

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ**

**2015**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## **Kurum Hakkında Bilgiler**

### **İletişim Bilgileri**

Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. İ. Yaşar HACİSALİHOĞLU

**Adres;** İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Topkapı Dr. Azmi Ofluoğlu Yerleşkesi

Maltepe Mahallesi Yılanlı Ayazma Caddesi, No: 26 P.K. 34010 Cevizlibağ / Zeytinburnu / İSTANBUL

**Telefon;** 212 444 5001 / 1107

**E - p o s t a ;** [rektorluk@yeniuyuzyl.edu.tr](mailto:rektorluk@yeniuyuzyl.edu.tr)  
[yasar.hacisalihoglu@yeniuyuzyl.edu.tr](mailto:yasar.hacisalihoglu@yeniuyuzyl.edu.tr)

[genelsekreterlik@yeniuyuzyl.edu.tr](mailto:genelsekreterlik@yeniuyuzyl.edu.tr)

### **Tarihsel Gelişimi**

Üniversitemiz; Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 5839 sayılı Yasa ile 2009 yılında kurulan, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Yasası çerçevesinde kamu tüzel kişiliği, mali ve idari özerkliği olan bir Vakıf Üniversitesidir.

Kurulduğu yıl 10 adet lisans (Tıp, Eczacılık, Dış Hekimliği, Sağlık Bilimleri, Hukuk, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık, Fen Edebiyat, Güzel Sanatlar), 2 adet önlisans (Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu) ve 3 adet Enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü) ile yapılanmıştır. İlk olarak 2010-2011 eğitim-öğretim yılında (Tıp, Dış Hekimliği ve Hukuk hariç) toplamda 860 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Sonraki yıllarda Tıp, Dış ve Hukuk fakültelerine de öğrenci alarak eğitime devam etmiştir. Şuan Dış Hekimliği Fakültesi Halıcıoğlu yerleşkesinde, Tıp Fakültesi Hastanesi Gaziosmanpaşa yerleşkesinde ve Cevizlibağ yerleşkelerinde, toplam 8.874 öğrenci 337 akademik ve 206 idari personel ile eğitim ve öğretim hayatına devam etmektedir.

### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon;**

Dünyadaki gelişmeler gözetilerek, özellikle sağlık alanında, akademik ve teknolojik olarak ülkemizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik önlisans, lisans, lisansüstü ve doktora düzeyinde eğitilmiş iş gücünün hazırlanmasında kendine özel bir görev seçmiş bulunmaktadır. Üniversitemizde, bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirebilecek potansiyele sahip, temel bilimler ve bilişim konularında çok iyi donatılmış, araştırmacı, yaratıcı ve üretken insanlar yetiştirilmesi ve toplum eğitiminde vazgeçilmez olan sürekli eğitim, araştırma ve gelişim temel ilke olarak benimsenmiştir.

#### **Vizyon;**

Nitelikli akademisyenlerle, özel ve devlet kurumları ile işbirliği içinde, başta sağlık olmak üzere tüm disiplinlerde, küresel düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek ve yayınları ile alanındaki akademik çalışmaları yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak, her tür bilimsel etkinlikte işbirliği aranan bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma- geliştirme kurumu olmaktır.

#### **Değerler;**

Üniversitede faaliyet ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek sürekli

iyileştirmeler yapılır. Akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemler kullanılır. Akılcılık ön plandadır. Üniversitede yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde olur. Elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır; araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi paydaşlar, öğrenen örgütü oluştururlar. Her zaman paydaş odaklı ve paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak planlama yapar, hizmet ve ürünler geliştirir ve sunar. Çalışanlar kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir. Eğitim ve gelişim faaliyetleri teşvik edilir. Bu kapsamda akademik çalışmalar için esnek çalışma zamanları sağladığı gibi bir takım mali imkânlarda sağlamaktadır. Faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.

Üniversitede kurumsal duyarlılık hâkimdir. Yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; paydaşlarına karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır. Yeni bilgilere açıktır, en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler. Hizmet alanların istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincindedir ve bu yönde hareket eder. Üniversite yönetim/çalışan/hizmet kalitesi ve niteliklerini önemser.

## **Hedefler;**

- Önlisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek,
- Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek,
- Yüksek öğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek,
- Eğitim ve öğretimde en son ve gelişmiş yöntem ve teknikleri uygulamak,
- Bütün öğretim elemanlarını teknolojiadaki değişimleri öğrenip uygulamaları için hizmet içi eğitime tabi tutmak,
- Disiplinler arası yaklaşımla yapılan eğitim, araştırma ve uygulamaları yaygınlaştırmak,
- Öğrencilerin seminer, konferans ve çalıştaylar vasıtasıyla, öncelikle alanında profesyoneller olmak üzere; başarılı iş ve bilim adamları ile aynı ortamda bulunmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin kulüp, etkinlik ve organizasyonlarını teşvik ederek desteklemek,
- Alanında en iyiler arasından seçilen bir öğretim üyesi kadrosu oluşturmak,
- Modern ve son teknolojilerle donatılmış temel bilim, araştırma ve beceri laboratuvarı kurmak,
- Üniversite tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirmek,
- Burs imkanlarını arttırmak,
- Yurt dışındaki üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetleri yürütmek,
- Uluslararası etkinliklere katılımı arttırmak,
- Uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapan akademisyen sayısını arttırmak,
- Sosyal sorumluluk faaliyetlerini desteklemek,
- Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlılığı arttırmak,
- Ulaşım, konaklama ve diğer hizmet altyapılarını güçlendirmek,
- Kampüslerin sosyal ve kültürel altyapılarını geliştirmek.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

28 Şubat 2009 tarih ve 5839 sayılı (Resmi Gazete Mükerrer Sayı 27155) sayılı yasa ile kurulan İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, eğitim vermek, bilimsel araştırmalar yürütmek üzere, Rektörlüğe bağlı olarak aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır:

### **A-Lisans Eğitimi Veren Fakülteler;**

1. **TIP FAKÜLTESİ**
2. **DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**
3. **ECZACILIK FAKÜLTESİ**

#### **4)SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü (İngilizce)
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
3. Hemşirelik Bölümü
4. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü
5. Sağlık Yönetimi Bölümü
6. **HUKUK FAKÜLTESİ**
7. **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**
8. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
9. İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü
10. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
11. Psikoloji Bölümü
12. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

#### **7)GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ**

1. Grafik Tasarım Bölümü
2. Sahne Sanatları Bölümü

#### **8)İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

1. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
2. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
3. İşletme Bölümü

#### **9)İLETİŞİM FAKÜLTESİ**

1. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
2. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
3. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
4. Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü
5. **MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ**
6. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
7. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
8. Mimarlık Bölümü
9. İç Mimarlık Bölümü

#### **B-Önlisans Eğitimi Veren Meslek Yüksekokulları;**

#### **11) MESLEK YÜKSEKOKULU**

1. Bankacılık ve Sigortacılık Programı
2. Dış Ticaret Programı
3. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
4. Lojistik Programı
5. Lojistik II. Öğretim Programı
6. Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
7. Turizm ve Otel İşletmeciliği II. Öğretim Programı
8. Adalet Programı
9. Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
10. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

11. Ameliyathane Hizmetleri Programı
12. Ameliyathane Hizmetleri II. Öğretim Programı
13. Anestezi Programı
14. Anestezi II. Öğretim Programı
15. Çocuk Gelişimi Programı
16. İlk ve Acil Yardım Programı
17. İlk ve Acil Yardım II. Öğretim Programı
18. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
19. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II. Öğretim Programı
20. Tıbbi Laboratuar Teknikleri Programı
21. Yaşlı Bakımı Programı
22. Ağız ve Diş Sağlığı Programı
23. Eczane Hizmetleri Programı
24. Odyometri Programı
25. Optisyenlik Programı
26. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

### **C-Lisansüstü Eğitim Veren Enstitüler;**

#### **13) SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

##### **Yüksek Lisans;**

1. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
2. Klinik Embriyoloji Programı
3. Sağlık Yönetimi Programı
4. Ortodonti Programı (Türkçe/İngilizce)
5. Protetik Diş Tedavisi Programı (Türkçe/İngilizce)

