

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

1. Özet

Bu rapor, İstanbul Üniversitesi'nin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve beş yıl içinde en az bir defa gerçekleştirilecek dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, 2022 yılında gerçekleştirilen faaliyetler dikkate alınarak, YÖKAK tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporun hazırlanma sürecinde, kılavuz ilgili birimlerle paylaşılmış olup, gelen bilgiler Kalite Koordinatörlüğü'nün liderliğinde Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) formatında hazırlanmıştır.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda İstanbul Üniversitesi'nin tüm faaliyetleri, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana başlıklarında değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde, YÖKAK tarafından 2016 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme bulguları ile 2020 yılında gerçekleştirilen Kurumsal İzleme bulguları dikkate alınmıştır.

İstanbul Üniversitesi 2022 yılında Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında önceki yıllarda sahip olduğu güçlü yönlerini devam ettirmiştir. Bu çerçevede Üniversitede kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetler artarak devam ettirilmiş, akreditasyonun tüm birimlere yayılımını sağlamak üzere yapılan çalışmalar sonucunda, Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki 60 doktora programı Orpheus etiketi almış ve İlahiyat Fakültesi lisans programlarının akreditasyonuna yönelik saha ziyareti tamamlanmıştır. Bu alanda ayrıca, Rektörlüğe bağlı idari ve destek birimlerin sahip olduğu ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin devamlılığını sağlamak üzere TSE tarafından gözetim tetkiki gerçekleştirilmiş ve bu tetkik sonucunda belgenin devam ettirilmesi uygun görülmüştür. Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında, akredite olan programların gelişim sürecini takip edebilmek amacıyla, söz konusu programlardan iyileştirme raporu istenmiş, akredite olmayan programlara yönelik olarak ise fakülteler bazında Kurum İç Değerlendirme Raporları talep edilmiştir. Söz konusu raporlar, Şubat 2023 itibariyle toplanmış olup, Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmeye alınmıştır.

İstanbul Üniversitesi Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanına benzer şekilde, Eğitim ve Öğretim alanında da önceki yıllarda sahip olduğu güçlü yönleri sürdürmüştür. Bu alanda, programların çağın gerekliliklerine ve eğitimde yaşanan dijital dönüşüme uygun olarak güncellenmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüş, AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin görüşlerini almak üzere anketler yaygın bir şekilde uygulanmaya devam edilmiş, AMFİSTANBUL'da yapılan iyileştirmelerle erişilebilen mezun sayısı önemli ölçüde artırılmış, Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün çalışmaları ile engelli öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmış ve Kariyer Geliştirme Merkezi'nin yaptığı faaliyetlerle de öğrencilere kariyerlerine yönelik hizmetlerin sunulmasına devam edilmiştir. Eğitim ve Öğretim alanında, akredite olmayan programlarda öğrenme hedeflerine nasıl ulaşıldığının garanti altına alınmasına yönelik çalışmaların planlaması üzerinde halen çalışılmaktadır.

Araştırma Üniversitesi statüsünü 2022 yılında da sürdüren İstanbul Üniversitesi, Araştırma ve Geliştirme alanında önceki yıllarda sahip olduğu güçlü yönleri de giderek sağlamlaştırarak devam ettirmektedir. Bu çerçevede 2022 yılında Üniversitenin sahip olduğu güçlü Ar-Ge altyapısının devamına yönelik olarak pek çok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Nitekim 2022 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi çok çeşitli proje türleri aracılığıyla araştırmacıları desteklemiş, Teknoloji

Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırmacıların patent başvuru ve takip süreçlerini gerçekleştirmeye devam etmiş, Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Ofisi dış kaynaklara ilişkin farkındalığı ve uluslararası proje sayısını arttırmak amacıyla eğitimler ve seminerler düzenlemiştir. Araştırma ve Geliştirme alanında ayrıca, İstanbul Üniversitesi Yayınevi (İstanbul University Press)'nin yapmış olduğu faaliyetler de Üniversitesinin araştırma performansı üzerinde olumlu etkiler yaratmıştır. Bu alanda, patentlerin ticari ürüne dönüştürülmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte ve gelecek dönemde bu alana daha fazla yoğunlaşılması hedeflenmektedir.

İstanbul Üniversitesi her alanda olduğu gibi, toplumsal katkı alanındaki faaliyetlerine de büyük bir önem vermektedir. Bu çerçevede önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da toplumsal katkı faaliyetleri üst yönetim tarafından yoğun bir biçimde desteklenmiştir. Söz konusu desteğin sonucunda Üniversitenin birçok birimi çok sayıda sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemizin bugünkü teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 28.03.1983 tarihli 2809 sayılı Kanuna göre oluşturulmuştur.

Kuruluşunun ilk yıllarında Beyazıt ve çevresinde, tarihi bir doku içindeki binalarda eğitim-öğretim yapan İstanbul Üniversitesi zamanla İstanbul'un çeşitli bölgelerine yayılmıştır. Bugün 17 Fakülte, 14 Enstitü, 2 Yüksekokul (1 Yüksekokul, 1 Konservatuvar), 2 Meslek Yüksek Okulu, 2 Bölüm ve Rektörlük ile fakültelere bağlı toplam 76 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Merkez kampüsü Beyazıt'ta olmak üzere Çapa, Avcılar, Maslak ve Maltepe'de faaliyet göstermektedir. Ayrıca Silivri, Sapanca, Gökçeada, Van, Enez, Antalya gibi Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde de eğitim ve araştırma-destek birimleri bulunmaktadır.

Prof. Dr. Mahmut AK (Rektör)

İstanbul Üniversitesi Merkez Kampüsü

34452 Beyazıt/Fatih-İstanbul

+90 (212) 440 00 00

Tarihsel Gelişim

Temelleri Fatih Sultan Mehmet'in 1453 yılında İstanbul'u fethetmesine dayanan İstanbul Üniversitesi'nin ilk yapılanmasını Ayasofya ve Zeyrek Medreseleri oluşturmaktadır. Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u bir bilim merkezi yapma arzusu sonucunda dönemin tanınmış bilim adamları İstanbul'a davet edilerek, yapılan bilimsel çalışmalar ve yeni yapıların eklenmesiyle günümüzde Fatih Külliyesi adı verilen, üniversite kampüsü olarak düşünülebilecek bir yapı oluşturulmuştur. Fatih'ten sonra gelen padişahlar da İstanbul ve diğer şehirlerde medreseler kurarak bu geleneği devam ettirmişlerdir.

Sultan Abdülmecit döneminde "Darülfünun (Fenler Evi)" adı verilen bir yüksek öğretim kurumu açılmasına karar verilmiş ve ülkemizde ilk kez kesintisiz üniversite eğitimine başlanmıştır. 1865 yılında çıkan yangın sonucunda Darülfünun kapanmış, 1870'de Darülfünun-ı Osmani adıyla ikinci kez açılmıştır. Darülfünun-ı Osmani'nin kapanmasının arkasından 1874'te fen, hukuk ve edebiyat bölümlerinden oluşan Darülfünun-ı Sultani açılmış ve üç dönem mezun verdikten sonra bu üniversite de kapanmıştır. II. Abdülhamit döneminde IV. Darülfünun, Darülfünun-ı Şahane (İmparatorluk Üniversitesi) açılmıştır. Meşrutiyet'in ilanından sonra da hukuk, tıp, fen, edebiyat ve

ilahiyat bölümlerinden oluşan İstanbul Darülfünun'u 1912'de kurularak 1919 yılında yeni bir düzenleme ile ilmi ve kısmen idari anlamda özerk bir yapıya kavuşmuştur.

İşgal altındaki İstanbul Üniversitesi, Mustafa Kemal Paşa'ya fahri müderrislik unvanı vermiş ve böylece Mustafa Kemal Paşa o zamanki adı ile İstanbul Darülfünun'nun bir öğretim üyesi olmuştur. Kurtuluş Savaşı'nın zaferle sonuçlanmasından sonra Darülfünun ile ilgili daha önemli adımlar atılmıştır. 21 Nisan 1924 tarihli ve 493 sayılı kanun ile medreseden modern üniversiteye geçişte önemli bir rol oynayan İstanbul Darülfünun'unun tüzel kişiliği, akla ve bilime dayalı bir kuruluş amaçlayan genç Türkiye Cumhuriyeti tarafından tanınmış, 7 Ekim 1925'te kurumun bilimsel ve yönetsel özerkliği kabul edilerek medreseler "Fakülte" statüsüne kavuşturulmuştur.

29 Mayıs 1932'de hükümete sunulan rapor esas alınarak 1933 yılında çıkarılan 2252 sayılı yasayla, TBMM, Darülfünunu ve ona bağlı bütün kurumları kadro ve örgütüyle lağvedip, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İstanbul'da yeni bir üniversite kurmasını kabul etmiş, böylece 1 Ağustos 1933'te İstanbul Üniversitesi yeni bir kadro ve yapıyla açılmıştır. Cumhuriyet'in 10. yılında, 1 Kasım 1933'te İstanbul Üniversitesi ilk ve tek üniversite olarak eğitime başlamıştır.

18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "[Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun](#)" çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinden bazı fakülte ve birimlerin ayrılarak İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa adı ile yeni bir üniversite kurulmuştur.

İstanbul Üniversitesi, 20.06.1973 tarihli, 1750 sayılı Yeni Üniversiteler Kanunu ile gelişmekte olan üniversitelerin öğretim üyesi gereksinimini büyük ölçüde karşılar hale gelmiştir.

İstanbul Üniversitesi, Doğu ile Batıyı, geçmişle geleceği buluşturarak; ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmeyi ve yetkin bireyler yetiştirmeyi kendine misyon olarak seçmiştir. Bu doğrultuda gerçekleştirdiği çalışmalar ile İstanbul Üniversitesi, evrensel düzeydeki eğitim ve araştırmalarıyla geleceği şekillendiren ve dünyada referans gösterilen bir üniversite olacaktır.

İstanbul Üniversitesi, bilimsellik ve araştırma odaklılık, yenilikçilik, buluşçuluk ve girişimcilik, kalite odaklılık ve sürdürülebilirlik, etik ve evrensel değerlere uyum, şeffaflık ve hesap verebilirlik, toplumsal duyarlılık ve öğrenci odaklılığı temel değerleri olarak benimsemiştir. Bu değerler ışığında sahip olduğu misyon ve vizyon ile 2019-2023 Yılı Stratejik Planı'nda belirtmiş olduğu hedefleri doğrultusunda dünyanın öncü üniversitelerinden biri olma yolunda çalışmalarına devam etmektedir.

İstanbul Üniversitesi 31.12.2022 itibariyle 2547 sayılı kanun kapsamında 2.022 öğretim üyesi, 1.522 öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 3.544 akademik personel ve 657 sayılı kanun kapsamında 2.459'u işçi olmak üzere toplamda 6.097 idari personel ile hizmet vermektedir. Bu sayılar belirli periyotlarla güncellenmekte olup güncel verilere erişim "[Sayılarla İstanbul Üniversitesi](#)" internet sitesinden sağlanabilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Liderlik ve Kalite

İstanbul Üniversitesi tüm süreçlerinde Kalite Yönetim Sistemi (KYS)'ni benimsemektedir. Üniversitemizin vizyonu, misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda değişen dinamikleri de

dikkate alarak kalite odaklı paydaş memnuniyetini esas alan eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel yayın, girişimcilik ve yenilikçilik ile topluma katkı alanlarında etkinliği ve verimliliği sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Rekabetçi yenilikler yapabilmek ve sürdürülebilir başarı sağlayabilmek için , süreçlerle yönetim modelini, yerel ve bölgesel hedeflere ulaşılabilirliği için ise; stratejik yönetim modelini benimsemiştir. İstanbul Üniversitesi KYS'nin oluşturulması, uygulanması ve etkinliğinin sürekli iyileştirilmesi konularındaki taahhütlerini oluşturmuştur. Bu taahhütler aşağıda sıralanmıştır;

- Misyon ve vizyon doğrultusunda kalite politikasını oluşturmak, çalışanlara iletmek, benimsenmesini sağlamak,
- Stratejik Plan doğrultusunda Kalite Hedeflerinin oluşturulmasını süreçler düzeyinde güvence altına almak,
- Üniversite içinde ve dışında itibarı üst düzeye çıkarmak, pekiştirmek, üniversitenin değerlerinin hayata geçirilmesinde öncülük etmek,
- Toplumsal sorumluluk ve etik davranış konusunda örnek olmak,
- Hizmet alanların beklentilerinin ve mevzuat şartlarının yerine getirilmesinin önemini tüm üniversite çalışanlarına iletmek ve anlaşılmasını sağlamak,
- İnsan kaynağı, altyapı ve çalışma ortamı ile ilgili uygunluk şartlarını sağlamak,
- Kurumun geleceği ile ilgili vizyon oluşturma, vizyon doğrultusunda çalışanlarını motive etme, cesaretlendirme, güven duygusu oluşturma, yöneticilik ve yaratıcılık konularında önderlik etme, çevreye ve topluma yönelik etkinlikleri destekleme, üniversite içerisinde birlikte çalışmayı özendirme ve harekete geçirme çalışmalarını yapmak,
- KYS'nin performansını periyodik olarak gözden geçirip gerekli iyileştirme kararlarını almak.

İstanbul Üniversitesi'nin üst süreçleri “Yönetim Süreçleri, İdari ve Destek Süreçler, Eğitim ve Öğretim Süreci, Ar-Ge Süreci, Topluma Hizmet ve Ölçme, Analiz ve İyileştirme Süreci” olarak altı başlıkta toplanmıştır. Ayrıca bu üst süreçlerin detaylarını oluşturan ana ve alt süreçler belirlenmiştir.

1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

İstanbul Üniversitesi, vizyoner bir yönetim modeli anlayışla, köklü geleneği ile misyonundan kopmadan gelecek odaklı bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu model ile aksiyon almakta, değişiklikleri izlemekte ve iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda bir taraftan akademik ve idari işleyişin çerçevesini belirleyen mevzuat hükümlerine birebir uygun hareket ederken; öte yandan da hareket alanı farklı bakış açılarını karar mekanizması içerisine katmaya çalışan çok paydaşlı bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Özellikle eğitim-öğretim ve idari faaliyetlere ilişkin kurulu bulunan alt kurul ve komisyonlar, Üniversitenin stratejik karar alma mekanizmalarında önemli yer tutmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde birim bazlı akademik faaliyetlerin değerlendirilmesi için belirli periyotlarda [toplantılar](#) gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda, birim araştırma sorumluları ile araştırma üniversitelerine öncelikli alanlarda kullanılmak üzere verilen ek bütçe tahsisi ve dağılımı, bu kapsamda yapılan proje başvurularının durumu, yenilikçi ve girişimci üniversite endeksine katkıları ve bundan sonraki diğer süreçler değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kurul ve Komisyonlar aşağıdaki gibidir;

- [Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi](#)
- [Bologna Eşgüdüm Komisyonu](#)
- [Bilişim Koordinasyon Kurulu](#)
- [Yayın Komisyonu Başkanlığı](#)
- Öz Değerlendirme Yönlendirme Komitesi

- [İÜ Etik Kurulları](#)
- [Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu](#)
- Psikolojik Taciz (Mobbing) İnceleme Kurulu
- [Akademik Teşvik, Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu](#)
- [Kalite Komisyonu](#)

Bu yönetim modeli içerisinde Rektöre bağlı olarak çalışan Rektör Yardımcılarının ve Danışmanlarının görev alanları oldukça belirgindir. Kendi görev alanları içerisinde Rektör tarafından verilen talimatları yerine getiren Rektör Yardımcıları, hem yatay hiyerarşide kendi aralarında hem de dikey hiyerarşide Rektör ve kendi altlarında konu ile ilgili bulunan [kurul](#), kurum yöneticileri ve çalışanlarla gerekli olan planlama ve uygulama süreçlerini güçlü yönetim modelleri ile gerçekleştirmektedirler. Burada yöneticilerin tamamına etkin iletişim tarzında kalmak suretiyle özerk inisiyatif alanı tanındığı söylenebilir. Tüm bu süreçler İstanbul Üniversitesi organizasyon şemasında açık bir şekilde görülen yetki, sorumluluk, görev tanımları ve iş akış süreçleri çerçevesinde üst birimlere raporlanmakta ve geniş katımlı değerlendirmeler yapılmaktadır. Üniversitenin bünyesinde yer alan güçlü ve öncü Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm süreçler takip edilmekte ve gerekli görüldüğünde raporlamalar istenmektedir. İstanbul Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilen süreçler;

- Üniversitenin akademik yayın potansiyelinin takibi,
- Uluslararası sıralama kuruluşlarının (Ranking) veri takibi,
- Üniversite lisans ve lisansüstü akreditasyon süreçlerinin takibi,
- Araştırma Üniversitesi veri takip ve analiz süreçleri,
- Üniversite öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ödüllere başvuru takip ve analiz süreçleri,
- Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlık, analiz ve değerlendirme süreci,
- Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlık, analiz ve değerlendirme süreci,
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi veri analizi süreci.

Üniversitenin sahip olduğu kalite, eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikası ile cinsiyet eşitliği planı açık ve belirgindir. Bu politika ve planların Üniversitenin tüm paydaşlarına duyurulması ve içselleştirilmesi hususunda Senato ve Yönetim Kurullarında yapılan sunumların haricinde Stratejik Plan Çalıştayları, Kalite Komisyonu Çalışmaları, internet iletişim araçları önemli rol oynamaktadır. [İstanbul Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı](#)nda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin tamamı uzun soluklu bir çalışmanın neticesinde kurumun tüm paydaşlarının temas ettiği ve ortak akıl yöntemiyle tespit edilen kriterlerden olmuştur. Bu bağlamda Türkiye'deki stratejik plan çalışmalarına örnek teşkil edecek bir süreç yönetimine sahiptir. Tüm bu perspektif dahilinde İstanbul Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir.

1.2. Liderlik

İstanbul Üniversitesi çevik liderlik anlayışını benimseyerek, küresel eğilimler ve tehditleri de dikkate alarak yükseköğretim ekosistemine vizyoner bir bakış açısı ile süreçleri işletmektedir. Bu bağlamda şüphesiz kalite güvencesi kültürünün Üniversitenin idari ve akademik tüm birimlerinde yerleştirilmiş olması büyük önem arz etmektedir. Bunun inşasında Kalite Koordinatörlüğü önderliğinde gerçekleştirilen çalışma ve projelerin büyük önemi bulunmakta olup; bu kapsamda Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda "**Amaç 1: Beşerî, Sosyo-Teknik ve Fiziki Sermaye Potansiyelinin Sürekli Geliştirilmesi**" başlığı altında yer alan "**Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilirliğin Sağlanması**" hedefi izlenmektedir. İşletilen tüm bu süreçlerin sonucunda oluşan kalite kültürünün gelişimini, eksiklikleri ve başarılı uygulama ve durumları ölçmek amacıyla yine Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla geri bildirim anketleri ve

görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. Rektörün inisiyatifi ve yetki devri altında, tüm süreç yöneticileri kurumun misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun biçimde ve stratejik plana sadık kalarak, ilişki ağlarını geliştirmekte, uzun vadeli hedeflere odaklanmakta; bununla beraber kısa vadeli planların gerçekleştirilmesinde de kusursuz operasyonu incelemekte, bağımsız düşünmeyi özendirilmekte ve ekosistem içerisindeki tüm paydaşlara odaklanmaktadır. Kurumda oluşan kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için stratejik plan çalıştaylarında birim yöneticilerine özel sunumlar yaptırılmakta, üst yönetim ve yatay hiyerarşideki tüm yönetim birimleriyle mevcut durum tüm yönleriyle tartışılmaktadır.

İstanbul Üniversitesinin tüm birimleriyle birlikte ortaya koymaya çalıştığı liderlik anlayışı, sürekli olarak değişen ve gelişen çevresel faktörleri inceleyen ve bunu stratejik hedeflerle içselleştiren bir yönetim anlayışıdır. Bu bağlamda hem Üniversite Üst Yönetimi hem de diğer tüm Birim Yönetimleri, iç (yönetim yapısı, kültür, strateji, amaç, kurumsal liderlik) ve dış (öğrenciler, işbirlikleri ve tedarikçiler, çalışanlar, vakıflar, toplum, kamu kurumları, öğrenci aileleri vb.) çevreleri ile küresel eğilimleri (iş dünyası ve endüstrinin beklentileri, toplumsal eğilimler, yükseköğretim sektöründeki eğilimler, jeopolitik belirsizlik, demografik değişiklik, yıkıcı teknolojiler, küreselleşme, paylaşım ekonomisi, eğitim teknolojilerindeki yenilikler, küresel ısınma vb.) farklı yöntemlerle değerlendirmekte ve kararlarını bu değerlendirmelerin sonucuna göre almaya çalışmaktadırlar. Akademik ve idari birimlerin hem kendi aralarında hem de Üst Yönetim ile olan ilişkilerinde etkin bir iletişim ağının olduğu rahatlıkla söylenebilir. Bu bağlamda bir taraftan elektronik yazışmalar öte yandan da kurul, komisyon ve diğer kurumsal birlikteliklerin sağladığı geniş ağ oldukça önemli gözükmektedir. Tüm bu anlatılanlar çerçevesinde İstanbul Üniversitesinin liderlik uygulamalarının ve bu uygulamaların kalite güvencesi sisteminin ve kültürünün gelişimine olan katkısı sürekli olarak izlenmekte ve buna bağlı olarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Üniversitesi, yükseköğretimdeki tüm değişkenleri göz önüne alarak, değişim ve dönüşümü önceleyen bir yönetim anlayışıyla kurumsal kapasitesini kullanmaktadır. Bu bağlamda, çevresel değişkenler sürekli izlenmekte, ortaya çıkması muhtemel durumlara karşı hızlı reaksiyon verme ve aksiyon alma noktasında tüm birimleriyle koordineli bir şekilde hareket etmektedir. Bu noktada, tüm paydaşlarında güven oluşturma, esnek ve uyumlu olma, yetki ve iş yükünü paylaşma, etkin proje yönetme ve ilerlemeyi içselleştirme mekanizmalarını harekete geçirmektedir. Stratejik plan oluşturma sürecinde gerçekleştirilen çevre analizleri ve bu analizlerin sonucunda oluşan fırsatlar ve tehditler; sürekli olarak gelişen dijital uygulamalar, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin dijital yetkinliklerini artıracak eğitimler, kılavuz ve videolar; ters yüz edilmiş öğrenme biçimleri, dijital varlık yönetimini güçlendiren çalışmalar bunlara örnek gösterilebilir. Üniversitenin uyguladığı yönetim süreci ve felsefesinin bir sonucu olarak, kurumsal dönüşümün izlenmesi için, Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ulusal ve uluslararası derecelendirme (ranking) ve kıyaslama raporları önemli bir yer oluşturmaktadır. Bütün bunların yanında geleceğe yönelik senaryoların oluşturulması sürecinde gündemli ve belirgin bir akışı olan [stratejik plan çalıştaylarında](#) yapılan yüksek katılımlı tartışmaların oldukça geliştirici olduğu söylenmelidir. Özellikle geleceğe bakış ve değişim/dönüşüm yönetiminde bu çalışmaların sonucunda ortaya çıkan ortak akıl ile güçlü bir şekilde yol alınabilmektedir.

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda oluşturulan [Kalite Komisyonu](#) ve Kalite Koordinatörlüğü Üniversitenin tüm süreçlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, bağımsız dış değerlendirme süreci ile kalite düzeylerinin onaylanması ve tanımlanması konusundaki çalışmalarını planlamaktadır. Kalite Komisyonunun faaliyetleri arasında; üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve

kalitenin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları [Yükseköğretim Kalite Kurulu](#) (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek, bu çalışmaları Senato onayına sunarak iç değerlendirme çalışmalarını yürütmektir. Komisyon ayrıca, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlayarak Senato'ya sunmakla yükümlüdür. Kalite Komisyonu onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulması için üniversitenin internet sitesinde yer almasını sağlamakta ve dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yaparak YÖKAK ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektedir.

İstanbul Üniversitesi'nde kalite yönetiminden Kalite Koordinatörlüğü sorumludur. Birimin çalışma usul ve esasları; görev, yetki ve sorumlulukları "[İstanbul Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)" nde açıkça belirtilmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü, internet sayfası üzerinden kalite kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılmasının sağlanması amacıyla güncel paylaşımlar yapmaktadır. Bunun yanı sıra, Kalite Koordinatörlüğü tarafından, bazıları periyodik, bazıları ihtiyaç duyulan aralıklarla olmak üzere eğitim, bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. ([Kant 1](#), [Kant 2](#), [Kant 3](#))

Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamında süreçlerin etkin bir şekilde izlenmesi amacıyla, Rektörlüğe bağlı idari ve destek birimlerde birim kalite temsilcisi, birim kalite temsilcisi yardımcısı ve birim dokümantasyon sorumlusu tanımlanmıştır.

İstanbul Üniversitesi'nde tüm birimlerin KYS çalışmalarına katılımını sağlamak için; Fakülte, Enstitü, Bölüm, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları bazında da her birim için [Kalite Temsilcileri](#) belirlenmiştir. Rektörlüğe bağlı tüm idari ve destek birimlere ait KYS dokümantasyon sürecinin yönetimi, KALSİS otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürüyle ilgili olarak başta Rektörümüz olmak üzere, Kalite Koordinatörlüğü'ndeki öğretim üyelerimiz, YÖKAK tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetlere aktif olarak katılmaktadır. Bunun yanı sıra, rektör ve rektör yardımcılara ilişkin görev dağılımlarında, Kalite Koordinatörlüğü doğrudan rektöre bağlı olarak faaliyet göstermekte olup, Rektör Prof. Dr. Mahmut AK KYS kapsamındaki tüm faaliyetlere liderlik etmektedir.

Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 07-08 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen ikinci gözetim tetkikinde İstanbul Üniversitesi'ne ait ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'nin geçerliliğinin devamına karar verilmiştir.

İstanbul Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı [e-hizmetiçi eğitim portalı](#)na Kalite Yönetim Sistemi Standartları eğitimine ek olarak, 2022 yılı içerisinde "Kamu Etiği", "Mobing", "Gizlilik ve Gizliliği Önleme", "Kariyer Geliştirme", "Etkili İletişim ve Duygusal Zeka", "Toplumsal Düzen", "Davranış ve Hukuk Kuralları", "Kalite Yönetim Sistemi Standartları" ile İş Sağlığı ve Güvenliği" gibi eğitimler gerçekleştirilmiştir.

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, mali sorumluluğu ve hesap verilebilirliği içerecek şekilde tüm faaliyetleri; açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde internet sitesinde yayımlanır ve kamuoyunu bilgilendirir. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilişkili olarak benimsenen yasal mevzuat ve ilkeler:

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ikincil mevzuat çerçevesinde, kamu

- idaresinin hesap verilebilirliği ve mali saydamlık,
- [İstanbul Üniversitesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu](#) ile [Mali Raporlar](#),
- İç ve dış denetim (İç Denetim Birimi Başkanlığı - Sayıştay),
- EBYS üzerinden yazı yazılarak, tüm harcama birimlerinin bilgilendirilmesi,
- Hesap verilebilirliği etkin hale getirmek için, gerektiğinde toplantılar yapılması

İstanbul Üniversitesi topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesi uyarınca hazırlanan İdare Faaliyet Raporu aracılığıyla internet sayfasında yayımlayarak kamuoyuyla paylaşmaktadır. Ayrıca, faaliyetler ile ilgili bilgiler, sağlık, spor, kültür-sanat ve bilim dünyası ile ilgili projeler ve diğer gelişmelerde yine kurumsal internet sitesi olan "www.istanbul.edu.tr" adresi üzerinden düzenli olarak paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, İstanbul Üniversitesi internet sitesi üzerinden güncel haberler kamuoyu ile paylaşılmakta, bu haberlerden "basın bülteni" değeri taşıyanlar ise, ulusal ve yerel basın organlarına iletilmektedir.

Yerel ve ulusal basına düzenli olarak servis edilen basın bütенleri ile tüm kamuoyu üniversite bünyesinde hayata geçirilen etkinlik ve projelerden haberdar olmaktadır. Kamu kuruluşlarının ve özel kuruluşların bilgi istekleri ve ihtiyaçları, İstanbul Üniversitesi'nin ilgi ve çalışma alanları kapsamında karşılanmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde gerçekleştirilecek ve gerçekleştirilmiş olan etkinliklere ilişkin bilgiler, sosyal medya hesapları üzerinden tüm takipçilere anlık olarak aktarılmaktadır. Üyeliklerin bulunduğu Facebook ([istanbul.edu.tr1453](https://www.facebook.com/istanbul.edu.tr)), Twitter ([istanbul.edu.tr](https://twitter.com/istanbul.edu.tr)), Instagram ([iu1453](https://www.instagram.com/istanbuluni)) ve Youtube ([İstanbulUni](https://www.youtube.com/channel/UC1453)) kanalları düzenli olarak güncellenmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgiler ilgili birimlerden teyit alınarak güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği denetlenmektedir.

İstanbul Üniversitesi, kalite güvencesi sistemini mevcut yönetimin ve idari sistemin verimliliğini ölçmeye ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlamıştır.

İstanbul Üniversitesi kalite çalışmaları kapsamında, akademik ve idari personelin yasal mevzuat ve etik değerler çerçevesinde çalışmasına katkı sağlayacak, nitelik, sorumluluk ve yetkilerini içeren görev tanımlarına ait dokümanlar hazırlamıştır. İstanbul Üniversitesi'nde yürütölen KYS oluşturmaya yönelik tüm faaliyetler, verimliliği izlemeye ve artırmaya yönelik olacak şekilde tasarlanmaktadır.

İstanbul Üniversitesi, kalite yönetim sistemi çerçevesinde oluşturulan [Kalite Politikası](#)'nı tüm paydaşlara açık bir şekilde duyurmaktadır. Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda mevzuat çerçevesinde idari birimlerde KYS çalışmaları kapsamında her yıl düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Toplantılarında birimlere ait faaliyetler gözden geçirilmekte, alınan aksiyonların sonuçları değerlendirilmektedir. Ayrıca hazırlanan [Kurum İç Değerlendirme Raporları](#) ve [Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)' da üniversitenin internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları tarafından gelen bildirimler Kalite Koordinatörlüğü paydaş bildirim yönetimi kapsamında "Paydaş Memnuniyeti ve Bildirim Yönetimi Prosedürü" doğrultusunda değerlendirilmektedir. İstanbul Üniversitesi'ne gelen bildirimler aşadıdaki kanallar ile toplanmaktadır;

- [KALSİS Talep Formu](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Çağrı Merkezi](#)
- Dilekçeler yoluyla Yazı İşleri Genel Evrak Müdürlüğü'ne gelen bildirimler
- [Bilgi Edinme](#) Formu

- CİMER ve e-posta
- Sosyal Medya

Gelen bildirimler, belirli periyotlarla analiz edilerek, tekrar eden sorunlara yönelik olarak "Ölçme, Analiz ve İyileştirme Prosedürü" nde belirtilen yöntemler ile iyileştirme yapılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Stratejik Plan Değerlendirme Örneği 2022.PNG](#)
- [Akademik Koordinatörler Toplantısı.jpg](#)
- [Kalite Politikasının Kurum İçinde Dağıtımının Sağlanmasına Dair Yazı.pdf](#)
- [Eğitim Politikasının Kurum İçinde Dağıtımının Sağlanmasına Dair Yazı.pdf](#)
- [Kalite Politikasının İnternet Sitesinde Paylaşımı.png](#)
- [Uluslararasılaşma Politikasının İnternet Sitesinde Paylaşımı.png](#)
- [Stratejik Plan Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Toplantısı \(Fotoğraf\).pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Eğitim Politikası.pdf](#)
- [Kalite Politikası_Türkçe \(1\).pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Stratejik Plan Araştırma Çıktılarının İzlenmesi.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi İç ve Dış Paydaşları.pdf](#)
- [Stratejik Plan Dış Paydaş Analizi Katılımcılar.pdf](#)
- [Gender Equality Plan.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Kalite Politikası-İngilizce.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi Görev Dağılımları.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Rektörlük Görev Dağılımları.pdf](#)
- [İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri-1 21022023 erişim tarihli.jpg](#)
- [Rektör ile Hemşirelik Fakültesi Toplantısı.jpg](#)
- [Vizyon 2023 İyi Uygulama Örnekleri Çalıştayı.jpg](#)
- [YGG--.jpg](#)
- [Rektör Akademik Birim Toplantıları.jpg](#)
- [Rektör Akademik Birim Toplantıları 1.jpg](#)
- [Rektör Akademik Birim Toplantıları 2.jpg](#)
- [Rektör Akademik Birim Toplantıları 3.jpg](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SYBS.pdf](#)
- [2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [İstanbul University Press.jpg](#)
- [İÜ QS Sıralaması Başarısı-.jpg](#)
- [İÜ Kurumsal Dönüşüm Raporu 2022.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı 24102022.jpg](#)
- [Dış Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Yönetim Sistemi \(KALSİS\).jpg](#)
- [Geri Bildirim Yöntemleri.png](#)
- [Kalite Temsilcileri 21022023 erişim tarihli.jpg](#)
- [İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri 21022023 erişim tarihli.jpg](#)
- [TSE Belge.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi İşleyiş Mekanizması Örneği-.jpg](#)
- [Kalite Güvence Mekanizması Fakülte Örneği.pdf](#)
- [Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [Dış Paydaş Fakülte Örneği-.jpg](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi Örneği.pdf](#)
- [Paydaş Katılımına İlişkin Fakülte Örneği.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.jpeg](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü.jpg](#)
- [İstanbul Üniversitesi Web Sayfası Duyurular.jpg](#)
- [İç Dış Paydaş İletişim Süreci.pdf](#)
- [Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik- Fakülte Örneği.pdf](#)
- [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri belirlenirken güçlü yönleri ve gelişim fırsatları dikkate alınmıştır. Ayrıca, ilgili hedeflere ulaşmak için faaliyetler öngörülmesi, amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının takibi ve teyidi için kurumsal performans göstergeleri belirlenmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı'nın oluşturulması çalışmalarında, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturularak, belirlenen takvim çerçevesinde dış paydaş görüşlerinin de dikkate alınması amacıyla, çalıştaylar düzenlenmiştir. Tüm bu çalışmalar sonucunda, Üniversitenin [2019-2023 Stratejik Planı](#) nihai hale getirilerek ilgili birimler ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

İstanbul Üniversitesi, araştırma üniversitesi kimliğiyle proje odaklı Ar-Ge çalışmalarına önem vermektedir.

Üniversitenin stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri, misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan stratejik planında bulunan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile ilişkili olarak yürütülmektedir. İstanbul Üniversitesi, tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikasına sahiptir. Üniversite kalite politikası, kurumun misyon ve vizyonunu gerçekleştirecek şekilde hazırlanmıştır. İstanbul Üniversitesi, Kalite Politikasını tüm paydaşlarına internet sitesi üzerinden duyurmaktadır. Ayrıca kalite politikası, Türkçe ve İngilizce olarak basılmış ve tüm birimlere dağıtılmıştır.

