

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından kurumun 2020 yılı iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve 2019 yılında YÖKAK tarafından iletilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu dikkate alınmıştır. Kurumun daha önceki yıllarda sunmuş olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporları da gözden geçirilerek **Kalite Güvencesi Sistemi Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi** maddeleri genişletilmek suretiyle yeniden yazılmış ve ilgili maddelere daha önceki raporlarda yer almamış olan çok sayıda kanıt eklenmiştir. Her bir maddeye ilişkin olarak 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler, iyileştirmeler ve tespit edilen eksiklikler hakkında bilgi verilmiştir.

Rapor hazırlanırken kurumun her alanda bir önceki yıla göre aşama kaydettiği; özellikle Kalite Güvencesi Sistemi'nin oluşturulması ve benimsenmesine yönelik uğraşlarını yoğunlaştırdığı ve eğitim-öğretim faaliyetlerini tek kampüste odaklamak yolunda önemli adımlar attığı görülmüştür. Kurumun özellikle dış paydaş geribildirimlerini toplama ve analiz etmeye yönelik mekanizmalarını iyileştirme ihtiyacında olduğu anlaşılmıştır. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek ve süreçleri iyileştirebilmek üzere gerekli verilerin toplanarak işlenebildiği entegre bir bilgi yönetim sisteminin varlığına ihtiyaç duyulduğu görülerek gerekli altyapı hazırlığına girilmiştir.

Küresel anlamda zorlu bir yıl olan 2020'de pandemi sürecinin yol açtığı tabii kısıtlamaları gidermeye yönelik tedbirler Üniversite tarafından hızla alınmış; bu süreçte eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamasının önüne geçilmiştir. Akademik birimler tarafından çok sayıda çevrimiçi etkinlik düzenlenerek bilimsel faaliyetin sürekliliği sağlanmaya çalışılmış; sosyal medyanın sunduğu imkânlar sayesinde bu etkinlikler geniş çapta izleyici kitleleriyle buluşmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İlgili Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Yaşar BÜLBÜL

Telefon: 0 216 280 20 40

E-Posta: yasar.bulbul@medeniyet.edu.tr

Adres: Ünalın Mahallesi Ünalın Sokak D-100 Karayolu Yanyol, 34700 Üsküdar/İstanbul

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6005 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuş, bilimsel özerkliğe sahip ve kamu tüzel kişiliğine haiz, özel bütçeli bir devlet üniversitesidir.

İstanbul'un Anadolu Yakası'nda beş ilçede (Kadıköy, Üsküdar, Maltepe, Pendik, Tuzla) 466.930,18 m² yüz ölçümüyle açık alanı ve 137.071,76 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Kalıcı kampüs inşaatları için ihale hazırlıkları devam etmektedir. Merkez Laboratuvar (Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) 20.270,23 m² kapalı alana sahip olup 2019 yılında inşaat çalışmaları tamamlanarak 2020 yılı içerisinde hizmete açılmıştır. İnşasına 2018'de başlanan ve 2020 yılı içerisinde tamamlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, toplam 28.000 m²'lik bir alana sahiptir.

İstanbul ili Tuzla ilçesinde 1960 parsel numarasında kayıtlı taşınmazın üzerinde 32.125,49 m² kapalı

alanlı 6 katlı eğitim binası ve 106.810,61 m² açık alan bulunmaktadır.

İstanbul ili Kartal ilçesi Soğanlık Mahallesi 241 nolu parselde 3.187,95 m² kapalı alana sahip 5 katlı misafirhane hizmet vermektedir.

İstanbul ili Kartal ilçesi Cevizli Mahallesi 1 nolu parsel numarasında 11.779,86 m² kapalı alana sahip 3 Bloklu 8 katlı eğitim binası bulunmakta ve yerleşkenin 2.374,68 m² açık alanı ile hizmet vermektedir.

İstanbul'un her iki yakasına da metro, metrobüs ve otobüs gibi çeşitli toplu taşıma araçlarıyla hızlı ve rahat ulaşılabilir bir konumda, Üsküdar ve Kadıköy ilçeleri arasındaki D-100 Karayolu'nun iki yanında fakülte, yüksekokul ve enstitüleri bir araya toplayan Göztepe Yerleşkesi'nin yanı sıra Tuzla Orhanlı, Cevizli Kartal, Altunizade ve Akfırat'ta birer yerleşkesi bulunan Üniversite, eğitim-araştırma hastanesi olarak Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi'ni kullanmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin idari birimlerinden Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği inşaatı yeni tamamlanan Kütüphane binasında; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) binasında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Güney Yerleşke B Blok'ta; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kuzey Yerleşke'de faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi **11 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi; 824 akademik personel, 173 idari personel ile 52 Lisans programı ve 108 Lisansüstü eğitim programına** kayıtlı **12062 öğrenci** ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akademik ve İdari Birimler

Fakülteler

- Eğitim Bilimleri Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Siyasal Bilgiler Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi

Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sivil Havacılık Yüksekokulu

Enstitü

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

İdari Birimler

- İç Denetim Birimi
- Genel Sekreterlik
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği

Rektörlüğe Bağlı Birimler

- Enformatik Bölüm Başkanlığı
- Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı
- Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk-İslâm Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hâfız-ı Şirâzî İran Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi
- Afet Acil Durum Koordinatörlüğü
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi
- Patent Ofisi
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Uluslararası Ofis
- Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi
- Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme Koordinatörlüğü
- Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü

Üniversite Rektör yardımcılarının sorumlu olduğu birimler **Tablo 1**'de gösterilmiştir.

Rektör Yardımcısı (Prof. Dr. Fatih Sarıoğlu)	Rektör Yardımcısı (Prof. Dr. Yaşar Bülbül)
İdari ve Mali İşler	Eğitim-Öğretim
Yapı İşleri	Öğrenci İşleri
Döner Sermaye	Kütüphane ve Dokümantasyon
	Sağlık Kültür
	Bilgi İşlem
Bağlı Komisyon, Kurul ve Birimler	Bağlı Komisyon, Kurul ve Birimler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2. Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu 3. Türk-İslam Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) 5. Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSMAM) 6. Hâfız-ı Şirâzî İran Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 7. Döner Sermaye Yürütme Kurulu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu 2. Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi 3. Enformatik Bölüm Başkanlığı 4. Hayat Boyu Öğrenme Koordinatörlüğü 5. Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü 6. Ortak Temel Dersler Koordinatörlüğü 7. Patent Ofisi 8. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi 9. Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOSYOPARK) 10. Teknoloji Transfer Ofisi 11. Teknopark 12. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) 13. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) 14. Yabancı Diller ve Redaksiyon Ofisi 15. Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi 16. Engelli Öğrenci Komisyonu 17. Mevzuat Komisyonu (Eğitim Programı Açma Ön Komisyonu) 18. Eğitimi İzleme Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu 19. Lisansüstü Eğitim Programları Komisyonu 20. Müfredat Komisyonu 21. Burs Komisyonu

3. Misyon, Vizyon ve Değerler

Misyon

Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak

Vizyon

Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak

Değerler

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, bilim ve düşüncenin ancak özgür bir ortamda üretilebileceği inancıyla çalışanlarının bilimsel ve akademik özgürlüklerine saygıyı, düşünce ve ifade özgürlüğünü yönetimin felsefesinin temel prensibi olarak kabul etmektedir. Kurumun misyonu doğrultusunda hedeflerine ulaşabilmek için dayandığı temel değerler:

- Uluslararasılık
- Yenilikçilik
- Araştırma Temellilik
- Girişimcilik
- Toplum ve Medeniyet Odaklılık

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Medeniyet Üniversitesi kurulduğu günden itibaren kalite güvence sistemini dikkate alan bir yönetim anlayışını benimsemiş ve bu anlayışı stratejik planlama yaklaşımı ile birleştirmiştir.

Üniversite, 2020-2024 Stratejik Planı'nda misyonunu "Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak"; vizyonunu "Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak" şeklinde tanımlamıştır.

Misyonun ve vizyonun gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere Stratejik Plan'da **7 ana stratejik amaç** ve bu amaçlara bağlı **16 stratejik hedef** belirlenmiş; hedef kartları oluşturulmuş ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin hangi birimlerin sorumluluğunda olduğu ve hangi aralıklarla izleneceği tespit edilmiştir (**Kanıt A.1.1-1, 2**). Üniversite'nin kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlediği stratejiler kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kalite Politikası

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda 2020-2024 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere;

- Katılımcı, paylaşımcı çağdaş ve dinamik bir yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarının değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarını karşılayarak çalışan motivasyonunu ve performansını yükseltmek
- Temel hedefleri gerçekleştirme sürecinde zamanı etkin ve verimli kullanmak
- Teknolojiyi kullanarak çalışanlarına ve öğrencilerine daha hızlı hizmet sunmak
- Hizmetten faydalananların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyet oranının yükseltilmesini sağlamak;

hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek

- Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla kaliteyi bir kültür hâline getirerek bilimsel araştırma ve projelendirme çalışmalarını destekleyerek geleceğin dünyasında en önemli bilgi üretim merkezlerinden biri hâline gelmek

2020-2024 Stratejik Planı: <https://strateji.medeniyet.edu.tr/tr/stratejik-plan/2020-2024-stratejik-plani>

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1-1 Amaç ve Hedefler.docx](#)
- [Kanıt A.1.1-2 Temel Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanıt A.1.1-3 Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.3-1 İMÜ 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere belirlediği amaç ve hedeflerine emin adımlarla ulaşmak üzere kalite çalışmalarını tabana yayarak ilerleme yolunu seçmiştir. Bu doğrultuda 2015 yılında alınan TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi sonrası ara verilmiş olan Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına 2019 yılı itibariyle tekrar başlamıştır:

- 2017’de kurulan Kalite Komisyonu, üyeleri idari birim temsilcilerinin yanı sıra akademik birim temsilcilerinden oluşacak şekilde yenilenmiş ve ayrıca her akademik birim için Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. (<https://kalitekomisyonu.medeniyet.edu.tr/tr/organizasyon-yapisi/kalite-komisyonu>)
- Komisyon’un çalışma usul ve esasları güncellenmiş; güncellenen esaslar Senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe sokulmuştur. (<https://kalitekomisyonu.medeniyet.edu.tr/tr/mevzuat>)
- TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi’nin yeni koşullarına uyarlanan sistem dokümantasyonu tamamlanmış; İMU Kalite El Kitabı revize edilmiştir (<https://strateji.medeniyet.edu.tr/tr/kalite-yonetim-sistemi/kalite-el-kitabi-kek>).
- Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlere dair iç ve dış kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuştur.
- Programların akreditasyon süreçleri başlamıştır (**Kanıt A.2.1-1**).

Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalışmalarını hızla yürüten Üniversite, 2021 yılı ilk

6 aylık sistem değerlendirmesi sonrasında Türk Standartları Enstitüsü'ne belgelendirme başvurusunda bulunmayı hedeflemektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.1-1 Tıp Fakültesi Akreditasyon Çalışmaları.docx](#)
- [Kanıt A.2.1-2 Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt A.2.1-3 KYS.PR.01. Dokümanların Yönetimi ve Kontrolü Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A.2.1-4 KYS.PR.02. İletişim Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A.2.1-5 KYS.PR.03. Öneri, istek ve Memnuniyet Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A.2.1-6 KYS.PR.04.Hizmetçi Eğitim Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A.2.1-7 KYS.PR.05. Uygunluk Yönetimi, Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A.2.1-8 KYS.PR.06. İç Tetkik Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A.2.1-9 KYS.PR.07. Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A.2.1-10 Kalite Komisyonu.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.3-1 Kalite Yönetim Sistemi Kalite El Kitabı Link.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

2020-2024 Stratejik Planı dâhilinde planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması; olumsuzluk teşkil eden unsurların tespit edilmesi ve önlemlerin alınması; paydaş ilişkilerinin saptanması; Üniversite'nin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri hakkında fikir sahibi olunması paydaş analizi ile sağlanmıştır. Paydaşlardan alınan geri bildirimlerle GZFT analizine ve tespitler ile ihtiyaçların belirlenmesine girdi oluşturulmuştur.

2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Paydaşların Önceliklendirilmesi" ve "Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi" tabloları aşağıda yer almaktadır:

Paydaşın İhtiyaçları	İhtiyaçın Öncelikliliği	Ürün/Hizmetin Öncelikliliği	Önceliklilik Durumu	Önceliklilik Durumu
1. Sağlık Hizmetleri	1	1	1	1
2. Eğitim Hizmetleri	2	2	2	2
3. Araştırma Hizmetleri	3	3	3	3
4. Sosyal Hizmetler	4	4	4	4
5. Kültür ve Turizm Hizmetleri	5	5	5	5
6. Spor Hizmetleri	6	6	6	6
7. Diğer Hizmetler	7	7	7	7

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, mevzuat hükümlerini kapsayan hizmetlerinden etkilenen iç ve dış paydaşlarının beklentilerini paydaş memnuniyet anketi/toplantısı, beyin fırtınaları, personel memnuniyet anketleri, öğrenci memnuniyet anketi, öneri, istek ve memnuniyet sistemi aracılığıyla belirleyerek hizmet ve faaliyetlerini planlamaktadır.

İç paydaşlardan olan akademik ve idari personelin görüş ve önerileri periyodik toplantılar ve yüz yüze görüşmeler yoluyla alınmakta; karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları, Kalite Komisyonu'ndaki temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik ve idari personelin Üniversite'deki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), e-posta ve kurumun internet sayfasındaki "Duyurular" menüsü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere yönelik "Ders Değerlendirme Anketi" analiz sonuçlarına göre iyileştirmeler planlanmakta ve uygulamaya konmaktadır. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak üzere Öğrenci Temsilcisi, Kalite Komisyonu'na dâhil edilmiştir.

Dış paydaşların Üniversite'deki faaliyetler ve uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi, kurumun internet sayfası üzerindeki "Duyurular" menüsü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Tanıtım ve kariyer günleri, etkinlikler, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geribildirim mekanizmalarından bazılarıdır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kalite Politikası'nın tüm iç ve dış paydaşlar tarafından bilinirliğini ve anlaşılabilirliğini sağlamak üzere "Kalite El Kitabı" hazırlanmış ve kurumun web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kalite Politikası'nın kurumun idari ve akademik personeli tarafından özümsemek üzere uygulanma durumu iç tetkiklerle denetlenmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1-1 kys-pr-03-oneri-istek-ve-memnuniyet-yonetimi-proseduru.pdf](#)
- [Kanıt A.3.1-2 Paydaş Anketi Analizi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşmayı temel değerlerinden biri olarak benimseyen İstanbul Medeniyet Üniversitesi, uluslararası bilim ve akademik toplumda saygın bir yer edinmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen "2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci

sayısını en az iki katına çıkarma” ve “Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını her yıl % 20 artırma” gibi uluslararasılaşma hedeflerine yönelik olarak uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşma sayısının artırılması, Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarına katılımların desteklenmesi, yabancı dil hazırlık kapsamında verilen eğitim kalitesinin artırılması ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artmasını sağlamak üzere program tanıtımları yapılması gibi stratejiler benimsenmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2019’da 226 iken, 2020’de % 63 oranında bir artışla 369’a ulaşmıştır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, akademik performansla ilgili üniversite sıralamasını gösteren URAP dünya sıralamasında 1880. sıraya yerleşmiştir. 2020 içerisinde Üniversite bünyesinde 2 AB destekli proje tamamlanmış; 9 uluslararası destekli/ortaklı Ar-Ge projesi sürdürülmüş; öğretim elemanları 103’ü bildiri ile olmak üzere toplam 121 uluslararası etkinliğe katılım sağlamış; uluslararası iş birliği sayısı 4’e ulaşmış ve 2 uluslararası ödül kazanılmıştır. Ayrıca Stanford Üniversitesi öncülüğünde Amerikalı ve Hollandalı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” makalesinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nden 8 bilim insanına yer verilmiştir.

Üniversite’nin yenilikçi, üretken, katılımcı ve kültürel etkileşime değer veren bir anlayışla öğrenci, akademisyen ve akademik birimlerinin küresel bilgi ve deneyimle tanışmasına, birlikte çalışmasına yardımcı olmak ve uluslararasılaşma çabalarını gerçekleştirmesine katkı sağlamak amacıyla **Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü** kurulmuştur. Koordinatörlüğün başlıca hedef ve görev alanları şunlardır:

- Üniversite’yi bilimsel ve akademik alanda ileri taşıyacak uluslararası proje temelli iş birlikleri için paydaşlar bulmak ve iş birliklerinin altyapısını hazırlayarak hayata geçirilme süreçlerini Üniversite’nin ilgili diğer birimleri ile ortaklaşa biçimde yürütmek ve geliştirmek
- Üniversite’nin dünyanın saygın üniversiteleri ve bilimsel araştırma yapan kurumlarıyla ortak çalışma kültürünü geliştirecek nitelikte protokoller yapmasını sağlamak
- Uluslararası organizasyonlarda Üniversite’yi küresel gerekliliklere uygun bir şekilde temsil etmek ve tanıtmak
- Uluslararası nitelikte saygınlığı olan bilimsel toplantıların (kongre, sempozyum, seminer, kolokyum, konferans, çalıştay vb.) Üniversite’nin ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi için gerekli altyapı çalışmalarında bulunmak
- Üniversite’nin öğrenci ve akademisyenlerini yurtdışı yükseköğrenim, burs ve araştırma olanakları hakkında bilgilendirerek onların uluslararası bilimsel bilgi, akademik mevzuat ve öğrenim imkânlarına kolaylıkla erişmelerine destek olmak
- Yurtdışı kökenli öğrenci ve akademisyenlerin Üniversite’nin akademik ve kültürel ortamına uyum sağlamalarına yardımcı olacak etkinlik ve programları organize etmek
- Kültürel etkinlikler ile öğrenci ve akademik/idari personelin farklı kültürleri tanımalarına katkı sağlamak
- Uluslararası değişim programlarının başlatılması ve yürütülmesi için gerekli çalışmaları yaparak öğrenci ve akademisyenlerin gerekli küresel birikim ve deneyime sahip olmalarına, sorumlulukları nispetinde, katkı sağlamak

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, dünyanın farklı noktalarından saygın üniversiteler ile iş birliği protokolleri imzalayarak uluslararası bir üniversite olma misyonunu gerçekleştirme yolunda çalışmalarına devam etmektedir. Bu protokoller çerçevesinde üniversiteler arasında ortak bilimsel faaliyetler, ortak proje ve araştırmalar, öğrenci ve akademisyen değişimi, akademik yayın değişimi ve benzeri alanlarda çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. İş birliği protokolü imzalanan üniversitelerden bazıları Tashkent State University of Economics, Universiti Sains Malaysia, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ve International University of Sarajevo’dur.

2020 yılında

- 13 Erasmus, 3 Mevlana Protokolü imzalanmıştır.
- Üniversite'nin Erasmus Anlaşması bulunan kurumlarla ilişkilerini güçlendirmeye yönelik olarak Rektör tarafından kaleme alınan imzalı mektuplar karşı kurumların rektörlerine e-mail aracılığıyla ve posta yoluyla ulaştırılmış; karşı kurum rektörlerinden olumlu geri dönüşler alınmıştır.
- Nisan 2020'de Avrupa Komisyonu'na yapılan ECHE (Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi) Başvurusu, yapılan değerlendirme sonucunda tam puan almış; Üniversite, 2021-2027 Dönemi için de ECHE Akreditasyonu'na sahip olmaya hak kazanmıştır.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Erasmus Öğrenci Ağı Kulübü (ESN) kurulmuştur. Kulübün 100'e yakın üyesi bulunmaktadır.
- Fakülte/Bölüm Erasmus+ Koordinatörü atamaları gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü 2020 Etkinlikleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır:

ETKİNLİK	AÇIKLAMA
5 Mart 2020 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı	2020-2021 Akademik Yılı Erasmus başvurularını değerlendirmek için komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantının ardından başvuru sonuçları web sitesinde yayınlanmış ve itiraz süreci başlatılmıştır.
20 Mart 2020 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı	2020-2021 Akademik Yılı Erasmus başvuru sonuçlarının yayınlanmasının ardından ulaşan itiraz dilekçelerini değerlendirmek adına komisyon toplanmıştır. Toplantının ardından alınan kararlar neticesinde itiraz dilekçesi sahiplerine yanıtlar resmi yazı ile ulaştırılmıştır.
15 Ekim 2020 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı	2021-2022 Akademik Yılı Erasmus başvuru kriterlerinin belirlenmesi için komisyon toplanmıştır.
28 Ekim 2020 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölüm Koordinatörleri Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölüm Koordinatörleri'ne Erasmus+ KA103 programı ve Erasmus Anlaşmaları ile ilgili genel bilgiler verilmiştir.
28 Kasım 2020 Öğrencilere Yönelik Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı	2021-2022 Erasmus Öğrenim/Staj Hareketliliği ilanı öncesinde öğrencilere yönelik Erasmus+ KA103 programı bilgi günü düzenlenmiştir.

