

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından Üniversitemizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı dikkate alınmıştır. Rapor, kurumumuzun akademik birimlerince hazırlanan 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporları dikkate alınarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana başlıkları altında yazılmıştır. Ayrıca, uygulama ve araştırma merkezleri, ofis, koordinatörlük ve idari birimlerimizden gelen 2023 yılına ilişkin güncel veriler rapora eklenmiştir. Raporun ilgili alt başlıklarında, İMÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu'nda yer alan performans göstergesi değerlendirmelerine yer verilmiştir. Akademik birimlerimizden gelen benzer kanıt dokümanları, örnek niteliğinde olacak şekilde rubrik puanlaması yapılarak eklenmiştir. Son olarak, ortaya çıkan taslak rapor incelenmiş, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde kurumumuzun her alt ölçüt için uygunluk düzeyi belirlenmiş ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmasının ardından Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne kanıtlarla birlikte girişi yapılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Gülfettin ÇELİK

Telefon: 0 216 280 20 40

E-posta: gulfettin.celik@medeniyet.edu.tr

Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Nuriye AKBAY

Telefon: 0 216 280 20 70

E-posta: nuriye.akbay@medeniyet.edu.tr

Adres: Ünalın Mahallesi Ünalın Sokak D-100 Karayolu Yanyol, 34700 Üsküdar-İSTANBUL

2. Tarihsel Gelişimi

Kurumun tarihçesi, önceki yılların Kurum İç Değerlendirme Raporlarında (KİDR) detaylı olarak verilmiştir. Mevcut durum göz önüne alındığında, üniversitemiz bünyesinde 11 fakülte, 2 yüksekokul, 02.11.2023 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararı ile eklenen Kıraat ve Mushaf Araştırmaları Enstitüsü ile birlikte 3 enstitü, 15 uygulama ve araştırma merkezi ve 21.07.2023 tarihli Rektör Makamı Olur'u ile kurulan Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte 20 Ofis ve koordinatörlük bulunmaktadır. 2023 yılı verileri incelendiğinde; 998 akademik personel, 236 idari personel, 137 sürekli işçiye sahip olan üniversitemiz 14029 lisans programı ve 2117 lisansüstü eğitim programına kayıtlı toplam 16146 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2023 Eğitim-öğretim yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Maliye, Dil Bilimi, İslami İlimler bölümleri olmak üzere 4 farklı diploma programına daha öğrenci kabul edilerek bu birimlerde eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm birimlerimizin güncel yapılanmaları [Organizasyon Şeması](#) sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumun misyonu, vizyonu, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri İMÜ 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer almaktadır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sf. 6, 39).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan

yönetişim modeli benimsenmiştir. İdari yapılanma organizasyon şeması ile web sayfası üzerinden paylaşılmıştır ([Organizasyon Şeması](#)). Üniversitemizde akademik ve idari birimlerinin yapılanması ile bu birimlere ilişkin yönetim mekanizmaları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Kurum, tüm faaliyetlerini bu mevzuat çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

Organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri mevcuttur ve işleyişin iç paydaşlarca bilinirliğini sağlamak üzere, Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS) üzerinden yayımlanmıştır ((2)(3)A.1.1.1.).

Rektör yardımcılarının görev alanları belirlenmiş ve birim yöneticilerine, akademik ve idari personele kurumsal iç yazışma ile ilan edilmiştir. Rektör yardımcıları sorumlu oldukları alanlarla ilgili olan idari birimlerin de sorumlusudur. Bu birimlerdeki iş akışlarının uygulanması, iş akışlarında ya da süreçlerde gerekli olan iyileştirmelerin yapılması, stratejik plan hedeflerine ulaşmada aksiyonların alınması, ulaşılamayan hedefler için önlem çalışmalarının yürütülmesi ve iyileştirmelerin yapılması, akademik/ idari birimler ile sürekli iletişim ve bilgi paylaşımı ile önlem ve iyileştirmelerin tabana yayılması, gelişmelerin üst yönetim toplantılarında paylaşılması faaliyetlerini yürütmekten sorumludurlar.((2)(3)A.1.1.2.).

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması bağlamında alınan kararların uygulanması ve sürece katılımın sağlanması amacıyla, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Kalite Komisyonu üyeleriyle 2023 yılı içerisinde 5 toplantı yapılmıştır ((2)(3)A.1.1.3., (2)(3)A.1.1.4., (2)(3)A.1.1.5., (2)(3)A.1.1.6., (2)(3)A.1.1.7.). Kalite Koordinatörlüğünün kurulması ile birlikte İMÜ Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları güncellenerek İMÜ Kalite Komisyonu çalışma usul ve esaslarına ek olarak Kalite Koordinatörlüğünün faaliyet alanları, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen İMÜ Kalite Güvencesi Yönergesi yürürlüğe girmiş ve 18.10.2023 tarihinde yayımlanmıştır.

İlerleyen dönemlerde gerekli faaliyet önlemlerini almak üzere, yıllık faaliyet raporlarının yanı sıra 2023 yılı içerisinde ilk olarak birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamaları istenmiştir ((2)(3)A.1.1.8., (2)(3)A.1.1.9.).

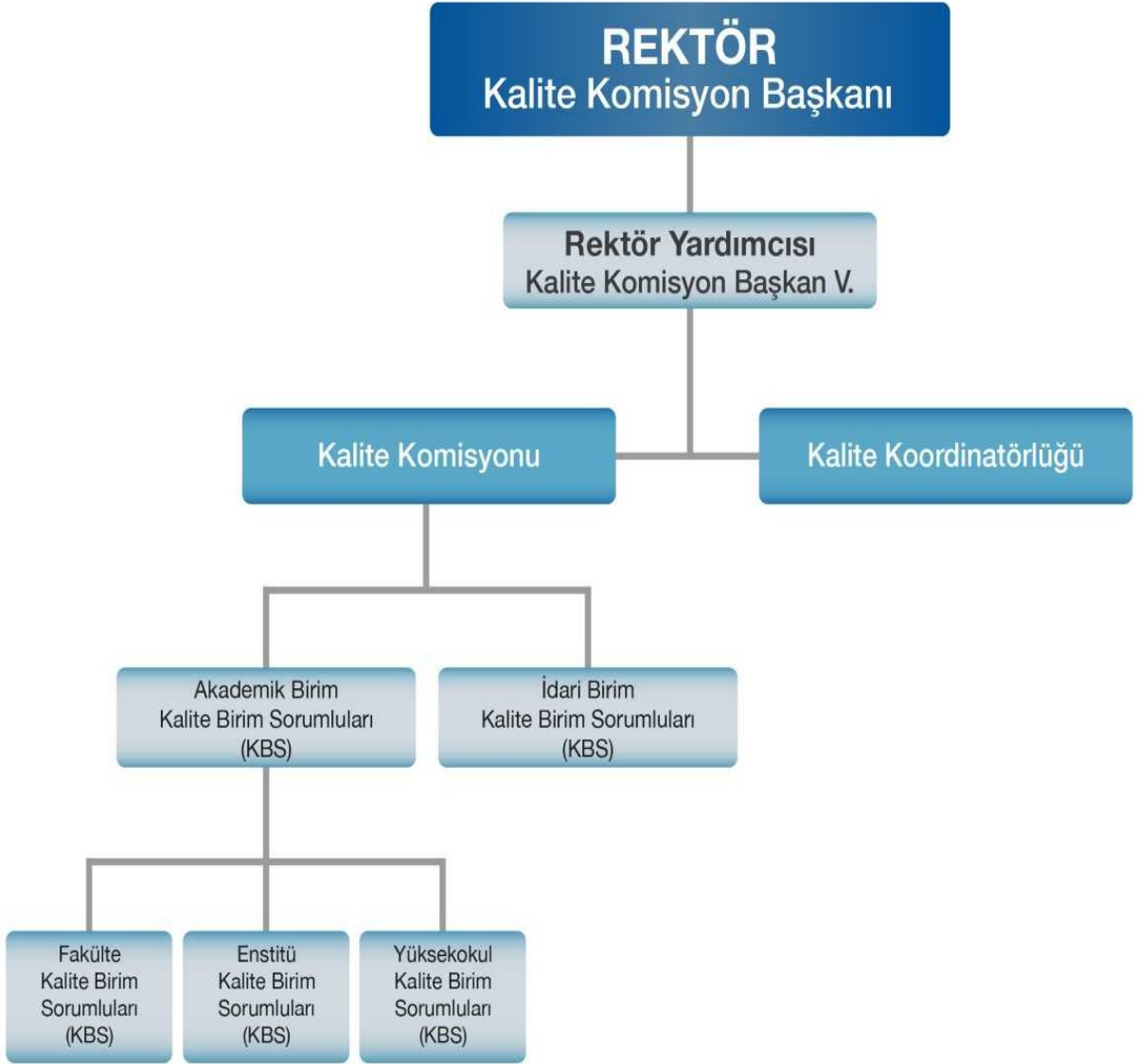
Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1.KDYS_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.1.2.Rektör_Yard_Görev_Dağılımı.pdf](#)
- [A.1.1.3.Kalite_Komisyon_Toplantısı\(07.04.2023\).pdf](#)
- [A.1.1.4.Kalite_Komisyonu_Toplantısı\(28.04.2023\).pdf](#)
- [A.1.1.6.Kalite_Komisyonu_Toplantısı\(19.12.2023\).pdf](#)
- [A.1.1.7.Faaliyet_Raporları_İsteme_Yazısı.pdf](#)
- [A.1.1.8.BİDR_Hazırlığı_Talep_Yazısı.pdf](#)
- [A.1.1.9.Kalite_Komisyonu_Toplantısı\(29.03.2023\).pdf](#)
- [A.1.1.5.Kalite_Komisyonu_Toplantısı\(18.05.2023\).pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemiz yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Kurumda Rektörün ve ilgili Rektör Yardımcılarının yükseköğretim ekosistemindeki değişim ve dönüşümü alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. İMÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında iç kalite güvencesi sistemini kurgulamaya yönelik kalite yönetimi organizasyonu aşağıda verilmiştir.



Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Yönetmeliği gereğince, Kalite Komisyonu doğal üyelerden (Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Öğrenci Temsilcisi) ve üniversitemizdeki her bir akademik birimi temsil eden seçilmiş üyelerden oluşmaktadır. Kalite Komisyonuna, yıl içinde yeni kurulmuş birimleri temsil edecek üyeleri atanmış ve süresi dolmuş üyeler için gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. ((2)A.1.2.1.).

Kalite Koordinatörlüğü, hâlihazırda 2 idari ve 5 akademik personelden oluşmakta ve her ay düzenli olarak toplanmaktadır ((2)(3)A.1.2.2., (2)(3)A.1.2.3., (2)(3)A.1.2.4., (2)(3)A.1.2.5.,(2)(3)A.1.2.6., (3)A.1.2.7.).

Üniversitemiz yeni dönem Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başlamasıyla birlikte Üniversitemizde kalite çalışmalarının kapsamını genişleterek bütünleşik kalite güvencesi sistemi kurulması konusunda görüş alışverişinde bulunmak üzere Bartın Üniversitesi ile işbirliği gerçekleştirmiştir ((3)A.1.2.8.). Bu kapsamda, 03.07.2023 tarihinde çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantının bir uzantısı olarak 31.07.2023 tarihinde Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari birimlerimizin Kalite Birim Sorumlularına (KBS) yönelik çevrimiçi bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir ((2)(3)A.1.2.9.[Kalite Süreçleri Eğitimi](#)). Kalite süreçlerine hâkim olmak, akreditasyon çalışmalarını yürütmekte olan ve akredite olmuş üniversitelerle iletişimi geliştirmek adına Kalite Koordinatörlüğünü temsilen iki

üyemiz, 10.10.2023 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde gerçekleştirilen Kalite Güvence Sistemi Çalıştayı'na katılmıştır ((2)(3)A.1.2.10.).

Kalite kültürünü üniversitemizde geliştirmek ve yaygınlaşmasını sağlamak adına 19.10.2023 tarihinde, İMÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlere yönelik, Kalite Güvence Sistemi hakkında bilgilendirme ve süreç planlama çalışmaları kapsamında önerilerin paylaşıldığı bir toplantı gerçekleştirilmiştir. ((2)(3)A.1.2.11.[Kalite Güvence Çalışmaları](#)).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlere yönelik, Kalite Birim Sorumlularının katıldığı, Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS) eğitimi ve bilgilendirme toplantıları da düzenlenmiştir (2)A.1.2.5., (3)A.1.2.12., (3)A.1.2.13.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.1.Kalite Komisyonu Üye Liste.pdf](#)
- [A.1.2.2.KKoordinatörlük Görevlendirme.pdf](#)
- [A.1.2.3.KKoordinatörlük Toplantı Tutanağı_01.pdf](#)
- [A.1.2.5.KKoordinatörlük Toplantı Tutanağı_03.pdf](#)
- [A.1.2.6.KKoordinatörlük Toplantı Tutanağı_04.pdf](#)
- [A.1.2.7.Bartın Üniversitesi İşbirliği.pdf](#)
- [A.1.2.8.KKoordinatörlük Toplantı Tutanağı_05.pdf](#)
- [A.1.2.9.KATÜ Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.12.KDYS Bilgilendirme İdari.pdf](#)
- [A.1.2.13.KDYS Bilgilendirme Akademik.pdf](#)
- [A.1.2.4.KKoordinatörlük Toplantı Tutanağı_02.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Kurulu,((2)A.1.3.1.) kurumsal dönüşüm ve değişim ihtiyaçlarını, uluslararasılaşma eğilimlerini ve iç paydaş görüş ve beklentilerini dikkate alarak, 2025-2029 Stratejik Planı hazırlıklarına başlamıştır ((2)(3)A.1.3.2., (2)(3)A.1.3.3.). Bu kapsamda GZFT (Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler) analizi ile üniversitemiz, kuvvetli olduğu yönlerle ulusal ve uluslararası beklentiler ve eğilimler çerçevesinde kendisine çeşitli hedefler belirlemektedir.

Üniversitemiz kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik dijitalleştirme, teknoloji ve bilişim altyapısı çalışmalarına devam etmiştir ((2)A.1.3.4. [Raporlar](#) , sf. 41-42). Bu kapsamda Kalite Güvence Sistemi çalışmaları ile ilgili tüm süreçlere ilişkin güncel bilgilendirmeler “Kalite” başlığı altında üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaya başlanmıştır ((2)A.1.3.5.). UBYS üzerinden KDYS'nin yanı sıra ek ders modülü ve proje başvuruları için “BAP Ofis” aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin çeşitli akademik ve idari birimler düzeyinde toplumsal katkı faaliyetlerinin organize edilmesi ve izlenmesi için kullanılan etkinlik yönetim sistemi dijitalleşme çalışmaları kapsamındadır ((2)(3)A.1.3.6.). Mezun Bilgi Sistemi Modülü'nün faaliyete geçmesi gündeme alınmıştır ((2)A.1.2.5). Üniversitemizdeki dijital dönüşüme bir diğer örnek, 2023 yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden dijital olarak verilen 10 hizmet içi eğitime idari personelimizin katılımıdır ((2)(3)A.1.3.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1.Strateji Geliştirme Kurul Listesi.pdf](#)
- [A.1.3.2.Stratejik Plan Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.1.3.3.SGDB Stratejik Plan Hazırlıkları.pdf](#)
- [A.1.3.5.Kalite Web Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.3.6.EYS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.3.7.CBİKO Eğitimler ve Katılım Liste.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında birimlerce hangi süreç mekanizmalarının devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ile yetkiler tanımlanmış ve KDYS üzerinden tüm iç paydaşlar ile paylaşılmıştır ((2)(3)A.1.4.1., (2)(3)A.1.4.2.).

Kalite güvence sistemi çalışmalarının daha etkili şekilde yürütülmesi için birçok üniversitede olduğu gibi Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. ((2)(3)A.1.4.3.). İMÜ Kalite Güvencesi Yönergesi'nde yeni kurulan Kalite Koordinatörlüğünün faaliyet alanları, görev, yetki ve sorumlulukları ile Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır ((2)(3)A.1.4.4.[Kalite Güvencesi Yönergesi](#)). Kalite Komisyonu, "liderlik, yönetim ve kalite", "eğitim ve öğretim", "araştırma-geliştirme" ve "toplumsal katkı" alt çalışma gruplarına ayrılmış ve komisyonun aktif çalışması sağlanarak üniversitemiz kalite güvencesine katkıda bulunması hedeflenmiştir ((2)A.1.1.3.). Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu iç kalite güvencesi sisteminin kurulması ve geliştirilmesinde koordineli olarak çalışmalarını sürdürmüştür ve gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmiştir ((3)A.1.1.5.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1.KDYS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [A.1.4.2.İş Akış Listesi Örnek.xlsx](#)
- [A.1.4.3.Koordinatörlük Kurulma Yazısı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmede ana mekanizmalar; üniversitemizin Web Sayfası, Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporları, üniversitemizin ve birimlerin düzenli olarak yayımladığı bültenler, sosyal medya hesapları, YouTube gibi görsel medya platformları, Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Bilgi Edinme Birimi'dir. ((3)A.1.5.1.[Formlar](#)). Bu bağlamda Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi, üniversitemiz web sayfasının doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilginin kamuoyu ile paylaşımından sorumludur ((3)A.1.5.2.[Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi](#)). Üniversitemizde kamuoyunu çeşitli konularda bilgilendirmek amacıyla akademik nitelikte kitap, kitapçık, broşür ve benzeri yayınlar hazırlanmakta ve bu dokümanların web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşımı sağlanmaktadır. Bunun yanında üniversitemizin iç paydaşları tarafından çeşitli düzeylerde (bireysel, birim ya da topluluklar olarak veya üniversite üst yönetimince) gerçekleştirilen bilimsel, sanatsal, kültürel ve diğer tüm faaliyetler Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından kamuoyuna duyurulmaktadır ((3)A.1.5.3.[Tüm Haberler](#)).

Üniversitemizde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Her türlü akademik ve idari kadro ilanı, öğrenci kayıtları, yatay geçiş başvuru koşulları vb. web sayfası üzerinden sistematik bir şekilde duyurulmaktadır ((3)A.1.5.4.[Akademik İlanlar](#)). Ayrıca üniversitemiz, mali işlerin idaresi çerçevesinde hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, faaliyetlerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını kalite yönetiminin bir parçası olarak Stratejik Plan çerçevesinde yıllık olarak kamuoyu ile web sayfasında paylaşmaktadır ((3)A.1.5.5.[Raporlar](#)).

Üniversitemizin ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik çalışmaları, bilgi edinme başvuruları ile ilgili iş ve işlemlerin takibi ve şikâyet/itirazların cevaplandırılması konularında üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi faaliyet göstermektedir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında, ((2)A.1.5.6.[Bilgi Edinme Birimi](#))ne yapılan başvurular CİMER üzerinden değerlendirilmektedir. CİMER'den üniversitemize gelen bilgi edinme başvuruları mevzuat çerçevesinde sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemiz, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çerçevesinde yönetsel uygulama ve politikalarını izlemekte, kamuoyu ile bu uygulama ve politikaları paylaşmaktadır ((2)A.1.5.7. [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\)](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nda misyonunu "Medeniyet odaklı, ürettiği bilim, teknoloji ve sanata evrensel değerleri katan özgün bir üniversite olmak"; vizyonunu "Medeniyetimizi çağdaş dünyaya sunan, dünya barışına katkıda bulunan insani değerleri özümseyen, bilimsel kalitesi ile ön plana çıkmış, yenilikçi, girişimci ve toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olmak" şeklinde tanımlamıştır. Misyonun ve vizyonun gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere Stratejik Plan'da 7 ana stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 16 stratejik hedef belirlenmiş; hedef kartları oluşturulmuş ve performans göstergeleri tanımlanmıştır. Performans göstergelerinin hangi birimlerin sorumluluğunda olduğu ve hangi aralıklarla izleneceği tespit edilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ((2)A.2.1.1.2020-2024 Stratejik Planı , sf.75-90).