#### **14) SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

##### **Yüksek Lisans;**

1. İletişim Yönetimi Programı (Tezli/Tezsiz)
2. Resim Teknolojisi ve Restorasyonu Programı (Tezli/Tezsiz)
3. Sağlık Antropolojisi Programı (Tezli/Tezsiz)
4. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı (Tezli/Tezsiz)
5. Özel Hukuk Programı (Tezsiz)
6. Kamu Hukuku Programı (Tezsiz)
7. English Language and Literature Program (Tezli/Tezsiz)
8. Ekonomi ve Finans Programı (Tezli/Tezsiz)
9. İşletme Programı (Tezli/Tezsiz)

##### **Doktora;**

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı
- English Language and Literature Program
- **FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

##### **Yüksek Lisans;**

## 1. Biyomedikal Mühendisliği Programı

### 16)REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

1. Türk Dili Bölümü
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
3. Dil Hazırlık Koordinatörlüğü

#### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

#### İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YESGUM)

Merkez, yaşlanan nüfusla birlikte ortaya çıkan tıbbi, kurumsal, eğitsel, sosyo-psikolojik ve kültürel problemleri inceleyerek programlar geliştirmektedir ve bu programların sayısını arttırmayı amaçlamaktadır. Yaşlılarla kurulacak ilişkilerde iletişim kilit unsurdur. Ayrıca, bu konuya yaklaşırken sağlıklı yaşlanma konusunda besin seçimlerinin, yaşlılığın gerektirdiği hazırlıkların, eğlence aktivitelerinin ve egzersizlerin de aynı oranda önemi bulunduğu farz edilmektedir. YESGUM'un yürüttüğü araştırmalar ve sağlaması planlanan kamu hizmeti İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin eğitim ve topluma hizmet amaçlarıyla örtüşmektedir.

#### Merkezin faaliyet alanları:

Merkezin faaliyet alanları şunlardır;

- a) Merkezin amaçları doğrultusunda araştırmalar yaparak Türkçe veya yabancı dillerde yayınlanmasını sağlamak;
- b) Ulusal ve uluslararası nitelikte konferans, sempozyum, kolokyum, seminer ve benzeri faaliyetlerde bulunmak;
- c) Merkezin faaliyet alanına giren konularda faaliyette bulunan ulusal veya uluslararası, resmi veya özel kurum ve kuruluşlar ile Merkezin amacı doğrultusunda işbirliğinde bulunmak, ortak çalışmalar düzenlemek, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, bu projelere kaynak yaratmak, projeleri uygulamak ve/veya uygulamalarını takip etmek;
- d) Sosyal Gerontoloji ile ilgili hizmet veren birimlerde her türlü çalışmayı yapmak, bu alanda her türlü eksiklik ve aksaklıkları araştırarak, Türkiye endüstrisinin Sosyal Gerontoloji alanındaki ihtiyaçlarına cevap verebilmek;
- e) Sosyal Gerontoloji konusunda yetişmiş olan Türk bilim insanlarının, dış ülkelerde konuyla ilgili gelişmeleri izleyebilmelerini sağlamak;
- f) Sosyal Gerontoloji alanındaki bilimsel araştırmaların sonuçlarının kullanılmasının sağlanması ve teknolojiye aktarılması için çalışmalar yaparak bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yürütmek;
- g) Araştırma yapmaya elverişli kütüphane ve arşiv oluşturmak, ulusal ve uluslararası bir elektronik iletişim ağı kurmak;
- h) Merkeze ait en az bir adet süreli yayını hazırlayıp yayınlamak;
- i) Merkezin faaliyet alanına giren konularda, yükseköğretim ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde danışmanlık, bilirkişilik ve benzeri nitelikte faaliyetlerde bulunmak;

j) İlgili alanlarında sosyal politika oluşturmaya yönelik çalışma yürütmek;

k) Akredite Sosyal Gerontoloji laboratuvarları kurarak ölçüm ve analizler yapmak;

l) Toplumda Sosyal Gerontoloji bilincini geliştirmek için ve Merkezin amacı ile ilgili her türlü faaliyette bulunmak.

### **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİSEM)**

8 Kasım 2010'da Resmi Gazetede yayınlanan 27753 sayılı kararla kurulmuştur. Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetini sürdürmektedir.

Örgün eğitim, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında, değişen piyasa şartlarını da dikkate alarak, kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir.

YENİSEM'in eğitimci ve danışman kadrosu, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi içinden ve dışından, konusunda uzman, akademik bilgi ve/veya iş hayatı tecrübesine sahip profesyonellerden oluşmaktadır.

### **Merkezin Faaliyet Alanları**

1) Değişik sektörlerde mensup çalışanların meslek içi eğitimlerini hedefleyen eğitim çalışmaları hazırlamak ve yürütmek. Kurslar, meslek içi eğitim ve sertifika programları ulusal ve uluslararası düzeyde yaz okulları ve çalışmalar düzenlemek;

2) İhtiyaç duyulan her konuda ve her yaş grubuna cevap verebilecek eğitici, ruh ve beden sağlığını geliştirecek, yurttaşlık sorumluluklarını arttıracak, katılımcı bir toplum yapısını oluşturucu programlar geliştirmek;

3) Yüz yüze eğitimin yanı sıra, internet yoluyla her yaşa ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak;

4) Merkezin faaliyet alanına giren konularda, yükseköğretim ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde danışmanlık, bilirkişilik ve benzeri faaliyetlerde bulunmak.

### **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) Araştırma ve Uygulama Merkezi (YENİSARUM)**

Merkezin kuruluş amacındaki en önemli husus, Üniversite öğretim üyelerinin akademik bilgi ve deneyimlerinden yararlanarak, sanayicinin üzerindeki İş Sağlığı (çalışanların sağlığı ve güvenliği) konusundaki yükü ve sorumluluğu hafifletmek, dolayısıyla çalışanların sağlığını koruyarak ve sanayicinin üretimine yoğunlaşmasını sağlayarak, ülke ekonomisine yarar sağlamaktır.

### **Merkezin Faaliyet Alanları**

1-2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesiyle Yüksek Öğretim Kurumlarına verilen görevleri, İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile ilgili hizmet veren birimlerde yerine getirmek için, gereken her türlü çalışmayı yapmak,

2-İş sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) hizmet alanında her türlü aksaklığa sebep olan unsurları araştırarak, Ülkemiz endüstrisinin İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) alanındaki gereksinimlerine cevap verebilmek;

3-İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği ) ile ilgili konularda araştırma yapan yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yaparak konferans, seminer ve kurslar düzenlemek ve bilimsel yayınlar

yapmak;

4-İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği ) konusunda yetişmiş olan Türk bilim insanları ve uzmanlarının dış ülkelerde konuyla ilgili gelişmeleri izleyebilmelerini sağlamak;

5-İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) alanındaki bilimsel araştırmalarının sonuçlarının ülke ve insanlık yararına kullanılmak üzere teknolojiye aktarılması için çalışmalar yapmak, bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak;

6-İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) konularıyla ilgili dokümantasyon, arşiv ve kitaplık oluşturmak;

7-Üniversite içerisinde, her düzeyde İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) eğitiminin niteliğini iyileştirecek çalışmalar yapmak, İş sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) sorunları konusunda sanayiye danışmanlık hizmetlerini organize etmek;

7-Toplumda İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) bilincini geliştirmek için her türlü etkinlikte bulunmak.

### **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM)**

#### **Merkezin amacı:**

Toplumsal rehabilitasyon çerçevesinde engelli öğrencilere ve engellilere yönelik sağlık ve sosyal politikalar alanlarında araştırmalar yaparak, bu bağlamda engelsiz üniversite, engelsiz eğitim ve sivil toplum kuruluşları ağının oluşturulmasına destek vermektir. Ayrıca kurumsal ve akademik olarak aktif ve etkin bir konum sağlayarak, projelerin oluşturulması ve bu hususta ulusal ve uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlarla süreli ve süresiz işbirliği yapmaktır. Üniversitenin fiziki olanaklarının amaçlar doğrultusunda proje ortakları ile ortak kullanımı, Üniversitenin bu alandaki ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlara akreditasyonu ve “Engelsiz Üniversite” unvanını kazanmasını sağlamaktır.

### **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YÜTÖM)**

#### **Merkezin amacı**

Merkezin amacı; yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmek, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla Türkiye'den yurt dışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak, ihtiyaç duyulan yabancı dillerde kurslar düzenlemek, gerekli dokümantasyon ve materyal çalışmaları yapmak, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak proje faaliyetleri yürütmek ve oluşturulan bilgi birikiminin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle paylaşılmasını sağlamaktır.

