KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

İstanbul Üniversitesi'nin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Değerlendirme Programlarında temel alınmak üzere her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler dikkate alınarak, YÖKAK tarafından yayımlanan KİDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) doğrultusunda bir araya getirilmiştir. Hazırlık sürecinde tüm birimlerle kılavuz paylaşılarak elde edilen bilgiler Kalite Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve KİDR formatında düzenlenmiştir. Raporda İstanbul Üniversitesi'nin 2024 yılı faaliyetleri Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık altında belirtilmiştir. Bu rapor, İstanbul Üniversitesi'nin 2024 yılındaki faaliyetlerine ilişkin genel bir değerlendirme sunmakta olup üniversitemizin stratejik amaçlarına ulaşmasında, güçlü ve iyileşmeye açık yönlerinin belirlenmesinde yol gösterici olması beklenmektedir.

Üniversitemiz, sürdürülebilir ve sistematik bir kalite güvence sisteminin geliştirilmesi ve kurumda kalite kültürünün içselleştirilmesi için etkili süreçleri ön planda tutmaktadır. İç ve dış paydaşların etkin katılımı, Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngülerinin başarılı bir şekilde yürütülmesi, program akreditasyon sayısının artması gibi uygulamalar üniversite genelinde eğitim programlarının sürekli iyileştirilmesine ve kalite standartlarının yükseltilmesine önemli katkılar sunmaktadır. Üniversitemiz 2023 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sürecini başarı ile tamamlayarak 5 yıllık Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu süreç sonunda değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporu değerlendirmeye alınarak gelişmeye açık yönler ve öneriler doğrultusunda çalışmalara başlanmıştır.

Üniversite genelinde kalite kültürünün benimsenmesine yönelik faaliyetler 2024 yılında artarak devam etmiştir. Tüm birimlere yayılması hedeflenen akreditasyon çalışmaları kapsamında 2024 yılında Sosyoloji, Tarih ve Dil Bilimi programları akredite edilmiş olup toplam program akreditasyon sayımız Lisans düzeyinde 31'e, Lisansüstü düzeyinde 118'e yükselerek başarı ile devam etmiştir. Ayrıca, Rektörlüğe bağlı idari ve destek birimlerin ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından yapılan gözetim tetkiki sonucunda belgenin devamına karar verilmiştir.

İstanbul Üniversitesi 2024 yılında da Araştırma Üniversitesi statüsünü sürdürerek sürekli gelişim ve ilerleme hedefleriyle faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedef ve uygulamalar dikkatle takip edilerek gerekli tedbirler etkin bir şekilde hayata geçirilmiştir. İstanbul Üniversitesi güçlü Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) altyapısını sürdürmüş, bu bağlamda çeşitli faaliyetlere öncülük etmiştir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında elde ettiği bilgileri toplum hizmetine sunmaktadır. Bu amaçla üniversitemiz birimleri toplumun faydasına yönelik bilgi paylaşımlarını eğitim, seminer ve danışmanlık hizmetleriyle desteklemekte, toplumsal katkı çalışmalarını artırmak amacıyla yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eden eğitim programları ve sosyokültürel etkinlikler düzenlemektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemizin bugünkü teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 28.03.1983 tarihli 2809 sayılı Kanuna göre oluşturulmuştur.

Kuruluşunun ilk yıllarında Beyazıt ve çevresinde, tarihi bir doku içindeki binalarda eğitim-öğretim yapan İstanbul Üniversitesi zamanla İstanbul'un çeşitli bölgelerine yayılmıştır. Bugün 17 Fakülte, 14 Enstitü, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu, 2 Bölüm ve Rektörlük ile fakültelere bağlı toplam 73 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

Merkez kampüsü Beyazıt'ta olmak üzere Çapa, Avcılar, Maslak ve Maltepe'de faaliyet göstermektedir. Ayrıca Silivri, Sapanca, Gökçeada, Van, Enez, Antalya gibi Türkiye'nin çeşitli bölgelerinde de eğitim ve araştırma-destek birimleri bulunmaktadır.

Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR (Rektör)

İstanbul Üniversitesi Merkez Kampüsü

34452 Beyazıt/Fatih-İstanbul

+90 (212) 440 00 00

İstanbul Üniversitesi'nin tarihi 1453 yılında Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'u fethine kadar uzanmaktadır. Bilim ve eğitime önem ve destek veren Fatih Sultan Mehmet, İstanbul'u aldıktan kısa süre sonra, Ayasofya ve Pantokrator kiliselerini camiye çevirmiş ve bu kiliselere bağlı olan boş manastırları da medreseye dönüştürmüştür. İleride Ayasofya Medresesi ve Zeyrek Medresesi olarak tanınacak olan bu iki kurumda, fetihten kısa süre sonra öğretime başlanmıştır. Öğretimin eski manastırlar içinde kurulan medreseler ile sınırlı kalmasını yeterli görmeyen Fatih Sultan Mehmet fetihten on yıl sonra, 1463'de, bugün Fatih Külliyesi olarak bilinen bilim ve eğitim kurumunu yaptırmaya başlamıştır. Bu kurumda, uzun yıllar ağırlıklı olarak din bilimleri ve hukuk yanında, matematik ve astronomi öğretimi verilmiştir. Fatih Sultan Mehmet'ten sonra gelen padişahlar da, İstanbul'da ve imparatorluğun çeşitli şehirlerinde medreseler kurmuştur. Medreseler, 18. yüzyıla kadar Osmanlı'nın başlıca yükseköğretim kurumları olmakla beraber, bu tarihten itibaren Avrupa tarzı modern eğitim kurumlarının açılmasıyla, önemlerini zamanla kaybetmişlerdir. Önce askeri sahada açılan Batı tarzı yükseköğretim kurumlarını 19. yüzyılda sivil bir yükseköğretim kurumu olarak Darülfünun izlemiştir.

Sultan Abdülmecid'in saltanatı döneminde, eğitim sistemini düzenleme çalışmaları çerçevesinde, bilgili ve kaliteli devlet memuru yetiştirmek hedefiyle 1846 yılında, Darülfünun (Fenler Evi) adı altında bir "yükseköğretim kurumu" açılmasına karar verilmiştir. Darülfünunun faaliyet göstereceği binanın yapımı için, o yıllarda Ayasofya Camii restorasyonunu yapmakta olan İtalyan mimar Gaspare T. Fosatti (1809- 1883) ile anlaşma yapılmıştır. Ayasofya yakınında inşa edilen Darülfünun binasının yapımı henüz tamamlanmadan, Aralık 1862'de, odalardan biri dershane olarak düzenlenmiş ve öğretime 13 Ocak 1863'te başlanmıştır. Binanın 1865 yılında Maliye Nezareti'ne tahsis edilmesiyle, dersler geçici olarak Çemberlitaş'taki Nuri Paşa Konağı'na nakledilmiştir. Aynı yıl çıkan Hocapaşa yangınında konağın yanması üzerine Darülfünun kapanmıştır.

1874 yılında Galatasaray Sultanisi (bugün Galatasaray Lisesi) içinde Darülfünun-ı Sultani adıyla yeni bir eğitim kurumu açılmıştır. Bu kurum, Avrupa üniversitelerindeki gibi beş fakülteli (Tıp, Hukuk, Fen, İlahiyat, Edebiyat) olarak tasarlanmış, ancak bunlardan yalnızca "Hukuk Mektebi" ve "Turuk u Maabir Mektebi" (Yollar ve köprüler okulu) 1874-1875 yılında açılmıştır. Bu okullarda öğrenim 1881 yılında son bulmuştur.

1896'da, Darülfünun'un yeniden açılması için hazırlıklara başlanmış, Darülfünun-ı Şahane, II. Abdülhamid'in tahta geçişinin 25. yıldönümünde, 1 Eylül 1900'de öğretime başlamıştır. Üniversite eğitiminin süreklilik kazanması bu kurum ile olmuştur. 1908 yılında II. Meşrutiyet'in ilanından sonra, ismi önce Darülfünun-i Osmanî, sonra da İstanbul Darülfünunu olarak değiştirilmiş ve Fen, Edebiyat ve İlahiyat şubeleri (fakülteleri), Vezneciler'deki Zeynep Hanım Konağı'na taşınmıştır. Tıp Fakültesi ise, Haydarpaşa'da öğrenim vermeye devam etmiştir. Birinci Dünya Savaşı yıllarında, Darülfünun'un öğretim kadrosu, -Tıp Fakültesi hariç- Almanya'dan gelen 18 öğretim elemanı ile desteklenmiştir. Savaşın sona ermesi üzerine, Alman öğretim elemanları Darülfünundan ayrılmışlardır. 1919 yılında, Darülfünun-ı Osmanî Nizamnamesi ile bu kuruma bilimsel özerklik verilmiştir.

Kurtuluş Savaşı sırasında Darülfünun, az sayıdaki öğrenciye, zor şartlar alında eğitim vermiştir. 1923'te Türkiye Cumhuriyeti'nin ilanı ve Ankara'nın başkent olmasıyla, 1924 yılında bakanlıklar, İstanbul'dan Ankara'ya taşınmış ve Beyazıt Meydanı'ndaki Harbiye Nezareti binası, Darülfünun'a verilmiştir. Aynı yıl, Darülfünun'a katma bütçe ile idare edilme hakkı ve tüzel kişilik verilmiş ve Darülfünun bu tarihten itibaren İstanbul Darülfünunu adını almıştır. Mustafa Kemal Atatürk ilki 15 Aralık 1930 tarihinde ikincisi ise, 2 Temmuz 1933'de olmak üzere iki defa Darülfünunu ziyaret etmiştir.

1933'te gerçekleştirilen Üniversite Reformu ile İstanbul Darülfünunu İstanbul Üniversitesi'ne dönüştürülmüştür. İstanbul Üniversitesi, Tıp, Hukuk, Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nden meydana gelmiştir. Zaman içinde fakülte sayısını arttıran İstanbul Üniversitesi bugün eğitim öğretim faaliyetlerini 17 Fakülte, 14 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 1 Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı ve 2 Bölüm ile sürdürmektedir. İstanbul Üniversitesi yetiştirdiği bilim insanı ve öğrencileriyle, bilim ve eğitim alanında öncü olması yanında; hizmet kapasitesi, öğretim elemanı, öğrenci sayısı vb. etkenler bakımından da Türkiye'nin en büyük yükseköğretim olarak Türkiye'de kendisinden sonra kurulan birçok üniversite ve bilim kurumunun öncüsü olmuştur. İstanbul Üniversitesi bugün, Türkiye'nin en eski, en köklü yükseköğretim kurumu olarak ulusal ve uluslararası ölçekte bilime ve eğitime katkılarıyla ülkemizdeki 23 "Araştırma Üniversitesi" arasında yer almakta ve bilim hayatımıza katkılarını sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Üniversitesi, köklü geçmişinden aldığı güçle vizyoner bir yönetim anlayışı ile yükseköğretim sistemine ulusal ve uluslararası düzeyde değer katan ülkemizin lider üniversitelerinden birisidir. Bu misyonunu etkin bir şekilde sürdürebilmek için yalnızca mevzuat gerekliliklerini uygulamakla kalmayıp karar alma süreçlerinde paydaşlarını da içine alarak çeşitliliğe önem vermektedir. Akademik ve idari birimler, mevzuatlarla belirlenen standartlara tam uyumun sağlanması amacıyla etkin bir şekilde yönetilmektedir. Üniversitemizde sürekli gelişim ve dönüşümü esas alan bir sistemin oluşturulması stratejik öncelikler arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz, sürdürülebilir başarı elde edebilmek, özgün ve rekabetçi yenilikler ortaya koyabilmek için süreç odaklı stratejik yönetim modelini benimsemiştir. Üniversitenin tüm faaliyetlerinde Kalite Yönetim Sistemi (KYS) benimsenerek sürekli gelişime odaklanılmaktadır. Sürekli iyileştirme ilkesi ile hareket edilerek dinamik bir yapı ile değişen şartlara etkin ve hızlı yanıt verilmesi sağlanmaktadır. Böylece, üniversitenin kalite standartlarının yüksek seviyede tutulması, yeniliklere sürekli açık olunması ve paydaşlarına en iyi hizmeti sunma konusundaki kararlılığı vurgulanmaktadır [1_OD4] [5_OD4].

İstanbul Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmesi, kurum yönetiminin yeni bir liderlik vizyonu benimsemesini de beraberinde getirmiştir. Üniversitemiz eğitim ve araştırma alanlarında öncü bir konuma ulaşmak amacıyla mevcut yapısını gözden geçirerek bir dönüşüm sürecine girmiştir. Bu dönüşüm sürecinde kurum içindeki mekanizmalar güçlendirilmiş ve kurum kültürü bu doğrultuda geliştirilmiştir. Süreçlerin tamamında kalite güvencesi sistemi oluşturulmuş ve stratejik yönetim yaklaşımı benimsenmiştir.

Üniversitemiz, "Duvarsız Üniversite: Açık Bilim Açık Kapı" anlayışı ile sadece üniversitemizin kapılarını değil, bilimin sınırlarını da açmayı, toplumun her kesimi ile bütünleşerek bilimi daha erişilebilir kılmayı hedeflemektedir. Ayrıca Açık Bilim-Açık Kapı' yaklaşımımız, dijital dönüşüm, toplumsal entegrasyon, şehirle uyum ve bireyin bilimle daha derin bağlar kurabilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini bu yaklaşım ile yönlendirmektedir. Böylece, üniversitemizin faaliyetleri üyesi olduğumuz Avrupa Üniversiteler Birliği'nin eylem alanları ile de uyumlu hale gelmektedir.

İstanbul Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından uygulanan Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçleri Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri ile Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kılavuzu esas alınarak planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsü kapsamında değerlendirme takımı tarafından gözden geçirilmiş ve değerlendirme sonucunda 5 yıl süreyle Tam Akreditasyon almaya hak kazanmıştır (OD5).

Program akreditasyon çalışmaları kurumumuz genelinde geniş bir katılım ve güçlü bir sahiplenme ile yürütülmektedir. Üst yönetimin liderliği sayesinde süreçler boyunca ortak bir vizyon doğrultusunda uyum içinde çalışılması teşvik edilmektedir. Bu liderlik ve işbirliği sayesinde kurumun belirlenen hedeflerine daha etkili bir şekilde ulaşması sağlanmaktadır (OD4).

Kurum içinde kalite güvence kültürünün sağlamlaştırılması amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları uygulanmakta ve bu çalışmalar izlenerek takip edilmektedir. Süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi belirlenen mekanizmalar doğrultusunda yürütülmektedir. İş akış şemaları ve görev tanımları standart hale getirilerek kurum içinde düzenli, verimli ve şeffaf bir yönetim anlayışının oluşturulması sağlanmıştır [3_OD4] [4_OD4].

Karar alma süreçlerinde çok paydaşlı bir yönetim anlayışını benimseyen İstanbul Üniversitesi, kurul ve komisyonlar aracılığıyla farklı yaklaşımları ortak bir noktada birleştirmektedir. Böylece stratejik kararlar kapsamlı bir şekilde değerlendirilmekte ve üniversitenin hedeflerine etkin bir şekilde ulaşmasına katkı sağlanmaktadır. Kurumun politika ve stratejilerini şekillendiren kurul ve komisyonlar, çeşitli koordinatörlük yapıları tarafından desteklenerek kurumun ihtiyaçlarına yönelik proaktif müdahalelere olanak tanımıştır. Örneğin 2024 yılında Eğitim Koordinasyon Kurulu daha aktif çalışarak eğitim ile ilgili sorunların çözümünde etkin rol almıştır. Sorumlu Rektör Yardımcıları, kendi uzmanlık alanlarına odaklanarak bu kurul ve komisyonlara liderlik yapmaktadır. Böylece karar alma süreçlerinde kurumun yaptırım gücü uzmanlıkla bir araya getirilmiştir. PUKÖ süreçlerinde paydaş temsiliyetini güvence altına alan kurul ve komisyonların yetki, görev ve sorumlulukları yönergelerle desteklenmiş, çözüm odaklı bir yaklaşım ile süreçlerin verimliliği artırılarak uzman personelin inisiyatif göstermesi sağlanmıştır [2_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Kurul ve Komisyonlar (OD4);

- Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- Yayın Komisyonu Başkanlığı
- İÜ Etik Kurulları
- Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu
- Psikolojik Taciz (Mobbing) İnceleme Kurulu
- Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu
- Yönetmelik Yönerge Komisyonu
- Akademik Yapılanma Sürekli Komisyonu
- Akademik Yükseltilme ve Atama Değerlendirme Komisyonu
- Cinsel Şiddet ve Taciz ile Mücadele Kurulu
- Uygulama ve Araştırma Merkezleri İzleme ve Değerlendirme Kurulu
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu
- Ödül Komisyonu

Rektöre bağlı olarak görev yapan Rektör Yardımcıları ve Danışmanlar belirlenmiş görev alanlarına odaklanarak kendi yetki alanları içinde Rektör tarafından verilen talimatları başarılı bir şekilde yerine getirirken dikey ve yatay hiyerarşi içinde etkili iletişim kurarak kurullar, yöneticiler ve çalışanlar arasında ilgili süreçleri koordine etmektedirler. Rektör Yardımcıları arasında güçlü bir iş birliği ve iletişim ağı bulunmakta olup her birinin kendi uzmanlık alanında özerk bir inisiyatif kullanma yetkisinin olması sayesinde kurum içinde hızlı ve etkili karar alınması sağlanmaktadır. Teşkilat şemasında belirtilen yetki, sorumluluk ve görev tanımları doğrultusunda süreçler düzenli olarak üst birimlere raporlanmakta ve geniş katılımlı değerlendirmeler yapılmaktadır (OD4) [6_OD4].

İstanbul Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, üniversitenin tüm süreçlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, bağımsız dış değerlendirme süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusunda çalışmaları koordine etmektedir. Akademik yayın potansiyelinin takibi, uluslararası sıralama kuruluşlarına veri girişi ve takibi, lisans ve lisansüstü akreditasyon yönetimi, Araştırma Üniversitesi veri takibi ve analizleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık ve değerlendirme, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlık ve değerlendirme, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi veri analizi gibi başlıklar bu süreçler arasında yer almaktadır. Üniversitemizin tüm süreçleri kurumsal kalite standartlarının güvence altına alınması için etkin bir şekilde yönetilmektedir. Sürekli iyileştirme faaliyetleri belirlenerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır (OD4).

Karar alma süreçlerini şeffaf bir şekilde yürüten İstanbul Üniversitesi, özgürlükçü, adil, paydaş odaklı ve şeffaf yönetim ilkelerini benimseyerek, bu değerleri tüm birimlerinde ve faaliyetlerinde etkin bir şekilde uygulamaktadır. Akademik ve idari birimler, ihtiyaçlarına yönelik talep ve önerileri oluşturulan komisyon ve kurullara iletmektedir. Öneriler, stratejik hedeflerle uyum açısından titizlikle incelenerek uygun bulunanlar nihai karar için Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato'ya sunulmaktadır. 2024 yılında 22 Senato ve 36 Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş olup bu toplantılar karar alma süreçlerinin etkin işlediğini ve paydaş katılımına büyük önem verildiğini göstermektedir (OD4). (syf.33).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-surec_haritasi.pdf
- [2](4)A.1.1-Akademik_tesvik_yonetmeligi_uygulama_esaslari.pdf
- [3](4)A.1.1-is_akıs_semasi.pdf
- [4](4)A.1.1-gorev_tanimi.pdf
- [5](4)A.1.1-KYS_belgesi.pdf
- [6](4)A.1.1-teskilat_semasi.pdf

2. Liderlik

Köklü geçmişi, geniş akademik ve idari personel kadrosuyla önemli bir eğitim ve araştırma kurumu olarak hizmet gösteren İstanbul Üniversitesi, 4000'in üzerinde akademik ve 6000'e yakın idari personel olmak üzere toplam 10 bin kişiyi aşan insan kaynağı potansiyeline sahiptir (OD4). Bu durum, kurumun etkin bir şekilde yönetilebilmesi için yönetim ekibinin farklı yönetim becerilerini bir arada bulundurmalarını zorunlu kılmaktadır. Bu yönetim becerileri doğrultusunda;

- Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasının sağlanması amacıyla etkin stratejik planlamalar yapılmakta, Stratejik Yönetim çerçevesinde hedeflere odaklanılarak sahip olunan kaynakların verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde süreçler işletilmektedir (OD4). (syf. 108-130).
- Organizasyonel olarak geniş akademik ve idari personel kadrosunun sürdürülebilir ve verimli bir şekilde yönetilebilmesi için personel gelişimi, yetenek yönetimi,

performans değerlendirme ve motivasyon gibi alanlarda stratejik bir bakış açısı ile hareket edilmektedir [1_OD4].
- Birimler arasında etkili bir iletişim kurulması kurumda başarı ve verimliliğin artırılması için büyük önem taşımaktadır. Kurum içi koordinasyonun güçlendirilmesi amacıyla yöneticiler personel ile iletişim kurarak takım çalışmasını desteklemekte ve bilgi akışını hızlandırmaktadır [2_OD4].
- Kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasını etkileyen iç ve dış değişikliklerin PUKÖ döngüsü doğrultusunda takibini sağlayan Değişim Yönetimi, dönüşüm sürecinin etkili bir şekilde yönetilmesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Yönetim ekibi, personeliyle işbirliği içinde değişimlere uyum göstererek başarı sağlamaktadır. Kurum içinde işbirliğini destekleyen bir çalışma kültürü oluşturularak kurum içinde koordinasyonun artırılması hedeflenmektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesi rektörü ve üst yönetim ekibi, üniversitenin küresel ölçekte rekabet gücünün artırılması ve değişen ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılması konusunda yenilikçi ve dinamik bir yönetim anlayışı ile hareket etmektedir. Liderlik ekibi riskleri öngörerek en uygun stratejilerin belirlenerek kurumsal yapının bu doğrultuda şekillendirilmesi konusunda proaktif bir yaklaşım sergilemektedir (OD4). Değişime hızlı adaptasyon sağlanması için bireysel yetkinliklere dayalı görevlendirmeler ile personelin güçlü ve dinamik tutulması sağlanırken bu liderlik anlayışı ile kurum kültürü desteklenmekte, çalışanların moral ve motivasyonunu da artırmaktadır. Kurumda hızlı ve etkili karar alma süreçlerinin desteklenmesi amacıyla yetki devrinde esneklik sağlayan yönetim modeli ile kurumsal verimliliğin artırılması hedeflenmektedir. Böylece, alınan kararların izlenmesi ve elde edilen sonuçların değerlendirilerek düzeltici faaliyetlerin uygulamaya alınması liderlik ekibinin yönetsel dinamizmini göstermektedir [3_OD4] [4_OD4].

Çağdaş liderlik anlayışı doğrultusunda hareket ederek küresel değişimleri ve potansiyel riskleri dikkate alan İstanbul Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemine yönelik öncü bir vizyonla hareket etmektedir (OD4) (OD4). Bu yaklaşım, üniversitenin akademik ve idari birimlerinde kalite güvencesi kültürünü temel unsur hale getirerek sürekli gelişimi sağlamak ve kurumsal yapıyı sürdürülebilir bir şekilde güçlendirmek adına önemli rol oynamaktadır. Kalite Koordinatörlüğü'nün öncülüğünde yürütülen çalışmalar, kurumsal yapının güçlendirilmesi ve sürekli gelişimin sağlanmasında önemli bir role sahip olup yönetim süreçlerinde etkinliği artırmaktadır (OD4).

İstanbul Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerden "Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilir Kılınması" amacı ile İstanbul Üniversitesi'nin geleceğe yönelik güçlü ve kararlı adımlarla ilerlemesi hedeflenmiştir (OD4),(syf.1). Bu amaç altında oluşturulan hedeflerin hayata geçirilmesi ile üniversitemiz akademik mükemmeliyetini sürdürerek küresel düzeyde rekabet gücünü artırmayı ve öncü bir kurum olarak öne çıkmayı güvence altına almaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde kalite güvence sisteminin etkili bir şekilde uygulanabilmesinde en kritik unsurlardan birisi kurum içinde kalite kültürünün içselleştirilmiş olmasıdır. Bunun sağlanmasında üst yönetimin rolü yüksektir. Üniversitenin yönetim kademesi, gerçekleştirilen faaliyetleri stratejik amaçların yanı sıra kalite güvence sisteminin temel bileşenleriyle de ilişkilendirerek kurumsal yönetim anlayışını güçlendirmektedir. Bu yaklaşım, yöneticilerin kalite süreçlerine liderlik ettiğini açıkça ortaya koymaktadır (OD4).

Üniversitemizde kalite güvence sisteminin ve kültürünün geliştirilmesi amacıyla Rektör liderliğinde önemli adımlar atılmaktadır. Üniversitemizin bu hedefine ulaşması ve sürdürülebilir başarısının desteklenmesi amacıyla gerçekleştirilen Üst Yönetim Toplantıları, karar alma süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bu toplantılarda;

- Üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan stratejik hedefler kapsamlı olarak ele alınarak bu hedeflere ulaşmak için alınacak önlemler,
- Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında kaliteyi artırmak amacıyla oluşturulan kalite güvencesi sistemleri değerlendirilerek etkin şekilde uygulanması için gerekli stratejiler,
- Kurum içerisinde iletişimi güçlendirmek ve işbirliğini teşvik etmek için yöntemler

gibi üniversite gündemini etkileyen konular toplantılarda kapsamlı bir şekilde değerlendirilerek çözüme yönelik kararlar alınmaktadır.

Kalite kültürünü geliştirmek ve sürekli iyileşmeye odaklanmak amacıyla çeşitli değerlendirme araçları etkin olarak kullanılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde yönetilen bu süreç, geri bildirim anketleri, toplantılar gibi farklı yöntemler kullanılarak kurum içindeki kalite seviyesi değerlendirilmekte ve iyileştirme fırsatları belirlenmektedir (OD4) [5_OD4].

Kalite güvencesi çalışmalarının yürütülmesi ve kurum genelinde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasının sağlanması amacıyla akademik ve idari birim yöneticileri özveri ile çalışmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).Yöneticiler, çalışanlarla işbirliği içinde kalite süreçlerinin değişen şartlar doğrultusunda geliştirilmesi ve kalite kültürünün güçlendirilmesi adına birçok stratejiyi hayata geçirmektedir. Süreç yöneticileri, kurum hedeflerine ulaşılması amacıyla çeşitli stratejiler geliştirmektedir. Bu süreçte, stratejik plana bağlılık ön planda tutulmaktadır. Rektör liderliğindeki ekip paydaşların beklentilerine odaklanarak ve kalite kültürünün tüm süreçlere entegre edilmesini sağlayarak bu hedeflere ulaşmayı hedeflemektedir. Kalite kültürü Üniversitemizde bir gereklilik değil, kurumsal kimliğimizin bir parçası olarak görülmekte ve bu bilinçle hareket edilmektedir. Bu yaklaşım, İstanbul Üniversitesi'nin yalnızca kalite güvencesi sistemini benimsemekle kalmayıp aynı zamanda kurum kültürünün temel unsurlarından birisi haline getirme hedefini yansıtmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin stratejik yaklaşımı, sürdürülebilir bir kalite kültürünün oluşturulmasını ve sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir. Üniversitemizde değerlendirme süreçleri, kurumun genel performansının artırılması ve kalite standartlarının daha ileriye taşınması için yol gösterici bir araç olarak kullanılmaktadır (OD4).

İstanbul Üniversitesi, öğrencilerinin ve çalışanlarının başarılarını onurlandırmak ve geleceğe ilham olmak amacıyla 2024 yılında beş ana kategoride ödül vermiştir. Üniversitemizin farklı yetkinlik ve araştırma alanları dikkate alınarak idari ve akademik birimler ile öğrenciler için farklı ödül kategorileri oluşturulmuştur. Rektör Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürüten Ödül Komisyonu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda birimlerin belirlediği adaylar değerlendirilmiştir. Ayrıca, üniversitemizde görev yapmakta olan ve üniversitenin geleceği olarak görülen genç araştırmacıların yüreklendirilmesi için Akademik Performans Ödüllerinde, yaşa göre de değerlendirme yapılmıştır (OD4).

2024 yılında aşağıda belirlenen alanlarda ödüller verilmiştir;

1. Öğrenci Ödülleri:
    1. Üstün Temsiliyet Ödülü
    2. Fen Bilimleri Alanında "Akademik Başarı Ödülü
    3. Sağlık Bilimleri Alanında "Akademik Başarı Ödülü"
    4. Sosyal Bilimler Alanında "Akademik Başarı Ödülü
    5. Güzel Sanatlar Alanında "Akademik Başarı Ödülü
    6. Araştırma Kapasitesi Ödülü
    7. Yüksek Etkili Öğrenci Kulübü Ödülü
2. İdari Personel Ödülü:
    1. Üstün Performans Ödülü
3. Akademik Performans Ödülü
    1. Fen Bilimleri Alanında "40 Yaş Altı" Ödülü
    2. Fen Bilimleri Alanında "40 Yaş Üstü" Ödülü
    3. Sağlık Bilimleri Alanında "40 Yaş Altı" Ödülü
    4. Sağlık Bilimleri Alanında "40 Yaş Üstü" Ödülü
    5. Sosyal Bilimler Alanında "40 Yaş Altı" Ödülü
    6. Sosyal Bilimler Alanında "40 Yaş Üstü" Ödülü
    7. Toplumsal Katkı Ödülü
4. Mezun Ödülü
5. Üstün Destek Ödülü

Üniversitenin misyonu doğrultusunda şekillendirilen ödüllendirme süreci, üst yönetimin kurumda motivasyonun artırılmasındaki liderlik etkisini de ortaya çıkaran bir uygulamadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-insan_kaynaklari_yonetimi_proseduru.pdf
- [2](4)A.1.2-İletisim_proseduru.pdf
- [3](4)A.1.2-duzeltici_onleyici_faaliyet_ekrani.pdf

- [4](4)A.1.2-duzeltici_onleyici_faaliyet_proseduru.pdf
- [5](4)A.1.2-Hizmetici_egitim_portali.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nın tüm amaç ve hedefleri, mevcut yapıyı daha da güçlendirerek sürdürülebilir ve yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesi üzerine şekillendirilmiştir. Bu doğrultuda, geleceğin değişen koşullarına ve gerekliliklerine yanıt verebilen, öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olma hedefi doğrultusunda kararlılıkla ilerlemektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında 2017 yılında "Araştırma Üniversitesi" olarak ilan edilen İstanbul Üniversitesi, bu değişiklik doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini gözden geçirerek araştırma odaklı bir yapıya dönüşerek başarısını sürdürmüştür (OD4).

İstanbul Üniversitesi, küresel eğilimleri, ulusal ve uluslararası hedefler ile paydaş beklentilerini dikkate alarak, geleceğe hazır olmayı sağlayan çevik bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama sürecini yürütmektedir. Bu süreç, mevcut kaynak ve yetkinliklerin en verimli şekilde kullanılarak değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar çerçevesinde tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyum için yönlendirilmesi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirmenin sağlanması amacıyla düzenlenmektedir. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında, kurumsal yapısını güçlendiren, çevresel duyarlılığı önceleyen, sürdürülebilir başarıyı destekleyen ve geleceği şekillendirme kapasitesine sahip hedeflere odaklanılarak İstanbul Üniversitesi'nin yükseköğretimde öncü bir rol alması amaçlanmaktadır.

İstanbul Üniversitesi, misyon, vizyon ve politikalarını araştırma odaklı bir bakış açısıyla şekillendirerek öğrencilere ve akademik kadroya daha nitelikli bir eğitim ortamı sunmayı amaçlamaktadır (OD4). Bu yaklaşım, kurumsal dönüşüm sürecinin üniversitenin daha rekabetçi, yenilikçi ve çağdaş bir seviyeye ulaşmasına yardımcı olmaktadır.

Üniversitemiz, yükseköğretimdeki dinamik değişimleri etkin bir şekilde yönetmek amacıyla kurumsal kapasitesini değişim ve dönüşüm odaklı bir plan kapsamında izlemekte ve sürekli geliştirmektedir. Bu doğrultuda, çevresel değişkenler yakından takip edilmekte, proaktif bir yaklaşımla olası gelişmelere zamanında ve etkin bir şekilde yanıt verme yeteneği güçlendirilerek tüm birimlerin koordinasyon içinde hareket etmeleri teşvik edilmektedir (OD4) (syf.71)[3_OD4]. Üniversitemizde, sürekli gelişen dijital uygulamalara uyum sağlanması amacıyla hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin dijital yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitimler, rehber dokümanlar ve video içerikleri sunulmaktadır (OD4) (OD4) [1_OD4].

Yenilik yönetimi stratejilerinin belirlenmesine yönelik süreç kapsamında akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizleri gerçekleştirilmektedir. Bu analizler mevcut durumun derinlemesine incelenerek stratejik hedeflere yönelik bir temel oluşturmaktadır. Üst yönetim bu analiz sonuçları doğrultusunda farklılaşma stratejisine yönelik genel bir bakış açısı geliştirmektedir.

Üniversitemizin yayın performansının iyileştirilmesi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi, akademik faaliyetlerde etkileşim ve işbirliğinin artırılması, ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarında İstanbul Üniversitesi'nin daha yükseğe taşınması amacıyla bir Odak Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Grubun çalışma çıktılarının, araştırma faaliyeti yapan tüm birimlerle paylaşılması amacıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir [2_OD4]. Bu toplantılarda Kalite Koordinatörlüğü tarafından her birimin akademik faaliyetlerini içeren alana özgü sunumlar hazırlanmış, birimin güçlü yönlerinin sürdürülmesi ve iyileşmeye açık yönlerinin geliştirilmesi konularında ilgili birim yöneticileri bilgilendirilmiştir. Birimlere özgü yapılan bu çalışmaların takibinin sağlanması amacıyla birimlerde "Sürdürülebilir Gelişim Kurulu" oluşturulmuştur (OD4).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından ulusal ve uluslararası derecelendirme (ranking) ve karşılaştırma raporları izlenmekte ve kapsamlı bir şekilde değerlendirilip analiz edilmektedir. Her bir derecelendirme kuruluşunun metodolojisi incelenerek gerekli veriler birim bazında toplanmaktadır. Veri kayıplarını önlemek amacıyla birimler sıralama kuruluşlarının metodolojileri hakkında düzenli olarak bilgilendirilmekte ve hazırlanan sunumlar Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmaktadır (OD4).

Sıralama kuruluşları tarafından açıklanan dünya ve alan bazlı üniversite sıralamaları sonrasında bu sıralamalarla ilgili detaylı analizler gerçekleştirilmektedir. İlk olarak üst yönetime (Rektörlük, Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu) ve sonrasında akademik birim sorumlularına yönelik toplantılarda bu analizler aktarılmaktadır. Web of Science (WoS) ve Scopus veri tabanlarına dayanan yayınlar, yüksek etki faktörlü dergilerdeki çalışmalar, uluslararası işbirlikli yayınların dağılımı ve mezunların iş dünyasındaki durumları gibi konular periyodik olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD4). Bu raporlar yalnızca mevcut performansı değerlendirmekle kalmayıp stratejik hedeflere ulaşma konusunda bir perspektif de oluşturmaktadır.

İstanbul Üniversitesi, sürdürülebilirlik alanında yaptığı çalışmalarla çevresel etkileri minimize etmek, toplumsal sorumluluk bilincini artırmak ve geleceğe yönelik sürdürülebilir bir dünya için gerekli adımları atmaya yönelik çalışmaları hayata geçirmektedir. Üniversitemizin sürdürülebilirlik alanındaki çalışmaları çevresel, sosyal ve ekonomik açıdan sorumlu bir yaklaşımı benimseme adına büyük önem taşımaktadır. Bu vizyon ile İstanbul Üniversitesi, hem üniversitenin hem de toplumu oluşturan bireylerin daha sağlıklı, dengeli ve verimli bir yaşam sürmesini sağlamayı amaçlamaktadır (OD4).

İstanbul Üniversitesi'nin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde yürütülen faaliyetlerini belirlemek, desteklemek ve ulusal ve uluslararası sıralamalarda görünürlüğün artırılması amacıyla İstanbul Üniversitesi Sürdürülebilirlik Komitesi kurulması çalışmasına başlanmıştır.

Üniversitemiz, şimdiki ve gelecekteki çalışmalarına yön verecek Perspektif 2053 vizyonunu benimsemiştir. Bu vizyon, her adımda bir önceki neslin bilgi birikimini geliştirme amacı taşıyan uzun vadeli bir bakış açısını simgelemektedir. Perspektif 2053, toplumun en temel hedeflerine yön verecek, bilgi toplumu oluşmasını sağlayacak bir yol haritasıdır. Bu amaçla; üniversitemiz projelerini artırmayı ve bilim üretimini yükseltmeyi hedeflemektedir. Perspektif 2053 çerçevesinde amacımız, dünya bilim tarihine adını yazdırmış bu çatı altında, bilimsel çalışmalarımızın kapsamını genişletmek, küresel rekabet gücümüzü artırmak ve öğrencilerimizi geleceğe daha güçlü hazırlamaktır. Perspektif 2053 ile hedeflediğimiz sadece bilimde ilerlemek değil, aynı zamanda insanlığın ortak sorunlarına kalıcı çözümler sunmak ve bu çözümlerle medeniyetimizi daha ileriye taşımaktır. İstanbul Üniversitesi, tarihinden aldığı güçle global değişim sürecinde bir irade ortaya koymuş ve 600. kuruluş yıldönümüne denk gelecek şekilde Perspektif 2053 çalıştayını gerçekleştirmiştir. Bu çalıştay kapsamında;

- Öğrenme modellerinde devrim
- İnovasyon odaklı bilimsel araştırma
- Üniversitenin çağdaş rolü ve toplumsal katkı
- Sağlık hizmetlerinde üniversite vizyonu
- Mekan ve yaşam sistematiği
- İnsan kaynağının gelişimi
- Akademik finans yönetimi
- Akademik iletişim sistematiği

ana başlıklarında aksiyon planları oluşturulmuştur. Planlamalar yapılırken ilk 5 yıl (2029 yılı sonu) "Kısa Vade", sonraki 20 yıl (2049 yılı sonu) "Orta Vade" ve 2050 ve sonrası ise "Uzun Vade" olarak düşünülmüştür (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-webinar_toplantilari.pdf
- [2](4)A.1.3-odak_grup_toplanti_tutanagi.pdf
- [3](4)A.1.3-İU_bulten.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Üniversitesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetimsel hizmetlerinin etkin ve kesintisiz şekilde kalitesini artırabilmek ve ülkemizin öncü bir eğitim kurumu olarak sürdürülebilir gelişim gösterebilmek için süreçlerini gözden geçirmiş ve Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüleri tanımlanarak süreçlerin güvence altına alınması sağlanmıştır (OD4).

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin yayımlanarak yürürlüğe girmesini takiben 2015 yılında İstanbul Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur(OD4). 2016 yılında İstanbul Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun görevlerini desteklemek ve birimler arasında koordinasyonu sağlamak üzere Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü, üniversitenin tüm süreçlerinin kapsamlı olarak değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesine yönelik iç ve dış kalite güvence sistemlerinin kurulması, kurumsal göstergelerin belirlenmesi ve bu çalışmaların Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'nun belirlediği usul ve esaslar

çerçevesinde yürütülmesi Kalite Komisyonu'nun faaliyetleri arasında yer almaktadır. Ayrıca, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlayarak Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin internet sayfasında yer almasını sağlamak ve dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yaparak YÖKAK ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek ile yükümlüdür (OD4).

İstanbul Üniversitesi iç değerlendirme faaliyetlerini YÖKAK tarafından belirlenen Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana başlıklarına ait ölçütler doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Tüm süreçler bu kapsamda izlenmekte, kullanılan veriler izlenerek analiz edilmekte ve paydaş görüşleri de dikkate alınarak gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu veriler doğrultusunda YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu'na uygun şekilde yıllık KİDR hazırlanmaktadır. Bu raporlar Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

İstanbul Üniversitesi, vizyonu, misyonu ve stratejik hedefleri ile yükseköğretimde değişen dinamikleri de göz önünde bulundurarak tüm süreçlerinde paydaş memnuniyetine esas alan kalite odaklı bir anlayışla hareket etmektedir. Üniversitemiz, rekabetçi yenilikler yapabilmek ve sürdürülebilir başarı sağlamak amacıyla süreçlerle yönetim modelini, yerel ve bölgesel hedeflere ulaşabilmek için ise stratejik yönetim modelini benimsemiştir. Süreçler belirlenirken gerçekleştirilen tüm faaliyetler gözden geçirilerek ana süreçler ve bu ana süreçlere ait alt süreçler tanımlanmıştır. İstanbul Üniversitesi Süreç El Kitabı'nda ana süreçler ve alt süreçler belirtilmiş ve bu süreçlerin belirli standartlar doğrultusunda yürütülmesi güvence altına alınmıştır [1_OD4].

Rektörümüz KYS kapsamındaki tüm faaliyetlere liderlik etmekte olup YÖKAK tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere Rektörümüz başta olmak üzere, Rektör yardımcısı ve Kalite Koordinatörü aktif olarak katılmaktadır (OD5).

Tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla yüzyüze ve dijital ortamda bilgilendirme eğitimleri ve toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD4). Kalite Koordinatörlüğü tarafından internet sayfası üzerinden güncel paylaşımlar yapılarak kalite kültürünün kurum genelinde yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. KYS çalışmaları kapsamında Yönetim, İdari Birimler, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Merkezlerde süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesinin sağlanması amacıyla Kalite Temsilcileri görevlendirilmiştir (OD4). Rektörlüğe bağlı idari ve destek birimlerin KYS kapsamında oluşturdukları dokümanları KALSİS otomasyon sistemi üzerinden takip edilmekte, çalışanlar şifreleri ile sisteme girerek birimlerine ait dokümanlara ulaşabilmektedir. Ayrıca, gerçekleştirilen düzeltici faaliyetlerin durumu da sistem üzerinden izlenebilmektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı idari ve destek birimleri TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamında 18 Kasım 2024 tarihinde Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından gözetim tetkiki gerçekleştirilmiş ve tetkik başarı ile tamamlanmıştır(OD4). KYS belgelendirme çalışmalarının fakültelere yayılması stratejisi kapsamında AUZEF ve Diş Hekimliği Fakülteleri TSE tarafından belgelendirilmiştir [2_OD4] [3_OD4].

Üniversitemizde bilgi güvenliği farkındalığını artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı e- hizmet içi eğitim portalında bulunmakta olup, zaman ve mekan kısıtlaması olmaksızın personel farkındalığının artırılması sağlanmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı internet sitesinde de bilgi güvenliğine yönelik hazırlanan içerikler mevcuttur (OD4). Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında İstanbul Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası oluşturulmuştur(OD4) (OD4). Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 03.12.2024 tarihinde TS EN ISO/ IEC 27001:2022 Uluslararası Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi için akredite denetim firmasına başvuru yapılmış, ilgili firma tarafından 16 Ocak 2025 tarihine denetim planlanmıştır.

Paydaşlarımızın ihtiyaçlarının belirlenmesi, beklentilerinin karşılanma oranının tespit edilmesi amacıyla paydaş memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta, yapılan analizler sonucunda gelişmeye açık noktalar tespit edilerek iyileşme çalışmaları hayata geçirilmektedir. Alınan geri bildirimler yardımı ile sistem kalitesinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir (OD4) [4_OD4]. 2024 yılında süreç iyileştirme çalışmaları kapsamında 17 adet düzeltici faaliyet başlatılmıştır. Kalite güvence mekanizmalarının etkin bir şekilde işletilmesi amacıyla birimlerle düzenli değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmekte ve toplantı sonuçlarında alınan kararlar takip edilmektedir.

İstanbul Üniversitesi Stratejik Planı'nda yer alan tüm performans göstergelerine ait verilerin altı aylık periyotlarla İstanbul Üniversitesi Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (İÜSYBS)'ne girişleri yapılmakta ve sonuçlar değerlendirilerek İdare Faaliyet Raporu'nda kamuoyu ile paylaşılmaktadır(OD4). Üniversitemiz iç kalite güvencesi mekanizmalarını kurmuş olduğu KYS doğrultusunda yürütmektedir. Bu amaçla KYS'nin performansının ve etkinliğinin gözden geçirilmesi amacıyla gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu, Araştırma Üniversiteleri Performans sıralaması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve 11 saygın derecelendirme kuruluşunun (THE, ARWU, QS, URAP gibi) yıllık ilan ettiği raporlar aracılığı ile Üniversitenin gelişimi düzenli olarak takip edilmektedir.

Üniversitenin paydaşları ile işbirliği yapması, ilişkilerin geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlanması amacıyla Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Bu kurulların çalışma usul ve esasları İstanbul Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi'nde belirtilmiştir(OD4). İstanbul Üniversitesi Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurulları; Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmet çalışmalarının kalite ve niteliğinin artırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlanması, Üniversite ile iş dünyası, kurum ve kuruluşlar ve diğer paydaşlar arasında ilişkileri güçlendirmek ve işbirliklerini geliştirmek için görüş ve öneriler sunulması, Üniversite stratejik planının ve kalite güvence sisteminin uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve gerektiğinde iyileştirici önerilerde bulunulması, Üniversitenin faaliyetlerine yönelik gerekli durumlarda işbirliğine dayalı çalışmaların yürütülmesi ve Üniversite bilimsel faaliyetlerinin uluslararası düzeyde sürdürülebilirliğine katkı sağlanması gibi konularda destek vermektedir [5_OD4]. Birim Danışma Kurulları ise, üniversite dışı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak ilgili alanda uygulama çalışmalarına katkı verilmesi, birimlerde yürütülmekte olan bölüm/program ve derslerin yarıyıl, kredi saat ve içeriklerinin incelenmesi ve önerilerde bulunulması, kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan mesleki donanım hakkında destek sağlanması, ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda, verimliliği artırmak için çeşitli tavsiyelerde bulunulması gibi konularda katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)A.1.4-İU_uluslararasi_danisma_kurulu.pdf
- [6](4)A.1.4-Eczacilik_birim_danisma_kurulu_toplantisi.pdf
- [4](4)A.1.4-2024_yili_paydas_memnuniyet_anket_sonuclari.pdf
- [3](4)A.1.4-TSE_Belgesi_AUZEF.pdf
- [1](4)A.1.4-surec_yonetimi_el_kitabi.pdf
- [2](4)A.1.4-TSE_Belgesi_Dis_Hekimligi.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Üniversitesi, toplumun bilgilendirilmesi, üniversitenin ulusal ve uluslararası platformlardaki görünürlüğünün artırılması, bilimsel çalışmaların duyurulması ve kurumsal vizyonun doğru bir şekilde aktarılması amacıyla resmi internet sayfalarını etkili bir biçimde kullanmaktadır. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler açık, güncel ve tamamen somut verilere dayanan, belge ve kanıtlarla desteklenmiş olup güvenilirlik açısından titizlikle incelenip hiyerarşik kontrol süzgecinden geçirilerek üniversitenin internet sayfalarında yayımlanmaktadır. Üniversitenin internet sayfası aracılığıyla güncel haberler düzenli olarak yayımlanmakta, basın bülteni niteliğindeki haberler ulusal ve yerel medya kuruluşlarına iletilerek geniş kitlelere duyurulmaktadır (OD4). Üniversitenin her birimi bu farkındalık doğrultusunda hareket etmekte ve paylaşımlarında kurumsal kimlik bilincini göz önünde bulundurmaktadır.