[Kalite Politikamız](#)

- Dünyanın öncü üniversitelerinden biri olarak bugüne ve geleceğe katkı sağlayan,
- Ulusal ve uluslararası kurumlara güncel bilgi ve teknoloji üreten ve öncelikli tercih edilen bireyler yetiştiren,
- Toplumsal duyarlılık ilkesiyle hareket eden, toplumun vicdanı ve sesi olarak duyarlı davranan ve sosyal sorumluluk projeleri geliştiren, Paydaş memnuniyetini esas alarak ekip çalışması içinde başarıya odaklanan,
- Güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlayan,
- İlgili mevzuat ve standartları uygulayan, sürdürülebilir kalkınmayı benimseyen,
- Eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal faaliyetlerin içeriğini ve kalitesini sürekli iyileştirerek başarılarımızı taçlandıran ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunan, bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

2020 yılında, Eğitim Koordinatörlüğü tarafından İstanbul Üniversitesi'nin tüm eğitim öğretim süreçlerini kapsayacak, kurumun vizyon ve misyonunu gerçekleştirecek şekilde Eğitim Politikası hazırlanmış ve tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

[Eğitim Politikamız](#)

İstanbul Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklı eğitim modelini esas alarak ulusal/uluslararası alanlarda etkin rol alabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Araştırma temelli bir yaklaşımla öğrencilerin araştırarak öğrenmelerini teşvik eden, hayat boyu öğrenme becerisine sahip kılan yenilikçi yöntemler kullanılır. Eğitim ve öğretime ait tüm süreçler "Planlama-Uygulama-Kontrol etme- Önlem alma (PUKÖ)" döngüsü doğrultusunda yönetilir.

İstanbul Üniversitesi olarak Eğitim Politikamız;

- Tarihimiz ve geleneksel değerlerimizden gelen mirasın korunması yönünde eğitim- öğretim uygulamaları gerçekleştirmek,

- Eğitim - öğretim süreçlerini paydaş katılımıyla, ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda geliştirmek, izlenmek ve sürekli iyileştirmek,
- Öğrenci merkezli modelle eğitim-öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlara taşımak,
- Eğitim - öğretim süreçlerine ve öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayan sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetleri desteklemek,
- Bütünleyici bir eğitim- öğretim anlayışı ile disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek,
- Eğitim araçlarının dijital dönüşümünü sağlayarak dijital eğitimi yaygınlaştırmaktır.

Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi Kimliği dikkate alınarak Araştırma Politikamız da 2021 yılında hazırlanarak tüm paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

Araştırma Politikamız

İstanbul Üniversitesi Araştırma Üniversitesi olması sebebiyle Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve yenilik ekosistemine öncülük etmekte, evrensel problemlerin çözümünde rol oynamaktadır. Bu anlayış içerisinde, Üniversitemiz bilim insanlarını desteklemeyi ve öğrencilerini de bu amaç kapsamında yetiştirerek topluma kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu bağlamdaki Araştırma Politikamızın ana unsurları aşağıdaki gibidir:

- Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli akademik çalışmalarla, bilime yön vermek,
- Sosyal, Fen ve Sağlık bilimlerinin tüm alanlarında Ar-Ge faaliyeti yürüten bilim insanlarını desteklemek, bilgilendirmek ve onları ülke menfaatleri, öncelikleri ve Dünyadaki gelişmeler doğrultusunda bilimsel çalışma yapmalarını teşvik etmek,
- Ülkemizin kurum ve kuruluşların sorunlarının tespitini yapmak ve bu sorunlara yenilikçi çözümler sunmak,
- Yüksek teknoloji barındıran ürünlerin, küresel ölçekte ülkemizin rekabet gücünü arttırmasına katkı sağlamak,
- Girişimcilerin Ar-Ge ve yenilikçi fikirlerini geliştirerek küresel pazarda yatırımcılarla buluşturmak ve bu fikirlerin ekonomik değere dönüşmesine katkı sağlamak,
- Üniversite-Üniversite, Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kamu işbirliklerini geliştirmek, tüm bu alanlarda bilimsel çalışma yapılmasını teşvik etmek ve geliştirmektir.

Üniversitemizin ana hizmet alanlarından biri olan toplumsal katkıya yönelik olarak 2021 yılında hazırlanan Toplumsal Katkı Politikamız da internet sitemizde tüm paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

Toplumsal Katkı Politikamız

İstanbul Üniversitesi Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında etkin, verimli ve performans odaklı bir kalite anlayışını benimsemiştir. Üniversitemizin benimsemiş olduğu kalite anlayışı çerçevesinde toplumsal katkı politikası aşağıda belirtilen hususları kapsamaktadır;

- Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme alanlarından elde edilen bilgiyi toplumun yararına sunmak,
- Ulusal, bölgesel ve yerel, toplum önceliklerine uygun bir toplumsal katkı sağlamak,
- Yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarının yanı sıra sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmek,
- İç ve dış paydaşların talep ve beklentilerini dikkate alan, kalite standartlarına uygun toplumsal katkı faaliyetlerini planlamak ve uygulamak,
- Güncel bilgi ve teknoloji üreten bireylerin, elde ettikleri bilgileri toplumsal katkı alanında da kullanmalarını sağlamak,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekliliğini gerçekleştirmek.

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya verdiği önem çerçevesinde Uluslararasılaşma Politikasını da hazırlamış ve tüm paydaşları ile paylaşmıştır.

Uluslararasılaşma Politikamız

İstanbul Üniversitesi (1453), Türk Yükseköğrenimi'nde oynadığı kurucu rol ile yüzyıllardır Türkiye'deki entelektüel ve bilimsel gelişimin öncüsü olmuştur. “Geçmişten Geleceğe Bilim Köprüsü” sloganı doğrultusunda dünyanın önde gelen üniversiteleri ile kurduğu uluslararası iş birlikleri ve sahip olduğu nitelikli insan kaynağı aracılığıyla günümüzde sadece bölgesel değil dünya genelinde de tercih edilen bir Araştırma Üniversitesi olmaya devam etmektedir.

İstanbul Üniversitesi nitelikli ve öncü eğitim, etkin yayın ve yetkin birey düsturuyla sürekli yenilenme ve gelişme anlayışını benimsemekte, iç ve dış paydaşlar ile iş birliği içinde hareket etmeyi önemsemektedir. İstanbul Üniversitesi; eğitim, araştırma, girişimcilik/yenilikçilik ve sosyal sorumluluk alanlarında uluslararası düzeyde rekabeti sürdürebilmek amacıyla güncel gelişmeleri yakından takip etmektedir. Aynı zamanda, köklü tarihi birikiminin gereği olarak bilimsel ve kültürel mirasına ait kaynaklarını etkin bir şekilde kullanma gayreti içerisinde. Bu doğrultuda İstanbul Üniversitesi, öncelik alanlarının başında tanımladığı uluslararasılaşma sürecini etkin, verimli ve kaliteli bir şekilde yönetebilmek ve yönlendirebilmek için aşağıdaki amaçları uluslararasılaşma politikası olarak belirlemiştir:

- Mevcut diploma programlarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini uluslararası standartlar doğrultusunda geliştirmek ve sürekli iyileştirmek,
- Güncel ihtiyaç ve gereksinimleri göz önünde tutarak uluslararası düzeyde rekabet edebilirlik kapasitesine sahip eğitim yapan akredite diploma programlarının sayı ve niteliğini artırmak,
- Mensup ve öğrencilerinin uluslararası gelişmeleri yakından takip edebilmede ihtiyaç duyacakları becerileri edinmelerini sağlamak için kurumsal ve akademik altyapısını sürekli iyileştirmek,
- Uluslararası iş birliği anlaşmaları, araştırma, hibe/destek ve değişim programlarının sunduğu imkanları etkin bir şekilde kullanarak; nitelikli uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ve araştırmacıyı bünyesine kazandırmak, öğrenci ve personel hareketliliğini ve çeşitliliğini sağlamak, araştırma, proje, patent belgesi ve yayınların sayı ve niteliğini artırmak,
- Bilimsel kapasitesini yüksek tutmak ve tanınırlığını artırmak için Avrupa Birliği ile diğer ülke ve uluslararası kuruluşlarla ar-ge nitelikli proje iş birliklerini desteklemek,
- Uluslararası standartlara uygun, somut ve ölçülebilir çıktılar elde edilmesini sağlayacak uzun vadeli iş birlikleri geliştirmek, uluslararası iş birliği ağlarını ve platformlarını etkin kullanmak.

Cinsiyet Eşitliği Planı

Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari tüm personelin çalışma hayatlarının tüm süreçlerinde eşit fırsatlardan yararlanmasına önem verilmektedir. İstanbul Üniversitesinin yönetim anlayışı, akademik yetkinliği ön plana çıkarmanın yanı sıra bilimin tüm alanlarında cinsiyet ayrımcılığını dışlayan, cinsiyetler arası eşitliliği ve çeşitliliği gözeterek etkin bir politikayı içermektedir. Bu doğrultuda, İstanbul Üniversitesi Cinsiyet Eşitliği Planı (2022-2027) hazırlanmıştır. Planın temel amaçlarından bazıları:

- Üniversitede toplumsal cinsiyet eşitliği bakış açısını yerleştirmek ve güçlendirmek,
- Üniversitenin tüm birim ve düzeylerinde cinsiyet eşitliği bakış açısını kazandırmak,
- Üniversite toplumsal cinsiyet eşitliğine dayalı bir anlayışı tüm personele yönelik kurumsal kaynakları ve destekleri güçlendirmektir.

2.2. Stratejik amaç ve hedefler

2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında belirlenen performans göstergeleri ile KYS uygulamaları entegre edilmiştir. Rektörlük bünyesindeki her bir idari birim için performans kriterleri, ISO 9001: 2015 KYS kapsamında tanımlanmıştır. KYS çalışmaları kapsamında idari ve destek birimlere ait performans göstergeleri "Veri Analiz Planı"nda belirtilen periyotlarla "İstanbul Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi" (KALSİS) otomasyon programı ile takip edilmektedir. Elde edilen veriler ve inceleme sonuçları, her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen YGG toplantılarında görüşülmektedir. Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamaları sistematik bir biçimde ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlemek ve paydaşlarla beraber değerlendirmek amacıyla [paydaş memnuniyet anketleri](#) düzenlenmekte ve belirlenen periyotlarla değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin uygulanması sağlanmaktadır.

Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergeleri, 2019-2023 Stratejik Planı'nda, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Bilimsel Yayın, Girişimcilik ve Yenilikçilik ve Toplumsal Katkı kapsamında üniversite düzeyinde tanımlanmış ve duyurulmuştur.

İstanbul Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan hedefler ve performans göstergeleri altı aylık periyotlarla "[İstanbul Üniversitesi Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi](#)" (İÜSYBS) üzerinden izlenmekte ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Belirlenen hedefler ve performans göstergelerinden sapma olması durumunda ilgili birimlere sapmaların gerekçesi sorulmakta ve bir sonraki dönem, hedefin gerçekleştirilebilmesi için gerekli düzeltici faaliyetler yapılmaktadır.

İstanbul Üniversitesinin çok güçlü bir stratejik plan kültürü ve geleneğinin olduğu açık bir şekilde ortadadır. Henüz Türkiye'de stratejik planlama ile ilgili faaliyetler açık ve belirgin değilken bu konuya öncülük etmeye başlayan ve 2005 yılından itibaren stratejik planlama süreçlerini işleten İstanbul Üniversitesi, bunu 2019-2023 Stratejik Planı ile iyiden iyiye güçlendirmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmalarının ilk gününden Planın ilan edildiği güne kadar analitik düşüncüyü ve sürdürülebilirliği ön plana çıkaran; katılımcı, esnek, yenilikçi ve yaratıcı bir bakış açısıyla tüm paydaşların katılımıyla hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı Türkiye'de örnek gösterilebilecek bir uygulama çerçevesine sahiptir. Bu bağlamda planın hazırlık aşamasında Stratejik Planlama Ekibi Üyelerine verilen Stratejide Ortak Dil ve İşleyiş Eğitiminin önemli bir yer tuttuğunu söylemek yerinde olacaktır. Durum Analizi sürecinde bir önceki plan olan 2014-2018 Stratejik Planı tüm yönleriyle analiz edilmiş ve gelecek stratejik plana ilişkin yol haritası belirlenmiştir. Bunun haricinde üst politika belgeleri analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi konunun uzmanlarının ve yöneticilerinin geniş katılımıyla günler süren çalışmalar sonucunda ortaya çıkarılmıştır. Yine iç ve dış paydaşların analizinde iç paydaş aktörlerinin (öğrenci, akademik personel, idari personel, üst yönetim) ve dış paydaş temsilcilerinin (karar alıcılar, düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar, toplum ve çalışma hayatı) katıldığı geniş katılımlı çalıştay düzenlenmiştir. İkinci büyük çalıştay SWOT (GZFT) analizinde gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda İstanbul Üniversitesi, 2019-2023 Stratejik Planında GZFT analizini sınırlı sayıda uzmana ya da öğretim üyesinin inisiyatifine bırakmamıştır. Bu doğrultuda bir gün boyunca sürmüş olan ve tüm fakültelerin Dekanları, seçilmiş Enstitülerin müdürleri ve seçilmiş yüksekokul ve meslek yüksekokul müdürlerinin katılımıyla gerçekleştirilen bir çalıştay düzenlenmiştir. İstanbul Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nın belki de en orijinal kısmını ihtiva eden strateji geliştirme yani amaç, hedef ve performans göstergesi ile stratejinin belirlenmesi kısmında yine Üniversitenin tüm birimlerine temas sağlayan geniş katılımlı bir çalıştay düzenlenmiştir. Üniversitenin tüm birim yöneticilerinin katıldığı çalıştay iki gün sürmüş ve beş ana amaca odaklanmıştır. Bunlar;

- Kurumsal kapasitenin arttırılması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi,
- Araştırma, geliştirme ve bilimsel çalışmaların güçlendirilmesi,
- Toplumsal katkı, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin geliştirilmesi,

- Girişimcilik ve yenilikçilik kapasitesinin artırılması

olarak tespit edilmiştir.

Bu beş ana temaya ilişkin oluşturulan masalara davet edilecek kişiler tespit edilirken tamamen objektif davranılmış ve yöneticilerin sahip oldukları bilgi, beceri ve tecrübeleri göz önünde tutulmuştur. Dolayısıyla çalıştay masaları, sahip olduğu ana temaya ilişkin bilgi düzeyi en yüksek kişiler tarafından oluşmuştur. Her bir masada 12’şer kişinin bulunduğu çalıştayda nominal grup tekniği uygulanmıştır. Bu doğrultuda öncelikle her bir masanın ana temasına (daha sonra amaç haline gelmiş olan) uygun hedefler, daha sonra ise her bir hedefe ilişkin performans göstergeleri ortaya çıkartılmıştır. İstanbul Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda her bir amaç ve bu amacın altındaki hedefler ile her bir hedefin altındaki performans göstergeleri açık bir şekilde ortadadır. Tüm hedeflerin sorumlu birimi ve sorumlu birimin işbirliği yapacağı birimleri gösterilmektedir. Stratejik Planda yer alan 5 amaç, 22 hedef ve 95 performans göstergesini içeren ve her bir performans göstergesinden sorumlu olan birimin ilgili yılın birinci altı ayının sonunda ve yıl sonunda gerçekleştirmelerinin takip edildiği Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Stratejik Plan içerisinde yer alan amaç ve hedefler, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın birçoğuyla uyumlu ve katkı sağlayıcı niteliktedir. Buna göre öğrenci merkezli modelle eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararası standartlara taşınması amacı ve altındaki hedefler, Birleşmiş Milletler (BM) 'in nitelikli eğitim amacıyla; araştırma altyapısının ve nitelikli bilimsel çalışmaların uluslararası rekabet edebilir düzeye çıkartılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması amacı ve altındaki hedefler, BM'nin Amaçlar için Ortaklıklar amacıyla; sivil toplum ile iş birliğinin artırılarak akademik çıktılarının toplumsal hizmetle bütünleştirilmesi amacı, BM'nin temiz su ve sanitasyon, erişilebilir ve temiz enerji, eşitsizliklerin azaltılması amaçlarıyla ve son olarak ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik ve yenilikçilik faaliyet ve projelerinin artırılması amacı, BM'nin insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, yoksulluğa son, sorumlu üretim ve tüketim amaçlarını destekler niteliktedir. 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan her bir performans göstergesi, ilgili yılın sonunda geniş katılımlı bir şekilde ve genellikle çalıştaylarla değerlendirilmekte ve neden-sonuç analizine ilişkin raporlar hazırlanmaktadır.

İstanbul Üniversitesi (İÜ) 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları başlamış olup, Stratejik Plan'ın hazırlanmasına yönelik [ilk toplantı](#), 14 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, 2024-2028 Stratejik Planı'na “Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejileri, Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi” başlıklarına ilişkin planlama adımları ve izlenecek yol haritası belirlenmiştir.

2.3. Performans yönetimi

2019-2023 Stratejik Planı'ndaki 5 ana amacın altında yer alan 22 hedef ve bu hedeflere bağlı olarak yapılandırılan 95 performans göstergesi "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"nda belirtilen esaslar kapsamında değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İstanbul Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme takibi, değerlendirilmesi ve analiz edilmesi çalışmalarını kapsayan İdari Faaliyet Raporu 2022 yılında, Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na sunulmak üzere hazırlığı devam etmektedir.

2022 yılı İdari Faaliyet Raporu, İstanbul Üniversitesi'nin amaç, hedef ve performans göstergesi gerçekleştirmelerini; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik boyutlarıyla değerlendirmektedir. Bu kapsamda ilgililik boyutunda tespit ve ihtiyaçların mevcut durumunun analizi; etkililik boyutunda performans göstergesine ulaşma düzeyi ile bu gerçekleştirmelerin Kalkınma Planındaki amaç, hedef ve politikalara olan katkısı; etkinlik boyutunda planın maliyet yapısı ve son olarak sürdürülebilirlik

boyutunda ise performans göstergesinin devam ettirilmesindeki çevresel risk unsurları incelenmektedir.

Raporun içeriğinde performans göstergeleri bazında hazırlanan stratejik plan değerlendirme tabloları, ortaya çıkan sonuçların planın geleceği üzerindeki muhtemel etkileri, temel risk faktörlerinin değerlendirilmesi ve temel kapasite ihtiyaçları yer almaktadır.

İstanbul Üniversitesi [2023 Mali Yılı Performans Programı](#) yayınlanmıştır. Raporla Üniversitemiz tarafından,

- Araştırma-Geliştirme ve Yenilik,
- Hayat Boyu Öğrenme,
- Tedavi Edici Sağlık,
- Yükseköğretim

program ana başlıkları altında yer alan hedefler ve ilişkili olduğu stratejik amaçlar ayrıntılı bir şekilde belirtilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İÜ Misyon ve Vizyon-.jpg](#)
- [Eğitim Politikası.jpg](#)
- [İstanbul Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı-V1.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi \(SYBS\).pdf](#)
- [İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri1 21022023 erişim tarihli.jpg](#)
- [Uluslararası İşbirliği Protokolü.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Planda Yer Alan İç ve Dış Paydaşlar.pdf](#)
- [İ.Ü.2019-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Performans Rapor Örneği1.jpg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İstanbul Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Kontrol Kriterleri Veri Girişi.pdf](#)
- [Performans Yönetimi-2.jpg](#)
- [Performans Raporu-3.jpg](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Üniversitesi bünyesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında kullanılan İstanbul Üniversitesi Kurumsal Otomasyon Projesi (İSKOP) ve diğer hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunulan bilgi sistemleri aşağıda sıralanmaktadır:

Kurumsal Otomasyon Projeleri

- [Personel Bilgi Yönetim Sistemi - PBYS](#)
- [Personel Portal Uygulaması](#)
- [Elektronik Belge ve Yönetim Sistemi -EBYS](#)
- PBYS – EBYS Entegrasyon Süreçleri
- [Satın Alma -Taşınır Mal - Finans Yönetim Sistemi - STF](#)
- [Personel ve Öğrenci e-Posta Yönetim Uygulamaları](#)
- [İSKOP IDM](#)
- [İÜ Web İçerik Yönetim Sistemi](#)
- [İÜ Sosyal Ağı: AMFİSTANBUL](#)
- [Nadir Eserler Kütüphane Projesi](#)
- [İÜ Rehber](#)
- [Yabancı Öğrenci Sınav Yönetim Sistemi – İÜYÖS](#)
- [Kurumsal İletişim Portalı – KİP](#)
- [Araştırma Laboratuvarları Projesi – ARLAB](#)
- [İhale Bilgi Sistemi](#)
- Merkezi Ödeme Geçidi – SanalPOS
- [Akademik Kayıt Sistemi – AKSİS](#)
 1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
 2. Akademisyen Bilgi Sistemi (ABS)
 3. Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGRIS)
 4. Online Başvuru Sistemi
 5. Lisansüstü YatayGeçiş (Kurum İçi/Kurumlararası)
 6. Özel Yetenek
 7. Değişim Programları (Erasmus/Farabi)
 8. Açıköğretim

9. Ek Ders Modülü
 10. [Eğitim Bilgi Sistemi \(EBS\)](#)
 11. Online Öğrenci Hata Bildirim/Yazılım Destek
 12. Ders İçerik/Not/Kaynak Paylaşımı
 13. EBYS - e-imzalı Belge Entegrasyonu (Öğrenci Belgesi, Transkript)
 14. Not İtiraz Yönetimi
 15. Ders Dosyası
 16. Yeni YÖKSİS/ÖSYM Web Servis Entegrasyonları
 17. Yabancı Diller Modülü
 18. Entegre eğitim sistemine uyumlu Ders Programı Yönetimi
 19. Eczacılık Staj Modülü
 20. Burs/KZÖ Başvuru Sistemi
 21. AUZEF Yaz Okulu Başvuru ve Onay İşlemleri
 22. Öğrenci Dönem Atlama İşlemleri
 23. Harç Modülü
 24. Lisansüstü Öğrenci Takip Sistemi
 25. Akademik Takvim Yönetim Modülü
 26. E-Sınav Yönetim Sistemi Entegrasyonu
 27. Staj Bilgi Sistemi
- [İÜ Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Projesi](#)
 - [İÜ Press Dergi ve Kitap Sistemi](#)
 - [Klinik Araştırmalar Veri Tabanı Projesi - KAV](#)
 - [Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurul Yönetim Sistemi](#)
 - [Asistan Takip Sistemi - ATS](#)
 - [Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi](#)
 - [Sürekli İşçi Maaş Otomasyonu](#)
 - [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Randevu Yönetim Sistemi](#)
 - [Devlet Konservatuvarı Sertifika Programları Yönetim Sistemi](#)
 - [Kalite Yönetim Sistemi \(ISO 9001:2015\)](#)
 - İÜ Mobil Uygulama (IOS ve Android)
 - [Sayılarla İstanbul Üniversitesi](#)
 - [Engelsiz Kütüphane](#)
 - [Online Mal Bildirimi](#)
 - [Online Personel Başvuru Sistemi](#)
 - [Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Sistemi](#)
 - Tapu ve Kadastro Bilgisi sorgulama - TAKBİS
 - Online Sınav Yönetim Sistemi
 - [Sınav Merkezi Otomasyonu](#)
 - [Teknoloji Transfer Merkezi Proje Yönetimi -TTMProje](#)
 - [Akademik Veri Yönetim Sistemi – AVESİS](#)
 - [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi - BAPSİS](#)
 - Terfi İşlemlerinin E-İmza Entegrasyonu İle Yapılması
 - AVESİS Entegrasyonu
 - İzin Talep Yönetim Sistemi
 - Merkezi Ödeme Sistemi (SanalPOS)
 - SKS Öğrenci Temsilciliği Faaliyetlerinin Takibi

İstanbul Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın faaliyetlerine yönelik olarak, "Yazılım Geliştirme Prosedürü" ve "Yazılım Uygulama ve Destek Hizmetleri Prosedürü" ile ilgili süreçler tanımlanmıştır. Geliştirme ve destek işlemleri bu çerçevede gerçekleştirilmektedir.

Yukarıda sayılan bilgi sistemlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

tarafından BİDB Talep Yönetim Sistemi, resmi yazı, memnuniyet anketleri, KALSİS İstek Formu, iletişim formları ile destek ve iyileştirme talepleri alınmakta, değerlendirilmekte ve geliştirmeler yapılmaktadır. Kurum içerisinde ilgili birimlerden faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik raporlar periyodik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Kurum bünyesinde kullanılan [AVESİS](#), [BAPSİS](#), [EBYS](#) ve [KAYSİS](#) gibi platformlar üzerinden süreçlerin takip edilmesi pratik hale getirilmiş olup, kalite yönetim süreçlerinin desteklenmesi sağlanmaktadır.

[EBYS](#) sistemi sayesinde tüm dokümanların elektronik ortamda kaydedilerek kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

İstanbul Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı "[Bilgi Güvenliği Yönetimi Prosedürü](#)", "[Ağ ve Sistem Güvenlik Hizmetleri Prosedürü](#)", "Sunucu ve Sistem Güvenliği Talimatı", "Ağ Güvenliği Talimatı", "Erişim Kontrol Talimatı" uyarınca çeşitli yazılım ve donanımlar ile kurum içerisinden ve dışarisından gelebilecek saldırı ve tehditlere karşı tedbirler alınmaktadır. Zafiyet ve sızma testleri bağımsız kurumlar tarafından yapılmakta ve burada belirlenen riskli durumların ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve TSE iş birliği ile düzenlenen TS EN ISO/ IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile ilgili olarak Bilgi Güvenliği Temel Eğitimi, Bilgi Güvenliği Dokümantasyon Eğitimi, Bilgi Güvenliği İç Tetkik Eğitimleri tamamlanmıştır ve dokümantasyon çalışmaları devam etmektedir.

Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu bünyesinde Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM, TR-CERT) oluşturulmuştur. USOM, ulusal ve uluslararası seviyede siber ortamda ortaya çıkan tehditler ile ilgili kendisine ulaştırılan ihbarları da değerlendirerek, söz konusu tehditlerin tespit ve bertaraf edilmesi için Kamu Kurumları ve özel kişiler ile koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu itibarla USOM tarafından İstanbul Üniversitesi'ne bildirilen ihbarlar ilk aşamadan başlanarak, çözüm sürecine kadar takip edilerek değerlendirilmektedir. Aynı şekilde Üniversitemizde gerçekleşen siber olay Siber Olay Değerlendirme Formu'na işlenerek ilgili birimler ve kurumlar ile paylaşılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çerçevesinde, İstanbul Üniversitesi Kişisel Verileri Koruma Komisyonu oluşturulmuş, bu kanun kapsamında yapılacak iş ve işlemler ile ilgili "[6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\) Aydınlatma Metni](#)" ve "[Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası](#)" hazırlanmıştır. Kişisel verileri saklama ve imha politikası çalışmaları devam etmekte olup, açık rıza onayları ve ilgili veri sahibine göre hazırlanacak aydınlatma metinleri üzerinde çalışılmaktadır. Ayrıca, tüm bu işlemleri ve KVKK sürecini yönetmek üzere yazılım temin edilmiş olup, üniversitemize uyarılama çalışmaları devam etmektedir.

Bilgi güvenliği farkındalığını arttırmaya yönelik (Akademisyenlerin Dijital Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Eğitim, Kişisel Sağlık Kayıtlarının Saklanma Süreleri ve Kayıtların Korunması gibi hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı e- hizmet içi eğitim portalında bulunmakta olup, zaman ve mekan kısıtlaması olmaksızın personel farkındalığının artırılması sağlanmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı internet sitesinde [bilgi güvenliğine yönelik hazırlanan içerikler](#) mevcuttur.

3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İstihdam edilecek akademik personel için, personelin unvan ve birimler bazında dağılımı Rektör tarafından ilgili yasal mevzuat çerçevesinde belirlenmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nde mevcut akademik ve idari kadrolarla ihtiyacın karşılanamaması durumunda, "[190 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname](#)" ve "[Kadro İhdası, Serbest Bırakma ve Kadro Değişikliği ile Kadroların Kullanım Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik](#)" uyarınca işlemler gerçekleştirilmektedir.

Kurum, işe alma/atama sırasında gerekli yetkinliğin güvence altına alınması için "[İstanbul Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#)"ni esas almaktadır.

"[İstanbul Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi](#)", "[Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği](#)", "[Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik](#)", "[2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu](#)", "[657 sayılı Devlet Memurları Kanunu](#)" ve "[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)" gereği Rektörlük, İdari personelinin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin önemini ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, yeni atanmaların, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve oryantasyonunu sağlamak, görevde yükselme eğitimini gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmaları gerçekleştirmektedir.

İstanbul Üniversitesi organizasyon şemasındaki her bir pozisyon için personelinin öğrenim, eğitim, beceri ve deneyimini dikkate alarak görev dağılımları yapmaktadır. Personele görevlerini yerine getirebilmeleri ve üstlendikleri göreve uyum sağlamaları için görev yaptıkları birim amirlerince kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda gerekli oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısının başkanlığında, Üniversite Genel Sekreteri, Daire Başkanları, Hukuk Müşaviri ile Sürekli Eğitim Merkezi Müdüründen oluşan Hizmet İçi Eğitim Kurulu ve Personel Daire Başkanlığı, İstanbul Üniversitesi birimlerinden gelen eğitim taleplerini ve bir önceki yılda uygulanan hizmet içi eğitim faaliyetlerinin sonuçlarını değerlendirerek, Hizmet İçi Eğitim Programını belirler. Eğitimler ilgili konuda uzman kişiler varsa üniversitemizde görevli akademik ve idari personel tarafından, yoksa kurum dışından görevlendirilenler tarafından verilir.

E-Hizmet İçi Eğitim, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 214. Maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İl Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. Maddesine dayanılarak Üniversite personeli için, Personel Daire Başkanlığı ve Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Dekanlığı işbirliği ile hazırlanan elektronik ortamda yer alan eğitim alanıdır.

E-Hizmet İçi Eğitim portalına <http://hizmeticiegitim.istanbul.edu.tr> internet adresinden, her kullanıcı için belirlenmiş olan kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılmaktadır.

E-Hizmet İçi Eğitim portalı, yaşam boyu öğrenme kapsamında personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek, yetkinliklerini arttırmak ve üst görevlere hazırlanmalarını uzaktan eğitim yöntemi ile sağlamak amacıyla, personelin kendi görev/unvanlarına göre mesleki gelişimleri gözeterek hazırlanmış olan eğitim ve mesleki eğitim programlarını içermektedir.

Eğitimler üniversitemiz çalışanlarının kadro unvanlarına uygun olarak belirlenmekte olup, ders içerikleri, kişisel gelişimlerini destekleyecek ve entelektüel bilgi birikimlerini arttıracak şekilde uzaktan eğitim portalından sunulmaktadır. Bu portalda yer alan "Eğitim Havuzu" başlığı altındaki içeriklere tüm akademik ve idari personelin dijital ortamda ulaşması sağlanmaktadır. Bu portal [6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu](#) kapsamında belirtilen ve zorunlu olarak verilmesi gereken İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi'ni de içermektedir. Bu portalda hizmet içi eğitim alan personelin değişim ve gelişiminin değerlendirilmesi amacıyla uygulanan [anket](#), Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şubesi tarafından sistematik olarak takip edilmektedir.

Bu portalda 2022 yılında 33.404 katılımcıya 14 programda toplam 175.224 saat e-hizmet içi eğitim verilmiştir.

İstanbul Üniversitesi'nde yeni işe başlayan personele "[Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair](#)

[Genel Yönetmelik](#)" doğrultusunda gereken eğitimler [e-Hizmetiçi Eğitim Portalı](#) üzerinden verilmektedir.

3.3. Finansal Yönetim

İstanbul Üniversitesi, kalite çalışmalarını uygulamak, sürdürmek ve etkinliğini iyileştirmek, öğrenciler ve aileleri, akademisyenler, toplum, kurum ve kuruluşlar ile çalışanların memnuniyetini artırmak için gerekli olan iç ve dış finansal kaynaklarını, insan kaynaklarını, alt yapı (tesis, bina, makina, teçhizat, cihaz, donanım, ulaşım), doğal kaynaklar, teknoloji, bilgi ve çalışma ortamı kaynaklarını belirlemiş olup, güncelliğini takip etmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nin mali kaynaklarının yönetimi; yasal mevzuat doğrultusunda, [İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı](#), [Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı](#) ve [Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü](#) tarafından, tüm banka hesapları ve finansal kaynakların kontrol edilmesi, temel gider ve gelir kalemlerinin yıllar içinde izlenmesi ve raporlanmasıyla gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Üniversitesi Özel Bütçeli İdare olarak, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 Sayılı Kanunun 12. maddesi ile değiştirilmiş (II) Sayılı Cetvelinin A maddesinde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. İstanbul Üniversitesi, yönetim ve iç kontrol sistemi için de söz konusu kanuna tabidir.

İstanbul Üniversitesi, Yönetim ve İç Kontrol Sistemi'ni ilgili mevzuata uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemizde bütçe ile ödenek verilen Harcama Birimlerinde Harcama Yetkilisi belirlenmiş ve gerçekleştirme görevlileri görevlendirilmiştir.

İstanbul Üniversitesi bütçe çalışmaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İstanbul Üniversitesi'ne bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullar ve diğer harcama birimlerinin yıl içinde kullanabilecekleri ödenekler Maliye Bakanlığı'na çıkarılan rehber ve tebliğler doğrultusunda yürütülmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nde mali kaynakların kullanımı; 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan tahmini maliyet tablolarında, bütçe kanunları, faaliyet raporları ve kesin hesap kanunları ile sonuçlandırılmaktadır. Tüm mali kaynaklara ait muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığı'na ait Kamu Bilişim Sistemi üzerinden etkin bir şekilde gerçekleştirilerek raporlanmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'ne ait birimlerden gelen taşınır kaynak talepleri, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırlarda doğrudan temin yoluyla karşılanmaktadır. Doğrudan teminin üstü tutarlarda oluşan talepler ihale usulüyle karşılanmaktadır. Taşınır işlemlerinde [Taşınır Mal Yönetmeliği](#) uygulanmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde birimler, kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra personel için olan taleplerini İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na, eğitim-öğretim ile ilgili taleplerini ise, [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) (SKSDB)' na iletmektedirler. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı gerçekleştirilen bilgisayar ve donanım gibi taşınır mal/malların teknik raporunu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hazırlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi birimlerine büro mefruşatının alımı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. İstanbul Üniversitesi birimlerinde taşınır işlemleri Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından "[5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)" ve "[4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu](#)"na uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Taşınırın

edinilme şekline göre [Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi](#) (TKYS) programından “Taşınır İşlem Fişi (Standart Form)” üretilir, imzalanır ve TKYS’ ye işlenir.

İstanbul Üniversitesi birimlerinde kullanılan bilgisayar ve donanımların hurdaya ayrılması işlemleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın teknik raporu, büro mefruşatlarının hurdaya ayrılması işlemleri ise, konusunda uzman teknik elemanların görüşü ile yapılmaktadır.

Bütçe ve Performans Programı Alt Biriminde takibi yapılan bütçe dışı hesaplar TÜBİTAK, BAP Birimi, San-Tez, Farabi, Kalkınma Ajansı, Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın desteklediği projeler, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı’nın desteklediği projelerdir. Bu projelerin harcayabilecekleri tutarlar, projelerin ilgili olduğu Bakanlık tarafından gönderilen miktarların Say2000i Sistemi’nde emanet hesaplarına alınan tutarlardır.

İstanbul Üniversitesi’ ne bağlı fakülte, enstitü, yüksek okullar ve diğer harcama birimlerinin döner sermaye kapsamında elde ettikleri gelirlerin ilgili birimlerce “[Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği](#)” ne uygun olarak takip eden ayın 5. iş gününe kadar DMİS, İSKOP programlarına girilmesi sağlanır.

3.4. Süreç yönetimi

İstanbul Üniversitesi; misyonu, vizyonu, stratejisi ve kalite politikası doğrultusunda, küreselleşen dünyanın değişen şartlarını dikkate alarak, paydaş memnuniyetini esas alan eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel yayın, girişimcilik ve yenilikçilik ve topluma katkı alanlarında etkinliği ve verimliliği sürekli iyileştirmek, rekabetçi yenilikler yapabilmek ve sürdürülebilir başarı için, süreçlerle yönetim modelini, yerel ve bölgesel hedeflere ulaşılabilirliği için ise; stratejik yönetim modelini benimsemiştir. İstanbul Üniversitesi’nin üst süreçleri “Yönetim Süreçleri, İdari ve Destek Süreçler, Eğitim ve Öğretim Süreci, Ar-Ge Süreci, Topluma Hizmet ve Ölçme, Analiz ve İyileştirme Süreci” olarak altı başlıkta toplanmıştır. Ayrıca bu üst süreçlerin detaylarını oluşturan ana ve alt süreçler belirlenmiştir.