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi niteliğindeki politikaların yer aldığı Kalite Politika metni tüm iç paydaşların katılımıyla hazırlanmış, Kalite Komisyonu tarafından düzenlenmiş ve üst yönetime sunulmuştur. Politika metninin hazırlanmasında "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma- Geliştirme", "Toplumsal Katkı" ve "Uluslararasılaşma" başlıkları üniversitemizin amaç ve hedefleri dikkate alınarak detaylı bir şekilde çalışılmıştır ((2)A.2.1.2., (3)(4)A.2.1.3., (2)(3)A.2.1.4.,(2)(3)A.2.1.5.). Kalite politikalarına ek olarak üniversitemiz misyon, vizyon ve hedeflerini temel alan eylem planları Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarınca taslak haline getirilmiş, tüm Komisyon üyelerince değerlendirilmiş ve üst yönetime sunulmak üzere hazırlanmıştır ((3)(4)A.2.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.2.Birim_Politika_Belirleme_Yazısı.pdf](#)
- [A.2.1.3.Politikaların_Belirlenmesi_Kalite_Komisyonu.pdf](#)
- [A.2.1.4.Kalite_Komisyonu_Toplantısı_06.pdf](#)
- [A.2.1.5.Üniversite_Kalite_Politika_Kabul_SK.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz hâlihazırda 2020-2024 Stratejik Plan hedef ve amaçları kapsamında faaliyetini sürdürmektedir. Misyon ve vizyonunun gerçekleştirilebilmesini sağlamak amacıyla Stratejik Planında 7 ana stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 16 stratejik hedef belirlemiştir. Oluşturulan hedef kartlarında 5 yıllık performans göstergeleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlara ilişkin tüm bilgiler mevcuttur ((2)(3)A.2.2.1. 2020-2024 Stratejik Planı, sf. 75-90).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

3. Performans yönetimi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında 7 ana amaç, 16 hedef ve bu hedeflere bağlı olarak yapılandırılan 69 performans göstergesi Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'nda belirtilen esaslar kapsamında değerlendirilmekte ve "İdare Faaliyet Raporu" olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ((2)(3)A.2.3.1.2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu Yayınlandı)

Bu rapor, İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin amaç, hedef ve performans göstergesi gerçekleştirmelerini; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutlarıyla değerlendirmektedir. İdare Faaliyet Raporu "Performans Bilgileri" başlığı altında, Üniversite'nin stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan program, alt program ve faaliyetlerine, performans bilgilerinin gerçekleşme durumuna

ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilmektedir. Raporun içeriğinde performans göstergeleri bazında hazırlanan stratejik plan değerlendirme tabloları, ortaya çıkan sonuçların planın geleceği üzerindeki muhtemel etkileri, temel risk faktörlerinin değerlendirilmesi ve temel kapasite ihtiyaçları yer almaktadır ((4)A.2.3.1.).

İMÜ 2023 Mali Yılı Performans Programı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır. Raporla niversitemize ait, “Araştırma-Geliştirme ve Yenilik, Tedavi Edici Sağlık, Yükseköğretim” program ana başlıkları altında yer alan hedefler ve ilişkili olduğu stratejik amaçlar ayrıntılı bir şekilde belirtilmektedir ((2)(3)A.2.3.2.).

Ayrıca, niversite'nin sorumlu birimleri tarafından 2020-2024 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinden farklı olarak, program btce performans göstergeleri de izlenmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılında üçer aylık dönemler itibariyle Program Btce Performans Göstergeleri Gerçekleşme verileri niversite tarafından “Btce Yönetim Enformasyon Sistemi (e-btce)” ne yüklenmektedir ((2)(3)A.2.3.3., (2)(3)A.2.3.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.2.2023_Performans_Program.pdf](#)
- [A.2.3.3.e-btce_Performans_Gstergesi_Ekran_Grnts.pdf](#)
- [A.2.3.4.e-btce_Ekran_Grnts.pdf](#)
- [A.2.3.1.2023_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini de dikkate alarak 2023 yılı içerisinde geleceğe uyum için teknoloji ve bilişim altyapısı alanında iyileştirmelerini devam ettirmiştir.

Üniversitemizde İzmir Katip elebi niversitesi yazılımları olan UBYS (niversite Bilgi Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır. UBYS'nin alt modüllerinin aktif ve planlı kullanılması sayesinde bilgi erişimi ve depolanmasında ciddi iyileşme ve gelişmeler sağlanmıştır. 2023 yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Projeleri Başvuru ve Yönetim Modülü (BAP Modülü), Akademik Performans Bilgi Sistemi, Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS) Modülü ve Ek Ders Modülü aktifleştirilmiştir. ((2)(3)A.3.1.1., ((2)(3)A.3.1.2.). Üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar ve kullanım amaçları İdare Faaliyet Raporu'nda “Teknoloji ve Bilişim Altyapısı” başlığı altında listelenmiştir ((3)(4)A.2.3.1., sf. 41-42).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve ğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.2.Ek_Ders_Modl.pdf](#)
- [A3.1.1.Akdemik_Performans_Bilgi_Sistemi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde kamu kaynakları, olanakları ve mevzuatın getirdiği uygulamalar göz önünde bulundurularak, mevcut ve yeni alınan personel yardımıyla personel ihtiyaı en verimli şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin yeni açılan birimlerle günden güne büyümesi, insan kaynaklarından en etkin şekilde faydalanılmasını zorunlu kılmıştır. Bu bağlamda, iş süreçlerinde etkinliği sağlamak amacıyla bazı birimlerde birden fazla pozisyona ait görevler, yeterli sayıda personel görevlendirmesi yapılamaması sebebiyle, tek bir kişiye verilebilmektedir. Bunun yanı sıra, bazı birimlerde görev alan idari personelin zaman içerisinde birim içi rotasyonu yapılarak yetkinlikleri artırılmakta ve organizasyonel yedekleme temin edilmektedir. Bu sayede bir personele bağımlı olma riski aşılarak mevcut diğer personel ile işleyişin devamı sağlanmaktadır ((2)A.3.2.1.).

İdari personelimizin hizmet içi eğitimi kapsamında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin Uzaktan Eğitim Kapısı Portalına erişimi Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla sağlanmıştır. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin Uzaktan Eğitim Kapısı sistemi üzerinden 2023 yılı içerisinde 10 eğitim programına idari personelimiz katılım sağlamıştır ((2)(3)A.1.3.7.).

Üniversitemiz, insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izlemeyi gerçekleştirmek için kurum personeline memnuniyet anketleri uygulamaktadır. 2023 yılına ilişkin akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri EĞİDEK tarafından gerçekleştirilmiş ve sonuçlar raporlanmıştır. 2024 yılı içerisinde elde edilen izleme verileri ile değerlendirme süreçleri başlatılarak iyileştirme çalışmaları yapılacaktır ((2)(3)A.3.2.3., (2)(3)A.3.2.4.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1 Görev Dağılım Formu Örneği.pdf](#)
- [A.3.2.3.İdari Personel Görüşleri ve Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [A.3.2.4.Akademik Personel Görüşleri ve Memnuniyeti Anketi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda yıl içi bütçe işlemleri, Cumhurbaşkanlığınca yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği hükümleri gereğince ve üniversitemiz Stratejik Planı ile bağlantılı olacak şekilde; etkin, ekonomik ve verimlilik ilkesi göz önünde bulundurularak yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde Stratejik Plan çerçevesinde, her yıl Performans Programı ile öngörülen hedeflere uygun şekilde hazırlanan bütçeler düzenli periyotlarla Sayıştay tarafından denetlenmektedir. Performans Programı gerçekleşme verileri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi'ne (e-bütçe) girilmekte ve yıl sonunda performans verileri elde edilmektedir. Üniversitemizin gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" yıllık olarak hazırlanmaktadır. ((2)(3)A.3.3.1.)

Bununla birlikte Resmî Gazete'de yayımlanan yatırım programında yer alan projelerden toplu projeler veya toplulaştırılmış projelerin detay dağılımları Rektör onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Finansal kaynakların kullanımı, Hazine ve Maliye Bakanlığı (BKMYBS-Bütünleşik Kamu Mali Yönetim ve Bilişim Sistemi ve KBS-Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi), Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (KaYa ve e-bütçe), Kamu İhale Kurumu (EKAP), Sosyal Güvenlik Kurumu (HİTAP ve KesenekWeb), Gelir İdaresi Başkanlığı (e-beyanname), TÜBİTAK (TTS) yazılım ve otomasyonları aracılığıyla elektronik olarak izlenebilmektedir.

Finansal kaynakların iyileştirilmesi amacıyla, ihtiyaçlar doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na talepler iletilmekte ve görevli uzmanlar ile toplantı ve görüşmeler gerçekleştirilmekte olup, üniversitemiz ihtiyaçları ve merkezi yönetim bütçesinin ek kaynak kapasitesi dikkate alınarak bu taleplerin karşılanması suretiyle bütçenin artırılması yoluna gidilmektedir. Üniversitemizin 2023 yılı yatırım programı teklifleri 2022 yılında Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi'ne (KaYa) girilerek oluşturulmuştur ((2)(3)A.3.3.2 [Birim Ödenek APF Dağılımları](#), (3) (4)A.3.3.3. [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)). 2023 yılı üniversitemiz kesintili başlangıç ödeneği 605.663.000 TL iken yıl içi eklemelerle birlikte yıl sonunda ödenek toplamı 899.858.177 TL'ye ulaşmış, harcama gerçekleşmesi ise 861.516.093 TL olmuştur. Üniversitemizde faaliyet gösteren döner sermaye işletmesinin toplam gelir tutarı 26.201.914,02 TL, gider tutarı ise 23.212.160,03 TL olmuş ve 2023 yılı bilançosunda dönem net kârı 2.989.753,99 TL olarak gerçekleşmiştir ((2)(3)A.3.3.4. sf. 59-60).

Taşınırların kaydı, muhafazası ve kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, taşınır yönetim sorumlularının belirlenmesi ve üniversitemiz ile diğer kamu idareleri arasında taşınırların bedelsiz devrine ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi işlemleri, "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversite kullanımında bulunan taşınmazların kaydına ve icmal cetvellerinin düzenlenmesine ilişkin iş ve işlemler, “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine tabidir. Söz konusu yönetmeliklere istinaden yapılan taşınır kayıt ve işlemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. İstanbul Medeniyet Üniversitesi tarafından edinilen taşınırler etkin, verimli ve ekonomik bir şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz kalite güvencesi yapılandırma çalışmaları kapsamında mali işlemlere ilişkin iş akış şemaları hazırlanmış ve KDYS’de yayımlanmıştır. 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu'nun 3. bölümünde “Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler”e yer verilmiştir. Bu bölümde üniversitemizdeki bütçe uygulama sonuçlarına, temel mali tablolara, mali denetim sonuçlarına ve performans bilgilerine ilişkin açıklamalar yapılmıştır. 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu üniversitemiz web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)(4)A.2.3.1., sf. 69-90).

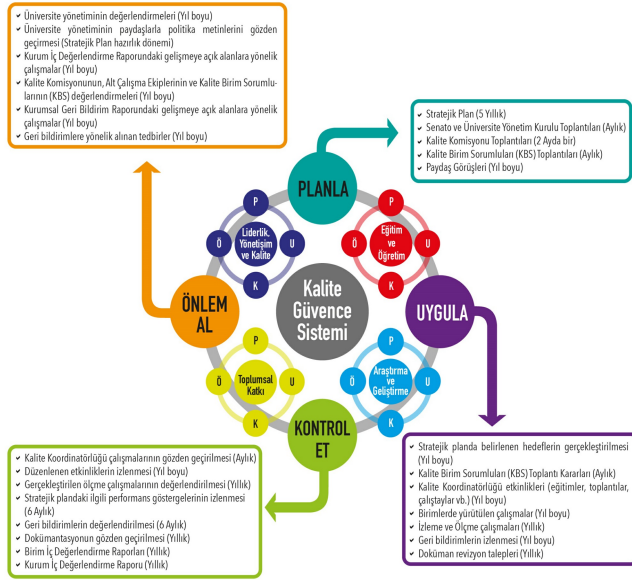
Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1. Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.4. 2023 Performans Programı.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde tanımlı süreçler ve alt süreçlere bağlı görev, yetki ve sorumluluklar, iş akışları, prosedürler, talimatlar vb. dokümanlar KDYS üzerinden paylaşılmıştır ((3)A.3.4.1.). Bu sayede sorumlulukların kurumca içselleştirilmesi ve süreç yönetiminin başarı ile gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. 2023 yılında başlayan bu uygulama ile sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmaya çalışılmaktadır ((2)(3)A.3.4.2, (2)(3)A.3.4.3, (2)(3)A.3.4.4.).



İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1. KDYS Ekran Görüntüsü.pdf](#)

- [A.3.4.2. FYK Üye Seçimi İş Akış Örneği.pdf](#)
- [A.3.4.3.FK Üye Seçimi Örneği.pdf](#)
- [A.3.4.4. Anabilim Dalı Başkanı Atama İş Akışı Örneği.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumumuz karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerinde hem iç hem de dış paydaşların katılımına önem vermektedir. Bu amaçla, katılımın etkin bir şekilde sağlanması ve tüm birimlere yayılması için çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Süreçlerdeki paydaş katılımı, birim ve alt birimlerdeki komisyon, koordinatörlük ve kurullar aracılığı ile sağlanmaktadır. ((2)A.4.1.1. [Koordinatörler](#)). Fakültelerimizde kurul, yönetim kurulu üyeliği, anabilim dalı başkanlığı ve öğrenci temsilciliği gibi seçimle belirlenen görevler için iş akışları belirlenmiş ve UBYS üzerinden kurum personeliyle paylaşılmıştır. Bu sayede, öğretim üyeleri ve öğrenciler şeffaf ve adil bir seçim süreciyle iş başına gelmektedir ((2)(3)A.4.1.2., (2)(3)A.4.1.3., (2)(3)A.4.1.4., (2)(3)A.4.1.5.).

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, üniversitemizin tanınırlık ve bilinirlik düzeyini belirlemek amacıyla 2023 yılı içerisinde dış paydaş anketleri düzenlenmiştir. Anketler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak üniversite üst yönetimi ile paylaşılmıştır. Anket sonuçlarına bakıldığında, üniversitemiz personeli, birimleri ve faaliyetlerinin katılımcı paydaşlar tarafından tanınırlık ve bilinirliğinin görece düşük seviyede olduğu söylenebilir. Öte yandan, bilen ve tanıyan paydaşlarımız tarafından üniversitemiz idari ve akademik personelinin, birimlerinin ve faaliyetlerinin takdir edildiği anlaşılmıştır ((2)(3)A.4.1.6, (4)A.4.1.7, (3)(4)A.4.1.8.) Dış paydaşlarımızın süreçlere katılımı, görüş ve önerilerinin alınması yüz yüze görüşmeler ve toplantılar aracılığıyla da gerçekleştirilmiştir ((2)A.4.1.9.).

2023 yılında akademik, idari ve öğrenci paydaşlarımızın kurum memnuniyet düzeylerini belirlemek üzere EĞİDEK tarafından da anketler düzenlenmiştir. Anketlerden elde edilen sonuçlar, iç paydaşlarımızın memnuniyet seviyelerine dair önemli bilgiler sunmaktadır. Anket sonuçlarına göre, akademik personel memnuniyet oranı %75,76; idari personel memnuniyet oranı %63,91; öğrenci memnuniyet oranı %48,93'tür. Buna göre akademik personelin memnuniyet seviyesi diğer iç paydaşlara göre yüksektir; idari personelin memnuniyeti ise ortalama üstü seviyededir. Ayrıca, öğrencilere kayıtlı oldukları programlara ilişkin olarak yapılan başka bir memnuniyet anketinin sonucu %63,49 olarak elde edilmiştir. ((2)(3)A.4.1.10.).

Üniversitemiz 2023 yılı içerisinde 2025-2029 Stratejik Planı hazırlıklarına başlamıştır. Bu kapsamda, birimlerimizden ve birimlerimiz aracılığı ile de alt birimlerimizden görüş ve önerileri istenerek süreç katılımları sağlanmıştır ((2)(3)A.4.1.11, (2)(3)A.4.1.12., 2)(3)A.4.1.13.).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.3. FYK Üye Seçimi İş Akışı.pdf](#)
- [A.4.1.4. Anabilim Dalı Başkanı Atama İş Akışı.pdf](#)
- [A.4.1.5.Fakülte Kurul Üye Seçimi.pdf](#)
- [A.4.1.6. Dış Paydaş Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.7. Dış Paydaş Bilgilendirme Yazı.pdf](#)
- [A.4.1.8. Dış Paydaş Anket Raporu 2023.pdf](#)
- [A.4.1.9. Yapılan Görüşmeler.pdf](#)
- [A.4.1.10.Egidek yazı.pdf](#)
- [A.4.1.11. SGDB Stratejik Plan Hazırlıkları.pdf](#)
- [A.4.1.12. Stratejik Plana Paydaş Katılımı Örneği.pdf](#)
- [A.4.1.13. Stratejik Plan Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.2. Öğrenci Temsilcisi Seçim İşlemleri.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri, büyük ölçüde, EĞİDEK tarafından üniversite genelinde yapılan anket çalışmaları aracılığıyla elde edilmektedir. Yapılan geri bildirimlerde dikkat çeken sonuç; üniversitenin birbirleriyle uzak mesafelerde bulunan birkaç kampüse dağılmasından kaynaklı çeşitli imkân ve imkânsızlıkların bazı sorulara verilen cevaplarda farklılaşmalara sebep olduğudur. Kuzey ve Güney Yerleşkelerde öğrenci memnuniyetini artıran faktörlerin üniversitemizin tüm kampüslerinde sağlanabilmesinin önemli olduğu tespit edilmiştir ((2)(3)A.4.2.1.).

Öğrenci geri bildirimlerini almaya yönelik olarak fakültelerimizde birim içi değerlendirme uygulamaları da sürdürülmektedir. Anketler, yüz yüze ve çevrimiçi görüşme ve öğrenci temsilcisi kanalıyla alınan geri bildirimler buna örnektir ((2)(3)A.4.2.2., (2)(3)A.4.2.3.).

2023 yılı içerisinde, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından öğrenci memnuniyetini ölçmeye ilişkin bir anket çalışması yapılarak sonuçları fakülte ile paylaşılmıştır ((2)(3)A.4.2.4.). Ankete yaklaşık 1400 öğrenci katılmıştır. Fakülte çapında memnuniyet oranının en yüksek olduğu tespit edilen konular; akademik danışmanlık, akademik kadro yetkinliği ve yeni derslik binasına ilişkin olmuştur. En düşük memnuniyet oranı ise öğrenci değişim programları ve ÇAP/Yan Dal konularında olmakla birlikte, bu başlıklarda «fikrim yok» diyenlerin oranının yüksek olduğu (%47) görülmüştür. Dikkate değer diğer konular; akademik kadro sayısının, laboratuvar ve uygulama olanaklarının, öğrenci işleri hizmetlerinin, sosyal ve kültürel alanların yetersizliği olarak tespit edilmiştir.

Tıp Fakültesi bünyesinde, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimde öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınıp dekanlık ve komisyonların ilgili birimlerince değerlendirilmiş ve gerekli kararlara varılmıştır. ((2)A.4.2.4.[Geri Bildirim Formları](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.4.2.1.Oğrenci_Anket_Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.2.EEM_Bölümü_Örneği.pdf](#)
- [A.4.2.3.Fakülte_Öğrencilerinin_Davet_Edildiği_Toplantı_Örneği.pdf](#)
- [A.4.2.4.MDBF_Oğrenci_Anketi_Değerlendirme_Örneği.xlsx](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Mezunları ve Mensupları Derneği (İMÜDER), mezunlarımızın üniversiteleri ile ilişkilerini geliştirmek, öğrencilerimiz ile mezunlarımızı bir araya getirerek onlara iş hayatı konusunda yol göstermek, burs sağlamak ve üniversitemize hem maddi hem de manevi destek vermek amacıyla kurulmuştur ((2)A.4.3.1. [İMÜ Mezun Derneği](#), (2)A.4.3.2.). İMÜDER, 2023 yılında ülkemizin yaşadığı deprem felaketi sonrası, üniversitemizin Afet Destek Koordinasyon Birimi ile işbirliği içerisinde 352 öğrenciye toplam 458.933 TL Eğitim Yardımı yapmış ((3)A.4.3.3. [Depremzede Burs Yardımı](#)) ve ayrıca “Lokmalarımızı Paylaşıyoruz” sloganı ile Türk Kızılayı ile birlikte Kahramanmaraş'ta 1115 kişilik bir iftar organizasyonu gerçekleştirmiştir ((3)A.4.3.4. [İMÜDER'den Kahramanmaraş'ta İftar Sofrası](#)).

Üniversitemizde kurum genelini kapsayan bir mezun anketi henüz hazırlanmamış olsa da birim bazlı anketler yapılmaktadır. 2023 yılında, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi mezunlarının takibi amaçlı online bir anket tasarlanmıştır ((3)A.4.3.5.). 2024 yılında anketin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi planlanmaktadır. Tıp Fakültesinde mezun takip programı bulunmamakla birlikte Fakülte, mezunlarını internet sitelerinde paylaşmaktadır. ((2)A.4.3.6. [Mezunlar](#)).

