

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) liderlik, yönetim ve kalite sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı konularında 2022 yılı içerisinde üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi faaliyetlerini içermektedir. "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1" alt ölçütleri esas alınarak belirlenen akademik ve idari birimlerin temsilcileri KİDR'un hazırlanmasına doğrudan katkı sağlayarak geniş katılımlı bir süreç işletilmiştir. İstanbul Rumeli Üniversitesi KİDR'unda dört ana başlık, ölçüt ve alt ölçütler kapsamında istenilen bilgiler, birimlerden gelen veri ve açıklamalar dikkate alınarak tamamlanmıştır. Bununla birlikte YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde kurumumuzun her alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiş ve performans göstergeleri tablosu hazırlanmıştır. Rektörlük bünyesinde yapılan bu çalışmalar sonucunda ortaya çıkan taslak rapor incelenmiş ve Kalite Komisyonu tarafından onaylanmasının ardından YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine kantlarla birlikte girişleri yapılmıştır.

Üniversitemiz tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları kurumumuzun güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemekte ve eylem planları için bir temel sunmaya devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. H. Tamer DODURKA (Rektör)

0212 866 01 01

htamer.dodurka@rumeli.edu.tr

Prof. Dr. Beyhan Bolak Hisarlıgil (Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı)

0212 866 01 01

beyhan.bolakhisarligil@rumeli.edu.tr

Adres: Yeni Mah. Mehmet Silivrili Cad. No: 38 İstanbul/ TÜRKİYE

2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Rumeli Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarihinde İstanbul'da kurulan bir vakıf üniversitesidir. 2016-2017 Eğitim ve Öğretim yılına İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu ile başlayan İstanbul Rumeli Üniversitesi, 2017- 2018 Eğitim ve Öğretim yılında ise akademik birimleri arasına Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu da ekleyerek öğrenci kabul etmiştir. Ayrıca Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri bünyesinde Yüksek Lisans alanında da eğitimler başlamıştır. Aynı eğitim ve öğretim yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında ise Küresel Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Ayrıca 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında açılan Spor Bilimleri Fakültesi programlarına özel yetenek sınavı ile öğrenci almak üzere gerekli hazırlıkları tamamlamış ve 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında bu Fakülteye öğrenci kabul edilmiştir. 2019-2020 Eğitim ve Öğretim yılının ikinci yarısında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım Hayvancılık ve Gıda Uygulama Teknoloji ve Araştırma Merkezi ve Psikoloji Uygulama Teknoloji ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Sonraki süreçte Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Rumeli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Sağlık Bilimleri Yüksekokulumuzun öğrencileri 16.06.2020 tarihinde ve 31157 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan karar gereği aynı karar ile kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne devrolmuştur. 2019- 2020 Eğitim – Öğretim Yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü 16.06.2020 tarihinde ve 31157 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan karar gereği Lisansüstü Eğitim Enstitüsü olarak birleştirilmiştir. 2021 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde İşletme ve Klinik Psikoloji alanlarında doktora eğitimine başlanmıştır. 2021 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesinin adı Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin katılımıyla Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değişmiş, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi ise Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin ayrılmasıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır. Üniversitemiz 2021 yılında belirtilen araştırma merkezlerinin yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, beş fakülte, iki meslek yüksekokulunda eğitim- Öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1 Misyon

Yüzyıllardır medeniyetler arasında bir kültür köprüsü görevi yaparak kazanmış olduğu zengin yerel ve bölgesel değerler ve bilgi birikimini, Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş ve evrensel anlayış ile bütünleştirebilen Rumeli Felsefesi doğrultusunda, yenilikçi ve dinamik eğitim-araştırma ortamı sağlayarak, üstün nitelikli girişimci bireyleri topluma kazandırmaktır.

3.2. Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırmada yeniliklere ve sürekli gelişime açık, bilim ve teknolojinin kullanılması ve üretilmesinde etkin roller üstlenen, yerel ve bölgesel değerleri öne çıkararak ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüştürebilen, kalite kültürünü içselleştirmiş, rekabet gücü yüksek, girişimci bir üniversite olmaktır.

3.3. Temel Değerler

1. “Her türlü bilgiden önce ahlak” anlayışı
2. Milli değerlere hassasiyet
3. İnançlara ve farklılıklara saygı
4. Çevreye duyarlılık
5. Haklara saygı ve hukukun üstünlüğü
6. Yönetimde ve akademik yaşamda saydamlık ve katılımcılık
7. Sürekli değişim ve iyileştirme
8. Öğrenci odaklı eğitim-öğretim
9. Disiplinler arası yaklaşım
10. Eğitim ve öğretimde eleştirel ve özgür düşünceyi temel alma

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz kalite süreçleri rektörümüz sayın Prof. Dr. Hazım Tamer Dodurka'nın liderliğinde Kalite Komisyonu tarafından yürütülmüş olup Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı ve Kalite Süreci Takip Birimi tarafından sürecin takibi gerçekleştirilmektedir. Belirtilen birimlerin dışında kalite süreçlerinin konularıyla ilgili Çalışma Grupları kurulmuştur. 2022 yılında faaliyete geçmesi planlanmasına rağmen ilgili yönergenin 2022 yılı sonunda tamamlanması nedeniyle Çalışma Gruplarının işlevsel hale gelmesi 2023 yılında mümkün olacaktır. Tüm birimlerin görev, sorumluluk ve yetkileri *İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi'nin* çerçevesini çizdiği organizasyon yapısına göre belirlenmekte ve birimler 2021-2025 Stratejik Planına göre hareket etmektedirler.

Organizasyon yapısı aşağıdaki şekilde gösterildiği gibi oluşturulmuş olup görev tanımları ve sorumluluklar yönergede ayrıntılı olarak verilmiştir.



Çalışma Gruplarından beklenen faaliyetler 2021 KİDR'nda belirtilmişti. Diğer birimlerin belirtilen organizasyon yapısı içerisindeki temel rolleri *özette* şöyle belirlenmiştir:

- **Kalite Komisyonu:** Yılda en az 2 toplantı yaparak Kalite Süreci Takip Biriminden gelen raporları değerlendirir, iyileştirmeler için kararlar alır ve onaylar.
- **Kalite Süreci Takip Birimi (KSTB):**Çalışma grupları, akademik ve idari birim kalite temsilcilerinden 6 ayda bir gelen raporları birleştirerek yılda en az 2 kez Kalite Komisyonuna sunar. Bu raporlara dayanarak KİDR'ünü hazırlar. Dış Değerlendirme süreçlerini kurum adına organize eder.
- **Akademik Birim Kalite Temsilcileri:** Bölüm/Programların Akran Değerlendirme Programına bilgileri uygun bir şekilde işlenmesini sağlar. Bu konudaki çalışmalarını KSTB aracılığıyla 6 ayda bir Kalite Komisyonuna sunar.
- **İdari Birim Kalite Temsilcisi:** Biriminde kalite güvence sisteminin kurulması faaliyetlerinin gerçekleşmesine yönelik çalışmalarda bulunur

İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesinde kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçleri, kurumda yer alan, Rektörlük makamına bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Genel Sekreterliğe bağlı Kurumsal İletişim Merkezi tarafından yürütülmekte olup, ilgili birim sorumluluklarının görevleri belirlenmiştir.

Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğünün görev ve sorumlulukları şu şekildedir:

- Üniversitede üretilen akademik, sosyal ve kültürel hizmetlerin kamuoyuyla paylaşımının sağlanması.
- Üniversite bünyesinde düzenlenen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin basın duyurularının hazırlanması ve basın kuruluşlarına duyurulması.
- Üniversite bünyesinde düzenlenen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin izlenmesi, hazırlanan haber bültenlerinin basınla paylaşılarak yayınlanmasının sağlanması.
- Rektörlüğümüzün ve Üniversitemiz ile bağlı kurum ve kuruluşların görev alanına giren konular hakkında medyada yer alan haber, yazı ve programları takip ederek ilgili birimleri bilgilendirmek, bunları düzenli bir şekilde derlemek ve arşivlemek.
- Rektörlüğümüz faaliyetleri konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla basın açıklaması, bülten ve duyurularını hazırlamak, düzenlenecek basın toplantılarıyla ilgili organizasyon yapmak ve basın mensuplarına dağıtılacak dokümanları hazırlamak.
- Basın mensuplarının sözlü ve yazılı bilgi taleplerini karşılayarak, Üniversitemiz ile medya arasında doğru ve sağlıklı bilgi akışını sağlamak.
- Üniversitemizi ilgilendiren konularda yanlış veya hatalı bilgi içeren haber, yazı ve programlarla ilgili bilgilendirme ve düzeltme açıklamaları yapmak.
- Üniversitede üretilen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin organizasyonunun sağlanması.
- Etkinlik afişi ve davetiyesinin tasarlanması, basımı ve dağıtımı.
- Etkinlik duyurusunun e-davetiye üzerinden yapılması.
- Etkinliklere protokol hizmeti verilmesi.
- Etkinlik fotoğraf ve video kayıtlarının alınması, arşivlenmesi.
- Akademik Yıl Açılış Töreni, Üniversite Kuruluş Yıldönümü Kutlamaları, Personel Hizmet Ödülleri Töreni, Mezuniyet Törenleri vb organizasyonları hazırlık aşamasından itibaren düzenlenmesi.
- Üniversitemiz iç protokol ve dış protokol listelerinin periyodik aralıklarla güncellenmesi.
- Üniversitemiz web sayfası üzerinden yayınlanan BHİM Duyurular yolu ile duyuru yapılması ve Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü web sayfasının güncellenmesi.
- Üniversitemiz haberleşme listelerinin yönetimi.
- Mehmet Balcı Yerleşkesi, Akın Akkan Konferans Salonu programlarının düzenlenmesi.
- Stant açma isteklerinin değerlendirilmesi ve takibi.
- Afiş asma isteklerinin değerlendirilmesi ve takibi.
- Tüm etkinliklerin fotoğraf çekiminin yapılması.
- Müdürlüğümüze bağlı, Rehberlik ve Çözüm Merkezi bünyesinde Aday öğrenciye yönelik tüm bilgilendirme, rehberlik ve tanıtım faaliyetlerini yürütülmesi (<https://basin.rumeli.edu.tr/tr/gorev-ve-sorumluluklari>).

Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tanıtım faaliyetlerinde kullanılacak olan Powerpoint dosyası Sunum Dosyası ve Örnek Şablonlarını hazırlayarak yayımlamıştır (<https://basin.rumeli.edu.tr/tr/sunum-dosyasi>). Ayrıca İstanbul Rumeli Üniversitesi Kulüpleri/Birimleri tarafından düzenlenen etkinlik vb. organizasyonların duyurulmasına yönelik hazırlanan afiş tasarımlarının, belirlenen standartlar dikkate alınarak tasarlanması için gerekli hazırlıklar yapılmış kullanımı için yayımlanmıştır (<https://basin.rumeli.edu.tr/tr/afis-tasarim-standartlari>)

Kurumsal İletişim Merkezi görev ve sorumlulukları ise aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Üniversitede üretilen akademik, sosyal ve kültürel hizmetlerin kamuoyuyla paylaşımının sağlanması.
2. Üniversite bünyesinde düzenlenen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin basın duyurularının hazırlanması ve basın kuruluşlarına duyurulması.
3. Üniversite bünyesinde düzenlenen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin izlenmesi, hazırlanan haber bültenlerinin basınla paylaşılarak yayınlanmasının sağlanması.
4. Rektörlüğümüzün ve üniversitemiz ile bağlı kurum ve kuruluşların görev alanına giren konular hakkında medyada yer alan haber, yazı ve programları takip ederek ilgili birimleri bilgilendirmek, bunları düzenli bir şekilde derlemek ve arşivlemek.
5. Rektörlüğümüz faaliyetleri konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla basın açıklaması, bülten ve duyurularını hazırlamak, düzenlenecek basın toplantılarıyla ilgili organizasyon yapmak ve basın mensuplarına dağıtılacak dokümanları hazırlamak.
6. Basın mensuplarının sözlü ve yazılı bilgi taleplerini karşılayarak, Üniversitemiz ile medya arasında doğru ve sağlıklı bilgi akışını sağlamak.
7. Üniversitemizi ilgilendiren konularda yanlış veya hatalı bilgi içeren haber, yazı ve programlarla ilgili bilgilendirme ve düzeltme açıklamaları yapmak.