Yönetim Süreci

İstanbul Üniversitesi’nde Yönetim Süreci; Genel Sekreterlik, Rektörlük Özel Kalem, Kalite Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi’ne ait alt süreçlerden oluşmaktadır. İstanbul Üniversitesi’nde yönetim süreci gerçekleştirilmesine ilişkin esaslar, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiş ve dokümanite edilmiştir.

İdari ve Destek Süreci

İstanbul Üniversitesi’nde İdari ve Destek Süreci; Döner Sermaye İşletme Hizmeti, Sosyal Tesisler Hizmeti, Personel İşleri Hizmeti, Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri, Yapı İşleri ve Teknik Hizmeti, Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri, İdari ve Mali İşler Hizmeti, Strateji Geliştirme Hizmeti, Bilgi İşlem Hizmeti, Kurumsal İletişim Hizmeti, Hukuk Müşavirliği Hizmeti, Sivil Savunma Hizmeti, Yazı İşleri ve Genel Evrak Hizmeti, Özel Güvenlik ve Koruma Hizmeti ve Garaj Hizmeti ana süreçleri ve bu süreçlerin alt süreçlerinden oluşmaktadır. İstanbul Üniversitesi’nde İdari ve Destek Süreci gerçekleştirilmesine ilişkin esaslar, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiş ve dokümanite edilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Süreci

İstanbul Üniversitesi’nde Eğitim ve Öğretim Süreci; Ön Lisans / Lisans Eğitimi, Lisansüstü/ Tıpta Uzmanlık Eğitimi, Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi, Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi, Açık ve

Uzaktan Eğitim, Formasyon Eğitimleri, Çocuk Üniversitesi, Sertifika Programları, Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Dönüşüm Programları ve Kütüphane Hizmetleri süreçlerinden oluşmaktadır. Bu süreçlerin gerçekleştirilmesine ilişkin esaslar, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiştir.

Araştırma-Geliştirme Süreci

İstanbul Üniversitesi'nde Ar-Ge Süreci; Araştırma ve Bilimsel Yayın ve Girişimcilik ve Yenilikçilik faaliyetlerinden oluşmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde sağlanan hizmet süreçleri; Ulusal ve Uluslararası Kitap ve Makaleler, Süreli Yayınlar, Bilimsel Kongre, Toplantı ve Konferanslar, Ar-Ge Danışmanlığı, Laboratuvar Hizmetleri, Sürdürülebilir Çevre Araştırmaları, Bilirkişi ve Arabuluculuk Hizmetleri, Kuluçka Merkezleri, Teknoloji Transferi, Sanayi İşbirlikleri, Patent ve Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım, Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri ve Destek Program Faaliyetlerinden oluşmaktadır. Bu süreçlerin gerçekleştirilmesine ilişkin esaslar, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiştir.

Topluma Hizmet Süreci

İstanbul Üniversitesi'nde Topluma Hizmet Süreci; Sağlık Hizmetleri, Sosyal Sorumluluk Projeleri, Rehberlik Danışmanlık Hizmetleri, Kültür ve Sanata Katkı Hizmetleri, Konaklama ve Sosyal Tesis Hizmetleri, Kariyer Danışmanlığı, Gündüz Bakımı ve Kreş Hizmetleri, Basım ve Yayın Hizmetleri ve Engellilere Yönelik Hizmetler süreçlerinden oluşmaktadır. Bu süreçlerin gerçekleştirilmesine ilişkin esaslar, ilgili yasal mevzuat şartları da dikkate alınarak belirlenmiştir.

Ölçme Analiz ve İyileştirme Süreci

İstanbul Üniversitesi'nde Ölçme, Analiz ve İyileştirme Süreci; Paydaş Memnuniyeti ve Bildirim Yönetimi, İç Tetkik, Süreçlerin İzlenmesi ve Ölçülmesi ve İyileştirmelerin Takibi süreçlerinden oluşmaktadır.

ISO 9001:2015 KYS kapsamında idari ve destek birimlerde oluşturulan ana süreç ve alt süreçler, kanıtlarda yer alan İstanbul Üniversitesi Süreç Haritası'nda tanımlanmıştır. Bu süreçler performans göstergeleri ile izlenmekte olup Planla- Uygula- Kontrol et- Önlem al (PUKÖ) döngüsünün kapatılması için gerekli durumlarda düzeltici önleyici faaliyetler uygulanmaktadır.

İstanbul Üniversitesi üst yönetimi; ana süreç, alt süreç ve faaliyetlerin etkin ve verimli yürütülebilmesi için ilgili akademik ve idari personelin eğitimini ve bilgi ve becerilerini dikkate alarak yasal mevzuata uygun görevlendirmelerini gerçekleştirir. KYS çalışmaları kapsamında İstanbul Üniversitesi üst yönetimi organizasyonel yapıyı göz önü ne alarak her bir pozisyon için yönetici ve çalışanların sorumluluk ve yetkilerini, yasal mevzuat şartları çerçevesinde görev tanımlarında dokümanete ederek ilgili personele iletir.

İstanbul Üniversitesi üst yönetimi, Kalite Yönetim Temsilcisi'ni atar ve üniversitedeki tüm birimlere duyurur. Yönetim temsilcisi doğrudan Rektöre karşı sorumlu olarak, Kalite Koordinatörlüğü , birim yöneticileri, birim kalite temsilcileri, birim kalite kurulları ile işbirliği içinde çalışır. Bu kapsamda üniversitemiz misyonu, vizyonu ve stratejik planı çerçevesinde Kalite Koordinatörlüğü ve İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından ana süreç, alt süreç ve faaliyetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin izlenmesini ve uygulanabilir durumlarda ölçülebilmesini gerçekleştirir.

İstanbul Üniversitesi'nde; Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı'nın en kısa sürede hayata geçirilmesi amacıyla çalışmalara başlanmış ve bu plan tüm birimlerimize dağıtılmıştır. Buna göre iç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanması amacıyla eğitimler verilip, standart

formların oluşturulması sağlanmıştır. İzleme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliğini arttırmak için iş ve işlemlere ilişkin toplantılar düzenlenerek, iç kontrol bileşenleri özelinde incelenmesi ve sistemin iyileştirmeye açık alanlarının tespit edilmesi amaçlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü ile işbirliği neticesinde oluşturulan prosedür ve talimatların etkin ve verimli bir şekilde uygulanması zorunluluğu kapsamında birimlerden düzenli olarak izleme ve değerlendirme sonuçları alınmış ve üst yönetime raporlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında iş akışları, iş tanımları, iş analizleri ve diğer hususlarda çalışmalar yapmış olup, risk değerlendirme alanıyla ilgili çalışmalara devam etmektedir.

Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında oluşturulan ve kanıtlarda yer alan "Risk Yönetim Prosedürü" ile İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı İdari ve Destek Birimlerine ait süreçlerdeki faaliyetlerin sürdürülmesini ve hedeflerin gerçekleştirilmesini engelleyecek risklerin; tanımlanmasını, değerlendirilmesini, kontrol edilmesini ve etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik çalışmaların gerçekleştirilmesine başlanmıştır.

Üniversitemizin eğitim öğretim süreci Rektör ve Kalite Koordinatörü liderliğinde Eğitim Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizdeki lisans ve lisansüstü programlarının yeterlilikleri, ders ilişkileri, öğrenim çıktıları ve içerikleri üst yönetim tarafından takip edilmekte ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından sürekli güncellenmektedir. Derslerin öğrenim çıktıları ve içerikleri EBS üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinin yönetimi, Rektör ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında tüm üniversiteye yayılmış durumdadır. Araştırma faaliyetleri fakültelerde, fakülte dekanları ve araştırmadan sorumlu dekan yardımcıları tarafından desteklenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İ.Ü. KVKK Politikası.jpg](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması.pdf](#)
- [İ.Ü.Sistem Yönetim Hizmetleri Prosedürü.jpg](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi ve Fonksiyonları.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mükemmel Performans Belgesi .pdf](#)
- [Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü 1.pdf](#)
- [Performans Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [Yöneticiler İçin Performans Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Çalışanlar İçin Performans Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anket Sonucu.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonucu.pdf](#)
- [İÜ Hizmetiçi Eğitim Prosedürü.pdf](#)
- [İÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu-V1.pdf](#)
- [İ.Ü.Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.pdf](#)
- [İÜ 2023 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Risk Yönetim Prosedürü 1.pdf](#)
- [Risk Analiz Çalışmaları Eğitimi.pdf](#)
- [İÜ Süreç Haritası.pdf](#)
- [Risk Yönetim Prosedürü.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Üniversitesi'nde hizmet kalitesinin artırılması, paydaş odaklı hizmet sunulması, iç ve dış paydaşların KYS'ye katılımının sağlamak amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü "[Talep Formu](#)" ve "[Memnuniyet Anketleri](#)", Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Çağrı Merkezi, Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)'nden gelen bildirimler ile üniversite sosyal medya hesapları analiz edilmekte ve bu bildirimlerden iyileştirme çalışmalarında yararlanılmaktadır. Bununla birlikte, kurum iç paydaşlarına dönemselsel olarak çeşitli KYS eğitimleri verilerek, kurum paydaşlarının kalite konusundaki farkındalığı arttırılmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerinde kalite temsilcileri belirlenerek Kalite Koordinatörlüğü ile uyumlu bir şekilde çalışmaları sağlanmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde iç paydaş olarak öğrenciler ve çalışan personel; dış paydaş olarak ise, tedarikçilerden, sağlık kurumlarına gelen hastaya; gezi için gelen ilköğretim/ortaöğretim öğrencilerinden, mezunlara kadar birçok kişi belirlenmiştir. İstanbul Üniversitesi'nin 2019-2023

Stratejik Plan'ında yer alan iç ve dış paydaşları kanıtlarda yer almaktadır.

Kurum paydaşlarının kalite güvence sistemine katılımına yönelik olarak İstanbul Üniversitesi içinde Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi ve Öğrenci Memnuniyet Anketi yapılmaktadır. Bunun dışında dış paydaşlar için de memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir.

KYS çalışmalarına dış paydaşların katılımını sağlamak üzere, üniversitemizin tüm fakülte ve enstitülerinde [Dış Danışma Kurulu Yönergesi](#) uyarınca Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar ile üniversitenin tüm birimleri iletişim ve iş birliği içinde olup, bu kurumların temsilcileri Birim Danışma Kurulları'nda yer almaktadır. Fakülte ve enstitüler, Birim Danışma Kurulları ile periyodik olarak toplantılar düzenleyerek; eğitim-öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet alanlarında verilen hizmetin kalitesini arttırmaya yönelik olarak görüş alışverişinde bulunmaktadırlar.

İstanbul Üniversitesi'nde gerek fakülte kurulu toplantılarına, gerekse üniversite yönetim kurullarına öğrencileri ilgilendiren konularda bir öğrenci temsilcisinin aktif katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin sosyal ağ platformu ve mezun takip sistemi olan "[AMFİSTANBUL](#)" üzerinden mezunlar ile iletişim ve bilgi akış süreçleri takip edilmekte olup, mezuniyet sonrası istihdam gibi sistemsel ihtiyaçlara cevap verecek bir çok istatistiğe ulaşılabilmektedir.

Bunların dışında, birimlerin kendi içlerinde gerçekleştirdikleri etkinlik, yemek, kutlama gibi faaliyetler ile mezunlarla ilişkiler sürdürülmektedir. Bu çalışmalarını yürüten bazı mezun, dernek ve vakıflara ilişkin örneklere yönelik olarak aşağıdaki bağlantılar verilmiştir:

- [İstanbul Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği](#)
- [İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Mezunlar Derneği](#)
- [İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Mezunları ve Mensupları Vakfı](#)
- [Siyasal Bilgiler Fakültesi Mezunlar Derneği](#)
- [İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Mezunlar Cemiyeti](#)
- [İstanbul Üniversitesi Hukuk Vakfı](#)
- [İstanbul Tıp Fakültesi Mezun ve Mensupları Derneği](#)

4.2. Öğrenci geri bildirimleri

İstanbul Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Talep Formu aracılığıyla öğrencilerin öneri, memnuniyet, istek ve şikayetleri değerlendirmeye alınarak ilgili birimlere yönlendirilmekte ve yapılan işlemlerin takibi [KYS Otomasyon Programı](#) (KALSİS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. KALSİS ile tüm süreçler ilgililere anlık olarak bildirilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla, "[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)", AKSİS otomasyon sistemi üzerinden yapılan "[Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi](#)", "[Lisans ve Ön Lisans Danışman Değerlendirme Anketi](#)" ve "[Lisansüstü Danışman Değerlendirme Anketi](#)" uygulanmakta ve sistematik olarak izlenerek değerlendirilmektedir.

Ayrıca derslerde kazanılan bilgi, beceri ve yetkinliklerin programın öğretim kazanımları ile ilişkilendirilmesi, İstanbul Üniversitesi Akademik Kayıt Sistemi (AKSİS) üzerinden gerçekleştirilen "[Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi](#)" ile ölçülmektedir. Tüm bu anketlerin yanı sıra, öğrencilerin eğitimleri süresince kendilerine atanan danışmanlarını değerlendirmeleri için İstanbul Üniversitesi AKSİS üzerinden "[Lisans ve Önlisans Danışman Değerlendirme Anketi](#)" ile "[Lisansüstü Danışman Değerlendirme Anketi](#)" uygulamaya alınmıştır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, üniversiteye kayıt olan her

öğrenci için bir danışman belirlenmektedir. Danışman öğretim elemanı ders seçim ve onay sürecinde aktif rol oynamaktadır. Öğrenciler danışmanı AKSİS otomasyon sistemi üzerinden yazılı biçimde ya da [İstanbul Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) doğrultusunda görüşme sağlayabilmektedir.

4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla, "Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi" ve "[Mezun Memnuniyet Anketi](#)" yapılmakta ve düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir.

İstanbul Üniversitesi kendi bünyesinde geliştirdiği sosyal ağ platformu ve mezun takip sistemi olan "AMFİSTANBUL" ile mezunlarıyla aktif iletişim sağlamaktadır. Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik olarak AMFİSTANBUL platformunda geliştirilmiş olan "İstatistikler" kısmından üniversite geneli ve akademik birimler bazında mezun ve istihdam verilerine ulaşılabilmektedir. Aktif mezun üyelere ilişkin çalıştıkları sektör bilgisi, iş alanı gibi bilgiler de kullanıcı rızaları ile toplanarak program izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarında kullanılması sağlanmaktadır.

Ayrıca, fakülteler bünyesinde oluşturulan mezun izleme ve değerlendirme süreçleri, sektörel bazlı olarak yürütülmektedir. Bunlardan biri de Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilmekte olan [İ.Ü. ULF Mezun Platformu](#) dur.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri-2 21022023 erişim tarihli.jpg](#)
- [İç ve Dış Paydaşlar.pdf](#)
- [Talep Formu.jpg](#)
- [Dış Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Talep Formu Kırılımı.pdf](#)
- [Mezun Geri Bildirimleri Hukuk Fakültesi Örneği.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezuniyet Sonrası Geri Bildirim İktisat Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [Amfistanbul Mezun Takip.pdf](#)
- [Mezun İlişkileri-İTF.pdf](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [AMFİ İstanbul.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

YÖK'ün uluslararasılaşma konusunda pilot üniversite olarak belirlediği yirmi devlet üniversitesi içerisinde bulunan İstanbul Üniversitesi, gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde uluslararasılaşma konusunda meydana gelen gelişmeleri yakından takip etmektedir. Üniversitemiz YÖK'ün kalite eksenli büyüme, ihtisaslaşma ve nitelikli bilgi ve nitelikli insan gücü yetiştirme konusunda önyak olduğu çok sayıda proje ve faaliyete katkı sağlamaktadır.

YÖK'ün 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nin üç temel stratejik amaç ve hedefi içerisinde yer alan "Yükseköğretime Erişim, Kalite ve Kurumsal Kapasite" başlıklarına uygun bir şekilde İstanbul Üniversitesi, 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planı içerisinde uluslararasılaşma konusundaki hareket noktalarını aşağıda bahsedilen iki temel amaç çerçevesinde tanımlamıştır:

- "**Amaç 2:** Öğrenci Merkezli Modelle Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Uluslararası Standartlara Taşınması"
- "**Amaç 3:** Araştırma Altyapısının ve Nitelikli Bilimsel Çalışmaların Uluslararası Rekabet Edebilir Düzeye Çıkarılması ve Sürdürülebilirliğin Sağlanması"

Bu amaçlardan birincisi ile öğrenci merkezliliği kendisine temel prensip edinen İstanbul Üniversitesi'nde sürdürülen eğitim faaliyetlerinde uluslararasılaşmanın yaygın ve etkin kılınması hedeflenmektedir. Bu çerçevede; yabancı dil program sayısı, uluslararası ortak ve çift diploma program sayısı, yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı, uluslararası akademik faaliyet sayısı ve uluslararası iş birliği ve değişim programlarına katılan öğrenci sayısı, söz konusu hedefe ulaşmada temel göstergeler olarak belirlenmiştir. Bir araştırma üniversitesi olan İstanbul Üniversitesi'nin araştırma odaklı ikinci amacı ise, yukarıda bahsedildiği üzere araştırma altyapısı ve üretilen nitelikli bilimsel çalışmaların uluslararası rekabet edebilir bir düzeye erişmesidir. Bu amaca ulaşabilmek için; ulusal ve uluslararası iş birliğiyle yapılan, yaygın etkisi yüksek olan lisansüstü tezlerin arttırılması ve bilgi ve teknoloji transferi amacıyla, kendi alanında seçkin üniversite, enstitü ve araştırma merkezleri ile ortak çalışmaların yürütülmesi hedef tayin edilmiştir.

[İstanbul Üniversitesi Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi \(İÜUAİB\)](#), İstanbul Üniversitesi çerçevesinde üniversiteler arası işbirliği faaliyetleri ile ulusal/uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını yürüten birimdir.

İÜUAİB, İstanbul Üniversitesi Senatosunun 28.07.2016 tarih ve 13 Sayılı Yönergesinin 5. Maddesi uyarınca, uluslararası ve ulusal öğrenci, akademik ve idari personelin eğitim, öğretim ve kültürel amaçlı değişim programlarını (Erasmus, Mevlana, Farabi programları) ve diğer akademik değişim faaliyetleri ile uluslararasılaşma stratejilerini üniversite adına yürütmek; yurt dışı ve yurt içindeki üniversite ve akademik kurumlarla yapılan anlaşmaları hazırlamak, mevcut anlaşmaları değerlendirmek ve uygulamaları izleyip geliştirmek; kurumsal amaçlar doğrultusunda yurt dışı ve

yurt içi akademik kurumlarla etkin bir işbirliği sağlamaya yönelik stratejiler geliştirmek; üniversitenin akademik birimlerine uluslararası akademik ilişkilerinde danışmanlık yapmak; yurt dışı ve yurt içi akademik kurumlarla etkinlikler yürütmek, projeler geliştirmek, değişim ve işbirliği protokolü anlaşmalarının imzalanması ile ilgili işlemleri yürütmek; değişim programları çerçevesinde gelen akademik ve idari personel ile öğrencilerin üniversiteyi tanımalarına rehberlik etmek ve gerekli tanıtım materyallerini hazırlanması faaliyetlerini yürütmektedir.

İÜUAİB çatısı altında öğrenci ve öğretim üyesi hareketlilik programlarının yürütülmesinden sorumlu 4 birim bulunmaktadır. Bunlar; [Erasmus](#), [Mevlana](#), [Farabi](#) ve [İkili Çoklu İlişkiler](#) Kurum Koordinatörlükleri'dir.

[İstanbul Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası](#) 24/12/2020 tarihli İstanbul Üniversitesi Senatosu'nda kabul edilmiştir.

İstanbul Üniversitesi'nin 2022 yılında, aktif üniversitelerarası 207 İşbirliği Protokolü, Erasmus+ KA131 kapsamında 503 ikili anlaşması, Mevlana Programı kapsamında 34 işbirliği protokolü ve Farabi programı kapsamında 102 işbirliği protokolü bulunmaktadır. Protokollerde koordinatörlüklere özgü standart metinler kullanılmaktadır.

5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

İÜUAİB çatısı altındaki değişim programı Koordinatörlüklerinin hibeleri farklı resmi kuruluşlardan sağlandığından, kaynak yönetiminde ilgili resmi kurumların talepleri doğrultusunda usuller takip etmektedirler. Aşağıda detayları verilen usul çerçevesinde Koordinatörlükler tarafından yürütülen hareketlilik faaliyetlerinin paydaşlarına (örn. Erasmus Programı –Ulusal Ajans, Mevlana ve Farabi Programı – YÖK) belirlenen periyotlarda raporlamalar yapılmakta ve geri dönüşler alınmakta; gerçekleştirilen iç denetim ve denetim faaliyetleri aracılığıyla programların esaslarına uygun sürdürülüp sürdürülmediği kontrol edilmekte ve gereken iyileştirmeler yapılmaktadır.

İÜUAİB çatısı altındaki Koordinatörlüklerin 2022 yılında geçerli olan hibe yönetim süreçleri aşağıda özetlenmiştir;

- **Erasmus Kurum Koordinatörlüğü'nün** hibe yönetim süreci Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği, Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları İçin El Kitabı, 2019 Proje Dönemi Hibe Sözleşmesi çerçevesinde sürdürülmüştür. Program 2021 yılından itibaren 26 aylık projeler şeklinde sürdürülmektedir. 2020 KA-131 Erasmus Proje Döneminde Üniversitemize Öğrenim ve Personel Hareketliliği için tahsis edilen 2020 proje dönemi 1 Eylül 2020 - 30 Eylül 2022 tarihleri arasında yürütülmüş ve hareketlilik için 809.900,00 Avro Üniversitemize tahsis edilmiştir. 2020 Covid-19 pandemi döneminde olup, 241 öğrenci hareketliliği olmuştur. 2020 döneminden 96.951,76 Avro iade edilmiştir. 2021 KA-131 Erasmus Proje Döneminde Üniversitemize Öğrenim ve Personel Hareketliliği için tahsis edilen 827.830,00 Avro'luk bütçenin 621.156,00 Avro'su kullanılmış Program 2022 yılında 26 aylık olup 31.07.2024 tarihine kadar devam edecektir. 2022 projesinden Üniversite genelinde henüz 98 öğrenci yararlanmıştır. 2022 KA-131 Erasmus Proje Döneminde Üniversitemize Öğrenim ve Personel Hareketliliği için tahsis edilen 756.740,00 Avro'luk bütçenin 621.156,00 Avro'su kullanılmış Program 2022 yılında 26 aylık olup 31.07.2024 tarihine kadar devam edecektir. 2022 projesinden Üniversite genelinde henüz 98 öğrenci yararlanmıştır.
- **Mevlana Kurum Koordinatörlüğü'nün** Hibe Yönetim Süreci (2021 yılında geçici olarak durdurulmuştur): 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Mevlana Değişim

Programı kapsamında yapılan tüm ödemeler, “Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Yapılacak Ödemeler İle İlgili Diğer Hususlara İlişkin Esaslar ve Usuller” uyarınca yapılmaktadır. Mevlana Değişim Programı kapsamında yıllık bütçe, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının bütçe talep listelerini onaylamasından sonra belirlenir ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından Mevlana Özel Hesabına aktarılır. Öğrenci ve Öğretim Üyesi ödemeleri Yükseköğretim Kurumları tarafından değişimlerin gerçekleşmesi itibariyle yapılır. Öğrenci Mevlana burs tutarının %80’i varış teyidi alındıktan sonra ön ödeme şeklinde yapılır. Kalan %20’lik tutar ise öğrencinin başarı durumuna göre transkript veya akademik rapor oluştuktan sonra ödenir. Öğretim üyesi ödemeleri ise değişim gerçekleştiikten sonra yapılmaktadır.

- **Farabi Kurum Koordinatörlüğü'nün** Kaynak Yönetim Süreci (2021 yılında geçici olarak durdurulmuştur): Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik, 18 Şubat 2009 tarihli ve 27145 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış ve yürürlüğe girmiştir. 2547 Sayılı Kanununun 10.uncu Maddesine bağlı olarak yükseköğretim kurumlarına, program için yapmış oldukları başvuruların incelenmesinden sonra Yükseköğretim Kurulu Kararı ile yükseköğretim kurumunun kamu bankalarından birine Farabi Değişim Programı Destek Hesabı adıyla açtırmış oldukları hesaba kaynak aktarımı sağlanmaktadır. Aktarılan bu tutarlar ilgili yükseköğretim kurumunun bütçesine gelir kaydedilmeksizin açılacak özel bir hesapta izlenmektedir. Özel hesapta izlenen tutarlar, sadece Farabi Değişim Programı Kapsamında öğrenci değişimine katılan öğrencilere yapılan burs ödemesi olarak kullanılmaktadır. Farabi Değişim Programı öğrencisi olmaya hak kazananlara YÖK Yürütme Kurulu Kararı ile aylık burs miktarı belirlenir. Burs miktarının %70’i aylıklar halinde öğrenciye ödenir. Geri kalan burs miktarının (%30'luk kısım) öğrencinin başarı durumu dikkate alınarak ödenmektedir. Özel hesapta izlenen tutarlardan program süresi sonunda kullanılmayan tutarlar ile % 30'luk ödemelerinden kesilen tutarlar YÖK’ün ilgili hesabına iade edilmektedir.
- **İkili Çoklu İlişkiler Koordinatörlüğü'ne** tahsis edilen finansal kaynak/ bütçe bulunmamaktadır.

5.3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları ile ilgili olarak UAİB çerçevesinde sürdürülen faaliyetlere ilişkin raporlamalar ve bilgi ihtiyacına yönelik talepler, UAİB tarafından koordinatörlükleri ile birlikte aşağıda belirtilen kurumlara sunulmaktadır.

- 3'er Aylık İzleme-Değerlendirme Raporu: İÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- 6 Aylık İl Briefing'inin UAİB Bölümü: İstanbul Valiliği İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü

Yıllık Birim Faaliyet Raporu

Söz konusu raporlamaların dışında İÜUAİB' nin performans göstergelerinin takibi, yine üniversite düzeyinde ve üniversitemizin diğer birimleri ile entegre bir şekilde İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Bunlar dışında, İÜUAİB çerçevesinde yürütülen hareketlilik programlarını yürüten koordinatörlüklerin yapıları gereği kendilerine ait performans takip süreçleri bulunmaktadır. Bu programlardan uluslararası hareketlilik faaliyetlerini yürüten Erasmus Programı; Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'na (Türkiye Ulusal Ajansı), Mevlana Programı ile ulusal hareketlilik programı olan Farabi Programı; Yükseköğretim Kurulu'nun çerçevesini belirlediği hususlar uyarınca faaliyetlerini yürütmekte, performans izlem sonuçlarını (anketler ve faaliyet raporları) temel dış paydaşları olan Ulusal Ajans ve YÖK ile periyodik bir şekilde paylaşmakta ve programın işleyiş sürecinin değerlendirilmesi ve gereken hususlara yönelik önlem alınarak iyileştirme faaliyetlerinin

yürütülmesi konusunda girişimlerde bulunmaktadır. İÜUAİB'in dış paydaşları arasında Yükseköğretim Kurulu Uluslararası İlişkiler Dairesi, Dışişleri Bakanlığı ve Büyükelçilikler bulunmaktadır. İlgili kurumlar tarafından düzenlenen toplantılara katılım, konu özelinde Koordinatörlükler tarafından gerçekleştirilmektedir.

2022 yılında İstanbul Üniversitesi ev sahipliğinde "Erasmus KA131 Yılsonu Değerlendirme Toplantısı" 31 Ekim, 1-2 Kasım 2022 tarihlerinde 350 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Ulusal Ajans tarafından 17-18 Kasım 2022 tarihlerinde Konya'da düzenlenen "Erasmus KA171 Bilgilendirme Toplantısı", 29 Eylül 2022 tarihinde Eskişehir'de düzenlenen "Erasmus 171 Proje Yönetim Toplantısı" ile 13-16 Eylül 2022 tarihlerinde İspanya Barcelona'da düzenlenen EAİE Fuarına katılım gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca, İÜUAİB kapsamındaki koordinatörlükler düzeyinde paydaş katılımına yönelik farklı usullerin takip edildiği belirtilmelidir. Bu programlardan, Erasmus Programı, yukarıda ifade edildiği üzere, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nın (Türkiye Ulusal Ajansı), Mevlana ve Farabi programları ise, Yükseköğretim Kurulu'nun çerçevesini belirlediği hususlar uyarınca faaliyetlerini yürütmektedir. İstanbul Üniversitesi ile ilgili kurumlar arasında imzalanan periyodik sözleşmeler, bu sözleşmelerin kapanış süreçlerinde hazırlanan raporlar ile program işleyiş sürecinin takibini sağlayabilmek amacıyla hazırlanan ara rapor ve denetim raporları, kurumlar arası veri akışını sağlamaktadır.

İÜUAİB'in işleyişini tanımlayan "[İstanbul Üniversitesi Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Yönergesi](#)" doğrultusunda, UAİB çatısında faaliyet gösteren değişim programlarından Erasmus, Mevlana ve Farabi yapıları gereği sırasıyla, Türkiye Ulusal Ajansı ve Yükseköğretim Kuruluna bağlı bir şekilde faaliyet gösterdiğinden dolayı ilgili kurumların programlara yönelik mevzuatına da uygun hareket etmek durumundadırlar. İlgili mevzuata programların [internet sitelerinden](#) ulaşılabilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [İzleme ve Değerlendirme Uluslararası A.İ.B 2022\(I.Dönem\).pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kaynakların Yönetimine İlişkin Belge.pdf](#)
- [2022 Yılı Birim Faaliyet Raporları \(1\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Performans İzlemesi.jpeg](#)
- [Uluslararasılaşma Performans İzlemesi-1.jpg](#)
- [Uluslararasılaşma Faaliyeti Örneği-Erasmus Hareketliliği.pdf](#)
- [YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2022-Uluslararası Öğrenci Sayısı.jpg](#)
- [YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2022-Uluslararası Etkinlik.jpg](#)
- [YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2022-Uluslararası Değişim Programları.jpg](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Üniversitesi'nde programların onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. Öncelikle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı YÖK'ün Program Açma Ölçütleri doğrultusunda akademik birimlerden sunulan program açma tekliflerinin uygunluğunu kontrol eder. Ardından uygun olan başvurular Senato'ya iletilir ve Senato tarafından olumlu sonuçlanan tekliflerin YÖK tarafından onaylanması ile işlem tamamlanır.

Program yeterlilikleri ise; [Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak ve Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, sistemli bir şekilde bilgi paylaşımı, tanınma ve ulusal-uluslararası hareketliliği artırma amaçlarıyla, öğrencilere yetkinlik kazandıracak şekilde belirlenmektedir. Bunların yanı sıra birçok fakülte, ulusal-uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim amaçlarını ve müfredatını geliştirmektedir.

İstanbul Üniversitesi üst yönetimi, eğitim amaçlarının ve müfredatının geliştirilmesinde akreditasyonun büyük önemini olduğunu düşünmektedir. Kalite Koordinatörlüğü bu konuda faal olarak çalışmalar gerçekleştirmekte ve birimlerde bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü ayrıca, akreditasyona başvuran birimlere süreç boyunca her türlü danışmanlık desteğini sunmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve bilimsel çalışmalarını büyük bir titizlikle sürdürdüğü programları ile akreditasyon süreçlerinde önemli bir performans göstermektedir (link). İşletme, Tıp, Fen, İletişim, Eczacılık, İktisat, Siyasal Bilgiler ile Ulaştırma ve Lojistik Fakültelerinin lisans programları ulusal ve uluslararası akreditasyona sahiptir. Aynı zamanda Edebiyat Fakültemizin Sosyoloji programı FEDEK, psikoloji programı da Türk Psikologlar Derneği tarafından akredite edilmiştir. Bunlara ek olarak İlahiyat Fakültemizin Türkçe ve İngilizce İlahiyat programlarının akreditasyon süreci ile ilgili olarak, ulusal akreditasyon kuruluşu olan İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) tarafından 04 - 07 Aralık 2022 tarihlerinde [saha ziyareti](#) gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki

tüm doktora programlarının (60 doktora programı) uluslararası akreditasyon kuruluşu olan Orpheus tarafından [akreditasyon süreçleri](#) tamamlanmış olup, Orpheus Etiketi almaya hak kazanmışlardır. Üniversitemizin Lisans ve Lisansüstü 70 programında toplamda 72 adet akreditasyon belgesi bulunmaktadır.

Tüm programların eğitim-öğretim amaçları, yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki matrisler ile ilişkilendirilmekte ve söz konusu matrislere [AKSİS](#) üzerinden ulaşılabilmektedir.

İstanbul Üniversitesi'ndeki program müfredatlarının tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesi; fakülte öğretim elemanları, dış paydaşlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler yoluyla gerçekleştirilmektedir. Birim Danışma Kurulları'ndan da bu konuda aktif olarak yararlanılmaktadır. Bunun yanı sıra "[İstanbul Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi](#)" uyarınca her bir akademik birim için Akademik Birim Eğitim Koordinatörleri belirlenmiştir. Programların müfredat tasarımları ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde bu koordinatörlerin oluşturduğu Eğitim Koordinasyon Kurulu'ndan aktif olarak faydalanılmaktadır. Bu kurul, üniversitenin eğitim faaliyetleri ile ilgili sorunlar karşısında çözüm önerileri üretmek, ortak uygulamalar planlamak ve bu konuda destek vermek üzere Üniversite Eğitim Koordinatörlüğü ile koordineli bir şekilde çalışır. Fakülteler bazında yürütülen programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin bir örnek çalışma sonucunda yapılan revizyon aşağıda yer almaktadır.

İstanbul Tıp Fakültesi her yıl eğitim programını Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uygun amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara/program evrelerine göre düzenlemektedir. Eğitim Öğretim yılı başında Akademik Takvimin belirlenmesi adına tüm Anabilim Dallarına resmi yazı ile ders programları gönderilir. Program ile ilgili değişiklik ve öneriler hakkında gelen geri bildirimler doğrultusunda yapılacak planlamalar Tıp Öğrenimi Ana Komisyonu (TÖAK)'na sunulur ve Fakülte Yönetim Kurulundan geçerek İÜ Senatosundan onay alınır. Bu onay sonrasında Üniversitemiz internet sayfasında yayınlanır.

İstanbul Üniversitesi'nde programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte olup, Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden yayımlanmaktadır. Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları, eğitim kazanımları ve matrisler [EBS](#) üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz bünyesindeki programların ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler; [İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'nin 22. maddesi ile [İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yönetmeliği](#)'nin 15. maddesinde yer almaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerinden (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) gelen [müfredat güncelleme](#) ve değişiklik teklifleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilerek Senato'ya sunulur ve Senato kararı ilgili akademik birimlere gönderilir.

