KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL SABAHATTİN ZAİM ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışını benimseyen İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi (İZÜ), yıllık değerlendirme süreçlerini içeren 2024 Yılı 10. Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) hazırlamıştır. İZÜ, 2022-2023 akademik yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında değerlendirilmiş ve 2 yıllık koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2024 yılında İZÜ, 5 yıllık akreditasyon tetkiki sürecine yönelik olarak, kalite güvence sistemini daha etkin, sürdürülebilir ve veri temelli bir yapıya kavuşturmak amacıyla iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmiştir.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri belgelerine sahip olan üniversite, tüm süreçlerini kalite standartlarına uygun olarak yürütmekte, kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde düzenli izleme ve değerlendirme mekanizmaları işletmektedir. Bu kapsamda paydaş katılımını artırarak, geri bildirim süreçlerini etkin hale getirmiş ve karar alma mekanizmalarına entegre etmiştir.

İZÜ eğitim-öğretim süreçlerinde öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmakta, onları çeşitliakademik gelişim programları ve hizmet içi eğitimlerle desteklemektedir. Akademisyenler ve öğrenciler için bilimsel üretkenliği teşvik eden araştırma fonları ve destek programlarını teşvik etmekte; kütüphane ve dijital araştırma altyapısını genişletmektedir. Araştırmacılara uluslararası veri tabanlarına erişim olanakları sağlamakta ve akademik üretkenliği artırmaya yönelik çeşitli programlar uygulanmaktadır. İZÜ kurumsal yönetim anlayışı çerçevesinde liderlik ve yönetişim süreçlerinde sürekli iyileştirme odaklı bir yönetim anlayışıyla hedeflerine ulaşmayı sürdürmektedir.

Bu rapor, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nin 2024 yılı itibarıyla eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite süreçlerindeki gelişimini somut verilerle ortaya koymayı hedeflemektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi; Halkalı Cad. No: 281 Halkalı Küçükçekmece/İSTANBUL, 34303

Tel: 444 97 98 Faks: 0(212) 693 8229 Whatsapp: 0(552) 918 9798

E-posta: bilgi@izu.edu.tr

Kalite Yönetim Sistemleri Temsilcisi: Prof. Dr. İbrahim GÜNEY, Rektör Yardımcısı, ibrahim.guney@izu.edu.tr, 0212 692 98 69

Tarihsel Gelişim

İZÜ Öncesi Yerleşke Tarihçesi

Ziraat Mektebi Dönemi (1884-1894)

1884 yılında yayınlanan bir nizamname ile Ziraat Mektebi kuruluş çalışmaları başlatılmıştır. Bu yıllarda Ticaret Nezareti bünyesinde Ziraat Müdür-i Umumiyesi kurulur. Halkalı Ziraat Mektebinde ilk öğrenciler Mülkiye baytarı talebeleridir.

Bu dönemde okulun adı Halkalı Ziraat ve Baytar Mekteb-i Alisi' dir. 1893 yılında okul ilk mezunlarını vermiştir. Bunlar hazırlık sınıflarına Tıbbiye-i Mülkiye mektebinde başlamış ve 1891 yılında Halkalı' ya nakledilmiş talebelerdir. Bunların ikinci bölümü ise 1894 yılında mezun olmuştur.

1. Dünya Savaşı Nedeniyle Derslere Ara Verilmesi (1914-1916)

1.Dünya Savaşı'nın başladığı 1914 yılında diğer okullarda da olduğu gibi Halkalı Ziraat Mektebi'nde de derslere ara verilmiştir. Öğretmen ve öğrencilerin büyük çoğunluğu cephelere koşmuş; gazi olmuş, şehitlik mertebesine ulaşmıştır.

Okulun Açılışı, Rektörlük -Unvanı ve Eğitime Ara Verilmesi Dönemi (1916-1928)

1916 yılında savaş içerisinde zirai üretim, tohum muayenesi ve dağıtım gibi konularda duyulan ihtiyaç üzerine okul yeniden açılmıştır. 1922 yılında Okul Müdürlüğü Rektörlük unvanı almıştır. İlk Rektör olan Ali Rıza Erten'dir. Son Rektör Faik Bey'in döneminde çıkartılan Islah-ı Tedrisat Kanunu'nun gereğince okul 1928 yılında kapatılmıştır.

Meslek Okulu Dönemi (1930-2005)

1930 yılında Halkalı Ziraat Mektebi adı ile 3 yıl süreli orta dereceli meslek okulu olarak yeniden öğretime açılmıştır. 1980 yılında öğretim süresi 4 yıla çıkartılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile 2001-2002 Öğrenim yılından itibaren peyzaj ağırlıklı öğretim yapması uygun görülmüş ve okul Zirai Üretim İşletmesi ve Peyzaj Meslek Lisesi adını almıştır.

Halkalı Zirai Üretim İşletmesi Tarımsal Yayım ve Hizmet İçi Eğitim Merkezi Müdürlüğü Dönemi (2005-2010)

04.07.2005 tarih ve 2005/9139 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile okul kapatılıp yerine bu müdürlük açılmıştır.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Dönemi

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, İlim Yayma Vakfı tarafından, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi bir vakıf üniversitesi olarak 2010 yılında kurulmuştur.

İlim Yayma Vakfı 31.03.1973 tarihinde kurulmuş olup, Bakanlar Kurulunun 31.12.1974 tarih ve 7/9268 sayılı kararnamesiyle kamu yararına çalışan vakıflardan addedilmiştir. Vakıf, yurt içinde ve yurt dışında ilmin yayılmasını teşvik etmek gayesiyle aşağıdaki faaliyetleri yapmak üzere kurulmuştur ve eğitimin her kademesindeki kabiliyetli öğrencilere nakdi ve ayni yardımlar yapmaktadır.

Teşkilat Yapısı, Akademik ve İdari Birimler

Mütevelli heyeti, kurumun en üst karar organı olarak üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Kendi aralarında bir başkan seçen mütevelli heyeti, üyelerinin isimlerini Yükseköğretim Kuruluna bildirir. Rektör, mütevelli heyetinin YÖK'e teklifi ve YÖK'ün olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır. Rektör'ün yetki, görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı Kanun ve 5018 Sayılı Kanun'da belirtilmektedir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. Fakülteler, enstitüler, koordinatörlükler, araştırma merkezleri, hukuk müşavirliği ve genel sekreterlik rektörlüğe bağlı organlardır. Senato, rektörün başkanlığında rektör yardımcıları, dekanlar, her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan ve üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşmaktadır.

Üniversitemizde 8 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 16 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Lisansüstü programlara BURADAN ulaşabilirsiniz.

Fakülte isimleri aşağıda belirtilmiş olup, fakültelere ilişkin ayrıntılı bilgilere BURADAN ulaşabilirsiniz.

- Eğitim Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

Misyon, Vizyon, Değerler ve Yönetim Sistemleri Politikası

Misyonumuz

Medeniyetimizin değerlerini özümseyen, bilim üreten, insanlığa hizmet eden, donanımlı, geleceği şekillendiren, erdemli ve lider insanlar yetiştirmek.

Vizyonumuz

Akademik ve fiziki alt yapısı ile öne çıkan, mezunları tercih edilen, yayınları başvuru kaynağı olan, belirli alanlarda öncülük eden ve vakıf üniversiteleri arasında ilk beşte yer alan bir uluslararası araştırma üniversitesi olmak

Değerlerimiz

1. Bilimsellik
2. Özgünlük
3. Hakkaniyet
4. Ahlak
5. Bilimsel Özgürlük
6. İnsan Odaklılık
7. Doğruluk, Dürüstlük
8. Liyakat
9. Buluşçuluk ve Yenilikçilik
10. Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Yönetim Sistemleri Politikamız

İlim, irfan ve hikmet yolunun izini sürmeyi,

1. Tarih ve medeniyetimizden güç alarak, üniversitemizi eğitim ve araştırmada öncü ve lider konuma taşımayı,
2. Başta öğrencilerimiz ve çalışanlarımız olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini sağlamayı,
3. Etkin kaynak kullanımı, sürdürülebilirlik ve sürekli iyileştirmeyi rehber edinmeyi,
4. Girişimcilik ve inovasyonu desteklemeyi,
5. Faaliyetlerimizi, uluslararası eğitim standartları ve ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütmeyi,
6. Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını hâkim kılmayı,
7. Mevcut ve oluşabilecek riskleri yönetmeyi ve gerekli önlemleri almayı,
8. Sorumluluğumuz altındaki kurumsal varlıkların kullanılabilirliğini, güvenliğini, bütünlüğünü ve gizliliğini sağlamayı,
9. Yönetim Sistemleri çalışmalarını sistematik yürütmeyi ve farkındalığı artırmayı taahhüt eder.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz, eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve hizmet süreçlerini YÖK mevzuatı, İZÜ Yönetim Sistemleri Politikası ve kalite değerlendirme standartlarıyla uyumlu olarak yürütmektedir. Mütevelli heyeti, rektör, rektör yardımcıları ve tüm idari personelin çalışma tarzı, yetki, sorumlulukları ve akademik birimlerle kurduğu iletişim sayesinde süreçlerimiz daha da güçlenmektedir Yönetişim modelimiz istişare ve ortak karar almaya dayalıdır (1_OD4)(2_OD4).Belirlenmiş organizasyon yapımız birimler arası hiyerarşi ve görev dağılımlarını göstermektedir (3_OD4). Temel organlarımızı oluşturan Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, birim kurulları ve komisyonlar karar alma süreçlerinde ve çok sesliliğin sağlanmasında etkin rol oynamaktadır (4_OD4)(5_OD4). İç Denetim Birimi,Mevzuat Komisyonu, Eğitim- Bologna Komisyonu ve Kalite Yönetim Sistemleri Komisyonu gibi kontrol mekanizmaları, süreç temelli yönetim yaklaşımımızı desteklemektedir. Ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemlerinin temel prensiplerini göz önünde bulunduran üniversitemiz, özgün bir kalite yönetim sistemi modeliyle stratejik planlama, performans değerlendirmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerini bütünleştirmektedir (6_OD3)(7_OD4)(8_OD3). Böylece, Senato, Yönetim Kurulu, Kalite Yönetim Sistemleri Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu, Etik Kurul ve Üniversite Danışma Kurulları aracılığıyla istişareye dayalı ve katılımcı bir yönetişim modeli uygulamaktadır (10_OD4)(11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-1.Istisare_ve_Ortak_Karar_Alma.docx
- [2](4)A.1.1-2.Paydas_Katilimiyla_Organizasyonel_Yapilanma.pdf
- [3](3,4)A.1.1-3.Universite_Organizasyon_Semasi.pdf
- [4](4)A.1.1-4.Duzenli_Kalite_Yönetim_Sistemleri_Toplantilari.pdf
- [5](3,4)A.1.1-5.Kurul_ve_Komisyonlar.docx
- [6](3,4)A.1.1-6.Yonetim_Sistemleri_Politikasi.pdf
- [7](3,4)A.1.1-7.Yonetim_Sistemleri_Surec_Yonetimi_Kilavuzu.pdf
- [8](3,4)A.1.1-8.YÖK_Kalite_Güvencesi_Yonetmeligi.pdf
- [9](3)A.1.1-9.Kalite_Yonetim_Sistemleri_Komisyonu.pdf
- [10](4)A.1.1-10.Surec_Etkilesim_Tablosu.pdf
- [11](3,4)A.1.1-11.Performans_ İzleme_ve_Raporlama_Akisi.docx

2. Liderlik

İZÜ, liderlik yaklaşımını, benimsediği yönetişim modeliyle uyumlu olarak, kurumun stratejik hedeflerine yönelik sahada yürütülen faaliyetler çerçevesinde hayata geçirmektedir. Liderliği, yalnızca bir rol olarak değil, aynı zamanda kurumun başarısının temel taşı olarak kabul etmekte; hiyerarşik organizasyon yapısı içerisinde paylaşılmış liderlik modelini benimsemekte; tüm birimlerin ve çalışanların inisiyatif almasını teşvik etmektedir (1_OD4). Bu sayede, her seviyedeki liderlik potansiyelini ortaya çıkarırken, yöneticiler çevik ve dönüştürücü liderlik anlayışlarıyla yükseköğretim ekosistemindeki değişim ve belirsizlikleri aşmada önemli rol oynamaktadır (2_OD4)(3_OD4).

Üniversitemiz, tüm faaliyetlerini etkin, verimli ve güvenli yürütmeyi esas alırken; İstanbul'un dinamik yapısından ve kültürel zenginliğinden ilham alarak, kaliteli ve alanlarında donanımlı, lider bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir (4_OD4). Şeffaf ve hesap verilebilir yönetim anlayışı doğrultusunda, iç ve dış paydaş memnuniyetini sağlamakta, YÖK Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nde belirtilen esaslara uygun yönetim sistemlerini sistematik bir biçimde uygulamaktadır (5_OD3). Bu anlayışla kurulan Yönetim, Girişimcilik ve Liderlik Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyetleri aktif bir şekilde devam etmekte ve böylece uyguladığı liderlik anlayışını paydaşlarımıza başarıyla aktarmaktadır (6_OD4)(7_OD3)(8_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-1.Yoneticinin_Iyilestirme_Calismalarina_Tesvik_Etmesi.pdf
- [2](3,4)A.1.2-2.Akreditasyon_Sunumu_Senato_Karari.pdf
- [3](3,4)A.1.2-3.Akreditasyon_Sunumu.pdf
- [4](3)A.1.2-4.IZU_Misyon_Vizyon.pdf
- [5](3)A.1.2-5.Yonetim_Sistemleri_Surec_Formu.xls
- [6](3,4)A.1.2-6.Yonetim_GirisimcilikveLiderlik_UAM.pdf
- [7](3)A.1.2-7.Yonetim_GirisimcilikveLiderlik_UAM_Yonetmelik.pdf
- [8](3,4)A.1.2-8.Yonetim_GirisimcilikveLiderlik_UAM_Faaliyetlerinden.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, toplumun değişen ihtiyaçlarına yanıt verebilmek amacıyla lisans ve lisansüstü programlarında belirli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir (1_OD4)(2_OD4). Fakültelerimiz, yükseköğretim ekosistemindeki gelişmeler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe hazır olma vizyonunu benimsemiştir (3_OD3,4)(4_OD4). Her bölüm için oluşturulan muafiyet komisyonları, öğrencilerin sorunlarına hızlı çözümler üretebilmek amacıyla çalışırken; ders planları ve komisyon yapıları, değişen koşullara uyum sağlamak ve en yüksek verimliliği yakalamak amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir (5_OD4)(6_OD3)(7_OD3,4). Bu çalışmalar, üniversitemizin sunduğu eğitim ve hizmet kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi yönünde attığı adımları temsil etmekte olup, gelecek dönemlerde hayata geçireceği yeni programların temelini oluşturmaktadır (8_OD4)(9_OD3). Üniversitemiz kurumsal dönüşüm kapsamında, mevcut uygulamalarını titizlikle değerlendirmekte ve gelişen dinamiklere uygun stratejiler geliştirmeyi hedeflemektedir (10_OD3,4)(11_OD4)(12_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-1.FK_Karari_Ögrenci_Anketleri_Iyilestirme.pdf
- [2](4)A.1.3-2.Hemsirelik_Program_Amaclarinin_GuncellenmesiveDegerlendirme_Sistemi.pdf
- [3](3,4)A.1.3-3.Hukuk_Fakültesi_Stratejik_Plani_Kurul_Karari.pdf
- [4](4)A.1.3-4.Ozel_Egitim_Öğrenci_Memnuniyet_Raporu.pdf
- [5](4)A.1.3-5.Egitim_Ogretim_Kalitesinin_İyilestirilmesine_Yonelik_FKK.pdf
- [6](3)A.1.3-6.FYKK-2024-23_(UTF_MuafiyetveİntibakKomisyonu).pdf
- [7](3,4)A.1.3-7.FYKK-2024-28_(OİDB)_İsletme_Muafiyet_Karari.pdf
- [8](4)A.1.3-8.Hemsirelik_Bolumu_Lisans_Programi_Degerlendirme.pdf
- [9](3)A.1.3-9.IYBF_Alt_Komisyonlari.xlsx
- [10](3,4)A.1.3-10. 2022-2026_Stratejik_Plan Detaylı.pdf
- [11](4)A.1.3-11.IKCU_SozlesmeUBYS.pdf
- [12](4)A.1.3-12.Akademik_Arsiv_Sistemi_Karari.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İZÜ, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda oluşturduğu iç kalite güvencesi sistemini, sürekli iyileştirme ilkesine dayalı entegre bir yapıda yürütmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve yönetişim süreçlerini belirlenen kalite ve diğer politikalar, ISO standartları, YÖK, YÖKAK kriterleri ve stratejik plan çerçevesinde yürütmektedir (1_OD3)(2_OD3)(3_OD4). Akademik ve idari temsilcilerden oluşan Kalite Komisyonu, süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında aktif rol alarak kalite kültürünün yerleşmesini sağlamaktadır. Süreçleri, planla–uygula–kontrol et–önlem al döngüsü kapsamında sistematik olarak yürütmekte ve her takvim yılı sonunda hazırlanan faaliyet raporu ve üst yönetime sunulan diğer raporlar aracılığıyla performans göstergeleri ve hedeflerin gerçekleşme düzeyini izlemektedir (4_OD4)(5_OD4)(6_OD3,4)(7_OD3,4)(8_OD3,4). Öğrenciler, akademik personel ve idari çalışanların, düzenli geri bildirimler, anketler ve toplantılar yoluyla kalite süreçlerine katılımını sağlamakta; elde edilen veriler ışığında eksiklikleri tespit ederek iyileştirme adımlarını uygulamaktadır (9_OD3,4)(10_OD4)(11_OD4)(12_OD4). Bu mekanizmalarla İZÜ, süreçlerin şeffaflığını ve hesap verebilirliğini artırmayı, üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinde sürekli gelişimi ve daha iyiye ulaşmayı hedeflemektedir (13_OD4)(14_OD3,4)(15_OD3,4)(16_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-1.Universite_Politikalari.pdf
- [2](3)A.1.4-2.Yonetim_Sistemleri_Surec_Yonetimi_Kilavuzu.pdf
- [3](4)A.1.4-3.Kurumsal_Akreditasyon_Belgesi.pdf
- [4](4)A.1.4-4.Kalite_YS_Komisyon_Karari.pdf
- [5](4)A.1.4-5.Kalite_YS_Komisyon_Karari.pdf
- [6](3,4)A.1.4-6.Yonetim_Gozden_Gecirme_Raporu_(Senato_Karari).pdf
- [7](3,4)A.1.4-7.SP_Gerceklesme_Tablosu_2022-2026.xlsx
- [8](3,4)A.1.4-8.IZU_2023-2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [9](3,4)A.1.4-9.Personel_Memnuniyet_Anketi_Duyurusu_2024.pdf
- [10](4)A.1.4-10.OgrenciveOgretim_Elemanlari_Memnuniyetinin_DegerlendirilmesiFKK.pdf
- [11](4)A.1.4-11.Ozel_Egitim_PUKO_Izlencelerin_Guncellenmesi.pdf
- [12](4)A.1.4-12.Akreditasyon_Hazirliklari_Kapsaminda_Gelismeye_Acik_Yonlerle_İlgili_Kararlar.pdf
- [13](4)A.1.4-13.Ozel_Egitim_PUKO_Gozlem_Defteri.pdf
- [14](3,4)A.1.4-14.MUDEK_Ozdegerlendirme_Raporu.pdf
- [15](3,4)A.1.4-15.Hukuk_Fakultesi_2023-2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [16](3,4)A.1.4-16.EPDAD_Surecindeki_Bolumlere_Ait_Akreditasyon_Tarih_Bilgileri.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İZÜ, tüm süreç ve uygulamalarında şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini benimseyerek, ahlaki, hukuki ve etik değerlere uygun hareket etmektedir (1_OD4). Gerçekleştirdiği faaliyetlerle ilgili en güncel verileri, çeşitli araç ve yöntemlerle kamuoyuyla paylaşmaktadır (2_OD3)(3_OD4). Bu kapsamda, kurum web sitesinde yer alan haberler, duyurular ve etkinlikler aracılığıyla akademik gelişmeler, yeni işbirlikleri, projeler, uluslararası anlaşmalar ve öğrenci etkinlikleri gibi önemli bilgileri düzenli olarak güncellemekte ve paylaşmaktadır (4_OD3)(5_OD3)(6_OD3)(7_OD3)(8_OD3). Üniversitemizweb sayfası, doğru, güncel ve erişilebilir bilgiler sunarak, kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamlamasına katkı sağlamaktadır (4_OD4). Böylece, tüm paydaşlar; akademik, idari ve öğrenci toplulukları, üniversitenin faaliyetlerini izleyebilmekte ve değerlendirebilmektedir (3_OD4)(9_OD4)(10_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.1.5-1.Üniversite_Değerleri_ve_Kalite_Yönetim_Sistemleri_Politikası.pdf
- [2](3,4)A.1.5-2.Etkinlik_Takvimi.pdf
- [3](3,4)A.1.5-3. 2023-2024_Universite_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](3)A.1.5-4.Duyurular.pdf
- [5](3)A.1.5-5.Erasmus_İs_Birligi_Duyurusu.pdf
- [6](3)A.1.5-6.IZU_MUSIAD_Protokol_Haberi.pdf
- [7](3,4)A.1.5-7.IZU_American_Islamic_College_Mutabakat_Haberi.pdf
- [8](3,4)A.1.5-8.Uluslararası_DavetveTeblig_Calistayi.pdf
- [9](3,4)A.1.5-9.Kalite_Yonetim_Bilgi_Sisteminden_Gelen_Talepler.pdf
- [10](4)A.1.5-10.IYBF_Dis_Paydas_ile_Ilgili_Karar.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İZÜ, stratejik plan hazırlama rehberi doğrultusunda, kurumun amaç ve vizyonunun belirlenmesi sürecinde paydaş katılımını temel ilke olarak benimsemiştir (1_OD3,4). Bu süreçte, çalışanlar, öğrenciler, yerel kamu ve özel sektör kuruluşları, yerel STK'lar, yerel basın-yayın organları ve üniversite birlikleri gibi temel paydaşlarla yapılan toplantılar, görüşmeler ve anketler aracılığıyla misyon ve vizyonun şekillendirilmesine katkı sağlamıştır (2_OD3)(3_OD3)(4_OD3)(5_OD3,4). İZÜ belirlediği misyon ve vizyonunu, kurum içi personel oryantasyon eğitimlerinde, web sayfasında, bina içi panolarında ve KYS sisteminde düzenli olarak paylaşmaktadır.

