

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. İ. Yaşar HACISALİHOĞLU

Adres; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Topkapı Dr. Azmi Ofluoğlu Yerleşkesi

Maltepe Mahallesi Yılanlı Ayazma Caddesi, No: 26 P.K. 34010 Cevizlibağ / Zeytinburnu / İSTANBUL

Telefon; 212 444 5001 / 1107

E-posta; rektorluk@yeniuyuzyl.edu.tr / genelsekreterlik@yeniuyuzyl.edu.tr / yasar.hacisalihoglu@yeniuyuzyl.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz; Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 5839 sayılı Yasa ile 2009 yılında kurulan, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Yasası çerçevesinde kamu tüzel kişiliği, mali ve idari özerkliği olan bir Vakıf Üniversitesidir.

Kurulduğu yıl 10 adet lisans (Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri, Hukuk, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık, Fen Edebiyat, Güzel Sanatlar), 2 adet önlisans (Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu) ve 3 adet Enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü) ile yapılanmıştır. İlk olarak 2010-2011 eğitim-öğretim yılında (Tıp, Diş Hekimliği ve Hukuk hariç) toplamda 860 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Sonraki yıllarda Tıp, Diş ve Hukuk fakültelerine de öğrenci alarak eğitime devam etmiştir. Şuan Diş Hekimliği Fakültesi Halıcıoğlu yerleşkesinde, Tıp Fakültesi Hastanesi Gaziosmanpaşa yerleşkesinde ve Cevizlibağ yerleşkelerinde, toplam 8.874 öğrenci 337 akademik ve 206 idari personel ile eğitim ve öğretim hayatına devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Dünyadaki gelişmeler gözetilerek, özellikle sağlık alanında, akademik ve teknolojik olarak ülkemizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik önlisans, lisans, lisansüstü ve doktora düzeyinde eğitimli iş gücünün hazırlanmasında kendine özel bir görev seçmiş bulunmaktadır. Üniversitemizde, bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirebilecek potansiyele sahip, temel bilimler ve bilişim konularında çok iyi donatılmış, araştırmacı, yaratıcı ve üretken insanlar yetiştirilmesi ve toplum eğitiminde vazgeçilmez olan sürekli eğitim, araştırma ve gelişim temel ilke olarak benimsenmiştir.

Vizyon;

Nitelikli akademisyenlerle, özel ve devlet kurumları ile işbirliği içinde, başta sağlık olmak üzere tüm disiplinlerde, küresel düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek ve yayınları ile alanındaki akademik çalışmalarını yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak, her tür bilimsel etkinlikte işbirliği aranan bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma- geliştirme kurumu olmaktır.

Değerler;

Üniversitede faaliyet ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek sürekli iyileştirmeler yapılır. Akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemler kullanılır. Akılcılık ön plandadır. Üniversitede yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde olur. Elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır; araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi paydaşlar, öğrenen örgütü oluştururlar. Her zaman paydaş odaklı ve paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak planlama yapar, hizmet ve ürünler geliştirir ve sunar. Çalışanlar kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir. Eğitim ve gelişim faaliyetleri teşvik edilir. Bu kapsamda akademik çalışmalar için esnek çalışma zamanları sağladığı gibi bir takım mali imkânlarda sağlamaktadır. Faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.

Üniversitede kurumsal duyarlılık hâkimdir. Yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; paydaşlarına karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır. Yeni bilgilere açıktır, en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler. Hizmet alanların istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincindedir ve bu yönde hareket eder. Üniversite yönetim/çalışan/hizmet kalitesi ve niteliklerini önemser.

Hedefler;

- Önlisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek,
- Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek,
- Yüksek öğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek,
- Eğitim ve öğretimde en son ve gelişmiş yöntem ve teknikleri uygulamak,
- Bütün öğretim elemanlarını teknolojiye de değişimleri öğrenip uygulamaları için hizmet içi eğitime tabi tutmak,
- Disiplinler arası yaklaşımla yapılan eğitim, araştırma ve uygulamaları yaygınlaştırmak,
- Öğrencilerin seminer, konferans ve çalıştaylar vasıtasıyla, öncelikle alanında profesyoneller olmak üzere; başarılı iş ve bilim adamları ile aynı ortamda bulunmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin kulüp, etkinlik ve organizasyonlarını teşvik ederek desteklemek,
- Alanında en iyiler arasından seçilen bir öğretim üyesi kadrosu oluşturmak,
- Modern ve son teknolojilerle donatılmış temel bilim, araştırma ve beceri laboratuvarı kurmak,
- Üniversite tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirmek,
- Burs imkanlarını arttırmak,
- Yurt dışındaki üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetleri yürütmek,
- Uluslararası etkinliklere katılımı arttırmak,
- Uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapan akademisyen sayısını arttırmak,
- Sosyal sorumluluk faaliyetlerini desteklemek,
- Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlılığı arttırmak,
- Ulaşım, konaklama ve diğer hizmet altyapılarını güçlendirmek,
- Kampüslerin sosyal ve kültürel altyapılarını geliştirmek.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

28 Şubat 2009 tarih ve 5839 sayılı (Resmi Gazete Mükerrer Sayı 27155) sayılı yasa ile kurulan İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, eğitim vermek, bilimsel araştırmalar yürütmek üzere, Rektörlüğe bağlı olarak aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır:

A-Lisans Eğitimi Veren Fakülteler;

1. **TIP FAKÜLTESİ**
2. **DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**
3. **ECZACILIK FAKÜLTESİ**

4)SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü (İngilizce)
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
3. Hemşirelik Bölümü
4. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü
5. Sağlık Yönetimi Bölümü
6. **HUKUK FAKÜLTESİ**
7. **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**
8. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
9. İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü
10. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
11. Psikoloji Bölümü
12. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

7)GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

1. Grafik Tasarım Bölümü
2. Sahne Sanatları Bölümü

8)İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

1. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
2. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
3. İşletme Bölümü

9)İLETİŞİM FAKÜLTESİ

1. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
2. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
3. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
4. Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü

5. MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
6. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
7. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
8. Mimarlık Bölümü
9. İç Mimarlık Bölümü

B-Önlisans Eğitimi Veren Meslek Yüksekokullar;

11) MESLEK YÜKSEKOKULU

1. Bankacılık ve Sigortacılık Programı
2. Dış Ticaret Programı
3. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
4. Lojistik Programı
5. Lojistik II. Öğretim Programı
6. Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
7. Turizm ve Otel İşletmeciliği II. Öğretim Programı
8. Adalet Programı
9. Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
10. SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
11. Ameliyathane Hizmetleri Programı
12. Ameliyathane Hizmetleri II. Öğretim Programı
13. Anestezi Programı
14. Anestezi II. Öğretim Programı
15. Çocuk Gelişimi Programı
16. İlk ve Acil Yardım Programı
17. İlk ve Acil Yardım II. Öğretim Programı
18. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
19. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II. Öğretim Programı
20. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
21. Yaşlı Bakımı Programı
22. Ağız ve Diş Sağlığı Programı
23. Eczane Hizmetleri Programı
24. Odyometri Programı
25. Optisyenlik Programı
26. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

C-Lisansüstü Eğitim Veren Enstitüler;

13) SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans;

1. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
2. Klinik Embriyoloji Programı
3. Sağlık Yönetimi Programı
4. Ortodonti Programı (Türkçe/İngilizce)
5. Protetik Diş Tedavisi Programı (Türkçe/İngilizce)

14) SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans;

1. İletişim Yönetimi Programı (Tezli/Tezsiz)
2. Resim Teknolojisi ve Restorasyonu Programı (Tezli/Tezsiz)
3. Sağlık Antropolojisi Programı (Tezli/Tezsiz)
4. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı (Tezli/Tezsiz)
5. Özel Hukuk Programı (Tezsiz)
6. Kamu Hukuku Programı (Tezsiz)
7. English Language and Literature Program (Tezli/Tezsiz)
8. Ekonomi ve Finans Programı (Tezli/Tezsiz)
9. İşletme Programı (Tezli/Tezsiz)

Doktora;

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı

- English Language and Literature Program
- **FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Yüksek Lisans;

1. Biyomedikal Mühendisliği Programı

16) REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

1. Türk Dili Bölümü
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
3. Dil Hazırlık Koordinatörlüğü

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YESGUM)

Merkez, yaşlanan nüfusla birlikte ortaya çıkan tıbbi, kurumsal, eğitsel, sosyo-psikolojik ve kültürel problemleri inceleyerek programlar geliştirmektedir ve bu programların sayısını arttırmayı amaçlamaktadır. Yaşlılarla kurulacak ilişkilerde iletişim kilit unsurdur. Ayrıca, bu konuya yaklaşırken sağlıklı yaşlanma konusunda besin seçimlerinin, yaşlılığın gerektirdiği hazırlıkların, eğlence aktivitelerinin ve egzersizlerin de aynı oranda önemi bulunduğu farz edilmektedir. YESGUM'un yürüttüğü araştırmalar ve sağlaması planlanan kamu hizmeti İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin eğitim ve topluma hizmet amaçlarıyla örtüşmektedir.

Merkezin faaliyet alanları:

Merkezin faaliyet alanları şunlardır;

- a) Merkezin amaçları doğrultusunda araştırmalar yaparak Türkçe veya yabancı dillerde yayınlanmasını sağlamak;
- b) Ulusal ve uluslararası nitelikte konferans, sempozyum, kolokyum, seminer ve benzeri faaliyetlerde bulunmak;
- c) Merkezin faaliyet alanına giren konularda faaliyette bulunan ulusal veya uluslararası, resmi veya özel kurum ve kuruluşlar ile Merkezin amacı doğrultusunda işbirliğinde bulunmak, ortak çalışmalar düzenlemek, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, bu projelere kaynak yaratmak, projeleri uygulamak ve/veya uygulamalarını takip etmek;
- d) Sosyal Gerontoloji ile ilgili hizmet veren birimlerde her türlü çalışmayı yapmak, bu alanda her türlü eksiklik ve aksaklıkları araştırarak, Türkiye endüstrisinin Sosyal Gerontoloji alanındaki ihtiyaçlarına cevap verebilmek;
- e) Sosyal Gerontoloji konusunda yetişmiş olan Türk bilim insanlarının, dış ülkelerde konuyla ilgili gelişmeleri izleyebilmelerini sağlamak;
- f) Sosyal Gerontoloji alanındaki bilimsel araştırmaların sonuçlarının kullanılmasının sağlanması ve teknolojiye aktarılması için çalışmalar yaparak bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yürütmek;
- g) Araştırma yapmaya elverişli kütüphane ve arşiv oluşturmak, ulusal ve uluslararası bir elektronik iletişim ağı kurmak;
- h) Merkeze ait en az bir adet süreli yayını hazırlayıp yayınlamak;
- i) Merkezin faaliyet alanına giren konularda, yükseköğretim ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde danışmanlık, birliktelik ve benzeri nitelikte faaliyetlerde bulunmak;
- j) İlgili alanlarında sosyal politika oluşturmaya yönelik çalışma yürütmek;
- k) Akredite Sosyal Gerontoloji laboratuvarları kurarak ölçüm ve analizler yapmak;
- l) Toplumda Sosyal Gerontoloji bilincini geliştirmek için ve Merkezin amacı ile ilgili her türlü faaliyette bulunmak.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİSEM)

8 Kasım 2010'da Resmi Gazetede yayınlanan 27753 sayılı kararla kurulmuştur. Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetini sürdürmektedir.

Örgün eğitim, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında, değişen piyasa şartlarını da dikkate alarak, kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir.