6 Aralık 2020 Tıp Fakültesi Öğrencilerine Yönelik Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı	Ofisimiz Tıp Fakültesi Fakülte Koordinatörünün Tıp Fakültesi bünyesinde düzenlediği Erasmus+ Bilgi gününe katılarak destek vermiştir.
21 Aralık 2020 Erasmus Fakülte/Bölüm Koordinatörleri Zoom Toplantısı	Ofisimizin faaliyetleri ile ilgili fakülte/bölüm koordinatörlerine genel bilgilendirme yapmak amacıyla zoom üzerinden toplantı gerçekleştirilmiştir.

Yüksek Öğretim Kurulu Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığı tarafından alınan karara göre Koronavirüs salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak, mevcut riskler göz önüne alınarak Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye-Pakistan Çağrılı Uluslararası Değişim Programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında değişim yapılmaması Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 20.01.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Bu hususta Üniversite'nin Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü sayfasından bilgilendirme duyurusu yapılmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1-1 İMÜ Uluslararası Değişim Programları Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt A.4.1-2 Erasmus Anlaşmaları.xlsx](#)
- [Kanıt A.4.1-3 Mevlana Değişim Programı Protokolü.docx](#)
- [Kanıt A.4.1-4 FARABİ Anlaşmaları.docx](#)
- [Kanıt A.4.1-5 Uluslararası Ofis faaliyet raporu.docx](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-yili-performans-programi \(1\).pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, kendisini geleneksel Humboldt üniversiteciliği ve girişimci üniversiteciliğin yanında toplumsal sorumluluk üniversiteciliğine niyetlenmiş bir “Yeni Nesil Devlet Üniversitesi” olarak tanımlamakta ve bu çerçevede farklılığını ortaya koymak amacıyla üç önemli hususta altyapısını geliştirmektedir:

1. Öğrencisi ve hocası ile “usta-çırak” ilişkisinde kurgulanmış ortamlarda dış şartlara hazır öğrenciler yetiştiren; bu kapsamda öğretim ve araştırmada uluslararası standartları hedefleyen “rekabetçi bir üniversite” olma çabası
2. Eğitim yanında hayatı bir bütün olarak görerek spor ve sosyal imkânları ile “tüm gün yaşayan bir üniversite” olma çabası
3. Toplumsal sorumluluk esasında yaşayan; toplumla iç içe, toplumdan istifade eden, ona katkı oluşturan, toplumun sorunlarına çok yönlü çözüm arayan SOSYOPARK yaklaşımı ile “sosyal bir üniversite” olma çabası

İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde her 5 yılda bir hazırlanan Stratejik Planlar ve ilgili göstergeler, Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından Kalite Yönetim Sistemi aracılığı ile yıllık bazda sistematik olarak takip edilmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı **Kant B.1.1-1**’de sunulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, misyonunu, vizyonunu ve temel değerlerini göz önünde bulundurarak ve paydaş katılımlarıyla gerçekleştirilen Kurum İçi Analiz, Durum Analizi, PESTLE Analizi ve Sektörel Yapı Analizi’nden elde ettiği verilerden yola çıkarak stratejik planını 7 temel amaç üzerinde yapılandırmıştır (**Kant B.1.1-2**). “Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek/güçlendirmek”, “Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak”, “Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek” ve “Araştırma üniversitesi kimliğini yerleştirmek”, İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin öncelikli hedefleridir. İlgili stratejik amaçlara yönelik 2020 yılı performans bilgilerine Kant **B.1.1-3**’te; performans sonuçları tablosuna **Kant B.1.1-4**’te yer verilmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Bu süreçler, yönerge ve yönetmeliklerle tanımlanarak güvence altına alınmıştır (**Kant B.1.1-5**; **Kant B.1.1-6**; **Kant B.1.1-7**). İlgili yönerge ve yönetmelikler uyarınca lisans programları

- Bölüm talebi
- Fakülte Kurulu’nun önerisi
- Senato’nun kararı
- Yüksek Öğretim Kurulu’nun onayı ile;

lisansüstü programlar ise Yüksek Öğretim Kurulu’nun belirlemiş olduğu lisansüstü program açma ölçütlerine uygun olmak koşuluyla

- Enstitü Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanlığı’nın teklifi
- Enstitü Kurulu’nun uygun görüşü
- Senato’nun kabulü
- Yüksek Öğretim Kurulu’nun onayı ile

açılmaktadır (**Kant B.1.1-8**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde tüm programlar kurumun misyonuna, vizyonuna ve stratejik hedeflerine uygun olarak tasarlanmaktadır. Tasarım aşamasında Yüksek Öğretim Kurulu’nun sunduğu Türkiye geneli kontenjan doluluk oranları; ulusal ve uluslararası örnekler; alanlarında uzman

akademisyenlerin görüş ve önerileri; YÖK 100/2000 öncelikli alanları; sektörün, iç ve dış paydaşların beklentileri; Üniversite'nin kaynakları ve değişen dünya koşulları dikkate alınmaktadır. Tasarım süreçleri öğretim elemanları, üniversite yönetimi ve üniversiteye mensup eğitim bilim uzmanları tarafından koordineli olarak yürütülmektedir.

Programların tasarlanmasında ve yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Tıpta Uzmanlık Kurulu temel eğitim programları esas alınmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri <https://obs.medeniyet.edu.tr/oibs/bologna/> adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu link aracılığı ile tüm akademik birim ve programlar üzerinde gerçekleştirilebilen süzme fonksiyonu sayesinde ayrıntılı bilgiye ulaşılabilmektedir. Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi (**Kant B.1.1-9**) ve TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi (**Kant B.1.1-10**) 2020 yılı itibarıyla büyük ölçüde tamamlanmış olup aynı link üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca akademik birimlerin kendi web sayfalarından da ders programları, planları ve içeriklerine dair bilgilendirme yapılmaktadır (**Kant B.1.1-11**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi müfredatında temel bilim ve temel alan formasyonu kazandırma esası öncelenmekte; bu esasa yönelik derslerin yanı sıra öğrencilerin kabiliyetleri ve yönelimleri doğrultusunda gelişim göstermelerine ve sosyal beceri kazanmalarına katkı sağlayacak bölüm içi/bölüm dışı geniş bir seçmeli ders havuzuna; teoriyi pratiğe dönüştürebilecekleri uygulamalı derslere ve bazı bölümlerde AKTS karşılığı olan zorunlu staj uygulamalarına yer verilmektedir (**Kant B.1.2-1-5**).

Lisans ve lisansüstü seviyedeki bütün derslerin bölümler/ana bilim dalları tarafından belirlenen AKTS değerleri mevcuttur ve Bologna Bilgi Sistemi üzerindeki ders bilgi paketlerinde bunlara yer verilmiştir (**Kant B.1.4-1**). Öğrencilerin ders öğrenme çıktılarını kazanmaya yönelik her türlü çaba ve emeği AKTS değerlerinin belirlenmesinde dikkate alınmaktadır (**Kant B.1.4-2**). Programların tasarımında öğrencilerin teoriyi pratiğe taşıyabilmeleri ve kurum dışı deneyim kazanabilmeleri için staja ve uygulamaya yönelik derslere de yer verilmiştir. Birçok programda AKTS değeri tanımlanmış doğrudan staja ve uygulamaya yönelik dersler mevcuttur (**Kant B.1.4-3**).

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede “İMÜ Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kant B.1.5-1**), “İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kant B.1.5-2**), “İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kant B.1.5-3**), “İMÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kant B.1.5-4**) ve “İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde (**Kant B.1.5-5**) belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır.

Aktif programların revize edilmesinde memnuniyet anketleri/toplantıları, beyin fırtınaları ve öneri, istek ve memnuniyet sistemi aracılığıyla iç ve dış paydaşların sürece katılımları sağlanmaktadır.

Küresel salgının baş göstermesi sebebiyle Üniversite Senatosu 14.05.2020 tarihli ve 2020/09 sayılı oturumunda “2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Sınavları ile Bu Eğitim ve Öğretim Yılına Ait Diğer Sınavların Uygulanmasına Yönelik Usul ve Esaslar”ı; 10.11.2020 tarihli oturumunda “2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ara Sınavlarının Uygulanmasına Yönelik Usul ve Esaslar” geçici usul ve esaslar kapsamında belirlemiştir. İlgili kararlar, Üniversite web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır (**Kant B.1.5-6**).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1-1 İMU 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-2 Stratejik Plan Amaç ve Hedefler.docx](#)
- [Kanıt B.1.1-3 2020 Performans Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-4 2020 Performans Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-5 İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-6 İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-7 İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-8 Program Açma Senato Karar Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.1.1-9 Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi.docx](#)
- [Kanıt B.1.1-10 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi.docx](#)
- [Kanıt B.1.1-11 Web Sayfalarından Bilgilendirme.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.2-1 Ders Dağılım Dengesi Örnek 1.xlsx](#)
- [Kanıt B.1.2-2 Ders Dağılım Dengesi Örnek 2.xlsx](#)
- [Kanıt B.1.2-3 Ders Dağılım Dengesi Örnek 3.xlsx](#)
- [Kanıt B.1.2-4 Özgün Uygulama.docx](#)
- [Kanıt B.1.2-5 Program ve Ders Bilgi Paketlerinin İlan Edildiği Web Sayfası.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3-1 Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4-1 Bologna AKTS Örnek.docx](#)
- [Kanıt B.1.4-2 İMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4-3 Staj-Uygulama Örnekler.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5-1 İMÜ Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-2 İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

- [Kanıt B.1.5-3 İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-4 İMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-5 İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-6 Pandemi Dönemi Sınavlar.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversite'nin aday öğrencilere tanıtılmasına ve başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmasına yönelik olarak tercih dönemlerinde düzenlenen tanıtım günlerinin yanı sıra, web sayfası üzerinde kapsamlı bilgi içeren İMÜ Aday Öğrenci sekmesi işlevselleştirilmiştir (**Kanıt B.2.1-1**). 2019 tercih dönemi itibariyle başlatılan Çağrı Merkezi uygulaması ise, özellikle Üniversite'ye fiziksel olarak erişim imkânı bulamayan adayların bilgilendirilmesi açısından önemli bir mekanizma hâline gelmiştir (**Kanıt B.2.1-2**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'ne lisans düzeyinde öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre öğrencilerin tercihleri doğrultusunda, merkezî yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Yıl için belirlenen kontenjanların yanı sıra, başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmasına yönelik olarak okul birincisi kontenjanları da açılmaktadır (**Kanıt B.2.1-3**). Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Türk Müsiki Bölümü, Üniversite'de özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden tek bölümdür. Bu programa öğrenci kabulüne dair ilgili akademik birimin hazırladığı ve her yıl güncellediği kılavuz (**Kanıt B.2.1-4**), başvuru dönemlerinde bölümün web sayfası üzerinden yayımlanmaktadır (**Kanıt B.2.1-5**). Lisans düzeyinde öğrenci genel kabul koşulları İMÜ Aday Öğrenci sayfasındaki [Genel Kabul Koşulları \(medeniyet.edu.tr\)](#) sekmesinde paylaşılmaktadır.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, ilgili yönetmelik ve yönergelerle açık ve net bir biçimde tanımlıdır (**Kanıt B.2.1-6**). Süreçler mevzuata uygun olarak tutarlılıkla yürütülmekte ve raporlanmaktadır.

Lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenci kabullerine ilişkin esaslar **Kanıt B.2.1-7** ve **Kanıt B.2.1-8**'de; Çift Anadal Programı'na kabul esasları **Kanıt B.2.1-9**'da; Yandal Programı'na kabul esasları **Kanıt B.2.1-10**'da; Uluslararası Değişim Programları'na kabul esasları **Kanıt B.2.1-11**'de sunulan yönergelerle belirlenmiştir.

İlgili yönergeler üniversite web sitesinin <https://www.medeniyet.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-degerler/yonetmelik-ve-yonergeler> sekmesinde paylaşılmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde önceki “formal” öğrenmelerin tanınması, “Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, önceki öğrenme süreçlerinde aldıkları ve başarılı oldukları dersler için kayıt oldukları yarıyıl başında muafiyet talebinde bulunma hakkına sahiptir. Muafiyet talebinde bulunulan derslerin AKTS değerlerinin ve ders içeriklerinin Bölüm/Ana Bilim Dalı müfredatlarında yer alan derslerle uyumlu olması hâlinde ilgili birimin İntibak Komisyonu tarafından intibak ve muafiyet işlemleri gerçekleştirilerek derse ait notların ve harf karşılıklarının öğrencilerin transkriptlerine işlenmesi sağlanmaktadır (**Kanıt B.2.1-12**).

Eğitim dili İngilizce olan bölümlerin öğrencilerine verilen zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. 2019-2020 akademik yılı itibariyle Edebiyat Fakültesi bünyesinde öğrenci kabulüne başlayan İspanyol Dili ve Edebiyatı programı kapsamında İspanyolca hazırlık sınıfı açılmıştır (**Kanıt B.2.1-13**).

Yeni öğrencilerin kuruma ve programlara uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla akademik yıl

başlangıçlarında oryantasyon etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilere Üniversite'yi işleyişi, fiziki yapısı, idari ve akademik birim bazında kadrolarıyla tanıtmanın yanı sıra, özellikle başka şehirlerden gelen öğrencilerin İstanbul'u tanımalarına yönelik bir ilk adım olarak Boğaz turları ve küçük çaplı şehir gezileri organize edilmektedir. Küresel salgın sebebiyle 2020 oryantasyonları çoğu akademik birimde çevrimiçi olarak, bazı birimlerde ise sosyal mesafe kurallarına ve hijyen şartlarına uyularak daha az katılımıyla, daha kısıtlı sürede ve tek oturumda gerçekleştirilmiştir (**Kanıt B.2.1-14**).

Öğrencilerin mezuniyet ve yeterliliklerinin sertifikalandırılmasına dair yönergeler **Kanıt B.2.2-1-5**'te yer verilmiştir. Senato Kurulu kararınca (**Kanıt B.2.2-6**) isteğe bağlı olarak verilen Diploma Eki'nin (**Kanıt B.2.2-7, 8**) öğrencilerin sosyal sorumluluk, yenilikçilik ve girişimcilik, bilimsel faaliyet, kültür, sanat ve spor gibi alanlardaki faaliyet ve başarılarının puanlanacağı bir format kazanmasına yönelik planlamalar başlatılmıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1-1 İMÜ Aday Öğrenci Sayfası.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-2 Çağrı Merkezi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-3 Okul Birincisi Kontenjanları.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-4 Türk Musikisi Bölümü 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Kabul Şartları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-5 Türk Musikisi Bölümü Özel Yetenek Sınavı Duyuru.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-6 İstanbul Medeniyet Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-7 Lisans Yabancı Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-8 Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-9 İMÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-10 İMÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-11 İMÜ Uluslararası Değişim Programları Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-12 İntibak.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-13 İspanyolca-İngilizce Hazırlık.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-14 Oryantasyon.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2-1 İstanbul Medeniyet Üniversitesi-diplomalar-ve-egitim-ogretim-durumunu-gosteren-diger-belgeler-yonergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-2 İMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-3 İMÜ Lisans Yabancı Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi-İMÜYÖS.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-4 İMÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-5 İMÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-6 Diploma Eki Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-7 Diploma Eki Örneği-a.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-7 Diploma Eki Örneği-b.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitim esasını akreditasyon ve akran değerlendirme sürecine girmiş programlarının yanı sıra tüm akademik birimlerinde yaygınlaştırmayı hedeflemiştir. Bu doğrultuda akademisyenlerini öğrencilerin katılımını ve üretkenliğini artıracak interaktif yöntemler kullanmaları yönünde teşvik ederken sınıf içi öğrenme ortamlarında çağdaş eğitim teknolojilerinin kullanımını da incelemektedir. Programların tasarımında öğrencilerin kabiliyetleri ve yönelimleri doğrultusunda gelişim göstermelerine katkı sağlayacak çeşitli bölüm içi/bölüm dışı seçmeli derslere ve teoriyi pratiğe dönüştürebilecekleri uygulamalı derslere de yer verilmektedir. Deneyimlere dayalı öğrenmenin pekiştirilmesi ve öğrencilerin sınıf dışı öğrenme ortamlarına erişimlerinin kolaylaştırılmasına yönelik olarak dizayn edilen Üniversite destekli staj programları da öğrencilerin bireysel ve meslekî gelişimleri açısından katkı sağlamaktadır (**Kanıt B.3.1-1-5**).

Bunların yanı sıra öğrenci merkezli aktif öğrenmenin gerçekleşmesi için öğretim elemanlarına yönelik eğitim programları düzenlenmekte; ders izlencelerinin özellikle öğrenci etkinliklerine dayalı olarak hazırlanması yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır (**Kanıt B.3.1-6-9**).

Öğrenmenin ders çıktıklarına yönelik olarak olarak, öğretim yöntemleriyle uyumlu bir biçimde ölçülebilmesi için kullanılacak ölçme araç ve yöntemleri Bologna Bilgi Sistemi üzerindeki izlencelerde tanımlanmakta ve dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu tanımlamalarda hem öğrenci performansının değerlendirilmesi için kullanılacak sınav-uygulama-ödev-proje-uygulama vb. yöntemler hem de dersin başarı sonucuna yönelik ağırlık belirlenmektedir (**Kanıt B.3.2-1, 2**).

Öğrenciler sosyal aktivitelerde bulunma, araştırmalar yapma, projeler üretme, meslekî konferans/sempozyumlara katılma, uluslararası değişim programlarında yer alma gibi hususlarda Üniversite yönetimi tarafından cesaretlendirilmekte ve imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinin tasarımı ve planlanması, mevcut uygulamaların izlenme ve iyileştirilmesinin sağlanması adına Ekim 2018’de Eğitim Fakültesi’nin desteğiyle Eğitimi İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (EGİDEK) kurulmuştur. EGİDEK, eğitim programlarının öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde dizayn edilmesine yönelik ilk adımlar olarak Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi’ni geliştirmiş ve üniversitenin akademik kadrolarına meslek içi eğitim anlamında öğrenci merkezli öğrenme için Aktif Öğrenme, Öğretim Tasarımı ve İzleme Hazırlama, Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Teknolojisi Kullanımı konularında “eğiticilerin eğitimi” etkinlikleri düzenlemiştir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin uzun vadede bir mükemmeliyet merkezine dönüştürmeyi planladığı EGİDEK’in faaliyetlerinin yanı sıra, Tıp Fakültesi’nin kendi öğretim üyeleri için düzenlediği Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) seminerleri de Üniversite bünyesinde bu yönde atılan önemli adımlardandır.

