

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1.Özet

Raporun Amacı:

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nin amacı, İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin yıllık iç değerlendirme süreçlerinin düzenli olarak izlenmesine, izlemelere ilişkin sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesine ve üniversitenin güçlü yönlerini korumasına ayrıca gelişmeye açık yönlerini de saptamasına olanak sağlamaktadır.

Raporun Kapsamı:

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında yer alan ölçütlere ilişkin açıklamalar ve alt ölçütlere ilişkin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma adımlarına ait 2023 verilerini kapsamaktadır. Rapor, KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2'de istenilen şekilde hazırlanmıştır.

Rapor Hazırlık Süreci

Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun yazım hazırlığı, planlanması ve rapor haline kadar geçen süreçte başta Üniversite Üst Yönetimi olmak üzere tüm birimlerin desteğiyle, Kalite Komisyonu Üyeleri ve Kalite Süreci Takip Birimi (KSTB) Üyelerinin iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin tüm birim ve bölümleri tarafından önemsenmektedir. Ölçütler genelinde olgunluk düzeylerinin bir basamak artırılması ve örnek teşkil edecek kanıtlar sunmak amacıyla birçok çalışma gerçekleştirilmiştir. Kalite Süreci Takip Birimi olarak Üst Yönetime ve Kalite Komisyonuna bilgilendirme yapılmıştır. KSTB, Çalışma Grupları Üyeleri ve Kalite Temsilcileri ile birebir kalite görüşmeleri organize edilmiş ve gerçekleştirilmiştir. Akademik ve idari birimlere hem toplu olarak hem de ayrı ayrı eğitimler verilmiştir. Eğitimler sonrasında, ilgili bütün bölümler için alt ölçütlerin YÖKAK'ın istediği başlık ve kanıt ismi formatında hazırlanabilmesi için İş Takip Çizelgesi oluşturulmuş ve gönderilmiştir. Her çalışma grubu ekip üyeleri önderliğinde, İş Takip Çizelgelerine ilgili açıklamaları ve bilgileri ekleyerek Kalite Süreci Takip Birimine iletmıştır. Kapsamlı ve detaylı bir hazırlık ve veri toplama sürecinden sonra kanıt dokümanlarla birlikte, İş Takip Çizelgeleri ve Kanıtlar analiz edilerek KSTB tarafından birleştirilmiştir. Hazırlanan KİDR Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Kalite Komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapılan rapor ilgili onayların ardından son hali Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Yönetim Bilgi Sistemine yüklenmiştir. 2023 yılında İzleme süreci geçiren Üniversitemizde, iç değerlendirme süreci uzun bir döneme yayılmış, kapsayıcılık ve katılımcılık ön planda tutularak kanıt açısından detaylı bir rapor yazımı gerçekleştirilmiştir. Raporun okunmasını kolaylaştırmak için kanıtlar YÖKAK talepleri doğrultusunda hem internet sayfası bağlantıları kullanılarak hem de ayrı ayrı kanıtlar oluşturularak raporda ilgili yerlere eklenmiştir

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Rektör V: Prof. Dr. Mustafa KARA Telefon: 0212 866 01 01

E-Posta: mustafa.kara@rumeli.edu.tr

Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Ahmet CAN

Telefon: 0212 866 01 01

E-Posta: ahmet.can@rumeli.edu.tr

Adres: Yeni Mah. Mehmet Silivrili Cad. No: 38 İstanbul/ TÜRKİYE

TARİHSEL GELİŞİM

İstanbul Rumeli Üniversitesi; 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 31.03.2015 tarihli ve 6640 sayılı Kanunun 5. Maddesi ile kurulan vakıf üniversitesidir.

23.04.2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanarak 31.03.2015 tarihli ve 6640 sayılı Kanunun 5. maddesi ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur. Üniversitemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Mehmet Balcı Yerleşkesi eğitim binasında toplamda 695 öğrenci ile kuruluş ana eğitim öğretim binası olan Mehmet Balcı Yerleşkesinde 50.039 m²’lik alanda, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitemiz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan programlarla birlikte 52 Tezli, 444 Tezsiz öğrenci ile toplam öğrenci sayısı 1.256’dan 1.752’ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz 07.09.2019 tarih ve 2019/19-05 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda Beyoğlu-İstanbul adresinde eğitim binası olarak kullanılmak üzere Haliç Uygulama ve Araştırma Yerleşkesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitemiz 03.07.2019 tarih ve 2019/15-06 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda Ataşehir/İstanbul adresinde eğitim binası olarak kullanılmak üzere Bostancı Uygulama ve Araştırma Yerleşkesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 05.01.2018 tarih ve 30292 sayılı Resmî Gazete’de, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ise 15.01.2017 tarih ve 29949 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitemiz Küresel Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (RUPAM) 21.11.2018 tarih ve 2018/21-03 sayılı Senato kararı ile kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın E-75850160-301.01.02-41576 sayılı yazısı ile Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi Bölümlerine öğrenci alımına izin verilmiş olup 13.06.2019 tarih ve 2019/12-06 sayılı Senato Kurulu kararı gereğince de 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle “Özel Yetenek Sınavı” uygulanmaya başlamıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Spor Bilimleri Fakültesi’ne 177 öğrenci kabul edilerek öğrenci sayımız 2577 olmuştur.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 02.07.2020 tarih ve 2020/20-08 sayılı Senato Kurul kararı ile İstanbul Rumeli Üniversitesi Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi 08.06.20 tarih ve 2020/18-11 sayılı Senato Kurul kararı ile İstanbul Rumeli Üniversitesi Psikoloji Uygulama Teknoloji ve Araştırma Merkezi ise 27.05.2020 tarih ve 2020/16-04 sayılı Senato Kurul kararı ile kurulmuştur. Ayrıca, 06.06.2021 tarihli ve 31503 sayılı Resmî Gazete ‘de yayımlanarak İstanbul Rumeli Üniversitesi Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ise akademik birimleri arasına 06.02.2017 tarih ve 2017/9889 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurularak Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan sağlık programları Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesine alınmıştır. Bu doğrultuda ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı 1.752’ye yükselmiştir.

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde İşletme ve Klinik Psikoloji alanlarında Doktora programları açılmış ve açılan yeni programlar ile öğrenci sayısı 4.522’ye yükselmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 15.09.2021 tarihli Yürütme

Kurulu Toplantısı kararı ile Üniversitemiz Sanat ve Tasarım Fakültesinin adı Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin katılımıyla Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değişmiş, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi ise Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin ayrılmasıyla Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi adını almıştır.

Bugün itibarıyla, İstanbul Rumeli Üniversitesi 5 Fakülte, 2 Meslek Yüksekokulu ve 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne sahiptir. Toplam yürütülen program sayısı ön lisans ve lisans düzeyinde 54, lisansüstünde ise 23 olmak üzere toplam 77'dir. Üniversitemiz Türkiye'nin en modern kampüslerinden biri olma yolundadır. Sahip olduğu güçlü akademik ve idari kadroların yanı sıra eğitim gören 8298 öğrencisi ve 6589 mezun öğrencisi ile hedefine güvenle ve sağlam adımlarla ilerlemektedir.

MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

Yüzyıllardır medeniyetler arasında bir kültür köprüsü görevi yaparak kazanmış olduğu zengin yerel ve bölgesel değerler ve bilgi birikimini, Atatürkçü düşünceye dayalı çağdaş ve evrensel anlayış ile bütünleştirebilen Rumeli Felsefesi doğrultusunda, yenilikçi ve dinamik eğitim-araştırma ortamı sağlayarak, üstün nitelikli girişimci bireyleri topluma kazandırmaktır.

Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırmada yeniliklere ve sürekli gelişime açık, bilim ve teknolojinin kullanılması ve üretilmesinde etkin roller üstlenen, yerel ve bölgesel değerleri öne çıkararak ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüştürebilen, kalite kültürünü içselleştirmiş, rekabet gücü yüksek, girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin temel değerleri, Üniversitenin tüm faaliyetlerinde ve tüm çalışanları tarafından benimsenen, her alanda yol gösterici temel ilkelerdir. Üniversitemizin vizyon ve misyonu da bu temel değerler çerçevesinde belirlenmiştir. İstanbul Rumeli Üniversitesinin araştırma, eğitim ve yönetim işlevlerinin yerine getirilmesinde tavizsiz uyguladığı ve sınımsız bağlı olduğu ortak değerler şunlardır:

- “Her türlü bilgiden önce ahlak” anlayışı
- Milli değerlere hassasiyet
- İnançlara ve farklılıklara saygı
- Çevreye duyarlılık
- Haklara saygı ve hukukun üstünlüğü
- Yönetimde ve akademik yaşamda saydamlık ve katılımcılık
- Sürekli değişim ve iyileştirme
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim
- Disiplinler arası yaklaşım
- Eğitim ve öğretimde eleştirel ve özgür düşünceyi temel alma

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2020 Yılından itibaren yoğunlaştırılan iç kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarının kalite kültürünü geliştiren ve pekiştiren güçlü bir araç olarak kullanılmasını sağlamaya çalışmaktadır. Bu anlayış ile, YÖKAK'ın yükseköğretim kurumlarına uyguladığı Dış Değerlendirme sürecinin bir benzeri olan Akademik Birim İç Değerlendirme Çalışması, ilerleyen süreçlerde akran değerlendiriciler eliyle akademik birimlere uygulanmaya başlayacaktır. Bu çalışmalar kapsamında hazırlanan birim raporları Kalite Süreci Takip Birimi tarafından hazırlanan KİDR'e daha kapsamlı bir temel teşkil edecektir.

2020 Yılı'nın Ağustos ayında YÖKAK Dış Değerlendirme Sürecine dâhil edilerek başlayıp 2023 yılı İzleme Sürecine kadar devam eden değerlendirme süreci de üniversitede kalite güvence sistemleri konusundaki uygulamaları artırmış, önemli bir farkındalık yaratmıştır. İç kalite güvence sistemindeki yeni uygulamaların, ilerleyen süreçlerde dahil olunması planlanan KAP Sürecinin ve 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Plan'a ilişkin yeni dönem çalışmalarının beslediği bu atmosferin bu ve bundan sonraki KİDR'lere olumlu etkisi olacağı düşünülmektedir.

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

• Eğitim ve Öğretim

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi kapsamında Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılması
- Eğitimcilerin eğitime yönelik faaliyetlerin artırılması
- Öğrenci kabulü ve gelişimi süreçlerinin iyileştirilmesi
- Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynaklarının artırılması
- Uzaktan Eğitim-Öğretim kapasitesinin artırılması
- Mezunların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi

• Araştırma ve Geliştirme

- Nitelikli bilimsel araştırma ve yayın kapasitesini geliştirmeye yönelik kaynakların ve bilimsel etkinlik çalışmalarının artırılması
- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine yönelik kaynak ve hizmet kapasitesinin artırılması
- Ulusal ve Uluslararası hakemli dergilerde yapılan nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılması
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel etkinlik çalışmalarının sayısının artırılması
- Yerel ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumu öncelikli olan araştırma projesi sayısının artırılması

• Yönetişim

- Paydaşlarla iş birliği içerisinde kalite yönetim sistemlerini etkin bir şekilde hayata geçirerek kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması
- Kurumsal kalite farkındalık anlayışı ve uygulamalarının tüm birimlerde yerleştirilmesi
- Kurumsal memnuniyet düzeyinin artırılması

• Toplumsal Katkı

- Paydaşlarla iş birliği içerisinde üniversitenin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerini arttırmak
- Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak
- Toplumun tüm kesimlerine açık meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısını arttırmak
- Topluma katkı amaçlı paydaşlara yönelik düzenlenen eğitsel etkinliklerin sayısını arttırmak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde öğrencilerin girişimcilik konusunda farkındalığını arttırmak
- Yenilikçilik ve girişimcilik temalı faaliyetleri arttırmak
- KOSGEB aracılığıyla girişimciliğin desteklenmesi ve yaygınlaştırılması faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Rumeli Üniversitesi 6640 sayılı 2015 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile 23 Nisan 2015 tarihinde

bir vakıf üniversitesi olarak kurulmuştur. T.C. Anayasası, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile yukarıda gösterilen kanunlar ve bunlara dayanılarak çıkarılan ikincil mevzuatta verilen görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir. Üniversitenin en üst organı Mtevelli Heyetidir ve en üst karar makamıdır **(3)(A.1.1.1), (A.1.1.1)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde Rektöre üç Rektör Yardımcısı destek vermektedir **(3)(A.1.1.2)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde idari kadronun en üst organı Genel Sekreterliktir **(3)(A.1.1.3)**.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili kanun, yönetmelik ve diğer mevzuat kapsamında faaliyet gösteren bir vakıf yükseköğretim kurumudur. İdari yapı mevzuata uygun, yatay örgütlenme modeli benimsenmiş, dinamik ve hızlı hareket eden birimlerden oluşturulmuştur. Üniversite Organizasyon Şeması internet sayfamızda paylaşılmıştır **(3)(A.1.1.4)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının yönetim ile olan ilişkilerini şeffaflık, hesap verilebilirlik, adillik ve sorumluluk esasları çerçevesinde yürütmektedir. Paydaşların katılımcı bir yönetim anlayışı ile süreçlere dahil edildiği yönetim yapısı kalite yönetim sistemine dayandırılmaktadır. Bu kurumsal yaklaşım 2023 yılından bu yana ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi çatı olmak üzere diğer yönetim sistemi belgeleri ile tescillenmiştir. Uygulanan Kalite yönetim sistemi prensipleri, yönetişim anlayışını da beraberinde getirmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Stratejik Planı ve Hedefleri doğrultusunda, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi Kalite Komisyonu liderliğinde Kalite Süreci Takip Birimi tarafından sürecin takibi gerçekleştirilerek yürütülmektedir. Kalite Komisyonu Rektör, Rektör Yardımcısı, Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Dekan ve Müdürlerinden oluşmaktadır. Komisyonun çalışma alanları "Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi" ile tanımlanmıştır. Belirtilen birimlerin dışında kalite süreçlerinin konularıyla ilgili Çalışma Grupları ve Kalite Temsilcileri yeniden oluşturulmuştur **(A.1.1.11)**.

Akademik ve idari birimler bu sayede koordineli bir şekilde çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Diğer kurul ve komisyon yapılanmasıyla çalışmalar desteklenmiştir. Mevcut kurul ve komisyonlar; Stratejik Plan Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, İmha Komisyonu, Staj Komisyonu, Acil Afet Komisyonu, İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Çevre Koruma Birimi (İRÜÇEV), Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Kadın Hakları Eylem Planı Komisyonu, Birim, Bölüm ve Program Açma Komisyonu, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK), Mevzuat Komisyonu, Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu, Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Kurulu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Covid-19 Hastalığı ile Mücadele Koordinasyon Komisyonu, Etik Kurulu, Havacılık Komisyonu, Kalite Komisyonu, Kütüphane Komisyonu, Uzaktan Eğitim Ders ve Sınavları Takip ve Değerlendirme Komisyonu, Yayın Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Kabul Komisyonu, Engelli Öğrenci Birimidir.

Öğrenci temsilcileri bu aşamada tüm bu kurulların çalışmalarına katılımı teşvik edilmekte, öğrenci üyelerin katılım sağladığı toplantılarda onlara öncelik verilmektedir. Bu katılımcı yönetim anlayışı yönetim ve idari süreçlerdeki PUKÖ döngülerinin sağlıklı bir şekilde işleyişinin teminatıdır. İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin "rumeli.edu.tr" uzantılı eposta adresleri aktif olarak kullanılmakta, hızlı ve etkili bir haberleşmeyi ve hızlı karar almayı desteklemektedir. Ayrıca WhatsApp grupları gibi iletişim araçları da özellikle öğrenci gruplarıyla akademik danışmanlar ve diğer akademik yöneticiler arasındaki iletişimi güçlendirmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde senato tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren ve halen değişiklikleriyle birlikte yürürlükte olan otuz beş yönetmelik, elli bir yönerge, usul ve esaslar ile işleyiş yürütülmektedir **(3)(A.1.1.5)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Yönetim Kurulu **(3)(A.1.1.6)**

Senatosu **(3)(A.1.1.7)**

Kalite Komisyonu **(3)(A.1.1.8)**

Kalite Süreci Takip Birimi **(3)(A.1.1.9)**

Kalite politikası [\(3\)\(A.1.1.10\)](#) ile belirlenen yönetim anlayışı ile bir iç kalite güvence sistemi kurulmuştur. Bu bağlamda 2023 yılında başlayarak birim yöneticileri, akademik ve idari personele yönelik kalite farkındalık eğitimleri verilmiştir. Kalite Süreci Takip Birimi haftada bir olarak düzenli toplantılarla bir araya gelmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesinde akreditasyonun bir gereklilik olduğu düşüncesi mevcuttur ve bu düşünce kapsamında tüm bölümler akreditasyona teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.1.Üniversite_Kuruluşu.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.11.Kalite_Sureci_Takip_Birimi_Uyeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.11.Kalite_Komisyonu_Calışma_Grupları.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.11.Kalite_Temsilcileri.pdf](#)

2. Liderlik

A.1.2. Liderlik

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde başta Rektör olmak üzere herkes tarafından kalite çalışmaları sahiplenilmiştir (**A.1.2.1**). Kalite Süreci Takip Birimi tarafından Rektörün de katılım sağladığı kurumun tamamına ve ayrı ayrı Akademik ve idari birimlere on iki tane eğitim verilmiştir. Yüz yüze görüşmeler yapılarak bilgilendirme gerçekleştirilmiştir. Kalite Süreci Takip Birimi olarak Kalite kültürünün kurumda yaygınlaştırılması ve farkındalık yaratılması için KSTB olarak yirmi beş tane toplantı gerçekleştirilmiştir. Kalite Güvencesi internet sayfamızda da bu amaçla dokümanlar, raporlar ve toplantı tutanakları paylaşılmaktadır (**3)(A.1.2.2)**.

Bu bağlamda kalite çalışmaları son yılda önemli bir ivme kazanmıştır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki etkin iletişim ağı bu kültürün bir sonucudur. Etkin bir kalite kültürünün oluşturulması için; kurumsal aidiyet sağlanmakta ve sürdürülmektedir (**A.1.2.3**). Yönetişim sürecinde öğrencilerin sürekli değişen ihtiyaçlarını, beklentilerini veya kararlarını dikkate almamız da üniversitemizde kalite kültürünün önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

2023 yılı içerisinde kalite kültürünü öğrencilerimiz arasında daha da yaygınlaşması için çalışmalar başlatılmıştır. Kalite Süreci Takip Birimi tarafından gerçekleştirilen toplantıda öğrencilerden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonunun kurulması planlanmıştır. Öğrenci isimlerinin toplanması tamamlanmıştır. Öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaştırılması ile ilgili çalışmalarımıza devam edilmektedir (**A.1.2.4**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.1.Eğitim_Planı.xlsx](#)
- [\(3\)A.1.2.3.Öğr._Gör._Melek_CEYLAN_kalite_kültürü_egitim_bilgilendirme_sunumu.ppt](#)
- [\(3\)A.1.2.4.Öğrenci_Komisyonu_Oluşturma_Kararı_25_12_2023.docx](#)
- [\(3\)A.1.2.4.Öğrenci_Komisyonu_İsim_Talebi_Maili.PNG](#)
- [\(3\)A.1.2.4.Öğ_Komisyonu_Temsilci_Listesi.xlsx](#)
- [\(3\)A.1.2.1.Kalite_Kültürünün_Yaygınlaştırılması_Çalışması.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde yeni modeller baz alınarak ve Stratejik Plan da göz önünde bulundurularak organizasyonumuz yeniden revize edilmektedir (Bakınız: **(A.2.2.1)**). Teşkilat yapımız yalınlaşarak akademik ve idari personelimizin görev tanımları oluşturulmaktadır. Küresel değişimler, iç ve dış paydaş beklentileri

yükseköğretim sisteminde değişimler ve gelişmeler dikkate alarak yönetim planlaması güncellenmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında İstanbul Rumeli Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün bazı mühendislik dersleri, sanal dersane ortamında yürütülmüştür. Çalışmalar bir bilimsel araştırma projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir ve eğitim süreci üzerine değerlendirme yapılmıştır. Sanal dersane süreci, öğrencilerin derslere hem yüz yüze hem de çevrimiçi katılımı şeklinde yürütülmüştür. Bu tür bir ders işlenişi ayrıca öğrencilerin gerek sanal ortamda motivasyonları gerekse asenkron ders izleyebilme avantajları ve kritikleri birçok kez dinleyebilmeleri ile sağlanabilmiştir (A.1.3.2).

İstanbul Rumeli Üniversitesi kendini, sürekli yenileyen, değiştiren ve geleceğe uyum sağlayabilen bir kuruma dönüştürmek için yeniliklere uyumlu laboratuvarlar, araştırma merkezleri, iş birlikleri, eğitimler, sertifika programları ve yeni açılan dersler ile gerçekleştirilen planlamalar ve özgün uygulamalar gerçekleştirmektedir. Kanıtlarda Sağlıkta Dijitalleşme dersi örneği verilmektedir (A.1.3.3), (A1.3.3).

