

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Raporun Amacı, Kapsamı ve Hazırlanması:

Bu raporun amacı; İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin 23.11.2018 tarihli 23.11.2018 tarihli Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca kurulmuş ve tanımlanmış usul ve esaslar çerçevesinde çalışmalarını yürüten Kalite Komisyonu ile Kalite Güvence Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda, kurumun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımıyla akademik ve idari birimlerin 2021 yılı içerisinde, "Kurum Hakkında Bilgiler", "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" alanlarında yapmış olduğu tüm faaliyetleri ve gelişmeleri Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.0'e göre hazırlayarak kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunarak YÖKAK'ın değerlendirmesine sunmaktır.

Kurumsal İç değerlendirme raporu oluşturma sürecinde "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" alanları için akademik ve idari birimlerden oluşturulan "Birim Kalite Komisyon" üyeleri tarafından hazırlanan ön raporlar Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından gözden geçirildikten sonra nihai rapor Senatoya onay için sunulmaktadır.

Bu raporda 2021 yılında kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü baz alınarak yapılan faaliyetleri kapsamakta olup 2020 yılında Kurum Geri Bildirim Raporu'nda yer alan iyileştirmeye açık yönlerde yapılan çalışmalara da yer verilmiştir.

2021 yılında Covid-19 küresel salgını ulusal bir etken olarak devam etmiş olup İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi olarak Eğitim-Öğretim başta olmak üzere faaliyetlerine YÖK ve Sağlık Bakanlığı'nın tedbirleri kapsamında devam etmiştir.

Temel Bulgular:

Üniversitemiz, 5 yıllık Stratejik Planında yer alan hedeflerine ulaşmak için, 2021 yılında ülke ve üniversite koşullarının imkan verdiği ölçüde çalışmalarını sürdürerek eğitim-öğretimi tamamlamıştır.

Üniversitemizde, 2021/02 Senato kararına göre 2020-2021 Akademik yılı Bahar Döneminde Covid-19 küresel salgınının devam etmesi nedeniyle çevrimiçi eğitime devam edilmiştir. 2021/10 Senato kararına göre 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde her bölüm ve program derslerinin %40 oranında uzaktan eğitim, %60 oranında yüzyüze eğitim şeklinde, akademik kurulların kararı ile dönüşümlü ve/veya seyreltilmiş gruplar şeklinde öğrenme uygulamalarına yer verilerek öğrenciler yüzyüze ders alabildikleri gibi aynı anda çevrimiçi uygulama ile de diğer öğrencilerin de (hibrit) derse katılması sağlanmıştır.

2020-2021 Akademik yılı Bahar döneminde uygulamalı derslerin ağırlıklı olduğu ve çevrimiçi yapılması olanağı bulunmayan Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Fakülteleri ile Sağlık Bilimleri Fakültesinin bazı bölümleri ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun bazı uygulamalı dersleri - tüm sağlık önlemleri alınarak- yüzyüze yapılması sağlanmıştır. 2021-2022 Akademik yılı Güz Dönemi için 17 Haziran 2021 tarihli Resmî Gazete'de (sayı: 31514) yayınlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği"ne göre ilgili bölümler tarafından yönergeler revize edilip uygulamaya konulmuştur (kanıtlar; https://uygulamalı_egitimler; https://uygulamalı_egitimler_çerçeve_yönetmeliği).

Zorunlu stajların bir kısım alanda uygulamalı olarak, bir kısım ise çevrimiçi olarak yapılmıştır. Bir kısım stajlar ise öğrencilerin isteğine bağlı olarak gelecek dönemlere ertelenmiştir.

Öğrenci kulüpleri faaliyetlerini, yeni kurulan Kariyer Merkezi ve akademik birimlerin desteğiyle gerçekleştirmiştir. Uluslararası faaliyetlerde çevrimiçi olarak fuar etkinliği yapılmıştır. Çevrimiçi yapılan bu faaliyetlerin Üniversitemiz Web sitesinden paylaşılması ve sosyal medyadan duyurulmasıyla daha geniş kitleye ulaşılması sağlanmıştır.

Özel gereksinimli (engelli) öğrencilerle ilgili sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. YÖK tarafından Üniversitemiz, “Engelsiz Üniversite” kapsamında "Turuncu Bayrak" ödülü ile ödüllendirmiştir.

Uluslararasılaşma sürecinde, sınırlı sayıda da olsa ERASMUS kapsamında öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmiştir. Uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemize olan talepleri artmış, ancak Covid-19 küresel salgını bu taleplerin gerçekleşmesini sınırlandırmıştır. Uluslararası eğitim-öğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısında da artış olmuştur.

2020 yılında kurulan Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK), kısa zamanda gelişimini tamamlayarak, kendisine verilen görevleri yapmaya, kalite kültürünü tüm üniversiteye yaygınlaştırma çalışmalarına başlamıştır. Kalite Güvencesi ile ilgili düzenlemeler / mevzuat gözden geçirilerek güncellenmiştir. Kalite güvencesinin devamı niteliğinde 2019 yılında başlayan Üniversitemiz Tıp Fakültesi program akreditasyonunu çalışmalarını yoğun olarak 2021 yılında da sürdürmüştür.

Planlanan akademik etkinlikler küresel salgın nedeniyle sınırlı sayıda ve çevrimiçi olarak yapılmıştır. Ancak, salgın döneminin getirdiği toplumsal değişime paralel olarak yeni etkinlikler düzenlenmiş, öğrencilerimizin bu etkinliklere katılmaları sağlanmıştır.

Toplumsal katkı düzeyindeki etkinlikler, küresel salgının kısıtlılığı içinde çevrimiçi olarak yürütülmüştür. Özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik dış paydaşların desteğinin de sağlandığı alanda etkinlikler yapılmıştır. Covid-19 küresel salgınının toplum üzerinde farklı etkileriyle ilgili çevrimiçi etkinlikler düzenlenmiş, bu etkileri ölçen araştırmalar yapılarak, toplumla paylaşılmıştır.

Üniversitemiz yönetim sisteminde tüm çalışmalar; önceki yıllarda başlayan mevzuat çerçevesinde kurul kararlarıyla, gerektiğinde çevrimiçi olarak yapılan toplantılar ve alınan kararlar ve dijital ortamda EBYS yolu ile ilgili birimlere iletilerek başarıyla yürütülmüştür. Yönetimle ilgili kararlar; her türlü belge elektronik ortamda ve klasik dosyalama yoluyla arşivlenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Rektör Prof. Dr. İ. Yaşar HACISALİHOĞLU

Adres: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Topkapı Dr. Azmi Ofluoğlu Yerleşkesi Maltepe Mahallesi Yılanlı Ayazma Caddesi, No: 26 P.K. 34010 Cevizlibağ / Zeytinburnu / İSTANBUL

Telefon: (0212) 444 5001 / 1107

Faks: (0212) 481 4016

Kep: yeniyuzyilunv@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişimi:

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ), Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı (VASEV) tarafından 28 Şubat 2009 tarihinde, 31/12/2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği"ne dayanarak İstanbul’da kurulmuştur. Üniversitemiz, 2009-2010 öğretim yılından günümüze kadar geçen 12 yılda, akademik kadrosu ve idari yapısını geliştirerek ve zenginleştirerek mevcut kurumsal kimliğini oluşturmuştur. İYYÜ, Türkiye’nin gereksinimlerini karşılayabilecek ve uluslararası platformda başarı ile ülkemizi temsil edebilecek, mesleğinde yetkin, etik değerleri benimsemiş gençler yetiştirmeyi amaç edinmiş bir üniversitedir. Bununla birlikte lisansüstü programları ile mesleğinde akademik kariyer yapmak isteyen gençlere yol göstermektedir.

Üniversite bünyesinde, 2021 yılı itibariyle, Spor Bilimleri Fakültesi açılmasıyla 11 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 3 Rektörlüğe bağlı bölüm ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak 10 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2 laboratuvar bulunmaktadır (bkz. Tablo 1). Üniversitemizde 341 Öğretim üyesi, 64 Öğretim Görevlisi, 77 Araştırma Görevlisi, 252 idari personel görev yapmaktadır (bkz. Tablo 2).

Tablo 1. Akademik Birimler

FAKÜLTELER	ENSTİTÜLER	MESLEK YÜKSEKOKULU	UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ
1-TIP FAKÜLTESİ 2-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 3-ECZACILIK FAKÜLTESİ 4-SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ *Beslenme ve Diyetetik (İngilizce) *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon *Hemşirelik *İş Sağlığı ve Güvenliği *Sağlık Yönetimi	1-SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Yüksek Lisans Programı; <i>İş Sağlığı ve Güvenliği</i> <i>Klinik Embriyoloji</i> <i>Sağlık Yönetimi</i> <i>Ortodonti (Türkçe/İngilizce)</i> <i>Protetik Diş Tedavisi (Türkçe/İngilizce)</i> 2-SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ Yüksek Lisans Programı; <i>Medya ve İletişim Yönetimi (Tezli/Tezsiz)</i> <i>Resim Teknolojisi ve Restorasyonu (Tezli/Tezsiz)</i>	1-MESLEK YÜKSEKOKULU <i>Bankacılık ve Sigortacılık</i> <i>Dış Ticaret</i> <i>Halkla İlişkiler ve Tanıtım</i> <i>Lojistik</i> <i>Lojistik II. Öğretimi</i> <i>Turizm ve Otel İşletmeciliği</i> <i>Turizm ve Otel İşletmeciliği II. Öğretimi</i> <i>Adalet</i> <i>Radyo ve Televizyon Programcılığı</i> <i>Bilgisayar Programcılığı</i> 2-SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU <i>Ameliyathane</i>	1-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) 3-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İş Sağlığı (Çalışanların Sağlığı ve Güvenliği) Araştırma ve Uygulama Merkezi (YENİSARUM) 4-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YESGUM) 5-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİSEM)

<p>(İngilizce) Moleküler Biyoloji ve Genetik Psikoloji Türk Dili ve Edebiyatı 7-GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ Grafik Tasarım Sahne Sanatları 8-İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Uluslararası Ticaret ve Lojistik İşletme 9-İLETİŞİM FAKÜLTESİ Görsel İletişim Tasarımı Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Radyo Televizyon ve Sinema Yeni Medya ve İletişim 10-MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ Biyomedikal Mühendisliği Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mimarlık İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı 11-SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</p>	<p>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli/Tezsiz) Özel Hukuk (Tezsiz) Kamu Hukuku (Tezsiz) İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) (Tezli/Tezsiz) Ekonomi ve Finans (Tezli/Tezsiz) İşletme (Tezli/Tezsiz) Sağlık Antropolojisi (Tezli) Anglo Amerikan Edebiyatı ve Yaratıcı Yazarlık (Tezli/Tezsiz) Doktora Programı; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler İngiliz Dili ve Edebiyatı (İngilizce) 3-FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Yüksek Lisans Programı; Biyomedikal Mühendisliği Programı (Tezli/Tezsiz)</p>	<p>Hizmetleri Ameliyathane Hizmetleri II. Öğretimi Anestezi Anestezi II. Öğretimi Çocuk Gelişimi İlk ve Acil Yardım İlk ve Acil Yardım II. Öğretimi Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II. Öğretimi Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Yaşlı Bakımı Ağız ve Diş Sağlığı Eczane Hizmetleri Odyometri Optisyenlik Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik</p>	<p>6-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YÜTÖM) 7-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YUZEM) 8-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kadın Ve Aile Çalışmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi (YENİKAM) 9-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi 10-İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (Yenisam)</p> <hr/> <p>LABORATUVARLAR</p> <hr/> <p>1.Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Laboratuvarı 2.Adli Tıp Laboratuvarı</p>
---	---	---	---

Tablo 2. Akademik ve İdari Personel

					Kadro	İdari
--	--	--	--	--	--------------	--------------

Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma görevlisi	Akademik Personel TOPLAM	Personel TOPLAM
101	43	197	64	77	482	252

Misyon

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesinin misyonu; toplumun ihtiyacı olan bilim insanlarını ülkeye kazandırmak; bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, topluma yararlı, araştırmacı gençler yetiştirmek, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, mükemmeliyetçi bir yüksek eğitim kurumu olmaktır. Üniversitelerin; yeniliklerin merkezi, sorunların çözüm yeri, bilginin üretildiği ve ürüne dönüştüğü bir misyonun odağı olduğu bilinciyle, Üniversitemiz değer üretmeyi, ürettiği değeri paylaşmayı temel misyon olarak görmektedir. Üniversitemiz, Dünyadaki gelişmeleri gözetererek, akademik ve teknolojik olarak ülkemizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitimi iş gücünün yetiştirilmesinde kendini görevli görmektedir. Bu amaçla, İYYÜ alanında uzman, deneyimli akademik kadrosuyla devlet kurumları, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşları gibi paydaşlarla işbirliği içinde farklı disiplinlerde evrensel düzeyde eğitim vermektedir.

Vizyon

Vizyonumuz, küresel düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek, yayınları ile alanındaki akademik çalışmaları yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak ve her tür bilimsel etkinlikte iş birliği aranan bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma- geliştirme kurumu olmaktır.

Temel Değerler

İYYÜ kurulduğu yıldan bugüne dinamik yapısını hiç yitirmeden, Türk uygarlığında vakıf kültürüne ve anlayışına sınımsız bağlı kalarak, kalibre ve kaliteyi esas alan bir üniversite olmanın sorumluluğunu her daim taşıyarak, güçlü, donanımlı, özgüvenli bir neslin yetişmesinde aşağıda sıraladığımız temel değerlere sahip çıkmaktadır.

- Atatürk İlkeleri,
- Sinerji,
- Akademik Özgürlük,
- Şeffaflık,
- Yönetişim,
- Çoğulculuk,
- Etik ilkelere uymak,
- Fırsat Eşitliği,
- Öğrenci Odaklılık,
- İfade Özgürlüğü,

- Akademik Yenilikçilik ve Yaratıcılık,
- Toplumsal Değerlere Duyarlılık,
- Hukukun Üstünlüğü,
- Çevreye Duyarlılık.

2020-2024 yılı amaç ve hedefleri Stratejik Plan (SP)'da yayınlanmıştır (SP sayfa 57).

Amaçlar;

1. Eğitim – öğretim kalitesinin artırılması
2. Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi
3. Üniversitenin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi
4. Yönetsel verimliliğin artırılması ve kurumsallaşma
5. Uluslararasılaşma

Organizasyon Yapısı

Üniversite'nin Akademik ve İdari Teşkilat Şeması Kalite Güvence Koordinatörlüğü Web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt: <https://kalite.yeniuyuzyl.edu.tr/kalite-guvence-rehberi/>). Senato kararlarına göre güncelleme yapıldığında Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından yürütülen üst yönetim onay sürecinden sonra şemalar güncellenerek Web sayfasında yayınlanmaktadır.

İyileştirme Alanları

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim raporuna göre "İyileştirmeye açık yönler" baz alınarak Üniversitemizde iyileştirme çalışmaları başlatıldı.

2020-2024 Stratejik Planın 2021 Yılı İzleme Raporu Web sitemizde yayınlandı (kanıt: <https://kalite.yeniuyuzyl.edu.tr/stratejik-plan/>).

Kalite Güvence Rehberi hazırlanarak Web sitesinde yayınlandı (kanıt: <https://kalite.yeniuyuzyl.edu.tr/kalite-guvence-rehberi/>).

2021 yılı İdari Personel Hizmet İçi Eğitim Planlaması için Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından "Eğitim İhtiyaç Analizi" yapılarak eğitimlere başlandı (kanıt: [Eğitim İhtiyaç Analizi](#)).

"Birim Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Rehberi" hazırlanarak, KİDR Raporundaki ana başlıklara Kalite Komisyon Başkanı tarafından 1 koordinatör ve 5 üye atandı (kanıtlar: [Birim Öz Değerlendirme Rehberi](#); [KİDR Hazırlama Listesi](#)).

Eğiticinin Eğitimi programına devam edildi.

Yeni işe başlayacak akademik ve idari personelin kuruma uyumunu kolaylaştırmaya yönelik "İYYÜ Temel Oryantasyon Kitapçığı" hazırlanarak Web sitesinde yayınlandı (kanıt:

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizde kurumsal dönüşümü sağlayacak dönüşümcü liderlik yaklaşımı ve demokratik, şeffaf, katılımcı yönetim modellerinin oluşturulması için eğitim çalışmaları başlamıştır (kanıt: [Eğiticilerin Eğitimi Katılım Sertifikası](#)).

Faaliyetlerine devam eden KALGÜK (Kalite Güvence Koordinatörlüğü)'ün, 2021'de yaptığı çalışmalar aşağıdaki gibidir:

- Temel Oryantasyon Kitapçığının Yayınlanması (kanıt: [Kalite Oryantasyon Kitapçığı Linki](#))
- Kalite Güvence Yönergesi Güncellendi (kanıt: [Kalite Güvence Yönergesi Linki](#)).
- Duyuru sayfası oluşturuldu (kanıt: [Duyuru Sayfası](#)).
- Kalite güvence politikaları revize edildi (kanıt: [Kalite Güvence Politikaları Linki](#)).
- Kalite güvence rehberi oluşturuldu (kanıt: [Kalite Güvence Rehberi](#)).
- Eğiticilerin Eğitimi Programına katılan akademisyen listeleri (kanıtlar: [Eğiticilerin eğitime katılanların listesi 1](#); [Eğiticilerin eğitime katılanların listesi 2](#); [Eğiticilerin eğitime katılanların listesi 3](#)).
- KALGÜK tarafından KİDR hazırlama eğitimi verildi (kanıt: [KİDR Hazırlama Eğitim Duyurusu](#)).

Rektör, Kalite Komisyonu'nun başkanıdır. Rektörün olmadığı durumda, onun atadığı Rektör Yardımcısı başkanlık görevini yürütür. Birimlerin kalite komisyon koordinatörleri, birim kalite komisyon üyelerine liderlik etmektedir. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'nin 8. Maddesinde belirtildiği üzere koordinatör, kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasında sorumluluk sahibidir. Bu madde liderlik uygulamalarının esaslarını oluşturmaktadır (kanıtlar: [Kalite Güvence Yönergesi](#), [Kalite Komisyon Üyeleri](#)).

