

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

7 Temmuz 2009 yılında kurulmuş olan İstanbul Medipol Üniversitesinde 3 ayrı kampüste 12 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksek okul, 4 MYO mevcuttur.

Mecut birimlerde 16 doktora programı, 29 yüksek lisans programı, 47 lisans programı, 75 MYO programı mevcuttur.

Üniversitemizde 2015 yılı sonu itibarıyla toplam 11.022 öğrenci, 752 akademik personel, 901 idari personel bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [31.12.2015 - akademik personel.xlsx](#)
- [öğrenci sayısı 2015.xlsx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Medipol Üniversitesi, kuruluşunu takiben misyon, vizyon, kalite politikasını belirlemiştir. 5018 sayılı yasada vakıf üniversiteleri için yasal açıdan zorunlu olmamakla birlikte, stratejik yönetime imkan vermek için Stratejik Planını (2012-2016) hazırlamış ve stratejik hedeflerini düzenli takip etmeye başlamıştır. Stratejik Plan hazırlama, takip ve kalite güvencesi çalışmaları Rektörlüğün desteğiyle, Stratejik Plan Komisyonu ile Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu (ADEK) tarafından yapılmıştır.

<http://www.medipol.edu.tr/Sayfa/36/Strateji-Gelistirme-Dairesi/Stratejik-Plan.aspx>

Kanıtlar

- [Medipol 2012-2016 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [ADEK için Senato kararı 2010.doc](#)
- [ADEK için senato kararı 2012.doc](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Medipol Üniversitesi, kalite süreçleri 2016 yılı ve öncesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyonu (ADEK) tarafından yürütülmüştür.

Stratejik Plan , Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve ADEK işbirliği içinde hazırlanıp takip edilmiştir.

3. Paydaş Katılımı

2012-2016 Stratejik Planı iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri kalite güvencesi uygulamalarında iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmaya çalışılmıştır.

"Düzeltilici ve önleyici faaliyetlerin geliştirilmesini sağlamak amacıyla stratejik planda revize işlemlerini gerçekleştirecek bir ekip oluşturulmuştur. Tüm paydaşların katılımı ile 2012 yılının ikinci yarısında stratejik planın revize edilmesi için düzenli toplantılar yapılmıştır. Bu toplantıların ürünü olarak 2013 yılında üniversitemizin 2012-2016 stratejik planında üniversitemizin hedefleri geliştirilmiş ve bu hedeflere yönelik faaliyetler revize edilmiştir." (Kurum İç Değerlendirme Raporu, 2015)

http://www.medipol.edu.tr/Document/Galeri/Dokuman/dokumangalerisi/2015-2016/Idari/Rektorluk/icdegerlendirme/ic_degerlendirme_raporu_2016.pdf

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

"Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında vizyonumuz, misyonumuz ve değerlerimiz doğrultusunda paydaş analizleri ve anketler ile iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak amaçlanan mezun profili tanımlanmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYYÇ)'ne göre öğrencilerin gelecekteki profesyonel hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri edinmelerini sağlayan programlarımız, öğrenim çıktıları göz önüne alınarak düzenlenmekte ve senato onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Fakültelerimize bağlı programların büyük bir çoğunluğunda program yeterlilikleri ve ders çıktıları web sitemizde yayınlanmıştır." (Kurum İç Değerlendirme Raporu, 2015)

http://www.medipol.edu.tr/Document/Galeri/Dokuman/dokumangalerisi/2015-2016/Idari/Rektorluk/icdegerlendirme/ic_degerlendirme_raporu_2016.pdf

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ve dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konusunda, iç paydaşların katılımı anketlerle sağlanmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi 2010 yılında lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup ilk mezunlarını 2013-2014 eğitim yılı sonunda ve ikinci dönem mezunlarını da 2014-2015 eğitim döneminin ardından vermiştir. İlk mezunların verilmesinin ardından Eylül 2014'te kurulan Medipol Üniversitesi Mezunlar Derneği (MEDİMED) üniversite ile mezunlar arasında köprü kurmayı ve mezunların yaşam boyu eğitim-öğretim ve iş hayatındaki süreçlerini takip etmeyi kendisine misyon edinmiştir.