Üniversitemizde öğrencilerin kültürel kazanımlarını arttıracak ve farklı disiplinleri tanımalarını sağlayacak ortak dersler bulunmakta ve bu dersler seçmeli ders statüsüyle ders programlarına dâhil edilmektedir. Öğrencilerin müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Ayrıca, ders programı içerisinde yer almayan informal faaliyetlerin de tanınmasına yönelik olarak çalışmalar sürmektedir. Özellikle Sosyal Bilimler alanında Üniversitemizde başarılı saha uygulamaları bulunmaktadır. Bunların önde gelen uygulamalarından bazıları aşağıda sıralanmaktadır;

- İstanbul Üniversitesi ile Devlet Arşivleri Başkanlığı arasında imzalanan protokol çerçevesinde Edebiyat Fakültesi Tarih bölümü müfredatında Arşiv Uygulamaları I-II dersleri açılmıştır. Bu dersler aynı zamanda Edebiyat Fakültesi bünyesinde diğer programlarda da öğrencilerin almasına fırsat tanıyacak şekilde düzenlenmiştir. Bu dersler sayesinde öğrenciler, Osmanlı Arşivi'nde bulunan mevcut tarihi mirası yakından tanıma ve öğrendikleri teorik bilgileri sahada uygulama imkânı kazanmaktadır.
- İstanbul Üniversitesi ile İstanbul İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü arasında imzalanan protokol doğrultusunda Edebiyat Fakültemizde Tarih, Sanat Tarihi, Arkeoloji, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım, Müzecilik Bölümlerinin adı geçen müdürlük bünyesindeki altı müze ile karşılıklı olarak teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetleri yapma imkânı sağlanmıştır. Bu çerçevede her bölüm kendi eğitim-öğretim programına müzecilik ile ilgili dersleri koymuştur.

Tüm müfredatların oluşturulmasında öğrenci geri bildirimleri Üniversitemizde büyük önem taşımaktadır. Öğrenci geri bildirimleri alınarak değerlendirilmekte ve müfredatların şekillendirilmesinde bu geri bildirimlerden faydalanılmaktadır. Örneğin Tıp Fakültesinde 2017-2018 eğitim yılında "Sağlıklı Yaşam için Yoga", "Sağlıklı İletişim ve Medya", "İşaret Dili Temel" başlıklı seçmeli dersler ilk 3 yılın eğitim programına eklenmiş, bu dersler öğrenci geri dönüşleri doğrultusunda 2019- 2020 Öğretim yılında programdan çıkartılmıştır. Geri dönüşler doğrultusunda 2020-2021 Bahar döneminde "Kariyer Planlama" seçmeli dersi eklenmiştir. Benzer şekilde İngilizce Tıp programında ise, 2019-2020 Öğretim yılında The Importance of Microorganisms in the World, Computer and Information Technologies seçmeli dersleri verilmeye başlanmıştır.

Programda alınması gerekli zorunlu dersler dışında her program için belirlenmiş olan seçmeli dersler havuzundan öğrencinin uzmanlaşmak istediği ya da ilgi duyduğu dersleri, ders kontenjanı dahilinde ve danışman onayıyla [İstanbul Üniversitesi Akademik Kayıt Sistemi](#) (AKSİS) üzerinden seçmesi sağlanmaktadır.

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Tüm programlar (Lisans ve Lisansüstü) bazında program çıktıları ve ders kazanımları [EBS](#) üzerinden paylaşılmaktadır. Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki programların eğitim-öğretim amaçları, yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerine Üniversitemiz internet sitesinde yer alan EBS üzerinden ulaşılmaktadır.

Birimlerde bulunan Zorunlu Staj Komisyonları tarafından, öğrencilerin staj ve eğitimlere devam edecekleri kurumların öğrencilerin üniversite eğitimleriyle paralel olup olmadığı gibi konular "[Lisans Programları Staj Yönergesi](#)" ne göre incelenmekte ve öğrencinin staj ve eğitim sonundaki kazanımları da yine bu yönergeye göre değerlendirilmektedir.

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükü hesabı; Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) doğrultusunda öğrenim çıktılarının ve öğrenim sürecinin şeffaflığına dayanan öğrenci merkezli bir kredi biriktirme ve transfer sistemine dayalı olarak yapılmaktadır. AKTS sistemi öğrenci değişimi kadar yeterlikler ve öğrenme amaçları için planlamayı, değerlendirmeyi, tanınmayı ve geçerliği kolaylaştırmayı amaçlar. AKTS kredileri öğrencilerin beklenen öğrenim çıktılarını başarabilmesi için gerekli olan iş yüküne dayandırılmıştır. Öğrenim çıktıları başarılı bir öğrenme sürecinin tamamlanmasından sonra bir öğrencinin neyi öğreneceği, anlayacağı ve yapabileceğini tanımlamaktadır. Ulusal ve Avrupa yeterlikler çerçevesindeki düzey tanımlayıcıları ile ilişkilendirilmektedirler.

İstanbul Üniversitesi'nde tüm birimlerde periyodik gözden geçirme faaliyetleri kapsamında öğrenme çıktıları ile birlikte AKTS tabloları da gözden geçirilmektedir. İstanbul Üniversitesi'nin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tablolarına EBS'den ulaşmak mümkündür. İstanbul Üniversitesi'nde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi için akredite programlarda daha önceden de yapılmakta olan "AKTS İş Yükü Belirleme Anketi" AKSİS otomasyon sistemi üzerinden 2020 yılından itibaren tüm programlar için uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin akademik birimlerinde periyodik gözden geçirme faaliyetleri kapsamında öğrenme çıktıları ile birlikte AKTS tabloları da gözden geçirilmektedir. Tüm programlarda, müfredata uygun şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler AKTS iş yükü tablolarında belirtilmektedir. Bu tablolarda öğrenci talepleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin; İstanbul Tıp Fakültesi (İTF) mezunlarının Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) deneyimlerine ilişkin geri bildirim almak amacıyla oluşturulan anketin değerlendirilmesi sonucunda yapılan müfredat revizyonu ile öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarında da iyileştirme yapılmıştır. İntörn Yönergesinin güncellenmesi yönünde çalışma başlatılmış, Tıp Öğrenimi Ana Komisyonu (TÖAK) çatısı altında bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu grubun çalışmaları sonucunda [İstanbul Tıp Fakültesi İntörn Hekimlik Uygulama Yönergesi](#) güncellenmiştir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi süreci iç ve dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla memnuniyet anketleri ve paydaş geri bildirimleri kullanılmaktadır. Bu faaliyetlere katılan dış paydaşlar eğitim amacına hizmet edecek şekilde özel sektör ve kamu sektöründen seçilmektedir. Paydaş seçiminde ilgili alandaki adayın temsil gücü ve deneyimi dikkate alınmaktadır. Paydaşlar karar verme süreci ile öneri geliştirme ve yapılan uygulamaları değerlendirme alt süreçlerine katılmaktadırlar. Değerlendirme sonuçları her akademik takvim yılı sonunda; bölüm kurulları, bölüm akademik kurulları, fakülte kurulları ve yönetim kurulları tarafından programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. İyileştirmeler tüm paydaş katkı ve görüşleri değerlendirilerek, değişen ve gelişen mezun yetkinlik ihtiyaçları ile gelişen teknolojinin yarattığı değişimler göz önünde bulundurularak değerlendirilmektedir.

Kurumda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşların görüşleri aşağıdaki yöntemler kullanılarak alınmaktadır:

- Bölüm ve anabilim dalı toplantıları,
- Yıllık akademik kurul toplantıları,
- Birim Danışma Kurulları,
- Öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi,
- Mezun memnuniyet anketi,
- Mezun grupları ile yapılan toplantılar,
- İşverenlerle yapılan görüşmeler.

İstanbul Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi Dış Danışma Kurulları Yönergesi uyarınca Birim Danışma Kurulları vasıtası ile birimlerde yürütülmekte olan program ve derslerin; yarıyıl, kredi, saat ve içeriklerini incelemek, önerilerde bulunmak ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamak için çalışmalar yürütmektedir. Her akademik birim, yönerge doğrultusunda Birim Danışma Kurullarını toplayarak yıl içerisinde toplantılarını gerçekleştirmekte ve Kalite Koordinatörlüğü'ne bilgi vermektedir. Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi uygulamalarına ilişkin Tıp Fakültesi örneği aşağıdaki gibidir.

Tıp ve tıpta uzmanlık öğrencileri, İstanbul Tıp Fakültesi'nde eğitim ve öğretimin yapılandırılmasına

ilişkin karar alma mekanizmalarına aktif olarak katılırlar. Fakülte Yönetim Kurulu'nda tıp öğrencileri ve tıpta uzmanlık öğrencileri temsil edilmektedir. Tıp öğrenim programının hedeflere uygun olarak planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile değişiklik önerilerini geliştirmekten sorumlu olan TÖAK 'da fakülte öğrenci temsilcisi üye olarak yer alır.

Benzer şekilde; İstanbul Tıp Fakültesi'nde tıpta uzmanlık eğitimini koordine etmek amacıyla kurulmuş olan ve anabilim dallarının akademik özerkliğini gözeterek, uluslararası standartlarda eğitim vermek yolunda kurumsal eşgüdümü sağlamak hedefini güden Uzmanlık Eğitimi Eş Yetkilendirme Kurulu'nda (UEEK) üç farklı branşta tıpta uzmanlık öğrencisi üye olarak görev yapmaktadır.

Benzer yaklaşımlar diğer fakültelerimizde de uygulanmaktadır. Eczacılık Fakültesindeki programların izlenmesi ve güncellenmesi örnekleri aşağıdaki gibidir:

- Temel Eczacılık Kurulu I, entegre sistemdeki 3 koridoru (endüstri eczacılık koridoru, eczane eczacılığı koridoru, sosyal eczacılık koridoru) destekleyen ve öğrencinin oryantasyonu için gerekli dersleri içeren bir kurul olarak oluşturulmuştur. Ancak, öğrencinin mesleğe oryantasyonunun yanı sıra Fakülteye ve entegre sisteme oryantasyonunun da sağlanması amacıyla ayrı bir kurul oluşturulması gerekliliğinin ortaya çıkması üzerine Temel Eczacılık Kurulu I' in Eczacılığa Giriş Kurulu ve Temel Eczacılık Kurulu I olmak üzere iki ayrı ders kurulu haline dönüştürülmesi.
- Birinci sınıf ders kurul içeriğinde bulunan Biyoistatistik dersinin, meslek dersleri öncesinde verildiğinde bilginin beceri düzeyine yeterince çıkarılamaması sebebiyle, 4. sınıf Sosyal Eczacılık Kurulu IV içeriğine dahil edilmesi.
- Organik kimya ve matematik gibi derslerde verilen teorik bilginin, öğrenci tarafından daha iyi kavranabilmesi için alıştırma saatlerinin eklenmesi.
- İlaç güvenliği ve farmakovijilans, akılcı ilaç kullanımı, klinik eczacılık, ilaç mühendisliği gibi seçmeli ders kapsamında olan derslerin, paydaş geri bildirimlerine göre EczÇep-2019 program yeterliliklerinin kazandırılması açısından önemli olduğunun değerlendirilmesi neticesinde zorunlu ders kurulları içeriğine dahil edilmesi.
- Beş yılın bütününde, mesleki ve bireysel gelişimlerine olanak sağlamak ve yeni eğitim modeline uyum sağlamak üzere, seçmeli derslerde revizyon yapılması.
- Akademik gelişimin sürekliliğinin sağlanması amacıyla her bir Anabilim dalı ile Fakülte stratejik planlaması kapsamında performans taahhüdünün alınması.
- İlaç endüstrisi ile işbirliği protokollerinin artırılması.
- İlaç endüstrisinde stajların verimliliğini artırmak üzere mentör desteğinin sağlanması.
- İstanbul Eczacı Odası işbirliği ile yapılan meslek içi eğitimlerde katılımcılara yönelik yapılan memnuniyet anketleri değerlendirilerek eğitim programında gerekli düzenlemelerin yapılmış olmasıdır.

1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet gösteren ve İstanbul Üniversitesi bünyesindeki tüm diploma programlarının yenilenme ve yapılanmalarıyla ilgili faaliyetlerinin koordinasyon içerisinde yürütülmesi amacıyla kurulmuş olan Eğitim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde, Akademik Birim Eğitim Koordinatörü ve Eğitim Koordinasyon Kurulu ile birlikte çalışmaktadır.

İstanbul Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi 5. Maddesine göre Eğitim Koordinatörlüğü'nün amacı, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının planlanma, yürütülme ve değerlendirme süreçlerinde akademik birimlere danışmanlık yapmak ve destek

vermektedir. Aynı Yönergenin 9. Maddesi'ne göre ise Eğitim Koordinatörü' nün görevleri;

1. Koordinatörlüğü temsil etmek,
2. Koordinatörlük yönergesinde belirlenen amaçları gerçekleştirecek görevleri yürütmek,
3. Koordinatörlüğün çalışmalarıyla ilgili olarak her eğitim dönemi sonunda Rektör'e çalışma raporu sunmak,
4. Eğitim Koordinasyon Kurulu'nu toplantıya çağırmak ve başkanlık etmek,
5. Faaliyet alanında yer alan birimlerin etkin çalışmasını sağlamak üzere gerekli düzenlemeleri yapmak,
6. Program Güncelleme ve dış paydaş çalışmalarında danışmanlık yapmak ve
7. Bologna süreçlerindeki çalışmalarını takip etmek ve görevleri yerine getirmektir.

İstanbul Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü, Üniversite bünyesindeki ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının planlanma, yürütülme ve değerlendirme süreçlerinde danışmanlık yapmakta ve destek vermektedir. Eğitim Koordinatörlüğü'nün faaliyetleri;

- a) Üniversitenin eğitim faaliyetlerine danışmanlık yapmak ve destek vermek,
- b) Akademik Birim Eğitim Koordinatörlerinin kendi birimlerinde ve Koordinatörlükle eşgüdümlü çalışmasını sağlamak,
- c) Üniversitenin akademik birimler arası, birim içinde bölüm ve programlar arası öğretim elemanı görevlendirme işlemlerinin düzenli ve verimli yürütülmesi için eşgüdümü sağlamak,
- d) Üniversitede ortak derslik, amfi, laboratuvar ve diğer eğitim mekanlarının aktif kullanımı konusunda çalışma yapmak,
- e) Üniversitede eğitim mekanlarının iyileştirilmesi konusunda çalışma yapmak,
- f) Koordinatörlüğün amacı doğrultusunda akademik birimlerde oluşması muhtemel sorunlar ve çözüm önerileri konusunda Rektörlüğe sunulmak üzere rapor hazırlamak,
- g) Rektör tarafından verilen diğer görevlerin yerine getirilmesidir.

Fakültelerde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetiminin sistematik olarak yapılabilmesi amacıyla üniversite Eğitim Koordinatörlüğü'ne benzer bir yapılanmaya gidilmiş olup her bir fakültede eğitimden sorumlu bir dekan yardımcısı görevlendirilmiştir. Eğitim Koordinatörlüğü belirli aralıklarla yüz yüze ya da çevrimiçi olarak toplantılar düzenleyerek eğitim-öğretim süreçlerinin daha sağlıklı ilerlemesini sağlamaktadır. Bu toplantılarda derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem, teknik ve teknolojiler kullanılmasına özen gösterilmesini içeren yöntemlerin geliştirilmesi vurgulanmaktadır. Üniversitenin öğrenci otomasyon sistemi (AKSİS) sayesinde öğrenciler öğrenim süreçleri boyunca ders seçimleri, notları, danışman ile iletişimleri, belge ve bilgi talepleri gibi işlemleri yapabilmektedirler. Her akademik dönem başında öğretim elemanları verecekleri her bir ders ile ilgili dersin içeriği, işleniş ve ölçme değerlendirme yöntemleri vb. gerekli bilgileri AKSİS'e kayıt yaparak öğrencilerle paylaşmaktadır. Her dersin izlencesinde dersle ilgili ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı belirtilmiş ve internet ortamından paylaşılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Yeni Akademik Birim, Bölüm, Merkez Kurulması.jpg](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi Program İçeriği \(Siyasal Bilgiler Fakültesi Örneği\).jpg](#)
- [İÜ Eğitim Bilgi Sistemi-.jpg](#)
- [İÜ Eğitim Bilgi Sistemi Program İçeriği Örneği..jpg](#)
- [İÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat Web Sayfası.pdf](#)
- [Program Tasarım Süreçlerine Paydaş Katılımı \(Hukuk Fakültesi Örneği\).pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İÜ Önlisans Lisans Yönetmeliği.pdf](#)
- [Programın Ders Dağılım Dengesi \(Fen Fakültesi Örneği\).pdf](#)
- [Eğitim Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü \(2\).PNG](#)
- [İTF TR Ders Dağılımı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenme Kazanımları \(Siyasal Bilgiler Fakültesi Örneği\).jpg](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [AKTS İş Yüğü Belirleme Anketi.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)
- [İstanbul Tıp Fakültesi İntörn Hekimlik Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Programları Bitirme Ödevi Hazırlama Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Programları Staj Yönergesi.pdf](#)
- [İÜ Müfredat Formu Ders İzlenesi \(Fen Fakültesi Örneği\).pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [TÖAK Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi.jpg](#)
- [Programların Yıllık Özdeğerlendirme Raporları.pdf](#)
- [Program Çıktılarının Değerlendirilmesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci İşleri Daire Bşk. Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [İÜYÖS ve Uluslararası Öğrenci İşlemleri.pdf](#)
- [Lisansüstü Programlarına Başvuru Koşulları Kılavuzu.pdf](#)
- [2022-2023 Lisansustu Akademik Takvim.pdf](#)
- [2022-2023 Önlisans-Lisans Akademik Takvim.pdf](#)
- [Lisansüstü Program Açma İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Ulaştırma Lojistik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendime Süreçlerinin Yönetimine İlişkin Kanıt-.jpg](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğrenim süresince program amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını sağlamak üzere, eğiticinin eğitimi sertifika programları ile tersine sınıf, sanal gerçeklik ve simülasyon gibi farklı öğrenme tekniklerine ilişkin eğitimler düzenlenmekte ve bu teknikler çeşitli fakültelerimizde uygulanmaktadır.

Programlarda öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve ders bilgi paketlerinde yer alan izlencelerde açık bir şekilde belirtilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme konusunda uygulanan politikalardan bazıları;

- Programlarda yer alan derslerin kredi değerlerinin öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmesi,
- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yüklerinin AKTS'ye göre belirlenmesi,
- Saha uygulamalarının eğitim programlarındaki toplam iş yüküne dâhil edilmesi,
- Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan ders alabilmeleri,
- Müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, anketler vb. gibi faaliyetlerin teşvik edilmesi,
- Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının sağlanması şeklindedir.

Üniversitemizdeki tüm bölümlerde programların eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi için, derslerin içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif bir şekilde etkileşim içerisinde olacağı laboratuvar

uygulamaları, proje çalışmaları, teknik geziler vb. uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar farklı dönemlerde fakülte bazlı değişiklik göstermekte olup aşağıda bazı örnekler verilmiştir:

- Edebiyat Fakültesi Tarih bölümünde dersler teorik ve uygulamalı olacak şekilde planlanmıştır. Teorik derslerin önemli bir kısmı öğrencilerin akademik yeteneklerini, araştırma kabiliyetlerini artırma için metod dersi şeklindedir. Öğrenciler ders içeriklerine izlenceler vasıtasıyla ulaşabilmektedir. İzlenceler sadece konu bazlı değil, kaynakça ve öğrencilerin dersle ilgili olarak sorabileceği bazı sorular dikkate alınarak ve öğrencinin eğilimine cevap verecek şekilde kurgulanmıştır. Öğrencilere ders ile ilgili çalışmalar ve kitaplar izlencelerde kaynak belirtilerek sunulduğu gibi, AKSİS sistemine makaleler, ders notları ve ders sunumları gibi materyaller de yüklenmektedir. Ayrıca, öğrenciler "Müze Uygulamaları" ve "Arşiv Uygulamaları" derslerinde pratik yapma imkânı bulmakta, seminer derslerinde ise, makale yazımı ve sunum teknikleri gibi konularda kendilerini geliştirmektedirler.
- Hukuk Fakültesi ders programında yer alan teorik derslere yönelik olarak öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı [pratik çalışmalar](#) yapılmaktadır. Ayrıca, aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri [uygulanmaktadır](#). Bu çalışmaları destekleyici nitelikte sertifikalı eğitimler yapılmaktadır. Avrupa Konseyi, Adalet Bakanlığı ve Hukuk Fakültesi işbirliğinde sertifikalı kurslar düzenlenmiştir. Bunun yanı sıra İstanbul Barosu ile yapılan işbirliği çerçevesinde, öğrencilerin yabancı dil seviyesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

İstanbul Üniversitesi'nde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmenin sağlanması, çeşitli yönetmeliklerle güvence altına alınmaktadır. Örneğin; öğrenciler sınavının tekrar değerlendirilmesi amacıyla notlarına itiraz edebilme imkanına sahiptirler. Bu durum "[İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)" nin 27. Maddesinde "Sınav Notuna İtiraz" ile "[İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)"nin 28. maddesinde "Ders Başarı Notlarına İtiraz" başlıklı kısımlarında açık olarak ifade edilmektedir.

İstanbul Üniversitesi Mezuniyet koşulları ise; İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin "Diploma" başlıklı 31. ve İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 37. Maddelerinde belirtilmiştir.

Öğrencinin derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu; İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 29. Maddesi ile İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 19. Maddesinde ve [İstanbul Üniversitesi Öğrenci Hastalık Raporları Yönergesi](#)' nde belirtilmiş olup, söz konusu yönergeler ilgili akademik birimler tarafından öğrencilere birim öğrenci büroları tarafından duyurulmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin [Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi](#) kapsamında birçok düzenlemesi bulunmaktadır. Ayrıca, Göç İdaresi İstanbul İl Müdürlüğü ile üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen toplantılar doğrultusunda, uluslararası öğrencilere Göç İdaresi İstanbul İl Müdürlüğü 'nün görevlendirdiği personel yardımı ile vize, ikamet vb. gibi konularda yerinde hizmet verilmektedir.

Üniversitemiz [Uluslararası Öğrenci Merkezi](#)nde ölçme-değerlendirme ve Türkçe eğitimine ilişkin konularda uluslararası öğrencilere aktif olarak danışmanlık hizmeti sunmakta olup, bu konularda periyodik olarak toplantılar düzenlemektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla, [İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (İÜSEM) tarafından gerçekleştirilen Eğiticinin Eğitimi sertifika programı ile öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde uygulanmakta olan başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarında ulaşılabilecek biçimde tasarlanmıştır. Bu durum "[İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)" nin 4. Bölümü'nde 20-26. Maddeler ve "[İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)" nin 26. Maddesinde "Başarının Değerlendirilmesi" başlıklı kısımlarda açık olarak ifade edilmektedir. Ayrıca başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi kapsamında üniversitede görevli akademik ve idari personele, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından verilen eğitimler ve hazırlanan eğitim videoları aracılığıyla bilgilendirme gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda fakülteler bazında oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlar aracılığıyla başarının ölçme ve değerlendirilmesi takip edilmektedir. Bu kurullardan bazıları:

Tıp Fakültesi bünyesinde Mezuniyet Öncesi Öğrenim ve Sınav Yönergesi Ölçme değerlendirme kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul, iki alt kurultan oluşmakta olup, alt kurullar:

- Ölçme Araçlarını ve Sınavları Geliştirme Alt Kurulu: Mezuniyet öncesi dönemde yapılan teorik ve uygulamalı sınavların geçerli ve güvenilir olması, çağdaş çoklu sınav yöntemlerinin kullanımını yaygınlaştırmak, geliştirmek ve sınav güvenliğini sağlamaktan sorumludur.
- Program Değerlendirme Alt Kurulu: Bir bütün olarak mezuniyet öncesi programın girdi, süreç, çıktı ve etkileri açısından değerlendirilmesini sağlayacak araç ve yöntemleri belirler, geliştirir ve/veya geliştirilmesini sağlar. Alınan sistematik geri bildirimler doğrultusunda gerekli görülen değişiklik ve düzenlemelerin yapılması için önerilerde bulunur.

İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (AUZEF) tarafından [Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Çalıştayı](#) gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, öğretim üyeleri ölçme ve değerlendirmenin temel özellikleri, çoktan seçmeli sorularda bilgi, kavrama, uygulama, analiz ve sentez düzeylerinin ölçülmesi konularında 29-30 Haziran 2022 tarihinde eğitim almışlardır.

2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçler, yönetmelik ve yönergelerle göre gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kabulü işlemlerinde kullanılan yönetmelikler "[İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)", "[İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)" ve "[Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programı Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik](#)" ile "[İstanbul Üniversitesi Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)"dir.

Öğrencilerin bölüm değişikliği veya bulunduğu üniversiteden başka bir üniversiteye geçiş yapmak istemesi ile ilgili olarak ise; "[İstanbul Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)" çerçevesinde işlem yapılmaktadır. Üniversitemize yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin, önceki öğrenmelerinin tanınmasını sağlamak üzere tüm akademik birimlerde intibak komisyonları oluşturulmakta ve bu komisyonlar aracılığıyla öğrencilerin hangi derslerden muaf olacakları ve muaf oldukları derslerin kaç kredi olarak kabul edileceği belirlenmektedir.

Bu süreçler hakkındaki genel bilgilendirmeler EBS ve [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) internet sitesinde yer almaktadır.

Yeni öğrencilerin kayıtlı oldukları programa uyumlarının sağlanması amacıyla, eğitim-öğretimin başladığı ilk gün, öğrenimlerini sürdürecekleri birimi (Fakülte/Yüksekokul), bölümü/programı tanımalarını sağlamak ve uyum sürecini hızlandırmak amacıyla, oryantasyon eğitimi (örnek uygulama için [bakınız](#)) düzenlenmektedir.

2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri üniversitede tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve takibi sağlanmaktadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemizde anadal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları ve uygun olan başka bir dalda da öğrenimlerini sağlamak amacıyla yandal ve çift anadal programları yürütülmektedir. Öğrenciler şartları sağladıkları takdirde yandal programına veya çift anadal programına başvurabilmektedirler. Öğrencilerin programa başvuruları, kabul şartları ve başarı ile mezuniyetlerine ilişkin usul ve esaslar "[İstanbul Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi](#)"nde ve "[İstanbul Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi](#)"nde tanımlanmıştır.

İstanbul Üniversitesi Mezuniyet koşulları, İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin "Diploma" başlıklı 31. ve İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 37. Maddelerinde belirtilmiştir.

Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup, uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz arasından genel not ortalaması ile ilgili koşulları sağlayanlara onur ve yüksek onur belgeleri diplomaları ile birlikte verilmektedir.

Erasmus kapsamında yurtdışındaki Üniversitelere giden öğrencilerimizin gittikleri üniversitelerde almış oldukları derslerin iş yükleri (AKTS) gitmeden önce belirlenmektedir ve döndüklerinde mezuniyetleri için programın toplam iş yüküne (uygun olanlar) dâhil edilmektedir.

İstanbul Üniversitesi'ne bağlı birimlerdeki programlardan mezun olanlar için hazırlanacak önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora/sanatta yeterlik diplomaları ile fahrî akademik paye ve ünvan verilecekler için hazırlanacak diplomaların, diploma defterlerinin ve yandal programını bitirenlere verilecek yandal sertifikasının hazırlanması "[İstanbul Üniversitesi Diploma Yönergesi](#)" uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yatay Gecis Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [Sınav İtiraz Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [ABS Ders İzlençe Kılavuzu.pdf](#)
- [ABS Ders Programı Kılavuzu.pdf](#)
- [ABS Anket Ekranı Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [OBS Pedagojik Formasyon Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [Lisansüstü Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi-.jpeg](#)

- [Uzaktan Eğitime İlişkin Bilgilendirme Eğitimi.jpeg](#)
- [İÜ Öğrenciler İçin Canlı Ders Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [İÜ User Guide For Academics.pdf](#)
- [İÜ Users Guide for Students.pdf](#)
- [İÜ Akademisyenler İçin Canlı Ders Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [Öğretim Yöntem ve Teknikleri AUZEF Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Sınav Örneği-2.pdf](#)
- [Sınav Örneği-1.pdf](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [İ.Ü Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [İÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Online Sınav Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [İTF Klinik Uygulama Dönemleri Öğrenim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [İTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Süreci İşleyiş Prosedürü.pdf](#)
- [İTF Mezuniyet Öncesi Eğitim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Eki Düzenlemesi ve Onaylanmasına İlişkin Esaslar.pdf](#)
- [Diploma Eki Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ders İzlenesi Edebiyat Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [İÜ Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [İÜ Yandal Yönergesi-1.pdf](#)
- [İÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [Yurtdisinden veya Yabancı Uruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [2022-2023 Öğrenim Yılı Açılış Yönelim Programı.pdf](#)
- [28. Asistan Uyum Eğitimi.jpg](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İstanbul Üniversitesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [İÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [İÜ Diploma Yönergesi.pdf](#)

- [İÜ Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [İÜ Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumda eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. gibi) yeterli ve uygun donanıma sahiptir.

Kurumda toplam 266 derslik, 91 amfi ve 483 laboratuvar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. İstanbul Üniversitesi'nin paydaşlarına sunulan toplam kapalı alan 556.983 m² ve açık alan 392.896 m²'dir.

Üniversitemizin yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapabilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesinde bilgi ve teknolojik kaynakların önemi büyüktür. Muhtelif bilgi ve teknolojik kaynakların 2022 yılı itibarıyla sayısal verileri [İstanbul Üniversitesi 2022 Faaliyet Raporu](#)'nda Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı başlığı altında detaylıca belirtilmiştir.

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin bazı uygulamalar aşağıda belirtilmiştir:

- İstanbul Tıp Fakültesi'nde öğrenme kaynakları, ortamları ve bu kaynaklarla ortamların yeterlilik durumu, güncel koşullara göre gereksinimleri karşılayıp karşılamadığı, düzenli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. Özellikle son dönemlerde öğrenme ortamlarındaki değişiklikler, deprem riski nedeniyle Çapa Kampüsü içindeki yıkım ve yeniden yapım süreçleri ile bağlantılı olarak ilerlemektedir. Nörolojik Bilimler eski binası bir süre Covid-19 hastaları için yataklı servis olarak kullanılmış, hasta yatışlarının azalması ile 8. katı ilk üç sınıfın tüm beceri uygulamalarının yapılabileceği Beceri Laboratuvarı, 7. ve 6. katları öğrenci okuma salonları olarak düzenlenmiştir. İngilizce Tıp Binasında yer alan 2 okuma salonu ve İç Hastalıkları Binasındaki yemekhane, okuma salonu olarak 24 saat öğrencilerimize hizmet vermektedir. 2021 yılında Öğrenci Yemekhanesinin olduğu alanın bir bölümüne tek katlı intörn okuma salonu yaptırılarak kullanıma açılmıştır.
- İstanbul Tıp Fakültesi'nde dönem 4 ve dönem 5 öğrencilerine "Yapılandırılmış Olgu Sunumu", dönem 6 öğrencilerine "Vaka Tartışmaları" eğitim programları hazırlanmış ve sanal sınıflar oluşturulmuştur. Bu programları aynı anda tüm dönem öğrencilerinin izlemesi sağlanmıştır. Dönem 5 öğrencileri ayrıca dönem 4'te yapılan olgu sunumlarını ve dönem 6'daki vaka tartışmalarını AKSİS üzerinden izlemişlerdir. Dönem 4'te Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı içerisinde yer alan "Kanıt Dayalı Tıp" uygulaması; dönem 5'te "Semptomdan Teşhise" dilimi içerisinde yer alan Çocuk Sağlığı Hastalıkları Anabilim Dalı "Probleme Dayalı Öğrenme" programı çevrimiçi olarak küçük gruplar halinde yapılmıştır. 2021-2022 eğitim yılında dönem 4 öğrencilerine simüle hasta uygulamaları gönüllü eğitmen olarak görev alan intörn öğrencilerimizin desteği ile akran iletişimi sağlanarak gerçekleştirilmiştir.
- Fen Fakültesinin tüm programlarında uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları (sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, insan kaynakları, öğrenme desteği vb.) sağlanmaktadır. Derslik ve laboratuvarların kullanımının planlanması Fakülte yönetimi tarafından her bölümden iki öğretim üyesinin görevli olduğu ders programı komisyon üyeleri ile birlikte yapılmaktadır. Fakültede bölümlerin kullanımında toplam 2 bilgisayar laboratuvarı ile Biyoloji, Fizik, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Kimya bölümlerinin araştırmalarında

kullandığı 53 laboratuvarın yanı sıra öğrencilerin kullanımına sunulan 3 adet kütüphane mevcuttur. Ayrıca öğrenciler Merkez Kütüphanenin abone olduğu ulusal ve uluslararası veri tabanlarına Veri tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) üzerinden @istanbul.edu.tr uzantılı e-posta adreslerini kullanarak kampüs dışından da erişebilmektedir.

- Hukuk Fakültesi'nde uygulanan [Klinik Hukuk Eğitimi](#), öğrencilerin lisans döneminde öğrendiği teorik bilgileri, uygulamayla birleştirerek içselleştirdikleri bir eğitim metodudur. İnteraktif öğrenme yönteminin uygulandığı bu yöntem ile öğrenciler ezberleyerek değil “yaparak”, diğer bir ifadeyle pratik deneyim kazanarak öğrenmektedir. Hukuk klinikleri programının en önemli fonksiyonlarından biri, dezavantajlı grupların adalete erişimini kolaylaştırarak, geleceğin hukukçularına bugünden sosyal adalet bilincini kazandırmasıdır.
- Edebiyat Fakültesi'nde öğrencilerin öğrenme ortamı müfredat dışı etkinlikler, atölyeler ve öğretim üyelerinin geliştirip yürüttüğü projeler ile sınıf ortamı dışında farklı uygulamalar aracılığıyla devam ettirilmektedir. Bunlardan bazı örnekler bağlantı adresleri ile aşağıda verilmiştir:
 - [Prehistorya Anabilim Dalı Laboratuvarı](#)
 - [Yenikapı Batıkları Projesi Araştırma Merkezi Laboratuvarı](#)
 - [Gemi Konservasyon ve Rekonstrüksiyon Laboratuvarı](#)

Üniversitede öğrenme kaynaklarına erişim konusunda öğrenciler, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden (kampüs içi, Eduroam sistemi) yararlanabilmektedir. Üniversitemizin bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Üniversitemizdeki uzaktan eğitim sürecinde hem eş zamanlı (senkron) hem de eş zamanlı olmayan (asenkron) öğretim modeli desteklenmektedir. Asenkron modelde, öğretim elemanlarının Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden derslerinde paylaştıkları dokümanlar, senkron yapılan derslerin video kayıtları, ek ders materyalleri ve verilen ödevler depolanabildiği için öğrenciler istediği zaman ve istediği yerden, dilediği kadar çok tekrarla bu bilgilere erişebilmekte ve ayrıca her tür rehber ve bilgilendirme hizmeti üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları için her türlü öğretim faaliyetinin yürütüldüğü ÖYS ve Zoom programı kullanımına yönelik e-seminer, eğitim videosu ve yardım videoları paylaşılırken öğrenciler için de yönlendirici Kullanım Kılavuzu ve Yardım videoları bulunmaktadır. Öğrenciler ve öğretim üyelerine yönelik yapılan değerlendirme anketlerinden alınan bilgiler doğrultusunda bu konuda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin İnternet Servis Sağlayıcı hizmeti aracılığı ile @istanbul.edu.tr uzantılı kurum adresiyle kütüphanenin elektronik veri tabanlarından ve erişim linklerinden dokümanlara kampüs dışı erişim sağlanmaktadır. Elektronik kaynaklara <http://kutuphane.istanbul.edu.tr/tr/> adresinden, açık erişim kapsamında çalışmaları devam eden İstanbul Üniversitesi yayınlarına ve tezlerine ise <http://acikerisim.istanbul.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır.

Veri Tabanları, E-Kitaplar ve E-Dergiler

Üniversitemizin mevcut kütüphane kaynakları içinde elektronik ortamda erişime açık olan ve üniversitemiz mensuplarının erişim sağlayabildiği veri tabanı sayısı 2022 yılında 100'dür. Bu veri tabanlarının 52'sinin aboneliği kütüphane bütçesindedir. ULAKBİM EKUAL kapsamında ulusal lisans altında üniversitelerin kullanımına açık veri tabanı sayısı ise 48'dir. Ayrıca kütüphane kaynaklarından dijitalleştirilmiş ve elektronik ortamda tüm paydaşların erişimine açık olan "[İÜ Sanal](#)

[Kütüphaneleri](#)" projesi kapsamında 7 sanal proje bulunmaktadır.