YENİSEM'in eğitimci ve danışman kadrosu, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi içinden ve dışından, konusunda uzman, akademik bilgi ve/veya iş hayatı tecrübesine sahip profesyonellerden oluşmaktadır.

Merkezin Faaliyet Alanları

- 1) Değişik sektörlere mensup çalışanların meslek içi eğitimlerini hedefleyen eğitim çalışmaları hazırlamak ve yürütmek. Kurslar, meslek içi eğitim ve sertifika programları ulusal ve uluslararası düzeyde yaz okulları ve çalışmalar düzenlemek;
- 2) İhtiyaç duyulan her konuda ve her yaş grubuna cevap verebilecek eğitici, ruh ve beden sağlığını geliştirecek, yurttaşlık sorumluluklarını arttıracak, katılımcı bir toplum yapısını oluşturuvcu programlar geliştirmek;
- 3) Yüz yüze eğitimin yanı sıra, internet yoluyla her yaşa ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak;
- 4) Merkezin faaliyet alanına giren konularda, yükseköğretim ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde danışmanlık, birlikişilik ve benzeri faaliyetlerde bulunmak.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) Araştırma ve Uygulama Merkezi (YENİSARUM)

Merkezin kuruluş amacındaki en önemli husus, Üniversite öğretim üyelerinin akademik bilgi ve deneyimlerinden yararlanarak, sanayicinin üzerindeki İş Sağlığı (çalışanların sağlığı ve güvenliği) konusundaki yükü ve sorumluluğu hafifletmek, dolayısıyla çalışanların sağlığını koruyarak ve sanayicinin üretimine yoğunlaşmasını sağlayarak, ülke ekonomisine yarar sağlamaktır.

Merkezin Faaliyet Alanları

- 1-2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesiyle Yüksek Öğretim Kurumlarına verilen görevleri, İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile ilgili hizmet veren birimlerde yerine getirmek için, gereken her türlü çalışmayı yapmak,
- 2-İş sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) hizmet alanında her türlü aksaklığa sebep olan unsurları araştırarak, Ülkemiz endüstrisinin İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) alanındaki gereksinimlerine cevap verebilmek;
- 3-İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile ilgili konularda araştırma yapan yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yaparak konferans, seminer ve kurslar düzenlemek ve bilimsel yayınlar yapmak;
- 4-İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) konusunda yetişmiş olan Türk bilim insanları ve uzmanlarının dış ülkelerde konuyla ilgili gelişmeleri izleyebilmelerini sağlamak;
- 5-İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) alanındaki bilimsel araştırmalarının sonuçlarının ülke ve insanlık yararına kullanılmak üzere teknolojiye aktarılması için çalışmalar yapmak, bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak;
- 6-İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) konularıyla ilgili dokümantasyon, arşiv ve kitaplık oluşturmak;
- 7-Üniversite içerisinde, her düzeyde İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) eğitiminin niteliğini iyileştirecek çalışmalar yapmak, İş sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) sorunları konusunda sanayiye danışmanlık hizmetlerini organize etmek;
- 7-Toplumda İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) bilincini geliştirmek için her türlü etkinlikte bulunmak.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM)

Merkezin amacı:

Toplumsal rehabilitasyon çerçevesinde engelli öğrencilere ve engellilere yönelik sağlık ve sosyal politikalar alanlarında araştırmalar yaparak, bu bağlamda engelsiz üniversite, engelsiz eğitim ve sivil toplum kuruluşları ağının oluşturulmasına destek vermektir. Ayrıca kurumsal ve akademik olarak aktif ve etkin bir kurum sağlayarak, projelerin oluşturulması ve bu hususta ulusal ve

uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlarla süreli ve süresiz işbirliği yapmaktır. Üniversitenin fiziki olanaklarının amaçlar doğrultusunda proje ortakları ile ortak kullanımı, Üniversitenin bu alandaki ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlara akreditasyonu ve “Engelsiz Üniversite” unvanını kazanmasını sağlamaktır.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YÜTÖM)

Merkezin amacı

Merkezin amacı; yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmek, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla Türkiye'den yurt dışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak, ihtiyaç duyulan yabancı dillerde kurslar düzenlemek, gerekli dokümantasyon ve materyal çalışmaları yapmak, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak proje faaliyetleri yürütmek ve oluşturulan bilgi birikiminin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle paylaşılmasını sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları

Merkez, aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) Bir dünya dili olan Türkçeyi yabancılara öğretmek,
- b) Yabancılara Türkçe öğretimi alanında öğretim elemanlarının daha iyi yetiştirilmesini sağlamak ve bu amaç doğrultusunda yayın faaliyetinde bulunmak, kurs ve seminerler düzenlemek,
- c) Türkçenin yabancılara öğretimi alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yaptırmak ve bu konularla ilgili raporlar hazırlamak, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içi gezileri düzenlemek,
- ç) Türkçenin öğretimi konusunda yöntemler geliştirmek, programlar hazırlamak; Merkezin amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde ilgili kurum ve kuruluşlarla ortak kongre, konferans, seminer, çalıştay, toplantı, eğitim ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve yürütmek,
- d) Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin hazırlanması ve yürütülmesi faaliyetlerini gerçekleştirmek, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile ortak proje faaliyetlerinde bulunmak veya bu tür projelere katkıda bulunmak,
- e) Kamu ve özel kuruluşlara, faaliyet alanlarına ilişkin konularda, ilgili mevzuat çerçevesinde, ücretli ya da ücretsiz danışmanlık ya da bilirkişilik hizmetleri vermek,
- f) Üniversitenin Türk Dili, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Yabancı Diller Bölümü ve TC. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yaparak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, toplantılar ile sertifikalı ve sertifikasız eğitim programları düzenlemek,
- g) Üniversitenin ilgili lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerini, Türkçenin yabancılara öğretilmesi alanında araştırma yapmaya yönlendirmek ve araştırmalarına destek olmak,
- h) Merkez faaliyetleriyle ilgili olarak, gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
- ı) Merkez amacının gerçekleşmesine hizmet edecek şekilde görsel, işitsel yayınlar hazırlamak, yaptırılacak araştırma sonuçlarını kitap, dergi, broşür, internet ve benzeri yayın araçları vasıtasıyla duyurmak,
- i) Kamuoyunu bilgilendirici (kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayımlamak gibi) tanıtım faaliyetlerinde bulunmak veya bu tür faaliyetlere katkıda bulunmak,
- j) Merkez faaliyetleriyle ilgili olarak Üniversite imkânlarının tanıtımını yapmak, Merkez faaliyetleri ile ilgili arşiv merkezi oluşturmak,
- k) Merkez faaliyetlerini yürütmek üzere gerekli nitelikte ve yeterli sayıda personel çalıştırmak, çalışma birimleri ile çalışma ve proje grupları oluşturmak,
- l) Araştırma, inceleme, proje ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleşmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanmak,
- m) Merkezin amacı ile ilgili diğer faaliyetlerde bulunmak.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YUZEM)

Merkezin Amacı

Üniversitede [uzaktan eğitim](#) ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları ve yayınlar yapmak; önlisans, lisans ve lisansüstü eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve program açmak, geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek; [uzaktan eğitim](#) yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak; ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek; kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve [uzaktan eğitim](#) sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak; bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmaktır.

Merkezin faaliyet alanları

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) [Uzaktan eğitim](#) konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
- b) Üniversite tarafından yürütülmekte olan internet destekli öğretim çalışmaları için ders içeriklerini hazırlamak,
- c) Üniversite içi ve Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
- ç) Bilgi toplumuna geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak ve önermek,
- d) [Uzaktan eğitim](#) ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ağız Ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Merkeze başvuran acil ve diğer hastalara ayakta veya yatırarak ağız, diş ve çene sağlığı hizmeti vermek,
- b) Diş hekimi, uzman diş hekimi yetiştirmek ve diş hekimlerine mezuniyet sonrası eğitim vermek,
- c) Yardımcı sağlık personeli eğitimine destek vermek,
- ç) Bilimsel eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama olanağı sağlamak amacıyla Diş Hekimliği Fakültesi ve Üniversite bünyesindeki sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda faaliyet gösteren fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere diğer kurumlarla işbirliği yapmak,
- d) Eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliği ile niteliğini arttırmak,
- e) Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak,
- f) Çağdaş hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak,
- g) Ulaşılabilir kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamak.

Faaliyet alanları

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Koruyucu diş hekimliği uygulamaları kapsamında sahada hizmet sunabilen ve bu hizmetin sunumunda Fakültenin akademik ve idari personelini, sağlık ve yardımcı sağlık personeli ile öğrencilerini ilgili birim amirlerinin izni ile çalıştırabilen, saha çalışmalarında kendilerine destek verecek tüm kamu ve özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile Rektörlük bilgisi dâhilinde işbirliği yapabilen toplum ağız ve diş sağlığı birimini oluşturmak,
- b) Ağız, diş ve çene sağlığı alanında hizmet verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,

- c) Ağız, diş ve çene cerrahisi uzmanlık disiplininin tedavi protokolleri kapsamında girişimsel cerrahi teknikleri uygulayarak, lokal ve genel ameliyat ve ameliyathaneler ile hastaların ayakta veya yatarak müşahede, muayene, teşhis, tedavi ve rehabilite edilmelerini sağlamak ve konuyla ilgili birimleri oluşturmak,
- ç) Uzmanlık alanları ve klinik dalları ile diğer disiplinler arasında toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- d) Merkezin amaçlarıyla ilgili olan kurum ve kuruluşlar ile ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,
- e) Toplumun ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- f) Üniversite öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı konusunda yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- g) Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yapmak, bu kuruluşlara bilimsel destek sağlamak,
- ğ) Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- h) Toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- ı) Fakülte ile işbirliği halinde diş hekimliği ve ağız, diş ve çene sağlığı alanında ulusal ve uluslararası kurumlar ile anlaşmalar yaparak sertifika ve eğitim programları düzenlemek, diş hekimlerine mezuniyet sonrası eğitim vermek, paneller, seminerler, kurslar ve benzeri faaliyetler organize etmek, bilimsel görüşler sunmak,
- i) Ağız, diş ve çenesağlığı hizmetleri alanında yapılan araştırma, eğitim ve uygulamalara destek olmak üzere, Merkez bünyesinde uygulama birimleri veya üniteleri kurmak ve işletmek veya işlettirmek;
- j) Merkeze bağlı olarak çalışan, kapsamlı sağlık hizmeti vermek üzere yataklı tedavi hizmetlerinin yanı sıra, ağız, diş ve çene sağlığı anabilim dallarında, uzmanlık alanlarında ve ağız, diş ve çene sağlığı ile ilgili diğer alanlarda ulusal ve uluslararası ortamlarda eğitim ve hizmet faaliyetleri vermek için Merkez ünite ve poliklinik birimleri kurmak ve işletmek, bu tesisleri satın alma, bağış veya sair suretlerde devir almak ve işletmek, ağız ve diş sağlığı ile ilgili çeşitli sağlık ve sosyal hizmet birimlerinin ve benzeri işletmelerin kurulmasını ve işletilmesini desteklemek, gerekirse bunları işletmek ya da bu konuda hizmet satın almak,
- k) Mütevelli Heyeti, Rektör ve Merkez organlarının kararlaştıracağı diğer faaliyetleri yerine getirmek.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı

Moleküler Biyoloji ve Genetik, Eczacılık, Tıp, Biyomedikal Mühendisliği ve Sağlık Bilimleri gibi çok disiplinli alanlar için araştırma platformu oluşturarak çok merkezli temel ve uygulamalı çalışmaların araştırılması ve geliştirilmesi amaçlanmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversite, Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından yapılan düzenli denetlemeler dışında, herhangi bir dış değerlendirme ve denetleme süreci gerçekleşmemiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1-Üniversite misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?