Üniversitemiz, stratejik amaçlarına yön veren, süreç yaklaşımında ve faaliyet planlarının yürütülmesinde yol gösterici referans kaynağı işlevi gören politikalarını, içinde yer aldığı yükseköğretim ekosistemi ve bağlı olduğu üst kurulların (YÖK–YÖKAK) dönüşüm beklentileri ile küresel gelişmelerin analizine dayalı olarak oluşturmaktadır (6_OD4). İZÜ 2022-2026 stratejik plan kapsamında, medeniyet değerlerini özümseyen, bilim üreten, insanlığa hizmet eden, donanımlı, geleceği şekillendiren, erdemli ve lider bireyler yetiştirmeyi; akademik ve fiziki altyapısıyla öne çıkmayı, tercih edilmeyi, yayın ve başvuru kaynağı olmayı hedeflemektedir (7_OD4)(8_OD4).

Üniversitenin temel amaçları arasında, çağın gerekliliklerine uygun bir eğitim anlayışını benimseyerek, topluma hizmet eden, erdemli, donanımlı ve üretken bireyler yetiştirmek yer almaktadır. Bu doğrultuda, sürekli değişen ve gelişen dünya koşullarını yakından takip ederek, öğrencilere yaşam boyu öğrenme tutumunu kazandırmak, ticari ve finansal olayları analiz edebilen, doğru kararlar alabilen bireyler yetiştirmek ve toplumsal, bilimsel, kültürel ile etik değerlere uygun hareket eden mezunlar yetiştirmek esas alınmaktadır (8_OD3). İZÜ Stratejik planını, akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve diğer paydaşların görüşlerinin anketler ve toplantılar yoluyla toplanmasıyla oluşturulmuş; eğitim ve araştırma alanlarındaki kaliteyi arttırarak sürdürmeyi, uluslararası bilinirliği artırmayı, nicelik ve nitelik olarak büyümeyi, fiziki koşulları geliştirmeyi ve paydaş memnuniyetini öncelik haline getirmeyi hedeflemiştir. Bu kapsamda süreçlerin yönetimini sistematik bir yaklaşım uygulamakta, izlemekte ve değerlendirmektedir (7_OD4)(9_OD3,4)(10_OD3)(11_OD3,4)(12_OD3,4)(13_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.2.1-1.Stratejik Planlama-İzleme ve Değerlendirme Süreç Kartı Formu.docx
- [2](3)A.2.1-2.İZÜ_Ögrenci_Görüs_Anketi_Formu.pdf
- [3](3)A.2.1-3.İZÜ_Çalışan_Görüş_Anketi_Formu.pdf
- [4](3)A.2.1-4.IZU_Dıs_Paydas_Goruş_Anketi_Formu.pdf
- [5](3,4)A.2.1-5.İZÜ_Paydaş_Görüş_Raporu..pdf
- [6](4)A.2.1-6.Misyon,Vizyon, Değerler ve Politikaların Oluşturulması ve Dönemsel Güncellemeler..docx
- [7](3,4)A.2.1-7. 2022-2026_Stratejik_Plan Detaylı.pdf
- [8](3)A.2.1-8.IZU_Misyon_Vizyon.pdf
- [9](3,4)A.2.1-9.Politikalar_Senato_Karari.pdf
- [10](3)A.2.1-10.IZU_Politikalari.pdf
- [11](3,4)A.2.1-11.Stratejik_Planlamaya_Genel_Bakis_Egitimi.pdf
- [12](3,4)A.2.1-12.IZU_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [13](4)A.2.1-13.KaliteveSurekli_İyilestirme_Temsilcilerinin_Secimine_İliskin_FKK.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

İZÜ, 2022–2026 dönemini kapsayan stratejik planında, kurumun amaç ve vizyonunun belirlenmesi sürecinde tüm akademik ve idari personelin, öğrenciler ve diğer paydaşların görüşlerini almış ve katılımcı bir yaklaşım sergilemiştir (1_OD3) (2_OD3)(3_OD3) (4_OD3,4).

Üniversitemizin bağlı olduğu üst kurumların (YÖK–YÖKAK) dönüşüm beklentileri ile küresel gelişmelerin analizine dayalı olarak oluşturduğupolitikaları, stratejik amaçlara yön veren süreç yaklaşımının ve faaliyet raporlarının yürütülmesinde referans kaynağı işlevi görmektedir. Bu bağlamda, İZÜ 2022–2026 stratejik planında eğitim ve araştırma
alanlarındaki kaliteyi artırarak sürdürmek, uluslararası bilinirliği yükseltmek, nicelik ve nitelik olarak büyümeyi devam ettirmek, üniversitenin fiziki koşullarını geliştirmek ve paydaş mem (7_OD3,4).

Belirli alanlarda temayüz etmeyi stratejik olarak hedeflemiş olan İZÜ, 'İslam Ekonomisi ve Finansı' lisans programını açan ilk üniversite olmuştur. Toplumun ihtiyaç ve taleplerini göz önüne alarak attığı bu adımı, daha sonra diğer bazı yükseköğretim kurumları örnek almış ve aynı programı açmışlardır (8_OD5)(9_OD5).

Stratejik plan hazırlık süreci, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi esas alınarak, akademik ve idari birimlerin işbirliği içerisinde, kapsamlı durum analizi, kurum içi ve kurum dışı anket yoluyla analizler yapılarak gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin stratejilerin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinde sistematik yaklaşımlar, periyodik paydaş geri bildirimleri ve düzenli izleme mekanizmalarına dayalı, katılımcı, esnek ve geleceğe dönük stratejik plan kültürü önemli katkı sağlamaktadır (5_OD3,4)(6_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-1.SP_Dis_Paydas_Anketi.pdf
- [2](3)A.2.2-2.SP_İdari_ve_Akademik_Personel_Anketi.pdf
- [3](3)A.2.2-3.SP_Ogrenci_Anketi.pdf
- [4](3,4)A.2.2-4.IZU_Stratejik_Planlama_Yonetimi_ve_Sureci.docx
- [5](3,4)A.2.2-5.Stratejik_Planlama_İzleme_ve_Değerlendirme_Süreç_Kartı Formu.docx
- [6](3,4)A.2.2-6.2022-2026 Gerçekleşme Tablosu_Yayın Bilgisi.xlsx
- [7](3,4)A.2.2-7.Stratejik Plan_Performans_Gostergeleri_74-102.pdf
- [8](5)A.2.2-8.İslam Ekonomisi ve Finansı Lisans Programı Önerisi.docx
- [9](5)A.2.2-9.İslam Ekonomisi ve Finans Ders Programı- FKK-2017-03.docx

3. Performans yönetimi

İZÜ, stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşme ve geleceğe hazırlanma sürecini destekleyen bütünsel bir performans yönetim sistemine sahiptir (1_OD3,4). Bu sistemi, gelişmiş bilişim altyapısı ve süreç odaklı uygulamalarıyla, akademik ve idari personelin, öğrenciler ve diğer paydaşların aktif katılımı sağlamakta; doğru ve güvenilir veriler üzerinden yürütmektedir (2_OD3,4). Üniversitenin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimini, temel etkinlikler, görev alanları ve stratejik hedeflere ulaşmada belirleyici olan performans göstergeleri ile tanımlamış, paydaşlarla şeffaf bir biçimde paylaşmış ve periyodik raporlamalarla sürekli olarak izlemektedir (3_OD3).

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemleri Komisyonu aracılığıyla performans göstergelerinin işleyişini gözden geçirmekte; elde edilen veriler ışığında süreçlerin geliştirilmesi için gerekli önlemleri almakta ve uygulamaların başarısını ödüllerle desteklemektedir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı da bu sistem kapsamında takip ederek, akademik üretkenlik ve yenilikçiliği teşvik etmektedir (5_OD3,4)(6_OD3,4)(7_OD3,4)(8_OD4)(9_OD3,4).

Stratejik plan kapsamında belirlenen amaç ve hedefler, performans programında açıkça yer almakta, yıllar içindeki değişim periyodik olarak üst yönetime sunulan raporlar ve Faaliyet Raporu ile takip edilmektedir (4_OD3,4)(10_OD3,4). Böylece, üniversite; stratejik hedeflere ulaşma sürecinde kritik ölçütleri temsil eden performans göstergeleriyle, iç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde hem hesap verebilirliği hem de sürekli gelişimi güvence altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.2.3-1.Performans_ Izleme_ve_Raporlama_Akisi.docx
- [2](3,4)A.2.3-2.Akademik_Performans_Bilgi_Sistemi.pdf
- [3](3)A.2.3-3.Stratejik Plan_Performans_Gostergeleri_S.74-102.pdf
- [4](3,4)A.2.3-4. 2023-24_faaliyet-raporu_d.pdf
- [5](3,4)A.2.3-5.Kalite_YS_Komisyonu_Anket_Sonuçları.pdf
- [6](3,4)A.2.3-6.Ders_ Degerlendirme_Anket_Sonuclari.pdf
- [7](3,4)A.2.3-7.Hukuk_Fakultesi_Akademik_Faaliyet_Raporu.pdf
- [8](4)A.2.3-8.KYS_Komisyon_Toplanti_Karari.pdf
- [9](3,4)A.2.3-9.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonergesi.pdf
- [10](3,4)A.2.3-10.Performans_Hakkında_Bilgilendirme.docx

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde kullanılan sistem ve yazılımlar çeşitli amaçlarla hizmet vermektedir. Kütüphane otomasyon sistemi YORDAM, kütüphaneye gelen kaynakların kataloglama, sınıflama, ödünç-iade işlemleri, güvenlik takibi ve istatistik gibi hizmetlerin yönetiminde kullanılmaktadır. EBSCO Discovery Service (EDS), TÜBİTAK ULAKBİM

EKUAL veri tabanlarında tek ekrandan araştırma yapmayı sağlarken, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi (Dspace@İZÜ), üniversitenin akademik kaynaklarını uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta, uzun süreli saklama ve açık erişim imkânı sunmaktadır. Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS), kapalı erişim tezlerin YÖK Tez Merkezi'nden talep edilmesine; Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi (KİTS) ise farklı üniversite kütüphanelerinden kaynak ödünç alınmasına imkan tanımaktadır. Uluslararası kaynak paylaşımı için IFLA'nın RSCVD sistemi kullanılmaktadır. EZproxy, İZÜ e-posta ve şifresiyle kütüphane veri tabanlarına kampüs dışından erişimi sağlamaktadır. Idenfit, bireysel ve grup çalışma odalarının rezervasyon yönetimini yürütürken, Sitefinity, kütüphane web sayfası yönetiminde kullanılmaktadır.

Kurumsal akademik arşiv çalışmaları ve arşiv materyallerinin dijitalleştirilmesinde Adobe Acrobat, ABBYY Fine Reader ve PDFill yazılımları kullanılmaktadır. Araç Takip Sistemi, üniversitenin ulaştırma hizmetlerine ait araçların konum, hız ve güzergâh takibini yaparken, Trio Mobil Araç Takip Sistemi personel ve öğrenci ring servis araçlarının takibi için kullanılmaktadır. Öğrenci Ring Servisi Turnikeli Geçiş Sistemi (NarPos Otomasyon Sistemi), ücretli geçiş işlemlerini düzenli ve kontrollü bir şekilde yönetmektedir. Yemekhane ve kafeterya hizmetleri de NarPos Otomasyon Sistemi ile yönetilmektedir. Temizlik hizmeti personelinin giriş- çıkış saatlerini takip etmek amacıyla BOTT Personel Devam Kontrol Sistemi (PDKS) kullanılmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi (apply.izu.edu.tr)

Uluslararası öğrencilerin üniversitemize başvuru yapabilmeleri için kullanılan çevrimiçi bir platformdur. Başvuru sürecinin takibini, belgelerin yüklenmesini ve değerlendirme aşamalarının yürütülmesini sağlamaktadır. Bu sistem, dış kaynaklardan hizmet alınarak üniversitemizin başvuru süreçlerine entegre edilmiştir (1_OD4).

Kampüs Bilgi Sistemi (KBS) – kampus.izu.edu.tr

Üniversitemizin öğrenci bilgi yönetim sistemidir. Öğrenciler KBS sisteminden akademik bilgilerine erişebilmekte, ders kayıtlarını yapabilmekte ve ders materyallerine ulaşabilmektedir. Öğretim elemanları da bu sistem üzerinden duyurular yapabilmekte, öğrencilere ödev verebilmekte, ödevleri değerlendirebilmekte ve ölçme-değerlendirme süreçlerini yönetebilmektedir(2_OD3,4).

Kalite Yönetim Sistemi (KYS) – kys.izu.edu.tr

Üniversitenin kalite süreçlerini takip eden sistemdir. Akreditasyon, iç denetim, kalite güvencesi süreçleri ve kalite dokümantasyonlarının yönetimi bu sistem üzerinden yürütülmektedir(3_OD3,4).

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)

Üniversitenin idari süreçlerini yöneten sistemdir. Resmi yazışmaların takibi, belge yönetimi ve karar süreçlerinin kayıt altına alınması gibi işlevleri barındırmaktadır (4_OD3,4)

Arşiv ve Doküman Yönetim Sistemi – cloud.izu.edu.tr

Akademik ve idari belgelerin arşivlendiği bulut tabanlı bir sistemdir. Toplantı tutanakları, derslere ilişkin belgeler ve diğer önemli evraklar güvenli bir şekilde bu sistemde saklanmaktadır (5_OD3,4)(6_OD3,4) (7_OD4).