2019 sonunda “Öğrenme Esnekliğine Dayalı Bütünleşik Kalıcı Öğretim Modeli Projesi” protokolüne ortak olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde (**Kanıt B.3.1-10**) iç kontrol, kalite ve eylem planı kapsamında “eğiticilerin eğitimi” faaliyetleri 2020 yılında da sürdürülmüştür. (**Kanıt B.3.1-11-13**).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1-1 MDBF-Uygulamalı Staj Odaklı Ders Sayısı.xlsx](#)
- [Kanıt B.3.1-2 Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulama Staj Odaklı Ders Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-3 SBF Uygulamalı Staj Odaklı Ders Sayısı.xlsx](#)
- [Kanıt B.3.1-4 TURF-PG2.2.5. Uygulamalı staj odaklı ders sayısı.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-5 Özgün Uygulama.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-6 Örnek İzleme.pdf](#)

- [Kanııt B.3.1-7 Örnek İzence-II.pdf](#)
- [Kanııt B.3.1-8 Örnek İzence-III.pdf](#)
- [Kanııt B.3.1-9 İMÜ Psikoloji Lisans Kısa Ders İçerikleri.docx](#)
- [Kanııt B.3.1-10 Öğrenme Esnekliği-Protokol.docx](#)
- [Kanııt B.3.1-11 Eğiticilerin Eğitimi.docx](#)
- [Kanııt B.3.1-12 Öğrenci Merkezli Öğrenme İçin Eğiticilerin Eğitimi_ Pandemi Doneminde Eğitim \(1\).pdf](#)
- [Kanııt B.3.1-13 Öğrenci Merkezli Öğrenme İçin Eğiticilerin Eğitimi_ Pandemi Doneminde Eğitim İçeriği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanııtlar

- [Kanııt B.3.2-1 Ölçme Örnek-I.pdf](#)
- [Kanııt B.3.2-2 Ölçme Örnek-II.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanııtlar

- [Kanııt B.3.3-1 Ders Değerlendirme Anketi-Örnek.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanııtlar

- [Kanııt B.3.4-1 Akademisyen Modülü Kullanım Kılavuzu-Danışmanlık.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde açılması tasarlanan programlar için öncelikle ilgili programlarda istihdam edilmek üzere YÖK'ün belirlediği ölçütlere uygun nitelikte ve nicelikte akademik personelin mevcudiyeti koşulu dikkate alınmaktadır; dolayısıyla, aktif programlarda görevli akademik personelin nitelik ve nicelik açısından yeterli olduğu kabul edilmektedir. Üniversite bünyesinde yeterli ve yetkin akademik personel koşulu sağlanmaksızın yeni program açılmadığı gibi, aktif programlarda kontenjan artırımına da gidilmemektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, terfileri ve teşvikleri ilgili yasa, yönetmelik ve yönergelerle tutarlı ve işlevsel bir biçimde yürütülmektedir. Üniversite, istihdam süreçlerinde liyakat ilkelerine bağlılık gözetmektedir. Atama-yükseltme yönetmelikleri, periyodik olarak güncellenmektedir. Cari olan atama ve yükseltme esasları 2020 yılında gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiş ve yeni yönergenin 1 Ocak 2021 itibariyle yürürlüğe konması kararlaştırılmıştır (**Kanııt B.4.1-1, 2**).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim üyesi davet edilmesi, ilgili programın bağlı olduğu bölüm başkanlığının bölüm kurul kararı ile teklifi; fakülte yönetim kurulu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun

uygun görüşü üzerine kurumlar arası yazışmalar yolu ile gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte görevlendirilecek personelin akademik yetkinliği ve kuruma getireceği katkı dikkate alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performansları İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte (**Kanıt B.4.2-1**); ayrıca Üniversite'nin "Stratejik Plan-Uyum Eylem Planı" çerçevesinde yılda iki kez olmak üzere teslim edilen faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt B.4.2-2**).

Her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketleri, akademik kadronun öğretim süreçlerindeki durumunu belirlemeye yönelik öğrenci geribildirimini sağladığı gibi, anket sonuçlarının öğretim elemanlarınca da görülebilir olması, öğretim süreçlerinde ileriye dönük iyileştirme imkânı vermektedir (**Kanıt B.4.2-3**).

Akademik kadronun etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Eğitim Bilimleri Fakültesi ve İMUZEM tarafından 2020 yılı içerisinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmiştir (**Kanıt B.4.2-4**).

BAP Komisyonu, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, bilimsel etkinlik katılım ve bilimsel yayın projelerini destekleyerek meslekî gelişimlerine katkı sunmaktadır. 2021 yılı itibariyle BAP usul ve esaslarına performansa dayalı bir içerik kazandırılması planlanmaktadır (**Kanıt B.4.3-1**). Üniversite'nin 2020 yılına ait Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları **Kanıt B.4.3-2**'de sunulmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1-1 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-2 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi 2021.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2-1 Avesis.docx](#)
- [Kanıt B.4.2-2 Faaliyet Raporu Tablosu.docx](#)
- [Kanıt B.4.2-3 Ders Değerlendirme Anketi-Örnek.docx](#)
- [Kanıt B.4.2-4 Eğitimcilerin Eğitimi.docx](#)
- [Kanıt B.4.2-5 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [Kanıt B.4.2-6 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi 2021.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3-1 BAP 2020 Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-2 2020 Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Esasları.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin eğitim-öğretim yapılan birimleri Göztepe, Cevizli ve Orhanlı olmak üzere üç ana yerleşkede bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü **Göztepe Güney Kampüs**'te; Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Türk MüsİKisi) **Göztepe Kuzey Kampüs**'te; Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Fakültesi **Cevizli Kampüs**'te; Yabancı Diller Yüksekokulu, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Görsel İletişim Tasarımı), Diş Hekimliği Fakültesi ve Turizm Fakültesi ise **Orhanlı Kampüs**'te eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu yerleşkeler, mevcut program ve öğrenci sayısına yetecek seviyede derslik ve laboratuvar imkânlarına sahiptir. Dersliklerin % 90'ından fazlası bilgisayar projeksiyon sistemleri ile donatılmış olup % 50'sinden fazlasında etkileşimli tahta mevcuttur. Açılması öngörülen programlara yönelik olarak da yeni derslik ve laboratuvar olanakları planlı bir biçimde artırılmaktadır.

Üniversite'nin ortak zorunlu/uzaktan eğitim derslerinin işlenmesi için gerekli e-öğrenme ortamı Uzaktan Eğitim Merkezi (İMUZEM) tarafından sağlanmaktadır. 2020 yılında pandemi sebebiyle uzaktan eğitime geçiş süreci, ivedilik ve başarıyla gerçekleştirilmiştir. İMUZEM tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik Uzaktan Eğitim, Zoom, Edmodo ve Turnitin eğitimleri verilmiştir (**Kanıt B.5.1-1**). Öğrencilerin bu süreçteki teknolojik ihtiyaçları ve uzaktan eğitime yönelik değerlendirmeleri anketler aracılığıyla tespit edilmeye çalışılmıştır (**Kanıt B.5.1-2, 3**).

Öğrencilerin yerinde eğitim ve staj gereksinimleri, programların bağlı olduğu fakülte yönetimlerinin ilgili sektör temsilcisi kuruluşlarla yaptığı protokoller ve karşılıklı iş birlikleri ile sağlanmaktadır (**Kanıt B.5.1-4**).

Bütün yerleşkelerde Güney Kampüs Merkez Kütüphane'ye entegre kütüphaneler mevcut olup mevzuatı [Üniversiteler yayın yönetmeliği.pdf](#) ve "İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphane Yönergesi" (**Kanıt B.5.1-5**) ile güvence altına alınmıştır. Öğrenciler üniversite web sitesinde yer alan "Kütüphane" sayfasındaki kullanıcı hesapları aracılığıyla Merkez Kütüphane genelinde katalog taraması yapabilmekte; yayın talebinde bulunabilmekte ve ödünç aldıkları yayınların sürelerini uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler. Aynı link üzerinden Vetus erişimi (Kampüs Dışı Erişim) ve İMÜ Kurumsal Akademik Arşiv erişimi de sağlanabilmektedir.

Eğitim-öğretim yapılan birimlerin farklı yerleşkelere dağılmış olmasının öğrencilerin öğrenme ve sosyal yaşam kaynaklarına erişimi açısından getirdiği tabii kısıtlamaların giderilmesi hedefiyle İstanbul Medeniyet Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini tek kampüse odaklamak yolunda önemli adımlar atmıştır.

Kuzey Yerleşke'de yürütülen Göztepe Külliyesi projesi, inşa faaliyetlerinin ilk safhasında 2020 itibariyle iki önemli yapıyla hayata geçme noktasına yaklaşmıştır. İnşasına 2018'de başlanan ve 2020 içerisinde tamamlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, toplam 28.000 m²'lik bir alana sahiptir. Tamamı açık okuma ve çalışma salonları şeklinde tasarlanan kütüphanede engelli erişimine uygunluk açısından her detay düşünülmüştür. Katlarda ayrıca grup çalışma odaları, konferans salonları, seminer salonu, sergi salonu, engelli kullanıcı merkezi, akıl-hobi oyunları alanı, yayınevi stant alanları, multimedya bilgisayar kullanım alanı, rezerv ve süreli yayınlara ayrılan alanlar, gazete okuma alanları ve akademik personel çalışma alanları yer almaktadır. Enerji tasarrufuna yönelik olarak binanın inşasında A++ enerji sınıfı ekipmanlar kullanılmıştır. Bir milyon kitap hedefi ile yola çıkan kütüphanenin 24 saat esaslı hizmet verecek şekilde aktifleştirilmesi Üniversite'nin planları arasındadır.

52.850 m²'lik bir alanda inşaatı devam etmekte olan Eğitim Binaları, üç blok hâlinde tasarlanmış olup hafriyat çalışmaları 2020'de büyük ölçüde ilerlemiştir. Zeminde yekpare tek blok, üst katlarda ise üç ayrı bina olarak yükselecek olan blok grubunda öncelik verilmiş olan Merkezî Derslik Bloku'nun Temmuz

2021’de tamamlanması planlanmaktadır. Amfiler Bloku ile birlikte, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin her türlü derslik ihtiyacını karşılayacağı öngörülen Merkezî Derslik Bloku’nun toplam alanı 29.850 m² olacaktır.

Merkezî Derslik Bloku’nda 250’şer kişilik 2 amfi, 40 ila 125 öğrenci kapasiteli yaklaşık 110 sınıf, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin kullanımı için örnek mahkeme salonu, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri için çizim ve desen atölyesi, 2 bilgisayar laboratuvarı, kafeterya, kitap satış mağazası ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri için ayrılmış bölümler yer alacaktır.

Eğitim Binaları da dâhil olmak üzere Göztepe Külliyesi’nin tamamı “Engelsiz Kampüs” anlayışıyla tasarlanmıştır. Yeni kampüste görme engelli bireylere yönelik olarak kurulacak akıllı erişim navigasyon sistemi, iç ve dış mekânlarda hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve Braille kabartma yönlendirmelerinin yanı sıra, işitme engelli bireylere yönelik olarak da indüksiyon döngü sistemleri kullanılacaktır. Bankoların engelli bireylerin erişimine uygun şekilde tasarlandığı binalarda sesli yönlendirme ve çağrı buton sistemleriyle de acil durumlarda engelli bireylere yardımcı olacak her türlü önlemin alınması planlanmaktadır. Proje kapsamındaki Sağlık Yerleşkesi, Rektörlük ve Yemekhane bloklarının projelendirme ve yapım süreçleri de hızla devam etmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı (İMÜ-BİLTAM), 20.000 m²’den büyük kapalı alanı ile ülkemizin en büyük yekpare bilim ve araştırma merkezlerinden biridir. Temel tıp bilimleri ile fen ve mühendislik alanlarının çok çeşitli branşlarının bir arada çalışabilmesi potansiyeliyle birlikte Üniversite’nin deney, analiz, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin topluma fayda sağlayacak proje faaliyetlerine dönüştürülmesi için gerekli her türlü donanım ve nitelikli bir araştırmacı ekibine sahiptir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde öğrenci destek hizmetleri veren birimler şunlardır:

- **Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı**
- Barınma Hizmetleri Birimi
- Sağlık, Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Birimi
- Beslenme Hizmetleri Birimi
- Spor Hizmetleri Birimi
- Kültür ve Sosyal Hizmetler Birimi
- Mali Hizmetler Birimi
- **Uluslararası Ofis**
- **Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü**

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.5.1-1 Uzaktan Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi-2020 Faaliye Raporu.docx](#)
- [Kanıt B.5.1-2 Uzaktan Eğitim Teknoloji İhtiyaç Anketi.docx](#)
- [Kanıt B.5.1-3 Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanıt B.5.1-4 Staj İmkânı Sağlanan Öğrenci Sayısı.docx](#)
- [Kanıt B.5.1-5 İMÜ Kütüphane Yönergesi.doc](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.5.2-1 Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2020 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kanıt B.5.2-2 2020 Öğrenci Toplulukları Listesi.xlsx](#)
- [Kanıt B.5.2-3 2020 Kulüp Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Sayısı.xlsx](#)
- [Kanıt B.5.2-4 Öğrenci Proje Ekipleri.docx](#)
- [Kanıt B.5.2-5 2020 Kültürel Sosyal ve Sportif Etkinlikler.xlsx](#)
- [Kanıt B.5.2-6 Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı 2020 Yılı Etkinlik Sayısı.xlsx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.5.3-1 Sosyal Alan Tablo.docx](#)
- [Kanıt B.5.3-2 Sosyal alanın toplam öğrenci sayısına oranı.docx](#)
- [Kanıt B.5.3-3 2020 Yılı Öğrenci Yemek Sayıları.xlsx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.5.4-1 Engelli Öğrenci Birimi Senato Karar Örnekleri.docx](#)
- [Kanıt B.5.4-2 Etkinlik.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.5.5-1 İMÜ Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.5.5-2 Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Danışman Randevu Sistemi.docx](#)
- [Kanıt B.5.5-3 İş Hayatına Hazırlama Etkinlikleri.xlsx](#)
- [Kanıt B.5.5-4 Mentörlük.docx](#)
- [Kanıt B.5.5-5 Sağlık, Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Birimi Hakkında.docx](#)
- [Kanıt B.5.5-6 Eğitim Bilimleri Fakültesi Psiko-Destek Programı.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, bünyesindeki eğitim programlarının niteliğini artırmak amacıyla eğitim kadrosunun bilgilendirilmesi ve eğitimi ile kalite güvence sistemlerine esas olan veri toplama ve süreç uygulama esaslarını sistematize etmek üzere Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince 2017'de Kalite Komisyonu'nu kurmuştur. Komisyon, eğitim programlarının tasarım, uygulama ve iyileştirme süreç tanımlarını dokümanite ederek akademik birimlerde uygulanmak üzere yayılımını yapmıştır. Yıllık gözden geçirme süreçlerinin işletilmesi için

ilgili akademik birimlere “eğiticilerin eğitimi” seminerleri verilmeye başlanmıştır. 2020 yılı içerisinde bütün akademik birimler, Komisyon’un talebi üzerine Eğitim Bilimleri Fakültesi’nin mevcut çalışma ekibi yapılanmasını baz alarak kendi çalışma ekiplerini oluşturmuşlardır (**Kanıt B.6.1-1**).

Aktif programların değerlendirilmesi ve revize edilmesi hususlarında İstanbul Medeniyet Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini dikkate almaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı’nda yüksek öncelikli iç paydaşlar olarak belirlenen öğrenciler, EGİDEK’in geliştirdiği Ders Değerlendirme Anketi aracılığıyla ve Öğrenci Temsilcisi kanalıyla formal olarak; öğretim elemanları ile yaptıkları yüz yüze görüşmeler ile de informal yoldan geribildirim sağlayarak sürece katkıda bulunmaktadır. Her akademik yarıyıl sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının dersi veren öğretim elemanları tarafından da görülebilir olması, öğretim elemanlarının bireysel raporlarına göre iyileştirici/geliştirici önlem almaları açısından fayda sağlamaktadır (**Kanıt B.6.1-2**). Mevcut programların değerlendirilmesi ve revize edilmesine yönelik olarak 2020’de Müfredat Komisyonu tarafından yoğun bir çalışma yürütülmüştür. İçeriği güncellenen derslere ve ders planlarına yönelik Senato Karar Örneklerine Kanıt **B.6.1-3-27**’de yer verilmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, ilk mezunlarını Haziran 2017’de vermiştir. Mezun kalitesi ve toplumun ihtiyaçlarını karşılama durumunu belirlemeye yönelik mezun izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında kurulan Mezun Bilgi Sistemi’nin (**Kanıt B.6.2-1**) işlevliliğinin artırılması ve optimum faydayı elde edebilmek adına içeriksel olarak zenginleştirilerek takibinin sağlanması, iyileştirmeye açık bir yön olarak varlığını sürdürmekle birlikte, 2021 planlamasının öncelikli maddeleri arasına alınmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.6.1-1 Kalite Çalışmaları İş Paketleri ve Sorumluları Örnek.docx](#)
- [Kanıt B.6.1-2 Ders Değerlendirme Anketi-Örnek.docx](#)
- [Kanıt B.6.1-3 Senato Kararı-1.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-4 Senato Kararı-2.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-5 Senato Kararı-3.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-6 Senato Kararı-4.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-7 Senato Kararı-5.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-8 Senato Kararı-6.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-9 Senato Kararı-7.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-10 Senato Kararı-8.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-11 Senato Kararı-9.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-12 Senato Kararı-10.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-13 Senato Kararı-11.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-14 Senato Kararı-12.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-15 Senato Kararı-13.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-16 Senato Kararı-14.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-17 Senato Kararı-15.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-18 Senato Kararı-16.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-19 Senato Kararı-17.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-20 Senato Kararı-18.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-21 Senato Kararı-19.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-22 Senato Kararı-20.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-23 Senato Kararı-21.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-24 Senato Kararı-22.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-25 Senato Kararı-23.pdf](#)

- [Kanıt B.6.1-26 Senato Kararı-24.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-27 Senato Kararı-25.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-28 2020 İdare Faaliyet Raporu-Performans Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt B.6.1-29 2020 Fakülte Faaliyet Raporu-Örnek.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.6.2-1 Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

üniversite olmak” misyonu ve “Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak” vizyonuyla hareket eden İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin araştırma ve geliştirme kapsamındaki öncelikli hedefi, uluslararası bilimsel ve akademik toplumda saygın bir yer edinmek ve araştırma üniversitesi kimliğinin yerleşmesi olarak belirlenmiştir. Bu alanla ilgili tüm politikalar ve stratejiler bu genel hedefe yönelik olarak oluşturulmakta ve yürütülmektedir.

Üniversite’nin temel araştırma stratejisi ve stratejiye ilişkin araştırma hedefleri 2020-2024 Stratejik Planı’nda belirlenerek ifade edilmiştir (**Kanıt C.1.1-1**). Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi, Üniversite’nin araştırmacı niteliğe sahip öğretim elemanlarının kendi araştırma alanlarında yayınlar yapmaları ve Üniversite’nin bilimsel etkinlik sayısını yükseltmeleri sayesinde mümkün olacaktır.

Üniversite’nin 2020-2024 Stratejik Planı’nda “Amaç A3. Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek”, “Amaç A4. Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak” ve “Amaç A5. Araştırma üniversitesi kimliğini yerleştirmek” başlıkları altında araştırmaya ilişkin stratejik amaçlar belirlenmiş ve bu stratejik amaçların alt başlığında Üniversite’nin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik stratejik hedefleri şöyle tanımlanmıştır:

Hedef H3.1 Üniversite’nin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını 2024 yılı sonuna kadar % 50 oranında tamamlamak. Bu hedef kapsamında araştırma ve geliştirmeye yönelik teknik personel, makine, teçhizat ve ekipman gibi altyapı ihtiyaçlarının karşılanması, laboratuvar alanlarının araştırmacıların tüm ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanması ve Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (BİLTAM) aktif olarak kullanılmasını sağlamak ana stratejiler olarak belirlenmiştir.

Hedef H3.2 SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını öğretim elemanı başına 0,5 adet/yıl seviyesine çıkarmak. Bu hedefi gerçekleştirmek için temel stratejiler olarak gerekli araştırma ve geliştirme altyapısını tamamlamak, BAP kapsamında desteklerin her yıl % 20 artırılması ve özellikle lisansüstü öğrenci tezlerine verilecek desteklerin kolaylaştırılıp hızlandırılması ve doktora programlarına mezuniyet için yayın şartının getirilmesi belirlenmiştir.

Hedef H3.3 Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezî kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak. Bu hedefe yönelik olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülecek lisansüstü tezlerin en az % 10’unun sanayi kuruluşlarının Ar-Ge sorunlarını çözmeye yönelik olmasının sağlanması, bu amaçla sanayi kuruluşlarından temsilcilerin konuşmacı olarak Üniversite’ye davet edildiği, sanayi kuruluşlarının sorunları ve çözüm yollarıyla ilgili etkinlikler (seminer, çalıştay, vb.) düzenlenmesi, gelir getirici

araştırma/eğitim/danışmanlık hizmeti verebilecek merkezlerin kurulmasının sağlanması ve endüstri ile ortaklaşa projelerin yapılacağı, “Tasarım Araştırma Merkezi” ve Üniversite’nin Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde “Tiyatro Araştırma Merkezi”nin kuruluş çalışmalarının yapılması stratejileri geliştirilmiştir.