Üniversitemizin resmi internet sayfaları dışında kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla da etkileşim sağlanmaktadır. İstanbul Üniversitesi, Facebook, X (Twitter), Instagram ve YouTube gibi sosyal medya platformlarında aktif bir şekilde yer almakta ve takipçilerini etkinlikler, projeler ve diğer gelişmeler hakkında bilgilendirmek amacıyla anlık güncellemeler yapmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu hesaplardan çift yönlü bilgi akışı sağlanarak toplumla daha yakın bir ilişki kurulması ve Üniversitemizdeki güncel gelişmelerin paylaşılması amaçlanmaktadır. Böylece, üniversitenin eğitim-öğretim, Ar-Ge faaliyetleri ve ulusal-uluslararası işbirlikleri başta olmak üzere kurumsal güncel verilere kolayca erişilebilir kılmakta ve kamuoyu bilgilendirilerek toplumla etkin bir iletişim sürdürülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

İstanbul Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve İkincil Mevzuat, İstanbul Üniversitesi 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu ve Mali Raporlar, Birim Faaliyet Raporları, İç ve Dış Denetimler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi uygulamalarla kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularını sağlam bir temele dayandırmaktadır (OD4). Üniversitede gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin hesap verebilirlik açısından değerlendirilmesi amacıyla İstanbul Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı oluşturulmuştur (OD4). İdare Faaliyet Raporu içerinde yer alan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, stratejik hedeflerin sürekli olarak gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla her yıl hazırlanarak yayımlanmaktadır (OD4) (syf.151-187).

Üniversitemiz, şeffaf bir yönetim anlayışı ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda çeşitli belgeler ve raporlar hazırlamaktadır. Her yıl KİDR, İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Mali Tablolar gibi dokümanlar internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu raporlar ve belgeler ile Üniversitenin mali durumu, performansı ve hedeflerine ulaşma süreci ile ilgili ayrıntılı bilgiler sunarak paydaşlarını bilgilendirmektedir. İstanbul Üniversitesi'nin bu stratejileri şeffaf, güvenilir ve kalite odaklı bir yönetim anlayışını benimsediğini göstermektedir.

Stratejik hedeflere ulaşabilmek için yönetim sisteminin etkinliğinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla, kurumumuzun hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda gerçekleştirilen YGG toplantılarında Rektörlüğe bağlı idari birimlerin faaliyetleri detaylı olarak gözden geçirilmekte ve alınan aksiyonların sonuçları değerlendirilmektedir (OD4). Böylece performans değerleri izlenerek hedeflerle uyumu kontrol edilmekte ve kurumsal performansın sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nin hizmet kalitesinin artırılması ve paydaş odaklı hizmet sunulması amacıyla paydaş bildirimi ve paydaş memnuniyeti süreçleri tanımlanmış ve sistematik bir şekilde takibi sağlanmaktadır [1_OD4]. İstanbul Üniversitesi'ne iletilen bildirimler farklı kanallar aracılığıyla toplanarak değerlendirilmektedir. Bu kanallar aşağıdaki gibidir;

- Sosyal Medya
- Bilgi Edinme Formu, CİMER ve E-Posta
- Dilekçeler Yoluyla Yazı İşleri ve Genel Evrak Birimine Gelen Bildirimler
- KALSİS Talep Formu (OD4)
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Çağrı Merkezi (OD4)

Üniversitenin web sitesindeki istek, öneri ve şikâyet modülünün bilinirliğinin artırılması amacıyla Üniversitemiz tüm birimlerinin internet sayfasında Talep Formunun duyurusu yapılmış ve Üniversitemiz genelinde uygulamaya alınmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Gelen bildirimler incelenerek analiz edilmekte ve paydaşlara geri dönüş yapılmaktadır. Ölçme, Analiz ve İyileştirme Prosedürü'de belirtilen yöntemlerle iyileştirme çalışmaları başlatılarak hizmet kalitesinin ve paydaş memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir [2_OD4].

Tüm bu bilgiler üniversitemizin internet sitesinde rahatlıkla erişilebilecek şekilde paylaşılmaktadır. Bu yaklaşım, İstanbul Üniversitesi'nin paydaşlarına karşı açık ve şeffaf bir iletişim şeklini benimsediğini ve kalite yönetimine olan bağlılığını ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-Paydas_memnuniyeti_bildirim_yonetimi_proseduru.pdf
- [2](4)A.1.5-olcme_analiz_iyilestirme_proseduru.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve temel değerleri tanımlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır(OD4). Üniversitemizin yürürlükte olan 2024-2028 Stratejik Planı'nda misyonu, "Doğu ile Batıyı, geçmiş ile geleceği buluşturarak ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üretmek ve yetkin bireyler yetiştirmek"; vizyonu ise "evrensel düzeydeki eğitim ve araştırmalarıyla geleceği şekillendiren ve dünyada referans gösterilen bir üniversite olmak" olarak belirlenmiştir. Stratejik Planda 5 Amaç ve 23 Hedef ile birlikte "Bilimsellik ve Araştırma Odaklılık", "Yenilikçilik, Buluşçuluk ve Girişimcilik", "Kalite Odaklılık ve Sürdürülebilirlik", "Etik ve Evrensel Değerlere Uyum", "Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik", "Toplumsal Duyarlılık ve Öğrenci Odaklılık" olmak üzere 7 temel değer belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ülkemiz ve dünya genelindeki yükseköğretim sistemi içindeki konumunu koruyarak sürdürülebilir başarı sağlamak, eğitim-öğretim ve araştırma alanındaki kaliteyi ve etkisini artırmak amacıyla stratejik planlamanın önemine uzun yıllardır inanmakta ve bu doğrultuda uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin belirlenmesi ve bu çerçevede yürütülen tüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi sürecinde paydaşlarının görüş ve önerileri her zaman dikkate alınmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin stratejik yönetim süreci, üniversitenin güçlü yönleri ve gelecekteki potansiyelleri göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Misyon, vizyon ve stratejik hedefler belirlenirken, üniversitenin iç ve dış fırsatları dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda, İstanbul Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nın oluşturulmasında atılacak adımlar belirlenmiş ve hedeflere ulaşma sürecini yönlendirmek üzere stratejik faaliyetler planlanmıştır. Stratejik Planın başarısını şeffaf bir şekilde ortaya koymak ve değerlendirmesini yapmak amacıyla planda yer alan performans göstergelerinin ölçümleri yapılmakta ve her yıl düzenlenen İdare Faaliyet Raporu'nda Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ile İstanbul Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemiz Ar-Ge çalışmalarına odaklanarak Araştırma Üniversitesi kimliğine öncelik vermektedir. Bu öncelikleri doğrultusundaki stratejilerini belirleyip Üniversitenin Stratejik Planı bu stratejilere uygun hedefler belirlenerek şekillenmiştir.

Üniversitemiz kalite yönetimi çalışmalarına büyük önem vermekte olup bunu tanımlanmış ve yayımlanmış bir Kalite Politikası ile göstermektedir. Kalite Politikası oluşturulurken kurumun temel değerleri, misyonu ve stratejik hedefleri dikkate alınmış, YÖKAK ve Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kalite güvencesi standartlarına uygun olarak dikkatlice hazırlanmıştır. Kalite Politikası, Üniversitenin internet sitesi aracılığıyla paylaşılarak tüm paydaşlara duyurulmuş ve erişilebilirliği sağlanmıştır (OD4). Ayrıca, Türkçe ve İngilizce olarak basılı hale getirilmiş ve tüm birimlere dağıtılmıştır. Bu uygulama, üniversite genelinde kalite odaklı bir kültürün benimsenmesi ve etkin bir şekilde uygulanması adına önemli bir adım teşkil etmektedir. İstanbul Üniversitesi'nin bu tutumu, kalite standartlarını koruma ve geliştirme yönündeki kararlılığını daha da güçlendirmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nin eğitim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları paydaş katılımı ve görüşleri doğrultusunda şekillendirilmiş ve şeffaf bir şekilde kurumun internet sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur. İstanbul Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi olma nosyonu doğrultusunda Eğitim Politikası ve Araştırma Politikası'nın bütüncül hale getirilmesine (*Eğitim Politikası'nda araştırma vurgusu, Araştırma Politikası'nda eğitim vurgusu*) yönelik çalışmalara başlanmıştır (OD4) (OD4). Bunların yanı sıra kurumda süre gelen Araştırma Üniversitesi misyonu sonucunda 2024 yılında 21 lisans öğrencisi TÜBİTAK Star Projesi'nde yer almıştır. Ayrıca, 130 lisans öğrencisi de Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)'nde araştırmacı olarak görev almıştır.

Üniversitemiz, çalışanlarının iş hayatında eşit fırsatlar elde etmelerini önemsemektedir. Üniversitenin yönetim yaklaşımı, yalnızca akademik başarıya odaklanmanın ötesine geçerek, bilimin tüm alanlarında cinsiyet ayrımcılığına karşı duran etkili bir politika izlemektedir. Bu politika, cinsiyet eşitliği ve çeşitliliğini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda İstanbul Üniversitesi Cinsiyet Eşitliği Planı (2022-2027) oluşturulmuştur (OD4) (OD4). Planda yer alan hedefler;

- Üniversitede akademik ve idari personel, araştırma grupları ve öğrenci topluluğu arasında cinsiyet eşitliğini teşvik etmek,
- Cinsiyet eşitliğini destekleyecek etkili kurumsal yapılar oluşturmak,
- Tüm kurumsal süreçlerde ve uygulamalarda cinsiyet eşitliği kültürünü geliştirmek,
- İstihdam, kariyer gelişimi ve görev atamalarında cinsiyet eşitliği uygulamalarının hayata geçirilmesini teşvik etmek,
- Mensuplarının iş-yaşam dengesini sağlamalarına olanak tanıyacak mekanizmalar ve uygulamalar geliştirmek,
- Araştırma ve eğitimde cinsiyet eşitliği perspektifini yaymak.

Bu hedefler, İstanbul Üniversitesi'nin cinsiyet eşitliği konusunda taahhüdünü vurgulamaktadır. Üniversitemiz eşitlik, çeşitlilik ve katılımı teşvik eden bir kültür oluşturmak adına kararlı adımlar atmaktadır (OD4).

İstanbul Üniversitesi Bilgi Güvenliği Politikası ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen her türlü iş ve işlemlerin, bilişim sistemlerine ait verilerin, bilgi varlıklarının TS ISO/ IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartları çerçevesinde gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik temel ilkelerine uygun bir yönetim sistemi kurarak işletmeyi, korumayı ve sürekli iyileştirmeyi taahhüt etmektedir (OD4).

Üniversitemiz sürdürülebilirlik anlayışını kurum kültürünün temel bileşeni olarak görmekte ve bu doğrultuda politikalar geliştirmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). İstanbul Üniversitesi, çevresel, toplumsal ve ekonomik sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla multidisipliner bir yaklaşım benimseyerek, sürdürülebilirlik alanında hem akademik araştırmalar yapmayı hem de uygulamalı çözümler üretmeyi, çevre dostu politikaların uygulanmasını, kaynak verimliliğini artırmayı ve sosyal eşitlik gibi temel sürdürülebilirlik ilkelerini ön planda tutarak sürdürülebilir bir gelecek inşa etmeyi amaçlamaktadır. Hazırlık aşamasında olan İstanbul Üniversitesi İklim Eylem Planı (İKEP), kapsamlı ve ölçülebilir eylemlerle küresel iklim krizini ele alma konusundaki kurumsal taahhüdümüzü temsil etmektedir. Bu plan ile çevresel sürdürülebilirlik ve iklim dayanıklılığını sağlamak için kampüs faaliyetlerimizi, akademik programlarımızı ve toplum katılımını dönüştürmeyi amaçlamaktayız [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-iklim_elcisi_raporu.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Küresel dinamiklerin etkisiyle Yükseköğretim dünyasında sürekli bir değişim söz konusu olduğundan, bu değişime uyum sağlamak ve hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetini gözeterek kaliteli hizmet sunmak İstanbul Üniversitesi için büyük bir önem taşımaktadır. Bu sebeple, üniversitenin hedeflerine ulaşmak için çevresel değişimler ve gelişmeler titizlikle değerlendirilmekte, potansiyel risk ve fırsatlar önceden analiz edilerek stratejik yol haritası oluşturulmaktadır. Belirlenen uygulama süreçleri kontrol edilerek performans sürekli izlenmektedir. İstanbul Üniversitesi 2005 yılından itibaren Stratejik Planlama süreçlerini yürütmekte olup güçlü bir stratejik planlama kültürüne sahiptir. Üniversitemiz benimsediği stratejik yönetim anlayışı ile hem iç hem de dış çevreyi analiz ederek çevresel değişimlere karşı proaktif bir yaklaşımla hareket etmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nin stratejik yönetim yaklaşımı, performansı izleyip değerlendirerek hedeflerine ulaşmasını sağlayan bir süreci kapsamaktadır. Bu süreç, kurumun hem mevcut performansını iyileştirmesini hem de gelecekteki belirsizliklerle başa çıkma kapasitesini artırmasını sağlamaktadır.

Üniversitemiz, 2024-2028 Stratejik Planı ile stratejik planlama alanındaki öncülüğünü sürdürerek Türkiye'de örnek gösterilebilecek bir başarıya ulaşmıştır. Bu süreçte, strateji geliştirme kültürünü ve geçmişteki deneyimlerini bir araya getirerek, analitik düşünmeyi vurgulayan, sürdürülebilirliği ön planda tutan, katılımcı, esnek, yenilikçi ve yaratıcı bir yaklaşım benimsemiştir. Stratejik Planlama Ekibi'ne sağlanan Stratejide Ortak Dil ve İşleyiş eğitimi bu başarının önemli bir unsuru olmuştur.

Stratejik Planın hazırlık sürecinde önceki stratejik planın detaylı bir analizi yapılmış ve bu analiz doğrultusunda geleceğe yönelik kapsamlı bir yol haritası belirlenmiştir. Bu süreç, üst politika belgeleri analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi gibi derinlemesine yapılan çalışmalarla şekillenmiştir. İstanbul Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planı'nın geliştirilme sürecini tüm birimlerin aktif katılımını sağlamak üzere geniş bir çerçevede ele almıştır [1_OD4]. İç ve dış paydaş analizleri için geniş katılımlı çalıştaylar gerçekleştirilmiş olup öğrencilerden yöneticilere kadar farklı paydaşların görüşleri alınmıştır. Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, daire başkanları, merkezler ve diğer destek birimlerinin yöneticileri bir araya gelerek stratejik planın temellerini şekillendirmiştir. Bu çeşitlilik sayesinde stratejik hedefler ve performans göstergelerinin belirlenmesinde geniş bir perspektif sağlamıştır.

İstanbul Üniversitesi'nin etkileşimli strateji geliştirme süreci, stratejik planını daha kapsamlı hale getirmiş ve farklı bakış açılarına sahip katılımcıların görüşleriyle güçlendirilmiştir. Gerçekleştirilen çalıştaylarda katılımcılar Üniversitenin vizyonu ve üst yönetimin perspektifine uygun olarak beş ana hedef doğrultusunda katkı sağlamıştır. Bu ana hedefler;

- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi,
- Uluslararası bilimsel çalışmaların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,
- Girişimcilik ve yenilikçilik performansının artırılması,
- Akademik çıktıların sivil toplum ile bütünleştirilmesi

şeklindedir.

İstanbul Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı 5 amaç, 23 hedef ve 104 performans göstergesinden oluşmaktadır. Stratejik Planının izlenmesi ve değerlendirilmesi için her bir hedef için oluşturulan performans göstergeleri detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Kurumsal Kapasite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Bilimsel Yayın, Girişimcilik ve Yenilikçilik ve Toplumsal Katkı alanlarında belirlenen hedefler üniversitenin genel stratejisinin yönlendirilmesinde önemli rol oynayan unsurlardır. Bu hedeflerin ve performans göstergelerinin belirlenmesi, İstanbul Üniversitesi'nin stratejik hedeflere ulaşmasını sağlamak açısından büyük bir öneme sahiptir.

Stratejik Plan içerisinde yer alan amaç ve hedefler, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu ve katkı sağlayıcı niteliktedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi amacı ve altındaki hedefler BM'nin nitelikli eğitim amacını; Uluslararası bilimsel çalışmaların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi amacı ve altındaki hedefler BM'nin amaçlar için ortaklıklar amacını; Girişimcilik ve yenilikçilik performansının artırılması amacı ve altındaki hedefler BM'nin insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sanayi, yenilikçilik ve altyapı, yoksulluğa son, sorumlu üretim ve tüketim amaçlarını; Akademik çıktıların sivil toplum ile bütünleştirilmesi amacı ve altındaki hedefler BM'nin temiz su ve sanitasyon, erişilebilir ve temiz enerji, eşitsizliklerin azaltılması amaçlarını destekler niteliktedir.

İstanbul Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan hedefler ve performans göstergeleri altı aylık periyotlarla "İstanbul Üniversitesi Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi" (İÜSYBS) üzerinden izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır(OD4). Bu sistem, kurumun stratejik hedeflerine uyumunu değerlendirmek ve performansını ölçmek için önemli bir araç olarak işlev görmektedir. Belirlenen hedefler ve performans göstergelerinden sapma olması durumunda ilgili birimlerle işbirliği yapılarak sapmanın nedenini anlamaya yönelik detaylı analizler gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Bu süreç, paydaşlarla etkileşimi ve düzeltici faaliyetleri planlamayı kapsarken, bir sonraki dönemde hedefe ulaşmak için gereken adımlar, yapılan analizler doğrultusunda belirlenmektedir. Bu yöntem, kurumun stratejik hedeflere odaklanmasını ve sürekli iyileşmeyi destekleyerek etkili bir yönetim süreci sağlamaktadır [3_OD4].

İstanbul Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergeleri ile Üniversitemizin KYS uygulamaları entegre edilmiştir. Rektörlük bünyesindeki her idari birim için performans göstergeleri ve kalite hedefler, ISO 9001: 2015 KYS kapsamında tanımlanmıştır. KYS çalışmaları kapsamında idari ve destek birimlere ait performans göstergeleri ve kalite hedefleri, Veri Analiz Planı'nda belirtilen periyotlarla KALSİS otomasyon programı ile takip edilmektedir. Elde edilen veriler ve analiz sonuçları, her yıl periyodik olarak gerçekleştirilen YGG toplantılarında görüşülmektedir. Stratejik planın belirlediği stratejik amaçlar ve hedeflere uygun olarak, tüm birimler ve alanları kapsayan uygulamalar, kurumun iç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde sistematik bir biçimde izlenmekte ve etkin bir yönetim süreciyle gözden geçirilmektedir.

Stratejik plan çerçevesinde belirlenen amaçlar ve hedefler doğrultusunda, tüm birimler ve alanları kapsayan uygulamalar kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak düzenli izlenmekte ve değerlendirilmekte olup bu süreçte paydaşların görüşlerini almak amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve belirli periyotlarla analiz edilmektedir.

Paydaş memnuniyet düzeyinin ölçülmesi ve beklentilerinin belirlenmesi amacıyla oluşturulan Memnuniyet Anketleri aracılığı ile geri bildirimler alınmaktadır(OD4). Bu anketler kurumun başarısını değerlendirmek ve geliştirmek için önemli göstergedir. Ayrıca, paydaşlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi ve etkileşimin iyileştirilmesi için stratejik kararların alınmasında önemli bir kaynak olarak kullanılmaktadır.

Memnuniyet anketleri, paydaşların Üniversiteye dair algıları, beklentileri ve memnuniyet düzeyleri hakkında fikir vermesi açısından etkili geri bildirimler sunmaktadır. Anketlerden elde edilen veriler kurumun hizmet kalitesinin artırılması ve ilişkilerin güçlendirilmesi için değerli görüşler sağlamaktadır. Ayrıca, kurumun güçlü yönlerinin belirlenmesi açısından rehberlik rolüne sahiptir. Böylece kurumun mevcut başarılarını sürdürmesine ve daha da ileriye taşınmasına katkıda bulunur. Üniversitemizin gelişim fırsatlarını ve potansiyel iyileştirme alanlarını belirlemede kritik bir araç olan memnuniyet anketleri, kurum yönetimine hangi alanlarda iyileştirmeler yapması gerektiği konusunda önemli bir perspektif sunmaktadır. İyileştirme gereken süreçlerin tespit edilmesi, üniversitenin sürekli gelişim hedeflerine ve daha etkili hizmet sunma çalışmalarına kaynak oluşturmaktadır.

Paydaş Memnuniyet Anketleri düzenli olarak analiz edilerek memnuniyetin artırılmasına yönelik faaliyetler planlanmaktadır. Anket sonuçları kurumun kendini değerlendirmesi ve geliştirmesine olanak tanımakta ve sürdürülebilir başarı için rehberlik sunmaktadır. Ayrıca, hizmet kalitesinin daha etkin sunulması hedefine ulaşabilmede önemli bir katkı sağlamaktadır. İstanbul Üniversitesi, anketlerin değerlendirme sonuçlarına göre gerekli düzeltici faaliyetleri ve iyileştirmeleri belirleyerek uygulamaya koymaktadır. Bu süreç, üniversitenin stratejik hedeflere ulaşma ve kalite standartlarını sürdürme konusundaki kararlılığını ortaya koymaktadır. Uygulamaya alınan iyileştirmeler, stratejik hedeflere daha etkin şekilde odaklanmayı ve kurum kalite standartlarını yükseltmeyi sağlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi, sürekli geri bildirim döngüsü sayesinde paydaşlarıyla daha derin ve anlamlı ilişkiler kurmaktadır. Bu süreç, İstanbul Üniversitesi'nin kalite odaklı yaklaşımını pekiştirirken, kurumun sürekli gelişim ve mükemmeliyet çabalarını desteklemektedir. Yapılan düzenli değerlendirmeler kalite standartlarına uygunluğun devam ettirilmesini güvence altına alırken, kurumsal performansı artırmak amacıyla stratejik yönetim kararlarının alınmasını da desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-stratejik_planlama_proseduru.pdf
- [2](4)A.2.2-performans_analizi.pdf
- [3](4)A.2.2-duzeltici_onleyici_faaliyetler.pdf

3. Performans yönetimi

İstanbul Üniversitesi'nde performans yönetimi, bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bu yaklaşım birbirini tamamlayan farklı yapıları içermektedir. Üniversitemiz performans yönetimi; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, YÖK İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, Araştırma Üniversitesi Göstergeleri, Yıllık Faaliyet Raporları, Uluslararası Derecelendirme Kuruluşu Sıralamaları, KYS Performans Göstergeleri gibi birçok izleme aracı ile takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesi süreci ise Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Yönetimi Yönetim Sistemi (BAPSİS), Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) gibi yazılımlarının desteği ile yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen 5 ana amaç altında yer alan 23 spesifik hedef ve bu hedeflere ulaşılmasını izlemek amacıyla oluşturulan 104 performans göstergesi, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" kriterleri çerçevesinde değerlendirilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) (OD4). Üniversitemiz stratejik hedeflere ulaşma sürecinde kritik rol oynayan temel performans göstergelerini özellikle ulusal ve uluslararası üniversite sıralama sistemlerini dikkate alarak titizlikle tanımlamıştır. Ayrıca, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi kimliğini destekleyen, Ar-Ge faaliyetlerine ve misyonuna katkı sağlayan özel anahtar göstergeleri ile güçlendirilmiştir. Anahtar göstergeler ile, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü bir konumda olmasına katkı sağlanmasının yanı sıra Ar-Ge faaliyetlerini destekleyerek bilgi üretimindeki etkinliği artırması da hedeflenmektedir (OD4).(syf.4).

Performans yönetimi dahilinde, stratejik plan göstergelerinin birimlere ve bireylere etkili bir şekilde aktarılması sağlanmaktadır. Bu süreç ile kurumun stratejik hedeflerine ulaşması amacıyla tüm paydaşların katkılarının ölçülüp değerlendirilmesi ve belirlenen performans göstergelerine odaklanmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, stratejik plan göstergeleri belirlenirken bunların birimlere ve bireylere nasıl iletileceği önceden planlanmıştır. Böylece, birimler ve bireyler stratejik planın başarıyla uygulanmasına katkıda bulunarak kurumun genel başarısı yolunda önemli bir rol oynamaktadır. Bu yaklaşım performans yönetim sürecini daha şeffaf, ölçülebilir ve hedef odaklı hale getirmektedir.

İstanbul Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'nın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla geliştirilen sistem tasarımı, başarıyla hayata geçirilmiş bir yapıyı beraberinde getirmiştir. Bu kapsamda, ölçülebilir ve tarafsız verilere dayalı bir stratejik plan oluşturulmuş olup takibinin sağlanması adına SYBS Yönetim Paneli başarıyla uygulanmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflerin büyük kısmı başarı ile gerçekleştirilmiştir (OD4) (syf. 152-187).

2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda, İstanbul Üniversitesi'nin hedef ve performans göstergeleri kapsamlı bir bakış açısıyla değerlendirilerek aşağıda belirtilen dört boyut aracılığıyla bir analiz sunulmaktadır. Bu boyutlar;

- İlgililik
- Etkililik
- Etkinlik
- Sürdürülebilirlik

İlgililik boyutunda; mevcut durum tespiti ve ihtiyaç analiziyle birlikte, stratejik hedeflere ne kadar uygun olduğu detaylı bir şekilde incelenmiştir. Etkililik boyutunda, performans göstergelerine ulaşma düzeyi ve bu başarıların Kalkınma Planı'ndaki amaç, hedef ve politikalara katkısı titizlikle değerlendirilmiştir. Etkinlik boyutunda, planın maliyet yapısı detaylı olarak gözden geçirilmiştir. Sürdürülebilirlik boyutunda ise performans göstergesinin devam ettirilmesindeki çevresel risk faktörleri ayrıntılı bir şekilde analiz edilmiştir. Rapor, performans göstergelerine dayalı oluşturulan stratejik plan değerlendirme tablolarından sonuçların gelecek stratejilere muhtemel etkilerine, temel risk faktörlerinin değerlendirilmesinden temel kapasite ihtiyaçlarına kadar çok yönlü bir şekilde detayları kapsamaktadır.

Üniversite sıralama kuruluşlarının yayımladığı raporlar Kalite Koordinatörlüğü tarafından güçlü ve geliştirmeye açık yönler değerlendirilerek analiz edilmektedir(OD4) (OD4)[1_OD4].Geliştirmeye açık yönler, oluşturulan odak çalışma grupları ile titizlikle ele alınmakta ve iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Ayrıca, Web of Science (WoS), Elsevier gibi veri tabanlarından elde edilen veriler yardımı ile akademik performans analizleri hazırlanarak birimlerle paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizde performans yönetimi süreçleri, kalite güvencesi uygulamalarıyla güçlü bir entegrasyona sahiptir. Bu süreçler dijital dönüşüm mekanizmaları ile de desteklenmektedir. Her yıl hazırlanan performans programlarında yıl içinde planlanan faaliyetler, bu faaliyetlere ayrılan bütçe miktarı ve sorumlular detaylı olarak belirtilmektedir. Performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından titizlikle takip edilmektedir. Hazırlanan raporlar internet sayfasından paylaşılarak paydaşlarımızın ve kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz, performans yönetimi kapsamındaki süreçlerin geliştirilmesi konusuna büyük önem vermekte olup bu amaçla dijital dönüşüm ile performans yönetimi süreçlerinin daha etkili, verimli ve dinamik hale getirilmesi konularındaki geliştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-ARWU_2024_degerlendirme.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Üniversitesi bünyesinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Yürütülen her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında kullanılan İstanbul Üniversitesi Kurumsal Otomasyon Projesi (İSKOP) ve diğer hizmet sağlayıcılarının geliştirdiği ve kullanıma sunulan bilgi sistemleri aşağıda sıralanmaktadır:

- Personel Bilgi Yönetim Sistemi - PBYS (OD4)
- Personel Portal Uygulaması (OD4)
- Elektronik Belge ve Yönetim Sistemi -EBYS (OD4)
- PBYS – EBYS Entegrasyon Süreçleri
- Satın Alma -Taşınır Mal - Finans Yönetim Sistemi - STF (OD4)
- Personel ve Öğrenci e-Posta Yönetim Uygulamaları (OD4)
- İSKOP IDM (OD4)
- İÜ Web İçerik Yönetim Sistemi (OD4)
- İÜ Mezun Takip Sistemi (OD4)
- Nadir Eserler Kütüphane Projesi
- İÜ Rehber (OD4)
- Yabancı Öğrenci Sınav Yönetim Sistemi – İÜYÖS (OD4)
- Kurumsal İletişim Portalı – KİP (OD4)
- Araştırma Laboratuvarları Projesi – ARLAB (OD4)

- İhale Bilgi Sistemi (OD4)
- Merkezi Ödeme Geçidi – SanalPOS
- Akademik Kayıt Sistemi – AKSİS (OD4)
  - Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
  - Akademisyen Bilgi Sistemi (ABS)
  - Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OGRIS)
  - Online Başvuru Sistemi
  - Lisansüstü Yatay Geçiş (Kurum İçi/Kurumlararası)
  - Özel Yetenek
  - Değişim Programları (Erasmus/Farabi)
  - Açıköğretim
  - Ek Ders Modülü
  - Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) (OD4)
  - Online Öğrenci Hata Bildirim/Yazılım Destek
  - Ders İçerik/Not/Kaynak Paylaşımı
  - EBYS - e-imzalı Belge Entegrasyonu (Öğrenci Belgesi, Transkript)
  - Not İtiraz Yönetimi
  - Ders Dosyası
  - Yeni YÖKSİS/ÖSYM Web Servis Entegrasyonları
  - Yabancı Diller Modülü
  - Entegre eğitim sistemine uyumlu Ders Programı Yönetimi
  - Eczacılık Staj Modülü
  - Burs/KZÖ Başvuru Sistemi
  - AUZEF Yaz Okulu Başvuru ve Onay İşlemleri
  - Öğrenci Dönem Atlatma İşlemleri
  - Harç Modülü
  - Lisansüstü Öğrenci Takip Sistemi
  - Akademik Takvim Yönetim Modülü
  - E-Sınav Yönetim Sistemi Entegrasyonu
  - Staj Bilgi Sistemi
- İÜ Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Projesi (OD4)
- İÜ Press Dergi ve Kitap Sistemi (OD4)
- Klinik Araştırmalar Veri Tabanı Projesi - KAV (OD4)
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurul Yönetim Sistemi (OD4)
- Asistan Takip Sistemi - ATS (OD4)
- Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi (OD4)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Randevu Yönetim Sistemi (OD4)
- Devlet Konservatuvarı Sertifika Programları Yönetim Sistemi (OD4)
- Kalite Yönetim Sistemi (ISO 9001:2015) (OD4)
- İÜ Mobil Uygulama (IOS ve Android) (OD4)
- Sayılarla İstanbul Üniversitesi (OD4)
- Engelsiz Kütüphane (OD4)
- Online Mal Bildirimi (OD4)
- Online Personel Başvuru Sistemi
- Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Sistemi (OD4)
- Online Sınav Yönetim Sistemi
- Sınav Merkezi Otomasyonu (OD4)
- Teknoloji Transfer Merkezi Proje Yönetimi -TTMProjesi
- İzin Talep Yönetim Sistemi
- SKS Öğrenci Temsilciliği Faaliyetlerinin Takibi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi – AVESİS (OD4)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Sistemi - BAPSİS (OD4)
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi – HBYS
- Kütüphane Katalog Otomasyonu (OD4)
- Kağıtsız Erasmus -ErasmusPort (OD4)
- KVKK Süreç Yönetim Yazılımı (OD4)
- Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sistemi -ATÖSİS (OD4)
- Hukuk Otomasyon Sistemi
- Bilgi İşlem Talep Yönetim Sistemi (OD4)

İstanbul Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın faaliyetlerine yönelik olarak, Yazılım Geliştirme Prosedürü ve Yazılım Uygulama ve Destek Hizmetleri Prosedürü ile ilgili süreçler tanımlanmıştır. Geliştirme ve destek işlemleri bu çerçevede gerçekleştirilmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Yukarıda sayılan bilgi sistemlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından BİDB Talep Yönetim Sistemi, resmi yazı, memnuniyet anketleri, KALSİS İstek Formu, iletişim formları ile destek ve iyileştirme talepleri alınmakta, değerlendirilmekte ve geliştirmeler yapılmaktadır. Kurum içerisinde ilgili birimlerden faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik raporlar periyodik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Kurum bünyesinde kullanılan AVESİS, BAPSİS, EBYS, LEGALİTE, HBYS, KVKK Süreç Yönetimi ve KAYSİS gibi platformlar üzerinden süreçlerin takip edilmesi pratik hale getirilmiş olup, kalite yönetim süreçlerinin desteklenmesi sağlanmaktadır (OD4). EBYS sistemi sayesinde tüm dokümanların elektronik ortamda kaydedilerek kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Bilgi Güvenliği

İstanbul Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilgi Güvenliği Yönetimi Prosedürü, Ağ ve Sistem Güvenlik Hizmetleri Prosedürü, Sunucu ve Sistem Güvenliği Talimatı, Ağ Güvenliği Talimatı, Erişim Kontrol Talimatı uyarınca çeşitli yazılım ve donanımlar ile kurum içerisinden ve dışarısından gelebilecek saldırı ve tehditlere karşı tedbirler alınmaktadır. Zafiyet ve sızma testleri bağımsız kurumlar tarafından yapılmakta ve burada belirlenen riskli durumların ortadan kaldırılması için çalışmalar yapılmaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu bünyesinde Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM, TR-CERT) oluşturulmuştur. USOM, ulusal ve uluslararası seviyede siber ortamda ortaya çıkan tehditler ile ilgili kendisine ulaştırılan ihbarları da değerlendirerek, söz konusu tehditlerin tespit ve bertaraf edilmesi için Kamu Kurumları ve özel kişiler ile koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu itibarla USOM tarafından İstanbul Üniversitesi'ne bildirilen ihbarlar ilk aşamadan başlanarak, çözüm sürecine kadar takip edilerek değerlendirilmektedir. Aynı şekilde Üniversitemizde gerçekleşen siber olaylar Siber Olay Değerlendirme Formu'na işlenerek ilgili birimler ve kurumlar ile paylaşılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde bilgi güvenliğinin sağlanması amacıyla 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çerçevesinde İstanbul Üniversitesi Kişisel Verileri Koruma Komisyonu oluşturulmuş, bu kanun kapsamında yapılacak iş ve işlemler ile ilgili "6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVK) Aydınlatma Metni" ve "Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası", "Kişisel Verileri Saklama ve İmha Politikası" hazırlanmış olup, açık rıza onayları ve ilgili veri sahibine göre hazırlanan aydınlatma metinleri web sitesinde sunulmuştur (OD4) [8_OD4] (OD4) . Ayrıca, tüm bu işlemleri ve KVKK sürecini yönetmek üzere yazılım temin edilmiştir.

Bilgi güvenliği farkındalığını arttırmaya yönelik (Akademisyenlerin Dijital Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Eğitim, Kişisel Sağlık Kayıtlarının Saklanma Süreleri ve Kayıtların Korunması gibi hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı e- hizmet içi eğitim portalında bulunmakta olup, zaman ve mekan kısıtlaması olmaksızın personel farkındalığının arttırılması sağlanmaktadır. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı internet sitesinde bilgi güvenliğine yönelik hazırlanan içerikler mevcuttur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-yazilim_gelistirme_proseduru.pdf
- [2](4)A.3.1-yazilim_uygulama_ve_destek_hizmetleri_proseduru.pdf
- [3](4)A.3.1-bilgi_guvenligi_yonetimi_proseduru.pdf
- [4](4)A.3.1-ag_ve_sistem_guvenlik_hizmetleri_proseduru.pdf
- [5](4)A.3.1-sunucu_ve_sistem_guvenligi_talimati.pdf
- [6](4)A.3.1-ag_guvenligi_talimati.pdf
- [7](4)A.3.1-erisim_kontrol_talimati.pdf
- [8](4)A.3.1-kisisel_verilerin_islenmesi_ve_korunması_politikası.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizdeki organizasyon yapısı, faaliyetleri ve personel yönetimi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu tarafından belirlenen çerçeve içinde şekillenmektedir (OD4). Bu kanun, üniversitenin teşkilatlanması, işleyişi, görevleri, yetkileri ve sorumlulukları ile ilgili temel prensipleri belirler. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri, yayınlar, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esaslar bu kanun kapsamında düzenlenir. Devlet memurlarının hizmet koşulları, nitelikleri, atanmaları, yetiştirilmeleri, kariyer gelişimleri, özlük hakları ve diğer özlük işlemleri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile belirlenir(OD4). Bu kanun, üniversitemizde görev yapan devlet memurlarının çalışma şartlarını ve özlük haklarını düzenleyerek adil bir yönetişim anlayışının temelini oluşturur. Her iki kanun da üniversitemizin yönetimini ve personel politikalarını şekillendiren önemli hukuki referanslardır. Bu çerçevede, üniversite, akademik ve idari kadrosuyla birlikte etkili bir öğretim ve araştırma ortamı oluşturmak üzere yönetimini düzenli ve şeffaf bir şekilde sürdürmektedir.

Üniversitemiz, her alanda kalite standartlarını benimseyen bir yönetim anlayışına sahiptir. Bu yaklaşım, kurum personelinin yetkinliklerini artırmayı ve bireylerin kendini gerçekleştirme düzeylerini yükseltmeyi hedeflemektedir. Personelin başarının temelini oluşturduğu bilinciyle, şeffaf ve liyakate dayalı atanma, yükseltilme ve görevlendirme süreçleriyle kuruma olan bağlılık güçlendirilmektedir.

Araştırma odaklı bir misyon benimseyen üniversitemiz, belirlenen kriterlerle araştırmacı kadrosunun ulusal ve uluslararası alandaki başarılarını ve görünürlüğünü desteklemektedir. Ayrıca, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları, idari kadronun sürekli gelişimini teşvik etmek amacıyla önemli bir araç olarak kullanılmaktadır.

Mevzuatla çizilen ilkeler, atama, yükseltilme ve görevlendirme süreçlerinin adil ve şeffaf bir biçimde yönetilmesini sağlamaktadır (OD4). Bu sayede kurum içinde eşitlik ve liyakat prensiplerine dayalı bir çalışma ortamı oluşturularak personelin motivasyonu ve performansı artırılmaktadır.

Sonuç olarak, üniversitemizin kalite odaklı yönetim anlayışı, personelini güçlendirmeyi ve kurumun başarılarını artırmayı hedeflemektedir. Bu strateji, akademik ve idari kadronun sürekli olarak kendini geliştirmesine olanak sağlayarak üniversitenin misyonu doğrultusunda etkili bir şekilde ilerlemesine katkıda bulunmaktadır [1_OD4].

Üniversitemiz, akademik ve idari personelinin bilgi ve becerilerini artırma amacıyla çeşitli eğitim olanakları sunmaktadır. Eğiticilerin Eğitimi (*Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı*), Hizmet İçi Eğitim, Kalite Eğitimleri, kurslar ve seminerler gibi programlar aracılığıyla personelin profesyonel gelişimine katkıda bulunmaktadır(OD4)(OD4). Üniversitemizde, Rektörün görevlendireceği Rektör Yardımcısının başkanlığında oluşturulan Hizmet İçi Eğitim Kurulu, Üniversite Genel Sekreteri, Daire Başkanları, Hukuk Müşaviri ve Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü'nden oluşmaktadır. Bu kurul, İstanbul Üniversitesi birimlerinden gelen eğitim taleplerini değerlendirir ve bir önceki yılda uygulanan hizmet içi eğitim faaliyetlerinin sonuçlarını gözden geçirerek Hizmet İçi Eğitim Programı'nı belirlemektedir(OD4). Eğitimler, ilgili konuda uzman kişilerin üniversitemizde görevli akademik ve idari personel tarafından verilmesi esasına dayanır. Eğer konuda uzman personel mevcut değilse, dışarıdan görevlendirilen kişiler tarafından gerçekleştirilir.

E-Hizmet İçi Eğitim ise, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 214. maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesi ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İl Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 29. maddesine dayanarak Üniversite personeli için düzenlenen bir eğitim alanıdır. Personel Daire Başkanlığı ve Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Dekanlığı işbirliği ile hazırlanan bu alan, elektronik ortamda yer almaktadır.

E-Hizmet İçi Eğitim portalına internet adresinden, her kullanıcı için belirlenmiş olan kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılmaktadır. Bu portal, personelin yaşam boyu öğrenme kapsamında bilgi ve becerilerini geliştirmesini, yetkinliklerini artırmasını ve üst görevlere hazırlanmasını sağlamak amacıyla mesleki gelişim programlarını içermektedir. Eğitim içerikleri, kadro unvanlarına uygun olarak belirlenmiş olup, kişisel gelişimi destekleyici ve entelektüel bilgi birikimini artırıcı nitelikte uzaktan eğitim içeriği sunmaktadır. "Eğitim Havuzu" başlığı altında toplanan içeriklere tüm akademik ve idari personel dijital ortamda ulaşabilmektedir. Portal, aynı zamanda 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında zorunlu olan İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi'ni de içermektedir. Eğitim alan personelin gelişimini değerlendirmek amacıyla uygulanan anketler, Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şubesi tarafından sistematik olarak takip edilmektedir.Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı Dijital eğitim Platformu'nda sunulan eğitim hizmetlerinden de faydalanılmaktadır (OD4).

2024 yılında, toplam 32.126 katılımcıya 18 programda 155.540 saat e-hizmet içi eğitim verilmiştir. Ayrıca, İstanbul Üniversitesi'nde yeni göreve başlayan personele, "Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Genel Yönetmelik" kapsamında gerekli eğitimler, e-Hizmet İçi Eğitim Portalı üzerinden sağlanmaktadır.

Ayrıca, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler ile personel hareketliliği programları, çalışanlarımıza deneyim kazanma ve uluslararası perspektif kazanma fırsatları sunarak vizyonlarını genişletmelerine olanak tanımaktadır.

Üniversitemiz, sadece kendi personeliyle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda lisansüstü ve uzmanlık öğrencilerine yönelik nitelikli eğitim imkânları sunarak genç nesillerin yetişmesine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede, yükseköğretim sistemine nitelikli insan gücü kazandırmada önemli bir rol üstlenmektedir.

Kurumumuz, personelinin memnuniyet seviyesini sürekli gözlemlemek ve geliştirmek amacıyla düzenli kurumsal memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen bu anketlerin sonuçları, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, iyileştirme potansiyeli taşıyan alanlar belirlenmekte ve düzeltici ve önleyici faaliyetler bu alanlarda yapılmaktadır.

Personel alım süreçleri, akademik ve idari kadro talepleri ile ilgili duyurular, Personel Daire Başkanlığı tarafından şeffaf bir biçimde yürütülmektedir(OD4). Personel alım ilanları Resmi Gazete ve kurumun internet sayfasından duyurular başlığı altında güncel bir şekilde paylaşılmaktadır.

Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımları ise, akademik birimlerin talepleri doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığı onayıyla gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, uluslararası standartlara uygun şekilde yönetilmekte ve kurumun küresel düzeyde rekabet edebilir bir akademik ortam oluşturmasına katkıda bulunmakta olup 213 öğretim elemanı bu kapsamda görev yapmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü'nün gerçekleştirdiği e-Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Anketi sonucunda, Üniversite genelinde hem akademik hem de idari personelin hizmet içi eğitimi konusunda farkındalıklarının arttığı, Üniversite genelinde hizmet içi eğitimin etkinliğini belirlemek amacıyla yapılan anketlerde bu olumlu durumun yansıması görülmektedir (OD4). Hizmet içi eğitim konularının belirlenmesinde sahadan geri dönüşler dikkate alındığından ve yeni mevzuat çerçevesindeki ihtiyaçları göz önünde bulundurularak oluşturulduğundan 2024 yılı hizmet içi eğitimi değerlendirme anketindeki belirlenen oranda başarı sağlanmıştır.

Aynı zamanda, yükseköğretim kurumlarında uygulanan Akademik Teşvik Ödeneği konusunda Üniversitemiz, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri'ni belirlemiştir. Bu ilke ve usuller, Üniversitemizin internet sayfası aracılığıyla paydaşlarımıza aktarılmıştır. Üniversitemizdeki öğretim elemanları, akademik teşvik başvurularını elektronik ortamda ATÖSİS üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu'na iletmektedirler(OD4). Bu süreç, şeffaf bir yönetim anlayışıyla işlemekte olup, öğretim elemanlarının hak ettikleri teşvikleri alabilmesini sağlamaktadır (OD4).

İstanbul Üniversitesi, idari personelinin başarılarını değerlendirmek ve ödüllendirmek amacıyla "İstanbul Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Prosedürü"nü hayata geçirmiştir. Bu prosedür, idari kadronun görevlerini etkin bir şekilde yerine getirmesini değerlendirip, üstün başarı sergileyen personeli ödüllendirmeyi

hedeflemektedir. Prosedür, adil bir değerlendirme süreci oluşturarak idari personelin motivasyonunu artırmayı, kurumsal hedeflere katkılarını vurgulamayı ve kurum içindeki başarıları öne çıkarmayı amaçlamaktadır. İdari personelin başarı ve üstün başarı kriterlerini belirleyen bu prosedür, kurum içinde şeffaf bir ödül sisteminin uygulanmasını sağlayarak adil bir çalışma ortamının oluşmasına katkıda bulunmaktadır. Aynı zamanda, idari personelin profesyonel gelişimini desteklemek ve kurum kültürünü güçlendirmek amacıyla tasarlanmış bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu sayede, İstanbul Üniversitesi idari personeli için adil ve ödüllendirici bir değerlendirme süreci sunularak, kurumun genel başarı düzeyini artırmaya yönelik güçlü bir çerçeve oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-performans_degerlendirme_proseduru.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin mali yönetimi, ilgili mevzuat çerçevesinde sağlam bir yapı ve belirlenmiş süreçlerle şekillendirilmiştir. Gelir ve giderler, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na bağlı olarak belirlenen kalemler doğrultusunda titizlikle yönetilmektedir. Bu doğrultuda, her yıl yayınlanan İdare Faaliyet Raporu'nda, detaylı bir şekilde gelir ve giderlerin sunumu gerçekleştirilmektedir.

İstanbul Üniversitesi, Yönetim Sistemi Politikası kapsamında belirlenen "Kaynakların etkili ve verimli kullanılması" kriterine odaklanarak finansal yönetim süreçlerini geliştirmeyi hedeflemektedir (OD4). Bu temel amaç sayesinde Üniversitemiz, işletme birimlerinin gelirlerini daha etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde değerlendirerek mali yönetim ilkelerini başarılı bir şekilde uygulamayı amaçlamaktadır (OD4) (OD4). Bu kapsamda, Üniversitenin gelirlerini artırıcı stratejiler geliştirilmesi ve mevcut kaynakların optimum düzeyde kullanılması açısından süreçler etkin şekilde yürütülmektedir. Finansal yönetimi önceleyen bu politika çerçevesinde, işletme birimlerine gelir yönetimi süreçlerini gözden geçirme ve iyileştirme sorumluluğu verilmektedir. Bu süreçte, mali yönetim ilkelerine tam uyum sağlanması ve kaynakların ekonomik verimlilikle kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen finansal yönetim ilkeleri sayesinde, Üniversitenin finansal performansını arttırarak sürdürülebilir bir mali yapının oluşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede, işletme birimleri, gelirlerini daha etkili bir şekilde değerlendirerek Üniversitenin genel hedeflerine etkin bir şekilde katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin mali yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verebilirlik prensiplerine tam anlamıyla uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, finansal kaynaklarımızı etkili, ekonomik ve verimli bir biçimde kullanma taahhüdümüz yerine getirilmektedir. Finansal süreçlerimizi desteklemek ve kanuni gerekliliklere uygun hareket etmek adına Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın e-bütçe platformu sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla, finansal kaynakların kullanımıyla ilgili detaylı verilere hızlı ve güvenilir bir şekilde erişim sağlanmaktadır. Bu entegre sistemler sayesinde, harcama ve bütçe süreçleri daha etkin bir biçimde yönetilmekte, finansal süreçlerin şeffaf bir şekilde izlenmesi ve raporlanması sağlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nde mali kaynakların kullanımı, gelecek dönemlere yönelik stratejik hedefleri de içeren 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bu planlamalar, bütçe kanunları, faaliyet raporları ve kesin hesap kanunları ile uyumlu bir biçimde hayata geçirilmekte, böylece mali süreçlerin sürdürülebilirlik ve etkinlik temelinde yönetilmesi hedeflenmektedir (OD4).