Microsoft Programları (MS 365 Ekosistemi Programları)

Akademik ve idari personelin iletişim ve iş birliği ihtiyaçlarını karşılamak için Microsoft'un sunduğu çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır:

Outlook: E-posta iletişimi

Teams: Çevrimiçi toplantılar, dersler ve proje iş birlikleri

OneNote: Dijital not alma ve paylaşım aracı

To-Do List: Görev yönetimi

Excel, Word, PowerPoint: Ofis uygulamaları **Forms**: Anketler ve geri bildirim formları oluşturma **Sosyal Medya Platformları**

İZÜ uluslararası öğrencilerle iletişimde kalmak ve hedef kitleye ulaşmak için sosyal medya platformlarını aktif olarak kullanmaktadır. Bu platformlar arasında **Facebook, Instagram, X (Twitter), WhatsApp, Telegram, YouTube ve Zoom** yer almaktadır.

Tasarım ve Medya Programları

Görsel ve video içeriklerin hazırlanmasında kullanılan araçlardır:

Adobe (Photoshop, Illustrator, Premiere Pro vb.)

Hizmet İhracatçıları Birliği Sistemi

Uluslararası iş birlikleri ve hizmet ihracatına yönelik süreçlerin yönetildiği sistemdir. Bu sistem, üniversitemizin uluslararası alanda daha etkin bir rol üstlenmesine, uluslararası vizyonunun gelişmesine ve Üniversitemiz Uluslararası Öğrenciler ve İlişkiler Koordinatörlüğü'nün dijital altyapısını oluşturarak öğrenci hizmetlerini geliştirmesine katkı sağlamaktadır.

Tüm bu Bilgi Yönetim Sistemleri, üniversitenin temel politikaları arasında yer alan Bilgi Güvenliği Politikasının hayata geçirilmesini desteklemektedir(8_OD3,4)(9_OD4). Üniversitemiz bu sistemleri bilgi yönetimi süreçlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek amacıyla kullanmaktadır (10_OD3)(11_OD4) (12_OD3,4).

İZÜ Mali İşler Daire Başkanlığı, mali işlemler ve fatura süreçleri için Uyumsoft ERP yazılımını, üniversitenin bütçe performansını izlemek için ise Qlik veri entegrasyon yapısını kullanmaktadır. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Erasmus+ Proje başvuruları için Erasmus+ Funding and Tenders, proje yönetimi ve bütçe takibi için Beneficiary Module ve Turna Proje Yönetim Sistemi'ni kullanmakta; katılımcı başvurularını TurnaPortal üzerinden almakta, kurumlar arası anlaşmalar ve öğrenci öğrenim anlaşmalarını

EWP Dashboard aracılığıyla yürütmektedir. Erasmus web sayfasının yönetimini de Sitefinity üzerinden gerçekleştirmektedir. Birimlerimiz kurum içi ve kurum dışı yazışmaları UBYS üzerinden, öğrenci belge kontrollerini ve duyuru yönetimini Kampüs Bilgi Sistemi ile yapmakta; ofis içi yazışma, dosya paylaşımı, toplantılar, görev takibi ve iş paylaşımı için MS Teams kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.3.1-1.apply.izu.pdf
- [2](3,4)A.3.1-2.Kampus_Bilgi_Sistemi.docx
- [3](3,4)A.3.1-3.KYS_Belge_Yonetim_Sistemi.docx
- [4](3,4)A.3.1-4.UBYS.pdf
- [5](3,4)A.3.1-5.NextCloud.pdf
- [6](3,4)A.3.1-6.Akademik_Arsiv_Sistemi_Hakkinda_Rapor.pdf
- [7](4)A.3.1-7.Akademik_Arsiv_Sistemi_Karari.pdf
- [8](3,4)A.3.1-8.Bilgi_Güvenligi_Ihlal_Bildirimi.pdf
- [9](4)A.3.1-9.TSE_27001_Bilgi_Guvenligi_Sertifikasi.pdf
- [10](3)A.3.1-10.Bilgi_Güvenligi_Organizasyon_Proseduru(0).docx
- [11](4)A.3.1-11.IKCU_SozlesmeUBYS.pdf
- [12](3,4)A.3.1-12.KEP_Kullanimi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İZÜ'nün insan kaynakları yönetimi, üniversitenin misyon, vizyon ve kurumsal değerleri doğrultusunda, çalışanların gelişimini ve verimliliğini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, İZÜ, adalet ve liyakate dayalı, hesap verebilir, değişimci, katılımcı, sürekli iyileştirme ve yenilikçi bir yönetim yapısını benimser. İZÜ insan kaynakları yönetiminin temel unsurları arasında; kaynak yönetimi, mesleki gelişim, performans değerlendirme, kurumsal aidiyet ile iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri bulunmaktadır (3_OD3,4)(4_OD3). İZÜ insan kaynakları süreçlerinin şeffaflık ve bilinirliğini, politika ve uygulamalarını web sayfasında ve paydaş toplantılarında paylaşarak ve memnuniyet anketleri üzerinden geri bildirimler alarak sağlamaktadır (5_OD3)(6_OD4)(7_OD4) (8_OD4). İşe alım ve yerleştirme süreçlerini, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda yürütmektedir. Akademik personel alımında, İZÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri'ni dikkate almaktadır. Çalışanların gelişimi ve eğitimi için stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlemekte, dış kaynaklı eğitimlere katılımı desteklemekte, eğitim taleplerini alarak planlara yansıtmakta ve katılım fırsatı sunmaktadır (1_OD3,4)(2_OD3,4). Paydaşların istek, şikayet, memnuniyet ve öneri gibi geri bildirimlerini KYS üzerinden almakta, ilgili süreç sorumlusuna/temsilcisine ileterek değerlendirmekte ve iyileştirmeler yapmaktadır (9_OD3). Sonuç olarak İZÜ, insan kaynakları yönetimi ile çalışanlarının memnuniyetini ve verimliliğini artırmayı, onların gelişimine katkıda bulunmayı ve üniversitenin hedeflerine ulaşmasına destek olmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda şeffaf, katılımcı ve sürekli iyileştirmeye dayalı bir İnsan Kaynakları yaklaşımını benimsemektedir (10_OD4)(11_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.3.2-1.Personel_Egitim_Talepleri.docx
- [2](3,4)A.3.2-2.IK_Tarafindan_Duzenlenen_Egitimler.pdf
- [3](3,4)A.3.2-3.Personel_Is_Performans_Degerleme.docx
- [4](3)A.3.2-4.Is_SagligiveGuvenligi_Kurulu_Uye_Atamalari.pdf
- [5](3)A.3.2-5.Ise_Alim_Ilan_Duyurular.pdf
- [6](3)A.3.2-6.IK_Web_Sitesi.pdf
- [7](3,4)A.3.2-7.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuclari.pdf
- [8](3,4)A.3.2-8.Idari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuclari.pdf
- [9](3)A.3.2-9.Paydaş Bildirimleri Cevaplandırma İş Akışı.docx
- [10](4)A.3.2-10.Paydas_Katilimiyla_Organizasyonel_Yapilanma.pdf
- [11](3)A.3.2-11.Insan_Kaynaklari_Proseduru.doc

3. Finansal yönetim

İZÜ 'de bütçe yönetimi, birimlerin yıl içerisindeki faaliyet planları dahilinde, Mali İşler biriminde planlanmasıyla başlamaktadır (1_OD3). Mali İşler birimi planlanmış bütçe talebini Rektörlük onayına sunmakta ve gerekli revizyonların ardından onaylanan bütçe, Mütevelli Heyeti kararıyla resmiyet kazanmaktadır. Yıl içindeki tüm harcamalar bu bütçe çerçevesinde UBYS sistemi üzerinden gerçekleştirilen satın alma taleplerinin onay süreçleriyle yürütülmektedir (2_OD3).

Üniversitemizin gelirleri; lisans ve lisansüstü eğitim gelirleri, sürekli eğitim geliri, bağış geliri ve diğer eğitim dışı gelirlerden oluşmaktadır. Gelir ve gider bütçesi hazırlanırken, önceki yılların mali verileri incelenmekte, birimlere bütçe çağrısı yapılmakta ve enflasyon ile yatırım ihtiyaçları göz önünde bulundurularak cari yılın tahmini bütçesi oluşturulmaktadır. Sürekli iyileştirme uygulamaları kapsamında ölçüm ve iyileştirmeler yapılarak bütçe yönetimi etkinliği artırılmaktadır (3_OD3)(4_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-1.Bütçe_Hazırlıkları.pdf
- [2](3)A.3.3-2.Satin_Alma_UBYS.pdf
- [3](3)A.3.3-3.Finansal_Gostergeler.pdf
- [4](3)A.3.3-4.Finansal_Ayrintili_Tablo.xlsx

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde süreç sahipleri, birimlerin kalite ekipleri, kalite sorumluları ve kalite temsilcileri süreç yönetimini desteklemektedir (1_OD3,4)(2_OD3,4). Bu destek, süreç performans hedeflerinin ortaklaşa belirlenmesi, iş akışlarının sahiplenilmesi ve içselleştirilmesini sağlamaktadır.

ISO ve YÖKAK kriterleri doğrultusunda belirlenen tüm süreçler, uzaktan eğitim de dahil olmak üzere,KYS üzerinden yönetilmektedir. Üniversitemiz bu standartlar ve kriterler aracılığıyla süreçlerini etkin bir şekilde belirlemekte, yönetmekte ve iyileştirmeyi sağlamaktadır. Üniversitemiz tüm etkinliklere ait süreç ve alt süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmış, sorumlular ve iş akışları gibi tanımlamaları yazılı hale getirmiş olup idari/akademik personel ile KYS üzerinden paylamıştır (3_OD3,4)(4_OD4)(5_OD3).

Üniversite genelinde stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve kalite alanlarındaki çalışmalar devam etmektedir (6_OD3,4). Bu çalışmalar sırasında İZÜ, etkin ve verimli süreç yönetimi prensiplerini uygulamakta; Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem al (PUKÖ) döngüsüyle sürekli iyileştirmeler yapmaktadır (7_OD3,4)(8_OD4)(9_OD4)(10_OD4)(11_OD4)(12_OD4).

Ayrıca Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemleri Komisyonu düzenli olarak toplantılar yapmakta ve kurum içi değerlendirme raporlarını analiz ederek iyileştirmeler yapmaktadır (13_OD4)(14_OD3)(15_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.3.4-1.IZU_Tanımli_Surecler.pdf
- [2](3,4)A.3.4-2.KYS_Surec_Sorumlulari.pdf
- [3](3,4)A.3.4-3.Yönetim Sistemleri Süreç Kartı Formu.pdf
- [4](3,4)A.3.4-4.IZU_Kalite_Yonetim_Sitemi(KYS).docx
- [5](3)A.3.4-5.Yonetim_Sistemleri_Surec_Yonetimi_Kilavuzu.pdf
- [6](3,4)A.3.4-6.IZU_2023-2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [7](3,4)A.3.4-7.Surec_Bilgi_Sunumu.pdf
- [8](4)A.3.4-8.Anket_Sonuçlarına_Göre_Kaynak_İyileştirme_Örneği.docx
- [9](4)A.3.4-9.Kalite_AkreditasyonveSurekli_Iyilestirme_Komisyonu_Kurulmasi_Karari.pdf
- [10](4)A.3.4-10.Hukuk_Fakultesi_KaliteveİyilestirmeToplanti_Tutanagi.pdf
- [11](4)A.3.4-11.Akademik_Kurul_Karari_Spor_Bilimleri.pdf
- [12](4)A.3.4-12.Hukuk_Fakultesi_Kurul_Karari.pdf
- [13](4)A.3.4-13.Duzenli_Kalite_Yönetim_Sistemleri_Toplantilari.pdf
- [14](3)A.3.4-14.Risk_Analiz_Degerlendirme_ve_Isleme_Formu.xlsx
- [15](3,4)A.3.4-15.IYBF_Oz_Degerlendirme_Raporu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İZÜ, paydaş katılımını hem stratejik planlamanın hem de kalite yönetim sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak görerek, tüm paydaşlarının görüşlerini karar alma süreçlerine yansıtmaya büyük önem vermektedir (1_OD3,4)(2_OD4)(3_OD4)(4_OD4)(5_OD4)(6_OD3,4). Üniversite kalite standartlarının en önemli bileşenlerinden biri olan paydaş katılımını benimsemiş olup bir kalite politikası olarak uygulamaktadır (7_OD3,4).

Paydaşları belirleme, gruplandırma ve önceliklendirmeyi hem birime göre hem de kurum genelinde gerçekleştirmektedir. Paydaş analizi sonucunda, üniversitenin paydaşlarla

olan ilişkilerinin düzeyi ve öncelikleri, sunulan ürün ve hizmetlerin kullanıcıları, ilişkinin niteliği, etkilenme biçimi ve durumu dikkate alınarak paydaş listeleri oluşturur. Birimler, üniversitenin temel paydaş listesini kullanarak kendi paydaş listelerini oluşturmaktadırlar (8_OD3,4)(9_OD3,4).

Üniversitenin temel paydaşları; öğrenciler, müşteriler, çalışanlar, iş ve yönetişim paydaşları, işbirlikleri, tedarikçiler ve toplumdur. Üniversitemiz her bir paydaş grubuyla düzenli ve etkili iletişim kurmak için çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır (10_OD3,4)(11_OD4)(12_OD3,4) (13_OD3,4). Üniversitemiz öğrenciler için yıl boyunca öğrenci memnuniyet anketi uygulamakta, sonuçları değerlendirerek iyileştirme çalışmaları yapmaktadır (14_OD3,4)(15_OD3,4)(16_OD4). Akademik ve idari personel için ayrı ayrı memnuniyet anketleri düzenlemekte ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirmektedir (17_OD4)(18_OD4) (19_OD4).

İZÜ kalite süreçlerinde öğrencilerimiz aktif olarak yer almaktadır. Üniversitemizin öğrenci kalite kulübü olan Yenilikçi Eğitim ve Kalite-Akreditasyon Araştırmaları Kulübü (YEKAP) ile Öğrenci Kalite Komisyonu çalışmalarında üniversitemiz adına görev yapmaktadır (20_OD3,4)(21_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.4.1-1.Ogrenci_Taleplerinin_FK'da_Gorusulmesi.pdf
- [2](4)A.4.1-2.Ust_Yonetim_Personel_Gorusmeleri.docx
- [3](4)A.4.1-3.Paydas_Goruslerinin_Alinmasi(Ogenci_Kulupleri_Istisare_Toplantisi).docx
- [4](4)A.4.1-4.DisPaydas_Gorusleri_Ders_Izlencesinin_Guncellenmesi.pdf
- [5](4)A.4.1-5.KYS_Talep_Yonetimi_Ornegi.docx
- [6](3,4)A.4.1-6.MDBF__Danisma_Kurulunda_Iyilestirmelere_Yonelik_ Alinan_Bazi_Kararlar.docx
- [7](3,4)A.4.1-7.IZU_Kalite_Yonetim_Sistemleri_Politikasi.docx
- [8](3,4)A.4.1-8.IZU_Paydas_Etki_ve_Onem_Tablosu.pdf
- [9](3,4)A.4.1-9.Hemsirelik_IcveDis_Paydas_Listesi.pdf
- [10](3,4)A.4.1-10.Paydas_Iletisim_Mekanizmaları.docx
- [11](3)A.4.1-11.Ic_ve_Dis_Iletisim_Plani.docx
- [12](3,4)A.4.1-12.Ilgili_Taraflarin_Ihtiyac_ve_Beklentilerinin_Karsilanmasi.xls
- [13](3,4)A.4.1-13.Kurumsal_Akreditasyon _Olcutleri_Konferansi.pdf
- [14](3,4)A.4.1-15.Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Paydaş Görüşleri ve İyileştirme Örnekleri.docx
- [15](4)A.4.1-16.Ogrenci_Bildirimi_Dogrultusunda_Yapilan_Iyilestirme_Ornegi.docx
- [16](4)A.4.1-17.Personel_Anket_Sonuclari_Dogrultusunda_Yapilan_Iyilestirme_Ornekleri.docx
- [17](4)A.4.1-18.Anket_Uygulamalari_ve_ Iyilestirmeler_ Hk..docx
- [18](4)A.4.1-19.Akademik_Personel_Anket_Sonuçlarına_Göre_Iyilestirme_Ornegi.docx
- [19](3,4)A.4.1-20.IZU_Kalite_Yonetim_Sitemleri_Komisyonu.docx
- [20](3,4)A.4.1-21.Ogrenci-Bölüm_Kalite_Komisyonları_ve_Kalite_Kulubu.docx

2. Öğrenci geri bildirimleri

İZÜ'de öğrenciler, geri bildirimlerini çeşitli kanallar aracılığıyla iletebilmektedir. Kampüs bilgi sistemi, MS Teams, e-posta ve KYS sistemi gibi bilgi ve iletişim sistemleri üzerinden şikayetlerini, önerilerini veya memnuniyetlerini bildirebilmektedirler (1_OD3,4)(2_OD3,4). Ayrıca, bölüm kurul toplantılarına katılarak görüşlerini doğrudan paylaşma imkânı bulmaktadır. İlgili komisyonlar öğrencilerden gelen her türlü geri bildirimi titizlikle değerlendirmekte ve sonuçlandırarak öğrencilere bilgi vermektedir.

Üniversitemiz, öğrencilerin görüşlerini, dersler, dersin öğretim elemanları, diploma programları, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet seviyesi gibi çeşitli konularda sistematik olarak ve farklı yöntemlerle toplamakta, etkin bir şekilde kullanmakta ve sonuçları paylaşmaktadır. Her akademik dönem sonunda öğrencilere anket uygulamakta, ayrıca yüz yüze iletişim ve e-posta yoluyla da geri bildirimleri almaktadır (3_OD3,4). Bu geri bildirimleri dikkatle değerlendirerek eksiklikleri gidermekte ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik kararlar almaktadır (4_OD4)(5_OD3,4)(6_OD4).