- Üniversitemizde Mütevelli Heyeti ve Rektörlük tarafından önceden belirlenmiş vizyonun ve misyonun tüm üniversite bileşenleri ile paylaşılması ve geliştirilmesi, birim ve kurum bazında misyon, vizyon ve hedeflerin bilimsel yöntemlerle oluşturulması ve kısa, orta, uzun vadede stratejik planların hazırlanması için Ekim 2016-2017 Akademik yılının başında “**Stratejik Geliştirme Kurulu**”nun hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bu konuda görev alacak akademik kadronun görevlendirilmesi için, ilgili kriterlere sahip öğretim elemanları Üniversiteye kazandırılarak kurul güçlendirilmiştir.

Çalışmalarına başlayan Kurul, Üniversitenin her birimiyle iletişimi gerçekleştirecek birim temsilcilerinin belirlenmesini sağlamış, birim bazında da misyon, vizyon, hedefler ve kriterler oluşturulması ve ölçülmesi için eğitimler planlanmıştır. (**Ek-1: Stratejik Geliştirme Kurulu Çalışma Takvimi**)

- Oluşturan Stratejik Planlama Kurulu'nda her birimden görevlendirilen kişiler aynı zamanda Üniversitenin kalite güvencesi sisteminin izlenmesinden de sorumludur. Seçilen ekip üyeleri "iyileştirme takımı" olarak fakültelerde / birimlerde kalite iyileştirme çalışmalarının tek bir merkezden takibine ve sistematik şekilde yürütülmesine yardımcı olmaktadır. Birim ve kurum bazında yapılan stratejik plan kaliteye önem veren, kurulduğu günden itibaren gelişimini ve şu andaki mevcut durumunu ortaya koymakta ve Üniversitenin varmak istediği ideal resmi çizerek, her çalışanın paylaştığı bir vizyonu belirlemek için iç ve dış paydaşlarla mülakatlar yapmaya başlamıştır. Varmak istediği ideal resme ulaşmak üzere ölçülebilir performans göstergeleri geliştirmekte, kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında, iç ve dış değerlendirmeler, SWOT Analizi, Performans Güçleri Analizi, Denge Analizi gibi durum belirleme matrisleri konunun uzmanı olan akademisyenlerce yapılmaya başlanmıştır.

2-Üniversite misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?

- Üniversitemizin güncellenmekte olan vizyon, misyon, strateji, hedef ve amaçlarını birim bazında oluşturduğu için alt hedeflere ulaşıldığının takibi ve teyidi yapmak üzere göstergeler geliştirilip, eylem planları oluşturulmaktadır. Eylem planlarına uygun tüm faaliyetler ve bu faaliyetlerle ilgili raporlar birimlerde görevlendirilen "İyileştirme takımlarına" ve ilgili üst yönetimlere düzenli olarak sunulmaya başlanmıştır. Her birimden İyileştirme takımları belirlenen tarihlerde toplanarak, belirlenen göstergelere ve eylem planlarına göre yıllık faaliyetlerin gözlenmesini, eksiklik ve yanlışların tespit edilmesini ve düzeltici önlemler alınmasını sağlamaya çalışmaktadır. Tamamlanması ve düzeltilmesi gereken alanların belirlenmesinden sonra Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. İç değerlendirme ile birlikte üniversitemizin dış gözle değerlendirilmesi için yetkili dış değerlendirme kurumlarıyla birimler bazında da temaslar kurulmaya başlanmıştır. Bu konuda örnek olarak İLAD/İLEDAK (İletişim Eğitimi Akreditasyon Kurulu) ile FEDEK (Fen-Edebiyat Akreditasyon Kurulu) bilgilendirme çalıştaylarına üniversitemizden katılım sağlanmıştır. (**Ek-2: İLEDAK ve FEDEK katılım belgeleri**)

3-Kurum geleceğe yönelik süreçleri nasıl iyileştirmeyi planlıyor?

- Kalite Yönetim Sistemi standartları kapsamında Toplam Kalite Yönetimi seminerleri ve çalışmaları yapılmış ilgili çalışmalara üniversite içerisindeki tüm paydaşlar dahil edilmiştir. Yapılan çalışma ve eğitimler sonunda kalite sistemimiz ISO 9001 standartlarının gereklerine göre uyarlanmıştır.
- Üniversitenin afilyasyon anlaşması yaptığı Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi ile Tıp Fakültemiz arasındaki iş birliğini geliştirmek ve hastanenin gelişmesine katkıda bulunmak ve Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Hastanesinin geliştirilmesi ve kapasitelerinin artırılması hedeflenmektedir.

1. Üniversite, Vakıf Üniversiteleri Birliği'ne üye diğer üniversitelerdeki gelişmeleri doğrudan takip etmektedir.

1. Öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütlerinde, eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla, ilgili hukuki düzenlemelerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.-

Üniversitede Stratejik Geliştirme kurulunda her birimden görevlendirilen kişiler aynı zamanda Üniversitenin ve birimlerinin kalite güvencesi sisteminin izlenmesinden de sorumlu olduğu için, Eğitimde Ölçme Değerlendirme süreçlerini ISO 9001 kalite standartlarının gereklerine göre yönetmektedir. Bununla birlikte Üniversitenin geleceğe yönelik süreçlerini ISO standartlarıyla iyileştirmenin yanı sıra Bologna süreci çalışmaları, EUA dış değerlendirme kurumlarına başvurma gibi girişimlerle devam etmektedir. İyileştirme çalışmaları kapsamında uygulanan anketler, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerle süreci daha etkin ölçmeye ve geliştirmeye yönelik iyileştirme planları yapılmaktadır. Analiz yöntemi olarak Balık Kılıçığı analizi, Kök neden analizi vb. gibi yeni yaklaşım ve yöntemlerin uygulanması planlanmakta, yapılan analizler sonucunda kurumun üstün taraflarının yanı sıra, memnuniyetsizlik oluşturan zayıf taraflarının da ortaya çıkarılarak iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenecektir.

Kanıtlar

- [EK-1.pdf](#)
- [EK-2.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

4-Kurumun kalite komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

- Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanmış olan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi

Yönetmeliği” kapsamında Rektör başkanlığında Yönetmeliğin 7. madde 3. fıkrası çerçevesinde Senato tarafından belirlenir.

- Rektör Prof. Dr. Yaşar HACISALİHOĞLU (Başkan)
- Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşegül TOPAL SARIKAYA (Üye)
- İletişim Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Aysel AZİZ (Üye)
- Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Günseli İŞÇİ (Üye)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. H. Cüneyt ULUTİN (Üye)
- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sevgi KALKAN (Üye)
- Meslek Yüksekokulu Müdür V. Yrd. Doç. Dr. Erol Ülgen (Üye)
- Genel Sekreter Ertan SERDAR (Üye)
- Daire Başkanı V. Yakup HAYIRLIOĞLU (Üye)
- Öğrenci Konsey Başkanı Öğrenci Temsilcisi Recep Ali SARI (Üye)

5-Kurumun kalite komisyonunun yetki ve sorumlulukları nedir?

- Kurumun Kalite Komisyonu Yükseköğretim Kurulu’nun 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin İç Değerlendirme Raporları ve Takvimi kapsamında yetki ve sorumluluklara sahiptir.
- Kurul’un, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda yetki ve sorumlulukları şöyledir:
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek,
- İlgili çalışmaları Senato onayına sunarak iç değerlendirme çalışmalarını sürdürmek,
- Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senato’ya sunmak,
- Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yaparak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ve dış değerlendirici kurumlarla işbirliği yapmaktır.

3. Paydaş Katılımı

6-İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılmaları ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

1. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işletmeler, mezun ve mensuplar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları, sponsorlar, YÖK, Devlet kurumları ve yerel yönetimler vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere anketler hazırlanmaktadır.
2. İç ve dış paydaşlarla kurulan temaslarla dış paydaşlarında kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanacaktır.
3. Kurum iç paydaşlarına dönemsel olarak çeşitli Toplam Kalite Yönetimi eğitimleri verilmektedir. İç paydaşların kalite konusunda ve birim stratejisi geliştirme konusunda farkındalığı artırılmaktadır.
4. Birim bazında belirlenen iyileştirme takım üyeleri, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından düzenlenen çeşitli eğitimlere katılarak birimlerindeki kalite çalışmalarına da yardımcı olmaktadır. Birimler bazındaki toplantılara destek olmak üzere strateji Kurulundan görevlendirilen uzman akademisyenler, bilgilendirme toplantıları düzenleyerek, kalite faaliyetlerinin birimlere aktarılmasını gerçekleştirmektedir.
5. Üniversitemizdeki “Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi” (EBYS), iç ve dış paydaşlarla yapılan tüm yazışmaları; her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplama, analiz etme ve raporlama, fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortama geçirilmesi ve elektronik ortamda belgelerin üretilmesi, kontrol edilmesi, düzenlenmesi ve arşivlenmesi amacıyla kullanılmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1-Programların Tasarımı ve Onayı

- Programların eğitim ve amaçlarının ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaşların katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?
- Programların eğitim amaçları/hedefleri belirlenirken ve müfredatları hazırlanırken ya da güncellenirken, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu görüşler doğrultusunda yurtiçi ve yurtdışındaki benzer programlar incelenmiş ve programlar, hem paydaşların hem de ilgili sektörün gereksinimlerini karşılamak üzere tasarlanmıştır.
- İç paydaş olarak öğrenci temsilcilerinin ve öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarla, bölüm ya da program kurullarının kararları ile en son olarak Enstitü, Fakülte, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ve Meslek Yüksek Okulu kurullarının müfredat güncellenmesine yönelik katkılarıyla belirlenmektedir.
- Dış paydaş katkıları Program, Bölüm, Fakülte ve Enstitülerin meslek alanıyla ilişkili bakanlıkların, meslek odalarının önerileri

ve Türkiye genelindeki Dekanlar konseylerinin (Örn. SADBEK) hazırladığı “Çekirdek Eğitim Programı” (ÇEP) çalışmaları, Tıp-Sağlık Bilimleri eğitim konseyi gibi eğitim grupları tarafından belirlenen ulusal standartlar ve güncelleme önerileriyle gerçekleştirilmektedir.

- Bunun yanı sıra periyodik olarak düzenlenen “kariyer günleri”, sempozyum, seminer gibi etkinlikler de çeşitli sektörlerin katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Sektörün ihtiyaçları belirlenerek eğitim programlarına gereken güncellemeler eklenmektedir. Örneğin KOSGEB gibi destekleyici kurumların önerileriyle akademik birimler programlarına “Girişimcilik” dersini eklemiştir (Ek-1: <http://www.yeniyuzuil.edu.tr/files/duyuru/2017/2016-2017-egitim-ogretim-bahar-yili-ders-programi.pdf?v=5>)
- Bazı programlarda dış paydaşlardan bilgi edinmek amacıyla anketler uygulanmakta daha sonra veriler değerlendirilerek gerekli revizyonlar yapılmaktadır. (Ek-2: SHMYO anketi)

• Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?

- Her yıl Türkiye genelinde üniversitelerin ve meslek yüksekokullarının gerçekleştirdikleri toplantılarda alınan kararları ile TYYÇ içerikleri güncellenerek programlar düzenlenmektedir.
- Ön lisans programı (EQF-LLL: 5. Düzey),
- Lisans programı (EQF-LLL: 6. Düzey),
- Yüksek lisans programı (EQF-LLL: 7. Düzey)
- Doktora programı (EQF-LLL: 8. Düzey)
- İlgili bakanlıkların meslek yönetmelikleri de gözönüne alınmaktadır.
- Mezunlarımızın iş dünyasındaki başarılarının takip edilmesi staj yaptıkları yerlerle yapılan düzenli görüşmelerle eğitim öğretim döneminde profesyonellerin okula gelerek öğrencilerle deneysel projeler yapmalarının sağlanmasıyla kontroller gerçekleştirilmektedir.

• Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?

- TYYÇ kriterlerine göre belirlenen program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktılarının birbiriyle örtüşmesine dikkat edilmekte ve matrisler düzenlenmektedir.

• Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?

- Programlar hazırlandıktan sonra yüksekokul, fakülte ve enstitü kurullarında onaylanır ve üniversite senatosuna gönderilir. Senatóda tartışmaya açılan değişikliklerden uygun görülenler bir sonraki dönemde uygulamaya alınır.

• Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?

- Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerin programları, eğitim amaçları ve kazanımları web sayfasında her birime ait bölümlerde güncellenerek yer almaktadır. Bu bilgiler üniversite tarafından düzenlenen kariyer günlerinde ve tanıtım günlerinde kamuoyuna duyurulmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

2-Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi

- İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?
- İç paydaşların, özellikle öğrencilerin programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katılımı, yılsonunda uygulanan anketlerle ve ders/öğretim elemanı değerlendirmeleri ile sağlanmaktadır. Ayrıca sektörün talepleri doğrultusunda değişen koşullara uygun olarak ders programlarında değişiklikler yapılmakta veya güncellenmektedir. Söz konusu güncellemeler bölüm kurullarında tartışılarak, ulusal veya uluslararası çerçevede benzer ve/veya eşdeğer programlar ayrıntıyla incelenerek yapılmakta ve değişiklikler Üniversite Senatosu tarafından onaylandığı takdirde uygulanmaktadır.

• Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?

- Gözden geçirme faaliyetleri akademik birimler tarafından eğitim-öğretim yılının başlangıcı ve bitişi olmak üzere yılda en az iki kez yapılmaktadır. Mesleki ihtiyaçlar doğrultusunda paydaşlar belirlenerek geri bildirim sürecine katkıda bulunmaktadır.
- Üniversite; eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan, ve yıllık olarak performans programı ve faaliyet raporu ile bütünlükte yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlar.

- **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**
- Değerlendirme sonuçları yorumlanarak programlara ilişkin değişiklik ve güncelleme önerileri oluşturulur. Bu öneriler Senato'ya sunulur. Senatoda değerlendirilen ve uygulaması kabul edilen değişiklikler için süreç işletilir. Sürecin gerekliliklerine uygun olarak değişiklikler programa dâhil edilir ve Üniversite web sitesinde yayınlanır.
- **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**
- Programlar, TYYÇ'de belirtilen hedefler gözetilerek uygulanmaktadır. Uygulama derslerinde ve stajlarda öğrencilerin teorik derslerde aldıkları eğitimler gerek öğretim üyeleri gerekse uygulama yapılan kurumlardan gelen raporlara göre değerlendirilmektedir.
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları izlencelerde verilen bilgilere göre güvence altına alınmaktadır. Tanıtım broşürleri, web sayfası, tanıtım filmleri, sosyal medya gibi kanallar yardımı ile kamuoyu düzenli aralıklarla bilgilendirilmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**
- Derslerin AKTS değerleri Bologna sürecinde önerildiği üzere öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. AKTS değerinin nasıl hesaplandığı ders izlencelerinde açıkça belirtilmektedir. Bu değerlendirme yapılırken ulusal ve uluslararası örneklemeler göz önüne alınmakta ve standardizasyon sağlanmaktadır.
- **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**
- Stajların iş yükleri belirlenmekte olup (AKTS), programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**
- Öğrenciler sınıf temsilcileri vasıtasıyla öğretim üye/görevlilerine program ve ders içerikleri ile ilgili isteklerini ulaştırabilmektedirler.
- Yapılan projelerde görevlendirilerek öğrencilerin daha etkin olmaları sağlanmakta ve sosyal-kültürel olarak gelişimlerine katkı verilmektedir. Mesleki uygulama derslerinde, ilerde çalışabileceği değişik alanlarda uygulama yapmalarına olanak sağlanmakta ve geri dönüşleri alınarak uygulama yerlerinde daha aktif olabilmeleri için ders içeriklerinde düzenlemeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin aktif katılımı, yıl içerisinde aldıkları dersler kapsamında laboratuvar, atölye, uygulama odaları ve stüdyo çalışmaları, kendilerinden istenen projeler, seminerler, paneller, sergiler, literatür tarama ve vaka çalışmaları, **(Ek-3: <http://yeniuyuzil.edu.tr/tum-duyurular.aspx>)**
- Sağlık ile ilgili lisans ve önlisans programlarımızda işbaşı eğitimleri (sene içi stajlar ve intörlük, vb),
- Paydaş kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve müzelerle düzenlenen ziyaretler,
- Yılsonu bitirme (mezuniyet) projeleri uygulaması (her öğrenci bir danışmanın sorumluluğunda bir mezuniyet projesi hazırlar ve bu projeyi öğretim üyelerinden oluşan bir jüri karşısında başarıyla sunmaları beklenir) ile öğrencilerin aktif olarak katılımları sağlanmaktadır. **(Ek-4: Bitirme projesi örneği)**
- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenmeçıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**
- Öğrencilerin değerlendirilmesi öğrenme çıktılarına dayalı olarak; doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Dönem başında öğrencilere alacakları derslere ait izlenceler verilmekte, dersin kazanımlarının değerlendirmenin temeli olduğu belirtilmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştıırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Dönem içinde yapılan sınavlar (ara sınav, final), öğrencinin hazırladığı sunumlar, ödevler dersin öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.
- Bu süreçlerle ilgili bilgiler, (<http://tyyc.yeniuyuzil.edu.tr/>) adresinden öğrencilere duyurulmaktadır. Değerlendirme süreci açık

ve belirgin ölçütler ışığında yapılmakta ve değerlendirme sürecinde öğrencilere yeterli düzeyde geribildirim sağlanmaktadır.

- Daha önce belirlenmiş akademik takvimdeki tarih aralıklarında notlar sisteme girilmektedir. Her yarıyıl bitiminde dersin sınav zarfları arşive tutanakla teslim edilmektedir.

- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri sene başında öğretim elemanları tarafından belirlenerek, ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere bildirilmektedir.
- Senato tarafından belirlenen harf notu aralığına göre başarı harf notları Öğrenci Bilgi Sistemi'nde akademik takvime uygun olarak öğretim elemanları tarafından kayıt altına alınıp mühürlenir.
- Notlarla ilgili değişiklik talepleri varsa, yürütme ilgili yönetmeliklerle güvence altına alınır. Notlandırma ve mezuniyet koşulları, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine dayanarak yürütülür. (Ek-5:<http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/mev.uat/default.aspx>)

- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

- Üniversitenin Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. maddesi teorik dersler için % 75; uygulamalı dersler için % 80 oranlarında derslere devam zorunluluğu olduğunu belirtmektedir.
- Mücbir sebepler nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere yönetmelikte belirlenen uygun belge beyan etmeleri halinde mazeret sınavlarına girme hakkı verilmektedir.

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

- Yürüme engelli (tekerlekli sandalyeli) öğrencilerimiz için merdiven ve asansöre alternatif olarak binamızda bütün katları dolaşan bir rampa sistemine yer verilmiştir.
- Toplam 9 bölümde zorunlu veya seçmeli temel ve ileri işaret dili dersleri verilmektedir.
- Görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda gereken görevlendirmeler yapılmaktadır.
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) sağlık ve sosyal politikalar alanında gereken araştırmaları yaparak İl Mülki Amirince düzenlenen toplantılarda araştırma ve sonuçlarını raporlamaktadır.
- Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından uluslararası öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve oryantasyona katılmaları sağlanmaktadır.
- Türkçe eğitim veren bölümlerimiz için gelen uluslararası öğrencilerimize Türkçe dili eğitimi veren merkezimiz (YÜTÖM) bulunmaktadır.
- Erasmus hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen uluslararası öğrenciler için İngilizce ders katalogu hazırlanmıştır ve eğitim dili Türkçe olan programlara gelen öğrencilere, sayılarına bakılmaksızın, öğrenim anlaşmalarında seçmiş oldukları dersler özel olarak açılmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

- **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**
- ÖSYM tercih sistemi ile öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında özel yetenek sınavı ile ilgili bölümlerin yapmış olduğu sınavlar ve mülakatlar sonucunda yetenekleri uygun olan öğrenciler temel şartları da sağlamaları kaydıyla kabul edilmektedir.
- Tüm yatay ve dikey geçişlerde de YÖK'e ait yönetmeliklere ve Yüksek Öğretim Genel Kurul kararları dikkate alınarak hareket edilirler.

- **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

- Her akademik birim eğitim-öğretim yılı başında yeni gelen öğrenciler için bir oryantasyon programı planlamaktadır.
- Bu program dâhilinde, yeni öğrencilerin yerleştirildikleri Fakülte/Meslek Yüksekokulu'nu yakından tanımasını sağlamak; derslerle ve birim elemanlarıyla aşinalık kazandırılmaktadır. Bunun yanı sıra idari destek (örneğin öğrenci işleri) hizmetleri personelleri de program dahilinde öğrencilerle olan işlevlerini paylaşmaktadırlar. Ayrıca Spor Kültür Sağlık dairesi başkanlığı tarafından öğrenci kulüpleri hakkında bilgi verilmektedir. **(Ek-6: Oryantasyon Programı Örnekleri)**
- Oryantasyon programı ve periyodik programlarla öğrencilerimize “Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” yapılmakta ve katılım belgesi verilmektedir. Bu sayede uygulama alanlarını emniyetli bir şekilde uyumları sağlanmaktadır.

• **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

- Öğrencinin akademik başarısı doğrultusunda kurum tarafından, gelecek yıl için “başarı bursu” verilmektedir.
- Bir akademik yıl ortalaması (3.50)’nin üzerinde olan, yarıyıllarında alması gereken tüm derslerini alan, FF notu ve disiplin cezası bulunmayan öğrencilerden;
- Akademik yıl ortalaması (3.80 – 4.00) arasındaki öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ücretinin % 90’ı,
- Akademik yıl ortalaması (3.60 – 3.79) arasındaki öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ücretinin % 50’si,
- Akademik yıl ortalaması (3.50 – 3.59) arasındaki öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ücretinin % 25’i.
- Bir akademik yıl içerisinde yukarıda belirtilen şartları sağlayan öğrencilere, o akademik yılın sonrasında katılacakları yaz okulu veya bir sonraki akademik yılda devam edecekleri Yandal veya Çift Anadal programları içinde yukarıda belirlenen oranlarda burs verilir. **(Ek-7: 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Başarı Bursu Listesi)**
- Başarılı öğrencilerimiz kadro imkanı dahilinde mezuniyet sonrası iş olanağıyla ödüllendirilmektedir.
- Öğrencilerin mezuniyetlerinde onur ve yüksek onur dereceleri diplomalarında belirtilmektedir.
- Birim yöneticileri tarafından başarılı faaliyetler örneğin sosyal sorumluluk projesi, sergi, araştırma-geliştirme çıktıları takdir/teşekkür belgeleriyle ödüllendirilmektedir.

