

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak görev yapan İKÜ Kalite Komisyonu ve İKÜ Kalite Koordinatörlüğünün yönetiminde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Fakülte/Bölüm/MYO/Program/Enstitü/Akademik Merkez/İdari Birim İç Değerlendirme Raporları ile kanıt dosyaları bir bütünlük içinde değerlendirilmekte, Üniversitenin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır.

İKÜ KİD Raporları, Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. İKÜ KİDR'nin amacı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na 18/6/2017 tarihinde eklenen Ek Madde-35 (Ek: 18/6/2017-7033/18 md.) çerçevesinde, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari iç ve dış hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapmak, bütüncül bir bakış açısı ile üniversitenin stratejik plan çerçevesinde güçlü yönlerini ve gelişmeye açık yönlerini belirleyerek, üniversitenin kalite süreçlerinin denetlenmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, öğretim elemanları, idari personel ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve üniversite sonrası yaşamlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birimlerde yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan Fakültelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

Üniversitemiz, kalite güvence sistemi (KGS)'ni oluşturmuş bulunmaktadır. KGS'nin çevrimiçi bir programa taşınması işlemleri sürdürülmektedir. Kalite iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili bir şekilde yürütülebilmesi için on iki aylık iş planları hazırlanmakta, Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) çevrimleri ile sürekli iyileşme sağlanmaktadır.

Üniversite, kalite güvencesi kapsamındaki faaliyetlerini; i) kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi, ii) kalite yönetimi uygulamalarında stratejik planda öngörülen kalite hedeflerine ulaşma düzeyinin düzenli olarak ölçülmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması, iii) çalışanların performans değerlendirmesinin kalite stratejileriyle desteklenmesi, iv) Kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında, katılımcılığa, üniversite kaynaklarını daha etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan bir kurum kültürünün oluşturulması, v) Üniversitenin tüm idari ve akademik süreçlerinde performans standartlarının tespit edilmesiyle ölçümlerin yapılması, iyileştirme çabalarının kurumsallaştırılması ve ilgililerin bu süreçlerde sorumluluk alması, vi) Üniversitenin tüm birimlerindeki çalışanlara, kurum aidiyeti ve iş tatmini kazandırabilecek koşulların oluşturulması, temel ilkelerine göre yürütmektedir.

Üniversitemizde, Kalite Güvence Sistemindeki süreçler ile Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri arasında ilişki kurulmuş, bu doğrultuda kalite çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması çalışmaları kademeli olarak tamamlanarak sürdürülmektedir. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesi özendirilmekte ve bu çalışmalara destek olunmaktadır.

Önceki yıllarda olduğu gibi, İKÜ 2023 Kurumsal İç Değerlendirme Raporu da iç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları, akademik ve idari birimlerimizde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılacaktır. Raporun hazırlanma sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenmiş, Üniversite Kalite Komisyonu, akademik birim kalite komisyonları ve idari birim kalite komisyonları yıl boyunca şeffaf bir şekilde çalışmalarını sürdürmüştür.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Tablo 1: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi İletişim Bilgileri

Rektör	Prof. Dr. Fadime Yüksektepe	0212 498 47 02	rektorluk@iku.edu.tr
Genel Sekreter	Ender Rıza Ekici	0212 498 47 10	genelsekreterlik@iku.edu.tr
Yazışma adresi	İstanbul Kültür Üniversitesi, Ataköy Yerleşkesi, Rektörlük, D100 Yan Yol, 34158 Bakırköy / İstanbul		

1.2. KURUMSAL TARİHÇE

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" yolunda değişmez hedefine ulaşmasının gençlerimizin nitelikli bir eğitim almaları ile mümkün olduğu bilinciyle kaliteli yükseköğretim hizmeti vermektedir. İKÜ; 1997-1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında (İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı) faaliyetlerine başlamıştır. İKÜ ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında İşletmecilik ve Teknik Bilimler MYO programlarından, ilk lisans mezunlarını ve ilk lisansüstü mezunlarını ise 2001 yılında vermiştir. 2023 yılı sonu itibariyle 4 Yerleşke, 8 Fakülte, 2 MYO, 1 Enstitü'de toplam 13733 öğrenci ile eğitim öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir. İKÜ'nün 1999 ile 2023 yılları arasında toplam mezun sayısı 36729'a ulaşmıştır. Uluslararası bir iklime sahip olan İKÜ'de ön lisans ve lisansta 1084, lisansüstünde 321 olmak üzere toplam 1405 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

1.3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin misyonu; mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

Vizyon

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin vizyonu; toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz:

İKÜ'nün değerleri Atatürk ilkelerine bağlı olmak, Çağdaş ve evrensel olmak, İnsan odaklı olmak ve insan haklarına saygılı olmak, Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahibi bulunmak, Bireylerin gelişimine, yeteneklerine önem vermek, Doğaya saygılı ve çevre duyarlılığına sahip bulunmak, Evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılık, Çok yönlü ve üretken olmak, Eğitim-öğretimde öğrenci merkezli olmak, Süreç ve sonuç odaklı olmak, Sürekli iyileştirme ve yenilik arayışı içinde olmak, Düşünce ve inançlara saygılı olmak, Yenilikçi, yaratıcı, paylaşımcı, güvenilir, şeffaf ve hesap verebilme bilincine sahip olmaktır.

Amaçlarımız:

Amaç 1: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması

Amaç 2: Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünlük araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek

Amaç 3: Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek

Amaç 4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, yenilikçi ve şeffaf bir yönetim anlayışını benimseyerek, tüm paydaşların katılımını teşvik eden bir yönetim modeli geliştirmiştir. Bu modelin temelinde, karar alma süreçlerinde öğrenciler, akademik ve idari personel ile toplumun geniş bir kesiminin görüşlerine yer verilmesi yatar. Üniversitenin idari yapısı, esneklik ve hızlı karar alma yeteneğini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır, böylece değişen eğitim ihtiyaçlarına ve toplumsal taleplere etkin bir şekilde yanıt verilebilir. [Üniversitemizin organizasyon şeması](#) web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitenin yönetim modeli, açık bir iletişim politikası üzerine kuruludur. Bu politika, kurumsal web sitesi, düzenli olarak yayımlanan bültenler ve sosyal medya kanalları aracılığıyla gerçekleştirilen kamuoyu bilgilendirme faaliyetleriyle desteklenmektedir. Bu sayede, üniversitenin faaliyetleri, başarıları ve gelecek planları hakkında şeffaflık sağlanmaktadır.

Yönetişim ve idari yapının etkinliğini artırmak amacıyla, üniversite sürekli iyileştirme mekanizmalarını hayata geçirmiştir. Bu mekanizmalar arasında, düzenli olarak gerçekleştirilen iç değerlendirme toplantıları, dış denetimler ve paydaş geri bildirimleri yer alır. Elde edilen bulgular, yönetim modelinin ve idari yapıların gözden geçirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması için bir temel oluşturur.

Üniversitenin yönetim modeli ve idari yapısı, akademik özgürlük, eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine sıkı sıkıya bağlıdır. Bu ilkeler, tüm politika ve uygulamalara yansıtılarak, üniversitenin akademik mükemmeliyet, toplumsal katkı ve uluslararası rekabetçilik hedeflerine ulaşmasını sağlar. İKÜ'nün yönetim modeli ve idari yapısı, kurumun sürekli gelişimine ve toplumla etkileşimine olanak tanıyan sağlam bir temel oluşturmaktadır. Üniversitemizin [Yönetişim Politikası](#) web sayfasında yayınlanmaktadır.

Yönetişim modelinin etkinliği, kurum içinde yapılan düzenli değerlendirmeler ve geri bildirimlerle sürekli olarak izlenir ve iyileştirilir. Bu süreçler, kalite komisyonu çalışmaları, iş akış şemaları ve görev tanımları gibi çeşitli dokümanlarda detaylandırılmıştır. Özellikle, yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme süreçleri, iç kalite güvence sisteminin bir parçası olarak değerlendirilir. Bu süreçler, üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamaların yanı sıra, mevcut standart uygulamalar ve mevzuata da uygun şekilde yürütülür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A_1_1_Kanit_01_Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı_2023-24_1_19.10.2023.pdf](#)
- [\(4\)A_1_1_Kanit_02_Kalite Komisyonu 2. Toplantı Tutanağı \(09.03.2023\).pdf](#)
- [\(4\)A_1_1_Kanit_03_KK Toplantı Tutanağı \(24.08.2023\).pdf](#)
- [\(4\)A_1_1_Kanit_04_Endüstri Müh. EYLEM PLANI_2023-24.xlsx](#)
- [\(4\)A_1_1_Kanit_05_Kütüphane Eylem Planı.xlsx](#)

2. Liderlik

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin liderlik anlayışı, kurumun vizyonunu gerçekleştirmek ve kalite kültürünü her düzeyde benimsetmek üzerine kuruludur. Bu anlayış, tüm liderlerin, akademik mükemmeliyeti teşvik eden, yenilikçiliği destekleyen ve tüm paydaşlar arasında işbirliğini güçlendiren bir ortam oluşturmasını hedefler. Üniversitenin liderleri, stratejik planlama süreçlerinde etkin roller alır ve kurumun misyonu ile uyumlu hedeflerin belirlenmesinde kilit bir konumda yer alır.

Liderlik, İKÜ'de sadece üst yönetim kademesine özgü bir özellik değildir; aynı zamanda, akademik ve idari personelin tüm katmanlarında teşvik edilen ve desteklenen bir değerdir. Bu kapsamda, üniversite çeşitli liderlik geliştirme programları sunar ve bu programlar, liderlik becerilerinin geliştirilmesine, liderler arası iletişimin güçlendirilmesine ve kurum içi mentorluk ilişkilerinin kurulmasına odaklanır.

Üniversite liderliği, aynı zamanda, öğrenci liderliği ve katılımını da teşvik eder. Öğrenci kulüpleri, öğrenci konseyi ve diğer öğrenci organizasyonları aracılığıyla, öğrencilere kurumsal karar alma süreçlerine aktif olarak katılma ve kampüs yaşamının şekillendirilmesinde önemli roller üstlenme fırsatları sunulur. Bu, öğrencilerin liderlik yeteneklerini geliştirmelerine, özgüvenlerini artırmalarına ve toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmelerine yardımcı olur.

Liderlik pratiğinin bir diğer önemli yönü de üniversitenin sürekli iyileştirme çabalarıyla bütünleşmiş olmasıdır. Liderler, kalite güvencesi süreçlerine aktif olarak katılır ve bu süreçlerde elde edilen geri bildirimleri, kurumsal hedeflere ulaşmak için stratejik iyileştirmeler yapmak amacıyla kullanır. Bu yaklaşım, üniversitenin dinamik ve rekabetçi bir yükseköğretim ortamında başarılı olmasını sağlayan sürekli bir gelişim kültürünü destekler.

Kurumun liderlik anlayışı, aynı zamanda, dış paydaşlarla olan ilişkilerde de önemli bir rol oynar. Üniversite liderleri, sanayi, hükümet ve sivil toplum kuruluşları ile iş birlikleri geliştirmekte ve bu iş birliklerini, üniversitenin araştırma,

eğitim ve topluma hizmet misyonlarını desteklemek için kullanılmaktadır. Bu dış ilişkiler, üniversitenin toplumsal etkisini genişletir ve mezunlar için daha fazla fırsat yaratır.

İKÜ’de liderlik, kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasında merkezi bir unsurdur. Liderler, örnek davranışlar sergileyerek, yenilikçiliği ve mükemmeliyeti teşvik eder, paydaşlar arası iş birliğini güçlendirir ve üniversitenin sürekli iyileştirme çabalarını yönlendirir. Bu liderlik anlayışı, üniversitenin akademik, sosyal ve toplumsal başarılarını sürdürmesinde ve genişletmesinde kritik bir role sahiptir. Liderler, bu başarıları sadece içeriden yönlendirmeye sınırlı kalmayıp, dış paydaşlarla olan ilişkilerde de üniversitenin değerlerini ve hedeflerini temsil ederek, kurumun ulusal ve uluslararası alanda tanınır olmasını sağlarlar.

İKÜ’nün liderlik yapısı, ayrıca, çeşitliliğe ve kapsayıcılığa büyük önem verir. Liderler, farklı bakış açılarını ve deneyimleri kurumun gelişimine entegre etme konusunda proaktiftir. Bu, akademik ortamın zenginleşmesine ve daha geniş bir perspektiften sorunlara çözüm bulunmasına olanak tanır. Çeşitlilik ve kapsayıcılık politikaları, liderlik eğitim programlarında, personel alımında ve öğrenci kabul süreçlerinde merkezi bir yer tutar.

Üniversite liderleri, aynı zamanda, çevresel sürdürülebilirlik ve yeşil kampüs girişimleri gibi toplumsal sorunlara yönelik projelerde de aktif roller üstlenirler. Bu projeler, üniversitenin toplumsal katkısını artırırken, öğrenci ve personel içinde çevresel bilinci teşvik eder. Liderlik bu bağlamda, üniversitenin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda toplumsal ve çevresel sorumluluklarını da yerine getirmesinde önemli bir rol oynar.

Özetle, İKÜ’de liderlik, kurumun bütünü için bir vizyon belirler ve bu vizyonu gerçekleştirmek için gerekli stratejileri, politikaları ve eylemleri yönlendirir. Liderler, kurumun misyonuna sadık kalarak, yenilikçi ve etkili çözümler üretir, tüm paydaşların katılımını ve iş birliğini teşvik eder. Liderlik bu sayede, üniversitenin sürekli gelişimini, akademik mükemmeliyetini ve topluma olan katkısını sağlayan temel bir unsurdur. Bu liderlik anlayışı, İKÜ’nün gelecekte de başarılarını sürdürmesi ve genişletmesi için sağlam bir temel oluşturur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A_1_2_Kanit_01_İdari Personel Değerlendirme.xlsx](#)
- [\(3\)A_1_2_Kanit_02_İdari Performans Özet Tablo_06_2023.xlsx](#)
- [\(5\)A_1_2_Kanit_03_SP Kalite Kültürü_PG'leri.png](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İKÜ hızla değişen küresel ve yerel eğitim manzarasına uyum sağlama ve öncü olma kapasitesine büyük önem vermektedir. Bu bağlamda, kurumsal dönüşüm kapasitesi, üniversitenin stratejik planlamasının ve politika geliştirmesinin merkezinde yer alır. Kurumsal dönüşüm, üniversitenin yenilikçi eğitim modellerini benimsemesi, araştırma ve toplumsal etki alanlarında yeni standartlar belirlemesi ve sürekli gelişimi teşvik etmesi anlamına gelir.

Üniversitenin dönüşüm kapasitesini artırmak için, değişim yönetimi süreçleri ve yenilikçilik stratejileri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Bu süreçler, tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla şekillendirilir ve uygulanır, böylece kurumun bütün olarak adaptasyon ve yenilikçilik yeteneği güçlendirilir. Değişim yönetimi, belirli hedeflere ulaşmak için geliştirilen yol haritaları ve planlar aracılığıyla sistemli bir yaklaşımı ifade eder. Yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere yönelik analizler, üniversitenin stratejik planlamasını bilgilendirir ve geleceğe yönelik senaryo planlamasını destekler.

Üniversite, değişim kapasitesini artırmak için ayrıca, iç ve dış paydaşların görüşlerine ve geri bildirimlerine açık bir platform sağlar. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren CRM birimi paydaş ihtiyaç ve beklentilerini analiz etmektedir. Bu, kurumsal dönüşümün, paydaşların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda şekillendirilmesini sağlar. Yenilik yönetim sistemi, yeni fikirlerin teşvik edilmesi, test edilmesi ve uygulanmasını kolaylaştırır, bu da üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde mükemmeliyeti hedeflemesine olanak tanır.

Kurumsal dönüşüm sürecinde, üniversite sürdürülebilirlik, dijitalleşme, uluslararasılaşma ve toplumsal katılım gibi anahtar temaları önceliklendirir. Bu temalar, üniversitenin gelecekteki yönünü belirler ve kurumsal stratejilerin geliştirilmesinde temel alınır. Dönüşüm ekipleri, bu temalara yönelik projeleri yönetir ve uygular, üniversitenin genel stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlar.

İKÜ’nün değişim yönetim modeli, 2023-2027 Stratejik Planı'nın oluşturulma sürecinde temelini buldu. Bu stratejik planlama süreci, üniversitenin yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişikliklere proaktif bir yaklaşımla cevap verebilmesi için kritik öneme sahipti. Bu kapsamda, değişim planları ve yol haritaları titizlikle hazırlandı; yükseköğretim ekosistemindeki ve temel fonksiyonlardaki değişikliklere yönelik analiz raporları, gelecek senaryoları ve kıyaslama raporları oluşturuldu. Bu çalışmalar, üniversitenin gelecekteki yönünü belirlemede önemli bir rol oynadı ve olası değişikliklere karşı stratejik bir yol gösterici işlevi gördü. 2024 yılı itibarıyla, üniversitenin değişim yönetimi çabalarının sistemsel olarak işlenmesi ve yenilikçi yaklaşımların entegre edilmesi

amacıyla Yenilik Yönelik Sistemi organize edildi. Bu sistem kapsamında, değişim ekipleri belirlendi ve bu ekipler, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında, yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesinde ve sürekli iyileştirme süreçlerinde ön saflarda yer aldı. Bu bütüncül yaklaşım, üniversitenin değişen dünya dinamiklerine uyum sağlama kapasitesini artırdı ve akademik mükemmeliyet ile sosyal katkı alanlarında sürdürülebilir başarıya ulaşmasının temelini oluşturdu.

Sürdürülebilirlik, üniversitenin kurumsal dönüşüm stratejisinin başka bir önemli bileşenidir. Çevresel sürdürülebilirlik ilkeleri, kampüs yönetimi, araştırma projeleri ve topluma hizmet faaliyetlerine entegre edilmiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ve personelin çevresel sorunlara karşı duyarlılığını artırır ve onları bu konularda bilinçlendirmeye yönelik eğitim programları sunar.

Kurumsal dönüşüm sürecinde, uluslararasılaşma da üniversitenin öncelikleri arasında yer alır. Uluslararası ortaklıklar, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları ve ortak araştırma projeleri, üniversitenin küresel ağını genişletir ve akademik çalışmaların uluslararası boyutta tanınmasına katkı sağlar. Bu uluslararası etkileşim, kültürel çeşitliliği teşvik eder ve üniversite topluluğuna geniş bir perspektif kazandırır.

İKÜ'nün kurumsal dönüşüm kapasitesi, aynı zamanda, toplumsal katılım ve etkileşimi kapsar. Üniversite, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi hedefleyen araştırma projeleri geliştirir ve bu projelerde yerel topluluklarla iş birliği yapar. Bu yaklaşım, üniversitenin toplumsal sorumluluğunu yerine getirirken, aynı zamanda, öğrencilerin ve akademisyenlerin gerçek dünya sorunları üzerinde çalışarak deneyim kazanmalarına olanak tanır.

İKÜ'nün kurumsal dönüşüm kapasitesi, kurumun yenilikçi, sürdürülebilir ve topluma duyarlı bir yükseköğretim kurumu olarak öne çıkmasını sağlar. Bu kapasite, üniversitenin gelecekteki zorluklara etkili bir şekilde yanıt vermesine ve toplumsal katkısını sürekli olarak artırmasına olanak tanır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A_1_3_Kanit_01_İDeğişim_Ekibi_Belgesi_23.03.2024_v0.docx](#)
- [\(3\)A_1_3_Kanit_02_İKÜ_DEĞİŞİM_YÖNETİM_MODELİ_23.03.2023_v0.pptx](#)
- [\(3\)A_1_3_Kanit_03_İKÜ_YENİLİK_YÖNETİM_SİSTEMİ_23.03.2023_v0.pptx](#)
- [\(4\)A_1_3_Kanit_04_Kurum_Kıyaslama_Rapor_Taslağı-1.docx](#)
- [\(4\)A_1_3_Kanit_05_Kurum_Kıyaslama_Rapor_Taslağı-2.docx](#)
- [\(4\)A_1_3_Kanit_06_Kurum_Kıyaslama_Rapor_Taslağı-3.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İKÜ'nün iç kalite güvencesi mekanizmaları, kaliteyi sürekli izleme ve iyileştirme süreçlerinin temelini oluşturur. Bu mekanizmalar, üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yüksek standartlara ulaşmasını ve bu standartları sürdürmesini sağlar. Kalite güvencesi stratejisi, ulusal ve uluslararası akreditasyon gereklilikleriyle uyumlu olarak geliştirilmiş ve tüm kurumsal faaliyetlerle bütünlük bir yaklaşım benimsenmiştir.

Kalite Güvencesi Yapılanması

İKÜ'de eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, programların akreditasyon süreçleri, bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumlulukları ile Kalite Komisyonlarının oluşumunu ve çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenleyen [Kalite Yönergesi](#) web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite güvencesi süreçlerini yönetmek üzere, Kalite Birimi kurulmuştur. Bu ofis, kalite politikalarının geliştirilmesi, uygulanması ve izlenmesi süreçlerinden sorumludur. Ayrıca, akademik ve idari birimlerle iş birliği içinde çalışarak, kalite güvencesi faaliyetlerinin kurum geneline yayılmasını sağlar.

Kalite Birimi, stratejik planlama süreçlerine kalite odaklı bir perspektif getirir ve performans göstergeleri ile hedeflerin belirlenmesinde önemli bir rol oynar. Bu süreç, üniversitenin tüm faaliyetlerinin kalite standartlarına uygunluğunun sürekli olarak değerlendirilmesini ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlar.

Üniversitemizin Fakülteler/Enstitüler/Meslek Yüksekokulları nezdinde PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları "[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim-Öğretim PUKÖ Döngüsü Uygulama İlkeleri](#)" ile 11 Nisan 2019 tarihli 2018-2019/21 sayılı Senato toplantısında belirlenmiş olup ve yayınlanmıştır. Bu doğrultuda sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin kalite güvencesi süreçlerinde rehber niteliğinde olması 5 ana başlıkta PUKÖ ilkeleri yayınlanmıştır. Üniversitemizin PUKÖ İlkeleri:

- [Ar-Ge'de PUKÖ İlkeleri](#)
- [Eğitim-Öğretim'de PUKÖ İlkeleri](#)
- [Toplumsal Katkı PUKÖ İlkeleri](#)
- [Uluslararasılaşma PUKÖ İlkeleri](#)
- [Yönetişim'de PUKÖ İlkeleri](#)

İç Değerlendirme ve Akreditasyon

Üniversitemizin kalite koordinatörlüğü, düzenli aralıklarla iç değerlendirme süreçleri gerçekleştirir. Bu süreçler, öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerinin kalitesini kapsamlı bir şekilde incelemeyi amaçlar. İç değerlendirme raporları, üniversitenin güçlü yönlerini, iyileştirilmesi gereken alanları ve fırsatları ortaya koyar, stratejik karar alma süreçlerine temel oluşturur ve web sayfasının [ilgili alanında](#) yayınlanır.

Ayrıca, üniversite, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları ile iş birliği yaparak, bölüm ve programlarının kalitesini dış denetimlere tabi tutar. Akreditasyon süreçleri, üniversitenin eğitim ve araştırma standartlarının, alanında önde gelen kuruluşların kriterleriyle uyumlu olduğunu teyit eder. Üniversitemiz bölümlerinin aldığı [akreditasyonlar](#) web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Sürekli İyileştirme ve Paydaş Katılımı

Kalite güvencesi mekanizmalarının bir diğer önemli bileşeni, sürekli iyileştirme sürecidir. Üniversite, geri bildirim mekanizmalarını etkin bir şekilde kullanarak, öğrencilerin, öğretim üyelerinin, idari personelin ve diğer paydaşların görüşlerini ve önerilerini toplar. Bu geri bildirimler, iyileştirme planlarının geliştirilmesinde ve uygulanmasında kritik bir rol oynar.

İstanbul Kültür Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ölçümleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu ve İKÜ Stratejik Planı rehberliğinde yıl içinde farklı konu başlıkları ve farklı paydaş gruplarına yönelik gerçekleştirdiği toplantı ve anketlerle gerçekleştirir.

Teknoloji ve Yenilik

Kalite güvencesi süreçlerinde teknolojinin ve yeniliğin rolü büyüktür. Üniversite, bilgi yönetim sistemleri, çevrimiçi öğrenme platformları ve veri analitiği araçları gibi teknolojik çözümleri kullanarak, kalite güvencesi faaliyetlerini destekler. Bu teknolojiler, kalite verilerinin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasını kolaylaştırır, böylece daha bilinçli kararlar alınmasına olanak tanır.

İKÜ, iç kalite güvencesi mekanizmaları, kurumun kalite odaklı bir kültürü benimsemesine ve bu kültürü tüm faaliyetlerine entegre etmesine olanak tanır. Kalite Birimi liderliğinde yürütülen bu süreçler, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçiliğini ve prestijini artırırken, öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı da maksimize etmeyi hedefler.

Risk Yönetimi ve Kalite Güvencesi

Üniversite, iç kalite güvencesi çerçevesinde, risk yönetimi süreçlerine de büyük önem verir. Potansiyel risklerin önceden belirlenmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesi, kurumsal sürdürülebilirliği korumak ve geliştirmek için kritik öneme sahiptir. Risk yönetimi stratejileri, özellikle finansal kaynakların, insan kaynaklarının ve fiziksel altyapının etkin kullanımını garanti altına alır. Bu stratejiler, aynı zamanda, öğrenci başarısı ve memnuniyeti üzerinde olası negatif etkileri minimize etmeye yöneliktir.

İKÜ'nün iç kalite güvencesi mekanizmaları, kurumun mükemmeliyetçilik hedeflerine ulaşmasında temel bir rol oynar. Bu mekanizmalar, öğrencilerin, akademisyenlerin ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayan yüksek kaliteli eğitim ve araştırma programlarının sunulmasını sağlar. Kalite güvencesi süreçlerinin sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi, üniversitenin ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücünü ve itibarını artırır, tüm paydaşlar için değer yaratır.

Kurumsal Risk Yönetim Planı Çalışmaları, günlük faaliyetlerinde karşılaştığı veya gelecekteki dönemlerde karşılaşılabileceği, hedeflerini gerçekleştirme engelleyecek veya fırsatlar yaratacak risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi ve yönetilerek risklerin olumsuz etkilerinin en aza indirgenmesini sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A_1_4_Kamıt_02_Süreç_Yönetimi_El_Kitabı_Taslağı_23.03.2023_v0.docx](#)
- [\(4\)A_1_4_Kamıt_01_İKÜ_Kalite_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)A_1_4_Kamıt_03_Stratejik_Plan_2023_Yılı_Değerlendirme_Raporu_12_03_24.docx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İKÜ kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda şeffaflığı ve açıklığı temel alan bir yaklaşımı benimsemiştir. Gerçekleşen her türlü akademik, idari, sanat, spor, bilim, proje vb. kararlar ve haber paylaşımlarını başta üniversitenin resmî web sitesi başta olmak üzere aşağıda yazılı mecralardan kamuoyuyla güncel olarak paylaşmaktadır. Bu yaklaşım, kurumsal değerlerin bir yansıması olarak, üniversitenin tüm paydaşları ile sağlıklı ve sürekli bir iletişim kurmasını sağlar. Bu iletişim, üniversitenin faaliyetlerinin, başarılarının ve hedeflerinin geniş bir kitle tarafından anlaşılmasını ve takdir edilmesini teşvik eder.

Kamuoyu Bilgilendirme Stratejileri

Üniversitemiz, çeşitli iletişim kanalları ve platformları aracılığıyla kamuoyunu düzenli olarak bilgilendirir. Bu kanallar arasında kurumsal web sitesi, sosyal medya hesapları, basın bültenleri ve elektronik haber bültenleri yer alır. Ayrıca, üniversite, önemli gelişmeleri ve etkinlikleri paylaşmak için yerel ve ulusal medya ile iş birliği yapar. Kamuoyunu bilgilendirme stratejileri, kurumsal etkinliklerin, akademik başarıların ve toplumsal katkı projelerinin geniş bir kitleye ulaşmasını sağlar. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin [Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası](#) web sayfasında yayınlanmıştır.

Hesap Verebilirlik Mekanizmaları

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi, hesap verebilirliğin önemli bir kurumsal değer olduğunu kabul eder. Bu bağlamda, üniversite, faaliyetlerinin ve finansal kaynak kullanımının şeffaf bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Üniversite web sitesinde sürekli açık olan bir [kamuoyu bilgilendirme anketi](#) yer almaktadır. Bu gibi mekanizmalar, üniversitenin hedeflerine ulaşma derecesini ve kaynakların etkin kullanımını gösterir, böylece kurumun tüm paydaşlarına karşı hesap verebilirliğini pekiştirir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A_1_5_Kanıt_04_T.C. Istanbul Kultur Universitesi Hesap Verebilirlik ve Seffaflik Politikasi.pdf](#)
- [\(4\)A_1_5_Kanıt_01_Anket_Faaliyet_Takvimi.pdf](#)
- [\(4\)A_1_5_Kanıt_02_Anket_Soru_Ornegi.pdf](#)
- [\(4\)A_1_5_Kanıt_03_Anket_Rapor_Ornegi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve politikaları, eğitim, araştırma ve topluma hizmet etme alanlarında mükemmeliyeti hedefleyen, yenilikçi ve kapsayıcı bir yaklaşımı temsil eder. Bu temel değerler, üniversitenin stratejik yönünü belirler ve tüm faaliyetlerinin merkezinde yer alır. Kurum, bu değerleri sürekli olarak gözden geçirir ve günceller, böylece dinamik ve değişen küresel ortama etkin bir şekilde yanıt verebilir. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda mevcut misyon ve vizyonunu güncellemeye karar vermiştir.

İKÜ'nün [misyonu](#); mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

İKÜ'nün [vizyonu](#); toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

Üniversitenin [politikaları](#), misyon ve vizyonunun pratikte nasıl uygulanacağını belirler. Bu politikalar arasında, eğitim ve öğretimde mükemmeliyet, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, topluma hizmet, uluslararasılaşma, çevresel sürdürülebilirlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık bulunur. Politikalar, ayrıca, öğrenci merkezli bir yaklaşımı vurgular ve öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerine odaklanır.

Üniversite, politika belgelerini, ilgili tüm paydaşların katılımıyla hazırlar. Bu süreç, öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar ve toplumun diğer kesimlerinden gelen geri bildirimleri içerir. Politikaların uygulanması ve etkinliği düzenli olarak değerlendirilir ve gerekli olduğunda yenilenir.

İKÜ'nün [politikaları](#) şunlardır: Açık Bilim Politikası, Araştırma Politikası, Açık Erişim Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politikası, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Yabancı Diller Bölüm Politikaları, Yönetişim Politikası.

Politikaların Uygulanması ve Değerlendirilmesi

Politikaların uygulanması, üniversitenin stratejik planlarında ve yıllık hedeflerinde somutlaşır. Bu planlar ve hedefler,

misyon ve vizyona ulaşmak için belirlenen yol haritalarıdır. Üniversite, politikaların etkinliğini izlemek için performans göstergeleri ve değerlendirme kriterleri belirler. Bu izleme süreci, kurumun sürekli iyileştirme çabalarını destekler ve politikaların uygulanmasının etkisini maksimize etmeye yöneliktir. 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen performans göstergeleri ile politikalarının uygulanması ve değerlendirme süreçlerini de gerçekleştirmektedir.

İKÜ'nün misyonu, vizyonu ve politikaları, kurumun stratejik yönünü belirler ve tüm kurumsal faaliyetlerin temelini oluşturur. Bu temel değerler, üniversitenin ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi, yenilikçi ve toplumsal sorunlara duyarlı bir eğitim kurumu olarak konumlanmasına katkıda bulunur.

Üniversite, politikalarının uygulanmasını ve etkinliğini sürekli olarak değerlendirmek için, kapsamlı bir iç değerlendirme mekanizması geliştirmiştir. Bu mekanizma, öğretim, araştırma, topluma hizmet ve uluslararası iş birlikleri gibi çeşitli alanlardaki performansını izler. Değerlendirme sonuçları, stratejik planlama sürecini bilgilendirir ve üniversitenin hedeflerine ulaşma derecesini belirler.

Misyon, vizyon ve politikaların gerçekleştirilmesinde öğrenci, akademisyen ve idari personelin yanı sıra mezunlar ve yerel topluluk gibi dış paydaşların katılımı teşvik edilir. Bu katılım, kurumun toplumla olan bağını güçlendirir ve üniversitenin faaliyetlerinin daha geniş bir kitle tarafından sahiplenilmesini sağlar. Örneğin, öğrenci kulüpleri ve topluma hizmet projeleri aracılığıyla öğrenciler, üniversitenin misyonuna ve toplumsal hedeflerine doğrudan katkıda bulunur.

Üniversitenin politikaları aynı zamanda, sürdürülebilir kalkınma ve çevresel sorumluluk ilkelerini de içerir. Bu, üniversitenin eğitim, araştırma ve operasyonel faaliyetlerinin çevresel etkisini azaltmayı hedefler ve yeşil kampüs girişimlerini destekler. Sürdürülebilirlik odaklı projeler ve araştırmalar, üniversitenin çevresel sürdürülebilirliğe olan taahhüdünü gösterir ve öğrencilerin bu alanda bilinçlenmesini sağlar.

Son olarak, İKÜ'nün misyonu, vizyonu ve politikaları, uluslararasılaşma stratejileriyle de entegredir. Bu stratejiler, üniversitenin global bir perspektif kazanmasını, uluslararası öğrenci ve akademisyenlerle iş birliği yapmasını ve dünya çapında araştırma ve eğitim ağlarına katılmasını sağlar. Uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar, üniversitenin küresel sorunlara yenilikçi çözümler üretme kapasitesini artırır ve kültürel çeşitliliği teşvik eder.

Böylelikle, kurumun kaliteli ve kapsayıcı bir eğitim sunmasını, araştırma ve topluma hizmet alanlarında öncü olmasını ve sürdürülebilir bir geleceğe katkıda bulunmasını sağlayan güçlü bir temel oluşturur. Bu temel değerler, üniversitenin tüm faaliyetlerinin merkezinde yer alarak, sürekli gelişim ve mükemmeliyetin sürdürülmesine yönelik bir yol haritası sunar.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

İKÜ'nün stratejik amaç ve hedefleri, kurumun genel vizyonu ile uyumlu olarak geliştirilmiş ve her biri, üniversitenin kısa, orta ve uzun vadeli planlamalarını destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Bu stratejik amaçlar ve hedefler, eğitimde mükemmeliyet, araştırma ve yenilikçilik, uluslararasılaşma, topluma katkı ve sürdürülebilirlik gibi ana temalar etrafında odaklanır.

Eğitimde Mükemmeliyet

Üniversite, eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesi ve yenilenmesi yoluyla eğitimde mükemmeliyeti sağlamayı hedefler. Bu bağlamda, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını, eleştirel düşünme becerilerini ve disiplinler arası çalışmaları teşvik eden yenilikçi eğitim metodlarını benimser. Ayrıca, öğrencilere araştırma projelerine katılım ve uluslararası deneyimler edinme fırsatları sunarak, onların global düzeyde rekabetçi ve iş dünyası için hazır bireyler olarak mezun olmalarını hedefler. Bu doğrultuda 2023-2027 Stratejik Planı'nda "Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması" amacına yer vermiştir.

Araştırma ve Yenilikçilik

İKÜ bilimsel araştırma ve yenilikçiliği, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir araştırma üniversitesi olma yolunda kritik bir unsur olarak görür. Üniversite, araştırma kapasitesini artırmayı, araştırma altyapısını güçlendirmeyi ve özellikle, toplumsal, teknolojik ve çevresel sorunlara çözümler üretecek disiplinler arası projeleri desteklemeyi amaçlar. Bu hedefe ulaşmak için, ulusal ve uluslararası fonlama fırsatlarını aktif olarak takip eder ve akademisyenler ile araştırmacılar arasında iş birliğini teşvik eder.

Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma, üniversitenin stratejik hedeflerinin temel bir parçasıdır. Bu çerçevede, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi alımını artırmayı, çift diploma programları ve öğrenci değişim programları gibi uluslararası iş birliklerini

genişletmeyi ve uluslararası araştırma projelerinde aktif rol almayı hedefler. Bu hedefler, üniversitenin küresel bir bilgi ve kültür merkezi olarak konumunu güçlendirir.

Araştırma ve Yenilikçilik aynı zamanda Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2023-2027 Stratejik Planı'nda "Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünleşik araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek" amacına yer vermiştir.

Topluma Katkı

Üniversite, bilgiyi toplumsal yarara dönüştürme misyonu çerçevesinde, toplumla etkileşimi ve katkıyı artırmayı amaçlar. Bu doğrultuda, toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler sunan araştırmaları destekler, toplum hizmeti projelerini teşvik eder ve yerel topluluklarla iş birliğini güçlendirir.

Sürdürülebilirlik

Sürdürülebilirlik, üniversitenin stratejik planlamasının merkezinde yer alır. Kurum, kampüs işletmeciliğinden araştırma ve eğitim faaliyetlerine kadar her alanda çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini benimser. Bu kapsamda, yeşil kampüs uygulamaları, sürdürülebilir enerji kaynaklarının kullanımı, atık yönetimi ve sürdürülebilirlik odaklı araştırma projeleri gibi alanlarda somut adımlar atmaktadır. Üniversite, bu çabalarıyla hem kendi ekolojik ayak izini azaltmayı hem de öğrenci ve çalışanlarına sürdürülebilir yaşam pratikleri konusunda bilinçlendirme ve eğitim sağlamayı hedefler.

Üniversitenin stratejik planlama sürecinde, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na uyum sağlamak ve bu küresel hedeflere katkıda bulunmak için özel politikalar ve projeler geliştirilmiştir. Bu yaklaşım, uluslararası iş birliklerinin ve araştırma projelerinin şekillendirilmesinde önemli bir rol oynar, aynı zamanda üniversitenin küresel sorumluluk bilincini yansıtır.

Bu doğrultuda 2023-2027 Stratejik Planı'nda "Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekteşirmek" ve "Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak" amaçlarına yer vermiştir.

Performans İzleme ve Değerlendirme

Üniversitemizin Kalite Birimi, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma derecesini izlemek ve değerlendirmek için kapsamlı bir performans yönetim sistemi geliştirmiştir. Bu sistem, önceden belirlenmiş performans göstergeleri ve hedefler aracılığıyla, eğitimde mükemmeliyet, araştırma çıktıları, uluslararasılaşma faaliyetleri, topluma katkı ve sürdürülebilirlik gibi ana stratejik alanlarda ilerlemeyi ölçer, izleme ve değerlendirme raporlarını oluşturur.

Performans değerlendirme sonuçları, stratejik planların ve politikaların gözden geçirilmesi, gerekli düzenlemelerin yapılması ve yeni hedeflerin belirlenmesi için kullanılır. Bu sürekli geri bildirim döngüsü, üniversitenin dinamik bir eğitim ve araştırma ortamında proaktif ve etkili bir şekilde hareket etmesini sağlar.

Paydaş Katılımı

Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve gözden geçirilmesi sürecinde, üniversite geniş bir paydaş katılımını teşvik eder. Öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar, sanayi ortakları ve yerel topluluk temsilcileri gibi çeşitli gruplardan gelen görüşler ve öneriler, üniversitenin stratejik yönünü şekillendirmede kritik bir öneme sahiptir. Bu katılımcı yaklaşım, üniversitenin toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve ilgili paydaşların beklentilerini karşılayan stratejiler geliştirmesine olanak tanır.

İKÜ'nün stratejik amaç ve hedefleri, kurumun genel vizyonuyla uyumlu olarak, eğitim ve araştırma alanlarında sürekli gelişim ve mükemmeliyeti hedeflemekte, uluslararasılaşma ve topluma katkıyı ön planda tutmakta ve sürdürülebilir bir gelecek için adımlar atmaktadır. Stratejik planlama süreci, paydaş katılımı ve performans izleme mekanizmalarıyla desteklenen bu hedefler, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir eğitim kurumu olarak konumunu güçlendirirken, aynı zamanda toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler üretme kapasitesini de artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

İKÜ'nün performans yönetimi sistemi, kurumun stratejik amaçlarını ve hedeflerini gerçekteşirmede merkezi bir rol oynar. Bu sistem, üniversitenin eğitim, araştırma, uluslararası iş birliği, topluma katkı ve operasyonel verimlilik alanlarında belirlenen hedeflere ulaşma derecesini ölçer ve değerlendirir. Performans yönetimi süreci, kurumun sürekli gelişimini destekleyen yapılandırılmış bir çerçeve sunar ve tüm personelin katılımını teşvik eder.

Performans Değerlendirme Süreci

Performans değerlendirme süreci, akademik ve idari personelin hedeflerine ve katkılarına odaklanır. Bu süreç, bireysel hedeflerin kurumsal stratejik amaçlarla uyumlu olmasını sağlar ve personelin gelişimine yönelik fırsatlar sunar. Performans değerlendirmeleri, yıllık olarak gerçekleştirilir ve hem bireysel hem de takım bazında gerçekleşen katkıları kapsar.

Performans Göstergeleri

Üniversite, performansın objektif bir şekilde ölçülmesi için kuantitatif ve niteliksel göstergeler kullanır. Bu göstergeler, öğrenci başarısı, araştırma üretkenliği, uluslararası yayın ve iş birlikleri, topluma hizmet etkinlikleri ve sürdürülebilir kampüs uygulamaları gibi çeşitli alanlarda belirlenir. Göstergeler, kurumsal hedeflere ulaşma derecesini gösterir ve performansın sürekli izlenmesini sağlar.

Geri Bildirim ve Gelişim

Performans değerlendirme sonuçları, bireyler ve takımlar için değerli geri bildirimler sağlar. Bu geri bildirimler, güçlü yönlerin ve başarıların tanınmasını sağlarken, geliştirilmesi gereken alanlara dair rehberlik sunar. Üniversite, gelişim planları ve eğitim programları aracılığıyla personelin profesyonel ve kişisel gelişimini destekler.

Stratejik Karar Alma

Performans yönetimi verileri, üniversitenin stratejik karar alma süreçlerinde temel bir rol oynar. Bu veriler, kurumsal hedeflerin ve stratejilerin gözden geçirilmesi, kaynakların etkin bir şekilde tahsis edilmesi ve gelecekteki planlamalar için rehberlik eder. Performans yönetimi, üniversitenin değişen ihtiyaçlara ve hedeflere esnek bir şekilde uyum sağlamasına olanak tanır.

Sürekli İyileştirme

İKÜ, performans yönetimi sürecini, kurumun sürekli iyileştirme kültürünün bir parçası olarak görür. Bu süreç, kurumun mükemmeliyetini sürdürme ve geliştirme, öğrenci memnuniyetini artırma ve toplumsal etkiye katkıda bulunma hedeflerine ulaşmada kritik bir öneme sahiptir. Performans yönetimi, kurumun rekabetçiliğini ve başarısını artırmak için stratejik bir araç olarak kullanılır.