Öğrenciler, dersler, ders öğretim elemanları ve program geneline dair değerlendirmelerini kampüs bilgi sistemi üzerinden dijital anketler aracılığıyla yapmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin memnuniyet seviyelerini ölçerken aynı zamanda iyileştirme gerektiren alanlar hakkında da fikir beyan etmelerine olanak tanımaktadır (7_OD3,4). Öğrenci kurullarıyla yapılan düzenli toplantılarda, öğrencilerin eğitim süreçleri hakkındaki görüşleri alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (8_OD4)(9_OD3,4)(10_OD4) (11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)A.4.2-1.Ogrenci_Geri_Bildirim_Mekanizmlari.docx
- [2](3,4)A.4.2-2.Ogrenci_KYS_Talep_Yonetimi_Ornegi.docx
- [3](3,4)A.4.2-3.Ogrenci_Memnuniyet_Anketleri_2024-2025.pdf
- [4](4)A.4.2-4.MDBF_Kurul_Karari_Ogrenci_Anketlerinin_ve_Iyileştirmelerin_Görüşülmesi.docx
- [5](3,4)A.4.2-5.Ogrenci_Danisman_Raporu_Ornegi.pdf
- [6](4)A.4.2-6.Ogrenci_Bildirimi_Dogrultusunda_Yapilan_Iyilestirme_Ornegi.docx
- [7](3,4)A.4.2-7.Kampus_Bilgi_Sistemi_Ogrenci_Anketleri.docx
- [8](4)A.4.2-8.2024-02_Sayili_Hukuk_Fakultesi_Kurul_Karari.pdf
- [9](3,4)A.4.2-9.SBF_Ogrenci_Toplanti_Bildirimi.pdf
- [10](4)A.4.2-10.Turkce_Ogretmenligi_Memnuniyet_Anketleri_Raporu.docx
- [11](4)A.4.2-11.Genel_Kultur_Derslerinin_Degerlendirilmesi_Ogrenci_Gorusleri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, öğrenci ve mezun memnuniyetini sürekli iyileştirme odağında düzenli olarak ölçmekte ve bu verileri hizmetlerini geliştirmek için kullanmaktadır. Mezun memnuniyet anketleri aracılığıyla mezunlarımızın geri bildirimlerini düzenli olarak almaktadır. Kariyer Merkezi alınan veriler ışığında, öğrenci ve mezunlarımızın öncelikli beklentileri değerlendirmektedir (1_OD4)(2_OD4)(3_OD3,4)(4_OD4). Bu değerlendirmede, özellikle iş ve staj ilanlarının paylaşımına yönelik taleplerin öne çıktığı görülmüştür.

İZÜ Kariyer Merkezi söz konusu talepler doğrultusunda izu.hrpeak.com adresinde hizmet veren Kariyer/CV Portalını daha etkin hale getirmiş, ilan sayısını artırmış ve iş/staj fırsatlarının daha erişilebilir kılınması için çeşitli iyileştirmeler yapmıştır (5_OD3,4) (6_OD3,4). Öğrenciler ve mezunlar portal üzerinden güncel iş ilanlarına erişebilmekte, CV oluşturabilmekte ve kariyer fırsatlarından anında haberdar olabilmektedir (7_OD4). Bu çalışmalar, Kariyer Merkezi'nin iş dünyası ile öğrenciler arasında daha güçlü bir köprü kurmasını ve mezunlarımızın kariyer yolculuklarında daha etkin destek almasını sağlamaktadır (8_OD3,4)(9_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-1.Mezun_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [2](3)A.4.3-2.Isveren_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [3](3,4)A.4.3-3.Genel_Kultur _Dersleri_Mezun_Gorusleri.pdf
- [4](3)A.4.3-4.Mezun_Etkinligi_Dis_Paydas_Anketi.pdf
- [5](3,4)A.4.3-5.Mezun_Istihdam_Raporu.pdf
- [6](3,4)A.4.3-6.izu.hrpeak.com_Portali.pdf
- [7](4)A.4.3-7.Mezunlarla_ Iletisim_Yontemi _Guncellenmesi_PUKO_Formu.pdf
- [8](3,4)A.4.3-8.Kariyer_Merkezi_Ilan_Raporu(2017-2024).xlsx
- [9](3,4)A.4.3-9.PDR_Kariyer_Merkezi_Faaliyetleri_ve _Ogrencilere_Saglanan_Akademik_Destek_Hizmetleri.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Ticaret Bakanlığı'nın destekleriyle uluslararasılaşma stratejilerini etkin bir şekilde uygulamakta ve Hizmet İhracatçıları Birliği (HİB) ile iş birliği içinde süreçlerini güçlendirmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziki ve insan kaynağı sistematik bir şekilde planlanmış, sürdürülebilir bir yapı oluşturulmuş ve tüm süreçler düzenli olarak izlenmektedir (1_OD3)(2_OD3)(3OD3)(4_OD3)(5_OD3,4)(6_OD3,4).

Kasım 2023'ten itibaren Göç İdaresi ve YÖK arasında imzalanan protokol kapsamında, üniversitemizin Uluslararası Öğrenciler ve İlişkiler Koordinatörlüğü, öğrenci ikamet başvurularını almakta ve haftalık olarak Göç İdaresi'ne teslim etmektedir. Bu süreç, uluslararası öğrencilerin bürokratik işlemlerini kolaylaştırarak eğitim hayatlarına daha hızlı uyum sağlamalarına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz uluslararası öğrencilerimizin akademik ve kültürel entegrasyonunu güçlendirmek amacıyla uluslararası konsolosluklar, elçilikler ve çeşitli uluslararası kuruluşlarla iş birlikleri geliştirmektedir. Bu kapsamda, Orta Asya, Orta Doğu, Kuzey Afrika ve Güney Asya ülkelerinden gelen öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek için konsolosluklarla koordinasyon sağlamış, çeşitli uluslararası günler ve özel etkinlikler düzenlemiştir (7_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-1.Uluslarasılaşma_Politikasi.docx
- [2](3)A.5.1-2.Uluslararasi_Hizmetler_Surec_Karti_Formu.pdf
- [3](3)A.5.1-3.Uluslararasi_Iliskiler_ve_Degisim_Programlari_Org_Semasi.pdf
- [4](3)A.5.1-4.Uluslararası_Ogrencilerin_Lisans_Programlarina_Basvuru,Degerlendirme,Kabul_ve_Kayit_Yonergesi.docx
- [5](3,4)A.5.1-5.YOS_Kayit_ve_Kabul.pdf
- [6](3,4)A.5.1-6.Uluslararasilasma_Performans_Gostergeleri.pdf
- [7](3,4)A.5.1-7.2024_Uluslarasi_ZİyaretveIsbirliklerinden.pptx

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz, uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal entegrasyonlarını desteklemek için çeşitli finansal ve kurumsal kaynakları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Uluslararası öğrenci bursları, akademik iş birlikleri ve kültürel entegrasyon programları ile öğrencilerin eğitim süreçlerini kolaylaştıran sistemler geliştirmiştir.

Üniversitemiz uluslararası öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için öğrenci değişim programları, ortak araştırma projeleri ve akademik iş birlikleri artırmaktadır. Bu kapsamda her yıl EURIE Avrasya Yükseköğretim Zirvesi'ne katılım sağlanarak Irak, Özbekistan, Pakistan ve Filistin gibi ülkelerle akademik iş birlikleri geliştirilmekte ve yeni İyi Niyet Anlaşması (MoU) imzalanmaktadır. Bu anlaşmalar, öğrenci değişimi, ortak araştırma projeleri ve akademik iş birliklerini güçlendirecek önemli adımlardır (1_OD3) (2_OD3,4).

Üniversitemiz ayrıca, uluslararası öğrenci topluluklarını desteklemek için kampüs içi sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemekte, öğrencilere yönelik dil destek programları ve uyum süreçlerini hızlandırıcı eğitimler sağlamaktadır. Study in Türkiye platformu ve diğer uluslararası tanıtım ağları aracılığıyla dünya genelindeki öğrencilere ulaşmakta, çeşitli ülkelerden gelen aday öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlamaktadır (3_OD3)(4_OD3,4)(5_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-1.Study_in_Turkiye.pdf
- [2](3,4)A.5.2-2.2024_Uluslarasılaşma_Ozet_Bilgiler.pptx
- [3](3)A.5.2-3.Study_in_Turkiye_TOS.pdf
- [4](3,4)A.5.2-4.Uluslararasilasma_Performans_Gostergeleri.pdf
- [5](3,4)A.5.2-5.Uluslararasilasma_Raporu.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz uluslararasılaşma performansını düzenli olarak izlemekte, süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamakta ve iyileştirme adımlarını kanıtlarla desteklemektedir (1_OD4) (2_OD3,4). Uluslararası Öğrenciler ve İlişkiler Koordinatörlüğü Üniversitemize uluslararası kurum ve kuruluşlardan gelen heyetleri karşılamakta, her ziyareti kayıt altına alarak raporlamaktadır.

Gerçekleştirilen Bazı Önemli Faaliyetler:

Dil Engellerinin Aşılması: Uluslararası öğrencilerle daha etkin iletişim kurmak için İngilizce, Arapça, Fransızca, Rusça ve Türkçe dillerini konuşan deneyimli personel istihdam edilmiştir (3_OD3,4). Böylece öğrencilerin eğitim süreçlerine daha hızlı uyum sağlamaları desteklenmiştir (4_OD3,4)(5_OD3,4)

Kültürel Entegrasyon ve Destek: Üniversitemizin uluslararası öğrenci popülasyonunun önemli bir kısmını oluşturan Özbekistan, Endonezya ve Arap ülkelerden gelen öğrenciler için konsolosluklarla iş birliği içinde Uluslararası Gün etkinliği düzenlenmiş, böylece öğrencilere destek sağlanmış ve akademik-kültürel iş birlikleri güçlendirilmektedir (6_OD3,4)(7_OD3,4).

Uluslararası Öğrenci Destek Programları: Uluslararası öğrencilerin finansal zorluklarını hafifletmek amacıyla Destek Öğrenci Bursu hakkında bilgilendirme yapılmış, burs başvurularının adil ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmesi için mülakat süreçleri düzenlenmektedir (8_OD4).

Özel Webinarlar ile Bilgilendirme: Faslı ve diğer Arapça-Fransızca konuşan öğrenciler için Arapça ve Fransızca dillerinde burs ve eğitim fırsatları hakkında bilgilendirici webinarlar düzenlenmektedir (9_OD3).

Öğrenci Acenteleri ile İş Birliği: Orta Asya, Hindistan ve diğer bölgelerden gelen öğrencilere daha iyi destek sağlamak için 21'den fazla uluslararası öğrenci acentesiyle iş birliği geliştirilmiş, Ramazan ayında düzenlenen iftar programı ile ilişkiler güçlendirilmiştir (10_OD4)(11_OD4).

Haftalık ve Yıllık Raporlama: Her hafta faaliyet göstergesi hazırlanarak yapılan çalışmalar verilerle raporlanmakta, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme planları hazırlanarak üniversite yönetime sunulmaktadır (12_OD4).

Dijitalleşme ve Online Görünürlük: Üniversitemizin uluslararası alandaki dijital varlığını artırmak için web siteleri, sosyal medya ve dijital tanıtım materyalleri sürekli güncellenmekte, Study in Türkiye platformundaki üniversitemize ayrılmış sayfa güncellenmektedir (13_OD4).

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda YÖK, Ticaret Bakanlığı ve HİB'in desteklediği çalışmaları sürdürmekte, Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararası bir merkez haline gelmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-1.Uluslararasilasma_Performans_Gostergeleri.pdf
- [2](3,4)A.5.3-2.Uluslararasilasma_Raporu.pdf
- [3](3,4)A.5.3-3.Dil_Yeterliligi_Cesitliligi.pdf
- [4](3,4)A.5.3-4.Fransizca_Anadili_Olan_AdayveYeni_Ogrenciler.pdf
- [5](3,4)A.5.3-5.Yurtdisinda_AkrediteveDenklik_Islemlerinde_Destek.pdf
- [6](3,4)A.5.3-6.Uluslararasi_Kultur_Senligi.docx
- [7](3,4)A.5.3-7.Kultural_Entegrasyon_ve_Uyum(Ikamet_Izni).pdf.pdf
- [8](3,4)A.5.3-8.Maddi_Destek_Saglayan_Ogrenci_Destek_Bursu.pdf
- [9](3)A.5.3-9.Uluslararasi_Webinar.pdf
- [10](4)A.5.3-10.Uluslararasi_Isbirligi_Anlaşmalarimiz.pdf
- [11](3,4)A.5.3-11.Uluslararasi_Iftar.pdf

- [12](3,4)A.5.3-12.Uluslararasi_Dunyaya_Girmek.pdf
- [13](3,4)A.5.3-13.Uluslararasi_Vlog.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İZÜ programların tasarım ve onay süreçlerini Eğitim-Öğretim Süreçleri doğrultusunda yürütmektedir (2_OD4). Üniversitemiz eğitim-öğretim politikasını; mesleki ve teknik becerilerin kazandırılması, insani değerlerin geliştirilmesi, öğrenci merkezli yaklaşım, kapsayıcılık ve eğitimde kalite güvencesini esas alarak oluşturmuştur. Eğitim-öğretim süreçlerini, İZÜ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İZÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütmektedir (12_OD4(13_OD4). İZÜ ders programı hazırlama ve güncelleme süreçlerini, belirlenen iş akışları ile standartlaştırmıştır (10_OD4)(11_OD4).

Üniversitemiz Kampüs Bilgi Sistemi (KBS) eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminde etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu sistemi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci kriterleri ile uyumlu şekilde program yeterliliklerini, öğrenme çıktıları ve kazanımları ilişkilendirecek biçimde tasarlamıştır (6_OD4) (7_OD4)(8_OD4). Programların yeterliliklerini, İZÜ Program Yeterlilikleri Çerçevesinde belirlenen ilkeler doğrultusunda tanımlamakta ve iyileştirmektedir (9_OD4).

İZÜ ders bilgi paketlerini, akreditasyon ölçütlerini dikkate alarak hazırlamakta ve sürekli güncellemektedir. Yeni program açma, mevcut programı güncelleme ve ders ekleme işlemleri için Ders Talep Formu 'nu kullanmaktadır (1_OD4)(4_OD4). Bu formda her programın yeterliklerini mesleki bilgi, mesleki beceri, tutum ve değerler olarak sınıflandırmış ve öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirmiştir.

Üniversitemizde programların tasarım, geliştirme ve değerlendirme süreçlerinde paydaş katılımı büyük önem taşır. Akademik birimlerde alt komisyonlar, programların yönetmelik ve yönergelere uygun olarak tasarlanmasını ve uygulanmasını denetlemekte ve rehberlik etmektedir (3_OD4)(5_OD4). Bu komisyonlar öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla kazanım uyum analizleri yapmakta, sınav sonuçları üzerinden soruların güçlük ve ayırt edicilik düzeylerini analiz etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-1.Ders_Bilgi_Formu_TR_(MDBF).pdf
- [2](4)B.1.1-2.EgitimveOgretim_Surec_Karti_Formu.pdf
- [3](4)B.1.1-3.Fakulte_Alt_Komisyonlarinin_Olusturulmasi.pdf
- [4](4)B.1.1-4.FKK_Egitim_Bologna_(Yeni_Ders_Eklenmesine_İliskin).pdf
- [5](4)B.1.1-5.FYKK(IYBF_Ders_İzlencelerini_Inceleme_Komisyonu).pdf
- [6](4)B.1.1-6.Hemsirelik_TYYC_Program_Ciktilari_Matrisi.pdf
- [7](4)B.1.1-7.TYC_Iyilestirmeleri_ile_Ilgili_Yazismalari.pdf
- [8](4)B.1.1-8.TYC_Logosu_Kullanim_Hakki.pdf
- [9](4)B.1.1-9.TYCC_Kapsaminda_Program_Guncelleme.pdf
- [10](4)B.1.1-10.Program_Tasarimi_ve_Onayi_Is_Akisi.pdf
- [11](4)B.1.1-11.Program_Tasarimi_Toplumun_Oncelikli_Saglik_Sorunlarinin_Belirlenmesine_Yonelik_Surec.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

İZÜ 'de sunulan programlarda, ders dağılımının nasıl gerçekleştirileceğine ilişkin ilke, kural ve yöntemler belirlenmiştir. İZÜ eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla öğrenme yönetim sistemlerinin geliştirilmesi ve yönetilmesini, programların akreditasyon süreçlerinin yürütülmesini amaç edinmiştir Aynı zamanda, üniversite bünyesindeki tüm programlarda eğitim-öğretim ve sınav süreçlerini usul ve esaslar ile netleştirmiştir (1_OD4).

Programlarda yer alan derslerin yapısı, kaynakları, işlenen konuları ve öğrenme çıktıları; şeffaflık esasına dayalı olarak hazırlanan "Ders Bilgi Formları" ve ders programları haftalık ders programını öğrencilere ilan etmektedir (2_OD4)(3_OD4)(5_OD4)(7_OD4).

Müfredat düzenlemelerinde, zorunlu ders, seçmeli ders, alan dersi ve alan dışı dersler arasında dengeyi gözetmektedir (4_OD4)(9_OD4). Ayrıca, öğrencilerin farklı programlardan ders seçebilmelerine olanak tanımak üzere oluşturulan Ortak Seçmeli Derslerde yer alan dersler, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun nitelik ve çeşitlilikte, sanat, genel kültür, edebiyat, yabancı diller, tarih, spor, sağlık, çevre, bilgisayar programları, bilim ve teknoloji, kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, sosyal duyarlılık, ekonomi, eğitim, psikoloji, girişimcilik, hukuk ve değerler eğitimi gibi alanlarda güncel ve popüler konuları kapsayacak şekilde tanımlanmaktadır (6_OD4).