Üniversite hakkında bilgiler, duyurular, etkinlikler ve haberler kurumsal web sitesinde ve gerekli görüldüğü hallerde Basın Bülteni ile ulusal ve yerel medya kanallarına servis edilmektedir. “Kamu Yararı İlkesi” doğrultusunda bu bilgilendirmeler için geçilen haber içerik ve niteliği hususunda azami özen gösterilmektedir. Kurumumuz 2021 yılı içinde 07.04.2016 tarih ve 29677 Sayı ile Resmî Gazete’de yayımlanan Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Kişisel Verilerin Korunması hususunda özel bir çalışma komisyonu kurulmuş olup, sürecin ilgili kanunun öngördüğü süreler çerçevesinde VERBİS kayıt girişleri ve Kişisel verilerin saklanması hususunda tüm akademik ve idari birimler çerçevesince hassasiyet gösterilmesi gereken hususlar çerçevesinde birim bazlı bilgilendirme toplantıları düzenleyerek, gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalarını azami özen ile yürütmüş ve yürütmeye devam etmektedir (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/kurul-ve-komisyonlar/kisisel-verilerin-korunmasi-kanunu-kvkk>).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [5. Kalite Sunumu 29. Eylül 2022.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi_2022.pdf](#)
- [2022-1 - Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [2022-2 - Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Rumeli Üniversitesi Senatosu tarafından oybirliği ile 29.12.2020 tarihinde kabul edilmiş olan 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının 2022 yılı Değerlendirme Raporu Strateji Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanmıştır. Strateji Geliştirme Kurulu 2022 yılında hedeflerden sorumlu birim ve kişiler ile sürece ilişkin takvimi detaylı olarak belirlemiş, süreçteki kapasite ihtiyaçlarını tespit ederek iyileştirmeye yönelik tedbirler almaya çalışmış, karar alıcıların erişimine açık olacak şekilde gerekli verileri toplamış ve karar alıcıların ihtiyaçlarını dikkate alarak operasyonel düzeyden stratejik düzeye kadar çeşitli bilgiler üretmiştir.

Stratejik planda yer alan hedeflerin ve bunlara ilişkin performans göstergeleri ile risklerin takibinin yapılması ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesi için hazırlanan değerlendirme raporunda hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmış, stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmiştir.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği MADDE 17 – (1)'e göre Stratejik planlar, plan döneminin kalan yılları için güncellenebilir. Üniversitemizde ofis ve merkezlerin daha etkin çalışması ve öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar ile daha sık bilgilendirme toplantıları yapılacağı öngörüldüğünden, mevcut stratejik planın güncellenmesi ya da yenilenmesi ihtiyacı doğmamıştır. 2021-2025 Stratejik Planı gerçekçi veriler dikkate alınarak hazırlandığından, hazırlanan değerlendirme raporunda da belirtilmiş olduğu gibi öngörülen riskler büyük oranda gerçekleşmiştir. Bazı hedeflerde ise sapmalar oluşmuştur

Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmasını engelleyecek unsurlara yönelik olarak iç eylem planı oluşturulmuştur. Buna göre hedefe ulaşmakta zorluk çeken bazı birimlerin daha etkin çalıştırılması gerekmektedir. Performans göstergelerine ulaşamayan hedefler ile gösterge değerlerine ulaşan hedeflerin sürdürülebilirliğinin sağlanması için hazırlanan İç Kontrol Eylem Planı ile gerekli kontrol faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kontrol faaliyetlerinin bir göstergesi Kariyer ve Mezun Takip Merkezi bünyesinde Mezunlar Portalının oluşturulmasıdır. Mezun öğrencilerle ilgili performans göstergelerinin ölçülmesi için gerekli olan anketlerin hazırlanamadığı tespit edilmiş, oluşturulan bu portal ile mezunların daha büyük bir kısmına ulaşmak hedeflenmiş, ilgili sistemin daha görünür şekilde duyurulması planlanmıştır. 2022 yılında öğretim üyeleri tarafından az sayıda araştırma projesi başvurusu yapıldığı tespit edildiğinden, öğretim elemanlarının araştırmalarına ve yayınlarına destek amaçlı eğitim ve toplantı faaliyetlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca bu toplantılarda bölgeye yönelik hazırlanacak proje ve lisansüstü tezlerinin yapılması için öğrenciler ve öğretim elemanları teşvik edilecektir. Üniversitemiz üst yönetimi risklere karşı önlem almak üzere yıl içerisinde akademik ve idari birim yöneticilerinin de katılım sağlayacağı toplantılar yapacak, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar ile daha sık bilgilendirme toplantıları düzenleyecek, paydaşlar ile iş birliği içerisinde daha çok sosyal sorumluluk faaliyetleri gerçekleştirecek, yenilikçilik ve girişimcilik temalı eğitim faaliyetleri artırılabilecektir.

Yapılan değerlendirmelerin neticesinde 2022 yılında öngörülme riskler ortaya çıkmamıştır. Ayrıca hedeflere ve performans

göstergesi değerlerine ulaşmada stratejik planda öngörülmeven kurumsal kapasite ihtiyaçları (personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak) ortaya çıkmamıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [IRU_2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI 2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma - Geliştirme Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Eğitim Öğretim Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Girişimcilik Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Toplumsal Katkı Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [Yönetim Anahtar Performans Göstergeleri.xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumun insan kaynakları politikasının yürütülmesinden sorumlu birimi Kalite ve İnsan Kaynakları Ofisidir. Birim gerçekleştirildiği faaliyetleri her yıl rektörlüğü rapor olarak sunmaktadır. Birim üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine mensup olan öğrenci ve personelin kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak suretiyle, kuruma bağlı oldukları süre içinde ve sonrasında, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin faaliyetleri doğrultusunda sürdürülebilir kalkınma amacına ulaşmak için İnsan Kaynakları Ofisi'nin yürüteceği faaliyetlerin tümünü kapsamaktadır. Personel seçme ve yerleştirme, özlük ve iş kanunu uyumu, oryantasyon ve entegrasyon (tutundurma), ücret yönetimi, performans yönetimi, kariyer yönetimi, eğitim ve gelişim yönetiminden oluşan insan kaynakları fonksiyonlarını yerine getirerek, ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek başarılı bir insan sermayesi oluşturmak amaçlanmaktadır.

Birimin misyonu; Yükseköğretimde başarılı bir kurum olan T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi, öğrencilerinin ve çalışanlarının bireysel ve profesyonel alandaki tüm gelişimlerini tamamlayabilmeleri adına fırsatlar oluşturmaktadır. Öğrencilerimiz mezun olduklarında alanlarında aranan nitelik ve yetkinliklere sahip birer birey olmalarını sağlamak; Üniversitenin tüm çalışanlarına ise kariyer planlamaları hususunda danışmanlık yapmak, kurumsal kimliğin çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamaktır. Birimin vizyonu ise öğrenen organizasyon oluşturma hedefi ile T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin bağlı olduğu ilke ve kuralların öğrenci ve çalışan açısından uyum içinde olmasını sağlamak, öğrenci ve çalışanların memnuniyet düzeylerini yükseltip Üniversitenin başarılarının artmasını sağlamaktır.

Birimin görev ve sorumlulukları aşağıdaki gibi belirlenmiş ve paydaşlara ilan edilmiştir:

- Kurum kültürü oluşturmak,
- İş akış planlamasını düzenlemek,
- İnsan kaynağı ihtiyacının belirlenmesi sonucunda insan kaynağının temin ve seçimini sağlamak,
- İş analizlerini gerçekleştirmek,
- Yeni işe başlayan çalışanın oryantasyon sürecini planlamak ve uygulamak (<https://rumeli.edu.tr/tr/insan-kaynaklari-ofisi/gorev-ve-sorumluluklar>).

Kalite ve İnsan Kaynakları Ofisi 2022 yılında akademik ve idari birimlerle iş birliği içerisinde iş akış şemaları üzerinde çalışmalar yürütmüştür. Bu çalışmalara ilişkin örnek kanıtlar kanıt belgeleri içerisinde gösterilmektedir. Ayrıca İnsan Kaynakları Yönergesi taslak çalışması belirli bir aşamaya getirilmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi, akademik ve idari birimleri entegre olarak enVision EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) uygulamasını kullanmaktadır. Sistem kurum ile ilgili kurumsal bilginin edinilmesi, güncellenmesi, arşivlenmesi ve işlenmesine destek sağlamaktadır. Sistem aynı zamanda bilgilerin birimler arası süreçlerde kullanılmasına olanak tanımaktadır. Hizmet veren firma tarafından belirli periyotlarla sunulan bakım çalışmaları sayesinde iyileştirmeler ve güncelleştirmeler yapılmaktadır. Kişisel kullanıma uygun olan sistem gizlilik bakımından da güvenilirlik sunmaktadır. Sistem, kurum dışı ve kurum içi bilgi aktarımında da verilerin dağılımına yönelik süreçlerin sağlıklı yönetilmesini sağlamaktadır.

Kurum, Üniversitenin kuruluş döneminde üniversite demirbaşlarına bağlı yolu ile kayıt altına alınan güçlü gayrimenkul yapısı

sayesinde öğrenci gelirlerine ve eğitim öğretim faaliyeti yan gelirlerine ek olarak gayrimenkul kira gelirlerine sahiptir. Ana eğitim binaları kurum mülkiyetinde olması nedeniyle kiralama gideri gibi zorunlu giderleri olmaması nedeniyle mevcut bütçesini daha planlı olarak yönetebilmektedir. Yükseköğretim Denetleme Kurulu'nun her yıl olağan denetleme raporu için de sunulan Yeminli Mali Müşavirlik Raporu verileri doğrultusunda Kurumumuz 2021-22 eğitim öğretim yılı içinde yaşanan pandemi ve ülke genelindeki ekonomik değişikliklere rağmen mevcut bilanço verilerinde ve rasyo değerlerinde iyileşme eğilimine devam etmektedir. Kurumumuzun bu yönde aldığı tedbirler ve kurucu vakfımızın zorunlu yardımları dışında yüksek oranda yaptığı ihtiyari yardımlar da bu iyileşme sürecinde önemli bir etken olmuştur. 2022-2023 bütçe planlamasında da öğrenci gelirlerimizi arttırma yönünde verilecek çalışma planlamasına ek olarak kurucu vakfın desteği net olarak hissedilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İRÜ KİK YÖNERGESİ_ Taslak.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2547 Sayılı Kanun' un 31.Maddesi İle Görevlendirme İş Akış Şeması.pdf](#)
- [2547 Sayılı Kanun' un 40-A Maddesi İle Görevlendirme İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Askerlik Hizmeti İçin Görevden Ayrılma İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Bölüm Başkanı Seçimi ve Ataması İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Ders Ekleme-Bırakma İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Ders Görevlendirmelerinin Yapılması İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Ders Muafiyeti Başvuruları İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Ders Planlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesi İş Akış Şeması .pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Kurumumuzda iç ve dış paydaşların kurumsal süreçlere dahil edilmesine ilişkin yöntem ve sonuçlar Stratejik Plan 2021-2025'te belirtilmişti. Kurumumuzda iç paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi konusunda anket yöntemi uygulanarak yapılan çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmalar eğitim ve yönetim hizmetleri, fiziksel olanaklar, sosyal ve kültürel etkinliklere kadar çeşitli başlıklar hakkında yapılmakta olup özet niteliğindeki memnuniyet oranları Performans Ölçütleri Tablosunda gösterilmiştir. Bu konuda kısmi bir iyileşmenin gerçekleştiği görülmektedir. Konu hakkında veriler Performans Göstergeleri Tablosunda gösterilmiştir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri için yapılan anketlerin raporu Yüksek Öğretim Kurumunun yaptığı denetimler bağlamında sunulmaktadır. Yapılan anketlerin metodu ve değerlendirme yöntemleri ile anket örnekleri bir önceki KİDR'nda kanıt belgesi olarak paylaşıldığı gibidir.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun Takip Merkezi olarak aktif ve mezun öğrencilerimizin sektöre daha hızlı giriş yapabilmeleri adına öğrenciyken de iş hayatını deneyimleme, iş hayatına ilişkin bilmeleri gereken yöntemler hakkında bilgi sahibi olabilmeleri ve staj/tam zamanlı iş pozisyonları için başvuru yolları ve izlemeleri gereken yöntemler hakkında bilgi sahibi olabilmeleri amacıyla üniversitemiz akademisyenleri ve idari birimlerinden destek almanın yanı sıra çevre sektörel firmalarla irtibat kurulmakta ve süreç düzenli olarak devam etmektedir. 27.01.2022 yılında senato onaylı olarak düzenlenen iş birliği protokolü irtibat halinde olduğumuz firmalara iletilmekte yazılı veya sözlü olarak iş birlikleri yürütülmektedir. Sözlü ve yazılı olarak yapılan iş birlikleri sonucu oluşan ilanlar öğrenci ve mezunlarımız ile paylaşılmıştır. Yapılan iş birliklerinin yanı sıra üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından da öğrenci ve mezunlarımıza yönelik eğitimler verilerek mevcut bilgi ve birikimlerine katkı sağlanmış ve özgeçmişlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Mezun ve öğrencilerimize üniversitemiz akademik ve idari birimleri, çevre firmaların yanı sıra Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafınca yönlendirilen ilanlar ve etkinlikler de duyurulmakta ve ilgili platformlarda kayıt yapmaları için sosyal medya ve web sayfalarımız üzerinden bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kariyer ve Mezun Takip Merkezi bünyesinde bulunan tüm ilan ve duyuruların ilgili program mezunlarımıza ve öğrencilerimize mailing/sms veya sosyal medya kanallarıyla duyurularak üniversitemiz ile olan bağlarının güçlü kılınması ve mezuniyet sonrasında da danışmanlık ve destek amacıyla Merkezimize başvurması hedeflenmektedir. Kariyer günlerimize Silivri Bölgesel İstihdam Ofisi iş birliği ile “İş Hayatına Hazırlık” semineri de düzenlenmiş ve öğrenci ve mezunlarımız tarafından ilgi ile takip edilmiştir. Ayrıca Silivri Mehmet Balcı Yerleşkesinde 31.05.2022 tarihinde 11 firmanın katılımı ile kariyer günleri düzenlenmiş, firmaların stantları öğrenci ve mezunlarımızın CV’lerini iletebilmeleri ve firmalarla iletişim kurabilmeleri amacıyla yerleşkemiz bahçesinde kurulmuştur.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Etkinlik Tablosu.pdf](#)
- [İş Birliği Yapılan Kurumlar Listesi.pdf](#)
- [Sektörel İşbirliği Protokol Örneği.pdf](#)
- [Staj ve İş İlanı Duyuruları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kariyer Günleri Görselleri ve Afifi.pdf](#)
- [Seminer Görseli - Örnek.pdf](#)
- [Yetenek Kapısı Üye İlan Sayıları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma alanındaki temel araçları Erasmus+ programı ve ikili iş birliği anlaşmalarıdır. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, tüm hareketliliklerde Erasmus birim koordinatörleri ile iş birliği içinde gerçekleştirmekte, Türkiye Ulusal Ajansı ve AB Erasmus Portalı üzerinden proje ve süreç takibini yapmaktadır. Erasmus+ kapsamındaki tüm projeler ve uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları Türkiye Ulusal Ajansının belirlediği çerçevede gerçekleştirilmektedir. Söz konusu proje ve anlaşmaların içerikleri her dönem güncellenmektedir.