• **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin bir biçimde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

- Her öğrencinin eğitim-öğretime başlangıcından bitişine dek tüm akademik konularda danışabileceği, öğrenciyi belli aralıklarla takip etmekte olan bir danışmanı bulunmaktadır.
- Danışmanların her Eğitim-Öğretim yılının başında öğrencilerle yapacakları görüşmelerin gün ve saatleri, danışmanların ders izlencelerinde belirtilmektedir.
- Öğrencilerin üniversite dışındaki yarışmalara, bilimsel projelere ve ilgili çalışmalara katılmaları yönlendirilmekte ve desteklenmektedir. Öğrenciler hocaları/danışmanlarıyla birlikte bilimsel projelere başvurmakta (örn. TÜBİTAK) destek almakta ve/veya bilimsel kongrelere danışmanlarıyla birlikte katılmakta ve yayınlarda yer almaktadırlar. **(Ek-8: TÜBİTAK destekli öğrenci projesi örneği)**

• **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

- 2010 yılında Yeni Yüzyıl Üniversitesi olarak Avrupa Komisyonu’na ERASMUS Üniversite Beyannamesi başvurusu yapılmış ve 2011 yılında geçerli olmak üzere üniversitemize “**Standard University Charter**” verilmiştir.
- Erasmus Öğrenci Hareketliliği çerçevesinde öğrenim ve staj etkinliği kapsamında yurtdışına giden öğrencilerin tüm kazanımları tanınmakta, başarılı olmaları kaydıyla, aldıkları dersler ve AKTS değerleri, öğrencileri kayba uğratmayacak şekilde eşdeğer derslerle denkleştirilmektedir.
- Ayrıca öğrencilerin diplomalarının ve diploma eklerinin Türkçe dışında İngilizce hazırlanması ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarı ile verilmesi hedeflenmektedir.

(Ek-9: Erasmus+ ile Giden ve Gelen Öğrenci Listesi, (2015-2016))

(Ek-10: Erasmus+ Broşürü)

- Yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrencilerin derslerinin eşleştirilmesi ve muafiyeti fakültelerin ders-denklik komisyonları tarafından yapılmaktadır. Akademik birim yönetim kurulu kararı olarak sonuçlar öğrenci işlerini bildirilmektedir. **(Ek-11: Muafiyet ve İntibak Yönergesi <http://www.yeniuyuzvil.edu.tr/mevzuat/default.aspx>)**

Kanıtlar

- [EK-6.pdf](#)
- [EK-7.pdf](#)

- [EK-8.pdf](#)
- [EK-9.pdf](#)
- [EK-10.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**
- Bölüm ve programlarda yasa gereği 3 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi formülüne uygun şekilde öğretim kadrosu bulunmakla birlikte birçok bölüm bu sayının üzerinde öğretim elemanı ile eğitimine devam etmektedir.
- Bazı bölüm ve programlarda ise öğretim elemanı sayısını artırmak için ders saati ücretli öğretim üyesi/görevlisi görevlendirilmektedir.
- Gerek duyulan bölüm ve programlardaki dersler, kurum içi öğretim kadrosu ile de desteklenmektedir.

- **Eğitim – öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeler ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**
- Eğitim öğretim kadrosunun işe alma, atama ve yükseltilmesi 2547 sayılı kanunun Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğine ve Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Açıkta veya Merkezi Sınavla Yapılacak Atamalarla İlgili Yönetmelik'e uygun olarak yapılmaktadır.
- Bütün süreçler YÖKSİS ve Üniversite Personel Daire Başkanlığı tarafından şeffaf bir şekilde kayıt altına alınmaktadır.
- Üniversitenin herhangi bir akademik biriminde, tam zamanlı öğretim üyesi ihtiyacının ortaya çıkması halinde, birim önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla talepler Rektörlüğe sunulmakta ve öğretim üyesi ihtiyacı, Rektörlük tarafından değerlendirilmektedir.
- Yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlüğe atanabilmek için 657 sayılı Kanun'un 48. maddesindeki genel şartlarına sahip olması istenmektedir.
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi çerçevesinde işlemler yürütülmektedir. (*Ek-12: <http://www.yeniuyuzil.edu.tr/mevzuat/default.aspx>*)

- **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**
- Öğretim elemanları, ders verilecek alandaki uzmanlıklarına ve deneyimlerine göre seçilmektedir.
- Öğretim deneyimi, alandaki uzmanlığı, bilimsel yayınları ve akademik faaliyetleri seçimi belirleyen faktörlerdir.
- Kurum içinden ve kurum dışından (üniversitelerden, kamu kuruluşlarından ve özel sektörden) yapılan görevlendirmeler 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerine göre yapılmaktadır.

- **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**
- Akademik birimlerde eğitim-öğretim kadrosundaki kişilerin çalışma ve akademik tecrübeleri ile örtüşen derslerle ilişkin teklifler akademik birim kurulu tarafından değerlendirilip ders görevlendirilmeleri yapılmaktadır.
- Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları kapsamında seçtiği derslerde yetkinlikleri doğrultusunda bir ders izlencesi oluşturur ve ilan eder.

- **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**
- Öğretim elemanlarının kongre, seminer ve bilimsel konferanslara katılmaları yönünde desteklenerek katılımları teşvik edilmektedir.
- Yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam eden araştırma görevlilerine ve öğretim görevlilerine ilgili yönetim kurulu kararı ile akademik izin verilmektedir.
- Bazı fakülteler tarafından kurum içi seminer, kongre vb. gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

(*Ek-13: <http://yeniuyuzil.edu.tr/tum-duyurular.aspx>*)

(*Ek-14: Teşvik Yönergesi Taslağı*)

(*Ek-15: Destek İçin Yönetim Kurulu Kararları*)

- Bazı fakültelerimizde öğretim elemanlarına yönelik eğitimcinin eğitimi programlarında da AKTS hesaplamalarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. (*Ek-16: Eğitimcinin Eğitimi Programı*)
- İkili anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+ kapsamında öğretim elemanlarımız yurtdışındaki üniversitelerde ilgili alanlarda eğitim

ve öğretim programlarına katılmaktadır. (*Ek-17: Erasmus+ ile giden ve gelen öğretim elemanı listesi*)

- **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**
 - Her eğitim- öğretim dönemi sonunda, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrenci tarafından eğitim kadrosunun değerlendirilmesi yaptırılmaktadır (*Ek-18: Öğretim Elemanı Değerlendirme Formu Örnekleri*)
 - Üniversitenin bir kısım birimleri tarafından yapılmakta olan öğrenci anket çalışmalarının üniversite geneline yayılabilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.
 - Öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınmaktadır.
-
- **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**
 - Eğitim bileşenleri ile yapılan sözleşmeler aracılığı ile ihtiyaç duyulan eğitim-öğretim kadrosu güvence alınmaktadır.

Kantlar

- [EK-14.pdf](#)
- [EK-15.pdf](#)
- [EK-16.pdf](#)
- [EK-17.pdf](#)
- [EK-18.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**
 - Her derslik doğru şekilde ışıklandırılmış olup, projeksiyon cihazı ve perde standart olarak bulunmaktadır. Ancak üniversitenin artan öğrenci sayısına paralel olarak geliştirilmesi ihtiyacından dolayı Meslek Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi için mevcut kampüs dışında yer ayarlamaları yapılmış gerekli restorasyon çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca mevcut kampüsümüzün yanında 11000 m²'lik kapalı alanı olan bir bina inşasına başlanmıştır. Üniversitemiz öğrenme etkinliğini olumlu etkileyecek donanıma sahiptir. (Derslik, atölye, laboratuvar ve elektronik destek üniteleri vb)
 - Mac-Laboratuvarları modern ve yeterlidir.
-
- **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**
 - Uzaktan eğitim dersleri ile birlikte etkileşimli dersler verilmekte ve öğrenciler verilen dersleri tekrar izleyebilmektedirler. Bazı derslerin sınavları online olarak yapılabilmektedir.
 - Eğitim esnasında dersin gerektirmesi halinde videolar izlenebilmektedir.
 - Tüm kampüste sınırsız internet erişimi bulunmaktadır.
 - Öğrenci bilgi sistemi ile öğretim üyelerimiz sistem üzerinden öğrencilerle ders içeriği paylaşabilmektedir.
 - Üniversitemizde ilgili alanlarda (tıp, diş hekimliği, moleküler biyoloji ve genetik, vb.) yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir.
 - Biyoinformasyon yazılımları, çevrim içi programların kullanımı, bilgisayar ortamında çeviri (MemSource machine translation) yeni teknolojilerin kullanımına örnek olarak verilebilir.
-
- **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**
 - Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin ilgi alanlarına uygun seçenekler sunmaktadır.
 - Konferans ve panel çalışmaları ile hem güncel hem de akademik bilgi aktarımı yapılmaktadır.
 - Üniversitedeki çalışmalara katılan paydaş konukların bilgi donanımının ve tecrübelerinin öğrencilere aktarılması sağlanmaktadır.
 - Kariyer Geliştirme Merkezi çalışmalarına başlanmıştır. (*Ek-19: Yönerge*)
 - İş Sağlığı ve Güvenliği lisans mezunlarımızın şartları karşılamaları koşuluyla
 - yüksek lisans eğitimleri %100 burslu olarak verilmektedir. (*Ek-20: <http://www.yeniuyuzil.edu.tr/haberler/ig-yukseklisans.aspx>*)

- **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**
 - Üniversitemiz Staj Koordinasyon Kurulu görevine başlamış ve işleyiş şemasını oluşturmuştur. **(Ek-21: Staj Koordinasyon Kurulu Üye Listesi)**
 - Bazı fakültelerin zorunlu stajları vardır. Bu stajlar yurt içinde ve yurt dışında yapılabilmektedir.
 - Yapılan stajın yasal sigorta ücreti Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
 - Zorunlu stajı olmayan öğrenciler, geleceğe hazırlık amacı ile staja teşvik edilmektedir. Uygun staj programlarına yönlendirilmesi adına danışmanlık sağlanmaktadır.
 - Ayrıca Erasmus Staj Hareketliliği konusunda bilgilendirme yapılmakta ve öğrenciler uluslararası deneyim kazanmaya özendirilmektedir. Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında seçkin kurumlarda uluslararası iş yeri deneyimi elde eden öğrencilerimizin sayısı gittikçe artmaktadır. **(Ek-22: Erasmus+ staj hareketliliği listesi)**
 - Staj yapacak işyeri bulamayan öğrencilere kurumumuzla iletişime geçmiş işyerleri tavsiye edilmektedir.
 - Öğrencilerin staj ve uygulama dersleri için Kamu Hastaneler Birliği ve Üniversitenin afilliye olduğu Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi'nden destek alınmakta olup bu kapsamda protokoller ve ücret ödemeleri yapılmaktadır.
 - Ayrıca, Dış Hekimliği Fakültesi için Üniversite kampüslerinde (Halıcıoğlu Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi) staj ve uygulama imkânı sağlanmaktadır.
- **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmet vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır?**
 - İşyeri hekimi, hemşiresi ve revirimiz mevcuttur.
- **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar (Yemekhane, Yurt, Spor Alanları, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları vs.) mevcut mudur?**
 - Mevcut yerleşkelerimizde 2 adet yemekhane 1 adet alakart mutfak ve 4 adet modern kafeterya bulunmaktadır.
 - Bir kent üniversitesi olmamız dolayısıyla yoğunluklu olarak bir yurt ihtiyacı bulunmamaktadır.
 - Spor alanı olmamakla beraber Üniversite takımlarının ilgili branşlarda ilgili tesislerde antrenman yapması sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz bölgedeki paydaşlarıyla protokoller imzalayarak spor alanlarını sağlamıştır. **(Ek-23: Protokol örnekleri)**
- **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir.**
 - Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak Basketbol Takımı (Erkek), Tenis Takımı (erkek/bayan), Voleybol Takımı (Bayan), Futbol Takımı (Erkek), Futsal Takımı (Erkek, Salon Futbolu), Satranç takımı bulunmaktadır. Tüm takımlar her yıl Türkiye geneli üniversiteler arası turnuvalara düzenli olarak katılmaktadırlar. Takımların her türlü ihtiyacı ve hazırlık giderleri üniversite bütçesinden desteklenmektedir. Kız voleybol takımımız Türkiye ikincisi olmuştur.
 - Üniversite bünyesinde 42 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. **(Ek-24: Öğrenci Kulüp Listesi)**
 - Öğrenci konseyi tarafından Çanakkale ve Şehitlik gezisi yapılmış ve üniversite tarafından desteklenmiştir.
- **Kurum özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (Engelli veya Uluslararası Öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılr öğrenme imkanları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır.**
 - Yürüme engelli (tekerlekli sandalyeli) öğrencilerimiz için merdiven ve asansöre alternatif olarak binamızda bütün katları dolaşan bir rampa sistemine yer verilmiştir.
 - Toplam 9 bölümde zorunlu veya seçmeli temel ve ileri işaret dili dersleri verilmektedir.
 - Görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda gereken görevlendirmeler yapılmaktadır.
 - İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) sağlık ve sosyal politikalar alanında gereken araştırmaları yaparak İl Mülki Amirince düzenlenen toplantılarda araştırma ve sonuçlarını raporlamaktadır.
 - Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından uluslararası öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve oryantasyona katılmaları sağlanmaktadır.
 - Türkçe eğitim veren bölümlerimiz için gelen uluslararası öğrencilerimize Türkçe dili eğitimi veren merkezimiz (YÜTÖM) bulunmaktadır.
 - Erasmus hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen uluslararası öğrenciler için İngilizce ders kataloğu hazırlanmıştır ve eğitim dili Türkçe olan programlara gelen öğrencilere, sayılarına bakılmaksızın, öğrenim anlaşımlarında seçmiş oldukları dersler özel olarak açılmaktadır.
- **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır.**
 - Üniversitemizin bağlı olduğu Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı mali destekleri ile güvence altına alınmaktadır.
 - Sunulan hizmetlerin kalitesi memnuniyet anketleri vasıtasıyla kontrol edilmektedir. Örneğin Uluslararası Ofis yabancı öğrencilerin akademik ve idari yönden düşüncelerini öğrenmek ve memnuniyet seviyelerini, görüş ve önerilerini tespit etmek için anket uygulamaktadır. **(Ek-25: İstanbul Yeni Yüzyıl University's Foreign Student Research)**