Öğrencilerin ders dışı etkinliklere zaman ayırabilmeleri için, ders sayıları ve haftalık ders saatlerini özenle düzenlemektedir (8_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-1.Alan_Secmeli_Dersler_Planlanmasi_için_Dekanlik_Maili.pdf
- [2](4)B.1.2-2.Ders_Izlence_Ornegi.pdf
- [3](4)B.1.2-3.Ders_Programi_(Guz_Donemi).pdf
- [4](4)B.1.2-4.Gonullu_Staj_AKTS_Taninmasi_Karari.pdf
- [5](4)B.1.2-5.Haftalik_Ders_Programi_Hazirlama_Is_Akisi.pdf
- [6](4)B.1.2-6.Ortak_Secmeli_Dersler.pdf
- [7](4)B.1.2-7.OZE_209-Turk_İsaret_Dili.pdf
- [8](4)B.1.2-8.ZorunluveSecmeli_Derslerin_Planlanmasi_Dekanlik_Maili.pdf
- [9](4)B.1.2-9.Ders_Dagilimi_Ilke_ve_Yontemleri_Senato_Karari.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İZÜ lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm akademik programlarını, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanında yeterlilik kazanmalarını sağlayacak biçimde hazırlamakta ve uygulamaya koymaktadır (4_OD4)(8_OD4). Eğitim programları kapsamında, belirlenen ilkelere uygun olarak 14 haftalık konu listeleri, öğrenme çıktıları ve kazanımları oluşturmaktadır (6_OD4)(7_OD4).

Üniversitemiz, tüm derslerin öğrenme çıktılarını, genel program çıktılarıyla uyumlu hale getirmekte ve öğrencilerin program öğrenme çıktılarından hangi düzeyde yararlandıklarını açık bir biçimde ortaya koymaktadır (1_OD4)(5_OD4). Öğretim elemanları, derslerinin üniversite programı içindeki önem ve işlevini, öğrenciler üzerinde hangi aşamada etkili olduğunu değerlendirirken; aynı zamanda, bu kazanımlar doğrultusunda ders içeriklerini ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini geliştirme fırsatı yakalamaktadır (2_OD4)(3_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-1.Cocuk_Gelisimi_Ogrenme_Ciktılarinin_Program_Ciktilariyla_İliskisi.pdf
- [2](4)B.1.3-2.Hemsirelik_Program_Amaclari_Paydas_Gorus_.Mail.pdf
- [3](4)B.1.3-3.Ic_Hastaliklari_Hemsireligi_Ders_Kitapcigi.pdf
- [4](4)B.1.3-4.Ogrenme_Ciktilarinin_Program_Ciktilariyla_Iliskisi.pdf
- [5](4)B.1.3-5.Ozel_Egitim_Alan_YeterliklerivePrograma_Ciktisi_Matrisi.pdf
- [6](4)B.1.3-6.Program_Ogrenme_Ciktilari_Ornegi.pdf
- [7](4)B.1.3-7.TYYC-Program_Ciktisi_Matrisi.pdf
- [8](4)B.1.3-8.Hemsirelikte_Etik_Ogrenci_Merkezli_Aktif_Katilimli_Uygulamalar.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz tüm akademik programlarda yer alan ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencinin toplam iş yükünü esas almaktadır. Dersin içeriğinde yer alan sınıf içi eğitim, laboratuvar uygulamaları, mesleki saha çalışmaları, dışarıda ayrılan zaman ve iş yükü belirleme anketi gibi unsurları göz önünde bulundurarak AKTS değerlerini hesaplamakta ve ders planlarını buna göre oluşturmaktadır (1_OD4)(2_OD4).

Üniversitemiz öğretim program tasarımları ve ders ekleme süreçlerini tanımlamış; iş akışlarını belirlemiştir Bu ders tasarımları, program kapsamındaki toplam ders sayısının belirli bir oranının seçmeli derslerden oluşmasını sağlamakta, öğrencilere farklı alanlarda gelişim imkânı sunmaktadır (3_OD4). Hesaplanan iş yükü, dersin öğrenme çıktıları, konuları, ders izlenceleri, kaynakları ve öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri matrisi ile takip edilmektedir (4_OD4)(5_OD4)(6_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-1.Alan_Egitim_Secmeli_Ogrenci_Talepleri.pdf
- [2](4)B.1.4-2.Isyuku_Belirleme_Anketi.pdf
- [3](4)B.1.4-3.Rektorluk_Ortak_Secmeli_Ders_Listesi.pdf
- [4](4)B.1.4-4.Ic_Hastaliklari_Hemsireligi_Uygulama_Ders_Degerlendirme_Anketi.pdf
- [5](4)B.1.4-5.Program_Ciktilari_ve_Basarim_Gostergeleri.pdf
- [6](4)B.1.4-6.Program_Ciktilarinin_Izlenmesi_Guncellenmesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İZÜ programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerini, ilgili bölüm/ana bilim dalı ve program başkanlıklarının gözetimi altında yürütmektedir (1_OD4). Eğitimin kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kalite anlayışını teminat altına almak amacıyla, tüm birimlerdeki ilgili komisyonlarla koordinasyonu sağlayarak izleme, değerlendirme ve güncelleme çalışmalarına rehberlik etmekte; aynı zamanda ders kazanımlarının öğrenme çıktıları ile uyumunu ve öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle ilişkisini titizlikle incelemektedir (2_OD4)(4_OD4)(5_OD4)(12_OD4).

Üniversitemiz öğrencilerden aldığı geri bildirimler doğrultusunda programlarda düzenli güncellemeler yapmaktadır (3_OD4). Program yenilemelerinde, öğrenci geri bildirimlerinin yanı sıra dış paydaşlardan gelen görüşleri de göz önünde bulundurmakta, gerekli düzenlemeleri titizlikle uygulamaktadır (6_OD4)(8_OD4)(11_OD4).

Programların izlenmesi ve değerlendirilmesini ayrıca düzenlenen memnuniyet anketleri aracılığıyla desteklemektedir. Öğrenci memnuniyet anketlerinden, uzaktan eğitim altyapısının yeterliliği, sınavların dersin amaç ve içerikleriyle uyumu ve sınav sonuçlarına itirazların dikkate alınması gibi hususlarda elde edilen geri bildirimleri değerlendirerek gerekli düzenlemeleri yapmaktadır (7_OD4)(9_OD4)(10_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-1.Bolum_Kurul_Karari_Ekim.pdf
- [2](4)B.1.5-2.DisPaydas_Gorusleri_Ders_Izlencesinin_Guncellenmesi.pdf
- [3](4)B.1.5-3.Hemsirelik_Program_Amaclarinin_GuncellenmesiveDegerlendirmesi.pdf
- [4](4)B.1.5-4.Hemsirelik_Raporu.pdf
- [5](4)B.1.5-5.Mufredat_Guncelleme_Bolum_Kurul_Karari.pdf
- [6](4)B.1.5-6.Ogrenci_Geri_Bildirimleri_(PUKO).pdf
- [7](4)B.1.5-7.Ogrenci_Temsilcisi_Katilimi__Bolum_Kurulu.pdf
- [8](4)B.1.5-8.Ozel_Egitim_Oz_Degerlendirme.pdf
- [9](4)B.1.5-9.Programlarin_IzlenmesiveGuncellenmesi.pdf
- [10](4)B.1.5-10.Turkce_Egitimi_Calistay_Raporu.pdf
- [11](4)B.1.5-11.Yeni_Mufredatın_Olusturulması_Karari.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İZÜ, programların müfredat düzenlemelerini, önceden belirlenen program öğrenme çıktıları ve hazırlanmış müfredata dayanarak, mevcut ihtiyaçlar ile yapılması gereken revizyonları tespit ederek gerçekleştirmektedir (4_OD4)(7_OD4). Öğretim üyeleri önerdikleri müfredat değişikliklerini, ilk aşamada bölüm başkanı ve yardımcılarıyla yapılan toplantılarda ele aldıktan sonra, tüm akademik birimin katıldığı bölüm toplantısında (1_OD4) tartışmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin öğrencilerimize en yüksek katkıyı sağlayacak platformlarda yürütülmesini hedeflemektedir. Bu doğrultuda, derslerin işlenişine en uygun yazılım, cihaz ve teknik altyapı ile öğrencilerimize hizmet sunmaktadır (5_OD4).

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçleri gelişmiş bilgi yönetim sistemine ve uzman kadroya sahiptir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini, üst yönetimin koordinasyonunda yürütmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumlulukları açık biçimde tanımlanmıştır (6_OD4)(9_OD4).

Üniversitemiz ayrıca, eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi hususlarında kurum genelinde ilke ve esaslar ile takvimi belirlemiştir. Üst yönetim ve fakülte yönetimi, programlardaki öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, eğitim hizmetinin sunulma biçimi (örgün, uzaktan, karma, açık eğitim), öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme ve uzman-alan uyumu gibi tüm unsurların koordinasyonunu titizlikle izlemektedir (2_OD4)(3_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-1.Ders_Izlenceleri_Komisyon_Degisikligi_Karari.pdf
- [2](4)B.1.6-2.EgitimveBologna_Esgudum_Komisyonu_2024-02.pdf
- [3](4)B.1.6-3.EgitimveBologna_Esgudum_Komisyonu_2024-03.pdf
- [4](4)B.1.6-4.Geribildirim_Iyilestirme.pdf
- [5](4)B.1.6-5.Kullanilan_Bilgi_Yonetim_Sistemleri.pdf
- [6](4)B.1.6-6.Merkezi_Egitim_Planlama_Koordinatorlugu_UstYazi.pdf
- [7](4)B.1.6-7.Ogretim_Planlarinin_Guncellenmesi_Is_Akisi.pdf
- [8](4)B.1.6-8.Bagil_Degerlendirme_Yonergesi.pdf
- [9](4)B.1.6-9.Varlik_Yonetimi_Proseduru.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İZÜ derslerin işleyişinde, sürekli iyileşmeyi ve yeterlik temelli eğitimi esas alarak; öğrencilere zengin materyallerle donatılmış ve etkileşimli ortamlar sunmayı hedeflemektedir (5_OD4). Bu kapsamda, programların düzenli izlenip değerlendirilerek sürekli geliştirilmesi ilkesine büyük önem vermektedir (4_OD4).

Üniversitemiz uzaktan eğitim uygulamalarında, acil durum, doğal afet ve salgın durumlarında derslerin uzaktan yürütülmesi gerektiği durumlarda sistem üzerinden ders materyallerini paylaşmakta, sınavlar, ödevler ve duyurular ile tüm eğitim-öğretim işlemlerini planlamaktadır (12_OD4). Böylece süreç içerisinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamakta ve etkileşimli öğrenme deneyimini desteklemektedir (2_OD4)(3_OD4)(6_OD4).

Üniversitenin farklı programlarındaki hem teorik hem de uygulamalı derslerde, disiplinler arası işbirliği, performans odaklılık ve uygulama temelli ders çeşitliliği görülmektedir (1_OD4)(7_OD4)(9_OD4). İZÜ akademik programlarda yürütülen derslerde öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılık düzeylerinin artırılmasına özel önem vermektedir (11_OD4). Öğretim elemanları 14 haftalık ders konularına ilgili öğrenme çıktılarını eklemekte ve bu çıktılarla uyumlu kazanımları tanımlayarak, kazanımlara uygun sorular eklemektedir (10_OD4). Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü öğrencilerin ilgisini çekecek seçmeli dersleri titizlikle takip etmekte ve ilgili yönerge doğrultusunda yürütmektedir (8_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-1.Aile_Katilimli_Sinifici_Uygulamalar.pdf
- [2](4)B.2.1-2.Ders_Olcum_Yontemi_Ogrenme_Ciktisi_İliski_Formu.pdf
- [3](4)B.2.1-3.Dil_Bilgisi_Ogretimi_Dersi_Etkinlik_Ornekleri.pdf
- [4](4)B.2.1-4.Dil_Bilgisi_Ogretimi_Sunum_Degerlendirme_Formu.pdf
- [5](4)B.2.1-5.Farkli_Ogretim_Teknikleri_Kaniti.pdf
- [6](4)B.2.1-6.Ders_Ogretim_Planlarinin_Sinif_Icinde_Uygulanmasi.pdf
- [7](4)B.2.1-7.Dil_Bilgisi_Ogretimi_Dersi_Materyal_Ornekleri.pdf
- [8](4)B.2.1-8.Hemsirelikte_Liderlik_Ogrenci_Katilimi.pdf
- [9](4)B.2.1-9.Hemsirelikte_Ogretim_Uygulama_Aktif_Ogrenme.pdf
- [10](4)B.2.1-10.Matematik(Ara_Sinav_Yanit_Anahtari).pdf
- [11](4)B.2.1-11.Ogrenci_Merkezli_Ogretim_Yontemleri(Perusall_Uygulamasi).pdf
- [12](4)B.2.1-12.Uzaktan_Egitim_Teams_Kullanimi_Bilgilendirmesi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

İZÜ ölçme ve değerlendirme süreçlerini, yetkinlik ve performansa dayalı olarak titizlikle yürütmektedir. Hem yüz yüze hem de çevrimiçi sınavlarda, derslik ve bilgisayar laboratuvarlarını etkin şekilde kullanmakta, öğrenme çıktılarına uygun sınav yöntemlerini uygulamaktadır (6_OD4)(7_OD4)(8_OD4).

Üniversitemiz yüz yüze ve çevrimiçi sınav programlarını Kampüs Bilgi Sisteminden duyurmaktadır. Öğretim elemanlarımız sınavlarda; çevrimiçi test, yazılı, sözlü, uygulamalı sınav, mülakat ve performans ödevi gibi yöntemler kullanmakta, öğrencilerin kazanımlarına ulaşma düzeyini titizlikle ölçmektedir (9_OD4)(1_OD4)(10_OD4).

Üniversitemiz yüz yüze sınavları gözetmen kontrolünde, çevrimiçi sınavları ise bilgisayar laboratuvarlarında uygulamakta; dezavantajlı gruplara yönelik özel çalışma ve sınav ortamları hazırlayarak, girdikleri sınavlardan farklı bölümlere ait görevliler ihtiyaçlarını gözetmektedir (3_OD4)(4_OD4). Yapılan sınavlarda öğretim elemanları, sınav sorularının sırasını ve cevap şıklarını karıştırma seçeneğini işaretleyerek sınav güvenliğini artırmaktadır (11_OD4)(5_OD4)(2_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-1.Afet_Yonetimi_Ders_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [2](4)B.2.2-2.Engelli_Ogrenci_Birimi_Sinav_Uyarlama_Formu.pdf
- [3](4)B.2.2-3.Engelli_Ogrenciler_İçin_Erisilebilirlik_Formları_Maili.pdf
- [4](4)B.2.2-4.Engelliler_Icin_Sinav_Ayarlama_Formu.pdf
- [5](4)B.2.2-5.Gozetmen_Ayarlanmasi.pdf
- [6](4)B.2.2-6.Ornek_Arastirma_Odevi_Sinavi.pdf
- [7](4)B.2.2-7.Ornek_Coktan_Secme_Sinav.pdf
- [8](4)B.2.2-8.Ornek_Klasik_Sinav.pdf
- [9](4)B.2.2-9.Ozel_Egitimde_OyunveMuzikDersi_Uygulamalar.pdf
- [10](4)B.2.2-10.Sinav_Bilgilendirme_Maili.pdf
- [11](4)B.2.2-11.Sinav_Guvenligi_Saglanmasi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İZÜ, öğrenci kabulü, önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerini, ilgili yönetmelik ve yönergeler ışığında titizlikle yürütmektedir. İZÜ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, İZÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, İZÜ Muafiyet ve İntibak Yönergesi gibi düzenlemeler, öğrenci kabulüne ilişkin tüm ilke ve kuralları belirlemektedir(1_OD4). Bu düzenlemeleri Üniversitemiz internet sayfasında şeffaf bir biçimde ilan etmektedir (7_OD4)(6_OD4)(8_OD4).

Üniversitemiz farklı öğrenim düzeylerine yönelik özelleştirilmiş kabul koşulları uygularken, merkezi yerleştirme dışındaki yabancı uyruklu, yatay geçiş, özel yetenek sınavı ile kabul edilecek öğrenciler için de net kriterler tanımlamıştır (9_OD4)(10_OD4) (14_OD4) (11_OD4). Eğitim Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi gibi özel yetenekle öğrenci alan programlarda ise kabul sürecine yönelik özel yönerge ve iş akışları belirlemiştir (16_OD4). Ayrıca, uluslararasılaşma politikamız doğrultusunda, yabancı uyruklu öğrencilerin lisans ve lisansüstü programlara kabulü, değişim programları kapsamında gelen öğrencilerin kayıt süreçleri ilgili yönetmelikler ve iş akışları ile özenle düzenlemektedir. Lisansüstü öğrenci kabulüne ilişkin tüm süreçleri, enstitümüzün internet sayfasında ilgili paydaşlara duyurmaktadır (5_OD4).

İlgili birimler öğrencilerin diploma, sertifika ve diğer belge taleplerini karşılamaktadır. Üniversitemiz belge taleplerine yönelik oluşturduğu iş akışlarını da internet sayfamızda paylaşmaktadır (13_OD4). Akademik birimlerimizin internet sayfalarında "öğrenci" sekmesi altında tüm belge ve form örneklerine ulaşmak mümkündür. Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün internet sayfasında da lisansüstü öğrencilerin tez teslim sürecinde yapılması gereken işlemler detaylıca açıklanmaktadır (4_OD4).

