39_Mimarlık Bölüm Kurulu Tutanak.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_40_TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_41_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_42_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Staj Değerlendirme Formu 2022-2023.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_43_İÇMABD TEZ CATS gorusmeleri örnek 2022.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_44_Mimarlık Kalite Komisyonu Tutanak.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_45_IIBF ders değişiklikleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_46_Radyo Televizyon ve Sinema 2022.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_47_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_48_FEF Fizik.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_49_topluma hizmet dersi yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_50_UTC Öğrenci Buluşması.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_51_FEF_Matematik_ve_Bilgisayar_Bilimleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_52_FEF_Matematik_ve_Bilgisayar_Bilimleri.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_53_Beslenme ve Diyetetik faaliyet.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt_54_Hukuk Fakültesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitenin tüm birimleri, öğrenci iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılan anket çalışmaları, dış paydaşlara yapılan toplantılar ve kapsamlı bir çalışma sürecinin sonunda, ders planlarını Öğrenci Merkezli öğrenim süreciyle uyumlu hale getirerek Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre yapılandırılmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri hesaplanırken, öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları her ders için yaptıkları tüm çalışmalar değerlendirilmektedir. Bu kredilerin hesaplanmasında teorik ve uygulamalı derslerin saati, laboratuvar çalışmaları, sunumlar, proje çalışması, staj, seminer, sanatsal uygulamalar, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri göz önüne alınmaktadır. İş yükü kredileri mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tanımlanan bilgi, beceri, yetkinlikler tüm Bölümler tarafından dikkate alınmıştır. İstanbul Kültür Üniversitesinin web sitesi düzeninde standart olarak her programın ders planları bulunmaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini gösteren [TYYÇ-Program Çıktıları Matrisi](#) ve program çıktılarının derslerle ilişkisini gösteren [Ders-Program Çıktıları Matrisi](#) Akademik Paket sayfalarında yer almaktadır. Programlarda yer alan her ders için ders içerikleri hazırlanmış; derslerin amacı, ön koşulları, eş koşulları, gün, saat, yer bilgisi, görüşme saatleri ve yeri, öğretim yöntem ve teknikleri, kaynakları, haftalık ders programı, başarı değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev, derse devam, sunum, proje), dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini gösteren Alan Yeterlilikleri Matrisi dersin Akademik Paket sayfasında yer almaktadır. Derse ait tüm bilgiler; açıldığı her dönemde ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Türkçe ve İngilizce olarak “[Akademik Paket](#)” başlığı altında üniversitenin web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu'nun 16/09/2021 tarihli 26 numaralı toplantısında; 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında, YÖK mevzuatı kapsamında derslerin ilgili birimlerin kararları doğrultusunda %30'a kadar uzaktan öğretim yolu ile yapılabilir hükmü gereğince, derslerin bu orana kadar uzaktan öğretim şeklinde yapılması; diğer derslerin yüz yüze eğitim öğretim yolu ile yürütülmesi kararı verilmiştir. Yüz yüze eğitim-öğretim şeklinde yürütülecek dersler bakımından öğrenci sayısı, fiziki koşullar ve pandeminin seyri dikkate alınarak Üniversitemizin akademik birimlerinin kararı ile gerektiğinde çevrimiçi platformlarda da yapılmıştır. Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının Covid 19 önlemlerinin alınması koşuluyla yüz yüze yapılmıştır. Eğitim-Öğretime ait önlemler, YÖK web sayfasında yayınlanan “Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi” çerçevesinde yürütülmektedir (B.2.1_Kanıt_01_16 Eylül 2021 Senato M1 Eğitim Öğretim Sistemi Hk .pdf). 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılı ve 2022-2023 Güz Yarıyılında dersler, ilgili akademik birimlerin kararları doğrultusunda %30 oranını aşmayacak şekilde uzaktan eğitim yoluyla, geriye kalan kısmı yüz yüze yürütülmüştür. Ara sınav, final ve bütünleme sınavları yüz yüze yapılmıştır.

İstanbul Kültür Üniversitesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslere ilişkin genel ilke ve esaslar, “03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve Senato 1 Nolu karar ile “[İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)” adıyla düzenlenmiştir ve uygulanmaktadır. Yönergede Üniversitede örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli ve uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar hakkında açık bir uygulama haritası tanımlanmıştır. Yönerge; uzaktan eğitimle ilgili öğretim yöntemlerini de kapsamaktadır. Yönergede öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli ders (farklı zamanlı etkileşimli ders) ve senkron etkileşimli ders (eş zamanlı etkileşimli ders) olarak tanımlanmıştır.

Uzaktan öğretim derslerine kayıtlı öğrenciler, derse devam, sınav ve notlara ilişkin hususları, İKÜ Önlisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim

Yönetmeliklerinde yer alan düzenlemelere tabi olarak yürütmektedir. Öğretim elemanı ile etkileşimli yapılan uzaktan öğretim dersinde yoklama süreci, ders saati boyunca dersin verildiği platformda çevrimiçi olarak sağlanmaktadır.

Uzaktan öğretimle yürütülen derslerde İKÜ-CATS sistemi kullanılmaktadır. İKÜ-CATS sistemi üzerinde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin akran değerlendirme, forumlar, Big Blue Button entegrasyonu ile canlı derslerde açılabilen etkileşimli sanal alt odalar, anlık yazışmalara imkân veren chat odaları gibi araçlar ve imkanlar yer almaktadır. İKÜ-CATS sistemi yüzüze yürütülen derslerde de kaynak paylaşımı, ödev teslimi, duyuruların yapılması gibi amaçlarla aktif olarak kullanılmaktadır.

İKÜ-CATS sistemi; öğrencilerimizin derslerin içeriğini, haftalık ders planlarını, ders yeri ve saatlerini, ders materyallerini, ders kaynaklarını ve aldıkları her bir ders ile ilgili referans ve kaynak olarak kullanabilecekleri web sitelerini ve dersin değerlendirme kriterlerini kolaylıkla takip edebilmelerini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız CATS sistemi üzerinden öğrencilerle kolaylıkla bireysel ve grup olarak haberleşme sağlayabilmektedirler. CATS sistemi içeriğinde web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin'i de kapsamaktadır.

Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin İKÜ-CATS'teki senkron (eş zamanlı) ders kayıtlarının, aksi belirtilmediği sürece Üniversite ve ilgili öğretim elemanlarının izni dışında kullanılması, kopyalanması, çoğaltılması, yayınlanması, değiştirilmesi, dağıtılması ve/veya satışı yapılamamaktadır. Dersi veren öğretim elemanı İKÜ-CATS üzerinden yayımlı başında duyurularak ve/veya ihtiyaç halinde yayımlı içinde dersi alan öğrencilere İKÜ-CATS üzerinden duyurularak haftada bir (1) saat olmak üzere sohbet odası uygulaması yapmakta, öğrencileriyle yazışarak varsa soruları cevaplamaktadır. Ofis saati uygulaması ile öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayabilmek için randevu uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenciler İKÜ-CATS üzerinden öğretim elemanından randevu talep edebilmektedir. Böylelikle talep olduğunda öğretim elemanları öğrencileriyle İKÜ-CATS sohbet odasında görüşme yapabilmektedir. Öğrenciler sorularını öğretim elemanına daha önceden ilan edilen iletişim programı dahilinde sanal sınıf uygulaması veya sistem üzerinden randevu olarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj ile yöneltebilmektedir. Gerekli görüldüğünde öğretim elemanı, Forum aracını kullanarak, belirlediği konu başlıkları altında öğrencilerin tartışmalarını da sağlamaktadır.

2020-2021 Uzaktan Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi ile Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketleri uygulanarak raporlarından elde edilen sonuçlar değerlendirilmiş ve İKU-CATS sisteminde gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. İKU-CATS sistemi ile ilgili genel bilgiler, uzaktan eğitim araçları, eğitmen ve öğrenciler için sıkça sorulan sorular sayfası (<https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats>) linkinde paylaşılmıştır. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen öğrenciler ve öğretim elemanları, bst_yazilim@iku.edu.tr ve cats_destek@iku.edu.tr e-posta adresine mail göndererek destek alabilmektedirler.

Lisans eğitimlerindeki farklılaşmalardan dolayı, Fakültelerimiz bazında farklı öğretim yönetim ve teknikleri de uygulanmaktadır. Bu uygulamalara ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Eğitim Fakültesi Bölümlerinde yer alan özellikle uygulama dersleri; öğrencinin daha aktif ve etkileşim içerisinde olmasını, vaka/uygulama/süpervizyon, proje temelli öğrenmesini teşvik eden yaklaşımlarla yürütülmektedir. Öğretim süreçleri öğrenme için zengin bir arşiv niteliğinde olan İKU-CATS sistemi ile de desteklenmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümlerinde, bütün derslerde ders ile ilgili her türlü bilginin, duyurunun, kaynakların, ödevlerin paylaşımı ve iletişim, yüz yüze olduğu kadar İKU-CATS üzerinden de yapılmaktadır. Özellikle ödevlerin İKU-CATS üzerinden verilip İKU-CATS üzerinden kabul edilmesi, akademik disiplini ve ödev tarihlerine uyulmasını kolaylaştırmış ve düzene koymuştur. Ders içeriklerinin ve haftalık planların İKU-CATS üzerinden ilan edilmesi, öğrencilerin zorunlu sebeplerle kaçırdıkları dersleri bile günü gününe izleyebilmeleri olanağını sağlamakta, öğretim üyeleriyle iletişimlerini kolaylaştırmakta ve arttırmaktadır. Bu sayede öğrenciler alışık oldukları çağdaş elektronik ortamda olmanın rahatlığını yaşarken, teknolojik yatkınlığı olmayanların da bu yatkınlığı edinip içselleştirmeleri sağlanmaktadır. Güncel gelişmelerin ders içeriğine aktif bir şekilde dahil edildiği ve dönemlik olarak gerekli bilimsel revizyonların öğretim üyeleri tarafından yapıldığı dersler, öğrencilerin mesleki kazanımlarını destekleyici ve uygulamalı öğrenmeyi destekleyici niteliktedir. Dersler bazında öğrenciler hazırladıkları ödev ve projeler ile, ders kazanımlarını diğer dersleri ile ilişkilendirerek, çoklu kazanımlarını desteklemektedirler.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin öğrenci merkezi öğretim anlayışı yöntemsel çeşitlilik, aktif katılım, geri besleme ilkelerine dayanmaktadır. Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan makaleler ve görsel materyaller öğrencilerin güncel konu ve gelişmelerle ilgili fikir edinmelerini ve sınıf ortamında edindikleri fikirleri tartışarak geliştirebilmelerini hedeflemektedir. Öğrencilerin öğrenim sürecine aktif katılımını arttırmak amacıyla derslerde tartışma ortamının yaratılması ve ödev verilmesi gibi yöntemler uygulanmaktadır.

Hukuk Fakültesi'nde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bu amaçla 1., 2., 3. ve 4. sınıflar bakımından ayrı ayrı uygulanmak üzere, problem çözmeye dayalı modüler multidisipliner, ilgili sınıfların dönemi kapsamında tüm derslerin pratiğini kapsayan aktif öğretim yöntemi uygulanmaya başlanmıştır. Yargı kararlarından esinlenerek pratik olay şeklinde kurgulanan olay, her Anabilim Dalı'nda yer alan hocaların ortak katkısıyla hazırlanarak öğrencilere ilan edilmektedir. Bu ilanı takiben öğrencilerin araştırma yapabilmeleri için en az 2 haftalık süre tanınmaktadır. Her öğrencinin aktif katılımını sağlayabilmek için farklı gruplar oluşturulmaktadır. Hocaların yönetimi ve öğrencilerin aktif rol almasıyla bu pratik çalışma yüz yüze çözümler öğrencilerin farklı disiplinlerin bir arada nasıl yorumlandığını görmeleri ve mesleğe hazırlanmaları hedeflenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin özgüvenlerini geliştirmeleri, alana hakimiyetlerini sağlamaları, bilgi paylaşımı yapmaları ve Yargıtay Başkanlığı'nda halihazırda Ceza Dairesi Başkanı ve Ceza Dairesi Üyesi olarak aktif görev alan üst düzey yargıçlarla tanışma, sohbet etme ve bir şeyler öğrenme olanağı edinmelerini teminen lise öğrencilerine takım koçluğu yapmışlardır. Bununla birlikte pandemi öncesinde her yıl mutlaka kurgusal dava tartışmaları (moot court) yapılmış, akademik kurul toplantılarında analabilim dallarının mutlak suretle bu yarışmaları düzenlemesi karara bağlanmış olup, pandemi sürecinde bulaş riskini asgariye indirmek amacıyla yapılamamıştır. Ancak ilerleyen dönemler bakımından bu çalışmaların arttırılması planlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde, öğretim yöntemleri konusunda öğrencilerin bilgilendirildiği kılavuzlar hazırlanmıştır. Öğrenciler için, Uzaktan Eğitim Kılavuzu, laboratuvarlara uzaktan bağlanma sürecinin nasıl işlediğini anlatan bilgilendirme dokümanı ve hibrit sınıf kullanım bilgilendirmesini içeren kılavuzlar hazırlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi'nde, Fakülte ve Bölümler tarafından öğrencilere yönelik çeşitli alanlarda uzmanlaşan kişilerin katıldığı konferanslar, seminerler vb. etkinlikler düzenlenmiş ve kurumsal web sayfasında duyurulmuş, etkinlik haberleri paylaşılmıştır. (<https://mimf.iku.edu.tr/tr/haberler/empowering-young-woman-talents-design>). İnfomal düzeyde derslere katkı sağlayacak etkinlikler, çoğunluğu yüz yüze olmak üzere, zaman zaman Cats platformu, teams vb. uygulamalar üzerinden gerçekleştirilmiştir (<https://mim.iku.edu.tr/tr/haberler/mimarlik-bolumu-mimar-mehmet-kutkuoglu-ogrencilerle-bulusturdu>). Fakülte ve Bölümler düzeyinde düzenlenen etkinlikler dışında; ders yürütücülerini derslerinde seminer, atölye vb etkinlikler düzenlemişlerdir. Öğrencilerin meslek pratiğindeki uzmanlarla buluşmalarının sağlandığı etkinlikler dersin daha etkileşimli olmasını sağlamaktadır (<https://mim.iku.edu.tr/tr/haberler/mimarlik-bolumu-ytong-duvar-uygulaması>). Mimarlık Fakültesi Bölümlerindeki öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinden biri de gezilerdir. Bazı dersler kapsamında geziler düzenlenmiştir (<https://mim.iku.edu.tr/tr/haberler/mimari-tasarim-v-vi-vii-proje-dersi-teknik-gezisi>). Mimarlık ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerinde tasarım stüdyosu derslerinin içerik, konu, kapsam, vb. bilgileri posterlerle duyurulmuştur. Kurumun sağlamış olduğu İKU-CATS platformu aktif olarak kullanılmakta, ödevlerin öğrenciye aktarılması, ders notları ve sunum gibi derslerle ilgili paylaşımı kolaylaştırmaktadır. Tasarım stüdyosu derslerinde yapılan çalışmaların sonuç ürünleri sergilenmiş, en başarılı projeler ödüllendirilmiştir (<https://mim.iku.edu.tr/tr/haberler/mimarlik-bolumu-2021-2022-bahar-yariyili-en-iyi-proje-odulleri>). Çeşitli firmalar ve Mimarlar Odası İstanbul Büyükşehir Şubesi Bakırköy Temsilciliği ile yapılmış olan staj prokolleri çerçevesinde öğrencilerin staj imkanı sağlanmıştır (<https://mim.iku.edu.tr/tr/haberler/iku-mimarlik-bolumu-ogrencilerinin-mimarlar-odasi-bakirkoy-temsilciligindeki-staj-programi>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde, derslerin içeriklerine uygun olarak dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmıştır. Bu yöntem ve teknikler; sözlü anlatım, tartışma, demonstrasyon, vaka analizi, soru-cevap, klinik ve laboratuvar uygulaması, simülasyon, video,

öğrenci sunumları, ücretsiz online mesleki oyunlar, ders öncesi ve sonrası mini quizler şeklinde olmaktadır. Fakülteden öğretim elemanları, öğrencilerin daha etkin öğrenme yöntemlerini ulusal düzeyde takip etmek amacıyla çeşitli bilimsel etkinliklere katılım sağlamıştır.

Sanat Tasarım Fakültesi Bölümleri de farklı disiplinleri içermekte ve farklı öğretim yöntemleri uygulamaktadır. Güzel Sanatlar merkezli yapısı grafik tasarımı, fotoğraf, video ve film tasarımı gibi disiplinlerarası ve uygulamaya temelli bir müfredat sunmaktadır. Uygulanan proje dersleri ile öğrencilerin verilen teorik bilgiyi üretim süreci içinde deneyimlemesi sağlanmaktadır. Uygulamalı olarak planlanmış olan seçmeli ve zorunlu dersler kapsamında öğrencilerin gerçekleştirdiği projelerde etkileşim odaklı bir yaklaşım esastır. Projelerin fikir ortaya koyma, fikir geliştirme ve tasarımı ile uygulama süreçlerine aktif olarak dahil olan öğrencilerin çalışmaları ders kapsamında değerlendirilerek verilen geri bildirimlerle ilerlerken; süreç etkileşimli öğrenme odaklı olarak sürdürülmektedir.

Üniversite, Fakülteler ve Bölümler bazında yapılan seminer, panel, alan ve teknik gezi gibi etkinlikler; [Üniversite](#), [Fakülteler](#) ile [Bölümlerin web sayfalarında](#) "Haberler" altında ve haftalık dijital olarak yayınlanan "[Kültür Ajandası](#)"nda paylaşılmaktadır.

Bazı Bölümlerde zorunlu staj vardır, bazı Bölümlerde ise öğrenciler isteğe bağlı staj yapmaktadır. Öğrencilere staj yeri sunulabilmesi amacıyla, Üniversitemizin sektördeki firmalar ve mezunlarımızın sahip olduğu firmalarla yaptığı staj protokolleri bulunmaktadır. Protokoller çerçevesinde Bölümler, başvuruda bulunan öğrencileri uygun staj yerlerine yerleştirmektedir. Öğrencinin staj yapmasının amacı, lisans öğrenimi sırasında aldığı kuramsal bilgilerin meslek yaşamında nasıl uygulandığını öğrenebilmesi, meslek yaşamına kuramsal ve pratik açıdan daha iyi hazırlanabilmesidir. Bölümlerimizde Seçimlik Alan (SA) dersleri havuzları çağın gereklerine ve mezuniyet sonrası gereksinimlere göre genişletilip zenginleştirilmiştir. Bazı Fakültelerimizde Bölümlerin SA dersleri havuzları birleştirilmiştir. Öğrenciler SA derslerini farklı Bölümlerden alabilmekte, böylece disiplinlerarası çalışma yapma imkânı bulabilmektedir. Ayrıca, tüm üniversitede açılan ve her yıl seçkisiyle genişleyip güncellenen Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler vasıtasıyla öğrenciler kültürel derinlik kazanmakta ve farklı disiplinleri tanıyabilmektedirler.

Eğitim-öğretim konusunda sektörle güçlü bir iş birliği mevcuttur. İstanbul Kültür Üniversitesi, sektör yöneticilerinin üniversitede yarı zamanlı öğretim elemanı olarak ders vermelerini sağlayarak, sektörde görev yapan profesyonellerin çeşitli aralıklarla ders ortamlarında öğrencilerle buluşmasını sağlayarak etkin bir üniversite-sektör iş birliği sağlamaktadır.

Lisansüstü eğitim kapsamında; uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilen derslerde ve yüz yüze gerçekleştirilen derslerin kaynak paylaşımı, duyurular, ödev teslimi gibi aşamalarında; Üniversitemizin eğitim, iş birliği ve ders yönetimi sistemini içeren İKÜ-CATS sisteminin olanaklarından yararlanılmıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı programlarında dersler yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin uluslararası program ve projelerden faydalanmalarına olanak sağlayacak duyurular [Uluslararası İlişkiler Birimi](#) tarafından sağlanmaktadır. Erasmus+ programına dair detaylara aşağıdaki linklerden ulaşmak mümkündür:

- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/gelen>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği/giden>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği/gelen>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalının ilgili programı bazında anlaşmalı olduğu partner üniversiteler bulunmakta olup, mevcut Erasmus anlaşmaları kapsamında gerek ders gerekse tez aşamasında öğrenci hareketliliği gerçekleştirilebilmektedir.

Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmeyi hedefleyen İstanbul Kültür Üniversitesi, bu yöndeki çalışmalarını 2011-2012 akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) ile farklı bir boyuta taşımıştır. Dijital tabanlı öğretim projelerinin; ders içeriklerinden altyapı uygulamalarına kadar geniş bir yelpazede planlanarak yönetildiği UZEMER'de, ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programların yanı sıra kurs, seminer ve sertifika programlarının uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda ders yükleme, sanal sınıf, beyaz tahta gibi uzaktan eğitim çalışmaları için gereken donanım ve proje geliştirme çalışmaları da UZEMER'in sorumluluk alanındaki faaliyetler içinde yer almaktadır. İKÜ bünyesindeki uzun ve kısa vadeli akademik projelerin yanında UZEMER, kamu-özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarının da uzaktan eğitim programı gereksinimlerini karşılayacak danışmanlık ve eğitim hizmetleri ile bilimsel araştırmaları gerçekleştirecek akademik ve teknik donanıma sahip bir merkez olarak çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

2022 yılında "Eğiticilerin Eğitimi Programı" online (senkron) olarak gerçekleştirilmiştir. Programa ilişkin planlamalar UZEMER, üniversitemizin İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM) iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Programda yer alan modüller gözden geçirilip düzenlenmiş, modülleri verecek öğretim elemanları ile eğitimlerin verileceği gün/saatler planlanmıştır. Program "Yetişkin Eğitimi", "Öğrenme Psikolojisi", "İletişim Tasarımı ve İnsan İlişkileri", "Öğretim Tasarımı ve Teknoloji Kullanımı", "Ölçme ve Değerlendirme", "Öğretim Programı Tasarlama", "Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri", "İKÜ Bilgi Sistemleri Kullanımı", "Eğitimde Dijitalleşme" modülleri olmak üzere dokuz modülün oluşmaktadır. Programa üniversitemizin araştırma görevlileri kadrosunda bulunan öğretim elemanları katılmıştır. Eğitim sonunda değerlendirme sınavı yapılmış ve başarılı olan öğretim elemanlarına başarı sertifikaları verilmiştir. 2022 yılında gerçekleştirilen "Eğiticilerin Eğitimi Programı"na ilişkin belgeler kanıt olarak sunulmuştur.

Standart uygulamalar dışında, Üniversitemizin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamaya koyduğu yönergeler de mevcuttur ve üniversitemizin [web sayfasında](#) erişime açıktır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılmaları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)", engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır (17 Ocak 2019 tarih, 2018-2019/12 sayılı Senato toplantısının 1 nolu kararı). Üniversitemizin örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan öğretim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulamaları Yönergesi](#)" bulunmaktadır (03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve 1 No'lu Senato kararı). 26 Haziran 2014 tarih, 2013-2014/19 sayılı Senato toplantısının 4 nolu kararı gereğince uygulamaya konan "[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi](#)", Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin Meslek Yüksekokullarınca uygun bulunan yurtiçi ve yurt dışındaki kamu veya özel sektöre ait işyerlerinde yapacakları "İşyeri Uygulamaları" derslerinin eğitimleri ile ilgili faaliyetlerin düzenlenmesi, uygulama eğitimlerinin başlama, yürütme ve sonuçlandırılmasına ilişkin esasları kapsamaktadır. "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Sınıfı (İHS) Uzaktan Eğitim Yönergesi", Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim, Derse Devam ve Mazeret Yönergesi "Staj Yönergesi", "[Tam Entegre Eğitim Öğretim Planı Staj Yönergesi](#)" ve "[Sanat ve Tasarım Fakültesi İletişim Sanatları Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi](#)" eğitim öğretim ile diğer yönergelerdir.

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, uygulamalı eğitimlerde kullanılan süreçler sınav, staj, eğitim-

öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için, 25.10.2017 tarihli ve 30221 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “[İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)”ne başvurulur. Lisansüstü öğrencilerinin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için ise, 07.02.2022 tarihli ve 31743 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “[İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”ne başvurulur. Ders değerlendirilme ilkelerine yönelik olarak Fakülteler ve Bölümler bazında alınmış kararlar ve uygulamalar da mevcuttur. Bazı Fakültelerde derslerin değerlendirilme ilkelerine yönelik olarak alınan [Fakülte Yönetim Kurulu kararları](#), bazı Bölümlerde Yönergeler ([Örnek 1](#), [Örnek 2](#)) bazı Bölümlerde Bitirme Projesi İlkeleri ([Örnek 1](#), [Örnek 2](#), [Örnek 3](#), [Örnek 4](#)) bulunmaktadır.

Ders Değerlendirme İlkeleri, Bitirme Projesi İlkeleri, Ders Yönergeleri ve Bitirme Projesi Yönergeleri Üniversitenin web sayfasında [Mevzuat](#)” altında yayınlanmış, kamuoyunun bilgisine açıktır.

Öğrenciler; ilgili Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu veya Rektörlüğe bağlı bölümlerin belirlediği esaslar doğrultusunda derslere, laboratuvar, uygulama ve projelere devam etmek, yarıyılı kapsayan her türlü sınava ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü her yarıyıl başında akademik pakette bölüm/program/öğretim elemanı tarafından ilan edilen diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince; öğrencilere, bir yarıyıldaki bitirme projesi, proje, staj ve benzeri dersler dışında her dersten en az bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu bitirme sınavı uygulanır. Öğretim elemanı, uygun gördüğü takdirde ödev, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir ve sonuçlar akademik takvimde belirtilen süre içinde öğrencilere Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilan edilir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere başarı notu verilirken, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ya da yarıyıl sonu bitirme sınavı sonuçları, yarıyıl içi çalışmaları ve derse devamları göz önünde tutulur. Ağırlıkların belirlenmesinde ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili Bölüm/Program başkanlığına bilgi verir. Dersle ilgili tüm evrak, yarıyıl sonunda Bölüm/Program Başkanlığına teslim edilir.

İş yeri uygulamaları veya stajlar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre uygulanır. Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerini başaran öğrenciler dâhil tüm öğrencilerden staj çalışmasını her yarıyıl başına kadar tamamlamayan ya da başarısız olan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen tarihlerde kayıt yenileme işlemini yapmak ve iş yeri uygulamaları veya stajlar için kayıt yaptırmak zorundadır.

Uzaktan/karma eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosunun 03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve 1 no’lu kararı ile “[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulamalı Esasları Yönergesi](#)”nde ölçme ve değerlendirme yöntemleri altında tanımlanmıştır.

Uzaktan öğretimle verilen derslerde kayıtlı öğrenciler, derse devam, sınav ve notlara ilişkin hususlarda İKÜ Önlisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde yer alan düzenlemelere tabidir. Öğretim elemanı ile etkileşimli yapılan uzaktan öğretim dersinde yoklama süreci, ders saati boyunca dersin verildiği platformda çevrimiçi olarak sağlanabilmektedir.

Programlarda, akademik disiplinlerin gerekliliklerine uygun olarak, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına önem verilmektedir. Derslerde ölçme ve değerlendirme için kısa sınav, ara sınav, proje, sunum, ödev, portfolyo, jüri, dönem sonu sınavı gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin kombinasyonu ve uygulama sayısı dersin ilgili öğretim elemanının kararı ve öğrencilere düşecek iş yükü ile dersin kredisi arasındaki bağlantı gözetilerek belirlenmekte ve dersten derse farklılık göstermektedir. Mimarlık ile Sanat Tasarım Fakültesi Bölümlerinde uygulamalı dersler ağırlıklıdır. Disiplinlerin çok yönlü yapısı, değerlendirme sürecine de yansımakta ve dersler kapsamında sınavlarla birlikte ödev teslimleri, proje, portfolyo, sözlü sunum gibi çıktı temelli değerlendirmeler de kullanılmaktadır. Proje temelli derslerin yanında, uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirmesinde, ders kazanımlarına uygun olarak öğrenci merkezli geliştirilen proje, uygulama ve ödevlerin sonuç ürünleri yanında, yıl içindeki süreç ağırlık taşımaktadır. Özellikle proje bazlı derslerin bulunduğu Bölümlerde öğrenciler, dönem boyunca üzerine çalıştıkları projelerini jürilerde sözlü olarak ifade ederken sunum paftalarını da ödev olarak teslim etmektedirler. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde, teorik dersler yazılı sınav ile uygulamalı dersler beceri temelli değerlendirme ile proje veya ödev, sunum ile değerlendirilmektedir. Stajlar için staja özgü değerlendirme formları geliştirilmiş olup hem vaka üzeri uygulamalar hem de teorik bilgiler ölçülmektedir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda; derse devam, sınav ve ödev sayıları gibi derse ilişkin tüm ölçme ve değerlendirme ilkeleri, dersin öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında [Akademik Pakette](#) ve İKÜ-CATS’te ders sayfalarında duyurulmaktadır. Staj başvuruları, ilgili evraklar, genel bilgiler ilgili [Bölümlerin web sayfalarında](#) paylaşılarak gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.-

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme uygulamaları kapsamında, programların ders kazanımları program yeterlilikleriyle [akademik paketlerinde](#) ilişkilendirilmiştir. Ders kazanımlarının özelliklerine göre ölçülmesinde sınav, ödev ve proje gibi yöntemler kullanılmıştır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılı ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılında tüm sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ödev ve proje teslimleri ile tez, tez izleme ve yeterlilik jürileri yüz yüze veya İKÜ-CATS sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Ön lisans ve lisans programları ile lisansüstü programlar, yapılan sınavları yürütmekte ve sınav güvenliğini sağlamaktadır. Yüzü yüze yapılan sınavlarda, sınav güvenliği için öğrencilerin salonlarda yaygın bir düzende oturtulması, birden fazla gözetmen atanması, sınav kağıdında sınav kurallarının yazılı olarak öğrenciye sunulması imza alınması ve öğrenci sayısının çok olması durumunda sınav sorularının farklılaştırılarak gruplandırılması gibi uygulamalara gidilmiştir. Bazı Bölümler sınav gözetmenliği ve güvenliğe ilişkin ilkeler belirlemişlerdir ve Bölüm bazında uygulamaktadırlar. İlgili ilkeler kanıt olarak paylaşılmıştır.