Hedef H4.1 2023 yılı itibariyle Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’nde ilk 50’de yer almak. Bu hedefin gerçekleşmesinde temel stratejiler olarak 2020 yılı sonu itibariyle Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi’nin başkanlığında yılda en az bir adet proje pazarı etkinliği ile Üniversite-Sanayi veya Kamu-Üniversite ortak katımlı proje yarışması etkinliği gerçekleştirilmesi, Üniversite bünyesinde yürütülen Girişimcilik ve Yenilikçilik faaliyetlerinin artırılması ve 2020 yılı sonu itibariyle Yenilikçilik ve Girişimcilik dersini alan öğrencilerin sayısının Üniversite bazında artırılması belirlenmiştir.

Hedef H5.1 Öğretim elemanlarının katılım sağladığı araştırma faaliyeti ile bilimsel etkinlik sayısının yılda 2’ye çıkartılmasını sağlamak. Bu hedefin gerçekleşmesine yönelik olarak öğretim üyelerinin konferanslarda sunum yapabilmeleri için mali yönden desteklenmeleri, öğretim üyesi sayısının artırılarak proje ve araştırma yürütmelerinin teşvik edilmesi ve öğretim üyelerinin Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi temel stratejiler olarak belirlenmiştir.

Hedef H5.2 Üniversite bünyesindeki tüm fakültelerin her yıl en az iki uluslararası veya ulusal düzeyde bilimsel sempozyum, konferans, seminer, panel vb. etkinlik düzenlemesi. Bu hedef kapsamında etkinlik masraflarının talep edilmesi için gerekli bürokrasinin azaltılması, akademik etkinliğin bir bildiri kitabı olarak yayımlanmasının teşvik edilmesi ve akademik etkinliklere katılımcı sayısının artırılabilmesi için bir iletişim ağının kurulması stratejileri belirlenmiştir.

Hedef H5.3 Ulusal ve uluslararası paydaşlara dayalı araştırma iş birliği oranını en az %20’ye çıkarmak. Bu hedef için, ulusal ve uluslararası proje destek mekanizmalarının anlatılarak danışmanlık yapılması, sektör temsilcilerinin katıldığı çalışma grupları/danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak, Üniversite-Sanayi iş birliği ve Ar-Ge yenilik projeleri üretmek ve bu tür projelere dâhil olmak ana stratejiler olarak belirlenmiştir.

Üniversite’nin 2020-2024 Stratejik Planı’nda vurgulandığı üzere öncelikli hedefi, bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler, danışmanlıklar yapmak ve gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları geliştirmektir. Bu kapsamda sanayi kuruluşları ile olan iş birliğini geliştirmek, sektör ile ortak yürütülecek lisans ve lisansüstü eğitim programları geliştirmek ve bu programları yürütmek, araştırma yapacak hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar altyapısını tamamlayarak koordinasyonunu sağlamak ve tematik araştırma laboratuvarları kurmak öncelikli konulardır. Üniversite bünyesinde farklı disiplinlerden araştırmacıların bulunduğu bölümler mevcut olmakla birlikte araştırmacıların Ar-Ge çalışmaları sonucu elde edilen bilimsel deneyim, lisans ve bilhassa lisansüstü eğitimle bütünleştirilerek araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşılmaya çalışılmaktadır. Laboratuvar ihtiyacı olan birimlerin araştırma geliştirme çalışmalarının etkin şekilde yürütülebilmesi amacıyla 20 bin metrekare kapalı alana sahip İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) 2017 yılında kurulmuştur ve hâlihazırda laboratuvar ihtiyacı büyük ölçüde bu merkez tarafından karşılanmaktadır (**Kanıt C.1.2-1**). Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim süreçlerinin etkin koordinasyonunu sağlayacak stratejiler üzerinde çalışılmakta olup 2020-2024 Stratejik Planı’nda özellikle Hedef H3.1 ve H3.2 başlıkları altında bahsedilen stratejiler bu koordinasyonun sağlanmasına yöneliktir.

2019 yılı içerisinde Üniversite’nin araştırma ve geliştirmeye yönelik stratejileri ve hedeflerinin de dâhil olduğu kriterleri sağlama amacına yönelik olarak “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ilan edilmiş olup, performansın yıllık olarak takip edilmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin buna göre planlanması kararlaştırılmıştır (**Kanıt C1.1-2**).

Üniversite’nin araştırma ve geliştirmeye ilgili konulardan sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, sorumlu rektör yardımcısının başkanlığında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin düzenlenmesini mevcut yönergeye göre gerçekleştirmektedir (**Kanıt C.1.2-2**). Bu yönerge uyarınca Komisyon'un görevleri şunlardır:

1. Bilimsel araştırma proje başvurularını kabul etmek, desteklemek, izlemek, dondurulmasına izin vermek, iptal etmek, sonuçlandırılmasını sağlamak,
2. Bu yönergeye uygun olarak süreçle ilgili formların ve belgelerin hazırlanmasını, değiştirilmesini, yeniden düzenlenmesini sağlamak,
3. Her yıl için/başında, BAP başvuru uygulama esasları dikkate alınarak, İMÜ Stratejik Planı'nda belirlenen öncelikli alanlarda hedef odaklı proje konularını belirlemek ve tüm projeler için sağlanacak destek limitlerini web sitesinde ve diğer vasıtalarla araştırmacılara duyurmak,
4. Projelerle ilgili formları hazırlamanın yanı sıra, Üniversite'nin bilim politikaları doğrultusunda proje başvuruları ve değerlendirilmesinde dikkate alınacak ilkeleri belirlemek ve bunları araştırmacılara duyurmak,
5. Proje başvurularını ve bu yönergede belirlenen ölçütler çerçevesinde başvurusu kabul edilen proje ve proje değerlendirme gruplarından gelen raporları değerlendirerek projenin desteklenip desteklenmeyeceğine karar vermek, projeleri onaylamak,
6. Desteklenmesine karar verilen projeler için, proje yöneticisi ile birlikte, ayrıntıların belirtildiği bir sözleşme protokolü hazırlamak,
7. Projeler kapsamında sunulan raporlar ile ek bütçe, ek süre ve diğer tüm talepleri değerlendirmek ve bunların aksamaları durumunda uygulanacak yaptırımları belirlemek,
8. Gerekli gördüğü hâllerde proje çalışmalarını yerinde incelemek; uygun yürütülmeyen veya başarısız bulunan projelerin devam edip etmemesine, proje yöneticilerinin değiştirilmesine veya projelerin iptaline karar vermek,
9. Sözleşme, yönerge ve telif maddelerine aykırı durumlarda gereken yaptırımları önermek,
10. Her yılın sonunda desteklenen, kapsama alınan, sürmekte olan veya sonuçlanan projeler ve Üniversite'nin konuya ilişkin bilimsel etkinlikleri hakkında Rektörlüğe bilgi sunmak.

Üniversite'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini fakülteler bünyesinde istihdam edilen öğretim elemanları gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin hâlihazırdaki araştırma birimleri, temel bilimler ve uygulamalı bilimlerin yanı sıra sosyal bilimlerde ve eğitim bilimleri sahasında da dikkate değer çalışmalar yürütmektedir. Üniversite bünyesinde öncelikli araştırma alanı olarak belirlenen alanlarda 15 araştırma merkezi bulunmaktadır (**Kanıt C.1.2-3**). Bu araştırma merkezlerinin senelik faaliyet çıktıları düzenli olarak araştırma merkezi faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt C.1.2-4**).

Üniversite bünyesinde araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi için "Teknoloji Transfer Ofisi" ve "Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi" kurulmuştur. Ayrıca gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özgün çıktılarının fikrî mülkiyet haklarının korunması amacıyla Patent Ofisi de kurulmuş olup ilerleyen zamanda bu ofislerin organizasyonlarını tamamlayarak daha etkin biçimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemeleri hedeflenmektedir (**Kanıt C.1.2-5**). Araştırmacıların çalışmalarını ürüne dönüştürmek ve araştırmacıları girişimciliğe teşvik etmek suretiyle ülke kalkınmasında fayda sağlaması beklenen "Teknoloji Geliştirme Bölgesi", Üniversite bünyesinde kurularak Tuzla-Akfırat bölgesinde faaliyetlerine başlamıştır (**Kanıt C.1.3-1**). İlerleyen dönemde mevcut ofislerin de tam anlamda faal duruma gelmeleriyle, gerçekleştirilen araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalınma hedeflerine katkılarının artması beklenmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.1-1 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)

- [Kanıt C1.1-2 İMÜ Kalite Komisyonu Usul ve Esaslar.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.2-1 BİLTAM.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-2 BAP yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-3 Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelikleri.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-4 Faaliyet raporu.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-5 Patent ofisi, proje ofisi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.3-1 IMU_TEKNOPARK_KARAR.png](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversite’de gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri öğretim elemanlarınca yürütülmekte olup, bunun dışında araştırma personeli bulunmamaktadır. Üniversite’nin büyük araştırma altyapısı yatırımları gerektiren tıp, temel bilimler, sağlık bilimleri ve mühendislik bilimleri çatısı altında bulunan bölümlerinin fiziki ve teknik altyapı ihtiyacının karşılanması için 2017 yılında Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) kurulmuştur. Merkez, Üniversite’nin araştırma ve geliştirme ihtiyacını karşılamaya yanı sıra diğer kamu kurumlarının ve sanayinin ihtiyacı olan birtakım analiz, deney, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla da hizmet verecektir. 2020 yılı içerisinde BİLTAM bünyesindeki tıp ve mühendislik laboratuvarlarının hizmete hazır hâle gelmeleri sağlanmıştır. 2021 yılında Deney Hayvanları Araştırma Merkezi ve Tütün ve Tütün Mamulleri Analiz Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı’nın hizmete girmesi planlanmaktadır. Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik 30 proje 2020 yılı içerisinde Üniversite bütçesinden desteklenmiştir (**Kanıt C.2.2-1**).

2020 yılı itibarıyla Üniversite’nin Göztepe Kuzey ve Güney kampüslerinin yanı sıra Orhanlı ve Cevizli kampüslerinde 54.255’i kitap olmak üzere toplam 55.945 adet basılı yayın, 1.081 adet satın alınan, 113.885 abone olunan elektronik kitap, 55.079 abone olunan elektronik dergi, 6.526.708 adet abone olunan elektronik tez bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite ile T.C. Ziraat Bankası arasında düzenlenen “Sponsorluk Sözleşmesi” kapsamında bağış yolu ile 28.000 m² kapalı alana sahip “İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi” 2020 yılı sonu itibarı ile hizmete açılmıştır. Tüm modern imkânlar ve güncel teknoloji ile donatılan kütüphanenin 1 milyon kitap kapasiteli olması öngörülmekte ve 7 gün 24 saat hizmet vermesi planlanmaktadır. Kütüphanenin kuruluşunda akademisyen, öğrenci, idari personel ve dış kullanıcıların gereksinim duydukları bilgi kaynaklarını, mevcut teknolojik gelişmeleri dikkate alarak uygun ortam ve teknolojik altyapıyla en kısa zamanda karşılamak amaçlanmıştır. Kütüphaneyi bilgiye erişimin en kısa sürede sağlandığı bir bilgi merkezi duruma getirmek ve aranan bilgi kütüphanede mevcutsa bilgiyi anında karşılamak, değilse en geç 3 gün içerisinde KİTS-ILL (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi – Kütüphanelerarası Ödünç Verme – InterLibrary Lending) veya TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) sistemleri aracılığıyla temin etmek hedeflenmiştir (<https://kutuphane.medeniyet.edu.tr/tr/hakimizda/kutuphanemiz>). Bu sistemlerin kullanımı sayesinde

kütüphane, hem öğretim elemanları hem de lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma imkânlarını oldukça artıracaktır (**Kanıt C.2.1-1**).

2020 yılı boyunca Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 2.622.571,56 TL'dir (**Kanıt C.2.2-1**). Üniversite yönetimi araştırma geliştirme faaliyetleri için ayrılan bu bütçenin yeterli olmadığı kanaatini taşımakla birlikte, Üniversite'ye bağlı Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermayesi'nden Üniversite bütçesine aktarılan payın Sağlık Bakanlığı'nca düşürülmesi nedeniyle bütçede daha fazla iyileştirme yapılamamaktadır.

2020 yılı içerisinde 2'si AB, 7'si TÜBİTAK destekli olmak üzere toplam 43 bilimsel proje tamamlanmıştır. Dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi 3.666.259,27 TL'dir (**Kanıt C.2.3-1, Kanıt C.2.3-2**). Bunların yanı sıra 9'u uluslararası destekli ya da ortaklı, 38'i kamu kaynaklarıyla finanse edilen toplam 47 Ar-Ge projesi devam etmektedir (**Kanıt C.2.2-1**). Birimlerde bulunan mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı ise 30 olarak gerçekleşmiştir ki bu sayı 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen yıllık hedefin oldukça üzerindedir. Tamamlanan bilimsel proje sayısına bakıldığında bir önceki yıla yaklaşık aynı sayıda proje tamamlandığı görülmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı'na göre Üniversite'nin stratejik plan dönemi sonuna kadar hedeflediği tamamlanmış proje sayısı 55'tir (**Kanıt C.2.1-2**). Bu nedenle mevcut proje sayısının artırılması önem taşımaktadır. Mevcut proje sayısının artırılmasına yönelik olarak 2020 içerisinde "Proje Yazma Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Gerekli araştırma amaçlı mekân ihtiyacını karşılayacak olan BİLTAM'ın aktif kullanımının sağlanması ve yeni kütüphane binasının tamamlanmasının ardından proje sayısının istenen düzeye ulaşması; hatta geçmesi hedeflenmektedir. Üniversite'nin Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi de kurulmuş olup ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından Üniversite'ye mensup araştırmacıların azami ölçüde faydalanması, araştırmacıların kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesi amacına yönelik hizmet verecektir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi'nin etkinliği, proje sayısının istenen düzeylere ulaşmasına önemli katkı sağlayacaktır.

Üniversite genelinde 2020 yılı içinde indekslere giren dergilerde yapılan yayın sayısı 1012 olup öğretim elemanı başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı 1,21 olarak gerçekleşmiştir. Web of Science'da taranan dergilerde yayımlanan bilimsel makale sayısı, bir önceki yıla göre % 16,9'lık bir artışla 692 olmuştur. Öğretim elemanı başına düşen Web of Science'da taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısı 0,83'tür. Bu değerle, stratejik planda hedeflenen 0,5 makale/yıl'lık değerın üstüne çıkmıştır. 2020 yılı içerisinde, akademik personeli araştırma ve geliştirmeye yönlendirmek, proje ve yayın sayısını artırmak üzere "İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" 2021 yılı başından geçerli olacak şekilde güncellenmiştir.

Üniversite'nin BAP bütçesinden öğretim elemanlarına "Bilimsel Yayın Destekleme Projeleri" kapsamında yayın teşviği sağlanmaktadır (**Kanıt C.2.2-2**). Yayın sayısını artırmada YÖK tarafından sağlanan teşvikler de (akademik teşvik) etkili olmaktadır (**Kanıt C.2.2-3**). Türkçe yapılan yayınlar çoğunlukla ulusal indeksli dergilerde (TR-Dizin gibi) yayımlanmaktadır. TR-Dizin dergilerde yayın yapılması zorunluluğu doçentlik kriterleri arasına alındığından, Türkçe yayınların sayısında da ilerleyen dönemde artış beklenmektedir.

YÖK tarafından 100 öncelikli alanda 2000 doktora öğrencisine eğitim ve araştırma desteği verilmektedir. Bu kapsamda yürütülen doktora çalışmaları araştırmaların niteliğini iyi yönde etkilemektedir. YÖK 100/2000 Doktora burs programında yer alan öğrenci sayısı 2019 sonunda 16 iken 2020 sonunda 28'e ulaşmıştır. Hâlihazırda burs alan öğrenci sayısı mezun olanlardan dolayı 24 olmuştur. Üniversite'nin Türkiye üniversiteleri arasında saygın bir konuma ulaşmayı hedeflediği Sağlık Ekonomisi alanında burs alan 2 öğrencisi, Siyaset Psikolojisi alanında burs alan 9 öğrencisi mevcuttur. Burs alan öğrenci sayısı sürekli artmakta ve mevcut durumda Türkiye genelindeki 2000 öğrencinin % 1,5'ini oluşturmaktadır (**Kanıt C.2.4-1**). İlerleyen dönemde Üniversite'nin BAP usul ve esaslarında yapılacak güncellemeyle lisansüstü eğitim alan öğrencilerin tezlerinin BAP bütçesinden desteklenmesi ve akademik personelin performanslarına yönelik bütçe katkılarının artırılmasıyla Üniversite'nin araştırma ve geliştirme

potansiyelinin önemli ölçüde artacağı öngörülmektedir.

Üniversite bünyesinde 2020 içerisinde ulusal ya da uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmemiş ve tescile hak kazanan patent olmamıştır ancak 1 adet faydalı model tescili gerçekleştirilmiştir. Üniversite’de üretilen bilimsel bilginin teknolojik uygulamaya dönüşmesini, araştırmacıların ve Üniversite’nin patent başvurularını ve ürüne dönüşecek buluşların ticarileştirilmesini desteklemek amacıyla “Patent Ofisi” ve “Teknoloji Transfer Ofisi” kurulmuştur. Yakın gelecekte bu ofislerin tam anlamıyla faal hâle getirilmeleri planlanmaktadır.

2020-2024 Stratejik Planı’nda Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi’nin başkanlığında yılda en az bir adet proje pazarı etkinliği ile Üniversite-Sanayi veya Kamu-Üniversite ortak katılımlı proje yarışması etkinliği gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Üniversite’de yenilikçilik ve girişimciliği artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında “Teknoloji Geliştirme Bölgesi” Tuzla Akfırat’ta faaliyetlerine başlamıştır. 2020 itibariyle 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’nun sağladığı destek ve muafiyetlerden faydalanmak isteyen girişimcilerin başvuruları proje bazlı olarak kabul edilmeye başlamıştır (**Kanıt C.2.1-3**). Bunun yanı sıra Üniversite öğretim üyelerine ait/ortak oldukları 4, doktora öğrencisine ait/ortak olduğu 1 adet olmak üzere toplam 5 firma, farklı teknoloji geliştirme bölgelerinde faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt C.2.1-4, Kanıt C.2.1-5**).

2020’de Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı 7’dir. Bu değer 2020-2024 Stratejik Planı’nda 2021’den itibaren ulaşılması hedeflenen değerdir. Bu husustaki istikrarın sürdürülmesi adına “Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi” ve “Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi”nin faal hâle getirilerek akademisyenlere gereken desteğin sağlanması önemli bulunmaktadır.

Yenilikçilik ve Girişimcilik faaliyetlerinin artırılmasında bu alanda lisans ve lisansüstü derslerin verilmesi öncelikli ve önemli bir husustur. Üniversite genelinde verilen Yenilikçilik ve Girişimcilik temalı ders sayısı, 2020 sonu itibariyle 13’e yükseltilmiştir.

2019 Güz döneminde 412, Bahar döneminde 425 olan doktora öğrenci sayısı 2020 itibariyle yaklaşık % 20 oranında artarak 500’e ulaşmıştır (**Kanıt C.2.4-1**). Doktora öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin araştırma, yazılım geliştirme, Ar-Ge ve Tasarım çalışmaları BAP bütçesinden desteklenmeye devam edilmiştir (**Kanıt C.2.2-2**).

Üniversite öğretim elemanlarının 2020 yılında katıldıkları etkinlik sayısı 294’ü ulusal, 121’i uluslararası olmak üzere toplam 415’tir. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinliğe katılım oranı 0.504’tür. 2020-2024 Stratejik Planı’nda bu sayının yılda en az 2’ye çıkarılması hedeflenmiştir. Covid-19 pandemisi koşulları göz önünde bulundurulduğunda; gerçekleştirilen çevrimiçi etkinliklerin sayıca çokluğuna rağmen yüz yüze etkinliklerin gerçekleştirilememesi, uzaktan katılımlı etkinlik düzenlemelerinin gecikmesi nedeniyle sağlıklı bir karşılaştırma yapmak mümkün olamamaktadır.