#### **Merkezin faaliyet alanları**

Merkez, aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) Bir dünya dili olan Türkçeyi yabancılara öğretmek,
- b) Yabancılara Türkçe öğretimi alanında öğretim elemanlarının daha iyi yetiştirilmesini sağlamak ve bu amaç doğrultusunda yayın faaliyetinde bulunmak, kurs ve seminerler düzenlemek,
- c) Türkçenin yabancılara öğretimi alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yaptırmak ve bu konularla ilgili raporlar hazırlamak, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içi gezileri düzenlemek,
- ç) Türkçenin öğretimi konusunda yöntemler geliştirmek, programlar hazırlamak; Merkezin amaçları



- doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde ilgili kurum ve kuruluşlarla ortak kongre, konferans, seminer, çalıştay, toplantı, eğitim ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve yürütmek,
- d) Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin hazırlanması ve yürütülmesi faaliyetlerini gerçekleştirmek, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile ortak proje faaliyetlerinde bulunmak veya bu tür projelere katkıda bulunmak,
- e) Kamu ve özel kuruluşlara, faaliyet alanlarına ilişkin konularda, ilgili mevzuat çerçevesinde, ücretli ya da ücretsiz danışmanlık ya da bilirkişilik hizmetleri vermek,
- f) Üniversitenin Türk Dili, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Yabancı Diller Bölümü ve TC. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yaparak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, toplantılar ile sertifikalı ve sertifikasız eğitim programları düzenlemek,
- g) Üniversitenin ilgili lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerini, Türkçenin yabancılara öğretilmesi alanında araştırma yapmaya yönlendirmek ve araştırmalarına destek olmak,
- h) Merkez faaliyetleriyle ilgili olarak, gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- ı) Merkez amacının gerçekleşmesine hizmet edecek şekilde görsel, işitsel yayınlar hazırlamak, yaptırılacak araştırma sonuçlarını kitap, dergi, broşür, internet ve benzeri yayın araçları vasıtasıyla duyurmak,
- i) Kamuoyunu bilgilendirici (kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayımlamak gibi) tanıtım faaliyetlerinde bulunmak veya bu tür faaliyetlere katkıda bulunmak,
- j) Merkez faaliyetleriyle ilgili olarak Üniversite imkânlarının tanıtımını yapmak, Merkez faaliyetleri ile ilgili arşiv merkezi oluşturmak,
- k) Merkez faaliyetlerini yürütmek üzere gerekli nitelikte ve yeterli sayıda personel çalıştırmak, çalışma birimleri ile çalışma ve proje grupları oluşturmak,
- l) Araştırma, inceleme, proje ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleşmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanmak,
- m) Merkezin amacı ile ilgili diğer faaliyetlerde bulunmak.

## **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YUZEM)**

### **Merkezin Amacı**

Üniversitede uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları ve yayınlar yapmak; önlisans, lisans ve lisansüstü eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve program açmak, geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek; uzaktan eğitim yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak; ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek; kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve uzaktan eğitim sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak; bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmaktır.

### **Merkezin faaliyet alanları**

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- b) Üniversite tarafından yürütülmekte olan internet destekli öğretim çalışmaları için ders içeriklerini hazırlamak,
- c) Üniversite içi ve Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- ç) Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak ve önermek,

d) Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak

## **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi**

### **Merkezin amaçları**

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Merkeze başvuran acil ve diğer hastalara ayakta veya yatırarak ağız, diş ve çene sağlığı hizmeti vermek,
- b) Diş hekimi, uzman diş hekimi yetiştirmek ve diş hekimlerine mezuniyet sonrası eğitim vermek,
- c) Yardımcı sağlık personeli eğitimine destek vermek,
- ç) Bilimsel eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama olanağı sağlamak amacıyla Diş Hekimliği Fakültesi ve Üniversite bünyesindeki sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda faaliyet gösteren fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere diğer kurumlarla işbirliği yapmak,
- d) Eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliği ile niteliğini arttırmak,
- e) Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak,
- f) Çağdaş hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak,
- g) Ulaşılabilir kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamak.

### **Faaliyet alanları**

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Koruyucu diş hekimliği uygulamaları kapsamında sahada hizmet sunabilen ve bu hizmetin sunumunda Fakültenin akademik ve idarî personelini, sağlık ve yardımcı sağlık personeli ile öğrencilerini ilgili birim amirlerinin izni ile çalıştırabilen, saha çalışmalarında kendilerine destek verecek tüm kamu ve özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile Rektörlük bilgisi dâhilinde işbirliği yapabilen toplum ağız ve diş sağlığı birimini oluşturmak,
- b) Ağız, diş ve çene sağlığı alanında hizmet verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- c) Ağız, diş ve çene cerrahisi uzmanlık disiplininin tedavi protokolleri kapsamında girişimsel cerrahi teknikleri uygulayarak, lokal ve genel ameliyat ve ameliyathaneler ile hastaların ayakta veya yatarak müşahede, muayene, teşhis, tedavi ve rehabilite edilmelerini sağlamak ve konuyla ilgili birimleri oluşturmak,
- ç) Uzmanlık alanları ve klinik dalları ile diğer disiplinler arasında toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- d) Merkezin amaçlarıyla ilgili olan kurum ve kuruluşlar ile ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,
- e) Toplumun ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- f) Üniversite öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı konusunda yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- g) Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yapmak, bu kuruluşlara bilimsel destek sağlamak,
- ğ) Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- h) Toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- ı) Fakülte ile işbirliği halinde diş hekimliği ve ağız, diş ve çene sağlığı alanında ulusal ve uluslararası kurumlar ile anlaşmalar yaparak sertifika ve eğitim programları düzenlemek, diş hekimlerine

mezuniyet sonrası eğitim vermek, paneller, seminerler, kurslar ve benzeri faaliyetler organize etmek, bilimsel görüşler sunmak,

i) Ağız, diş ve çenesağlığı hizmetleri alanında yapılan araştırma, eğitim ve uygulamalara destek olmak üzere, Merkez bünyesinde uygulama birimleri veya üniteleri kurmak ve işletmek veya işletmek;

j)Merkeze bağlı olarak çalışan, kapsamlı sağlık hizmeti vermek üzere yataklı tedavi hizmetlerinin yanı sıra, ağız, diş ve çene sağlığı anabilim dallarında, uzmanlık alanlarında ve ağız, diş ve çene sağlığı ile ilgili diğer alanlarda ulusal ve uluslararası ortamlarda eğitim ve hizmet faaliyetleri vermek için Merkez ünite ve poliklinik birimleri kurmak ve işletmek, bu tesisleri satın alma, bağış veya sair suretlerde devir almak ve işletmek, ağız ve diş sağlığı ile ilgili çeşitli sağlık ve sosyal hizmet birimlerinin ve benzeri işletmelerin kurulmasını ve işletilmesini desteklemek, gerekirse bunları işletmek ya da bu konuda hizmet satın almak,

k) Mütevelli Heyeti, Rektör ve Merkez organlarının kararlaştıracağı diğer faaliyetleri yerine getirmek.

### **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı**

Moleküler Biyoloji ve Genetik, Eczacılık, Tıp, Biyomedikal Mühendisliği ve Sağlık Bilimleri gibi çok disiplinli alanlar için araştırma platformu oluşturarak çok merkezli temel ve uygulamalı çalışmaların araştırılması ve geliştirilmesi amaçlanmıştır.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversite, Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından yapılan düzenli denetlemeler dışında, herhangi bir dış değerlendirme ve denetleme süreci gerçekleşmemiştir.

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

#### **1-Üniversite misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?**

a) Üniversite misyon, vizyon ve hedeflerine, her eğitim-öğretim yılı sonunda akademik ders programlarını değişen toplumsal yapı ve teknolojik gelişmelere paralel olarak güncellemektedir.

b) Üniversite misyon, vizyon ve hedeflerine uygun olması yönünde etkin ve kaliteli akademik kadro oluşturmak için ilgili kriterlere sahip öğretim elemanlarının alımı sağlanmaktadır.

c) Var olan öğretim elemanlarının akademik gelişimleri desteklenmektedir.