İç paydaşlar, mezunlar dahil dış paydaşlarının görüşlerinin daha sık ve etkilişkilde alınması planlanmıştır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Tüm programlarımızın AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi)'ne uyarlanması sağlanmış ve bu kapsamda tüm programların ders AKTS değerleri belirlenmiştir. Ortak zorunlu dersler ile staj ve uygulamalar da Bologna kriterleri doğrultusunda AKTS kredisi ile kredilendirilmiştir. Araştırma projeleri, ödevler, sunumlar, laboratuvar uygulamaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Öğrencilere kişisel internet hesaplarından her an ulaşabilecekleri anketlerle öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirme ve geri bildirim imkânı verilmektedir. Ön lisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliğinde üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin esaslar düzenlenmiş ve söz konusu yönetmelik web sitesinde yayınlanmıştır.

http://www.medipol.edu.tr/Document/Galeri/Dokuman/dokumangalerisi/Yonetmelikler/OnlisansVeLisansEgitimOgretimYonetmeli_14-02-2014.pdf

Üniversitemiz 2015 yılı içerisinde Erasmus programı kapsamında 34, Farabi programı kapsamında 15 Mevlana Programı kapsamında 2 Yükseköğretim kurumu ile anlaşması bulunmaktadır. Erasmus programı çerçevesinde, 2015 yılı bahar ve güz dönemlerinde 26 yabancı öğrenci üniversitemizde eğitim görmüş, 17 öğrencimiz ise anlaşmalı olduğumuz üniversitelere gitmiştir. Farabi programı çerçevesinde ise 7 öğrenci üniversitemize gelmiş, 3 öğrencimiz ise başka yurtiçi üniversitelere gitmiştir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliği ile lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinde düzenlenmiş ve web sitesinde yayınlanmıştır.

http://www.medipol.edu.tr/Document/Galeri/Dokuman/dokumangalerisi/Yonetmelikler/OnlisansVeLisansEgitimOgretimYonetmeli_14-02-2014.pdf

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, öğrencilerle ilgili işleri zamanında, hızlı ve eksiksiz yapmayı, öğrencilere üniversite tanıtımından kayıt aşamasına, öğrencilikten mezuniyet sonrası döneme kadar destek olmayı ilke edinen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tüm öğrencilere hizmet vermektedir.

Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere yönelik her eğitim yılı başında bilgilendirici ve yönlendirici oryantasyon programları düzenlenmekte ve öğrencilere referans olarak kullanmaları amacı ile "Öğrencinin El Kitabı" adı altında bir kitapçık verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim gören her öğrencinin bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır.

Başarılı ve üstün nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak için fakülte ve bölümlere burslu öğrenci kontenjanları tahsis edilmektedir. Öğrencilerinin tamamının tam burslu olduğu programlarımız da bulunmaktadır.

Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları ile öğrencilere ücretsiz ikinci bir diploma ve sertifika edinme imkânı sunulmaktadır.

Üniversite dışından alınan derslerin kredi not transferlerinde eşdeğerliklere ilişkin yönerge, çift anadal ve yan dal lisans program yönergesi ve yatay geçiş ile ilgili yönergeler web sitesinde yayınlanmıştır.

http://www.medipol.edu.tr/Document/Galeri/Dokuman/dokumangalerisi/Yonergeler/medipol_unv_disindan_alinan_derslerin_kredi_not_transfer.pdf

http://www.medipol.edu.tr/Document/Galeri/Dokuman/dokumangalerisi/Yonergeler/ciftanadal_yonergesi_01_07_2015.pdf

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğrenci sayımızdaki artışla birlikte akademik kadromuz da hızla artış göstermiştir. Bir önceki yıla göre öğretim üyesi sayımız %141 artış ile 413'e toplam öğretim elemanı sayısı %161 artış ile 752'ye ulaşmıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 27, öğretim elemanı başına düşen sayı ise 15'tir

Eğitim açısından eksiklik görülen alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanununun 40/a maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi görevlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek görevini üstlenen Sürekli Eğitim Merkezi, mevcut çalışanların bilgi ve becerisini artırmaya yönelik eğitimler başta olmak üzere farklı alanlarda ve özellikle de sağlık ara elemanı yetiştirmeye yönelik kurslar düzenlemektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde 2015 yılı sonu itibarıyla 8.500 m2 araştırma alanı, 13.391 m2 eğitim alanı, 59.000 m2 kapalı alan ve 36.300 m2 açık alan mevcut olup öğrenci başına düşen toplam kapalı alan 5,35 m2 açık alan ise 3,29 m2'dir. Bu alanlarda kullanılan donanımın son teknolojiye uygun, gelişmiş araçlar olmasına özen gösterilmektedir. (İç Değerlendirme Raporu, 2015 (s.34))