2022 yılı itibarıyla üniversitemizin dahil olduğu araştırma projeleri aşağıdaki tabloda belirtildiği gibidir:

Proje Adı	Proje Süresi	Hibe Miktarı
2020-1-TR01-KA103-081981	01/06/2020- 31/05/2023	60.350,00 Avro
2021-1-TR01-KA131-HED-000003015	01/09/2021- 31/10/2023	40.100,00 Avro
2022-1-TR01-KA131-HED-000051629	01/06/2022 – 31/07/2024	26.700,00 Avro

Söz konusu projelerden 2020-KA103, 2021-K131 Üniversitemiz öğrenci ve personelinin hareketlilikte bulunduğu aktif projedir ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı sonunda dek tamamlanması planlanmaktadır. 01/06/2020 - 31/05/2022 olan sözleşme son tarihi, Covid – 19 koşulları nedeniyle Ulusal Ajansla yapılan ek süre sözleşmesi kapsamında, bir defaya mahsus olarak bir yıl süreyle uzatılmıştır. 2022-KA131 projesi ise Üniversitemizin hibe almaya hak kazandığı ancak bütçesi henüz kullanılmaya başlanmamış olan projedir. Söz konusu proje için Nisan 2023’te ilana çıkılması ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde öğrenci ve personel hareketliliğine başlanması planlanmaktadır.

Üniversitemiz büyük çoğunluğu bahar döneminde olmak üzere 2021-2022 eğitim öğretim yılında 17 öğrenciyi Erasmus hareketliliğiyle farklı üniversitelere göndermiştir. Mevcut öğrenci sayımız ile giden öğrenci sayısı karşılaştırıldığında (17/4522) %0,3 öğrenci hareketliliğe katılmıştır. Gelen öğrenci sayımız ise şimdiye kadarki en yüksek seviyededir. Özellikle yüksek lisans seviyesinden Erasmus öğrencisi kabulü ilk defa bu sene gerçekleşmiştir. 2021 Projesinin pandemi koşulları nedeniyle kısıtlı bütçeye sahip olması sonucu 8 öğrencilik hibe hak edışı doğmuş, bu projeden şu an için 5 öğrenci hareketliliğe hak kazanmıştır. 3 öğrencilik kontenjanın staj hareketliliği ile kullanılması planlanmaktadır.

2020 Proje dönemi hareketliliklerinden artan bütçe Ulusal Ajans ile yapılan ek sözleşme ile personel hareketliliğine aktarılmış olup 31.05.2023 tarihine kadar 6 personelin daha hareketlilikten faydalanması planlanmıştır. Söz konusu planlamaya ilişkin ilan 6-20 Şubat 2023 tarihleri arasında üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır.

Üniversitemiz yalnızca Erasmus+ KA131 Projesine dahildir. Kuruluşumuzdan beri en yüksek hibeli Erasmus projemiz 2020 Proje dönemi olmuştur. Üniversitemizde giden öğretim elemanı oranı ise %3 olmuştur. Program için başvuru yapan akademik ve idari personel sayısı kontenjandan çok fazla olmasına rağmen kontenjan ve bütçenin Ulusal Ajans tarafından belirlendiğini hatırlatmak gerekir. Üniversitemiz, 2021-2022 yılına denk gelen 2020 Proje dönemindeki performansı sebebiyle gelecek yıl daha çok hibe almayı ve daha çok personeli hareketliliğe dahil etmeyi planlamaktadır.

Gelen personel sayısı ise önceki Erasmus+ faaliyetlerine göre yüksektir. Yakınlığı dolayısıyla Bulgaristan üniversiteleri için tercih sebebi olunmuş bununla birlikte özellikle Portekiz ve Romanya'dan gelen konuklar ülkelerine döndüklerinde farklı okullarla deneyimlerini paylaşmışlar ve referansları ile yeni anlaşmaların yapılmasını sağlamışlardır.

Diğer Ulusal ve Uluslararası İş Birliği Uygulamaları: Üniversitemiz eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetleri için aşağıda listelenen ve YÖK tarafından tanınırlığı olan okullarla anlaşmalıdır. Söz konusu anlaşmalar ortak bilimsel yayınlar ve araştırma projelerinin, ortak bilimsel aktivitelerin (sempozyum, kongre vb.), ortak eğitim programlarının yürütülmesi, personel ve öğrenci değişimi (Erasmus kapsamı dışında) konularını içermektedir.

İKİLİ İŞ BİRLİKLERİ			
	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	İMZA TARİHİ-SÜRESİ
1	Turan University	Kazakistan	02.09.2021 (5 yıl)
2	Barleti University	Arnavutluk	23.03.2022 (5 yıl)
3	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi (UNEC)	Azerbaycan	13.04.2022 (5 yıl)
4	Georgian Technical University	Gürcistan	05.08.2022 (5 yıl)
5	National University “Ostroh Academy”	Ukrayna	01.08.2022 (süresiz)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KİDR Erasmus Kanıtları Giden-Gelen Tablolar.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İstanbul Rumeli Üniversitesi, eğitim-öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları, YÖK Mevzuatı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde oluşturularak, web sayfasında “BOLOGNA Bilgi Sistemi” başlığı altında ilan edilmektedir. (<https://obs.rumeli.edu.tr/oibs/bologna/>). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin “örgün, karma, uzaktan” olmak üzere hangi eğitim türlerinde kazandırılacağı tanımlanmakta ve ders bilgi paketlerinde sunulmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim-Öğretim programlarının tasarımı ve onayı ile ilgili süreçler, Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından takip edilmektedir. (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/kurul-ve-komisyonlar/bologna-esgudum-komisyonu>). Bu süreçler; yönetmelik, yönerge, kılavuzlar aracılığıyla tanımlanarak güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde açılması planlanan ders ve/veya programların tasarımı, fakülte ve yükseköğretim kurumlarının eğitim programlarının güncel ihtiyaçları çerçevesinde üniversitenin misyonuna uygun olarak tasarlanmaktadır. TYYÇ ve Bologna süreci ile eşgüdümlü olacak şekilde gerekli güncellemeler yapılmakta, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Açılması hedeflenen program önerileri YÖK'ün belirlediği ilkeler ile formata uygun olarak hazırlanmaktadır. Yeni açılması planlanan programların tasarımlarına ilişkin düzenlemeler ise, Üniversitemiz Birim, Bölüm Açma Komisyonu, (<https://rumeli.edu.tr/tr/universite/kurul-ve-komisyonlar/birim-bolum-ve-program-acma-komisyonu>) tarafından yürütülmektedir.

Eğitim programlarında bulunan müfredatların yapısı; zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte olup, üniversite

seçmeli ders havuzu ile birlikte öğrencilere farklı disiplinlerden ders alabilme ve farklı bakış açıları kazanabilme imkânı vermek üzere tasarlanmaktadır (<https://rumeli.edu.tr/uploads/files/Ogrenci-isleri-secmeli-dersler.pdf>).

Öğretim elemanlarının ders dağılımları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek oluşturulmakta ve öğretim elemanları ile birlikte katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Akademik birimlerin öğretim elemanlarından gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alındıktan sonra ilgili Bölüm/anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirilerek ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Bu dağılımlar, ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu sürecin her aşamasında öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir.

Haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklerine zaman ayırabilmeleri üzerine düzenlenmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Rumeli UZEM), yenilikçi yaklaşımlar kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürecektir çalışmalar yürütmektedir. UZEM sisteminde (Perculus), Akademik Birimler ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen sanatsal, kültürel etkinlikler (seminer, söyleşi vb.) öğrencilerin farklı alanları tanıyabilmelerini mümkün hale getirmektedir.

Öğrencilere yönelik hazırlanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi”nin B-Eğitim – Öğretim Hizmetleri başlığı altında öğrencilere eğitim-öğretim hizmetleri hakkındaki görüşlerinin alınması amaçlanmaktadır. Ayrıca, “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” de ders kazanımlarına ilişkin iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizden geri bildirim alınmaktadır.

Program müfredatlarında okutulan dersler çerçevesinde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde derslerin AKTS kredi değerleri öğrenci iş (öğrenme) yüküne göre belirlenmekte ve kurum bilgi paketi web sayfamızda paylaşılmaktadır. Bir öğretim programında iş (öğrenme) yükü; her bir etkinliğin ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunum hazırlığı, sunum, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Öğrenci iş yükü hesaplanırken uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Üniversitemiz eğitim programlarında staj ve iş yerinde uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Birimler tarafından oluşturulan staj komisyonları, öğrencilerin staj yaptıkları sektörlerdeki dış paydaşlar ile iletişim halinde bulunmaktadır.

Üniversitemizde bulunan akademik birimler her yarıyıl sonlarında akademik kurul toplantısı yaparak, o yarıyıl içerisinde öğretim elemanları tarafından yapılan faaliyetleri (eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel, kültürel, sanatsal etkinlikler vb.) bir rapor halinde Rektörlük Makamına sunmaktadır.

Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve TÜBİTAK ile iş birliği halinde çalışarak, mühendislik ve ilgili alanlardaki lisans programlarının kalite standartlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için faaliyet gösteren Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyon sürecini MÜDEK Özdeğerlendirme Raporları hazırlayarak Ocak 2022’de başlatmıştır (Bilgisayar Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu EK 1). Öz değerlendirme raporunun programın değerlendirilmesine ilişkin ölçütleri aşağıdaki gibidir:

Ölçüt 1. Öğrenciler

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

Ölçüt 3. Program Çıktıları

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Ölçüt 5. Eğitim Planı

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

Ölçüt 7. Altyapı

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Ekim 2022’de MÜDEK tarafından Öz Değerlendirme Raporları ilk inceleme sonuçları ilgili bölümlere iletilmiş ve aynı ay içerisinde gerekli düzeltmelerin yapılması istenmiştir (EK 2). EK 2’de bahsedilen düzeltmeler Ekim 2022’de gerçekleşmiş (EK 3) ve güncellenmiş öz değerlendirme raporu tekrar gönderilmiştir (EK 4).

Ocak 2023’te MÜDEK tarafından ilk kez genel değerlendirme için değerlendirme takımının belirlenmesi hakkında bir mektup dekanlığa iletilmiştir (EK 5 ve EK6).

Şubat 2023’te kurum ziyareti tarihleri ve öncesinde mezun öğrenciler ile ilgili transkript ve intibak belgeleri istenmiştir (EK 7). Bunun akabinde MÜDEK kapsamında bütün kanıtların sanal bölüm odası olarak Google Drive üzerinde MÜDEK takımı ile paylaşılmasını istemişlerdir (EK 7).

Son olarak, Mart 2023'te ilgili bölüm takımları sanal bölüm odalarını inceleyip ziyaret öncesi gerekli ek belgeleri istemişlerdir (EK 8). Ayrıca yine Mart 2023'te İRÜ Ziyaret Programını dekanlığımıza iletmışlerdir (EK 9).

2-4 Nisan 2023 tarihindeki kurum ziyaretleri sonucunda MÜDEK takımı tarafından hazırlanacak değerlendirme raporuna göre 30 gün içinde istenen belgeleri tamamlama ve eksiklikleri açıklama şansımız olacaktır. Ziyaretler tamamlandıktan sonra MÜDEK tarafından yeterli görülen programlar MÜDEK tarafından akredite edilecektir.

Bu sayede,

1. Programın lisans düzeyinde olması ve T.C. Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınmış bir üniversite tarafından sunulması.
2. Programın, mühendislik ve ilgili alanlardaki uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanmış bir müfredatına sahip olması.
3. Programda öğrencilere, mühendislik disiplinlerinin temellerini, matematik, fizik, bilgisayar donanımı, yazılım ve sistemlerinin yanı sıra, mesleki uygulamaları da içeren bir eğitim verilmesi.
4. Programın, öğrencilerin öğrenme çıktılarını belirlemek, ölçmek ve değerlendirmek için gerekli yöntemlerin olduğunu gösteren bir değerlendirme planı olması.
5. Programda, öğrencilere sağlanan öğrenme imkanlarına ve programın hedeflerine uygun olan uygun bir öğrenci/öğretim elemanı oranı ve gereksinimlerin karşılanması için uygun kaynakların sağlanması.

koşullarının sağlandığı tescillenmiş olacaktır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Bologna Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.1. İRÜ Ana Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1. İRÜ Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1. LİSANS ÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM ENSTİTÜLERİNİN TEŞKİLAT VE İŞLEYİŞ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.1.1. PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANA DAL, YAN DAL İLE KURUMLARARASI KREDİ TRANSFER YAPILMASI ESASLARINA YÖNELİK YÖNETMELİK.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2. İzlence Örneği.pdf](#)
- [B.1.2. Üniversite Seçmeli Ders Havuzu.pdf](#)
- [B.1.2. Ders İzlencesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurum_ici_yatay_gecis_formu.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Muafiyet Denklik İntibak ve Not Transfer Yönergesi.pdf](#)
- [Eşdeğer Program Bilgileri.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [SHMYO - Mezuniyet Komisyon Kararı \(Örnek\).pdf](#)
- [SHM001-Zorunlu Staj Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Mezuniyet Komisyonu İş Akış Şeması.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kamtlar

- [BIL_PAYDAS SARTEN ANKET VE TOPLANTI TUTANAGI_230322.pdf](#)
- [BIL_PAYDAS NARAXR TOPLANTI TUTANAGI_230322.pdf](#)
- [BIL_PAYDAS HABERMERE HABER ANALIZ ANKET VE TOPLANTI TUTANAGI_230322.pdf](#)
- [MÜDEK süreci \(1\).pdf](#)
- [İRÜ BM- ZİYARET ÖNCESİ İSTENEN EK BİLGİLER_140323 \(1\).pdf](#)
- [İRÜ MDBF BİLG MUH MÜDEK-Özdeğerlendirme_Raporu 20221019.pdf](#)
- [UZEM Öğretim Yöntemleri Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [MÜDEK Öz Değerlendirme Düzeltme Raporu \(Bilgisayar Mühendisliği\) \(1\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kamtlar

- [Eğitim Öğretim Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Mezuniyet İş Akış Şeması.pdf](#)
- [çap akış şeması.pdf](#)
- [Muafiyet İş Akış Şeması.pdf](#)
- [yatay geçiş iş akış şeması.pdf](#)
- [Zorunlu Yaz Stajı Akış Şeması \(1\).pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz bölümlerinde verilen derslerin temel öğretim yöntemi yüz yüze eğitimidir. Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla, derslerde anlatım, tartışma, küçük ve büyük grup çalışmaları, sunum gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Online olarak devam eden derslerde güncel platformlar ve araçlar takip edilmektedir. Laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim uygulaması da kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir.

Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır.

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını güçlendirmeye yönelik olarak dijital eğitim platformlarındaki gelişmeler takip edilerek bazı platformlar öğretim teknikleri arasına katılmaktadır. Tasarla ve Yap eğitimi yanında yaparak öğrenmeyi teşvik eden ders içerikleri programda yer almaya devam etmektedir.

Son yıllarda yaşanan pandemi sebebiyle uzaktan eğitime geçilmiş ve bunun paralelinde farklı metod arayışlarına gidilmiştir. Özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin yerinde inceleme ve çevresel analiz yapması gerekmektedir. Bu nedenle bazı uygulamalı derslerde tasarımda dijital yöntemler tercih edilmiştir. 3d Lazer Nokta Bulutu teknolojisi kullanılarak, yapılarda 3 boyutlu taramalar yapılarak, ortofotolar oluşturulmuş ve öğrenciler yerine gitmeden sanal olarak yapıların içinde gezme ve yapılarda ölçü alabilme şansı elde etmiştir. Öğrencilerin kullanacağı dijital verilerin üretilmesi adına, özel bir teknoloji olan lazer tarama için Üniversitemin bilimsel araştırma projelerinden destek alınmış, eğitime katılan bu teknoloji çeşitli bilimsel yayınlarla desteklenmiştir. Bu teknolojiye uyum sağlamak adına tasarım programlarında etkinlik artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Pandemi döneminde geliştirilen bu metodun sağladığı avantajlar sebebiyle, örgün eğitimde de dijital teknolojiler kullanılmıştır. Teori derslerinin bazılarında ise öğrencilerin öğrenimini kalıcı kılmak adına, kuramsal, yoruma dayalı ve günümüze entegrasyon sağlayacak öğretim tekniklerine gidilmiştir. Tasarım eğitiminde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, öğrencinin mesleki yaşantısında operasyonel ayağında önemli bir yer arz etmektedir.

Mimari tasarım eğitiminin doğası gereği stüdyo çalışmalarında öğrenciler ve öğretim elemanları arasındaki yüz yüze iletişim ve etkileşim oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Öğrenciler tasarım problemleri üzerine düşünürken ürettikleri çözümleri diğer öğrenciler ile de paylaşmakta, stüdyoda eğitimcilerinden aldıkları eleştiriler doğrultusunda çalışmalarını geliştirmektedir.

Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümünde uygulamaya dayalı yürütülen eğitim sürecinin temel dersi mimari proje dersidir. Her öğrenci, her yarıyıl 1 adet mimarlık proje dersine dahil olabilir ve sırasıyla 8 adet mimarlık proje dersini başarı ile tamamlayarak mezun olma hakkı kazanır. Bu nedenle, mimarlık proje dersi özelinde öğrencilerin kendilerine verilen tasarım problemlerini ele almaları ve bu problemlere çözüm getirmeleri beklenmektedir.

Bununla birlikte İstanbul Rumeli Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü, dil öğreniminde öğrencilerin dil becerilerini öne çıkaran ve

dildeki seviyelerine uygun olan öğretim metotlarını uygulamaktadır. Zorunlu İngilizce derslerinde ikili ve takım çalışmalarıyla ders aktif hale getirilirken, isteyen öğrencilerin dil becerilerini okuma, anlama ve yazma alanında geliştirmeleri için özel bir çalışma planı ile kütüphanede küçük gruplar ile bir öğretim elemanı rehberliğinde İngilizce dil dersleri yapılmaktadır. Buradaki amaç öğretim süreçlerinde dili daha ileri seviyeye taşımak isteyen öğrencilere ders planı dışında da destek olup etkin dil kullanımında ivme kazanmalarında yardımcı olmaktır.

Zorunlu veya İsteğe Bağlı Hazırlık Programında derslere devam eden öğrencilerimiz için her kısa sınav ve final sınavından önce öğrenme becerilerini ölçebilecekleri öğrenme çıktıları, çalışma kâğıtları hazırlanmaktadır. Bu çalışma, grup çalışması olarak yapılmaktadır. Buna ilaveten, Psikoloji bölümüne geçmeden Hazırlık Programında derslere devam eden öğrencilerimiz için Psikoloji bölümünün kelimeleri, terminolojisi öğretilmekte olup ESP dersleri ile birlikte uygulanmaktadır. Öğrenciler bölümlerindeki alan derslerinde öğrenecekleri konularla alakalı yazılmış metinleri okuyup anlayıp bölüme geçmeden önce tartışacak konuma gelmektedirler. Dili ileri seviyeye çıkarırken öğrenciler Psikoloji konularıyla ilgili hazırladıkları sunumlarda teknolojinin getirdiği kolaylıkları etkin bir biçimde kullanmaktadır.

Son olarak, CEFR 'ye göre dil seviyesi B1 ve üzeri olan öğrencilerimiz içinse Sürekli Eğitim Merkezimiz altında öğrencilerimizin kişisel dil becerilerine alanlarına entegre ederek Kariyer İngilizcesi dersleri verilmektedir. Kariyer İngilizcesi derslerine devam eden öğrencilerimiz özel olarak hazırlanan bölümleri ile ilgili metinleri ve alanlarında sıklıkla kullanılan kelimeleri öğrenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında Enstitümüzde tüm süreçler özverili bir şekilde mevzuatlar ışığında yönetilmektedir. Her yarıyıl belirli periyotlar dâhilinde Enstitümüz Anabilim Dallarında derslerden sorumlu öğretim üyeleri ve tez danışmanları ile toplantılar gerçekleştirilmekte ve ilgili dönemlere ait alınacak eğitim ve öğretim süreçleri bu toplantılarda değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Enstitümüzde eğitim öğretim programlarının yürütülmesinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta ve bu kriterlerin yer aldığı İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde <https://enst.rumeli.edu.tr/yonetmelik-ve-yonergeler> güncel olarak web sayfamızda yer verilmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesinde tanımlanmış öğrenci merkezli bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde bu sistem çerçevesinde ödev, klasik veya çoktan seçmeli sınavlar yapmakta araştırma projeleri/ödevleri ölçme sistemlerinde kullanmaktadır. Örgün eğitimde yapılan sınavlarda öğretim elemanının yanında gözetmen olarak ayrıca bir araştırma görevlisi yer alarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bu görevlendirmeler sınav programlarında bölüm sayfasında sınavlarda ilan edilmektedir.

Üniversitemizde uygulanmakta olan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi kapsamında üniversitede görevli akademik personele, alanında uzmanlar tarafından verilen eğitimler ve hazırlanan eğitim videoları aracılığıyla bilgilendirme gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda fakülteler bazında oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlar aracılığıyla başarının ölçme ve değerlendirilmesi takip edilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler İstanbul Rumeli Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği "Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme" başlıklı bölümünde belirtilmiştir.