Üniversitemizin stratejik planında belirlenen hedeflere ulaşmak için gereken bütçeler önceden hesaplanmakta ve mali süreçlerin stratejik hedeflere uygun bir şekilde yönetilmesini sağlanmaktadır. Ayrıca, mali süreçler; stratejik plan, performans raporları, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Cumhurbaşkanlığı Stratejik Bütçe Başkanlığının tebliğleri, satın alma ve bütçe ile ilgili uygulama esaslarını kapsayan süreçler ile güvence altına alınmaktadır. Böylece Üniversitemizin mali yönetimi, şeffaflık, hesap verilebilirlik ve etkinlik prensiplerine uygun bir şekilde yürütülmekte ve ilgili mevzuata tam uyum sağlanmaktadır.

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, günlük mali operasyonları yönetirken, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı stratejik hedeflere uygun mali planlamayı sağlamak adına çaba harcamaktadır (OD4) (OD4). Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü ise özel gelir kaynaklarını etkili bir şekilde değerlendirerek üniversitenin mali bünyesini desteklemektedir (OD4) (OD4) (OD4). Bu entegre yaklaşım, İstanbul Üniversitesi'nin mali yönetimini güçlendirmekte ve mali süreçlerin şeffaf bir şekilde izlenmesini sağlamaktadır. Temel gider ve gelir kalemlerinin sistematik olarak izlenip raporlanması, üniversitenin mali performansının analiz edilmesi ve iyileştirilmesi için önemli bir zemin oluşturmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin bütçe planlamaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte, üniversiteye bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullar ve diğer harcama birimlerinin içinde kullanacakları ödenekleri belirleme noktasında Maliye Bakanlığı'nın rehber ve tebliğlerine uygun olarak tasarlanmaktadır. Mali yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilen bütçe çalışmaları, şeffaflık ve denetlenebilirlik ilkelerine tam anlamıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Tüm mali kaynaklara ait muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığı'na ait Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi üzerinden gerçekleştirilerek düzenli olarak raporlanmaktadır. Bu entegre ve sistemli yaklaşım, İstanbul Üniversitesi'nin mali yönetimini güçlendirmekte, kaynakların etkin ve şeffaf bir şekilde kullanılmasına katkı sağlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi, taşınabilir kaynak taleplerinin yönetimi konusunda şeffaf ve etkin bir sistem benimsemektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Harcama Yetkilisi tarafından belirli parasal sınırlar dahilinde doğrudan temin yöntemiyle karşılanan talepler, bu birimin bütçe olanakları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Uygulanan doğrudan temin yöntemi belirli bir sınıra ulaştığında, üst tutarlardaki talepler ise ihale usulüyle karşılanmaktadır [1_OD4].

Taşınır işlemlerinde Taşınır Mal Yönetmeliği titizlikle uygulanmaktadır. İstanbul Üniversitesi birimleri, kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra, personel için olan taleplerini İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na, eğitim-öğretim ile ilgili taleplerini ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na iletmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen alımların teknik raporu, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır.

Büro malzemesi alımları da İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İstanbul Üniversitesi birimlerindeki taşınır işlemleri, 5018 Sayılı Kamu

Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu hükümlerine uygun olarak Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Taşınırın edinilme şekline göre Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programından "Taşınır İşlem Fişi (Standart Form)" üretilmekte, imzalanmakta ve TKYS'ye işlenmektedir

Bilgisayarların hurdaya ayrılması işlemleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın teknik raporu ve uzman teknik elemanların görüşü ile gerçekleştirilmektedir. Bütçe ve Performans Programı Alt Birimi tarafından takip edilen bütçe dışı hesaplar arasında TÜBİTAK, BAP Birimi, San-Tez, Farabi, Kalkınma Ajansı, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın desteklediği projeler gibi önemli projeler bulunmaktadır. Bu projelerin harcama limitleri, ilgili bakanlıkların gönderdiği miktarlar doğrultusunda Say2000i Sistemi'nde emanet hesaplarına alınan tutarlar şeklinde belirlenmektedir.

İstanbul Üniversitesi'ne bağlı birimlerin döner sermaye kapsamında elde ettikleri gelirler, "Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği" ne uygun olarak ilgili birimler tarafından takip edilmekte ve her ayın beşinci iş gününe kadar DMİS ve İSKOP programlarına kaydedilmektedir(OD4) (OD4). Bu süreç, üniversitenin gelir-gider dengesini sağlamak ve kaynakları etkin bir şekilde yönetmek amacını taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-satinalma_islemleri_ic_hizmet_talimati.pdf

4. Süreç yönetimi

Kalite Koordinatörlüğü, İstanbul Üniversitesi'nin stratejik hedeflerine ulaşması amacıyla hizmet kalitesini sürekli iyileştirmektedir. Bu doğrultuda, süreç analizleri yaparak yeni yöntemler geliştirir, birimlere danışmanlık sağlar ve iyileştirme aksiyonlarını takip eder. Ayrıca, birimler arası iletişimi, işbirliğini ve koordinasyonu artırarak süreçleri daha kaliteli, hızlı, etkin maliyetli ve yüksek performanslı bir şekilde yönetmeyi amaçlayan iyileştirme projelerini başarıyla yürütmektedir.

Üniversitemiz, uyguladığı kurumsal kalite güvencesi sistemi sayesinde tüm süreçleri sistemli bir şekilde belirleyip ilan etmiş ve kurum genelinde kapsamlı süreç ve mekanizmalarla düzenlemiştir. Bu sistem, sadece süreçleri tanımlamakla kalmayıp, aynı zamanda uygulama sonuçlarını mevzuata uygun ve kuruma özgü mekanizmalarla izleyip iyileştirmeyi hedeflemektedir. Kalite güvence sistemleri, geniş bir yelpazede süreç ve mekanizmaları kapsar ve bu sayede kurumun faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetmesini sağlar. Bu düzenlemeler, mekanizmaların tanımlanması, benimsenmesi ve sürekliliğinin sağlanması için oluşturulmuştur. Bu yaklaşım, kurumun genel mevzuata ve özel ihtiyaçlarına uygun bir şekilde performansını yönetmesine ve sürekli olarak iyileştirmesine olanak tanır. Böylece, kurumsal mükemmeliyetin sürdürülebilir temeli oluşturulmaktadır [1_OD4].

İstanbul Üniversitesi, dinamik küresel ortama hızla adapte olmayı ve paydaşlarının memnuniyetini her zaman ön planda tutmayı temel ilke olarak benimseyerek, belirlediği misyon, vizyon, strateji ve politikaları doğrultusunda faaliyetlerini şekillendirmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim, araştırma, bilimsel yayınlar, girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında etkinlik ve verimliliği artırmayı, rekabetçi yenilikleri geliştirmeyi ve sürdürülebilir başarıyı sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversite, bu hedeflere ulaşmak için süreç odaklı yönetim modelini benimseyerek, stratejik yönetim modeliyle yerel ve bölgesel hedeflere ulaşma çabalarını desteklemektedir. Bu stratejik yaklaşım, İstanbul Üniversitesi'nin faaliyetlerini daha etkili bir şekilde yönetmesine, değişen koşullara hızla adapte olmasına ve sürdürülebilir bir başarı grafiği oluşturmasına katkı sağlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin ana süreçleri altı kategoride toplanmıştır: Yönetim Süreci, İdari ve Destek Süreci, Eğitim ve Öğretim Süreci, Ar-Ge Süreci, Topluma Hizmet ve Ölçme Analiz ve İyileştirme Süreci. Bu üst süreçlerin altında, belirlenen ana ve alt süreçler daha ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bu yapı, üniversitenin faaliyetlerini daha sistematik ve etkin bir şekilde yönetmesine olanak sağlamaktadır. Her bir üst süreç, genel yönetimden başlayarak idari ve destek faaliyetlerine, eğitim- öğretimden araştırma ve geliştirme süreçlerine, topluma hizmet etme alanına kadar geniş bir yelpazede faaliyetleri kapsamaktadır [2_OD4].

Üniversitemizin öncelikli faaliyet alanları olan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi süreçleri, kalite güvence sistemi çerçevesinde planla, uygula, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) odaklı süreç yönetimine uygun olarak işletilmektedir.

İstanbul Üniversitesi'ne bağlı birimlerin hizmet uygunluğunu değerlendirmek amacıyla anketler ve performans göstergeleri kullanarak ölçüm yapmak, bu ölçümleri istatistiksel yöntemlerl tetkikler çerçevesinde de iyileştirme çalışmalarını hayata geçirmek için Ölçme, Analiz ve İyileştirme Ana Süreci'nin metodolojisi belirlenmiştir.

İstanbul Üniversitesi'nde Ölçme, Analiz ve İyileştirme Süreci, Paydaş Memnuniyeti ve Bildirim Yönetimi, İç Tetkik, Süreçlerin İzlenmesi ve Ölçülmesi, İyileştirmelerin Takibi adı altındaki aşamalardan oluşmaktadır. Bu süreçler, üniversitenin faaliyetlerini değerlendirmek, iç tetkiklerle performans kontrolü sağlamak, süreçlerin etkinliğini izlemek ve iyileştirme çabalarını sürdürmek amacı taşımaktadır.

ISO 9001:2015 KYS kapsamında, İstanbul Üniversitesi'nde idari ve destek birimlerde belirlenen ana süreç ve alt süreçler, İstanbul Üniversitesi Süreç Haritası'nda ayrıntılı olarak tanımlanmıştır [3_OD4].Bu süreçler, performans göstergeleri aracılığıyla sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. PUKÖ döngüsünün kapatılması için gerektiğinde düzeltici ve önleyici faaliyetler uygulanarak süreçlerin etkinliği sürekli olarak geliştirilmektedir.

İstanbul Üniversitesi, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı'nı en kısa sürede hayata geçirmek amacıyla bir dizi önlem almıştır. Bunlar arasında eğitimler, standart formlar, toplantılar ve İzleme ve Değerlendirme Süreçlerine ilişkin faaliyetler yer almaktadır. Bu adımlar, İstanbul Üniversitesi'nin Kamu İç Kontrol Standartları'na uyum sağlamak ve iç kontrol sistemini daha etkin hale getirmek için atılan önemli adımlardır. Sonuç olarak, üniversitenin yönetim süreçleri daha şeffaf, güvenilir ve etkin bir şekilde yönetilebilir hale gelecektir.

İşbirliğiyle oluşturulan dokümanların etkin bir şekilde uygulanması, Kalite Koordinatörlüğü tarafından sağlanmakta olup, birimlerden düzenli olarak alınan izleme ve değerlendirme sonuçları üst yönetime raporlanmaktadır. Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında, iş akışları, iş tanımları, iş analizleri ve risk değerlendirmesi konularında önemli çalışmalar yürütülmekte ve bu çabalar sürdürülmektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim süreci, Eğitim Koordinatörlüğü tarafından etkin bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte, lisans ve lisansüstü programların yeterlilikleri, ders ilişkileri, öğrenim çıktıları ve içerikleri üst yönetim tarafından titizlikle takip edilmektedir (OD4). Eğitim Koordinatörlüğü, eğitim süreçlerinin yönetiminde liderlik rolünü üstlenerek, eğitim kalitesini artırmak, öğrenci başarısını desteklemek ve sürekli iyileştirme hedefleri doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Lisans ve lisansüstü derslere ait öğrenim çıktıları ve içerikleri, Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır(OD4). Bu sayede öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer ilgili taraflar, eğitim programları hakkında güncel ve kapsamlı bilgilere kolayca erişebilmektedir. Bu şeffaflık, eğitim kalitesinin artırılması, süreçlerin iyileştirilmesi ve paydaşların sürece daha etkin katılımını sağlamak adına önemli bir adımdır. Ayrıca, bu sistem üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerini daha etkili bir şekilde yönetmesini ve sürekli olarak geliştirmesini desteklemektedir.

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerinin yönetimi, Rektör ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde etkin bir biçimde sürdürülmektedir. Fakültelerdeki araştırma çalışmaları, dekanlar ve araştırmadan sorumlu dekan yardımcıları tarafından desteklenmekte ve düzenli bir koordinasyon içinde yürütülmektedir. Bu strateji, üniversitenin bilimsel çıktılarını artırma amacını gütmekte ve sürekli olarak değerlendirilen bir süreç olarak geliştirilmektedir.

Rektör Yardımcısı liderliğindeki bu stratejik yönetim anlayışı, üniversitenin araştırma faaliyetlerindeki etkinliğini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Fakültelerde desteklenen araştırma projeleri, disiplinlerarası işbirliklerini teşvik etmek ve yeni bilimsel keşiflere zemin hazırlamak amacıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Bu sistem, üniversitenin bilimsel alanlarda liderlik yapma vizyonunu desteklemekte ve araştırma faaliyetlerini koordine ederek kalite ve etkinlik açısından sürekli geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, ulusal ve uluslararası düzeyde etkili araştırmaların yürütülmesine katkı sağlanarak, üniversitenin akademik mükemmeliyeti güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-bilgi_islem_daire_baskanligi_tamamlanan_proje_orani.pdf
- [2](4)A.3.4-olcme_analiz_iyilestirme_surec_karti.pdf
- [3](4)A.3.4-sürec_haritasi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, süreçlerini geliştirmek ve kalitesini artırmak adına iç ve dış paydaşların katılımını esas alan bir yaklaşım benimsemektedir. Planlama, izleme ve iyileştirme aşamalarında, kurumun temel paydaşlarından alınan geri bildirimler, kurumsal mekanizmalar aracılığıyla etkili bir şekilde değerlendirilmekte ve bu doğrultuda stratejik kararlar alınmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde, programların tasarlanması ve güncellenmesine odaklanan İstanbul Üniversitesi, programların akademik içeriğinin güncel ve sektör ihtiyaçlarına uygun olarak devamını sağlamak için tüm paydaşlarıyla etkileşimi en üst düzeyde tutmakta ve elde edilen çıktıları titizlikle değerlendirmektedir [1_OD4].

Kurumsal iş birlikleri ve protokoller, üniversitenin dış dünya ile sağlam bir bağ kurmasına yardımcı olmaktadır. İş dünyasıyla güçlü ilişkiler, öğrencilere staj, proje ve kariyer fırsatları sunarak teorik bilgilerini pratik uygulamalarla birleştirmelerine olanak tanımaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizde, geçmiş yıllarda mezun olan öğrencilerin deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak ve mezunlarımızın kariyer başarılarını vurgulamak amacıyla mezun buluşmaları düzenlenmektedir. Bu buluşmalar, mezunların kazanımlarını değerlendirme ve programlarda sürekli iyileştirme adına önemli bir geri bildirim kaynağı oluşturur.

Bu çeşitli yöntem ve mekanizmaların entegrasyonu, üniversitemizin sürekli olarak güncellenen ve gelişen bir kurumsal öğrenme modeli benimsemesine katkı sağlamaktadır. İç ve dış paydaşlar arasındaki etkileşim, üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşması ve öğrencilerine zenginleştirilmiş bir eğitim deneyimi sunma amacını desteklemektedir.

Üniversitemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini hayata geçirirken hayat boyu öğrenme, sağlık hizmetleri ve yönetim süreçlerinde paydaşlarla güçlü bir iş birliği ve etkileşim içinde olma misyonunu sürdürmektedir. Bu süreçlerde her bir paydaşın değerli görüşleri, kurumun stratejik karar alma süreçlerini şekillendirmede ve kalite standartlarını yükseltmede kilit bir rol oynamaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin sadece akademik alanlarda değil, aynı zamanda toplumun genel refahı ve ihtiyaçlarına odaklanarak katkı sunma çabasını yansıtmaktadır. Paydaşlarla sürekli diyalog ve iş birliği, kurumsal başarıyı artırmak ve toplumsal etkiyi üst düzeye çıkarmak adına kritik bir rol oynamaktadır.

İstanbul Üniversitesi, hizmet kalitesini yükseltme ve paydaşlara odaklı bir yaklaşım benimseme konusundaki çabalarını güçlendirmektedir. Bu çerçevede, Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan Talep Formu, Memnuniyet Anketleri ve iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler titizlikle değerlendirmekte ve kurumun hizmet sunumunu iyileştirmek için kullanılmaktadır (OD4).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Çağrı Merkezi ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) üzerinden alınan bildirimler, üniversitenin etkileşimde bulunduğu paydaşlarla doğrudan iletişim kurma ve hizmetlerini geliştirme amacına hizmet etmektedir. Aynı zamanda, üniversitenin sosyal medya hesapları üzerinden yapılan analizler, dijital platformlarda toplumun beklentilerini daha iyi anlamak ve hızlı yanıtlarla iyileştirmeler yapmak için değerli bir kaynak sunmaktadır.

Kurum içindeki paydaşların katılımını artırmak için düzenlenen dönemsel KYS eğitimleri, çalışanların kalite konusundaki bilincini ve etkin katılımını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu eğitimler, kurum içindeki her seviyeden çalışanın kalite odaklı bir kültüre katkı sağlamasını hedeflemektedir [2_OD4].

Tüm birimlerde belirlenen kalite temsilcileri Kalite Koordinatörlüğü ile uyumlu bir şekilde işbirliği yaparak sürekli iyileştirme süreçlerini desteklemekte ve kalite standartlarının tutarlı bir şekilde uygulanmasını sağlamaktadır (OD4).

İstanbul Üniversitesi'nin 2024-2028 Stratejik Planı;

- Sanayi ve İş Dünyası Temsilcileri
- Kamu Kurumları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Uluslararası Akademik İşbirlikleri
- Öğrenci ve Mezunlar
- Medya ve Kamuoyu

oluşan dış paydaşlarıyla kurduğu güçlü iş birlikleri ve hizmet sunumlarını da içerecek şekilde oluşturulmuştur. Bu stratejik yaklaşım, üniversitenin dış paydaşlarıyla güçlü bir etkileşim içinde olarak, her bir paydaşın ihtiyaçlarına odaklanarak karşılıklı fayda sağlamayı amaçlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi, kalite güvence sistemini güçlendirmek ve kurum paydaşlarının katılımını sağlamak amacıyla çeşitli memnuniyet anketleri düzenlemektedir. Bu anketler, içerideki akademik ve idari personel ile öğrencilerin yanı sıra, dış paydaşların da görüşlerini değerlendirmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinden bazıları: Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ön plana çıkmakta olup; bu anketler, kurum içinde ve dışında çeşitli paydaşların görüşlerini toplamak ve kalite güvence sistemini sürekli iyileştirmek adına önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Elde edilen veriler, stratejik planlama süreçlerine ve karar alınan iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacak şekilde değerlendirilmektedir.

İstanbul Üniversitesi, paydaşlardan gelen geri bildirimlere dayanarak kalite yönetimi süreçlerini güçlendirme konusundaki misyonunu sürdürmektedir. Bu, üniversitenin hizmet kalitesini sürekli olarak artırmayı ve paydaş memnuniyetini en üst düzeye çıkarmayı hedefleyen kararlı bir çaba olarak öne çıkmaktadır.

Üniversite, çeşitli paydaş gruplarının görüşlerini değerlendirerek, onların beklenti ve ihtiyaçlarına uygun stratejik adımlar atmaktadır. Bu geri bildirimler, eğitim-öğretim süreçlerinden idari hizmetlere kadar geniş bir yelpazede ele alınarak, kalite yönetim süreçlerine entegre edilmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nin paydaş memnuniyetini en üst düzeye çıkarmaya yönelik çabaları şu unsurları içermektedir:

Geri Bildirim Mekanizmaları: Üniversite, paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim almak üzere çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır. Anketler, topluluk toplantıları, çevrimiçi platform paydaşların düşünceleri sistematik bir şekilde toplanmaktadır.

Stratejik Planlama ve İyileştirme Çalışmaları:Paydaş geri bildirimleri, üniversitenin stratejik planlama süreçlerine entegre edilerek, hedeflerin belirlenmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanması noktasında kilit bir rol oynamaktadır.

Şeffaflık ve İletişim: Üniversite, paydaşlarla şeffaf bir iletişim stratejisi izleyerek, karar alma süreçlerine katılımlarını artırmakta ve onları süreçlerin bir parçası haline getirmektedir.

Sürekli İyileştirme Kültürü: İstanbul Üniversitesi, paydaş geri bildirimlerine dayalı olarak sürekli iyileştirme kültürünü teşvik etmekte ve bu doğrultuda öğrenci

memnuniyeti, akademik başarı ve idari süreçlerdeki etkinliği artırmaya yönelik projeleri desteklemektedir.

İstanbul Üniversitesi'nin sadece içsel süreçlerini değil, aynı zamanda geniş bir paydaş kitlesini kapsayan bir kalite yönetimi anlayışını benimsemektedir. Bu sayede, üniversite, değişen ihtiyaçlara uyum sağlayarak sürdürülebilir bir başarı elde etmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, KYS kapsamında dış paydaşların katılımını güçlendirmek adına etkili bir yöntem olan Dış Danışma Kurulları'nı hayata geçirmiştir. Bu kapsamda, üniversitenin tüm fakülte ve enstitülerinde, İstanbul Üniversitesi Dış Danışma Kurulları Yönergesi doğrultusunda Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Birim Danışma Kurulları, çeşitli sektörlerden temsilcilerin yer aldığı bir platform sunarak yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla üniversitenin tüm birimleri arasında etkin iletişimi ve iş birliğini sağlamaktadır. Bu kurullar, paydaşların doğrudan katılımını teşvik etmek ve üniversitenin hizmet kalitesini artırmak amacıyla düzenlenmiştir.

Birim Danışma Kurulları'nın düzenlediği dönemsel toplantılar, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet alanlarında verilen hizmetin kalitesini geliştirmeye yönelik olarak önemli bir rol oynamaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin sadece içeride değil, aynı zamanda dış paydaşlarıyla da güçlü bir iş birliği ve etkileşim içinde olma çabasını vurgulamaktadır. Dış Danışma Kurulları, kurumun sürdürülebilir başarısını destekleyen bir yapı oluşturarak paydaşlarla güçlü bir iş birliği ağı oluşturmayı amaçlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi, öğrencilerle iletişimi güçlendirmek ve mezunlarla sürdürülebilir bir bağ kurmak amacıyla çeşitli sosyal ve teknolojik araçları aktif bir şekilde kullanmaktadır. Öğrenci Temsilciliği, Mezun Bilgi Sistemi, Birim Etkinlikleri ile Mezun Dernekleri ve Vakıflar bu etkileşimi kesintisiz bir şekilde beslemektedir(OD4) (OD4).
İstanbul Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren mezun dernekleri ve vakıflar ile üniversite üst yönetimi toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda mezunların üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasında alabilecekleri roller ve gelecek hedefleri birlikte değerlendirilmektedir.

Bu tür iletişim ve etkileşim kanalları, İstanbul Üniversitesi'nin öğrenci ve mezunlarıyla güçlü ve sürekli bir bağ kurma çabasını yansıtmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-dis_paydas_katilim.pdf
- [2](4)A.4.1-kalite_egitimleri.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

İstanbul Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü, öğrenci geri bildirimlerini etkin bir şekilde yönetmek ve sürekli iyileştirme amacıyla çeşitli araçlar kullanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin önerileri, memnuniyetleri, istekleri ve şikayetleri Talep Formu aracılığıyla toplanmakta ve bu bilgiler KALSİS üzerinden ilgili birimlere yönlendirilmektedir. KALSİS, tüm süreçleri ilgililere anlık olarak bildirerek hızlı ve etkin çözümler sunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri için kullanılan diğer araçlar şunlardır:

Öğrenci Memnuniyet Anketi

İstanbul Üniversitesi, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini ve hizmetlerden duydukları memnuniyeti ölçmek amacıyla düzenli olarak Öğrenci Memnuniyet Anketi uygular. Bu anket, geniş bir yelpazede hizmetleri ve faaliyetleri kapsar (OD4) [1_OD4]

Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi

AKSİS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilen bu anket, öğrencilerin dersler ve öğretim üyeleri hakkındaki değerlendirmelerini içerir(OD4). Bu şekilde, eğitim kalitesi ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi değerlendirilebilir.

Lisans ve Ön Lisans Danışman Değerlendirme Anketi

Öğrencilerin danışmanlarıyla olan ilişkilerini ve danışmanlık hizmetlerini değerlendirdikleri bu anket, öğrenci danışmanlık süreçlerini iyileştirmeye yönelik önemli bilgiler sağlar (OD4).

Lisansüstü Danışman Değerlendirme Anketi

Lisansüstü öğrenciler için düzenlenen bu anket, danışmanlarıyla olan etkileşimleri ve lisansüstü eğitim süreçlerini değerlendirme amacını taşır (OD4).

Bu anketler sistematik olarak izlenerek değerlendirilir ve elde edilen veriler, üniversitenin kalite yönetimi süreçlerine entegre edilir. Bu sayede, öğrenci geri bildirimleri doğrudan süreç iyil

Anketlerin düzenlenmesi, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini, akademik hizmetler, sosyal olanaklar, idari destek gibi çeşitli kategorilerde değerlendirmelerini sağlamaktadır. Bu değerlendirmeler, üniversitenin güçlü yönlerini belirlemesine, iyileşmeye açık noktalarını anlamasına ve iyileştirme alanlarını belirlemesine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin öneri ve taleplerini alarak, hizmet kalitesini artırmak üzere stratejik adımlar atılmasına olanak sağlamaktadır.

Bu anketlerin düzenli aralıklarla yapılması, öğrenci memnuniyetini izlemek ve sürekli olarak iyileştirmeye odaklanmak adına önemli bir strateji olarak görülmektedir. Elde edilen veriler, üniversitenin kalite yönetimi süreçlerini daha etkili bir şekilde yönlendirmesine katkı sağlar.

İstanbul Üniversitesi, öğrencilere sunduğu akademik danışmanlık hizmetleriyle her bir öğrencinin üniversite yolculuğunu daha etkili ve başarılı kılma amacını taşımaktadır. Kayıt olan her öğrenciye, bir danışman atanmakta ve bu danışmanlar, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine rehberlik etmektedir.

Danışmanlık süreci, sadece ders seçimi ve onay süreçleriyle sınırlı kalmayıp aynı zamanda öğrencilerin genel yaşam stratejileri, kariyer hedefleri ve kişisel gelişimleri üzerinde de odaklanır. Öğrenciler, danışmanlarıyla AKSİS otomasyon sistemi aracılığıyla yazılı olarak iletişim kurabilirler ve aynı zamanda belirlenen yönergeler çerçevesinde bireysel veya grup görüşmeleri gerçekleştirebilirler.

Bu danışmanlık modeli, öğrencilere sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda kişisel ve profesyonel hedeflerini de planlama konusunda destek sağlamayı amaçlar. Staj fırsatları, kariyer planlaması ve mezuniyet sonrası adımlar gibi konularda danışmanlar, öğrencilere rehberlik yapmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin benimsediği bu bütünlükçü danışmanlık anlayışı, öğrencilere sadece derslerle değil, aynı zamanda hayatları boyunca kullanabilecekleri becerilerle donanmış bir şekilde üniversiteden ayrılmalarına olanak tanımaktadır.

Ders değerlendirme anketi sonuçları, üniversitemizde iki temel hedef doğrultusunda etkin bir şekilde kullanılmaktadır. İlk olarak, öğretim elemanları ve akademik birim yöneticileri, kendi performanslarına dair erişime açık değerlendirmeleri inceleyerek, bu değerlendirmeleri ders ve program geliştirme süreçlerinde kullanma amacı taşımaktadır. Bu, öğrenci görüşleriyle şekillenen geribildirimleri değerlendirme ve bu doğrultuda iyileştirme adımları atma anlamına gelmektedir.

Rektörlük düzeyinde ise genel ve birim bazlı sonuçların analizi sonucunda, belirli durumlarda birimlere yönlendirmeler yapılabilmektedir. Böylece, üniversite genelinde eğitim kalitesinin artırılması ve standartların yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

Ders değerlendirme anketleri, sadece tam zamanlı kadroda bulunan öğretim elemanları için değil, aynı zamanda yarı zamanlı öğretim elemanları için de düzenlendiğinden, her iki kadro durumundaki öğretim elemanlarının performansını değerlendirme konusunda da kullanılmaktadır. Bu değerlendirmeler, ders kalitesini artırmak ve öğrenci memnuniyetini sağlamak adına etkili bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır. Ayrıca, yarı zamanlı öğretim elemanlarının performansı, takip eden dönemlerde destek alıp almama konusunda birim yöneticileri ve Rektörlük yönetimi için önemli bir referans noktası olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin temel hedeflerinden biri, nitelikli mezunlar yetiştirmek ve bu mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturmaktır. Bu bağlamda, program çıktılarının güvence altına alınması, mezunların istihdam süreçlerindeki performanslarının değerlendirilmesi ve toplumun ihtiyaçlarına ne kadar etkili bir şekilde cevap verdiklerinin takip edilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu amaç doğrultusunda her birimde görev yapan Mezun Ofis Sorumluları aracılığı ile mezunlarla olan ilişkilerin yürütülmesi sağlanmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Mezun İzleme Süreci, mezunlarla sürdürülen düzenli ve etkili iletişim kanalları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, mezunların kariyer gelişimlerini, aldıkları eğitimin pratiğe dönüşümünü, iş dünyasındaki başarılarını ve toplumsal katkılarını izlemeyi amaçlamaktadır. İstanbul Üniversitesi'nin bu süreci yönetmesi, mezunlarla güçlü bir bağ kurmasını ve eğitim programlarını sürekli olarak iyileştirmesini sağlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) öğrencilere, mezunlara ve mensuplara kariyerleriyle ilgili destek sunma misyonunu benimsemiştir (OD4) (OD4). Merkez, bireylerin kendilerini tanımalarına, eğilimlerini ve iş olanaklarını belirlemelerine, kişisel özelliklerini piyasa koşullarına uygun olarak değerlendirmelerine yardımcı olmak amacıyla faaliyet göstermektedir. KAGEM'in temel amaçları arasında, rekabet gücü yüksek profesyonellerin yetişmesine katkıda bulunmak ve üyelerinin nitelik, saygınlık, tercih edilirlik ve bağlılık seviyelerini en üst düzeye çıkarmak bulunmaktadır.

KAGEM, kuruluşundan bu yana on binlerce öğrenci, mezun ve mensuba çeşitli hizmetler sunarak kariyer gelişimlerine destek olmaktadır. Bu kapsamda, geliştirilen "Kendini Değerlendirme Envanteri" (KDE) önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. KDE, bireylerin ilgi, değer ve yeteneklerini anlamalarına ve kariyer hedeflerini belirlemelerine katkı sağlamaktadır. Merkez, öğrencilere, mezunlara ve mensuplara bu envanteri ücretsiz ve online olarak kullanma imkanı sunarak kendi kişisel gelişimlerini takip etmelerini teşvik etmektedir. KDE'yi düzenli aralıklarla doldurarak kendi gelişimlerini izleyen bireyler, kariyer planlamalarında daha bilinçli ve etkili adımlar atma fırsatına sahiptirler. KAGEM, bu hizmetleriyle öğrenci, mezun ve çalışanlarının profesyonel hayatlarına daha güçlü bir şekilde hazırlanmalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemizde program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla, "Öğretim Üyesi ve Ders Değerlendirme Anketi" ve "Mezun Memnuniyet Anketi" yapılmakta ve düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir. Üniversitemiz, mezunların mesleki yaşantıları, akademik başarıları, kazandıkları yetkinlikler, genel memnuniyet seviyeleri ve kurumsal bağlılıkları hakkında kapsamlı bir değerlendirme gerçekleştirmek amacıyla Mezun Memnuniyet Anketi oluşturmuştur. Bu anket, mezunların üniversite deneyimleri sonrasında elde ettikleri deneyimleri anlamak, eğitim programlarını iyileştirmek ve mezunlarla olan bağları güçlendirmek üzere tasarlanmıştır. Mezun Memnuniyet Anketi, mezunların mesleki başarılarını, üniversite deneyimlerinin gerçek dünyadaki uygulamalarını, katkıları ve genel memnuniyet seviyelerini ölçmek üzere özel olarak hazırlanmıştır. Ayrıca, mezunların kurumsal aidiyetlerini ve üniversiteyle olan ilişkilerini devam ettirme isteklerini değerlendirmek üzere özel sorular içermektedir. Bu anket, üniversitemizin eğitim standartlarını değerlendirme amacının yanı sıra, mezunlar arasındaki iletişimi güçlendirmek ve mezunların deneyimlerinden elde edilen geri bildirimleri kullanarak sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Mezun Memnuniyet Anketi, üniversitenin misyonunu sürdürme ve mezunlarının başarılarına katkıda bulunma sürecinde önemli bir araç olarak kullanılmaktadır [3_OD4].

İstanbul Üniversitesi, geliştirmiş olduğu "Mezun Bilgi Sistemi" aracılığıyla mezunlarıyla aktif iletişim sağlamaktadır(OD4). Mezunlarımız sisteme “Kaydol” alanındaki kayıt formunu doldurarak üye olabilmektedir. Ayrıca sisteme e-Devlet üzerinden de giriş yapılabilmektedir. Sisteme giriş yapan mezunlar ‘Dijital Kimlik Kart’ına sahip olmaktadır. Ayrıca mezunlarımızı ilgilendiren haber ve duyurulara erişebilmektedir. Sistem içinde bir özgeçmiş oluşturma alanı da bulunmaktadır. ‘Mezun Takip Sistemi’nde mezunların kişisel bilgileri, iletişim bilgileri ve özgeçmiş bilgilerine ulaşılabilmektedir. Mezunların kayıt aşamasında çalışma durumlarına, çalıştıkları sektör bilgisine, iş alanlarına, pozisyonlarına ilişkin kullanıcı rızaları ile sundukları bilgiler, program izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca sisteme giriş yapan mezunlar isteğe bağlı şekilde 20 soru ve 20 adet likert tipi ifade içeren bir ‘Mezun Memnuniyet Anketi’ni doldurabilmektedir. Mezun memnuniyet anketi ile mezunlara ilişkin demografik bilgiler ve istihdam verileri toplanmakta, bunun yanı sıra mezunların İstanbul Üniversitesi’nden aldıkları eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir. Mezun Bilgi Sistemi Yönetici Paneli’nde çeşitli istatistiklerin yer aldığı bir gösterge paneli yer almakta olup mezunlara ilişkin toplanan tüm bilgiler (kayıtlı mezun sayısı, doldurulan anket sayısı, sisteme özgeçmiş giren mezun sayısı, sisteme kayıtlı çalışan/çalışmayan mezun sayısı…) izlenebilmektedir. Ayrıca mezun listesinde yer alan mezunlar; fakülte, bölüm ve mezuniyet yılına göre filtrelenebilmektedir.

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında mezunlarımızı istihdam eden kurum/kuruluşların görüş ve değerlendirmelerini almak üzere "İşveren Memnuniyet Anketi" hazırlığına başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.3-eczacilik_mezun_etkinlik.pdf
- [2](4)A.4.3-mezun_etkinlik_hukuk.pdf
- [3](4)A.4.3-mezun_memnuniyet_anketi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma dünyanın önde gelen yükseköğretim kurumlarının olduğu gibi İstanbul Üniversitesi'nin de öncelik alanları arasında yer almaktadır. İstanbul Üniversitesi, YÖK’ün uluslararasılaşma konusunda pilot olarak belirlediği 20 devlet üniversitesi arasında bulunmaktadır [1_OD4]. Günümüzde İstanbul Üniversitesi, gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde Uluslararasılaşma konusunda meydana gelen gelişmeleri yakından takip etmektedir. İstanbul Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı söz konusu dönemdeki uluslararasılaşma faaliyetleri için de genel çerçeveyi sunmaktadır.

İstanbul Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası İstanbul Üniversitesi Senatosu'nun 24/12/2020 tarihli toplantısında kabul edilmiştir (OD4).

İstanbul Üniversitesi uluslararasılaşma sürecinde integratif bir yaklaşım benimsemektedir. Akademik birimler uluslararasılaşma sürecine aktif bir şekilde katkı sağlamakta iken üç temel birim idari süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde etkin rol üstlenmektedir. Bunlar: (1) Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi (UAİB) (2) Uluslararası Öğrenci Uygulama ve Araştırma Merkezi ve (3) Uluslararası Projeler Ofisi’dir. Uluslararası akademik faaliyetler ve eğitim programlarının uluslararasılaşmasına yönelik çalışmalar ise akademik birimler düzeyinde organize edilmektedir (OD4). Bu birimler arasında yer alan UAİB, İstanbul Üniversitesi Senatosunun 28.07.2016 tarih ve 13 sayılı kararıyla kabul edilen yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedir. UAİB’in çatısı altında öğrenci ve öğretim üyesi hareketlilik programlarının yürütülmesinden sorumlu 4 birim bulunmaktadır. Bunlar; Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili Çoklu İlişkiler Kurum Koordinatörlükleridir. Birim çerçevesinde değişim faaliyetlerinin yürütülmesinin yanı sıra temsil, tanıtım, eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi (*örn. çift diploma programlarının protokollerinde destek sağlanılması*), ikili ve çoklu anlaşmaların düzenlenmesi, akademik işbirliklerinin geliştirilmesi vb. faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (OD4) [2_OD4].

Uluslararası Öğrenci Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerini sürdüren uluslararası diploma öğrencilerinin koordinasyonunu ve söz konusu öğrenci grubuna yönelik akademik çalışmaları yürüten birimdir (OD4). Birimin bir uygulama ve araştırma merkezi olarak kurgulanması, üniversitemizin güçlü yönleri arasında yer almakta olup uluslararası öğrenci süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla gereken akademik tecrübe ile idari tecrübeyi birleştirmesi ve bu konularda akademik literatüre katkı sağlayan dokümantasyonu oluşturması açısından önem arz etmektedir (OD4).

Uluslararası Projeler Ofisi ise Üniversitemizin uluslararasılaşma politikalarını araştırma eksenli olarak yönlendirerek etkin bir şekilde yönetmektedir(OD4). AB çerçeve programları başta olmak üzere uluslararası fonlardan sağlanan kaynakların üniversite içerisinde adalet, şeffaflık ve tarafsızlık ilkeleri gözetilerek etkin bir şekilde dağılımını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-uluslararasilasma_pilot_universite_listesi.pdf
- [2](4)A.5.1-anlasma_ornegi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma konusunda etkin faaliyet gösteren idari birimlerin kaynakları yapılarına özgün mevzuatları doğrultusunda yürütülmektedir. Örneğin, UAİB kapsamında faaliyet gösteren koordinatörlüklerin kaynakları, bağlı oldukları programlardan (Erasmus Programı-Ulusal Ajans, Mevlana ve Farabi Programı- YÖK) sağlanmaktadır.

Benzer şekilde diğer ofislerin de kendilerine has bütçeleri ve bütçe kullanım esasları bulunmaktadır. Bu doğrultuda belirlenen dönemlerde raporlamalar yapılmakta ve geri dönüşler alınmakta; gerçekleştirilen iç denetim ve denetim faaliyetleri aracılığıyla programların/ birimlerdeki etkinliklerin esaslarına uygun sürdürülüp sürdürülmediği kontrol edilmekte ve gereken iyileştirmeler yapılmaktadır.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, 2024 yılında Erasmus Ana Eylem 1: Bireylerin öğrenme hareketliliği programı çerçevesinde 2022, 2023 ve 2024 yılı KA131 ile 2022, 2023 ve 2024 yılı KA171 projeleri eş zamanlı olarak yürütmüştür. Her üç proje döneminin hibe yönetimi, proje çeşidine göre dönemlere ilişkin Türkiye Ulusal Ajansı tarafından proje dönemlerine has yayınlanan Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği, Program Ülkeleri Arasında Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları İçin El Kitapları ve Üniversitemiz ile yapılan Proje Dönemi Hibe Sözleşmelerinde çizilen çerçeve doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. KA131 projeleri 26 ay, KA 171 projeleri ise 36 ay sürmektedir[1_OD4] [2_OD4]. Bu projeler arasında, 2022 KA131 Projesi dönemi 2024 yılında kapanmıştır. 2022 KA-131 Erasmus Proje Döneminde Üniversitemize Öğrenci ve Personel Hareketliliği için 756.740,00 Avro'luk bütçe ile 256 Öğrenim, 10 Staj, 5 Eğitim Alma ve 5 Ders Verme hareketliliğine kontenjan tahsisi yapılmıştır. 25.650,00 Avro Ek Hibe tahsisatı yapılmıştır. Böylece 782.390,00 Avro'luk bütçe ile 336 Öğrenim, 25 Staj, 18 Eğitim Alma ve 17 Ders Verme hareketliliği gerçekleşmiştir. Program 26 aylık olup 01.06.2022 tarihinde başlamış 31.07.2024 tarihinde kapanmıştır. 2023 KA-131 Erasmus Proje Döneminde Üniversitemize Öğrenci ve Personel Hareketliliği için 754.560,00 Avro'luk bütçe ile 255 Öğrenim, 12 Staj, 5 Eğitim Alma ve 5 Ders Verme hareketliliğine kontenjan tahsisi yapılmıştır. 224.910,00 Avro ek hibe tahsisatı yapılmıştır. Böylece 979.560,00 Avro'luk bütçe ile 255 Öğrenim, 12 Staj, 5 Ders Verme, 5 Eğitim Alma Hareketliliği kontenjanı için tahsisat yapılmıştır. Dönem halen devam etmekte olup, 2023 Döneminde 265 Öğrenim, 8 Staj, 5 Ders Verme, 7 Eğitim Alma hareketliliği gerçekleşmiştir. Program 26 aylık olup 01.06.2023 tarihinde başlamış 31.07.2025 tarihinde kapanacaktır.

2024 KA-131 Erasmus Proje Döneminde Üniversitemize Öğrenim ve Personel Hareketliliği için tahsis edilen 731.730,00 Avro'luk bütçenin yaklaşık 120.000,00 Avro'su kullanılmıştır. Üniversitemize 267 Öğrenim, 11 Staj, 4 Eğitim Alma ve 4 Ders Verme hareketliliğine kontenjan tahsisi yapılmıştır. 2024 Döneminde henüz 102 Öğrenim, 7 Staj hareketliliği gerçekleşmiştir, dönem devam etmektedir. Program 2024 yılında 26 aylık olup 31.07.2026 tarihine kadar devam edecektir. Erasmus başvurularında: Erasmus Dil Sınavdan yeterli puanı alan ve kontenjanlar doğrultusunda yerleştirmesi yapılan öğrenciler Aday öğrenci statüsünde olup, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Üniversitemize tahsis edeceği hibe miktarlarını ilan etmesinden sonra Birim kontenjanları ve hibe dağıtım sonuçları kesinlik kazanmaktadır.

Program temelli faaliyet gösteren söz konusu koordinatörlüklerden YÖK temelli ulusal değişim programı Farabi ve uluslararası değişim programı Mevlana programları Covid-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılından itibaren faaliyetleri durdurulmuştur. Bu nedenle 2024 yılı çerçevesinde sadece Erasmus değişim programı ile İkili Çoklu ilişkiler Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmüştür. İkili Çoklu İlişkiler Koordinatörlüğü'ne tahsis edilen finansal kaynak/ bütçe bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-2024_KA_131_Yuksekogretim_kurumlari_icin_el_kitabi_ve_sozlesmesi.pdf
- [2](4)A.5.2-KA171_Yuksekogretim_kurumlari_icin_el_ktabi_ve_sozlesmesi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

2024 yılı UAİB uluslararasılaşma performansı, 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planı içerisinde uluslararasılaşmaya yönelik hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede; UAİB, 2023 yılında ikili anlaşmaların, çift diploma programlarının, uluslararası üyeliklerin ve öğrenci-öğretim üyesi-personel hareketliliklerinin sayısının artırılması gayreti içerisinde bulunmuştur. 2023 yılında İstanbul Üniversitesinin 61 ülke ile 229 adet aktif ikili anlaşması bulunmakta iken, 2024 yılı bitiminde bu sayılar 62 ülke ile 252 adet aktif anlaşma düzeyine ulaşmıştır. Benzer şekilde, 2023 yılı sonunda 29 ülke ile 516 Erasmus anlaşması bulunan Üniversitemizde bu rakamlar 2024 yıl sonu itibariyle 27 Ülke ve 559 Erasmus anlaşma sayısına ulaşmıştır. Birimin web sayfasında aktif anlaşmalara dair bilgi verilmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

İstanbul Üniversitesi, sekiz uluslararası akademik işbirliği ağına üyedir. Söz konusu işbirlikleri kapsamında haberleşme ağları yakından takip edilmekte, ilgili birimlere yönlendirilmekte ve etkinliklere imkanlar dahilinde katılım sağlanmaktadır.

EUA: Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), 48 Avrupa ülkesinden 851 üniversiteyi ve ulusal rektör konferansını temsil etmektedir. Avrupa'nın en geniş kapsamlı akademik işbirliği grubudur. 18.06.2024 tarihinde "Artificial intelligence and ethics: The place of New Technologies Within University Missions" EUA Online Webinar'a katılım sağlanmıştır. Ayrıca 02.07.2024 tarihinde EUA Online Webinar "A New ERA for Universities: Better Knowledge Valorisation in the European Research Area: Action 7" ye de katılım gerçekleşmiştir.

Coimbra Grup: Avrupa'nın en eski akademik işbirliği ağlarından bir tanesidir. Günümüzde 40 üyesi bulunmaktadır. 5-7 Haziran 2024 tarihinde Finlandiya'nın Turku şehrinde düzenlenen Coimbra Grup'un Yıllık Konferans ve Genel Kurul Toplantısı'na katılım sağlanmıştır. Ardından Üniversitemiz'de Çalışma Gruplarına aktif katılım sağlanması için ilgili birimlerden temsilciler seçilmiştir. Birliğin çalışmaları kapsamında İstanbul Üniversitesi ilk defa Coimbra Grup Burs Programına katılarak Latin Amerika Bölgesi'ne ait programdan 2 kişiye burs verilmesi onaylanmıştır. Bursiyerler 2024-2025 akademik yılında akademik çalışmalarını gerçekleştireceklerdir. Burs programına katılan üniversitelerin temsilcilerinden oluşan "CG BursProgramı irtibat kişileri online toplantısı" na 14.03.2024 tarihinde katılım sağlanmıştır(OD4) (OD4). Ayrıca Üniversitemiz Coimbra Grup tarafından organize edilen ve Alexandru Ioan Cuza Üniversitesi'nde gerçekleştirilen "Artificial Intelligence in Higher Education" konulu seminere katılım sağlamış olup seminerde Üniversitemizin eğitimdeki yapay zeka (AI) uygulamalarından ve AI konudaki stratejilerinden bahsedilmiştir (OD4).

Karadeniz Üniversiteler Birliği: Karadeniz Üniversiteleri Ağı (BSUN), Karadeniz Bölgesindeki üniversiteler arasında işbirliği platformunun geliştirilmesini amaçlayan bir girişimdir. İstanbul Üniversitesi, 12 üye ülkeden gelen rektörler ve akademisyenlerin katıldığı Karadeniz İş birliği Ağı (BSUN) Rektörler Toplantısı'na 11-12 Temmuz 2024 tarihinde ev sahipliği yapmıştır. Türkiye'de ikinci kez gerçekleşen ve bu yıl 16.sı yapılan "16th Conference of Rectors from the Black Sea Region BSUN 2024 Congress "Summit of the Future for the Black Sea Region" isimli uluslararası toplantının teması "Karadeniz Bölgesi için Geleceğin Zirvesi" olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Erol Özvar ve Eski Romanya Cumhurbaşkanı Emil Constantinescu katılım sağlamışlardır. Karadeniz İş Birliği Ağı (BSUN) Başkanlığı İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Osman Bülent Zülfikar'a devredilmiştir (OD4).

Balkan Üniversiteler Birliği: Balkan Üniversiteler Birliği (BUA) öncelikli amacı, Balkanlar bölgesindeki üniversiteler ile kütüphaneler, araştırma merkezleri aracılığıyla, çağın gerekliliklerini dikkate alarak ortak küresel değerler temelinde geleceğe yönelik öncü bir vizyon belirlemektir. Üniversitemiz Birliğe 2018 yılında üye olmuştur. Birliğin bültenine Üniversitemizdeki gelişmelerle ilgili haber akışı sağlanmaktadır.