<http://www.medipol.edu.tr/Document/Galeri/Dokuman/dokumangalerisi/2015->

[2016/Idari/Rektorluk/icdegerlendirme/ic_degerlendirme_raporu_2016.pdf](#)

Üniversitemizin her yerleşkesinde hacim açısından kısmen yetersiz olsa da bir kütüphane bulunmaktadır. Haliç kampüsünde 150 m2'lik bir alanda 10.000 ciltlik raf kapasitesi, Kavacık kampüsünde 240 m2'lik alanda 22.000 ciltlik raf kapasitesi ve Medipol Üniversitesi Hastanesinde 100 m2' lik alanda 3.000 ciltlik raf kapasitesi mevcuttur.

Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olacak yazılımların temin edilmesi, bakımının yapılması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi görevini yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi, Üniversitenin lisans ve lisansüstü programları dışında eğitim programları düzenlemektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı; öğrencilerin sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve incelemelerin yapıldığı bir uygulama dairesidir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan ikinci stratejik amacı “İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek” şeklindedir. Bu amaca erişmek için belirlenen dört stratejik hedef mevcuttur.

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Fakülteler arası işbirliği ve disiplinler arası projeler desteklenmektedir. Hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmalara destek verilmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, eğitim öğretim faaliyetlerini yürütürken öğrencilerinin araştırma geliştirme çalışmalarına katılmasına destek vermektedir.

(İç Değerlendirme Raporu, 2015 (s.24))

[2016/Idari/Rektorluk/icdegerlendirme/ic_degerlendirme_raporu_2016.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların devamlılığını kendi öz kaynaklarına ilaveten kamu ve sanayi kuruluşlarına sunulan nitelikli projeler ile sağlamaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda her birimde görevli öğretim üyesi vd öğretim elemanları kendi birimlerinde araştırma yapabileme imkanına sahip olmakla birlikte başta REMER olmak üzere değişik Araştırma Merkezlerinde araştırma yapılabilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitenin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Medipol Üniversitesi'nin bilgi işlem sistemi MEBİS üzerinden yıllık yayın/araştırma performansını gösteren raporlar üretilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin idari yapılanması 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre oluşturulmuştur. (İç Değerlendirme Raporu, 2015 (s.5))

[2016/Idari/Rektorluk/icdegerlendirme/ic_degerlendirme_raporu_2016.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz, insan kaynaklarının yönetimi için akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirmek ve kurumsal aidiyeti geliştirmek adına, her hafta rektörün de katılımı ile ortak toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda kişisel gelişim seminerleri verilmekte, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmaktadır. Anketler vd görüşmeler yoluyla idari ve akademik personelin görüşleri alınmakta, memnuniyet durumu takip edilmektedir.

Her eğitim yılı başında uyum eğitimi adı altında üniversitemizde bilgilendirme ve yönlendirme (oryantasyon) eğitimleri verilmektedir.

Üniversitemizin taşınırları ilgili birim tarafından kayıt altına alınarak Maliye Bakanlığı'nın ilgili mevzuatına göre demirbaş defterine kaydedilmektedir.

Taşınmazlar kurumun ihtiyacı durumunda satın alma ve kiralama yoluyla temin edilmektedir.

Mali kaynakların etkin yönetiminin sağlanması için mali hesaplar her yıl bağımsız yeminli mali müşavir tarafından denetlenip raporlanmaktadır. Hazırlanan rapor daha sonra Yükseköğretim Kurumu'na sunulmaktadır.

(İç Değerlendirme Raporu, 2015 (s.29,30))

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Eğitim, araştırma ve atama faaliyetleri ile sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz tarafından geliştirilen Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) kullanılmaktadır. Analiz ve raporlama özelliklerini geliştirmek adına programda sürekli iyileştirmelere gidilmektedir. MEBİS'in; öğrenci işleri, öğretim elemanları, insan kaynakları ve finans için farklı modülleri bulunmaktadır.