Kanıtlar

- [EK-19.pdf](#)
- [EK-21.pdf](#)
- [EK-22.pdf](#)
- [EK-23.pdf](#)
- [EK-24.pdf](#)
- [EK-25.pdf](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1-Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**
- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri üniversite üst yönetimi tarafından belirlenmiştir. Fakülte ve Enstitülere bağlı akademik personel, lisans-lisansüstü öğrenciler ve yardımcı personel kurum içi ve kurumlar arası araştırmalar yürütebilirler. Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeler (BAP) Yönergesi çerçevesinde proje önerileri bütçe kapsamında değerlendirilmektedir. **(Ek-1: BAP Yönergesi <http://yeniuyuzil.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/IYYÜ%20Bilimsel%20Araştırma%20Projeleri%20Uygulama%20Yönergesi.pdf>)**
- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkla gözden geçirilmektedir?**
- Kurumun temel araştırma stratejisi ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yürütmektir. Araştırma hedefleri arasında, toplumsal ve akademik anlamda faydalı verilerin sağlanması, güncel teknolojileri takip ederek kurum içi birimler arasında koordinasyonun sağlanması ve geliştirilmesi, elde edilen çıktıların yazılı ve sözlü olarak sunularının yapılması (makale, rapor, kongre vb.) yer almaktadır. **(Ek-2: Yayın Listesi)** Bu hedefler ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapan kurumlar göz önüne alınarak belirlenmekte ve her yıl fakülte ve enstitü bazında akademik performanslar değerlendirilerek gözden geçirilmektedir. Üniversite "Strateji Geliştirme Kurulu" tarafından fakülte, meslek yüksekokulları ve enstitü birimlerinden gelen veriler doğrultusunda bu hedefler güncellenecektir. **(Ek-3: Strateji Geliştirme Kurulunun kurulma süreciyle ilgili yazısı)**
- **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**
- Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu bağlamda üç farklı Enstitü (Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri) kurum bünyesinde faaliyet yürütmektedir. Her bir birimin kendi içindeki alt üniteler güncel olarak multi-disipliner çalışmalar yürütmektedir. Üniversite temel araştırmaların uygulamalı araştırmalar ile desteklenmesi gerektiğini ön görmektedir.
- **Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?**
- Üniversitenin yapısının tek temaya odaklanmamış olması ve alanların çeşitliliğinden dolayı her bir bilim dalı kendi önceliğini belirlemekte ve araştırmalar bu alanlarda gerçekleştirilmektedir.
- **Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?**
- Kurumumuzda araştırmada öncelikli alanlarda UYGAR merkezleri olarak İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (YENİSEM) yeni İstanbul Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve araştırma Merkezi (YUVAM), İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi (YENİSARUM), Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkez (YESGUM), Uzaktan Eğitim Araştırma ve uygulama Merkezi (YUZEM), Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YÜTÖM) mevcuttur. Son olarak Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulması yönünde Senato kararı alınmıştır. Böylece merkez sayısı dörtten yediye çıkarılmıştır. Merkezlerin hedefleri belirlenmiş web sayfamızda yönetim ve faaliyetleri hakkında bilgiler sunulmuştur. **(Ek-4: <http://yeniuyuzil.edu.tr/Birimler/ArastirmaMerkezleri.aspx>)** Her faaliyet rapor olarak sunulmakta, çıktılar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarında faaliyetler isteğe göre tekrarlanabilmekte veya yenilenebilmektedir.

1. **Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmekte midir?**
2. İç ve dış paydaşların araştırmada öncelikli alanlarla ilgili önerileri dikkate alınmaktadır. YENİSEM tarafından sektörden gelen sorunların çözülmesinde düzenli olarak eğitici programlar (Arabuluculuk, Yangın Eğitimi vb.) düzenlenmektedir. **(Ek-5: Merkezlerin faaliyet raporları)** Araştırma alanıyla ilgili birimler uygulamaya yönelik proje geliştirmek üzere ilgili sektörden kişilerle KOSGEB projeleri oluşturmak üzere toplantılar yapmaktadırlar. **(Ek-6: KOSGEB yazısı)**

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**
- Kurumun araştırma ve akademik faaliyetleri korelasyon içerisindedir. Uzmanlık ve eğitim alanlarına göre araştırmalar yönlendirilmektedir. İlgili strateji, araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetlerle tamamlayıcı nitelikte olması yönündedir. Girişimcilik dersi müfredata konularak ilgili sektörlerden uzman kişilerin toplantı, sunu, konferans vermesi sağlanarak iç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin farklı sektörlerden uzmanlarla buluşması gerçekleştirilmektedir. **(Ek-7: Girişimcilik seminer örnekleri)** Topluma hizmet kapsamında Üniversite Kültürü 1 ve 2 dersleri ile bazı Fakülte ve Bölümlerimizin ders programında bulunan “Sosyal Sorumluluk Proje” dersleri çerçevesinde öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri beklenmektedir. **(Ek-8: <http://www.yeniyuzyl.edu.tr/haberler/2016-2017-egitim-ogretim-bahar-yili-ders-programi.aspx>)** Zeytinburnu belediyesi ve üniversitemiz ortaklaşa olarak “Sen de 1 kulak ver” projesini gerçekleştirmiştir. **(Ek-9: <http://www.yeniyuzyl.edu.tr/Haber/HaberDetay.aspx?NewsID=901>)** Kurumun akademik faaliyetleriyle ilgili stratejisinde sürdürülebilirlik ön plana çıkmaktadır. Örneğin üniversite kültürü dersi kapsamında atık pil toplanması sürekli hale getirilmiştir.
- Tıp Fakültesi öğrencilerinin ve akademik danışmanlarının birlikte yaptıkları TÜBİTAK destekli Diyabet hastalarına yönelik temel tıp projesinin sonuçlarının topluma hizmet yönünde önemli bir kullanımı olacaktır. **(Ek-10: TÜBİTAK proje onay yazısı)**
- Öğrenci kulüpleri topluma hizmet kapsamında araştırma becerileri ve güncel konular hakkında orta öğretim düzeyinde faaliyetlerde bulunmalarını yönünde teşvik edilmektedir. **(Ek-11: Örnek Biyoteknoloji Kulübü faaliyeti)**

- **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**
- Kurumumuzun araştırma stratejisi kurumlar arası çalışmalarını desteklemekte, bu bağlamda kurumumuzda yer alan akademik personel çok merkezli bilimsel çalışmalara (makale, bildiri vb.) imza atmaktadır. Bu tip çok merkezli araştırmalar için. Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı alt yapısı (teçhizat, makine, sarf, mekân vb.) kurularak çok disiplinli alanlar için uygun platformlar oluşturulmuş, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Eczacılık, Biyomedikal Mühendisliği, Sağlık Bilimleri ve Tıp Bilimleri ile ortak çalışmaların geliştirilmesi sağlanmıştır. **(Ek-12: Laboratuvar fotoğrafı)** Adli Bilimler laboratuvarı kurulması çalışmaları devam etmektedir. Bu laboratuvar ile Tıp, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Eczacılık, Psikoloji ve Hukuk alanında ortak çalışmalar yapılabilecektir. Mevcut MAC Laboratuvarlarının sayısı 3’e çıkarılarak ilgili alanlarda kurum içi araştırmalar ve ilgili sektörlerle ortak çalışmaların yapılması özendirilmektedir. Yıllık ve gerekli görüldüğünde dönem başlarında bu tür araştırmalar raporlar halinde toplanmakta ve izlenmektedir.
- Kurum’da yapılan çalışmaların sözlü ve/veya yazılı olarak ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda sunulması için katılımın, araştırmacının bir sonraki araştırma projesinin desteklenmesi şeklinde teşvik edilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. **(Bkz. Ek-C/14)**

- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**
- Kurumun araştırma stratejileri öncelikli olarak yerel kalkınma sonrasında ise ulusal kalkınmayla ilişkilidir. Lokal çözümler ve yenilikler, ülke genelinde kalkınmaya doğrudan katkıda bulunabileceğinden yerel kalkınmaya yönelik uygulamalara öncelik verilmiştir. Örneğin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Odyometri programı sosyal sorumluluk projesi kapsamında Küçükçekmece Osman Zeki Üngör İlkokulu Aralık 2016’da işitme taraması yapmıştır. Benzer uygulamayı Mart 2017’de aynı bölgede Dr. Hulusi Behçet İlkokulunda gerçekleştirmiş olup Mayıs 2017’de de Diyarbakır İMKB Hattat Hamit Aykaç Ortaokulunda gerçekleştirmek üzere gerekli izinlerini almıştır. **(Ek-13: Kurumun yerel ve ulusal projelerine örnekler)**

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**
- Yapılan araştırmaların sosyokültürel, bilimsel ve ekonomik açılarından katkıları mevcuttur ve/veya bu potansiyeli taşıyan niteliktedirler. Enstitü ve merkezler tarafından yapılan araştırmalar sadece kurumumuz bünyesinde değil aynı zamanda topluma kurs, seminer vb. etkinliklerle doğrudan ya da dolaylı olarak katkı da sağlamaktadır. Örneğin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Zeytinburnu Belediyesi ile birlikte çevre bilincinin oluşturulmasında “Evlerden Evrene Çevre Bilinci” projesi kapsamında 150 ev kadınıyla başlayan ve 5000 ev kadınına ulaşan proje ile kaynağında atık ayırma eğitimi verilmiştir. Proje sayesinde Zeytinburnu Belediyesi’ne “Marmara’nın Altın Karıncası” ödülü verilmiştir. Bu tür projeler toplumun eğitimle ilgili sorunlarını çözerek sosyo-kültürel düzeyde katkı sağlamaktadır. Araştırmaları yapan öğretim elemanları takdir

belgesiyle ödüllendirilmiştir. **(Ek-14: Ekonomik ve sosyo-kültürel katkılarına örnekler)**

- Ayrıca fen ve sağlık bilimlerinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar insan sağlığı, farmakoloji, bitki ve hayvan sağlığı ve diğer bazı araştırma ve geliştirme alanlarında da katkı sağlamaktadır.
- Öğrenci kulüplerinin ihtiyacı olan şehirlerde kitaplık kurması, bazı öğrenci kulüplerinin ulusal kalkınma hedefleri çerçevesinde ihtiyacı olan okullara yardımlarda bulunması gibi yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde çalışmalar yapılmaktadır. **(Ek-15: Etkinlik listesi)**
- Ulusal ve uluslararası yapılan sözlü ve yazılı yayınların BAP birimi tarafından ödüllendirilmesi Proje Teşvik Yönergesiyle belirlenmiştir.

