

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı Rektör Prof. Dr. İ. Yaşar HACİSALİHOĞLU

Adres; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Topkapı Dr. Azmi Ofluoğlu Yerleşkesi

Maltepe Mahallesi Yılanlı Ayazma Caddesi, No: 26 P.K. 34010 Cevizlibağ / Zeytinburnu / İSTANBUL

Telefon; (0212) 444 5001 / 1107

Faks; (0212) 481 4016

Kep; yeniuyuzylunv@hs01.kep.tr

E-posta; rektorluk@yeniuyuzyl.edu.tr / genelsekreterlik@yeniuyuzyl.edu.tr / yasar.hacisalihoglu@yeniuyuzyl.edu.tr

İletişim Bilgileri

Kanıtlar

- [KİDR-İletişim Bilgileri.docx](#)

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz; Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı tarafından 5839 sayılı Yasa ile 2009 yılında kurulan, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Yasası çerçevesinde kamu tüzel kişiliği, mali ve idari özerkliği olan bir Vakıf Üniversitesidir.

Kurulduğu yıl 10 adet lisans (Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Sağlık Bilimleri, Hukuk, İletişim, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık, Fen Edebiyat, Güzel Sanatlar), 2 adet önlisans (Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu) ve 3 adet Enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü) ile yapılanmıştır. İlk olarak 2010-2011 eğitim-öğretim yılında (Tıp, Diş Hekimliği ve Hukuk hariç) toplamda 860 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Sonraki yıllarda Tıp (2012 yılında), Diş ve Hukuk fakültelerine de öğrenci olarak eğitime devam etmiştir. Şuan Diş Hekimliği Fakültesi Halıcıoğlu yerleşkesinde, Tıp Fakültesi Cevizlibağ ve Gaziosmanpaşa Hastanesi yerleşkesinde, YENİSEM Akademi Şirinevler yerleşkesi ve Cevizlibağ yerleşkelerinde toplam 9.593 öğrenci ve 367 akademik ve 212 idari personel ile eğitim ve öğretim hayatına devam etmektedir.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [KİDR-Tarihsel Gelişim.docx](#)

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon;

Dünyadaki gelişmeler gözetilerek, özellikle sağlık alanında, akademik ve teknolojik olarak ülkemizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik önlisans, lisans, lisansüstü ve doktora düzeyinde eğitimli iş gücünün hazırlanmasında kendine özel bir görev seçmiş bulunmaktadır. Üniversitemizde, bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirebilecek potansiyele sahip, temel bilimler ve bilişim konularında çok iyi donatılmış, araştırmacı, yaratıcı ve üretken insanlar yetiştirilmesi ve toplum eğitiminde vazgeçilmez olan sürekli eğitim, araştırma ve gelişim temel ilke olarak benimsenmiştir.

Vizyon;

Nitelikli akademisyenlerle, özel ve devlet kurumları ile işbirliği içinde, başta sağlık olmak üzere tüm disiplinlerde, küresel düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek ve yayınları ile alanındaki akademik çalışmalarını yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak, her tür bilimsel etkinlikte işbirliği aranan bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma- geliştirme kurumu olmaktır.

Değerler;

Üniversitede faaliyet ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek sürekli iyileştirmeler yapılır. Akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemler kullanılır. Akılcılık ön plandadır. Üniversitede yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde olur. Elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır; araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi paydaşlar, öğrenen örgütü oluştururlar. Her zaman paydaş odaklı ve paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak planlama yapar, hizmet ve ürünler geliştirir ve sunar. Çalışanlar kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir. Eğitim ve gelişim faaliyetleri teşvik edilir. Bu kapsamda akademik çalışmalar için esnek çalışma zamanları sağladığı gibi bir takım mali imkânlarla sağlamaktadır. Faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.

Üniversitede kurumsal duyarlılık hâkimdir. Yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; paydaşlarına karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır. Yeni bilgilere açıktır, en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler. Hizmet alanların istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincindedir ve bu yönde hareket eder. Üniversite yönetim/çalışan/hizmet kalitesi ve niteliklerini önemser.

Hedefler;

- Önlisans ve lisans programlarının niteliğini geliştirmek,

- Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik programlarını geliştirmek,
- Yüksek öğretim alanında ulusal ve uluslararası işbirliğini geliştirmek,
- Eğitim ve öğretimde en son ve gelişmiş yöntem ve teknikleri uygulamak,
- Bütün öğretim elemanlarını teknolojiye değişmeleri öğrenip uygulamaları için hizmet içi eğitime tabi tutmak,
- Disiplinler arası yaklaşımla yapılan eğitim, araştırma ve uygulamaları yaygınlaştırmak,
- Öğrencilerin seminer, konferans ve çalıştaylar vasıtasıyla, öncelikle alanında profesyoneller olmak üzere; başarılı iş ve bilim adamları ile aynı ortamda bulunmalarını sağlamak,
- Öğrencilerin kulüp, etkinlik ve organizasyonlarını teşvik ederek desteklemek,
- Alanında en iyiler arasından seçilen bir öğretim üyesi kadrosu oluşturmak,
- Modern ve son teknolojilerle donatılmış temel bilim, araştırma ve beceri laboratuvarı kurmak,
- Üniversite tanıtım faaliyetlerinin daha etkin hale getirmek,
- Burs imkanlarını arttırmak,
- Yurt dışındaki üniversiteler, kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetleri yürütmek,
- Uluslararası etkinliklere katılımı arttırmak,
- Uluslararası dergilerde editörlük ve hakemlik yapan akademisyen sayısını arttırmak,
- Sosyal sorumluluk faaliyetlerini desteklemek,
- Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlılığı arttırmak,
- Ulaşım, konaklama ve diğer hizmet altyapılarını güçlendirmek,
- Kampüslerin sosyal ve kültürel altyapılarını geliştirmek.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kanıtlar

- [KİDR-Misyonu Vizyonu Değerleri ve Hedefleri.docx](#)

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

28 Şubat 2009 tarih ve 5839 sayılı (Resmi Gazete Mükerrer Sayı 27155) sayılı yasa ile kurulan İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, eğitim vermek, bilimsel araştırmalar yürütmek üzere, Rektörlüğe bağlı olarak aşağıdaki birimlerden oluşmaktadır:

A-Lisans Eğitimi Veren Fakülteler;

1. **TIP FAKÜLTESİ**
2. **DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**
3. **ECZACILIK FAKÜLTESİ**
4. **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**
 1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü (İngilizce)
 2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
 3. Hemşirelik Bölümü
 4. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü
 5. Sağlık Yönetimi Bölümü
5. **HUKUK FAKÜLTESİ**
6. **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**
 1. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
 2. İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü
 3. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
 4. Psikoloji Bölümü
 5. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
7. **GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ**
 1. Grafik Tasarım Bölümü
 2. Sahne Sanatları Bölümü
8. **İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**
 1. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
 2. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
 3. İşletme Bölümü
9. **İLETİŞİM FAKÜLTESİ**
 1. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
 2. Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü
 3. Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
 4. Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü
10. **MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ**
 1. Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
 2. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
 3. İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
 4. Mimarlık Bölümü

B-Önlisans Eğitimi Veren Meslek Yüksekokullar;

1. **MESLEK YÜKSEKOKULU**
 1. Adalet Programı
 2. Bankacılık ve Sigortacılık Programı
 3. Dış Ticaret Programı
 4. Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
 5. Lojistik Programı
 6. Lojistik II. Öğretim Programı
 7. Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
 8. Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı
 9. Turizm ve Otel İşletmeciliği II. Öğretim Programı
2. **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**
 1. Ağız ve Diş Sağlığı Programı

2. Ameliyathane Hizmetleri Programı
3. Ameliyathane Hizmetleri II. Öğretim Programı
4. Anestezi Programı
5. Anestezi II. Öğretim Programı
6. Çocuk Gelişimi Programı
7. Eczane Hizmetleri Programı
8. İlk ve Acil Yardım Programı
9. İlk ve Acil Yardım II. Öğretim Programı
10. Odyometri Programı
11. Optisyenlik Programı
12. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
13. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
14. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II. Öğretim Programı
15. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
16. Yaşlı Bakımı Programı

C-Lisansüstü Eğitim Veren Enstitüler;

1. SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans;

1. İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
2. Klinik Embriyoloji Programı
3. Sağlık Yönetimi Programı
4. Ortodonti Programı (Türkçe/İngilizce)
5. Protetik Diş Tedavisi Programı (Türkçe/İngilizce)

2. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans;

1. Ekonomi ve Finans Programı (Tezli/Tezsiz)
2. English Language and Literature Program (Tezli/Tezsiz)
3. İletişim Yönetimi Programı (Tezli/Tezsiz)
4. İşletme Programı (Tezli/Tezsiz)
5. Kamu Hukuku Programı (Tezsiz)
6. Özel Hukuk Programı (Tezsiz)
7. Resim Teknolojisi ve Restorasyonu Programı (Tezli/Tezsiz)
8. Sağlık Antropolojisi Programı (Tezli/Tezsiz)
9. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı (Tezli/Tezsiz)

Doktora;

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Programı
- English Language and Literature Programı

3. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Yüksek Lisans;

1. Biyomedikal Mühendisliği Programı

D-Rektörlüğe Bağlı Birimler;

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
2. Bilgisayar Uygulamaları
3. Dil Okulu Koordinatörlüğü
4. Türk Dili Bölümü
5. Erasmus+ Ofisi

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [KİDR-Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.docx](#)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

A-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları;

- Merkeze başvuran acil ve diğer hastalara ayakta veya yatırarak ağız, diş ve çene sağlığı hizmeti vermek,
- Diş hekimi, uzman diş hekimi yetiştirmek ve diş hekimlerine mezuniyet sonrası eğitim vermek,
- Yardımcı sağlık personeli eğitimine destek vermek,
- Bilimsel eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama olanağı sağlamak amacıyla Diş Hekimliği Fakültesi ve Üniversite bünyesindeki sağlık hizmetleri ile ilgili alanlarda faaliyet gösteren fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezleri başta olmak üzere diğer kurumlarla işbirliği yapmak,

- Eğitim ve sağlık hizmetlerinin verimliliği ile niteliğini arttırmak,
- Tıbbi araştırma ve uygulamaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için bilimsel araştırma koşullarını hazırlamak,
- Çağdaş hastane işletme yönetimi ilkeleri doğrultusunda faaliyette bulunmak,
- Ulaşılabilir kaliteli sağlık hizmeti sunulmasını sağlamak.

Faaliyet alanları;

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- Koruyucu diş hekimliği uygulamaları kapsamında sahada hizmet sunabilen ve bu hizmetin sunumunda Fakültenin akademik ve idari personelini, sağlık ve yardımcı sağlık personeli ile öğrencilerini ilgili birim amirlerinin izni ile çalıştırabilen, saha çalışmalarında kendilerine destek verecek tüm kamu ve özel sektör kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile Rektörlük bilgisi dâhilinde işbirliği yapabilmeyen toplum ağız ve diş sağlığı birimini oluşturmak,
- Ağız, diş ve çene sağlığı alanında hizmet verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- Ağız, diş ve çene cerrahisi uzmanlık disiplininin tedavi protokolleri kapsamında girişimsel cerrahi teknikleri uygulayarak, lokal ve genel ameliyat ve ameliyathaneler ile hastaların ayakta veya yatarak müşahade, muayene, teşhis, tedavi ve rehabilite edilmelerini sağlamak ve konuyla ilgili birimleri oluşturmak,
- Uzmanlık alanları ve klinik dalları ile diğer disiplinler arasında toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- Merkezin amaçlarıyla ilgili olan kurum ve kuruluşlar ile ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,
- Toplumun ağız ve diş sağlığı konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- Üniversite öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı konusunda yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,
- Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için ilgili kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yapmak, bu kuruluşlara bilimsel destek sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- Toplumun ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- Fakülte ile işbirliği halinde diş hekimliği ve ağız, diş ve çene sağlığı alanında ulusal ve uluslararası kurumlar ile anlaşmalar yaparak sertifika ve eğitim programları düzenlemek, diş hekimlerine mezuniyet sonrası eğitim vermek, paneller, seminerler, kurslar ve benzeri faaliyetler organize etmek, bilimsel görüşler sunmak,
- Ağız, diş ve çenesağlığı hizmetleri alanında yapılan araştırma, eğitim ve uygulamalara destek olmak üzere, Merkez bünyesinde uygulama birimleri veya üniteleri kurmak ve işletmek veya işletirmek;
- Merkeze bağlı olarak çalışan, kapsamlı sağlık hizmeti vermek üzere yataklı tedavi hizmetlerinin yanı sıra, ağız, diş ve çene sağlığı anabilim dallarında, uzmanlık alanlarında ve ağız, diş ve çene sağlığı ile ilgili diğer alanlarda ulusal ve uluslararası ortamlarda eğitim ve hizmet faaliyetleri vermek için Merkez ünite ve poliklinik birimleri kurmak ve işletmek, bu tesisleri satın alma, bağış veya sair suretlerde devir almak ve işletmek, ağız ve diş sağlığı ile ilgili çeşitli sağlık ve sosyal hizmet birimlerinin ve benzeri işletmelerin kurulmasını ve işletilmesini desteklemek, gerekirse bunları işletmek ya da bu konuda hizmet satın almak,
- Mütevelli Heyeti, Rektör ve Merkez organlarının kararlaştıracağı diğer faaliyetleri yerine getirmek.

B-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM)

Merkezin amacı;

Toplumsal rehabilitasyon çerçevesinde engelli öğrencilere ve engellilere yönelik sağlık ve sosyal politikalar alanlarında araştırmalar yaparak, bu bağlamda engelsiz üniversite, engelsiz eğitim ve sivil toplum kuruluşları ağının oluşturulmasına destek vermektir. Ayrıca kurumsal ve akademik olarak aktif ve etkin bir konum sağlayarak, projelerin oluşturulması ve bu hususta ulusal ve uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlarla süreli ve süresiz işbirliği yapmaktır. Üniversitenin fiziki olanaklarının amaçlar doğrultusunda proje ortakları ile ortak kullanımı, Üniversitenin bu alandaki ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlara akreditasyonu ve "Engelsiz Üniversite" unvanını kazanmasını sağlamaktır.