Mezun olacak öğrencilerimizin ilgi alanı ve isteği göz önünde bulundurularak danışman yardımıyla Bölüm Seçmeli dersleri belirlenmektedir. Böylece öğrencinin sadece okuduğu disiplin ile ilgili değil, aynı zamanda entelektüel bir donanıma sahip olarak mezun olması hedeflenmektedir (A.1.3.4).

Gönüllülük Çalışmaları dersinde, ders akışına göre 4 hafta teorik ders işlendikten sonra 5. Hafta vize ve final değerlendirmeleri, proje yapımı hakkında öğrencilere bilgi verilmektedir. Gönüllülük dersi yürütücüsü, vize ve final sınavları için yönergeler hazırlanmıştır. Yönerge ve değerlendirmede değişiklikler yapılmış, sürekli iyileştirme odaklı 2023 yılında revize edilmiştir (A.1.3.5). Ayrıca bu dersi alan 631 öğrenci 10'ar kişilik gruplar halinde hazırlayıp hayata geçirdikleri projelerini dönemin sonunda başarılı olanlar gerçekleştirilen "Gönüllülük Çalışmaları Öğrenci Kongresinde" sunum gerçekleştirmektedirler ve en başarılı olanlar plaket ile ödüllendirilmektedir (A.1.3.7).

Üniversitemiz, sürdürülebilirlik kapsamında fakültelerinde örneğin Çevre ve Sosyal Sorumluluk gibi dersler oluşturmuştur. Ayrıca, gönüllülük konusunda öğrencilerde farkındalık yaratmak için Gönüllülük Dersi Üniversite Seçmeli olarak verilmektedir. Bu ders kapsamında sürdürülebilirliği sağlamak için öğrencilerin gerçekleştirdiği projeler, her yıl yapılan Öğrenci Kongresinde sunulmaktadır. Projelerin bir kısmı sonraki yılda da hayata geçirilmeye devam edecektir. Üniversitemiz bu gibi çalışmalarla farkındalığı arttırmada başarılı olmuştur (A.1.3.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.3.7.Gönüllülük Çalışmaları Öğrenci Kongresi 2023.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.3.Sağlıkta Dijitalleşme.pdf](#)
- [\(2\)A.1.3.6.Çevre Ve Sosyal Sorumluluk.pdf](#)
- [\(4\)A.1.3.5.Gönüllülük Dersi Dokümanları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.Hibrit Sınıf.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3.Üniversitede hayata geçirilen laboratuvar vb uygulamalar.xlsx](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde Kalite Yönetim Sisteminin yapısı ve işleyişi ile Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki uygulamalarını ve süreçlerini açıklamak üzere Kalite Politikası, Yönetmelik ve Yönergeleri bulunmaktadır (2)(A.1.4.1.).

İç ve dış paydaşlarımızı bilgilendirmek için e-broşür gibi bilgileri içeren aday sayfası oluşturulmuştur (3)(A.1.4.2).

Kalite Komisyonu yılda en az iki kez toplanmaktadır. Komisyonda alınan kararlar toplantı tutanağına kayıt edilmektedir (3)(A.1.4.3).

Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı PUKÖ döngüleri ile ilgili iyileştirme örnekleri kanıt olarak sunulmuştur. Örneğin; Lisansüstü Eğitim – Öğretimimizle ilgili esaslar İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde düzenlenmiş ve web sitemizde yayınlanmıştır(4) (A.1.4.4).

Anabilim Dallarımızdaki Lisansüstü programlara ilişkin düzenli olarak dış paydaş değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Kalite Komisyonunun alışma usul ve esaslarının tanımlandığı İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Yönergesi Senato Kararı ile güncellenerek yönergeye öğrenci temsilcilerinin rolü eklenecektir (A.1.4.5).

Üniversitemize kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi ve süreç odaklı bir kalite yönetimi için Kalite Komisyonu ile iş birliği içinde olan Kalite Süreci Takip Birimi yapılanması mevcuttur.

Her bölümde iç kalite güvencesi sistemini sağlamak üzere kalite temsilcileri bulunmaktadır. Bu ekiplerde fakülte, meslek yüksekokulu, sağlık meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim enstitüsü, araştırma merkezi, idari birimlerde kalite temsilcisi olan personel bulunmaktadır. Ayrıca bu ekibe öğrenci temsilcileri de eklenecektir (A.1.4.6), (A.1.4.7).

Kalite temsilcileri kendi süreçlerine ilişkin konularda ilgili çalışma grupları ile sık sık bilgi alışverişinde bulunarak Kalite Süreci Takip Birimine bilgi akışını sağlamaktadır. Böylece iç kalite güvencesi mekanizması işlemedir (A.1.4.8).

Üniversitedeki iş akış şemaları oluşturulmaya devam etmektedir. İş akış şemaları oldukça detaylı bir şekilde ve gerçeği yansıtır şekilde iş adımlarını, sorumluları, görevleri ve rolleri içermektedir. İş akış şemaları tamamlandıķça web sitemizde yayınlanmaktadır (A.1.4.9).

Oryantasyon prosedürü, oryantasyonla ilgili formlar ve sunum oluşturulmuş ve oryantasyon eğitimi verilmeye başlanmıştır (A.1.4.10).

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde ilk kez hazırlanacak olan Yönerge, Prosedür ve Yönetmeliklerin hazırlanması, onaylanması, yayınlanması ve uygulamaya konulmaları için gerekli kuralları oluşturmak ve sorumluları belirlemek amacıyla Uygulama Esasları Yönergesi oluşturulmuştur. Çalışanların görev ve sorumluluklarını gösteren Görev Tanımları yakın zamanda tamamlanacaktır ve tamamlandıktan sonra çalışanlarımıza iletilecektir (A.1.4.11).

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin ana yönetmeliğinde görev ve sorumluluklar yer almaktadır. Mütevelli Heyeti, Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, Genel Sekreter, Öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları tanımlıdır (2)(A.1.4.12).

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde kalite kültürünün yayıldığı, anlaşıldığını ve uygulandığını ölçmek ve izlemek için iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve düşüncelerini de almak amacıyla anketler yapılmaktadır. Bu anketler sonucunda paydaşlarımızın istediği yönde ilgili iyileştirmeler yapılabilecektir (A.1.4.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- (3)A.1.4.6.Kalite_Temsilcileri.pdf
- (3)A.1.4.8.Kalite_süreci_takip_birimi_alışma_grubu_bilgi_alışverişi.PNG
- (2)A.1.4.9.İş Akış şeması oluşturma kararı.docx
- (2)A.1.4.9.İş Akış şeması Hazırlama Yönergesi 31.07.2023.docx
- (3)A.1.4.10.Oryantasyon Prosedürü 08.06.2023.docx
- (3)A.1.4.10.ORYANTASYON KONTROL LİSTESİ FORMU 10.07.2023 (1).xlsx
- (3)A.1.4.10.ORYANTASYON DEğerLENDİRME FORMU 10.07.2023.xlsx
- (2)A.1.4.11.Uygulama_Esasları_Yönergesi_10.07.2023.docx
- (3)A.1.4.9.İdari_Personel_Atama_İş_Akış_Süreci.doc
- (2)A.1.4.5.Kalite_Komisyonu_alışma_Usul_ve_Esasları.pdf
- (4)A.1.4.13.Dış_Öğrenci_Güz_Bahar_2022_2023.docx
- (4)A.1.4.13.İç_Akademik_Anket_2022_2023.docx

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesinde kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde Rektörlük makamına bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Genel Sekreterliğe bağlı Kurumsal İletişim Merkezi tarafından yürütülmekte olup, ilgili birimlerin sorumlulukları ve görevleri belirlenmiştir.

Akademik ve idari personellerimiz ile birlikte kamuoyunu bilgilendirmek için ilgili birimlerde misyon ve politikamıza uygun olarak çalışmalar ve bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde üretilen bu akademik, sosyal ve kültürel tüm faaliyetlerle ilgili güncel veriler kamuoyuyla internet sayfası ve sosyal medya adresleri aracılığıyla paylaşılmaktadır **(2)(A.1.5.1)**.

Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü Rektörlüğümüzün ve Üniversitemiz ile bağlı kurum ve kuruluşların görev alanına giren konular hakkında medyada yer alan haber, yazı ve programları takip ederek ilgili birimleri bilgilendirmekte, bunları düzenli bir şekilde derlemeye ve arşivlemektedir.

Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü üniversitemizi ilgilendiren konularda yanlış veya hatalı bilgi içeren haber, yazı ve programlarla ilgili medya kişi ve kurumları ile iletişime geçer ve yayının düzeltilmesi konusunda girişimde bulunur. Kurumda da bilgilendirme ve düzeltme açıklamaları yapmaktadır **(3)(A.1.5.2)**.

Üniversitede üretilen akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin organizasyonu Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından sağlanır **(3)(A.1.5.3)**.

Etkinlik afiş, davetiye tasarlanması ve basımı Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilir.

Kurumsal İletişim Müdürlüğünde iş akış şemasında görüldüğü gibi adım adım işlemler tamamlanarak ilgili duyurular yapılmaktadır **(A.1.5.4)**.

Etkinlik afiş, davetiye talepleri Kurumsal Etkinlik Talep Formu linkte iletilmektedir **(3)(A.1.5.5)**.

Kurumsal İletişim Müdürlüğü tarafından tasarımlar tamamlandıktan sonra yayınlar ilgili platformlarda dijital olarak yapılır, afişler öğrencilerimizin görebilmesi adına asılır.

Üniversitenin paydaşlarına ulaştırdığı basılı malzemelerden biri tanıtım kitapçığıdır. Üniversitenin burs olanakları, akademik, fiziksel ve sosyal olanakları, eğitim programları, araştırma merkezleri, kulüp ve topluluklarının bilgilerinin yer aldığı tanıtım kitapçığı, üniversite adaylarına bilgi vermek amacıyla her yıl hazırlanmaktadır ve ücretsiz dağıtılmaktadır **(A.1.5.6)**

Kamuoyunu bilgilendirme, şeffaflık ve hesap verebilirlik de çok yönlü mekanizmalarla sağlanmaktadır. Web sayfası ve kurumsal sosyal medya hesapları, bilgilendirme e-postaları ile üniversiteyle ilgili her türlü duyurular yayınlanarak hem iç paydaşlara hem de kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır **(3)(A.1.5.7)**.

Kamuoyunu bilgilendirme araçlarından biri de periyodik basın bültenleridir **(3)(A.1.5.8), (3)(A.1.5.9)**.

Akademik birimlerdeki mülakatlar ve yetenek sınavları gibi konularda da tüm süreçler ilgili birimlerin iletişim kanallarından şeffaflık çerçevesinde kurum web sitesinde paylaşılmaktadır.

Üniversite, akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde çalışanları ile ilgili bilgileri kişisel verilerin korunması ile ilgili düzenlemeler kapsamında üçüncü kişi ve kurumlarla paylaşmaz.

Adli makamlarca üniversite çalışanları ile ilgili resmi olarak talep edilen bilgiler, kanunlar çerçevesinde bildirilir.

Çağrı merkezimizde üniversitemiz birimleri ile telefon vasıtasıyla kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlarımız için Tegsoft çağrı merkezi yazılım alt yapısı ile en hızlı ve en doğru yönlendirme ve bilgilendirme yapılarak çalışılmaktadır. Üniversitemiz 0212 866 01 01 numaralı iletişim hattı vasıtasıyla iletişim kurmak isteyen tüm paydaşlar mesai saatleri içerisinde merkezi anons sistemi dışında görev yapan idari personel vasıtasıyla ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Üniversitemiz çağrı merkezine gelen tüm telefon

aramaları kalite standartları gereği Tegsoft yazılım programı tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Çözüm Merkezimizin amacı, başta öğrencilerimizin, personel ve diğer başvuran kişilerin üniversitemizle ilgili sorun yaşadığını düşündüğü tüm konularda, güvenilir ve kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışı ile sonuç odaklı çalışmaktır.

Çözüm Merkezi, başvuran herkesi üniversite ile ilgili bütün işlerinde en kısa sürede en doğru sonuca ulaştıran, o anda çözülemeyen problemler için ise, sorun ve önerileri başvuran adına takip eden bir birimdir.

Çözüm Merkezi yukarıda bahsi geçen konular haricinde ön lisans-lisans öğrencilerinin sınav yönetmeliğinin 4. Maddesinin D bendi kapsamında öğrencilerin dilekçe ile başvurdukları işlemlerin işleme alınması merkezidir. Çözüm merkezi öğrencilerin ders muafiyetleri, sınav sonuç itirazları gibi şahsi başvurularını ilgili yönetmeliğin 24. ve 33. maddeleri uyarınca ilgili birimlere ulaşmasını sağlamaktadır.

Çözüm Merkezi ve Çağrı Merkezi birimleri görev tanımları içerisindeki işleyişi takip edebilmek adına cozummerkezi@rumeli.edu.tr ve bilgi@rumeli.edu.tr mail adreslerini kullanmaktadır. Çağrı Merkezi ve Çözüm Merkezi faaliyetleri ile ilgili yukarıda bahsedilen görev kapsamı çerçevesinde 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen işlem sayıları aşağıdaki gibidir. 0212 866 01 01 numaralı çağrı merkezinden herkes üniversitemizle ilgili konular hakkında bilgi edinebilir.

2023 yılı içerisinde (0212 866 01 01) numaralı iletişim hattını arayan 35.587 kişinin çağrısı yanıtlanmıştır. bilgi@rumeli.edu.tr adresine 5.796 e-posta gelmiştir, ilgili birimlere yönlendirilerek bilgilendirme yapılmıştır. cozummerkezi@rumeli.edu.tr adresine 748 e-posta gelmiştir ve çözüme kavuşturulmaya çalışılmıştır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Sağlık Bilimleri Dergisi yayınlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Dergisi ilgili alanlarda özgün, güncel ve bilimsel çalışmalara katkı sağlayabilecek makaleleri yayımlayarak ülkemizde bilimsel gelişmelere katkı sağlamayı amaçlamaktadır **(3)(A.1.5.10)**.

Öğrenci Memnuniyet Anketine katılan öğrencilerin genel görüşleri, İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin çeşitli yönleriyle ilgili dengeli bir tabloyu yansıtmaktadır **(A.1.5.11)**. Öğrencilerin çoğunluğu İstanbul'da yaşamakta olup, üniversitenin öğrenci kitlesi genç yaşlardan oluşmaktadır. Program türleri ve yerleşkeler üzerine dağılımlar ise dengeli bir durum görülmektedir. Öğrencilerin büyük bir kısmı çeşitli burs imkânlarından yararlanmaktadır. Akademik ve öğretim personeli konusunda genel bir memnuniyet söz konusudur. Ancak, derslerin işlenişi ve öğrenciyle iletişim konusunda belirsizlikler bulunmaktadır.

Fiziki koşullar ve kampüs konumundan memnuniyet oranları ise ortalama seviyededir. Sosyal olanaklar, kültürel etkinlikler ve spor faaliyetleri konusunda ise belirgin bir memnuniyetsizlik görülmektedir. Üniversitenin tanıtım faaliyetleri ve kariyer planlama olanakları konusunda ise iyileşme gerektiren noktalar olduğu gözlemlenmektedir. Ancak, üniversite yönetiminin öğrenci görüşlerine dikkat etme konusunda iyileşme sağladığı belirtilmektedir. Genel olarak, üniversitenin belirli alanlarda iyileşme potansiyeli olduğu görülmektedir. Bu iyileşme çalışmaları üniversitemizin RUPAM sayfasında yayınlanarak ve sosyal medya aracılığı ile paylaşılarak geliştirilmektedir **(4)(A.1.5.12)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi YÖK ve YÖKAK'a belirtilen takvime göre ilgili yıllık raporlar sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.3.EKİM ŞUBAT GEZİ SEMİNER FUAR ZİYARET.xlsx](#)
- [\(3\)A.1.5.4.Kurumsal İletişim.docx](#)
- [\(3\) A.1.5.6.E-Katalog_2023_İRÜ.pdf](#)
- [\(4\)A.1.5.11.Öğrenci_Güz_Bahar_Mmemnuniyet_anketi_değerlendirmesi_2022_2023 \(1\) \(1\).docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Rumeli Üniversitesi vizyon, misyon ve politikalarını tanımlamış, amaç ve hedeflerini belirlemiştir [\(3\)\(A.2.1.1\)](#).

Akademik ve idari birimler ile araştırma merkezleri Üniversitemizin genel amaç, ilke, hedef ve stratejileri çerçevesinde Üniversite ile uyumlu olacak şekilde kendi misyon, vizyon, hedef ve önceliklerini belirlemektedirler.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite Politikası, İstanbul Rumeli Üniversitesi Senatosu: 02.11.2020 tarihinde, Toplantı No:2020/27, Karar No:6 ile oluşturulmuştur. Kalite politikamız öğrencilerimiz ve personelimiz tarafından bilinmektedir. Kalite güvencesi kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla tüm personelimizin ve öğrencilerimizin görebileceği şekilde kalite güvencesi politikamız yerleşkemizde çeşitli noktalarda bulunmaktadır. Resmi web sayfasında tüm iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır [\(2\)\(A.2.1.2\)](#).

Kalite Politikamız diğer politikalarımızın temelini oluşturan ve diğer politikalarımızı da kapsayan ana politika niteliğindedir [\(A.2.1.3\)](#).

Üniversitemizin sahip olduğu diğer politikalar; Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uzaktan Eğitim Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası [\(2\)\(A.2.1.4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.1.3.kalite_politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.3.Uluslararasılaşma_politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.3.bilgi_güvenliği_politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.3.arastirma_politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.3.toplumsalsal_katkı_politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.3.uzaktan_eğitim_politikası.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Rumeli Üniversitesi Senatosu tarafından oybirliği ile 29.12.2020 tarihinde kabul edilmiş olan 2021-2025 Dönemi Stratejik Planının 2023 yılı Değerlendirme Raporu Strateji Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanmıştır [\(A.2.2.1\)](#).

Strateji Geliştirme Kurulu 2023 yılında hedeflerden sorumlu birim ve kişiler ile sürece ilişkin takvimi detaylı olarak belirlemiş, süreçteki kapasite ihtiyaçlarını tespit ederek iyileştirmeye yönelik tedbirler almaya çalışmış, karar alıcıların erişimine açık olacak şekilde gerekli verileri toplamış ve karar alıcıların ihtiyaçlarını dikkate alarak operasyonel düzeyden stratejik düzeye kadar çeşitli bilgiler üretmiştir.

Stratejik Planı Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetişim ve Toplumsal Katkı olmak üzere dört tema etrafında şekillenmiştir. Her tema için ana stratejiler belirlenmiş, hedefler konulmuş ve performans göstergeleri belirlenmiştir Stratejik planda yer alan hedeflerin ve bunlara ilişkin performans göstergeleri ile risklerin takibinin yapılması ve hesap verme sorumluluğunun yerine getirilmesi için hazırlanan değerlendirme raporunda hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmış, stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı gerçekçi veriler dikkate alınarak hazırlandığından, hazırlanan değerlendirme raporunda da belirtilmiş olduğu gibi öngörülen riskler büyük oranda gerçekleşmiştir. Bazı hedeflerde ise sapmalar oluşmuştur. Buna göre hedefe ulaşmakta zorluk çeken bazı birimlerin daha etkin çalıştırılması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(A.2.2.1.Stratejik_Plan_2023_Yılı_Değerlendirme_Raporu\).pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitenin Stratejik Planında tüm göstergeler takip edilerek izleme yapılmaktadır. Araştırma Geliştirme içinde anahtar performans göstergeleri temel performans göstergeleri şeklinde tanımlanmakta ve bu duruma göre izleme yapılmaktadır. Üniversitemizin gelişmeye açık yönü olan anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Veriler YÖKAK, YÖK entegre sistemine eklenecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Rumeli Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetleri üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan uzmanlar tarafından iç kaynaklar ile hazırlanan yazılımlar ile sürdürülmektedir. Hayata geçirilen projeler sayesinde iş süreçlerinin etkin yönetimi sağlanmakta olup aynı zamanda kurumumuza ait bilgi ve belgeler güvence altına alınmaktadır **(3)(A.3.1.1)**.

Bilgi Güvenliği Politikası, üniversitenin vizyonu, misyonu ve diğer politikaları ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur **(A.3.1.2)**.

Kurum içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iyileştirme çalışmalarına yönelik aksiyonlar almaktadır. Kullanılan sistemlerin birbirleri ile ilgili entegrasyon çalışmaları başlatılmıştır. Örneğin Uzaktan Eğitim Sistemi ile OBS arasında entegrasyon çalışmaları devam etmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na gelen taleplerin daha iyi yönetilebilmesini sağlamak için **birdiğer sistem** oluşturulması planlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından taleplerin daha iyi yönetilebilmesini sağlamak için **btdestek** isimli ticket uygulaması yazılımı gerçekleştirilmiş ve kurum içinde kullanılmaya başlanılmıştır. Uygulamanın amacı destek taleplerinin sözlü olarak iletilmesi ve iş takibinin yapılamamasının önüne geçilmek istenmesidir. Uygulama sayesinde talebi oluşturan idari ve akademik personel talebin ne zaman tamamlanacağını takip edebilmektedir. Taleplerin ve/veya isteklerin kolaylıkla ulaşması sayesinde doküman kullanımı da azalmıştır. Arayüz sadeliği ve menü seçeneklerinin anlaşılır olması sebebi ile işlemlerde kolaylık sağlanmıştır. Uygulama kullanılabilirliğinin artması amacıyla, kullanıcıların İstanbul Rumeli Üniversitesi kurumsal e-posta adresleri ile giriş sağlayabildikleri arayüzde Kullanıcı Rehberi de bulunmaktadır. Personel Ticket Sistemi Memnuniyet Değerlendirme sonuçları kanıt olarak eklenmiştir **(A.3.1.8)**.

