

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından Üniversitemizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı ve YÖKAK tarafından iletilen 2022 Kurumsal İzleme Raporu dikkate alınmıştır. Kurumumuzun 2021 yılı için sunmuş olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu gözden geçirilerek **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ve **Toplumsal Katkı** maddeleri, akademik ve idari birimlerimizden gelen 2022 yılına ilişkin güncel verilerin eklenmesi suretiyle genişletilmiş ve kanıtların çeşitliliği artırılmaya çalışılmıştır. Yapılan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan taslak rapor incelenmiş, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde kurumumuzun her alt ölçüt için uygunluk düzeyi belirlenmiş ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmasının ardından Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne kanıtlarla birlikte girişi yapılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Yaşar BÜLBÜL

Telefon: 0 216 280 20 40

E-Posta: yasar.bulbul@medeniyet.edu.tr

Adres: Ünalın Mahallesi Ünalın Sokak D-100 Karayolu Yanyol, 34700 Üsküdar/İstanbul

2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 6005 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuş, bilimsel özerkliğe sahip ve kamu tüzel kişiliğine haiz, özel bütçeli bir devlet üniversitesidir.

İstanbul'un Anadolu Yakası'nda beş ilçede (Kadıköy, Üsküdar, Maltepe, Pendik, Tuzla) 464.255,55 m² yüz ölçümüyle açık alanı ve 166.148,73 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Merkez Laboratuvar (Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) 20.270,23 m² kapalı alana sahip olup 2019 yılında inşaat çalışmaları tamamlanarak 2020 yılı içerisinde hizmete açılmıştır. İnşasına 2018'de başlanan ve 2020 yılı içerisinde tamamlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, toplam 28.000 m²'lik bir alana sahiptir. İstanbul ili Tuzla ilçesinde 1960 parsel numarasında kayıtlı taşınmazın üzerinde 32.125,49 m² kapalı 2/51 alanlı 6 katlı eğitim binası ve 106.810,61 m² açık alan bulunmaktadır.

İstanbul ili Kartal ilçesi Soğanlık Mahallesi 241 nolu parselde 3.187,95 m² kapalı alana sahip 5 katlı misafirhane hizmet vermektedir. İstanbul ili Kartal ilçesi Cevizli Mahallesi 1 nolu parsel numarasında 11.779,86 m² kapalı alana sahip 3 Bloklü 8 katlı eğitim binası bulunmakta ve yerleşkenin 2.374,68 m² açık alanı ile hizmet vermektedir.

İstanbul'un her iki yakasına da metro, metrobüs ve otobüs gibi çeşitli toplu taşıma araçlarıyla hızlı ve

rahat ulaşılabilir bir konumda, Üsküdar ve Kadıköy ilçeleri arasındaki D-100 Karayolu'nun iki yanında fakülte, yüksekokul ve enstitüleri bir araya toplayan Göztepe Yerleşkesi'nin yanı sıra Tuzla Orhanlı, Cevizli Kartal, Altunizade ve Akfırat'ta birer yerleşkesi bulunan Üniversite, eğitim-araştırma hastanesi olarak Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi'ni kullanmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin idari birimlerinden Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği Kütüphane binasında; Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) binasında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Derslikler Binası (B Blok)'ta; Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kuzey Yerleşke' de faaliyetlerini sürdürmektedir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi 11 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Yüksekokul, 15 Uygulama ve Araştırma Merkezi; 974 akademik personel, 182 idari personel ile 50 Lisans programı ve 100 Lisansüstü eğitim programına kayıtlı 1969 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akademik ve İdari Birimler

Fakülteler

- Eğitim Bilimleri Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Dış Hekimliği Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Siyasal Bilgiler Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi Yüksekokullar
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sivil Havacılık Yüksekokulu

Enstitüler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Bilim Tarihi Enstitüsü

İdari Birimler

- İç Denetim Birimi

- Genel Sekreterlik
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- Personel Daire Başkanlığı
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- Hukuk Müşavirliği Rektörlüğe Bağlı Birimler
- Enformatik Bölüm Başkanlığı
- Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı
- Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM)
- Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk-İslâm Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Hâfız-ı Şirâzî İran Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

- İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi
- Afet Acil Durum Koordinatörlüğü
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi
- Patent Ofisi
- Teknoloji Transfer Ofisi
- Uluslararası Ofis
- Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi
- Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü
- Hayat Boyu Öğrenme Koordinatörlüğü
- Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü
- Sürdürülebilirlik Ofisi
- Enerji Yönetim Birimi
- Uluslararası Performans Geliştirme Koordinatörlüğü
- Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi
- İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi
- AFAD Koordinatörlüğü
- Çeviri ve Redaksiyon Ofisi
- Protokol ve Etkinlik Ofisi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizde kalite güvencesi sisteminin gereği olarak kurul ve komisyonlar oluşturulmuş; kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına yönelik olarak, yeniden oluşturulan kurul/komisyon üyeliklerinde devamlılığı sağlamak amacıyla eski üyelerin bulunmasına önem

verilmiştir. Rektörümüz akademik kurul toplantılarına katılmış, akademik birimleri yerlerinde ziyaret ederek birim yöneticileri ve çalışanları ile değerlendirmelerde bulunmuştur. Etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla akademik birimlerimizle Rektörümüz, rektör yardımcılarımız, ilgili birimlerin dekanları, ana bilim dalları ve bölüm başkanlarının katılımları ile toplantılar yapılmaktadır.

Üniversitemizde kalite kültürüne ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına verilen önem doğrultusunda, alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız başkanlığında kalite komisyonu üyeleriyle toplantılar yapılmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporlarında belirtilen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Uyum Eylem Planında yer alan hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alabilmek için oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda üniversite birim yöneticileri görevlendirilmiştir. Genel Sekreterimiz başkanlığında toplanan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu etkin bir iç kontrol mekanizması ve kurum kültürü oluşturmak için üniversitemiz uyum eylem planında yer alan faaliyetlere ilişkin değerlendirme yapmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, değişen dünya koşullarını dikkate alarak her yıl belirlediği stratejileri ve hedefleri performans göstergeleri ile yıllık olarak izlemekte ve süreçlerini stratejik plan ile entegre şekilde yürütmektedir. COVID-19 pandemisi ile ani ve öngörülemeyen olaylar karşısında başa çıkma ve uyum çalışmalarında üniversitemizin gösterdiği başarılı performans, ileri dönem kurumsal dönüşüm performansı hakkında da fikir verir niteliktedir. Özellikle uzaktan eğitim konusunda pandeminin yarattığı belirsizlik ve karmaşıklık durumu, pandeminin baş göstermesinden çok daha erken bir tarihte, 2014 yılında kurulan İMUZEM'in hızlı ve dinamik çalışmaları ile başarılı bir şekilde aşılmıştır.(Kanıt:<https://uzem.medeniyet.edu.tr/tr/hakkimizda/tanitim>)

Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflerine ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerimizin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleştirme düzeyleri ile ilgili raporlar doğrultusunda iyileştirme planları yapmaktadır. Bu amaçlara hizmet etmek için gerekli fiziksel imkanlar bir önceki yıla göre oldukça iyileşme göstermiştir. Kullanıma açılan yeni derslik binası, kütüphane, kantin ve yemekhaneler öğrencilerin hem eğitim ihtiyaçlarını karşılayan, hem de sosyalleşme imkanlarını arttıran mekânsal gelişmelerdir. (Kanıt: idari faaliyet raporu)

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate almak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacağından Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde geleceğe uyum için teknoloji ve bilişim alt yapısı alanında yatırımlarını devam ettirmiştir. (Kanıt: idari faaliyet raporu) Özellikle yeni entegre bilgi yönetim sistemi kullanışlı alt modüllerinin aktif ve planlı kullanılması sayesinde bilgi erişimi ve depolanmasında ciddi iyileşme ve gelişmelerin gerçekleşmesi beklenmektedir. (Kanıt:Alt_modüller.pdf) Ayrıca üniversitemiz bünyesinde, bu amaçlara hizmet edecek “Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi” yer almaktadır.(Kanıt:<https://ygo.medeniyet.edu.tr/tr>)

Mevcut planlamalar ve oluşumlar haricinde, gerek teknolojik, gerek eğitimsel, gerekse küresel süreçlerdeki gelişim ve yenilikleri destekleme ve bu gelişmelerden haberdar olma amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve düzenlenen etkinliklere katılımlar sağlanmıştır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Tıp Fakültesi Kalite Çalıştay Daveti.pdf](#)
- [İMÜ Kalite Komisyonu Üyeleri Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt 1.1-4 2022-2023 Dönemi İç Kontrol Eylem Planının Onaylanması.pdf](#)
- [Kanıt 1.1-1 İMU Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Kanıt 1.1-3 İç Kontrol Standartları ve Eylem Planı-1.pdf](#)
- [Kanıt 1.1-2 Organizasyon Şeması.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kalite-el-kitabi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Alt Modüller.pdf](#)
- [2022 idare faaliyet raporu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [2022-2023 Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Medeniyet Üniversitesi kurulduğu günden itibaren kalite güvence sistemini dikkate alan bir yönetim anlayışını benimsemiş ve bu anlayışı stratejik planlama yaklaşımı ile birleştirmiştir.

Üniversite, 2020-2024 Stratejik Planı'nda misyonunu "Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak"; vizyonunu "Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak" şeklinde tanımlamıştır.

Misyonun ve vizyonun gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere Stratejik Plan'da **7 ana stratejik amaç** ve bu amaçlara bağlı **16 stratejik hedef** belirlenmiş; hedef kartları oluşturulmuş ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin hangi birimlerin

sorumluluğunda olduğu ve hangi aralıklarla izleneceği tespit edilmiştir. Üniversite'nin kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlediği stratejiler kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kalite Politikası

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda 2020-2024 Stratejik Planı'nda da belirtildiği üzere;

- Katılımcı, paylaşımcı çağdaş ve dinamik bir yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarının değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarını karşılayarak çalışan motivasyonunu ve performansını yükseltmek
- Temel hedefleri gerçekleştirme sürecinde zamanı etkin ve verimli kullanmak
- Teknolojiyi kullanarak çalışanlarına ve öğrencilerine daha hızlı hizmet sunmak
- Hizmetten faydalananların memnuniyetlerini ölçerek memnuniyet oranının yükseltilmesini sağlamak; hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek
- Toplam Kalite Yönetimi anlayışıyla kaliteyi bir kültür hâline getirerek bilimsel araştırma ve projelendirme çalışmalarını destekleyerek geleceğin dünyasında en önemli bilgi üretim merkezlerinden biri hâline gelmek

2020-2024 Stratejik Planı: <https://strateji.medeniyet.edu.tr/tr/stratejik-plan/2020-2024-stratejik-planı>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1-3 Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1-1 Amaç ve Hedefler.docx](#)
- [Kanıt A.1.1-2 Temel Performans Göstergeleri.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [2020-2024 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [Amaç ve Hedefler.docx](#)
- [2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt-Performans Sonuçları Tablosu.docx](#)
- [Kanıt-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans Sonuçları Tablosu.docx](#)
- [Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmektedir; idari kadrolar gerekli yetkinliktedir.

Kurumun yönetsel ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. 2020-2024 Stratejik Planı'nda kurumun yönetim ve idari birimlerle ilgili politikasına ve stratejik hedeflerine de yer verilmiş; bu kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir. Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler fakülte, yüksekokul, enstitü, uzaktan eğitim ve sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezlerince yürütülmekte olup; araştırma faaliyetleri uygulama ve araştırma merkezleri, Proje Geliştirme Ofisi ile Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından takip edilmektedir. İdari faaliyetler ise Genel Sekreterlik teşkilatına bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

<https://strateji.medeniyet.edu.tr/tr/kalite-yonetim-sistemi/yonetim-ve-idari-teskilat-semasi>

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde tüm görev tanımları, yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş; ayrıca kurumun web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 02.12.2013 tarihli ve 107775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum konulu genelgesi ile belirlenen düzenlemeler ve çalışmalar kurum tarafından "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çerçevesinde tamamlanmış olup Hazine ve Maliye Bakanlığı'na iletilmiştir. Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum kapsamında yapılan eylem planı hazırlık çalışmaları sürecinde ortaya çıkan tereddütlerin giderilmesi ve uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nce yayımlanan 02.12.2013 tarihli ve 10775 sayılı genelge, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, 2014/2 sıra nolu genelge eki, usul ve esaslar ile diğer mevzuat hükümleri doğrultusunda hazırlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Rektörlük Makamı'nın 29.12.2021 tarihli ve E-22673418-612.01.02-2100024926 sayılı yazısı ile 03.01.2022 tarihinden itibaren yürürlüğe konmuştur. "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çerçevesinde tamamlanan I. Dönem Raporu 08.08.2022 tarihli ve E-22673418-612.01.02-2200034193 sayılı yazıyla; II. Dönem Raporu ise 31.01.2023 tarihli ve E-22673418-612.01.02-2300006378 sayılı yazıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı'na iletilmiştir.

2. Kaynakların Yönetimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi insan kaynaklarının, mali kaynakların, taşınır ve taşınmaz kaynakların tamamının etkin ve verimli kullanımını güvence altına alan bir yönetim sistemine sahiptir. Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde Üniversite'nin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalardan Personel Daire Başkanlığı sorumludur. Personel Daire Başkanlığı personelin atama, özlük, terfi ve emeklilik gibi bütün işlemlerini yürütmek, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programları ile görevde yükselme ve unvan değişikliğine ilişkin eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamakla

görevlidir.

2020-2024 Stratejik Planı'nda insan kaynaklarının yönetimi ve gelişimine yönelik hedefler kararlaştırılmıştır. Üniversite'de öğrenci sayısı artışına paralel olarak eğitim kalitesini geliştirmek üzere akademik birimlerin öğretim elemanı taleplerinin karşılanması hususuna önem verilmektedir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi, insan kaynakları yönetimini stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri çerçevesinde ve bu değerlere sürekli katkı sağlayacak şekilde planlamakta; kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergelere uygun olarak yürütmektedir. İnsan kaynakları, Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı'nın üniversite idari ve akademik kadrolarına verdikleri atama izinleri çerçevesinde etkin ve verimli şekilde kullanılmaktadır.

Kurumda personel istihdamının gerçekleştirilmesinde mezuniyet alanları dikkate alınmaktadır. Kurum içinde görevde yükselme ve unvan değişikliği ile yapılan atamalar, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Atanan personelin çalıştığı alandaki yetkinlikleri, mezuniyetleri ve almış oldukları sertifikalar ile güvence altına alınmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'ne atanan idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyum sağlamasına önem verilmektedir. İdari personele verilen Temel Eğitim, Hazırlayıcı Eğitim ve Staj Eğitimi'nin yanı sıra birim amirlerinin talepleri doğrultusunda, belirlenen hizmet içi eğitim alanlarında Üniversite içinde veya Üniversite dışında uzman kuruluşlar aracılığıyla eğitim almaları sağlanmaktadır. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, sempozyumlara katılımı desteklenmektedir.

Finansal Kaynakların Yönetimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na tabi olarak faaliyetlerini yürüten merkezî yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresidir. Mezkur kanunun 11'inci maddesine göre "Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, Üniversitenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar."

Üniversite üst yöneticisi olan Rektör, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (mali hizmetler birimi) ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir. 5018 sayılı Kanun'un 8'inci maddesi uyarınca da "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır."

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde katılımcı yöntemlerle oluşturulan 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde, her yıl Performans Programı ile öngörülen hedeflere uygun şekilde hazırlanan bütçelerde yer alan ödenekler, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlileri sorumluluğunda etkin, ekonomik ve verimlilik ilkesi göz önünde bulundurularak kullanılmaktadır. Bununla birlikte Resmî Gazete' de yayımlanan yatırım programında yer alan projelerden toplu projeler veya toplulaştırılmış projelerin detay dağılımları Rektör onayı ile gerçekleştirilmekte olup, her yıl

sonunda yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Performans Programı gerçekleşme verileri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü web sayfasında yer alan Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi'nde (e-bütçe) performans gösterge gerçekleştirmeleri bölümüne girilmekte ve yıl sonunda performans verileri çıkmaktadır. Üniversite'nin gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" yıllık olarak hazırlanmaktadır. Yıl içerisinde ödenek ihtiyacı olacak harcamalar için gerektiğinde ödenek aktarma işlemleri yapılmakta; gerektiğinde Cumhurbaşkanlığı'ndan yedek ödenek talep edilmekte ve ihtiyaca göre ödenek ihtiyaçları karşılanmaktadır. Üniversite'nin 2023 yılı yatırım programı teklifleri 2022 yılında Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi'ne (KaYa) girilerek oluşturulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin, kaynağına ve edinme yöntemine bakılmaksızın taşınırlarının kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, taşınır yönetim sorumlularının belirlenmesi ve Üniversite ile diğer kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devrine ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi işlemleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 44'üncü ve 45'inci maddeleri hükümlerine dayanılarak hazırlanan "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversite kullanımında bulunan taşınmazların kaydına ve icmal cetvellerinin düzenlenmesine ilişkin iş ve işlemler, 2 Ekim 2006 tarihli ve 26307 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" ile 10 Ekim 2006 tarihli ve 26315 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine tabidir. Söz konusu yönetmeliklere istinaden yapılan taşınır kayıt ve işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi tarafından edinilen taşınırlar etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılmaktadır.

Personel Giderleri (01)

31.12.2021 tarihli ve 31706 mükerrer sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 01-Personel Giderleri için 156.170.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısı ile maaş ödemesine esas katsayıların artması sonucu ödenek eklemeleriyle bu rakam 246.105.563 TL'ye çıkartılmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 246.105.563 TL ödeneğin 244.712.730 TL'si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 99,43 olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)

31.12.2021 tarihli ve 31706 mükerrer sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 22.217.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde; personel sayısının artması ödenek eklenmesiyle toplam 34.335.480 TL'ye çıkmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 34.335.480 TL ödeneğin 34.264.362 TL' si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 99,79 olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)

31.12.2021 tarihli ve 31706 mükerrer sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için 8.132.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içinde likit karşılığı ödenek kaydı ve yedek ödenekten aktarmalarla birlikte ödenek miktarı toplam 47.459.922 TL'ye çıkmıştır. Yılsonu itibarıyla toplam 47.459.922 TL ödeneğin 43.237.031 TL'si

harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 91,10 olarak gerçekleşmiştir.

Cari Transferler(05)

31.12.2021 tarihli ve 31706 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 05 – Cari Transferler Giderleri için 5.738.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Ödenek eklenmesiyle birlikte yılsonu itibarıyla toplam 9.666.910 TL ödeneğin 9.408.810 TL’si harcanmıştır.

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 97,33 olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye Giderleri (06)

31.12.2021 tarihli ve 31706 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 06 - Sermaye Giderleri için 72.016.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde Kampüsümüzün yapım işleri kapsamında ödenek kaydı ile birlikte toplam 115.699.670 TL ödenek olmuştur. Yılsonu itibarıyla toplam 115.699.670 TL ödeneğin 79.303.216 TL’si harcanmıştır. (Tablo 1)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 68,54 olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe Gelirleri

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri

31.12.2021 tarihli ve 31706 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 1.616.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Yıl içerisinde toplam 8.338.405 TL tahakkuk ettirilmiş ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir.

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 515,99 olarak gerçekleşmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler

31.12.2021 tarihli ve 31706 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 262.325.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar ile geçen yıldan devreden tahakkuk artığı olmak üzere yıl içerisinde toplam 407.246.910 TL tahakkuk ettirilmiş ve tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir.

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 155,25 olarak gerçekleşmiştir.

Diğer Gelirler

31.12.2021 tarihli ve 31706 mükerrer sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu kapsamında 332.000 TL gelir tahmini yapılmıştır. Ancak yıl içerisinde Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları, Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri ile Diğer Çeşitli Gelirlerden toplam 9.247.793 TL tahakkuk ettirilmiş olup tahakkuk eden tutarın tamamı tahsil edilmiştir.

Tahsilatın başlangıç gelir tahmini ödeneğine oranı % 2.785,48 olarak gerçekleşmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.1. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İnsan Kaynaklarıyla İlgili Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.docx](#)
- [İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma.pdf](#)
- [KANIT 3.2. İDARİ FAALİYET RAPORU İNSAN KAYNAKLARI.docx](#)
- [kys-pr-04-hizmetici-egitim-proseduru.pdf](#)
- [Norm Dışı Örnek-Edebiyat Fakültesi Kadro Talebine İlişkin Belgeler.pdf](#)
- [Normİçi Örnek-Eğitim Fakültesi Kadro Talebine İlişkin Belgeler.pdf](#)
- [Örnek Akademik İlan.pdf](#)
- [Örnek Hizmet İçi Eğitim Talep Formu Birimlerden Talep Toplama Formu.xlsx](#)
- [Üniversite Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Birim ve Faaliyet Bazında Ödenek Dağılımları.xls](#)
- [2022 Yılı Birim Ödenek Dağılımları ve AFP Dağılımları.pdf](#)
- [2022-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Eylem Planı II. Dönem.pdf](#)
- [2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı II. Dönem Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı I. dönem.pdf](#)
- [2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı I. Dönem Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2022-2023 Kamu İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [kalite-el-kitabi-.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

2020-2024 Stratejik Planı dâhilinde planın sahiplenilmesi ve uygulanabilirliğinin artması; olumsuzluk teşkil eden unsurların tespit edilmesi ve önlemlerin alınması; paydaş ilişkilerinin saptanması; Üniversite'nin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri hakkında fikir sahibi olunması paydaş analizi ile sağlanmıştır. Paydaşlardan alınan geri bildirimlerle GZFT analizine ve tespitler ile ihtiyaçların belirlenmesine girdi oluşturulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, mevzuat hükümlerini kapsayan hizmetlerinden etkilenen iç ve dış paydaşlarının beklentilerini paydaş memnuniyet anketi/toplantısı, beyin fırtınaları, personel memnuniyet anketleri, öğrenci memnuniyet anketi, öneri, istek ve memnuniyet sistemi aracılığıyla belirleyerek hizmet ve faaliyetlerini planlamaktadır.

Dış paydaşların Üniversite'deki faaliyetler ve uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi, kurumun internet sayfası üzerindeki “Duyurular” menüsü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz hazırladığı dış paydaş anketlerini internet üzerinden geniş kitleye ulaştırabilmektedir. Böylece Üniversite'nin mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına daha fazla sayıda dış paydaştan görüş, beklenti ve öneriler alınmaktadır (**Kant A.4.1-1**. Dış paydaş anket ve sonuçları).

Ayrıca tanıtım ve kariyer günleri, etkinlikler, öğrenci stajları, değişim programları, bilimsel projeler gibi süreç ve faaliyetler, dış paydaşların görüş, değerlendirme ve önerilerinin alındığı geribildirim mekanizmalarından bazılarıdır.

İç paydaşlardan olan akademik ve idari personelin görüş ve önerileri periyodik toplantılar ve yüz yüze görüşmeler yoluyla alınmakta; karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları, Kalite Komisyonu'ndaki temsilcileri aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik ve idari personelin Üniversite'deki uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), e-posta ve kurumun internet sayfasındaki “Duyurular” menüsü üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere yönelik “Ders Değerlendirme Anketi” entegre bilgi yönetim sisteminin değişikliği sebebiyle 2022 yılı için uygulanamamış olmasına rağmen, önceki sene elde edilen sonuçlar ve değerlendirmeler sonucunda önümüzdeki yıl güncellenerek uygulanması planlanmaktadır. Yine sistem değişikliği yüzünden sekteye uğrayan öğrenci/akademisyen/idari personel memnuniyet anket çalışmaları için madde havuzu oluşturma çalışmaları yapılmıştır (**Kant A.4.1-2** Öğrenci Memnuniyet Anketi Madde Havuzu). Bunun yanı sıra Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından fakülte kapsamlı öğrenci memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir (**Kant A.4.2-1** MDBF_öğrenci_memnuniyet).