Dış İlişkiler Ofisimiz, Erasmus kapsamındaki uluslararası hareketlilik sürecini yürütmektedir. Başvuru sürecinin nasıl olacağı, süreç içerisinde nelerin yapılacağına ilişkin iş akışlarını belirlemiş olup ilgili belge, iyi niyet anlaşmaları ve formlarını Dış İlişkiler Ofisimizin web sayfasında paylaşmaktadır (3_OD4)(12_OD4)(15_OD4). Tanıtım etkinlikleriyle de öğrencileri süreç hakkında bilgilendirmekte, aday öğrencilere tüm detayları açık ve tutarlı bir şekilde aktarmaktadır (2_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-1.Ders_Muafiyeti_Iş_Akisi.pdf
- [2](4)B.2.3-2.Erasmus_AKTS_ECTS_Tam_Taninma_Beyani.pdf
- [3](4)B.2.3-3.Erasmus+Ogrenim_Akademik_Taninma_Kilavuzu.pdf
- [4](4)B.2.3-4.Lisansustu_Ders_Muafiyetils_Akisi.pdf
- [5](4)B.2.3-5.Lisansüstü_Ogrenci_Kabu_Surecleri.pdf
- [6](4)B.2.3-6.Muafiyet_Islemleri_Teams_Duyurusu.pdf
- [7](4)B.2.3-7.MuafiyetveIntibak_Yonergesi.pdf
- [8](4)B.2.3-8.Onceki_Ogrenimi_Tanima.pdf
- [9](4)B.2.3-9.Spor_Bilimleri_Yetenek_Sinavi_Basvuru_Kilavuzu.pdf
- [10](4)B.2.3-10.Spor_Ogretmenligi_Ozel_Yetenek_Sinav_Sonuclari.pdf
- [11](4)B.2.3-11.Uluslararasi_Ogrencilerin_Kabul_Kayit_Yonergesi.pdf
- [12](4)B.2.3-12.Universite_Erasmus+Komisyonu_Karari.pdf
- [13](4)B.2.3-13.Web_Sayfasi_Bilgilendirme_Raporu.pdf
- [14](4)B.2.3-14.YOS.pdf
- [15](4)B.2.3-15.YurtDisi_Ogrenci_Kayit_Dilekcesi.pdf
- [16](4)B.2.3-16.Muzik_Ogretmenligi_Yetenek_Sinav_Sonuclari.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İZÜ, öğrencilerin diploma ve sertifika taleplerini, 'İZÜ Diploma, Sertifika ve diğer İlgili Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' çerçevesinde karşılamaktadır (4_OD4). Bu yönergede, diplomaların düzenlenme şekli ve diplomalarda yer alacak bilgiler detaylı olarak açıklanmıştır (8_OD4)(9_OD4)(10_OD4). Mezun olan tüm lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine diplomalarıyla birlikte diploma eki de vermektedir (1_OD4)(3_OD4).

Üniversitemiz, mezuniyet işlemlerini, tanımlanmış süreçler doğrultusunda yürütmekte olup, diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınmasına yönelik prosedürleri belirlemiştir (5_OD4). Bu süreçlere ilişkin bilgiler internet sayfasında paylaşılmaktadır (7_OD4). Mezun olan öğrencilere, aldıkları dersler ve bu derslerden elde ettikleri notları içeren transkript belgesi ile program yeterliliklerini tanımlayan diploma eki vermektedir (6_OD4)(2_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-1.Ornek_Diploma_Eki.pdf
- [2](4)B.2.4-2.Diploma_Ile_Ilgili_Kanitlar.pdf
- [3](4)B.2.4-3.Hemsirelik_Bolumu_Sosyal_Karne.pdf
- [4](4)B.2.4-4.IZU_Diploma_Sertifika Diger_Yonerge.pdf
- [5](4)B.2.4-5.Mezuniyet_Is Akislari.pdf
- [6](4)B.2.4-6.Mezuniyet_Kontrol_Transkriptleri(Ust_Yazi).pdf
- [7](4)B.2.4-7.Mezuniyet_Sartlari.pdf
- [8](4)B.2.4-8.Cift_Anadal_Programi_Yonergesi.pdf
- [9](4)B.2.4-9.YOS.pdf
- [10](4)B.2.4-10.Yandal_Programi_Yonergesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İZÜ, öğrencilerinin teorik bilgilerini uygulamalı deneyimlerle pekiştirmeleri amacıyla, çağın gerekliliklerine uygun, güncel yazılım ve donanımlarla donatılmış çeşitli laboratuvar olanakları sunmaktadır (6_OD4)(10_OD4)(11_OD4)(12_OD4).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Gıda, Kimya, Fizik, Mikrobiyoloji ve Bilgisayar laboratuvarları, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde ise Hemşirelik Bölümü Beceri laboratuvarları bulunmaktadır (1_OD4). Bu laboratuvarlar, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanırken, akademisyenlere de araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli altyapıyı sağlamaktadır.

Üniversitemizin Merkez Kütüphanesi, 13.500 m² kapalı alanı ve aynı anda 1.044 kişinin faydalanabileceği kapasitesiyle İstanbul'un en büyük vakıf üniversitesi kütüphanesidir. Kütüphanemiz, geniş okuma salonları, bireysel ve grup çalışma odaları, konferans salonu ve çocuk kütüphanesi gibi olanaklarıyla öğrencilere zengin bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Üniversitemiz basılı ve dijital koleksiyonunu, öğrenci, akademisyen ve konu uzmanlarının seçtikleri yayınlarla düzenli olarak güncellemekte ve geliştirmektedir (3_OD4).

Öğrenme ortamı ve kaynaklarımız, tüm öğrenciler için erişilebilir olup, dersliklerin ve kaynakların yeterliliği konusunda üniversitemiz sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır (2_OD4)(8_OD4)(9_OD4)(13_OD4). Bu kapsamda, öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımını sistematik olarak izlemekte ve geliştirmektedir (4_OD4)(5_OD4). Ayrıca, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

İZÜ, tüm öğrencilerine açık atölyeleri, laboratuvarları, kütüphaneleri ve güçlü teknolojik altyapısıyla, öğrenim deneyimlerini uygulamalı olarak sürdürme imkânı sağlamaktadır (7_OD4). Bu sayede öğrenciler, teorik bilgilerini pratik uygulamalarla birleştirerek mesleki yetkinliklerini artırma fırsatı bulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-1.Hemsirelik_Laboratuvarlari.pdf
- [2](4)B.3.1-2.Hukuk_Fakultesi_Uzaktan_Egitim_Sinavlarla_Ilgili_Aciklama.pdf
- [3](4)B.3.1-3.IZU_E_Kutuphane.pdf
- [4](4)B.3.1-4.Kampus_Sistemi_Materyal_Paylasimi.pdf
- [5](4)B.3.1-5.Kutuphanedeki_Hukuk_Icerikli_Kitap_Sayisi.pdf
- [6](4)B.3.1-6.Materyal_Gelistirme_Uretkenlik_Atolyesi.pdf
- [7](4)B.3.1-7.Microsoft_Teams_Uzaktan_Egitim_Sistemi.pdf
- [8](4)B.3.1-8.Ogrenci_Memnuniyet_Raporu.pdf
- [9](4)B.3.1-9.Ogrencilerden_Kutuphaneye_Talep_Edilen_Kitaplar.pdf
- [10](4)B.3.1-10.Robotik_Kodlama_Laboratuvari.pdf
- [11](4)B.3.1-11.Simülasyon-Mahkeme-Salonu.pdf
- [12](4)B.3.1-12.STEM_Laboratuvari.pdf
- [13](4)B.3.1-13.Yabanci_Dil_Destekli_Kaynak_Kitap.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

İZÜ, öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla kapsamlı bir danışmanlık sistemi sunmaktadır. Her öğrenciye, eğitim hayatı boyunca akademik performansını izleyen, yönlendiren ve karşılaştığı sorunlara çözüm üreten bir akademik danışman atanmaktadır. Danışman bu hizmeti, "Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde yürütmektedir (6_OD4)(10_OD4).

Üniversitemiz danışmanlık sistemini, öğrenci portfolyoları gibi yöntemlerle düzenli olarak takip etmekte ve sürekli iyileştirmektedir (1_OD4)(11_OD4). Öğrenciler, danışmanlarına yüz yüze görüşmelerin yanı sıra çevrimiçi araçlar aracılığıyla da kolaylıkla ulaşabilmektedir (3_OD4). Özellikle Microsoft Teams gibi uygulamalar, çevrimiçi iletişimde etkin bir şekilde kullanılmaktadır (7_OD4).

Üniversitemiz tüm bu hizmetlerin yeterliliği ve etkinliğini düzenli olarak izlemekte ve öğrencilerimizin geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak iyileştirmektedir (4_OD4)(9_OD4). İZÜ, öğrencilerinin akademik ve kişisel gelişimlerini en üst düzeyde desteklemeyi amaçlamaktadır (2_OD4)(5_OD4)(8_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-1.Akademik_Danismanlik_Raporu.pdf
- [2](4)B.3.2-2.Diyabet_Sempozyumu_Degerlendirme_Anketi.pdf
- [3](4)B.3.2-3.Gorusme_Saatlerim_KampusBilgi.pdf
- [4](4)B.3.2-4.Kutuphane_Memnuniyet_Anketi_Sonuclari.pdf
- [5](4)B.3.2-5.Liderlik_Yolunda Temel_Taslar_Sempozyumu.pdf
- [6](4)B.3.2-6.Ogrenci_Danismanlik_Yonergesi.pdf
- [7](4)B.3.2-7.Orkun_Osman_Bilgivar_Akademik_Danismanlik_Gorusmesi.pdf
- [8](4)B.3.2-8.Ulusal_KBRN_Kongresi.pdf
- [9](4)B.3.2-9.Hemsirelik_Bolumu_Sosyal_Karne.pdf
- [10](4)B.3.2-10.PDR_Kariyer_Merkezi_Faaliyetleri_veOgrencilere_Saglanan_Akademik_Destek_Hizmetleri.pdf
- [11](4)B.3.2-11.Danisman_Gorusme_Formu_Hukuk.pdf

3. Tesis ve altyapılar

İZÜ, kampüs tasarımında ergonomi ve kullanıcı ihtiyaçlarını ön planda tutarak, meydanlar, sosyal alanlar, laboratuvarlar ve derslik binalarını titizlikle projelendirmekte ve hayata geçirmektedir (1_OD4)(4_OD4). Kullanıcı deneyimlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, bu alanlarda sürekli iyileştirmeler yapmakta ve sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde değerlendirmelerini sürdürmektedir (7_OD4)(8_OD4).

Sürdürülebilirlik ve çevreye duyarlılık konularında İZÜ, yenilenebilir enerji projeleri ve sıfır atık uygulamalarını aktif bir şekilde yürütmektedir (3_OD4)(5_OD4)(9_OD4)(10_OD4)(11_OD4). Engelsiz bir kampüs oluşturma hedefiyle, Merkezi Derslik Binası, Eğitim Fakültesi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tribün bloklarını, dezavantajlı grupların erişimine uygun hale getirmiş ve bu alanlar için Yükseköğretim Kurulu'nun Engelsiz Bayrak Ödülleri'ne başvuruda bulunmuştur (2_OD4)(6_OD4). Bu çalışmaların neticesinde, İZÜ, 2024 yılında YÖK tarafından verilen "Turuncu Bayrak" ödülüne layık görülmüştür (12_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-1.Egitim_Fakultesi_Laboratuvarlar.pdf
- [2](4)B.3.3-2.Engelli_Ogrenci_Calismalari.pdf
- [3](4)B.3.3-3.Inorganic_Waste_Treatment.pdf
- [4](4)B.3.3-4.Kantin_Yemekhaneler.pdf
- [5](4)B.3.3-5.Organic_Waste_Treatment.pdf
- [6](4)B.3.3-6.Surdurulebilirlik_Gostergeleri.pdf
- [7](4)B.3.3-7.Tesisler.pdf
- [8](4)B.3.3-8.Tesisler_ile_Ilgili_Ogrenci_Talepleri_Ust_Yazi.pdf
- [9](4)B.3.3-9.Total_Volume_Inorganic_Waste_Produced.pdf
- [10](4)B.3.3-10.Total_Volume_Organic_Waste_Produced.pdf
- [11](4)B.3.3-11.Toxic_Waste_Handled.pdf
- [12](4)B.3.3-12.Turuncu_Bayrak_Odulu.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

İZÜ, Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla, eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimseyerek tüm öğrencilerine en iyi fiziksel ve psikolojik koşulları sağlamayı hedeflemektedir (4_OD4). Bu doğrultuda, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarını tespit etmekte; üniversite yönetimi Engelli Öğrenci Bilgi Formu aracılığıyla toplanan istek ve şikâyetleri hızlı ve etkin bir şekilde değerlendirmektedir (1_OD4)(3_OD4).

Engelli Öğrenci Birimi, öğrencilerimizin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarında karşılaşabilecekleri engelleri en aza indirmek amacıyla destek mekanizmaları oluşturmakta ve bireysel çözümler sunmaktadır (6_OD4)(7_OD4). Öğrencilerimiz, birimimize engelliogrencibirimi@izu.edu.tr e-posta adresi üzerinden ulaştırabilmektedir (8_OD4).

Yükseköğretim Kurulu (YÖK), İZÜ'nün erişilebilirlik konusundaki çalışmalarını takdir ederek, 2024 yılında "Turuncu Bayrak" ödülüne layık görmüştür (11_OD4). Engelli Öğrenci Birimi'nin misyonu, Erişilebilirlik İzleme ve Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde bulunan denetleme standartları doğrultusunda çalışmalar yaparak, engelli bireylerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırıcı önlemleri değerlendirmek ve önerilerde bulunmaktır (2_OD4)(5_OD4)(9_OD4). Vizyonu ise, engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılmasını sağlamaktır (10_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-1.(Rektorluk)_Ozel_Gereksinimli_Ogrenciler_Icin_Tedbirler.pdf
- [2](4)B.3.4-2.Engelli_Birim_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [3](4)B.3.4-3.Engelli_Ogrenci_ Bilgi_Formu.pdf
- [4](4)B.3.4-4.Engelli_Ogrenci_Birimi.pdf
- [5](4)B.3.4-5.Engelli_Ogrenci_Birimi_Yonergesi.pdf
- [6](4)B.3.4-6.Engelli_Ogrenci_Gonullu_Katilimci_Formu.pdf
- [7](4)B.3.4-7.Engelli_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [8](4)B.3.4-8.Engelli_Ogrenciler_İçin_Erisilebilirlik_Formları_Duyuru_Maili.pdf
- [9](4)B.3.4-9.Engelli_Ogrenciye_Ozel_Gozetmen_Atanmasi.pdf
- [10](4)B.3.4-10.Sinav_Uyarlama_Formu.pdf
- [11](4)B.3.4-11.Turuncu_Bayrak_Odulu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İZÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerimizin ve personelimizin beden ve ruh sağlığını korumak, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır (11_OD4). Bu kapsamda, öğrenci kulüpleri ve toplulukları, bölüm programları ve sosyal sorumluluk projeleri gibi etkinlikler organize ederek, bireylerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır (2_OD4)(3_OD4). Ayrıca, öğrencilerimizin ve personelimizin kendilerini gerçekleştirebilecekleri ortamlar oluşturarak, kurum kültürünün gelişimine destek olmaktadır (8_OD4)(9_OD4)(10_OD4).

Spor Birimi, "Hayatına Spor, Vücuduna Sağlık Kat!" sloganıyla eğitim, kurs, seminer, üniversite içi ve üniversiteler arası turnuvalar, doğa yürüyüşleri ve teknik geziler gibi faaliyetler düzenlemektedir (4_OD4). Bu etkinlikler aracılığıyla, üniversitemizin sportif alanda gelişimi hedeflenmektedir. Kültür İşleri, öğrenci kulüpleriyle iş birliği içinde sanatsal etkinlikler, kültürel festivaller ve sergiler düzenleyerek kültürel çeşitliliği ve sanatı desteklemektedir (5_OD4)(6_OD4)(7_OD4).

Uygulama Anaokulumuz, Halkalı Kampüsü'nde, üniversitemiz akademik ve idari personelinin çocuklarına Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı çerçevesinde eğitim vermektedir (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-1.Anaokulu.pdf
- [2](4)B.3.5-2.Genel_Kultur_Secmeli_Dersler.pdf
- [3](4)B.3.5-3.Gonulluluk_Calismalarina_Katılan_Ogrencilerle_İlgili_Anket.pdf
- [4](4)B.3.5-4.Hayatina_Spor_Vucuduna_Saglik_Kat.pdf
- [5](4)B.3.5-5.Ogrenci_KulupveFaaliyetleri.pdf
- [6](4)B.3.5-6.Ozel_Egitim_Sosyal_Kulupler.pdf
- [7](4)B.3.5-7.SBF_Yilsonu_Etkinligi.pdf
- [8](4)B.3.5-8.Sosyal_Sorumluluk_Projelerine_Katilim_Duyurulari.pdf
- [9](4)B.3.5-9.Sosyal_Sorumluluk_Calismaları1.pdf
- [10](4)B.3.5-10.Sosyo-Kulturel_Bilimsel_Faaliyetler.pdf
- [11](4)B.3.5-11.Sosyal_Kulturel_Faaliyetlerin_Planlanmasi_ve_Izleme_Calismalari.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İZÜ, akademik kadronun eğitim ve öğretim performansını "Akademik Yükseltilme ve Atama Kriterleri" çerçevesinde sistematik olarak izlemektedir (2_OD4)(3_OD4)(5_OD4)(6_OD4). Bu kriterler, öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini yönetmelerine olanak tanıyarak; araştırma, öğretim ve idari görevler arasında dengeli bir zaman dağılımı sağlamalarına yardımcı olmaktadır (1_OD4). Öğretim üyeleri, ders yüklerini 12 saatin altına düşürmeden, faaliyetlerini hem akademik birimin ihtiyaçlarına hem de kendi hedeflerine uygun şekilde planlayabilmektedir (9_OD4)(10_OD4). Bu sayede, ders yükü, bilimsel yayınlar ve idari görevler arasında etkin bir denge kurarak, akademik birimin ve kendi profesyonel gelişimlerinin gerekliliklerini karşılayabilmektedir (7_OD4)(8_OD4).