İKÜ'nün performans yönetimi sistemi, kurumun stratejik hedeflerine ulaşma derecesini artırmak, mükemmeliyeti teşvik etmek ve kurumun genel başarısını desteklemek amacıyla kritik bir öneme sahiptir. Bu sistem, kurumun dinamik bir yükseköğretim ortamında sürekli gelişim ve yenilikçilik kapasitesini sürdürmesine yardımcı olur. Performans yönetimi, üniversitenin misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmede temel bir yapı taşı olarak, tüm personelin ve öğrencilerin katılımını teşvik ederken, aynı zamanda, akademik mükemmeliyet ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirme hedefler.

Kurumsal Kültür ve Değerler

Performans yönetimi, üniversitenin kurumsal kültürünün ve değerlerinin güçlendirilmesinde de önemli bir role sahiptir. Bu sistem, kurumsal hedeflerin ve bireysel katkıların uyum içinde olmasını sağlayarak, birlik ve iş birliği ruhunu teşvik eder. Ayrıca, adil ve şeffaf bir değerlendirme süreci sunarak, tüm bireylerin katkılarının tanınmasına ve takdir edilmesine olanak tanır. Bu yaklaşım, üniversite içinde motivasyonu ve memnuniyeti artırır, aynı zamanda, kurumun genel başarısına katkıda bulunan bir iş birliği ve takım ruhu oluşturur.

Teknoloji ve Yenilik

İKÜ, performans yönetimi sürecinde teknolojinin ve yenilikçiliğin önemini kabul eder. Modern teknoloji çözümleri ve veri analitiği araçları, performans göstergelerinin etkin bir şekilde izlenmesi ve analiz edilmesi için kullanılır. Bu teknolojik araçlar, karar verme süreçlerini destekler ve stratejik planlamanın daha bilgiye dayalı ve etkin olmasını sağlar. Ayrıca, e-öğrenme ve çevrimiçi profesyonel gelişim programları gibi yenilikçi yaklaşımlar, personelin sürekli eğitim ve gelişimine olanak tanır.

Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Etki

Performans yönetimi, aynı zamanda, üniversitenin sürdürülebilirlik ve toplumsal etki alanlarındaki hedeflerine ulaşmasında da önemli bir araçtır. Sürdürülebilirlik göstergeleri ve toplumsal katkıya yönelik hedefler, performans değerlendirme sürecinin bir parçası olarak dikkate alınır. Bu yaklaşım, üniversitenin çevresel ayak izini azaltma, toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler sunma ve geniş toplulukla etkileşim içinde olma çabalarını destekler.

İKÜ'de performans yönetimi, kurumsal hedeflere ulaşma, sürekli iyileştirme ve stratejik karar alma süreçlerinde kritik bir rol oynar. Bu sistem, üniversitenin eğitim ve araştırma mükemmeliyetini sürdürmesine, uluslararası iş birliklerini güçlendirmesine, sürdürülebilirlik ve toplumsal etki hedeflerine ulaşmasına ve dinamik bir yükseköğretim ortamında rekabetçiliğini artırmaya yardımcı olur. Performans yönetimi, aynı zamanda, kurumsal kültürü ve değerleri

güçlendirir, teknoloji ve yenilikçiliği teşvik eder ve üniversitenin tüm paydaşları arasında iş birliği ve takım ruhunu destekler. Bu kapsamlı yaklaşım, İKÜ'nün gelecekteki zorluklara etkin bir şekilde yanıt verebilmesini ve sürekli olarak gelişim göstermesini sağlar. Performans yönetimi, kurumun stratejik yönünü belirleyen bir pusula görevi görürken, aynı zamanda bireysel ve kurumsal başarıların tanınması ve ödüllendirilmesi için de bir platform sunar.

Üniversite, performans yönetimi sürecini daha da geliştirmek için, geri bildirim döngülerini ve çalışanlar ile öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirme yollarını araştırır. Bu süreç, aynı zamanda, kurumun akademik ve idari süreçlerinde verimliliği ve etkinliği artırmaya yönelik yenilikçi yöntemlerin keşfedilmesine olanak tanır. Performans yönetimi, böylece, kurumun iç ve dış çevresinde meydana gelen değişikliklere ve zorluklara hızla uyum sağlayabilmesi için esnek bir yapı sağlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A_2_3_Kamıt_01_İdari Personel Değerlendirme.xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İKÜ, Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) aracılığıyla, kurum içi bilgi akışını optimize eder ve bilgiye dayalı karar alma süreçlerini destekler. Bu sistem, akademik ve idari faaliyetlerin etkinliğini artırırken, öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel arasında iletişimi ve iş birliğini kolaylaştırır. BYS'nin temel amacı, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasına yardımcı olacak bilgileri toplamak, saklamak, işlemek ve dağıtmaktır.

Sistemin Bileşenleri

Bilgi yönetim sistemi, öğrenci bilgi sistemleri, araştırma veri yönetimi, insan kaynakları yönetimi, mali işlemler yönetimi ve kampüs yönetimi gibi çeşitli bileşenleri kapsar. Bu bileşenler, üniversitenin tüm iş ve akademik süreçlerinin sorunsuz bir şekilde işlenmesini sağlar. Ayrıca, BYS, eğitim içeriklerinin yönetimi, öğrenci başarısının takibi ve mezun izleme gibi özel işlevleri de içerir.

Teknolojik Altyapı

İKÜ, BYS'nin etkin bir şekilde işlemesi için güçlü bir teknolojik altyapıya yatırım yapar. Bulut bilişim, büyük veri analitiği ve yapay zekâ gibi modern teknolojiler, bilgi yönetim süreçlerinin daha esnek, güvenli ve erişilebilir olmasını sağlar. Bu teknolojiler, büyük miktardaki verinin işlenmesini ve analiz edilmesini kolaylaştırır, böylece karar verme süreçlerine hız ve doğruluk katar.

Güvenlik ve Gizlilik

Bilgi güvenliği ve veri gizliliği, BYS'nin temel önceliklerindedir. Üniversite, kişisel ve kurumsal verilerin korunması için kapsamlı güvenlik önlemleri alır. Bu önlemler arasında, veri şifreleme, erişim kontrol sistemleri ve düzenli güvenlik denetimleri yer alır. Ayrıca, üniversite, veri koruma yasalarına ve standartlarına uygun olarak hareket eder, böylece tüm paydaşların güvenini kazanır.

İlgili [web sayfasında](#) "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi" üzerine başvuru formu, politikalar ve aydınlatma metinlerimiz bulunmaktadır.

Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim

Üniversite, BYS'nin sürekli iyileştirilmesi için paydaşların geri bildirimlerini aktif olarak toplar ve değerlendirir. Öğrenciler, öğretim üyeleri ve idari personel, sistemin kullanılabilirliği ve işlevselliği hakkında düzenli olarak anketlere ve odak gruplarına katılır. Bu geri bildirimler, sistemin kullanıcı ihtiyaçlarına daha iyi hizmet etmesi için gerekli düzenlemelerin yapılmasına yardımcı olur.

İKÜ'nün bilgi yönetim sistemi, kurumun bilgiye dayalı bir kültür oluşturmaya ve stratejik hedeflerine ulaşmasına önemli katkılarda bulunur. BYS, karar alma süreçlerini destekler, operasyonel verimliliği artırır ve üniversite topluluğu arasında etkili bir iletişim ve iş birliği sağlar. Sürekli iyileştirme ve paydaş katılımı ile desteklenen bu sistem, üniversitenin dinamik ve değişen yükseköğretim ortamında rekabetçiliğini ve başarısını sürdürmesine olanak tanır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A_3_1_Kamıt_02_Bilgi_Yönetim_Sistemi.png](#)

- [\(3\)A_3_1_KANIT_04_IKDB_IK_POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(4\)A_3_1_Kanit_01_Bilgi_Yönetim_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A_3_1_Kanit_03_Bilgi_Yönetim_Sistemi.pdf](#)
- [\(4\)A_3_1_KANIT_05_TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRME.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İKÜ’de [insan kaynakları yönetimi](#), kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir araç olarak görülür. Bu kapsamda, üniversite, insan kaynakları politikalarını ve uygulamalarını, çalışanların profesyonel ve kişisel gelişimini destekleyecek, iş tatmini ve motivasyonunu artıracak şekilde tasarlar. İnsan kaynakları yönetimi sisteminin temel bileşenleri, çalışanların yetkinliklerinin artırılması, performans yönetimi, kariyer planlama, çalışan memnuniyeti ve kurumsal kültürün güçlendirilmesi üzerine odaklanır.

Çalışan Yetkinliklerinin Geliştirilmesi

Üniversite, akademik ve idari personelin sürekli eğitimi ve gelişimi için geniş kaynaklar ayırır. Bu, özelleştirilmiş eğitim programları, mesleki gelişim atölyeleri ve konferans katılımları aracılığıyla gerçekleşir. Amacı, çalışanların mevcut ve gelecekteki rol gerekliliklerini karşılayacak beceri ve bilgilere sahip olmalarını sağlamaktır.

Performans Yönetimi

Performans yönetimi süreci, hedef belirleme, düzenli performans değerlendirmeleri, geri bildirim ve gelişim planları oluşturulması aşamalarını içerir. Bu süreç, çalışanların hedeflere ulaşma derecesini ölçer ve kurumsal hedeflerle bireysel performans arasında uyum sağlar. Ayrıca, performansla ilişkili ödüllendirme ve tanıma sistemleri çalışan motivasyonunu artırır.

Kariyer Planlama

Kariyer planlama ve geliştirme programları, çalışanların kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olur. Üniversite, çalışanların kariyer yollarını planlamaları ve potansiyellerini maksimize etmeleri için rehberlik ve destek sağlar. Bu, mentorluk programları, liderlik gelişimi kursları ve iç terfi fırsatları aracılığıyla gerçekleşir.

Çalışan Memnuniyeti ve Refahı

Çalışan memnuniyeti, üniversitenin önceliklerindedir. Üniversite, çalışanların iş ve özel hayat dengesini destekleyen politikalar uygular, sağlık ve refah programları sunar ve çalışma ortamını sürekli olarak iyileştirir. Çalışan anketleri ve toplantılar, memnuniyet düzeylerini ölçmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek için düzenli olarak kullanılır.

Kurumsal Kültür ve Değerler

Üniversite, güçlü bir kurumsal kültür ve ortak değerler seti oluşturur. Bu kültür, açık iletişim, takım çalışması, çeşitlilik, kapsayıcılık ve sürekli öğrenmeye dayanır. Kurumsal değerler, tüm insan kaynakları politika ve uygulamalarında yansıtılır, böylece çalışanlar arasında güçlü bir aidiyet duygusu ve kuruma bağlılık geliştirilir.

İKÜ’nün insan kaynakları yönetimi sistemi, kurumun vizyonuna ve stratejik hedeflerine ulaşmasında kritik bir faktördür. Çalışanların gelişimi, motivasyonu ve memnuniyeti, üniversitenin akademik mükemmeliyet, araştırma yenilikçiliği ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasının anahtarlarıdır. Bu kapsamlı yaklaşım, üniversitenin hem mevcut hem de gelecekteki başarısını destekler ve sürdürülebilir bir akademik ve idari mükemmeliyet ortamı yaratır. İnsan kaynakları yönetimi, üniversitenin en değerli varlığı olan insan sermayesine yatırım yaparak, tüm bireylerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarını ve kurumun genel başarısına aktif olarak katkıda bulunmalarını sağlar.

Bu çerçevede, üniversite aynı zamanda, çalışanların profesyonel gelişimine yönelik sürekli destek ve fırsatlar sunarak, sektördeki değişimlere ve yeniliklere uyum sağlama kapasitesini artırır. Ayrıca, etkili insan kaynakları yönetimi uygulamaları, üniversitenin rekabetçiliğini ve çekiciliğini işgücü piyasasında artırır, böylece sektördeki en yetenekli bireyleri çekme ve elde tutma kapasitesini güçlendirir.

İnsan kaynakları yönetimi sisteminin başarısı, aynı zamanda, kurum içindeki liderlik ve yönetim kalitesine bağlıdır. Üniversite liderleri ve yöneticileri, insan kaynakları politika ve uygulamalarının etkin bir şekilde hayata geçirilmesinde önemli bir role sahiptir. Bu nedenle, liderlik gelişimi ve yönetici eğitimi programları, insan kaynakları stratejisinin önemli bir bileşenidir.

Son olarak, İKÜ, küresel ve yerel düzeyde değişen işgücü dinamiklerine proaktif bir şekilde yanıt vermek için insan kaynakları yönetimi uygulamalarını sürekli olarak gözden geçirir ve adapte eder. Bu dinamik yaklaşım, üniversitenin uzun vadeli sürdürülebilirliğini ve başarısını destekleyen temel bir faktördür, çalışanların ve kurumun karşılıklı büyümesini ve gelişimini sağlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek

iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

İKÜ’de finansal yönetim, kurumun sürdürülebilirliğini, finansal sağlığını ve stratejik hedeflerine ulaşma kapasitesini desteklemek üzere tasarlanmıştır. Etkin finansal yönetim uygulamaları, üniversitenin kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmasını, finansal riskleri minimize etmesini ve yatırım kararlarını bilinçli bir şekilde almasını sağlar.

Bütçe Planlama ve Yönetimi

Finansal yönetimin temel bileşenlerinden biri, bütçe planlama ve yönetimidir. Üniversite, akademik ve idari birimlerin ihtiyaçlarını dikkate alarak yıllık bütçelerini hazırlar. Bu süreç, gelir tahminleri, eğitim ve araştırma faaliyetleri için ayrılacak kaynaklar, altyapı yatırımları ve diğer operasyonel giderlerin dikkatli bir şekilde planlanmasını içerir. Bütçe, stratejik hedeflere ulaşmak için gerekli finansal kaynakların tahsis edilmesini sağlar ve kaynakların etkin kullanımını teşvik eder.

Gelir Diversifikasyonu ve Kaynak Yaratma

İKÜ, finansal sürdürülebilirliğini artırmak için gelir kaynaklarını çeşitlendirmeye büyük önem verir. Bu amaçla, öğrenim ücretleri, devlet finansmanı, araştırma hibeleri, bağışlar ve üniversiteye ait ticari faaliyetlerden elde edilen gelirler gibi çeşitli kaynaklardan yararlanır. Üniversite, mezunlar ve iş dünyası ile güçlü ilişkiler kurarak, bağış ve sponsorluk gelirlerini artırma yollarını araştırır.

Maliyet Yönetimi ve Etkinlik

Üniversitenin finansal yönetimi, maliyetleri kontrol altında tutmak ve operasyonel etkinliği artırmak için sürekli çaba gösterir. Maliyet yönetimi stratejileri, gereksiz harcamaların azaltılması, kaynakların etkin kullanımı ve iş süreçlerinin optimizasyonu üzerine odaklanır. Bu yaklaşım, üniversitenin finansal kaynaklarını eğitim ve araştırma mükemmeliyetine yönlendirmesine olanak tanır.

Finansal Raporlama ve Şeffaflık

Finansal şeffaflık, üniversitenin finansal yönetim anlayışının temel bir parçasıdır. Düzenli finansal raporlama, üniversitenin finansal durumunu ve performansını açık bir şekilde gösterir. Bu raporlar, üniversite yönetimi, personel ve diğer ilgili taraflar için önemli bir bilgi kaynağıdır ve finansal karar alma süreçlerinde rehberlik eder.

Finansal Risk Yönetimi

Üniversite, finansal riskleri proaktif bir şekilde yönetmek için kapsamlı politika ve prosedürler geliştirmiştir. Bu politikalar, piyasa dalgalanmaları, faiz oranı riskleri ve diğer finansal belirsizlikler karşısında kurumu korumayı amaçlar. Risk yönetimi stratejileri, finansal sürdürülebilirliği korumak ve uzun vadeli finansal planlamayı desteklemek için kritik öneme sahiptir.

İKÜ’nün finansal yönetimi, kurumun mali sağlığını korumak, kaynakları etkin bir şekilde yönetmek ve stratejik hedeflere ulaşmak için hayati bir rol oynar. Finansal yönetim uygulamaları, bütçe disiplini sürdürmek, finansal riskleri azaltmak ve üniversitenin uzun vadeli sürdürülebilirliğini sağlamak üzere tasarlanmıştır. Aynı zamanda, finansal kaynakların akademik mükemmeliyet, araştırma ve yenilikçilik, öğrenci destek hizmetleri ve kampüs altyapısı gibi temel alanlara akılcıca yatırımını teşvik eder.

Üniversite, finansal kaynaklarını maksimize etmek ve gelirlerini çeşitlendirmek için proaktif stratejiler geliştirir. Bu stratejiler arasında ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılım, sanayi ve iş dünyası ile iş birliklerinin geliştirilmesi, mezunlar ağından destek alınması ve eğitim programlarının çekiciliğinin artırılması yer alır. Bu yaklaşım, üniversitenin finansal dayanıklılığını artırır ve geniş bir yelpazede eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemesine olanak tanır.

Finansal raporlama ve şeffaflık, paydaşların güvenini kazanmak ve üniversitenin hesap verebilirliğini artırmak için de önemlidir. Düzenli ve şeffaf finansal raporlama, üniversitenin finansal kararlarının açık ve anlaşılır olmasını sağlar. Bu, üniversitenin finansal sağlığı hakkında doğru ve güncel bilgilere dayalı kararlar almasına yardımcı olur.

Üniversitenin finansal risk yönetimi stratejileri, beklenmedik finansal zorluklara karşı dayanıklılığı artırır ve stratejik yatırımların korunmasını sağlar. Risk yönetimi, üniversitenin finansal kaynaklarını korumak ve gelecekteki finansal istikrarını güvence altına almak için kritik bir önlemdir.

İKÜ’nün finansal yönetim sistemi, akademik mükemmeliyet ve topluma katkı hedeflerine ulaşmak için sağlam bir finansal temel oluşturur. Bu sistem, üniversitenin misyonunu destekleyen, kaynakları etkin bir şekilde kullanan ve geleceğe yönelik sağlam bir finansal planlama yapan bir kurum olmasını sağlar. Finansal yönetim uygulamaları, üniversitenin gelecekteki başarısının temel taşlarından biri olarak, kurumun her düzeyde sürdürülebilir gelişimini

destekler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

İKÜ’de süreç yönetimi, kurumun operasyonel verimliliğini ve etkinliğini artırma amacı güder. Bu yönetim sistemi, üniversitenin tüm akademik ve idari işlemlerinin düzenli, tutarlı ve kaliteli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak için tasarlanmıştır. Süreç yönetimi, sürekli iyileştirme yaklaşımına dayanır ve tüm kurumsal faaliyetlerin optimizasyonunu hedefler.

Süreç Tanımlama ve Dokümantasyon

Süreç yönetimi, üniversitenin tüm temel işlemlerinin tanımlanması ve dokümantasyonu ile başlar. Bu aşama, her bir sürecin adımlarını, sorumluluklarını ve beklenen çıktılarını net bir şekilde belirler. Süreç dokümantasyonu, standart işlem prosedürlerini içerir ve iş akışlarının şeffaflığını ve tutarlılığını sağlar. Bu belgelendirme, eğitim ve yönlendirme için bir kaynak olarak hizmet eder ve süreçlerin kurum genelinde anlaşılmasını ve uygulanmasını kolaylaştırır.

Süreç İyileştirme ve İnovasyon

İKÜ, süreç iyileştirmeyi, operasyonel mükemmeliyetin sürekli bir arayışı olarak görür. Kurum, süreçlerin etkinliğini ve verimliliğini artırmak için düzenli olarak gözden geçirme ve değerlendirme yapar. Yalın yönetim ve altı sigma gibi kalite iyileştirme araçları, süreçlerdeki israfı azaltmak, hata oranlarını düşürmek ve genel performansı artırmak için kullanılır. Ayrıca, inovatif yaklaşımlar ve teknolojik çözümler, süreçlerin modernizasyonu ve dijitalleşmesi için teşvik edilir.

Paydaş Katılımı

Süreç yönetiminde paydaş katılımı, önemli bir yer tutar. Üniversite, süreçlerin tasarımı ve iyileştirilmesi aşamalarında öğrencilerin, akademik ve idari personelin ve diğer ilgili grupların görüş ve önerilerini aktif olarak toplar. Paydaş geri bildirimleri, süreçlerin kullanıcı ihtiyaçlarına daha iyi hizmet etmesini ve kurumun toplulukla olan bağı güçlendirmesini sağlar.

Performans Takibi ve Değerlendirme

Süreç yönetimi, ayrıca, süreçlerin performansını takip etme ve değerlendirme mekanizmalarını içerir. Performans göstergeleri, süreçlerin etkinliğini ve verimliliğini ölçmek için kullanılır. Bu göstergeler, süreçlerin hedeflere ulaşım sağlamadığını belirlemeye yardımcı olur ve iyileştirme fırsatlarını ortaya çıkarır. Süreç performansı üzerine düzenli raporlama, yöneticilerin bilinçli kararlar almasını ve stratejik yönlendirmeler yapmasını sağlar.

İKÜ’de süreç yönetimi, kurumun daha etkili, verimli ve yenilikçi olmasını sağlayan stratejik bir araçtır. Bu sistem, akademik ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesini destekler, paydaşların memnuniyetini artırır ve kurumsal hedeflere ulaşmada önemli bir rol oynar. Etkili süreç yönetimi, üniversitenin dinamik bir eğitim ve araştırma ortamında mükemmeliyeti sürdürmesine ve genişleyen ihtiyaçlara hızla yanıt vermesine olanak tanır. Ayrıca, süreçlerin sürekli gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi, kurumun rekabet avantajını korumasına ve pazarın değişen koşullarına uyum sağlamasına yardımcı olur.

Süreç yönetimi, aynı zamanda, üniversitenin kaynaklarını daha akıllıca kullanmasını sağlar. Kaynakların etkin kullanımı, özellikle kısıtlı bütçeler ve artan finansal baskılar altında, kurumun sürdürülebilirliği için kritik öneme sahiptir. Etkin süreç yönetimi ile elde edilen verimlilik kazanımları, daha fazla araştırma ve yenilik faaliyetlerine, öğrenci destek hizmetlerinin genişletilmesine ve altyapı yatırımlarına yönlendirilebilir.

Paydaş katılımı, süreç yönetiminin başarısında önemli bir faktördür. Paydaşların süreç tasarımı ve iyileştirme çalışmalarına aktif katılımı, bu süreçlerin ihtiyaçları daha doğru bir şekilde karşılamasını ve kurum içi kabulünü artırmasını sağlar. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel gibi iç paydaşların yanı sıra, mezunlar ve sektör ortakları gibi dış paydaşların görüşleri de değerli bilgiler ve perspektifler sunar.

Son olarak, performans takibi ve değerlendirme, süreç yönetiminin temel bir bileşenidir. Belirlenen performans göstergeleri ve hedefler, süreçlerin sürekli izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlar. Bu yaklaşım, karar vericilere stratejik içgörüler sunar ve kurumun hedeflerine ulaşma derecesini artırmak için gerekli düzenlemelerin yapılmasına olanak tanır.

İKÜ’nün süreç yönetimi uygulamaları, kurumun etkin bir şekilde işlemlerini, stratejik hedeflere ulaşmasını ve topluma değer katmasını sağlayan dinamik bir çerçeve sunar. Bu çerçeve, üniversitenin sürekli gelişim yolculuğunda rehberlik eder ve tüm paydaşlar için daha iyi bir eğitim ve araştırma ortamı yaratılmasına katkıda bulunur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İKÜ'nün başarısı, iç ve dış paydaşların aktif katılımına büyük ölçüde bağlıdır. Üniversite, eğitim, araştırma ve topluma hizmet etme misyonunu yerine getirirken, öğrencilerden, öğretim üyelerinden, idari personele, mezunlardan, sanayi ortaklarına ve yerel topluluklara kadar geniş bir paydaş yelpazesini dahil eder. İç ve dış paydaşların katılımı, üniversitenin stratejik planlama süreçlerini zenginleştirir, çeşitli perspektifler sunar ve kurumun toplumsal etkisini artırır.

İç Paydaş Katılımı

İç paydaşlar, üniversitenin günlük işleyişinde ve stratejik karar alma süreçlerinde temel bir role sahiptir. Öğrenciler, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin merkezinde yer alırken, öğretim üyeleri ve idari personel, bu faaliyetlerin yürütülmesinde kritik öneme sahiptir. Üniversite, iç paydaşların katılımını teşvik etmek için çeşitli mekanizmalar kullanır:

- Öğrenci Konseyleri ve Kulüpleri: Öğrencilerin seslerini duyurabilecekleri, üniversite yönetimiyle doğrudan iletişime geçebilecekleri platformlar sunar.
- Akademik Senato ve Komiteler: Öğretim üyelerinin üniversitenin akademik politikaları ve gelişim yönleri üzerine tartıştığı ve karar aldığı yapılar kurar.
- Düzenli Toplantılar ve Anketler: İdari personelin görüş ve önerilerini toplar, kurumsal gelişime katkıda bulunmalarını sağlar.

Dış Paydaş Katılımı

Dış paydaşların katılımı, üniversitenin dış dünya ile bağlantısını güçlendirir ve kurumsal itibarını artırır. Mezunlar, sanayi ve iş dünyası temsilcileri, yerel topluluklar ve hükümet kurumları gibi dış paydaşlar, üniversitenin stratejik gelişimine değerli katkılarda bulunur:

- Mezun Ağları (İKUM Network): Mezunların üniversiteyle bağlarını sürdürmelerini ve öğrencilere mentorluk yapmalarını sağlar.
- Sanayi İş Birlikleri: Araştırma projeleri, staj ve işe yerleştirme programları aracılığıyla öğrencilere gerçek dünya deneyimleri sunar.
- Toplumla İlişkiler: Üniversitenin toplumsal katkı projeleri ve genel hizmet faaliyetleri üzerinden yerel topluluklarla etkileşimini artırır.
- Devlet ve Yönetim Organlarıyla İşbirliği: Eğitim ve araştırma politikalarının şekillendirilmesinde önemli bir rol oynar, hükümet destekli projelerde işbirliği yapar.

Katılımcı Karar Alma Süreçleri

İKÜ, karar alma süreçlerinde paydaş katılımını temel bir prensip olarak benimser. Bu, stratejik planlama, yeni programların geliştirilmesi, kurumsal politikaların belirlenmesi ve topluma hizmet etme stratejilerinin şekillendirilmesi gibi konularda paydaşların fikirlerinin alınmasını içerir. Paydaş katılımı, kurumun şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırırken, kararların katılımcı yaklaşım aynı zamanda, üniversitenin adaptasyon yeteneğini ve krizlere yanıt verme kapasitesini güçlendirir. Özellikle değişen eğitim ihtiyaçları, teknolojik gelişmeler ve küresel zorluklar karşısında, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri, üniversitenin stratejik yönünü belirlemede hayati bir rol oynar. Bu süreç, üniversitenin eğitim ve araştırma programlarını sürekli olarak güncel tutmasına, yenilikçi projeler geliştirmesine ve toplumsal değişimlere proaktif bir şekilde katkıda bulunmasına olanak tanır.

Paydaş İlişkilerinde İletişimin Önemi

Etkili bir paydaş katılımı stratejisi, açık ve iki yönlü bir iletişim gerektirir. İKÜ, bu iletişimi sağlamak için çeşitli kanallar kullanır: web siteleri, sosyal medya platformları, bültenler, halkla ilişkiler etkinlikleri ve doğrudan toplantılar. Bu kanallar, üniversitenin başarı hikayelerini, araştırma bulgularını ve topluma hizmet etme projelerini paydaşlarla paylaşmasını sağlar. Aynı zamanda, paydaşların üniversiteye geri bildirimde bulunmalarına, sorular sormalarına ve katkıda bulunmalarına olanak tanır.

Stratejik Planlama Sürecinde Paydaş Katılımı

Üniversitenin stratejik planlama süreci, paydaş katılımını merkeze alır. Stratejik planlama atölye çalışmaları, odak grup toplantıları ve anketler aracılığıyla, paydaşların görüşleri toplanır ve analiz edilir. Bu katılım, üniversitenin misyonu, vizyonu ve değerleri ile uyumlu stratejik hedeflerin ve eylem planlarının geliştirilmesine yardımcı olur. Paydaşların katılımı, planlama sürecinin şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırır, aynı zamanda planların daha geniş bir kabul ve destek görmesini sağlar.

Sürekli İyileştirme ve Öğrenme

Üniversite, paydaş katılımı sürecini, sürekli iyileştirme ve öğrenme fırsatı olarak görür. İç ve dış paydaşların geri bildirimleri, üniversitenin hizmet kalitesini artırma, eğitim ve araştırma faaliyetlerini geliştirme ve toplumsal etkisini genişletme çabalarını yönlendirir. Bu sürekli diyalog ve işbirliği, üniversitenin dinamik bir eğitim ve araştırma ortamında yenilikçilik ve mükemmeliyeti sürdürmesine olanak tanır.

İKÜ'nün iç ve dış paydaşlarla etkileşimi, kurumun genel başarısının ve sürdürülebilir gelişiminin temel taşlarından biridir. Paydaşların aktif katılımı ve katkıları, üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma hizmet misyonlarını etkili bir şekilde yerine getirmesini sağlar. Bu katılımcı yaklaşım, üniversitenin geleceğe yönelik stratejik kararlarında rehberlik eder ve tüm paydaşları kurumun vizyonu ve hedeflerine ortak yapar.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)A_4_1_Kamt_01_Paydaş_Analizi_SP23-27.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

İKÜ'de öğrenci geri bildirimleri, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve öğrenci deneyiminin zenginleştirilmesi için hayati bir rol oynar. Öğrencilerin görüş ve önerileri, üniversitenin akademik programlarını, öğretim metodolojilerini ve kampüs hizmetlerini geliştirmesine rehberlik eder. Bu geri bildirim süreci, öğrenci memnuniyetini artırmayı, öğrenme sonuçlarını iyileştirmeyi ve öğrencilerin üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik etmeyi hedefler.

Geri Bildirim Mekanizmaları

Üniversite, öğrenci geri bildirimlerini toplamak için çeşitli mekanizmalar kullanır. Bunlar arasında düzenli [anketler](#), değerlendirme formları, odak grup toplantıları, öğrenci temsilcileri aracılığıyla yapılan toplantılar ve online geri bildirim platformları bulunur. Bu araçlar, öğrencilerin eğitim içerikleri, öğretim kalitesi, kampüs olanakları ve öğrenci hizmetleri hakkındaki düşüncelerini ifade etmelerine olanak tanır.

Geri Bildirimin Değerlendirilmesi ve Eyleme Dönüştürülmesi

Toplanan öğrenci geri bildirimleri, akademik ve idari birimler tarafından dikkatlice incelenir. Bu inceleme süreci, öğrenci görüşlerinin eğitim politikaları, program içerikleri ve hizmet sunumu üzerinde somut etkiler yaratmasını sağlar. Geri bildirimler, eğitim içeriklerinin güncellenmesi, öğretim metodolojilerinin iyileştirilmesi, kampüs hizmetlerinin ve olanaklarının geliştirilmesi gibi çeşitli iyileştirme eylemlerine yol açar.

Şeffaflık ve Geri Bildirim

Üniversite, geri bildirim sürecinin şeffaflığını sağlamak için öğrencilere geri bildirimlerinin nasıl değerlendirildiği ve uygulamaya konulan iyileştirmeler hakkında düzenli olarak bilgi verir. Bu, e-posta bültenleri gibi çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla gerçekleştirilir. Öğrencilere yapılan iyileştirmeler konusunda geri bildirim sağlamak, öğrencilerin üniversiteye olan bağlılığını ve memnuniyetini artırır.

Sürekli İyileştirme Kültürü

Öğrenci geri bildirimlerine verilen önem, üniversitenin sürekli iyileştirme kültürünün bir yansımasıdır. Öğrencilerin görüşleri, üniversitenin eğitim ve hizmet kalitesini sürekli olarak geliştirmesine yardımcı olur. Bu sürekli iyileştirme süreci, üniversitenin öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsediğini ve öğrencilerin ihtiyaçlarını ve beklentilerini önemseydiğini gösterir.

İKÜ'de öğrenci geri bildirimleri, eğitim kalitesinin ve öğrenci deneyiminin geliştirilmesinde merkezi bir rol oynar. Öğrenci görüşlerine verilen değer, üniversitenin öğrenci memnuniyetini artırma, öğrenme sonuçlarını iyileştirme ve öğrenci katılımını teşvik etme hedeflerini destekler. Bu süreç, üniversitenin dinamik ve öğrenci odaklı bir kurum olarak sürekli gelişimini sağlamaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, üniversite yönetimi ve akademik kadro için değerli bir kaynak olarak hizmet eder, çünkü bu geri bildirimler, öğrencilerin eğitim sürecindeki gerçek deneyimlerine ve ihtiyaçlarına ışık tutar. Bu bilgilerle donanmış üniversite, öğretim stratejilerini, ders içeriklerini ve öğrenci hizmetlerini daha etkili bir şekilde şekillendirebilir.

Proaktif Yaklaşım ve Öğrenci Katılımı

Üniversite, öğrenci geri bildirimlerini sadece reaktif bir araç olarak değil, aynı zamanda eğitim ve kampüs yaşamının proaktif şekilde geliştirilmesinde kritik bir faktör olarak görür. Öğrenci katılımını teşvik eden etkinlikler, atölye çalışmaları ve forumlar düzenleyerek, öğrencilerin üniversite yaşamının her yönüne aktif olarak katılımını sağlar. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine, yenilikçi fikirler öne sürmelerine ve üniversitenin geleceği üzerinde etkili olmalarına olanak tanır.

Öğrenci Geri Bildirimlerinin Kalite Güvencesine Katkısı

Öğrenci geri bildirimleri, üniversitenin kalite güvence süreçlerinin de önemli bir parçasını oluşturur. Akreditasyon ve kalite değerlendirme faaliyetlerinde, öğrenci görüş ve deneyimleri, eğitim programlarının ve öğretim metodolojilerinin sürekli olarak gözden geçirilip iyileştirilmesinde temel bir kaynak olarak kullanılır. Bu, üniversitenin akademik standartlarını yüksek tutmasına ve öğrencilere sunulan eğitimin kalitesini sürekli olarak artırmasına yardımcı olur.

Teknolojinin Rolü

Günümüzde, teknoloji, öğrenci geri bildirimlerinin toplanması ve analiz edilmesinde önemli bir rol oynar. Çevrimiçi anketler, mobil uygulamalar ve sanal geri bildirim panoları gibi dijital araçlar, öğrencilere görüşlerini her zaman ve her yerden kolayca paylaşma imkanı sunar. Aynı zamanda, bu teknolojiler, üniversitenin geri bildirimleri hızla toplamasını, analiz etmesini ve eyleme dönüştürmesini sağlar, böylece öğrenci memnuniyeti ve eğitim kalitesinde hızlı iyileştirmeler yapılabilir.

İKÜ’de öğrenci geri bildirimleri, kurumun öğrenci merkezli yaklaşımının temel bir göstergesi olarak kabul edilir. Öğrenci görüşleri, üniversitenin sürekli gelişimi ve iyileşmesi için kritik bir kaynaktır ve öğrencilerin eğitim deneyimlerinin kalitesini doğrudan etkiler. Bu sürekli geri bildirim döngüsü, üniversitenin eğitim mükemmeliyetini sürdürmesine, öğrenci memnuniyetini artırmasına ve öğrenci başarısını maksimize etmesine olanak tanır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitesi'nin mezun ilişkileri yönetimi, mezunları üniversitenin ayrılmaz bir parçası olarak görür ve onların profesyonel hayatta başarılı olmalarını, sürekli öğrenme süreçlerine katılmalarını ve üniversite ile ilişkilerini sürdürmelerini teşvik eder. Mezunlar, üniversitenin gelişimine katkıda bulunmanın yanı sıra, öğrencilere rehberlik ederek ve kariyer fırsatları sunarak topluluğun önemli bir destek kaynağı haline gelirler.

Mezun Katılımının Güçlendirilmesi

Üniversite, mezunların üniversite yaşamına aktif olarak katılımını teşvik etmek için çeşitli stratejiler uygular. Bu stratejiler arasında mezun konseyleri oluşturmak, mezun temsilcilerini üniversite komitelerine dahil etmek ve önemli üniversite kararlarında mezunların görüşlerini almak yer alır. Böylece, mezunlar üniversitenin geleceğine yönelik karar alma süreçlerine katkıda bulunma fırsatı bulur.

Mezunlar için Özel Projeler ve İnisiyatifler

Üniversite, mezunlarını desteklemek ve onların bağlılıklarını sürdürmek için özel projeler ve inisiyatifler geliştirir. Bu projeler arasında kariyer gelişim programları, girişimcilik atölyeleri, liderlik eğitimleri ve mezunlar için özel ağ kurma ([İKUM Network](#)) etkinlikleri bulunur. Bu tür inisiyatifler, mezunların kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunurken, aynı zamanda mezun topluluğu arasında güçlü bağlar kurulmasına yardımcı olur.

Mezun İlişkilerinde Sürekli İyileştirme

Üniversite, mezun ilişkileri yönetiminde sürekli iyileştirme yaklaşımını benimser. Mezunların ihtiyaçları ve beklentileri zamanla değişebileceğinden, üniversite bu değişikliklere duyarlı kalır ve mezun ilişkileri stratejisini düzenli olarak gözden geçirir ve günceller. Mezunlardan alınan geri bildirimler, bu sürecin önemli bir parçasıdır ve mezun ilişkileri programlarının ve faaliyetlerinin sürekli olarak geliştirilmesine yardımcı olur.

İKÜ'nün mezun ilişkileri yönetimi, mezunları üniversitenin canlı ve dinamik topluluğunun bir parçası olarak görür ve onların sürekli katılımını, desteğini ve başarısını teşvik eder. Mezunlar, üniversitenin akademik mükemmeliyetini, sosyal sorumluluğunu ve toplumsal etkisini artırmada önemli bir role sahip olup, gelecek nesiller için ilham kaynağı ve rehberlik sağlarlar. Bu ilişkilerin yönetimi, mezunların kariyer yolculuklarında sürekli bir destek sunmak, onların uzmanlık alanlarında gelişimlerine katkıda bulunmak ve profesyonel ağlarını genişletmelerine yardımcı olmak amacıyla kurgulanır.

Mezunların, üniversitenin mevcut öğrencileri için mentorluk yapmaları, kariyer fırsatları sağlamaları ve akademik projelere katkıda bulunmaları teşvik edilir. Bu tür etkileşimler, öğrencilerin sektörel beklentiler hakkında gerçekçi bir perspektif kazanmalarını, profesyonel yaşama hazırlıklı olmalarını ve mezun olduktan sonra kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlar.

Üniversite, mezunların bağlılığını ve katılımını artırmak için dijital platformlar ve sosyal medya kanalları gibi modern iletişim araçlarını da etkin bir şekilde kullanır. Bu platformlar, mezunların üniversite haberleriyle güncel kalmasını, etkinliklere katılımını ve üniversiteyle ilişkilerini sürdürmesini kolaylaştırır.

Mezun ilişkileri yönetimi ayrıca, mezunların fikirlerini, önerilerini ve üniversiteye yönelik beklentilerini anlamaya yönelik düzenli anketler ve geri bildirim toplama faaliyetlerini içerir. Bu geri bildirimler, üniversitenin mezunları daha iyi anlamasına ve onların ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmasına olanak tanır.

İKÜ'nün mezun ilişkileri yönetimi, kurumun değerlerini yansıtan, mezunlarına değer veren ve onları üniversitenin sürekli bir parçası olarak gören kapsamlı bir yaklaşımı temsil eder. Bu yaklaşım, mezunların üniversiteye olan bağlılığını güçlendirirken, üniversitenin topluluk içinde ve dışında itibarını ve etkisini artırır. Bu dinamik ve sürekli gelişen ilişki, üniversitenin geleceğine yön verirken, mezunların profesyonel ve kişisel yaşamlarında da kalıcı bir etki yaratır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İKÜ'de uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, üniversitenin global bir vizyon geliştirmesini ve uluslararası alanda rekabetçi bir konuma ulaşmasını hedefler. Bu süreç, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları, uluslararası araştırma işbirlikleri, çift diploma programları ve küresel ağların geliştirilmesini içerir. Üniversitemizin [Uluslararasılaşma Politikası](#) web sayfamızda yer almaktadır.

Uluslararası İşbirlikleri ve Ortaklıklar

Üniversite, dünya çapında diğer eğitim kurumları, araştırma merkezleri ve sanayi ile stratejik ortaklıklar kurarak uluslararası işbirliğini teşvik eder. Bu ortaklıklar, akademik bilgi ve kültürel anlayışın artırılmasına, araştırma projelerinin ortak yürütülmesine ve öğrenci ile öğretim üyesi değişim programlarının desteklenmesine katkıda bulunur.

Uluslararası Öğrenci ve Akademisyenler

Uluslararasılaşma süreci, farklı kültürlerden gelen öğrenci ve akademisyenleri üniversiteye çekmeyi de içerir. Bu çeşitlilik, kampüs yaşamını zenginleştirir, farklı bakış açılarının paylaşılmasını sağlar ve küresel vatandaşlık bilincinin gelişimine katkıda bulunur. Üniversite, uluslararası öğrencilere yönelik özel kabul politikaları, burs programları ve destek hizmetleri sunar.

Küresel Eğitim Programları

Uluslararasılaşma süreçleri, eğitim programlarının ve müfredatın küresel standartlara ve ihtiyaçlara uygun olarak geliştirilmesini de kapsar. Bu amaçla, üniversite çift diploma programları, uluslararası geçerliliği olan kurslar ve uluslararası konuları içeren dersler sunar. Bu programlar, öğrencilere uluslararası kariyer fırsatlarına hazırlık yapma ve global sorunlar hakkında derinlemesine bilgi edinme imkanı tanır.

Kültürlerarası Etkileşim ve Anlayış

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, kültürlerarası etkileşimi ve karşılıklı anlayışı teşvik eden aktiviteleri de içerir. Uluslararası kültür haftaları, konferanslar ve seminerler, dünya mutfakları günleri gibi etkinlikler, üniversite topluluğunu farklı kültürlerle tanıştırmaya ve küresel bir perspektif kazandırır.

Sürekli İyileştirme ve Değerlendirme

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin yönetimi, düzenli değerlendirme ve sürekli iyileştirme gerektirir. Üniversite, uluslararası faaliyetlerin ve programların etkisini ölçmek için performans göstergeleri ve değerlendirme mekanizmaları kullanır. Bu değerlendirmeler, uluslararasılaşma stratejisinin geliştirilmesine ve üniversitenin global hedeflerine ulaşma kapasitesinin artırılmasına yönelik eylemlere rehberlik eder.