- **Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**
- Kurumumuzda Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu ve Fen, Sosyal ve Girişimsel olmayan Sağlık Bilimleri Araştırmaları Etik Kurulu kurulmuştur. **(Ek-16: <http://yeniyuzyl.edu.tr/EtikKurullar/>)** Enstitülerimizin tez ve araştırma projelerinin İntihal değerlendirmesini yapabileceği özel bir yazılım programı kütüphanemizde bulunmaktadır.

- **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**
- Kurumumuzda araştırma çıktılarına özel ödül teşvik verilmemekle birlikte, BAP yönergemizin yönlendirmesiyle araştırma çıktılarının ödüllendirilmesi yönünde Teşvik Yönergemiz mevcuttur. **(Bkz. Ek-14/C)** Araştırma çıktılarının ulusal ve uluslararası platformlarda sunulmak üzere araştırmacılara üniversite yönetim kurulunun uygun gördüğü miktarlarda destek sağlanmaktadır. **(Bkz. Ek-15/C)**

- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**
- Kurum içinde Enstitü, Fakülte ve program bazında akademik personel araştırma fırsatları hakkında BAP birimi tarafından web sayfasından bilgilendirilmektedir. Ayrıca bilimsel toplantılarla ilgili duyurular EBYS sistemi ve üniversite web sitesi üzerinden yapılmaktadır.

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?**
- Kurumumuz 2009 yılında kurulmuş olup güncel olarak doktora mezunu vermemiştir. Ancak mevcut programlardan verilecek mezunların iş bulma imkanları takibe alınacaktır.

- **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**
- Kurum, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli altyapının oluşturulmasına yönelik maddi destek sağlamaktadır. Bu kapsamda Laboratuvar Koordinatörlüğü başta olmak üzere farklı birimler tarafından araştırma alanlarının kullanımı için uygun bir politika izlenmektedir. Araştırmaya ayrılan alanlar aktif olarak bilimsel normlarda kullanılmaktadır.

- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**
- Öncelikli araştırma alanlarında araştırmaları bulunan akademik faaliyetleri gerçekleştirecek akademik personel başta olmak üzere tüm akademik personelin sözleşmeleri mevcuttur. Çalışmalara katkıda bulunan personelin kurumumuzda bulunmasına önem verilmekte, dolayısıyla yapılan çalışmanın nicelik ve niteliğinin de korunması amaçlanmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri ile araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır. **(Bkz. Ek-12/C)**

Kanıtlar

- [EK-3.pdf](#)
- [EK-5.pdf](#)
- [EK-11.pdf](#)
- [EK-12.pdf](#)
- [EK-13.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

2-Araştırma Kaynakları

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**
- Kapsamlı bir AR-GE laboratuvarı hizmete sokulmuştur. Mevcut araştırma alanlarının genişletilebilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun farklı bir kampüse taşınma işlemi başlatılmıştır. Adli Bilimler laboratuvarı 2 ay içinde hizmete girecektir. Araştırmalar için gerekli bütçenin sağlanmasında araştırmacıların TÜBİTAK, DPT ve Avrupa Birliği vb. gibi diğer kaynakları kullanması yönünde yönlendirmeler yapılmaktadır. Kurumumuzda TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler de bulunmaktadır. *(Ek-17/a: Tübitak destek örnekleri, Ek-17/b: <http://yeniyuzyl.edu.tr/haberler/eczacilik-fakultesinde-buyuk-sevinc-tubitaktan-proje-destegi.aspx>)*
- **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**
- Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler BAP yönergesinde belirtilmiştir. *(Bkz. Ek-14/C ve Ek-1/Ç)*
- **Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?**
- Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tesisinde çok disiplinli araştırma kimliği, temel ve uygulama alanlarda geliştirmeye yönelik araştırmalar ve lisansüstü tezler öncülük eden parametrelerdir. İç paydaşlarımızın en önemli grubu olan öğrencilerimizi araştırma ve geliştirmeye özendirme üzere BAP yönergemizde sadece öğrencilerimizin faydalanacağı "Lisans öğrenci araştırma projesi" desteği bulunmaktadır.
- **Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**
- Kurumumuz kurum içi ve kurum dışı kaynaklardan (ilgili sektörlerden bağış ve sponsorluk gibi) araştırma desteği için belirli zamanlarda bildirimlerde bulunmaktadır. Kurum içi maddi destek temini dönem başlarında yapılmakta ve etkin bir şekilde programlara duyurulmakta, yine TÜBİTAK, TAGEM, Sokrates AB, ERASMUS vb. kurum desteklerine akademik personelin yönlendirilmesi sağlanmaktadır.
- **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**
- Kurum dışından proje destekleri TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere hemen her yıl temin edilmektedir. Bu desteğin miktarı kurumumuzun kurulduğu günden itibaren artış göstermektedir. Üniversitenin TÜBİTAK tarafından Öğrenci Proje Destek (2209), Hızlı Destek (1002), Bilimsel ve Teknolojik Proje Destek (1001), Kariyer geliştirme 3501 ve diğer üniversitelerle ortak olarak gerçekleştirilecek olan Öncelikli Alanlar (1003) proje destek programlarından desteklenen ve inceleme aşamasında olan projeleri bulunmaktadır. Sağlanan ve sağlanacak destekler 2020 yılına kadar kurumumuzun stratejilerini karşılayacak niteliğe gelecektir. *(Bkz. Ek-17/Ç)*
- **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?**
- Kurumumuzda etik kurallara uygun olarak araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öncelikli olarak kullanılan bütün enformasyon yazılımları lisanslı ürünlerdir. Ayrıca öğrenci bazında da lisanslı ürün kullanımı teşvik edilmektedir. Yapılan araştırmalarda Etik kurul onay raporu gerekli ise mevcut olan etik kurullarımızdan onay alınması için yönlendirme yapılmaktadır. *(Bkz. Ek-16/Ç)*
- **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**
- Kurumumuz araştırma bileşenleri kapsamındaki kaynakları öncelikli olarak kendi öz kaynaklarından temin etmektedir. Dış

kaynaklı projelerden temin edilen destekler de bu anlamda tamamlayıcı niteliktedir. Sektörden gelen sorunların çözümünde eğitim hizmeti verilmesinde YENİSEM birimimizin yapmış olduğu protokollerle kaynak yaratımı sürdürülebilirliği sağlanacaktır (*Ek-18: Protokoller*)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

3-Araştırma Kadrosu

- **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**
- İşe alınan/atanan personel akademik kıstaslara göre değerlendirilmektedir. (*Bkz. Ek-12/C*) Bu bağlamda YÖK tarafından ilgili kadroyla ilişkilendirilmiş ölçütlere (ALES, YDS, bilimsel yayın, yardımcı doçentler için yabancı dil sınavı, sözlü bildiri vb.) göre alınıp bilimsel yetkinlikler değerlendirilmektedir.
- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülüp değerlendirilmesinde önceki yaptığı akademik çalışmalar öncelikli olarak değerlendirilir. İlgili kadronun gerektirdiği bilimsel niteliklerin varlığı araştırılır. Ayrıca personel kuruma katıldıktan sonra da yıllık akademik faaliyet raporu istenerek bilimsel aktivitelerin sıklığı da değerlendirilir.
- **Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkanlar sunulmaktadır?**
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öncelikli olarak mevcut kurum içi tecrübeli akademik personel ile bağlantı kurulması teşvik edilmektedir. Ayrıca kurumumuz araştırmacıları çoğunlukla multi-disipliner ve çok birimli çalışmalar yürüttüklerinden özellikle genç araştırmacıların aynı veya farklı akademik alandaki tecrübeli araştırmacılarından da bilimsel anlamda faydalanmaları da sağlanmaktadır. Teşvik yönergesi ile akademik personelin araştırma alanlarının iyileştirilmesi yapılmaktadır. (*Bkz. Ek-14/C*)
- **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**
- Atama ve yükseltme süreci öğretim üyeliğine yükseltme ve atama kriterleri yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Personelin yıl başına düşen yıllık faaliyet sayısı önemli bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir.
- **Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**
- Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin güvencesi yıllık sözleşme ve sigorta kapsamında temel olarak karşılanmaktadır. Ayrıca öncelikli alanlarda araştırmalar için kongre katılım ücreti, yayın ücreti, yol masrafı ve benzeri giderlerin kısmi veya tamamı da üniversite yönetim kurulu kararıyla temin edilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

4-Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?**
- Kurumsal araştırma performansı akademik takvim temel alınarak ölçülmektedir.
- Nitel ve nicel olarak akademik performans değerlendirmesi ulusal ve uluslararası kitap ve yayınlara dayanarak yapılmaktadır. Araştırma faaliyetleriyle ilgili alt yapının sağlanmasıyla toplam yayın sayısında da artış görülmesi kalite göstergesi olarak değerlendirilmektedir.
- **Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**
- Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine BAP biriminin ilgili komisyonları tarafından yapılmaktadır.
- BAP yönergesi kapsamında BAP birimi komisyonları tarafından onaylanan projelerin takibi için 6 aylık sürelerle raporlar talep edilmekte uygun görülmeyen projeler sonlandırılmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

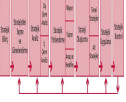
1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

D. YÖNETİM SİSTEMİ

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Ø Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

- İstanbul Yeniüzyıl Üniversitesi; küreselleşme ve bölgeselleşme eğilimlerinin arttığı günümüzde, dış çevre koşullarındaki değişimleri de dikkate alarak, paydaş memnuniyetini gerçekleştirmek üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerini iyileştirmek, yenilikler yapabilmek ve sürdürülebilir başarı için, **Stratejik Yönetim Modeli**ni benimsemiştir. Stratejik yönetim ya da eş anlamlı kullanımıyla stratejik planlama yaklaşımı, pekçok üniversite tarafından kabul gören ve uygulanan bir model haline gelmiştir. Belli aşamaları takip ederek bir süre sonra sona eren bir dizi değil, aksine bir döngü olan bu modelde, stratejilerin oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi için net ve pratik bir yaklaşım sunulmaktadır (bkz. Şekil.1). [1]