Mezun durumdaki öğrenciler, istedikleri takdirde, UBYS alt modülü olan Mezun Yönetimi Sistemi'ne bilgi girişi yapabilmektedir. Sistem, henüz tam anlamıyla aktif olmamakla birlikte bununla ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. İlerleyen süreçte bu sistem aracılığıyla üniversite çatısı altında tüm mezunlara ulaşılması hedeflenmektedir. ((2)A.4.3.7)

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3.2.İmuder.pdf](#)
- [A.4.3.5.Mdbf_Mezun_Anketi.pdf](#)
- [A.4.3.7. Mezun_Portal.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 'Yenilikçi', 'Girişimci', 'Toplum ve Medeniyet Odaklı', 'Uluslararası' ve 'Araştırma Odaklı' olma anlayışı ile kurulmuş ve kuruluşundan beri uluslararasılaşma kurumsal gelişiminin en önemli eksenlerinden birini oluşturmuştur. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için İMÜ Uluslararası Ofis kurulmuştur. ((2)A.5.1.1. [Tanıtım - Ofis](#)).

Uluslararası Ofis, Erasmus + ve Mevlana gibi değişim programlarını ve tam zamanlı öğrenci alım faaliyetlerini yürütmektedir. Uluslararası proje geliştirme fırsatlarından en iyi şekilde yararlanmak için çalışan Ofis, öğrenciler için uluslararası çalışma ve staj programlarının yanı sıra öğretim üyeleri ve idari personele yönelik öğretim ve eğitim faaliyetlerini de koordine etmektedir ((2)A.5.1.2. [Misyona-Vizyon](#)).

Kurumumuzun uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleri, İMÜ Uluslararası Değişim Programları Yönergesi ile düzenlenmiştir ((2)A.5.1.3.). Birimlerimiz ve alt birimlerimiz bünyesinde, Uluslararası Ofis ile koordinasyonu sağlayan, uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetleri yürüten koordinatörlükler ve temsilcileri bulunmaktadır ((2)A.5.1.4.).

Alt birim, birim ve kurum koordinatörlüklerimiz iş birliği ile yurt dışındaki çeşitli üniversitelerle anlaşmalar yapılarak, gelen ve giden öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve idari personelin değişim süreçleri desteklenmektedir. Değişimlerin yapılabileceği anlaşmalı üniversiteler, web sayfası üzerinden ([Erasmus Anlaşmaları](#)) kamuoyu ile paylaşılmıştır ((2)A.5.1.5.). Akademik personelimiz uluslararası değişim programlarından hibeli ya da hibesiz olarak faydalanabilmekte ve değişim programı süresi boyunca görevli kabul edilmektedir ((3)A.5.1.6.). Ayrıca, üniversitemizde yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim-öğretim hakkından yararlanmasına da olanak tanınmaktadır ((3)A.5.1.7.).

Üniversitemiz, uluslararası düzeyde daha fazla etkileşimde bulunma, global ölçekte iş birlikleri kurma ve bu sayede küresel düzeyde rekabet avantajı elde etme anlayışı çerçevesinde üniversitemizin ve programlarının akredite olması ve uluslararası standartlar sağlanarak üniversite diploma geçerliliğinin uluslararası düzeye çıkarılması için önemli adımlar atmıştır. 2023 yılında Kalite Koordinatörlüğünün kurularak ((2)A.5.1.8.) görev tanım ve işleyişinin belirtildiği Kalite Güvence Sistemi yönergesinin oluşturulması, bu kapsamda değerlendirilebilir ((2)(3)A.5.1.9.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.9.Senato_Kararları_24-2.pdf](#)
- [A.5.1.3. İMÜ_Uluslararası_Değişim_Programları_Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.4. Koordinatörlük_Temsilcileri_Örnek.pdf](#)
- [A.5.1.5. Erasmus_Anlaşmaları.xlsx](#)
- [A.5.1.6. Görevlendirme_Yazisi_Örnek.pdf](#)
- [A.5.1.7. İMÜYÖSS-2023_Sözlü_Sınav_Aday_Listesi_Örnek.pdf](#)
- [A.5.1.8. Kalite_Koordinatörlüğü_Yazısı.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında eğitim-öğretimle ilgili olarak Erasmus değişim programlarından, araştırma-geliştirme için İMÜ bilimsel teşvik, akademik teşvik ve BAP kaynaklarından; ayrıca kurum dışı kaynaklardan (TÜSEB, TÜBİTAK vb.) faydalanılmaktadır ((2)(3)A.2.3.1., sf. 97).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde, eğitim dili %100 İngilizce olan Tarih, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Maliye, Moleküler Biyoloji ve Genetik Mühendisliği ve İngilizce Öğretmenliği ile eğitim dili %100 İspanyolca olan İspanyol Dili ve Edebiyatı olmak üzere toplamda 10 lisans programı yabancı dilde eğitim vermektedir.

Üniversitemiz ve yabancı üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar ile ortak akademik çalışmalar, ortak bilimsel araştırma projeleri, öğretim elemanı/öğrenci değişimleri ve ortak kültürel çalışmalar ile iş birliği kültürünü geliştirmek amaçlanmıştır. Yapılan ikili anlaşmalar bu raporun “Araştırma Geliştirme” başlığı altında kanıtlarıyla sunulmuştur.

2023 yılı içerisinde; Merck Sharp Dohme İlaçları Ltd. Şti. ile yapılan görüşmeler ile taraflar arasında, ülkemizde onkoloji, diyabet, kardiyoloji ve aşı alanları başta olmak üzere yürütülecek klinik araştırmalar çerçevesinde yapılması düşünülen işbirliğine ait tarafların öngördükleri işbirliği ve genel işleyiş ortaya konmuştur. **(2)A.5.3.1.)**

Üniversitemiz, ERASMUS+ KA220 ETDTFA Projesi'nin Türkiye Ortağı olmuştur **(2)(3)A.2.3.1., sf. 158)**. Türkiye Bilimler Akademisi'ne (TÜBA) üniversitemizden iki üye seçilmiştir **(2)(3)A.2.3.1., sf. 168)**. Bir öğretim üyemiz UNIDROIT'e Konsey Üyesi olarak seçilmiştir **(2)(3)A.2.3.1., sf. 166)**. MDBF öğretim üyemizin MedInCircle Uluslararası Projesi kabul edilmiştir **(2)(3)A.2.3.1., sf. 162)**. Üniversitemiz tarafından Karadağ Başbakanı Dritan Abazovic'e Fahri Doktora unvanı takdim edilmiştir **(2)(3)A.5.3.2.)**.

İspanya Castilla Üniversitesi'nden Prof. Dr. Miguel Taboada Clatayud, “Avrupa Birliği'ne Genel Bir Bakış: Biz kimiz, Nereden geliyoruz ve nereye gidiyoruz?” başlıklı **(2)(3)A.5.3.3. [Prof.Dr. Miguel Taboada Calatayud'un katılımı ile Avrupa Birliği'ne Genel bir Bakış Konferansı](#)**); Wollongong Üniversitesi'nden Doç. Dr. Markus Wagner “Ticaretin Silahlaştırılması” başlıklı konferanslarıyla **(2)(3)A.5.3.4. [Konferans; Ticaretin Silahlaştırılması](#)**) üniversitemizde ağırlanmıştır.

Uluslararası ortak eğitim, personel değişim ve staj programlarına yönelik olarak öğrenciler ve öğretim elemanları için Erasmus+ Değişim Programları üniversitemiz ve birim koordinatörlükleri tarafından yürütülmeye devam etmiştir. Bu kapsamda, uluslararası ortaklıklar **(2)A.5.3.5. [Erasmus Anlaşmaları](#)**) ve süreçlerle ilgili duyuru ve bilgilendirmeler web sayfalarında paylaşılmıştır **(2)(3)A.5.3.6. [Erasmus+ Başvuru Bilgilendirme Toplantısı](#), (2)(3)A.5.3.7. [Erasmus Ka131 Öğrenci Ve Personel Başvuruları](#)**).

Stratejik Plan değerlendirme sonuçlarına göre, “Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek” başlığı altında, “Üniversite bünyesinde tüm fakültelerin her yıl en az iki tane uluslararası veya ulusal düzeyde bilimsel sempozyum, konferans, seminer, panel vb. etkinlik düzenlemesi” hedefine ilişkin “Uluslararası etkinliklerde sunulan bildiri sayısı” gösterge değeri 372 olarak gerçekleşmiş; hedeflenen 425 değerinin altında kalmıştır **(3)(4)A.2.3.1., sf. 124)**. “Ulusal ve uluslararası paydaşlara dayalı araştırma işbirliği oranını en az %20'ye çıkarmak” hedefine ilişkin “Uluslararası iş birliği yapılan kamu, sektör sayısı” gösterge değeri hedeflenen değer altında kalmıştır. “Uluslararası ortak lisans programı sayısı” ile ilgili göstergenin performansı, hedeflenen 1 değerinin üzerinde 11 olarak gerçekleşmiştir. “Uluslararası ortak lisansüstü programı sayısı” ile ilgili göstergenin performansı hedeflenen 1 değerinin üzerinde 3 olarak gerçekleşmiştir **(3)(4)A.2.3.1., sf. 125)**. “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek” başlığı altında, “Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını her yıl % 20 artırmak” hedefine ilişkin “Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan akademik personel sayısı” gösterge değeri 4, “Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan idari personel sayısı” 2, “Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı” 16 olarak gerçekleşmiştir **(3)(4)A.2.3.1., sf. 116)**. “Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak” başlığı altında, “2024 yılı sonuna kadar lisans programlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısını en az iki katına çıkarmak” hedefine ilişkin “Yabancı uyruklu öğrenci sayısı”, “Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı” performans gösterge değerleri sırasıyla 365 ve 0,03 olarak gerçekleşmiştir **(3)(4)A.2.3.1., sf. 117)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3.1.is_Birlikleri_liste.xlsx](#)

- [A.5.3.2.Senato_Kararı_15-8.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarını, kurumun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde tasarlamaktadır. Programlar öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak düzenlenmekte; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarını karşıladığından emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir ((3)B.1.1.1., sf. 22).

Üniversitemizin eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onay süreçleri, yönerge ve yönetmeliklerle tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Bu süreçler, önceki yıla ait İMÜ KİDR'de ifade edildiği şekilde yürütülmeye devam etmektedir ((3)B.1.1.1., sf. 22).

Yeni açılan ve güncellenen programlar, “Program Tanımı”, “Program Çıktıları” ve “Programın Öğretim Planı” olmak üzere üç ana başlık altında detaylandırılarak UBYs (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) alt modülü olan Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır ((3)B.1.1.2.).

2021 yılında UBYs'ye geçiş sırasında ders bilgilerinin aktarılmasında bazı aksaklıklar ve eksiklikler oluşmuştur. Bu durum, kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında büyük ölçüde düzeltilmiştir. Programlarla ilgili veri girişlerinin doğru ve sağlıklı bir biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak üzere akademik personelimiz ile “Eğitim Kataloğu Oluşturma Kılavuzu” paylaşılmıştır ((3)B.1.1.3.[Eğitim Kataloğu Kılavuz](#)). Önceki sistemde yayımlanan program çıktı, tanım, öğretim planı bilgilerinin kaybı, 2023 yılı itibari ile sistem üzerinde büyük ölçüde giderilmiş ve ayrıca bazı birim web sayfalarından da kamuoyu ile paylaşım sağlanmıştır ((3)B.1.1.4.[Bologna Göstergeleri](#), (3)B.1.1.5.[Eğitim Planları](#), (3)B.1.1.6.[Eğitim Planları](#), (3)B.1.1.7.[İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM I DERS PROGRAMI](#), (3)B.1.1.8.[Eğitim Planı](#), (3)B.1.1.9.[UBYS Eğitim Planları](#).)

2023 yılı içerisinde birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni anabilim dalları kurulması, mevcut programların güncellenmesi ve program kapatılması talepleri üst yönetim tarafından değerlendirilerek karara bağlanmıştır. Bu sayede, üniversitemizin eğitim-öğretim programları çağın ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilecek şekilde güncellenmiştir ((3)B.1.1.10., (3)B.1.1.11., (3)B.1.1.12., (3)B.1.1.13., (3)B.1.1.14., (3)B.1.1.15., (3)B.1.1.16., (3)B.1.1.17., (3)B.1.1.18., (3)B.1.1.19., (3)B.1.1.20., (3)B.1.1.21.).

2023 Ocak-Aralık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme sonuçlarına bakıldığında, “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek” başlığı altındaki “Yürütülmekte olan eğitim programlarının 2024 yılı sonuna kadar öğrencilerin tercihlerinde devlet üniversiteleri içerisinde ilk 10'da yer almasını sağlamak” hedefi için belirlenen “Çağın gereklerine göre güncellenen ders ve ders içerikleri oranı” performans göstergesi değerinin, hedeflenen değer üzerinde %28,45 olarak gerçekleştiği görülmektedir. Aynı başlık altındaki “Yeni açılan program, yan dal ve çift ana dal program sayısı” ile ilgili göstergenin performansı, hedeflenen değer altında 15 olarak gerçekleşmiştir. 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz Senatosunun onayıyla Edebiyat Fakültesi bünyesinde 7, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 7, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 1 yeni program açılması kararlaştırılmıştır ((3)(4)B.1.1.22., sf. 113).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1.KİDR_2022.pdf](#)
- [B.1.1.2.UBYS_Bologna_Sistemi.pdf](#)
- [B.1.1.10.Senato_Kararı_5_2.pdf](#)
- [B.1.1.11.Senato_Kararı_7-1.pdf](#)
- [B.1.1.12.Senato_Kararı_10-2.pdf](#)

- [B.1.1.13.Senato_Kararı_11-2-3.pdf](#)
- [B.1.1.14.Senato_Kararı_15-1.pdf](#)
- [B.1.1.15.Senato_Kararı_17-4-8.pdf](#)
- [B.1.1.18.Senato_Kararı_28-4.pdf](#)
- [B.1.1.19.Senato_Kararı_6-3.pdf](#)
- [B.1.1.20.Senato_Kararı_25-3.pdf](#)
- [B.1.1.21.FM_Secmeli_Ders_Ekleme_Dokümanı.pdf](#)
- [B.1.1.22.2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [B.1.1.16.Senato_Kararı_24-4-5.pdf](#)
- [B.1.1.17.Senato_Kararı_25-4-6.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizdeki akademik programların yapıları ve ders dağılımları, UBYS Eğitim Kataloğu'nda (dersler, bölümler vb.) büyük oranda görülebilir hâle getirilmiştir. Ders içerikleri ise programın “Öğretim Planı” başlığı altında yer alan dağılımlarda, zorunlu dersler, bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler şeklinde detaylandırılmıştır ((3)B.1.2.1.). Eğitim kataloğunda yer alan öğretim planlarında bölüm içi/dışı dersler, Bologna süreciyle uyumlu olarak detaylı bilgileriyle (kod, kredi ağırlıkları vs.) birlikte sunulmuştur. Ders dağılımları, Bologna süreci ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) doğrultusunda 29.08.2022 tarihli Üniversitemiz “Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde ((3)B.1.2.2.[Yönetmelik_Yönergeler](#)) yer alan ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki tüm programlarda meslek bilgisi, staj, uygulama gibi derslerin dağılımı, programın yapısına ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uygulama esaslarına uygun olarak belirlenmektedir ((3)B.1.2.3.). 2023 Ocak-Aralık dönemi Stratejik Plan Değerlendirme sonuçlarına göre, “Toplum ve sektörün öncelikli ihtiyaçlarını karşılayan nitelikli eğitim programlarına sahip olmak” başlığı altındaki “Programların sunduğu öğrenme deneyimleri açısından öğrencilerin memnuniyet oranını en az % 70'e çıkarmak” hedefine ilişkin “Uygulamalı staj odaklı ders sayısı” ile ilgili göstergenin hedeflenen performans değeri % 74 iken, bu değer hedeflenenin üzerinde % 88 olarak gerçekleştirilmiştir. ((3)B.1.1.22., sf. 118).

Üniversitemiz, öğrencilerinin sadece akademik bilgi ve becerilerini değil; aynı zamanda kişisel, mesleki ve sosyal yetkinliklerini de geliştirmelerine önem vermektedir. Bu amaçla, programlarda zorunlu derslerin yanı sıra alanında yetkin öğretim elemanları tarafından verilen geniş bir seçmeli ders yelpazesi de sunulmaktadır. Öğrenciler, ilgi alanlarına ve gelecek planlarına göre seçmeli dersler alarak bilgi ve becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadır. Bu doğrultuda, tüm programlarımız İMÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde hükme bağlanan “ders planındaki derslerin en az %25'inin seçmeli ders olması” kriterini karşılayacak şekilde planlanmaktadır. ((3)B.1.2.4.[Yönetmelik](#) ve [Yönergeler](#), (3)B.1.2.5., (3)B.1.2.6.[Tıp Ders Planı Dökümanı](#), (3)B.1.2.7.[2023-2024-egitim-ve-ogretim-yili-secmeli-dersleri](#)).

Seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi ve öğrencilerin ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda daha esnek hâle getirilmesi hedefi üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında da yer almaktadır ((3)B.1.2.8.). Bu doğrultuda öğrencilere kültürel derinlik kazandırmak ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanımlarına yardımcı olmak amacıyla birimlerde ortak seçmeli ders havuzu uygulamaları mevcuttur. ((3)B.1.2.9.[Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#)).

Ders dağılımları oluşturulurken dersin işleniş biçimi (yüz yüze, uzaktan) de dikkate alınmaktadır. Uzaktan öğretimle verilecek dersler ve dağılımları Senato kararıyla belirlenmekte ve uygulamalar bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. ((3)B.1.2.10., (3)B.1.2.11.). 2023 yılında, ihtiyaç duyulan programlarda öğretim planlarının ders dağılımlarında iyileştirmeler yapılmıştır ((3)B.1.2.12., (3)B.1.2.13., (3)B.1.2.14., (3)B.1.2.15., (3)B.1.2.16., (3)B.1.2.17., (3)B.1.2.18.).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2.1.Ubys Bölüm İçi Bölüm Dışı Seçmeli Ders Örnek.pdf](#)
- [B.1.2.3.Senato_Kararı_29_3.pdf](#)

- [B.1.2.5.Tıp Seçmeli Ders Listesi.pdf](#)
- [B.1.2.8.2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [B.1.2.10.Senato Kararı_04_1-2.pdf](#)
- [B.1.2.11.Senato Kararı_08_1.pdf](#)
- [B.1.2.12.Seçmeli Ders Ekleme Doküman Örneği.pdf](#)
- [B.1.2.13.Senato Kararı_18_3.pdf](#)
- [B.1.2.14.Senato Kararı_19_1-2.pdf](#)
- [B.1.2.15.Eğitim Bilimleri Ders Dağılım Belgesi.pdf](#)
- [B.1.2.16.Eğitim Bilimleri Ders Dağılım TT.pdf](#)
- [B.1.2.17.Eğitim Bilimleri Bilgi Paketi İyileştirme.pdf](#)
- [B.1.2.18.Dis Hekimliği Öğretim Planı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz, eğitim-öğretim programlarını tasarlarken ulusal ve uluslararası standartlara uymayı ve işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla programlarımızdaki yeterlilikler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYYÇ) belirlenen temel alan yeterliliklerine uygun şekilde tanımlanmıştır. ((3)B.1.3.1.). Ders bilgi paketlerinde, programlara ait yeterlilikler, her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığı ve ders/program çıktıları ilişkisi matrisler aracılığıyla gösterilmektedir. ((3)B.1.3.2., (3)B.1.3.3., (3)B.1.3.4.Eğitim Kataloğu , (3)B.1.3.5., (3)B.1.3.6.). Programların “Öğretim Planı” başlığı altında yer alan bu matrislerde programdaki her bir dersin program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğu gösterilmekte ve bu sayede öğretim programını bir bütün olarak gözlemek mümkün olmaktadır. ((3)B.1.3.7., (3)B.1.3.8.). Ders bilgi paketlerine Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Ders İçerikleri internet sayfasından ulaşılabilmektedir ((3)B.1.3.9.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1.TYYÇ_Eş_Değerlik.pdf](#)
- [B.1.3.2.Temel Alan Yeterlik.pdf](#)
- [B.1.3.3.Cıktı_Hedef_Matris.pdf](#)
- [B.1.3.5.Kazanım Program Eşleştirme.pdf](#)
- [B.1.3.6.Curriculum Framework.pdf](#)
- [B.1.3.7.Öğretim Planı Bütün.pdf](#)
- [B.1.3.8.Eğitim Kataloğu görüntü.pdf](#)
- [B.1.3.9.Ders İçerikleri Giriş.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz akademik programlarında yer alan derslerin AKTS değerleri Bologna Süreci ve TYYÇ'ye uygun olarak İMÜ AKTS Uygulama Yönergesi ile belirlenmiş ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmıştır. Birimlerimizde eğitim-öğretim dönemi başlangıcında ders bilgi paketlerinin kontrolü gerçekleştirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda AKTS değerlerinin hesaplanmasında ve ders bilgi paketlerinin oluşturulmasında UBYs modülü kullanılarak standart bir uygulama geliştirilmekte ve bu uygulama tüm bölümlerde yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır ((3)B.1.4.1. Eğitim Kataloğu).