M8 Alliance: M8 Birliği tıp, sağlık ve bilim alanlarında uluslararası işbirliğini teşvik etmek amacıyla kurulmuş bir ağdır. Türkiye'den bu prestijli ağa üye olan tek üniversite olarak, uluslararası düzeyde sağlık ve tıp alanındaki işbirliğine katkıda bulunmaktadır. Üyesi olunan M8 İttifakı tarafından düzenlenen Sağlık Bilimleri alanında En İyi Tez Ödülü'ne Farmasötik Kimya Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı ve Farmasötik Teknoloji Anabilim Dallarından 3 (üç) adet aday belirlenmiş ve Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı öğrencisi 30.01.2024 tarihinde asil aday olarak seçilmişir. Aday başvurusunu gerçekleştirmiştir. Ayrıca 22-24.04.2024 tarihinde Avusturalya'da gerçekleşen "WHS Regional Meeting" e katılım sağlanmıştır (OD4).

The International Clinical Trial Center Network (ICN):Dünya genelinde klinik araştırmaları araya getiren çok uluslu bir ağdır. ICN, klinik araştırmaların kalitesini

artırmayı ve dünya çapında daha iyi sağlık sonuçlarına ulaşmayı hedefler. İstanbul Üniversitesi ICN Yürütme Kurulu Üyesidir.

International Collaboration and Exchange Program: Uluslararası İşbirliği ve Değişim Programı ("Columbia ICE programı"), premed, tıp, diş hekimliği, biyomedikal ve sağlık alanlarındaki öğrenciler için uluslararası yeterlilikleri teşvik etmek amacıyla öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından özel olarak oluşturulmuş bir uluslararası öğrenci ağ kurma ve işbirliği programıdır.

Türk Üniversiteler Birliği: Türk Keneşi üye ülkeleri arasında yükseköğretim alanında iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla kurulmuştur.

Çift Diploma

Üniversitemizin Hukuk alanında Almanya-Hamburg Üniversitesi ile sürdürdüğü çift diploma anlaşması yenilenmiştir. Aynı zamanda İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve İşletme alanlarında Bosna-Hersek Uluslararası Saraybosna Üniversitesi ile lisans seviyesinde bulunan çift diploma anlaşmalarının yanı sıra 2024 yılında Uluslararası Saraybosna Üniversitesi ile İngiliz Dili ve Edebiyatı, Bilgisayar Mühendisliği ve Hukuk alanında 3 yeni çift diploma programı açılmıştır.Üniversitemizin çift diploma programı sayısı 7'ye yükselmiştir. Çift diploma programları öğrencilerin uluslararası diploma elde etmelerinin yanı sıra Üniversitemizin uluslararası arenada görünürlüğünü artırmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

İstanbul Üniversitesi'nin uluslararasılaşma politikaları ile ilgili olarak UAİB çerçevesinde sürdürülen faaliyetlere ilişkin raporlamalar ve bilgi ihtiyacına yönelik talepler, UAİB tarafından koordinatörlükleri ile birlikte aşağıda belirtilen kurumlara sunulmaktadır.

• 3'er Aylık İzleme-Değerlendirme Raporu: İÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

• İl Brifing'inin UAİB Bölümü: İstanbul Valiliği İl Planlama ve Koordinasyon Müdürlüğü

• Yıllık Birim Faaliyet Raporu

Söz konusu raporlamaların dışında Birimin performans göstergelerinin takibi, yine Üniversite düzeyinde ve Üniversitemizin diğer birimleri ile entegre bir şekilde yukarıda belirtilen İÜ Stratejik Planı çerçevesinde değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır (OD4) (syf.161).

Ayrıca, birimimiz aracılığıyla 2024 yılı içerisinde 353 öğrenci Üniversitemizin çeşitli fakülte ve bölümlerine gelmiş ve 171 öğrenci eğitim-öğretim faaliyeti kapsamında yurt dışına gitmiştir. Üniversitemizdeki uluslararasılaşma süreçlerin takibi konusunda Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen toplantıların yanı sıra birim içerisinde senede dört defa olmak üzere, eğitim-öğretim akademik dönem başlarında koordinatörler arasında iç paydaş toplantıları düzenlenmektedir. Söz konusu toplantılarda birimin işleyişine yönelik yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. Koordinatörlüklerin kendi içlerindeki iyileştirme faaliyetleri ise yürüttükleri programların bağlı oldukları dış paydaşların (Ulusal Ajans / YÖK) proje kapanışlarındaki geri dönütleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. İstanbul Üniversitesi Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi, 2024 yılı boyunca pek çok önemli uluslararası ziyaret ve iş birliği toplantısına ev sahipliği yapmıştır. Bu etkinlikler arasında Gürcistan Başkonsolosu ile yapılan görüşmeden, Çin Halk Cumhuriyeti, Kazakistan, Azerbaycan, Moğolistan gibi ülkelerin büyükelçileri ve üniversite yetkilileriyle gerçekleştirilen iş birliği protokollerine kadar geniş bir yelpazede toplantılar düzenlenmiştir. Ayrıca, küresel eğitim ve araştırma alanındaki etkileşimi artırmak amacıyla, Malezya'dan Çin'e, Endonezya'dan Arnavutluk'a kadar birçok üniversite ve akademik kuruluşla temaslar kurulmuştur. Bu yıl boyunca imzalanan iş birliği protokolleri, İstanbul Üniversitesi'nin uluslararası alandaki etkisini ve akademik ilişkilerini güçlendirme amacını taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-Bilgisayar_protokol.pdf
- [2](4)A.5.3-Hukuk_protokol.pdf
- [3](4)A.5.3-Hukuk_protokol2.pdf
- [4](4)A.5.3-Iktisat_protokol.pdf
- [5](4)A.5.3-İngiliz_dili_ve_edebiyati_protokol.pdf
- [6](4)A.5.3-İsletme_protokol.pdf
- [7](4)A.5.3-Siyaset_bilimi_protokol.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Üniversitesi (İÜ) bünyesindeki fakülte, yüksekokul ve enstitülerde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarının tasarımı ve onayına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır ve İÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sitesinde yayınlanmaktadır. Bu süreçler YÖK'ün Program Açma Ölçütleri doğrultusunda tanımlanmış ve güvence altına alınmıştır [1_OD4]. 2024 yılı içerisinde, daha önceki yıllarda yayınlanmış olan süreçlerde bir değişiklik yapılmamıştır; program tasarımına yönelik gerekli düzenlemeler, Fakülte Müfredat Komisyonlarının değerlendirmesi ve Fakülte Kurulu ile Yönetim Kurulunun onayının ardından Üniversite Senatosuna sunularak hayata geçirilmektedir. Enstitülerde ise yeni açılacak programların tasarım ve onay süreçleri Anabilim Dalı başkanlıkları tarafından başlatılmakta, Enstitü Kurullarında görüşülmekte ve oylanmaktadır. Onay alan program teklifleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilir, Akademik Yapılanma Sürekli Eğitim Komisyonunun uygun kararıyla Senatoya sunulur ve Senato tarafından olumlu sonuçlanan teklifler YÖKSİS/ ABAYS üzerinden sisteme veri girişi yapılarak YÖK'ün onayına sunulur. Sistem üzerinden onaylanan başvuru ilgi birime bildirilerek süreç tamamlanır. Bölüm/ Anabilimdalı/ Program açma işlemleri ile ilgili bilgiler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında yayımlanmıştır.

Programların müfredat içerikleri, öğrenim amaçları ve program yeterlilikleri, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak belirlenmektedir [2_OD4] [3_OD4]. İstanbul Üniversitesi oldukça yüksek sayıda akredite programa sahiptir ve kurumuzda yaygın olan akreditasyon süreç kavramı etkisiyle eğitim programları; ulusal ve/veya uluslararası akreditasyonları olan birimlerde, TYÇÇ uyumunun yanı sıra, akreditasyon kuruluşlarının standartları da göz önüne yapılandırılmıştır. Ayrıca, program yeterlilikleri belirlenirken, birimin misyon ve vizyonu da temel alınmaktadır.

Program değerlendirme çalışmaları kapsamında Eczacılık Fakültesi'nde Eğitimde Yeniden Yapılanma Komisyonu yaptıkları periyodik toplantılar çerçevesinde fakültenin uygulamakta olduğu Entegre Eğitim Programını değerlendirmeye almıştır. Bu çerçevede lisans öğrencilerinden, Kurul Koordinatörlerinden ve Anabilim Dallarından program değerlendirilmesi için görüş alınmıştır. 30.01.2024 tarihinde yapılan Fakülte Akademik Genel Kurulu'nda ve ayrıca Fakülte Kurulu'nda Entegre Eğitim Modeli ile ilgili öğrenci geri bildirimleri, Eğitimde Yeniden Yapılanma Komisyonu görüşleri ve Anabilim Dalları görüşleri esas alınarak Entegre Eğitim Modeli'nin, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılından itibaren kaldırılmasına karar verilmiştir. Söz konusu karar, 29.02.2024 tarihli Senato kararı ile onaylanmıştır. Kararın onaylanmasından sonra Eğitimde Yeniden Yapılanma Komisyonu, Entegre Eğitim Modeli'nden yeni müfredata geçiş ile ilgili ders intibaklarının ve müfredatın nasıl uygulanacağı ile ilgili çalışmaları yaparak yeni eğitim-öğretim yılının planlamasını yapmıştır.

Üniversitemizde, programların son 5 yıla ait ders bilgi paketleri EBS sistemi üzerinden kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Eğitim Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılı içinde düzenlenen Eğitim Koordinasyon Kurulu Toplantısı 1 ve 2'de, ders bilgi paketlerinde görülen eksikliklerin giderilmesi ve eşleştirmelerin tamamlanması yönünde çalışmaların başlatılması kararı alınmıştır [4_OD4] [5_OD4]. Yapılan çalışmalar sonucunda, belirtilen matrislerdeki eksikliklerin önemli ölçüde tamamlandığı görülmektedir (OD4). Özellikle ön lisans ve Açık Uzaktan Eğitim Fakültesinin ders bilgi paketlerinde görülen eksikliklerin giderilmesi için özel bir çaba gösterilmiş ve eksiklikler büyük oranda tamamlanmıştır.

Program çıktıları ve öğretim amaçlarımızın değerlendirilmesi için iç paydaş olan öğrenciler, öğretim üyeleri ve dış paydaş olan mezunlar ile anketler üzerinden yapılmaktadır [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4]. Üniversite bünyesinde birimler öğrenci anketlerini kendileri yapabildiği gibi Akademik Kayıt Sistemi (AKSİS) üzerinden yayınlanan öğrenci ve öğretim üyesi anketlerinden de yararlanabilmektedirler. Kontrol etme ve iyileştirme faaliyetleri kapsamında; öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri ile akademisyenlere uygulanan derse ilişkin değerlendirme anketleri birimlerde eğitim-öğretim yılı içerisinde her yarıyıl sonunda raporlanmaktadır [9_OD4] [10_OD4]. Program çıktılarının değerlendirilmesinde programın özelliğine bağlı olarak anketlerin dışında, İç staj değerlendirilmesi, Mezuniyet projesi değerlendirilmesi, Öğretim üyelerinin kendi ders dosyalarını inceleyerek değerlendirmesi, derslerin kendilerine özgü ölçme ve değerlendirilmesi ve Etkinlik ve yarışmalara katılım gibi metotlar da kullanılabilmektedir. Dış paydaş görüşü ise birimlerde genellikle dış paydaş toplantılarında görüş ve önerilerin alınması ile yapılmaktadır [11_OD4]. Tüm birimlerde 2024 yılı içerisinde oluşturulan Birim Danışma Kurulları da ilk defa bu yıl dış paydaş görüşüne katkıda bulunmuştur [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-program_uygulama.pdf
- [2](4)B.1.1-TYYC_uyumu_genel.pdf
- [3](4)B.1.1-TYYC_uyumu.pdf
- [4](4)B.1.1-toplanti_tutanagi.pdf
- [5](4)B.1.1-toplanti_tutanagi2.pdf
- [6](4)B.1.1-ogrenci_memnuniyeti_anketi_raporu.pdf
- [7](4)B.1.1-ogrenci_anketi.pdf
- [8](4)B.1.1-mezun_anketi.pdf
- [9](4)B.1.1-ogrenci_memnuniyeti_anketi_raporu.pdf
- [10](4)B.1.1-ders_degerlendirme_anketi_raporu.pdf
- [11](4)B.1.1-program_ciktilarinin_guncellenmesi.pdf
- [12](4)B.1.1-birim_danisma_kurulu_dis_paydas.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz bünyesindeki programların ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler; İÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği'nin 15. Maddesinde, yüksek lisans ve doktora programları için İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 22. maddesinde yer almaktadır(OD4) [1_OD4]. İstanbul Üniversitesi bünyesindeki programların tümünde zorunlu derslerin yanında, programlara göre farklı oranlarda alan içi ve alan dışı seçmeli derslere yer verilmektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır [2_OD4]. Ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar bölüm bazlı müfredatlarda sunulmuştur (OD4). İstanbul Üniversitesi köklü ve büyük bir üniversite olması nedeniyle, birimlerde yapılan ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ile uyumlu olacak şekilde yapılabilmektedir. Birimlerdeki tüm bölümlerin müfredatlarında derslerin dağılım dengelerinin sistematiği kurumun işleyişine bağlı olarak Eğitim/Müfredat Kurulu/Komisyonu tarafından kontrol edilerek planlanmaktadır [3_OD4]. Fakültelerde müfredat yapısı, alan içi (zorunlu ve seçmeli) ve alan dışı derslerin dengeli dağılımı, multidisipliner bir yaklaşım esas alınarak oluşturulmaktadır. Programlarda eğitim programlarının her evresinde öğrencilerin biyopsikososyal bütüncül bir bakış açısı kazanmalarına, kendi eğilimlerine ve ilgi alanlarına uygun konularda çalışmalarına olanak sağlayacak şekilde seçmeli derslere de yer verilmektedir (OD4). Ayrıca, programlardaki ders sayıları ve haftalık ders saatleri belirlenirken öğrencilerimizin akademik olmayan etkinliklere, sosyal ve kültürel aktivitelere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinden (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) gelen müfredat güncelleme ve değişiklik teklifleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilir, Senatoya sunulur ve Senato kararı ilgili akademik birimlere (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) gönderilerek süreç tamamlanır.

Programların müfredatı ile ilgili bilgi ve belgelere (Müfredat Ders Listesi, İzlenceler vb.) Üniversitemiz web sayfasında yer alan Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden ulaşılmaktadır.

Programlarda zorunlu ve alana ait seçmeli derslerin yanı sıra, fakülte bazlı Seçmeli Havuz Dersleri de bulunmaktadır [4_OD4]. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren bu seçmeli dersler birçok fakültenin programlarının müfredatlarında hem güz ve hem de bahar yarıyıllarında olmak üzere *Fakülte Seçmeli Havuz Dersleri* olarak yer almaktadır. Öğrencilerimizin tüm öğrenim sürelerince bu dersleri alarak kültür ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir [5_OD4]. Örneğin Edebiyat Fakültemizde Kültürel Etkinlikler, Bilimsel Metin Üretimi ve Medeniyet Tarihi gibi ortak dersler bulunurken, İletişim Fakültesinde ise 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı ders müfredatlarının güncellenmesiyle 1. ve 2. yarıyıla Felsefe, Sosyoloji, Genel Ekonomi, Hukukun Temel Kavramları gibi temel dersler eklenmiştir. Bu derslerin eklenmesi ile öğrencilerin İletişim ve diğer disiplinler arasındaki bağlantıları kurabilmeleri amaçlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizde, müfredatların güncel tutulması ve yetkinlik odaklı yapılandırılması amacı ile Eğitim Koordinatörlüğü tarafından eğitimin güncellenmesi çalışmalarına başlanmıştır. Bu çerçevede Üniversitemiz bünyesinde görev yapmakta olan tüm öğretim üyelerinin sürekli gelişimini destekleyen; sürdürülebilir, yenilikçi ve katılımcı bir "Eğitimi Geliştirme Programı" hazırlanmaktadır. Programın içeriği kısa vadede Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uzun vadede ise Üniversitenin 2053 Vizyonu çerçevesinde belirlenmiştir. Bu modelin bir özelliği de öğrencinin ders seçme özgürlüğünü arttıran bir anlayışın üniversitemize kazandırılması olduğundan müfredattaki seçmeli derslerin değerlendirilmesi de plan dahilinde alınacak aksiyonlar arasında yer almaktadır.

Fakülte Ortak Ders Havuzlarının yanı sıra, öğrencilerin yetkinliklerine katkıda bulunmak, yeni beceriler kazanmalarını sağlamak, kültürel kazanımlarını artırmak ve farklı disiplinleri tanımalarını sağlamak amacıyla, üniversitemizde Eğitim Koordinatörlüğü "Üniversite Seçmeli Ders Havuzu" oluşturulması çalışmalarına başlamış ve planlamaların son aşamasına gelinmiştir. Fakülteler arası ders seçebilmenin mümkün olacağı bu uygulama; özellikle "Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi", "Blok Zincir İlke ve Uygulamaları" gibi derslerin üniversitede tabanına yayılmasına da katkı sağlama açısından önemlidir.

Öğrencilerimizin yetkinliklerinin arttırılması için üniversitemizde gerçekleştirilen bir başka seçmeli ders uygulaması ise; YÖK ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı arasında Milli Teknoloji Hamlesinin bir parçası olarak Şubat 2024'de imzalanan "üniversite-sanayi iş birliği" protokolü ile başlatılan *Sektör Kampüste Programı*'dır (OD4). Sektör Kampüste Programının amacı; üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirerek teorik eğitimi pratik ile birleştirme imkanının sunulması, değişen ihtiyaçlara zamanında uyum sağlanması, firmalara yetenekli öğrencileri keşfetme imkanının sunulması, firmaların ihtiyacına uygun nitelikte insan kaynağının yetiştirilmesi ve iş dünyasındaki yeniliklerin ve trendlerin profesyoneller vasıtasıyla öğrencilere ulaştırılmasıdır. Lisans 3. ve 4. Sınıf düzeyinde okuyan öğrencilerimiz bakanlığın üniversitemizde açılmasını belirlediği MTH kodlu kredili seçmeli dersleri tercih ederek programdan faydalandılar. 2024 Güz döneminde bu program dahilinde üniversitemizde 4 ders; Fikri ve Sınai Haklar (Patent-Marka-Tasarım) Genel Bakış (Su Bilimleri Fakültesi Su Bilimleri ve Mühendisliği Lisans Programı), Dijital Muhasebe Uygulamaları (İktisat Fakültesi), Dijital Dönüşüm ve Endüstri 4.0 (İşletme Fakültesi İşletme Programı) ile İnce film Malzemeler ve Uygulamaları (Fen Fakültesi Fizik Programı) açıldı. Program ile ilgili olarak dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimlerde; alınan dersin öğrencilerin kişisel kariyer planlamasına katkı sağlayacağı (% 95 oranında) sonucu ortaya çıkmıştır. Sektörden gelen eğitmenler ile rahat iletişim kurulduğu (% 80 oranında), görsel ve ilgi çekici bir anlatım sergilendiği ve ders kapsamında sunum, proje ve ödev şeklinde aktif katılım ile ders yapıldığı (% 80 oranında) görüşü belirtilmiştir. Öğrencilerin % 70'i dersin kendilerine disiplinler arası iş yapabilme fırsatı ve takım çalışması yapma imkanı sağladığını belirtirken, dersin problem çözmede fikir oluşturmada etkili olduğu ifade edilmiştir. Bu olumlu geri dönüşler ışığında Eğitim Koordinatörlüğü benzer uygulamaları içeren seçmeli derslerin üniversite program müfredatlarına eklenmesi hususunda çalışmalara başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-ogrenci_isleri_yonetmelikler.pdf
- [2](4)B.1.2-ders_dagilimi.pdf
- [3](4)B.1.2-ders_dagilimi.pdf
- [4](4)B.1.2-mufredat_formu_bilim_felsefesi.pdf
- [5](4)B.1.2-mufredat_ders_listesi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İstanbul Üniversitesinde programlardaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders bilgi paketleri içinde programlara ait müfredatlar ile programlara ait "Amaç ve Hedefler", "Öğrenim Kazanımları", "Program Yeterlilikleri" ve "Özgü Ölçütler" de EBS üzerinden yayınlanmaktadır. Müfredatların, program çıktılarını karşılama durumu; matrisler ile ölçülmektedir ve EBS üzerinden de izlenebilmektedir. Ders içerikleri-Yeterlilik ilişki matrisi ile Ders Öğrenme Çıktıları-Program Yeterlilikleri ve Ders Öğrenme Çıktıları-Özgü Ölçütler matriksleri kullanılarak dersin, program çıktılarına katkı seviyesini belirlemektedir. Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları İlişkisi tablosu ile bir dersin programa ne derecede katkısının bulunduğunun görülmesine ve dersin programa katkısının arttırılması için dersin genel hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Ders izlencelerinde; dersin her bir öğrenme çıktısının tüm program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır (OD5) [2_OD4].

Program çıktıları sistematik olarak ve İstanbul Üniversitesinin eğitim politikası ve hedefleri doğrultusunda izlenmektedir. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde; dönem sonu ders değerlendirme dosyasının hazırlanması, dersteki değerlendirme ölçütleri ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyinin ölçülmesi, dönem sonunda AKSİS üzerinden yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi ve dış paydaş (mezun) anketi ile program çıktılarına ulaşma başarı düzeyinin ölçülmesi yöntemleri kullanılmaktadır [3_OD4]. Bu değerlendirmelere ilave olarak, akredite olan programların bir kısmı müfredatların izlenmesi, ölçme ve değerlendirmenin yapılması ve izlenmesi amacıyla farklı yazılımlar (Örn.;KEYPS) da kullanmaktalar ve ilgili yazılımlar üzerinden alınan raporlar da program çıktılarının izlenmesine katkı sağlamaktadır. İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Birimlerdeki programlarda yer alan dersler ile program çıktıları ve ders kazanımları ilişkileri, bölümlerin akreditasyon için hazırladıkları öz değerlendirme raporlarında yer almaktadır [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-program_ciktilari.pdf
- [3](4)B.1.3-mezun_memnuniyet_anketi_ekran_goruntusu.pdf
- [2](4)B.1.3-hemsirelik_fakultesi_ders_program_yeterlilikleri_matriksi_ornek.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlarda yer alan derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. AKTS değerleri belirlenirken uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önüne alınmıştır. Ders izlenceleri AKSİS üzerinde kayıtlı olup Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden de genel erişime açıktır. Derslerin AKTS değerlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitemizde sistematik öğrenci geri bildirimlerinin alınması ile sağlanmaktadır. Programların tasarımı ve onayına yönelik süreçlerde, derslere ait AKTS değerleri de kontrol edilerek iyileştirme faaliyetleri çerçevesinde öğrencilerimize AKTS İş Yükü Belirleme Anketi yapılmaktadır [1_OD4]. AKSİS üzerinden ulaşılabilen anket kullanılabildiği gibi, birimler kendi tasarladıkları anketleri de kullanabilmektedirler [5_OD4].

Üniversite bünyesinde müfredatında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme ortamları olan bölümler de bulunmaktadır ve bu bölümlerde yapılan uygulamalar AKTS ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Diş Hekimliği eğitimi preklinik ve klinik döneminde teorik ve uygulamalı dersler eşliğinde yapılandırılan bir programdır. Ders izlencelerinde teorik konu başlıklarının yanı sıra uygulama çalışmaları ile öğrenim hedefleri bildirilmiştir. Uygulamalı eğitim, "Öğrenci Uygulama İzlem Formları" aracılığı ile takip edilmekte ve değerlendirilmektedir [2_OD4].

Uygulamalı öğrenme etkinliği olan bir başka fakültemiz ise Fen Fakültesidir. Fen Fakültesi müfredatında laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetlere yer vermekte ve programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları da teşvik edilmektedir. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme ortamlarına müfredatında yer veren bir diğer fakültemiz de Hemşirelik Fakültesidir. Hemşirelik Fakültesi'nde de bu uygulamalar öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmekte, gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir; her eğitim-öğretim dönemi sonunda klinik uygulamaya yönelik öğrenci değerlendirmesi alınmaktadır [4_OD4]. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik fakültesinde öğrencilerin klinik uygulama süreçlerinde kazandıkları mesleki becerilerin etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Beceri İzlem ve Değerlendirme Karnesi kullanımını uygulamaya başlanmıştır. Bu sistem, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin objektif kriterler çerçevesinde, sorumlu öğretim elemanları ve klinik hemşireler tarafından izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Beceri İzlem ve Değerlendirme Karnesi, öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini desteklerken, aynı zamanda mesleki yeterliliklerinin ölçülmesi ve geliştirilmesine yönelik kanıta dayalı bir geri bildirim aracı olarak tasarlanmıştır [3_OD4]. Bu sistemin ilk pilot uygulaması, 2022-2023 Güz Döneminde İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama sonucunda elde edilen deneyimler ve geri bildirimler, sistemin diğer anabilim dallarında da yaygınlaştırılması için önemli bir referans oluşturmuş ve diğer anabilim dalları tarafından kullanılmaya başlanmıştır.

Birimlerdeki akreditasyon çalışmaları kapsamında, farklı diploma programlarında verilmekte olan aynı derslerin kredi saatleri ile AKTS değerleri arasındaki farklılıklar olup olmadığı araştırılmış ve farklılığın olduğu durumlarda AKTS değerlerinde revizyona gidilerek, farklılıklar giderilmiştir. Bu çalışmalarda derslerin konu başlıkları, içeriği, dersi alan öğrencinin ders ile ilgili daha önceki bilgi seviyesi göz önünde bulundurularak revizyonlar yapılmıştır.

Üniversitemizde programlarda üniversite dışında yapılan staj ve eğitimlerin de program çıktıları ile uyumu değerlendirilmektedir. Üniversite dışında yapılan stajlar, Lisans Programları Staj Yönergesine göre incelenmekte ve öğrencinin staj ve eğitim sonundaki kazanımlarının da yine bu yönergeye göre program çıktıları ile uyumu değerlendirilmektedir (OD4). Öğrencilerin stajlarını gerçekleştirecekleri kurumlar ve alacakları eğitimler Staj Komisyonları tarafından değerlendirilir. 2024 yılında da üniversitemizde staj ile ilgili var olan süreçlerin uygulanmasına devam edilmiş, tanımlı süreçlerde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

İngilizce dilinde hazırlanmış ve Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenmiş Diploma eki (Diploma Supplement: DS), İstanbul Üniversitesi'nde bütün öğrencilere mezuniyetlerinde otomatik ve ücretsiz olarak verilir(OD4). Diploma Eki, uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yeti ve becerilerin ve de bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve meslekî tanınmasını sağlamaya yönelik bir yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen belgedir. Orijinal diplomada adı ve kimliği belirtilen kişinin takip edip başarıyla tamamladığı yurt dışı öğrenimin yapı, düzey, bağlam, içerik ve statüsünü tarif etmek üzere verilir. Hiçbir değer yargısı, denklik ve tanıma ifadesi taşımaz. Esnek ve kural empoze etmeyen bir belge olup zaman, para ve emekten tasarruf sağlamak üzere öngörülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-AKTS_anketi.pdf
- [2](4)B.1.4-ogrenci_uygulama_izlem_formu.pdf
- [3](4)B.1.4-hemsirelik_fakultesi_beceri_izlem_ve_degerlendirme_karnesi.pdf
- [4](4)B.1.4-hemsirelik_fakultesi_ders_degerlendirme_raporu.pdf
- [5](4)B.1.4-Ek.A.4.2.2. Hemsirelik Esaslari Dersi Ders Degerlendirme ve Is Yuku Analizi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktıları ve eğitim amaçları yıllık olarak gözden geçirilerek güncellemeler yapılmaktadır. İstanbul Üniversitesinin programların izlemesi ve güncellemelerin yapılması için tanımlı süreçleri bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde de bu süreçlerde bir değişiklik yapılmamış, Kurumsal Akreditasyon çalışmaları esnasında belirlenmiş metot ve takvime uygun devam etmiştir. Bu çalışmalara dair tanımlı süreçlere İÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinden Mevzuat Bölümünden ulaşılabilir (OD4).

Kurum genelinde, her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili eğitim programı (önerilen yeni dersler, ders içeriklerinde değişiklikler, içerik çakışmaları vb.) anabilim dallarının/bölüm kurullarının önerisi ile eğitim ile ilgili kurulların onayından sonra, Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak Üniversite Senatosuna sunulmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. İstanbul Üniversitesi'nin fakülte ve enstitülerinde, programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde öğrenciler aktif rol oynamaktadır. Öğrencilere yönelik anketler dışında fakülte öğrencileri arasından seçilen temsilci/temsilciler, gerekli görülen durumlarda öğrencilerle ilgili konuların görüşüldüğü Fakülte Kuruluna katılmaktadır. Prosedürler öğrencilerin sürece katılımını sağladığı gibi, öğrencilerden süreçlere yönelik düzenli bir geri bildirim alınmasını da sağlamaktadır.

Yabancı Diller Yüksek Okulunda 2024 yılı içerisinde yeni bir "Program ve Materyal Geliştirme Komisyonu" kurulmuş, hazırlık programları için belirlenecek müfredat kapsamındaki derslerin izlencelerinin bu komisyon tarafından düzenlenmesine karar verilmiştir. Diğer tüm fakülte, enstitü ve yüksek okullarda, daha önceden kurulmuş olan kurul ve komisyonlar tarafından, birimin tanımladığı süreçlere uygun olarak müfredat güncelleme çalışmaları yürütülmeye devam etmektedir [6_OD4].

İstanbul Üniversitesinde eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikler, Eğitim Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliğinde Kalite Koordinatörlüğünde çalışılmaktadır. Üniversitemizin akademik ve performans göstergeleri, ulusal/uluslararası derecelendirme kurulları için toplanan veriler Kalite Koordinatörlüğünde çalışılmakta, gerekli verilerin elde edilmesi için birimlerin koordinasyonu da buradan yapılmaktadır. İlgili verilerin toplanması ve değerlendirilmesi Kalite Koordinatörlüğünün belirlediği takvim uyarınca gerçekleşmektedir. Eğitim Koordinatörü 'nün aynı zamanda, Kalite Koordinatör Yardımcısı

olması ve Kalite Koordinatörlüğü çalışmalarına da katılması, eğitim ve öğretimle ilgili göstergelerin çalışılması, değerlendirilmesi ve aksiyon planlarının oluşturulmasını kolaylaştırmaktadır.

Eğitim Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte KAP ziyareti çalışmaları öncesi dönem ve kurum akreditasyonu alınması sonrası dönemdeki gelişimi izlemek, akreditasyon çalışmalarının tanımlı süreçlere etkisini değerlendirmek için kapsamlı bir çalışma başlatmıştır. Eğitim ile ilgili verilerin de inceleneceği bu çalışmaların ilk sonuçlarının 2025 yılında alınması ve bu sonuçlara göre geliştirici faaliyetlerin uygulamaya sokulması planlanmaktadır.

Üniversitede yaygın ve kabul görmüş bir akreditasyon kültürü bulunmaktadır ve üniversite Kalite ve Eğitim Koordinatörlüğü ile birimlerdeki akreditasyon çalışmalarına destek sağlamaktadır [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4]. Kalite Koordinatörlüğünden sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Gülsüm AK başkanlığında akreditasyona hazırlanan birimler ile toplantılar yapılarak durum ve ihtiyaç analizleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsü Orpheus Etiketine sahip 6 enstitüden biridir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Güz-Bahar yarıyıllarında eğitime başlayan, ve ORPHEUS etiketi ile mezun olacak öğrencilerimiz için, ORPHEUS Eğitim Toplantısı (19 Ocak 2024) ile süreçlerin yönetimi ile ilgili danışmanların ve öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla ORPHEUS Eğitimi Çalıştayı (8 Kasım 2024) düzenlenmiştir. Bu çalışmalara ilgili Rektör yardımcısı Prof. Dr. Gülsüm AK ve Eğitim Koordinatörü Prof. Dr. Bilge Gökçen Röhlig'de katılmıştır.

2024 yılı içerisinde Edebiyat Fakültesinden 3 yeni lisans programı akredite olmuştur; Sosyoloji ve Tarih Bölümleri FEDEK tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 5 yıl, Dil Bilimi ise 2 yıl süre ile akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Tıp Fakültesi bünyesinde ise Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzmanlık eğitimi 10 yıl süre ile Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Yeterlik Kurulu tarafından akredite edilirken, Jinekolojik Onkoloji (Endometrial Kanser Cerrahisi) uzmanlığı European Society of Gynaecological Oncology (ESGO) tarafından 3 yıl süre ile, Tıbbi Biyoloji uzmanlığı ise European Federation for Immunogenetic Accredition Programme tarafından 1 yıl süre ile akredite edilmişlerdir.

İşletme Fakültesi bünyesindeki 28 yüksek lisans (Tezli, Tezsiz, Türkçe, İngilizce) 7 doktora programında uluslararası bir akreditasyon kuruluşu olan *The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)* tarafından akreditasyon ziyareti gerçekleştirilmiş ve mevcut akreditasyonlar (6 yıl süre) uzatılmıştır.

İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi ve Üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı arayıcılığıyla kendi kaynaklarıyla oluşturduğu akıllı bir Öğrenme Yönetimine sahiptir. Bu Öğrenme Yönetim Sistemi halihazırda da kullanılmakla birlikte özellikle doğal afet ve benzeri olağan dışı durumlar karşısında, örgün öğrenimin hiçbir şekilde aksama vermeden devam etmesini sağlayabilecek tüm özelliklere sahiptir. Bu bağlamda tıpkı pandemi döneminde olduğu gibi İstanbul Üniversitesi olağanüstü bir durumla karşılaşıldığında, Öğrenme Yönetim Sisteminin (ÖYS) içerisine dersi veren öğretim üyeleri tarafından sekiz farklı içerik türünde yüklemeler yapılabilmekte ve hem öğrenci hem de öğretim elemanı kendi kullanıcı adı ve AKSİS şifreleri ile derhal sisteme dahil olup canlı dersler başlatılabilmektedir. Örgün öğretimin niteliğinin arttırılması hem de harmanlanmış eğitim modellerine de alt yapı oluşturması bakımından kendi kaynaklarımızla oluşturduğumuz Öğrenme Yönetim Sistemi uzun yıllardır sorunsuz işlev görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [9](4)B.1.5-fen_fakultesi_mufredat_guncelleme.pdf
- [7](4)B.1.5-yabanci_diller_yuksekokulu_akreditasyon_toplantisi.pdf
- [8](4)B.1.5-ilahiyat_fakultesi_akreditasyon_toplantisi.pdf
- [9](4)B.1.5-eczacilik_fakultesi_akreditasyon_toplantisi.pdf
- [1](4)B.1.5-dis_hekimligi_sinav_yonergesi.pdf
- [2](4)B.1.5-hukuk_fakultesi_mufredat_guncellemesi_karari.pdf
- [3](4)B.1.5-hukuk_fakultesi_mufredat_guncelleme_ve_degisiklik_teklifleri.pdf
- [4](4)B.1.5-mufredat_guncelleme_ogretim_uyesi_ders_acilmasi_talebi.pdf
- [6](4)B.1.5-hemsirelik_fakultesi_mufredat_degerlendirilmesi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, İstanbul Üniversitesi bünyesindeki tüm diploma programlarının yenilenme ve yapılanmalarıyla ilgili faaliyetlerinin koordinasyon içerisinde yürütülmesi amacıyla kurulmuş olan Eğitim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. İstanbul Üniversitesi Eğitim Koordinatörlüğü Yönergesi 5. Maddesine göre Eğitim Koordinatörlüğü'nün amacı, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının planlanma, yürütülme ve değerlendirme süreçlerinde akademik birimlere danışmanlık yapmak ve destek vermektir. İlgili yönergede Eğitim Koordinatörlüğünün görevleri ve faaliyetleri de tanımlanmaktadır (OD4).

Eğitim Koordinatörlüğü; eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde, Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında Akademik Birim Eğitim Koordinatörü ve Eğitim Koordinasyon Kurulu ile birlikte çalışmaktadır (OD4).

Uluslararası öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı KYS altında gerçekleştirilmektedir. Daha önceden tanımlanmış olan bu süreçlerde 2024 yılı içerisinde herhangi bir değişiklik yapılmamış, süreçler tanımlandığı şekilde devam etmiştir.

Birimler ve Eğitim Koordinatörlüğü ile Üst Yönetim arasındaki iletişimin iyileştirilmesi, koordinasyonun hızlandırılması, üst yönetim tarafından takibin kolaylaştırılması amacı ile Eğitim Koordinasyon Kurulu WhatsApp grubu kurulmuştur. Aktif olarak kullanılan bu grupta üst yönetim Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Levent Şahin tarafından temsil edilmektedir.

Üniversite üst yönetimi; Eğitim Koordinatörünün kurum içinde eğitimi ilgilendiren tüm çalışmalara katılması konusunda hassasiyet göstermektedir. Örneğin; üniversite yönetmelik ve yönergelerinin yenilenme çalışmalarında, İÜ Yönetmelik Yönerge Komisyonuna üye olmamasına rağmen Eğitim Koordinatörü Lisans ve Lisansüstü Eğitim Yönergelerinin yenilenme çalışmalarına, Akademik Yapılanma Sürekli Komisyonuna müfredatlar ile ilgili çalışmalar olduğunda davet usulü ile katılmıştır. Kurumsal İletişim tarafından düzenlenen İÜ Tanıtım Günleri'nde ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı tarafından organize edilen Öğrenci Kulüpleri Tanıtım etkinliğinde Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Üniversitesi Eğitim Politikasında da belirttiği gibi "Öğrenci Merkezli" bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir. Programlarda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri, tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta ve ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların iş yüklerinin AKTS'ye göre belirlenerek programların toplam iş yüküne dâhil edilmesi, öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki fakülte içi diğer programlardan ders alabilmeleri, müfredatlardaki laboratuvar pratikleri, Hemşirelik, Tıp, Diş Hekimliği Fakültelerinin hasta tedavi kliniklerinde gerçekleştirilen eğitim uygulamaları, proje çalışmaları, saha uygulamaları programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarına imkan sağlayan öğrenci merkezli yaklaşımın uygulama örnekleri arasında yer almaktadır.

İlgili uygulamalara bir başka örnek de Öğrenci Bitirme Tezi uygulamasıdır. Öğrenci Bitirme Tezi/ Bitirme Projesi üniversitemizde bir yönerge ile güvence altına alınmış olması, birçok bölümde bitirme projesi/ödevi/tezi olarak adlandırılan bu çalışmaların fakültelerin Öğrenci kongresi/Bilim Şenliği gibi aktivitelerinde poster sunumu ya da sözlü sunum olarak sunulması, üniversitemiz yönetiminin ve öğretim üyelerinin öğrenci merkezli uygulamalara yaklaşımını ortaya koymaktadır (OD4) [1_OD4]. Bununla birlikte, üniversitemiz uzun yıllardır *Araştırma Üniversitesi* kategorisinde yer alması nedeniyle, eğitimde araştırmanın yerini genişletmeyi öncelikleri arasına almıştır. Bu amaçla; hem Eğitim hem de Araştırma Politikalarının güncellenmesi ve akabinde de eğitimde araştırmanın yerinin genişletilmesi çalışmalarına başlanmıştır. Üniversite üst yönetimi koordinasyonunda çalışmalar, Eğitim ve Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında üniversitemizin birimlerinde eğitim, yüz yüze olarak gerçekleşmektedir. Ancak birimlerde yer alan programların bazılarında, Fakülte Kurul kararı doğrultusunda uzaktan eğitimle verilen dersler de bulunmaktadır. Kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, dersin içeriğine, öğretim ortamının özelliklerine bağlı

olarak; ders notları, slayt gösterileri, applet uygulaması ile görsel olarak öğrenme, uygulama ile problem çözme ve görsel olarak öğrenme, tartışma, soru-cevap, bilgisayar destekli eğitim, laboratuvar, proje ve ödev şeklinde olabilmektedir. Bu eğitim yöntemlerinin yanısıra, Edebiyat Fakültesi özelinde, öğrenciler 'Müze Uygulamaları' ve 'Arşiv Uygulamaları' derslerinde pratik yapma imkânına sahip oldukları gibi Seminer derslerinde makale yazımı ve sunum gerçekleştirmektedirler. Hukuk Fakültesinde ise öğrencilerinin yurt içi ve dışında düzenlenen farazi dava yarışmalarına katılımı teşvik edilmektedir.

Üniversite bünyesinde Uzaktan eğitim ile okutulmaya devam eden derslerde eş zamanlı (senkron) ve eş zamanlı olmayan (asenkron) yöntemler kullanılmaktadır. Asenkron eğitim sürecinde sekiz içerik türünde öğretim materyalleri (ders kitabı, ders notu, ders sunumu, ders videosu, dersle ilgili bağlantılar vb.) AKSİS içerisinde yer alan ÖYS'ye yüklenmektedir ve öğretim elemanının yaptığı değişikliklerle güncellenmektedir [2_OD4]. Üniversitemizin sunduğu bir olanak olarak Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) yazılı, işitsel ve görsel nitelikte ders malzemelerinin yüklenmesi, saklanması ve öğrencinin erişimine açık olması açısından önem taşımaktadır. ÖYS'de uzaktan eğitim senkron derslerin yürütülmesi, İÜ Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'ne (AUZEF) bağlı olarak ÖYS üzerinden ZOOM senkron ders platformu kullanılarak, programların müfredatlarında belirtilen haftalık ders programına göre gerçekleştirilmektedir. Dersler ÖYS'de otomatik olarak arşivlenmektedir ve öğrencilerimiz diledikleri zaman derslere ait videoları tekrar izleyebilmektedir.

Eğitim Koordinatörlüğü planlamakta olduğu *Eğitimi Geliştirme Programı* için Eğitim İhtiyaç Analizi çalışması yapmıştır. İstanbul Üniversitesi akademisyenlerinin yetkinliklerini ölçmek, eğitimi ve eğiticilerini geliştirmek ve var olan eksiklikleri tespit etmek için yapılan ihtiyaç analizi ile sadece üniversitenin ihtiyaçlarının değil aynı zamanda da birim bazlı gereksinimlerin de ortaya çıkartılması hedeflenmiştir. Üniversitemizin akademisyen ve öğrenci görüşü anket yardımıyla alınmıştır. Akademisyen ve öğrencilere Google Forms üzerinden üniversitedeki eğitim teknikleri, ders ve akademisyen değerlendirmeleri ve eğitimden beklentileri hakkında sorular sorulmuştur. Ankete, üniversite bünyesinde lisans eğitimde görev alan farklı fakülte ve akademik ünvana sahip 590 öğretim elemanı ile lisans düzeyinde eğitim gören 754 öğrenci katılmıştır. Anketler, üniversitenin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hem elektronik posta hem de mesaj olarak gönderilmiştir. 01.12.2024-30.12.2024 tarihleri arasında doldurulmuştur. Anket sonuçları Eğitim Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmektedir. Analiz sonucunda İstanbul Üniversitesinde hem müfredat içerikleri hem de öğretim teknikleri güncellenerek, eğitim programı üniversitemizi daha da ileri seviyelere taşıyacak bir model haline getirilecektir.

Kurumumuzda öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına uygun eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda akademisyenlerimizin yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla, İÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İÜSEM) tarafından Eğiticinin Eğitimi sertifika programı düzenlenmektedir(OD4) [3_OD4]. Eğiticinin eğitimi sertifika programları ile tersine sınıf, sanal gerçeklik ve simülasyon gibi farklı öğrenme tekniklerine ilişkin eğitimler düzenlenmekte ve bu tekniklerin uygun program ve derslerde kullanılması teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-ogrenci_merkezli_uygulama_ornegi.pdf
- [2](4)B.2.1-fen_fakultesi_ders_sunumu_ornegi.pdf
- [3](4)B.2.1-egiticinin_egitimi.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme, İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 4. Bölümünde yer alan Ön Lisans, Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esaslarına uygun olarak yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4](OD4). Bu esaslar çerçevesinde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde tasarlanmıştır. Üniversitemizde örgün ve çevrimiçi sınavlar ile dezavantajlı gruplara yönelik sınav uygulamaları dahil olmak üzere çeşitli sınav yöntemleri ve sınav güvenliği önlemleri uygulanmaktadır.

Öğrencilerin derslerdeki başarısını değerlendirmek amacıyla, ara sınav, ödev, kısa sınav, proje, sunum, final sınavı ve bütünleme sınavı gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Üniversite genelinde, teorik derslerin ara sınav ve bitirme sınavlarında düzey belirleyen (summative), uygulamalı eğitimlerde düzey ve durum belirleyen (formative) değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Diş hekimliği özelinde, uygulamalı klinik eğitimlerde hasta başı değerlendirmeleri de yapılmakta ve öğrencinin sene sonu başarı notuna etki etmektedir. Üniversitede belirli bölümlerde uygulamada olan Bitirme tezlerinin değerlendirilmesi ise, öğrencinin sunduğu tez içeriği, konuya hakimiyeti, konuyu tartışırken gösterdiği performans yine summatif ve formatif yöntemler ile değerlendirilmektedir. Üniversitemizde birimlerde her bir derse ait ders izlencelerinde ilgili dersin değerlendirilmesi için hangi yöntemlerin uygulanacağı dersi veren ilgili öğretim üyesi tarafından dönem başında öğrencilere açıklanmaktadır. Ayrıca her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirilmesinde hangi bileşenlerin ne kadar ağırlıkla kullanıldığı ders izlencelerinde belirtilmektedir. Üniversitemizde başarıyı arttırmak için; Sınavlardan sonra yapılan sınav çözümü derslerinde, sınavlarda sıkça yapılan hatalar üzerinde durularak öğrencilerin eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin dijital yüzlerinden biri olan AUZEF'in sahip olduğu büyük öğrenci kitlesine sunduğu yeniliklerin başında yapay zeka ile oluşturulmuş sorular gelmiştir. Bu çerçevede 33 açıköğretim programındaki 278 derse ait 33.060 adet çalışma sorusu hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Burada önemli bir husus, yapay zeka ile oluşturulan soruların doğrudan sisteme yüklenmediği; öncesinde dersin öğretim üyesi tarafından soruların tek tek kontrol edildiği ve gerekli tahsis işlemlerinin yapıldığıdır.

Üniversitemizde ölçme-değerlendirme süreçlerinin izlem ve denetimi fakültelerdeki Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütmektedir [3_OD4]. Ayrıca, birimlere özgü ihtiyaçların karşılanabilmesi için, birimlere özgü sınav uygulama esasları da bulunmaktadır (OD4). Sınav sonuçlarına itiraz için dilekçe verilmesinin yanı sıra birimlere özgü uygulamalar da mevcuttur. Örneğin; İÜ Fen Fakültesinde Sınav Sonucuna İtiraz Formu hazırlanmış ve yine web sayfasına konulmuştur [4_OD4] [5_OD4]. Oluşturulan sınav itiraz komisyonları kararı, Yönetim Kurulunda değerlendirilmektedir ve gerekli görülürse sınav notu değişikliği gerçekleştirilmektedir [6_OD4]. Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemeler de ilgili yönetmelikte açıkça mevcuttur. Her sene/yarıyıl başında öğrencilere ilk hafta ders tanıtımı kapsamında ders geçme esasları ve sınavlara ilişkin ayrıntılı bilgilendirme yapılmaktadır.

Sınav programları ve sınavlar İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü tarafından ilan edilen Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Sınav programları, sınavların başlamasından 15 gün önce Fakülte web sitesinde öğrencilere duyurulur. Sınavlar fakülte binalarındaki dersliklerde yapılır. Sınav düzeninin ve güvenliğinin sağlanması için sınavlarda gözetmenler görevlendirilmektedir. Bu kapsamda, 50 kişiye kadar olan sınav salonlarında 2 gözetmen, 50 kişi ve üzeri öğrenci kapasitesine sahip salonlarda ise 3-4 gözetmen görev almaktadır. Sınav sırasında, ilgili dersin öğretim üyesi sınavı başlatmakta, sınava giren öğrencileri yoklama listesi üzerinden kontrol etmekte ve sınav sürecini gözetmenlerle birlikte kayıt altına almaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilme çalışmaları, öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanlarının derse ilişkin değerlendirme anketleri ve mezun anketleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. 2024 yılında da eğitim öğretimdeki ölçme değerlendirme süreçleri yukarıda belirtilen esaslara uygun olarak sürdürülmüştür. Tanımlı süreçlerde değişiklik yapılmamıştır.

Üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) tarafından öğrencilerimizin mezuniyet öncesi eğitiminin amaçlara uygun biçimde düzenlenmesi, yürütülmesi, sınavların niteliğinin geliştirilmesi amacıyla üniversitede görevli akademik personele, belirli aralıklarla Ölçme ve Değerlendirme Sertifika Programları düzenlenmektedir. Tüm birimler, düzenli olarak öğretim elemanlarının Eğitici Eğitimini almasına özen göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-ogrenci_isleri_yonetmelikler.pdf
- [2](4)B.2.2-on_lisans_lisans_olcme_ve_degerlendirme_esaslari.pdf
- [3](4)B.2.2-olcme_degerlendirme_calisma_usul_esaslari.pdf
- [4](4)B.2.2-fen_fakultesi_sinav_sonucuna_itiraz_formu.pdf
- [5](4)B.2.2-fen_fakultesi_web_sayfasi_sinav_sonucu_itiraz.pdf
- [6](4)B.2.2-fen_fakultesi_yonetim_kurulu_karari.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavla, yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci sınavıyla, yatay geçişle veya dikey geçişle olabilmektedir.

Öğrencilerin bölüm değişikliği veya bulunduğu üniversiteden başka bir üniversiteye geçiş yapmak istemesi ile ilgili, İstanbul Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesi ve Dikey Geçiş Yönetmeliği çerçevesinde işlem yapılmaktadır (OD4) .

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci gruplarının dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ve çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabulü ile ilgili kriterler ve süreçler hakkındaki genel bilgilendirmeler EBS ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde yer almaktadır.

Öğrenci kabulü, bölüm değişiklikleri, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili tüm yönetmelik, yönerge ve esaslar aşağıda bulunmaktadır.

Bölümlere yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında, bölümü/programı tanımalarını sağlamak ve uyum sürecini hızlandırmak amacıyla tanıtım toplantıları ve oryantasyonlar düzenlenmektedir ve ilgili güncel sunumlar fakültelerin web sayfasında yer almaktadır [1_OD4] [2_OD4]. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, her bölümün öğretim elemanları arasından bir danışman ataması yapılmaktadır. İÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi uyarınca danışmanlar, öğrenim sürelerince ders alma vb. birçok işlemde öğrencilerimize yardımcı olmaktadırlar [3_OD4] [4_OD4].

Üniversitemize yatay geçiş ile gelen öğrencilerin, önceki öğrenmelerinin tanınmasını sağlamak üzere tüm akademik birimlerde İntibak Komisyonları oluşturulmakta ve bu komisyonlar aracılığı ile öğrencilerin muaf olacakları dersler saptanmaktadır. Öğrencilerin muaf oldukları derslerin kredilendirilmesi de ilgili komisyonlarca yapılmaktadır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, birimimizde verilen dersin içeriğine ve kredisine uygun olması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir ve bu dersten muaf tutulabilir.

- İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (OD4),
- İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (OD4),
- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programı Mezunlarının Lisans Öğrenimlerine Devamları Hakkında Yönetmelik (OD4),
- İstanbul Üniversitesine Yurtdışından veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi (OD4),
- İstanbul Üniversitesine Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge (OD4),
- İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Özel Öğrencilik Esasları (OD4),
- İÜYÖS ile ilgili bilgilerin yer aldığı link (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-fen_fakültesi_oryantasyon_programı_uyurusu_ile_ilgili_web_sayfası.pdf
- [2](4)B.2.3-erasmus_oryantasyon.pdf
- [3](4)B.2.3-ogrenci_danisma_yonergesi.pdf
- [4](4)B.2.3-fen_fakultesi_ogrenci_danismanligi_ve_yazismalari.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde birimlerin yeterliliklerinin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. 2024 yılı içinde tanımlı süreçlerde bir değişiklik yapılmamıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki diploma programlardan mezun olanların diplomaları aşağıda belirtilen yönetmelik ve yönergelere göre akademik birimler (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) tarafından hazırlanır, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilerek Rektör'ün onayına sunulur.

- İstanbul Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (OD4),
- İstanbul Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (OD4),
- İÜ Diploma Yönergesi (OD4),
- Diploma eki.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde tüm programlarımıza uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları öğrencilerimize (amfi, derslik, laboratuvar, kütüphane, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar) sunulmaktadır. Birimlerde; derslik ve laboratuvarların kullanımının planlanması birim/fakülte yönetimi tarafından yapılmaktadır. Derslik ve amfilerde interaktif ders uygulamaları için projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz öğrenme kaynaklarına erişimlerinde, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden (kampüs içi, Eduroam sistemi) yararlanabilmektedir. Üniversitemizde Taşınır Mal Yönetmeliğine göre, Bilgisayar ve diğer bilgi ve teknolojik kaynakların tespiti çalışması Kamu Bilişim Sistemi içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile takip edilmekte ve gelişen teknoloji gereği sürekli yenilenmektedir (OD4) .

İstanbul Üniversitesi yeni teknolojilerin kullanılmasını teşvik etmektedir. Bu doğrultuda bilgisayar laboratuvarları ve ortak kullanım alanlarında wi-fi yanı sıra dersliklerde akıllı tahta ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Google Classroom, EDMODO, Moodle, Zoom, Teams, Google Meet gibi eğitim platformları ve AKSİS programı modülleri kullanılmaktadır. Ayrıca, İstanbul Üniversitesi Fakültelerinde, hizmet sunulan bilimsel alana göre birçok teknolojik üründen faydalanılmaktadır. Üniversitemiz öğrenci ve personeli, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanan bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanabilmektedir. Birim öğrencileri bu altyapı üzerinden Office vb. lisanslı programlara kolayca erişebilmektedir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar, İstanbul Üniversitesi bünyesindeki uzman yazılım geliştirme kadrosu ile herhangi bir dış etmene bağlı kalmadan öz kaynaklar ile karşılanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (İÜÖYS), ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini karşılayabilecek bir kurguda olup kullanıcı dostu ara yüzleri ile öğrenci ve öğretim elemanlarını tek noktada buluşturmaktadır. İÜÖYS, Üniversitemiz Merkez Kampüsü'nde veri merkezinde bulunan sunucularda, iş sürekliliği ilkesine göre yedekli bir yapıda hizmet vermektedir.

İÜÖYS, Üniversitemiz bünyesinde kullanılan AKSİS - Öğrenci İşleri Otomasyonu ve Merkezi Kimlik Doğrulama (IDM) ile tam entegrasyona sahiptir. Tüm kullanıcılar tek şifre ile bu sistemlere erişim sağlayabilmektedir. İÜÖYS ile sunulan hizmetler modüller halinde tasarlanmıştır. Esnek altyapısı sayesinde ihtiyaç duyulan ek modül ve entegrasyonların geliştirilmesine olanak sağlamaktadır. İÜÖYS'e kullanıcı dostu ara yüzleri ve mobil uyumluluğu sayesinde herhangi bir platformdan bağımsız erişim sağlanabilir.

İÜÖYS hali hazırda toplam 7 ana modül ile hizmet sunmaktadır. Bu modüller; Senkron Eğitim Modülü, Asenkron Eğitim Modülü, Akademik Takvim Modülü, İstatistik ve Raporlama Modülü, Loglama Modülü, Yetki ve Erişim Modülü ve Yönetim Modülü'dür.

1. **Senkron Eğitim Modülü:** Bu modül ile aktif akademik yıl için tanımlanan tüm derslere erişim sağlanarak senkron eğitimler gerçekleştirilir. Haftalık ders programına göre öğretim elemanlarının canlı derslerini başlattıkları, öğrencilerin ise derslere katılarak etkileşimli bir biçimde derslerin yürütüldüğü modüldür. Ayrıca, senkron dersler otomatik olarak kayıt altına alınmakta olup, derse katılamayan öğrenciler ilgili dersin kaydını istedikleri zaman erişip izleme imkanına sahiptirler.
2. **Asenkron Eğitim Modülü:** Aktif akademik yıl için tanımlanan tüm derslere erişim sağlandığı ve akademisyenler tarafından hazırlanan farklı zengin içeriklerin sisteme yüklendiği, öğrencilerin ise bu içeriklere eriştiği modüldür.
3. **Akademik Takvim Modülü:** Bu modül sayesinde sistem kullanıcıları, akademik takvimde bulunan ilgili faaliyetleri ve canlı ders takvimlerini takip edebilmektedir.
4. **İstatistik ve Raporlama Modülü:** Senkron ve Asenkron derslere ait detaylı istatistiklerin alındığı bir raporlama modülüdür. Bu modül sayesinde eğitim öğretim faaliyetleri ilgili birimler tarafından izlenebilmektedir.
5. **Loglama Modülü:** İÜÖYS üzerinde gerçekleştirilen her türlü işlemin zaman damgası ile kayıt altına alındığı modüldür.
6. **Yetki ve Erişim Modülü:** İÜÖYS kullanıcılarının yetki ve erişim seviyelerinin yönetildiği modüldür.
7. **Yönetim Modülü:** İÜÖYS sisteminin parametrelerinin belirlendiği ve sistemin genel yönetimsel işlevlerinin gerçekleştirildiği modüldür

Eğitim-öğretim sürecinde İÜÖYS ile ilgili geri bildirimler toplanmakta, iyileştirme ve diğer talepler Üniversitemiz Yönetimi tarafından değerlendirilerek projelendirilmektedir.

İÜÖYS, eğitim-öğretim faaliyetlerinin merkezde tutulduğu ve ihtiyaçlar doğrultusunda ek modüllerle desteklenerek dinamik bir yapıda gelişen bir sistemdir.

Covid-19 pandemisi döneminde başlayan ve halen programların içeriğine bağlı olarak belli yüzdelerde devam eden uzaktan eğitim sürecinde, öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin zengin ve doyurucu içerikli kılavuz ve videolar hazırlanarak kendilerine kısa mesaj ve e-posta aracılığıyla gönderilmiştir. Bununla birlikte öğrencilerin anlık taleplerinin cevaplanması ve yaşadıkları teknik sorunların giderilmesi için İstanbul Üniversitesi Akademik Kayıt Sistemi (AKSİS) üzerinden doğrudan iletişim kurulmasına imkan verecek bir yapı oluşturulmuştur. Bu yapı, mesai saatleri içinde ve dışında öğrencilere anlık destek vermiştir. Öğretim elemanlarına teknik desteğin sağlanması hususunda ise, oldukça güçlü bir destek mekanizması oluşturulmuştur. AUZEF koordinasyonunda kurulan teknik destek ekip ve bu ekibe bağlı olarak çalışan birimlerin uzaktan eğitim koordinatörleri yetki paylaşımı ve eş zamanlı destek prensiplerine bağlı kalarak sorun çözümü yaklaşımıyla hareket etmişlerdir.

Üniversitemizde uzaktan/karma eğitim süreçlerinde içerik geliştirmeye yönelik olarak belirlenen ilkeler genel olarak aşağıdaki gibidir:

1. Çevrim içi derslerde kullanılacak öğretim materyalleri; sunum dosyaları, görsel materyaller, metin tabanlı materyaller ve görsel ve işitsel materyaller şeklinde çeşitlilik göstermelidir.
2. Sunum dosyalarında olması istenen temel kriterler şunlardır:

- Anahtar sözcükler yer almalı, belli aralıklarla vurgulanmalıdır.
- Metin bölümü gereğinden fazla olmamalıdır.
- Etkinlikten örneklere kadar belli bir standardı olmalıdır.
- Dili sade ve anlaşılır olmalıdır.
- Sunum belli bir plan dâhilinde ilerlemeli ve sunum sonunda özet bölümüne yer verilmelidir.

3. Metin tabanlı materyallerde olması istenen temel kriterler şunlardır:

- Öğretim elemanı-öğrenci etkileşimi için etkili materyaller tercih edilerek verimli bir öğrenme sureci gerçekleştirilmelidir.
- Öğrencilerin materyallerle etkileşim içinde olması teşvik edilmelidir.

4. Görsel ve işitsel materyallerde olması istenen temel kriterler aşağıdaki gibidir:

- Her öğrencinin internete erişimi, internet hızları gibi konular farklılık gösterebileceğinden dolayı öğretim elemanı materyalin hacmine dikkat etmelidir.
- Görsel materyaller ve özellikle videoların öğrenme kazanımlarını sağlayacak şekilde seçilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin Merkez Kütüphanede bulunan çok sayıda çevrimiçi veri tabanından yararlanmaları, abone olunan elektronik dergileri kullanmaları, terminaller üzerinden kütüphane kataloğunu taramaları mümkün olabildiği gibi, Merkez Kütüphane web sayfası ile de kütüphaneye gelmeden bulundukları fakültelerden Merkez Kütüphaneden hizmet almaları da mümkündür. Merkez Kütüphanenin yanı sıra, birimlerde de öğrenci kullanımına açık kütüphaneler bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Merkez Kütüphanenin abone olduğu ulusal ve uluslararası veri tabanlarına Veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) üzerinden @istanbul.edu.tr uzantılı e-posta adreslerini kullanarak kampüs dışından da erişebilmektedir. Tıp Fakültesi öğrencileri için Anatomi ve Fizyoloji Anabilim Dalı uygulamalarını destekleyen, hem görsel hem de işitsel bilgi kaynağı olan online uygulama programları olan “Acland'ın İnsan Anatomisi Video Atlas” ve “Bates’ Visual Guide to Physical Examination” adlı baştan ayağa ve sistem tabanlı fiziksel muayene ve klinik yeterlilik video veri tabanı öğrencilerimizin erişimi için 2024 yılı aboneliği yenilenmiştir (OD4).

Üniversitemizdeki eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb. gibi) uygun donanıma sahip olmakla birlikte devam eden inşaat çalışmaları ile ortaya çıkan daralmalar zaman içerinde giderilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz Duvarsız Üniversite: Açık Bilim Açık Kapı anlayışı ile bir çok programa ait öğrenme materyalini "YÖK Dersleri Platformu" üzerinden sadece öğrenci ve akademisyen değil tüm toplumun erişimine açmıştır (OD4). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmesi için gereken adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Programlarımız birinci sınıftan başlayarak öğrencilere onların akademik gelişimini takip edecek, yön gösterecek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olacak danışman öğretim üyeleri atamaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, İÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre Üniversitemiz Akademik Birimleri (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Danışmanlık sistemi birimler tarafından her sene takip edilip, güncellenmektedir. Öğrenciler danışmanlarına üniversitemizin AKSİS sistemi üzerinden ve e-posta yolu ile kolaylıkla ulaşabilmektedir. Bu iletişim araçları dışında öğrenciler danışmanlarını fakültedeki odalarında ziyaret edebilmektedirler. Öğretim üyesi danışmalığı yansıra, akran danışmanlığının da uygulandığı bölümler bulunmaktadır. Bu iyi uygulamaya örnek olarak Hemşirelik fakültesinde başlatılan Öğrenci Akran Önderliği Programı gösterilebilir [1_OD4].

Ayrıca, birimler öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek olacak çeşitli faaliyetler düzenlemektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sunulmaktadır. Beyazıt Kampüs Mediko Sosyal Birimi 11 branşta çalışanlarımıza ve öğrencilerimize sağlık hizmeti sunmaktadır (OD4) [2_OD4] [3_OD4].

Bunun dışında, pandeminin öğrencilerimizin sosyal hayatlarında ciddi kısıtlamalara neden olduğu ve bu durumun onlara psikolojik yük getirdiği gerçeğinden yola çıkılarak; Tıp Fakültesi öğrencilerine psikolojik destek vermek ve süreci yönetmek amacıyla Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı ile Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’ndan öğretim üyeleri fakülte yönetimi tarafından görevlendirilmiştir. İstanbul Tıp Fakültesi Mezunları ve Mensupları Derneği aracılığı ile 92, İstanbul Tıp Fakültesi Vakfı aracılığı ile 90 öğrenciye karşılıksız burs verilmektedir.

Üniversitemizin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kendilerini tanıma, eğilimlerini ve iş olanaklarını belirleme, kişisel özellikleriyle piyasa koşullarına uygun olarak kariyerlerini planlama ve geliştirme konusunda Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermektedir. Üniversitemiz tüm bu hizmetleri için öğrenci memnuniyet anketleri uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)B.3.2-saglik_kultur_spor_daire_baskanligi_ekran_goruntusu.pdf
- [3](4)B.3.2-mediko_ekran_goruntusu.pdf
- [1](4)B.3.2-hemsirelik_fakultesi_akran_onderligi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan 17 Fakülte, 14 Enstitü, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu, 2 Bölüm ve diğer birimlerin oluşturduğu 591.821 m2 kapalı alanda verilen eğitim, öğretim, sağlık, spor ve kültür hizmetlerinin çağdaş ve sağlıklı bir ortamda yapılabilmesi için Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda her türlü teknik bilgi, deneyim ve yeni teknoloji kullanılarak hizmet verilen yapıların sağlam, güvenilir ve modern bir yapıya kavuşmasının yanı sıra teknolojik altyapının oluşturulması için çalışmalar hızlandırılarak devam etmiştir. Bu doğrultuda mevcut yapıların iyileştirilmesine yönelik teknik şartnameler hazırlanmış projelendirme ve ihale işlem dosyasına esas teşkil edecek her türlü teknik danışmanlık hizmeti verilmiş olup, üniversitemiz yatırım bütçesi ödenekleri (Özel Bütçe, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve diğer gelirler) nispetinde çalışmalar devam etmiştir.

Üniversitemizin sağlık hizmeti ve eğitim alanındaki teknik yatırım, yenileme, modernizasyon ve güvenli yapı ihtiyacı ve bu konu ile ilgili sorumlulukları, son yaşanan depremlerden sonra önemli ölçüde artmıştır. Bunun yanı sıra öğretim ve sağlık alanında artan iş yükü, bu kampüslerden yüksek teknik bilgi aktarımı, güçlü altyapı ve modern donanım gerektirmektedir. Söz konusu dönüşümün ve yeterli modern donanımın sağlanması yeni bir yapılanma süreci ile mümkündür. Mevcut yapı stokumuzun

eski oluşu ve deprem riski göz önüne alınarak yenileme çalışmalarına hız verilmiş ve bu doğrultuda bilgi ve teknoloji transferine olanak sağlayacak şekilde danışmanlık hizmet alımı yoluyla yapım işine esas projeler hazırlatılarak onayları alınmıştır. 26 Eylül 2019 tarihinde meydana gelen ve İstanbul İli ve çevresinde hissedilen deprem sonrası devam eden çalışmalar gözden geçirilmiş ve dinamik bir şekilde yürütülen planlama çalışmaları doğrultusunda yerleşkelerdeki yenileme çalışmaları hızlandırılmış olup aşağıda bu çalışmalar özet halinde verilmiştir.

Çapa Yerleşkesi Yıkılan Binalar :

- Çocuk Hastalıkları Binası 19.520 m2
- Diş Hekimliği Binası 19.755 m2
- KBB-GÖZ Hastalıkları Binası 3.884 m2
- Hulusi Behçet Kütüphane Binası 4.707 m2
- Öğrenci Yemekhane Binası 2.478 m2
- Kaya Çilingiroğlu Spor Salonu 1.292 m2
- Onkoloji Ek Hizmet Binası 500 m2
- Nörolojik Bilimler Binası 7.834 m2
- Psikiyatri Binası 6.528 m2 (2025 yılı başında bina kullanıma kapatılarak yıkılacaktır)
- Ortopedi Binası 6.481 m2 (2025 yılı başında bina kullanıma kapatılarak yıkılacaktır)
- Monoblok Binası 47.957 m2 (Binanın kullanıma kapatılması için Rektörlük ve Hastane Yönetimince gerekli çalışmalar yapılmaktadır)

Çapa Yerleşkesinde Tamamlanan Binalar:

- Nörolojik Bilimler Binası 8.909 m2
- Faz I ve Klinik Araştırmalar Merkezi Binası 457 m2
- 29 Mayıs Ek Hizmet Binası (Tahsisli bina onarım ve renovasyon yapıldı) 10.485 m2
- Patoloji ve Su Altı Hekimliği Binası 3.026 m2
- Hulusi Behçet Kütüphanesi 1.530 m2
- Poliklinik Binası 3.290 m2
- Çocuk Hastalıkları ve Kit Binası 8.000 m2
- Onkoloji ve Kanser Araştırmaları Laboratuvar Binası 1.100 m2

Çapa Yerleşkesi Yapımı Devam Eden Binalar

- Dâhiliye Binası 44.800 m2
- Psikiyatri Binası (Rekonstrüksiyon Yapı) 3.750 m2
- Onkoloji Enstitüsü Poliklinik Binası
- İngilizce Tıp Bina Deplase İşi

Yapılması Planlanan Binalar

- Cerrahi Hastane Binası 20.000-22.000 m2 (Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından dünya bankası kredisi ile ihalesi yapılmış olup 2025 yılı başında yer teslimi yapılarak yapım çalışmaları başlayacaktır.)
- Temel Bilimler Binası 25.000 m2 (Proje Çalışmaları devam etmektedir)
- Ortopedi Hastane Binası 16.000 m2 (Proje Çalışmaları devam etmektedir)
- Deniz Abdal Cami Binası

Üniversitemize kazandırılan Hasdal Yerleşkemizde İstanbul Tıp Fakültemizin ana omurgasını oluşturacak gerek bölgedeki sağlık hizmeti sunan yapı eksikliğini ortadan kaldıracak gerekse yeni yapılan İstanbul Havalimanına ve şehre yakınlığı ile sağlık turizmi için Ülkemizin önde gelen tesislerinden biri haline gelecek Sağlık Kampüsü inşaatlarımızın birinci etabının kaba inşaatı tamamlanmış ve iş bu aşamada TOKİ tarafından tasfiye edilmiştir. Yerleşkenin hemen önünde bulunan metro durağı ile Yeni Havalimanı ve Gayrettepe bölgesine çok kısa sürede ulaşım imkanı sunması hasebiyle ulusal ve uluslararası ulaşımın en önemli mihenk taşlarından biri haline gelen bölgede söz konusu yatırımın tamamlanması ve hizmete açılması sadece Üniversitemiz değil Ülkemiz içinde oldukça önem arz etmektedir. Başta Sayın Cumhurbaşkanımız ve ilgili bakanlarımızın desteği ile kalan işlerin tamamlanması için TOKİ tarafından İkmal işi ihalesi yapılması için gerekli hazırlıklar yürütülmektedir.

Beyazıt yerleşkesinde ise tescilsiz binaların yıkılarak yerlerine modern eğitim binalarının yapım çalışmalarının yanı sıra tescilli eski eser niteliğindeki binaların güçlendirme ve restorasyon işleri devam etmektedir. Çalışmalar kapsamında İletişim Fakültesi ile Yabancı Diller Yüksek Okulu yeni binasına taşınarak eğitim hizmetini çağımız koşullarına uygun depreme dayanıklı modern binalarda vermeye başlamıştır. Merkez kütüphane binamız tamamlanarak hizmete açılmıştır. Deniz Bilimler Enstitüsü prefabrik binada hizmet vermeye başlamış olup vefa yerleşkesinde bulunan eski tescilsiz binaların yıkılması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Yemekhane binası birinci kısmında arkeolojik kazı, iksa sistemlerinin yapılması ve hafriyat işleri de tamamlanmış ve betonarme taşıyıcı sistem inşaatının sonuna gelinmiştir. Eczacılık Fakültesi B ve C Blok ta ise betonarme taşıyıcı sistem inşaatı tamamlanmış olup 2025 yılında elektrik, mekanik, ince işler ve çevre düzenleme ihalesi yapılması planlanmıştır. Vefa yerleşkesi ada avan proje çalışması tamamlanarak ilgili kurum onaylarına sunulmuştur. Eski İletişim Fakülte binası yıkılarak öğrenci ve öğretim üyelerinin birden farklı amaç için kullanabileceği modern bir sosyal donatı alanı üniversitemize kazandırılmıştır.

İstanbul'un en önemli kültür hazine bölgesinde yer alan yerleşkemizdeki tescilli eski eser yapılarımızı korumak, yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak en önemli sorumluluklarımız arasındadır. Bu doğrultuda güçlendirme ve restorasyon faaliyetlerimiz aralıksız devam etmektedir. Eski Su Bilimleri Fakülte Binaları (Edebiyat ve Fen Fakültesi Kimya Bölümü tarafından kullanılacaktır) güçlendirme çalışmalarında sona yaklaşılmıştır. 2025 yılı içerisinde restorasyon işlemleri tamamlanarak ilgili fakültelerin hizmetine sunulacaktır. 21 bina ve yaklaşık 70.000 m2 kapalı alana sahip kompleksin yaklaşık 1/3'ünde güçlendirme ve restorasyon işlemi tamamlanmış olacaktır. İktisat ve Hukuk Fakülteleri tarafından kullanılan amfi binası içerisindeki güçlendirme ve restorasyon işlemi tamamlanmıştır. 2025 yılında söz konusu binaların dış cep güçlendirme ve restorasyon işlemi de tamamlanması hedeflenmiştir. Söz konusu binada güçlendirme ve restorasyon imalatı tamamlandıktan sonra öğretim üyesi bloğuna geçilmesi planlanmaktadır. 2025 yılında yine İktisat Fakülte Kütüphanesi Güçlendirme ve Restorasyon işlerine başlanacak ve Hukuk Fakülte Kütüphanesi ile devam edecektir. Feyhaman Duran Müze ve Kültür Evi Restorasyonu tamamlanmış ve bina hizmete açılmıştır. Cankurtaranda bulunan ve misafirhane olarak kullanılması planlanan eski eser binadaki güçlendirme ve restorasyon işi de tamamlanmıştır. Yine Merkez yerleşke içerisinde eskiden var olan günümüze ulaşmayan Eski Eserlerin kampüsümüze tekrar kazandırılması için çalışmalar yapılmıştır. Eski Arabalık yapısı Rekonstrüksiyon projeleri ilgili koruma kurulu tarafından onaylanmıştır. Yatırım programında yer alan binanın 2025 yılı içerisinde inşaa edilerek Mimarlık Fakültesi tarafından stüdyo olarak kullanılması planlanmıştır. Günümüzde var olmayan dönemin önemli yapılarından Telgrafhane binası temel araştırma kazı çalışmaları tamamlanmış ve temeller ortaya çıkartılmıştır. Kazı rölevesi ve Restitüsyon projesi ilgili kurum onaylarına sunulacaktır. Onaylar alındıktan sonra Rekonstrüksiyon projeleri yapılacaktır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Mediko tarafından kullanılan tescilsiz bina yıkıldıktan sonra eskiden var olan Hamit Bey Konağı projeleri tamamlanmış ve ilgili kurum onayına sunulmuştur [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-yapi_isleri_2024_faaliyet_raporu.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz bünyesinde dezavantajlı gruplar adına fırsat eşitliği yaratmak için çalışmalar mevcuttur. Üniversitemizde bu hususta "Engelli Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Birimin amacı Üniversitemiz bünyesinde kayıtlı bulunan özel gereksinimli öğrencilerin karşılaştıkları dezavantajları ortadan kaldırmak ve onların Üniversitede akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaktır. Birimin belirlediği ilkeler ve hizmetler doğrultusunda özel gereksinimi olan öğrencilerimize eğitim ve toplumsal yaşantılarında gerekli olan destekler verilmektedir. Bu konu ile ilgili tüm detaylara Engelli Öğrenci Birimine ait web sayfasından ulaşılabilir (OD4).

2024 yılı içinde de birimizi kuruluş amacına uygun birçok faaliyette bulunmuştur.

- 09.02 2024 6 Şubat 2023 de Yaşadığımız Deprem Felaketinin Yıl Dönümü Dolayısı ile Kapsayıcı Deprem Yönetimi ve Çözümler Üzerine İstanbul Üniversitesi ENUYGAR Engellilik Uygulama ve Araştırma Merkezi Profesör Dr. Resa Aydın ile Söyleşi düzenlenmiştir (OD4).
- 29 Şubat 2024 Kas hastalıkları derneği daveti ile 29 Şubat saat 20.00-21.30 arası"Nadiriz" Webinarı online toplantıda İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof.Dr.Resa Aydın Moderatör olarak katılmıştır (OD4).
- 22 Nisan 2024 ENGA Başvuru Kılavuzu 2024-2025 yayınlanmıştır. Merkezimizin açmış olduğu Engellilik Araştırmaları Anabilim Dalı Engellilik Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı ENGA(Engellik Araştırmaları Yüksek Lisans Programı) Başvuru Kılavuzu 2024-2025 yayınlanmıştır (OD4).
- 7 Mayıs 2024 İstanbul Üniversitesi ENUYGAR Merkezi Satranç Turnuvası 7 Mayıs 2024 Salı Günü Düzenlenmiştir (OD4).
- 11 Mayıs 2024 17. Selen Özel Bilgi Yarışması Düzenlenmiştir (OD4).
- 30 Mayıs 2024 1. Pediatrik Tıbbi Rehabilitasyon Kongresine İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi destek vermiştir. Kongrede Merkez'in düzenlediği iki etkinlik düzenlemiştir.
- "Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Güç Birliği Çalıştayı" 8 Haziran 2024 tarihinde İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENUYGAR) ile Pediatrik Rehabilitasyon Derneği iş birliğiyle düzenlendi. Çalıştayın amacı, özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin yaşam kalitesini artırmak için gerekli stratejileri belirlemek ve bu stratejilerin uygulanması amacıyla farklı paydaşlar arasında iş birliği oluşturmaktı. Çalıştaya özel gereksinimli çocuklarla ilgili çalışmalar yürüten 22 sivil toplum kuruluşu (hasta, uzman ve hizmet sektörü temsilcileri) ile kamu ve yerel yönetim temsilcilerinden oluşan 38 kişilik bir çalıştay gerçekleştirildi. Çalıştay Raporu yazıldı ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütülmektedir (OD4).

- "Hayallerim ve Oyunlarım" Resim Yarışması düzenlendi. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi kapsamında engelli çocuk katılımını artırmak amacıyla düzenlenen yarışma, ENUYGAR Merkezi Sanat Atölyesi sorumlusu Ressam Filiz Bozan tarafından oluşturulan İÜ öğretim üyelerinden oluşan jüri tarafından değerlendirildi. Mart 2024 tarihinde açılan duyuruya 7-13 yaşlarında 244 çocuk başvuru yaptı. Dereceye giren 20 çocuğun resimleri Kongre'de sergilendi, çocuklara para ödülü ve hediyeler takdim edildi. Kongre Açılış Töreninde ilk üç ve mansiyon alan çocuklar davet edilerek, ödülleri verildi.

- 12 Haziran 2024 İstanbul Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu öğretim üyelerine yönelik olarak Engelli Birim adına Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa aydın ve Engelli Birim Koordinatörü Ilgın Aydınoğlu "Engelli Öğrenciler için Uyarlamalar" ve "Engelli Öğrencilerin Eğitim İhtiyaçları" konusunda seminer gerçekleştirdiler. Sunumlar sonunda, öğretim üyeleriyle birlikte engelli öğrenciler için yapılacak yeni düzenlemeler konusunda görüşler paylaşıldı.

- 23 Eylül 2024 Manisa Celal Bayar Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım (BİLTEVT2024) Uluslararası Engelsiz Bilişim 2024 Kongresine İstanbul Üniversitesin Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ödül almıştır. (OD4).

- 26 Eylül 2024 Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın tarafından 21. Uluslararası Türkiye Hemofili Kongresinde "Erişkinler için Engellilik Değerlendirilmesi" başlıklı sunum yapılmıştır. İstanbul Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapılan ve İstanbul Üniversitesi Rektörlük Binası'nda üç gün boyunca devam eden kongrede, 400'ün üzerinde katılımcı yer almıştır.

- 11-12 Ekim tarihlerinde 11.00-17.00 saatleri arasında İstanbul Üniversitesi Merkez Kampüsü Ana Protokol Yolu Rektörlük Bahçesinde düzenlenecek olan 11. Beyaz Baston ve Erişilebilirlik Festivali düzenlenmiştir (OD4).

- 23 Ekim 2024 İstanbul Büyük Şehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğüne Engellilik farkındalığı eğitimi verilmiştir.

- 02. Aralık 2024 İstanbul Fatih Kocamustafapaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi Engellilik üzerine Az Bilinenler Bilinmeyenler" söyleşisi gerçekleştirilmiştir.

- 3 Aralık 2024 3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ: "Engellilikte Güncel Yaklaşımlar: Teknoloji, Politika ve Uygulamalar Arasında Köprü Kurmak" sempozyumu düzenlenmiştir. Sempozyumda Engellilik Araştırmaları Yüksek Lisans Programından 2023-2024 yılında tezlerini savunarak mezun olan 13 öğrenci davet edilmiş, törene katılabilen yedi öğrenciye diplomaları Açılış Töreninde davetlilerin huzurunda verilmiştir (OD4).

- 14 Aralık 2024 İstanbul Üniversitesi Perspektif 2053 Çalıştayına Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın ve Merkez Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Zümrüt Ecevit Satı katılım sağlanmıştır. Merkez olarak Çalıştayın "Üniversitenin Çağdaş Rolü ve Toplumsal Katkı" başlıklı 3 no'lu masasında katkı sunulmuştur.

- Üniversite kütüphanelerimiz bünyesinde "Engelsiz Bilgi Merkezi" bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde öğrencilerimizin rahat hareket edebilmeleri için merdiven ve dış alan düzenlenmesi, bina koşullarının yeniden yapılandırılması konularına hassasiyet gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrenci ve çalışanlarının kültürel ve sosyal gereksinimlerini karşılamak, sanatsal ve bilimsel etkinlikleri desteklemek ve bilgi üretimine katkıda bulunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenci Kültür Merkezi, geniş bir etkinlik yelpazesi sunarak üniversite yaşamını daha dinamik ve zengin hale getirmeyi hedeflemektedir (OD4).

Merkez bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri, tiyatro, sinema, resim, klasik Türk sanat müziği, klasik gitar, fotoğrafçılık, ebru ve halk oyunları gibi çeşitli sanatsal ve kültürel alanlarda katılım imkânı sunmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra, tarih, arkeoloji, felsefe, halk bilimi, dil ve edebiyat gibi toplumsal ve akademik alanlarda faaliyet

gösteren kulüpler, öğrencilere yönelik atölyeler, seminerler ve kurslar düzenleyerek bilgi ve deneyim kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde faaliyet gösteren 259 öğrenci kulübü, 9.646 üye ile geniş bir öğrenci kitlesine hitap etmektedir. 2024 yılı boyunca gerçekleştirilen 1.324 etkinlik, hem çevrimiçi hem de yüz yüze formatlarda düzenlenmiş olup, 85.695 öğrenci bu etkinliklere katılım sağlayarak sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmuştur. Öğrencilerin bu yüksek katılım oranı, üniversite camiasının kültürel çeşitliliğini ve sosyal etkileşimini artırırken, aynı zamanda öğrencilerin daha kapsamlı ve nitelikli bir üniversite deneyimi yaşamasına olanak tanımaktadır.

Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Spor Birliği Müdürlüğü, 2024 yılı içerisinde düzenlenen çeşitli sportif etkinliklerle öğrenci ve personelin fiziksel ve zihinsel sağlığını desteklemiştir (OD4) [1_OD4]. Bu etkinlikler, öğrenci ve personelin fiziksel ve zihinsel sağlığını desteklemenin yanı sıra, spor kültürünü yaygınlaştırarak üniversite genelinde spor katılımını artırmayı hedefleyen önemli organizasyonları içermektedir. Bu organizasyonlar, Spor Birliğine bağlı Spor Birliği Kulübü web sitesinde duyurulmaktadır (OD4).

Bu yıl 44.sünü düzenlediğimiz Spor Şöleni turnuvası basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi ve satranç branşlarında gerçekleştirildi (OD4). Bunun yanı sıra

- 14 Mart Tıp Bayramı basketbol turnuvası
- Kariyer Günleri'nde sportif faaliyetler
- Öğrenci Kulüp Tanıtım Günleri'nde sportif faaliyetler düzenlenmiştir.

Öğrenciler, farklı branşlarda rekabet etme fırsatı bularak spora olan ilgilerini artırmış ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimsemişlerdir. Ayrıca, müdürlük tarafından organize edilen spor branşlarında eğitim ve gelişim programları sayesinde, sporcuların yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanınmış; bu programlar, öğrenci sporcuların hem bireysel hem de takım bazında başarı elde etmelerine katkıda bulunmuştur (OD4). Tüm bu çalışmalar, üniversite genelinde sporun yaygınlaşmasına ve sağlıklı yaşam tarzının benimsenmesine önemli bir katkı sağlamış, öğrencilerin sporu yaşamlarının ayrılmaz bir parçası haline getirilmesine destek olmuştur.

Üniversitelerarası müsabakalar ve diğer faaliyetlerde, 19 farklı branşta (Masa Tenisi, Korumalı Futbol, Okçuluk, Atletizm, Atıcılık, Bilek Güreşi, Karate, Satranç, Eskrim, Voleybol, Futbol, Futsal, Bayrak Futbolu, Hado, 3x3 Basketbol, Geleneksel Okçuluk, Salon Atletizm, Rafting ve Yelken) üniversitemiz başarılı şekilde temsil edilmiştir. Elde ettiğimiz başarılara örnekler:

- Futbol Takımımız üniversiteler arası 2. Lig Türkiye Şampiyonu olmuştur.
- Okçuluk Mix Takımımız Türkiye Şampiyonu olmuştur.
- Okçuluk Erkek Takımımız Türkiye 3.sü olmuştur.
- Geleneksel Okçuluk sporcumuz Aisyatur Radhiah Türkiye 3.sü olmuştur.
- Rafting Kadın Takımımız Türkiye 2.si olmuştur.
- Rafting Mix Takımımız Avrupa Kupasında (Eurocup) 4. olmuştur.
- Atıcılık sporcumuz Şevval İlayda Tarhan Türkiye 2.si olmuştur.
- 3x3 Kadın Basketbol Takımımız İstanbul 2.si olmuştur.
- 24 Aralık'ta Erzurum'da düzenlenen Kayak İl Birinciliği Büyük Slalom Yarışı'nda hem kadın hem erkek sporcularımız yarışın zirvesinde ilk üç sırayı aldılar(OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-spor_birligi_faaliyet_raporu.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-Öğretim sürecinin etkin şekilde yürütülmesinde; birimlerin talepleri ve Eğitim-Öğretim program açma kriterleri doğrultusunda öğrenci sayısı dikkate alınarak öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Eğitim Öğretim kadrosunun sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için; birimlerin ihtiyacı doğrultusunda Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve İstanbul Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atama Kriterleri uyarınca işlemler yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemizde ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları, TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak, ilgili birimin teklifi ve öğretim elemanının görev yerinin olumlu görüşü ve Rektörün onayı ile gerçekleştirilir. Üniversitemizde ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesindeki süreç İÜ Öğretim Elemanlarının Üniversitede ve Diğer Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. ve 40-a/d maddeleri uyarınca yürütülmektedir.

- İstanbul Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atama Yönergesi (OD4)
- İÜ ÖYP Uygulama Yönergesi (OD4)
- İÜ İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü (OD4)

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı yasanın ilgili maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.

Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve buna uygun hizmet içi eğitimin verilebilmesi için Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik ve idari personelin yetkinliklerini geliştirmeye yönelik her yıl gerçekleştirilen hizmet içi eğitim uygulamaları düzenlenmektedir. 2024 yılı planlaması dâhilinde de tüm personelin çeşitli alanlarda yetkinliklerini artırmak amacıyla birçok çevrimiçi eğitim düzenlenmiştir (OD4).

Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunulmaktadır. Kurum, öğretim elemanlarının SCI kapsamındaki yüksek etki faktörlü dergilerde yayınlanan çalışmalarını BAP birimi projeleri kapsamında desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Üniversitesi 2024 yılında ilk defa 5 kategoride çalışanlarına ödül vermiştir. Öğrenci Ödülleri, İdari Personel Ödülü, Akademik Performans Ödülleri, Mezun Ödülleri ve Üstün Destek Ödülleri kategorilerinde altında gerçekleştirildi. AKSİS üzerinden yapılan Danışman ve Öğretim Üyesi Anketler Değerlendirmeleri üzerinden eğitim faaliyetlerine yönelik ödül sistemi oluşturulması için çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumda öğretim üyeleri mecburi ders yükü üzerinde verdikleri ders saatlerine karşılık ek ders ücreti almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Üniversitesi, öncü Ar-Ge ve yenilik ekosistemiyle küresel sorunların çözümünde aktif bir rol üstlenmektedir. Bu vizyon doğrultusunda, üniversite bilim insanlarını desteklemeyi ve aynı zamanda öğrencilerini yetiştirerek topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu amaca yönelik olarak, İstanbul Üniversitesi'nin Araştırma Politikası oluşturulmuştur (OD4).

İstanbul Üniversitesi'nin araştırma odaklı ilke ve değerleri, üniversite içindeki tüm faaliyetlerde kaliteyi ön planda tutmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, etkili ve geniş kapsamlı araştırmalar yaparak, lisans ve lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmayı, doktora programlarıyla eğitim ve araştırmaya verdiği önemi vurgulamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, araştırma süreçlerinde etik standartlara en yüksek düzeyde riayet edilmesi, akademik özgürlük ve sorumluluğun teşvik edilmesi, farklı görüşlere saygı gösterilmesi ve öğretim ile araştırma önceliklerinin belirlenmesinde özgürlük sağlanması hedeflenmektedir. Üniversite, ulusal topluma katkı sunarak, evrensel sorunlara çözüm geliştirmeyi ve açık, şeffaf bir yönetim anlayışını benimsemeyi de esas almaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, belirtilen ilkeler ve değerlere dayanarak, 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde Senato, Üst Yönetim, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Planlama Ekibi ve ilgili birimlerin üst yöneticileri tarafından belirlenmiştir(OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). (syf.4).Üniversitenin araştırma stratejisi, "Araştırma ve Bilimsel Yayın" ile "Girişimcilik ve Yenilikçilik" stratejik alanlarında şekillendirilmiştir. Bu amaçla, Stratejik Plan'da yer alan başarı parametreleri doğrultusunda, belirlenen dönemlerde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde, araştırma faaliyetlerine yönelik iki ana amaca bağlı olarak dokuz hedef belirlenmiş ve bu hedeflerle ilgili 43 performans göstergesi oluşturulmuştur. Bu göstergeler, İstanbul Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bağımsız bir yazılım sistemi üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir. SYBS adı verilen bu programda, her performans göstergesinden sorumlu birimler ve işbirliği yaptıkları birimler periyodik olarak veri girişi yapmaktadır. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumu, anlık olarak izlenebilir ve raporlar halinde alınabilir (OD4).

İstanbul Üniversitesi, Rektörlüğe bağlı 50 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile toplamda 73 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 191 Araştırma Laboratuvarı aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir (OD4) (OD4). İstanbul Üniversitesi Teşkilat Şemasında Araştırma Geliştirme yapılanması, Rektörlüğe bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezleri, fakültelere bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve fakültelere/araştırma enstitülerine bağlı Araştırma Laboratuvarları ile araştırma konularından sorumlu olan Rektör Yardımcılığı bünyesinde yer alan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi ile diğer ulusal ve uluslararası merkez ve proje ofisleri (TTM, TTO, UPO, BEK) tarafından yürütülmektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesi'nde araştırma süreçlerini yönetmek, bilim ve araştırma politikalarını uygulamak ve bu alanda sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu kurulmuştur (OD4). Üniversitenin araştırma performansı, bu kurulun belirlediği perspektif doğrultusunda düzenli olarak izlenmektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesi, Cumhuriyet tarihi süresince milli kaynaklarla desteklenen akademisyen ve öğrenci sayısı bakımından güçlü bir araştırma altyapısına sahip olmuş ve ülkemizin önde gelen üniversitelerinden biri haline gelmiştir. Bu Ar-Ge altyapısı, üniversitemizin araştırma politikaları doğrultusunda sürekli olarak desteklenmekte, izlenmekte ve geliştirilmektedir. Araştırma altyapısını güçlendiren birimler, üniversitenin öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır ve bu alanlarda faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede, İstanbul Üniversitesi, Ar-Ge süreçlerinin etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi için kendi bünyesinde çeşitli merkezler ve yapılar kurarak, belirli iş bölümleri oluşturmuştur:

İstanbul Üniversitesi Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM):Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, üniversite-sanayi işbirliklerinin güçlendirilmesi, dış kaynaklı projelerin takibi ve üniversitenin fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi gibi alanlarda, üniversite çeşitli kurumlar arasında iletişim ve süreç yönetimini sağlamak için çatı bir rol üstlenmektedir. Bu süreçler, kurumlar arası koordinasyonu destekleyerek, etkin bir şekilde yönlendirilmekte ve yönetilmektedir (OD4).

İstanbul Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimize yönelik eğitim, tanıtım ve farkındalık faaliyetlerinin düzenlendiği, dış kaynaklı projeler konusunda destek sağlandığı, üniversite-sanayi işbirliği ile projeler geliştirilmesi fırsatlarının sunulduğu, patent ve faydalı model başvuru süreçlerinden tescil aşamasına kadar yönetilen ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklendiği bir kuruluş olarak hizmet vermektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesi Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi (İÜ-ÜSİB)2014 yılından itibaren faaliyet gösteren bu birim, İÜ-ÜSİB, TTM ve TTO iş birliğiyle, Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında birçok Araştırma Geliştirme projesine katkıda bulunmuş ve bu katkı hâlâ devam etmektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesi Teknokent (ENTERTECH):Girişimcilik faaliyetlerinin ticarileşme sürecinde önemli adımların atıldığı ve çeşitli muafiyetlerden faydalanarak girişimcilerin rekabet avantajının artırıldığı bir şirkettir (OD4).

İstanbul Teknokent Ön Kuluçka Merkezi (İnventİST):İstanbul Kalkınma Ajansı'nın 2015 Yenilikçi İstanbul Mali Destek Programı kapsamında desteklediği "İstanbul Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi" projesi olan InventİST, girişimcilerin kişisel özelliklerini keşfetmelerini, gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını ve bu yetkinlikleri uygulamalı olarak geliştirmelerini sağlayan bir ön kuluçka merkezidir. Girişimciler, iş fikri başvuruları ile InventİST programına katılma fırsatı bulur. Bu süreçte, eğitim ve mentorluk alırken yatırımcılarla tanışabilir ve ulusal ya da uluslararası girişimcilik programlarına başvurabilirler (OD4).

International Incubation Institute (ICUBE):Ulusal girişimcilik faaliyetlerinin uluslararası pazarda değer kazanmasını sağlamak ve bu alandaki ara yüz faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla kurulan, fiziki olarak İstanbul Teknokent içinde yer alan bir merkezdir (OD4).

Entertech Venture Capital (Entertech VC): Teknoloji girişimlerine sadece finansal destek sağlamakla kalmayıp stratejik rehberlik sunarak sürdürülebilir büyümeyi hedefleyen bir yatırım platformudur. Girişimlere başlangıç sermayesi, sektörel uzmanlık ve geniş bir iş ağı sunarak başarıya ulaşmalarına yardımcı olmaktadır (OD4).

Uluslararası Projeler Ofisi: Akademisyenlerimizin, özellikle AB Çerçeve Programları gibi uluslararası kaynaklardan faydalanmalarını teşvik etmek ve araştırma projeleri hazırlamalarını desteklemek amacıyla, projelerin her aşamasında idari ve mali süreçlerde yardımcı olan bir birimdir (OD4).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi: Üniversitemizin öz kaynaklarından oluşan araştırma bütçesi ile WoS, YÖK, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK), Öncelikli Sektörler, 11. Kalkınma/ 12. Kalkınma Planı ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları alanlarında evrensel özgünlüğe sahip araştırma projeleri ile tez projelerinin proje süreçlerinin yürütüldüğü bir birimdir.

Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi (İÜKAMM):Üniversitemizin sağlık alanındaki klinik araştırmalarına yönelik tematik konularda liderlik etmek, destek sağlamak, öğrenme fırsatları oluşturmak ve yasal çerçevenin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir birimdir. Bu birim, ilgili mevzuat gelişimini takip eder, standartlar belirler ve sağlık araştırmalarıyla ilgili normatif rehberlik sunmaktadır (OD4).

Aziz Sancar Deneysel Tıp Araştırma Enstitüsü:Yarım asırlık geçmişiyle, bilimsel araştırmalar yürüten, yüksek bilgi ve deneyime sahip araştırmacılar yetiştiren ve bilim insanlarına en iyi koşullarda deney hayvanları temin eden bir kurumdur (OD4).

T.C. Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), ülkemizin uzun vadeli kalkınma vizyonunu ortaya koyarak, milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini karşılamayı, uluslararası konumumuzu güçlendirmeyi ve halkımızın refahını artırmayı amaçlayan temel bir yol haritasıdır (OD4). Bu plan, Ar-Ge faaliyetlerimiz için de güçlü bir zemin oluşturmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, Üniversite Yönetimi, Senato, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Planlama Kurulu ve ilgili birimlerin üst yöneticileri tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiştir. Bu strateji, "Araştırma ve Bilimsel Yayın" ile "Girişimcilik ve Yenilikçilik" stratejik alanlarında ele alınmaktadır.

Belirtilen stratejik alan, aşağıdaki amaç ve hedefleri kapsamaktadır. Bu amaç ve hedefler, Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri doğrultusunda belirlenen periyotlarla düzenli olarak takip edilmektedir.

Amaç 3: Uluslararası Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Nitelik Olarak Geliştirilmesi

Hedef 1: Bilimsel Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması.

Hedef 2: Bilimsel Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması.

Hedef 3: Bilimsel Araştırma Çıktılarının Tanınırlığının Arttırılması.

Hedef 4: Yaygın Etkisi Yüksek Lisansüstü Tez Çalışmalarının Arttırılması.

Hedef 5: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkileşim ve İşbirliklerinin Arttırılması.

Amaç 4: Girişimcilik ve Yenilikçilik Performansının Arttırılması

Hedef 1: Proje Kaynaklarının ve Ticari Etkilerinin Arttırılması.

Hedef 2: İşbirlikleri ve Etkileşim Ağlarının Geliştirilmesi.

Hedef 3: Üniversite Mensuplarının Girişimcilik ve Yenilikçilik Alanında Yetkinliklerinin Arttırılması.

Hedef 4:Dış Kaynaklı Projelerin Sayısının Arttırılması.

Amaç 5: Akademik Çıktıların Sivil Toplum İle Bütünleştirilmesi

Hedef 1: Üniversite ile STK Arasındaki İlişkilerin Geliştirilmesi.

Hedef 2: Farklı İhtiyaçları Olan Gruplara (Kadın, Çocuk, Yaşlı, Engelli, Göçmen, Yoksul vb.) Yönelik Çalışmaların Arttırılması.

Hedef 3: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Gerçekleştirilen Etkinliklerin Sayısı ve Yaygın Etkisinin Arttırılması.

Hedef 4: Afet ve Kriz Yönetimine İlişkin Konularda Yapılan Çalışmaların Arttırılması.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, ülkemizin AR-GE stratejileri (YÖK 100 öncelikli alan, 11. Kalkınma Planı Öncelikli Alanlar/Sektörler, BTYK Araştırma Alanları) ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile tanımlanmış alanlarla uyumlu olarak üniversitemizin güçlü araştırma altyapısı, deneyimi, bilgi birikimi ve nitelikli araştırmacılarıyla 2024 yılında 6 adet Öncelikli Alan Araştırma Projesine toplam 6.677.503,30 TL destek sağlamaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi ve Sürdürülebilirliğinin Sağlanması amacına uygun olarak 2021 yılından beri araştırma sürekliliği olan birimlerinin araştırma altyapısı sürekliliği ve geliştirilmesine Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Güdümlü Araştırma Projesi (GAP) ile destek verilmekte olup, 2024 yılında bu kapsamda "Hızlı Araştırma Altyapısı Sürekliliği Desteği Projesi (HIZAP)"başlatılmıştır. Bu tür hızlı bir hızlı destek projesi ile mevcut araştırma altyapılarının sürekliliğine katkı sağlanmaktadır. 2024 yılında yirmi (20) proje desteklenmiştir.

YÖK'ün Araştırma Üniversiteleri Destekleme Programı (ADEP) kapsamında YÖK tarafından üniversitemizin on altı (16) öncelikli araştırma alanı belirlenmiştir(OD4). Bu alanlar arasında arkeoloji, dil ve edebiyat, sosyoloji, hukuk, tarih, kentleşme, optik, elektrooptik, fotonik, uzay bilimleri ve uydu teknolojileri, hematoloji, onkoloji, immünoloji, aşı, gıda arzı güvenliği (su ürünleri), ilaç (ilaç teknolojileri), biyomedikal ekipman teknolojileri ve tıbbi tanı kiti yer almaktadır. 2022 yılında ADEP proje türü, BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türlerine dahil edilmiş ve bu kapsamda üniversitemiz için belirlenmiş olan on altı alandan 2022 yılında on dördünde (14) otuz yedi (37) ve 2023 yılında on iki (12) alanda otuz beş (35) proje desteklenmiştir.2024 yılında ise bu proje türünde toplam on dört (14) proje, 30.017.798,2 TL bütçe ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. 2024 yılında ADEP proje türüne YÖK tarafından üniversitemize tahsis edilen 22.800.000 TL bütçeye ek olarak, BAP Koordinatörlüğü tarafından 7.217.798,20 TL ek bütçe sağlanmıştır. 2024 yılında desteklenen projeler, sekiz (8) farklı alt alanda yürütülmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, ulusal kalkınma hedeflerimizle uyumlu olarak, ülkemizin yetişmiş insan gücünü artırmayı amaçlayan 100 öncelikli alanda doktora tez projelerini daha yüksek bütçelerle desteklemektedir. Ayrıca, sanayide çalışacak nitelikli insan gücünün artırılması ve bilim dünyası ile sanayicilerin bir araya getirilmesi amacıyla, TÜBİTAK tarafından desteklenen 2244-Sanayi Doktora tez projeleri kapsamında yapılan doktora tezlerinin bütçeleri, normal doktora tez projelerinden daha yüksek olacak şekilde düzenlenerek desteklenmektedir. Bu sayede, üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesine katkı sağlanarak, ülkemizin sanayi teknolojilerindeki nitelikli insan gücünün arttırılması ve ürüne dönüşebilecek uygulamaların desteklenmesi hedeflenmektedir.

Amaç 3 Hedef 2 kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen Normal Araştırma Projesi bütçeleri araştırmacıların son üç (3) yıldaki WoS'ta taranan Q1, Q2 ve Q3 kategorilerindeki yayınlar için tanımlanmış olan oranlarda performanslarına dayalı olarak kademeli artmaktadır. Ayrıca Tez projelerinde yürütücülerin son üç (3) yılda danışmanlıkları altında tamamlanan tezlerle ilişkili olan WoS kapsamındaki Q1, Q2 ve Q3 sınıfındaki dergilerde yayınlanan yayınlar ile tescillenmiş patentlerden performans katkısı ek bütçe olarak verilmektedir. Bu sayede üniversitemizin yayın sayısını. Artmasına katkı sağlanmakta ve akademik olarak daha etkin olan araştırmacılarımızın motivasyonu da arttırılmış olmaktadır.

Amaç 3 Hedef 3 kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP) türünde projenin yayın çıktısı koşulu Q1 ve Q2 kategorisinde yayınlardır. Diğer proje türlerinde ise Q4 kategorisi hariç olan dergilerde proje sonuçlarının yayınlanma zorunluluğu vardır. Böylece Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler çıktıları ile üniversitemiz akademisyenlerini daha nitelikli yayınlar üretecek şekilde yönlendirilmektedir. Ayrıca tez projeleri kapsamında tez öğrencilerine kongre katılım desteği verilerek nitelikli kongrelere katılmalarına destek olunmakta ve böylece tez projelerinin yaygın etkisinin daha da artması sağlanmaktadır.

Amaç 3 Hedef 3 kapsamında Tez projelerinde de WoS'ta taranan dergilerde proje çıktılarının yayınlanması zorunludur. Bu sayede tez öğrencilerinin çalışmalarının niteliğinin de artması için yönlendirme sağlanmaktadır.

Projelerin süreçleri, İstanbul Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) veri tabanı üzerinden yürütülmektedir. Araştırma çıktıları ise İstanbul Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) veri tabanından izlenerek raporlanabilmektedir (OD4) (OD4). BAPSİS ve AVESİS, entegre bir şekilde çalışarak, BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenenprojelerin çıktılarının AVESİS'ten çekilmesiyle proje yürütücüsü tarafından BAPSİS'te yürütücüsü olduğu proje ile ilişkilendirilmesi sağlanır. Bu entegrasyon sayesinde, proje çıktılarının indeksli dergilerde yayınlanma oranları da izlenebilmektedir.

Dış kaynaklı proje süreçlerinin yönetimi Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS) üzerinden yürütülmektedir(OD4). İstanbul Üniversitesi Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (İ.Ü. DAPSİS), araştırmacıların ulusal ve uluslararası hibe kurumları tarafından desteklenen proje başvurularının veya kabul edilen projelerinin envanterinin oluşturulması, yönetilmesi ve izlenmesi amacıyla Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Uluslararası Proje Ofisi uzmanları tarafından koordine edilen bir sistemdir. Bu sistem kapsamında, araştırmacılara yürütmekte oldukları projelerin akademik, idari ve mali süreçlerine ilişkin ihtiyaç duydukları danışmanlık ve destek hizmetleri entegre bir şekilde sunulmaktadır. Üniversitemiz akademisyenleri tarafından elde edilen fikri hakların korunması ile ilgili talepler ve patent/faydalı model başvuruları ile ilgili süreçler DAPSİS üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede; süreçlerin sistematik olarak kayıt altına alınması ve etkin bir şekilde yönetilmesinin yanı sıra, kurumsal değerlendirme, stratejik planlama, kalite yönetimi uygulamaları, araştırma üniversiteleri sıralama sistemleri ve girişimcilik değerlendirmelerine ilişkin veri ve bilgi gereksinimlerini de kapsayacak şekilde verilerin yönetimi sağlanmaktadır. AVESİS ile DAPSİS entegrasyonu mevcut olup, bu sayede dış kaynaklar tarafından desteklenen proje bilgileri de AVESİS'e otomatik olarak aktarılmakta ve araştırmacılarımızın dış kaynaklı projelerinin takibi yapılabilmektedir.

İstanbul Üniversitesi, Avrupa'da kurulan ilk üniversitelerden biri olarak bilim dünyasına hizmeti kuruluşundan bu yana temel bir ilke olarak benimsemiştir. Bu ilke doğrultusunda, "Açık Bilim ve Açık Erişim" anlayışıyla çalışmalarına devam etmektedir. İstanbul Üniversitesi Yayınevi'nin misyonu ise "Açık Bilime Hizmet"tir. Köklü yayıncılık geçmişinden aldığı güçle ilerleyen üniversitemiz, 2017 yılında başlattığı "Uluslararası Akademik Yayınevi Geliştirme Projesi" ile IUPRESS adı altında yayıncılık faaliyetlerine yeni bir ivme kazandırmıştır (OD4). 2017 yılında 27 dergi ile başlatılan proje, yıllar içinde büyümüş; 2019'da 43, 2020'de 54, 2021'de 56, 2022'de 60, 2023'te ise 64 dergiye ulaşmıştır. 2024 yılı itibarıyla dergi sayısı 70 olarak artmıştır ve bu dergilerin hepsi açık erişimlidir. İstanbul Üniversitesi, ayrıca çok sayıda açık erişimli kitap yayımlamış ve Cumhuriyetin 100. yılı anısına 100 açık erişimli kitabın yayımını programına almış; bu kapsamda 2023 yılında 18 adet olan kitap sayısı, 2024 yılında 28 adet yayımlanmış kitap olarak artmıştır (OD4) (OD4).

IUPRESS, uluslararası yayınevi statüsünde faaliyet göstermeye devam etmekte ve Türkiye'yi uluslararası düzeyde temsil eden bir üniversite yayınevi vizyonunu benimsemektedir. IUPRESS'in temel prensipleri arasında bilimsel bilginin yayılmasına katkı sağlamak, uluslararası standartlara ve etik kurallara bağlı kalmak, hakemli bilimsel yayıncılığı teşvik etmek, kaliteli içerik sunmak, açık erişimi desteklemek ve gayri ticari bir yayıncılık anlayışını benimsemek yer almaktadır. Temel hedefleri ise içerik kalitesini sürekli olarak geliştirmek, uluslararasılaşmayı sağlamak, indekslerde taranmayı artırmak, atıfları çoğaltmak, işbirliklerini güçlendirmek ve bilimsel çevrelerle etkili ağlar kurmaktır.

Açık Bilim ve Açık Erişim anlayışıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi nitelikli dergilerde açık erişimde yayınlanacak yayınlar için 1500 Dolar bütçe ile yayın basım ücreti desteği sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Üniversitesi, fiziki ve teknik altyapısı ile mali kaynaklarını araştırma öncelikleri doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyetlere uygun şekilde planlamaktadır. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi aracılığıyla yapılmaktadır. İhtiyaçlar ve geri dönüşler doğrultusunda bu kriterler her yıl gözden geçirilerek güncellenmektedir. İstanbul Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi 2024 yılında aşağıda belirtilen 10 farklı proje türüne destek vermiştir (OD4).

- Normal Araştırma Projeleri (NAP)
- Araştırma Başlangıç Desteği Projesi (ABDEP)
- Uluslararası Araştırma Projeleri (International Research Project, IRP)
- Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)
- Yayın Sürekliliğini Destekleyici Araştırma Projesi (YSD)
- Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP) Projesi
- Güdümlü Araştırma Projesi (GAP)
- Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ)
- Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖAP)
- Hızlı Araştırma Altyapısı Sürekliliği Desteği Projesi (HIZAP)

İstanbul Üniversitesi, sağlanan araştırma desteklerinin bütçe dağılımını proje türü, araştırma alanı, öncelikli alanlar ve teknik altyapı geliştirme projeleri gibi faktörler göz önünde bulundurarak yapmaktadır.

Üniversite içi kaynaklar kapsamında, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'nin 2024 yılı araştırma-geliştirme bütçesi 277.779.914,20 TL olarak belirlenmiştir. Bu bütçenin 232.587.014,20 TL'si Döner Sermaye gelirinden, 17.450.000 TL'si Cumhurbaşkanlığı Bütçe ve Strateji Daire Başkanlığı Destekli Dış Kaynaklı Proje Bütçesi'nden ve 22.800.000 TL'si ise YÖK Araştırma Üniversiteleri Destek Programı'ndan sağlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi bütçesi, Döner Sermaye gelirleri, devlet özel bütçesinden sağlanan katkılar ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Sektörler Kamu Yatırımları tarafından desteklenen dış kaynaklı projelerin bütçelerinden oluşmaktadır.

İç kaynaklar ve kullanımlarıyla ilgili süreçler, BAP Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan 2024 Yılı Proje Destekleme, Uygulama Esasları ve Araştırmacılar için Kullanma Kılavuzu'nda belirtilmiştir. İç kaynakların kullanımına ilişkin süreçler ise ayrıntılı bir şekilde BAPSİS üzerinden izlenebilmektedir.

Üniversitemiz, nitelikli bilimsel çıktılarının uluslararası düzeydeki etkisini artırmak amacıyla açık erişimli dergilerde yapılan yayınları teşvik etmektedir. Araştırmacıların akademik performansları (indeksli dergilerdeki yayınlar, tescillenmiş patentler, dış kaynaklı proje yürütücülüğü gibi) proje bütçelendirmelerinde dikkate alınmakta ve üretken araştırmacılar daha fazla teşvik edilmektedir. Ayrıca, proje bursiyerleri, akademik performansı yüksek olan araştırmacıların projelerinde yer alabilmektedir. Önceki danışmanlıklarıyla indeksli dergilerde yayın yapmış ya da tescillenmiş patent üretmiş araştırmacıların lisansüstü tez projeleri de daha yüksek bütçelerle desteklenmektedir.

Araştırma laboratuvarlarının altyapı sürekliliğinin sağlanması amacıyla, akademik çıktıları yüksek ve bilim insanı yetiştirme kapasitesine sahip laboratuvarlara proje kapsamında bakım ve onarım desteği sağlanmaktadır. Bu sayede, laboratuvarların etkin kullanımı ve sürekliliği desteklenmektedir. Ayrıca, proje çıktılarının ürüne dönüşmesi sürecinde, patent başvurusu ve tescili aşamalarında da destek verilerek, araştırmaların ticari potansiyelinin artırılması sağlanmaktadır.

Sosyal Bilimler alanındaki nitelikli araştırma projelerinin sayısını artırmak amacıyla, henüz doktora unvanını almamış yaratıcı genç bilim insanlarına proje desteği sunulmaktadır. Ayrıca, Doktor unvanını aldıktan sonra 3 yıl içinde olan genç bilim insanlarına, normal araştırma projeleri bütçesi kapsamında ve yürütücülerinin akademik performanslarına dayalı olarak en yüksek bütçede destek sağlanmaktadır. Bu destek, özellikle Araştırma ve Bilimsel Yayın Destek Programı (ABDEP) proje türü ile sunulmaktadır (OD4).

Proje kapsamında, üniversitemiz kadrosunda yer almayan lisansüstü öğrencilerine, araştırma ziyareti ve saha çalışması gibi arazi çalışmaları için destek sağlanmaktadır. Ayrıca, kadrolu olmayan doktora öğrencileri de, bilimsel çalışmalarını ulusal ve uluslararası kongrelerde sunabilmek amacıyla gerekli desteği alabilmektedirler.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

TTM, TTO, UPO, Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Üniversite-Sanayi İşbirliği gibi birimler, dış kaynak çeşitliliği göz önünde bulundurularak ayrı ayrı yapılandırılmıştır ve bu birimlere nitelikli insan kaynağı ile yeterli bütçe tahsis edilmiştir. Bu ofisler, alanlarında uzman personeller ve ülkemizin ilgili kurumlarından gelen uzmanlarla işbirliği yaparak eğitimler düzenlemektedir. Bu eğitimlerin amacı, üniversite genelinde dış kaynak kullanımı konusunda farkındalık oluşturmak ve proje yazımına yönelik deneyimi artırmaktır. Tüm ofisler, proje yazma ve danışmanlık hizmetleri sunarak, araştırmacılara rehberlik etmektedir.

Üniversitemiz, kurum dışı fon kullanımını teşvik etmek amacıyla, ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurarak farklı araştırma fonlarına başvuruları desteklemektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası ortaklar bulmak için yardımcı olmakta ve yapılan görüşme ve ziyaretlerde proje ortaklığı fırsatları konusunda temaslar gerçekleştirmektedir.

Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi

2024 yılı dış kaynak yaratma faaliyetleri kapsamında, İstanbul Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından 232 dış kaynaklı proje başvurusu yapılmıştır. Bu başvurular arasında TÜBİTAK ve TÜSEB yer almaktadır. Ayrıca, Üniversite-Sanayi İşbirliği (ÜSİB) kapsamında 9 adet Bölgesel ve Ulusal proje gerçekleştirilmiştir.

Bu projelerden 51'i TÜBİTAK tarafından kabul edilmiş ve bu projelerin toplam bütçesi 33.572.669,67 TL olarak belirlenmiştir. Ayrıca, 16 adet TÜSEB projesi hazırlanmış ve bunlardan 10'u kabul edilmiştir. Bu projelerin toplam bütçesi ise 8.355.197,42 TL'ye ulaşmaktadır.

Bunun yanı sıra, 2 adet Türk Tarih Kurumu Başkanlığı proje başvurusu yapılmış ve 9 adet Kontratlı Ar-Ge projesi de onaylanmıştır. Kontratlı Ar-Ge projelerinin toplam bütçesi ise 4.537.431 TL olarak belirlenmiştir.

2024 yılı itibarıyla TTM tarafından gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında, toplamda 15 adet patent başvurusu yapılmıştır. Bu başvurular hem ulusal hem de uluslararası düzeyde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2024 yılında 24 adet ulusal patent tescillenmiş olup, bu patentler İstanbul Üniversitesi'nin bilimsel ve teknolojik ilerlemelerine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca, TTM tarafından yapılan faaliyetler kapsamında aşağıdaki patent bilgileri de bulunmaktadır (OD4)

Patent başvuru (ulusal) sayısı (2024): 15 adet patent başvurusu yapıldı.

Patent başvuru (uluslararası) sayısı (2024): 11 adet patent başvurusu yapıldı.

Tescil edilen patent (ulusal) sayısı (2024): 24 adet ulusal patent tescillendi.

Tescil edilen patent (uluslararası) sayısı (2024): 6 adet uluslararası patent tescillendi.

İstanbul Teknokent (Entertech)

İstanbul Teknokent, yenilikçi ve ileri teknoloji alanlarında faaliyet gösteren şirketlere Ar-Ge çalışmalarını sürdürebilecekleri destekleyici bir ortam sunmayı hedeflemektedir. Ayrıca, üniversiteler, araştırma kurumları ve üretim sektörleriyle işbirliği yaparak, ülke sanayisinin uluslararası rekabet gücünü artırmayı, teknolojik bilgi üretmeyi ve üretim yöntemlerinde yenilikler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Teknokent, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararlarını da dikkate alarak ürün kalitesini ve standartlarını yükseltmek, verimliliği artırmak, maliyetleri düşürmek ve teknolojik bilgiyi ticarileştirmek için stratejik adımlar atmaktadır. Aynı zamanda, küçük ve orta ölçekli işletmelerin

ileri teknolojiye uyum sağlamasını desteklemekte, araştırmacı ve vasıflı iş gücüne fırsatlar sunmaktadır. Teknoloji transferini teşvik etmek ve yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandırmak da temel hedeflerinden biridir. 2024 yılı itibarıyla İstanbul Teknokent bünyesinde faal olarak 45 öğretim üyesine ait teknoloji şirketi ile tamamlanan dış destekli proje sayısı 50, bu projelerin toplam bütçesi 25.838.730,05 TL ve sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı 214'tür.

İstanbul Teknokent, iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarına uygun bir şekilde hareket ederek, bilgiyi sosyoekonomik, kültürel ve çevresel faydaya dönüştürmeyi amaçlayan metodolojik ve sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Teknokent, bu süreci sağlayarak, tüm paydaşlar arasında bir köprü görevi görmekte ve etki alanı oluşturmaktadır. İstanbul Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), 2013 yılında Avcılar Yerleşkesi'nde kurulmuş olup, aynı yıl TÜBİTAK tarafından 1513-Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında 5 temel modülde destek almaya hak kazanmıştır. Bu destek, İstanbul Üniversitesi TTO'nun teknoloji transferi ve işbirlikleri konusunda daha güçlü bir altyapı oluşturmasına katkı sağlamıştır.

2024 yılında İstanbul Teknokent, bünyesinde desteklenmeye uygun bulunan faaliyetler aşağıdaki gibidir (OD4) (OD4).

Hackathon/ İdeathon: 2024 yılı içerisinde İstanbul Üniversitesi tarafından 1 adet ideathon düzenlenmiştir: İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Hastanesi sağlık çalışanlarına yönelik olarak düzenlenen bu ideathonda toplamda 20 kişi, 5 ekip halinde yarışmıştır. İlk üç ekibin dereceye girerek nakit ödüller aldığı bu etkinlik öncesinde çalışanlara patent farkındalığı ve tasarım odaklı düşünme eğitimleri verilmiş, çalışma alanlarındaki sorunlara yönelik çözüm üretme bilinci oluşturulmaya çalışılmıştır.

Ön Kuluçka: 2024 yılında erken aşama girişimcileri desteklemek ve onlara girişimcilik süreçlerinde ihtiyaç duydukları destekleri sağlamak amacıyla 2 adet ön kuluçka programı düzenlenmiştir. 1. Dönemde Mavi-Yeşil Ön Kuluçka Programı ile sürdürülebilirlik ve temiz enerji gibi konularda çalışan girişimler bir araya getirilmiştir. 15 ekibin iş fikirleri ile katıldığı program sonucunda 8 ekip mezun olmuş, gerçekleştirilen Demoday'de yapılan değerlendirmeler sonucu ilk 3 ekibe nakit ödüller verilmiştir. 2. Dönemde ise HealthTech Ön Kuluçka Programı ile sağlık teknolojileri ve biyoteknoloji alanlarında çalışan girişimler bir araya getirilmiştir. 35 ekibin iş fikirleri ile katıldığı programdan 15 ekip mezun olmuş, yapılan Demoday'de ilk 3 ekibe nakit ödüller verilmiştir. Ayrıca HealthTech Ön Kuluçka Programı'na katılan ekiplerden 4'ü bu süreçte şirketleşmiştir.

TÜBİTAK BİGG: 2024 yılı itibarıyla, on girişimci toplamda 9,9 milyon TL yatırım desteği alarak iş fikirlerini daha da büyütme ve geliştirme fırsatı elde etmiştir. Bu destek, girişimcilerin finansal kaynaklara erişimini sağlayarak, yenilikçi projelerinin hayata geçirilmesine katkı sağlamıştır.

Enterinvest: Entertinvest programı kapsamında, erken aşama girişimler girişim sermayesi, melek yatırım ağları ve sanayicilerden oluşan yatırımcılarla buluşarak finansal destek elde etmektedir. Bu süreçte girişimlere yatırımcı sunumu hazırlama mentorluğundan, finansal ve hukuksal "Due Diligince" danışmanlığına kadar uçtan uca destek sağlanmaktadır. 2024 yılında Enterinvest kapsamında 25 girişime destek sağlanmış olup, program kapsamındaki girişimlerden 14'ü toplamda 2.8 Milyon Dolarlık yatırım alınmıştır. Bu süreç, girişimcilerin iş fikirlerini büyütmelerine ve pazarla buluşturmalarına büyük katkı sağlamaktadır.

TÜBİTAK BİGG+: TÜBİTAK BİGG+ programı kapsamında, 2024 yılında 48 KOBİ'ye Ar-Ge ve pazarlama yetkinliklerini artırmak amacıyla toplamda 863 saat mentorluk hizmeti sağlanmıştır.

Grantech: GRANTECH programı kapsamında, KOBİ'lerin ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını sağlamak amacıyla çeşitli destekler sunulmuştur. Ulusal projelerde (TÜBİTAK 1501 - 1507, KOSGEB) 45 KOBİ başvuruda bulunmuş, 39 proje kabul edilmiş ve 16 proje doğrudan desteklenmiştir. Uluslararası projelerde (AB CASCADE) ise 10 KOBİ başvurmuş, 6 proje kabul edilmiş ve 2 proje destek almıştır. Program kapsamında KOBİ'lere proje yazımı, fon başvuruları, bütçe planlaması ve uluslararası iş birlikleri konusunda danışmanlık sağlanmış, Ar-Ge ve inovasyon kapasitelerinin artırılması için eğitim ve mentorluk hizmetleri sunulmuştur. GRANTECH, KOBİ'lerin finansal destek mekanizmalarına erişimini kolaylaştırarak rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir.

TechIP Destek Programı: Entertech firmalarının buluşlarını desteklemek amacıyla hazırlanan bir programdır. Program kapsamında bu yarışmada ödül olarak, patent başvuru masrafları Entertech tarafından karşılanmaktadır. 2024 yılında destek kapsamında 4 patente destek verilmiş ve bu buluşlara dair ulusal patent başvuruları gerçekleştirilmiştir. Bu tür destekler, firmaların yenilikçi projelerinin tescillenmesine ve daha geniş pazarlarda rekabetçi avantaj elde etmelerine yardımcı olmaktadır.

Suptech: Yüksek potansiyel gördüğümüz girişimciler, Suptech programı kapsamında desteklenerek hedeflerine daha hızlı ulaşabilmektedirler. Her girişim için programa kabul edildikten sonra detaylı bir ihtiyaç analizi yapılmakta ve bu analiz doğrultusunda belirlenen ihtiyaçlara yönelik ayni destekler sağlanmaktadır. 2023 yılında, program kapsamında iki farklı girişim dahil edilmiş ve toplamda 500.000 TL değerinde ayni destek sağlanmıştır. 2024 yılında ise program kapsamına iki farklı girişim daha dahil edilerek, toplamda 680.000 TL değerinde ayni destek sağlanmıştır. Toplamda 2023 yılından itibaren 4 girişime 1.180.000 TL ayni destek sağlanmıştır. Bu destekler, girişimcilerin operasyonel süreçlerini iyileştirmeleri ve sürdürülebilir büyümeye ulaşmaları için önemli bir katkı sağlamaktadır.

Growth: İstanbul Üniversitesi iş birliği ile gerçekleştirilen programda girişimcilerin işletme bakış açılarını geliştirmek amaçlanmıştır. 2024 yılı içerisinde 3 firmanın pazarlama alanındaki ihtiyaçları tespit edilmiş, eğitim ve danışmanlık sağlanmıştır.

İstanbul Üniversitesi Senatosu, 29 Mayıs 2014 tarihinde gerçekleştirdiği 14 sayılı toplantısında, Uluslararası Projeler Ofisi yönergesini kabul etmiş ve bunun sonucunda ofis faaliyete geçmiştir. Bu ofis, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci ve 58'inci maddeleri ile 10 Nisan 2002 tarihli ve 24722 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan "Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Senatosu, 08 Nisan 2021 tarihli 33 sayılı toplantısında 4 numaralı karar ile, "Avrupa Birliği ve Uluslararası Projeler Ofisi" adının "Uluslararası Projeler Ofisi" olarak değiştirilmesine yönelik teklifi kabul etmiştir [1_OD4].

Ofisin Amaçları

Avrupa Birliği projeleri ve diğer uluslararası projelerin sayısını ve kalitesini artırmak, ayrıca Avrupa Birliği ve uluslararası kuruluşların hibe ve destekleriyle yapılan proje ve işbirliklerinde üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını ve farkındalığını sürdürülebilir bir şekilde geliştirmektir. Bu hedef doğrultusunda, üniversitemizin küresel alandaki etkinliğini ve işbirliği fırsatlarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Uluslararası Projeler Ofisi'nin vizyonu, üniversitemiz araştırmacılarının, UFUK AVRUPA, ERASMUS+ ve IPA gibi başlıca AB fonlama programlarından yararlanarak araştırma projeleri geliştirmelerini teşvik etmek, bu projelerin tüm aşamalarında idari ve mali destek sağlamak ve üniversitemizin uluslararası fonlarla desteklenen araştırma faaliyetlerini izleyip yönlendirmektir. Bu şekilde, üniversitemizin uluslararası alandaki araştırma kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, Uluslararası Projeler Ofisi, AB projeleri ve uluslararası projelerle ilgili bilgilendirme, tanıtım, farkındalık yaratma ve eğitim faaliyetlerini koordine ederek yürütmektedir. Avrupa Komisyonu'nun hibe ve destekleri konusunda üniversitemizin ara yüzü olarak hizmet veren ofis, ulusal ve uluslararası irtibat noktalarıyla işbirliği içinde çağrıların hızla üniversite içinde duyurulmasını sağlamaktadır. Ayrıca, AB fonlarının ulusal düzeyde yönetiminden sorumlu kamu kurumları ve paydaşlarla sürekli iletişim ve işbirliği kurarak İstanbul Üniversitesi'nin AB kurumları tarafından tanınırlığını ve farkındalığını artırmak için çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Ofis, İstanbul Üniversitesi araştırmacılarının AB projelerinde ortak olarak yer almasını sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Uluslararası Projeler Ofisi, kurumlararası işbirliklerini teşvik etmek, disiplinler arası girişimleri desteklemek ve sinerji yaratacak ortak projeleri özendirmek için, üniversitemizin Avrupa Birliği gibi uluslararası mekanizmalara erişimini etkili bir şekilde sağlamaktadır. Ofis, ortak araştırma veya hibe programlarına katılım, araştırma ağları oluşturma, ortak araştırma birimleri kurulması gibi birçok araştırma faaliyetini tanımlar, destekler ve sistematik bir şekilde değerlendirerek üniversitenin hedefleri doğrultusunda iyileştirmeler yapar. Üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağları, ortak programlar ve araştırma birimleri ile yürütülen projelerden elde edilen sonuçlar, ofisin internet sitesinde yayınlanarak geniş bir kitleye sunulmaktadır (OD4).

Uluslararası Projeler Ofisi, düzenlediği bilgi günlerinde katılımcılardan anketler aracılığıyla geri bildirimler alır ve bu geri bildirimleri dikkatle değerlendirerek uygulamalarında gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar, Uluslararası Projeler Ofisi'nde yürütülen projelerdeki proje yürütücülerinden alınan raporlar ve proje ekiplerinden elde edilen zaman çizelgeleri üzerinden kontrol edilerek sağlanmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar, Uluslararası Projeler Ofisi tarafından tüm Üniversite fakülteleri ve enstitülerinin ziyaret edilmesiyle sağlanmaktadır. Bu ziyaretlerde, ilgili Dekan ve Enstitü Müdürleri ile araştırmadan sorumlu akademisyenlerle bir araya gelinerek, Üniversitemiz akademisyenlerinin uluslararası projelerde yer alabilmesi amacıyla fakülte ve enstitüye özel uygulamalar geliştirilmekte ve bu süreçler sürekli olarak iyileştirilmektedir.

2024 yılında Uluslararası Projeler Ofisi'nin yaptığı faaliyetlerin bir kısmı aşağıda sunulmuştur;

- 2024 yılı süresince UPO tarafından gerçekleştirilen başvurular kapsamında, toplamda 70 adet AB ve diğer uluslararası hibe programına proje başvurusu yapılmıştır. Bunlar arasında 25 başvuru UFUK AVRUPA Programı'na, 26 başvuru ERASMUS+ Programı'na ve 19 başvuru ise diğer uluslararası hibe programlarına yapılmıştır. Bu süreç, üniversitemizin uluslararası alandaki araştırma ve işbirliklerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.
- 2024 yılında yapılan başvurular sonucunda, UFUK AVRUPA programında 1, ERASMUS+ programında 4 ve diğer uluslararası hibe programlarında ise 11 proje kabul edilmiştir. Bu veriler ışığında, UFUK AVRUPA projelerinde kabul oranı %4, ERASMUS+ projelerinde kabul oranı %15, diğer projelerde kabul oranı ise %58 olarak belirlenmiştir. Toplamda ise yapılan başvuruların %22'si kabul edilmiştir. Bu başarı oranları, üniversitemizin uluslararası proje kabul süreçlerindeki etkinliğini ve işbirliklerini artırma çabalarını yansıtmaktadır.
- UFUK AVRUPA Programı ile ilgili 32, ERASMUS+ programı alanında 33 ve diğer uluslararası projeler alanında 22 olmak üzere toplamda 87 akademisyenimize yüz

yüze, çevrimiçi veya e-posta ile bilgilendirme yapılmıştır.

- Uluslararası Projeler Ofisi, üniversitemiz tüm akademisyenlerine yıl içinde toplam 60 Avrupa Birliği ve diğer uluslararası projeler hakkında "kip.destek@istanbul.edu.tr" e-posta adresi üzerinden bilgilendirme mailleri göndermiştir.
- Uluslararası Projeler Ofisi'nin organizasyonu ile 7 Haziran 2024 tarihinde, İstanbul Üniversitesi uluslararası işbirliği ağını genişletme yolunda önemli bir adım atarak Japonya Bilimi Destekleme Kuruluşu (JSPS) ile proje geliştirme konusunda verimli bir görüşme gerçekleştirdi. Bu ziyarette, JSPS'nin fonlarını tanıtmak ve proje başvurularını teşvik etmek amacıyla çeşitli bilimsel çalışmaların geliştirilmesi ve eğitim ile araştırma projelerinin artırılması üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. JSPS Elçisi ve Türk-Japon Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nin Kurulması Bölümü Başkanı Takaaki IWASA'nın liderliğindeki heyet, Rektörümüz Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR ile bir araya gelerek, üniversitemizin araştırmacılarıyla JSPS fonları hakkında bilgi paylaşımında bulundu. Ayrıca, bu buluşma sonrasında tüm Dekanlarımız ve ilgili araştırmacılarımızın katılımıyla JSPS fonlarının tanıtıldığı bir konferans düzenlendi (OD4).
- Rektörümüz Prof. Dr. Osman Bülent ZÜLFİKAR, Rektör yardımcılarımız Prof. Dr. Gülsüm AK ve Prof. Dr. Cemil KAYA ile Ofis Koordinatörümüz Dr. Öğr. Üyesi Fatih TUNA, 29 Kasım 2024 tarihinde Libya Üniversiteler Direktörü Prof. Dr. Ebrahim M. Alfegi ve beraberindeki heyeti ağırladılar. Görüşme sırasında, İstanbul Üniversitesi ile Libya devlet üniversiteleri arasında yapılabilecek çeşitli eğitim işbirlikleri ve projeler değerlendirildi.
- Üniversitemizin ortak yer aldığı, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı kapsamında finanse edilen ve TÜBİTAK Marmara Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde yürütülen "ACLIFS - İklim Değişikliğinin Gıda Güvenliği Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi ve Kırsal Toplumların Dayanıklılığının Arttırılması" projesinin resmi açılış toplantısı, 7 Mart 2024 tarihinde saat 13.00'te Isparta Eğirdir Meyvecilik Araştırma Enstitüsü'nün toplantı salonunda gerçekleştirildi. Hibrit formatta düzenlenen toplantıya yaklaşık 150 kişi katıldı. Proje, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ege Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü ve Meyvecilik Araştırma Enstitüsü ortaklığında yürütülmektedir.
- İstanbul Üniversitesi Uluslararası Projeler Ofisi, 3 Ekim 2024 tarihinde İslam Tarih, Sanat ve Kültür Araştırma Merkezi'ni (IRCICA) ziyaret etti. Ziyaret sırasında, İstanbul Üniversitesi Uluslararası Projeler Ofisi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tuna, IRCICA Genel Direktör Yardımcısı Prof. Dr. Cengiz Tomar ile bir araya gelerek, potansiyel proje ortaklıkları ve iş birliği yapılabilecek alanlar hakkında verimli bir görüşme gerçekleştirdi.
- 27 Kasım 2024 tarihinde, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Mali İşbirliği ve Proje Uygulama Genel Müdürlüğü AB İşleri Uzmanı ve Eğitim Koordinatörü Dr. Arda Deniz Aksular ile İstanbul Üniversitesi Uluslararası Projeler Ofisi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Tuna ve ofis personeli Öğr. Gör. Dr. Sezgi Erdoğan arasında bir Zoom toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda, Bakanlık ile eğitim alanında potansiyel proje fikirleri tartışıldı.

Üniversitemiz Uluslararası Projeler Ofisi'nde devam eden ve biten tüm projeler hakkında detaylı bilgiye birimin internet sayfasından ulaşabilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-uluslararasi-projeler-ofisi-2024-faaliyet-raporu.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İstanbul Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren 14 enstitü bulunmaktadır (OD4). Lisansüstü eğitim alanında faaliyet gösteren enstitüler arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Deniz Bilimleri ve İşletmeciliği, Fen Bilimleri, Havacılık Psikolojisi Araştırmaları, İslam Tetkikleri, İşletme İktisadı, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Uluslararası Soykırım Enstitüleri yer almaktadır. Bunun yanı sıra, Aziz Sancar Deneysel Tıp, Onkoloji, Türkiyat ve Çocuk Sağlığı Enstitüleri ise daha çok araştırma odaklı faaliyetlerini sürdürmektedir.

İstanbul Üniversitesi'nde yürütülen doktora programlarına başvuru ile ilgili mevzuat ve detaylı bilgilere, üniversitemizin resmi internet sayfasından ulaşılabilir (OD4). Ayrıca, her bir enstitünün kendi web sayfasında başvuru süreçleri, başvuru koşulları, kontenjanlar, online başvuru işlemleri gibi ayrıntılı bilgiler yer almaktadır. Doktora programlarına dair eğitim süreçleri, danışmanlık hizmetleri, tez süreçleri ve enstitü yönetmelikleri gibi önemli bilgiler de enstitü sayfalarında bulundurulmaktadır. Mevzuatın yanı sıra, özel öğrencilere yönelik şartlar, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP), ortak dersler ve yönetimle ilgili detaylar gibi konular da enstitü sayfalarında yer almaktadır. Bu bilgiler, başvuru sürecindeki aday öğrencilere rehberlik etmeyi ve doktora programında olan öğrencilere gerekli bilgileri sunmayı amaçlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı 2024 yılı itibariyle 5619'dur (OD4). Aynı yıl içinde üniversite, doktora programlarından toplamda 642 öğrenciyi mezun etmiştir. Bu, üniversitenin yüksek lisans düzeyindeki eğitim programlarına olan talebin yanı sıra, doktora düzeyindeki mezuniyet sayısının da önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde, doktora öğrencilerine sunulan hizmetler sürekli olarak geliştirilmektedir. YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönetmeliği çerçevesinde, lisansüstü öğrencilere desteklenen BAP Koordinasyon Birimi projelerinden burs sağlanmaktadır (OD4). Bu burslar, öğrencilere akademik çalışmalarına odaklanmaları için maddi destek sunarak, araştırma konularında daha etkin bir rol üstlenmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Aynı zamanda, doktora sonrası çalışmalar yapmayı hedefleyen araştırmacılara yönelik de çeşitli proje destekleri sağlanmaktadır. Bu destekler, araştırmacıların kendi alanlarında öncü çalışmalar yapabilmeleri ve bilimsel katkılarını artırabilmeleri için özel olarak tasarlanmıştır. Böylece üniversitemiz, hem öğrencilere hem de akademisyenlere araştırma ve geliştirme alanında daha geniş imkanlar sunmayı hedeflemektedir.

2024 yılında, İstanbul Üniversitesi'nde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından değerlendirmesi yapılmış ve desteklenmesine karar verilmiş olan Doktora Sonrası Araştırmacı Destek Projesi (DOSAP) çerçevesinde 6 doktora sonrası araştırmacı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen maaş miktarı ile desteklenmiştir. Bu destek programları, doktora sonrası araştırmacıların projelerine hızla entegre olabilmeleri ve başarılı bir şekilde yürütülebilmeleri için özel olarak tasarlanmıştır. Ayrıca, projelerin etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için belirli bir bütçe tahsis edilmiştir. Bu sayede, doktora sonrası araştırmacılar yüksek kaliteli araştırmalarını sürdürebilme ve bilimsel katkı sağlama fırsatına sahip olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABDEP), genç öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerinin geliştirilmesini desteklemek amacıyla sunulmaktadır. Bu program, genç bilim insanlarının araştırma faaliyetlerine başlarken ihtiyaç duydukları maddi ve akademik desteği sağlamayı hedeflemektedir. Genç akademisyenler, ABDEP kapsamında sağlanan desteklerden son derece memnun kalmakta ve bu programdan aldıkları olumlu geri bildirimler, projenin etkinliğini ortaya koymaktadır.

2024 yılı itibariyle kabul edilen 5 ABDEP ile birlikte, önceki yıllardan devam eden projelerle toplamda 14 adet ABDEP projesi yürütülmektedir. Ayrıca, Sosyal Bilimler alanında doktor unvanına sahip olmayan öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Sosyal Bilimlerde Araştırma Teşvik (SBAT) Projesi de sunulmaktadır. Bu projeler, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkıda bulunarak, araştırma kapasitesinin artırılmasını sağlamaktadır.

Devam eden doktora tezlerinde, tez projesi kapsamında bir yayın çıkması durumunda, ilgili proje bütçesinin yarısı kadar ek destek sağlanabilmektedir. Bu destek, araştırmacıların projelerini daha verimli bir şekilde sürdürmelerine ve bilimsel katkılarını artırmalarına yardımcı olmak amacıyla sunulmaktadır. Tez projelerinde doktora öğrencisi olan bütün öğrencilere kongre katılım desteği bütçesi sağlanmaktadır. Bu tür teşvikler, doktora öğrencilerinin araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde yaygınlaştırmalarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Kariyerlerinin başında olan öğretim elemanlarının vizyonlarını geliştirebilmeleri ve akademik olarak daha yetkin hale gelmelerini sağlamak amacıyla, üniversite/enstitü/araştırma merkezlerindeki deneyimli bilim insanlarının çalışma gruplarına katılmalarını teşvik etmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Uluslararası İşbirliği Araştırma Projeleri kapsamında destek sağlanmaktadır. Bu projelere yönelik olarak sunulan bütçe, seyahat giderlerinin ağırlıklı olduğu araştırma amaçlı toplam 1.000.000 TL'dir. Bu destek, öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde işbirliklerini artırmalarına ve bilimsel deneyim kazanmalarına olanak tanımaktadır.

Araştırmacıların, WoS, Scopus, Pubmed gibi akademik yayın platformlarında yayımladıkları bilimsel çalışmalar, AVESİS'e entegre edilmekte ve bu süreç düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca, entegre olmayan araştırmacı bilgileri, akademik birimler tarafından izlenmekte ve her ay yapılan güncellemeler, ilgili raporlarla birlikte Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir. Araştırmacıların, Publons ve ORCID kimlikleri almaları teşvik edilerek, nitelikli araştırmaların düzenli bir şekilde AVESİS'e aktarılması sağlanmıştır. Bu yöntemler, araştırma çıktılarının izlenebilirliğini artırarak akademik sürecin şeffaf ve verimli bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

2024 yılı içinde, üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma yeteneklerine katkı sağlamak amacıyla Avrupa Birliği ve diğer uluslararası projelerle ilgili ortak arama ilanları, eğitimler, bilgi günleri, yeni açılan çağrılar ve diğer ilgili etkinlikler hakkında bilgilendirme e-postaları gönderilmiştir. Bu bilgilendirmeler, aynı zamanda üniversitemizin internet sitesi üzerinden de yayınlanarak akademisyenlerimize daha geniş bir erişim sağlanmıştır. Bu süreç, akademisyenlerin güncel fırsatlara hızlıca ulaşmalarını ve uluslararası araştırma projelerine katılımlarını desteklemektedir.

Uluslararası Projeler Ofisi, araştırma yöneticileri ve idarecileri olarak, araştırma sürecini desteklemek, teşvik etmek ve akademisyenlerin yetkinliklerinin gelişimine katkıda bulunmak açısından araştırma ekosisteminde önemli bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede, UPO, 2018 yılından itibaren düzenli olarak European Association of Research Managers and Administrators (EARMA - Avrupa Araştırma İdarecileri ve Yöneticileri Birliği) tarafından organize edilen genel konferanslara katılmakta ve araştırma yönetimi alanındaki en güncel gelişmeleri takip etmektedir. Bu katılım, üniversitemizin araştırma yönetimindeki etkili süreçler ve uygulamalar geliştirmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2024 yılı, Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi'nin uluslararasılaşma performansının, 2024-2028 yıllarını kapsayan Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen uluslararasılaşma hedeflerine uygun olarak gerçekleştirildiği bir yıl olmuştur. Bu kapsamda, üniversitenin küresel düzeydeki akademik ilişkilerini güçlendirmek ve uluslararası işbirliklerini artırmak amacıyla çeşitli stratejik adımlar atılmıştır.

Bu çerçevede, Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi, 2024 yılı süresince ikili anlaşmalar, çift diploma programları, uluslararası üyelikler ve öğrenci-öğretim üyesi-personel hareketliliklerinin sayısını artırmak için yoğun çaba sarf etmiştir. Bu stratejik adımlar, üniversitenin uluslararası alandaki görünürlüğünü artırmayı ve küresel işbirliklerini güçlendirmeyi hedeflemiştir.

2023 yılında İstanbul Üniversitesi'nin 61 ülke ile 229 aktif ikili anlaşması bulunurken, 2024 yılı sonunda bu sayı 62 ülke ve 252 aktif anlaşmaya ulaşmıştır. Benzer şekilde, 2023 yılı sonunda 29 ülke ile 516 Erasmus anlaşması bulunan üniversitemizde, 2024 yılı sonunda bu rakamlar 27 ülke ve 559 Erasmus anlaşması olarak kaydedilmiştir. Bu gelişmeler, üniversitenin uluslararası ilişkilerdeki gücünü ve küresel işbirliklerini arttırma yönündeki kararlılığını göstermektedir (OD4) (OD4).