İKÜ'nün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, üniversitenin küresel bir eğitim ve araştırma merkezi olarak konumunu güçlendirir, öğrenci ve öğretim üyelerine uluslararası deneyimler sunar ve kü edebilirliğini artırırken, aynı zamanda, öğrenci ve akademisyenlerin global sorunlara yönelik çözümler geliştirmelerine olanak tanır. Uluslararasılaşma, öğrencilerin küresel perspektifler kazanmalarını, farklı kültürlerle açık olmalarını ve uluslararası işbirliklerine katılmalarını sağlayarak onları geleceğin küresel vatandaşları olarak hazırlar.

Uluslararasılaşma sürecinin yönetimi, aynı zamanda, üniversitenin bilimsel araştırmalarının uluslararası alanda görünürlüğünü ve etkisini artırır. Uluslararası işbirlikleri ve ortaklıklar, bilimsel bilginin sınır ötesi akışını kolaylaştırır ve disiplinlerarası araştırmalar için yeni fırsatlar yaratır. Bu, üniversitenin akademik çalışmalarının küresel ölçekte tanınmasına ve değerlendirilmesine katkıda bulunur.

Ayrıca, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, üniversitenin mezunları için de önemli fırsatlar sunar. Mezunlar, üniversitenin uluslararası ağlarından ve işbirliklerinden faydalanabilir, kariyerlerini uluslararası alanda geliştirebilir ve

küresel iş gücünün bir parçası olabilirler. Bu, mezunların profesyonel yaşamlarında sürdürülebilir başarı elde etmelerine yardımcı olur ve üniversitenin mezunlarına olan uzun vadeli taahhüdünü gösterir.

Son olarak, İKÜ'nün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, küresel toplumla etkileşimde bulunma ve uluslararası anlamda sosyal sorumluluk projelerine katkıda bulunma yollarını araştırır. Bu, üniversitenin sadece akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda toplumsal katkılarıyla da uluslararası bir tanınırlık kazanmasına yardımcı olur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, üniversitenin küresel vizyonunu gerçekleştirme yolunda sürekli bir çaba ve taahhüdü temsil eder. Bu süreçler, küresel eğitim standartlarını karşılamak, uluslararası işbirliklerini genişletmek ve kültürlerarası anlayışı derinleştirmek için stratejik olarak planlanır ve uygulanır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A_5_1_Kamt_01_2023_KK_Toplanti_Tutanağı-1.pdf](#)
- [\(3\)A_5_1_Kamt_02_2023_KK_Toplanti_Tutanağı-2.pdf](#)
- [\(3\)A_5_1_Kamt_03_2023_KK_Toplanti_Tutanağı-3.pdf](#)
- [\(3\)A_5_1_Kamt_04_2023_PROJE_DÖNEMİ_ÖĞRENİM_GİDEN_ÖĞRENCİ_ORYANTASYONU.pdf](#)
- [\(3\)A_5_1_Kamt_05_2023_PROJE_DÖNEMİ_STAJ_GİDEN_ÖĞRENCİ_ORYANTASYONU.pdf](#)
- [\(3\)A_5_1_Kamt_06_2023-24_GÜZ_DÖNEMİ_INCOMING_ORYANTASYONU.pdf](#)
- [\(3\)A_5_1_Kamt_07_UIB_Degisim_Programlari_Basvuru_Secim_Hibelendirme_Uygulama_ilke_Esaslari.pdf](#)
- [\(3\)A_5_1_Kamt_07_ULUSLARARASI_ILİŞKİLER_BİRİMİ_YÖNERGESİ_06_08_2018.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

İKÜ'nün uluslararasılaşma çabalarını desteklemek için ayrılan kaynaklar, bu sürecin başarısında kritik bir rol oynar. Uluslararasılaşma kaynakları, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarından, ortak araştırma projelerine, uluslararası konferanslara katılım ve çift diploma programları gibi inisiyatiflere kadar geniş bir yelpazede kullanılır. Bu kaynakların etkin yönetimi, üniversitenin global bir eğitim ve araştırma merkezi olarak konumunu güçlendirmeye yönelik faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlar.

Finansal Kaynakların Planlanması ve Yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan bütçe, stratejik planlama sürecinin bir parçası olarak dikkatle belirlenir. Bu bütçe, uluslararası ofis operasyonları, burslar, değişim programları ve uluslararası araştırma işbirlikleri gibi çeşitli kalemleri içerir. Finansal kaynakların etkin bir şekilde yönetilmesi, üniversitenin uluslararası hedeflerine ulaşmasında önemli bir faktördür.

Uluslararası İşbirlikleri için Kaynak Ayrımı

Uluslararası ortaklıklar ve işbirlikleri, üniversitenin uluslararası ağını genişletmek ve küresel ölçekte araştırma ve eğitim faaliyetlerinde etkili olmak için hayati öneme sahiptir. Bu ortaklıkların desteklenmesi için ayrılan kaynaklar, ortak araştırma projeleri, öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları, ve uluslararası konferanslar gibi faaliyetlere yönlendirilir.

Uluslararası Öğrenciler için Burs ve Destek Programları

Uluslararası öğrenciler, üniversitenin kültürel çeşitliliğini ve akademik zenginliğini artırır. Bu öğrencilere yönelik burslar ve finansal destek programları, uluslararası öğrenci sayısını artırmayı ve onların eğitim sürecinde başarılı olmalarını sağlamayı amaçlar. Ayrıca, uluslararası öğrencilere yönelik danışmanlık ve destek hizmetleri de bu kaynaklarla finanse edilir.

Teknoloji ve Altyapı Yatırımları

Uluslararasılaşma süreçleri, etkili iletişim teknolojileri ve altyapı yatırımlarını gerektirir. Online eğitim platformları, video konferans sistemleri ve uluslararası ağlarla entegrasyon, uzaktan eğitim ve uluslararası işbirliklerinin kolaylaştırılması için önemlidir. Bu teknolojik altyapı, uluslararası öğrenci ve öğretim üyelerinin üniversite topluluğuyla etkileşimini destekler ve küresel ölçekte eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine olanak tanır.

Sürekli İyileştirme ve Değerlendirme

Uluslararasılaşma kaynaklarının yönetimi, düzenli değerlendirme ve geri bildirim tabi tutulur. Bu süreç, kaynakların etkinliğini, uluslararası faaliyetlerin sonuçlarını ve üniversitenin küresel hedeflerine ulaşma derecesini değerlendirir. Geri bildirimler, kaynak dağılımının optimize edilmesi, uluslararası faaliyetlerin etkinliğinin artırılması ve yeni fırsatların belirlenmesi için kullanılır. Bu sürekli iyileştirme mekanizması, uluslararasılaşma stratejisinin dinamik bir şekilde

gelişimini sağlar ve üniversitenin küresel eğitim ve araştırma hedeflerine uyumlu bir şekilde ilerlemesine yardımcı olur.

Kaynak Çeşitliliğinin Artırılması

İKÜ, uluslararasılaşma kaynaklarını çeşitlendirmek için de çaba gösterir. Bu, devlet fonları, uluslararası hibe programları, özel sektör sponsorlukları gibi çeşitli finansman kaynaklarından yararlanmayı içerir. Kaynak çeşitliliğini artırmak, üniversitenin uluslararası faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini güçlendirir ve tek bir finansman kaynağına olan bağımlılığı azaltır.

Uluslararası İlişkiler Ekibinin Rolü

Uluslararasılaşma kaynaklarının yönetimi ve kullanımı, üniversitenin Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından koordine edilir. Bu ekip, uluslararası işbirliklerini geliştirme, değişim programlarını yönetme, uluslararası öğrencilere destek sağlama ve uluslararasılaşma stratejisini uygulama konularında merkezi bir rol oynar. Ekip, aynı zamanda, uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynakların etkin bir şekilde kullanılmasını sağlar ve bu faaliyetlerin üniversitenin genel stratejik hedefleriyle uyumlu olmasını denetler.

Küresel Eğitim Ağlarının Geliştirilmesi

Uluslararasılaşma kaynaklarının bir kısmı, üniversitenin küresel eğitim ve araştırma ağlarının geliştirilmesine ayrılır. Bu, uluslararası konferanslara katılım, küresel araştırma konsorsiyumlarına üyelik ve uluslararası akademik dergilerle işbirliklerini içerir. Bu tür ağlar, üniversitenin uluslararası alanda görünürliğini artırır, akademisyenler ve öğrenciler için yeni fırsatlar yaratır ve kurumun küresel bilgi birikimine katkıda bulunur.

İKÜ'nün uluslararasılaşma kaynakları, küresel bir vizyonu desteklemek ve uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini ve etkisini artırmak için stratejik bir şekilde yönetilir ve kullanılır. Bu kaynakların etkin yönetimi, üniversitenin uluslararası alanda rekabetçi bir konuma ulaşmasını, kültürlerarası anlayışı teşvik etmesini ve global sorunlara yenilikçi çözümler sunmasını sağlar.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A_5_2_Kamit_01_Budget_2021-1-TR01-KA131-HED-000003124_EN_2024-02-21T17_21_39.pdf](#)
- [\(3\)A_5_2_Kamit_02_Budget-20240221-151934.pdf](#)
- [\(3\)A_5_2_Kamit_03_Budget-20240221-152041.pdf](#)
- [\(3\)A_5_2_Kamit_04_Budget-20240221-152120.pdf](#)
- [\(3\)A_5_2_Kamit_05_Budget-20240221-152158.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

İKÜ'nün uluslararasılaşma performansı, üniversitenin küresel etki alanını ve uluslararası toplulukla olan etkileşimini gösteren bir dizi faktör ve başarı göstergesi ile ölçülür. Bu performans, üniversitenin uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısından, uluslararası ortaklıkların sayı ve kalitesine, uluslararası akreditasyonlara ve uluslararası alanda gerçekleştirilen araştırma projelerinin başarısına kadar geniş bir yelpazede değerlendirilir.

Uluslararası Öğrenci ve Akademisyen Sayısı

Uluslararası öğrencilerin ve akademisyenlerin sayısındaki artış, uluslararasılaşma performansının önemli bir göstergesidir. Bu, üniversitenin küresel çekiciliğinin bir işareti olup, çeşitli kültürlerden öğrenci ve öğretim üyelerinin üniversiteye olan ilgisini ve tercihini gösterir. Ayrıca, kültürlerarası öğrenme ve araştırma ortamlarının zenginleşmesine katkıda bulunur.

Uluslararası Ortaklıklar ve Ağlar

Üniversitenin uluslararasılaşma performansı, kurduğu uluslararası ortaklıkların ve ağların sayısı ve niteliği ile de ölçülür. Çift diploma programları, ortak araştırma projeleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gibi inisiyatifler, uluslararası işbirliğinin güçlü göstergeleridir. Bu tür ortaklıklar, üniversitenin uluslararası eğitim ve araştırma alanındaki etkisinin somut kanıtlarıdır.

Uluslararası Akreditasyonlar ve Sıralamalar

Uluslararası akreditasyonlar, üniversitenin eğitim ve araştırma programlarının kalitesinin uluslararası standartlarda tanınmasını sağlar. Bu akreditasyonlar, uluslararasılaşma performansının bir diğer önemli göstergesidir ve üniversitenin akademik mükemmeliyetini küresel ölçekte onaylar. Ayrıca, üniversitenin uluslararası sıralamalardaki konumu, küresel rekabetçilik açısından önemli bir ölçüttür.

Uluslararası Araştırma Projeleri ve Yayınlar

Uluslararası araştırma projelerine katılım ve uluslararası bilimsel dergilerde yayınlanan makaleler, üniversitenin araştırma alanındaki uluslararasılaşma performansını gösterir. Bu tür projeler ve yayınlar, üniversitenin uluslararası araştırma topluluğundaki etkisini ve bilimsel katkılarını ortaya koyar.

Sürekli İyileştirme ve Yenilik

Uluslararasılaşma performansı, aynı zamanda, üniversitenin bu alandaki sürekli iyileştirme ve yenilik çabalarıyla da ilişkilidir. Uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki yenilikçi yaklaşımlar, üniversitenin adaptasyon kabiliyetini ve uluslararası toplulukla etkileşimde bulunma becerisini artırır. Bu yenilikler, üniversitenin uluslararasılaşma stratejilerinin ve politikalarının dinamik bir şekilde gelişimine yardımcı olur ve küresel hedeflere ulaşmada önemli bir rol oynar.

Küresel Katılım ve Etkinlikler

İKÜ'nün uluslararasılaşma performansı, ayrıca, küresel etkinliklere ve konferanslara aktif katılımıyla da ölçülür. Bu tür katılımlar, üniversitenin uluslararası eğitim ve araştırma alanındaki güncel trendlerle entegrasyonunu sağlar ve global diyalogda yer almasına olanak tanır. Uluslararası konferanslar, seminerler ve çalıştaylar, üniversitenin bilgi alışverişinde bulunmasını, yenilikçi fikirleri paylaşmasını ve uluslararası işbirliklerini genişletmesini destekler.

Uluslararası Öğrenci Destek Hizmetleri

Uluslararasılaşma performansının bir diğer önemli yönü, uluslararası öğrencilere sunulan destek hizmetlerinin kalitesidir. Üniversite, uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal entegrasyonunu kolaylaştıracak rehberlik, danışmanlık ve dil destek hizmetleri sunar. Bu hizmetler, uluslararası öğrencilerin üniversite deneyiminden memnuniyetini ve başarısını artırır, bu da genel uluslararasılaşma performansını olumlu yönde etkiler.

Kültürlerarası Farkındalık ve Eğitim

Uluslararasılaşma süreçleri, sadece uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin entegrasyonuyla sınırlı kalmaz, aynı zamanda yerel öğrenci ve personelin kültürlerarası farkındalığının artırılmasını da hedefler. Üniversite, bu amaçla kültürlerarası iletişim, yabancı dil eğitimi ve kültürlerarası farkındalık eğitimleri gibi programlar düzenler ([İKUTÜMER](#)). Bu tür eğitimler, küresel bir toplulukta etkili iletişim ve işbirliği becerilerinin geliştirilmesine katkıda bulunur.

Uluslararasılaşma Stratejisinin Değerlendirilmesi

Üniversite, uluslararasılaşma performansını düzenli olarak değerlendirir ve bu değerlendirmeler, stratejik planlama ve politika geliştirme süreçlerine dahil edilir. 2023-2027 Stratejik Planında “Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması” amacına ait Uluslararası öğrenci sayısını, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını, İngilizce ders ve program sayısını artırmak hedeflerini belirlemiştir. ve 7 adet performans göstergesiyle hedefini değerlendirmektedir. Bu süreç, uluslararası faaliyetlerin etkisini ölçmek, zayıf yönleri tespit etmek ve gelecekteki uluslararasılaşma hedeflerine yönelik stratejiler geliştirmek için önemlidir. Değerlendirme sonuçları, üniversitenin uluslararası alandaki konumunu güçlendirmek ve uluslararasılaşma süreçlerini iyileştirmek için kullanılır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A_5_3_Kamt_01_TOPLANTI TUTANAĞI MHB 17.11.2023.pdf](#)
- [\(3\)A_5_3_Kamt_02_TOPLANTI TUTANAĞI MHB 02.11.2023.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İKÜ 2018-2022 stratejik planı iç ve dış paydaş görüşleri ve detaylı analizler sonrası güncellenmiş olup 2023-2027 stratejik planı hazırlanmıştır. Plan hem kamuoyu ile hem de üniversite paydaşları ile [paylaşılmıştır](#). Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlar “Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması” eğitim öğretim temelli amacı doğrultusunda güncel ve ileriye dönük bilgi, beceri ve davranışı kazandırmak hedefiyle ders planlarını yürütmektedir. Kültür Anayasası, misyon ve vizyonu içselleştirilmiş olup program tasarımı ve yeterlilikleri belirlenirken kurumun tanımlı süreçleri takip edilmektedir.

Eğitim programlarının düzenlenmesine ilişkin kanun, yönetmelik, yönergeler akademik ve idari personelin, öğrencilerin faydalanması için [mevzuat sisteminde](#) yer almaktadır. Ayrıca eğitim öğretim 16.03.2023 tarihli 2022-2023/9 toplantı numaralı senato kararı ile kabul edilen [Eğitim Öğretim alanında PUKÖ uygulama ilkeleri](#) tüm programlar ile paylaşılmış ve güncelleme çalışmalarında kullanılması özendirilmiştir.

[İKÜ Eğitim Öğretim Politikası](#) hazırlanmış ve 16.03.2023 tarihli senato toplantısında onaylanmıştır. Programlar ders planlarını ve işleyişi bu politikayı dikkate alarak güncellemekte ve eylem planlarını oluşturmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında pedagojik formasyon eğitiminin seçmeli ders olarak alınması ile ilgili uygulama ilkeleri 09.02.2023 tarihli toplantıda, İKÜ Yabancı Diller Bölüm Politikası ve Yabancı diller bölümü bölüm iç işleyişine ilişkin usul ve esaslar dokümanı 27.04.2023 tarihli toplantıda, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Yaz Öğretim İlkeleri 01.06.2023 tarihli toplantıda onaylanmıştır. Tüm politika ve [ilkeler](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır. Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II Dersi Yönergesi, Eğitim Fakültesinde Uygulanan Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi, Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi, Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi, Temel Eğitim Bölümü Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi, Yabancı Diller Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi derslerin sistematik yürütülmesi için [yönergeler](#) hazırlanmıştır. Eğitim öğretim ile ilgili geçmiş zamanlı hazırlanan ve hala yürürlükte olan, yeni hazırlanmış veya güncellenmiş olan tüm belgeler [İstanbul Kültür Üniversitesi Mevzuat Sisteminde](#) yer almaktadır.

Ders bilgi paketleri İKÜ stratejik planı, eğitim öğretim politikası, ulusal çekirdek programları, YÖK mevzuatları ve programlara özgü kalite ölçütleri, politika, ilke ve yönergeler dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Tüm planlamaların ders planı işleyişi [İKÜ önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği](#) ile güvence altına alınmıştır. Önlisans, Lisans ve Lisansüstü tüm programlarda “kalite komisyonu” işletilmektedir. Lisans programlarında “eğitim”, “yatay geçiş”, “intibak” ve “mezun izleme” komisyonları bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi programları üniversite misyonu ve vizyonu ile uyumlu yedi stratejik alan üzerine inşa edilmiştir. Fakülte bünyesinde tüm programlarda “Karakter Eğitimi” ve “Topluma Hizmet” eğitim, öğretim ve sosyal alanlardaki tüm süreçlerin içinde yer almaktadır. Fakülte bünyesinde “Akreditasyon koordinasyon birimi”, “program ve öğrenme çıktıları komisyonu” bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi içinde “dış paydaş komisyonu”, “mezun izleme” yürütülmektedir. Mimarlık Fakültesi Eğitim çalışmaları, staj, Erasmus, ders/sınav programları, lisans ve lisansüstü akademik paket, ders dosyaları arşiv tanıtım kültürel etkinlikler öğrenci kulübü, mezunlarla iletişim komisyonlarını yürütmektedir. Mühendislik Fakültesi “Ders Planı, Program, İçerik ve Sınav Komisyonu”, “MÜDEK Koordinasyon Kurulu”, “Müfredat güncelleme” “iç-dış paydaş” komisyonu, “mezunlarla ve sanayi ile iletişim” komisyonları faaliyet göstermektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Programlarında “staj komisyonu”, “web/kurumsal görünürlük/tanıtım komisyonu”, “müfredat ve akademik paket komisyonu”, “öğrenci kulüpleri komisyonu”, “iç/dış paydaş komisyonu” yer almaktadır. Komisyon çalışmaları Bölüm Akademik Kurul’unda değerlendirildikten sonra ders planı değişiklikleri onaylanmakta, bölüm tarafından önerilen plan Fakülte Kurulu’na sunulduktan sonra Öğrenci İşleri ve Otomasyon Biriminin onayı ile önerilen programı rektörlüğe arz etmekte ve rektörlük senato kararına sunmaktadır. Senato onayı sonrası eğitim programları ilgili bölümün “[akademik paket](#)” başlığı altında erişilebilir hale gelmektedir. Programların komisyonları, komisyon üyeleri, komisyon tutanakları, organizasyonel yapısı ve ders planı fakülte ve bölümlerin web sayfalarında görünür halde olup, süreç kararları örnekleri kanıt dosyalarında sunulmuştur.

Programlar kendi amaç ve hedefleri doğrultusunda program çıktıları, yeterlilikleri, yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırabileceğini belirlemiştir. Üniversitemizde her bir yeni eğitim öğretim yılında, bir önceki yılın geribildirimlerini alarak öğrenci merkezli bir ders planı işleyişi benimsenmektedir. Programın yapısına bağlı olarak interaktif teorik, proje temelli, klinik deneyime dayalı iş başında yetiştirme gibi hedeflerini ön planda tutarak öğrencilere kazandırılmak istenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye bazında eğitim şekli ve yöntemleri belirlenmektedir. Bu yöntemlerin işletilmesine yönelik programlar kendi ihtiyaçları doğrultusunda hazırladıkları öğrencilerin kullanımına yönelik rehberler, kılavuzları da program sayfalarında paylaşmaktadır. Eğitim Fakültesi tüm programlarının ders plan kitapçıkları standart formatta hazırlanmıştır ve öğrenci ile paylaşılmaktadır. Hukuk Fakültesi yeni derslerin bilgilendirmesini sistem üzerinden yapmaktadır. Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri proje, staj ve değerlendirme ilkelerini paylaşmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesi program bilgilendirme kitapçığı, staj raporu hazırlama kitapçığı, laboratuvar kullanımına özgü kılavuzlar paylaşmaktadır. Sağlık bilimleri Fakültesi staj süreçleri ile organizasyon şeması, klinik uygulama ilkeleri, bitirme projesi ilkeleri ve laboratuvar kullanım kılavuzları paylaşmaktadır. Sanat ve Tasarım Fakültesi tasarımların, proje ve sergilerin düzenlenmesine ilişkin bilgilendirme sağlamaktadır. Meslek Yüksek Okulları programlarına özgü yaklaşımları duyurmaktadır. İlgili kanıt dosyaları yüklenmiştir.

Derslerin örgün, karma, uzaktan verilme kararları alınırken dersin içeriği, gerekli alt yapı ve yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime ilişkin usul ve esaslar dikkate alınmaktadır. Programlar akademik kurul kararı aldıktan sonra uzaktan eğitim yüzdesi kontrolleri Üniversite ilgili birimi tarafından da sağlanmaktadır. Onay sonrası Fakülte kararı ile senato onayına sunulmaktadır. İlgili kanıtlar sunulmuştur. Olağan dışı durumlarda Yüksek öğretim Kurumunun uzaktan öğretim ile ilgili aldığı kararlar doğrultusunda kararlar güncellenmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik birimler program amaç ve çıktılarının oluşturulmasında “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini” dikkate almaktadır. Tüm programlar akademik paketlerinde standart olarak [ders program çıktısı matrisini](#), [TYÇÇ program çıktısı matrisini ayrıntılı ders planını](#) yansıtmaktadır. Meslek yüksekokulu bünyesinde ön lisans programlarından, her fakülteden bir programdan ve lisansüstü programlardan örnek

linkler ve bir görsel kanıt paylaşılmıştır. Tüm programların web sitesinde akademik paket başlığı altında programa ve derse ait bilgiler eksiksiz bulunmaktadır. ,

Tüm programların iç ve dış paydaş listeleri bellidir ve kamuoyuna açıktır. Ayrıca üniversitemizin [dış paydaş danışma kurulu](#) tüm programların temsili ile oluşturulmuştur. Dış paydaş kurulu belirlenirken bazı programlar meslek odasında görevi olması, akademik deneyimi olması, hizmet deneyimi olması, İstanbul İl Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü'nde görev alma, önde gelen firmalarda yöneticilik yapma, sektörde öncü olma gibi kriterler belirlenmiştir. Tüm programlar mezunlarını, staj kurumlarını, işverenleri dış paydaş olarak toplantılarına çağırılmaktadır. Tüm bölümler iç paydaş olarak programa katkı veren tam kadrolu ve ders saati ücretli öğretim üyelerinden ve öğrencilerden görüş almakta ve görüşleri değerlendirmektedir. Programların tasarım ve onay sürecini iki yılda bir iç ve dış paydaş düzenli toplantılar, periyodik danışma kurulu ve bölüm kurulu toplantıları ile takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler bu toplantılarda alınan kararlar çerçevesinde yapılmaktadır. Bazı programlar olumlu dönüşler nedeniyle program amaç ve çıktılarında değişiklik yapmamış, bazı programlar amaçları daha ölçülebilir şekilde düzenlemiştir. İlgili kurul kanıtları sunulmuştur. Mezun öğrencilere, işverenlere yönelik anketler, ders ve program değerlendirme anketleri program tasarım ve onay sürecini izlemede kullanılmaktadır. Program çıktısı, öğrenim çıktısına ulaşılma yüzdeleri de programlar tarafından hesaplanmaktadır. Ölçme sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler ve karar kanıtları eklenmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi öğrencilere Çift Ana Dal ve Yan Dal eğitim olanağı sunmaktadır. Bu süreçler tanımlı olup “[Çift Anadal ve Yandal Programlarının Esaslarına İlişkin Yönerge](#)” ile belirtilmiştir. Ayrıca programlara yatay geçiş veya dikey geçiş programları ile kaydolun öğrenciler için izlenen kurallar da kanıtlar klasöründe paylaşılmıştır. Buna ek olarak Erasmus+ öğrenci değişim programı için belirlenen kriterler de kanıtlar klasörüne eklenmiştir.

Lisansüstü her programa ait ders planı [Enstitü web sitesinde](#) yer almaktadır. Program tasarımları Anabilim/Anasanat Dalları tarafından gerçekleştirilmektedir. Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlığı tarafından ilgili programa dair başvuru dosyası ilgili yönetmeliklere uygun şekilde hazırlanmakta ve Enstitü Müdürlüğü'ne yazılı olarak bildirilmektedir. Enstitü Müdürlüğü'nde yapılan değerlendirme ve inceleme süreci sonrasında ilgili başvuru Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla başvuru dosyası basılı ve CD şeklinde İstanbul Kültür Üniversitesi Rektörlüğü'ne yazılı olarak bildirilmektedir. Ders eklemeleri ve güncellemeler sistematik bir yaklaşımla yapılmakta olup, enstitü kontrolleri Orion Sistem yöneticilerinin onayına sunulmaktadır. Onay sonrasında Enstitü Yönetim Kurulu'nda görüşülen ders planı değişikliği/ders eklemeleri Üniversite Rektörlüğü'ne yazılı olarak tüm ekleriyle birlikte iletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(1\)\(2\) B.1.1.1.2023-2027 stratejik plan.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.1. Eğitim Bilimleri Bölümü ders planı kitapçığı.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.1. FEF_Psikoloji bölümü program tanıtım kitabı.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.1. İletişim veTasarımı bölümü bilgi örneği.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.1. Temel Eğitim Bölümü ders planı kitapçığı.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ders planı kitapçığı.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü komisyonlar kanıt.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.2. Hemşirelik Bölümü komisyon listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü_ Staj Akış Şeması.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.1. İletişimveTasarımı bölümü bitirme projesi ilkeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. Bilgisayar_ Mühendisliği görev dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. Endüstri_ Mühendisliği bölümü görev dağılımı.xlsx](#)
- [\(3\)B.1.1.2. FEF uzaktan eğitim kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. HukukFakültesi ÇAP müfredat düzenleme karar örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. İç mimarlık bölümü komisyon görevlendirmeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. İletişimveTasarımı bölümü eğitim öğretim plan karar örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. İletişimveTasarımı komisyon üye karar örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. İnşaat_ Mühendisliği bölüm görev ve sorumluluk listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. Komisyon listesi Elektrik_ Elektronik_ Mühendisliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.2. Özel eğitim bölümü seçmeli zorunlu ders kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3. Alan yeterlilikleri yabancı diller örnek.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3. FEF alan yeterliliği matris örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3. FEF ders çıktıları matris örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3. İÇM_ Akademik paket Örnekders.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3. İnşaat_ Mühendisliği TYÇÇ matris örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.3. PÇ matris örneği Elektrik_ Elektronik_ Mühendisliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4. Bilgisayar_ Mühendisliği duyuru örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4. Eğitim_ Bilimleri_ Anabilim_ Dalı_ Eğitim_ Yönetimi_ Planlaması_ YL.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4. Görevlendirme Formu örneği.pdf](#)

- [\(3\)B.1.1.4. Görevlendirme Öneri Formu.xlsx](#)
- [\(3\)B.1.1.4. Görevlendirme Tablosu Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4. HukukFakültesi uzaktan eğitim karar örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4. İletişimveTasarımı bölümü uzaktan eğitim kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4. MYO_Elektronik_Teknolojisi CATS ders örnek.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4. özel eğitim bölümü görevlendirme tablo örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4. Sağlık bilimleri fakültesi Uzaktan Eğitim Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Yabancı Diller Eğitimi Bölümü görevlendirme komisyon raporu örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5. Akademik danışmanlık tutanağı Eğitim_Bilimleri_Bölümü.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5. Akademik danışmanlık tutanağı PDR örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5. Halkla İlişkiler ve Tanıtım etkinlik örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5. HukukFakültesi seçmeli ders bilgilendirme örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5. SBF staj protokolü.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6. Eğitim_Bilimleri_Bölümü ders plan örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6. FEF ÇAP ders planı karar örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6. MYO_İnşaat_Teknolojisi ders plan.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6. Seçmeli ders ve ÇAP senato karar örneği Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6. Temel eğitim ders planlama örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6. Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü ders plan örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.1. Hemşirelik Bölümü ders plan güncelleme Senato Kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.1. HukukFakültesi seçmeli ders eklenmesi karar örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.1. Kalite iyileştirme süreci Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.1. MYO Lojistik ders memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2. İÇM bölümü KomisyonToplantı tutanağı örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2. İletişim_Sanatları bölümü iyileştirme karar örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.2. İletişim_Sanatları bölümü seminer iyileştirme karar örneği \(1\).pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.3. PÇ güncelleme örneği Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.4. FEF etkinlik kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.4. öğrenci değerlendirme örnekleri Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. Eğitim Bilimleri Bölümü eğitim geliştirme karar örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. Eylem planı ve iyileştirme toplantı tutanağı Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. FEF İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı dış paydaş komisyon toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. FEF Psikoloji iç paydaş toplantı tutanak ve karar.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. İnşaat_Mühendisliği toplantı tutanakları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. Kalite toplantı tutanağı örneği Bilgisayar_Mühendisliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. MYO_TIBBI DOKUMANTASYON VE SEKRETERLİK etkinlik örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. MYO_TIBBI DOKUMANTASYON VE SEKRETERLİK etkinlik.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. paydaş toplantı tutanağı \(öğrenci sektör birleştirme\) Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.5. Seçmeli ders anketi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6. eylem planı takip tutanağı Endüstri_Mühendisliği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6. FEF Psikoloji kalite komisyon karar örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6. FEF Psikoloji öğretim amaçlarına ulaşma yüzdeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6. Hemşirelik Bölümü_Ders Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6. kariyer planlama dersi eklenmesi karar örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6. Mühendislik_Yönetimi memnuniyet sonucu.xlsx](#)
- [\(4\)B.1.1.6. Temel Eğitim Bölümü açılacak ders örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6. Uluslararası İlişkiler bölümü ders plan değişikliği örneği.xls](#)
- [\(4\)B.1.1.7. bilgi paketi öğrenme çıktıları kontrol listesi yabancı diller bölümü.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. ders analiz grafikleri yabancı diller bölümü.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. Ders değerlendirme anket sonuç örneği Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. Eğitim_Bilimleri_Bölümü eylem planı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. Eğitim_Bilimleri_Bölümü gelişmeye açık yan analizi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. FEF İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı mezun anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. İletişimveTasarımı bölümü ders işleyiş kararı örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. MYO_E-TİCARET_VE PAZARLAMA ortak alan uygulaması.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. öğrenme çıktısı anket sonuç grafikleri özel eğitim bölümü.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7. Program çıktıları değerlendirme anketi eğitim bilimleri bölümü.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (ders planı) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Programların ders planları, güncellemeleri ve haftalık programları kanıtlarda sunulmaktadır. Ders dağılım dengesi ile ilgili çalışmalar kalite komisyonlarında veya ilgili eğitim öğretim komisyonlarında yapılmaktadır. Değişiklik önerileri akademik kurula arz edilmektedir. Yükseköğretim alanında son yıllarda ortaya çıkan yeni değişimler,

Avrupa’da Bologna süreci kapsamında hızlanan yeniden yapılanma çalışmaları ve bunlara paralel olarak ülkemizde yaşanan gelişmelere paralel olarak eğitim öğretimde uyum ve sürekli güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Güncelleme çalışmalarına yönelik raporlar, ders dağılım dengesi izlenceleri kanıt dosyalarında verilmiştir.

Ders planı yapısında genel olarak temel dersler ilk iki sene öğrenciler için zorunlu ders olarak belirlenmiştir. Daha sonraki senelerde mesleki eğitimler ve seçmeli alan dersleri arttırılmıştır. Üniversite bünyesinde hem bölüm hem de üniversite genelinde bölüm dışı dersleri içeren zengin seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bölümler multidisipliner çalışmaları önemsemektedir ve ders planlarında çok disiplinli derslere yer vermektedir. Bu tip ders oranları programlara göre farklılık göstermekle birlikte %18-25 arası oranlar birimler tarafından bildirilmiştir. Ders oranlarına yönelik kanıtlar sunulmuştur. Ders planında yer alan dersler alanında uzman kişiler tarafından verilmektedir. Üniversite bünyesinde öğretim üyesi görevlendirmesi yapılırken uzmanlık alanları sorgulanmaktadır. Görevlendirmelere ilişkin standart tablolar ve karar örnekleri kanıtlarda verilmiştir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin entelektüel bilgi ve beceri kazandırmaya yönelik etkinliklere katılabilecekleri etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Tüm programlar haftalık programlarında öğrencilerin kulüplere, kişisel gelişim eğitimlerine, takım çalışmalarına, projelere, gönüllü çalışmalara zaman ayırabilmesi için serbest alanlar bırakılmaktadır. Haftalık programlar paylaşılmıştır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. İyileştirme ve uygulama örnekleri kanıt dosyalarında belirtilmiştir. Öğrencilerin öğrenim çıktıları ve paydaş değerlendirmeleri göz önünde tutularak “kariyer planlama ve geliştirme”, “girişimcilik” dersleri tüm öğrenciler için aktifleştirilmiştir. Birçok program seçmeli ders havuzunu öğrencilerin gelişimine yönelik güncellemiştir.

Mesleki uygulama becerisi gerektiren programlar öğrencilere yazın ve son sınıfta staj imkânı tanımaktadır. Öğrenciler stajlarını üniversitenin anlaşmalı veya bölümlerin işbirliği içinde olduğu kurumlarda, özel firma ve sektördeki ilişkili firmalarda gerçekleştirebilmektedir. Stajlara ilişkin tanımlı süreçler olup ders dağılımında öğrenciye kazandırılması gereken beceri ve devinimler göz önüne alınarak hesaplamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü ders planlama.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.1. Hemşirelik Bölümü Akademik Paket ve İntibak Komisyonu Çalışma İlkeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.1. HukukFakültesi haftalık ders programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.1. Temel Eğitim Bölümü öğretim elemanı ders yükleri.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü ders yük tablosu.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.1. MolekülerBiyolojiGenetik ABDKurulKararı2023-6.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.1. Radyo Televizyon ve Sinema ders programı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.1. Radyo Televizyon ve Sinema sınav program dağılımı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.2 ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ haftalık ders planı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.2. HukukFakültesi seçimlik alan ders programı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.2. İletişim Sanatları görevlendirme.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.2. İnşaat Mühendisliği ABD.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.2. Kanıt_04 İletişim Sanatları ders dağılım görevlendirme örnek.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.2. Temel Eğitim Bölümü haftalık ders planı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.2. Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.2. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü haftalık ders planı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.3. FEF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü görevlendirme kararı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.4. FEF Psikoloji dış paydaş tutanağı.pdf](#)
- [\(4\) B.1.2.5. Endüstri Mühendisliği örnek uygulama.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. Bilgisayar Mühendisliği ders saat ve kredi örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. Çizgi Film ve Animasyon ders programı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Planlaması_YL.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. Eğitim Bilimleri Bölümü ders yük tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. Fizik ders yükleri akademik kurul tutanak örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. HukukFakültesi anabilim dalı öğretim üyesi dağılımı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. HukukFakültesi haftalık program.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. İletişimveTasarımı ders dağılım plan örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. Özel eğitim bölümü ders yük tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ders yük tablosu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2. Eğitim Bilimleri Bölümü haftalık ders planı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2. İletişim Sanatları ders görevlendirme örnek.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2. İnşaat Mühendisliği\(İngilizce\) eğitim plan örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4. Eğitim Bilimleri Bölümü uzaktan eğitim dersleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.4. HukukFakültesi akademik kurul örneği.pdf](#)

- (4)B.1.2.4. MYO_ÇOCUK GELİŞİMİ ders zaman örneği.pdf
- (4) B.1.2.4. Endüstri_Mühendisliği takip listesi.pdf
- (4) B.1.2.5. Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü kontrol listesi.pdf
- (4)B.1.2.1. Endüstri_Mühendisliği ders dağılım ilkeleri.pdf
- (4)B.1.2.2. Endüstri_Mühendisliği ders dağılım analizi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programlar eğitim amaçlarına ulaşabilmek için hedeflediği Program Çıktılarını hazırlamaktadır. Bu çıktılarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranışlar göz önünde tutularak ders planı uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim Planında yer alan her bir ders için “Öğrenme Kazanımları” belirlenmekte ve güncellenmektedir. Dersin verilme şekli (yüz yüze, karma veya uzaktan) dersin öğrenim kazanımları dikkate alınarak belirlenmektedir. Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi ifade eden ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Akademik Paket bilgileri kapsamında öğrenci kazanımları, ders amacı, ders işleyişi kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, her akademik yıl ve dönem başında ders bilgi paketleri yenilenmektedir. Kanıt dosyaları içinde birkaç programın ders kazanımı program çıktısı uyum matrisi verilmiş olup, tüm birimlerin matrisleri [akademik paket](#) içinde kamuoyuna açık şekilde görülmektedir. Öğrenme kazanımlarının sağlandığına yönelik çeşitli ölçüm yöntemleri programlar tarafından kullanılmaktadır. Ölçümler ve ölçümlerden alınan geribildirimlerin analizi kanıt dosyalarında sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.1.3.3. FEF_Psikoloji staj raporu hazırlama ilkeleri.pdf
- (3) B.1.3.1. Çizgi Film ve Animasyon.pdf
- (3) B.1.3.1. MYO_Dış Ticaret.pdf
- (3) B.1.3.1. Temel Eğitim_Bölümü akademik paket örnek.pdf
- (3) B.1.3.1.FEF_Psikoloji program çıktıları.pdf
- (3)B.1.3.1. Endüstri_Mühendisliği program çıktısı.pdf
- (3)B.1.3.1. HukukFakültesi akademik paket örnek.pdf
- (3)B.1.3.1. İÇM_Örnekders.pdf
- (3)B.1.3.1. İÇM_ProgramÇıktısı.pdf
- (3)B.1.3.1. İletişim_Sanatları çıktı matrisi.pdf
- (3)B.1.3.1. İnşaat_Mühendisliği(İngilizce) program çıktısı.pdf
- (3)B.1.3.1. SBF_Örnek ders alan yeterlik matrisi.pdf
- (3)B.1.3.1. Temel Eğitim_Bölümü program çıktısı matrisi örnek.pdf
- (3)B.1.3.2. Endüstri_Mühendisliği örnek ders paketi.pdf
- (4) B.1.3.3. Eğitim_Bilimleri_Bölümü bilgi paketi öğrenme çıktıları değerlendirme.pdf
- (4) B.1.3.3. FEF_İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı ders değerlendirme formu.pdf
- (4) B.1.3.3. FEF_Psikoloji program çıktısına ulaşma.pdf
- (4) B.1.3.3. İletişimveTasarımı akademik kurul.pdf
- (4) B.1.3.3. Radyo_Televizyon_ve_Sinema memnuniyet anketi.pdf
- (4) B.1.3.3. Temel Eğitim_Anabilim_Dalı_Okul_Öncesi_Eğitimi_Tezli.pdf
- (4) B.1.3.3. Temel Eğitim_Bölümü ders çıktı anketi.pdf
- (4) B.1.3.3. Temel Eğitim_Bölümü öğrenme çıktısı değerlendirme.pdf
- (4) B.1.3.4. Mimarlık_Senato Kararı.pdf
- (4)B.1.3.3. FEF_Moleküler_Biyoloji_ve_Genetik öğrenim amaçları değerlendirme.pdf
- (4)B.1.3.3. FEF_Psikoloji mezun anketi.pdf
- (4)B.1.3.3. İnşaat_Mühendisliği(İngilizce) PÇ dengesi.pdf
- (4)B.1.3.3. Radyo_Televizyon_ve_Sinema.pdf
- (5) B.1.3.3. Bilgisayar_Mühendisliği.pdf
- (5) B.1.3.3. Eğitim_Bilimleri_Bölümü ders bilgi paketi hazırlama klavuzu.pdf
- (5) B.1.3.3. Elektrik_Elektronik_Mühendisliği iyileştirme.pdf
- (5) B.1.3.3. Elektrik_Elektronik_Mühendisliği.pdf
- (5) B.1.3.3. Endüstri_Mühendisliği iyileştirme örneği.pdf
- (5) B.1.3.3. Endüstri_Mühendisliği.xlsx
- (5) B.1.3.3. Mühendislik_Yönetimi.pdf
- (5) B.1.3.3. Temel Eğitim_Bölümü ders yönergesi.pdf
- (5) B.1.3.3. Yabancı_Diller_Eğitimi_Bölümü ders yönergesi.pdf
- (5) B.1.3.4. Endüstri_Mühendisliği.pdf
- (5)B.1.3.3. Elektrik_Elektronik_Mühendisliği PÇ örneği.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders planı kapsamında yapılan her faaliyet öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanmaktadır. Programda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) [akademik paket](#) içerisinde yer almakta ve bölüm web sitesinden ilgili bilgilere ulaşılabilir. Öğrencilerin ders kapsamında yaptığı proje ve ödevler değerlendirme ölçütlerine dahil edilmekte ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde öğrenci iş yükü ve kredi dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Ders izlenceleri dönem başında öğrencilerle akademik paket üzerinden paylaşılmakta olup öğrenci iş yükü ayrıca ilk derslerde açıklanmaktadır. Önlisans, lisans, lisansüstü derecelerine göre mezuniyet koşulları AKTS kazanımına göre belirlenmiştir. Koşullar ve diploma örneği kanıt olarak sunulmuştur.