Bilimsel etkinliğe katılımın teşvik edilmesi için BAP bütçesinden “Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri” başlığı altında etkinliğin ulusal ya da uluslararası oluşuna göre değişen miktarlarda pay ayrılmıştır (**Kanıt C.2.2-2**). 2020’de ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı 14’tür; uluslararası projelerden ise teşvik ödülü alınamamıştır. BAP fonundan sağlanacak maddi desteğin yanı sıra “Öğretim üyesi sayısının artırılarak proje ve araştırma yürütmelerinin teşvik edilmesi” ve “Öğretim üyelerinin Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi” de Üniversite’nin 2020-2024 Stratejik Planı’nda belirlediği stratejiler arasındadır (**Kanıt C.2.1-2**).

2020’de Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası toplam 210 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra öğretim elemanları 190 bilimsel etkinliğe bildiriyle katılım sağlamış olup bunların 103’ü uluslararası etkinliklerdir. Covid-19 pandemisi nedeniyle bu alandaki değerler Stratejik Plan’da belirlenen hedeflerin altında kalmıştır (**Kanıt C.2.1-1**).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C2.1-1 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C2.1-2 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt C2.1-3 İMÜ TEKNOPARK KARAR.png](#)
- [Kanıt C2.1-4 Firmalar 2020.pdf](#)
- [Kanıt C2.1-5 Firmalar öğrenci 2020.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C2.2-1 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-2 2020 BAP Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-3 Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt C2.3-1 AB BİTEN PROJELER.xlsx](#)
- [Kanıt C2.3-2 TÜBİTAK BİTEN PROJELER.xlsx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C2.4-1 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversite'nin araştırma personeli, kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Mevcut araştırma personelinin ilk atamalarında ve tekrar atama ve yükseltmelerinde kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınarak, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanmaktadır (**Kanıt C.3.1-1**). Söz konusu yönerge, Üniversite'nin stratejik planıyla ortaya koyduğu bilimsel kaliteyi artırmaya yönelik ölçütlerini belirlemeyi, araştırma personelinin bu ölçütlere uygun gerekli yetkinliğe sahip olmasını, adaylar hakkında daha sağlıklı karar verilmesini ve Üniversite bünyesinde asgari uyumu sağlamayı amaçlamaktadır. 2020'de mevcut kriterler gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiş; yeni Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri'nin 2021 yılından itibaren yürürlüğe konması kararlaştırılmıştır (**Kanıt C.3.1-2**).

2020 yılında Üniversite'nin iş birliği yaptığı ulusal kamu/sektör sayısı 8 olmuştur. Bu süre zarfında gerçekleşen 3 uluslararası iş birliği ile birlikte toplam uluslararası iş birliği sayısı ise 4' e yükselmiştir (**Kanıt C.3.2-1, Kanıt C.3.2-2**). Ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak üzere Üniversite bünyesinde gerçekleştirilmesi planan eğitim, seminer vb. etkinliklere Covid-19 salgını nedeniyle ara verilmiş; bu tip etkinliklerin gerçekleştirilmesi pandemi sonrasına ertelenmiştir. Uluslararası ortak lisans ya da lisansüstü programı henüz mevcut olmamakla beraber Özbekistan Taşkent Ali Şir Nevai Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programı açılması konusunda hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Ulusal iş birliği kapsamında, Devlet Tiyatroları ve İBB Şehir Tiyatroları ile proje ve üretim bağlamında başlanan iş birliği çalışmaları, pandemi sonrasına ertelenmiştir (**Kanıt C.3.2-1**).

Öğretim elemanlarının Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi de Üniversite'nin Stratejik Plan'daki stratejileri arasındadır (**Kanıt C.3.2-3**). 2020 yılı içerisinde 13 Erasmus, 3 Mevlana protokolü imzalanmış olup yeni Farabi anlaşması imzalanmamıştır. Anlaşma sayılarında artış meydana gelmesine rağmen pandemi nedeniyle sadece 1 öğrenci Erasmus stajı kapsamında hareketlilik sağlamıştır. Farabi programı kapsamında 2019 yılında gelen 10 öğrenci, 2020 yılında da eğitimlerine Üniversite bünyesinde devam etmiştir (**Kanıt C.3.2-4**).

2020 yılı içerisinde Kadıköy ve Kartal İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iş birliği yapılarak eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmiş ve öğrencilere yönelik eğitimler gerçekleştirilmiştir (**Kanıt C.3.2-1**).

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek, Üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına proje hazırlama eğitimleri ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Sadece akademik personelin değil aynı zamanda öğrencilerin de bilimsel faaliyetleri yakından takip etmelerini sağlamak amacıyla kongre ve sempozyum gibi bilimsel organizasyonlara katılımları teşvik edilmektedir. Daha önce de ifade edildiği üzere, Üniversite bünyesinde 2020'de ulusal ve uluslararası toplam 210 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanları 190 bilimsel etkinliğe bildiriyle katılım sağlamış olup bunların 103'ü uluslararası etkinliklerdir. Pandemi nedeniyle bu alandaki değerler, stratejik planda belirlenen hedeflerin altında kalmıştır (**Kanıt C.3.2-1**).

Akademik performansa bağlı üniversite sıralamasını gösteren URAP dünya sıralamasında İstanbul Medeniyet Üniversitesi son iki yılda sırasıyla 1876. ve 1880. olmuştur. Türkiye üniversiteleri arasında ise 2020'de 42. sıraya yerleşerek Stratejik Planında belirlediği hedeflerin üzerine çıkmıştır (**Kanıt C.3.1-3**).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C3.1-1 2020 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [Kanıt C3.1-2 2021 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C3.1-3 URAP World Ranking.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C3.2-1 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C3.2-2 Uluslararası ortaklar.pdf](#)
- [Kanıt C3.2-3 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt C3.2-4 Uluslararası Ofis Faaliyet Raporu.docx](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda araştırma performansına yönelik birtakım hedefler bulunmaktadır. Hedeflere ulaşmanın yeterliliği Üniversite tarafından ölçülmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Fakültelerden yıllık olarak bölümlerdeki öğretim elemanlarının yıl içindeki etkinliklerini gösterir faaliyet raporları istenmektedir. Bu faaliyet raporlarında, Üniversite'nin araştırma performansını ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik bilgiler de mevcuttur. Toplanan faaliyet raporları fakülteler düzeyinde birleştirilerek fakülteye ait araştırma performans değerleri oluşturulmaktadır. Sonrasında bu veriler belirlenen takvime uygun şekilde toplanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversite'nin stratejik planında belirtilen araştırma hedefleriyle uyumluluğu açısından değerlendirilmekte ve buna uygun iyileştirici stratejiler geliştirilmektedir (**Kanıt C.4.2-1**).

Üniversite bünyesinde Web of Science' da taranan dergilerde yayımlanan tam metin makalelere ya da alınan ulusal veya uluslararası patentlere yayın teşvik desteği verilmektedir. Bunun haricinde, 2015 yılından itibaren uygulamada olan Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları, yönetmelikte yer alan hesaplama yöntemiyle ve akademik unvana göre ödüllendirilmektedir. Sunulan bu teşviklerin etkinliğini ölçecek ve değerlendirecek bir süreç bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarını araştırma etkinliklerine teşvik etmek üzere Türkiye Bilimler Akademisi'nin verdiği Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri'ne (TÜBA-GEBİP) 2020 yılında İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nden 2 öğretim elemanı layık görülmüştür (**Kanıt C.4.1-1**). Bunun yanı sıra Üniversite'nin öğretim elemanları tarafından mesleki ödüller, burslar ve diğer ödüller de dâhil olmak üzere 2'si uluslararası toplam 14 ödül kazanılmıştır (**Kanıt C.4.1-2, Kanıt C.4.1-3**). Ayrıca Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Stanford Üniversitesi öncülüğünde Amerikalı ve Hollandalı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından hazırlanarak *PLOS Biology* dergisinde yayımlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" makalesinde Üniversite'nin farklı fakültelerinde görev yapan 6 öğretim elemanı 2019 yılı içerisinde aldıkları atıflara göre yapılan sıralamada; 2 öğretim elemanı da kariyerleri boyunca yaptıkları çalışmalara aldıkları atıflara göre yapılan sıralamada yer bulmuşlardır (**Kanıt C.4.1-4**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile araştırmanın kalitesinin artırılmasına yönelik adımlar atılmakla beraber, kalitenin izlenmesine yönelik mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Akademik çalışmaların çıktılarına dair istatistikî bilgiler, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi vasıtasıyla oluşturulmakta ve web sitesinde yayımlanmaktadır (<https://avesis.medeniyet.edu.tr/>). Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri, atıfları, patentleri, ödülleri, bilimsel etkinlikleri ve personel hakkında genel bilgiler ve eğitim bilgileri grafikler ve tablolar halinde sunulmaktadır (**Kanıt 4.2-2**).

Üniversite'nin stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler bulunmaktadır. Hedeflere ulaşmanın yeterliliği ölçümlenmekte ve iyileştirmeye yönelik tedbirler alınmaktadır. Kurumun genelini kapsayan idare faaliyet raporları, performans programı raporları ve yatırım programı izleme raporları Üniversite'nin internet sitesi aracılığıyla kamuya duyurulmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite'nin BAP Komisyonu ve kurum dışı destekli projeler ile üniversite kütüphanesi kapsamında gelir ve giderleri ayrıntılı izlenmektedir (**Kanıt C.4.2-3**).

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını

izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanııt C4.1-1 TÜBA ÖDÜLLERİ.pdf](#)
- [Kanııt C4.1-2 İMÜ 2020 Yılı Ödül Sayıları.xlsx](#)
- [Kanııt C4.1-3 Uluslararası Ödüller.pdf](#)
- [Kanııt C4.1-4 Dünyanın en etkili bilim insanları.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanııt C4.2-1 2020 Yılı Strateji Geliştirme DB Takvimi.pdf](#)
- [Kanııt C4.2-2 AVES web ss.pdf](#)
- [Kanııt C4.2-3 Strateji GDB web ss.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

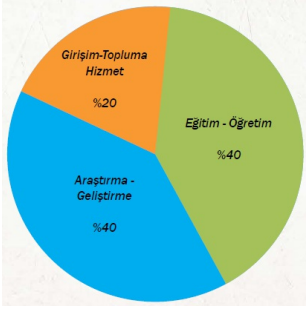
D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, vizyonunu “Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan; dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen; bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış; yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak” olarak belirlemiş ve “toplum ve medeniyet odaklı olma”ya temel değerleri arasında yer vermiştir (**Kanııt D.1.1-1**).

“Serbestiyet ve mesuliyet zemininde yapılacak fikrî tartışmalarıyla özgür; değer, bilgi ve teknoloji üretimiyle özgün; inanç ve düşüncelere eşit ve adil yaklaşımıyla saygılı; bölgesine ve dünyaya ilgi duyma ve değer katma bilinciyle evrensel; kişisel huzur ve toplumsal refahı hedef alarak gelişimci ve engelsiz; insan ve öğrenci merkezli yerleşkesi ve yaklaşımlarıyla sosyal bir üniversite” olarak tercih edilebilirliğini sağlamak da İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin farklılaşma stratejisinin odak noktalarından biridir (**Kanııt D.1.1-2**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, hâlihazırdaki akademik ve idari yapılanması, fiziki olanaklar, altyapı imkânları, kampüsleşme, Üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, bölgenin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, turizm sektörü, sağlık personeli eğitimi, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, eğitim-staj imkânlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi konumundaki coğrafî yapı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenleri göz önünde bulundurarak Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Girişim-Topluma Hizmet odaklı konumlama tercihini 2020-2024 Stratejik Planı’nda şöyle belirlemiştir:



İstanbul Medeniyet Üniversitesi, orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte, İstanbul’da konuşlanmış olması yönüyle kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bu bakımdan bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar ve projeler yürütmek, danışmanlık hizmetleri sunmak ve bu kaynakların gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları tasarlamak İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin öncelikli hedefleridir. Bu kapsamda sanayi ile iş birliğinin geliştirilmesi; sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarlanması ve aktifleştirilmesi; hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar alt yapısının tamamlanarak koordinasyonunun sağlanması ve tematik araştırma laboratuvarlarının kurulması çalışmalarına hız verilmiştir.

2020-2024 Stratejik Planı’nda vurgulanan “Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” amacını ve bu amaca ilişkin “Dezavantajlı gruplara (engelli bireyler, yaşlılar, göçmenler vb.) yönelik sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesini sağlamak, ülke genelinde ihtiyaç sahibi okullarda kütüphanelerin kurulmasını teşvik etmek ve çevre bilincinin oluşturulmasına yönelik aktivitelerin (atık yönetimi, geri dönüşüm vb.) yapılmasının teşvik edilmesini sağlamak” da İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin toplumsal katkı stratejisinin önemli bir parçasıdır (**Kanıt D.1.1-3**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik faaliyetlerin toplumsal gelişmeye katkı sunması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte Tıp, Diş Hekimliği, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve Sosyoloji Bölümü gibi Üniversite’ye toplumsal katkı alanında güç kazandıran akademik birimlerin yanı sıra Aile Danışmanlığı ve Eğitimi, Erken Çocuklukta Özel Eğitim, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sivil Toplum Örgütlerinin Yönetimi, Yerel Yönetimler ve Şehircilik, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik gibi lisansüstü programlar (**Kanıt D.1.1-4**) da kurumun doğrudan bu amaca yönelik önemli yapılanmalarıdır. Ayrıca lisans düzeyinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi verilmektedir (**Kanıt D.1.1-5**).

2020’de gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı faaliyet ve iş birliklerinden bazıları şunlardır:

- Tıp Fakültesi’nin faaliyet gösterdiği Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi’nin birinci faz inşaatı tamamlanarak hizmete açılmıştır.
- İMÜ Teknopark başvuruları alınmaya başlamıştır.
- Kızılay ile akademik iş birliği protokolü imzalanmıştır.
- Üniversitemizde yürütülen Covid-19’un genomik mutasyonlarının analizine ilişkin bilimsel bir proje kapsamında Covid-19 hastalarından izole edilen Sars-Cov-2 virüslerinin genom dizilemesi gerçekleştirilmiştir.
- Halk Sağlığı Ana Bilim Dalı Başkanı tarafından "Covid-19 Aşılarından Ne Bekliyoruz?" konulu canlı webinar gerçekleştirilmiştir.
- TÜBİTAK’ın destekleriyle çevrimiçi “Covid-19 Pandemisi ve Evlilik İlişkileri Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir.
- Şile İlçe Kaymakamı ve Şile Belediye Başkanı’nın Rektör’ü ziyaretlerinde Şile ilçe sınırları içerisinde yapılacak ortak faaliyetler görüşülmüş; özellikle turizm alanındaki karşılıklı iş birliği imkanları müzakere edilmiştir.
- Rektör’ün Bartın Üniversitesi’ne, Haliç Üniversitesi’ne, İstanbul Ticaret Üniversitesi’ne ve İstanbul Ticaret Odası’na gerçekleştirdiği ziyaretlerde kurumlar arası iş birliği potansiyelleri müzakere edilmiştir.
- Üniversite ile Kadıköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü arasında yapılmış olan protokol ile başlatılan

“Öncü Kadıköy’de Önce Sağlık Projesi” eğitimlerine devam edilmiştir.

- Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu Mikrocerrahi ve Rekonstrüksiyon Vakfı tarafından Üniversite hastanesine bağışlanan Spy Floresans Görüntüleme Sistemi için protokol töreni gerçekleştirilmiştir.
- Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme dersi kapsamında Yeşilay ve Darülaceze ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.
- Gaziosmanpaşa Belediyesi ile Sanatta İş birliği Protokolü imzalanmıştır.
- Toplumsal Yapı Araştırmaları Atölyesi’nin 2020 konusu “Sosyal Hareketlilik” olmuştur. Bunun yanı sıra Eşitsizlikler Atölyesi gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında Türkiye’de Çalışma Hayatı ve Meslekler Araştırması tamamlanarak raporlanmıştır.
- Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı Başkanı ve ekibi tarafından gerçekleştirilen küçük hücreli akciğer kanseri tedavisinde standardı değiştirecek tedavi yöntemlerinden biri olarak görülen KN-604 çalışması, ASCO Kongresi ile eş zamanlı olarak onkoloji alanındaki en prestijli dergilerden biri olan *Journal of Clinical Oncology*’de yayımlanmış; İstanbul Medeniyet Üniversitesi de çalışma merkezleri arasında yer almıştır. Yine Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı’nın katılımıyla gerçekleşen ve mesane tümörlü hastalarda immunoterapi kullanımı ile pratiği değiştirecek bir yaklaşım sunan Imvigor 130 çalışması prestijli dergilerden biri olan *Lancet*’te yayımlanmıştır.
- 22 Şubat 2020’de 15. Medulla Spinalis Yaralanmaları Sempozyumu gerçekleştirilmiştir.
- 5 Eylül 2020’de çevrimiçi “Dünya Omurilik Yaralanması Günü Etkinliği” düzenlenmiştir.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü’nde çevrimiçi “Pandemi Sürecinde Engelsiz Eğitim Farkındalığı” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Turizm Fakültesi’nin ortağı olduğu, Avrupa’da yaşayan göçmenler ve sığınmacılar hakkındaki “Journeys-Empowerment through Exploration of Cultural Heritage” başlıklı AB Projesi Birleşik Krallıklar Ulusal Ajansı’ndan hibe almaya hak kazanmıştır.
- Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri, Senex 2020 Lisansüstü Yaşlılık Kongresi’ne bildiri ile katılmışlardır.
- Üniversite’nin Bir Umut Topluluğu etkinliği kapsamında Tıp Fakültesi öğrencileri ve öğretim üyeleri tarafından Semiha Şakir Çocuk Yuvası’na iki ziyaret gerçekleştirilmiş; kurumun ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik destek verilmiştir.
- Nadir Hastalıklar Araştırma Kulübü tarafından herkesin katılımına açık “Porfira” konulu çevrimiçi etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Medeniyet Bilgi Topluluğu, Çorbada Tuzun Olsun Derneği ile iş birliği yaparak iki farklı rotasyonda sokakta yaşayan bireylere gıda dağıtımını yapmıştır. Yine aynı topluluk tarafından Diyarbakır Projesi’ne maddi destek sağlamak amacıyla bir kermes düzenlenmiştir (**Kanıt D.1.1-3, 6**).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1-1 Misyon ve Temel Değerler.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-2 Farklılaşma Stratejisi.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-3 İMÜ 2020 Toplumsal Katkı Odaklı Faaliyetler-I.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-4 Toplumsal Katkı Odaklı Lisans ve Lisansüstü Programlar.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-5 ToplumaHizmetUygulamaları_Ornegi_EBFTümProgramlarda_ToplumaHizmetUygulamalarıDersi\(1\).pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-6 İMÜ 2020 Toplumsal Katkı Odaklı Faaliyetler-II ve İşbirlikleri.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel

yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.2-1 Toplumsal Katkı Süreçleri Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Kanıt D.1.2-2 Afrika Sağlık Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi 2020 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.1.2-3 Medeniyet Araştırmaları Merkezi 2020 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.1.2-4 Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-5 Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Kanıt D.1.2-6 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)
- [Kanıt D.1.2-7 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.1.2-8 Türk-İslam Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.1.2-9 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Faaliyetleri.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 21. yüzyılda sosyal alanı dikkate alan, toplumsal sorumluluk yaklaşımı ile kendisini örgütleyerek faaliyet yürüten yeni bir üniversite modeli ihtiyacına çözüm üretebilme misyonunu gerçekleştirmeye yönelik bir toplumsal katkı modeli sunan uygulama ve araştırma merkezlerine sahiptir (**Kanıt D.2.1-1-15**):

1. Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulaması ve Araştırma Merkezi
2. Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Türk-İslâm Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Hâfız-ı Şirâzî İran Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerden Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulaması ve Araştırma Merkezi (SOSYOPARK), ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal sorunlara yönelik çözümler üretmeyi misyon edinmiş; sosyal kalkınma politikalarına yön veren bir kurum olmayı hedefleyen bir birimdir. SOSYOPARK, kentleşme ve kent sorunları, yoksulluk, göç araştırmaları, dezavantajlı gruplar, suç, hukuk ve insan hakları gibi alanlarda farklı disiplinlerden uzman akademisyenlerin bilgi birikimlerinden yararlanarak projeler oluşturmak ve yürütmek üzere tasarlanmıştır. Bu projelerin yanı sıra gündeme uygun konferans, sempozyum, panel ve çalıştaylar ile makale ve kitap yayınlarıyla da SOSYOPARK bünyesinde yürütülen araştırmaların sonuçlarının daha geniş kitlelere ulaştırılması hedeflenmektedir. SOSYOPARK'ta ortaya çıkacak olan bilgi ve materyal birikiminin yeni kurulacak olan sivil toplum örgütlerine rehberlik edeceği; herhangi bir sivil toplum hizmeti ile buluşmak isteyen gerçek ve tüzel kişilerin bu birikimden istifade ile adım atmalarına imkân sağlanacağı öngörülmektedir. Bu anlamda SOSYOPARK, toplumsal katkısı yüksek projelerle İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin misyonunu gerçekleştirme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir.