Ödevler aracı kullanılarak yapılan değerlendirmeler için öğretim elemanı İKÜ-CATS üzerindeki dersinde ödev oluşturmakta, Turnitin İntihal Raporlama Servisi entegrasyonu sayesinde belirlenen tarih aralıklarında öğrenciler tarafından sisteme yüklenen ödev dosyalarına ait intihal raporları da öğretim elemanının kullanımına sunulmaktadır. CATS platformunun, Turnitin intihal raporlama servisi ile entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Bu servis aracılığı ile sisteme yüklenen ödevler farklı bilimsel veri tabanları üzerinden taranarak ayrıntılı intihal raporları sistem üzerinden ödev değerlendirmesine katkı sağlamak üzere sunulmaktadır. Turnitin intihal raporlaması, öğretim elemanı tarafından öğrenciye de açılarak öğrencinin intihali görmesi ve ödevi tekrar düzenlemesi sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi’nde, Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında, akredite olan programların uygulamaları sürmektedir. Üniversitemizde [Eğitim-Öğretim Alanında PUKÖ Döngüsü Uygulama İlkeleri](#) hazırlanmış ve uygulamaya aktarılmaya başlanmıştır. Eğitim planındaki tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenerek, program çıktılarına olan katkı düzeyleri tanımlanmıştır. Bu katkı düzeylerini gösteren tablo Akademik Paket sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenim çıktılarını ölçmek için anketlerin yanı sıra sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar da öğrencinin kazanımlarını ölçmek için kullanılır. Bu bağlamda, program için belirlenen zorunlu derslerde, program çıktılarına ulaşma derecesini ölçmek ve değerlendirmek için sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar kullanılır.

Dezavantajlı öğrenciler için, 2021 KİD raporunda da belirtildiği gibi CATS Platformuna sanal sınıf tarafında kayıtlardan izlenmesi için anlık altyazı ekleme imkânı, sesli anlatımlar için scorm desteği, sesli ödev ve sınav oluşturma imkânı, Podcast desteği gibi özellikler eklenmiş ve kullanılmaktadır.

Uzaktan yapılan değerlendirmelerde sınav güvenliğini sağlamak üzere sistem loglarının tutulduğu, farklı seçeneklerdeki zengin soru oluşturma seçeneklerini içeren Kısa Sınav ve Testler Aracı, Not Defteri Aracı, Akran Değerlendirme opsiyonlarının ve İntihal Raporlama hizmetlerinin sunulduğu Ödevler gibi araçlar CATS platformunda kullanılmaktadır. Bu araçlara erişimde dezavantajlı öğrencilerin sorun yaşamaması için ilgili Bölümler ["Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi"](#) kapsamında uygulamalar yapmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmelerin izlenmesi ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmelerin yapılması adına bazı Bölümler öğrencilere anket uygulamaktadır. Bölümler düzeyinde ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesine yönelik olarak düzenli bir şekilde öğrenciye yönelik anket çalışmaları yapılmakta, sonuçları dikkate alınarak eğitim programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümlerde sınıf temsilcileri seçilerek, eğitim sürecinde öğrenci geri bildirimleri sağlamak için

toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bölüm anketlerin yanı sıra, öğrenci geri bildirimlerini almak üzere toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantılara ilişkin tutanaklar kanıt olarak sunulmuştur. Toplantı sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesinin tüm birimleri öğrenci ve mezunlarına gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, uluslararası standartlarda en iyi hizmeti sunabilmek için çalışmaktadır. Üniversite halen akademik eğitimine devam eden ve mezun öğrenciler ile periyodik görüşmeler gerçekleştirilerek, anketler uygulayarak topladığı öğrenci görüşleri ile eğitim süreçlerini öğrenci merkezli hale getirmektedir. Bu belirli görüşmelerin ve anketlerin yanı sıra akademik eğitimlerine devam eden öğrenciler mevzuatlarla güvence altına alınmış danışmanlık süreçleri dahilinde yönetimle görüşüp fikir, görüş ve tavsiye beyan edebilmektedirler.

İKÜ Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, CRM ve Veri Analitiği Departmanı, eğitim-öğretimde iyileştirmeler yapılabilmesi için 2022 yılında mezun, dış paydaş, öğrenci, mezun adayı, 2022 ÖSYS aracılığı ile yerleşen öğrencilere çeşitli anketler uygulayarak anket raporlarını Rektörlüğe iletmıştır. İKÜ Kalite Birimi tarafından Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı'nın desteği ile stratejik plan çalışmalarını kapsamında 11 Kasım-21 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Mezun Anketi" ile 11 Kasım-30 Kasım 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen "Dış Paydaş Anketi" raporları Rektörlük tarafından ilgili Birimlere iletilerek, değerlendirme ve iyileştirme önerileri ile ilgili rapor istenmiştir. Birimler anket sonuçlarını değerlendirerek, iyileştirme önerilerini rapor halinde Rektörlük makamına sunmuştur. Birimler tarafından hazırlanan anket değerlendirme ve iyileştirme önerilerine yönelik rapor kanıt olarak sunulmuştur.

Kurumun Öğrenci Konseyi mevcuttur. Bu konsey öğrencilerin oylarıyla belirlenen ve öğrencileri üniversitenin üst yönetim organlarında temsil eden kuruldur. Kurumun [Öğrenci Konseyi](#), üniversite gençliğinin dinamizminin toplum için ifade ettiği önemin bilincinde olarak temsil görevini yerine getirir. İKÜ Öğrenci Konseyi bu doğrultuda, kurum içinde öğrenci tarafını temsil ederek katkı sunar. Öğrenci haklarını savunmayı ve geliştirmeyi, var olanla yetinmeyip tüm üniversitelere öncülük edecek çalışmaların yapılmasını sağlamayı hedefler. Her öğrenci, Öğrenci Konseyinin çalışmalarına katkı sağlayabilir, çalışma gruplarına katılmak için Konseyle iletişime geçebilir. Öğrenci Konseyi Başkanı, [Üniversite Yönetim Kurulunda](#) yer alarak, karar alma mekanizmalarına da katılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi ile ilgili tüm sorunları öğrenciler ilk olarak Bölüm temsilcilerine, ardından Fakülte temsilcilerine ileterek (veya bizzat takipçisi olarak) sorunlarının çözümü için adım atabilir. Bölümlerde her sınıfın bir öğrenci temsilcisi ve Dekanlıkta Bölümleri temsil etmek üzere bir Fakülte temsilcisi yer almaktadır. Temsilciler; öğrenci isteklerini, sorunlarını iletmeleri konusunda öğretim elemanları tarafından cesaretlendirilmektedir. Fakülte öğrenci temsilcileri, [Fakülte Yönetim Kurullarında](#) yer alarak, karar alma mekanizmalarına da katılmaktadırlar. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Kalite Yönergesi](#) gereğince, İKÜ Öğrenci Konsey Başkanı Üniversite [Kalite Komisyonunda](#), öğrencisi olan birimlerde birimin öğrenci temsilcileri de [Birim Kalite Komisyonlarında](#) görev almaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi'ne öğrenci kabulleri, yükseköğretim mevzuatı ve Üniversite tarafından yayımlanmış Yönetmelik, Yönergeler, Usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Önlisans ve lisans öğrencilerinin bağlı oldukları programlara kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçleri Yükseköğretim Mevzuatı ve [İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Önlisans ve lisans programlarına yabancı öğrenci başvuru, kayıt ve kabulü, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu'nun 21 Temmuz 2022 tarih, 2021/2022/16 sayılı toplantısının 2 no'lu kararına kabul edilen "[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)" ne göre yapılmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu'nun Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin esaslarda belirtilen Genel İlkeler çerçevesinde, 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6287 sayılı Kanun'un 14/f maddesi uyarınca yurt dışından öğrenci kabul etmek isteyen üniversitelerin Yükseköğretim Kurulu onayı ile yurt dışından öğrenci kabul etmesi kararı dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır ve bilgilendirmeler İKÜ web sitesinde açık bir biçimde yer almaktadır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili süreç [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) (ÖİDB) tarafından YÖK'ün belirlediği ölçütlere göre yürütülmektedir. Üniversitemizde web sitesinde yer alan [özel öğrenci yönergesine](#) yğun öğrenci kabulleri de yapılmaktadır. Yeni kayıt işlemleri, kayıt yenileme işlemleri, kayıt dondurma işlemleri, kayıt sildirme işlemleri, [ÖİDB web sayfalarında](#) ve akademik takvimde duyurulmakta, kayıt yenileme ve yeni kayıt işlemleri [Orion otomasyon sisteminden](#) öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Üniversite web sitesinde öğrencilere öğrenim süresince rehberlik edebilecek bilgiler güncel olarak yayımlanmaktadır. Ayrıca, yönetmelik, yönerge, ilkeler vb. gibi [mevzuata yönelik dokümanlara](#) web sitesi adresinden kolaylıkla erişilebilmekte ve güncelliği takip edilebilmektedir.

Lisansüstü öğrencilerin Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı programlara kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçleri Yükseköğretim Mevzuatı ve [İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Yine yabancı öğrencilere dair süreçler de ilgili İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim/Anasanat Dallarına ait programlara başvuru koşulları, kontenjanlar, değerlendirme kriterleri ve sınav takvimi şeffaf bir şekilde [web sayfasında](#) yer almaktadır. Lisansüstü uluslararası öğrenci kayıt ve kabulüne ilişkin başvurular ve başvuru için yardımcı dokümanlar da [web sayfası](#) üzerinden erişime açık bulunmaktadır. Öğrenim süreçlerinde kullanılan [formlar](#) da web sayfasında erişime açıktır.

YÖK denkliği bulunan üniversitelerden gelen öğrenciler için önceki öğrenmeler Üniversitemizde tanınmakta, öğrenci iş yükü temelli krediler ve başarı notları Üniversitemiz başarı ve kredi dönüşüm esasına göre uygulanmaktadır. [Yatay geçişler](#), [dikey geçişler](#), [lisans tamamlama](#), değişim programı kapsamındaki [hareketlilik programları](#), [yönergeler](#) transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb. ilgili sürece ilişkin bilgiler web sitesinde açık olarak yer almaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır. Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında öğrenim görmek isteyen öğrenciler için Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Öğrenim hareketliliğine gidecek olan öğrencilerin, Erasmus koordinatörleri tarafından alınacak olan dersler ve karşılıkları (Learning Agreement) belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu kararları alınmaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliğinden dönen öğrencilerin, almış oldukları dersler ile Learning Agreement belgeleri kontrol edilerek Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine (Orion) işlenmektedir.

Üniversitemizde Merkezi Yerleştirme ile ilgili tüm bilgilendirmeler, öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili tüm işlemler [web sitesi](#) üzerinden yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında ders/kredi/başarı notu transferi işlemleri [Orion](#) üzerinden uygulamaya alınmıştır. Ayrıca, web sitesinde erişilebilir durumda olan öğrencilerin [sıkça sorulan sorulardan](#) faydalanabilmesi için bir platform oluşturulmuştur.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında gelen/giden öğrenci işlemleri Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin sunduğu hizmetlere kolaylıkla erişim sağlayabilmeleri ve ilgilendikleri konulara yönelik bilgi alabilmelerini sağlamak için <https://www.iku.edu.tr/tr/ogrencilerimiz> linki oluşturulmuştur. Bu siteden öğrenciler; kütüphane, kulüpler, değişim programları, akademik takvim, İstanbul Kültür Üniversitesi elektronik sistemleri gibi sıklıkla kullanacağı tüm kaynaklara ulaşabilmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriter ve tanımlı süreçler yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiştir. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sistemlere uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir. Üniversitemiz mezunlarına diploma eki vermekte; öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemini uygulamaktadır.

Tüm Fakülte/MYO bölüm/programlarına ait diploma ve sertifika metinleri için Üniversite Senato Kararı alınarak işlem yapılmaktadır. Mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Yatay geçişlerde, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar

Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve YÖK kararlarına göre işlem yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu öğrenciler ve ÇAP/Yandal yapmak isteyen öğrenciler için; Yönetmelik, Yönerge, Uygulama ilkeleri ve YÖK kararlarına göre işlem yapılmaktadır.

Yatay geçiş ile ilgili Bölüm/programlar için belirlenen [asgari başarı koşulları](#) web sitesinde ve online başvuru anında açıkça belirtilmiş durumdadır ([Yatay geçiş başvuru yöntemlerine](#), [yatay geçiş başvuru süreci yardımcı dökümanına](#), [yatay geçiş yöntemlerine ait başvuru evrak listesine](#), [yatay geçiş başvuru takvimine](#) adreslerinden ulaşılabilir.

Öğrencilerin merkezi yerleştirme taban puanı ile İKÜ’ de seçebileceği programları belirlemesine yardımcı olacak tercih robotuna Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın [web sitesinden adresinden](#) erişilebilmektedir. Ayrıca özel koşul ve başarı sırası aranan program bilgilerine aynı adresten ulaşılabilir.

Önlisans ve lisans programlarına yabancı öğrenci başvuru, kayıt ve kabulü, İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu’nun 21 Temmuz 2022 tarih, 2021/2022/16 sayılı toplantısının 2 no’lu kararınca kabul edilen “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Bu yönerge, Yükseköğretim Kurulu’nun Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin esaslarda belirtilen Genel İlkeler çerçevesinde, 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6287 sayılı Kanun’un 14/f maddesi uyarınca yurt dışından öğrenci kabul etmek isteyen üniversitelerin Yükseköğretim Kurulu onayı ile yurt dışından öğrenci kabul etmesi kararı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Yabancı öğrencilerin kayıt ve kabulü ile ilgili bilgilere Üniversitemiz [web sayfasında](#), [faydalı bilgilere](#) adreslerinden ulaşılabilir.

Kurum öğrencilerin yandal ve çift anadal yapabilmeye olanak sağlamaktadır. Başarılı bir eğitim süreci geçiren İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencileri, belirlenen şartları sağlamaları durumunda okudukları Bölümle eşzamanlı olarak başka bir bölümde daha öğrenim görebilmektedirler. Çift Anadal Programı’nı başarıyla tamamlayan öğrenciler, iki ayrı lisans diploması almaya hak kazanırlar. İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosu’nun Nisan 2013’te almış olduğu karar çerçevesinde, İstanbul Kültür Üniversitesi’ndeki tüm lisans programları arasında çift ana dal yapılabilmesi ilkesi benimsenmiştir. YÖK tarafından da desteklenen ve örnek gösterilen bu açılım kapsamında tüm Bölümlerimiz arasındaki müfredatlar oluşturulmuş, ilgili [Bölümlerin web sayfalarında](#) paylaşılmıştır.

Kayıtlı tüm çift anadal ve yandal programındaki öğrencilere uygulanacak biçimde değişiklik yapılan “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programının Esaslarına İlişkin Yönerge (Yürürlük: 17.10.2019 tarihli Senato kararı)”na adresinden ulaşılabilir. Öğrenciler, [detaylara](#) ve [web sitesinden](#) ulaşılabilir.

Yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları, lisans ve ön lisans programları için 25.10.2017 tarihli ve 30221 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “İstanbul Kültür Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)”nde; lisansüstü programlar için “İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde tanımlanmış ve web sayfalarında paylaşılmıştır. Ön lisans, lisans ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı programlarda öğrencilerin mezuniyet koşulları [akademik paket sayfalarında](#) ilan edilmektedir.

Mezuniyet koşulları ve diploma işlemlerine ilişkin bilgilendirmeler [İKÜ web sayfası](#) üzerinden de yapılmaktadır. Yönetmelik gereğince; mezun olanlara, GNO’larını, devam ettikleri bölüm ya da programda aldıkları ders, proje, laboratuvar, bitirme projesi, staj, atölyeler ve bunlardan sağladıkları başarıyı gösteren bir öğrenim belgesi verilir. GNO’su 3,00-3,49 aralığında olan mezunlara onur başarı belgesi, GNO’su 3,50 ve üstü olan mezunlara yüksek onur başarı belgesi verilmektedir. Diploma Ekleri, Avrupa Yükseköğretim Alanı 2018/Bologna Süreci Uygulama Raporuna göre hazırlanmaktadır. Üniversitemizde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Geçici Mezuniyet belgeleri e-izma ile üretilmekte, yeterlilikler sertifikalandırılmakta ve diplomaların basım işlemlerinde öğrenci bazlı veya toplu basım sağlanmaktadır. Ayrıca, vefat eden öğrencilerimiz için Onur Belgesi düzenlenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.2.1_Kant_01_16 Eylül 2021 Senato M1 Eğitim Öğretim Sistemi Hk_.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_02_Yabancı Diller Eğitimi Bölümü.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_03_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_04_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_05_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_06_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_07_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_08_Temel Eğitim Bölümü.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_09_FEF İngiliz Dili ve Edebiyatı.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_10_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü_uzaktan eğitim geliştirilmesi gereken yöner rapor.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_11_Hemşirelik Bölümü Öğretim Yöntemi Teknikleri.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_12_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü_STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_13_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü_STAJ Akış Şeması.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_14_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü_Klinik uygulama ilkeleri.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_15_Beslenme ve Diyetetik.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_16_Beslenme ve Diyetetik.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_17_Hukuk Fakültesi.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_18_Hukuk Fakültesi.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_19_Mimarlık Yapay Zeka Çalıştayı Ödül Töreni.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_20_Mimarlık Banyo Tasarım Atölyesi.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_21_İÇM Etkinlik 2022.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_22_Mimarlık Alan Gezisi.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_23_Mimarlık Ytong Duvar Uygulaması.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_24_UTC Webinarlar Dosyası.docx](#)
- [B.2.1_Kant_25_IIBF Faaliyet Listesi.docx](#)
- [B.2.1_Kant_26_Radyo Televizyon ve Sinema 2022.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_27_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_28_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_29_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_30_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_31_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_32_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_33_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_34_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_35_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_36_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_37_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)

- [B.2.1_Kant_38_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_39_Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_40_Mimarlık_M.O.Bakırköy Temsilciliği Staj Programı.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_41_Mimarlık_Köy Okulu Yenileme Projesi.pdf](#)
- [B.2.1_Kant_42_2022-23 Genel Oryantasyon Programı_Uzemer \(1\).pdf](#)
- [B.2.1_Kant_43_2022-23 Genel Oryantasyon Programı_Uzemer \(2\).pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2_Kant_26_MYO-Moda Tasarımı_Programı.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_27_Hemşirelik Bölümü Öğretim Yöntem ve Teknikleri Geliştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_28_Hemşirelik Bölümü Hemşirelik Lisans Eğitimi Çalıştay.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_41_Hukuk Fakültesi.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_42_Mimarlık Öğrencilerle Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_43_Bilgisayar Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_25_MYO-Moda Tasarımı_Programı.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_24_MYO-Moda Tasarımı_Programı.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_29_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_30_FEF_Matematik ve Bilgisayar Bilimleri.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_31_Mimarlık AKTS hesap tablosu.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_32_Dezavantajlı Gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türleri_Uzemer.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_33_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_34_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_35_IIBF_Sınav_Tutanağı.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_36_mezun_anketi_oneriler.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_37_Dış Paydas Anket Oneriler.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_38_KİDB Mühendislik Fakültesi Öğrenci Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_39_KİDB Kültür Ailesi'ne Hoş Geldiniz Anketi.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_40_KİDB Mezun Adayı Anketi.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_01_BİLG_PROG.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_02_Yeni Medya ve İletişim.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_03_Mimarlık Sınav Örneği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_04_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_05_Endüstri Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_06_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_07_Elektrik Elektronik Mühendisliği.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_08_Çizgi Film ve Animasyon.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_09_FEF_Moleküler Biyoloji ve Genetik.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_10_Yabancı Diller Eğitimi Bölümü.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_11_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü patoloji final soruları_CEVAPSIZ.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_12_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Pulmoner Rehabilitasyon Final Sınavı A grubu.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_13_Eğitim Bilimleri Bölümü.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_14_Eğitim Bilimleri Bölümü.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_15_Eğitim Bilimleri Bölümü.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_16_Özel Eğitim Bölümü.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_17_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon_NMG Vaka Ödevi.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_18_staj_formu.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_19_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kurum için Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_20_Hemşirelik Bölümü Değerlendirme Ölçütleri.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_21_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü pediatri staj süreci.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_22_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Bitirme Projesi Yazım Kuralları.pdf](#)
- [B.2.2_Kant_23_Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Proje Öneri Sunumu Değerlendirme Formu.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3_Kant_01_İktisatABD_Kriter.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_02_KamuHukukuABD_Kriter.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_03_KamuHukukuABD_Kriter.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_04_Mühendislik Yönetimi Paydaş Bilgilendirilmesi.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_05_2200003071 Esmenur EKİCİ Yatay Geçiş İntibak Kararı.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_07_Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı Ders İntibak Çizelgesi.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_08_Moldir MUKASHEVA'nın Erasmus Gitme Kararı.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_10_Moldir MUKASHEVA'nın ERASMUS İşlenen Transkript.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_11_SAP-Fiori_Muafiyet Girişleri.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_06_2200006778 Elif LEVENT DGS İntibak Kararı.pdf](#)
- [B.2.3_Kant_09_Moldir MUKASHEVA'nın Erasmus Not Dönüşümleri.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4_Kant_02_Senato Madde 1 - Diploma Güncellemeleri.pdf](#)

- [B.2.4_Kant_03_Senato_Madde 2 -Onur ve Yüksek onur belgeleri.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_04_Madde 3 Senato Karar Örneği Yandal Sertifika Örneği.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_05_Uluslararası İlişkiler Ana Bilim Dalı Mezuniyet Tutanağı.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_06_Kamu Hukuku ABD Mezuniyet.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_07_24.04.2010 Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Prog. Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal 7.docx](#)
- [B.2.4_Kant_08_İKÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Başvuru İlkeleri_21_12_2017_Senato.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_09_Fizik Yüksek Lisans Lisansüstü Başvuru Portalı.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_10_Mühendislik Yönetimi Muafiyet İlkeleri.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_12_İKÜ Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_13_Geçici Mezuniyet Belgesi.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_14_Kare kodlu diploma örneği.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_15_Senato Madde 3 - özel durumlarda verilecek onur - takdir belgeleri.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_01_Mezuniyet Kararı.pdf](#)
- [B.2.4_Kant_11_ERASMUS NOT GİRİŞLERİNİN İKÜ DERS VE KREDİSİ İLE YAPILMASI.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitede fiziksel ve dijital öğrenme ortamları fiziksel açıdan yeterli kapasitededir. İnternet, bilgisayar, projeksiyon gibi teknolojik olanaklar yeterlidir. Derslik ve amfiler ihtiyaç doğrultusunda düzenlenebilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerin de kolaylıkla erişimine uygun dersliklerde kullanılmaktadır. Fakültelerin ve MYO'ların teorik ve uygulama gerektiren ders ihtiyaçlarına uygun fiziksel (derslikler, amfiler, laboratuvarlar, uygulama sınıfları, hibrit sınıflar) ve dijital imkanlar bulunmakta, öğrenme ortamları akademik personel ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitenin yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve İKÜ-CATS üzerinden Sanal Ofis imkanlarından yararlanmaktadır. Bunun dışında Mimarlık Fakültesine bağlı olan Maket Atölyesi ve Mimarlık Fakültesi Bölümleri öğrencilerinin kullandıkları Bilgisayar Laboratuvarı, öğrencilerin eğitim süreçlerinde sıklıkla kullandıkları tesisler olarak planlanmıştır. Öğrenciler bu mekanlardan belirlenen kurallar çerçevesinde, ilgililerin zaman planlamasına uyarak her öğrenciye eşit imkân sağlanacak şekilde faydalanmaktadır. Uygulamalı dersler bölüm ve programların kullanımında olan derslik, amfi, laboratuvar ve salonlarda yürütülmektedir. Üniversite kütüphanesi fiziki olarak erişilebilir olmasının yanı sıra, uzaktan erişimle de kullanılabilir.

Üniversitede CATS (Computer Aided Training & Educational Services) Ders Yönetim Sistemi çok yönlü ve amaçlı olarak kullanılan bir platform olarak önemli öğrenme kaynaklarından birisidir. CATS öğrenim yönetim sistemi, kurumdaki uzaktan yürütülecek tüm akademik ve idari ihtiyaçlara cevap vermektedir. Bu platform üzerinden derslerle ilgili tüm süreçler kolaylıkla yürütülebilmekte, ayrıca üniversite içinde ve dışında tüm eğitim, idari ihtiyaçlar, etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve yönetilmesi için uygun nicelik ve niteliktedir, her türlü kaynağın erişim ve yönetimi gerçekleştirilebilmektedir. Türkiye'de ve dünyada yaşanan pandemi döneminde yaşanan hızlı ve zorunlu uyum sürecinin ardından, CATS öğrenim yönetim sistemi kullanımı; uzaktan, hibrit ve yüz yüze yapılan tüm ders ve etkinliklerde kurum kültürü haline gelmiştir. Hibrit sınıf kullanımı da üniversitede çok yaygın bir öğrenim kaynağı olarak yer bulmaktadır.

Yönetilebilir eğitim ve öğretim platformunu olan CATS; kişiler arası sosyal iletişim ve network oluşturmaya, içerik oluşturulup kullanılabilmeye, uzaktan eğitim ve sanal sınıf ile opencourseware hizmetlerinin sağlanmasına, kullanıcılara özgür bir içerik yönetimi sağlanmasına ve bu içeriklerin paylaşımına imkân vermesi, öğretimin etkileşimli bir şekilde yapılabilmesine ve öğrenmenin ölçülebilir olmasına imkân sağlamaktadır. CATS platformunda öğreten ve öğrenenlerin kullanımına sunulmuş olan araçlar arasında öne çıkanlar arasında, dersin ana sayfasını düzenlemeye olanak sağlayan etkin editörü, Ders İçeriği, her türlü formattaki dosyaların ve URL'lerin kaynak olarak yüklenmesine izin veren Kaynaklar, Turnitin intihal raporlama servisiyle entegrasyonu yapılmış Ödevler, Duyurular, Mesajlar, Sohbet Odası, Sanal Sınıf, yüz yüze görüşmelerin planlanarak gerçekleştirilmesini sağlayan Randevu, çevrimiçi sınavların farklı formattaki sorularla ve/veya daha önceden hazırlanabilen soru havuzlarından seçilen sorularla gerçekleştirildiği Kısa Sınav ve Testler, Not Defteri sayılabilmektedir. Yapısında bulunan bu araçlar farklı rollerdeki kullanıcılar ve dersler bazında günlük, haftalık, aylık ve yıllık olarak ders kaynaklarına erişim, ders kaynakları ile ilgili tüm aktiviteler, erişim sayıları, yeni ders kaynağı yükleme/indirme/okuma/silme ve aktivite türleri ve sayıları üzerinden istatistik ve raporlamalar yapabilmektedir. CATS sistemi, bünyesinde web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin'i de kapsamaktadır.

Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından Sakai tabanlı açık kaynak kodlu bir yazılım olarak ele alınıp kurumun imkanları ile geliştirilen bir sistem ve platform sağlayan uzaktan eğitim amaçlı dijital eğitim ve iş birliği yazılımı olan Computer Aided Training System (CATS)'in ilk versiyonu 2011 yılında devreye girdiğinden itibaren ihtiyaca yönelik iyileştirilmiştir. Sürekli küçük iyileştirmelerin yanı sıra iki kez versiyon değişikliği mertebesinde geliştirilmiştir. 2020-2021 Güz Yarıyılı itibarıyla CATS'in üçüncü versiyonu kullanımdadır. İhtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmiş ve yapısına birçok araç eklenen CATS sisteminin son versiyon itibarıyla, "İçerik Yönetimi" altında yer alan araçlar ve işlevleri kısaca aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- **Genel Bakış:** Derse ait sitede site açıklaması ve son duyuruları, mesajları ve olayları içeren genel bir bakışın görüntülenmesini sağlar.
- **Ders İzlenesi:** Derse ait genel gereksinimlerin ve konu akış planlarının, öğrenenlere iletilmesini sağlar.
- **Ders Kaynakları:** Derste kullanılan tüm dijital ders dokümanlarının ve resim, video, URL her türlü kaynağın öğrenenlerle paylaşımını, zaman ve mekândan bağımsız olarak erişilmesini sağlar.
- **Ders İçerikleri:** Hafta veya birim gibi içerik modülleri ve dizileri oluşturmayı, düzenlemeyi ve sunmayı sağlar.
- **Dosya Yöneticisi:** Öğreten ve öğrenen arasında özel doküman paylaşımını sağlayarak öğrenenin ihtiyacına göre kaynak kullanımı, gelişim sürecinin izlenmesi gibi farklı amaçlarla kullanılabilir.
- **Dersler:** Öğretmenin haftalık veya farklı zaman birimleri için oluşturacağı bir öğrenme senaryosuyla geliştireceği içerik modülleri ve/veya zinciri oluşturmasını sağlar.
- **Wiki:** Dersin web sayfa içeriklerinin öğrenenler veya diğer öğretmenlerle işbirlikli bir biçimde oluşturulmasını sağlar.
- **Web İçeriği:** Derse kaynak oluşturabilecek farklı web sayfalarına dersin web sayfasından direkt erişim sağlar.
- **Arama:** Derse ait site içerisinde içerik aramaları yapmayı sağlar.
- **Dış Araçlar:** Bilgi Yönetim Standartlarında (IMS) geliştirilmiş dış öğrenme araçları ile birlikte çalışabilirlik (LTI) kullanarak harici araçların dersin sitesinde çalıştırılmasını sağlar.
- **SCORM Oynatıcı:** SCORM standartlarında üretilmiş dijital içeriklerin oynatılmasını sağlar.
- **Haberler:** RSS yayınlarından içerik görüntülemeyi, böylelikle ders içeriğinin zenginleştirilmesini sağlar.
- **Site Bilgisi:** Derse ait site hakkındaki bilgileri ve ayarları görüntülemeyi ve yönetmeyi sağlar.

İKÜ CATS'in son versiyonu itibarıyla, uzaktan/karma/yüzyüze öğretimde öğrenci katılımı ve etkileşimi arttırmaya yönelik mekanizmalar "İş birliği" altında yer alan araçlarda yer almaktadır. Araçlar ve işlevleri kısaca aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

- **Etkinlik Takvimi:** Derse ait tüm aktivitelerin üzerinde planlanabildiği bir araçtır.
- **Mesajlar:** Derse ait tüm katılımcıların gerekirse dosya paylaşımı da yaparak toplu veya bireysel haberleşmelerini sağlar.
- **Forum:** Derse ait tüm katılımcıların, açılan başlıklar altında çeşitli konuları tartışabilmelerini sağlar. İşbirlikli öğrenmenin vazgeçilmez ortamı olan tartışma ortamını oluşturur.
- **Randevu:** Toplantılar ve birebir görüşmeler için öğrencinin öğretim elemanından sistem üzerinden çevrimiçi randevu alabilmesini sağlar. Özellikle uzaktan eğitimle verilen derler için yüz yüze etkileşimlerin daha sağlıklı planlanması için yararlıdır.
- **Duyurular:** Zaman açısından kritik olan ve anlık paylaşılması gereken bilgilerin dersin katılımcıları arasında paylaşımını sağlar.
- **Eposta:** Derse ait sitedeki seçili katılımcılara e-posta göndermeyi sağlar.
- **Sohbet Odası:** Dersin katılımcıları arasında anlık yazışmalarla bilgi paylaşımı ve haberleşme sağlar.
- **Forum:** Asenkron olarak belirlenmiş başlıklar altında konulara göre düzenlenmiş yazılı konuşma ve tartışma olanağı sağlar.

- **Podcast:** Podcast'lere ve podcast yayınlarına erişmek ve bu yayınları yapmayı sağlar.
- **Sanal Sınıf (Meetings):** CATS platformu, Big Blue Button ile entegrasyonu olan bir araç haline getirilmiştir. Açık kaynak kodlu olması sebebiyle ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilebilmesine imkân sağlanmıştır. Bu araç yardımıyla öğreten ve öğrenenler eşzamanlı olarak aynı sanal ortamda buluşarak konularla ilgili ekran, doküman ve/veya beyaz tahta paylaşımıyla tartışmalı eşzamanlı dersler yapabilmektedir.
- **Ortak Alan:** Gömülü görüntüler ve URL den küçük resim genişletme özelliğine sahip sosyal ağ tarzı gönderilerin görüntülenmesini ve paylaşılmasını sağlar.
- **İletişim Formu:** Site veya sistem hakkında geri bildirim veya iyileştirmeler önerilerinin toplanmasını sağlar.
- **Anketler:** Herhangi bir konuda soru göndermek, anonim olarak oy kullanmak ve sonuçları toplamak için olanak sağlar.

Yüksek donanımlı bir altyapı ile birçok açık kaynak kodlu platformun entegre edildiği ve adı üniversitemiz tarafından konumlandırılan CATS Collaborate sistemine, BBB (Big Blue Button), Scalelite, Turn platformları entegre edilerek senkron derslerin yürütülmesi konusunda güçlü ve dış kurumlara bağımlı olmayan bir altyapı oluşturularak LMS yapısının güçlendirilmesiyle sanal sınıf sisteminin üniversite kaynakları ve kontrolü altında sisteme entegre edilmesi sağlanmış, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin kullanımına sunulmuştur. Bu kapsamda yapılmış olan interaktif içerik oluşturma araçlarının oluşturulması ve entegrasyonu, Derslerde şeffaf ölçme değerlendirme imkânı sunan rubric entegrasyonu, %100 mobile entegrasyonu ve yeni nesil bildirim sistemleri verimi arttıran iyileştirmeler olmuştur.

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin uzaktan ve hibrit öğrenim konusunda yapılan tüm çalışmalar sonunda üniversitemizde;

1. Senkron (canlı) dersler, CATS Collaborate uygulaması üzerinden sesli, görüntülü, doküman ve ekran paylaşımlarıyla ve etkileşimli olarak yapılmaktadır.
2. Ödevler, sınavlar gibi uygulamalar CATS üzerinden uzaktan gerçekleştirilmektedir. Web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin entegrasyonu da ödevler aracında öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur.
3. Senkron (canlı) dersler sırasında dersin kaydı alınmakta ve ders içerisindeki Kayıtlar alanında otomatik olarak listelenmektedir. Öğrencilerimiz herhangi bir teknik veya özel sorunları sebebiyle derse katılmadıysa bir kayba uğramamakta, diledikleri zaman kayıtlı dersleri tekrar tekrar izleyebilmektedir.
4. Bu süreçte iletişimin gücüne azami önem verilmektedir. Süreç başladığından beri kesintiye uğramasına ve zayıflamasına üniversite olarak izin verilmemiştir. CATS üzerindeki derslerde, sohbet odası, forumlar, duyurular, mesajlar gibi araçlarla öğrencilerimiz ile kesintisiz iletişim hali sürdürülmektedir.
5. Sohbet Odasında dersi veren öğretim elemanı ile belirlenen ofis saatlerinde öğrencilerimiz yazarak soru ve sorunlarına anlık cevap alabilmektedir.
6. Forumlar aracı ile tartışma başlıkları açarak yine soru ve sorunlarıyla ilgili tartışmalar yapabilmektedir.
7. Duyurular ise özellikle bu süreçte çok önem verdiğimiz bir araçtır. Dersin işleyişi, verilen ödevler ve uzaktan yapılacak sınavlar ile ilgili tüm açıklamalar bu yolla yapılmaktadır. Öğrencilerimizin, yerleşkelerimizde yüz yüze ders görürken de dersleri ile ilgili duyuru ve açıklamaları CATS üzerinden almayı olmaları, duyuru takip etmek konusunda sahip oldukları alışkanlık, bu süreçte avantaj sağlamıştır.
8. Sabit ve mobil hibrit sınıfların etkin kullanımıyla yüz yüze ve uzaktan öğretim aksamadan devam etmektedir.
9. Üniversitemiz genelinde bölüm ve programlarımız, idari birimlerimiz ve öğrenci kulüplerimiz birçok dijital etkinlik gerçekleştirmektedir. Webinar, söyleşi, panel gibi birçok etkinlik katılımcı sayısı ve etkinlik özelindeki ihtiyaçlara göre CATS Collaborate, MS Teams ve Adobe Connect (100 kişilik Seminer Salonu) üzerinden ve ilgili bölüm, birim, öğrenci kulübü ve üniversitemiz sosyal medya hesapları üzerinden paylaşımlar ve canlı yayınlar şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklere ait duyurular da web sayfalarımızdan, sosyal medya hesaplarımızdan ve CATS üzerinden tüm akademik ve idari personele ve öğrencilerimize iletilmektedir.
10. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen öğretim elemanları ve öğrenciler bst_yazilim@iku.edu.tr, orion.destek@iku.edu.tr ve Cats_destek@iku.edu.tr adresine mail göndererek iletişim kurabilmektedir.

Yukarıda özetlenen üç başlık altında yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılanlar aşağıda listelenmiştir. CATS (CLE) altyapısında kullanılan Sakai altyapısı güncellenmiştir. Bu güncelleme ile,

- Takvim entegrasyonu sağlanmıştır. (Outlook integration)
- Ders için sosyal duvar uygulaması eklenmiştir. (Commons Module)
- Etkin müfredat yapısı geliştirilmiştir. (Lesson Module)
- Rubric entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. (Yeni Nesil Objektif Ölçme ve Değerlendirme)
- Şablon içerikler için editor yapısı geliştirilmiştir. (Hızlı içerik ve yönlendirme)
- Sertifika modülü geliştirilmiştir.
- Ödevler aracı ile ilgili olarak, öğrenci dosyası gönderimleri için tarayıcıda belge önizlemesinin yanı sıra öğrenci gönderimleri için bir ilerleme çubuğu olan yeni Sakai Grader UI kullanıcı arayüzü entegre edilmiştir.
- Podcasts yapısı revize edilmiştir.
- Ziyaretçi istatistik yapısı eklenmiştir.
- OneDrive and Google Drive bulut kaynak entegrasyonu gerçekleştirilmiştir.
- İçerik Oluşturma Platformunda (Authoring Tool) yapılan güncelleme ile tüm öğretim elemanlarının ders içeriklerini interaktif olarak dijital platform standartlarına uygun formatta kolay ve hızlıca oluşturup yayımlayabilecekleri altyapı devreye alınmıştır.
- Anlık İş Birliği Aracı (Collaborate Tool): CATS CLE altyapısı ile entegre çalışacak proje, ders ve iş odaklı canlı ders ve toplantıların sistem içerisinde oluşturulması ve yönetilmesi kurumsal hafıza amaçlı kayıtların sistem içerisinde kayıt altına alınması ve bu kayıtlara portal içerisinden erişim imkânı sağlanmıştır.
- İçerik Kütüphaneleri geliştirmesi ile kendini ispatlamış, *WebWork* ve benzeri içerik platformları ile entegrasyon sağlanıp veri alışverişlerine imkân sağlanmıştır.
- Açık Kaynak Ders (OCW) ve Kitlelesel Çevrimiçi Açık Kurs (MOOC) altyapısı iyileştirilmiştir.
- Oyunlaştırma ile öğretme (Gamification), CLE üzerinde oyunlaştırma dinamikleri kullanılarak öğrencinin başarı motivasyonunu arttıracak araçlar geliştirilmiştir.
- Mobil App, Kullanılan öğrenme ve iş birliği araçlarının mobile app üzerinden yönetilmesi ve push notification gibi anlık haberleşme ve duyuru fonksiyonlarının etkin kullanımı sağlanmıştır.
- E-Portfolio entegrasyonu, öğrencinin üniversite yaşamı boyunca elde ettiği tüm kazanımlar, faaliyetler kanıtı olarak kayıt altına alınacak olup iş hayatı boyunca kullanabileceği bir e-portfolio yapısı oluşturularak kullanıma sunulmuştur.

İstanbul Kültür Üniversitesinde ilgili akademik yılda, pandemi sonrasında yüz yüze eğitime de geçilmesi ile pandemi başlangıcında oluşturulan dijital eğitim yönetim ve organizasyonu yeni oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Yüz yüze ve uzaktan eğitimin eşzamanlı olarak gerçekleştirilebilmesine imkân tanıyan hibrit sınıfl oluşturulmuştur. 34 adet Ataköy Yerleşkesinde, 3 adet Basın Ekspres Yerleşkesinde, 9 adet İncirli Yerleşkesinde ve 20 adet Şirinevler Yerleşkesinde olmak üzere tüm yerleşkelerimizde toplam 66 adet sabit hibrit sınıf ile laboratuvarlarda kullanılmak üzere 2 adet mobil hibrit sınıf oluşturularak öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımındadır.

Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri daire Başkanlığının yaptığı iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi için ve acil durum planlarının uygulanması ihtiyacı olduğunda yerleşkelerde talep edilen laboratuvar bilgisayarlarına da uzaktan erişim sağlanmaktadır. Üniversitedeki sistemlerin yönetildiği Basın Ekspres Yerleşkesi'ndeki Sistem Odası'nın ısı, nem, su ve elektrik değerleri sürekli ölçülmekte ve gözlenmekte, böylelikle öğrenme ortamlarına erişim konusunda herhangi bir problemi yaşanması önlenmektedir. Üniversitemin yerleşkeleri arası ve Veri Merkezi ile olan network bağlantısı sürekli gözlenerek herhangi bir kritik durumda derhal müdahale edilerek herhangi bir aksaklık yaşanması engellenmektedir.

Üniversitemizin öğrenim yönetim sistemi olan ve aktif şekilde kullanılan dijital portal CATS üzerinden tüm çevrimiçi ve yüz yüze derslerin (duyuru ve kaynak

paylaşımı şeklinde) yürütülmesinin yanısıra, CATS üzerinde oluşturulan akademik danışmanlıkların ve bölüm/program panoları şeklinde kullanılan siteleri ile idari sanal ofislerin yer aldığı siteler de oluşturulmuştur. CATS platformu, ders yönetimi ile ilgili amaçlar ile her türlü bilgi paylaşımı ve iletişim amacıyla kullanılmaktadır. CATS platformu üzerinde oluşturulan yüz yüze ve uzaktan öğretimle verilen ders sitelerine ait araçların kullanımıyla öğretim elemanları; öğrenciler ile ders izlenesinin ve ders kaynaklarının paylaşımı, duyuru yayınlama, canlı dersleri gerçekleştirme, bu dersleri kaydedebilme ve öğrencilerin süresiz veya süreli erişimine açma, sınav ve ödev uygulamaları gerçekleştirme gibi pek çok imkana sahiptir. Ayrıca tüm bu uygulamalar akademik dönemler halinde CATS sunucularında tutulduğundan ihtiyaç halinde erişilebilir durumdadır. Bu sebeple CATS öğrenim yönetim sistemi dijital arşiv niteliği taşımaktadır. Bu platform ayrıca fakülte ve MYO'ların, akademik ve idari birimlerin ve öğrenci kulüplerinin çevrimiçi etkinlikleri için de verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Eğitimin karma veya uzaktan yapıldığı süreçlerde CATS portalı önemli bir araç olma özelliğini korumaktadır.

Üniversitemizin öğrenim yönetim sistemi CATS üzerinden çevrimiçi derslerin yürütülmesi yanında her türlü bilgi paylaşımı da yapılabilmektedir. 2021-2022 akademik yılında eğitimin karma yapıldığı süreçte CATS portalı, yüz yüze eğitimde de önemli bir araç olarak yerini korumuştur. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler kütüphaneye uzaktan erişim konusunda bilgilendirilmişlerdir. Öğrenciler uzaktan eğitim sürecinde kütüphaneye uzaktan erişim sağlayarak, yüz yüze eğitimle birlikte kütüphaneyi gerek fiziksel gerekse uzaktan erişimle kullanarak çok sayıda kaynağa erişim olanağı sağlamışlardır. Bunun yanı sıra gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi gerçekleştirilen derslerin CATS sayfasındaki "Kaynaklar" bölümü ders yürütücüleri tarafından aktif olarak kaynak paylaşılması yönünde kullanılmaktadır.

Öğretim ortamlarının erişilebilirliğinin yanısıra Akademik Paket, Ders-Program Çıktıları ve Alan Yeterlilikleri Matrisi gibi dersi tanımlayan ve seçimi konusunda yardımcı olacak diğer bilgiler de öğrencilerin erişimindedir. İstanbul Kültür Üniversitesinin web sitesi düzeninde standart olarak her programın ders planları bulunmaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini gösteren **TYYÇ-Program Çıktıları Matrisi** ve program çıktılarının derslerle ilişkisini gösteren **Ders-Program Çıktıları Matrisi** Akademik Paket sayfalarında yer almaktadır. Programlarda yer alan her ders için ders içerikleri hazırlanmış; derslerin amacı, ön koşulları, eş koşulları, gün, saat, yer bilgisi, görüşme saatleri ve yeri, öğretim yöntem ve teknikleri, kaynakları, haftalık ders programı, başarı değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev, derse devam, sunum, proje), dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini gösteren Alan Yeterlilikleri Matrisi dersin Akademik Paket sayfasında yer almaktadır. Dersle ait tüm bilgiler; açıldığı her dönemde ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Türkçe ve İngilizce olarak "**Akademik Paket**" başlığı altında üniversitenin web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

"İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi", uzaktan eğitimle ilgili öğretim yöntemlerini de kapsamaktadır. Yönergede öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli ders (farklı zamanlı etkileşimli ders) ve senkron Etkileşimli ders (eş zamanlı etkileşimli ders) olarak tanımlanmıştır. Aşağıda bu yönergede geçen ve uygulama ilkeleri tanımlanan, 2021 KİD raporunda da ayrıntıları verilen ders tipleri ile ilgili kısa bilgiler yer almaktadır.

Asenkron Etkileşimli Ders (Farklı zamanlı etkileşimli ders):

Üniversitemizde zorunlu alan dışı (ZAD) dersler ile Senato tarafından ilgili yarıyılta alınan kararla ZAD dersler gibi açılması uygun görülen dersler "Asenkron Etkileşimli Ders" olarak verilmektedir. Asenkron etkileşimli derste öğrenci; öğretim elemanı tarafından daha önce hazırlanıp sisteme yüklenmiş video, animasyon, ses kaydı, doküman vb. ders içerikleri, CATS platformu üzerinden öğrencilerin dersi aldıkları süre içerisinde erişimine açık tutulmaktadır. Bu derslerde öğrenci ile öğretim elemanı iletişimi oldukça önemsenmekte, öğrenciler öğretim elemanı ile dersin anasayfasından ilan edilen iletişim programı dahilinde iletişim sağlayabilmektedir. Bu iletişim; sanal sınıf uygulaması veya sistem üzerinden randevu olarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj gibi araçlardan oluşmaktadır.

Senkron Etkileşimli Ders (Eş zamanlı Etkileşimli Ders):

Güz ve/veya Bahar yarıyılarında ilgili Yönetim Kurulu kararı ve Senato onayı ile uzaktan öğretimle verilmesi uygun görülen Zorunlu (Z), Seçimlik Alan (SA) ve Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler İKÜ-CATS'te bulunan sanal sınıflarda "Senkron Etkileşimli Ders (Eş zamanlı Etkileşimli Ders)" olarak verilmektedir.

Senkron Etkileşimli Ders yarıyıl başında açıklanmış haftalık ders programı dahilinde, CATS platformunda öğretim elemanının oluşturduğu ders sitesinden, oluşturulan sanal sınıflarda yürütülmektedir. Bu derslerde; öğretim elemanı öğrencilerle eş zamanlı olarak görüntülü ve sesli ders anlatımı, soru-cevap, problem çözme, iletişim ve soru sorma/tartışma gibi öğretim teknik ve metodlarını uygulayabilmektedir. Ayrıca öğrenciler eşzamanlı derslerin kayıtlarına, derse ilişkin metin, sunum, video, resim vb. tüm çoklu ortam uygulamalarına erişim sağlayabilmektedir. Gerekli görüldüğünde öğretim elemanı, Forum aracını kullanarak, belirlediği konu başlıkları altında öğrencilerin tartışmalarını da sağlamaktadır.

Öğretim elemanı ve öğrenci arasındaki iletişim de dersin anasayfasından ilan edilen iletişim programı dahilinde sanal sınıf uygulaması veya sistem üzerinden randevu olarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj ile yönetilmektedir.

Bölümler ve programlar, aynı zamanda bir veri ve bilgi paylaşım sistemi olan CATS sistemini kullanarak, bünyelerinde var olan modern laboratuvar araçlarının, bilgisayar ve enformatik altyapı ile ilgili bilgilerin, uzaktan laboratuvar bilgisayarlarına bağlantı sürecinin nasıl yürütüldüğüne ilişkin bilgilerin öğrencilere aktarılmasını sağlamaktadır. Bu aktarım için CATS üzerinde oluşturdukları örnek dersler üzerinden ders sunum dosyaları, çevrimiçi ders bağlantıları ve ders kayıtlarına nereden erişildiğine ilişkin bilgilendirme yapmaktadır. Uzaktan öğrenimde öğrencilere, üniversiteye kayıtlarını müteakip gerçekleştirilen oryantasyon programlarının bir parçası olarak Dijital Eğitim Oryantasyon Programı da gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda İKÜ Bilgi Sistemleri bünyesi ve yönetiminde yer alan öğrencilik hayatı sürecince gereken tüm dijital platformlarla birlikte CATS uzaktan eğitim platformunun da kullanımı öğretilmektedir. Ayrıca teknik destek almak isteyen öğrenciler ve öğretim elemanları, sorun yaşadıkları konuya göre bst_yazilim@iku.edu.tr veya Cats_destek@iku.edu.tr adreslerine mail göndererek talep ettikleri yardım ve desteği alabilmektedir. Her akademik birim içerisinde uzaktan öğretim koordinatörü, İKÜ CATS ve dijital içerik sorumluları belirlenmiştir.

Akademik dönem sonlarında, öğrencilerin yapılan uygulamalara ilişkin görüşleri, İKÜ anket portalı ve dersin öğretim elemanları tarafından uygulanan çeşitli geri bildirim yöntemleri ile sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar iyileştirilerek çeşitlendirilmektedir. Örneğin bu kapsamda; Sağlık Bilimleri Fakültesi bölüm kütüphanelerine daha fazla ve çeşitte kitap alımı için çalışmalar yapılmıştır. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından planıp uygulanan kariyer eğitimleri öğrenci talep ve beklentileri gözeticilerle planlanmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki öğrencilere de akademik dönem sonlarında "Öğretim elemanı ve teorik yarıyıl değerlendirme" anketi düzenlenmektedir.

Bölümler ve programlar, birim kalite komisyonu toplantılarında öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterliliği ve geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar hakkında kararlar alınmaktadır, bu kararlar ile öğrenme kaynaklarına nitelikli erişilebilirlik sağlanmıştır. Aynı zamanda öğrencilerin bölümler ile ilgili gelişmeleri takip edebilmesi için gerekli duyurular CATS platformu üzerinden duyuru olarak güncel bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesi düzenli kalite komisyon toplantıları ve raporları ile sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi güçlü ve uzman akademik kadroya sahiptir. İKÜ'nün ayırt edici bir diğer yönü ise, öğretim kadrosunun ağırlıklı olarak tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşmasıdır. Öğrenciye kaydolmasını takiben tam zamanlı bir öğretim elemanı Bölüm Başkanlığı tarafından akademik danışman olarak atanmaktadır. Danışmanlık gün ve saatleri danışmanlar tarafından belirlenerek, öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti [Acadorion](#) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler ve danışmanlar etkin bir şekilde ders seçimi, ders ekle-bırak, mezuniyet vb. süreçleri yürütebilmektedir. Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere atanan ve müfredatı çok iyi tanıyarak öğrencileri yönlendiren akademik danışmanlar, öğrencileri Bölüme başlamalarından mezuniyetlerine kadar takip eder. Danışmanlar, ders kayıt dönemlerinde öğrencinin eğilimleri, kişisel becerileri ve not kartı ışığında o dönem alabileceği dersleri öğrenciye önerir. Öğrenciler ve bağlı oldukları akademik danışmanlar ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personelinin erişimine açık olan, öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden kullanıcı-şifre girişi yaparak ders kontrol raporu ([mezuniyet simülasyonu](#)) ile öğrencinin mezuniyeti

için hangi aşamada olduğunu, tamamlanan yükümlülüklerini ve eksiklerini görebilmeleri sağlanmaktadır.

Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler, eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. 25.10.2017 tarihli İstanbul Kültür Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde "Akademik danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için, bölüm veya program başkanı tarafından görevlendirilen öğretim elemanı" olarak tanımlanmıştır. Yönetmelik gereğince, öğrenciler bir eğitim-öğretim yılında açılacak Seçimlik Alan ve Seçimlik Alan Dışı derslerden alacağı dersleri, kendi ilgi alanı ve isteği doğrultusunda, akademik danışmanın yardımıyla belirlemektedirler.

Öğretim elemanları arasından seçilen akademik danışmanlar, danışmanlıklarındaki öğrencileri ilgili bölüme/programa kayıt olmalarını ardından mezuniyet aşamasına kadar takip etmektedir. Özellikle ders seçim dönemleri başta olmak üzere öğrencilerin akademik gelişimini takip etmekte, yön göstermekte, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmaktadır. Öğrenciye akademik gelişimi ve yön göstermesi için görevlendirilen öğretim elemanları danışmanlık yaptıkları öğrenciler ile sürekli iletişim halindedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler danışmanlık saatlerinde görüşmelerini kendi aralarında kararlaştırarak, yüz yüze veya başka yollardan (e-posta, CATS sohbet odaları, CATS Collaborate ya da MS Teams üzerinden) gerçekleştirmektedir. Bölümlerde ve programlarda her akademik yılbaşında, Bölüm/Program Öğrenci Temsilcisi ve Sınıf Temsilcileri seçilmektedir. Öğrenciler; doğrudan e-posta yoluyla ya da temsilciler aracılığıyla öğretim elemanları, Fakülte/MYO ile Bölüm/Program yönetimiyle iletişim kurmaktadır. Mimarlık Fakültesi örneği olarak burada sunulan Fakülte Öğrenci Temsilcisi, Fakülte Yönetim Kurulu ve **Fakülte Kalite Komisyonunda** Bölüm Temsilcileri de **Bölüm Kalite Komisyonlarında** yer almaktadır. Bölüm programlarında yer alan tüm süreçler CATS sayfalarından; seminer, workshop, vb etkinlikler CATS ve web sayfaları ile Bölüm Instagram hesaplarından duyurulmaktadır. Bu süreçle ilgili Hukuk Fakültesi örneği ele alınacak olursa; öğretim elemanlarının öğrencilere daha etkin danışmanlık yapabilmeleri için görüşme programları programlanmış ve öğrencilere ilan edilmiştir. Bu süreci daha etkin hale getirmek amacıyla Hukuk Fakültesi Destek Hattı oluşturulmuş, sadece bu hizmete özgü hat numarası tahsis edilerek çağrılara cevap vermesi için bir personel görevlendirilmiştir, konuyla ilgili duyurularla da öğrenci bilgilendirmesi sağlanmıştır. Uluslararasılaşma ve özellikle öğrencilerimize yurt dışında lisansüstü eğitim ve staj imkanları sağlanması amacıyla DAAD yetkilisinin her yıl davet edilerek öğrencilere Almanya'da yükseköğrenim ve burslar hakkında bilgilendirme toplantısı yapması sağlanmaktadır. Öğrencilerin burslardan ve yurt dışı lisansüstü eğitim imkanlarından faydalanmalarını kolaylaştırmak amacıyla Hukuk Fakültesi öğrencilerine özel Almanca kursları ücretsiz olarak verilmektedir. Yine uluslararasılaşma ve özellikle öğrencilere yurt dışında lisansüstü eğitim ve staj imkanları sağlanması amacıyla Hukuk Fakültesinin kariyer planlaması çalışmaları etkin olarak sürdürülmektedir. Bu amaçla özellikle çalışmalarına ve iş birliklerine Avusturya ve AB kurumlarını da dahil etmesi ve bu çalışmalara aktif olarak katılımı nedenleriyle Prof.Dr.Dr.h.c. Dieter G.Kindel ile iş birliği yapılmış, kendisine onursal doktora takdim edilmiştir. Kindel, Prof.Dr.Prof.h.c. Arndt Sinn, Prof.Dr.Dr.h.c. Helmut Goerlich ve Prof.Dr.Dr. Peter Lewisch gibi uluslararası iş birliği kuvvetli duayan kişiler fakülteye davet edilerek öğrencilerimizle tanışmaları ve kariyer yolculuklarında ufuk açmaları amacıyla planlanan özel etkinliklerde ders vermeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Anayasa Mahkemesi, Yargıtay Başkanlığı ve Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu ile öğrencilerin staj yapmalarına imkân tanıyan protokoller nihai hale getirilerek imza aşamasına geçmiştir. Mimarlık Fakültesi örneğinde ise akademik destek hizmetleri ve uzaktan eğitim sürecinde akademik danışmanlık için ayrılan danışmanlık saatlerine dair haftalık çizelge örneği, fakültede akademik danışmanlık sisteminin nasıl ilerlediği, görev ve sorumluluk tanımları, öğrencilerin akademik danışmanları ile iletişimine ilişkin toplantı duyuruları ve mekanizmalar, öğrencilere sunulan mentorluk, kariyer desteği ve psikolojik desteğe ilişkin uygulamalar ile ilgili dokümanlar ve öğrencilere sunulan akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili geribildirimlerin toplandığı anket raporu sunulan kanıt dosyaları arasında yer almaktadır. Bazı bölümlerin öğrencilerin akademik danışmanları konusundaki memnuniyetini ölçen anket uygulamaları da bulunmaktadır. Anket sonuçları ilgili bölüm düzeyinde değerlendirilerek zayıf görülen konular ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi" kapsamında belirtilmektedir. CATS üzerinde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin akran değerlendirme, forumlar, Big Blue Button entegrasyonu ile canlı derslerde açılabilen etkileşimli sanal alt odalar, anlık yazışmalara imkân veren chat odaları gibi araçlar ve imkanlar yer almaktadır. Dijital Eğitim Oryantasyon programları ile bilgilendirilmektedir. Bu araçların kullanımı ile ilgili öğretim elemanları ve öğrencilerimiz <https://bst.iku.edu.tr/tr/yazilim/cats> adresinde yer alan sayfada paylaşılan video ve dokümanlara erişim sağlayabilmektedir.