Üniversitemizin kariyer merkezi yeni kaydolun öğrencilere eğitim dönemi başında bölüm/program seviyesinde oryantasyon eğitimi, her dönem kariyer gelişimi, iş başvurusu yapma ve özgeçmiş hazırlama eğitimleri vermektedir. Uygulamalı dersler ve staj kapsamında, ikinci ve daha üst sınıfta seçtikleri sektörlere kurum ziyaretleri, arazi çalışması ve vaka çalışması yapmakta, dördüncü sınıfta ise seçtikleri bir konu veya bazı birimlerde seçtikleri sektörde bitirme projesi yapmaktadırlar. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

Üniversitemiz 'Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtildiği üzere birim kalite komisyonlarında da öğrenci temsilcisi de yer almaktadır ve bu sayede yapılan toplantılarda öğrencilerin kalite süreçleri, geri bildirimler ve iyileştirmelerle ilgili alınan kararlarda katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde 1.sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır. Danışman öğretim elemanları, ders kayıt süreçleri, sınavlar ve öğrencilerin karşılaştığı sorunlarda öğrencilere yardımcı ve yol gösterici olmaktadır.

Mimarlık eğitimine büyük etkisi olan Proje dersleri, 15 haftaya yayılan birebir ve grup görüşmeleri şeklinde ilerlemektedir. Öğrenci hafta bazında kendi yaklaşımıyla oluşturduğu projesini ders yürütücüsü tarafından getirilen yorumlar çerçevesinde geliştirmektedir. 15 haftanın 4 kısa sınav + 1 ara sınav olarak değerlendirilen ilerletici periyotları mevcuttur. Öğrenci bu kısa sınav sunumlarında, kritik alarak geliştirdiği projesi özelinde ilerleme kaydeder. Bu kısa sınavların yarıyıl sonu değerlendirme notundaki dilimi %40 oranı olan ara sınavın %10 dur. Ara sınavda ise projesinin ilk önemli sunuşunu (juri) gerçekleştirir. Bu sunuş %30 olarak değerlendirilir. Projenin nihai sunumu ise final sınavı olarak değerlendirmeye alınır. Bu değerlendirme ise %60 katkı sunar.

Mimari projeler aşağıda sıralanan genel ölçütlere göre jüri tarafından değerlendirilir.

- Tasarım yaklaşımı (Doğal çevre, yapılı çevre, tarihi çevre, sosyo-kültürel çevre değerlerinin kullanımı)
- Görsel iletişim tekniklerine uygunluk
- Mekân organizasyonu kararları
- Mekânlarda sağlanması gereken fiziksel çevre koşulları ilkelere uygunluk
- Taşıyıcı sistem seçimi

İstanbul Rumeli Üniversitesi öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçlerdeki işlemler şeffaflık içinde yapılmaktadır. Gerekli duyurular web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Uluslararası Ofis ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve Rektörlük makamına çeşitli periyotlarla raporlanmaktadır.

ÖSYM tarafından yürütülen ilgili mevzuat gereği lise mezunlarının Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurulup fakültelerimize ilgili puan türü ile meslek yüksekokulumuz programlarına Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türü esas alınarak öğrenci yerleştirilmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar YÖK mevzuatı ile İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Bunun dışında yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili esaslar ise İstanbul Rumeli Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi'nde yer almaktadır. Bu yönergeler web sitemizde paydaşlarla paylaşılmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi programları yetenek sınavı yaparak öğrenci almaktadır. Sınav ile ilgili tüm esaslar İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu'nda yer almaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanları tarafından, tespit edilen konularda bilgilendirilmektedir. Üniversite bünyesinde kurulan Çözüm Merkezi ile öğrencilerin her türlü sorunlarının çözülmesine çaba sarf edilmektedir. Üniversite tanıtım dönemlerinde bölümler, bizzat öğretim üyeleri tarafından tanıtılarak başarılı öğrencilerin uygun programlara kazandırılmasına yardımcı olunmaktadır. Başarılı öğrencilerin, bölümlerle ilgili alanlarda çift anadal ve yandal programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmeti, İstanbul Rumeli Üniversitesi Önlisans/ Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmekte, öğrencilerin akademik gelişimleri, başta danışmanları olmak üzere ilgili dersin öğretim elemanları tarafından takip edilmekte ve öğrenciye faydalı yönlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği kurallar çerçevesinde Üniversite Senatosu kararıyla kontenjanlarını ve yatay geçiş kurallarını belirlemektedir. Bu kural ve kontenjanlar ilgili takvim döneminde Üniversitemizin web sitesinde yayınlanarak öğrencilere çevrimiçi başvuru yapma olanağı sağlanmaktadır. Yapılan başvurular Fakültelerin ilgili komisyonlarınca belirlenen kurallar açısından değerlendirilerek Fakülte Yönetim Kurullarının aldığı kararları takiben değerlendirme sonuçları yine Üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. Dileyen öğrenciler yayınlanan takvim döneminde Üniversitemize kayıtlarını yaptırarak eğitim-öğretime devam etmektedirler.

Yurtdışından ve yabancı öğrenci kabulleri ve önceki öğrenimin tanınmasına ilişkin konular İstanbul Rumeli Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesinden belirlenmiş bulunmaktadır (<https://intoffice.rumeli.edu.tr/>).

İstanbul Rumeli Üniversitesi'ne yerleşen öğrencilerin önceki öğrenmelerinde aldıkları derslerin tanınmasında İstanbul Rumeli Üniversitesi Muafiyet, Denklik, İntibak ve Not Transfer İşlemleri Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır. Erasmus+ değişim programını kazanan öğrencilerimizin, yurtdışında aldığı derslerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerinin kullanılması İstanbul Rumeli Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır.

Mimarlık bölümüne öğrenciler ÖSYM sayısal puanı türüyle kabul edilirler. İç Mimarlık bölümüne ÖSYM puanı sıralaması ile öğrenci kabulü yapılır. Ayrıca DGS, Yatay Geçiş gibi yine ÖSYM puanı ve sınav puanları ile öğrenci alımı yapılabilmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği maddelerine göre önceki öğrenmelerin tanınması ve derslerin bölüm tarafından sayılması ile öğrencilerin ilgili sınıfa kayıtları yapılabilmektedir.

Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümü 4 yıllık eğitim süresince, uzmanlık alanları dışında, bu alanları desteklemek amaçlı pek çok seçmeli ders barındırmaktadır. Tüm bunların yanında, gelişen ve değişen teknolojiyi takip etmek ve bu doğrultuda ilerlemek isteyen öğrencilere bir taban hazırlamak amacıyla programda bilgisayar destekli tasarım dersleri bulunmakta ve bu sayede öğrencilere dijital ortamların kullanımında da yetkinlik kazandırılmaktadır. İstanbul Rumeli Üniversitesi Mimarlık bölümü öğrencilerinin eğitimi, yaratıcı düşünce ve çizim becerisini temel alan bir metot olmasının yanında, farklı disiplinler ile beslenen bir eğitim oluşturarak, verimli hale getirmektedir.

Mimarlık ve İç Mimarlık bölümleri 4 yıllık eğitim süresince uzmanlık alanı disiplinlerinin yanı sıra; farklı ve birbirini tamamlayan diğer disiplinlerde ilişkilendirilebilen kuramsal ve uygulamalı programları içerir. Programlarda yer alan Teknik Resim, Temel Sanat Eğitimi, Mimarlık Bilgisi, Tasarım ve Mimarlık Tarihi, Mobilya Tasarımı, Tasarım Kuram ve Yöntemleri, Bilgisayar Destekli Tasarım ve proje dersleri; sektörle bağlantılı projeler, seminerler, eğitim gezileri, söyleşiler ve uygulamalar ile desteklenen bir süreçten oluşmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi diploma ile ilgili esasları İstanbul Rumeli Üniversitesi Diploma Düzenlemesine İlişkin Yönergesinde yer almaktadır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerimiz ve diğer tüm eğitim alanlarında; ayrıca kişisel ve mesleki eğitimler üreterek evrensel bilgi gelişimine katkı sağlamak, kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği içerisinde eğitime destek vermek, her yaş ve meslek grubuna ulaşarak hayat boyu eğitim bilincini oluşturarak teorik ve uygulamalı eğitimlerimizle ihtiyaç duyulan işgücüne fayda sağlamak ve sosyal sorumluluk projeleri üreterek toplumun duyarlılık, bilinç ve bilgi birikimini yaşam boyu desteklemek amacıyla İstanbul Rumeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde sertifika ve benzeri belgeler verilmektedir. Yeterliliklerin sertifikalandırılması işlemleri İstanbul Rumeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne ve İstanbul Rumeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık bölümündeki öğrencilerimiz, çift anadal programı ile "İç Mimarlık", ve "İnşaat Mühendisliği" gibi ilgili yönetmelik uyarınca tercih edebileceği bölümlerde dönem uzatmaksızın iki farklı alanda lisans diploması alma hakkına sahiptir. Mimarlık bölümü lisans öğretim programına kayıtlı olan öğrencimiz, üniversitemizdeki farklı bir bölümden

bazı dersleri eş zamanlı ve başarıyla tamamlayıp, yan dal programlarıyla farklı bir alanda bilgilerini arttırarak sertifika alabilirler. Çift anadal ve yan dal imkânları ile öğrencilerimiz, eğitim gördükleri dönem içerisinde kendilerini geliştirerek, yeterliliklerini diploma ve sertifika ile belgeleyebilmektedirler. Mimarlık bölüm müfredatında tüm derslerini başarıyla tamamlayan ve İş yerinde Uygulamalarını (Staj) yerine getirip başarılı sayılan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanır ve Mimar ünvanını alırlar.

İç Mimarlık bölümündeki öğrencilerimiz ise, çift anadal programı ile “Mimarlık ve Psikoloji” gibi ilgili yönetmelik uyarınca tercih edebileceği bölümlerde dönem uzatmaksızın iki farklı alanda lisans diploması alma hakkına sahiptir. İç Mimarlık bölümü lisans öğretim programına kayıtlı olan öğrencimiz, üniversitemizdeki farklı bir bölümden bazı dersleri eş zamanlı ve başarıyla tamamlayıp, yan dal programlarıyla farklı bir alanda bilgilerini arttırarak sertifika alabilirler.

Öğrencilerimizin mezuniyetleri için gerekli koşullar İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilmekte ve öğrencilerimiz bu mezuniyet koşullarını sağladıklarında mezuniyet işlemleri yapılmaktadır. Mezuniyeti yapılan öğrencilerimize diploma ve diploma eki verilmektedir.

Bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar üniversitemizin Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesinde belirtilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1. Ek 3.pdf](#)
- [B.2.1. Ek 2.pdf](#)
- [B.2.1. Ek 6.pdf](#)
- [B.2.1. Ek 5.pdf](#)
- [B.2.1. Ek 4.pdf](#)
- [B.2.1. Ek 1.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. Ek 7.pdf](#)
- [SHMYO 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Sınav Envanterleri.pdf](#)
- [SHMYO 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Yaz Dönemi Mezuniyet Ek Sınav.pdf](#)
- [SHMYO 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Vize Takvimi.pdf](#)
- [SHMYO B.2.2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Vize Mazeret Sınavı Başvuru Sonuçları.pdf](#)
- [Sınav Kuralları.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SHMYO 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Çift Anadal Başvuru Sonuçları.pdf](#)
- [SHMYO 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Öğretim Kurumu Ders Muafiyetleri.pdf](#)
- [B.2.3. SHMYO 2022- 2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Dönemi Çift Anadal Programları Kontenjan Talepleri.pdf](#)
- [B.2.1. SHMYO 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Açılması Planlanan Dersler.pdf](#)
- [B.2.3. İstanbul Rumeli Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. İstanbul Rumeli Üniversitesi Cap_Yandal_Yonerge.pdf](#)
- [B.2.3. İstanbul Rumeli Üniversitesi Muafiyet Denklik Intibak ve Not Transfer Yonergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Diploma-Duzenleme-Yonerge.pdf](#)
- [B.2.4. Mezuniyet Komisyonu İş Akış Şeması.pdf](#)

- [B.2.4. Diploma Eki Örnek.pdf](#)
- [SHMYO 2022- 2023 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi Çift Anadal Programları Kontenjan Talepleri.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Çift Anadal Başvuru Sonuçları.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İstanbul Rumeli Üniversitesi, Mehmet Balcı Yerleşkesinde kapalı alanda bulunan 1000 m²'lik spor salonuna ek olarak, yerleşke bahçesinde toplamda 8.183,91 m² alana sahip basketbol sahası ve futbol sahası olarak kurumumuza tahsisli sosyal alan mevcuttur.