Üniversite bünyesindeki farklı fakülte ve bölümlere mensup öğretim üyelerinin yapacakları araştırmaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuş olan Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma

Merkezi (İSMAM), 11 araştırma biriminden teşekkül etmektedir:

1. Dil ve Edebiyat Araştırmaları Birimi
2. İktisat Araştırmaları Birimi
3. İstanbul Araştırmaları Birimi
4. Küresel Araştırmalar Birimi
5. Sağlık Araştırmaları Birimi
6. Sanat ve Arkeoloji Araştırmaları Birimi
7. Siyaset Araştırmaları Birimi
8. Tarih Araştırmaları Birimi
9. Teknoloji Araştırmaları Birimi
10. Tıp Hukuku Araştırmaları Birimi
11. Toplum Araştırmaları Birimi

İSMAM, “Araştırma üniversitesi olma” vasfının bir gereği olarak, İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin uluslararası platformda kabul gören, nitelikli ve referans alınan araştırma ve yayın kalitesine ulaşmak; stratejik öneme sahip bilimsel alanlarda disiplinler arası araştırma ve yayın yapmak; sanayi, ticaret, yerel yönetimler ve merkezî kamu kurumları ile ortak araştırma projeleri geliştirmek; ulusal ve uluslararası iş birliklerine dayalı medeniyet odaklı araştırmaları teşvik etmek ve uluslararası iş birliğine dayalı bilimsel organizasyonlar düzenleyerek bunları sürdürülebilir kılmak amaçlarına yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (İMÜSEM) amacı, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin yanı sıra piyasa şartlarındaki değişiklikleri esas alarak kamuya, özel sektöre, sivil toplum ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık ve eğitim hizmeti vermek; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, uzaktan eğitim programları ve uygulamaları, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri etkinlikler düzenlemektir.

Bilgi toplumu için gerekli olan ve ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması hususunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İMUZEM), İMÜSEM ile ortak programlar düzenlemektedir.

Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İMÜ-BİLTAM), İstanbul Medeniyet Üniversitesi, diğer kamu kurumları ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyabileceği deney, analiz, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. Merkezdeki 20 bin metrekare kapalı alanda fizik, kimya, moleküler biyoloji, mühendislik ve tıp gibi temel bilim alanlarının yanında biyomühendislik, nanoteknoloji ve biyomedikal gibi çok disiplinli alanlara yönelik araştırma ve geliştirme laboratuvarları faaliyetlerini yürütmektedir.

İMÜ-BİLTAM, misyonu ve vizyonu doğrultusunda mühendislik, tıp ve çok disiplinli alanlarda çalışmalar yapmak, test ve analiz hizmetleri vermek, yüksek teknoloji uygulamalarını ülkemiz ve bölgemizde erişilebilir kılmak amacıyla kurulmuştur. Hâlihazırda konfokal mikroskopi, taramalı elektron mikroskopi, plaka okuyucu, X-ışın kırınım cihazı, yüksek hassasiyetli LC-MS/MS ve ICP-MS sistemleri ve diğer teknolojik altyapıları ile kamu ve sanayi paydaşlarına da hizmetler sunmaktadır. Tütün ve Tütün Mamulleri Analiz, Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı kurulum ve akreditasyon süreçleri devam ederken, Deney Hayvanları Laboratuvarı’nın (İMÜ-DEHAL) 2021 yılında hizmete girmesi öngörülmektedir.

TEKNOPARK, İstanbul Medeniyet Üniversitesi ile üretim sektörlerinin iş birliğini sağlayarak teknolojik bilgi üretmek, yenilik geliştirmek, kalite, verimlilik ve maliyet unsurlarında iyileştirmeler sağlamak, bilgiyi ticarileştirmek, girişimciliği desteklemek, teknolojiyi yaygınlaştırmak, araştırmacılara ve vasıflı kişilere iş imkânı sağlamak ve uluslararası iş birliklerini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamak amaçlarıyla kurulmuştur. Tuzla Akfirat bölgesinde faaliyetlerine başlayan İMÜ Teknopark, 2020 yılı itibarıyla 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’nun sağladığı destek ve muafiyetlerden

faydalanmak isteyen girişimcilerin başvurularını proje bazlı olarak kabul etmeye başlamıştır (**Kanıt D.2.1-16, 17**).

Tuzla-Orhanlı yerleşkesinde bulunan Dış Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, güncel teknoloji ve birinci sınıf malzemeleri ile 2020 yılı itibariyle hasta kabulüne hazır hâle gelmiştir. 18 hasta ünitli klinik; 2 hasta ünitli genel anestezi ameliyathanesi; 1 tomografi, 2 periapikal, 1 panoramik görüntüleme cihazından oluşan radyoloji birimiyle Merkez'in bölge sağlığına önemli katkısı olacağı öngörülmektedir.

Tıp Fakültesi, 25.05.2011 tarihinde İstanbul Valiliği ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında imzalanan "Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü" gereğince eğitim ve araştırma hastanesi olarak Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ni, yeni adıyla Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi'ni Sağlık Bakanlığı ile ortak kullanmaktadır. Tıp Fakültesi ve Anadolu yakasının en büyük eğitim ve araştırma hastanesi olan Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi, sıkı bir iş birliği ve afilliye sistemle eğitim ve sağlık hizmetlerinde emin adımlarla yoluna devam etmektedir. Hastanenin hem mezuniyet öncesi eğitim hem de mezuniyet sonrası uzmanlık eğitiminin kalitesi ve oldukça yüksek hasta kapasitesine sahip olması gibi özellikleri, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni cazibe merkezi hâline getirmiştir. 5 Eylül 2020 tarihinde I. Faz inşaatı tamamlanarak halkın hizmetine açılan hastanede 175 poliklinik, 27 ameliyathane, 96 yoğun bakım yatağı ve 758 yatak kapasitesi mevcuttur. II. fazın tamamlanmasıyla toplamda 239 poliklinik, 1110 yatak kapasitesi, 52 acil yatağı, 28 ameliyathane, 23 diyaliz yatağı, 28 doğum salonu, 144 yoğun bakım yatağı, 36 görüntüleme odası, 418 iki yataklı, 108 tek yataklı hasta odası ve 22 suit odasına sahip olması planlanmaktadır. Deprem anında dahi kesintisiz hizmet vermek üzere sismik izolatör teknolojisiyle yenilenen hastane, Uluslararası Leed Gold Sertifikası almaya aday olup yeşil bina konseptine uygun olarak inşa edilmiştir.

2018'de İstanbul Valiliği ile İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair imzalanan iş birliği protokolü (**Kanıt D.2.1-18**) "halkın sağlık sorunlarının belirlenmesine ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik bilimsel araştırmalar yapmak, bu konuda Bakanlığa bilgi sağlayarak destek olmak" ve "halka mümkün olan en iyi sağlık hizmetini sunmak için halkın sağlık düzeyini yükseltici çalışmalar yapmak" amaçlarıyla Üniversite'nin toplumsal katkı alanındaki etkin gücünü gösteren önemli bir belgedir.

Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen Toplumsal Yapı Araştırmaları Programı (TYAP), Türkiye'de toplumsal değişim, tabakalaşma ve hareketlilik alanında çalışmalara odaklanmıştır. Program kapsamında düzenlenen yaz okulu ve atölye çalışmalarına İstanbul Medeniyet Üniversitesi ev sahipliği yapmaktadır.

Bunların yanı sıra Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı Kültür ve Sosyal Hizmetler Birimi bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlerle öğrencilerin kişilik gelişimlerini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak ve gerçekleştirilen bedensel-sosyal-kültürel etkinliklerle sürdürülebilir gelişim ve değişimi topluma taşıma amacını gütmektedir. Birim, Etkinlik Yönetim Sistemi aracılığıyla tüm öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının gerçekleştirecekleri organizasyonlar için Üniversite bünyesinde yer alan konferans salonları, amfi ve dersliklerden ücretsiz olarak faydalanmalarını sağlamaktadır (**Kanıt D.2.1-19**).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt D.2.1-16 Teknopark Başvuruları.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-17 İMÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı.pdf](#)

- [Kanıt D.2.1-18 SEAB Protokol.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-19 Etkinlik Yönetim Sistemi.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-20 İMÜ Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-1 İMÜ Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-2 İMÜ Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-3 İMÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-4 İMÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-5 İMÜ Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-6 İMÜ Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-7 İMÜ Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-8 İMÜ İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-9 İMÜ Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-10 İMÜ Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi Ortak Programlar Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-11 İMÜ Türk-İslâm Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-12 İMÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-13 İMÜ Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-14 İMÜ Afrika Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.2.1-15 İMÜ Hâfız-ı Şirâzî İran Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

24.06.2020 tarihinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütün birimlerden Kalite Komisyonu Çalışma Ekipleri oluşturulması istenmiştir. **Kanıt D.3.1-1**'de bir örneği sunulan çalışma ekipleri yapılanmasının 2021 yılı itibariyle toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.3.1-1 Kalite Çalışmaları İş Paketleri ve Sorumluları Örnek.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmektedir; idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

Kurumun yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 2020-2024 Stratejik Planı'nda kurumun yönetim ve idari birimlerle ilgili politikasına ve stratejik hedeflerine de yer verilmiş; bu kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir. Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler fakülte, yüksekokul, enstitü, uzaktan eğitim ve sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezlerince yürütülmekte olup; araştırma faaliyetleri uygulama ve araştırma merkezleri, Proje Geliştirme Ofisi ile

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmektedir. İdari faaliyetler ise Genel Sekreterlik teşkilatına bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

<https://strateji.medeniyet.edu.tr/tr/kalite-yonetim-sistemi/yonetim-ve-idari-teskilat-semasi>

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde tüm görev tanımları, yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş; ayrıca kurumun web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarihli ve 107775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum konulu genelgesi ile belirlenen düzenlemeler ve çalışmalar kurum tarafından "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çerçevesinde tamamlanmış olup I. Dönem Raporu 21.07.2015 tarihli ve 15479686-602-244/2193 sayılı yazıyla; II. Dönem Raporu ise 02.02.2016 tarihli ve 22673418-602-E.390 sayılı yazıyla Maliye Bakanlığı'na iletilmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum kapsamında yapılan eylem planı hazırlık çalışmaları sürecinde ortaya çıkan tereddütlerin giderilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nce yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı genelge, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, 2014/2 sıra nolu genelge eki, usul ve esaslar ile diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Rektörlük Makamı'nın 28.10.2019 tarihli ve 22673418-020-E.852 sayılı yazısı ile 02.01.2020 tarihinden itibaren yürürlüğe konmuştur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt E.1.1-1 İMU Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt E.1.1-2 Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Kanıt E.1.1-3 İç Kontrol Standartları ve Eylem Planı-1.pdf](#)
- [Kanıt E.1.1-4 İç Kontrol Standartları ve Eylem Planı-2.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt E.1.2-1-3 Linkler.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi insan kaynaklarının, mali kaynakların, taşınır ve taşınmaz kaynakların tamamının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan bir yönetim sistemine sahiptir.

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde Üniversite'nin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalardan Personel Daire Başkanlığı sorumludur. Personel Daire Başkanlığı personelin atama, özlük, terfi ve emeklilik gibi bütün işlemlerini yürütmek, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programları ile görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamakla görevlidir. 2020-2024 Stratejik Planı'nda insan kaynaklarının yönetimi ve gelişimine yönelik hedefler kararlaştırılmıştır. Üniversite'de öğrenci sayısı artışına paralel olarak eğitim kalitesini geliştirmek üzere

akademik birimlerin öğretim elemanı taleplerinin karşılanması hususuna önem verilmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri çerçevesinde ve bu değerlere sürekli katkı sağlayacak şekilde planlamakta; kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yürütmektedir. İnsan kaynakları, Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı'nın üniversite idari ve akademik kadrolarına verdikleri atama izinleri çerçevesinde etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır.

Kurumda personel istihdamının gerçekleştirilmesinde mezuniyet alanları dikkate alınmaktadır. Kurum içinde görevde yükselme ve unvan değişikliği ile yapılan atamalar, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Atanan personelin çalıştıkları alandaki yetkinlikleri, mezuniyetleri ve almış oldukları sertifikalar ile güvence altına almaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'ne atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyum sağlamasına önem verilmektedir. İdari personele verilen Temel Eğitim, Hazırlayıcı Eğitim ve Staj Eğitimi'nin yanı sıra birim amirlerinin talepleri doğrultusunda, belirlenen hizmet içi eğitim alanlarında Üniversite içinde veya Üniversite dışında uzman kuruluşlar aracılığıyla eğitim almaları sağlanmaktadır. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, sempozyumlara katılımı desteklenmektedir.

Finansal Kaynakların Yönetimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezî yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresidir.

Mezkur kanununun 11'inci maddesine göre "Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, Üniversitenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar."

Üniversite üst yöneticisi olan Rektör, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (mali hizmetler birimi) ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir. 5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesi uyarınca da "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır."

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde katılımcı yöntemlerle oluşturulan 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde, her yıl Performans Programı ile öngörülen hedeflere uygun şekilde hazırlanan bütçelerde yer alan ödenekler, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri sorumluluğunda etkin, ekonomik ve verimlilik ilkesi göz önünde bulundurularak kullanılmaktadır. Bununla birlikte Resmî Gazete'de yayımlanan yatırım programında yer alan projelerden toplu projeler veya toplulaştırılmış projelerin detay dağılımları Rektör onayı ile gerçekleştirilmekte olup, her yıl sonunda yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Performans Programı gerçekleşme verileri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü web sayfasında yer alan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi'nde (e-bütçe) performans gösterge gerçekleştirmeleri bölümüne girilmekte ve yıl sonunda performans verileri çıkmaktadır.

Üniversite'nin gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" yıllık olarak hazırlanmaktadır.

Yıl içerisinde ödenek ihtiyacı olacak harcamalar için gerektiğinde ödenek aktarma işlemleri yapılmakta;

gerektiğinde Cumhurbaşkanlığı'ndan yedek ödenek talep edilmekte ve ihtiyaca göre ödenek ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversite'nin 2021 yılı yatırım programı teklifleri 2020 yılında Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi'ne (KaYa) girilerek oluşturulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin, kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın taşınırlarının kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, taşınır yönetim sorumlularının belirlenmesi ve Üniversite ile diğer kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devrine ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi işlemleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 44'üncü ve 45'inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversite kullanımında bulunan taşınmazların kaydına ve icmal cetvellerinin düzenlenmesine ilişkin iş ve işlemler, 2 Ekim 2006 tarihli ve 26307 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" ile 10 Ekim 2006 tarihli ve 26315 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine tabidir. Söz konusu yönetmeliklere istinaden yapılan taşınır kayıt ve işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi tarafından edinilen taşınırlar etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılmaktadır.

Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca toplu olarak 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile verilmiş olan Üniversite bütçesinin harcama birimleri itibariyle onaylanan dağılımı **Kanıt E.2.2-1, 2**'de sunulmuştur.

2020 yılı bütçe gerçekleştirmelerine bakılacak olursa;

Bütçe Giderleri

31 Aralık 2019 tarihli ve 30995 (Mükerrer) sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu ile

01 – Personel Giderleri için 93.612.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde personel sayısı ile maaş ödemesine esas katsayıların artması sonucu 8.302.172 TL kurum içi aktarmalarla eklenerek bu miktar 101.914.172 TL'ye çıkartılmıştır. Harcanmayacağı anlaşılan 1.622.800 TL kurum içi aktarmalarla düşülmüş; bunun sonucunda toplam 100.291.372 ödenek oluşmuştur. Yıl sonu itibariyle toplam 100.291.372 TL ödeneğin 99.557.182 TL'si harcanmıştır (Tablo 1). Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 99,27 olarak gerçekleşmiştir.

02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 13.744.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde personel sayısının artması sonucu 1.393.300 TL kurum içi aktarmalarla eklenerek ödenek toplamı 15.137.300 TL'ye çıkmıştır. Harcanmayacağı anlaşılan 453.600 TL kurum içi aktarmalarla düşülmüş; bunun sonucunda ödenek miktarı toplam 14.687.700 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle toplam 14.687.700 TL ödeneğin 14.641.081 TL'si harcanmıştır (Tablo 1). Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 99,68 olarak gerçekleşmiştir.

03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 4.245.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde Sağlık Bakanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermayesi'nden Bilimsel Araştırma Projeleri Payı, likit karşılığı ödenek kaydı ve yedek ödenekten 6.265.081 TL ile aktarmalarla birlikte ödenek miktarı toplam 10.510.081 TL'ye çıkmıştır. Harcanmayacağı anlaşılan 827.500 TL ödenek göndermeye bağlanmamış; bunun sonucunda ödenek miktarı toplam 9.682.081 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle toplam 9.682.081 TL ödeneğin 8.889.878 TL'si harcanmıştır (Tablo 1). Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 91,82 olarak gerçekleşmiştir.

05 – Cari Transferler Giderleri için 2.947.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. 943.950 TL ödenek eklenmesiyle birlikte yıl sonu itibariyle toplam 3.890.950 TL ödeneğin 3.724.550 TL'si harcanmıştır (Tablo 1). Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 95,72 olarak gerçekleşmiştir.

06 – Sermaye Giderleri için 27.617.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde kampüs yapım işleri kapsamında 98.206.472 TL likit karşılığı ödenek kaydı ile birlikte toplam 125.823.472 TL ödenek

olmuştur. Yıl sonu itibariyle toplam 125.823.472 TL ödeneğin 107.248.749 TL'si harcanmıştır (Tablo 1). Harcamanın yıl sonu ödeneğine oranı % 85,24 olarak gerçekleşmiştir.