Dönem sonu AKTS değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Uygulamalı eğitimler ve hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi Erasmus programı çerçevesinde ve bölümün ikili anlaşmalarının getirdiği haklar ve yükümlülükler doğrultusunda belirlenmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, Erasmus ile başka ülkedeki okullarda eğitim alan öğrencilerin ders intibaklarında, derslerin içerikleri karşılaştırılmakta, öğrenim çıktıları ve program çıktılarıyla uyum sağlayan derslerin eşdeğerliği kabul edilmektedir. Açılan derslerin içeriği, süreci ve kazandırılması amaçlanan öğrenim çıktılarına ait planlanan durumu gösteren tüm bilgiler kurumsal web sayfasında yer alan akademik pakette ilan edilmekte, dönem sonunda gerçekleşen durumu gösterir ders raporu, ders yürütücüsü tarafından hazırlanarak Bölüm Başkanlığına teslim edilmektedir. Uygulamalı eğitimler ve hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi Erasmus programı çerçevesinde ve bölümün ikili anlaşmalarının getirdiği haklar ve yükümlülükler doğrultusunda belirlenmektedir. Avrupa Birliği ülkelerindeki üniversitelerde bir ya da iki dönem öğretim olanağı sağlayan LLP/ERASMUS Programından yararlanabilmesi için 2001 yılında lisans programları derslerinin Avrupa Birliği Not Transfer Sistemi (ECTS) ile eş değerliliği sağlanmıştır. Öğrenci iş yükü kredisinin staj ve mezuniyet projesi ile tamamlandığı bölümlerde ilgili tanımlı süreçler ile Erasmus değişim programına dahil olan öğrencilerin ders intibaklarına dair tanımlı süreçler kanıt olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]B.1.4.1.Kanıt_04_Radyo Tel. ve Sinema_Mezuniyet Projesi İlkeleri.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.2. Kanıt_01 İletişim Sanatları Bitirme Projesi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.2.Kanıt_01_Bilgisayar Mühendisliği İKU Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.2.Kanıt_01_MYO_Uçak Teknolojisi İKU Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.2.Kanıt_02 İletişim veTasarımı_Erasmus İntibak Örneği.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.2.Kanıt_03_FEF_Fizik_Ders Yükü Hesaplama formu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.2.Kanıt_04_FEF_Psikoloji_Staj Defteri Hazırlama İlkeleri.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.3.Kanıt_01_İngiliz Dili ve Ed._Diploma Eki.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.3.Kanıt_03_Endüstri Mühendisliği Erasmus İntibak Kuralları.pdf](#)
- [\[4\]B.1.4.6.Kanıt_02_Bilgisayar Mühendisliği Staj Değerlendirme Raporu.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakülteler ve Enstitü bazında eğitim planlarının güncellenmesinde dinamik yaklaşım izlenmektedir. Programlar statik, teorik, öğretim üyesi baskın eğitim yerine temelinde proje olan, öğrenci katılımlı, uygulamalı, dinamik yapıya sahip çok sayıda derslerden oluşan ve bu eğitimin gerektirdiği bilgilere ulaşmayı, kullanmayı öngören içerik oluşturmaktadır. Bu nedenle eğitim planı da çağdaş eğitime uygun bir şekilde oluşturulmaktadır. Programlar akademik kadrosu ve dış paydaşların katılım gösterdiği süreçte akademik ve sektörel bakış açılarının bir arada değerlendirilerek alandaki yeniliklerin programa adapte edilmesini amaçlayan ders eklemelerini her yarıyıl başında gerçekleştirilmektedir.

Tüm programlar ders içi/ders dışı faaliyetlerini ve akademik kadrosunu sürekli güncel ve yeniliklere açık tutmayı ilke edinmektedir. Lisans programı genelinde ve ders içerikleri özelinde yapılacak olan tüm güncellemeler Bölümlerin oluşturdukları eylem planları çerçevesinde iç ve dış paydaş önerileri doğrultusunda, Bölüm ve Kalite Komisyonu Toplantılarında görülmektedir.

Komisyon toplantıları müfredatların güncellenmesi, program ve ders çıktılarına erişimin tesis edilmesi, geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması, iyileştirme kararlarının alınması ve izlenmesi, paydaş görüşleri gibi birçok odakta gerçekleştirilmektedir. Müfredat plan önerilerinin, FEDEK hazırlıklarının, fakülte etkinliklerinin değerlendirildiği Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı Tutanağı, Eğitim Fakültesinin Kontrol Komisyonu, Program ve Öğrenme Çıktıları Komisyon tutanağı, Mimarlık Bölümü Bölüm Kurulu tutanağı, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünün dış paydaşlarını süreçlere dahil ettiğini gösteren toplantı tutanağı, İnşaat Mühendisliği Bölümüne ait Kalite Komisyonu tutanağı gibi örnek tutanaklar kanıtlarda yer almaktadır. Ayrıca Mimarlık Fakültesi öğrenci temsilcisi toplantısı, Endüstri Mühendisliği Yeni Mezun Anketi, İnşaat Mühendisliği mezun anketi gibi ek mekanizmalar da kanıt olarak sunulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Anabilim/Anasanat dalına bağlı programlara dair izleme ve güncelleme süreçlerini idari olarak değerlendirmekte ve ilgili konularda Anabilim/Anasanat dalı tarafından Enstitüye ulaştırılan bilgi ve belgeleri Rektörlüğe arz etmektedir. Lisansüstü programlardan ders planı değişikliğine dair Eğitim

Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi ve Planlaması Tezsiz Yüksek Lisans Programı müfredat önerisine dair karar kanıt olarak paylaşılmıştır.

İyileştirmelerin sağlanması için [İKÜ anket portalinde](#) değerlendirme araçları sunulmuştur. Bu anketlerin uygulama zamanları belirli olup, düzenli bir şekilde uygulanmakta ve izlenmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde bölüm kurulları, öğrenci ve mezun izleme için yapılan düzenli toplantılarla izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Eğitim öğretim düzeyinde izleme sistemi açısından her dönem sonunda arşivlenen ders dosyaları önem taşımaktadır. Bu dosyalar tüm öğretim elemanları tarafından hazırlanarak teslim edilmektedir. Kanıt olarak sunulan Eğitim Fakültesi bölümlerinde yapılan öğrenme çıktıları ve program çıktıları anketleri, Fen Edebiyat Fakültesi bölümlerinde gerçekleştirilen program çıktıları anketleri gibi geri bildirim mekanizmaları ile elde edilen bilgiler çerçevesinde bölümler iyileştirme kararları tesis edebilmektedir. Ayrıca program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak Endüstri Mühendisliği Bölümünün tanımlı süreci, değerlendirme yöntemi ve değerlendirme örneği de kanıtlar arasında yer almaktadır.

[Akreditasyonun](#) getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı oldukça önemlidir. Mimarlık Akreditasyon Kurulu'nun (MIAK-MAK) 20.02.2023 tarihli kararıyla, İstanbul Kültür Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık (Türkçe) Lisans Programı "Koşullu 6 Yıllık", Mimarlık (İngilizce) Lisans Programı ise 3 yıllık akreditasyona hak kazanmıştır. Mimarlık Bölümü Türkçe program MIAK tarafından toplamda üç kez, İngilizce program bir kez akredite edilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü akreditasyona sahip olup Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Matematik-Bilgisayar ile Psikoloji bölümleri için ise verilen iki yıllık akreditasyon sonrasında gerekli olan belgeler toplanmış ve yeniden akreditasyon için değerlendirme başvurusunda bulunulmuş olup FEDEK'in ziyareti beklenmektedir. Daha öncesinde akreditasyonu olan Endüstri Mühendisliği Bölümünün yeniden akredite edilmek üzere MÜDEK başvurusu gerçekleştirilmiş olup ziyaret beklenmektedir. Mühendislik Fakültesinin İnşaat Mühendisliği Türkçe ve İngilizce programları ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümünün akreditasyonu devam etmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü EPDAD Akreditasyonuna sahiptir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme ve Uluslararası Ticaret Bölümlerinde ise akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. Programların akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Her programın kalite komisyonu akreditasyon çalışmaları için planları yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]B.1.5.1.Kanıt_01_Endüstri_Mühendisliği-Sürekli İyileştirme Süreci.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.1.Kanıt_01_Özel Eğitim B. Akademik paket öğrenme çıktıları Komisyonu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.1.Kanıt_02_Endüstri_Mühendisliği_Sürekli İyileştirme Süreci2.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.1.Kanıt_02_FEF_Moleküler Biy.ve Geb.B.Akreditasyon.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.1.Kanıt_02_Yabancı Diller Eğitimi B. öğrenme çıktı anketi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.2.Kanıt_01_FEF_Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.3.Kanıt_01_Mimarlık_EN_Yıllık.Rp_2023.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.3.Kanıt_02_Mimarlık_TR_Yıllık.Rp_2023.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.4.Kanıt_01_Eğitim Bilimleri B. Program Çıktı anketi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.4.Kanıt_03_Endüstri Mühendisliği Program Çıktısı Değerlendirme Yöntemi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.4.Kanıt_05_Endüstri Mühendisliği Program Çıktısı Değerlendirme.xlsx](#)
- [\[4\]B.1.5.5.Kanıt_02_Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Planlaması_YL.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.6.Kanıt_01_Bilgisayar Mühendisliği Kalite Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.6.Kanıt_01_Mimarlık Bölüm Kurulu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.6.Kanıt_02_Mimarlık Bölüm Kurulu.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.7. Kanıt_01 İnşaat Mühendisliği\(İngilizce\) Mezun Anketi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.7.Kanıt_01 Elektrik Elektronik Mühendisliği Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.7.Kanıt_01 Endüstri Mühendisliği Mezun Anketi Değerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.7.Kanıt_01_FEF_Moleküler Biy.ve Gen.B. Program Çıktısı Anketi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.7.Kanıt_02_FEF_Psikoloji B. Program Çıktısı Anketi.pdf](#)
- [\[4\]B.1.5.7.Kanıt_03_Mimarlık Öğrenci Temsilcisi Toplantısı.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programların eğitim öğretim yönetimi sürecinde yer alan birimler üniversite [Organizasyon şemasında](#) belirtilmiştir. Üniversite geneline hizmet veren İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (İKÜSEM) kapsamında farklı alanlarda zengin içerikli sertifika programları ve eğitimler yer almaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) kapsamında ise Lojistik ve İş yönetimi programları yürütülmektedir. Genel Sekreterliğe bağlı 13 idari birimde uzman insan kaynağı mevcuttur. Bu birimlerden biri olan Bilgi İşlem ve Daire Başkanlığı eğitim öğretim sisteminin dijital platformdan yürütülmesinde ve takibinde büyük destek sağlamaktadır.

Tüm birimlerin eğitim komisyonları çalışmalarını yürütmekte ve akademik kurulları işletmektedir. Eğitim öğretim ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine uygun işletilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yürütmek adına çeşitli yapılanmalar oluşturmuştur. Yatay geçiş komisyonu, kalite komisyonu, bölüm uzaktan öğretim koordinatörlüğü, program öğrenme çıktıları komisyonu, öğretmenlik uygulaması koordinatörlüğü gibi yapılanmalar üniversite ilke, esasları ve akademik takvimi doğrultusunda koordineli bir şekilde işlemektedir. Farklı programların “ders değişikliği değerlendirmesi”, “staj akış şeması”, “staj yönergesi”, “etkinlik formu” gibi değerlendirmeler mevcuttur. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin takvim program web adresinin haberler kısmında yayınlanır. Her program CATS sisteminde oluşturulan sayfalar aracılığıyla, kayıt yaptıran tüm öğrencilere toplu olarak ulaşabilir ve duyurular, toplantılar, çevrimiçi çalışmalar bu mecra üzerinden yapılabilir.

Eğitim Öğretim süreci [akademik takvimde](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Takvim içinde eğitim ve sınav tarihleri tanımlıdır ve eğitim öğretim yılı başlamadan önce duyurulur. Programlar ayrıca sınav takvimlerini [Orion sistemi](#) üzerinden, CATS bölüm sayfalarından ve program web sayfalarından öğrenciler ile paylaşmaktadır. Sınav için kamplarda da sunulmuş olan yönetmelik ve yönergeler kullanılmaktadır. Dersin kazanımlarına uygun şekilde belirlenen sınav şekli öğrencilere ilan edilir ve değerlendirme sınav güvenliği sağlanarak yüz yüze yapılır. Derslerin ve sınavların yürütülmesinde ayrıca [Unitime](#) sistemi kullanılarak sınıfların doğru ve adil şekilde ayarlanması sağlanmaktadır. Bu süreçte her programın sistemsel süreçleri doğru yürütülebilmesi için üniversite tarafından atanan bir akademik danışmanı bulunmaktadır.

Değerlendirme sonuçları akademik kurul kararı ile gerekli ise üst yönetime iletilmektedir. İyileştirme kararları ve raporları ayrıca fakülterlere iletilmektedir. Öğrencileri etkileyecek bir değişiklik senato kararı sonrası uygulamaya alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]\[4\]B.1.6.4.İBBF ders değişiklikleri.pdf](#)
- [\[4\]B.1.6.1.Beslenme ve Diyetetik staj akış şema.pdf](#)
- [\[4\]B.1.6.2.Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İKU FTR STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[4\]B.1.6.3.Radyo Televizyon ve Sinema MEZUNİYET PROJE İLKELERİ.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin tüm birimleri, öğrenci iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılan anket çalışmaları, dış paydaşlara yapılan toplantılar ve kapsamlı bir çalışma sürecinin sonunda, ders planlarını Öğrenci Merkezli öğrenim süreciyle uyumlu hale getirerek Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre yapılandırılmıştır. Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredileri hesaplanırken, öğrencilerin aldıkları ve başarılı oldukları her ders için yaptıkları tüm çalışmalar değerlendirilmektedir. Bu kredilerin hesaplanmasında teorik ve uygulamalı derslerin saati, laboratuvar çalışmaları, sunumlar, proje çalışması, staj, seminer, sanatsal uygulamalar, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri göz önüne alınmaktadır. İş yükü kredileri mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında tanımlanan bilgi, beceri, yetkinlikler tüm Bölümler tarafından dikkate alınmıştır. İstanbul Kültür Üniversitesinin web sitesi düzeninde standart olarak her programın ders planları bulunmaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini gösteren [TYYÇ-Program Çıktıları Matrisi](#) ve program çıktılarının derslerle ilişkisini gösteren [Ders-Program Çıktıları Matrisi](#) Akademik Paket sayfalarında yer almaktadır. Programlarda yer alan her ders için ders içerikleri hazırlanmış; derslerin amacı, ön koşulları, eş koşulları, gün, saat, yer bilgisi, görüşme saatleri ve yeri, öğretim yöntem ve teknikleri, kaynakları, haftalık ders programı, başarı değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev, derse devam, sunum, proje), dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini gösteren Alan Yeterlilikleri Matrisi dersin Akademik Paket sayfasında yer almaktadır. Derse ait tüm bilgiler; açıldığı her dönemde ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Türkçe ve İngilizce olarak “[Akademik Paket](#)” başlığı altında üniversitenin web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

2022-2023 Bahar yarıyılında eğitim; YÖK kararları doğrultusunda uzaktan eğitim şeklinde yürütülmüştür. 2023-2024 Güz döneminde, önceden yapılan planlama doğrultusunda, ilgili akademik birimlerin kararları doğrultusunda %30 oranını aşmayacak şekilde uzaktan eğitim yoluyla, geriye kalan kısmı yüz yüze yürütülmüştür.

İstanbul Kültür Üniversitesinde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslere ilişkin genel ilke ve esaslar, “03/12/2020 tarih ve 2020-2021/5 sayılı toplantı ve Senato 1 Nolu karar ile “[İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)” adıyla düzenlenmiştir ve uygulanmaktadır. Yönergede Üniversitede örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli

ve uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar hakkında açık bir uygulama haritası tanımlanmıştır. Yönerge; uzaktan eğitimle ilgili öğretim yöntemlerini de kapsamaktadır. Yönergede öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli ders (farklı zamanlı etkileşimli ders) ve senkron etkileşimli ders (eş zamanlı etkileşimli ders) olarak tanımlanmıştır.

Uzaktan öğretim derslerine kayıtlı öğrenciler, derse devam, sınav ve notlara ilişkin hususları, İKÜ Önlisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde yer alan düzenlemelere tabi olarak yürütmektedir. Öğretim elemanı ile etkileşimli yapılan uzaktan öğretim dersinde yoklama süreci, ders saati boyunca dersin verildiği platformda çevrimiçi olarak sağlanmaktadır.

Uzaktan öğretime yürütülen derslerde [İKÜ-CATS](#) sistemi kullanılmaktadır. İKÜ-CATS sistemi üzerinde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin akran değerlendirme, forumlar, Big Blue Button entegrasyonu ile canlı derslerde açılabilen etkileşimli sanal alt odalar, anlık yazışmalara imkân veren chat odaları gibi araçlar ve imkanlar yer almaktadır. İKÜ-CATS sistemi yüzyüze yürütülen derslerde de kaynak paylaşımı, ödev teslimi, duyuruların yapılması gibi amaçlarla aktif olarak kullanılmaktadır.

İKÜ-CATS sistemi; öğrencilerimizin derslerin içeriğini, haftalık ders planlarını, ders yeri ve saatlerini, ders materyallerini, ders kaynaklarını ve aldıkları her bir ders ile ilgili referans ve kaynak olarak kullanabilecekleri web sitelerini ve dersin değerlendirme kriterlerini kolaylıkla takip edebilmelerini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız CATS sistemi üzerinden öğrencilerle kolaylıkla bireysel ve grup olarak haberleşme sağlayabilmektedirler. CATS sistemi içeriğinde web tabanlı intihal tespit hizmeti veren bir yazılım olan Turnitin'i de kapsamaktadır.

Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin İKÜ-CATS'teki senkron (eş zamanlı) ders kayıtlarının, aksi belirtilmediği sürece Üniversite ve ilgili öğretim elemanlarının izni dışında kullanılması, kopyalanması, çoğaltılması, yayınlanması, değiştirilmesi, dağıtılması ve/veya satışı yapılamamaktadır. Dersi veren öğretim elemanı İKÜ-CATS üzerinden yarıyıl başında duyurarak ve/veya ihtiyaç halinde yarıyıl içinde dersi alan öğrencilere İKÜ-CATS üzerinden duyurarak haftada bir (1) saat olmak üzere sohbet odası uygulaması yapmakta, öğrencileriyle yazışarak varsa soruları cevaplamaktadır. Ofis saati uygulaması ile öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayabilmek için randevu uygulaması kullanılmaktadır. Öğrenciler İKÜ-CATS üzerinden öğretim elemanından randevu talep edebilmektedir. Böylelikle talep olduğunda öğretim elemanları öğrencileriyle İKÜ-CATS sohbet odasında görüşme yapabilmektedir. Öğrenciler sorularını öğretim elemanına daha önceden ilan edilen iletişim programı dahilinde sanal sınıf uygulaması veya sistem üzerinden randevu alarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj ile yöneltebilmektedir. Gerekli görüldüğünde öğretim elemanı, Forum aracını kullanarak, belirlediği konu başlıkları altında öğrencilerin tartışmalarını da sağlamaktadır.

2020-2021 Uzaktan Eğitim Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi ile Uzaktan Eğitim Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketleri uygulanarak raporlarından elde edilen sonuçlar değerlendirilmiş ve İKU-CATS sisteminde gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. İKU-CATS sistemi ile ilgili genel bilgiler, uzaktan eğitim araçları, eğitmen ve öğrenciler için [sıkça sorulan sorular sayfasında](#) paylaşılmıştır. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen öğrenciler ve öğretim elemanları, bst_yazilim@iku.edu.tr ve cats_destek@iku.edu.tr e-posta adresine mail göndererek destek alabilmektedirler.

Lisans eğitimlerindeki farklılaşmalardan dolayı, Fakültelerimiz bazında farklı öğretim yönetim ve teknikleri de uygulanmaktadır. Bu uygulamalara ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Eğitim Fakültesi Bölümlerinde yer alan özellikle uygulama dersleri; öğrencinin daha aktif ve etkileşim içerisinde olmasını, vaka/uygulama/süpervizyon, proje temelli öğrenmesini teşvik eden yaklaşımlarla yürütülmektedir. 2023 yılında, Eğitim Fakültesi'nde pek çok uygulamalı dersin yürütülmesine ilişkin yönergeler yürürlüğe girmiştir. Yönergeler, uygulamaların sürekliliğinin sağlanması için önemlidir. ([Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I-II Dersi Yönergesi](#), [Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Okullarda Gözlem Dersi Uygulama Yönergesi](#), [Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi](#), [Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj/Mesleki Eğitim/Uygulamalı Dersler Yönergesi](#), [Temel Eğitim Bölümü Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi](#), [Yabancı Diller Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersi Yönergesi](#)). Öğretim süreçleri öğrenme için zengin bir arşiv niteliğinde olan İKU-CATS sistemi ile de desteklenmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümlerinde, bütün derslerde ders ile ilgili her türlü bilginin, duyurunun, kaynakların, ödevlerin paylaşımı ve iletişim, yüz yüze olduğu kadar İKU-CATS üzerinden de yapılmaktadır. Özellikle ödevlerin İKU-CATS üzerinden verilir İKU-CATS üzerinden kabul edilmesi, akademik disiplini ve ödev tarihlerine uyulmasını kolaylaştırmış ve düzene koymuştur. Güncel gelişmelerin ders içeriğine aktif bir şekilde dahil edildiği ve önemlik olarak gerekli bilimsel revizyonların öğretim üyeleri tarafından yapıldığı dersler, öğrencilerin mesleki kazanımlarını destekleyici ve uygulamalı öğrenmeyi destekleyici niteliktedir. Dersler bazında öğrenciler hazırladıkları ödev ve projeler ile, ders kazanımlarını diğer dersleri ile ilişkilendirerek, çoklu kazanımlarını desteklemektedirler.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin öğrenci merkezi öğretim anlayışı yönetsel çeşitlilik, aktif katılım, geri besleme ilkelerine dayanmaktadır. Örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan makaleler ve görsel materyaller öğrencilerin güncel konu ve gelişmelerle ilgili fikir edinmelerini ve sınıf ortamında edindikleri fikirleri tartışarak geliştirebilmelerini hedeflemektedir. Öğrencilerin öğrenim sürecine aktif katılımını artırabilmek amacıyla derslerde tartışma ortamının

yaratılması ve ödev verilmesi gibi yöntemler uygulanmaktadır.

Hukuk Fakültesi'nde öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklıdır. Bu amaçla 1. sınıflara uygulanmak üzere, problem çözmeye dayalı modüler multidisipliner, ilgili sınıfların dönemi kapsamında tüm derslerin pratiğini kapsayan aktif öğretim yöntemi uygulanmaya başlanmıştır. Yargı kararlarından esinlenerek pratik olay şeklinde kurgulanan olay, her Anabilim Dalı'nda yer alan hocaların ortak katkısıyla hazırlanarak öğrencilere ilan edilmektedir. Bu ilanı takiben öğrencilerin araştırma yapabilmeleri için en az 2 haftalık süre tanınmaktadır. Her öğrencinin aktif katılımını sağlayabilmek için farklı gruplar oluşturulmaktadır. Hocaların yönetimi ve öğrencilerin aktif rol almasıyla bu pratik çalışma yüz yüze çözümlenerek öğrencilerin farklı disiplinlerin bir arada nasıl yorumlandığını görmeleri ve mesleğe hazırlanmaları hedeflenmektedir. İlgili uygulamaya ilişkin kanıtlar sunulmuştur.

Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde, derslerde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeye öncelik veren yaklaşımlara yer verilmekte ve ders izlencelerinde duyurulmaktadır. Uzaktan eğitim ile verilen derslere dair ilke ve talimatlar da belirlenmiştir. Öğrenciler için, laboratuvarlara uzaktan bağlanma sürecinin nasıl işlediğini anlatan bilgilendirme dokümanı ve hibrit sınıf kullanım bilgilendirmesini içeren kılavuzlar hazırlanmıştır.

Mimarlık Fakültesi Bölümlerinde, Bölümlerin ayrı ayrı düzenlediği etkinliklerin yanında, Mimarlık Fakültesi tarafından öğrencilere yönelik çeşitli alanlarda uzmanlaşan kişilerin katıldığı konferanslar, seminerler vb. etkinlikler düzenlenmekte ve kurumsal web sayfasında duyurulmakta, [etkinlik haberleri](#) paylaşılmaktadır. İnfomal düzeyde derslere katkı sağlayacak etkinlikler, büyük ölçüde yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Fakülte ve Bölümler düzeyinde düzenlenen etkinlikler dışında; ders yürütücüleri derslerinde seminer, atölye vb. etkinlikler düzenlemişlerdir. Öğrencilerin meslek pratiğindeki uzmanlarla buluşmalarının sağlandığı etkinlikler dersin daha etkileşimli olmasını sağlamaktadır. Mimarlık Fakültesi Bölümlerindeki öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinden biri de gezilerdir. Bazı dersler kapsamında [geziler](#) düzenlenmiştir. Mimarlık ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerinde tasarım stüdyosu derslerinin içerik, konu, kapsam, vb. bilgileri posterlerle duyurulmuştur. Kurumun sağladığı İKU-CATS platformu aktif olarak kullanılmakta, ödevlerin öğrenciye aktarılması, ders notları ve sunum gibi derslerle ilgili paylaşımı kolaylaştırmaktadır. Tasarım stüdyosu derslerinde yapılan çalışmaların sonuç ürünleri sergilenmekte, en başarılı projeler ödüllendirilmektedir. Çeşitli firmalar ile yapılan olan [staj prokolleri](#) çerçevesinde öğrencilere staj imkanı sağlanmıştır. Mimarlık Fakültesi ile Erasmus+ Staj Konsorsiyumu iş birliğinde yaz aylarında [çalıştay](#) gerçekleştirilmiştir.

Mimarlık Bölümü'nde 2023-2024 Güz yarıyılında Mimari Tasarım derslerindeki konular, öğrencilerin proje yarışmalarını katılımını arttırmak amacıyla proje yarışmalarına yönelik verilmiştir. Lisans programındaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımını desteklemek için, Mimarlık Bölümü tarafından Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) katkılarıyla; araştırma projeleri esasları, "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı", "TÜBİTAK 2209-B TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri" ve "TÜBİTAK 2205- Lisans Burs Programları" kapsamında [bilgilendirme toplantısı](#) yapılmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde, derslerin içeriklerine uygun olarak dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmıştır. Bu yöntem ve teknikler; sözlü anlatım, tartışma, demonstrasyon, vaka analizi, soru-cevap, klinik ve laboratuvar uygulaması, simülasyon, video, öğrenci sunumları, ücretsiz online mesleki oyunlar, ders öncesi ve sonrası mini quizler şeklinde olmaktadır. Fakülteden öğretim elemanları, öğrencilerin daha etkin öğrenme yöntemlerini ulusal düzeyde takip etmek amacıyla çeşitli bilimsel etkinliklere katılım sağlamıştır.

Sanat Tasarım Fakültesi Bölümleri de farklı disiplinleri içermekte ve farklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Güzel Sanatlar merkezli yapısı grafik tasarımı, fotoğraf, video ve film tasarımı gibi disiplinlerarası ve uygulama temelli bir müfredat sunmaktadır. Uygulanan proje dersleri ile öğrencilerin verilen teorik bilgiyi üretim süreci içinde deneyimlemesi sağlanmaktadır. Uygulamalı olarak planlanmış olan seçmeli ve zorunlu dersler kapsamında öğrencilerin gerçekleştirdiği projelerde etkileşim odaklı bir yaklaşım esastır. Projelerin fikir ortaya koyma, fikir geliştirme ve tasarımı ile uygulama süreçlerine aktif olarak dahil olan öğrencilerin çalışmaları ders kapsamında değerlendirilerek verilen geri bildirimlerle ilerlerken; süreç etkileşimli öğrenme odaklı olarak sürdürülmektedir.

Üniversite, Fakülteler ve Bölümler bazında yapılan seminer, panel, alan ve teknik gezi gibi etkinlikler; [Üniversite](#), [Fakülteler](#) ile [Bölümlerin web sayfalarında](#) "Haberler" altında ve haftalık dijital olarak yayınlanan "[Kültür Ajandası](#)"nda paylaşılmaktadır.

Bazı Bölümlerde zorunlu staj vardır, bazı Bölümlerde ise öğrenciler isteğe bağlı staj yapmaktadır. Öğrencilere staj yeri sunulabilmesi amacıyla, Üniversitemizin sektördeki firmalar ve mezunlarımızın sahip olduğu firmalarla yaptığı staj protokolleri bulunmaktadır. Protokoller çerçevesinde Bölümler, başvuruda bulunan öğrencileri uygun staj yerlerine yerleştirmektedir. Öğrencinin staj yapmasının amacı, lisans öğrenimi sırasında aldığı kuramsal bilgilerin meslek yaşamında nasıl uygulandığını öğrenebilmesi, meslek yaşamına kuramsal ve pratik açıdan daha iyi hazırlanabilmesidir. Bölümlerimizde Seçimlik Alan (SA) dersleri havuzları çağın gereklerine ve mezuniyet sonrası gereksinimlere göre genişletilip zenginleştirilmiştir. Bazı Fakültelerimizde Bölümlerin SA dersleri havuzları birleştirilmiştir. Öğrenciler SA derslerini farklı Bölümlerden alabilmekte, böylece disiplinlerarası çalışma yapma imkânı bulabilmektedir. Ayrıca, tüm

üniversitede açılan ve her yıl seçkisiyle genişleyip güncellenen Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler vasıtasıyla öğrenciler kültürel derinlik kazanmakta ve farklı disiplinleri tanıyabilmektedirler.

Eğitim-öğretim konusunda sektörle güçlü bir iş birliği mevcuttur. İstanbul Kültür Üniversitesi, sektör yöneticilerinin üniversitede yarı zamanlı öğretim elemanı olarak ders vermelerini sağlayarak, sektörde görev yapan profesyonellerin çeşitli aralıklarla ders ortamlarında öğrencilerle buluşmasını sağlayarak etkin bir üniversite-sektör iş birliği sağlamaktadır.

Lisansüstü eğitim kapsamında; uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirilen derslerin ve yüz yüze gerçekleştirilen derslerin kaynak paylaşımı, duyurular, ödev teslimi gibi aşamalarında; Üniversitenin eğitim, iş birliği ve ders yönetimi sistemini içeren İKÜ-CATS sisteminin olanaklarından yararlanılmıştır.

Öğrencilerin uluslararası program ve projelerden faydalanmalarına olanak sağlayacak duyurular [Uluslararası İlişkiler Birimi](#) tarafından sağlanmaktadır. Erasmus+ programına dair detaylara aşağıdaki linklerden ulaşmak mümkündür:

- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği-giden>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/gelen>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-giden>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-gelen>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>
- <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalının ilgili programı bazında anlaşmalı olduğu partner üniversiteler bulunmakta olup, mevcut Erasmus anlaşmaları kapsamında gerek ders gerekse tez aşamasında öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmektedir.

Yeni bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu olanakları, eğitimle en etkin şekilde bütünleştirmeyi hedefleyen İstanbul Kültür Üniversitesi, bu yöndeki çalışmalarını 2011-2012 akademik yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) ile farklı bir boyuta taşımıştır. Dijital tabanlı öğretim projelerinin; ders içeriklerinden altyapı uygulamalarına kadar geniş bir yelpazede planlanarak yönetildiği UZEMER’de, önlisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programların yanı sıra kurs, seminer ve sertifika programlarının uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. İKÜ bünyesindeki uzun ve kısa vadeli akademik projelerin yanında [UZEMER](#), kamu-özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarının da uzaktan eğitim programı gereksinimlerini karşılayacak danışmanlık ve eğitim hizmetleri ile bilimsel araştırmaları gerçekleştirecek akademik ve teknik donanıma sahip bir merkez olarak çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

Eğiticilerin Eğitimi Programı, “[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi](#)” hükümlerine göre İKÜSEM ve UZEMER iş birliği ile yürütülmektedir. Katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitimcilik becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/eğitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması hedeflenmektedir. 2022 yılında "Eğiticilerin Eğitimi Programı" online (senkron) olarak gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında gerçekleştirilmesi planlanan eğitime ilişkin planlanmalar yapılmış, hazırlıklar devam etmektedir.

Standart uygulamalar dışında, Üniversitenin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamaya koyduğu yönergeler de mevcuttur ve üniversitemizin [web sayfasında](#) erişime açıktır. İKÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılımları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş “[Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)”, engelli/sağlık sorunu olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarını kapsamaktadır. 2023 yılında yeniden düzenlenmiştir. Üniversitenin örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslerin işlenmesi, sınavların yapılması ve uzaktan öğretim performansının artırılması için oluşturulacak kurul ve görevlileri, verilen yetki ve görevlerin ilke ve usullerini bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla uygulamaya konmuş “[Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)” bulunmaktadır. “[Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi](#)”, Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin Meslek Yüksekokullarınca uygun bulunan yurtiçi ve yurt dışındaki kamu veya özel sektöre ait işyerlerinde yapacakları “İşyeri Uygulamaları” derslerinin eğitimleri ile ilgili faaliyetlerin düzenlenmesi, uygulama eğitimlerinin başlama, yürütme ve sonuçlandırılmasına ilişkin esasları kapsamaktadır. “[Eğitim Fakültesinde Uygulanan Toplum Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi](#)”, “[Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Sınıfı \(İHS\) Uzaktan Eğitim Yönergesi](#)”, “[Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim, Derse Devam ve Mazeret Yönergesi](#)”, “[Staj Yönergesi](#)”, “[Tam Entegre Eğitim Öğretim Planı Staj Yönergesi](#)” ve “[Sanat ve Tasarım Fakültesi İletişim Sanatları Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi](#)” gibi yıllar içinde artan pek çok öğrencilerle eğitim-öğretime ilişkin yönerge mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1.Endüstri Mühendisliği ders bilgi paketi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.1.Graduation Project duyuru.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.1.Mimarlık Graduation Pr izlence.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3..Mimarlık BTM seminer.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Hemşirelik Öğretim Yontem.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Hukuk Aktif Egitim 2.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Hukuk Aktif Egitim.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Hukuk Aktif Egitim Ornek.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.İÇM Etkinlik120123.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.ktisat Seminer Savas Ekonomis.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Mimarlık ARC0003 Final.Teslimi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Mimarlık Roto seminer.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.Mimarlık Tas 7 sosyal medya.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.U İlişkiler Seminer 4GMedya.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3.U İlişkiler Gosterim Ukrayna.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.2.Endüstri M hibrit sınıf dokuman.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.2.Endüstri Mühendisliği kılavuz.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.5..Mimarlık Bolum Kurulu 1.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.5.Mimarlık Bölüm Kurulu 2.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.5.Mimarlık Ders Değerlendirme Anket.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.5.Mimarlık Öğrenci Temsilcisi toplantı.pdf](#)
- [\(5\) B.2.1.6.2022&2023 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.6.Eğitim Bilimleri CATS Kullanımı.pdf](#)
- [\(5\)B.2.1.6.Temel Eğitim B Uzaktan Ders.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, uygulamalı eğitimlerde kullanılan süreçler sınav, staj, eğitim-öğretim yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için, “[İKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)”ne başvurulur. Lisansüstü öğrencilerinin ders başarılarının değerlendirilmesi ve mezuniyet koşulları için ise “[İKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)ne başvurulur. Ders değerlendirilme ilkelerine yönelik olarak Fakülteler ve Bölümler bazında alınmış kararlar ve uygulamalar da mevcuttur. Bazı Fakültelerde derslerin değerlendirme ilkelerine yönelik Yönergeler ([Örnek 1](#), [Örnek 2](#)) bazı Bölümlerde Ders Değerlendirme İlkeleri ([Örnek 1](#), [Örnek 2](#), [Örnek 3](#), [Örnek 4](#)) bulunmaktadır. Ders Değerlendirme İlkeleri ve derslere ilişkin Yönergeler, Üniversitenin web sayfasında “[Mevzuat](#)” altında yayınlanmış, kamuoyunun bilgisine açıktır. Yönergeler ve İlkeler derslere ait ölçme ve değerlendirmede sistematik bir yaklaşım getirmekte ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

Öğrenciler; ilgili Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu veya Rektörlüğe bağlı bölümlerin belirlediği esaslar doğrultusunda derslere, laboratuvar, uygulama ve projelere devam etmek, yarıyılı kapsayan her türlü sınava ve öğretim elemanlarının uygun gördüğü her yarıyıl başında akademik pakette bölüm/program/öğretim elemanı tarafından ilan edilen diğer çalışmalara katılmakla yükümlüdür. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir. İKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince; öğrencilere, bir yarıyıldan itibaren, bitirme projesi, proje, staj ve benzeri dersler dışında her dersten en az bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınavı ve yarıyıl sonu bütünleme sınavı uygulanır. Öğretim elemanı, uygun gördüğü takdirde ödev, laboratuvar ve benzeri çalışmaları ara sınav olarak değerlendirebilir ve sonuçlar akademik takvimde belirtilen süre içinde öğrencilere Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilan edilir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere başarı notu verilirken, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ya da yarıyıl sonu bütünleme sınavı sonuçları, yarıyıl içi çalışmaları ve derse devamları göz önünde tutulur. Ağırlıkların belirlenmesinde ilgili öğretim elemanı yetkilidir. Öğretim elemanı, yarıyıl başında değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur ve ilgili Bölüm/Program başkanlığına bilgi verir. Dersle ilgili tüm evrak, yarıyıl sonunda Bölüm/Program Başkanlığına teslim edilir.

İş yeri uygulamaları veya stajlar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre uygulanır. Eğitim-öğretim programında yer alan bütün derslerini başaran öğrenciler dâhil tüm öğrencilerden staj çalışmasını her yarıyıl başına kadar tamamlamayan ya da başarısız olan öğrenciler, akademik takvimde belirtilen tarihlerde kayıt yenileme işlemini yapmak ve iş yeri uygulamaları veya stajlar için kayıt yaptırmak zorundadır.

Uzaktan/karma eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler, “[Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)”nde ölçme ve değerlendirme yöntemleri altında tanımlanmıştır. Uzaktan öğretimle verilen derslerde kayıtlı öğrenciler, derse devam, sınav ve notlara ilişkin hususlarda İKÜ Önlisans-Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde yer alan düzenlemelere tabidir.

Öğretim elemanı ile etkileşimli yapılan uzaktan öğretim dersinde yoklama süreci, ders saati boyunca dersin verildiği platformda çevrimiçi olarak sağlanabilmektedir.

Programlarda, akademik disiplinlerin gerekliliklerine uygun olarak, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına önem verilmektedir. Derslerde ölçme ve değerlendirme için kısa sınav, ara sınav, proje, sunum, ödev, portfolyo, jüri, dönem sonu sınavı gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemlerin kombinasyonu ve uygulanma sayısı dersin ilgili öğretim elemanının kararı ve öğrencilere düşecek iş yükü ile dersin kredisi arasındaki bağlantı gözetilerek belirlenmekte ve dersten derse farklılık göstermektedir. Mimarlık ile Sanat Tasarım Fakültesi Bölümlerinde uygulamalı dersler ağırlıklıdır. Disiplinlerin çok yönlü yapısı, değerlendirme sürecine de yansımakta ve dersler kapsamında sınavlarla birlikte ödev teslimleri, proje, portfolyo, sözlü sunum gibi çıktı temelli değerlendirmeler de kullanılmaktadır. Proje temelli derslerin yanında, uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirmesinde, ders kazanımlarına uygun olarak öğrenci merkezli geliştirilen proje, uygulama ve ödevlerin sonuç ürünleri yanında, yıl içindeki süreç ağırlık taşımaktadır. Özellikle proje bazlı derslerin bulunduğu Bölümlerde öğrenciler, dönem boyunca üzerine çalıştıkları projelerini jürilerde sözlü olarak ifade ederken sunum paftalarını da ödev olarak teslim etmektedirler. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümlerinde, teorik dersler yazılı sınav ile uygulamalı dersler beceri temelli değerlendirme ile proje veya ödev, sunum ile değerlendirilmektedir. Stajlar için staja özgü değerlendirme formları geliştirilmiş olup hem vaka üzeri uygulamalar hem de teorik bilgiler ölçülmektedir.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda; derse devam, sınav ve ödev sayıları gibi derse ilişkin tüm ölçme ve değerlendirme ilkeleri, dersin öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında [Akademik Pakette](#) ve İKÜ-CATS'te ders sayfalarında duyurulmaktadır. Staj başvuruları, ilgili evraklar, genel bilgiler ilgili [Bölümlerin web sayfalarında](#) paylaşılarak gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.-

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme uygulamaları kapsamında, programların ders kazanımları program yeterlilikleriyle [akademik paketlerinde](#) ilişkilendirilmiştir. Ders kazanımlarının özelliklerine göre ölçülmesinde sınav, ödev ve proje gibi yöntemler kullanılmıştır.

2022-2023 Bahar yarıyılında eğitim; YÖK kararları doğrultusunda uzaktan eğitim şeklinde yürütülerek, sınavlar, ödev teslimleri ve jüri değerlendirmeleri İKÜ-CATS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Güz yarıyılında, önceden yapılan planlama doğrultusunda, ilgili akademik birimlerin kararları doğrultusunda %30 oranını aşmayacak şekilde uzaktan eğitim yoluyla, geriye kalan kısmı yüz yüze yürütülmüştür. Ara sınav, final ve bütünleme sınavları yüz yüze yapılmıştır.

Ön lisans ve lisans programları ile lisansüstü programlar, yapılan sınavları yürütmekte ve sınav güvenliğini sağlamaktadır. Yüzü yüze yapılan sınavlarda, sınav güvenliği için öğrencilerin salonlarda yaygın bir düzende oturtulması, birden fazla gözetmen atanması, sınav kağıdında sınav kurallarının yazılı olarak öğrenciye sunulurken imza alınması ve öğrenci sayısının çok olması durumunda sınav sorularının farklılaştırılarak gruplandırılması gibi uygulamalara gidilmiştir. Bazı Bölümler sınav gözetmenliği ve güvenliğe ilişkin ilkeler belirleyerek, Bölüm bazında uygulamaktadırlar. İlgili ilkeler kanıt olarak paylaşılmıştır.

Ödevler aracı kullanılarak yapılan değerlendirmeler için öğretim elemanı İKÜ-CATS üzerindeki dersinde ödev oluşturmakta, Turnitin İntihal Raporlama Servisi entegrasyonu sayesinde belirlenen tarih aralıklarında öğrenciler tarafından sisteme yüklenen ödev dosyalarına ait intihal raporları da öğretim elemanının kullanımına sunulmaktadır. CATS platformunun, Turnitin intihal raporlama servisi ile entegrasyonu sayesinde, sisteme yüklenen ödevler farklı bilimsel veri tabanları üzerinden taranarak ayrıntılı intihal raporları sistem üzerinden ödev değerlendirmesine katkı sağlamak üzere sunulmaktadır. Turnitin intihal raporlaması, öğretim elemanı tarafından öğrenciye de açılarak öğrencinin intihali görmesi ve ödevi tekrar düzenlemesi sağlanmaktadır.