Uygulamanın yönetim panelinde ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na bağlı Üniversitede bulunan bilgisayar ve teknolojik cihazların sayısı, yerleşke bilgisi ve cihaz kullanıcı bilgisi yer almaktadır. Aynı zamanda iletilen talep ve/veya isteklerin uygulama kullanılmaya başlandığı zamandan itibaren kayıt bilgileri, bekleyen istek kayıtları, geciken istek kayıtları, atanmış istek kayıtları, sorunlar ve kapatılmış destek kayıtları alanları bulunmaktadır. Bu alanlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı memurları tarafından kontrol edilmekte ve yönetilmektedir. Uygulama içerisinde bulunan istatistik alanı sayesinde taleplerin karşılanma/çözümleme süreleri, kullanıcı memnuniyet anket oranları ve uygulama memnuniyet oranları görülebilmektedir. Bütün bunlar kullanıcı geri dönüşlerine önem verildiğini göstermektedir.

Formlar alanında bulunan Zoom Toplantı Talebi ile akademik ve idari personel toplantı planlamaları gerçekleştirilmekte ve takip edilmektedir. Bu uygulama ile birlikte iş planlamasında karışıklıklar azalmış, zaman yönetimi iyileşmiş ve kullanıcı memnuniyeti artmıştır **(4)(A.3.1.3)**.

Üniversitemizin internet ortamında temsili olan web sitesi kaldırılarak, yeni içerik ve özelliklere sahip web sitesi kullanıma sunulmuştur **(2)(A.3.1.4)**.

Tüm Akademik birimlerin kullanımına uygun olarak tasarlanan sınav başvuru portalı oluşturulmuş ve kullanıma açılmıştır **(2)(A.3.1.5)**.

Personel Daire Başkanlığı ve Fakülte Sekreterliklerinin kullanımına uygun tasarlanan hesaplama robotu Ders saati ücretli gelen Öğretim elemanlarının ders kayıtlarını daha hızlı, doğru ve kesin bir şekilde hesaplamayı gerçekleştirmek için oluşturulmuştur **(2)(A.3.1.6)**.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda kalite süreçlerinde ivme kazandığı görülmektedir **(A.3.1.7)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.8.Personel_Ticket_Sistemi_Memnuniyet_İstatistikleri.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.2.bilgi_güvenliği_politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.7.İş_Takip_Çizelgesi.xls](#)
- [\(3\)A.3.1.7.Bilgi_işlem_daيرة_başkanlığı_kalite_ iyileştirme_çalışmaları.docx](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumun insan kaynakları politikasının yürütülmesinden sorumlu birimi Kalite ve İnsan Kaynakları Ofisi'nin faaliyetine son verilmiştir. Kurumun İnsan Kaynakları Politikasının yürütülmesinden sorumlu birimi Personel Daire Başkanlığı'dır. Birim Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine mensup olan personellerin Kuruma bağlı oldukları süre içerisinde 4857 sayılı İş Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürüteceği faaliyetlerin tümünü kapsamaktadır.

Personel seçme ve yerleştirme, özlük ve iş kanunu uyumu, oryantasyon ve işe alım gibi insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler vardır. Şeffaf bir şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Birim ve personel olarak görev tanımları oluşturulmuştur. Bu doğrultuda personelin bilgi, donanım ve yetkinliğini daha iyi değerlendirerek gerek duyulması halinde iyileştirme yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

İnsan kaynakları, nitelik ve nicelik açısından adil bir insan kaynakları politikasında, Temel değerlerimiz olarak benimsediğimiz, paylaşımcı, etik değerlere bağlı, takım ruhu içinde çalışarak, Üniversitemiz adına akademik ve idari kadroyu destekleyecek kaliteli bir hizmet sunmak ve çalışanların memnuniyet düzeylerini yükseltip Üniversitemizin başarılarının artmasını sağlamaktır. İnsan Kaynakları Hedefleri arasında akademik kadroyu destekleyen nitelikli ve özverili idari kadronun liyakat öncelikli oluşturulması bulunmaktadır.

İdari kadro ihtiyaçları ilgili birim tarafından talep formu ile Daire Başkanlığımıza iletilmektedir. İhtiyaç duyulan kadroya ait iş tanımı ve genel nitelikler ilgili birim ve Daire Başkanlığımızın ortak çalışması ile belirlenerek Kariyer.Net ilan sitesinde duyuruya açılır. Başvuru yapan adaylar arasında mezuniyeti, tecrübesi, yetkinlikleri gibi işin gerekliliklerine uygun adaylar görüşmeye davet edilir. İlk olarak ilgili Daire Başkanlığı ile görüşme sağlar. Uygun adaylar Genel Sekreterlik Makamı ile görüştürülür. Tüm süreçlerden geçip aday ile anlaşmaya varılması halinde Teklif Formu sunulur. Teklifi kabul eden adaya sözleşme şartları sunulur ve imza süreci tamamlandıktan sonra işe başlama evrak listesi verilerek göreve başlayacağı gün belirlenir. 4857 sayılı İş Kanununun kapsamında göreve başlatılacak olan idari personel işe alım süreçleri ile ilgili kullanılan evraklar kanıt olarak sunulmaktadır **(A.3.2.1)**.

Üniversitemizde akademik memnuniyet anketlerinin uygulanması ve anket sonuçlarının değerlendirilip rapor edilmesi her yıl Yükseköğretim Kurumunun yaptığı denetimler bağlamında sunulmaktadır. Anket sonuçlarından alınan geri bildirimler sonucunda personel performanslarının yeterlilik seviyeleri Üniversitemiz Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. Anket örnekleri ve akademik personel performans değerlendirme ve teşvik yönergesi kanıt olarak sunulmaktadır **(A.3.2.2), (A.3.2.2)**.

İdari personel verilerimiz internet tabanlı Yükseköğretim Kurulu ortak veri tabanı (YÖK İGPS-Sivil Savunma) ile güncel tutulmaktadır. Üniversitemizin idari kadro verileri bu veri tabanı üzerinden atanma tarihi, eğitim durumları, atandıkları birim ve kadro unvanları bilgilerini içeren ve sayısal dağılımı gösteren tablolar ile güncel kadro durumumu izlenmektedir. Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenli ve YÖK İGPS ile eş zamanlı olarak veriler excel tablolarına işlenerek takip edilmekte ve özlük dosyaları

tutulmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personel giriş-çıkış, rapor, yıllık izin, mazeret izni gibi, aylık hak edişlerini etkileyen eksik gün ve devam durumu bilgileri personel devam kontrol sistemi (PDKS) ile takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Takip edilen tablolar Kanıt dosyasında sunulmaktadır (A.3.2.3).

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine mensup olan personellerin tüm süreçleri 4857 sayılı İş Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütülmektedir. Personel seçme ve yerleştirme, özlük ve iş kanunu uyumu, oryantasyon ve işe alım gibi insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçlerin takip edilmesi ve özlük dosyalarının eksiksiz hazırlanabilmesi için Personel Daire Başkanlığı tarafından iş akış ve evrak listeleri kullanılmaktadır. Şeffaf bir şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmekte ve uygulanmaktadır. Sürece ait kullanılan tüm evraklar Kanıt olarak sunulmaktadır (A.3.2.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.1.1.İdari Personel Talep Formu XLS Yazı İşleri.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1.2.İdari Personel İlan Şartları Örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1.3.Kariyer Net İlan Detay Görüntüsü.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1.4.Kariyer Net İlan Örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1.5.İş Teklif Formu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1.6 .Sözleşme Örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.1.7.İdari Personel Özlük Evrak Listesi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.2.İRÜ Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.3.Yök İGPS Birim Personel Rapor Alma Ekranı.pdf](#)
- [\(2\)A.3.2.3.PDKS İzin Rapor Parametre Ekranı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.4.Genel Değerlendirme Personel Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.4.Daire Başkanı Görev Tanımı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde finansal kaynakları stratejik plan hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönetilmekte, titiz bir şekilde izlenerek ayrıntılı analizler yapılmakta, mali süreçler denetlenmekte, israfi önleyecek yaklaşımlar ile iç ve dış kontrol yaklaşımları uygulanmaktadır. Harcama ve gider kontrolleri yapılarak bütçe disiplini sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanı sıra taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi için etkin bir şekilde takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

İstanbul Rumeli Üniversitesi süreçleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standartları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin kalite dokümanları iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmak üzere Kalite web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca birçok doküman üzerinde iyileştirme planlamaları ve oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Oryantasyon Prosedürü ve oryantasyon sunumu oluşturulmuş, oryantasyon eğitimleri gerçekleştirilmiştir (4)(A.3.4.1).

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerde süreçler iş akış şemaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültelerdeki süreçlerin yönetimi tüm öğretim üyelerinin katılımıyla komisyon ve kurullar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Komisyon ve kurullar, her eğitim öğretim yılı başında güncel ihtiyaç ve gerekliliklere göre güncellenmektedir (A.3.4.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.4.2 İdari Personel Atama İş Akış Süreci.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Rumeli Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışı gereği, aldığı yönetsel kararları stratejik plan ile uyumlu bir biçimde gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda alınan kararların katılımcı bir anlayışla gerçekleşmesi, kararlardan etkilenen paydaşların gelişmeleri izleyebilmesi ve toplam karar kalitesinin artırılabilmesi amacıyla paydaş katılımı önemsenmektedir. Bu doğrultuda hizmetlerin planlanırken paydaş odaklı yaklaşımın benimsenmesi, paydaşların tanınması ve ihtiyaçlarının doğru biçimde analiz edilmesi, bu ihtiyaçların zamanında karşılanarak yüksek memnuniyet elde edilmesi, tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistematik olarak iyileştirilmesi ve geri bildirim kanallarının sürekli geliştirilmesi önemsenmektedir.

Yükseköğretim kurumları yapıları ve hizmet ettikleri alan dolayısıyla Mütevelli Heyet, idari ve akademik personel, öğrenciler, mezunlar, kalkınma ajansları, YÖK ve TÜBİTAK gibi çok sayıda paydaş ile iş birliği halinde olmak zorundadır. İstanbul Rumeli Üniversitesi de iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentileri belirlenmiş ve kalite sistemine katılımlarını sağlayabilecekleri kanalların oluşturulması hedeflenmiştir.

Paydaş beklentileri düzenli olarak anketler (Bakınız **(A.1.4.13)**) ile belirlenmektedir. Personel memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, dış paydaş anketi, dilek, öneri ve şikâyet gibi yollarla da talep ve beklentiler alınmaktadır. Üniversitemizde sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında, Kalite Komisyonu gibi komisyonların toplantılarına katılan öğrenci temsilcileri vasıtasıyla karar alma süreçlerine doğrudan katılım sağlanmaktadır **(4)(A.4.1.1)**.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerine yönelik üniversitemiz tarafından yapılan anketin değerlendirme sonuçları **Bakınız: A.1.4.13** kanıtında bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla ilişkiler birim ve program bazındaki kurul ve komisyonlarla kurum genelinde yaygınlaşmıştır. İlgili birimlerde mezun izlemeleri düzenli ve sistematik şekilde yapılması için çalışmalar devam etmekte, ilişkiler, mezun buluşmaları, whatsapp grupları ve sosyal medya hesapları kanalıyla canlı tutulmaktadır. Lisans ve önlisans bölüm mezunlarının da dahil edileceği kariyer söyleşileri etkinlikleri de planlanmaktadır **(A.4.3.1)**.

Üniversitemiz ile lisansüstü mezunlarımız arasındaki iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunlarımızın desteğini alarak enstitümüz ve öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak, mezunlarımız ile işbirlikleri yapmak amacıyla Enstitümüz bünyesinde Mezun İlişkileri Komisyonu kurulmuştur **(A.4.3.2)**.

Kariyer Mezun ve Takip Merkezi ve kurumdaki tüm birimlerin mezunlarına yönelik olarak ilişki ve iletişimi etkin bir şekilde yürütmekte, mezunların mentor olarak eğitim süreçlerinde yer almalarına ve işe yerleşmelerine destek vermektedir. Merkez aynı zamanda iş hayatında karşılaştıkları sorunlara yönelik olarak mezunlara destek vererek çözüm üretmekte ve bu doğrultuda akademik danışmanlık hizmeti vermektedir.

2023 yılında mezunların yüzde 52'sine ulaşılmış ve ulaşılan bu mezunların içerisinde aktif iş arayışı olanların yüzde 61'inin işe yerleştiği tespit edilmiştir. Bunun yanında e-posta, SMS, bültenler, web sitesi, sosyal medya gibi çeşitli iletişim araçları kullanılarak iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. İnsan odaklı yaklaşımın bir parçası olarak öğrenciler, çalışanlar ve dış paydaşların istedikleri bir konuda dilek ve şikâyetle bulunabilecekleri bir sistem kurulmuştur. **Rumelikam** web sayfasındaki "**Bize Sorun**" kısmından form doldurarak ya da ilgili yazılarını kariyer@rumeli.edu.tr mail adresine üzerinden iletebilmektedirler. Bu sistem üzerinden iletilen her türlü talep en kısa sürede çözüme kavuşturulmaya çalışılmaktadır. Kampüs alanında ise giriş kattaki **Rumelikam** ofisi aracılığı ile personel, öğrenciler teşekkür, öneri ve şikâyetlerini iletebilmektedirler [\(3\)\(A.4.3.3\)](#).

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından da öğrenci ve mezunlarımıza yönelik İş Arama Becerileri ve Mülakat Teknikleri eğitimleri verilerek mevcut bilgi ve birikimlerine katkı sağlanmış ve özgeçmişlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir [\(2\)\(A.4.3.4\)](#).

Mezun ve öğrencilerimize üniversitemiz akademik ve idari birimleri, çevre firmaların yanı sıra Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafınca yönlendirilen ilanlar ve etkinlikler de duyurulmakta ve ilgili platformlarda kayıt yapmaları için sosyal medya ve web sayfalarımız üzerinden bilgilendirmeler yapılmaktadır. Yine Kariyer Merkezimiz tarafından Ulusal Staj Programı öğrencilere duyurulmakta ve bu programa başvuran öğrencilerin sistem üzerindeki belgeleri kontrol edilmektedir. "**İş Hayatına Hazırlık**" semineri de düzenlenmiş, öğrenci ve mezunlarımız tarafından ilgi ile takip edilmiştir.

Ayrıca Silivri Mehmet Balcı Yerleşkesinde 31.05.2022 tarihinde 11 firmanın katılımı ile kariyer günleri düzenlenmiş, firmaların stantları öğrenci ve mezunlarımızın CV'lerini iletebilmeleri ve firmalarla iletişim kurabilmeleri amacıyla yerleşkemiz bahçesinde kurulmuştur. Bu yıl yapılacak kariyer günleri etkinliği ise Nisan-Mayıs 2024 tarihlerinde planlanmaktadır [\(3\)\(A.4.3.5\)](#).

Kariyer ve mezunlar ofisimizin temel amacı, öğrencilerimiz mezuniyete ve iş hayatına adım adım yaklaşırken onları yönlendirmek ve kariyer planlarını oluşturma konusunda destek vermek; mezunlarımız, okuyan öğrencilerimiz ve üniversitemiz arasında köprü kurmak, birbirleri ile buluşturmak ve iletişimlerini sağlamaktır. Bununla alakalı olarak, akademik kariyer danışmanlığı, kariyer günleri organizasyonu, sektörel firma görüşmeleri, öğrencilerimiz ve mezunlarımız ile sektörün öncü firmalarını bir araya getirmek amacıyla veri tabanı oluşturulması ve geliştirilmesini sağlamak, meslek tanıtımları, eğitim ve becerilerini doğru bir biçimde tanımlarına yardımcı olmak gibi çalışmalar yürütülmekte, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın iş hayatına atılırken becerilerini geliştirmek adına **İş Arama Teknikleri, Özgeçmiş ve Ön Yazı hazırlama, Etkili Sunum Teknikleri, Mülakat Teknikleri** etkinlikleri düzenlenmektedir.

Diğer yandan Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları ofisinin Yetenek Kapısı ve Ulusal Staj programı çalışmaları her gün takip edilerek öğrencilerimize İş ve Staj başvuruları konusunda destek sağlamak için çalışmalar yapılmaktadır. Nisan ve Mayıs aylarında gerçekleştirilmesi planlanan mezun buluşmaları ve pilav etkinliği kapsamında ise mezunlarımızla bir araya gelerek, üniversitemizle iletişimlerini sürekli kılmak hedeflenmektedir.

Birimimizde **Kariyer Elçisi** olarak çalışan öğrencimiz bulunması için, **Rumeliket** çalışması devam etmekte ve proje hazırlanmaktadır ve kısa süre içerisinde genel sekreterlik birimine sunulacaktır [\(2\)\(A.4.3.6\)](#).

Farklı sektörlerden birçok iş ortağımız bulunmaktadır. İş ortaklarını artırabilmek için kariyer fuarlarına ve ilgili çalışmalara katılım sağlanmakta ve firmalarla görüşmeler neticesinde protokol süreçleri takip edilmektedir. Bu protokollerde öğrencilerimize hem staj/iş imkanı sağlamak hem de firmalara teknik saha gezileri düzenlemek adına çalışmalar yapılmaktadır.

Mezun Portalı üzerinden 4672 mezunlarımıza yönelik memnuniyet anket yapılması için çalışmalar devam etmektedir. Çağrı Merkezimizin desteğiyle mezunlarımıza ulaşarak mezun takibimiz yapılmaktadır. İlerleyen zamanlarda Rumelikam web sayfasındaki iş ilanları modülü aktif hale getirilerek mezun öğrencilerimizle

paylaşılacaktır (2)(A.4.3.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3)A.4.3.1.İBB_Kariyer_Fuarı.jpg
- (3)A.4.3.3.Kariyer_Danışmanlığı_Randevu.jpg
- (3)A.4.3.8.2023-2024_İş_PLANI.xlsx
- (3)A.4.3.2.Mezun_İlişkileri_Komisyonu_Kurulması.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma Sürecinin Sahibi Uluslararasılaşmadan Sorumlu Uluslararası Ofistir. İstanbul Rumeli Üniversitesi, uluslararasılaşma politikasını (3)(A.5.1.1) paydaşları ile paylaşmış, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmektedir. Yabancı öğrencilerin başvuru ve kayıt işlemlerinden sorumlu birimde görevli olan personel bulunmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Uluslararası Ofis Birimine Yabancı Öğrencilerin kullanımına sunulan bir uygulama geliştirilmiştir. Bahar Döneminde kullanıma açılması planlanmıştır (A.5.1.2).

Sonuçların izlenmesi için yıl sonunda ilgili öğrencilere açılan whatsapp gruplarından öneri ve şikâyetleri toplanmaktadır. Bu bağlamda iyileştirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı yabancı uyruklu kontenjanından kayıt olan öğrenci sayısı (Enstitü dahil) 782 olmuştur (A.5.1.3).

İstanbul Rumeli Üniversitesi Uluslararası ofis olarak üniversitemizin yabancı öğrencilere tanıtımı amacıyla yıl boyunca çeşitli faaliyetler yapılmaktadır (A.5.1.4).

Gerekli duyurular sonucu yabancı öğrenciler başvuru işlemlerini yaptıktan sonra evrakları incelenerek ön kabul yazısı hazırlanmaktadır. Daha sonra öğrenciler kesin kayıt yapma işlemlerini üniversitemiz Haliç yerleşkesinde bulunan Uluslararası Ofiste yapmaktadırlar. 2023 yılında kayıt olan 782 öğrencinin 23'üne %100 burs imkanı sağlanmıştır (3)(A.5.1.5).

2023 yılında kayıt yaptıran öğrencilerin uyrukları tablosu ektedir (A.5.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- (3)
(A.5.1.6)2023_YILINDA_KAYIT_YAPTIRAN_YABANCI_UYRUKLU_ÖĞRENCİLER.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası Ofis, İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin Haliç Uygulama ve Araştırma Merkezinde yer almaktadır. Ofis bünyesinde çalışan personeller öğrencilere destek olmaktadır. Uluslararası Ofise Erasmus ofisimiz dahil değildir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin imzalamış olduğu tüm uluslararası iş birliği anlaşmaları, ilgili üniversiteler ile iletişime geçilerek güncellenmeye çalışılmaktadır, süresi dolan anlaşmaların yenilenmesi için harekete geçilmiş ve son iki yıl içinde farklı sebeplerden dolayı uygulanmasında zorluklar yaşanan ya da işler olmayan anlaşmalar sona erdirilmiştir. Üniversitemiz eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetleri için listelenen ve YÖK tarafından tanınırlığı olan okullarla anlaşmalıdır. Söz konusu anlaşmalar ortak bilimsel yayınlar ve araştırma projelerinin, ortak bilimsel aktivitelerin (sempozyum, kongre vb.), ortak eğitim programlarının yürütülmesi, personel ve öğrenci değişimi (Erasmus kapsamı dışında) konularını içermektedir (A.5.3.1).