Eko. Kod	Açıklama	2020 Yılı Kurum Başlangıç Ödeneği (KBÖ)	2020 Yılı Harcama
01	Personel Giderleri	93.612,00	99.557,18
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderler	13.744,00	14.641,08
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	4.245,00	8,889,88
05	Cari Transferler	2.947,00	3.724,55
06	Sermaye Giderleri	27.617,00	107.248,75
Kurum Toplamı		142.165.000	234.061.441

Tablo 1 - 2020 Mali Yılı Ekonomik Kodlara Göre Harcama Tutarları (TL)

Kodu	Açıklama	KBÖ	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
01	Genel Kamu Hizmetleri	14.567.000	2.394.000	1.324.800	15.636.200	15.260.543
03	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	98.000	2.509.488	0	98.000	0
08	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	1.595.000	118.000	0	1.713.000	1.705.688
09	Eğitim Hizmetleri	125.905.000	112.598.975	751.600	237.752.375	217.095.209
Kurum Toplamı		142.165.000	115.110.975	2.076.400	255.199.575	234.061.441

Tablo 2 - 2020 Mali Yılı Fonksiyonel Kodlara Göre Ödenek ve Harcama Tutarları (TL)

Gelir Ekonomik Kod		Planlanan Gelir	Gerçekleşen	Durum
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	20.000,00	1.100,00	-18.900,00
03.1.2.03	Diğer	0,00	762,38	762,38
03.1.2.29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	48.000,00	386.902,87	338.902,87
03.1.2.32		0,00	200.000,00	200.000,00
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	100.000,00	1.848.874,00	1.748.874,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	1.000,00	125.759,00	124.759,00
03.1.2.35	Doktora Gelirleri	1.000,00	34.925,00	33.925,00
03.1.2.36	Sosyal Tesis	1.000,00	245.830,00	244.830,00

	İşletme			
03.1.2.45	Gelirleri	0,00	52.800,00	52.800,00
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.000,00	494.228,41	493.228,41
04.2.1.01	Hazine Yardımları	114.103.000,00	137.533.500,00	23.430.500,00
04.2.2.01	Hazine Yardımları	27.617.000,00	22.484.000,00	-5.133.000,00
04.4.2.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	38.206.473,08	38.206.473,08
04.5.1.02	Yurtdışı Burslar	0,00	0,00	0,00
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	0,00	888.300,00	888.300,00
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	5.000,00	3.376,28	-1.623,72
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	11.000,00	1.003.886,20	992.886,20
05.2.6.16		4.000,00	208.527,97	204.527,97
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	10.000,00	5.969,19	-4.030,81
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	12.000,00	12.000,00
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	15.000,00	115.562,34	100.562,34
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Giderleri	217.000,00	5.214.121,80	4.997.121,80
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	11.000,00	295.617,05	284.617,05

Tablo 3 - 2020 Mali Yılları Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri (TL)

Bütçe Gelirleri

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

31 Aralık 2019 tarihli ve 30995 (Mükerrer) sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 172.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Yıl içerisinde toplam 3.391.181 TL tahakkuk ettirilmiş ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir (Tablo 3). Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 1.971,62 olarak gerçekleşmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

31 Aralık 2019 tarihli ve 30995 (Mükerrer) sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 141.720.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Merkezî Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar ile geçen yıldan devreden tahakkuk artışı olmak üzere yıl içerisinde toplam

199.112.273 TL tahakkuk ettirilmiştir ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir (Tablo 3). Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 140,50 olarak gerçekleşmiştir.

Diğer Gelirler

31 Aralık 2019 tarihli ve 30995 (Mükerrer) sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7197 sayılı 2020 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 273.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Ancak yıl içerisinde Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ile Diğer Çeşitli Gelirlerden toplam 6.859.060 TL tahakkuk ettirilmiş olup tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir (Tablo 3). Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 2.512,48 olarak gerçekleşmiştir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt E.2.1-1 İnsan Kaynaklarıyla İlgili Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanıt E.2.1-2 Akademik-İdari Personel Sayıları.docx](#)
- [Kanıt E.2.1-3 Aday Memurların Temel ve Hazırlayıcı Eğitim Oluru.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-4 Aday Memur 2020 Eğitim Programı 730 Sayılı Olur Eki.xlsx](#)
- [Kanıt E.2.1-5 Aday Memur Temel ve Hazırlayıcı Çalışma Genel Müdürlüğüne Bildirilmesi.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-6 Aday Memurların Temel Eğitiminin Birimlere Bildirilmesi.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-7 Aday Memur Hazırlayıcı Eğitim Programının İlgili Birimlere Bildirilmesi.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-8 Aday Memurların Temel ve Hazırlayıcı Eğitim Sonrası Stajlarının İlgili Birimlere Bildirilmesi.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-9 Hizmet İçi Eğitim Talep Formu Birimlerden Talep Toplama.xlsx](#)
- [Kanıt E.2.1-10 Hizmet İçi Eğitim Programı Rektörlük Oluru.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-11 Hizmet İçi Eğitim Programı 2020-2.docx](#)
- [Kanıt E.2.1-12 Hizmet İçi Eğitim 2. Programının Birimlere Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-13 Hizmet İçi Eğitim Programlarının Covid-19dan Dolayı Ertelenmesi.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-14 Hizmet İçi Eğitim 1. Programının Birimlere Duyurulması.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-15 Norm Dışı Örnek-Edebiyat Fakültesi Kadro Talebine İlişkin Belgeler.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-16 Normİçi Örnek-Eğitim Fakültesi Kadro Talebine İlişkin Belgeler.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-17 Üniversite Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-18 YÖK'e Giden Talep Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-19 YÖK'ten Gelen Yazı.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-20 YÖK'ten Gelen Yazı Eki.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1-21 Kararname.docx](#)
- [Kanıt E.2.1-22 İnsan Kaynakları.docx](#)
- [Kanıt E.2.1-23 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analizi 2020.docx](#)
- [Kanıt E.2.1-24 İdari Personel Memnuniyet Anketi Analizi.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt E.2.2-1 Ayrıntılı Finansman Programı Üst Yazı.pdf](#)
- [Kanıt E.2.2-2 Ayrıntılı Finansman Programı.xls](#)
- [Kanıt E.2.2-3 Ödenek Dağılımı.xls](#)

- [Kant E.2.2-4 Bütçe 2020.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

2020-2024 Stratejik Planı'nda Üniversite'de kullanılan teknoloji ve bilişim altyapısının detaylı bir analizi sunulmuştur (**Kant E.3.1-1**). Üniversite'nin faaliyet ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması çeşitli veri tabanları ve bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek ve süreçleri iyileştirebilmek üzere gerekli verilerin periyodik olarak toplandığı, muhafaza ve analiz edildiği bir entegre bilgi yönetim sisteminin varlığına ihtiyaç duyulduğu görülerek gerekli altyapı hazırlığına girişilmiştir.

Öğrencilerin demografik bilgi ve iletişim bilgisi kayıtları, danışmanlık işlemleri, ders bilgileri, ders ve dönem başarı oranları, dönem sonu ders memnuniyet anketleri, haftalık program oluşturma ve kaynak planlama işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kullanılan veri tabanları ve bilgi yönetim sistemlerinde verilerin toplanması, analiz edilmesi, raporlanması gibi süreçler ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Toplanan veriler Üniversite bünyesinde bulunan sunucu sistemlerde saklanmaktadır; bu sunuculara sistem seviyesinde erişim Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda bulunan sistem birimi ve ilgili yazılımın satın alındığı firma tarafından gerçekleştirilmekte; ilgili yazılımın ekranlarına erişim, birim yetkili personelinin kullanıcılara verdiği erişim yetkisi düzeyinde sınırlı tutulmaktadır.

Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülerek gerekli veriler toplanmaktadır. İdari süreçler ve muhasebe işlerini ilgilendiren süreçler, ilgili bakanlıkların sistemleri üzerinden, mevzuata uygun olarak işletilmektedir. Toplanan veriler aynı sistemler üzerinde analiz edilerek raporlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kantlar

- [Kant E.3.1-1 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Üniversite'nin ihtiyaç duyduğu her türlü hizmet alımı 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Tedarik edilecek hizmetin kalitesi, alım aşamasında İdare tarafından oluşturulan teknik şartname ile doğrudan ilgilidir. Hizmetin teknik şartnamede belirlenen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmesini takip etmek ve denetlemek üzere Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Kontrol Teşkilatları ve Muayene Kabul Komisyonları görev yapmaktadır. Alınan hizmetin takibi Kontrol Teşkilatları tarafından takip edilmekte ve denetlenmektedir. Hakediş dönemlerinde ödeme yapılmadan önce, Kontrol Teşkilatlarının takip ve denetimleri de dikkate alınarak Muayene ve Kontrol Teşkilatları tarafından gerekli muayene ve kontroller yapıldıktan sonra; tedarik edilen hizmetin teknik şartname ve varsa diğer şartlara uygunluğu tespit edildikten sonra ödeme yapılmakta; hata, kusur ve eksiklikler varsa bunların giderilmesi için 4753 sayılı Kanun ve diğer ilgili

mevzuat çerçevesinde işlem tesis edilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitelerin bilimsel özerkliğinin içeriğini; öğretim üyeleri ve yardımcı öğretim elemanlarının serbestçe bilimsel araştırma yapmaları, öğretim ve sınav programlarının, tüm akademik birimlerin ders ihtiyaçlarının, yetiştireceği öğrencinin sayı ve kalitesinin, ders saatlerinin sayısının ve uygulamasının fakülteler tarafından serbestçe belirlenmesi, bilimsel denetimin öz denetim ve oto kontrol ilkesine göre gerçekleştirilmesi oluşturmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, akademik ve idari personelin istihdam kriterlerini belirleme ve sayısını önermede özerktir.

Üniversite bütçesi, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığı'na teklif edilmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde tasarlamaktadır.

Yönetsel alandaki her türlü uygulama, Senato ve/veya Yönetim Kurulu gündemine getirilmekte; kurul üyelerinin görüş ve önerileri alınarak karar verilmektedir. Bunun yanı sıra, kurum içinde önem arz eden faaliyet ve hizmetler için geniş katılımlı toplantılar düzenlenmekte ve bilgilendirme yapılmaktadır.

Faaliyet raporları, bütçe ve mali duruma ilişkin raporlar, performans programları ve stratejik plan gibi belge ve raporlar, Üniversite web sayfasında kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

İç Denetim Birimi her yıl yapılan denetim programları çerçevesinde Üniversite'nin tüm akademik ve idari birimlerinde belirlenen konu ve alanlara göre denetim gerçekleştirmektedir. Dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı tarafından yıllık denetimler gerçekleştirilmektedir.

“Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı, Kaynakların Yönetimi, Bilgi Yönetim Sistemi, Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi, Kamuoyunu Bilgilendirme, Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği” gibi yönetim sistemi ölçütleri kapsamındaki tüm süreçlere dair bilgi, faaliyet, girdi, çıktı ve sonuçlara ayrıntılı olarak 2019 Yılı Üniversite Faaliyet Raporu'ndan ulaşmak mümkündür.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Kurum bünyesindeki farklı birimler tarafından sağlanan güncel veriler, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yazılı ve görsel basın kuruluşlarına iletilmekte; ayrıca basılı ve görsel materyaller (katalog-e bülten vb.) hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyu ile paylaşılacak olan bilgiler, bilgi kaynağı olan idari ve akademik birimden elde edildikten sonra İstanbul Medeniyet Üniversitesi Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından incelenmektedir. Birim, tarafsızlık ilkesi çerçevesinde kamuoyu ile paylaşılacak bilgi ve belgelerin güncelliğini, doğruluğunu ve güvenilirliğini kontrol etmekte; böylelikle habercilik etik kuralları çerçevesinde kamuoyuyla paylaştığı bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Bilgi ve belgeler, kaynağı belli ve güvenli dokümanlardan takip edilerek elde edilmektedir. Ayrıca Üniversite içi ve Üniversite'ye ilişkin tüm haberler yine Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından hazırlanmış olan

somut ve güvenilir verilere dayanmaktadır. Üniversite dışındaki yayın organlarına servis edilen haberlerde yayıncı kuruluşlar İstanbul Medeniyet Üniversitesi tarafından sunulan bilgilerin kontrollerini sağlayabilmekte; haberlerin doğruluğuna yönelik bir eleştiri gelmesi durumunda, gerekli kontrol ve yaptırımların gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin web sayfalarında paylaşmış oldukları bilgiler, yetkili birimler tarafından kontrol edilerek Üniversite ana sayfasında yayımlanmakta; böylelikle paylaşımların güncelliği sağlanmaktadır. Yasal olarak kamuoyu ile paylaşılması zorunlu olan bilgiler ise tamamen ilgili mevzuatlar çerçevesinde nesnellik ve tarafsızlık ilkesi kapsamında paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2019 yılında YÖKAK tarafından dış değerlendirmeye tâbi tutulmuştur. Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (*KGBR 2019*) belirtilen güçlü ve geliştirmeye açık yönler aşağıda **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında maddeler hâlinde sunulmuş; Üniversite'nin 2020 yılında kaydettiği ilerlemeler ve tespit edilen eksiklikler hakkında bilgi verilerek ayrıntılı bir mevcut durum değerlendirmesi ortaya konmuştur.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yönler-KGBR 2019

- Gerçekçi bir SWOT analizine dayalı ve katılımcı bir anlayış ile hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planı'nda ulaşılabilir hedefler tanımlanmış olması
- Üniversite'nin kuruluşu ile birlikte idari süreçlerine uygulanan Kalite Güvence Sistemi geçmişine sahip olması
- Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin verdiği eğitimcilerin eğitimi desteğine sahip motive bir Kalite Kurulu ve Kalite Elçileri yapılanması

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2019

- Yeni Stratejik Planın uygulanabilmesi için önceliklendirme, anahtar performans göstergeleri, veri toplama ve izleme sisteminin eksikliği
- Kalite Komisyonunun yeni oluşturulmuş olması nedeniyle akademik ve idari süreçlere yönelik, PUKÖ çevrimlerini içeren Kalite Güvence Sisteminin eksikliği
- Yeni tanımlanmış Kalite Politikasının içselleştirilmesi ve kalite kültürü yayılımı için uygulama eksikliği
- Üniversite'nin belirgin bir uluslararasılaşma stratejisi tanımlamamış olması
- 2016 yılındaki zorunlu süreçler sonucu ortaya çıkan akademik kadro kayıplarının akademik birim faaliyetlerine etkisi
- Tanımlı bir paydaş listesi olmakla birlikte karar alma süreçlerinde paydaş katılımına dayalı uygulama eksikliği

Kurumun Kaydettiği İlerleme-2020 ve Değerlendirmeler

- 2020-2024 Stratejik Planı'nda 7 ana stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 16 stratejik hedef belirlenmiştir. Hedef kartları oluşturulmuş ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans

götergelerinin hangi birimlerin sorumluluğunda olduğu ve hangi aralıklarla izleneceği tespit edilmiştir.

- Kurumun kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlediği stratejiler kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- 2019'da üyeleri idari birim temsilcilerinin yanı sıra akademik birim temsilcilerinden oluşacak şekilde yenilenmiş ve çalışma usul ve esasları güncellenmiş olan Kalite Komisyonu faaliyetlerine hız kazandırmıştır.
- TSE EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'nin yeni koşullarına uyarlanan sistem dokümantasyonu tamamlanmış; İMÜ Kalite El Kitabı revize edilerek kurumun web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlere dair iç ve dış kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuştur.
- Programların akreditasyon ve akran değerlendirme süreçleri başlamıştır.
- 2021 yılı ilk 6 aylık sistem değerlendirmesi sonrasında Türk Standartları Enstitüsü'ne belgelendirme başvurusunda bulunmak hedefiyle kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalışmalarına hız verilmiştir.
- 2020-2024 Stratejik Planı dâhilinde planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması; olumsuzluk teşkil eden unsurların tespit edilmesi ve önlemlerin alınması; paydaş ilişkilerinin saptanması; Üniversite'nin GZFT analizi hakkında fikir sahibi olunması paydaşlardan alınan geri bildirimlerle sağlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı'nda Paydaşların Önceliklendirilmesi ve Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi'ne yer verilmiştir. Paydaşlarla olan iletişim, Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Öneri, İstek ve Memnuniyet Yönetimi Prosedürü" ile güvence altına alınmıştır.
- Öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketleri'nin analizine başlanmıştır.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak üzere Öğrenci Temsilcisi Kalite Komisyonu'na dâhil edilmiştir.
- Kalite Politikası'nın kurumun idari ve akademik personeli tarafından özümsemek üzere uygulanma durumunu denetlemek üzere iç tetkikler yapılmaya başlanmıştır.
- Üniversite'nin uluslararası bilim ve akademik toplumda saygın bir yer edinme amacına yönelik olarak 2020-2024 Stratejik Planı'nda "2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısını en az iki katına çıkarma" ve "Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını her yıl % 20 artırma" gibi uluslararasılaşma hedefleri tanımlanmış; bu hedeflere yönelik stratejiler belirlenmiştir.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2019'da 226 iken, 2020'de % 63 oranında bir artışla 369'a ulaşmıştır.
- 13 Erasmus, 3 Mevlana Protokolü imzalanmıştır.
- Üniversite'nin Erasmus Anlaşması bulunan kurumlarla ilişkilerini güçlendirmeye yönelik olarak Rektör tarafından kaleme alınan imzalı mektuplar karşı kurumların rektörlerine e-mail aracılığıyla ve posta yoluyla ulaştırılmış; karşı kurum rektörlerinden olumlu geri dönüşler alınmıştır.
- Nisan 2020'de Avrupa Komisyonu'na yapılan ECHE (Yükseköğretim Erasmus Beyannamesi) Başvurusu, yapılan değerlendirme sonucunda tam puan almış; Üniversite, 2021-2027 Dönemi için de ECHE Akreditasyonu'na sahip olmaya hak kazanmıştır.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Erasmus Öğrenci Ağı Kulübü (ESN) kurulmuştur.
- Fakülte/Bölüm Erasmus+ Koordinatörü atamaları gerçekleştirilmiştir. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak komisyon toplantıları gerçekleştirilmiştir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler-KGBR 2019

- Nitelikli ve motive bir çekirdek eğitim-öğretim kadrosunun mevcudiyeti
- Eğitim programlarının güncellenmesinde yakın öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin pozitif katkısı
- Eğitimcilerin eğitimine önem veren uygulamaların mevcudiyeti ve Üniversite'nin kendi insan kaynakları ile bu uygulamaları sürdürebilme kapasitesine sahip olması

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2019

- Eğitim programlarının tasarımı ve iyileştirilmesinde paydaş görüşlerinin sistematik olarak dikkate alındığı uygulamaların eksikliği
- Program çıktıları ile ilişkilendirilmiş öğrenim kazanımlarının ölçülebilirliği
- Öğrencilerin memnuniyetine rağmen öğrenci danışmanlıklarında uygulanan informal yaklaşım
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarında yaygınlık ve sürekliliğin sağlanamaması
- Açılmış bazı bölümlerde öğretim kadrosu eksikliği nedeniyle yürütülemeyen programlar, uzmanlarınca verilemeyen dersler
- Üniversite'nin sahip olduğu farklı yerleşkelere ulaşım konusunda öğrenci ve akademik kadroların memnuniyetsizliği
- Farklı yerleşkelerdeki eğitim ve sosyal mekânların öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmaması

Kurumun Kaydettiği İlerleme-2020 ve Değerlendirmeler

- 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek/güçlendirmek", "Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak", "Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek" ve "Araştırma üniversitesi kimliğini yerleştirmek" Üniversite'nin öncelikli amaçları olarak belirlenmiştir. İlgili stratejik amaçlara yönelik 2020 yılı performans bilgilerine ve performans sonuçları tablosuna kanıtlar arasında yer verilmiştir.
- Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi ve TYÇÇ-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi önemli ölçüde tamamlanmıştır.
- Küresel salgının baş göstermesi sebebiyle Üniversite Senatosu 2019-2020 Bahar Yarıyılı ve 2020-2021 Güz Yarıyılı sınavlarının uygulanmasına yönelik usul ve esasları geçici usul ve esaslar kapsamında belirlemiştir. İlgili kararlar, Üniversite web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- 2019 tercih dönemi itibariyle başlatılan Çağrı Merkezi uygulaması, pandemi sürecinde adayların bilgilendirilmesi açısından önemli bir mekanizma olarak işlev görmüştür.
- 2019-2020 akademik yılı itibariyle Edebiyat Fakültesi bünyesinde öğrenci kabulüne başlayan İspanyol Dili ve Edebiyatı programı kapsamında İspanyolca hazırlık sınıfı açılmıştır.
- Akademik yıl başlangıçlarında düzenlenen oryantasyon etkinlikleri pandemi sebebiyle çoğu akademik birimde çevrimiçi olarak; bazı birimlerde ise sosyal mesafe kurallarına ve hijyen şartlarına uyularak daha az katılımcıyla, daha kısıtlı sürede ve tek oturumda gerçekleştirilmiştir.
- Diploma Eki'nin öğrencilerin sosyal sorumluluk, yenilikçilik ve girişimcilik, bilimsel faaliyet, kültür, sanat ve spor gibi alanlardaki faaliyet ve başarılarının puanlanacağı bir format kazanmasına yönelik planlamalar başlatılmıştır.
- Öğrenci merkezli eğitim esasını akreditasyon ve akran değerlendirme sürecine girmiş programların yanı sıra tüm akademik birimlerde yaygınlaştırmak üzere çalışmalar başlatılmıştır.
- 2019 sonunda "Öğrenme Esnekliğine Dayalı Bütünleşik Kalıcı Öğretim Modeli Projesi" protokolüne ortak olunmuştur.
- İç Kontrol, Kalite ve Eylem Planı kapsamında "eğiticilerin eğitimi" faaliyetlerine hız kazandırılmıştır.
- Eğitim-öğretim kadrosu atama ve yükseltme esasları gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiş ve yeni yönetimin 1 Ocak 2021 itibariyle yürürlüğe konması kararlaştırılmıştır.
- Öğretim elemanlarının akademik performansları, Üniversite'nin Akademik Veri Yönetim Sistemi ve Stratejik Plan-Uyum Eylem Planı çerçevesinde yılda iki kez olmak üzere teslim edilen faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmeye ve kayıt altına alınmaya başlamıştır.
- Akademik kadronun etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Eğitim Bilimleri Fakültesi ve İMUZEM tarafından eğiticilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmiştir.
- 2021 yılı itibariyle BAP usul ve esaslarına performansa dayalı bir içerik kazandırılması kararı alınmıştır.
- 2020 yılında pandemi sebebiyle uzaktan eğitime geçiş süreci, ivedilik ve başarıyla gerçekleştirilmiştir. İMUZEM tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik Uzaktan Eğitim, Zoom, Edmodo ve Turnitin eğitimleri verilmiştir. Öğrencilerin bu süreçteki teknolojik

ihtiyaçları ve uzaktan eğitime yönelik değerlendirmeleri anketler aracılığıyla tespit edilmeye çalışılmıştır.