Açık bilime hizmet ilkesi ile faaliyet sürdüren İstanbul Üniversitesi, [İstanbul University Press](#) (İstanbul Üniversitesi Yayınları) aracılığı ile, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Sanat ve Beşeri Bilimler gibi birçok alanda yaptığı yayınlar ile bilimsel bilginin yayılmasına katkı sunmaktadır.

Bilgisayarlar (Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar)

Üniversitemizde Taşınır Mal Yönetmeliğine göre, Bilgisayar ve diğer bilgi ve teknolojik kaynakların tespiti çalışması Kamu Bilişim Sistemi içinde yer alan [Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi](#) (TKYS) ile takip edilmekte ve gelişen teknoloji gereği sürekli yenilenmektedir.

Kütüphane Kaynakları

İstanbul Üniversitesi yeni teknolojilerin kullanılmasını teşvik etmektedir. Bu doğrultuda bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanım alanlarında wi-fi yanı sıra dersliklerde akıllı tahta ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Google Classroom, EDMODO, Moodle, Zoom, Teams, Google Meet, ekonferans gibi eğitim platformları ve AKSİS programı modülleri kullanılmaktadır. Ayrıca, İstanbul Üniversitesi fakültelerinde, hizmet sunulan bilimsel alana göre birçok teknolojik üründen faydalanılmaktadır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar, İstanbul Üniversitesi bünyesindeki uzman yazılım geliştirme kadrosu ile herhangi bir dış etmene bağlı kalmadan öz kaynaklar ile karşılanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (İÜÖYS), ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini karşılayabilecek bir kurguda olup kullanıcı dostu ara yüzleri ile öğrenci ve öğretim elemanlarını tek noktada buluşturmaktadır. İÜÖYS, Üniversitemiz Merkez Kampüsü'nde veri merkezinde bulunan sunucularda, iş sürekliliği ilkesine göre yedekli bir yapıda hizmet vermektedir.

İÜÖYS, Üniversitemiz bünyesinde kullanılan AKSİS - Öğrenci İşleri Otomasyonu ve Merkezi Kimlik Doğrulama (IDM) ile tam entegrasyona sahiptir. Tüm kullanıcılar tek şifre ile bu sistemlere erişim sağlayabilmektedir. İÜÖYS ile sunulan hizmetler modüller halinde tasarlanmıştır. Esnek altyapısı sayesinde ihtiyaç duyulan ek modül ve entegrasyonların geliştirilmesine olanak sağlamaktadır. İÜÖYS'e kullanıcı dostu ara yüzleri ve mobil uyumluluğu sayesinde herhangi bir platformdan bağımsız erişim sağlanabilir.

İÜÖYS hali hazırda toplam 7 ana modül ile hizmet sunmaktadır. Bu modüller; Senkron Eğitim Modülü, Asenkron Eğitim Modülü, Akademik Takvim Modülü, İstatistik ve Raporlama Modülü, Loglama Modülü, Yetki ve Erişim Modülü ve Yönetim Modülü'dür.

- 1. Senkron Eğitim Modülü:** Bu modül ile aktif akademik yıl için tanımlanan tüm derslere erişim sağlanarak senkron eğitimler gerçekleştirilir. Haftalık ders programına göre öğretim elemanlarının canlı derslerini başlattıkları, öğrencilerin ise derslere katılarak etkileşimli bir biçimde derslerin yürütüldüğü modüldür. Ayrıca, senkron dersler otomatik olarak kayıt altına alınmakta olup, derse katılmayan öğrenciler ilgili dersin kaydını istedikleri zaman erişip izleme imkanına sahiptirler.
- 2. Asenkron Eğitim Modülü:** Aktif akademik yıl için tanımlanan tüm derslere erişim sağlandığı ve akademisyenler tarafından hazırlanan farklı zengin içeriklerin sisteme yüklendiği, öğrencilerin ise bu içeriklere eriştiği modüldür.
- 3. Akademik Takvim Modülü:** Bu modül sayesinde sistem kullanıcıları, akademik takvimde bulunan ilgili faaliyetleri ve canlı ders takvimlerini takip edebilmektedir.

4. **İstatistik ve Raporlama Modülü:** Senkron ve Asenkron derslere ait detaylı istatistiklerin alındığı bir raporlama modülüdür. Bu modül sayesinde eğitim öğretim faaliyetleri ilgili birimler tarafından izlenebilmektedir.
5. **Loglama Modülü:** İÜÖYS üzerinde gerçekleştirilen her türlü işlemin zaman damgası ile kayıt altına alındığı modüldür.
6. **Yetki ve Erişim Modülü:** İÜÖYS kullanıcılarının yetki ve erişim seviyelerinin yönetildiği modüldür.
7. **Yönetim Modülü:** İÜÖYS sisteminin parametrelerinin belirlendiği ve sistemin genel yönetsel işlevlerinin gerçekleştirildiği modüldür.

Eğitim-öğretim sürecinde İÜÖYS ile ilgili geri bildirimler toplanmakta, iyileştirme ve diğer talepler Üniversitemiz Yönetimi tarafından değerlendirilerek projelendirilmektedir. İÜÖYS, eğitim-öğretim faaliyetlerinin merkezde tutulduğu ve ihtiyaçlar doğrultusunda ek modüllerle desteklenerek dinamik bir yapıda gelişen bir sistemdir.

Covid-19 pandemisi döneminde başlayan ve halen programların içeriğine bağlı olarak belli yüzdelerde devam eden uzaktan eğitim sürecinde, öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin zengin ve doyurucu içerikli kılavuz ve videolar hazırlanarak kendilerine kısa mesaj ve e-posta aracılığıyla gönderilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin anlık taleplerinin cevaplanması ve yaşadıkları teknik sorunların giderilmesi için İstanbul Üniversitesi Akademik Kayıt Sistemi (AKSİS) üzerinden doğrudan iletişim kurulmasına imkan verecek bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapı, mesai saatleri içinde ve dışında öğrencilere anlık destek vermiştir. Öğretim elemanlarına teknik desteğin sağlanması hususunda ise, oldukça güçlü bir destek mekanizması oluşturulmuştur. AUZEF koordinasyonunda kurulan teknik destek ekip ve bu ekibe bağlı olarak çalışan birimlerin uzaktan eğitim koordinatörleri yetki paylaşımı ve eş zamanlı destek prensiplerine bağlı kalarak sorun çözümü yaklaşımıyla hareket etmişlerdir.

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye yönelik olarak belirlenen ilkeler genel olarak aşağıdaki gibidir:

1. Çevrim içi derslerde kullanılacak öğretim materyalleri; sunum dosyaları, görsel materyaller, metin tabanlı materyaller ve görsel ve işitsel materyaller şeklinde çeşitlilik göstermelidir.
2. Sunum dosyalarında olması istenen temel kriterler şunlardır:
 - Anahtar sözcükler yer almalı, belli aralıklarla vurgulanmalıdır.
 - Metin bölümü gereğinden fazla olmamalıdır.
 - Etkinlikten örneklere kadar belli bir standardı olmalıdır.
 - Dili sade ve anlaşılır olmalıdır.
 - Sunum belli bir plan dâhilinde ilerlemeli ve sunum sonunda özet bölümüne yer verilmelidir.
3. Metin tabanlı materyallerde olması istenen temel kriterler şunlardır:
 - Öğretim elemanı-öğrenci etkileşimi için etkili materyaller tercih edilerek verimli bir öğrenme süreci gerçekleştirilmelidir.
 - Öğrencilerin materyallerle etkileşim içinde olması teşvik edilmelidir.
4. Görsel ve işitsel materyallerde olması istenen temel kriterler aşağıdaki gibidir:
 - Her öğrencinin internete erişimi, internet hızları gibi konular farklılık gösterebileceğinden dolayı öğretim elemanı materyalin hacmine dikkat etmelidir.
 - Görsel materyaller ve özellikle videoların öğrenme kazanımlarını sağlayacak şekilde seçilmesi

gerekmektedir.

3.2. Akademik destek hizmetleri

İhtiyaçlar doğrultusunda Üniversite üst yönetimi tarafından kurumda öğrenciye sunulan akademik destek hizmetleri kurumsal planlaması yapılmaktadır. Talepler ve bu taleplerin gerekliliği üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirmeye alınarak olanaklar kapsamında öncelikler belirlenmektedir. Bu destekler akademik ve sosyal içerikli olup, öğrencilerin bireysel gelişimlerine olumlu katkı sağlayacak faaliyetleri içermektedir.

İstanbul Üniversitesi öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti gibi destek hizmetlerin sunulması amacıyla Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi ile Mediko Sosyal Merkezi faaliyet göstermektedir. Mediko Sosyal Merkezinde; Dahiliye, Aile Hekimliği, Diş, Göz, Kulak Burun Boğaz, Kadın Doğum, Dermatoloji, Nöroloji, Çocuk Hastalıkları, Radyoloji, Psikiyatri, Psikoloji, Hemşirelik hizmetleri ile laboratuvar hizmetleri verilmektedir.

Üniversitemizde psikolojik destek hizmeti, öğrencilerin ihtiyaçları ve hassasiyetleri doğrultusunda titizlikle yürütülen süreçlerden biridir. Psikolojik destek hizmeti randevuları, öğrenci özeline danışan ve öğrenci arasında kalabilmesi, hizmet sürecinin daha nizami şekilde kayıt altına alınabilir ve raporlanabilir olması hedeflenerek geliştirilen "[Psikolojik Destek Online Randevu Sistemi](#)" üzerinden alınmakta ve takip edilmektedir.

Öğrencilerimizin benzerlik gösteren psikolojik rehberlik ve yönlendirme ihtiyacı duydukları ortak alanlara ilişkin "Psikoloji Söyleşileri" düzenlenerek öğrencilerin hizmet alabilecekleri seçenekler çoğaltılmış, aynı zamanda psikolojik danışma hizmetinin daha fazla öğrencimize ulaşması sağlanmıştır. Söyleşiler Üniversitemiz uygun salonlarında yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Destek Birimi'nce 2022 yılında aşağıdaki söyleşiler düzenlenmiştir:

- 16 Aralık 2022 tarihinde Psikolog Dilek Aktürk ve Uzm. Psk. Esmâ Nur Köymen tarafından "[Duyguları Tanımak](#)" konulu atölye çalışması düzenlenmiştir.
- 27 Aralık 2022 tarihinde Psikolog Dilek Aktürk ve Uzm. Psk. Esmâ Nur Köymen tarafından "[Duyguların Dönüşümü](#)" konulu atölye çalışması düzenlenmiştir.
- 30 Aralık 2022 tarihinde Psikolog Dilek Aktürk ve Uzm. Psk. Esmâ Nur Köymen tarafından düzenlenen "[Duyguların İşlenmesi](#)" konulu atölye çalışması düzenlenmiştir.

Üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına kariyer danışmanlığı, bireylerin kendi kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık geliştirmelerini, kararlar vermelerini ve plan yapmalarını, bu süreci ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönlendirmelerini ve süreçteki belirsizlik, değişim ve geçişlerle daha iyi başa çıkabilmelerini hedefleyen bir danışma sürecidir. İstanbul Üniversitesi'nde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik olarak [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KAGEM) tarafından kariyer danışmanlığı, eğitimler, CV hazırlama ve mülakat simülasyonu faaliyet alanlarında bir çok çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalara örnek olarak; farklı sektörlerden gelen temsilciler ile öğrencileri buluşturan kariyer günleri etkinlikleri, yurt dışından gelen katılımcılar ile birlikte yürütülen yurt dışı eğitim etkinlikleri, staj bilgilendirme eğitimleri, kişisel gelişim eğitimleri, pratik yabancı dil konuşma eğitimleri, iş gezileri, uzmanlarla sohbet etkinlikleri, iş ve staj olanakları konularında yönlendirmeler ve kariyer danışmanlığı verilebilir. KAGEM tarafından verilen kariyer danışmanlığı faaliyetinden üniversitemizin öğrencileri, mezunları, personeli (akademik ve idari) ücretsiz olarak faydalanmaktadır. Kariyer danışmanlığı talebinde bulunmak isteyenler Yetenek Kapısı Platformu üzerinden "[Kariyer Danışmanlığı](#)" sekmesinde yer alan Kariyer Danışmanlarının takvimlerine ulaşarak, kendisi için uygun gün ve zaman için randevu olarak görüşme gerçekleştirebilmektedirler.

KAGEM tarafından verilen Kariyer Danışmanlığı faaliyetinden Üniversitemizin öğrencileri, mezunları, akademik ve idari mensupları ücretsiz olarak faydalanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri aşağıda özetlenmektedir:

1- Akademik Kariyer yapmayı düşünen fakat bu konuda çok fazla bilgi sahibi olmayan Üniversitemizin öğrencilerine yönelik olarak **Akademik Kariyere İlk Adım** eğitimi düzenlenmektedir.

2- “Yaşayarak öğrenme” anlayışını temel alan, katılımcıların grup içinde aktif katılım sağlayarak kendilerini daha iyi tanımalarını, kişilerarası ilişkilerindeki rollerine dair farkındalık geliştirmelerini ve kendilerini daha doğrudan ve etkin bir şekilde ifade etmenin yeni yollarını deneyimlemelerini hedefleyen **Özgüven Geliştirme ve Atılganlık Atölyesi** eğitimi düzenlenmektedir.

3- Katılımcıların yaşadıkları stresi ve belirtilerini, kişisel stres kaynaklarını ve yol açtığı olumsuz sonuçları daha iyi tanımalarını, stresle başa çıkmada etkili yöntem ve stratejileri öğrenme ve uygulama becerileri kazanmalarını ve böylelikle kişisel etkinliklerini ve yaşam kalitelerini arttırmalarını hedefleyen modüler bir eğitim olan **Stres Yönetimi** eğitimi düzenlenmektedir.

4- Takım olmanın önemine, bir takımın parçası olarak neler yapılması gerektiğine ve bunun motivasyonel etkilerine değinilerek kişilerin kariyer yolculukları boyunca içlerinde yer alacakları grup çalışmaları ile ilgili kendilerine yardımcı olacak bilgilerin verilmesini amaçlayan **Takım Çalışması** eğitimi düzenlenmektedir.

5- İş ve staj arama sürecinin önemli bir parçası olan CV’ yi etkili bir şekilde hazırlamak için dikkat edilmesi gerekenlere ilişkin bilgilerin verildiği **CV Hazırlama Teknikleri** eğitimi düzenlenmektedir.

6- İşe/staja kabul edilmede ve iş hayatına geçiş sürecinde önemli bir rolü olan mülakatlar ile ilgili bilgilerin paylaşıldığı **Mülakat Teknikleri** eğitimi düzenlenmektedir.

7- Öğrenci, mezun ve mensuplarımızın kişisel ve kariyer gelişimlerine destek sağlamak amacıyla **Kişisel Gelişim Seminerleri** düzenlenmektedir.

8- Daha etkili, ilgi çekici ve akılda kalıcı sunumlar yapılabilmesi için sunum dili ve tekniklerinin nasıl kullanılacağı konusunda beceri kazandırmayı hedefleyen **Etkili Sunum Teknikleri** eğitimi düzenlenmektedir.

9- Yabancı dilin kariyer açısından önemi, yabancı dili geliştirmek için nelerin yapılabileceği, ikinci dil öğrenmenin kariyer açısından ne anlama geldiği, yabancı dil ile mülakata girmeden önce nasıl hazırlanılması gerektiği, yabancı dil öğrenme sürecinde motivasyon gibi konuların işlendiği **Yabancı Dil ve Kariyer** eğitimi düzenlenmektedir.

10- Stresin nedenleri ve sonuçları, stresle başa çıkma yolları, nefes ve gevşeme yöntemleri konularının işlendiği, ayrıca konuyla ilgili pratik önerilerin sunulduğu **Stresle Başa Çıkma** eğitimi düzenlenmektedir.

11- Zaman yönetimi, zaman hırsızlarıyla baş etme, öncelikleri belirleme: ABC analizi, prokrastineyişin canavarı konularının işlendiği ayrıca konuyla ilgili pratik önerilerin sunulduğu **Zaman Yönetimi** eğitimi düzenlenmektedir.

12- İletişim, iletişimde zorluklar ve çatışma, empatik iletişim ve beden dili konularının işlendiği ayrıca konuyla ilgili pratik önerilerin sunulduğu **İletişim Becerileri** eğitimi düzenlenmektedir.

3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve fırsat eşitliği ilkesine uygun olarak öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

İstanbul Üniversitesi sosyal tesisleri bünyesinde hizmet veren alanlarımız; Baltalimanı Tesisleri, Prof. Dr. Nazım Terzioğlu Kültür ve Eğitim Tesisleri, Profesörler Evi Restoranı, İstanbul Tıp Fakültesi Otoparkı ile Avcılar, Beyazıt, İstanbul Tıp Fakültesi Yerleşkesinde ve dış birimlerde bulunan 25 kantin ve İ.Ü. Logolu Ürünler Satış Birimi olmak üzere toplam 31 birimden oluşmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları gibi) mevcuttur. Bunlar:

Yemekhane Hizmeti: Yedi adet dağıtım noktası

Barınma Hizmeti:

- 167 öğrenci kapasiteli, 6 katlı, 2 blok ve 4.609 m2 alana sahip Dr. Safiye Ali Öğrenci Yurdu
- 84 öğrenci kapasiteli, 7 katlı, 2.700 m2 alana sahip Ömer Halis Demir Öğrenci Yurdu
- 25 kişi kapasiteli 3 katlı 597 m2 alana sahip Antalya Konuk Evi

Spor Hizmeti:

- 1 adet 750 kişi kapasiteli, 3000 m2 kapalı spor salonu,
- 1 adet 300 kişi kapasiteli, 792 m2 kapalı spor salonu,
- Her biri 650 m2, 100 kişi kapasiteli 2 adet açık halı saha olmak üzere toplam 4 adet spor tesisi.

Bunun yanı sıra ilgili birimler tadilat, basit onarım, esaslı onarım, yeni bina talepleri ile ilgili konuları EBYS üzerinden [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı](#)'na iletirler. Bu talepler; detay programı, bütçe durumu, Üniversitenin kısa ve uzun vade hedefleri doğrultusunda değerlendirilir.

3.4. Dezavantajlı gruplar

[Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (ENUYGAR)'nin amacı, disiplinler arası bir yaklaşımla engelliliğin hak temelli tanıtılması, korunması ve bu hakların uygulanması ve geliştirilmesi açılarından, ulusal ve uluslararası alanda kuramsal ve uygulamaya yönelik araştırmalar yapma, bilgi ve belge toplama, izleme, işbirliği yapma, bilgi ağı oluşturma ve akademik faaliyetlerde bulunmaktır. Öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve hizmet alanlarımızla birlikte çalışan merkezin hedefleri şöyle sıralanmaktadır:

- Engellilik alanının eğitim, istihdam, sağlık, rehabilitasyon gibi çeşitli dallarında bilimsel araştırmalar ve akademik çalışmalar yapmak,
- Yurt içindeki ve dışındaki ortaklarla projeler geliştirmek ve uygulamak,
- Engellilik alanındaki çeşitli konularda konferanslar ve sempozyumlar düzenlemek,
- Üniversitemizde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerimize her alanda destek vermek,
- Her türlü ihtiyaç ve taleplerini dinleyerek bu ihtiyaçların karşılanması ve gerekli uyarlamaların yapılması noktasında üniversitemiz birimleriyle koordineli çalışmak,
- Mezun olan özel gereksinimli öğrencilerimizin istihdamına ilişkin danışmanlık hizmeti vermek.

Bu temel hedefler çerçevesinde 2022 yılında merkezin gerçekleştirdiği faaliyetler [Merkez Faaliyet Raporu](#)'nda yer almaktadır.

Ayrıca, aynı merkez içerisinde [Engelli Öğrenci Birimi](#) bulunmakta ve bu birim içerisinde engelli

öğrenci akademik danışmanlık, [ENUYGAR sanat atölyesi](#) ve [engelsiz bilgi merkezi](#) faaliyet göstermektedir. Engelli Öğrenci Birimi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere; üniversite yaşamına uyumunu arttıracak eğitsel, kültürel ve sosyal etkinlikler düzenler, oryantasyon çalışmaları yapar ve burs desteği sağlar. İstanbul Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi ile iletişim içinde, öğrencileri staj ve iş olanakları konusunda destekler. İstanbul Üniversitesi ENUYGAR Merkeziyle iletişim içinde, engellilik alanında bilgi ve duyarlılık düzeyini arttırmaya yönelik seminer, konferans ve eğitimler düzenler. Öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleyip, uygulamaların takibini ve bilimsel metotla izlenmesini gerçekleştirir. İstanbul Üniversitesi Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi ile iletişim içinde, öğrencilere psiko-sosyal destek sağlar. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Engelsiz Bilgi Merkezi, özel gereksinimli öğrenciler için gereken ders ile ilgili ve gelişim materyallerini erişilebilir formatta hazırlayacak donanıma sahiptir.

İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından İstanbul Üniversitesi'nde eğitim gören öğrencilerin sınavlarında uyarlanmak üzere bir form oluşturulmuş olup, öğrencilerin engel durumlarına göre, gerekli birimler ile iletişime geçilerek gerekli uyarlamaların gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar aşağıdaki gibidir:

- [İstanbul Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi](#)
- [İstanbul Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Uygulamalı El Kitabı](#)
- [ENUYGAR Sanat Atölyesi](#)
- [ENUYGAR facebook](#)
- [ENUYGAR twitter](#)
- [ENUYGAR youtube](#)
- [ENUYGAR instagram](#)

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının kültür ve sosyal ihtiyaçlarını düzenlemek, yürütmek ve bilgi üretiminde bulunmak üzere kültür hizmetleri Öğrenci Kültür Merkezi tarafından yürütülmektedir. Öğrenci Kültür Merkezi bünyesinde sinema, tiyatro, resim, Klasik Türk sanat müziği, klasik gitar, fotoğraf, ebru, halk oyunları gibi sanatsal kulüplerin yanında, tarihi araştırmalar arkeoloji, felsefe, halk bilim, bilgi, dil, yabancı dil kursları, edebiyat gibi toplumsal ve bilimsel alanlarda kulüplerimiz çalışmalar yapmışlar ve eğitimler vermişlerdir. Hâlen üniversitemizde faaliyet gösteren 259 adet öğrenci kulübünün üye sayısı 9.286'dır. 2022 yılı içerisinde gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze yapılan toplam 1453 etkinliğe 99.089 öğrenci katılmıştır.

Öğrenci Kültür Merkezi 2022 yılı Faaliyet Raporu kanıtlar kısmına eklenmiştir. Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Spor Birliği Müdürlüğü bünyesinde 2022 yılı içerisinde gerçekleştirilen sportif faaliyetlerin özeti aşağıdaki gibidir:

42. Spor Şöleni

İ.Ü. 42. Spor Şöleni kapsamında basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi ve satranç branşlarında 1.050 öğrenciye spor yaptırılmıştır.

Turnuvalar

14 Mart Tıp Bayramı, Enez Gençlik Kampı, İ.Ü. Açılış Şenliği ve Online satranç turnuvalarında toplam 2.530 öğrenciye spor yaptırılmıştır. Üniversitemiz üniversitelerarası müsabakalara 27 branşta 402 sporcu ile katılmıştır.

Atıcılık

22 Nisan 2022 tarihinde Sakarya'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda bir sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Atletizm

19 Mayıs 2022 tarihinde İzmir'de yapılan üniversitelerarası müsabakalarda üç sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Basketbol

Aralık 2021-28 Nisan 2022 tarihleri arasında yapılan üniversitelerarası müsabakalarda 35 sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Basketbol 3x3

30 Haziran 2022 tarihinde Çanakkale'de yapılan üniversitelerarası müsabakalarda dört sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Boks

28 Mart 2022 tarihinde Balıkesir'de yapılan üniversitelerarası müsabakalarda üç sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Buz Hokeyi

23 Şubat 2022 tarihinde Erzurum'da yapılan üniversitelerarası müsabakalara 34 sporcumuz katılmış ve bu sporculardan ikisi erkek ve kadınlarda Türkiye ikinciliği derecesini elde etmişlerdir.

Dragon Bot

29 Mayıs 2022 tarihinde İstanbul'da yapılan üniversitelerarası müsabakalara 17 sporcumuz katılmış, takımımız Türkiye ikincisi olmuştur.

Eskrim

17 Mayıs 2022 tarihinde İzmir'de yapılan üniversitelerarası müsabakalarda dört sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Futbol

Aralık 2021-1 Nisan 2022 tarihleri arasında İstanbul'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda 30 sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Geleneksel Okçuluk

29 Mayıs 2022 tarihinde İstanbul'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda iki sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Güreş

02 Mart 2022 tarihinde Sakarya'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda iki sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Hado

13 Mayıs 2022 tarihinde Muğla'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda beş sporcumuz katılmış, takımımız Türkiye ikincisi olmuştur.

Hentbol

18 Mayıs 2022 tarihinde İzmir'de yapılan üniversitelerarası müsabakalarda 11 sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Karate

18 Mart 2022 tarihinde Balıkesir'de yapılan üniversitelerarası müsabakalarda bir sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Kayak

13 Mart 2022 tarihinde Erzurum'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda 19 sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Kick Boks

16 Mart 2022 tarihinde Erzurum'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda üç sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Korumalı Futbol

05 Şubat-15 Mayıs 2022 tarihleri arasında yapılan üniversitelerarası müsabakalarda 126 sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Masa Tenisi

13 Mayıs 2022 tarihinde Afyon'da yapılan üniversitelerarası müsabakalara sekiz sporcumuz katılmış ve Türkiye üçüncülüğü derecesi elde edilmiştir.

Okçuluk

24 Mayıs 2022 tarihinde Eskişehir'de yapılan üniversitelerarası müsabakalarda beş sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Oryantiring

23 Mart 2022 tarihinde Kahramanmaraş'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda üç sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Salon Atletizm

08 Mart 2022 tarihinde Bursa'da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda iki sporcumuz

üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Salon Okçuluk

22 Şubat 2022 tarihinde Eskişehir’de yapılan üniversitelerarası müsabakalara altı sporcumuz katılmış ve Türkiye üçüncülüğü derecesi elde edilmiştir.

Satranç

07 Mayıs 2022 tarihinde Aydın’da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda yedi sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Snowboard

16 Mart 2022 tarihinde Erzurum’da yapılan üniversitelerarası müsabakalara sekiz sporcumuz katılmış ve Türkiye üçüncülüğü elde edilmiştir.

Atıcılık

22 Nisan 2022 tarihinde Sakarya’da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda bir sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Voleybol

13 Aralık 2021-13 Mayıs 2022 tarihleri arasında yapılan üniversitelerarası müsabakalara 56 sporcumuz katılmış ve erkek takımı Türkiye üçüncüsü olmuştur.

Wushu

24 Mart 2022 tarihinde Ağrı’da yapılan üniversitelerarası müsabakalarda bir sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Yüzme

18 Mayıs 2022 tarihinde İzmir’de yapılan üniversitelerarası müsabakalarda altı sporcumuz üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Öğretim Üyesi Görüşme Saatleri Hukuk Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [Öğrenme Yönetim Sistemi Kaynakları.jpeg](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.jpeg](#)

- [İÜ Lisans ve Ön Lisans Danışman Değerlendirme Anketi.jpeg](#)
- [İÜ Lisansüstü Danışman Değerlendirme Anketi.jpeg](#)
- [Öğrenme Kaynaklarına Erişim Örneği.jpeg](#)
- [İTF Eğitim Alanları ve Derslik Tip Ve Kapasiteleri.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Tanıtım Sayfası Edebiyat Fakültesi Örneği Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Öğrenci Bilgilendirme Fen Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [İÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi-1.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi-1.jpeg](#)
- [İÜ Lisansüstü Danışman Değerlendirme Anketi-1.jpeg](#)
- [İÜ Lisans ve Ön Lisans Danışman Değerlendirme Anketi-1.jpeg](#)
- [İÜ Psikolojik Danışmanlık Randevu Sistemi Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimi İnternet Sayfası Ekran Görüntüsü.jpeg](#)
- [KAGEM Kariyer Günleri.png](#)
- [KAGEM 2022 Faaliyetler.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [İÜ Öğrenci Yurtları.jpeg](#)
- [İÜ Mediko Sosyal Merkezi.jpeg](#)
- [İÜ Yemekhaneler.jpeg](#)
- [Bilişim Hizmetleri Örnekler-1.jpeg](#)
- [Bilişim Hizmetleri Örnekler-2.jpeg](#)
- [Bilişim Hizmetleri-3.jpeg](#)
- [Bilişim Hizmetleri Örnekleri-5.jpeg](#)
- [Bilişim Hizmetleri Örnekleri-6.jpeg](#)
- [AUZEF Öğrenme Yönetim Sistemi ve Canlı Ders Uygulaması Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi Kreş ve Gündüz Bakımevi Yönergesi.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi Öğrenci Yurt Yönergesi.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İÜ Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [Engelsiz Bina Sayısı.jpeg](#)
- [İstanbul Üniversitesinde Afrikalı Öğrenciler.pdf](#)

- [İÜ Eğitimde Fırsat Eşitliği Yonergesi.pdf](#)
- [Engelsiz Bilgi Merkezi.pdf](#)
- [Engelsiz Kütüphane Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [İÜ ENUYGAR 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin İzlenmesi.jpeg](#)
- [SKS Öğrenci Kültür Merkezi.jpeg](#)
- [SKS Spor Birliği.jpeg](#)
- [ÖKM 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz Araştırma Potansiyelinin artırılması ve nitelikli akademik insan gücünün sürdürülebilmesi amacıyla üst yönetimin koyduğu stratejik hedefler doğrultusunda [Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)nde değişiklik yapılmış olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu şekilde özellikle yüksek atıf ve etki oluşturan akademik yayınların üretilmesi hedeflenmiştir.

Kadrolara atamalar, ilgili mevzuat çerçevesinde ve ilgili yükseköğretim kurumunun Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanmış akademik yükseltme ve atama ölçütleri uyarınca yapılır. Eğitim Öğretim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde öğretim elemanı atamaları; birimlerin talepleri ve önlisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği, önlisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki öğrenci ve mezun sayıları, programların yürütülmesindeki ders ağırlıkları, araştırma ve geliştirme ile hizmet sunumu gibi akademik faaliyetler, yükseköğretim kurumunun öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayıları, ileri düzey araştırma ve proje geliştirme vb. gibi yürüttüğü hizmetler dikkate alınarak, Eğitim-Öğretim program açma kriterleri doğrultusunda yapılmaktadır. Eğitim-Öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; 10 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin ilgili maddeleri, [2547 Sayılı Kanun](#)un ilgili maddeleri, [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. Maddesi ve [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin](#) ilgili maddeleri, [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve İstanbul Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#) uyarınca işlemler yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları, TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak, ilgili birimin teklifi ve öğretim elemanının görev yerinin olumlu görüşü ile gerçekleştirilir. Üniversitemizde ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesindeki süreç, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. ve 40-a/c/d maddeleri uyarınca yürütülmektedir.

4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Üniversitesi akademik personeli, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için [Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Birimi](#) [İstanbul Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)(KAGEM) vb. gibi birimler aracılığı ile sunulan olanaklardan faydalanmaktadır. Bu olanakların dışında fakülteler ölçme, değerlendirme, proje hazırlama vb. gibi alanlarda öğretim üyelerinin taleplerine uygun bir şekilde gerek kendi öğretim üyelerinin oluşturduğu komisyonlar, gerekse gerekli görülen durumlarda farklı kurumlardan destek talep ederek eğitim programı düzenleyebilmektedirler. Öğretim Üyeleri ERASMUS Programı ile yurt dışında eğitim alabilmekte ve ders verebilmektedir. İstanbul Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performansları, AKSİS üzerinden yapılan "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" aracılığı ile ölçülmektedir. Eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun nicelik olarak sürdürülebilirliği, YÖK'ün program açma ve devam ettirme kriterleri göz önünde bulundurularak ve kurumun stratejik planı doğrultusunda güvence altına alınırken, niteliksel parametreler kurumun akademik yükseltme kriterleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Ayrıca, performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler, proje ve yayın destekleri gibi uygulamalarla da nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

Personeler görevlerini yerine getirebilmeleri ve üstlendikleri göreve uyum sağlamaları için görev yaptıkları birim amirlerince, kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda gerekli oryantasyon eğitimleri verilmektedir.

İnsan Kaynakları Politikamızın uygulanması sürecinde, personelimize yönelik gerçekleştirdiğimiz hizmet içi eğitimler yüz yüze ve çevrimiçi olarak iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde Hizmet İçi eğitim programları Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısının başkanlığında, Üniversite Genel Sekreteri, Daire Başkanları, Hukuk Müşaviri ile Sürekli Eğitim Merkezi Müdüründen oluşan Hizmet İçi Eğitim Kurulu ve Personel Daire Başkanlığı ile birlikte İstanbul Üniversitesi birimlerinden gelen eğitim talepleri ve bir önceki yılda uygulanan hizmet içi eğitim faaliyetlerinin sonuçları değerlendirilerek belirlenir. Hizmet İçi Eğitimler ilgili konuda uzman kişiler varsa üniversitemizde görevli akademik ve idari personel tarafından, yoksa kurum dışından görevlendirilenler tarafından verilir.

E-Hizmet İçi Eğitim, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 214. Maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. Maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. Maddesine dayanılarak Üniversite personeli için Personel Daire Başkanlığı ve Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Dekanlığı işbirliği ile elektronik ortamda yer alan eğitim alanıdır. E-Hizmet İçi Eğitim portalına <http://hizmeticiegitim.istanbul.edu.tr> adresinden kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılmaktadır. E-hizmet içi eğitim kapsamında 2022 yılında toplam 33.404 katılımcıya 14 programda 175.224 saat eğitim verilmiştir.

İstanbul Üniversitesi eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için, [Bilimsel Araştırma Projeleri](#) (BAP) Birimi, [İstanbul Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KAGEM) vb. gibi birimler aracılığı ile sunulan olanaklardan faydalanmaktadır. Bu olanakların dışında fakülteler, ölçme, değerlendirme, proje hazırlama vb. gibi alanlarda öğretim üyelerinin taleplerine uygun bir şekilde gerek kendi öğretim üyelerinin oluşturduğu komisyonlar, gerekse gerekli görülen durumlarda farklı kurumlardan destek talep ederek eğitim programı düzenleyebilmektedirler. Öğretim üyeleri ERASMUS Programı ile yurt dışında eğitim alabilmekte ve ders verebilmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nin yürürlükteki stratejik planı doğrultusunda, öğretim üyesi kadrosunu güçlendirme hedefine ulaşabilmek amacıyla, öğretim üyesi kadro atamalarında "Eğiticinin Eğitimi" sertifikasına sahip olmak atama kriterleri içerisinde yer almaktadır. Bu çerçevede söz konusu eğitim

üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulmaktadır.

4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik yükseltilmesinde Eğitimcilerin Eğitimi sertifikasına sahip olanlara ek puan verilmektedir. Bu şekilde öğretim elemanlarının öğrenme ve öğretmeye yönelik yetkinliğinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının yetkinliğini desteklemek amacıyla verilen Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP) ile ilgili genç bilim insanlarından olumlu geribildirimler alınmıştır. Bu proje türünün bütçesi, akademik performansa en üst düzeyde katkı sağlayarak elde edilen Normal Araştırma Projesi bütçesi kadardır (150.000TL).