2021-1-TR01-KA131-HED-000003015 Proje numaralı 2021 Erasmus Projesi 01.09.2021-31.10.2023 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Projenin toplam bütçesi 47.950 Avro'dur. Kurumumuz tarafından kullanılan toplam tutar 28.079 Avro olmuştur. İlgili projede hareketliliği gerçekleştiren öğrenci sayımız 17'dir. Bu öğrencilerimizden 4'ü 2022-2023 eğitim öğretim yılında hareketliliği tamamlamıştır. Bu bağlamda, 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilgili proje tutarının yaklaşık % 32'lik kısmı öğrencilerimiz için kullanılmıştır.

2022-1-TR01-KA131-HED-000051629 Proje numaralı 2022 Erasmus Projesi 01.06.2022-31.07.2024 tarihleri arasındadır. Projenin toplam bütçesi 26.700 Avro'dur. Kurumumuz tarafından şimdiye dek kullanılan toplam tutar 21.085 Avro olmuştur. İlgili projede hareketliliği gerçekleştiren öğrenci sayımız 4, şu an hareketlilikte olup henüz tamamlamayan öğrenci sayımız 2 ve henüz hareketliliğine başlamamış öğrenci sayımız 1 olmak üzere toplam 7 öğrencimiz bu projeden yararlanmış ve/veya yararlanacaktır.

Henüz hareketliliklerini tamamlamayan öğrencilerimiz olduğundan kullanılan proje bütçesi ile ilgili net bilgiler vermek mümkün değildir. Ancak, kurumumuza ayrılan bütçenin şimdiden yaklaşık %79'luk kısmının kullanıldığını söylemek olanaklıdır.

Ayrıca 2022-2023 eğitim öğretim yılında gelen öğrenci sayımız 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise gelen öğrenci sayımız ise 1 olarak hesaplanmıştır. Bu azalışta ülkemizde yaşanan doğal afetlerin etkisi olduğu düşünülmektedir. Ancak, bu sayıların gelişen ve iyileşen şartlar da göz önünde bulundurularak ileriki zamanlarda artacağı öngörülmektedir. Üniversitemiz ve koordinatörlüğümüz, bu konuda elinden gelen katkıyı sağlamayı sürdürmekte oldukça kararlıdır.

Üniversitemiz yalnızca **Erasmus+ KA131 Projesine** dahildir. Bu bağlamda, 2022-2023 eğitim öğretim yılında 11 akademik personelimiz eğitim almak, 2 akademik personelimiz ise ders vermek amacıyla Erasmus hareketliliğine katılım sağlamıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise 7 akademik personelimiz eğitim almak, 1 akademik personelimiz ise ders vermek amacıyla şu ana dek hareketlilik gerçekleştirmiştir.

Henüz eğitim öğretim yılı sona ermediğinden nihai sayılar değişkenlik gösterebilecektir.

2022-2023 eğitim öğretim yılında ise 3 eğitim alma, 5 ders verme olmak üzere toplam 8 akademik personel kurumumuza gelmiş bulunmaktadır. Tüm bu hareketlikler üniversitemizin bilinirliği açısından önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca, yine kurumumuzun dünyanın çeşitli üniversitelerindeki bilimsel gelişmeleri yakından gözlemleyebilmesi adına imkan sağlamıştır (A.5.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.3.1.Erasmus_Uluslararasılaşma_performansı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi rektör, rektör yardımcısı, rektör danışmanı, eğitim komisyonu ve ilgili komisyonlar tarafından yürütölmektedir. Yeni bir birim, bölüm ya da program kurulması ya da açılması istendiğinde kurma ve açma gerekçesi, üniversite, bölge ve ülkeye katkısı, insan kaynağı ve altyapı imkanları ile ildeki ve bölgedeki benzerlerinden farkları yönünden değerlendirme yapılmaktadır.

Ayrıca öğrenme kazanımları, mezun olacakların nerelerde istihdam edilebilecekleri, dış paydaşların bu mezunlara olan talebi, staj uygulamasının nasıl olacağı, uygulamalı dersler için uygulama alanının mevcut olup olmadığı gibi hususlar da dikkate alınmaktadır. İstanbul Rumeli Üniversitesi, misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği kalite politikası kapsamında eğitim-öğretim politikası ve Stratejik Planı doğrultusunda eğitim-öğretim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları, YÖK Mevzuatı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde oluşturularak, web sayfasında “BOLOGNA Bilgi Sistemi” başlığı altında ilan edilmektedir **(3)(B.1.1.1)**.

Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin “**örgün, karma, uzaktan**” olmak üzere hangi eğitim türlerinde kazandırılabiliceği tanımlanmakta ve ders bilgi paketlerinde sunulmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim-Öğretim programlarının tasarımı ve onayı ile ilgili süreçler, Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından takip edilmektedir **(3)(B.1.1.2)**. Bu süreçler; yönetmelik, yönerge, kılavuzlar aracılığıyla tanımlanarak güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde açılması planlanan ders ve/veya programların tasarımı, fakülte ve yüksekokulların eğitim programlarının güncel ihtiyaçları çerçevesinde üniversitenin misyonuna uygun olarak tasarlanmaktadır. TYYÇ ve Bologna süreci ile eşgüdümlü olacak şekilde gerekli güncellemeler yapılmakta, iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Açılması hedeflenen program önerileri YÖK’ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak hazırlanmaktadır. Yeni açılması planlanan programların tasarımlarına ilişkin düzenlemeler ise, Üniversitemiz Birim ve Bölüm Açma Komisyonu tarafından yürütölmektedir **(4)(B.1.1.3)**.

Ayrıca YÖK tarafından bildirilen “**Kariyer Planlama**” dersi bütün eğitim programlarına zorunlu ders olarak eklenmiştir. Rektörlük Makamı tarafından dersin nasıl işlenmesi gerektiğine dair planlamalar yapılarak akademik personel ile paylaşılmaktadır **(B.1.1.4)**.

Eğitim programlarında okutulan müfredatların yapısı; zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte olup, üniversite seçmeli ders havuzu ile birlikte öğrencilere farklı disiplinlerden ders alabilme ve farklı bakış açıları kazanabilme imkânı vermek üzere tasarlanmaktadır **(3)(A.1.1.5)**.

Örneğin Spor Bilimleri Fakültesinde 2019-2020 yılından itibaren başlatılan, her eğitim öğretim yılında iyileştirilen müfredat, en son ÇEP doğrultusunda iyileştirilerek güncellenmiştir. Program tasarım süreçlerinde yapılan iyileştirmeler de en son paydaş katılımı ile gerçekleştirilmiştir **(B.1.1.6)**.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.4.KARİYER_PLANLAMA_Programların_tasarımı_ve_onayı.docx.docx](#)
- [\(4\)\(B.1.1.6\).Programların_Tasarımı_ve_Onayı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim elemanlarının ders dağılımları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek oluşturulmakta ve öğretim elemanları ile birlikte katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Akademik birimlerin öğretim elemanlarından gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alındıktan sonra ilgili Bölüm/anabilim dalı başkanlıkları tarafından değerlendirilerek ders dağılımları gerçekleştirilmektedir. Bu dağılımlar, ilgili akademik kurullarda görüşölerek karara bağlanmaktadır. Bu sürecin her aşamasında

öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir. Haftalık ders saatleri de öğrencilerin akademik olmayan etkinliklerine zaman ayırabilmeleri üzerine düzenlenmektedir. Başladığından itibaren her eğitim öğretim yılında iyileştirilen müfredat, en son ÇEP doğrultusunda iyileştirilerek güncellenmektedir (B.1.2.1).

Her yarıyı belirlili periyotlar dâhilinde Enstitümüz Anabilim Dallarında derslerden sorumlu öğretim üyeleri ve tez danışmanları ile toplantılar gerçekleştirilmekte ve ilgili dönemlere ait alınacak eğitim ve öğretim süreçleri bu toplantılarda değerlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme örgün veya uzaktan ödev, proje, sınav ve uygulamalı sınav şeklinde yapıp ayrıca dezavantajlı öğrencilere yönelik sınav mekanizmaları bulunmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği çoklu sınav örneği (B.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(B.2.2\).Ölçme ve Değerlendirme Spor Yöneticiliği Örneği.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.1.lisans onlisans ogrenci danisman yönergesi.pdf.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.1.İRÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(1\).pdf.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.1.BESLENME VE DİYETETİK ÇEP.pdf.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İstanbul Rumeli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Rumeli UZEM), yenilikçi yaklaşımlar kullanarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürecekt çalışmaları yürütmektedir. UZEM sisteminde (Perculus), Akademik Birimler ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen sanatsal, kültürel etkinlikler (seminer, söyleşi vb.) öğrencilerin farklı alanları tanıyabilmelerini mümkün hale getirmektedir.

Hibrit ve uzaktan eğitim de dâhil olmak üzere derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilerek oluşturularak BOLOGNA Bilgi Sistemi'nde ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde oluşturulmaktadır (B.1.3.1).

Öğrencilere yönelik hazırlanan "**Öğrenci Memnuniyet Anketi**" ile, eğitim-öğretim hizmetleri başlığı altında öğrencilerin eğitim-öğretim hizmetleri hakkındaki görüşlerinin alınması amaçlanmaktadır. Ayrıca, "**Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi**" de ders kazanımlarına ilişkin iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizden geri bildirim alınmaktadır (B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1 2.Dönem-ORGANİK KİMYA I DERS İZLENESİ TR Revize.doc UYG.doc](#)
- [\(3\)B.1.3.1.Ders Kazanımları Program Çıktılarıyla Uyumu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2 Organik Kimya ders çıktı anketi.docx UYG.docx](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Program müfredatlarında okutulan dersler çerçevesinde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde derslerin AKTS kredi değerleri öğrenci iş (öğrenme) yüküne göre belirlenmekte ve kurum bilgi paketi şeffaf ve kamuoyuna açık bir şekilde internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Bir öğretim programında iş (öğrenme) yükü; her bir etkinliğin ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunum hazırlığı, sunum, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Öğrenci iş yükü hesaplanırken uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemiz eğitim programlarında staj ve iş yerinde uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Birimler tarafından oluşturulan staj komisyonları, öğrencilerin staj yaptıkları sektörlerdeki dış paydaşlar ile iletişim halinde bulunmaktadır. Üniversitemiz eğitim programlarında okutulan müfredatlarda bulunan derslerin çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi işlemleri ve Bologna Sistemine uygunluğu İstanbul Rumeli Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Kuruluşundan itibaren TYYÇ çalışmaları ile Bologna Sürecine uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bir bilgi paketi sunulmaktadır. Bu bilgi paketi ile akademik programlarla ilgili detaylı bilgilere ulaşmak mümkündür (B.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.4.1.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.docx.docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program tasarım süreçlerinde kalitenin sürdürülebilirliği açısından son derece önemli olan PUKÖ döngüsü benimsenmektedir. Bu bağlamda programların içeriği ve ders dağılımları belirli periyotlarla izlenerek değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda iyileştirme çalışmalarının karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların fikirlerine önem verilmektedir. Üniversite Senatosunda, Stratejik Planlama ve Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcileri de görev almaktadır.

Ders programı tasarımlarının yanı sıra alan yeterliliklerine göre derslerin hangi öğretim türünde (yüz yüze, uzaktan, hibrit, harmanlanmış) yürütüleceği hakkında da paydaşların ve bölüm uzmanlarının görüşleri dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı ve anketler sonucunda programların çıktıları sektörün ihtiyaçlarına yönelik izlenmekte ve değerlendirilmektedir (B.1.5.1).

Üniversitemizde bulunan akademik birimler her yarıyıl sonunda akademik kurul toplantısı yaparak, o yarıyıl içerisinde öğretim elemanları tarafından yapılan faaliyetleri (eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel, kültürel, sanatsal etkinlikler vb.) bir rapor halinde Rektörlük Makamına sunmaktadır (B.1.5.2).

Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve TÜBİTAK ile iş birliği halinde çalışarak, mühendislik ve ilgili alanlardaki lisans programlarının kalite standartlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için faaliyet gösteren Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyon sürecini MÜDEK Özdeğerlendirme Raporları hazırlayarak Ocak 2022'de başlatmıştır (B.1.5.3).

Öz değerlendirme raporunun programın değerlendirilmesine ilişkin ölçütleri aşağıdaki gibidir:

Ölçüt 1. Öğrenciler

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

Ölçüt 3. Program Çıktıları

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Ölçüt 5. Eğitim Planı Ölçüt

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

Ölçüt 7. Altyapı

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurumumuz genelinde ilke ve esaslar belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımları, müfredatlar, örgün, uzaktan ve hibrit olabilecek şekilde eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçleri üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Ocak 2023'te MÜDEK tarafından ilk kez genel değerlendirme için değerlendirme takımının belirlenmesi hakkında bir mektup dekanlığa iletilmiştir.

Şubat 2023'te kurum ziyareti tarihleri ve öncesinde mezun öğrenciler ile ilgili transkript ve intibak belgeleri istenmiştir.

Bunun akabinde MÜDEK kapsamında bütün kanıtların sanal bölüm odası olarak Google Drive üzerinde MÜDEK takımı ile paylaşılması istenmiştir. Son olarak, Mart 2023'te ilgili bölüm takımları sanal bölüm odalarını inceleyip ziyaret öncesi gerekli ek belgeleri istemişlerdir. Ayrıca yine Mart 2023'te İRÜ Ziyaret Programını dekanlığımıza iletilmişlerdir. 2-4 Nisan 2023 tarihindeki kurum ziyaretleri yapılmıştır, önümüzdeki süreçlerde MÜDEK tarafından yeterli görülen programlar MÜDEK tarafından akredite edilebilecektir.

Bu sayede,

1. Programın lisans düzeyinde olması ve T.C. Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınmış bir üniversite tarafından sunulması.
2. Programın, mühendislik ve ilgili alanlardaki uluslararası standartlara uygun olarak hazırlanmış bir müfredata sahip olması.
3. Programda öğrencilere, mühendislik disiplinlerinin temellerini, matematik, fizik, bilgisayar donanımı, yazılım ve sistemlerinin yanı sıra, mesleki uygulamaları da içeren bir eğitim verilmesi.
4. Programın, öğrencilerin öğrenme çıktılarını belirlemek, ölçmek ve değerlendirmek için gerekli yöntemlerin olduğunu gösteren bir değerlendirme planının olması.
5. Programda, öğrencilere sağlanan öğrenme imkanlarına ve programın hedeflerine uygun olan uygun bir öğrenci/öğretim elemanı oranı ve gereksinimlerin karşılanması için uygun kaynakların sağlanması koşullarının sağlandığı tescillenmiş olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.1.Temel Kimya Anket değerlendirmesi.docx.docx](#)
- [\(2\)B.1.5.2.Faklte kurul kararı.docx](#)
- [\(2\)B.1.5.2.PROGRAMLARIN İZLENMESİ ve GÜNCELLENMESİ bilgidocx.docx](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi disiplininde Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimine Giriş, Anayasa ve İdare Hukuku, Borçlar ve Ticaret Hukuku, Yönetim ve Organizasyon, Yerel Yönetimler, Kentleşme Politikası, Kamu Maliyesi ve Türk Vergi Sistemi gibi temel mesleki ve teknik dersler ile Siyasal Düşünceler Tarihi, Siyaset Sosyolojisi, Türk Siyasal Hayatı, Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler, Çağdaş Siyasal Akımlar disiplinler arası bağlayıcı dersler verilmektedir.

2023-2024 Akademik yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde yapılan müfredat değişikliğiyle birlikte hem Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi disiplinini yakından ilgilendiren hem de disiplinler arası niteliğe sahip yeni dersler eklenmiştir. Bu bağlamda Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü bünyesinde hem siyaset bilimi hem de kamu yönetimi disiplinleri çerçevesinde geniş yelpazede müfredat içeriği öğrencilere sunulmaya çalışılmıştır.

Bu bağlamda, Kurumlar Sosyolojisi, Diploması Tarihi, Teorisi ve Pratiği, Osmanlı Siyasi Düşüncesi, Liderlik ve Etkin Yönetim, Muhasebe Denetimi, Sermaye Piyasası, Pazarlamada Güncel Yaklaşımlar, Milletler ve Milliyetçilik, Demokrasi Teorileri, Toplumsal Hareketler, Karşılaştırmalı Yerel Sistemler Dış Politika, Yatırım Yönetimi, Hizmet Pazarlaması, Kooperatifçilik, Pazarlama Araştırması, Stratejik Pazarlama Yönetimi, Reklamcılık, Kamu Personel Yönetimi, Kent Ekonomisi gibi derslerle güncelleme yapılarak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünün müfredatının disiplinler arası niteliğinin artırılması hedeflenmiştir (**B.1.6.1**).

2023-2024 Akademik yılında Uluslararası İlişkiler bölümünde yapılan müfredat değişikliğiyle hem Uluslararası İlişkiler disiplinini yakından ilgilendiren hem de disiplinler arası niteliğe sahip yeni dersler eklenmiştir. Kurumlar Sosyolojisi, Diploması Tarihi, Teorisi ve Pratiği, Osmanlı Siyasi Düşüncesi, Liderlik ve Etkin Yönetim, Muhasebe Denetimi, Sermaye Piyasası, Pazarlamada Güncel Yaklaşımlar, Milletler ve Milliyetçilik, Demokrasi Teorileri, Toplumsal Hareketler, Karşılaştırmalı Yerel Sistemler Dış Politika, Yatırım Yönetimi, Hizmet Pazarlaması, Kooperatifçilik, Pazarlama Araştırması, Stratejik Pazarlama Yönetim, Reklamcılık, Kamu Personel Yönetimi, Kent Ekonomisi gibi derslerle Uluslararası İlişkiler bölümü müfredatı disiplinler arası niteliğe kavuşmuştur.

2023-2024 Akademik yılında Uluslararası İlişkiler bölümünde yapılan müfredat değişikliğiyle derslerin öğrenme kazanımları ve ders bilgi paketi tanımları oluşturulmuştur. 2023-2024 Akademik yılında Uluslararası İlişkiler bölümünde yapılan müfredat değişikliğiyle seçmeli ve zorunlu derslerin AKTS sayılarında değişiklikler yapılmıştır. Bu doğrultuda, yeni müfredatta derslerin AKTS sayılarındaki değişiklikler kanıt olarak sunulmuştur (**B.1.6.2**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.6.1.Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [\(2\)B.1.6.2.Müfredat Değişikliği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz bölümlerinde verilen derslerin temel öğretim yöntemi yüz yüze eğitimidir. Öğretim süreçlerinde

uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla, derslerde anlatım, tartışma, küçük ve büyük grup çalışmaları, sunum gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Online olarak devam eden derslerde güncel platformlar ve araçlar takip edilmektedir. Laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim uygulaması da kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir.

Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır.

Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizde, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını güçlendirmeye yönelik olarak dijital eğitim platformlarındaki gelişmeler takip edilerek bazı platformlar öğretim teknikleri arasına katılmaktadır. Tasarla ve Yap eğitimi yanında yaparak öğrenmeyi teşvik eden ders içerikleri programda yer almaya devam etmektedir **(B.2.1.1)**.

Son yıllarda yaşanan pandemi sebebiyle uzaktan eğitime geçilmiş ve bunun paralelinde farklı metod arayışlarına gidilmiştir. Özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin yerinde inceleme ve çevresel analiz yapması gerekmektedir. Bu nedenle bazı uygulamalı derslerde tasarımda dijital yöntemler tercih edilmiştir. 3d Lazer Nokta Bulutu teknolojisi kullanılarak, yapılarda 3 boyutlu taramalar yapılarak, ortofotolar oluşturulmuş ve öğrenciler yerine gitmeden sanal olarak yapıların içinde gezme ve yapılarda ölçü alabilme şansı elde etmiştir. Öğrencilerin kullanacağı dijital verilerin üretilmesi adına, özel bir teknoloji olan lazer tarama için Üniversitenin bilimsel araştırma projelerinden destek alınmış, eğitime katılan bu teknoloji çeşitli bilimsel yayınlarla desteklenmiştir. Bu teknolojiye uyum sağlamak adına tasarım programlarında etkinlik artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Pandemi döneminde geliştirilen bu metodun sağladığı avantajlar sebebiyle, örgün eğitimde de dijital teknolojiler kullanılmıştır. Teori derslerinin bazılarında ise öğrencilerin öğrenimini kalıcı kılmak adına, kuramsal, yoruma dayalı ve günümüze entegrasyon sağlayacak öğretim tekniklerine gidilmiştir. Tasarım eğitiminde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, öğrencinin mesleki yaşantısında operasyonel ayağında önemli bir yer arz etmektedir.