#### **2-Üniversite misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?**

a) İlgili akademik bölümlerden istenen faaliyet raporlarının değerlendirilmesi;

b) Dekanlık ve Müdürlüklerden gelecek bireysel gelişim raporlarının Rektörlük tarafından değerlendirilmesi

#### **3-Kurum geleceğe yönelik süreçleri nasıl iyileştirmeyi planlıyor?**

a)Üniversitenin afilyasyon anlaşması yaptığı Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi ile Tıp Fakültemiz arasındaki iş birliğini geliştirmek ve hastanenin gelişmesine katkıda bulunmak. Bunun dışında Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Hastanesinin geliştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması hedeflenmektedir.

b)Üniversite, Vakıf Üniversiteleri Birliği'ne üye diğer üniversitelerdeki gelişmeleri doğrudan takip

etmektedir.

c) Öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütlerinde, eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla, ilgili hukuki düzenlemelerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

d) Kurumsal dış değerlendirme program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi çalışmaları, ödül süreçleri kapsamında üniversitemizde 2013 yılında Kalite Yönetim Sistemi standartları kapsamında Toplam Kalite Yönetimi seminerleri ve çalışmaları yapılmış ilgili çalışmalara üniversite içerisindeki tüm paydaşlar dahil edilmiştir. Yapılan çalışma ve eğitimler sonunda kalite sistemimiz ISO 9001:2008 standartlarının gereklerine göre uyarlanmıştır.

**Ek: 1 ISO 9001:2008 Belgesi**

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

### **1-Kurumun kalite komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?**

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri, Yükseköğretim Kurulu tarafınca yayınlanmış olan yönetmelik kapsamında Üniversite Senatosunca, Rektörün önerdiği, Rektör Yardımcısı başkanlığında, aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşegül TOPAL SARIKAYA (Başkan)

Prof. Dr. H. Cüneyt ULUTİN (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Aysel AZİZ (İletişim Fakültesi Dekan V.)

Yrd. Doç. Dr. Erdal YILDIZ (Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü)

Selahattin ÜÇGÜN (Genel Sekreter)

Rümeysa YÜKSEKDAĞ (Öğrenci Temsilcisi) **0553 432 40 37---ARANACAK**

### **2-Kurumun kalite komisyonunun yetki ve sorumlulukları nedir?**

Kurumun Kalite Komisyonu Yükseköğretim Kurulu'nun 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin İç Değerlendirme Raporları ve Takvimi kapsamında yetki ve sorumluluklara sahiptir.

## **3. Paydaş Katılımı**

### **1-İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılmaları ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?**

a) Komisyon tarafından akademik ve idari çalışanlardan ve öğrencilerden kalite güvencesi ile ilgili görüşler ve raporlar düzenli olarak talep edilmiştir.

b) Akademik birim temsilcilerinden gelen raporlar Komisyon tarafından değerlendirilmiştir. Paydaşların raporları komisyonca tek bir rapor haline getirilmiştir

## **3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

- **Programların eğitim ve amaçlarının ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaşların katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**
- Öğrencilerin ihtiyaç duydukları bilgiler değerlendirilip ve diğer üniversite ve eğitim kurumları takip edilip eğitim amaçları ve ders programları bu doğrultuda belirlenmektedir.
- İç paydaş katkıları olarak öğretim görevlileri ve üyelerinin her dönem sonu yapılan fakülte kurulunda görüşleri alınarak eğitim programında geliştirmeler yapılmaktadır.
- Dış paydaş katkıları olarak meslek odaları yetkilileri ile yapılan görüşmeler ve sektördeki resmi ya da özel kuruluş temsilcilerinin katılımlarıyla yapılan kariyer günleri etkinlikleri ile sağlanmaktadır.
- **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen kriterlere uyum göstererek belirlenmektedir:

- Ön lisans programı (EQF-LLL: 5. Düzey),
- Lisans programı (EQF-LLL: 6. Düzey),
- Yüksek lisans programı (EQF-LLL: 7. Düzey)
- Doktora programı (EQF-LLL: 8. Düzey)

Her yıl ilgili fakültelerin dekanlar konseyinde alınan kararları ile TYYÇ içerikleri güncellenerek programlar düzenlenmektedir.

- **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır mıdır?**  
TYYÇ kriterlerine göre belirlenen program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktılarının birbiriyle örtüşmesine dikkat edilmektedir.
- Mezunlarımızın bilgi, beceri ve yetkinliklerini ortaya koyan yeterlilik Bologna Süreci ve TYYÇ ile belirlenmiş olanlarla uyumludur.

- **Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitede yeni bir program açılma sürecinde öncelikle açılacak olan programın ülkemizde karşılığı var mıdır, Bir meslek tanımı içerisine girmektedir, Mezun verildiğinde öğrencilerin çalışma alanları nerelerdir. Bunların dışında programın diğer üniversitelerdeki doluluk oranları ve kontenjanları ne düzeydedir. Bunlar ilgili birim tarafından araştırılır. Çalışmaların sonuçları üniversite senatosunda görüşülmek üzere gündeme alınır. Senatoca kabul görmesi durumunda program açma talebi Yüksek Öğretim Kuruluna gönderilmektedir.

- **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**
- Üniversite bünyesinde yer alan fakültelerin programları, eğitim amaçları ve kazanımları üniversitenin web sayfasında her fakülteye ait bölümlerde güncellenerek yer almaktadır.
- Üniversite tarafından düzenlenen kariyer günlerinde ve tanıtım günlerinde kamuoyuna duyurulmaktadır.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- **İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi**

### **ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

- Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yapılırken öğrencilerin görüş ve önerilerine büyük önem verilmektedir.
- Ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri her akademik yarı yılın sona ermesini takiben yapılan akademik kurul toplantısında gözden geçirilmektedir.
- Öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınmaktadır.

### **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

- Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünlük yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlar.

### **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

- Değerlendirme sonuçları yorumlanarak programlara ilişkin değişiklik ve güncelleme önerileri oluşturulur. Bu öneriler Senato'ya sunulur. Senatoda değerlendirilen ve uygulaması kabul edilen değişiklikler için süreç işletilir. Sürecin gerekliliklerine uygun olarak değişiklikler programa dâhil edilir ve Üniversite web sitesinde yayınlanır.

### **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri kamuoyu bilgilendirilmeleriyle güvence altına alınmaktadır.
- Üniversite genelinde akreditasyon sağlanması hedeflenmektedir.
- Tanıtım broşürleri, web sayfası, tanıtım filmleri, sosyal medya gibi kanallar yardımı ile kamuoyu düzenli aralıklarla bilgilendirilmektedir.

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

### **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), TYYÇ kapsamında belirlenmiş olup fakültelerimize ait bölümlerin eğitim sürelerini kapsayan ders planları ve ders izlencelerinde belirtilmişlerdir.

### **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

- Stajların iş yükleri belirlenmekte olup (AKTS), programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**
  - Öğrencilerin aktif katılımı, yıl içerisinde aldıkları dersler kapsamında laboratuvar, atölye, uygulama odaları ve stüdyo çalışmaları, kendilerinden istenen projeler, seminerler, paneller, alan yazın tarama ve vaka çalışmaları
  - Sağlık ile ilgili lisans ve önlisans programlarımızda işbaşı eğitimleri (sene içi stajlar ve intörlük, vb)
  - Paydaş kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve müzelere düzenlenen ziyaretler
  - Yılsonu bitirme (mezuniyet) projeleri uygulaması (her öğrenci bir danışmanın sorumluluğunda bir mezuniyet projesi hazırlamakta ve bu projeyi öğretim üyelerinden oluşan bir jüri karşısında başarıyla sunmaları beklenir).
- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**
  - Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçebilecek şekilde (sözlü ve yazılı) tasarlanmıştır.
- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**
  - Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri sene başında öğretim elemanları tarafından belirlenerek, ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere bildirilmektedir.
  - Senato tarafından belirlenen harf notu aralığına göre harf notları Öğrenci Bilgi Sistemi'nde akademik takvime uygun olarak öğretim elemanları tarafından kayıt altına alınıp mühürlenir.
  - Notlarla ilgili değişiklik talepleri varsa, yürütme ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınır.
- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**
  - Üniversitenin Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. maddesi teorik dersler için % 75; uygulamalı dersler için % 80 oranlarında derslere devam zorunluluğu olduğunu belirtmektedir.
  - Mücbir sebepler nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere yönetmelikçe belirlenen uygun belge beyan etmeleri halinde mazeret sınavlarına girme hakkı verilir.
- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**
  - Yürüme engelli (tekerlekli sandalyeli) öğrencilerimiz için merdiven ve asansöre alternatif olarak binamızda bütün katları dolaşan bir rampa sistemine yer verilmiştir.
  - İşitme engelleri öğrenciler için özel bir sınıf bulunmaktadır.
  - İşaret dili dersleri verilmektedir.
  - Görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda gereken görevlendirmeler yapılmaktadır.

- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) sağlık ve sosyal politikalar alanında gereken araştırmaları yaparak İl Mülki Amirince düzenlenen toplantılarda araştırma ve sonuçlarını raporlamaktadır.
- Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından uluslararası öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve oryantasyona katılmaları sağlanmaktadır.
- Türkçe eğitim veren bölümlerimiz için gelen uluslararası öğrencilerimize Türkçe dili eğitimi veren merkezimiz (YÜTÖM) bulunmaktadır.

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

- **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**
- ÖSYM tercih sistemi ile öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulü temel şartların dışında ilgili bölümlerin yapmış olduğu sınavlar ve mülakatlar sonucunda yetenekleri uygun olan öğrenciler kabul edilmektedir.
- Yatay ve dikey geçişlerde de YÖK'e ait yönetmeliklere ve Yüksek Öğretim Genel Kurul kararları dikkate alınarak hareket edilmektedir.

- **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

- Her fakülte akademik yıl başında yeni gelen öğrenciler için bir oryantasyon programı planlanmaktadır.
- Bu program dâhilinde, yeni öğrencilerin yerleştirildikleri Fakülte/Meslek Yüksekokulu'nu yakından tanınmasını sağlamakta; derslere ve birim elemanlarıyla tanışmaktadır.
- **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**
- Öğrencinin akademik başarısı doğrultusunda kurum tarafından, gelecek yıl için "başarı bursu" verilmektedir.
- Bir akademik yıl ortalaması (3.50)'nin üzerinde bulunup, yarı yıllarının alması gereken tüm derslerini alan, FF notu ve disiplin cezası bulunmayan öğrencilerden;

- a) Akademik yıl ortalaması (3.80 – 4.00) arasındaki öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ücretinin % 90'ı,
- b) Akademik yıl ortalaması (3.60 – 3.79) arasındaki öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ücretinin % 50'si,
- c) Akademik yıl ortalaması (3.50 – 3.59) arasındaki öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ücretinin % 25'i.

- Bir akademik yıl içerisinde yukarıda belirtilen şartları sağlayan öğrencilere, o akademik yılın sonrasında katılacakları yaz okulu veya bir sonraki akademik yılda devam edecekleri Yandal veya Çift Ana Dal programları içinde yukarıda belirlenen oranlarda burs verilir.

**EK-2 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı Başarı Burs Listesi**

- **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin bir biçimde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**



- Her öğrencinin eğitim-öğretime başlangıcından bitişine dek tüm akademik konularda danışabileceği, öğrenciyi belli aralıklarla takip etmekte olan bir danışmanı bulunmaktadır.
- Danışmanların her Eğitim-Öğretim yılının başında öğrencilerle yapacakları görüşmelerin gün ve saatleri, Üniversite Genel Sekreterliğine fakülte dekanlıkları aracılığıyla bildirilmektedir.
- Öğrencilerin üniversite dışındaki yarışmalara, bilimsel projelere ve ilgili çalışmalara katılmaları yönlendirilmekte ve desteklenmektedir.

• **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

- 2010 yılında Yeni Yüzyıl Üniversitesi olarak Avrupa Komisyonu'na ERASMUS Üniversite Beyannamesi başvurusu yapılmış ve 2011 yılında geçerli olmak üzere üniversitemize “**Standard University Charter**” verilmiştir.
- Erasmus Öğrenci Hareketliliği çerçevesinde öğrenim ve staj etkinliği kapsamında yurtdışına giden öğrencilerin tüm kazanımları tanınmakta, başarılı olmaları kaydıyla, aldıkları dersler ve AKTS değerleri, öğrencileri kayba uğratmayacak şekilde eşdeğer derslerle denkleştirilmektedir.

(2015-2016 eğitim-öğretim yılında İİBF bünyesinde 6 yabancı öğrenci yurt dışından geldi)

Ek-3 ERASMUS İle Gelen Öğren Listesi,

EK-4 ERASMUS İle Giden Öğrenci Listesi,

EK-5 ERASMUS Anlaşması Yapılan Üniversiteler Listesi

- Yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrencilerin derslerinin eşleştirilmesi ve muafiyeti fakültelerin ders-denklik komisyonları tarafından yapılmaktadır.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**
- Bölüm ve programlarda yasa gereği 3 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi formülüne uygun şekilde öğretim kadrosu bulunmakla birlikte birçok bölüm bu sayının üzerinde öğretim elemanına sahiptir.
- Bazı bölüm ve programlarda ise yetersiz olan kadro ders saati ücretli hocalarla tamamlanmaktadır.
- Gerek duyulan bölüm ve programlardaki dersler, kurum içi öğretim kadrosu ile desteklenmektedir.
- **Eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeler ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**
- 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Açıktan veya Merkezi Sınavla Yapılacak Atamalarla İlgili Yönetmelik'e uygun olarak yapılmaktadır.
- Bütün süreçler YÖKSİS ve Üniversite Personel Daire Başkanlığı tarafından şeffaf bir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

ü Üniversitenin herhangi bir akademik biriminde, tam zamanlı öğretim üyesi ihtiyacının ortaya çıkması halinde, birim önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Rektörlüğe sunulur.

ü Öğretim üyesi ihtiyacı, Rektörlük tarafından değerlendirilir ve Mütevelli Heyet tarafından uygun bulunması halinde kadro ilanı süreci başlatılır.

ü Yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlüğe atanabilmek için 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlara sahip olmak gerekir.

- **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**
- Öğretim elemanları, ders verilecek alandaki uzmanlıklarına ve deneyimlerine göre seçilmektedir.
- Öğretim deneyimi, alandaki uzmanlığı, bilimsel yayınları ve akademik faaliyetleri seçimi belirleyen etmenlerdir.
- Kurum içinden ve kurum dışından (üniversitelerden, kamu kuruluşlarından ve özel sektörden) yapılan görevlendirmeler 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerine göre yapılmaktadır.
  
- **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**
- Eğitim-öğretim kadrosundaki kişilerin kendi verecekleri dersleri kendilerinin seçmesine olanak tanınmaktadır.
- Kendi uzmanlık alanları kapsamında seçtiği derslerde yetkinlikleri doğrultusunda bir ders izlencesi oluşturmaktadırlar. Böylece dersin içeriği ile öğretim üyesinin uzmanlığı örtüşmüş olmaktadır.
- Kurumdaki ders görevlendirmeleri öğretim elemanının uzmanlık alanı ve çalışma alanlarına göre belirlenerek derse ait syllbuslara göre ders içeriğinin belirlenmesi sağlanmaktadır.
  
- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**
- Öğretim elemanlarının kongre, seminer ve bilimsel konferanslara katılmaları yönünde desteklenerek katılımları teşvik edilmektedir.
- Yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam eden araştırma görevlilerine ve öğretim görevlilerine ilgili yönetim kurulu kararı ile izin verilmektedir.
- Bazı fakülteler tarafından kurum içi seminer, kongre vb. gibi etkinlikler düzenlenmektedir.
- **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**
- Şu anda aktif olarak uygulanan öğrenci değerlendirme uygulaması bulunmamaktadır.
- Üniversitenin bir kısım birimleri tarafından yapılmakta olan öğrenci anket çalışmalarının üniversite geneline yayılabilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.
- Öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınmaktadır.
  