İKÜ'de, Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü kapsamında, akredite olan programların uygulamaları sürmektedir. Üniversitemizde [Eğitim-Öğretim Alanında PUKÖ Döngüsü Uygulama İlkeleri](#) hazırlanmış ve uygulamaya aktarılmaya başlanmıştır. Eğitim planındaki tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenerek, program çıktılarına olan katkı düzeyleri tanımlanmıştır. Bu katkı düzeylerini gösteren tablo Akademik Paket sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenim çıktılarını ölçmek için anketlerin yanı sıra sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar da öğrencinin kazanımlarını ölçmek için kullanılır. Bu bağlamda, program için belirlenen zorunlu derslerde, program çıktılarına ulaşma derecesini ölçmek ve değerlendirmek için sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar kullanılır.

Dezavantajlı öğrenciler için, 2022 KİD raporunda da belirtildiği gibi CATS Platformuna sanal sınıf tarafında kayıtlardan izlenmesi için anlık altyazı ekleme imkânı, sesli anlatımlar için scorm desteği, sesli ödev ve sınav oluşturma imkânı, Podcast desteği gibi özellikler eklenmiş ve kullanılmaktadır.

Uzaktan yapılan değerlendirmelerde sınav güvenliğini sağlamak üzere sistem loglarının tutulduğu, farklı seçeneklerdeki zengin soru oluşturma seçeneklerini içeren Kısa Sınav ve Testler Aracı, Not Defteri Aracı, Akran Değerlendirme opsiyonlarının ve İntihal Raporlama hizmetlerinin sunulduğu Ödevler gibi araçlar CATS platformunda kullanılmaktadır. Bu araçlara erişimde dezavantajlı öğrencilerin sorun yaşamaması için ilgili Bölümler "[Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)" kapsamında uygulamalar yapmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmelerin izlenmesi ve paydaş katılımına dayalı iyileştirmelerin yapılması adına bazı Bölümler öğrencilere anket uygulamaktadır. Bölümler düzeyinde ders ve öğretim üyelerinin değerlendirilmesine yönelik olarak düzenli bir şekilde öğrenciye yönelik anket çalışmaları yapılmakta, sonuçları dikkate alınarak eğitim programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölüm anketlerin yanı sıra, öğrenci geri bildirimlerini almak üzere toplantılar gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İKÜ'nün tüm birimleri öğrenci ve mezunlarına gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, uluslararası standartlarda en iyi hizmeti sunabilmek için çalışmaktadır. Üniversite halen akademik eğitimine devam eden ve mezun öğrenciler ile periyodik görüşmeler gerçekleştirerek, anketler uygulayarak topladığı öğrenci görüşleri ile eğitim süreçlerini öğrenci merkezli hale getirmektedir. Bu belirli görüşmelerin ve anketlerin yanı sıra akademik eğitimlerine devam eden öğrenciler mevzuatlarla güvence altına alınmış danışmanlık süreçleri dahilinde yönetimle görüşüp fikir, görüş ve tavsiye beyan edebilmektedirler.

İKÜ Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından 31 Mayıs – 9 Temmuz 2023 tarihleri arasında İKÜ Öğrencilerine gerçekleştirilen 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi'nin raporları Rektörlük tarafından Fakültelelere iletilmiştir. Anket raporları Fakülteleler tarafından Bölümlere iletilerek, anket raporlarının değerlendirilerek iyileştirme kararlarının alınması istenmiştir. Bölümler, anket raporlarını değerlendirerek iyileştirme kararları almışlardır. Bazı Bölümler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerini her yarıyıl ders bazında gerçekleştirerek, derslerin öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve ders ile ilgili iyileştirme kararı alınmasını istemektedir. Örnek bir ders ve öğretim elemanı değerlendirme anket raporu kanıt olarak sunulmuştur.

Kurumun Öğrenci Konseyi mevcuttur. Bu konsey öğrencilerin oylarıyla belirlenen ve öğrencileri üniversitenin üst yönetim organlarında temsil eden kuruldur. Kurumun [Öğrenci Konseyi](#), üniversite gençliğinin dinamizminin toplum için ifade ettiği önemin bilincinde olarak temsil görevini yerine getirir. İKÜ Öğrenci Konseyi bu doğrultuda, kurum içinde öğrenci tarafını temsil ederek katkı sunar. Öğrenci haklarını savunmayı ve geliştirmeyi, var olanla yetinmeyip tüm üniversitelere öncülük edecek çalışmaların yapılmasını sağlamayı hedefler. Her öğrenci, Öğrenci Konseyinin çalışmalarına katkı sağlayabilir, çalışma gruplarına katılmak için Konseyle iletişime geçebilir. Öğrenci Konseyi Başkanı, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda yer alarak, karar alma mekanizmalarına da katılmaktadır.

İKÜ ile ilgili tüm sorunları öğrenciler ilk olarak Bölüm temsilcilerine, ardından Fakülte temsilcilerine ileterek (veya bizzat takipçisi olarak) sorunlarının çözümü için adım atabilir. Dekanlıkta Bölümleri temsil etmek üzere bir Fakülte temsilcisi yer almaktadır. Temsilciler; öğrenci isteklerini, sorunlarını iletmeleri konusunda öğretim elemanları tarafından cesaretlendirilmektedir. Fakülte öğrenci temsilcileri, [Fakülte Yönetim Kurullarında](#) yer alarak, karar alma mekanizmalarına da katılmaktadırlar. İKÜ [Kalite Yönergesi](#) gereğince, Öğrenci Konsey Başkanı Üniversite [Kalite Komisyonunda](#), öğrencisi olan birimlerde birimin öğrenci temsilcileri de [Birim Kalite Komisyonlarında](#) görev almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.1.Endüstri Müh. ders foyu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.1.Mimarlık ders tanıtım foyu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Çizgi Film Animasyon sınav.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Eğitim Bilimleri sınav.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Eğitim Bilimleri uygulama.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Endüstri M. sınav örnek 1.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.İCM Proje örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Hemşirelik Bölümü Değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.Beslenme ve Diyetetik Sınav.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.Mimarlık final sinavi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.Yeni Medya İletişim sınav güvenliği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.1.Elektrik Elektronik M. sınav Öğrenme.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.2..Temel Eğitim B. ölçme örnek.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.2.Endüstri M. Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.6.Elektrik Elektronik M. sınav güvenliği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7..Beslenme ve Diyetetik Bölümü.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7..Fizyoterapi Rehabilitasyon B. İç Dış.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7..Fizyoterapi Rehabilitasyon B. İç-Dış Pay.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7..Fizyoterapi Rehabilitasyon B. Mezun An.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7..Mimarlık Bolum Kurulu 1.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7..Mimarlık Bölüm Kurulu 2.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7..Mimarlık Öğrenci Temsilcisi toplantı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.7.Mimarlık Ders Değerlendirme Anket.pdf](#)
- [\(5\)B.2.2.5.Beslenme ve Diyetetik B. cevrimci sınav.pdf](#)

- [\(5\)B.2.2.5.Mimarlık_cevrimici_sinav.pdf](#)
- [\(5\)B.2.2.7.2022&2023_Bahar_Dönemi_Öğrenci_Mem.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İKÜ’de öğrenci kabulleri, yükseköğretim mevzuatı ve Üniversite tarafından yayınlamış Yönetmelik, Yönergeler, Usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Önlisans ve lisans öğrencilerinin bağlı buldukları programlara kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçleri Yükseköğretim Mevzuatı ve [Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Önlisans ve lisans programlarına yabancı öğrenci başvuru, kayıt ve kabulü, “[Önlisans ve Lisans Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)” ne göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır ve bilgilendirmeler İKÜ web sitesinde açık bir biçimde yer almaktadır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili süreç [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) (ÖİDB) tarafından YÖK’ün belirlediği ölçütlere göre yürütülmektedir. Üniversitemizde web sitesinde yer alan [özel öğrenci yönergesine](#) uygun öğrenci kabulleri de yapılmaktadır. Yeni kayıt işlemleri, kayıt yenileme işlemleri, kayıt dondurma işlemleri, kayıt sildirme işlemleri, [ÖİDB web sayfalarında](#) ve akademik takvimde duyurulmakta, kayıt yenileme ve yeni kayıt işlemleri [Orion otomasyon sisteminden](#) öğrenciler tarafından yapılmaktadır. Üniversite web sitesinde öğrencilere öğrenim süresince rehberlik edebilecek bilgiler güncel olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca, yönetmelik, yönerge, ilkeler vb. gibi [mevzuata yönelik dokümanlara](#) web sitesi adresinden kolaylıkla erişilebilmekte ve güncelliği takip edilebilmektedir.

Lisansüstü öğrencilerin Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı programlara kabulü ve gelişimi, tanıma ve sertifikalandırma süreçleri Yükseköğretim Mevzuatı ve [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Lisansüstü programlarına yabancı öğrenci başvuru, kayıt ve kabulü, “[Lisansüstü Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi](#)” ne göre yapılmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim/Anasanat Dallarına ait programlara başvuru koşulları, kontenjanlar, değerlendirme kriterleri ve sınav takvimi şeffaf bir şekilde [web sayfasında](#) yer almaktadır. Lisansüstü uluslararası öğrenci kayıt ve kabulüne ilişkin başvurular ve başvuru için yardımcı dokümanlar da [web sayfası](#) üzerinden erişime açık bulunmaktadır. Öğrenim süreçlerinde kullanılan [formlar](#) da web sayfasında erişime açıktır.

YÖK denkliği bulunan üniversitelerden gelen öğrenciler için önceki öğrenmeler Üniversitemizde tanınmakta, öğrenci iş yükü temelli krediler ve başarı notları Üniversitemiz başarı ve kredi dönüşüm esasına göre uygulanmaktadır. [Yatay geçişler](#), [dikey geçişler](#), [lisans tamamlama](#), değişim programı kapsamındaki [hareketlilik programları](#), [yönergeler](#) transkriptlerde tanınmanın izlenebilmesi vb. ilgili sürece ilişkin bilgiler web sitesinde açık olarak yer almaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır. Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında öğrenim görmek isteyen öğrenciler için Üniversite Yönetim Kurulu Kararı alınmaktadır. Öğrenim hareketliliğine gidecek olan öğrencilerin, Erasmus koordinatörleri tarafından alınacak olan dersler ve karşılıkları (Learning Agreement) belirlenerek Fakülte Yönetim Kurulu kararları alınmaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliğinden dönen öğrencilerin, almış oldukları dersler ile Learning Agreement belgeleri kontrol edilerek Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemine (Orion) işlenmektedir.

Üniversitemizde Merkezi Yerleştirme ile ilgili tüm bilgilendirmeler, öğrenci kabulü ve kayıt işlemleri ile ilgili tüm işlemler [web sitesi](#) üzerinden yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında ders/kredi/başarı notu transferi işlemleri [Orion](#) üzerinden uygulamaya alınmıştır. Ayrıca, web sitesinde erişilebilir durumda olan öğrencilerin [sıkça sorulan sorulardan](#) faydalanabilmesi için bir platform oluşturulmuştur.

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kurumlararası anlaşmalar kapsamında gelen/giden öğrenci işlemleri Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin sunduğu hizmetlere kolaylıkla erişim sağlayabilmeleri ve ilgilendikleri konulara yönelik bilgi alabilmelerini sağlamak için [bir sayfa](#) oluşturulmuştur. Bu siteden öğrenciler; kütüphane, kulüpler, değişim programları, akademik takvim, elektronik sistemleri gibi sıklıkla kullanacağı tüm kaynaklara ulaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(5\)B.2.3.2.DGS İntibak Kararı.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.2.3.2.Yatay Geçiş İntibak Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.1.Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Planlaması_YL.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.3.Erasmus Gidis Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.3.ERASMUS İşlenen Transkript.pdf](#)

- [\(3\)B.2.3.3.Erasmus Not Dönüşümleri.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.1. İKU_Onlisans ve Lisans Mezunlarının Basari Siralamasinin Tespitine İlişkin Usül ve Esaslar.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.5 E-Kayıt Yardımcı Dokümanı.pdf](#)
- [\(5\)B.2.3.5 SAP-Fiori_Muafiyet Girişleri.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriter ve tanımlı süreçler yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiştir. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sistemlere uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir. Üniversitemiz mezunlarına diploma eki vermekte; öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemini uygulamaktadır.

Tüm Fakülte/MYO bölüm/programlarına ait diploma ve sertifika metinleri için Üniversite Senato Kararı alınarak işlem yapılmaktadır. Mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Yatay geçişlerde, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ve YÖK kararlarına göre işlem yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu öğrenciler ve ÇAP/Yandal yapmak isteyen öğrenciler için; Yönetmelik, Yönerge, Uygulama ilkeleri ve YÖK kararlarına göre işlem yapılmaktadır.

Yatay geçiş ile ilgili Bölüm/programlar için belirlenen [asgari başarı koşulları](#) web sitesinde ve online başvuru anında açıkça belirtilmiş durumdadır. [Yatay geçiş başvuru yöntemlerine](#), [yatay geçiş başvuru süreci yardımcı dokümanına](#), [yatay geçiş yöntemlerine ait başvuru evrak listesine](#), [yatay geçiş başvuru takvimine](#) ilgili linklerden ulaşılabilir.

Öğrencilerin merkezi yerleştirme taban puanı ile İKÜ’de seçebileceği programları belirlemesine yardımcı olacak tercih robotuna Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın [web sitesinden](#) erişilebilmektedir. Ayrıca özel koşul ve başarı sırası aranan program bilgilerine aynı adresten ulaşılabilir.

Kurum öğrencilerin yandal ve çift anadal yapabilmesine olanak sağlamaktadır. Başarılı bir eğitim süreci geçiren öğrenciler, belirlenen şartları sağlamaları durumunda okudukları Bölümle eşzamanlı olarak başka bir bölümde daha öğrenim görebilmektedirler. Çift Anadal Programı’nı başarıyla tamamlayan öğrenciler, iki ayrı lisans diploması almaya hak kazanırlar. Nisan 2013’te alınmış olan karar çerçevesinde, İKÜ’deki tüm lisans programları arasında çift ana dal yapılabilmesi ilkesi benimsenmiştir. YÖK tarafından da desteklenen ve örnek gösterilen bu açılım kapsamında tüm Bölümlerimiz arasındaki müfredatlar oluşturulmuş, ilgili [Bölümlerin web sayfalarında](#) paylaşılmıştır.

Kayıtlı tüm çift anadal ve yandal programındaki öğrencilere uygulanacak biçimde değişiklik yapılan [Çift Anadal ve Yandal Programının Esaslarına İlişkin Yönerge](#)’sine adresinden ulaşılabilir. Öğrenciler, [detaylara web sitesinden](#) ulaşılabilir.

Yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları, lisans ve ön lisans programları için “[İKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)”nde; lisansüstü programlar için “[İKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”nde tanımlanmış ve web sayfalarında paylaşılmıştır. Ön lisans, lisans ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Anabilim/Anasanat Dallarına bağlı programlarda öğrencilerin mezuniyet koşulları [akademik paket sayfalarında](#) ilan edilmektedir.

Mezuniyet koşulları ve diploma işlemlerine ilişkin bilgilendirmeler [İKÜ web sayfası](#) üzerinden de yapılmaktadır. Yönetmelik gereğince; mezun olanlara, GNO’larını, devam ettikleri bölüm ya da programda aldıkları ders, proje, laboratuvar, bitirme projesi, staj, atölyeler ve bunlardan sağladıkları başarıyı gösteren bir öğrenim belgesi verilir. GNO’su 3,00-3,49 aralığında olan mezunlara onur başarı belgesi, GNO’su 3,50 ve üstü olan mezunlara yüksek onur başarı belgesi verilmektedir. Diploma Ekleri, Avrupa Yükseköğretim Alanı 2018/Bologna Süreci Uygulama Raporuna göre hazırlanmaktadır. Üniversitemizde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Geçici Mezuniyet belgeleri e-imza ile üretilmekte, yeterlilikler sertifikalandırılmakta ve diplomaların basım işlemlerinde öğrenci bazlı veya toplu basım sağlanmaktadır. Ayrıca, vefat eden öğrencilerimiz için Onur Belgesi düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(5\)B.2.4.1. Madde 3 Senato Karar Örneği Yandal Sertifika Örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.2.4.1. Senato Madde 1 - Diploma Güncellemeleri.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.2.4.2 İKÜ Çift Anadal ve Yandal Programı Başvuru İlkeleri_21_12_2017_Senato.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.2.4.4 Geçici Mezuniyet Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)\(5\)B.2.4.4 Kare kodlu diploma örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.1. Mezuniyet Kararı.pdf](#)

- [\(3\)B.2.4.1.Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.2 Yatay Geçişler ile ilgili 17 Haziran 2010 tarihli Senato Kararı.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.3 ERASMUS NOT GİRİŞLERİNİN İKÜ DERS VE KREDİSİ İLE YAPILMASI.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.1. Senato Madde 2 -Onur ve Yüksek onur belgeleri.pdf](#)
- [\(5\)B.2.4.4 Senato Madde 3 - özel durumlarda verilecek onur - takdir belgeleri.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitede fiziksel, teknolojik ve dijital öğrenme ortamları yeterli kapasitede ve en etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu imkanlar; öğrencilerimize üniversitemiz öğrencisi olmadan önce aday olduklarında üniversite araştırma dönemlerinde [aday](#) sayfasından duyurulmaktadır. Derslik ve amfiler dezavantajlı öğrencilerin de erişimi konusunda hassasiyet gösterilerek ihtiyaç doğrultusunda düzenlenebilmektedir. Akademik birimlerin teorik ve uygulama gerektiren ders ihtiyaçlarına uygun fiziksel (derslikler, amfiler, laboratuvarlar, uygulama sınıfları, hibrit sınıflar) ve dijital imkanlar yeterlidir ve üniversitedeki tüm öğrenme ortamları akademik personel ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitenin yemekhane, yurt, Tasarım Fabrikası, bilgisayar, elektronik laboratuvarları, Mimarlık Fakültesine bünyesindeki Maket Atölyesi, Mimari Tasarım Stüdyoları, Teknoloji Kulüpleri atölyeleri, oditoryum ve konferans salonları gibi teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ile [İKU-CATS](#) üzerinden Sanal Ofis imkanlarından yararlanmaktadır. Akademik personel ve öğrencilerin eğitim süreçlerinde kullandıkları bu ortam ve tesislerin planlı ve verimli kullanılabilmesi için bir iyileştirme ve geliştirme projesi olarak daha önce geliştirilmiş olan ve [UniTime](#) adlı platform uygulamaya güncel versiyonu ile konulmuştur. UniTime, dersler, sınavlar ve etkinlik yönetimi için hazırlanmış kapsamlı bir etkinlik ve kaynak planlama sistemidir. Üniversitelerin fiziki kaynaklarının en etkin ve optimum şekilde kullanılmasını amacı ile geliştirilmiş, olup sistem ana hatları ile 4 modülden oluşmaktadır: Course Timetabling & Management (Ders Planları Oluşturma ve Yönetme Modülü), Examination Timetabling (Sınav Planı Oluşturma Modülü), Event Management (Etkinlik Yönetimi Modülü), Student Scheduling (Öğrenci Zaman Çizelgesi Modülü).

Öğrenciler yukarıda adı geçen bu öğrenme ortamlarından belirlenen kurallar çerçevesinde, sistem üzerinden planlanan zamanlarda, eşitlik ilkesi ile faydalanmaktadır. Uygulamalı dersler bölüm ve programların kullanımında olan derslik, amfi, laboratuvar ve salonlarda yürütülmektedir. Üniversite kütüphanesi fiziki olarak erişilebilir olmasının yanı sıra, [uzaktan erişimle](#) de kullanılabilir. Üniversite kütüphanesinin web sayfasında elektronik kaynaklara kampüs içi ve dışı erişim, kütüphane kullanımı ve imkanları hakkında talep edilirse oryantasyon uygulaması, grup çalışma odası rezervasyonları ve fiziksel kaynak kullanımı konusunda bilgilendirme ve yönlendirmeler ile veri tabanı sayfalarına erişim imkanları sunulmaktadır. Bazı fakültelerimizde, özellikle Hukuk Fakültemiz örneğinde bölümün temsilcisi öğrenciler aracılığı ile bölümün ihtiyacı olan kaynaklar öğrencilerden toplanarak Dekanlıklar aracılığı ile Kütüphane Daire Başkanlığına iletilerek yeni kaynak alımlarının ve aboneliklerin yapılması sağlanmaktadır. Bu şekilde basılı ve dijital kaynaklarda ve veri tabanı aboneliklerinde güncelleme ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Ödeme, Kayıt ve Ders İşlemleri (ders seçimi ve kaydı, not ve sınav takibi), Burs Başvuruları, Belge Talebi gibi işlemler için [SAP ORION](#) platformu etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca üniversitede sporu öğrenci ve personelin kullanımına sunulmak üzere günlük yaşamın bir parçası haline getirme fikri ile yola çıkılarak, spor aktiviteleri için üniversitede yeni özel bir alan oluşturulmak üzere, gerekli yapı işleri ve ekipman tedarik çalışmalarının son aşamasına gelinmiştir.

Üniversitede [CATS](#) Ders Yönetim Sistemi çok yönlü ve amaçlı olarak kullanılan bir platform olarak en önemli öğrenme kaynaklarından birisidir. CATS öğrenim yönetim sistemi, kurumdaki uzaktan yürütülecek tüm akademik ve idari ihtiyaçlara adresinden erişilebilen “[Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)” kapsamında belirlenen ilke ve esaslar ile cevap vermektedir. Bu platform üzerinden uzaktan ve yüz yüze derslerle ilgili tüm süreçler kolaylıkla yürütülebilmekte, ayrıca üniversite içinde ve dışında tüm eğitim, idari ihtiyaçlar, etkinliklerin gerçekleştirilmesi ve yönetilmesi için uygun nicelik ve niteliktedir, her türlü kaynağın erişim ve yönetimi gerçekleştirilebilmektedir. Üniversitemizin 2023 KİD Raporunda ayrıntıları ve sistem bileşenleri açıklanan CATS platformunda, öğreten ve öğrenenlerin kullanımına sunulmuş olan araçlardan öne çıkanlar arasında, dersin ana sayfasını düzenlemeye olanak sağlayan etkin editörü, Ders İçeriği, Kaynaklar, Turnitin intihal raporlama servisiyle entegrasyonu yapılmış Ödevler, Duyurular, Mesajlar, Sohbet Odası, Sanal Sınıf, Randevu, Kısa Sınav ve Testler, Not Defteri sayılabilmektedir. Yapısında bulunan bu araçlar farklı rollerdeki kullanıcılar ve dersler bazında günlük, haftalık, aylık ve yıllık olarak ders kaynaklarına erişim, ders kaynakları ile ilgili tüm aktiviteler, erişim sayıları, yeni ders kaynağı yükleme / indirme / okuma / silme ve aktivite türleri ve sayıları üzerinden istatistik ve raporlamalar yapabilmektedir. Ayrıca tüm bu uygulamalar akademik dönemler halinde CATS sunucularında tutulduğundan ihtiyaç halinde erişilebilir durumdadır. Bu sebeple CATS öğrenim yönetim sistemi dijital arşiv niteliği taşımaktadır. CATS platformunun ve entegrasyonu olan tüm platform ve sistemlerin bakımı, ihtiyaca yönelik iyileştirme ve geliştirme çalışmaları [Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. Bu konuyla ilgili ayrıntılara 2023 KİD Raporunda yer verilmiştir. Ayrıca Hibrit sınıf kullanımı da üniversitede çok yaygın bir öğrenim kaynağı olarak yer bulmaktadır. 34 adet Ataköy Yerleşkesinde, 3 adet Basın Ekspres Yerleşkesinde, 9 adet İncirli Yerleşkesinde ve 20 adet Şirinevler Yerleşkesinde olmak üzere tüm yerleşkelerimizde toplam 66 adet sabit hibrit sınıf

ile laboratuvarlarda kullanılmak üzere 2 adet mobil hibrit sınıf oluşturularak öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımındadır. CATS kullanımı ile ilgili öğretim elemanlarına ve öğrencilere yardımcı ve destek olması için hazırlanmış olan kısa videolara Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığının [sayfasından](#) erişim sağlanabilmektedir.

Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı, üniversitenin yerleşkeleri arası ve Veri Merkezi ile olan network bağlantısı sürekli gözlenerek herhangi bir kritik durumda derhal müdahale edilerek herhangi bir aksaklık yaşanması engellenmektedir.

Öğretim ortamlarının erişilebilirliğinin yansırı Akademik Paket, Ders-Program Çıktıları ve Alan Yeterlilikleri Matrisi gibi dersi tanımlayan ve seçimi konusunda yardımcı olacak diğer bilgiler de öğrencilerin erişimindedir. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin web sitesi düzeninde standart olarak her programın ders planları bulunmaktadır. Program çıktılarının TYYÇ ile ilişkisini gösteren [TYYÇ-Program Çıktıları Matrisi](#) ve program çıktılarının derslerle ilişkisini gösteren [Ders-Program Çıktıları Matrisi](#) Akademik Paket'te yer almaktadır. Programlarda yer alan her ders için ders içerikleri hazırlanmış; derslerin amacı, ön koşulları, eş koşulları, gün, saat, yer bilgisi, görüşme saatleri ve yeri, öğretim yöntem ve teknikleri, kaynakları, haftalık ders programı, başarı değerlendirme kriterleri (vize, final, ödev, derse devam, sunum, proje), dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile ilişkisini gösteren Alan Yeterlilikleri Matrisi dersin Akademik Paket sayfasında yer almaktadır. Derse ait tüm bilgiler; açıldığı her dönemde ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmekte, Türkçe ve İngilizce olarak "[Akademik Paket](#)" başlığı altında üniversitenin web sayfasında yayınlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

"[İKÜ Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)"nde öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli dersler (farklı zamanlı etkileşimli ders), senkron etkileşimli dersler (eş zamanlı etkileşimli ders) ve diğer öğretim yürütme ve uygulama esasları yer almaktadır.

Aşağıda bu yönergede geçen ve uygulama ilkeleri tanımlanan, 2023 KİD raporunda da ayrıntıları verilen ders tipleri ile ilgili kısa bilgiler yer almaktadır.

Asenkron Etkileşimli Ders (Farklı zamanlı etkileşimli ders):

Üniversitemizde zorunlu alan dışı (ZAD) dersler ile Senato tarafından ilgili yarıyılı alınan kararla ZAD dersler gibi açılması uygun görülen dersler "Asenkron Etkileşimli Ders" olarak, CATS üzerinden daha önce hazırlanıp sisteme yüklenmiş video, animasyon, ses kaydı, doküman vb. ders içerikleri ile verilmektedir. Bu derslerde öğrenci ile öğretim elemanı iletişimi önemsenmekte, öğrenciler öğretim elemanı ile dersin ana sayfasından ilan edilen iletişim programı dahilinde, sanal sınıf uygulaması veya sistem üzerinden randevu olarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj gibi araçlar yardımıyla iletişim sağlayabilmektedir.

Senkron Etkileşimli Ders (Eş zamanlı Etkileşimli Ders):

Güz ve/veya Bahar yarıyıllarında ilgili Yönetim Kurulu kararı ve Senato onayı ile uzaktan öğretimle verilmesi uygun görülen Zorunlu (Z), Seçimlik Alan (SA) ve Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler İKÜ-CATS'te bulunan sanal sınıflarda "Senkron Etkileşimli Ders (Eş zamanlı Etkileşimli Ders)" olarak CATS sisteminin araçları kullanılarak verilmektedir.

Uzaktan öğrenimde öğrencilere, üniversiteye kayıtlarını müteakip gerçekleştirilen oryantasyon programlarının bir parçası olarak Dijital Eğitim Oryantasyon Programı da gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda İKÜ Bilgi Sistemleri bünyesi ve yönetiminde yer alan öğrencilik hayatı süresince gereken tüm dijital platformlarla birlikte CATS uzaktan eğitim platformunun da kullanımı öğretilmektedir. Ayrıca teknik destek almak isteyen öğrenciler ve öğretim elemanları, sorun yaşadıkları konuya göre bst_yazilim@iku.edu.tr veya Cats_destek@iku.edu.tr adreslerine mail göndererek talep ettikleri yardım ve desteği alabilmektedir.

Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişim ve kullanımları konusundaki memnuniyetlerini ölçen anketler Fakülte, MYO bazında uygulandığı gibi, Akademik dönem sonlarında üniversite geneline İKÜ anket portalı üzerinden uygulanan anketlerle konuyla ilgili memnuniyet düzeyi sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar iyileştirilerek çeşitlendirilmektedir. Gerekli tedbir alma ve iyileştirme çalışmaları sürekli yapılmaktadır. Örneğin bu kapsamda; Fakülte ve Bölüm kütüphanelerine daha fazla ve çeşitte kitap alımı için çalışmalar yapılmış, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından planlanıp uygulanan kariyer eğitimleri öğrenci talep ve beklentileri gözeticilerle planlanmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki öğrencilere de akademik dönem sonlarında "Öğretim elemanı ve teorik yarıyıl değerlendirme" anketi düzenlenmektedir.

Ayrıca akademik ve bölüm ve birim kalite komisyonu toplantılarında öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterliliği ve geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar hakkında tartışılmakta, öğrenme kaynaklarına nitelikli erişilebilirlik ve kalite artırımı konusunda çalışmalar sürekli yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.1.1.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.2.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.3.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.4.Kütüphane_Kitap_Maili.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.5.Kitap_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.6.CATS_Duyuruları.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.7.Kitap_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.8.Kitap_Talebi_Maili.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.9.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.10.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.11.Memnuniyet_Arttırmaya_Yönelik_Toplantı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.12.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.13.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.14.STF_Malzeme_Talebi_Maili.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.15.Kitap_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.16.Cats_Anasayfa.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.17.Haftalık_Ders_Planı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.18.Akademik_Kurul_Kararları.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.19.İngilizce_Ders_Programı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.30.Öğr_Göv_İletişim_Bilgisi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.42.Cats_Anasayfa.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.43.Cats_Meeting.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.44.YDB_Online_Hw_Pacing_Regular_Classes.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.49.CE_Questionnaire.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.50.SBF_Ders_ve_Öğretim_Üyesi_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.51.İM_Ders_ve_Öğretim_Üyesi_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.52_Systems_Course_Course.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.53_Ders_Değerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.54.Ders_ve_Öğretim_Üyesi_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.55.Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.56.Instructor_and_Studio_Course_Assessment.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.57.Cats_Duyuru.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.58.Ders_ve_Öğretim_Üyesi_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.59.Ders_ve_Öğretim_Üyesi_Değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.60.Instructor_and_Studio_Course_Assessment.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.61.YDB_anket.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.81.YDB_Akademik_Kurul_Kararları.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.89.YDB_Akademik_Kurul_Kararları.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.90.Cats.Duyurular.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.91.Konferans_Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.20.Cats_Program_Ders_Planı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.21.End_Müh_Bölüm_Sınıf_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.22.Kütüphane_Kitap_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.23.RTVS_Malzeme_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.24.RTVS_Malzeme_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.25.Kitap_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.26.Hibrit_ve_Uzaktan_Eğitim_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.27.Hibrit_Derslik_Talebi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.31.Elektronik_Kaynaklar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.32.Cat_Kaynaklar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.33.E-Kitap_Kullanım_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.34.Kampus_Dışı_Erişim.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.35.Malzeme_Talebi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.36.Malzeme_Talebi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.37.Stüdyo_Kullanım_Talebi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.38.Cats_İstatistik.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.39.Cats_Ödev.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.40.Uzaktan_Erişim_İmkani.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.41.Uzemer_Malzeme_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.45.Etkinlik_Talep_Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.46.Etkinlik_Talep_Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.47.Etkinlik_Talep_Formu.pdf.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.48.IIBF_Orion_Altiyapi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.62_Cats_Sına_Sınav_Testler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.63_Ders_Değerlendirme.pdf](#)

- (4)B.3.1.64.Ders_Değerlendirme.pdf
- (4)B.3.1.65.Memnuniyet_Anketi.pdf
- (4)B.3.1.66.Ders_Değerlendirme.pdf
- (4)B.3.1.67.Ders_Değerlendirme.pdf
- (4)B.3.1.68.Ders_Değerlendirme.pdf
- (4)B.3.1.69.Ders_ve_Öğretim_Üyesi_Değerlendirme.pdf
- (4)B.3.1.70.Memnuniyet_Anketi.pdf
- (4)B.3.1.71.YDB_Memnuniyet_Anketi.pdf
- (4)B.3.1.82.İyileştirme_Raporu.pdf
- (4)B.3.1.83.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf
- (4)B.3.1.84.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf
- (4)B.3.1.85.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf
- (4)B.3.1.86.İyileştirme_Raporu.pdf.pdf
- (4)B.3.1.87.Bilim_Kurul_Toplantı_Tutanağı.pdf
- (4)B.3.1.88.Kalite_Komisyonu_Toplantısı.pdf
- (4)B.3.1.92.Cats_V3.2.pdf
- (4)B.3.1.93.YDB_Instructor_s_Guide.pdf
- (4)B.3.1.94.YDB_DEBATE_with_Answers.pdf
- (4)B.3.1.95.Kaynak_Listesi.pdf
- (5)B.3.1.28.Uzaktan_Öğretim_Politikası.pdf
- (5)B.3.1.29.YDB_Yönetim_Kurulu_Kararı.pdf
- (5)B.3.1.72.Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
- (5)B.3.1.73.Memnuniyet_Anketi.pdf
- (5)B.3.1.74.Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
- (5)B.3.1.75.Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
- (5)B.3.1.76.Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
- (5)B.3.1.77.Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
- (5)B.3.1.78.Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf
- (5)B.3.1.79.Öğretim_Üyesi_Değerlendirme_Anketi.pdf
- (5)B.3.1.80.Memnuniyet_Anketi.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Kültür Üniversitesi ağırlıklı olarak tam zamanlı güçlü ve uzman bir akademik kadroya sahiptir. Yeni kayıt olan öğrencilere tam zamanlı bir öğretim elemanı Bölüm Başkanlığı tarafından, bölüme başlamalarından mezuniyetlerine kadar takip etmek üzere bir akademik danışman atanmaktadır. KİD 2022 raporunda ayrıntıları verilen Akademik danışmanlık hizmeti [SAP Orion](#) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu sistem üzerinden öğrenciler ve danışmanlar etkin bir şekilde ders seçimi, ders ekle-bırak, mezuniyet vb. süreçleri yürütebilmektedir. Öğrenciler ve bağlı oldukları akademik danışmanlar ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personelinin erişimine açık olan, öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden kullanıcı-şifre girişi yaparak ders kontrol raporu (mezuniyet simülasyonu) ile öğrencinin mezuniyeti için hangi aşamada olduğunu, tamamlanan yükümlülüklerini ve eksiklerini görebilmeleri sağlanmaktadır.

Bölümlerde ve programlarda her akademik yılbaşında, Bölüm/Program Öğrenci Temsilcisi ve Sınıf Temsilcileri seçilmektedir. Öğrenciler; doğrudan e-posta yoluyla ya da temsilciler aracılığıyla öğretim elemanları, Fakülte/MYO ile Bölüm/Program yönetimiyle iletişim kurmaktadır. Mimarlık Fakültesi örneği olarak sunulan Fakülte Öğrenci Temsilcisi, [Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kalite Komisyonunda](#) Bölüm Temsilcileri de [Bölüm Kalite Komisyonlarında](#) yer almaktadır. Bölüm programlarında yer alan tüm süreçler CATS sayfalarından; seminer, workshop, v.b. etkinlikler CATS ve web sayfaları ile Bölüm Instagram hesaplarından duyurulmaktadır. Bazı bölümlerde Öğrenci Akademik Danışmanlığı ve Mentorluğu ile ilgili süreçler ve ilkeler bölüme özel tanımlanarak duyurulmuştur.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, “[İKÜ Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi](#)” kapsamında belirtilmektedir. Bu araçların kullanımı ile ilgili öğretim elemanları ve öğrencilerimiz [yardım video ve dokümanlarına](#) erişim sağlayabilmektedir.

Akademik yıl boyunca bölümler, programlar, akademik merkezler ve akademik birimler; kariyer hizmetlerine ilişkin de planlama ve uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bölümler ve programlar, her akademik yıl başında 1. sınıf öğrencilerine uyguladıkları Bölüm Oryantasyon Programlarında, eğitim-öğretim ve akademik süreçler ile fiziksel ve dijital imkanlar hakkında bilgilendirmeler yapmaktadır.

Akademik birimlerden biri olan Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi ([Kültür Noktası](#)), çalışma alanlarından biri olan kariyer desteği konusunda doğal olarak öne çıkmaktadır. Kültür Noktası oryantasyon programları, eğitim, seminer, webinar atölye çalışmaları, Kariyer Danışmanlığı, gibi faaliyetlerle öğrencilerin kariyer gelişimine destek olmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi, her akademik yılbaşında yeni kayıt öğrencilere yönelik yerleşkelerdeki imkanları ve ilgili departmanları Genel Oryantasyon Programı ile tanıtmaktadır. Ayrıca gerçekleştirdiği Dijital Eğitim Oryantasyon Programı ile de öğrenme kaynaklarını ve dijital hizmetleri, bu kaynaklardan nasıl yararlanacaklarını ve ilgili sistemlerin kullanım eğitimlerini vermektedir. Kültür Noktası'nın faaliyetleri kapsamında aşağıdaki kariyer hizmetleri verilmektedir.

Kariyer, Profesyonel Gelişim, Eğitim ve Uygulamalı Atölye Eğitimleri

Kurumsal hayata geçerken öğrenci ve mezunlarımızın ihtiyaç duyduğu ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen eğitimlerdir. Atölye çalışmalarımız firmalarla ortaklaşa yürüttüğümüz, ödüllü yaratıcı fikir çalışmalarını kapsamaktadır. Eğitimlerimiz ise temel bilgi ve becerilerin geliştirilmesine yönelik hazırlanan programlardan oluşur ve Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki ayrı dilde gerçekleştirilmektedir.

Akran Mentorluğu Programı

İstanbul Kültür Üniversitesi birinci sınıf öğrencilerinin ilk yıl deneyimlerini kolaylaştırmak, akademik hayata ve üniversite öğrenciliğine adapte olmaları konusunda onlara destek olmak, İstanbul Kültür Üniversitesi'nin kültürünü ve değerlerini benimsemelerine yardımcı olmak amacıyla "Akran Mentorluğu" projesi uygulanmaktadır.

İş ve Staj Olanakları Hakkında Bilgilendirme

Birim, kurumlarla iletişim kurarak öğrencilerin ve mezunların iş ve staj arayışlarına destek olmakta, aynı zamanda gelen iş ve staj ilanlarını öğrencilerle paylaşmaktadır. Bu bilgilendirmeler web sayfası ve sosyal medya platformları üzerinden düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilere iş ve staj bulma becerilerini geliştirmeleri için birebir görüşmeler düzenlenmektedir.

Kariyer Danışmanlığı

Öğrencilerimizin iş hayatına hazır bir şekilde adım atmalarını sağlamak amacıyla çeşitli danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda;

- Genel Kariyer Danışmanlığı: Öğrencilere kariyer hedefleri belirleme, ilgi alanlarına uygun meslek seçimi konularında rehberlik yapılmaktadır.
- Kariyerle ilgili soruların yanıtlanması: Öğrencilerin kariyerleriyle ilgili soruları yanıtlanmakta ve endişeleri giderilmektedir.
- Akademik Kariyer Danışmanlığı: Öğrencilere akademik kariyerleri üzerinde etkili kararlar vermeleri için destek sağlanır.
- Süreç Yönetimi: Öğrencilere eğitimleri ve akademik gelişimleri konusunda planlama yapmalarında yardımcı olunmaktadır.
- Etkili Özgeçmiş Hazırlama: Öğrencilere etkili bir özgeçmiş hazırlama konusunda rehberlik edilmektedir.
- Mülakat Becerileri: Öğrencilere iş mülakatlarına hazırlık konusunda bilgi ve beceri kazandırılmaktadır.
- Network Oluşturma ve İş Arama Becerileri: Öğrencilere güçlü bir iş ağı kurma konusunda rehberlik edilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile İşbirliği

Yetenek Kapısı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla geliştirilen platformun kullanımıyla Ulusal Staj Programı kapsamında faaliyet yürütülmektedir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından her yıl gerçekleştirilen eğitim, seminer, atölye gibi etkinlikler ve danışmanlıklar için çevrimiçi kayıtlar alınmaktadır, bu kayıtlar kurumsal bilgisayarlar üzerinde saklanmakta olup formu dolduranlardan KVKK onayı alındıktan sonra taraflar ile iletişime geçilmektedir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından gerçekleştirilen eğitim, seminer, atölye gibi etkinliklerin süreçlerinde PUKÖ döngüsü ile planlama yapılmaktadır. Faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması çalışmalarında, eğitim süreçleri sonunda uygulanan anketlerin sonuçlarına göre önlemler alınmakta, memnuniyet ve verimi artırıcı iyileştirmeler yapılmaktadır. Eğitim değerlendirmeleri "İKÜ Anket Portalı" üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca zamanda Microsoft Forms üzerinden kurumsal mail adresleriyle oluşturulan mikro anketler aracılığıyla öğrencilerimizin talep ettikleri eğitimler, atölyeler belirlenmekte, öğrencilerimizin önerileri dikkate alınarak iyileştirilmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Profesyonel Kariyer Gelişimi Koordinatörlüğü, iş dünyasının adaylarından beklediği kişisel-mesleki yetkinlik ve becerileri kazandırmak, öğrenci ve mezunların doğru kariyer planlamalarını yapabilmelerini sağlamak amacıyla pek çok faaliyet gerçekleştirmektedir, öğrenci kulüplerinin de bu kapsamdaki faaliyetlerini desteklemektedir.

Dersler kapsamında da sektörde görev yapan profesyonellerin katıldığı seminerler düzenlenmektedir. Üniversite, Fakülteler ve Bölümler bazında yapılan seminer, panel, alan ve teknik gezi gibi etkinlikler; Üniversite, Fakülteler ile Bölümlerin web sayfalarında “Haberler” altında ve haftalık dijital olarak yayınlanan [Kültür Ajandası](#)’nda paylaşılmaktadır. Bazı bölümlerde zorunlu staj bulunmakta, bazı bölümlerde ise öğrenciler isteğe bağlı staj yapmaktadır. Öğrencilere staj yeri sunulabilmesi amacıyla, üniversitenin sektördeki firmalar ve mezunlarının sahip olduğu firmalarla yaptığı staj protokolleri bulunmaktadır. Protokoller çerçevesinde bölümler, başvuruda bulunan öğrencileri uygun staj yerlerine yerleştirmektedir. Bölümlerimizde Seçimlik Alan (SA) dersleri havuzları çağın gereklerine ve mezuniyet sonrası gereksinimlere göre genişletilip zenginleştirilmiştir. Bazı Fakültelerimizde Bölümlerin SA dersleri havuzları birleştirilmiştir. Öğrenciler SA derslerini farklı Bölümlerde alabilmekte, disiplinler arası çalışma yapma imkânı bulabilmektedir. Ayrıca, tüm üniversitede açılan ve her yıl seçkisiyle genişleyip güncellenen Seçimlik Alan Dışı (SAD) dersler vasıtasıyla öğrenciler kültürel derinlik kazanmakta ve farklı disiplinleri tanıyabilmektedirler.

Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) tarafından uluslararası öğrenciler için her yarıyıl başında [oryantasyon programları](#) düzenlenmekte, ayrıca yıllık etkinlik takvimi çerçevesinde düzenli etkinlikler yapılmaktadır. Öğrencilerin uluslararası program ve projelerden faydalanmalarına olanak sağlayacak duyurular [Uluslararası İlişkiler Birimi](#) tarafından sağlanmaktadır. Erasmus+ programına dair detaylara aşağıdaki linklerden ulaşmak mümkündür:

<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/giden/iku-dunya> <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/ogrenim-hareketliliği/gelen>
<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-giden> <https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/staj-hareketliliği-gelen>
<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/avrupa-staj-konsorsiyumu>
<https://uib.iku.edu.tr/tr/degisim-programlari/partner-universiteler>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı Anabilim/Anasanat Dalının ilgili programı bazında anlaşmalı olduğu partner üniversiteler bulunmaktadır, mevcut Erasmus anlaşmaları kapsamında ders ve tez aşamasında öğrenci hareketliliği gerçekleştirebilmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEMER) ile farklı bir boyuta taşınmıştır. UZEMER’de, önlisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü programların yanı sıra kurs, seminer ve sertifika programlarının uzaktan eğitimle entegrasyonu için gereken tüm çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Programları [UZEMER](#) desteği ile sürdürülmektedir.

Üniversitemizde yüz yüze, hibrit ve uzaktan olmak üzere farklı formlarda devam eden eğitim öğretim ortamında, tüm öğrencilerimizin yüz yüze ve çevrimiçi derslere ve etkinliklere katılım sağlayabilmesi için CATS platformu üzerinde oluşturulan Kültür Noktası Sanal Ofise tüm öğrencilerimizin erişimi sağlanmıştır. Böylece dileyen kulüpler buradan kulüp tanıtımlarını ve dijital etkinliklerini gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca etkinliklerini farklı platformlardan da çevrimiçi olarak gerçekleştirmektedirler. Kültür Noktası tarafından planlanan ve gerçekleştirilen tüm etkinlikler ile öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen tüm etkinlikler, tüm öğrencilerimizin takip edip katılım sağlayabilmeleri için düzenli olarak Kültür Noktası Sanal Ofisten yapılan duyurular ve sosyal medya hesaplarından paylaşımlar ile duyurulmaktadır. Tüm etkinlikler EBYS sistemi üzerinden doldurulan Etkinlik Talep Formu ile önce Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi Başkanlığı onayından, sonra Rektörlük onayında geçmektedir. Onay sürecini tamamlayan etkinlik talep formları, içerdiği talepleri ilgilendiren birimlere ilgili iş emirleri olarak sistem tarafından iletilmektedir. Onaylanan tüm etkinliklere ait süreçlerin takibi sistem üzerinden yürütülerek aksamadan ilerlemesi sağlanmaktadır.

Üniversitede Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından da belirli periyotlarla İKÜ web sitesinde yer alan “İKÜ Anket Portalı” üzerinden pek çok konuda geribildirimler alınmakta, hazırlanan raporlar dikkate alınarak pek çok iyileştirme gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.3.2.25.Mail İçeriği.pdf](#)
- [\(2\)B.3.2.57.Bölüm Oryantasyon.pdf](#)
- [\(2\)B.3.2.58.Kısmı Zamanlı Çalışan Öğrenci.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.1.Akademik Danışman.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.2.Akademik Danışman.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.3.Akademik Danışman.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.4.Akademik Danışman.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.6.Akademik Danışman.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.7.Akademik Danışman.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.13.Öğrenci Destek Hattı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.14.Mail İçeriği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.26.Cats Duyuru.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.27.Cats Sohbet.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.28.Ofis Saatleri.pdf](#)

- [\(3\)B.3.2.35.Mail İçeriği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.36.Sertifika Programı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.38.Konferans.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.39.Hukuk Fakültesi Kabul Karar Örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.40.Mail İçeriği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.41.Sunum.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.59.Akademik Danışmanlık Toplantı .pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.61.Student Voice Toplantı Tutanağı .pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.72.Akademik Danışmanlık Toplantı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.79.Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.80.Ders ve Öğretim Elemanı.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.81.Ders ve Öğretim Elemanı Değer.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.100.Mezun Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.8.Akademik Danışmanlık İlkeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.9.Öğrenci Mentorluğu İlkeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.10.Cats Planlama.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.11.SAP Orion Danışman.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.12.Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.15.Cats Öğrenci Bilgi Ekranı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.16.Orion Duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.17.Mail Duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.18.Öğrenci Tanıtım Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.19.İM Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.20.Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.21.Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.22.İktisatABD Mülakat.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.29.Orion İletişim.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.30.İkuedu İletişim.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.31.Orion Öğrenci Bilgi Ekranı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.32.Unitime.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.42.ÖYKMDB Web Sayfası.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.43.Akademik Personel Öğrenci Des.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.44.Öğrenci Mentorluğu İlkeleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.45.Cats PDR Merkezi Sayfası.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.46.İç Mimarlık Mentor Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.47.IIBF Staj Protokolü.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.48.Student Mentorship Principles.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.49.Cats Kariyer Planlama Geliştirme.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.50.IIBF Öğrenci Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.56.Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.60.Öğrenci Temsilcisi Seçimi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.62.Mentorluk Duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.63.Akademik Danışmanlık Toplantı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.64.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.65.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.66.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.67.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.68.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.69.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.70.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.71.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.73.Etkinliklere Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.74.Yoklama Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.75.Etkinliğe Katılım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.76.Öğrenci Temsilcisi Seçimi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.77.Temsilci Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.82.Mezun Anketi Soruları.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.83.Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.84.Öğretim Elemanı Eğitim Süreci Değ.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.85.Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.86.Klinik Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.87.Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendir.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.88.Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendir.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.89.Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.90.Akademik Danışman Değerlendir.pdf](#)

- [\(4\)B.3.2.91.Öğrenim Amaçlarını Değerlendir.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.92.Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.93.Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.94.Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.95.Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.96.Ders ve Öğretim Elemanı Değerlen.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.97.Ders ve Öğretim Elemanı Değerlen.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.98.Etkinlik Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.99.Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.103.Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.104.Etkinlik Duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.105.Etkinlik Çizelgesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.106.ELA Projesi Duyuru.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.107.Academic Skills Course.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.108.Instructor's Guide.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.5.Kariyer Gelişim Destek Süreci.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.23.Akademik ve Kariyer Danışmanlığı.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.24.ÖnLisansveLisans Eğitim Öğretim.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.33.Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.34.Cats Destek.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.37.ÖYKMDB Planlama Uygulama.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.51.PDR Uygulama Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.52.Mentorship Program.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.53.ÖYKMDB Birim Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.54.Kariyer Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.55.Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.78.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.101.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.102.Akran Mentorluğu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Yerleşkelerdeki derslik, hibrit sınıf, amfiler, bölümlerin ve programların kendine özgü uygulama laboratuvarları, kütüphaneler ve okuma salonları, teknoloji donanımlı çalışma alanları, uzaktan eğitim altyapısı, yemekhaneler, servis hizmetleri, Sağlık Birimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi, konferans salonları, yurtlar ve var olan ya da kiralanılan spor tesisleri, otoparklar ihtiyaca uygun ve erişilebilir niteliktedir. Öğrencilerin, özellikle derslik, amfi, laboratuvar, çizim ve PC atölyeleri, tasarım stüdyoları ve spor tesisleri gibi alanlardan ve donanım ve yazılımlardan belirlenen tesis ve altyapısının kullanımına yönelik ilke ve kurallar çerçevesinde, ilgililerin zaman planlamasına uyarak eşitlik ilkesiyle faydalanmaları sağlanmaktadır. Talep edilen laboratuvar bilgisayarlarına Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yapılan çalışmalarla uzaktan erişim sağlanmaktadır. Tüm laboratuvarlar YÖK standartlarını karşılamaktadır. İhtiyaca göre laboratuvarlardaki bilgisayarlarda Adobe Photoshop 6.0 CE, Eviews 6, Macromedia Dreamweaver, Macromedia Extension Manager, Macromedia Fireworks, Macromedia Flash, Macromedia Freehand, MS Visual Studio 6.0, MS Visual Studio.NET, Symantec Endpoint Protection ve Microsoft Office 2003 gibi yazılımlar bulunmaktadır. Açık hava etkinlikleri için de yerleşkelerimizin açık alanları yeterli olmaktadır. Ataköy Yerleşkesinde yer alan Hareket Analizi Merkezi özellikle Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim faaliyetlerine özel olarak kurularak erişim ve kullanımına ilişkin Öğrenci Klavuzu kapsamında kullanılmaktadır.

Üniversite kütüphanelerinin çalışma ilke ve esasları da "[İstanbul Kültür Üniversitesi Kütüphaneleri Çalışma Esasları Yönergesi](#)" kapsamında yürütülmektedir.

Öğrenim yönetim sistemi CATS platformunun kullanımına yönelik ilke ve kurallar da mevcut uygulamada her ders için açıkça belirtilmekte, duyuru ve ders bazında anasayfa düzenlemeleriyle ilan edilmektedir. Lisansüstü eğitim kapsamında Anabilim/Anasanat dallarında uzaktan yürütülen dersler ve tez savunmaları gibi uygulamalarda CATS platformu kullanılmaktadır.

Yeterlilik ve sertifikalandırma süreçlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi bağlamında, öğrencilerimizin üniversite yaşamları boyunca katıldıkları, düzenledikleri etkinliklerin ve içinde oldukları tüm ders içi ve dışı faaliyetlerin veri olarak kaydedilmek üzere oyunlaştırma tekniklerinin en üst düzeyde kullanıldığı PUMA (Performance and Upskilling Management) uygulamasının İKÜ Tasarım Fabrikası ve BST Daire Başkanlığı tarafından yürütülen geliştirme süreci 2023 yılında da devam etmiş 2023 Aralık ayında ilk versiyonu tamamlanarak öğrenci ve akademik ve idari personele lansmanı gerçekleştirilerek ve sistem canlıya alınmıştır. 2024 Bahar Döneminde aktif olarak kullanılmaya başlanacaktır. Geleceğin iş gücü yaratılırken, tüm belirsizlikler karşısında üniversite öğrencilerinin yeteneklerini bir üst seviyeye çıkarmayı amaçlayan, akademik ve akademik olmayan faaliyetlerini e-portfolio mantığı ile kayıt altına alan ve üniversite içerisindeki tüm veri alanlarına tek noktadan erişim sağlayan bir mobile platform ve organizasyon olan

PUMA, aşağıda belirtilen 5 alanda dönüşüm sağlamaktadır.

- Motivasyon - Oyunlaştırma (Hedef, Rozet, Ödül, Deneyim Puanı)
- Üst Düzey Yetkinlik (Bilişsel, Liderlik, Dijital, Kişilerarası İlişki, Teknik) Referans (McKinsey, Deloitte, Dünya Ekonomik Forumu Upskilling kriterleri baz alınmıştır.)
- Kariyer (E-Portfolio – Networking, Kulüp yönetimi)
- İnovasyon (Blockchain, NFT altyapısı)
- Veri analizi ve raporlama (CATS, ORION ve diğer 3.parti uygulamalar ile entegrasyon ve toplanan büyük verinin analizi)

Tesis ve /veya atölye ihtiyacı olan öğrenci kulüpleri için özel alanlar oluşturulmuştur. Teknik Kulüpler (IEEE Kulübü, Asimov Teknoloji Kulübü ve Teknoloji Kulübü) özelinde, çeşitli yarışmalara özellikle TEKNOSEST yarışmalarına projeler hazırlamaları için teknik atölyeler kurulmuştur. Tiyatro ve Dans Kulüpleri için belirlenen özel çalışma alanları bulunmaktadır. Özellikle Spor Kulübü branşlarının antrenmanlarında ve genel olarak tüm öğrencilerin de boş zamanlarında sportif aktivitelerde kullanımı hedeflenerek yerleşkelerimizde spor alanları ve tesisleri oluşturulmuştur. Bu alanlar hentbol, futbol ve voleybol çalışmaları için tüm öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Bunların dışında futbol, tenis, yüzme ve ragbi gibi spor branşlarında faaliyet gösteren öğrenci takımlarımız için, satın alma, kiralama, kurumsal iş birlikleri geliştirilerek öğrencilerimize spor tesisi sağlama yoluna gidilmektedir. Ayrıca voleybol, basketbol ve hentbol takımlarımız için İKEV kurumlarında Kültür Kolejleri Spor Salonları da kullanılmaktadır. Atölye ve spor alanları gibi yerleşke bölümlerinin belirlenerek ilan edilen programlar ve kurallar dahilinde kullanılmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi bünyesine bağlı [öğrenci kulüpleri](#) için kulüplerin faaliyet türü, gerçekleştirecekleri etkinlik türü ve talepleri göz önüne alınarak çalışma alanları rezervasyonla belirlenmekte ve kullanımlarına sunulmaktadır. Öğrenci Kulüpleri tarafından yapılan tüm etkinlik ve çalışmaların raporları, bu raporlara sonraki yıllardaki öğrencilerin erişimi için bulut sistemleri kullanılarak depolanmaktadır. Bu yolla özellikle teknoloji kulüplerinin çalışmalarında, katıldıkları yarışmalarda ve ürettikleri projelerde sürekliliğin sağlanması, bilgi aktarımı ve raporlama kültürünün yaygınlaşması, yeni üyelerin de kulüp faaliyetleri kapsamında bir öğrenme ortamına erişmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci kulüpleri tüm üyelik alımlarını üniversitemiz anket portalı üzerinde her bir kulüp için oluşturulmuş dijital form üzerinden almaktadır. Böylece formlarda alınan kişisel verilerin güvencesi sağlanmakta, iletişim için onay alınmakta, üye bilgileri sürekli güncel tutulmakta, kulüp yönetimlerinin ve kulüplerin bağlı olduğu Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi ilgili personeli tarafından gerekli raporlamalar kolaylıkla yapılabilmektedir.

2023 yılında açılmış olan Kültür Özel Eğitim ve Psikolojik Danışma Merkezi tüm öğrencilerimize hizmet sunmakta, ihtiyaç doğrultusunda tesis ve altyapı hizmetleri için iyileştirmeler yapıldığına bir kanıt teşkil etmektedir.

CATS, ORION, UniTime, PUMA gibi uygulama ve platformların, kurumsal web sitesinin, PC laboratuvarlarının bakım ve geliştirme çalışmaları, ders ve faaliyet özelinde gerekli uygulamaların lisanslanması, kurulumu ve bakımları Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı (BST) tarafından düzenli ve planlı olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin dijital sistemlerinde bir sorun yaşanmaması için Küçükçekmece Yerleşkesi'ndeki sistem odasının sıcaklık, nem, su ve elektrik değerleri sürekli ölçülmekte ve gözlenmektedir. BST, bölüm ve birimlerin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda yeni laboratuvar ve teknik/dijital ortamların oluşturulması çalışmalarında önemli katkı sağlamaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, tüm yerleşkelerde bir hemşirenin görevli olduğu Sağlık Birimi bulunmakta, tüm öğrenci, akademik ve idari personele hizmet vermektedir.

Ayrıca üniversitede herhangi bir kriz yaşanması durumunda yapılacakların, İstanbul Kültür Üniversitesi Krize Müdahale Ekibinin oluşumunun, organlarının, çalışma şeklinin, görevlerinin, yetki ve sorumlulukları ile işleyişinin ilke ve esasları "[İstanbul Kültür Üniversitesi Krize Müdahale Yönergesi](#)" ile belirlenmiş ve erişilebilir durumdadır.

Üniversitede öğrencilerin, beden ve ruh sağlığını korumaya yönelik hizmet vermek ve gerekli yönlendirmeleri yapmak üzere kurulan Öğrenci Sağlık Hizmetleri Birimi'nin çalışmalarını düzenleyen yönerge olan "[İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Sağlık Hizmetleri Birimi Yönergesi](#)" mevcuttur.

Üniversitede öğrencilerin barınma ihtiyaçlarının, kültürel ve sosyal gelişimlerine olanak verecek, çağdaş, sağlıklı ve güvenli bir ortamda karşılanmasını sağlamak üzere İKÜ'ye bağlı öğrenci yurtlarının yönetimi, işletilmesi ve denetimi ile öğrencilerin yurtda barınmaları ve disiplin işlemlerine ilişkin usul ve esaslar "[İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenci Yurtları Yönergesi](#)" ile belirlenmiştir.

Üniversitede Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör işbirliği yapılmakta, üretilen bilgi ve yapılan buluşlar fikri mülkiyet kapsamında koruma altına alınmakta ve uygulamaya aktarılmaktadır. Bu kapsamda kurulan Teknoloji Transfer Ofisi'nin yapılması, organları, çalışma şekli, görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişi ve hedeflerine ilişkin esaslar da "[İstanbul Kültür Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#)" ile belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(3\)B.3.3.42.Laboratuvar_Gelişimi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.43.Laboratuvar_Gelişimi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.44.Laboratuvar_Erişim.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.1.Kütüphane_ve_Internet_Hizmeti.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.28.Kapalı_Alan_Kullanım_Amacı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.2.İku_Web_Yurtlar.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.3.Öğrenci_Kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.4.İku_Web_Yiyecek_İçecek_Sayfası.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.5.Şirinveler_Yerşke_Planı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6.Tesis_ve_Altıyapı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.7.Spor_Tesis_Kullanımı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.8.Spor_Tesis_Kullanımı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.9.Spor_Tesis_Kullanımı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.10.Asimov_Atölye_Kullanımı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.11.IEEE_Atölye_Kullanımı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.29.Çekimlerde_Kullanılacak_Malzeme_Talebi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.30.Spor_Salonu_Kullanma_Talimatı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.31.Asimov_Erişim_ve_Kullanım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.32.Dans_Erişim_ve_Kullanım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.33.Verji_Merkezi_İle_Olan_Trafiğin_Gözlenmesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.34.Tiyatro_Erişim_ve_Kullanım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.35.IEEE_Erişim_ve_Kullanım.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.49.SBF_Demirbaş_ve_Sarf_Malzeme_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.50.RTS_Malzeme_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.51.Hibrit_Sınıf.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.52.RTS_Malzeme_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.53.Sistem_Odası_Altıyapı_İzleme.pdf](#)
- [\(4\)B3.3.12.Laboratuvar_Kuralları.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.13.Kütüphane_Çalışma_Esasları.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.14.Krize_Müdehale_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.15.Öğrenci_Yurtları_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.16.Psikolojik_Danışma_Odası.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.17.Fotoğraf_Stüdyosu_Kullanım_Kuralları.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.18.Fotoğraf_Stüdyosu_Kullanımı_Duyurusu.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.19.Sağlık_Hizmetleri_Birimi_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.20.Uzaktan_Eğitimde_Kalite_Güvencesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.21.Üretim_ve_Ölçme_Teknolojileri_Laboratuvarı_Kullanım_Talimatlar.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.22.Örgün_Öğretim_Öğrencilerine_Uzaktan_Öğretimle_Verilecek_Dersler_İçin_Uygulama_Esasları_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.23.Uzaktan_Öğrenim_Politikası.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.24.İlk Yardım_Eğitimi_Müdür_Odası_Krokisi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.25.Uzaktan_Eğitim_Uygulama_Ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.26.Teknoloji_Transfer_Ofisi_Yönergesi.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.27.Laboratuvar_Güvenli_Çalışma_Teknikleri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.36.Servis_Saatleri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.37.Yazılım_Lisans_Kota_Bilgileri.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.38.Uzaktan_Lab_Bilgisayarlarına_Bağlanma_Talimatları.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.39.Laboratuvar_Raporu.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.40.Stüdyo_Ve_Teknik_Malzeme_Kullanım_Kuralları.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.41.Engelliler_İçin_Önleme.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.45.Cats_Altıyapı.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.46.Laboratuvar_Uzaktan_Erişim_Portalı.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.47.Hibrit_Sınıf_Dokumani.pdf](#)
- [\(5\)B.3.3.48.Cats_Giriş.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede yeni kayıtlı dezavantajlı öğrenciler için her akademik yılın başında, Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi tarafından Genel Oryantasyon Programı kapsamında yer alan Engelli Öğrenci Oryantasyon Programı gerçekleştirilerek bu öğrenciler, üniversitemizde alabilecekleri hizmetler ve sahip oldukları haklar ile konusunda bilgilendirilmektedir.

Standart uygulamalar dışında, üniversitenin öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamaya koyduğu yönergelerden

biri olan “[T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#) ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin eğitim-öğretimlerine devam etmeleri, derse katılımları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak üzere yapılacak işlemleri düzenlemek amacıyla uygulanmaktadır.

Üniversitede özel yaklaşım gerektiren dezavantajlı öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile yerleşkelerdeki fiziksel ve erişilebilirlik ve etkinliklere katılım imkanları bulunmaktadır ve sürekli geliştirilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler dezavantajlı öğrenci grupları için de yeterli düzeyde olması konusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi faaliyet alanı ile ilgili çalışmaların dezavantajlı öğrenci, mezun ve personele duyurulması ve katılımları konusunda üst düzey hassasiyet gösterilmektedir. Çevrimiçi etkinlikler için kullanılan platformların seçiminde de bu durum göz önünde bulundurulmaktadır. Bazı etkinlikler ve eğitimlerin gerçekleştirilmesinde, Yerleşkelere gelemeyen öğrenci ve/veya personel için hibrit sınıflar ve/veya CATS Collaborate ile çevrimiçi ortamlar tercih edilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimiz için Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire başkanlığı tarafından yapılan çalışmalarla CATS Platformuna 2023 KİD Raporunda ayrıntıları verilen özellikler kazandırılarak iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Fiziksel erişim konusunda ise üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı gerekli tedbirleri almaktadır.

Öğrenci kulüpleri dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarına odaklanarak yıl boyunca düzenlenen çeşitli etkinliklerle kariyer gelişimlerine, sürdürülebilirlik ve küresel kalkınma amaçları ve sosyal sorumluluk konularındaki duyarlılıklarının artırılmasına, dezavantajlı bireyler, toplumsal cinsiyet eşitliği, bağımlılıklar, sporun bir yaşam kültürü haline getirilmesi gibi konularda bilgi ve farkındalıklarının artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Bu uygulamaların dışında 120 saatlik 1. Seviye Türk İşaret Dili Eğitimi talep eden öğrencilere sunulmaktadır. Öğrencilere daha iyi hizmet sunma ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla bu eğitim her Akademik Yıl planlanmaktadır.

2023 Güz dönemiyle birlikte eğitim şeklimizin %100 oranda kampüslere taşınmasıyla yüz yüze gerçekleşen Genel Oryantasyon Programı içerisinde Dezavantajlı Öğrenci Oryantasyon Programına katılan dezavantajlı öğrencilerimiz ÖYKMDB yetkilileri ile tanışmış, birim yetkilileri bölümleriyle temasa geçerek ilgili yönerge kapsamında, dezavantajlarının akademik ve sosyal yaşantılarına en az düzeyde yansımalarını sağlayacak önlemler alınmasını sağlamıştır. Özel gereksinimli öğrencilerimizin üniversite yaşamlarında ihtiyaçlarını belirleyebilmek ve sunulan hizmetleri geliştirebilmek amacıyla anket çalışması uygulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.1.Dezavantajlı Öğrenci Gruplarına Sunulan Hizmetler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.2.Geri Bildirimlerin İyileştirme İlişkin Belgeler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.3.Engelsiz Üniversite Uygulamalarına İlişkin İzleme ve İyileştirme Kanıtları.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.4.Engelsiz Üniversite Uygulamaları.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci kulüpleri ve etkinliklerinin tüm süreçleri üniversitemizde Rektörlüğe bağlı akademik bir birim olan ÖYKMDB tarafından ve sorumluluğunda yürütülmektedir. ÖYKMDB her akademik yıl için öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet ve talep ettikleri bütçe planlarını toplayarak kontrolünü sağlamakta, ilgili platform üzerinden her kulüp için bütçe talebi oluşturmaktadır. ÖYKMDB, kulüplerin onaylanan bütçelerini en etkin şekilde kullanmasını, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekânların planlanmasını ve tahsisini, gereken rehberlik desteğinin sağlanarak tüm etkinlik süreçlerinin yönetilmesi görevini yürütmektedir. Spor Kulübünün tüm faaliyetleri ÖYKMDB bünyesindeki Spor Koordinatörü tarafından yürütülmektedir. Gerek birim olarak gerekse kendisine bağlı öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler ÖYKMDB tarafından izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bu bağlamda, birim bünyesinde 2023 yılında gerçekleştirilen etkinlikler değerlendirildiğinde 2023 Şubat ayında ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle, 2023 Bahar döneminde yerleşkelimizdeki aktif etkinlik sayısında oldukça düşüş gözlenmiştir. Fiziksel etkinliklerin sayılarının azalmasıyla birlikte pandemi döneminde olduğu gibi online etkinlik sayısı da artmamıştır. Bu durum, genel olarak öğrencilerin moral ve motivasyonunun düştüğünü göstermektedir. 2023 Güz döneminde ise öğrencilerimiz ülke genelinde uygun şartlarla birlikte aktif olarak yerleşkelere bulunmaya başlamıştır. Bu bağlamda, Bilgi ve Teknoloji Kulüpleri, Kültür, Sanat ve Fikir Kulüpleri, Sosyal Sorumluluk ve Hobi Kulüplerinde yer alan öğrencilerin ders dışı zamanlarını teknolojik, mesleki, bilimsel, kültür, sanat ve düşünsel etkinlikler planlayarak ve/veya bu etkinliklere katılarak üniversitenin uygun fiziksel ortamlarında ve tercihe göre çevrimiçi ortamlarında (MS Teams, CATS Callobrate) değerlendikleri gözlenmiştir. Yerleşkelere aktif olarak kullanılması ve öğrenci popülasyonunun büyük çoğunluğunun yerleşkelere vakit geçirmesi, 2023 Güz dönemindeki etkinliklerinin büyük çoğunluğunun fiziksel ortamlarda gerçekleşmesini sağlamıştır. Mesleki etkinliklerin yanında öğrenci yaşamına çeşitli

sanatsal, sosyal ve spor etkinlikleriyle dokunulması hedeflenmekte, kampüs adaptasyonu ve üniversite bağlılıklarını olumlu yönde inşa etmek adına çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun 2023-2024 öğretim yılı faaliyet programında yer alan çeşitli spor dallarında üniversitemiz, basketbol (K/E), voleybol (K/E), futbol, tenis (K/E), hentbol, yüzme, masa tenisi, satranç, kick-boks, muay-thai ve taekwondo branşlarında üniversite takımlarının müsabakalara katılmaları için gerekli kaynak aktarımı ve çalışmalar yapılmaktadır.

Yüz yüze devam eden eğitimlerde, tüm öğrencilerimizi hem derslere, hem de etkinliklere katılım sağlayabilmesi ve haberdar olabilmesi için CATS Platformu üzerinde pandemi döneminde kullanıma ve hizmete sunulan tüm öğrenci ve personelin katılımcısı olduğu Kültür Noktası Sanal Ofisi kullanılmaya devam etmiştir. Planlanan ve gerçekleşen tüm Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi faaliyetleri ve Öğrenci kulüplerinin öne çıkan faaliyetleri düzenli olarak Kültür Noktası Sanal Ofis Duyurular aracıyla duyuru olarak ve Kültür Noktası sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.

Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlerin sayısı, 2022 yılında 163 iken, bu sayı 2023 yılında 144'e düştüğü görülmektedir. 2023 Şubat ayında meydana gelen deprem felaketi sebebiyle 2023 Bahar Dönemi'nde öğrenimin uzaktan devam etmesinin bu düşüşün sebebi olduğu değerlendirilmektedir. Bu dönemde sportif faaliyetler ise iptal edilmiş ancak daha sonra Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun aldığı kararla sportif faaliyetler tekrar başladığından İKÜ spor takımları TÜSF etkinliklerine katılmıştır. İstanbul'da ve çeşitli illerde düzenlenen müsabakalarda, üniversitemiz spor takımları aktif katılım sağlayarak üniversiteyi başarıyla temsil etmiştir.

Üniversitenin Ataköy yerleşkesinin arka bahçesinde, öğrencilerin istedikleri zaman spor yapabileceği bir alan bulunmaktadır. Bu açık alan, öğrencilere voleybol ve basketbol oynama imkânı sunmanın yanı sıra masa tenisi, ayak tenisi ve satranç gibi aktiviteler için de kullanılabilir. Öğrencilere, spor yapmak istedikleri zaman gerekli sportif malzemeleri [Spor Koordinatörlüğü'nden](#) temin etme imkânı sunulmaktadır. Böylece öğrenciler spor faaliyetlerine katılırken ihtiyaç duydukları ekipmanları kolayca temin edebilmekte, spor alanlarını kullanabilmektedir. Öğrencilere yönelik sportif faaliyetlerin duyuruları, hizmetler ve bilgilendirmeler Kültür Ajandası, Spor Kulübü, İKU, Kültür Noktası ve diğer spor takımlarının SM hesapları üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır. 2023 Ekim ayının son iki haftasında Cumhuriyetimizin 100. Yılı kutlama etkinlikleri kapsamında masa tenisi, satranç, ayak tenisi, 4x4 voleybol, 3x3 basketbol turnuvaları düzenlenmiştir. Tüm üniversite öğrencilerinin kendi oluşturdukları gruplarla katılım sağladığı turnuvalar, Ataköy yerleşkesi arka bahçede, Kültür Koleji spor salonunda ve 3x3 basketbol final müsabakaları Airport AVM içerisindeki spor sahasında gerçekleştirilmiştir.

ÖYKMDB etkinlikleri ve öğrenci kulüpleri tarafından yapılan etkinlikler öğrencilere yönelik yapılan anketler sonuçlarına dayanarak düzenlemekte ve ihtiyaç duyulan konu ve kapsamda faaliyetler gerçekleştirmektedir. Kulüp çeşitliliğini artırmak amacıyla Dijital Enformasyon ve Gazetecilik, Akademik Araştırmalar Kulübü, İKÜ Yönelim Eşitliği Kulübü ve İKÜ İşletme Kulübü gibi 4 yeni öğrenci kulübü kurulmuştur. Mevzuat gereksinimlerine ek olarak, öğrenci ve mezunların özel ihtiyaçlarına yönelik özgün projeler ve etkinlikler planlanmıştır. Ancak, ülkemizdeki deprem felaketi nedeniyle 2023 Bahar Dönemi'nde bazı etkinlikler iptal edilmiş, devam eden etkinlikler ise ertelenerek 2023 Mayıs ayında gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler arasında Tiyatro Gösterisi ve Dans Festivali de yer almaktadır. Ücretli etkinliklerden elde edilen gelirler, gösteri sonunda Deprem bölgesine bağışlanmak üzere Ahbap Derneği'ne bağışlanmıştır. Ayrıca, Teknoloji Kulüpleri İnsansız Su Altı Sistemleri, İHA ve Binek Otonom olmak üzere 3 farklı dalda TEKNOFEST yarışmasına katılım sağlamıştır ve İHA alanında birincilik elde edilmiştir. Yaşadığımız teknoloji çağında öğrencilerin farkındalığını artırmak amacıyla SM üzerinden Dijital Hastalıklar ile ilgili bilgilendirici içerikler paylaşılmış ve farklı bağımlılık alanlarında bilgilendirici eğitimler verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.14.100.Yıl_Cumhuriyet_Bayramı_Spor_Müsabakaları.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.15.Bağımlılık.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.1.Spor_Takımları_Planlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.2.Spor_Takımları_Planlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.3.Spor_Takımları_Planlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.4.Spor_Takımları_Planlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.5.Spor_Takımları_Planlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.6.Spor_Takımları_Planlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.7.Spor_Takımları_Planlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.8.Spor_Takımları_Planlanması.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.9.Etkinlik_Listesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.11.Yeni_Kulüpler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.12.Spor_Faaliyetlerine_Erişim.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.13.Erişilebilirlik.pdf](#)
- [\(4\)B.3.5.16.Teknofest.pdf](#)
- [\(5\)B.3.5.10.Faaliyet_Planları.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizdeki akademik atama ve yükseltme süreçleri yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir ve aynı kadroya başvurmuş adayların şeffaf olarak kıyaslanmasına imkân veren bir sistem mevcuttur. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri "[İKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)" ile tanımlanmış, web sayfamızdan kamuoyuna duyurulmuş ve yürütülmektedir. Atamaların değerlendirilmesinde yönergede verilmiş olan Değerlendirme Ölçütleri Puanlama Tablosu kullanılarak adaylar tarafından gerçekleştirilmiş olan akademik faaliyetler puanlanmaktadır. Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına atanabilmek için belirlenmiş olan minimum puanlar mevcuttur ve her bir kadro için yıllara göre daha iyi bir akademik performans hedeflenmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda ise, 9 Kasım 2018 tarihli 30590 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan [yönetmelik](#) esas alınmaktadır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyum Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir. Üniversitemiz bölümlerinin teklif ettiği derslerin mümkün olduğunca konunun uzmanı olan akademisyenler tarafından verilebilmesi (dolayısıyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına) yönelik bir model oluşturulmuş ve bir simülasyon (uygulama yazılımı) geliştirilmiştir. Buna göre;

- YÖK tarafından yayınlanan ve her yıl güncellenen bilim alanı ve anahtar kelimeler kataloğu baz alınarak, üniversitemiz tüm akademik ve idari personelinin uzmanlık alan bilgileri (öncelik sırasına göre; ana uzmanlık, ikinci uzmanlık vb olacak şekilde) SAP-ORION (kurumsal yönetim yazılımı) üzerinden toplanmıştır.
- Üniversitemiz bölüm ve programlarının eğitim planlarında yer alan derslerin verilebilmesi için gereken uzmanlık alan bilgileri de (yine YÖK kataloğundaki etiketler kullanılarak) sisteme girilmiştir.
- Eşleme-kaynaklar: öğretim elemanları; aktiviteler dersler olacak şekilde- kısıt bazlı bir kaynak atama problemi olarak modellenmiştir. Bu modelde yapılan atamaların iyi bir atama olup olmadığı "eşleme puanı" üzerinden ölçülmektedir. Eşleme puanı, bir öğretim üyesi ile bir ders arasında uzmanlık eşlemelerinden elde edilen puanların toplamı şeklindedir. Öğretim elemanının ana uzmanlığı ile dersin gerektirdiği ana uzmanlık eşleşiyor ise 3 puan; öğretim elemanının/dersin ana uzmanlığı, dersin/öğretim elemanının 2 ve daha düşük seviyedeki bir uzmanlığı ile eşleşiyor ise 2 puan; öğretim elemanı ve dersin düşük dereceli uzmanlıkları eşleşiyor ise 1 puan "eşleme puanı" toplamına eklenmektedir. Sistem, her bir ders için eşleme puanını (çeşitli kısıtlara da uyarak) maksimum yapan en uygun eşlemeyi bulmaya çalışır.
- Simülasyon ana çevriminde oluşturulan öncelik yapısı bağlamında, her bir zorunlu ders (Z), öncelikle ilgili bölümde öğretim elemanları olmak üzere (bulunamazsa tüm İKÜ öğretim elemanları ile) eşleştirilir ve en yüksek puanlı öğretim elemanına ders atanır. Aynı çevrim seçmeli alan ve seçmeli alan dışı dersleri ile lisansüstü dersler için gerçekleşir. Bu süreçte eşlenemeyen derslerin (tarihçe bazlı eşleme opsiyonu seçildiği takdirde) ilgili dersi daha önceki dönemlerde vermiş olan (dolayısıyla bir uzmanlık geliştirmiş olan) öğretim elemanlarına atanabilme imkânı da vardır.
- Simülasyon sonucunda; atama yapılan dersler, eşleme puanları, bölüm bazlı analizler, eşlenemeyen dersler ve bu eşlenemeyen derslerin neden eşlenmediğine dair (ör: ilgili uzmanlıkta kadro yok; ilgili uzmanlıktaki kadronun maksimum ders yükünde gibi) faydalı raporlar elde edilebilmektedir.

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanı eşleştirmeleri, ders yükü ve dağılım dengesi kurumsal TESLA Analiz ve Raporlama Portalı'nda paylaşılmaktadır ve 2023 yılı açılan ders raporları kanıt olarak sunulmuştur. Ayrıca, süreç kapsamındaki ders atamalarının uzmanlık alanlarına dair eşleştirmeleri için hazırlanan simülasyon çıktısı (2023 raporu) kanıt olarak sunulmaktadır.

Programlarda, kadrolu öğretim üyelerinin uzmanlık konusuna girmeyen dersler için 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 31, 40/a ve 40/c maddeleri uyarınca dışarıdan öğretim elemanı davet edilmektedir. Herhangi bir dersin üniversite dışarıdan bir öğretim üyesi veya elemanı tarafından verilmesi ihtiyacı doğduğunda, ilgili program tarafından belirlenmiş Ders Saati Ücretli (DSÜ) görevlendirme ilkelerine uyularak görevlendirmeler planlanmaktadır. Her akademik birim için farklı şartlar aranabileceği için bu durum değerlendirilerek, fakülte, meslek yüksek okulu ya da program bazında [DSÜ Görevlendirme İlkeleri](#) belirlenmiş ve bazı örnekler kanıt olarak sunulmuştur.

Tüm öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim performansını izlemek ve iyileştirmek için yarıyıl sonunda yapılan anketler ile öğrencilerden görüş alınmakta ve Kalite Komisyonları tarafından akademik birim başkanlığının değerlendirmesine sunulmaktadır. Ayrıca, Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından SMS gönderilerek öğrencilere uygulanan memnuniyet anketi raporu da Program Başkanları ile paylaşılır. Değerlendirme sonrası aynı öğretim üyesi veya elemanı ile bir sonraki akademik yıl veya dönem için devam edip etmeme kararı değerlendirilmektedir. Alınan iyileştirme kararları Kalite Komisyonları tarafından takip edilir ve tutanaklar birim web sayfalarında paylaşılır. Performans değerlendirme uygulamalarına ve raporlarına dair kanıtlar sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.4.1.1_2022-2023_BAHAR_AÇILAN DERSLER RAPORU.xlsx
- (4)B.4.1.2_2023-2024_GÜZ_AÇILAN DERSLER RAPORU.xlsx
- (4)B.4.1.3_Uzmanlık eşleşme_2023 RAPORU.pdf
- (4)B.4.1.4_Görevlendirme önerisi_Türk Dili.pdf
- (4)B.4.1.5_DSÜ_Görevlendirme İlkeleri_Mimarlık.pdf
- (4)B.4.1.6_DSÜ_Görevlendirme İlkeleri_Hemşirelik.pdf
- (4)B.4.1.7_Ders değerlendirme anketi_İç Mimarlık.pdf
- (4)B.4.1.8_Ders değerlendirme anketi_Endüstri Müh.xlsx
- (4)B.4.1.9_Ders değerlendirme anketi_Psikoloji.pdf
- (4)B.4.1.10_İyileştirme kararlar_Eğitim Bilimleri.pdf
- (4)B.4.1.11_İyileştirme kararlar_Yabancı Diller.pdf
- (4)B.4.1.12_İyileştirme kararlar_Endüstri Müh.pdf
- (4)B.4.1.13_Kalite Komisyonu Tutanakları.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK Kalite Kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek nitelikte eğitici yeterliğinin (bilgi, beceri, tutum ve davranış) kazandırılması ve sertifikalandırılması amacıyla “[Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi](#)” 30 Mart 2023 tarihinde güncellenmiştir. İlgili yönerge hükümlerine göre İKÜSEM ve UZEMER birimlerimizin iş birliği ile yürütülür. Eğiticilerin Eğitimi Programı; katılımcıların, eğitimin temel kavramları, ilkeleri ile grup ve bireysel öğretim yöntemlerinin öğretilmesi suretiyle eğitici becerilerinin kazandırılması, yetişkin eğitiminin temel ilkelerinin belirlenmesi ve eğitimcilik niteliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanı/eğitmen olarak görev alacak bireylere, eğitim/öğretim sorumluluklarını yerine getirirken ihtiyaç duyacakları bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılması amaçlanır. Süreç detayları web sayfamızda [Eğiticinin Eğitimi Programı](#) başlığı altında verilmiştir. 2024 yılı itibarıyla Eğiticinin Eğitimi programı asenkron olarak devam edecektir. 2023 yılında bu bağlamda çalışmalar başlamış, modüllerin kayıtları tamamlanmaktadır. Öğretim elemanları için ayrıca mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla birim bütçelerinde eğitim ve etkinlik kalemleri ayrılmıştır ve çeşitli eğitim programlarına katılırlar, bazı kanıtlar da sunulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu’nun belirlediği esaslar ve sınırlar çerçevesinde uzaktan eğitim uygulaması devam etmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitim [CATS](#) (Computer Aided Training System) platformu üzerinden yapılmaktadır. Sistemin kullanımına destek için bilgilendirici sayfalar/videoolar hazırlanmış, her akademik birim içerisinde uzaktan öğretim koordinatörü, İKÜ CATS ve dijital içerik sorumluları belirlenmiştir. CATS Collaborate kullanımları, her türlü kaynak paylaşımı ve iletişim için Örnek Ders SandBox adlı ders CATS üzerinde oluşturulmuştur. Tüm öğretim elemanlarının bu derse erişimi sağlanmıştır. Kullanıcılara verilen eğitimler Örnek Ders Sandbox’taki Meetings üzerinden gerçekleştirilmiştir. Toplantı kayıt linki "[CATSv3 Eğitim](#)" adresinde yer almaktadır. Yaşadıkları sistemsel sorunlar ile ilgili destek almak isteyen ve/veya bu süreçlerin iyileştirilmesi yönündeki önerileri olan öğretim elemanları bst_yazilim@iku.edu.tr adresine mail göndererek iletişim kurabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.4.2.1_Eğitim_Eğitim bilimleri.pdf
- (3)B.4.2.2_Eğitim_Hemşirelik.pdf
- (3)B.4.2.3_Eğitim_Moleküler Biyoloji.pdf
- (3)B.4.2.4_Etkinlik_Psikoloji.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının ödüllendirilmesi, “[İKÜ Akademik Personel Ölçme Kriterleri Usül ve Esasları Yönergesi](#)” uyarınca yürütülen ölçümlerle yapılmaktadır. Bu yönergenin hazırlanmasındaki asıl amaç, rekabet ortamında Üniversitede görev yapmakta olan akademik personelin, akademik niteliklerinin ortaya çıkarılmasıdır. Akademik performans düzeyinin bu yönerge ile belirlenen usul ve esasta ölçülmesi neticesi belirlenen performans düzeyleri ücret artış oranlarının tespitinde, prim ve ödül kararlarında, sözleşmelerin devamı ve sona erdirilmesinde de ölçüt olarak alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapacakları bilimsel ve sanatsal faaliyetler, “[İKÜ Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı \(BİLSAP\) Yönergesi](#)” uyarınca desteklenmektedir. Her faaliyet için belirlenmiş olan taban puanlar ve teşvik miktarları yönergede verilmektedir. Her faaliyetin altında yer alabilecek alt faaliyetler ayrıntılı olarak listelenmiştir. Üniversitemizde çalışan öğretim kadrosunun ulusal veya uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinliklere/toplantılara katılımları [ULEP İlkeleri](#) bağlamında yürütülmektedir. İKÜ’de yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü,

desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili usul ve esaslar, [BAP Yönergesi](#) ile yönetilmektedir.

2023 yılı içinde öğretim elemanlarının üniversite desteği olarak katıldığı bilimsel faaliyetlere ait teşvikler ile ödüller için ilgili fakülteler bazındaki veriler C Bölümü altında kanıt olarak sunulmaktadır.

Her yıl Akıngüç Ödülü verilmektedir. Ödül ile ilgili [yönerge](#) kanıt olarak sunulmaktadır. Bu ödül, 2017 yılından itibaren verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde kurumsal olarak araştırma ve geliştirme süreçlerine üniversitenin kuruluş yılı olan 1997'de Ar-Ge Merkezinin kurulması ile başlamıştır. Üniversitede farklı fakülteler, yüksekokullar, araştırma merkezleri tarafından yürütülen AR-GE faaliyetlerinin koordinasyonu [Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş.](#) ve [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#) (BAPKB) tarafından yürütülmeye devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme stratejileri BAPKB Komisyonu ve TTO A.Ş. Yönetim Kurulu tarafından Üniversite'nin Stratejik Planı çerçevesinde [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Yönergesi](#) ve [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Akademisyenlerin bilimsel çalışma ve etkinlikleri Ar-Ge Merkezi ve Proje Danışmanlığı UAM bütçesinden desteklenmektedir.

Üniversitenin [araştırma politikası](#), 2023-2027 Stratejik Planında yer alan Amaç 2'ye göre belirlenen hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler ile uyumlu olarak yürütülmüştür. Yeni dönem Stratejik Planı'nda araştırma başarımlarını artırmak ve girişimcilik-yenilikçilik alanlarında ilerlemek için 4 hedef ve 23 strateji belirlenmiştir.

BAPKB

İç paydaşlar tarafından önerilen proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesine ilişkin sekreterlik hizmetlerini yürüterek üniversite destekli projelerde beklenen proje çıktılarını tanımlanması, üniversite destekli projelerin izlenmesi, sonuçlarını değerlendirilmesi ve raporlandırılması görevlerini yerine getirir. İç destekli projelerin yanı sıra araştırmacıların sözlü bildiri ve poster bildirimlerini sunmak için ihtiyaç duyduğu kaynağın sağlanması hususunda ULEP İlkelere yürütür. Yıl içerisinde gerçekleştirilen bilimsel çıktıların artırılmasını sağlamak amacıyla da BİLSAP Teşvik ödüllerinin koordinasyonunu sağlar.

Fikri Haklar

Desteklenen projelerden elde edilen bilimsel sonuçların telif hakları ile gelir getirici, patent, buluş veya ürün elde edilmesi durumunda ortaya çıkacak gelirin dağılımı [Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#) kapsamında değerlendirilir. İKÜ'nün çağdaş eğitim ve araştırma imkanları sonucunda ortaya çıkan buluş ve eserlerinin mülkiyet haklarının edinilmesi, korunması, değerlendirilmesi, paylaşılması, tescillenmesi, lisanslanması, bildirimlerin yapılması ve ticarileştirilmesi konusundaki faaliyet kapasitesini artırmak için TÜBİTAK tarafından her sene kamuoyuna duyurusu yapılan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinde ikinci boyut olan "Fikri Mülkiyet Havuzu" göz önünde bulundurularak Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Proje Geliştirme ve Ulusal / Uluslararası Dış Destekli Projeler:

Üniversitenin stratejik plan hedefleri içerisinde de yer alan kurum dışı fonlardan yararlanılması için; TTO tarafından Dekanlıklar, Bölüm Başkanlıkları ve akademik kadro ile toplantılar yapılarak, ulusal/uluslararası fonlar hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenerek, proje yazım desteği verilmektedir. Ayrıca [BİLSAP Yönergesi](#) Madde 7 ve Madde 8 bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına teşvik ödülü verilmektedir.

İKÜ TTO

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Üniversitenin iç paydaşları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek ve koordine etmek; ar-ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektörle işbirliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere Yönetim Kurulu Rektöre bağlı olarak kurulmuş bir anonim şirkettir.

TTO içerisinde yer alan;

- [Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Birimi](#) İKÜ TTO faaliyetlerinin araştırmacılara, akademisyenlere, öğrencilere ve iş dünyasına duyurulması ve tüm paydaşların bu faaliyetlerden yararlanabilmelerinin sağlanması; işbirliği olanaklarının artırılabilmesi için farkındalık yaratılmasını amaçlamaktadır.
- [Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Birimi](#) Üniversitemizin ve iş dünyasının çeşitli hibe ve teşvik desteklerinden (Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, İSTKA, Horizon, EUREKA, EUROSTARS, ERA-NET vb.) daha etkin şekilde yararlanması için ulusal ve uluslararası hibe ve teşvik destek programlarına yönelik bilgilendirme, araştırma, eşleştirme, eğitim ve danışmanlık desteği vermektedir.
- [Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Birimi](#) İstanbul Kültür Üniversitesi ile sanayi firmaları arasında araştırma ve geliştirmeye dayalı işbirliklerinin kurulması, fikir aşamasındaki projelerin veya mevcut Ar-Ge çalışmalarının doğru ve hızlı bir şekilde sanayiye yönlendirilmesi, sanayinin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması amacıyla projelendirilmesi için faaliyetlerini sürdürmektedir.
- [FSMH ve Lisanslama Hizmetleri Birimi](#) fikri mülkiyete dayalı bilgi ve teknoloji üretiminin, korunmasının ve yaygınlaştırılmasının yanı sıra özellikle T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde geliştirilen ve ortaya çıkan bilgi ve teknolojilerin yönetimi, üçüncü kişilere sağlıklı şekilde aktarılması ve ticari değere dönüştürülmesi süreçlerinde destek olmayı amaçlamaktadır.
- [Şirketleşme ve Girişimcilik Birimi](#); inovatif fikir, ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik başta T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi akademisyenleri, öğrencileri ve mezunları olmak üzere girişimcilerin katma değeri yüksek, yenilikçi iş fikirlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır.

İKÜ TTO A.Ş.'nin [organizasyon yapısı](#) linkte mevcuttur.

Araştırma–Geliştirme faaliyetlerini takip etmek için proje sayıları, patent çalışmaları, teknoloji transferi faaliyetleri, ödül, başarı takibi, yayın sayıları, doktoralı mezun sayısı, teknoparklarda istihdam edilen mezun sayıları, izlenmektedir. Proje çıktıkları ve araştırma projelerinin başarı hikâyelerinin araştırmacının bağlı bulunduğu birim faaliyet raporlarından ve BAPKB ile TTO tarafından tutulan raporlar ile izlenmektedir.

Araştırma Geliştirme Süreçlerinin İzlenmesi

Üniversitemizin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve bu süreçlerin sonuçlarını gözleme aşamalarında üniversite akademik kadrosu, [üniversite danışma kurulu](#) ve [TTO A.Ş. danışma kurulu](#) dış paydaş olarak önemli bir rol üstlenmektedir. Dış paydaşların görüş ve önerileri üniversitemiz tarafından dikkatle incelenmekte, incelemeler sonucu zayıf yönler bulundu ise bu yönler üzerine iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Araştırma performansına ilişkin sıklıkla kontrol edilen ve verileri güncellenen proje, yayın ve patent bilgileri sırasıyla Tablo 2, Tablo 3 ve Tablo 4'te sunulmaktadır.

Tablo 2: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2023 Yılında Yürütülen Proje Bilgileri

2023 Proje Bilgileri	
Dış Destekli Proje Sayısı	16
Dış Destekli Proje Bütçesi	88,941,114.76 TL
BAP Sayısı	34
BAP Bütçesi	2,238,120.30 TL
Toplam Proje Sayısı	50
Toplam Proje Bütçesi	91,179,235.06 TL

Tablo 3: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2023 Yılı Endeksli Yayın Bilgileri

2023 Yayın Göstergeleri	
Endeksli Yayın Sayısı (SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI)	60
Toplam Yayın Sayısı (WoS Tüm Endeksler)	83
Tam Makale Sayısı/Toplam Yayın sayısı	79/83=0.95
Toplam Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	83/225=0.36
Atıf Sayısı	2226
Toplam Atıf Sayısı/Toplam Yayın Sayısı	2226/83=26.82
Toplam Atıf Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı	2226/225=9.89
İKÜ H-Faktörü	60

Tablo 4: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi 2023 Yılı Patent Göstergeleri

2023 Patent Göstergeleri		
Başvuru Sayısı	Ulusal	3
	Uluslararası	2
Patent Sayısı	Ulusal	0
	Uluslararası	1

Bu göstergelerin yanı sıra üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını etkin bir şekilde geliştirebilmek adına AVESİS sistemi satın alınmıştır. Üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel araştırma, teknoloji-tasarım geliştirme potansiyelini ortak ve görünür tek bir ortamda toplayan AVESİS sistemi sayesinde kurum içi ve kurum dışı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri için platform oluşturulması, ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik olarak artırılması, Üniversitemiz araştırmacı potansiyeli hakkında tanınırlık kazandırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma çalışmalarını teşvik etmek ve akademisyenlerini kısıtlamamak amacıyla öncelikli araştırma alanlarını belirlemede esnek bir yaklaşım benimsemiştir. Bununla birlikte, üniversite, araştırma faaliyetlerini yönlendirmek için sürdürülebilir kalkınma hedeflerini temel bir rehber olarak kabul etmektedir. Araştırmacılara bu konuda farkındalık kazandırılması amacıyla AVESİS sistemindeki çalışmalar belirli anahtar kelimelere göre ilgili SKA'larla eşleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]C.1.1.4.Ulusal_Patent_Başvuruları.pdf](#)
- [\[3\]C.1.1.5.Uluslararası_Patent_Başvuruları.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.1.WOS_Tüm_Yayınlar.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.2.Yayın_Kanıtı.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.3.Yayın_Kategorileri.pdf](#)
- [\[4\]C.1.1.6.UA_Patent_Belge.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetleri için gerekli alt yapı yıllık faaliyet planları ve bütçe planlamaları ile eğitim-öğretim dönemleri esas alınarak belirlenmektedir. Kurumun laboratuvarları, iç paydaşlara (öğrenci, mensup vb.) açıktır, gerekli rezervasyon ve sorumluların bilgilendirilmesi ile herkes tarafından kullanılabilir. Kurum dışından talepler ise hizmet sunumu sağlayan laboratuvarlar tarafından sağlanabilmektedir. Kurum birimlerin taleplerine göre her akademik yıl içerisinde var olan cihazların tamir ve bakımları, yeni cihaz ve alt yapı malzemesi için olanakların sağlanması için bütçe sürecinde destek sağlamaktadır. Birimler Otomasyon Sistemi üzerinde gerekli anahtar sözcükler ile ayniyat sisteminde kayıtlı cihazların bakımını, bakım/ tamir gerçekleştirilemeyen durumlarda ayniyat sürecinden ilgili malzemenin düşürülmesi ve yenisinin edinilmesi konusunda birim talepleri, birim başkanı onayı ile süreci desteklemektedir.

2023 yılında kurumumuzun iç kaynaklı Ar-Ge harcaması %64,31'lik artış, yurtiçi dış kaynaklı Ar-Ge harcaması %6,12, yurtdışı kaynaklı Ar-Ge Harcaması %2320,27, toplam dış kaynaklı Ar-Ge Giderleri %145,20 olmak üzere toplam Ar-Ge Giderleri %65,28 oranında artmıştır.

Üniversitemiz Stratejik Planında da yer aldığı üzere dış destekli projelere önem vermekte ve akademisyenler dış destekli (TÜBİTAK, AB, vs.) projelere yönlendirilmektedir. Bu bağlamda bugüne kadar yapılan projelerden sağlanan ve 2023 yılında da faaliyetlerine devam eden fiziki ve teknik alt yapı imkanları bulunmaktadır.

Tablo 5: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Laboratuvar Bilgileri

Dış Destekli Projelerden Sağlanan Kaynakla Kurulan Laboratuvarlar	
LABORATUVAR ADI	PROJE BİLGİSİ
X-Işınları Floresans Araştırma Laboratuvarı	105T133 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Kırmızıaltı (Infrared) Spektroskopi Araştırma Laboratuvarı	109T643 Numaralı TÜBİTAK Uluslararası İkili İşbirliği Projesi
Raman Spektroskopi Laboratuvarı	116Z294 Numaralı TÜBİTAK 1001 Projesi
Model Organizma/Proteomik Laboratuvarı	COST Action BM1408 (GENIE)
Malzeme Araştırma Laboratuvarı	COST Action TD1402-TÜBİTAK 13M281

Yukarıdaki laboratuvarların yanı sıra İstanbul Kalkınma Ajansı'nın Mali Destek Programı çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmış Tasarım Fabrikası da üniversitenin araştırma alt yapısını desteklemektedir.

Tasarım Fabrikası, başta İstanbul Kültür Üniversitesinin yaratıcı endüstrilere yönelik eğitim veren bölüm ve programlarında eğitim gören öğrenciler ile İstanbul'da yer alan diğer üniversitelerin önlisans programlarının 1. ve 2. sınıf, lisans programlarının 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerini, ve 29 yaşını geçmemiş gençleri; İstanbul ili sınırları içerisinde, Yaratıcı Endüstrilerin dahil olduğu sektörlerde hizmet/üretim gerçekleştiren firma, start-up, bağımsız profesyonelleri buluşturan ve İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteği ile kurulan bir ortak çalışma, üretme ve işbirliği geliştirme platformudur.

BAPKB ve BAP Projeleri:

Kurum dışı fonlardan yararlanma hususu özellikle araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için oldukça zorlu bir süreçtir. Bu nedenle kurum içi fonlarla bu araştırmacıların desteklenmesi gerekmekte, bu alanda da en önemli rol BAPKB'ye düşmektedir. Herhangi bir öncelikli alan belirlenmeksizin akademisyenlerin yenilikçi fikirlerini desteklemek amacıyla her yıl iki kez çağrıya çıkmaktadır. Tüm akademisyenlere mail aracılığıyla proje başvuru döneminin başladığı bildirilmektedir. Başvuru süreci aşağıda yer aldığı şekliyle yönergede tanımlanmıştır.

BAP Başvuru Süreci; Komisyon tarafından belirlenen başvuru koşulları ve başvuru formları, İKÜ web sayfası başta olmak üzere mevcut olanaklar kullanılarak araştırmacılara yılda iki kez olmak üzere çağrı ile duyurulur. Açılan çağrılar iki ay boyunca başvuruya açıktır. Başvurular, BAP Koordinasyon Birimi'ne yapılır. Proje yürütücüsü web sayfasında şablonu yer alan proje başvuru dokümanını doldurarak proje eklerinin de yer aldığı başvuru dosyasını bağlı olduğu Bölüm Başkanlığı'na teslim eder. Bölüm Başkanlığı EBYS üzerinden ilgili başvuru dosyasını Dekanlığa ileterek süreci başlatır. Dekanlığın EBYS üzerinden başvuru dosyasını BAP Koordinasyon Birimi'ne iletmesi ile başvuru süreci tamamlanmış olur.

BAPKB tarafından benimsenmiş olan eşitlik ilkesi gereği destek verilecek olan proje sayılarına da şu şekilde kısıt getirilmiştir;

- Araştırmacılar aynı anda en fazla iki projede yürütücü olmak üzere en fazla üç projede görev alabilirler. LTP bu kapsamın dışındadır.
- Araştırmacılar eş zamanlı olarak aynı türde birden fazla proje yürütemezler. LTP bu kapsamın dışındadır.
- Araştırmacılar; aynı anda en fazla üç adet LTP'de yürütücü olarak görev alabilirler.

Bu kısıtlarla birlikte üniversite içi fonun tüm akademisyenlere adil dağılımı ve özellikle araştırmaya yeni başlayan akademisyenlerin desteklenmesi sağlanmıştır.

Tüm süreçler için mali kaynak, Mütevelli Heyet tarafından iç destekli projeler için BAPKB'ye ayrılan bütçeden sağlanır.

Tablo 6: İKÜ BAP Proje Dağılımı 2023

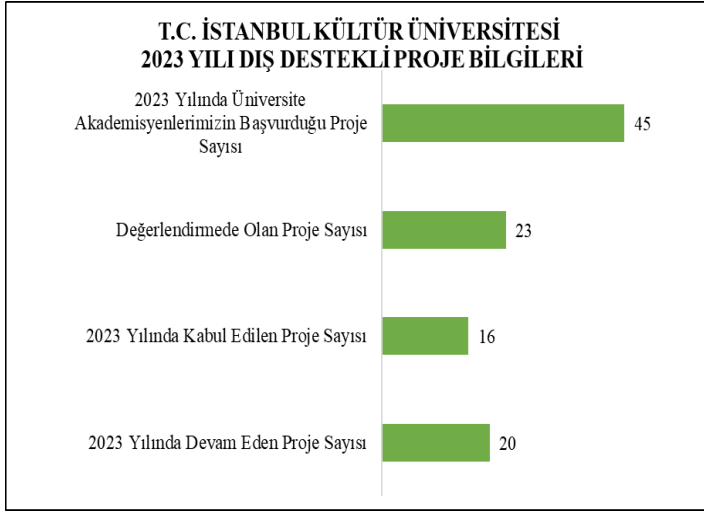
Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
BAP	18	1,308,783.20 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	4	355,430.00 TL
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	99,444.00 TL
Mühendislik Fakültesi	5	208,835.20 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	455,074.00 TL
İKÜHAM	1	190,000.00 TL
LTP	16	929,337.10 TL
Fen-Edebiyat Fakültesi	14	782,104.10 TL
Mimarlık Fakültesi	2	147,233.00 TL
Genel Toplam	34	2,238,120.30 TL

Dış Destekli Projeler

TTO içerisinde yer alan Ulusal ve Uluslararası Destekler, Proje Geliştirme ve Yönetimi Birimi tarafından kurum dışı fonlarla ilgili bilgilendirmeler yapılmakta, desteğe ihtiyaç duyan akademik ve idari kadroya proje yazımı ve yönetimi ile ilgili destekler verilmektedir.

Üniversitenin yıllara göre kurum dışı fonlara proje başvuruları ve ilgili bütçeler eklerde yer almaktadır. Üniversite bünyesinde başlatılan tüm araştırma çalışmaları ve projeler başladığı günden itibaren takip edilerek sonuçları ilgili dosyalara işlenmektedir. 2023 yılına ait dış destekli proje bilgi özetleri aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

Şekil 1: İKÜ 2023 Dış Destekli Proje Bilgileri



Üniversite akademisyenlerimizin danışmanlığında öğrencilerimiz de TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projelerine 2023 yılında toplam 36 adet başvuru gerçekleşmiş bunların 22 tanesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

İstanbul Kültür Üniversitesi' nin bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi 2023 yılı içerisinde farklı ulusal ve uluslararası projelere başvuruda bulunmuştur. Bu projeler üniversitemizin kapasitesinin artırılması ve araştırma-geliştirme içerikli projelerdir.

Bu projelerden bazılarının kısaca bilgileri aşağıdaki gibidir;

İnovasyon ve Sürdürülebilirlik Odaklı Teknoloji Transferi: Personel Yeteneklerinin Etkin Gelişimi ile İnovasyon Kapasitesinin Artırılması Projesi

- Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO), üniversitelerde geliştirilen akademik bilginin, buluşun, fikrin, know-how'ın sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması, üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesi, üniversite ile sanayi arasındaki iş birliklerin geliştirilmesi ve ülke ekonomisine olumlu katkılar sağlaması üzere üniversitelerde yer alan arayüz yapılarıdır. Ülkemizde TTO personellerinin yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması, karmaşık teknoloji transfer süreçlerinin olması, ticarileştirme fırsatlarını belirleme ve değerlendirmedeki süreçlerin zorluğu, teknolojinin hızla ilerlemesi sonucu yeniliklerin takip edilememesi ve üniversite/araştırma organizasyonları/sanayi arasında iletişim eksikliği TTOların kapasitelerinin istenilen seviyeye ulaşmaması için ana problemlerdir. Bu problemlerin üstesinden gelmek için bu proje kapsamında hem teorik hem pratik uygulamalarla TTO personelinin yetkinliklerinin artırılmasıyla ileri teknolojiye sahip ürünler için pazar fırsatı belirlenmesi ve değerlendirmelerinin geliştirilmesi, fikri mülkiyet stratejisinin oluşturulması, araştırma sonuçlarını uygun ticarileştirme yöntemleri ve iş modelleri aracılığıyla ekonomik faydaya dönüştürülmesi, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, uzun vadeli sürdürülebilir teknoloji transferinin sağlanması, yenilik ve girişimcilik yoluyla bölgenin sosyo-ekonomik yapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır.

BOOSTalent Horizon Projesi

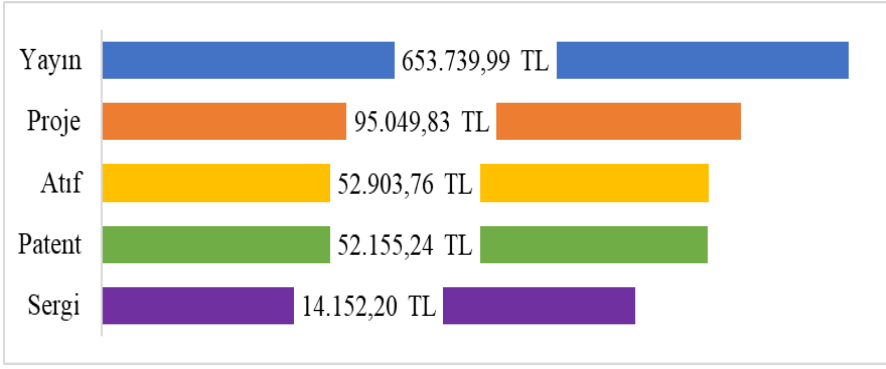
- Proje beş üniversite ve üç şirketle birlikte, inovasyon ve girişimciliği kurumsal düzeyde geliştirmeyi hedefleyen sekizli bir konsorsiyum yapısından oluşmaktadır. 2030 yılına yönelik vizyonuyla konsorsiyum; özellikle havacılık, elektronik, ileri teknoloji malzemeler, sürdürülebilirlik ve biyoçeşitlilik gibi alanlarda, yükseköğretim kurumları, öğrenciler ve iş dünyasında yapay zekâ ve makine öğrenmesinde yenilikçiliği teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Konsorsiyum, sanayi, üniversite ve kamu arasında uzun süreli bir iş birliği kurmayı ve öncü eğitim programları oluşturmayı, ayrıca iklim değişikliği ve genel sürdürülebilirlik sorunlarına çözümler getirmeyi hedeflemektedir. Proje, Deep Tech Talent Initiative, Climate-KIC, EIT Digital ve EIT Raw Materials gibi programların hedefleriyle uyumludur ve bu programların stratejik hedeflerini desteklemektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik rekabetçi stratejileri vardır. Bu amaçla, ulusal-uluslararası projelere, proje başvurularına, yayımlanan kitaplara ve kitap bölümlerine, SSCI, SCI-Exp, AHCI, ESCI kapsamındaki ve alan endeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanan makalelere, sanatsal ve bilimsel tasarımlara, ulusal-uluslararası sergilere, alınan patentlere ve patent başvurularına, TÜBİTAK ve TÜBA ödülleri ve atıflara BİLSAP (Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı) kapsamında teşvik verilmekte ve ödülleri takdim edilmektedir.

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP)

İstanbul Kültür Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Komisyonu tarafından BİLSAP çerçevesinde değerlendirmeye alınacak faaliyet türleri yedi (7) ana başlıkta ele alınır.

Şekil 2: İKÜ 2023 BİLSAP Teşvikleri

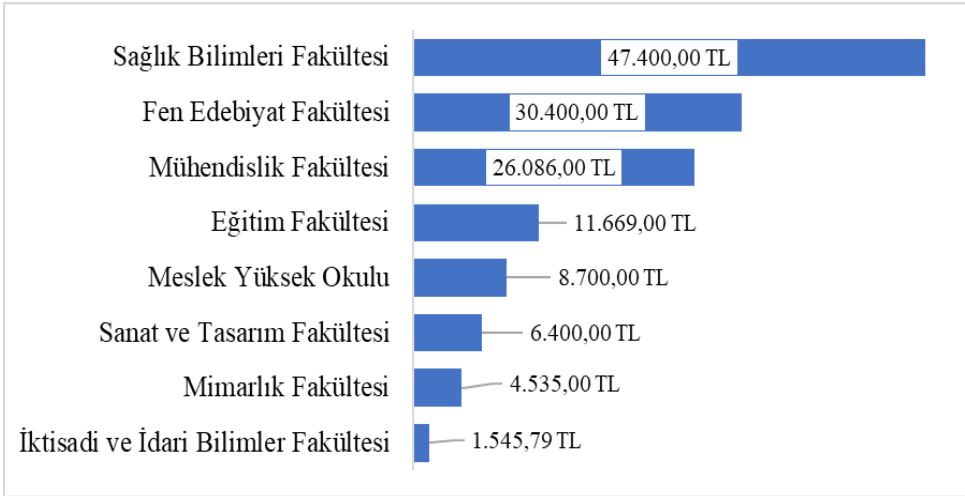


Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Programı (ULEP)

[ULEP İnkeleri](#) BAPKB tarafından yürütülmektedir. Bir akademik yılda (Güz yarıyılı başlangıç tarihi esas alınır) bir kez yurtiçi ve bir kez yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteği verilmesini kapsamaktadır. Başvuru sahibi, aynı yıl içinde birden fazla destek talebinde bulunursa ilgili talepler BAPKB Komisyonu tarafından incelenerek karara bağlanır. Bu bağlamda BAPKB Komisyonu 15 günde bir olmak üzere Komisyon Toplantısı gerçekleştirilerek tüm destek başvurularını inceler ve karar verir. Her bir bildiri (sözlü veya poster) veya sanat çalışması için sadece bir katılım desteği verilir. Bu destek, aynı bildiri veya çalışma ile katılan tüm katılımcılar arasında eşit olarak paylaşılır.

Yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, sempozyum, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara bildirisiz katılımlara destek verilmez. Ancak başvuru sahibi sürekli düzenlenen sanat çalışmalarında hakem veya sanatçı olarak davet edilmiş ise Komisyon uygunu ile katılım desteği verilebilir.

Şekil 3: İKÜ 2023 ULEP Destekleri



Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]C.1.2.1.ArGe_Harcama_Kalemleri.pdf](#)
- [\[3\]C.1.2.4.ULEP_2023.pdf](#)
- [\[4\]C.1.2.2.BAP_Projeleri.pdf](#)
- [\[4\]C.1.2.3.BİLSAP_2023.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz bünyesinde [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) çatısı altında on bir (11) anabilim dalında; on dört (14) adet doktora programında eğitim verilmektedir.

Doktora programları aşağıdaki tabloda sıralanmıştır;

Tablo 7: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Doktora Programları

ANABİLİM DALI (ADN)	DOKTORA PROGRAMI
---------------------	------------------

ANABİLİM DALI (ABD)	DOKTORA PROGRAMI
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ABD	Bilgisayar Mühendisliği
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ ABD	Endüstri Mühendisliği
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ABD	Geomatik
	Geoteknik
	Proje Yönetimi
	Yapı
İŞLETME ABD	İşletme
İKTİSAT ABD	İktisat
KAMU HUKUKU ABD	Kamu Hukuku
MATEMATİK-BİLGİSAYAR ABD	Matematik
MİMARLIK ABD	Mimarlık
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ABD	Moleküler Biyoloji ve Genetik
ÖZEL HUKUK ABD	Özel Hukuk
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ABD	Türk Dili ve Edebiyatı

Doktora programlarının başvuru süreçleri her programın kendi koşullarını ilan etmesi ile başlamakta ve elektronik ortamda başvuru süreçlerinin yürütülmesi ile devam etmektedir. Kurumun [kendi portalı](#) üzerinden aldığı başvurular yazılı ve sözlü sınavlar ile sonuçlandırılmakta ve her bir bölümün kendi kontejanına göre öğrenciler kabul edilmektedir.

31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla yüz yetmiş beş (175) doktora programlarına kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Kurum için çalışmakta olan 12 Akademik ve 3 İdari Personel Enstitü bünyesindeki doktora programlarında kayıtlıdır.

Lisansüstü öğrencilerimizin üretmek istedikleri projeler BAP ilkeleri kapsamında üniversite kaynaklarından desteklenmekte, tezlerinden üretecekleri makaleler ile araştırma yetkinliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.

Post-doc programları kapsamında akademisyenlerimizin başvuruları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından incelenmekte ve uygun görülmesi halinde; Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile araştırmacılar post-doc programlarına katılmaları üzere izinli sayılmaktadır. Post-doc programı kapsamında yurtdışında bulunan akademisyenlerimiz 3 aylık rapor sunmak ile yükümlüdürler. Rapor içeriğinde yer alan bilgilerden post-doc programı süresince yapılan projeler, araştırmalar, sunumlar ve yayınlar incelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\[4\]C.1.3.1.Başvuru_Kabul_Koşulları_Örnek.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]C.1.3.2.Yüksek_Lisans_Basvuru_Ekranı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İKÜ araştırma kadrosu, birim alt yapıları ve stratejik gelişme alanları göz önünde bulundurularak sürece katılmaktadır. Kurumda işe alma süreçleri, açık olan kadroya başvuran akademik personelin akademik dosyalarının değerlendirilmesi yolu ile gerçekleştirilmektedir. Dosyaların değerlendirilmesi kurum içinde akademik performans ölçütleri ve ilgili yönetmelikteki puanlamalara uygun şekilde bağımsız dış değerlendiricilerin de bulunduğu jüri raporlarına göre gerçekleştirilmektedir. Açılan kadrolarda tanımlanan iş yetkinlik alanları ise birimlerin alt yapıları ve gelişme planları doğrultusunda tanımlanmış oldukları öncelikli araştırma alanları şeklindedir.

Üniversite mevcut kadrosunda yer alan akademisyenlerin yükseltme ve atanmaları yönerge bağlamında yapılmaktadır. Bu yönerge bazında yükselme ve atanma için gerekli olan puanları toplamada en yüksek katsayıya sahip alanlar şu şekildedir; Uluslararası patente sahip olma, uluslararası proje yürütücülüğü, Thomson Reuter İndeksleri kapsamında taranan dergilerdeki tam makale yayınlanması veya editörlük yapılması, uluslararası kitap yazarlığı, Thomson Reuter Book Index tarafından yayınlanan kitaplarda editörlük. En yüksek puan getiren bu alanlar araştırma performansını ve yetkinliğini ölçmeye ve artırmaya yönelik göstergeler olup, kurumun önemle izlediği verilerdir.

Birimlerin alt yapıları, araştırma kadrosunun yıllık bütçe planlamalarına göre geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun, ulusal ve uluslararası iş birliklerini sağlamaları konusunda ulusal ve uluslararası etkinliklere (konferans, çalıştay, kurs vb.) katılımı desteklenmekte veya bu etkinliklere katılım konusunda dış fon sağlayıcı kuruluşlara başvuruları koordine edilmektedir. Benzer şekilde üniversitemizde de sürekli olarak ulusal ve uluslararası iş birliklerinin desteklenmesine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosu, değişim programlarında

teknik açıdan kendi bilgilerini geliştirmek üzere katılabilmektedir. ERASMUS+ programında İstanbul Kültür Üniversitesi liderliğinde kurulan Euro-Intern Konsorsiyum faaliyetleri bu konuda öncü uygulamalardan birisidir.

Araştırma kadrosunun dış destekli projelere yönelimini artırmak ve proje yazım konularında iyileştirme sağlamak amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi proje başvurusu ve yönetimi konusunda fakültelere destek vermektedir. 2023 yılında TTO tarafından aşağıdaki etkinlikler düzenlenerek üniversite dışı desteklerden yararlanma oranlarının artırılması hedeflenmiştir.

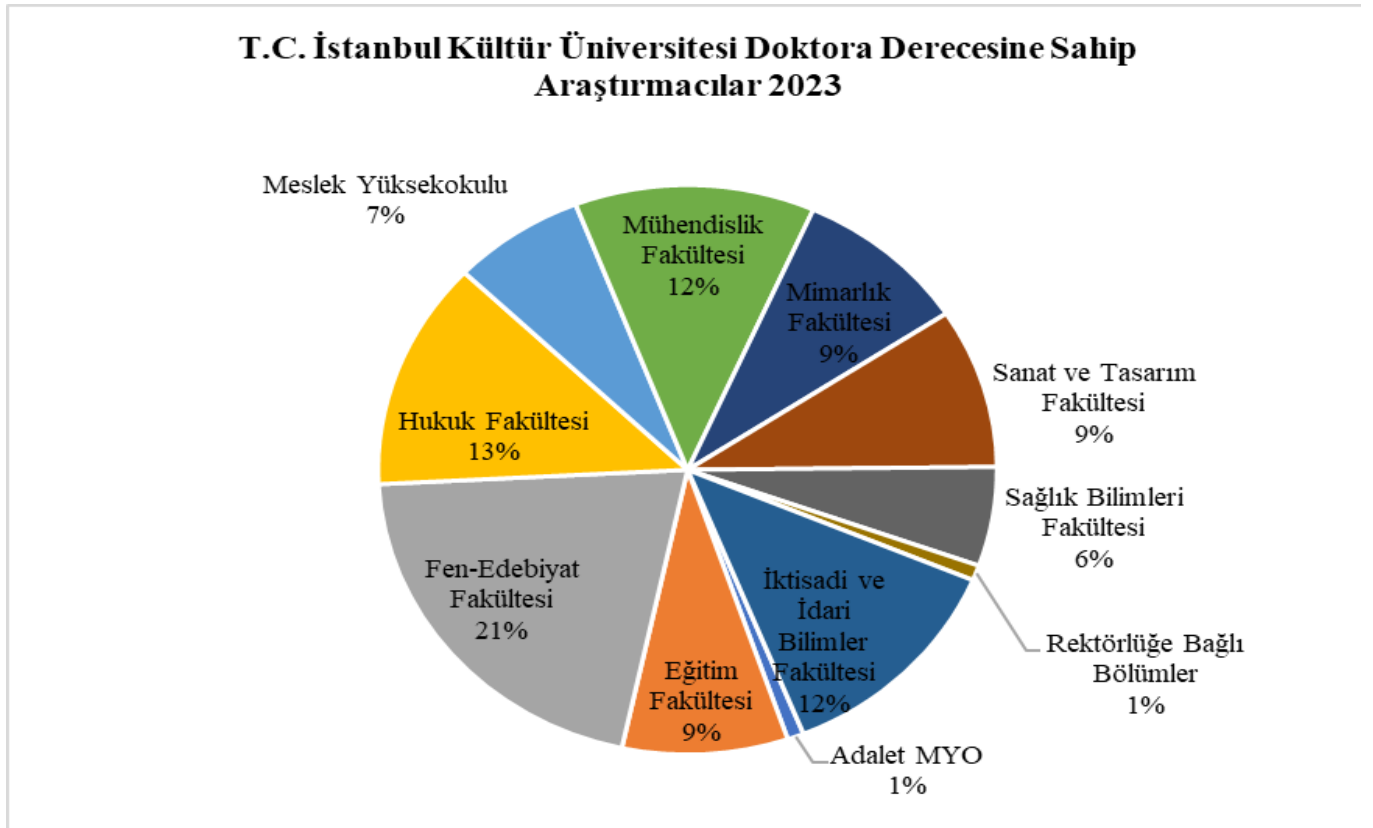
- COST Aksiyonlarına Katılım ve Aksiyon Önerileri Eğitimi
- Proje Yönetim Süreçleri Bilgilendirme Sunumu
- TÜBİTAK 1501/1507 Destek Programları Bilgilendirme Günü
- Öğrenci Kulüpleri ve Akran Mentörleri İçin Proje Yazma ve Yönetme Teknikleri Eğitimi
- TÜBİTAK 1001/3501 Destek Programları Bilgilendirme Günü
- TÜBİTAK 2205/2210/2211 Destek Programları Bilgilendirme Toplantısı
- Mimarlık Bölümü Öğrencilerine Proje Yazım Eğitimi
- Proje Döngüsü Eğitimi

Kosgeb ve İşkur ile yapılan projeler ile sektörün ihtiyaçlarını belirleyici saha çalışmaları ve bu ihtiyaçlara cevap verecek mentörlük ve danışmanlık İş Geliştirme ve Sanayi İş Birliği Birimi tarafından sağlanmaktadır. Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda MYO bünyesinde akademik bünyeyi ilgilendiren konularda Üniversitenin diğer birimleri ve üst yönetimle eğitim sistemine katkı sağlayıcı önermelerde bulunmaktadır.

[İKÜSEM](#), [UZEMER](#) ve [İKDB](#) işbirliğinde gerçekleştirilen “Eğiticinin Eğitimi” adlı, üniversitenin öğretim elemanlarının eğitim programlarını mevcut kalite standartlarına ve YÖK kalite kurulu tarafından öngörülen kriterlere göre planlayıp yürütebilecek, araştırma ve geliştirmeyi eğitim öğretime entegre edebilecek nitelikte eğiticilik yeterliliği sağlamayı amaçlayan eğitimler düzenlenmektedir.

Kurum içerisinde doktora derecesine sahip araştırmacı oranları aşağıda Fakülte bazında verilmiştir. Doktoralı araştırmacıların doktoralarını almış oldukları kurumlardan ilk 10’u tabloda geri kalan kurumlar ise ekteki listede belirtilmiştir.

Şekil 4: İKÜ 2023 Doktora Derecesine Sahip Araştırmacı Dağılımı



Tablo 8: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Araştırmacılarının Doktora Unvanlarını Aldıkları Kurum

KURUM ADI	KURUMDAN DR UNVANINI ALAN ARAŞTIRMACI SAYISI
İstanbul Üniversitesi	41
İstanbul Kültür Üniversitesi	35

Marmara Üniversitesi	24
İstanbul Teknik Üniversitesi	18
Yıldız Teknik Üniversitesi	13
Boğaziçi Üniversitesi	9
Hacettepe Üniversitesi	8
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi	7

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]C.2.1.1.TTO_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[3\]C.2.1.2.Dr_Unvanı_Alnan_Kurum.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademisyenlerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye, araştırma alanlarının genişletilerek etkin çıktılar sağlamaya yönelik olarak üniversitemiz ortak araştırma ağlarına ve programlarına katılım sağlamaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin artırılması ve dış kaynaklardan verimli faydalanabilmek adına üniversitemiz stratejik ortaklıklar yapmaktadır. Bu ortaklıklardan biri üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve bu alanda projelerin, faaliyetlerin artmasını sağlamak amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformları (ÜSİMP) ile yapılan üyelik sözleşmesi ile sağlanmıştır. Bu sözleşme kapsamında üniversitemize sunulan hizmetler de aşağıdaki gibidir;

- Platform tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, vb. toplantılara ücretsiz olarak katılmak,
- Platform tarafından ücretli olarak düzenlenen eğitimlere indirimli olarak katılmak,
- Platform üyesi kuruluşların deneyimlerinden ücretsiz olarak yararlanmak,
- Üniversite-sanayi işbirliği konularındaki faaliyetlerinin hizmet standardizasyonu ve tanınırlığı gibi süreç değerlendirmelerinde Platformdan ücretsiz hizmet almak.

Diğer üniversite ve OSB'ler ile bir iletişim ve araştırma ağı oluşturması amacıyla Marmara Üniversitesi'nin yürütücü olduğu ISTKA destekli [YAY-YÜKA projesine](#) kurumumuz tarafından katılım sağlanmıştır. Projede İKÜ dışında altı (6) adet üniversite, bir (1) adet OSB, bir (1) adet Teknopark ve iki (2) adet şirket bir araya gelmektedir ve sanayi ile etkileşimlerin yoğunlaştırılması hedeflenmiştir. YAY-YÜKA Projesi, birlikte öğrenen bir yapı ile on bir (11) paydaşın bir araya gelerek İstanbul sanayisi işletmelerinin, Ar-Ge, yenilik, ileri teknoloji ve bilgi odaklı üretim faaliyetleri ile yüksek katma değer üretebilmelerini desteklemek amacıyla, İstanbul Bölgesindeki arayüzlerde işletme temsilcisi uygulamasının kurgulanması, yaygınlaştırılması; Ar-Ge ekosistemi aktörlerinin Ara yüzler ve işletmeler kurumsal kapasitelerinin artırılması için sonuç odaklı etkileşimli, kapsayıcı birlikte öğrenen bir yapıya sahip bir platform oluşturulması ve yenilik odaklı ekonomik yapıya dönüşümü desteklenmesi için ara yüzlerin doğrudan sanayinin ihtiyaçlarına çözüm üretebilen bir yapıya kavuşabilmelerine yönelik işletme modellerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakülte ve Bölümlerde düzenlenen kalite komisyonlarında bağımsız çalışmalar gerçekleştirilerek akademisyenlerin araştırma yetkinlikleri değerlendirilmekte ve alanları bazında yetkinliklerinin artırılması için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]C.2.2.1.ÜSİMP_Üyelik_Formu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Stratejik Plan kapsamında oluşturulan Araştırma Politikasında yer alan hedeflerin başarı yüzdeleri; her 6 ayda bir olmak üzere yılda iki kez Rektörlük Makamı tarafından tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezler'den istenen Stratejik Plan tabloları ile ölçülmektedir. Bu tablolardaki veriler esas alınarak kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmektedir.

2023 yılında Stratejik Plan verilerine göre hazırlanmış olan raporda araştırma-geliştirme performansı ile ilgili olan Amaç 2'nin başarı yüzdesi %59,10 olarak görülmektedir.