Üniversitemiz ayrıca, öğretim üyelerinin performansını, belirlenen kriterler doğrultusunda düzenli olarak değerlendirmekte ve bu değerlendirmeler, akademik yükselme ve atama süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu sistematik izleme ve değerlendirme süreci, üniversitenin akademik standartlarının korunmasına ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır (4_OD4)(11_OD4)(12_OD4)(13_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-1.Akademik_Personel_Talebi.pdf

- [2](4)B.4.1-2.Akademik_YukseltilmeveAtama_Kriterleri_Formu_(Profesor).pdf
- [3](4)B.4.1-3.Akademik_YukseltmeveAtama_Yonergesi.pdf
- [4](4)B.4.1-4.Atama_Karari_Iceren_Fakulte_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf
- [5](4)B.4.1-5.Atama_Yukselme_Kriterleri.pdf
- [6](4)B.4.1-6.FKK_(Yabanci_Uyruklu).pdf
- [7](4)B.4.1-7.Kadrolar_Icin_Gereken_Minimum_Olcutler.pdf
- [8](4)B.4.1-8.Ogretim_Elemani_CVveDers_Yuku_Eslestirmesi.pdf
- [9](4)B.4.1-9.Ogretim_Uyesi_Alim_Ilani.pdf
- [10](4)B.4.1-10.Yabanci_Uyruklu_Ogretim_Elemanı_AlmaveAtama_Is_Akisi.pdf
- [11](4)B.4.1-11.Alan_Uzmani_Ogretim_Uyesi_Resmi_Gazete.pdf
- [12](4)B.4.1-12.Dilekce_Alan_Uzman_Uyumu.pdf
- [13](4)B.4.1-13.Dilekceye_Cevap_Aksiyon_Alma.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İZÜ, öğretim elemanlarının ders verme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçlerindeki yetkinliklerini artırmak amacıyla sistematik eğitim programları düzenlemektedir. Bu kapsamda, Sürekli Eğitim Merkezi (İZÜSEM) "Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı" gibi çeşitli eğitimler sunmaktadır (1_OD4)(2_OD4). Bu programlar, katılımcıların eğitim tekniklerini, pedagojik becerilerini ve bilgi aktarım yöntemlerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır (3_OD4).

Öğretim ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İZÜ ÖGEM) de öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitimler ve seminerler düzenlemektedir (5_OD4)(6_OD4)(7_OD4)(8_OD4)(9_OD4). Üniversitemiz öğretim yetkinliğini geliştirme performansını, düzenli olarak değerlendirmekte ve bu değerlendirmeler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır (4_OD4). Bu sayede, öğretim elemanlarının güncel öğretim metotlarını takip etmeleri ve uygulamalarını teşvik etmektedir (10_OD4)(11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-1.Egiticilerin_Egitimi_Hakkinda.pdf
- [2](4)B.4.2-2.Egitimde_OlcmeveDegerlendirme.pdf
- [3](4)B.4.2-3.Egitimler2.pdf
- [4](4)B.4.2-4.Egitim_Talebi_Karsilanmasi_veOlcumu.pdf
- [5](4)B.4.2-5.OGEM_AYEUM'a_Uyeligin_Baslatilmasi.pdf
- [6](4)B.4.2-6.OGEM_Egitim_Talep_Duyurusu.pdf
- [7](4)B.4.2-7.OGEM_EgitimveEtkinlikler.pdf
- [8](4)B.4.2-8.OGEM_Etkinlik_Duyurusu_1.pdf
- [9](4)B.4.2-9.OGEM_Etkinlik_Duyurusu_2.pdf
- [10](4)B.4.2-10.Ogrenme_Hedeflerinin_Yazimi.pdf
- [11](4)B.4.2-11.Yapay_ZekaveNefroloji_Kursu.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İZÜ, öğretim kadrosunun performansını artırmak ve bilimsel araştırmaları teşvik etmek amacıyla kapsamlı bir ödüllendirme ve teşvik sistemi uygulamaktadır (1_OD4). Bu sistem, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda, öğretim elemanlarının bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmayı, araştırma faaliyetlerini yaygınlaştırmayı ve araştırma görevlilerini araştırmaya özendirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını teşvik etmek amacıyla, "Bilimsel Toplantılara Katılım Teşvik Yönergesi" kapsamında, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım için destek vermektedir (3_OD4)(4_OD4). Bu destek, öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımını artırmayı ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz ayrıca, öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarını teşvik etmek amacıyla, "Akademik Teşvik Ödeneği Yönergesi" kapsamında, belirli kriterlere göre yapılan bilimsel yayınlar için teşvik ödemeleri yapmaktadır (2_OD4). Bu ödemeler, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmayı ve araştırma faaliyetlerini desteklemeyi hedeflemektedir (5_OD4)(6_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-1.Akademik_Performans_Degerlendirme_Kriterleri.pdf
- [2](4)B.4.3-2.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonergesi.pdf
- [3](4)B.4.3-3.Akredite_Olan_Bolum_Baskanlarina_Plaket_Takdimi.pdf
- [4](4)B.4.3-4.Bilimsel_Toplantilara_Katilim_Tesvik_Yonergesi.pdf
- [5](4)B.4.3-5.Patent_Tesvik_Basvuru_Formu.pdf
- [6](4)B.4.3-6.Tesvik_Basvurusu_Ornegi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İZÜ, araştırma faaliyetlerine büyük önem vermektedir. Üniversite, akademisyenlerini ve öğrencilerini araştırmaya teşvik etmekte ve desteklemektedir (5_OD4)(6_OD4).

İZÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), akademisyenlerin ve öğrencilerinin proje fikirlerini hayata geçirmelerine yardımcı olmaktadır (9_OD4)(10_OD4). TTO, proje çağrılarını takip ederek ilgilenenleri bilgilendirmekte, proje başvuru sürecinde destek sağlamakta ve kabul alan projelerin mali yönetimini üstlenmektedir (2_OD4). Üniversite, araştırma projelerine finansal destek sağlamanın yanı sıra araştırma izni, görevlendirme, etik kurul gibi resmi süreçlerde de yardımcı olmaktadır (4_OD4). Akademisyenler ve öğrenciler, kütüphane, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarda aktif olarak araştırmalarını sürdürmektedir (1_OD4).

Üniversitemiz Erasmus+ programı kapsamında, öğrencilerin ve personelin yurt dışı değişim programlarına katılmalarını desteklemektedir. Erasmus Koordinatörlüğü, programın izleme süreçlerini Avrupa Komisyonu anketleri aracılığıyla yapmakta ve Türkiye Cumhuriyeti Ulusal Ajansı tarafından belirlenen kurallar doğrultusunda iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir (7_OD4)(8_OD4).

Fakültelerimiz araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar yapmakta ve süreçlerin işlerliğini düzenli olarak izlemektedir (3_OD4). İZÜ, araştırma yapmak isteyen akademisyen ve öğrenciler için uygun bir ortam sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-1.IZU_Arastırma_Merkezleri.pdf
- [2](4)C.1.1-2.TTO_2024-2_Cagrı_Duyurusu.pdf
- [3](4)C.1.1-3.BAP_Yonergesi_Karari.pdf
- [4](4)C.1.1-4.Etik_Kurul_Basvurusu.pdf
- [5](4)C.1.1-5.BAP-300-006_Doç. Dr. Zülfünaz Özer.pdf
- [6](4)C.1.1-6.BAP-100-013 Doç. Dr. Jawad Rasheed.pdf

- [7](4)C.1.1-7.TC_Ulusal_Ajansı.pdf
- [8](4)C.1.1-8.Erasmus_Hareketliligi_Basvuru_Duyurusu.pdf
- [9](4)C.1.1-9.Teknoloji_Transfer_Ofisi_Org_Semasi.xlsx
- [10](4)C.1.1-10.Universite_Sanayi_IsBirligi_Projeleri_Uzman_Yardımcisi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

İZÜ, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla çeşitli teşvik yönergeleri uygulamaktadır. Bu teşvikler, akademik personelin hem kişisel gelişimlerine hem de üniversitenin bilimsel alandaki performansına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (2_OD4)(3_OD4)(7_OD4).

Üniversitemiz, kurum dışı kaynaklarla iş birliği yapmakta; İSTKA, TÜBİTAK, Ulusal Ajans, Bakanlıklar gibi kurum ve kuruluşlarla ortak projeler yürütmektedir. Bu iş birlikleri, araştırma projelerine daha fazla kaynak ve imkan sağlanmasına olanak tanımaktadır (8_OD4).

Üniversitemiz fakültelerde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliğini sürekli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir (6_OD4). İç ve dış kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilecek şekilde yönetmektedir (4_OD4)(5_OD4). Bu sayede, öğretim elemanları ve öğrenciler ihtiyaç duydukları kaynaklara kolayca ulaşabilmektedir.

İZÜ tüm bu uygulamalardan elde ettiği bulguları sistematik olarak izlemekte ve izleme sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirerek önlemler almakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynakları çeşitlendirmektedir (1_OD4). Bu yaklaşım, araştırma süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren TTO, öğretim elemanlarının proje destekleri almasına yardımcı olmaktadır. Üniversitemiz, TTO aracılığıyla, İstanbul Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı, Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB), TİKA gibi kurumlardan proje desteği sağlamakta ve Üniversite Sanayi İşbirlikleri (ÜSİ) gerçekleştirmektedir. İZÜ öğretim elemanları, TTO'nun desteğiyle bu kurumların sağladığı destek ve kaynaklardan yararlanarak daha başarılı projeler yürütebilmektedir (9_OD4)(10_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-1.IZU_Arastırma_Merkezleri.pdf
- [2](4)C.1.2-2.TTO_2024-2_Cagrı_Duyurusu.pdf
- [3](4)C.1.2-3.BAP_Yonergesi_Karari.pdf
- [4](4)C.1.2-4.Etik_Kurul_Basvurusu.pdf
- [5](4)C.1.2-5.BAP-300-006_Doç. Dr. Zülfünaz Özer.pdf
- [6](4)C.1.2-6.BAP-100-013 Doç. Dr. Jawad Rasheed.pdf
- [7](4)C.1.2-7.TC_Ulusal_Ajansı.pdf
- [8](4)C.1.2-8.Erasmus_Hareketliligi_Basvuru_Duyurusu.pdf
- [9](4)C.1.2-9.Teknoloji_Transfer_Ofisi_Org_Semasi.xlsx
- [10](4)C.1.2-10.Universite_Sanayi_IsBirligi_Projeleri_Uzman_Yardımcisi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İZÜ, araştırma politikası gereği hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar yapmaktadır (1_OD4)(7_OD4). İZÜ'de doktora programları 21 saatlik 7 adet ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışmasından oluşmaktadır. Mezuniyet için toplam 240 AKTS gerekmekte olup, bu programların normal eğitim süresi 8 yarıyıldır; azami süresi ise 12 yarıyıldır (6_OD4).

Doktora programlarındaki öğrenciler için çeşitli burs imkanları mevcuttur. Örneğin, Üniversitemiz, 'Akademisyen Yetiştirme Bursu' kapsamında doktora programlarına kayıt yaptıran ve herhangi bir işte çalışmadığını belgeleyen öğrencilerden öğrenim ücreti ile yemek ücreti almamaktadır. Bu öğrencilerin zorunlu genel sağlık sigortalarını da ödemekte; üniversitenin konukevlerinde veya kurucu vakfa bağlı yurtlarda kalmaları halinde yurt/konukevi ve yemek ücreti almamaktadır (9_OD4). Ancak bu burs kapsamındaki öğrencilerin üniversitenin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine tam zamanlı olarak katılmalarını beklemektedir. Bu burstan İZÜ doktora programı öğrencileri yararlanmaktadır (8_OD4).

Üniversitemiz, bünyesindeki doktora programlarını başarıyla tamamlayan öğrencileri, fakültelerde tam zamanlı (2_OD4)(3_OD4) ya da kısmi zamanlı olarak da istihdam edebilmektedir. Üniversitenin kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır (5_OD4).

İZÜ doktora programlarının başvuru süreçlerini izlemektedir (4_OD4). Lisansüstü Eğitim Enstitümüz doktora programına başvuru şartlarını ilan etmektedir. Doktora programları açılırken üniversitenin yeterliliğine ilişkin değerlendirmeler yapmaktadır. Açılmış olan doktora programı ve ders içerikleri hakkında bilgiler üniversitemizin internet web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-1.Doktora_Sonrasi_Is_Imkani.pdf
- [2](4)C.1.3-2.Dr.Ogr.Uyesi_Ahmet_Kurnaz.pdf
- [3](4)C.1.3-3.Dr.Ogr.Uyesi_Faik_Tasci.pdf
- [4](4)C.1.3-4.Doktora_Basvuru_Surecleri.pdf
- [5](4)C.1.3-5.Nebile_Nur_Buyukokuroglu_Ozgecmis.pdf
- [6](4)C.1.3-6.Doktora_SurecveFormlari.pdf
- [7](4)C.1.3-7.Doktora_Programlari.pdf
- [8](4)C.1.3-8.Lisansüstü_Burslari.pdf
- [9](4)C.1.3-9.Ilim_Yayma_Vakfi.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İZÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye büyük önem vermektedir. Araştırma, geliştirme ve inovasyonu teşvik etmek amacıyla çeşitli eğitimler sunmaktadır. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının hem kişisel gelişimlerine hem de üniversitenin araştırma kapasitesinin artmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir (5_OD4)(6_OD4).

İZÜ, öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra akademik olarak gelişimlerine katkıda bulunacak proje eğitimi ve sertifika programları gibi çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyet ve programlar öğretim elemanlarının araştırma metodolojileri, proje yönetimi, bilimsel yazım gibi konularda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır (3_OD4).

İZÜ, araştırma, geliştirme ve inovasyonu teşvik etmek amacıyla eğiticilerin eğitimlerini sağlamaktadır. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetmelerine ve öğrencileri araştırmaya teşvik etmelerine yardımcı olmaktadır (2_OD4)(7_OD4).

İZÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli eğitimler sunarak, üniversitenin araştırma kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının hem kişisel gelişimlerine hem de üniversitenin bilimsel üretkenliğine katkı sağlamaktadır (4_OD4). İZÜ, araştırma altyapısını ve kaynaklarını sürekli olarak geliştirerek, öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin araştırma yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir (1_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-1.IZU_Literatür_Tarama_Egitimi.pdf
- [2](4)C.2.1-2.Ozel_Egitim_Bolumu_Proje_Bilgileri.pdf
- [3](4)C.2.1-3.Proje_YazmaveEtkinlik_Kulubu.pdf
- [4](4)C.2.1-4.Gelisim_Egitimleri.pdf
- [5](4)C.2.1-5.BAP_Proje_Sozlesmesi_Ornegi.pdf
- [6](4)C.2.1-6.2024_Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf
- [7](4)C.2.1-7.Olcme_veDeğerlendirme_Uygulamalarinin_Ogrenme_Ciktilari_ile_Iliskilendirilmesi_Egitimleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İZÜ, kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak girişimleri teşvik eden etkin mekanizmalara sahiptir. Üniversite, araştırma faaliyetlerini zenginleştirmek ve geliştirmek amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri yapmaktadır (3_OD4).

İZÜ, ortak araştırma projeleri, lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım ve ortak araştırma birimlerinin varlığı gibi çoklu araştırma faaliyetlerini belirlemiştir (1_OD4). Bu faaliyetler, üniversitenin araştırma kapasitesini artırmakta ve farklı disiplinlerden araştırmacıların bir araya gelerek sinerji yaratmasına olanak sağlamaktadır (2_OD4).

Ulusal ve uluslararası düzeyde üretilen araştırmalar İZÜ 'de önemli bir yer tutmaktadır (5_OD4). Üniversite hem ulusal hem de uluslararası düzeyde çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri yaparak araştırma faaliyetlerini desteklemektedir (6_OD4).

İZÜ, Erasmus+ programı kapsamında Program ve Ortak Ülkelerdeki diğer üniversitelerle hareketlilik faaliyetleri yürütmektedir (4_OD4). Bu program sayesinde, öğrenciler ve öğretim elemanları yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma ve araştırma yapma imkânı bulmaktadır (7_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-1.Anayasa_Hukuku_Sempozyumu.pdf
- [2](4)C.2.2-2.Anayasa_Sempozyumu.pdf
- [3](4)C.2.2-3.ERASMUS_Giden.pdf
- [4](4)C.2.2-4.Fikri_Mulkiyet_Cagri_Metni.pdf
- [5](4)C.2.2-5.Turkce_Egitimi_CalistayiveRaporu.pdf
- [6](4)C.2.2-6.Uluslararasilasma_Faaliyet_Raporu.pdf
- [7](4)C.2.2-7.Ortak_Doktora_Programi_Karari.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İZÜ, araştırma faaliyetlerine ve öğretim elemanlarının performansına büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda, araştırma faaliyetlerini yıllık olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeyi performansa dayalı teşvik yöntemi ile yapmaktadır. İZÜ, araştırma faaliyetlerine ve performansa dayalı teşvik sistemine verdiği önemle, akademik başarısını ve itibarını artırmayı ve bilgi üretimini teşvik etmeyi amaçlamaktadır (4_OD4).

İZÜ araştırma faaliyetlerini yıllık olarak izlemekte, değerlendirmekte, hedeflerle karşılaştırmakta ve sapmaların nedenlerini irdelemektedir. Bu sayede, araştırma süreçlerinin etkinliğini ve verimliliğini sürekli olarak takip etmekte ve iyileştirmektedir.

Üniversitemiz akademik performans değerlendirmesinin ne şekilde yapılacağını belirlemiş ve ilan etmiştir (2_OD4). Bu sayede, öğretim elemanları performanslarının nasıl değerlendirileceğini bilmekte ve çalışmalarını buna göre yönlendirebilmektedir.