Akademik yıl boyunca bölümler, programlar, akademik merkezler ve akademik birimler; kariyer hizmetlerine ilişkin de planlama ve uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bölümler ve programlar, akademik dönem başında 1. sınıf öğrencileri için akademik kadro tarafından hazırlanan Bölüm Oryantasyon Programları uygulamakta, bu programlarda eğitim-öğretim ve akademik süreçler ile fiziksel ve dijital imkanlar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitede Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, lisansüstü öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerini, tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütmektedir. Lisansüstü öğrencilere akademik danışmanlık, Anabilim/Anasana Dalına bağlı öğretim üyeleri tarafından ORION sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca CATS platformu aracılığı ile öğrenciler akademik danışmanları ile görüşebilmektedir.

Akademik birimlerden biri olan Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi (Kültür Noktası), çalışma alanı kapsamı sebebiyle kariyer destekleri konusunda doğal olarak öne çıkmaktadır. Kültür Noktası oryantasyon programları, eğitim, seminer, webinar atölye çalışmaları, Kariyer Danışmanlığı, vs faaliyetlerle öğrencilerin kariyer gelişimine destek olmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi, her akademik yılbaşında yeni kayıt öğrencilere yönelik yerleşkelerdeki imkanları ve ilgili departmanları Genel Oryantasyon Programı ile, öğrenme kaynaklarını ve dijital hizmetleri, bu kaynaklardan nasıl yararlanacaklarını ve ilgili sistemlerin kullanım eğitimlerini de Dijital Eğitim Oryantasyon Programı ile gerçekleştirmektedir. Ayrıca Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından her akademik yıl Akran Mentorluğu Programı uygulanmaktadır. Yeni öğrenciler kayıt olmalarını ardından dahil edildikleri bu programda üst sınıflardaki gönüllü Mentor öğrencilerle bölüm/program bazlı eşleştirilmekte, Mentor öğrencilerin her biri kendi mentee grubu ile hızlıca iletişime geçerek yeni öğrencilerimize üniversitedeki ilk yıllarında rehberlik yapmaktadır. Bu rehberlik; ders seçim süreçlerinden ihtiyaçları doğrultusunda ulaşabilecekleri akademik ve idari departmanlar, dijital öğrenim kaynakları, öğrenci kulüpleri etkinlikleri ile birim/bölüm etkinlikleri gibi geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin tarafından gerçekleşen seminer, atölye, eğitim programlarıyla, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer süreçlerini desteklemek, girişimcilik yolunda kendi potansiyellerini keşfetmelerine yardımcı olmak ve iş hayatına adaptasyona ilişkin konularda farkındalıklarını artırmalarına yönelik planlamalar yapılmaktadır. 2021-2022 Akademik Yılı içerisinde gerçekleştirilen Kız Kardeşim Projesi, kadınların ekonomik hayata katılım konusunda gerekli bilgi ve becerilerle donanarak toplumsal ve ekonomik konularının güçlenmesi ve ekonomik kalkınmada aktif rol almaları için Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, Habitat Derneği ve Coca-Cola Türkiye ortaklığında yürütülmektedir. 2021 yılının Nisan ayında son bulan Şimdi ve Gelecekte Yaşam Kültür Akademisi ve tüm yıllarda devam eden eğitimler ve atölyeler öğrencilerimizin kariyer gelişimleri için planlanarak uygulanmaktadır. Öğrenciler ve mezunlar, Kültür Noktası tarafından açılan kariyer eğitimleri vb etkinliklerine katılmakta, kariyer danışmanlığı almaktadır. Bu katılımlar ile ilgili veriler ilgili kanıt dosyalarında sunulmuştur.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından gerçekleştirilen eğitim, seminer, atölye gibi etkinliklerin süreçlerinde PUKÖ döngüsü ile planlama yapılmaktadır. Faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması çalışmalarında, eğitim süreçleri sonunda uygulanan anketlerin sonuçlarına göre önlemler alınmakta, memnuniyet ve verimi artırıcı iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim değerlendirmeleri İKÜ web sitesinde yer alan "**İKÜ Anket Portalı**" üzerinden yapılmaktadır.

Uygulanan memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlara göre Kültür Noktası ve yönetimindeki öğrenci kulüpleri tarafından, belirlenen kurumun ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler planlanmaktadır. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından gerçekleştirilen eğitim, seminer, atölye gibi etkinliklerde yüz yüze veya çevrimiçi olarak kayıtlar alınmaktadır. Bazı eğitim, seminer, atölyeler çevrimiçi olduğu için kontenjan belirlenmemektedir. Ancak yüz yüze olan eğitim vb etkinliklerde belirlenen kontenjan kapsamında katılımcı kaydı alınarak daha etkin bir planlama ve uygulama yapılması sağlanmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından 2021 yılında gerçekleşen seminer, atölye, eğitim programları, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın için 2022 yılında da devam etmiştir. Nisan 2022'de gerçekleştirilen Kariyer Günleri programında birçok firma ile öğrencilerimiz bir araya gelmiştir. Girişimcilik Programı Semineri de öğrenci ve mezunlarımız için gerçekleştirilmiştir. Programda Yaratıcı Fikir Geliştirme ve

Startup Keşif Kanvası Eğitimi & Atölye Çalışması ve İş Modeli Kanvası Eğitimi & Atölye Çalışması yapılmıştır. 2023 yılı için de öğrenci ve işverenlerin buluşma programı "Kariyer Günleri" planlanmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü, iş dünyasının adaylarından beklediği kişisel-mesleki yetkinlik ve becerileri kazandırmak, öğrenci ve mezunların doğru kariyer planlamalarını yapabilmelerini sağlamak amacıyla pek çok faaliyet gerçekleştirmektedir, öğrenci kulüplerinin de bu kapsamdaki faaliyetlerini desteklemektedir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü aşağıdaki kariyer hizmetleri verilmektedir:

1. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile İş Birliği

Yetenek Kapısı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçirilen bir platformdur. Staj Seferbirliği Projesi üniversitelerde eğitim gören ve staj yaparak deneyim kazanmak isteyen öğrencilerin liyakat ilkelerine dayalı ve fırsat eşitliği sağlayan Kariyer Kapısı platformu üzerinden staj imkânı yakalamasına olanak sağlamaktadır. Türkiye'deki tüm üniversiteler ile çalışma yapan Cumhurbaşkanlığı İnsan kaynakları Ofisi ile iş birliği halinde çalışmalar sürdürülmektedir. Ulusal Staj Seferbirliği kapsamında 66 çok öğrencimiz staj imkânı bulmuştur. Yetenek Kapısı platformu üzerinden gelen iş ve staj ilanlarını öğrencilerimiz ile günlük olarak paylaşılmaktadır.

2. İş ve Staj Olanakları Hakkında Bilgilendirme

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi olarak kurumlarla iletişime geçmekte iş ve staj arayışları sorgulanmakta veya kurumlardan birime iletilen iş ve staj ilanları öğrencilere ve mezunlara ilgili [web sayfaları](#) ve birim sosyal medya hesapları ile İKÜM.NETWORK mezun platformu ve Yetenek Kapısı üzerinden duyurulmaktadır. İş ve staj bulma becerilerini geliştirecek birebir görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kariyer, Profesyonel Gelişim, Eğitim ve Uygulamalı Atölye Eğitimleri

Kurumsal hayata geçerken öğrenci ve mezunlarımızın ihtiyaç duyduğu ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen eğitimlerdir. Atölye çalışmalarımız firmalarla ortaklaşa yürüttüğümüz, ödüllü yaratıcı fikir çalışmalarını kapsamaktadır. Eğitimlerimiz ise temel bilgi ve becerilerin geliştirilmesine yönelik hazırlanan programlardan oluşmakta, talebe ve ihtiyaca göre Türkçe, İngilizce olmak üzere iki ayrı lisanla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca aşağıdaki danışmanlık ve rehberlik çalışmaları, talep eden öğrenci ve mezunlarla gerçekleştirilmek, katılım belgeleri verilmektedir.

4. Danışmanlık Görüşmeleri

i. Genel Kariyer Danışmanlığı

Kariyer planlaması konusunda sorulara cevap bulmak, öğrenci ve mezun kariyer yönetiminde en etkili kararları verilebilmesi iş ve staj bulmak için atılacak adımların belirlenmesi için talep eden öğrenci ve mezunlarla gerçekleştirilen danışmanlık görüşmeleridir.

ii. Etkili Özgeçmiş Hazırlama Rehberliği

İş hayatına atılan ilk profesyonel adım olan özgeçmiş ve niyet mektubunun etkili bir şekilde hazırlanması, mülakat becerilerinin geliştirilmesine yönelik yapılan görüşmelerdir.

iii. Niyet Mektubu Hazırlama Rehberliği

İş hayatına atılan ilk profesyonel adım olan özgeçmiş ve niyet mektubunun etkili bir şekilde hazırlanması, mülakat becerilerini geliştirilmesine yönelik yapılan görüşmelerdir.

iv. Network Oluşturma ve İş Arama Becerileri Rehberliği

Güçlü bir network'e sahip olmanın birçok faydalarının vurgulandığı, 21. yüzyılın en önemli yetkinliklerinden biri olan network oluşturma yöntemleri hakkında gerçekleştirilen danışmanlık sürecidir.

5. Akran Mentorluğu Programı

İstanbul Kültür Üniversitesi birinci sınıf öğrencilerinin ilk yıl deneyimlerini kolaylaştırmak, fiziksel ve dijital ortamlarla ilgili bilgilendirme ve destek sağlamak, akademik hayata ve üniversite öğrenciliğine adapte olmaları konusunda destek olmak, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin kültürünü ve değerlerini benimsemelerine yardımcı olmak amacıyla "Akran Mentorluğu" projesi uygulanmaktadır.

6. Çarpışma

Türkiye'nin farklı üniversitelerinden yaratıcı ve yenilikçi fikirlere, girişimcilik ruhuna sahip farklı disiplinlerden öğrencilerin bir araya gelerek fikirlerini "Beyin Fırtınası" ve "Yanal Düşünme" yöntemleriyle çarpıştırdığı ve problemlere yenilikçi çözümler sunan bir formatta öğrencilerimize sunulmaktadır. Metabang adıyla duyurulan çarpışma etkinliği, Coinoxs firması ile iş birliği yapılarak gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi yönergesi kapsamında belirlenen görevler dışında birim tarafından veya dış paydaşlarla birlikte kariyer projeleri gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 döneminde "PEP-Ekonomik Fırsatların Desteklenmesi" programı kapsamında, Alman Federal Ekonomik İş Birliği ve Kalkınma Bakanlığı (BMZ) tarafından finanse edilmekte olan Alman Uluslararası İş Birliği Kurumu (GİZ) ve Gelecek Daha Net Gençlik Platformu ile Embark Projesi hayata geçirilmiştir. Bu proje; Türkiye'nin farklı üniversitelerinden yaratıcı ve yenilikçi fikirlere, girişimcilik ruhuna sahip farklı disiplinlerden öğrencilerin bir araya gelmesiyle oluşan bir proje özelliği taşımaktadır. Bunun yanı sıra Etik Lider Akademisi (ELA), öğrencilere kariyer alanında destek olacak bir etkinlik olarak gerçekleştirilmiştir. Bu akademi; QNB Finansbank, Türkiye Finans, BP, Smart gibi farklı sektörlerden büyük şirketlerin etik değerlerden sorumlu şirket yöneticilerine, katılımcı öğrencilere etik ve iş yaklaşımları üzerine eğitimler vermeleri sağlanmıştır.

[Uluslararası İlişkiler Birimi](#) (UİB) tarafından uluslararası öğrenciler için her yarıyıl başında oryantasyon programları düzenlenmekte, ayrıca yıllık etkinlik takvimi çerçevesinde [düzenli etkinlikler](#) yapılmaktadır. Öğrencilerin uluslararası program ve projelerden faydalanmalarına olanak sağlayacak duyurular [Uluslararası İlişkiler Birimi](#) tarafından sağlanmaktadır. Erasmus+ programına dair detaylara aşağıdaki linklerden ulaşmak mümkündür:

- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği-giden>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği-gelen>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-giden>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-gelen>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Eğitim-öğretim konusunda sektörle güçlü bir iş birliği mevcuttur. İstanbul Kültür Üniversitesi, sektör yöneticilerinin üniversitede yarı zamanlı öğretim elemanı olarak ders vermelerini sağlayarak, sektörde görev yapan profesyonellerin çeşitli aralıklarla ders ortamlarında öğrencilerle buluşmasını sağlayarak etkin bir üniversite-sektör iş birliği sağlamaktadır.

Dersler kapsamında sektörde görev yapan profesyonellerin katıldığı seminerler yapılmaktadır. Üniversite, Fakülteler ve Bölümler bazında yapılan seminer, panel, alan ve teknik gezi gibi etkinlikler; Üniversite ile Bölümlerin web sayfalarında "Haberler" altında ve haftalık dijital olarak yayınlanan "Kültür Ajandası"nda paylaşılmaktadır. Bazı bölümlerde zorunlu staj bulunmakta, bazı bölümlerde ise öğrenciler isteğe bağlı staj yapmaktadır. Öğrencilere staj yeri sunulabilmesi amacıyla, üniversitenin sektördeki firmalar ve mezunlarının sahip olduğu firmalarla yaptığı staj protokolleri bulunmaktadır. Protokoller çerçevesinde bölümler, başvuruda bulunan öğrencileri uygun staj yerlerine yerleştirmektedir. Öğrencinin staj yapmasının amacı, lisans öğrenimi sırasında aldığı kuramsal bilgilerin meslek yaşamında nasıl uygulandığını öğrenebilmesi, meslek yaşamına kuramsal ve pratik açıdan daha iyi hazırlanabilmesidir. Bölümlerimizde Seçimlik Alan (SA) dersleri havuzları çağın gereklerine ve mezuniyet sonrası gereksinimlere göre genişletilip zenginleştirilmiştir. Bazı Fakültelerimizde Bölümlerin SA dersleri havuzları birleştirilmiştir. Öğrenciler SA derslerini farklı Bölümlerde alabilmekte, böylece disiplinler arası çalışma yapma imkânı bulabilmektedir. Ayrıca, tüm üniversitede açılan ve her yıl seçkisiyle genişleyip güncellenen Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler vasıtasıyla öğrenciler kültürel derinlik kazanmakta ve farklı disiplinleri tanıyabilmektedirler.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalının ilgili programı bazında anlaşmalı olduğu partner üniversiteler bulunmakta olup, mevcut Erasmus anlaşmaları kapsamında gerek ders gerekse tez aşamasında öğrenci hareketliliği gerçekleştirebilmektedir. Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmeyi hedefleyen İstanbul Kültür Üniversitesi, bu yöndeki çalışmalarını 2011-2012 akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) ile farklı bir boyuta taşımıştır. UZEMER'de, önlisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programların yanı sıra kurs, seminer ve sertifika programlarının uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Programları [UZEMER](#) desteği ile sürdürülmektedir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılmaları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi", engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır.

Üniversitemizde yüz yüze, hibrit ve uzaktan olmak üzere farklı formlarda devam eden eğitim öğretim ortamında, tüm öğrencilerimizin hem derslere hem online etkinliklere hem de yüz yüze etkinliklere katılım sağlayabilmesi için CATS platformu üzerinde oluşturulan Kültür Noktası (ÖYKMDB) Sanal Ofise tüm öğrencilerimizin erişimi sağlanmıştır. Böylece dileyen kulüpler buradan kulüp tanıtımlarını ve dijital etkinliklerini gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca etkinliklerini farklı platformlardan da çevrimiçi olarak gerçekleştirmektedirler. ÖYKMDB (Kültür Noktası) tarafından planlanan ve gerçekleştirilen tüm etkinlikler ile öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen tüm etkinlikler, tüm öğrencilerimizin takip edip katılım sağlayabilmeleri için tüm düzenli olarak Kültür Noktası Sanal Ofisten yapılan duyurular ve sosyal medya hesaplarından paylaşımlar ile duyurulmaktadır. Tüm etkinlikler EBYS sistemi üzerinden doldurulan Etkinlik Talep Formu ile önce Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Başkanlığı onayından, sonra Rektörlük onayında geçmektedir. Onay sürecini tamamlayan etkinlik talep formları, içerdiği talepleri ilgilendiren birimlere ilgili iş emirleri olarak sistem tarafından iletilmektedir. Onaylanan tüm etkinliklere ait süreçlerin takibi sistem üzerinden yürütülerek aksamadan ilerlemesi sağlanmaktadır.

Üniversitede Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından da belirli periyotlarla İKÜ web sitesinde yer alan "İKÜ Anket Portalı" üzerinden pek çok konuda geribildirimler alınmaktadır. Bunlarda bazıları aşağıda görülmektedir.

- 15 Mart - 22 Mart 2022 tarihleri arasında uygulanan "Mühendislik Fakültesi Geri Bildirim Anketi"
- 7 Kasım - 15 Kasım 2022 tarihleri arasında uygulanan "Kültür Ailesi'ne Hoş Geldiniz (2022 ÖSYS Aracılığıyla Yerleşen Öğrenciler) Anketi"
- 15 Kasım - 21 Kasım 2022 tarihleri arasında uygulanan "Mezun Adayı (Lisans 4. Sınıf) Anketi"

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların kayıtlı tüm öğrencileri ve akademik personel yerleşkelerimizde yer alan tüm öğrenme alanlarından, sosyal faaliyet alanları ve dinlenme tesislerinden ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda kolaylıkla yararlanabilmektedir. Bu yönü ile üniversite öğrencilerimize verimli bir eğitim öğretim süreci için ihtiyaç duydukları fiziksel olanakları sunmaktadır. Yerleşlerdeki derslik, hibrit sınıf, amfiler, bölümlerin ve programların kendine özgü uygulama laboratuvarları, kütüphaneler ve okuma salonları, teknoloji donanımlı çalışma alanları, uzaktan eğitim altyapısı, yemekhaneler, servis hizmetleri, Sağlık Birimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi, konferans salonları, yurtlar ve var olan ya da kiralanan spor tesisleri, otoparklar ihtiyaca uygun ve erişilebilir niteliktedir. Öğrencilerin, özellikle derslik, amfi, laboratuvar, çizim ve PC atölyeleri, tasarım stüdyoları ve spor tesisleri gibi alanlardan ve donanım ve yazılımlardan belirlenen tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar çerçevesinde, ilgililerin zaman planlamasına uyarak her öğrenciye eşit imkân sağlanacak şekilde faydalanmaları sağlanmaktadır. Talep edilen laboratuvar bilgisayarlarına Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yapılan çalışmalarla uzaktan erişim sağlanmaktadır. Tüm laboratuvarlar YÖK standartlarını karşılamaktadır. Öğrenim yönetim sistemi CATS platformunun kullanımına yönelik ilke ve kurallar da mevcut uygulamada her ders için açıkça belirtilmekte, duyuru ve ders bazında anasayfa düzenlemeleriyle ilan edilmektedir.

Lisansüstü eğitim kapsamında Anabilim/Anasanat dallarında uzaktan yürütülen dersler ve tez savunmaları gibi uygulamalarda CATS platformu kullanılmaktadır. Lisansüstü eğitim enstitüsü öğrencileri ve akademik personeli de yerleşkelerde yer alan tüm öğrenme alanlarından, kütüphanelerden, sosyal faaliyet alanları ve dinlenme tesislerinden ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda kolaylıkla yararlanabilmektedir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi bünyesine bağlı tüm öğrenci kulüpleri, akademik yıl içerisinde düzenlenen eğitim, atölye gibi kariyer gelişim programları ve çevrimiçi veya yüz yüze olarak gerçekleştirilen eğitim ve seminerler öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak planlanmış ve öğrencilerin faydasına sunulmuştur. Teknik Kulüpler (IEEE Kulübü, Asimov Teknoloji Kulübü ve Teknoloji Kulübü) özelinde, çeşitli yarışmalara özellikle TEKNOSTEST yarışmalarına projeler hazırlamaları için teknik atölyeler kurularak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur, gerekli satınalmaların yapılması sağlanarak bu atölyelerin eksiksiz hale gelmesi sağlanmıştır. Özellikle Spor Kulübü branşlarının antrenmanlarında ve genel olarak tüm öğrencilerin de boş zamanlarında sportif aktivitelerde kullanımı hedeflenerek yerleşkelerimizde spor alanları ve tesisleri oluşturulmuştur. Bu alanlar hentbol, futbol ve voleybol çalışmaları için tüm öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Bunların dışında futbol, tenis, yüzme ve ragbi gibi spor branşlarında faaliyet gösteren öğrenci takımlarımız için, satınalma, kiralama, kurumsal iş birlikleri geliştirilerek öğrencilerimize spor tesisi sağlama yoluna gidilmektedir. Ataköy Yerleşkesi otopark alanında oluşturulan rekreasyon alanında da mini voleybol, bilardo, ayak tenisi, mini futbol, masa tenisi ve duvarda tenis oyunları için bir alan yaratılmış ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca voleybol, basketbol ve hentbol takımlarımız için İKEV kurumlarında Kültür Kolejleri Spor Salonları da kullanılmaktadır. Üniversitemizde bulunan tesisleri gün içinde öğrencilerimiz diledikleri zaman kullanabilmektedir. Akşam saatlerinde ise Spor Koordinatörlüğü ile görüşerek ilgili alanı rezervasyonla kullanmaları sağlanmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi bünyesine bağlı öğrenci kulüpleri için kulüplerin faaliyet türü, gerçekleştirecekleri etkinlik türü ve talepleri gözönüne alınarak çalışma alanları rezervasyonla belirlenmekte ve kullanımına sunulmaktadır. Öğrenci Kulüpleri tarafından yapılan tüm etkinlik ve çalışmaların raporları, bu raporlara sonraki yıllardaki öğrencilerin erişimi için bulut sistemleri kullanılarak depolanmaktadır. Bu yolla özellikle teknoloji kulüplerinin çalışmalarında, katıldıkları yarışmalarda ve ürettikleri projelerde sürekliliğin sağlanması, bilgi aktarımı ve raporlama kültürünün yaygınlaşması, yeni üyelerin de kulüp faaliyetleri kapsamında bir öğrenme ortamına erişmeleri sağlanmaktadır. Tüm öğrenci kulüpleri geliştirdiği projeler ve organize ettikleri teknik eğitimler ile üyelerini ve etkinlik katılımcılarını hazırlarken yaptığı sosyal organizasyonlarla da öğrencilerin kişisel ve kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır. Özellikle Teknoloji Kulüpleri yapılan robotik ve teknik çalışmalardaki ilerlemeler ile mühendislik ruhunun güçlenmesini sağlamaktadır. Rapor ekinde sunulan kanıt dosyaları atölye ve spor alanları gibi yerleşke bölümlerinin belirlenen programlar ve kurallar dahilinde kullanıldığını göstermektedir.

Üniversitede yeni kayıtlı dezavantajlı öğrenciler için akademik yılbaşlarında, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından gerçekleştirilen

Genel Oryantasyon Programı içinde yer alan Engelli Öğrenci Oryantasyon Programı uygulanmaktadır. Programda bu öğrenciler, üniversitemizde alabilecekleri hizmetler ve sahip oldukları haklar ile konusunda bilgilendirilmektedir.

Standart uygulamalar dışında, üniversitenin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamaya koyduğu yönergeler de mevcuttur ve üniversitenin ilgili [web sayfasında](#) erişime açık bulunmaktadır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılımları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş "[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)", engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır (17 Ocak 2019 tarih, 2018-2019/12 sayılı Senato toplantısının 1 nolu kararı).

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren dezavantajlı öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile yerleşkelerdeki fiziksel ve erişilebilirlik ve etkinliklere katılım imkanları bulunmaktadır ve sürekli geliştirilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler tüm öğrenciler için olduğu gibi özellikle dezavantajlı öğrenci grupları için de yeterli düzeyde olması konusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Dezavantajlı öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konusunda da erişilebilirlik önemsendiğinden Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire başkanlığı tarafından yapılan çalışmalarla CATS Platformuna kazandırılan özellikler aşağıda listelenmiştir. Bu özellikler sayesinde dezavantajlı öğrencilerimizin de uzaktan eğitim süreçlerinde ve etkinliklerde yaşaması muhtemel sorunların önüne geçilecek çalışmalar tamamlanmıştır.

1. Sanal Sınıf tarafında kayıtlardan izlenmesi için anlık altyazı ekleme imkânı.
2. Sesli anlatımlar için scorm desteği.
3. Sesli ödev ve sınav oluşturma imkânı.
4. Podcast desteği.

Uzaktan yapılan değerlendirmelerde sınav güvenliğini sağlamak üzere sistem loglarının tutulduğu, farklı seçeneklerdeki zengin soru oluşturma seçeneklerinin var olduğu Kısa Sınav ve Testler Aracı, Not Defteri Aracı, Akran Değerlendirme opsiyonlarının ve İntihal Raporlama hizmetlerinin sunulduğu Ödevler gibi araçlar CATS platformunda kullanılmaktadır. Bu araçlara erişimde dezavantajlı öğrencilerin sorun yaşamaması için ilgili bölümler ve programlar ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü de "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi" kapsamında uygulamalar yapmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından her akademik yılda uygulanan Genel Oryantasyon Programı içerisinde Dezavantajlı ve Özel Gereksinimli öğrenciler oryantasyonu planlanmıştır. Ancak bu öğrencilere SMS ile özel ve kişiye özel davet gönderilmesine rağmen programa katılım sağlanamışlardır. CATS üzerinden yapılan duyurular (etkinlikler, atölye- eğitim çalışmaları, online etkinlikler vb.) tüm öğrencilerimize ulaşmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilerimizin üniversitemizde ihtiyaç duyduğu gereksinimlerini belirleyebilmek ve sunulan hizmetleri geliştirebilmek amacıyla anket çalışması uygulanmıştır. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi faaliyet alanı ile ilgili çalışmaların dezavantajlı öğrenci, mezun ve personele duyurulması ve katılımları konusunda üst düzey hassasiyet gösterilmektedir. Çevrimiçi etkinlikler için kullandığımız platformların seçiminde bu durum göz önünde bulundurulmaktadır. Fiziksel erişim konusunda ise üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı gerekli tedbirleri almaktadır. Gerçekleştirilen bazı etkinlikler ve eğitimlerin gerçekleştirilmesinde, Yerleşkelere gelemeyen öğrenci ve/veya personel için hibrit sınıflar ve/veya CATS Collaborate ile çevrimiçi eğitim imkanları kullanılmaktadır kurulmuştur.

Pandemi sonrası kampüse dönüş sürecinin başlaması ile birlikte Bilgi ve Teknoloji Kulüpleri, Kültür, Sanat ve Fikir Kulüpleri, Sosyal Sorumluluk ve Hobi Kulüplerinde yer alan öğrenciler, teknolojik, mesleki, bilimsel, kültür, sanat ve dünsel etkinliklerini üniversitenin uygun fiziksel ve tercihe bağlı olarak MS Teams, CATS Callobrate gibi ortamlarında gerçekleştirilmiştir. Özellikle 2022-2023 Akademik Yılı Bahar ve Güz Dönemlerinde öğrencilerimizin yerleşkelere tam anlamıyla dönmesi, etkinliklerin fizikselleşme oranını arttırmıştır. Mesleki etkinliklerin yanında sanatsal ve sosyal etkinliklerle, yarışmalara hazırlanan Teknoloji Kulüplerinin atölye çalışmaları ile öğrencilerimizin kampüste geçirdikleri zaman olumlu bir ivme ile artırılmıştır. Akademi, Seminer, Atölye, Çalıştay formlarında ve sosyal sorumluluk alanlarında öğrenci kulüpleri tarafından yapılan etkinlikler 2021'de 143 iken 2022'de bu sayı 163'e yükselmiştir.

Yüz yüze devam eden eğitimlerde, tüm öğrencilerimizi hem derslere hem de etkinliklere katılım sağlayabilmesi ve haberdar olabilmesi için Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin (Kültür Noktası) CATS Platformu üzerinde pandemi döneminde kullanıma ve hizmete sunulan tüm öğrenci ve personelin katılımcısı olduğu Kültür Noktası Sanal Ofisi kullanılmaya devam etmiştir. Planlanan ve gerçekleşen tüm Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi faaliyetleri ve Öğrenci kulüplerinin öne çıkan faaliyetleri düzenli olarak Kültür Noktası Sanal Ofis Duyurular aracıyla duyuru olarak ve Kültür Noktası sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır. Tüm etkinlikler UNIDOCs EBYS sistemi üzerinden doldurulan Etkinlik Talep Formu ile sırasıyla Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Başkanlığı ve Rektörlük onayından sonra hayata geçmektedir. Onay sürecini tamamlayan etkinlik talep formları, içerdiği talepleri ilgilendiren birimlere ilgili iş emirleri olarak otomatik olarak erişir. Onaylanan tüm etkinliklerin süreçlerinin, bu şekilde aksamadan ilerlemesi sağlanmaktadır.