Mimari tasarım eğitiminin doğası gereği stüdyo çalışmalarında öğrenciler ve öğretim elemanları arasındaki yüz yüze iletişim ve etkileşim oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Öğrenciler tasarım problemleri üzerine düşünürken ürettikleri çözümleri diğer öğrenciler ile de paylaşmakta, stüdyoda eğitmenlerinden aldıkları eleştiriler doğrultusunda çalışmalarını geliştirmektedir.

Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümünde uygulamaya dayalı yürütülen eğitim sürecinin temel dersi mimari proje dersidir. Her öğrenci, her yarıyıl 1 adet mimarlık proje dersine dahil olabilir ve sırasıyla 8 adet mimarlık proje dersini başarı ile tamamlayarak mezun olma hakkı kazanır. Bu nedenle, mimarlık proje dersi özelinde öğrencilerin kendilerine verilen tasarım problemlerini ele almaları ve bu problemlere çözüm getirmeleri beklenmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü, dil öğreniminde öğrencilerin dil becerilerini öne çıkaran ve dildeki seviyelerine uygun olan öğretim metodlarını uygulamaktadır. Zorunlu İngilizce derslerinde ikili ve takım çalışmalarıyla ders aktif hale getirilirken, isteyen öğrencilerin dil becerilerini okuma, anlama ve yazma alanında geliştirmeleri için özel bir çalışma planı ile kütüphanede küçük gruplar ile bir öğretim elemanı rehberliğinde İngilizce dil dersleri yapılmaktadır. Buradaki amaç öğretim süreçlerinde dili daha ileri seviyeye taşımak isteyen öğrencilere ders planı dışında da destek olup etkin dil kullanımında ivme kazanmalarında yardımcı olmaktır.

Zorunlu veya İsteğe Bağlı Hazırlık Programında derslere devam eden öğrencilerimiz için her kısa sınav ve final sınavından önce öğrenme becerilerini ölçebilecekleri öğrenme çıktıları, çalışma kâğıtları hazırlanmaktadır. Bu çalışma, grup çalışması olarak yapılmaktadır. Buna ilaveten, Psikoloji bölümüne geçmeden Hazırlık Programında derslere devam eden öğrencilerimiz için Psikoloji bölümünün kelimeleri,

terminolojisi öğretilmekte olup ESP dersleri ile birlikte uygulanmaktadır. Öğrenciler bölümlerindeki alan derslerinde öğrenecekleri konularla alakalı yazılmış metinleri okuyup anlayıp bölüme geçmeden önce tartışacak konuma gelmektedirler. Dili ileri seviyeye çıkarırken öğrenciler Psikoloji konularıyla ilgili hazırladıkları sunumlarda teknolojinin getirdiği kolaylıkları etkin bir biçimde kullanmaktadır **(B.2.1.4)**.

Son olarak, CEFR 'ye göre dil seviyesi B1 ve üzeri olan öğrencilerimiz içinse Sürekli Eğitim Merkezimiz altında öğrencilerimizin kişisel dil becerilerine alanlarına entegre ederek Kariyer İngilizcesi dersleri verilmektedir. Kariyer İngilizcesi derslerine devam eden öğrencilerimiz özel olarak hazırlanan bölümleri ile ilgili metinleri ve alanlarında sıklıkla kullanılan kelimeleri öğrenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında Enstitümüzde tüm süreçler özverili bir şekilde mevzuatlar ışığında yönetilmektedir. Her yarıyıllı belirli periyotlar dâhilinde Enstitümüz Anabilim Dallarında derslerden sorumlu öğretim üyeleri ve tez danışmanları ile toplantılar gerçekleştirilmekte ve ilgili dönemlere ait alınacak eğitim ve öğretim süreçleri bu toplantılarda değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Enstitümüzde eğitim öğretim programlarının yürütülmesinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta ve bu kriterlerin yer aldığı İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde güncel olarak web sayfamızda yer verilmektedir **(4)(B.2.1.5)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesin 'de tanımlanmış öğrenci merkezli bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde bu sistem çerçevesinde ödev, klasik veya çoktan seçmeli sınavlar yapmakta araştırma projeleri/ödevleri ölçme sistemlerinde kullanmaktadır. Örgün eğitimde yapılan sınavlarda öğretim elemanının yanında gözetmen olarak ayrıca bir araştırma görevlisi yer alarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bu görevlendirmeler sınav programlarında bölüm sayfasında sınavlarda ilan edilmektedir.

Üniversitemizde uygulanmakta olan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi kapsamında üniversitede görevli akademik personele, alanında uzmanlar tarafından verilen eğitimler ve hazırlanan eğitim videoları aracılığıyla bilgilendirme gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda fakülteler bazında oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlar aracılığıyla başarının ölçme ve değerlendirilmesi takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1.Mimari_Sulu_Boya_Atölyesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.1.ders_izlencesi_ç_mimarlık.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.4.PSII10 Ders İzlencesi.pdf.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler İstanbul Rumeli Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği '**Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme**' başlıklı bölümünde belirtilmiştir **(2)(B.2.2.1)**.

Üniversitemizin kariyer merkezi yeni kaydolan öğrencilere eğitim dönemi başında bölüm/program seviyesinde oryantasyon eğitimi, her dönem kariyer gelişimi, iş başvurusu yapma ve özgeçmiş hazırlama eğitimleri vermektedir. Uygulamalı dersler ve staj kapsamında, ikinci ve daha üst sınıfta seçtikleri sektörlere kurum ziyaretleri, arazi çalışması ve vaka çalışması yapmakta, dördüncü sınıfta ise seçtikleri bir konu veya bazı birimlerde seçtikleri sektörde bitirme projesi yapmaktadırlar. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır **(B.2.2.2)**.

Üniversitemiz 'Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtildiği üzere birim kalite komisyonlarında da öğrenci temsilcisi de yer almaktadır ve bu sayede yapılan toplantılarda öğrencilerin kalite süreçleri, geri bildirimler

ve iyileştirmelerle ilgili alınan kararlarda katılımı sağlanmaktadır (B.2.2.3).

Üniversitemizde 1. Sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır. Danışman öğretim elemanları, ders kayıt süreçleri, sınavlar ve öğrencilerin karşılaştığı sorunlarda öğrencilere yardımcı ve yol gösterici olmaktadır.

Mimarlık eğitimine büyük etkisi olan Proje dersleri, 15 haftaya yayılan birebir ve grup görüşmeleri şeklinde ilerlemektedir. Öğrenci hafta bazında kendi yaklaşımıyla oluşturduğu projesini ders yürütücü tarafından getirilen yorumlar çerçevesinde geliştirmektedir (B.2.2.4).

15 haftanın 4 kısa sınav + 1 ara sınav olarak değerlendirilen ilerletici periyotları mevcuttur. Öğrenci bu kısa sınav sunumlarında, kritik alarak geliştirdiği projesi özelinde ilerleme kaydeder. Bu kısa sınavların yarıyıl sonu değerlendirme notundaki dilimi %40 oranı olan ara sınavın %10 dur. Ara sınavda ise projesinin ilk önemli sunuşunu (jüri) gerçekleştirir. Bu sunuş %30 olarak değerlendirilir.

Projenin nihai sunumu ise final sınavı olarak değerlendirmeye alınır. Bu değerlendirme ise %60 katkı sunar. Mimari projeler aşağıda sıralanan genel ölçütlere göre jüri tarafından değerlendirilir.

- Tasarım yaklaşımı (Doğal çevre, yapılı çevre, tarihi çevre, sosyo-kültürel çevre değerlerinin kullanımı)
- Görsel iletişim tekniklerine uygunluk
- Mekân organizasyonu kararları
- Mekânlarda sağlanması gereken fiziksel çevre koşulları ilkelerine uygunluk
- Taşıyıcı sistem seçimi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.2.1.danismanlik_yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.2.mesleki_dersler_uygulama_ders_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.3.kalite_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4\)Mimarlık Bölümü Proje Dersleri Uygulama Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.4.Proje_arge_yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İstanbul Rumeli Üniversitesi öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçlerdeki işlemler şeffaflık içinde yapılmaktadır. Gerekli duyurular web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi, Uluslararası Ofis ve Erasmus Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve Rektörlük makamına çeşitli periyotlarla raporlanmaktadır.

ÖSYM tarafından yürütülen ilgili mevzuat gereği lise mezunlarının Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak fakültelerimize ilgili puan türü ile meslek yüksekokulumuz programlarına Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türü esas alınarak öğrenci yerleştirilmektedir.

Spor Bilim Fakültesine TYT puanı ile gelen öğrenciler özel yetenek sınavına tabii tutulmaktadır. Özel gereksinimli öğrenciler için özel yetenek sınavı uyarlanmaktadır ve DGS ile gelen öğrenci grupları dışında yatay geçiş, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, Özel Yetenek Sınavı Sonuç Belgesi ve Sınav Kılavuzu, Muafiyet ve intibak belgeleri kanıtta bulunmaktadır (B.2.3.9)

İstanbul Rumeli Üniversitesi öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar YÖK mevzuatı ile İstanbul Rumeli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve İstanbul Rumeli Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Bunun dışında yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili esaslar ise İstanbul Rumeli Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi'nde yer almaktadır. Bu yönergeler web sitemizde paydaşlarla paylaşılmaktadır **(B.2.3.1), (B.2.3.1)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi programları yetenek sınavı yaparak öğrenci almaktadır. Sınav ile ilgili tüm esaslar İstanbul Rumeli Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu'nda yer almaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanları tarafından, tespit edilen konularda bilgilendirilmektedir **(B.2.3.2)**.

Üniversite bünyesinde kurulan Çözüm Merkezi ile öğrencilerin her türlü sorunlarının çözülmesine çaba sarf edilmektedir. Üniversite tanıtım dönemlerinde bölümler, bizzat öğretim üyeleri tarafından tanıtılarak başarılı öğrencilerin uygun programlara kazandırılmasına yardımcı olunmaktadır. Başarılı öğrencilerin, bölümlerle ilgili alanlarda çift anadal ve yandal programlarına katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmeti, İstanbul Rumeli Üniversitesi Önlisans/ Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmekte, öğrencilerin akademik gelişimleri, başta danışmanları olmak üzere ilgili dersin öğretim elemanları tarafından takip edilmekte ve öğrenciye faydalı yönlendirmeler yapılmaktadır **(B.2.3.3), (B.2.3.3)**.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği kurallar çerçevesinde Üniversite Senatosu kararıyla kontenjanlarını ve yatay geçiş kurallarını belirlemektedir. Bu kural ve kontenjanlar ilgili takvim döneminde Üniversitemizin web sitesinde yayınlanarak öğrencilere çevrimiçi başvuru yapma olanağı sağlanmaktadır. Yapılan başvurular Fakültelerin ilgili komisyonlarınca belirlenen kurallar açısından değerlendirilerek Fakülte Yönetim Kurullarının aldığı kararları takiben değerlendirme sonuçları yine Üniversitemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. İsteyen öğrenciler yayınlanan takvim döneminde Üniversitemize kayıtlarını yaptırarak eğitim-öğretime devam etmektedirler **(B.2.3.4)**.

Yurtdışından ve yabancı öğrenci kabulleri ve önceki öğrenimin tanınmasına ilişkin konular İstanbul Rumeli Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesinden belirlenmiş bulunmaktadır **(2)(B.2.3.5)**.

İstanbul Rumeli Üniversite'sine yerleşen öğrencilerin önceki öğrenmelerinde aldıkları derslerin tanınmasında İstanbul Rumeli Üniversitesi Muafiyet, Denklik, İntibak ve Not Transfer İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır **(B.2.3.6)**.

Erasmus+ değişim programını kazanan öğrencilerimizin, yurtdışında aldığı derslerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerinin kullanılması 2'ne göre yapılmaktadır **(B.2.3.7)**.

Mimarlık bölümüne öğrenciler ÖSYM sayısal puanı türüyle kabul edilirler. İç Mimarlık bölümüne ÖSYM puanı sıralaması ile öğrenci kabulü yapılır. Ayrıca DGS, Yatay Geçiş gibi yine ÖSYM puanı ve sınav puanları ile öğrenci alımı yapılabilmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği maddelerine göre önceki öğrenmelerin tanınması ve derslerin bölüm tarafından sayılması ile öğrencilerin ilgili sınıfa kayıtları yapılabilmektedir **(2)(B.2.3.8)**.

Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümü 4 yıllık eğitim süresince, uzmanlık alanları dışında, bu alanları desteklemek amaçlı pek çok seçmeli ders barındırmaktadır. Tüm bunların yanında, gelişen ve değişen teknolojiyi takip etmek ve bu doğrultuda ilerlemek isteyen öğrencilere bir taban hazırlamak amacıyla programda bilgisayar destekli tasarım dersleri bulunmakta ve bu sayede öğrencilere dijital ortamların kullanımında da yetkinlik kazandırılmaktadır. İstanbul Rumeli Üniversitesi Mimarlık bölümü öğrencilerinin eğitimi, yaratıcı düşünce ve çizim becerisini temel alan bir metot olmasının yanında, farklı disiplinler ile beslenen bir eğitim oluşturarak verimli hale getirmektedir.

Mimarlık ve İç Mimarlık bölümleri 4 yıllık eğitim süresince uzmanlık alanı disiplinlerinin yanı sıra; farklı ve birbirini tamamlayan diğer disiplinlerde ilişkilendirilebilen kuramsal ve uygulamalı programları içerir. Programlarda yer alan Teknik Resim, Temel Sanat Eğitimi, Mimarlık Bilgisi, Tasarım ve Mimarlık Tarihi, Mobilya Tasarımı, Tasarım Kuram ve Yöntemleri, Bilgisayar Destekli Tasarım ve proje dersleri; sektörle bağlantılı projeler, seminerler, eğitim gezileri, söyleşiler ve uygulamalar ile desteklenen bir süreçten oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.3.1.Yabancı_lisansustu_kabul_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)B.2.3.1.Yurt_Dışından_Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Basvuru_Kabul_ve_Kayıt_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.3.2.İRÜ_SBF_Mesleki_Alan_Uygulama_Dersi_\(Staj\)_Yönergesi_\(01.06.2023\).docx](#)
- [\(2\)B.2.3.3.cap_yandal_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)B.2.3.3.ÇAP_Protokolü.pdf.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.1.Öğrenci_kabulü_önceki_öğrenmenin_tanınması_ve_kredilendirilmesi.pdf.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.9.Öğrenci_Kabulü_Önceki_Öğrenmenin_Tanınması_ve_Kredilendirilmesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.3.6.MUAFİYET_DENKLİK_İNTİBAK_NOT_TRANSFER_İŞLEMLERİ_YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(2\)B.2.3.7.Erasmus_Programı_Yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Rumeli Üniversitesi diploma ile ilgili esasları İstanbul Rumeli Üniversitesi Diploma Düzenlemesine İlişkin Yönergesinde yer almaktadır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerimiz ve diğer tüm eğitim alanlarında; ayrıca kişisel ve mesleki eğitimler üreterek evrensel bilgi gelişimine katkı sağlamak, kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği içerisinde eğitime destek vermek, her yaş ve meslek grubuna ulaşarak hayat boyu eğitim bilincini oluşturarak teorik ve uygulamalı eğitimlerimizle ihtiyaç duyulan işgücüne fayda sağlamak ve sosyal sorumluluk projeleri üreterek toplumun duyarlılık, bilinç ve bilgi birikimini yaşam boyu desteklemek amacıyla İstanbul Rumeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde sertifika ve benzeri belgeler verilmektedir (**B.2.4.1**).

Yeterliliklerin sertifikalandırılması işlemleri İstanbul Rumeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne ve İstanbul Rumeli Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (**B.2.4.2**).

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık bölümündeki öğrencilerimiz, çift anadal programı ile “İç Mimarlık”, ve “İnşaat Mühendisliği” gibi ilgili yönetmelik uyarınca tercih edebileceği bölümlerde dönem uzatmaksızın iki farklı alanda lisans diploması alma hakkına sahiptir. Mimarlık bölümü lisans öğretim programına kayıtlı olan öğrencimiz, üniversitemizdeki farklı bir bölümden anadal ve yan dal imkânları ile öğrencilerimiz, eğitim gördükleri dönem içerisinde kendilerini geliştirerek, yeterliliklerini diploma ve sertifika ile belgeleyebilmektedirler. Mimarlık bölüm müfredatında tüm derslerini başarıyla tamamlayan ve İş yerinde Uygulamalarını (Staj) yerine getirip başarılı sayılan öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanır ve Mimar unvanını alırlar.

İç Mimarlık bölümündeki öğrencilerimiz ise, çift anadal programı ile “Mimarlık ve Psikoloji” gibi ilgili yönetmelik uyarınca tercih edebileceği bölümlerde dönem uzatmaksızın iki farklı alanda lisans diploması alma hakkına sahiptir. İç Mimarlık bölümü lisans öğretim programına kayıtlı olan öğrencimiz, üniversitemizdeki farklı bir bölümden bazı dersleri eş zamanlı ve başarıyla tamamlayıp, yan dal programlarıyla farklı bir alanda bilgilerini arttırarak sertifika alabilirler.

Öğrencilerimizin mezuniyetleri için gerekli koşullar İstanbul Rumeli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmekte ve öğrencilerimiz bu mezuniyet koşullarını sağladıklarında mezuniyet işlemleri yapılmaktadır. Mezuniyeti yapılan öğrencilerimize diploma ve diploma eki verilmektedir. Bu belgelerin düzenlenmesine ilişkin hususlar üniversitemizin Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergesinde belirtilmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde verilen derslerin temel öğretim yöntemi yüz yüze eğitimdir. Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla, derslerde anlatım, tartışma, küçük ve büyük grup çalışmaları,

sunum gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Online olarak devam eden derslerde güncel platformlar ve araçlar takip edilmektedir. Laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim uygulaması da kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir.

Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır **(B.2.4.3)**.

MDBF’de, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını güçlendirmeye yönelik olarak dijital eğitim platformlarındaki gelişmeler takip edilerek bazı platformlar öğretim teknikleri arasına katılmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi lisans bölümlerinde dört yıllık lisans eğitimi, temel bilimler ve mesleki araştırma geliştirme laboratuvarlarında teorik bilginin pratik deneysel uygulamaları ile birlikte gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, lisans bölümlerinin eğitim müfredatları temel bilgiler içeren birinci ve ikinci yarıyıllarda ortak olarak yürütülmektedir. BOLOGNA sürecine uygun mesleki bilgi dersleri ile alan dışı bilgi dersleri verilmektedir. Teorik ve Uygulamalı Dersler ile ilgili eğitim faaliyetlerinde, modern teknolojik olanaklardan yararlanılmaktadır.

Mühendislik eğitiminin verimli ve nitelikli gerçekleştirilmesi öncelikli olarak seçilmiş hedef olup, bu kapsamda fakülte lisans bölümlerinin tamamı, MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonu süreci içinde bulunmaktadır.

MDBF, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını güçlendirmeye yönelik olarak dijital eğitim platformlarındaki gelişmeler takip edilerek bazı platformlar öğretim teknikleri arasına katılmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi lisans bölümlerinde dört yıllık lisans eğitimi, temel bilimler ve mesleki araştırma geliştirme laboratuvarlarında teorik bilginin pratik deneysel uygulamaları ile birlikte gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, lisans bölümlerinin eğitim müfredatları temel bilgiler içeren birinci ve ikinci yarıyıllarda ortak olarak yürütülmektedir. BOLOGNA sürecine uygun mesleki bilgi dersleri ile alan dışı bilgi dersleri verilmektedir. Teorik ve Uygulamalı Dersler ile ilgili eğitim faaliyetlerinde, modern teknolojik olanaklardan yararlanılmaktadır.

Mühendislik eğitiminin verimli ve nitelikli gerçekleştirilmesi öncelikli olarak seçilmiş hedef olup, bu kapsamda fakülte lisans bölümlerinin tamamı, MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonu süreci içinde bulunmaktadır. Bölüm mezunları yurtiçi veya yurtdışındaki İnşaat firmaları, Yapı İnşaatı (şantiyeler), prefabrik sektörü, çelik yapı sektörü, imalat, çimento ve hazır beton sektörü, hizmet ve endüstri yapılarının yapımı ve denetimi, proje, planlama ve danışmanlık gibi alanlarda faaliyet gösteren firmalarda; fizibilite çalışmaları, projelendirme, teklif hazırlama gibi alanlarda çalışabilirler. Ayrıca lisansüstü eğitimleri tamamlayarak akademik kariyer de yapabilmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü puan türü SAY olup, eğitim dili Türkçedir. Öğrencilerimiz 4 yıllık eğitim sonunda lisans diploması ile Bilgisayar Mühendisi unvanı alarak mezun olurlar. Bilimsel ve teknolojik gelişmeler yakından izlenerek, bölümümüz öğrencilerine çağdaş, bir mühendislik eğitimi verilmektedir.