- **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

- Eğitim bileşenleri ile yapılan sözleşmeler aracılığı ile ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim kadrosu güvence altındadır.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**
- Her derslik doğru şekilde ışıklandırılmış olup, projeksiyon cihazı ve perde standart olarak bulunmaktadır. Ancak üniversitenin artan öğrenci sayısına paralel olarak geliştirilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemiz öğrenme etkinliğini olumlu etkileyecek donanıma sahiptir. (Derslik, atölye, laboratuvar ve elektronik destek üniteleri vb)
- Üniversitemizde ilgili alanlarda (tıp, diş hekimliği, moleküler biyoloji ve genetik, vb) yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir.
- Mac-Laboratuvarı modern ve yeterlidir. Ancak projeksiyon sorunu vardır.
- Bilgisayar laboratuvarının yetersizliğinin giderilmesi gerekmektedir.
- Tek bir toplantı salonu vardır. Tüm yıl yoğun olarak kullanılmaktadır. Hatta dersler ve sınavlar bile orada yapılmaktadır.
- Bazı bölümlerimizin dersleri ile ilişkili olan laboratuvar iyileştirmesine çalışılmaktadır.
- **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**
- Uzaktan eğitim dersleri ile birlikte etkileşimli dersler verilmekte ve öğrenciler verilen dersleri tekrar izleyebilmektedirler. Bazı derslerin sınavları online olarak yapılabilmektedir.
- Eğitim esnasında dersin gerektirmesi halinde videolar izlenebilmektedir.
- Tüm kampüste sınırsız internet erişimi bulunmaktadır.
- Öğrenci bilgi sistemi ile öğretim üyelerimiz sistem üzerinden öğrencilerle ders içeriği paylaşabilmektedirler.
- Üniversitemizde ilgili alanlarda (tıp, diş hekimliği, moleküler biyoloji ve genetik, vb) yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir.
- **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**
- Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun seçenekler sunmaktadır.
- Konferans ve panel çalışmaları ile hem güncel hem de akademik bilgi aktarımı yapılmaktadır.

- Üniversitedeki çalışmalara katılan paydaş konukların bilgi donanımının ve tecrübelerinin öğrencilere aktarılması sağlanmaktadır.
- **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**
  - Bazı fakültelerin zorunlu stajları vardır. Bu stajlar yurt içinde ve yurt dışında yapılabilmektedir.
  - Yapılan stajın sigorta ücreti Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
  - Zorunlu staj olmayan öğrenciler, geleceğe hazırlık amacı ile staja teşvik edilmektedir. Uygun staj programlarına yönlendirilmesi adına danışmanlık sağlanmaktadır.
  - Ayrıca ERASMUS Staj Hareketliliği konusunda bilgilendirme yapılmakta ve öğrenciler uluslararası deneyim kazanmaya özendirilmektedir. Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında İrlanda'da veya İngilterede seçkin kurumlarda uluslararası iş yeri deneyimi elde eden öğrencilerimizin sayısı gittikçe artmaktadır.
  - Staj yapacak işyeri bulamayan öğrencilere kurumumuzla iletişime geçmiş işyerleri tavsiye edilmektedir.
  - Öğrencilerin staj ve uygulama dersleri için Kamu Hastaneler Birliği ve Üniversitenin afiliye olduğu Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi'nden destek alınmakta olup bu kapsamda protokoller ve sigorta ödemeleri yapılmaktadır.
  - Ayrıca, Dış Hekimliği Fakültesi için Üniversite kampüslerinde (Halıçioğlu Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi) staj ve uygulama imkânı sağlanmaktadır.
- **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmet vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**
  - Revirimiz mevcuttur.
- **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar (Yemekhane, Yurt, Spor Alanları, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları vs.)mevcut mudur?**
  - Mevcut yerleşkelerimizde 3 adet yemekhane 1 adet alakart mutfak ve 5 adet modern kafeterya bulunmaktadır.
  - Bir kent üniversitesi olmamız dolayısıyla kendimize ait bir yurt ihtiyacı olmamıştır. Çevremizde yer alan modern yurtlar seçilerek öğrencilerin huzurlu ve güvenli bir şekilde tercihlerine yardım edilmektedir.
  - Kampüs içinde spor alanı olmamakla beraber Üniversite takımlarının ilgili branşlarda ilgili tesislerde antrenman yapması sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz Zeytinburnu Belediyesi ve Bakırköy Belediyesine ait spor tesislerini kullanabilmektedir. Spor tesislerinin yapılması konusunda projeler yapılmaktadır.
  - **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir.**
  - Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak Basketbol Takımı(Erkek), Tenis Takımı (erkek/bayan), Voleybol Takımı(Bayan), Futbol Takımı(Erkek), Futsal Takımı (Erkek,Salon Futbolu), Satranç takımı bulunmakta. Satranç takımı ve diğer takımlar her yıl Türkiye geneli üniversiteler arası turnuvalara düzenli olarak katılmaktadırlar. Takımların her türlü ihtiyacı ve hazırlık giderleri

üniversite bütçesinden desteklenmektedir.

- Üniversite bünyesinde 38 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Kulüb öğrencilerinden gelen tüm istek ve talepler Spor Kültür Daire Başkanlığınca karşılanmaktadır. **EK-6 Öğrenci Kulüb Listesi**

- **Kurum özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (Engelli veya Uluslararası Öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır.**

- Yürüme engelli (tekerlekli sandalyeli) öğrencilerimiz için merdiven ve asansöre alternatif olarak binamızda bütün katları dolaşan bir rampa sistemine yer verilmiştir.
- İşitme engelleri öğrenciler için özel bir sınıf bulunmaktadır.
- İşaret dili dersleri verilmektedir.
- Görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda gereken görevlendirmeler yapılmaktadır.
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) sağlık ve sosyal politikalar alanında gereken araştırmaları yaparak İl Mülki Amirince düzenlenen toplantılarda araştırma ve sonuçlarını raporlamaktadır.
- Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından uluslararası öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve oryantasyona katılmaları sağlanmaktadır.
- Türkçe eğitim veren bölümlerimiz için gelen uluslararası öğrencilerimize Türkçe dili eğitimi veren merkezimiz (YÜTÖM) bulunmaktadır.
- **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır.**
- Üniversitemizin bağlı olduğu Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı mali destekleri ile güvence altına alınmaktadır.

#### 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

##### 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**
- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiştir. Fakülte ve Enstitü'lere bağlı akademik personel, lisans-lisansüstü öğrenciler ve yardımcı personel kurum içi ve kurumlar arası araştırmalar yürütebilirler. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeler (BAP) Biriminin proje önerilerinin bütçe kapsamında değerlendirilmesi üzerine çalışmaları bulunmaktadır.
- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkla gözden geçirilmektedir?**
- Kurumun temel araştırma stratejisi ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yürütmektir. Araştırma hedefleri arasında toplumsal ve akademik anlamda faydalı verilerin sağlanması, güncel teknolojileri takip ederek kurum içi birimler arasında koordinasyonun sağlanması ve geliştirilmesi, elde edilen çıktılarının yazılı ve sözlü olarak sunumlarının yapılması (makale,

rapor, kongre vb.) yer almaktadır. Bu hedefler ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapan kurumlar göz önüne alınarak belirlenmekte ve her yıl fakülte ve enstitü bazında akademik performanslar değerlendirilerek gözden geçirilmektedir.

- **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**
  - Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu bağlamda üç farklı Enstitü (Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri) kurum bünyesinde faaliyet yürütmektedir. Her bir birimin kendi içinde alt üniteler güncel olarak multi-disipliner çalışmalar yürütmektedir. Üniversite temel araştırmaların uygulamalı araştırmalar ile desteklenmesi gerektiğini ön görmektedir. Bu konuda BAP biriminin gerekli desteği vermesi yönünde özendirici iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
  - **Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?**
  - Kurumumuzda araştırmada öncelikli alanlarda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
  - **Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?**
  - Kurumumuzda araştırmada öncelikli alanlarda UYGAR merkezleri olarak Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (YENİSEM) yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve araştırma Merkezi (YUVAM) ve Mikrobiyoloji ve Moleküler Biyoloji Altyapısı) mevcuttur. Merkezlerin hedefleri belirlenmiş ve çevrimiçi olarak da sunulmaktadır. Her faaliyet rapor olarak sunulmakta, çıktılar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarında faaliyetler isteğe göre tekrarlanabilmekte veya yenilenebilmektedir.
1. **Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?**
- İç ve dış paydaşların araştırmada öncelikli alanlarla ilgili önerileri dikkate alınmaktadır. YENİSEM tarafından sektörden gelen sorunların çözümlenmesinde düzenli olarak eğitici programlar düzenlenmektedir. Araştırma alanıyla ilgili birimler uygulamaya yönelik proje geliştirmek üzere ilgili sektörden kişilerle KOSGEB projeleri oluşturmak üzere toplantılar yapmaktadırlar.
  - **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**
  - Kurumun araştırma faaliyetleri ve eğitim-öğretim, topluma hizmet vb. diğer akademik faaliyetlerle korelasyon içerisindedir. Uzmanlık ve eğitim alanlarına göre araştırmalar yönlendirilmektedir. İlgili strateji araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetlerle tamamlayıcı

nitelikte olması yönündedir.