Faaliyet alanları;

1. Üniversiteye, sokaktan binaya, hayata erişimi kolaylaştırmak,
2. Üniversite binasının fiziki koşullarını engelli öğrencilerin rahatlıkla kullanabileceği şekilde tasarlanmasına danışmanlık etmek,
3. 2011 yılında kurulmuş olan "Engelsiz Üniversite Birimi" ortaklığında sivil toplum örgütleriyle eğitim ve projeler düzenlemek,
4. Üniversitenin Akademik programı içerisinde İşaret Dili dersleri zorunlu ve seçmeli olarak müfredatta devam edilmesini sağlamak, bu eğitimle akademik ve idari personele ders vererek engelli öğrencilerimizin çalışanlar ile iletişimini güçlendirmek,
5. Dünya Engelliler Vakfı ile Üniversitemiz arasında gerçekleştirilen Proje ve Çözüm Ortaklığı Protokolü çerçevesinde Engelsiz tasarım ilkeleri çatısı altında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümü tarafından dönem projeleri düzenlenmiştir.
6. İşitme Engelliler Federasyonuna planladıkları eğitimi verebilmeleri için Üniversitemiz mekan ve donanım olanaklarını kullanılmak suretiyle destek olunmuştur.
7. Üniversitemizin TOFD ile yapılan protokoller doğrultusunda "Mavi Kapak Toplama" projesini sürdürmek ve geniş katılım sağlanması için tanıtım faaliyetleri yapılarak, ihtiyaç sahibi bedensel engellilere tekerlekli sandalye temin edilmiştir.
8. Üniversite öğrencilerinin engellilik ile ilgili farkındalık ve duyarlılıklarını geliştirmek amaçlı sürekli eğitim ve aktiviteler düzenlemek,
9. Görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda eğitim malzemesi temini ve gereken destek görevlendirmeleri yapmak.
10. Üniversitemizin Türkiye Halk Sağlığı Derneği ile yapılan protokoller doğrultusunda ortak eğitim, bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında 2017-2018 döneminde Down Sendromu konulu ödül töreni düzenlenmiştir.
11. Protokol anlaşması kapsamında TOFD tarafından düzenlenen "Rüya ve Maskeler" dans projesi gösterilerinde Güzel Sanatlar Fakültesinden Dr. Öğretim Üyesi Kutup Ata TUNCER piyanoda destek vermektedir
12. İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Tarafından düzenlenen Eczacılık Zirvesi Çalıştayı'nda engellileri de kapsayan Sağlıkta iletişim tartışıldı.

C-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) Araştırma ve Uygulama Merkezi (YENİSARUM)

Merkezin amacı;

Merkezin kuruluş amacındaki en önemli husus, Üniversite öğretim üyelerinin akademik bilgi ve deneyimlerinden yararlanarak, sanayicinin üzerindeki İş Sağlığı (çalışanların sağlığı ve güvenliği) konusundaki yükü ve sorumluluğu hafifletmek, dolayısıyla çalışanların sağlığını koruyarak ve sanayicinin üretimine uygunlaşmasını sağlayarak, ülke ekonomisine yarar sağlamaktır.

Faaliyet Alanları;

1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesiyle Yüksek Öğretim Kurumlarına verilen görevleri, İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile ilgili hizmet veren birimlerde yerine getirmek için, gereken her türlü çalışmayı yapmak,
2. İş sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) hizmet alanında her türlü aksaklığa sebep olan unsurları araştırarak, Ülkemiz endüstrisinin İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) alanındaki gereksinimlerine cevap verebilmek;
3. İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) ile ilgili konularda araştırma yapan yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yaparak konferans, seminer ve kurslar düzenlemek ve bilimsel yayınlar yapmak;
4. İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) konusunda yetişmiş olan Türk bilim insanları ve uzmanlarının dış ülkelerde konuyla ilgili gelişmeleri izleyebilmelerini sağlamak;
5. İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) alanındaki bilimsel araştırmalarının sonuçlarının ülke ve insanlık yararına kullanılmak üzere teknolojiye aktarılması için çalışmalar yapmak, bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak;
6. İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) konularıyla ilgili dokümantasyon, arşiv ve kitaplık oluşturmak;
7. Üniversite içerisinde, her düzeyde İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) eğitiminin niteliğini iyileştirecek çalışmalar yapmak, İş sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) sorunları konusunda sanayiye danışmanlık hizmetlerini organize etmek;
8. Toplumda İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) bilincini geliştirmek için her türlü etkinlikte bulunmak.

D-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YESGUM)

Merkezin amacı;

Merkez, yaşlanan nüfusla birlikte ortaya çıkan tıbbi, kurumsal, eğitsel, sosyo-psikolojik ve kültürel problemleri inceleyerek programlar geliştirmektedir ve bu programların sayısını arttırmayı amaçlamaktadır. Yaşlılarla kurulacak ilişkilerde iletişim kilit unsurdur. Ayrıca, bu konuya yaklaşırken sağlıklı yaşlanma konusunda besin seçimlerinin, yaşlılığın gerektirdiği hazırlıkların, eğlence aktivitelerinin ve egzersizlerin de aynı oranda önemi bulunduğu farz edilmektedir. YESGUM'un yürüttüğü araştırmalar ve sağlama planlanan kamu hizmeti İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin eğitim ve topluma hizmet amaçlarıyla örtüşmektedir.

Faaliyet alanları;

1. Merkezin amaçları doğrultusunda araştırmalar yaparak Türkçe veya yabancı dillerde yayınlanmasını sağlamak;
2. Ulusal ve uluslararası nitelikte konferans, sempozyum, kolokyum, seminer ve benzeri faaliyetlerde bulunmak;
3. Merkezin faaliyet alanına giren konularda faaliyette bulunan ulusal veya uluslararası, resmi veya özel kurum ve kuruluşlar ile Merkezin amacı doğrultusunda işbirliğinde bulunmak, ortak çalışmalar düzenlemek, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, bu projelere kaynak yaratmak, projeleri uygulamak ve/veya uygulamalarını takip etmek;
4. Sosyal Gerontoloji ile ilgili hizmet veren birimlerde her türlü çalışmayı yapmak, bu alanda her türlü eksiklik ve aksaklıkları araştırarak, Türkiye endüstrisinin Sosyal Gerontoloji alanındaki ihtiyaçlarına cevap verebilmek;
5. Sosyal Gerontoloji konusunda yetişmiş olan Türk bilim insanlarının, dış ülkelerde konuyla ilgili gelişmeleri izleyebilmelerini sağlamak;
6. Sosyal Gerontoloji alanındaki bilimsel araştırmaların sonuçlarının kullanılmasının sağlanması ve teknolojiye aktarılması için çalışmalar yaparak bu amaçla diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yürütmek;
7. Araştırma yapmaya elverişli kütüphane ve arşiv oluşturmak, ulusal ve uluslararası bir elektronik iletişim ağı kurmak;
8. Merkeze ait en az bir adet süreli yayını hazırlayıp yayınlamak;
9. Merkezin faaliyet alanına giren konularda, yükseköğretim ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde danışmanlık, bilirkişilik ve benzeri nitelikte faaliyetlerde bulunmak;
10. İlgili alanlarında sosyal politika oluşturmaya yönelik çalışma yürütmek;
11. Akredite Sosyal Gerontoloji laboratuvarları kurarak ölçüm ve analizler yapmak;
12. Toplumda Sosyal Gerontoloji bilincini geliştirmek için ve Merkezin amacı ile ilgili her türlü faaliyette bulunmak.

E-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİSEM)

Merkezin amacı;

8 Kasım 2010'da Resmi Gazetede yayınlanan 27753 sayılı kararla kurulmuştur. Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetini sürdürmektedir. Örgün eğitim, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında, değişen piyasa şartlarını da dikkate alarak, kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir.

YENİSEM'in eğitimi ve danışman kadrosu, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi içinden ve dışından, konusunda uzman, akademik bilgi ve/veya iş hayatı tecrübesine sahip profesyonellerden oluşmaktadır.

Faaliyet Alanları;

1. Değişik sektörlerde mensup çalışanların meslek içi eğitimlerini hedefleyen eğitim çalışmaları hazırlamak ve yürütmek. Kurslar, meslek içi eğitim ve sertifika programları ulusal ve uluslararası düzeyde yaz okulları ve çalışmalar düzenlemek;
2. İhtiyaç duyulan her konuda ve her yaş grubuna cevap verebilecek eğitici, ruh ve beden sağlığını geliştirecek, yurttaşlık sorumluluklarını arttıracak, katılımcı bir toplum yapısını oluşturucu programlar geliştirmek;
3. Yüz yüze eğitimin yanı sıra, internet yoluyla her yaşa ve çeşitli ilgi gruplarına yönelik elektronik eğitim programları sunmak;
4. Merkezin faaliyet alanına giren konularda, yükseköğretim ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde danışmanlık, bilirkişilik ve benzeri faaliyetlerde bulunmak.

F-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YÜTÖM)

Merkezin amacı;

Yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek için yurt dışından gelecek yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmek, yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla Türkiye'den yurt dışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak, ihtiyaç duyulan yabancı dillerde kurslar düzenlemek, gerekli dokümantasyon ve materyal çalışmaları yapmak, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak proje faaliyetleri yürütmek ve oluşturulan bilgi birikiminin ulusal ve uluslararası alanda çeşitli etkinliklerle paylaşılmasını sağlamaktır.

Faaliyet alanları;

1. Bir dünya dili olan Türkçeyi yabancılara öğretmek,
2. Yabancılara Türkçe öğretimi alanında öğretim elemanlarının daha iyi yetiştirilmesini sağlamak ve bu amaç doğrultusunda yayın faaliyetinde bulunmak, kurs ve seminerler düzenlemek,
3. Türkçenin yabancılara öğretimi alanında bilimsel araştırmalar yapmak, yaptırmak ve bu konularla ilgili raporlar hazırlamak, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurt içi gezileri düzenlemek,
4. Türkçenin öğretimi konusunda yöntemler geliştirmek, programlar hazırlamak; Merkezin amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde ilgili kurum ve kuruluşlarla ortak kongre, konferans, seminer, çalıştay, toplantı, eğitim ve benzeri etkinlikler düzenlemek ve yürütmek,
5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin hazırlanması ve yürütülmesi faaliyetlerini gerçekleştirmek, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile ortak proje faaliyetlerinde bulunmak veya bu tür projelere katkıda bulunmak,
6. Kamu ve özel kuruluşlara, faaliyet alanlarına ilişkin konularda, ilgili mevzuat çerçevesinde, ücretli ya da ücretsiz danışmanlık ya da bilirkişilik hizmetleri vermek,
7. Üniversitenin Türk Dili, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Yabancı Diller Bölümü ve TC. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yaparak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, toplantılar ile sertifikalı ve sertifikasız eğitim programları düzenlemek,
8. Üniversitenin ilgili lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerini, Türkçenin yabancılara öğretilmesi alanında araştırma yapmaya yönlendirmek ve araştırmalarına destek olmak,
9. Merkez faaliyetleriyle ilgili olarak, gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak,
10. Merkez amacının gerçekleştirilmesine hizmet edecek şekilde görsel, işitsel yayınlar hazırlamak, yapılacak araştırma sonuçlarını kitap, dergi, broşür, internet ve benzeri yayın araçları vasıtasıyla duyurmak,
11. Kamuoyunu bilgilendirici (kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayımlamak gibi) tanıtım faaliyetlerinde bulunmak veya bu tür faaliyetlere katkıda bulunmak,
12. Merkez faaliyetleriyle ilgili olarak Üniversite imkânlarının tanıtımını yapmak, Merkez faaliyetleri ile ilgili arşiv merkezi oluşturmak,
13. Merkez faaliyetlerini yürütmek üzere gerekli nitelikte ve yeterli sayıda personel çalıştırmak, çalışma birimleri ile çalışma ve proje grupları oluşturmak,
14. Araştırma, inceleme, proje ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde yerli ve yabancı uzmanlardan yararlanmak,
15. Merkezin amacı ile ilgili diğer faaliyetlerde bulunmak.

G-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YUZEM)

Merkezin Amacı;

Üniversitede [uzaktan eğitim](#) ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları ve yayınlar yapmak; önlisans, lisans ve lisansüstü eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve program açmak, geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek; [uzaktan eğitim](#) yoluyla mezuniyet sonrası eğitim programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak; ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenleyerek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek; kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlamalarına ve [uzaktan eğitim](#) sistemleri geliştirmelerine katkıda bulunmak; bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmaktır.

Faaliyet alanları;

1. [Uzaktan eğitim](#) konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak,
2. Üniversite tarafından yürütülmekte olan internet destekli öğretim çalışmaları için ders içeriklerini hazırlamak,
3. Üniversite içi ve Üniversite dışı projelerde ihtiyaç duyulan yazılım otomasyonlarını ve ders içeriklerini gerçekleştirmek, bu konularda danışmanlık yapmak ve gerekli koordinasyonu sağlamak,
4. Bilgi topluma geçiş sürecinde Türkiye'nin kalkınmasına ve gelişmesine yardımcı nitelikteki eğitimlerin e-öğrenme vasıtasıyla yaygınlaştırılması için bilimsel ve teknolojik araştırmalar yapmak ve önermek,
5. [Uzaktan eğitim](#) ile ilgili araştırma ve uygulamalarda yerli ve yabancı kuruluşlarla işbirliği yapmak

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı

Moleküler Biyoloji ve Genetik, Eczacılık, Tıp, Biyomedikal Mühendisliği ve Sağlık Bilimleri gibi çok disiplinli alanlar için araştırma platformu oluşturarak çok merkezli temel ve uygulamalı çalışmaların araştırılmasına başlanmıştır.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Adli Bilimler Laboratuvarı

Adli Bilimler Laboratuvarı ülke genelinde ve dünya çapında güvenlik teşkilatlarına, yargı mensuplarına, savcılıklara, savunma tarafına ayrıca özel kişi ve kuruluşlara gerek medeni hukuk gerekse ceza hukuku olgularında bilirkişi hizmeti vermeye başlamıştır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [KİDR-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler.docx](#)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz her geçen gün artan öğrenci sayısını karşılayabilmek ve YÖK Asgari Mekan Standartlarını tutturabilmek ve hatta bu standartlarında üzerine çıkmak için fiziki yatırımlar yapmaya ve mevcut yatırımları iyileştirmeye devam etmektedir. Bu bağlamda İstanbul Zeytinburnu Cevizlibağ Ana Kampüsünde bulunan binaya ek bina inşaatı bitirilmiş iç mekan, çevre ve bahçe düzenlemelerinden sonra 2018-2019 eğitim öğretim yılında hizmete girecektir.

Öte yandan Şirinevler Emek İş Hanındaki 700 m2 alanlı bir katın tamamı Sürekli Eğitim Merkezi (YENİSEM) olarak açılmış, Türkiye'de Adalet Bakanlığı'nda müsaadeli olarak 7050 kursiyere Uzlaştırmacılık Eğitimi verilerek sertifikalandırılmıştır. Bu sayı devlet ve vakaf üniversiteleri arasında ulaşılan en yüksek rakamdır. Bilirkişilik Eğitimi, Arabuluculuk Eğitimi ve diğer programlar ait eğitimler aylara dağılarak devam etmektedir. Örneğin 2018 yılı nisan ve mayıs ayı

içerisinde Arabuluculuk Eğitimi, Temel Bilirkişilik Eğitimi, Aktüerya Hukuku Uygulamalı Bilirkişilik Eğitimi, İş Hukukunda Bilirkişilik Eğitimleri toplam 102 kursiyere eğitim verilerek belgelendirilmiştir.

Diğer yandan öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif aktiviteleri için Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir kısım okullarla (Zeytinburnu Kız İmam Hatip Anadolu Lisesi, Tekstil Meslek Lisesi ve Zeytinburnu Endüstri Meslek Lisesi) protokol yapılarak kapalı spor salonları, konferans salonları ve açık alanları öğrencilerimize kullandırılmaktadır. İlave olarak Cevizlibağ Ana Kampüs binasının düz zemin olan çatısı 2400 m2 olup bu alanın bir kısmı halı saha olarak değerlendirilmiş, daha sonra yapılacak tribün, duşluklar, soyunma odaları ve oturma gruplarıyla bir spor tesisi olarak 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin hizmetine sunulacaktır.

Tıp Fakültesi GOP Hastanesi ek binası kapalı alanı 38000 m2, açık alanı 5000 m2 toplam 43000 m2'lik bina kiralanarak tefriş ve tanzimi yapıldıktan sonra fiziki kapasitesini iyileştirilmesi çerçevesinde hizmete sunulacaktır.

Beyoğlu Güzel Sanatlar Fakültesi yerleşkesi tarihi bir bina olup aslına uygun olarak restore edilip toplam 1276 m2 alanı ile önümüzdeki eğitim öğretim yılında hizmet verecektir.

Araştırma ve Geliştirmeye ayrılan bütçenin artırılması ve akademik personelin kurum dışı destek sağlaması konusunda teşvik edilmesiyle proje sayısı ve bilimsel çıktı sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Bu yıl ilk mezunlarımızı vereceğimiz Tıp Fakültesi öğrencilerimizin TUS başarıları takip edilecek gelecek yıllar için TUS başarısının yükseltilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kanıtlar

- [KİDR-İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

- Üniversitemizde Mütevelli Heyeti ve Rektörlük tarafından önceden belirlenmiş vizyonun ve misyonun tüm üniversite bileşenleri ile paylaşılması ve geliştirilmesi, birim ve kurum bazında misyon, vizyon ve hedeflerin bilimsel yöntemlerle oluşturulması ve kısa, orta, uzun vadede stratejik planların hazırlanması için Ekim 2016-2017 Akademik yılında başlayan "**Stratejik Geliştirme Kurulu**" çalışmaları sürdürülmektedir. Bu konuda görev alacak akademik kadronun görevlendirilmesi için, ilgili kriterlere sahip öğretim elemanları Üniversiteye kazandırılarak kurul güçlendirilmiştir. Çalışmalarına başlayan Kurul, Üniversitenin her birimiyle iletişimi gerçekleştirecek birim temsilcilerinin belirlenmesini sağlamış, birim bazında da misyon, vizyon, hedefler ve kriterler oluşturulması ve ölçülmesi için eğitimler yapılmıştır (bkz. **Ek-1: Stratejik Geliştirme Kurulu Çalışma Takvimi ve Ek-2:2017/Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite İyileştirme Takımı Toplantı Notları**)

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kanıtlar

- [Toplantı tutanağı.pdf](#)
- Stratejik Planlama Kurulu'nda her birimden görevlendirilen kişiler, aynı zamanda Üniversitenin kalite güvencesi sisteminin izlenmesinden de sorumludur. Seçilen ekip üyeleri "iyileştirme takımı" olarak fakültelerde / birimlerde kalite iyileştirme çalışmalarının tek bir merkezden takibine ve sistematik şekilde yürütülmesine yardımcı olmaktadır.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemiz "eğitim/öğretim" odaklı olarak başlayan misyonumuz, giderek "araştırma" odaklı olma yolunda farklılaşmaktadır.

Bunun somut göstergeleri olarak aşağıdaki araştırma laboratuvarları açılmıştır:

(bkz. <http://www.yeniuyuzil.edu.tr/haberler/laboratuvarlarimiz-bilim-sanayi-ve-teknoloji-bakani-tarafından-acildi.aspx>)

Adli Bilimler Laboratuvarı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Ana Bilim Dalı bünyesinde oluşturulan Adli Bilimler Laboratuvarında her tür biyolojik örnekten DNA incelemeleri gerçekleştirilecek. Özellikle kimliklendirme çalışmaları ve cinsel suçlar konularında adli deliller incelenerek Türkiye ve yurtdışında bulunan güvenlik teşkilatlarına, yargı mensuplarına, savcılıklara, özel kişi ve kuruluşlara hizmet verecektir.

Yaşam Bilimleri Ve Teknolojileri Laboratuvarı

'Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı' hücre kültürü laboratuvarı, Mikroorganizma (küf, maya, bakteri) laboratuvarı ve DNA dizileme laboratuvarı olmak üzere üç ayrı bölümden oluşuyor. Laboratuvarında, yaşam bilimleri ile ilişkili olan tüm bilim dallarının (Tıp, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyomedikal Mühendisliği, Beslenme ve Diyetetik, Eczacılık) projeleri çalışılacaktır.

İnsan hastalıklarının moleküler mekanizmasının aydınlatılması ve hastalığın tanısıyla ilgili moleküler markırların geliştirilmesi, İnsan-mikrop ilişkisi, Antibiyotik direnç mekanizması, Çeşitli etken maddelerin model organizma, kanser ve sağlıklı hücre hatları üzerine olan etkileri ve toksisitesi üzerine çalışmalar yürütülecektir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Birim ve kurum bazında yapılan stratejik plan kaliteye önem veren, kurulduğu günden itibaren gelişimini ve şu andaki mevcut durumunu ortaya koymakta ve Üniversitenin varmak istediği ideal resmi çizerek, her çalışanın paylaştığı bir vizyonu belirlemek için iç ve dış paydaşlarla mülakatlar yapmaya başlamıştır. Varmak istediği ideal resme ulaşmak üzere ölçülebilir performans göstergeleri geliştirmekte, kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında, iç ve dış değerlendirmeler, SWOT Analizi, Performans Güçleri Analizi, Denge Analizi gibi durum belirleme matrisleri konunun uzmanı olan akademisyenlerce çalışılmaya devam etmektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

- Kurumumuz, Yükseköğretim Kurulu'nun 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin ve 18 /6/ 2017/7033-35 tarih ve sayılı Yasa çerçevesinde İç Değerlendirme Raporları ve Takvimi kapsamında kalite politikasını oluşturmuştur.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kurum;

- Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamakta ve Senatoya sunmaktadır
- Onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamaktadır
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yaparak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ve dış değerlendirici kurumlarla işbirliği yapmaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

- Üniversitemizin güncellenmekte olan vizyon, misyon, strateji, hedef ve amaçlarını birim bazında oluşturduğu için alt hedeflere ulaşıldığı izlenmektedir. Bu amaçla göstergeler geliştirilmiş ve eylem planları oluşturulmuştur. Eylem planlarına uygun tüm faaliyetler ve bu faaliyetlerle ilgili raporlar birimlerde görevlendirilen "İyileştirme takımlarına" ve ilgili üst yönetimlere düzenli olarak sunulmuştur. Her birimden İyileştirme takımları belirlenen tarihlerde toplanarak, belirlenen göstergelere ve eylem planlarına göre yıllık faaliyetlerin gözlenmesini, eksiklik ve yanlışların tespit edilmesini ve düzeltici önlemler alınmasını sağlamaya çalışmaktadır. Tamamlanması ve düzeltilmesi gereken alanların belirlenmesinden sonra Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. İç değerlendirme ile birlikte Üniversitemizin dış gözle değerlendirilmesi için yetkili dış değerlendirme kurumlarıyla birimler bazında da temaslar kurulmaya başlanmıştır. Bu konuda İLAD/İLEDAK (İletişim Eğitimi Akreditasyon Kurulu) ile FEDEK (Fen-Edebiyat Eğitimi Akreditasyon Kurulu) gibi Akreditasyon kuruluşlarda bilgilendirme ve değerlendirici eğitimleri çalıştaylarını yöneten ve düzenleyen uzmanlar Üniversitemiz bünyesinde bulunmaktadır. (*EK-1.7.1-4: İLAD/İLEDAK ve FEDEK/FEF katılm belgeleri*)

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-1.7.1.pdf](#)
- [EK-1.7.2.pdf](#)
- [EK-1.7.3 FEDEK 2017 - 041 Günseli İŞÇİ.pdf](#)
- [EK-1.7.4 FEFAK_ISCI.pdf](#)

YÖK'nun çıkardığı yönetmelik çerçevesinde, Kalite Güvence standartlarına uygunluk açısından, Üniversitemizde oluşturulan Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmaktadır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Üniversitede Stratejik Geliştirme kurulunda her birimden görevlendirilen kişiler aynı zamanda Üniversitenin ve birimlerinin kalite güvencesi sisteminin izlenmesinden de sorumlu olduğu için, Eğitimde Ölçme Değerlendirme süreçlerini ISO 9001 kalite standartlarının gereklerine göre yönetmektedir. Bununla birlikte Üniversitenin geleceğe yönelik süreçlerini ISO standartlarıyla iyileştirmenin yanı sıra Bologna süreci çalışmaları, EUA dış değerlendirme kurumlarına başvurma gibi girişimlerle devam etmektedir. İyileştirme çalışmaları kapsamında uygulanan anketler, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerle süreci daha etkin ölçmeye ve geliştirmeye yönelik iyileştirme planları yapılmaktadır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak akademik, eğitim-öğretim, AR-GE ve topluma katkı kapsamında yaptığı ve gelecek yıllarda gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar aşağıda özetlenmiştir:

1. Üniversitenin afileye anlaşması yaptığı İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Özel Gaziosmanpaşa Tıp Fakültesi Hastanesiyle Tıp Fakültemiz arasındaki iş birliği geliştirilmiş ve hastane bünyesinde: Tüp Bebek Ünitesi, Kan Transfüzyon Merkezi, Terapötik Aferez Ünitesi, Radyoloji Ünitesi, Endoskopi Ünitesi, Diyaliz Merkezi, Erişkin Kemik İliği Nakil Merkezi, Pediatrik Kemik İliği Nakil Merkezi, Pediatrik Kalp Damar ve Cerrahisi Merkezi, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Anjiyografi Laboratuvarı, Genetik Laboratuvarı ve Organ Nakli Merkezi kurulmuştur.
·2017 yıl içerisinde 5 kalp nakli, 239 böbrek nakli, 48 karaciğer nakli, 46 yetişkin ilik nakli, 66 pediatrik ilik nakli gerçekleştirilmiştir.
·Üniversitemiz 2018 yılında öncelikle nakil sayısını arttırmayı, çocuk karaciğer nakli birimi açmayı, akciğer nakli birimi açmayı, radyoaktif iyot odası açmayı, kompozit doku nakli ruhsatı almayı, doku laboratuvarı ruhsatı almayı, robotik cerrahi merkezi kurmayı hedeflemektedir.
 - Dış Hekimliği Fakültemizin Eğitim Hastanesi **Ağız Dış ve Çene Cerrahisi, Ağız Dış ve Çene Radyolojisi Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Protetik Dış Tedavisi, Restoratif Dış Tedavisi** Ana Bilim Dallarında Eğitim ve hizmet vermektedir..
 - 2015 yılından itibaren Ortodonti ve Protetik Dış Tedavisi Anabilim Dallarında İngilizce ve Türkçe olarak Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans eğitimi verilmektedir.
 - Ortodonti ve Protetik Dış Tedavisi Anabilim dallarında Doktora programı açılması, **Ağız Dış ve Çene Cerrahisi, Ağız Dış ve Çene Radyolojisi Endodonti, Pedodonti, Periodontoloji Restoratif Dış Tedavisi** Anabilim Dallarında İngilizce ve Türkçe olarak Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans programı açılması hedeflerimiz arasındadır
3. Üniversitemiz, diğer üniversitelerdeki gelişmeleri doğrudan takip etmektedir.
 4. Öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütlerinde, eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla, ilgili hukuki düzenlemelerin geliştirilmesi yapılmıştır (bkz. <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/>).

5. Kurumumuza yeni kazandırılan Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı" ile "Adli Bilimler" laboratuvarları topluma katkının yanı sıra çok disiplinli projelerin gerçekleşmesine de yol açacaktır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversitemiz **Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı** tarafından kurulmuş bir vakıf üniversitesi olduğundan Tıp, Diş, Eczacılık, Sağlık Bilimleri Fakülteleri, Biyomedikal Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümleri ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öncelikli olarak sağlık eğitimi ile ilişkili alanların Üniversite kültürüne yerleştirilmesi ve bu alanların birbiriyle etkileşimli olmasını benimsemiştir.

Kalite Yönetim Sistemi standartları kapsamında Toplam Kalite Yönetimi seminerleri ve çalışmaları yapılmış ilgili çalışmalara üniversite içerisindeki tüm paydaşlar dahil edilmiştir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanmış olan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" kapsamında Rektör başkanlığında Yönetmeliğin 7. madde 3. fıkrası çerçevesinde Senato tarafından belirlenir.

- Rektör Prof. Dr. Yaşar HACISALİHOĞLU (Başkan)
- Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ayşegül TOPAL SARIKAYA (Üye)
- Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Emir TAN (Üye)
- Eczacılık Fakültesi Dekan V. İmer OKAR
- İletişim Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Aysel AZİZ (Üye)
- Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. Günseli İŞÇİ (Üye)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V. Prof. Dr. H. Cüneyt ULUTİN (Üye)
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V. Prof. Dr. Ersi ABACI KALFOĞLU (Üye)
- Tıp Fakültesi Dekan Yrd. Prof. Dr. Asiye NURTEN (Üye)
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür V. Prof. Dr. Ömer BENDER (Üye)
- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sevgi KALKAN (Üye)
- Meslek Yüksekokulu Müdür V. Dr. Öğr. Üyesi Erol Ülgen (Üye)
- Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Hande ÇAYIR (Üye)
- Hukuk Fakültesi Dekan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Efe YAMAKOĞLU (Üye)
- Genel Sekreter V. Yakup HAYIRLIOĞLU (Üye)
- Mali İşler Daire Başkanı Tuğrul GÖZKONAN (Üye)
- Öğrenci Konsey Başkanı Öğrenci Temsilcisi Şeymus ORTAKAYA (Üye)

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

1. Üniversitede Stratejik Geliştirme kurulunda her birimden görevlendirilen kişiler aynı zamanda Üniversitenin ve birimlerinin kalite güvencesi sisteminin izlenmesinden de sorumlu olduğu için, Eğitimde Ölçme Değerlendirme süreçlerini ISO 9001 kalite standartlarının gereklerine göre yönetmektedir. Bununla birlikte Üniversitenin geleceğe yönelik süreçlerini ISO standartlarıyla iyileştirmenin yanı sıra Bologna süreci çalışmaları, EUA dış değerlendirme kurumlarına başvurma gibi girişimlerle devam etmektedir. İyileştirme çalışmaları kapsamında uygulanan anketler, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerle süreci daha etkin ölçmeye ve geliştirmeye yönelik iyileştirme planları yapılmaktadır.

Kalite komisyonunun yansira, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Üniversitede Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile EBYS ve periyodik toplantılar yoluyla iletişim kurmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Kalite Güvence Komisyonunun oluşturulmasında her Fakülte ve Yüksekokulun temsil edilmesine özen gösterilmiştir. Fakülte ve yüksekokulların kendi bölüm ve programlarında toplanan verilerin Kalite Güvence Komisyonundaki temsilcileri aracılığıyla Başkanlığa ulaştırılmasının sağlanmasıyla tüm akademik personelin katılımına üst düzeyde hassasiyet gösterilmiştir.

Kalite Komisyonu toplantılarında yer alan birim temsilcileri, her türlü kalite sürecine dahil olmaktadır. Her birim temsilcisi kendi birimini bilgilendirmekten sorumludur.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz YÖK tarafından yapılan periyodik denetlemelerden geçmekte ve denetim raporlarında belirtilen bulgular giderilerek deneyim kazanmaktadır.

Üniversitemiz henüz dış değerlendirme ve akreditasyon sürecinden geçmemiştir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğretileri ve kazanımları nelerdir?

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmektedir:

1. İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (YÖK, Devlet kurumları, meslek örgütleri, STÖ ve yerel yönetimler işletmeler, mezun ve mensuplar, öğrenci yakınları, sponsorlar, vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere anketler hazırlanmıştır.
2. İç ve dış paydaşlarla kurulan temaslarla dış paydaşların da kalite güvencesi sistemine katılımına yönelik süreç devam etmektedir
3. Kurum iç paydaşlarına dönemsel olarak çeşitli "Toplam Kalite Yönetimi" eğitimleri verilmektedir. İç paydaşların kalite konusunda ve birim stratejisi geliştirme konusunda farkındalığı artırılmıştır.
4. Üniversitemizin bazı bölümlerinde "Toplam Kalite Yönetimi" dersleri verilmektedir. (bkz.: www.yeniuyuzil.edu.tr/Mühendislik Mimarlık Fakültesi, SMYO, MYO ders programları)
5. Rektör ve öğrenci buluşması, Rektör ve akademisyen buluşması faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-2.6.3 Rektörümüz Öğrenciler ile Buluşuyor-Duyuru Metni.pdf](#)
- [EK-2.6.1 Anket.pdf](#)
- [EK-2.6.2 Tıp Öğrenimine İlişkin Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)

- Birim bazında belirlenen iyileştirme takım üyeleri, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından düzenlenen çeşitli eğitimlere katılarak birimlerindeki kalite çalışmalarına da yardımcı olmaktadır.
- Birimler bazındaki toplantılara destek olmak üzere, Strateji Geliştirme Kurul'da görevlendirilen uzman akademisyenler tarafından bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Stratejik plan dahilinde eğitim-öğretim süreçlerini planlama, uygulama ve kalite ölçümüyle ilgili hedefler belirlenmiş; tüm akademik birimlerin planlama ve uygulama aşamalarında Bologna sürecine tam uyumu hedeflenmiştir.

Kalite ölçümü amacıyla periyodik olarak öğrencilere ve akademik personele yönelik değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları bir sonraki dönem için yapılacak eğitim-öğretim süreci planlamalarında dikkate alınmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Akademik faaliyetlerin zenginleştirilmesi ve kalitesinin artırılması amaçlarıyla, stratejik planda akademik teşvike yönelik hedefler belirlenerek bu doğrultuda uygulanacak Akademik Teşvik Yönergesi yürürlüğe konmuştur. Stratejik Planın kapsadığı 5 yıllık süreçte akademik faaliyetler ile ilgili ortaya konulan çıktılar değerlendirilerek durumu izlenecek ve bir sonraki dönemin planlamalarına dahil edilecektir (bkz. <http://www.yeniuyuzil.edu.tr/mevzuat/Yonergeler>).

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü, Üniversitemizin 5 yıllık Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda sosyal sorumluluk yükümlülüklerini yerine getirecek faaliyetlerin gerçekleştirilmesiyle sağlanması hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yönetmelik ve idari süreçlerde Planlama, Uygulama ve Kalite Ölçümü döngüsü, Üniversitemizin 5 yıllık Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda yerine getirilecek faaliyetlerin gerçekleştirilmesiyle sağlanacaktır.

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Paydaşlar	Paydaş Grubu	Paydaşlık İlişkisi	Önemi
İ.Y.Y.Ü. Rektörlüğü	İP	T	1
Akademik Personel	İP	Ç	1
İdari Personel	İP	Ç	1
Öğrenciler	İP	H	1
Öğrenci Aileleri	DP	H	2
Yüksek Öğretim Kurulu	DP	K	1
Üniversitelerarası Kurul	DP	K	2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	DP	S/H	1
Geçici İşçiler	İP	Ç	3
Mezunlar	DP	S	2
Özel Sektör (İş Çevresi)	DP	S	1
TÜBİTAK - TÜBA	DP	S	2
ÖSYM	DP	S	2
Bilimsel Araştırma Kuruluşları	DP	S	2
Kamu Kurum ve Kuruluşları	DP	S	3
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	S/H	2
Medya Kuruluşları	DP	S/H	2
Diğer Üniversiteler	DP	S/H	2

Stratejik planda paydaşlık ilişkileri İç paydaş (İP), Dış Paydaş (DP), Temel Ortak (T), Stratejik Ortak (S), Hizmet Alanlar (H) ve Çalışanlar (Ç) şeklinde önem derecesine göre (1 en önemli, 4 en az önemli) Tablo XX'de gruplandırılmıştır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Kurum iç paydaşlarının (yönetici, akademik ve idari personel ve öğrenciler) karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını, seminer, konferans, sempozyum gibi etkinlikler düzenleyerek gerçekleştirmektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemizdeki Senato ve Yönetim Kurulu kararları EBYS (Elektronik Bilgi Sistemi) yoluyla dekanlıklara/Yüksekökol Müdürlüklerin bildirilmekte; aynı yol ile ya da e-posta yoluyla alt birimlere gönderilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

- Periyodik olarak tüm akademik birimler "Akademik Kurulu" toplantıları düzenlenmiştir.

- Rektör ve öğrenci buluşması, Rektör ve akademisyen buluşması faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (Ek 1:Genel Sekreterlik Duyurusu)

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kanıtlar

- [Rektörümüz Öğrenciler ile Buluşuyor-Duyuru Metni.pdf](#)

YÖK, Devlet kurumları, meslek örgütleri, STÖ ve yerel yönetimler işletmeler, mezun gibi dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak amacıyla toplantılar yapılmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar aşağıdaki mekanizmalarla bilgilendirilmektedir:

- “Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi” (EBYS), iç ve dış paydaşlarla yapılan tüm yazışmaları; her türlü faaliyet ve süreç ilişkili verileri toplama, analiz etme ve raporlama, fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortama geçirilmesi ve elektronik ortamda belgelerin üretilmesi, kontrol edilmesi, düzenlenmesi ve arşivlenmesi amacıyla kullanılmaktadır.
- KAMPÜS (Öğrenci Bilgi Sistemi) yenilenerek, akademisyen ve öğrencilerin interaktif kullanımına sunulmuştur. Yeni sistemin adı “Öğrenci Bilgi Sistemi” (OBS) olarak değiştirilmiştir (bkz. <https://obs.yeniuyuzyl.edu.tr/>).
- Üniversite WEB sayfası yeni tasarım ve içeriğiyle iç ve dış paydaşların interaktif kullanımına sunulmuştur (bkz. www.yeniuyuzyl.edu.tr).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Lütfen Soru 4'e verilen cevaba bakınız.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşlar zaman zaman davet edilerek görüşlerine başvurulmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

- Mezunlar Derneğimiz 2017 yılında kurularak faaliyete geçmiştir (bkz. <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/MezunlarDernegi/>)
- Üniversitemiz genç bir Üniversite olma özelliğini taşıdığından mezun veren fakülte/yüksekokullarımız kendi mezun bilgilerini toplamakta ve birebir iletişime geçmektedirler.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Kalite Güvence Kurulu ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun üyesi olan öğrenci Konseyi Başkanı karar alma süreçlerine katılmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

- Yıl içerisinde yerel yönetimlerden Zeytinburnu ve Bayrampaşa Belediyesinden yetkililerle temas kurulmuş, Esnaf ve Sanatkarlar Odası ile görüşmeler yapılmış; Üniversite ile bu kuruluşlar arasında ortak projeler oluşturma hakkında işbirliğine gidilmesi kararlaştırılmıştır. (bkz. EK 1: Bayrampaşa Belediyesi Meclis Üyesi Leyla Aygün ile görüşme. EK 2: Esnaf ve Sanatkarlar Odası ile görüşme).
- Sivil toplum örgütleri öğrenci klüpleriyle ortak etkinlikler düzenleyerek topluma hizmet sağlamaktadırlar

(bkz. <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/ogrencikulupleri/default.aspx>)

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

Kanıtlar

- [Bayrampaşa Bel.jpg](#)
- [Esnaf ve Sanaatkarlar Birliği.jpg](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

- Programların eğitim amaçları/hedefleri belirlenirken ve müfredatları hazırlanırken ya da güncellenirken, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu görüşler doğrultusunda yurtiçi ve yurtdışındaki benzer programlar incelenmiş ve programlar, hem paydaşların hem de ilgili sektörün gereksinimlerini karşılamak üzere tasarlanmıştır.
- İç paydaş olarak öğrenci temsilcilerinin ve öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarla, bölüm / program kurullarının kararları ile en son olarak Enstitü, Fakülte, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu kurullarının müfredat güncellenmesine yönelik katkılarıyla belirlenmektedir.
- Dış paydaş katkıları Program, Bölüm, Fakülte ve Enstitülerin meslek alanıyla ilişkili bakanlıkların, meslek odalarının önerileri ve Türkiye genelindeki Dekanlar konseylerinin hazırladığı “Çekirdek Eğitim Programı” (ÇEP) çalışmaları, Tıp-Sağlık Bilimleri eğitim konseyi gibi eğitim grupları tarafından belirlenen ulusal standartlar ve güncelleme önerileriyle gerçekleştirilmektedir.

(Bkz. ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMLARI <http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/Page/Eczacilik/CEP.aspx>

<http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/Page/Tip/CEP.aspx>

<http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/Page/DisHekimligi/CEP.aspx>

http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/Page/SBF/Saglik_Yonetimi/Default.aspx

<http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/Page/SBF/Hemsirelik/Default.aspx>

<http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/Page/SBF/Fizyoterapi/Default.aspx>

http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/Page/SBF/Beslenme_Diyetetik/Default.aspx) –

Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (Hucep-2014) <http://www.hemed.org.tr/images/stories/hucep-2014-pdf.pdf>

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

- Periyodik olarak düzenlenen “kariyer günleri”, sempozyum, seminer gibi etkinlikler de çeşitli sektörlerin katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Sektörün ihtiyaçları belirlenerek eğitim programlarına gereken güncellemeler eklenmektedir. Örneğin KOSGEB gibi destekleyici kurumların önerileriyle akademik birimler programlarında “Girişimcilik” ve “İş Sağlığı ve Güvenliği” derslerini almışlar ve iki yıldan beri bu dersler çeşitli bölüm ve programlarımızda verilmektedir.
(bkz. <http://www.yeniuyuzil.edu.tr/Programlar/?/2017/2016-2017/2018-egitim-ogretim-Guz/bahar-yili-ders-programi.pdf?v=5>)

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

- Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerin programları, eğitim amaçları ve kazanımları web sayfasında her birime ait bölümlerden, TYYÇ bölümünden ve "Kampüs" ya da yeni düzenleme ile OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)den verilmektedir. Bu bilgiler Üniversite tarafından düzenlenen kariyer günlerinde ve tanıtım günlerinde kamuoyuna duyurulmaktadır (bkz. <http://tyyc.yeniuyuzil.edu.tr/>)

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

- Öğrenciler, üniversite dışındaki yarışmalara, bilimsel projelere ve alanlarıyla ilgili çalışmalara katılmaya yönlendirilmekte ve desteklenmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanları/danışmanlarıyla birlikte bilimsel projelere başvurmakta (Örn. TÜBİTAK) destek almakta ve/veya bilimsel kongrelere danışmanlarıyla birlikte katılmakta ve yayınlarda yer almaktadırlar. (Ek: TÜBİTAK destekli öğrenci projesi örneği)
- Yapılan projelerde görevlendirilen öğrencilerin daha etkin olmaları sağlanmakta ve sosyal-kültürel olarak gelişimlerine katkı verilmektedir. Mesleki uygulama derslerinde, ilerde çalışabileceği değişik alanlarda uygulama yapmalarına olanak sağlanmakta ve geri dönüşleri alınarak uygulama yerlerinde daha aktif olabilmeleri için ders içeriklerinde düzenlemeler yapılmaktadır.
- Öğrencilerin aktif katılımıyla, yıl içerisinde aldıkları dersler kapsamında laboratuvar, uygulama, staj (sağlık alanı), atölye, uygulama odaları ve stüdyo çalışmaları, projeler, seminerler, paneller, sergiler, literatür tarama ve vaka çalışmaları yapmalarına olanak sağlanmaktadır. (Ek-3: <http://yeniuyuzil.edu.tr/tum-duyurular.aspx>)(?)
- Öğrencilerimiz için paydaş kurum ve kuruluşlara; sivil toplum kuruluşlarına ziyaretler düzenlenmektedir.
- Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, sanatsal, spor ve kendi alanlarıyla ilgili çalışmalarına/yarışmalarına katılmaları sağlanmaktadır. Bu bağlamda alınan ödüller bulunmaktadır (bkz. EK:1 İletişim Fakültesi RATEM ödülü, EK 2: KOSGEB ödülleri).
- Yılsonu bitirme (mezuniyet) projeleri uygulaması (her öğrenci bir danışmanın sorumluluğunda bir mezuniyet projesi hazırlamakta ve bu projeyi öğretim üyelerinden oluşan bir jüri karşısında başarıyla sunmaları beklenmektedir) ile öğrencilerin programların yürütülmesine aktif olarak katılmaları sağlanmaktadır (Ek-4: Bitirme projesi örneği).

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

- Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum içinde ve dışında yapılan toplantılar, Web sitesinde yer alan ilgili bölümlerdeki bilgi paketlerinde -özellikle TYYÇ ilgili bölümde- iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

- TYYÇ kriterlerine göre belirlenen program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktılarının birbiriyle örtüşmesine dikkat edilmekte ve matrisler düzenlenmektedir.
- Her yıl Türkiye genelinde üniversitelerin ve meslek yüksekokullarının gerçekleştirdikleri toplantılarda alınan kararları ile TYYÇ içerikleri güncellenerek programlar düzenlenmektedir.
 - Önlisans programı (EQF-LLL: 5. Düzey)
 - Lisans programı (EQF-LLL: 6. Düzey)
 - Yüksek lisans programı (EQF-LLL: 7. Düzey)
 - Doktora programı (EQF-LLL: 8. Düzey)

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri konularına ve niteliklerine göre farklı iş yükleri bulunduğu AKTS'leri de farklı olarak hesaplanmaktadır.
- Yurt içi ve yurt dışı (ERASMUS ve diğer) stajlarda aynı AKTS uygulanmaktadır. 2016/17 akademik yılında toplam 5 ERASMUS lisans öğrencisi bu uygulamadan yararlanmıştı.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [Staj Öğrenciler.doc](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Her akademik yılın onunda fakülte/yüksekokul ilgili birimleri program güncellemesi yapılmaktadır. Bu güncelleme temel bilimler, alan/meslek dersleri, ve seçmliklik dersler bazında yapılmaktadır.
- Yapılan değişiklikler Fakülte/yüksekokul kurullarınca onaylandıktan sonra Üniversite Senatonda son şekli verilerek kara altına alınmaktadır.
- Yapılan değişiklikler bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

- İç paydaşlar olarak öğretim elemanları (kadrolu ve DSÜ), bölüm/prgram başkanlıklarına yazılı olarak gñlenmesini istedikleri dersleri -gerekçeleriyle birlikte- bildirmektedirler.
- İç paydaş olarak öğrencilerin programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katılımı, yılsonunda uygulanan anketlerle ve ders/öğretim elemanı

değerlendirmeleri ile sağlanmaktadır.

- Ayrıca sektörün talepleri doğrultusunda değişen koşullara uygun olarak ders programlarında değişiklikler yapılmakta veya güncellenmektedir. Söz konusu güncellemeler bölüm kurullarında tartışılarak, ulusal veya uluslararası çerçevede benzer ve/veya eşdeğer programlar ayrıntıyla incelenerek yapılmakta ve değişiklikler Üniversite Senatosu tarafından onaylandığı takdirde gelecek yıl -zorunlu durumlarda- gelecek sömestirde uygulanmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

- Programlar, TYYÇ’de belirtilen hedefler gözeticilerle uygulanmaktadır. Uygulama derslerinde ve stajlarda öğrencilerin teorik derslerde aldıkları eğitimler, gerek öğretim üyeleri ve elemanlarına ve gerekse uygulama yapılan kurumlardan gelen raporlara göre değerlendirilmektedir.
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları izlencelerde verilen bilgilere göre güvence altına alınmaktadır. Tanıtım broşürleri, yeni düzenlenen web sayfası, tanıtım filmleri, sosyal medya (You-Tube, Facebook, Twitter, Instagram gibi), “Gazete Yeni Yüzyıl” Yeni Yüzyıl TV ve Radyo gibi iletişim kanallarıyla iç ve dış paydaşlar düzenli aralıklarla bilgilendirilmektedir. (bkz. <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr>).

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

- Öğrencilerin değerlendirilmesi öğrenme çıktılarına dayalı olarak; doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır. Dönem başında öğrencilere alacakları derslere ait izlenceler verilmekte, dersin kazanımlarının değerlendirmenin temeli olduğu belirtilmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Dönem içinde yapılan sınavlar (ara sınav, final), öğrencinin hazırladığı sunumlar, ödevler dersin öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.
- Bu süreçlerle ilgili bilgiler, (<http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/>) adresinden öğrencilere duyurulmaktadır. Değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler ışığında yapılmakta ve değerlendirme sürecinde öğrencilere yeterli düzeyde geribildirim sağlanmaktadır.
- Daha önce belirlenmiş akademik takvimdeki tarih aralıklarında notlar sisteme girilmektedir. Her yarıyıl bitiminde dersin sınav zarfları arşive tutanakla teslim edilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda, iç ve dış paydaşlarla sözlü ve yazılı görüşülerek ilgili programlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

- Danışmanlar ve akademik personeller yoluyla yüz yüze iletişim kanallarıyla,
- Web sitesinden ve resmi sosyal medya hesaplarından,
- Seminer, konferans ve farklı bilimsel toplantılar yoluyla ilgili paydaşlar haberdar edilmektedir.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizin 2017 yılında herhangi bir akreditasyon başvurusu bulunmamaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- İç paydaş olarak öğrenci temsilcilerinin ve öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarla, bölüm / program kurullarının kararları ile en son olarak Enstitü, Fakülte, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu kurullarının müfredat güncellenmesine yönelik katkılarıyla belirlenmektedir.
- Derslerin niteliğine bağlı olarak öğrencilerin derslere katılımı sağlanmaktadır. Temel eğitim ile ilgili derslerde bu katılım sınırlı iken, alan derslerinde ve özellikle uygulamalı derslerin işlenişinde öğrenci merkezli öğrenme modeli uygulanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımında, ağırlıklı olarak, iletişim teknolojileri kullanılmaktadır.

- Uzaktan eğitim dersleri ile birlikte etkileşimli dersler verilmekte ve öğrenciler verilen dersleri tekrar izleyebilmektedirler. Bazı derslerin sınavları online olarak yapılmaktadır.
- Eğitim esnasında dersin gerektirmesi halinde videolar izlenebilmektedir.
- Tüm kampüste sınırsız internet erişimi bulunmaktadır.
- Öğrenci bilgi sistemi ile öğretim üyelerimiz sistem üzerinden öğrencilerle ders içeriği paylaşabilmektedir.
- Üniversitemizde ilgili alanlarda (tıp, diş hekimliği, moleküler biyoloji ve genetik, vb.) yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir.
- Biyoinformasyon yazılımları, çevrim içi programların kullanımı, bilgisayar ortamında çeviri (MemSource machine translation) yeni teknolojilerin kullanımına örnek olarak verilebilir.
- Üniversitemizde sık sık verilen konferanslar, Üniversitemizin canlı yayınları olarak İnternet radyo ve televizyonundan verilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

- Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için mezuniyet sonrası eğitim programları ve temel eğitim beceri dersleri aracılığıyla sağlanmaktadır. YENİSEM (Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)'nde düzenlenen kurs ve eğitim programlarıyla bu süreç desteklenmektedir. (EK-3.3.1)

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Kanılar

- [EK-3.3.1 KİDR Merkez faaliyetleri.xlsx](#)
- Derslerin AKTS değerleri Bologna sürecinde önerildiği üzere öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. AKTS değerinin nasıl hesaplandığı ders izlencelerinde açıkça belirtilmektedir. Bu değerlendirme yapılırken ulusal ve uluslararası örneklemeler göz önüne alınmakta ve standardizasyon sağlanmaktadır. (EK-3.4.1: <http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/>)

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri, Öğrenci temsilcileri ve öğrenci danışmanları aracılığıyla saptanmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Yukarıda belirtildiği üzere, derslerin AKTS değerleri Bologna sürecinde önerildiği üzere öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. AKTS değerinin nasıl hesaplandığı ders izlencelerinde açıkça belirtilmekte olup, bu değerlendirme uluslararası örnekler göz önüne alınarak standardizasyon sağlanmaktadır. (*Ek-5.6.1* <http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/>).

Öğrenci iş yükü esası kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Üniversitemizde staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları şöyledir:

- Bir kısım fakülte ve yüksekokul bölüm ve programlarında zorunlu stajlar vardır. Bu birimlerin kendi staj koordinasyon kurulları bulunmaktadır. Bu stajlar yurt içinde ve yurt dışında yapılabilmektedir. Stajların süreleri, koşulları ve süreçleri her fakülte bölüm ve programının belirlediği staj yönergesi tarafından yönetilmektedir. (*Ek-3.7.1*:<http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/mevzuat/default.aspx>)
- Yapılan stajın yasal sigorta ücreti Üniversite tarafından karşılanmaktadır.
- Zorunlu stajı olmayan öğrenciler, geleceğe hazırlık amacı ile staja teşvik edilmektedir. Uygun staj programlarına yönlendirilmesi adına danışmanlık sağlanmaktadır.
- Erasmus Staj Hareketliliği konusunda bilgilendirme yapılmakta ve öğrenciler uluslararası deneyim kazanmaya özendirilmektedir. Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında seçkin kurumlarda uluslararası işyeri deneyimi elde eden öğrencilerimizin sayısı gittikçe artmaktadır (*Bu konadaki belge B. Kalite Güvence formunda verilmiştir*)
- Staj yapacak işyeri bulamayan öğrencilere kurumumuzla ilişkide olan işyerleri tavsiye edilmektedir.
- Tıp ve Sağlık Bilimleri fakülteleri öğrencilerinin staj ve uygulama dersleri için Kamu Hastaneler Birliği ve Üniversitenin afileye olduğu Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi'nden destek alınmakta olup bu kapsamda protokoller ve ücret ödemeleri yapılmaktadır.
- Dış Hekimliği Fakültesi için Üniversite kampüslerinde (Halıcıoğlu Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Özel Gaziosmanpaşa Hastanesi) staj ve uygulama imkânı sağlanmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanım süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizin tüm bölüm ve programlarında "Üniversite Seçmeli" ya da "Alan Dışı Seçmeli" dersler adı altına öğrencilerimizin en az 2 seçmeli ders almalı zorunludur. Öğrenciler, danışmanları aracılığıyla bu derslere yönlendirilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Öğrenci danışmanları aracılığıyla, öğrencilerin kendi ilgi alanlarına yönlendirme yapılmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

- Her öğrencinin eğitim-öğretime başlangıcından bitişine dek tüm akademik konularda danışabileceği, öğrenciyi belli aralıklarla takip etmekte olan bir danışmanı bulunmaktadır.
- Danışmanların her eğitim-öğretim yılının başında öğrencilerle yapacakları görüşmelerin gün ve saatleri, danışmanların ders izlencelerinde belirtilmektedir.
- Danışmanların değerlendirilmesi, öğrenci geri bildirimleri ile yapılmaktadır

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her derse özgü olan izlencede tanımlanmaktadır. Bu süreçler öğrencilere Üniversite Web sitesi yoluyla duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin mezuniyet koşulları; her bölüm/programın kabul ettiği ve Üniversite Senatosunca onaylanan ders programları karşılığı zorunlu AKTS'yi ve varsa zorunlu uygulama /stajlarını tamamlaması ile gerçekleşmektedir.

Bu durumda Üniversitemizde lisans ve önlisansla ilgili eğitim birimlerinin AKTS'leri şöyledir:

- Tıp Fakültesi 360 AKTS
- Dış Hekimliği ve Eczacılık 300 AKTS
- 4 yıllık lisans eğitimleri 240 AKTS
- 2 yıllık önlisans eğitimleri 120 AKTS

Mezuniyet notu en az GANO:2 olmalıdır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

- Akademik yıl ve Dönem başlarında öğrencilere alacakları derslere ait izlenceler Üniversite Web sitesi yoluyla ulaştırılmaktadır. (<http://tyyc.yeniuyuzyl.edu.tr/>).
- Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmaya, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir.
- Dönem içinde yapılan sınavlar (ara sınav, final), öğrencinin hazırladığı sunumlar, ödevler dersin öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.
- Değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler ışığında yapılmakta ve değerlendirme sürecinde öğrencilere yeterli düzeyde geribildirim sağlanmaktadır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Başarı Ölçme ve Değerlendirme (BD)P konusunda kurumda bilgilendirme ve eğitimler, her birimin kendi bölüm/program toplantılarında ve yılda en az iki kez yapılması gereken akademik kurul toplantılarında gündeme getirilmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

- Üniversitenin Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. maddesi teorik dersler için % 75; uygulamalı dersler için % 80 oranlarında derslere devam zorunluluğu olduğunu belirtmektedir.
- Zorunlu nedenlerle ara sınavlara giremeyen öğrencilere, Yönetmelikte belirlenen uygun belge beyan etmeleri halinde mazeret sınavlarına girme hakkı verilmektedir.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

- Öğrenci şikayetleri öncelikle danışmanları tarafından dinlenmekte ve çözümlenmeye çalışılmaktadır. Danışmanların çözümlenemediği sorunlar bölüm başkanlıklarına aktarılmaktadır. Bölümü bulunmayan fakültelerimizde ise danışmanlar doğrudan dekanlıklara başvurumaktadırlar.
- Bölümlerde çözümlenemeyen sorunlar yazılı olarak dekanlıklara/yükseköğretim müdürlüklerine bilgilendirilmekte ve çözüm yolları aranmaktadır.
- Ayrıca Öğrenci temsilcileri ve Öğrenci Konseyi aracılığıyla gelen şikayetler dikkate alınarak ilgili birimlere yönetilmektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Alanla ilgili uzman öğretim elemanları istihdamına özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktıları kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Yatay geçiş, YÖS kontenjanları ve koşulları üniversite web sayfasında duyurulmaktadır. Öğrenci alımları YÖK'ün Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelikte değişiklik yapılmasına dair yönetmelik (18 Mart 2016) kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Üniversitemiz genç bir üniversite olarak, Bologna süreci kapsamında kurulduğundan, başka bir formal eğitim-öğretim modeli bulunmamaktadır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için her hangi bir tanımlı süreç bulunmamaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

- Öğretim elemanlarının kongre, seminer ve bilimsel konferanslara katılmaları teşvik yönergesi kapsamında desteklenerek katılımları teşvik edilmektedir. (Ek-5.1.1:<http://www.yeniuyuzil.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/%C4%B0YY%C3%9C%20Bilimsel%20Faaliyetleri%20Destek%20ve%20Te%C5%9Fvik%20Proy=1234>)
- Yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam eden araştırma görevlilerine ve öğretim görevlilerine ilgili yönetim kurulu kararı ile akademik izin verilmektedir. (Ek-5.1.2:<http://www.yeniuyuzil.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/%C4%B0stanbul%20Yeni%20Y%C3%BCzy%C4%B1%20%C3%9Cniversitesi%20%C4%B0zin=1234>)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

- Akademik birimlerde eğitim-öğretim kadrosundaki kişilerin çalışma ve akademik tecrübeleri ile örtüşen derslerle ilişkin teklifler akademik birim kurulu tarafından değerlendirilip ders görevlendirilmeleri yapılmaktadır.
- Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları kapsamında seçtiği derslerde yetkinlikleri doğrultusunda bir ders izlencesi oluşturur ve ilan eder.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda aşağıdaki faaliyetlerle güncellenmektedir:

- Öğretim elemanlarının kongre, seminer ve bilimsel konferanslara katılmalarını, yayın hazırlamalarını ve araştırma projeleri oluşturmalarını teşvik etmek ve desteklemek amacıyla “T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesi” ve “T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İzin Yönergesi” gibi yasal düzenlemeler yapılmıştır. (Ek-5.3.1: <http://www.yeniuyuzil.edu.tr/mevzuat/Yonergeler>)
- Yüksek lisans ve doktora eğitimleri devam eden araştırma görevlilerine ve diğer öğretim görevlilerine, ilgili yönetim kurulu kararı ile akademik izin verilmektedir.
- Bazı fakülteler tarafından kurum içi seminer, kongre vb. gibi etkinlikler düzenlenmektedir (Ek-5.3.2:<http://yeniuyuzil.edu.tr/tum-duyurular.aspx>).
- YENİSEM tarafından akademisyenlerin eğitim için programlar açılmaktadır.
- İkili anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+ kapsamında öğretim elemanlarımız yurtdışındaki üniversitelerde ilgili alanlarda eğitim ve öğretim programlarına katılmaktadır. (Ek-5.3.3: *Erasmus+ ile giden ve gelen öğretim elemanı listesi*)

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kantlar

- [Erasmus Gelen Hoca-Personel listesi \(1\).docx](#)
- [Erasmus Giden Hoca- Personel Listesi.docx](#)
- Öğretim elemanları, ders verecek alandaki uzmanlıklarına ve deneyimlerine göre seçilmektedir.
- Öğretim deneyimi, alandaki uzmanlığı, bilimsel yayınları ve akademik faaliyetleri seçimi belirleyen faktörlerdir.
- Kurum içinden ve kurum dışından (üniversitelerden, kamu kuruluşlarından ve özel sektörden) yapılan ders saati ücretli görevlendirmeler 2547 sayılı YÖK

Kanunun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır.

Kuruma dışardan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif aktiviteleri için Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir kısım okullarla (Zeytinburnu Kız İmam Hatip Anadolu Lisesi, Tekstil Meslek Lisesi ve Zeytinburnu Endüstri Meslek Lisesi) protokol yapılarak kapalı spor salonları, konferans salonları ve açık alanları öğrencilerimize kullanılmaktadır. İlave olarak Cevizlibağ Ana Kampüs binasının düz zemin olan çatısı 2400 m2 olup bu alanın bir kısmı halı saha olarak değerlendirilmiş, daha sonra yapılacak tribün, duşluklar, soyunma odaları ve oturma gruplarıyla bir spor tesisi olarak 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin hizmetine sunulacaktır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

- Üniversitemiz bünyesinde aktif olarak Basketbol Takımı (Erkek), Tenis Takımı (erkek/bayan), Voleybol Takımı(Bayan), Futbol Takımı(Erkek), Futsal Takımı (Erkek, Salon Futbolu), Satranç takımı bulunmaktadır. Tüm takımlar her yıl Türkiye geneli üniversiteler arası turnuvalara düzenli olarak katılmaktadırlar. Takımların her türlü ihtiyacı ve hazırlık giderleri üniversite bütçesinden desteklenmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

- Psikolojik rehberlik birimi mevcuttur 2 klinik psikolog öğrencilere psikolojik ve rehberlik konusunda hizmet vermektedir. Ayrıca üniversitemiz psikoloji bölüm başkanı Dr. Öğretim üyesi Nevin ERACAR danışmanlığında psikologların karşılaştıkları vakalar haftalık yapılan toplantılarda irdelenmektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

- Yürüme engelli (tekerlekli sandalyeli) öğrencilerimiz için merdiven ve asansöre alternatif olarak binamızda bütün katları dolaşan bir rampa sistemine yer verilmiştir.
- Toplam 9 bölümde zorunlu veya seçmeli temel ve ileri işaret dili dersleri verilmektedir.
- Görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda gereken görevlendirmeler yapılmaktadır.
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) sağlık ve sosyal politikalar alanında gereken araştırmaları yaparak İl Mülki Amirince düzenlenen toplantılarda araştırma ve sonuçlarını raporlamaktadır.
- Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından uluslararası öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve oryantasyona katılmaları sağlanmaktadır.
- Türkçe eğitim veren bölümlerimiz için gelen uluslararası öğrencilerimize Türkçe dili eğitimi veren merkezimiz (YÜTÖM) bulunmaktadır.
- Erasmus hareketliliği kapsamında üniversitemize gelen uluslararası öğrenciler için İngilizce ders kataloğu hazırlanmıştır ve eğitim dili Türkçe olan programlara gelen öğrencilere, sayılarına bakılmaksızın, öğrenim anlaşmalarında seçmiş oldukları dersler özel olarak açılmaktadır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

- Hizmet ve desteklerin kurumsal planlanması iç paydaşların, özellikle öğrencilerin programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katılımı, yıl içinde yapılan program değerlendirme toplantılarına temsilcinin katılımı, yıl sonunda uygulanan anketlerle ve ders/öğretim elemanı değerlendirmeleri ile sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

- Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları dikkate alınarak öğrenci talepleri ve onlara sunulması gereken imkanların ışığında ilgili birimlerin görüş, öneri ve öngörülerini doğrultusunda üniversite yönetim kurulu ve mütevelli heyetinin belirleyeceği oranların onaylanmasıyla karar süreci tamamlanır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Kurumun araştırma stratejisi ve hedeflerinin belirlenmesinde 10 Fakülte, 2 Yüksekokul ve 3 Farklı Enstitünün (Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri) her biriminin kendi içinde yürüttükleri tematik çalışmalara ek olarak birimler arasındaki multidisipliner çalışmalar etkili olmaktadır. Üniversitenin yapısının tek temaya odaklanmamış olmakla birlikte sağlık alanı öncelikli olmak üzere ve alanların çeşitliliğinden dolayı her bir bilim dalı kendi önceliğini belirlemekte ve araştırmalar bu alanlarda gerçekleştirilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

- Girişimcilik dersi müfredata konularak ilgili sektörlerden uzman kişilerin toplantı, sunu, konferans vermesi sağlanarak iç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin farklı sektörlerden uzmanlarla buluşması gerçekleştirilmektedir. (*Ek-1.2.1-4: Girişimcilik seminerlerine örnekler*) Araştırma faaliyetleriyle eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki etkileşimin önemli bir göstergesi olan girişimcilik dersi kapsamında öğrencilerimizden istenen iş planı projeleri KOSGEB girişimcilik destek programı iş planı ödülü jürisi tarafından değerlendirilmiş ve başarılı olan 3 öğrencimize ait iş planları ekte sunulmuştur. (*Ek-1.2.5: KOSGEB ödülleri*). Araştırma ve akademik faaliyetler arasındaki etkileşimin işareti olan bu tür projelerin sayısının artması gelecek yıllar için hedeflenmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-1.2.1.jpg](#)
- [EK-1.2.2.pdf](#)
- [EK-1.2.3.pdf](#)
- [EK-1.2.4.pdf](#)
- [EK-1.2.5.pdf](#)

- Toplumla hizmet kapsamında Üniversite Kültürü 1 ve 2 dersleri ile bazı Fakülte ve Bölümlerimizin ders programında bulunan "Sosyal Sorumluluk Proje" dersleri bu yılda devam etmektedir. (*Ek-1.3.1: <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/haberler/2016-2017-egitim-ogretim-bahar-yili-ders-programi.aspx>*)
- Öğrenci kulüpleri topluma hizmet kapsamında faaliyetlerde bulunmaları yönünde teşvik edilmektedir.
- Tıp Fakültesi'nin sanayi ile işbirliği içerisinde topluma hizmet temelinde teknoloji geliştirme amacı ile başlatmış olduğu "Pulsatil insulin infüzyon

yöntemi ile diyabet ve metabolik sendrom tedavisi" konulu proje yürürlüğe girmiştir.(**Ek-1.3.2:ETİK KURUL ONAYI**)

- Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı Adli Tıp Laboratuvarı hizmet birimi kurmuş olup topluma hizmet ile birlikte eğitime katkı oluşturmaktadır. Hizmet alanları: kimliklendirme (DNA) çalışmaları, kriminoloji, vücut dokunulmazlığına karşı işlenen suçlar, kriminalistik, adli toksikoloji, adli antropoloji, klinik adli tıp, adli psikoloji, tazminat davaları açısından önem arz eden raporlar, tazminatın miktarını belirleyen raporlar, aile hukukuna ilişkin raporlar. (**Ek-1.3.3:ADLİ TIP LAB FOTOĞRAFLAR**)

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-1.3.2.pdf](#)
- [EK-1.3.3.docx](#)
- Üniversitenin yapısının tek temaya odaklanmamış olması vizyon ve misyonumuzda da belirttiğimiz gibi sağlık alanı öncelikli araştırma alanlarının varlığı yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine ulaşmada önemlidir. Ancak alanların çeşitliliğinden dolayı her bir bilim dalı kendi önceliğini belirlemede ve araştırmalar bu alanlarda gerçekleştirilmektedir.Bu kapsamda hedeflere ulaşabilmek için gelecek yılda açılması öngörülen ve Senato kararları alınmış olan araştırma temelli yüksek lisans programları aşağıdaki gibidir:
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Açılması Öngörülen Programlar:
 - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tezli ve Tezsiz Türkçe / İngilizce Program)
 - Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (Tezli ve Tezsiz Program)
 - İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz Program Uzaktan Eğitim)
 - Sağlık Yönetimi (Tezsiz Program Uzaktan Eğitim)
 - Pedodonti (Tezli ve Tezsiz Türkçe / İngilizce Program)
 - Restoratif Diş Tedavisi (Tezli ve Tezsiz Türkçe / İngilizce Program)
 - Endodonti (Tezli ve Tezsiz Türkçe / İngilizce Program)
 - Endüstriyel Eczacılık (Tezli ve Tezsiz Türkçe / İngilizce Program)
 - Adli Bilimler (Tezli ve Tezsiz Türkçe / İngilizce Program)
- Fen Bilimleri Enstitüsünde Açılması Öngörülen Programlar:
 - Mimarlık
 - İç Mimarlık
 - Elektrik – Elektronik
 - Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde Açılması Öngörülen Programlar:
 - Yeni Medya ve Habercilik
- Kurum araştırma stratejisi ve eğitim-öğretim programının da katkılarıyla yerel kalkınmaya yönelik uygulamalarda bulunmaktadır. Örneğin Diş Hekimliği fakültesi öğrencilerimizin çocuklarda diş hekimi korkusu (Dental Phobia) araştırması. Moleküler Biyoloji ve Genetik öğrencilerimizin Fen Bilimlerini tanıtmak, sevdirmek ve farkındalık oluşturmak üzere Zeytinburnu ilçesindeki İhsan Mermerci Anadolu Lisesinde yaptıkları ziyaret ve DNA'nın öğrencilerin kendi yanak hücrelerinden alınan örneklerden incelenmesi. Bu uygulamalara bazı örnekler ekte verilmiştir.(**Ek-1.4.1-3**)
- Diş Hekimliği fakültesi hastanesinin bulunduğu Halıçoğlu semtinde yer alan Mavi Halıç Anaokulu öğrencileri fakültemizi ziyaret etmişlerdir. Bu ziyaret sırasında kliniklerimizde bulunan öğrencilerimiz ve öğretim üyeleri tarafından yaşlarına uygun olacak şekilde ağız-diş sağlığı eğitimi verilmiş, çocukların genel ağız-diş sağlığı taramaları yapılmıştır.(**Ek-1.4.4**)

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-1.4.4.Mavi Halıç Anaokulu Faaliyeti.pdf](#)
- [EK-1.4.1.Biyoteknoloji Kulübü.pdf](#)
- [EK-1.4.2.Türk Kızılayı Kulübü.pdf](#)
- [EK-1.4.3.Diş Hk - Öğrenci araştırması.pdf](#)
- Sosyokültürel, bilimsel ve ekonomik açıdan katkısı olan veya bu potansiyeli taşıyan nitelikteki araştırmalar öğrencilerin ve akademik personelimizin doğrudan katkılarıyla gerçekleşmektedir.(**Ek-1.5.1-13**)
- Ulusal ve uluslararası yapılan sözlü ve yazılı yayınların BAP birimi tarafından ödüllendirilmesi Proje Teşvik Yönergesiyle belirlenmiştir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Kanıtlar

- [EK-1.5.1.Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü.pdf](#)
- [EK-1.5.2.Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü.2.pdf](#)
- [EK-1.5.3.Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü.3..pdf](#)
- [EK-1.5.4.Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü.4.pdf](#)
- [EK-1.5.5.IYYÜ Sosyal Sorumluluk Projesi 2.pdf](#)
- [EK-1.5.6.Mutlu bir gün projesi pdf.pdf](#)
- [EK-1.5.7.Yeşillerin Kirli Puantiyesini azaltma projesi.pdf](#)
- [EK-1.5.8.Çocuklara umut.pdf](#)
- [EK-1.5.9.Çak Bir Pati Projesi.pdf](#)
- [EK-1.5.10.Bir gül bin güldür.pdf](#)
- [EK-1.5.11.2017-2018 bahar dönemi sosyal sorumluluk projesi.pdf](#)
- [EK-1.5.12.Süheyla Hoca.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

- Araştırma projeleriyle ilgili mali giderler TÜBİTAK ve diğer kamu kuruluşları ile üniversitemiz öz kaynakları tarafından sağlanmaktadır. Üniversite dışından projelerine destek sağlayan araştırmacılar için BAP birimi tarafından öncelikli destek sağlanarak araştırmacıların projelerine üniversite dışı kaynakları kullanması yönünde yönlendirilmeler yapılmaktadır.
- Buna ek olarak sanayi ile işbirliği içerisinde projeler yapılmakta, sanayi kuruluşları projelere sponsor olmaktadır. “Pulsatil insülin infüzyon yöntemi ile diyabet ve metabolik sendrom tedavisi” konulu projede sanayi kuruluş sponsorluğu 3 milyon TL civarındadır (*Ek-2.1.1:Proje Bütçesi*)

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-2.1.1Proje Bütçesi.docx](#)
- Kurumun araştırma ve akademik faaliyetleri tüm paydaşları ile korelasyon içerisindedir. Uzmanlık ve eğitim alanlarına göre araştırmalar yönlendirilmektedir. İlgili strateji, araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetlerle tamamlayıcı nitelikte olması yönündedir. Konusunda uzman ve deneyimli başarı örnekleri öğrencilerimizle buluşturularak bilgi ve görgülerinin artırılması sağlanmaktadır. (*Ek-2.2.1: <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/Bolumler/GrafikTasarimAktiviteVeDuyurular.aspx>*) (*Ek-2.2.2-3*)
- Kurumumuz AR-GE faaliyetleri için TÜBİTAK ve bazı bakanlıklardan üniversite dışı destek sağlamaktadır. (*Ek-2.2.4*)
- 10 Fakülte 2 Yüksekokul 3 Enstitüye sahip olan Üniversitemizde mali kaynakların farklı disiplinlerde dengeli olarak dağıtılması hedeflenmiştir. Teşvik yönergemizde kurum içi paydaşlarımızın en önemlisini oluşturan lisans öğrencilerimizin projelerini desteklemek üzere bir destek programı bulunmaktadır. Ayrıca araştırma çıktıları (yayınlar, bildiri, patent vb.) teşvik yönergesindeki kriterlere göre değerlendirilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [EK-2.2.2.Sağlık Yönetimi.pdf](#)
- [EK-2.2.3 İş Sağlığı Güvenliği Sempozyumu .pdf](#)
- [EK-2.2.4\(Kültür ve Turizm Bakanlığı\) .pdf](#)
- Yıllık akademik faaliyet raporu içerisindeki bilimsel aktivitelerin sıklığı ve sürekliliği değerlendirilmektedir. Akademik yetkinlikler teşvik yönergisinde belirtilen destekle ödüllendirilmektedir.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

- Kurum dışından proje destekleri TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere her yıl temin edilmektedir. Gelecek yılda kurum dışından sağlanacak olan proje desteği, bağış, sponsorluk gibi dış destekler ile proje sayımızın artırılması hedeflenmektedir. (*Ek-2.4.1:PROJE TABLOSU*)
- Kurum dışı destek sağlayan araştırmacılara öncelikli olarak üniversite öz kaynağından destek sağlanarak araştırmacıların kurum dışı kaynak teminine yönlendirilmesi hedeflenmektedir.
- Kurumumuz araştırma bileşenleri kapsamındaki kaynakları öncelikli olarak kendi öz kaynaklarından temin etmektedir. Dış kaynaklı projelerden temin edilen destekler de bu anlamda tamamlayıcı niteliktedir. Sektörden gelen sorunların çözümünde eğitim hizmeti verilmesine YENİSEM birimimizin yaptığı olduğu protokollerle kaynak yaratımı sürdürülebilirliği sağlamaktadır. (*Ek-2.4.2:Merkez faaliyetleri*)

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kanıtlar

- [EK-2.4.1 PROJELER TABLOSU.xlsx](#)
- [EK-2.4.2. Merkez Faaliyetleri.xls](#)

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

- İşe alınacak/atanacak araştırma personeli YÖK tarafından ilgili kadro ile ilişkilendirilmiş ölçütlere ve bilimsel yetkinliklere göre değerlendirilmektedir. (*Ek-3.1.1: <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BCkseltilme%20Ve%20Atama%20>*)

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

- Personel kuruma katıldıktan sonra yıllık akademik faaliyet raporu içerisindeki bilimsel aktivitelerin sıklığı ve sürekliliği değerlendirilmektedir. Akademik yetkinlikleri teşvikle ödüllendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

- Yurt içi ve Yurt dışı bilimsel aktivitelere katılmaları teşvik edilmektedir. Bilimsel faaliyet ve çalışmalar için izin yönergemizde yer alan bilimsel faaliyet ve çalışmalar için verilen izinler kapsamında araştırmacıların yetkinliklerinin geliştirilmesine destek olunmaktadır. (*Ek-3.3.1:İZİN YÖNERGESİ <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/%C4%B0stanbul%20Yeni%20Y%C3%BCzy%C4%B11%20%C3%9Cniversitesi%20%C4%B1v=1234>*)
- Genç araştırmacıların Teknokentlerdeki çekirdek projeleri kapsamında girişimciliği destekleyen programlara projeleriyle katılmaları sağlanarak gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Gelecek yıllarda bu desteğin artırılması ve daha fazla sayıda genç araştırmacının kendisini geliştirme yönünde iyileştirme imkanlarının oluşturulması hedeflenmektedir. (*Ek-3.3.2:TEKNOKENT*)
- Kurum içindeki mevcut tecrübeli akademik personel ile genç akademik personelin bağlantı kurması teşvik edilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirme için olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [EK-3.3.2.TEKNOKENT.pdf](#)
- Araştırmacılar üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi (*Ek-3.4.1: <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/mevzuat/Yonergeler/%C4%B0YY%C3%9C%20Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20Uygulama%20>*) kapsamında Araştırma, Teknoloji geliştirme ve Sanat faaliyetleri değerlendirilmekte ve teşvik yönergisinde belirtilen miktarlarda desteklenmektedir. Sağlanan bu teşviklerin sonuçlarının bildiri, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın, kitap, bölüm yazarlığı, patent ve faydalı model

geliştirme çıktıları şeklinde değerlendirilmesi beklenmektedir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Kurumun araştırma performansı akademik takvim temel alınarak yıllık bazda ulusal ve uluslararası proje, patent, faydalı model, kitap ve yayınlara dayanarak yapılmaktadır. Toplam faaliyet sayısındaki artış ve atif sayısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

- Kurumun araştırma performansının yıllık bazda değerlendirilmesi sonucunda yetersiz olduğu alanlarda araştırma altyapısını destekleyerek ve Teknoloji Transfer Ofisi kurulmasını sağlayarak araştırma performansının iyileştirilmesini hedeflemektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

- Yapılan değerlendirmeler yayınlanmamaktadır. Gelecek yılda bu konuyla ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

2016-2017 Akademik Yılı'nda akademik performans dikkate alınarak yapılan Türkiye'deki Tüm Vakıf Üniversiteleri sıralamasında (URAP) 66 üniversite arasında 30.sırada yer almaktadır. 2000 yılından sonra kurulan tüm üniversiteler (62) arasında ise 51.sıradadır.

Toplam 84 aktif Tıp Fakültesi bulunan üniversiteler arasında Üniversitemiz 68.sırada yer almaktadır. Toplam 185 üniversite arasında ise 122. Sırada yer almaktadır.

Sıra lama	Üniversite	Makale Puanı ¹	Toplam Atif Puanı ²	Toplam Bilimsel Doküman Puanı ³	Doktora Mezun Öğrenci Sayısı Puanı ⁴	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı ⁵	TOPLAM
122	İYYÜ	27.81	13.63	12.08	0.20	67.15	120.87

2017-2018 akademik yılında makalelere verilecek olan teşviklerle ve yeni 2016-2017 akademik yılında açılan "Yaşam bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı" ile "Adli Bilimler Laboratuvarı"nın aktif olarak kullanılmasıyla ve projelerin desteklenmesiyle makale sayısının artması beklenmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- **Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi; küreselleşme ve bölgeselleşme eğilimlerinin arttığı günümüzde, dış çevre koşullarındaki değişimleri de dikkate alarak, paydaş memnuniyetini gerçekleştirmek üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerini iyileştirmek, yenilikler yapabilmek ve sürdürülebilir başarı için, **Stratejik Yönetim Modeli**ni benimsemiştir. Stratejik yönetim ya da eş anlamlı kullanımıyla stratejik planlama yaklaşımı, pek çok üniversite tarafından kabul gören ve uygulanan bir model haline gelmiştir. Belli aşamaları takip ederek bir süre sonra sona eren bir dizi değil, aksine bir döngü olan bu modelde, stratejilerin oluşturulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi için net ve pratik bir yaklaşım sunulmaktadır. ^[1]
- Üniversitemizde stratejik planlama kapsamında yer alan kişilerin, sorumlulukları, yetkileri, görevleri ve yaklaşımları belirlenmektedir.
 - İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesinde eğitim-öğretim ve araştırmada tüm operasyonel süreçler ve diğer akademik mevzular Rektör ve rektör yardımcıları, stratejik planlama kurulu ve dekanlar / müdürler tarafından yönetilmektedir. İdari süreçler ise Rektör, Genel Sekreter ve Daire Başkanları tarafından Üniversite Ana Yönetmeliğinde belirtilen seviyelere göre yönetilmekte ve kontrol edilmektedir. *(Ek-5.1.1 15 Nisan 2012 tarihli ve 28265 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Ana Yönetmelik, <http://www.yeniyyuzyl.edu.tr/mevzuat/default.aspx>)*
 - Yönetim temsilcisi olan rektör yardımcıları, doğrudan Rektöre karşı sorumlu olarak; strateji geliştirme kurulu, birim yöneticileri, birim strateji-kalite temsilcileri ile işbirliği içinde çalışmaktadır. Bu kapsamda kurumun misyonu, vizyonu, stratejik planı çerçevesinde alt süreç ve faaliyetlerin etkinliğinin ve verimliliğinin izlenmesini ve ölçülebilmesini gerçekleştirmektedir. Üst yönetim ve stratejik planlama kurulu; tüm operasyonel süreç, alt süreç ve faaliyetlerin etkin ve verimli yürütülebilmesi için ilgili akademik ve idari personelin eğitim, bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve yasal mevzuata uygun görevlendirilmelerinde birimlere destek hizmeti sağlamaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında Üniversite üst yönetimi organizasyonel yapıyı göz önüne alarak her bir pozisyon için yönetici ve çalışanların sorumluluk ve yetkilerini, mevzuat hükümleri çerçevesinde iş akitlerinde, görev tanımlarında belirterek, ilgisine iletmektedir.

^[1] Kaynak: Ülgen H, Mirze K. "İşletmelerde Stratejik Yönetim", 2nd Edition, Litaratur Basım Yayım. (2004)

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- İYYÜ 15 Nisan 2012 İYYÜ Ana Yönetmelik.docx
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu; iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalara başlamıştır. İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yapılan mülakatlar ve anketler değerlendirildikten sonra, iç ve dış denetimde düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.
- Bu kapsamda Üniversitemizde; "İç Kontrol Eylem Planı" hazırlıkları başlamıştır. İç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının

sağlanması amacıyla eğitimler planlanmakta, standart formlar oluşturulmakta, birim temsilcileriyle toplantılar yapılarak düzenli olarak izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmaları başlamıştır. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından İç Kontrol Standartları kapsamında iş akışları, iş tanımları, iş analizleri ve diğer hususlarda çalışmalar yapılmaktadır.

- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu; iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalara başlamıştır. İç kontrol düzenlemeleri ve iç kontrol sisteminin işleyişi, yapılan mülakatlar ve anketler değerlendirildikten sonra, iç ve dış denetimde düzenlenen raporlar dikkate alınarak yılda en az bir kez değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.
- Bu kapsamda Üniversitemizde; "İç Kontrol Eylem Planı" hazırlıkları başlamıştır. İç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının sağlanması amacıyla eğitimler planlanmakta, standart formlar oluşturulmakta, birim temsilcileriyle toplantılar yapılarak düzenli olarak izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmaları başlamıştır. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından İç Kontrol Standartları kapsamında iş akışları, iş tanımları, iş analizleri ve diğer hususlarda çalışmalar yapılmaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

- Üniversitemiz akademik konularda Rektör, Rektör Yardımcılarının ve birim yöneticilerinin (dekan, müdür gibi) yönetim ve denetiminde; idari konularda Rektör, Genel Sekreter ve Daire Başkanları ile, mali konularda Rektör ve Mütevelli Heyeti ile çalışan bir mekanizmaya sahiptir. Akademik ve idari yapılanmasını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kabul Tarihi: 04/11/1981, Resmi Gazete: 6.11.1981 Tarih ve 17506 sayı) ve 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliğine göre yapmış olup, Organizasyon yapılanması ise Ek 5/1-2 de verilen şemaya göre oluşturulmuştur.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

Kanıtlar

- [İYY Üniversitemiz Birimler Organigramı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

- Üniversite kalite çalışmaları ile birlikte, Personel Daire Başkanlığımız tarafından Üniversitenin strateji ve amaçları doğrultusunda ihtiyaç duyan personeli belirlemek üzere İnsan Kaynakları Planlaması yapılmaya başlanmıştır. Tüm akademik ve idari birimlerden, Rektörlüğe gönderilen Akademik ve İdari personel ihtiyaçları; Üniversitedeki fiziksel koşullar, akademik ve idari personel ve öğrenci sayısı dikkate alınarak değerlendirilir. Rektör/rektör yardımcılar ve Genel Sekreter ile yapılan toplantılarda öneriler incelenir ve İnsan Kaynakları Planlamasına göre istihdamlar, ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir. Akademik ve idari kadroda yer alan personelin kuruma aidiyeti ve kurum memnuniyeti için "İç Paydaş Memnuniyet anketi" hazırlanmaya başlanmıştır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Akademik personel 2547 sayılı yasa ve ilgili yönetmelikler de esaslara dikkat edilerek yerleştirme yapılmaktadır.

İdari personel için mezuniyetleri, ilgili alanlarındaki sertifika, katılım belgeleri, referansları değerlendirilmesi ile gerekli yetkinliğe sahip olup olmadıkları güvence altına alınmaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

- Üniversitemizde idari ve destek hizmeti sunan birimlerde görev yapan personelin öğrenim, eğitim, beceri ve deneyim yönünden yeterlikleri dikkate alınarak görev dağılımları yapılmaktadır. Üstlendikleri göreve başladıklarında, görevle uyumunu sağlamak için birim amirlerince kurumun misyonu, vizyonu aktarılır ve gerekli oryantasyon eğitimleri verilir. Hizmet içi eğitim faaliyetleri ise birimlerden gelecek talepler doğrultusunda, Rektör ve Genel Sekreter tarafından değerlendirilir. Onaylanan eğitim talepleri için eğitim planları yapılır ve ilgili konuda uzman kişiler varsa Üniversitemizde görevli akademik ve idari personel tarafından, yoksa kurum dışından görevlendirilen eğitimciler tarafından verilir. Üniversitemizde, çalışanların niteliklerini artıran eğitim, öğrenim, beceri ve deneyim ile ilgili kayıtlar oluşturulması için birim bazında çalışmalar başlatılmış olup, bu kayıtlar belli dönemlerde Personel Daire Başkanlığı ile koordineli olarak arşivlenir. Ayrıca İdari ve Akademik Personelimize priyodik olarak İş Sağlığı ve Güvenliği, İlk Yardım eğitimleri ile birlikte Öğrenci Bilgi İşlem eğitimleri verilmektedir (*Ek-5.2.1 a,b,c*).

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kanıtlar

- [İYYÜ ilk yardım sertifika son.xlsx](#)
- [Akademik_ÖBS Proliz Yazılım Eğitim Takvimi.pdf](#)
- [İYYÜ Akademik ÖBS Proliz Eğitimi Alanlar Örnek.pdf](#)
- [İSG Eğitimi Alan Personeller-08.02.2018.xlsx](#)
- [İSG EĞİTİMİ KATILIM FORMU.pdf](#)

- Üniversitemizde bütçe çalışmaları Mali İşler Daire Başkanlığımızca akademik ve idari birimlerin beklenti ve taleplerine göre hazırlanmakta, genel sekreterlikçe şekillendirildikten sonra, Rektör oluru ile Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülür ve Mütevelli Heyeti onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

- Taşınır menkul kaynakların yönetimi, Üniversite Mütevelli Heyeti'den yetki alınarak Rektörlük tarafından uygulanır. Taşınmaz kaynaklardan Dr. Azmi Ofluoğlu ana yerleşkesi dışında, Üniversitenin taşınmazları olan Halıcıoğlu Diş Hekimliği Fakültesi, Şirinevler ve Taksim kampüsleri mevcut öğrenci ve sürekli eğitim merkezi kursiyerleri için kapasitemizi karşılayacak şekilde en optimum koşullarda kullanılmaktadır. Cevizlibağ ana yerleşkemize ilave olunan ek binaya taşınma ve yerleşim çalışmaları dönem sonuna kadar gerçekleştirilecektir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

- Üniversite, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere; fiziksel ortamda mevcut olan belgelerin elektronik ortama geçirilmesi ya da elektronik ortamda belgelerin üretilmesi ve bu belgelerin kontrol edilmesi, düzenlenmesi, kullanılması ve arşivlenmesi amacıyla

tasarlanan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) kullanmaktadır.

- Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) ile gerek kurum içi birimler arası yazışmaların gerekse diğer kamu kurum ve kuruluşları ile olan yazışmaların bilgisayar ortamında yapılması; yazışmaların standartlaşması, yazışmaların sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, günlük işlerin yapılmasının yanı sıra kurumsal hafızanın korunması ve kurumsal faaliyetlere delil teşkil eden belgelerin güvenilirliğinin sağlanması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, Yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi sağlanır.
- Aşağıda sıralanan bilgi sistemleri, bağlı bulunduğu süreçlere ait alt süreçleri kayıt altına almakta, süreç sahiplerinin karar destek işlemlerini yerine getirmesine dönük olarak veri toplama ve gerektiğinde raporlamalar üretmektedir:

- Akademik/ Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)
- Personel Bilgi Yönetim Sistemi
- Satınalma-Taahhüt-Finans Sistemi
- Elektronik Belge Ve Doküman Yönetim (EBYS) Sistemi

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Anahtar performans göstergeleri stratejik planlama kurulu tarafından her akademik ve idari birimden toplanmakta ve stratejik planlama çalışmalarında ve ortak drive'da paylaşılmaktadır. Bilgi yönetim sisteminin performans göstergelerinin toplanması ve değerlendirilmesine destek olma çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

- Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrencilerin ve Akademisyenlerin ihtiyacını karşılamak üzere, Türkiye'de 78 üniversitenin (devlet ve vakıf) ortak olarak kullandıkları Proliz Yazılım Ltd.Şti.'nin geliştirmiş olduğu otomasyon sistemidir. Daha işlevsel olan yeni yazılım sistemi, Öğrencilerin eğitim - öğretim süreçlerine ait tüm akademik süreçlerinde işletilen ana modüller ile birçok alt modülden oluşmaktadır :
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Modülü
- Akademisyen Modülü
- Akademisyen Mobil Modülü
- Öğrenci Modülü
- Öğrenci Mobil Modülü
- Diploma Modülü
- Mezunlar Portalı
- Bologna Modülü
- Enstitü Modülü
- Anket Modülü
- Tıp Fakültesi Modülü
- Harç ve Ücret Takip Modülü
- Anket Modülü
- Akademisyen Performans Değerlendirme Modülü
- Ön Kayıt ve Bilgi Formu Modülü
- Ders Değerlendirme Anket Modülü
- Rapor Tasarım Modülü
- Akademik CV Modülü
- Uluslararası Öğrenci On-line Başvuru Modülü
- Yatay Geçiş Başvuru Modülü
- ÖSYM Sorgulama Modülü
- YOKSİS Modülü
- E- Devlet Yeni Kayıt Modülü

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

- Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler en az yılda bir kez olmak üzere değerlendirme raporunun hazırlanmasından önce EBYS ortamında ilgili birimlere gönderilerek talep edilir. Gelen bilgiler incelenmekte ve bilginin güvenilirliği teyid edilerek rapor hazırlanmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

- Toplanan verilerin gizliliği ve arşivlenmesi EBYS ve ÖBS sistemleri kullanılarak sağlanmakta olup, kullanıcılar bakımından kişiye özel kullanıcı adı ve şifre kombinasyonu ile erişim sağlanmakta ve ancak kullanıcılara özgü şifre ile işlem yapılabilmektedir. 3. kişilerin sisteme ve kullanıcı hesaplarına erişimi mümkün olmayıp söz konusu şifreler bilişim sistemlerinin güvenli veri tabanlarında saklanmaktadır. Üniversite akademik ve idari personeli tarafından kullanılan bilgisayarlara ve oturumlara kişiye özgü olarak sağlanan; gerek ilk kullanım gerekse de periyodik olarak değiştirilmesi zorunlu tutulan ve dolayısıyla kişiselleştirilmiş şifreler ile giriş yapılabilmekte, aksi takdirde bilgisayar ve içindeki verilere ulaşım mümkün olmamaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kurumsal hafıza arşivini korumak için tüm arşivler hem ilgili birim / bölümlerde hemde ana merkezde (Rektörlük/Genel Sekreterlik) elektronik ve fiziksel ortamlarda güvenceli bir şekilde saklanmaktadır.

Genel sekreterliğe bağlı arşiv birimimizde personel ile desteklenmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi güvenlik, ulaştırma, temizlik, yemek hizmeti ve birim düzeyinde bazı iş alanlarındaki hizmetleri dış kaynaklardan ihale yoluyla gerçekleştirmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, Resmi Gazete'de 4 Kasım 2010 tarihinde ve 27749 sayı numarası ile yayınlanan "Yeni Yüzyıl Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği" nin 10.maddesinde , 04.06.2015 tarihinde ve 29376 sayı numarası ile yapılan değişiklikle tekrar belirlenmiştir. Buna ilaveten 21/03/2018 tarih ve 2018/03 sayılı Senato toplantısında Yönetmeliğimizin Satınalma ve ihale usulleri MADDE 14 – (1) ve 17. Maddesinin: "Doğrudan temin ve Pazarlık Usulü Madde:17: 1-Doğrudan temin karara bağlanmış olup, Resmi Gazetede yayınlanması için Mevzuat Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir. (*Ek-5.4.1*)

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kantlar

- [Satın Alma ve İhale Yönetmeliği ve Komisyonları 08.05.2018.docx](#)
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi güvenlik, ulaştırma, temizlik, yemek hizmeti ve birim düzeyinde bazı iş alanlarındaki hizmetleri dış kaynaklardan ihale yoluyla gerçekleştirmektedir. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler, Resmi Gazete’de 4 Kasım 2010 tarihinde ve 27749 sayı numarası ile yayınlanan “Yeni Yüzyıl Üniversitesi Satınalma ve İhale Yönetmeliği” nin 10.maddesinde , 04.06.2015 tarihinde ve 29376 sayı numarası ile yapılan değişiklikle tekrar belirlenmiştir. Buna ilaveten 21/03/2018 tarih ve 2018/03 sayılı Senato toplantısında Yönetmeliğimizin Satınalma ve ihale usulleri MADDE 14 – (1) ve 17. Maddesinin: “Doğrudan temin ve Pazarlık Usulü Madde:17: 1-Doğrudan temin karara bağlanmış olup, Resmi Gazetede yayınlanması için Mevzuat Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir. (Ek 5/4-2) .
- - Üniversite Senatosu, 23/01/2015 tarih ve 2015/03 tarihli Senato toplantısında sayılı toplantısında almış olduğu karar gereğince, **Satınalma ve İhale Komisyonu ile Muayene ve Mal Kabul Komisyonu** kurulmuştur. (Ek-5.4.1)
 - Kurum bünyesinde alınacak malların tedarik ve teminiyle ilgili olarak **Satınalma ve İhale Komisyonu** görevlendirilmiştir.
 - Mal alımlarında uygulanacak ara denetimle, muayene ve kabul işlemlerine dair esas ve usullerin denetimi, **Muayene ve Mal Kabul Komisyonu** görevlendirilerek güvence altına alınmıştır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, yeni tasarımı ile kurumsal web sitesi olan “www.yeniuyuzyl.edu.tr” adresi üzerinden eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili bilgileri, projeleri ve gelişmeleri düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır. İnternet sitesi üzerinden ulaşılabilen canlı TV, radyosunda, düzenli olarak yerel ve ulusal basına servis edilen basın bültenleri ile tüm kamuoyu üniversite bünyesinde hayata geçirilen etkinlik ve projelerden haberdar edilmektedir. Sosyal medya hesapları (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube vb.) üzerinden tüm takipçilere anlık olarak ulaşılarak iletişim kurulmaktadır. (Ek-5.5.1 a-d)

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kantlar

- [İYYÜ TV Radyo.docx](#)

Kamuoyuna sunulan bilgiler; sunum öncesi üniversitenin ilgili yöneticilerinin denetiminden sonra iç ve dış paydaşlar ile paylaşmaktadır. Bilgiler facebook, twitter, instagram, you-tube gibi sosyal medya kanalları bilişim uzmanlarımız tarafınca sürekli güncellenerek ilgili paydaşlara aktarılmaktadır. Geçen yıl başlayan İnternet radyo ve televizyon yayınlarıyla da Üniversitemizde yapılan etkinlikler paylaşılmaktadır. 2017 yılında ayda bir yayımlanmaya başlayan “Gazete Yeni Yüzyıl” aracılığıyla da, aylık olaylar, röportajlar şeklinde derlenerek iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (Ek-5.2.1 <http://www.yeniuyuzyl.edu.tr/GazeteYeniYuzyl/default.aspx>)

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kantlar

- [gvy3.pdf](#)
- Yöneticilerin görevlerini etkin bir şekilde yürütebilecek bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olup olmadığının tespiti için, gerek üst yönetim gerekse de birim bazında Kalite Güvence sisteminden sorumlu iyileştirme takımları desteğiyle performans değerlendirme çalışmaları yapılmaya başlanmıştır. Planlanmakta olan bu değerlendirme çalışmaları sonucunda liderlik özelliklerini geliştirecek eğitimler tasarlanacaktır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

- Kamuoyuna sunulan tüm bilgiler paylaşılmadan önce ilgili birimlerden teyit alınarak bilginin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır.
- Yönetim ve idarenin iç ve dış paydaşlarına hesap verebilirliğine yönelik politika geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda bilimsel araştırma ve yayın etik kurul yönergesi hazırlanıp web sitesinde yayınlanarak kamuoyuyla paylaşılmış ve diğer Etik Kurullar yanısıra Akademik İzin ve Teşvik Değerlendirme Komisyonları Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ile Fen ve Mühendislik Bilim alanlarından kurulmuştur(Ek-5.4.1). Böylelikle idarenin aldığı kararlarda hesap verebilir ve şeffaf olunması sağlanmıştır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

Kantlar

- [İYYÜ Akademik İzin Değerlendirme Komisyonları ve Görevlendirmeler.pdf](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

- Üniversitemiz hedeflediği yüksek standartlara erişebilmek için öncelikle yeterlilikler kapsamında mekân planlamasının uygulama sürecini başlatmış durumdadır. Buna göre mevcut mekân kapasitesini artıran yeni kapalı ve açık alanların ilk bölümü, yeni eğitim-öğretim yılında faaliyete geçecektir.
- Bilim ve teknoloji çağın yakaladığı seviyeye erişmek ve bunu eğitim-öğretim sürecinin her aşamasına yansıtılabilmek için her akademik takvimin öncesi ve sonrasında etkili bir değerlendirme mekanizması oluşturulmuştur.
- Üniversitemiz, mevcut akademik kapasitesinin ve bilimsel ihtiyaçların bir gereği olarak öncelikle lisansüstü programların artırılmasını hedeflemektedir.
- Üniversitemizin eğitim ve öğretime ilişkin tüm donatılarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda derslik ve laboratuvarların nicelik ve niteliği yönünden standartlarının yükseltilmesi planlanmıştır.
- Üniversitemiz akademik çalışmalara İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri uygulama yönergesi kapsamında ve İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı yönergesi dahilinde destek olmaktadır.
- 2017/2018 eğitim ve öğretim yılında faaliyete geçen Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Laboratuvarı ile; Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyomedikal

Mühendisliği gibi tüm yaşam bilimleri alanında yüksek düzeyde proje geliştirme imkânı oluşturulmuştur. Yine aynı eğitim öğretim yılında faaliyete geçen Adli Bilimler Laboratuvarı ülke genelinde ve dünya çapında güvenlik teşkilatlarına, yargı mensuplarına, savcılıklara, savunma tarafına ayrıca özel kişi ve kuruluşlara gerek medeni hukuk gerekse ceza hukuku olgularında bilirkişi hizmeti vermeye başlamıştır.

- Üniversitemin tüm bilimsel potansiyelini en etkin bir şekilde değerlendirmek, Üniversite dışı yeni fikir ve projelere kaynaklık yapabilmek için Teknoloji Transfer Ofisi ve Kuluçka Merkezleri oluşturarak, Teknopark kurulması sürecine girilecektir.
- Üniversitemizin bilim ve teknoloji alanında önemli başarılarla imza atan tüm öğretim elemanlarımızı mali desteklerle ödüllendirilmesi hususunda uygulama süreci yürürlüğe girmiştir.
- Üniversitemiz; uluslar arası düzeyde bilimsel faaliyetlerde bulunabilmek, bu konuda ortaklıklar kurabilmek, kurumsal işbirliklerine artrabilmek için yeni bir uygulama sürecini başlatmıştır. Bu kapsamda, 2017/2018 Eğitim-Öğretim döneminde Kafkasya Üniversiteler Birliğine üye olmuştur.
- Üniversitemiz öğrencilerinin; bilimsel, sosyal, kültür ve sportif alanda talepleri ve potansiyelleri çerçevesinde öğrenci kulüplerinin hem nicelik hem nitelik yönünden gelişimlerini ve etkinliklerini artırabilmek için idari ve maddi katkılarını artırılması hedeflenmiştir.
- Üniversitemizin kalite sürecini çok daha kapsamlı ve derinlikli kılabilecek bir hazırlık süreci başlatılmıştır. Akreditasyon süreçleriyle iç içe işleyen bu süreç aynı zamanda strateji belgesinin en geniş ve en yüksek içerikli hazırlık aşamalarıyla da uyumlandırılmıştır. Bu konuda Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu eşgüdüm içinde süreci yönetmeleri sağlanmıştır. Böylece Üniversitemizin stratejik hedeflerine, kalite süreçlerinin gerekleriyle donatılarak, eksiksiz erişimi planlanmıştır.
- Üniversitemiz öğrencilerinin her türlü taleplerinin ve karşılaştıkları güçlüklerin doğrudan anlaşılabilmesi adına “Rektör Öğrencilerle Buluşuyor” toplantıları, tüm akademik birimlerimizde düzenlenmeye başlanmış ve bu buluşmaların her yıl düzenli olarak yapılması planlanmıştır.