Mevcut uygulamaların haricinde, Kalite Komisyonu her birim için anketlerin geliştirilmesini, güncellenmesini, tekrarlı şekilde yapılmasını ve ilerleme/gelişmelerin takip edilebilmesi için periyodik bir kümülatif değerlendirme yapılmasını planlamaktadır. Özellikle yeni entegre bilgi yönetim sistemi kullanışlı alt modüllerinin aktif ve planlı kullanılması sayesinde bilgi erişimi ve depolanmasında ciddi iyileşme ve gelişmelerin gerçekleşmesi planlanmaktadır (**Kant A.4.1-3** Alt_modüller.pdf).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.1-1 dış paydaş anket ve sonuçları.doc.docx](#)
- [Kanıt A.4.1-2 ÖğrenciMemnAnketiMaddeHavuzu.xlsx](#)
- [Kanıt A.4.1-3 Alt Modüller.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt A.4.2.1 MDBF öğrenci memnuniyet.docx](#)
- [Kanıt A.4.2-2 Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Geribildirimlerine Göre Karar Alma.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşmayı temel değerlerinden biri olarak benimseyen İstanbul Medeniyet Üniversitesi, uluslararası bilim ve akademik toplumunda saygın bir yer edinmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenen "2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısını en az iki katına çıkarma" ve "Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını her yıl % 20 artırma" gibi uluslararasılaşma hedeflerine yönelik olarak uluslararası sürdürülebilir ikili anlaşma sayısının artırılması, Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarına katılımların desteklenmesi, yabancı dil hazırlık kapsamında verilen eğitim kalitesinin artırılması ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artmasını sağlamak üzere program tanıtımları yapılması gibi stratejiler benimsenmiştir. Üniversite'nin yenilikçi, üretken, katılımcı ve kültürel etkileşime değer veren bir anlayışla öğrenci, akademisyen ve akademik birimlerinin küresel bilgi ve deneyimle tanışmasına, birlikte çalışmasına yardımcı olmak ve uluslararasılaşma çabalarını gerçekleştirmesine katkı sağlamak amacıyla Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Koordinatörlüğün başlıca hedef ve görev alanları şunlardır:

- Üniversite'yi bilimsel ve akademik alanda ileri taşıyacak uluslararası proje temelli iş birlikleri için paydaşlar bulmak ve iş birliklerinin altyapısını hazırlayarak hayata geçirilme süreçlerini Üniversite'nin ilgili diğer birimleri ile ortaklaşa biçimde yürütmek ve geliştirmek.
- Üniversite'nin dünyanın saygın üniversiteleri ve bilimsel araştırma yapan kurumlarıyla ortak çalışma kültürünü geliştirecek nitelikte protokoller yapmasını sağlamak.
- Uluslararası organizasyonlarda Üniversite'yi küresel gerekliliklere uygun bir şekilde temsil etmek ve tanıtmak.

- Uluslararası nitelikte saygınlığı olan bilimsel toplantıların (kongre, sempozyum, seminer, kolokyum, konferans, çalıştay vb.) Üniversite'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi için gerekli altyapı çalışmalarında bulunmak.
- Üniversite'nin öğrenci ve akademisyenlerini yurtdışı yükseköğrenim, burs ve araştırma olanakları hakkında bilgilendirerek onların uluslararası bilimsel bilgi, akademik mevzuat ve öğrenim imkânlarına kolaylıkla erişmelerine destek olmak.
- Yurtdışı kökenli öğrenci ve akademisyenlerin Üniversite'nin akademik ve kültürel ortamına uyum sağlamalarına yardımcı olacak etkinlik ve programları organize etmek.
- Kültürel etkinlikler ile öğrenci ve akademik/idari personelin farklı kültürleri tanımalarına katkı sağlamak.
- Uluslararası değişim programlarının başlatılması ve yürütülmesi için gerekli çalışmaları yaparak öğrenci ve akademisyenlerin gerekli küresel birikim ve deneyime sahip olmalarına, sorumlulukları nispetinde, katkı sağlamak.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, dünyanın farklı noktalarından saygın üniversiteler ile iş birliği protokolleri imzalayarak uluslararası bir üniversite olma misyonunu gerçekleştirme yolunda çalışmalarına devam etmektedir. Bu protokoller çerçevesinde üniversiteler arasında ortak bilimsel faaliyetler, ortak proje ve araştırmalar, öğrenci ve akademisyen değişimi, akademik yayın değişimi ve benzeri alanlarda çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Uluslararası Ofis 2022 Yılı Faaliyetleri

• 2022 Yılı Uluslararası Hareketlilik Faaliyetleri

Hareketlilik	AÇIKLAMA
Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği Faaliyetleri Giden Öğrenci	31
Erasmus Personel Ders Verme-Eğitim Alma Hareketliliği Faaliyetleri	10
Erasmus Öğrenim Hareketliliği Faaliyeti Gelen Öğrenci	15
Mevlana Değişim Programı Faaliyetleri	2022 yılı süresince Yök'ten gelen resmi yazı doğrultusunda hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilememiştir.
Farabi Değişim Programı Faaliyetleri	2022 yılı süresince Yök'ten gelen resmi yazı doğrultusunda hareketlilik faaliyetleri gerçekleştirilememiştir.
2022 Yılı İmzalanan MOU Protokol Sayısı	0

2022 Yılı İmzalanan Erasmus Anlaşma Sayısı	63
--	----

2022 Yılı İmzalanan Mevlana Protokol Sayısı	0
2022 Yılı İmzalanan Farabi Protokol Sayısı	0

- **2022 Yılı Etkinlikleri**

Etkinlik	Açıklama
17 Mart 2022 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı	2022-2023 Akademik Yılı Erasmus başvurularını değerlendirmek için komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantının ardından başvuru sonuçları web sitesinde yayınlanmış ve itiraz süreci başlatılmıştır.
31 Mart 2022 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı	2022-2023 Akademik Yılı Erasmus başvuru sonuçlarının yayınlanmasının ardından ulaşan itiraz dilekçelerini değerlendirmek adına komisyon toplanmıştır. Toplantının ardından alınan kararlar neticesinde itiraz dilekçesi sahiplerine yanıtlar resmi yazı ile ulaştırılmıştır.
17 Nisan 2022 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	Erasmus hareketliliğine hak kazanan öğrencilere yönelik süreç hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla Online toplantı yapılmıştır.
13 Ekim 2022 Erasmus Days	Erasmus Days etkinlikleri kapsamında üniversitemize gelen ve üniversitemizden giden öğrencilerin deneyimlerini paylaştığı ve aynı zamanda Erasmus hareketliliğine katılmak isteyen öğrencileri bilgilendirmek amacıyla öğrencilere yönelik etkinlik düzenlenmiştir.
31 Ekim – 2 Kasım Yükseköğretim Hareketlilik Proje Yönetimi Toplantısı	Ulusal Ajans tarafından İstanbul Üniversitesi ev sahipliği ile düzenlenen Erasmus Proje Yönetimi toplantısına Ofis olarak katılım

	sağlanmıştır.	
3 Kasım 2022 Erasmus Yabancı Dil Sınav Toplantısı	Erasmus hareketliliğine başvurmak isteyen ancak yabancı dil belgesi olmayan öğrenciler için dil sınavı yapılması ve sınav süreçleri hakkındaki konuları görüşmek üzere toplantı yapılmıştır.	
6 Aralık 2022 Seminer	İMÜ Sosyal Akademi Topluluğu'nun düzenlediği ve Türkiye Ulusal Ajansı Başkanı İlker Astarıcı'nın konuşmacı olarak	
	katıldığı seminere katılım ve katkı sağlanmıştır.	
15 Aralık 2022 Erasmus Koordinatörleri Komisyon Toplantısı	2023-2024 Akademik Yılı Erasmus başvuru kriterlerinin belirlenmesi için fakülte koordinatörlerinin katılımıyla komisyon toplanmıştır.	
22 Aralık 2022 Bölüm Koordinatörleri Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı	Üniversitemiz bünyesindeki Erasmus Bölüm Koordinatörleri'ne Erasmus programı ve Erasmus Anlaşmaları ile ilgili genel bilgiler verilmiştir.	Uluslararası Performans Geliştirme

Koordinatörlüğü

Uluslararası Performans Geliştirme Koordinatörlüğü aracılığıyla üniversitemizin eğitim ve öğretime dair politikaları başta olmak üzere; doğal ve kentsel çevreye dair duyarlılık, enerji kaynakları yönetimi, sosyal adaleti sağlama ve eşitlik ilkelerinin uygulanması gibi sürdürülebilir bir dünyayı hedefleyen konularda iyileştirme planlamaları yapılmaktadır. Üniversitemizde verilen eğitimin eşitlikçi, yenilikçi, evrensel, çevre ve teknoloji dostu nesiller yetiştirmek üzere sürekli güncel tutulmasını sağlayarak uluslararası düzeyde başarı yakalamak, bu koordinatörlüğün temel hedeflerindedir.

Times Higher Education (THE) World University Rankings (WUR), dünya üniversitelerinin en itibarlı sıralaması olarak, kurumların araştırma, öğretim, uluslararası görünüm ve bilgi aktarımına dayalı performansını ölçen 13 performans göstergesine dayanmaktadır. THE 2022 dünya üniversite sıralamasında, 104 ülkeden 1799 üniversiteyi sıralayarak dünyanın en kapsamlı üniversite sıralaması

haline gelmiştir.

Times Higher Education (THE) World University Rankings (WUR)

Yıl	Dünya sıralaması	Üniversite sayısı (Dünya)
2023	801-1000	1,799
2022	801-1000	1,600

The (Impact Rankings) Üniversite Etki Sıralaması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi (İMU), üniversitelerin toplum üzerindeki etkisini, Birleşmiş Milletler tarafından teklif edilen “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)”na katkıları açısından değerlendiren, THE Üniversite Etki Sıralaması'nda (THE University Impact Rankings) 2021 yılında ilk kez yer almıştır.

2022 yılında İMU, dünyanın en iyi 1000 üniversitesi arasında yer alırken, etki endeksinde bulunan 17 SKA'nın 8'inde sıralamaya girmiştir.

		Sıralama- Dünya
SKA	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	2022
2	Açlığa Son	401+
3	Sağlık ve Kaliteli Yaşam	401-600
4	Nitelikli Eğitim	801-1000
8	İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	401-600
9	Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	601+
10	Eşitsizliklerin Azaltılması	401-600
11	Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	601+
17	Amaçlar için Ortaklıklar	1001+
	Toplam Üniversite	1410

	Sayısı	
--	--------	--

THE Young University Rankings

THE Young University Rankings 2022 duyurusunda İstanbul Medeniyet Üniversitesi (İMÜ) ilk kez sıralamaya girmiştir. Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden biri olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi genç üniversiteler genel sıralamasında 251-300 bandında yer almaktadır.

QS Gelişen Avrupa ve Orta Asya (EECA) Sıralaması

İstanbul Medeniyet Üniversitesi; akademik itibar, işveren itibarı, öğretim üyesi/öğrenci oranı, fakülte başına düşen makale sayısı, uluslararası araştırma ağı, web sayfası etkisi, doktoralı personel, makale başına atıf, uluslararası öğretim üyesi ve uluslararası öğrenciler dahil olmak üzere 10 gösterge kullanılarak oluşturulan QS EECA sıralaması 2022'de, EECA üniversiteleri arasındaki genel sıralamada 251-300 bandında, "makale başına atıf" kategorisinde, büyük bir başarı göstererek, 100 üzerinden 93,5 puan alarak 18. sırada yer almıştır.

Ranking Web veya Webometrics

Yüksek Öğrenim Kurumlarının akademik sıralamalarından biri olan ve Cybermetrics Lab (İspanyol Ulusal Araştırma Konseyi, CSIC) tarafından her altı ayda bir yayınlanan Webometrics sıralaması, üniversitenin internetteki varlığına ve etkisine dayalı olarak dünyanın her yerinden üniversitelerin performansı hakkında çok boyutlu ve güncel bilgiler sağlamayı amaçlamaktadır. 30.000'den fazla kurumun değerlendirildiği bu sıralamada İstanbul Medeniyet Üniversitesi 2022 yılında Avrupa'da 835., dünyada 2394. sırada yer almaktadır.

Yıl	Dünya	Avrupa	Üniversite Sayısı (Dünya)
2022	2394	835	31561

SCImago Kurumlar Sıralaması

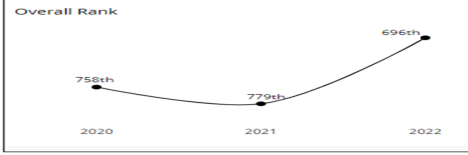
SCImago Kurumlar Sıralaması (SIR), araştırma performansına (%50), inovasyon çıktılarına (%30) ve toplumsal etkiye (%20) dayalı üç farklı göstergiyi birleştiren akademik ve araştırmayla ilgili bir sıralamadır. Bu göstergeler, kurumun Scopus veri tabanı kullanılarak web üzerindeki görünürlüğü ile ölçülmektedir.

Scimago kurumlar sıralaması 2022 listesinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi dünya sıralamasında 696. sırada yer almıştır. Bu yıl 4363'ü üniversite olmak üzere toplam 8084 kurum sıralanmıştır. Türkiye'nin en genç devlet üniversitelerinden biri olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Scimago

Kurumları Sıralamasında;

- Küresel Toplumsal Etki göstergesinde 244.
- Küresel Araştırma sıralamasında 410.
- Küresel İnovasyon sıralamasında 425. sırada yer almıştır.

Global sıralamada İstanbul Medeniyet Üniversitesi:



Konulara göre sıralamada İstanbul Medeniyet Üniversitesi:

Area	World	Middle East	OECD	Turkey
Arts and Humanities	551	52	540	40
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	751	182	654	66
Business, Management and Accounting	642	59	629	26
Chemistry	692	82	693	12
Economics, Econometrics and Finance	558	5	172	1
Energy	558	121	434	35
Engineering	487	122	432	50
Environmental Science	318	9	160	2
Mathematics	697	121	488	63
Medicine	619	119	544	36
Physics and Astronomy	609	106	441	31
Psychology	711	96	651	40
Social Sciences	677	73	619	25

URAP Yükseköğretim Kurumları Dünya Sıralaması

ODTÜ bünyesinde hizmet veren University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı'nın 2011 yılından bu yana her yıl yayınlamakta olduğu "URAP Yükseköğretim Kurumları Dünya Sıralaması"nın 2022-2023 sürümüne göre İstanbul Medeniyet Üniversitesi genel sıralamaya göre 3000 üniversite arasında 1639. sırada yer almaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [uluslararası ofis birim faaliyet raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, kendisini geleneksel Humboldt üniversiteciliği ve girişimci üniversiteciliğin yanında toplumsal sorumluluk üniversiteciliğine niyetlenmiş bir “Yeni Nesil Devlet Üniversitesi” olarak tanımlamakta ve bu çerçevede farklılığını ortaya koymak amacıyla üç önemli hususta altyapısını geliştirmektedir:

- Öğrencisi ve hocası ile “usta-çırak” ilişkisinde kurgulanmış ortamlarda dış şartlara hazır öğrenciler yetiştiren; bu kapsamda öğretim ve araştırmada uluslararası standartları hedefleyen “rekabetçi bir üniversite” olma çabası
- Eğitim yanında hayatı bir bütün olarak göyerek spor ve sosyal imkânları ile “tüm gün yaşayan bir üniversite” olma çabası
- Toplumsal sorumluluk esasında yaşayan; toplumla iç içe, toplumdan istifade eden, ona katkı oluşturan, toplumun sorunlarına çok yanlı çözüm arayan SOSYOPARK yaklaşımı ile “sosyal bir üniversite” olma çabası

İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde her 5 yılda bir hazırlanan Stratejik Planlar ve ilgili göstergeler, Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından Kalite Yönetim Sistemi aracılığı ile yıllık bazda sistematik olarak takip edilmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı **Kant B.1.1-1**’de sunulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, misyonunu, vizyonunu ve temel değerlerini göz önünde bulundurarak ve paydaş katılımlarıyla gerçekleştirilen Kurum İçi Analiz, Durum Analizi, PESTLE Analizi ve Sektörel Yapı Analizi’nden elde ettiği verilerden yola çıkarak stratejik planını 7 temel amaç üzerinde yapılandırmıştır (**Kant B.1.1-2**). “Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek/güçlendirmek”, “Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak”, “Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek” ve “Araştırma üniversitesi kimliğini yerleştirmek”, İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin öncelikli hedefleridir. İlgili stratejik amaçlara yönelik 2022 yılı performans bilgilerine **Kant B.1.1-3**’te; performans sonuçları tablosuna **Kant B.1.1-4**’te yer verilmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Bu süreçler, yönerge ve yönetmeliklerle tanımlanarak güvence altına alınmıştır (**Kant B.1.1-5-7**). İlgili yönerge ve yönetmelikler uyarınca lisans programları

- Bölüm talebi
- Fakülte Kurulu’nun önerisi
- Senato’nun kararı
- Yüksek Öğretim Kurulu’nun onayı ile;

lisansüstü programlar ise Yükseköğretim Kurulu’nun belirlemiş olduğu lisansüstü program açma ölçütlerine uygun olmak koşuluyla

- Enstitü Ana Bilim/Sanat Dalı Başkanlığı’nın teklifi
- Enstitü Kurulu’nun uygun görüşü
- Senato’nun kabulü
- Yüksek Öğretim Kurulu’nun onayı ile

açılmaktadır (**Kant B.1.1-8-16**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde tüm programlar kurumun misyonuna, vizyonuna ve stratejik hedeflerine uygun olarak tasarlanmaktadır. Tasarım aşamasında Yüksek Öğretim Kurulu’nun sunduğu Türkiye geneli kontenjan doluluk oranları; ulusal ve uluslararası örnekler; alanlarında

uzman akademisyenlerin görüş ve önerileri; YÖK 100/2000 öncelikli alanları; sektörün, iç ve dış paydaşların beklentileri; Üniversite'nin kaynakları ve değişen dünya koşulları dikkate alınmaktadır. Tasarım süreçleri öğretim elemanları, Üniversite yönetimi ve Üniversite'ye mensup eğitim bilim uzmanları tarafından koordineli olarak yönetilmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesindeki tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri Üniversite web sayfasında yer alan Bologna Bilgi Sistemi sekmesi(<https://ubys.medeniyet.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=okas3Hk9z8SGH!xDDx!e4ylc87g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu link aracılığı ile tüm akademik birim ve programlar üzerinde gerçekleştirilebilen süzme fonksiyonu sayesinde ayrıntılı bilgiye ulaşılabilmektedir. Ayrıca akademik birimlerin kendi web sayfalarından da ders programları, planları ve içeriklerine dair bilgilendirme yapılmaktadır (**Kanıt B.1.1-17, 18**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi müfredatında temel bilim ve temel alan formasyonu kazandırma esası öncelenmekte; bu esasa yönelik derslerin yanı sıra öğrencilerin kabiliyetleri ve yönelimleri doğrultusunda gelişim göstermelerine ve sosyal beceri kazanmalarına katkı sağlayacak bölüm içi ve bölüm dışı geniş bir seçmeli ders havuzuna; teoriyi pratiğe dönüştürebilecekleri uygulamalı derslere ve bazı bölümlerde AKTS karşılığı olan zorunlu staj uygulamalarına yer verilmektedir (**Kanıt B.1.2-1-12**).

Lisans ve lisansüstü seviyedeki bütün derslerin bölümler/ana bilim dalları tarafından belirlenen AKTS değerleri mevcuttur ve Bologna Bilgi Sistemi üzerindeki ders bilgi paketlerinde bunlara yer verilmiştir (**Kanıt B.1.4-1**). Öğrencilerin ders öğrenme çıktılarını kazanmaya yönelik her türlü çaba ve emekleri AKTS değerlerinin belirlenmesinde dikkate alınmaktadır (**Kanıt B.1.4-2**). Programların tasarımında öğrencilerin teoriyi pratiğe taşıyabilmeleri ve kurum dışı deneyim kazanabilmeleri için staja ve uygulamaya yönelik derslere de yer verilmiştir. Birçok programda AKTS değeri tanımlanmış doğrudan staja ve uygulamaya yönelik dersler mevcuttur (**Kanıt B.1.4-3-6**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, bünyesindeki eğitim programlarının niteliğini artırmak amacıyla eğitim kadrosunun bilgilendirilmesi ve eğitimi ile kalite güvence sistemlerine esas olan veri toplama ve süreç uygulama esaslarını sistematize etmek üzere Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince 2017'de Kalite Komisyonu'nu kurmuştur. Komisyon, eğitim programlarının tasarım, uygulama ve iyileştirme süreç tanımlarını dokümanite ederek akademik birimlerde uygulanmak üzere yayılımını gerçekleştirmiştir. 2020'de bütün akademik birimler, Komisyon'un talebi üzerine Eğitim Bilimleri Fakültesi'nin mevcut çalışma ekibi yapılanmasını baz alarak kendi çalışma ekiplerini oluşturmuşlardır (**Kanıt B.1.5-1**).