(https://www.linkedin.com/in/k%C3%BCI%C3%BCr-noktas%C4%B1-953631137/?igshid=YmMyMTA2M2Y_, <https://ikun.network/feed>)

<https://instagram.com/kulturnoktası?>

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından, Çarpışma formatında gerçekleştirilen Hekathon yarışması Metabang adıyla Mayıs 2022'de gerçekleştirilmiştir. Birçok birim etkinliği ve öğrenci kulübü etkinliklerinden bazıları, öğrencilere anketler yapılarak belirlenen ve ihtiyaç duydukları konu ve kapsamda gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Kulüplerinin çeşitlendirilmesi amacıyla 2022 akademik yılında 5 yeni öğrenci kulübü kurulmuştur. Bu kulüpler; Vizyon Kulübü, Rock'n Culture Kulübü, Deliler Kulübü, Blockchain Kulübü, Yaratıcı Endüstriler Kulübüdür ve öğrencileri sportif alanda desteklemek ve antrenman alanları sağlamak için rekreasyon alanları kurulmuştur.

Ayrıca Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından, mevzuatın yanı sıra öğrenci, personel ve mezunların ihtiyaçları doğrultusunda planlanan birçok özgün proje ve etkinlik hayata geçirilmiştir. İşaret Dili Konseri, İBB Kültür A.Ş. ortaklığı ile yapılan "Hava Kararınca" Konserleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Teknoloji Kulüplerimiz TeknoFest yarışmasına katılım sağlanmıştır. Birçok birim etkinliği ve öğrenci kulübü etkinliklerinden bazıları, öğrencilere anketler yapılarak belirlenen ve ihtiyaç duydukları konu ve kapsamda gerçekleştirilmektedir.

Bölüm ve programların faaliyet planlarında yer alan tüm süreçler ve duyurular CATS sayfalarından, seminer, workshop, vb. gibi etkinlikler CATS ve web sayfalarından, etkinliğin önem ve hedef kitesine göre bölüm, program, birim, merkez, daire başkanlığı ve iku.edu sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1.Kant_01_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_02_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_03_İnşaat_Mühendisliği\(Türkçe\)_03_2023.pdf](#)
- [B.3.1.Kant_04_İnşaat_Mühendisliği\(İngilizce\)_03_2023.pdf](#)

- [B.3.1.Kanıt_05_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_06_Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığı_Web_Sayfası.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_07_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_09_Cizgi_Film_ve_Animasyon.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_10_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_11_İşletme_ABD.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_12_Cizgi_Film_ve_Animasyon.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_13_Cizgi_Film_ve_Animasyon.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_14_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_15_Cizgi_Film_ve_Animasyon.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_16_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_17_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_18_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_19_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_20_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_21_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_22_YİTDB.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_23_YİTDB_Hibrit_ve_Uzaktan_Eğitim_Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_24_YİTDB_YDB_Derslikleri_Hibrit_Derslik_Talebi\(1\).pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_25_YİTDB_YDB_Derslikleri_Hibrit_Derslik_Talebi\(1\).pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_26_YİTDB_Hibrit_YDB_Yönetim_Kurulu_Kararı-2020-2021-12.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_27_Örgün_Eğitim_Öğrencilerine_Uzaktan_Eğitimle_Verilecek_Dersler_İçin_Uygulama_Esasları_Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_28_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_29_Temel_Eğitim_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_30_CATS_Canlı_Ders_ve_Kayıt_Erişimleri_ve_Paylaşımı_Uzemer.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_31_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_32_Hemşirelik_Bölümü_Öğrenim_Kaynaklarına_Erişim.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_33_Hibrit_Sınıflar_\(Kamera_Konumları\)_Uzemer.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_34_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_35_IIBF_Kutuphane_Rehberi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_36_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_37_İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_38_Temel_Eğitim_Anabilim_Dalı_Okul_Öncesi_Eğitimi_Tezli.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_39_Uluslararası_İlişkiler_Ana_Bilim_Dalı.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_40_UTC_CATs_Portalı.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_41_CATS_Kaynak_Erişimi_Uzemer.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_42_Eğitim_Bilimleri_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_43_FEF_Fizik.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_44_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_45_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_46_FEF_Matematik_ve_Bilgisayar_Bilimleri.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_47_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_48_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_49_FEF_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_50_Beslenme_ve_Diyetetik.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_51_CATS_Canlı_Ders_ve_Kayıt_Erişimleri_ve_Paylaşımı_Uzemer.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_52_CATS_Ölçme_Değerlendirme_ve_Uygulama_Örnekleri_ıUzemer.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_53_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_54_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_55_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_56_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_57_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_58_Macmillan_Education_Language_Hub_B1+Online_Homework.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_59_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_60_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_61_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_62_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_63_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_64_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_65_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_66_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_67_FEF_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_68_Hemşirelik_Bölümü_Öğrenci_Geri_Bildirimi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_69_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_70_Mimarlık_Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_71_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_72_FEF_İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_73_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_74_İÇMABD_anketverisi_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_75_İÇM_anketverisi_TR_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_76_İÇM_anketverisi_EN_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_77_YDB_1.Period_Genel_Memnuniyet_Soruları.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_78_CATS_İyileştirilmiş_Araçları_ıUzemer.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_79_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_80_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_81_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_82_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_83_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_84_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_85_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_86_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_87_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)

- [B.3.1.Kanıt_88_Mühendislik_Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_89_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_90_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_91_CATS_Online_ofisler_Uzemer.pdf](#)
- [B.3.1.Kanıt_92_Temel_Eğitim_Bölümü.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.Kanıt_01_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_02_Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Bölümünün_Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_03_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_04_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_05_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_06_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_07_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_08_Eğitim_Yönetimi_ve_Planlaması_Tezli.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_09_Eğitim_Yönetimi_ve_Planlaması_Tezsiz.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_10_IIBF_Orion.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_11_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_12_Mühendislik_Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_13_Temel_Eğitim_Anabilim_Dalı_Okul_Öncesi_Eğitimi_Tezli.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_14_Uzaktan_Eğitim_Akademik_ve_Teknik_Destekler_Uzemer.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_15_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_16_IIBF_CATS.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_17_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_18_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_19_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_20_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_21_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_22_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_23_IIBF_Orion_Danışmanlık.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_24_MYO_Grafik_Tasarımı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_25_Türk_Dili_ve_Edebiyatı_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_26_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_27_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_28_İktisatABD_Mülakat.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_29_Yeni_Medya_ve_İletişim.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_30_Yeni_Medya_ve_İletişim.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_31_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_32_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_33_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_34_EF_ÖğrencilerinErişimProgramı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_35_FEF_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_36_Hemşirelik_Bölümü_Danışmanlara_Erişim.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_37_İÇMABD_Online_Tez_Görüşmesi_2022.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_38_MYO_Uçak_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_39_İletişim_Sanatları.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_40_Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_41_MYO_Uçak_Teknolojisi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_42_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_43_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_44_Eğitim_Bilimleri_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_45_Eğitim_Bilimleri_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_46_Mimarlık_Ali_Ekinci_Semineri.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_47_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_48_ÖYKMDB_PlanlamaUygulama.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_49_Psikoloji.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_50_MYO_Çocuk_Gelişimi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_51_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_52_ÖYKMDB_KariyerHizmetleri.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_53_Mimarlık_Öğrencilerle_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_54_ÖYKMDB_İsaretDili.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_55_ÖYKMDB_GuzDiksiyon.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_56_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_57_ÖYKMDB_SorDüşün.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_58_ÖYKMDB_BaharDiksiyon.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_59_ÖYKMDB_FikirÜretme.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_60_ÖYKMDB_Girişimcilik.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_61_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_62_İktisatABD_Öğrencikattılımı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_63_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_64_MYO_Sivil_Hava_Ulaştırma_İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_65_ÖYKMDB_ELA.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_66_Temel_Eğitim_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_67_Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_68_Yeni_Medya_ve_İletişim.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_69_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)

- [B.3.2.Kanıt_70_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_71_ÖYKMDB_İçimdekiSen.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_72_YDB_Student Voice Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_73_Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_74_Hukuk Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_75_Hukuk Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_76_KİDB_Mühendislik_Fakültesi_Öğrenci_Geri_Bildirim_Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_77_ÖYKMDB_ELA.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_78_Temel_Eğitim_Anabilim_Dalı_Okul_Öncesi_Eğitimi_Tezli.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_79_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_80_FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_81_KİDB_Kültür_Ailesi'ne_Hos_Geldiniz_Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_82_ÖYKMDB_AkranMentorluğu.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_83_KİDB_Mezun_Adayı_Anketi.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_84_ÖYKMDB_İsaretDili.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_85_Beslenme_ve_Diyetetik.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_86_YDB_1.Period_Öğr.Gör.Değerlendirme_A2-01.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_87_YDB_1.Period_Öğr.Gör.Değerlendirme.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_88_MYO_Sivil_Hava_Ulaştırma_İşletmeciliği.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_89_ÖYKMDB_ELA.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_90_ÖYKMDB_AkranMentorluğu.pdf](#)
- [B.3.2.Kanıt_91_ÖYKMDB_Embark.pdf](#)
- [B.3.2_Kanıt_92_Beslenme_ve_Diyetetik.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.Kanıt_01_Hemşirelik_Bölümü_Tesis_ve_Alt_Yapı_Kullanımı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_02_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_03_Eğitim_Yönetimi_ve_Planlaması_Tezli.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_04_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_05_Mühendislik_Yönetimi.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_06_ÖYKMDB_IEEEAtölyeKullanımı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_07_ÖYKMDB_AsimovAtölyeKullanımı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_08_ÖYKMDB_SporTesisKullanımı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_09_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_10_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_11_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_12_İletişimveTasarımı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_13_ÖYKMDB_AsimovAtölyeKullanımı - Copy.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_14_ÖYKMDB_IEEEAtölyeKullanımı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_15_ÖYKMDB_SporTesisKullanımı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_16_BSTDB.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_17_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_18_Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_19_IIBF_Hibrit_Sınıf_Dokumanı.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_20_Hukuk_Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_21_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_22_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)
- [B.3.3.Kanıt_23_Radyo_Televizyon_ve_Sinema_2022.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.Kanıt_01_ÖYKMDB_DezavantajlıGruplar.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_02_ÖYKMDB_DezavantajlıGruplar.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_03_ÖYKMDB_Memnuniyetanketi.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_04_ÖYKMDB_2021-2022_Bahar_Dönemi_Sonu_Birim_Kalite_Komisyon_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_05_ÖYKMDB_2021-2022_Bahar_Dönemi_Baş_Birim_Kalite_Komisyon_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.4.Kanıt_06_YİTDB.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.Kanıt_01_ÖYKMDB_SporTakımlarıPlanlama.pdf](#)
- [B.3.5.Kanıt_02_ÖYKMDB_SporTakımlarıPlanlama.pdf](#)
- [B.3.5.Kanıt_03_ÖYKMDB_FaaliyetPlanı.pdf](#)
- [B.3.5.Kanıt_04_ÖYKMDB_EtkinlikListesi.pdf](#)
- [B.3.5.Kanıt_05_ÖYKMDB_Erişilebilirlik.pdf](#)
- [B.3.5.Kanıt_06_ÖYKMDB_Carpisma.pdf](#)
- [B.3.5.Kanıt_07_ÖYKMDB_Bağımlılık.pdf](#)
- [B.3.5.Kanıt_08_ÖYKMDB_YeniKulüpler.pdf](#)
- [B.3.5.Kanıt_09_ÖYKMDB_Akom.pdf](#)

- [B.3.5.Kamıt_10_OYKMDB_RekreasyonAlanı.pdf](#)
- [B.3.5.Kamıt_11_OYKMDB_İsaretDili.pdf](#)
- [B.3.5.Kamıt_12_OYKMDB_Teknofest.pdf](#)
- [B.3.5.Kamıt_13_OYKMDB_HavaKararıncaKonser.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizdeki akademik atama ve yükseltme süreçleri yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir ve aynı kadroya başvurmuş adayların şeffaf olarak kıyaslanmasına imkân veren bir sistem mevcuttur. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri "[İKÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)" ile tanımlanmış ve yürütülmektedir. Yönergede verilmiş olan Değerlendirme Ölçütleri Puanlama Tablosu kullanılarak adaylar tarafından gerçekleştirilmiş olan akademik faaliyetler puanlanmaktadır. Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanabilmek için belirlenmiş olan minimum puanlar mevcuttur ve her bir kadro için yıllara göre daha iyi bir akademik performans hedeflenmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda ise, 9 Kasım 2018 tarihli 30590 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan [yönetmelik](#) esas alınmaktadır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyum Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. Üniversitemiz bölümlerinin teklif ettiği derslerin mümkün olduğunca konunun uzmanı olan akademisyenler tarafından verilebilmesi (dolayısıyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına) yönelik bir model oluşturulmuş ve bir simülasyon (uygulama yazılımı) geliştirilmiştir. Buna göre;

- YÖK tarafından yayınlanan ve her yıl güncellenen bilim alanı ve anahtar kelimeler kataloğu baz alınarak, üniversitemiz tüm akademik ve idari personelinin uzmanlık alan bilgileri (öncelik sırasına göre; ana uzmanlık, ikinci uzmanlık vb olacak şekilde) SAP-ORION (kurumsal yönetim yazılımı) üzerinden toplanmıştır.
- Üniversitemiz bölüm ve programlarının eğitim planlarında yer alan derslerin verilebilmesi için gereken uzmanlık alan bilgileri de (yine YÖK kataloğundaki etiketler kullanılarak) sisteme girilmiştir.
- Eşleme-kaynaklar: öğretim elemanları; aktiviteler: dersler olacak şekilde- kısıt bazlı bir kaynak atama problemi olarak modellenmiştir. Bu modelde yapılan atamaların iyi bir atama olup olmadığı "eşleme puanı" üzerinden ölçülmektedir. Eşleme puanı, bir öğretim üyesi ile bir ders arasında uzmanlık eşlemelerinden elde edilen puanların toplamı şeklindedir. Öğretim elemanının ana uzmanlığı ile dersin gerektirdiği ana uzmanlık eşleşiyor ise 3 puan; öğretim elemanının/dersin ana uzmanlığı, dersin/öğretim elemanının 2 ve daha düşük seviyedeki bir uzmanlığı ile eşleşiyor ise 2 puan; öğretim elemanı ve dersin düşük dereceli uzmanlıkları eşleşiyor ise 1 puan "eşleme puanı" toplamına eklenmektedir. Sistem, her bir ders için eşleme puanını (çeşitli kısıtlara da uyarak) maksimum yapan en uygun eşlemeyi bulmaya çalışır.
- Simülasyon ana çevriminde oluşturulan öncelik yapısı bağlamında, her bir zorunlu ders (Z), öncelikle ilgili bölümde öğretim elemanları olmak üzere (bulunamazsa tüm İKÜ öğretim elemanları ile) eşleştirilir ve en yüksek puanlı öğretim elemanına ders atanır. Aynı çevrim seçmeli alan ve seçmeli alan dışı dersleri ile lisansüstü dersler için gerçekleşir. Bu süreçte eşlenemeyen derslerin (tarihçe bazlı eşleme opsiyonu seçildiği takdirde) ilgili dersi daha önceki dönemlerde vermiş olan (dolayısıyla bir uzmanlık geliştirmiş olan) öğretim elemanlarına atanabilme imkânı da vardır.
- Simülasyon sonucunda; atama yapılan dersler, eşleme puanları, bölüm bazlı analizler, eşlenemeyen dersler ve bu eşlenemeyen derslerin neden eşlenemediğine dair (ör: ilgili uzmanlıkta kadro yok; ilgili uzmanlıktaki kadronun maksimum ders yükünde gibi) faydalı raporlar elde edilebilmektedir.

Bu süreç kapsamındaki tanımlanan 'bilim alanı anahtar kelimeleri' ve 'simülasyon akışı' kanıt olarak sunulmaktadır.

Programlarda, kadrolu öğretim üyelerinin uzmanlık konusuna girmeyen dersler için 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 31, 40/a ve 40/c maddeleri uyarınca dışarıdan öğretim elemanı davet edilmektedir. Herhangi bir dersin üniversite dışarıdan bir öğretim üyesi veya elemanı tarafından verilmesi ihtiyacı doğduğunda, ilgili program tarafından belirlenmiş Ders Saati Ücretli (DSÜ) görevlendirme ilkelerine uyularak görevlendirmeler planlanmaktadır. Her akademik birim için farklı şartlar aranabileceği için bu durum değerlendirilerek, fakülte, meslek yüksek okulu ya da program bazında bu kriterler belirlenmiştir. Fakülte, Meslek Yüksek Okulu ve/veya Akademik DSÜ statüsüne görevlendirilen öğretim üyesi veya elemanı ile ilgili yarıyıl sonunda yapılan anketler ile öğrencilerden görüş alınmakta ve akademik birim başkanlığının değerlendirmesine sunulmaktadır. Değerlendirme sonrası aynı öğretim üyesi veya elemanı ile bir sonraki akademik yıl veya dönem için devam edip etmeme kararı değerlendirilmektedir. Birim bazında kullanılan DSÜ görevlendirme kriterleri ve performans değerlendirme kanıtları sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarının performansını izlemek ve iyileştirmek için ilgili yarıyıl sonunda yapılan anketler ile öğrencilerden görüş alınmakta ve akademik birim başkanlığının değerlendirmesine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitenin web sayfası üzerinden hizmet veren [İKÜ Anket Portalında](#) Rektörlük tarafından hazırlanmış bulunmaktadır. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından SMS gönderilerek öğrencilere uygulanan memnuniyet anketi raporu da ayrıca Akademik Program Başkanları ile paylaşılır. Değerlendirme sonrası aynı öğretim üyesi veya elemanı ile bir sonraki akademik yıl veya dönem için devam edip etmeme kararı değerlendirilmektedir. Çeşitli fakültelerdeki anket uygulamalarına ve raporlarına dair kanıtlar sunulmuştur.

Akademik birimlerde yer alan eğitim kadrosu, iç paydaş olarak birim kurulunda ve birim kalite komisyonunda yer almaktadır. Düzenli yapılan toplantılar ile eğitim kadrosunun görüşü alınmakta ve birimi ilgilendiren kararlarda söz sahibi olmaktadır. Bölüm web sitelerinde kalite komisyon ve komisyonlara ait tutanaklar paylaşılmaktadır. Öte yandan, akademik birimler bazında ihtiyaç doğrultusunda farklı kurul ve komisyonlar oluşturulmuştur. Fakültele ait komisyon örnekleri ve toplantı tutanaklarına ait bilgiler kanıt olarak sunulmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK kalite kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek nitelikte eğitimcilik yeterliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) kazandırılması ve sertifikalandırılması amacıyla "[Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi](#)" 27 Haziran 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. İlgili yönerge hükümlerine göre İKÜSEM ve UZEMER birimlerimizin iş birliği ile yürütülür.

Eğiticilerin Eğitimi Programı; katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimciliğin becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/eğitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır.

İKÜ akademik ve idari kadrolarında aktif görev yapan personel istekleri doğrultusunda programa katılabilir. Bununla birlikte İstanbul Kültür Üniversitesi tam zamanlı öğretim elemanları ile Ders Saati Ücretli görevlendirmeler ile gelen öğretim elemanlarının için programa katılım zorunludur. Mesleki olarak kendilerini yenilemek isteyen öğretim elemanları talepleri doğrultusunda programa birden fazla kez katılabilirler. Aynı içerikli eğitimi üniversitelerin Sürekli Eğitim Merkezinden ya da eşdeğeri kurumlarından aldıkları belgeleyenler ve lisans eğitimi Eğitim Fakültesi olanlar talepleri doğrultusunda Eğitici Eğitim Programından muaf olabilirler.

Eğiticilerin Eğitimi Programı 29.04.2022 tarihli Senato kararı ile güncellenmiştir. Yeni programın süresi toplam 32 saattir. Eğiticilerin Eğitimi Programı Modül Başlıkları aşağıda belirtilmiştir.

- Yetişkin Eğitimi (4/0/0)
- Öğrenme Psikolojisi (34/0/0)
- İletişim Tasarımı ve İnsan İlişkileri (3/0/0)
- Öğretim Tasarımı ve Teknoloji Kullanımı (3/0/0)
- Ölçme ve Değerlendirme (2/4/0)
- Öğretim Programı Tasarlama (4/0/0)

- Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri (4/0/0)
- İKÜ Bilgi Sistemleri Kullanımı (2/2/0)

Program sonunda kursiyerlerin başarılı sayılabilmeleri için yapılacak sınavda 100 üzerinden en az 70 almaları gerekmektedir. Sınavda başarısız olan adaylara bir sınav hakkı daha tanınır. Girilen ikinci sınavda başarısız olan adayların programdan tekrar yararlanabilmeleri için kurs ücreti ödemeleri gerekmektedir. Tekrar eden başarısızlık durumu akademik performans değerlendirme sürecinde ilgili bölüm başkanlığına raporlanır. Eğitim sonunda yapılacak sınavı başarı ile tamamlayanlar, İKÜSEM tarafından hazırlanan Eğitimcilerin Eğitimi Sertifikasını almaya hak kazanır. Eğitimcilerin Eğitimi programı ile ilgili kanıtlar ek olarak sunulmaktadır.

Öğretim elemanları ayrıca mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitim programlarına katılırlar. Bu eğitimlere ait kanıtlar da sunulmuştur.

Öte yandan, uzaktan eğitim konusunda da eğitimler yürütülmektedir. Cumhurbaşkanlığımız ve Yükseköğretim Kurulu'nun "eğitime ara verilmesi" ve "2019-2020 Akademik Yılı Bahar Döneminde öğretimin uzaktan yapılması" yönündeki kararları çerçevesinde üniversitemiz 23 Mart 2020 itibarıyla akademik faaliyetlerini dijital ortama taşımıştır. 2021 – 2022 Akademik Yılı Güz ve Bahar dönemlerinde YÖK tarafından belirlenen sınırlar çerçevesinde uzaktan eğitim uygulaması devam etmiştir. Uzaktan eğitim ile ilgili bilgilendirmeler hem öğrencilere hem eğitimcilere duyurulur.

Üniversitemizde uzaktan eğitim **CATS** (Computer Aided Training System) platformu üzerinden yapılmaktadır. Sistemin kullanımına destek için bilgilendirici sayfalar/videoolar hazırlanmıştır. Her akademik birim içerisinde uzaktan öğretim koordinatörü, İKÜ CATS ve dijital içerik sorumluları belirlenmiş ve eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler CATS'de örnek ders olarak oluşturulmuş olan Örnek Ders Sandbox'taki Meetings üzerinden gerçekleştirilmiştir. Toplantı kayıt linki "**CATSv3 Eğitim**" adresinde yer almaktadır. CATS Collaborate kullanımları, her türlü kaynak paylaşımı ve iletişim için Örnek Ders SandBox adlı ders CATS üzerinde oluşturulmuştur. Tüm öğretim elemanlarının bu derse erişimi sağlanmıştır.

Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen öğretim elemanları bst_yazilim@iku.edu.tr adresine mail göndererek iletişim kurabilmektedir. Öğretim elemanlarının, bu süreçlerin iyileştirilmesi yönündeki önerileri de hem resmi yazı ile hem de bst_yazilim@iku.edu.tr adresi kullanılarak ilgili birime iletilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik performansları, "**İKÜ Akademik Personel Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi**" uyarınca yürütülmektedir. Bu yönergenin hazırlanmasındaki asıl amaç, rekabet ortamında Üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin, akademik niteliklerinin ortaya çıkarılmasıdır. Bu durum, kendi yararlarına olduğu gibi, eğitimin içeriğine ve kalitesine de yansıyor, daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirilmesinde etkili olacaktır. Akademik performans düzeyinin bu yönerge ile belirlenen usul ve esasta ölçülmesi neticesi belirlenen performans düzeyleri ücret artış oranlarının tespitinde, prim ve ödül kararlarında, sözleşmelerin devamı ve sona erdirilmesinde de ölçüt olarak alınmaktadır. Her akademik yıl sonunda, performans değerlendirilmeleri yapılmaktadır. Gerçekleştirilmiş olan akademik ve idari faaliyetlerden elde edilen puanlar toplanarak her öğretim elemanın bir performans puanı elde edilmektedir. Performans puanları hesaplanırken aşağıdaki ana başlıklar değerlendirilmektedir:

- Eğitim-Öğretim Faaliyetleri
- Akademik, Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar
- Üniversite İçi ve Dışı Hizmetler

Akademik personel elektronik ortamda hazırlanmış olan [veri giriş ekranlarını](#) kullanarak bilgilerini girer.

İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulunun amacı; gerçekleştirilen bilimsel araştırma, yayın, eğitim-öğretim, toplumsal sorumluluk ve hizmet faaliyetlerinde etik ilkelere uyumun sağlanıp sağlanmadığının ve aykırı uygulamaların değerlendirilmesidir. Bu süreç [Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını etkin bir şekilde geliştirebilmek adına "**Akademik Envanter Portalı**" adlı çalışma geliştirilmiş ve uygulamaya konmuştur. Üniversitemiz bünyesinde çalışan öğretim üye ve elemanlarının bilimsel araştırma, teknoloji-tasarım geliştirme potansiyelini ortak ve görünür tek bir ortamda toplayan "İKÜ Akademik Envanter Portalı" sayesinde, kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri için platform oluşturulması, ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, Üniversitemiz araştırmacı potansiyeli hakkında tanınırlık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapacakları bilimsel ve sanatsal faaliyetler, "**İKÜ Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP) Yönergesi**" uyarınca desteklenmektedir. Her faaliyet için belirlenmiş olan taban puanlar ve teşvik miktarları yönergede verilmektedir. Her faaliyetin altında yer alabilecek alt faaliyetler ayrıntılı olarak listelenmiştir. 2022 yılı içinde öğretim elemanlarının üniversite desteği olarak katıldığı bilimsel faaliyetlere ait bütçeler ile ilgili fakülteler bazındaki veriler kanıt olarak sunulmaktadır. Ayrıntılı bilgiler ise, kanıt olarak sunulan Teknoloji Proje Destek Birimi'nin 2022 yılı için hazırlanmış olan faaliyet raporunda yer almaktadır. 2022 yılı için verilmiş olan BİLSAP desteklerin ayrıntıları C.1.2 Bölümü altında kanıt olarak sunulmuştur.

Üniversitemizde çalışan öğretim kadrosunun ulusal veya uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinliklere/toplantılara katılımları [ULEP İlkeleri](#) bağlamında yürütülmektedir. Her kişi için bir akademik yılda (Güz yarıyılı başlangıç tarihi esas alınır) bir kez yurtiçi ve bir kez yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteği verilmektedir. 2022 yılı için verilmiş olan destekler C.1.2 Bölümü altında kanıt olarak sunulmuştur.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslar, [BAP Yönergesi](#) ile yönetilmektedir. 2022 yılı içinde desteklenen ve desteklenmeye devam eden iç projelere dair detaylar C.1.2 Bölümü altında verilmiştir.

Üniversitemiz her yıl Kurucu Rektör Prof. Dr. Dr. Hc. Önder Öztunalı anısına bilim ödülü vermektedir. Bu ödülü vermek için [yönerge](#) bağlamında, her yıl bir alan belirlenir ve başvuru kabulü başlatılır. 2011 yılından beri çeşitli alanlarda ödüller verilmiştir. Benzer bir uygulama olarak, her yıl Akıngüç Ödülü verilmektedir. Ödül ile ilgili [yönerge](#) kanıt olarak sunulmaktadır. Bu ödül, 2017 yılından itibaren verilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin izin işlerini düzenlemek; Akademik ve idari personelin yurt içinde veya dışında yapılan bilimsel, sanatsal ve ekonomik etkinliklere katılabilmek, bilimsel çalışmalar yapabilmek; ders, seminer, konferans, proje, staj, kurs gibi faaliyetlerde bulunabilmek, yüksek lisans, doktora ve benzeri eserlerini hazırlayabilmek ve kendilerini geliştirebilmelerine olanak vermek için yurt içinde veya dışında görevlendirilebilmelerinin usul ve esaslarını belirlemek üzere [İzin ve Görevlendirme Yönergesi](#) kullanılmaktadır. Akademik çalışmalarını kapsayarak, diğer üniversite ve araştırma merkezlerini ziyaret ederek, ortak çalışma yürütecek eğitim kadrosu bu yönerge kapsamında görevlendirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.Kanıt_01_Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Yönergesi.pdf](#)

- [B.4.1.Kanıt_02_Öğretim Elemanı Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_03_Atama Uyum Simulasyon.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_04_Planlama örnek kadro raporu.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_05_Planlama örnek komisyon toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_06_Planlama örnek komisyon toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_07_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_08_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_09_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_10_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_11_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_12_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_13_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_14_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_15_Planlama komisyonlar için örnek.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_16_DSÜ_Gorev_Endustri_M..pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_17_DSÜ_Gorev_Sanat_ve_Kultur_Y.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_18_DSÜ_Gorev_Iletisim_S..pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_19_DSÜ_Gorev_Iletisim_T..pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_20_DSÜ_Gorev_Hemşirelik_B..pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_21_DSÜ_Gorev_Cizgi_Film_ve_A..pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_22_DSÜ_Gorev_Bilgisayar_M.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_23_DSÜ_Gorev_Radyo_T..pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_24_DSÜ_Gorev_Moleküler_B..pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_25_DSÜ_Gorev_İc Mimarlık.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_26_DSÜ_Gorev_Yeni_Medya.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_27_DSÜ_Görevlendirme_karar.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_28_Performans_ölçümü_Genel.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_29_Performans Değerlendirme_toplantı tutanağı_örneği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_30_Performans değerlendirme_örnek toplantı tutanağı.docx](#)
- [B.4.1.Kanıt_31_Performans değerlendirme_örnek toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_32_Performans değerlendirme_örnek toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_33_Performans değerlendirme_anket değerlendirme raporu_örneği.xlsx](#)
- [B.4.1.Kanıt_34_Performans değerlendirme_anket değerlendirme rapor_örneği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_35_Performans değerlendirme_anket_örneği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_36_Performans değerlendirme_anket_örneği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_37_Performans değerlendirme_anket değerlendirme rapor_örneği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_38_Performans değerlendirme_anket değerlendirme rapor_örneği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_39_Performans değerlendirme_anket değerlendirme rapor_örneği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_40_Performans değerlendirme_anket değerlendirme rapor_örneği.docx](#)
- [B.4.1.Kanıt_41_Performans değerlendirme_anket değerlendirme rapor_örneği.pdf](#)
- [B.4.1.Kanıt_42_Performans değerlendirme_KIDB Anket raporu_örneği.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.Kanıt_01_Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_02_Performans Ölçme Sistemi ekranı.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_03_Egiticilerin_Egitimi_Programı.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_04_Egiticilerin_Egitimi_Programı_Modül_İçerikleri_Nisan_2022.docx](#)
- [B.4.2.Kanıt_05_Egiticinin_Egitimi_Modül_Süre_Yöntem_Öğretim_Elemanları_Nisan_2022.docx](#)
- [B.4.2.Kanıt_06_Egiticinin_Egitimi_LİSTE \(2022\).pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_07_Egiticilerin_Egitimi_Komisyonu_Nisan_2022_Tutanağı.docx](#)
- [B.4.2.Kanıt_08_Eğitim.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_09_Eğitim.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_10_Öğretim yetkinliği geliştirme.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_11_Öğretim yetkinliği geliştirme.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_12_Öğretim yetkinliği geliştirme.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_13_Öğretim yetkinliği geliştirme.pdf](#)
- [B.4.2.Kanıt_14_öğretim elemanı performans değerlendirme_ödül.png](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde kurumsal olarak araştırma ve geliştirme süreçlerine üniversitenin kuruluş yılı olan 1997'de Ar-Ge Merkezinin kurulması ile başlamıştır. Üniversitede farklı fakülteler, yüksekokullar, araştırma merkezleri tarafından yürütülen AR-GE faaliyetlerinin koordinasyonu 2017 yılında kurulmuş Rektörlüğe bağlı bir birim olarak çalışan Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB) tarafından sağlanmaktadır. TPDB'nin yanı sıra 13 Ağustos 2020 tarihli Senato Kararı ile kurulan [Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.](#) faaliyetleri de sürmektedir. Ancak TPDB ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin birbiriyle benzer iş birimlerinin bulunmasının görev dağılımları ve süreç yönetimi hususlarında problemler oluşturduğu tespit edilerek 2022 yılının Aralık ayında [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#) (BAPKB)'nin kurulması ile TPDB kapatılarak ilgili görevleri BAPKB'ye devredilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme stratejileri BAPKB Komisyonu ve TTO A.Ş. Yönetim Kurulu tarafından Üniversite'nin Stratejik Planı çerçevesinde [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Akademisyenlerin bilimsel çalışma ve etkinlikleri Ar-Ge Merkezi ve Proje Danışmanlığı UAM bütçesinden desteklenmektedir.

Üniversitenin [araştırma politikası](#), 2018-2022 Stratejik Planında yer alan Amaç 2'ye göre belirlenen hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler ile uyumlu olarak yürütülmüştür. 2022'de sona erecek olan Stratejik Plan'ın yerine 2023-2027 Stratejik Planı oluşturulmuş ve yeni araştırma politikası çalışmaları bu plana göre yürütülmektedir. Yeni dönem Stratejik Plan'ında araştırma başarımını artırmak ve girişimcilik-yenilikçilik alanlarında ilerlemek için 4 hedef ve 23 strateji belirlenmiştir.

TPDB ve BAPKB

Teknoloji ve Proje Destek Birimi (TPDB), iç kaynaklı ve dış kaynaklı ulusal ve uluslararası Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) ve girişimcilik projeleri hazırlama, uygulama ve değerlendirme kapasitesini geliştirecek faaliyetlerde bulunarak, üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeydeki bilim, araştırma ve teknoloji gelişim sürecine katkılarını arttırmayı hedeflemiştir. TPDB, İKÜ içinde AR-GE proje kültürünün yaygınlaştırılması için bilim ve teknoloji alanında yenilikçiliği hedefleyen ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının teşvik edilmesi bilimsel yayın sayısının artırılması konusunda da öncü rol oynamış ve ilgili tüm faaliyetler TTO ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) tarafından yürütülmeye devam edecektir.

TPDB'nin koordinatörlükleri olan; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP-K), Proje Geliştirme Koordinatörlüğü (PRG-K) ve Kuluçka Merkezi Koordinatörlüğü (KM-K) teşvik ve desteklerin çok yönlü ve başarılı olmasını sağlamıştır.

İç paydaşlar tarafından önerilen proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesine ilişkin sekreterlik hizmetlerini yürüterek üniversite destekli projelerde beklenen proje çıktılarını tanımlanması, üniversite destekli projelerin izlenmesi, sonuçlarını değerlendirilmesi ve raporlandırılması görevlerini barındıran BAP-K, BAPKB olarak bütçesi ayrı olan bir birim olarak kurularak etkinliğinin artırılması sağlanmıştır.

PRG-K, üniversitenin dış destekli proje hazırlama, uygulama ve değerlendirme kapasitesini geliştirecek faaliyetlerde bulunarak üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişim sürecine yapacağı katkılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapması, ulusal ve uluslararası kuruluşlara verilecek bilimsel projeler alanında iç paydaşları süreç ile ilgili konularda desteklemesi, proje duyurularının ve dış paydaşların ihtiyaçlarının iç paydaşlara etkili bir şekilde ulaşmasını sağlaması yönleriyle Teknoloji Transfer Ofisi'nin içerisinde yer alan Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Birimi'nin görevleri ile örtüştüğü için ilgili tüm faaliyetler TTO içerisine aktarılmıştır.

KM-K, üniversite iç paydaşlarının, mezunlarının ya da merkeze üniversite dışından katılacak çalışma gruplarının buluş ve teknoloji temelli fikirlerinin projelendirilmesinde danışmanlık hizmetleri vermesi, yenilikçi fikir, ürün, hizmet veya rekabetçi yöntem içeren buluşların ticari değeri olan ürüne çevrilmesi sürecini desteklemesi ve proje ekiplerine iş geliştirme, mentorluk ve ofis desteği sağlaması yönleriyle Teknoloji Transfer Ofisi'nin içerisinde yer alan Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi'nin görevleri ile örtüştüğü için ilgili tüm faaliyetler TTO içerisine aktarılmıştır.

Fikri Haklar

Desteklenen projelerden elde edilen bilimsel sonuçların telif hakları ile gelir getirici, patent, buluş veya ürün elde edilmesi durumunda ortaya çıkacak gelirin dağılımı T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin çağdaş eğitim ve araştırma imkanları sonucunda ortaya çıkan buluş ve eserlerinin mülkiyet haklarının edinilmesi, korunması, değerlendirilmesi, paylaşılması, tescillenmesi, lisanslanması, bildirimlerin yapılması ve ticarileştirilmesi konusundaki faaliyet kapasitesini artırmak için TÜBİTAK tarafından her sene kamuoyuna duyurusu yapılan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinde ikinci boyut olan "Fikri Mülkiyet Havuzu" göz önünde bulundurularak Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Proje Geliştirme ve Ulusal / Uluslararası Dış Destekli Projeler:

Üniversitemizin stratejik hedefleri; "Eğitim öğretimin kalitesini arttırmak, bilimsel araştırma ve yayına dayalı bilgi üretimi yapmak, proje ve benzeri uygulamalar ile toplumsal bütünleşmeyi geliştirmek, idari süreçlerin kurum hedeflerine destek verecek şekilde yeniden tasarlanması, uluslararasılaşmanın güçlendirilerek küresel bazda ülke hedeflerine katkıda bulunmak" olarak tanımlanmaktadır. Bu bağlamda stratejik hedeflerimiz ile araştırma geliştirme faaliyetleri için elde edilen dış destek uyumludur, her yıl önceki yıla göre nicel ve nitel olarak artışı sağlanmaktadır. Araştırma faaliyetleri için alınan maddi desteğin yanı sıra araştırmacıları bilgilendirici ve eğitici seminerler de düzenlenmektedir.

Kurum dışı fonlardan yararlanılması için TTO tarafından Dekanlıklar, Bölüm Başkanlıkları ve akademik kadro ile toplantı yapılarak, ulusal/uluslararası fonlar hakkında bilgilendirme seminerleri düzenleyerek, proje yazım desteği verilmektedir. Ayrıca [BİLSAP Yönergesi](#) Madde 7 ve Madde 8 bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına teşvik ödülü verilmektedir.

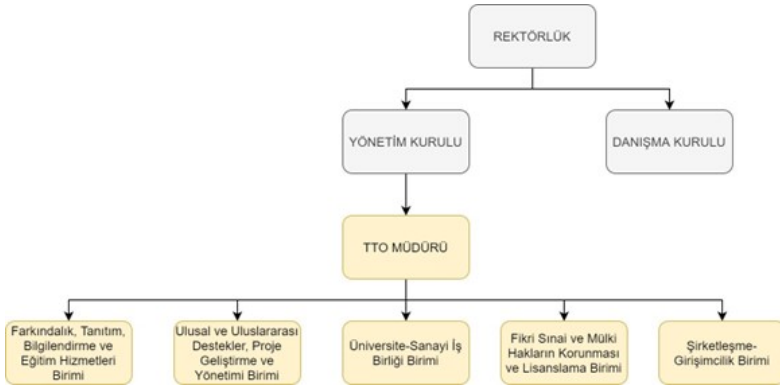
İKÜ TTO

13 Ağustos 2020 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe giren [T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#) ile Teknoloji Transfer Ofisi resmi olarak faaliyete geçmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Üniversitenin iç paydaşları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve koordine etmek; ar-ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektörle işbirliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş bir birimdir.

TTO içerisinde yer alan;

- [Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Birimi](#); İKÜ TTO faaliyetlerinin araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması; iş birliği olanaklarının artırılabilmesi için farkındalık yaratılmasını amaçlamaktadır.
- [Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Birimi](#) Üniversitemizin ve iş dünyasının çeşitli hibe ve teşvik desteklerinden (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, İSTKA, Horizon, EUREKA, EUROSTARS, ERA-NET vb.) daha etkin şekilde yararlanması için ulusal ve uluslararası hibe ve teşvik destek programlarına yönelik bilgilendirme, araştırma, eşleştirme, eğitim ve danışmanlık desteği vermektedir.
- [Üniversite-Sanayi İş Birliği Geliştirme Birimi](#) İstanbul Kültür Üniversitesi ile sanayi firmaları arasında araştırma ve geliştirmeye dayalı işbirliklerinin kurulması, fikir aşamasındaki projelerin veya mevcut Ar-Ge çalışmalarının doğru ve hızlı bir şekilde sanayiye yönlendirilmesi, sanayinin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması amacıyla projelendirilmesi için faaliyetlerini sürdürmektedir.
- [FSMH ve Lisanslama Hizmetleri Birimi](#) fikri mülkiyete dayalı bilgi ve teknoloji üretiminin, korunmasının ve yaygınlaştırılmasının yanı sıra özellikle T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde geliştirilen ve ortaya çıkan bilgi ve teknolojilerin yönetimi, üçüncü kişilere sağlıklı şekilde aktarılması ve ticari değere dönüştürülmesi süreçlerinde destek olmayı amaçlamaktadır.
- [Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi](#); inovatif fikir, ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik başta T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi akademisyenleri, öğrencileri ve mezunları olmak üzere girişimcilerin katma değeri yüksek, yenilikçi iş fikirlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır.

İKÜ TTO A.Ş.'nin organizasyon yapısı Şekil 4'teki gibidir;



Şekil 4: İKÜ TTO A.Ş. Organizasyon Şeması

İKÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu

İstanbul Kültür Üniversitesi mensuplarınca ve/veya diğer yükseköğretim kurumları mensuplarınca veya yükseköğretim kurumlarıyla ilişkisine bakılmaksızın kişilerce gerçekleştirilen her türlü bilimsel araştırma ve etkinliği, desteklenen ve/veya yürütülen bilimsel araştırma-geliştirme projeleriyle ilgili araştırma etiği konularını ve üniversite künyesiyle yürütülen tüm çalışmalarını, eğitim-öğretim, hizmet ve toplumsal sorumluluk faaliyet kapasitesini artırmak amacıyla Teknoloji ve Proje Destek Birimi Komisyonu tarafından çalışmaları yürütülen **Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu** oluşumu, görevleri ve çalışma esasları düzenlenmiş, yönergesi 26.10.2017 tarihli 2017-2018/3 numaralı ve 09.11.2017 tarihli 2017-2018/4 numaralı senato toplantılarında görüşülmüş, uygun bulunarak yürürlüğe girmiştir.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini takip etmek için proje sayıları, patent çalışmaları, teknoloji transferi faaliyetleri, ödül, başarı takibi, yayın sayıları, doktoralı mezun sayısı, teknoparklarda istihdam edilen mezun sayıları, izlenmektedir. Proje çıktıları ve araştırma projelerinin başarı hikâyelerinin araştırmacının bağlı bulunduğu birim faaliyet raporlarından ve BAPKB ile TTO tarafından tutulan raporlar ile izlenmektedir.

Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve bu süreçlerin sonuçlarını gözleme aşamalarında üniversite akademik kadrosu, [üniversite danışma kurulu](#) ve [TTO A.Ş. danışma kurulu](#) dış paydaş olarak önemli bir rol üstlenmektedir. Dış paydaşların görüş ve önerileri üniversitemiz tarafından dikkatle incelenmekte, incelemeler sonucu zayıf yönler bulundu ise bu yönler üzerine iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma performansına ilişkin sıklıkla kontrol edilen ve verileri güncellenen proje, yayın ve patent bilgileri Tablo 4, Tablo 5 ve Tablo 6'daki gibidir;

Tablo 4: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2022 Yılında Yürütülen Proje Bilgileri

2022 Proje Bilgileri	
Dış Destekli Proje Sayısı	19
Dış Destekli Proje Bütçesi	24.558.858,81 TL
BAP Sayısı	27
BAP Bütçesi	1.257.180,10 TL
Toplam Proje Sayısı	46
Toplam Proje Bütçesi	25.816.038,91 TL

Tablo 5: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2022 Yılı Yayın Bilgileri

2022 Yayın Göstergeleri	
Toplam Yayın Sayısı	92
Tam Makale Sayısı/Toplam Yayın sayısı	73/92=0,79
Toplam Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	92/214=0,42
Atıf Sayısı	2380
Toplam Atıf Sayısı/Toplam Yayın Sayısı	2380/92=25.86
Toplam Atıf Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	2380/214=11.12
İKÜ H-Faktörü	57

Tablo 6: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2022 Yılı Patent Göstergeleri

2022 Patent Göstergeleri		
Başvuru Sayısı	Ulusal	0
	Uluslararası	3
Patent Sayısı	Ulusal	1
	Uluslararası	1

Bu göstergelerin yanı sıra üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını etkin bir şekilde geliştirebilmek adına geliştirdiği "[Akademik Envanter Portalı](#)" adlı çalışma 3 Aralık 2019 tarihi itibarı ile uygulamaya konmuştur. Üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel araştırma, teknoloji-tasarım geliştirme potansiyelini ortak ve görünür tek bir ortamda toplayan "İKÜ Akademik Envanter Portalı" sayesinde kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri için platform oluşturulması, ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, Üniversitemiz araştırmacı potansiyeli hakkında tanınırlık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma alt yapısı ve insan gücü var olan proje çağrıları ile çok disiplinli süreçleri aktif bir şekilde yürütme konusunda TPDB'nin 2017 yılında TTO'nun 2020 yılında kurulması ile oldukça önemli bir ivme kazanmıştır. Ulusal kalkınma hedefleri için TÜBİTAK Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesinde yer alan öncelikli alanlar ile ilgili olarak tüm proje çağrılarında katılabilir ve başarılı projeler yürütmektedir. İKÜ'nün öncü araştırma grupları sunulan doktora programları ile yakın ilişkili olarak başta eğitim, sağlık, fizik, tarım, bilişim, nanoteknoloji aracılı tekstil, kimya, enerji, inşaat, yer bilimleri şeklinde olup, uluslararası politikalar, göç, dezavantajlı grupların sosyal uyum, hukuk gibi sosyal bilimlerdeki konularında projeler üretmektedir. Var olan lisansüstü programların çeşitliliği ve kurulan akademik merkezler/birimlerin çeşitliliği ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ulaşma konusunda başarılı sonuçlar alınmaktadır. Bu süreçlerde özellikle yerel ve bölgesel süreçlerde kamu kurumlarının (valilik, belediyeler, vb.) araştırma ve geliştirme ile ilgili talepleri, iş birliklerine önem verilmektedir. Benzer şekilde yerel, bölgesel ve ulusal hedeflerin gözetilmesinde sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri mevcuttur. Üniversitemizin öncelikli araştırma hedeflerinden birisi olan çok disiplinli çalışmalar için dış veya iç paydaşlardan gelen talepler ya da var olan proje çağrıları için araştırma grupları oluşturulmaktadır.

Birimlerde araştırma odak noktaları oluşturulduğundan, faaliyet için gerekli alt yapı yıllık faaliyet planları ve bütçe planlamaları ile eğitim-öğretim dönemleri esas alınarak belirlenmektedir. Kurumun laboratuvarları, iç paydaşlara (öğrenci, mensup vb.) açıktır, gerekli rezervasyon ve sorumluların bilgilendirilmesi ile herkes tarafından kullanılabilir. Kurum dışından talepler ise hizmet sunumu sağlayan laboratuvarlar tarafından sağlanabilmektedir (Kimya Laboratuvarı, Malzeme Araştırma Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Laboratuvarları, Geoteknik Laboratuvarı, Yapı Malzemeleri Laboratuvarı, Beton Laboratuvarı, Endüstri Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Laboratuvarları, Beslenme ve Diyetetik Bölümü besin Kimyası Laboratuvarı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı, Elektrotterapi Laboratuvarı, vb.). Kurum birimlerin taleplerine göre her akademik yıl içerisinde var olan cihazların tamir ve bakımları, yeni cihaz ve alt yapı malzemesi için olanakların sağlanması için bütçe sürecinde destek sağlamaktadır. Birimler Otomasyon Sistemi üzerinde gerekli anahtar sözcükler ile aynı sistemde kayıtlı cihazların bakımını, bakım/ tamir gerçekleştirilemeyen durumlarda aynı sistemden ilgili malzemenin düşürülmesi ve yenisinin edinilmesi konusunda birim talepleri, birim başkanı onayı ile süreci desteklemektedir.

Üniversitemiz Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında dış destekli projelere önem vermekte ve akademisyenler dış destekli (TÜBİTAK, AB, vs.) projelere yönlendirilmektedir. Bu bağlamda bugüne kadar yapılan projelerden sağlanan fiziki ve teknik alt yapı imkanları bulunmaktadır. 2008 yılında tamamlanan 105T133 Nolu TÜBİTAK 1001 projesi ile X-Işınları Floresans araştırma Laboratuvarı (AK/ 3-B- 18 nolu laboratuvar) kurulmuştur. 2013 yılında tamamlanan 109T643 Nolu TÜBİTAK Uluslararası ikili iş birliği projesi ile Kırmızıaltı (Infrared) Spektroskopisi Araştırma laboratuvarı (AK/ 3-B- 18 nolu laboratuvar) kurulmuştur. Halen devam etmekte olan 116Z294 Nolu TÜBİTAK 1001 projesi ile Raman spektroskopisi laboratuvarı Şirinevler yerleşkesinde kurulmuştur. Halen yürürlükte olan COST (COST Action BM1408 (GENIE), Proje no: 115Z037) projesi ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı kurulmuştur. Projelerden sağlanan altyapıların yanı sıra MOBİGEN Araştırma Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün Araştırma Laboratuvarları üniversitemiz katkısıyla kurulmuştur. Gök Parlaklığı Ölçüm İstasyonu gece gökyüzü parlaklığının ölçümü ve gece gökyüzü kalitesinin takibi amacıyla kurulmuştur. Şehirlerden göğe kaçan ışığı ölçerek kullanılmayarak yitirilen enerjinin takibi yapılmaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin mali desteği ve 2019 yılında tamamlanan COST (COST Action TD1402) projesi katkısı ile İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne Malzeme Araştırma Laboratuvarı kurulmuştur.

Tablo 7: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Laboratuvar Bilgileri

DIŞ DESTEKLİ PROJELERDEN SAĞLANAN KAYNAKLA KURULAN LABORATUVARLAR	
LABORATUVAR ADI	PROJE BİLGİSİ
X-Işınları Floresans Araştırma Laboratuvarı	105T133 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Kırmızıaltı (Infrared) Spektroskopisi Araştırma Laboratuvarı	109T643 Numaralı TÜBİTAK Uluslararası ikili İş Birliği Projesi
Raman Spektroskopisi Laboratuvarı	116Z294 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı	COST Action BM1408 (GENIE)
Malzeme Araştırma Laboratuvarı	COST Action TD1402-TÜBİTAK 13M281

Tablo 7'de yer alan laboratuvarların yanı sıra İstanbul Kalkınma Ajansı'nın Mali Destek Programı çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmış ve 2022 yılında faaliyetlerine başlamış Tasarım Fabrikası da üniversitenin araştırma alt yapısını desteklemektedir.

Tasarım Fabrikası, başta İstanbul Kültür Üniversitesinin yaratıcı endüstrilere yönelik eğitim veren bölüm ve programlarında eğitim gören öğrenciler ile İstanbul'da yer alan diğer üniversitelerin önlisans programlarının 1. ve 2. sınıf, lisans programlarının 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerini, ve 29 yaşını geçmemiş gençleri; İstanbul ili sınırları içerisinde, Yaratıcı Endüstrilerin dahil olduğu sektörlerde hizmet/üretim gerçekleştiren firma, start-up, bağımsız profesyonelleri buluşturan ve İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteği ile kurulan bir ortak çalışma, üretme ve işbirliği geliştirme platformudur. İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi'nin B1 Katında, 750 metre kare kapalı alana kurulan Tasarım Fabrikası yaratıcılık ve tasarım ekosistemini güçlendirmek amacıyla öğrenci ve profesyonelleri bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Ağustos 2022 tarihinde öğrenci ve profesyonel başvuruları alınarak faaliyetlere başlanmıştır.

Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve dış kaynaklardan verimli faydalanabilmek adına üniversitemiz stratejik ortaklıklar yapmaktadır. Bu ortaklıklardan biri üniversite-sanayi iş birliğini artırmak ve bu alanda projelerin, faaliyetlerin artmasını sağlamak amacıyla Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformları (ÜSİMP) ile yapılan üyelik sözleşmesi ile sağlanmıştır. Bu sözleşme kapsamında üniversitemize sunulan hizmetler de aşağıdaki gibidir;

- Platform tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, vb. toplantılara ücretsiz olarak katılmak,
- Platform tarafından ücretli olarak düzenlenen eğitimlere indirimli olarak katılmak,
- Platform üyesi kuruluşların deneyimlerinden ücretsiz olarak yararlanmak,
- Üniversite-sanayi iş birliği konularındaki faaliyetlerinin hizmet standardizasyonu ve tanınırlığı gibi süreç değerlendirmelerinde Platformdan ücretsiz hizmet almak.

BAPKB ve BAP Projeleri:

İstanbul Kültür Üniversitesi, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esasları İKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Yönergesi'nde (21 Aralık 2022 tarih ve 2022-2023/3 sayılı Senato) düzenlenmiştir.

Üniversite destekli bilimsel araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınan ilkeler:

1) Bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esastır. Bilimsel araştırma projeleri, Üniversitenin uzman elemanı bulunan her dal ile ilgili bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu kararlarına veya Üniversitenin Stratejik Planında belirtilen hedeflere uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir.

2) Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde, temel bilim içerikli, sonuçları uygulanabilir, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlararası, uluslararası ve disiplinlerarası nitelikteki projelere öncelik verilebilir.

3) Bitirme projesini veya tez çalışmasını yöneten öğretim üyesi Üniversitenin tam zamanlı akademik kadrosu arasından olmak koşulu ile lisans ve lisansüstü bitirme projeleri ve tez çalışmalarını da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenebilir.

Üniversite Destekli Projelerin Başlatılması ve Mali Kaynak

BAP Koordinasyon Birimi'ne sunulan proje önerileri, gerekli koşulları sağlayıp sağlamadığının incelenmesi amacıyla ön değerlendirmeye alınır. Ön değerlendirme aşamasında şartları sağlayan proje önerileri, Koordinatör tarafından BAP Komisyonu değerlendirmesine sunulur. Değerlendirmeye alınan proje önerileri, nitelikleri BAP Komisyonu tarafından belirlenen uzmanlara gönderilir. Uzman görüşlerine istinaden komisyonda alınan kararlar, Rektörün onayından sonra kesinleşir ve uygulamaya konur. Mali kaynak, Mütevelli Heyet tarafından iç destekli projeler için BAPKB'ye ayrılan bütçeden sağlanır. Tablo 8'de 2022 BAP proje dağılımı yer almaktadır.

Tablo 8: İKÜ BAP Proje Dağılımı 2022

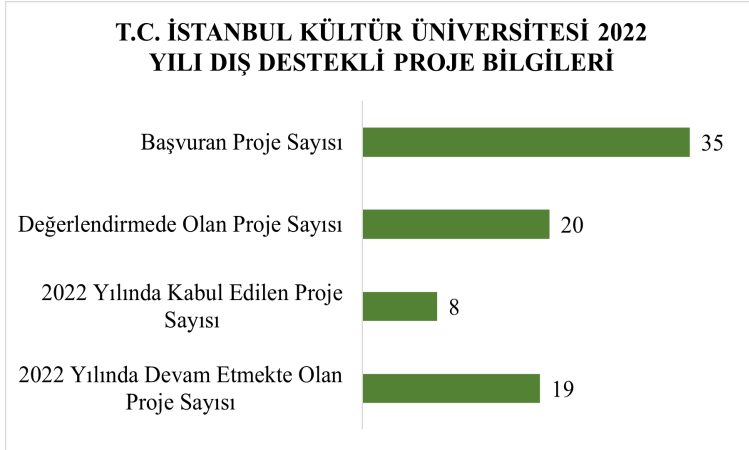
Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
BAP	17	743.099,20 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	91.000,00 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	62.435,00 TL
Mühendislik Fakültesi	7	259.005,20 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	330.659,00 TL
LTP	10	514.080,90 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	9	414.580,90 TL
Mimarlık Fakültesi	1	99.500,00 TL
Genel Toplam	27	1.257.180,10 TL

Dış Destekli Projeler

TTO içerisinde yer alan Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından kurum dışı fonlarla ilgili bilgilendirmeler yapılmakta, desteğe ihtiyaç duyan akademik ve idari kadroya proje yazımı ve yönetimi ile ilgili destekler verilmektedir. 2022 yılında TTO tarafından aşağıdaki etkinlikler düzenlenerek üniversite dışı desteklerden yararlanma oranlarının artırılması hedeflenmiştir.

- TÜBİTAK-TEYDEB 1505 Üniversite Sanayi İş Birliği Destek Programı Bilgilendirme Etkinliği
- İKÜ TTO Arge ve Ürge Süreçleri Bilgilendirme Seminerleri
- EIT Urban Mobility UATM Development Project Workshop
- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Seminer Serisi-Ulusal Destek Programları İKÜ TTO Faaliyetleri
- SEDEFED AB Destekli Güçlenen Sektörel Girişimcilik Proje Lansmanı

Ayrıca BİLSAP Yönergesi Madde 7 ve Madde 8 bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan veya başvurusu resmi olarak kabul edilen projelerin yürütücü ve araştırmacılarına teşvik ödülü verilmektedir. Üniversitenin yıllara göre kurum dışı fonlara proje başvuruları ve ilgili bütçeler eklerde yer almaktadır. Üniversite bünyesinde başlatılan tüm araştırma çalışmaları ve projeler başladığı günden itibaren takip edilerek sonuçları ilgili dosyalara işlenmektedir. 2022 yılına ait dış destekli proje bilgi özetleri Şekil 5'teki grafikte yer almaktadır.



Şekil 5: İKÜ 2022 Dış Destekli Proje Bilgileri

Horizon Europe çatısı altında bulunan Avrupa İnovasyon ve Teknoloji Enstitüsü'ne bağlı EIT Kentsel Ulaşım yapısının 2022-2024 yılları için açılan proje çağrılarında T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yapılan iki adet proje başvurusu kabul edilmiştir. 2022 yılı itibarı ile yürürlüğe giren aşağıda detayları yer alan iki EIT Urban Mobility projesi de desteklenmeye hak kazanmıştır.

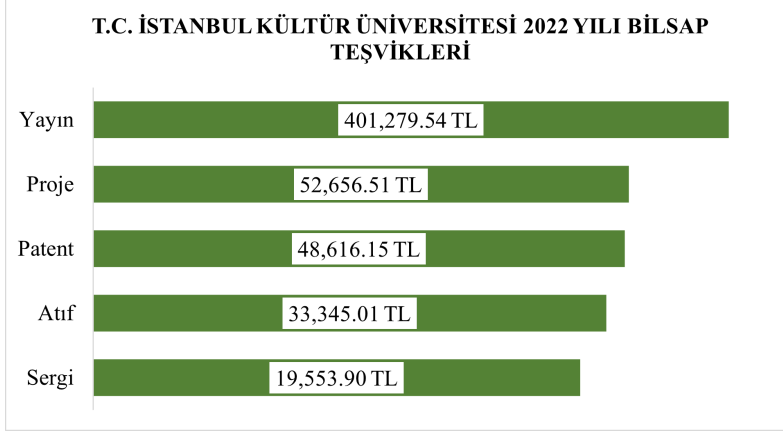
Urban Air Traffic Management (UATM) Development Projesi: Bu proje kapsamında kentsel hava trafik yönetimi ile ilgili bütünsel sistemin alt sistemleri üretilen olup proje sonunda Belgrad şehrinde UATM sistemi genel uygulama uçuşu düzenlenecektir. Proje konsorsiyumunda Avrupa Birliği üyesi ve anlaşmalı ülkelerden yedi (7) ortak bulunmaktadır. Proje kapsamında inovatif alt sistemlerin üretimi İKÜTTO'da kurulacak olan Start-Up'ta gerçekleştirilecektir. Kurulacak olan Start-Up ile EIT Urban Mobility arasında ticari anlaşma imzalanarak ortaklık sağlanacaktır.

Urban Air Traffic Management (UATM) Demonstration Projesi: Kentsel Hava Trafik Yönetimi alt sistemlerinin geliştirme projesi kapsamında üretilen otonom yönlendirme algoritması, haberleşme sistemi, web based-flight request software, UATM Center ve Skyport ünitesinin yazılım ve donanımsal olarak güçlendirilmesi sağlanacaktır. Bütünsel UATM sistemi tüm alt bileşenleri ile simülasyon ve gerçek ortamda ayrıntılı senaryolar kapsamında test faaliyetleri yürütülecektir. Proje konsorsiyumunda Avrupa Birliği üyesi ve anlaşmalı ülkelerden on (10) ortak bulunmaktadır. Proje kapsamında Avrupa'dan dört (4) şehirde (İstanbul, Belgrad, Riga, Barselona-Terresa) uygulama, simülasyon uçuşları gerçekleştirilecektir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri vardır. Bu amaçla, ulusal-uluslararası projelere, proje başvurularına, yayımlanan kitaplara ve kitap bölümlerine, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI kapsamındaki ve alan endeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan makalelere, sanatsal ve bilimsel tasarımlara, ulusal-uluslararası sergilere, alınan patentlere ve patent başvurularına, TÜBİTAK ve TÜBA ödülleri ve atıflara BİLSAP (Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı) kapsamında teşvik verilmekte ve ödülleri takdim edilmektedir.

BİLİMSEL VE SANATSAL FAALİYETLERİ DESTEKLEME PROGRAMI (BİLSAP)

2008 yılından 2018 yılına kadar Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (BİYAP) olarak uygulanmakta olan teşvik uygulaması 25 Ekim 2018 tarihli Senato kararı ile BİLSAP olarak değiştirilmiş, 21 Temmuz 2022 tarihli Senato kararı ile BİLSAP içeriği güncellenerek genişletilmiştir. İstanbul Kültür Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri yedi (7) ana başlıkta ele alınır. 2022 yılına ait BİLSAP teşviklerinin dağılımı Şekil 6'da yer almaktadır.

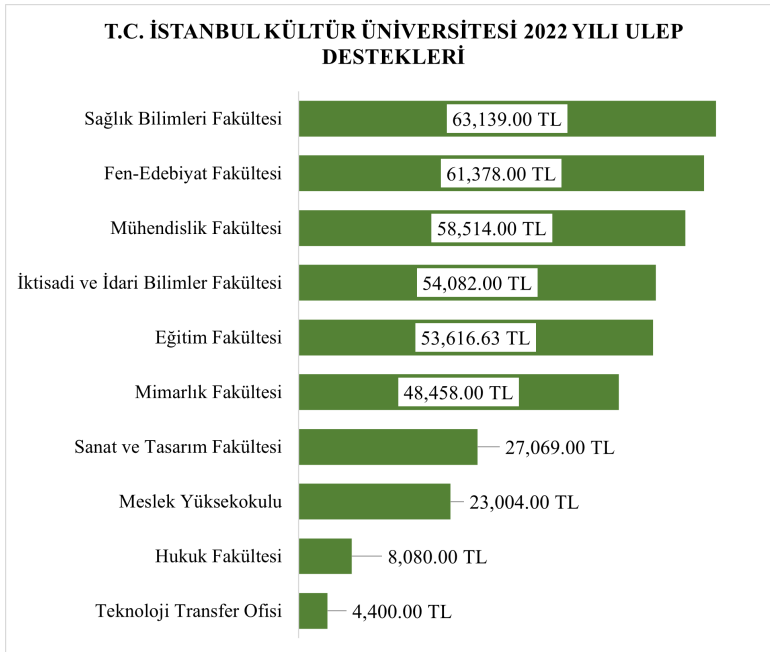


Şekil 6: İKÜ 2022 BİLSAP Teşvikleri

ULUSAL VE ULUSLARARASI ETKİNLİKLERE KATILIM PROGRAMI (ULEP)

Teknoloji ve Proje Destek Birimi çatısı altında 12 Eylül 2019 tarihli 2018-2019/33 numaralı senato kararı ile yürürlüğe giren ve 21 Aralık 2022 tarihinde güncellenen [ULEP İlkeleri](#), 2022 yılından itibaren BAPKB tarafından yürütülmektedir. Bir akademik yılda (Güz yarıyılı başlangıç tarihi esas alınır) bir kez yurtiçi ve bir kez yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteği verilmesini kapsamaktadır. Başvuru sahibi, aynı yıl içinde birden fazla destek talebinde bulunursa ilgili talepler BAPKB Komisyonu tarafından incelenerek karara bağlanır. Bu bağlamda BAPKB Komisyonu 15 günde bir olmak üzere Komisyon Toplantısı gerçekleştirilerek tüm destek başvurularını inceler ve karar verir. Her bir bildiri (sözlü veya poster) veya sanat çalışması için sadece bir katılım desteği verilir. Bu destek, aynı bildiri veya çalışma ile katılan tüm katılımcılar arasında eşit olarak paylaşılır.

Yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara bildirisiz katılımlara destek verilmez. Ancak başvuru sahibi sürekli düzenlenen sanat çalışmalarında hakem veya sanatçı olarak davet edilmiş ise Komisyon uygunu ile katılım desteği verilebilir. 2022 yılına ait BİLSAP teşviklerinin dağılımı Şekil 7'de yer almaktadır.



Şekil 7: İKÜ 2022 ULEP Destekleri

Üniversitemiz bünyesinde [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) çatısı altında sekiz (8) anabilim dalında; on iki (12) adet doktora programında eğitim verilmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri her programın kendi koşullarını ilan etmesi ile başlamakta ve elektronik ortamda başvuru süreçlerinin yürütülmesi ile devam etmektedir. Kurumun [kendi portalı](#) üzerinden aldığı başvurular yazılı ve sözlü sınavlar ile sonuçlandırılmakta ve her bir bölümün kendi kontejanına göre öğrenciler kabul edilmektedir.

31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla yüz altmış yedi (167) doktora programlarına kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kurum için çalışmakta olan 16 Akademik ve 3 İdari

Personel Enstitü bünyesindeki doktora programlarında kayıtlıdır.

Lisansüstü öğrencilerimizin üretmek istedikleri projeler BAP ilkeleri kapsamında üniversite kaynaklarından desteklenmekte, tezlerinden üretecekleri makaleler ile araştırma yetkinliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.

Post-doc programları kapsamında akademisyenlerimizin başvuruları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından incelenmekte ve uygun görülmesi halinde; Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile araştırmacılar post-doc programlarına katılmaları üzere izinli sayılmaktadır. Post-doc programı kapsamında yurtdışında bulunan akademisyenlerimiz 3 aylık rapor sunmak ile yükümlüdürler. Rapor içeriğinde yer alan bilgilerden post-doc programı süresince yapılan projeler, araştırmalar, sunumlar ve yayınlar incelenmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C_1_1_Kanıt_01_Araştırma_Politikası.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_02_BAPKB_Yönergesi.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_03_Dış_Destekli_Projeler.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_04_Yayın_Atıfı.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_05_Yayın_Kategorileri.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_06_Akademik_Envanter.png](#)
- [C_1_1_Kanıt_07_Yayın_Etiği_K.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_08_Alınan_Patentler.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_09_Başvurulan_Patentler.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_10_UA_Patent_Kanıt_01.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_11_UA_Patent_Kanıt_02.pdf](#)
- [C_1_1_Kanıt_12_TTO_Yönerge.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C_1_2_Kanıt_01_BAPKB_Yönergesi.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_02_BAP_Projeleri.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_03_AB_Projesi_Kabul_1.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_04_AB_Projesi_Kabul_2.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_05_BİLSAP_2022.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_06_ULEP_2022.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_07_FSMH_Yönerge.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_08_BİLSAP_Yönerge.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_09_Araştırma_Geliştirme_Altıyapısı_Stratejik_Plan.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_10_Tasarım_Fabrikası.pdf](#)
- [C_1_2_Kanıt_11_TTO_Faaliyetleri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C_1_3_Kanıt_01_Doktora_Programları.pdf](#)
- [C_1_3_Kanıt_02_İktisat_Anabilim_Dalı.pdf](#)
- [C_1_3_Kanıt_03_Mimarlık_Doktora_Kabul_Süreci.pdf](#)
- [C_1_3_Kanıt_04_Yüksek_Lisans_Basvuru_Ekranı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

İKÜ araştırma kadrosu, birim alt yapıları ve stratejik gelişme alanları göz önünde bulundurularak sürece katılmaktadır. Kurumda işe alma süreçleri, açık olan kadroya başvuran akademik personelin akademik dosyalarının değerlendirilmesi yolu ile gerçekleştirilmektedir. Dosyaların değerlendirilmesi kurum içinde akademik performans ölçütleri ve ilgili yönetmelikteki puanlamalara uygun şekilde bağımsız dış değerlendiricilerin de bulunduğu jüri raporlarına göre gerçekleştirilmektedir. Açılan kadrolarda tanımlanan iş yetkinlik alanları ise birimlerin alt yapıları ve gelişme planları doğrultusunda tanımlanmış oldukları öncelikli araştırma alanları şeklindedir.

Üniversite mevcut kadrosunda yer alan akademisyenlerin yükseltme ve atanmaları yönerge bağlamında yapılmaktadır. Bu yönerge bazında yükseltme ve atanma için gerekli olan puanları toplamada en yüksek katsayıya sahip alanlar şu şekildedir; Uluslararası patente sahip olma, uluslararası proje yürütücülüğü, Thomson Reuter İndeksleri kapsamında taranan dergilerdeki tam makale yayınlanması veya editörlük yapılması, uluslararası kitap yazarlığı, Thomson Reuter Book Index tarafından yayınlanan kitaplarda editörlük. En yüksek puan getiren bu alanlar araştırma performansını ve yetkinliğini ölçmeye ve artırmaya yönelik göstergeler olup, kurumun önemle izlediği verilerdir.

Birimlerin alt yapıları, araştırma kadrosunun yıllık bütçe planlamalarına göre geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun, ulusal ve uluslararası iş birliklerini sağlamaları konusunda ulusal ve uluslararası etkinliklere (konferans, çalıştay, kurs vb.) katılımı desteklenmekte veya bu etkinliklere katılım konusunda dış fon sağlayıcı kuruluşlara başvuruları koordine edilmektedir. Benzer şekilde üniversitemizde de sürekli olarak ulusal ve uluslararası iş birliklerinin desteklenmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosu, değişim programlarında teknik açıdan kendi bilgilerini geliştirmek üzere katılabilmektedir. ERASMUS+ programında İstanbul Kültür Üniversitesi liderliğinde kurulan Euro-Intern Konsorsiyum faaliyetleri bu konuda öncü uygulamalardan birisidir.

Araştırma kadrosunun dış destekli projelere yönelimini artırmak ve proje yazım konularında iyileştirme sağlamak amacıyla 2020 yılında faaliyetlerine başlayan Teknoloji Transfer Ofisi proje başvurusu ve yönetimi konusunda fakültelelere destek vermektedir.

Kosgeb ve İşkur ile yapılan projeler ile sektörün ihtiyaçlarını belirleyici saha çalışmaları ve bu ihtiyaçlara cevap verecek mentörlük ve danışmanlık İş Geliştirme ve Sanayi İş Birliği Birimi tarafından sağlanmaktadır. Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda MYO bünyesinde akademik bünyeyi ilgilendiren konularda Üniversitenin diğer birimleri ve üst yönetimle eğitim sistemine katkı sağlayıcı önermelerde bulunmaktadır.

İKÜSEM, UZEMER ve **İKDB** işbirliğinde gerçekleştirilen “Eğiticinin Eğitimi” adlı, üniversitenin öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK kalite kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek, araştırma ve geliştirmeyi eğitim öğretime entegre edebilecek nitelikte eğitimcilik yeterliliği sağlamayı amaçlayan eğitimler düzenlenmektedir.

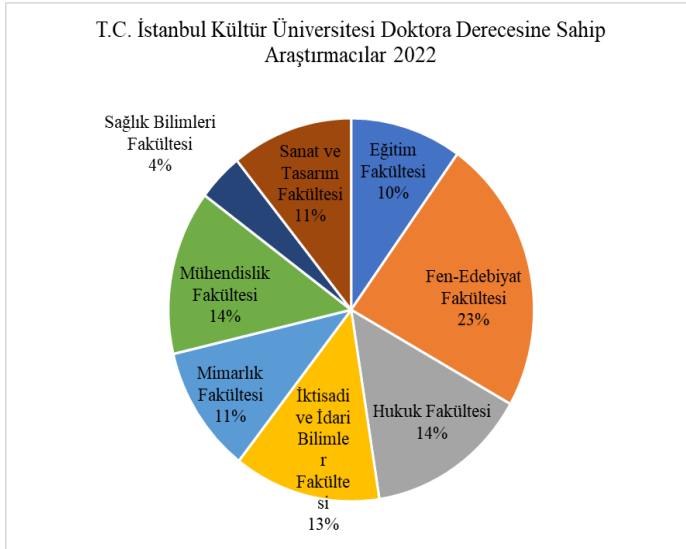
Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için 2008 yılından 2018 yılına kadar Bilimsel Yayın Yapan Araştırmacıları Destekleme Programı (İKÜ-BİYAP) olarak uygulanmakta olan ve teşvikler, 25 Ekim 2018 tarihli Senato Kararı ile “Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP)” olarak değiştirilmiş, 21 Temmuz 2022 tarihli Senato Kararı ile güncellenmiştir. Böylece, Üniversite bünyesinde görev yapan öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin teşvik esasları belirlenmiştir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği’ne (R.G. 31/12/2016-29935) dayanılarak hazırlanan yönerge hükümleri çerçevesinde, İstanbul Kültür Üniversitesi adresli proje, yayın, tasarım, sergi, patent, atıf ve ödüllerle ilgili çalışmalara teşvik ödülleri verilmektedir. 2017 ve sonraki yılların teşvik ödülleri uygulamasına esas oluşturan BİLSAP Yönergesi çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri geliştirilerek genişletilmiş ve yedi (7) ana başlıkta ele alınmaktadır:

- 1. Proje:** Uluslararası destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu ve ulusal destekli kabul edilmiş/sonuçlandırılmış proje veya resmi olarak kabul edilmiş proje başvurusu
- 2. Yayın:** Bilimsel (tez ve ders kitabı hariç) kitap, SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamında yayınlanan kitap bölümü, Özgün/Derleme makale: SSCI, SCI-Exp, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, ESCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan tam makale, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI dışındaki alan endekslerindeki dergilerde yayımlanan tam makale, Kısa makale, vaka takdimi, özet, Uluslararası boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı., Ulusal boyutta performansa dayalı yayımlanmış ses ve/veya görüntü kaydı.
- 3. Tasarım:** Sanatsal tasarım (bina, çevre, eser, yayın, mekân, obje), Bilimsel tasarım., Faydalı obje.
- 4. Sergi:** Özgün kişisel etkinlik., Karma etkinlikler.
- 5. Patent:** Alanında uluslararası tescillenmiş patent veya uluslararası patent başvurusu. Alanında ulusal tescillenmiş patent veya ulusal patent başvurusu.
- 6. Atıf:** Öğretim elemanının yazar olarak yer almadığı uluslararası/ulusal kitaplarda, makalelerde, öğretim elemanının farklı eserlerine yapılan her bir atıf ile Bestecinin kendisinin yer almadığı uluslararası konserde eserinin seslendirilmesi.
- 7. Ödül:** TÜBİTAK, TÜBA, YÖK vb kurumlardan alınan ödüller.

İstanbul Kültür Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet ve alt faaliyet türlerinin detayları ve puanları Yönerge’de yer alan BİLSAP Faaliyet Türleri, Taban Puan, Teşvik Miktarı Tablosu ile belirlenerek, Müttevelli Heyet tarafından BİLSAP için Rektörlüğe tahsis edilen bütçeden ilgili yılın teşvikleri ödenir.

Ayrıca, İstanbul Kültür Üniversitesi’nde tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışan öğretim elemanları ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinlik/toplantılara katılımı İKÜ-ULEP programı ile desteklenmektedir.

Kurum içerisinde doktora derecesine sahip araştırmacı oranları Şekil 8’de Fakülte bazında verilmiştir. Doktoralı araştırmacıların doktoralarını almış oldukları kurumlar ise Tablo 9’da belirtilmiştir.



Şekil 8: İKÜ 2022 Doktora Derecesine Sahip Araştırmacı Dağılımı

Tablo 9: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Araştırmacılarının Doktora Unvanlarını Aldıkları Kurum

KURUM ADI	KURUMDAN DR UNVANINI ALAN ARAŞTIRMACI SAYISI
İstanbul Üniversitesi	41
İstanbul Kültür Üniversitesi	33
İstanbul Teknik Üniversitesi	22
Marmara Üniversitesi	21
Yurtdışı Üniversiteleri	14

Yıldız Teknik Üniversitesi	12
Boğaziçi Üniversitesi	9
Hacettepe Üniversitesi	8
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	8
Anadolu Üniversitesi	5
Gazi Üniversitesi	4
İstanbul Aydın Üniversitesi	4
Ege Üniversitesi	4
Yeditepe Üniversitesi	4
Ankara Üniversitesi	3
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2
İstanbul Arel Üniversitesi	2
Maltepe Üniversitesi	2
Trakya Üniversitesi	2
Dokuz Eylül Üniversitesi	2
Bilgi Üniversitesi	2
Karadeniz Teknik Üniversitesi	2
İstanbul Okan Üniversitesi	2
Sabancı Üniversitesi	1
İşık Üniversitesi	1
Sakarya Üniversitesi	1
Abant İzzet Baysal Üniversitesi	1
Gebze Teknik Üniversitesi	1
Fırat Üniversitesi	1
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi	1
Galatasaray Üniversitesi	1
Manisa Celal Bayar Üniversitesi	1
İstanbul Ticaret Üniversitesi	1
Koç Üniversitesi	1
İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	1
Bahçeşehir Üniversitesi	1
Beykent Üniversitesi	1

Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye, araştırma alanlarının genişletilerek etkin çıktılar sağlamaya yönelik olarak üniversitemiz ortak araştırma ağlarına ve programlarına katılım sağlamaktadır.

Üniversite-Sanayi İş Birliği ağını güçlendirmek amacıyla İKÜ ile ÜSİMP arasında 2017 yılında imzalanan ve devam eden bir üyelik sözleşmesi bulunmaktadır. Bu üyelik sayesinde akademisyenlerin ÜSİMP tarafından düzenlenen panel, sempozyum, kongre gibi etkinliklere ücretsiz olarak girişi ve böylece şirketler ile olan iletişimin daha sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda ÜSİMP tarafından gerçekleştirilen eğitimlere indirimli olarak katılabilmektedir.

Diğer üniversite ve OSB'ler ile bir iletişim ve araştırma ağı oluşturması amacıyla Marmara Üniversitesi'nin yürütücü olduğu ISTKA destekli [YAY-YÜKA projesine](#) kurumumuz tarafından katılım sağlanmıştır. 2021 yılında başlayan projede İKÜ dışında altı (6) adet üniversite, bir (1) adet OSB, bir (1) adet Teknopark ve iki (2) adet şirket bir araya gelmektedir ve sanayi ile etkileşimlerin yoğunlaştırılması hedeflenmiştir. YAY-YÜKA Projesi, birlikte öğrenen bir yapı ile on bir (11) paydaşın bir araya gelerek İstanbul sanayisi işletmelerinin, Ar-Ge, yenilik, ileri teknoloji ve bilgi odaklı üretim faaliyetleri ile yüksek katma değer üretebilmelerini desteklemek amacıyla, İstanbul Bölgesindeki arayüzlerde işletme temsilcisi uygulamasının kurgulanması, yaygınlaştırılması; Ar-Ge ekosistemi aktörlerinin Ara yüzler ve işletmeler kurumsal kapasitelerinin artırılması için sonuç odaklı etkileşimli, kapsayıcı birlikte öğrenen bir yapıya sahip bir platform oluşturulması ve yenilik odaklı ekonomik yapıya dönüşümü desteklenmesi için ara yüzlerin doğrudan sanayinin ihtiyaçlarına çözüm üretebilen bir yapıya kavuşabilmelerine yönelik işletme modellerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakülte ve Bölümlerde düzenlenen kalite komisyonlarında bağımsız çalışmalar gerçekleştirilerek akademisyenlerin araştırma yetkinlikleri değerlendirilmekte ve alanları bazında yetkinliklerinin artırılması için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C_2_1_Kanıt_01_Yükseltme_Atanma_Kriterleri_ve_Uygulama.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_02_Eğiticilerin_Eğitimi_Komisyonu.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_03_Eğiticilerin_Eğitimi_Çalışma_Planı.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_04_Eğiticilerin_Eğitimi_Yönergesi.pdf](#)
- [C_2_1_Kanıt_05_ERASMUS+.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C_2_2_Kanıt_01_ÜSİMP_Üyelik_Formu.pdf](#)
- [C_2_2_Kanıt_02_YAY-YÜKA_PROJESİ.pdf](#)
- [C_2_2_Kanıt_03_YAY-YÜKA_Broşür.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Stratejik Plan kapsamında oluşturulan Araştırma Politikasında yer alan hedeflerin başarı yüzdeleri; her 6 ayda bir olmak üzere yılda iki kez Rektörlük Makamı tarafından tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezler'den istenen Stratejik Plan tabloları ile ölçülmektedir. Bu tablolardaki veriler esas alınarak kurumun güçlü

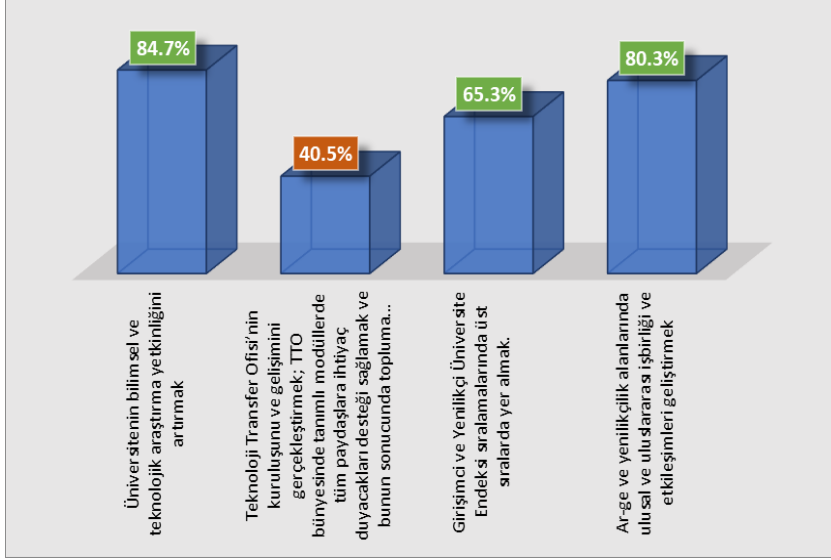
ve zayıf yönleri tespit edilmektedir.

2022 yılında Stratejik Plan verilerine göre hazırlanmış olan raporda araştırma-geliştirme performansı ile ilgili olan Amaç 2'nin başarı yüzdesi %67,7 olarak görülmektedir.

İKÜ Stratejik Planı'nın araştırma geliştirme ile ilgili olan Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon başlıklı amacın altında yer alan;

- Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak,
- Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek,
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak,
- Ar-ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası iş birliği ve etkileşimleri geliştirmek,

başlıklı hedeflerin 2022 yılı performansları Şekil 9'da yer almaktadır.



Şekil 9: Amaç 2 Hedef Performansları

2018-2022 Stratejik Planı'nın bu yıl sona ermesi sebebi ile yeni Stratejik Plan çalışmaları tamamlanmış ve 2023-2027 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı hedefleri ayrı olarak ele alınmıştır. Bu bağlamda "Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünlük araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek" amacının altında aşağıdaki dört (4) hedef araştırma geliştirme faaliyetlerini ölçmede kullanılacaktır.

- Üniversite-sanayi-kamu ve dış destekli araştırma projelerinin etkinliğini ve dış paydaşlarla iş birliğini artırmak
- Nitelikli araştırma geliştirme çalışmalarının sayısını, ticarileştirme ve topluma uyarılma oranlarını artırmak
- Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranını artırmak
- Nitelikli araştırma çalışmaları yürüten başarılı araştırmacıları desteklemek

Stratejik Plan raporunun yanı sıra Teknoloji Transfer Ofisi'nin yıllık faaliyet raporu araştırma performansını izlemek için kullanılan bir diğer dokümandır.

Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi şu şekilde yapılmaktadır:

1) Akademik Personel Performans Ölçmesi

Üniversitenin Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi güncellenerek Mart 2016'da Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Yönergede yer alan kriterleri esas alan bir yazılım hazırlanarak <https://uniperf.iku.edu.tr/pages/pages/login/login.htm> portalı oluşturulmuş, akademisyenlerin şifreli kullanımına açılmıştır.

2) Kalite Komisyonları ile Performans Takibi

Rektör'ün başkanlığında yılda üç kez gerçekleştirilen Kalite Komisyon toplantılarında Birim Kalite Komisyonları'na YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Ölçütleri ve YÖKAK Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Sistemi (KGS) çalışmaları kapsamında bilgilendirmeler gerçekleştirilerek performansların ölçülmesine ilişkin yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında gerçekleştirilen Kalite Komisyon Toplantısında tüm birimlerin Eylem Planlarını oluşturması ve bu Eylem Planı kapsamında performans değerlendirmelerinin yapılması talep edilmiştir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla "C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları" başlığında da anlatıldığı üzere Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP) her yıl düzenlenmekte ve proje, yayın, patent tasarımı, sergi, ödül ve atıf alanlarında çalışmaları bulunan akademisyenlere teşvikleri takdim edilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C_3_1_Kanit_01_SP_Ar-Ge_Raporu.pdf](#)
- [C_3_1_Kanit_02_2023-2027_İKÜ_Stratejik_Planı_Ar-Ge.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan

mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C_3_2_Kamit_01_AKADEMİK_PERSONEL_PERFORMANS_ÖLÇME_KRİTERLERİ.pdf](#)
- [C_3_2_Kamit_02_Uniperf_Ekrani.pdf](#)
- [C_3_2_Kamit_03_Uniperf.pdf](#)
- [C_3_2_Kamit_04_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz hedef ve amaçlarını belirlerken, stratejik plan ve politikalarını oluştururken toplumsal katkı konusuna büyük önem vermektedir. Kurumun misyon ve vizyonunun temelini oluşturan Stratejik Planda dört ana amaçtan biri olan “Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon” başlığı; toplumsal katkı ile araştırma-geliştirme faaliyetleri entegre edilerek hedeflere ulaşılmak üzere planlanmıştır. Benzer şekilde, Üniversitemiz, Kültür Anayasasında “Kültürlü birey olmayı ve toplumsal bilinç kazanmayı önemser” maddesi ile kurumun tüm akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve mezunlarına sosyal sorumluluk bilinci ile hareket etmesini öğütlemektedir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi [Toplumsal Katkı Politikası](#) kapsamında; Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personelinin teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasının hedefleri:

1. Toplumla katkı projelerimizin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.
2. Üniversitemizin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak.
3. Öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve mezunlarımızın düşünce ve inançlara saygılı olan, doğaya ve çevreye duyarlı, barış yanlısı, toplumsal bilinç sahibi ve sağlam karakterli bireyler olmasını sağlamak.
4. Çözüm odaklı iş birliklerinin ve ortaklıkların sayısını artırmak.
5. Toplumsal fayda sağlayacak Yaratıcı Endüstriler ve Sosyal Girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesi
6. Melek yatırımcı, KOSGEB vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmak
7. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılması olarak belirlenmiştir.