Bu bölüm mezunları; İnternet Programcılığı, Yazılım Mimarı, Sistem ve İş Analisti, Uygulama Programcısı, Yazılım Mühendisi, Bilgisayar Sistem Mühendisi, Bilgisayar Otomasyonu Geliştiricisi, Mobil Program Geliştiricisi gibi unvanlarla çalışabilmektedir. Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yaparak akademik kariyerlerine devam edebilir, yurtdışı staj olanakları sayesinde yurtdışında çalışabilir veya yurtdışında bir üniversitede akademik kariyerlerine devam edebilirler.

Rumeli Eğitim Metodundan yararlanan öğrencilerimiz yan dal ve çift ana dal imkanlarını kolaylaştıran, mesleki hayatta kazanç ve tercih edilebilirlik sağlayan ilave sertifika programlarından faydalanabilir. Kariyer İngilizcesi dersleriyle kendi alanlarına ait bilgiyi uluslararası dilde takip ederek yurt dışı iş imkanlarını değerlendirebilirler. Çağımızda özellikle bilgisayar bilimlerinde insanlık tarihi boyunca elde edilmiş bilgi birikimi bir yılı bile geçmeden iki katına çıkmaktadır. Böyle bir çağda nitelikli bilgisayar mühendislerine olan ihtiyaç da artmaktadır. Bölümümüz hem akademik hem de sektörel anlamda yetkin akademisyenleri ile

nitelikli bilgisayar mühendisleri yetiştirmektedir. Bölümümüzde Makine Öğrenmesi, Görüntü ve Video İşleme, Robotik, Mobil Programlama, Evrimsel Hesaplama, Yapay zekâ, Büyük Veri yeni ve güncelliğini koruyan konular kapsamında seçmeli dersler ve araştırma projeleri yürütülmektedir. Ayrıca Esnek Küme Uygulamaları ve Kuantum Programlama gibi son teknoloji konuların da ders havuzuna eklenmesi için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Türkiye'deki 209 üniversiteden 53'ü IAESTE (International Association for the Exchange of Students for Technical Experience / Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği) üyesidir. Bu 53 Üniversiteden biri olan İstanbul Rumeli Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerine IAESTE aracılığıyla yurtdışında staj imkânı sunmaktadır. ERASMUS ortaklığı olan Avrupa'daki çeşitli üniversiteler ile öğrenci değişimi imkânı da sunmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, insan, malzeme ve makineden oluşan bütünleşik sistemlerin kuruluşve geliştirilmesi yönetimi ile ilgilenen mühendislik dalıdır. Kısaca 'En İyileme Bilimi'dir ve süreçleri verimli hale getirme çabası devam ettiği sürece popülerliğini yitirmeyecektir. Bu bölümde Temel mühendislik eğitimlerinin yanı sıra, Yöneylem Araştırması, Üretim Sistemleri, Üretim Planlama, Skolastik Modelleme, Tedarik Zinciri Yönetimi, Modelleme ve Optimizasyon Yöntemleri, Yönetim ve Organizasyon, Kalite Yönetimi, Benzetim, İş ve Zaman Etüdü, İş Güvenliği, İnsan Kaynakları Yönetimi, Proje Yönetimi, Girişimcilik ve Fizibilite Etüdü, Yönetim Bilişim Sistemleri başlıca derslerdir. Öğrencilerimize 5. dönemden itibaren sunulan teknik seçmeli dersler Endüstri Mühendisliğinin farklı uzmanlık alanlarında kendilerini geliştirebilmelerine olanak sağlar.

Çift ana dal Programı, Endüstri Mühendisliği alanında başarılı olan öğrencilerin aynı dereceli farklı bir programda da eğitim görmesine imkân sağlayan bir eğitim programıdır. Çift ana dal Programıyla, öğrencilerimizin iki diploma programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesine olanak sağlar. Endüstri Mühendisliği Bölümü lisans öğretim programına kayıtlı olan öğrencimiz, üniversitemizdeki farklı bir bölümden bazı dersleri eş zamanlı ve başarıyla tamamlayıp, yan dal programlarıyla farklı bir alanda bilgilerini arttırarak sertifika alabilirler. Çift ana dal ve yan dal imkanları ile öğrencilerimiz eğitim gördükleri dönem içerisinde kendilerini geliştirerek, yeterliliklerini diploma ve sertifikayla belgeleyebilmektedirler.

Bilgisayar Mühendisliği eğitim dili Türkçedir. (YÖK'ün zorunlu tuttuğu) Genel İngilizce dersleri uzaktan eğitim ile verilmektedir. Genel İngilizce seviyeleri CEFR'e göre B1 olan öğrenciler, İ.R.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi altında yürütülen Kariyer İngilizcesi derslerini talep edebilmektedirler. Kariyer İngilizcesi dersleri öğrencilerin alanlarına ait bilgiyi uluslararası dilde takip edebilmesi ve yurt dışı iş imkanlarını araştırabilmesinin yolunu açar.

Öğrencilerimizin profesyonel iş yaşamlarında daha donanımlı olmalarını sağlamaya yönelik yaz stajı uygulaması dışında İstanbul Rumeli Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri, eğitim süresi boyunca Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen sertifika programları ile desteklenmektedir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen bölümlerine özel sertifika programları ile desteklenmektedir. Verilecek sertifikalar mevzuat güncellemelerini takip etmektedir. Sertifika programlarını başarı ile tamamlayan öğrenciler, mezuniyet aşamasında uluslararası alanda ihtiyaç duyulan donanıma sahip olarak profesyonel iş hayatına geçiş yapar **(3)(B.2.4.4).**

- Temel Ofis
- Yazılım Uzmanlığı
- Arduino
- Oracle
- MSSQL Server
- SCM (Supply Chain Management)
- Proje Yönetimi

- Yapay Sinir Ağları
- Yapay Zekâ
- Robotik
- Temel Web Tasarım
- Temel Proglamlama
- MATLAB
- Dijital Görüntü ve Video İşletme
- Oyun Teorisi
- Yapay Öğrenme (Machine Learning)
- Siber Güvenlik

Yaşadığımız “4+0 Endüstri” çağında çok büyük gelişme gösteren İnşaat endüstrisi sürekli olarak yükselişini devam ettirmektedir. Buna bağlı olarak hem yurtdışında hem de yurt içinde, yabancı yatırımcıların finanse ettiği projelerde nitelikli İnşaat Mühendisi ihtiyacı artmaktadır. Bilhassa önümüzdeki 25-30 yıl içinde yapıların %90'ının ya güçlendirilmesine ya da kentsel dönüşüm kapsamında yeniden yapılmalarına ihtiyaç duyulmakta, bu da kısa, orta ve uzun vadelerde ülkemizde İnşaat mühendisine olan ihtiyacın giderek artacağını göstermektedir. Bu bölümde yapı bilgisi, malzeme bilimi, statik, betonarme, hidrolik, mekanik, dinamik vb. ana ve temel ders bilgilerinin yanı sıra özellikle nitelikli bilgisayar bilgisi, teknoloji yönetim bilgisi ve yabancı dil eğitimi verilmektedir. İnşaat Mühendisliği Lisansüstü Eğitim programı ise; Yapı Anabilim Dalı, Mekanik Anabilim Dalı, Geoteknik (Zemin Mekaniği) Anabilim Dalı, Hidrolik Anabilim Dalı, Ulaştırma Anabilim Dalı, Malzeme Anabilim Dalı, Yapı İşletmesi Anabilim Dalı ve Deprem Mühendisliği Anabilim Dalından oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.4.1.Diploma_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.2.SEM Yönerge \(1\).pdf.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.3.BAP Yönergesi 14.08.2023 \(1\).pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Rumeli Üniversitesi, Mehmet Balcı Yerleşkesinde kapalı alanda bulunan 1.000 m²'lik spor salonuna ek olarak, yerleşke bahçesinde toplamda 8.183,91 m² alana sahip basketbol sahası ve futbol sahası olarak kurumumuza tahsisli sosyal alan mevcuttur. Haliç ve Kadıköy Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde öğrenci ihtiyacını karşılayacak spor alanları bulunmaktadır. Kadıköy Uygulama ve Araştırma Merkezi Spor Bilimleri Fakültesi uhdesinde tam teşekküllü kapalı spor salonu, tenis kortu, voleybol ve basketbol sahası ve olimpik ölçülerde açık yüzme havuzu bulunmaktadır. Fikriye Balcı Yerleşkemizde her türlü spor faaliyetine uygun 1.000 m²'lik spor ve yürüyüş parkurlarına ek olarak yarı olimpik açık yüzme havuzumuz ve 200.000 m²'lik ağaçlandırılması tamamlanmış, tüm peyzaj işlemleri yapılmış nitelikli açık alanı mevcuttur. Fikriye Balcı Yerleşkesi içinde oluşturulan Kurum Sosyal tesislerinde öğrenci ve personel kullanımına açılmak üzere hazırlanmıştır.

Ayrıca İstanbul Rumeli Üniversitesi yerleşkesinde birçok etkinliğe imkân sağlayan salonlar, Radyo-TV-Sinema stüdyoları, teknik donanımı sürekli geliştirilen laboratuvar, atölye, amfi, mutfak ve derslikler, merkezi kütüphane, sergi alanları, fakülte binalarında yer alan kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar, stüdyolar, kütüphaneler, çalışma salonları, spor tesisleri gibi imkânlarımız fiziki, yazılım, teknik vb. olmak üzere her açıdan sürekli olarak geliştirilmektedir **(B.3.1.1)**.

Buna ek olarak, öğrencilerin ders programlarını, derslerini, yemek listelerini, sınav programlarını vb. bilgileri tek bir kanal üzerinden takip edebilmeleri için Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan anlaşmayla birlikte Pingpong University uygulamasının entegrasyonu sağlanarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı mart ayında kullanıma sunulması planlanmaktadır **(4)(B.3.1.2)**.

Öğrenci kontenjan ve sayılarının her sene yükselmesi sebebi ile alt yapı ve donanımlar kontrol edilerek yeterliliği değerlendirilmekte ve her türlü ihtiyacı karşılayacak tüm imkânlar devamlı olarak artırılmaktadır. Buna örnek olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından internet alt yapısında güncellemeler yapılarak mevcut kapasite hızı 600 mbps den 1.200 mbps e çıkartılmıştır.

Ayrıca merkez kampüs olan Mehmet Balcı Yerleşkesinde çalışmalar yapılan rekreasyon alanı 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda kullanıma açılmıştır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında öğrencilerin, akademik ve idari personelin ihtiyaç duydukları kütüphane kaynağını sağlamayı ve güncel teknik olanaklarla hizmete sunmayı hedeflemektedir. <https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/kutuphane-hizmet-saatleri-hakkinda> Tüm kütüphane faaliyetleri ve çalışma esasları, İstanbul Rumeli Üniversitesi Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi ile belgelenmiştir **(B.3.1.3)**.

Kütüphane hizmetleri kapsamında dönemsel erişime açılan veri tabanları;

<https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/legalingdeneme-erisimi>,
<https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/world-library-veri-tabani-deneme-erisimi>,
<https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/piri-kesif-araci-egitimi>
<https://kutuphane.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/ayeum-veritabani-deneme-erisimi-duyurusu> İstanbul Rumeli Üniversitesi web sitesi üzerinden yayınlanmıştır.

Öğrencilerin kaynak erişimi gereksinimlerini karşılamak üzere Uzaktan Eğitim yolu ile verilecek olan derslere dair YÖK Uzaktan Eğitim Yönetmeliği'ne uygun olarak ders içerikleri senkron (canlı) ders, video kayıt ve doküman/kaynak yükleme şeklinde hazırlanmaktadır. 2021-2022 Bahar- 2022-2023 Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Sisteminde Yapılan Kaynak/Doküman Paylaşımı belgesinde, üniversitenin tüm bölümlerinin UZEM üzerinden paylaştıkları kaynak ve dokümanların isimleri ve sayıları görülebilmektedir.

Bir eğitim yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından toplam 15.649 kaynak ve doküman yüklemesi yapılması, UZEM sisteminin yoğun olarak kullanıldığını göstermektedir **(B.3.1.4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.3.1.3.kutuphane_yonerge.pdf](#)
- [\(2\)B.3.1.4..uzem_yonerge.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.1. BESLENME_ve_DIYETETİK_BÖLÜMÜ_LABORATUVARLAR.docx.docx](#)
- [\(3\)B.3.1.1.Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_ABD.docx.docx](#)
- [\(3\)B.3.1.1.Öğrenme_Ortam_ve_Kaynakları.docx.docx](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanları, öğrencilere öğrenimlerinde gerekli rehberlik desteğini sunmaktadır ve bu konunun detayları İstanbul Rumeli Üniversitesi

Ön Lisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi'nde yayınlanmıştır (B.3.2.1).

Danışman öğretim elemanları öğrencilere ders seçimlerinden, program oluşturmalarına, eğitim öğretime ilişkin her türlü soru ve problemlerine dair görüşmeler yapmaktadırlar (İstanbul Rumeli Üniversitesi Danışman Görüşme Formları) (B.3.2.2).

Görüşmeler sonrası tüm akademisyenler, bu formların doldurularak görüşmeleri tutanak altına alma ve raporlama süreçlerini işleterek belgelerin ilgili sekreterliğe ve oradan da ilgili üst birime ulaşmasını sağlamaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin diledikleri zamanlarda danışman hocalarına ulaşmaları sağlanmaktadır. Danışmanlık çalışmalarının etkililiği her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir (Akademik Danışmanı Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı ve Verdiği Dersi Değerlendirme Anketi) bakınız (A.1.4.13).

İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesinde yer alan her bölüm ve program için fakülte ve meslek yüksekokulları tarafından haftalık olarak belirlenen danışmanlık saatlerine uygun olarak danışman öğretim elemanı ve öğrenciler görüşme sağlamaktadır. (<https://myo.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/myo-danismanlik-saatleri-hakkinda>)

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışmanlık ile öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine destek olmak, üniversite ve yurt yaşamına entegrasyonlarını kolaylaştırmak ve yaşanabilecek problemlerle baş etme konusunda gerekli yetileri kazanmaları için destek olunmaktadır. Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuran öğrenciler ihtiyaçları ve istekleri çerçevesinde ücretsiz olarak bireysel danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Kariyer ve Mezun Takip Merkezi, Aktif ve mezun öğrencilerin sektörde yer almasına destek olmak adına yazılı ve sözlü olarak firmalarla iş birliği yapılması ve bu doğrultuda iş/staj alımının yanı sıra firma yetkilileri tarafından ilgili sektörde bilgilendirmeler yaparak, öğrencilerin/mezunların karar alabilmelerini sağlama, kararına yön verebilme ve bu alanda karşılaşılabilecekleri durumlar hakkında eğitim verme hedefler arasındadır.

Bu doğrultuda Kariyer ve Mezun Takip Merkezi Müdürlüğü faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi için yeni Kariyer Merkezi Müdürü ve Sorumlusu atamaları gerçekleştirilmiş, mezun/stajyer öğrenci yerleştirme süreçlerinde kullanılmak üzere sektörel iş birliği protokolü hazırlanmış ve 07 sayılı senato kararı ile yürürlüğe alınmıştır (EK: Senato Kararı 2022/03 Sayılı Toplantı Kararları). Bu doğrultu da 31.05.2022 tarihinde Kariyer ve Mezun Takip Merkezi tarafından Kariyer Günleri kapsamında davet edilen firmaların stantları merkez kampüste kurularak öğrencilerle görüşmeler sağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulu tarafından 30.05.2023- 31.05.2023 tarihlerinde Kariyer Günleri kapsamında gerçekleştirilen bölüm seminerleri ile sektörden davet edilen uzman kişilerin öğrencilerle buluşmaları ve öğrencilerin meslek grupları hakkında sektörel olarak bilgi edinilmesi sağlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen Yetenek Kapısı uygulamasından, mezun ve aktif öğrencilerimizin faydalanabilmesini sağlamak adına mailing ve SMS yolu ile duyurular gerçekleştirilmiştir.

Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri ile firma ziyaretinde bulunarak kariyer yolunda faydası olduğu fikriyle 04.01.2023 tarihinde Firma ve Sektör tanıtımı faaliyeti kapsamında Robot Müzesi gezisi düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.1 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI FAALİYET RAPORU.docx](#)
- [\(3\)B.3.2.2.danisman_görüşme_formları.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konukevi, üniversite kampüs sınırları içerisinde 5000 m2 alan üzerine kurulu 7 katlı binada 1+1 dairelerde konaklama imkânı sağlamaktadır. Üniversiteye 15 metre uzaklıkta bulunan lojmanımız güvenilir, rahat ve huzurlu bir yaşam alanı sunmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle hizmete açılan lojmanda konaklayan misafirlere hafta sonu dahil sabah kahvaltısı ve akşam yemeği sunulmaktadır. Farklı konseptte sahip misafirhanelerimiz 1+1 daire olarak 3 veya 4 kişilik olarak konumlandırılmıştır. Kablosuz internet, uydu yayını, 7/24 saat sıcak su, çamaşır makinesi, mini buzdolabı, ortopedik yatak, elbise dolabı, ücretsiz elektrik, su, doğalgaz ve üniversitemize ait spor salonundan ücretsiz olarak yararlanma hizmeti sunulmaktadır. Spor salonumuz kampüs içerisinde lojman bahçesine konumlandırılmıştır. Konaklama hizmetinden yararlanmak için <https://rumeli.edu.tr/konaklama> bağlantısı üzerinden rezervasyon yapılmaktadır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde öğrencilere birinci adım sağlık hizmetlerinden, sağlık eğitimleri, koruyucu sağlık hizmetleri ve acil durumlarda ilk yardım hizmetleri sunabilmek için yerleşkemizde revir bulunmaktadır. Bu yapılanmalarda doktor ve hemşire görev almaktadır.

Üniversitemizin yerleşkelerinde kablolu ve kablosuz internet mevcut olup, laboratuvar ve çalışma alanlarında bulunan bilgisayarlarda bağlı ve sağlıklı bir şekilde çalışmaktadır. Bakım ve güncellemeler ile iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda laboratuvar ve kullanıma açılan bilgisayarların bakım ve güncellemeleri de belirli periyotlar ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, ulaşım (<https://oidb.rumeli.edu.tr/tr/duyurular/ucretsiz-ring-servissaatleri>), bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ihtiyacı karşılamakla beraber daha da genişletilmeye-geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından sağlanan hizmetler kapsamında, Yerleşkelerimizde düzenli olarak ilaçlama, asansör, trafo, jeneratör bakım sözleşmeleri yapılarak hizmetin sürekliliği sağlanmaktadır. Tüm personelin atıklarını, sıfır atık projesi kapsamında oluşturulan istasyonlardaki uygun çöp kutularına atması ile ilgili çalışmanın aktif hale getirilmesi sağlanmıştır. Yemekhane, kantin, misafirhanelerin düzenli olarak denetimi Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Taşeron firmanın tedarikçilerinin yetkinlik belgeleri kontrol edilmektedir. Taşeron firmanın yemekhane ve kantin losyonlarında çalışan personellerin hijyen belgesi kontrolü yapılmaktadır. Yemek, kafeterya ve sosyal mekanların kaliteli ve ehil personelce yürütülmesi, takip ve denetlenmesi işlerini düzenli olarak yapılmaktadır.

Yerleşkemizde dezavantajlı öğrencilerimiz için rampa, yürüyüş parkuru ve 2022 yılında üretilmiş bir asansör mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz için Braille Alfabeti ile tüm derslikler, odalar vb. levha ile düzenlenmiştir (B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.Tesis_ve_altyapı.docx](#)
- [\(3\)B3.3.1Destek Hizmetleri Kanıtlar \(1\).xlsx.xlsx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir dezavantajı sebebiyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin (İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Başvuru Formu) üniversitedeki tüm imkânlarla diğer öğrenciler kadar kolay erişebilmelerini sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmakla görevlidir (B.3.4.1).

Birim yönetimi bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda, dezavantajlı öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik konaklama ve sosyal alanlarla ilgili gereksinimlerini belirlemek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların neticelerini değerlendirmek üzere oluşturulmuştur. Engelli Öğrenci Biriminin çalışma usul ve esasları, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 8. maddesine göre hazırlanmıştır (B.3.4.2).

Birimin görevleri aşağıdaki gibidir:

- a) İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin programlarından birine kaydolmuş dezavantajlı öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri zaman boyunca ihtiyaçlarını karşılamak ve ortaya çıkması muhtemel dezavantajlar için çözüm üretmek
- b) Dezavantajlı öğrencilerin öğretime devam ettiği sürece ders ortamlarını uygun hale getirmek, araç gereç ve özel ders materyallerini temin etmek
- c) Dezavantajlı öğrencilere yönelik çalışmalar yapmak, üniversite bünyesinde yer alan öğretim elemanlarına ve öğrencilere seminerler düzenleyerek onların farkındalık düzeyini arttırmak.

Birimin çalışma usul ve esasları, İstanbul Rumeli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi ile yayınlanmıştır. Birim aynı zamanda farklı kurum ve kuruluşlarla protokoller imzalayarak verdiği sosyal faydaları arttırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(B.3.4.1\)engelli_ogrenci_yonerge.pdf.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.4.2\).Engelli_ogrenci_birimi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversitemizin öğrenci kulüpleri çalışmalarında yürütülmesinde destek sağlayan birim olarak görev sürdürmektedir. Başkanlık, öğrencilerimizin her türlü etkinliklerinde yol gösterici ve düzenleyici bir rol üstlenmesinin dışında öğrenci dilek ve şikâyetlerini Çözüm Merkezi vasıtasıyla iletebildikleri öğrenci odaklı bir birimdir.