Aktif programların değerlendirilmesi ve revize edilmesi hususlarında İstanbul Medeniyet Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini dikkate almakta; memnuniyet anketleri/toplantıları, beyin fırtınaları ve öneri, istek ve memnuniyet sistemi aracılığıyla iç ve dış paydaşların sürece katılımları sağlanmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı'nda "yüksek öncelikli iç paydaşlar" olarak belirlenen öğrenciler, Öğrenci Temsilcisi kanalıyla formel olarak; öğretim elemanları ile yaptıkları yüz yüze görüşmeler ile de informal yoldan geribildirim sağlayarak sürece katkıda bulunmaktadırlar (**Kanıt B.1.5-2, 3**). Mevcut programların değerlendirilmesi ve revize edilmesine yönelik olarak 2022 yılında Müfredat Komisyonu tarafından yoğun bir çalışma yürütülmüştür. İçeriği güncellenen ders planlarına yönelik Senato Karar Örneklerine **Kanıt B.1.5-4-9**'da yer verilmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, ilk mezunlarını Haziran 2017'de vermiştir. Mezun kalitesi ve toplumun ihtiyaçlarını karşılama durumunu belirlemeye yönelik mezun izleme ve değerlendirme

çalışmaları kapsamında kurulan Mezun Bilgi Sistemi'nin işlerliğinin artırılması ve optimum faydayı elde edebilmek adına içeriksel olarak zenginleştirilerek takibinin sağlanması, iyileştirmeye açık bir yön olarak varlığını sürdürmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1-1 İMU 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-2 Stratejik Plan Amaç ve Hedefler.docx](#)
- [Kanıt B.1.1-3 2022 Performans Bilgileri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-4 2022 Performans Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-5 İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-6 İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-7 İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-8 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-1.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-9 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-2.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-10 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-3.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-11 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-4.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-12 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-5.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-13 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-6.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-14 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-7.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-15 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-8.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-16 Yeni Program Açılması hk. Senato Karar Örneği-9.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-17 Bölüm Sayfalarından Ders Programı İlanı.png](#)
- [Kanıt B.1.1-18 Bölüm Sayfalarından Ders Planı İlanı.png](#)
- [Kanıt B.1.1-19 Tıp Fakültesi ÇEP Çalışmaları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1-20 Tıp Fakültesi Dönem Koordinatörleri Toplantısı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.2-1 Ders Dağılım Dengesi Örnek 1.xlsx](#)
- [Kanıt B.1.2-2 Ders Dağılım Dengesi Örnek 2.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-3 Ders Dağılım Dengesi Örnek 3.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-4 Özgün Uygulama.docx](#)
- [Kanıt B.1.2-5 Program ve Ders Bilgi Paketlerinin İlan Edildiği Web Sayfası-Bologna.docx](#)
- [Kanıt B.1.2-6 Tıp Fakültesi Ders Programında Bulunan Bilimsellik Kurulları.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-7 Tıp Fakültesi Eğitim Programı Temel Özellikleri.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2-8 Seçmeli Ders Uygulanması.docx](#)
- [Kanıt B.1.2-9 Staj-Bilgi ve Belge Yönetimi.png](#)
- [Kanıt B.1.2-10 Staj-Psikoloji.png](#)
- [Kanıt B.1.2-11 Staj-Sanat Tarihi.png](#)
- [Kanıt B.1.2-12 Staj-Turizm İşletmeciliği.png](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.3-1 Program Çıktıları-Ders Kazanımları.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.4-1 Bologna AKTS Örnek.png](#)
- [Kanit B.1.4-2 İMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit B.1.4-3 Staj-Bilgi ve Belge Yönetimi.png](#)
- [Kanit B.1.4-4 Staj-Sanat Tarihi.png](#)
- [Kanit B.1.4-5 Staj-Psikoloji.png](#)
- [Kanit B.1.4-6 Staj-Turizm İşletmeciliği.png](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B.1.5-1 Kalite Çalışmaları İş Paketleri ve Sorumluları.docx](#)
- [Kanit B.1.5-2 Öğrenci Temsilcisi Toplantı Katılımı Örneği.pdf](#)
- [Kanit B.1.5-3 Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Geribildirimlerine Göre Karar Alma.pdf](#)
- [Kanit B.1.5-4 Bilim Tarihi Enstitüsü Kurulması hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanit B.1.5-5 Ders Ön Koşul Değişikliği hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanit B.1.5-6 Lisansüstü Programların Açılması hk. Senato Kararları Örneği-1.pdf](#)
- [Kanit B.1.5-7 Lisansüstü Programların Açılması hk. Senato Kararları Örnekleri.pdf](#)
- [Kanit B.1.5-8 Müfredat Yeni Ders Eklenmesi Hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanit B.1.5-9 Müfredat Güncellemesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitim esasını akreditasyon ve akran değerlendirme sürecine girmiş programlarının yanı sıra tüm akademik birimlerinde yaygınlaştırmayı hedeflemekte; bu doğrultuda akademisyenlerini öğrencilerin katılımını ve üretkenliğini artıracak interaktif yöntemler kullanmaları yönünde teşvik ederken sınıf içi öğrenme ortamlarında çağdaş eğitim teknolojilerinin kullanımı da önceliktir. Programların tasarımında öğrencilerin kabiliyetleri ve yönelimleri doğrultusunda gelişim göstermelerine katkı sağlayacak çeşitli bölüm içi/bölüm dışı seçmeli derslere ve teoriyi pratiğe dönüştürebilecekleri uygulamalı derslere de yer verilmektedir.

Deneyimlere dayalı öğrenmenin pekiştirilmesi ve öğrencilerin sınıf dışı öğrenme ortamlarına erişimlerinin kolaylaştırılmasına yönelik olarak dizayn edilen Üniversite destekli staj programları da öğrencilerin bireysel ve meslekî gelişimleri açısından katkı sağlamaktadır (**Kanıt B.2.1-1-23**).

Bunların yanı sıra öğrenci merkezli aktif öğrenmenin gerçekleşmesi için öğretim elemanlarına yönelik eğitim programları düzenlenmekte; ders izlencelerinin özellikle öğrenci etkinliklerine dayalı olarak hazırlanması usulü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenmenin ders çıktıklarına yönelik olarak öğretim yöntemleriyle uyumlu bir biçimde ölçülebilmesi için kullanılacak ölçme araç ve yöntemleri Bologna Bilgi Sistemi üzerindeki izlencelerde tanımlanmakta ve dönem başlarında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu tanımlamalarda hem öğrenci performansının değerlendirilmesi için kullanılacak sınav, uygulama, ödev, proje vb. yöntemler hem de dersin başarı sonucuna yönelik ağırlık belirlenmektedir (**Kanıt B.2.1-24-28**).

Öğrenciler sosyal aktivitelerde bulunma, araştırmalar yapma, projeler üretme, meslekî konferans/sempozyumlara katılma, uluslararası değişim programlarında yer alma gibi hususlarda Üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmekte ve imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir (**Kanıt B.2.1-29**).

Öğrenme-öğretme süreçlerinin tasarımı ve planlaması, mevcut uygulamaların izlenme ve iyileştirilmesinin sağlanması adına Ekim 2018’de Eğitim Bilimleri Fakültesi’nin desteğiyle Eğitimi İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (EĞİDEK) kurulmuştur. EĞİDEK, eğitim programlarının öğrencilerin öğrenim süreçlerinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde dizayn edilmesine yönelik ilk adımlar olarak Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi’ni geliştirmiş ve Üniversite’nin akademik kadrolarına meslek içi eğitim anlamında öğrenci merkezli öğrenme için Aktif Öğrenme, Öğretim Tasarımı ve İzleme Hazırlama, Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Teknolojisi Kullanımı konularında “eğiticilerin eğitimi” etkinlikleri düzenlemiştir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin uzun vadede bir mükemmeliyet merkezine dönüştürmeyi planladığı EĞİDEK’in faaliyetlerinin yanı sıra, Tıp Fakültesi’nin kendi öğretim üyeleri için düzenlediği Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) seminerleri de Üniversite bünyesinde bu yönde atılan önemli adımlardandır.

2019 sonunda “Öğrenme Esnekliğine Dayalı Bütünleşik Kalıcı Öğretim Modeli Projesi” protokolüne ortak olan İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde (Kanıt B.2.1-30) iç kontrol, kalite ve eylem planı kapsamında “eğiticilerin eğitimi” faaliyetleri 2022 yılında da sürdürülmüştür (**Kanıt B.2.1-31**).

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmede “İMÜ Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kanıt B.2.2-1**), “İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kanıt B.2.2-2**), “İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kanıt B.2.2-3**), “İMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (**Kanıt B.2.2-4**) ve “İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde (**Kanıt B.2.2-5**) belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır.

Üniversite’nin aday öğrencilere tanıtılmasına ve başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmasına yönelik olarak tercih dönemlerinde düzenlenen tanıtım günlerinin yanı sıra, web sayfası üzerinde kapsamlı bilgi içeren İMÜ Aday Öğrenci sekmesi işlevselleştirilmiştir (**Kanıt B.2.3-1**). 2019 tercih dönemi itibarıyla başlatılan Çağrı Merkezi uygulaması ise, özellikle Üniversite’ye fiziksel olarak erişim imkânı bulamayan adayların bilgilendirilmesi açısından önemli bir mekanizma hâline gelmiştir (**Kanıt B.2.3-2**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi’ne lisans düzeyinde öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre öğrencilerin tercihleri doğrultusunda, merkezî yerleştirme sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Yıl için belirlenen kontenjanların yanı sıra, başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmasına yönelik olarak okul birincisi kontenjanları da açılmaktadır (**Kanıt B.2.3-3**). Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Türk Müsikisi ve Sahne Sanatları bölümleri özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedirler. Bu programlara öğrenci kabulüne ilişkin kılavuzlar, başvuru dönemlerinde bölümün web sayfası üzerinden yayımlanmaktadır (**Kanıt B.2.3-4-5**). Lisans düzeyinde öğrenci genel kabul koşulları [Genel Kabul Koşulları \(medeniyet.edu.tr\)](http://medeniyet.edu.tr) sekmesinde paylaşılmaktadır.

Lisansüstü düzeyde öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, ilgili yönetmelik ve yönergelerle açık ve net bir biçimde tanımlıdır (**Kanıt B.2.3-6**). Süreçler mevzuata uygun olarak tutarlılıkla yürütülmekte ve raporlanmaktadır.

Lisans ve lisansüstü programların yabancı uyruklu ve yurtdışından öğrenci kabullerine ilişkin esaslar **Kanıt B.2.3-7** ve **Kanıt B.2.3-8**'de; Çift Ana Dal Programı'na kabul esasları **Kanıt B.2.3-9**'da; Yan Dal Programı'na kabul esasları **Kanıt B.2.3-10**'da; Uluslararası Değişim Programları'na kabul esasları **Kanıt B.2.3-11**'de; özel öğrenci kabulüne ilişkin esaslar **Kanıt B.2.3-12**'de sunulan yönergelerle belirlenmiştir. Mezkur yönergeler Üniversite web sitesini <https://www.medeniyet.edu.tr/tr/universitemiz/kurumsal-degerler/yonetmelik-ve-yonergeler> sekmesinde paylaşılmaktadır.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde önceki "formel" öğrenmelerin tanınması, "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, önceki öğrenme süreçlerinde aldıkları ve başarılı oldukları dersler için kayıtlı oldukları akademik yarıyıl başında muafiyet talebinde bulunma hakkına sahiptir. Muafiyet talebinde bulunulan derslerin AKTS değerlerinin ve ders içeriklerinin Bölüm/Ana Bilim Dalı müfredatlarında yer alan derslerle uyumlu olması hâlinde ilgili birimin İntibak Komisyonu tarafından intibak ve muafiyet işlemleri gerçekleştirilerek derse ait notların ve harf karşılıklarının öğrencilerin transkriptlerine işlenmesi sağlanmaktadır (**Kanıt B.2.3-13, 14**).

Eğitim dili İngilizce olan bölümlerin öğrencilerine verilen zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. 2019-2020 Akademik Yılı itibariyle Edebiyat Fakültesi bünyesinde öğrenci kabulüne başlayan İspanyol Dili ve Edebiyatı programı kapsamında İspanyolca hazırlık sınıfı açılmıştır (**Kanıt B.2.3-15**).

Yeni kayıt olan öğrencilerin kuruma ve programlara uyum sağlamalarını desteklemek amacıyla akademik yıl başlangıçlarında oryantasyon etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler kapsamında öğrencilere Üniversite'yi işleyişi, fizikî yapısı, idari ve akademik birim bazında kadrolarıyla tanıtmanın yanı sıra, özellikle başka şehirlerden gelen öğrencilerin İstanbul'u tanımalarına yönelik bir ilk adım olarak Boğaz turları ve küçük çaplı şehir gezileri organize edilmektedir (**Kanıt B.2.3-16**).

Öğrencilerin mezuniyet ve yeterliliklerinin sertifikalandırılmasına ilişkin yönergelere Kanıt **B.2.4-1-5**'te yer verilmiştir. Senato Kurulu kararınca (**Kanıt B.2.4-6**) isteğe bağlı olarak verilen Diploma Eki'nin (**Kanıt B.2.4-7, 8**) öğrencilerin sosyal sorumluluk, yenilikçilik ve girişimcilik, bilimsel faaliyet, kültür, sanat ve spor gibi alanlardaki faaliyet ve başarılarının puanlanacağı bir format kazanmasına yönelik karar alınmıştır (**Kanıt B.2.4-9**).

İMÜ TÖMER bünyesinde düzenlenen Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı'nda 2023 yılı itibariyle AB düzeyinde geçerliliği olan; yeterliliğin amacı, seviyesi, öğrenme kazanımları ve çıktıklarına ilişkin bilgilerin tanımlandığı Europass Sertifika Eki (Mavi Sertifika) verilmesi kararlaştırılmıştır (**Kanıt B.2.4-10**).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1-1 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-3 Biyomühendislik Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-4 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-5 Endüstri Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-6 Fizik Mühendisliği Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)

- [Kanıt B.2.1-7 Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü Staj Tanıtım Kitapçığı.pptx](#)
- [Kanıt B.2.1-8 Psikoloji Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-9 Psikoloji Bölümü Zorunlu Staj Formu.doc](#)
- [Kanıt B.2.1-10 Stajyer Öğrenci Sağlık Yardımı Beyan ve Taahhütnamesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-11 Psikoloji Bölümü Kurum Stajyer Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-12 Psikoloji Bölümü Öğrenci Staj Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-13 Psikoloji Bölümü Staj Komisyonu Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-14 Psikoloji Bölümü Staj Raporu.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-15 Psikolojide Alan Çalışması Sunum Taslağı.pptx](#)
- [Kanıt B.2.1-16 Hemşirelik Bölümü İntörnlük Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-17 Odyoloji Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-18 Sağlık Yönetimi Bölümü Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-19 Sanat Tarihi Bölümü Staj Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-20 Siyasal Bilgiler Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-21 Sosyal Hizmet Bölümü Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-22 Tıp Fakültesi İntörn Doktor Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-23 Turizm Fakültesi Staj Yönergesi.doc](#)
- [Kanıt B.2.1-24 Örnek İzence I.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-25 Örnek İzence II.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-26 Örnek İzence III.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-27 Örnek İzence IV.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-28 Psikoloji Bölümü Kısa Ders İçerikleri.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-29 Tıp Fakültesi Öğrenci Kongresi Sunum Talebi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-30 Öğrenme Esnekliği-Protokol.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-31 Eğiticilerin Eğitimi.docx](#)
- [Kanıt B.2.1-32 Tıpta Eleştirel Düşünme Dersi Uygulaması Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1-33 Adli Tıp Ziyareti Oluru.jpeg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2-1 İMÜ Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-2 İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-3 İMÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-4 İMÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-5 İMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-6 İMÜ Yabancı Diller Bölümü Dönem İçi Değerlendirme Ölçütleri Genel Başarı Katkı Oranı Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.2-7 Sınav Zorluk Indexleri Örnek Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Kanıt B.2.2-8 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders İşleme Usul ve Esasları hk. Senato Kararı Örneği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.3-1 İMÜ Aday Öğrenci Sayfası.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-2 Çağrı Merkezi.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-3 Okul Birincisi Kontenjanları.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-5 Sahne Sanatları Bölümü 2022-2023 Özel Yetenek Sınavı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-4 Türk Musikisi Bölümü 2022-2023-ozel-yetenek-kabul-sartlari.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-7 Lisans Yabancı Uyruklu ve Yurtdışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-6 İstanbul Medeniyet Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-9 İMÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-8 Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Senato Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-10 İMÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-11 İMÜ Uluslararası Değişim Programları Yönergesi.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-12 İMÜ Lisans Programları Özel Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-13 İntibak.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-14 İntibak İlke Kararları Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-15 İspanyolca-İngilizce Hazırlık Bilgilendirme.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-16 Oryantasyon.docx](#)
- [Kanıt B.2.3-17 Yabancı Dil Hazırlık Eşdeğerlikler hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-18 Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-19 Lisansüstü Programların Başvuru Tarihleri hk. Senato Kararı Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3-20 2022 Yılı YKS Kontenjanları hk. Senato Kararı Örneği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4-1 İstanbul Medeniyet Üniversitesi-diplomalar-ve-egitim-ogretim-durumunu-gosteren-diger-belgeler-yonergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-2 İMÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-3 İMÜ Lisans Yabancı Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi-İMÜYÖS.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-4 İMÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-5 İMÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-6 Diploma Eki Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-7 Diploma Eki Örneği-a.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-8 Diploma Eki Örneği-b.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-9 Sosyal Katkı, Beceri ve Yetkinlik Diploma Eki Verilmesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-10 Mavi Sertifika.docx](#)
- [Kanıt B.2.4-11 Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı İlanı hk. Senato Kararı Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4-12 Diplomaların Türkçe-İngilizce ve E-imzalı Olarak Hazırlanması hk. Senato Kararı Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin eğitim-öğretim yapılan birimleri Göztepe, Cevizli ve Orhanlı olmak üzere üç ana yerleşkede bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Göztepe Güney Kampüs'te; Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Türk Müsikîsi Bölümü), Eğitim Bilimleri Fakültesi Göztepe Kuzey Kampüs'te; Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Hukuk Fakültesi Cevizli Kampüs'te; Yabancı Diller Yüksekokulu, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Görsel İletişim Tasarımı Bölümü), Diş Hekimliği Fakültesi ve Turizm Fakültesi ise Orhanlı Kampüs'te eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Bu yerleşkeler, mevcut program ve öğrenci sayısına yetecek seviyede derslik ve laboratuvar imkânlarına sahiptir. Dersliklerin % 90'ından fazlası bilgisayar projeksiyon sistemleri ile donatılmış olup % 50'sinden fazlasında etkileşimli tahta mevcuttur. Açılması öngörülen programlara yönelik olarak da yeni derslik ve laboratuvar olanakları planlı bir biçimde artırılmaktadır. 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu'nda yer alan verilere göre; amfi, sınıf ve bilgisayar laboratuvarlarının alan ve kapasiteleri 2022'de önemli ölçüde artış göstermiştir:

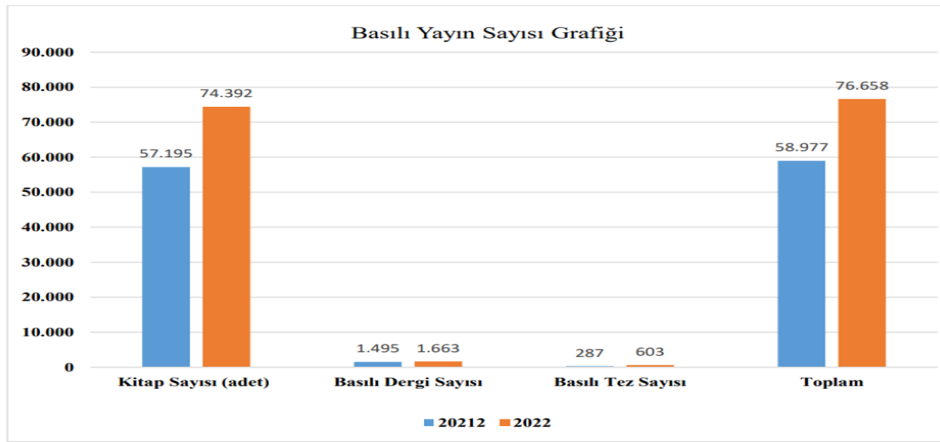
EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251-Üzeri	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Anfi	-	-	-	-	-	35	5	21	1	1	-	-
Sınıf	82	88	-	25	22	22	2	2	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	5	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer Laboratuvarlar	192	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	279	97	-	25	22	57	7	23	1	1	-	-

	2021	2022	
Anfi Kapasitesi	550	5.291	Kişi
Anfi Alanı	705	6.130	m2
Sınıf Kapasitesi	3.994	5.750	Kişi
Sınıf Alanı	5.175	7.695	m2
Bilgisayar Lab. Kapasitesi	140	296	Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı	330	720	m2
Diğ. Lab. Kapasitesi	10.902	10.902	Kişi
Diğ. Lab. Alanı	8.480	8.480	m2

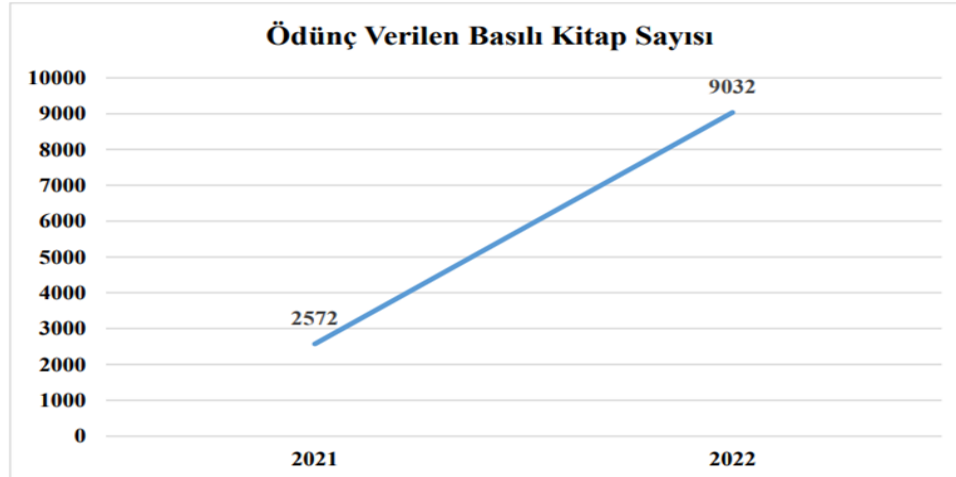
İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, 28 bin metrekarelik kapalı alanıyla 7/24 çalışma esasına göre tasarlanmış; modern kütüphaneciliğin gerektirdiği bütün olanaklara sahip, akıllı ve engelsiz bir binaya sahiptir. Tam kapasiteye ulaştığında 1 milyon cilt kitap ve aynı anda 3000 kişinin hizmet alabileceği büyüklüktedir. Binanın yapımında ve tefrişatında her türlü kullanıcı konforu düşünülmüş; birimlerin ve alanların düzenlenmesi buna göre gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede Kütüphane'de tekli ve çoklu çalışma masalarının yanı sıra çok sayıda grup çalışma odası ile sesli ve sessiz ders çalışma salonları, minderli oturma tribünü, puflu oturma masaları, diğer dinlenme alanları, akıl oyunları alanı, kullanıcı dolapları ve kantin mevcuttur. Kütüphane binasında ayrıca Engelli Merkezi, Nadir Eserler Merkezi, Görsel İşitsel Medya Merkezi, Süreli Yayınlar

Merkezi, Dijitalleştirme Merkezi, Mücellithane (cilt evi), Konferans Salonları, İbadethane, Yemekhane, Posta Odası ve Kütüphane Deposu da bulunmaktadır. Akıllı kütüphane binasında her türlü güvenlik önlemi alınmıştır. Duman ve koku algılayıcıları sayesinde tehlikeli durumlar Türkçe ve İngilizce olarak kullanıcılara bildirilmekte; aynı anda siren sesi de otomatik olarak devreye girmektedir. Kolay ulaşılabilir noktadaki dört adet acil çıkış merdiveniyle kullanıcılar kısa sürede tahliye edilebilecek durumdadır. Savaş ve afet durumları için bir de sığınak mevcuttur. Güvenlik kamera sistemi ve RFID güvenlik kapısıyla hem kitapların hem de kullanıcıların güvenliği ayrıca sağlanmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler, eğitim-öğretim faaliyetleri için gereksinim duydukları basılı ve elektronik kaynaklara kampüs içinden ve kampüs dışından kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Kullanıcılar akıllı iade sistemi sayesinde Kütüphane'nin kapalı olduğu gün ve saatlerde dahi üzerlerindeki kitapları iade edebilir; engelsiz iade ödünç istasyonları sayesinde de bir görevliye ihtiyaç duymaksızın kitap ödünç alabilir ve iade edebilirler. Kütüphanede katlar arası ulaşım iki adet merdivenin yanı sıra dördü kullanıcı, biri kütüphane asansörü olmak üzere beş asansörle sağlanmaktadır.

Basılı Yayınların 2021 - 2022 Yılları Karşılaştırma Grafiği

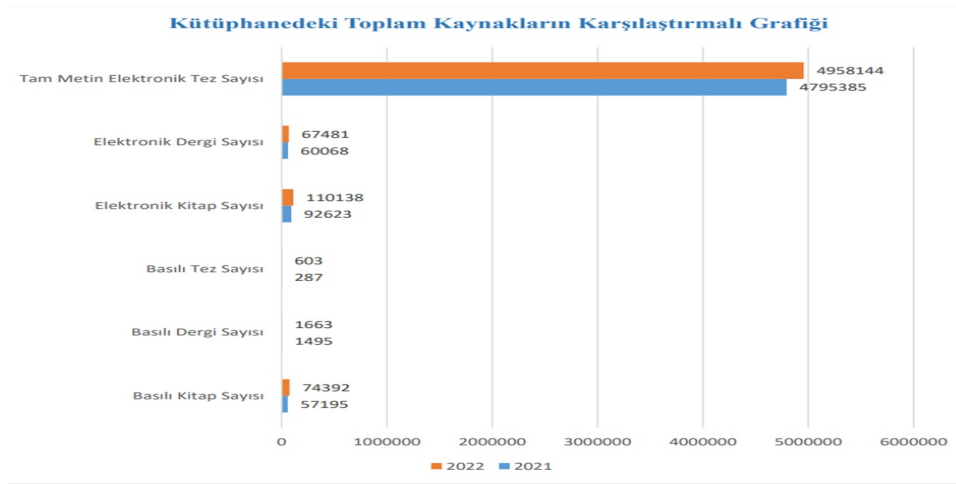


Ödünç Verilen Basılı Kitap Sayısı



2021-2022 Yıllarında Kütüphanede Hizmete Sunulan Kaynakların Genel Tablosu ve Grafiği

	2021	2022
Basılı Kitap Sayısı	57195	74392
Basılı Dergi Sayısı	1495	1663
Basılı Tez Sayısı	287	603
Elektronik Kitap Sayısı	92623	110138
Elektronik Dergi Sayısı	60068	67481
Tam Metin Elektronik Tez Sayısı	4795385	4958144



Bütün yerleşkelerde Merkez Kütüphane'ye entegre kütüphaneler mevcut olup mevzuatı Üniversiteler Yayın Yönetmeliği (**Kanıt B.3.1-1**) ve "İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphane Yönergesi" (**Kanıt B.3.1-2**) ile güvence altına alınmıştır. Öğrenciler Üniversite web sitesinde yer alan Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı sayfasındaki (<https://kutuphane.medeniyet.edu.tr/tr>) kullanıcı hesapları aracılığıyla Merkez Kütüphane genelinde katalog taraması yapabilmekte; yayın talebinde bulunabilmekte ve ödünç aldıkları yayınların sürelerini uzatma işlemlerini gerçekleştirebilmektedirler. Aynı link üzerinden Vetis erişimi (Kampüs Dışı Erişim) ve İMÜ Kurumsal Akademik Arşiv erişimi de sağlanabilmektedir. Kütüphanenin koleksiyonu 74.392 adet basılı kitap, 1.663 adet basılı dergi yayınından oluşmaktadır. Üye sayısı 2022 itibarıyla 11.180'dir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı (İMÜ-BİLTAM), 20.000 m²'den büyük kapalı alanı ile ülkemizin en büyük yekpare bilim ve araştırma merkezlerinden biridir. Temel tıp bilimleri ile fen ve mühendislik alanlarının çok çeşitli branşlarının bir arada çalışabilmesi potansiyeli ile birlikte Üniversite'nin deney, analiz, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin topluma fayda sağlayacak proje faaliyetlerine dönüştürülmesi için gerekli her türlü donanım ve nitelikli bir araştırmacı ekibine sahiptir. İçerisinde 156 derslik ve laboratuvar odası, 22 ofis ve 1 kantin bulunan tesis, Türkiye'nin en modern Ar-Ge merkezlerinden biri olmaya adaydır.

Tıp Fakültesi'nin eğitim ve araştırma hastanesi olarak Sağlık Bakanlığı ile ortaklaşa kullandığı Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi, Anadolu yakasının en büyük eğitim ve araştırma hastanesidir. II. faz inşaatının tamamlanmasıyla toplamda 239 poliklinik, 1110 yatak kapasitesi, 52 acil yatağı, 28 ameliyathane, 23 diyaliz yatağı, 28 doğum salonu, 144 yoğun bakım yatağı, 36

görüntüleme odası, 418 iki yataklı, 108 tek yataklı hasta odası ve 22 suit odaya sahip olması planlanmaktadır. Deprem anında dahi kesintisiz hizmet vermek üzere sismik izolatör teknolojisiyle yenilenen hastane, Uluslararası Leed Gold Sertifikası almaya aday olup yeşil bina konseptine uygun olarak inşa edilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 18 hasta ünitli klinik (toplam 20 diş üniti), 2 hasta ünitli genel anestezi ameliyathanesi, 1 adet engelli kliniği, 1 tomografi cihazı, 2 periapikal, 1 panoramik röntgen cihazı, 1 adet prelinik laboratuvarı, 1 adet fantom simülasyon laboratuvarı, 1 adet merkezî sterilizasyon birimi, 1 adet protez laboratuvarı, seminer ve konferans salonu, yemekhane, 2 adet derslik (80+70 kişilik), personel ve hasta otoparkları, kantin ve yeşil alanlar mevcuttur.

Üniversite'nin ortak zorunlu/uzaktan eğitim derslerinin işlenmesi için gerekli e-öğrenme ortamı Uzaktan Eğitim Merkezi (İMUZEM) tarafından sağlanmaktadır. 2020 yılında pandemi sebebiyle uzaktan eğitime geçiş süreci ivedilik ve başarıyla gerçekleştirilmiş; 2021 ve 2022'de hibrit eğitim düzeni dâhilinde sorunsuz olarak sürdürülmüştür. İMUZEM tarafından öğretim elemanlarına ve öğrencilere yönelik Uzaktan Eğitim, Zoom, Edmodo ve Turnitin eğitim verilmiştir. Öğrencilerin bu süreçteki teknolojik ihtiyaçları ve uzaktan eğitime yönelik değerlendirmeleri anketler aracılığıyla tespit edilmeye çalışılmıştır (**Kant B.3.1-3-8**).

Öğrencilerin yerinde eğitim ve staj gereksinimleri, programların bağlı oldukları fakülte yönetimlerinin ilgili sektör temsilcisi kuruluşlarla yaptıkları protokoller ve iş birlikleri ile sağlanmaktadır (**Kant B.3.1-9**).

Üniversite'de her öğrenci için kayıtlı bulunduğu fakülte/yüksekokul/bölümün önerisi ile, ilgili yönetim kurulunca eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce bir akademik danışman belirlenmektedir. Akademik danışmanlar öğrencilere mezun oluncaya kadar ders yükleri, yarıyıl izleyecekleri dersler, programlarında yapılacak değişiklikler, ön koşullu dersler, üst yarıyıl/yarıyıldan alacakları dersler, stajlar ve ders seçimleri gibi konularda destek vermektedirler. Öğrenciler ile akademik danışmanları arasındaki iletişim, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi yönetiminin gerçekleştirildiği ÖBS sistemi ve gerekli hâllerde e-posta üzerinden sağlanmaktadır. Öğrencilere ait demografik bilgilerin de yer aldığı ÖBS sistemi üzerinden danışmanlar öğrencilerin akademik ilerlemelerini takip edebilmektedirler. Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin aksamadan yürütülebilmesi amacıyla hazırlanan Akademisyen Modülü Kullanım Kılavuzu **Kant B.3.2-1**'de sunulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde öğrenci destek hizmetleri veren birimler şunlardır:

- **Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı**
 1. Barınma Hizmetleri Birimi
 2. Sağlık, Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Birimi
 3. Beslenme Hizmetleri Birimi
 4. Spor Hizmetleri Birimi
 5. Kültür ve Sosyal Hizmetler Birimi
 6. Mali Hizmetler Birimi
- **Uluslararası Ofis**
- **Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü**
- **Genç Ofis**

İstanbul Medeniyet Üniversitesi öğrencilerini akademik yaşantının yanı sıra ruh sağlığı ve kariyer gelişimi açısından da desteklemeye önem vermektedir. Öğrencilerin meslekleri tanımalarını, içinde bulunulan çağın ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek kazanımlar elde etmelerini, okul hayatından

meslek hayatına yumuşak ve başarılı bir geçiş yapabilmelerini sağlamak gibi amaçlarla kurulmuş olan Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü (**Kanıt B.3.2-2**) ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak hizmet veren Psikoterapi ve Psikolojik Danışmanlık Merkezi (**Kanıt B.3.2-3, 4**), Üniversite'nin öğrencilere mentörlük hizmeti veren başlıca birimleridir. Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Merkezi öğrencileri, personelin ve personel yakınlarının duygusal, zihinsel ve sosyal gelişimlerine, eğitim sorunlarına yardımcı olmayı ve bireyin yeni başlamış veya devam etmekte olan psikolojik bir rahatsızlığı ve tedavisi varsa, doktorunun da izni ve iş birliği ile, özellikle bilişsel davranışçı psikoterapi teknikleriyle, tedavi sürecine destek olmayı amaçlamaktadır. Görüşmeler için herhangi bir sağlık güvencesi ihtiyacı bulunmamakta olup <https://sks-randevu.medeniyet.edu.tr/> üzerinden randevu alınarak, acil görüşme ihtiyacı hissedilen durumlarda randevu almaksızın gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim yapılan birimlerin farklı yerleşkelere dağılmış olmasının öğrencilerin öğrenme ve sosyal yaşam kaynaklarına erişimi açısından getirdiği tabii kısıtlamaların giderilmesi hedefiyle İstanbul Medeniyet Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini tek kampüste odaklamak yolunda önemli adımlar atmıştır.

Kuzey Yerleşke'de yürütülen Göztepe Külliyesi projesi, inşa faaliyetlerinin ilk safhasında 2020 itibariyle iki önemli yapıyla hayata geçme noktasına yaklaşmıştır. İnşasına 2018'de başlanan ve 2020 yılı sonunda hizmete açılan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi'nin 24 saat esaslı hizmet verecek şekilde aktifleştirilmesi Üniversite'nin planları arasındadır.

52.850 m²'lik bir alanda inşaatı devam etmekte olan Eğitim Binaları'ndan zeminde yekpare tek blok, üst katlarda ise üç ayrı bina olarak yükselecek olan blok grubunda öncelik verilmiş olan Merkezî Derslik Bloku'nun inşası tamamlanmış olup 2022 Mart ayı itibariyle geçici kabulü gerçekleştirilmiştir. 22.750 m²'lik öğretim üyesi bloğunun kaba inşaatı bitmiştir. 2023 yılında inşaatının tamamlanması planlanan Amfiler Bloku ile birlikte Siyasal Bilgiler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin her türlü derslik ihtiyacını karşılayacağı öngörülen Merkezî Derslik Bloku'nun toplam alanı 29.850 m² olacaktır.

Merkezî Derslik Bloku'nda 250'şer kişilik 2 amfi, 40 ila 125 öğrenci kapasiteli yaklaşık 110 derslik, Hukuk Fakültesi öğrencilerinin kullanımı için örnek mahkeme salonu, Mühendislik ve Doğa Bilimleri ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri için çizim ve desen atölyesi, 2 bilgisayar laboratuvarı, kafeterya, kitap satış mağazası ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri için ayrılmış bölümler yer alacaktır.

Proje kapsamındaki Sağlık Yerleşkesi, Rektörlük ve Yemekhane bloklarının projelendirme ve yapım süreçleri de hızla devam etmektedir.

Göztepe'de toplu ulaşımına çok yakın merkezî bir konumdaki Güney Yerleşke, 3 binası ve toplam 10.969 m² kapalı alanıyla dekanlıklar, akademik personele ait ofisler ve derslikler ile toplantı salonları, büyük bir çalışma odası, yemekhane, kantin, mescitler, 100 kişilik bir amfi, 268 kişilik bir konferans salonu ve bir bilgisayar laboratuvarından müteşekkildir. Boşaltılan ve kullanılmayan eski Rektörlük binası da 4.158,07 m² alanıyla bu yerleşkede bulunmaktadır. Güney Yerleşke'de yaklaşık 15 dönümlük arazinin peyzaj düzenlemeleri yapılarak öğrencilere çeşitli sosyalleşme alanları oluşturulmuştur. Yerleşkenin toplam açık alanı 86.775,19 m²'dir.

Güney Yerleşke Geçici Kampüsü toplam 10.625 m² kapalı alanlı çelik karkas bina fore kazıklı temel üzerine üç blok hâlinde inşa edilmiştir. Edebiyat Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Lisansüstü

Eğitim Enstitüsü bu yerleşkede yer almaktadır.

A ve B Bloklarda idari bölümler ve ofisler, C Blok'ta ise 268 kişilik bir konferans salonu, 100 kişilik bir amfi ve 50'şer kişilik derslikler bulunmaktadır.

Güney Yerleşke'de bulunan Açık Spor Tesisleri 2016 yılında yaptırılmış olup mini bir yapay çim futbol sahası, iki adet tenis kortu ve iki adet basketbol/voleybol sahası, aydınlatmalı açık sahalar ve 135 m² kapalı alanlı soyunma ve duş mekânları olan bir binadan müteşekkildir.

Tenis kortları, basketbol/voleybol sahası, futbol sahası ve cimmastik aletlerinin yer aldığı açık spor alanı 2017 yılı başlarında hizmete girmiştir. Ardından yerleşkenin peyzaj ve çevre düzenleme çalışmalarına girişilerek spor alanlarının etrafına 2.120 m²'lik bir yürüyüş parkuru ve bisiklet pisti yapılmış; çevre oturma bankları, piknik masaları, ağaçlar ve bitkiler ile donatılmıştır. Ayrıca beton zemin düzenlemesi ve çim alanlar ile Rektörlük binasının çevresi de yepyeni bir görünüme kavuşturulmuştur. Peyzaj çalışmaları kapsamında Güney Yerleşke'ye toplam 15.550 m²'lik yeşil çim alan kazandırılarak 10.700 m²'lik asfalt yol ve otopark düzenlemesi yapılmıştır. Açık spor tesisleri hem öğrencilerin hem de personelin kullanımına açık olup tesislerde ayrıca dinlenme alanları ve kafeterya mevcuttur. Yerleşkenin Eğitim Bloklarında misafir, öğrenci ve personel için yaklaşık 160 araçlık ücretsiz otopark mevcuttur.

Yine Göztepe'de Güney Yerleşke'ye bir üst geçitle ulaşılan Kuzey Yerleşke'de Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Uzaktan Eğitim Merkezi'nin yanı sıra; Mühendislik Laboratuvarı, Temel Bilimler Laboratuvarı, Ziraat Bankası Kütüphane Hizmet Binası, yemekhane, kantin, bilgisayar laboratuvarı ve mini futbol sahası yer almaktadır.

Kuzey Yerleşke'de 2017-2018 akademik yılında hizmete açılan yeni derslik binası 9 katlı olup toplam 6.074 m² kapalı alana sahiptir. Sağlık, Kültür ve Spor ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarının ofislerinin de bulunduğu binada 10 derslik, 12 açık ofis, 1 adet 208 kişilik amfi, 3 laboratuvar, 330 m²'lik bir kütüphane ve 2 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

Rektörlük, Genel Sekreterlik, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği, 2020 yılı sonu itibariyle hizmete açılan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi binasında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üsküdar'da bulunan Altunizade Yerleşkesi'nde İslami İlimler Fakültesi ve Medeniyet Araştırmaları Merkezi (İSMAM) yer almaktadır.

TEKNOPARK'ın bulunduğu Akfırat Yerleşkesi'nde yenilenebilir enerji kaynakları planlama ve kuruluş çalışmaları devam etmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi, Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunduğu Tuzla-Orhanlı Yerleşkesi'nin toplam kapalı alanı 32.125,49 m², açık alanı ise 106.810,61 m²'dir. Yerleşkede bulunan 6 katlı eğitim binasında büyüklükleri 45 kişilikten 111 kişiliğe kadar değişen 15 adet derslik, 127 ofis, kütüphane ve okuma salonu, 2 adet laboratuvar, 360 kişilik bir konferans salonu ve 161 kişilik bir multivizyon salonu, ayrıca spor sahaları ve sosyal alanlar bulunmaktadır.

Hukuk Fakültesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bulunduğu Kartal-

Cevizli Yerleşkesi, toplam 11.779,86 m² kapalı alana ve 2.374,68 m² açık alana sahiptir.

Üniversite'nin Kartal'daki yeni misafirhanesi, 2017-2018 akademik yılı başında hizmete girmiştir. Toplam kapalı alanı 3.187,95 m² olan misafirhane 90 kişi kapasitelidir. Kartal-Soğanlık Metro İstasyonu'na 5 dakikalık yürüme mesafesinde bulunan misafirhanede 3 ya da 4 kişilik odalarda konaklama seçeneğinin yanı sıra, 24 saat sıcak su ve internet erişimi, dinlenme alanları, kantin, kitaplık ve çamaşırhane mevcuttur.

Üniversite'nin Fakülte, Yüksekokul, Enstitü ve İdari Birimler bünyesinde hizmet veren 5 adet kantini ve 5 adet kafeteryası bulunmaktadır. Toplam kantin alanı 590,93 m², kafeterya alanı 846,2 m²'dir.

Üniversite'nin toplam yemekhane sayısı 6; yemekhane toplam alanı 3221,36 m² ve toplam kapasite 1900 kişidir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi, öğrenci ve personeline 2022 yılı için hem ihaleli hem doğrudan temin yoluyla 320.000 adet öğle yemeği hizmeti sunmuştur. İlgili birimler tarafından belirlenen ihtiyaç sahibi öğrencilere ücretsiz yemek hizmeti verilmektedir.

Öğrenci yurtlarında 2 yataklı 60 oda mevcut olup toplam alan 3.187 m²'dir.

2022 verilerine göre;

Kapalı spor tesisleri sayısı (adet): 1

Kapalı spor tesisleri alanı (m²): 530,17

Açık spor tesisleri sayısı (adet): 3

Açık spor tesisleri alanı (m²/ölçü): 6.307,48'dir.

Cevizli Yerleşkesi'nde 400 kişilik bir adet Konferans Salonu, Tuzla-Orhanlı Yerleşkesi'nde 120 ve 320 kişilik iki adet Konferans Salonu, Altunizade Yerleşkesi'nde bir adet 110 kişilik Konferans Salonu ve Güney Yerleşke'de 260 kişilik bir adet konferans salonu mevcuttur. Sahneli ve tam donanımlı salonlarda çeşitli seminer, panel, konferans, toplantı ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversitenin Teknoloji ve Bilişim Altyapısının dökümü ile Diğer Bilgi Kaynakları ve Teknolojik Kaynaklar'a dair veriler **Kanıt B.3.3-1**'de sunulmuştur.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin "Engelsiz Medeniyet" hedefiyle kurduğu Engelli Öğrenci Birimi, eğitim öğretimden sorumlu rektör yardımcısının gözetiminde, ilgili akademik ve idari personelin katılımıyla oluşturulmuş bir birimdir. Ayrıca Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik-idari personel ve öğrenciler, bu birimin gönüllü destekçileridir. **Kanıt B.3.4-1**'de yer verilen "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" uyarınca faaliyet gösteren birimin başlıca görevleri şunlardır:

1. Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için gerekli düzenlemelerin yapılmasını sağlamak;
2. Engelli olan üniversite öğrencilerinin devam ettiği öğretim ortamını akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde düzenlemek, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve

barındırma ortamlarının hazırlanmasını sağlamak;

3. Diğer öğrenci ve bütün öğretim elemanlarına yönelik engel ve engelli, bunun getirdiği sınırlılıklar ve yapılması gereken düzenlemeler hakkında bilgi veren doküman hazırlamak, farkındalık düzeyini artırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, hizmet içi eğitim sağlamak;
4. Bu konularda program ve projeler geliştirmek;
5. Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, yıllık bütçe tasarısı ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp rektörlüğe sunmak;
6. Seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek;
7. Yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına eklenebilecek engellilerle ilgili ders ve eğitim programları geliştirmek;
8. Engelli öğrencilerin sınavlar ile ilgili süre, mekan, materyal, refakatçi vb. hususlarda özrün doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli düzenlemeleri yapmak;
9. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'na bildirilmek üzere, Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları öncesinde engelli öğrencilerin öğrenim görebileceği yükseköğretim programları ile ilgili rapor hazırlamak.

İMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'ne İlişkin Senato Karar Örneği'ndeki **Kanıt B.3.4-2'**de yer verilmiştir.

Eğitim Binaları da dâhil olmak üzere Göztepe Külliyesi'nin tamamı "Engelsiz Kampüs" anlayışıyla tasarlanmıştır. Yeni kampüste görme engelli bireylere yönelik olarak kurulacak akıllı erişim navigasyon sistemi, iç ve dış mekânlarda hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve Braille kabartma yönlendirmelerinin yanı sıra, işitme engelli bireylere yönelik olarak da indüksiyon döngü sistemleri kullanılacaktır. Bankoların engelli bireylerin erişimine uygun şekilde tasarlandığı binalarda sesli yönlendirme ve çağrı buton sistemleriyle de acil durumlarda engelli bireylere yardımcı olacak her türlü önlemin alınması planlanmaktadır.

Ziraat Bankası Kütüphanesi'nde görme ve işitme engeli bulunan kullanıcılara yönelik olarak hazırlanan Engelli Merkezi 2021 yılı itibariyle tam teşekküllü olarak hizmete girmiştir. Hâlihazırda Üniversite'deki engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı % 20'dir. Görme engeli bulunan bireyler için iç ve dış mekânlarda hissedilebilir yürüme yüzeyleri mevcuttur. Engelleri kaldıran teknolojik ekipman sayısının artırılması hedeflenmektedir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde gelir düzeyi düşük olan öğrenciler için kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu olanakları mevcuttur (**Kanıt B.3.4-3, 4**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteğinden sorumlu birimi Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'dır. Üniversite bünyesinde toplam 97 öğrenci topluluğu mevcuttur (**Kanıt B.3.5-1**). Üniversiteye ait olan konferans salonları, amfiler ve dersliklerden tüm öğrenciler ve öğrenci toplulukları ücretsiz olarak faydalanabilmektedirler. Gerçekleştirilecek etkinlikler için mekân talebi, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı sayfasında yer alan [İMÜ Etkinlik Yönetim Sistemi \(medeniyet.edu.tr\)](http://imue.etkinlik.yonetim.sistemi(medeniyet.edu.tr)) sekmesi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenci topluluklarının 2022 yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetlerin listesi **Kanıt B.3.5-2'**de sunulmuştur.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında 31 Temmuz 2019 tarihinde imzalanan ve üniversite öğrencilerinin gönüllülük faaliyetlerine daha etkin katılımını sağlamayı amaçlayan "Gençlik ve Gönüllülük İş Birliği Protokolü" kapsamında Üniversite'de Genç Ofis kurulmuş ve 2020 yılı itibarıyla Kuzey Yerleşke'de faaliyete geçmiştir.

Genç Ofis'te öğrenciler ve öğrenci toplulukları geliştirdikleri gönüllülük projeleri için Gençlik ve

Spor Bakanlığı yetkililerinden danışmanlık hizmeti alabilmekte ve uygun bulunan projelere mali destek sağlanmaktadır. Genç Ofis'te ayrıca proje eğitimleri de verilmektedir. Faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Genç Ofis hakkında ayrıntılı bilgi [Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı \(medeniyet.edu.tr\)](http://medeniyet.edu.tr) sekmesinde mevcuttur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1-1 Üniversiteler Yayın Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-2 İMÜ Kütüphane Yönergesi.doc](#)
- [Kanıt B.3.1-4 Edmodo, Zoom Eğitim Kılavuzu Ve Whatsapp Duyurusu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-5 Uzaktan Eğitim Zoom Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-6 Uzaktan Eğitim Teknoloji İhtiyaç Anketi.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-7 Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanıt B.3.1-8 Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1-9 Staj Protokol Duyuru.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2-1 Akademisyen Modülü Kullanım Kılavuzu-Danışmanlık.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-2 İMÜ Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-3 Sağlık, Psikoterapi ve Psikolojik Danışma Birimi Hakkında.docx](#)
- [Kanıt B.3.2-4 Genç Ofis Mentörlük.docx](#)
- [Kanıt B.3.2-5 Mentörlük Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-6 Mentörlük Uygulaması.pdf](#)
- [Kanıt B.3.2-7 Akademik Danışmanlık-Mentörlük Uygulama Formu.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3-1 Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı 2022.pdf](#)

- [Kanıt B.3.3-3 Kütüphane Altyapı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3-2 Yerleşkeler 2022-İdare Faaliyet Raporundan.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3-4 Edmodo, Zoom Eğitim Kılavuzu Ve Whatsapp Duyurusu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3-5 Uzaktan Eğitim Zoom Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3-6 Uzaktan Eğitim Teknoloji İhtiyaç Anketi.docx](#)
- [Kanıt B.3.3-7 Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Kanıt B.3.3-8 Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Toplantısı Tutanağı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4-1 yuksekogretim-kurumlari-engelliler-danisma-ve-koordinasyon-yonetmeli.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4-2 İMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4-3 Öğrenci Yemek Bursları Hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4-4 Öğrenci Yemek Bursları Hk. Senato Karar Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.3.4-5 Görme Engelli Öğrenciler İçin Materyal Hazırlama Eğitimi.png](#)
- [Kanıt B.3.4-6 Ukrayna'daki Yükseköğretim Kurumlarında Eğitim Gören Öğrencilerin Durumu hk. Senato Kararı Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.3.4-7 Engelsiz Üniversite Komisyonunun Kurulması ve Üye Seçilmesi hk. Senato Kararı Örneği.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.5-1 Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B.3.5-2 B.3.5-2 2022 Öğrenci Etkinlikleri.xlsx](#)

4. Öğretim Kadrosu

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde açılması tasarlanan programlar için öncelikle ilgili programlarda istihdam edilmek üzere YÖK'ün belirlediği ölçütlere uygun nitelikte ve nicelikte akademik personelin mevcudiyeti koşulu dikkate alınmaktadır; dolayısıyla, aktif programlarda görevli akademik personel kadrolarının nitelik ve nicelik açısından yeterli olduğu kabul edilmektedir. Üniversite bünyesinde yeterli ve yetkin akademik personel koşulu sağlanmaksızın yeni program açılmadığı gibi, aktif programlarda kontenjan artırımına da gidilmemektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim üyesi davet edilmesi, ilgili programın bağlı olduğu bölüm başkanlığının bölüm kurul kararı ile teklifi; fakülte yönetim kurulu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun uygun görüşü üzerine kurumlar arası yazışmalar yolu ile gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte görevlendirilecek olan personelin akademik yetkinliği ve kuruma getireceği katkı dikkate alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, terfileri ve teşvikleri ilgili yasa, yönetmelik ve yönergelerle tutarlı ve işlevsel bir biçimde yürütülmektedir. Üniversite, istihdam süreçlerinde liyakat ilkelerine

bağlılık gözetmektedir. Atama-yükseltme yönetmelikleri, periyodik olarak güncellenmektedir. Daha önce cari olan atama ve yükseltme esasları 2020 yılında gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiş ve yeni yönerge Ocak 2021 itibariyle yürürlüğe konmuştur (**Kanıt B.4.1-1, 2**).

Öğretim elemanlarının akademik performansları İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte (**Kanıt B.4.2-1**); ayrıca Üniversite'nin "Stratejik Plan-Uyum Eylem Planı" çerçevesinde yılda iki kez olmak üzere teslim edilen faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt B.4.2-2**).

BAP Komisyonu, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, bilimsel etkinlik katılım ve bilimsel yayın projelerini destekleyerek meslekî gelişimlerine katkı sunmaktadır. 2021 yılı itibariyle BAP usul ve esaslarına performansa dayalı bir içerik kazandırılmıştır (**Kanıt B.4.3-1**). Üniversite'nin 2021 yılına ait Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları Kanıt**B.4.3-2**'de; Akademik Teşvik Puan Listesi **Kanıt B.4.3-3**'te sunulmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1-1 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-2 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi 2021.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1-3 İMÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi Madde Güncellemesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2-2 Faaliyet Raporu Tablosu.docx](#)
- [Kanıt B.4.2-2 Faaliyet Raporu Örnek.docx](#)
- [Kanıt B.4.2-1 Avesis.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

"Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak" misyonu ve "Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak" vizyonu ile hareket eden İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme kapsamındaki öncelikli hedefi, uluslararası bilimsel ve akademik toplumda saygın bir yer edinmek ve araştırma üniversitesi kimliğinin yerleşmesi olarak belirlenmiştir. Bu alanla ilgili tüm politikalar ve stratejiler bu genel hedefe yönelik olarak oluşturulmakta ve

yürütülmektedir.

Üniversite'nin temel araştırma stratejisi ve stratejiye ilişkin araştırma hedefleri 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenerek ifade edilmiştir (**Kanıt C.1.1-1**). Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi, Üniversite'nin araştırmacı niteliğe sahip öğretim elemanlarının kendi araştırma alanlarında yayınlar yapmaları ve Üniversite'nin bilimsel etkinlik sayısını yükseltmeleri sayesinde mümkün olacaktır.

Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda "Amaç A3. Bilimsel araştırma, danışmanlık ve yayın faaliyetlerini güçlendirmek", "Amaç A4. Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak" ve "Amaç A5. Araştırma üniversitesi kimliğini yerleştirmek" başlıkları altında araştırmaya ilişkin stratejik amaçlar belirlenmiş ve bu stratejik amaçların alt başlığında Üniversite'nin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik stratejik hedefleri şöyle tanımlanmıştır:

Hedef H3.1 Üniversite'nin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını 2024 yılı sonuna kadar % 50 oranında tamamlamak. Bu hedef kapsamında araştırma ve geliştirmeye yönelik teknik personel, makine, teçhizat ve ekipman gibi altyapı ihtiyaçlarının karşılanması, laboratuvar alanlarının araştırmacıların tüm ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanması ve Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (BİLTAM) aktif olarak kullanılmasını sağlamak ana stratejiler olarak belirlenmiştir.

Hedef H3.2 SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını öğretim elemanı başına 0,5 adet/yıl seviyesine çıkarmak. Bu hedefi gerçekleştirmek için temel stratejiler olarak gerekli araştırma ve geliştirme altyapısını tamamlamak, BAP kapsamında desteklerin her yıl % 20 artırılması ve özellikle lisansüstü öğrenci tezlerine verilecek desteklerin kolaylaştırılıp hızlandırılması ve doktora programlarına mezuniyet için yayın şartının getirilmesi belirlenmiştir.

Hedef H3.3 Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezî kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak. Bu hedefe yönelik olarak Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülecek lisansüstü tezlerin en az % 10'unun sanayi kuruluşlarının Ar-Ge sorunlarını çözmeye yönelik olmasının sağlanması, bu amaçla sanayi kuruluşlarından temsilcilerin konuşmacı olarak Üniversite'ye davet edildiği, sanayi kuruluşlarının sorunları ve çözüm yollarıyla ilgili etkinlikler (seminer, çalıştay, vb.) düzenlenmesi, gelir getirici araştırma/egitim/danışmanlık hizmeti verebilecek merkezlerin kurulmasının sağlanması ve endüstri ile ortaklaşa projelerin yapılacağı, "Tasarım Araştırma Merkezi" ve Üniversite'nin Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde "Tiyatro Araştırma Merkezi"nin kuruluş çalışmalarının yapılması stratejileri geliştirilmiştir.

Hedef H4.1 2023 yılı itibariyle Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50'de yer almak. Bu hedefin gerçekleşmesinde temel stratejiler olarak 2020 yılı sonu itibariyle Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi'nin başkanlığında yılda en az bir adet proje pazarı etkinliği ile Üniversite-Sanayi veya Kamu-Üniversite ortak katılımlı proje yarışması etkinliği gerçekleştirilmesi, Üniversite bünyesinde yürütülen Girişimcilik ve Yenilikçilik faaliyetlerinin artırılması ve 2020 yılı sonu itibariyle Yenilikçilik ve Girişimcilik dersini alan öğrencilerin sayısının Üniversite bazında artırılması belirlenmiştir.

Hedef H5.1 Öğretim elemanlarının katılım sağladığı araştırma faaliyeti ile bilimsel etkinlik sayısının yılda 2'ye çıkartılmasını sağlamak. Bu hedefin gerçekleşmesine yönelik olarak öğretim üyelerinin konferanslarda sunum yapabilmeleri için mali yönden desteklenmeleri, öğretim üyesi sayısının artırılarak proje ve araştırma yürütmelerinin teşvik edilmesi ve öğretim üyelerinin Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi temel stratejiler olarak belirlenmiştir.

Hedef H5.2 Üniversite bünyesindeki tüm fakültelerin her yıl en az iki uluslararası veya ulusal düzeyde bilimsel sempozyum, konferans, seminer, panel vb. etkinlik düzenlemesi. Bu hedef kapsamında etkinlik masraflarının talep edilmesi için gerekli bürokrasinin azaltılması, akademik etkinliğin bir bildiri kitabı olarak yayımlanmasının teşvik edilmesi ve akademik etkinliklere katılımcı sayısının artırılabilmesi için bir iletişim ağının kurulması stratejileri belirlenmiştir.

Hedef H5.3 Ulusal ve uluslararası paydaşlara dayalı araştırma iş birliği oranını en az %20'ye çıkarmak. Bu hedef için, ulusal ve uluslararası proje destek mekanizmalarının anlatılarak danışmanlık yapılması, sektör temsilcilerinin katıldığı çalışma grupları/danışma kurulları oluşturmak ve düzenli toplantılar yapmak, Üniversite-Sanayi iş birliği ve Ar-Ge yenilik projeleri üretmek ve bu tür projelere dâhil olmak ana stratejiler olarak belirlenmiştir.

Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda vurgulandığı üzere öncelikli hedefi, bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler, danışmanlıklar yapmak ve gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları geliştirmektir. Bu kapsamda sanayi kuruluşları ile olan iş birliğini geliştirmek, sektör ile ortak yürütülecek lisans ve lisansüstü eğitim programları geliştirmek ve bu programları yürütmek, araştırma yapacak hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar altyapısını tamamlayarak koordinasyonunu sağlamak ve tematik araştırma laboratuvarları kurmak öncelikli konulardır. Üniversite bünyesinde farklı disiplinlerden araştırmacıların bulunduğu bölümler mevcut olmakla birlikte araştırmacıların Ar-Ge çalışmaları sonucu elde edilen bilimsel deneyim, lisans ve bilhassa lisansüstü eğitimle bütünleştirilerek araştırma ve geliştirme hedeflerine ulaşılmaya çalışılmaktadır. Laboratuvar ihtiyacı olan birimlerin araştırma geliştirme çalışmalarının etkin şekilde yürütülebilmesi amacıyla 20 bin metrekare kapalı alana sahip İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) 2017 yılında kurulmuştur ve hâlihazırda laboratuvar ihtiyacı büyük ölçüde bu merkez tarafından karşılanmaktadır (**Kanıt C.1.1-2**). Araştırma ve geliştirme çalışmaları ile eğitim-öğretim süreçlerinin etkin koordinasyonunu sağlayacak stratejiler üzerinde çalışılmakta olup 2020-2024 Stratejik Planı'nda özellikle Hedef H3.1 ve H3.2 başlıkları altında bahsedilen stratejiler bu koordinasyonun sağlanmasına yöneliktir.

2019 yılı içerisinde Üniversite'nin araştırma ve geliştirmeye yönelik stratejileri ve hedeflerinin de dâhil olduğu kriterleri sağlama amacına yönelik olarak "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" ilan edilmiş olup, performansın yıllık olarak takip edilmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin buna göre planlanması kararlaştırılmıştır (**Kanıt C1.1-3**).

Üniversite'nin araştırma ve geliştirmeye ilgili konulardan sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, sorumlu rektör yardımcısının başkanlığında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin düzenlenmesini mevcut yönergeye göre gerçekleştirmektedir (**Kanıt C.1.1-4**). Bu yönerge uyarınca Komisyon'un görevleri şunlardır:

1. Desteklenecek proje türlerini belirlemek.
2. Proje başvurularının gerçekleştirilmesi, değerlendirilmesi, projelerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması ile ilgili uygulama esaslarını belirlemek.
3. Her yıl için, BAP başvuru uygulama esasları dikkate alınarak, İMÜ stratejik planda belirlenen öncelikli alanlarda hedef odaklı proje konularını belirlemek ve tüm projeler için sağlanacak destek limitlerini web sitesinde ve diğer vasıtalarla araştırmacılara duyurmak.
4. Proje başvuru takvimini hazırlayarak duyurmak.
5. Projelerle ilgili formları araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek.
6. Desteklenmesine karar verilen projeler için ayrıntıların belirtildiği bir proje protokolü hazırlamak.
7. Proje başvurularını incelemek. Gerekli gördüğü proje önerilerini hakemlere göndermek ve gelen

raporları da değerlendirerek projenin desteklenip desteklenmeyeceğine karar vermek.

8. Projeler kapsamında sunulan rapor ve yayınlar ile ek bütçe, ek süre ve diğer tüm talepleri değerlendirmek. Sözleşme ve yönerge maddelerine aykırı durumlarda uygulanacak yaptırımları belirlemek.
9. Gerekli gördüğü hallerde proje çalışmalarını yerinde incelemek, proje yürütücülerini değiştirmek, projeyi yürürlükten kaldırmak.
10. Ülkemizin ve İstanbul Medeniyet Üniversitesinin bilim politikalarına uygun olarak öncelikli araştırma alanlarını ve konularını belirlemek ve duyurmak.
11. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik kapsamında, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Rektörlüğü'nün verdiği diğer görevleri yerine getirmek.
12. Her yılın sonunda desteklenen, kapsama alınan, sürmekte olan veya sonuçlanan projeler ve Üniversitenin konuya ilişkin bilimsel etkinlikleri hakkında Rektörlüğe bilgi sunmak.

Üniversite'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini fakülteler bünyesinde istihdam edilen öğretim elemanları gerçekleştirilmektedir. Üniversite'nin hâlihazırdaki araştırma birimleri, temel bilimler ve uygulamalı bilimlerin yanı sıra sosyal bilimlerde ve eğitim bilimleri sahasında da dikkate değer çalışmalar yürütmektedir. Üniversite bünyesinde öncelikli araştırma alanı olarak belirlenen alanlarda 15 araştırma merkezi bulunmaktadır (**Kant C.1.1-5**). Bu araştırma merkezlerinin senelik faaliyet çıktıları düzenli olarak araştırma merkezi faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**Kant C.1.1-6**).

Üniversite bünyesinde araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi için "Teknoloji Transfer Ofisi" ve "Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi" kurulmuştur. Ayrıca gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özgün çıktılarının fikrî mülkiyet haklarının korunması amacıyla "Patent Ofisi" de kurulmuş ve faaliyetlerine başlamış olup ilerleyen zamanda bu ofislerin daha etkin biçimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemeleri hedeflenmektedir (**Kant C.1.1-7**). Araştırmacıların çalışmalarını ürüne dönüştürmek ve araştırmacıları girişimcilğe teşvik etmek suretiyle ülke kalkınmasında fayda sağlaması beklenen "Teknoloji Geliştirme Bölgesi", Üniversite bünyesinde kurularak Tuzla-Akfırat bölgesinde faaliyetlerine başlamıştır (**Kant C.1.1-8**). Faaliyetlerine başlamış bulunan ofislerin, ilerleyen dönemde personel eksiklerini tamamlayıp tam anlamda faal duruma gelmeleriyle, gerçekleştirilen araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalınma hedeflerine katkılarının artması beklenmektedir.

Üniversite'de gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri tam zamanlı olarak çalışan öğretim elemanlarınca yürütülmekte olup, bunun dışında araştırma personeli bulunmamaktadır. Üniversite'nin büyük araştırma altyapısı yatırımları gerektiren tıp, temel bilimler, sağlık bilimleri ve mühendislik bilimleri çatısı altında bulunan bölümlerinin fiziki ve teknik altyapı ihtiyacının karşılanması için 2017 yılında Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) kurulmuştur. Merkez, Üniversite'nin araştırma ve geliştirme ihtiyacını karşılamasının yanı sıra diğer kamu kurumlarının ve sanayinin ihtiyacı olan birtakım analiz, deney, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla da hizmet verecektir. 2021 yılı içerisinde BİLTAM bünyesindeki tıp ve mühendislik laboratuvarlarının hizmete hazır hâle gelerek çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca 2021 yılında BİLTAM bünyesinde Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (DEHAL) ile Tütün ve Tütün Mamulleri Analiz Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı (TÜTÜN LAB) kurularak faaliyetlerine başlamışlardır. Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik 24 proje 2022 yılı içerisinde Üniversite bütçesinden desteklenmiştir (**Kant C.1.2-1**).

2022 yılı itibarıyla Üniversite'nin Göztepe Kuzey ve Güney kampüslerinin yanı sıra Orhanlı ve Cevizli kampüslerinde 74392' si kitap olmak üzere toplam 76658 adet basılı yayın, 110138 abone olunan elektronik kitap, 67481 abone olunan elektronik dergi, 4958144 adet abone olunan elektronik tez bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite ile T.C. Ziraat Bankası arasında düzenlenen

“Sponsorluk Sözleşmesi” kapsamında bağış yolu ile 28000 m² kapalı alana sahip “İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi” 2020 yılı sonu itibarı ile hizmete açılmıştır. Tüm modern imkânlar ve güncel teknoloji ile donatılan kütüphanenin, yakın gelecekte 1 milyon kitap kapasiteli olması öngörülmekte ve 7 gün 24 saat hizmet vermesi planlanmaktadır. Kütüphanenin kuruluşunda akademisyen, öğrenci, idari personel ve dış kullanıcıların gereksinim duydukları bilgi kaynaklarını, mevcut teknolojik gelişmeleri dikkate alarak uygun ortam ve teknolojik altyapıyla en kısa zamanda karşılamak amaçlanmıştır. Kütüphaneyi bilgiye erişimin en kısa sürede sağlandığı bir bilgi merkezi duruma getirmek ve aranan bilgi kütüphanede mevcutsa bilgiyi anında karşılamak, değilse en geç 3 gün içerisinde KİTS-ILL (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi – Kütüphanelerarası Ödünç Verme – InterLibrary Lending) veya TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) sistemleri aracılığıyla temin etmek hedeflenmiştir

(<https://kutuphane.medeniyet.edu.tr/tr/hakkimizda/kutuphanemiz>). Bu sistemlerin kullanımı sayesinde kütüphane, hem öğretim elemanları hem de lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma imkânlarını oldukça artıracaktır (**Kanıt C.1.2-2**).

2022 yılı boyunca Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı 2479706,44 TL’dir (**Kanıt C1.2-1**). Üniversite yönetimi araştırma geliştirme faaliyetleri için ayrılan bu bütçenin yeterli olmadığı kanaatini taşımakla birlikte, Üniversite’ye bağlı Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Döner Sermayesi’nden Üniversite bütçesine aktarılan payın Sağlık Bakanlığı’nca düşürülmesi nedeniyle bütçede daha fazla iyileştirme yapamamaktadır.

2022 yılı içerisinde 1’ i TÜSEB, 10’ u TÜBİTAK , 4’ ü de AB destekli olmak üzere toplam 15 bilimsel proje tamamlanmıştır. Tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi 1899203.19 TL’dir (**Kanıt C.1.2-3**). Bunun yanı sıra toplam 18 dış destekli Ar-Ge projesi devam etmektedir (**Kanıt C.1.2-4**). Birimlerde bulunan mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik 2022 yılında desteklenen proje sayısı ise 24 olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılında yeni başlayan, önceki seneden devam eden ya da tamamlanan projelerin toplam sayısı 57 olmuştur ki bu sayı 2020-2024 Stratejik Planı’nda belirlenen yıllık hedefin üzerindedir (**Kanıt C.1.2-5**). Gerekli araştırma amaçlı mekân ihtiyacını karşılamakta olan BİLTAM’ın gün geçtikçe daha aktif kullanımının sağlanmasının da bunda rolü önemlidir. Tesisin ilerleyen zamanda tam doluluğa ulaşması ve kütüphanenin daha aktif kullanımının sağlanmasının ardından proje sayısının daha da artması hedeflenmektedir. Üniversite’nin Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi de kurulmuş olup ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından Üniversite’ye mensup araştırmacıların azami ölçüde faydalanması, araştırmacıların kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesi amacıyla yönelik hizmet vermektedir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi’nin faal çalışması 2021 yılında başlamış olup, üniversitenin proje sayısının artmasına olan katkıları ilerleyen rapor dönemlerinde ölçülerek değerlendirilecektir.

Üniversite genelinde 2022 yılı içinde indekslere giren dergilerde yapılan yayın sayısı 1055 olup öğretim elemanı başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı 1,08 olarak gerçekleşmiştir (**Kanıt C.1.2-6**). Web of Science’da taranan dergilerde yayımlanan bilimsel makale sayısı 594’ tür. Öğretim elemanı başına düşen Web of Science’da taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısı 0,61 olarak gerçekleşmiştir (**Kanıt C.1.2-7**). Bu değerle, stratejik planda hedeflenen 0,5 makale/yıl’lık değerın üstüne çıkmıştır. Doktora öğrencilerinin tezlerinin yayına dönüşme oranı % 8,86 olarak belirlenmiştir (**Kanıt C.1.2-8**). Akademik personeli araştırma ve geliştirmeye yönlendirmek, proje ve yayın sayısını artırmak üzere “İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” 2021 yılı başından geçerli olacak şekilde güncellenmiş ve yürürlüğe girmiştir (**Kanıt C.1.2-9**).

Üniversite’nin BAP bütçesinden öğretim elemanlarına “Bilimsel Yayın Destekleme Projeleri” kapsamında yayın teşviği sağlanmaktadır (**Kanıt C.1.2-10**). Yayın sayısını artırmada YÖK tarafından

sağlanan teşvikler de (akademik teşvik) etkili olmaktadır (**Kant C.1.2-11**). Türkçe yapılan yayınlar çoğunlukla ulusal indeksli dergilerde (TR-Dizin gibi) yayımlanmaktadır. TR-Dizin dergilerde yayın yapılması zorunluluğu doçentlik kriterleri arasına alındığından, Türkçe yayınların sayısında da ilerleyen dönemde artış beklenmektedir.

Üniversite bünyesinde 2022 yılı içerisinde 3 adet proje patente dönüşmüştür. Üretime dönüşen proje oranı ise % 0,51 olarak gerçekleşmiştir (**Kant C1.2-12**). Üniversite’de üretilen bilimsel bilginin teknolojik uygulamaya dönüşmesini, araştırmacıların ve Üniversite’nin patent başvurularını ve ürüne dönüşecek buluşların ticarileştirilmesini desteklemek amacıyla “Patent Ofisi” ve “Teknoloji Transfer Ofisi” kurulmuştur. Yakın gelecekte bu ofislerin daha aktif hâle getirilmeleri planlanmaktadır.

2020-2024 Stratejik Planı’nda Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi’nin başkanlığında yılda en az bir adet proje pazarı etkinliği ile Üniversite-Sanayi veya Kamu-Üniversite ortak katılımlı proje yarışması etkinliği gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Üniversite’de yenilikçilik ve girişimciliği artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında “Teknoloji Geliştirme Bölgesi” Tuzla Akfırat’ta faaliyetlerine başlamıştır. 2020 itibarıyla 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’nun sağladığı destek ve muafiyetlerden faydalanmak isteyen girişimcilerin başvuruları proje temelli olarak kabul edilmeye başlamıştır (**Kant C1.2-13**). Bunun yanı sıra Üniversite öğretim üyelerine ait/ortak oldukları 5 firma, farklı teknoloji geliştirme bölgelerinde 2022 yılı itibarıyla faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kant C1.2-12**).

2022’de Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı toplam 5 olarak gerçekleşmiştir (**Kant C1.2-12**). Bu değer 2020-2024 Stratejik Planı’nda 2021’den itibaren ulaşılması hedeflenen değer üzerindedir. Bu husustaki istikrarın sürdürülmesi adına faal hale getirilen “Yenilikçilik ve Girişimcilik Ofisi” ve “Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi” nin akademisyenlere gereken desteği sağlaması önemli bulunmaktadır.

Yenilikçilik ve Girişimcilik faaliyetlerinin artırılmasında bu alanda lisans ve lisansüstü derslerin verilmesi öncelikli ve önemli bir husustur. Üniversite genelinde verilen Yenilikçilik ve Girişimcilik temalı ders sayısı, 2022 sonu itibarıyla 41 olarak gerçekleşmiştir (**Kant C1.2-12**).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından her Eğitim-Öğretim dönemi başında, o döneme ait Lisansüstü Programları Başvuru Koşulları ve Kontenjan İlanı yayınlanmaktadır (**Kant C1.3-1**). 2022 yılında üniversitemize kayıtlı doktora öğrenci sayısı 493’e ulaşmıştır (**Kant C1.3-2**). Doktora öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin araştırma, yazılım geliştirme, Ar-Ge ve Tasarım çalışmaları BAP bütçesinden desteklenmeye devam edilmiştir (**Kant C.1.3-3**).

Üniversite öğretim elemanlarının 2022 yılında katıldıkları bilimsel etkinlik sayısı 878’i ulusal, 406’sı uluslararası olmak üzere toplam 1284’ dür. Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinliğe katılım oranı 1,32’ dir (**Kant C1.3-4**). 2020-2024 Stratejik Planı’nda bu sayının yılda en az 2’ye çıkarılması hedeflenmiştir.

Bilimsel etkinliğe katılımın teşvik edilmesi için BAP bütçesinden “Bilimsel Etkinlik Katılım Projeleri” başlığı altında etkinliğin ulusal ya da uluslararası oluşuna göre değişen miktarlarda pay ayrılmıştır (**Kant C.1.3-3**). 2022’de ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı 38, uluslararası düzeydeyse 2 adet teşvik ödülü alınmıştır (**Kant C.1.3-5**). BAP fonundan sağlanacak maddi desteğin yanı sıra “Öğretim üyesi sayısının artırılarak proje ve araştırma yürütmelerinin teşvik edilmesi” ve “Öğretim üyelerinin Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi” de Üniversite’nin 2020-2024 Stratejik Planı’nda belirlediği stratejiler arasındadır (**Kant C.1.3-6**).

2022’de Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası toplam 599 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir.

Bunun yanı sıra öğretim elemanları 742 bilimsel etkinliğe bildiriyle katılım sağlamış olup bunların 385' i uluslararası etkinliklerdir. Bu alandaki değerler de Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerin üzerinde gerçekleşmiştir (**Kanıt C.1.3-6, Kanıt C.1.3-7**).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.1-1 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-2 BİLTAM.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-3 İMÜ Kalite Komisyonu Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-4 BAP yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-5 Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-6 Faaliyet raporu.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-7 Ofis ve Koordinatörlükler.pdf](#)
- [Kanıt C1.1-8 Teknopark.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.2-1 Proje Sayısı ve Bütçeleri\(2022 İdare faaliyet Raporu Sf80\).pdf](#)
- [Kanıt C1.2-2 Kütüphane Yayın Sayısı\(2022 İdare faaliyet Raporu Sf39\).pdf](#)
- [Kanıt C1.2-3 2022 Tamamlanan Projeler ve Bütçeleri BAP.xlsx](#)
- [Kanıt C1.2-4 2022 Devam Eden Dış Destekli Projeler.xls](#)
- [Kanıt C1.2-5 2020-2024 Stratejik Plan Tamamlanan Bilimsel ARGE proje sayısı.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-6 Hakemli Dergilerde Yayınlanmış Makale Sayıları \(2022 İdare faaliyet Raporu Sf80\).pdf](#)
- [Kanıt C1.2-7 WOS' da Yayınlanmış Makale Sayıları.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-8 Doktora Tezi Yayına Dönüşme Oranı \(2022 İdare faaliyet Raporu Sf146\).pdf](#)
- [Kanıt C1.2-9 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-10 2022 BAP Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-11 2022 Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri ile Başvuru Takvimi.docx](#)
- [Kanıt C1.2-12 Patent, Üretime dönüşen proje.pdf](#)
- [Kanıt C1.2-13 İMÜ TEKNOPARK KARAR.png](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C1.3-1 Lisansüstü Programları Başvuru Koşulları ve Kontenjan İlanı Duyurusu.pdf](#)
- [Kanıt C1.3-2 Doktora Programları Öğrenci Sayısı.pdf](#)

- [Kanit C1.3-3 2022 BAP Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Kanit C1.3-4 Bilimsel Etkinliğe Katılım Sayısı.pdf](#)
- [Kanit C1.3-5 Ulusal ve Uluslararası Teşvik Sayısı.pdf](#)
- [Kanit C1.3-6 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı Sf86.pdf](#)
- [Kanit C1.3-7 Düzenlenen Etkinlik, Bildiriyle Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversite'nin araştırma personeli, kadrolu öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Mevcut araştırma personelinin ilk atamalarında ve tekrar atama ve yükseltmelerinde kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınarak, 2021 yılından itibaren yürürlüğe konan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanmaktadır (**Kanit C.2.1-1**). Söz konusu yönerge, Üniversite'nin stratejik planıyla ortaya koyduğu bilimsel kaliteyi artırmaya yönelik ölçütlerini belirlemeyi, araştırma personelinin bu ölçütlere uygun gerekli yetkinliğe sahip olmasını, adaylar hakkında daha sağlıklı karar verilmesini ve Üniversite bünyesinde asgari uyumu sağlamayı amaçlamaktadır.

2022 yılında Üniversite'nin iş birliği yaptığı ulusal kamu/sektör sayısı 53 olmuştur. Bu süre zarfında gerçekleşen 23 uluslararası iş birliği ile birlikte toplam iş birliği sayısı 76 olarak gerçekleşmiştir (**Kanit C.2.2-1**). Ulusal ve uluslararası iş birliklerini artırmak üzere Üniversite bünyesinde gerçekleştirilmesi planlanan eğitim, seminer vb. etkinliklerin, Covid-19 salgını etkilerinin azalmasıyla gerçekleştirilmesi artmış ve bu durum işbirlikleri sayılarına olumlu yansımıştır. Uluslararası ortak lisans ya da lisansüstü programı henüz mevcut olmamakla beraber Özbekistan Taşkent Ali Şir Nevai Özbek Dili ve Edebiyatı Üniversitesi ile ortak yüksek lisans programı açılması konusunda hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Ulusal iş birliği kapsamında, Devlet Tiyatroları ve İBB Şehir Tiyatroları ile proje ve üretim bağlamında başlanan iş birliği çalışmaları, pandemi sonrasına ertelenmiştir (**Kanit C.2.2-1**).

Öğretim elemanlarının Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımlarının desteklenmesi de Üniversite'nin Stratejik Plan'daki stratejileri arasındadır (**Kanit C.2.2-2**). 2022 yılı içerisinde anlaşma sayılarında artış meydana gelmesiyle beraber 31 öğrenci, 9 akademisyen değişim programlarına katılmıştır (**Kanit C.2.2-3**). Pandemi koşullarının 2022 yılında azalarak da olsa devam etmesi nedeniyle değişim programına katılım ve yeni anlaşma sayısı kısıtlı kalsa da bir önceki yıla oranla yararlanan akademisyen sayısı oldukça artmıştır. Yararlanan öğrenci sayısı ise bir öndeki yıla göre neredeyse aynı kalmıştır. Stratejik planda yer alan, "Değişim programlarından yararlanan kişi sayısını her yıl %20 artırmak" hedefi tutturulmuştur. Farabi programı kapsamında 2022 yılı itibarıyla üniversitemizin, 14 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (**Kanit C.2.2-4**). Ancak 2021 yılı başında alınan Farabi programı hareketliliğini pandemi sonrasına kadar durdurma kararı 2022 yılında da devam etmiştir (**Kanit C.2.2-5**).

2022 yılı içerisinde Anadolu Cumhuriyet Başsavcılığı ile iş birliği yapılarak Üniversitemizin, adli hizmetlerde görevli personelin akademik yönden desteklenmesine ve mesleki yeterliliklerinin artmasına katkı sunmak, açılan Tezsiz Yüksek Lisans programlarına başvuru yapan Başsavcılık ve müdürlük personellerine bütçe ve idari imkânlar ölçüsünde kolaylık sağlamak, denetimli serbestlik tedbiri altındaki yükümlülerin topluma kazandırılmasına destek olmak ve bu gruptaki bireylere yönelik sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek, projelerin bilimsel yönden raporlaştırılmasını ve ölçme değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca yine Üniversitemizle İSF Stüdyo arasında akademik işbirliği anlaşması sağlanarak Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı bölümü öğrencilerinin birçok animasyon ve eser üreten İSF Stüdyoları'nda eğitim fırsatı yakalamaları ve mesleğe yönelik pratik uygulamalar yapma imkanı bulmaları sağlanacaktır (**Kanit C.2.2-6**).

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek, Üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına

proje hazırlama eğitimleri ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Sadece akademik personelin değil aynı zamanda öğrencilerin de bilimsel faaliyetleri yakından takip etmelerini sağlamak amacıyla kongre ve sempozyum gibi bilimsel organizasyonlara katılımları teşvik edilmektedir. Daha önce de ifade edildiği üzere, Üniversite bünyesinde 2022’de ulusal ve uluslararası toplam 599 bilimsel etkinlik düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra öğretim elemanları 742 bilimsel etkinliğe bildiriyle katılım sağlamış olup bunların 385’ i uluslararası etkinliklerdir. Uluslararası etkinliklerde sunulan bildiri sayısı hedeflenen sayının altında kalsa da toplam bildiri sayısı ve düzenlenen etkinlik sayıları hedeflerin üzerinde gerçekleşmiştir. Uluslararası etkinlik sayısının kısıtlı kalmasında da pandeminin devam eden etkileri gözardı edilemeyecek düzeydedir (**Kanıt C.2.2-7, Kanıt C.2.2-8**).

Akademik performansa bağlı üniversite sıralamasını gösteren URAP dünya sıralamasında İstanbul Medeniyet Üniversitesi son üç yılda sırasıyla 1880., 1786. ve 1639. Olmuştur. Türkiye devlet üniversiteleri arasında ise 2022’de 33. sıraya yerleşerek Stratejik Planında belirlediği hedeflerin üzerine çıkmıştır (**Kanıt C.2.1-2, Kanıt C.2.1-3**).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C2.1-1 İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C2.1-2 URAP Sıralaması.pdf](#)
- [Kanıt C2.1-3 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı Sf86.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C2.2-1 Ulusal ve uluslararası işbirliği yapılan kamu-sektör sayısı \(2022 İdare faaliyet Raporu Sf151\).pdf](#)
- [Kanıt C2.2-2 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı Sf78.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-3 Değişim Programları \(2022 İdare faaliyet Raporu Sf156\).pdf](#)
- [Kanıt C2.2-4 Farabi Anlaşmaları.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-5 Farabi Hareketliliği Kararı.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-6 İşbirliği Anlaşmaları.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-7 İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı Sf86.pdf](#)
- [Kanıt C2.2-8 Düzenlenen Etkinlik, Bildiriyle Katılım Sağlanan Etkinlik Sayısı.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversite’nin 2020-2024 Stratejik Planı’nda araştırma performansına yönelik birtakım hedefler bulunmaktadır. Hedeflere ulaşmanın yeterliliği Üniversite tarafından ölçülmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Fakültelerden yıllık olarak bölümlerdeki öğretim elemanlarının yıl içindeki etkinliklerini gösterir faaliyet raporları istenmektedir. Bu faaliyet raporlarında, Üniversite’nin araştırma performansını ölçmeye ve değerlendirmeye yönelik bilgiler de mevcuttur. Toplanan faaliyet raporları fakülteler düzeyinde birleştirilerek fakülteye ait araştırma performans değerleri oluşturulmaktadır. Sonrasında bu veriler belirlenen takvime uygun şekilde toplanarak

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üniversite'nin stratejik planında belirtilen araştırma hedefleriyle uyumluluğu açısından değerlendirilmekte ve buna uygun iyileştirici stratejiler geliştirilmektedir (**Kanıt C.3.1-1**).

Üniversite bünyesinde Web of Science' da taranan dergilerde yayımlanan tam metin makalelere ya da alınan ulusal veya uluslararası patentlere yayın teşvik desteği verilmektedir (**Kanıt C.3.1-2**). Bunun haricinde, 2015 yılından itibaren uygulamada olan Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları, yönetmelikte yer alan hesaplama yöntemiyle ve akademik unvana göre ödüllendirilmektedir (**Kanıt C.3.1-3**). Sunulan bu teşviklerin etkinliğini ölçecek ve değerlendirecek bir süreç bulunmamaktadır.

Üniversite'nin öğretim elemanları tarafından mesleki ödüller, burslar ve diğer ödüller de dâhil olmak üzere 3'ü uluslararası toplam 16 ödül kazanılmıştır (**Kanıt C.3.2-1**). Ayrıca Amerika Birleşik Devletleri'ndeki Stanford Üniversitesi öncülüğünde hazırlanan Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi, "Kariyer boyu etki" kategorisinde 2, "Yıllık etki" kategorisinde ise 10 akademisyeniyle yer almıştır (**Kanıt C.3.2-2**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile araştırmanın kalitesinin artırılmasına yönelik adımlar atılmakla beraber, kalitenin izlenmesine yönelik mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır. Akademik çalışmaların çıktılarına dair istatistiki bilgiler, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi vasıtasıyla oluşturulmakta ve web sitesinde yayımlanmaktadır (<https://avesis.medeniyet.edu.tr/>). Bu sistem aracılığıyla öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri, atıfları, patentleri, ödülleri, bilimsel etkinlikleri ve personel hakkında genel bilgiler ve eğitim bilgileri grafikler ve tablolar halinde sunulmaktadır (**Kanıt 3.1-4**).

Üniversite'nin stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler bulunmaktadır. Hedeflere ulaşmanın yeterliliği ölçümlenmekte ve iyileştirmeye yönelik tedbirler alınmaktadır. Kurumun genelini kapsayan idare faaliyet raporları, performans programı raporları ve yatırım programı izleme raporları Üniversite'nin internet sitesi aracılığıyla kamuya duyurulmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite'nin BAP Komisyonu ve kurum dışı destekli projeler ile üniversite kütüphanesi kapsamında gelir ve giderleri ayrıntılı izlenmektedir (**Kanıt C.3.1-5**).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C3.1-1 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C3.1-2 Yayın ve Performans Teşvik.pdf](#)
- [Kanıt C3.1-3 2022 Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri ile Başvuru Takvimi.docx](#)
- [Kanıt C3.1-4 AVESİS.pdf](#)
- [Kanıt C3.1-5 Strateji GDB web.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt C3.2-1 Kurumun Yıllara Göre Ödül Sayıları _AVESİS.pdf](#)
- [Kanıt C3.2-2 Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi.pdf](#)

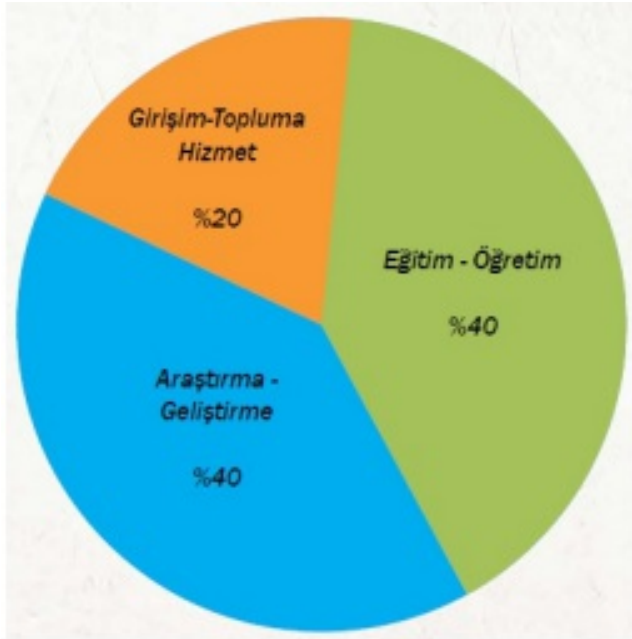
D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, vizyonunu “Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan; dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen; bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış; yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak” olarak belirlemiş ve “toplum ve medeniyet odaklı olma”ya temel değerleri arasında yer vermiştir (**Kanıt D.1.1-1**).

“Serbestiyet ve mesuliyet zemininde yapılacak fikrî tartışmalarıyla özgür; değer, bilgi ve teknoloji üretimiyle özgün; inanç ve düşüncelere eşit ve adil yaklaşımıyla saygılı; bölgesine ve dünyaya ilgi duyma ve değer katma bilinciyle evrensel; kişisel huzur ve toplumsal refahı hedef alarak gelişimci ve engelsiz; insan ve öğrenci merkezli yerleşkesi ve yaklaşımlarıyla sosyal bir üniversite” olarak tercih edilebilirliğini sağlamak da İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin farklılaşma stratejisinin odak noktalarından biridir (**Kanıt D.1.1-2**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, hâlihazırdaki akademik ve idari yapılanması, fizikî olanaklar, altyapı imkânları, kampüsleşme, Üniversite-dış paydaşlar ilişkisi, bölgenin beklentileri, geleceğe dönük projeksiyonlar, turizm sektörü, sağlık personeli eğitimi, artan nüfusa yönelik eğitimcilerin eğitimi, eğitim-staj imkânlarının güçlü birlikteliği, öğrenci talep yoğunluğu, eğitim-öğretime devam edilen bölümlerin dinamikleri, nüfus yoğunluğu, cazibe merkezi konumundaki coğrafi yapı, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve diğer değişkenleri göz önünde bulundurarak Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Girişim-Topluma Hizmet odaklı konumlama tercihini 2020-2024 Stratejik Planı’nda şöyle belirlemiştir:



İstanbul Medeniyet Üniversitesi, orta ve uzun vadeli stratejisini eğitim odaklılık üzerine inşa etmekle birlikte, İstanbul’da konuşlanmış olması yönüyle kendine özgü çoklu başarı bölgesi imkânına sahiptir. Bu bakımdan bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar ve projeler yürütmek, danışmanlık hizmetleri sunmak ve bu kaynakların gelişimlerini desteklemek adına eğitim programları tasarlamak İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin öncelikli hedefleridir. Bu kapsamda sanayi ile iş birliğinin geliştirilmesi; sektör ile ortak lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tasarlanması ve aktifleştirilmesi; hedef kitlenin ihtiyacı olan laboratuvar alt yapısının

tamamlanarak koordinasyonunun sağlanması ve tematik araştırma laboratuvarlarının kurulması çalışmalarına hız verilmiştir.

2020-2024 Stratejik Planı'nda vurgulanan "Kültür, sanat, sağlık ve çevreye katkı hizmetlerinin geliştirilmesi" amacını ve bu amaca ilişkin "Dezavantajlı gruplara (engelli bireyler, yaşlılar, göçmenler vb.) yönelik sosyal sorumluluk projelerinin hayata geçirilmesini sağlamak, ülke genelinde ihtiyaç sahibi okullarda kütüphanelerin kurulmasını teşvik etmek ve çevre bilincinin oluşturulmasına yönelik aktivitelerin (atık yönetimi, geri dönüşüm vb.) yapılmasının teşvik edilmesini sağlamak" da İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin toplumsal katkı stratejisinin önemli bir parçasıdır.

Üniversite, 2021 yılında toplumsal katkı stratejisine bağlı olarak önemli adımlar atmıştır. Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması ve çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Üniversite bünyesinde Enerji Yönetim Birimi kurularak Enerji Yönergesi usul ve esasları belirlenmiştir (**Kant D.1.1-3-5**). Üniversite'de tütün ve tütün ürünü kullanmayanların pasif içiciliğinin engellenmesi, tütün ve tütün ürünlerine erişimin zorlaştırılması, tütün ve tütün ürünleri kullanımı özendiriciliğinin azaltılması hedefiyle de Dumansız Kampüs politikası benimsenmiştir (**Kant D.1.1-6**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik faaliyetlerin toplumsal gelişmeye katkı sunması amaçlanmaktadır. Bununla birlikte Tıp, Dış Hekimliği, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ve Sosyoloji Bölümü gibi Üniversite'ye toplumsal katkı alanında güç kazandıran akademik birimlerin yanı sıra Aile Danışmanlığı Eğitimi, Erken Çocuklukta Özel Eğitim, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sivil Toplum Örgütlerinin Yönetimi, Yerel Yönetimler ve Şehircilik, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik gibi lisansüstü programlar (**Kant D.1.1-7**) da kurumun doğrudan bu amaca yönelik önemli yapılanmalarıdır. Ayrıca lisans düzeyinde "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi verilmektedir (**Kant D.1.1-8**).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 21. Yüzyılda sosyal alanı dikkate alan, toplumsal sorumluluk yaklaşımı ile kendisini örgütleyerek faaliyet yürüten yeni bir üniversite modeli ihtiyacına çözüm üretebilme misyonunu gerçekleştirmeye yönelik bir toplumsal katkı modeli sunan uygulama ve araştırma merkezlerine sahiptir (**Kant D.1.2-1-15**):

1. Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Türk-İslam Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Hâfız-ı Şirâzî İran Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bu merkezlerden Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOSYOPARK), ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal sorunlara yönelik çözümler üretmeyi misyon edinmiş; sosyal kalkınma politikalarına yön veren bir kurum olmayı hedefleyen bir birimdir. SOSYOPARK, kentleşme ve kent sorunları, yoksulluk, göç araştırmaları, dezavantajlı gruplar, suç, hukuk ve insan hakları gibi alanlarda farklı disiplinlerden uzman akademisyenlerin bilgi birikimlerinden yararlanarak projeler oluşturmak ve yürütmek üzere tasarlanmıştır. Bu projelerin yanı sıra gündeme uygun konferans, sempozyum, panel ve çalıştaylar ile makale ve kitap yayınlarıyla da SOSYOPARK bünyesinde yürütülen araştırmaların sonuçlarının daha geniş kitlelere ulaştırılması hedeflenmektedir.

SOSYOPARK'ta ortaya çıkacak olan bilgi ve materyal birikiminin yeni kurulacak olan sivil toplum örgütlerine rehberlik edeceği; herhangi bir sivil toplum hizmeti ile buluşmak isteyen gerçek ve tüzel kişilerin bu birikimden istifade ile adım atmalarına imkân sağlanacağı öngörülmektedir. Bu alanlarda SOSYOPARK, toplumsal katkısı yüksek projelerle İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin misyonunu gerçekleştirme noktasında önemli bir işlev üstlenmektedir.

Üniversite bünyesindeki farklı fakülte ve bölümlere mensup öğretim üyelerinin yapacakları araştırmaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuş olan Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSMAM), 11 araştırma biriminden teşekkül etmektedir:

1. Dil ve Edebiyat Araştırmaları Birimi
2. İktisat Araştırmaları Birimi
3. İstanbul Araştırmaları Birimi
4. Küresel Araştırmalar Birimi
5. Sağlık Araştırmaları Birimi
6. Sanat ve Arkeoloji Araştırmaları Birimi
7. Siyaset Araştırmaları Birimi
8. Tarih Araştırmaları Birimi
9. Teknoloji Araştırmaları Birimi
10. Tıp Hukuku Araştırmaları Birimi
11. Toplum Araştırmaları Birimi

İSMAM, "Araştırma üniversitesi olma" vasfının bir gereği olarak, İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin uluslararası platformda kabul gören, nitelikli ve referans alınan araştırma ve yayın kalitesine ulaşmak; stratejik öneme sahip bilimsel alanlarda disiplinler arası araştırma ve yayın yapmak; sanayi, ticaret, yerel yönetimler ve merkezî kamu kurumları ile ortak araştırma projeleri geliştirmek; ulusal ve uluslararası iş birliklerine dayalı medeniyet odaklı araştırmaları teşvik etmek ve uluslararası iş birliğine dayalı bilimsel organizasyonlar düzenleyerek bunları sürdürülebilir kılmak amaçlarına yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (İMÜSEM) amacı, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin yanı sıra piyasa şartlarındaki değişiklikleri esas alarak kamuya, özel sektöre, sivil toplum ve uluslararası kuruluşlara ihtiyaç duydukları alanlarda danışmanlık ve eğitim hizmeti vermek; yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, uzaktan eğitim programları ve uygulamaları, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri etkinlikler düzenlemektir.

Bilgi toplumu için gerekli olan ve ülkemizin kalkınmasına yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması hususunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İMUZEM), İMÜSEM ile ortak programlar düzenlemektedir.

Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İMÜ-BİLTAM), İstanbul Medeniyet Üniversitesi, diğer kamu kurumları ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyabilecekleri deney, analiz, Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi amacıyla 2017 yılında kurulmuştur. Merkezdeki 20 bin metrekare kapalı alanda fizik, kimya, moleküler biyoloji, mühendislik ve tıp gibi temel bilim alanlarının yanında biyomühendislik, nanoteknoloji ve biyomedikal gibi çok disiplinli alanlara yönelik araştırma ve geliştirme laboratuvarları faaliyetlerini yürütmektedir.

İMÜ-BİLTAM, misyonu ve vizyonu doğrultusunda mühendislik, tıp ve çok disiplinli alanlarda çalışmalar yapmak, test ve analiz hizmetleri vermek, yüksek teknoloji uygulamalarını ülkemiz ve bölgemizde erişilebilir kılmak amacıyla kurulmuştur. Hâlihazırda konfokal mikroskopisi, taramalı elektron mikroskopisi, plaka okuyucu, X-ışın kırınım cihazı, yüksek hassasiyetli LC-MS/MS ve ICP-MS sistemleri ve diğer teknolojik altyapıları ile kamu ve sanayi paydaşlarına da hizmetler sunmaktadır. Merkeze bağlı birimlerinden Deney Hayvanları Laboratuvarı (İMÜ-DEHAL) 2021; Tütün ve Tütün Mamulleri Analiz, Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı 2022 yılı itibariyle hizmete girmiştir.

TEKNOPARK, İstanbul Medeniyet Üniversitesi ile üretim sektörlerinin iş birliğini sağlayarak teknolojik bilgi üretmek, yenilik geliştirmek, kalite, verimlilik ve maliyet unsurlarında iyileştirmeler

sağlamak, bilgiyi ticarileştirmek, girişimciliği desteklemek, teknolojiyi yaygınlaştırmak, araştırmacılara ve vasıflı kişilere iş imkânı sağlamak ve uluslararası iş birliklerini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamak amaçlarıyla kurulmuştur. Tuzla Akfırat bölgesinde faaliyetlerine başlayan İMÜ Teknopark, 2020 yılı itibariyle 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'nun sağladığı destek ve muafiyetlerden faydalanmak isteyen girişimcilerin başvurularını proje bazlı olarak kabul etmeye başlamıştır (**Kanıt D.1.2-16, 17**).

Tuzla-Orhanlı yerleşkesinde bulunan Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, güncel teknoloji ve birinci sınıf malzemeleri ile 2021 yılı itibariyle hasta kabulüne hazır hâle gelmiştir. 18 hasta ünitli klinik; 2 hasta ünitli genel anestezi ameliyathanesi; 1 tomografi, 2 periapikal, 1 panoramik görüntüleme cihazından oluşan radyoloji birimiyle Merkez'in bölge sağlığına önemli katkısı olacağı öngörülmektedir.

2021 yılında, kurulması kararlaştırılan ve yönergeleri belirlenen uygulama ve araştırma merkezleri şunlardır:

1. Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Kanıt D.1.2-18**)
2. İnflamasyon Araştırma Merkezi (**Kanıt D.1.2-19**)
3. Tahkim ve Arabuluculuk Uygulama ve Araştırma Merkezi (**Kanıt D.1.2-20**)
4. Uluslararası Üniversite Sıralamaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (**Kanıt D.1.2-21**)
5. İstanbul Şehir ve Kültür Araştırmaları Merkezi (**Kanıt D.1.2-22**)

Tıp Fakültesi, 25.05.2011 tarihinde İstanbul Valiliği ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında imzalanan "Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü" gereğince eğitim ve araştırma hastanesi olarak Göztepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi'ni, yeni adıyla Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi'nin Sağlık Bakanlığı ile ortaklaşa kullanmaktadır (**Kanıt D.1.2-23**). Tıp Fakültesi ve Anadolu yakasının en büyük eğitim ve araştırma hastanesi olan Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi, sıkı bir iş birliği ve afiliye sistemle eğitim ve sağlık hizmetlerinde emin adımlarla yoluna devam etmektedir. Hastanenin gerek mezuniyet öncesi eğitim gerekse mezuniyet sonrası uzmanlık eğitiminin kalitesi ve oldukça yüksek hasta kapasitesine sahip olması gibi özellikleri, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin cazibe merkezi hâline getirmiştir. 5 Eylül 2020 tarihinde I. Faz inşaatı tamamlanarak halkın hizmetine açılan hastanede 175 poliklinik, 27 ameliyathane, 96 yoğun bakım yatağı ve 758 yatak kapasitesi mevcuttur. II. fazın tamamlanmasıyla toplamda 239 poliklinik, 110 yatak kapasitesi, 52 acil yatağı, 28 ameliyathane, 23 diyaliz yatağı, 28 doğum salonu, 144 yoğun bakım yatağı, 36 görüntüleme odası, 418 iki yataklı, 108 tek yataklı hasta odası ve 22 suit odaya sahip olması planlanmaktadır. Deprem anında dahi kesintisiz hizmet vermek üzere sismik izolatör teknolojisiyle yenilenen hastane, Uluslararası Leed Gold Sertifikası almaya aday olup yeşil bina konseptine uygun olarak inşa edilmiştir.

2018'de İstanbul Valiliği ile İstanbul Medeniyet Üniversitesi arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair imzalanan iş birliği protokolü (**Kanıt D.1.2-24**) "halkın sağlık sorunlarının belirlenmesine ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik bilimsel araştırmalar yapmak, bu konuda Bakanlığa bilgi sağlayarak destek olmak" ve "halka mümkün olan en iyi sağlık hizmetini sunmak için halkın sağlık düzeyini yükseltici çalışmalar yapmak" amaçlarıyla Üniversite'nin toplumsal katkı alanındaki etkin gücünü gösteren önemli bir belgedir.

Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen Toplumsal Yapı Araştırmaları Programı (TYAP), Türkiye'de toplumsal değişim, tabakalaşma ve hareketlilik alanında çalışmalara odaklanmıştır. Program kapsamında düzenlenen yaz okulu ve atölye çalışmalarına İstanbul Medeniyet Üniversitesi ev sahipliği yapmaktadır.

Bunların yanı sıra Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı Kültür ve Sosyal Hizmetler Birimi bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlerle öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemek, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, akademik gelişimlerine katkıda bulunmak ve gerçekleştirilen bedensel-sosyal-kültürel etkinliklerle sürdürülebilir gelişim ve değişimi topluma taşıma amacını gütmektedir. Birim, Etkinlik Yönetim Sistemi aracılığıyla tüm öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının gerçekleştirecekleri organizasyonlar için Üniversite bünyesinde yer alan konferans salonları, amfi ve dersliklerden ücretsiz olarak faydalanmalarını sağlamaktadır (**Kanıt**

D.1.2-25).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1-1 Misyon ve Temel Değerler.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-2 Farklılaşma Stratejisi.docx](#)
- [Kanıt D.1.1-3 Enerji Biriminin Kurulması hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-4 İMÜ Enerji Yönergesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-5 İMÜ Enerji Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1-6 Dumansız Kampüs Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.2-1 İMÜ Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-2 İMÜ Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-3 İMÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-4 İMÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-5 İMÜ Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-6 İMÜ Çocuk Eğitim ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-7 İMÜ Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-8 İMÜ İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-10 İMÜ Sürekli Eğitim ve Uzaktan Eğitim Araştırma Merkezi Ortak Programlar Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-9 İMÜ Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-11 İMÜ Türk-İslâm Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-12 İMÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-13 İMÜ Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-14 İMÜ Afrika Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-15 İMÜ Hâfız-ı Şirâzî İran Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-16 Teknopark Başvuruları.docx](#)
- [Kanıt D.1.2-17 İMÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi Ek Alanı.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-18 Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-19 İMÜ İnflamasyon Araştırma Merkezi Kurulması ve Yönetmeliği hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-20 İMÜ Tahkim ve Arabuluculuk Uygulama ve Araştırma Merkezinin](#)

[Kurulması ve Yönetmeliği hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)

- [Kanıt D.1.2-21 İMÜ Uluslararası Üniversite Sıralamaları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-22 İstanbul Şehir ve Kültür Araştırmaları Merkezinin Kurulması ve Yönergesi hk. Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-23 İMÜ ile Sağlık Bakanlığı Arasında Ortak Kullanım Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-24 SEAB Protokol.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2-25 Etkinlik Yönetim Sistemi.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2022’de gerçekleştirilen toplumsal katkı odaklı faaliyet ve işbirliklerinden bazıları şunlardır:

I. Projeler, Proje Etkinlikleri ve İşbirlikleri

- İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA)’nın desteklediği, Üniversitemiz tarafından yürütülen, Kadıköy, Sancaktepe, Sultanbeyli, Ümraniye ve Üsküdar Kaymakamlıklarının ortak olduğu, İstanbul Bilimler Akademisi Vakfı, Sultanbeyli ve Üsküdar Belediyelerinin iştirakçi olarak yer aldığı, Sancaktepe ve Ümraniye Belediyelerinin destek verdiği **Beş Boyutlu Gelecek** Projesi kapsamında ilk dönem faaliyetleri tamamlandı. Üniversite, yerel ve mülkî idare, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör iş birliğinde gerçekleştirilerek; gençlerin içinde buldukları bölgesel ekosistem sorunları ve toplumsal sistemde yer edinmelerine engel olan unsurları giderip bir koruma alanı geliştirerek pozitif unsurlar ile donanmalarını sağlayacak beş temel alanda (kişilik-karakter oluşumu ve gelişimi; yaşam becerileri ve sosyal ilişkilerde gelişim, akademik ve meslekî gelişim, bilinç gelişimi, fizikî ve bedenî gelişim) toplumsal düzeylerini artırmayı hedefleyen proje kapsamında 17 okulda 8 farklı alanda 12 eğitimci tarafından toplam 206 seminer verildi.
- Sanayi Teknoloji Bakanlığı’nın desteklediği İstanbul Kalkınma Ajansı Projeleri (İSTKA) kapsamında gerçekleştirilen “Meraklı Çocuklar Atölyesi”ne proje ortağı olundu. Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı olan Üsküdarlı çocukların 21. yüzyıl girişimcilik becerilerini elde etmelerinin hedeflendiği projede Üniversitemiz ölçme-değerlendirme aşamasında, veri analizi çalışmalarında ve yayın yapma sürecinde akademisyen kadrosu ile kapsam belirleme faaliyetlerine dâhil olacak ve hizmet sağlayıcı pozisyonunu üstlenecektir.
- Aksaray, Diyarbakır, Erzincan ve Kocaeli illerinden 10 öğretmen ve öğrencileri ile yürütülen “eTwinning Miniklerin Matematik Serüveni Projesi” kapsamında Üniversitemiz Temel Eğitim Bölümü Başkanı Okul Öncesi Eğitim ABD Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kevser Koç, 18 Ocak 2022’de “Resimli Çocuk Kitaplarıyla Matematik” başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.
- Üniversitemizin proje ortağı olduğu "Duyusal Engellileri Olan Bireyler için Çok Duyulu ve Kapsayıcı Bir Müzeye Doğru, Towards a Multisensory and Inclusive Museum for Individuals with Sensory Disabilities (ToMiMEUs) isimli, (2019-1-RO01-KA202-063245 kodlu) Avrupa Birliği, Erasmus KA2 projesi kapsamında 16 Ocak 2022 ve 27 Mart 2022 tarihlerinde İstanbul Demiryolu Müzesi’nde bütünleştirici öğrenme etkinlikleri gerçekleştirildi.
- Erasmus + Programı KA2 (Ana Eylem 2) tarafından onaylanan ErISFaVIA (Görme Engeline Ek Engelleri Olan Çocuklara Sahip Aileler İçin Erken Müdahale Hizmetleri)-2019-1-EL01-KA201-062886 projesinin konsorsiyumunu oluşturan altı ülkeden dokuz kuruluşun temsilcilerinin katıldığı 4. Ülkelerarası Proje Toplantısı, 28-29 Nisan 2022 tarihlerinde üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleşti.
- Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibe ile desteklenen ve koordinatörlüğünü İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nin üstlendiği ‘Development of the Digital Marketing Competence of Adult Learners for Small and Medium-sized Tourism Enterprises (SMTEs) in Europe’ isimli Erasmus+ projesinin üçüncü uluslararası proje toplantısı ve ikinci

- öğrenme-öğretme-eğitim etkinliği İspanya'nın Huelva şehrinde yapıldı. Projenin proje çıktıları 4 Ekim 2022 tarihinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde tanıtıldı.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Turizm Fakültemizin olarak ortak olduğu "Journeys-Empowerment through Exploration of Cultural Heritage - Yolculuklar-Kültürel Mirasın Keşfi Yoluyla Güçlendirme" (2020-1-UK01-KA201-079143) adlı Avrupa Komisyonu Erasmus+ projesinin uluslararası toplantısı ve eğitimleri 10-16 Mayıs 2022 tarihlerinde Hollanda'da gerçekleştirildi. Aynı proje kapsamında kültürlerarası iletişim ve etkileşim konusunda eğitimcilere ve gençlere hizmet veren kuruluşların yöneticilerine 25 Temmuz 2022 tarihinde Cevizli-Kartal Kampüs'te bir eğitim etkinliği gerçekleştirildi.
 - Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nden Doç. Dr. Cengiz İpek ve Edebiyat Fakültesi'nden Doç. Dr. Alpaslan Hamdi Kuzucuoğlu'nun, paydaş kurum olan Türkiye Kızılay Derneği ile iş birliği içinde gerçekleştirdikleri 'Temel Destek Ekibi Sosyal Sorumluluk Projesi' tamamlandı.
 - TÜBİTAK "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencilerinden Kübra Lort, Sinem Alışkan, Sibel Gökgez ve Esra Yılmaz tarafından "Damgalama ile Mücadelede Akran Eğitimi Etkinliğinin Değerlendirilmesi" başlıklı bir eğitim gerçekleştirildi. Eğitime Sosyal Hizmetler, Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Odyoloji bölümlerinden 147 öğrenci katıldı.
 - 23 Mayıs 2022'de Üniversitemiz ile Güngören Kaymakamlığı ve Güngören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında "Dijital Çağda Ebeveynlik ve Öğretmenlik" projesi kapsamında iş birliği protokolü imzalandı. Proje kapsamında İstanbul'un Güngören ilçesindeki ilkököl ve ortaokulda çocukları öğrenim gören 82 ebeveyne ve ilçede görev yapan 85 öğretmene 11 başlık altında 4 saat süren bir yüz yüze eğitim verildi.
 - Üniversitemiz ile Kartal İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki "Eğitimde İşbirliği Uygulama Protokolü" çerçevesinde "Teknoloji Bağımlılığının Farkındayım" ve "Drama ile Covid-19 Hastalığından Korunmayı Öğreniyorum" başlıklı projeler tamamlandı. Proje kapsamında Hemşirelik Bölümü 2. sınıf öğrencileri, öğretim üyesi hocaları koçluğunda COVID-19 hastalığından korunmaya yönelik önlemlerin ve pandemi sürecinde artış gösteren çocuk ve ergenlerde teknoloji (ekran, akıllı telefon, bilgisayar vb.) bağımlılığı, sonuçları ve önleyici faaliyetlerin konu edildiği drama gösterileri hazırladı. Üniversitemiz Kartal-Cevizli Kampüsü Konferans Salonu'nda 19 Ocak 2022 tarihinde gerçekleşen drama etkinliğine Kartal-Şehit Timur Aktemur Ortaokulu öğrencileri ile okul müdürü Emine Barbaros ve öğretmenler katıldı.
 - Köy Okulları Kampanyası'nın dördüncüsü gerçekleştirildi. 100'e yakın aileye erzak kolisi, 63 köy okulundaki 1210 öğrenciye bot, 27 öğrenciye mont ve 273 öğrenciye kırtasiye yardımı ulaştırıldı.
 - Üniversitemiz ile İstanbul Anadolu Cumhuriyet Başsavcılığı Denetimli Serbestlik Müdürlüğü arasında "eğitim, araştırma, danışmanlık ve proje tasarımı" konularında işbirliği yapılmasına yönelik protokol imzalandı.
 - Üniversitemiz ile İstanbul Denetimli Serbestlik Müdürlüğü arasında yapılan iş birliği protokolü çerçevesinde 27 Temmuz 2022 tarihinde İstanbul Denetimli Serbestlik Müdürlüğü personeline yönelik bir eğitim semineri düzenlendi.
 - 21 Aralık 2022 tarihinde "Öğretmenlik Mesleki Gelişim Kanunu" kapsamında İstanbul ilinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sağlamak ve lisansüstü eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla Üniversitemiz ile İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında "Eğitim İş Birliği" protokolü imzalandı.
 - Üniversitemizdeki su tüketimini azaltmak için el yıkamak amacıyla kullanılan suların tuvaletlerde sifon suyu olarak kullanımını sağlayacak bir sistem tasarlamak hedefiyle yola çıkılan "Gri Su Geri Kazanım Projesi"nin tanıtımı yapıldı.
 - İstanbul Medipol Üniversitesi ortaklığıyla, Sosyoloji Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Polat'ın yürütücülüğünü üstlendiği ve aynı bölümden Arş. Gör. Dr. Zübeyde Demircioğlu'nun ve İstanbul Medipol Üniversitesinden Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Küçükali'nin

araştırmacı olarak yer aldığı “Covid-19 Pandemi Sürecinde İstanbul’daki Filyasyon Ekiplerinin Deneyimleri: Çok Disiplinli Bir Fenomenolojik İnceleme” başlıklı TÜBİTAK projesi tamamlandı. Proje çıktıları 31 Mayıs 2022’de düzenlenen “Araştırma Gündemi” etkinliğiyle paylaşıldı.

- Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinden Şerife Akdeniz, Nisanur Akyüz, Rabia Karabacak, Buse Yalçın, Merve Nur Demirci ve Eda Demir, Prof. Dr. Yeşim Güleç Aslan önderliğinde gerçekleştirdikleri proje ile Türkiye Toplum Hizmetleri Vakfı tarafından verilen Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödül Töreninde “Özel Eğitim Dernekleri Federasyonu Teşvik Ödülü”ne layık görüldü.
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezimizin SGK protokolü imzalandı. 6 Temmuz 2022 tarihi itibarıyla SGK’lı hasta kabulüne başlandı.
- Üniversitemiz Tarih Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Selim Karahasanoğlu’nun yürütücülüğünü gerçekleştirdiği “Osmanlı Literatüründe Ben-Anlatıları: Envanter, Analiz (1500-1800)” isimli projesi TÜBİTAK 1001-SOBAG-2022/1 kapsamında değerlendirildi ve desteklenmeye uygun görüldü.
- Üniversitemiz ile Türk Kızılayı arasında yapılan akademik iş birliği protokolü kapsamında, Rus Kızılhaçı insani yardım ve medikososyal alanındaki sağlık çalışanlarına yönelik stajyer değişim projesi kapsamında Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi Acil Tıp Kliniği’nde büyük çoğunluğu Rus Kızılhaçı çalışanı veya gönüllüsü olmak üzere medikal uzman, doktor ve akademisyenlerden oluşan stajyer grubu misafir edilerek tanıtım ve bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirildi.
- Üsküdar Belediyesi ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitimde İş birliği Uygulama Protokolü kapsamında T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı İstanbul Maltepe Huzurevi ve İstanbul Prof. Dr. Fahrettin Kerim-Nilüfer Gökay Huzurevi’nde yürütülen “Yeşil Egzersizle Sağlıklı Yaşlan” projesi tamamlandı.
- Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen 3 Aralık Dünya Engelliler Günü, Sağlık Bilimleri Fakültesi önderliğinde, üniversitemiz kulüplerinden Teknosaglık Topluluğu tarafından “Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği” teması ile 12 Aralık tarihinde Ziraat Kütüphanesi Konferans Salonunda gerçekleştirildi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi ile Somaliland Hargeisa Üniversitesi arasında yürütülen ortak çalışmalar kapsamında, Rektörümüz Prof. Dr. Gülfettin Çelik Somaliland Hargeisa Üniversitesi’ni ziyaret etti.
- Rektörümüz Prof. Dr. Gülfettin Çelik ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yaşar Bülbül, Balkan Üniversiteleri Birliği davetlisi olarak, Balkan Üniversiteleri Birliği Kongresi’ne katıldı. Kongrenin son oturumunda İstanbul Medeniyet Üniversitesi olarak, Balkan Üniversiteleri Birliği’ne üye olma talebimiz, Balkan Üniversiteleri Birliği Kongresi’nde değerlendirilmeye alınmasının ardından oy birliği ile kabul edildi ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Balkan Üniversiteleri Birliği’ne dâhil oldu.
- Rektörümüz Prof. Dr. Gülfettin Çelik ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yaşar Bülbül, Bükreş Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen ve Balkan Üniversiteleri Birliği (BUA) ile Karadeniz Üniversiteleri Birliği (BSUN) tarafından düzenlenen Karadeniz ve Balkan Bölgelerinde Diyalog ve İş Birliği Uluslararası Kongresi’ne katıldı.