Üniversitemiz için 1 AKTS, 30 saatlik iş yükü olarak belirlenmiştir. İş yükleri ve AKTS değerleri dersi veren yetkili öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve UBYs üzerinden sisteme tanımlanmaktadır ((3)B.1.4.2., (3)B.1.4.3., (3)B.1.4.4., (3)B.1.4.5., (3)B.1.4.6.Eğitim Planları).

Öğrencilerin aldığı derslerin AKTS değerinin dönemlik 45'i geçmeyecek şekilde planlandığı, İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça ifade edilmiştir((3)B.1.2.2.). Programlarda yer alan derslerin iş yükünün belirlenmesinde ders içi ve ders dışı aktiviteler için öğrenciye gerekli olan çalışma süreleri ve sayıları göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilerin ödev, sınıf içi sunum, yıl içi uygulama faaliyetleri dönem başlarında öğrencilerle paylaşılan ve ders dosyası formlarının bir parçası olan “Ders İzlenceleri”nde yer almaktadır. ((3)B.1.4.7., (3)B.1.4.8.). Programlarda verilen eğitimin gerekliliklerine

uygun farklı uygulamalar mevcuttur. Staj, bitirme projesi vb. dersler programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir ((3)B.1.4.9.).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.2.AKTS_nin_Sisteme_İşleme.pdf](#)
- [B.1.4.3.Öğrenci_Ders_Yükü.pdf](#)
- [B.1.4.4.Derslerin_AKTS_Değeri.pdf](#)
- [B.1.4.5.Bilimsellik_ve_İHU_AKTS.pdf](#)
- [B.1.4.7.Örnek_Ders_İzlençe_Dokümanı.pdf](#)
- [B.1.4.8.Müfredat_Güncelleme.xlsx](#)
- [B.1.4.9.Stajı_Yüke_Ekleme.xlsx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz, aktif programlarını izleme ve güncelleme süreçlerinde çağın gereklerini, iç ve dış paydaşların görüş, beklenti ve önerilerini dikkate almaktadır. Bu çerçevede öğrenci temsilcileri ve öğretim elemanları ile yüz yüze görüşmeler yapılmakta; diğer paydaşların görüşleri ise toplantılar, beyin fırtınaları, öneri-istek ve memnuniyet sistemi gibi araçlar kullanılarak alınmaktadır. Birimler tarafından yapılan ve üniversite geneline yayılamayan memnuniyet anketlerinin ((4)B.1.5.1., (4)B.1.5.2. [İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 2022-2023 Program Değerlendirme Raporu](#), (4)B.1.5.3., (3)B.1.5.4., (3)B.1.5.5., (3)B.1.5.6., (4)B.1.5.7.). üniversite genelinde bir standartta yapılması için EĞİDEK (Eğitim Bilimleri Eğitimi İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu) tarafından yeni anket süreçleri başlatılmış ve anket uygulaması gerçekleştirilmiştir. ((4)B.1.5.8.) Anketler ve diğer katılım yöntemleri, üniversitenin stratejik hedeflerine uygun olarak iç ve dış paydaşlarla etkileşimi sürdürmesine ve programlarını sürekli olarak iyileştirmesine olanak sağlamaktadır.

2023 yılında mevcut ders programlarının değerlendirilip ihtiyaç hâlinde güncellenmeleri, örnek iş akış formundaki sürece uygun olarak gerçekleştirilerek, karara bağlandıktan sonra kamuoyu ile paylaşılmıştır. ((3)B.1.5.9., (3)B.1.5.10.). Ayrıca MDBF’de, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılardan alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler doğrultusunda ilgili bölüm/programda güncellemeler yapılmıştır. Bu güncellemeler kapsamında yeni dersler eklenmiş veya çıkarılmış; programlarda ise gerekli düzenlemeler yapılmıştır ((4)B.1.5.11.).

Üniversitemiz stratejik plan değerlendirme sonuçlarına göre “Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek” başlığı altında, “Yürütülmekte olan eğitim programlarının 2024 yılı sonuna kadar öğrencilerin tercihlerinde devlet üniversiteleri içerisinde ilk 10’da yer almasını sağlamak” hedefine yönelik “çağın gereklerine göre güncellenen ders ve ders içerikleri oranı” ile ilgili gösterge değeri hedeflenen değer üstünde %28,45 olarak elde edilmiştir. ((3)B.1.1.22., sf. 113, (3)B.1.5.12., (3)B.1.5.13., (3)B.1.5.14., (3)B.1.5.15., (3)B.1.5.16., (3)B.1.5.17., (3)B.1.5.18.,(3)B.1.5.19, (3)B.1.5.20.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.3.Ders_Değerlendirme_Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.4.Öğretim_Elemanı_Anket_Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.5.Öğrenci_Değerlendirme_Anket_Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.6.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.7.İMÜ_Anket_Uygulamasına_Bir_Örnek.pdf](#)
- [B.1.5.8.EĞİDEK_Anketler.pdf](#)
- [B.1.5.9.Müfredat_Süreci_İş_Akışı.pdf](#)
- [B.1.5.10.Ders_İçeriği_Güncellenme_Beyan.xls](#)
- [B.1.5.11.Senato_Kararı_18_2.pdf](#)

- [B.1.5.12.MBDF_Fakülte_Müfredat_Komisyonu_Kararı.pdf](#)
- [B.1.5.13.Dış_Danışman_Toplantısı_Dokümanı_Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.14.Senato_Kararı_01_2-4.pdf](#)
- [B.1.5.15.Senato_Kararı_04_3.pdf](#)
- [B.1.5.16.Senato_Kararı_05_4-5-6.pdf](#)
- [B.1.5.17.Senato_Kararı_09_1.pdf](#)
- [B.1.5.18.Senato_Kararı_18_1-4-5-6.pdf](#)
- [B.1.5.19.Senato_Kararı_19_2.pdf](#)
- [B.1.5.20.Senato_Kararı_21_4.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanma mevcuttur. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçlerden sorumlu rektör yardımcısı, bu yapılanmanın bir parçası olan koordinatörlük, komisyon ve/veya ofislerde üst yönetici olarak görev yapmaktadır. Bu birimlerde öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim-öğretimin uygulama şekli (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gibi hususlara yönelik düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yapılarak üst yönetimin onayına sunulmaktadır. ((3)B.1.6.1., (3)B.1.6.2., (3)B.1.6.3., (3)B.1.6.4., (3)B.1.6.5., (3)B.1.6.6., (3)B.1.6.7., (3)B.1.6.8.) Özel olarak, öğrenme-öğretme süreçlerinin tasarımı ve planlaması, mevcut uygulamaların izlenme ve iyileştirilmesinin sağlanması adına EĞİDEK (Eğitimi İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu) aktif şekilde çalışmalarına devam etmektedir ((3)B.1.6.9.[İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eğitimi Geliştirme İzleme ve Değerlendirme Komisyonu \(EGİDEK\)](#)).

Üniversitemizin üst yapılanmasına benzer şekilde, akademik birimlerimizde de eğitim- öğretim süreçleri yapılanması mevcuttur. Fakültelerimizde eğitim öğretimden sorumlu bir dekan yardımcısı bulunmaktadır. Aynı dekan yardımcısı, organizasyonel yapılanmanın bir parçası olan Eğitim ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu gibi birimlerce farklılık gösterebilecek koordinatörlük, kurul ve/veya komisyonlarda başkan olarak görev yapmaktadır. Bölümlerde ihtiyaca göre alt komisyonlar da bulunabilmektedir. Bu komisyonlar, ders ve sınav programları hazırlama, yatay geçiş, intibak işlemleri gibi konularda ve eğitimsel süreçlerin yürütülmesinde aktif rol oynamaktadır ((3)B.1.6.10., (3)B.1.6.11., (3)B.1.6.12., (3)B.1.6.13., (3)B.1.6.14.[Koordinatörler](#), (3)B.1.6.15.[Koordinatörler](#), (3)B.1.6.16. [Koordinatörler](#)).

2023 yılı içerisinde Bölüm Komisyonlarımız ihtiyaçlara yönelik eğitim-öğretim planı ve ders değişikliği, staj yönergesi değişimi gibi hususlarda çeşitli kararlar almıştır ((3)B.1.6.17., (3)B.1.6.18., (3)B.1.6.19.[Tıp Dökümanı](#), (3)B.1.6.20.[Tıp Eğitim Koordinasyon Kurulu](#), (3)B.1.6.21., (3)B.1.6.22.).

Kalite Koordinatörlüğünün kurulması ile, kalite komisyonu ve koordinatörlük gerekli süreçlerin tanımlanıp eksiklerin giderilmesi adına hızlı adımlar atmıştır. Özellikle program akreditasyon başvuru süreçlerine, sürece en hazır 4 bölüm ile ivedi bir şekilde başlanmıştır ((2)B.1.6.23.). Birimler tarafından ilk kez 2023 yılı için yazılan BİDR'lerin (Birim İç Değerlendirme Raporu) önümüzdeki yıllarda tüm süreçlerde olduğu gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinde de performans değerlendirmesi ve iyileştirme süreçlerine katkı sunacağı öngörülmektedir ((2)B.1.6.24., (3)B.1.6.25.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6.1.Rektör_Yardımcılarına_Bağlı_Birimler.pdf](#)
- [B.1.6.2.Senato_Kararı_02_2.pdf](#)
- [B.1.6.3.Senato_Kararı_07_3.pdf](#)
- [B.1.6.4.Senato_Kararı_10_1.pdf](#)
- [B.1.6.5.Senato_Kararı_17_03.pdf](#)
- [B.1.6.6.Senato_Kararı_18_1.pdf](#)
- [B.1.6.7.Senato_Kararı_21_6.pdf](#)
- [B.1.6.8.Senato_Kararı_28_1.pdf](#)
- [B.1.6.10.Fakülte_Bologna_Eşgüdüm_Komisyonu.xls](#)
- [B.1.6.11.Bölüm_Komisyon_Görev_Dokümanı.pdf](#)

- [B.1.6.12.Tıp_Fakültesi_Kurul_ve_Komisyonlar.pdf](#)
- [B.1.6.13.Eğitim_Bilimleri_Komisyon_Listesi.pdf](#)
- [B.1.6.17.Bölüm_Komisyon_Görev_Doküman.pdf](#)
- [B.1.6.18.Koor_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_Örneği.pdf](#)
- [B.1.6.21.Akademik_Kurul_Toplantısı_Örneği.pdf](#)
- [B.1.6.22.EĞİDEK_Çalıştay_Rapor_Toplantı.pdf](#)
- [B.1.6.23.Akreditasyon_Çalışmaları.pdf](#)
- [B.1.6.24.BİDR_Talep_Yazısı.pdf](#)
- [B.1.6.25.BİDR_Dönüşleri_Örnek.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, öğretim ve araştırmayı, öğrenci ve öğretim üyesi arasında kurulan “usta-çırak” ilişkisine dayanan ortamlarda, dış dünyaya hazır bireyler yetiştirmeyi amaçlayan, uluslararası standartları hedefleyen ve rekabetçi bir üniversite olma çabasında bulunan, eğitim anlayışının yanı sıra, hayatı bütünlük içinde değerlendirerek, spor ve sosyal imkânlarla donanmış bir yaşam sunan, adeta “tüm gün yaşayan bir üniversite” olmaya çalışan, toplumsal sorumluluk ilkesiyle hareket ederek, toplumla iç içe geçmiş, toplumdan beslenen, ona katkı sağlayan ve çok yönlü çözümler arayan bir yaklaşım benimseyerek “sosyal bir üniversite” olma çabası içinde olan bir politika ile faaliyet göstermektedir.

Bu politikayla üniversitemiz, misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak “öğrenci merkezli” bir yaklaşım benimsemektedir. Bu çerçevede, derslerde öğrenciyi aktif hâle getiren ve etkileşimli öğrenmeye olanak tanıyan öğretim yöntemleri uygulanmaktadır ((3)B.2.1.1.). Eğitim programlarında öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, bütünlükçü, uygulama temelli yaklaşımlara yer verilmektedir ((3)B.2.1.2.). Örgün eğitim süreçleri, teknolojinin sunduğu olanaklar ile zenginleştirilerek öğrencilere daha kapsamlı bir öğrenim deneyimi sunmaya çalışılmaktadır ((3)B.2.1.3.). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla teşvik edilmektedir ((3)B.2.1.1., (3)B.2.1.4.).

İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile eğitim-öğretim sürecinin, ilgili akademik birimlerin özelliklerine göre teorik dersler ile pratik çalışma, atölye, laboratuvar çalışması, bitirme ödevi, bitirme projesi, staj, ödev ve seminer gibi uygulamalardan oluştuğu açıkça belirtilmiştir ((3)B.2.1.5.). İlgili birimlerde ders planlarında yer alan öğrenme çıktılarıyla tutarlı olacak şekilde deney, seminer, laboratuvar/atölye vb. uygulamalara ağırlık verilerek öğrenme süreci zenginleştirilmektedir ((3)B.2.1.6., (3)B.2.1.7.). 2023 Bahar yarıyılı için yeni ders işleme usul ve esasları kabul edilmiştir ((3)B.2.1.8.).

Üniversite genelinde ortak zorunlu dersler, (Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) tamamen uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir ve Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı bu derslerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinden sorumludur ((3)B.2.1.9. [Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı](#)). Ayrıca üniversitemizin ortak zorunlu/uzaktan eğitim derslerinin işlenmesi için gerekli e-öğrenme ortamı Uzaktan Eğitim Merkezi (İMUZEM) tarafından sağlanmaktadır ((3)B.2.1.10. [Tanıtım](#)).

Tıp Fakültesi, alanı gereği, diğer birimlere göre daha farklı tekniklerle eğitim süreçlerini zenginleştirmektedir. Bu teknikler; düz anlatım, takıma dayalı öğrenme, vakaya dayalı öğrenme, multidisipliner toplantılar, hasta başı eğitimi, proje, laboratuvar uygulamaları, iyi hekimlik uygulamaları eğitimi, poliklinik eğitimi, saha çalışması şeklindedir ((3)B.2.1.11. [İstanbul Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), (3)B.2.1.12. [Tıp_intörn_Eğitim_Döküman](#) , sf. 83-86, (3)B.2.1.13. [EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI, DERS PROGRAMI](#)).

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin akademik, mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerini esas alan öğretimin bütünlük ilkesi benimsenerek öğretim tasarımı bu yönde yapılmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda araştırma süreçlerine katılım için TÜBİTAK ya da farklı kurum ve kuruluşlarca desteklenen proje etkinliklerine (Teknofest yarışmaları, 2209 öğrenci projeleri, 2242 araştırma proje yarışmaları gibi) öğrenci ve öğrenci takımları yönlendirilmektedir. 2023 yılında “2209-A-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında Edebiyat Fakültesi’nden 9, Eğitim Fakültesi’nden 2, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nden 30, Sağlık Bilimleri Fakültesi’nden 17 ve Tıp Fakültesi’nden 6 öğrenciye ait olmak üzere toplamda 64 öğrenci projesi desteklenmeye hak kazanmıştır

((3)B.2.1.14.2209a_2023_1_kazananlar_liste, sf. 208, (3)B.2.1.15.2209a_2023_2_kazananlar_liste, sf. 359). Turizm Fakültesi'nde Erasmus+ Avrupa Birliği Projesinin çıktıkları olarak öğrencilere ve sektör temsilcilerine yönelik gerçekleştirilen çoğaltıcı etkinlik faaliyetiyle uluslararası eğitim faaliyetinin bir örneği gerçekleştirilmiştir ((3)B.2.1.16.). Proje çalışmalarında öğrencilerin bursiyer, araştırmacı gibi farklı rollerde yer alması ve katılımlarının sağlanması, teknik geziler, panel, seminer ve konferansların düzenlenmesi teşvik edilmektedir ((3)B.2.1.17., (3)B.2.1.18.).

Ayrıca, öğrencilerimizin sosyal öğrenmeleri açısından öğrenci topluluğu kurmaları teşvik edilmekte; bu toplulukların akademik danışmanlıkları ise öğretim üyelerimiz tarafından üstlenilmektedir ((3)B.2.1.19., (3)B.1.1.22., sf. 38-39).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.1.Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem Varlığı.pdf](#)
- [B.2.1.2.İMU Okullarda Gözlem Dersi Uyg Kılavuz.pdf](#)
- [B.2.1.3.Uzaktan Etkileşim Yöntemleri ve İnteraktif Öğretim.pdf](#)
- [B.2.1.4.Öğrencilerin Araştırma Süreçlerine Katılımı.pdf](#)
- [B.2.1.5.Üniversitemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1.6. Laboratuvar ve Uygulama Örnek Ders Planı.xls](#)
- [B.2.1.7.Gastronomi Haberler ve Etkinlikler.pdf](#)
- [B.2.1.8.Senato Kararı_08_1.pdf](#)
- [B.2.1.16.Turizm Fakültesi Projeleri.pdf](#)
- [B.2.1.17.MBDF Proje Bursiyeri SGK Girişi Örnek.pdf](#)
- [B.2.1.18.Turizm İşletmeciliği Haberler ve Etkinlikler.pdf](#)
- [B.2.1.19.Öğrenci Topluluklar ve Öğrenciler Etkinlikler.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri, üniversitemiz “Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir ((3)B.2.1.5.). Yönetmelikte tanımlanan sınavlar; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu/yılısonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve muafiyet sınavıdır. Sınavların yanı sıra ödev, sunum, proje hazırlama gibi teknikler de ölçme ve değerlendirmeye dâhil edilebilmektedir ((3)B.2.2.1, (3)B.2.2.2., (3)B.2.2.3., (3)B.2.2.4., (3)B.2.2.5., (3)B.2.2.6.). Öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve benzeri çalışmalar ile bunların yarıyıl sonu harf notuna katkısı ve varsa yarıyıl sonu sınavına katılma koşulları, dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenerek dönem başında ders izlenceleri aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmaktadır ((3)B.2.2.7., (3)B.2.2.8.). Sınavlarla ilgili bilgilendirmeler birimlerin web sayfalarından ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) modülünden yapılmaktadır. Sınav tarihleri sınav takviminin başlangıcından önce öğrencilere duyurulmaktadır ((3)B.2.2.9. [2023-2024 Güz Dönemi Final Sınav Programları](#) , (3)B.2.2.10.).

Sınavların uygulanmasında özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu öğrencilerin durumlarına özgü sınavlar hazırlanmaktadır ((3)B.2.2.11.). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bazı birimlerimizde sınav güvenliğinin sürdürülmesine ilişkin olarak, öğretim elemanları resmî yazı ile bilgilendirilip desteklenmiştir ((3)B.2.2.12., (3)B.2.2.13., (3)B.2.2.14.).

2023 yılı içerisinde ölçme değerlendirme süreçlerinde gereksinimlere dayalı yapılan güncellemeler üst yönetim tarafından karara bağlanarak uygulamaya konmuştur ((3)B.2.2.15., (3)B.2.2.16., (3)B.2.2.17., (3)B.2.2.18., (3)B.2.2.19.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1.Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B.2.2.2.Ölçme ve Değerlendirmede Çoklu Sınav Olanakları.pdf](#)

- [B.2.2.3.Çeşitli Sınav Yöntemleri.pdf](#)
- [B.2.2.4.YDY Konuşma Değerlendirme Ölçeği.pdf](#)
- [B.2.2.5.YDY Paragraf ve Kompozisyon Değerlendirme Ölçeği.pdf](#)
- [B.2.2.6.YDY Sunum Değerlendirme Ölçeği.pdf](#)
- [B.2.2.7.MBDF Örnek ders izlencesi dokümanı.pdf](#)
- [B.2.2.8.YDY Örnek Ders İzlencesi.pdf](#)
- [B.2.2.10.ÜBYS Modülünden yapılan bildirimlere ilişkin görüntü.pdf](#)
- [B.2.2.11.Eğitim Bilimleri Özel Gereksinimli Öğrenci Sınav Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.12.MBDF Sınavlara ilişkin örnek üst yazı.pdf](#)
- [B.2.2.13.Eğitim Bilimleri Ölçme Değerlendirme Uyg Tutarlılık Güvenilirlik.pdf](#)
- [B.2.2.14.Sınav Koordinatörlüğü Görevlendirme Örneği.pdf](#)
- [B.2.2.15.Senato Kararı 01 1.pdf](#)
- [B.2.2.16.Senato Kararı 02 1.pdf](#)
- [B.2.2.17.Senato Kararı 07 3.pdf](#)
- [B.2.2.18.Senato Kararı 17 3.pdf](#)
- [B.2.2.19.Senato Kararı 21 3.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde 2023 yılı verilerine göre 16146 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. ((3)B.2.3.1.[Kurumsal Değerlendirme Sistem](#)). Tüm kayıt süreçleri yönergelere göre uygulanmış ve süreçlere ilişkin bilgiler kılavuzlar aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmıştır ((3)B.2.1.5., (3)B.2.3.2., (3)B.2.3.3. [Ders Saydırma \(İntibak\) Başvuruları](#), , (3)B.2.3.4. [Sevgili Öğrenci Adayı](#) , (3)B.2.3.5.).