2023 yılında 37 aktif öğrenci kulübüyle <https://sks.rumeli.edu.tr/tr/ogrenci-kulupleri/aktif-ogrenci-kulupleri>, öğrencilerimizin kültürel ve sosyal alandaki gelişimlerine destek verilmiştir **(3)(B.3.5.1)**.

Spor salonumuzda, çeşitli branşlardaki spor faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi imkânı da mevcuttur. Öğrenci Kulüpleri, üniversite yaşamının ayrılmaz parçasıdır. Öğrencilerimiz bilimsel, sosyal, kültürel, sportif, sanatsal proje ve etkinliklerde bulunmak, kendilerini rahat ifade edebilecekleri ortamı hazırlamak amacıyla kulüp kurmaktadır **(B.3.5.2)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konseyi, başta eğitim olmak üzere öğrenciyi ilgilendiren her alanda doğru ve tarafsız bir yaklaşımla, öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve takibini yapmak, üniversitemizin eğitim ve yaşam kalitesini artırıcı projeler geliştirmek ve katılımı sağlamak, öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek amacıyla kurulmuş bir yapıdır. Öğrenci Konseyi ile ilgili detaylar İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi ile belgelendirilmiştir **(B.3.5.3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.2.BİLİMSEL_TOPLANTILAR.xlsx](#)
- [\(3\)B.3.5.2.Sosyal_Kültürel_Sportif_Faaliyetler.docx.docx](#)
- [\(2\)B.5.2.3.Öğrenci_konsey_yonergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde, tüm bölümlerimizin TYYÇ bağlamında tanımlanmış Program Yeterliliklerini yerine getirecek ve üniversitemizin stratejik hedefleri kapsamında beklenen yayın, proje gibi alanlarda yüksek performans gösterecek yetkinlikte bir akademik kadrodan oluşmasını sağlayacak istihdam ve performans süreçleri tanımlanmıştır **(B.4.1.3)**.

Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslarla bu sınavlara girecek adaylarda aranacak şartlar, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 6'ncı, 7'nci ve 65'inci maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır. Açılacak olan kadrolarla ilgili bilgiler ise personel daire başkanlığı aracılığıyla mevzuatta belirtildiği şekilde ilan edilmektedir. Başvuran adaylar konusunda; Öğretim üyeleri, T.C. İstanbul Rumeli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun bir şekilde değerlendirilmektedir **(2)(B.4.1.1)**.

Kurumumuz öğretim üyeliği dışında kalan öğretim elemanlarının alımında ise Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kurallarına tabidir **(2)(B.4.1.2)**.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç, ve kriterleri kamuoyuna açık şekilde web sayfasında ilan edilmektedir.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek bölüm kurullarında karara bağlanmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında bölümlerin teklifi ve ilgili kurulların kararıyla öğretim elemanlarının mezuniyet ve uzmanlık alanları ile ders yetkinliğine göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde derslerin öğrenme kazanımlarının/çıktılarının gerçekleştirilmesi için öğrenme öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak/yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımlar, yöntem-teknikler ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrenciyi aktif hale getiren araştırma ve problem temelli, disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veren yöntemler kullanılır. Bu amaçla, eğitimde sanal gerçeklik atölyesi ve kurum içi kodlama eğitimi gibi destekleyici etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.3.DSÜ Görevlendirme Basvuru Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3.DSÜ Bilgi Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3.Doktor Öğretim Üyesi Evrak Pusulası.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Rumeli Üniversitesinde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmak amacıyla yeni teknolojilere yönelik farkındalık eğitimleri düzenlemek, öğretim teknolojilerinin daha yaygın kullanılması amacıyla seminer, kurs ve eğitim faaliyetleri ile akademik faaliyetler yapmak, öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve öğretim teknolojileri konusunda bilgilendirici paylaşımlar çevrimiçi ortamda duyurulmakta ve takip edilmektedir **(B.4.2.1)**.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi iki boyutta ele alınmaktadır. Bunlardan birincisi verdikleri derslerdeki performansları, ikincisi ise akademik danışmanlıkla ilgili performanslarıdır. Doldurulan anketlerin sonuçları değerlendirilerek raporlanmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik danışmanlıklarına ilişkin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi

ise yönerge doğrultusunda takip edilmektedir (B.4.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.4.2.2.akademik_performans_degerlendirme_yonerge.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.1.Kariyer_etkinlik.docx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Rumeli Üniversitesi, Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi çerçevesinde hareket etmektedir (B.4.3.1). Bu yönergenin amacı; İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde görevli akademik personelin performansını nesnel esaslara göre belirlemek, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini arttırmak ve sürekliliğini sağlamak ve bu amaçla kurulacak komisyonun çalışma, usul ve esaslarını belirlemektir. Bu yönerge; İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde tam zamanlı ve kadrolu olarak en az 2 (iki) yarıyıl görev yapan profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerini kapsamaktadır. Söz konusu yönergenin amaçları doğrultusunda kurulan Akademik Personel Performans Değerlendirme Komisyonu, performans değerlendirmelerinde temel esaslar ve izlenecek yöntemler doğrultusunda görevlerini yerine getirmektedir.

Ayrıca akademik performans değerlendirmesi ile ilgili her yıl Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde düzenlenen Mühendislik Eğitimi Sempozyumunda "İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde Esnek Karar Verme Yoluyla Akademik Performans Değerlendirmesi" başlıklı bir araştırma sunulmuştur.

Klasik değerlendirme yöntemlerine ek olarak farklı şekilde akademik performans değerlendirmesinin nasıl yapılabileceği konusunda yeni fikirler ortaya atılmaktadır. İstanbul Rumeli Üniversitesi kurum içi öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Özellikle Müdürlük/Dekanlık tarafından Tablo-16'da Öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ve verdikleri ders sayıları, ders içeriklerinin alanıyla uyuşup uyuşmadığı konusunda denetim yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1.Eğitim_faaliyetleri_tesvik_ve_ödüllendirme.doc.doc](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Rumeli Üniversitesi; misyon ve vizyonunda belirtmiş olduğu araştırma ve geliştirme amacını 2021-2025 Stratejik Planında araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki hedefleriyle gerçekleştirmeyi planlamıştır. Bu kapsamda İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021- 2025 Stratejik Planında araştırma-geliştirme faaliyetlerine dair hedefler ve performans göstergeleri belirlemiş ve 2023 yılı içerisinde sonuçlar izlenerek yılsonunda değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz; araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkelerini, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini, bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlemekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunda (BAP) yapılan çalışmalarla güvence altına almaktadır.

Araştırma konularının seçiminde bölgenin ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji politikaları, araştırma konularının stratejik önemi ve sürdürülebilirliği, Üniversitenin kültür ve yetkinlik bazlı entegrasyonu, Üniversitenin insan kaynağı, araştırma altyapısı, Üniversite projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanlar, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve sorunları gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi, organizasyon yapısına uygun şekilde Mütevelli Heyeti görüşleri doğrultusunda, Rektörlük tarafından yönetilmekte, kurulları ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi İstanbul Rumeli Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) kurulmuştur(2)(C.1.1.1). BAP komisyonu vasıtası ile üniversitede yapılan araştırma faaliyetlerine oluşturulan yönerge kapsamında destek sağlanmaktadır (2)(C1.1.2).

Üniversitemiz bünyesindeki Lisansüstü programların yönetimi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve ilgili bölümler tarafından yürütülmekte olup Üniversitemiz hedef ve stratejilerine uygun eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılması adına gerekli adımlar atılmakta, öğrencilerin tez konuları sektöre yönelik tamamlayıcı, geliştirici ve özendirici şekilde verilmeye dikkat edilmektedir. Üniversitemiz kuruluşundan bu yana farklı projelere imza atmış ve birçok projeyi başarı ile tamamlamıştır. Projelerle ilgili kanıtlar bulunmaktadır (C.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(C.1.1.3\)International_Rumeli_Congress_on_Social_and_Educational_Sciences_First_Call_\(EN\).jpg](#)
- [\(3\)\(C.1.1.3\)İşletme_Doktora_Programı_öğrencileri_ile_uluslararası_makale.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Rumeli Üniversite'sinde BAP Kapsamında akademisyenlerine sağladığı fon mevcuttur. Tüm öğretim üyeleri bu fon için başvuruda bulunabilmektedir (C.1.2.1). Üniversitemizin öğretim elmanları yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere davet almaktadır. Davet aldıkları etkinliklere katılım sağlamak isteyen öğretim elmanlarımızın seyahat giderleri ilgili akademik birimin yönetim kurulu kararı, üniversite yönetim kurulu kararı ve mütevelli heyeti onayı ile temin edilmektedir.

2025 yılı sonuna kadar, üniversitemizde kurulması planlanan Kuluçka Merkezi ve Teknokent çalışmaları devam etmektedir ve Üniversitemiz Stratejik Planında da yer almaktadır.

Üniversitemizdeki BAP Projelerine başvuru sayısının artırılmasına yönelik farkındalık toplantıları planlanmaktadır. Benzer şekilde üniversitemizde, üniversite dışı AR-GE kaynaklarına, örneğin TUBİTAK projelerine başvuruların teşvik edilme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci, araştırmacı ve personele araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyen laboratuvar, kütüphane ve veri tabanı altyapı hizmeti sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(C.1.1\)BAP_başvuru_formu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumumuzda 2021 yılı içerisinde eğitim-öğretime başlayan İşletme ve Klinik Psikoloji doktora programlarında 2023 yılındaki öğrenci sayıları aşağıdaki şekildedir.

Doktora Programları	2022-2023 Güz Dönemi Öğrenci Sayısı	2023-2024 Bahar Dönemi Öğrenci Sayısı
İşletme Doktora Programı	2	-
Klinik Psikoloji Doktora Programı	8	2

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Rumeli Üniversitesi öğretim üyeleri atama ve yükseltilmesi “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır. Bu yönerge çerçevesinde görevlendirilen kurul üyeleri atanacak olan akademisyenle ilgili çalışma yaparak rektörlük makamına rapor bildirmektedir. Bu rapor yabancı dil yeterliliği, yapılan yayın, atıf ve patentler, bilimsel faaliyetler, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesini içermektedir. "İstanbul Rumeli Üniversitesi Küresel Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (RUPAM) Yönetmeliği" ve "İstanbul Rumeli Üniversitesi Projeler ve AR-GE Ofisi Yönergesi " doğrultusunda gerçekleştirilmiştir [\(2\)\(C.2.1.1\)](#), [\(2\)\(C.2.1.2\)](#).

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin sahip olduğu en az doktora eğitilmiş araştırmacı sayısı ve araştırmacıların yayınlarının takibi yapılmaktadır. Konu ile ilgili bilgiler Performans Göstergeleri tablosuna işlenmektedir. Aynı zamanda 2021-2025 Stratejik Planında yer alan anahtar performans göstergeleri aracılığıyla araştırmacıların yetkinliğini takip etme olanağı bulunmaktadır. Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi, Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ile akademisyenleri çeşitli imkanlar sunarak teşvik etmek amaçlanmaktadır [\(2\)\(C2.1.1\)](#), [\(2\)\(C.1.2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar gelecek eğitim öğretim yılı için kurumlar arası işbirlikleri çerçevesinde açılması hedeflenmektedir. Ulusal ve uluslararası ortak araştırmalar için sinerji yaratacak girişimler, mühendislik alanında iki konuda, bir tanesi “Sürdürülebilir Çevre İçin Enerji ve Tasarım” ikincisi “Mühendislik Eğitimi” konularında yılda bir defa olmak üzere hem ulusal hem de uluslararası katılımlı şekilde bilimsel toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler YÖK ilgili mevzuatına uygun akademik yükseltimede kullanılabilecek bilimsel kalitede ISBN numaralı E-Kitap hem Türkçe hem de İngilizce olarak erişim linkleri tahsis edilerek ulusal ve uluslararası erişime açılmıştır. Bununla ilgili kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

1.Rumeli Mühendislik Eğitimi Sempozyumu 2023 yılında gerçekleştirilmiştir ve Bildiri Kitabı yayınlanmıştır [\(3\)\(C.2.2.1\)](#).

2.Rumeli Sürdürülebilir Çevre İçin Enerji Ve Tasarım Sempozyumu Şubat 2024 tarihinde yapılması

planlanmıştır.

3.Rumeli Mühendislik Eğitimi Sempozyumu 2023 yılında gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(C.2.2.2\)](#).

4. İstanbul Rumeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ile Tarım Hayvancılık Gıda Uygulama Teknoloji ve Araştırma Merkezi tarafından Gıda Laboratuvarları ve Denetçileri Derneği (GLADER)'nin katkıları ile 28-29 Ağustos 2023 tarihleri arasında online platformda “**1st International Rumeli Congress on Food and Health Sciences (1. Uluslararası Rumeli Gıda ve Sağlık Bilimleri Kongresi)**” düzenlenmiştir. Kongre Bildiri Kitapçığı da yayınlanmıştır.

Multidisipliner olarak Apiterapi, Beslenme ve Diyetetik, Gıda Teknolojisi, Gıda Güvenliği, Gıda Bilimi, Hemşirelik, Gerontoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi ve Veteriner Bilimleri ile ilgili oturumlarda alanında deneyimli davetli konuşmacılar tarafından güncel konular tartışılacak ve sözlü sunumlara yer verilmiştir.

Doçentlik kriterleri karşılanmıştır. Kongreye İngilizce sözlü bildiri ve poster sunumları ile bilim insanlarının katılımları sağlanmıştır. Kongre ile ilgili bilgilere [\(3\)\(C.2.2.3\)](#) adresinden ulaşılabilmektedir **(C.2.2.4)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.3.1.Ulusalaraarası_Gıda_ve_Sağlık_Bilimleri_Kongresi.jpeg](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz kadrosunda yer alan araştırmacı ve akademisyenlerin araştırmalarını desteklemek amacıyla oluşturulan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Kurulu, her bir akademik birimden yapılan başvuruların uzmanlık alanlarına göre değerlendirilebileceği şekilde yapılandırılmış olup üniversitemizin sağladığı mali imkânları araştırmacıların kullanımına sunmaktadır. Üniversitemiz bilimsel araştırmanın verimliliği arttırmak amacıyla proje başvuruları yılın herhangi bir döneminde yapılabilmektedir. Başvurularla ilgili prosedürler kurulun yönergesinde belirtilmiş olup proje süreçleri kurul sekreteryası aracılığıyla takip edilmektedir.

2023 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Kurulu'na toplam iki proje başvurusu yapılmıştır. Yapılan başvuruların ikisi de kabul edilmiş ve proje kaynaklı iki bilimsel yayın da gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı verileriyle karşılaştırıldığında kabul alan proje sayılarında herhangi bir farklılık görülmemiştir. Bununla birlikte, projelerin talep edilen bütçelerinde kayda değer bir artışın olduğu anlaşılmaktadır.

BAP kapsamındaki projelerin ve kullanılan mali kaynakların yıllara göre dağılımını içeren tablo aşağıda yer almaktadır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

- İç kaynakların birimler arası dağılımı
- İç kaynakların kullanıldığı araştırma örnekleri
- İç kaynakların dağılımı ve kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

	2022	2022	2022	2023	2023	2023	Değişim Oranı
	Sosyal ve Beşerî	Mühendislik, Sağlık ve	Toplam	Sosyal ve Beşerî	Mühendislik, Sağlık ve	Toplam	[2022-

	Bilimler	Doğa Bilimleri		Bilimler	Doğa Bilimleri		2023 arası]
Proje Başvurusu	1	2	3	1	1	2	-%33,3
Kabul Edilen (Yürütülen) Proje Sayısı	1	1	2	1	1	2	0
Kabul Edilen Bütçe (TL)	48.333,00TL	62.540,00TL	110.873,00TL	390.000,00TL	449.437,05TL	839.437,05TL	%757,11
Proje Kaynaklı Sunum veya makale sayısı	1	4	5	-	2	2	

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumun sahip olduğu en az doktora eğitilmiş araştırmacı sayısı ve araştırmacıların yayınlarının takibi yapılmaktadır. Konu ile ilgili bilgiler YÖK ve YÖKAK ortak performans değerlendirmesi sisteminde yer alacaktır.

Aynı zamanda 2021-2025 Stratejik Planında yer alan anahtar performans göstergeleri aracılığıyla araştırmacıların yetkinliğini takip etme olanağı bulunmaktadır. 2022 KİDR'nda belirtildiği gibi Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Teşvik Yönergesi, Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ve Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönerge ile akademisyenleri çeşitli imkanlar sunarak teşvik etmek amaçlanmaktadır (2)(C.3.2.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yükseköğretim kurumlarının görevleri arasında; toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi sağlayacak çalışmalara katılmak, bunlarla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak yer almaktadır (Yükseköğretim Kanunu; madde 12).

İstanbul Rumeli Üniversitesi bu amaca ulaşmak adına kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, yatırımcılar, diğer eğitim kurumları ve özel sektör temsilcileri ile eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı konusunda bağlantı sağlayarak ve sağlamış olduğu bağlantıları sürdürülebilir kılmaya çalışarak, ilgili paydaşlarla sürekli iş birliği içerisinde ve çevresiyle eğitim ve toplumsal katkı faaliyetleri aracılığıyla dayanışma duygusuyla hareket etmeyi hedeflemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyon yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak yürütülmektedir **(D.1.1.1)**.

Kurum bu hedef doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyon yapısı ve stratejisi belirlemiştir **(3)(D.1.1.2)**.

Bu kapsamda “Toplumsal Katkı Çalışma Grubu” oluşturulmuş ve “Toplumsal Katkı Süreçleri PUKÖ Döngüsü” hazırlanmıştır **(3)(D.1.1.3)**.

“Toplumsal Katkı Çalışma Grubu” düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmiştir ve yukarıda bahsedilen çalışmalar web sitemizde yayınlanarak şeffaflık ve hesap verebilirlik çerçevesinde paydaşlarımız ile paylaşılmıştır **(3)(D.1.1.4)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi Kalite sayfasında Toplumsal Katkı çalışmalarına dair bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca kamuoyu ile paylaşılması amacıyla Toplumsal Katkı isimli bir internet sayfası oluşturma çalışmaları devam etmektedir **(4)(D.1.1.4)**.

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında belirtildiği üzere; toplumun ihtiyacı olan bilim insanlarını ülkeye kazandırmak; bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, topluma yararlı, araştırmacı gençler yetiştirmeyi hedefleyen bir yüksek eğitim kurumu olma amacını taşımaktadır. 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen “Kurum Kültürü Analizinde” toplumsal katkı kapsamında şu kültürel tutumlara atıfta bulunulmuştur:

- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinde paydaş katkısını göz önünde bulunduran ve tüm faaliyet ve süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yönetim anlayışını kurumsallaştırmak,
- Sosyal sorumluluk bilincini kurum personeli ve öğrenciler arasında yaygınlaştırarak, toplumsal sorunlara duyarlı ve bu sorunların çözümü üzerine çaba harcayan bir üniversite haline gelmek,
- Girişimci ve yenilikçi araştırmaları destekleyen ve araştırmaların toplumsal katkısını gözetilen bilimsel bir yapılanma oluşturmak.

2021-2025 Stratejik Planında gerçekleştirilen “Akademik Faaliyetler Analizinde” de toplumsal katkı sürecine ilişkin atıflarda bulunulmuştur. 2021-2025 Stratejik Planı içeriğinde yer alan “Paydaşlarla İş Birliği İçerisinde Üniversitenin Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetlerini Arttırmak” amacı doğrultusunda aşağıdaki hedeflere yer verilmiştir:

- Sürdürülebilir sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak,
- Toplumun tüm kesimlerine açık meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısını artırmak,
- Topluma katkı amaçlı paydaşlara yönelik düzenlenen eğitsel etkinliklerin sayısını artırmak.