Şekil 1:Stratejik Yönetim Modeli

- Üniversitemizde stratejik planlama kapsamında yer alan kişilerin, sorumlulukları, yetkileri, görevleri ve yaklaşımları açıkça belirlenmektedir.
- Üniversitemiz akademik konularda Rektör, Rektör Yardımcılarının ve birim yöneticilerinin (dekan, müdür gibi) yönetim ve denetiminde; idari konularda Rektör, Genel Sekreter ve Daire Başkanları ile, mali konularda Rektör ve Mütevelli Heyeti ile çalışan bir mekanizmaya sahiptir. Akademik ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliğine göre yapmıştır. Organizasyon yapılanması ise (**Ek-1'deki şemaya**) göre oluşturulmuştur.
- **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesinde eğitim-öğretim ve araştırmada tüm operasyonel süreçler ve diğer akademik mevzular Rektör ve rektör yardımcıları, stratejik planlama kurulu ve dekanlar ve müdürler tarafından yönetilmektedir. İdari süreçler ise Rektör, Genel Sekreter ve Daire Başkanları tarafından Üniversite Ana Yönetmeliğinde belirtilen seviyelere göre yönetilmekte ve kontrol edilmektedir. (**Ek-2: Ana Yönetmelik, <http://yeniuyuzyl.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-mevzuat.aspx>**)
- Yönetim temsilcisi olan rektör yardımcıları, doğrudan Rektöre karşı sorumlu olarak; strateji geliştirme kurulu, birim yöneticileri, birim strateji-kalite temsilcileri ile işbirliği içinde çalışır. Bu kapsamda kurumun misyonu, vizyonu, stratejik planı çerçevesinde alt süreç ve faaliyetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin izlenmesini ve ölçülebilmesini gerçekleştirir. Üst yönetim ve stratejik planlama kurulu; tüm operasyonel süreç, alt süreç ve faaliyetlerin etkin ve verimli yürütülebilmesi için ilgili akademik ve idari personelin eğitim, bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve yasal mevzuata uygun görevlendirilmelerinde birimlere destek hizmeti sağlar. Kalite çalışmaları kapsamında Üniversite üst yönetimi organizasyonel yapıyı göz önüne alarak her bir pozisyon için yönetici ve çalışanların sorumluluk ve yetkilerini, yasal mevzuat şartları çerçevesinde iş akitlerinde, görev tanımlarında belirtir ve ilgilisine iletir.

Ø İç kontrol standartlarına uyum eylem planı ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu; iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalara başlamıştır. İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yapılan mülakatlar ve anketler değerlendirildikten sonra, iç ve dış denetimde düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tabi tutulacaktır.
- Bu kapsamda Üniversitemizde; "İç Kontrol Eylem Planı" hazırlıkları başlamıştır. İç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının sağlanması amacıyla eğitimler planlanmakta, standart formlar oluşturulmakta, birim temsilcileriyle toplantılar yapılarak düzenli olarak izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmaları başlamıştır. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından İç Kontrol Standartları kapsamında iş akışları, iş tanımları, iş analizleri ve diğer hususlarda çalışmalar yapılmaktadır.

[1] Kaynak:Ülgen H, Mirze K. "İşletmelerde Stratejik Yönetim", 2nd Edition, Litaratur Basım Yayım. (2004)

2. Kaynakların Yönetimi

2-Kaynakların Yönetimi

Ø İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

- Üniversite kalite çalışmaları ile birlikte, Personel Daire Başkanlığımız tarafından Üniversitenin strateji ve amaçları doğrultusunda ihtiyaç duyulan personeli belirlemek üzere İnsan Kaynakları Planlaması yapılmaya başlanmıştır. Tüm akademik ve idari birimlerden, Rektörlüğe gönderilen Akademik ve İdari personel ihtiyaçları; Üniversitedeki fiziksel koşullar, akademik ve idari personel ve öğrenci sayısı dikkate alınarak değerlendirilir. Rektör/rektör yardımcıları ve Genel Sekreter ile yapılan toplantılarda öneriler incelenir ve İnsan Kaynakları Planlanına göre istihdamlar, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir. Akademik ve idari kadroda yer alan personelin kuruma aidiyeti ve kurum memnuniyeti için "İç Paydaş Memnuniyet anketi" hazırlanmaya başlanmıştır.

Ø İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev yapan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?

- Üniversitemizde idari ve destek hizmeti sunan birimlerde görev yapan personelin öğrenim, eğitim, beceri ve deneyim yönünden yeterlikleri dikkate alınarak görev dağılımları yapılmaktadır. Üstlendikleri göreve başladıklarında, görevle uyumunu sağlamak için birim amirlerince kurumun misyonu, vizyonu aktarılır ve gerekli oryantasyon eğitimleri verilir. Hizmet içi eğitim faaliyetleri ise birimlerden gelecek talepler doğrultusunda, Rektör ve Genel Sekreter tarafından değerlendirilir. Onaylanan eğitim talepleri için eğitim planları yapılır ve ilgili konuda uzman kişiler varsa Üniversitemizde görevli akademik ve idari personel tarafından, yoksa kurum dışından görevlendirilen eğitimciler tarafından verilir. Üniversitemizde, çalışanların niteliklerini artıran eğitim, öğrenim, beceri ve deneyim ile ilgili kayıtlar oluşturulması için birim bazında çalışmalar başlatılmış olup, bu kayıtlar belli dönemlerde Personel Daire Başkanlığı ile koordineli olarak arşivlenir.

• Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

- Üniversitemizde bütçe çalışmaları akademik ve idari birimlerce hazırlanır, genel sekreterce şekillendirilir, Rektör oluru ile üniversite yönetim kurulunda görüşülür ve Mütevelli Heyeti onayı ile yürürlüğe girer.

• Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

- Taşınır menkul kaynakların yönetimi, Üniversite Mütevelli Heyeti' den yetki alınarak Rektörlük tarafından uygulanır. Taşınmaz kaynaklardan Dr. Azmi Ofluoğlu ana yerleşkesi dışında, Üniversitenin taşınmazları olan Halıcıoğlu Dış Hekimliği Fakültesi, Şirinevler ve Taksim kampüsleri mevcut öğrenci kapasitemizi karşılayacak şekilde en optimum koşullarda kullanılmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

3-Bilgi Yönetim Sistemi

Ø Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

- Üniversite, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere; fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortama geçirilmesi ya da elektronik ortamda belgelerin üretilmesi ve bu belgelerin kontrol edilmesi, düzenlenmesi, kullanılması ve arşivlenmesi amacıyla tasarlanan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.
- Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile kurum içi birimler arası yazışmaların gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmaların bilgisayar ortamında yapılması; yazışmaların standartlaşması, yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, günlük işlerin yapılmasının yanı sıra kurumsal hafızanın korunması ve kurumsal faaliyetlere delil teşkil eden belgelerin güvenilirliğinin sağlanması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, Yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi sağlanır.
- Aşağıda sıralanan bilgi sistemleri, bağlı bulunduğu süreçlere ait alt süreçleri kayıt altına almakta, süreç sahiplerinin karar destek işlemlerini yerine getirmesine dönük olarak veri toplama ve gerektiğinde raporlamalar üretmektedir.
 - Akademik Kayıt Sistemi (KAMPÜS)
 - Personel Bilgi Yönetim Sistemi
 - Satınalma-Taşınır-Finans Sistemi
 - Elektronik Belge Ve Doküman Yönetim (EBYS) Sistemi
- **Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?**
- Akademik Kayıt Sistemi, Öğrenci İşleri'nin ihtiyacını karşılamak üzere, üniversitemiz tarafından geliştirilmiş otomasyon sistemidir. KAMPUS adı altında oluşturulan öğrencilerin eğitim - öğretim süreçlerine ait tüm akademik süreçlerinde işlenen ana modüller ile birçok alt modülden oluşmaktadır.
- Öğrenci Kayıt
- Belge ve Raporlama
- Müfredat ve Öğretim Planları
- Ders İzlenceleri

- Yabancı Dil Hazırlık
- Danışmanlık
- Ders Alma/Ders Ekle Bırak
- Mesleki Staj
- Sınav, Not Değerlendirme
- Yönetim Kurulu Kararları
- Ödeme İşlemleri
- Lisansüstü Tez/Proje Takip
- Anket ve Değerlendirme Sistemi
- Akademik Takvim, Genel Tanım ve Yetki İşlemleri

Ø **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**

- Toplanan verilerin gizliliği ve arşivlenmesi Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), KAMPÜS, Personel Bilgi Yönetim Sistemi vd. kullanılarak sağlanmaktadır.
- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler en az yılda bir kez olmak üzere değerlendirme raporunun hazırlanmasından önce EBYS ortamında ilgili birimlere gönderilerek talep edilir. Gelen bilgiler incelenerek ve bilginin güvenilirliği teyid edilerek rapor hazırlanır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

4-Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin kalitesi

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi güvenlik, ulaştırma, temizlik, yemek hizmeti ve birim düzeyinde bazı iş alanlarındaki hizmetleri dış kaynaklardan ihale yoluyla gerçekleştirmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, Resmi Gazete’de 4 Kasım 2010 tarihinde ve 27749 sayı numarası ile yayınlanan “Yeni Yüzyıl Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği” nin 10.maddesinde , 04.06.2015 tarihinde ve 29376 sayı numarası ile yapılan değişikliklerle tekrar belirlenmiştir.
- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**
- Üniversite Senatosu, 02 Şubat 2015 tarih ve 2015/3 sayılı toplantısında almış olduğu karar gereğince, **Satınalma ve İhale Komisyonu** ile **Muayene ve Mal Kabul Komisyonu** kurulmuştur.
- Kurum bünyesinde alınacak malların tedarik ve teminiyle ilgili olarak **Satınalma ve İhale Komisyonu** görevlendirilmiştir.
- Mal alımlarında uygulanacak ara denetimle, muayene ve kabul işlemlerine dair esas ve usullerin denetimi, **Muayene ve Mal Kabul Komisyonu** görevlendirilerek güvence altına alınmıştır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

5 -Kamuoyunu bilgilendirme

- **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, kurumsal web sitesi olan “www.yeniuyuzyl.edu.tr” adresi üzerinden eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili bilgileri, projeleri ve gelişmeleri düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. İnternet sitesi üzerinden ulaşılabilen radyosunda, düzenli olarak yerel ve ulusal basına servis edilen basın bültenleri ile tüm kamuoyu üniversite bünyesinde hayata geçirilen etkinlik ve projelerden haberdar edilmektedir. Sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube vb.) üzerinden tüm takipçilere anlık olarak ulaşılarak iletişim kurulmaktadır.

Ø **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

- Kamuoyuna sunulan bilgiler; sunum öncesi üniversitenin ilgili yöneticilerinin denetiminden sonra iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bilgiler sosyal medya ve bilişim uzmanlarımız tarafınca sürekli güncellenmektedir.

6-Yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği

- Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?
- Yönetici ve personelin görevlerini etkin bir şekilde yürütebilecek bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olup olmadığının tesbiti için, birim bazında Kalite Güvence sisteminden sorumlu iyileştirme takımları desteğiyle performans değerlendirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Kalite güvence sistemi, personelin yeterliliğinin ve performansının, bağlı olduğu yöneticisi tarafından değerlendirilmesini, kurum ve birey amaçlarının örtüştürülmesini sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Ø Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

- Kamuoyuna sunulan tüm bilgiler paylaşılmadan önce ilgili birimlerden teyit alınarak bilginin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır.
- Yönetim ve idarenin iç ve dış paydaşlarına hesap verebilirliğine yönelik politika geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda bilimsel araştırma ve yayın etik kurul yönergesi hazırlanıp web sitesinde yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılmış ve diğer Etik Kurullar kurulmuştur. (Bkz. Ek-16/Ç / <http://www.yeniyuzil.edu.tr/EtikKurullar/>)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME