

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından kurumun 2021 yılı iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve 2019 yılında YÖKAK tarafından iletilen Kurumsal Geri Bildirim Raporu dikkate alınmıştır. Kurumun 2020 yılı için sunmuş olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu da gözden geçirilerek **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ve **Toplumsal Katkı** maddeleri 2021 yılına ilişkin güncel veriler eklenerek oluşturulmuş ve kanıtların çeşitliliği artırılmaya çalışılmıştır. Her bir maddeye ilişkin olarak 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler, iyileştirmeler ve tespit edilen eksiklikler hakkında bilgi verilmiştir.

Rapor hazırlanırken kurumun özellikle 2020 yılı itibarıyla Kalite Güvence Sistemi'nin oluşturulması ve benimsenmesine yönelik uğraşlarını yoğunlaştırdığı ve eğitim-öğretim faaliyetlerini tek kampüste odaklamak yolundaki hedefine hızla yaklaştığı görülmüştür. Kurumun özellikle dış paydaş geribildirimlerini toplama ve analiz etmeye yönelik mekanizmalarını iyileştirme ihtiyacının devam etmekte olduğu anlaşılmıştır. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek ve süreçleri iyileştirebilmek üzere gerekli verilerin toplanarak işlenebildiği yeni bir entegre bilgi yönetim sistemine geçiş için gerekli altyapı hazırlıkları 2021 Aralık ayı itibarıyla tamamlanmıştır. Bununla birlikte, yeni entegre sisteme geçiş sürecinde karşılaşılan birtakım teknik aksaklıklar sebebiyle Üniversite web sitesinde yer alan Bologna Sistemi'nin de aralarında bulunduğu önemli sekmelerden bir kısmı geçici olarak erişilemez hâle gelmiştir. Bu sebeple bu raporda Bologna Sistemi'nden elde edilecek verilere ilişkin olarak 2020 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda sunulan kanıtlardan istifade edilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Yaşar BÜLBÜL

Telefon: 0 216 280 20 40

E-Posta: yasar.bulbul@medeniyet.edu.tr

Adres: Ünalın Mahallesi Ünalın Sokak D-100 Karayolu Yanyol, 34700 Üsküdar/İstanbul

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6005 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuş, bilimsel özerkliğe sahip ve kamu tüzel kişiliğine haiz, özel bütçeli bir devlet üniversitesidir.

İstanbul'un Anadolu Yakası'nda beş ilçede (Kadıköy, Üsküdar, Maltepe, Pendik, Tuzla) 466.930,18 m² yüz ölçümüyle açık alanı ve 137.071,76 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Kalıcı kampüs inşaatları için ihale hazırlıkları devam etmektedir. Merkez Laboratuvar (Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) 20.270,23 m² kapalı alana sahip olup 2019 yılında inşaat çalışmaları tamamlanarak 2020 yılı içerisinde hizmete açılmıştır. İnşasına 2018'de başlanan ve 2020 yılı içerisinde tamamlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, toplam 28.000 m²'lik bir alana sahiptir.

İstanbul ili Tuzla ilçesinde 1960 parsel numarasında kayıtlı taşınmazın üzerinde 32.125,49 m² kapalı

alanlı 6 katlı eğitim binası ve 106.810,61 m² açık alan bulunmaktadır.

İstanbul ili Kartal ilçesi Soğanlık Mahallesi 241 nolu parselde 3.187,95 m² kapalı alana sahip 5 katlı misafirhane hizmet vermektedir. İstanbul ili Kartal ilçesi Cevizli Mahallesi 1 nolu parsel numarasında 11.779,86 m² kapalı alana sahip 3 Blokluk 8 katlı eğitim binası bulunmakta ve yerleşkenin 2.374,68 m² açık alanı ile hizmet vermektedir.

İstanbul'un her iki yakasına da metro, metrobüs ve otobüs gibi çeşitli toplu taşıma araçlarıyla hızlı ve rahat ulaşılabilir bir konumda, Üsküdar ve Kadıköy ilçeleri arasındaki D-100 Karayolu'nun iki yanında fakülte, yüksekokul ve enstitüleri bir araya toplayan Göztepe Yerleşkesi'nin yanı sıra Tuzla Orhanlı, Cevizli Kartal, Altunizade ve Akfırat'ta birer yerleşkesi bulunan Üniversite, eğitim-araştırma hastanesi olarak Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi'ni kullanmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin idari birimlerinden Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği inşaatı yeni tamamlanan Kütüphane binasında; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) binasında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Güney Yerleşke B Blok'ta; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kuzey Yerleşke' de faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi 11 Fakülte, 1 Enstitü, 2 Yüksekokul, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi; 878 akademik personel, 179 idari personel ile 70 Lisans programı ve 162 Lisansüstü eğitim programına kayıtlı 13.531 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akademik ve İdari Birimler Fakülteler

- Eğitim Bilimleri Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Dış Hekimliği Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Siyasal Bilgiler Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi

Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sivil Havacılık Yüksekokulu
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

İdari Birimler

- İç Denetim Birimi
- Genel Sekreterlik
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği

Rektörlüğe Bağlı Birimler

- Enformatik Bölüm Başkanlığı
- Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı
- Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk-İslâm Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Hâfız-1 Şîrâzî İnan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi
- Afet Acil Durum Koordinatörlüğü
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi
- Patent Ofisi
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Uluslararası Ofis
- Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi
- Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme Koordinatörlüğü
- Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin gereği olarak kurul ve komisyonlar oluşturulmuş; kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına yönelik olarak, yeniden oluşturulan kurul/komisyon üyeliklerinde devamlılığı sağlamak amacıyla eski üyelerin bulunmasına önem verilmiştir. Rektörümüz akademik kurul toplantılarına katılmış, akademik birimleri yerlerinde ziyaret ederek birim yöneticileri ve çalışanları ile değerlendirmelerde bulunmuştur. Etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla akademik birimlerimizle Rektörümüz, rektör yardımcılarımız, ilgili birimlerin dekanları, ana bilim dalları ve bölüm başkanlarının katılımı ile toplantılar yapılmaktadır.

Üniversitemizde kalite kültürüne ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına verilen önem doğrultusunda, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız başkanlığında kalite komisyonu üyeleriyle toplantılar yapılmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarında belirtilen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Uyum Eylem Planında yer alan hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alabilmek için oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda üniversite birim yöneticileri görevlendirilmiştir. Genel Sekreterimiz başkanlığında toplanan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu etkin bir iç kontrol mekanizması ve kurum kültürü oluşturmak için üniversitemiz uyum eylem planında yer alan faaliyetlere ilişkin değerlendirme yapmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 1.1-2 Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Kanıt 1.1-3 İç Kontrol Standartları ve Eylem Planı-1.pdf](#)
- [Kanıt 1.1-1 İMU Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt 1.1-4 2022-2023 Dönemi İç Kontrol Eylem Planının Onaylanması.pdf](#)
- [İMÜ Kalite Komisyonu Üyeleri Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Kalite Çalıştay Daveti.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite El Kitabı 2021.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2022-2023 Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Medeniyet Üniversitesi kurulduğu günden itibaren kalite güvence sistemini dikkate alan bir yönetim anlayışını benimsemiş ve bu anlayışı stratejik planlama yaklaşımı ile birleştirmiştir.

Üniversite, 2020-2024 Stratejik Planı'nda misyonunu "Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak"; vizyonunu "Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak" şeklinde tanımlamıştır.

Misyonun ve vizyonun gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere Stratejik Plan'da **7 ana stratejik amaç** ve bu amaçlara bağlı **16 stratejik hedef** belirlenmiş; hedef kartları oluşturulmuş ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin hangi birimlerin sorumluluğunda olduğu ve hangi aralıklarla izleneceği tespit edilmiştir. Üniversite'nin kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlediği stratejiler kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kalite Politikası

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda 2020-2024 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere;

- Katılımcı, paylaşımcı çağdaş ve dinamik bir yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarının değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarını karşılayarak çalışan motivasyonunu ve performansını yükseltmek
- Temel hedefleri gerçekleştirme sürecinde zamanı etkin ve verimli kullanmak
- Teknolojiyi kullanarak çalışanlarına ve öğrencilerine daha hızlı hizmet sunmak
- Hizmetten faydalananların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyet oranının yükseltilmesini sağlamak; hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek
- Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla kaliteyi bir kültür hâline getirerek bilimsel araştırma ve projelendirme çalışmalarını destekleyerek geleceğin dünyasında en önemli bilgi üretim merkezlerinden biri hâline gelmek

2020-2024 Stratejik Planı: <https://strateji.medeniyet.edu.tr/tr/stratejik-plan/2020-2024-stratejik-plani>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1-3 Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1-2 Temel Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Kanıt A.1.1-1 Amaç ve Hedefler.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [2020-2024 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [2021 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [Amaç ve Hedefler.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmektedir; idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

Kurumun yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 2020-2024 Stratejik Planı'nda kurumun yönetim ve idari birimlerle ilgili politikasına ve stratejik hedeflerine de yer verilmiş; bu

kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir. Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler fakülte, yüksekokul, enstitü, uzaktan eğitim ve sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezlerince yürütülmekte olup; araştırma faaliyetleri uygulama ve araştırma merkezleri, Proje Geliştirme Ofisi ile Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmektedir. İdari faaliyetler ise Genel Sekreterlik teşkilatına bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

<https://strateji.medeniyet.edu.tr/tr/kalite-yonetim-sistemi/yonetim-ve-idari-teskilat-semasi>

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde tüm görev tanımları, yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş; ayrıca kurumun web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarihli ve 107775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum konulu genelgesi ile belirlenen düzenlemeler ve çalışmalar kurum tarafından "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çerçevesinde tamamlanmış olup I. Dönem Raporu 21.07.2015 tarihli ve 15479686-602-244/2193 sayılı yazıyla; II. Dönem Raporu ise 02.02.2016 tarihli ve 22673418-602-E.390 sayılı yazıyla Maliye Bakanlığı'na iletilmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum kapsamında yapılan eylem planı hazırlık çalışmaları sürecinde ortaya çıkan tereddütlerin giderilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nce yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı genelge, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, 2014/2 sıra nolu genelge eki, usul ve esaslar ile diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Rektörlük Makamı'nın 29.12.2021 tarihli ve E-22673418-612.01.02-2100024926 sayılı yazısı ile 03.01.2022 tarihinden itibaren yürürlüğe konmuştur.

2. Kaynakların Yönetimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi insan kaynaklarının, mali kaynakların, taşınır ve taşınmaz kaynakların tamamının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan bir yönetim sistemine sahiptir.

Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde Üniversite'nin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalardan Personel Daire Başkanlığı sorumludur. Personel Daire Başkanlığı personelin atama, özlük, terfi ve emeklilik gibi bütün işlemlerini yürütmek, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programları ile görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamakla görevlidir. 2020-2024 Stratejik Planı'nda insan kaynaklarının yönetimi ve gelişimine yönelik hedefler kararlaştırılmıştır. Üniversite'de öğrenci sayısı artışına paralel olarak eğitim kalitesini geliştirmek üzere akademik birimlerin öğretim elemanı taleplerinin karşılanması hususuna önem verilmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri çerçevesinde ve bu değerlere sürekli katkı sağlayacak şekilde planlamakta; kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yürütmektedir. İnsan kaynakları, Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı'nın üniversite idari ve akademik kadrolarına verdikleri atama izinleri çerçevesinde etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır.

Kurumda personel istihdamının gerçekleştirilmesinde mezuniyet alanları dikkate alınmaktadır. Kurum içinde görevde yükselme ve unvan değişikliği ile yapılan atamalar, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Atanan personelin çalıştıkları alandaki yetkinlikleri, mezuniyetleri ve almış oldukları sertifikalar ile güvence altına alınmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'ne atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyum sağlamasına önem verilmektedir. İdari personele verilen Temel Eğitim, Hazırlayıcı

Eğitim ve Staj Eğitimi'nin yanı sıra birim amirlerinin talepleri doğrultusunda, belirlenen hizmet içi eğitim alanlarında niversite içinde veya niversite dışında uzman kuruluşlar aracılığıyla eğitim almaları sağlanmaktadır. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, sempozyumlara katılımı desteklenmektedir.

Finansal Kaynakların Yönetimi

İstanbul Medeniyet niversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezî yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresidir.

Mezkur kanunun 11'inci maddesine göre "Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, niversitenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar."

Üniversite üst yöneticisi olan Rektör, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (mali hizmetler birimi) ve i denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir. 5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesi uyarınca da "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır."

İstanbul Medeniyet niversitesi'nde katılımcı yöntemlerle oluşturulan 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde, her yıl Performans Programı ile öngörülen hedeflere uygun şekilde hazırlanan bütçelerde yer alan ödenekler, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri sorumluluğunda etkin, ekonomik ve verimlilik ilkesi göz önünde bulundurularak kullanılmaktadır. Bununla birlikte Resmî Gazete' de yayımlanan yatırım programında yer alan projelerden toplu projeler veya toplulaştırılmış projelerin detay dağılımları Rektör onayı ile gerçekleştirilmekte olup, her yıl sonunda yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Performans Programı gerçekleştirme verileri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü web sayfasında yer alan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi'nde (e-bütçe) performans gösterge gerçekleşmeleri bölümüne girilmekte ve yıl sonunda performans verileri çıkmaktadır.

Üniversite'nin gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleştirme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleştirme tahminlerine ilişkin "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" yıllık olarak hazırlanmaktadır.

Yıl içerisinde ödenek ihtiyacı olacak harcamalar için gerektiğinde ödenek aktarma işlemleri yapılmakta; gerektiğinde Cumhurbaşkanlığı'ndan yedek ödenek talep edilmekte ve ihtiyaca göre ödenek ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversite'nin 2022 yılı yatırım programı teklifleri 2021 yılında Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi'ne (KaYa) girilerek oluşturulmuştur.

İstanbul Medeniyet niversitesi'nin, kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın taşınırlarının kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, taşınır yönetim sorumlularının belirlenmesi ve niversite ile diğer kamu idareleri arasında taşınırın bedelsiz devrine ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi işlemleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 44'üncü ve 45'inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversite kullanımında bulunan taşınmazların kaydına ve icmal cetvellerinin düzenlenmesine ilişkin iş

ve işlemler, 2 Ekim 2006 tarihli ve 26307 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” ile 10 Ekim 2006 tarihli ve 26315 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine tabidir. Söz konusu yönetmeliklere istinaden yapılan taşınır kayıt ve işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi tarafından edinilen taşınırlar etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılmaktadır.

Personel Giderleri (01)

31.12.2020 tarihli ve 31351 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 01-Personel Giderleri için 108.955.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısı ile maaş ödemesine esas katsayıların artması sonucu kurum içi aktarmalarla bu miktar 147.792.096 TL’ye çıkartılmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 147.792.096 TL ödeneğin 130.587.214 TL’si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 88,36 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)

31.12.2020 tarihli ve 31351 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 16.084.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısının artması sonucu kurum içi aktarmalarla ödenek toplamı 21.158.800 TL’ye çıkmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 21.158.800 TL ödeneğin 18.683.484 TL’si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 88,30 olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)

31.12.2020 tarihli ve 31351 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 5.875.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde likit karşılığı ödenek kaydı ve yedek ödenekten aktarmalarla birlikte ödenek miktarı toplam 13.095.785 TL’ye çıkmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 13.095.785 TL ödeneğin 10.162.898 TL’si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 77,60 olarak gerçekleşmiştir.

Cari Transferler (05)

31.12.2020 tarihli ve 31351 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 05 – Cari Transferler Giderleri için 4.151.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. 9.534.597 TL Ödenek eklenmesiyle birlikte yılsonu itibarıyla toplam 13.685.597 TL ödeneğin 11.298.763 TL’si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 82,56 olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri (06)

31.12.2020 tarihli ve 31351 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 06 - Sermaye Giderleri için 83.400.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde Kampüsümüzün yapım işleri kapsamında ödenek kaydı ile birlikte toplam 117.234.591 TL ödenek olmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 117.234.591 TL ödeneğin 115.679.204 TL’si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 88,67 olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe Gelirleri

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

31.12.2020 tarihli ve 31351 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 1.412.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Yıl içerisinde toplam 2.034.866 TL tahakkuk ettirilmiş ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir.

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 144,11 olarak gerçekleşmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

31.12.2020 tarihli ve 31351 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 216.759.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Merkezî Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar ile geçen yıldan devreden tahakkuk artığı olmak üzere yıl içerisinde toplam 252.050.991 TL tahakkuk ettirilmiştir ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir.

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 116,28 olarak gerçekleşmiştir.

Diğer Gelirler

31.12.2020 tarihli ve 31351 mükerrer sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7258 sayılı 2021 Yılı Merkezî Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 294.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Ancak yıl içerisinde Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ile Diğer Çeşitli Gelirlerden toplam 1.398.785 TL tahakkuk ettirilmiş olup tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir.

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 475,78 olarak gerçekleşmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kant 3.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Örnek Hizmet İçi Eğitim Talep Formu Birimlerden Talep Toplama Formu.xlsx](#)
- [Örnek Akademik İlan.pdf](#)
- [İnsan Kaynaklarıyla İlgili Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.docx](#)
- [kys-pr-04-hizmetici-egitim-proseduru.pdf](#)
- [istanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeligine Yükseltme ve Atanma.pdf](#)
- [NormİçiÖrnek-Eğitim Fakültesi Kadro Talebine İlişkin Belgeler.pdf](#)
- [Norm Dışı Örnek-Edebiyat Fakültesi Kadro Talebine İlişkin Belgeler.pdf](#)

- [Üniversite Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [KANIT 3.2. İDARİ FAALİYET RAPORU İNSAN KAYNAKLARI.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Birim ve Faaliyet Bazında Ödenek Dağılımları.xls](#)
- [2021 AFP ÜSTYAZI.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [kalite-el-kitabi-2021.pdf](#)
- [2022-2023 Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı \(1\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

2020-2024 Stratejik Planı dâhilinde planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması; olumsuzluk teşkil eden unsurların tespit edilmesi ve önlemlerin alınması; paydaş ilişkilerinin saptanması; Üniversite'nin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri hakkında fikir sahibi olunması paydaş analizi ile sağlanmıştır. Paydaşlardan alınan geri bildirimlerle GZFT analizine ve tespitler ile ihtiyaçların belirlenmesine girdi oluşturulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, mevzuat hükümlerini kapsayan hizmetlerinden etkilenen iç ve dış paydaşlarının beklentilerini paydaş memnuniyet anketi/toplantısı, beyin fırtınaları, personel memnuniyet anketleri, öğrenci memnuniyet anketi, öneri, istek ve memnuniyet sistemi aracılığıyla belirleyerek hizmet ve faaliyetlerini planlamaktadır.

İç paydaşlardan olan akademik ve idari personelin görüş ve önerileri periyodik toplantılar ve yüz yüze görüşmeler yoluyla alınmakta; karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları, Kalite Komisyonu'ndaki temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik ve idari personelin Üniversite'deki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), e-posta ve kurumun internet sayfasındaki "Duyurular" menüsü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere yönelik "Ders Değerlendirme Anketi" analiz sonuçlarına göre iyileştirmeler planlanmakta ve uygulamaya konmaktadır. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak üzere Öğrenci Temsilcisi, Kalite Komisyonu'na dâhil edilmiştir.

Dış paydaşların Üniversite'deki faaliyetler ve uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi, kurumun internet sayfası üzerindeki "Duyurular" menüsü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz hazırladığı dış paydaş anketlerini internet üzerinden geniş kitleye ulaştırabilmektedir. Böylece Üniversite'nin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına daha fazla sayıda dış paydaştan görüş, beklenti ve öneriler alınmaktadır. (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2h0y92D9Rn-dAnVC8tOQN-AgLmy2DBtATRbW9VDAkFbNC5A/viewform>) Ayrıca tanıtım ve kariyer günleri, etkinlikler, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geribildirim mekanizmalarından bazılarıdır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kalite Politikası'nın tüm iç ve dış paydaşlar tarafından bilinirliğini ve anlaşılabilirliğini sağlamak üzere "Kalite El Kitabı" hazırlanmış ve kurumun web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [grafik \(1\).docx](#)
- [tablo \(2\).docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşmayı temel değerlerinden biri olarak benimseyen İstanbul Medeniyet Üniversitesi, uluslararası bilim ve akademik toplumda saygın bir yer edinmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen "2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısını en az iki katına çıkarma" ve "Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını her yıl % 20 artırma" gibi uluslararasılaşma hedeflerine yönelik olarak uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşma sayısının artırılması, Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarına katılımların desteklenmesi, yabancı dil hazırlık kapsamında verilen eğitim kalitesinin artırılması ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artmasını sağlamak üzere program tanıtımları yapılması gibi stratejiler benimsenmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2020'de 369 iken, 2021'de 330 olmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, akademik performansla ilgili üniversite sıralamasını gösteren URAP dünya sıralamasında 1786. sıraya yerleşmiştir. 2021 içerisinde Üniversite bünyesinde 6 uluslararası destekli/ortaklı Ar-Ge projesi sürdürülmüş; öğretim elemanları 279'u bildiri ile olmak üzere toplam 1.114 uluslararası etkinliğe katılım sağlamış; 2 uluslararası iş birliği yapılmış ve 2 uluslararası ödül kazanılmıştır.

Üniversite'nin yenilikçi, üretken, katılımcı ve kültürel etkileşime değer veren bir anlayışla öğrenci, akademisyen ve akademik birimlerinin küresel bilgi ve deneyimle tanışmasına, birlikte çalışmasına yardımcı olmak ve uluslararasılaşma çabalarını gerçekleştirmesine katkı sağlamak amacıyla **Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü** kurulmuştur.

Koordinatörlüğün başlıca hedef ve görev alanları şunlardır:

- Üniversite’yi bilimsel ve akademik alanda ileri taşıyacak uluslararası proje temelli iş birlikleri için paydaşlar bulmak ve iş birliklerinin altyapısını hazırlayarak hayata geçirilme süreçlerini Üniversite’nin ilgili diğer birimleri ile ortaklaşa biçimde yürütmek ve geliştirmek
- Üniversite’nin dünyanın saygın üniversiteleri ve bilimsel araştırma yapan kurumlarıyla ortak çalışma kültürünü geliştirecek nitelikte protokoller yapmasını sağlamak
- Uluslararası organizasyonlarda Üniversite’yi küresel gerekliliklere uygun bir şekilde temsil etmek ve tanıtmak
- Uluslararası nitelikte saygınlığı olan bilimsel toplantıların (kongre, sempozyum, seminer, kolokyum, konferans, çalıştay vb.) Üniversite’nin ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi için gerekli altyapı çalışmalarında bulunmak
- Üniversite’nin öğrenci ve akademisyenlerini yurtdışı yükseköğrenim, burs ve araştırma olanakları hakkında bilgilendirerek onların uluslararası bilimsel bilgi, akademik mevzuat ve öğrenim imkânlarına kolaylıkla erişmelerine destek olmak
- Yurtdışı kökenli öğrenci ve akademisyenlerin Üniversite’nin akademik ve kültürel ortamına uyum sağlamalarına yardımcı olacak etkinlik ve programları organize etmek
- Kültürel etkinlikler ile öğrenci ve akademik/idari personelin farklı kültürleri tanımalarına katkı sağlamak
- Uluslararası değişim programlarının başlatılması ve yürütülmesi için gerekli çalışmaları yaparak öğrenci ve akademisyenlerin gerekli küresel birikim ve deneyime sahip olmalarına, sorumlulukları nispetinde, katkı sağlamak

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, dünyanın farklı noktalarından saygın üniversiteler ile iş birliği protokolleri imzalayarak uluslararası bir üniversite olma misyonunu gerçekleştirme yolunda çalışmalarına devam etmektedir. Bu protokoller çerçevesinde üniversiteler arasında ortak bilimsel faaliyetler, ortak proje ve araştırmalar, öğrenci ve akademisyen değişimi, akademik yayın değişimi ve benzeri alanlarda çalışmalar yapılması hedeflenmektedir. İş birliği protokolü imzalanan üniversitelerden bazıları California State University, Yaroslav Mudryi National Law University, The Islamic University of Gaza’dır.

2021 yılında;

- 51 Erasmus, 7 MOU Protokolü imzalanmıştır.
- Fakülte/Bölüm Erasmus+ Koordinatörü atamaları gerçekleştirilmiş; öğrenci seçim süreçlerinin tarafsız ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi için toplantılar düzenlenmiştir.

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü 2021 Etkinlikleri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır:

| Etkinlik | Açıklama |
|---|---|
| 4 Mart 2021 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı | 2020-2021 Akademik Yılı Erasmus başvurularını değerlendirmek için komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantının ardından başvuru sonuçları web sitesinde yayınlanmış ve itiraz süreci |

| | |
|--|--|
| 23 Mart 2021 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı | 2021-2022 Akademik Yılı Erasmus başvuru sonuçlarının yayınlanmasının ardından ulaşan itiraz dilekçelerini değerlendirmek adına komisyon toplanmıştır. Toplantının ardından alınan kararlar neticesinde itiraz dilekçesi sahiplerine yanıtlar resmî yazı ile ulaştırılmıştır. |
| 8 Aralık 2021 Erasmus Yabancı Dil Sınav Toplantısı | Erasmus hareketliliğine başvurmak isteyen ancak yabancı dil belgesi olmayan öğrenciler için dil sınavı yapılması ve sınav süreçleri hakkında konuları görüşmek üzere toplantı yapılmıştır. |
| 22 Aralık 2021 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı | 2021-2022 Akademik Yılı Erasmus başvuru kriterlerinin belirlenmesi için komisyon toplanmıştır. |
| 23 Aralık 2021 Eğitim Bilimleri Fakültesi Bölüm Koordinatörleri Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı | Eğitim Bilimleri Fakültesi Bölüm Koordinatörleri'ne Erasmus programı ve Erasmus Anlaşmaları ile ilgili genel bilgiler verilmiştir. |

| Hareketlilik | AÇIKLAMA |
|--|---|
| Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği Faaliyetleri Giden Öğrenci | 32 |
| Erasmus Personel Ders Verme-Eğitim Alma Hareketliliği Faaliyetleri | 2 |
| Erasmus Öğrenim Hareketliliği Faaliyeti Gelen Öğrenci | 3 |
| Mevlana Değişim Programı Faaliyetleri | 2021 yılı süresince pandemiden kaynaklı olarak hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilememiştir. |
| Farabi Değişim Programı Faaliyetleri | 2021 yılı süresince pandemiden kaynaklı olarak hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilememiştir. |
| 2021 Yılı İmzalanan MOU Protokol Sayısı | 7 |
| 2021 Yılı İmzalanan Erasmus Anlaşma Sayısı | 51 |
| 2021 Yılı İmzalanan Mevlana Protokol Sayısı | 0 |
| 2021 Yılı İmzalanan Farabi Protokol Sayısı | 0 |

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.5.1-2 Erasmus Anlaşmaları.xlsx](#)
- [Kanıt A.5.1-4 FARABİ Anlaşmaları.docx](#)
- [Kanıt A.5.1-1 İMÜ Uluslararası Değişim Programları Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt A.5.1-3 Mevlana Değişim Programı Protokolü.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 5.2-1 AB Bütçe Miktarı.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 5.3.3 Stratejik Plan Uluslararasılaşma Performansı.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, kendisini geleneksel Humboldt üniversiteciliği ve girişimci üniversiteciliğin yanında toplumsal sorumluluk üniversiteciliğine niyetlenmiş bir “Yeni Nesil Devlet Üniversitesi” olarak tanımlamak ve bu çerçevede farklılığını ortaya koymak amacıyla üç önemli hususta altyapısını geliştirmektedir:

- Öğrencisi ve hocası ile “usta-çırak” ilişkisinde kurgulanmış ortamlarda dış şartlara hazır öğrenciler yetiştiren; bu kapsamda öğretim ve araştırmada uluslararası standartları hedefleyen “rekabetçi bir üniversite” olma çabası
- Eğitim yanında hayatı bir bütün olarak görerek spor ve sosyal imkânları ile “tüm gün yaşayan bir üniversite” olma çabası
- Toplumsal sorumluluk esasında yaşayan; toplumla iç içe, toplumdan istifade eden, ona katkı oluşturan, toplumun sorunlarına çok yönlü çözüm arayan SOSYOPARK yaklaşımı ile “sosyal bir üniversite” olma çabası

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde her 5 yılda bir hazırlanan Stratejik Planlar ve ilgili göstergeler, Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından Kalite Yönetim Sistemi aracılığı ile yıllık bazda sistematik olarak takip edilmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı **Kant B.1.1-1**'de sunulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, misyonunu, vizyonunu ve temel değerlerini göz önünde bulundurarak ve paydaş katılımlarıyla gerçekleştirilen Kurum İçi Analiz, Durum Analizi, PESTLE Analizi ve Sektörel Yapı Analizi'nden elde ettiği verilerden yola çıkarak stratejik planını 7 temel amaç üzerinde yapılandırmıştır (**Kant B.1.1-2**). "Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek/güçlendirmek", "Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak", "Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek" ve "Araştırma üniversitesi kimliğini yerleştirmek", İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin öncelikli hedefleridir. İlgili stratejik amaçlara yönelik 2021 yılı performans bilgilerine **Kant B.1.1-3**'te; performans sonuçları tablosuna **Kant B.1.1-4**'te yer verilmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Bu süreçler, yönerge ve yönetmeliklerle tanımlanarak güvence altına alınmıştır (**Kant B.1.1-5-7**). İlgili yönerge ve yönetmelikler uyarınca lisans programları

- Bölüm talebi
- Fakülte Kurulu'nun önerisi
- Senato'nun kararı
- Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile;

lisansüstü programlar ise Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu lisansüstü program açma ölçütlerine uygun olmak koşuluyla

- Enstitü Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanlığı'nın teklifi
- Enstitü Kurulu'nun uygun görüşü
- Senato'nun kabulü
- Yüksek Öğretim Kurulu'nun onayı ile

açılmaktadır (**Kant B.1.1-8-16**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde tüm programlar kurumun misyonuna, vizyonuna ve stratejik hedeflerine uygun olarak tasarlanmaktadır. Tasarım aşamasında Yüksek Öğretim Kurulu'nun sunduğu Türkiye geneli kontenjan doluluk oranları; ulusal ve uluslararası örnekler; alanlarında uzman akademisyenlerin görüş ve önerileri; YÖK 100/2000 öncelikli alanları; sektörün, iç ve dış paydaşların beklentileri; Üniversite'nin kaynakları ve değişen dünya koşulları dikkate alınmaktadır. Tasarım süreçleri öğretim elemanları, Üniversite yönetimi ve Üniversite'ye mensup eğitim bilim uzmanları tarafından koordineli olarak yürütülmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri <https://obs.medeniyet.edu.tr/oibs/bologna/> adresi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu link aracılığı ile tüm akademik birim ve programlar üzerinde gerçekleştirilebilen süzme fonksiyonu sayesinde ayrıntılı bilgiye ulaşılabilmektedir. Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi (**Kant B.1.1-17**) ve TYAYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi (**Kant B.1.1-18**) 2021 yılı itibarıyla büyük ölçüde tamamlanmış olup aynı link üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca akademik birimlerin kendi web sayfalarından da ders programları, planları ve içeriklerine dair bilgilendirme yapılmaktadır (**Kant B.1.1-19**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi müfredatında temel bilim ve temel alan formasyonu kazandırma esası öncelenmekte; bu esasa yönelik derslerin yanı sıra öğrencilerin kabiliyetleri ve yönelimleri doğrultusunda gelişim göstermelerine ve sosyal beceri kazanmalarına katkı sağlayacak bölüm içi ve bölüm dışı geniş bir seçmeli ders havuzuna; teoriyi pratiğe dönüştürebilecekleri uygulamalı derslere ve bazı bölümlerde AKTS karşılığı olan zorunlu staj uygulamalarına yer verilmektedir (**Kant B.1.2-1-10**).

Lisans ve lisansüstü seviyedeki bütün derslerin bölümler/ana bilim dalları tarafından belirlenen AKTS değerleri mevcuttur ve Bologna Bilgi Sistemi üzerindeki ders bilgi paketlerinde bunlara yer verilmiştir (**Kant B.1.4-1**). Öğrencilerin ders öğrenme çıktılarına kazanmaya yönelik her türlü çaba ve emekleri AKTS değerlerinin belirlenmesinde dikkate alınmaktadır (**Kant B.1.4-2**). Programların tasarımında öğrencilerin teoriyi pratiğe taşıyabilmeleri ve kurum dışı deneyim kazanabilmeleri için staja ve

uygulamaya yönelik derslere de yer verilmiştir. Birçok programda AKTS değeri tanımlanmış doğrudan staja ve uygulamaya yönelik dersler mevcuttur (**Kant B.1.4-3**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, bünyesindeki eğitim programlarının niteliğini artırmak amacıyla eğitim kadrosunun bilgilendirilmesi ve eğitimi ile kalite güvence sistemlerine esas olan veri toplama ve süreç uygulama esaslarını sistematize etmek üzere Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince 2017’de Kalite Komisyonu’nu kurmuştur. Komisyon, eğitim programlarının tasarım, uygulama ve iyileştirme süreç tanımlarını dokümanite ederek akademik birimlerde uygulanmak üzere yayılımını gerçekleştirmiştir. Yıllık gözden geçirme süreçlerinin işletilmesi için ilgili akademik birimlere “eğiticilerin eğitimi” seminerleri verilmeye başlanmıştır. 2020 yılı içerisinde bütün akademik birimler, Komisyon’un talebi üzerine Eğitim Bilimleri Fakültesi’nin mevcut çalışma ekibi yapılanmasını baz alarak kendi çalışma ekiplerini oluşturmuşlardır (**Kant B.1.5-1**).

Aktif programların değerlendirilmesi ve revize edilmesi hususlarında İstanbul Medeniyet Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini dikkate almakta; memnuniyet anketleri/toplantıları, beyin fırtınaları ve öneri, istek ve memnuniyet sistemi aracılığıyla iç ve dış paydaşların sürece katılımları sağlanmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı’nda yüksek öncelikli iç paydaşlar olarak belirlenen öğrenciler, EGİDEK’in geliştirdiği Ders Değerlendirme Anketi aracılığıyla ve Öğrenci Temsilcisi kanalıyla formal olarak; öğretim elemanları ile yaptıkları yüz yüze görüşmeler ile de informal yoldan geribildirim sağlayarak sürece katkıda bulunmaktadırlar (**Kant B.1.5-2, 3**). Her akademik yarıyıl sonunda Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının dersi veren öğretim elemanları tarafından da görülebilir olması, öğretim elemanlarının bireysel raporlarına göre iyileştirici ve geliştirici önlem almaları açısından da fayda sağlamaktadır (**Kant B.1.5-4**). Mevcut programların değerlendirilmesi ve revize edilmesine yönelik olarak 2021 yılında Müfredat Komisyonu tarafından yoğun bir çalışma yürütülmüştür. İçeriği güncellenen ders planlarına yönelik Senato Karar Örneklerine **Kant B.1.5-5-12**’de yer verilmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, ilk mezunlarını Haziran 2017’de vermiştir. Mezun kalitesi ve toplumun ihtiyaçlarını karşılama durumunu belirlemeye yönelik mezun izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında kurulan Mezun Bilgi Sistemi’nin (**Kant B.1.5-13**) işlevliliğini artırılması ve optimum faydayı elde edebilmek adına içeriksel olarak zenginleştirilerek takibinin sağlanması, iyileştirmeye açık bir yön olarak varlığını sürdürmekle birlikte, 2022 planlamasının öncelikli maddeleri arasına alınmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Kant B.1.1-1 İMU 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kant B.1.1-2 Stratejik Plan Amaç ve Hedefler.docx](#)
- [Kant B.1.1-3 2021 Performans Bilgileri.pdf](#)
- [Kant B.1.1-4 2021 Performans Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [Kant B.1.1-5 İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.1.1-6 İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.1.1-7 İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kant B.1.1-8 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-1.pdf](#)
- [Kant B.1.1-9 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-2.pdf](#)
- [Kant B.1.1-10 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-3.pdf](#)
- [Kant B.1.1-11 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-4.pdf](#)
- [Kant B.1.1-12 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-5.pdf](#)
- [Kant B.1.1-13 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-6.pdf](#)
- [Kant B.1.1-14 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-7.pdf](#)
- [Kant B.1.1-15 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-8.pdf](#)
- [Kant B.1.1-16 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-9.pdf](#)
- [Kant B.1.1-17 Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi.docx](#)
- [Kant B.1.1-18 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi.docx](#)

- [Kanıt B.1.1-19 Web Sayfalarından Bilgilendirme.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.2-1 Ders Dağılım Dengesi Örnek 1.xlsx](#)
- [Kanıt B.1.2-2 Ders Dağılım Dengesi Örnek 2.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-3 Ders Dağılım Dengesi Örnek 3.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-4 Özgün Uygulama.docx](#)
- [Kanıt B.1.2-5 Program ve Ders Bilgi Paketlerinin İlan Edildiği Web Sayfası.docx](#)
- [Kanıt B.1.2-6 Tıp Fakültesi Ders Programında Bulunan Bilimsellik Kurulları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-7 Tıp Fakültesi Eğitim Programı Temel Özellikleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-8 Tıp Fakültesi Genel Cerrahi ABD Tıpta Uzmanlık Eğitiminin Revize Edilmesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-9 Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Pratik Ödev Formu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-10 Tıp Fakültesi Seçmeli Ders Kurul Toplantısı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3-1 Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi.docx](#)
- [Kanıt B.1.3-2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi.docx](#)
- [Kanıt B.1.3-3 Tıp Fakültesi Dönemlere Göre Amaçlar ve Hedefler Tablosu.xlsx](#)
- [Kanıt B.1.3-4 Tıp Fakültesi Program Çıktıları-Hedefler İlişkilendirilmesi Matris Formu.xlsx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4-1 Bologna AKTS Örnek.docx](#)
- [Kanıt B.1.4-2 İMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4-3 Staj-Uygulama Örnekler.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5-1 Kalite Çalışmaları İş Paketleri ve Sorumluları Örnek.docx](#)
- [Kanıt B.1.5-2 Tıp Fakültesi Öğrenci Geribildirimlerine Göre Alınan Kararlar.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-3 Tıp Fakültesi Öğrenci Geribildirimlerine Göre Alınan Kararlar-2.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-4 Ders Değerlendirme Anketi-Örnek.docx](#)
- [Kanıt B.1.5-5 Hukuk Fakültesi Müfredat Güncelleme Senato Karar Örneği.pdf](#)

- [Kanıt B.1.5-6 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müfredat Güncelleme Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-7 Sağlık Bilimleri Fakültesi Müfredat Güncelleme Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-8 Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fak. Müfredat Güncelleme Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-9 Siyasal Bilgiler Fakültesi Müfredat Güncelleme Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-10 Tıp Fakültesi Müfredat Güncelleme Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-11 Edebiyat Fakültesi Müfredat Güncelleme Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-12 Dış Hekimliği Fakültesi Müfredat Güncellemesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-13 Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitim esasını akreditasyon ve akran değerlendirme sürecine girmiş programlarının yanı sıra tüm akademik birimlerinde yaygınlaştırmayı hedeflemekte; bu doğrultuda akademisyenlerini öğrencilerin katılımını ve üretkenliğini artıracak interaktif yöntemler kullanmaları yönünde teşvik ederken sınıf içi öğrenme ortamlarında çağdaş eğitim teknolojilerinin kullanımını da incelemektedir. Programların tasarımında öğrencilerin kabiliyetleri ve yönelimleri doğrultusunda gelişim göstermelerine katkı sağlayacak çeşitli bölüm içi/bölüm dışı seçmeli derslere ve teoriyi pratiğe dönüştürebilecekleri uygulamalı derslere de yer verilmektedir. Deneyimlere dayalı öğrenmenin pekiştirilmesi ve öğrencilerin sınıf dışı öğrenme ortamlarına erişimlerinin kolaylaştırılmasına yönelik olarak dizayn edilen Üniversite destekli staj programları da öğrencilerin bireysel ve meslekî gelişimleri açısından katkı sağlamaktadır (**Kanıt B.2.1-1-23**).

Bunların yanı sıra öğrenci merkezli aktif öğrenmenin gerçekleşmesi için öğretim elemanlarına yönelik eğitim programları düzenlenmekte; ders izlencelerinin özellikle öğrenci etkinliklerine dayalı olarak hazırlanması usulü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenmenin ders çıktılarına yönelik olarak, öğretim yöntemleriyle uyumlu bir biçimde ölçülebilmesi için kullanılacak ölçme araç ve yöntemleri Bologna Bilgi Sistemi üzerindeki izlencelerde tanımlanmakta ve dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu tanımlamalarda hem öğrenci performansının değerlendirilmesi için kullanılacak sınav, uygulama, ödev, proje vb. yöntemler hem de dersin başarı sonucuna yönelik ağırlık belirlenmektedir (**Kanıt B.2.1-24-28**).

Öğrenciler sosyal aktivitelerde bulunma, araştırmalar yapma, projeler üretme, meslekî konferans/sempozyumlara katılma, uluslararası değişim programlarında yer alma gibi hususlarda Üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmekte ve imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir (**Kanıt B.2.1-29**).

Öğrenme-öğretme süreçlerinin tasarımı ve planlaması, mevcut uygulamaların izlenme ve iyileştirilmesinin sağlanması adına Ekim 2018’de Eğitim Fakültesi’nin desteğiyle Eğitimi İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (EGİDEK) kurulmuştur. EGİDEK, eğitim programlarının öğrencilerin öğrenim süreçlerinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde dizayn edilmesine yönelik ilk adımlar olarak Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi’ni geliştirmiş ve Üniversite’nin akademik kadrolarına meslek içi eğitim anlamında öğrenci merkezli öğrenme için Aktif Öğrenme, Öğretim Tasarımı ve İzleme Hazırlama, Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Teknolojisi Kullanımı konularında “eğiticilerin eğitimi” etkinlikleri düzenlemiştir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin uzun vadede bir mükemmeliyet merkezine dönüştürmeyi planladığı EGİDEK’in faaliyetlerinin yanı sıra, Tıp Fakültesi’nin kendi öğretim üyeleri için düzenlediği Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) seminerleri de Üniversite bünyesinde bu yönde atılan önemli adımlardandır.

2019 sonunda “Öğrenme Esnekliğine Dayalı Bütünleşik Kalıcı Öğretim Modeli Projesi” protokolüne ortak olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde (**Kanıt B.2.1-30**) iç kontrol, kalite ve eylem planı kapsamında “eğiticilerin eğitimi” faaliyetleri 2021 yılında da sürdürülmüştür (**Kanıt B.2.1-31**).

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede “İMÜ Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kanıt B.2.2-1**), “İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kanıt**

B.2.2-2), “İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” **Kanıt B.2.2-3)**, “İMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” **(Kanıt B.2.2-4)** ve “İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde **(Kanıt B.2.2-5)** belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır.

2020 yılında küresel salgının baş göstermesi sebebiyle Üniversite Senatosu tarafından belirlenen geçici usul ve esaslara ilişkin kararlar Üniversite web sayfasından paylaşılmıştı **(Kanıt B.2.2-6)**. Pandemi sürecinde derslerin işlenmesine ve sınavların uygulanmasına yönelik diğer yönergeler **Kanıt B.2.2.7-9**'da yer verilmiştir.

Üniversite'nin aday öğrencilere tanıtılmasına ve başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmasına yönelik olarak tercih dönemlerinde düzenlenen tanıtım günlerinin yanı sıra, web sayfası üzerinde kapsamlı bilgi içeren İMÜ Aday Öğrenci sekmesi işlevselleştirilmiştir **(Kanıt B.2.3-1)**. 2019 tercih dönemi itibariyle başlatılan Çağrı Merkezi uygulaması ise, özellikle Üniversite'ye fiziksel olarak erişim imkânı bulamayan adayların bilgilendirilmesi açısından önemli bir mekanizma hâline gelmiştir **(Kanıt B.2.3-2)**.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'ne lisans düzeyinde öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre öğrencilerin tercihleri doğrultusunda, merkezî yerleştirme sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Yıl için belirlenen kontenjanların yanı sıra, başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmasına yönelik olarak okul birincisi kontenjanları da açılmaktadır **(Kanıt B.2.3-3)**. Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Türk Müsikîsi Bölümü, Üniversite'de özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden tek bölümdür. Bu programa öğrenci kabulüne ilişkin ilgili akademik birimin hazırladığı ve her yıl güncellediği kılavuz **(Kanıt B.2.3-4)**, başvuru dönemlerinde bölümün web sayfası üzerinden yayımlanmaktadır **(Kanıt B.2.3-5)**. Lisans düzeyinde öğrenci genel kabul koşulları <https://adayogrenci.medeniyet.edu.tr/tr/genel-kabul-kosullari?> sekmesinde paylaşılmaktadır.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, ilgili yönetmelik ve yönergelerle açık ve net bir biçimde tanımlıdır **(Kanıt B.2.3-6)**. Süreçler mevzuata uygun olarak tutarlılıkla yürütülmekte ve raporlanmaktadır.

Lisans ve lisansüstü programların yabancı uyruklu ve yurtdışından öğrenci kabullerine ilişkin esaslar **Kanıt B.2.3-7** ve **Kanıt B.2.3-8**'de; Çift Ana Dal Programı'na kabul esasları **Kanıt B.2.3-9**'da; Yan Dal Programı'na kabul esasları **Kanıt B.2.3-10**'da; Uluslararası Değişim Programları'na kabul esasları **Kanıt B.2.3-11**'de; özel öğrenci kabulüne ilişkin esaslar **Kanıt B.2.3-12**'de sunulan yönergelerle belirlenmiştir. Mezkur yönergeler Üniversite web sitesinin <https://www.medeniyet.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-degerler/yonetmelik-ve-yonergeler> sekmesinde paylaşılmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde önceki “formal” öğrenmelerin tanınması, “Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, önceki öğrenme süreçlerinde aldıkları ve başarılı oldukları dersler için kayıt oldukları akademik yarıyıl başında muafiyet talebinde bulunma hakkına sahiptir. Muafiyet talebinde bulunulan derslerin AKTS değerlerinin ve ders içeriklerinin Bölüm/Ana Bilim Dalı müfredatlarında yer alan derslerle uyumlu olması hâlinde ilgili birimin İntibak Komisyonu tarafından intibak ve muafiyet işlemleri gerçekleştirilerek derse ait notların ve harf karşılıklarının öğrencilerin transkriptlerine işlenmesi sağlanmaktadır **(Kanıt B.2.3-13, 14)**.

Eğitim dili İngilizce olan bölümlerin öğrencilerine verilen zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. 2019-2020 akademik yılı itibariyle Edebiyat Fakültesi bünyesinde öğrenci kabulüne başlayan İspanyol Dili ve Edebiyatı programı kapsamında İspanyolca hazırlık sınıfı açılmıştır **(Kanıt B.2.3-15)**.

Yeni kayıt olan öğrencilerin kuruma ve programlara uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla akademik yıl başlangıçlarında oryantasyon etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilere Üniversite'yi işleyişi, fizikî yapısı, idari ve akademik birim bazında kadrolarıyla tanıtmanın yanı sıra, özellikle başka şehirlerden gelen öğrencilerin İstanbul'u tanımalarına yönelik bir ilk adım olarak Boğaz turları ve küçük çaplı şehir gezileri organize edilmektedir. Küresel salgın sebebiyle 2021 oryantasyonları çoğu akademik birimde çevrimiçi olarak, bazı birimlerde ise sosyal mesafe kurallarına ve hijyen şartlarına uyularak daha az sayıda katılımcıyla, daha kısıtlı sürede ve tek oturumda gerçekleştirilmiştir **(Kanıt B.2.3-16)**.

Öğrencilerin mezuniyet ve yeterliliklerinin sertifikalandırılmasına ilişkin yönergelere **Kanıt B.2.4-1-5'**te yer verilmiştir. Senato Kurulu kararınca (**Kanıt B.2.4-6**) isteğe bağlı olarak verilen Diploma Eki'nin (**Kanıt B.2.4-7, 8**) öğrencilerin sosyal sorumluluk, yenilikçilik ve girişimcilik, bilimsel faaliyet, kültür, sanat ve spor gibi alanlardaki faaliyet ve başarılarının puanlanacağı bir format kazanmasına yönelik karar alınmıştır (**Kanıt B.2.4-9**).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1-1 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-3 Biyomühendislik Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-4 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-6 Fizik Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-7 Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Çevrimiçi Staj Programı.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-8 Psikoloji Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-9 Psikoloji Bölümü Zorunlu Staj Formu.doc](#)
- [Kanıt B.2.1-10 Stajyer Öğrenci Sağlık Yardımı Beyan ve Taahhünamesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-11 Psikoloji Bölümü Kurum Stajyer Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-12 Psikoloji Bölümü Öğrenci Staj Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-13 Psikoloji Bölümü Staj Komisyonu Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-14 Psikoloji Bölümü Staj Raporu.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-15 Psikolojide Alan Çalışması Sunum Taslağı.pptx](#)
- [Kanıt B.2.1-16 Hemşirelik Bölümü İntörlük Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-17 Odyoloji Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-18 Sağlık Yönetimi Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-19 Sanat Tarihi Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-20 Siyasal Bilgiler Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-21 Sosyal Hizmet Bölümü Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-22 Tıp Fakültesi İntörn Doktor Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-23 Turizm Fakültesi Staj Yönergesi.doc](#)
- [Kanıt B.2.1-24 Örnek İzence I.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-25 Örnek İzence II.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-26 Örnek İzence III.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-27 Örnek İzence IV.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-28 Psikoloji Bölümü Kısa Ders İçerikleri.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-29 Tıp Fakültesi Öğrenci Kongresi Sunum Talebi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-30 Öğrenme Esnekliği-Protokol.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-31 Eğitimcilerin Eğitimi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-32 Tıpta Eleştirel Düşünme Dersi Uygulaması Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-33 Adli Tıp Ziyareti Oluru.jpeg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2-1 İMÜ Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

- [Kanıt B.2.2-2 İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-3 İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-4 İMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-5 İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-6 Pandemi Başlangıcı Sınavlar.docx](#)
- [Kanıt B.2.2-7 2020-2021 Güz Yarıyılı Ara Sınavlarına Dair.docx](#)
- [Kanıt B.2.2-8 2020-2021 Bahar Uzaktan Eğitim.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-8 İMÜ 2021-2022 Güz Yarı Yılı Sınavlarının Uygulanmasına Yönelik Esaslar Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-9 2021-2022 Güz Dönemi Ders İşleme Usul ve Esasları hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-10 İMÜ Yabancı Diller Bölümü Dönem İçi Değerlendirme Ölçütleri Genel Başarı Katkı Oranı Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-11 Sınav Zorluk Indexleri Örnek Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Kanıt B.2.2-12 Tıp Fakültesi 2020-2021 Eğitim-öğretim Yılı Sınav Soru Dağılımı.xlsx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3-1 İMÜ Aday Öğrenci Sayfası.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-2 Çağrı Merkezi.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-3 Okul Birincisi Kontenjanları.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-4 Türk Musikisi Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Lisans Kabul Şartları.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-5 Türk Musikisi Bölümü Özel Yetenek Sınavı Duyuru.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-6 İstanbul Medeniyet Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-7 Lisans Yabancı Uyruklu ve Yurtdışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-8 Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-9 İMÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-10 İMÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-11 İMÜ Uluslararası Değişim Programları Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-12 İMÜ Lisans Programları Özel Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-13 İntibak.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-14 İntibak İlke Kararları Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-15 İspanyolca-İngilizce Hazırlık Bilgilendirme.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-16 Oryantasyon.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-17 Yabancı Dil Hazırlık Eşdeğerlikler hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-18 Yabancı Dil Hazırlık Yeterlik Sınavı Covid 19lu Öğrenciler hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-19 Yabancı Dil Hazırlık Yeterlik Sınavı hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-20 Yabancı Dil Muafiyet Sınavlarının Çevrimiçi Yapılması hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-21 Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-22 2021-2022 Lisansüstü Programlara Öğrenci Kabulleri hk. Senato Karar Örnekleri.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına

ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4-1 İstanbul Medeniyet Üniversitesi-diplomalar-ve-egitim-ogretim-durumunu-gosteren-diger-belgeler-yonergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-2 İMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-3 İMÜ Lisans Yabancı Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi-İMÜYÖS.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-4 İMÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-5 İMÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-6 Diploma Eki Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-7 Diploma Eki Örneği-a.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-8 Diploma Eki Örneği-b.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-9 Sosyal Katkı, Beceri ve Yetkinlik Diploma Eki Verilmesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin eğitim-öğretim yapılan birimleri Göztepe, Cevizli ve Orhanlı olmak üzere üç ana yerleşkede bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Göztepe Güney Kampüs'te; Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Türk Müsiki Bölümü) Göztepe Kuzey Kampüs'te; Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Eğitim Bilimleri Fakültesi Cevizli Kampüs'te; Yabancı Diller Yüksekokulu, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Görsel İletişim Tasarımı Bölümü), Dış Hekimliği Fakültesi ve Turizm Fakültesi ise Orhanlı Kampüs'te eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu yerleşkeler, mevcut program ve öğrenci sayısına yetecek seviyede derslik ve laboratuvar imkânlarına sahiptir. Dersliklerin % 90'ından fazlası bilgisayar projeksiyon sistemleri ile donatılmış olup % 50'sinden fazlasında etkileşimli tahta mevcuttur. Açılması öngörülen programlara yönelik olarak da yeni derslik ve laboratuvar olanakları planlı bir biçimde artırılmaktadır.

Öğrencilerin yerinde eğitim ve staj gereksinimleri, programların bağlı olduğu fakülte yönetimlerinin ilgili sektör temsilcisi kuruluşlarla yaptıkları protokoller ve iş birlikleri ile sağlanmaktadır (**Kanıt B.3.1-1**).

Bütün yerleşkelerde Merkez Kütüphane'ye entegre kütüphaneler mevcut olup mevzuatı Üniversiteler Yayın Yönetmeliği (**Kanıt B.3.1-2**) ve "İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphane Yönergesi" (**Kanıt B.3.1-3**) ile güvence altına alınmıştır. Öğrenciler Üniversite web sitesinde yer alan Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı sayfasındaki (<https://kutuphane.medeniyet.edu.tr/tr>) kullanıcı hesapları aracılığıyla Merkez Kütüphane genelinde katalog taraması yapabilmekte; yayın talebinde bulunabilmekte ve ödünç aldıkları yayınların sürelerin uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler. Aynı link üzerinden Vetis erişimi (Kampüs Dışı Erişim) ve İMÜ Kurumsal Akademik Arşiv erişimi de sağlanabilmektedir.

Eğitim-öğretim yapılan birimlerin farklı yerleşkelere dağılmış olmasının öğrencilerin öğrenme ve sosyal yaşam kaynaklarına erişimi açısından getirdiği tabii kısıtlamaların giderilmesi hedefiyle İstanbul Medeniyet Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini tek kampüste odaklamak yolunda önemli adımlar atmıştır.

Kuzey Yerleşke'de yürütülen Göztepe Külliyesi projesi, inşa faaliyetlerinin ilk safhasında 2020 itibariyle iki önemli yapıyla hayata geçme noktasına yaklaşmıştır. İnşasına 2018'de başlanan ve 2020 yılı sonunda hizmete açılan 1 milyon kitap kapasiteli İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, toplam 28.000 m²'lik bir kapalı alana sahiptir. Tamamı açık okuma ve çalışma salonları şeklinde tasarlanan kütüphanede engelli erişimine uygunluk açısından her detay düşünülmüştür. Katlarda ayrıca grup çalışma odaları, konferans salonları, seminer salonu, sergi salonu, engelli kullanıcı merkezi, akıl-hobi oyunları alanı, yayınevi stant alanları, multimedya bilgisayar kullanım alanı, rezerv ve süreli yayınlara ayrılan alanlar, gazete okuma alanları ve akademik personel çalışma alanları yer almaktadır. Enerji tasarrufuna yönelik olarak binanın inşasında A++ enerji sınıfı ekipmanlar kullanılmıştır. Bir milyon kitap hedefi ile yola çıkılan kütüphanenin 24 saat esaslı hizmet verecek şekilde aktifleştirilmesi Üniversite'nin planları arasındadır.

52.850 m²'lik bir alanda inşaatı devam etmekte olan Eğitim Binaları'ndan zeminde yekpare tek blok, üst katlarda ise üç ayrı bina olarak yükselecek olan blok grubunda öncelik verilmiş olan Merkezî Derslik Bloku'nun inşası % 95 oranında tamamlanmış olup 2022 yılı Mart ayında geçici kabulü yapılması planlanmaktadır. 22.750 m²'lik öğretim üyesi bloğunun kaba inşaatı tamamlanmıştır. 2023 yılında inşaatının tamamlanması planlanan Amfiler Bloku ile birlikte, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin her türlü derslik ihtiyacını karşılayacağı öngörülen Merkezî Derslik Bloku'nun toplam alanı 29.850 m² olacaktır.

Merkezî Derslik Bloku'nda 250'şer kişilik 2 amfi, 40 ila 125 öğrenci kapasiteli yaklaşık 110 derslik, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin kullanımı için örnek mahkeme salonu, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri için çizim ve desen atölyesi, 2 bilgisayar laboratuvarı, kafeterya, kitap satış mağazası ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri için ayrılmış bölümler yer alacaktır.

Proje kapsamındaki Sağlık Yerleşkesi, Rektörlük ve Yemekhane bloklarının projelendirme ve yapım süreçleri de hızla devam etmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı (İMÜ-BİLTAM), 20.000 m²'den büyük kapalı alanı ile ülkemizin en büyük yekpare bilim ve araştırma merkezlerinden biridir. Temel tıp bilimleri ile fen ve mühendislik alanlarının çok çeşitli branşlarının bir arada çalışabilmesi potansiyeli ile birlikte Üniversite'nin deney, analiz, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin topluma fayda sağlayacak proje faaliyetlerine dönüştürülmesi için gerekli her türlü donanıma ve nitelikli bir araştırmacı ekibine sahiptir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde öğrenci destek hizmetleri veren birimler şunlardır:

- **Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı**
- Barınma Hizmetleri Birimi
- Sağlık, Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Birimi
- Beslenme Hizmetleri Birimi
- Spor Hizmetleri Birimi
- Kültür ve Sosyal Hizmetler Birimi
- Mali Hizmetler Birimi
- **Uluslararası Ofis**
- **Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü**

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde her öğrenci için kayıtlı bulunduğu fakülte /yüksekokul /bölümün önerisi ile, ilgili yönetim kurulunca eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bir akademik danışman belirlenir. Akademik danışmanlar öğrencilere mezun oluncaya kadar ders yükleri, yarıyıl/izleyecekleri dersler, programlarında yapılacak değişiklikler, ön koşullu dersler, üst yarıyıl/yıldan alacakları dersler, stajlar ve ders seçimleri gibi konularda destek verirler. Öğrenciler ile akademik danışmanları arasındaki iletişim, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi yönetiminin gerçekleştirildiği ÖBS sistemi ve gerekli hâllerde e-posta üzerinden sağlanır. Pandemi koşulları sebebiyle seyrelmiş olmakla birlikte öğrencilerin akademik danışmanları ile yüz yüze görüşme imkânı da vardır. Öğrencilere ait demografik bilgilerin de yer aldığı ÖBS sistemi üzerinden danışmanlar öğrencilerin akademik ilerlemelerini takip edebilmektedirler. Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin aksamadan yürütülebilmesi için hazırlanan Akademisyen Modülü Kullanım Kılavuzu **Kant B.3.2-1**'de sunulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi öğrencilerini akademik yaşantının yanı sıra ruh sağlığı ve kariyer gelişimi açısından da desteklemeye önem vermektedir. Öğrencilerin meslekleri tanımalarını, içinde bulunulan çağın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek kazanımlar elde etmelerini, okul hayatından meslek hayatına yumuşak ve başarılı bir geçiş yapabilmelerini sağlamak gibi amaçlarla kurulmuş olan Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü (**Kant B.3.2-2**) ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak hizmet veren Psikoterapi ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi (**Kant B.3.2-3, 4**), Üniversite'nin öğrencilere mentörlük hizmeti veren başlıca birimleridir. Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Merkezi öğrencilerin, personelin ve personel yakınlarının duygusal, zihinsel ve sosyal gelişimlerine, eğitim sorunlarına yardımcı olmayı ve bireyin yeni başlamış veya devam etmekte olan psikolojik bir rahatsızlığı

ve tedavisi varsa, doktorunun da izni ve iş birliği içerisinde, özellikle bilişsel davranışçı psikoterapi teknikleriyle, tedavi sürecine destek olmayı amaçlamaktadır. Görüşmeler için herhangi bir sağlık güvencesi ihtiyacı bulunmamakta olup <https://sks-randevu.medeniyyet.edu.tr/> üzerinden randevu alınarak, acil görüşme ihtiyacı hissedilen durumlarda randevu almaksızın gerçekleştirilmektedir. Pandeminin ilk yılında Eğitim Bilimleri Fakültesi tarafından da öğrencilere yönelik iki psiko-destek programı oluşturulmuştur (**Kanıt B.3.2-5**).

2021 yılı içerisinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencileri iş hayatına hazırlamak üzere gerçekleştirilen etkinlik sayısı 5'tir (**Kanıt B.3.2-6**).

Göztepe'de toplu ulaşımına çok yakın merkezi bir konumdaki Güney Yerleşke, 3 binası ve toplam 10.969 m² kapalı alanıyla dekanlıklar, akademik personele ait ofisler ve derslikler ile toplantı salonları, büyük bir çalışma odası, yemekhane, kantin, mescitler, 100 kişilik bir amfi, 268 kişilik bir konferans salonu ve bir bilgisayar laboratuvarından müteşekkildir. Boşaltılan ve kullanılmayan eski Rektörlük binası da 4.158,07 m² alanıyla bu yerleşkede bulunmaktadır. Güney Yerleşke'de yaklaşık 15 dönümlük arazinin peyzaj düzenlemeleri yapılarak öğrencilere çeşitli sosyal alanlar oluşturulmuştur. Yerleşkenin toplam açık alanı 86.775,19 m² olup sosyal alanlar ve dinlenme alanları bulunmaktadır.

Güney Yerleşke Geçici Kampüsü toplam 10.625 m² kapalı alanlı çelik karkas bina fore kazıklı temel üzerine üç blok hâlinde inşa edilmiştir. Edebiyat Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bu yerleşkede yer almaktadır.

A ve B Bloklarda idari bölümler ve ofisler, C Blok'ta ise 268 kişilik bir konferans salonu, 100 kişilik bir amfi ve 50'şer kişilik derslikler bulunmaktadır.

Güney Yerleşke'de bulunan Açık Spor Tesisleri 2016 yılında yaptırılmış olup mini bir yapay çim futbol sahası, iki adet tenis kortu ve iki adet basketbol/voleybol sahası, aydınlatmalı açık sahalar ve 135 m² kapalı alanlı soyunma ve duş mekânları olan bir binadan müteşekkildir.

Tenis kortları, basketbol/voleybol sahası, futbol sahası ve cimmastik aletlerinin yer aldığı açık spor alanı 2017 yılı başlarında hizmete girmiştir. Ardından süratle yerleşkenin peyzaj ve çevre düzenleme çalışmalarına girilerek spor alanlarının etrafına 2.120 m²'lik bir yürüyüş parkuru ve bisiklet pisti yapılmış; çevre oturma bankları, piknik masaları, ağaçlar ve bitkiler ile donatılmıştır. Ayrıca beton zemin düzenlemesi ve çim alanlar ile Rektörlük binasının çevresi de yepyeni bir görünüme kavuşturulmuştur.

Peyzaj çalışmaları kapsamında Güney Yerleşke'ye toplam 15.550 m²'lik yeşil çim alan kazandırılarak 10.700 m²'lik asfalt yol ve otopark düzenlemesi yapılmıştır. Açık spor tesisleri hem öğrencilerin hem de personelin kullanımına açık olup tesislerde ayrıca dinlenme alanları ve kafeterya mevcuttur.

Yerleşkenin Eğitim Bloklarında yaklaşık 160 araçlık misafir, öğrenci ve personel için otopark mevcut olup ücretsiz olarak hizmet vermektedir.

Yine Göztepe'de, Güney Yerleşke'ye bir üst geçitle ulaşılan Kuzey Yerleşke'de Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Uzaktan Eğitim Merkezi'nin yanı sıra; Mühendislik Laboratuvarı, Temel Bilimler Laboratuvarı, Ziraat Bankası Kütüphane Hizmet Binası, yemekhane, kantin, bilgisayar laboratuvarı ve mini futbol sahası yer almaktadır.

İstanbul Medeniyyet Üniversitesi Bilim ve İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan laboratuvarlar temel bilimler, sağlık bilimleri, çevre bilimleri, mühendislik ve nanoteknoloji gibi çok çeşitli disiplinlerden araştırmacılara hizmet vermektedir. İçerisinde 156 derslik ve laboratuvar odası, 22 ofis ve 1 kantinin bulunduğu 9 katlı binası ile 20.270,23 m²'lik bir alana sahip olan tesis, Türkiye'nin en modern Ar-Ge merkezlerinden biri olmaya adaydır.

Kuzey Yerleşke'de 2017-2018 akademik yılında hizmete açılan yeni derslik binası 9 katlı olup toplam 6.074 m² kapalı alana sahiptir. Sağlık, Kültür ve Spor ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarının ofislerinin de bulunduğu binada 10 derslik, 12 açık ofis, 1 adet 208 kişilik amfi, 3 laboratuvar, 330 m²'lik bir kütüphane ve 2 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Rektörlük, Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği,

2020 yılı sonu itibariyle hizmete açılan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Tıp Fakültesi'nin eğitim ve araştırma hastanesi olarak Sağlık Bakanlığı ile ortaklaşa kullandığı Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi, Anadolu yakasının en büyük eğitim ve araştırma hastanesidir. II. faz inşaatının tamamlanmasıyla toplamda 239 poliklinik, 1110 yatak kapasitesi, 52 acil yatağı, 28 ameliyathane, 23 diyaliz yatağı, 28 doğum salonu, 144 yoğun bakım yatağı, 36 görüntüleme odası, 418 iki yataklı, 108 tek yataklı hasta odası ve 22 suit odaya sahip olması planlanmaktadır. Deprem anında dahi kesintisiz hizmet vermek üzere sismik izolatör teknolojisiyle yenilenen hastane, Uluslararası Leed Gold Sertifikası almaya aday olup yeşil bina konseptine uygun olarak inşa edilmiştir.

Üsküdar'da bulunan Altunizade Yerleşkesi'nde İslami İlimler Fakültesi ve Medeniyet Araştırmaları Merkezi (İSMAM) yer almaktadır.

TEKNOPARK'ın bulunduğu Akfırat Yerleşkesi'nde yenilenebilir enerji kaynakları planlama ve kuruluş çalışmaları devam etmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi, Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunduğu Tuzla-Orhanlı Yerleşkesi'nin toplam kapalı alanı 32.125,49 m², açık alanı ise 106.810,61 m²'dir. Yerleşkede bulunan 6 katlı eğitim binasında büyüklükleri 45 kişilikten 111 kişiliğe kadar değişen 15 adet derslik, 127 ofis, kütüphane ve okuma salonu, 2 adet laboratuvar, 360 kişilik bir konferans salonu ve 161 kişilik bir multivizyon salonu, ayrıca spor sahaları ve sosyal alanlar bulunmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 18 hasta ünitli klinik (toplam 20 diş üniti), 2 hasta ünitli genel anestezi ameliyathanesi, 1 adet engelli kliniği, 1 tomografi cihazı, 2 periapikal, 1 panoramik röntgen cihazı, 1 adet prelinik laboratuvarı, 1 adet fantom simülasyon laboratuvarı, 1 adet merkezî sterilizasyon birimi, 1 adet protez laboratuvarı, seminer ve konferans salonu, yemekhane, 2 adet derslik (80+70 kişilik), personel ve hasta otoparkları, kantin ve yeşil alanlar mevcuttur.

Hukuk Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bulunduğu Kartal-Cevizli Yerleşkesi, toplam 11.779,86 m² kapalı alana ve 2.374,68 m² açık alana sahiptir.

Üniversite'nin Kartal'daki yeni misafirhanesi, 2017-2018 akademik yılı başında hizmete girmiştir. Toplam kapalı alanı 3.187,95 m² olan misafirhane 90 kişi kapasitelidir. Kartal-Soğanlık Metro İstasyonu'na 5 dakikalık yürüme mesafesinde bulunan misafirhanede 3 ya da 4 kişilik odalarda konaklama seçeneğinin yanı sıra, 24 saat sıcak su ve internet erişimi, dinlenme alanları, kantin, kitaplık ve çamaşırhane mevcuttur.

2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu'nda yer alan verilere göre;

Amfi Kapasitesi: 550 kişi

Amfi Alanı: 705 m²

Sınıf Kapasitesi: 3.994 kişi

Sınıf Alanı: 5.175 m²

Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: 140 kişi

Bilgisayar Laboratuvarı Alanı: 330 m²

Diğer Laboratuvar Kapasitesi: 1.090 kişi

Diğer Laboratuvar Alanı: 8.480 m²'dir.

Üniversite'nin Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve İdari Birimler bünyesinde hizmet veren 5 adet kantini ve 1 adet kafeteryası bulunmaktadır. Toplam kantin alanı 879 m², kafeterya alanı 298 m²'dir.

Yemekhaneler personel ve öğrencilerin ortak kullanımındadır. Toplam yemekhane sayısı 5; yemekhane toplam alanı 1.735 m² ve toplam kapasite 1000 kişidir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi, öğrenci ve personeline 2021 yılı için hem ihaleli hem doğrudan temin yoluyla 94.937 adet öğle yemeği hizmeti sunmuştur. İlgili birimler tarafından belirlenen ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz yemek hizmeti

verilmektedir.

Öğrenci yurtlarında 2 yataklı 60 oda, 3-4 yataklı 3 oda mevcut olup 2 yataklı odaların toplam alanı 3.187 m²'dir.

2021 verilerine göre;

Kapalı spor tesisleri sayısı (adet): 1

Kapalı spor tesisleri alanı (m²): 530

Açık spor tesisleri futbol sahası sayısı (adet): 1

Açık spor tesisleri futbol sahası alanı (m²/ölçü): 1.440 / 30x48

Açık spor tesisleri basketbol/voleybol sahası sayısı (adet): 2

Açık spor tesisleri basketbol/voleybol sahası alanı (m²/ölçü): 1.080 / 18x30

Açık spor tesisleri çok amaçlı saha sayısı (adet): 1

Açık spor tesisleri çok amaçlı saha alanı (m²/ölçü): 405 / 15x27

Açık spor tesisleri tenis sahası sayısı (adet): 2

Açık spor tesisleri tenis sahası alanı (m²/ölçü): 1.296 / 18x36

Yeni yapılan spor tesisleri kapalı alanı (m²): 135

Yeni yapılan spor tesisleri açık alanı (m²): 6.615

Yeni yapılan spor tesisleri toplam alanı (m²): 6.750'dir.

Cevizli Yerleşkesi'nde 400 kişilik bir adet Konferans Salonu, Tuzla-Orhanlı Yerleşkesi'nde 120 ve 320 kişilik iki adet Konferans Salonu, Altunizade Yerleşkesi'nde bir adet 110 kişilik Konferans Salonu ve Güney Yerleşke'de 260 kişilik bir adet konferans salonu mevcuttur. Sahneli ve tam donanımlı salonlarda çeşitli seminer, panel, konferans, toplantı ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesinde yer alan kütüphaneler, öğretim elemanları, öğrenciler ve çalışanların eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek, modern kütüphaneciliğin gerektirdiği tüm olanaklara sahiptir.

Kütüphanenin dermesi 57.195 adet basılı kitap, 1.495 adet basılı dergi yayınından oluşmaktadır. Üye sayısı 2021 itibariyle 8.812'dir. Elektronik kaynaklara kampüs içerisinde kampüs ağına bağlı olan bütün bilgisayarlardan erişim sağlanabilmekte olup üyeler uzaktan erişim araçlarını bilgisayarlarına veya telefonlarına kurarak kampüs dışından da bu kaynaklara erişebilmektedirler.

Kütüphanelerde kablosuz internet erişiminin yanı sıra mevcut bilgisayarlar aracılığıyla da internete bağlanma imkânı mevcuttur. Kütüphane zeminine yerleştirilmiş olan elektrik ve internet portları sayesinde kullanıcılar hem telefonlarını hem de kişisel bilgisayarlarını şarj edebilmekte ve internete bağlanabilmektedirler.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, 28 bin metrekairelik kapalı alanıyla 7/24 çalışma esasına göre tasarlanmış; modern kütüphaneciliğin gerektirdiği bütün olanaklara sahip, akıllı ve engelsiz bir binaya sahiptir. Tam kapasiteye ulaştığında 1 milyon cilt kitap ve aynı anda 3000 kişinin hizmet alabileceği büyüklüktedir. Binanın yapımında ve tefrişatında her türlü kullanıcı konforu düşünülmüş; birimlerin ve alanların düzenlenmesi buna göre gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede Kütüphane'de tekli ve çoklu çalışma masalarının yanı sıra çok sayıda grup çalışma odası ile sesli ve sessiz ders çalışma salonları, minderli oturma tribünü, puflu oturma masaları, diğer dinlenme alanları, akıl oyunları alanı, kullanıcı dolapları ve kantin mevcuttur. Kütüphane binasında ayrıca Engelli Merkezi, Nadir Eserler Merkezi, Görsel İşitsel Medya Merkezi, Süreli Yayınlar Merkezi, Dijitalleştirme Merkezi, Mücellithane (cilt evi), Konferans Salonları, İbadethane, Yemekhane, Posta Odası ve Kütüphane Deposu da bulunmaktadır. Akıllı kütüphane binasında her türlü güvenlik önlemi alınmıştır. Duman ve koku algılayıcıları sayesinde tehlikeli durumlar Türkçe ve İngilizce olarak kullanıcılara bildirilmekte; aynı anda siren sesi de otomatik olarak devreye girmektedir. Kolay ulaşılabilir noktadaki dört adet acil çıkış merdiveniyle kullanıcılar kısa sürede tahliye edilebilecek durumdadır. Savaş ve afet durumları için bir de

sığınak mevcuttur. Güvenlik kamera sistemi ve RFID güvenlik kapısıyla hem kitapların hem de kullanıcıların güvenliği ayrıca sağlanmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler, eğitim-öğretim faaliyetleri için gereksinim duydukları basılı ve elektronik kaynaklara kampüs içinden ve kampüs dışından kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Kullanıcılar akıllı iade sistemi sayesinde Kütüphane'nin kapalı olduğu gün ve saatlerde dahi üzerlerindeki kitapları iade edebilir; engelsiz iade ödünç istasyonları sayesinde de bir görevliye ihtiyaç duymaksızın kitap ödünç alabilir ve iade edebilirler. Kütüphanede katlar arası ulaşım iki adet merdivenin yanı sıra dördü kullanıcı, biri kütüphane asansörü olmak üzere beş asansörle sağlanmaktadır (**Kanıt B.3.3-1, 2**)

Üniversite'nin ortak zorunlu/uzaktan eğitim derslerinin işlenmesi için gerekli e-öğrenme ortamı Uzaktan Eğitim Merkezi (İMUZEM) tarafından sağlanmaktadır. 2020 yılında pandemi sebebiyle uzaktan eğitime geçiş süreci ivedilik ve başarıyla gerçekleştirilmiş; 2021'de hibrit eğitim düzeni dâhilinde sorunsuz olarak sürdürülmüştür. İMUZEM tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik Uzaktan Eğitim, Zoom, Edmodo ve Turnitin eğitim verilmiştir. Öğrencilerin bu süreçteki teknolojik ihtiyaçları ve uzaktan eğitime yönelik değerlendirmeleri anketler aracılığıyla tespit edilmeye çalışılmıştır (**Kanıt B.3.3-3-8**).

Üniversitenin Teknoloji ve Bilişim Altyapısının dökümü ile Diğer Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar'a dair veriler **Kanıt B.3.3-9**'da sunulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin "Engelsiz Medeniyet" hedefiyle kurduğu Engelli Öğrenci Birimi, eğitim öğretimden sorumlu rektör yardımcısının gözetiminde, ilgili akademik ve idari personelin katılımıyla oluşturulmuş bir birimdir. Ayrıca Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik-idari personel ve öğrenciler, bu birimin gönüllü destekçileridir. **Kanıt B.3.4-1**'de yer verilen "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" uyarınca faaliyet gösteren birimin başlıca görevleri şunlardır:

1. Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamak;
2. Engelli olan üniversite öğrencilerinin devam ettiği öğretim ortamını akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde düzenlemek, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlanmasını sağlamak;
3. Diğer öğrenci ve bütün öğretim elemanlarına yönelik engel ve engelli, bunun getirdiği sınırlılıklar ve yapılması gereken düzenlemeler hakkında bilgi veren doküman hazırlamak, farkındalık düzeyini artırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, hizmet içi eğitim sağlamak;
4. Bu konularda program ve projeler geliştirmek;
5. Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, yıllık bütçe tasarısı ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp rektörlüğe sunmak;
6. Seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek;
7. Yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına eklenebilecek engellilerle ilgili ders ve eğitim programları geliştirmek;
8. Engelli öğrencilerin sınavlar ile ilgili süre, mekan, materyal, refakatçi vb. hususlarda özrün doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli düzenlemeleri yapmak;
9. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'na bildirilmek üzere, Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları öncesinde engelli öğrencilerin öğrenim görebileceği yükseköğretim programları ile ilgili rapor hazırlamak.

İMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'ne İlişkin Senato Karar Örneği'nin **Kanıt B.3.4-2**'de yer verilmiştir.

Eğitim Binaları da dâhil olmak üzere Göztepe Külliyesi'nin tamamı "Engelsiz Kampüs" anlayışıyla tasarlanmıştır. Yeni kampüste görme engelli bireylere yönelik olarak kurulacak akıllı erişim navigasyon sistemi, iç ve dış mekânlarda hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve Braille kabartma yönlendirmelerinin yanı sıra, işitme engelli bireylere yönelik olarak da indüksiyon döngü sistemleri kullanılacaktır. Bankoların engelli bireylerin erişimine uygun şekilde tasarlandığı binalarda sesli yönlendirme ve çağrı buton sistemleriyle de acil durumlarda engelli bireylere yardımcı olacak her türlü önlemin alınması planlanmaktadır.

Ziraat Bankası Kütüphanesi'nde görme ve işitme engeli bulunan kullanıcılara yönelik olarak hazırlanan Engelli Merkezi 2021 yılı itibariyle tam teşekküllü olarak hizmete girmiştir. Hâlihazırda Üniversite'deki engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı % 20'dir. Görme engeli bulunan bireyler için iç ve dış mekânlarda hissedilebilir yürüme yüzeyleri mevcuttur. Engelleri kaldıran teknolojik ekipman sayısının artırılması hedeflenmektedir.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde düzenlenen "Üniversitemizde Erişilebilirlik Engellilik" başlıklı konferansın oturumlarında "Engelli Öğrencilerin Karşılaştıkları Dış (çevre) ve Üniversite İçi Sorunlar", "Engelli Öğrenci Ailelerinin Karşılaştıkları Dış (çevre) ve Eğitsel Sorunlar" ve "İstanbul Medeniyet Üniversitesinde Engelsizlik Çalışmaları" konuları ele alınarak engelli bireylere yönelik farkındalığın artırılmasına katkıda bulunulmuş ve Üniversite'de yapılacak engelsizlik çalışmaları için gerek engeli bulunan bireylerin gerekse ailelerinin görüşlerinin alınması sağlanmıştır (**Kanıt B.3.4-3**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde gelir düzeyi düşük olan öğrenciler için kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu olanakları mevcuttur (**Kanıt B.3.4-4, 5**).

Başta Otizm Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin çalışmaları olmak üzere Üniversite'nin dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikleri 2021'de yoğun olarak sürdürülmüştür (**Kanıt B.3.4-6-9**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteğinden sorumlu birimi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'dır. Üniversite bünyesinde toplam 97 öğrenci topluluğu mevcuttur (**Kanıt B.3.5-1**). Üniversiteye ait olan konferans salonları, amfiler ve dersliklerden tüm öğrenciler ve öğrenci toplulukları ücretsiz olarak faydalanabilmektedirler. Gerçekleştirilecek etkinlikler için mekân talebi, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı sayfasında yer alan [İMÜ Etkinlik Yönetim Sistemi \(medeniyet.edu.tr\)](http://medeniyet.edu.tr) sekmesi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında 31 Temmuz 2019 tarihinde imzalanan ve üniversite öğrencilerinin gönüllülük faaliyetlerine daha etkin katılımını sağlamayı amaçlayan "Gençlik ve Gönüllülük İş Birliği Protokolü" kapsamında Üniversite'de Genç Ofis kurulmuş ve 2020 yılı itibarıyla Kuzey Yerleşke'de faaliyete geçmiştir.

Genç Ofis'te öğrenciler ve öğrenci toplulukları geliştirdikleri gönüllülük projeleri için Gençlik ve Spor Bakanlığı yetkililerinden danışmanlık hizmeti alabilmekte ve uygun bulunan projelere mali destek sağlanmaktadır. Genç Ofis'te ayrıca proje eğitimleri de verilmektedir. Faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Genç Ofis hakkında ayrıntılı bilgi [Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı \(medeniyet.edu.tr\)](http://medeniyet.edu.tr) sekmesinde mevcuttur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1-1 Staj Protokol Duyuru.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-2 Üniversiteler Yayın Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-3 İMÜ Kütüphane Yönergesi.doc](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2-1 Akademisyen Modülü Kullanım Kılavuzu-Danışmanlık.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-2 İMÜ Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-3 Sağlık, Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Birimi Hakkında.docx](#)
- [Kanıt B.3.2-4 Mentörlük.docx](#)

- [Kanııt B.3.2-5 Eğitim Bilimleri Fakültesi Psiko-Destek Programı.docx](#)
- [Kanııt B.3.2-6 Öğrencileri İş Hayatına Hazırlama Etkinlikleri.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanııtlar

- [Kanııt B.3.3-1 Tesis ve Altyapılar-1-2021 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanııt B.3.3-2 Tesis ve Altyapılar-2-2021 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanııt B.3.3-3 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanııt B.3.3-4 Edmodo, Zoom Eğitim Kılavuzu Ve Whatsapp Duyurusu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanııt B.3.3-5 Uzaktan Eğitim Zoom Eğitimi.pdf](#)
- [Kanııt B.3.3-6 Uzaktan Eğitim Teknoloji İhtiyaç Anketi.docx](#)
- [Kanııt B.3.3-7 Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanııt B.3.3-8 Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanııt B.3.3-9 Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı, Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakları-2021 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanııtlar

- [Kanııt B.3.4-1 yuksekogretim-kurumlari-engelliler-danisma-ve-koordinasyon-yonetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt B.3.4-2 İMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanııt B.3.4-3 Erişilebilirlik Engellilik Konferansı.docx](#)
- [Kanııt B.3.4-4 2021 Öğrenci Yemek Bursları Hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanııt B.3.4-5 Kısmi Zamanlı Çalışma.docx](#)
- [Kanııt B.3.4-6 Çok Engelli Görmeyen Küçük Çocuklar ve Aileleri İçin Erken Müdahale Hizmetleri Konferansı.docx](#)
- [Kanııt B.3.4-7 Çocuk İstismarını Tanıma ve Önleme Yolları Semineri.docx](#)
- [Kanııt B.3.4-8 Göçe ve Göçmenliğe Felsefi Bir Bakış.docx](#)
- [Kanııt B.3.4-9 Omurilik Felçlisi Tıp Fakültesi Öğrencimiz Staj Eğitimine Devam Ediyor.docx](#)
- [Kanııt B.3.4-10 Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanııtlar

- [Kanııt B.3.5-1 Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde açılması tasarlanan programlar için öncelikle ilgili programlarda istihdam edilmek üzere YÖK'ün belirlediği ölçütlere uygun nitelikte ve nicelikte akademik personelin mevcudiyeti koşulu dikkate alınmaktadır; dolayısıyla, aktif programlarda görevli akademik personel

kadrolarının nitelik ve nicelik açısından yeterli olduğu kabul edilmektedir. Üniversite bünyesinde yeterli ve yetkin akademik personel koşulu sağlanmaksızın yeni program açılmadığı gibi, aktif programlarda kontenjan artırımına da gidilmemektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim üyesi davet edilmesi, ilgili programın bağlı olduğu bölüm başkanlığının bölüm kurul kararı ile teklifi; fakülte yönetim kurulu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun uygun görüşü üzerine kurumlar arası yazışmalar yolu ile gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte görevlendirilecek olan personelin akademik yetkinliği ve kuruma getireceği katkı dikkate alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, terfileri ve teşvikleri ilgili yasa, yönetmelik ve yönergelerle tutarlı ve işlevsel bir biçimde yürütülmektedir. Üniversite, istihdam süreçlerinde liyakat ilkelerine bağlılık gözetmektedir. Atama-yükseltme yönetmelikleri, periyodik olarak güncellenmektedir. Daha önce cari olan atama ve yükseltme esasları 2020 yılında gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiş ve yeni yönerge Ocak 2021 itibariyle yürürlüğe konmuştur (**Kanıt B.4.1-1, 2**).

Öğretim elemanlarının akademik performansları İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte (**Kanıt B.4.2-1**); ayrıca Üniversite'nin "Stratejik Plan-Uyum Eylem Planı" çerçevesinde yılda iki kez olmak üzere teslim edilen faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt B.4.2-2**).

Her yarıyıl sonunda gerçekleştirilen Ders Değerlendirme Anketleri, akademik kadronun öğretim süreçlerindeki durumunu belirlemeye yönelik öğrenci geribildirimini sağladığı gibi, anket sonuçlarının öğretim elemanlarınca da görülebilir olması, öğretim süreçlerinde ileriye dönük iyileştirme imkânı vermektedir (**Kanıt B.4.2-3**).

BAP Komisyonu, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, bilimsel etkinlik katılım ve bilimsel yayın projelerini destekleyerek meslekî gelişimlerine katkı sunmaktadır. 2021 yılı itibariyle BAP usul ve esaslarına performansa dayalı bir içerik kazandırılmıştır (**Kanıt B.4.3-1**). Üniversite'nin 2021 yılına ait Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları **Kanıt B.4.3-2**'de; Akademik Teşvik Puan Listesi **Kanıt B.4.3-3**'te sunulmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1-1 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-2 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi 2021.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2-1 Avesis.docx](#)
- [Kanıt B.4.2-2 Faaliyet Raporu Tablosu.docx](#)
- [Kanıt B.4.2-3 Ders Değerlendirme Anketi-Örnek.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3-1 2021 BAP Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3-2 2021-akademik-tesvik-odeneği-uygulama-usul-ve-ilkeleri-ile-basvuru-](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

“Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak” misyonu ve “Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak” vizyonuyla hareket eden İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin araştırma ve geliştirme kapsamındaki öncelikli hedefi, uluslararası bilimsel ve akademik toplumda saygın bir yer edinmek ve araştırma üniversitesi kimliğinin yerleşmesi olarak belirlenmiştir. Bu alanla ilgili tüm politikalar ve stratejiler bu genel hedefe yönelik olarak oluşturulmakta ve yürütülmektedir.

Üniversite’nin temel araştırma stratejisi ve stratejiye ilişkin araştırma hedefleri 2020-2024 Stratejik Planı’nda belirlenerek ifade edilmiştir (**Kanıt C.1.1-1**). Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi, Üniversite’nin araştırmacı niteliğe sahip öğretim elemanlarının kendi araştırma alanlarında yayınlar yapmaları ve Üniversite’nin bilimsel etkinlik sayısını yükseltmeleri sayesinde mümkün olacaktır.

Üniversite’nin 2020-2024 Stratejik Planı’nda “Amaç A3. Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek”, “Amaç A4. Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak” ve “Amaç A5. Araştırma üniversitesi kimliğini yerleştirmek” başlıkları altında araştırmaya ilişkin stratejik amaçlar belirlenmiş ve bu stratejik amaçların alt başlığında Üniversite’nin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik stratejik hedefleri şöyle tanımlanmıştır:

Hedef H3.1 Üniversite’nin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını 2024 yılı sonuna kadar % 50 oranında tamamlamak. Bu hedef kapsamında araştırma ve geliştirmeye yönelik teknik personel, makine, teçhizat ve ekipman gibi altyapı ihtiyaçlarının karşılanması, laboratuvar alanlarının araştırmacıların tüm ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanması ve Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (BİLTAM) aktif olarak kullanılmasını sağlamak ana stratejiler olarak belirlenmiştir.

Hedef H3.2 SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını öğretim elemanı başına 0,5 adet/yıl seviyesine çıkarmak. Bu hedefi gerçekleştirmek için temel stratejiler olarak gerekli araştırma ve geliştirme altyapısını tamamlamak, BAP kapsamında desteklerin her yıl % 20 artırılması ve özellikle lisansüstü öğrenci tezlerine verilecek desteklerin kolaylaştırılıp hızlandırılması ve doktora programlarına mezuniyet için yayın şartının getirilmesi belirlenmiştir.

Hedef H3.3 Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezî kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak. Bu hedefe yönelik olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülecek lisansüstü tezlerin en az % 10’unun sanayi kuruluşlarının Ar-Ge sorunlarını çözmeye yönelik olmasının sağlanması, bu amaçla sanayi kuruluşlarından temsilcilerin konuşmacı olarak Üniversite’ye davet edildiği, sanayi kuruluşlarının sorunları ve çözüm yollarıyla ilgili etkinlikler (seminer, çalıştay, vb.) düzenlenmesi, gelir getirici araştırma/egitim/danışmanlık hizmeti verebilecek merkezlerin kurulmasının sağlanması ve endüstri ile ortaklaşa projelerin yapılacağı, “Tasarım Araştırma Merkezi” ve Üniversite’nin Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde “Tiyatro Araştırma Merkezi”nin kuruluş çalışmalarının yapılması stratejileri geliştirilmiştir.

Hedef H4.1 2023 yılı itibariyle Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’nde ilk 50’de yer almak. Bu hedefin gerçekleşmesinde temel stratejiler olarak 2020 yılı sonu itibariyle Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi’nin başkanlığında yılda en az bir adet proje pazarı etkinliği ile Üniversite-Sanayi veya Kamu-Üniversite ortak katılımlı proje yarışması etkinliği gerçekleştirilmesi, Üniversite bünyesinde yürütülen Girişimcilik ve Yenilikçilik faaliyetlerinin artırılması ve 2020 yılı sonu itibariyle Yenilikçilik ve Girişimcilik dersini alan öğrencilerin sayısının Üniversite bazında artırılması belirlenmiştir.

Hedef H5.1 Öğretim elemanlarının katılım sağladığı araştırma faaliyeti ile bilimsel etkinlik sayısının yılda 2'ye çıkartılmasını sağlamak. Bu hedefin gerçekleşmesine yönelik olarak öğretim üyelerinin konferanslarda sunum yapabilmeleri için mali yönden desteklenmeleri, öğretim üyesi sayısının artırılarak proje ve araştırma yürütmelerinin teşvik edilmesi ve öğretim üyelerinin Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi temel stratejiler olarak belirlenmiştir.

Hedef H5.2 Üniversite bünyesindeki tüm fakültelerin her yıl en az iki uluslararası veya ulusal düzeyde bilimsel sempozyum, konferans, seminer, panel vb. etkinlik düzenlemesi. Bu hedef kapsamında etkinlik masraflarının talep edilmesi için gerekli bürokrasinin azaltılması, akademik etkinliğin bir bildiri kitabı olarak yayımlanmasının teşvik edilmesi ve akademik etkinliklere katılımcı sayısının artırılabilmesi için bir iletişim ağının kurulması stratejileri belirlenmiştir.

Hedef H5.3 Ulusal ve uluslararası paydaşlara dayalı araştırma iş birliği oranını en az %20'ye çıkarmak. Bu hedef için, ulusal ve uluslararası proje destek mekanizmalarının anlatılarak danışmanlık yapılması, sektör temsilcilerinin katıldığı çalışma grupları/danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak, Üniversite-Sanayi iş birliği ve Ar-Ge yenilik projeleri üretmek ve bu tür projelere dâhil olmak ana stratejiler olarak belirlenmiştir.

Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda vurgulandığı üzere öncelikli hedefi, bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler, danışmanlıklar yapmak ve gelişmelerini desteklemek adına eğitim programları geliştirmektir. Bu kapsamda sanayi kuruluşları ile olan iş birliğini geliştirmek, sektör ile ortak yürütülecek lisans ve lisansüstü eğitim programları geliştirmek ve bu programları yürütmek, araştırma yapacak hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar altyapısını tamamlayarak koordinasyonunu sağlamak ve tematik araştırma laboratuvarları kurmak öncelikli konulardır. Üniversite bünyesinde farklı disiplinlerden araştırmacıların bulunduğu bölümler mevcut olmakla birlikte araştırmacıların Ar-Ge çalışmaları sonucu elde edilen bilimsel deneyim, lisans ve bilhassa lisansüstü eğitimle bütünleştirilerek araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşılmaya çalışılmaktadır. Laboratuvar ihtiyacı olan birimlerin araştırma geliştirme çalışmalarının etkin şekilde yürütülebilmesi amacıyla 20 bin metrekare kapalı alana sahip İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) 2017 yılında kurulmuştur ve hâlihazırda laboratuvar ihtiyacı büyük ölçüde bu merkez tarafından karşılanmaktadır (**Kanıt C.1.1-2**). Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim süreçlerinin etkin koordinasyonunu sağlayacak stratejiler üzerinde çalışılmakta olup 2020-2024 Stratejik Planı'nda özellikle Hedef H3.1 ve H3.2 başlıkları altında bahsedilen stratejiler bu koordinasyonun sağlanmasına yöneliktir.

2019 yılı içerisinde Üniversite'nin araştırma ve geliştirmeye yönelik stratejileri ve hedeflerinin de dâhil olduğu kriterleri sağlama amacına yönelik olarak "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" ilan edilmiş olup, performansın yıllık olarak takip edilmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin buna göre planlanması kararlaştırılmıştır (**Kanıt C1.1-3**).

Üniversite'nin araştırma ve geliştirmeye ilgili konulardan sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, sorumlu rektör yardımcısının başkanlığında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin düzenlenmesini mevcut yönergeye göre gerçekleştirmektedir (**Kanıt C.1.1-4**). Bu yönerge uyarınca Komisyon'un görevleri şunlardır:

1. Bilimsel araştırma proje başvurularını kabul etmek, desteklemek, izlemek, dondurulmasına izin vermek, iptal etmek, sonuçlandırılmasını sağlamak,
2. Bu yönergeye uygun olarak süreçle ilgili formların ve belgelerin hazırlanmasını, değiştirilmesini, yeniden düzenlenmesini sağlamak,
3. Her yıl için/başında, BAP başvuru uygulama esasları dikkate alınarak, IMU Stratejik Planı'nda belirlenen öncelikli alanlarda hedef odaklı proje konularını belirlemek ve tüm projeler için sağlanacak destek limitlerini web sitesinde ve diğer vasıtalarla araştırmacılara duyurmak,
4. Projelerle ilgili formları hazırlamanın yanı sıra, Üniversite'nin bilim politikaları doğrultusunda proje başvuruları ve değerlendirilmesinde dikkate alınacak ilkeleri belirlemek ve bunları

araştırmacılara duyurmak,

5. Proje başvurularını ve bu yönergede belirlenen ölçütler çerçevesinde başvurusu kabul edilen projeler ve Proje Değerlendirme Gruplarından gelen raporları değerlendirerek projenin desteklenip desteklenmeyeceğine karar vermek, projeleri onaylamak,
6. Desteklenmesine karar verilen projeler için, proje yöneticisi ile birlikte, ayrıntıların belirtildiği bir sözleşme protokolü hazırlamak,
7. Projeler kapsamında sunulan raporlar ile ek bütçe, ek süre ve diğer tüm talepleri değerlendirmek ve bunların aksamaları durumunda uygulanacak yaptırımları belirlemek,
8. Gerekli gördüğü hâllerde proje çalışmalarını yerinde incelemek; uygun yürütülmeyen veya başarısız bulunan projelerin devam edip etmemesine, proje yöneticilerinin değiştirilmesine veya projelerin iptaline karar vermek,
9. Sözleşme, yönerge ve telif maddelerine aykırı durumlarda gereken yaptırımları önermek,
10. Her yılın sonunda desteklenen, kapsama alınan, sürmekte olan veya sonuçlanan projeler ve Üniversite'nin konuya ilişkin bilimsel etkinlikleri hakkında Rektörlüğe bilgi sunmak.

Üniversite'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini fakülteler bünyesinde istihdam edilen öğretim elemanları gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin hâlihazırdaki araştırma birimleri, temel bilimler ve uygulamalı bilimlerin yanı sıra sosyal bilimlerde ve eğitim bilimleri sahasında da dikkate değer çalışmalar yürütmektedir. Üniversite bünyesinde öncelikli araştırma alanı olarak belirlenen alanlarda 15 araştırma merkezi bulunmaktadır (**Kanıt C.1.1-5**). Bu araştırma merkezlerinin senelik faaliyet çıktıları düzenli olarak araştırma merkezi faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt C.1.1-6**).

Üniversite bünyesinde araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi için "Teknoloji Transfer Ofisi" ve "Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi" kurulmuştur. Ayrıca gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özgün çıktılarının fikrî mülkiyet haklarının korunması amacıyla Patent Ofisi de kurulmuş ve faaliyetlerine başlamış olup ilerleyen zamanda bu ofislerin daha etkin biçimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemeleri hedeflenmektedir (**Kanıt C.1.1-7**). Araştırmacıların çalışmalarını ürüne dönüştürmek ve araştırmacıları girişimciliğe teşvik etmek suretiyle ülke kalkınmasında fayda sağlaması beklenen "Teknoloji Geliştirme Bölgesi", Üniversite bünyesinde kurularak Tuzla-Akfırat bölgesinde faaliyetlerine başlamıştır (**Kanıt C.1.1-8**). Faaliyetlerine başlamış bulunan ofislerin, ilerleyen dönemde personel eksiklerini tamamlayıp tam anlamda faal duruma gelmeleriyle, gerçekleştirilen araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalınma hedeflerine katkılarının artması beklenmektedir.

Üniversite'de gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri tam zamanlı olarak çalışan öğretim elemanlarınca yürütülmekte olup, bunun dışında araştırma personeli bulunmamaktadır. Üniversite'nin büyük araştırma altyapısı yatırımları gerektiren tıp, temel bilimler, sağlık bilimleri ve mühendislik bilimleri çatısı altında bulunan bölümlerinin fiziki ve teknik altyapı ihtiyacının karşılanması için 2017 yılında Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) kurulmuştur. Merkez, Üniversite'nin araştırma ve geliştirme ihtiyacını karşılamamanın yanı sıra diğer kamu kurumlarının ve sanayinin ihtiyacı olan birtakım analiz, deney, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla da hizmet verecektir. 2021 yılı içerisinde BİLTAM bünyesindeki tıp ve mühendislik laboratuvarlarının hizmete hazır hâle gelmeleri sağlanmıştır. Ayrıca 2021 yılında BİLTAM bünyesinde Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (DEHAL) ile Tütün ve Tütün Mamulleri Analiz Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı (TÜTÜN LAB) kurularak faaliyetlerine başlamışlardır. Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik 14 proje 2021 yılı içerisinde Üniversite bütçesinden desteklenmiştir (**Kanıt C.1.2-1**).

2021 yılı itibariyle Üniversite'nin Göztepe Kuzey ve Güney kampüslerinin yanı sıra Orhanlı ve Cevizli kampüslerinde 57195'i kitap olmak üzere toplam 58977 adet basılı yayın, 92623 abone olunan elektronik kitap, 60068 abone olunan elektronik dergi, 4795385 adet abone olunan elektronik tez bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite ile T.C. Ziraat Bankası arasında düzenlenen "Sponsorluk Sözleşmesi" kapsamında bağış yolu ile 28000 m² kapalı alana sahip "İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi" 2020 yılı sonu itibarı ile hizmete açılmıştır. Tüm modern imkânlar ve güncel teknoloji ile

donatılan ancak pandemi şartları altında faaliyetine henüz tam kapasite ile devam edemeyen kütüphanenin, şartlar normale tam olarak döndükten sonraki süreçte 1 milyon kitap kapasiteli olması öngörülmekte ve 7 gün 24 saat hizmet vermesi planlanmaktadır. Kütüphanenin kuruluşunda akademisyen, öğrenci, idari personel ve dış kullanıcıların gereksinim duydukları bilgi kaynaklarını, mevcut teknolojik gelişmeleri dikkate alarak uygun ortam ve teknolojik altyapıyla en kısa zamanda karşılamak amaçlanmıştır. Kütüphaneyi bilgiye erişimin en kısa sürede sağlandığı bir bilgi merkezi duruma getirmek ve aranan bilgi kütüphanede mevcutsa bilgiyi anında karşılamak, değilse en geç 3 gün içerisinde KİTS-ILL (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi – Kütüphanelerarası Ödünç Verme – InterLibrary Lending) veya TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) sistemleri aracılığıyla temin etmek h e d e f l e n m i ş t i r

(<https://kutuphane.medeniyet.edu.tr/tr/hakkimizda/kutuphanemiz>). Bu sistemlerin kullanımı sayesinde kütüphane, hem öğretim elemanları hem de lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma imkânlarını oldukça artıracaktır (**Kanıt C.1.2-2**).

2021 yılı boyunca Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 4340179,58 TL'dir (**Kanıt C1.2-3**). Üniversite yönetimi araştırma geliştirme faaliyetleri için ayrılan bu bütçenin yeterli olmadığı kanaatini taşımakla birlikte, Üniversite'ye bağlı Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermayesi'nden Üniversite bütçesine aktarılan payın Sağlık Bakanlığı'na düşürülmesi nedeniyle bütçede daha fazla iyileştirme yapamamaktadır.

2021 yılı içerisinde 2' si TÜSEB, 3' ü de TÜBİTAK destekli olmak üzere toplam 12 bilimsel proje tamamlanmıştır. Bunların yanı sıra 9' u dış destekli ve tümü kamu kaynaklarıyla finanse edilen toplam 23 Ar-Ge projesi devam etmektedir (**Kanıt C.1.2-4**). Dış destekli projelerin toplam bütçesi 5666182,36 TL'dir (**Kanıt C.1.2-3**). Birimlerde bulunan mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik 2021 yılında desteklenen proje sayısı ise 14 olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılında yeni başlayan, önceki seneden devam eden ya da tamamlanan projelerin toplam sayısı 35 olmuştur ki bu sayı 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen yıllık hedefin oldukça üzerindedir (**Kanıt C.1.2-4, Kanıt C.1.2-5**). Gerekli araştırma amaçlı mekân ihtiyacını karşılamakta olan BİLTAM' ın gün geçtikçe daha aktif kullanımının sağlanmasının da bunda rolü önemlidir. Tesisin ilerleyen zamanda tam doluluğa ulaşması ve yeni kütüphane binasının tamamlanmasının ardından proje sayısının daha da artması hedeflenmektedir. Üniversite'nin Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi de kurulmuş olup ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından Üniversite'ye mensup araştırmacıların azami ölçüde faydalanması, araştırmacıların kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesi amacına yönelik hizmet vermektedir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi'nin faal çalışması 2021 yılında başlamış olup, üniversitenin proje sayısının artmasına olan katkıları ilerleyen rapor dönemlerinde ölçülerek değerlendirilecektir.

Üniversite genelinde 2021 yılı içinde indekslere giren dergilerde yapılan yayın sayısı 1035 olup öğretim elemanı başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı 1,18 olarak gerçekleşmiştir. Web of Science'da taranan dergilerde yayımlanan bilimsel makale sayısı, bir önceki yıla göre % 19,5'lik bir artışla 827 olmuştur. Öğretim elemanı başına düşen Web of Science'da taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısı 0,94' tür. Bu değerle, stratejik planda hedeflenen 0,5 makale/yıl'lık değerın üstüne çıkmıştır. Doktora öğrencilerinin tezlerinin yayına dönüşme oranı % 15,2 olarak belirlenmiştir. Akademik personeli araştırma ve geliştirmeye yönlendirmek, proje ve yayın sayısını artırmak üzere "İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" 2021 yılı başından geçerli olacak şekilde güncellenmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Üniversite'nin BAP bütçesinden öğretim elemanlarına "Bilimsel Yayın Destekleme Projeleri" kapsamında yayın teşviği sağlanmaktadır (**Kanıt C.1.2-6**). Yayın sayısını artırmada YÖK tarafından sağlanan teşvikler de (akademik teşvik) etkili olmaktadır (**Kanıt C.1.2-7**). Türkçe yapılan yayınlar çoğunlukla ulusal indeksli dergilerde (TR-Dizin gibi) yayımlanmaktadır. TR-Dizin dergilerde yayın yapılması zorunluluğu doçentlik kriterleri arasına alındığından, Türkçe yayınların sayısında da ilerleyen dönemde artış beklenmektedir.

YÖK tarafından 100 öncelikli alanda 2000 doktora öğrencisine eğitim ve araştırma desteği verilmektedir. Bu kapsamda yürütülen doktora çalışmaları araştırmaların niteliğini iyi yönde etkilemektedir. YÖK

100/2000 Doktora burs programında yer alan öğrenci sayısı 2020 sonunda 28 iken 2021 sonunda 35'e ulaşmıştır. Üniversite'nin Türkiye üniversiteleri arasında saygın bir konuma ulaşmayı hedeflediği Mikro ve Nanoteknoloji, Siyaset Psikolojisi, Göç Araştırmaları, Sağlık Ekonomisi, Matematik alanlarında burs alan öğrencileri bulunmaktadır. Burs alan öğrenci sayısı sürekli artmakta ve mevcut durumda Türkiye genelindeki 2000 öğrencinin % 1,5'ini oluşturmaktadır (**Kant C1.3-1**). İlerleyen dönemde Üniversite'nin BAP usul ve esaslarında yapılacak güncellemeyle lisansüstü eğitim alan tüm öğrencilerin tezlerinin BAP bütçesinden desteklenmesi ve akademik personelin performanslarına yönelik bütçe katkılarının artırılmasıyla Üniversite'nin araştırma ve geliştirme potansiyelinin önemli ölçüde artacağı öngörülmektedir.

Üniversite bünyesinde 2021 yılı içerisinde 2 adet proje patente dönüşmüştür. Üretime dönüşen proje oranı ise % 2 olarak gerçekleşerek üniversite için bir ilk olmuştur (**Kant C1.3-2**). Üniversite'de üretilen bilimsel bilginin teknolojik uygulamaya dönüşmesini, araştırmacıların ve Üniversite'nin patent başvurularını ve ürüne dönüşecek buluşların ticarileştirilmesini desteklemek amacıyla "Patent Ofisi" ve "Teknoloji Transfer Ofisi" kurulmuştur. Yakın gelecekte bu ofislerin kadro ihtiyaçlarını tamamlayıp tam anlamıyla faal hâle getirilmeleri planlanmaktadır.

2020-2024 Stratejik Planı'nda Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi'nin başkanlığında yılda en az bir adet proje pazarı etkinliği ile Üniversite-Sanayi veya Kamu-Üniversite ortak katılımlı proje yarışması etkinliği gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Üniversite'de yenilikçilik ve girişimciliği artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında "Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Tuzla Akfırat'ta faaliyetlerine başlamıştır. 2020 itibarıyla 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun sağladığı destek ve muafiyetlerden faydalanmak isteyen girişimcilerin başvuruları proje temelli olarak kabul edilmeye başlamıştır (**Kant C1.2-8**). Bunun yanı sıra Üniversite öğretim üyelerine ait/ortak oldukları 6, doktora öğrencisine ait/ortak olduğu 1 adet olmak üzere toplam 7 firma, farklı teknoloji geliştirme bölgelerinde 2021 yılı itibarıyla faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kant C.1.3-3**).

2021'de Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı 1 artarak toplam 8 olarak gerçekleşmiştir (**Kant C1.3-4**). Bu değer 2020-2024 Stratejik Planı'nda 2021'den itibaren ulaşılması hedeflenen değer üzerinde. Bu husustaki istikrarın sürdürülmesi adına faal hale getirilen "Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi" ve "Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi" nin akademisyenlere gereken desteği sağlaması önemli bulunmaktadır.

Yenilikçilik ve Girişimcilik faaliyetlerinin artırılmasında bu alanda lisans ve lisansüstü derslerin verilmesi öncelikli ve önemli bir husustur. Üniversite genelinde verilen Yenilikçilik ve Girişimcilik temalı ders sayısı, 2021 sonu itibarıyla 12 olarak gerçekleşmiştir (**Kant C1.3-4**).

2020'de 498 olan doktora öğrenci sayısı 2021 itibarıyla yaklaşık % 10 oranında artarak 548'e ulaşmıştır (**Kant C1.3-5**). Doktora öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin araştırma, yazılım geliştirme, Ar-Ge ve Tasarım çalışmaları BAP bütçesinden desteklenmeye devam edilmiştir (**Kant C.1.3-6**).

Üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılında katıldıkları etkinlik sayısı 394'ü ulusal, 648'i uluslararası olmak üzere toplam 1042'dir. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinliğe katılım oranı 1,19'dur (**Kant C1.3-7**). 2020-2024 Stratejik Planı'nda bu sayının yılda en az 2'ye çıkarılması hedeflenmiştir. Covid-19 pandemisi koşulları göz önünde bulundurulduğunda; gerçekleştirilen çevrimiçi etkinliklerin sayıca çokluğuna rağmen yüz yüze etkinliklerin gerçekleştirilememesi, uzaktan katılımlı etkinlik düzenlemelerinin gecikmesi nedeniyle sağlıklı bir karşılaştırma yapmak mümkün olamamaktadır.

Bilimsel etkinliğe katılımın teşvik edilmesi için BAP bütçesinden "Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri" başlığı altında etkinliğin ulusal ya da uluslararası oluşuna göre değişen miktarlarda pay ayrılmıştır (**Kant C.1.3-6**). 2021'de ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı 45'tir, uluslararası düzeydeyse 4 adet teşvik ödülü alınmıştır. BAP fonundan sağlanacak maddi desteğin yanı sıra "Öğretim üyesi sayısının artırılarak proje ve araştırma yürütmelerinin teşvik edilmesi" ve "Öğretim üyelerinin Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi" de Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlediği stratejiler arasındadır (**Kant C.1.3-7, Kant C.1.3-8**).

2021'de Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası toplam 332 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir.

Bunun yanı sıra öğretim elemanları 659 bilimsel etkinliğe bildiriyle katılım sağlamış olup bunların 332'si uluslararası etkinliklerdir. Bu alandaki değerler de Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşmiştir (**Kanıt C.1.3-9, Kanıt C.1.3-10**).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.1-1 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-2 BİLTAM.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-3 İMÜ Kalite Komisyonu Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-4 BAP yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-5 Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-6 Faaliyet raporu.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-7 Patent ofisi ve Proje ofisi.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-8 Teknokent.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.2-1 Projeler 2021.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-2 2021 İdare Faaliyet Raporu Kütüphane olanakları.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-3 2021 İdare Faaliyet Raporu Proje bütçesi.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-4 Projeler 2021.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-5 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-6 2021 BAP Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-7 2021-akademik-tesvik-odeneği-uygulama-usul-ve-İkeleri-ile-basvuru-takvimi.docx](#)
- [Kanıt C1.2-8 İMÜ TEKNOPARK KARAR.png](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.3-1 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu son.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-2 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu Proje oranı.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-3 Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi Firmalar_2021.xlsx](#)
- [Kanıt C1.3-4 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu girişimcilik proje.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-5 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu doktora öğrenci sayısı.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-6 2021 BAP Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-7 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu ödül.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-8 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı uluslararası değişim.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-9 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu bilimsel etkinlik.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-10 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversite'nin araştırma personeli, kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Mevcut araştırma personelinin ilk atamalarında ve tekrar atama ve yükseltmelerinde kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınarak, 2021 yılından itibaren yürürlüğe konan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanmaktadır (**Kanıt C.2.1-1**). Söz konusu yönerge, Üniversite'nin stratejik planıyla ortaya koyduğu bilimsel kaliteyi artırmaya yönelik ölçütlerini belirlemeyi, araştırma personelinin bu ölçütlere uygun gerekli yetkinliğe sahip olmasını, adaylar hakkında daha sağlıklı karar verilmesini ve Üniversite bünyesinde asgari uyumu sağlamayı amaçlamaktadır.

2021 yılında Üniversite'nin iş birliği yaptığı ulusal kamu/sector sayısı 10 olmuştur. Bu süre zarfında gerçekleşen 2 uluslararası iş birliği ile birlikte toplam uluslararası iş birliği sayısı ise 5'e yükselmiştir (**Kanıt C.2.2-1**). Ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak üzere Üniversite bünyesinde gerçekleştirilmesi planan eğitim, seminer vb. etkinliklere Covid-19 salgını nedeniyle ara verilmiş; bu tip etkinliklerin gerçekleştirilmesi pandemi sonrasına ertelenmiştir. Uluslararası ortak lisans ya da lisansüstü programı henüz mevcut olmamakla beraber Özbekistan Taşkent Ali Şir Nevai Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programı açılması konusunda hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Ulusal iş birliği kapsamında, Devlet Tiyatroları ve İBB Şehir Tiyatroları ile proje ve üretim bağlamında başlanan iş birliği çalışmaları, pandemi sonrasına ertelenmiştir (**Kanıt C.2.2-2**).

Öğretim elemanlarının Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi de Üniversite'nin Stratejik Plan'daki stratejileri arasındadır (**Kanıt C.2.2-3**). 2021 yılı içerisinde anlaşma sayılarında artış meydana gelmesiyle beraber 32 öğrenci, 2 de akademisyen değişim programlarına katılmıştır. Pandemi koşullarının 2021 yılında da devam etmesi nedeniyle değişim programına aktılım ve yeni anlaşma sayısı kısıtlı kalsa da bir önceki yıla oranla yararlanan öğrenci ve akademisyen sayısı oldukça artmıştır. Farabi programı kapsamında 2019 yılında gelen 10 öğrenci, 2021 yılında da eğitimlerine Üniversite bünyesinde devam etmiştir (**Kanıt C.2.2-4**).

2021 yılı içerisinde Bağcılar Belediyesi ile iş birliği yapılarak Bağcılar halkının sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla sanatsal ve akademik çalışmalara destek vermek üzerine protokol imzalanmıştır. Ayrıca yine Üniversite, Uluslararası bir ilaç firması ile onkoloji, diyabet ve aşı alanları öncelikli olmak üzere klinik araştırmalar alanında bilimsel iş birliği için bir araya gelerek protokol imzalamıştır (**Kanıt C.2.2-5**).

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek, Üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına proje hazırlama eğitimleri ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Sadece akademik personelin değil aynı zamanda öğrencilerin de bilimsel faaliyetleri yakından takip etmelerini sağlamak amacıyla kongre ve sempozyum gibi bilimsel organizasyonlara katılımları teşvik edilmektedir. Daha önce de ifade edildiği üzere, Üniversite bünyesinde 2021'de ulusal ve uluslararası toplam 332 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra öğretim elemanları 659 bilimsel etkinliğe bildiriyle katılım sağlamış olup bunların 332'si uluslararası etkinliklerdir. Uluslararası etkinliklerde sunulan bildiri sayısı hedeflenen sayının altında kalsa da toplam bildiri sayısı ve düzenlenen etkinlik sayıları hedeflerin üzerinde gerçekleşmiştir. Uluslararası etkinlik sayısının kısıtlı kalmasında da pandeminin etkileri gözardı edilemeyecek düzeydedir (**Kanıt C.2.2-6**).

Akademik performansa bağlı üniversite sıralamasını gösteren URAP dünya sıralamasında İstanbul Medeniyet Üniversitesi son üç yılda sırasıyla 1876., 1880. ve 1786. olmuştur (**Kanıt C.2.1-2**). Türkiye devlet üniversiteleri arasında ise 2021'de 38. sıraya yerleşerek Stratejik Planında belirlediği hedeflerin üzerine çıkmıştır (**Kanıt C.2.1-3**).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C2.1-1 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C2.1-2 2021 YILINDA ÜNİVERSİTELERİMİZİN 11 DÜNYA GENE SIRALAMASINDAKİ DURUMU.pdf](#)
- [Kanıt C2.1-3 URAP - Türkiye Özel Sıralaması Sayfası.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.2-4 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu değişim programları.pdf](#)
- [Kanıt C.2.2-5 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu protokoller.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-1 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu kamu özel işbirliği.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-2 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu işbirlikleri.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-3 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-6 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu bilimsel etkinlik.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda araştırma performansına yönelik birtakım hedefler bulunmaktadır. Hedeflere ulaşmanın yeterliliği Üniversite tarafından ölçülmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Fakültelerden yıllık olarak bölümlerdeki öğretim elemanlarının yıl içindeki etkinliklerini gösterir faaliyet raporları istenmektedir. Bu faaliyet raporlarında, Üniversite'nin araştırma performansını ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik bilgiler de mevcuttur. Toplanan faaliyet raporları fakülteler düzeyinde birleştirilerek fakülteye ait araştırma performans değerleri oluşturulmaktadır. Sonrasında bu veriler belirlenen takvime uygun şekilde toplanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversite'nin stratejik planında belirtilen araştırma hedefleriyle uyumluluğu açısından değerlendirilmekte ve buna uygun iyileştirici stratejiler geliştirilmektedir (**Kanıt C.3.2-1**).

Üniversite bünyesinde Web of Science' da taranan dergilerde yayımlanan tam metin makalelere ya da alınan ulusal veya uluslararası patentlere yayın teşvik desteği verilmektedir. Bunun haricinde, 2015 yılından itibaren uygulamada olan Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları, yönetmelikte yer alan hesaplama yöntemiyle ve akademik unvana göre ödüllendirilmektedir. Sunulan bu teşviklerin etkinliğini ölçecek ve değerlendirecek bir süreç bulunmamaktadır.

Üniversite'nin öğretim elemanları tarafından mesleki ödüller, burslar ve diğer ödüller de dâhil olmak üzere 8'i uluslararası toplam 18 ödül kazanılmıştır (**Kanıt C.3.2-2**). Ayrıca Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Stanford Üniversitesi öncülüğünde Amerikalı ve Hollandalı bilim insanlarından oluşan bir ekip tarafından hazırlanarak PLOS*Biology* dergisinde yayımlanan "2021 Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" makalesinde Üniversite'nin farklı fakültelerinde görev yapan 8 öğretim elemanı 2020 yılı içerisinde aldıkları atıflara göre yapılan sıralamada yer bulmuşlardır (**Kanıt C.3.2-3**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile araştırmanın kalitesinin artırılmasına yönelik adımlar atılmakla beraber, kalitenin izlenmesine yönelik mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Akademik çalışmaların çıktılarına dair istatistikî bilgiler, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi vasıtasıyla oluşturulmakta ve web sitesinde yayımlanmaktadır (<https://avesis.medeniyet.edu.tr/>). Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri, atıfları, patentleri, ödülleri, bilimsel etkinlikleri ve personel hakkında genel bilgiler ve eğitim bilgileri grafikler ve tablolar halinde sunulmaktadır (**Kanıt 3.1-1**).

Üniversite'nin stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler bulunmaktadır. Hedeflere

ulaşmanın yeterliliği ölçümlenmekte ve iyileştirmeye yönelik tedbirler alınmaktadır. Kurumun genelini kapsayan idare faaliyet raporları, performans programı raporları ve yatırım programı izleme raporları Üniversite'nin internet sitesi aracılığıyla kamuya duyurulmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite'nin BAP Komisyonu ve kurum dışı destekli projeler ile üniversite kütüphanesi kapsamında gelir ve giderleri ayrıntılı izlenmektedir (**Kanıt C.3.1-2**).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C3.1-1 AVESİS.docx.pdf](#)
- [Kanıt C3.1-2 Strateji GDB web.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C3.2-1 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C3.2-2 Kurumun Yıllara Göre Ödül Sayıları _ AVESİS.pdf](#)
- [Kanıt C3.2-3 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu etkin bilim insanları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

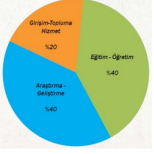
1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, vizyonunu “Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan; dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen; bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış; yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak” olarak belirlemiş ve “toplum ve medeniyet odaklı olma”ya temel değerleri arasında yer vermiştir (**Kanıt D.1.1-1**).

“Serbestiyet ve mesuliyet zemininde yapılacak fikrî tartışmalarıyla özgür; değer, bilgi ve teknoloji üretimiyle özgün; inanç ve düşüncelere eşit ve adil yaklaşımıyla saygılı; bölgesine ve dünyaya ilgi duyma ve değer katma bilinciyle evrensel; kişisel huzur ve toplumsal refahı hedef alarak gelişimci ve engelsiz; insan ve öğrenci merkezli yerleşkesi ve yaklaşımlarıyla sosyal bir üniversite” olarak tercih edilebilirliğini sağlamak da İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin farklılaşma stratejisinin odak noktalarından biridir (**Kanıt D.1.1-2**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, hâlihazırdaki akademik ve idari yapılanması, fizikî olanaklar, altyapı imkânları, kampüsleşme, Üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, bölgenin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, turizm sektörü, sağlık personeli eğitimi, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, eğitim-staj imkânlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi konumundaki coğrafi yapı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenleri göz önünde bulundurarak Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Girişim-Topluma Hizmet odaklı konumlama tercihini 2020-2024 Stratejik Planı'nda şöyle belirlemiştir:



İstanbul Medeniyet Üniversitesi, orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte, İstanbul’da konuşlanmış olması yönüyle kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bu bakımdan bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar ve projeler yürütmek, danışmanlık hizmetleri sunmak ve bu kaynakların gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları tasarlamak İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin öncelikli hedefleridir. Bu kapsamda sanayi ile iş birliğinin geliştirilmesi; sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarlanması ve aktifleştirilmesi; hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar alt yapısının tamamlanarak koordinasyonunun sağlanması ve tematik araştırma laboratuvarlarının kurulması çalışmalarına hız verilmiştir.

202-2024 Stratejik Planı’nda vurgulanan “Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi” amacını ve bu amaca ilişkin “Dezavantajlı gruplara (engelli bireyler, yaşlılar, göçmenler vb.) yönelik sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesini sağlamak, ülke genelinde ihtiyaç sahibi okullarda kütüphanelerin kurulmasını teşvik etmek ve çevre bilincinin oluşturulmasına yönelik aktivitelerin (atık yönetimi, geri dönüşüm vb.) yapılmasının teşvik edilmesini sağlamak” da İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin toplumsal katkı stratejisinin önemli bir parçasıdır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2021 yılında toplumsal katkı stratejisine bağlı olarak önemli adımlar atmıştır. Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması ve çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Üniversite bünyesinde Enerji Yönetim Birimi kurularak Enerji Yönergesi usul ve esasları belirlenmiştir (**Kanıt D.1.1-3-5**). Üniversite’de tütün ve tütün ürünlerini kullanmayanların pasif içiciliğinin engellenmesi, tütün ve tütün ürünlerine erişimin zorlaştırılması, tütün ve tütün ürünleri kullanımı özendiriciliğinin azaltılması hedefiyle de **Dumansız Kampüs** politikası benimsenmiştir (**Kanıt D.1.1-6**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik faaliyetlerin toplumsal gelişmeye katkı sunması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte Tıp, Diş Hekimliği, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve Sosyoloji Bölümü gibi Üniversite’ye toplumsal katkı alanında güç kazandıran akademik birimlerin yanı sıra Aile Danışmanlığı ve Eğitimi, Erken Çocuklukta Özel Eğitim, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sivil Toplum Örgütlerinin Yönetimi, Yerel Yönetimler ve Şehircilik, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik gibi lisansüstü programlar (**Kanıt D.1.1-7**) da kurumun doğrudan bu amaca yönelik önemli yapılanmalarıdır. Ayrıca lisans düzeyinde “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi verilmektedir (**Kanıt D.1.1-8**).

2021’de gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı faaliyet ve iş birliklerinden bazıları şunlardır (**Kanıt D.1.1-9**)

- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen İstanbul Kalkınma Ajansı Proje başvuruları kapsamında, İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve Kadıköy, Üsküdar, Ümraniye, Sultanbeyli, Sancaktepe Kaymakamlıkları ortaklığında yürütülen ve sivil toplum kuruluşları ile Üsküdar ve Sultanbeyli Belediyelerinin iştirakleriyle gerçekleştirilen “Beş Boyutlu Gelecek” isimli proje desteklenmeye değer görüldü.
- UNESCO Dünya Mirası Geçici Listesi’nde yer alan Beçin Kalesi’nde kazı başkanlığını İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Kadir Pektaş’ın yürüttüğü çalışmalarda Yıldız Savaşçısı heykelciğinin parçası bulundu.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Felsefe Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. İhsan Fazlıoğlu Türk Tarih Kurumu Bilim Kurulu asli üyeliğine seçildi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Genel Sekreteri Doç. Dr. Ekrem Tak TÜBA-TESEP Mehmet Genç Ödülü’nü aldı.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Muhammed Talha Çiçek TÜBİTAK Bilim, Özel, Hizmet ve Teşvik ödülü aldı.

- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Lütfi Sunar'ın görev aldığı "Covid-19 Salgını Sonrası Uzaktan Çalışmaya Adaptasyonların Seyahat Davranışlarına ve Konut Yer Seçimine Gerçekleşmiş ve Beklenen Etkilerinin Araştırılması: İstanbul-Kocaeli-Tekirdağ Kent Bölgesi Örneği" başlıklı proje TÜBİTAK 1001 projeleri kapsamında destek aldı.
- Güngören Kaymakamlığı, Güngören İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında Siber Zorbalıkla Mücadelede İş Birliği Protokolü imzalandı.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İnsan ve Medeniyet Hareketi Derneği ve Mutlu Aile Mutlu Çocuk Derneği arasında protokol imzalandı.
- 15 Temmuz Derneği ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında iş birliği protokolü imzalandı.
- MSD Türkiye firması ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi arasında iş birliği protokolü imzalandı.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve Türkiye Organ Nakli Vakfı Uluslararası Karikatür Yarışması için protokol imzaladı.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve Bağcılar Belediyesi arasında iş birliği protokolü imzalandı.
- AB Bakanlığı ortaklığı ile "Gençlerle AB Buluşmaları" başlıklı etkinlik gerçekleştirildi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Belgin Erhan ISCoS'un Önleme Komitesi Başkanı oldu.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi, dünyanın önde gelen üniversite sıralama kuruluşlarından Times Higher Education'ın THE Impact Rankings 21 etki sıralamasında Sağlık ve Kaliteli Yaşam kategorisinde ilk kez sıralamaya girdi.
- TÜBA Döngüsel Ekonomi Sempozyumu tamamlandı.
- Dijital Çağda Yapay Zeka Sistemleri ve Nesnelerin İnterneti temalı Uluslararası EAMMIS (European, Asian, Middle Eastern, North African Conference on Management & Information Systems) 2021 Konferansı 19-20 Mart 2021 tarihlerinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.
- Ulusal Sivil Toplum Kuruluşlarında Gönüllülük ve Kariyer İmkanları programı tamamlandı.
- 2023 Eğitim Vizyonu, Salgın Krizi ve Dijitalleşme Bağlamında Okul Özerkliği Konferansı tamamlandı.
- Geçmişten Günümüze Türk Yazınında Kadının Temsili Çalıştayı tamamlandı.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü "Çocuk ve Hukukuna Genel Bakış" başlıklı programı düzenledi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü "Müslüman Ülkelerde ve Türkiye'de Kadın Kimliklerinin Oluşumu" başlıklı programı düzenledi.
- İstanbul Kent Araştırmalarının ilk seminer serisi 15 sunum ile tamamlandı.
- Uluslararası Bilişim ve Teknoloji Hukuku Sempozyumu gerçekleştirildi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci toplulukları tarafından 1. Sağlık Bilimleri Sempozyumu gerçekleştirildi.
- Erişilebilirlik Engellilik Konferansı gerçekleştirildi.
- Siber Zorbalık ve Çocuk Paneli gerçekleştirildi.
- Dünya Karikatüristlerinin Gözünden Bağımlılık Sergisi düzenlendi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Edebiyat Fakültesi dergisi Medeniyet Kültürel Araştırmalar Belleteni Aralık 2021 tarihli ilk sayısı yayımlandı.
- Yeşilay'ın kuruluşunun 101. yılında Orhanlı yerleşkesinde 101 fidan dikildi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Güney Yerleşkesi'nde 11 Kasım 2021 tarihinde Kadıköy İlçe Sağlık Müdürlüğü personeli tarafından öğrencilere yönelik aşı uygulaması gerçekleştirildi.
- Dış Hekimleri Haftası kapsamında Ağız Sağlığı Farkındalık Etkinliği gerçekleştirildi.
- Dünya Otizm Farkındalık Günü'nde "Otizm Spektrum Bozukluğuna Çok Yönlü Bakış" başlıklı bir panel düzenlendi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi "Zorlu Dirsek Problemlerine Güncel Yaklaşım" konulu çevrimiçi bir toplantı düzenledi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde "Yüzde Non-invaziv Uygulamalar" kursu düzenlendi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi ve Frantz Fanon Üniversitesi arasında imzalanan akademik iş birliği

protokolü kapsamında Kadın Hastalıkları Doğum ve Pediatri Programı başladı.

- Aralık ayında Sürdürülebilirlik Haftası etkinlikleri düzenlendi.

D.1.2. Kaynaklar

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 21. yüzyılda sosyal alanı dikkate alan, toplumsal sorumluluk yaklaşımı ile kendisini örgütleyerek faaliyet yürüten yeni bir üniversite modeli ihtiyacına çözüm üretebilme misyonunu gerçekleştirmeye yönelik bir toplumsal katkı modeli sunan uygulama ve araştırma merkezlerine sahiptir (**Kant D.1.2-1-15**):

1. Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Türk-İslam Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Hâfız-i Şirâzî İran Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerden Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOSYOPARK), ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal sorunlara yönelik çözümler üretmeyi misyon edinmiş; sosyal kalkınma politikalarına yön veren bir kurum olmayı hedefleyen bir birimdir. SOSYOPARK, kentleşme ve kent sorunları, yoksulluk, göç araştırmaları, dezavantajlı gruplar, suç, hukuk ve insan hakları gibi alanlarda farklı disiplinlerden uzman akademisyenlerin bilgi birikimlerinden yararlanarak projeler oluşturmak ve yürütmek üzere tasarlanmıştır. Bu projelerin yanı sıra gündeme uygun konferans, sempozyum, panel ve çalıştaylar ile makale ve kitap yayınlarıyla da SOSYOPARK bünyesinde yürütülen araştırmaların sonuçlarının daha geniş kitlelere ulaştırılması hedeflenmektedir. SOSYOPARK'ta ortaya çıkacak olan bilgi ve materyal birikiminin yeni kurulacak olan sivil toplum örgütlerine rehberlik edeceği; herhangi bir sivil toplum hizmeti ile buluşmak isteyen gerçek ve tüzel kişilerin bu birikimden istifade ile adım atmalarına imkân sağlanacağı öngörülmektedir. Bu anlamda SOSYOPARK, toplumsal katkısı yüksek projelerle İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin misyonunu gerçekleştirme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir.

Üniversite bünyesindeki farklı fakülte ve bölümlere mensup öğretim üyelerinin yapacakları araştırmaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuş olan Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSMAM), 11 araştırma biriminden teşekkül etmektedir:

1. Dil ve Edebiyat Araştırmaları Birimi
2. İktisat Araştırmaları Birimi
3. İstanbul Araştırmaları Birimi
4. Küresel Araştırmalar Birimi
5. Sağlık Araştırmaları Birimi
6. Sanat ve Arkeoloji Araştırmaları Birimi
7. Siyaset Araştırmaları Birimi
8. Tarih Araştırmaları Birimi
9. Teknoloji Araştırmaları Birimi
10. Tıp Hukuku Araştırmaları Birimi
11. Toplum Araştırmaları Birimi

İSMAM, “Araştırma üniversitesi olma” vasfının bir gereği olarak, İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin uluslararası platformda kabul gören, nitelikli ve referans alınan araştırma ve yayın kalitesine ulaşmak; stratejik öneme sahip bilimsel alanlarda disiplinler arası araştırma ve yayın yapmak; sanayi, ticaret, yerel yönetimler ve merkezî kamu kurumları ile ortak araştırma projeleri geliştirmek; ulusal ve uluslararası iş birliklerine dayalı medeniyet odaklı araştırmaları teşvik etmek ve uluslararası iş birliğine dayalı bilimsel organizasyonlar düzenleyerek bunları sürdürülebilir kılmak amaçlarına yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin (İMÜSEM) amacı, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin yanı sıra piyasa şartlarındaki değişiklikleri esas alarak kamuya, özel sektöre, sivil toplum ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık ve eğitim hizmeti vermek; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, uzaktan eğitim programları ve uygulamaları, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri etkinlikler düzenlemektir.

Bilgi toplumu için gerekli olan ve ülkemizin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması hususunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İMÜZEM), İMÜSEM ile ortak programlar düzenlemektedir.

Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İMÜ-BİLTAM), İstanbul Medeniyet Üniversitesi, diğer kamu kurumları ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyabilecekleri deney, analiz, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. Merkezdeki 20 bin metrekare kapalı alanda fizik, kimya, moleküler biyoloji, mühendislik ve tıp gibi temel bilim alanlarının yanında biyomühendislik, nanoteknoloji ve biyomedikal gibi çok disiplinli alanlara yönelik araştırma ve geliştirme laboratuvarları faaliyetlerini yürütmektedir.

İMÜ-BİLTAM, misyonu ve vizyonu doğrultusunda mühendislik, tıp ve çok disiplinli alanlarda çalışmalar yapmak, test ve analiz hizmetleri vermek, yüksek teknoloji uygulamalarını ülkemiz ve bölgemizde erişilebilir kılmak amacıyla kurulmuştur. Hâlihazırda konfokal mikroskopi, taramalı elektron mikroskopi, plaka okuyucu, X-ışın kırınım cihazı, yüksek hassasiyetli LC-MS/MS ve ICP-MS sistemleri ve diğer teknolojik altyapıları ile kamu ve sanayi paydaşlarına da hizmetler sunmaktadır. Tütün ve Tütün Mamulleri Analiz, Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı kurulum ve akreditasyon süreçleri devam ederken, Deney Hayvanları Laboratuvarı (İMÜ-DEHAL) 2021 yılı itibarıyla hizmete girmiştir.

TEKNOPARK, İstanbul Medeniyet Üniversitesi ile üretim sektörlerinin iş birliğini sağlayarak teknolojik bilgi üretmek, yenilik geliştirmek, kalite, verimlilik ve maliyet unsurlarında iyileştirmeler sağlamak, bilgiyi ticarileştirmek, girişimciliği desteklemek, teknolojiyi yaygınlaştırmak, araştırmacılara ve vasıflı kişilere iş imkânı sağlamak ve uluslararası iş birliklerini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamak amaçlarıyla kurulmuştur. Tuzla Akfırat bölgesinde faaliyetlerine başlayan İMÜ Teknopark, 2020 yılı itibarıyla 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’nun sağladığı destek ve muafiyetlerden faydalanmak isteyen girişimcilerin başvurularını proje bazlı olarak kabul etmeye başlamıştır (**Kanıt D.1.2-16, 17**).

Tuzla-Orhanlı yerleşkesinde bulunan Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, güncel teknoloji ve birinci sınıf malzemeleri ile 2021 yılı itibarıyla hasta kabulüne hazır hâle gelmiştir. 18 hasta ünitli klinik; 2 hasta ünitli genel anestezi ameliyathanesi; 1 tomografi, 2 periapikal, 1 panoramik görüntüleme cihazından oluşan radyoloji birimiyle Merkez’in bölge sağlığına önemli katkısı olacağı öngörülmektedir.