Önceki öğrenmelere ilişkin, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44'üncü maddesinin b fıkrasına dayanılarak öğrencilerin bir Yükseköğretim Kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı/muafiyeti için uyulması gereken esaslar, üniversitemiz "Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin ilgili maddeleri ve üniversitemiz "Ders Eş Değerlik ve İntibak Esasları" ile belirlenmektedir ((3)B.2.1.5.).

Önceki öğrenmenin tanınması için öğrencilerin yaptıkları başvurular, bölümlerimizin İntibak Komisyonları tarafından incelenerek Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla kayıt yaptırdıkları programa aktarılmakta; başvuru sahibi öğrencilerin belirli ders ya da derslere intibakı/muafiyeti yapılmaktadır ((3)B.2.3.6., (3)B.2.3.7.). Başvurular, her eğitim-öğretim yılı başında İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen tarihlerde yapılmaktadır ((3)B.2.1.5, (3)B.2.3.8.[Duyurular](#), (3)B.2.3.9. [İntibaklar Hakkında Önemli Duyuru](#)). Ders saydırma değerlendirmesinde, üniversitemizin ilgili yönetmelik hükümlerine göre intibak/muafiyet talep edilen derste koşulsuz başarılı olma şartı aranmaktadır ((3)B.2.1.5.).

Başarılı olunan dersler öğrencinin kayıt usulüne göre harf notu belirlenecek ya da muaf olacak şekilde değerlendirilmektedir. Bölüm intibak komisyonları tarafından yapılan değerlendirme sonuçları, intibak ders saydırma süreçlerindeki nihai karar verici olan Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmakta ve sonuç öğrencilere ilan edilmektedir ((3)B.2.3.10., (3)B.2.3.11.[İntibak Başvurusu Sonuçları Hakkında Duyuru](#)). Öğrenciler ders saydırma işleminin tamamlanıp taraflarına bildirildiği tarihten itibaren en geç beş iş günü içerisinde gerekçeli dilekçeleri ile birimlerine itirazda bulunma hakkına sahiptirler.

Erasmus değişim programı ile eğitimlerinin bir dönemini yurt dışındaki üniversitelerde tamamlayan ve farklı üniversitelerin yaz okullarından ders alan öğrenciler, aldıkları ve başarılı olduklarını belgelendirdikleri derslerden de aynı şekilde intibak komisyonu tarafından yapılacak değerlendirme ile muaf tutulabilirler. Öğrencilerin Erasmus programlarından faydalanmaları durumunda, kredi kaybı veya dönem kaybı yaşamamaları için azami dikkat gösterilmekte; programa başlamadan önce ve sonra dersleri, anlaşmalı üniversitenin ders planı ile karşılaştırılmaktadır. Bu programlar için Fakülte Erasmus Koordinatörleri ve Bölüm İntibak Komisyonları işbirliği içerisinde çalışmaktadır ((3)B.2.3.12., (3)B.2.3.13, (3)B.2.3.14.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.2.İMÜ İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.5.Yönergeler Web sayfası.pdf](#)

- [B.2.3.6.Komisyon_Listeleri_Yazısı.pdf](#)
- [B.2.3.7.İlgili_Komisyonlar_Yazı_Örnek.pdf](#)
- [B.2.3.10.İntibak_FYK_Kararı_Örnek.pdf](#)
- [B.2.3.12.Lisans_Yurtdışı_Öğrenci_Yönerge.pdf](#)
- [B.2.3.13.Uluslararası_Değişim_Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.14.Erasmus_Öğrenci_İntibak_Dokümanı.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet, yeterlilik, sertifikalandırılma ve derecelendirme ile ilgili tüm süreçler önceki yıla ait KİDR’de yer verilen yönergeler kapsamında işletilmektedir ((3)B.1.1.1., sf. 23).

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İMÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin ilgili maddelerinde yer alan başarı şartlarını sağlayarak mezun olan öğrencilerimize Onur ve Yüksek Onur Belgeleri verilmektedir ((3)B.2.4.1.). Akademik birimlerimizde mezuniyet ile ilgili kriter değerlendirmelerini yapmak ve yeterlilikleri belirlemek için Mezuniyet Komisyonları oluşturulmuştur ((3)B.2.4.2., (3)B.1.6.15.).

2023 yılı içerisinde birimlerden gelen talepler doğrultusunda, gerekli görüldüğü takdirde usul, esas ve yönergelerde güncellemeler görüşülerek Senato tarafından karara bağlanmıştır ((3)B.2.4.3., (3)B.2.4.4.). Dereceye Giren Mezunların Tespitine İlişkin Usul ve Esaslar konusundaki düzeltme gündeme alınmış ancak karara bağlanmamıştır ((3)B.2.4.5.). Pedagojik sertifikalandırma ile ilgili olarak Rektörlük bünyesinde Pedagojik Formasyon Birimi kurulmuştur ((3)B.2.4.6.). İMÜSEM (İMÜ Sürekli Eğitim Merkezi) bünyesinde “Future Leaders Executive Programme” “İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitim Programı” ve “4. Üst Ekstremitte Çivileme Kursu” düzenlenmiştir ((3)B.2.4.7.İMÜSEM).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1.MBDF_Örnek_Onur_Belgesi.pdf](#)
- [B.2.4.2.Turizm_2023_Örnek_FYK_Kararı.pdf](#)
- [B.2.4.3.Senato_Kararı_13_4.pdf](#)
- [B.2.4.4.Senato_Kararı_21_1.pdf](#)
- [B.2.4.5.Senato_Kararı_5_7.pdf](#)
- [B.2.4.6.Senato_Kararı_2_2.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/video lar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Eğitim-öğretim faaliyetleri Göztepe (Kuzey ve Güney), Cevizli ve Orhanlı olmak üzere dört ana yerleşkede yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde yer alan 11 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul ve 15 Uygulama ve Araştırma Merkezinin yerleşkelere göre dağılımı ve öğrenme ortamı/kaynakları bilgileri bir önceki yıla ait KİDR’de ve “2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda sunulduğu gibidir ((2)B.1.1.1., (2)B.1.1.22., sf. 23).

İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, aynı anda 3000 kişinin hizmet alabileceği büyüklüğe sahiptir ve öğrencilerin kullanımı için uygun şartları taşımaktadır. 2023 yılında kütüphane koleksiyonuna 16.713 kitap eklenerek toplam basılı kitap sayısı 91.105’e çıkarılmıştır. Elektronik kaynak sayısı 177.619’dan (2022) 807.056’ya (2023) çıkarılarak öğrencilerin ve akademisyenlerin ulaşabileceği kaynak sayısında belirgin bir kapasite artırımını sağlamıştır. Kütüphaneye ilk kez üye olan kişi sayısı 2.609’dan (2022) 2.254’e (2023) düşmüştür ((2)B.1.1.22., sf. 33). Bu düşüşün sebebinin 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem felaketinin ardından uzaktan eğitime geçilmesi olduğu düşünülmektedir.

Üniversitemizin ortak zorunlu/uzaktan eğitim derslerinin işlenmesi için gerekli e-öğrenme ortamı UZEM tarafından sağlanmaktadır. 2020 yılında yaşanan pandemi sebebiyle kullanılmaya başlanan uzaktan eğitim portalı, hibrit eğitim düzeninde de kullanılmaya devam edilmiştir. Deprem sonrasında Senato tarafından 2022-2023 yılı Bahar dönemi derslerinin uzaktan eğitim yolu ile icra edilmesine yönelik karar alınmıştır ((2)B.3.1.1., (2)B.3.1.2.).

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Bu kapsamda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üye olunan veri tabanlarına ait duyurular düzenli olarak yapılmış ve bir kısım veri tabanları için kullanıcı eğitimi düzenlenmiştir ((2)(3)B.3.1.3.[UptoDate Online Kullanıcı Eğitimleri – İMÜ Kütüphane](#)). 2023 yılı içerisinde araştırma sürecinde öğretim elemanları ve öğrencilere destek olmak amacıyla araştırma stratejisi ve performansı, güvenli araştırma, tez yazımı ve proje yazımı konularında çevrimiçi seminerler ve soru-cevap etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ((2)(3)B.3.1.4.[Turnitin Webinar](#), (2)(3)B.3.1.5.[Turnitin İntihal Duyuru](#)).

Üniversitemiz 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu'na göre, eğitim öğretim bütçesi 507.875.000 TL'dir. Bu bütçenin, 11.418.000 TL'si Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitime, 6.015.000 TL'si Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetlerine, 490.123.000 TL'si Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretime, 319.000 TL'si Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisansa aittir ((2)(3)B.1.1.22., sf. 105).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1.1.Senato Kararı 4-1.pdf](#)
- [B.3.1.2.Senato Kararı 4-2.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde her öğrencinin eğitim-öğretim süreci boyunca gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine destek olarak öğrenciye yol gösteren bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri üniversitemiz Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile yürütülmektedir. Danışman ataması süreci iş akışı ile KDYS'de belirlenmiş ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğrenciler ile akademik danışmanları arasındaki iletişim, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi yönetiminin gerçekleştirildiği ÖBS ve gerekli hâllerde e-posta üzerinden sağlanmaktadır ((2)B.3.2.1., (2)B.3.2.2., (3)B.3.2.3., (3)B.3.2.4., (3)B.3.2.5.). Akademik danışmanlıkların yanı sıra, öğrencilerin eğitim hayatlarındaki süreçlerle alakalı diğer destekler koordinatörlükler yardımıyla verilmektedir ((2)B.3.2.6., (3)B.3.2.7.).

Üniversitemizin Tıp Fakültesi'nde akademik danışmanlığa yönelik dönem 1 ve 2 müfredatları içerisinde yer alan bilimsellik koridoru içerisinde öğrenciler öncelikle bilimsel araştırma metotları hakkında teorik dersler görmekte; sonrasında ise küçük gruplar hâlinde danışman öğretim üyeleri ile birlikte çalışmaktadır. Üniversitemizde görevli öğretim üyelerinin akademik danışmanlığında yürütülen bilimsellik koridoru derslerine ait ayrıntılı ders programları, bu süreçte danışman öğretim üyelerinin rolü ve sorumluluklarına dair dokümanlar web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ((2)B.3.2.8.[Tıp Öğrenci Kongresi Düzenleme Usul Esas](#), (3)B.3.2.9.[Tıp Bilimsellik Dökümanı](#)).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan “Sağlık Psikoterapi ve Psikolojik Danışmanlık Birimi” tarafından üniversitemiz öğrencileri, personeli ve personel yakınlarına psikolojik danışmanlık desteği verilmektedir. Bu hizmeti almak için web sitesi üzerinden randevu talebi oluşturmak yeterlidir ((2)B.3.2.10.[SKS randevu](#)) ve acil durumlarda randevu şartı aranmaksızın destek verilmektedir.

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak Ortak Dersler Bölümü tarafından dört yıllık lisans eğitiminde verilen “Ortak ve Temel Dersler” ile öğrencilerimizin çok yönlü yetişmeleri, geniş bir vizyon kazanmaları ve mezun olduktan sonra hayata daha bütüncül bakabilmeleri hedeflenmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 yılı Güz Dönemi'nde açılan İMU Vizyon Derslerinin koordinatörü ve hedef kitleleri ile ilgili bilgiler ve ders içerikleri Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı tarafından web sayfasında yayımlanmıştır ((2)(3)B.3.2.11.[İMU Vizyon Dersleri Programları](#), (2)(3)B.3.2.12.[Ortak Dersler](#)).

Öğrencilerin mesleklerini tanımalarını sağlamak ve iş hayatına başarılı bir geçiş yapmalarını desteklemek amacıyla üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü hizmet vermeye devam etmektedir ((2)B.3.2.13.). Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen ve İMU Vizyon Dersleri kapsamında yer alan IMU084 kodlu Kariyer Planlama dersi, 2022 yılı itibariyle öğrencilerimiz tarafından seçmeli ders olarak alınabilmektedir ((2)B.3.2.14. [Ortak_Dersler](#), (2)B.3.2.15. [İstanbul Medeniyet Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Planı](#)). 2023 yılı içerisinde de öğrencilerimizin kariyer planlamasına destek olacak ders konuları işlenmiş ve bu kapsamda her hafta farklı alanlarda uzman konuşmacılar davet edilmiştir. Son ders haftasında Rektörümüz “Üniversite Hayatımıza ve Geleceğimize Tavsiyeler” konusunda paylaşımlarda bulunmuştur.

Gençlik ve Spor Bakanlığı ile üniversitemiz arasında 31 Temmuz 2019 tarihinde imzalanan “Gençlik ve Gönüllülük İş Birliği Protokolü” kapsamında üniversitemizde Genç Ofis kurulmuş ve 2020 yılı itibariyle Kuzey Yerleşkemizde faaliyete geçirilmiştir. Genç Ofis ve Uluslararası Öğrenci Birliği ortak çalışması sonucunda, Uluslararası Öğrenci Birliği topluluğuna bağlı gönüllü eğitmenler Genç Ofis bünyesinde yabancı dil eğitimi vermeye başlamışlardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Lisans_Yönetmelik.pdf](#)
- [B.3.2.2. Danışman Atama İş Akışı.pdf](#)
- [B.3.2.3. Danışman Ataması Örnek Yazı.pdf](#)
- [B.3.2.4. Danışmanlık Görev FYK Karar Örnek.pdf](#)
- [B.3.2.5. Örnek Danışmanlık Saati.pdf](#)
- [B.3.2.6. FYK Karar.pdf](#)
- [B.3.2.7. Danışmanlık Görev Tablo Örnek.pdf](#)
- [B.3.2.13. Kariyer Geliştirme Yönerge.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde bulunan tesisler ve altyapılar 4 yerleşkeye yayılmış durumdadır. Güney Yerleşke A, B, C bloklar hâlinde inşa edilmiştir. Edebiyat Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Bilim Tarihi Enstitüsü ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bu yerleşkemizde yer almaktadır. A ve B bloklarda idari bölümler ve ofisler bulunmakta, C Bloкта ise 268 kişilik konferans salonu, 100 kişilik bir amfi ve 50’şer kişilik derslikler bulunmaktadır ((2)B.1.1.22., sf. 17). Güney Yerleşkede bulunan Açık Spor Tesislerinde mini bir yapay çim futbol sahası, iki adet tenis kortu ve iki adet basketbol, voleybol sahası ile birlikte aydınlatmalı açık sahalar ve ayrıca 135 m2 kapalı alanlı soyunma ve duş mekânları olan bir bina bulunmaktadır.

Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği Başkanlığı İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi binasında; Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı BİLTAM binasında; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı B Blok Derslikler binasında, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kuzey Yerleşke K Blok’ta faaliyet sürdürmektedir ((2)(3)B.1.1.22., sf. 14-16). Kuzey Yerleşkemizde Tıp Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Eğitim Bilimler Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi ile Uzaktan Eğitim Merkezi’nin (UZEM) yanı sıra; Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTAM), İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi, yemekhane ve kantin, bilgisayar laboratuvarı, mini futbol sahası yer almaktadır. BİLTAM bünyesinde bulunan laboratuvarlar; temel bilimler, sağlık bilimleri, çevre bilimleri, mühendislik ve nanoteknoloji gibi çok çeşitli disiplinlerden araştırmacılara hizmet vermektedir ((2)(3)B.3.3.1. [Bilim ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)). Kuzey Yerleşkede yer alan K Blok Derslik Binası 9 katlı olup toplam 6.074 m2 kapalı alana sahiptir. Sağlık, Kültür ve Spor ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarımızın ofislerine ev sahipliği yapan binada 10 derslik, 12 açık ofis, 1 adet 208 kişilik amfi, 3 laboratuvar, 330 m2’lik bir kütüphane ve 2 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ((2)(3)B.1.1.22., sf. 19, (2)B.3.3.2.). Kuzey Yerleşke’de yer alan B Blok Derslikler Binası’nda 82 adet derslik, 2 adet konferans salonu, 4 adet laboratuvar, 10 adet ofis, 1 adet kantin ve 1.200 kişilik öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır ((2)(3)B.1.1.22., sf. 19). Orhanlı Yerleşkesi’nde bulunan toplam 6 katlı eğitim

binasında büyüklükleri 45 kişilikten 111 kişiliğe kadar değişen 15 adet derslik, 127 adet ofis, kütüphane ve okuma salonu, 2 adet laboratuvar, 360 kişilik 1 konferans salonu ve 161 kişilik bir multivizyon salonu bulunmaktadır. Bu yerleşkede yer alan Dış Hekimliği Fakültemizde, 17 adet klinik, 2 adet genel anestezi ameliyathanesi, 1 adet engelli kliniği olmak üzere toplam 20 adet ünit bulunmaktadır ((2)(3)B.1.1.22., sf. 22). Kartal ilçesinde yer alan ve Hazine ve Maliye Bakanlığınca tahsis edilen yerleşkemizde; Sağlık Bilimleri Fakültesi bulunmakta olup 11.779,86 m2 kapalı alanı ve 2.374,68 m2 açık alanı bulunmaktadır ((2)(3)B.1.1.22., sf. 23). Üniversitemizde bulunan tüm eğitim alanları ve dersliklere (Tablo 3), sosyal alanlara (Tablo 4-Tablo 8) ait sayısal veriler 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda paylaşılarak kamuoyuna sunulmuştur ((2)(3)B.1.1.22., sf. 23). Ayrıca, üniversitemiz birimlerince kullanılan yazılımların listesi de yine 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda paylaşılmıştır ((2)(3)B.1.1.22., sf. 41).

2023 yılı içerisinde üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğrencileri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli ve ilgili akademisyenlerin iş birliğiyle üniversitemizin ihtiyaçlarına yönelik mobil uygulama geliştirme çalışmaları başlatılmıştır. Uygulama, tamamıyla yerli olup üniversitemize özgü olarak geliştirilmektedir ((2)B.3.3.3.Üniversitemiz İçin Mobil Uygulama Altyapısı Geliştiriliyor).

Yine 2023 yılı içerisinde, üniversitemizin Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesinde Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Kliniğinde Üst Ekstremit (El – Kol) Robotik Ünitesi kurulmuştur. Bu cihazdan (üniteden) inme, omurilik yaralanması, travmatik beyin hasarı, serebral palsi, MS, üst ekstremit yaralanmaları sonrası el-kol fonksiyonları bozulmuş veya kaybolmuş hastaların faydalanması öngörülmektedir. ((2)(3)B.3.3.4.Üniversite Hastanemizde Üst Ekstremit Robotik Ünitesi Açıldı).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.2.Fakülte Derslik Laboratuvar Bilgisi.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişiminin eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanması konusunda faaliyetler mevcuttur ve bu faaliyetlerin süreklilik arz etmesi için özen gösterilmektedir ((2)B.1.1.1., sf. 36). “Engelsiz Medeniyet” hedefiyle kurulan Engelli Öğrenci Birimi, eğitim öğretimden sorumlu rektör yardımcısının başkanlığında, İMÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi uyarınca faaliyetlerini sürdürmektedir ((2)B.3.4.1.). Üniversitemizde gelir düzeyi düşük olan öğrenciler için Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu olanakları mevcuttur ((2)(3)B.1.1.1., sf. 36, (2)(3)B.3.4.2.). 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketinden etkilenen öğrencilerimize yönelik düzenlemelerden bu raporun “Toplumsal Katkı” başlığı altında ayrıntılı olarak bahsedilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.2.Yemek Bursu Değerlendirme.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteğini sağlamaya yönelik süreç ve düzenlemelerden Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı sorumludur. Etkinlik destekleri, resmî talep yazısı veya "İMÜ Etkinlik Yönetim Sistemi" aracılığıyla sağlanmaktadır ((2)B.3.5.1., (2)B.3.5.2.). 2023 yılı içerisinde fakültelerimiz ve öğrenci toplulukları tarafından çok sayıda sanatsal ve kültürel etkinlik düzenlemiştir. ((2)(3)B.3.5.3., (2)(3)B.3.5.4., (2)(3)B.3.5.5., (2)(3)B.3.5.6 ,[Öğrencilerimizin Etkinlikleri](#), (2)(3)B.3.5.7. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları](#) (2)(3)B.3.5.8. [Turizm İşletmeciliği](#)).

Hâlihazırda gönüllülük, bilim, kültür ve sanat, spor ve kariyer geliştirme alanlarında 74 adet kayıtlı öğrenci

topluluğu bulunmaktadır ((2)**B.1.1.22.**, sf. 38). 2023 yılında öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler ilgili web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ((2)**(3)B.3.5.9.** <https://eys.medeniyet.edu.tr/Istatistik?id=2023>, (2)**B.1.1.22.**, sf. 38).