Aynı amaç doğrultusunda İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikası;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde insanlığın gelişimine katkıda bulunacak sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı bireyler yetiştiren,
- Toplumun ihtiyaçlarını ve sorunlarını belirleyerek çözüm üretme yolunda, bilim ışığında topluma hizmet ederek sürekli gelişimi sağlayan,
- Tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olan insanlığa hizmet etme hedefinin gerçekleştirilmesinde

süreklilik sağlayan ve dış paydaşlara yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek doğrultuda eğitim programları düzenleyen,

- Sunulan toplumsal hizmet ve yürütülen çalışmaların toplumundaki tüm bireyleri kapsayıcı özellikte, etik ve bilimsel temellerini göz önünde bulunduran,
- Uygulama ve araştırma merkezleri ile topluma değer katan,
- Sunulan hizmetlerin ve yürütülen çalışmaların toplumsal katkısını ortaya koyabilmek için araştırmalar planlayan ve bu araştırmaların çıktılarının toplum yararına kullanımına yönelik mekanizmaların hayata geçirilmesini benimseyen,
- İstanbul Rumeli Üniversitesi kurulduğu topraklar üzerinde, başta tarihî zenginlikler olmak üzere bu zenginliklerin korunması ve ortaya çıkarılmasını, tarihsel zenginliklerin değerlerini ve anlamlarını günümüze yansıtan çalışmaları destekleyen,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde dijitalleşme ve yeni teknoloji olanaklarını dikkate alan,
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde sürekliliği esas alan örgütsel bir yapı oluşturan bir üniversite olmayı barındırmaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitimlerin verilebilmesi için alt yapısı yeterlidir. Alt yapının gücü ile sektörün ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve bu ihtiyaçlara göre programların hazırlanması, paydaşlarla toplantıların yapılması ve ihtiyaçların belirlenmesi, özel sektör ile protokollerinin artırılması, Üniversitenin ilgili başlık kapsamında aktif rol almasının artırılması yönünde çalışmalarının yapılması ve sürdürülmesi stratejik hedefler arasına alınmıştır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimleri kendi web sayfaları ve doğrudan tanıtım faaliyetleri aracılığıyla kendilerini tanıtmakta ve faaliyetlerine katılım konusunda paydaşlarını bilgilendirmektedir. Bu faaliyetler sırasında gerek üniversitenin akademik ve idari personeli gerekse ihtiyaca binaen farklı kurumlardan uzmanlar insan kaynağını oluşturabilmektedir.

Ayrıca toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında üniversitemiz öğrenci kulüpleri de faaliyetler yürütmektedir. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılında öğrenci kulüpleri birçok farklı etkinlik düzenlemiş, böylece düzenlemiş olduğu bu etkinlikler ile üniversite öğrencilerinin toplumsal katkı amaçlı projelerde aktif rol almasını sağlamıştır.

Bunlara ek olarak, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk kapsamında kurumumuz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kamuoyu ve hedef kitleye yönelik kurumsal politikalar çerçevesinde bilgilendirme seminerleri, eğitimleri ve etkinlikleri planlamakta ve düzenlemektedir. Örneğin 2022-2023 Akademik Yılı tercih dönemi ve öncesinde rehber öğretmenlere, kurum yöneticilerine verilen kariyer planlama ve tercih danışmanlığı eğitimleri düzenlenmiştir.

İstanbul Rumeli Üniversitesi, sosyal sorumluluk projeleri de dahil olmak üzere toplum yararına bilimsel çalışmalar yapmaktadır. Kuruluş coğrafyasına uygun olarak tarım ve hayvancılık alanlarında bilimsel çalışmalar ve etkinlikler düzenlenmiştir.

Kurum, sağlık konusu başta olmak üzere değişik alanlarda bölgedeki kurum ve kuruluşlarla ortak etkinlikler düzenleme ve eğitimler verme yolu ile toplumun kurumdan beklentilerini ortaya koyarak toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi oluşturmaya çalışmaktadır.

Kurum, Rumeli SEM ve RUPAM aracılığı ile güncel ve ihtiyaca yönelik konularda eğitimler düzenleyerek topluma tarafsız ve nesnel bilgi sunmakta, faaliyetleri ile ilgili güncel verilerini uygun araçlarla kamuoyu ile paylaşarak şeffaf ve hesap verebilir tutum sergilemektedir.

Rumeli SEM ve RUPAM üzerinden yürütülen topluma yönelik faaliyetlerin diğer süreçlerle (eğitim-öğretim, yönetim sistem vb.) ilişkilendirilmesi kuruma etkinlik kazandıracaktır.

Öğretim üyelerimiz tarafından sürdürülebilirlik, çevre bilinci ve toplumsal sorumluluk kapsamında dış paydaşlarımızın düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır. Örneğin, İklim, Bilim, Kadın: Cumhuriyetin 100. Yılında Yerel Yönetimler ve Kadın Liderler Çevre Kültür Politikaları Kapanış Toplantısı'na üniversitemizden katılım olmuştur.

İnsana ve doğaya saygı, çevre bilinci ve toplumsal sorumluluk değeri kapsamında kurum bünyesinde öğrenci kulüplerinin oluşumu teşvik edilmektedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi, öğrenci kulüplerini teşvik

ederek öğrencilerimizin akademik gelişimlerine paralel olarak kişisel gelişimlerine katkı sağlamak, sosyal değerlerini paylaşarak yeteneklerini sergileyebilmelerine olanak yaratmaktır. İstanbul Rumeli Üniversitesi'nde yer alan öğrenci kulüpleri, sivil toplum kuruluşları sorumluluğunda, yakın ve uzak çevresine karşı duyarlı, ülke ve dünya sorunlarını izleyen, çözüm konusunda çalışmalar yapan, bilgi ve kültürü paylaşan kulüpler olarak faaliyet göstermektedir. Bu faaliyetlerin sonuçları kulüp başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Birimler bazında henüz izlenmemektedir. Birimler arasında ortak bir izleme mekanizmasının da geliştirilmesi gerekliliği tespit edilmiştir. Bu bağlamda ilgili iş akış şemalarının oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Bazı öğrenci kulüplerinin Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlarda bilgisayar ve güvenlik kameralarının kullanım ve bakımı ile ilgili gerçekleştirdiği iyi uygulama örneklerinin yaygınlaştırılması kurumun etkinliğini ve görünürliğini artıracaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)D.1.1.1.toplumsal_katkı_politikası.pdf](#)

2. Kaynaklar

İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin toplumsal katkı çalışmaları kaynaklarını fiziksel birimleri ile ayrılan mali kaynakları oluşturmakta olup, kurumun toplumsal katkı çalışmalarını yürüten birimleri;

- Sağlık Kültür, Spor Daire Başkanlığı,
- Rumeli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (RUÇAM),
- Küresel Politikalar Araştırma ve Uygulama Merkezi (RUPAM),
- Psikoloji Uygulama, Teknoloji ve Araştırma Merkezi,
- Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM),
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (İRUFİZMER),
- Otizm Destek ve Eğitim Ofisi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'dir.

Bununla birlikte Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Ofisi (SORUM), Projeler ve AR-GE Ofisi de araştırma faaliyetlerinin yanı sıra doğrudan toplumsal faydayı ön plana çıkaran faaliyetlerin hayata geçirilmesinde paydaşlarla iş birliği içinde çalışmak üzere kurulmuş, amaç ve hedeflerini buna göre belirlemiştir. Benzer bir biçimde İstanbul Rumeli Üniversitesi Pastacılık Akademisi ve Uçuş Okulu hayat boyu öğrenme ve toplumsal faydayı ön plana çıkararak eğitimler vermektedir [\(3\)\(D.1.2.1\)](#), [\(3\)\(D.1.2.2\)](#).

Diğer taraftan BAP'lar da toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki projeleri ve iş birliklerini hedeflemektedir. Ayrıca İstanbul Rumeli Üniversitesi tüm akademik birimleri de sürdürmekte oldukları faaliyetler ve yürütmekte oldukları projeler kapsamında da sürece katkı sağlamaktadır.

İstanbul Rumeli Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı Mali Kaynak Analizi ve Tahmini Mali Kaynaklar tablosunda (Sayfa 24) "**Topluma Hizmet Gelirleri**" ve "**Topluma Hizmet Giderleri**" gibi iki ayrı kalem mevcut olup bu anlamda kurum toplumsal katkı süreçlerinin mali yönetimine ilişkin ayrı bir politikaya sahiptir. Bu amaçla 2021-2025 yılları içerisinde topluma hizmet kalemlerine ayrı bir bütçe ayrılmıştır.

Kurum tarafından toplumsal katkı niteliğinde, toplumsal sorunlar konusunda bireylerin bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılmasına yönelik akademik ve idari personelin gönüllü katkı sağladığı ücretsiz eğitimler verilmektedir. Rumeli SEM, RUPAM, Uçuş Okulu ve Pastacılık Akademisi gibi birimler tarafından topluma sunulan hizmetler ücret karşılığında sunulan hizmetler olup bu birimler kendi bütçelerini yaratmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi

gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Rumeli Üniversitesi bünyesindeki merkezler, ofis ve koordinatörlükler dönemsel olarak çalışmalarını hakkında Rektörlüğe bilgi sunmaktadır. Her birimin kendi performans hedeflerini belirlemek ve yıllık değerlendirmelerde bulunmak için değerlendirme süreçlerini kurması beklenmektedir. Ayrıca Stratejik Plan çerçevesinde oluşturulan anahtar performans göstergeleri toplumsal katkı faaliyetlerinin takibini sağlamaya olanak tanımaktadır. YÖK İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve YÖKAK Performans göstergeleri de İstanbul Rumeli Üniversitesi kurumsal toplumsal katkı performansını izlendiği diğer araçlardır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin tek elden ölçülmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi Kalite Komisyonunun periyodik olarak yaptığı toplantılarla gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir (D.2.1.2).

Toplumsal katkı çalışmalarını takip etmek ve kurumun performansını izleyip değerlendirmek için oluşturulan “Toplumsal Katkı Çalışma Grubu” da çalışmalarını sürdürmektedir. Grup toplumsal katkı çalışmalarını yürüten birimlerle toplantılar düzenlemekte ve bu birimlere toplumsal katkı çalışmaları ve süreçlerine ilişkin incelemeler gerçekleştirerek, birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin geri dönüşler sağlamaktadır (D.2.1.2).

İstanbul Rumeli Üniversitesi kalite güvence sisteminin oluşturulması çalışmalarına, 2018 yılı itibariyle başlamış 2019, 2020, 2021 ve 2022 yılları itibari ile süreç geliştirilerek devam etmiştir. İstanbul Rumeli Üniversitesi kalite güvence sisteminin yerleştirilmesinin kurumsal kimliğin oluşturulmasına ve bahsi geçen amaçların elde edilmesine sağlayacağı katkının bilincindedir. İstanbul Rumeli Üniversitesi bu bilinçle planlanan hedefler doğrultusunda çalışmalarına hızla devam etmektedir.

Kurum, sağlık konusu başta olmak üzere değişik alanlarda bölgedeki kurum ve kuruluşlarla ortak etkinlikler düzenlemekte ve eğitimler vererek toplumun kurumdan beklentilerini ortaya koyarak toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi oluşturmaya çalışmaktadır. Kurum, güncel ve ihtiyaca yönelik konularda eğitimler düzenlemektedir.

Kurumun topluma dönük faaliyetlerini özellikle Rumeli SEM (Sürekli Eğitim Merkezi) ve diğer araştırma merkezleri yoluyla gerçekleştirmektedir. Gerek Rumeli SEM ve gerekse Rumeli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarım, Hayvancılık, Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma merkezleri araştırma faaliyetlerinin yanı sıra eğitim ve öğretim, öğrenci etkinliği ile toplumsal katkı faaliyetlerini bir arada yürütmeyi başardıkları gözlenmiştir. Ayrıca Sosyal Sorumluluk Uygulama ve Araştırma Ofisi (SORUM)’n gerçekleştirdiği faaliyetler farklı alanlara hitap edebilmektedir.

Kurum bünyesinde yürütülmüş olan toplumsal katkı faaliyetlerine örnek olarak şunlar verilebilir (D.2.1.3);

- ENFEST Özel Çocuklar Spor ve Eğlence Festivali,
- Otizmde Beslenme Stratejileri Güncel Yaklaşımlar Semineri,
- Klinik Süpervizyon I/II Yüksek Lisans Dersi Kapsamında Topluma Sembolik Ücretli Psikolojik Destek Hizmeti Sunulması,
- Toplum Bilgilendirme ve Bilinçlendirme Seminerleri (Deprem (Örnek: Afet Sonrası Çocukları Anlamak ve Onlarla Konuşmak için İpuçları), Ruh Sağlığı (Örnek: Hangi Durumlarda Psikolojik Destek Almalıyız?) ve Toplumsal Sorunlar (Örnek: Aile İçi Şiddet),
- Çocuklar İçin El Sanatları,
- Etkili İletişim Eğitimi,
- İlk Yardım Eğitimi,
- Gençlerle El Ele Projesi,
- Gönüllülük Esaslı Deprem Bölgeleri Çalışmaları,
- Silivri Oğuz Aral İlkokulu-Ortaokulu Matematik Sokağı Projesi,
- Silivri Fatih Anaokulu Duvar Resimlendirme Projesi,

- Rumeli’den Avrasya’ya Özel Çocuklar Rekreasyon Şenliği,
- 1st International Rumeli Congress on Food and Health Sciences,
- Gönüllük Çalışmaları Öğrenci Kongresi,
- Dünya AIDS günü HIV Eğitimi,
- I. Çocuk Gelişiminde Multidisipliner Yaklaşımlar Sempozyumu,
- Sınav Stresi ve Motivasyon Seminerleri,
- Gençlerde Bağımlılık Semineri,
- Kitap ve Kıyafet Bağışı,
- “İklim, Bilim, Kadın: Cumhuriyetin 100. Yılında Yerel Yönetimler ve Kadın Liderler Çevre Kültür Politikaları Kapanış Toplantısı”.

Kurum kendi kaynakları dışında yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini kurum dışı kaynaklarla zenginleştirmeyi stratejik hedefleri arasında göstermekte ve bu amaçla dış paydaşlardan sağlanan ve dış paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen etkinliklerle dış kaynaklardan faydalanmıştır. Ayrıca kurum Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve öğrenci kulüplerinin öncülüğünde topluma katkı konulu uygulamalarına devam etmektedir. Uygulamalardan bazıları şunlardır **(D.2.1.4)**:

- Balkan Gençliği Stratejik İş Birliği Derneği (BALGENÇ) tarafından sağlanan 35 kişilik kontenjan ile gerçekleştirilen Balkan Gençliği Ata Topraklarında Projesi kapsamında düzenlenen Balkanlar Turu.
- Balkan Gençliği Stratejik İş Birliği Derneği (BALGENÇ) tarafından sağlanan 9 kişilik kontenjan ile gerçekleştirilen Balkan Gençliği Kampı.
- Rumeli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (RUÇAM), Balkan Gençliği Stratejik İş Birliği Derneği (BALGENÇ) ve Rumeli Gençlik Kulübü organizasyonunda gerçekleştirilen I. Uluslararası Rumeli Çalışmaları Öğrenci Kongresi.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.2.1.3 \(3\)D.2.1.4 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(3\)D.2.1.2Toplumsal Katkı Çalışmaları Grubu Toplantı Tutanağı.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kalite Komisyonu, Kalite Süreci Takip Birimi, Çalışma Grupları, Kalite Temsilcileri, Kalite Öğrenci Topluluğu gibi yapılanmalar ve kurumda verilen eğitimler ile kalite çalışmalarında yayılımın sağlanması,

Başta Sayın Rektör olmak üzere, kalite çalışmalarının tüm akademik ve idari birimler tarafından sahiplenilmesi,

İstanbul Rumeli Üniversitesinde mezunların kayıt altına alınması ve takip edilmesi, güçlü mezun ilişkilerinin bulunması,

Uluslararası ikili iş birliklerinin ve Erasmus programı anlaşmalarının sürekliliğinin olması,

İstanbul Rumeli Üniversitesi “kalite”, "eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetişim sistemi”, “uluslararasılaşma”, “uzaktan eğitim” ve “bilgi ve iletişim güvenliği” politika belgelerini hazırlayarak kurumsal internet sayfasında ilan etmiş olması ve tüm politikaları kapsayan kalite politikasını kurumda personelin göreceği şekilde yayınlaması,

Süreç odaklı ve bilgi yönetim sistemleri ile desteklenen bir kalite yönetim sistemine sahip olması,

Öğrencileri karar alma süreçlerine dâhil edebilmek için kurul ve komisyonda öğrenci temsilcisi bulunması kararının planlanması ve öğrenci kalite komisyonunun kurulması için ilgili çalışmaların başlamış olması,

Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında medya araçlarını çok aktif kullanan bir üniversite olması,

Hibrit Üniversite yol haritasının oluşturulmuş olması,

Paydaşlarla (öğrenciler ve mezunlar dahil) birlikte çalışma geleneğinin kurumda yaygınlaştırılmaya çalışılması,

Yatay örgütlenme modeli benimsenerek dinamik ve hızlı karar alan birimlerin oluşturulmaya çalışılması,

Bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurma çalışmalarındaki gelişmeler, Akademik ve İdari personelin kişisel ve mesleki gelişimi için çeşitli imkanların bulunması,

Eğitim ve Öğretim

Öğrencilerin katılım sağlayabileceği çeşitli ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin uygulanıyor olması,

Seçmeli derslerin 21.yy yetkinliklerini de kazandıracak şekilde güncel teknolojik gelişmeler doğrultusunda çeşitlendirilmesi,

Engelli öğrencileri destekleyecek doğrultuda yapılan iyi uygulamaların bulunması,

Öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların bulunması

Öğrencilerin kişisel becerileri, ilgi alanları, yetenekleri, hayalleri ve projeleri ile değerlendirilerek üniversiteye yerleştirilmelerine olanak veren imkanların olması,

Programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal uygulamalarının desteklenmesi,

Öğrenci değişim hareketliliğinde öğrencilerin geçiş sorunsuz bir şekilde yapılması,

Uluslararası öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi,

Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği (Kütüphane, Laboratuvar).

Araştırma ve Geliştirme

Öğretim elemanlarının araştırma performansının artırılmasına yönelik mekanizmaların bulunması (teşvik yönergesi),

BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen araştırma projeleriyle Kültür Bakanlığı desteğiyle gerçekleştirilen arkeolojik kazı çalışmaları bölgeye katkı sağlanması.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kaynakların bütünsel bir bakış açısıyla ele alınması, yönetilmesi ve takip edilmesi sürecinin sistematikleştirilmesi,

Toplumsal katkı sürecinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçleri gibi Rektör Yardımcılığı seviyesinde yönetiliyor olması,

Toplumsal katkı uygulamaları arasında; araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetleri yanı sıra Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerinin de olması ve

Öğrenci kulüp ve topluluklarına üye öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk faaliyetleri İstanbul Rumeli Üniversitesi'nin güçlü yönüdür.

Gelişmeye Açık Yönler

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitemizin iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik 2022 yılı itibariyle yapılan çalışmalar dikkate alındığında güçlü ve gelişmeye açık yönlerimize ilişkin genel tespitlerimiz aşağıda sunulmuştur.

Kurumdaki yöneticilerin performansını ve liderlik özelliklerini ölçen, izleyen ve değerlendiren bir sistemin oluşturulması,

Organizasyonel iş süreçleri projesinin tamamlanması,

Belirlenen periyoda göre iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasından sonra bu anketlerin değerlendirilmesi, sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve raporlama kültürünün geliştirilmesi,

Kalite Güvencesi kapsamındaki bazı süreçlere ait PUKÖ çevrimlerinin önlem alma basamağının görünürlüğünün daha fazla sağlanması ve çevrimlerin birden fazla yapılması,

Kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunun göz önünde bulundurulması, kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmelerin sistematik olarak raporlanıp görünürlüğünün sağlanması,

Paydaş görüşlerinin alınabilmesi için kurul ve komisyonlarda paydaş üye bulundurulmasına daha fazla ağırlık verilmesi,

Kurum genelinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin uygulamaların sistematik olarak izlenmesi, raporlanması ve iyileştirilmesine yönelik daha etkin bir mekanizmanın kurulması,

Eğitim ve Öğretim

Kurum genelinde ders bilgi paketlerinin çağın gereklilikleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sistematikleştirilmesi ve güncellenmesi,

Kurum genelinde programların izlenmesi ve gözden geçirilmesinde iç ve dış paydaşların katkılarının alınmasını sağlayan ilke ve yöntemlerin tanımlanması ve sistematik olarak güncellenmesi,

Kurum genelinde tüm programların ders bilgi paketlerindeki kazanımların ifade şeklinin, ön görülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde düzenlenmesindeki eksikliklerin tamamlanması,

Öğretim elemanlarını eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmenin yeterliliğinin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlar doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin raporlanması üniversitemizin gelişmeye açık yönleridir.

Araştırma- Geliştirme

Araştırma Merkezlerinin araştırma, üniversite-sanayi işbirliği ve diğer faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve raporlanması,

AR-GE projelerinin sayısının artırılması,

Yapılan araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine ve bu hedeflerin sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısına yönelik sistematik bir değerlendirmeye tabi tutulması,

Doktora programlarına ve doktora sonrası olanaklara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarının

yapılması,

Öncelikli alanlar konusunda üniversite genelindeki farkındalığın artırılması,

Proje faaliyetlerinin Üniversitenin tüm alanlarına yaygınlaştırılması, Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel yapısının işlerliğinin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, raporlanması ve iyileştirilmesi,

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması,

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve raporlanması,

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile ilgili süreçlerin PUKÖ yaklaşımına uygun olarak sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve raporlanması,

Kurumun araştırma geliştirme performansının izleme ve iyileştirme çalışmalarının görünür hale getirilmesi,

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının sistematik bir şekilde değerlendirilerek, değerlendirme sonuçlarının görünürlüğünün sağlanması üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.

Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki süreçlerin PUKÖ çevrimlerinin görünür kılınması,

Toplumsal katkı kaynaklarının, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması üniversitemizin gelişmeye açık yönüdür.