Üniversitemiz, 5 yıllık Stratejik Planında yer alan hedeflerine ulaşmak için, 2021 yılında ülke ve üniversite koşullarının imkan verdiği ölçüde çalışmalarını sürdürmüştür (kanıt: [Stratejik Plan](#)). İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 stratejik planıyla ortaya koyduğu gelecek hedeflerine dayanarak 2021 yılı performansını değerlendirmek ve bu hedeflerin gerçekleşmesi izlenme sürecinde olumlu ve olumsuz yönde etkileyen iç ve dış faktörleri saptamak amacıyla “2021 Stratejik Plan İzleme Raporu” hazırlanmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecinde hazırlanan bu raporla stratejik planımızda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmiş, tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı değerlendirilmiştir. 5 Stratejik Amaçtan oluşan Üniversitemiz performans ortalaması %79 olarak tespit edilmiştir. Analiz sonunda Stratejik amaçlarımıza ulaşmak için yapılan faaliyetlerimizi iyileştirmek ve elde ettiğimiz bilgileri kullanarak mevcut stratejik planımızı değişen koşullara göre güncellemek üzere değişim yönetimi planı hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Covid-19 küresel salgın döneminin devam ettiği 2021 yılında Üniversitemiz dış ve iç çevresinde yaşanmaya devam eden değişiklikler olsa da Stratejik Amaçlarımızda büyük değişiklik ihtiyacı doğurmadığından belirlenen amaç, hedef ve performans kriterlerinin tanımlanmasında bir farklılığa

gidilmemiştir. Bununla birlikte 2021 yılı değerlendirmesinde aşağıda belirtilen performans göstergelerinde istenilen hedefe ulaşamadığı gözlenmiş olup hedefe ulaşabilmek için iyileştirme planları oluşturulmuştur.

- A1. H1.1'de yer alan Faaliyet 3 için Uluslararasılaşma kapsamında artan öğrenci sayısı göz önünde bulundurulduğunda öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısının istenilen hedefe ulaşması için süreli erişim kaynak sayısının artırılması, süresi dolan veri tabanları için anlaşmaların yenilenmesi çalışmalarının yapılması iyileştirme planına alınmıştır.
- A1. H1.1'de yer alan Faaliyet 4 için Engelsiz üniversite hazırlıklarının yapılması faaliyetinde; mekânda, sosyo-kültürel faaliyetlerde, eğitimde erişilebilirlik için 2021 yılında bayrak sayısı değişmemiş ve engelsiz program nişanı alınamamıştır. 2021 yılı sonunda "Eğitimde Erişebilirlik ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişebilirlik" alanlarında başvuru yapılmıştır. Kurumumuzda Engelsiz Üniversite çalışmaları hız kesmeden devam etmektedir. Üniversitemizde Web sayfamıza "Engelsiz Yaşam" bölümü eklenmiş olup görme engelli öğrencilerimiz için sesli uyarı ve okuma özelliği eklenmiştir (kanıt: <https://engelsiz.yeniuyuzil.edu.tr/>).
- A1. Hedef 1.2'de yer alan Faaliyet 2 için öğrenci/mezun değerlendirmesi oranı, kısıtlı sayıda birimden alınmış verilerin ortalaması alınarak %81,6 olarak tespit edilmiştir. 2021 yılında belirlenen hedefe %51 oranında ulaşılmıştır. Tüm akademik birimler tarafından periyodik olarak öğrenci-mezun memnuniyet değerlendirmesinin yapılmasının düzenli ve sürekli olmasının sağlanması iyileştirme planına alınmıştır.
- A1. Hedef 1.2'de yer alan Faaliyet 3 için kurum içi, kurum dışı mesleki/sosyal etkinliklerin performansı %76 olarak tespit edilmiştir. Tüm Akademik birimlerin eğitim-öğretim döneminin başında mesleki/sosyal etkinlikler için planlama yapmaları ve ilgili birimleri bildirmeleri konusu iyileştirme planına alınmıştır.
- A2. Hedef 2.1'de yer alan Faaliyet 1 için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı incelendiğinde, hedef performans %39 oranında ulaşıldığı görülmüştür. Uluslararasılaşmanın etkili olduğu düşünülen öğrenci sayısı artışı nedeniyle, bölüm bazında akademik kadro ihtiyacı (YÖK standartları baz alınarak) tamamlanması iyileştirme planına alınmıştır.
- A2. Hedef 2.1'de yer alan Faaliyet 3 için akademik personelin memnuniyet oranını arttırabilmek için tüm personelin katılım sağladığı bir değerlendirme yapılması gerekliliği iyileştirme planına alınmıştır.
- A2.Hedef 2.2'de yer alan Faaliyet 2 için yıllara göre bilimsel etkinliklere katılım hedef değerinin, küresel salgın koşullarında bilimsel etkinliklere katılımın az olduğu düşünülse de hibrit kongrelerin sayısı arttığı halde performansın %39 olduğu tespit edilmiştir.
- A3.Hedef 3.1'de yer alan Faaliyet 1 için düzenlenen toplantı sayısı için belirlenen performans %18 olarak tespit edilmiştir. Küresel salgının 2022 yılı itibariyle düşüş göstermesi, toplantı sayısında artışa olumlu etki sağlayacağı düşünülmektedir. Yapılan toplantıların kayıt altına alınması hususunda akademik ve idari birimlere, öğrenci kulüplerine duyuru gönderilmesi iyileştirme planına alınmıştır.
- A5.Hedef 5.2'de yer alan Faaliyet 1 için uluslararası proje sayısı performansı %33 olarak tespit edilmiştir. Uluslararası proje sayılarının artırılması için, BAP Komisyonu ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin proje üretimi için desteklenmesi iyileştirme planına alınmıştır.

Birimlerin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri tanımlanmış ve bu amaçlar doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Uygulamalar ve tanımlanmış süreçler birim değerlendirme raporlarında ve birim stratejik plan raporlarında yer almaktadır. Paydaş protokolleri esas alınarak, birimin iç ve dış paydaşları ile toplantılar düzenlenmektedir.

Birimlerde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu gibi içeriklerin

erişimlerine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır (kanıt: [İYYÜ Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi](#)).

Birimlerdeki yönetim modeli ve idari yapı; insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (kanıtlar: [İş Akışları](#); [Kalite Güvence Rehberi](#)).

Akademik ve İdari yapılanma ve görev tanımları "Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ana Yönetmeliği"nde belirtilmiştir (kanıt: [Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ana Yönetmeliği](#), Görev Tanımları).

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaşların görüşleri çerçevesinde iyileştirmeler yapılmaktadır. İYYÜ Stratejik Plan ve İYYÜ Stratejik Plan İzleme Raporu, Web sitemizde "Kalite Güvence" bölümü altında tüm paydaşlarımıza açık bir şekilde duyurulmaktadır (kanıt: <https://kalite.yeniuyuzuil.edu.tr/stratejik-plan/>). Ayrıca fakülte ve Meslek Yüksekokullarımız Web sitemizde etkinlik ve aktivitelerini kendi bölümlerine ait sayfada yayınlamaktadır (kanıtlar: <https://www.yeniuyuzuil.edu.tr/SHMYO/AktiviteVeDuyurular.aspx>; ; <https://www.yeniuyuzuil.edu.tr/SaglikBilimleri/AktiviteVeDuyurular.aspx>).

Kurumsal Web Sitesi: Kurumsal Web sitemiz öğrencilerimize ve akademisyenlerimize aynı zamanda dış paydaşlarımıza yönelik kurumsal bilgilendirmeleri içermektedir. Kurum faaliyetleri, akademik bilgilendirmeler, projeler ve duyurular gibi pek çok alt başlığı bulunan içerikler, sürekli güncellenerek Üniversitemizin kurumsal duruşuna katkıda bulunmaktadır (kanıt: <https://www.yeniuyuzuil.edu.tr>).

Sosyal Medya: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde gerçekleşen bilimsel, akademik çalışmalar, kurumsal etkinlikler, özel günlere ilişkin mesajlar, öğrencilere ve kamuoyuna yönelik duyurular sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır (kanıtlar: <https://twitter.com/yeniuyuziiledutr/>; <https://www.facebook.com/YeniYuzuilUniversitesi>; <https://www.instagram.com/yeniuyuziiledutr/>).

Gazete Yeni Yüzyıl: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde yayınlanan "Gazete Yeni Yüzyıl", Üniversitemizde yapılan bilimsel, akademik çalışmalar, projeler ve etkinliklerin hem iç bünyede, hem de dış paydaşlarımızla paylaşılması anlamında önemli bir görev yerine getirmektedir. 2021 yılında 4 sayısı dijital ortamda iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır (kanıt: <https://www.yeniuyuzuil.edu.tr/GazeteYeniYuzuil/>).

Web TV: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin Web tabanlı TV yayını, bünyemizde gerçekleştirilen etkinlikleri ve öğrenci yapımı programları banttan ve canlı olarak kamuoyuna aktarılmasını sağlamıştır. Özellikle Üniversitenin tanıtım süre ve süreçlerinde fakülte yüksekokul ve enstitülerimizin tanıtımı yapılmıştır (<http://tv.yeniuyuzuil.edu.tr/>).

Web Radyo: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin Web tabanlı radyo kanalımız, bünyemizde gerçekleştirilen etkinlikleri ve öğrenci yapımı programları yayınlamış iç ve dış paydaşlara aktarılmasını sağlamıştır (kanıt: <https://www.yeniuyuzuil.edu.tr/tvradyo/radyo.aspx>).

Ulusal Medya Çalışmaları: Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bazı önemli etkinlikler, ulusal medya üzerinden medya ve dolayısıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar; İhlas Haber Ajansı (İHA), Demirören Haber Ajansı (DHA), Medya Takip (MTA) gibi ajanslar üzerinden servis edilen bültenler vasıtasıyla ulusal ve bölgesel çapta yayın yapan gazetelere, TV kanallarına ve dijital mecralara ulaştırılmaktadır.

Üniversitemize ait iletişim kanalları üzerinden 2021 yılı içerisinde yapılan eğitim - öğretim, araştırma ve toplumsal katkı sağlamayı hedefleyen projelere ait etkinlik ve haberlerin örnekleri kanıtlarda sunulmuştur. Ayrıca çeşitli ajanslar ile 2021 yılında sözleşmeler yenilenmiştir.

Üniversitemizde 2021 yılında hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda tüm birimler için yapılan ihalelere Web sitemizden erişilmektedir (kanıt: <https://ihale.yeniuyuzyl.edu.tr/>). Ayrıca, akademik kadro ilan ve sonuçları ayrıntılı olarak Web sitemizden duyurulmaktadır (kanıt: <https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/tum-duyurular.aspx>).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.1. Stratejik Plan Örneği 3.pdf](#)
- [EK 1.1. Kalite Kurulu Atama Kararı.pdf](#)
- [EK 1.1. Komisyon ve Koordinatörlük Görev Dağılımları Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [EK 1.1. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK 1.1. Stratejik Plan Örneği 1.docx](#)
- [EK 1.1. Stratejik Plan Örneği 2.docx](#)
- [EK 1.1. Toplantı Karar Örneği.docx](#)
- [EK 1. İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ.YÖNETİM.pdf](#)
- [EK 1. İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ.YÖNETİM ŞEMASI.pdf](#)
- [EK 1.ÜNİVERSİTELERDE AKADEMİK TEŞKİLAT YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [EK 1.1 Yönetim Kurulu-Fakülte Kurulu Web Sayfa Görünümü.pdf](#)
- [Stratejik Plan .pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu 2021.pdf](#)
- [Bilgi Sistemleri Daire Başkanı.doc](#)
- [Destek Hizmetleri Daire Başkanı.doc](#)
- [Fakülte , Enstitü ve Yüksekokul Sekreteri.doc](#)
- [Genel Sekreter Asistanı.doc](#)
- [Genel Sekreter Yardımcısı.doc](#)
- [Genel Sekreter.doc](#)
- [Kurumsal İletişim Daire Başkanı.doc](#)
- [Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanı.doc](#)
- [Mali İşler Daire Başkanı.doc](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanı.doc](#)
- [Personel Daire Başkanı.doc](#)
- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı.doc](#)
- [YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİĞİ.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 1.2. Akreditasyon Grupları.pdf](#)
- [EK 1.2. TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON KURUM DEĞERLENDİRME.pdf.pdf](#)
- [EK 1.2.TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON](#)

[BAŞVURU.pdf.pdf](#)

- [EK 1.2.Vizyon misyon toplantıları katılımcı listesi.pdf](#)
- [EK 1.2. KOMİSYONLARIN REVİZESİ HK KARAR.pdf](#)
- [Ek A1.1.2 - Ek A1.2.1 İYYÜ Eczacılık Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlük Görev Dağılımları Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek A1.1.1-Ek A1.5.1 İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Katılım Sertifikası.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [EK 1.3.Birim dönüşüm kapasitesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.4. STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [EK 1.4. Kalite Güvence Komisyonu.pdf](#)
- [EK 1.4. Kariyer Günleri Duyuru.pdf](#)
- [EK 1.4. Kariyer Günleri_2. GÜN.jpg](#)
- [EK 1.4. Kariyer Günleri_3. GÜN.png](#)
- [EK 1.4. Kariyer Günleri_1. GÜN.jpeg](#)
- [EK 1.4. Kariyer Günleri Sonuç Raporu \(1\).docx](#)
- [EK 1.4. Kalite Güvence Komisyonu toplantı karar örneği.pdf](#)
- [EK 1.4. 2021 yılı Strateji Değerlendirme Hedef Kartı.pdf](#)
- [EK 1.4. Stratejik Plan 2021 Yılı İç değerlendirmesi.pdf](#)
- [EK 1.4. ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET RAPORU.pdf](#)
- [EK 1.4. Eğitim Koordinasyon Toplantısı.docx](#)
- [EK 1.4. Eğitim Koordinasyon Toplantısı \(2\).docx](#)
- [EK 1.4. Eğitim Koordinasyon Toplantısı \(3\).docx](#)
- [EK 1.4. Kariyer Fuarı Etkinlik Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [EK 1.4. Ulusal Öğrenci Kongresi.pdf](#)
- [EK 1.4. TOPLANTI TUTANAĞI \(2\).docx](#)
- [EK 1.4. TOPLANTI TUTANAĞI \(3\).docx](#)
- [EK 1.4. TOPLANTI TUTANAĞI \(1\).docx](#)
- [EK 1.4. Faaliyetler.pdf](#)
- [EK 1.4. Bilim Günleri Program Akışı.pdf](#)
- [EK 1.4. Bilim Günleri.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.5. Etkinlik Duyuru Sayfası.pdf](#)
- [EK 1.5. Paydaş Protokolü \(4\).pdf](#)
- [EK 1.5. Paydaş Protokolü \(5\).pdf](#)
- [EK 1.5. Paydaş Protokolü \(6\).pdf](#)
- [EK 1.5. Paydaş toplantısında alınan kararın uygulandığını gösteren 4 yıllık ders programı.pdf](#)
- [EK 1.5. SHMYO 2021-2022 Ders Planı İntibak.pdf](#)
- [EK 1.5. Paydaş Protokolü \(1\).docx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Protokolü \(2\).docx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Protokolü \(7\).docx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Protokolü \(8\).docx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Toplantı Tutanağı \(1\).docx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Toplantı Tutanağı \(2\).docx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Toplantı Tutanağı \(3\).docx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Toplantı Tutanağı \(5\).docx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Toplantı Tutanağı \(7\).docx](#)
- [EK 1.5. Anket Çalışması.xlsx](#)
- [EK 1.5. Paydaş Protokolü \(3\).jpg](#)
- [Birim Dış Paydaş Listesi-2021.xlsx](#)
- [Kalite Güvence Sayfası İYYÜ Stratejik Plan İzleme Raporu ekran görüntüsü.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi “Stratejik Planlama” çalışmalarına; 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yüksek öğretim Kanununun 7. ve 65. Maddeleri ve 44. Maddenin (b) bendine dayanarak hazırlanan 23.07.2015 tarih ve 29423 Sayı ile Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda 2017-2021 Stratejik Plan Geliştirme Programı” çalışmaları ile başlamıştır. Üniversitemiz, iç değerlendirme ve çevre değerlendirmesini esas alan katılımcı bir stratejik yaklaşımla, “Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” çerçevesinde, içinde bulunduğu iç ve dış çevredeki faktörleri bir bütün halinde değerlendirerek ve buna dayalı stratejiler geliştirerek, geleceğin tasarım ve uygulama sürecinde paydaşların beklenti ve önerilerini almak üzere paydaşlarla bir dizi görüşmeler yapmıştır. Bu sayede katılımcı bir yönetim anlayışıyla, en alttan en üste tüm kademelerin sürece dâhil olması sağlanmış, değerlendirme sonuçları dikkate alınarak, üniversitenin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini geliştirici nitelikteki stratejiler ve amaçlar belirlenmiştir.

2018 yılında T.C. Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" ne göre son düzenlemeler yapılmış ve "İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı" olarak yayınlanmıştır. Bu Stratejik Plan çerçevesinde kurumun misyon, vizyon ve politikaları, Stratejik Amaç ve Hedefleri tanımlanmıştır (kanıt: İYYÜ 2020-2024 Stratejik Planı). Stratejik Planda belirtildiği üzere periyodik olarak izleme- değerlendirilme çalışmaları Stratejik Plan Geliştirme Komisyonu tarafından yapılmakta bu çalışmalardan elde edilen veriler kapsamında gerekli önlemleri almak üzere öneri ve aksiyonlar alınmaktadır. Ayrıca raporlar web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (kanıtlar: 2021 İYYÜ Stratejik Plan İzleme Raporu, Stratejik Plan ve <https://kalite.yeniyyuzyil.edu.tr/stratejik-plan/>).

Üniversite temelinde yapılan çalışmaların yanı sıra akademik ve idari birimlere yayılmış bir stratejik planlama kültürü bulunmaktadır. Birimler kendi misyon, vizyon ve politikalarını bununla birlikte stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiş ve stratejik planlarını oluşturmuştur (kanıt: Birim bazlı Stratejik Plan örnekleri). Birim bazında stratejik planlarına uyumlu şekilde periyodik olarak izleme

ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır (kanıtlar: Birim bazlı İç değerlendirme rapor örnekleri, dış paydaş listeleri). Hedef kartları yöntemi ile hedef performansa ulaşma oranları hesaplanmakta ve iç değerlendirme raporları düzenlenmektedir (kanıt: Birim bazlı performans ölçüm örnekleri). Ayrıca stratejik amaçlar doğrultusunda eğitim - öğretim faaliyetleri, kariyer planlama etkinlik ve çalışmaları gibi süreçlerde dış ve iç paydaşlara yapılan anketler ile sürece katılımları sağlanarak görüşleri alınmakta gerekli iyileştirmeler bu yönde yapılmaktadır (kanıtlar: Kariyer Planlama etkinliği memnuniyet anketi, Uzaktan eğitim memnuniyet anketi, Hibrit eğitim memnuniyet anketi).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2020-2024-İYYÜ-Stratejik-Plan.pdf](#)
- [SP WEB sayfası.pdf](#)
- [Birim bazlı SP örneği.pdf](#)
- [Dil Okulu Ek 1-LYK-A.2.2..pdf](#)
- [İLETİŞİM FAKÜLTESİ Birim özdeğerlendirme raporu.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2-SBF EK-2 SBF İzleme Raporu 2021.docx](#)
- [5-SBF Ek-5 Örnek Dış Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Ek A.1.1.1 SBE Stratejik Planı.docx](#)
- [Ek A2.1.3-Ek A2.2.3 İYYU Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2021 Yılı İç değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek.2.1.4. İletişim Fakültesi Yeni Medya ve İletişim Bölümü Akademik Birim Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.2.1.9. İletişim Fakültesi Stratejik Plan.docx](#)
- [T.C İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ DESTEK HİZMETLERİ DAİ BAŞKANLIĞI STARATEJİK PLANI.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Strateji Amaç 4.docx](#)
- [Stratejik Amaç 1.docx](#)
- [Stratejik Amaç 2.docx](#)
- [STRATEJİK AMAÇ 3 \(1\) \(1\).docx](#)
- [57-SBF EK-57 Bölüm Performans Formu.docx](#)
- [A.2.3. SHMYO Akademik Birim Değerlendirme Raporu \(1\).docx](#)

- [Ek A.2.1.2 İYÜ Eczacılık Fakültesi Eczacılık Fakültesi 2021 yılı Strateji Değerlendirme Hedef Kartı.pdf](#)
- [Ek A.2.1.5 - Ek A.2.3.4 Kariyer Fuarı Etkinlik Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek.2.1.2. İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Akademik Birim Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek.2.1.3. İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Akademik Birim Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek A.2.1.4 - Ek A.2.3.3 İYU ECZACILIK FAKÜLTESİ 2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM GÜZ DÖNEMİ HİBRİT EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET RAPORU.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Birimlerde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu gibi içeriklerin erişimlerine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır (kanıtlar: <https://ebys.yeniuyuzuil.edu.tr/Giris.aspx>; <https://www.microsoft.com/tr-tr/microsoft-teams/security>).

Birimlerdeki yönetim modeli ve idari yapı; insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (kanıtlar: [Fakülte Kurulu Üyelikleri](#), [Fakülte Yönetim Kurulu Üyelikleri İşlemleri](#); [Yönetim yapısı örneği](#); [Kalite Güvence Komisyon Üyeleri](#)).

Sınavlar kayıt altına alınmış olup, her programda dersi veren öğretim üyesi tarafından arşive sınav evrakları teslim edilmektedir. Küresel salgın döneminde, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Komisyonu, kurumun iç değerlendirme süreçlerini izleyerek, uzaktan eğitimin iyileşmeye açık yönlerini öne çıkarmak adına stratejiler belirlemiştir. Kalite Güvence Komisyonu toplantılarında, öğrencinin gelişimi açısından, öğrenim kaynaklarının erişilebilirliği, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğrenci merkezli öğrenim - eğitim şekline vurgu yapılmıştır. Buna yönelik, haftalık ders programlarının açık erişim olarak paylaşılması ve materyallerin erişilebilir olmasına özen gösterilmiştir.

Birimlerin tüm faaliyetleri ile ilgili hedefler 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiştir (kanıt: 2020-2024 [Stratejik Planı](#)). Süreçlerin yürütülmesi ile ilgili dekanlık ve müdürlükler tarafından komisyonlar belirlenmiş ve görevlendirmeler yapılmıştır. Bu görevlendirmeler çerçevesinde komisyonlar fakülte ve MYO/SHMYO stratejik plan ve kalite güvence komisyonu ile koordine şekilde çalışmalar yapmaktadır. Paydaş katılımlarına ait geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri, bilişim sistemlerine entegre olmuştur. Bu sistem, pek çok farklı modülden oluşmaktadır. Bu modüller akademik ve idari çalışanlar, öğrencilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri desteklemektedir. Kullanıcılar yetki alanlarına göre sınıflandırılmış bütün işlemlere erişebilmektedirler. Kurumda bilgi yönetim sistemleri kullanılan uygulamalara göre değişmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) personel takip sistemi, muhasebe programı gibi sistemlerimizin tümü Üniversitemizde lokal sunucularda hizmet vermektedir. Yazılımlara Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli entegrasyonlar ve yetki tanımlamaları yapılmaktadır.

Microsoft Office 365 ve Eğitim Süreci:

Covid-19 küresel salgın sürecinden dolayı oluşan uzaktan öğretim-eğitim ve çalışma ihtiyaçlarına cevap verebilmek için Microsoft Office 365 altyapısını kullanılmaktadır. Genel olarak eğitim süreci Microsoft Office 365 yapısında bulunan Teams programıyla ilerlemektedir. Teams içinde bulunan

raporlama sistemleriyle; öğrenci, akademik ve idari personelden alınan geri bildirimler doğrultusunda kurum içindeki verimlilik ölçülebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilişim / Web personeli tarafından yapılan web siteleri ve hazırlanan videolar aracılığıyla programların kullanımıyla ilgili öğrencilere ve personele eğitim sağlanmaktadır.

Yönetim tarafında yönetici hesapların kısıtlı yetkilere sahip olması ve 2fa ile çalışması zorunludur (kanıt: <http://uzaktanegitim.yeniuyuzuil.edu.tr/>).

Çevrimiçi Sınavlar

Çevrimiçi sınavlar "Moodle" üzerinden yapılmaktadır. Öğrenciler OBS ile entegre şekilde giriş yapıp doğrudan sınavlara giriş yapabilmekteler. Ayrıca sistemin sunduğu bilgi şemasıyla; "hangi öğrenci hangi IP den girmiş, aynı IP den başka hesaplara giriş yapılmış mı?" gibi sorgulama yapılabilmektedir. Sınav güvenliğini sağlayabilmek için sınav saati ile eş zamanlı olarak Microsoft Teams üzerinden sınava katılan öğrencilerin kameralarını açtırarak akademik personel tarafından gözetmenlik yapılabilmektedir.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS)

Öğrenci bilgi sistemi Proliz firması tarafından sağlanmaktadır. Sistem içinde bilgiye ulaşım son derece kısıtlı ve sadece ilgili kişiye yeterli bilgi verilerek çalışmaktadır. OBS işleyişi tamamen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. OBS yetkilisi, doğru personele doğru yetkiyi tanımlayarak işleyişin güvenliğini sağlamaktadır. Günlük olarak "log" kaydının yedeklenmesi ve incelenmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Otomasyonun kurulu olduğu sunucunun güvenliğini sağlamak için, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı çeşitli kriptolu şifreleme yöntemlerinin uygulanmasını Proliz firmasıyla sağlamıştır (kanıt: <https://OBS Ekran Görüntüsü>).

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Üniversitemizde yapılan iç ve dış yazışmalar EBYS sistemi üzerinden yapılmış ve periyodik olarak yedeklenip arşivlenmiştir. EBYS hizmeti dışarıdan alınmakta olup taleplere göre sağlayıcı firma tarafından şekillendirilmiş ve raporlanabilmiştir. Farklı IP'lerden şüpheli girişlere karşı sistemde oluşturulmuş güvenlik yöntemleri mevcuttur ve sistem otomatik olarak IP üzerinden bloklama yapmaktadır. Sistem uzmanlarımız tarafından incelendikten sonra kişi doğrulaması yapıldığında bloklama kontroller sonrası kaldırılmaktadır (kanıt: <https://EBYS Ekran Görüntüsü>).

Meyer - PDKS

Personel / Öğrenci Devam Kontrol Sistemi "Meyer" yazılımıyla sağlanmıştır. Üniversite giriş ve çıkışlarında kullanılan bu sistemde alınan raporlarla personelin çalışma saatleri, izinleri vb. hesaplanmaktadır. Kurum içinde geçirilen süre, yemekhane kullanımı, izinler gibi bilgilerin hepsi bu sistem tarafından yönetilmektedir. Ayrıca Üniversiteye gelen ziyaretçilerin kayıtları da burada tutulmaktadır. Kişilerin içeride kaldıkları süre takip edilip güvenlik tarafından raporlanmaktadır.

Kurumsal Kaynak Planlama / Muhasebe

Muhasebe işlemleri "Logo Tiger" programıyla yapılmıştır. Öğrenci ödemeleri vb. sistemler OBS ile entegre çalışmakta ve bu programla takip edilmektedir. Danışman firmayla talep ve istek doğrultusunda sistem geliştirilebilmektedir. Öğrenciler için ödeme yapmayı kolaylaştırma açısından kredi kartıyla ödeme yapabilecekleri sistemiz mevcuttur. Entegrasyon sayesinde öğrencilerimizin mali onay durumları anlık olarak tek bir noktadan takip edilebilmekte ve yönetimi kolaylaştırmaktadır (kanıt: <https://Online ödeme sistemi>).

Personel İşe Başlama Süreci

Yeni personel işe başladığında, Personel Daire Başkanlığı'ndan gelen özlük bilgileriyle kişinin uzaktan eğitim sistemi, mail, domain, EBYS hesapları açılıp kendisine SMS ile gönderilmektedir. Kullanıcı tek kullanımlık şifresiyle ilk girişinde tüm hesapların şifresini oluşturmuş olduğumuz güvenli şifre kurallarına uygun karakter sayısı ve karmaşıklık sağlandığında yeni bir şifre belirleyebilmektedir.

Öğrenci SMS ile Bilgilendirme

Hesap giriş bilgilerini unutan öğrencilere e-posta adresleri, Microsoft Teams hesap bilgileri ve uygulama linkleri gibi detaylar içeren SMS gönderilmektedir. Öğrencilerimize bu hizmeti sağlarken güncel iletişim bilgileri periyodik olarak Öğrenci İşleri Otomasyonundan alınmaktadır.

Destek ve Bilişim Envanteri

Uzaktan çalışma sürecinde son kullanıcıya ve öğrencilere destek tarafında kolaylık sağlanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan Web sitesi ile açılan destek kayıtlarına cevap vermekteyiz. "Ticket" sistemiyle çalışan bu sitede açılan taleplerden en sık karşılaşılan problemler analiz edilip üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum içinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı envanterinden sağlanan cihazlar ise kişiye zimmetlenip arşivlenmektedir. (kanıt: [https://Destek Öğrenci sayfası](https://DestekÖğrenci sayfası)).

Mobit Envanter Sistemi

"Mobit" programı ile Üniversitedeki tüm ürünlerin envanteri tutulmaktadır. Programda tanımlanan kat, oda bilgileri ile envanter yönetimi yapılmaktadır. Belirli kalite standardı taşıyan ısıya dayanıklı barkotlar ile odalarda adresleme yapılmıştır. Ayniyat memuru tarafından düzenli olarak sayım yapılabilmektedir. Satın alma tarafından alınan tüm cihaz ve ürünler sisteme tanımlanmaktadır (kanıt: <https://mobit envanter ekran görüntüsü>).

Uzaktan Çalışma Sistemi ve Güvenliği

Kurum dışında çalışan ve kurum iç ağına bağlanması gereken kişiler SSL VPN uygulaması ile en güvenli şekilde sadece ulaşabilmesi gereken networklere ulaşım evden güvenli bir şekilde çalışabilmektedirler.

E-Posta Hizmeti ve Güvenliği

Kurumun resmi e-posta sistemi Google altyapısında çalışmaktadır. İşe başlayan personele e-posta açılışı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Maillerin güvenliği, şifrelenmesi, veri kaybını önleme gibi servisler Google tarafından sağlanmaktadır. Google içinde bulunan raporlarla Gmail, Drive gibi yaygın kullanılan uygulamaların nasıl ve ne kadar kullanıldığına dair raporlar alınabilmektedir. Yöneticiler 2fa ile giriş yaparak olası kullanıcı telefon kaybı, çalınması durumunda cihazdaki kurum verileri uzaktan silinebilmesini sağlamaktadır. Şüpheli girişlerde IP kısıtlamaları otomatik olarak yapılabilmektedir.

Network ve Güvenliği

Kurum içindeki tüm network firewall üzerinden geçtiği için gerekli yönetimi firewall raporları aracılığıyla yapılmaktadır. Yapılan incelemeler sonucu veri alışverişinde bir anormallik tespit edilirse bununla alakalı işlemler yapılmaktadır. Ayrıca firewall logları düzenli bir şekilde alınmakta olup kurum içi en çok kullanılan servisler vb. görüntülenebilmektedir. İç networkteki trafik sadece

ilgili sunuculara ve servislere yönlendirilip, kısıtlama ve güvenlik bu şekilde sağlanmaktadır.

Sunucu-Bilgisayar Kullanımı ve Güvenliği

Kurumda kullanılan bilgisayarlar domain yapısına bağlıdır ve herkes kendi domain kullanıcı adı ve şifresiyle bilgisayarları kullanabilir. Genel kullanıcıların bilgisayarlara program kurma vb. yetkileri güvenlik açısından bulunmamaktadır. Kurum içindeki bilgisayarlar "group policy" ile yönetilmekte olup yine kişi bazlı tanımlamalar yapılabilmektedir. Sunucu altyapımızda "VMware" sanallaştırma yöntemi kullanılmaktadır. Fiziksel serverların durumu, RAM, Storage ihtiyacı gibi şeyler buradan monitör edilmektedir. Sanal sunucular kullanımlarına göre raporlanıp eksiklikler ve ihtiyaçlar analiz edilmektedir.

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir (kanıtlar: <https://İYYÜ ana yönetmeliği>; <https://ders yükü ve ek ders ücretleri yönergesi>); <https://İYYÜ bilimsel çalışmaları teşvik>).

Finansal kaynaklarımız akademik takvim yılına ilişkin olarak her yıl Üniversite Senato ve Mütevelli Heyeti onaylarından sonra Yükseköğrenim Kurumuna sunulan bütçe doğrultusunda yönetilmektedir. Finansal kaynakların dağılımı, gelirler ve giderler bazında ayrıntılı olarak bütçeye uygunluğu denetlenerek, kurumun negatif bakiye vermesinin önlenmesi ile birlikte, Üniversitenin gelişimini sağlayacak iyileştirmelerin, gereksinimler doğrultusunda yeni projelerin yapılmasına olanak verecek şekilde bir strateji uygulanmaktadır. Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılması hem bütçeye uygunluk hem de YÖK denetleme kurulu olağan denetim raporları ve ayrıca kurum tarafından talep üzerine yeminli mali müşavir raporları ile tespit edilmektedir.

Finansal kaynaklarımız gelirlerde; Öğrenci katkı payları, Bağışlar, Uygulama hastanesi gelirleri, AR-GE kapsamında hibelerden oluşmakta olup, giderlerimiz ise eğitim öğretim giderleri, AR-GE giderleri, personel giderleri, genel yönetim giderleri ve demirbaş yatırım giderlerinden oluşmaktadır. Paydaşlar Üniversitemize bağış yapanlar olup, ilgili bağışlar YÖK denetleme kurulu olağan denetim raporları ve ayrıca kurum tarafından talep üzerine yeminli mali müşavir raporlarında ayrıntılı olarak belirtilmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği burs ve ihale yönetmelikleri ile kendine has yaklaşım uygulamaları yapılmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 3.1. Bilgi yönetim sistemi ekran görüntüsü.png](#)
- [EK 3.1. İYYÜ OBS sistem görüntüsü.png](#)
- [EK 3.1. EBYS resmi yazı.pdf](#)
- [EBYS ile gönderilen iç yazı örneği.pdf 1.pdf](#)
- [İç Yazı Örneği.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK 3.2.Öğretim üyesi atama ilanı örneği.pdf](#)
- [EK 3.2. Ders saati ücretli görevlendirme kararları.pdf](#)
- [31. Madde İle Görevlendirme İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Akış Şeması.pdf](#)
- [PERSONEL İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI GÖREV WEB SİTESİ ÖRNEĞİ.png](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılmasına İlişkin İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Yükseköğretim Personel Disiplin Soruşturması İş Akış Şeması.pdf](#)
- [2021 Yılı Fakülte MYO Sorumluları.xlsx](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İYYÜ Burs Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ ANA YÖNETMELİK.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 3.4. Paydaş Toplantı Tutanağı 2020-2021.docx](#)
- [EK 3.4.DEĞERLENDİRME SONUÇLARI.docx](#)
- [EK 3.4. DIŞ PAYDAŞ TOPLANTISI - RAPOR.pdf](#)
- [EK 3.4.Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği 2.docx](#)
- [EK 3.4.Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği 3.docx](#)
- [EK 3.4.Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği 1.docx](#)
- [Çalışan Memnuniyet Anketi Raporu 04082021.docx](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.docx](#)
- [A.1.4 Kariyer Günleri Sonuç Raporu \(1\).docx](#)
- [A.1.5 SHMYO 2021-2022 Ders Planı İntibak.pdf](#)
- [A.1.5 Anket Çalışması Dosyasının Kopyası.xlsx](#)
- [A.2.2 Anket Çalışması Dosyasının Kopyası.xlsx](#)
- [2021_SHMYO_ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU.docx](#)
- [tedarikçi değerlendirme anketi 2021.pdf](#)
- [TEDARİKÇİ LİSTESİ VE TAKİP FORMU 2021-2022 \(1\).xls](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde, kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim süreçleri ile ilgili gelişme ve iyileştirmeler iç ve dış paydaş katılımları ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, tüm alanlarda PUKÖ döngüsünün planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma adımları dinamik bir

süreçle uygulanmaktadır.

Kalite süreci ile ilişkili tüm paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır.

Üniversitemizin amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalar benimsenmiştir; bu kapsamda her birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve küresel salgın sırasında da yenilikçi uygulamalar yapılmıştır.

Üniversitemizde bölümler özelinde dönemlik öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilip gerekli iyileştirmeler birimlerimiz tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizin mezunları ile iletişim, Rektörlük tarafından oluşturulan 2017 yılında kurulan mezunlar derneği ve Web sayfasında bulunan mezunlar takip linki aracılığı ile yürütülmektedir.

<https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/mezunlardernegi/default.aspx>

Ayrıca çeşitli birimlerimiz bölümlerine özel mezun takip sistemlerini kurmuşlardır.

Kanıtlar:

<https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/Bolumler/TurkDiliVeEdebiyatiMezunlar.aspx>

<https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/GuzelSanatlarFakultesi/Mezunlar.aspx>

<https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/MYO/Mezunlar.aspx>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 1 Fen Edebiyat Fakültesi Paydaş Protokolü.pdf](#)
- [Ek.A.4.1.1. İletişim Fakültesi HIR-ARED Paydaş Protokolü.jpg](#)
- [Ek.A.4.1.2. İletişim Fakültesi HIR -ARED Paydaş Toplantısı.png](#)
- [Ek.A.4.1.3. İletişim Fakültesi YMİ- Ekonomi Gazetecileri Derneği Paydaş Protokolü.docx](#)
- [Ek.A.4.1.4. İletişim Fakültesi YMİ- Ekonomi Gazetecileri Derneği Paydaş Toplantısı.png](#)
- [Ek.A.4.1.5. İletişim Fakültesi YMİ- Ekonomi Habercileri Derneği Paydaş Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek.A.4.1.6. İletişim Fakültesi HIR-Ekonomi Gazetecileri Derneği Paydaş Protokolü.docx](#)
- [Ek.A.4.1.7. İletişim Fakültesi HIR-Ekonomi Habercileri Derneği Paydaş Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [SHMYO AML DIŞ PAYDAŞ TOP..docx](#)
- [SHMYO MDR-17 12.02.2021 AML DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI.docx](#)
- [SHMYO ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI.docx](#)
- [Ek A4.1.1 İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)
- [SHMYO DIŞ PAYDAŞ İYİLEŞTİRME PLANI.docx](#)
- [ECZ 2020-2021 DIŞ PAYDAŞ İYİLEŞTİRME PLANI - Kopya.docx](#)
- [İAY 2020-2021 DIŞ PAYDAŞ İYİLEŞTİRME PLANI \(1\) - Kopya.docx](#)
- [ODY 2020-2021 DIŞ PAYDAŞ İYİLEŞTİRME PLANI - Kopya.docx](#)
- [TGT 2020-2021 DIŞ PAYDAŞ İYİLEŞTİRME PLANI - Kopya.docx](#)
- [TLT 2020-2021 DIŞ PAYDAŞ İYİLEŞTİRME PLANI- 30.04.2021 - Kopya.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar

izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [İF-2021-2022-Öğrenci Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [Ek A.4.1.2- Ek 4.2.1 İYYU ECZACILIK FAKÜLTESİ 2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM GÜZ DÖNEMİ HİBRİT EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET RAPORU.pdf](#)
- [Ek A.4.1.3 Kariyer Fuarı Etkinlik Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.4.2.2 İYYU ECZACILIK FAKÜLTESİ 2020 - 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET RAPORU.pdf](#)
- [İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Mühendislik Mimarlık Fakültesi Öğrenci Memnuniyet.pdf](#)
- [TIP Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [TDE308 Türk Halk Edebiyatı IV-Memnuniyet Anketi \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE312 Eski Türk Edebiyatında Nesir-Memnuniyet Anketi \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE426 Etkili ve Güzel Konuşma-Memnuniyet Anketi \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE303 Tarihî Türk Şi'veleri I-Memnuniyet Anketi \(2021-2022 Güz\) \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE305 Yeni Türk Edebiyatı III-Memnuniyet Anketi \(2021-2022 Güz\) \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE307 Türk Halk Edebiyatı III-Memnuniyet Anketi \(2021-2022 Güz\) \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE327 Eski Türk Dili Metinleri ve Cümle Bilgisi-Memnuniyet Anketi \(2021-2022 Güz\) \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE401 Cumhuriyet Devri Türk Edebiyatı I-Memnuniyet Anketi\(2021-2022 Güz\) \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE407 Dil Bilimi-Memnuniyet Anketi \(2021-2022 Güz\) \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [TDE423 Eski Türk Edebiyatında Mazmunlar-Memnuniyet Anketi \(2021-2022 Güz\) \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [EK.C.13 Moleküler Biyoloji ve Genetik 2021 Bahar Dönemi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [EK.C.14 Moleküler Biyoloji ve Genetik 2021 Güz Dönemi Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi-Ders Bazında Değerlendirme.xlsx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [GSF BİZDEN BİRİ.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Mezun Öğrenci Yazısı 2021.pdf](#)
- [MBG Mezunlarımızın Sektörel Dağılımı.pdf](#)
- [MBG Mezunlarımızın Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [İYYÜ MEZUN TAİP ÖRNEKLERİ.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

İYYÜ 2020-2024 Stratejik Planda 5. stratejik amaç olan uluslararasılaşma kapsamında Üniversitenin uluslararası işbirliğini artırmak, uluslararası araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını arttırmak, üniversitenin yabancı öğrenci ve akademisyenler tarafından tanınırlığını sağlamak şeklinde tanımlanan üç hedefi ve altı faaliyet alanı bulunmaktadır. 2021 yılı Stratejik Plan İzleme raporunda Stratejik Amaç 5'in toplam performansı % 70 olarak bulunmuştur.

Hedefe ulaşılamayan performans göstergeleri için ihtiyaçlar plan içinde yer almaktadır (kanıt: [Stratejik Amaç 5](#)).

Uluslararası öğrencilerimizin 2021 yılında Üniversitemize olan talepleri artmış olup hedef değerimizin üzerinde bir artış sağlanmıştır. Bu durum, Uluslararasılaşma politikası açısından önemli bir gelişme olarak öne çıkmaktadır. Uluslararası değişim programları ile öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin değişim olanağından faydalanması Covid-19 küresel salgın sürecinden dolayı etkilenmiş ve hedef değere ulaşamamıştır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçleri; öğrenci ve akademik personel hareketliliği 2012-2013 eğitim-öğretim yılından itibaren, Uluslararası Öğrenci Ofisi ve ERASMUS Koordinatörlüğü birimleri aracılığı ile sağlanmaktadır (kanıtlar: <https://www.yeniuyuzuil.edu.tr/erasmus>).

Üniversitemiz 2021 yılında 5 uluslararası fuara katılmıştır (kanıtlar: https://uluslararası_fuar); <https://international.yeniuyuzuil.edu.tr/>).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde ERASMUS+ kapsamında uluslararasılaşma faaliyetleri ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde ve Rektörlüğe doğrudan bağlı bir birim olarak koordine edilmekte ve izlenmektedir. Koordinatörlük, uluslararası ilişkilerden sorumlu Rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir .

Uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları kapsamında değişim programlarından ERASMUS+ koordinatörlüğü ile kurumlararası işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. Bu anlaşmalarla öğrenci, akademisyen ve diğer personelin uluslararası dolaşım olanağı daha da yükselmiştir (kanıtlar: [Anlaşmalı üniversiteler Listesi](#); [Erasmus Öğrenci Listesi](#); [Erasmus+ 2021 Personel Listesi](#)).

Üniversitemizin ERASMUS+ programı kapsamında yürütebileceği Avrupa Uluslararası işbirliği faaliyetleri için genel kalite çerçevesini sağlamak amacıyla 2021-2027 dönemi Yüksek Öğrenim Erasmus Beynamesi (Charter) başvurusu kabul edilmiştir (kanıtlar: http://Evaluation_report; <http://Certificate Award Letter>; <https://Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027>).

Uluslararasılaşma politikasının geliştirilmesinde, T.C. Dış İşleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (ERASMUS+ Programı Türkiye Ulusal Ajansı) ve YÖK Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı gibi kurumlar ile işbirliği yapılmaktadır (kanıt: [Uluslararası Öğrencilerin Ülke ve Üniversite Seçimine Etki Eden Faktörler Anketi](#)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN ÜLKE VE ÜNİVERSİTE SEÇİMİNE ETKİ EDEN FAKTÖRLER ANKETİ \(Survey on the factors that affect the country and university choices of international students\).pdf](#)
- [Erasmus 2021-2022 Ders Verme Hareketliliği Hak Kazananlar.pdf](#)
- [Erasmus 2021-2022 Eğitim Alma Hareketliliği Hak Kazananlar.pdf](#)
- [Erasmus 2021-2022 Öğrenim Hibe Sonuçları.pdf](#)
- [Erasmus 2021-2022 Staj Hibe Sonuçları.pdf](#)
- [2021-2022 Erasmus Calendar.pdf](#)
- [Ders Verme Hareketliliği Başvuru.pdf](#)
- [Ders Verme Hareketlilik Planı \(Staff Mobility Agreement for Teaching\).docx](#)
- [Eğitim Alma Hareketlilik Planı \(Staff Mobility Agreement for Training\).docx](#)
- [STRATEJİK AMAÇ 5 \(1\).docx](#)
- [Anlaşmalı Üniversiteler.pdf](#)
- [TIP EK A 5. KANIT 1. Inter International Agreement.pdf](#)
- [A.5.3. Erasmus+ Annual Report.xlsx](#)
- [A5 EK1 Erasmus Koordinatörleri.pdf](#)
- [A5 EK2 ERASMUS Departmanı Görev Tanımı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK.A.5.2 LEGALING, BECK ONLINE, SWISSLEX VERİTABANI ERİŞİ DUYURUSU.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A 5.3. KANIT 1. İnterpol sertifika.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programlarımız ile ilgili bilgiler; eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde fakülte/MYO/Enstitü sayfalarından bağlantı adresi verilerek hem üniversite Web sayfasında hem de TYYÇ sayfasında paylaşılmaktadır (kanıtlar: [Otomatik Bilgi Sistemi/OBS Web Sayfası](#); [TYYÇ sistemi görüntüsü](#)).

Her eğitim öğretim dönemi başında, öğretim üyelerinin ders izlencelerini düzenlemeleri ve Web sitesinde yayınlanması için Web sitesi koordinatörlüğüne göndermesi beklenmektedir. Ders izlenceleri birimlerin Web sayfasında yayınlanmaktadır (kanıt: [4 yıllık ders programı ve ders](#)

[içerikleri örneği](#)).

Üniversitemizde, 2021/02 Senato kararına göre 2020-2021 Akademik yılı Bahar Döneminde Covid-19 küresel salgının devam etmesi nedeniyle çevrimiçi eğitime devam edilmiştir. 2021/10 Senato kararına göre 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde her bölüm ve program derslerinin %40 oranında uzaktan eğitim, %60 oranında yüzyüze eğitim şeklinde, akademik kurulların kararı ile dönüşümlü ve/veya seyreltilmiş gruplar şeklinde öğrenme uygulamalarına yer verilerek öğrenciler yüzyüze ders alabildikleri gibi aynı anda çevrimiçi uygulama ile de diğer öğrencilerin de (hibrit) derse katılması sağlanmıştır (kanıtlar: [https://Hibrit Eğitim Duyurusu](https://Hibrit_Egitim_Duyurusu); [Ders Plan ve Yüzdeler](#); [HİBRİT Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)).

2020-2021 Akademik yılı Bahar döneminde uygulamalı derslerin ağırlıklı olduğu ve çevrimiçi yapılması olanağı bulunmayan Tıp, Diş Hekimliği, Eczacılık, Fakülteleri ile Sağlık Bilimleri Fakültesinin bazı bölümleri ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun bazı uygulamalı dersleri - tüm sağlık önlemleri alınarak- yüzyüze yapılması sağlanmıştır. 2021-2022 Akademik yılı Güz Dönemi için 17 Haziran 2021 tarihli Resmî Gazete'de (sayı: 31514) yayınlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği"ne göre ilgili bölümler tarafından yönergeler revize edilip uygulamaya konulmuştur (kanıtlar: [https://uygulamalı eğitimler](https://uygulamalı_eğitimler); [https://uygulamalı eğitimler çerçeve yönetmeliği](https://uygulamalı_eğitimler_çerçeve_yönetmeliği)).

Ders planlarının tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve Microsoft Teams aracılığıyla veya yüzyüze yapılan toplantılarla paydaşların görüşleri alınarak değerlendirilmektedir.

Her dönem sonunda, Akademik Genel Kurul toplantılarında, dersleri ve programları gözden geçirme faaliyetleri yapılmaktadır. Akademik Genel Kurulda programlar değerlendirilmekte, öğretim elemanlarından gelen öneriler ve program güncelleme çalışmaları tartışılarak karara bağlanmaktadır (kanıt: [Akademik Kurul Gündem Maddeleri](#)).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında 2 hedef ve 9 faaliyet bulunmaktadır(kanıtlar: [Stratejik Plan Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması Hedef Kartı](#)). 2021 yılı Stratejik Plan İzleme raporunda "Stratejik Amaç 1" in toplam performans değeri %84 tür.

Akademik personelin fiziksel çalışma koşullarının iyileştirilmesi faaliyetinde; akademik personel için metrekare bazında eklenen ve alt yapısı yenilenen alan bulunmamaktadır. Ancak mevcut değer korunmuştur. Bu nedenle 2021 yılında bu performans notu %92 olarak belirlenmiştir.

Dersliklerin ve uygulama alanlarının fiziksel ve teknik donanımsal koşulların iyileştirilmesi faaliyetinde; eklenen ve alt yapısı yenilenen (donanımları) derslik ve uygulama alanı sayısı 182 olarak belirlenmiştir. Covid-19 küresel salgın döneminde 2021-2022 eğitim öğretim yılında hibrit eğitime geçilmesi ile birlikte derslikler hem yüzyüze hem de uzaktan eğitime uygun hale getirilmiştir. Bu amaçla dersliklerin bilgisayar donanımları yenilenmiştir. Bu faaliyetin performansı hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde fakülte, MYO/SHMYO ve enstitülerimizin haftalık ders programı Web sitemizde yayınlanmaktadır (kanıt:[https://haftalık ders programı](https://haftalık_ders_programı)).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.1.Yönetim Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [EK 1.1. Kalite Kurulu Alt Komisyon.pdf](#)
- [Stratejik Plan Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması Hedef Kartı.docx](#)
- [EK 1.1. Hibrit eğitime geçiş kararı toplantı tutanağı.pdf](#)
- [EK 1.1.4 iş akış şeması.docx](#)
- [EK 1.1. Eğitim koordinasyon kurulu ve koordinatörler kurulu listesi.docx](#)
- [EK 1.1. Stratejik planı.pdf](#)
- [EK 1.1.Sınav yönergesi.pdf](#)
- [EK 1.1. Uluslararası Anlaşma.pdf](#)
- [EK 1.1. İş akış şeması.docx](#)
- [EK 1.1. Öğrenci Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [EK 1.1. Paydaş Protokolü-RTS ve Rota Production.pdf](#)
- [EK 1.1. Paydaş Protokolü-RTS-MediaCast.pdf](#)
- [EK 1.1. Paydaş Toplantı Tutanağı - Öğrenci-Hoca Buluşması.docx](#)
- [EK 1.1. Paydaş Protokolü- HIR & STA.docx](#)
- [EK 1.1. Paydaş Protokolü - HIR & BÜİ.docx](#)
- [EK 1.1. Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü öğrencileriyle, programın iyileştirilmesine ilişkin yapılan odak grup.docx](#)
- [EK B1.1. İletişim Fakültesi TYYÇ sistemi görüntüsü.png](#)
- [Ek B1.1. Ders Plan ve Yüzdeler.pdf](#)
- [Ek B1.1. HİBRİT Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anket Örneği.pdf](#)
- [Ek B1.1. İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Ek B1.1. İYYÜ Eczacılık Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlük Görev Dağılımları Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [EK B1.1. TYYÇ Örneği.pdf](#)
- [Ek B1.1. Örnek Ders İçeriği.docx](#)
- [EK B1.1.AKREDİTASYON VE DIŞ PAYDAŞLAR -İŞVERENLER TOPLANTISI KURUL KARARI.docx](#)
- [EK B1.1.FAKÜLTE TOPLANTISI TEAMS UYGULAMASI EKLAN GÖRÜNTÜSÜ.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.2. Açılacak dersler ile ilgili kararlar 1.pdf](#)
- [EK 1.2. Açılacak dersler ile ilgili kararlar 2.pdf.pdf](#)
- [İYYÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Diploma Eki Örneği_04.04.2022.pdf](#)
- [İYYÜ Dil Okulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Haftalık Ders Programı.PNG](#)
- [EK 1.2. 4 Yıllık Lisans Ders Program Örneği.pdf](#)
- [EK 1.2. Ders Planı Değişikliği Senato Karar Sureti.pdf](#)

- [EK 1.2. Eczacılık Fakültesi 5 Yıllık Eğitim Müfredatı 2020-2021.pdf](#)
- [EK 1.2. Fakülte Kurulu Karar Sureti Örnek.pdf](#)
- [EK 1.2. Mezun olan öğrenci transkript örneği .pdf](#)
- [EK 1.2. Müfredat Değişikliği ile ilgili Senato Karar Sureti.pdf](#)
- [EK 1.2. Müfredat Örneği.pdf](#)
- [EK 1.2. Senato Karar Sureti.pdf](#)
- [EK 1.2. Strateji Değerlendirme Hedef Kartı.pdf](#)
- [EK 1.2. Yeni açılan derse ait bölüm kurulu kararı .pdf](#)
- [EK 1.2. Akademik Birim Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [EK 1.2. Ders Değişikliği Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [EK 1.2. Uzaktan-karma program düzenlemesinde alınan bölüm kurulu kararı.docx](#)
- [EK 1.2. Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo.xlsx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.3. Örnek program çıktıları.pdf](#)
- [EK 1.3. Bilgi Sisteminde Tanımlı Program Öğrenme Çıktıları.png](#)
- [EK 1.3. Bilgi Yönetim Sisteminde Tanımlı Bilgi Paketi \(Program Yeterlilikleri, Ders-Program Yeterlilik İlişkisi, vd.\).png](#)
- [EK 1.3. Ders Plan ve Yüzdeler.pdf](#)
- [EK 1.3. Örnek program tasarımı.docx](#)
- [EK 1.3. Tezli ve Tezsiz YL ders planlarında değişikliklerle ilgili yönetim kurul kararı ek dosya-3.docx](#)
- [EK 1.3. Tezli ve Tezsiz YL ders planlarında değişikliklerle ilgili yönetim kurul kararı-ek dosya-1.xlsx](#)
- [EK 1.3. Tezli ve Tezsiz YL ders planlarında değişikliklerle ilgili yönetim kurul kararı ek dosya-2 .docx](#)
- [EK 1.3. Tezli ve Tezsiz YL ders planlarında değişikliklerle ilgili yönetim kurul kararı 1.docx](#)
- [SHMYO TYÇÇ ÖRNEĞİ 2.pdf](#)
- [SHMYO TYÇÇ ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [SHMYO TYÇÇ.pdf](#)
- [MBG_4 YILLIK PROGRAM_2021-2022.pdf](#)
- [ECZACILIK TYÇÇ ÖRNEĞİ.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.4. İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [EK 1.4. Ders izlençe örneği.pdf](#)
- [EK 1.4. Eczacılık Fakültesi 03.04.2020 Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [EK 1.4. Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [EK 1.4. Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [EK 1.4. İktisadi ve İdari Bilimler Staj Yönergesi.pdf](#)

- [EK 1.4. Örnek Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [EK 1.4. Örnek Müfredat Değişiklik Tablosu.xlsx](#)
- [EK 1.4. Araştırma projesi sunum programı.xls](#)
- [Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS ÖRNEĞİ 2.pdf](#)
- [Öğrenci İş yüküne dayalı AKTS ÖRNEĞİ.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.5. Öğrenci Memnuniyet Raporu.pdf](#)
- [EK 1.5. Tez Savunma Tutanağı.pdf](#)
- [EK 1.5. Tez savunma sonucu ile ilgili üst yazı.pdf](#)
- [EK 1.5. İYYU ECZACILIK FAKÜLTESİ 2020 - 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET RAPORU.pdf](#)
- [EK 1.5. İYYÜ ECZACILIK FAKÜLTESİ 2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM GÜZ DÖNEMİ HİBRİT EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET RAPORU.pdf](#)
- [EK 1.5. Online Akademik Kurul Toplantı Tutanağı 28012021.pdf](#)
- [EK 1.5. Program Değişikliği Kararı 1.pdf](#)
- [EK 1.5. Akademik Kurul Gündem Maddeleri.pdf](#)
- [EK 1.5. Akademik Birim Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [EK 1.5. Program Değişikliği Kararı 3.docx](#)
- [EK 1.5. UZEM SİSTEMİ- ETKİNLİK, KAYNAK, ÖDEV YÜKLEME.docx](#)
- [EK 1.5. Program Değişikliği Kararı 2.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 1.6. Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [EK- 1 Uzaktan Eğitim Verimlilik Anketi Sonuçları.docx](#)
- [Ek 2. Mezun Öğrencilere Yönelik Anket \(Yanıtlar\).xlsx](#)
- [Ek.1 B.1 TDE Paydaşlara Uygulanan Anket Soruları.docx](#)
- [İDE DERS ANKET YÜZDELERİ - BAHAR DÖNEMİ.docx](#)
- [İletişim Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi.docx](#)
- [MYO anket sonuç.docx](#)
- [MYO anket soru.pdf](#)
- [EK 1.6. Fakülte Kurulu Karar Sureti 2.pdf](#)
- [EK 1.6. Fakülte Kurulu Karar Sureti 3.pdf](#)
- [EK 1.6. Akademik Kurul Gündem Maddeleri.pdf](#)
- [EK 1.6. Senato Karar Sureti.pdf](#)
- [EK 1.6. TDE Bahar Dönemi Kurul Kararları.docx](#)
- [EK 1.6. TDE Güz Dönemi Kurul Kararları.docx](#)
- [EK 1.6. Fakülte Kurulu Karar Sureti 1.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Üniversitemiz örgün eğitim sistemi üzerinden öğrenci taleplerini göz önünde bulunduran bir politika izlemektedir (kanıt: [Ders planı güncellemesine yönelik Yönetim Kurulu kararı](#)).
- Küresel düzeyde meydana gelen salgın nedeni ile geçilen uzaktan eğitim modeli, Üniversitemizde 2020 Mart ayı itibari ile uygulanmaya başlamış ve tüm eğitimimiz çevrimiçi yapılacak şekilde düzenlenmiştir. Bununla birlikte, 2021 güz dönemi itibarıyla hibrit eğitime geçilmiş ve müfredat %40 uzaktan %60 yüzyüze eğitim olacak şekilde düzenlenmiştir (kanıt: [Çevrimiçi ve Yüzyüze Ders Dağılımları-Hibrit Eğitim](#) (kanıt: [Hibrit Eğitim Fakülte Kurulu Karar Sureti](#)).
- Üniversitemizde uygulanan eğitimi değerlendirmek amacıyla iç paydaşlarımız olan öğrencilere dönem sonunda anket uygulanmış ve elde edilen görüşler değerlendirilmiştir (kanıt: [Hibrit eğitim Öğrenci memnuniyet Anketi](#)).
- Üniversitemizin Kariyer Merkezi tarafından Etkili CV Hazırlama Eğitimi verilmiştir (kanıt: [Etkili CV Hazırlama Eğitimi](#)).
- 2021 Bahar dönemi boyunca Covid-19 küresel salgın koşullarında yüzyüze eğitimin, öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz için risk teşkil ettiğine karar verilmiş ve derslerin tamamı (%100) (Tıp Fakültesi Dönem 4, 5 ve 6; Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf ; Eczacılık Fakültesi 5. sınıf; SBF Beslenme Diyetetik Bölümü 4. sınıf, Hemşirelik Bölümü 2, 3 ve 4 sınıf, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4. sınıf uygulamalı dersleri hariç) uzaktan eğitim ile yürütülmüştür. Derslerin gerekli öğrenme çıktılarına ulaşmak için öğrencilerin erişebileceği kaynakların sayısı maksimum düzeyde artırılmıştır. Öğrencilerin uzaktan erişim sağlayacakları gerekli elektronik kaynaklar, Web sayfaları ve elektronik kütüphane bilgileri öğrencilerle paylaşılmıştır. Uzaktan eğitime geçişle birlikte kullanılan Microsoft TEAMS programı üzerinden öğrencilerin de aktif bir şekilde katılabildiği interaktif dersler yapılabilmektedir. Veri paylaşımının kolaylığı sayesinde yalnız PowerPoint ile değil, video, PDF, Word ve ekran paylaşımı yapılarak da öğrenciye görsel açıdan destekleyici veriler kullanılabilmiştir. Ders dışı ortak saatlerde ek ders veya birlikte çalışma imkanı sağlanmış, örgün eğitimde olduğu gibi bireysel ya da grup çalışmalarına yönelik düzenlemeler TEAMS üzerinden planlanmıştır. Ödev paylaşımı ya da ders dikkatini ölçmek adına kısa sınavlar yapılarak öğrencilerin derse ilgisinin artırılması sağlanmıştır (kanıtlar: [Microsoft Teams Uygulaması- Ekran Görüntüsü-Gerçekleştirilen Derslerin Çevrimiçi Sisteme Yüklenmesi](#); [Microsoft Teams Uygulaması- Ekran Görüntüsü- Toplantı Kaydı](#)).
- Üniversitemizde öğretim üyelerimiz tek taraflı bilgi aktarımının yanı sıra interaktif ve öğrenci merkezli yaklaşımları benimseyerek derslerde öğrencinin ilgisini canlı tutmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin ilgisini ve derslerin verimliliğini arttırmak için soru-cevap, sunum, araştırma ödevi, grup çalışmaları, videolar, film ve belgeseller materyal olarak yüzyüze ve aynı zamanda çevrimiçi eğitimde kullanılmıştır. (kanıtlar: [Organizasyonel Davranış- Power Point Sunum Ödevi](#); [Yeni Ürün-Hizmet Geliştirme Projesi](#)).

- Derslerde kullandıkları izlencelerde dersin nasıl yürütüleceğine ilişkin açıklamalara yer verilmektedir (kanıtlar: [Organizasyonel Davranış- Ders İzlenesi](#); [Pazarlama İlkeleri- Ders İzlenesi](#)).

2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ölçme ve değerlendirme kriterleri öğretim elamanlarının derslerine özel olarak ödev, proje vb. belirlenmiş ve ders izlencelerinde belirtilmiş olmakla birlikte Üniversitemiz öğrencilerimizin ders durumları bu süreçlerde Üniversite tarafından tanımlanmış "Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne bağlı kalarak değerlendirilmektedir (kanıt: Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği).
- Üniversitemiz 2021 Hibrit eğitimini değerlendirmek için yapılan öğrenci memnuniyet anketinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili sorularda bulunmakta olup, öğrencilerin bu sürece katılımı sağlanmış ve görüşleri alınmıştır (kanıt: Hibrit Eğitim Öğrenci memnuniyet Anketi Raporu).
- Üniversitemiz sınav esnasında tarayıcı güvenliği özelliği kullanılarak öğrencilerin sınav penceresi haricinde bilgisayarı kullanamamasını sağlanmıştır. Teams üzerinden sözlü ya da sunum şeklinde yapılan sınavlarda ise öğretim üyelerinin katılımı ile eş zamanlı değerlendirme yapılmıştır. Ödev verilen derslerde ödevlerin eşit değerlendirme koşulları içerisinde değerlendirilmesi için kriterler belirlenip puanlama sistemine tabi tutulmuştur (kanıtlar: Ek B2.2 Sınav örneği; Ek B2.2 Sınav Rapor Örneği; Ek B2.2 Teams programı sınav taslağı; Ek B2.2 Final sınavı örnek cevap anahtarı).
- Dezavantajlı öğrencilerin sınavları için yapılan gözetmenlik görevlendirmeleri titizlikle planlanmaktadır (kanıtlar: Ek B2.2 Özel Gereksinimli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi; Ek B2.2 Dezavantajlı grupların sınav gözetmenliği planlaması).
- Üniversitemizde 2021 Güz döneminde dersin öğretim şekli (örgün veya uzaktan eğitim olması) fark etmeden tüm derslerin sınavları yüzyüze gerçekleştirilmiştir (kanıtlar: Ek B2.2 Dönem Bazında Sınav Takvimi; Ek B2.2 Dönem Bazında Sınav Takvimi 2; Ek B2.2 Sınav Örnekleri).
- Üniversitemiz sınav döneminde Covid-19 mikrobi pozitif (+) sonuç alan öğrencilere, Senato kararı ile ek sınav hakkı tanınmış ve eşit ölçme-değerlendirme sağlanmıştır (kanıt: Ek B2.2 Senato Karar Sureti).

2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

- Üniversitemizde öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş sınavı sonucuna göre merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Ancak özel yetenek sınavı uygulayan bölümlerimiz de mevcuttur. Ayrıca yatay geçiş ve dikey geçiş (DGS) yoluyla farklı üniversitelerden öğrenci kabulü yapılmaktadır.
- Yatay geçiş başvuruları Güz ve Bahar dönemi olmak üzere akademik takvimde önceden ilan edilen tarihlerde kabul edilmektedir. Yatay geçiş başvuruları titizlikle incelenmekte ve sonuçlar Web sitemizde ilan edilmektedir. Dikey geçiş başvuruları ise dikey geçiş sınavı puanına göre yapılmakta ve merkezi yerleştirme sistemi uygulanmaktadır. Hem yatay, hem de dikey geçiş ile Üniversitemize geçiş yapan öğrencilerin önceki üniversitelerinde almış oldukları derslere ait transkriptleri ve ders içerikleri incelenmekte ve muaf olabilecekleri dersler belirlenmektedir (kanıt: Ek B2.3. İYYÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi). Her fakültenin muafiyet işlemlerinin yürütülmesinde sorumlu, öğretim üyelerinden oluşan bir komisyonu bulunmaktadır. Muafiyet işlemleri bu komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir (kanıt: Ek B2.3. İ.Y.Y.Ü Muafiyet Komisyonu).

- Yatay geçiş ve dikey geçiş dışında, öğrencilerimiz gerekli şartları sağlamaları halinde çift anadal ve yandal programlarına kayıt yaptırabilmektedirler. Çift Anadal, ğrenim grdėđđ ön lisans ya da lisans programında üstün başarı gösteren öğrencilerin esas programlarına yakın içerikteki ikinci bir programın derslerini de başarıyla geçerek çift diploma almalarını sağlayan uygulamadır. Yandal ise öğrenim grdėđđ lisans programında üstün başarı gösteren öğrencilerin esas programlarına yakın içerikteki ikinci bir programın sınırlı sayıdaki derslerini alarak sertifika almaya hak kazanmalarını sağlayan uygulamadır. Üniversitemizin nlisans ve Lisans Eğitim - ğretim ve Sınav yönetmeliğinde çift anadal ve yandal ile ilgili usul ve esaslar belirtilmiştir. Bu düzenlemeler İstanbul Yeni Yüzyıl niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde-27 ve Madde-28'de yer almaktadır. Ayrıca fakülteler kendi içindeki bölümleri ile veya diğer fakültelerdeki bölümler ile yandal protokollerini hazırlamaktadırlar (kanıtlar: Ek B2.3. İ.Y.Y. Yandal Protokolü; Ek B2.3. İ.Y.Y. Yandal Müfredatı; ÇAP Protokol rneği).
- Üniversitemize Yurt Dışından ğrenci Kabulü kontenjanları dahilinde yabancı uyruklu ğrenci kabulü, geçen yıllarda olduğu gibi, 2021 yılında da yapılmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul ve Türkçe/İngilizce yeterlilik düzeyleri ile ilgili usul ve esaslar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yabancı Uyruklu ğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi'nde belirtilmiştir (kanıt: Ek B2.3. İYYÜ Yabancı Uyruklu ğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi).
- Üniversitemizde ERASMUS programı kapsamında ğrenci hareketliliği aktif bir şekilde yürütülmektedir. Yurtdışındaki farklı niversiteler ile ikili anlaşmalar yapılıp, ülke ve niversite çeşitliliğinin genişletilmesi için süreçler devam ettirilmektedir. ERASMUS kapsamında yurt dışındaki bir niversiteye giden öğrencilerin orada hangi dersleri alacakları, alacakları derslerin kendi üniversitelerinde hangi derslere sayılacağı ders içerikleri ve derslerin AKTS bilgileri doğrultusunda belirlenmektedir. Aynı süreç yurt dışındaki bir niversiteden İstanbul Yeni Yüzyıl niversitesine gelen ERASMUS ğrencileri için de uygulanmaktadır. ERASMUS ile ilgili bütün süreçler ERASMUS Ofisi ve bölüm koordinatörlerinin işbirliği doğrultusunda yürütülmektedir (kanıt: Son Beş Yılı ERASMUS Hareketliliği).
- Öğrenci kabullerine yönelik bütün açık kriterler; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili kurallar önceden tanımlanarak yayımlanmıştır. Belirlenen kurallar açık, şeffaf ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır (kanıt: n Lisans ve Lisans Eğitim ğretim ve Sınav Yönetmeliği).

2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

- Üniversitemizde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (kanıt: Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin

Yönerge).

- Mezuniyet aşamasına gelen ve mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilerin diploma süreçleri, Üniversitemiz tarafından tanımlanmış olan "Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne göre sağlanmaktadır (kanıt: İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).
- Üniversitemizde her dönem sonunda öğrencilerin gerekli mezuniyet şartlarını taşıyıp taşımadıkları akademik birimler tarafından değerlendirilip mezun olma aşamasındaki öğrenciler için süreç başlatılmaktadır. Mali Birimler ve Öğrenci İşleri tarafından koordineli biçimde yürütülen süreç sonunda öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlanmaktadır (kanıt: B2.4. 06.08.2021 tarihli 2021-20 sayılı ve 04 no.lu Yönetim Kurulu Karar Sureti).
- Üniversitemizde Tıp, Diş Hekimliği ve Eczacılık Fakültesi hariç 4 yıllık lisans programının en az ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı olan öğrencilere önlisans diploması verilmektedir (kanıt: Ek B2.4. 02.02.2021 tarihli 2021-02 sayılı ve 03 no.lu Yönetim Kurulu Karar Sureti).
- Üniversitemizde YÖS, ÇAP ve Yandal programlarına ilişkin öğrenci kabulü belirlenmekte ve süreç takip edilmektedir (kanıtlar: Yatay Geçiş Komisyon Kararı Örneği; Yatay Geçiş Sonuçları Örnek Tablo; ÇAP Protokol Örneği).
- Üniversitemizde 4 yıllık, 5 yıllık ve 6 yıllık eğitimini başarıyla tamamlayıp, mezun olan öğrenciler, lisans derecesi almaya hak kazanırlar. Bu süreçlerin tanımı açık ve anlaşılır bir şekilde TYYÇ kataloğunda yer almaktadır (kanıt: TYYÇ Mezuniyet Koşulları).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B2.1 2021 Hibrit eğitim oranları.pdf](#)
- [Ek B2.1 2021 İYYÜ Hibrit eğitim Öğrenci memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [Ek B2.1 Ders planı güncellemesine yönelik Yönetim Kurulu kararı.pdf](#)
- [Ek B2.1 Etkili CV Hazırlama Eğitimi.PNG](#)
- [Ek. B2. 1 Hibrit Eğitim- 27.08.2020 tarihli 2021-06 sayılı ve 01 no.lu Fakülte Kurulu Karar Sureti.pdf](#)
- [Ek. B2. 1 Pazarlama İlkeleri- Ders İzlenesi.doc](#)
- [Ek. B2.1 Çevrim içi ve Yüz yüze Ders Dağılımları-Hibrit Eğitim.pdf](#)
- [Ek. B2.1 Organizasyonel Davranış- Ders İzlenesi.docx](#)
- [Ek. B2.1 Yeni Ürün-Hizmet Geliştirme Projesi.pptx](#)
- [EK.B2.1 Microsoft Teams Uygulaması- Ekran Görüntüsü- Gerçekleştirilen Derslerin Online Sisteme Yüklenmesi.docx](#)
- [EK.B2.1 Microsoft Teams Uygulaması- Ekran Görüntüsü- Toplantı Kaydı.docx](#)
- [Ek.B2.1 Organizasyonel Davranış- Power Point Sunum Ödevi.pptx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç

paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1.4. Araştırma projesi sunum programı. \(2\).xls](#)
- [İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [FEF EK B.2.2. Kanıt 3 Dezavantajlı grupların sınav görevletmenliğine planlaması.docx](#)
- [Ozel-Gereksinimli-Ogrenci-Egiti-m-Ogretim-ve-Snav-Yonergesi.pdf](#)
- [FEF EK B.2.2. Kanıt 4 Sınav Örneği.pdf](#)
- [FEF EK B.2.2. Kanıt 5 Sınav Rapor Örneği.pdf](#)
- [FEF EK B.2.2. Kanıt 8 Dönem Bazında Sınav Takvimi.pdf](#)
- [FEF EK B.2.2. Kanıt 9 Dönem Bazında Sınav Takvimi 2.pdf](#)
- [FEF EK B.2.2 Kanıt 7 Senato Karar Sureti.pdf](#)
- [EK.B.9 SINAV ÖRNEKLERİ.ç.docx](#)
- [27-SBF EK-27 Team Program Sınav Taslağı.pdf](#)
- [28-SBF EK-28 Final Sınav Örneği Cevap Anahtarı.docx](#)
- [İYYU 2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM GÜZ DÖNEMİ HİBRİT EĞİTİM ÖĞREN MEMNUNİYET ANKET RAPORU.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [İYYÜ Muafiyet Komisyonu.pdf](#)
- [İYYÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ Yan Dal Protokolü.pdf](#)
- [İYYÜ yandal müfredatı.pdf](#)
- [İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(1\).pdf](#)
- [YÖK Yatay Geçiş Yönetmeliği Ek Madde-1 Uygulama Esasları.pdf](#)
- [ÇAP Protokolü Örneği 3.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek B2.4. İYYÜ Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Ek B2.4. İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek B2.4. YÖK Yatay Geçiş Yönetmeliği Ek Madde-1 Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Ek B2.4. 06.08.2021 tarihli 2021-20 sayılı ve 04 no.lu Yönetim Kurulu Karar Sureti.pdf](#)
- [Ek B2.4. 02.02.2021 tarihli 2021-02 sayılı ve 03 no.lu Yönetim Kurulu Karar Sureti.docx](#)
- [Ek B2.4. Yatay Geçiş Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Ek B2.4. Yatay Geçiş Sonuçları Örnek Tablo.pdf](#)
- [Ek B2.4. TYÇ Mezuniyet Koşulları.png](#)
- [YAN DAL SERTİFİKASI.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Covid-19 küresel salgını nedeniyle Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince eğitim-öğretim uzaktan öğretim yolu ile yürütülmüştür. Bu süreç boyunca Merkez Kütüphanesinin kampüs dışından erişilebilirliği sürekli kontrol edilmiş; UZEM ve Microsoft Office 365 altyapısını kullanmıştır.. Bu sistemler üzerinden öğretim elemanlarımız ders içeriklerini destekleyecek materyalleri (sayfa, kitap, klasör, URL, veri tabanı, sözlük, videolar vb.) sistemde kayıtlı dersleri üzerinden öğrencileri ile paylaşmıştır. Öğrenci bilgi sistemi Proliz firması tarafından sağlanmıştır. OBS işleyişi tamamen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür..Uzaktan eğitim sürecinde UZEM sisteminde haftalık olarak her ders açısından ders notlarının sisteme yüklenme imkanı sağlanmış, bunun yanı sıra ders anlatımlarının gerçekleştirildiği sistemde öğrencilerin çevrimiçi kaynaklara ulaşabilmesi için gerekli bağlantılar paylaşılmış, derslerin kayıt altına alınarak derslerin sonra da izlenebilmesi sağlanmıştır. Üniversitede var olan öğrenme kaynaklarından (İnternet, kablosuz İnternet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) öğretim elamanlarımız ve öğrencilerimiz yararlanmışlardır.

2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde %40 uzaktan,%60 yüzyüze (Hibrit) eğitim-öğretime geçilmiştir.Öğrencilerimizin Hibrit eğitimden faydalanabilmesi için dersliklerdeki eksik bilgisayar mikrofön ve webcam cihazları tamamlanmıştır.MAC laboratuvarlarında yer alan bilgisayarlar yazımsal ve donanımsal olarak geliştirilmiştir.Üniversitemiz içerisinde yar alan anfi,konferans salonu gibi alanlarda ses sistemi geliştirilmesi yapılmıştır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun alt yapıya sahiptir. Lisans, Önlisans ve Yüksek lisans öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerini sağlamak amacıyla laboratuvarlarımızdan Adli Tıp Laboratuvarı ve Yaşam Bilimleri Laboratuvarı genişletilmek üzere tadilata alınmıştır. Tıp Fakültesi Öğrencilerimiz için 3 simüle laboratuvarı mevcut olana eklenmiştir (kanıt:<https://laboratuvar>). Beslenme ve Diyetetik Bölümü uygulamalı eğitimi için yeni Beslenme ve Diyetetik Mutfağı oluşturulmuştur.

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık uygulaması, Üniversite bünyesindeki rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi tarafından yürütülmektedir (kanıtlar: <https://kariyermerkezi.yeniyuzyil.edu.tr/>; <https://yeniyuzyil.edu.tr/iyyu-pdr/>; [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Spor ve Sosyal Yaşam](#)).

Üniversitemizde Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi ile Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bu birim ve merkezin yönetmeliği dahilinde, birimizde bulunan engelli öğrencilerin eğitimi için Öğretim Elemanı Kılavuzu hazırlanarak uygulamaya konmuştur (kanıtlar: [Öğretim Elemanı Kılavuzu](#) ve [Engelli Öğrencilerimize Yönelik Yapılması Gereken İşlemler](#)).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [M. TEAMS 2.PNG](#)
- [M. TEAMS.PNG](#)
- [EK B3.1.1 Laboratuvar malzemeleri.docx](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.docx](#)

- [ÖDEV DEĞERLENDİRMESİ.docx](#)
- [TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ DERSİ ÖDEV HAZIRLAMA KILAVUZU.docx](#)
- [Laboratuvarlar.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [CV EĞİTİMİ.PNG](#)
- [KARİYER FUARI.PNG](#)
- [KARİYER MERKEZİ SEMİNER.PNG](#)
- [Ek B3.2.1 2021- 2022 İYYÜ ECZ 1. sınıf SSP Konuları.pdf](#)
- [Ek B3.2.2 2021 UTP Danışman ve Konular.pdf](#)
- [Ek B3.2.4 Kariyer Fuarı Etkinlik Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [TUBİTAK DESTEKLİ ÖĞRENCİ PROJELERİ.xlsx](#)
- [İYYÜ BAP-Öğrenci Destekli projeler tablosu 2021.xlsx](#)
- [YÖNERGE.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi 1 Ocak-31 Aralık Faaliyetleri \(1\) \(2\).xlsx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [41-SBF EK-41_FTR Manuelterapi Uygulamaları Laboratuvarı.png](#)
- [39-SBF EK-39_Hemşirelik Laboratuvar.jpg](#)
- [40-SBF EK-40_FTR Egzersiz Uygulamaları.png](#)
- [Ek B3.4.1 İYYÜ Eczacılık Fakültesi Laboratuvar Engelli Öğrenci İçin Fiziki Uyum Görseli.pdf](#)
- [YAŞAM BİLİMLERİ LAB..png](#)
- [YAŞAM BİLİMLERİ LABORATUVARI 2.png](#)
- [ameliyathane anestezi -fantom lab..PNG](#)
- [eczacılık optisyenlik lab..PNG](#)
- [Galeri Yeni Yüzyıl.PNG](#)
- [Konferans salonu.PNG](#)
- [Mahkeme salonu.png](#)
- [TV stüdyosu ve Dans Stüdyosu.PNG](#)
- [DSC_0010 \(1\).png](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [46-SBF EK-46 Engelli Öğrenci İçin Tanınan Hak1.pdf](#)

- [47-SBF EK-47 Engelli Öğrenci için tanınan hak2.docx](#)
- [EK.B.11. Engelli Öğrencilerimize Yönelik Yapılması Gereken İşlemler.docx](#)
- [İYYÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YUVAM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi.pdf](#)
- <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/ArastirmaMerkezleriYuvamIcerikFaaliyetler.aspx.docx>
- [EK 3.4. Talep Formu.png](#)
- [EK 3.4. Web sayfası erişilebilirlik.png](#)
- [EK 3.4. Web sayfası sesli betimleme.png](#)
- [EK 3.4. Öğrenci Bilgi Formu.pdf](#)
- [EK 3.4. Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [EK 3.4. Akran desteği için gönüllü öğrenci başvuru formu-web sayfası görseli.png](#)
- [EK 3.4. Destek Talep formu web-sayfası görseli.png](#)
- [EK 3.4. Uygulama.jpeg](#)
- [EK 3.4. Destek Talep Formu.pdf](#)
- [EK 3.4. Kütüphanede engelli öğrencilere yönelik okuma salonları.jpeg](#)
- [EK 3.4. Mekan erişilebilirliği \(uygulama sınıfı\).jpeg](#)
- [EK 3.4. Laboratuvar Engelli Öğrenci İçin Fiziki Uyum Görseli.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Kılavuzu-İYYÜ.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Psikoloji Faaliyet Raporu Çizelgesi.xlsx](#)
- [A.1.4.I.Ulusal Öğrenci Kongresi.pdf](#)
- [FEF EK B.3.5 Kanıt 3 Sempozyum Afışı.jpg](#)
- [43-SBF EK-43 Beslenme ve Diyetetik Etkinlik.docx](#)
- [44-SYB EK-44 Sağlık Yönetimi Etkinlik.jpg](#)
- [45-SBF EK-45 Hemşirelik Etkinlik.docx](#)
- [EK 3.5. Gazete Yeni Yüzyıl-Haber.pdf](#)
- [EK 3.5. Bisiklet korteji-otobüs desteği-jpg.jpg](#)
- [EK 3.5. Bisiklet korteji ile ilgili valilik izin yazısı.pdf](#)
- [EK 3.5. Film Festivali.jpeg](#)
- [EK 3.5. Hayata Pedal Çeviriyoruz.jpeg](#)
- [EK 3.5. Görme Engelli Futsal Maçı.jpeg](#)
- [EK 3.5. Üniversitelerdeki Erişim Sorunu Paneli.jpeg](#)
- [İF-SOSYAL ETKİNLİK PLANLAMA İŞ AKIŞI 2021-2022 Akademik Yıl.docx](#)
- [İLETİŞİM FAKÜLTESİ SOYAL ETKİNLİKLER_2020.xlsx](#)
- [İF Sosyal Etkinlik Konu Bildirim Formu - Google Forms.pdf](#)
- [Uluslararası-Gazeteci-Olmak-01.jpg](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gibi yasal mevzuat hükümleri

gereğince güvence altına alınmış olup kamuoyuna açıktır.

Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde ise öğretim üyelerinin uzmanlık alanı ve akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınır ve ders görevlendirmeleri Üniversitemizin eğitim birimlerinin kurullarında karara bağlanır (kanıtlar: Kadro Talebi Üst yazısı; Kadro Talebi Bölüm Kurul Kararı).

İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır (kanıt: 5 Yıllık Eğitim Müfredatı Örneği).

Kurum dışı ders görevlendirmelerde öğretim üyelerinin uzmanlık alanı ve akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınır ve ders görevlendirmeleri eğitim birimlerinin kurullarında karara bağlanmış olup yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil olarak yapılır. Akademik birilerde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek / gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elamanları, tanımlı ders yükünü aşan saatlerde dersleri olduğu durumlarda, "İYYÜ Ders Yükü ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi"nde tanımlı esaslara bağlı olarak ek ders ücreti almaktadır (kanıt: İYYÜ Ders Yükü ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 4.1. Kadro Talebi Üstyazı.docx](#)
- [EK 4.1.Kadro Talebi Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [EK 4.1. Ders saati ücretli görevlendirme kararları.pdf](#)
- [EK 4.1. ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILACAK ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ.pdf](#)
- [EK 4.1. İYYÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ Ders Yükü ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi.pdf](#)
- [Fakülte Kurulu Üyelikleri, Fakülte Yönetim Kurulu Üyelikleri, Üniversite Senato Temsilciliği İşlemleri.pdf](#)
- [ATAMA YAZISI ÖRNEĞİ.pdf](#)
- [GÖREVLENDİRME YAZI ÖRNEĞİ.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek

üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [14-16 Haziran.docx](#)
- [15-17 Şubat .docx](#)
- [26-28 Mart.docx](#)
- [EK 4.2.Eğiticilerin Eğitimi.PNG](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [İYYÜ EK DERS YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2020-2021 BAP DESTEK.xlsx](#)
- [EKK 4.3. İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma Sürecinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ) 2020-2024 Stratejik Planının “Stratejik Amaç 2” başlıklı amacı "Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi" olarak belirlenmiştir (kanıt: İYYÜ 2020-2024 Stratejik Planı). Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler "Akademik personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi, birimler bazında dengeli dağılımının sağlanması" ve "Araştırma kalitesinin ve verimliliğinin artırılması"dır. Bu bağlamda belirlenen faaliyetlere ulaşma oranları 2021 yılı sonunda yapılan izleme ve değerlendirme raporu ile izlenmektedir (kanıt: <https://Stratejik Amaç 2>).

Üniversitemizin ilgili birimlerinde görevlendirilen akademisyenlerimizin bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunması beklenmekte ve araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Proje (BAP) biriminin amacı, öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası düzeyde evrensel bilime ve ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak bilimsel faaliyetlerine destek vererek akademisyenlerin ve Üniversitenin başarı seviyesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktadır. Araştırma sürecinin yönetimi İYYÜ BAP biriminin belirlediği yönetimsel süreçler doğrultusunda gerçekleşmektedir (kanıtlar: BAP organizasyon şeması; AR-GE Organizasyon akış şeması; BAP Proje iş akış şeması). Ayrıca Üniversitemizin birimleri, birim bazlı stratejik plan hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini yönetmektedir. Stratejik Plan temel alınarak birimlerin araştırma geliştirme hedeflerinin belirlenmesi ve sürecin izlenmesine yönelik örnek kanıtlar sunulmuştur (kanıtlar: Eczacılık Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı; Eczacılık Fakültesi 2021 Stratejik Plan İç-Değerlendirme Raporu; Eczacılık Fakültesi 2021 yılı Strateji Değerlendirme Hedef Kartı; SBF strateji izleme değerlendirme raporu).

Üniversitemiz kapsamında bilimsel çalışmaların yürütülebilmesi için çeşitli Araştırma Merkezleri ve Araştırma ve Geliştirme (ARGE) laboratuvarları öğretim elemanlarımızın hizmetine sunulmaktadır (kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/arastirma/>).

Üniversitemiz, öğretim elemanlarını ve öğrencilerini araştırma yapma konusunda desteklemekte ve teşvik etmektedir. Bu kapsamda İYYÜ BAP tarafından proje destekleri sağlanmakta, yapılan yayınlar ve bilimsel toplantılara katılımlar da maddi desteklerle teşvik edilmektedir. Destek ve teşviklerle ilgili sürecin işleyişi İYYÜ BAP yönergesi ve ilgili başvuru aşamalarını gösteren şemalar kanıtlarda gösterilmektedir (kanıtlar: BAP yönergesi; BAP komisyonu başvuru formu; Bilimsel sanatsal etkinlik katılım/teşvik başvuru şeması). Bu kapsamda, 2021 yılında İYYÜ BAP tarafından Üniversitemiz öğretim elemanlarına sağlanan destek ve teşvikleri gösteren grafikler, tablolar ve örnek onay belgeleri kanıtlarda gösterilmiştir (kanıtlar: 2021 BAP teşvik destek grafik/tablo; İYYÜ BAP destekli Projeler tablosu; BAP proje onayı örnek belge; BAP teşvik onayı örnek belge; BAP proje sözleşmesi örnek belge).

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Sosyo-kültürel ve bilimsel konularda farkındalık yaratmayı amaçlayan başlıklarda, disiplinler arası çalışmaları da teşvik etmek için her ay düzenli olarak, toplantı/seminer/konferans faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir. Bu hedefler doğrultusunda 2021 yılında çeşitli alanlarda devam eden ve tamamlanan 26 adet dış destekli, 15 İYYÜ BAP destekli toplam 41 bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır (kanıtlar: Dış destekli projeler tablosu 2021; İYYÜ BAP destekli projeler tablosu 2021). 2021 yılında İYYÜ BAP tarafından desteklenen proje sayısı (tamamlanan veya devam eden) 15 ve projeler için sağlanan maddi destek tutarı 110.386,00 TL dir (kanıt: İYYÜ BAP destekli projeler tablosu 2021). Ayrıca 2021 yılı içinde tamamlanan ve devam eden 26 adet dış destekli projenin toplam bütçesi 2.007.879,43 TL'dir (kanıt: Dış destekli projeler tablosu 2021). Akademik personelimiz 2021 yılında toplam 215 adet bilimsel makale veya kitap yayınlamıştır. Bu bilimsel yayınların tarama indekslerine göre dağılımı: SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indeksli dergilerde toplam 108 adet makale; ESCI ve TR-Dizin vb. diğer indeksli bilimsel dergilerde 104 adet bilimsel makale, 2 adet kitap ve 1 adet kitap bölümü şeklinde gerçekleşmiştir (kanıt: 2021 Bilimsel Yayınlar tablosu). Bu bağlamda 2021 yılında saygın dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarımıza İYYÜ BAP tarafından 162.409,2 TL teşvik sağlanmıştır (kanıt: 2021 BAP teşvik destek grafik/tablo). 2021 yılı içinde öğretim üyelerimizin katıldığı ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı 215'dir (kanıt: 2021 Kongre ve Bildiriler tablosu). Ulusal, uluslararası ve yurt içi uluslararası etkinliklere katılmak üzere Üniversitemiz araştırmacılarının İYYÜ BAP birimine yaptıkları başvurulara göre 31 etkinlik katılım desteği başvurusunda bulunan akademisyenlerin 24'ünün başvurusu onaylanmıştır. 2021 yılında kongre katılım destek miktarı toplam 23.500 TL dir (kanıt: 2021 BAP teşvik destek grafik/tablo).

Üniversitemiz bünyesinde 2018 yılında çalışmaları başlatılan ve 2019 yılında aktif olarak faaliyete giren tıp, eczacılık, diş hekimliği, sağlık bilimleri disiplinlerinde (hemşirelik, fizyoterapi ve rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik, sağlık yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği), moleküler biyoloji ve genetik ile psikoloji alanlarında özgün çalışmaların yer aldığı ve sürekliliğinin hedeflendiği "Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences" isimli bilimsel dergide 2021 yılı içinde toplam dört sayı içinde 29 makale bilimsel camia ile paylaşılmıştır (kanıt: <http://jms.yeniyuzyil.edu.tr/>).

Üniversitemiz bünyesinde sosyal bilimler alanında 6 ayda bir yayınlanan "Yeni Yüzyıl'da İletişim Çalışmaları" dergisi de 2021 yılında dijital ortamda iki sayı yayınlanarak iletişim bilimleri alanına 13 makale ile katkı sağlamıştır (kanıt: <https://icd.yeniyuzyil.edu.tr/>).

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek yerli ve milli üretim projelerinde aktif görev alabilmeleri için teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu kapsamda öğrencilerin sosyal ve bilimsel

gelişimlerine katkı sağlaması amacıyla Tıp Fakültesinde “Farkındalık projesi: Bitki ilaç değildir”, “Çevre Bilinci”, “Çevre Toplum Teknoloji”, “Gönüllülük”, “İşaret Dili I -II” dersleri açılmıştır (kanıt: 2021 yılı Tıp Fakültesi Örnek seçmeli dersler listesi). Ayrıca, öğrencilerimizin girişimcilik konusunda bilgilendirilmesinin amaçlandığı “Girişimcilik dersleri I-II” isimli seçmeli dersler de yer almaktadır. Bu dersler kapsamında öğrenciler proje yapmakta ve başarılı öğrencilere ders sonunda sertifika verilmektedir (kanıt: Girişimcilik dersi I ve II: KOSGEB, Eczacılık Fakültesi’nin akademik programında da “Ürün Tasarım Projesi” isimli iki dönemlik ders yer almaktadır. Ders kapsamında, öğrencilerin gruplar oluşturularak gerek simülasyon çalışmaları gerekse laboratuvar çalışmaları ile üretim süreçlerine dahil olmaları hedeflenmiştir (kanıt: 2021 yılı Eczacılık Fakültesi ürün geliştirme dersi konu tablosu).

Öğrencilerimizin akademik düzeydeki araştırmalara katılması ve bu araştırmaları sunmaları teşvik edilmektedir. Örnek olarak, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi 4. Sınıf öğrencilerinin mezuniyet projeleri kapsamında tamamlamış oldukları çalışmalar kongre kitapçığı şeklinde basılmış ve arşivlenmiştir. (kanıt: İktisadi İdari Bilimler Fakültesi öğrenci mezuniyet kongre kitapçığı).

1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Lisansüstü düzeyde eğitim veren birimlerimizde doktora programlarımızın faaliyetleri 2021 yılında da devam etmiştir. 2021 yılında İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora programına kayıtlı 22 öğrencimiz bulunmaktadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora programında ise 2021 yılında 23 kayıtlı doktora öğrencimiz eğitim almıştır (kanıtlar: İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD Doktora mezun kararı-mezuniyet belgesi; İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD Doktora öğrenci listesi 2021; Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler doktora aktif öğrenci listesi; [Sosyal Bilimler Enstitü Ana Sayfası](#)).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 BAP teşvik destek grafik-tablo.docx](#)
- [ARGE organizasyon akış şeması.jpg](#)
- [BAP Komisyonu Başvuru Formu.pdf](#)
- [BAP organizasyon şeması.pdf](#)
- [BAP Proje iş akış şeması.pdf](#)
- [BAP Proje Onayı örnek belge.docx](#)
- [BAP Proje Sözleşmesi örnek belge.pdf](#)
- [BAP Teşvik Onayı örnek belge.docx](#)

- [BAP yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel sanatsal etkinlik katılım teşvik başvuru şeması.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2021 Stratejik Plan İç-Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Eczacılık Fakültesi Eczacılık Fakültesi 2021 yılı Strateji Değerlendirme Hedef Kartı.pdf](#)
- [İYYÜ 2020-2024 stratejik planı.pdf](#)
- [İYYÜ BAP destekli projeler tablosu 2021.xlsx](#)
- [SBF Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme Raporu.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 BAP teşvik destek grafik tablo.docx](#)
- [2021 bilimsel yayınlar tablosu.xlsx](#)
- [2021 Kongre ve Bildiriler tablosu.xlsx](#)
- [2021 yılı Eczacılık Fakültesi ürün geliştirme dersi konu tablosu.pdf](#)
- [2021 yılı Tıp Fakültesi Örnek seçmeli dersler listesi.pdf](#)
- [Dış destekli projeler tablosu-2021.xlsx](#)
- [Girişimcilik Ders İzlenesi Örneği.docx](#)
- [Girişimcilik ders planı örneği-İİBF.docx](#)
- [İktisadi İdari Bilimler Fakültesi öğrenci mezuniyet kongre kitapçığı.pdf](#)
- [İYYÜ BAP-destekli projeler tablosu 2021.xlsx](#)
- [KOSGEB Öğrenci Sertifikası Örneği.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD doktora mezun kararı-mezuniyet belgesi..pdf](#)
- [İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD doktora öğrenci listesi 2021 kayıtlı.xlsx](#)
- [Siyayet Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora aktif öğrenci listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2. Araştırma Yetkinliği İşbirliği ve Destek

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında, "Stratejik Amaç 2: Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi" başlığı ile üniversitenin akademik personelinin araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek ile ilgili amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Bu kapsamda, periyodik olarak kuruma dahil olan akademik personelin akademik faaliyet raporları toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz BAP birimi, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine destek vermektedir ve bu sayede hem akademisyenlerimizin hem de üniversitemizin başarı seviyesinin yükseltilmesini amaçlamaktadır. Üniversitemiz BAP biriminin

desteğine ek olarak üniversite dışı proje birimleriyle yapılan projeler desteklenmekte ve öğretim elemanlarına, üniversite dışında da araştırma yapabilme olanağı tanınmaktadır (kanıtlar: İYYÜ Bilimsel Faaliyet Destek ve Teşvik Yönergesi). Birçok fakültemizde farklı kurum ve kuruluşlar ile ortak olarak yürütülen ulusal ve uluslararası projeler bulunmaktadır (kanıtlar: 2021 Dış destekli projeler tablosu; İYYÜ BAP destekli projeler tablosu 2021). Ayrıca; öğretim elemanı ve öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla güncel kaynaklara hızlı ve kolay erişimini sağlamak için kütüphanemizde çok sayıda bilimsel dergi ve veri tabanı çevrimiçi erişime açılmıştır (kanıt: Kütüphane kapsamında online erişime açılan dergi ve veri tabanları).

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar

Üniversitenin öğretim elemanlarının farklı kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapması ve kendilerini geliştirmeleri, paydaşlarla yapılan işbirliği ve ortak yürütülen çalışmalar kapsamında teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bu amaçla, birimlerimizin kurum dışı paydaşlarla ulusal ve uluslararası işbirliği anlaşmaları mevcuttur (kanıtlar: SBF ERASMUS protokol örneği; Interpol certificate; SBF Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü protokol; Tıp Fakültesi Farklı Kurumlar ile Ortak Ulusal Projeler).

Üniversitemizde paydaşlarla yapılan işbirliklerinin sayısı ve kalitesinin artırılması yönünde de çalışmalar yapılmaktadır (kanıt: [Institutional-Bilateral-Agreements](#)).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [DİŞ destekli projeler tablosu 2021.xlsx](#)
- [İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ-BAP destekli projeler tablosu 2021.xlsx](#)
- [Kütüphane kapsamında online erişime açılan dergi ve veri tabanları.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Fakülte bazlı ikili Erasmus Anlaşmaları.pdf](#)
- [GÜNLÜK SAATLİK İZİN FORMU \(\).docx](#)
- [INTERPOL CERTIFICATE.pdf](#)
- [SBF-Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Protokol.docx](#)
- [SBF-ERASMUS Protokol Örneği.pdf](#)
- [TIP Fakültesi Farklı kurumlar ile ortak ulusal projeler.xlsx](#)

3. Araştırma Performansı

3. Araştırma Performansı

3.1. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında “Stratejik Amaç 2: Akademisyen Verimliliğinin Artırılması ve Üniversitenin Akademik İmajının Güçlendirilmesi” olarak belirlenmiştir. Üniversite genelinde araştırma geliştirme yönünde belirlenen hedefler ve yıllık performans göstergeleri İYYÜ geneli için oluşturulan stratejik plan izleme raporlarıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (kanıtlar: İYYÜ 2020-2024 stratejik planı; İYYÜ 2021 yılı stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu).

3.2. Öğretim Elemanlarının Araştırma Performansının İzlenmesi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda, öğretim elemanlarının araştırma performansı da periyodik olarak bağlı oldukları birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (kanıt: İYYÜ Kalite Güvencesi Yönergesi). Bu kapsamda bazı birimlerimizin uyguladıkları akademik performans izleme ve değerlendirme örnekleri kanıtlarda sunulmuştur (kanıtlar: Birimlerin akademik performans değerlendirme örnekleri; Akademik personel performans değerlendirme formu örneği).

Birimlerimizin akademik performans hedeflerini de içeren stratejik plan dosyaları ve stratejik plan izleme çalışmalarına ilişkin örnekler kanıtlarda sunulmuştur (kanıt: Birimlerin stratejik plan izleme ve değerlendirme örnekleri).

Üniversitemizin, Öğretim üyesi atama yükseltme kriterleri de araştırma performansının sürdürülebilmesi için kurumumuz tarafından alınan önlemler kapsamında değerlendirilmektedir (kanıt: İYYÜ atama-yükseltme yönergesi).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU-Örneği.d.docx](#)
- [Birimlerin stratejik plan izleme ve değerlendirme örnekleri.pdf](#)
- [Birimlerin akademik performans değerlendirme örnekleri.pdf](#)
- [İYYU atama-yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

2020-2024 İYYÜ Stratejik Planda "Üniversitemizin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim haline gelmesi" stratejik amaç 3 olarak belirtilmiştir. Stratejik amaç 3, 2 hedef ve 5 faaliyet alanından oluşmaktadır. 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme raporuna göre Stratejik Amaç 3 toplam performansı %64 tür (kanıt: <https://stratejik Amaç 3>).

Üniversitenin tanınırlığının artırılması hedefinde; Öğrenci kulüplerinin, mezunların, birimlerin üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol alması faaliyetinde; düzenlenen etkinliklerin yıllık hedefin üzerinde performans gözlenmiştir (kanıt: <https://Öğrenci Etkinlikleri>). Yıllara göre düzenlenen bilimsel ulusal/uluslararası etkinlik sayısı hedef değerinin altında izlenmiştir. 2021 yılında Covid -19 küresel salgının devam etmesi hedefe ulaşmada olumsuz etki yaratmıştır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz binlerce işverenin üniversite öğrenci ve mezunlarına yönelik kariyer imkânlarından hemen haberdar olmak ve üniversite kariyer merkezinin sunduğu hizmetlerden kolayca yararlanabilmeleri için "Yetenek Kapısı" ile entegre olmuştur (kanıt: <https://kariyermerkezi.yeniuyuzil.edu.tr/>).

2021 yılında stratejik amaç kapsamında akademik personel ve öğrenciye yönelik iş dünyası ile yapılan protokol sayısında artış gözlenmiştir (kanıt: Ref.Protokoller). Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin Stratejik Plan'da yer alan kariyer günleri etkinlik sayısı ve katılımcı sayısında belirlenen hedefe ulaşılmıştır. Kariyer Merkezi'nin kurulması, performansın yükselmesini sağlamıştır (kanıt: <https://Kariyer merkezi etkinlikler>). Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 yılında Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile işbirliği yaparak toplumsal katkı adına önemli adımlar atmıştır (kanıt: <https://STK çalışma örnekleri>). İş dünyası ile ilişkilerin korunması ve geliştirilmesi Üniversitemiz için stratejik önem taşıyan bir konu olmasından dolayı merkezimiz işveren sayısını 2021 yılında artırarak güçlü performans göstermiştir (kanıt: <https://işverenler ve sektör alanları>).

05-07 Mayıs 2021 tarihleri arasında Kariyer Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan Kariyer fuarında katılımcılara etkinlik değerlendirmesi yapılmış ve raporlanmıştır (kanıt: <https://Karyer Fuarı Etkinlik Değerlendirme raporu>).

Üniversitemiz Engelsiz Üniversite hedefi doğrultusunda çalışmalarına ve etkinliklerine 2021 yılında da devam etmiştir. Üniversitemiz "Barikat Sanat Atölyesi Derneği" ile "Engelliler Günü Etkinlikleri"ni gerçekleştirmiştir (kanıt: <https://Engelliler Günü Etkinlikleri>).

02-05 Aralık 2021 tarihleri arasında 12. Uluslararası Barikat Film Festivali çevrimiçi, 03.12.2021 tarihinde Görme Engelli Futsal Maçı UNSPED Spor ve Kültür Merkezinde, 04.12.2021 Engelli Hakları ve Üniversitelerde Erişim Sorunu Paneli (çevrimiçi), 05.12.2021 tarihinde Hayata Pedal Çeviriyoruz (Şişli Cevahir AVM - UNSPED Spor ve Kültür Merkezi) etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (kanıt: <https://Engelliler Günü Etkinlik Duyuruları>).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ile Psikoloji Kulübü tarafından "Sosyal Sorumluluğa Yeniden Bakış 2021; "Toplumsal Ruh Sağlığı için Sosyal Zorunluluk Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir (kanıt: <https://Toplumsal Ruh Sağlığı için Sosyal Zorunluluk Sempozyumu>).

2021 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri "Fakülte: Eğitimde Erişim" Kategorisi ve "Kampüs: Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" kategorisine Üniversite adına başvuru yapılmıştır (kanıtlar: <https://Engelsiz üniversite başvuru>; <https://Senato kararı 1>; <https://Senato kararı 2>).

2021 yılında Covid-19 küresel salgının devam etmesine rağmen Üniversite bünyesinde öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından, küresel salgının şartlarına göre, toplumsal katkı faaliyetleri yüzyüze veya çevrimiçi olarak devam etmiştir. Bazı fakülte ve meslek yüksekokullarda toplumsal katkıyı destekleyecek seçmeli sosyal sorumluluk proje dersleri mevcuttur. Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 4. Sınıf öğrencileri tarafından 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde "Social Responsibility Project" dersi kapsamında çeşitli alanlarda toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk gözeterek çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir (kanıt: <https://Gerçekleştirilen projeler>). Eczacılık Fakültesi lisans ders programı içerisinde yer alan PRO101, PRO102, PRO201,

PRO202, PRO301, PRO302, PRO401 ve PRO402 kodlu sosyal sorumluluk ve ürün geliştirme projelerinin güz dönemi sonunda alınan ara rapor ve bahar dönemi sonunda alınan final raporu ile izlemesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır (kanıt: <https://Sosyal proje ara rapor örneği>).

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin haber olarak yer aldığı "Gazete Yeni Yüzyıl", 2021 yılında da dijital ortamda yayımına devam etmiştir (kanıt: <https://Gazete Yeni Yüzyıl>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Ocak -2021 Aralık Toplumsal Fayda Kulüp Etkinlikleri Tablosu.xlsx](#)
- [01.11.2021 Genç Kızılay Kulübü Kızılay Haftası Etkinliği.jpg](#)
- [01.12.2021 Edebiyat ve Kültür Kulübü Türkçe Dilinize Batmasın Pano Düzenleme \(1\).jpeg](#)
- [01.12.2021 Edebiyat ve Kültür Kulübü Türkçe Dilinize Batmasın Pano Düzenleme.jpeg](#)
- [01.12.2021 Psikoloji Kulübü Büyüyünce Geçer Mi Stant.jpeg](#)
- [01.12.2021 Psikoloji Kulübü Türkiye'de Kadın Olmak ve Cinsel Sağlık.jpeg](#)
- [02.05.2021 Genç Kızılay Kulübü -İşaret Dili Eğitimi \(1\).png](#)
- [02.11.2021 1907 ÜNİFEB Kulübü Gezgin Kitaplar Projesi.jpg](#)
- [03.06.2021 SKS Teknoloji Bağımlılığı Farkındalık Eğitimi.png](#)
- [04.10.2021 1907 ÜNİFEB Kulübü - Sokak Hayvanları Mama Yardımı.jpg](#)
- [06.12.2021 Genç Kızılay Kulübü Türk Kızılayı Kan Hizmetleri Birim Sorumlusu Emrah Çoşkun ile Kan Bağışı Semineri.jpg](#)
- [07.12.2021 - 09.12.2021 Genç Kızılay Kulübü Kan Çadırı.jpg](#)
- [07.12.2021 Kariyer Kulübü ve Kariyer M. Turmepayı Tanıyoruz.png](#)
- [08.12.2021 1907 ÜNİFEB Kulübü Kan Bağışı.jpg](#)
- [08.12.2021 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü TOFD Projeleri Hakkında Bilgilendirme.jpeg](#)
- [08.12.2021 İlk Ve Acil Yardım Kulübü Ambulans Servis Eğitimi ve Mesleki Tanıtım.jpeg](#)
- [08.12.2021 ultrtAslan Kulübü Kızılay Kan Verme Etkinliği.jpeg](#)
- [09.12.2021 Genç Yeşilay Kulübü Tütün Bağımlılığı.PNG](#)
- [15.10.2021 İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü Temel İSG Eğitimi.jpeg](#)
- [17.01.2022 Gezi Kulübü TOFGD Derneği ile Gezi.jpeg](#)
- [17.04.2021 Hemşirelik Kulübü - Anne ve Çocuk Sağlığında Güncel Sorunlar Webinarı 2. GÜN.png](#)
- [17.04.2021 Hemşirelik Kulübü - Anne ve Çocuk Sağlığında Güncel Sorunlar Webinarı Afişi \(1\).jpg](#)
- [18.05.2021 Kulüpler Birliği Gönüllülük.jpg](#)
- [18.05.2021 SKS Bağımlılığı Anlamak.jpg](#)

- [19.12.2021 Hemşirelik Kulübü Haberleşme Afet ve Acil Durumlarda Sosyal Medya Yönetimi Eğitimi.jpeg](#)
- [20.02.2021 Biyomedikal M. Kulübü - Kariyer Gelişimi.jpeg](#)
- [21.12.2021 Gerontoloji Kulübü Engelsiz İletişim,Acil Durumlarda Engelli ve Yaşlı Yönetimi Farkındalık Eğitimi.jpg](#)
- [23.11.2021 Kariyer Kulübü Turmepayı Tanıyoruz.png](#)
- [23.12.2021 Kariyer Kulübü ve Kariyer M. Yeşilay Tanıyoruz.png](#)
- [24.03.2021 Tıp Öğrenci Birliği Kulübü Tıpta Kariyer Günleri.jpg](#)
- [24.10.2021 Edebiyat ve Kültür Kulübü Türkçe Telaffuz Yanlışlıkları Post Paylaşımı.jpg](#)
- [24.11.2021 Psikoloji Kulübü Dr. Duygu Buğa ile Kadına Şiddet Konulu Seminer \(1\).jpeg](#)
- [24.11.2021 Psikoloji Kulübü Dr. Duygu Buğa ile Kadına Şiddet Konulu Seminer.jpeg](#)
- [24.12.2021 ultrAslan Kulübü Çocuklara Yeni Yıl Hediyesi.jpeg](#)
- [25.01.2021 Tıp Öğrenci Birliği Kulübü - Tıp Fakültesi'nden Mezun Olunca Ne Yapacağız.jpeg](#)
- [25.03.2021 Psikoloji Kulübü - Sanat ve Terapi Etkinliği.jpg](#)
- [27.05.2021 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü - COVID-19 Pandemisi Sürecinde Sosyal Damgalanma.jpg](#)
- [28.11.2021 Psikoloji Kulübü Farklılık Kimde etkinliği \(1\).jpeg](#)
- [28.11.2021 Psikoloji Kulübü Farklılık Kimde etkinliği.jpeg](#)
- [28.12.2021 Psikoloji Kulübü Farklı Gelişenler Sergisi.jpeg](#)
- [29.05.2021 Psikoloji Kulübü Alzheimer Hastalığı.jpg](#)
- [29.05.2021 Psikoloji Kulübü Yaş Alan Beyin.jpg](#)
- [29.11.2021 - 21.12.2021 Kariyer Kulübü ve Kariyer M. Kişisel Gelişim ve İş Hayatında Başarı.jpg](#)
- [29.11.2021 Biyomedikal M. Kulübü - Mülakat 101.jpeg](#)
- [29.12.2021 İlk Ve Acil Yardım Kulübü Dr. Mustafa Yorgancı ile EKG Eğitimi.jpeg](#)
- [30.12.2021 Psikoloji Kulübü Sosyal Sorumluluğa Yeniden Bakış Sempozyumu.jpeg](#)
- [Tıp Öğrenci Birliği Kulübü - 8 Mart 2021 Kadınlar Günü Etkinliği.jpg](#)
- [2021 Ocak- 2021 Aralık Kurumsal İletişim Fuar Raporu.docx](#)
- [YENİSEM EĞİTİM fotoğraf.pdf](#)
- [YENİSEM YANGIN EĞİTİCİ EĞİTİMİ.jpeg](#)
- [YENİSEM ders vidoları.docx](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenciler Fakulte-Eğitimde-Erisim-maddeleri \(2\).xlsx](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Gönüllü öğrenci başvuru formu-web sayfası görseli.png](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Öğretim Elemanı Kılavuzu- Öğretim Elemanları Engelsiz Eğitim İçin Ne yapar_ \(1\).pdf](#)
- [STRATEJİK AMAÇ 3.docx](#)
- [İYYÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [Ref2020-03 ARIANA ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Ref2020-04 ISLAMIC AZAD ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Ref2020-05 GEV GLOBAL ENGELLİLER VAKFI.pdf](#)
- [Ref2020-06 CHEEHEEN STATE UNIVERSITY.pdf](#)
- [Ref2020-07 GEV GLOBAL ENG. VAK. KEM KAPSAYICI EĞİTİM MERKEZİ.pdf](#)
- [Ref2020-08 UĞUR OKULLARI KURUMSAL EĞİTİM SÖZLEŞMESİ.pdf](#)
- [Ref2020-09 İl Sağlık Müdürlüğü Staj İşlemleri İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ref2020-10 İl Sağlık Müdürlüğü Araştırma İzinleri İşbirliği Protokolü-1.pdf](#)
- [Ref2021-01_Hacettepe Üni_ Öğretim Üyesi Gör. İşbirliği.pdf](#)
- [Ref2021-02_Zeytinburnu Belediyesi Eğitim Ücreti İndirimi İşbirliği.pdf](#)

- [Ref2021-04_İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Staj İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ref2021-05_İl Sağlık Müdürlüğü Staj-İşletmede Mesleki Eğitim-Uygulamalı Ders İşlemleri İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi 1 Ocak-31 Aralık Faaliyetleri \(1\).xlsx](#)
- [KARİYER ETKİNLİK ÖRNEKLERİ.docx](#)
- [BİZDEB BİRİ KARİYER ETKİNLİK ÖRNEKLERİ.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz bünyesinde uygulama ve araştırma merkezi olarak eğitim-öğretim, akademik ve ayrıca topluma katkı amacıyla hizmet veren Yeni Yüzyıl İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama (YENİSARUM), Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yeni Yüzyıl Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YESGUM), Uzaktan Eğitim Programları (YUZEM), Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM), Sürekli Eğitim Programları (YENİSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTÖM) ve 2021 tarihinde faaliyete geçen Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin desteğiyle toplumsal katkı stratejimiz doğrultusunda eğitimler, etkinlikler yapılmaktadır. Yapılan bu etkinlik ve eğitimlerin performansları memnuniyet anketleri ve değerlendirme formları ile takip edilmektedir (kanıt: [https://Etkinlik Değerlendirme Formu](https://EtkinlikDeğerlendirmeFormu)).

Üniversitemizde YÖKAK tarafından yapılan Kurumsal Dış Değerlendirme raporunda "Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi ve politikasını belirlemesi, hedefleri ve performans göstergelerini tanımlayarak, değerlendirmesi ve rapora dönüştürmesi önerilir" şeklindeki iyileşme önerisi 2021 yılı Stratejik Plan İzleme Raporunda Stratejik Amaç 3 olarak gerçekleştirilmiştir (kanıt [https://stratejik amaç 3](https://stratejikamac3)).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kariyer Fuarı Etkinlik Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [YENİSEM Memnuniyet anketi.pdf](#)
- [STRATEJİK AMAÇ 3 \(1\).docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ)'nin 2021 yılı faaliyetleri, 2020-2024 yıllarını kapsayan 5 yıllık Stratejik Planında yer alan Misyon, Vizyon ve Değerlerinde belirlediği hedeflerine ulaşmak için, ülkenin ve Üniversitenin koşul ve olanakları çerçevesinde başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere diğer tüm kurumsal faaliyetlerini tamamlamıştır. 2020 yılında başlayan

ve tüm dünyada etkisini gösteren ve 2021 yılında da devam eden Covid-19 küresel salgını, bu yıl da Üniversite çalışmalarını olumsuz etkilemiştir. Sınırlı dersler dışında dersler çevrim içi gerçekleşmiş; eğitim-öğretim süreci başarıyla tamamlanmış; tüm yerleşkelerdeki çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin sağlığı ile ilgili önlemleri alınmıştır.

Üniversitemizin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlama çalışmaları, KALGÜK koordinasyonunda Liderlik, Yönetim ve Kalite: , Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı gibi her bir değerlendirme alanı için kurulan iç ve dış paydaşlarımızın içinde olduğu çalışma gruplarının katkılarıyla 2022 yılı başında başlatılmıştır. Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları sonucunda, 2020 Aralık ayında gerçekleştirilen ve Üniversitemiz için bir rehber olan YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirmesi de göz önünde bulundurularak Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri, her bir alan için aşağıda özetlenmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Güçlü Yönler:

1. Kurumsal dönüşümü sağlayacak dönüşümcü liderlik yaklaşımlarının ve demokratik, şeffaf, katılımcı yönetim modellerinin oluşturulması yönünde KALGÜK birimimiz tarafından hizmet içi eğitim programları düzenlenmiştir.
2. 2021 Stratejik Plan İzleme Raporuna göre 5 Stratejik Amaçtan oluşan Üniversitemiz performans ortalaması %79 olarak tespit edilmiştir.
3. Üniversitemizin bazı programlarında akreditasyon alma çalışmaları yürütülmeye başlamıştır.
4. “Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” çerçevesinde, içinde bulunduğu iç ve dış çevredeki faktörleri bir bütün halinde değerlendirerek ve buna dayalı stratejiler geliştirerek, geleceğin tasarım ve uygulama sürecinde paydaşların beklenti ve önerileri alınmıştır.
5. Üniversite Stratejik Planın izleme-değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Stratejik planın amaçlarına ulaşmak için belirlenen performans göstergeleri kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmiş ve ölçülebilmektedir.
6. İç ve dış paydaşlarla Üniversitemizi algılama düzeylerini saptamak, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olmak amacıyla dijital ortamda, anket çalışması yapılmıştır.
7. Birimler kendi misyon, vizyon ve politikalarını , stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiş ve periyodik olarak izleme ve değerlendirme çalışmalarını yapmıştır.
8. Kurum ve birim iç değerlendirme raporları tüm akademik ve idari birimlerimizden toplanarak arşivlenmiştir.
9. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimin dijitalleşmesi dikkate alınarak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu gibi içeriklerin [erişimlerine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır.](#)
10. Sınavlar kayıt altına alınmış olup, sınav güvenliği sağlanmıştır.
11. Üniversitemizin tüm birimleri, bilişim sistemlerine entegre olmuştur.

12.Uluslararası öğrencilerimizin 2021 yılında Üniversitemize olan talepleri artmıştır. Uluslararasılaşma hedef performansı, izlemelerde % 70 olarak hedef değerin üzerinde artmıştır.

13. Uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları kapsamında değişim programlarından ERASMUS+ koordinatörlüğü ile yeni uluslararası kurumlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler :

1. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Komisyonu alt komisyonlarının güçlendirilmesi ve Üniversite genelinde kalite güvencesi anlayışının yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi konusunda çaba gösterilmesi.
2. Bazı idari ve akademik birimlerin PUKO döngüsü çevrimlerini kapatmada, diğer birimlerden geride oldukları tespit edilmiştir. Kalite kültürünün tüm birimlere aynı oranda nüfuz etmesi gerekmektedir.
3. Uluslararasılaşmada ölçme, değerlendirme ve izleme çalışmalarının hızlandırılması gerekmektedir.
4. Uluslararası değişim programları ile öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin değişim olanağından faydalanması Covid-19 küresel salgın sürecinden dolayı etkilenmiş ve hedef değere ulaşamamıştır
5. Her akademik birim programlarında ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon hazırlıklarının başlaması hızlandırılacaktır.
6. Yabancı öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanacaktır.
7. Üniversitenin tüm birimlerinde, dış paydaşların karar alma mekanizmalarına katkıları ile sonuçlarının ölçülüp izlenmesi ve çevrimin kapatılmasına hız verilecektir.
8. Üniversitemizde bölümler özelinde uygulanan dönemlik öğrenci memnuniyet anketlerine dayanarak iyileştirmelerin yapılması sağlanacaktır.
9. Üniversite mezunları ile iletişim, Kariyer Merkezi, Mezunlar Derneği ve Web sayfasında bulunan mezunlar takip linki aracılığı ile yürütülmesi planlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim:

Güçlü Yönler:

1. 2021-2022 eğitim öğretim yılı için hibrit eğitim uygulanmış ve bu kapsamda dersler, YÖK'ün belirlediği %40 uzaktan %60 yüzyüze olacak şekilde tasarlanmıştır.
2. Ders programlarının tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmiş ve Microsoft Teams aracılığıyla veya yüzyüze yapılan toplantılarla paydaşların görüşleri alınarak değerlendirilmiştir.
3. Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında izlenmektedir ve değerlendirme sonuçlarına göre 2021 yılı eğitim öğretim kalitesinin artırılması hedefinde toplam performans %84 olarak tespit edilmiştir.
4. Derslerin gerekli öğrenme çıktılarına ulaşmak için öğrencilerin erişebileceği kaynakların sayısı artırılmıştır. Öğrencilerin uzaktan erişim sağlayacakları gerekli elektronik kaynaklar, Web sayfaları ve elektronik kütüphane bilgileri öğrencilerle paylaşılmıştır.
5. Üniversitemiz, 2021 hibrit eğitimini değerlendirmek için yapılan öğrenci memnuniyet

anketinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili sorularla, öğrencilerin bu sürece katılımları sağlanmış ve görüşleri alınmıştır.

6. Sınav döneminde Covid-19 testi pozitif (+) sonuç alan öğrencilere Senato kararı ile ek sınav hakkı tanınmış ve eşit ölçme-değerlendirme sağlanmıştır.

7. Engelli öğrencilerin gerek dersleri izlemelerinde ve gerekse sınavlarında gerekli destek sağlanmıştır.

8. Kariyer Merkezi ile öğrenci kulüplerinin birlikte çalışmalarıyla iş dünyası ile ilişkiler geliştirilmiş; öğrencilere staj ve iş olanakları tanıtılmıştır.

9. Üniversitemiz "Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi" ile "Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi", engelli öğrencilerin eğitimi için "Öğretim Elemanı Kılavuzu" hazırlanarak uygulamaya geçilmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Kütüphane Daire Başkanlığınca süreli erişim kaynak sayısı daha da artırılacak, süresi dolan veri tabanları için anlaşmaların yenilenmesi çalışmaları yapılacaktır.

2. Engelsiz üniversite uygulamalarının (bayrak, nişan alma gibi) daha ileriye götürülmesi sağlanacaktır.

3. Tüm akademik birimlerde mesleki/sosyal etkinlikler artırılması planlanmıştır.

4. Üniversitenin akademik birimlerinde idari ve akademik kadro ihtiyacı belirlenerek gerekli çalışmalar başlatılacaktır.

Araştırma/Geliştirme:

Güçlü Yönler:

1. 2021 yılı izlemesinde Akademisyen Verimliliğinin Artırılması ve Üniversitenin Akademik İmajının Güçlendirilmesi hedefinin performansı %78 olarak saptanmıştır.

2. Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek yerli ve milli üretim projelerinde aktif görev alabilmeleri için teşvik etmiş ve desteklemiştir.

3. Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla güncel kaynaklara hızlı ve kolay erişimini sağlamak için kütüphanemizde çok sayıda bilimsel dergi ve veri tabanı çevrim içi erişime açılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. URAP sıralamasında daha yüksek sıralarda yer alabilmek için URAP kriterleri (SCI, SSCI AHCI, Q1, Q2 vb. dergiler) esas olarak alınacaktır.

2. Üniversitemiz akademisyenlerinin nitelikli yayın üretebilmesi için olanaklar artırılacak, yürütülen proje sayısı artırılacaktır.

Toplumsal Katkı:

Güçlü Yönler:

1. 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme raporuna göre Üniversitemizin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi hedefinin toplam performansı %64 tür.

2. 2021 yılında kuruluşunu tamamlayan "Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi", öğrenci ve mezunlara "Yetenek Kapısı" ile akademik personel ve öğrenciye yönelik iş dünyası ile Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile işbirliği anlaşmaları yapmıştır.

3. 2021 yılında Covid-19 küresel salgının devam etmesine rağmen Üniversitemizde öğrenciler, akademik ve idari personel toplumsal katkı faaliyetlerini yüzyüze veya çevrimiçi olarak sürdürmüşlerdir.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Toplumsal katkı alanındaki projeler daha da artırılacak; gerekli yönetsel ve finansal destek sağlanacaktır.

Üniversitemiz 5 yıllık Stratejik Planında yer alan hedeflerine ulaşmak için, 2021 yılında ülke ve üniversite koşullarının imkan verdiği ölçüde çalışmalarına devam etmiş, 2021 yılı izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre %79 oranında bir performans ortalaması ile Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim raporu ışığında iyileştirme çalışmalarını yerine getirmiştir.