Üniversitemize yeni kaydolun öğrencilerimize yönelik 3-4 Ekim 2023 tarihlerinde düzenlenen oryantasyon günlerine öğrenci toplulukları da stantlar kurarak katılım sağlamıştır ((2)**(3)B.3.5.10.** [Üniversitemizde Oryantasyon Programı Düzenlendi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5.1.Ulaşım Destek Talebi Üst Yazı.pdf](#)
- [B.3.5.2.EYS Görüntü.pdf](#)
- [B.3.5.3.Kültürel Etkinlik Örneği.pdf](#)
- [B.3.5.4.Sanatsal Etkinlik Örneği.pdf](#)
- [B.3.5.5.Eğitimsel Etkinlik Örneği.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık durumdadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ilgili yasa, yönetmelik ve yönergelerle bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir Söz konusu mevzuata bağlı kalınarak atama yükseltme yapıldığının bir göstergesi olarak “Öğretim Üyesi Kadrolarına Atamalarda ve Akademik Yükseltmelerde Aranılan Koşulların Sağlandığına İlişkin Bildirim ve Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır ((2)**B.4.1.1.** [Yönetmelik ve Yönergeler](#), (2)**B.4.1.2.** [Mevzuat](#), (2)**(3)B.4.1.3.**).

Bazı fakültelerimizde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2)**B.4.1.4.** [Ders Programı](#)). Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmelerine ilişkin süreçler “Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar”a uygun olarak öğretim elemanlarının çalışma/akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, bölüm ve fakülte yönetim kurullarında alınan kararlar doğrultusunda yürütülmektedir ((2)**B.4.1.5.**). Ayrıca, bazı fakültelerimizde öğretim elemanlarının verdiği derslere ilişkin performans değerlendirmesine yönelik öğrenci memnuniyet anket uygulamaları bulunmaktadır.((3)**(4)B.4.1.6.**).

Kalite Doküman Yönetim Sistemi’nde kurum içi erişime açık olarak yayımlanan görev tanımı formları, üniversitemizin öğretim elemanlarından beklentisini net bir şekilde ortaya koymaktadır((2)**B.4.1.7.**, (3)**B.4.1.8.**).

Öğretim elemanlarının sadece ders yüklerinin değil idari yüklerinin de hesaplanması ve tüm yüklerin eşit dağıtılması güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda, haftalık ders programları, birim içi kurul ve komisyon görevlendirmeleri, idari görevler vb. dikkate alınarak görev dağılımı dengelenmektedir ((2)**(3)B.4.1.9.**, (2)**(3)B.4.1.10.** [Ders Programı](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.3.Atama Yükseltme Form.pdf](#)
- [B.4.1.5. Ders Görev FYK Karar Örneği.pdf](#)
- [B.4.1.6.Öğrenci Memnuniyet Anketi.xls](#)
- [B.4.1.7.Görev Tanım Formu Örneği.pdf](#)
- [B.4.1.8.Görev Tanımları UBYS Görüntüsü.pdf](#)
- [B.4.1.9.Örnek Ders Programı.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim kalitesini yükseltmek ve yenilikçi pedagojik yaklaşımları desteklemek amacıyla Üniversitemiz EĞİDEK bünyesinde Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (ÖGEM) Ar-Ge takımı 1 Eylül 2023'te kurulmuş olup üniversitemiz Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşan 15 kişilik bir uzman ekiple çalışmalarına başlamıştır ((2)B.4.2.1., (3)B.4.2.2. [ÖGEM_Web_Sayfası](#)). ÖGEM bünyesinde yürütülen çalışmaların, üniversitemizdeki tüm fakülte ve eğitim birimlerini kapsaması amacıyla her fakülteyi temsil eden ve fakülteadaki çalışmaları koordine eden bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisinden oluşan ikişer kişilik ekipler belirlenmiştir ((2)B.4.2.3.) ÖGEM'de geliştirilecek içerikler ve uygulama stratejilerini veriye dayalı planlamak amacıyla bütün fakültelerden öğretim elemanlarının katılımıyla büyük bir veri seti toplanmıştır ve ardından fakülte temsilcileri anketi uygulanmıştır ((3)B.4.2.4., (3)B.4.2.5. (3)B.4.2.6.) Bu verilerin analizi sonucunda elde edilen bulgular çerçevesinde içerik ve strateji geliştirme çalışmaları revize edilmiştir (2)B.4.2.7., (3)B.4.2.8.). ÖGEM, yeni öğretim stratejisinin etkililiğini ölçmek ve üniversitemizde öğrenme kültürünün dönüşümünü sağlamak amacıyla yeni öğretim stratejisi ile uyumlu bir ders değerlendirme formu geliştirilmiştir ((2)B.4.2.9.).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” eğitim videoları paylaşmıştır. ((2)(3)B.4.2.10., (2)(3)B.4.2.11., (2)(3)B.4.2.12.). Üniversitemiz kütüphanesinde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan çeşitli eğitim, çalıştay ve seminerler vb. aracılığıyla da öğretim elemanlarımızın akademik gelişimlerine destek olunmaktadır ((2)(3)B.4.2.13.).

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Kurulu, akademik kadrosunda bulunan/yeni katılan öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamaya ve mevcut eğitici niteliklerini iyileştirmeye yönelik tıp eğitici gelişim programları düzenlemektedir. Bu kapsamda, Tıp Fakültesi bünyesinde ölçme-değerlendirmeye ilişkin güncel yaklaşımları, temel kavram ve ilkeleri anlamak, klinik öncesi ve klinik eğitim dönemlerinde yürütülmekte olan farklı programlara uygun ölçme değerlendirme yöntem araçlarını seçmek ve uygulamak, yazılı ve sözlü sınavlar için farklı türlerde sorular hazırlamak ve bu soruların analiz sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla “Ölçme Değerlendirme Kursu” gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyete ek olarak “Vakaya Dayalı Etkileşimli Öğrenme” ve “Sunum Teknikleri” başlıklı iki faaliyet de eğiticilerin eğitimi kapsamında gerçekleştirilmiştir ((2)(3)B.4.2.14. [2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Eğiticiler Eğitimi Konferans Serilerine Başladık](#)).

Kurum içi ve kurum dışı kurs, çalıştay, seminer, konferans vb. davetler ilgili birimler tarafından öğretim elemanlarına iletilmektedir. Öğretim elemanlarının akademik gelişimleri adına katılmak istedikleri konferans, seminer vb. etkinliklere katılım görevlendirmeleri yapılmaktadır ((2)B.4.2.15., (3)B.4.2.16.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1.ÖGEM_Ekip_Listesi.pdf](#)
- [B.4.2.3.Mentör_Liste.pdf](#)
- [B.4.2.4.Üniversitemizde_Öğretim_Süreçlerini_Anlama_Anketi.pdf](#)
- [B.4.2.5.IMU_ÖGEM_Öğrenme_Yaşantıları_Portföyü.pdf](#)
- [B.4.2.6.Fakülteye_Özgü_Öğrenme_Öğretme_Süreci.pdf](#)
- [B.4.2.7.IDIUL_Şablon.pdf](#)
- [B.4.2.8.IDIUL_Kılavuz.pdf](#)
- [B.4.2.9.Öğrenci_Anketi.pdf](#)
- [B.4.2.10.Öğretim_Elemanı_Zoom_Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2.11.Öğretim_Elemanı_Turnitin_Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2.12.Uzaktan_Öğretim_Yöntem_Teknikleri.pdf](#)
- [B.4.2.13.İMÜ_Kütüphane_Eğitimi.pdf](#)
- [B.4.2.15.Bilgilendirme_Sağlanan_Eğitim_Yazı_Örnek.pdf](#)
- [B.4.2.16.Görevlendirme_Örnek_yazı.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik performanslarının takibi ve kayıt altına alınma prosedürleri KİDR 2022’de belirtildiği şekliyle devam etmektedir ((2)(3)B.1.1.1., sf. 40).

Akademik teşvik başvuruları, üniversitemizin performans değerlendirme araçlarından biridir. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi akademik ve Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek ve yapılan çalışmalarını ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır ((2)B.4.3.1.). Bu süreç için uyulacak mevzuat ve başvuru süreci takvimi konusunda akademik personelimiz fakülte dekanlıklarınca bilgilendirilmektedir. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre Akademik Teşvik ödeneğine başvuru yapan öğretim üyelerinin beyanları kontrol edilerek puanları kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2)(3)B.4.3.2.).

Eğitim öğretim faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik çalışmaların bir örneği de İMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi’dir. İlgili yönerge uyarınca üniversitemiz içerisinde gerçekleştirilen ders verme gibi faaliyetlere ek puan verilmektedir ((2)(3)B.4.3.3.). Bunların yanı sıra, Tıp fakültemiz afiliye olduğu Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi Başhekimliğine, bilimsel çalışmalara istinaden yapılacak ek ödemeler için altı aylık periyotlarla Bilimsel Çalışma Destek Puanı bilgilendirmesi yapmaktadır ((2)B.4.3.4.Sağlık Bakanlığı Ek Ödeme Yönetmeliği).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1.Akademik_Teşvik_Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Sonuc.pdf](#)
- [B.4.3.3.Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_ve_Atanma_Yönerge.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, 5 temel esasa dayalı olarak "yenilikçi, girişimci, araştırmacı, uluslararası, toplum ve medeniyet odaklı" yeni nesil bir üniversite vizyonuyla Dünya ile rekabete yönelik yapılandırılan ve Uluslararasılaşma adımlarını her geçen gün bir üst noktaya çıkaran bir üniversite olma hedefiyle 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda araştırma süreçlerini yürütmüştür ((2)C.1.1.1., (2)C.1.1.2.).

Üniversitemizde farklı disiplinlerden araştırmacıların, öğretim üyelerinin ve diğer akademisyenlerin araştırmalarını planlaması, yürütmesi, proje geliştirme ve başvurma aşamalarında bilgi ve destek alabilmesi için 2’si BİLTAM bünyesinde olmak üzere toplam 17 adet farklı laboratuvar, uygulama ve araştırma merkezi, 20 farklı ofis, koordinatörlük ve ayrıca Medeniyet Teknopark birimi faaliyetlerini yürütmektedir ((2)(3)C.1.1.3.Laboratuvarlar, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (2)(3)C.1.1.4.Ofis, Koordinatörlükler ve Birimler, (2)(3)C.1.1.5.Medeniyet Teknopark). Medeniyet Teknopark bünyesinde 3 şirket faaliyet göstermektedir ((2)(3)C.1.1.6). Mevcut uygulama ve araştırma merkezlerinin yanı sıra, 2023 yılında üniversite bünyesinde “Ben-Anlatıları Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin kurulması kararı alınmıştır ((2)C.1.1.7.).

Tüm araştırma merkezleri, ofis ve koordinatörlükler ilgili görev alanları doğrultusunda sorumlu rektör yardımcıları tarafından; Medeniyet Teknopark ise Rektör başkanlığında ve rektör yardımcısının da üyesi olduğu bir yönetim kurulu tarafından yönetilmektedir ((2)C.1.1.8., (2)C.1.1.9.Yönetim Kurulu - Medeniyet Teknopark).

Araştırma destek birimlerimizin faaliyet süreçlerine ilişkin yönetmelik ve yönergeler, sorumlu rektör yardımcısının başkanlığında yapılan toplantılar sonucunda taslak olarak hazırlanmakta; Mevzuat Komisyonu tarafından uygunluğu denetlenerek Senato'ya sunulmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergeler, üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2)C.1.1.10Yönetmelik ve Yönergeler). 2023 yılında Medeniyet Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, ve BİLTAM Yönergesi

ihtiyaçlar dâhilinde bu akış çerçevesinde güncellenmiştir ((3)C.1.1.11, (3)C.1.1.12.).

Üniversitemiz bünyesinde yürütülecek Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesine yönelik 2023 Usul ve Esaslarının yürürlüğe konması; Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'in 5'inci maddesi uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından karara bağlanmış; süreç ve destek miktarlarının yer aldığı doküman kamuoyuyla web sayfasında paylaşılmıştır ((2)(3)C.1.1.13.). Ayrıca, yeni usul ve esaslarla beraber, bilimsel araştırma proje başvuruları UBYS üzerinden elektronik ortamda yapılır hâle getirilmiştir ((3)C.1.1.14.).

Üniversitemizde birim bazında araştırma süreçlerini destekleyecek komisyonlar, kurullar ve alt birimler mevcuttur ((2)C.1.1.15.[Komisyonlar](#) (2)C.1.1.16.[Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu \(İMÜ-HADYEK\)](#) (2)C.1.1.17.[Girişimsel Olmayan Sağlık Araştırmaları Etik Kurulu](#) (2)C.1.1.18.[Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#) (2)C.1.1.19.[Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu \(İMÜ-HADYEK\)](#) (2)C.1.1.20.[Araştırma Birimleri](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1.KIDR_2022.pdf](#)
- [C.1.1.2.Rektörün_Yazısı.pdf](#)
- [C.1.1.6.TEKNOPARK.pdf](#)
- [C.1.1.7.Senato_Kararı_11-7.pdf](#)
- [C.1.1.8.Rektör_Yard_Görev_Dağılımı.pdf](#)
- [C.1.1.11.Senato_Kararı_29-1.pdf](#)
- [C.1.1.12.Senato_Kararı_24_3.pdf](#)
- [C.1.1.13.2023_BAP_Usul_ve_Esasları.pdf](#)
- [C.1.1.14.BAP_Ofis_Görüntüsü.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz 2023 yılı idare faaliyet raporuna göre, Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesi 3.317.000,00 TL'dir. ((2)C.1.2.1., sf. 93). Üniversitemizde 2023 yılında BAP birimi bünyesinde, farklı kategorilerde desteklenen, toplamda 1.437.422,12 TL bütçeli 15 proje tamamlanmış; 10 adet yeni BAP projesi, 1 adet patent projesi kabul edilmiştir ((2)C.1.2.2., (3)C.1.2.3., (3)C.1.2.4., (2)C.1.2.5., (3)C.1.2.6., (3)C.1.2.7.). Üniversitemizin yıl içinde bilimsel araştırma projelerine sağladığı toplam destek miktarı 2.234.226,03 TL olmuştur. ((2)C.1.2.1., sf. 130). TÜSEB destekli 200.152,82 TL bütçeli 3 ((2)C.1.2.2., (3)C.1.2.8.), TÜBİTAK destekli 22.446.809,00 TL bütçeli 11 projemiz yine 2023 yılı içerisinde tamamlanmış, 3 yeni proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir. Biten projelerin toplam destek miktarı 3.860.409,86 TL dir ((2)C.1.2.2., (3)C.1.2.9.). Tüm yıllara ilişkin proje istatistiklerimiz Kurumsal değerlendirme sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)C.1.2.10.[UBYS Kurumsal Değerlendirme](#)). Avrupa Birliği Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Programı-Stratejik Ortaklık Projeleri kapsamında 3 proje tamamlanmıştır ve hâlen devam etmekte olan uluslararası projelerimiz mevcuttur ((3)C.1.2.11.[Projeler](#), (3)C.1.2.12.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözетerek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.5.Projeler.xlsx](#)
- [C.1.2.1.2023 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.2.2.BAP_PGKO_Veri_Talebi_Yazısı.pdf](#)
- [C.1.2.3.BAP_Tamamlanan_Dış_Destekli_Proje.pdf](#)
- [C.1.2.4.BAP_Liste.pdf](#)
- [C.1.2.6.PATENT_PGKO_Veri_Talebi_Yazısı.pdf](#)
- [C.1.2.7.Patent_Listesi.pdf](#)
- [C.1.2.8.TUSEB_Liste.pdf](#)
- [C.1.2.9.TUBİTAK_Liste.pdf](#)

- [C.1.2.12.Uluslararası_Projeler.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde 09.01.2019 tarihli ve 576 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile o döneme kadar faaliyet gösteren Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri kapatılmış ve alan ayrımı olmaksızın “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” açılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde 42 Anabilim Dalı Başkanlığı bulunmakta ve bu başkanlıklara bağlı, 28'i doktora programı olmak üzere 85 lisansüstü program yürütülmektedir ((2)C.1.3.1. [Doktora](#)). Üniversitemiz bünyesinde ayrıca 25/7/2022 tarihli ve 5867 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile açılan Bilim Tarihi Enstitüsü yer almaktadır ve 01.11.2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı kararı ile Kıraat ve Mushaf Araştırmaları Enstitüsü kurulmuştur ((2)(3)C.1.3.2.). 2023 yılında mevcut doktora programlarına ek olarak 5 yeni doktora programı başvurusu yapılmıştır ((2)C.1.3.3., (2)C.1.3.4., (2)C.1.3.5. , (2)C.1.3.6.).

Enstitülerimizin amacı, üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü programların eğitim öğretim süreçlerini koordine etmek, hazırlanan nitelikli bilimsel çalışmalarla (tezler) özgün bilgi üretimini teşvik etmek, disiplinler arası programları destekleyerek orijinal bilgi ve yöntemlerin geliştirilmesini sağlamak, bilim insanı adayları olan lisansüstü öğrencilerimizin alanlarında özgün araştırma yapabilecek bilgi, beceri ve yetkinlik sahibi, etik değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, ilmi çalışma yapmayı görev edinmiş, sahasında edindiği bilgi ve becerileri akademik hayat ve diğer alanlarda etkin olarak kullanabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Enstitülerin uygulama süreçleri ile ilgili olarak web sayfalarında bilgi paylaşımı yapılmıştır ((2)C.1.3.7.[Enstitümüz](#), (2)C.1.3.8.[Misyona - Vizyon](#)).

Lisansüstü eğitim süreçleri de lisans eğitimi süreçleri gibi ilgili yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara dayanılarak sürdürülmektedir. Bu dokümanlar ihtiyaçlar dâhilinde güncellenmiştir. ((4)C.1.3.9., (4)C.1.3.10., (4)C.1.3.11., (4)C.1.3.12., (4)C.1.3.13.[İMÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)).

Üniversitemiz Senatosunda alınan karar ile üniversitemizde nitelikli yayınlardan doktora tezi sunulabileceği karara bağlanarak bu kapsamda sunulacak tezlerin şekil ve içerik yönüyle tabii oldukları usul ve esaslar belirlenmiştir. Yeni düzenlemeye göre doktora öğrencileri tezlerini eski usullerle hazırlayabileceği gibi, temel alanlara göre ayrı ayrı belirlenmiş olan gerekli sayıda ve nitelikte bilimsel yayın yaparak da hazırlayabilecek ve hazırladıkları yayınları doktora tezi yerine kabul edilmek üzere sunabilecektir ((3)C.1.3.14.).

2023 yılı toplam lisansüstü öğrenci sayımız 2117'dir ((2)C.1.3.15. [UBYS Lisansüstü](#)). Bunlardan 637'si aralarında yabancı uyruklu öğrencilerin de yer aldığı doktora öğrencileridir ((2)C.1.3.16. [Ubys Yabancı Uyruklu](#)). Öğretim elemanı başına düşen doktora öğrenci sayısı oranı 2023 yılı için 0.480 olmuştur ((2)C.1.3.17. [UBYS](#)). Üniversitemize ilişkin bu ve benzeri veriler “Kurumsal Değerlendirme Verileri” modülü üzerinden dinamik olarak paylaşılmakta ve izlenebilmektedir. ((3)C.1.3.18. [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#))

Stratejik Plan Değerlendirme sonuçlarına göre, “Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek” başlığı altında, “Lisansüstü programların sayısını 2024 yılı sonuna kadar 115'e çıkarmak” hedefine ilişkin “Doktora Program Sayısı” performans göstergesi değeri 30 olarak gerçekleşmiştir. Yine aynı hedefe ilişkin, “Burslu doktora program sayısı (YÖK, TÜBİTAK, KYK vb)” göstergesi değeri 5 olarak kaydedilmiştir ((4)C.1.2.1., sf. 114).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.3.Senato_Kararı_9-2.pdf](#)
- [C.1.3.4.Senato_Kararı_24-4.pdf](#)
- [C.1.3.5.Senato_Kararı_24-5.pdf](#)
- [C.1.3.6.Senato_Kararı_25-6.pdf](#)
- [C.1.3.9.Senato_Kararı_13-4.pdf](#)
- [C.1.3.18.KDV_Modülü.pdf](#)
- [C.1.3.2.Kıraat_Mushaf_Karar.pdf](#)
- [C.1.3.10.Senato_Kararı_17-6.pdf](#)
- [C.1.3.11.Senato_Kararı_24-6.pdf](#)

- [C.1.3.12.Senato_Kararı_12-1.pdf](#)
- [C.1.3.14.Senato_Kararı_13-5.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversite birimlerimizce öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma, kariyer gelişimi gibi yetkinliklerin sürdürülmesi ve iyileştirmesi adına etkinlik, seminer, eğitim ve benzeri faaliyetler düzenlenmiştir ((3)C.2.1.1., (3)C.2.1.2., (3)C.2.1.3., (3)C.2.1.4. (3)C.2.1.5. [SSCI'lı Dergide Hakem Olmak Semineri](#)).