- **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**
- Kurumumuzun araştırma stratejisi kurumlar arası çalışmalarını desteklemekte, bu bağlamda kurumumuzda yer alan akademik personel çok merkezli bilimsel çalışmalara (makale, bildiri vb.) imza atmaktadır. Bu tip çok merkezli araştırmalar için gerekli platformlar (teçhizat, makine, sarf, mekan vb.) temin edilmektedir. Sadece Mikrobiyoloji ve Moleküler Biyoloji Araştırma Alt Yapısı kullanılarak Eczacılık, Biyomedikal Mühendisliği, Sağlık Bilimleri ve Tıp bilimleri ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Geliştirilmiş MAC Laboratuvarları ile ilgili alanlarda kurumiçi araştırmalar ve ilgili sektörlerle ortak çalışmaların yapılması özendirilmektedir. Yıllık ve gerekli görüldüğünde dönem başlarında bu tür araştırmalar raporlar halinde toplanmakta ve izlenmektedir.
- **Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**
- Kurumumuz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırmalarını desteklemektedir. Kurumumuzda araştırma faaliyetleri için düzenli olarak sarf ve kimyasal malzeme alımları yapılmakta olup, bu tür araştırmalar için uygun platformlar sağlanmaktadır. 2016 yılının Eylül ayında hizmete girecek olan tam donanımlı araştırma geliştirme laboratuvarı çalışmaları sürmektedir. Araştırmaların çıktıları yıllık akademik faaliyet raporlarına bilimsel çıktılar olarak yansıtılmaktadır. Kurumumuzda gerçekleştirilen araştırmaların yeterlilik düzeyleri her yıl detaylı olarak takip edilmektedir. Kurum'da yapılan çalışmaların Ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda sözlü ve/veya yazılı olarak sunulması için katılımın ve bir sonraki araştırma projesinin desteklenmesi şeklinde teşvik edilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**
- Kurumun araştırma stratejileri öncelikli olarak yerel kalkınma sonrasında ise ulusal kalkınmayla ilişkilidir. Lokal çözümler ve yenilikler, ülke genelinde kalkınmaya doğrudan katkıda bulunabileceğinden yerel kalkınmaya yönelik uygulamalara öncelik verilmiştir. Araştırmalardan elde edilecek verilerin mevcut problemlere lokal ve genel düzeyde yanıt oluşturup oluşturamayacağı incelenmekte ve değerlendirilmektedir.
- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**
- Yapılan araştırmalar sosyokültürel, bilimsel ve ekonomik açılardan katkıları mevcuttur ve/veya bu potansiyeli taşıyan niteliktedirler. Enstitü ve merkezler tarafından yapılan araştırmalar sadece kurumumuz bünyesinde değil aynı zamanda topluma kurs, seminer vb. etkinliklerle doğrudan ya da dolaylı olarak katkı da sağlamaktadır. Ayrıca fen ve sağlık bilimlerinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar insan sağlığı, farmakoloji, bitki ve hayvan sağlığı, ve diğer bazı araştırma ve geliştirme alanlarında da katkı sağlamaktadır. Ulusal ve uluslararası yapılan sözlü ve yazılı

yayınların BAP birimi tarafından ödüllendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**
- Kurumumuzda Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik kurulu kurulmuştur. Enstitülerimizin tez ve araştırma projelerinin İntihal değerlendirmesini yapabileceği özel bir yazılım programı kütüphanemizde bulunmaktadır.
- **Araştırmaların çıktılarını (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**
- Kurumumuzda araştırma çıktılarına özel ödül teşvik verilmemekle birlikte, 2016 tarihli hazırladığımız BAP yönergemizde araştırma çıktılarından ödüllendirilmesi yönünde bir maddemiz yer alacaktır.
- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**
- Kurum içinde Enstitü, Fakülte ve program bazında akademik personel araştırma fırsatları hakkında bilgilendirilmektedir.
- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**
- Kurumumuz 2009 yılında kurulmuş olup güncel olarak doktora mezunu vermemiştir. Ancak mevcut programlardan verilecek mezunların iş bulma imkanları takibe alınacaktır.
- **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**
- Kurum, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli altyapının oluşturulmasına yönelik maddi destek sağlamaktadır. Bu kapsamda Laboratuvar Koordinatörlüğü başta olmak üzere farklı birimler tarafından araştırma alanlarının kullanımı için uygun bir politika izlemektedir. Araştırmaya ayrılan alanlar aktif olarak bilimsel normlarda kullanılmaktadır.
- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**
- Öncelikli araştırma alanlarında araştırmaları bulunan akademik faaliyetleri gerçekleştirecek akademik personel başta olmak üzere tüm akademik personelin sözleşmeleri mevcuttur. Bu ve



benzeri çalışmalara imza atan personelin kurumumuzda bulunmasına önem verilmekte, dolayısıyla yapılan çalışmanın nicelik ve niteliğinin de korunması amaçlanmaktadır.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**
- Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırmaların öncül faaliyetleri için yeterli olması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Kapsamlı bir AR-GE laboratuvaru 3 ay içerisinde hizmete sokulacaktır. Araştırmalar için gerekli bütçenin sağlanmasında araştırmacıların TÜBİTAK, DPT ve Avrupa Birliği vb. gibi diğer kaynakları kullanması yönünde yönlendirmeler yapılmaktadır. Zaman içerisinde konuya daha fazla önem verilmekte ve mali kaynak ayırımı da artmaktadır.
- **Kurum için kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**
- Kurum için kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar 2016 yılı itibariyle düzenlenecek olan BAP yönergesinde yapılacaktır.
- **Araştırma faaliyetlerine kurum için kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslar arası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?**
- Kurum için kaynakların araştırma faaliyetlerine tesisinde çok disiplinli araştırma kimliği ve deneysel geliştirme hususları öncülük eden parametrelerdir.
- **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**
- Kurumumuz kurum için ve kurum dışı kaynaklardan (ilgili sektörlerden bağış ve sponsorluk gibi) araştırma desteği için belirli zamanlarda bildirimlerde bulunmaktadır. Laboratuvar koordinatörlüğü başta olmak üzere kurum için maddi destek temini dönem başlarında yapılmakta ve etkin bir şekilde programlara duyurulmakta, yine TÜBİTAK, TAGEM vb. kurum desteklerine akademik personelin yönlendirilmesi sağlanmaktadır.
- **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**
- Kurum dışından proje destekleri TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere hemen her yıl temin edilmektedir. Bu desteğin miktarı kurumumuzun kurulduğu günden itibaren artış göstermektedir. Üniversitenin TÜBİTAK tarafından Öğrenci Proje Destek (2209), Hızlı Destek (1002), Bilimsel ve Teknolojik Proje Destek (1001) ve diğer üniversitelerle ortak olarak gerçekleştirilecek olan Öncelikli Alanlar (1003) proje destek programlarından desteklenen ve inceleme aşamasında olan projeleri bulunmaktadır. Sağlanan ve sağlanacak destekler 2020 yılına

kadar kurumumuzun stratejilerini karşılayacak niteliğe gelecektir.

- **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?**
- Kurumumuzda etik kurallara uygun olarak araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öncelikli olarak kullanılan bütün enformasyon yazılımları lisanslı ürünlerdir. Ayrıca öğrenci bazında da lisanslı ürün kullanımı teşvik edilmektedir. Yapılan araştırmalarda Etik kurul onay raporu gerekli ise mevcut olan etik kurullarımızdan onay alınması için yönlendirme yapılmaktadır.
- **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**
- Kurumumuz araştırma bileşenleri kapsamındaki kaynakları birinci olarak kendi döner sermayesinden temin etmektedir. Dış kaynaklı projelerden temin edilen desteklerde bu anlamda tamamlayıcı niteliktedir.