Toplumla katkı sağlamak amacı güden eğitim ve etkinlikler tüm akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu konuda üniversite içi ve dışı eğitimler vermekle yükümlü ilk birim “İKÜSEM (İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)” olarak görülmektedir. İKÜSEM’in yıl boyunca verdiği eğitimler her alanda çeşitlendirilerek toplumun her kesimine hitap etmesi sağlanmaktadır. 2022 yılında İKÜSEM beş yüzden (500) fazla dış katılımcı, kurum ve kuruluş çalışanlarına, öğrencilerine ve mezunlarına yönelik “Arabuluculuk Temel Eğitimi”, “Farklılaştırılmış Öğretim”, “Perakende Matematik İletişimi ve Yönetici Yetkinlikleri Eğitimi”, “Eğitim Yönetimi” gibi pek çok eğitim sağlamıştır.

İKÜSEM dışında İGESİB (İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi)’in sağladığı İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri ile bireylere girişimcilik ruhu kazandırılması, şirketleşme konularında bilgilendirme gibi toplumsal katkılar sağlamakta, İKÜKAD (İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi)’nin düzenlediği etkinlikler ile toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda çözümler üretilmekte, PDR (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)’nin verdiği hizmetler ve yıl içerisinde gerçekleştirdiği seminer ve konferanslarla psikolojik danışma ve rehberlik konularında katkı sağlanmaktadır. ÖYKMDB (Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi) özellikle öğrenci ve mezunlara çeşitli konularda farkındalık sağlamak amacı ile etkinlikler düzenlemekte aynı zamanda sorumlu olduğu öğrenci kulüplerinin yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal katkıya destek olmaktadır.

Kurumumuz ile KOSGEB arasında imzalanmış olan Ar-Ge ve İnovasyon İşbirliği Protokolü kapsamında KOSGEB’de düzenlenen Değerlendirme ve Karar Kurulu Toplantılarına kurumumuzdan destek olmak üzere alanlarında uzman olan akademisyenlerimiz katılmakta ve projelerin değerlendirme aşamalarında yer almaktadırlar.

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçleri Rektörlük makamına bağlı birim ve merkezler tarafından yürütülmektedir. Uygulanması planlanan eğitim ve etkinlikler her akademi yılın başında yıllık plan bazında oluşturularak Rektörlük makamına arz edilerek gerekli izinler alınmaktadır. Düzenlenmesi planlanan etkinlik ve eğitimler için gerekli olan bütçe kurum tarafından karşılanmakta, tüm etkinliklerin raporları yıl sonunda talep edilmektedir.

Toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimler aşağıdaki gibidir;

1. [Aile İşletmeleri ve Girişimcilik UAM \(AGMER\)](#),
2. [AR-GE Merkezi](#),
3. [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UAM \(ATAMER\)](#),
4. [Ceza Hukuku UAM \(CEHAMER\)](#),
5. [Uzaktan Eğitim UAM \(UZEMER\)](#)
6. [Fikri Haklar UAM \(FİHAMER\)](#),
7. [Geomatik UAM \(GEOMER\)](#),
8. [Global Political Trends Unit - Küresel Siyasal Eğilimler Birimi \(GPoT\)](#),
9. [Güzel Sanatlar UAM \(GSUAM\)](#),
10. [İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi \(KAD\)](#),
11. [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık UAM \(PDR\)](#)
12. [Sürekli Eğitim Merkezi \(İKÜSEM\)](#),
13. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAPKB\)](#),
14. [Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi UAM \(TÜMER\)](#)
15. [İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi \(İGESİB\)](#)
16. [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi \(ÖYKMDB\)](#)
17. [Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İKÜ-HAM\)](#)
18. [Almanya Kariyer ve İş Gücü Birimi](#)

Kurum bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinde öğrencilerin yer almasına özen gösterilmekte, öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ÖYKMDB tarafından desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlere ait yönetmelik ve yönergeler bulunmakta, her birimin kendi misyon ve vizyonu kurumun misyon ve vizyonuna ve ulusal kalkınma hedeflerine uyumlu bir şekilde hazırlanmaktadır. Her birim ve merkezin ayrı ayrı iç ve dış paydaşları bulunmakta ve eğitim/etkinliklerde bu paydaşlardan gerektiği yerlerde destek almaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak amacı ile Avrupa Kariyer ve İş Gücü Birimi, Eylül 2021 tarihinde kurulmuştur. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bir devlet kuruluşu olan Deutsche Management Akademie Niedersachsen (DMAN=Aşağı Saksonya Alman Yönetim Akademisi) ile bir iş birliği sözleşmesi yapmış olup, bu iş birliği çerçevesinde katılımcıları Alman iş piyasasına hazırlayacaktır. Bu program iki aşamadan oluşmakta olup aşağıda detayları belirtilmiştir.

İlk aşamada T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde “Almanya’da Yaşam, Alman Ekonomisi ve İş Piyasasına Genel Bir Bakış, Almanya’da Çalışma, İkamet Hukukuna Giriş ve Almanya’da Kariyer” başlıklı seminerler sunulacak olup, katılımcılar Almanya ve Almanya’daki yaşam hakkında bilgiler edinecektir. Almanya ile ilgili temel bilgiler de içeren bu seminerler, katılımcının iş branşı ve meslek yüksekokulu/üniversite bölümünden bağımsız olarak Almanya’da iş sebebiyle bulunabilecek veya bulunmak isteyen tüm ilgililere fayda sağlayabilecek niteliktedir.

Programın ilk aşaması olan T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde yürütülen seminerlere tam katılım sağlamış olan katılımcılar, ikinci aşamaya Almanya’nın Celle şehrinde katılacaktır. Bu aşamada Deutsche Management Akademie Niedersachsen Almanya’daki ticari işletmelerin gereksinimlerine göre uyarlanmış özel eğitim seminerleri ile program katılımcılarına eğitim verecek ve katılımcılarla birlikte uygun işletmeleri ziyaret edecektir.

Avrupa Kariyer ve İş Gücü Birimi’nin faaliyetlerini içeren doküman kanıt dokümanlarında sunulmuştur.

İstanbul Kültür Üniversitesi ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği kapsamında; Bakanlık tarafından Ataköy yerleşkemizde Genç Ofis kurulmuştur.

Genç Ofis sayesinde; gençlik hizmetlerini yaygınlaştırmak, gençlerin bulunduğu yerlerde faaliyette bulunmak, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de başta gönüllülük çalışmaları olmak üzere maddi-manevi tüm çalışmalar ile gençlerde farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.

Bakanlık tarafından gerçekleştirilen Gençlik Projeleri Destek Programları kapsamında, üniversitelere ve öğrenci topluluklarına verilen hibe desteklerinin koordine edilmesi ve yürütülmesi hedeflenmektedir.

Gençlik Merkezi faaliyetlerinin üniversitelere taşınması, üniversite öğrencilerinden oluşan gönüllü gençlerin yaygınlaştırılması ve öğrenci kulüpleri ile iş birliği içerisinde olması onların hayata dair farkındalıklarını geliştirmesi için çok çeşitli eğitimler etkinlikler planlanmaktadır.

Toplumsal katkıya aktif olarak girdi sağlayan ve 2022 yılında faaliyetlerine başlayan bir diğer birim ise **Tasarım Fabrikası**’dır. Tasarım Fabrikası, başta İstanbul Kültür Üniversitesinin yaratıcı endüstrilere yönelik eğitim veren bölüm ve programlarında eğitim gören öğrenciler ile İstanbul’da yer alan diğer üniversitelerin önlisans programlarının 1. ve 2. sınıf, lisans programlarının 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerini ve 29 yaşını geçmemiş gençleri; İstanbul ili sınırları içerisinde, Yaratıcı Endüstrilerin dahil olduğu sektörlerde hizmet/üretim gerçekleştiren firma, start-up, bağımsız profesyonelleri buluşturan ve İstanbul Kalkınma Ajansı’nın desteği ile kurulan bir ortak çalışma, üretme ve işbirliği geliştirme platformudur.

İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi’nin B1 Katında, 750 metre kare kapalı alana kurulan Tasarım Fabrikası yaratıcılık ve tasarım ekosistemini güçlendirmek amacıyla öğrenci ve profesyonelleri bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. 1 Ağustos 2022 tarihinde öğrenci ve profesyonellerden başvurular alınmış, değerlendirmeler gerçekleştirilmiş ve fabrika içerisinde faaliyetler gerçekleştirilmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten on altı (16) adet araştırma ve uygulama merkezi ve bulunmaktadır. Araştırma ve uygulama merkezlerinin gerçekleştirileceği araştırma faaliyetleri için gerekli olan bütçe kurum tarafından karşılanmaktadır. İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi’nin düzenlediği İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri için gerekli bütçe kurum tarafından karşılandığı gibi eğitimler de kurum bünyesinde bulunan sınıf, amfi veya konferans salonlarında gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde İKÜSEM’in tüm eğitimleri kurum içinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi’nin tüm etkinliklerinin bütçe ve alt yapı ihtiyaçları kurum tarafından karşılanmakta, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri izlenerek destek verilmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı destekli bir projeden ortaya çıkan Tasarım Fabrikası’na da İKÜ olarak yatırım faaliyetleri sürdürülmektedir.

2022 yılında “Toplumsal Katkı Kaynakları” kaleminden 3,457,919.21 TL’lik bir bütçe etkinlik ve eğitimler için birim ve merkezler tarafından kullanılmıştır (Tablo 10). Geçtiğimiz iki yıla oranla toplumsal katkı alanındaki bilincin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ile ayrılan kaynak miktarı da artış göstermiştir.

Tablo 10: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Son 3 Yıllık Toplumsal Katkı Kaynakları

Yıl	Toplumsal Katkı Kaynakları
2020	1,037,060.36 TL
2021	1,482,225.83 TL
2022	3,457,919.21 TL

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D_1_1_Kanıt_01_Toplumsal_Katki_Politikası.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_02_Kültür_Anayasası.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_03_AGMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_03_CEHAMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_04_ATAMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_05_UZEMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_06_FİHAMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_07_GEOMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_08_GSUAM_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_09_İKÜKAD_Yönergesi.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_10_PDRMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_11_İKÜSEM_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_12_BAPKB_Yönergesi.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_13_İKÜTÜMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_14_İGESİB_Yönergesi.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_15_ÖYKMDB_Yönergesi.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_16_İKÜHAM_Yönetmeliği.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_17_Etkinlik_Afışları.pdf](#)
- [D_1_1_Kanıt_18_GSUAM_Oditoryum_2021_2022_Etkinlik_Programı.png](#)
- [D_1_1_Kanıt_19_GSUAM_İKÜ_Sanat_Galerisi_2021_2022_Sergi_Programı.pdf](#)

- [D_1_1_Kant_20_FİHAMER_Etkinlik_Kanıtları.pdf](#)
- [D_1_1_Kant_21_ÖYKMDB_Etkinlik_Kanıtları.pdf](#)
- [D_1_1_Kant_22_UZEMER_Etkinlik_Kanıtları.pdf](#)
- [D_1_1_Kant_23_Birim_Merkez_Etkinlik_Listesi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

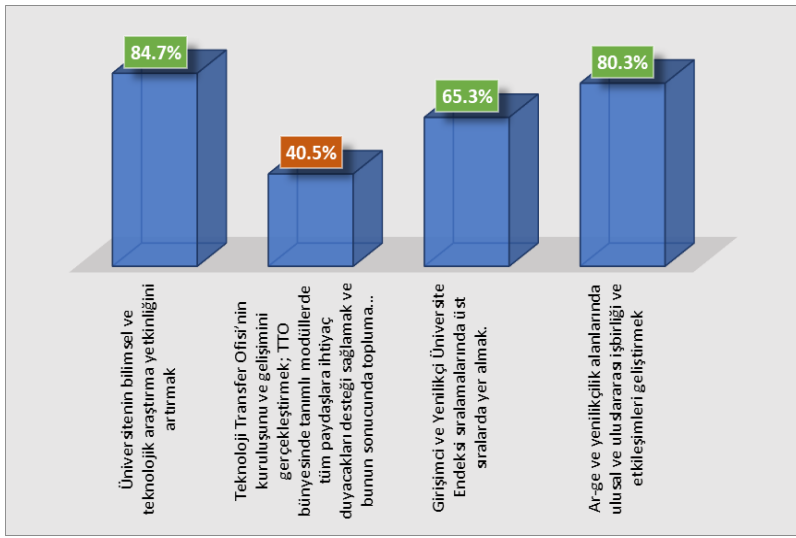
- [D_1_2_Kant_01_Toplumsal_Katkı_Kaynakları.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı hedefleri kurumun Stratejik Planı'nda belirlenmiş ve ilgili birim ve merkezlere görevlendirmeler yapılmıştır. Her yıl altı (6) ayda bir olmak üzere iki kez kurumun tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezlerinden istenen Stratejik Plan Hedef Tabloları toplumsal katkı alanındaki hedeflere ulaşılma konusunda yön gösterici olmaktadır. İlgili hedeflere ulaşma yüzdelerine göre kurumun güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek yeni yıllık planlamalar yapılmaktadır.

İKÜ Stratejik Planı'nda yer alan Hedef 2.2 "Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma..." başlıklı hedef toplumsal katkı alanındaki performansın ölçülmesinde bir gösterge olarak kullanılmaktadır.

2022 yılında elde edilen veriler (Şekil 10) neticesinde ilgili hedefin başarı yüzdesi %40,5 olarak tespit edilmiştir.



Şekil 10: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Stratejik Plan Hedef 2 Başarı Yüzdeleri

2018-2022 Stratejik Planı'nın bu yıl sona ermesi sebebi ile yeni Stratejik Plan çalışmaları tamamlanmış ve 2023-2027 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı hedefleri ayrı olarak ele alınmıştır. Bu bağlamda "Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek" amacının altında aşağıdaki beş (5) hedef toplumsal katkı faaliyetlerini ölçmede kullanılacaktır.

- Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STK'lar ile ortak projeler ve stajlar yürütmek
- Öğrencilere "İnovasyon" ve "Girişimcilik" yetkinlikleri kazandırmak
- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak
- Üniversite tarafından veya üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını artırmak
- Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarında ÖYKMDB bünyesinde yürütülen Kültür Üniversitesi Türk ve yabancı öğrenci ve mezunlarının kariyer yolculuklarına ve istihdamına yönelik birçok bileşeni bulunan Embark projesinde; Embark akademi eğitimleri, tersine mentörlük ve çeşitli aktiviteler aracılığı ile öğrenciler bir araya gelmiştir. Yapılan iş birliği ve öğrenci katılımı ile ilgili paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla memnuniyet anketi yapılmıştır. Bunu yanı sıra Türkiye Omirilik Felçlileri Derneği ile dezavantajlı gruplara farkındalık kazandırmak amacıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında TOFD'nin hazırladığı "Değirmen Emeği" oyununun prömiyeri gerçekleştirilmiştir. Yapılan iş birliği ve öğrenci katılımı ile ilgili paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla memnuniyet anketi yapılmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kamuya açık olarak gerçekleştirilmesini sağlamak amacı ile kurumun web sitesinde ve her hafta yayınlanan Kültür Ajanda'sında her eğitim ve etkinliğin duyuruları yapılmaktadır. Aynı zamanda gerçekleştirilen bazı etkinliklerin ülke basınında yer almasına özen gösterilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D_2_1_Kant_01_SP_Toplumsal_Katkı_Raporu.pdf](#)
- [D_2_1_Kant_02_SP23-27_Toplumsal_Katkı.pdf](#)
- [D_2_1_Kant_03_ÖYKMDB_Embark.pdf](#)
- [D_2_1_Kant_04_ÖYKMDB_TOFD.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Kültür Üniversitesi yükseköğretimin ulusal, evrensel değerlerine, kurallarına ve Kültür Anayasasına bağlı kalarak, nitelikli bir öğretim vermeyi, bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmayı görev edinmiş, vizyonunu ise öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, eğitimciler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve üniversite sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birim bazında yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan fakültelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde çağdaş teknolojileri bilen, üretim, uygulama ve yönetim alanlarında gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği felsefesi, takım çalışması becerisi ve girişimcilik ruhuna sahip mezunlar vermektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Kurumun misyon ve vizyonuyla uyumlu, stratejik planda ve kalite süreçlerinde yer alan anahtar performans göstergeleri bütünlüktedir ve düzenli olarak takip edilmektedir.
2. Üniversitemizin Mütevelli Heyet Başkanlığı, Rektörlüğü, Dekanlıkları, Bölüm Başkanlıkları ve Müdürlükleri kalite güvencesi süreçlerini yapılandırma kararlılığındadır, pandemi koşullarında uzaktan eğitim-öğretim ve uzaktan çalışma süreçleri oluşturulmuş, gerekli usul, esas, yönergeler hazırlanarak, eğitim-öğretim süreçleri başarı ile yürütülmüştür.
3. Üniversitemiz bağımsız dış değerlendirme çalışmalarını sürdürmekte ve arttırmaktadır.
4. Kurumumuzda güçlü bir akademik özerklik ve özgürlük vardır.
5. Üniversitemizin Kalite, Araştırma, Eğitim Öğretim, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikaları belirlenmiştir ve güncellenmektedir.
6. Eğitimcilerin Eğitimi konusunda uygulama örnekleri bulunmakta, etkili ve yapılandırılmış bir uygulama kurulması için çalışmalar devam etmektedir.
7. Akademik Birimler ve Merkezlerin pek çoğunda sektörel iş birliklerinin artırılması yönünde yoğun çalışmalar sürdürülmekte, sonuçları hızla alınmaktadır.
8. Üniversitemizde aşağıdan yukarıya ve yukarıdan aşağıya etkili bir yönetim mekanizması bulunmaktadır.
9. Bilgi yönetimi, bütçe, etkinlik izleme ve eğitim alanlarında bilişim teknolojileri etkili bir şekilde kullanılmaktadır.
10. Toplumsal fayda ve üniversitenin tanınırlığını arttırmaya yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler planlı olarak gerçekleştirilmektedir.
11. Kurumumuz Kişisel Verilerin Korunması üzerine bütün yasal düzenlemelere uymaktadır.
12. Atama ve yükseltmeler ihtiyaç, etkililik ve liyakat esasına dayalı olarak yapılmaktadır.
13. Çalışanlarımız kurum kültürünü benimsemiştir ve aidiyet duyguları yüksektir.
14. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik konularında üniversitemiz öncelikle eğitimsel ve yönetsel çalışmaların her basamağında eğitimci olarak önce kendinden başlayan bir öz değerlendirme ve öz denetim bilincine, alışkanlık ve tutumuna sahiptir.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Kalite Güvence Sistemi yapılandırma çalışmaları sürmektedir.
2. Politikalarımızın benimsenmesi ve çalışma hayatına katkısı her geçen gün artmaktadır.
3. Üniversitede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinin planlama ve uygulama aşamalarına yönelik PUKÖ döngüsü tüm aşamaları tamamlanacak şekilde faaliyetler sürdürülmektedir.
4. Mezun takip sistemi kurulmuş ve geliştirilmektedir.
5. İdari birimlerde çalışanların yetkinliklerinin artırılması üzerine çalışmalar yapılmaktadır.
6. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve kültürel faaliyetlerle ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.
7. Süreç ve performans yönetimi konusunda sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmalar sürdürülmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Eğitim-öğretim politikası vardır.
2. Eğitim-öğretim ve mezunların istihdamı konusunda sektörlerle iş birliği gelişmiş bir düzeydedir.
3. Üniversitemizde, Çift Anadal ve Yandal uygulaması yaygın ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
4. Öğrencilerimiz, öğretim üyelerine, akademik ve idari yönetimlere ve üst yönetime kolaylıkla ulaşabilmektedir.
5. Üniversitemiz, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde birbirini destekleyen farklı alanlarda eğitim vermektedir.
6. Kurumda öğrenci merkezli eğitim başarılı bir şekilde yürütülmektedir, öğrenci merkezli eğitime yönelik temel mevzuat düzenlemeleri yapılmış ve uygulanmaktadır.
7. Akademik birimlerimizde uygulamalı eğitime imkân veren altyapı mevcuttur.
8. Akademik kadromuz nitel olarak güçlü ve yetkindir.
9. Üniversitemizde bir akreditasyon geleneği vardır ve akredite edilmiş programları mevcuttur. Diğer programların akreditasyonu teşvik edilmektedir.
10. Program yeterlilikleri ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.
11. Mevcut programlar, İKÜ Anket Portalı üzerinden toplanan iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olan süreçler ile periyodik olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.
12. Programların danışma kurulları oluşturulmuştur.
13. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sisteme uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir.
14. Öğrencilerin kültürel gelişimi hem alan dışı seçmeliler ile hem de kampüs içindeki kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır.
15. Uluslararası öğrenciler ve özel yetenek sınavıyla alınanlar öğrenciler de dahil olmak üzere, üniversitemizdeki öğrenci kabulleri tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.
16. Mezunlara diploma eki verilmekte ve öğrenci iş yükü esası kredi transfer sistemi uygulanmaktadır.

17. Staj uygulamaları için tanımlı süreçler vardır ve Staj Yönergesi ile yürütülmektedir. Gönüllü staj yapmak isteyen öğrencilere gönüllü staj hakkı verilmektedir.
18. Öğrenci mezuniyet koşulları, SAP Orion öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla hem öğrenciler hem de akademik danışmanlar tarafından kolayca kontrol edilebilmektedir.
19. Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci ve personel sayıları yüksektir.
20. Eğiticinin eğitimine yönelik program yürütülmemekte olup, eğitimlere düzenli olarak devam edilmekte ve iyileştirilmektedir.
21. Eğitim kadrosunun araştırma ve yayın performansını ödüllendirmek üzere tanımlı süreçler mevcuttur ve başarı ile uygulanmaktadır.
22. Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda (Uluslararası öğrenci sayısı, çeşitliliği, Erasmus hareketliliği, v.s.) kurumsal ve gelişmiş bir çalışma sistemi mevcuttur, ilgili yönergeler mevcuttur ve kullanımdadır.
23. Yapılandırılmış ve güçlü bir Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi (Kültür Noktası) bulunmakta, bu çerçevede öğrenci kulüpleri etkin bir şekilde çalışmakta, her kulübün yıllık bağımsız bir bütçesi bulunmakta, öğrenci kulüpleri yönetsel ve idari olarak desteklenmektedir.
24. Üniversitemiz İstanbul'da yaşayan tüm öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabildiği, yerleşkeler arası ve yerleşkelerle Marmaray arası düzenli servisleri olan bir kent üniversitesidir.
25. Kurumda geniş bir yelpazede burs olanakları mevcuttur.
26. Eğitim-öğretimi destekleyen web tabanlı uygulamalar (Akademik Paket, İKÜ CATS, SAP Orion, Unitime, Unical, Tesla, Uniperf, İKÜ Anket, vb.) kullanılmaktadır ve bilgi teknolojileri alt yapısı güçlüdür.
27. Öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri ve psikolojik danışmanlık etkin bir şekilde yürütülmektedir.
28. Öğrenci temsilcisi seçimi ve yürütülmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Öğrenci temsilcileri kalite komisyonlarındaki görevleri ile öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki görüşleri etkin bir şekilde alınmaktadır.
29. Yeni kurulmuş olan İKUM Network sistemi ve LinkedIn'deki üniversite hesabı ile mezunların takibi yapılmaktadır.
30. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren bireylerin eğitime erişilebilirliği geliştirilmektedir, ilgili yönergeler yürürlüğe konmuştur.
31. Dezavantajlı gruplara yönelik oryantasyon ve bilgilendirme etkinliklerinin yapılmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim öğretim faaliyetleri konusunda farklı uygulamaların geliştirilmiştir.
32. Kariyer Hizmetlerinin (eğitimler, atölyeler, webinarlar ve çevrimiçi danışmanlık görüşmeleri) uzaktan eğitim sürecinde dijital ortamlarda da kesintisiz devam ettirilmektedir.
33. Öğrenci geri bildirimleri ise hem üniversitenin hem de bölümlerin yaptığı anketlerle ve bölümler tarafından yapılan öğrenci odaklı toplantılarla sağlanmaktadır. Bu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.
34. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kalite Yönergesi gereğince, Üniversite Öğrenci Temsilcisi Üniversite Kalite Komisyonunda öğrencisi olan birimlerde birimin öğrenci temsilcileri de Birim Kalite Komisyonlarında görev almaktadır. Öğrenciler çeşitli kademelerdeki karar alma mekanizmalarına katılmaktadır.
35. Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere atanan ve müfredatı çok iyi tanyarak öğrencileri yönlendiren akademik danışmanlar, öğrencileri Bölüme başlamalarından mezuniyetlerine takip etmektedir. Öğrenciler danışmanlarına çevrimiçi yollarla (e-mail, İKÜ-CATS, vb.) çok kolay erişim sağlamaktadır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Akademik birimlerdeki öğretim üyesi ve öğretim üye yardımcısı sayılarını artırma çalışmaları hızla devam etmektedir.
2. Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı yediye ve yabancı uyruklu idari çalışan sayısı ikiye yükselmiştir. Sayının artırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.
3. Lisansüstü eğitimde bazı programlarda seçmeli ders olanakları artırılmaktadır.
4. Önceki "non-formal" ve "informal" öğrenmelerin tanımlanması ile ilgili süreçler devam etmektedir.
5. Kampüslerdeki spor imkanlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.
6. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren bireyler için mekânda erişilebilirlikte bazı iyileştirmelerin olmasına karşın eğitime erişilebilirlik ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
7. Program bazında sürekli iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması sürdürülmektedir.
8. Akredite olan bölüm sayısını artırma çalışmaları devam etmektedir.
9. Programların sürekli izlenmesini takip etmek üzere kullanılacak olan Bilgi Yönetim Sistemi'nin bütçe planlaması yapılmış ve bütçe onayı alınmıştır. Satın alma ile ilgili işlemler devam etmektedir.
10. Takip edilen mezun sayısını artırma çalışmaları devam etmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizin belirlenmiş araştırma politikaları mevcuttur.
2. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma performansı Rektör tarafından doğrudan izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
3. Araştırma çalışmaları, TTO'larda girişimcilik faaliyetleri ile lisansüstü çalışmalar için akademik personele haftada bir gün resmi izin verilmektedir.
4. BİLSAP Yönergesi bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına, ulusal/uluslararası fonlara başvuru bulunan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına, patent veya patent başvurusu, yayın, tasarım, sergi sahiplerine teşvik ödülü verilmektedir.
5. Üniversitemizde tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışan öğretim elemanları ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinlik/toplantılara katılımı İKÜ-ULEP programı ile desteklenmektedir.
6. Üniversitemizin Etik Kurulu vardır.
7. Üniversitemiz Ar-Ge iş birliği yapma imkânı bakımından uygun konumdadır; işletmelerle, kamu kurumları ve diğer üniversitelerle ile iş birliği çalışmaları sürdürülmektedir.
8. Kütüphane kaynaklarımız bilimsel araştırma çalışmaları için yeterlidir.
9. Kütüphane alanları genişletilerek bilimsel araştırma çalışmaları için yeterli hale getirilmiştir.
10. Bazı laboratuvarlarımızın araştırma alt yapısı kurum dışı fon kaynaklarıyla sağlanmıştır.
11. BAP Yönergesi kapsamında üniversite içi desteklenecek projelerin ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olan öncelikli alanlarda olması önerilerek üniversitenin öncelikli araştırma alanları iç paydaşlarla paylaşılmıştır.
12. Teknoloji Transfer Ofisi'nin faaliyetleri Ar-Ge faaliyetlerini hızlandırıcı niteliktedir.
13. Bütçesi ayrı olarak kurulmuş olan BAP Koordinasyon Birimi iç destekli projelerin sayısını ve niteliğini artırıcı etki yaratacaktır.
14. Desteklenen lisansüstü tez proje sayıları artmıştır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Kurum dışı araştırma fonlarından yararlanma süreci izlenerek, üst yönetim tarafından desteklenmekte ve gelişmesine yardımcı olunmaktadır.
2. Üniversitenin diğer araştırma kurum ve kuruluşları ile iş birliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
3. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması için teşvik çalışmaları yürütülmektedir.
4. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yer alabilmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizin belirlenmiş toplumsal katkı politikası mevcuttur.
2. Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarını gerçekleştiren birim/merkez sayısı fazladır.
3. Üniversitemiz öncelikli alanları bağlamında ulusal kalkınma planları ile uyumlu hareket etmektedir.
4. Toplumsal katkı faaliyetleri dijital ortamda da gerçekleştirilmektedir ve ulaştığı kitle sayısı fazladır.
5. Toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.
6. Toplumsal katkı alanındaki faaliyetlere ayrılan bütçe artırılmıştır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Üniversitenin topluma hizmet konularında kurumlar ve kuruluşlarla iş birliği yapması yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir.
2. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması yönünde bilinçlendirme çalışmaları devam etmektedir.