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı bünyesinde araştırmacıların yetkinlik ve gelişimini destekleyecek çok sayıda eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler, etkinlik yönetim sistemi web sayfası aracılığı ile de kullanıcıların bilgisine sunulmuştur ((3)C.2.1.6., (2)C.2.1.7. [Etkinlik Yönetim Sistemi](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.6.Kütüphane_Eğitim.pdf](#)
- [C.2.1.1.MDBF_Dekanlık_Semineri.pdf](#)
- [C.2.1.2.YDYO_Eğitim_1.pdf](#)
- [C.2.1.3.YDYO_Eğitim_2.pdf](#)
- [C.2.1.4.EF_Seminer.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

BİLTAM bünyesinde faaliyet gösteren “Tütün ve Tütün Mamülleri Analiz, Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı” üniversitemiz ile Tarım ve Orman Bakanlığı arasında imzalanan protokoller uyarınca sigara dışındaki farklı türdeki tütün ve tütün mamülleri için sekiz fiziksel ve kimyasal analiz (ISO 9512, ISO 9512, ISO 6565, ISO 15152 ve ISO 15153) hizmetini verebilir duruma gelmiştir. Laboratuvarımız Türkiye’deki bu kapsamdaki ilk bağımsız hizmet laboratuvarı özelliğine sahiptir ((3)C.2.2.1. [Tütün Lab. Faaliyete Geçti](#))

Sofya Yüksek İslam Enstitüsü, Plovdiv Üniversitesi Sosyal Bilimler ve Ekonomi Fakültesi, Uluslararası Balkan Üniversitesi, Azerbaycan Kültür ve Sanat Üniversitesi ve Osh Üniversitesi ile üniversitemiz arasında akademik çalışmalar, ortak bilimsel araştırma projeleri, öğretim elemanı/öğrenci değişimi ve ortak kültürel çalışmalar yapmak ve iş birliği kültürünü geliştirmek amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır ((2)C.2.2.2., (2)C.2.2.3., (2)C.2.2.4., (2)C.2.2.5.,(2)C.2.2.6.).

Üniversitemiz ile TUIK arasında belirlenen alanlarda akademik, bilimsel ve eğitim alanları ile proje çalışmaları, danışmanlık hizmetleri, seminerler, konferanslar ve benzeri konularda yapılmak üzere iş birliği gerçekleştirilmiştir ((2)C.2.2.7.). Üniversitemiz, ERASMUS+ KA220 ETDTFA Projesi’nin Türkiye ortağı olmuştur ((3)C.1.2.1., sf. 158).

Ulusal ve uluslararası ortak eğitim, personel değişim ve staj programları kapsamında öğrenciler ve öğretim elemanları için Erasmus Değişim Programları üniversitemiz ve birim koordinatörlükleri tarafından yürütülmeye devam etmiştir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası ortaklıklar ((2)C.2.2.8.) ve süreçlerle ilgili duyuru ve bilgilendirme web sayfalarında paylaşılmıştır ((3)C.2.2.9. [ERASMUS KA131 ÖĞRENCİ VE PERSONEL BAŞVURULARI](#), (2)C.2.2.10. [Erasmus+ Başvuru Bilgilendirme Toplantısı](#)).

Üniversitemiz 2023 yılı Stratejik Plan değerlendirme sonuçlarına göre, “Eğitim - Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek/Güçlendirmek” başlığı altında, “Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısını her yıl % 20 artırmak” hedefine ilişkin “Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan akademik personel sayısı” gösterge değeri 4, “Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan idari personel sayısı” 2, “Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı” ise 16 olarak gerçekleşmiştir (C.1.2.1., sf. 116).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.2.Sofya.pdf](#)
- [C.2.2.3.Plovdiv.pdf](#)
- [C.2.2.4.Balkan.pdf](#)
- [C.2.2.5.Azerbaycan.pdf](#)
- [C.2.2.6.Osh.pdf](#)
- [C.2.2.7.TUİK.pdf](#)
- [C.2.2.8.Uluslararası_ofis_Anlaşmalar.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) 2023 yılı için Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi sonuç raporunda üniversitemizin toplam 132 alt alandan 84'ünde yetkinlik gösterdiği belirtilmiştir. Üniversitemizin 2023 TÜBİTAK alan bazlı yetkinlik analizleri dikkate alındığında 18 programın 1. Bölgede yer aldığı görülmektedir ((2)C.3.1.1, [Üniversitelerin Alan Bazında 2023 Yetkinlik Analizi, sf. 255](#)). 2023'te üniversitemizin 2021 yılına nazaran büyük bir artış göstererek özellikle "İktisat" alanında diğer üniversitelerin önüne geçtiği gözlemlenmiştir ((2)C.3.1.1, [Üniversitelerin Alan Bazında 2023 Yetkinlik Analizi, sf. 255](#), (2)C.3.1.2, [Üniversitelerin Alan Bazında 2021 Yetkinlik Analizi](#)).

Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesinde, üniversitemiz "Bilim Tarihi Alanında Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 143).

Üniversitemiz SCImago Kurumlar Sıralaması (SIR) 2023 listesinde 134 üniversite içinde 44. sırada yer almıştır. Scopus verilerine göre oluşturulan sıralamada üniversitemiz araştırma alanında da geçtiğimiz yıla kıyasla 72 basamak yükselmiştir. 2023'te genel sıralamaya ek olarak kurumların bilimsel performansının 19 farklı alanda değerlendirildiği alan sıralamalarında ülkemizdeki ve dünyadaki üniversiteler arasında lider konumuna yerleşmiştir. Buna göre üniversitemiz, İktisat, Ekonometri ve Finans alanlarında Türkiye'de 1., dünya genelinde 322. olurken; Çevre Bilimleri alanında Türkiye'de 1., dünyada da 258. sırada yer almıştır. Üniversitemiz, 2022 Sıralaması'nda 6. sırada iken İşletme ve Muhasebe alanlarında bu yıl Türkiye'de 3. sırada, dünyada da 828. sırada yer almıştır. Üniversitemizin önemli başarı kaydettiği diğer bazı alanlara bakıldığında, Psikiyatri ve Ruh Sağlığı alanında Türkiye'de 4., Sosyal Bilimler alanında 16., Matematik alanında 26., Enerji alanında 33. ve Tıp alanında 39. sırada yer aldığı görülmektedir ((3)C.1.2.1., sf. 139).

Üniversitemiz, tüm dünyadan toplam 1591 üniversitenin değerlendirildiği THE 2023 Etki Sıralaması'nda 100 üzerinden 56 puan alarak geçen yılki dünya sıralamasınının 1001+ bandından 801-1000 bandına yükselmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 149).

Üniversitemiz, Times Higher Education Dünya Üniversiteler Sıralaması (THE WUR) 2023 yılı alan bazlı sıralamalarında Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında dünyanın en prestijli üniversitelerinin yer aldığı listeye Türkiye'den sıralamaya alınan üniversiteler arasında 7 üniversite ile birlikte 5. sıradan girerek ülkemizin sağlık alanında eğitim veren en köklü ve başarılı üniversiteleri arasında yer almıştır ((3)C.1.2.1., sf. 152).

Dünya genelinde 50 yaş ve altındaki genç üniversiteler arasında en iyileri listeleyen Times Higher Education Young University Rankings (THE Genç Üniversiteler Sıralaması) 2023 sıralamasında, üniversitemiz dünya genelinde 301-350 bandındadır. Türkiye'den sıralamaya giren 66 üniversiteden devlet üniversiteleri arasında 3., tüm üniversiteler arasında da 9. sırada yer almıştır ((3)C.1.2.1., sf. 154).

Dünyada yükseköğretim kurumlarının başarılarını değerlendiren en saygın kuruluşlardan biri olan Times Higher Education'ın (THE) 2023 Asya Üniversiteleri Sıralaması'nda üniversitemiz atıf kategorisinde 100 üzerinden 66,4 puanla Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında 2., tüm üniversiteler arasında ise 3. sırada yer almıştır ((3)C.1.2.1., sf. 154).

Üniversitemiz, 2024 Dünya Üniversiteler Sıralaması'nda Araştırma Kalitesi Kategorisinde devlet üniversiteleri arasında 5. olmuştur; QS 2024 Avrupa Üniversite Sıralaması'nda ise Türkiye'de 43. sırada

yer almıştır ((3)C.1.2.1., sf. 156-157).

Endonezya Üniversitesi tarafından dünya çapında en önde gelen yeşil kampüs ve çevresel sürdürülebilirlik sıralaması UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması'nın 2023 sonuçlarına göre, üniversitemiz bu yıl ilk kez başvurduğu UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması'na dünya genelinde 692. sıradan girmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 167).

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İMÜ TÖMER) bünyesinde 16 Ocak - 10 Şubat 2023 tarihleri arasında Türkiye'de ilk defa Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programında "Mavi Sertifika Eki" verilen ve 8. kez düzenlenen Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı gerçekleştirilmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 140).

2023 yılı içerisinde Üniversitemiz Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi'nde ilk kez yenidoğan yoğun bakım ünitesinde yatmakta olan ve beyin hasarı gelişme ve sakat kalma riski yüksek olan yenidoğan bir bebeğe kök hücre tedavisi başarı ile uygulanmıştır ((3)C.1.2.1., sf. 133). Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi'nde ayrıca gözlerinde beyazlık oluşan insanlara estetik amaçlı göz dövmesi dövmesi uygulaması başlamıştır ((3)C.3.1.3. [Beyaz gözlere estetik amaçlı dövme / Tattoo on white eyes for aesthetic purposes](#)).

MDBF öğretim üyemizin MedInCircle Uluslararası Projesi kabul edilmiştir (İdare faaliyet raporu sf. 162). Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)'ya üniversitemizden iki üye seçilmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 168). Bir öğretim üyemiz UNIDROIT'e Konsey Üyesi olarak seçilmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 166).

10 Öğretim Üyemiz 2023 yılı Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde yer almıştır ((3)C.1.2.1., sf. 160). Öğretim Üyelerimiz 2023 Yılı Bilimsel (TÜBA – TESEP) telif ödülü almaya hak kazanmıştır ((3)C.1.2.1., sf. 164). Öğretim Üyelerimizin girişimi "Bilişim Yıldızları 2023" yarışmasında birinci olmuştur ((3)C.1.2.1., sf. 165).

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022/2 kapsamında üniversitemiz Edebiyat Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Tıp Fakültesi'nden 19 öğrencimizin projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır ((3)C.1.2.1., sf. 142).

Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğrencileri TEKNOFEST 2023 Uluslararası İHA yarışmasına finalist olarak katılarak performans ödülü almaya hak kazanmıştır. TEKNOFEST 2023 Robotaksi-Binek Otonom Araç Yarışmasında MDBF öğrencilerimizin oluşturduğu takım, 471 takımdan final aşamasına geçmeye hak kazanan 23 takımdan biri olmuş ve yarışmayı ikincilikle tamamlamıştır. TEKNOFEST 2023 kapsamında yapılan Tarımsal İnsansız Kara Aracı Yarışması'nda öğrencilerimiz 3'üncülük ödülü almıştır. Hyperloop Geliştirme Yarışması'nda finale kalan öğrencilerimiz, genel sıralamada beşincilik elde etmiş; tasarladıkları ve geliştirdikleri motor ile de en hızlı takım sıralamasında üçüncülüğe layık görülmüştür. Bir diğer öğrenci takımımız yerli üretim, temiz çevre, temiz enerji ve otomobil teknolojilerinde inovasyon konularına dikkat çeken hidrojen yakıtlı otomobilleri ile finale kalan 11 takımdan biri olmuştur. Turizm Fakültesi öğrencilerimiz "Modern Türk Mutfağı Ekip Yarışması"nda altın madalya kazanmıştır ((3)C.1.2.1., sf. 164, (3)C.3.1.4. [Turizm Fakültesi Öğrencilerimiz "Modern Türk Mutfağı Ekip Yarışması"nda Altın Madalya Kazandı](#)).

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri, stratejik plan izleme ve değerlendirme sürecinin bir parçası olarak stratejik plan/hedef gösterge ve birim faaliyet raporlarıyla 6 aylık periyotlarla izlenerek değerlendirilmektedir ((2)C.3.1.5.).

2023 Ocak-Aralık döneminde, Stratejik Plan Değerlendirmesine göre, "Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirme" başlığı altında "Birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarının altyapı ihtiyaçlarına yönelik desteklenen proje sayısı" performans göstergesi 3 olarak hedef değer üstündedir. Bir başka performans gösterge değeri olarak "Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı" hedeflenen değer üzerinde 2.234.226,03 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu başlıkta değerlendirilen "Tamamlanan bilimsel araştırma proje sayısı" gösterge değeri 7 olarak hedeflenen sayının altında kalmıştır ((3)C.1.2.1., sf. 119). Kütüphanelerde güncellenen ve yenilenen bilgi kaynaklarının sayısı hedeflenen değeri 17.280,00 iken 16.971,00 değeri ile kısmi gerçekleşmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 119). "Sanayi ve ticaret kuruluşları, yerel yönetimler, merkezi kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılan ortak araştırma proje sayısını %25 artırmak" stratejik hedefine ilişkin

üniversite bünyesinde patente dönüşen proje sayısı gösterge hedefi 2 iken 1 olarak gerçekleşmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 120). "Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi" ile ilgili göstergenin performansı, hedeflenen değerin üzerinde 61 olarak gerçekleşmiştir. "Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı" ile ilgili göstergenin performansı, hedeflenen değerin üzerinde 39 olarak gerçekleşmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 121).

“Yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışını geliştirerek; kaynak üreten, verimli ve etkin bir finansal yapı kurmak” başlığı altında, “girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı” 7, “Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık, tez, proje vb. sayısı” 11, “Teknopark şirketleri ile birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı” 11 performans değerleri ile hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmıştır ((3)C.1.2.1., sf. 122). “Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirme” hedefine ilişkin Stratejik Plan Değerlendirmesine göre, "Ulusal iş birliği yapılan kamu, sektör sayısı" ile ilgili performans göstergesi hedeflenen değerin üzerinde 73 olarak gerçekleşmiştir ((3)C.1.2.1., sf. 125).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1.5.Dönemsel_Bildirim_Üst_Yazısı.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırmacı performansları stratejik plan izleme ve değerlendirme sürecinin bir parçası olarak stratejik plan/hedef gösterge ve alt birim faaliyet raporlarından oluşturulan birim faaliyet raporlarıyla 6 aylık periyotlarla izlenerek değerlendirilmektedir. Bu amaçla Akademik Performans Bilgi Sistemi'nden yararlanılmaktadır ((2)C.3.2.1., (3)C.3.2.2., (4)C.3.2.3.[Akademik Performans Bilgi Sistemi](#)).

Üniversitemizde bir diğer performans değerlendirme aracının, akademik teşvik başvuruları olduğu söylenebilir. Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu kararlarına göre Akademik Teşvik ödeneğine başvuru yapan öğretim üyelerinin beyanları kontrol edilerek puanları kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)C.3.2.4. [Akademik Teşvik Liste](#)).

Yapılan akademik yayın sayısı 2023 yılı için üniversite genelinde toplam 3673 olarak kaydedilmiştir. SCI-SSCI-AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makalelerin Sayısı 77'dir. Öğretim elemanı/araştırmacılarımızın çalışmalarına yapılan atıf sayısı 1902'dir ((3)C.3.2.3.[Akademik Performans Bilgi Sistemi](#)).

2023 Ocak-Aralık dönemine ilişkin Stratejik Plan hedef değerlendirme raporuna göre, “Bilimsel Araştırma, Danışmanlık ve Yayın Faaliyetlerini Güçlendirmek” başlığı altında, “SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısını öğretim elemanı başına 0,5 adet/yıl seviyesine çıkarmak” hedefine ilişkin “bilimsel yayın sayısı” performans gösterge hedef değeri 2646 iken 1633 olarak gerçekleşerek hedef değerin altında kalmıştır. Aynı hedefe ilişkin “Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı”, “Öğretim üyesi başına uluslararası hakemli dergilerde atıf sayısı” performans değerleri sırasıyla 2 ve 49.74'tür ve hedefe ulaşamamıştır ((4)C.1.2.1., sf. 120).

“Araştırma Üniversitesi Kimliğini Yerleştirmek” başlığı altında, “Öğretim elemanlarının katılım sağladığı araştırma faaliyeti ile bilimsel etkinlik sayısının yılda en az 2'ye çıkartılmasını sağlamak” hedefiyle hesaplanan "Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı" ile ilgili performans göstergesinin değeri 719, “Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı”ile ilgili performans göstergesinin değeri 577 olarak hedef değerin üstünde gerçekleşmiştir. “Ulusal düzeyde alınan teşvik ödülü sayısı” performans gösterge değeri 45, “Uluslararası projelerden alınan teşvik ödülü sayısı” gösterge değeri 2'dir ((4)C.1.2.1., sf. 123).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2.1.2023_Yılı_Altı_Aylık_Dönem_Raporu.pdf](#)
- [C.3.2.2.Doğu_Dilleri_Ve_Edebiyatları_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik süreçlerin yönetimi, üniversitemizin toplumsal hizmet esasında bir dünya üniversitesi olma vizyonu ile uyumlu bir şekilde; Rektörlük bünyesinde bulunan birimler tarafından gerçekleştirilmektedir **(2)D.1.1.1. sf. 5)**. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Sosyal İş birlikleri Bölgesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOSYOPARK), Sürekli Eğitim Merkezi (İMÜSEM) ve Tıp, Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği Fakülteleri, toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde büyük rol oynamaktadır. Bu birimler üniversitemizin toplumun farklı kesimlerindeki bireylere yönelik, gerekli temel ve mesleki eğitim faaliyetlerini sürdürmesinin yanı sıra, bölgenin sağlık alanında hizmet veren bir konumda yer alması açısından önem taşımaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde bulunan Sürdürülebilirlik Ofisi, İMÜ-TÖMER, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Afrika Sağlık Çalışmaları ve Uygulama Merkezi (MASAM) birimleri tarafından düzenlenen gündeme uygun seminer, konferans, eğitim ve paneller toplumsal katkı alanındaki hedeflere yönelik uygulamalara örnek teşkil etmektedir **(3)D.1.1.2.Organizasyon Şeması)**.

İMÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi uyarınca sunulan “Akademik Yükseltme ve Atanmada Değerlendirmeye Alınacak Faaliyetler ve Puanlama Tablosu”nda sosyal sorumluluk projelerine de yer verilmiş olması üniversitemizin toplumsal katkı odaklı faaliyetlerinin güçlü bir kanıtıdır **(3)D.1.1.3.)**.

Toplumsal katkı faaliyetinin hedefler açısından değerlendirilmesi ve akabinde iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin uyguladığı özgün yaklaşımlardan biri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yönetilen Etkinlik Yönetim Sistemi (EYS)’dir. Üniversitemizin etkinlik izleme ihtiyacı doğrultusunda oluşturulan YYS ile toplumsal katkı konusunda da ilgili verilerin toplanması, diğer verilerle entegre edilmesi ve kurum hedefleri gözetilerek değerlendirilmesi amaçlanmaktadır **(3)D.1.1.4. İMÜ YYS)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.3.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.1.1.2023_Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri KİDR 2022’de sunulmuştur **(3)D.1.2.1., sf. 51)**. Üniversitemiz Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan 2023 yılı Performans Programı dokümanına göre toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hususlarında toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 7 olarak planlanmış olup gerçekleşen faaliyetlerin sayısı 45’tir **(3)D.1.2.2., sf. 59)**. İMÜSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans göstergelerine göre planlanan ve gerçekleşen değerler birbiri ile uyumludur **(3)D.1.1.1., sf. 99)**. 2023 yılı içerisinde üniversitemizde yürütülen ve tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri performans göstergesi 20 olarak planlanmış olup gerçekleşen değer 25’tir **(3)D.1.2.2., sf. 60)**.

2020-2024 Stratejik Planı'nda yer verilen amaçlar ve ulaşılmaması beklenen hedefler doğrultusunda, fiziksel imkanların gelişmesine paralel olarak tedavi edici sağlık hizmeti sağlanmaya başlanmıştır. Bu kapsamda 2021 yılsonu itibariyle hizmete giren Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne 2023 yılı içerisinde 10.580.000 TL bütçe ayrılmış olup, Haziran 2023’e kadar bu bütçenin 4.333.826 TL’si kullanılmıştır. Söz

konusu bütçenin önümüzdeki yıllar içerisinde dağılımı yine 2023 yılı İdare Faaliyet Raporu'nda sunulmuştur ((3)D.1.1.1., sf. 100).