II. Sosyal Sorumluluk ve Çevre Bilinci Alanında Gerçekleştirilen Etkinlikler

- İki 2021 yılında düzenlenen Sürdürülebilirlik Haftası etkinlikleri 20-24 Aralık 2022 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Sürdürülebilirlik kavramının enerjiden sağlık ve gıdaya, finanstan mutfağa, su kaynaklarından sanayiye çok çeşitli boyutlarıyla alanında uzman 11 konuşmacı tarafından derinlemesine ele alındığı ve yaklaşık 1350 dinleyicinin katıldığı program kapsamında ayrıca bir atölye ve bir de gezi programı düzenlendi.
- Yeşilay’ın kuruluşunun 102. yıldönümünde İstanbul Medeniyet Üniversitesi Genç Yeşilay

Topluluğu önderliğinde düzenlenen “102. Yılda 102 Meyve Fidanı Kampanyası”, 29 Şubat 2022 tarihinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi bahçesinde gerçekleştirildi.

- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Psikoloji Topluluğu Sosyal Sorumluluk ekibi bünyesinde 27 Mayıs Cuma günü “İklim Krizi ve Girişimcilik Yetkinlikleri #EntreComp” adlı etkinlik gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz Medeniyet Bilgi Topluluğu’nun 9 Mayıs 2021 tarihinde başlattıkları Siirt Pervari Dolusalkım İlkokul-Ortaokul Kütüphane Kurma Projesi’ne yapılan 5500 kitap ve kırtasiye malzemesi bağışı ile ilkokula 3000, ortaokula 2500 kitaplık birer kütüphane kuruldu. Kataloglama ve dijital sisteme aktarım işlemleri topluluk öğrencileri tarafından yapılan ve “Medeniyet Bilgi Kütüphanesi” ve “Dolusalkım İlkokulu Kütüphanesi” isimleri verilen kütüphanelerin açılış töreni 17 Mayıs 2022’de gerçekleştirildi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi, 2022 Temmuz ayında plastiksiz bir yaşamı teşvik ederek bu konuda bir farkındalık oluşturmak ve günlük yaşamımızda fark yaratacak alışkanlıklar kazandırmak amacıyla bir dizi etkinlik düzenledi.
- İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin kurduğu Genç Eğitimciler Topluluğu tarafından 4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü’nde “Bi Kap Sevgi” başlıklı bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirdi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi’nde “Kampüs İçi Sıfır Emisyon” projesi kapsamında idari birimlere elektrikli scooter alındı.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Genç Kızılay Topluluğu ve Beyaz Önlüklüler Topluluğu tarafından düzenlenen “Sen Yoksan Bir Kişi Eksişiz” adlı kan bağışı ve kök hücre bağışı etkinliğinde 121 kişi kan bağışında, 93 kişi de hücre bağışında bulundu.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul Üsküdar Kaymakamlığı, İstanbul Üsküdar Belediye Başkanlığı, İstanbul Üsküdar Milli Eğitim Müdürlüğü ve İstanbul Üsküdar Tarım Müdürlüğü iş birliği ile Üniversitemizde “Milli Ağaçlandırma Günü” kapsamında ağaç dikimi gerçekleştirildi.
- Ziraat Bankası Kütüphanesi’nde öğrencilerimiz ile kütüphane kullanıcılarına ücretsiz otomatlı sistem ile çay ve kek ikramı yapılmaya başlandı.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi iş birliğiyle kurulan Tuzla Belediyesi Teknoloji Geliştirme Merkezi'nin açılış töreni gerçekleştirildi.
- Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü “Türk Mutfağı” dersi kapsamında “Sıfır Atık ile Türk Mutfağı” başlıklı yemek organizasyonu gerçekleştirildi.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, TURASAŞ, TÜBİTAK ve SDM Şirketi’nden araştırmacıların yer aldığı ülkemizin en güçlü ve en verimli dizel motor ailesi için üretilen ilk motor törenle teslim edildi.
- Yol emniyetine dair bilincin oluşmasına yönelik başlatılan sosyal sorumluluk projesi kapsamında Üniversitemiz ile Türkiye Turing ve Otomobil Kurumu’nun birlikte organize ettiği 12 Aralık 2022 tarihli etkinlikte mensuplarımıza ücretsiz reflektif yelek dağıtımını yapıldı.
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ve Sağlık Diploması Derneği'nin öncülüğünde düzenlenen “Tütünsüz Hayat Uluslararası Afiş Yarışması” konulu tasarım yarışmasında üniversitemizin Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencileri, 10 afiş tasarımıyla ilk 100 afiş arasına girmeye hak kazandı.
- 12 Aralık 2022 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öncülüğünde, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Teknosaglık Topluluğu tarafından “Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği” Üniversitemiz Ziraat Bankası Kütüphanesi’nde gerçekleştirildi.
- Hukuk Atölyesi Topluluğu, Gençlik ve Spor Bakanlığı Maltepe Gençlik Ofisi ile iş birliği yaparak iklim değişikliği ve kentleşme dolayısıyla insan faktörü sebebiyle doğal yaşam alanları giderek azalan ve habitatlarını kaybederek açlık tehlikesi ile karşı karşıya kalan sokak hayvanlarına dikkat çekmek amacıyla mama dağıtımını etkinliği düzenledi. Etkinlik 17.02.2022 Perşembe günü Maltepe sahilinde gerçekleştirildi.

- Hukuk Fakültesi öğrenci kulüplerinden İMÜ Perspektif Topluluğu, okul ortamındaki çocuklar arasında sosyo-ekonomik eşitsizlikleri gidermek amacına yönelik bir adım atarak Karlıtepe İlkokulu'nu ziyaret etti.
- Okul Öncesi Bölümü öğrencileri “Topluma Hizmet” dersi kapsamında 21 Mart Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü için bir broşür hazırladılar.
- İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İlerleme Raporu-2021'i yayımladı.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.2.1-1 Toplumsal Katkı Odaklı Faaliyetlerin Web Sayfasındaki Haber Linkleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-2 Bilim ve İleri Teknoloji Araştırma Merkezi 2022 Faaliyetler.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-3 Afrika Sağlık Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi 2022 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-4 Medeniyet Araştırmaları Merkezi 2022 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-5 Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-6 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-7 Sosyal İşbirlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-8 Türk-İslam Sanatı ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D.2.1-9 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Faaliyetleri.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, 2022 yılında YÖKAK tarafından dış değerlendirmeye tâbi tutulmuştur. Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR 2022) belirtilen güçlü ve geliştirmeye açık yönler aşağıda **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ile **Toplumsal Katkı** başlıkları altında maddeler hâlinde sunulmuş; Üniversite'nin 2022 sonuna kadar kaydettiği ilerlemeler ve tespit edilen eksiklikler hakkında bilgi verilerek ayrıntılı bir mevcut durum değerlendirmesi ortaya konmuştur. Bu çerçevede KGBR 2022'de yer alan hususlar ile iyileştirme planlama ve faaliyetleri aşağıda belirtilmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler-KGBR 2022

- 2020-2024 Stratejik Planı'nda gerçekçi bir SWOT'a ve katılımcılığa dayalı olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin, araştırma üniversitesi kimliğinin ve kurumsallığın güçlendirilmesi ile sürdürülebilirliğin sağlanması gibi öncelikli 7 stratejik amaç ve 16 stratejik hedefin belirlenmiş olması.

- Üniversite'nin kuruluşu ile birlikte idari süreçlerine uygulanan kalite güvence sistemi geçmişine sahip olması,
- Akademik ve idari kadroların atama ve yükseltme süreçlerinin güvence altına alınmış olması.
- Üniversite kalite yönetim sistemi bağlamında idari teşkilat şeması, kalite el kitabı, kalite süreçlerinin nasıl uygulanacağına ilişkin prosedürler, talimatlar ve gerekli destekleyici dokümanların hazırlanmış ve ilan edilmiş olması.

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2022

- Yeni Stratejik Planın uygulanabilmesi için önceliklendirme, anahtar performans göstergeleri, veri toplama ve izleme sisteminin eksikliği,
- Kalite güvence sisteminin misyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerine ne ölçüde ulaşıldığını izleme ve değerlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmalarını da kapsayan sistematik bir iç değerlendirme sürecinin kurgulanmamış olması,
- Kalite Kurulu üyelerinin büyük oranda yeni olması nedeniyle akademik ve idari süreçlere yönelik, PUKÖ çevrimlerini içeren Kalite Güvence Sistemi'nin eksikliği,
- Kalite Kurulu'nun üniversitenin diğer birimlerine yönelik bilgilendirme, iş birliği ve koordinasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
- Kalite politikasının içselleştirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaşması için üniversite geneline yayılan ve kanıtlarla desteklenen uygulamaların eksikliği,
- Üniversite'nin belirgin bir uluslararasılaşma stratejisinin tanımlanmamış olması,
- Kurumda iç ve dış paydaş katılımlarının sağlanmasına yönelik mekanizmaların eksikliği ve mevcut katılım süreçlerinin kurumun geneline yaygınlaştırılmaması,
- Üniversitenin "medeniyet odaklı" misyonunu destekleyici güçlü bir kurumsal yapılanma ve faaliyetlerin eksikliği,
- Liderlik, yönetim ve kalite başlığı altında kalite kapsamındaki faaliyetlerin bir kısmının kanıtlarının yeterli düzeyde arşivlenerek sunulmaması.

Kurum Değerlendirmesi:

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, kalite düzeyinin arttırılmasını yönetim faaliyetlerinin odağında görmektedir. Kalite süreçlerini kurum kültürünün tüm alanlarının temel bir parçası haline getirme, temel hedefi oluşturmaktadır. Bu çerçevede geliştirilmeye açık konuların iyileştirilmesine yönelik çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Kalite ile ilgili kurullar kurum hafızasını da gözeten biçimde yenilenmiştir. Üst yönetim kalite ile ilgili süreçleri bizzat koordine etmektedir. KGBR'lerdeki hususlar çerçevesinde geliştirilmesi gereken alanlara yönelik önlemler alınması yanında güçlü ve orta seviyedeki konuların geliştirilmesi konuları da koordine edilmektedir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına ve İstanbul Medeniyet Üniversitesi Uyum Eylem Planında yer alan hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alabilmek için oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda üniversite birim yöneticileri görevlendirilmiş ve çalışmalar etkinleştirilmiştir.

İstanbul Medeniyet Üniversitesi kurulduğu günden itibaren kalite güvence sistemini dikkate alan bir yönetim anlayışını benimsemiş ve bu anlayışı stratejik planlama yaklaşımı ile birleştirmiştir. 2020-2024 Stratejik Planı'nda 7 ana stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 16 stratejik hedef katılımcı bir

anlayışla belirlenmiştir. Stratejik hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmış, performans göstergelerinin hangi birimlerin sorumluluğunda olduğu ve hangi aralıklarla izleneceği tespit edilmiştir. Üniversite'nin kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlediği stratejiler kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yönetmel ve finansal kaynakların yönetimi konusunda etkinlik düzeyi yükseltmek amacıyla planlı geliştirme çalışmaları yürütölmektedir. Yönetmel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek ve süreçleri iyileştirebilmek üzere gerekli verilerin toplanarak işlenebildiği yeni bir entegre bilgi yönetim sistemine geçilmiştir. İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu aktif hale getirilmiştir.

Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesini arttırmak konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla üniversite de düzenlenen faaliyetlerin sayısının artırılması çalışmaları yürütölmektedir. Bu çerçevede kurumun iç ve dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının artırılması sağlanmıştır.

İdari, akademik ve öğrencilerin memnuniyetlerinin ölçülerek düzeyin yükselmesi için gerekli uygulamaların hayata geçirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi için LinkedIn üzerinden koordine edilmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma kapsamında, değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının yükseltilmesi, ikili anlaşma sayısının artırılması, Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarına katılımların desteklenmesi, yabancı dil hazırlık kapsamında verilen eğitim kalitesinin artırılması ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artmasını sağlamak üzere program tanıtımları yapılması çalışmaları devam etmektedir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler-KGBR 2022

- Eğitim programlarının başta müfredat olmak üzere güncellenmiş olması,
- Nitelikli ve motive bir çekirdek eğitim-öğretim kadrosunun mevcudiyeti,
- Eğiticilerin eğitimine önem veren uygulamaların mevcudiyeti ve Üniversite'nin kendi insan kaynakları ile bu uygulamaları sürdürebilme kapasitesine sahip olması.

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2022

- Eğitim programlarının tasarımı ve iyileştirmesinde paydaş görüşlerinin sistematik olarak dikkate alındığı uygulamaların eksikliği,
- Program çıktıları ile ilişkilendirilmiş öğrenim kazanımlarının ölçülebilirliği,
- Öğrencilerin memnuniyetine rağmen öğrenci danışmanlıklarında uygulanan enformel yaklaşım,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarında yaygınlık ve sürekliliğin sağlanamaması,
- Üniversite'nin sahip olduğu farklı yerleşkelere ulaşım konusunda öğrenci ve akademik kadroların memnuniyetsizliği,
- Lisans öğrencilerine atanan danışmanlarla ilgili kanıta dayalı faaliyetlerin eksikliği.
- KİDR'de EGİDEK öğrencilerin eğitim sürecinde belirlenmesinde daha aktif rol üstlenmesi amacı ile öğrenci değerlendirme anketi uygulamalarının yeterli düzeyde olmaması.
- Aktif öğrenme, öğrenim tasarımı ve izleme hazırlama, ölçme değerlendirme ve eğitim teknolojisi kullanımı konusunda "eğiticilerin eğitimi" ile ilgili kanıta dayalı faaliyetlerin

eksikliği.

- Eğitim ve öğretim başlığı altında kalite kapsamındaki faaliyetlerin bir kısmının kanıtlarının yeterli düzeyde arşivlenerek sunulmaması.

Kurum Değerlendirmesi:

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, eğitim alanında kalite çerçevesinde sürekli gelişimi esas alan bir yaklaşıma sahiptir. Bu çerçevede eğitim ve öğretim alanında geliştirilmesi gereken yönlerin iyileştirilmesine yönelik olarak çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemiz geleneksel Humboldt üniversiteciliği ve girişimci üniversiteciliğin yanında toplumsal sorumluluk üniversiteciliğine niyetlenmiş bir “Yeni Nesil Devlet Üniversitesi” olarak tanımlanmaktadır. Bu çerçevede öğrenci-hoca ilişkisini geliştirme, sosyal imkanları arttırma ve toplumsal sorumluluk esasına dayanma temel amaçlarına sahiptir. Eğitim ve öğretim alanındaki kalite çalışmaları bu kapsamda tasarlanmakta ve uygulanmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Bu süreçlerin bütüncül bir anlayışla güncellenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları yürütülmektedir. Özellikle müfredat güncellemeleri öne çıkmaktadır. Tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi büyük ölçüde tamamlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilerin kabiliyetleri ve yönelimleri doğrultusunda gelişim göstermelerine ve sosyal beceri kazanmalarına katkı sağlayacak bölüm içi ve bölüm dışı geniş bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuş, teoriyi pratiğe dönüştürebilecekleri uygulamalı derslere ve bazı bölümlerde AKTS karşılığı olan zorunlu staj uygulamaları geliştirilmiştir.

Aktif programların değerlendirilmesi ve revize edilmesi hususlarında iç ve dış paydaşlarının görüş, beklenti ve önerileri dikkate alınmakta; memnuniyet anketleri/toplantıları, beyin fırtınaları ve öneri, istek ve memnuniyet sistemi aracılığıyla iç ve dış paydaşların sürece katılımları sağlanmaktadır.

Eğitimi İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu (EGİDEK)’in faaliyetlerini daha etkin hale getirme planları ve uygulamaları devam etmektedir. Öğrenme Esnekliğine Dayalı Bütünleşik Kalıcı Öğretim Modeli Projesi kapsamında eğitimcilerin eğitimi çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrenciler sosyal aktivitelerde bulunma, araştırmalar yapma, projeler üretme, meslekî konferans/sempozyumlara katılma, uluslararası değişim programlarında yer alma gibi hususlarda Üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmekte ve imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmakta ve ihtiyaç durumunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilerin yerinde eğitim ve staj gereksinimleri, programların bağlı olduğu fakülte yönetimlerinin ilgili sektör temsilcisi kuruluşlarla yaptıkları protokoller ve iş birlikleri ile sağlanmaktadır. Bu konuda dış paydaşlar ile ilişkiler geliştirilmektedir. Öğrenme kaynakları bakımından merkez kütüphanenin devreye girmesi önemli bir iyileşme sağlamıştır. Ana derslikler yanında merkezi kütüphanenin çok işlevli mekanları öğrenciler için fiziki olarak önemli bir iyileşme adımı olmuştur. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik performansları İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden takip edilmekte; ayrıca Üniversite'nin "Stratejik Plan-Uyum Eylem Planı" çerçevesinde yılda iki kez olmak üzere teslim edilen faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim alanında paydaş görüşlerinin daha etkin alınması, öğrenci danışmanlığı sisteminin geliştirilmesi, eğitimcilerin eğitiminin sürekliliğinin sağlanması, farklı yerleşkelerden oluşan dezavantajların merkezi kampüsteki yeni devreye alınacak binalarla azaltılması çalışmaları devam etmektedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler-KGBR 2022

- 2020-2024 Stratejik Planında, Üniversite'nin araştırma kapasitesini artırmak için hedefler tanımlanmış olması,
- Üniversite'nin toplum sağlığı alanındaki iş birlikleri ve sosyal gelişimine yönelik çalışmalar,
- Merkezî Araştırma Laboratuvarı ve Teknopark konularında elde edilmiş gelişmeler.
- Akademik faaliyetlere ilişkin temel performans göstergelerinin belirlenmiş olması.

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2022

- Stratejik Plan'da Üniversite'nin araştırma alanları arasında önceliklendirme eksikliği,
- SSCI, SCI, AHCI, Scopus gibi indekslerde taranan dergilerde yapılan yayınların sayısının artırılması ihtiyacı,
- Merkezi teşvik sistemi yanında üniversitenin kendi iç araştırma ve geliştirme teşvik ve ödül sisteminin geliştirilme ihtiyacı.
- Araştırma ve geliştirme başlığı altında kalite kapsamındaki faaliyetlerin bir kısmının kanıtlarının yeterli düzeyde sunulmaması.

Kurum Değerlendirmesi:

Üniversitemiz araştırma odaklı bir gelecek tasarımına sahiptir. Bu çerçevede araştırma ve geliştirme alanında iyileştirilmesi gereken konulara yönelik olarak çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemiz nitelikli akademik kadro ve program zenginliğinin sağladığı avantajların bir sonucu olarak stratejik planlarında araştırma faaliyetleri konusunda önemli hedeflere sahiptir. Üniversite bünyesinde kurulan, laboratuvarlar, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Patent Ofisi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi araştırma ortamını desteklemektedir. Ayrıca, araştırma amaçlı üniversite dışı kurumlarla yapılan iş birlikleri önemli katkı sunmaktadır. Nitelikli yayın faaliyetlerinin gelişmesi yanında teknik, sosyal ve sağlık alanında önemli projeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite'nin temel araştırma stratejisi ve stratejiye ilişkin araştırma hedefleri 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirlenerek ifade edilmiştir. Bu amaç ve hedeflerin birimler bakımından önceliklendirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, üniversitenin araştırma alt yapısının geliştirilmesi çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde seviyesinin yükselmesi planlanmaktadır. Üniversite bünyesindeki araştırma merkezlerinin senelik faaliyet çıktıları düzenli olarak faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM) bünyesindeki projelere önemli destek verilmektedir. Merkezi kütüphanenin açılması ve abone olunan online veri tabanları araştırma için destekleyici bir altyapı oluşturmaktadır. Üniversite bünyesindeki mevcut araştırma merkezlerinin iyileştirilmesi ve toplum ihtiyacı olan stratejik alanlarda yeni merkezlerin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

SSCI, SCI, AHCI, Scopus gibi indekslerde taranan dergilerde yapılan yayınların sayısının arttırılması ve merkezi teşvik sistemi yanında üniversitenin kendi iç araştırma ve geliştirme teşvik sisteminin etkinleştirilmesi konusundaki planlama ve diğer çalışmalar devam etmektedir.

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek, üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına proje hazırlama eğitimleri ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler-KGBR 2022

- Sosyopark modelinin uygulanıyor olması.
- Topluma katkı bağlamında birçok projenin ilgili kurumlarla iş birliği içinde gerçekleştiriliyor olması.
- Öğretim üyeliğine atama ve yükseltme süreçlerinde toplumsal katkı projelerinin koşul olarak getirilmiş olması.
- İstanbul'un en büyük kütüphanesinin üniversite mensupları yanında halka da açılmış olması.

Geliştirmeye Açık Yönler-KGBR 2022

- Toplumsal katkı faaliyetleri konusunda birimlerin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi konusundaki faaliyetlerin eksikliği,
- Toplumsal katkı başlığı altında kalite kapsamındaki faaliyetlerin bir kısmının kanıtlarının yeterli düzeyde sunulmaması.

Kurum Değerlendirmesi:

Üniversitemiz topluma katkı odaklı bir misyona sahiptir. Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Bu çerçevede topluma katkı alanında iyileştirilmesi gereken konulara yönelik olarak çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Toplumsal odaklı bu faaliyetler ve iş birlikleri Üniversite'nin 2020-2024 Stratejik Planı bağlamında toplumsal sağlık, çevre, kültür ve kültürel miras, toplumsal eşitsizlik ve dezavantajlı grupları kapsamaktadır.

Üniversitemiz, topluma katkı bağlamında öncelikli dış paydaşları ve toplumdaki diğer kesimler ile önemli ilişkilere sahiptir. Bu kapsamda çeşitli organizasyonlar, iş birlikleri, proje, protokol, kurumsal destek vb. faaliyetler yürütülmektedir. Toplumsal katkının arttırılması amacıyla ilgili faaliyetlerin geliştirilmesi ve kanıtların daha etkin toplanması çalışmaları devam etmektedir. Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan

mekanizmaların paydaşlarla birlikte iyileştirilmesi çalışmaları planlanmaktadır.

Üniversitenin topluma katkı bağlamında faaliyetlerinde Sosyopark özel bir öneme sahiptir. Sosyopark, kentleşme ve kent sorunları, yoksulluk, göç araştırmaları, dezavantajlı gruplar, suç, hukuk ve insan hakları gibi alanlarda farklı disiplinlerden uzman akademisyenlerin bilgi birikimlerinden yararlanarak projeler oluşturmak ve yürütmek üzere tasarlanmıştır. Toplumsal katkı iyi uygulama örneği olan Sosyopark'ın kurumsal yapı ve faaliyetlerinin iyileştirilmesi için analiz ve planlama çalışmaları devam etmektedir.

Toplumsal katkı düzeyinin artırılması için iç paydaşların bu konudaki farkındalığını arttırmak, ilgili birimlerin iç paydaşlar ile koordinasyonunu ve entegrasyonunu iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu konuda gerekli bilgilendirme ve çalıştay toplantıları planlanmaktadır.