İstanbul Üniversitesi, 8 uluslararası akademik işbirliği ağına üyedir. Bu işbirlikleri çerçevesinde, haberleşme ağları düzenli olarak takip edilmekte, ilgili birimlere iletilmekte ve etkinliklere, üniversitenin imkanları doğrultusunda katılım sağlanmaktadır. Bu sayede, üniversitemiz uluslararası düzeyde bilgi paylaşımını artırarak akademik işbirliklerini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırmacıların akademik çalışmaları AVESİS üzerinden takip edilebilmekte olup, araştırma kalitelerinin değerlendirilmesinde, alanlarında nitelikli kabul edilen ve uluslararası indekslerde taranan hakemli dergilerde yayın yapmaları beklenmektedir.

Araştırma Üniversitesi kimliğine sahip olan İstanbul Üniversitesi, akademik faaliyetlerinin takibini ve değerlendirilmesini sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü, BAP Birimi ve üst yönetimin belirlediği kriterler çerçevesinde süreçleri düzenli olarak gözden geçirmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde veya BAP Birimi tarafından ilan edilen uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale olarak yayımlanması gerekmektedir. Yayın yükümlülüğünü yerine getirmeyen araştırmacılar, iki yıl süresince yeni bir proje almaktan sistem tarafından engellenmektedir.

BAP performans ölçümü ve 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde, tüm hizmet alanlarına yönelik belirlenen hedef ve performans göstergelerinin sistematik olarak izlenmesi, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi amacıyla SBYS geliştirilmiş ve kullanılmaya devam etmektedir. BAP kapsamında, SBYS'nin yanı sıra kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde performans yönetimini desteklemek amacıyla AVESİS de aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, üniversitemizde belirlenen periyotlarda istatistiki verilerin üretilmesine ve etkin bir stratejik yönetim sürecinin yürütülmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, AVESİS bünyesinde yer alan "Kişisel Web Sayfaları Modülü", "CV Oluşturma ve Düzenleme Modülü" ile "WoS, Scopus ve PubMed Veritabanı Entegrasyon Modülleri" gibi alt modüller üniversitemizde aktif olarak kullanılmaktadır.

SYBS ve AVESİS'in yanı sıra, proje süreçlerini yönetmek amacıyla BAP Birimi tarafından kullanılan bir diğer program ise BAPSİS'tir. BAPSİS, akademik, idari ve mali süreçlerde otomasyon sağlayan çeşitli modüllerle proje yönetimini etkinleştirmektedir. Sistem içerisinde yer alan "Araştırmacı İşlemleri Modülü", "Proje İşlemleri Modülü", "Hakem İşlemleri Modülü", "Proje Çıktıları İzleme Modülü" ve "Hakem Havuzu Modülü" gibi modüller sayesinde proje süreçleri bütüncül ve verimli bir şekilde yönetilmektedir.

Üniversitenin kurumsal araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla, uluslararası sıralama kuruluşlarının yayımladığı veriler düzenli olarak takip edilmekte ve analiz edilmektedir. 2024 yılı itibarıyla üniversitemiz için belirlenen araştırma performansı aşağıdaki gibidir:

Üniversitemiz, dünyanın en prestijli üniversite sıralamalarından biri olan ARWU (The Academic Ranking of World Universities) 2024 listesinde ilk 500'de yer alan tek Türk üniversitesi olma başarısını göstermiştir (OD4). Yükseköğretim değerlendirme kuruluşu Quacquarelli Symonds (QS) tarafından yayımlanan 2024 alan bazlı üniversite sıralamalarında İstanbul Üniversitesi başarı geleneğini sürdürmüştür. Modern Diller alanında 2024 yılında 251-300 aralığında yer alan üniversitemiz Türkiye'de birinci olmuştur. Tıp alanında dünyada 251-300 bandında yer alarak sağlık bilimlerinde liderliğini sürdüren üniversitemiz, İnsan ve Toplum Bilimleri alanında 294. sırada, Tıbbi Bilimler alanında 382. sırada yer alması ve Biyoloji alanında 401-450 aralığında bulunması, İstanbul Üniversitesi'nin bilimsel araştırmalardaki derin etkisini göstermektedir. Tarım ve Ormancılık alanında Türkiye'de 4. olan üniversitemiz dünya sıralamasında 351-400 aralığında yer almıştır. Sosyal Bilimler ve Yönetim alanında Türkiye'de 5. sırada yer alan üniversitemiz, dünya sıralamasında 331. olmuştur. İşletme alanında Türkiye'de 7., Bilgisayar Bilimleri ve Bilgi Sistemleri alanında ise 10. sırada yer almıştır. Bu başarılar, üniversitemizin akademik itibarı, işveren itibarı, araştırma performansı ve uluslararası iş birlikleri açısından güçlü konumunu ortaya koymaktadır (OD4).

Üniversitemiz, NTU (Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities) 2024 Dünya Üniversiteler Sıralaması'nda Tıp alanında 351-400 aralığında yer alarak ilk 500'de olma başarısını göstermiştir (OD4). Bu sıralama, üniversitemizin bilimsel yayın performansı ve araştırma kalitesindeki güçlü konumunu ortaya koymaktadır.

Üniversitemiz, US-NEWS (Best Global Universities Rankings) 2024 verilerine göre, Klinik Tıp (293), Nörobilim ve Davranış (309), Onkoloji (370), Farmakoloji (445), Fizik (420) alanlarında ilk 500'de olma başarısını göstermiştir (OD4). Ayrıca, üniversitemiz CWTS LEIDEN Dünya Sıralaması'nda 657. sırada yer alırken, Biyomedikal ve Sağlık Bilimleri alanında 324. sırada yer alma başarısını göstermiştir. Bu dereceler, İstanbul Üniversitesi'nin uluslararası akademik ve bilimsel araştırmalar alanındaki güçlü konumunu bir kez daha ortaya koymaktadır (OD4).

Üniversitemiz, dünyanın önde gelen yükseköğretim sıralamalarında önemli başarılar elde etmiştir. THE (Times Higher Education) 2024 Dünya Üniversiteleri Akademik Sıralaması'nda, Tıp alanında 601-800 bandında yer alarak küresel ölçekte rekabet gücünü ortaya koymuştur(OD4).Bunun yanı sıra, RUR (Round University Ranking) Dünya Üniversiteleri Sıralaması'nda genel sıralamada 244. sırada yer alan üniversitemiz, 2024 RUR Tıp Bilimleri Dünya Üniversite Sıralaması'nda ise 752 üniversite arasında 255. sıraya yerleşmiştir (OD4). Ayrıca, ODTÜ Enformatik Enstitüsü URAP Araştırma Laboratuvarı'nın 2024 raporuna göre, İstanbul Üniversitesi, dünya çapında 3000 üniversitenin değerlendirildiği listede 799. sırada yer almıştır (OD4). Bu dereceler, üniversitemizin akademik başarısını ve uluslararası alandaki güçlü konumunu bir kez daha göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde, akademik personelin araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla YÖKSİS ve Web of Science (WoS) Veri Tabanı ile entegre çalışabilen AVESİS kullanılmaktadır(OD4) (OD4). Bu sistem, akademik yayınlar, atıflar, projeler ve diğer bilimsel faaliyetleri kayıt altına alarak detaylı istatistiksel analizler yapılmasına olanak tanımaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda, gelişime açık alanlar belirlenmekte ve akademik performansın daha etkin bir şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve yönetilmesi sağlanmaktadır. Böylece, üniversitemizin bilimsel üretkenliği artırılarak akademik başarıların sürdürülebilirliği desteklenmektedir.

Üniversitemizde akademik personel, analiz raporlarına AVESİS sistemi üzerinden kolayca erişebilmektedir. Bu raporlar, akademik personelin birimlere göre unvan bazında dağılımını, yayın türlerinin ve yıllara göre dağılımını, araştırma alanlarına göre sınıflandırılmasını detaylı bir şekilde sunmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen yayın sayıları gibi önemli veriler de sistem üzerinden erişilebilir durumdadır. Bunun yanı sıra, akademik personelin yürüttüğü araştırma projeleri, aldığı atıf sayıları ve diğer bilimsel etkinliklere ilişkin istatistiksel veriler analiz edilerek kapsamlı raporlar oluşturulmaktadır. Bu raporlar, akademik performansın derinlemesine değerlendirilmesine olanak tanırken, kurumsal stratejik planlama süreçlerine de önemli girdiler sağlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi, genel faaliyetlerinin yanı sıra araştırma bütçelerinin de yer aldığı Performans Programları ve Bütçelerini her yıl resmi internet sitesinde yayımlamaktadır. Ayrıca, kamuoyuna sunulan Mali Tablolarda da araştırma bütçelerine ilişkin detaylı bilgilere yer verilmektedir. Bu verilerin kapsamlı analizleri ve ayrıntılı dökümü, İstanbul Üniversitesi 2024 Yılı Faaliyet Raporunda sunulmuştur.

Araştırma bütçelerinin performans değerlendirmesi, projeler kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları doğrultusunda yapılmaktadır. Bu değerlendirme sürecinde, projelerin akademik katkısını ölçmek amacıyla yayın koşulu belirlenmiş olup, bu koşul indeksli dergilerde yayımlanan bilimsel makalelerle sağlanmaktadır. Bu sayede, araştırmacılar tarafından yürütülen çalışmaların bilim dünyasındaki yaygın etkisinin artırılması ve akademik bilginin daha geniş kitlelere ulaşması hedeflenmektedir.

Tez/Uzmanlık ve Yeterlilik Tezlerinin temel çıktıları, hazırlanan tezler ve bu tezlerden üretilen bilimsel yayınlardır. Bu doğrultuda, her tez çalışması tamamlandığında bir tez ile sonuçlanması gerekmektedir. Ayrıca, araştırma çıktılarının akademik etki ve görünürlüğünü artırmak amacıyla, tez projeleri kapsamında en az bir adet indeksli dergide yayımlanmış bilimsel makale şartı bulunmaktadır. Bu nedenle, tez projesi bütçesi kapsamında en az bir tez ve WoS kapsamında taranan dergilerde bir yayın üretilmesi, başarılı bir performans göstergesi olarak kabul edilmektedir. Yüksek lisans tez projelerinde ise proje bütçesi daha düşük olmakla birlikte, proje çıktısı yine bir tez ve WoS kapsamında taranan dergilerde indeksli bir dergide yayımlanmış bilimsel bir makale olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte, indeksli dergi kriteri kapsamında ESCI (Emerging Sources Citation Index) indeksli dergilerde yayımlanan makaleler de Yüksek lisans tez proje çıktısı olarak kabul edilmektedir.

Araştırma projelerinin bütçelerinin nitelikli araştırmalarda etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla, başvurulan projeler bağımsız dış hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme süreci, projelerin bilimsel niteliğini, uygulanabilirliğini ve akademik katkısını objektif bir şekilde ölçmeyi amaçlayarak kaynakların en verimli şekilde tahsis edilmesini sağlamaktadır.

Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), yüksek bütçeli projeler olup, belirli bir yetkinlik düzeyine ve güçlü bir araştırma altyapısına sahip araştırmacılara tahsis edilmektedir. Bu projeler, stratejik öneme sahip bilimsel alanlarda derinlemesine araştırmalar yapılmasını desteklemeyi amaçlamaktadır. 2024 yılı için bu proje kapsamındaki toplam bütçe 1.500.000 TL + Kongre Katılım desteği bütçesi + Burs bütçesi olarak belirlenmiştir.

İstanbul Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, üniversite bünyesindeki enstitülerde lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin yanı sıra Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültelerinde uzmanlık eğitimi alan ve sanat alanında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin yüksek lisans, doktora, uzmanlık ve sanatta yeterlik tez çalışmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda, yüksek lisans tez projeleri için 200.000 TL + Tamamlanan TEZ projelerinde akademik performansa dayalı ek bütçe + Kongre Katılım desteği bütçesi, doktora tez projeleri için 450.000 TL + Kongre Katılım desteği bütçesi, YÖK 100/2000 programı kapsamında sürdürülen Doktora Tez Projesi: 450.000 TL + Tamamlanan TEZ projelerinde akademik performansa dayalı ek bütçe + Kongre katılımı destek bütçesi ve 2244 Sanayi-Doktora Programı kapsamında desteklenen tez projeleri için 475.000 TL + Kongre katılımı destek bütçesi sağlanmaktadır. Tezi yürüten öğretim üyesinin son üç (3) yıldaki tez projelerindeki akademik performansı değerlendirilerek, belirlenen bütçe limitlerinde %150'ye kadar artış yapılabilmektedir. Bu destekler, tez çalışmalarının bilimsel kalitesini artırmayı ve araştırmacıların daha nitelikli çalışmalar yürütmelerini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Köklü bir geçmişe sahip olan İstanbul Üniversitesi, kuruluşundan itibaren hizmet verdiği tüm alanlarda, toplumun tüm kesimlerini kapsayacak bir anlayış benimsemiş ve üniversitemizin kurumsal hafızasına toplum odaklı katkı sunmuştur. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde öncü konumda olan üniversitemiz, üretilen bilginin ve akademik birikimin toplumla paylaşılmasını temel değerleri arasında görmektedir. Bu bağlamda, 2024-2028 Stratejik Planı'nda topluma sunduğumuz katkıların daha da geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacı açıkça görülmektedir.

İÜ 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan; sürdürülebilirliğin kurum kültürü haline getirilmesi, öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak sosyal, kültürel, mesleki faaliyetlerin desteklenmesi, işbirlikleri ve etkileşim ağlarının geliştirilmesi, üniversite ile STK arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi, farklı ihtiyaçları olan gruplara (kadın, çocuk, yaşlı, engeli, göçmen, yoksul vb.) yönelik çalışmaların artırılması, hayat boyu öğrenme kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı ve yaygın etkisinin artırılması, afet ve kriz yönetimine ilişkin konularda yapılan çalışmaların artırılması gibi hedefler doğrultusunda topluma fayda sağlayan pek çok faaliyet yürütülmektedir.

2024 yılında İstanbul Üniversitesi, açık bilim ve toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirdiği çalışmalarla, bilimsel bilginin toplumla buluşmasını sağlamıştır. İstanbul Üniversitesi, "Duvarsız Üniversite: Açık Bilim-Açık Kapı" anlayışıyla akademik bilgiye erişimi genişleterek toplumsal katkısını artırmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda, 14-15

Kasım 2024 tarihlerinde düzenlenen "Perspektif 2053 Çalıştayı"nda, inovasyon, girişimcilik, kentsel yaşam ve akademik finans yönetimi gibi konular ele alınmıştır. Çalıştayda, farklı disiplinlerden uzmanlar bir araya gelerek üniversitenin geleceğe yönelik stratejilerini tartışmış ve toplumla daha bütünleşik bir bilimsel ilerleme hedefi vurgulanmıştır (OD4).

Ayrıca, 5 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreni'nde, "Perspektif 2053" vizyonu çerçevesinde üniversitenin güçlü geçmişi ve geleceğe dönük hedefleri bir arada vurgulanmıştır. Bu etkinlikler, İstanbul Üniversitesi'nin açık bilim uygulamaları ve toplumsal katkı projeleriyle bilimsel bilginin toplumun her kesimine ulaşmasını sağlamaya yönelik kararlılığını göstermektedir (OD4).

Akademik ve bilimsel faaliyetler kadar toplumsal katkı sağlamayı önemseyen İstanbul Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen tüm çalışmalar, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından belirlenen Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda desteklenmektedir (OD4).

Toplumsal Katkı Politikası, toplumun dinamikleri ve küresel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak, Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde vizyoner bakış açısıyla hazırlanmış olup, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Tüm toplumsal katkı süreçlerinin yapısı ve yönetimi sistematik bir yapı içinde ele alınmakta olup, görev tanımları açık şekilde belirtilmiştir. Süreçlerin olması gerektiği şekilde işlerliği izlenmekte ve ihtiyaç halinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD4).

Toplumsal katkı süreçlerinin dış paydaşlarımızla verimli şekilde yürütülmesi amacıyla Üniversitemiz bünyesinde, sivil toplum kuruluşları (STK), kamu kurumları ve diğer ilgili kuruluşların temsilcilerinden oluşan Birim Danışma Kurulları bulunmaktadır. Bu sayede, Üniversite birimlerinde yürütülen faaliyetlere ait süreçlerin şeffaf ve koordine yürütülebilmesi güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğü ve Rektörlüğe bağlı fakülteler, enstitüler ve yüksekokullarda gerçekleştirilen topluma hizmet niteliğindeki faaliyetlerden bazıları şunlardır:

Kültür ve Sanata Katkı Hizmetleri

İstanbul Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Üniversite bünyesinde düzenlenen etkinlik ve faaliyetleri kurumsal internet sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden duyurmaktadır.

1986 yılında İstanbul Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim hayatına köklü bir çatı altında devam etmekte olan İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, dünyada yaşanan ekonomik, bilimsel, siyasi gelişmeleri sanat aracılığıyla yorumlayan, ulusal değerlerden yola çıkarak evrensel sanat anlayışına ulaşan ve toplumsal beğeniyi artırmayı hedefleyen sanatçılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Konservatuvarımız, İstanbul Devlet Opera ve Balesi, İstanbul Devlet Tiyatrosu ve İstanbul Devlet Senfoni Orkestrası gibi ülkemizin önde gelen sanat kurumlarına sanatçılar kazandırmaya devam etmekte; müzik ve sahne sanatları alanında önemli ve değerli isimler yetiştirmeyi sürdürmektedir. Nitelikli ve güçlü akademik kadrosu ile idari personeli, sanatsal ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek, üniversitemizin kalite politikasına bağlı şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Kurumun sağladığı gelişmiş teçhizat, ileri teknoloji imkanları ve güçlü altyapı sayesinde, yüksek nitelikli bilimsel ve sanatsal hizmetler sunmaya devam etmektedir.

İstanbul Üniversitesi ve Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen "Felâtûn-vârî" sergisi, 14 Kasım- 30 Kasım 2024 tarihleri arasında İstanbul Üniversitesi Rektörlük Sergi Salonu'nda sergilenmiştir (OD4).

İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi'nin Cumhuriyetimizin 100. Yıl Etkinlikleri kapsamında düzenlediği, Beyoğlu Refia Övüç Olgunlaşma Enstitüsü'nün hazırladığı "Milli Mutabakat Metnimiz: İstiklal Marşı ve Mehmet Akif Ersoy Sergisi" 22 Nisan - 02 Mayıs tarihleri arasında İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Sergi Alanı'nda sergilenmiştir (OD4).

İstanbul Üniversitesi Müze ve Kültür Miraslarının Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜZEYUM) ve Kadıköy Bostancı Halk Eğitimi Merkezi işbirliğinde "Nakışlarla İlmek İlmek ZEUGMA" sergisi, 24 Ekim 2024 tarihinde İstanbul Üniversitesi II. Bayezid Türk Hamam Kültürü Müzesi'nde ziyarete açılmıştır (OD4).

Osmanlı Dönemi Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, akademik ve idari personel ayrımı gözetmeksizin üniversitemiz mensuplarının yanı sıra kurum dışı katılımcılara da açık olarak düzenlenen rutin konserler ile klasik müzik kültürüne dair toplumda farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. Ayrıca, yakın dönem müzik hafızamıza önemli katkılarda bulunmuş koleksiyoner ve akademisyenlerin çalışmaları hakkında nadir bulunabilecek bilgileri içeren etkinlikler düzenlenmektedir. Merkezimizin yürüttüğü faaliyetler, web sayfası ve YouTube kanalı aracılığıyla takip edilebilmektedir (OD4).

Müzeler ve Koleksiyonlar

İstanbul Üniversitesi'nin halka açık ve ücretsiz olarak hizmet veren müzeleri; İ.Ü. Beyazıt Kulesi Anıt Müzesi, II. Bayezid Türk Hamam Kültürü Müzesi, İ.Ü. Türk Eczacılık İhtisas Müzesi ve İ.Ü. Rıdvan Çelikel Arkeoloji Müzesi'dir. Bu müzeler, her yaştan yerli ve yabancı ziyaretçilere açık olup, aynı zamanda Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bazı okullar tarafından eğitim amaçlı geziler düzenlenmektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesi Koleksiyonları; Nadir Eserler Kütüphanesi Koleksiyonu, Gleissberg Astronomi Koleksiyonu, İstanbul Tıp Fakültesi Tıp Tarihi Koleksiyonu, Feyhaman Duran Kültür ve Sanat Evi, Eczacılık Fakültesi Herbaryumu, Fen Fakültesi Herbaryumu, İletişim Koleksiyonu, Zooloji Koleksiyonu, Hidrobiyoloji Koleksiyonu, Seyfettin Kuter Radyasyon Teknolojisi Koleksiyonu, Gökçeada Deniz Araştırmaları Birimi Koleksiyonu (Su Bilimleri Fakültesi), Fizik Aletleri Koleksiyonu, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Yazma Eserler Koleksiyonu, Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi Nadir Eserler Koleksiyonu ve Alfred Heilbronn Botanik Bahçesi'nden oluşmaktadır. Bu koleksiyonların bir kısmı randevu ile ziyaret edilebilmekte, bir kısmı ise araştırmacılara ve akademik çalışmalara katkı sağlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi Kütüphaneleri; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (Merkez Kütüphane ve Nadir Eserler Kütüphanesi) ve 26 Şube Kütüphaneden oluşmaktadır.

Nadir Eserler Kütüphanesi dermesi; Arapça Yazma Eserler 5.051 adet, Avrupa Nadir Eserler 34.147 adet, bağış yazmalar 3 adet, demirbaşı olmayan yazmalar 39 adet, diğer dillerdeki yazma eserler 18 adet, diğer yayınlar 705 adet, Farsça Yazma Eserler 1.415 adet, İbn'ül Emin Mahmut Kemal İnal evraklar 8.000 adet, İbn'ül Emin Mahmut Kemal İnal Fotoğraf ve Kartpostal Koleksiyonu 1.350 adet, İbn'ül Emin Mahmut Kemal İnal Hat ve Levhalar Koleksiyonu 938 adet, İbn'ül Emin Mahmut Kemal İnal Matbu Koleksiyonu 2.463 adet, İbn'ül Emin Mahmut Kemal İnal Müze Objeleri 405 adet, İbn'ül Emin Mahmut Kemal İnal Yazma Koleksiyonu 1.336 adet, İlahiyat Fakültesi Yazmaları 137 adet, Latin Harfli Matbular 321 adet, matbu eserler 22.205 adet, muhtelif müzelik eşya 202 adet, müzik koleksiyonuna ait plaklar, kitaplar, mecmua 6.163 adet, müzik notaları 401 adet, plan ve haritalar 164 adet, süreli yayınlar (gazeteler/dergiler) 1.215 adet, Türkçe Yazma Eserler 5.747 adet olmak üzere toplam 92425 materyalden oluşmaktadır.

Açık Erişim çalışmaları kapsamında; dijitalleştirilen nadir eser, tez, gazete, kitap, vb. eserlere Üniversitemize ait çeşitli web sayfalarından ulaşılabilir:

- Merkez Kütüphane Katalog Sayfası (OD4)
- İÜ Sanal Kütüphaneleri (OD4)
- İÜ Gazeteden Tarihe Bakış Projesi (OD4)
- İÜ Atatürk'le Okumak (OD4)
- Darülelhan ve Sonrası Taş Plak Kayıtları (OD4).

Basın ve Yayın Hizmetleri

İstanbul Üniversitesi'nin basın ve yayın faaliyetleri, IU PRESS – İstanbul Üniversitesi Yayınevi bünyesinde yürütülmektedir(OD4). Yayınevimiz, akademik bilginin geniş kitlelere ulaşmasını sağlamak amacıyla, etik prensiplere bağlı ve uluslararası yayıncılık standartlarına uygun şekilde yüksek kalitede bilimsel kitap ve dergiler yayımlamaktadır.

İstanbul Üniversitesi Yayınevi, açık erişimli ve kâr amacı gütmeyen bir bilimsel yayıncılık anlayışını benimseyerek tüm eserlerini çift taraflı kör hakemlik sürecine tabi tutmakta ve bu sayede yayınlarının akademik niteliğini güvence altına almaktadır. Tüm bu çabaların neticesinde, IU PRESS yayınları saygın indeksler tarafından taranmaktadır.

Kariyer Danışmanlığı

İstanbul Üniversitesi, öğrenci ve mezunlarının kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim, seminer ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılı boyunca kariyer danışmanlığına yönelik çeşitli etkinlikler ve programlar düzenlenmiştir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM), İstanbul Üniversitesi'nin öğrenci, mezun ve mensuplarına; kişisel yetkinliklerini keşfetme, ilgi alanlarını ve kariyer fırsatlarını belirleme, güncel piyasa koşullarına uygun kariyer planlaması yapma ve profesyonel gelişim süreçlerine destek olma konularında rehberlik etmektedir

(OD4). Bu kapsamda KAGEM; bireylerin kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık kazanmalarını, kararlar vermelerini ve plan yapmalarını desteklemek amacıyla kariyer danışmanlığı vermek, öğrencilerin ve personelin kişisel-sosyal, akademik ve kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla eğitimler düzenlemek, iş ve staj olanakları sağlamak gibi birçok faaliyet sunmaktadır. Ayrıca, staj süreçleri kapsamında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen "Staj Seferberliği" projesinde koordinatör birim olarak görev almakta ve çevrimiçi kariyer danışmanlığı ile staj fırsatları organizasyonlarını sürdürmektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesinde her yıl düzenlenen Tanıtım Günleri 24-25-26 Temmuz tarihlerinde tüm fakülte ve yüksekokullardan akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD4). Öğrenciler, Tanıtım Günlerinde tercih yapmayı düşündükleri bölümün akademisyenlerinden bire bir bilgi alma imkânı bularak, tercihlerini yapmadan önce fakülteyi ve bölümü tanıma imkânına sahip olmaktadır. Ayrıca, daha detaylı bilgi almak isteyen ya da tanıtım günlerine gelemeyen öğrenciler "tercihim.istanbul.edu.tr" web sayfasından bilgi alabilmektedir (OD4).

Üniversitemizin öğrencilerinin ve mezunlarının kariyer planlamalarına katkı sağlamak, iş ve staj imkânları hakkında bilgi edinmelerine destek olmak amacıyla düzenlenen İstanbul Üniversitesi Kariyer Günleri '24 – Connect with Opportunity etkinliği, 16-17 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir (OD4). Etkinlik süresince farklı sektörlerden uzman konuşmacılar, öğrencilere ve mezunlara kariyer yolculukları hakkında bilgi vermiş; çeşitli firma ve kurum temsilcileri ise staj ve iş imkânlarına yönelik bilgilendirmeler yapmıştır.

İletişim Fakültesi öğrencileri, fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Dış Staj Ofisi aracılığıyla sektöre yönlendirilmekte ve derslerde edindikleri teorik bilgileri sahada uygulayarak deneyim kazanmaktadır (OD4).

Aziz Sancar Deneysel Tıp Araştırma Enstitüsünde stajyerlere yönelik oryantasyon eğitimi verilmektedir (OD4).

Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü tarafından 21.02.2024 tarihinde öğrencilerimizin başarılarını arttırmaya yönelik etkin bir rehberlik yapabilmek amacıyla "Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Buluşması" organizasyonu gerçekleştirilmiştir (OD4) [1_OD4] [2_OD4].

Yine Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü tarafından 9-10 Ekim 2024 tarihleri arasında "I. Türkiyat Araştırmaları Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir(OD4). Türklük Bilimi alanında çalışmalar yapan akademisyen ve uzmanların, yüksek lisans veya doktora programında öğrenim gören öğrencilerle bir araya gelerek öğrencilerin bilimsel birikimlerini akademik bir ortamda sunmalarını sağlamak ve bu alandaki akademik etkileşimi güçlendirmek hedeflenmiştir [3_OD4].

İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi tarafından öğrencilerin kariyer hayatlarına katkı sağlamak adını birçok etkinlik düzenlenmiştir. Bunlardan bazıları;

- Kadın Hakları Kulübü ve Dispute Resolution Club iş birliğiyle 29 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen Kariyer Yolculuğunda Kadınlar: Tahkim, Ticaret ve İnşaat Hukuku Semineri'nde hukuk dünyasında kadın olmanın getirdiği dinamikler ve sektöre dair önemli gelişmeler ele alınmıştır (OD4).
- 04.11.2024 tarihinde Selçuk Hondu (Emekli Danıştay Dairesi Başkanı ve Kamu Görevlileri Etik Kurulu Üyesi) ile "Meslek Hayatı ve Hukuk Üzerine Sohbet" gerçekleştirilmiştir [4_OD4].
- 27.11.2024 tarihinde Nevzat Özgür (Danıştay Başsavcısı), "Meslek ve Hukuk Hayatı Üzerine Söyleşi" gerçekleştirilmiştir (OD4) [5_OD4].
- 19 Şubat 2024 tarihinde "Mukayeseli Hukuk Toplantıları-2: Hakimin Boşluk Doldurma Görevi ve Karşılaştırmalı Hukuk" toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD4).

Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Gerçekleştirilen Bilimsel Etkinlikler

İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (AUZEF) bünyesinde faaliyet gösteren Hayat Boyu Öğrenme Sistemi, toplumun her kesimine, herhangi bir şart aranmaksızın ve tamamen ücretsiz olarak eğitim hizmeti sunmaktadır. Bu sistem, günümüz dünyasında bilginin artan önemine odaklanarak yapılandırılmıştır. AUZEF Hayat Boyu Öğrenme Sistemi, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda uzmanlarla iş birliği yaparak, çevrimiçi öğrenme platformu aracılığıyla geniş kitlelere erişim sağlamaktadır (OD4).

AUZEF Dijital ve AUZEF Akademi platformları toplumsal fayda sağlamaktadır. Özellikle eğitimde fırsat eşitliğini destekleyerek, coğrafi, ekonomik veya fiziksel engeller nedeniyle geleneksel eğitime erişemeyen bireylerin eğitim olanaklarına ulaşmalarını mümkün kılmaktadır. Bu platformlar, sadece bireysel eğitim gereksinimlerini karşılamakla kalmayıp, aynı zamanda toplumun genel eğitim seviyesinin yükselmesine de katkı sağlamaktadır. AUZEF Dijital ve AUZEF Akademi gibi sistemler, eğitimde erişilebilirliği, fırsat eşitliğini ve toplumsal gelişimi destekleyerek, zengin içeriğiyle eğitimde dijital dönüşümün toplumsal fayda yaratmasına olanak sağlar (OD4). Bu tür sistemler, yalnızca bireylerin değil, toplumun genel refahının artmasına da katkıda bulunur.

Hayat boyu öğrenmenin, tüm toplumun gelişimine katkı sağlayacağının farkındalığı ile İstanbul Tıp Fakültesi'nde topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme çalışmaları sürmektedir. Tıp Öğrenimi Ana Komisyonu (TÖAK) çatısı altında, "Sürekli Eğitim Komisyonu" adıyla bir alt komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonun misyonu; tıp öğrencilerinin, tıpta uzmanlık öğrencilerinin, sağlık çalışanlarının olduğu gibi, toplumun da eğitim ihtiyaçlarını belirleyerek farklı konularda, farklı derinliklerde eğitim programları geliştirmektir.

Açık Bilim kapsamında, Cumhuriyetimizin 100. yılı anısına, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün multidisipliner yapısı, yetkin bilimsel danışmanları ve 40 yıllık deneyimi doğrultusunda, tezler temelinde hazırlanan üç bilimsel eser 2024 yılında okuyucularla buluşmuştur (OD4). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İslam Tetkikleri Enstitüsü gibi çeşitli akademik birimlerde yapılan çalışmalar herkesin erişimine açılarak bilgi paylaşımı teşvik edilmektedir.

Dış Paydaş Entegrasyonunu Arttırmak Amacıyla İşbirliği ve Etkileşim Geliştirme Çalışmaları

İstanbul Üniversitesi, akademik birikimini toplumsal faydaya dönüştürme vizyonu doğrultusunda İstanbul Valiliği, İstanbul Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi arasında, İstanbul'da görev yapan mahalle muhtarlarına akademik eğitim verilmesine yönelik bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol ile mahalle muhtarlarının karşılaştıkları sosyal, hukukî, psikolojik, yönetimsel ve sağlık alanlarındaki sorunlara, akademik düzeydeki bilgiler çerçevesinde çözümler sunulması ve böylece daha profesyonel bir hizmet anlayışı oluşturulması amaçlanmıştır (OD4).

Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi toplumsal katkı süreçlerine her dönem daha fazla önem vermekte ve eğitim sürecinde bu alanda farklı projelerle katkı sağlamaya çalışmaktadır. Fakülte, staj imkanlarını arttırmak ve sektör entegrasyonunu sağlamak amacıyla 2024 yılı içerisinde farklı protokollerle iş birlikleri gerçekleştirmiştir. Bunlardan bazıları:

- Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi ile Kızılay Lojistik arasında, lojistik sektörünün gelişimine katkı sağlamak ve öğrencilerimize nitelikli staj imkânları sunmak amacıyla protokol imzalanmıştır (OD4).
- Türkiye'nin öncü teknoloji şirketlerinden PTT Bilgi Teknolojileri A.Ş. ile eğitim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ortak projeler yürütmeyi ve teknoloji odaklı çözümler geliştirmeyi amaçlayan bir protokol imzalanmıştır (OD4).

Atatürk İlke ve İnkılapları Enstitüsü öğretim elemanları tarafından, 29 Ekim, 19 Mayıs ve 10 Kasım haftalarında okullar, cezaevleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarında düzenlenen konferans ve panellerle toplum bilinçlendirilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen bazı etkinlikler şunlardır:

- Kapalı Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan hükümlü ve tutukluların rehabilite edilerek topluma kazandırılması, sosyal ve kültürel açıdan gelişimlerinin desteklenmesi ve eğitimlerinin devamının sağlanması amacıyla konferanslar düzenlenmiştir [6_OD].
- 12.10.2024 tarihinde Niğde Belediyesi tarafından düzenlenen Mübadelenin 100. Yılında Niğde Söyleşi Programında öğretim üyemiz tarafından, "Türk Yunan Nüfus Mübadelesi ile Niğde'den Gidenler ve Niğde'ye Gelenler" başlıklı sunum yapılmıştır (OD4).

Siyasal Bilgiler Fakültesi akademik kadrosunun uzmanlık alanlarının çeşitliliği sayesinde sosyal sorumluluk etkinlikleri, sivil toplum kuruluşlarına ve kamu kurumlarına danışmanlık ve araştırma projeleri (kadınlar, göçmenler, engelliler) yoluyla toplumsal katkı niteliğinde çalışmalar yürütmektedir.

İlahiyat Fakültesi mezun öğrencileri tarafından kurulan İLMENDER, mezunlar ve fakülte arasındaki bağın güçlendirilmesi ve iletişimin sağlıklı yürümesi amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

İlahiyat Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olarak paydaşların taleplerini fakültenin internet sitesinde yer alan "Toplumsal Katkıya Yönelik Paydaş Önerileri" formu üzerinden takip etmektedir (OD4).

İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü tarafından herkesin katılabileceği etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklere örnekler aşağıda yer almaktadır:

- *Gözlem Geceleri:* Herkesin katılımına açık olan bu etkinlik, İÜ Gözlemevi Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle her ayın son Cuma gecesi gerçekleştirilmektedir. Program kapsamında belirlenen bir astronomi konusu üzerine sunum yapılmakta, planetaryum gösterimi ve astronomi koleksiyonu gezisi düzenlenmekte, ardından gece gözlemi gerçekleştirilmektedir (OD4) [8_OD4].

- *Özel Astronomik Olaylar:* Güneş tutulması, Venüs geçişi gibi nadir meydana gelen astronomik olaylar sırasında halka açık gözlem etkinlikleri düzenlenmektedir.

- *Bilimsel Bilginin Topluma Aktarılması:* İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi, donanımlı akademik kadrosu ile bilimsel bilgiyi topluma aktarmakta ve kamuoyunu ilgilendiren konularda çeşitli etkinlikler düzenlemektedir.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAUM) tarafından toplumsal katkı çerçevesinde dış paydaşlarla gerçekleştirilen faaliyetlere örnekler aşağıdaki maddelerde yer almaktadır:

- 28 Kasım 2024 tarihinde Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü kapsamında, İçişleri Bakanlığı, İstanbul Valiliği ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı İstanbul İl Müdürlüğü paydaşlığında tüm gün süren bir etkinlik düzenlenmiştir (OD4) [9_OD4].
- Kadınların toplumsal, ekonomik ve kültürel konumlarına dair disiplinlerarası araştırmalara yer veren ve toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanlarında akademik makaleler yayımlayan "Kadın Araştırmaları Dergisi" yılda iki kez yayımlanan hakemli bir dergidir (OD4).
- 17 Ekim 2024'te gerçekleştirilen "Kadınların Kooperatifler Yoluyla Güçlendirilmesi Projesi" kapsamında, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı bünyesinde ve Avrupa Birliği ile Türkiye Cumhuriyeti'nin finansmanıyla düzenlenen İstanbul Yerel Paydaş Toplantısı, İstanbul Üniversitesi'ni temsilen Dr. Öğr. Üyesi Şenay Kara toplantıya katılmış ve moderatörlük yapmıştır (OD4).

İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi tarafından, eğitim veya kariyer amaçlı Türkiye'ye gelen farklı ülke vatandaşlarına Türkçe'nin profesyonel bir şekilde öğretilmesi ve kültürel tanıtımı sağlamak amacıyla eğitim verilmektedir. Bunun yanı sıra açmakta oldukları "YADOT Sertifika Programı", "Öğretmen Akademisi Programları" ve "Dil Öğretiminde Modern Teknoloji Kullanımı" başlıklarında düzenlenen seminer programları, üniversite öğrencileri tarafından talep görmekte ve öğretmen adaylarının kendilerini geliştirmeleri açısından büyük katkı sağlanmaktadır (OD4).

İktisat Fakültemiz tarafından dış paydaşlarla yapılan toplumsal katkı faaliyetleri örnekleri aşağıdaki maddelerde yer almaktadır:

- 24 Aralık 2024 tarihinde İÜ İktisat Fakültesi Türk İktisat ve İçtimayiat Araştırma Merkezi tarafından "21. Yüzyılın Yükselen Değeri ve Gücü: Türk Devletleri Teşkilatı" etkinliği düzenlenmiştir (OD4).
- İÜ İktisat Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Araştırma Merkezi (SUİAM) tarafından 21 Mayıs 2024 tarihinde "Bölgesel ve Küresel Siyaset Açısından İsrail Sorunu ve Gazze" paneli düzenlenmiştir (OD4). Panel, tüm dış paydaşların izleyebilmesi için İktisat Fakültesi youtube kanalında yayınlanmıştır (OD4).
- İktisat Fakültesi Türkiye Avrupa ve Ortadoğu Ekonomik İlişkiler Araştırma Merkezi tarafından, Avrupa ve Ortadoğu bölgelerindeki göç olgusuna odaklanmak amacıyla 28 Mayıs 2024 tarihinde bir seminer düzenlendi. Seminere, Salamanca Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Tatiana Eremenko konuşmacı olarak katıldı (OD4).
- İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Metodoloji ve Sosyoloji Araştırmaları Merkezi (MESAM) tarafından düzenlenen "Sosyoloji Konferansları" kapsamında "Ziya Gökalp'ten Z. F. Fındıkoğlu'na Türk Sosyolojisi" başlıklı çevrimiçi söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD4).

İslam Tetkikleri Enstitüsü tarafından "Enstitü Konuşmaları" kapsamında yapılan paydaş katılımlı etkinlikler İslam Tetkikleri Enstitüsü Youtube kanalında yayınlanmaktadır (OD4). Düzenlenen etkinliklere örnek olarak; 3 Ocak 2024 tarihinde "Ulema Ailelerinin Tarihini Çalışmak: Arabzade Ailesi Örneğinde İmkanlar ve Problemler" ve 10 Ocak 2024 tarihinde "Osmanlı İlmiye Tarihi Nasıl Çalışılmalıdır?" başlıklı konuşmalar gösterilebilir [10_OD4] (OD4) [11_OD4] (OD4).

İstanbul Üniversitesi Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda dış paydaşımızla entegrasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetlerden bazıları aşağıda yer almaktadır:

- 11-12 Temmuz 2024 tarihinde gerçekleşen, 12 üye ülkeden rektörler ve akademisyenlerin katıldığı Karadeniz İş birliği Örgütü (BSUN) Rektörler Toplantısı'na İstanbul Üniversitesi ev sahipliği yaparak, bilim ve akademik iş birliklerinin gelişimine önemli katkılar sağlamıştır (OD4).
- Endonezya Raden Fatah Palembang (UIN) Üniversitesi ile İstanbul Üniversitesi arasında ortak akademik çalışmalar ve kültürel programların artırılması amacıyla iş birliği protokolü imzalandı (OD4).
- KKTC uyruklu öğrencilerin Üniversitemizde özel kontenjan kapsamında öğrenim görmelerine dair bir iş birliği protokolüne imza atıldı (OD4).

Hukuk Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri, anabilim dalları ve öğrenci kulüplerince ulusal ve uluslararası birçok konferans, seminer vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Düzenlenen bilimsel, kültürel etkinlikler ile toplumsal katkı süreçleri yürütülmektedir. Etkinliklerin konuları, güncel toplumsal ihtiyaçlar ve hukuki sorunlar doğrultusunda belirlenmektedir [12_OD4].

Havacılık Psikolojisi Araştırmaları Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda yer almaktadır:

- İÜ Press kapsamında hakemli "Human Factors in Aviation and Aerospace" isimli akademik derginin yılda iki kez yayınlanacak şekilde hayata geçmesi ile havacılık psikolojisi disiplininde alan yazında ulusal bağlamda önemli bir boşluğu doldurması hedeflenmiştir (OD4).
- Fransa Toulouse ISAE-SUPAERO'da gerçekleşen Bilişsel Hava Aracı Sistemleri (Cognitive Aircraft Systems) Konferansı'na katılım sağlamıştır.
- 35.Avrupa Havacılık Psikolojisi Birliği (EAAP) uluslararası kongrede Enstitü akademik personelleri tarafından üç ayrı sözlü bildiri sunulmuştur. Ayrıca yerel bağlamda 2024 Ekim ayı içerisinde Eskişehir'de düzenlenen Uluslararası Sivil Havacılık Kongresi (ICAM24)'ne katılım sağlanmış ve sözlü bildiri sunulmuş; Aralık ayında İstanbul'da düzenlenen 6.Havacılık, Uzay ve Psikoloji Kongresi'nde akademik faaliyetler kapsamında yer alınmıştır. Ayrıca Enstitü akademik personelleri bu çalışmalar bağlamında Avrupa Havacılık Psikolojisi Birliği (EAAP) tarafından İnsan Faktörleri Uzmanı ve Havacılık Psikoloğu unvanları ile akredite edilmişlerdir.
- İÜ Kariyer Günleri'nde modere edilen "Havacılıkta Kariyer" isimli panel, özellikle havacılık psikolojisinde alanında gerek uygulamalı, gerekse bilimsel çalışmalar gerçekleştirmeyi hedefleyen ve alana ilgili duyan öğrenciler kişiler için "Başakşehir Genç Kariyer" isimli sempozyum da enstitümüzün içerisinde yer aldığı önemli faaliyetler arasındadır (OD4).
- Havacılık Psikolojisi Araştırmaları Enstitüsü ve Türk Hava Yolları Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü iş birliği ile ihtiyaç duyulan alanlarda gerçekleşecek araştırma iş birlikleri üzerine ve aradaki ilişkilerin güçlendirilmesi adına verimli bir toplantı gerçekleşmiştir.
- 12 Temmuz 2024 tarihinde Havacılık Psikolojisi Araştırmaları Enstitüsü öğretim elemanları tarafından "Uçuş Kaygısı" konulu online webinar düzenlenmiş ve yayın kaydı resmi enstitünün web sitesinde yayınlanmıştır (OD4).

Edebiyat Fakültesi etkinliklerinden bazıları:

- İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Slav Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Leh Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nın her yıl düzenlediği "Polonya Günleri" etkinliği 03 Mayıs – 10 Mayıs 2024 tarihleri arasında gerçekleşmiş olup, etkinliğe Polonya Cumhuriyeti İstanbul Başkonsolosu Witold Leśniak katılım sağlamıştır (OD4).
- İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Araştırma Merkezi tarafından, Hungarian Research Network- Research Centre for the Humanities (HUN-REN) ve Liszt Enstitüsü-Macar Kültür Merkezi'nin iş birliğiyle İstanbul Üniversitesi Rektörlük Binasında "İstanbul'dan Budin'e, Budin'den İstanbul'a: Kültürel Etkileşimler" başlıklı uluslararası bir sempozyum yapılmıştır (OD4).

Su Bilimleri Fakültesi:

- Türk Tıp Öğrencileri Birliği Halk Sağlığı Çalışma Kolunda Dış Paydaş ve Görünürlük toplantılarından Halk Sağlığı kampında Su Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nuray ERKAN ÖZDEN "Gıda güvenliği ve halk sağlığı" ile ilgili söyleşiye katılarak toplumsal hizmet sunumuna katkı sağlamıştır (OD4).
- 03-09 Kasım 2024 tarihleri arasında kutlanan olan Organ Bağışı Haftası'nda "Bir Hikaye de Sen Tamamla" sloganıyla "Ülkemizde Organ Bağışı ve Organ Nakli Sistemi Nedir" konulu İstanbul Organ ve Doku Nakli Bölge Koordinasyonu Merkezi Tarafından eğitim verilmiştir (OD4).

İstanbul Üniversitesi ve İstanbul Valiliği İstanbul Halk Sağlık Müdürlüğü arasına düzenlenen "Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına " dair iş birliği protokolü çerçevesinde öğrenci staj eğitimleri İstanbul Halk Sağlığı Müdürlüğünün belirlediği Silivri ve 5 diğer ilçe ASM'inde (Fatih-Bahçelievler-Esenler-Eyüp ve Bayrampaşa) yapılmakta ve halk sağlığına katkı sağlanmaktadır.

Eczacılık Fakültesi ile Eczacıbaşı "Eczacılık ve İlaç Sektörü İçgörü Çalışması" düzenlemiştir.

Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Üniversitesi dezavantajlı gruplara yönelik yapılan çalışmalar ve sosyal sorumluluk projeleri, İÜ Stratejik Planı (2024-2028) çerçevesinde izlenmektedir.

İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler;

- İstanbul Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu öğretim üyelerine yönelik olarak Engelli Birim adına "Engelli Öğrenciler için Uyarlamalar" ve "Engelli Öğrencilerin Eğitim İhtiyaçları" konusunda seminer gerçekleştirilmiştir.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım (BİLTEVT2024) Uluslararası Engelsiz Bilişim 2024 Kongresine İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ödül almıştır (OD4).
- Kas hastalıkları Derneği "Nadiriz" webinarı düzenlenmiştir (OD4).
- Engellilik Araştırmaları Anabilim Dalı Engellilik Araştırmaları Tezli Yüksek Lisans Programı ENGA (Engellik Araştırmaları Yüksek Lisans Programı) ile çalışmalar desteklenmektedir (OD4).