- Eğitim-öğretim yapılan birimlerin farklı yerleşkelere dağılmış olmasının öğrencilerin öğrenme ve sosyal yaşam kaynaklarına erişimi açısından getirdiği tabii kısıtlamaların giderilmesi hedefiyle Üniversite, 2020’de eğitim-öğretim faaliyetlerini tek kampüse odaklamak yolunda önemli adımlar atmıştır. Kuzey Yerleşke’de yürütülen Göztepe Külliyesi projesi, inşa faaliyetlerinin ilk safhasında 2020 itibarıyla iki önemli yapıyla hayata geçme noktasına yaklaşmıştır. İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi’nin inşası 2020 içerisinde tamamlanmıştır. İnşaatı devam etmekte olan Eğitim Binaları’nın hafriyat çalışmaları 2020’de büyük ölçüde ilerlemiştir. Eğitim Binaları da dâhil olmak üzere Göztepe Külliyesi’nin tamamı “Engelsiz Kampüs” anlayışıyla tasarlanmıştır. Proje kapsamındaki Sağlık Yerleşkesi, Rektörlük ve Yemekhane bloklarının projelendirme ve yapım süreçleri de hızla devam etmektedir.
- Kalite Komisyonu, eğitim programlarının tasarım, uygulama ve iyileştirme süreç tanımlarını dokümanite ederek akademik birimlerde uygulanmak üzere yayılımını yapmıştır. Yıllık gözden geçirme süreçlerinin işletilmesi için ilgili akademik birimlere “eğiticilerin eğitimi” seminerleri verilmeye başlanmıştır. 2020 yılı içerisinde bütün akademik birimler, Komisyon’un talebi üzerine Eğitim Bilimleri Fakültesi’nin mevcut çalışma ekibi yapılanmasını baz alarak kendi çalışma ekiplerini oluşturmuşlardır.
- Aktif programların değerlendirilmesi ve revize edilmesine yönelik olarak Müfredat Komisyonu tarafından yoğun bir çalışma yürütülmüştür. İçeriği güncellenen derslere ve ders planlarına yönelik Senato Karar Örneklerine kanıtlar arasında yer verilmiştir.
- Mezun Bilgi Sistemi’nin işlerliğinin artırılması ve optimum faydayı elde edebilmek adına içeriksel olarak zenginleştirilerek takibinin sağlanması, iyileştirmeye açık bir yön olarak varlığını sürdürmekle birlikte, 2021 planlamasının öncelikli maddeleri arasına alınmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler-KGBR 2019

- 2020-2024 Stratejik Planında, Üniversite’nin araştırma kapasitesini artırmak için hedefler tanımlanmış olması
- Üniversite’nin toplum sağlığı alanındaki iş birlikleri ve sosyal gelişimine yönelik çalışmalar
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve Teknopark konularında elde edilmiş gelişmeler

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2019

- Stratejik Plan’da Üniversite’nin araştırma alanları arasında önceliklendirme eksikliği
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı’nın altyapı, donanım ve işletme yönetimi açısından eksiklikleri
- Afilyasyon sistemine gelen değişiklik ile BAP bütçesine aktarılan kurum paylarının kesilmesi ve telafi edilememesi
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere tanımlı süreçlerin eksikliği

Kurumun Kaydettiği İlerleme-2020 ve Değerlendirmeler

- Üniversite’nin temel araştırma stratejisi 2020-2024 Stratejik Planı’nda “Amaç A3. Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek”, “Amaç A4. Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak” ve “Amaç A5. Araştırma üniversitesi kimliğini yerleştirmek” olarak belirlenmiş ve buna ilişkin hedefler tanımlanmıştır.
- URAP dünya sıralamasında İstanbul Medeniyet Üniversitesi son iki yılda sırasıyla 1876. ve 1880. olmuştur. Türkiye üniversiteleri arasında ise 2020’de 42. sıraya yerleşerek stratejik planında belirlediği hedeflerin üzerine çıkmıştır.
- Üniversite bünyesinde öncelikli araştırma alanlarında faaliyet yürüten 15 araştırma merkezinin senelik faaliyetlerinin faaliyet raporları aracılığıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi

gerçekleştirilmiştir.

- Üniversite bünyesinde araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi amacıyla kurulan Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve Patent Ofisi'nin henüz tam olarak faaliyete geçmemiş olmaları sebebiyle yürütülen araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygunluklarının tam olarak ölçülememekte ve denetlenememektedir.
- Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) bünyesindeki tıp ve mühendislik laboratuvarlarının hizmete hazır hâle gelmesi sağlanmıştır. Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik 30 proje Üniversite bütçesinden desteklenmiştir. 2021'de Deney Hayvanları Araştırma Merkezi ve Tütün ve Tütün Mamulleri Analiz Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı'nın hizmete girmesi planlanmaktadır.
- 2020 yılında inşaatı tamamlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi'nin kuruluşunda akademisyen, öğrenci, idari personel ve dış kullanıcıların gereksinim duydukları bilgi kaynaklarını, mevcut teknolojik gelişmeleri dikkate alarak uygun ortam ve teknolojik altyapıyla en kısa zamanda karşılamak amaçlanmıştır. Kütüphaneyi bilgiye erişimin en kısa zamanda sağlandığı bir bilgi merkezi durumuna getirmek ve aranan bilgi kaynakları kütüphanede mevcutsa bilgiyi anında karşılamak; mevcut değilse en geç 3 gün içinde KİTS-ILL (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi-Kütüphanelerarası Ödünç Verme-InterLibrary Lending) veya TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) aracılığıyla temin etmek hedeflenmiştir. Bu sistemlerin kullanımı sayesinde, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma imkânlarının oldukça artacağı açıktır.
- 2020 yılı boyunca Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 2.622.571,56'dır. Üniversite yönetimi araştırma geliştirme faaliyetleri için ayrılan bu bütçenin yeterli olmadığı kanaatini taşımakla birlikte, Üniversite'ye bağlı Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermayesi'nden Üniversite bütçesine aktarılan payın Sağlık Bakanlığı'na düşürülmesi nedeniyle bütçede daha fazla iyileştirme yapamamaktadır.
- 2020 yılı içerisinde 2'si AB, 7'si TÜBİTAK destekli olmak üzere toplam 43 bilimsel proje tamamlanmıştır. Bunların yanı sıra 9'u uluslararası destekli ya da ortaklı, 38'i kamu kaynaklarıyla finanse edilen toplam 47 Ar-Ge projesi devam etmektedir. Birimlerde bulunan mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı ise 30 olarak gerçekleşmiştir. Toplam proje sayısı, 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen yıllık hedefin oldukça üzerindedir. Mevcut proje sayısının artırılmasına yönelik olarak ayrıca 2020 içerisinde "Proje Yazma Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.
- Üniversite genelinde 2020 yılı içinde indekslere giren dergilerde yapılan yayın sayısı 1012 olup öğretim elemanı başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı 1,21 olarak gerçekleşmiştir. Web of Science'da taranan dergilerde yayımlanan bilimsel makale sayısı, bir önceki yıla göre % 16,9'luk bir artışla 692 olmuştur. Öğretim elemanı başına düşen Web of Science'da taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısı 0,83'tür. Bu değerle, stratejik planda hedeflenen 0,5 makale/yıl'lık değerın üstüne çıkmıştır.
- 2021 yılı itibarıyla yürürlüğe girecek olan "İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" ile akademik personelin araştırma ve geliştirmeye yönlendirilmesi ve proje ve yayın sayılarının artırılmasında mesafe katedileceği öngörülmektedir.
- 2020 yılında İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nden 2 öğretim elemanı Türkiye Bilimler Akademisi'nin verdiği Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü'ne (TÜBA-GEBİP) layık görülmüştür. Bunun yanı sıra Üniversite'nin öğretim elemanları tarafından 2'si uluslararası olmak üzere toplam 14 ödül kazanılmıştır.
- Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Stanford Üniversitesi öncülüğünde Amerikalı ve Hollandalı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından hazırlanarak *PLOS Biology* dergisinde yayımlanan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" makalesinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin farklı fakültelerinde görev yapan 6 öğretim elemanı 2019'da aldıkları atıflara göre yapılan sıralamada; 2 öğretim elemanı da kariyerleri boyunca yaptıkları çalışmalara aldıkları atıflara göre yapılan sıralamada yer bulmuşlardır.
- YÖK 100/2000 Doktora burs programında yer alan öğrenci sayısı 2019 sonunda 16 iken 2020 sonunda 28'e ulaşmıştır. Üniversite'nin Türkiye üniversiteleri arasında saygın bir konuma ulaşmayı hedeflediği Sağlık Ekonomisi alanında burs alan 2 öğrencisi, Siyaset Psikolojisi alanında burs alan 9

öğrencisi mevcuttur. Burs alan öğrenci sayısı sürekli artmakta ve mevcut durumda Türkiye genelindeki 2000 öğrencinin % 1.5'ini oluşturmaktadır.

- İlerleyen dönemde BAP usul ve esaslarında yapılacak güncellemeyle lisansüstü eğitim alan öğrencilerin tezlerinin BAP bütçesinden desteklenmesi ve akademik personelin performanslarına yönelik bütçe katkılarının artırılmasıyla Üniversite'nin araştırma ve geliştirme potansiyelinin önemli ölçüde artacağı öngörülmektedir.
- Üniversite bünyesinde 2020 içerisinde ulusal ya da uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmemiş ve tescile hak kazanan patent olmamıştır ancak 1 adet faydalı model tescili gerçekleştirilmiştir.
- 2020-2024 Stratejik Planı'nda Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi başkanlığında yılda en az bir adet proje pazarı etkinliği ile Üniversite-Sanayi veya Kamu-Üniversite ortak katılımlı proje yarışması etkinliği gerçekleştirme hedefi belirlenmiştir.
- Üniversite'de yenilikçilik ve girişimciliği artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında Teknopark, Tuzla Akfırat bölgesinde faaliyetlerine başlamıştır. 2020 itibariyle 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun sağladığı destek ve muafiyetlerden yararlanmak isteyen girişimcilerin başvuruları proje bazlı olarak kabul edilmektedir. Bunun yanı sıra üniversite öğretim üyelerine ait/ortak oldukları 4, doktora öğrencisine ait/ortak olduğu 1 adet olmak üzere toplam 5 firma, farklı teknoloji geliştirme bölgelerinde faaliyetlerini sürdürmektedir.
- 2020'de Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı 7'dir. Bu değer 2020-2024 Stratejik Planı'nda 2021'den itibaren ulaşılması hedeflenen değerdir. Bu husustaki istikrarın sürdürülmesi adına Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi'nin faale hâle getirilerek akademisyenlere gereken desteğin sağlanması önemli bulunmaktadır.
- Üniversite genelinde verilen Yenilikçilik ve Girişimcilik temalı ders sayısı, 2020 sonu itibariyle 13'e yükseltilmiştir.
- 2019 Güz döneminde 412, Bahar döneminde 425 olan doktora öğrenci sayısı 2020 itibariyle yaklaşık % 20 oranında artarak 500'e ulaşmıştır. Doktora öğrencilerinin araştırma, yazılım geliştirme, Ar-Ge ve Tasarım çalışmaları BAP bütçesinden desteklenmeye devam edilmiştir.
- Üniversite öğretim elemanlarının 2020 yılında katıldıkları etkinlik sayısı 294'ü ulusal, 121'i uluslararası olmak üzere toplam 415'tir. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinliğe katılım oranı 0.504'tür. 2020-2024 Stratejik Planı'nda bu sayının yılda en az 2'ye çıkarılması hedeflenmiştir. Covid-19 pandemisi koşulları göz önünde bulundurulduğunda, çevrimiçi etkinliklerin sayıca çokluğuna rağmen, yüz yüze etkinliklerin gerçekleştirilememesi, uzaktan katılımlı etkinlik düzenlemelerinin gecikmesi nedeniyle sağlıklı bir karşılaştırma yapmak mümkün olamamaktadır.
- Bilimsel etkinliğe katılımın teşvik edilmesi için BAP bütçesinden "Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri" başlığı altında etkinliğin ulusal ya da uluslararası oluşuna göre değişen miktarlarda pay ayrılmıştır. 2020'de ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı 14'tür; uluslararası projelerden ise teşvik ödülü alınamamıştır.
- BAP fonundan sağlanacak maddi desteğin yanı sıra "Öğretim üyesi sayısının artırılarak proje ve araştırma yürütmelerinin teşvik edilmesi" ve "Öğretim üyelerinin Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi" de Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer almaktadır.
- 2020'de Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası toplam 210 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra öğretim elemanları 190 bilimsel etkinliğe bildiriyle katılım sağlamış olup bunların 103'ü uluslararası etkinliklerdir. Covid-19 pandemisi sebebiyle bu alandaki değerler, Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerin altında kalmıştır.
- 2020 yılında Üniversite'nin iş birliği yaptığı ulusal kamu/sector sayısı 8 olmuştur. Gerçekleşen 3 uluslararası iş birliği ile birlikte toplam uluslararası iş birliği sayısı 4'e yükselmiştir. Ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak için Üniversite bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanan eğitim, seminer vb. programlara pandemi sebebiyle ara verilmiştir.
- Uluslararası ortak lisans ya da lisansüstü programı henüz mevcut olmamakla birlikte Taşkent Ali Şir Nevai Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programı hazırlık çalışmaları devam etmektedir.
- Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda araştırma performansına yönelik olarak belirlediği

hedeflere ulaşma durumu, oluşturulan araştırma performans değerleri üzerinden takip edilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, belirlenen takvime uygun olarak toplanan araştırma performans değerlerinin Stratejik Plan'da belirlenen araştırma hedefleriyle uyumluluğunu değerlendirmekte ve iyileştirici önlemler almaktadır.

- Ulusal iş birliği kapsamında, Devlet Tiyatroları ve İBB Şehir Tiyatroları ile proje ve üretim bağlamında başlanan iş birliği çalışmaları, pandemi sebebiyle kesintiye uğramıştır.
- Kadıköy ve Kartal İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile iş birlikleri yapılarak eğitimciler ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmiştir.

TOPLUMSAL KATKI

KGBR 2019'da bu başlık altında herhangi bir geribildirim mevcut değildir.

Kurum Değerlendirmesi-2020

- İstanbul Medeniyet Üniversitesi, orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte, İstanbul'da konuşlanmış olması yönüyle kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bu bakımdan bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar ve projeler yürütmek, danışmanlık hizmetleri sunmak ve bu kaynakların gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları tasarlamak İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin öncelikli hedefleridir. Bu kapsamda sanayi ile iş birliğinin geliştirilmesi; sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarlanması ve aktifleştirilmesi; hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar alt yapısının tamamlanarak koordinasyonunun sağlanması ve tematik araştırma laboratuvarlarının kurulması çalışmalarına 2020'de hız verilmiştir.
- Üniversite bünyesindeki tüm akademik faaliyetlerin toplumsal gelişmeye katkı sunması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte Tıp, Dış Hekimliği, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve Sosyoloji Bölümü gibi Üniversite'ye toplumsal katkı alanında güç kazandıran akademik birimlerin yanı sıra Aile Danışmanlığı ve Eğitimi, Erken Çocuklukta Özel Eğitim, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sivil Toplum Örgütlerinin Yönetimi, Yerel Yönetimler ve Şehircilik, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik gibi lisansüstü programlar da kurumun doğrudan bu amaca yönelik önemli yapılanmalarıdır.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 21. yüzyılda sosyal alanı dikkate alan, toplumsal sorumluluk yaklaşımı ile kendisini örgütleyerek faaliyet yürüten yeni bir üniversite modeli ihtiyacına çözüm üretebilme misyonunu gerçekleştirmeye yönelik bir toplumsal katkı modeli sunan 15 uygulama ve araştırma merkezine sahiptir; bu merkezlerin faaliyetlerine kanıtlar arasında yer verilmiştir.
- Üniversite'nin İstanbul Valiliği ile "Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü" uyarınca eğitim ve araştırma hastanesi olarak kullandığı Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi ve Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal sağlık alanında hizmet sunan önemli yapılanmalardır. 2018'de İstanbul Valiliği ile İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair imzalanan iş birliği protokolü de Üniversite'nin bu alandaki etkin gücünü gösteren önemli bir belgedir.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü tarafından yürütülen Toplumsal Yapı Araştırmaları Programı kapsamında düzenlenen yaz okulu ve atölye çalışmalarına ev sahipliği yapmaktadır. Program kapsamında Türkiye'de toplumsal değişim, tabakalaşma ve hareketlilik alanında önemli çalışmalar gerçekleştirilmektedir.
- 2020'de başta Covid-19 pandemisine yönelik bilimsel çalışmalar ve halkı aydınlatıcı yayın ve webinarlar olmak üzere çok sayıda toplumsal katkı odaklı etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- 2020'de oluşturulan Kalite Komisyonu Çalışma Ekipleri yapılanmasının 2021 itibarıyla toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirmesi yönünde katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü Yönler-KGBR 2019

- 2020-2024 Stratejik Planı'nın hazırlanması ve gerçekleştirilmesinde kararlı ve deneyimli bir üst yönetimin varlığı
- Akademik ve idari kadroların atama ve yükseltme süreçlerinin güvence altına alınmış olması
- Deneyimli ve nitelikli idari kadroların kalite güvence süreçlerine yatkınlığı ve Kamu Mali Yönetimi İç Denetim mekanizmalarının PUKÖ döngüleri ile bütünleşme potansiyeli
- Birçok akademik ve idari faaliyetin bilgi yönetim sistemleri kapsamına alınmış olması

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2019

- Yönetim dönemi değişiklikleri ile ortaya çıkan öncelik ve anlayış farklılıkları sonucu kalite güvence sistemlerinin içselleştirilememesi ve kurumsallaşamaması
- Geçici tahsisli ve diğer taşınmazlardaki fiziki mekânların Üniversite alt yapısına kazandırılması süreçlerindeki gecikmeler
- Taşınmaz kaynakların ve yapı işlerinin yönetimine dair tanımlı süreçlerin sağlıklı işletilememesi
- Önceki ve yeni stratejik planlarda performans göstergelerinin bilgi yönetim sistemi ile izlenebilirlik alt yapısının henüz kurulamamış olması

Kurumun Kaydettiği İlerleme-2020 ve Değerlendirmeler

- 2020-2024 Stratejik Planı'nda kurumun yönetim ve idari birimlerle ilgili politikasına ve stratejik hedeflerine de yer verilmiş; bu kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir.
- Üniversite'de tüm görev tanımları, yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş; ayrıca kurumun web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, 02.01.2020 tarihinden itibaren yürürlüğe konmuştur.
- İdari personele yönelik olarak Temel Eğitim, Hazırlayıcı Eğitim ve Staj Eğitimi yanında hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir.
- 2020 Ayrıntılı Finansman Raporu kanıtlar arasında sunulmuştur.
- Üniversite'nin yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek ve süreçleri iyileştirebilmek üzere gerekli verilerin periyodik olarak toplandığı, muhafaza ve analiz edildiği bir entegre bilgi yönetim sistemi ihtiyacında olduğu tespit edilerek gerekli altyapı çalışmalarına girişilmiştir.