Haliç ve Kadıköy Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde öğrenci ihtiyacını karşılayacak spor alanları bulunmaktadır. Kadıköy Uygulama ve Araştırma Merkezi Spor Bilimleri Fakültesi uhdesinde tam teşekküllü kapalı spor salonu, tenis kortu, voleybol ve basketbol sahası ve olimpik ölçülerde açık yüzme havuzu bulunmaktadır.

Fikriye Balcı Yerleşkemizde her türlü spor faaliyetine uygun 1000 m²'lik spor ve yürüyüş parkurlarına ek olarak yarı olimpik açık yüzme havuzumuz ve 200.000 m²'lik ağaçlandırılması tamamlanmış, tüm peyzaj işlemleri yapılmış nitelikli açık alanı mevcuttur. Fikriye Balcı Yerleşkesi içinde oluşturulan Kurum Sosyal tesislerinde öğrenci ve personel kullanımına açılmak üzere hazırlanmıştır. Ayrıca İstanbul Rumeli Üniversitesi yerleşkesinde birçok etkinliğe imkân sağlayan salonlar, Radyo-TV- Sinema stüdyoları, teknik donanımı sürekli geliştirilen laboratuvar, atölye, amfi, mutfak ve derslikler, merkezi kütüphane, sergi alanları, fakülte binalarında yer alan kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar, stüdyolar, kütüphaneler, çalışma salonları, spor tesisleri gibi imkânlarımız fiziki, yazılım, teknik vb. olmak üzere her açıdan sürekli olarak geliştirilmektedir. Buna örnek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurum içerisinde kullanılmak üzere yazılımı gerçekleştirilen ticket sisteminin (btdestek.rumeli.edu.tr) 2022-2023 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında kullanıma açılması planlanmaktadır. Buna ek olarak, öğrencilerin ders programlarını, derslerini, yemek listelerini, sınav programlarını vb. bilgileri tek bir kanal üzerinden takip edebilmeleri için Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan anlaşmayla birlikte Pingpong University uygulamasının (<https://www.pingpong.university/>) entegrasyonu sağlanarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı mart ayında kullanıma sunulması planlanmaktadır.

Öğrenci kontenjan ve sayılarının her sene yükselmesi sebebi ile alt yapı ve donanımlar kontrol edilerek yeterliliği değerlendirilmekte ve her türlü ihtiyacı karşılayacak tüm imkânlar devamlı olarak artırılmaktadır. Buna örnek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından internet alt yapısında güncellemeler yapılarak mevcut kapasite hızı 600 mbps den 1200 mbps e çıkartılmıştır. Ayrıca merkez kampüs olan Mehmet Balcı Yerleşkesinde çalışmaları yapılan rekreasyon alanı 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda kullanıma açılmıştır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyaç duydukları kütüphane kaynağını sağlamayı ve güncel teknik olanaklarla hizmete sunmayı hedeflemektedir.

<https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/kutuphane-hizmet-saatleri-hakkinda>

Tüm kütüphane faaliyetleri ve çalışma esasları, İstanbul Rumeli Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi ile belgelenmiştir. Kütüphane hizmetleri kapsamında erişime açılan veri tabanları (<https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/legaling-deneme-erisimi>, <https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/world-library-veri-tabani-deneme-erisimi>, <https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/piri-kesif-araci-egitimi>

<https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/ayeum-veritabani-deneme-erisimi-duyurusu>

İstanbul Rumeli Üniversitesi web sitesi üzerinden yayınlanmıştır.

Öğrencilerin kaynak erişimi gereksinimlerini karşılamak üzere Uzaktan Eğitim yolu ile verilecek olan derslere dair YÖK Uzaktan Eğitim Yönetmeliği'ne uygun olarak ders içerikleri senkron (canlı) ders, video kayıt ve doküman/kaynak yükleme şeklinde hazırlanmaktadır. 2021-2022 Bahar - 2022-2023 Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Sisteminde Yapılan Kaynak/Doküman Paylaşımı belgesinde, üniversitenin tüm bölümlerinin UZEM üzerinden paylaştıkları kaynak ve dokümanların isimleri ve sayıları görülebilmektedir. 1 eğitim yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından toplam 15649 kaynak ve doküman yüklemesi yapılması, UZEM sisteminin yoğun olarak kullanıldığını göstermektedir.

Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde gerekli rehberlik desteğini sunmaktadır ve bu konunun detayları İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nde yayınlanmıştır. Bu danışman öğretim elemanları öğrencilere ders seçimlerinden, program oluşturmalarına, eğitim-öğretime ilişkin her türlü soru ve problemlerine dair görüşmeler yapmaktadırlar (İstanbul Rumeli Üniversitesi Danışman Görüşme Formları). Görüşmeler sonrası tüm akademisyenler, bu formların doldurularak görüşmeleri tutanak altına alma ve raporlama süreçlerini işleterek belgelerin ilgili sekreterliğe ve oradan da ilgili üst birime ulaşmasını sağlamaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin diledikleri zamanlarda danışman hocalarına ulaşmaları sağlanmaktadır. Danışmanlık çalışmalarının etkililiği her yıl yapılan öğrenci memnuiyet anketleri ile değerlendirilmektedir (Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı ve Verdiği Dersi Değerlendirme Anketi).

İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesinde yer alan her bölüm ve program için fakülte ve meslek yüksekokulları tarafından haftalık olarak belirlenen danışmanlık saatlerine uygun olarak danışman öğretim elemanı ve öğrenciler görüşme sağlamaktadır.(<https://myo.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/myo-danismanlik-saatleri-hakkinda>)

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışmanlık ile öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine destek olmak, üniversite ve yurt yaşamına entegrasyonlarını kolaylaştırmak ve yaşanabilecek problemlerle baş etme konusunda gerekli yetileri kazanmaları için destek olmaktadır. Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuran öğrenciler ihtiyaçları ve istekleri çerçevesinde ücretsiz olarak bireysel danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Kariyer ve Mezun Takip Merkezi, Aktif ve mezun öğrencilerin sektörde yer almasına destek olmak adına yazılı ve sözlü olarak firmalarla iş birliği yapılması ve bu doğrultuda iş/staj alımının yanı sıra firma yetkilileri tarafından ilgili sektörde bilgilendirmeler yaparak, öğrencilerin/mezunların karar alabilmelerini sağlama, kararına yön verebilme ve bu alanda karşılaşılabilecekleri durumlar hakkında eğitim verme hedefler arasındadır.

Bu doğrultuda Kariyer ve Mezun Takip Merkezi Müdürlüğü faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için yeni Kariyer Merkezi Müdürü ve Sorumlusu atamaları gerçekleştirilmiş, mezun/stajyer öğrenci yerleştirme süreçlerinde kullanılmak üzere sektörel iş birliği protokolü hazırlanmış ve 07 sayılı senato kararı ile yürürlüğe alınmıştır (EK: Senato Kararı 2022/03 Sayılı Toplantı Kararları).

Bu doğrultuda da 31.05.2022 tarihinde Kariyer ve Mezun Takip Merkezi tarafından Kariyer Günleri kapsamında davet edilen firmaların stantları merkez kampüste kurularak öğrencilerle görüşmeler sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu tarafından 30.05.2023-31.05.2023 tarihlerinde Kariyer Günleri kapsamında gerçekleştirilen bölüm seminerleri ile sektörden davet edilen uzman kişilerin öğrencilerle buluşmaları ve öğrencilerin meslek grupları hakkında sektörel olarak bilgi edinilmesi sağlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen Yetenek Kapısı uygulamasından, mezun ve aktif öğrencilerimizin faydalanabilmesini sağlamak adına mailing ve SMS yolu ile duyurular gerçekleştirilmiştir.

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri ile firma ziyaretinde bulunarak kariyer yolunda faydası olduğu fikriyle 04.01.2023 tarihinde Firma ve Sektör tanıtımı faaliyeti kapsamında Robot Müzesi gezisi düzenlenmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konukevi, üniversite kampüs sınırları içerisinde 5000 m2 alan üzerine kurulu 7 katlı binada 1+1 dairelerde konaklama imkânı sağlamaktadır. Üniversiteye 15 metre uzaklıkta bulunan lojmanımız güvenilir, rahat ve huzurlu bir yaşam alanı sunmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla hizmete açılan lojmanda konaklayan misafirlere hafta sonu dahil sabah kahvaltısı ve akşam yemeği sunulmaktadır. Farklı konseptte sahip misafirhanelerimiz 1+1 daire olarak 3 veya 4 kişilik olarak konumlandırılmıştır. Kablosuz internet, uydu yayını, 7/24 saat sıcak su, çamaşır makinesi, mini buzdolabı, ortopedik yatak, elbise dolabı, ücretsiz elektrik, su, doğalgaz ve üniversitemize ait spor salonundan ücretsiz olarak yararlanma hizmeti sunulmaktadır. Spor salonumuz kampüs içerisinde lojman bahçesine konumlandırılmıştır. Konaklama hizmetinden yararlanmak için <https://rumeli.edu.tr/konaklama> bağlantısı üzerinden rezervasyon yapılmaktadır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrencilere birinci adım sağlık hizmetlerinden, sağlık eğitimleri, koruyucu sağlık hizmetleri ve acil durumlarda ilk yardım hizmetleri sunabilmek için yerleşkemizde revir bulunmaktadır. Bu yapılanmalarda doktor ve hemşire görev almaktadır.

Üniversitede yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, ulaşım (<https://oidb.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/ucretsiz-ring-servis-saatleri>), bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ihtiyacı karşılamakla beraber daha da genişletilmeye-geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından sağlanan hizmetler kapsamında,

Yerleşkelerimizde düzenli olarak ilaçlama, asansör, trafo, jeneratör bakım sözleşmeleri yapılarak hizmetin sürekliliği sağlanmaktadır. Tüm personelin atıklarını, sıfır atık projesi kapsamında oluşturulan istasyonlardaki uygun çöp kutularına atması ile ilgili çalışmanın aktif hale getirilmesi sağlanmıştır. Yemekhane, kantin, misafirhanelerin düzenli olarak denetimi Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Taşeron firmanın tedarikçilerinin yetkinlik belgeleri kontrol edilmektedir. Taşeron firmanın yemekhane ve kantin losyonlarında çalışan personellerin hijyen belgesi kontrolü yapılmaktadır. Yemek, kafeterya ve sosyal mekanların kaliteli ve ehil personelce yürütülmesi, takip ve denetlenmesi işlerini düzenli olarak yapılmaktadır. Yerleşkemizde dezavantajlı öğrencilerimiz için rampa, yürüyüş parkuru ve 2022 yılında üretilmiş bir asansör mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz için Braille Alfabeti ile tüm derslikler, odalar vb. levha ile düzenlenmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir dezavantajı sebebiyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin (İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Başvuru Formu) üniversitedeki tüm imkânlarla diğer öğrenciler kadar kolay erişebilmelerini sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmakla görevlidir. Birim yönetimi bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda, dezavantajlı öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik konaklama ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini belirlemek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların neticelerini değerlendirmek üzere oluşturulmuştur. Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 8. maddesine göre hazırlanmıştır. Birimin görevleri aşağıdaki gibidir:

a) İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin programlarından birine kaydolun dezavantajlı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri zaman boyunca ihtiyaçlarını karşılamak ve ortaya çıkması muhtemel dezavantajlar için çözüm üretmek

b) Dezavantajlı öğrencilerin öğretime devam ettiği sürece ders ortamlarını uygun hale getirmek, araç gereç ve özel ders materyallerini temin etmek

c) Dezavantajlı öğrencilere yönelik çalışmalar yapmak, üniversite bünyesinde yer alan öğretim elemanlarına ve öğrencilere seminerler düzenleyerek onların farkındalık düzeyini arttırmak.

Birimin çalışma usul ve esasları, İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi ile yayınlanmıştır. Birim aynı zamanda farklı kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalayarak verdiği sosyal faydaları arttırmayı hedeflemektedir

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemizin öğrenci kulüpleri çalışmalarında yürütülmesinde destek sağlayan birim olarak görev sürdürmektedir. Başkanlık, öğrencilerimizin her türlü etkinliklerinde yol gösterici ve düzenleyici bir rol üstlenmesinin dışında öğrenci dilek ve şikâyetlerini Çözüm Merkezi vasıtasıyla iletebildikleri öğrenci odaklı bir birimdir.