Üniversitemizde 2022 yılında kabul edilen 4 Araştırma Başlangıç Desteği Projesi (ABDEP) ile önceki yıllardan devam eden ABDEP projeleriyle birlikte 17 adet proje bulunmaktadır. Yine Sosyal Bilimler alanında doktora unvanı olmayan öğretim elemanlarının proje kapsamında desteklenmesi için de Sosyal Bilimlerde Araştırma Teşvik Projesi bulunmaktadır.

Sosyal Bilimlerde Araştırma Teşvik Projesi ile (SBAT) 2022 yılında 100.000 TL'lik bir bütçeyle Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında nitelikli ve Web of Science (WoS) tarafından taranan indekslerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yayınlanabilecek potansiyele sahip araştırma projelerinin yürütülmesi ve nitelikli genç bilim insanlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Doktora tezlerinde proje sırasında yayın çıkması ödüllendirilmekte ve proje bütçesinin yarısı kadar ek bütçe verilebilmektedir.

Uluslararası İşbirliği Araştırma Projeleri kapsamında, öğretim üyelerinin özellikle kariyerinin henüz başında olan öğretim elemanlarının vizyonlarının genişlemesi ve akademik olarak yetkin olan üniversite/enstitü/araştırma merkezlerindeki bilim insanlarının çalışma gruplarına katılarak işbirliklerini ve deneyimlerini arttırmaları için destek verilmektedir. Proje bütçesi araştırma amaçlı seyahat bütçesinin ağırlıkta olduğu toplam 200.000 TL'dir.

Araştırmacıların Web of Science, Scopus, Pubmed gibi akademik yayın platformlarında yayımladıkları bilimsel yayınları AVESİS'e entegre olup sürekli bir şekilde güncelliği sağlanmaktadır. Bunun dışında entegre olmayan araştırmacı bilgilerinin güncellenmesini akademik birimler takip etmekte, o aya ilişkin raporların güncellendiğine dair sistem çıktıları ile birlikte Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmektedirler. Araştırmacıların Publons, Orchid kimliği almaları sağlanmış ve böylece yapılan nitelikli araştırmaların düzenli olarak Avesis sistemine aktarılmasına olanak sağlanmıştır.

Üniversitemizde [Uluslararası Projeler Ofisi](#) ve [Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından öğretim elemanlarına periyodik olarak proje yazma eğitimleri verilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [İ.Ü. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı.jpeg](#)
- [İ.Ü. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri-1.pdf](#)
- [AUZEF Çalıştay.jpeg](#)
- [Hayat Boyu Öğrenme.jpeg](#)
- [Hizmetiçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Planlamadan Değerlendirmeye Uzaktan Eğitim.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Akademik Takdir-Ödüllendirme.jpeg](#)
- [İÜ AQAS Sertifika Töreni.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Üniversitesi sahip olduğu öncü Ar-Ge ve yenilik ekosistemi ile evrensel problemlerin çözümünde aktif rol oynamaktadır. Bu anlayış içerisinde, İstanbul Üniversitesi bilim insanlarını desteklemeyi ve öğrencilerini de bu amaç kapsamında yetiştirerek topluma kazandırmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede Üniversitenin [Araştırma Politikası](#) oluşturulmuştur.

İstanbul Üniversitesi, araştırma odaklılık ilkeleri sırasıyla aşağıdaki gibidir:

- Üniversite bünyesinde yürütülen tüm işlerde kalite odaklılık,
- Yaygın etki üreten araştırma faaliyetleri,
- Lisans ve lisansüstü seviyelerde kaliteli yükseköğretim,
- Doktora programları ile araştırma eğitime önem verilmesi,
- Araştırmada dürüstlük ve etik davranış için en yüksek standartların uygulanması,
- Akademik özgürlük ve sorumluluk,
- Farklı fikirlere açık ve hoşgörülü olmak,
- Kendi öğretim ve araştırma önceliklerini belirleme hakkı,
- Yerel ve ulusal topluma destek, küresel sorunlara çözüm önerileri üretilmesi,
- Açık ve şeffaf yönetim ilkeleridir.

Tüm bu temel ilkeler ve değerler çerçevesinde İstanbul Üniversitesi'nin araştırma stratejisi; Senato, Üst Yönetim, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Planlama Kurulu ve birimlerin ilgili üst yöneticileri

tarafından 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitenin araştırma stratejisi "Araştırma ve Bilimsel Yayın" ile "Girişimcilik ve Yenilikçilik" stratejik alanı içerisinde değerlendirilmektedir. Amaç ve hedefler, Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile belirlenen periyotlarda takip edilmektedir. 2019-2023 Stratejik Planında Üniversitenin araştırma faaliyetlerine yönelik doğrudan 2 ana amacın altındaki 8 hedefte yer alan 40 performans göstergesi ile düzenli olarak takip edilmektedir. Bu performans göstergeleri, Üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı gerçekleştirilen müstakil bir bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SYBS) adı verilen bu programa, her bir performans göstergesinden sorumlu olan ve işbirliği yaptığı birim/birimler tarafından periyodik olarak düzenli veri girişi yapılmaktadır. Performans hedeflerine ilişkin gerçekleşme değerleri, anlık olarak izlenebilmekte ve bunlara ilişkin raporlamalar alınabilmektedir.

İstanbul Üniversitesi sahip olduğu Rektörlüğe bağlı 49 [Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve 193 [Araştırma Laboratuvarı](#) ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir. Araştırma-Geliştirme yapılanması İstanbul Üniversitesi Teşkilat Şemasında; rektörlüğe bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezleri, fakültelere bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve araştırmadan sorumlu rektör yardımcılığı makamına bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve Uluslararası Projeler Ofisi (UPO) olarak faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve bilim ve araştırma politikalarının yürütülmesi ile bu alanda sürekli iyileştirmenin sağlanması amacıyla 2018 yılında [Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu](#) oluşturulmuş olup Üniversitenin araştırma performansı izlenmektedir.

İstanbul Üniversitesi ülkemiz kaynakları tarafından Cumhuriyet tarihi boyunca desteklenen, akademisyen ve öğrenci sayısı bakımından ülkemizin önde gelen üniversitelerinden biri olup, güçlü bir araştırma altyapısına sahiptir. Bu Ar-Ge altyapısı, üniversitemizin temel araştırma politikaları çerçevesinde sürekli desteklenen, izlenen ve iyileştirilen birimlerde sürdürülmektedir. Bu birimlerden bir kısmı üniversitenin araştırma altyapısını desteklemek amacıyla kurumsal olarak yapılandırılmış ve üniversitenin öncelikli araştırma alanlarını desteklemek amacıyla faaliyet göstermektedirler. Bu bakımdan Ar-Ge süreçlerinin etkin ve verimli yürütülmesi için, Üniversitemiz farklı merkez ve yapıları bünyesinde kurmuş ve aşağıdaki iş bölümlerini yapmıştır. Bunlar;

1 . [İstanbul Üniversitesi Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (TTM), araştırma - geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi Üniversite-Sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi, dış kaynaklı projelerin takibi ve Üniversitenin fikri ve sınai mülkiyet hakları noktasında çatı görevi görerek kurumlar arasında iletişim ve yönetimini sağlamaktadır. 3B Tıbbi ve Endüstriyel Tasarım Laboratuvarı (TETLAB) akademisyenlerimizin ürüne giden yolda tasarımlarının ve prototiplerinin hazırlanmasını sağlayan bir merkez olarak TTM bünyesinde hizmet vermektedir.

2. [İstanbul Teknoloji Transfer Ofisi](#) (TTO), akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin faydalanacağı eğitim-tanıtım-farkındalık faaliyetlerinin düzenlendiği, dış kaynaklı projeler konusunda bilgilendirme ve destek faaliyetlerinin yapıldığı, üniversite-sanayi iş birliğinde projelerinin yapılabildiği, patent-faydalı model faaliyetlerinin başvuru aşamasından tescil aşamasına kadar olan süreçlerin takip edildiği ve girişimcilik faaliyetlerinin gerçekleştirildiği bir destekleyici kuruluştur.

3 . [İstanbul Üniversitesi Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi](#) (İÜ-ÜSİB), 2014 yılından bu yana faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. İÜ-ÜSİB, Teknoloji Transfer Merkezi ve İstanbul Teknoloji Transfer Ofisi (İÜ TTO) ile işbirliği içerisinde Üniversite Sanayi İşbirliği kapsamında yapılan birçok Araştırma Geliştirme projesinin gerçekleşmesinde katkı sağlamış ve sağlamaya da devam etmektedir.

4 . [İstanbul Teknokent](#) (ENTERTECH), ulusal düzeyde girişimcilik faaliyetlerinin ticarileşme adımlarının atıldığı ve girişimcilerin çeşitli muafiyetlerden yararlanarak rekabet edilebilirliğinin

artırıldığı bir şirkettir.

5. İstanbul Teknokent Ön Kuluçka Merkezi (inventİST): İstanbul Kalkınma Ajansı'nın 2015 yılı Yenilikçi İstanbul Mali destek programı kapsamında 'İstanbul Üniversitesi Önkuluçka Merkezi' projesi adı altında desteklenmekte olan İntivist; Kendi işini kurmak isteyen girişimcilerin kişisel özelliklerini ortaya koymalarını, gerekli bilgi ve beceriyi kazanmalarını, uygulamalı olarak bu yetkinlikleri elde etmelerini sağlayan bir önkuluçka merkezidir. Girişimciler iş fikri başvuruları ile İntivist bünyesinde özel bir programın parçası olarak; eğitim ve mentorluk sürecine, yatırımcılar ile buluşma olanağına, ulusal veya uluslararası girişimcilik programlarına başvurma fırsatına sahip olurlar.

6. [International Incubation Institute \(ICUBE\)](#), ulusal girişimcilik faaliyetlerinin uluslararası pazarda değer görmesi ve bu alanda yapılacak ara yüz faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ve fiziki olarak İstanbul Teknokent içerisinde konumlandırılmış olan bir merkezdir.

7. [Uluslararası Projeler Ofisi](#), akademisyenlerimizin uluslararası fon kaynaklarına erişiminin artırılması amacıyla hizmet veren bir birimdir.

8. [Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi \(İÜKAMM\)](#)

TC Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan ve uzun vadeli bir perspektifle ülkemizin kalkınma vizyonunu ortaya koyarak, milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini karşılamak, ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını artırmak için temel yol haritası olarak belirlenen On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) Ar-Ge faaliyetlerimiz için temel oluşturmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, Üniversite Yönetimi, Senatosu, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Planlama Kurulu ve birimlerde ilgili üst yöneticiler tarafından 2019-2023 Stratejik Plan çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitenin araştırma stratejisi "Araştırma ve Bilimsel Yayın" ile "Girişimcilik ve Yenilikçilik" stratejik alanı içerisinde incelenmektedir.

İlgili stratejik alan aşağıdaki amaç ve hedefleri içermektedir. Amaç ve hedefler Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile belirlenen periyotlarda takip edilmektedir.

Amaç 3: Araştırma Altyapısının ve Nitelikli Bilimsel Çalışmaların Uluslararası Rekabet Edebilir Düzeye Çıkartılması ve Sürdürülebilirliğin Sağlanması

Hedef 1: Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi

Hedef 2: Yaygın Etkisi, Yüksek Çıktıları Olan Bilimsel Araştırmaların Arttırılması

Hedef 3: Ulusal ve Uluslararası İş Birliğiyle Yapılan, Yaygın Etkisi Yüksek Olan Lisansüstü Tezlerin Arttırılması

Hedef 4: Bilgi ve Teknoloji Transferi Amacıyla Kendi Alanında Seçkin Üniversite, Enstitü ve Araştırma Merkezleri İle Ortak Çalışmaların Yürütülmesi

Amaç 5: Ekonomik ve Sosyal Değerlere Dönüşen Girişimcilik ve Yenilikçilik Faaliyet ve Projelerinin Arttırılması

Hedef 1: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Kapsamında Başvuru, Tescil ve Lisanslama Sayısının Arttırılması

Hedef 2: Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Sağlayacak Üniversite-Sanayi İş

Birliklerinin Arttırılması

Hedef 3: Dış Kaynaklı Projelerin Sayısının Arttırılması

Hedef 4: Üniversite Genelinde Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürünün Geliştirilmesi Doğrultusunda Faaliyetlerin Arttırılması

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, YÖK tarafından belirlenmiş 100 öncelikli alan ile örtüşen ve kurumumuzun güçlü araştırma altyapısı, deneyim, bilgi birikimi ve nitelikli araştırmacıların araştırma alanlarında 2022 yılında 4 adet Öncelikli Alan Araştırma Projesine 2.997.323 TL ile destek vermektedir.

YÖK'ün Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı kapsamında üniversitemizin on altı (16) öncelikli alanı belirlenmiş olup, bu alanlar “arkeoloji, dil ve edebiyat, sosyoloji, hukuk, tarih, kentleşme, optik, elektrooptik, fotonik, uzay bilimleri ve uydu teknolojileri, hematoloji, onkoloji, immünoloji, aşı, gıda arzı güvenliği (su ürünleri), ilaç (ilaç teknolojileri), biyomedikal ekipman teknolojileri ve tıbbi tanı kiti”dir. 2022 yılında Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı (ADEP) proje türü BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türlerine eklenmiş ve bu proje türü kapsamında on altı (16) alanda proje çağrısına çıkmıştır. Bu proje türünde otuz yedi (37) adet proje toplam 11.806.763,97 TL bütçe ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir. Üniversitemize YÖK tarafından bu kapsamda tahsis edilen 5.600.000,00 TL bütçeye ek olarak BAP Koordinatörlüğü de bütçesinden 6.206.763,97 TL ek bütçe tahsis etmiştir. Desteklenen projeler on dört (14) alt alana dağılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, ulusal kalkınma hedeflerimiz ile örtüşen 100 öncelikli alanda ülkemizin yetişmiş insan gücünü arttırmak amacıyla doktora tez projelerinde daha yüksek bütçe ile projeleri desteklemektedir. Diğer yandan sanayide çalışacak nitelikli insan gücünün arttırılması ve bilim dünyası ile sanayicileri buluşturmak, ürüne dönüşecek uygulamaları desteklemek için TÜBİTAK tarafından desteklenen 2244-Sanayi Doktora tez projeleri kapsamında yaptırılan doktora tezlerinin de bütçesi normal doktora tez projelerinden daha yüksek olarak düzenlenmiştir ([BAP Koordinasyon Birimi 2020 Yılı Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacılar İçin Kullanma Kılavuzu](#))

Projelerin süreçleri [BAPSİS](#) veri tabanı ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma çıktıları [AVESİS](#) veri tabanından izlenerek raporlanabilmektedir. BAPSİS ve AVESİS entegre olarak çalışmakta olup, projelerin çıktıları AVESİS'ten çekilerek proje yürütücüsü tarafından BAPSİS'e eklenmektedir. Böylece proje çıktılarının indeksli dergilerde yayınlanma oranları da izlenebilmektedir.

1.2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Üniversitesi fiziki/teknik altyapısını ve mali kaynaklarını, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirecek şekilde planlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, BAP birimi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. İhtiyaçlar ve geri dönüşler çerçevesinde bu kriterler her yıl gözden geçirilmektedir. İstanbul Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi tarafından,

- [Normal Araştırma Projeleri](#) (NAP)
- [Araştırma Başlangıç Desteği Projesi](#) (ABDEP)
- [Sosyal Bilimlerde Araştırma Teşvik Projesi](#) (SBAT)
- [Öncelikli Alan Araştırma Projeleri](#) (ÖNAP)
- [Uluslararası Araştırma Projeleri](#) (International Research Project, IRP)
- [Yayın Sürekliliğini Destekleyici Araştırma Projesi](#) (YSD)

- [Doktora Sonrası Araştırmacı Desteği](#) (DOSAP)
- [Güdümlü Araştırma Projesi](#) (GAP)
- [Lisansüstü Tez Projeleri](#) (TEZ)
- [Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi](#) (LÖAP)
- [Araştırma Üniversiteleri Destek Programı \(ADEP\) Projesi](#)

olmak üzere 11 çeşit proje desteği verilmektedir.

İstanbul Üniversitesi tarafından verilen araştırma desteklerinin bütçe dağılımı; proje türü , araştırma alanı, öncelikli alanlar ve teknik alt yapı geliştirme projeleri gözetilerek yapılmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin 2022 yılı araştırma-geliştirme bütçesi 95.507.104,50 TL'dir. Toplam bütçenin 82.030.844,50 TL Döner Sermaye geliri, 797.000,00 TL Devlet katkısı ve 7.042.000,00 TL Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Daire Başkanlığı Destekli Dış Kaynaklı Proje Bütçesi katkısı ve 5.636.00,00 TL YÖK Araştırma Üniversiteleri Destek Programı katkısından sağlanmaktadır.

BAP Bütçesi döner sermaye gelirleri, devlet özel bütçesinden gelen katkı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Sektörler Kamu Yatırımları tarafından destekli dış kaynaklı projelerin bütçelerinden oluşmaktadır.

İç kaynaklar ve kullanımlarına ilişkin süreçler BAP Koordinasyon Birimi [2022 Yılı Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacılar İçin Kullanma Kılavuzu](#) yer almaktadır. İç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler ayrıntılı olarak [BAPSİS](#) üzerinden izlenmektedir.

İç kaynaklar farklı bütçeli ve kapsam olarak farklı olan projeler için kullanılmaktadır. Örnek olarak Fen Bilimleri ve Mühendislik, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Alanlarında desteklenen Normal Araştırma Projeleri kanıtlar kısmında verilmiştir.

İç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler ayrıntılı olarak BAPSİS üzerinden izlenebilmektedir. Üniversitemizin nitelikli bilimsel çıktılarının uluslararası düzeyde yaygın etkisinin artırılması amacıyla açık erişimli dergilerde yayın yapılması teşvik edilmektedir. Araştırmacıların akademik performansları (indeksli dergideki yayınlar, tescillenmiş patent, dış kaynaklı proje yürütücülüğü) proje bütçelendirmesinde kullanılmakta ve üretken araştırmacılar daha fazla teşvik edilmektedir. Proje bursiyerleri de akademik performansı belli bir eşik değeri üzerinde olan araştırmacıların projelerinde yer alabilmektedir. Daha önce danışmanlığını yapmış olduğu tez çalışmasından indeksli dergide yayın ya da tescillenmiş patent üretmiş olan araştırmacıların lisansüstü tez projeleri bütçesi de daha yüksek olmaktadır.

Araştırma laboratuvarlarının altyapı sürekliliğinin sağlanması için akademik çıktıları yüksek ve bilim insanı yetiştirme kapasitesine sahip araştırma laboratuvarlarına proje kapsamında bakım/onarım desteği verilmektedir. Böylece laboratuvarların sürekliliği ve etkin kullanımına katkı sağlanmaktadır. Proje çıktılarının ürüne dönüşmesi kapsamında, patent başvurusu ve tescili süreçlerinde de proje kapsamında destek sağlanmaktadır.

Sosyal Bilimler alanındaki nitelikli araştırma projesi sayısının artması için üretken genç bilim insanlarına (henüz Dr. ünvanı almamış olan) yönelik proje desteği sağlanmaktadır. Doktor ünvanını alması üzerinden 3 yıl geçmemiş olan genç bilim insanlarına Normal Araştırma Projesi Bütçesinin, yürütücülerin akademik performanslarına dayalı alınabilecek en yüksek bütçe miktarında bir bütçeye sahip araştırma başlangıç desteği ABDEP proje türü ile sağlanmaktadır.

Proje kapsamında üniversitemiz kadrosunda olmasa da lisansüstü öğrencilerin araştırma ziyareti ve

arazi çalışması kapsamındaki saha çalışmaları için destek verilmektedir. Kadrolu olmasa da doktora yapan öğrenciler de nitelikli ulusal/ uluslararası kongreler katılıp bilimsel çalışmalarını sunabilmeleri için gereken desteği alabilmektedirler.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Dış kaynak çeşitliği dikkate alınarak TTM, TTO, Uluslararası Projeler Ofisi, Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi ayrı ayrı yapılandırılan bu birimlere, nitelikli insan kaynağı ve yeterli bütçe tahsis edilmiştir. Bu ofisler kendi alanlarında gerek yetkin personelleri gerekse ülkemizin ilgili kurumlarının uzmanları ile iletişime geçerek eğitim düzenlemektedir (Örnek için bakınız. [TTM duyuru sayfası](#) , [UPO ana sayfası](#)). Bu eğitimler hem üniversite genelinde dış kaynak kullanımına yönelik farkındalığı arttırmayı, hem de proje yazımına yönelik bilgi seviyesini yükseltmeyi hedeflemektedir. Tüm ofislerimiz alanlarında proje yazma ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

Üniversitemiz kurum dışı fon kullanımını teşvik etmek için, ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile farklı araştırma fonlarına başvuruları destekleyerek ulusal ve uluslararası ortak bulunmasına yardımcı olmaktadır. Yapılan görüşme ve ziyaretlerde proje ortaklığına yönelik temaslarda bulunmaktadır.

Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi

2022 yılı dış kaynak yaratma faaliyetleri kapsamında TTM tarafından raporlanan proje bilgileri aşağıda yer almaktadır:

- İstanbul Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından 294 dış kaynaklı proje başvurusu (TÜBİTAK, İSTKA, TAGEM ve Bakanlık Projeleri) yapılmış, Üniversite-Sanayi İşbirliği (ÜSİB) kapsamında 33 adet Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Proje başvurusu gerçekleşmiştir.
- 42 adet dış kaynaklı (TÜBİTAK) proje kabul edilmiştir. Kabul edilen projelerin toplam bütçesi 17.826.481 TL dir.
- 9 adet TÜSEB, 2 adet Kültür Bakanlığı Projesi kabul edilmiştir. Kabul edilen projelerin toplam bütçesi 383.899.644,36 TL (TÜSEB) ve 350.000 TL bütçeli 2 adet (Kültür Bakanlığı) dır.
- 1 adet İSTKA Projesi kabul edilmiştir. Kabul edilen projenin bütçesi 1.670.148 TL dir. İstanbul Üniversitesi Teknoloji Transfer Merkezi tarafından, 15 adet ulusal, 4 adet Uluslararası patent başvurusu yapılmıştır. 2022 yılı içerisinde 51 adet ulusal ve 4 adet uluslararası patent tescil edilmiştir. Aynı yıl içerisinde Ulusal Faydalı Model başvurusu tescili başvurusu da yapılmıştır. Toplamda 53 dış kaynaklı yeni proje ile çalışmalarına devam etmektedir.

İstanbul Teknokent (Entertech)

İstanbul Teknokent; Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Teknoloji Geliştirme Bölgeleri için belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda, sürekli gelişen ulusal gereksinimleri ve öncelikleri göz önünde bulundurarak hareket etmektedir. Temel hedefi; yenilikçi ve ileri teknoloji alanlarında faaliyet gösterecek şirketlere Ar-Ge çalışmalarını yürütebilecekleri ortam ve destek sağlamak, üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararlarını da dikkate alarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları oluşturmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkânı oluşturmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji

sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik alt yapıyı sağlamaktır.

İstanbul Teknokent, iç ve dış paydaşların gereksinimlerine uygun hareket ederek metodolojik ve sistemsel şekilde, bilginin sosyoekonomik-kültürel-çevresel faydaya dönüşmesini sağlayan tüm paydaşlar arasında köprü görevi gören etki alanı oluşturmaktadır. İstanbul Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi 2013 yılında Avcılar Yerleşkesinde kurulmuş ve aynı yıl TÜBİTAK tarafından 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında 5 temel modülde desteklenmeye değer bulunmuştur.

İstanbul TTO;

- Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Faaliyetleri,
- Destek Programları Faaliyetleri,
- Üniversite Sanayi İşbirliği Faaliyetleri,
- Fikri ve Sınai Mülki Hakları ve Lisanslama Yönetimi ve
- Girişimcilik ve Ticarileşme hizmetleri vermektedir.

İstanbul Teknokent, desteklenmeye değer bulunduğu çalışmalar kapsamında 2022 yılında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir:

- **Ön Kuluçka Programı:** İş fikirlerinin nitelikli girişimlere dönüşmesi amacıyla Avcılar Belediyesi Uygulamalı Çözüm ve İnovasyon Merkezi ile Ön Kuluçka Programı uygulanmaya başlanmıştır. 83 başvuru alınmış, değerlendirme sonucu 22 girişimci ekibi programa kabul edilmiştir. Ekipler, eğitim ve bilgi düzeylerine göre 6 Lise ve 16 Lisans olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Lisans grubu içerisinde İstanbul Üniversitesi'nden 5 ekip yer almaktadır.
- **TÜBİTAK BİGG Programı** 2022 yılında 8 girişimcinin toplam 3,6 Milyon TL sermaye desteği hibe alması sağlanmıştır. Bir önceki yıla göre kabul sayıları 4 kat, sermaye desteği hibe miktarı 9 kat artmıştır. İstanbul Üniversitesi mensubu 3 girişimci 2022 yılında kabul almıştır.
- **BİGGinvest Programı:** BİGGinvest kapsamında erken aşama girişimler; girişim sermayesi, melek yatırım ağları ve sanayicilerden oluşan yatırımcılar ile buluşmaktadır. BİGGinvest programında 10 girişimcimiz sunum yapmıştır. 3 girişimcinin yatırım müzakereleri devam etmektedir.
- **Patent Ticarileştirme Faaliyetleri:** İstanbul Üniversitesi patent portföyünde yer alan 3 adet patent, ticari gelir elde edilmesi için Entertech bünyesinde faaliyet gösteren Biyotek15 firmasına lisanslanmıştır. Lisanslama ile İstanbul Üniversitesi, Biyotek15'in elde ettiği gelirlerden %3 ila %10 arasında pay alacaktır. İstanbul Üniversitesi'nin alt lisanslamalar hariç 3.000.000 TL ila 8.400.000 TL, alt lisanslamalar dahil edildiğinde ise 40.000.000 TL'ye varan gelir elde etmesi beklenmektedir.
- **Patent Lisans Sözleşmesi İmza Töreni:** Biyotek15 firmasına lisanslanan patentlere dair İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mahmut Ak, TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal ve TÜRK PATENT Başkanı Cemil Başpınar'ın da katılımı ile İmza Töreni gerçekleştirilmiştir.
- **TÜBİTAK BİGG+ Programı:** TÜBİTAK BİGG+ programı kapsamında 1.7 Milyon TL bütçeli projemiz kabul edilmiştir. Bu proje kapsamında; TÜBİTAK destekli proje yürütmüş olan 50 KOBİ'ye Ar-Ge ve pazarlama yetkinliğinin artırılmasına yönelik 1500 saat mentorluk hizmeti

sağlayacağız.

- **Girişim ve Teknoloji Değerleme Çalıştay:** 16-17 Kasım 2022 tarihlerinde Girişim ve Teknoloji Değerleme Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya 436 kişi izleyici olarak katılmıştır. Değerleme kavramına her açıdan yaklaşan 4 panel ve 5 sunum da 29 konuşmacı yer almıştır.
- **Networking ve Kümelenme Çalışmaları:** Entertech ekosistemimizin paydaşları ile oluşturulan 3 tematik küme ile 5 toplantı gerçekleştirilmiştir.
 - 21.03.2022 - Sağlık Teknolojileri
 - 27.05.2022 - Finansal Teknolojiler
 - 29.06.2022 - Kimya Teknolojileri
 - 13.10.2022 - Sağlık Teknolojileri – TÜSEB
 - 07.11.2022 – Finansal Teknolojiler - SPK

Bu toplantılara 98 Firma, 34 Akademisyen ve 22 öğrenci katılım sağladı.

- **Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi:** Entertech İstanbul Teknokent 2021 yılı Performans Endeksi kapsamında 6 basamak ilerleyerek tüm teknokentler arasında 5. sıraya yükselmiştir. İstanbul'da yer alan teknokentler arasında 3. sırada yer almaktadır.

Uluslararası Projeler Ofisi

İstanbul Üniversitesi Senatosunun 29.05.2014 tarih ve 14 sayılı toplantısında alınan karar ile Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Ofisi'nin yönergesi kabul edilmiş olup 22.04.2021 tarihli ve 184669 sayılı kararı ile "Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Ofisi" ismi "[Uluslararası Projeler Ofisi](#)" olarak değiştirilmiştir. Ofis, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci ve 58'inci maddesi, 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre işlemlerini yürütmektedir.

Ofisin amaçları; Avrupa Birliği projeleri ve diğer uluslararası projelerin sayısını ve niteliğini arttırmak, Avrupa Birliği ve uluslararası kuruluşların hibe ve destekleri ile ilgili proje ve işbirliklerinde ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversitenin tanınırlığını ve farkındalığını sürdürülebilir olarak geliştirmektir.

Uluslararası Projeler Ofisinin vizyonu, üniversitemiz araştırmacılarının, uluslararası kaynaklardan ve UFUK AVRUPA, ERASMUS+ ve IPA programları başta olmak üzere AB fonlama programından yararlanmasına yönelik olarak araştırma projeleri hazırlamaya özendirme, projelerin her aşamasında idari ve mali süreçlerinde destek sağlamak, Üniversitemizin uluslararası fonlarla desteklenmiş araştırma faaliyetlerini izlemek ve yön vermektir. Bu çerçevede, AB ve Uluslararası Projeler Ofisi, AB projeleri ve diğer uluslararası projeler konusunda bilgilendirme, tanıtım, farkındalık ve eğitim faaliyetlerini koordine ve icra etmek, Avrupa Komisyonu hibe ve destekleri konusunda Üniversitenin ara yüzü olmak ve uluslararası ve ulusal irtibat noktaları ile işbirliği içinde, çağrıların Üniversite içinde hızla duyurulmasını sağlamak, AB fonlarının ulusal olarak yönetiminde görevli kamu kurum ve kuruluşları ve paydaş kurumlarla sürekli ve eş zamanlı iletişim ve işbirliği kurmak, İstanbul

Üniversitesi'nin AB kurumları tarafından tanınırlığı ve farkındalığının artırılması için faaliyetlerde bulunmak, İstanbul Üniversitesi araştırmacılarının AB projelerinde ortak olarak yer alması amacı ile çalışmalarda bulunmak vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir.

Bu bağlamda Uluslararası Projeler Ofisi, kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek Avrupa Birliği gibi uluslararası mekanizmalara erişimde Üniversitemiz adına etkindir. Ofisimizde ortak araştırma veya hibe programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları, ortak programlar ve araştırma birimleri ile ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar [ofisin internet sitesinde](#) yayınlanmaktadır.

Paydaş geri bildirimleri olarak Uluslararası Projeler Ofisi, yaptığı bilgi günlerinde katılımcılardan anket toplayarak geri bildirimleri değerlendirmekte ve uygulamalarında gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır.

Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar olarak, Uluslararası Projeler Ofisi'nde devam eden projelerdeki proje yürütücüleri aracılığı ile yapılan işler, tüm proje ekibinden alınan zaman çizelgeleri üzerinden kontrol edilmektedir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar olarak da Uluslararası Projeler Ofisi tüm Üniversitemiz Fakülteleri ve Enstitülerini ziyaret etmekte ve ilgili Dekan ve Enstitü Müdürleri ile araştırmadan sorumlu akademisyenlerle bir araya gelerek Üniversitemiz akademisyenlerinin uluslararası projelerde yer alabilmeleri için fakülteye ve enstitüye özel uygulamalar geliştirmektedir.

2022 yılında Uluslararası Projeler Ofisi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin bilgisi aşağıda yer almaktadır:

1. Ofisimiz bilgisi dâhilinde yıl içerisinde 19 adet UFUK AVRUPA Programı proje başvurusu, 21 adet ERASMUS+ Programı proje başvurusu ve 18 adet diğer uluslararası hibe programları proje başvurusu yapılmıştır. Böylece 2022 yılı içinde toplam 58 adet AB ve diğer uluslararası hibe programları proje başvurusu yapılmıştır.
2. 2022 yılı içinde UFUK AVRUPA proje kabul sayısı 2, ERASMUS+ proje kabul sayısı 4, diğer projelerde kabul sayısı 9 ve toplamda proje kabul sayısı 15'dir. Bu bağlamda UFUK2020 projelerinde proje kabul oranı %13, ERASMUS+ projelerinde proje kabul oranı %26, diğer projelerde proje kabul oranı %58 ve tüm başvurulara göre proje kabul oranı %26'dır.
3. UFUK AVRUPA Programı ile ilgili 33 akademisyenimize, ERASMUS+ programı alanında 13 akademisyenimize ve diğer uluslararası projeler alanında 16, toplamda 62 akademisyenimize yüz yüze, çevrimiçi veya e-posta ile bilgilendirme yapılmıştır.
4. Ofisimiz Üniversitemiz tüm akademisyenlerine yıl içinde toplam 53 Avrupa Birliği ve diğer uluslararası projeler hakkında "kip.destek@istanbul.edu.tr" e-posta adresi üzerinden bilgilendirme e-postaları göndermiş ve tüm bilgilendirme e-postalarını aynı zamanda <https://upo.istanbul.edu.tr/tr/> uzantılı Ofis resmi internet sitesinde yayınlamıştır.
5. Avrupa Komisyonu'nun 2021 yılında yayınlamış olduğu "Horizon Europe Guidance on Gender Equality Plans" dokümanını temel alınarak ve TÜBİTAK ile iletişim halinde, "İÜ Cinsiyet Eşitliği Planı Rektörlük Beyanı" belgesi ve "İÜ Cinsiyet Eşitliği Planı" belgesi 2022 yılı içinde yayınlanmıştır. "İÜ Cinsiyet Eşitliği Planı Rektörlük Beyanı" belgesine [bu linkten](#) ve "İÜ Cinsiyet Eşitliği Planı" belgesine ise [bu linkten](#) ulaşılabilir.
6. İstanbul Üniversitesi'nin European Statistical Office (Eurostat) tarafından bir araştırma

kuruluşu (research entity) olarak tanınması amacıyla Koordinatörlüğünü Prof. Dr. Bekir KAYACAN'ın yürüttüğü Ofisimiz tarafından takip edilen süreç Şubat 2022 ayı içinde olumlu sonuçlanmıştır. Böylece Üniversitemiz akademisyenleri tarafından herhangi bir bilimsel araştırma için Eurostat'tan mikroveri (microdata) talep edilip kullanılabilir. İlgili habere [bu linkten](#) ulaşılabilir.

7. Ofisimiz Koordinatörü Prof. Dr. Bekir KAYACAN, koordinatör yardımcıları Prof. Dr. Gürel Çetin, Dr. Öğr. Üyesi Evren TÜRKMENOĞLU ve ofis personeli Öğr. Gör. Dr. Sezgi ERDOĞAN, Zeynep İlay DÜNDAR ve Funda ALKAN 04-06 Mayıs 2022 tarihleri arasında Norveç'in Oslo kentinde bu yıl 27.'si düzenlenen *European Association of Research Managers and Administrators*'in (EARMA - Avrupa Araştırma İdarecileri ve Yöneticileri Birliği) konferansına katılmıştır. İlgili habere [bu linkten](#) ulaşılabilir.
8. 9 Mayıs 2022 tarihinde Üniversitemiz Genel Sekreterlik Toplantı Odası'nda SESAME (Orta Doğu Sinkrotron Işığı Deneysel Bilim ve Uygulamaları Uluslararası Merkezi, *Synchrotron-light for Experimental Science and Applications in the Middle East*) olarak bilinen, bölgemizdeki birçok ülkenin yanı sıra Türkiye'nin destek verdiği Ürdün'deki sinkrotron araştırma merkezinin (CERN muadili) bilimsel direktörü olarak bilinen Andrea Lausi, (<https://www.sesame.org.jo/news/sesame-welcomes-its-new-scientific-director>) ile Ofisimiz Koordinatörü Prof. Dr. Bekir KAYACAN, Koordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Gürel ÇETİN, Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Evren TÜRKMENOĞLU, Öğr. Gör. Dr. Sezgi ERDOĞAN ve Üniversitemiz akademisyenlerinin yer aldığı bir toplantı gerçekleşmiştir. Bu toplantı sonrasındaki Ofisimizde iş ve işlemleri takip edilecek olan iki uluslararası proje, SESAME tarafından fonlanmaya hak kazanmıştır. İlgili habere [bu linkten](#) ulaşılabilir.
9. Üniversitemiz İktisat Fakültesi Dekanlığı ve Ofisimiz işbirliği ile Jean Monnet Kürsü çağrısı bilgi günü 16 Mayıs 2022 Pazartesi günü İktisat Fakültesi Dekanlığında gerçekleştirilmiştir. Alanında uzman bir akademisyen koordinatörlüğünde Avrupa Birliği çalışmaları ile ilgili olarak yürütülen eğitim/öğretim faaliyetlerine imkân tanıyan ERASMUS+ Jean Monnet Kürsüleri hakkındaki bilgi gününde, İktisat Fakültesi Öğretim Üyeleri ile bir araya gelmiştir. Bilgi gününde ERASMUS+ programı, Jean Monnet Faaliyetleri, Jean Monnet Kürsü Başkanlığı, konu belirleme, proje yazım aşaması, başvuru süreci, başvuru ve bütçe formları, değerlendirme ölçütleri ve son olarak bu kapsamda Türkiye'de desteklenen projeler üzerine yapılan bilgilendirmenin yanı sıra, katılımcı Öğretim Üyeleri soruları ile merak ettikleri hususlarda bilgi sahibi olmuşlardır. İlgili habere [bu linkten](#) ulaşılabilir.
10. Ofisimizin 24-26 Nisan 2023 tarihlerinde Çek Cumhuriyeti, Prag'ta gerçekleşecek olan "EARMA Conference Prague 2023" konferansına başvurduğu "Structuring the National Research Administrators Association of Türkiye. TARMA" başlıklı tebliği bu çalışmada sunmak üzere 24 Kasım 2022 tarihinde kabul almıştır. İlgili tebliğe [bu linkten](#) ulaşılabilir.
11. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Oral ÖNCÜL, Ofisimiz Koordinatörü Prof. Dr. Bekir KAYACAN, Öğr. Gör. Dr. Sezgi ERDOĞAN, Zeynep İlay DÜNDAR, Öğr. Gör. Şaban ÇAYTAŞ ve Üniversitemiz akademisyeni Doç. Dr. Tülay KAYA, Norveç, Kristiana Üniversitesi'nden gelen Rektör Yardımcısı Jens Barland, Uluslararası Ofis yetkilisi Awat Sarzali ve İnavosyan Direktörü Heidi Åberg ile 15 Aralık 2022 tarihinde ikili işbirlikleri ve proje çalışmalarını üzerine Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Oral ÖNCÜL makamında bir toplantı gerçekleştirilmiştir.
12. Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinden biri olan Uluslararası ArGe ve Yenilik Destek Programları Projelerinde Üniversitemizin resmi ortağı olmadığı ancak akademisyenlerimizin yer aldığı aktivitelerin proje olup olmadığının değerlendirilmesi Ofisimiz tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda 2022 yılı içinde Ofisimiz 29 proje hakkında resmi bir değerlendirmede bulunmuştur.

Üniversitemiz Uluslararası Projeler Ofisi'nde devam eden ve biten tüm projeler hakkında detaylı

bilgiye <https://upo.istanbul.edu.tr/tr/content/ab-ve-diger-uluslararası-projeler/projelerimiz> linkinden ulaşabilmektedir.

1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora sonrası araştırmacılar Doktora Sonrası Araştırmacı Destek Projesi (DOSAP) kapsamında YÖK tarafından belirlenen maaş miktarı ile desteklenmektedir. 2022 yılında 3 adet doktora sonrası araştırmacı DOSAP projesi ile desteklenirken, 2 adet doktora sonrası araştırmacı da Öncelikli Alan Araştırma Projesi kapsamında desteklenmektedir. Doktora sonrası araştırmacıların çalışmalarına hızla entegre olabilmeleri için, belli bir proje bütçesi de verilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [İstanbul Üniversitesi Araştırma Odaklı Yönetim Anlayışı.pdf](#)
- [Araştırma Organizasyonel Yapısı.pdf](#)
- [Araştırma Organizasyonel Yapısı2.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi Araştırma Politikası 1.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Kaynak Kullanımı-1.jpeg](#)
- [Dış Kaynaklı Proje-2.jpeg](#)
- [UPO Web Sayfası.jpg](#)
- [BAP Web Sayfası.jpg](#)
- [NAP_2022-BAP3.pdf](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [İstanbul TTO Web Sayfası.jpg](#)
- [BAP 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [BAP Koordinasyon Birimi Çalışma Yönergesi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan Göstergelerinin İzlenmesi.jpeg](#)

- [Stratejik Plan Doktora Sayılarının Takibine İlişkin Performans Göstergeleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinliğini desteklemek amacıyla verilen Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP) ile ilgili genç bilim insanlarından olumlu geribildirimler alınmıştır. Bu proje türünün bütçesi, akademik performansa en üst düzeyde katkı sağlayarak elde edilen Normal Araştırma Projesi bütçesi kadardır (150.000TL).

2022 yılında kabul edilen 4 Araştırma Başlangıç Desteği Projesi (ABDEP) ile önceki yıllardan devam eden ABDEP projeleriyle birlikte 17 adet proje bulunmaktadır. Yine Sosyal Bilimler alanında doktora unvanı olmayan öğretim elemanlarının proje kapsamında desteklenmesi için de Sosyal Bilimlerde Araştırma Teşvik Projesi bulunmaktadır.

Sosyal Bilimlerde Araştırma Teşvik Projesi ile (SBAT) 2022 yılında 100.000 TL'lik bir bütçeyle Sosyal ve Beşeri Bilimler alanında nitelikli ve Web of Science (WoS) tarafından taranan indekslerde (SSCI, A&HCI) yayımlanabilecek potansiyele sahip araştırma projelerinin yürütülmesi ve nitelikli genç bilim insanlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır.

Doktora tezlerinde proje sırasında yayın çıkması ödüllendirilmekte ve proje bütçesinin yarısı kadar ek bütçe verilebilmektedir.

Uluslararası İşbirliği Araştırma Projeleri kapsamında, öğretim üyelerinin özellikle kariyerinin henüz başında olan öğretim elemanlarının vizyonlarının genişlemesi ve akademik olarak yetkin olan üniversitesi/enstitü/araştırma merkezlerindeki bilim insanlarının çalışma gruplarına katılarak işbirliklerini ve deneyimlerini arttırmaları için destek verilmektedir. Proje bütçesi araştırma amaçlı seyahat bütçesinin ağırlıkta olduğu toplam 200.000TL'dir.

Araştırmacıların Web of Science, Scopus, Pubmed gibi akademik yayın platformlarında yayımladıkları bilimsel yayınları AVESİS'e entegre olup sürekli bir şekilde güncelliği sağlanmaktadır. Bunun dışında entegre olmayan araştırmacı bilgilerinin güncellenmesini akademik birimler takip etmekte, o aya ilişkin raporların güncellendiğine dair sistem çıktıları ile birlikte Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmektedirler. Araştırmacıların Publons, Orchid kimliği almaları sağlanmış ve böylece yapılan nitelikli araştırmaların düzenli olarak Avesis sistemine aktarılmasına olanak sağlanmıştır.

Üniversitemizde [Uluslararası Projeler Ofisi](#) ve [Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından öğretim elemanlarına periyodik olarak proje yazma eğitimleri verilmektedir.

2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ortak araştırma birimleri İç ve Dış Kaynaklar bölümünde açıklanmıştır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin

geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [e-hizmetiçi Eğitim Portalı Web Sayfası.jpg](#)
- [KAGEM Web Sayfası.jpg](#)
- [Uluslararası Proje İşbirliği Çalışmaları.jpeg](#)
- [2022 İÜ UPO Ayrıntılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Akademik Araştırma Yetkinliğinin İzlenmesi.jpeg](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İÜ Çift veya Ortak Tek Diploma Yönetmelik.pdf](#)
- [Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar.pdf](#)
- [Ortak Programların İzlenmesi.pdf](#)
- [UPO Web Sayfası.png](#)
- [UPO 2022 Yılı Ayrıntılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesinde, araştırmacının alanıyla ilgili nitelikli olarak kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan hakemli dergilerde yayın yapması beklenmektedir. Ayrıca, İstanbul Üniversitesi'nde AVESİS üzerinden araştırmacıların akademik çalışmalarını izlenebilmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nde araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP Birimi ve üst yönetim tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayımlanmış olması veya BAP Birimi tarafından ilan edilmiş olan uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayımlanması gerekmektedir. Yayın yükümlülüğünü yerine getirmeyen araştırmacıların iki yıl boyunca yeni bir proje alması sistem tarafından engellenmektedir.

Üniversitemiz, performans ölçümü ve stratejik yönetim modelleri geliştirmekte ve etkin olarak kullanmaktadır. Kurumumuzda performans ölçümü ve 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde tüm hizmet alanlarına ilişkin olarak belirlenen hedef ve performans göstergelerinin sistematik bir biçimde izlenmesi, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (SBYS) geliştirilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır. Kurumumuzda SBYS'nin yanı sıra, kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performans yönetimine yönelik olarak AVESİS'te kullanılmaktadır. Bu program üniversitemizde istenilen periyotta istatistik verilerin üretilmesi ve etkin bir stratejik yönetim sürecinin sağlanmasına olanak sunmaktadır. AVESİS'te yer alan "Kişisel Web Sayfaları Modülü", "CV Oluşturma ve Düzenleme Modülü", "Web of Science, Scopus ve Pubmed Veritabanı Entegrasyon Modülleri" gibi alt modüller üniversitemizde aktif olarak kullanılmaktadır.

SYBS ve AVESİS'in yanı sıra proje süreçleri yönetimi gerçekleştirmek üzere BAP Birimi tarafından kullanılan bir diğer program BAPSİS'tir. BAPSİS, proje süreçlerine yönelik olarak akademik, idari ve mali süreçlerde otomasyon sağlayan bir çok modüle sahiptir. BAPSİS'te "Araştırmacı İşlemleri Modülü", "Proje İşlemleri Modülü", "Hakem İşlemleri Modülü" , "Proje Çıktıları İzleme Modülü", "Hakem Havuzu Modülü" gibi modüller aracılığıyla proje süreçlerinin yönetimi etkin bir şekilde sağlanmaktadır.

Üniversitenin kurumsal araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla uluslararası sıralama kuruluşlarının yayınlamış olduğu veriler düzenli olarak takip edilerek değerlendirilmektedir. 2022 yılı için Üniversitemizin araştırma performansı aşağıdaki gibidir:

- Üniversitemiz, dünyanın en başarılı üniversitelerinin derecelendirildiği ARWU (The Academic Ranking of World Universities) 2022 sıralamasında ilk 500'de yer alan tek Türk üniversitesidir.
- Üniversitemiz, yükseköğretim derecelendirme kuruluşlarından QS (Quacquarelli Symonds) tarafından hazırlanan 2022 Alanlarına Göre En İyi Üniversiteler Sıralaması'nda, 3 alanda birinci ve 4 alanda ikinci olurken; Hukuk alan sıralamasına giren tek Türk üniversitesi olarak ilk 250'de yer almaktadır. Bununla birlikte yine QS alan sıralamasında; Yaşam Bilimleri ve Tıp alanında 293; Sanat ve Beşerî Bilimler alanında 342; Sosyal Bilimler ve Yönetim alanında ise 400-450 aralığında sıralanmaktadır.
- Üniversitemiz, NTU (Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities) 2022 Yılı Dünya Üniversiteler Sıralaması'nda Tıp alanında 351- 400 bandında yer alarak ilk 500'de olma başarısı göstermiştir.
- Üniversitemiz, US-NEWS (Best Global Universities Rankings) 2022 verilerine göre, Endokrinoloji ve Metabolizma, Klinik Tıp, Nörobilim ve Davranış, Onkoloji, Bitki ve Hayvan Bilimleri, Biyoloji ve Biyokimya alanlarında ilk 500'de olma başarısı göstermiştir.
- Üniversitemiz, CWTS LEIDEN Dünya Sıralaması'nda ilk 500'de, Biyomedikal ve Sağlık Bilimleri alanında ise üniversitemiz 245. sırada yer almıştır.
- Üniversitemiz, 93 ülkeden 1500 üniversitenin sıralandığı THE (Times Higher Education) 2022 Dünya Üni rsiteleri Akademik Sıralaması'nda Tıp alanında ilk 500'de yer almıştır.
- Üniversitemiz, RUR (Round University Ranking) Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda 555. sırada, Tıp alanında ise 574 üniversitenin değerlendirildiği RUR (Round University Ranking) 2022 Tıp Bilimleri Dünya Üniversite Sıralaması'nda 212. sırada yer alırken, Türk üniversiteleri arasında birinciliği elinde tutmaya devam etmiştir.
- ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan URAP Araştırma Laboratuvarı'nın 2022 raporuna göre İstanbul Üniversitesi, üniversitelerin akademik başarısının değerlendirildiği 11 sıralamanın 2'sinde ilk 500'e girmiştir. Yine URAP'ın 2022 alan sıralamalarında üniversitemizin çeşitli bölümleri 6 alanda birincilik, 2 alanda ikincilik ve 3 alanda üçüncülük almıştır.
- YÖK tarafından her yıl düzenli olarak yayımlanan ve üniversitelerin performans başarısını gösteren İzleme ve Değerlendirme Raporu'na göre Üniversitemiz, 'Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal etkinlik' sayısı ile Türkiye'deki üniversiteler arasında ilk sırada yer almıştır.

Yukarıda ifade edilen performans takiplerine ilave olarak Üniversitemiz öğretim elemanlarının da akademik başarıları yakından takip edilerek izlenmektedir. Bu başarılarından 2022 yılı için bazıları aşağıda belirtilmiştir.

- Onkoloji Enstitüsü'nden Prof. Dr. Rejin Kebudi, dünyadaki pediatrik onkologları kapsayan SIOP (International Society of Pediatric Oncology) Genel Sekreterliği'ne seçildi.
- Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Ateş Kadioğlu, Dünya Üroloji Derneği tarafından "Seçkin Kariyer Ödülü'ne" layık görüldü.
- Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Gülbin Gökçay, İstanbul Tabip Odası tarafından "Dr. Türkan

Saylan Tıp Hizmet Ödülü'ne layık görüldü.

- Tıp Fakültesi'nden Prof. Dr. Demet Demirkol, Avrupa Pediatrik ve Yenidoğan Yoğun Bakım Derneği (ESPNIC) Sürekli Renal Destek Sistemleri / Yoğun Bakım Nefrolojisi Bölüm Başkanlığı'na seçildi.
- Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Uluslararası Akademi Ödülleri kapsamında; İlahiyat Fakültesi'nden Prof. Dr. Bekir Kuzudişli, Edebiyat Fakültesi'nden Doç. Dr. Murat Şentürk ve İktisat Fakültesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Süleyman Güder ödüle layık görüldü.
- Edebiyat Fakültesi'nden Prof. Dr. Hacer Topaktaş Üstüner'e The Explorer Club Polonya şubesi tarafından yabancı araştırmacı kategorisinde Benedykt Polak Ödülü verildi.
- CERN'e asil üye olarak davet edilen üniversitemizin Fen Fakültesi'nden Prof. Dr. Suat Özkorucuklu, CMS deneyinin Türkiye takım lideri olarak bizleri temsil etmektedir.
- Dr. Benjamin Schaefer'in yürütücüsü, üniversitemizin Fen Fakültesi'nden Doç. Dr. Gülistan Çiğdem Yalçın'ın uluslararası partner araştırmacılardan biri olduğu proje, Helmholtz Association tarafından 4 yıl süre ve 1,5 milyon Euro bütçe ile desteklenmektedir.
- Fen Fakültesi'nden Doç. Dr. Sevcan Aydın'ın öncülüğünü yaptığı Avrupa Birliği ERASMUS+ proje başvurusu desteklenmektedir.
- Fen Fakültesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Şeref Gül'ün projesi, TÜBİTAK Kariyer Geliştirme Programı tarafından desteklenmektedir.
- Fen Fakültesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Hale Sert, projesiyle TÜBİTAK Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklendi.
- Fen Fakültesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Tardu, projesiyle, TÜBİTAK Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında desteklendi.
- Fen Fakültesi'nden Öğr. Gör. Dr. Hande Morgil'in projesi, TÜBİTAK tarafından desteklendi.
- Hukuk Fakültesi'nden Prof. Dr. Cihan Osmanoğlu Karahasanoğlu'nun projesi İstanbul Teknoloji Transfer Ofisi tarafından desteklendi.
- İktisat Fakültesi'nden Prof. Dr. Bekir Kayacan'ın yürütücülüğünü yaptığı proje Avrupa Yenilikçilik ve Teknoloji Enstitüsü tarafından fonlandı.
- İktisat Fakültesi'nden Dr. Öğretim Üyesi İlhan Doğan ve doktora öğrencisi Ezgi Ünal tarafından hazırlanan proje, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklendi.
- Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden Doç. Dr. Özgün Erler Bayır'ın projesi, Erasmus+ Programı Yükseköğretim İçin İş Birliği Ortaklıkları kapsamında ve Hocamızın bir diğer projesi de NATO tarafından desteklenmektedir.
- Eczacılık Fakültesi'nden Doç. Dr. Emel Mataracı Kara, projesiyle Avrupa Mikrobiyoloji Cemiyetleri Federasyonu tarafından burs aldı.
- Su Bilimleri Fakültesi'nden Prof. Dr. Gülşen Altuğ'un projesi, TÜBİTAK desteği aldı.
- Su Bilimleri Fakültesi'nden Doç. Dr. Nur Eda Topçu Eryalçın, G20 Küresel Mercan Resifleri Ar-Ge Platformu Bilim Komitesi üyeliğine seçildi.
- Edebiyat Fakültesi'nden Prof. Dr. Ufuk Kocabaş ve Dr. Öğretim Üyesi Evren Türkmenoğlu Horizon Europe (HORIZON) Proje çağrısına başvurdu ve ayrıca saha çalışmalarına katılarak bilimsel danışmanlık hizmeti verdikleri projelerini, Güney Marmara Kalkınma Ajansı'nın finansal desteğiyle hayata geçirdi.
- Merkez Kütüphanemiz tarafından hazırlanan, yürütücülüğünü Edebiyat Fakültesi'nden Doç. Dr. Pervin Bezirci'nin gerçekleştirdiği proje, İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmektedir.
- Edebiyat Fakültesi'nden Doç. Dr. Işıl Özsait-Kocabaş'ın ve Arş. Gör. Dr. Taner Güler'in projeleri, Ortak Kültür Mirası Türkiye ve AB arasında Koruma ve Diyalog-II Hibe Programı kapsamında desteklenmektedir.
- Edebiyat Fakültesi'nden Doç. Dr. Namık Kılıç, Orta Doğu Sinkrotron Işığı Deneysel Bilim ve Uygulamaları Uluslararası Merkezi'ne iki proje ile başvurdu.
- Edebiyat Fakültesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Evren Türkmenoğlu tarafından yönetilen proje British Academy tarafından desteklenmektedir.

- Üniversitemiz Kütüphane Daire Başkanlığı'nda görevli Öğr. Gör. Selçuk Aydın, Kültür Bakanlığı tarafından "İsmail Saib Sencer Yılım Kütüphanecisi Ödülü"ne layık görüldü.

3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz, tüm faaliyetlerinin yanı sıra araştırma bütçelerinin de yer aldığı Performans Programını-Program Bütçeyi her yıl internet sitesinde yayımlamaktadır. Ayrıca yayımlanan Mali Tablolarda da araştırma bütçelerine yer verilmektedir. Bu verilerin detayları İstanbul Üniversitesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu'nda verilmiştir.

Araştırma bütçe performansları, projeler kapsamında yapılan çalışmaların çıktılarının değerlendirilmesine göre yapılmaktadır. Projelerin yayın koşulu, indeksli dergilerde yapılmış yayınlarla sağlanmaktadır. Böylece araştırmacıların yapmış oldukları çalışmaların yaygın etkisinin artırılması hedeflenmektedir. Ancak proje yürütücülerinin proje yayın şartını sağlamak için tek indeksli yayın yeterli olduğundan, bir proje kapsamında birden fazla yayın yapılırsa da bu yayınlar BAPSİS sisteminden proje ile ilişkilendirilmemektedir, ancak yayınlarda BAP birimine sağlanan destekten dolayı teşekkür edilmesi zorunludur. Bu nedenle WoS ya da SCOPUS türü veri tabanlarında destekleyen kurum kapsamında arama yaptırıldığında proje çıktıları görülebilir.

Tez/Uzmanlık ve Yeterlilik Tezlerinin çıktıları yayın ve tezlerdir. Dolayısıyla her tez çalışması bir tez ile sonuçlandırılmaktadır ve yayın koşulunun sağlanması için de bir (1) adet indeksli yayın yapılması şartı vardır. Dolayısıyla tez projesi bütçesi kapsamında en az bir tez ve bir yayın üretilmesi oldukça iyi bir performanstır. Proje bütçesi daha düşük olan yüksek lisans tez projelerinin de proje çıktısı tez ve indeksli dergide yayındır. Ancak indeksli dergi olarak ESCI kapsamındaki dergilerde basılmış yayınlar da desteklenmektedir.

Araştırma projelerinin bütçelerinin nitelikli projelerde kullanılmasını sağlamak üzere başvuru alan projeler için dış hakemlerin değerlendirmelerine başvurulmaktadır.

[Öncelikli Alan Araştırma Projeleri](#) yüksek bütçeli projeler olup, belli düzeyde yetkinliği ve araştırma altyapısı olan araştırmacılara verilmektedir. Bu proje kapsamındaki bütçe 2022 yılı için 1.000.000 TL dir.

İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından Üniversitemizin bünyesindeki enstitülerde lisansüstü öğrenim gören veya Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültelerinde uzmanlık öğrenimi yapan, sanat alanında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin Yüksek Lisans, Doktora, Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik Tez çalışmaları desteklenmektedir. Proje bütçeleri, yüksek lisans tez projesi için 80.000 TL, doktora tez projesi için 200.000 TL ve 2244 Sanayi-Doktora Programı destekli tez projeleri için 250.000 TL olarak uygulanmaktadır. Tezi yürüten [öğretim üyesinin akademik performansı](#) değerlendirilerek, bütçe limitlerinde atış yapılabilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [İÜ QS Sıralaması.pdf](#)
- [Devlet Araştırma Üniversitelerinin Sıralaması.jpeg](#)

- [İÜ Toplam Araştırma Puanları.jpeg](#)
- [İÜ ARWU Performansı.jpeg](#)
- [İÜ URAP Türkiye Üniversite Sıralaması.jpeg](#)
- [Araştırma Üniversiteleri Dünya Sıralaması.jpeg](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Avesis Raporlama Ekranı.pdf](#)
- [BAP Proje Türleri.jpg](#)
- [Araştırma Performansının İzlenmesi-1.jpeg](#)
- [Araştırma Performansı İzleme-2.jpeg](#)
- [İstanbul Üniversitesi 2022 Faaliyet Raporu-Mali Tablo1.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu-Mali Tablo2.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği-1.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Topluma Hizmet alanı Üniversitemizin ana hizmet alanlarından biri olup tıpkı diğer hizmet alanlarında olduğu gibi büyük bir öneme sahiptir. Toplumsal katkıya yönelik olarak gerçekleştirilen tüm faaliyetler Üniversitemiz üst yönetimi tarafından belirlenmiş [Toplumsal Katkı Politikası](#) doğrultusunda desteklenmektedir. Toplumsal Katkı kapsamında gerçekleştirilen bu faaliyetler, Üniversitemizin güçlü yönlerini oluşturmakla birlikte 2019-2023 Stratejik Planında da tüm boyutlarıyla ele alınmış amaç ve hedefler oluşturularak öncelikler belirlenmiştir. Üniversitemizin topluma hizmet alanındaki strateji, amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde yol gösterici niteliğe sahip Toplumsal Katkı Politikası internet sitemiz üzerinden tüm iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır. İstanbul Üniversitesi'nin vizyonu, üst yönetimin perspektifi doğrultusunda "toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin geliştirilmesi" ni içerek şekilde belirlenmiştir. İstanbul Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı faaliyet alanı altındaki hizmetlerini gerçekleştirmek üzere tanımlanan amaçları ve hedefleri aşağıdaki gibidir: Amaç 4: Sivil Toplum ile İş Birliğinin Arttırılarak Akademik Çıktıların Toplumsal Hizmetle Bütünleştirilmesi Hedef 1: Üniversite-STK Arasındaki Kurumsal İlişkilerin Geliştirilmesi Hedef 2: Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Sorumluluk Projelerinin Arttırılması Hedef 3: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Yapılan Faaliyet ve Hizmetlerin Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması Hedef 4: Çevre Yönetimi Sistemi Çalışmalarının İyileştirilmesi Bu hedeflere ulaşmak için üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı hizmetlerine yönelik çalışmalar; sosyal sorumluluk projeleri, kültür ve sanata katkı hizmetleri, konaklama ve sosyal tesis hizmetleri, kariyer danışmanlığı, basın yayın hizmetleri, engellilere yönelik hizmetler, çevre yönetim faaliyetleri ve kadın çalışmaları ve uygulamaları olarak aşağıda detaylandırılmıştır:

Sosyal Sorumluluk Projelerine dair bazı örnekler birim bazında aşağıda belirtilmiştir:

Çocuk Sağlığı Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- [4. Nadir Hastalıklar Günü Eğitim Toplantısı \(28 Şubat 2022\)](#)

- [36. Marmara Metabolizma Grubu Toplantısı \(01.04.2022\)](#)
- [Kanser Varsa, Biz de Varız. \(Çocukluk Çağı Kanseri Toplantısı \) 07 Nisan 2022](#)
- [Diyabetli Çocuklarda ve Gençlerde Covid-19 ve Özel Aşılar 12 Mayıs 2022](#)
- [Çocuk Endokrinolojisi Olgu Sunumları \(13-14 Mayıs 2022\)](#)

Hukuk Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- Avrupa Konseyi, Adalet Bakanlığı ve Fakültemiz işbirliğinde 4 Ekim 2022'de Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'ne ilişkin kursların açılış toplantısı çevrimiçi düzenlenmiştir. Kurslar çerçevesinde 600'ü aşkın Fakültemiz öğrencisine ücretsiz sertifikalı eğitim verilmiştir.
- İstanbul Barosu ile yapılan işbirliği çerçevesinde, 31 Ocak – 6 Nisan 2022 döneminde belli seviyede İngilizce dil bilgisine sahip öğrencilerimiz ücretsiz çevrimiçi Hukuk İngilizcesi Eğitimine katılmışlardır. Bağcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Bağcılar Belediyesi ve Fakültemiz arasında ortak bir protokol imzalanarak, Bağcılar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm devlet liselerinde 3 hafta boyunca haftada iki gün olmak üzere gündelik hayatta tüketici hakları ve dijital haklar

konularında eğitimler verilmiştir.

- [Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali](#)
- [İdari Yargı Kararlarında Zıtlık](#)
- [Helsinki Information Law Moot Court Yarışması](#)
- [Siyaset-İktisat-Hukuk Üçgeninde İklim Değişikliği](#)
- [Dijital Anayasacılık Konferansı](#)
- [Kentsel Dönüşüm Uygulamaları ve Etkili Başvuru Hakkı](#)
- [Çocuk Hukuku Buluşmaları Sempozyumu](#)
- [II. Uzay Ekonomisi, Uzay Hukuku ve Uzay Bilimleri Sempozyumu](#)
- [Blokzincir Teknolojileri ve Hukuki Altyapısı Eğitim Semineri](#)
- [Dijital Çağın Ceza Hukukuna Yansımaları](#)

Fen Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- **Okul Ziyaretleri:** Genelde ilk ve orta dereceli okullardan gelen öğrenci gruplarına planetaryum gösterimi, astronomi koleksiyonu gezisi ve gözlemevi (Güneş gözlemi) gezisi yapılmaktadır.
- **Gözlem Geceleri:** İsteyen herkesin katılabildiği bir etkinliktir. İÜ Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte, her ayın son Cuma gecesi seçilen bir astronomi konusunda sunum verilmekte, planetaryum gösterimi ve astronomi koleksiyonu gezisi ile gece gözlemi yapılmaktadır.
- **Özel Etkinlikler:** Özel gruplara (sivil toplum kuruluşları, meslek örgütleri, dernekler vb.) gündüz veya gece saatlerinde kendi çalışmalarını sunma (örneğin bir projenin lansmanı), astronomi sunumu, planetaryum gösterimi vb. imkanlar sağlanmaktadır.
- **Özel Astronomik Olaylar:** Güneş tutulması, Venüs geçişi vb. seyrek meydana gelen astronomik olayların gerçekleştiği zamanlarda halka açık gözlem etkinlikleri düzenlenmektedir.
- **Etkinlik Destekleri:** Bilhassa orta dereceli okulların ve Milli Eğitim Müdürlüklerinin projeleri

çerçevesinde düzenlenen bilim-toplum etkinliklerine uzman ve teleskop desteği verilmektedir.

- **Öğretmen Eğitimi:** Milli Eğitim Müdürlüklerinin Öğretmen Akademileri çerçevesinde fen bilgisi, fizik, matematik öğretmenlerine uzun dönemli astronomi kursları verilmektedir.

İletişim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- Kitabım Sensin

Siyasal Bilgiler Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- [Yerel-Esitlek-Eylem-Planı: İstanbul Büyükşehir Belediyesi Eşitlik Eylem Planı](#) UNFPA, Danışmanlık : Dr. Öğr. Üyesi Özgün Akduran Erol
- [Türkiye'nin Soğuk Savaş Düşünce Hayatı: Antikomünizm ve Amerikan Etkisi \(Kitap Söyleşisi\)](#)
- [Misafirlikten Kent Sakinliğine İstanbul'da Suriyeli Sığınmacıların Barınma Deneyimleri](#): Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Kahveci, TÜBİTAK Projesi, <https://siyasal.istanbul.edu.tr/tr/duyuru/suriyeli-siginmacilarin-barinma-deneyimi-tubitak-projesi-tamamlandi>.

Su Bilimleri Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

Su Bilimleri Fakültesi tarafından toplumsal katkıya doğrudan veya dolaylı yoldan hizmet edebilecek faaliyetlerden bazıları aşağıdaki gibidir;

- [TÜBİTAK Müsilaj Çağrısındaki Büyük Başarımız](#)
- [Yapay Resif Projesi Farkındalık Eğitim](#)

Tıp Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- Tıp Öğrenimi Ana Komisyonu (TÖAK) çatısı altında, “Sürekli Eğitim Komisyonu” adıyla bir alt komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonun misyonu; tıp öğrencilerinin, tıpta uzmanlık öğrencilerinin, sağlık çalışanlarının olduğu gibi, toplumun da eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek farklı konularda, farklı derinliklerde eğitim programları geliştirmektir. Eğitim ihtiyacını belirlemek üzere alınan geri bildirimler değerlendirilmiş, bu doğrultuda yıllık eğitim programları oluşturulmaya başlanmıştır.
- [Leyla'dan Sonra Projesi](#)

İktisat Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi ve Cizre Sanayi ve Ticaret Odası ortaklığında Kızılay Cizre ve Hamilik Okulu Vakfı'nın destekleriyle Şırnak'ın Cizre ilçesinde 21-23 Ekim 2022 tarihinde düzenlenmesi planlanan "[Geleceğini Arayan Cizre](#)" çalıştayı ile ilgili toplantı yapıldı. Çalıştayda Cizre'nin ekonomik, ticari ve lojistik potansiyelini artırmaya yönelik temalar detaylı bir şekilde görüşüldü.
- Fakültemiz ve OTH Amberg-Weiden Business School ortaklığında düzenlenen Yaz Okulu'nun ilki İstanbul'da Fakültemizin ev sahipliğinde başladı. Yaz Okulumuzun bu yılki teması; Kültürel Bağlamda Liderlik Tarzları, İnsan Kaynakları ve Örgütsel Davranış olarak belirlenmiştir. Toplam 5 gün süren olan Yaz Okulu'na Almanya ve ülkemizde öğrenimlerini sürdüren 20 lisans-lisansüstü öğrenci katılmıştır ([Link](#)).
- İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi tarafından Akademik ve İdari Personeli için düzenlenen Kültür Turu kapsamında Kadırga Kültür Merkezi, Yedikule Hisarı ve Yedikule Bahçe Parkı,

- Merkez Kütüphanesi ve Kano Kürek Merkezi gezileri fakültemiz personelinin katılımları ile gerçekleştirilmiştir ([Link](#)).
- İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi tarafından Akademik ve İdari Personeli için düzenlenen Kültür Turu kapsamında Kadırga Kültür Merkezi, Yedikule Hisarı ve Yedikule Bahçe Parkı, Merkez Kütüphanesi ve Kano Kürek Merkezi gezileri fakültemiz personelinin katılımları ile gerçekleştirilmiştir ([Link](#)).
 - Fakültemiz, Türkiye Bilişim Vakfı ve Atez Yazılım ile geçtiğimiz Nisan ayında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde Türkiye’de Blockchain Laboratuvarı kurulan ilk devlet üniversitesi birimi oluyor. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Sayım Yorgun ATEZ Yazılım ve ATEZ ARGE Merkezi’nin ziyaret ederek ATEZ Yönetim Kurulu Başkanı Dr. Kenan GÜLER ve ekibiyle kurulacak Laboratuvar ve ilk eğitim, etkinlik, seminer, proje toplantılarının düzenlenmesi için görüşmelerde bulundu. İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi bünyesinde ATEZ’in katkılarıyla “İstanbul İktisat - ATEZ Blockchain Laboratuvarı” 2022-2023 Akademik yılında öğrencilere hizmet vermeye başlayacağı belirtilmiştir ([Link](#)).
 - Yapılması gerekenler tamamlandıktan sonra İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi ile özel sektör temsilcileri ve bilişim-eğitim alanlarında öncü STK’ların iş birliğiyle kurulan “İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Blokzincir Teknolojileri ve İnovasyon Merkezi” açıldı. “İstanbul BTC” adıyla faaliyet gösterecek olan merkez, İstanbul Üniversitesi BAP Birimi, İstanbul Kalkınma Ajansı, Hamilik Okulu Vakfı ve ATEZ Yazılım Teknolojileri A.Ş.’nin desteğiyle oluşturuldu ([Link](#)).
 - İstanbul Üniversitesi Teknokenti Entertech tarafından düzenlenen Sektörel Tanışma & Network Toplantısına Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Emre Akadal katılım sağlayarak fakültemiz ve yeni bölümümüzü tanıtmış ve gelecek faaliyetleri hakkında bilgi vermiştir ([Link](#)).
 - İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi, Hukuk Fakültesi ve Gözlemevi Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin birlikte düzenlediği 1. Uzay Ekonomisi, Uzay Hukuku ve Uzay Bilimleri Sempozyumu 29-30 Mayıs’ta çevrim içi olarak gerçekleşmiştir ([Link](#)).
 - İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi ve İktisat Fakültesi İşletme Kulübü’nün ortaklaşa düzenledikleri “Sektörün Enleri Zirvesi” İstanbul Üniversitesi Doktora Salonu’nda gerçekleşti ([Link](#)).
 - İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Girişimcilik Kulübü tarafından bu yıl 4. kez düzenlenen, Türkiye’nin ilk ve tek sosyal farkındalık festivali olan SociAll Up Sosyal Farkındalık Festivali’22 bu yıl #FarkındalığaYeşilIşıkYak mottosuyla 7 konuşmacı, 30 STK ve sosyal girişimin katılımıyla düzenlendi ([Link](#)).
 - İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi, Kızılay ve Fakültemiz Liderler Kulübü ortaklığında yapılan “Geleceğime Işık Ver” isimli sosyal sorumluluk projesi kapsamında Şırnak-Cizre’deki köy okullarına yardımlar ulaştırıldı ([Link](#)).
 - Mobbing ile Mücadele Derneği ve İstanbul Üniversitesi (İÜ) İktisat Fakültesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü iş birliği ile düzenlenen “Mobbing ile Mücadele Sempozyumu” İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Doktora Salonunda gerçekleştirilmiştir ([Link](#)).
 - İstanbul Üniversitesi (İÜ) İktisat Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ve İÜ Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUYAMER) tarafından İÜ Rektörlük Binası Doktora Salonu’nda “Yapay Zekâ ve Dijital Ekonomi Konferansı” gerçekleştirilmiştir ([Link](#)).

Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- UND ve Weld Uluslararası Taşımacılık A.Ş. ve Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde düzenlenen farklı eğitim modülleri tasarlanmıştır.
- Kız öğrenciler için UTIKAD derneği ile beraber mentor- menti çalışması yaparak başarılı öğrencilerimize hem staj sonrasında iş imkanı sağlanması üzerine [protokol anlaşması](#) yapılmıştır.

İstanbul Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- Zaman yönetimi
- Stresle başa çıkma
- Kariyer planlama ve etkili LinkedIn kullanımı

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- 19-20 Ocak 2022 tarihlerinde İstanbul Valiliği Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele IV. İl Eylem Planı Çalıştayı
- 8 Mart 2022 tarihinde Pandemi Döneminde Kadın Sağlık Çalışanları Paneli
- Mart 2022 Gaziosmanpaşa Kaymakamlığı ile yürütülen Beyaz Ev Projesi (Yıllık Rapor Kanıtlara eklenmiştir.)
- 10 Mart 2022 tarihinde Kadın ve Müzik isimli konferans ve konser etkinliği
- 12 Mayıs 2022 tarihinde Kadın ve Mekan konulu 8. Toplumsal Cinsiyet Adaleti Kongresi
- 4 Temmuz 2022'de Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı & UN WOMEN paydaşlığında “Toplum Vizyon Belgesi ve Eylem Planı” Çalıştayı
- 25 Kasım 2022 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı paydaşlığıyla “Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele” Paneli
- Kadın Araştırmaları Dergisinin [24.](#) ve [25.](#) sayıları çıkarılmıştır.

Kültür ve Sanata Katkı Hizmetleri

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından üniversite bünyesinde gerçekleştirilen etkinlik, haber ve faaliyetleri içeren e-bültenler hazırlanmaktadır. Söz konusu bültenlerde üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen tüm kültür-sanat faaliyetleri detaylarıyla açıklanmaktadır. 2022 yılında yayımlanan bültenlere aşağıdaki bağlantılar aracılığı ile ulaşılabilir.

İstanbul Üniversitesi E-Bülten [11.](#) Sayı

İstanbul Üniversitesi E-Bülten [12.](#) Sayı

Öğrenci Kültür Merkezi

Üniversitemiz öğrencilerinin ve çalışanlarının kültür ve sosyal ihtiyaçlarını düzenlemek, yürütmek ve bilgi üretiminde bulunmak üzere kültür hizmetleri Öğrenci Kültür Merkezi tarafından yürütülmektedir. Öğrenci Kültür Merkezi bünyesinde sinema, tiyatro, resim, Klasik Türk sanat müziği, klasik gitar, fotoğraf, ebru, halk oyunları gibi sanatsal kulüplerin yanında, tarihi araştırmalar arkeoloji, felsefe, halk bilim, bilgi, dil, yabancı dil kursları, edebiyat gibi toplumsal ve bilimsel alanlarda kulüplerimiz çalışmalar yapmışlar ve eğitimler vermişlerdir. Hâlen üniversitemizde faaliyet gösteren 259 adet öğrenci kulübünün üye sayısı 9286'dır. 2022 yılı içerisinde gerek çevrimiçi gerekse yüz yüze yapılan toplam 1453 etkinliğe 99.089 öğrenci katılmıştır. Öğrenci Kültür Merkezi

2022 yılında gerçekleştirdiği etkinlikle [Merkez Faaliyet Raporu](#)'nda detaylı olarak belirtilmiştir.

Devlet Konservatuvarı

İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, sanat yoluyla dünyayı yorumlayarak, ulusal çizgiden hareketle evrensel çizgiyi yakalayan ve toplumsal beğeniye yükseltmeyi hedefleyen sanatçılar yetiştirmeyi hedeflenmektedir. 1986 yılında İstanbul Üniversitesi'ne bağlanan kurum, köklü üniversitemizin çatısı altında eğitim vermeye devam etmektedir. Konservatuvarımız İstanbul Devlet Opera ve Balesi, İstanbul Devlet Tiyatrosu, İstanbul Devlet Senfoni Orkestrası gibi İstanbul'daki tüm sanat kurumlarının temelini oluşturan sanatçıların yanı sıra müzik ve sahne sanatları dünyasına değerli sanatçılar yetiştirmiştir. Yeni kurulan Caz, Türk Müziği ve Müzikal Tiyatro ana sanat dalları ile zenginleşen kurum, sanat alanının yanı sıra Müzikoloji bölümü ve akademik dergisi ([Konservatoryum](#)) ile akademik dünyada da önemli atılımlar yapmakta ve ulusal ve uluslararası alanda öncü konumunu sürdürmektedir.

Konservatuvarımız gelen talepler doğrultusunda akademik personel ve enstrüman kaynakları ile imkanlar dahilinde işbirliği yaparak toplumsal katkılarını sürekli artırmayı hedefleyerek sürdürmektedir. Hafta sonu kurslarımızla Maltepe ilçesine hizmet verilmekte olup, çocuk korolarımız açılmıştır. Minikler Korosu, Çocuk Korosu ve Gençlik Korolarında Nefes ve Beden Egzersizleri, Solfej, Koro Şarkı Repertuarının Çalışılması, Nefes Teknikleri dersleri verilmektedir. Paydaş Türkan Saylan Kültür Merkezi ile bir protokol imzalanmış olup, ayda 2 kez ücretsiz konser düzenlenmektedir.

Kariyer Danışmanlığı

İstanbul Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM), üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kendilerini tanıma, eğilimlerini ve iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle piyasa koşullarına uygun olarak kariyerlerini planlama ve geliştirme konusunda destek vererek rekabet gücü yüksek profesyoneller olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda KAGEM; kariyer danışmanlığı, kariyer rehberliği, eğitim-yayın, staj imkanlarının geliştirilmesi ve kariyer günleri gibi çeşitli etkinliklerle hizmet vermektedir. KAGEM söz konusu hizmetleri, üniversitenin vizyon, misyon ve temel ilkeleri doğrultusunda, öğrenci, mezun ve mensuplarının tüm yasal haklarını gözeterek, gizlilik ilkesi içinde ve etik kurallar çerçevesinde gerçekleştirmeyi prensip edinmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), staj işlemleri kapsamında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen "Staj Seferberliği" projesinde "Koordinatör Birim" olarak görev yapmaktadır. Söz konusu proje kapsamında projenin hem duyuru, tanıtım vb. süreçlerinde yer almış hem de 2022 yılında projeye başvuran Üniversitemize kayıtlı 3361 öğrencinin başvuru belgelerinin kontrol işlemlerini gerçekleştirmiştir. Ayrıca aynı projede kapsamında İstanbul Üniversitesi bünyesinde staj yapmak isteyen hem kendi Üniversitemize hem de başka Üniversitelere kayıtlı öğrencilerin staj teklif ve kabul süreçleri KAGEM tarafından yürütülmüş olup Ağustos ayı boyunca 43 öğrencinin Üniversitemiz bünyesinde staj yapması sağlanmıştır.

2022 yılı içerisinde KAGEM tarafından gerçekleştirilen etkinlikler 13.216 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) tarafından her yıl hem basılı olarak hem de elektronik ortamda merkez faaliyetlerini içeren [Kariyerist](#) isimli dergi yayımlanmaktadır. Bu dergide KAGEM tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler detaylarıyla açıklanmaktadır.

Basın ve Yayın Hizmetleri

İstanbul Üniversitesi basın ve yayın hizmetleri [IU PRESS-İstanbul Üniversitesi](#) Yayınevi çatısı

altında gerçekleştirilmektedir. İstanbul Üniversitesi Yayınevi, uluslararası yayıncılık standartları ve etik prensipleriyle uyumlu, yüksek kalitede bilimsel dergiler ve kitaplar yayınlamak üzere sürekli genişleyen bilimsel bilginin yayılmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. İstanbul Üniversitesi Yayınevi açık erişimli, ticari olmayan, bilimsel yayıncılığı benimsemektedir. Hakem sürecinden geçmiş çalışmalarını yayımlamak İstanbul Üniversitesi Yayınevi'nin yayıncılık anlayışının temelini oluşturur. İstanbul Üniversitesi Yayınevi tarafından yayınlanan bütün kitaplar ve dergiler çift taraflı kör hakemlik sürecine tabidir.

Engellilere Yönelik Hizmetler

Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 yılında Toplumsal Katkı alanına yönelik olarak gerçekleştirilen [faaliyetler](#)den bazıları aşağıda özetlenmiştir;

- 03.01.2022 tarihinde ENUYGAR Merkezi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü İlgin AYDINOĞLU tarafından Mersin Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Görevlisi Mehmet Enes SALKIM'ın davetiyle bölümdeki yaklaşık 100 öğrenciyle "Engellilik Üzerine Az Bilinenler, Bilinmeyenler" başlıklı söyleşi gerçekleştirildi.
- 28.03.2022 tarihinde ENUYGAR Merkezi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü İlgin Aydınoglu, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü'nden Öğr. Gör. Tuna Şahsuvaroğlu'nun, İşitme ve Görme Yetersizliği dersine katılarak, yaklaşık 70 öğrenci ile "Engellilik Üzerine Az Bilinenler, Bilinmeyenler" başlıklı söyleşi gerçekleştirildi.
- 10.05.2022 tarihinde "Engellilik Araştırmalarında Bilimsel Çalışmalar" etkinliği İstanbul Üniversitesi Beyazıt Rektörlük Binası Doktora Salonunda, 10-16 Mayıs Engelliler Haftasının ilk günü olan 10 Mayıs 2022 gününde gerçekleştirildi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Engellilik Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programının ilk mezunlarından olan 7 öğrencinin tezlerini kısa sunumlar yaparak tanıttıkları törende, öğrencilere İÜ Rektörü Prof. Dr. Mahmut AK, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Yasemin IŞIKTAÇ'ın katılımıyla diplomaları takdim edildi.
- 11.05. 2022 tarihinde Prof. Dr. Resa Aydın Şişli Belediyesi Engelliler Haftası Etkinliğine katıldı. Nazım Hikmet Kültür Merkezi Abidin Dino Salonundaki toplantı gerçekleşti. Prof. Aydın toplantıda "Engellilik Çalışmaları ve İstanbul Üniversitesi Deneyimi" başlıklı bir sunum yaptı. Toplantıyı çok sayıda sivil toplum üyesi, engelli dernek temsilcileri, belediye ve resmi kurum yetkilileri ve engelli aileleri katıldı.
- 16.06.2022 tarihinde Prof. Dr. Resa Aydın Türkiye Sakatlar Derneği'nin 62. Kuruluş yılı nedeniyle düzenlenen "Engelli Dostu Ödül Törenine" davet edildi. Törende İÜ ENUYGAR Başkanı ve Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı üyesi olarak yaptığı çalışmalar için Prof. Aydın'a "engelli dostu" ödülü takdim edildi. Prof. Aydın törende bir konuşma yaptı.
- 30.06.2022-01.07.2022 tarihlerinde 14. Engelsiz Üniversiteler Çalıştayında İstanbul Üniversitesinden ENUYGAR Merkezi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörleri Hayri Çayırılı ve İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencisi Mehmet Yaraşır ENUYGAR engelli öğrenci birimini temsil etti.
- 30.06.2022 tarihinde İÜ ENUYGAR Merkezi ile Türkiye Ortopedik Engelliler Federasyonu tarafından yürütülecek bir çalıştay planı için ilk kez resmi olarak bir araya geldiler. Zoom üzerinden yapılan bu toplantıda, Ekim 2022'de yapılacak çalıştayın başlığı, yapılacak ön çalışmalar ve içerikle ilgili paylaşımlar yapıldı.
- 16.08.2022 tarihinde İstanbul Üniversitesi Onkoloji Enstitüsü, Pediatrik Hematoloji-Onkoloji Bilim Dalı ile Uluslararası Pediatrik Onkoloji Derneği (International Society of Pediatric Oncology - SIOP) ortak düzenlediği Webinar'da Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın, Prof. Dr. Rejin Kebudi ile birlikte Moderatörlük görevini yürüttü. Konu: "The role of physical

therapy and rehabilitation for holistic cancer care" Webinar'da Abu Sidhane (Children's Physiotherapist Pediatrics & TCT Services UCLH NHS Foundation Trust, UKSIOP Supportive Care Network) ve Pia Delano Baudet (Kinesiologa – Physiotherapist Universidad Mayor, Chile SIOP Supportive Care Network) konuşmacı olarak katıldı. Doktor club tarafından online organizasyonu yapılan semineri 18 ülkeden, multidisipliner alandan 140 katılımcı izledi.

- 19.08.2022 tarihinde bu yıl üniversitemizin örgün bölümlerini kazanan 13 öğrenci aranarak birim tanıtıldı. Kayıt formu gönderildi. Whatsapp grubuna eklendi.
- 08.09.2022 tarihinde Sağlıkta Uygulama Tebliği (SUT) Gerçekleri Çalıştayı, Türkiye Ortopedik Engelliler Dernekleri Federasyonu ve İstanbul Barosu Engelli Hakları Merkezi işbirliğiyle İstanbul Büyükşehir Belediyesi Şile Engelliler Yaz kampında gerçekleştirildi. Çalıştayı İÜ ENUYGAR Merkezi ekibi koordine etti. Çalıştay oturumu sonrasında ortak tartışma oturumu yapıldı. Çalıştay Bildirgesi hazırlandı ve okundu. Katılımcılar Bildirge hakkında görüşlerini bildirdiler ve katkı sundular. Çalıştay Eylem Planında; tüm çalıştay çıktılarının (panel sunumları, çalıştay gruplarının tartışma metinleri ve çalıştay bildirgesi) kitap haline getirilmesi ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına 3 Aralık 2022'deki Dünya Engelliler Gününde sunulması kararı alındı.
- 4.10.2022 tarihinde Sağlıkta Uygulama Tebliği (SUT) Gerçekleri Çalıştay Raporu kitap olarak hazırlandı ve baskıya verildi.
- 11.10.2022 tarihinde Eczacılık Fakültesi Doç. Dr. Mehtap Kara dersinde engellilik ve erişilebilirlik kavramı üzerine söyleşi Engelli öğrenci Koordinatörü Ilgın AYDINOĞLU tarafından gerçekleştirildi.
- 12.10.2022 tarihinde Ankara Üniversitesi Dijital Eşitsizlikler ve Sakatlık Üzerine Uluslararası Konferansta panelist olarak Engelli öğrenci Koordinatörü Ilgın AYDINOĞLU katılmıştır.
- 21-22.10.2022 tarihlerinde Engelsiz Erişim Derneği işbirliğinde, "Fark Eder!" teması ile [9. Beyaz Baston ve Erişilebilirlik Festivali](#) yapıldı. Festival Beyazıt Yerleşkesinde, Üniversite bahçesindeki protokol yolunda gerçekleştirildi.
- 3.11.2022 tarihinde İBB İstanbul Planlama Ajansının düzenlediği Yerelde Engelli Hakları stratejisi çalıştaya Engelli öğrenci Koordinatörleri Ilgın AYDINOĞLU katılmıştır.
- 5.11.2022 tarihinde Engelli öğrencilerin liderlik özelliklerini geliştirmek ve kişisel gelişmelerini desteklemek amacıyla 2015 yılından faaliyet gösteren ve kuruluşundan itibaren İÜ ENUYGAR Merkezi tarafından danışmanlık ve destek verilen Renkli Kampüs/Değiştiren Adımlar Derneği 2022-2023 yılı ilk döneminin, ilk modülü için İÜ ENUYGAR Merkezi tarafından ev sahipliği yapıldı.
- 11.11.2022 tarihinde Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzman Hekimler Derneği tarafından düzenlenen, Tıbbi Rehabilitasyon Kongresine katılan Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın Pediatrik Rehabilitasyon başlıklı panelde moderatör olarak görev aldı.
- 13.11.2022 tarihinde Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzman Hekimler Derneği tarafından düzenlenen, Tıbbi Rehabilitasyon Kongresinde Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın "Tıbbi Rehabilitasyonda Sosyal-Politik-Çevresel Uygulamaların Önemi" başlıklı bir konuşma yaptı.
- 16.11.2022 tarihinde Engelli Sağlık Kurulu Raporlarında engelli bireylerin karşılaştıkları sorunları incelemek ve çözüm önerileri geliştirmek amacıyla, İÜ Siyasal Bilgiler Fakültesi mezunu Av. Mehmet Ali Kurt başkanlığında kurulan Sivil İnisiyatif Toplantısına Prof. Dr. Resa Aydın katıldı. "ENGELLİLİĞE İLİŞKİN SAĞLIK KURULU RAPORLARI KOMİSYON" olarak isimlendirilen bu sivil inisiyatifte farklı disiplinlerden akademisyenler, kamu görevlileri, sivil toplum örgüt temsilcileri ve uzmanlardan oluşan 25 civarında kişi yer almaktadır. Komisyonun amacı engelli kişilerin büyük sorun yaşadığı "engelli sağlık kurulu raporları" konusunda mevcut durumu ortaya koyan bir rapor hazırlamak ve çözüm önerisi geliştirmektir. Komisyon raporu hazırlanmıştır.
- 25.11.2022 tarihinde Prof. Dr. Resa Aydın, İstanbul Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı kurucusu Ord. Prof. Dr. Osman Cevdet Çubukçu'nun anısına her

yıl geleneksel olarak düzenlenen [53. ÇUBUKÇU SEMPOZYUMU](#)nun düzenlenmesinde Sempozyum Başkanı ve Sempozyum Konuşmacısı olarak görev aldı. “Yaşlanan Dünyada Rehabilitasyon” başlıklı Sempzozyum online olarak yapıldı ve tüm gün sürdü.

- 2.12.2022 tarihinde “[ENUYGAR ile 20 Yıl Paneli](#)” İstanbul Üniversitesi Rektörlük Doktora Salonunda gerçekleştirildi.
 - 05.12.2022 tarihinde Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim Akademisinin davetlisi olarak, İÜ Cemil Bilsel Salonunda “Engellilik ve Kapsayıcı Eğitim” başlıklı sunum gerçekleştirdi.
 - 12.12.2022 tarihinde “Mimari Çevrede Engelsiz Tasarım” etkinliği İÜ Mimarlık Fakültesi tarafından gerçekleştirildi. Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın bu etkinlikte “Engelliliği Anlamak” başlıklı bir sunum gerçekleştirdi.
 - 12.12.2022 tarihinde İÜ Mimarlık Fakültesinde gerçekleştirilen Tarihçe ve Engelsiz Tasarım Paneline ENUYGAR ekibinden Prof. Resa AYDIN Engelli öğrenci Koordinatörleri Ilgın AYDINOĞLU Hayri ÇAYIRLI, Songül GÜLŞEN katılım sağladı. Prof. Resa AYDIN açılı konuşmasından sonra Engellilik üzerine sunumunu gerçekleştirdi.
 - 13.12.2022 tarihinde İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademilerinin davetlisi olarak Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın çevrim içi olarak “Engellilik, Erişilebilirlik ve Kapsayıcı Tasarım” başlıklı sunum yaptı.
 - 19.12.2022 tarihinde; ŞİŞECAM Firması İnsan Kaynakları ile Nitelikli Engelli istihdam üzerine bir toplantı gerçekleştirildi. Engelli Öğrenci Koordinatörleri Ilgın AYDINOĞLU katılım sağladı.
- 27.12.2022 tarihinde Engelli Öğrenci Koordinatörleri Ilgın AYDINOĞLU tarafından Kocaeli Üniversitesi bölüm sekreterlerine engellilik kavramı, iletişim üzerine eğitim gerçekleştirildi.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezitarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden bazıları;

- [Yaz okulu](#)

Çevre Yönetim Faaliyetleri

- İstanbul Üniversitesi [İklim Değişikliği Yüksek Lisans Programı](#) Özgün Değeriyle Akademiye Katkı Sunuyor: İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2014 yılında kurulan İklim Değişikliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Türkiye’de iklim değişikliği alanında ilk kurulan lisansüstü program olmasının yanı sıra ülkemizde bu alandaki nadir programlardan biri olma özelliğini korumaktadır. İstanbul Üniversitesi İklim Değişikliği Ana Bilim Dalı’nda bulunan program, iklim değişikliğinin temel kavramlarıyla beraber, fen tabanlı konularla desteklenmiş bir eğitimle öğrencilerini geleceğe hazırlamaktadır. Disiplinlerarası bir program olma özelliğini taşıyan İklim Değişikliği Tezli Yüksek Lisans Programı, günümüzün en önemli sorunlarından biri hâline gelen küresel iklim değişikliğine uyum ve mücadele süreçleri hakkında farkındalığı arttırmayı, çözüm sürecine katkıda bulunacak bilgi ve deneyim birikimini sağlamayı ve bu konuda ülkemizin ihtiyacı olan yetişmiş eleman/ akademisyen ihtiyacını karşılamayı amaçlamaktadır. İklim Değişikliği Yüksek Lisans Programının 3 temel içeriğe sahip konusu ve bu üç konunun altında şekillenmiş ders seçenekleri bulunmaktadır. Konu içeriği Birleşmiş Milletler (BM) Hükümetler Arası İklim Değişikliği Paneli’nin de (IPCC) dikkat çektiği 3 temel çalışma grubu üzerine oluşturulmuştur. Buna göre temel kavramlar şunlardır; İklim değişikliği, fiziki özellikler çerçevesinde oluşum ve gelişimi İklim değişikliği ile ortaya çıkan kırılganlık ve adaptasyon (uyum) süreci İklim değişikliğinin olumsuz sonuçları ile mücadele ve etkileri azaltım sürecidir.
- Sıfır Atık Projesi Entegre Çevre Bilgi Sistemi: Cumhurbaşkanlığı himayelerinde ve Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nca yürütülmekte olan 2018-2023 dönemini içeren Sıfır Atık Yönetimi

eylem planı çerçevesinde hayata geçirilen Sıfır Atık Projesine 07.01.2019 – 4848 sayılı yazı ile Üniversitemizin tüm birimleri dahil olmuştur. Üniversitemiz Genel Sekreterlik çatısı altında 7 yerleşke olarak (Beyazıt, Vezneciler, Vefa, Horhor, Devlet Konservatuarı, Avcılar, Çapa) Sıfır Atık Sisteminde çalışmaya başlamıştır. 2019 Ocak ayı itibariyle değerlendirilebilir atıklarımız Sıfır Atık Projesi Entegre Çevre Bilgi Sisteminde kayıt altına alınmış ve alınmaya devam etmektedir. Toplam 355.377 ton değerlendirilebilir atık sisteme kazandırılmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KARİYERİST Dergisi 2022.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Ulaştırma ve Lpjistik Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Deprem Tatbikatı-Rektörlük Örneği.pdf](#)
- [İÜ Toplumsal Katkı Politikası-1.jpeg](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlik Örneği-8.jpeg](#)
- [Toplumsal Katkı Merkez Örneği.pdf](#)
- [İstanbul Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Yaz Okulu .pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlik Örneği-6.jpeg](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlik Örneği-5.jpeg](#)
- [İÜ Kadın Araştırmaları Dergisi.jpeg](#)
- [İÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi 1.pdf](#)
- [ENUYGAR Facebook Hesabı.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlik Örneği-1.jpeg](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlik Örneği-2.jpeg](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlik Örneği-3.jpeg](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlik Örneği-4.jpeg](#)
- [Beyaz Ev 2022 Mart Raporu.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Asım Kocabıyık Okuma Salonu.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Sağlayan Merkezler Hukuk Fakültesi Örneği.jpeg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Üniversitesi toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri 2019- 2023 Stratejik Plan'ında "Sivil Toplum ile İş Birliğinin Arttırılarak Akademik Çıktıların Toplumsal Hizmetle Bütünleştirilmesi" amacına bağlı hedefler ve bunlara ilişkin tanımlanmış performans göstergeleri ile belirlenen periyotlarla izlemektedir. Söz konusu amaç ve bu amaç

çerçevesinde belirlenmiş hedefler ile performans göstergeleri aşağıda belirtilmiştir.

Amaç 4: Sivil Toplum ile İş Birliğinin Arttırılarak Akademik Çıktıların Toplumsal Hizmetle Bütünleştirilmesi

Hedef 4.1.: "Üniversite-STK Arasındaki Kurumsal İlişkilerin Geliştirilmesi"

Üniversite- STK İş Birliğiyle Yapılan Proje Sayısı

Üniversite- STK İş Birliğiyle Düzenlenen Bilimsel Faaliyet Sayısı

Üniversite- STK Arasında İmzalanan Protokol Sayısı

Sivil Toplum Alanında Yapılan Yayın (kitap, süreli yayın, tez vb.) Sayısı

Hedef 4.2.: "Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Sorumluluk Projelerinin Arttırılması"
Dezavantajlı Gruplara Yönelik Geliştirilen Proje Sayısı

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yapılan Bilimsel Etkinlik (Konferans, Sempozyum, Çalıştay vb.) Sayısı

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yapılan Bilimsel Yayın (Kitap, Tez, Makale vb.) Sayısı

Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı

Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılan Öğretim Elemanı Sayısı

Hedef 4.3.: "Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Yapılan Faaliyet ve Hizmetlerin Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması"

Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Sertifika Alan Kişi Sayısı

Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Açılan Program Sayısı

Sınavsız İkinci Üniversite Kapsamında Açılan Program Sayısı

Sınavsız İkinci Üniversite Eğitiminden Yararlanan Öğrenci Sayısı

Hedef 4.4.: "Çevre Yönetimi Sistemi Çalışmalarının İyileştirilmesi"

Atık Yönetimi Uygulayan Birim Sayısı Tasarruflu Enerji Sistemlerinin Kullanım Oranı

Çevre Kirliliğinin Takibi ve Kontrolü Konusunda Yapılan Çalışma Sayısı

Çevre Bilincini Geliştirmeye Yönelik Gerçekleştirilen Etkinlik Sayısı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İÜ Paydaş Geri Bildirimleri.jpeg](#)

- [Stratejik Plan - Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu - V1.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılında İstanbul Üniversitesi'nin gerçekleştirmiş olduğu tüm faaliyetler sonucunda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarındaki güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda belirtilmiştir:

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

GÜÇLÜ YÖNLER

- Üniversite genelinde kalite güvence mekanizmalarının tüm birimlere yayılmasında üst yönetimin teşvik ve destekleri,
- Üniversitedeki izleme faaliyetleri ve akreditasyon çalışmaları sonucu ortaya çıkan, iyileşmeye açık yönlerin başta üst yönetim olmak üzere, tüm taraflarca titizlikle değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının planlanması,
- İç ve dış paydaşları ilgilendiren tüm süreçlerin şeffaf ve objektif bir şekilde bilgilendirmelerinin yapılması ve hesap verilebilirlik fikrinin ön planda tutulması,
- Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında kalite güvence mekanizmalarının daha etkin olabilmesi için, "Kalite Odaklılık"ın temel değer olarak benimsenmesi,
- 2019-2023 Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergelerinde kalite çalışmalarına yer verilmesi ve böylece Kalite Güvence Mekanizmaları ile Üniversitenin diğer hizmet alanları arasında entegrasyonun sağlanması,
- Yürürlükteki Stratejik Planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin daha sağlıklı takip edilmesi ve izlenebilmesi için SYBS yazılımının geliştirilmesi,
- Kalite Güvence Mekanizmalarının tüm birimlerde yayılımı ve içselleştirilmesini sağlamak üzere, akademik birimlerde alt komisyonlar ve kalite temsilcilerinin belirlenmesi,
- Eğitim-öğretim alanında kalitenin artırılabilmesi amacıyla, tüm akademik birimlerde eğitim temsilcilerinin belirlenmesi,
- Üniversitenin faaliyet alanlarının yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak geliştirmiş olduğu yazılımlar arasında entegrasyonun sağlanmış olması,
- Akreditasyon çalışmalarının, üst yönetim tarafından yoğun bir şekilde teşvik edilmesi,
- Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve akreditasyon süreçlerine yönelik eğitim, bilgilendirme ve değerlendirilme faaliyetlerinin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmesi,
- Üst yönetimin verdiği teşvik ve Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışmaları sonucunda 2022 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki 60 doktora programının Orpheus'dan etiket alması ve İlahiyat Fakültesi lisans programlarının akreditasyon süreçlerine yönelik saha ziyaretinin tamamlanmış olması,
- Rektörlüğe bağlı idari ve destek birimlerinin ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesinin TSE tarafından yapılan gözetim sonucunda devamının sağlanması,
- Öğrencilere sunulan hizmetlere yönelik olarak geri bildirimlerin alınmasını sağlamak üzere tasarlanan anketlerin düzenli olarak uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin yapılması,
- Üniversite tarafından gerçekleştirilen tüm eğitimlerin program ve içerik olarak E-Hizmet İç Eğitim Portalında bulunması ve bu portala akademik ve idari personelin dilediği her an erişebilmesi,
- 2022 yılında başlatılan 2024-2028 Stratejik Planı çalışmalarında iç ve dış paydaşların etki ve önem derecelerine göre, söz konusu çalışmalara katılımlarının sağlanması,
- Uluslararasılaşmaya verilen önemin sonucu olarak 8650 uluslararası öğrenciye sahip olunması,

- Üniversitede kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülmesini sağlamak üzere, geliştirilen yazılım ve programlar arasında entegrasyonun gerçekleştirilmesi ve tüm süreçlerde standart dokümanların hazırlanarak elektronik olarak kaydedilmesi.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Akreditasyon süreçlerinde karşılaşılan finansal sorunlar,
- Akredite olmayan programlara yönelik kurum içi değerlendirme raporlarının hazırlanması ile birlikte akran değerlendirme veya öz değerlendirme çalışmalarına yeni başlanmış olması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

GÜÇLÜ YÖNLER

- Eğitim-öğretim hizmetinin Yükseköğretimde yaşanan değişim ve dönüşüme kolayca adapte olmasını sağlayacak performans göstergelerinin 2019-2023 Stratejik Planında yer alması,
- Çağın gereklerine ve toplumun değişen ihtiyaç ve beklentilerine uygun çok disiplinli programların bulunması,
- Akademik personelin eğitimde yaşanan dijital dönüşüme ayak uydurmalarını sağlamak üzere, bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak, sürekli eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Akademik yükseltme ve atama kriterlerinde, akademik personelin yüksek niteliklere sahip olmasını güvence altına almak üzere, gerekli görüldüğü durumlarda güncelleme yapılması,
- İç paydaşlarla birlikte programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak üzere akademik birimlerde eğitim temsilcilerinin belirlenmesi ve bu temsilcilere yönelik olarak bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapılması,
- Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesinde dış paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere akademik birimler bazında Dış Danışma Kurullarıyla sistematik toplantıların yapılması ve toplantı sonuçlarına göre gerekli güncellemelerin gerçekleştirilmesi,
- Programların amaçları, öğrenme çıktıları ve yeterliliklerinin TYYÇ'ye göre güncellenmesi ve yapılan güncellemelerin iç ve dış paydaşlarla paylaşımak üzere EBS'ye aktarılması,
- AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükünün tam olarak tespit edilmesini sağlamak üzere anketler yapılması,
- Öğrencilere sunulan danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerinde danışman değerlendirme anketlerinin uygulaması,
- Kütüphane alt yapısının zengin ve güçlü olması,
- İhtiyaçlara cevap verecek nitelikte dijital dönüşüm sayesinde tüm öğretim elemanları ile öğrencilerin elektronik kaynaklara uzaktan erişim imkanının bulunması,
- Uzaktan eğitimdeki etkin geri bildirim ve iletişim mekanizmaları sayesinde, uzaktan eğitim sisteminde ortaya çıkabilecek aksaklıkların öğrenciye yansımadan çözülmesi,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi ile Sürekli Eğitim Merkezi'nin ortak çalışmaları sonucunda tüm öğrencilere ve hayat boyu öğrenme kapsamında topluma açık bir sistem oluşturulmuş olması,
- AMFİSTANBUL'da yapılan iyileştirmeler sonucunda, mezunlara ait çeşitli bilgilerin sistemden takip edilebilmesi,
- Mezunlarla çeşitli alanlarda yakın işbirliği içinde olunması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik olarak Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENUYGAR) ve ENUYGAR'a bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün çalışmaları sayesinde özel gereksinimli öğrencilerin tüm ihtiyaçlarının karşılanması,
- Öğrenciler, mezunlar ve Üniversitemiz mensuplarına Kariyer Geliştirme Merkezi tarafından etkin destek sunulması.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Akredite olmayan programlarda öğrenme hedeflerine nasıl ulaşıldığının garanti altına alınmasına yönelik çalışmaların başlatılması,
- Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının lisans düzeyinde yüksek olması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

- YÖK tarafından her yıl düzenli olarak ilan edilen Araştırma Üniversitesi göstergelerindeki performans artışının sürmesi,
- SBYS sayesinde mevcut Stratejik Plandaki Ar-Ge faaliyetlerine yönelik performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi,
- Üniversitenin araştırma, sanayi-iş dünyası işbirliklerinin artırılması amacıyla oluşturulan Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulunun etkin olarak faaliyetlerine devam etmesi,
- Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik BAP Birimi tarafından farklı proje desteklerinin sağlanması,
- Ar-Ge faaliyetleri ile Yenilikçi ve Girişimci Üniversite göstergelerinin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinde yer verilmiş olması,
- Dış kaynaklı projelerin artırılması için, akademik personele yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından patent başvuru ve takip işlemlerinin gerçekleştirilmesi,
- Uluslararası Projeler Ofisi tarafından, akademik personelin farkındalığını artırmak ve proje başvurularında danışmanlık hizmeti sunmak,
- Akademik personelin araştırma performansının, SYBS, AVESİS ve BAPSİS aracılığıyla etkin bir şekilde izlenmesi,
- İstanbul Üniversitesi Yayınevi (İstanbul University Press)'nin faaliyete geçtikten sonra kısa bir süre içinde Üniversitenin araştırma performansına olumlu etkiler yapması.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Patentlerin ticari ürüne dönüşmesinin sağlanması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uluslararası Projeler Ofisi'nin çalışmaları arasındaki eşgüdümün artırılması.

TOPLUMSAL KATKI

GÜÇLÜ YÖNLER

- 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olarak belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerçekleştirilemeyen performans göstergelerine yönelik olarak gerekli faaliyetlerin planlanması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin Üniversite üst yönetimi tarafından özendirilmesi ve teşvik edilmesi,
- Üniversitedeki birçok birimin toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yapması,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi tarafından topluma yönelik açık erişim felsefesi çerçevesinde faaliyetlerin yürütülmesi,
- Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi tarafından açık erişim prensibiyle gerçekleştirilen "Sektörün İçinden" programının ile sektör temsilcileri ile toplumun buluşturulması,
- Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından engellilere yönelik olarak gerçekleştirilen

- kongre, konferans, panel ve seminerler,
- Kadın Çalışmaları ve Uygulamaları Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen konferanslar ve webinarlar.
 - İstanbul Üniversitesi Cinsiyet Eşitliği Planı'nın (2022-2027) hazırlanması ve uygulanmaya başlanması.

İYİLEŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Bütçede toplumsal katkıya yönelik olarak ayrı bir kalemin bulunmaması nedeniyle karşılaşılan finansman sorunları.