Öğrenci işleri ile ilgili olan bölümde kayıt, danışman atama, ders seçimi, muafiyet, mezuniyet işlemleri, sınavlar, mazeret, itiraz, isteğe bağlı ders seçimi vb işlemler yapılabilmektedir. İnsan kaynakları ve finans işleri kendi birimleri ile ilgili kayıtlarını MEBİS üzerinden gerçekleştirmektedirler. Öğrenci ve Öğretim elemanlarımızda bu sistem üzerinden sınavlarını, not takiplerini, devamsızlık durumunu ve danışmanlık ile ilgili işlemlerini takip edebilmektedirler.

(İç Değerlendirme Raporu, 2015 (s.30))

[2016/Idari/Rektorluk/icdegerlendirme/ic_degerlendirme_raporu_2016.pdf](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41632)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitenin kurum dışından aldığı hizmet tedarik süreci Satınalma ve İhale Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41632>

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitede 2015 yılında kalite sisteminin geliştirilmesi için Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve ölçme ve izleme çalışmalarını yürütmek üzere bu komisyon görevlendirilmiştir.

Anketlerle aşağıdaki süreçler hakkında bilgi edinilmektedir:

(a) İdari süreçler ve destek süreçlerinin değerlendirilmesi, (b) yönetsel (davranışsal) özelliklerin değerlendirilmesi ve (c) Yönetsel (yapısal) özelliklerin değerlendirilmesi.

2014 yılı anket sonuçları ile karşılaştırıldığında, 2015 yılı anket sonuçları 34 kriterin 29'unda iyileşme olduğuna işaret etmektedir.

(İç Değerlendirme Raporu, 2015 (s.47-58; Ek:5,6,7))

[2016/Idari/Rektorluk/icdegerlendirme/ic_degerlendirme_raporu_2016.pdf](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41632)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiş; hedefleri düzenli takip edilen "2012- 2016 Stratejik Planı" bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur.

Üniversitemiz, insan kaynaklarının yönetimi için akademik ve idari birimlerin katılımıyla birimler arası ilişkileri geliştirmek ve kurumsal aidiyeti geliştirmek adına, her hafta "Geleneksel Perşembe Toplantıları" adı altında ortak toplantılar düzenlenmektedir.

Her yıl düzenlenen memnuniyet anketinde akademik ve idari personelin iş ortamıyla ilgili memnuniyetini ölçen sorular sorulmaktadır.

Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumu'na sunulmaktadır.

Üniversitemizin taşınır varlıkları ilgili birim tarafından kayıt altına alınarak demirbaş defterlerine kaydedilmekte, taşınmazlar ise ihtiyaç durumunda satın alma veya kiralama yoluyla temin edilmektedir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz tarafından geliştirilen Medipol Eğitim Bilgi Sistemi (MEBİS) kullanılmakta ve bu sistemi geliştirmek adına sürekli iyileştirilmelere gidilmektedir.

2010 yılında oluşturulan Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun katkılarıyla fakültelerimize bağlı tüm programların ders çıktıları web sitesinde yayınlanmış ve yine tüm programların Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ye adaptasyonu gerçekleştirilmiştir.

Küresel çapta gelişen dinamiklerden hem öğrencileri hem de öğretim elemanlarını faydalandırma hedefi ile Erasmus, Farabi Program'larına katılım sağlanmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri çerçevesinde 2015 yılı itibarı ile üniversitenin Haliç ve Kavacık yerleşkelerinde 4.141 ön lisans, 5.933 lisans, 814 yüksek lisans ve 127 doktora olmak üzere toplam 11.017 öğrenciye hizmet verilmiştir.

Artan öğrenci sayısına paralel olarak öğretim elemanı sayısı da artırılmış ve tüm akademik programların akreditasyon çalışmaları için ön hazırlıklar başlatılmıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi ve Öğrenci yurtları imkan ve faaliyetleri artırılmıştır.

Üniversitemiz yaptığı araştırma faaliyetlerinde toplumsal fayda kriterine özel bir yer ve öncelik vermektedir. Ayrıca kurum yerel kalkınma ajansı olan İSTKA ve TÜBİTAK projeleri ile kalkınma hedeflerine yönelik araştırmalar yapmaktadır. TTO araştırmalara danışmanlık sağlamaktadır.