2022 yılında 37 aktif öğrenci kulübüyle <https://sks.rumeli.edu.tr/tr/ogrenci-kulupleri/aktif-ogrenci-kulupleri>, öğrencilerimizin kültürel ve sosyal alandaki gelişimlerine destek verilmiştir. Spor salonumuzda, çeşitli branşlardaki spor faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi imkânı da mevcuttur. Öğrenci Kulüpleri, üniversite yaşamının ayrılmaz parçasıdır. Öğrencilerimiz bilimsel, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal proje ve etkinliklerde bulunmak, kendilerini rahat ifade edebilecekleri ortamı hazırlamak amacıyla kulüp kurmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konseyi, başta eğitim olmak üzere öğrenciyi ilgilendiren her alanda doğru ve tarafsız bir yaklaşımla, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve takibini yapmak, üniversitemizin eğitim ve yaşam kalitesini artırıcı projeler geliştirmek ve katılımı sağlamak, öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek amacıyla kurulmuş bir yapıdır. Öğrenci Konseyi ile ilgili detaylar İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi ile belgelendirilmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kütüphane Verileri Kaynak.pdf](#)
- [istanbul-rumeli-kutuphane-calisma-esaslari-yonergesi.pdf](#)
- [ÖN LİSANS LİSANS ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kariyer Günleri Etkinlikleri.pdf](#)
- [Öğrenci danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Akademik Etkinlikler Listesi.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu SEM.pdf](#)
- [Akademik Danışmanlık Takvimi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3 Tesis ve Alt yapı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ENGELLİLER DANIŞMA VE KOORDİNASYON YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Başvuru Formu \(2\).pdf](#)
- [Engelli-Ogrenci-Birimi-Calisma-Usul-ve-Esaslar__-Y__nergesi.pdf](#)

- [Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Birim 2022 Faaliyet Raporu_06.09.2022.docx](#)
- [ENGELSİZ KÜTÜPHANE PROJESİ_.pdf](#)
- [ENFEST RAPOR.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kamtlar

- [Chef-Berkcan-Deveçeken-Afiş.jpg](#)
- [Erasmus-Etkinlik-Afiş-2022.jpg](#)
- [2022 Akademik Yılı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı YÖK Raporu.pdf](#)
- [SKS Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)
- [SKS Faaliyetlerin erişilebilirliği.docx](#)
- [Sosyal Etkinlik_Fenerbahçe Maçı Görsel.jpeg](#)
- [Sosyal Etkinlik_Çırağan Sarayı.jpeg](#)
- [Sosyal Etkinlik_Fenerbahçe Kadın Basketbol Maçı.jpeg](#)
- [Sosyal Etkinlik_İstanbul Gezisi.jpeg](#)
- [Sosyal Etkinlik_Tanışma Toplantısı.jpeg](#)
- [Sosyal Etkinlik_Pinhani Konseri.jpeg](#)
- [Sosyal Etkinlik_Elgiz Müzesi.jpeg](#)
- [Sosyal Etkinlik_Sazova Parkı.jpeg](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde, tüm bölümlerimizin TYYÇ bağlamında tanımlanmış Program Yeterliliklerini yerine getirecek ve üniversitemizin stratejik hedefleri kapsamında beklenen yayın, proje gibi alanlarda yüksek performans gösterecek yetkinlikte bir akademik kadrodan oluşmasını sağlayacak istihdam ve performans süreçleri tanımlanmıştır.

Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslarla bu sınavlara girecek adaylarda aranacak şartlar, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6'ncı, 7'nci ve 65'inci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır. Açılacak olan kadrolarla ilgili bilgiler ise personel daire başkanlığı aracılığıyla mevzuatta belirtildiği şekilde ilan edilmektedir. Başvuran adaylar konusunda; Öğretim üyeleri, T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun bir şekilde değerlendirilmektedir. Kurumumuz öğretim üyeliği dışında kalan öğretim elemanlarının alımında ise Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kurallarına tabidir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında bölümlerin teklifi ve ilgili kurulların kararıyla öğretim elemanlarının mezuniyet ve uzmanlık alanları ile ders yetkinliğine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde derslerin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak/yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrenciyi aktif hale getiren araştırma ve problem temelli, disiplinler arası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veren yöntemler kullanılır. Bu amaçla, eğitimde sanal gerçeklik atölyesi ve kurum içi kodlama eğitimi gibi destekleyici etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla yeni teknolojilere yönelik farkındalık eğitimleri düzenlemek, öğretim teknolojilerinin daha yaygın kullanılması amacıyla seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri ile akademik faaliyetler yapmak, öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilgilendirici paylaşımlar çevrimiçi ortamda duyurulmakta ve takip edilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi iki boyutta ele alınmaktadır. Bunlardan birincisi verdikleri derslerdeki performansları, ikincisi ise akademik danışmanlıkla ilgili performanslarıdır. Doldurulan anketlerin sonuçları değerlendirilerek raporlanmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise yönerge doğrultusunda takip edilmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi, Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi çerçevesinde hareket etmektedir. Bu yönergenin amacı; İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde görevli akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirlemek, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve sürekliliğini sağlamak ve bu amaçla kurulacak komisyonun çalışma, usul ve esaslarını belirlemektir. Bu yönerge; İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde tam

zamanlı ve kadrolu olarak en az 2 (iki) yarıyıl görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerini kapsamaktadır. Söz konusu yönergenin amaçları doğrultusunda kurulan Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu, performans değerlendirmelerinde temel esaslar ve izlenecek yöntemler doğrultusunda görevlerini yerine getirmektedir. Ayrıca akademik performans değerlendirmesi ile ilgili her yıl Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde düzenlenen Mühendislik Eğitimi Sempozyumunda “İstanbul Rumeli Üniversitesi’nde Esnek Karar Verme Yoluyla Akademik Performans Değerlendirmesi” başlıklı bir araştırma sunulmuştur. Klasik değerlendirme yöntemlerine ek olarak farklı şekilde akademik performans değerlendirmesinin nasıl yapılabileceği konusunda yeni fikirler ortaya atılmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi kurum içi öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Özellikle Müdürlük/Dekanlık tarafından Tablo-16’da Öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ve verdikleri ders sayıları, ders içeriklerinin alanıyla uyuşup uyuşmadığı konusunda denetim yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [İstanbul Rumeli Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi.pdf](#)
- [Görevlendirme Başvuru Formu.pdf](#)
- [Araştırma Görevlisi-Öğretim Görevlisi Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.2.3. SHMYO - Öğretim Görevlisi Alımı İlanı Nihai Değerlendirme Sonucu \(İlan No_32021\).pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SEM FAALİYET RAPORU_2.pdf](#)
- [2022 YILI SEM FAALİYET RAPORU.docx](#)
- [Tütün-Bağımlılığı-Story.jpg](#)
- [Fizyoterapi-ve-Rehabilitasyon-Masaj-Uygulamaları-Semineri.jpg](#)
- [İş-İngilizcesi-Eğitimi-Story-.jpg](#)
- [07-Ocak-2022-CV-HAZIRLAMA-Afiş.jpg](#)
- [SHMYO 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bilimsel Toplantılar.pdf](#)
- [Ameliyathane-Aralık-Post-.jpg](#)
- [Skolyoz-ve-Güncel-Tedavi-Yaklaşımları-Sempozyumu-Afiş.jpg](#)
- [Sunum-Teknikleri-Nelerdir-ve-Sunum-Nasıl-Yapılır-Story.jpg](#)
- [2.-Rumeli-Mühendislik-Eğitimi-Sempozyumu-Post.jpg](#)
- [Madde-Bağımlılığı-İle-Mücadele-Post.jpg](#)
- [Sağlık-Hizmetlerine-Güncel-Yaklaşımlar-Semineri-Afiş.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İstanbul Rumeli Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik-Tesvik-ve-Performans-Yönergesi.pdf](#)
- [YÜKSEKÖĞRETİM KURULU ÖDÜL YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA ATAMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstanbul Rumeli Üniversitesi; misyon ve vizyonunda belirtmiş olduğu araştırma ve geliştirme amacını 2021-2025 Stratejik Planında araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki hedefleriyle gerçekleştirmeyi planlamıştır. Bu kapsamda İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında araştırma-geliştirme faaliyetlerine dair hedefler ve performans göstergeleri belirlemiş ve 2022 yılı içerisinde sonuçlar periyodik olarak izlenerek yıl sonunda değerlendirilmiştir. Kurumumuzun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi %72,6 olarak gerçekleşmiştir.

Stratejik Plan Anahtar Performans Göstergeleri kanıt belgeleri arasında gösterilmekte olup hedef kartlarında belirtilen hedeflere ulaşma durumu ve konu hakkında ilgili birimlerin yapmış olduğu değerlendirmeler buradan takip edilebilir.

Kurumumuzda 2021 yılı içerisinde eğitim-öğretime başlayan İşletme ve Klinik Psikoloji doktora programlarında 2022 yılındaki öğrenci sayıları şu şekildedir:

Doktora Programları	2021-2022 Güz Dönemi	2022-2023 Güz Dönemi
	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
İşletme Doktora Programı	3	2
Klinik Psikoloji Doktora Programı	1	8

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Anahtar Performans Göstergeleri - Araştırma - Geliştirme.xlsx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumun sahip olduğu en az doktora eğitilmiş araştırmacı sayısı ve araştırmacıların yayınlarının takibi yapılmaktadır. Konu ile ilgili bilgiler Performans Göstergeleri tablosunda yer almaktadır. Aynı zamanda 2021-2025 Stratejik Planında yer alan anahtar performans göstergeleri aracılığıyla araştırmacıların yetkinliğini takip etme olanağı bulunmaktadır. 2021 KİDR'nda belirtildiği gibi Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi, Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ve Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönerge ile akademisyenleri çeşitli imkanlar sunarak teşvik etmek amaçlanmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Araştırma Performansı

Üniversitemiz kadrosunda yer alan araştırmacı ve akademisyenlerin araştırmalarını desteklemek amacıyla oluşturulan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Kurulu, her bir akademik birimden yapılan başvuruların uzmanlık alanlarına göre değerlendirilebileceği şekilde yapılandırılmış olup üniversitemizin sağladığı mali imkânları araştırmacıların kullanımına sunmaktadır. Üniversitemiz bilimsel araştırmanın önündeki takvim engelini önceki yıllarda kaldırmış olup proje başvurularını yılın herhangi bir döneminde gerçekleştirmek isteyen akademisyenlerin önünü açmıştır. Başvurularla ilgili prosedürler Kurulun yönergesinde belirtilmiş olup proje süreçleri Kurul sekreteryası aracılığıyla takip edilmektedir. BAP kapsamındaki projelerin ve kullanılan mali kaynakların yıllara göre dağılımını içeren tablo aşağıda yer almaktadır.

2021	2021	2022	2022	2022
Sosyal ve Beşerî	Mühendislik, Sağlık ve	Sosyal ve Beşerî	Mühendislik, Sağlık ve	Toplam

	Bilimler	Doğa Bilimleri	Bilimler	Doğa Bilimleri	
Proje Başvurusu	5	9	1	2	3
Kabul Edilen (Yürütülen) Proje Sayısı	1	8	1	1	2
Kabul Edilen Bütçe (TL)	30.598,00TL	826.561,81 TL+	48.333,00TL	62.540,00TL	110.873TL
Proje Kaynaklı Sunum veya makale sayısı	1	7	1	4	5
		90.685,00 €			

BAP kapsamında yapılan projelerin ve buna bağlı olarak da kullanılan bütçenin, bu yıl geçen yıla oranla düşük olduğu görülmektedir. Bu hususta tedbiren, bilimsel araştırma projesi süreçlerinin bir eğitim aracılığıyla araştırmacı ve akademisyenlerle paylaşılması planlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yükseköğretim kurumlarının görevleri arasında; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi sağlayacak çalışmalara katılmak, bunlarla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak yer almaktadır (Yükseköğretim Kanunu; madde 12).

İstanbul Rumeli Üniversitesi, bu amaca ulaşmak adına kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, yatırımcılar, diğer eğitim kurumları ve özel sektör temsilcileri ile eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı konusunda bağlantı sağlayarak ve sağlamış olduğu bağlantıları sürdürülebilir kılmaya çalışarak, ilgili paydaşlarla sürekli işbirliği içerisinde ve çevresiyle eğitim ve toplumsal katkı faaliyetleri aracılığıyla dayanışma duygusuyla hareket etmeyi hedeflemektedir. 2021-2025 Stratejik plan içeriğinde yer alan “Paydaşlarla İş Birliği İçerisinde Üniversitenin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak” amacı doğrultusunda aşağıdaki hedeflere yer verilmiştir.

1. Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını Artırmak
2. Toplumun Tüm Kesimlerine Açık Meslek Edinme ve Geliştirmeye Yönelik Sertifikalı Eğitim Programı Sayısını Artırmak
3. Topluma Katkı Amaçlı Paydaşlara Yönelik Düzenlenen Eğitsel Etkinliklerin Sayısını Artırmak

Aynı amaç doğrultusunda İstanbul Rumeli Üniversitesi toplumsal katkı politikası;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde insanlığın gelişimine katkıda bulunacak sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı bireyler yetiştiren,
- Toplumun ihtiyaçlarını ve sorunlarını belirleyerek çözüm üretme yolunda, bilim ışığında topluma hizmet ederek sürekli gelişimi sağlayan,
- Tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olan insanlığa hizmet etme hedefinin gerçekleştirilmesinde süreklilik sağlayan ve dış paydaşlara yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek doğrultuda eğitim programları düzenleyen,
- Sunulan toplumsal hizmet ve yürütülen çalışmaların toplumundaki tüm bireyleri kapsayıcı özellikte, etik ve bilimsel temellerini göz önünde bulunduran,
- Uygulama ve araştırma merkezleri ile topluma değer katan,
- Sunulan hizmetlerin ve yürütülen çalışmaların toplumsal katkısını ortaya koyabilmek için araştırmalar planlayan ve bu

- araştırmaların çıktılarının toplum yararına kullanımına yönelik mekanizmaların hayata geçirilmesini benimseyen,
- İstanbul Rumeli Üniversitesi kurulduğu topraklar üzerinde, başta tarihî zenginlikler olmak üzere bu zenginliklerin korunması ve ortaya çıkarılmasını, tarihsel zenginliklerin değerlerini ve anlamlarını günümüze yansıtan çalışmaları destekleyen,
 - Toplumsal katkı faaliyetlerinde dijitalleşme ve yeni teknoloji olanaklarını dikkate alan,
 - Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde sürekliliği esas alan örgütsel bir yapı oluşturan bir üniversite olmayı barındırmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda; eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri yürüten İstanbul Rumeli Üniversitesi birimleri; Sağlık Kültür, Spor Daire Başkanlığı, Küresel Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (RUPAM), Psikoloji Uygulama, Teknoloji ve Araştırma Merkezi, Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (İRUFİZMER) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'dir. Bununla birlikte Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Ofisi, Projeler ve AR-GE Ofisi de araştırma faaliyetlerinin yanı sıra doğrudan toplumsal faydayı ön plana çıkararak faaliyetlerin hayata geçirilmesinde paydaşlarla işbirliği içinde çalışmak üzere kurulmuş, amaç ve hedeflerini buna göre belirlemiştir. Benzer bir biçimde İstanbul Rumeli Üniversitesi Pastacılık Akademisi ve Uçuş Okulu hayat boyu öğrenme ve toplumsal faydayı ön plana çıkararak eğitimler vermektedir. Diğer taraftan BAP'lar da toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki projeleri ve iş birliklerini hedeflemektedir. Ayrıca İstanbul Rumeli Üniversitesi tüm akademik birimleri de sürdürmekte oldukları faaliyetleri kapsamında yürütmekte oldukları projeler kapsamında da sürece katkı sağlamaktadırlar.

İstanbul Rumeli Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitimlerin verilebilmesi için alt yapısı yeterlidir. Alt yapının gücü ile sektörün ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçlara göre programların hazırlanması, paydaşlarla toplantıların yapılması ve ihtiyaçların belirlenmesi, özel sektör ile protokollerinin artırılması, Üniversitenin ilgili başlık kapsamında aktif rol almasının artırılması yönünde çalışmalarının yapılması ve sürdürülmesi stratejik hedefler arasına alınmıştır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimleri kendi web sayfaları ve doğrudan tanıtım faaliyetleri aracılığıyla kendilerini tanıtmakta ve faaliyetlerine katılım konusunda paydaşlarını bilgilendirmektedir. Bu faaliyetler sırasında gerek üniversitenin akademik ve idari personeli gerekse ihtiyaca binaen farklı kurumlardan uzmanlar insan kaynağını oluşturabilmektedir.

Ayrıca toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında üniversitemiz öğrenci kulüpleri de faaliyetler yürütmektedir. 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılında öğrenci kulüpleri birçok farklı etkinlik düzenlemiş, böylece düzenlemiş olduğu bu etkinlikler ile, üniversite öğrencilerinin toplumsal katkı amaçlı projelerde aktif rol almasını sağlamıştır.

Bunlara ek olarak, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında kurumumuz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kamuoyu ve hedef kitleye yönelik kurumsal politikalar çerçevesinde bilgilendirme seminerleri, eğitimleri ve etkinlikleri planlamak ve düzenlemektedir. Örneğin 2021-2022 Akademik Yılı tercih dönemi ve öncesinde rehber öğretmenlere, kurum yöneticilerine verilen kariyer planlama ve tercih danışmanlığı eğitimleri düzenlenmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi, sosyal sorumluluk projeleri de dahil olmak üzere toplum yararına bilimsel çalışmalar yapmaktadır. Kuruluş coğrafyasına uygun olarak tarım ve hayvancılık alanlarında bilimsel çalışmalar ve etkinlikler düzenlenmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin sunduğu toplumsal katkı niteliğindeki eğitim faaliyetlerinin önemli bir kısmı toplumsal sorunlar konusunda bireylerin bilgilendirilmesi ve konu hakkındaki farkındalığın artırılması amacını taşımaktadır. Bu nitelikteki faaliyetler üniversitenin akademik ve idari personelinin gönüllü olarak katıldığı ücretsiz faaliyetler arasındadır. RumeliSEM, RUPAM, Uçuş Okulu ve Pastacılık Akademisi topluma ücretli hizmetler sunmakta kendi bütçelerini yaratmaktadırlar. BAP ise İstanbul Rumeli Üniversitesi tarafından finanse edilmektedir.

Ayrıca; "İnsana ve doğaya saygı, çevre bilinci ve toplumsal sorumluluk" değeri kapsamında kurum bünyesinde öğrenci kulüplerinin oluşumu teşvik edilmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi, öğrenci kulüplerini teşvik ederek öğrencilerimizin akademik gelişimlerine paralel olarak kişisel gelişimlerine katkı sağlamak, sosyal değerlerini paylaşarak yeteneklerini sergileyebilmelerine olanak yaratmaktır. İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde yer alan öğrenci kulüpleri, sivil toplum kuruluşları sorumluluğunda, yakın ve uzak çevresine karşı duyarlı, ülke ve dünya sorunlarını izleyen, çözüm konusunda çalışmalar yapan, bilgi ve kültürü paylaşan kulüpler olarak faaliyet göstermektedir. Bu faaliyetlerin sonuçları kulüp başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Birimler bazında henüz izlenmemektedir. Birimler arasında ortak bir izleme mekanizmasının da geliştirilmesi gerekliliği tespit edilmiştir. Bu bağlamda ilgili iş akış şemalarının oluşturulması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sıfır Atık Projesi Katılımcılar Listesi \(1\).xlsx](#)
- [SORUM ENGELSİZ KÜTÜPHANE PROJESİ_.pdf](#)
- [SARTEN Protokol.pdf](#)
- [MOLA İSTANBUL.pdf](#)
- [MESAN Protokol.pdf](#)
- [KROMAŞ Protokol.pdf](#)
- [Namık Kemal Üniversitesi İş Birliği Protokolü.pdf](#)

- [Jeoloji Mühendisleri Odası Akçansa İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [BIL_PROTOKOL_SARTEN_230309.pdf](#)
- [BIL_PROTOKOL_NARAXR_230309.pdf](#)
- [BIL_PROTOKOL_MESAN_230309.pdf](#)
- [BIL_PROTOKOL_KROMAŞ_230309.pdf](#)
- [Akçansa İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [2022 Akademik Yılı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı YÖK Raporu.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [BIL_ERASMUS_ANLASMASI_B.KARADAG_230322.pdf](#)
- [SifirAtikBelge.pdf](#)
- [Engelli Birim 2022 Faaliyet Raporu_06.09.2022.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesindeki tüm merkez, ofis ve koordinatörlükler önceden belirlenmiş bulunan dönemde faaliyet raporlarını rektörlüğe sunmaktadırlar. Her birimin kendi performans hedeflerini belirlemek ve yıllık değerlendirmelerde bulunmak için değerlendirme süreçlerini kurması beklenmektedir. Ayrıca Stratejik Plan çerçevesinde oluşturulan anahtar performans göstergeleri toplumsal katkı faaliyetlerinin takibini sağlamaya olanak tanımaktadır. YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve YÖKAK Performans göstergeleri de İstanbul Rumeli Üniversitesi kurumsal toplumsal katkı performansını izlediği diğer araçlardır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin tek elden ölçülmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi Kalite Komisyonunun periyodik olarak yapacağı toplantılarla gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi kalite güvence sisteminin oluşturulması çalışmalarına, 2018 yılı itibarıyla başlamış 2019, 2020 ve 2021 yılları itibarı ile süreç geliştirilerek devam etmiştir. İstanbul Rumeli Üniversitesi kalite güvence sisteminin yerleştirilmesinin kurumsal kimliğin oluşturulmasına ve bahsi geçen amaçların elde edilmesine sağlayacağı katkının bilincindedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi bu bilinçle planlanan hedefler doğrultusunda çalışmalarına hızla devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Anahtar Performans Göstergeleri \(2\).pdf](#)
- [İş birliği yapılan kurumlar listesi.docx](#)
- [Sektöryel İşbirliği Protokolü Örneği.docx](#)
- [Kariyer_Mezun_Merkezi_Dış_Paydaş.docx](#)
- [BIL_IYILESTIRME_ANKET_230310.pdf](#)
- [RUÇAM - 2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FAALİYET RAPORU.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik 2022 yılı itibarıyla yapılan çalışmalar dikkate alındığında güçlü ve gelişmeye açık yönlerimize ilişkin genel tespitlerimiz aşağıda sunulmuştur.

Güçlü Yönler

1. İstanbul Rumeli Üniversitesi 2019 yılından bu yana kalite süreçlerinin oluşturulması konusunda çalışmalar yürütmekte ve ayrıca geçirmiş olduğu dış değerlendirme programı ile birlikte güçlü ve gelişmeye açık yönleri hakkında önemli düzeyde kuruma yayılmış kalite bilincine ulaşmış bulunmaktadır.
2. 2021 yılından itibaren uygulanmakta olan Stratejik Plan 2021-2025 kurumun kalite kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktadır.
3. İç paydaşların geri bildirimleri anketler üzerinden alınarak değerlendirilebilme olanağına kavuşmaktadır.
4. Programlar Bolonya süreci kapsamında TYYÇ ve alan yeterlilikleri ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Erasmus Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, SKS gibi üniversitemizin önemli birimleri planlama, uygulama ve önlem alma döngüleri konusunda ilerleme kaydetmiştir.
5. Toplumsal katkı faaliyetleri gittikçe artan oranda kalite süreçleri dikkate alınarak gelişme göstermektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

1. Entegre bilgi yönetim sisteminin kurumda kullanılmasına yönelik hazırlık çalışmaları olmasına rağmen süreç devam etmektedir.
2. KİDR'nu oluşturan başlıklardaki politikaların PUKÖ çevrimlerinin tanımlı süreçler olarak kurulmasının sağlanması gerekmektedir.
3. İş tanımları ve iş akış şemalarına dair çalışmaların ilerletilmesi gerekmektedir.
4. Dış paydaşların kurum politikalarının belirlenmesindeki katkısını sağlamak için gerekli mekanizmaların kurulması uygun olacaktır.
5. Üniversitemizde, kurumlar arası işbirliklerinin sayısını artırmak ve etkin kılmak için çalışmaların yapılması gerekmektedir.
6. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine ait süreçlerin tek elden ve PUKÖ çevrimleri gözetilerek yürütülmesine dair çalışmaların yapılması gerekmektedir.
7. Kurum genelinde tüm süreçlerin tanımlanması, planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlemlerin alınması faaliyetlerinin sistematik bir şekilde yerleştirilmesi kalite kültürünün ve iç kalite güvence sisteminin yerleşmesi için gereklidir. Entegre bilgi sisteminin yerleşmesi bunun gerçekleşebilmesi için atılacak en önemli adım olacaktır.