Üniversitemize afiliye olan İstanbul Göztepe Prof. Dr. Süleyman Yalçın Şehir Hastanesi'nde bölgesel sağlık hizmeti verilmektedir. Bunun yanında üniversitemiz Tıp Fakültesi 6. sınıf öğrencilerinin eğitim programlarında "toplum sağlığı merkezlerinde topluma sağlık hizmeti vermeleri" yönünde düzenlemeler mevcuttur. 2023 yılı içerisinde Tıp Fakültesi öğretim üyeleri ile belediye, toplum yararı taşıyan dernekler ve sivil toplum kuruluşları arasında sosyal sorumluluk konusunda, finansal kaynakların ortak kurumlar tarafından karşılandığı proje ve işbirlikleri mevcuttur ((3)D.1.2.3. [Tıp Projeler](#)).

Eğitim Bilimleri Fakültesi lisans programlarında ve Mühendislik Doğa Bilimleri Fakültesi Matematik Bölümü programında yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında, fakülte bünyesindeki öğretim üyeleri ve öğrenciler toplumsal katkı faaliyetlerine insan gücü olarak destek vermektedir ((3)D.1.2.4., (3)D.1.2.5.).

Bu bölümde bahsi geçen toplumsal katkı faaliyetlerinden sorumlu birimler tarafından sosyal sorumluluk ve gönüllülük, yetişkin eğitimi ve istihdama katkı, bölgesel sağlık hizmetleri ve dezavantajlı gruplar alanlarında gerçekleştirilen projeler, iş birlikleri, farkındalık etkinlikleri, seminer, düzenlenen eğitim ve çalıştaylar ve imzalanan protokoller bu raporun D.2.1. bölümünde detaylı olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1.KİDR_2022.pdf](#)
- [D.1.2.2.2024_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)
- [D.1.2.4.Eğitim_Bilimleri_Topluma_Hizmet_Uygulamaları_Dersi_Öğrenci_Listesi.pdf](#)
- [D.1.2.5.MBDF_Matematik_Bölümü_Ders_Planı.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2023 yılında üniversitemizin hedefleriyle uyumlu olarak çok sayıda toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bunların bir kısmına aşağıda yer verilmiştir.

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen deprem felaketi dolayısıyla gerçekleştirilen faaliyetler

(3)D.2.1.1.[Üniversitemizde Yardım Seferberliği Başladı](#)

(3)D.2.1.2.[Üniversitemizde Depremden Etkilenen Öğrencilerimiz İçin Kriz Masası Kuruldu](#)

(3)D.2.1.3.[Önemli Duyuru](#)

(3)D.2.1.4.[Önemli Duyuru](#)

(3)D.2.1.5.[Turizm Fakültemiz Deprem Bölgesine Gönderilmek Üzere Dayanıkları Gıda Malzemeleri Üretiyor](#)

(3)D.2.1.6.[Üniversitemizde Deprem Bölgesi Destek Komisyonu Kuruldu](#)

(3)D.2.1.7.[Doğal Afetten Etkilenenler İçin Kişisel Duygu Yönetimi Rehberi](#)

(3)D.2.1.8.[Üniversitemiz Ziraat Bankası Kütüphanesi Depremden Etkilenen Öğrencilere Kapılarını Açtı](#)

(4)D.2.1.9.[Deprem Bölgesine Giden Gönüllü Psikososyal Hizmet Ekibimizle Değerlendirme Toplantısı Yapıldı](#)

(4)D.2.1.10.[Deprem Bölgesine Giden Gönüllü Psikososyal Hizmet Ekibimizle İkinci Değerlendirme Toplantısı Yapıldı](#)

- (3)[D.2.1.11.Üniversitemiz Hastanesinde Afet ve Travma Polikliniği Hizmete Girdi](#)
- (3)[D.2.1.12.İMÜ Tiyatro Topluluğu İstanbul'da ve Kahramanmaraş'ta Depremzede Çocuklara Tiyatro Oyunu Sergiledi](#)
- (4)[D.2.1.13.Üniversitemizde Psikososyal Destek Ekibine ve Tiyatro Topluluğuna Teşekkür Belgesi Takdim Edildi](#)
- (3)[D.2.1.14.Psikososyal Destek Ekibimiz, Deprem Bölgesinde Faaliyetlerini Sürdürüyor](#)
- (3)[D.2.1.15.Akademisyen ve Öğrencilerimizden Oluşan Ekibimiz Depremzedelerin Yaralarını Sarmaya Devam Ediyor](#)
- (3)[D.2.1.16.Bilim_ekibi_deprem_bölgesinde](#)
- (2)[D.2.1.17.AFAD Gönüllülük Eğitimi](#)
- (2)[D.2.1.18.Üniversitemizde Arama Kurtarma Birimi Oluşturuluyor](#)
- (3)[D.2.1.19.Üniversitemiz Öğretim Üyeleri Türkiye Yeşilay Vakfı'nda Görevlendirildi](#)
- (3)[D.2.1.20.Üniversitemiz-ve-muhtelif-kurumlar-arasında-deprem-bölgesine-yönelik-protokoller-imzalandı](#)
- (3)[D.2.1.21.TÜBİTAK 4007 Afet Bölgesi Bilim Her Yerde İşbirliği Protokolü İmzalandı](#)
- (3)[D.2.1.22.İMÜDER'den Kahramanmaraş'ta İftar Sofrası](#)
- (3)[D.2.1.23.Rami_Kütüphanesinde_Sunum](#)
- (3)[D.2.1.24.Eğitim Bilimleri Fakültemiz Depremzede Çocuklara Yönelik Etkinlikler Yürütüyor](#)
- (3)[D.2.1.25.31. TUSAP Vizyon Toplantısı'nda Deprem ve Afetlerde Sağlık Hizmeti Konuşuldu](#)
- (3)[D.2.1.26.Üniversitemiz Öğrencilerinden Depremzedelere Yardım Devam Ediyor](#)
- (3)[D.2.1.27.Yaralarımızı Hep Birlikte Sarıyoruz](#)
- (3)[D.2.1.28.Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanı Fatma ŞAHİN Üniversitemizi Ziyaret Etti](#)
- (3)[D.2.1.29.Adıyaman Belediye Başkanı Süleyman KILINÇ Üniversitemizi Ziyaret Etti](#)
- (3)[D.2.1.30.Üniversitemizde Özel Eğitim Öğretmenleri Tarafından 'Sesleri Görmek' Etkinliği Gerçekleştirildi](#)

Sıralamalar

- (4)[D.2.1.31.Üniversitemiz İlk Kez Başvurduğu UI GreenMetric Sıralaması'nda Üst Sıralarda Yer Aldı](#)

İş birlikleri ve iş birliği olanakları

- (3)[D.2.1.32.Üniversitemizde Çocuk Sağlığını Korumaya ve Geliştirmeye Yönelik İş Birliği Protokolü İmzalandı](#)
- (3)[D.2.1.33.Rektörümüz Prof. Dr. Gülfettin Çelik, TÜRKSAT Genel Müdürü Hasan Hüseyin Ertok ile Buluştu](#)
- (3)[D.2.1.34.Rektörümüz Prof. Dr. Gülfettin Çelik, HAVELSAN Genel Müdürü Dr. Mehmet Akif Nacar ile Görüştü](#)
- (3)[D.2.1.35.Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Haydarpaşa Lisesi'nin 90. Dönem Açılış Programı Yapıldı](#)
- (4)[D.2.1.36.TÜSEB Yöneticileri Üniversitemizi Ziyaret Etti](#)

(3)D.2.1.37.[Medeniyet Teknopark Teknoloji Dünyasında Söz Sahibi Olma Yolunda](#)

(3)D.2.1.38.[Medeniyet Teknopark'tan Katar'a Çıkarma](#)

(3)D.2.1.39.[Üniversitemiz ile Türkiye İstatistik Kurumu Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı](#)

(3)D.2.1.40.[Üniversitemizde Boğaziçi Vakfı Temsilcileriyle Toplantı Gerçekleşti](#)

Farkındalık etkinlikleri

(3)D.2.1.41.[Üniversitemiz Bağışlarıyla Umut Oluyor Hayat Kurtarıyor](#)

(3)D.2.1.42.[Üniversitemiz Plastik Atık Miktarını Azaltmaya Teşvik Etmek İçin Bir Dizi Etkinlik Gerçekleştirdi](#)

(3)D.2.1.43.[Üniversitemizde “Afet Hazırlık Kursu” Gerçekleşti](#)

(3)D.2.1.44.[T.C. Yükseköğretim Kurulu Ve Tüm Üniversiteler Tarafından Yayımlanan Ortak Bildiri](#)

(3)D.2.1.45.[Duyurular - İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nden Çağrı](#)

(3)D.2.1.46.[Gazze'ye Fosfor Bombaları Atıldı!](#)

(3)D.2.1.47.[3 Aralık Dünya Engelliler Günü](#)

(3)D.2.1.48.[10-16 Mayıs Engelliler Haftası](#)

(3)D.2.1.49.[Üniversitemizde “Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği” Gerçekleştirildi](#)

(3)D.2.1.50.[Yeşil Mutfak ve Sürdürülebilir Yaşam Sunumu Gerçekleştirildi](#)

Projeler, proje ortaklıkları

(3)D.2.1.51.[Beş Boyutlu Gelecek Projesinde 2022-2023 Bahar Dönemi Başladı](#)

(4)D.2.1.52.[Üniversitemizin Paydaşı Olduğu S-Okul Projesi Tamamlandı](#)

(3)D.2.1.53.['Yeni Neslin Teknolojisi' Projesinin Açılış Töreni Düzenlendi](#)

(3)D.2.1.54.[İstanbul Medeniyet Üniversitesi, ERASMUS+ KA220 ETDTFA Projesi'nin Türkiye Ortağı Oldu](#)

(3)D.2.1.55.[Öğretim Üyemiz Prof. Dr. Erkan Şahinkaya'nın MedInCircle Uluslararası Projesi Kabul Edildi](#)

(4)D.2.1.56.[Projeler \(2023\)](#)

(4)D.2.1.57.[Journeys-Empowerment through Exploration of Cultural Heritage](#)

(4)D.2.1.58.[Development of the Digital Marketing Competence of Adult Learners for Small and Medium-sized Tourism Enterprises \(SMTEs\) in Europe](#)

Sempozyumlar, kongreler, konferanslar, paneller, çalıştaylar

(3)D.2.1.59.[Üniversitemizde “Geçmişten Bugüne Türk Yazınında Kadının Temsili II” Sempozyumu Gerçekleşti](#)

(3)D.2.1.60.[3. Uluslararası Balkan Çalışmaları Kongresi Üniversitemiz Ev Sahipliğinde Düzenlendi](#)

(3)D.2.1.61.[Ticaretin Silahlaştırılması Konferansı İcra Edildi](#)

(2)D.2.1.62.[Cumhuriyetin 100. Yılı Kapsamında Planlanan Etkinlikler](#)

(3)D.2.1.63.[Üniversitemizde 100. Yılında Türkiye Cumhuriyeti Kongresi Gerçekleştirildi](#)

[\(3\)D.2.1.64.Üniversitemizde “Tarihî ve Uluslararası Hukuk Boyutlarıyla Filistin Sorunu” İsimli Panel Gerçekleşti](#)

[\(3\)D.2.1.65.Üniversitemizde “Türkiye’de Bilim Tarihi Eğitimi ve Araştırmaları” Sempozyumu Gerçekleştirildi](#)

[\(3\)D.2.1.66.Üniversitemizde Türkiye’de Yüksek Öğretimde Felsefe Eğitimi Sempozyumu Gerçekleştirildi](#)

[\(3\)D.2.1.67.Üniversitemizde Yüzüncü Yılında Cumhuriyetin İlanı ve Mirası Etkinliği Gerçekleşti](#)

[\(3\)D.2.1.68.Üniversitemizde "Küresel Tehditlere Karşı Aile" Çalıştayı Gerçekleştirildi](#)

[\(3\)D.2.1.69.Tıp Fakültemiz Tarafından İkinci Endokrinoloji Günleri Düzenlendi](#)

[\(3\)D.2.1.70.Cumhuriyetin 100. Yılında Dış Politika ve Diplomasi Konferansı Gerçekleştirildi](#)

[\(3\)D.2.1.71.Yazıtlardan Dijitale Türkçe: Cumhuriyet’in 100. Yılına Armağan Kitabımız Hazır!](#)

Eğitimler, kurslar

[\(3\)D.2.1.72.Genel Cerrahi Asistan Eğitim Programı Kapsamında Bir Eğitim Daha Başarıyla Tamamlandı](#)

[\(2\)D.2.1.73.İMÜ TÖMER Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı 2023-2](#)

[\(2\)D.2.1.74.İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi \(IMUSEM303 23/1\)](#)

[\(2\)D.2.1.75.Mezunlar İçin Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Kontenjan Güncellemesi](#)

[\(2\)D.2.1.76.Halk Eğitim Kurs Kayıtları Başladı](#)

[\(2\)D.2.1.77.İş Hukukunda Uzman Arabuluculuk Eğitimi](#)

[\(2\)D.2.1.78.Genel İngilizce Kursu \(Yüz-Yüze\)](#)

[\(2\)D.2.1.79.YDS & YÖKDİL Kursu \(yüz-yüze\)](#)

[\(2\)D.2.1.80.Genel İngilizce Kursu Çevrimiçi \(Online\)](#)

[\(2\)D.2.1.81.YDS & YÖKDİL Kursu Çevrimiçi \(Online\)](#)

[\(2\)D.2.1.82.İMÜ TÖMER Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı 2024-1](#)

Sağlık alanında yenilikler

[\(3\)D.2.1.83.Üniversitemizde İlk Kez Yenidoğan Bir Bebeğe Kök Hücre Tedavisi Yapıldı](#)

[\(3\)D.2.1.84.Üniversite Hastanemizde Üst Ekstremitte Robotik Ünitesi Açıldı](#)

[\(3\)D.2.1.85.Üniversitemiz Hastanesinden Göz Dövmesi Tedavisi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin 2023 KİDR’i, 2019’daki dış değerlendirme ve 2022’deki izleme değerlendirmesi sonucunda aldığı geri bildirimler dikkate alınarak oluşturulmuştur. Buna göre, geliştirmeye açık yönlerimizin iyileştirildiği ya da iyileştirme sürecinde olduğu ifade edilebilir. Üniversitemiz güçlü yönleri ile geliştirmeye açık yönlerini Stratejik Planında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı başlıklarında değerlendirilerek aşağıda ifade etmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

2019 yılı değerlendirme raporunda kurumumuzun güçlü yönü olarak ifade edilen 2020-2024 Stratejik Planı gibi 2025-2029 Stratejik Planında da gerçekçi bir GZFT'ye ve katılımcılığa dayalı olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin, araştırma üniversitesi kimliğinin ve kurumsallığın güçlendirilmesi ile sürdürülebilirliğin sağlanması ve uluslararasılaşma gibi öncelikli alanların ve hedeflerin belirlenmesi çalışmalarına başlanmış olması,

2019 yılı değerlendirme raporunda belirtilen kurumun gelişmeye açık yönlerinden biri olan Yeni Stratejik Planın uygulanabilmesi için önceliklendirme, anahtar performans göstergeleri, veri toplama ve izleme sisteminin eksikliğini giderici adımların atılması,

Kalite güvence sisteminin misyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerine ne ölçüde ulaşıldığını izleme ve değerlendirmeye yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporlarının istenmesi,

Üniversite Kalite Politikalarının temel olarak 5 başlıkla, paydaş görüşleri alınarak tanımlanmış olması,

2019 yılı değerlendirme raporunda kurumumuzun güçlü yönü olarak ifade edilen Üniversite'nin kuruluşu ile birlikte idari süreçlerine uygulanan kalite güvence sisteminin bu yıl itibariyle tüm üniversite geneline yayılma çalışmalarına hız verilmiş olması,

Üniversite kalite güvence sistemi kapsamında, dijitalleşmeye yönelik adımlar atılması ve kullanılmayan UBYS modüllerinin aktif hâle getirilmesi,

Kalite Doküman Yönetim Sistemindeki prosedürler, talimatlar ve destek dokümanların hazırlanmış ve ilan edilmiş olması,

Akademik ve idari kadroların atama ve yükseltme süreçlerinin güvence altına alınmış olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

Kalite Güvence Sisteminin yaygınlaştırılması çalışmalarının büyük ölçüde yeni olması nedeniyle, PUKÖ çevrimlerini destekleyecek kanıtların yeterli düzeyde arşivlenememiş olması,

Kurumda iç ve dış paydaş katılımlarının sağlanmasına yönelik mekanizmaların hayata yeni geçirilmiş olmasından dolayı, kontrol etme sürecinin önlem alma sürecine henüz geçememiş olması,

Periyodik olarak düzenlenen gündemli toplantıların tüm birimlerde, kanıtlı şekilde, gerçekleştirilmemiş olması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

Eğitim programlarının başta müfredat olmak üzere güncellemelerinin yapıyor olması,

Nitelikli ve yüksek motivasyona sahip dinamik bir eğitim-öğretim kadrosunun mevcudiyeti,

Eğiticilerin eğitimine önem veren uygulamaların mevcudiyeti ve Üniversite'nin kendi insan kaynakları ile bu uygulamaları sürdürebilme kapasitesine sahip olması,

Eğitim programlarının tasarımı ve iyileştirilmesinde paydaş görüşlerinin alındığı uygulamaların başlaması,

Öğrencilerin eğitim aldıkları programlara ilişkin memnuniyet düzeylerinin yüksek olması,

Program çıktıları ile ilişkilendirilmiş öğrenim kazanımlarının ölçülebilirliğinin elektronik sistem üzerinden sağlanmış olması,

EĞİDEK faaliyetlerinin etkin şekilde artmış olması,

Kurum ve program akreditasyon süreçlerine ilişkin aksiyon alınmış olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

Eğitim programlarının tasarımı ve iyileştirilmesinde paydaş görüşlerinin alındığı uygulamaların henüz başlangıç aşamasında olması,

Üniversite'nin sahip olduğu farklı yerleşkelere ulaşım konusunda öğrenci, akademik ve idari kadroların memnuniyetsizliği,

Lisans öğrencilerine atanan danışmanlarla ilgili kanıta dayalı faaliyetlerin eksikliği,

Kalite Güvence Sistemi yaygınlaştırma çalışmalarının erken döneminde olunması sebebiyle, eğitim ve öğretim başlığı altında kalite kapsamındaki kanıtların bir kısmının yeterli düzeyde arşivlenememiş olması.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

2020-2024 Stratejik Planında, Üniversite'nin araştırma kapasitesini artırmak için tanımlanan hedeflerin performans göstergelerinin belirlenmiş ve değerlendiriliyor olması,

Üniversite'nin toplum sağlığı alanındaki iş birlikleri ve sosyal gelişime yönelik çalışmalar yapıyor olması,

Araştırma alanında ulusal ve uluslararası birçok sıralamada başarı gösteriyor olması,

Öğrenci ve öğretim üyelerinin başarılı projelerinin varlığı,

Türkiye'de ilk ve tek Tütün ve Tütün Mamulleri Analiz, Araştırma ve Geliştirme Laboratuvarı'na sahip olması,

BİLTAM ve Teknopark konularında elde edilen gelişmeler,

Akademik faaliyetlere ilişkin temel performans göstergelerinin belirlenmiş olması,

Yeni Stratejik Plan için Üniversite'nin araştırma alanları arasında önceliklendirme çalışmalarının yapılıyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

Merkezi teşvik sistemi yanında üniversitenin kendi iç araştırma ve geliştirme teşvik ve ödül sisteminin eksikliği,

Araştırma ve geliştirme başlığı altında kalite kapsamındaki faaliyetlerin bir kısım kanıtlarının yeterli düzeye ulaşamaması.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

Sosyopark modelinin uygulanıyor olması,

Üniversite yönetiminde ve çalışanlarında toplumsal katkı sağlama noktasında güçlü bir motivasyon bulunması,

Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması için sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim ve sektörler ile işbirliği yapılması,

Toplumsal katkı çalışmalarını yönünde paydaşlardan gelen iş birliği taleplerinin bulunması,

Toplumsal katkı sağlayacak fakülteler, araştırma ve uygulama merkezlerinin ve programların varlığı,

Gönüllülük Çalışmaları Dersi Uygulama Esasları Yönergesinin çıkarılması ve bu doğrultuda uygulamaların sürdürülmesi,

Öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme süreçlerinde toplumsal katkı projelerinin koşul olarak bulunması,

Toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirecek insan kaynağının ve öğrenci kulüplerinin bulunması.

Geliştirmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı faaliyetleri konusunda birimlerin ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi konusundaki faaliyetlerin artırılması gerekliliği,

Toplumsal katkı başlığı altında kalite kapsamındaki faaliyetlerin bir kısmının kanıtlarının yeterli düzeyde sunulmaması,

Toplumsal katkı süreçlerine yönelik organizasyonel bir yapının eksikliği,

Toplumsal katkı faaliyetleri için bütçenin artırılması ve kaynak yaratılması,

Toplumsal katkı performansının izlenmesi/değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde henüz bütünlüklü bir mekanizmanın kurulmamış olması.