Üniversite bünyesinde kurulması planlanan ve yönerge taslakları belirlenen uygulama ve araştırma merkezleri şunlardır:

1. Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Kanıt D.1.2-18**)
2. İnflamasyon Araştırma Merkezi (**Kanıt D.1.2-19**)
3. Tahkim ve Arabuluculuk Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Kanıt D.1.2-20**)
4. Uluslararası Üniversite Sıralamaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (**Kanıt D.1.2-21**)
5. İstanbul Şehir ve Kültür Araştırmaları Merkezi (**Kanıt D.1.2-22**)

Tıp Fakültesi, 25.05.2011 tarihinde İstanbul Valiliği ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında imzalanan “Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü” gereğince eğitim ve araştırma hastanesi olarak Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ni, yeni adıyla Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi’nin Sağlık Bakanlığı ile ortaklaşa kullanmaktadır (**Kanıt D.1.2-23**). Tıp Fakültesi ve Anadolu yakasının en büyük eğitim ve araştırma hastanesi olan Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir

Hastanesi, sıkı bir iş birliği ve afileye sistemle eğitim ve sağlık hizmetlerinde emin adımlarla yoluna devam etmektedir. Hastanenin gerek mezuniyet öncesi eğitim gerekse mezuniyet sonrası uzmanlık eğitiminin kalitesi ve oldukça yüksek hasta kapasitesine sahip olması gibi özellikleri, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin cazibe merkezi hâline getirmiştir. 5 Eylül 2020 tarihinde I. Faz inşaatı tamamlanarak halkın hizmetine açılan hastanede 175 poliklinik, 27 ameliyathane, 96 yoğun bakım yatağı ve 758 yatak kapasitesi mevcuttur. II. fazın tamamlanmasıyla toplamda 239 poliklinik, 110 yatak kapasitesi, 52 acil yatağı, 28 ameliyathane, 23 diyaliz yatağı, 28 doğum salonu, 144 yoğun bakım yatağı, 36 görüntüleme odası, 418 iki yataklı, 108 tek yataklı hasta odası ve 22 suit odaya sahip olması planlanmaktadır. Deprem anında dahi kesintisiz hizmet vermek üzere sismik izolatör teknolojisiyle yenilenen hastane, Uluslararası Leed Gold Sertifikası almaya aday olup yeşil bina konseptine uygun olarak inşa edilmiştir.

2018'de İstanbul Valiliği ile İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair imzalanan iş birliği protokolü (**Kanıt D.1.2-24**) "halkın sağlık sorunlarının belirlenmesine ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik bilimsel araştırmalar yapmak, bu konuda Bakanlığa bilgi sağlayarak destek olmak" ve "halka mümkün olan en iyi sağlık hizmetini sunmak için halkın sağlık düzeyini yükseltici çalışmalar yapmak" amaçlarıyla Üniversite'nin toplumsal katkı alanındaki etkin gücünü gösteren önemli bir belgedir.

Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen Toplumsal Yapı Araştırmaları Programı (TYAP), Türkiye'de toplumsal değişim, tabakalaşma ve hareketlilik alanında çalışmalara odaklanmıştır. Program kapsamında düzenlenen yaz okulu ve atölye çalışmalarına İstanbul Medeniyet Üniversitesi ev sahipliği yapmaktadır.

Bunların yanı sıra Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı Kültür ve Sosyal Hizmetler Birimi bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlerle öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, akademik gelişimlerine katkıda bulunmak ve gerçekleştirilen bedensel-sosyal-kültürel etkinliklerle sürdürülebilir gelişim ve değişimi topluma taşıma amacını gütmektedir. Birim, Etkinlik Yönetim Sistemi aracılığıyla tüm öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının gerçekleştirecekleri organizasyonlar için Üniversite bünyesinde yer alan konferans salonları, amfi ve dersliklerden ücretsiz olarak faydalanmalarını sağlamaktadır (**Kanıt D.1.2-25**).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1-1 Misyon ve Temel Değerler.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-2 Farklılaşma Stratejisi.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-3 Enerji Biriminin Kurulması hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-4 İMÜ Enerji Yönergesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-5 İMÜ Enerji Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-6 Dumansız Kampüs Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-7 Toplumsal Katkı Odaklı Lisans ve Lisansüstü Programlar.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-8 ToplumaHizmetUygulamaları_Ornegi_EBFTümProgramlarda_ToplumaHizmetUygulamalarıDersi\(1\).pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-9 İMÜ 2021 Toplumsal Katkı Odaklı Faaliyetler ve İş birlikleri.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanııt D.1.2-1 İMÜ Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-2 İMÜ Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-3 İMÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-4 İMÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-5 İMÜ Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-6 İMÜ Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-7 İMÜ Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-8 İMÜ İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-9 İMÜ Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-10 İMÜ Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi Ortak Programlar Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-11 İMÜ Türk-İslâm Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-12 İMÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-13 İMÜ Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-14 İMÜ Afrika Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-15 İMÜ Hâfız-ı Şirâzi İnan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-16 Teknopark Başvuruları.docx](#)
- [Kanııt D.1.2-17 İMÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-18 Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-19 İMÜ İnflamasyon Araştırma Merkezi Kurulması ve Yönetmeliği hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-20 İMÜ Tahkim ve Arabuluculuk Uygulama ve Araştırma Merkezinin Kurulması ve Yönetmeliği hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-21 İMÜ Uluslararası Üniversite Sıralamaları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-22 İstanbul Şehir ve Kültür Araştırmaları Merkezinin Kurulması ve Yönergesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-23 İMÜ ile Sağlık Bakanlığı Arasında Ortak Kullanım Protokolü.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-24 SEAB Protokol.pdf](#)
- [Kanııt D.1.2-25 Etkinlik Yönetim Sistemi.docx](#)
- [Kanııt D.1.2-26 İMÜ Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2020 yılı içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütün birimlerden Kalite Komisyonu Çalışma Ekipleri oluşturulması istenmiştir. **Kanııt D.2.1-1**'de bir örneği sunulan çalışma ekipleri yapılanmasının uzun vadede katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi yönünde katkı sağlayacağı öngörülmektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin 2021 faaliyetlerine **Kanııt D.2.1-3-10**'da yer verilmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanııtlar

- [Kanııt D.2.1-1 Kalite Çalışmaları İş Paketleri ve Sorumluları Örnek.docx](#)
- [Kanııt D.2.1-2 Toplumsal Katkı Süreçleri Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Kanııt D.2.1-3 Afrika Sağlık Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)

- [Kanıt D.2.1-4 Medeniyet Araştırmaları Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-5 Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-6 Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-7 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-8 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-9 Türk-İslam Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-10 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Faaliyetleri.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2019 yılında YÖKAK tarafından dış değerlendirilmeye tâbi tutulmuştur. Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (*KGBR 2019*) belirtilen güçlü ve geliştirmeye açık yönler aşağıda **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ile **Toplumsal Katkı** başlıkları altında maddeler hâlinde sunulmuş; Üniversite'nin 2021 sonuna kadar kaydettiği ilerlemeler ve tespit edilen eksiklikler hakkında bilgi verilerek ayrıntılı bir mevcut durum değerlendirmesi ortaya konmuştur.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Güçlü Yönler-KGBR 2019

- 2020-2024 Stratejik Planı'nın hazırlanması ve gerçekleştirilmesinde kararlı ve deneyimli bir üst yönetimin varlığı
- Akademik ve idari kadroların atama ve yükseltme süreçlerinin güvence altına alınmış olması
- Deneyimli ve nitelikli idari kadroların kalite güvence süreçlerine yatkınlığı ve Kamu Mali Yönetimi İç Denetim mekanizmalarının PUKÖ döngüleri ile bütünleşme potansiyeli
- Birçok akademik ve idari faaliyetin bilgi yönetim sistemleri kapsamına alınmış olması
- Gerçekçi bir SWOT analizine dayalı, katılımcı bir anlayış ile hazırlanan 2020-2024 Stratejik Planı'nda ulaşılabilir hedefler tanımlanmış olması
- Üniversite'nin kuruluşu ile birlikte idari süreçlere uygulanan Kalite Güvence Sistemi geçmişine sahip olması
- Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin verdiği, eğitimcilerin eğitimi desteğine sahip motive bir Kalite Kurulu ve Kalite Elçileri yapılanmasına sahip olunması

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2019

- Yönetim dönemi değişiklikleri ile ortaya çıkan öncelik ve anlayış farklılıkları sonucu kalite güvence sistemlerinin içselleştirilememesi ve kurumsallaşamaması
- Geçici tahsisli ve diğer taşınmazlardaki fiziki mekânların üniversite alt yapısına kazandırılması süreçlerindeki gecikmeler
- Taşınmaz kaynakların ve yapı işlerinin yönetimine dair tanımlı süreçlerin sağlıklı işletilememesi
- Önceki ve yeni stratejik planlarda performans göstergelerinin bilgi yönetim sistemi ile izlenebilirlik alt yapısının henüz kurulamamış olması
- Yeni Stratejik Planın uygulanabilmesi için önceliklendirme, anahtar performans göstergeleri, veri toplama ve izleme sisteminin eksikliği
- Kalite Komisyonunun yeni oluşturulmuş olması nedeniyle akademik ve idari süreçlere yönelik PUKÖ çevrimlerini içeren Kalite Güvence Sisteminin eksikliği
- Yeni tanımlanmış Kalite Politikasının içselleştirilmesi ve kalite kültürü yayılımı için uygulama eksikliği
- Üniversite'nin belirgin bir uluslararasılaşma stratejisi tanımlamamış olması
- 2016 yılındaki zorunlu süreçler sonucu ortaya çıkan akademik kadro kayıplarının akademik birim faaliyetlerine etkisi

- Tanımlı bir paydaş listesi olmakla birlikte karar alma süreçlerinde paydaş katılımına dayalı uygulama eksikliği

Öneriler-KGBR 2019

- Ortaya çıkan akademik kadro eksikliklerinin akademik birim faaliyetlerindeki gerçek ihtiyaçlar göz önüne alınarak giderilmesi
- Henüz mezun vermemiş eğitim programlarının akreditasyonu için hazırlık yapılması
- Mezun izleme sisteminin program kazanımlarına odaklı olmak üzere aktif kullanımının sağlanması
- Program odaklı Danışma Kurullarının oluşturulması
- İnternet ve sosyal ağların Üniversite'nin tanınırlığının artırılması ile kamuoyu önyargılarının giderilmesi ve sağlıklı bilgilendirilmesi adına daha etkin kullanımı
- Üniversite yerleşkelerindeki bağış veya kendi kaynaklarına dayalı fiziki mekân yapım işlerinde Üniversite'nin kalite güvence sistemlerini ön plana çıkaracak şekilde proaktif rol alması

Kurum Değerlendirmesi:

İstanbul Medeniyet Üniversitesi yönetimi gerek vizyon gerek yönetim uygulamaları bakımından kalite düzeyinin geliştirilmesi konusunda önemli bir motivasyona sahiptir. Bu kapsamda kalite güvence sistemi birikiminin varlığı, stratejik planlama ve performans programı çalışmaları, akademik ve idari kadroların belli kriterlere göre temini ve geliştirilmesi konusundaki uygulamalar ile kalite fikrinin tüm birimlerde yerleşmesi yönündeki çalışmalar önemli avantajlar sunmaktadır. Bu uygulamaların daha da geliştirilmesi temel hedef durumundadır.

Stratejik Plan'da 7 ana stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 16 stratejik hedef katılımcı bir anlayışla belirlenerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Stratejik plandaki temel hedefler çerçevesinde Üniversite'nin tüm faaliyet alanlarındaki çalışmalar koordinasyon içinde yürütülmektedir.

Yönetimsel ve finansal kaynakların yönetimi konusunda etkinlik düzeyini yükseltmek amacıyla planlı geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek ve süreçleri iyileştirebilmek üzere gerekli verilerin toplanarak işlenebildiği yeni bir entegre bilgi yönetim sistemine geçiş için gerekli altyapı hazırlıkları 2021 Aralık ayı itibarıyla tamamlanmıştır. Ayrıca, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu daha etkin hale getirilmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'ndeki kurumsal kalite yönetiminin gelecek dönemde istikrarlı bir biçimde daha iyi bir düzeye ulaşması için özellikle iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi, kurumsal iletişimin daha etkin hale getirilmesi, insan kaynakları uygulamalarının iyileştirilmesi, uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, süreç analizine dayalı değişim yönetimi mekanizmalarının uygulanması ve kaynak temini konusundaki hedefler öne çıkmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler-KGBR 2019

- Nitelikli ve motive bir çekirdek eğitim-öğretim kadrosunun mevcudiyeti
- Öğrenci ve öğretim elemanı ilişkilerinin yakınlığının eğitim programlarının güncellenmesine pozitif katkısı
- Eğitimcilerin eğitimine önem veren uygulamaların mevcudiyeti ve Üniversite'nin kendi insan kaynakları ile bu uygulamaları sürdürebilme kapasitesine sahip olması

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2019

- Eğitim programlarının tasarımı ve iyileştirilmesinde paydaş görüşlerinin sistematik olarak dikkate alındığı uygulamaların eksikliği
- Program çıktıları ile ilişkilendirilmiş öğrenim kazanımlarının ölçülebilirliği
- Öğrencilerin memnuniyetine rağmen öğrenci danışmanlıklarında uygulanan informal yaklaşım
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarında yaygınlık ve sürekliliğin sağlanamaması

- Açılmış bazı bölümlerde öğretim kadrosu eksikliği nedeniyle yürütülemeyen programlar, uzmanlarınca verilemeyen derslerin varlığı
- Üniversite'nin sahip olduğu farklı yerleşkelere ulaşım konusunda öğrenci ve akademik kadroların memnuniyetsizliği
- Farklı yerleşkelerdeki eğitim ve sosyal mekânların öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmaması

Öneriler-KGBR 2019

- Program seviyesinde periyodik toplanabilen, sürekliliği olan Danışma Kurulları'nın ve üst yönetim seviyesinde bir Dış Paydaş Danışma Kurulu'nun oluşturulması
- Ölçülebilir öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi
- Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmaların ve PUKÖ çevrimlerinin kurulması
- Üniversite'nin konum üstünlüğünü kullanarak, akademik kadroların eğitim planlarındaki açık alanlara yönelik olduğu kadar, belirlenecek araştırma önceliklerine göre üstün niteliklerde istihdamına devam edilmesi

Kurum Değerlendirmesi:

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, eğitim ve öğretim alanında genç ve nitelikli kadrosu ile önemli bir rekabet üstünlüğüne sahiptir. Öğrenci ile yüz yüze ilişkiye dayanan bir kurum kültürünün varlığı da önemli bir avantaj durumundadır. Akademik çalışmaların yanında toplumsal katkı misyonu kapsamında hayata geçirilen SOSYOPARK iyi bir uygulama örneği haline gelmiştir. Eğitim müfredatının temel bilim yanında temel alan formasyonu kazandırma ana amacı çerçevesinde güncellenmesi, programların tasarımı, öğretim üyeleri ders dağılımı, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, teşvik ve ödüllendirme, Eğitimi İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (EGİDEK) uygulaması, öğretim yöntemleri ve yeterliliklerin sertifikalandırılması hususlarında önemli aşamalar kaydedilmiştir. 2020 yılı sonunda hizmete açılan 1 milyon kitap kapasiteli İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, toplam 28.000 m²'lik bir kapalı alana sahiptir. 2021 yılında aktif hale getirilen kütüphane, İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin ihtiyacı yanında, İstanbul'da da önemli bir boşluğu doldurmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'ndeki eğitim ve öğretim uygulamalarının geliştirilmesi kapsamında; müfredatın dış dünyadaki gelişmelere uyumlu olarak ve paydaşlarla iş birliği içinde sürekli güncel tutulması, Üniversite'nin tercih edilme düzeyinin artırılması, eğitim faaliyetleri ile akademik faaliyetlerin uygulama sonuçlarının daha etkin izlenmesi ve aksayan yönlerin iyileştirilmesi, derslerin interaktif niteliğinin artırılması, öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi ve nitelikli akademik kadronun ders dışındaki faaliyetlerle öğrenme ortamını zenginleştirilmesi ile mekânsal kapasitenin geliştirilmesi gelecek dönemin temel hedeflerini oluşturmaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler-KGBR 2019

- 2020-2024 Stratejik Planında, Üniversite'nin araştırma kapasitesini artırmaya yönelik hedeflerin tanımlanmış olması
- Üniversite'nin toplum sağlığı alanındaki iş birlikleri ile sosyal gelişimine yönelik yürütülen çalışmalar
- Merkezî Araştırma Laboratuvarı ve Teknopark konularında sağlanan gelişmeler

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2019

- Stratejik Plan'da Üniversite'nin araştırma alanları arasında önceliklendirme eksikliği
- Merkezî Araştırma Laboratuvarı'nın altyapı, donanım ve işletim yönetimi açısından eksiklikleri
- Afiliasyon sistemine gelen değişiklik ile BAP bütçesine aktarılan kurum paylarının kesilmesi ve bunların telafi edilememesi
- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere tanımlı süreçlerin eksikliği

Öneriler-KGBR 2019

- Teknopark kuruluşunun tamamlanması, TTO ve önceliklendirilmiş tematik alan oluşumlarının desteklenmesi
- Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla yapılan iş birliklerinin geliştirilmesi
- Kurumun Ar-Ge projelerinin ve dış fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve artırılması

Kurum Değerlendirmesi:

Üniversitemiz nitelikli akademik kadro ve program zenginliğinin sağladığı avantajların bir sonucu olarak stratejik planlarında araştırma faaliyetleri konusunda önemli hedeflere sahiptir. Üniversite bünyesinde kurulan laboratuvarlar, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Patent Ofisi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi araştırma ortamını daha da güçlendirmiştir. Ayrıca, araştırma amaçlı üniversite dışı kurumlarla yapılan iş birlikleri önemli katkı sunmaktadır. Nitelikli yayın faaliyetlerinin gelişmesi yanında teknik, sosyal ve sağlık alanında önemli projeler gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde gelecek dönemde, bölümler itibarıyla araştırma alanlarının belirlenerek stratejik önceliklendirme ve yoğunlaşmanın geliştirilmesi, fiziki ve teknolojik araştırma altyapısının artırılması, ülkenin stratejik önceliklerinin daha fazla dikkate alınması, akademisyenlerin yayın, etkinlik, atıf vb. alanlardaki uluslararasılaşma düzeyinin ve performansının yükseltilmesi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, araştırma kaynaklarının paydaşlarla iş birliği içinde geliştirilmesi ve bunların kurum içindeki dağılımının optimize edilmesi temel hedefler durumundadır.

TOPLUMSAL KATKI

*KGBR 2019'*da bu başlık altında herhangi bir geribildirim mevcut değildir.

Kurum Değerlendirmesi:

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2021 yılı içerisinde hazırladığı ve farklı kuruluşlarca desteklenen toplumsal projeler, kültürel araştırma ve etkinlikler, farklı paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri, bu kapsamda düzenlenen ulusal ve uluslararası konferanslar ve farkındalık yaratmaya yönelik programlar ile toplumsal katkı çerçevesinde çeşitli uygulamalar gerçekleştirmiştir.

Toplumsal odaklı bu faaliyetler ve iş birlikleri Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı bağlamında toplumsal sağlık, çevre, kültür ve kültürel miras, toplumsal eşitsizlik ve dezavantajlı grupları kapsamaktadır.

Rapor hazırlanırken Uygulama aşamasında kanıtlar gözlemlenmiş; ancak Kontrol Et ve Önlem Al aşamalarının eksik kaldığı görülmüştür. Bu anlamda, Üniversite'nin toplumsal katkı odaklı iş birlikleri ve faaliyetlerinde paydaşların farklılaştırılıp çeşitlendirilmesi için sistematik bir paydaş analizine; toplumsal odaklı faaliyetlerin etkinliğini ölçmek içinse sosyal etki analizine veya gerçekleştirilen proje ve programların çıktılarının incelenmesine ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir. Yapılacak sistematik analizler çerçevesinde hangi toplumsal katkı alanlarının geri planda kaldığı ve hangilerinin geliştirilmesi gerektiği ve yeni paydaşlardan hangilerinin süreçlere dâhil edilebileceği daha iyi bir şekilde tespit edilebilecektir.