İZÜ performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanmaktadır. Söz konusu teşvik ve takdir mekanizmalarının neler olduğu ile ilgili bilgiye Üniversitemizin internet sitesinden ulaşılabilmektedir (1_OD4). Bu mekanizmalar, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine daha yüksek motivasyon ile katılmalarını sağlamakta ve başarılı araştırmaları ödüllendirmektedir

İZÜ, araştırma faaliyetlerinin ve öğretim elemanlarının performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine büyük önem vermektedir (6_OD4). Performansa dayalı teşvik sistemi sayesinde, öğretim elemanlarını daha başarılı araştırmalar yapmaya teşvik etmekte ve bu sayede akademik başarının artmasını sağlamaktadır (3_OD4)(5_OD4). İZÜ, araştırma faaliyetlerine verdiği önemle, bilgi üretimine katkıda bulunmakta; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış bir araştırma üniversitesi olma yolunda ilerlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-1.Akademik_Tesvik_Odenegi_Basvuru_Adimlari.pdf
- [2](4)C.3.1-2.Akademik_Tesvik_Odenegi_Basvuru_Rehberi.pdf
- [3](4)C.3.1-3.Dergi_EditörlügüveEkders_Ucret_Artisi-Mutevelli_Kararlari.pdf
- [4](4)C.3.1-4.YayinlarveCalismalar_Ile_Ilgili_Faaliyet_Raporu.pdf
- [5](4)C.3.1-5.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetim-Kurulu-Karari.pdf
- [6](4)C.3.1-6.Son_Personel_Anket_Sonuclari_Dogrultusunda_Yapian_Iyilestirme_Ornekleri.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İZÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ulusal ve uluslararası indekslerde yer alan yayın verileri üzerinden düzenli olarak takip etmekte, bu kapsamda bilimsel üretkenliği artıracak altyapı ve destek mekanizmalarını güçlendirmektedir (2_OD4)(4_OD4). Bürokrasiyi azaltan süreç yönetimi ve sağlanan bütçe desteği ile tüm akademik projelerin daha verimli şekilde yürütülmesi teşvik edilmektedir (1_OD4).

İZÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililiğini, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda takip etmektedir (6_OD4)(7_OD4)(8_OD4). Öğretim elemanlarının sayısı göz önüne alındığında, önümüzdeki yıllarda kişi başına düşen yayın sayısı ve kalitesinin artırılması temel hedefleri arasındadır (3_OD4)(9_OD4). Bu doğrultuda üniversite kütüphanesine yerli ve yabancı yeni kaynaklar kazandırmayı, akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu bilimsel veri tabanlarına erişim sağlamayı ve araştırma altyapısını geliştirmeyi planlamaktadır (5_OD4). Bu çalışmaların, akademik üretkenliğin hem nicelik hem de nitelik açısından artmasına önemli katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-1.Bilimsel_Dergiler_Koordinatorlugu.pdf
- [2](4)C.3.2-2.Devlet_Arsivleri_Genel_Mudurlugu.pdf
- [3](4)C.3.2-3.Ogretim_Elemanlarının_Performansinin_Duzenli_Olarak_Degerlendirilmesi.pdf
- [4](4)C.3.2-4.Performans_Degerlendirme.pdf
- [5](4)C.3.2-5.Proje_Yazma_Eğitimi.pdf
- [6](4)C.3.2-6.BAP_Yonergesi_Karari.pdf
- [7](4)C.3.2-7.Bilimsel_Toplantilara_Katilim_Tesvik_Yonergesi.pdf
- [8](4)C.3.2-8.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonergesi.pdf
- [9](4)C.3.2-8.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonergesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İZÜ, Topluma Hizmet Stratejisi doğrultusunda, toplumsal katkı süreçlerini katılımcı ve sürdürülebilir bir anlayışla yönetmektedir (2_OD3,4)(3_OD3,4). Bu strateji çerçevesinde üniversite; eğitim, araştırma ve iş birliği projeleri aracılığıyla toplumsal fayda sağlamayı, toplumun bilgi, beceri ve yaşam kalitesini artırmayı hedeflemektedir (1_OD3,4)(4_OD4)(5_OD3). Bu amaç doğrultusunda şimdiye kadar pek çok sosyal etki yaratan projeyi hayata geçirmiş, dersler açmış, öğrenci kulüplerinin kurulması desteklemiş, çeşitli kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileriyle iş birlikleri geliştirmiştir (16_OD3,4)(17_OD3,4)(18_OD4).

İnsan odaklılık, İZÜ'nün temeldeğerlerinden biridir. Üniversite; personeli, öğrencileri ve iş birliği içinde olduğu tüm paydaşlarıyla birlikte toplumun sosyal gelişimine katkı sağlamayı, yaşam kalitesini yükseltmeyi ve toplumsal sorunlara duyarlı, itibarı yüksek bir kurum olmayı amaçlamaktadır (1_OD3,4)(10_OD3,4)(17_OD3,4)(20_OD4).

Birçok fakülte ve bölümün faaliyetleri toplumsal katkıyı doğrudan destekleyen projeler ve organizasyonlarla şekillenmektedir (15_OD3,4). Bölümlerin program yapıları ve ders içerikleri, bu tür faaliyetlere verilen önemin açık bir göstergesidir (12_OD3)(13_OD3,4)(6_OD4). Bu kapsamda, öğrenci ve akademisyenlerin liderliğinde farklı büyüklüklerde ve farklı türlerde organizasyonlar düzenlenmektedir (6_OD4)(7_OD3,4)(8_OD4)(9_OD3,4)(14_OD3,4)(19_OD4)Öne çıkan faaliyetler arasında sosyal sorumluluk projeleri, bölgesel kalkınma çalışmaları, toplumsal bilinçlendirme etkinlikleri ve çeşitli alanlardaki bilimsel araştırmalar yer almaktadır (11_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)D.1.1-1.Topluma_Hizmet_ Stratejisi_(Stratejik_Plan_S. 86-89.pdf
- [2](3,4)D.1.1-2.Guncellenen_Universite_Politikalari_Senato_Karari.pdf
- [3](3,4)D.1.1-3.Toplumsal_Katkiya_Yonelik_Univ_ve_Fakulte_Komisyonlari.pdf
- [4](3,4)D.1.1-4.Engeliler_Haftasi_Etkinlik Raporu.pdf
- [5](3,4)D.1.1-5.Topluma_ Destek_ve_Hizmet_Uretimi_Sureci_Hedef_ve_Amac_Erisim_Formu.pdf
- [6](3,4)D.1.1-6.Sosyal_Hizmet_Bolumu_Proje_Dersi_ve_Isbirligi_Ornegi.pdf
- [7](3,4)D.1.1-7.Mesleki_Egitim_Merkezi_Ogrenci_Ziyareti_Etkinlik_Raporu.pdf
- [8](3,4)D.1.1-8.Ozel_Egitim_Bolumu_Ogrencileri_Sosyal_Sorumluluk_Projeleri.pdf
- [9](3,4)D.1.1-9.Palyatif_Bakim_Kurs_Programi.pdf
- [10](3,4)D.1.1-10.SBF_Kongre_Programi.pdf
- [11](3,4)D.1.1-11.Sokak_Hayvanlarina_Yardım_Etkinligi.pdf
- [12](3,4)D.1.1-12.Sosyal SorumlulukveEtik_Ders_Bilgi_Formu.pdf
- [13](3,4)D.1.1-13.Topluma_Hiz_Uyg_Turkce_Ogr_Ogrencileri.pdf
- [14](3,4)D.1.1-14.TUZDEV_Ustun_ZekaliveDahi_Cocuklar_Egitimi_Calistayi.pdf
- [15](3,4)D.1.1-15.Yesilay'a_Gonullu_Destek_Calismalari.pdf
- [16](3,4)D.1.1-16.Toplumsal_Katki_ve_Sosyal_Sorumluluk_Ogrenci_Kulüpleri.pdf
- [17](3,4)D.1.1-17.Toplumsal Katki_Dersler.xls
- [18](3,4)D.1.1-18.2024-2025_Isbirligi_Protokolleri.pdf
- [19](3,4)D.1.1-19.Toplumsal_Katki_Isbirligi_ve_Proje_Ornekleri.pdf
- [20](3,4)D.1.1-20.Toplumsal_Katki_Iyilestirme_Ornegi.pdf

2. Kaynaklar

İZÜ, yetiştirdiği ve yetiştirmekte olduğu öğrencileri en büyük toplumsal katkı kaynağı olarak görmektedir (1_OD3,4). Bu anlayış doğrultusunda, hazırlık sınıfından itibaren öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki açıdan donanımlı bireyler olarak yetişmesi için çok boyutlu bir eğitim-öğretim modeli benimsenmiştir (2_OD3)(5_OD4).

Üniversitemiz öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek, sektör ve toplum ihtiyaçlarına en iyi şekilde hazırlanmalarını sağlamak amacıyla uygulamalı eğitim, sektör iş birlikleri, mentorluk programları ve topluma hizmet odaklı projelere önem vermektedir (4_OD3,4)(6_OD3,4)(7_OD4). Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini destekleyecek sosyal sorumluluk projeleri, alanında uzman eğitmenler tarafından verilen seminerler, atölye çalışmaları ve kariyer geliştirme etkinlikleri ile onları geleceğe hazırlamaktadır (3_OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)D.1.2-1.2023_Mezun_İstihdam_Raporu.pptx
- [2](3)D.1.2-2.Toplumsal_Katki_Butce_Kalemleri.pdf
- [3](3,4)D.1.2-3.Ogrenci_Kariyer_Calismalari.pdf
- [4](3,4)D.1.2-4.Akran_Yonderligi_Mentorluk_Programi.pdf
- [5](4)D.1.2-5.Anket_Sonuclarina_Gore_Kaynak_Iyilestirme_Ornegi.pdf
- [6](3,4)D.1.2-6.Isbirligi_Turkce_Calistayi.pdf
- [7](4)D.1.2-7.Egitim_Isbirligi_Sonucu_Iyilesme_Kaniti.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İZÜ, toplumsal katkı süreçlerini sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda etkin bir şekilde izlemekte ve değerlendirmektedir (1_OD3,4)(2_OD3,4). Toplumsal sorunlara duyarlılık göstererek akademik ve idari kadrosu, öğrencileri ve dış paydaşlarıyla birlikte toplumun sağlık, istihdam ve refahının gelişimine katkıda bulunmayı, bilgi, beceri ve yaşam kalitesini artırmayı amaçlamaktadır (3_OD3,4).

Bu kapsamda, topluma hizmet faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak, uzun soluklu bir sosyal sorumluluk bilincini üniversitemizin tüm paydaşları arasında yaymak temel hedeflerden biridir. Bu hedefe ulaşmak için çeşitli projeler, eğitim programları ve iş birliklerini hayata geçirmiştir (7_OD3,4)(10_OD3,4).

İZÜ, topluma hizmet amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmekte özellikle dezavantajlı gruplara yönelik sosyal destek projeleri geliştirmektedir(8_OD3,4. Bu projeler; eğitimde fırsat eşitliği, çevre bilinci, toplumsal cinsiyet eşitliği, sağlıklı yaşam, istihdam ve girişimcilik gibi birçok alanda topluma değer katmaktadır. Ayrıca üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri, fakülteler ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen atölye çalışmaları, seminerler ve sosyal sorumluluk projeleri ile desteklenmektedir (6_OD3,4) (9_OD3,4).

İZÜ yürütülen faaliyetlerin etkisini ve sürekliliğini, düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir (4_OD4).Bu süreçleri şeffaf ve ölçülebilir hale getirmek için performans göstergeleri belirleyerek gelişime açık alanları tespit etmekte ve bu doğrultuda iyileştirme adımları atmaktadır. Projelerin başarısını ve topluma sağladığı katkıları, paydaşların geri bildirimleri ve düzenli olarak yapılan toplantılarla değerlendirmektedir (5_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)D.2.1-1.2022-2026_Toplumsal_Katkı_Hedefleri_Gerceklesme_Tablosu.xlsx
- [2](3,4)D.2.1-2.IZU_Toplumsal_Katki_Performansi.pdf
- [3](3,4)D.2.1-3.IZUTEM_Yazma_Egitimi_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [4](3,4)D.2.1-4.IZUToplumsal_Calisma_ÖdülleriveBasarilar_Dosyasi.pdf
- [5](3)D.2.1-5.IZUYayinlari_ile_Toplumsal_Katki_Calismalari.pdf
- [6](3,4)D.2.1-6.Toplumsal_Katki_Faaliyet_Raporu.pdf
- [7](3,4)D.2.1-7.Yabanci_Ogrencilere_Gonullu Ogretmenler_Proje_Raporu.pdf
- [8](3)D.2.1-8.[2](3)D.2.1-Ozel_Egitimli_Cocuklar_Yonetmeligi.pdf

- [9](3,4)D.2.1-9.IZU_Bagimlilikla_Mucadele_Komisyonu_Faaliyet_Raporu.pdf
- [10](3,4)D.2.1-10.Ilkokul_Ogrencilerine_Temel_ve_Robotik_Kodlama_Egitimi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, kalite güvence sistemleri, akademik mükemmeliyet anlayışı ve paydaş odaklı yönetim modeliyle yükseköğretimde sürdürülebilir gelişimi sağlamaya yönelik önemli adımlar atmıştır. 2024 yılı itibarıyla gerçekleştirilen iç değerlendirme çalışmaları, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçlerinde kaydettiği ilerlemeleri ortaya koymakta ve geleceğe dönük stratejik yol haritasını şekillendirmektedir.

İZÜ, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemleri standartlarını uygulayarak eğitim-öğretim süreçlerinden idari işleyişe kadar geniş bir yelpazede kalite güvencesi mekanizmalarını güçlendirmektedir. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında 2 yıllık koşullu akreditasyon alan üniversite, bu süreçte akademik programlarını, ders izlencelerini ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini sürekli iyileştirme prensibiyle güncellemiştir. Eğitimde yenilikçi ve öğrenci merkezli yaklaşımlar, mezun istihdam oranlarını artırmaya yönelik akademik yapılandırmalar ile desteklenmiştir.

Öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik yürütülen anket çalışmaları ve akademik geri bildirim mekanizmaları, eğitim-öğretim süreçlerinde kritik öneme sahiptir. Öğrenci memnuniyet anketleri, akademik personel değerlendirmeleri ve dış paydaş analizleri, öğrenci deneyimini iyileştirmeye yönelik kararların temelini oluşturmuştur. Bu bağlamda öğrenci destek hizmetleri, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve psikolojik danışmanlık alanlarında genişletilmiştir. Ders programları ve içerikleri, sektörel beklentilere uyumlu hale getirilerek mezunların iş dünyasına entegrasyon süreçleri hızlandırılmıştır. Dijital eğitim platformları ve hibrit öğrenme modelleri, öğrenme deneyimini daha esnek ve erişilebilir kılmak için geliştirilmiştir.

Üniversitenin bilimsel araştırma ve yayın performansını artırma hedefi, araştırmacılar için oluşturulan destek mekanizmalarıyla pekiştirilmiştir. Uluslararası veri tabanlarına erişim olanakları artırılmış, akademik personelin yayın teşvikleri güçlendirilmiştir. Araştırma fonları ve proje destek programları genişletilmiş, akademisyen ve öğrencilerin katılım gösterdiği bilimsel projelerin sayısı artırılmıştır. Sanayi ile iş birliği projeleri teşvik edilerek üniversitenin bilgi üretme ve teknoloji transferi kapasitesi artırılmıştır.

İZÜ, yönetişim süreçlerinde katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışını benimseyerek paydaşların sürece aktif katılımını sağlamaktadır. Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Kalite Yönetim Sistemleri Komisyonu gibi organlar aracılığıyla kurumsal kararlar, çok yönlü değerlendirmelere tabi tutulmuştur. İç denetim ve dış paydaş analizleri, kurumsal gelişim alanlarını belirlemek için sistematik olarak uygulanmıştır. Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi, iş dünyasıyla daha güçlü bağlar kurarak mezunların istihdam edilebilirlik oranlarını artırmaya odaklanmıştır.

İZÜ'nün uluslararasılaşma stratejisi, akademik değişim programları ve uluslararası araştırma iş birlikleri temelinde ilerlemektedir. Erasmus+ kapsamındaki faaliyetler ve ikili iş birliği protokolleri sayesinde öğrenci ve akademisyen hareketliliği artırılmıştır. Uluslararası öğrenci sayısı ve kültürel entegrasyon çalışmaları artırılarak kampüs ortamı çok kültürlü bir yapıya dönüştürülmüştür. Uluslararası akreditasyon süreçlerine yönelik çalışmalar, üniversitenin küresel rekabet gücünü artırmaya yönelik stratejik bir adım olarak ele alınmış ve planlama sürecine dahil edilmiştir.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, 2024 yılı değerlendirmeleri ışığında eğitim-öğretim kalitesini artırma, bilimsel üretkenliği teşvik etme ve kurumsal sürdürülebilirliği sağlama hedeflerine ulaşmada önemli oranda yol almıştır. Önümüzdeki süreçte dijital dönüşüm süreçleri hızlandırılarak yapay zekâ ve büyük veri analizine dayalı akademik gelişim modelleri uygulanması planlanmaktadır. Sanayi ve girişimcilik çevresi ile daha güçlü entegrasyon sağlanarak, öğrenci ve akademisyenlerin yenilikçi projeler geliştirmesi teşvik edilecektir. Sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı süreçleri genişletilecek, üniversitenin sosyal etki kapasitesi artırılacaktır. Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarı göstergeleri daha etkin bir şekilde izlenerek öğrenci merkezli politikalar geliştirilecektir.

Sonuç olarak, İZÜ'nün kurumsal stratejileri, akademik ve idari süreçleri sürekli iyileştirme odağında ilerlemeye devam etmektedir. Bu çerçevede, üniversitenin gelecek yıllarda ulusal ve uluslararası yükseköğretim sisteminde daha etkin bir konuma ulaşması için bütünleşik ve dinamik bir gelişim modeli uygulanacaktır.