- İstanbul Üniversitesi ENUYGAR Merkezi Satranç Turnuvası 7 Mayıs 2024 Salı Günü düzenlenmiştir. (OD4).
- İstanbul Büyük Şehir Belediyesi Engelliler Müdürlüğüne Engellilik farkındalığı eğitimi verilmiştir.
- İstanbul Fatih Kocamustafapaşa Anadolu İmam Hatip Lisesi Engellilik üzerine "Az Bilinenler Bilinmeyenler" söyleşisi gerçekleştirilmiştir.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü: "Engellilikte Güncel Yaklaşımlar: Teknoloji, Politika ve Uygulamalar Arasında Köprü Kurmak" sempozyumu düzenlenmiştir (OD4).
- 30 Mayıs 2024 1. Pediatrik Tıbbi Rehabilitasyon Kongresine İstanbul Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi destek vermiştir. Kongrede Merkez'in düzenlediği iki etkinlik düzenlemiştir.
- "Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Güç Birliği Çalıştayı" 8 Haziran 2024 tarihinde ENUYGAR ile Pediatrik Rehabilitasyon Derneği iş birliğiyle düzenlendi (OD4).
- "Hayallerim ve Oyunlarım" Resim Yarışması düzenlendi (OD4).
- 12 Haziran 2024 İstanbul Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu öğretim üyelerine yönelik olarak Engelli Birim adına Merkez Müdürü Prof. Dr. Resa Aydın ve Engelli Birim Koordinatörü Ilgın Aydınoğlu "Engelli Öğrenciler için Uyarlamalar" ve "Engelli Öğrencilerin Eğitim İhtiyaçları" konusunda seminer gerçekleştirdiler.
- 21. Uluslararası Türkiye Hemofili Kongresinde "Erişkinler için Engellilik Değerlendirilmesi" başlıklı sunum yapılmıştır.
- İstanbul Üniversitesi Merkez Kampüsü Ana Protokol Yolu Rektörlük Bahçesinde düzenlenecek olan 11. Beyaz Baston ve Erişilebilirlik Festivali düzenlenmiştir (OD4).

İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim elemanları, dezavantajlı gruplara yönelik ders ve faaliyetlerle toplumsal farkındalığın artırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar şunlardır:

- Doç. Dr. A. Batuhan Baytaz, Arş. Gör. Pınar Özcan, Prof. Dr. Adem Sözüer, "Sürekli Şiddet Mağduru Kadınların Eşlerini Öldürmelerinde Örselenmiş Kadın Sendromu ve Ceza Sorumluluğu Tartışmalarının Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Açısından İrdelenmesi",*12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler,* Prof. Dr. Adem Sözüer , Pınar Özcan, Yağmur Altay (Eds.), On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432- 906-7)
- Prof. Dr. Yasemin Işıktaç, "Eşitsiz; Engelli Kadına Yönelik Ayrımcılık", *12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler*, ed. Prof. Dr. Adem Sözüer, Pınar Özcan, Yağmur Altay, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432-906-7)
- Prof. Dr. Faruk Kerem Giray, "Engelli Bireylerin Adlî Süreçlerde Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri", Engelli Hakları I-II, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, s. 19-43. (ISBN:978-625-5994-44-8) (Basım aşamasında)
- Doç. Dr. Cansu Kaya Kızılırmak, "Yoksulluk Nafakası: Cinsiyet Eşitliği ve Pozitif Ayrımcılık Kavramları Ekseninde Değerlendirme",*12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler*, ed. Prof. Dr. Adem Sözüer, Pınar Özcan, Yağmur Altay, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432-906-7)
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Ledün Akdeniz, "Kadın Çalışanların "Menstrüasyon İzni" (Eşitlik Perspektifinden Bir Değerlendirme)",*12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler,* ed. Prof. Dr. Adem Sözüer, Pınar Özcan, Yağmur Altay, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432-906-7)
- Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Özkan Duvan, "Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanmasında Pozitif Ayrımcılık, Korumacı Hükümler ve Ters Ayrımcılık", *12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler*, ed. Prof. Dr. Adem Sözüer, Pınar Özcan, Yağmur Altay, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432-906-7)
- Arş. Gör. Dr. Serpil Işık, "Boşanma Davalarında Eşlerin Elde Ettikleri Hukuka Aykırı Delillerin Kullanılıp Kullanılamayacağı Meselesi: Medenî Usûl Hukukunda Geçerli Olan Silahların Eşitliği İlkesi Kapsamında Değerlendirmeler",*12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler,* ed. Prof. Dr. Adem Sözüer, Pınar Özcan, Yağmur Altay, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432-906-7)
- Arş. Gör. Begüm Nur Kalıpçıoğlu, "Bir Çoklu Ayrımcılık Çeşidi Olarak Kadınların Zorla Kısırlaştırılması",*12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler*, ed. Prof. Dr. Adem Sözüer, Pınar Özcan, Yağmur Altay, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432-906-7)
- Arş. Gör. Cafer Erdem Umudum, "Hapis Cezasının İnfazının Doğum Nedeniyle Ertelenmesi Düzenlemesi Hakkında Bir Soruşturma",*12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler*, ed. Prof. Dr. Adem Sözüer, Pınar Özcan, Yağmur Altay, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432-906-7)
- Arş. Gör. Ülkü Olcay Uykun Altıntaş, "AİHM ve AYM Kararları Işığında Türkiye'de Güvenli Kürtaj Hakkı",*12. Uluslararası Suç ve Ceza Film Festivali "Eşitiz" Tebliğler*, ed. Prof. Dr. Adem Sözüer, Pınar Özcan, Yağmur Altay, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul, 2024. (ISBN:978-625-432-906-7)

İstanbul Üniversitesi Engelsiz Bilgi Merkezi, görme ve okuma engelli öğrencilerimizin fırsat eşitliğinden yaralanarak eğitim alanında zorluklarla karşılaşmaması, basılı ve sesli kaynaklara daha hızlı ve kolay ulaşabilmesi temel amaçları ile hizmet vermektedir (OD4).

İstanbul Tıp Fakültesi tarafından dezavantajlı gruplara yönelik 36 sosyal sorumluluk projesi, 62 bilimsel etkinlik (konferans, sempozyum, çalıştay vb), 109 bilimsel yayın (kitap, tez, makale vb) gerçekleştirilmiştir. Sosyal sorumluluk projelerine 948 öğrenci katılım sağlamıştır.

Zihin yetersizliği olan özel gereksinimli birey ile zihinsel gereksinime eşlik diğer özel durumu olan (işitme yetersizliği, görme yetersizliği, fiziksel yetersizlik, otizm spektrum bozukluğu, çoklu yetersizlik, dil ve konuşma bozukluğu, öğrenme güçlüğü ve duygu/davranış bozukluğu) tanılı özel gereksinimli bireylerin ve onlara hizmet veren annelerini kapsayan TÜBİTAK 4008 "Güçlü Anne Güçlü Özel Birey" projesine İstanbul Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nurhan Eren katılım göstermiştir (OD4).

Çocuklara Yönelik Hizmet ve Etkinlikler

Çocukların erken yaştan başlayarak üniversite eğitimleri hakkında bilgi sahibi olmalarını ve böylelikle en doğru tercihi yapabilmelerine katkı sağlamak amacıyla İstanbul Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2024 Yaz Okulu Programı eğitimi gerçekleştirilmiştir [13_OD4]. Üniversitemiz öğretim üyelerinden oluşan gönüllü eğitmenleri ile hem program zenginliği bakımından ve hem de eğitim kadrosunun genişliği, çocuklara çok sayıda alternatif sunabilme imkânı vermektedir. 2024 Yaz Okulu Programı ile Siyaset bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Finansal Okuryazarlık, Materverse Giriş 3.boyut, İnovasyon, Dijital İletişim ve Dijital Nezaket Atölyesi, Girişimcilik, İşaret Dili, Çocuklarda Beslenme, Çocuklar İçin Nefes Egzersizi Atölyesi, Ergenlik Döneminde Duyguları Tanımlama ve İfade Etme, Psikodramayla Mimik Atölyesi, Dijital Rönesans gibi birçok alanda dersler verilmiştir.

İstanbul Üniversitesi Yayınevi (İÜ Press) tarafından basımı gerçekleştirilen "Developmental Education in Children" kitabı yayınlanmıştır (OD4).

11 Ekim Dünya Kız Çocukları Günü kapsamında üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının katılımı ile "Güçlü Yarınlar İçin Kız Çocukları Buluşması ve Çalıştayı" düzenlemiştir (OD4).

Hukuk Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Memduh Cemil Şirin "Anayasa Mahkemesi Kararları Işığında Çocukların Adalete Erişimi Çalıştayı"nda "Yargı Organlarının Çocuğun Yüksek Yararı İlkesine Yaklaşımına Dair Gözlemler" başlıklı tebliğini sunmuştur (OD4).

Hukuk Fakültesi tarafından düzenlenen "Modern Dünyada Çocuk Hakları" konferansında aile bağlamında çocuk hakları, çocuğun kişilik haklarına ilişkin meseleler ve dijital ortamda çocuk hakları gibi güncel ve önemli konular üzerine kapsamlı tartışmalar yapılmış, değerli fikir alışverişleri gerçekleştirilmiştir (OD4).

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri tarafından "Çocuk Hakları Penceresinden Cumhuriyet Dönemi Kanunlarında Çocuk Anlayışı" (OD4) ve Türkiye'de Çocukların İstismar ve İhmalden Korunmasına Yönelik Hukuki Düzenlemeler ve İdarenin Faaliyetleri çalışmaları yapılmış, Hukuk Fakültesi bünyesinde lisans öğrencilerine yönelik "Çocuk Hukuku" seçimlik dersi verilmeye devam edilmiştir (OD4).

Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyesi ve öğrencileri tarafından düzenlenen çocuklara yönelik hizmet ve etkinlikler;

- "İlköğretim Çağı Çocuklarının Ağız Sağlığının Korunması ve Geliştirilmesi" eğitimi Fatih ilçesi Beyazıt Ford Otosan İlkokulu'nda gerçekleştirilmiştir.
- Toplum Ağız Diş Sağlığı Okul Çalışma Projesi "Rektörlük Sevda Sabancı Kreşi (4-6 yaş arası 50 çocuk)" Ağız Diş Sağlığı Eğitimi ve Veli Bilgilendirme
- Toplum Ağız Diş Sağlığı Okul Çalışma Projesi "Beyazıt Ford Otosan İlkokulu Ağız Diş Taramaları"
- Toplum Ağız Diş Sağlığı Okul Çalışma Projesi "İÜ Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Veznecilerde olan Kreş ve Gündüz Bakımevleri iki hizmet binasında 4-6 yaş arası çocuklara yönelik ağız diş taramaları (eğitim, muayene, veli görüşmeleri
- Diş Hekimliği Fakültesi Sosyal Sorumluluk Kulübü tarafından düzenlenen "Çocuklar Güzel Gülsün Diye" (OD4)

İletişim Fakültesi Dünya Otizm Farkındalık Gününde, Otizmli öğrencilerin çalışmalarının yer aldığı "Tut Elimi" sosyal sorumluluk projesi kapsamında Resneli Niyazi Bey İlkokulu, Mecidiye Şehit Fahrettin Yavuz İlkokulu ve Gülbağ Selim Sırrı Tarcan İlkokulu özel eğitim sınıflarının katılımıyla "Tut Elimi Sergisi" düzenlenmiştir (OD4).

İletişim Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında Hüseyin Aycibin İlkokulu'nda "İlkokul seviyesindeki öğrencilerin, okullarına daha zevkli ve daha isteyerek gitmelerinin sağlanmasına katkıda bulunmak ve kendi seslerinden yapılan kamu spotu niteliği taşıyan anonsları, ders aralarında duyarak okullarına dikkatlerinin ve motivasyonlarının artması" amacıyla "Bizim Anonslar"ı düzenlemiştir (OD4).

Yabancı Diller Yüksekokul MEB ile imzalanan protokol kapsamında Itri Güzel sanatlar Lisesi'ne yabancı dil eğitici personel desteği vererek öğrencilerin yabancı dil öğrenimi de katkı sağlamaktadır [14_OD4].

Müze ve Kültür Miraslarının Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜZEYUM) tarafından MEB Bağcılar Aşık Veysel İlköğretim Okulu ile "Çocuk Atölyesi Projesi", İÜ. II: Bayezid Türk Hamam Kültürü Müzesi'nde "Hamam'da Renkli Bir Masal" sergisi gerçekleştirilmiştir (OD4). Ayrıca MÜZEYUM tarafından Müzeler Haftası kapsamında ilköğretim/kreş çocuklarına geziler organize edilmiştir.

Fen Fakültesi bünyesinde barındırdığı Gözlemevi ve Planetaryum çocuklara yönelik etkinlikler düzenlenmekte, özellikle orta dereceli okulların ve Milli Eğitim

Müdürlüklerinin projeleri çerçevesinde düzenlenen bilim-toplum etkinliklerine uzman ve teleskop desteği verilmektedir Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü tarafından aşağıda yer alan uygulamalar düzenli olarak yapılmaktadır:

Doğal Zenginlikleri Araştırma ve Uygulama Merkezi halkın ziyaretine açık olan İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Zooloji Koleksiyonu öğrenci gruplarına koleksiyonu tanıtımı ve bilgilendirmeler yapılmaktadır [15_OD4].

İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuarı, hafta sonu kursları ile Minikler Korosu, Çocuk Korosu ve Gençlik Korolarında Nefes ve Beden Egzersizleri, Solfej, Koro Şarkı Repertuvarının Çalışılması, Nefes Teknikleri dersleri verilmektedir. Paydaş Türkan Saylan Kültür Merkezi ile bir protokol imzalanmış olup, ayda 2 kez ücretsiz konser düzenlenmektedir.

Farabi Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kazakistan Eğitim Bakanlığı'na bağlı Altyn Gasyr Öğrenme Tasarımları Eğitim Danışmanlığı Merkezi'nin birlikte düzenlediği "Yaratıcı Öğretim Yöntemleri" konulu seminer Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (OD4).

İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Leyla Türker Şener, yapay zekanın sağlık alanında kullanımıyla ilgili yaptıkları çalışmalarda özellikle görüntü işleme, ses analizi, büyük veri ve artırılmış gerçeklik temelli uygulamaların geliştirilmesine katkı sağlamakta, sosyal sorumluluk projesi kapsamında kanser hastası çocuklar için artırılmış gerçeklik projesi gerçekleştirmiştir.

Atatürk İlke ve İnkilapları Enstitüsü öğretim elemanları tarafından okullarda 29 Ekim, 19 Mayıs ve 10 Kasım haftalarında ve 12 Mart İstiklal Marşının Kabulü konulu seminer, konferans ve paneller düzenlenmiştir.

Çocuk Sağlığı Enstitüsü tarafından düzenlenen faaliyetler;

- ADSAD 2. Ergen Sağlığı Kongresi (OD4)
- 1 Mart 2024 tarihinde düzenlenen İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD, İÜ. Çocuk Sağlığı Enstitüsü, NADVAK Nadir Hastalıklar Vakfı, Çocuk Beslenme ve Metabolizma Derneği İstanbul İl Temsilciliği, Fenilketonürili Çocukları Tarama ve Koruma Derneği İstanbul Şubesi işbirliği ile düzenlenen "Nadir Hastalıklar Sempozyumu" (OD4)
- 6-9 Mart 2024 tarihleri arasında düzenlenen Çocuk Sağlığı İzlem Kursu (OD4)
- İstanbul Üniversitesi Yayınevi (İÜ Press) tarafından basımı gerçekleştirilen ‘’Kronik Hastalığı Olan Çocuğun İzlemi ve Toplumda Bakımı’’ Kitabı(OD4)
- 29 Nisan 2024 tarihinde düzenlenen "Cumhuriyetimizin 100.Yılında, Gelenekten Geleceğe Çocuk Bakımı, Sağlığı ve Gelişimi Aşı Sempozyumu" (OD4)
- 6 Ağustos 2024 tarihinde düzenlenen "Cumhuriyetimizin 100.Yılında Gelenekten Geleceğe Çocuk Bakımı, Sağlığı ve Gelişimi, Anne Sütü İle Beslenmenin Önemi Sempozyumu" (OD4)
- 30 Eylül 2024 tarihinde düzenlenen "Cumhuriyetimizin 100.Yılında Gelenekten Geleceğe Çocuk Bakımı, Sağlığı ve Gelişimi “Çocukluk Çağı Hastalıklarının İzlem ve Tedavisinde Güncel Gelişmeler” Sempozyumu" (OD4)
- İÜ. İstanbul Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD., Sosyal Pediatri BD./Neonatoloji BD., İÜ. Çocuk Sağlığı Enstitüsü tarafından düzenlen Anne Sütü İle Beslenmede Danışmanlık Eğitim Kursu [16_OD4]
- 27 Temmuz 2024 tarihinde düzenlenen "Yapay Zekâ Desteği ile Çocuk İhmal ve İstismarını Önleme Yöntemlerinin Geliştirilmesi Toplantısı " [17_OD4] (OD4)
- 26 Temmuz 2024 tarihinde düzenlenen İstanbul Tıp Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD İÜ Çocuk Sağlığı Enstitüsü, Çocuk Koruma, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "Çocuk İstismarı ve İhmali Olgularına Multidisipliner Yaklaşım ve Önlemler Kursu" [18_OD4]
- 14 Kasım Dünya Diyabet Günü Etkinliği (OD4)
- İstanbul Üniversitesi Yayınevi (İÜ Press) tarafından basımı gerçekleştirilen ve yılda 3 sayı olarak çıkarılan "Çocuk Dergisi, Journal of Child Dergisi" (OD4)
- İÜ Çocuk Sağlığı Enstitü ve İTF Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar AD. ile birlikte düzenlenen 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı [19_OD4]
- İÜ Çocuk Sağlığı Enstitü ve İTF Çocuk Sağlığı ve Hastalıklar AD. ile birlikte düzenlenen 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı [20_OD4]
- 5 Ocak 2024 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilen "Diyabet Teknolojilerini Merak Ediyorum" [21_OD4]
- 16 Şubat 2024 tarihinde çevrimiçi gerçekleştirilen "Çocuk ve Adolesan Diyabet Okulu" [22_OD4]

Onkoloji Enstitümüz tarafından hastanemizin çocuk hematolojisi ve onkoloji bölümünde tedavi gören çocuklara yönelik “Hastane Sınıfı” hizmeti verilmektedir. Hastanede yatan ve muayene ya da kontrollere gelen öğrenciler tedaviden arta kalan zamanlarında sınıflarımızdaki faaliyetlere katılarak eğitim-öğretimden yoksun kalmamaları sağlanmaktadır (OD4).

Toplumsal Katkı Çevresel Sürdürülebilirliğin Sağlanması Faaliyetleri

Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi tarafından çevresel sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında UND ve Borusan Lojistik ile planlanan SEM ile beraber düzenlenen farklı eğitim modülleri tasarlanmıştır. Lojistik Kulübü ile gerçekleştirilen etkinliklerle sektör entegrasyonu ve farkındalığını arttırmaya çalışılmıştır (OD4)

Su Bilimleri Fakültesi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler;

- Üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak, toplumsal duyarlılığı ve yararlılığı gözetmek, Su Bilimleri Fakültesi’nin eğitimde benimsediği temel ilke ve değerlerinden birisidir. Bu amaçla müfredatımızda Su ve Toplum, Afet Kültürü, İş Sağlığı ve Güvenliği, Tüketici Algısı gibi toplumsal katkıyla ilişkili derslerin yanı sıra akademik personelimizin ulusal ve uluslararası projeler yoluyla elde ettiği kazanımlar topluma Su Bilimleri alanında faydalar sağlamaktadır [23_OD4].
- Su Bilimleri Fakültesi’nde “Dünya Su Günü” vesilesiyle Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Akgün İlhan katılımıyla “Su Krizi ve Yönetimi” başlıklı seminer verdi (OD4).
- Cezayir ile yapılan İkili Anlaşmalar Kapsamında ENSMALL (Ecole Nationale Superieure Des Sciences De La Mer Et De L'amengement Lıttoral) Üniversitesi öğrencileri Dr. Hichem LOURGUIOUI liderliğinde Sapanca İçsu Ürünleri Üretimi Araştırma ve Uygulama Birimini ziyaret etmiş ve çalışmalara katılım göstermişlerdir (OD4).
- Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Balıkçılık ve Su Ürünleri Sektöründe Yaşanan Sorunların Araştırılarak Alınması Gereken Tedbirlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan Meclis Araştırması Komisyonu, İMEAK Deniz Ticaret Odası ve İstanbul İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Balıkçılık, Su Ürünleri Şube Müdürlüğü’nün ortaklaşa organize ettiği “İstanbul’da Balıkçılık Sektörünün Sorunlarına İlişkin Çalıştay” düzenledi. İstanbul Üniversitesi tarafından İstanbul Üniversitesi Su Bilimleri Fakültesi’nin katılımı ile üniversitelerin AR-GE çalışmaları ile Balıkçılık ve Su Ürünleri Sektörünün sorunlarına çözümler üretmeye çalıştıklarını ve bu sebeple gerek sektörün gerek bakanlıkların üniversitelere desteklerinin çok önemli olduğunu belirterek sorunlar ve çözüm önerilerine yönelik katkılar sağlayan bir konuşma gerçekleştirmiştir (OD4).
- Öğretim üyesi Prof. Dr. Meriç ALBAY Türkiye-AB Arası Şehir Eşleştirme-II (Yeşil Bir Gelecek İçin Eşleştirme) Hibe Programı (TTGS-II) kapsamında Avrupa İklim Paktı Etkinliğinde "İklim Değişimi ve Su Kaynakları Yönetimi’’ başlıklı sunumu gerçekleştirmiştir (OD4).
- Marmara Denizi’nde müsilaj oluşumu ile ilgili toplumu aydınlatıcı katılımlar sağlanmıştır (OD4).
- TUBITAK MAM ortaklığında Kocaeli Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde düzenlenen “Hedefimiz: Sağlıklı Bir Deniz Ekosistemi” paneline Su Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Pelin Çiftçi Türetken katılarak İzmit Körfezi Biyoçeşitlilik projesi hakkında genel bilgiler sunmuştur (OD4).
- “Türkiye Balıkçılığının Dünü, Bugünü Yarını Kongresi”ne katılım gösterilerek su ürünlerinin dünyanın önemli geçim kaynakları olduğunun belirtmiştir. Dünyada ve Türkiye’de bu sektörte mevcut durum ve yapılması gerekenler üzerinde durulmuştur (OD4).

Hukuk Fakültesi tarafından çevresel sürdürülebilirlik çalışmalarına katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyetler;

- Lisans öğrencilerine yönelik dersler (OD4).
- Lisansüstü öğrencilerine yönelik dersler (OD4).
- Bilişim Hukuku Kulübü, havacılık sektöründe uçak motorlarının geliştirilmesi ve çevre kirliliğinin önlenmesi için atılabilecek adımları tartışmak amacıyla bir toplantı düzenlemiştir.
- Liberte Hukuk Kulübü tarafından Kadıköy Moda Sahilinde çevre ile ilgili farkındalık gezisi düzenlenmiştir.
- Dr. Öğr. Üyesi Volkan ASLAN, Koç Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen “Çevreye İlişkin Uluslararası Sözleşmeler ve Temel Hak ve Özgürlükler Ulusal Çalıştayı”na katılarak Anayasa Mahkemesinin çevreye ilişkin antlaşmalara bakış açısını değerlendirdiği bir konuşma yapmıştır.
- Doç. Dr. Aslıhan SEVİNÇ KUYUCU’nun uzman araştırmacı olarak yer aldığı Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı ile AB’nin ortak yürüttüğü ATLAS projesi kapsamında, taşımacılık sektöründe iklim değişikliğinin etkileri de konu olarak incelenmiştir.

Edebiyat Fakültesi tarafından öğrencilerin çevresel sürdürebilirlik bilincinin yükseltilmesi amacıyla “İklim Vizyonu Geleceğe Yönelik Politikalar Projesi” katılımları sağlanmıştır (OD4). Ayrıca Edebiyat Fakültesi’nin katkıları ve Tarih Araştırma Merkezi tarafından Edebiyat Fakültesi Kurul Odası'nda "Tarih Boyunca İnsan ve Tabiat İlişkisi Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir. Bu sempozyumla eskiçağ insanlarının iklim değişikliğini yorumları ve tabiat olaylarının insan ile ilişkisi anlatılmıştır (OD4).

Toplumsal Katkı Kapsamlı Sağlık Hizmeti Sunumu

İstanbul Üniversitesi'nin köklü bilgi ve birikimini, yüzyılları aşan mirasını daha da ileriye taşımak amacıyla üniversitemizin sağlık alanındaki tüm birimlerinin toplumla olan bağını güçlendiren Medwork platformunun altyapı çalışmalarına başlanmıştır (OD4).

Onkoloji Enstitümüz, çağdaş eğitim veren, araştırma yapan, bilim üreten, kanser tedavisinde en ileri standartlarda hizmet veren, kanser hastalığının önlenmesinde tanı ve tedavisinde dünya çapında yeni buluşlar yapmayı amaçlayarak, toplumun sağlığının iyileştirilmesi için etik değerleri benimsemiştir. Araştırmalarını toplumsal katkıya dönüştüren, yenilikçi fikir üreten bilim insanı yetiştirme kavramlarına önem veren yapısı ile topluma sağlık hizmeti sunmaktadır.

Onkoloji Enstitüsü tarafından sağlık hizmeti sunumuna yönelik yürütülen faaliyetler;

- Hasta Okulu Programları (OD4)
- İU Onkoloji Enstitüsü Günleri Sempozyumu (OD4)
- Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında düzenlenen cuma konferanslarımız (OD4)
- Kanser haftalarında düzenlenen farkındalık seminerleri (OD4)
- 2024 yılı düzenlenen Çarşamba ve Cuma konferansları listesi [24_OD4]

İstanbul Tıp Fakültesi günün ve teknolojinin olanaklarını kullanarak ulusal ve uluslararası kabul görmüş standartlara uygun, dünya vatandaşı olan, ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üreten, bütüncül yaklaşımı benimsemiş, temel bilgiyi ve davranış bilimlerini de entegre ederek bilimsel etik değerlere bağlı hekimler yetiştirmek ve nitelikli sağlık hizmeti sunan öncü bir kurumuzdur.

Toplumsal sağlık hizmeti bağlamında öğretim üyesi ve öğretim elemanlarımız toplumu sağlık konusunda bilgilendirilmesine dair çeşitli organizasyonlara katılmakta, sosyal sorumluluk projeleri yürütmekte, toplumun gereksinimi olan alanlarda bilimsel çalışmalar gerçekleştirmekte ve sağlık içerikli televizyon programı ve haberlerde toplumu bilgilendirmektedir. Sağlıkla ilgili komisyonlarında görev almakta ve danışmanlık yapmaktadırlar.

İstanbul Tıp Fakültesi rutin hizmetler yanında zor ve özellikli vakalara tanı konulup tedaviler yapılmakta ve cerrahi işlemler gerçekleştirilmektedir. Bu açıdan her gün 6200 e yakın hastaya poliklinik hizmeti verilmekte 750 hasta da yatarak hizmet almaktadır. Poliklinik hastalarının 4500 i yeni hastadır. Hasta yakınlarını da dahil edildiğinde yaklaşık 12.000 kişi hastane iletişim halindedir. Bu kampüste hastalara koruyucu sağlık hizmeti yanında tedaviler düzenlenmekte ve cerrahi girişimlerle sağlıklarına kavuşturulmaya çalışılmaktadır.

İstanbul Tıp Fakültesi, İTFMED ve Doktorclub işbirliği ile web temelli eğitim programları gerçekleştirilmiş ve sadece fakültemizdeki uzmanlık eğitim öğrencilerine yönelik değil tüm Türkiye ve yurtdışında Türki Cumhuriyetlerindeki uzman ve asistanlara yönelik olarak 58 ayrı eğitim etkinliğine 23 ülkeden toplam 2060 katılımcı izlemiştir. Bu eğitimler sayesinde ülkemizdeki sağlık hizmeti sunan hekimler de eğitilmesine katkı sağlanarak toplum hizmeti yürütülmüştür. Bunun yanı sıra Simülasyon Eğitim Birimi altında "Simülasyon Laboratuvarları ve Tıp Eğitimi Uygulama Laboratuvarları" toplum sağlık hizmetinin en önemli öğelerinden öğrencilerin eğitiminde kullanılmak üzere faaliyete geçmiştir.

Diş Hekimliği Fakültemiz öncelikli görevlerinden olan eğitim-öğretim, ağız diş sağlığı hizmetleri, bilimsel araştırma geliştirme ve toplum faaliyetleri çerçevesinde hasta okulları eğitimleri, okul taramaları ile bilimsel bilginin halka aktarılması ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik tedavi çalışmalar yürütülmektedir (OD4). Ayrıca fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerine akademik personelimiz ve öğrencilerimizle (kulüpler düzeyinde) destek olmaktadır. Fakültemizde bulunan tüm klinikler hasta tedavileri konusunda toplumsal katkıda bulunmaktadırlar. 01 Ocak- 31 Aralık 2024 tarihleri arasında Fakültemize başvuran hasta sayısı toplam 240.209'dur.

İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, toplumsal sağlık ve farkındalık düzeyini artırmak amacıyla düzenlediği çeşitli etkinliklerle, toplum sağlığına olan katkısını sürekli olarak güçlendirmektedir. Fakültemiz, bireylerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını benimsemeleri ve sağlık konusundaki farkındalıklarının artırılması amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirmiştir:

- Kalp Sağlığı Haftası Etkinliği [25_OD4]
- Meme Kanseri Farkındalığı Etkinliği [26_OD4]
- Madde Bağımlılığı Farkındalığı Eğitimi [27_OD4]
- Meme Kanseri Hemşireliği Kursu (OD4)
- KOAH Farkındalık Etkinliği (OD4)

Aziz Sancar Deneysel Tıp Araştırma Enstitüsü (Aziz Sancar DETAE)'nün sağlık alanında toplumsal katkı çalışmalara yönelik aşağıda yer alan faaliyetler;

- XVI. Aziz Sancar DETAE Günleri (OD4)
- Aziz Sancar DETAE Seminerleri (OD4)
- Uluslararası Katılımlı XXVIII. Uygulamalı Akan Hücre Ölçer Eğitimi (OD4)
- II. Uygulamalı Hücre Kültürü Kursu (OD4)
- II. Yeni Nesil Dizileme Kursu (OD4)
- 54. Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı (OD4)
- Nadir Hastalıklarla Büyümek Sempozyumu (OD4)
- Enstitümüz tarafından "Cumhuriyetin 100. Yılı" kapsamında kitabımız yayınlanmıştır (OD4)
- Enstitümüz Laboratuvar Hayvanları Bilimi Anabilim Dalında "Laboratuvar Hayvanları Bilimi Doktora Programı" açılmıştır (OD4)

Sağlık Bilimler Enstitümüzün multidisipliner yapısı, yetkin ve bilimsel danışmanları ile 40 yıllık deneyimini paylaşmak üzere yapılan tezler temelinde hazırlanan eserler okuyucular ile buluşturulmuştur (OD4).

Sağlık Bilimler Enstitümüzün "Sağlık Bilimlerinde İleri Araştırmalar Dergisinde yayımlanan makaleler Açık Bilime Hizmet olarak İU Press Yayın ile erişme açık olarak katkı sağlamaktadır (OD4).

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAUM) tarafından "Endometriozis & Adenomyozis Farkındalık Günü Paneli" Çikolata Kisti Masum Değil! Başlığıyla gerçekleştirilerek, insanların Endometriozis ve Adenomyozis konularında bilinçlenmeleri sağlanmıştır (OD4).

Afet ve Kriz Yönetimine İlişkin Çalışmalar ve Deprem Felaketi Sonrası Destek Çalışmaları

İstanbul Üniversitesi "Her Yönüyle Afetler ve Afet Eğitimi" temasıyla gerçekleştirilen Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi'ne (UCEK 6) ev sahipliği yaparak afetler karşısında daha etkili stratejiler geliştirebileceğimize, coğrafya eğitimimizi yeniden yapılandırarak toplumsal bilinç ve dayanışma düzeyimizi yükseltebileceğimize yönelik yapılacak çalışmalara katkı sağlanmıştır (OD4).

İstanbul Üniversitesi ve Anadolu Ajansı işbirliğinde hazırlanan "6 Şubat Depremi Anma Sergisi" İstanbul Üniversitesi Rektörlük Binası Sergi Alanı'nda ziyarete açıldı (OD4).

Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi tarafından "Kırılgan Dünya: Bir Deprem Rehberi"projesi kapsamında deprem farkındalık videoları çekilmiştir. "Entelektüel AUZEF" programı kapsamında bilgilendirici canlı yayınlar yapılmıştır. "AUZEF Çevrimiçi Paneller" kapsamında çeşitli konularda bilgilendirici yayınlar gerçekleştirilmiştir.

Mimarlık Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından üniversite dışına yapılan danışmanlık, hazırlanan teknik rapor ve mahkeme bilirkişilikleri çeşitli araştırma ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir [28_OD4]

Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine yönelik ders müfredatı ile "temel ilk yardım uygulamalarını yapma, temel yaşam desteği sağlama, doğal afet, salgın, kazalar, terör ve şiddet, olaylar vb. olağan dışı durumların öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik bakımını planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme, olağan dışı durumlarda ekibin diğer üyeleri ile işbirliği içinde çalışma" konularında afet ve kriz yönetiminde önemli eğitimleri sunmaktadır.

İstanbul Üniversitesi farklı kişi ve kurumlar aracılığı dernekler afet veya kriz dönemini yaşamış ihtiyaç sahibi öğrencilerine destek olmaya çalışmaktadır.

İstanbul Üniversitesi'nin ev sahipliğinde dünya gündeminin en kritik sorunlarından birisi olan İsrail-Filistin meselesine yönelik "1. Yılında Boyut Değişirken İsrail-Filistin Meselesi ve Uluslararası Hukuk Sempozyumu" gerçekleştirildi (OD4).

Hukuk Fakültesi tarafından lisans ve lisansüstü öğrencileri yönelik Mülteci Hukuku dersi verilmekte olup kriz afet ve kriz yönetimine ilişkin çalışmalara katkı sağlanmaktadır (OD4).

Hukuk Fakültesi tarafından derslerin yanı sıra öğretim üyesi ve öğretim elemanlarımız toplumun gereksinimi olan Afet ve Kriz Yönetimin hukuku boyutunda toplumu bilgilendirmektedir.

- Arş. Gör. Eren Sözüer tarafından Birleşmiş Milletler 1967'den Beri İşgal Altında Olan Filistin Topraklarında İnsan Hakları Durumu Özel Raportörü Francesca Albanese'nin işgal altındaki Filistin topraklarındaki insan hakları hukuku ve insancıl hukuk ihlallerinde şirketlerin rolüne dair raporuna katkı çağrısına istinaden bilimsel görüş sunulmuştur.
- 12 Eylül 2024 tarihinde Bireysel Başvuru Hakkının İkincilliği Çerçevesinde Etkili Başvuru Hakkı konulu sempozyumda "Geri Gönderme Merkezlerinin İşlemlerine Karşı Etkili Başvuru Hakkı" başlıklı tebliğ Dr. Öğr. Üyesi Halit Uyanık tarafından sunulmuştur.

İletişim Fakültesi tarafından afet ve kriz dönemlerinde doğru, güvenir ve hızlı yapılmasına dair öğrencilere "Afet ve Kriz Haberciliği" dersi verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-turkiyat_arastirmalari_enstitusu_lisansustu_ogrenci_bulusmasi_afisi.jpg
- [2](4)D.1.1-turkiyat_lisansustu_fotograf.jpg
- [3](4)D.1.1-turkiyat_arastirmalari_enstitusu_lisansustu_ogrenci_sempozyumu_afisi.jpeg
- [4](4)D.1.1-hukuk_fakultesi_selcuk_hondu_sohbet.pdf
- [5](4)D.1.1-hukuk_fakultesi_danistay_bassavcisi_nevzat_ozgur_ile_ogrenci_bulusmasi.jpg
- [6](4)D.1.1-Ataturk_ilkeleri_ve_inkılap_tarihi_ensitusu_cezaevi_konferans_gorevlendirme.pdf
- [8](4)D.1.1-iu_gozlemevi_uygulama_ve_arastirma_merkezi_gozlem_geceleri.pdf
- [9](4)D.1.1-kadin_calismalari_uygulama_ve_arastirma_merkezi_etkinlik_afisi.pdf
- [10](4)D.1.1-islam_tetkikleri_enstitusu_enstitu_konusmalari.pdf
- [11](4)D.1.1-islam_tetkikleri_enstitusu_enstitu_konusmalari_2.pdf
- [23](4)D.1.1-su_bilimleri_fakultesi_ders_mufredati.PNG
- [24](4)D.1.1-2024_yili_gerceklestirilen_programlar.pdf
- [25](4)D.1.1-kalp_sagligi_haftasi_etkinligi.pdf
- [12](4)D.1.1-hukuk_fakultesi_etkinlikleri.pdf
- [13](4)D.1.1-cocuk_universitesi_brosur.pdf
- [14](4)D.1.1-itri_guzel_sanatlar_lisesi_gorevlendirme.pdf
- [15](4)D.1.1-dogal_zenginlikleri_arastirma_merkezi.pdf
- [16](4)D.1.1-anne_sutu_ile_beslenmede_danismanlik_egitimi_kursu.pdf
- [17](4)D.1.1-yapay_zeka_destegi_ile_cocuk_ihmal_ve_istismarini_onleme_yontemlerinin_gelistirilmesi_toplantisi.pdf
- [18](4)D.1.1-cocuk_istismari_ve_ihmali_olgularina_multidisipliner_yaklasim.pdf
- [19](4)D.1.1-2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı.pdf
- [20](4)D.1.1-2024-2025_egitim_ogretim_yili_mezuniyet_sonrasi_egitim_programi.pdf
- [21](4)D.1.1-diyabet_teknolojilerini_merak_ediyorum.pdf
- [22](4)D.1.1-cocuk_ve_adolesan_diyabet_okulu.pdf
- [28](4)D.1.1-mimarlık_fakültesi.pdf
- [27](4)D.1.1-madde_bagimliligi_farkindaligi_egitimi.pdf
- [26](4)D.1.1-meme_kanseri_farkindaligi_etkinligi.pdf

2. Kaynaklar

İstanbul Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik mali, fiziksel ve insan kaynağı tahsis süreçlerini kurumsallaştırmış, bu süreçleri düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Kamu kaynaklarından sağlanan desteklerle gerçekleştirilen etkinliklerin yanı sıra, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör iş birlikleriyle de çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin geniş yelpazesi, mali kaynakların çeşitliliğini de beraberinde getirmektedir.

Üniversite bünyesinde gelir bütçesine sahip birimler bulunduğu gibi, doğrudan Rektörlüğe bağlı harcama birimleri de faaliyet göstermektedir. Bu doğrultuda, Rektörlük tarafından sağlanan mali desteğin yanı sıra, ilgili birimlerin iş birliği içinde olduğu vakıf ve derneklerden alınan bağışlar ile döner sermaye kaynakları gibi farklı finansman yöntemleri de kullanılmaktadır.

Üniversite personeli ve öğrencilerinin toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif rol alabilmesi için, İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri Daire Başkanlığı koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemiz, geniş kitlelere ulaşan toplumsal katkı faaliyetleri nedeniyle fiziksel altyapısını sürekli iyileştirme ihtiyacını göz önünde bulundurmakta, bu kapsamda Rektörlük ve bağlı birimlerin fiziksel alanlarının etkin ve adil kullanımına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitemiz mensupları, öğrencileri ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmekte olup, bu katılımı güçlendirmek amacıyla çeşitli iş birliği protokolleri hayata geçirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz ve bağlı birimler, tüm toplumsal katkı faaliyetlerini ilgili sosyal medya kanalları aracılığıyla düzenli olarak paylaşarak kamuoyunu bilgilendirme misyonunu sürdürmektedir. Bu doğrultuda, sosyal medya ve dijital iletişim araçlarının etkin kullanımı da öncelikli stratejiler arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Kurum, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt verebilen, sürdürülebilir ve katma değer sağlayan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerine yönelik ana planlama, üst yönetim ile akademik ve idari birimlerin koordineli çalışmaları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu stratejiler, ilgili birimler tarafından uygulamaya konularak, özellikle sağlık hizmetleri, araştırma projeleri ve sosyal sorumluluk çalışmaları ile somut katkılar sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilere saha deneyimi ve toplum hizmeti fırsatları sunularak, akademik bilgilerin pratikte uygulanması teşvik edilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini ölçmek amacıyla, Sosyal Sorumluluk Projeleri Performans Göstergeleri ve Raporları, YÖK, YÖKAK, Stratejik Plan performans göstergeleri, KİDR ve faaliyet raporları doğrultusunda periyodik olarak değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, sağlık kampanyalarının etkisi, eğitim programlarının başarısı ve öğrenci katılım düzeyi gibi kriterler analiz edilerek performans kontrolü sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için, hedeflenen performans göstergeleri ile gerçekleşen veriler karşılaştırılmakta ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Birimler tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları kapsamında, fakülte ve diğer akademik birimler bazında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı tespit edilerek raporlanmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Dış Paydaş Kurulu toplantıları ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve gelen bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Üniversitemiz üst yönetiminin kalite odaklı yönetim anlayışını sahiplenmesi ve çalışanların kalite güvence sistemine önem vermesi
- Üniversitemizin bütünleşik bilgi yönetim sistemleri olan KALSİS, SBYS, AVESİS , BAPSİS ve DAPSİS gibi sistemlere sahip olması,

- Kalite Koordinatörlüğü'nün kalite güvencesi çalışmalarını Üniversitemiz genelinde koordine etmek üzere faaliyetlerini özverili bir şekilde yürütmesi
- Üniversitemizin güçlü stratejik planlama kültürüne sahip olması ve devamlılığını sağlaması
- Üniversitemizde ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ile Süreç Yönetimi uygulamalarının bulunması ve sürekli iyileştirilmesi
- Üniversitemizin Duvarsız Üniversite: Açık Bilim-Açık Kapı anlayışı ve Perspektif 2053 vizyonu ile hareket etmesi
- Üniversitemizin yetkin ve güçlü bir yönetim kadrosuna sahip olması
- Üniversitemizde akademik ve idari personel ile yönetim liderlerinin sahip olması gereken yetkinlik setlerinin tanımlanmış olması ve bu yetkinlikleri kazandırmak için çaba göstermesi
- Üniversitemiz e-hizmetiçi eğitim portalı ile çalışanlarının sürekli gelişimini desteklemesi
- İdari ve akademik personele yönelik performans ve motivasyon ödüllendirme süreçlerinin tanımlanmış ve uygulanıyor olması
- Akreditasyon çalışmalarının, üst yönetim tarafından teşvik edilmesi
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve güçlendirilmesi konusunda Uluslararası Akademik İlişkiler Birimi ve Uluslararası Öğrenci Uygulama ve Araştırma Merkezi, araştırma boyutunda ise Avrupa Birliği (AB) ve Uluslararası Projeler Ofisinin bulunuyor olması
- Üniversitemizin tarihi değeri olan bina, alan, tesis ve müzelere sahip olması

İyileşmeye Açık Yönler

- Üniversite Politikalarının üniversitenin stratejik amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilmesi ve içselleştirilmesi
- Üniversitenin iç ve dış paydaşlarına yönelik düzenli olarak uygulanmakta olan anketlerin değerlendirme sonuçlarının ve yapılan iyileştirmelere yönelik geri bildirimlerin etkinliğinin artırılması
- Üniversitenin Uluslararasılaşma yönetişim modelinde yer alan birimler arasındaki etkileşimin artırılması
- Üniversitenin uluslararası protokol ve iş birliği faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Öğrenci merkezli eğitim tekniğinin kurumun önceliğinde olması ve bitirme tezi projesi, saha çalışması ve proje gibi birçok öğrenci merkezli eğitim tekniğinin yaygın uygulanıyor olması, akademisyenlerin öğrenci merkezli eğitim metotlarına yatkın olması
- Kurumda Sürekli Eğitim Merkezi olması ve bu merkezin değişen eğitici ihtiyaçlarını karşılayacak Eğitici Eğitimlerini verebilmesi
- Üniversitenin dijital platformalarının olması: ulusal ve uluslararası platformalara ulaşılabilirliğin yüksek olması
- Kurumda web bazlı öğrenme ve eğitim kavramının kabul görmüş ve yaygın kullanılıyor olması
- Kurumda Bilgisayar ve Bilişim Teknolojiler Fakültesi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enformatik Bölümü gibi bilgisayar teknolojileri ile ilgili bölümlerin olması ve bu birimlerin eğitimde dijitalleşme çalışmalarına destek vermesi
- Çeşitli fakültelerde halihazırda yetkinlik odaklı derslerin ve uygulamaların yapılıyor olması
- Kurumun hem kendisinin hem de birimlerin akredite programlara sahip olması, müfredat güncellemenin düzenli ve bir plan dahilinde yapılıyor olması
- Üniversitemizin halihazırda Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi'nin olması ve mevcut eğitimin %30'unun hala uzaktan eğitim ile yapılması
- Araştırma Üniversitesi olmamız nedeniyle akademisyenlerin bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerinin yüksek olması ve bu projelerinde lisans öğrencisi kullanmaya alışık olmaları,

İyileşmeye Açık Yönler

- Kurumun eğitim politikalarında proje tabanlı uygulamaların yer almaması
- Sanal çalışma/uygulamaların oluşturulmasına yönelik bir eğitim politikasının oluşturulmamış olması
- Rutin Eğitici Eğitiminin veriliyor olmaması, kurumun eğitim politikasında yer almaması
- Akademisyenin hızla değişen teknolojilere öğrencileri kadar hızlı adapte olamaması
- Üniversitemizin yeterli dijital eğitim alt yapısını sağlayamaması ve Üniversite kaynaklarının kısıtlılığından dolayı yeterli yatırım yapılamaması
- Genç, dinamik eğitim ile yetişmiş akademik personel oranının düşük olması
- Birimlerin büyük çoğunluğunda öğrenci sayısının kişiye özel çalışmaları kısıtlayacak seviyede olması

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Üniversitemizin YÖK tarafından ilan edilen Araştırma Üniversiteleri arasında yer alması ve bunu sürdürmesi
- Üniversitemizde araştırma yetkinliği yüksek akademik kadro ve araştırma altyapısının varlığı
- Üniversitemizde ulusal alanda öncü araştırma merkezlerinin ve tematik araştırma enstitülerinin bulunması
- Stratejik Plan'da yer alan Ar-Ge faaliyetlerine ait performans göstergelerinin SYBS sayesinde düzenli olarak takip edilmesi
- Üniversitemiz akademik personelinin ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayılarını artırmak için gayret göstermesi
- Üniversitemiz araştırma laboratuvarlarının birçoğunun ulusal ve uluslararası standartlara uygun belgelendirilmiş olması
- İstanbul Üniversitesi Yayınevi (İstanbul University Press)'nin Üniversitenin araştırma performansına olumlu katkı sağlaması
- Üniversitenin araştırma, sanayi-iş dünyası işbirliklerinin artırılması amacıyla oluşturulan Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu'nun etkin olarak faaliyet göstermesi
- Dış kaynaklı projelerin artırılması amacıyla akademik personele yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi
- BAP Birimi tarafından Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik farklı proje desteklerinin sağlanması

İyileşmeye Açık Yönler

- Kurumun araştırma yönetim modeli ve organizasyon şeması içinde yer alan birimler arasındaki etkileşimin artırılması
- Kurumdaki girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi
- Patentlerin ticari ürüne dönüşmesi konusunda daha fazla çaba gösterilmesi
- Üniversite dışı fon kaynaklarını artıracak çalışmaların desteklenmesi

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Üniversitemizin "Açık Bilim-Açık Kapı" ilkesini benimseyerek, kanıtlanmış evrensel doğru bilgiyi toplumun tüm kesimlerine ulaştırmak ve bilimsel üretim süreçlerine tüm bireylerin katılımını teşvik etmek amacıyla hareket etmesi
- Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin Stratejik Planda yer alan göstergeler ile düzenli olarak takip edilmesi
- Üniversitemizin tarihi değerlere sahip çıkarak birçok toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirme deneyimi ve imkânlarına sahip olması
- Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı faaliyetlerini odak noktası olarak tanımlaması

İyileşmeye Açık Yönler

- Üniversitemizde toplumsal katkı sürecinin daha etkin yürütülmesi amacıyla kuruma özgü bir yönetim modelinin oluşturulması
- Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların kullanımının etkinliği ve etkililiğini ölçmek üzere takip ve izleme sisteminin kurulması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu hale getirilmesi