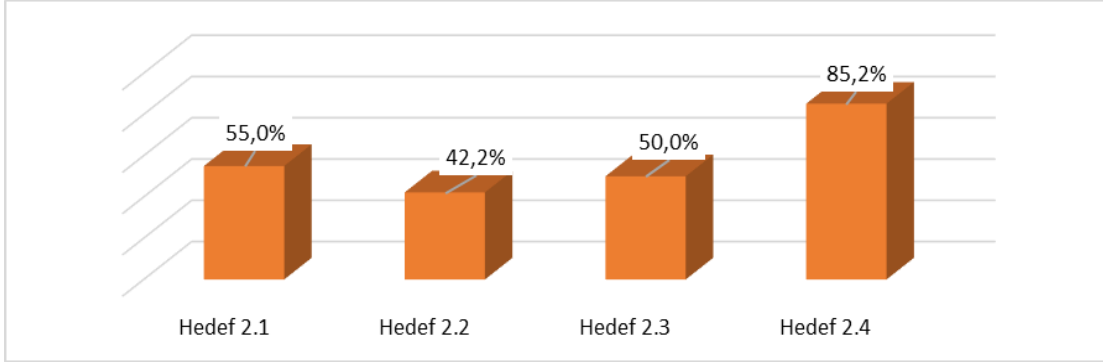
İKÜ Stratejik Planı'nın araştırma geliştirme ile ilgili olan "Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini

kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünlük araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek” başlıklı amacın altında yer alan;

- Üniversite-sanayi-kamu ve dış destekli araştırma projelerinin etkinliğini ve dış paydaşlarla işbirliğini artırmak,
- Nitelikli araştırma geliştirme çalışmalarının sayısını, ticarileştirme ve topluma uyarılma oranlarını artırmak,
- Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranını artırmak,
- Nitelikli araştırma çalışmaları yürüten başarılı araştırmacıları desteklemek,

başlıklı hedeflerin 2023 yılı performansları aşağıdaki grafikte yer almaktadır.

Şekil 5: SP Amaç 2 Hedef Performansları



Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]C.3.1.1.SP_ArGe_Raporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi şu şekilde yapılmaktadır:

Akademik Personel Performans Ölçmesi

Üniversitenin Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi araştırmacıların performanslarını ölçmekte kullanılan temel süreçtir. 2023 yılında AVESİS sisteminin satın alınması ile APSİS adı verilen performans ölçme süreçlerinde önemli rol oynayan yazılım da kullanıma sunulmuştur. Bu platformun aktifleşmesi amacıyla Performans Yönergesinin de güncellenme süreçleri başlatılmıştır.

Sistemin hayata geçirilmesi süreçleri 2023 yılında tamamlanamayacağı için Rektörlük tarafından Dekanlıklara gönderilmiş olan akademik personel değerlendirme formları ile performans takibi gerçekleştirilmiştir. İlgili süreç maili ve örnek excel formu ekte sunulmuştur.

Kalite Komisyonları ile Performans Takibi

Rektör'ün başkanlığında yılda üç kez gerçekleştirilen Kalite Komisyon toplantılarında Birim Kalite Komisyonları'na YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Ölçütleri ve YÖKAK Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Sistemi (KGS) çalışmaları kapsamında bilgilendirmeler gerçekleştirilerek performansların ölçülmesine ilişkin yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında gerçekleştirilen Kalite Komisyon Toplantısında birimlerin Eylem Planlarını oluşturulması ve bu Eylem Planı kapsamında performans değerlendirmelerinin yapılması talep edilmiştir. Eylem Planları her akademik dönem başlarında oluşturulmakta ve Dekanlıklar/Bölümler tarafından performans takipleri yapılmaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla “C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları” başlığında da anlatıldığı üzere Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı (BİLSAP) her yıl düzenlenmekte ve proje, yayın, patent tasarım, sergi, ödül ve atıf alanlarında çalışmaları bulunan akademisyenlere teşvikleri takdim edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]C.3.2.1.AVESİS_Kanıt.pdf](#)
- [\[3\]C.3.2.2.Akademik_Performans_Değerlendirme_Formu.pdf](#)

- [\[3\]C.3.2.3.Akademik_Performans_Mail_Metni.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz hedef ve amaçlarını belirlerken, stratejik plan ve politikalarını oluştururken toplumsal katkı konusuna büyük önem vermektedir. Kurumun misyon ve vizyonunun temelini oluşturan Stratejik Planda dört ana amaçtan biri olan “Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek” başlığı; toplumsal katkı üzerine kurulmuş hedeflere ulaşmayı kapsamaktadır. Benzer şekilde, Üniversitemiz, Kültür Anayasasında “Kültürlü birey olmayı ve toplumsal bilinç kazanmayı önemser” maddesi ile kurumun tüm akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve mezunlarına sosyal sorumluluk bilinci ile hareket etmesini ögütlemektedir.

İ K Ü [Toplumsal Katkı Politikası](#) kapsamında; Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinden toplumsal katkı sağlamak amacıyla tüm akademik personeli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu uygulama ve araştırma merkezleri ve akademik birimleri ile toplumsal sorumluluk bilinci doğrultusunda üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini ve toplumsal katkısını artırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasının hedefleri:

1. Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STK'lar ile ortak projeler ve stajlar yürütmek,
2. Öğrencilere "İnovasyon" ve "Girişimcilik" yetkinlikleri kazandırmak,
3. Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak,
4. Üniversite tarafından veya üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak,
5. Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek olarak belirlenmiştir.

Toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen kurumumuz 2023 yılında, tüm dünyadan saygın üniversitelerin katıldığı uluslararasılaşmayı teşvik eden, sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çeken ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan bir platform olan GreenMetric sıralamalarında ilk kez yer almıştır. Sıralamaya ilişkin olarak kamuoyu bilgilendirmesi [linkte](#) yapılmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetiminde, yukarıda bahsedilen kurumun kendi politikalarının yanı sıra, Birleşmiş Milletler'in sürdürülebilir kalkınma hedefleri de benimsenmiştir. Kurumumuzda toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimlere 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SDG) kapsamında bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir. Birimler tarafından gerçekleştirilecek etkinlikler için Rektörlük makamından izin alınması sürecinde, gerekli evraklardan biri olan “Etkinlik Talep Formu” başlıklı dokümana etkinliğin hizmet edeceği SDG'nin etkileneceği zorunlu kılınmıştır. Böylelikle, üniversite faaliyetlerin her SDG açısından takibi ve raporlanması kolaylaştırılmıştır.

Topluma katkı sağlamak amacı güden eğitim ve etkinlikler tüm akademik birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu konuda üniversite içi ve dışı eğitimler vermekle yükümlü ilk birim “İKÜSEM (İstanbul Kültür Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)” olarak görülmektedir. İKÜSEM'in yıl boyunca verdiği eğitimler her alanda çeşitlendirilerek toplumun her kesimine hitap etmesi sağlanmaktadır. 2023 yılında İKÜSEM iki binden (2000) fazla dış katılımcı, kurum ve kuruluş çalışanlarına, öğrencilerine ve mezunlarına yönelik “Arabulucuk Eğitimi”, “Propaktif Davranış Eğitimi”, “Öğrenme Deneyimi Tasarımı Programı”, “İletişim Duygusal Zeka Eğitimi” gibi pek çok eğitim sağlamıştır. Bu temel eğitimlerin dışında verilen eğitimler ekte sunulmuştur.

İKÜSEM dışında İGESİB (İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi) boyu öğrenme çerçevesinde eğitimler, kurslar, sertifika programları düzenlemektedir. Bu kapsamda geliştirilen projelerden biri MYK (Mesleki Yeterlilik Kurumu) Tarafından Yetkilendirilmiş Belgelendirme Kurumu Projesi'dir. Amacı personel belgelendirme alanında Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından hazırlanmış olan Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde personel belgelendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesidir. 15UY0215-6 Koç (Ulusal Yeterlilik Seviye 6) ve 17UY0328-3 Servis Aracı Şoförü (Ulusal Yeterlilik Seviye 3) Ulusal yeterliliklerinde belgelendirme yetkisi alınmıştır. İGESİB aynı zamanda T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Onaylı İş Güvenliği Uzmanlığı A, B, ve C Sınıfı Eğitimlerini vermek için Bakanlık tarafından yetkilendirilmiştir. Bu kapsamda 2023 yılında “İş Güvenliği Uzmanlığı C Sınıfı Eğitimi” verilmiştir.

PDR (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)'nin verdiği hizmetler ve yıl içerisinde gerçekleştirdiği seminer ve konferanslarla psikolojik danışma ve rehberlik konularında katkı sağlanmaktadır.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi (ÖYKMDB), ilgili yönerge ile belirlenen görev ve sorumluluk alanlarında faaliyet göstermektedir. ÖYKMDB, genel memnuniyet anketleri, etkinlik katılımları, sosyal medya

etkileşimleri gibi çeşitli değerlendirme kriterlerine dayanarak, akademik yılın başlangıcından önce toplumsal katkı sağlayacak etkinlik projelerini planlamaktadır. Aynı zamanda, kurum içi ve evrensel sürdürülebilirlik çerçevesinde gerçekleştirilecek çalışmalar da bu planlama sürecine entegre edilmektedir. ÖYKMDB içinde faaliyet gösteren tüm öğrenci kulüpleri, öğrencilere yetkinlik kazandıracak faaliyetleri sürdürmek adına benzer adımları takip etmektedir. ÖYKMDB, geçen yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da birçok dernek ve vakıf ile iş birliği halinde birçok etkinlik gerçekleştirmiştir. Birime bağlı olarak aktif şekilde faaliyetlerini sürdüren Dans Kulübü'nün geleneksel olarak gerçekleştirdiği Dans Festivali, 2023 yılında Kahramanmaraş Depremleri yararına Ahbab Derneği'ne bağış yapmak üzere kurgulanmıştır.

İç kaynaklı projelerin önceliklendirilmesi hususunda sürdürülebilir kalkınma hedefleri baz alınmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmesi uygun görülen, farklı disiplinlerde gerçekleştirilen çeşitli araştırma projeleriyle sürdürülebilir kalkınma, bilim ve teknoloji, sağlık, çevre, mühendislik ve daha birçok alanda toplumsal katkı sağlayan projelerimizden bazı örnekler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 9: Kalkınma Hedefleri ile İlişkili BAP Projeleri

Proje Adı	Projenin Kalkınma Hedefi Açısından Değerlendirilmesi
İKÜ Karbon Ayak İzi Ölçülmesi ve Sürdürülebilirlik Değerlendirmesi	İstanbul Kültür Üniversitesi'nin karbon ayak izini belirlemeyi ve sürdürülebilirlik performansını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Karbon ayak izi ölçümü, üniversitenin çevresel etkisini anlamak ve sürdürülebilirlik stratejileri geliştirmek için kritik bir adımdır.
İKÜ Sıfır Atık ve Sürdürülebilir Kampüs Projesi	İstanbul Kültür Üniversitesi kampüsünde sıfır atık hedefiyle sürdürülebilirlik uygulamalarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Atık yönetimi, geri dönüşüm ve enerji tasarrufu gibi unsurlarla bütünlük bir yaklaşım benimseyerek kampüsün sürdürülebilirliğini artırmayı hedeflemektedir.
Avrupa Birliği Katılım Öncesi Yardım Fonları'nın (IPA) Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Sektörlerinde Dönüştürücü Etkisi Üzerine Çok Düzeyli Bir Yönetişim Çalışması	Avrupa Birliği Katılım Öncesi Yardım Fonları'nın (IPA) Türkiye'de yenilenebilir enerji ve enerji verimliliği sektörlerinde nasıl bir dönüştürücü etki yaratabileceğini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Çok düzeyli bir yönetim çerçevesinde yürütülen bu çalışma, AB fonlarının sürdürülebilir enerji politikalarının oluşturulması ve uygulanmasındaki rolünü anlamayı hedeflemektedir. Bu proje, Türkiye'nin enerji sektöründe sürdürülebilirliği artırmaya yönelik stratejik adımlar atılmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Makine Öğrenmesi Yöntemleri ile Tahmin Edilen Zemin Geoteknik Özelliklerinin Deneysel Kontrolü: İstanbul İli Avrupa Yakası Güneyi Zeminleri Hakkında İncelemeler	Mühendislik ve bilgisayar bilimleri alanında gerçekleştirilen bu proje, altyapı tasarımında kullanılan zemin verilerini daha doğru ve sürdürülebilir bir şekilde belirlemeyi amaçlamaktadır.
Alzheimer hastalığının erken döneminde hepatik sfingolipid metabolizmasının değişimi ve Siklo-Z terapötik ajanının bu değişime etkisi	Alzheimer hastalığının erken tanısında ve tedavisinde potansiyel bir yenilik sunarak sağlık alanında sürdürülebilir bir ilerleme sağlamayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda, bu proje, hastalıkla ilgili mekanizmaların daha iyi anlaşılmasına ve yeni terapötik yaklaşımların geliştirilmesine yönelik bilimsel bilgi ve teknolojiye dayanmaktadır, bu da sağlık hizmetlerinin daha etkili ve erişilebilir olmasını sağlayarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunmaktadır. Bu çalışma, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlayarak, afet risklerini azaltmaya yönelik politikaların oluşturulmasına ve buna dayalı olarak toplumların daha güvenli ve dayanıklı hale gelmesine yardımcı olabilir.
İstanbul Avrupa Yakası Deprem Enkaz Toplama Alanlarının Belirlenmesi	Ayrıca, yerel yönetimlerin ve karar vericilerin afet durumlarına hazırlık ve müdahale stratejilerini geliştirmelerine yardımcı olarak kentsel yönetişimi güçlendirir, böylece toplumsal dayanıklılığı artırır. Bu

proje, sadece acil durum yönetimi açısından değil, aynı zamanda uzun vadeli kentsel gelişim ve dirençlilik açısından da önemlidir.

Kurumumuz ile KOSGEB arasında imzalanmış olan Ar-Ge ve İnovasyon İşbirliği Protokolü kapsamında KOSGEB’de düzenlenen Değerlendirme ve Karar Kurulu Toplantılarına kurumumuzdan destek olmak üzere alanlarında uzman olan akademisyenlerimiz katılmakta ve projelerin değerlendirme aşamalarında yer almaktadırlar.

Kurumumuzda toplumsal katkı süreçleri Rektörlük makamına bağlı birim ve merkezler tarafından yürütülmektedir. Uygulanması planlanan eğitim ve etkinlikler her akademi yılın başında yıllık plan bazında oluşturularak Rektörlük makamına arz edilerek gerekli izinler alınmaktadır. Düzenlenmesi planlanan etkinlik ve eğitimler için gerekli olan bütçe kurum tarafından karşılanmakta, tüm etkinliklerin raporları yıl sonunda talep edilmektedir.

Toplumsal katkı alanında faaliyet gösteren birimler aşağıdaki gibidir;

1. [Aile İşletmeleri ve Girişimcilik UAM \(AGMER\)](#),
2. [AR-GE Merkezi](#),
3. [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UAM \(ATAMER\)](#),
4. [Ceza Hukuku UAM \(CEHAMER\)](#),
5. [Uzaktan Eğitim UAM \(UZEMER\)](#)
6. [Fikri Haklar UAM \(FİHAMER\)](#),
7. [Geomatik UAM \(GEOMER\)](#),
8. [Global Political Trends Unit - Küresel Siyasal Eğilimler Birimi \(GPoT\)](#),
9. [Güzel Sanatlar UAM \(GSUAM\)](#),
10. [İstanbul Kültür Üniversitesi Kadın ve Sosyal Araştırmalar Birimi \(KAD\)](#),
11. [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık UAM \(PDR\)](#)
12. [Sürekli Eğitim Merkezi \(İKÜSEM\)](#),
13. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(BAPKB\)](#),
14. [Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi UAM \(TÜMER\)](#)
15. [İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi \(İGESİB\)](#)
16. [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi \(ÖYKMDB\)](#)
17. [Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İKÜ-HAM\)](#)
18. [Almanya Kariyer ve İş Gücü Birimi](#)
19. [Teknoloji Transfer Ofisi](#)

Yukarıda sıralanan birimler tarafından 2023 yılında gerçekleştirilmiş olan eğitim ve etkinlikler ekte sunulmuştur.

Kurum bünyesinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinde öğrencilerin yer almasına özen gösterilmekte, öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ÖYKMDB tarafından desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlere ait yönetmelik ve yönergeler bulunmakta, her birimin kendi misyon ve vizyonu kurumun misyon ve vizyonuna ve ulusal kalkınma hedeflerine uyumlu bir şekilde hazırlanmaktadır. Her birim ve merkezin ayrı ayrı iç ve dış paydaşları bulunmakta ve eğitim/etkinliklerde bu paydaşlardan gerektiği yerlerde destek almaktadır.

Avrupa Kariyer ve İş Gücü Birimi, Deutsche Management Akademie Niedersachsen (DMAN =Aşağı Saksonya Alman Yönetim Akademisi) ile bir iş birliği sözleşmesi kapsamında katılımcıları Alman iş piyasasına hazırlamaktadır. Bu program iki aşamadan oluşmakta olup aşağıda detayları belirtilmiştir.

İlk aşamada İKÜ bünyesinde “Almanya’da Yaşam, Alman Ekonomisi ve İş Piyasasına Genel Bir Bakış, Almanya’da Çalışma, İkamet Hukukuna Giriş ve Almanya’da Kariyer” başlıklı seminerler sunulacak olup, katılımcılar Almanya ve Almanya’daki yaşam hakkında bilgiler edinecektir. Almanya ile ilgili temel bilgiler de içeren bu seminerler, katılımcının iş branşı ve meslek yüksekokulu/üniversite bölümünden bağımsız olarak Almanya’da iş sebebiyle bulunabilecek veya bulunmak isteyen tüm ilgililere fayda sağlayabilecek niteliktedir. Programın ilk aşaması olan İKÜ bünyesinde yürütülen seminerler 2023 yılında gerçekleştirilmiş ve [dördüncü tur](#) tamamlanmıştır. İKÜ&DMAN tarafından katılımcılara resmi sertifikalar verilmiştir.

İstanbul Kültür Üniversitesi ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği kapsamında; Bakanlık tarafından Ataköy yerleşkimizde Genç Ofis kurulmuştur. Genç Ofis sayesinde; gençlik hizmetlerini yaygınlaştırmak, gençlerin bulunduğu yerlerde faaliyette bulunmak, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de başta gönüllülük çalışmaları olmak üzere maddi-manevi tüm çalışmalar ile gençlerde farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır.

Bakanlık tarafından gerçekleştirilen Gençlik Projeleri Destek Programları kapsamında, üniversitelere ve öğrenci topluluklarına verilen hibe desteklerinin koordine edilmesi ve yürütülmesi hedeflenmektedir. 2023 yılında Genç Ofis tarafından “[Ekip Çalışması ve Liderlik](#)”, “[Darülaceze Ziyareti](#)”, “[Girişimcilik](#)”, “[Narkotik Bağımlılık Programı](#)”, “[Ayak Tenisi Turnuvası](#)” gibi pek çok etkinlik düzenlenmiştir. Tüm etkinliklere bakanlığın [resmi web sayfasından](#) ulaşılabilmektedir.

Toplumsal katkıya aktif olarak girdi sağlayan bir diğer birim ise [Tasarım Fabrikası](#)'dır. Tasarım Fabrikası, başta İstanbul Kültür Üniversitesinin yaratıcı endüstrilere yönelik eğitim veren bölüm ve programlarında eğitim gören öğrenciler ile İstanbul'da yer alan diğer üniversitelerin önlisans programlarının 1. ve 2. sınıf, lisans programlarının 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerini ve 29 yaşını geçmemiş gençleri; İstanbul ili sınırları içerisinde, Yaratıcı Endüstrilerin dahil olduğu sektörlerde hizmet/üretim gerçekleştiren firma, start-up, bağımsız profesyonelleri buluşturan ve İstanbul Kalkınma Ajansı'nın desteği ile kurulan bir ortak çalışma, üretme ve işbirliği geliştirme platformudur. İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy Yerleşkesi'nin B1 Katında, 750 metre kare kapalı alana kurulan [Tasarım Fabrikası](#) yaratıcılık ve tasarım ekosistemini güçlendirmek amacıyla öğrenci ve profesyonelleri bir araya getirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]D.1.1.3.C_SINIFI İŞ GÜVENLİĞİ UZMANLIĞI.pdf](#)
- [\[3\]D.1.1.7.TTO Faaliyetleri Kanıt.pdf](#)
- [\[4\]D.1.1.1.Etkinlik Talep Formu.pdf](#)
- [\[4\]D.1.1.2.Merkez Birim Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [\[4\]D.1.1.4.MYK Sözleşme.pdf](#)
- [\[4\]D.1.1.5.ÖYKMDB Etkinlik Kanıt 1.pdf](#)
- [\[4\]D.1.1.6.ÖYKMDB Etkinlik Kanıt 2.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten yirmi (20) adet araştırma ve uygulama merkezi ve birim bulunmaktadır. Araştırma ve uygulama merkezlerinin gerçekleştireceği araştırma faaliyetleri için gerekli olan bütçe kurum tarafından karşılanmaktadır. İş Geliştirme, Endüstriyel ve Sektörel İlişkiler Birimi'nin düzenlediği İŞKUR ve KOSGEB eğitimleri için gerekli bütçe kurum tarafından karşılandığı gibi eğitimler de kurum bünyesinde bulunan sınıf, amfi veya konferans salonlarında gerçekleştirilmektedir. Benzer şekilde İKÜSEM'in tüm eğitimleri kurum içinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun Danışma Birimi'nin tüm etkinliklerinin bütçe ve alt yapı ihtiyaçları kurum tarafından karşılanmakta, gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri izlenerek destek verilmektedir.

İstanbul Kalkınma Ajansı destekli bir projeden ortaya çıkan Tasarım Fabrikası'na da İKÜ olarak yatırım faaliyetleri sürdürülmektedir.

2023 yılında "Toplumsal Katkı Kaynakları" kaleminden 8,705,458.79 TL'lik bir bütçe etkinlik ve eğitimler için birim ve merkezler tarafından kullanılmıştır. Geçtiğimiz iki yıla oranla toplumsal katkı alanındaki bilincin tüm paydaşlar tarafından benimsenmesi ile ayrılan kaynak miktarı da artış göstermiştir.

Tablo 10: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Son 3 Yılın Toplumsal Katkı Kaynakları

YIL	Toplumsal Katkı Kaynakları
2021	1,482,225.83 TL
2022	3,457,919.21 TL
2023	8,705,458.79 TL

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedefleri kurumun Stratejik Planı'nda belirlenmiş ve ilgili birim ve merkezlere görevlendirmeler yapılmıştır. Her yıl altı (6) ayda bir olmak üzere iki kez kurumun tüm Fakülte, Bölüm, Birim ve Merkezlerinden istenen Stratejik Plan Hedef Tabloları toplumsal katkı alanındaki hedeflere ulaşılma konusunda yön gösterici olmaktadır. İlgili hedeflere ulaşma yüzdelerine göre kurumun güçlü ve zayıf yönleri belirlenerek yeni yıllık planlamalar yapılmaktadır.

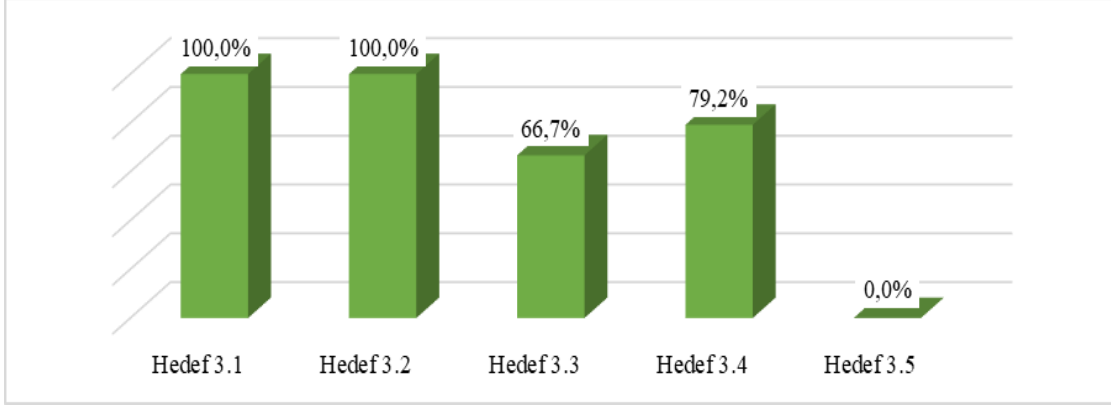
İKÜ Stratejik Planı'nda yer alan "Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek" başlıklı amaç toplumsal katkı alanındaki performansın ölçülmesinde bir gösterge olarak kullanılmaktadır.

2023 yılında elde edilen veriler neticesinde ilgili amacın başarı yüzdesi %69,18 olarak tespit edilmiştir. Tüm stratejik planda kurumun hedeflerine ulaşma konusunda en başarılı olduğu amaç olarak karşımıza çıkmaktadır.

Amaç içerisinde yer alan aşağıdaki hedeflerin başarı yüzdeleri grafikte gösterilmektedir.

- Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STK'lar ile ortak projeler ve stajlar yürütmek
- Öğrencilere "İnovasyon" ve "Girişimcilik" yetkinlikleri kazandırmak
- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak
- Üniversite tarafından veya üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını arttırmak
- Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek

Şekil 6: SP Amaç 3 Hedef Performansları



Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarında ÖYKMDB bünyesinde gerçekleştirilmiş olan “İBB Hizmet Tanıtım Gezisi”, Özyazıcı Özel Eğitim Meslek Okulu ile seramik atölyesi” “Rep Patch Atölyesi” başlıklı etkinlikler sonucu yapılan memnuniyet anketleri de değerlendirilmiştir, ilgili belgeler ekte sunulmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin kamuya açık olarak gerçekleştirilmesini sağlamak amacı ile kurumun web sitesinde ve her hafta yayınlanan Kültür Ajanda’sında her eğitim ve etkinliğin duyuruları yapılmaktadır. Aynı zamanda gerçekleştirilen bazı etkinliklerin ülke basınında yer almasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]D.2.1.1.SP_Toplumsal_Katkı_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]D.2.1.2.ÖYKMDB_Paydaş_Geri_Bildirimleri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Kültür Üniversitesi yükseköğretimin ulusal, evrensel değerlerine, kurallarına ve Kültür Anayasasına bağlı kalarak, nitelikli bir öğretim vermeyi, bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttırmayı görev edinmiş, vizyonunu ise öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet konularında ulusal ve uluslararası saygınlığı olan bir üniversite olmak şeklinde belirlemiş ve kamuoyuna ilan etmiştir.

Üniversitenin kalite politikası gereği: i) kalite bilincine önem veren yöneticiler, öğretmenler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin yüksek akademik başarısını ve üniversite sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla öğrenci ve velilerin memnuniyetini ön planda tutarak eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, ii) iç paydaşlara (öğrenciler, öğretim üyeleri) ve dış paydaşlara (mezunlar, mezunların işverenleri, diğer kamu kurum ve kuruluşları, akademik birimlerin ve üst yönetimin danışma kurulları) yönelik uygulanan anketlerle ve akademik birim bazında yapılan düzenli toplantılarla tarafların görüş, ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda eğitim ve öğretim programları güncellenmekte, iii) uluslararası standartlar düzeyinde uygulanabilir ve sürdürülebilir hizmet vermek üzere kurumdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturulmakta ve uygulanmakta, yürütülen iç ve dış kaynaklı tüm bilimsel araştırma süreçleri desteklenmekte, izlenmekte, teşvik edilmekte, iv) yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerle topluma katkı sağlanmakta, bu yolla kurumsal kültürün pekiştirilmekte, v) öğrenciler, mezunlar ve veliler ile çağdaş teknoloji imkânlarından faydalanarak hızlı, etkin ve süreklilik içeren bir iletişim ağı kurulmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim programları, mezunlardan beklentileri ve istihdamı hakkında görüş ve önerileri ulusal akreditasyonlarını almış olan fakültelerde düzenli olarak yapılmaktadır. Öte yandan ilgili lisans/önlisans programlarının meslek odaları ve barolar ile düzenli görüşülmekte, mesleklerin değişen ihtiyaçları değerlendirilerek eğitim-öğretim programlarına yansıtılmaktadır.

İstanbul Kültür Üniversitesi, güçlü kurum kültürü, evrensel bilgi, bilimsel düşünce, etik, ortak akıl ve katılımcı yönetim ilkelerine bağlılığı, akademik birikimi ve üniversitenin teknolojik alandaki alt yapısının personelin kullanımına açık

olması, akademik ve idari kadrosunun bilgi, beceri ve deneyim kazanmasında önemli rol oynamaktadır. Üniversitenin deneyimli ve dinamik akademik ve idari kadroları ile kurum içindeki kalite örgütlenmesi güçlendirilmektedir.

İstanbul Kültür Üniversitesi, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde çağdaş teknolojileri bilen, üretim, uygulama ve yönetim alanlarında gereksinimlere karşılık verebilecek bilgi ve deneyim birikimiyle donatılmış, uluslararası iş dünyasında çalışabilecek, meslek etiği felsefesi, takım çalışması becerisi ve girişimcilik ruhuna sahip mezunlar vermektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER

- Yenilikçi ve Şeffaf Yönetim Anlayışı:** Yönetişim modeli, tüm paydaşların katılımını teşvik eder ve esneklik ile hızlı karar alma yeteneği sağlar.
- Açık İletişim Politikası:** Kurumsal web sitesi, düzenli bültenler ve sosyal medya aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilir.
- Sürekli İyileştirme Mekanizmaları:** İç değerlendirme toplantıları, dış denetimler ve paydaş geri bildirimleri ile yönetim ve idari yapının etkinliği artırılır.
- Akademik Özgürlük ve Çeşitlilik:** Politika ve uygulamalara yansıtılan akademik özgürlük, eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri vardır.
- Liderlik Geliştirme Programları:** Liderlik becerilerinin geliştirilmesine ve kurum içi mentorluk ilişkilerinin kurulmasına odaklanır.
- Öğrenci Liderliği ve Katılım:** Öğrencilere kampüs yaşamının şekillendirilmesinde önemli roller üstlenme fırsatları sunulur.
- Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:** Değişim yönetimi süreçleri ve yenilikçilik stratejileri ile kurumsal dönüşüm desteklenir.
- İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:** Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında yüksek standartlara ulaşılmasını sağlar.
- Misyon, Vizyon ve Politikalar:** Mükemmeliyeti hedefleyen yenilikçi ve kapsayıcı yaklaşım temsil edilir.
- Bilgi Yönetim Sistemi (BYS):** Bilgiye dayalı karar alma süreçlerini destekleyen güçlü bir teknolojik altyapıya sahiptir.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

- Sürdürülebilirlik ve Çevresel Sorumluluk:** Çevresel sürdürülebilirlik ilkelerinin daha fazla entegrasyonu ve yeşil kampüs girişimlerinin geliştirilmesi.
- Uluslararasılaşma:** Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi alımının artırılması, çift diploma ve öğrenci değişim programlarının genişletilmesi.
- Araştırma ve Yenilikçilik:** Araştırma kapasitesinin artırılması, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve disiplinler arası projelerin desteklenmesi.
- Topluma Katkı:** Toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler sunan araştırmaların desteklenmesi ve toplum hizmeti projelerinin teşvik edilmesi.
- Performans Yönetimi Sistemi:** Stratejik amaçlara ulaşma derecesinin artırılması ve mükemmeliyetin teşvik edilmesi.
- İnsan Kaynakları Yönetimi:** Çalışanların profesyonel ve kişisel gelişiminin desteklenmesi, performans yönetimi ve kariyer planlama.
- Kurumsal Kültür ve Değerler:** Kurumsal kültürün daha da güçlendirilmesi ve ortak değerler setinin tüm personel tarafından benimsenmesi.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

- Eğitim-öğretim politikası vardır.
- Eğitim-öğretim ve mezunların istihdamı konusunda sektörlerle iş birliği gelişmiş bir düzeydedir.
- Üniversitemizde, Çift Anadal ve Yandal uygulaması yaygın ve etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
- Öğrencilerimiz, öğretim üyelerine, akademik ve idari yönetimlere ve üst yönetime kolaylıkla ulaşabilmektedir.
- Üniversitemiz, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde birbirini destekleyen farklı alanlarda eğitim vermektedir.
- Kurumda öğrenci merkezli eğitim başarılı bir şekilde yürütülmektedir, öğrenci merkezli eğitime yönelik temel mevzuat düzenlemeleri yapılmış ve uygulanmaktadır.
- Akademik birimlerimizde uygulamalı eğitime imkân veren altyapı mevcuttur.
- Akademik kadromuz nitel olarak güçlü ve yetkindir.
- Üniversitemizde bir akreditasyon geleneği vardır ve akredite edilmiş programları mevcuttur. Diğer programların akreditasyonu teşvik edilmektedir.
- Program yeterlilikleri ve çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan

Yeterlilikleri ile uyumludur.

11. Mevcut programlar, İKÜ Anket Portalı üzerinden toplanan iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda belirlenmiş olan süreçler ile periyodik olarak izlenmekte ve güncellenmektedir.
12. Programların danışma kurulları oluşturulmuştur.
13. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sisteme uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir.
14. Öğrencilerin kültürel gelişimi hem alan dışı seçmeliler ile hem de kampüs içindeki kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır. Öğrenci kulüpleri de bu bağlamda etkinlik düzenlemeleri konusunda bağlı olduğu birim tarafından yönlendirilmektedir.
15. Uluslararası öğrenciler ve özel yetenek sınavıyla alınanlar öğrenciler de dahil olmak üzere, üniversitemizdeki öğrenci kabulleri tanımlanmış ve ilan edilmiş süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.
16. Mezunlara diploma eki verilmekte ve öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uygulanmaktadır.
17. Staj uygulamaları için tanımlı süreçler vardır ve Staj Yönergesi ile yürütülmektedir. Gönüllü staj yapmak isteyen öğrencilere gönüllü staj hakkı verilmektedir.
18. Öğrenci mezuniyet koşulları, SAP Orion öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla hem öğrenciler hem de akademik danışmanlar tarafından kolayca kontrol edilebilmektedir.
19. Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci ve personel sayıları yüksektir.
20. Eğiticinin eğitimine yönelik program yürütülmekte olup, eğitimlere düzenli olarak devam edilmekte ve iyileştirilmektedir.
21. Eğitim kadrosunun araştırma ve yayın performansını ödüllendirmek üzere tanımlı süreçler mevcuttur ve başarı ile uygulanmaktadır.
22. Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda (Uluslararası öğrenci sayısı, çeşitliliği, Erasmus hareketliliği, v.s.) kurumsal ve gelişmiş bir çalışma sistemi mevcuttur, ilgili yönergeler mevcuttur ve kullanımdadır.
23. Yapılandırılmış ve güçlü bir Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi (Kültür Noktası) bulunmakta, bu çerçevede öğrenci kulüpleri etkin bir şekilde çalışmakta, her kulübün yıllık bağımsız bir bütçesi bulunmakta, öğrenci kulüpleri yönetsel ve idari olarak desteklenmektedir.
24. Üniversitemiz İstanbul'da yaşayan tüm öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabildiği, yerleşkeler arası ve yerleşkelerle Marmaray arası düzenli servisleri olan bir kent üniversitesidir.
25. Kurumda geniş bir yelpazede burs olanakları mevcuttur.
26. Eğitim-öğretimi destekleyen web tabanlı uygulamalar (Akademik Paket, İKÜ CATS, SAP Orion, Unitime, Unical, Tesla, Uniperf, İKÜ Anket, vb.) kullanılmaktadır ve bilgi teknolojileri alt yapısı güçlüdür.
27. Öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri ve psikolojik danışmanlık etkin bir şekilde yürütülmektedir.
28. Öğrenci temsilcisi seçimi ve yürütülmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Öğrenci temsilcileri kalite komisyonlarındaki görevleri ile öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki görüşleri etkin bir şekilde alınmaktadır.
29. Yeni kurulmuş olan İKUM Network sistemi ve LinkedIn'deki üniversite hesabı ile mezunların takibi yapılmaktadır.
30. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren bireylerin eğitime erişilebilirliği geliştirilmektedir, ilgili yönergeler yürürlüğe konmuştur.
31. Dezavantajlı gruplara yönelik her akademik yıl başında Genel Oryantasyon Programı kapsamında yer alan Engelli Öğrenci Oryantasyon Programı ve bilgilendirme çalışmaları ve etkinlikleri yapılmaktadır.
32. Dezavantajlı gruplara yönelik eğitim öğretim faaliyetleri konusunda farklı uygulamalar geliştirilmiştir.
33. Kariyer Hizmetleri (eğitimler, atölyeler, webinarlar, yüz yüze ve çevrimiçi danışmanlık görüşmeleri) fiziksel ve dijital ortamlarda kesintisiz devam ettirililmektedir. Bu hizmetler ağırlıklı olarak yapılandırılmış ve güçlü bir Öğrenci Yaşam Kariyer Mezun Danışma Birimi (Kültür Noktası) ve ayrıca bölümler tarafından gerçekleştirilmektedir.
34. Öğrenci geri bildirimleri ise hem üniversitenin hem de bölümlerin yaptığı anketlerle ve bölümler tarafından yapılan öğrenci odaklı toplantılarla sağlanmaktadır. Bu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.
35. Kalite Yönergesi gereğince, Üniversite Öğrenci Temsilcisi Üniversite Kalite Komisyonunda öğrencisi olan birimlerde birimin öğrenci temsilcileri de Birim Kalite Komisyonlarında görev almaktadır. Öğrenciler çeşitli kademelerdeki karar alma mekanizmalarına katılmaktadır.
36. Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilere atanan ve müfredatı çok iyi tanıyarak öğrencileri yönlendiren akademik danışmanlar, öğrencileri Bölüme başlamalarından mezuniyetlerine takip etmektedir. Öğrenciler danışmanlarına çevrimiçi yollarla (e-mail, İKÜ-CATS, vb.) çok kolay erişim sağlamaktadır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Akademik birimlerdeki öğretim üyesi ve öğretim üye yardımcısı sayılarını arttırma çalışmaları hızla devam etmektedir.
2. Yabancı uyruklu öğretim üyesi ve yabancı uyruklu idari çalışan sayısının arttırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.
3. Önceki “non-formal” ve “informal” öğrenmelerin tanımlanması ile ilgili süreçler devam etmektedir. Bu konudaki çalışmalar kapsamında dijital ve oyunlaştırma yöntemleriyle tasarlanmış bir platform olan PUMA, BST tarafından geliştirilmiş, ilk versiyonu canlıya pilot uygulama şeklinde geçmiştir.
4. Kampüslerdeki spor imkanlarının geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Ataköy yerleşkesinde bir fitness salonu kurulması, öğrenci ve personelin kullanımına sunulması konusunda çalışmalar tamamlanmak

üzeredir.

5. Üniversitede özel yaklaşım gerektiren bireyler için mekânda erişilebilirlikte bazı iyileştirmelerin olmasına karşın eğitime erişilebilirlik ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
6. Program bazında sürekli iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması sürdürülmektedir.
7. Akredite olan bölüm sayısını artırma çalışmaları devam etmektedir.
8. Eğitim kadrosunun eğitim performansını ödüllendirmek üzere akademik performans değerlendirme sisteminin güncellenmesi çalışmaları hızla devam etmektedir.
9. Takip edilen mezun sayısını artırma çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda çalışma alanı sadece bu konu olan Mezun İlişkileri Birimi kurulmuştur.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizin belirlenmiş araştırma politikaları mevcuttur.
2. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma performansı Rektör tarafından doğrudan izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
3. Araştırma çalışmaları, TTO'larda girişimcilik faaliyetleri ile lisansüstü çalışmalar için akademik personele haftada bir gün resmi izin verilmektedir.
4. BİLSAP Yönergesi bağlamında, ulusal/uluslararası fonlardan destek alan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına, ulusal/uluslararası fonlara başvuruda bulunan projelerin yürütücü ve araştırmacılarına, patent veya patent başvurusu, yayın, tasarım, sergi sahiplerine teşvik ödülü verilmektedir.
5. Üniversitemizde tam zamanlı ve yarı zamanlı çalışan öğretim elemanları ve idari personelin ulusal ve uluslararası bilimsel/sanatsal içerikli etkinlik/toplantılara katılımı İKÜ-ULEP programı ile desteklenmektedir.
6. Üniversitemizin Etik Kurulu vardır.
7. Üniversitemiz Ar-Ge iş birliği yapma imkânı bakımından uygun konumdadır; işletmelerle, kamu kurumları ve diğer üniversitelerle iş birliği çalışmaları sürdürülmektedir.
8. Kütüphane kaynaklarımız bilimsel araştırma çalışmaları için yeterlidir.
9. Kütüphane alanları genişletilerek bilimsel araştırma çalışmaları için yeterli hale getirilmiştir.
10. Bazı laboratuvarlarımızın araştırma alt yapısı kurum dışı fon kaynaklarıyla sağlanmıştır.
11. BAP Yönergesi kapsamında üniversite içi desteklenecek projelerin ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olan öncelikli alanlarda olması önerilerek üniversitenin öncelikli araştırma alanları iç paydaşlarla paylaşılmıştır.
12. Teknoloji Transfer Ofisi'nin faaliyetleri Ar-Ge faaliyetlerini hızlandırıcı niteliktedir.
13. Bütçesi ayrı olarak kurulmuş olan BAP Koordinasyon Birimi iç destekli projelerin sayısını ve niteliğini artırıcı etki yaratacaktır.
14. Desteklenen lisansüstü tez proje sayıları artmıştır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Kurum dışı araştırma fonlarından yararlanma süreci izlenerek, üst yönetim tarafından desteklenmekte ve gelişmesine yardımcı olunmaktadır.
2. Üniversitenin diğer araştırma kurum ve kuruluşları ile iş birliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
3. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması için teşvik çalışmaları yürütülmektedir.
4. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda yer alabilmesi ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Üniversitemizin belirlenmiş toplumsal katkı politikası mevcuttur.
2. Üniversitemizde toplumsal katkı çalışmalarını gerçekleştiren birim/merkez sayısı fazladır.
3. Üniversitemiz öncelikli alanları bağlamında ulusal kalkınma planları ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu hareket etmektedir.
4. Toplumsal katkı faaliyetleri dijital ortamda da gerçekleştirilmektedir ve ulaştığı kitle sayısı fazladır.
5. Toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.
6. Toplumsal katkı alanındaki faaliyetlere ayrılan bütçe artırılmıştır.

GELİŞMEKTE OLAN YÖNLER

1. Üniversitenin topluma hizmet konularında kurumlar ve kuruluşlarla iş birliği yapması yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir.
2. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması yönünde bilinçlendirme çalışmaları devam etmektedir.