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

- **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**
- İşe alınan/atanan personel akademik kıstaslara göre değerlendirilmektedir. Bu bağlamda YÖK tarafından ilgili kadroyla ilişkilendirilmiş ölçütlere (ALES, YDS, bilimsel yayın, yardımcı doçentler için yabancı dil sınavı, sözlü bildiri vb.) göz önüne alınıp bilimsel yetkinlikler değerlendirilmektedir.
- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülüp değerlendirilmesinde önceki yaptığı akademik çalışmalar öncelikli olarak değerlendirilir. İlgili kadronun gerektirdiği bilimsel niteliklerin varlığı araştırılır. Ayrıca personel kuruma katıldıktan sonra da yıllık akademik faaliyet raporu istenerek bilimsel aktivitelerin sıklığı da değerlendirilir.
- **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkanlar sunulmaktadır?**
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öncelikli olarak mevcut kurum içi tecrübeli akademik personel ile bağıntı kurulması teşvik edilmektedir. Ayrıca kurumumuz araştırmacıları çoğunlukla multidisipliner ve çok birimli çalışmalar yürüttüklerinden özellikle genç araştırmacıların aynı veya farklı akademik alandaki tecrübeli

araştırmacılar da bilimsel anlamda faydalanmaları da sağlanmaktadır.

• **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

• Atama ve yükseltme sürecinden araştırmacının araştırma performansı yeni alınan diploma, transkript, bilimsel yayın ve benzeri YÖK tarafından kadro-özgün ölçütler göz önüne alınmaktadır. Personelin yıl başına düşen yıllık faaliyet sayısı önemli bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir.

• **Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

• Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin güvencesi yıllık sözleşme ve sigorta kapsamında temel olarak karşılanmaktadır. Ayrıca öncelikli alanlarda araştırmalar için kongre katılım ücreti, yayın ücreti, yol masrafı ve benzeri giderlerin kısmi veya tamamı da kurum tarafından temin edilmektedir.

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

• **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?**

• Kurumsal araştırma performansı akademik takvim temel alınarak ölçülmektedir.  
• a, b ve c alt başlıkları kapsamında: doktora programlarına yönelik bilgiler doktora programlarımızın henüz eğitime başlamamış olması nedeniyle güncel olarak değerlendirilememektedir.

#### **Araştırma performansının değerlendirilmesinde,**

1. Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranları, vb.),
2. Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
3. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

• **Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**

• Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Bu bağlamda öğrenci projelerinden özgün araştırmalara kadar her türlü akademik faaliyet bilimsel toplantılarda analiz edilmekte ve tartışılmaktadır. Araştırmalar için öneriler getirilmekte ve

gerekli ise düzeltmeler yapılmaktadır. Projelerin yayın haline getirilmesinin teşvik edilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

- **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**
- Kurum araştırma performansının kurumsal hedeflere ulaşmasının değerlendirilmesinde yeterliliğini akademisyen, program, fakülte ve enstitü başına düşen bilimsel çalışma sayısının ölçüt olarak alınması ve bu verilerin diğer ulusal ve uluslararası kurumlarla karşılaştırılarak iyileştirmeler yapılabilmesi ve gelecek yıllarda Yüksek Lisans ve Doktora programlarının çeşitlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- **Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**
- Üniversitemiz akademik konularda Rektör ve Rektör Yardımcıları yönetim ve denetiminde, idari ve mali konularda Mütevelli Heyeti yönetim ve denetimin de çalışan bir mekanizmaya sahiptir. Akademik ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim mevzuatına göre yapmıştır. Organizasyon yapılanması EK-6'daki şemaya göre oluşturulmuştur.
- **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**
- Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ve diğer akademik mevzular rektör ve rektör yardımcıları ve dekanlar tarafından yönetilmektedir. İdari süreçler ise Mütevelli Heyeti başkanının belirlemiş ve yetki vermiş olduğu kişi ve kişilerce yönetilmekte ve kontrol edilmektedir.
- **İç kontrol standartlarına uyum eylem planı ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**
- Üniversitemizde henüz iç kontrol birimi kurulmamıştır. Ancak kritik önem arz eden süreçlerin denetimi sıklıkla rektör ve mütevelli heyetinin belirlemiş olduğu kişilerce yapılmaktadır. Bu denetlemeler ve araştırmalar sunucunda ortaya çıkan operasyonel riskler için gerek duyulması durumunda 2547 sayılı yüksek öğretim kanunu kapsamında soruşturma açılmaktadır.

### 2. Kaynakların Yönetimi

- **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**
- Akademik kadroda yer alan öğretim elemanlarının etkin ve verimli kullanılması ve bunların takibi ilgili dekan ve müdürler tarafınca sağlanmaktadır. Her öğretim elemanı ile yıllık sözleşme yapılmakta ve sözleşmede öğretim elemanının haftalık ders yükü ve yıl içerisinde yapması gereken asgari ölçütler yer almaktadır. İdari çalışanların etkin verimli çalışma şartları Mütevelli heyeti tarafınca belirlenmektedir.

- **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev yapan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**
- Bu anlamda destek hizmetleri daire başkanlığı kurulmuştur. Başkanlık idari kadrosunda, güvenlik, temizlik, ulaştırma ve teknik servis yer almaktadır. Bu alanlarda iş tecrübesine sahip idari personel her birimin başında görev almaktadır. İlgili denetim ve kontrol Genel Sekreter ve Mütevelli Heyeti başkanının görevlendirdiği kişi ve kişilerce sağlanmaktadır. Aksayan bir hizmetin tespiti durumunda derhal müdahale edilir.
- **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**
- Üniversitenin mali kaynakları üzerindeki yönetim Mütevelli Heyeti yetkisi ve kontrolü dahilindedir.
- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**
- Taşınır menkul kaynakların tasarrufu tamamen Mütevelli Heyeti yetki ve kontrolündedir. Taşınmaz kaynaklar mevcut öğrenci kapasitemizi karşılayacak şekilde en optimum koşullarda kullanılmaktadır.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- **Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?**
- Üniversite, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere; fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortama geçirilmesi ya da elektronik ortamda belgelerin üretilmesi ve bu belgelerin kontrol edilmesi, düzenlenmesi, kullanılması ve arşivlenmesi amacıyla tasarlanan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.
- Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile gerek kurum içi birimler arası yazışmaların gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmaların bilgisayar ortamında yapılması;  

Yazışmaların standartlaşması, Yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, Günlük işlerin yapılmasının yanı sıra kurumsal hafızanın korunması ve kurumsal faaliyetlere delil teşkil eden belgelerin güvenilirliğinin sağlanması, Harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, Yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi sağlanır.
- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**
- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler yılda bir defadan az olmamak üzere kalite komisyonu tarafınca yapılan toplantılarda ve/veya birim temsilcilerden talep edilen bilgilerin analiz edilmesiyle değerlendirilir.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**
- Toplanan verilerin gizliliği ve arşivlenmesi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılarak sağlanmaktadır.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**
- Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, Resmi Gazete’de 4 Kasım 2010 tarihinde ve 27749 sayı numarası ile yayınlanan “Yeni Yüzyıl Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.
- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**
- Üniversite Senatosu, 02.Şubat.2015 tarih ve 2015/3 sayılı toplantısında bu yönde karar almıştır. Kurum bünyesinde alınacak malların tedarik ve temini ile ilgili görevlendirilmiş olan Satınalma ve İhale Komisyonu ve mal alımlarında uygulanacak ara denetim ile muayene ve kabul işlemlerine dair esas ve usullerin denetimi ile ilgili görevlendirilmiş olan Muayene ve Mal Kabul Komisyonu ile güvence altına alınmaktadır.

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

- **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**
- Üniversitenin internet sitesinde, internet sitesi üzerinden ulaşılabilen radyosunda, dergisinde, verilen röportajlarda, mezuniyet törenlerinde, basın daveti ve bültenlerinde vb. eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında yapılan ve yapılacak olan faaliyetlerin tümüyle ilgili güncel veriler paylaşılmaktadır.
- **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**
- Kamuoyuna sunulan bilgiler; sunum öncesi üniversitenin ilgili yöneticilerin denetimi ve görüşünden geçildikten sonra son hale getirilmekte ve akabinde paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bilgiler sosyal medya ve bilişim uzmanlarımız tarafınca sürekli güncellenmektedir.

- **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**
- Üniversite bünyesinde mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerin liderlik vasıflarını ve verimliliklerini ölçecek ve izlemeye imkan tanıyacak bir kalite güvencesi sistemi tasarlanmamıştır.
- **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**
- Üniversitemizin bu yönde hazırlanmış bir politikası bulunmamaktadır.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME