

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

1. Özet Raporun Amacı, Kapsamı ve Hazırlanması:

Kurumsal İç Değerlendirme raporumuzun amacı; "*Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği*"ne dayanarak kurulan **İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Komisyonu** ile **Kalite Güvence Koordinatörlüğü** tarafından yürütülen Üniversitemizin tüm akademik ve idari faaliyetlerini aktarmaktır. Bu bağlamda Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımıyla akademik ve idari birimlerin 2022 yılı içerisinde gerçekleşen, ancak bir kısım faaliyetlerin 2021 yılında başlayıp 2023 yılında da devam eden;

"Kurum Hakkında Bilgiler"

"Liderlik, Yönetişim ve Kalite"

"Eğitim ve Öğretim"

"Araştırma ve Geliştirme"

"Toplumsal Katkı" alanlarında yapmış olduğu tüm faaliyetleri ve gelişmeleri "*Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu*" sürüm 3.0'a göre hazırlayarak, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması, iyileştirme süreçlerine katkıda bulunarak YÖKAK'ın değerlendirmesine sunmaktır.

Üniversitemiz "Kurumsal İç değerlendirme Raporu" oluşturma sürecinde öncelikle, akademik ve idari birimlerimizde 2 yıl önce oluşturulan "Birim Kalite Komisyon" üyelerinin yenilenmesi çalışması yapıldı. Akademik ve idari birim başkanlarına gönderilen bir yazı ile üyelerin yapısında herhangi bir değişiklik olup olmadığı soruldu. Gelen kesin birim komisyon üyelerinden kendi birimlerindeki faaliyetleri, YÖKAK'ın belirlediği konulara göre gruplandırılarak 4 bölümde oluşturulan grup başkanlarına göndermeleri istendi. Bu çalışma sonucu, yukarıda belirtilen 4 konu başlığında oluşturulan ekipler çalışmalarına başlayarak gelen bilgileri raporlaştırdı ve kontrollerini yaparak YOKSİS'e yüklediler (*Kanıt: KALGÜK yazışmaları*). KALGÜK Koordinatörlüğü tarafından başkan, yardımcıları ve uzmanların gözden geçirmeleri yaparak raporu son haline getirmiş; Üniversitemiz üst yöneticilerinden oluşan Kalite Komisyon üyelerinin ve Senato onayından sonra YÖKAK sitesindeki bölümlere kesin yükleme yapılmıştır.

Raporumuzda 2022 yılında kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü temel alınarak yapılan tüm faaliyetler kapsanmış, ayrıca 2020 yılındaki Kurum Geri Bildirim Raporu'nda yer alan iyileştirmeye açık yönler de dikkate alınarak, gerekli yerlerde açıklamalar yapılmıştır. 2022 yılında, 2020 yılında başlayıp, tüm kurumları etkilediği gibi yükseköğretimi de etkileyen Covid-19 küresel salgınının olumsuzlukları giderilmeye çalışılmış, öğrenci-akademisyen ve tüm diğer çalışanlar yeniden klasik, yüzyüze öğretim ve eğitime geçmenin, bir arada olmanın sevincini, mutluluğunu yaşamışlardır.

Raporumuzda yer alan hususları özetlemek gerekirse:

Üniversitemiz, 5 yıllık Stratejik Planında yer alan hedeflerine ulaşmak için, 2022 yılında ülke koşullarının uygunluğu, Covid-19 küresel salgının hafiflemesi ve YÖK'ün bu konudaki kararıyla, yüzyüze öğretim ve eğitime başlamış, derslerin özellikle uygulamalı dersleri yüzyüze öğretim ve

eğitime geçmiş, öğrenciler yüzyüze ders alabildikleri gibi aynı anda evrimii uygulama ile de diğer öğrencilerin de (hibrit) derse katılması sağlanmıştır. Bir kısım dersler de için YK, niversite st Yönetimi ve akademik birimlerin kararlarıyla seyreltilmiş sınıflarda eğitime olanak tanımak açısından evrimii yapılmıştır. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde her bölüm ve program derslerinin %40 oranında uzaktan eğitim, %60 oranında yüzyüze eğitim şeklinde, akademik kurulların kararı ile dönüşümlü ve/veya seyreltilmiş gruplar şeklinde ğrenme 2021-2022 Akademik yılı Güz Dönemi için 17 Haziran 2021 tarihli Resmî Gazete'de (sayı: 31514) yayınlanan "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler ereve Yönetmeliği"ne göre ilgili bölümler tarafından yönergeler revize edilip uygulamaya konulmuştur (*Kanıt: https://uygulamalı_eğitimler, https://uygulamalı_eğitimler_ereve_ynetmeliği*). Zorunlu stajların önemli bir kısım alanda uygulamalı olarak yapılmış; bir kısmı ise evrimii gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci kulüplerin faaliyetleri, Kariyer Merkezi ve akademik birimlerin desteğiyle gerçekleştirmiştir. Uluslararası faaliyetlerde niversite yetkilileri eğitim fuarlarına katılmış; ayrıca evrimii olarak fuar etkinliği yapılmıştır. Böylece niversitemizin tanıtımı açısından hem yüzyüze, hem de teknolojiden yararlanılarak evrimii Web siteleri aracılığıyla uluslararası fuarlara katılım sağlanarak çok daha geniş kitlelere tanıtım yapılmıştır. Bu dönemde sosyal medyadan da yararlanılmış, geçen yıllarda olduğu gibi, giderek daha da yoğunlaşan bir oranda sosyal medya (Facebook, Twitter, İstagram, YouTube gibi...) olanakları kullanılmış; etkinliklerin duyurulmasıyla daha geniş kitleye ulaşılması sağlanmıştır.

Engelli öğrencilerle ilgili sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. İstanbul'da yapılan etkinliklere niversitemiz akademik ve idari personeli katılarak destek vermişlerdir. Geçen yıl YK tarafından "Turuncu Bayrak" ile ödüllendirilen niversitemiz, 2022 yılında da bu tür faaliyetlerini srdrmştir.

Uluslararasılaşma sürecinde, ERASMUS ğrenci, ğretim yesi ve çalışanların geçen yıllara göre artmıştır. Uluslararası ğrencilerimizin niversitemize olan talepleri artmış, Uluslararası eğitim-ğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısında da artış olmuştur.

2020 yılında kurulan Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK), kısa zamanda gelişimini tamamlayarak, kendisine verilen görevleri yapmaya, kalite kültürünü tüm niversiteye yaygınlaştırma çalışmalarına başlamıştır. Kalite Güvencesi ile ilgili düzenlemeler / mevzuat gözden geçirilerek güncellenmiştir.

Kalite güvencesinin yaygınlaşması ve benimsenmesi sonucu İletişim Fakültesi'nin Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, İLAD'dan 5 yıllık akreditasyon tescil belgesini almıştır. Bu durum diğer akademik birimler için de ilk olması açısından cesaretlendirici ve güven verici olmuştur. 2019 yılında başlayan niversitemiz Tıp Fakültesi program akreditasyonu çalışmaları yoğun olarak 2022 yılında da srdrlmştir.

Planlanan akademik etkinlikler 2020 ve 2021 yıllarında küresel salgın nedeniyle evrimii ve sınırlı sayıda yapılan etkinlikler 2022 yılında yüzyüze yapılmaya başlanmış; ayrıca bazı etkinlikler evrimii olarak srdrlmştir.

Toplumsal katkı düzeyindeki etkinlikler, küresel salgının kısıtlılığı içinde evrimii olarak yrtlmştir. Engelli öğrencilerimize yönelik dış paydaşların desteğinin de sağlandığı alanda etkinlikler yapılmıştır.

Üniversitemiz yönetim sisteminde tüm çalışmalar; önceki yıllarda başlayan mevzuat çerçevesinde 2022 yılında da sürdürülmüş; zaman zaman yüzyüze kurul kararlarıyla, gerektiğinde evrimii olarak yapılan toplantılar ve alınan kararlar, dijital ortamda EBYS yolu ile ilgili birimlere iletilmiştir.

Geçen yıllarda olduğu gibi, Senato ve Yönetim Kurullarında alınan kararlar; her türlü belge hem elektronik ortamda, hem de klasik dosyalama yoluyla arşivlenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Kurumun Tarihsel Gelişimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ) Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı (VASEV) tarafından 28 Şubat 2009 tarihinde, 31/12/2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliğine dayanarak İstanbul'da kurulmuştur. Üniversitemiz, 2009-2010 öğretim yılından günümüze kadar geçen sürede, akademik kadrosu ve idari yapısını geliştirerek ve zenginleştirerek mevcut kurumsal kimliğini oluşturmuştur.

Üniversitemiz, Türkiye'nin gereksinimlerini karşılayabilecek ve uluslararası platformda başarı ile ülkemizi temsil edebilecek, mesleğinde yetkin, etik değerleri benimsemiş gençler yetiştirmeyi amaç edinmiş bir üniversitedir. Bununla birlikte lisansüstü programları ile mesleğinde akademik kariyer yapmak isteyen gençlere yol göstermektedir. Üniversite bünyesinde 11 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 3 Rektörlüğe bağlı Bölüm ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile ilgili bilgiler Tablo 1'de verilmiştir.

Üniversite bünyesinde, 2021 yılı itibariyle, Spor Bilimleri Fakültesi açılmış olup 11.05.2022 tarihinde "Antrenörlük" ve "Rekreasyon" bölümleri YÖK tarafından onaylanmış ve bu iki bölüm için öğrenci kabulü 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı olarak planlanmıştır. Üniversitemizde 01 Ocak-31 Aralık 2022 tarihleri arasında 345 Öğretim üyesi, 70 Öğretim Görevlisi, 86 Araştırma Görevlisi, 193 idari personel görev yapmıştır (bkz. Tablo 2).

Tablo 1:

UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	FAKÜLTELER	ENSTİTÜLER	YÜKSEK OKULLAR
İş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Diş Hekimliği Fakültesi	Fen Bilimleri Enstitüsü	Meslek Yüksek Okulu
Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eczacılık Fakültesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu
Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	Fen Edebiyat Fakültesi	Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma	Güzel Sanatlar Fakültesi		

Merkezi	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Hukuk Fakültesi
Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi:	İletişim Fakültesi
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Stratejik Plan Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tıp Fakültesi
Adli Tıp Laboratuvarı	Spor Bilimleri Fakültesi
Bilimsel Araştırma Projeler Birimi	
Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı	

Tablo 2:

--	--	--	--

Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	İdari Personel
345	70	86	193

2. Misyon, Vizyon

Misyon:

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin misyonu; toplumun ihtiyacı olan bilim insanlarını ülkeye kazandırmak; bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, topluma yararlı, araştırmacı gençler yetiştirmek, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, mükemmeliyetçi bir yüksek eğitim kurumu olmaktır. Üniversitelerin; yeniliklerin merkezi, sorunların çözüm yeri, bilginin üretildiği ve ürüne dönüştüğü bir misyonun odağı olduğu bilinciyle, Üniversitemiz değer üretmeyi, ürettiği değeri paylaşmayı temel misyon olarak görmektedir. Üniversitemiz, Dünyadaki gelişmeleri gözeterek, akademik ve teknolojik olarak ülkemizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitimi iş gücünün yetiştirilmesinde kendini görevli görmektedir. Bu amaçla, İYYÜ alanında uzman, deneyimli akademik kadrosuyla devlet kurumları, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşları gibi paydaşlarla işbirliği içinde farklı disiplinlerde evrensel düzeyde eğitim vermektedir.

Vizyon;

Vizyonumuz, küresel düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek, yayınları ile alanındaki akademik çalışmaları yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak ve her tür bilimsel etkinlikte işbirliği aranan bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma- geliştirme kurumu olmaktır.

3. Temel Değerler:

İYYÜ kurulduğu yıldan bugüne dinamik yapısını hiç yitirmeden, Türk uygarlığında vakıf kültürüne ve anlayışına sınımsız bağlı kalarak, kalibreyi ve kaliteyi esas alan bir üniversite olmanın sorumluluğunu her daim taşıyarak, güçlü, donanımlı, özgüvenli bir neslin yetişmesinde aşağıda sıraladığımız temel değerlere sahip çıkmaktadır.

- Atatürk İlkeleri,
- Sinerji,
- Akademik Özgürlük,
- Şeffaflık,
- Yönetişim,
- Çoğulculuk,
- Etik ilkelere uymak,
- Fırsat Eşitliği,
- Öğrenci Odaklılık,

- İfade Özgürlüğü,
- Akademik Yenilikçilik ve Yaratıcılık,
- Toplumsal Değerlere Duyarlılık,
- Hukukun Üstünlüğü,
- Çevreye Duyarlılık.

4. Hedefler:

2020-2024 yılı amaç ve hedefleri Stratejik Plan (SP)'da yayınlanmıştır (SP sayfa 57).

Amaçlar;

1. Eğitim – öğretim kalitesinin artırılması

Hedef 1: Fiziksel ve teknik imkânları iyileştirmek

Hedef 2: Eğitim – öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek

2. Akademisyen verimliliğinin artırılması ve Üniversite'nin akademik imajının güçlendirilmesi

Hedef 1: Akademik personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi ve birimler bazında dengeli dağılımının sağlanması

Hedef 2: Araştırma kalitesini ve verimliliğini artırmak

3. Üniversitenin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi

Hedef 1: Üniversitenin tanınırlığının artırılması

Hedef 2: Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunun sağlanması

4. Yönetimsel verimliliğin artırılması ve kurumsallaşma

Hedef 1: İdari personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi ve İdari birimler bazında sürekliliğinin sağlanması

Hedef 2: Üniversitenin gelirlerini arttırmak

5. Uluslararasılaşma

Hedef 1: Üniversite'nin uluslararası işbirliğini artırmak

Hedef 2 : Uluslararası araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını artırmak

5. Organizasyon yapısı

Üniversite'nin Akademik ve İdari Teşkilat Şeması Kalite Güvence Koordinatörlüğü Web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt: <https://kalite.yeniyuzuyil.edu.tr/kalite-guvence-rehberi/>). Senato kararlarına göre güncelleme yapıldığında Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından yürütülen üst yönetim onay sürecinden sonra şemalar güncellenerek Web sayfasında yayınlanmaktadır.

6. İyileştirme Alanları

Eğitim Öğretim kalitesinin iyileştirilmesinde;

Üniversitenin teknolojik alt yapısının modernizasyonunda Bilgi-işleme ait donanım ve altyapısında iyileştirmeler yapılmıştır. Bilgisayar sayısının 500'den 661'e, projeksiyon sayısının ise 182'den 247'ye yükseltildiği tespit edilmiştir.

Kalite İyileştirme toplantı/rapor sayısında artış gözlenmiştir.

Birim bazlı yapılan mesleki/sosyal (kurum içi, kurum dışı) etkinlik sayısında artış gözlenmiştir.

Eğiticinin Eğitimine 2022 yılında da devam edilmiştir.

Araştırma kalitesinin ve verimliliğin artırılmasında;

Öğretim elemanlarının proje çalışmalarında artış olmuştur.

Akademik personelin ulusal/uluslararası sunum ile kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılım sayısı ve teşviki artmıştır.

Toplumsal katkı imajının güçlendirilmesinde;

Öğrenci kulüplerin, mezunların, birimlerin Üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol aldığı sosyal etkinlik sayısı artmıştır.

Akademik personel ve öğrenciye yönelik iş dünyası ile yapılan protokol sayısı artmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Üniversite bünyesinde gelişmiş bir yönetim modeli ve buna uyumlu bir organizasyonel yapılanma mevcuttur (*Kanıt: A.1.1.İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Organizasyon Şeması*). Üniversitedeki çoğu akademik birimin organizasyonel yapısına ilişkin hiyerarşi ve yapıyı gösterir örgüt şeması bulunmaktadır (*Kanıt: A.1.1.İİBF Organizasyon Şeması 2022-2023, A.1.1.Diş Hekimliği Organizasyon Şeması, A.1.1.MYO Organizasyon Şeması, A.1.1.SBF Organizasyon Şeması, A.1.1.Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu*).

Kurumumuzun, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli her fakülte, yüksekokul, enstitüsü ve diğer tüm birimler için Web sitesinde yayımlanmıştır. Kurumun yönetim ve örgütsel yapısı birim çalışanlarının uzmanlık alanlarına uygun şekilde gözden geçirilmektedir.

Akademik birimlerdeki koordinatörlükler ve komisyonlar kurum kimliğiyle uyumlu ve aktif olarak faaliyet göstermektedir (Kanıt: A.1.1.SBF Komisyon ve Koordinatörlük Görev Dağılımları, A.1.1.Fakülte Kurulu Üyelikleri, Fakülte Yönetim Kurulu Üyelikleri, Üniversite Senato Temsilciliği İşlemleri, A.1.1.Kalite-Güvence-Komisyonu. A.1.1.Hukuk Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı, Komisyonlar).

Bununla birlikte Üniversitemizin yönetsel yapısındaki farklı birimlerle belirlenen iş akışları doğrultusunda ortak çalışmalar sürdürülmektedir. Yetki ve sorumluluklar, görev tanımları doğrultusunda belirli aralıklarla üst yönetime raporlanacak şekilde yürütülmektedir (Kanıt: A.1.1. Komisyon ve Koordinatörlük Görev Dağılımları Kurul Kararı Sureti, A.1.1.Enstitü Kurulu Toplantı Tutanakları). Birimler 4 yıllık stratejik planlarında yer alan hedeflerine ulaşmak için, ülkedeki gelişmeler ve üniversite koşullarının imkân verdiği ölçüde çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt: A.1.1. SBF Hedefler, A.1.1. Eczacılık Fakültesi Stratejik Planı, A.1.1.2020-2024-İYYÜ-Stratejik-Plan).

İdari Yapı

Üniversitemizde idari yapılanma, Yükseköğretim Kurumlarının 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci maddesine göre kurulan idare teşkilatını kapsar. Rektöre bağlı, idari yapının başında bir genel sekreter ve hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunur.

(Kanıt: <https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/IdariBirimler/GenelSekreterlik.aspx>).

İdari birimlerde görev almak üzere başvuran adaylar, birimlerden gelen ihtiyaca göre eğitim, liyakat ve deneyimleri dikkate alınarak, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birim Müdürü/Yöneticisi ve Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt: A1.1.İdari Kadro İşe Başlama Formu, A1.1.Personel Bilgi Formu, A1.1.İşe Giriş Periyodik Muayene Formu, A1.1.İdari Birimler Hiyerarşik Şema, A1.1.İdari Birim Görev Tanımları).

A.1.2. Liderlik

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Kurumda gerekli idari/destek süreçlerini ilgili mevzuata göre uygun şekilde yöneten "Senato üyeleri", "Üniversite Yönetimi Kurulu üyeleri" "Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri", "Fakülte Kurul Üyeleri", "Fakülte Koordinatörleri" ve "Komisyon Başkanlıkları" mevcuttur (Kanıt: A1.2. Dış Hekimliği Fakültesi SKS, Komisyonlar ve Üyelerle İlgili Yönetim Kurulu Karar Sureti, A.1.2. İletişim Fakülte Kurulu Atama, A.1.2. İletişim Fakültesi Fakülte Koordinatörü Atama).

Üniversite'nin kalite çalışmalarının planlanması ve yürütülmesinde kalite geliştirme süreçlerinden sorumlu Kalite Güvence Koordinatörlüğü etkin rol oynamaktadır. Bu birim hem Kalite Güvence Komisyonu, hem de Üniversite'nin diğer akademik ve idari birimleri ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Üniversite çalışanlarında kalite güvencesi kültürünün yayılımı ve benimsenmesinin sağlanmasına yönelik eğitim toplantıları da yine Kalite Güvence Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir (Kanıt:A1.2.Hizmetiçi Eğitim Planlama Toplantısı, A1.2. Yönetici ve Lider Arasındaki Farklar Eğitimi duyurusu, A1.2.Kurum İçi Değerlendirme Raporu Hazırlama Eğitimi,

A1.2. KİDR Eğitimine Katılacakların Listesi).

Tüm faaliyet alanlarında akademik ve idari birim üst yöneticilerinin de yer aldığı Stratejik Plan İzleme ve Geliştirme Alt Komisyonları tarafından yılsonunda yapılan değerlendirmeler ile PUKÖ çevrimlerinin ne ölçüde tamamlanıp tamamlanmadığı raporlanmaktadır. Program akreditasyonları Üniversite'nin öncelikli olarak desteklediği süreçler olup, Kalite Güvence Koordinatörlüğü program akreditasyonu için aday olan fakülte ve bölümler değerlendirme toplantıları yaparak, bu süreçlerin başlatılmasını sağlamakta ve ilgili fakülte ve bölümlere destek vermektedir (*Kanıt: Tıp Fakültesi Toplantı Tutanaqları*). Üniversitemizde 2022 yılında Tıp Fakültesi program akreditasyon çalışmaları sürerken, İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü ise gerekli tüm çalışmaları tamamlayarak 5 yıllık tam akreditasyon almıştır. Üniversite'de kalite güvencesinin sağlanması için pek çok birimde iç ve dış paydaşlardan oluşan birim bazında kalite komisyonları kurulmuş ve komisyon üyeleri Üniversite yönetimi ile paylaşılmıştır (*Kanıt: A.1.2. Hukuk Fakültesi Kalite Güvence Birim Komisyonu Üyeleri Hakkında Bilgilendirme, A1.2. Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri Yönetim Kurulu Karar Sureti*).

Rektör, Üniversite Yönetim Kurulunun ve Senatonun başkanıdır. Rektör, Kalite Komisyonu'nun da başkanıdır. Rektörün olmadığı durumda, onun atadığı Rektör Yardımcısı başkanlık görevini yürütür (*Kanıt: A.1.1. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Organizasyon Şeması*). Birimlerin kalite komisyon koordinatörleri, birim kalite komisyon üyelerine liderlik etmektedir. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi'nin 8. maddesinde belirtildiği üzere Kalite Güvence Koordinatörlüğü, kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasında sorumluluk sahibi bir birimdir.

Birimlerin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri tanımlanmış ve bu amaçlar doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir (*Kanıt: A.1.2. Vizyon Misyon Toplantıları Katılımcı Listesi*). Uygulamalar ve tanımlanmış süreçler birim değerlendirme raporlarında ve birim stratejik plan raporlarında yer almaktadır. Paydaş protokolleri esas alınarak, birimlerin iç ve dış paydaşları ile toplantılar düzenlenmektedir (*Kanıt: A.1.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi, A.1.2. İntörn Geri Bildirim Çalıştay Raporu, A.1.2. Öğrenci Danışman Görüşme Saati Program Örneği, A.1.2 SBF-2022-2023 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi*). Ayrıca Üniversitenin bazı programlarında akreditasyon alma çalışmaları başlanmış olup, buna yönelik planlama ve çalışmalar yapılmaktadır (*Kanıt: A.1.2. Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Başvurusu, A.1.2. Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Kurum Değerlendirme, A.1.2. Akreditasyon Grupları, A.1.2. Akreditasyon Toplantı Tutanaqları, A.1.2. GOP Hastane Akreditasyon Belgesi, A.1.2. İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Akreditasyonu*).

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemizde kurumsal dönüşümü sağlayacak dönüşümcü liderlik yaklaşımı ve demokratik, şeffaf, katılımcı yönetim modellerinin oluşturulması için çalışmalar yapılmaya başlanmıştır (*Kanıt: A.1.3. İLEDAK / İletişim Fakültesi RTS Programı Öz Değerlendirme Raporu*).

Faaliyetlerine devam eden KALGÜK (Kalite Güvence Koordinatörlüğü)'ün 2022 yılında yaptığı çalışmalar aşağıdaki gibidir:

- Temel Oryantasyon Kitapçığının Yayınlanması (Kanıt: A.1.3. Temel Oryantasyon Kitapçığı)
- Kalite Güvence Yönergesinin güncellenmesi ve Web sitesinde yayınlanması (Kanıt: A.1.3.İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi)
- Duyuru sayfasının oluşturulması (Kanıt: A.1.3. KALGÜK Duyuru Sayfası)
- Kalite Güvence Rehberinin oluşturulması (Kanıt: A.1.1. İYYÜ Kalite Güvence Rehberi)
- 2020-2024 Stratejik Planın 2022 Yılı İzleme Raporunun Web sitemizde yayınlanması (Kanıt:<https://kalite.yeniuyyil.edu.tr/wp-content/uploads/2021/03/2020-2024-IYYU-Stratejik-Plani-Yillik-Guncellenen-Izleme-Raporu-Ocak-2022.pdf>)
- "Eğiticilerin Eğitimi Programı"nın sürdürülmesi (Kanıt:A.1.3. Eğiticilerin Eğitimi Katılım Sertifikası, A.1.3. 15-17 Şubat 2022 Eğiticilerin Eğitimi Katılım Listesi).
- İdari personelin hizmet içi eğitiminin yapılması.

Değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülür durumdadır. YÖK'ün belirlediği kurallar çerçevesinde akademik ve idari birimler faaliyetlerini yürütmekte olup, akademik ve idari tüm birimler birbirleri ile olan iletişimde izlemeleri gereken prosedürleri takip etmektedir (Kanıt: A.1.3. Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ana Yönetmeliği A.1.1. 2020-2024 İYYÜ Stratejik Plan). Bu doğrultuda akademik birimler, dış paydaşlar ile belirli aralıklarla toplantılar düzenlemektedir (Kanıt: A.1.3.SBE Dış Paydaş Toplantı Notları). Dış paydaşlarla yapılan bu toplantılar doğrultusunda ders planlarında geliştirmeler ve değişiklikler yapılmaktadır (Kanıt: A.1.3.Biyomedikal Mühendisliği Müfredat Değişikliği Toplantı Kararı, A.1.3.SBF–Müfredat Değişikliği Bölüm Kurul Kararı).

Sektöre yönelik çalışmaların geliştirilmesi ve eğitim programının bu doğrultuda geliştirilmesi amacıyla da farklı sektörel kurumlarla paydaşlık toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt: A.1.3. İletişim-Paydaş Toplantı Tutanağı - HIR & ARED 2022, A.1.3. İletişim-İç Paydaş Toplantı Tutanağı, A.1.3. İletişim-Paydaş Katılımına İlişkin Fotoğraf, A.1.3. Kariyer Merkezi Kariyer Fuarı Etkinliği).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimlerde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt: A.1.4. 19.01.2022 Eğitim Koordinasyon Toplantısı, A.1.4.13.04.2022 Eğitim Koordinasyon Toplantısı, A.1.4.22.07.2022 Eğitim Koordinasyon Toplantı Kararları). Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu gibi içeriklerin erişimlerine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır. Bu amaçla program eksikliklerinin giderilmesine yönelik eğitim içerikleri oluşturulmaktadır (Kanıt: A.1.4.Dış-Düzeltilici Önleyici Faaliyet İstek Formu, A.1.4.2021-2022 Bahar Dönemi Fakülte İşleyiş-Üniversite İmkanları Değerlendirme Anketi, A1.4.Beyaz Önlük Giyme_Etkinlik Değerlendirme Anket Raporu, A.1.4.Eczane Yönetim Semineri I Değerlendirme Anket Raporu, A.1.4. Eczane Yönetim Semineri II Değerlendirme Anket Raporu).

Denetleme ve iyileştirme amacıyla üst kurumlara çeşitli çalışmalar yapılmakta ve eğitim programı gözden geçirilmekte, değerlendirilmektedir (Kanıt: A.1.4. Teams Öğretim Üyesi Sınıflar Ekran Alıntısı, A.1.4. Ekran Alıntısı Teams Haftalık Ders Hareketi, A.1.4. Ekran Alıntısı Teams Saklanan Dosyalar, A.1.4. Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Videoları, A.1.4.Tıp Fakültesi Hibrit Eğitim Değerlendirme Toplantısı; A.1.2. GOP Hastane Akreditasyon Belgesi).

Birimlerdeki yönetim modeli ve idari yapı; insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (Kanıt: A.1.1. 2020-2024 İYYÜ Stratejik Plan, A.1.3. İYYÜ Kalite Güvence Rehberi).

İç kalite çalışmalarına destek olmak amacıyla öğrenciler ve öğretim üyeleri, akreditasyon eğitimlerine katılarak sertifika almışlardır (Kanıt: 1.4.(1) Akreditasyon Öğrenci Sertifikası, 1.4.(4) Akreditasyon Öğrenci Değerlendiricisi Görevlendirme Yazısı, 1.4.(4) İLEDAK Akreditasyon Kurulu Öğrenci Temsilcisi).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte; iç ve dış paydaşların görüşleri çerçevesinde iyileştirmeler yapılmaktadır. İYYÜ Stratejik Plan ve İYYÜ Stratejik Plan İzleme Raporu, Web sitemizde "Kalite Güvence" bölümü altında tüm paydaşlarımıza açık bir şekilde duyurulmaktadır (Kanıt: <https://kalite.yeniuyuzyl.edu.tr/>).

Ayrıca, tüm akademik birimler kendi etkinlik ve aktivitelerini Web sitemizde kendi bölümlerine ait sayfada yayınlamaktadır (Kanıt: A.1.5. Etkinlik 1, A.1.5. Etkinlik 2, A.1.5. Etkinlik 3, A.1.5. İYYÜ Eczacılık Fakültesi Etkinlik Duyuru Sayfası). Yine aynı şekilde akademik kadro ilanı, takvimi ve değerlendirme sonuçları ayrıntılı olarak Web sitemizden duyurulmaktadır (Kanıt: A.1.5.2021-2022 Bahar Dönemi 5 Yıllık Eğitim Değerlendirme Mezun Anketi, A.1.5. İletişim- 2022-2023 Öğrenci Memnuniyeti Anketi, A.1.5. Hukuk Fakültesi İdari İşlem Sonuçları Hakkında Duyurular, A.1.5. İletişim-Öğretim Elemanı Alım İlanı, Takvimi ve Değerlendirme Örneği, A.1.5.İletişim Fakültesi Staj Yönergesi, A.1.5.2022 Çalışan Memnuniyeti Anketi).

Ayrıca Üniversitede gerçekleşen bu tür faaliyetler; bilimsel, akademik çalışmalar, kurumsal etkinlikler, özel günlere ilişkin mesajlar, öğrencilere ve kamuoyuna yönelik duyurular Üniversite'nin sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır (Kanıt: A.1.5. İYYÜ Sosyal Medya Paylaşımları).

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.İİBF Organizasyon Şeması 2022 2023.docx](#)
- [A.1.1.Diş Hekimliği Organizasyon Şeması.pdf](#)

- [A.1.1.MYO Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.SBF Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.1.1.Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu.docx](#)
- [A.1.1.SBF Komisyon ve Koordinatörlük Görev Dağılımları.xlsx](#)
- [A.1.1.Fakülte Kurulu Üyelikleri, Fakülte Yönetim Kurulu Üyelikleri, Üniversite Senato Temsilciliği İşlemleri.pdf](#)
- [A.1.1.Kalite-Güvence-Komisyonu.pdf](#)
- [A.1.1. Hukuk Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı Komisyonlar.pdf](#)
- [A.1.1.Komisyon ve Koordinatörlük Görev Dağılımları Kurul Kararı Sureti.pdf](#)
- [A.1.1.Enstitü Kurulu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [A.1.1.SBF Hedefler.docx](#)
- [A.1.1.2020-2024-İYYÜ-Stratejik-Plan.pdf](#)
- [A.1.1.Eczacılık Fakültesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [A1.2. Yönetici ve Lider Arasındaki Farklar Eğitimi duyurusu.PNG](#)
- [A1.2.Hizmetçi Eğitim Plan Toplantısı.PNG](#)
- [A1.2. KİDR EĞİTİM TOPLANTISINA DAVET EDİLECEKLER LİSTESİ.docx](#)
- [A1.2. KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA EĞİTİMİ.pptx](#)
- [A1.2. Diş Hekimliği Fakültesi SKS, Komisyonlar ve Üyelerle İlgili Yönetim Kurulu Karar Sureti.docx](#)
- [A1.1. İdari Birimler Hiyerarşi Şema \(1\).doc](#)
- [A1.1. İdari Kadro İşe Başlama Formu.xlsx](#)
- [A1.1. İŞE GİRİŞ PERİYODİK MUAYENE FORMU.pdf](#)
- [A1.1. Personel Bilgi Formu.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.1.2.İntörn Geri Bildirim Çalıştay Raporu.docx](#)
- [A.1.2.Öğrenci Danışman Görüşme Saati Program Örneği.png](#)
- [A.1.2.SBF- 2022-2023 Güz Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.1.2.Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Başvuru.pdf.pdf](#)
- [A.1.2.Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Kurum Değerlendirme.pdf.pdf](#)
- [A.1.2.Akreditasyon Grupları.pdf](#)
- [A.1.2.Akreditasyon Toplantı Tutanakları.docx](#)
- [A.1.2.Diş Hekimliği Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri Yönetim Kurulu Karar Sureti.docx](#)
- [A.1.2.Hukuk Fakültesi Kalite Güvence Birim Komisyonu Üyeleri Hakkında Bilgilendirme.png](#)
- [A.1.2.Vizyon Misyon Toplantıları Katılımcı Listesi.pdf](#)
- [A.1.2.GOP Hastane Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [A.1.2.Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Akreditasyonu.pdf](#)
- [A.1.2.İletişim Fakülte Kurulu Atama.pdf](#)
- [A.1.2.İletişim Fakültesi Fakülte Koordinatörü Atama.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.İYYÜ-Kalite-Güvence-Rehberi.pdf](#)
- [A.1.3. 2021-İYYU-Stratejik-Plan-İzleme-Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.Eğiticilerin Eğitimi Katılım Sertifikası.pdf](#)
- [A.1.3.15-17 Şubat Eğiticilerin Eğitimi Katılım Listesi.docx](#)
- [A.1.3.SBE Dış Paydaş Toplantı Notları.docx](#)
- [A.1.3.Biyomedikal Mühendisliği Müfredat Değişikliği Toplantı Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.SBF- Müfredat Değişikliği Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ana Yönetmeliği.docx](#)
- [A.1.3.İletişim- İç Paydaş Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [A.1.3.İletişim- Paydaş Toplantı Tutanağı - HIR & ARED 2022.docx](#)
- [A.1.3.İletişim-Paydaş Katılımına İlişkin Fotoğraf.png](#)
- [A.1.3.Kariyer merkezi_Kariyer Fuarı Etkinliği.docx](#)
- [A.1.3.Temel Oryantasyon Kitapçığı.pdf](#)
- [A.1.3.İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.3.KALGÜK Duyuru Sayfası.docx](#)
- [A.1.3.İletişim- İLEDAK Öz Değerlendirme Raporu \(RTS\).pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.13.04.2022 Eğitim Koordinasyon Toplantısı.docx](#)
- [A.1.4.19.01.2022 Eğitim Koordinasyon Toplantısı.docx](#)
- [A.1.4.22.07.2022 Eğitim Koordinasyon Toplantı Kararları.docx](#)
- [A.1.4.Dış -Düzeltilici Önleyici Faaliyet İstek Formu.pdf](#)
- [A.1.4. 2021-2022 Bahar Dönemi Fakülte İşleyiş-Üniversite İmkanları Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A1.4.Beyaz Önlük Giyme_Etkinlik Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.Eczane Yönetim Semineri I Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.Eczane Yönetim Semineri II Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.Teams Öğretim Üyesi _Sınıflar_Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.1.4.Ekran Alıntısı_teamshaftalıkdershareketi.PNG](#)
- [A.1.4.Ekran Alıntısı_teamssaklanandosyalar.PNG](#)
- [A.1.4.Uzaktan Eğitim Bilgilendirme Videoları.docx](#)
- [A.1.4.Tıp Fakültesi Hibrit Eğitim Değerlendirme Toplantısı\).docx](#)
- [1.4.\(6\).STAR Değerlendirici Eğitimi Katılımcı Sertifikası.pdf](#)
- [1.4.\(1\). Akreditasyon Öğrenci Sertifikası.pdf](#)
- [1.4.\(2\). Akreditasyon Öğrenci Sertifikası.pdf](#)
- [1.4.\(3\). Akreditasyon Öğrenci Sertifikası.pdf](#)
- [1.4.\(4\). Akreditasyon Öğrenci Değerlendiricisi Görev Yazısı.pdf](#)
- [1.4.\(5\). İLEDAK Akreditasyon Kurulu Öğrenci Temsilcisi.png](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmektedir.

Uygunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve nesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.Etkinlik 1.jpg](#)
- [A.1.5.Etkinlik 2.jpg](#)
- [A.1.5.Etkinlik 3.jpg](#)
- [A.1.5.2021-2022 Bahar Dönemi 5 Yıllık Eğitim Değerlendirme Mezun Anketi.pdf](#)
- [A.1.5.İletişim- 2022-2023 Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [A.1.5.Hukuk Fakültesi İdari İşlem Sonuçları Hakkında Duyurular.png](#)
- [A.1.5.İYYÜ Eczacılık Fakültesi Etkinlik Duyuru Sayfası.jpeg](#)
- [A.1.5.İYYÜ Sosyal Medya Paylaşımları.docx](#)
- [A.1.5.İletişim- Fakülte Staj Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.5. 2023 Çalışan Memnuniyeti Anketi.docx](#)
- [A.1.5.İletişim- Öğretim Elemanı Alım İlanı, Takvimi ve Değerlendirme Örneği.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR

Misyonumuz: İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesinin misyonu; toplumun ihtiyacı olan nitelikli ve evrensel bilim insanlarını ülkeye kazandırmak amacıyla bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, topluma yararlı, araştırmacı gençler ve bilim insanları yetiştirmek, Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, mükemmeliyetçi bir yüksek eğitim-öğretim kurumu olmaktır. Üniversitelerin; yeniliklerin merkezi, sorunların çözüm yeri, bilginin üretildiği ve ürüne dönüştüğü bir misyonun odağı olduğu bilinciyle, Üniversitemiz bilimsel ve toplumsal değer üretmeyi, ürettiği değeri paylaşmayı temel hedef olarak görmektedir.

Üniversitemiz, Dünyadaki gelişmeleri gözeterek, akademik ve teknolojik olarak Ülkemizde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmaya yönelik önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitimli iş gücünün yetiştirilmesinde kendini görevli görmektedir. Bu amaçla, Üniversitemiz, alanında uzman, deneyimli akademik kadrosuyla, devlet kurumları, yerel yönetimler, özel sektör ve sivil toplum kurum ve kuruluşları ve kendi ekosistemi içerisinde bulunan diğer paydaşlarla işbirliği içerisinde hareket ederek, farklı disiplinlerde evrensel düzeyde öğretim ve eğitim vermeyi amaçlamaktadır.

Vizyonumuz, küresel düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek, araştırmaları ve yayınlarıyla alanındaki akademik çalışmalarını yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak ve her tür bilimsel etkinlikte iş birliği için tercih edilen bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma - geliştirme Üniversitesi olmaktır (*Kanıt: A.2.1.1. İYYÜ Misyon ve Vizyon*).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, içinde bulunduğu çevrenin sosyal, ekonomik ve idari sorunlarına kayıtsız kalmadan, toplumla bütünleşerek katkı sağlamaya çalışan bir yüksek öğrenim kurumudur. Üniversite'nin misyon ve vizyonu esas alınarak, oluşturulan 2020-2024 stratejik planında gelecek kurgularına dayanarak hedefleri belirlenmiştir (*Kanıt: A.2.1.2. 2020-2024 İYYU Stratejik planı*).

Üniversitemizde, gelenekselleşen bir yaklaşımla yıl sonunda, orta vadeli stratejik planda belirlenen hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığı değerlendirilmesiyle ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

Beş (5) alt stratejik amaçtan oluşan Üniversitemiz Stratejik Planında Performans ortalaması, 2022 yılı için %78 olarak gerçekleşmiştir. Değerlendirme sonucunda, Stratejik amaçlara ulaşmak yönünde

Üniversite akademik ve idari faaliyetlerini iyileştirmek ve geri dönüş bilgileri esas alınarak, stratejik planın değişen makro ve mikro çevresel koşullara göre güncellenmesi yönünde çalışmalara başlanmıştır (*Kanıt: A.2.1.3. 2022 İYYU Stratejik plan değerlendirme raporu*).

10 yılı aşan eğitim-öğretim geçmişiyle, Üniversitemizde akademik ve idari birimlere yayılmış, stratejik plana uygun davranış kültürü oluşmuştur (*Kanıt: A.2.1.2, A.2.1.3*). Birimler kendi misyon, vizyon ve politikalarını belirleyerek, oluşturdukları stratejik planlarını uygulamaya başlamıştır (*Kanıt: A.2.1.4. İYYÜ Eczacılık fakültesi 2022-2026 Stratejik planı, A.2.1.5. İYYÜ Eczacılık fakültesi 2022 yılı Stratejik plan öz değerlendirme raporu, A.2.1.6. 5 yıllık hedef kartı (2017-2022), A.2.1.7. Sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik*).

Üniversitemiz, iç değerlendirme ve çevre değerlendirmesini esas alan katılımcı bir stratejik yaklaşımla, "**Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği**" çerçevesinde, "**İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvence Politikası**" esaslarında içinde bulunduğu iç ve dış çevredeki faktörleri bir bütün halinde değerlendirerek ve buna dayalı stratejiler geliştirerek, geleceğin tasarım ve uygulama sürecinde paydaşların beklenti ve önerilerini dikkate almak üzere paydaşlarla bir dizi görüşmeler gerçekleştirilmiştir (*Kanıt: A.2.1.8. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi kalite güvence komisyonu politikası*). Bu sayede katılımcı bir yönetim anlayışıyla, en alttan en üste tüm kademelerin sürece dâhil olması sağlanmış, değerlendirme sonuçları dikkate alınarak, Üniversite'nin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini geliştirici nitelikteki stratejiler ve amaçlar belirlenmiştir (*Kanıt: A.2.1.9. Eğitim yoklaması örneği, A.2.1.10. 2022 EY.PL.01 yıllık eğitim planı, A.2.1.11. 2021-2022 Bahar dönemi fakülte işleyiş-üniversite imkanları değerlendirme anketi, A.2.1.12. İletişim-2022-2023 Öğrenci memnuniyeti anketi*).

A.2.2 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin, çeşitli stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Üniversite'nin stratejik amaçlarının yanında her birimin kendi stratejik amaçları hazırlanmış ve uygulanmaktadır (*Kanıt: A.2.2.1 SBF-2022 yılı Stratejik plan izleme raporu, A.2.1.2*.) Bu amaç ve hedefler 5 alt başlık altında açıklanabilir.

Üniversitesinin stratejik amacı;

- i. Eğitim – öğretim kalitesinin artırılması (*Kanıt: A.2.2.2. İYYÜ Uzaktan öğretim yönergesi*).
- ii. Akademisyen verimliliğinin artırılması ve Üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesinin performans değerlendirmesiyle takibi (*Kanıt: A.2.2.3. SBF-2022 Brifing raporu*).
- iii. Üniversitenin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve tercih edilen bir çekim merkezi haline gelmesi.
- iv. Yönetimsel verimliliğin artırılması ve kurumsallaşma (*Kanıt: A.2.2.4. SBF-2022 yılı araştırma hedefleri, A.2.2.5. Diş hekimliği kalite*).
- v. Uluslararasılaşmadır.

A.2.3 PERFORMANS YÖNETİMİ

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin performans yönetimi, stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmeye yardımcı olacak şekilde uygulanmaktadır (*Kanıt: A.2.3.1. İYYÜ-YÖKAK-Performans-göstergeleri-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021, A.2.3.2. SBF-2021 Yılı birim öz değerlendirme raporu*). Akademik performans değerlendirmeleri yıllık bazda

gerçekleştirilmektedir. Her senenin sonunda öğretim üye ve elemanlarından yıl boyunca yaptıkları akademik çalışmalar ile ilgili raporlar talep edilmekte birim amiri ve en üst birim amirleri tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt: A.2.3.3. Hukuk fakültesi 2022 Yılı Gerçekleştirilen Akademik Çalışmalar Hakkında Talep e-postası, A.2.3.4. Hukuk fakültesi 2022 Yılı Gerçekleştirilen akademik çalışmalar raporu, A.2.3.5. İ.İ.B.F (01 Ocak-31 Aralık 2022) Brifing raporu, A.2.3.6. T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi bilimsel faaliyetleri destek ve teşvik uygulama yönergesi).

Ayrıca ders yılı sonunda öğrenci memnuniyet anketi ve çalışan anketleri değerlendirilmekte ve iyileştirilmesi gereken konularda gerekli tedbirler alınmaktadır (Kanıt: A.2.3.7. Öğrenci-memnuniyet-anketi, A.2.3.8. Çalışan memnuniyet anketi). 2022 yılı için akademik personelin memnuniyet oran hedefi %56 iken ilgili yıl için bu oran %58 olarak gerçekleşmiştir. İdari personel için hedeflenen oran %48 iken ilgili yıl için bu oran %53,3 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuçlara göre personelin kuruma bağlılığını artırmak için bireysel beklentilerini saptamak ve geri bildirimleri değerlendirerek kurumun maddi ve manevi olanakları kapsamında iyileştirmeler yapılmasına çalışılacaktır (Kanıt: A.2.3.9. İYYÜ 2022 Stratejik planı değerlendirme raporu).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.2. İYYÜ 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A. 2.1.3. İYYÜ 2022 Stratejik Planı Değerlendirme Raporu \(2\).docx](#)
- [A.2.1.4. İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.1.5. İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2022 yılı Stratejik Plan Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.1.6. 5 YILLIK HEDEF KARTI \(2017-2022\).doc](#)
- [A.2.1.7. Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik.docx](#)
- [A.2.1.8. İstanbul Yeni yüzyıl Üniversitesi Kalite güvence Komisyonu Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.9. Eğitim Yoklaması Örneği.pdf](#)
- [A.2.1.10. 2022 EY.PL.01 YILLIK EĞİTİM PLANI.pdf](#)
- [A.2.1.11. 2021-2022 Bahar Dönemi Fakülte İşleyiş-Üniversite İmkanları değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.2.1.12. İletişim- 2022-2023 Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [A.2.1.1. İYYÜ Misyon ve Vizyon.jpg](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1. SBF-2022 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.docx](#)
- [A.2.2.2. İYYÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [A.2.2.3. SBF-2022 Brifing Raporu.docx](#)
- [A.2.2.4. SBF-2022 yılı Araştırma Hedefleri.jpeg](#)
- [A.2.2.5. Dış Hekimliği Kalite.PNG](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.9. İYYÜ 2022 Stratejik Planı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.2.3.1. İYYÜ-YÖKAK-Performans-Göstergeleri-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021.pdf](#)
- [A.2.3.2. SBF-2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.2.3.3. Hukuk Fakültesi 2022 Yılı Gerçekleştirilen Akademik Çalışmalar Hakkında Talep Maili.png](#)
- [A.2.3.4. Hukuk Fakültesi 2022 Yılı Gerçekleştirilen Akademik Çalışmalar Raporu.docx](#)
- [A.2.3.5. İ.İ.B.F \(01 Ocak-31 Aralık 2022\) Brifing Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.6. T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Destek Ve Teşvik Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [A.2.3.7. Öğrenci-Memnuniyet-Anketi.pdf](#)
- [A.2.3.8. Çalışan Memnuniyet Anketi.PNG](#)

3. Yönetim Sistemleri

A. 3. Yönetim Sistemleri

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde stratejik hedeflerine, nitelik ve nicelik olarak ulaşmayı güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere çeşitli sistemler geliştirilmiştir.

Birimlerde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sunumları, sınavlar ve tartışma platformu gibi içeriklerin erişimlerine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır (*Kanıt: A.3.1. 21.12.2022 tarihli 2022-09 sayılı ve 02 no.lu fakülte kurul karar sureti, A.3.2. İBBF fakülte kurulu*).

Birimlerdeki yönetim modeli ve idari yapı; insan kaynakları yönetimi doğrultusunda tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (*Kanıt: A.3.3. fakülte kurulu üyelikleri, A.3.4. fakülte yönetim kurulu üyelikleri işlemleri, A.3.5. Yönetim yapısı örneği, A.3.6. Kalite güvence komisyon üyeleri*).

Sınavlar kayıt altına alınmış olup, her programda dersi veren öğretim üyesi tarafından sınav evrakları, içeriği tam olarak düzenlenmiş, kapalı zarf içerisinde ve imza karşılığında arşiv görevlisine teslim edilmektedir. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Komisyonu, kurumun iç değerlendirme süreçlerini izleyerek, uzaktan eğitimin iyileşmeye açık yönlerini öne çıkarmak adına stratejiler belirlemiştir (*Kanıt: A.3.7. Arşiv yönergesi*).

Kalite Güvence Komisyonu, öğrencinin gelişimi açısından, öğrenim kaynaklarının erişilebilirliği, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğrenci merkezli öğrenim – eğitim modelini esas almaktadır. Buna yönelik olarak, haftalık ders programlarının açık erişimi, paylaşılması ve ders materyallerinin erişilebilir olmasına dikkat edilmektedir. Birimlere, 2020-2024 Stratejik Planında tüm faaliyetleri ile ilgili hedefler gösterilmektedir (*Kanıt: A.3.8. 2020-2024 İYYÜ Stratejik Planı*).

Süreçlerin yürütülmesiyle ilgili akademik birimler tarafından komisyonlar belirlenmiş ve görevlendirmeler yapılmıştır. Bu görevlendirmeler çerçevesinde komisyonlar, akademik birimler

stratejik plan ve kalite güvence komisyonu ile koordineli şekilde çalışmalar yürütmektedir. Komisyon, paydaş katılımlarına ait geri bildirimler almakta ve değerlendirmektedir (*Kanıt: A.3.9. Diğer komisyonlar*).

Üniversitemizin tüm birimleri, bilişim sistemlerine entegre olmuştur. Bu sistem, pek çok farklı modülden oluşmaktadır. Bu modüller akademik ve idari çalışanların ve öğrencilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri desteklemektedir. Kullanıcılar yetki alanlarına göre sınıflandırılmış bütün işlemlere erişebilmektedirler. Kurumda bilgi yönetim sistemleri kullanılan uygulamalara göre değişmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) personel takip sistemi, muhasebe programı gibi sistemlerimizin tümü Üniversitemizde lokal sunucularda hizmet vermektedir (*Kanıt: A.3.10 Teams öğretim üyesi sınıflar ekran alıntısı, A.3.11. İYYÜ öğrenci bilgi sistemi görüntüsü, A.3.13. SBF elektronik belge yönetim sistemi görüntüsü*). Yazılımlara Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli entegrasyonlar, iyileştirmeler ve yetki tanımlamaları yapılmaktadır.

Microsoft Office 365 ve Eğitim Süreci:

Üniversitemizde Covid-19 küresel salgın sonrasında uzaktan öğretim-egitim ve çalışma ihtiyaçlarına cevap verebilmek için Microsoft Office 365 altyapısı kullanılmaktadır. Genel olarak eğitim süreci, Microsoft Office 365 yapısında bulunan Teams programıyla yürütülmektedir (*Kanıt: A.3.14. Ekran alıntısı Teams haftalık ders hareketi, A.3.15 Ekran alıntısı Teams saklanan dosyalar*). Teams içinde bulunan 15/50 raporlama sistemleriyle; öğrenci, akademik ve idari personelden alınan geri bildirimler doğrultusunda kurum içindeki verimlilik ölçülebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Bilişim / Web personeli tarafından yapılan Web siteleri ve hazırlanan videolar aracılığıyla programların kullanımıyla ilgili öğrencilere ve personele eğitim sağlanmaktadır.

Çevrimiçi Snavlar

2022 yılında tüm sınavlar yüzyüze yapılmış olmakla birlikte, sınırlı sayıda ortak dersler çevrimiçi olarak "Moodle" üzerinden yapılmıştır. Öğrenciler OBS ile entegre şekilde giriş yapıp doğrudan sınavlara katılabilmektedir. Ayrıca sistemin sunduğu bilgi şemasıyla; "hangi öğrenci hangi IP den girmiş, aynı IP den başka hesaplara giriş yapılmış mı?" gibi sorgulama yapılabilmektedir (*Kanıt: A.3.16. İYYÜ uzaktan eğitim yönergesi, A.3.17. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi uzaktan eğitim birimi misyon ve vizyonu (YUZEM), A.3.18. BY.PR.01 bilgi işleyiş prosedürü*). Sınav güvenliğini sağlayabilmek için sınav saati ile eş zamanlı olarak Microsoft Teams üzerinden sınava katılan öğrencilerin kameralarını açtırarak akademik personel tarafından gözetlenebilmektedir.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS):

Öğrenci bilgi sisteminin yazılımı ve gelişimi Proliz firması tarafından sağlanmaktadır. Sistem içinde bilgiye ulaşım, son derece kısıtlı ve sadece ilgili kişiye tanımlanan yetki doğrultusunda, yeterli bilgi verilerek çalışmaktadır (*Kanıt: A.3.19. İYYÜ öğrenci bilgi sistemi görüntüsü*). Geçen yıllarda olduğu gibi, 2022 yılında da OBS işleyişi tamamen Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmüştür. OBS yetkilisi, doğru personele doğru yetkiyi tanımlayarak işleyişin güvenliğini sağlamış, günlük olarak "log" kaydının yedeklenmesi ve incelenmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmıştır. Otomasyonun kurulu olduğu sunucunun güvenliğini sağlamak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çeşitli kriptolu şifreleme yöntemleri Proliz firması ile koordine bir şekilde uygulanmaktadır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):

Üniversitemizde yapılan elektronik imzalı resmi iç ve dış yazışmalar, geçen yıllarda olduğu gibi 2022

yılında da EBYS sistemi üzerinden yapılmakta olup periyodik olarak yedeklenip arşivlenmiştir (*Kanıt: A.3.20. EBYS üst yazı, A.3.21.Yeni Yüzyıl Üniversitesi ekran görüntüsü*). EBYS hizmeti dışarıdan alınmakta ayrıca taleplere göre hizmet sağlayıcı firma tarafından şekillendirilip, raporlanabilmektedir. Farklı IP'lerden şüpheli girişlere karşı sistemde oluşturulmuş güvenlik yöntemleri mevcuttur ve sistem otomatik olarak IP üzerinden bloklama yapmaktadır. Sistem uzmanlarımız tarafından incelendikten sonra kişi doğrulaması yapıldığında bloklama kontroller sonrası kaldırılmaktadır.

Meyer - PDKS:

Personel / Öğrenci Devam Kontrol Sistemi, 2022 yılında da "Meyer" yazılımıyla sağlanmıştır. Üniversite giriş ve çıkışlarında kullanılan bu sistemde alınan raporlar vasıtasıyla personelin çalışma saatleri, izinleri vb. takip edilebilmektedir. Kurum içinde geçirilen süre, yemekhane kullanımı, kullanılan izinler gibi bilgilerin hepsi bu sistem tarafından yönetilmektedir. Ayrıca Üniversiteye gelen ziyaretçilerin kayıtları da yine bu sistem üzerinden tutulmaktadır. Ziyaretçilerin içeride kaldıkları süreler izlenip güvenlik birimleri tarafından raporlanmaktadır.

Kurumsal Kaynak Planlama / Muhasebe:

2022 yılındaki Muhasebe işlemleri, "Logo Tiger" programıyla yapılmıştır. Öğrenci ödemeleri vb. sistemler OBS ile entegre çalışmakta ve bu programla takip edilmektedir (*Kanıt: A.3.22.İYYÜ burs yönergesi, A.3.23. İYYÜ lisansüstü eğitim yönetmeliği*). Danışman firmayla talep ve istek doğrultusunda sistem iyileştirilip, geliştirilebilmektedir. Öğrenciler için ödeme yapmayı kolaylaştırma açısından kredi kartıyla ödeme yapabilecekleri sistem mevcuttur. Entegrasyon sayesinde öğrencilerimizin mali onay durumları anlık olarak tek bir noktadan takip edilebilmekte ve yönetilebilmektedir.

Personel İşe Başlama Süreci:

Yeni personel işe başladığında, Personel Daire Başkanlığı'ndan gelen özlük bilgileriyle kişinin uzaktan eğitim sistemi, e-posta, domain, EBYS hesapları açılıp kendisine SMS ile gönderilmektedir. (*Kanıt: A.3.24. Öğretim üyesi atama ilanı örneği*). Kullanıcı tek kullanımlık şifresiyle ilk girişinde tüm hesapların şifresini oluşturmuş olduğumuz güvenli şifre kurallarına uygun karakter sayısı ve karmaşıklık sağlandığında yeni bir şifre belirleyebilmektedir.

Öğrenciyi SMS ile Bilgilendirme:

Geçen yıllarda olduğu gibi, hesap giriş bilgilerini unutan öğrencilere e-posta adresleri, Microsoft Teams hesap bilgileri ve uygulama linkleri gibi detaylar içeren mesajlar SMS aracılığıyla gönderilmektedir (*Kanıt: A.3.24. Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi yönetmeliği*). Öğrencilerimize bu hizmeti sağlarken güncel iletişim bilgileri periyodik olarak Öğrenci İşleri Otomasyonundan alınmaktadır.

Destek ve Bilişim Envanteri:

Uzaktan çalışma sürecinde son kullanıcıya ve öğrencilere destek tarafında kolaylık sağlanması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan Web sitesi ile açılan destek kayıtlarına cevap verilmektedir. "Ticket" sistemiyle çalışan bu sitede açılan taleplerden en sık karşılaşılan problemler analiz edilip üzerinde iyileştirmeler sağlanmaktadır. Kurum içinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı envanterinden sağlanan cihazlar, kişiye zimmetlenip ilgili bilgiler arşivlenmektedir.

Mobit Envanter Sistemi:

"Mobit" programı ile Üniversitedeki tüm ürünlerin envanteri tutulmaktadır. Programda tanımlanan kat, oda bilgileri ile envanter yönetimi yapılmaktadır. Belirli kalite standardı taşıyan ısıya dayanıklı barkotlar ile odalarda adresleme yapılmıştır. Ayniyat memuru tarafından düzenli olarak sayım yapılabilmektedir. Satın alma tarafından alınan tüm cihaz ve ürünler sisteme tanımlanmaktadır.

Uzaktan Çalışma Sistemi ve Güvenliği:

2022 yılında da Kurum dışında çalışan ve kurum iç ağına bağlanması gereken kişiler için, geçen yıllarda olduğu gibi, SSL VPN uygulaması ile en güvenli şekilde sadece ulaşabilmesi gereken networklere ulaşım evden güvenli bir şekilde çalışabilme olanağı tanınmıştır.

E-Posta Hizmeti ve Güvenliği:

Kurumun resmi e-posta sistemi Google altyapısında çalışmaktadır. İşe başlayan personele e-posta açılışı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. E-postaların güvenliği, şifrelenmesi, veri kaybını önleme gibi servisler Google tarafından sağlanmaktadır. Google içinde bulunan raporlarla Gmail, Drive gibi yaygın kullanılan uygulamaların nasıl ve ne kadar kullanıldığına dair raporlar alınabilmektedir. Yöneticiler, 2fa ile giriş yaparak olası kullanıcı telefon kaybı, çalınması durumunda cihazdaki kurum verileri uzaktan silinebilmektedir. Şüpheli girişlerde IP kısıtlamaları otomatik olarak yapılabilmektedir.

Network ve Güvenliği:

Kurum içindeki tüm network, güvenlik duvarları (firewall) üzerinden geçtiği için gerekli yönetimi güvenlik duvarları raporları aracılığında yapılmaktadır. Yapılan incelemeler sonucu veri alışverişinde bir anormallik tespit edilirse bununla alakalı işlemler yapılmaktadır. Ayrıca firewall logları düzenli bir şekilde alınmakta olup kurum içi en çok kullanılan servisler vb. görüntülenebilmektedir. İç networkteki trafik sadece 17/50 ilgili sunuculara ve servislere yönlendirilip, kısıtlama ve güvenlik bu şekilde sağlanmaktadır.

Sunucu-Bilgisayar Kullanımı ve Güvenliği:

Kurumda kullanılan bilgisayarlar domain yapısına bağlıdır ve herkes kendi domain kullanıcı adı ve şifresiyle bilgisayarları kullanabilir. Genel kullanıcıların bilgisayarlara program kurma vb. yetkileri güvenlik açısından mevcut bulunmamaktadır. Kurum içindeki bilgisayarlar "group policy"- "grup politikası" ile yönetilmekte olup yine kişi bazlı tanımlamalar yapılabilmektedir. Sunucu altyapısında "VMware" sanallaştırma yöntemi kullanılmaktadır. Fiziksel hizmet sağlayıcıların (server) durumu, RAM, Storage ihtiyacı gibi şeyler buradan izlenmektedir. Sanal sunucular kullanımlarına göre raporlanıp eksiklikler ve ihtiyaçlar analiz edilmektedir.

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Finansal kaynaklarımız akademik takvim yılına ilişkin olarak her yıl Üniversite Senato ve Mütevelli Heyeti onaylarından sonra Yükseköğrenim Kurumuna sunulan bütçe doğrultusunda yönetilmektedir. Finansal kaynakların dağılımı, gelirler ve giderler bazında ayrıntılı olarak bütçeye uygunluğu denetlenerek, kurumun eksi bakiyeye düşmesinin önlenmesi ile birlikte, Üniversitenin gelişimini sağlayacak iyileştirmelerin, gereksinimler doğrultusunda yeni projelerin yapılmasına olanak verecek bir strateji uygulanmaktadır. Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanılması hem bütçeye uygunluk hem de YÖK denetleme kurulu olağan denetim raporları ve ayrıca kurum tarafından talep üzerine yeminli mali müşavir raporları ile denetlenmektedir.

Finansal kaynaklar; öğrenci katkı payları, bağışlar, uygulama hastanesi gelirleri, AR-GE kapsamında hibelerden oluşmaktadır. Giderler ise eğitim öğretim giderleri, AR-GE giderleri, personel giderleri, genel yönetim giderleri ve demirbaş yatırım giderlerinden oluşmaktadır. Paydaşlar, Üniversiteye bağış yapanlar olup, ilgili bağışlar YÖK denetleme kurulu olağan denetim raporları ve ayrıca kurum tarafından talep üzerine yeminli mali müşavir raporlarında ayrıntılı olarak belirtilmekte ve denetlenmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği burs ve ihale yönetmelikleri ile kendine has politikalar uygulanmaktadır.

A. 3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde akademik ve idari olarak yürütülen etkinlikler hakkında veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlaştırılmakta ve stratejik yönetim planlaması ve uygulanması için kalite yönetim süreçlerini desteklenmektedir (*Kanıt: A.3.25. İYYÜ uzaktan eğitimi yönergesi, A.3.26. Arşiv yönergesi*). Bilgi Yönetim Sisteminde de önceki yılın uygulamaları 2022 yılında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar olarak kullanılmıştır.

A. 3. 2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde çalışan akademik personel hakkında işlemler 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'na ve "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği"ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. İdari çalışanlar ise 4857 sayılı İş Kanuna ve İYYÜ İzin Yönetmeliği'ne tabidir (*Kanıt: A.3.27. Çalışan memnuniyet anketi, A.3.28 Hukuk Fakültesi ders yükü plan, A.3.29. ders saati ücretli görevlendirme kararları, A.3.30. Hukuk Fakültesi çevrimiçi toplantı teams ekran görüntüsü, A.3.31. Dış Hekimliği Fakültesi çalışan memnuniyet anketi oranı 2022*). Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar mevcut olup, sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A. 3. 3. Finansal yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir (*Kanıt A.3.32. İYYÜ burs yönergesi*).

A. 3. 4. Süreç Yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde tüm etkinlikler, süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir (*Kanıt: A.3.33. Dış Hekimliği Fakültesi 2022-2023 güz dönemi haftalık ders programı, A.3.34 SBE tez danışmanlıkları ataması hakkında yönetim kurulu kararı, A.3.35. Elektronik belge yönetimi sistemi görseli*). Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3. 1. 25.01.2023 tarihli 2023-02 sayılı ve 02 no.lu Fakülte Kurulu Karar Sureti \(2\).pdf](#)

- [A.3.1 Öğretim üyesi atama ilanı örneği.pdf](#)
- [A.3. 1. İ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.1 YYÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.1. İYYU Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2022 Yılı Öz değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.1. 5 Yıllık Hedef Kartı.doc](#)
- [A.3.1. Arşiv Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.1. İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.3.1. İYYÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.1. Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Birimi Misyona ve Vizyonu \(YUZEM\).pdf](#)
- [A3.1. BY.PR.01 Bilgi İşleyiş Prosedürü.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1. Dış Hekimliği Fakültesi Çalışan Memnuniyet Anketi Oranı 2022.xlsx](#)
- [A.3.2 Çalışan Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [A.3.2. Dış Hekimliği Fakültesi Çalışan Memnuniyet Anketi 2022.pdf](#)
- [A.3.2. Hukuk Fakültesi Ders Yükü Planı.xlsx](#)
- [A.3.2.Ders Saati Ücretli Görevlendirme Kararları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.3. İYYÜ Burs Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.3. İYYÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A 3.4. EBYS Üst Yazı.pdf](#)
- [A. 3. 4. Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [A.3.4 Tıp Fakültesi'nde İhtiyaç Duyulan Öğretim Üyelerinin Görüşülmesi ile İlgili Toplantı Kararı.docx](#)
- [A.3.4 Dış Hekimliği Fakültesi. 2021-2022 Yılı 4. Sınıf Klinik Uygulama ve Eğitim Takvimi.docx](#)
- [A.3.4 Sosyal Bilimler Enstitüsü Tez Danışmanlılları Ataması Hakkında Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.3.4. SBF- Elektronik Belge Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.4. 25.01.2023 tarihli 2023-02 sayılı ve 02 no.lu Fakülte Kurulu Karar Sureti \(2\).pdf](#)
- [A.3.4. 25.01.2023 tarihli 2023-02 sayılı ve 02 no.lu Fakülte Kurulu Karar Sureti \(3\).pdf](#)
- [A.3.4. Dış Hekimliği Fakültesi COVID-19 Önlemleri Ana Protokolü.pdf](#)

- [A.3.4. Dış Hekimliği Fakültesi 2021-2022 Bahar Dönemi Ders Programı.pdf](#)
- [Dış - A3.4.\(2\). Covid 19 enfeksiyondan korunma tedbirleri TDB makale.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi bünyesinde tüm süreçlerdeki PUKÖ döngüsü sayesinde paydaş katılımını sağlamak üzere farklı mekanizmalar bulunmaktadır. Tüm akademik birimler iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemlerin oluşturulması ve yönetilmesi fikrini içselleştirilmiştir. Sistematik ve sürdürülebilir uygulamaların hayata geçmesine yönelik üniversite genelinde adımlar atılmaktadır. Bunun yanı sıra, paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde stratejik planlar dahilinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur (*Kanıt: A.4.1.6. MBG Öğrenci temsilcisinin bölüm kurullarına iştiraki*). Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültelerin, Enstitülerin ve Meslek Yüksekokullarının bu mekanizmaları kullanma ağırlığı farklı olmakla birlikte bütün akademik birimlerde paydaş katılımını artıracak çalışmalar yürütülmektedir. Dış paydaş protokolleri hazırlanmakta ve bu sayede dış paydaşların eğitim süreçlerine daha fazla katkı sağlamaları amaçlanmaktadır (*Kanıt: A.4.1.7. MBG Dış paydaş toplantısı kanıtı*). 2020 yılından itibaren düzenlenen “Kariyer Günleri” kapsamında dış paydaşlardan birçok sektör çalışanı ile mezun öğrenciler konuşmacı olarak davet edilmekte ve iç paydaşlarımız olan öğrencilerle ve akademisyenlerle buluşturmaktadır (*Kanıt: A.4.3.11. Kariyer Merkezi Dış paydaş konuşmacı görseli, A.4.3.12. Kariyer Merkezi "Liderlerle Buluşma Etkinliği" görseli*).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi düzenlenen etkinlikler ve haberler, güncel olarak İnternet sitesinden, sosyal medya hesaplarından ve diğer mobil iletişim kanallarından duyurmakta ve böylece iç ve dış paydaşları bilgilendirilmektedir. Covid-19 küresel salgın nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte Microsoft 365 uygulamalarını etkin olarak kullanmaya başlayan tüm akademik birimlerde Microsoft Teams üzerinden öğrencilerle hızlı ve etkili bir iletişim ağı yaratılmış ve öğrenci-akademisyen-yönetim arasında karşılıklı etkileşim sağlanmıştır. Eğitimin kalitesinin artmasında en önemli unsur olan öğrencilerin iç paydaş olarak geri bildirim mekanizmalarıyla uygulama ve süreçlerin iyileştirilmesi gerçekleşmektedir. Teams üzerinden etkileşimin yanı sıra İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi sosyal medya platformlarıyla da iç ve dış paydaşlarla eş zamanlı ve kolay ulaşılabilir geri bildirim mekanizmalarını kullanmakta ve geri bildirimleri değerlendirerek süreçlerde iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. Benzer şekilde; Üniversitenin info@yeniyuzyil.edu.tr adresi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin ve dış paydaşların sorularına hızlı yanıtlar verilmekte, talepleri ve şikayetleri değerlendirilerek iletişim sağlanmaktadır. Bir diğer önemli iç paydaş olan akademisyenlerimizin akademik etkinlikleri ve başarıları da Üniversite'nin Web sitesinden duyurulmakta ve tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Üniversitemiz paydaş katılımını önemsemektedir. Üniversite genelinde Kariyer Merkezi'nce düzenlenen faaliyetlere ek olarak akademik birimler iç ve dış paydaş anketleri düzenleyerek paydaşlardan sistematik olarak geribildirimler almaktadır. Geri bildirimler bölümlerce değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Akademik birim bazlı paydaş çalışmalarına bazı örnekler şöyledir:

Eczacılık Fakültesinin 2022-2026 stratejik planında iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. İç ve dış paydaşlar ile memnuniyet anketleri Fakülte Kalite Güvence Komisyonu vasıtasıyla gerçekleştirilmekte ve görüşler değerlendirilmektedir. Psikoloji bölümü iç paydaş olarak öğrencilerine ders verim değerlendirme anketi uygulayarak; dış paydaş olarak Otistikler Derneği, Zeytinburnu Belediyesi Aile Kadın Destekleme ve Engelliler Merkezi ve İstanbul Psikodrama Enstitüsü ile toplantılar yaparak ulaşılmış bulunmaktadır. Hukuk Fakültesi eğitim öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımı ile ilgili konularda Microsoft Teams uygulaması üzerinde ekipler oluşturmuştur ve toplantılar gerçekleştirmektedir. Paydaş katılımlarının, Genel Sekreterlik aracılığıyla yürütülmesi, öğrenci memnuniyet anketi ve çalışan memnuniyet anketlerinin sayısını ve geri dönüşümünü hızlandırmıştır.

İletişim Fakültesi'nde hazırlanan protokoller ile katılım mekanizmaları sağlanan iç ve dış paydaşlar, iyileştirme ve karar alma süreçlerinde aktif rol oynamaktadır. Bu süreçlerin toplantı ve tutanaklar vasıtasıyla sistematik ve örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde birime ait dış paydaş tanımları yapılmıştır. Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ döngüsüne paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Enstitülerde kurum dışından danışman görevlendirme yapılarak diğer üniversitelerde görev yapan akademisyenlerden dış paydaş katkısı sağlanmaktadır (*Kanıt: A.4.1.5. Eczane yönetim semineri I değerlendirme anket raporu, A.4.1.8. Psikoloji dış paydaş toplantı çıktıları, A.4.1.9. Hukuk Fakültesi online toplantı ekran görüntüsü, A.4.1.10. İletişim-Dış paydaş protokolleri (RTS), A.4.1.11. İletişim- Dış (mezunlar) paydaş ders değişiklik kararı (RTS), A.4.1.12 İletişim-Dış paydaş görüşmeleri bölüm kurulu kararı (RTS), A.4.1.13. Mayıs 2022 dış paydaş toplantısı gündem (RTS), Kanıt: A.4.1.14. İletişim-Dış paydaş toplantı notları (RTS), A.4.1.15. SBF- Dış paydaş listesi, A.4.1.16. SBF-Marmara Ormancılık Araştırma Enstitüsü İş Birliği Protokolü, A.4.1.17. SBE Dış danışman görevlendirme, A.4.1.18. SBE: DSÜ görevlendirme).*

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, en önemli iç paydaş olan öğrencilerin geri bildirimleri büyük önem atfetmektedir. Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için öğrencilere açık, bilinear çeşitli iletişim kanalları vardır. Bu kanalların adil ve etkin olarak çalışıp, çalışmadığı denetlenmektedir. Üniversite bünyesindeki programların genelinde öğrenci geri bildirimini, her yarıyıl başında sınıf ve bölüm temsilcileri aracılığıyla alınmaktadır. Alınan geri bildirimler bölüm toplantılarında değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçları, bir sonraki yarıyılın eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır (*Kanıt: A.4.2.6. MBG 2022 Bahar dilek, şikâyet, öneri, A.4.2.7. MBG 2022 Bahar anket grafikleri, A.4.2.8. Psikoloji ders verim değerlendirme anket sonuçları, A.4.2.10. İletişim-2022-2023 öğrenci memnuniyet anketi, A.4.2.11. MYO öğrenci anket sonuçları).*

Öğrenci anketleri Üniversitenin her akademik biriminde yapılmakta ve değerlendirmeye alınmaktadır. Akademik birimler genel dönem sonu değerlendirme anketlerinin yanı sıra birim/bölüm bazında da farklı geri bildirim mekanizmaları yürütmektedir. Eczacılık Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu tarafından 2022 yılı içerisinde eğitim süreçleri, genel işleyiş, sosyal etkinlikler ve eğitim faaliyetleri

ile ilişkili düzenlenen seminer için öğrenci görüşlerinin alınması kapsamında 6 adet öğrenci memnuniyet anketi yapılmıştır. Tüm sınıfların değerlendirmelerinden de "Genel Değerlendirme Raporu" oluşturularak Eczacılık Fakültesi Dekanlığı'na sunulmuştur. Bu rapor ile iyileştirme çalışmaları kapsamında Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından eğitim müfredatında düzenlemeler yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nce öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Fen Bilimleri Enstitüsü uzaktan eğitim sürecinde kullanılan platformlarda oluşturulan ekipler sayesinde her öğrenciden anında geri bildirim alarak öğretim üyelerinin sorunlara hızlı çözüm üretmesini sağlamıştır. Hukuk Fakültesi de benzer bir iletişim kültürü oluşturmuştur. Meslek Yüksekokulu bünyesinde de diğer bütün bölümlerde olduğu gibi programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır (Kanıt: A.4.2.1. 2021-2022 Bahar dönemi eğitim değerlendirme anketi genel raporu, A.4.2.2. 2021-2022 bahar dönemi fakülte işleyiş-üniversite imkânları değerlendirme anketi, A.4.2.3. 2021-2022 Bahar dönemi 5 yıllık eğitim değerlendirme mezun anketi, A.4.2.4. Beyaz önlük etkinliği etkinlik değerlendirme anket raporu, A.4.2.5. Eczane yönetim semineri II değerlendirme anket raporu, A.4.2.9. Hukuk Fakültesi öğrencileri ile Teams yazışmaları ekran görüntüsü, A.4.2.11. MYO Öğrenci anket sonuçları, A.4.2.15. SBF- 2022-2023 Güz dönemi öğrenci memnuniyet anketi).

A 4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi üniversiteden mezun olarak her biri birer dış paydaş olan mezun öğrencilerinin kariyer gelişimlerini takip etmekte ve mezunlarıyla bağlarını canlı tutmaktadır (Kanıt: A.4.3.8. İİBF "Bizden Biri" mezun röportajları etkinlik görseli).İşe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Üniversite genelinde mezun takip sistemi kurulmuş ve Web sitesi üzerinden ulaşılır kılınmıştır. Mezun olmaya hak kazanmış öğrencilerimiz Kariyer Merkezi'ne bilgilerini kayıt ettirmektedir. Böylece mezunlarımızla iletişim sağlanmaktadır. Kariyer Merkezi ayrıca mezun öğrencilerin iş başvuru süreçlerinde CV hazırlamalarında da yardımcı olmaya devam etmektedir (Kanıt: <https://kariyermerkezi.yeniyyuzuil.edu.tr/>). Fakültelerin ve meslek yüksekokullarının genelinde mezunlar komisyonu bulunmaktadır (Kanıt: A.4.3.6. SBF-Mezuniyet komisyonu). Yukarıda sözü edildiği üzere mezun öğrencilerin üniversite sonrası tecrübelerini "Kariyer Günleri" kapsamında kayıtlı öğrencilere aktarması yoluyla devam eden öğrenci ve mezun öğrenci arasında bir köprü kurmaktadır (Kanıt: A.4.3.5. İletişim- 18-22 Nisan 2022 II. Kariyer Fuarı fakülte programı).

Birimler bazında mezun öğrenci ilişkilerini canlı tutmak adına Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümünde Teams üzerinden bir "**Mezunlar Platformu**" kurulmuş olup duyurusu Web sayfasında yapılmıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi mezunların çalışmalarını ve başarıları Web sayfasında yayınlamaktadır. İletişim Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Mezunlar Derneği üzerinden mezunlarla güncel etkileşimde bulunmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde mezun izleme sistemi uygulamaları kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi de izleme sistemi kurmayı planlamaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi de mezunlarla yakın ilişkiler geliştiren bir fakültedir. Mezunların iş bulma durumları /DUS sonuçları/Doktora durumları fakülte temsilcileri, e-posta grupları ve mesaj grupları aracılığıyla sorulmakta ve tablolara işlenmektedir. Fakülte bülteni olarak yayınlanan "*DentisLife*" isimli Fakülte bültenimizde DUS başarıları duyurulmaktadır. Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde çıkarılan E-Bülten'de de mezun öğrencilerle görüşmeler yapılarak Web sitesinde yayınlanmaktadır (Kanıt: A.4.3.2. Psikoloji mezun platformu web duyurusu, A.4.3.4. İletişim- mezun listesi, A.4.3.7. Dış- 2022 mezun çalışma listesi, A.4.3.10. MYO E-Bülten sayı 2 "Mezunlar Ne Yapıyor" yazı dizisi görseli).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.1 2021-2022 Bahar Dönemi Eğitim Değerlendirme Anketi Genel Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.2 2021-2022 Bahar Dönemi Fakülte İşleyiş-Üniversite İmkanları değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.3 2021-2022 Bahar Dönemi 5 yıllık eğitim değerlendirme mezun anketi.pdf](#)
- [A.4.1.4 Beyaz Önlük Giyme Etkinliği Etkinlik Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.5 Eczane yönetim Semineri I Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.6 MBG_ Öğrenci Temsilcisinin Bölüm Kurullarına İştiraki_.docx](#)
- [A.4.1.7 MBG_ Dış Paydaş Toplantısı Kanıtı Ek1.docx](#)
- [A.4.1.8 Psikoloji Dış Paydaş Toplantı Çıktıları.docx](#)
- [A.4.1.9 Hukuk Fakültesi Online Toplantı Teams Ekran Görüntüsü .png](#)
- [A.4.1.10 İletişim-Dış Paydaş Protokolleri RTS.pdf](#)
- [A.4.1.11 İletişim- Dış \(Mezunlar\) Paydaş Ders Değişiklik Kararı \(RTS\).docx](#)
- [A.4.1.12 İletişim- Dış Paydaş Görüşmeleri Bölüm Kurulu Kararı \(RTS\).docx](#)
- [A.4.1.13 Mayıs 2022 Dış Paydaş Toplantısı Gündem \(RTS\).pdf](#)
- [A.4.1.14 İletişim- Dış Paydaş Toplantı Notları \(RTS\).pdf](#)
- [A.4.1.15 SBF- Dış Paydaş Listesi.xlsx](#)
- [A.4.1.16 SBF- Marmara Ormancılık Araştırma Enstitüsü İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [A.4.1.17 SBE Dış Danışman Görevlendirme.pdf](#)
- [A.4.1.18 SBE-DSÜ Görevlendirme.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1 2021-2022 Bahar Dönemi Eğitim Değerlendirme Anketi Genel Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.2 2021-2022 Bahar Dönemi Fakülte İşleyiş-Üniversite İmkanları değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.3 2021-2022 Bahar Dönemi 5 yıllık eğitim değerlendirme mezun anketi.pdf](#)
- [A.4.2.4 Beyaz Önlük Giyme Etkinliği Etkinlik Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.5 Eczane yönetim Semineri II Değerlendirme Anket Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.6 MBG_2022 Bahar dilek, şikayet, öneri.docx](#)

- [A.4.2.7 MBG_2022 Bahar Anket grafikleri.pdf](#)
- [A.4.2.8 Psikoloji Ders Verim Değerlendirme Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [A.4.2.9 Hukuk Fakültesi Öğrencileri ile Teams Uygulaması Üzerinden Yazışmalar Ekran Görüntüsü.png](#)
- [A.4.2.10 İletişim- 2022-2023 Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.11 MYO Öğrenci Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.12 SBE Danışman Değişikliği.pdf](#)
- [A.4.2.13 SBE Kayıt Dondurma YKK.pdf](#)
- [A.4.2.14 SBE Kayıt Sildirme YKK.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1 19.12.2022 tarihine kadar geçerli olan İYYÜ Eczacılık Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlük Görev Dağılımları Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [A.4.3.2 Psikoloji Mezun Platformu Web Duyurusu Görüntü.jpg](#)
- [A.4.3.4 İletişim - Mezun Listesi.xlsx](#)
- [A.4.3.5 İletişim- 18-22 Nisan 2022 II. Kariyer Fuarı Fakülte Programı.pdf](#)
- [A.4.3.6 SBF- Mezuniyet Komisyonu.docx](#)
- [A.4.3.7 Dış 2022 Mezun Çalışma Listesi.xlsx](#)
- [A.4.3.8 İİBF Bizden Biri Mezun Röportajları Etkinliği Sosyal Medya Görseli.jpeg](#)
- [A.4.3.9 Tıpta Zirve Etkinliği Sosyal Medya Görseli.jpeg](#)
- [A.4.3.10 MYO E-Bülten Sayı 2 Mezunlar Ne Yapıyor Yazdı Dizisi Görseli.PNG](#)
- [A.4.3.11.Kariyer Merkezi Dış Paydaş Konuşmacı Daveti Sosyal Medya Görseli.jpeg](#)
- [A.4.3.12 Kariyer Merkezi Liderlerle Buluşma Etkinliği Sosyal Medya Görseli.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, kalite standartlarının artırılmasında uluslararasılaşma politikalarının öneminin bilincinde olan ve bu bilinç doğrultusunda uluslararasılaşma süreçlerini yürüten bir kurumdur.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, YÖKAK Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilen amaç ve hedefleri benimsemiştir. 2020-2024 Stratejik Planı'nda "uluslararasılaşma" konusundaki amaç ve hedefleri ortaya koyarak yapılması gerekenleri açıkça tanımlamıştır (*Kanıt: A.5.1.1. İYYÜ 2020-2024 Stratejik Plan*).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Erasmus Ofisi" ve "Uluslararası Öğrenci Ofisi" aracılığıyla koordine edilmekte ve izlenmektedir.

Erasmus Ofisi, Erasmus+ programı kapsamında gerçekleştirilen bütün süreçlerin takibini yürüterek koordinatörler ile işbirliği içinde çalışır. Kurum içi ve kurum dışı yazışmaları gerçekleştirmek, gelen ve giden öğrenci/akademik ve idari personelin işlemlerini yürütmek, yeni uluslararası anlaşmaların yapılması için faaliyetlerde bulunmak, Erasmus programı hakkındaki bilgilendirmeleri düzenlemek, hibe ve ödeme işlemlerini yapmak gibi çok sayıda görev ve sorumluluğu bulunmaktadır (*Kanıt:*

A.5.1.2. <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/erasmus/>).

Erasmus programı kapsamında İYYÜ öğrencileri en az bir ders yarıyılı farklı bir ülkede eğitim görebilmektedir (*Kanıt: A.5.1.3. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Hibe Sonuçları*). Erasmus programından faydalanacak öğrenci sayısını artırmak amacıyla başvuru ve sınav süreci ile ilgili Web sitesinde duyurular yapılarak düzenli bilgilendirmelerde bulunmaktadır. Karşılıklı anlaşmaların bulunduğu üniversitelerin listesi güncel tutularak Web sitesinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır (*Kanıt: A.5.1.4. Anlaşmalı Olan Kurumlar Listesi (Erasmus)*). Öğrencilerin süreç konusunda yönlendirilmeleri, gerekli işlemlerin zamanında ve doğru yapılabilmesi için her fakültede en az bir tane Erasmus koordinatörü görevlendirilmektedir (*Kanıt: A.5.1.5. Erasmus Koordinatörü Atama Yazısı*). Koordinatörler Erasmus Ofisi ile birlikte hareket ederek öğrencilere her türlü destek ve bilgiyi sağlamaktadırlar (*Kanıt: A.5.1.6. Erasmus Koordinatörlerinin İsim ve İletişim Bilgileri*). Erasmus sürecine yönelik bütün işlemler İYYÜ Erasmus Politika Bildirgesi kapsamında yürütülmektedir (*Kanıt: A.5.1.7. İYYÜ Erasmus+ Politika Bildirgesi*).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde uluslararasılaşma sürecinin yönetilmesinde görev alan bir diğer organ Uluslararası Öğrenci Ofisi'dir. Uluslararası Öğrenci Ofisi, sadece ön lisans ve lisans düzeyinde değil yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim alan yabancı öğrencilerin eğitim süreçlerini de yürütmektedir.

Yabancı öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini sağlamak ve yabancılara Türkçe öğretmek amacıyla yurt dışına gidecek öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTÖM) kurulmuş olup bu merkezin faaliyetine yönelik esaslar ilgili yönetmelikte açıkça belirtilmiştir (*Kanıt: A.5.1.8. YÜTÖM Yönetmeliği*). YÜTÖM öğrencilerinin öğrendikleri dilin kültürünü tanımaları ve kültürlerarası iletişim yetisine sahip olmalarını amaçladığı için, öğrencilerine yalnızca Türkçe dersleri vermekle yetinmeyip, Türk kültürünü tanıttıcı geziler (boğaz turu, müzeler, tarihi yerler vb.), film gösterimi ve müzik dinletileri de düzenlemektedir. Ayrıca Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde belirlenmiş dil seviyelerine göre düzenlenmiş olan kurslar verilmekte olup, "iletişim ve öğrenen odaklı eğitim" uygulanmaktadır (*Kanıt: A.5.1.9. YÜTÖM Sertifika ve Sınav Duyurusu*).

Yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen uluslararası öğrenci fuarlarına katılım sağlanarak Üniversite'nin daha çok sayıda yabancı öğrenciye ulaşması amaçlanmakta ve etkileşim içerisinde bulunan ülkeler çeşitlendirilmektedir (*Kanıt: A.5.1.10. İstanbul'da Düzenlenen Uluslararası Öğrenci Fuarına Katılım Fotoğrafı, A.5.1.11. Yurtdışında Düzenlenen Uluslararası Öğrenci Fuarına Katılım Fotoğrafları (Azerbaycan, Katar, Fas)*).

Yurt dışından gelen öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında her türlü bilgiyi edinebilmeleri için Üniversite Web sitesi **İngilizce** olarak da tasarlanmıştır. Web sitesi Türkçe/İngilizce seçenekleriyle öğrencilere sunulmaktadır (*Kanıt: A.5.1.12. İYYÜ İngilizce Web Sitesi*).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi için ayrılan mali, fiziksel ve beşeri kaynaklar artırılmaya çalışılmaktadır (*Kanıt: A.5.2.1. İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi*).

Üniversite bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının özellikle uluslararası düzeyde akademik yayın ve çalışmalar yapmalarını teşvik etmek amacıyla **BAP komisyonu** oluşturulmuştur Böylece Üniversitenin uluslararası alandaki tanınırlığını artırmayı sağlayan çalışmalar ödüllendirilmekte, gelecekteki çalışmalar için ise özendirici bir mekanizma kurulmuş olmaktadır (*Kanıt: A.5.2.2. BAP Komisyon Üyeleri, A.5.2.3. İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek Ve Teşvik Uygulama Yönergesi*).

Erasmus+ programı sadece öğrencileri değil akademik ve idari personeli de kapsamaktadır.

Akademik ve idari personelin Erasmus hareketliliğinden faydalanma haklarını kullanmaları amaçlanmaktadır. İYYÜ öğretim üyeleri ders verme hareketliliği kapsamında yurt dışındaki bir ülkeye giderek bilgi ve tecrübelerini oradaki öğrenciler ile paylaşmaktadırlar. 2022 yılında bu hareketlilik, bir önceki yıla göre sayıca artmıştır. Benzer şekilde idari personel ve araştırma görevlileri de eğitim alma hareketliliği doğrultusunda Erasmus+ programına katılmışlardır (*Kanıt: A.5.2.4. Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği Başvuru İlanı, A.5.2.5. Erasmus Ders Verme Hareketliliğine ait Fotoğraf, A.5.2.6. Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği Başvuru İlanı*).

A. 5. 3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansının düzenli olarak değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda performans iyileştirmeye yönelik çözümlerin üretilmesi amaçlanmaktadır. İzleme mekanizması ve diğer süreçler ile ilgili bulgular Kurum İçi Değerlendirme Raporlarında belirtilmektedir (*Kanıt: A.5.3.1. İYYU 2021 Kurum İçi Değerlendirme Raporu*).

Erasmus+ programından faydalanan öğrenci ve akademik/idari personel sayıları yıllık olarak raporlanmakta, raporlar güncel hali ile web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Raporlarda güncel akademik yılın yanı sıra geçmiş akademik yıllara ait veriler yer almakta olup yıllar itibariyle karşılaştırma yapma olanağı sunulmaktadır (*Kanıt: A.5.3.2. Erasmus+ Yıllık Raporlar*).

Uluslararasılaşma performansının önemli göstergelerinden biri olan akreditasyon süreci bazı fakülte ve bölümlerde başlatılmış olup bu sürecin diğer birimlere de yayılması amaçlanmaktadır.

İYYÜ Tıp Fakültesi, uluslararasılaşma yaklaşımı temelinde Adli Tıp Merkezi'nin yaptığı başvuru sonucunda, Adli Tıp Eğitimi Hizmetleri INTERPOL tarafından 2019 yılında kapsamlı bir denetleme sürecinden geçirilmiş ve akredite edilmiştir. Bu merkez tarafından yürütülen araştırmalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Adli Tıp Anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Edinilen akreditasyon sertifikasının geçerliliği 2022 yılını da kapsayacak şekilde 14 Şubat 2022 tarihinden itibaren 4 yıllık süre ile uzatılmıştır (*Kanıt: A.5.3.3. İnterpol Sertifika*).

Yürütülen faaliyetler sonucunda İYYÜ Tıp Fakültesi "Education Commission for Foreign Medical Graduates" (Yabancı Tıp Mezunları Eğitim Komisyonu-ECFMG) biriminin "United States Medical Licensing Examination" (USMLE) sınavı ve ECFMG sertifikası için başvuruların uygunluğunun belirlenmesinde kriter olarak kullanılan "World Directory of Medical School" (Dünya Tıp Okulları Listesi) grubuna alınmıştır. Böylece Üniversitemizin Tıp Fakültesi mezunlarının ABD'de hekimlik yapabilmeleri için gerekli olan USMLE sınavına girmeleri mümkün hale gelmiştir (*Kanıt: A.5.3.4. GOP Hastane Akreditasyon Belgesi*).

Sağlık bilimlerinin yanı sıra sosyal ve beşeri bilimlerde de akreditasyon sürecine yönelik çabalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü "İletişim Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (İLEDAK/İLAD)" tarafından akredite edilmiştir. İLAD Yönetim Kurulu'nun 12 Ocak 2023 tarih ve 2023/01 sayılı kararı ile Radyo, Televizyon ve Sinema bölümüne 5 yıl süreli akreditasyon verilmiştir (*Kanıt: A.5.3.5. Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Akreditasyonu*).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [İYYÜ 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [İYYÜ Erasmus Politika Bildirgesi.pdf](#)

- [Anlaşılmalı Olan Kurumlar Listesi \(Erasmus\).xlsx](#)
- [Erasmus Koordinatörlerinin İsim ve İletişim Bilgileri.pdf](#)
- [Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Hibe Sonuçları.pdf](#)
- [YÜTÖM Yönetmeliği.pdf](#)
- [YÜTÖM Sertifika ve Sınav Duyurusu.pdf](#)
- [İYYÜ İngilizce Web Sitesi.pdf](#)
- [İstanbul'da Düzenlenen Uluslararası Öğrenci Fuarına Katılım Fotoğrafı.pdf](#)
- [Yurtdışında Düzenlenen Uluslararası Öğrenci Fuarına Katılım Fotoğrafları \(Azerbaycan, Katar, Fas\).pdf](#)
- [Erasmus Koordinatörü Atama Yazısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği Başvuru İlanı.pdf](#)
- [İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek Ve Teşvik Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği Başvuru İlanı.pdf](#)
- [Erasmus Ders Verme Hareketliliğine ait Fotoğraf.jpg](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İYYU 2021 Kurum İçi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Erasmus Yıllık Raporlar.xlsx](#)
- [GOP Hastane Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [İnterpol sertifika.pdf](#)
- [Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Akreditasyonu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde yer alan eğitim programlarının amaç ve hedefleri, birimlerin vizyon ve misyonu göz önünde bulundurularak, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları ile mezunlarımızdan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri kapsamaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları ile bunların TYİÇ ile uyumu İnternet sayfamızda yer almaktadır(*Kanıt: Otomatik Bilgi Sistemi ve TYİÇ sistemi görüntüsü*).

Program tasarımı ve onay süreçleri, birimlerin eğitim komisyonları tarafından yürütülmektedir. Ders dağılımları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulları tarafından belirlenmektedir. Programlardaki tüm derslerin AKTS değeri Üniversite Web sayfasında paylaşılmaktadır. Birimlerimizde her bir ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) uygun,

dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmektedir. İş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarına elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümü (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) dikkate alınmaktadır (Kanit: B.1.1.(10) Bölüm Komisyonlarının Oluşturulmasına İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği, B.1.1.(4) SBF-TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi, B.1.1 (3) Eğitim koordinasyon kurulu ve koordinatörler kurulu listesi).

İş yükü temelli krediler ve lisans programları, eğitim komisyonlarının ve paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Programların tasarımında, yapılan yıl sonu toplantılarında öğrencilerden ve öğretim kadrosundan alınan görüş ve öneriler göz önünde bulundurulmaktadır. Bu öneriler, dersin işleyişine ve ilgili bilim dalının ders programına yansıtılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri, mevcut eğitim programlarımız ulusal ve uluslararası eğilimler ile iç paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınarak güncellenmektedir (Kanit: B.1.1. (4) Dış Paydaş Toplantı Tutanağı, B.1.1.(1) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Paydaş Protokolü).

Dersler interaktif bir ortamda işlenerek öğrencinin gerek derse katılımlarıyla gerekse de sunumlarıyla ders işleniş verimi arttırılmaktadır. Eğitim-öğretim ders programları, Üniversitemiz Web sitesi üzerinden tüm öğrencilerin erişimine açıktır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Web sitesinden ilan edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimini gerçekleştiren akademik birimlerin yönetimine, organizasyon şemasına, koordinatörlüklere ve komisyonlara ilişkin bilgiler İnternet sayfasında yer almaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim Üniversite İnternet sitesinde bulunmaktadır (Kanit: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Akademik Takvim](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)).

Hedefler doğrultusunda eğitim ile ilgili tüm çalışmalar (ders programlarının oluşturulması, geliştirilmesi, ölçme/değerlendirme yöntemlerinin seçilmesi, uygulanması, eğitim programının değerlendirilmesi) akademik birimlerimizin bünyesinde kurulan bağımsız Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu ile bu kurul içinde oluşturulmuş koordinatörler kurulu (dönem koordinatörleri ve her ders kurulunun koordinatörleri) tarafından tam bir özerklikle gerçekleştirilmektedir. Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulunda yer alan öğretim üyeleri, her dönemde dersi bulunan öğretim üyelerinin işbirliği ile programları hazırlamaktadır. Bu süreçte çalışan sorumlu, uygulayıcı ve denetleyici olarak görevli olan öğretim üye ve yardımcılarının görevli oldukları süreçleri de kapsayan iş akış şemaları kanıtlarda sunulmuştur (Kanit: B.1.1 (3) Eğitim koordinasyon kurulu ve koordinatörler kurulu listesi).

Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurtdışında alınan notların birimlerimizdeki not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmıştır. Öğrencinin aldığı not, not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır. Zorunlu staj faaliyetlerinin Erasmus kapsamında gerçekleştirilmesi halinde de bu stajlar mevcut kredi yüküne dahil edilerek, not dökümüne işlenmektedir. Birimlerimizde, şeffaf ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, değerlendirmeler, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayanmakta ve izlenmektedir. Dönem başında öğrencilere, derslere ait içeriklerin, değerlendirme esaslarının, sınavların ağırlığının net ve açık bir şekilde belirtildiği ders izlenceleri (syllabus) Web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanit: B.1.1.(4) SBF-TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi, B.1.1.(6) SBF- Ders İzlençe Örneği).

Eğitim programı kapsamında, seçmeli ders olarak öğretim üyelerimizin açmak istedikleri ders

önerileri, bölüm kurulu, fakülte kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra açılarak öğrencilerin seçimine sunulmaktadır. Alan dışı dersler de birimlerin ders programlarında bulunmaktadır. Bu derslerin amacı, farklı disiplinlerde eğitim alan öğrencileri bir araya getirerek takım çalışmasını, iletişimi ve farklı alanlarda becerilerini geliştirmektir. Seçmeli derslerin izlenceleri Web sayfasında yer almaktadır.

Derslerde kazandırılacak öğrenme çıktılarını karşılayabilmek için tanımlanan ders içi ve ders dışı eğitim faaliyetleri, staj ve projeler göz önünde bulundurularak gerekli iş yükü her ders için tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Bir dersin iş (öğrenme) yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların sayı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır.

Ders programları düzenlenirken sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara da yer verilmektedir. Örneğin Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan Simüle Hasta Laboratuvarında simüle hastalar ile olgular üzerinden öğrencilerin hastalarla iletişim kurma, anamnez alma, muayene etme ve endikasyonu belirlenmiş hastaya verilecek ilacın reçetesini yazmaya kadar geçen süreç gibi tutum ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Ders programları hazırlanırken öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere katılabilmelerini sağlamak için zaman ayrılmıştır.

Birim anket düzenleme, takip ve değerlendirme komisyonları, "Öğrencilerin aldığı dersler, arkadaşları ile sosyal etkileşim kuracağı fiziksel ve dijital ortamlar, bölümlerinin düzenlediği sosyal, kültürel etkinlikler, ders materyalleri, hocalarından aldıkları danışmanlık, öğrenciye verdikleri ödev, proje ve raporlar hakkında öğrenciyi bilgilendirilmeleri, kütüphane kaynakları, teknolojik imkanlar ve hizmetler, kariyer planlama danışmanlığı, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri, öğrenci kulüp ve toplulukları, spor etkinlikleri, öğretim üyeleri ile iletişim, idari personel ile iletişim, araştırma görevlileri ile iletişim, Üniversite yönetimi ile iletişim, bölümdeki akademik danışman ile iletişim, akademik birimlerin oryantasyon programı, ders kayıt sistemi, kantin fiyatları ve hizmetleri, lavaboların fiziksel durumu, bilgisayar laboratuvarlarının kapasitesi, dersliklerin fiziksel durumu, sınıftaki öğrenci sayısı" gibi konularda öğrencinin memnuniyet düzeylerini bölüm ve sınıf bazında tespit edecek araştırmaları yürütmektedir. Öğrenci memnuniyet araştırması sonuçları birimlere, bu sonuçları değerlendirmek ve iyileştirme önerilerini almaları için gönderilmektedir (*Kanıt: 1.1. İF-2022-2023 Öğrenci Memnuniyet Araştırması, B.1.1 (5), İYYU Eczacılık Fakültesi 2022 Fakülte-Üniversite Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu, 1.1.(1). Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme önerisi yapılmasına yönelik e-posta mesajı*).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.\(2\) SBF- 2022 Yılı İntibak Örneği.xlsx](#)
- [Kanıt B.1.1.\(4\) SBF-TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi.docx](#)
- [Kanıt B.1.1.\(5\) SBF- 4 Yıllık Ders Planı Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.\(6\) SBF- Ders İzence Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.1.1.\(7\) SBF- 2022-2023 Güz Dönemi Ders Programı.pdf](#)

- [Kanit B.1.1.\(1\).MYO Örnek Ders Planı.pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(2\).MYO Örnek Ders İçeriği.pdf](#)
- [B.1.1. \(4\)Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [B.1.1 \(2\) Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [B.1.1. \(3\) Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [B.1.1 \(1\) Kanıt Ders İçerikleri .pdf](#)
- [B.1.1. \(2\) Yönetim Kurulu Karar Sureti .pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(1\) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Paydaş Protokolü.pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(2\) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Paydaş Protokolü.docx](#)
- [Kanit B.1.1.\(3\) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo Örneği.xls](#)
- [Kanit B.1.1.\(4\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Dış Paydaş Tutanağı.pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(7\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Paydaş Protokolü.pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(8\) Yeni Medya ve İletişim Bölümü Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo Örneği.xls](#)
- [Kanit B.1.1.\(9\) Yeni Medya ve İletişim Bölümü Ders Değişikliklerine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kanit B.1.1.\(10\) Bölüm Komisyonlarının Oluşturulmasına İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(11\) Ders İşleniş Biçimlerinin Görüşülmesine İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.docx](#)
- [Kanit B.1.1.\(12\) Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo Örneği.xls](#)
- [Kanit B.1.1.\(13\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Dış Paydaş Toplantısına İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kanit B.1.1.\(14\) Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Ders Değişikliklerine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kanit B.1.1.\(15\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo Örneği.xlsx](#)
- [Kanit B.1.1.\(5\) Komisyon üyelerinin belirlenmesine yönelik Yönetim Kurulu karar sureti a.pdf](#)
- [Diş - B1.1.\(1\). 06.09.2021 tarih ve 2021-10 sayılı 01 no.lu Senato Karar Sureti.pdf](#)
- [Diş - B1.1.\(2\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 1-3.pdf](#)
- [Diş - B1.1.\(4\). 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Kanit.1.1. İF-2022-2023 Öğrenci Memnuniyet Araştırması.pdf](#)
- [Kanit B.1.1 \(2\) UÇEP2020 pdf.pdf](#)
- [Kanit B.1.1 \(3\) Eğitim koordinasyon kurulu ve koordinatörler kurulu listesi.docx](#)
- [Kanit B.1.1 \(4\) iş akış şeması.docx](#)
- [Kanit B.1.1 \(5\) Sınav yönergesi.pdf](#)
- [Kanit B.1.1 \(8\) Online eğitim kararı toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Kanit B.1.1 \(10\). Yüz yüze eğitime geçiş kararı tutanağı.pdf](#)
- [Kanit B.1.1\(9\) Hibrit eğitime geçiş kararı toplantı tutanağı.pdf](#)
- [EK B.1.1.3-09.06.2021 Tarihli Sağlık Yönetimi Programı Toplantısı.jpg](#)
- [EK B.1.1.4-20.01.2023 tarihli Sağlık Yönetimi Programı Kalite Toplantısı.jpg](#)
- [EK B.1.1.5 -12.02.2021 tarihli İSG Programı Kalite Değerlendirme Toplantısı.jpg](#)
- [EK B.1.1.1-21.01.2022 Tarihli Enstitü Kurulu Kararı.pdf](#)
- [EK B.1.1.2-18.06.2022 TARİHLİ ENSTİTÜ KURULU KARARI.pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(6\)-Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(5\)-İYYU Eczacılık Fakültesi 2022 Fakülte- Üniversite Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanit B.1.1.\(2\)- 19.12.2022 tarihine kadar geçerli olan Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)

- [Kant B.1.1.\(1\)- İYÜ Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [B1.1. \(1\). Derslerin Öğrenim çıktıları ile ilişkisini gösteren tablo.pdf](#)
- [Kant 1.1.\(1\). Araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme önerisi yapılmasına yönelik mail.png](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.1.2.\(1\) SBF- Alanında Uzman Olan Hocaların Uzmanlık Gerektiren Dersi Verdiğine Dair Kant.docx](#)
- [Kant B.1.2.\(2\). SBF- Eğitim Komisyonu Toplantı Maili.docx](#)
- [Kant B.1.2.\(3\) SBF- Ders Dağılımlarının Öğretim Elemanlarının Uzmanlık Alanlarına Göre Belirlenmesine İlişkin Örnek.docx](#)
- [Diş - B1.2.\(1\). 5 YILLIK HEDEF KARTI \(2017-2022\).doc](#)
- [Diş - B1.2.\(2\). 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B1.2.\(3\). 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B1.2.\(4\). 2021-2022 YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B1.2.\(5\). 2021-2022 YILI 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B1.2.\(6\). 2022-2023 DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 1-3.pdf](#)
- [Diş - B1.2.\(7\). 2022-2023 DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 4,5.pdf](#)
- [Diş - B1.2.\(8\). 5 YILLIK DERS MÜFREDATI.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(2\) Açılan Dersler.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(1\) İletişim Fakültesi 2022-2023 Güz Yarıyılı Ders Programı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(2\) İletişim Fakültesi 2021-2022 Bahar Yarıyılı Ders Programı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(3\) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo Örneği.xls](#)
- [Kant B.1.2.\(4\) Yeni Medya ve İletişim Bölümü Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo Örneği.xls](#)
- [Kant B.1.2.\(5\) Ders Dağılımlarına İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.docx](#)
- [Kant B.1.2.\(6\) Ders Dağılımlarına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(7\) Ders Dağılımlarına İlişkin Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(8\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Dış Paydaş Tutanağı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(9\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Ders Değişikliği ile İlgili Üst Yazı.docx](#)
- [Kant B.1.2.\(10\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Paydaş Protokolü.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(11\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Gündemi.docx](#)
- [Kant B.1.2.\(15\) Ders Planı Değişikliklerine İlişkin Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(17\) Ders Yükleri Hakkında Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. \(2\) Yönetim Kurulu Karar Sureti 2.pdf](#)
- [Kant D.1.2 Performans Değerlendirme Raporu .png](#)
- [B.1.2. Hukuk Fakültesi Ders Programı .pdf](#)
- [B.1.2 \(1\) Senato Kararı Müfredat.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(1\).MYO Örnek Ders Planı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(2\).MYO Örnek Ders Programı.pdf](#)
- [Kant B.1.2.\(3\).MYO Ders Planı Değişikliği Karar Sureti.doc](#)

- [KANIT B.1.2.\(4\).png](#)
- [B.1.2.\(V\) TDE 4 yıllık plan.pdf](#)
- [B.1.2.\(IV\) MBG4 yıllık plan.pdf](#)
- [B.1.2.\(III\) ETİ 4 yıllık plan.pdf](#)
- [B.1.2.\(II\) İDE 4 yıllık plan.pdf](#)
- [B.1.2.\(I\) PSİ 4 yıllık plan.pdf](#)
- [EK B.1.2.1 24.02.2022 tarih ve 202205 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [EK B.1.2.2 21.01.2022 tarih ve 202201 sayılı Enstitü Kurulu Kararı.pdf](#)
- [EK B.1.2.3 04.08.2022 tarih ve 2022-13 sayılı 06 no.lu Senato Karar Sureti \(1\).pdf](#)
- [EK B.1.2.4-18.06.2022 TARİHLİ ENSTİTÜ KURULU KARARI - Kopya.pdf](#)
- [EK B.1.2.5 25.08.2022 tarih ve 202205 sayılı Enstitü Kurulu Kararı \(DERS DAĞILIMI\).pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.\(1\)-Kanıt B.1.3.\(2\) EczÇEP-2019-Eğitim Programı Ölçeği-Matriksi.xlsx](#)
- [Kanıt B.1.2.\(2\)-Kanıt B.1.3.\(3\) EczÇEP-2019'in Temel Bileşenleri.docx](#)
- [Kanıt B.1.2.\(3\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi 5 Yıllık Eğitim Müfredatı 2020-2021.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.\(4\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi 5 Yıllık Eğitim Müfredatı 2014-2015.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.\(5\)-Kanıt B.1.6.\(5\) İYYU Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2022 Yılı Öz değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.2.\(6\)-Kanıt B.1.4.\(3\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi 5 Yıllık Eğitim Müfredatı 2021-2022.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3.\(6\) 2021-2022 Bahar Dönemi Eğitim Değerlendirme Anketi Genel Raporu.pdf](#)
- [KANIT B.1.3. \(1\) Program Çıktıları ile UÇEP Yetkinlikler, Yeterlikler Listesinin Karşılıklı Değerlendirilmesi,.docx](#)
- [Kanıt B.1.3.\(1\) SBF- Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi.docx](#)
- [Kanıt B.1.3.\(3\). SBF- Ders İzlenesi Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.1.3.\(1\).MYO Örnek Program Çıktısı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.3.\(2\).MYO Örnek Ders Planı.pdf](#)
- [B.1.3.\(1\). Finansal Muhasebe 1 Ders İzlenesi.docx](#)
- [B.1.3 \(1\) Örnek izlenec.doc](#)
- [Kanıt B.1.3.\(2\) Biyomedikal Mühendisliği Ana Bilim Dalı Tezsiz Eğitim Öğretim Ders Programı.pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.\(1\) BMM Poster.pptx](#)
- [Diş - B1.3.\(1\). MEZUNLARIMIZIN DUS ve DOKTORA DURUMLARI.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4.\(1\) İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.4.\(2\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [EK B.1.4.1 Programlara Ait Ders Planları.xlsx](#)

- [EK B.1.4.2 Ders İzlenesi Örneği.doc](#)
- [B.1.4.\(I\) AKTS Hesaplama.doc](#)
- [Kant B.1.4.\(1\) SBF- AKTS İş Yüğü Tablosu.docx](#)
- [Kant B.1.4.\(2\) SBF- Staj Uygulama Yeri Dağılımı.xlsx](#)
- [Kant B.1.4.\(3\) SBF- Ders İzlenesi Örneği.docx](#)
- [Diş - B1.4.\(1\). 2021-2022 YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B1.4.\(2\). 2021-2022 YILI 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B1.4.\(3\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 1-3.pdf](#)
- [Diş - B1.4.\(4\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 4,5.pdf](#)
- [Diş - B1.4.\(5\). 5 YILLIK DERS MÜFREDATI.pdf](#)
- [Diş - B1.4.\(6\). 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B1.4.\(7\). 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B1.4.\(8\). ÖRNEK İZLENCE \(DHF471 Pedodonti\).docx](#)
- [Diş - B1.4.\(9\). 2022-2023 YILI 3. SINIF KLİNİĞE GİRİŞ EĞİTİMİ TAKVİMİ.pdf](#)
- [B.1.4 \(1\) ders bilgi paketi.pdf](#)
- [B.4.1 \(1\).pdf](#)
- [B.1.4. \(2\) Yönetim Kurulu Karar Sureti .pdf](#)
- [B.1.4. Hukuk Fakültesi Ders Programı .pdf](#)
- [Kant B.1.4.\(1\).MYO Örnek Ders İzlenesi Örneği.pdf](#)
- [Kant B.1.4.\(1\) İletişim Fakültesi Ders İzlenesi Örnekleri.docx](#)
- [Kant B.1.4.\(2\) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo Örneği.xls](#)
- [Kant B.1.4.\(3\) Yeni Medya ve İletişim Bölümü Ders Değişikliği Gerekçeli Tablo Örneği.xls](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kantlar

- [B.1.5.\(I\) Öz Değerlendirme Raporu 2021.docx](#)
- [B.1.5.\(II\) Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı.jpg](#)
- [Kant B.1.5.\(1\) SBF- Bilgi Paketi.docx](#)
- [Kant B.1.5.\(2\) SBF- 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Kant B.1.5.\(1\) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Paydaş Protokolü.pdf](#)
- [Kant B.1.5.\(2\) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Paydaş Protokolü.docx](#)
- [Kant B.1.5.\(3\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Ders Planı Toplantısı Tutanağı.docx](#)
- [Kant B.1.5.\(4\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Öz Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Kant B.1.5.\(5\) Yeni Medya ve İletişim Bölümü Ders Planı Değişikliklerine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kant B.1.5.\(2\).MYO Güz Dönemi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Kant B.1.5.\(1\).MYO Ders Planı Değişikliği Karar Sureti.doc](#)
- [B.1.5 \(2\).pdf.pdf](#)
- [B.1.5 \(1\) Bahar Dönemi Ders Anket Yu"zdeleri .docx](#)
- [Diş - B1.5.\(2\). 2021-2022 YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B1.5.\(3\). 2021-2022 YILI 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ](#)

[TAKVİMİ.docx](#)

- [Diş - B1.5.\(4\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 1-3.pdf](#)
- [Diş - B1.5.\(5\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 4,5.pdf](#)
- [Diş - B1.5.\(6\). 5 YILLIK DERS MÜFREDATI.pdf](#)
- [Diş - B1.5.\(7\). 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B1.5.\(8\). 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B1.5.\(9\). 2022-2023 YILI 3. SINIF KLİNİĞE GİRİŞ EĞİTİMİ TAKVİMİ.pdf](#)
- [Kant B.1.5.\(4\) BMM303 Biyomekanik ders izlencesi.pdf](#)
- [Kant B.1.5.\(4\) BMM 527 Biyomalzemelerin Üretim Teknolojileri Ders İzlencesi.pdf](#)
- [Kant B.1.5.\(3\) BMM 511 İleri Biyomekanik ders izlencesi.doc](#)
- [Kant B.1.5.\(2\) Biyomalzemelerin Üretim Teknolojileri.doc](#)
- [Kant B.1.5.\(1\) Ders izlencesi örneği.docx](#)
- [Fen-Edebiyat. Kant 1.5. \(1\).Dış paydaş görüş formu.pdf](#)
- [Fen-Edebiyat. Kant 1.5. \(2\).Dış paydaş görüş formu.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant B.1.6.\(1\) SBF - Eğitim Koordinatörü Sorumlusu Öğretim Elemanı.docx](#)
- [Kant B.1.6.\(2\) SBF - SBF Komisyon Görevleri.xlsx](#)
- [Diş - B1.6.\(1\). 2021-2022 YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B1.6.\(2\). 2021-2022 YILI 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B1.6.\(3\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 1-3.pdf](#)
- [Diş - B1.6.\(4\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 4,5.pdf](#)
- [Diş - B1.6.\(6\). 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B1.6.\(7\). 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B1.6.\(8\). 2022-2023 YILI 3. SINIF KLİNİĞE GİRİŞ EĞİTİMİ TAKVİMİ.pdf](#)
- [Diş - B1.6.\(9\). ÖRNEK İZLENCE \(DHF471 Pedodonti\).docx](#)
- [Diş - B1.6.\(10\). 2022-2023 Akademik Takvimi Diş Hekimliği Fakültesi.pdf](#)
- [Kant B.1.6.\(3\).MYO Ders Planı Değişikliği Karar Sureti.doc](#)
- [Kant B.1.6.\(2\).MYO Güz Dönemi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.\(1\).MYO Anket Soruları.pdf](#)
- [Kant B.1.6.\(1\) Bölüm Komisyonlarının Oluşturulmasına İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [Kant B.1.6.\(2\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Gündemi.docx](#)
- [Kant B.1.6.\(3\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Ders Değişikliği ile İlgili Üst Yazı.docx](#)
- [Kant B.1.6.\(4\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Dış Paydaş Tutanağı.pdf](#)
- [Kant B.1.6.\(5\) Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Mezuniyet Proje Yönergesine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [Kant B.1.6.\(6\) Yeni Medya ve İletişim Bölümü Mezuniyet Proje Yönergesine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kant B.1.6.\(7\) Görsel İletişim Tasarımı Paydaş Tutanağı.docx](#)
- [Kant B.1.6.\(8\) Görsel İletişim Tasarım Bölümü Mezuniyet Proje Yönergesine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)

- [Kanıt B.1.6 \(1\) Derslerde verilen vaka tartışması örnekleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi öğrencilerine, mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyen, lider-yönetici, ekip üyesi, iletişimci, bilimsel ve analitik yaklaşım gösteren, yaşam boyu öğrenen bir öğretim modeli uygulanmaktadır. Soru ve cevap çerçevesinde karşılıklı etkileşimi esas alan, aktif, araştırma/öğrenme odaklı bir şekilde öğrencinin derse katıldığı bir eğitim yöntemi esas alınmaktadır. Öğretim üyesinin tek taraflı bilgi aktarımı yanı sıra öğrencinin faaliyetlerinin (proje, ödev, seminer, poster hazırlama, sözlü, vb.) değerlendirildiği ve ölçüldüğü öğretim yöntemi ve teknikleri de kullanılmaktadır.

Örneğin Tıp Fakültesinde standart uygulamaların yanı sıra; eğitimin ihtiyaçları doğrultusunda farklı öğretim yöntem ve teknikleri de kullanılmaktadır. Öğrenci Merkezli Öğrenme etkinlikleri, ekip çalışmasına dayalı (10-15 kişilik küçük gruplar halinde) öğrenme yöntemleri (Dönem V öğrencilerine uygulanan klinik farmakoloji dersleri, seçmeli dersler, halk sağlığı alan uygulamaları ve yapılandırılmış mesleksi beceri eğitimi) sayılabilir. Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan “simüle hasta laboratuvarı” 5 adet klinik ve 2 adet gözlem odasından oluşur. Simüle hastalar ile olgular üzerinden Dönem III’ten itibaren öğrencilerin iletişim, anamnez alma, muayene etme gibi tutum ve becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı programların bilgi paketlerinde yer almaktadır. Birimlerimizde, öğrenci merkezli, aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemleri çeşitli şekillerde sağlanmaktadır. Öğrencilerin uygulama tecrübesi kazandığı "Gazete Yeni Yüzyıl", "TV Yeni Yüzyıl" ve "Radyo Yeni Yüzyıl" bunların başında gelmektedir. Bunlara ek olarak "Galeri Yeni Yüzyıl", öğrenci çalışmalarının sergilenmesine olanak tanımaktadır. Programlarımızdaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ait örnekler programların bilgi paketlerinde yer verilmektedir. Öğrencilerin talepleri doğrultusunda, öğrencileri sektörden paydaşlarımız ile buluşturduğumuz sosyal etkinlikler düzenlenmekte ve düzenlenen etkinliklerin faydalı olup olmadığına yönelik öğrenci görüşü alınmaktadır (*Kanıt: İF-B2.2(1).Sosyal Etkinlik Memnuniyet Anketi, İF-B2.2(2).İletişim Fakültesi Sosyal Etkinlik Konu Bildirim Formu*).

Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına ek olarak kısa sınav, ödev, uygulama ve proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemlerine bilgi paketlerindeki dersler başlığından erişilebilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki çeşitliliği gösteren sınav örnekleri kanıtlarda verilmektedir (*Kanıt: B.2.2.(5) SBF- Sınav Kağıdı Örneği, B.2.2.(7) SBF- Sınav Kuralları*).

Engelli gruplara ilişkin ölçme ve değerlendirme mekanizmaları ise Üniversitemizin özel gereksinimli öğrenci eğitim-öğretim ve sınav yönergesinde yer almaktadır (*Kanıt: [Özel gereksinimli öğrenci eğitim öğretim ve sınav yönergesi](#)*).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirmesine ilişkin süreçler ilgili yönetmeliğe göre gerçekleştirilmektedir (*[İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)*).

Yandal öğrencilerinin alması gereken dersler İnternet sitemizde yer almaktadır. Çift anadal ve yandal başvuru sonuçları Üniversitemizin İnternet sitesinden duyurulmaktadır. Programlarımızdaki çift anadal protokolü, çift anadal öğrencilerinin muafiyetlerine ilişkin bölüm kurul kararları, yandal başvurusuna ilişkin bölüm kurul kararı, değerlendirme tablosu örnekleri ve yatay geçiş komisyonunun karar örneği eklerde sunulmuştur (*Kanıt: B.2.3.(1) SBF-Ders Muafiyet Kredilendirmesi, B.2.3.(2) SBF-Öğrenci Kabulü, Önceki Öğreniminin Tanınmasına İlişkin İlke ve*

Kurallar; B.2.3.(1) ÇAP Öğrencilerinin Muafiyetlerine İlişkin Bölüm Kurul Kararı, B.2.3.(2) Örnek ÇAP Protokolü, B.2.3.(3) Yan Dal Başvurusuna İlişkin Bölüm Kurul Kararı, B.2.3.(4) Yatay Geçiş Değerlendirme Tablosu Örneği).

Programların mezuniyet koşullarına ilişkin bilgiler programların bilgi paketlerinde yer almaktadır. Mezun olmaya hak kazanan öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin başlatılması adına düzenlenen bölüm kurul kararları kanıtlarda sunulmuştur (*Kanıt: B.2.4.(1) Mezuniyetlere İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği, B.2.4.(2) Mezuniyetlere İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği*).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Diş - B2.1.\(1\). 2021-2022 YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B2.1.\(2\). 2021-2022 YILI 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA EĞİTİMİ TAKVİMİ.docx](#)
- [Diş - B2.1.\(8\). ÖRNEK İZLENCE \(DHF471 Pedodonti\).docx](#)
- [Diş - B2.1.\(6\). 2021-2022 BAHAR DÖNEMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(5\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 4,5.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(4\). 2022-2023 DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MÜFREDATI 1-3.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(9\). 06.09.2021 tarih ve 2021-10 sayılı 01 no.lu Senato Karar Sureti.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(10\). 2022-2023 Eğitim Yılı Yüz Yüze Eğitim YÖK Kararı.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(11\). YYÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(12\) İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(13\). İYYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi 2019.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(14\). Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Diş - B2.1.\(3\). 5 YILLIK DERS MÜFREDATI.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.\(2\) Ders İzlenesi.pptx](#)
- [Kanıt B.2.1.\(1\) Ödev Örneği.pptx](#)
- [B.2.1 Kanıt.png](#)
- [Kanıt B.2.1.\(1\).MYO Örnek Ders İzence Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.\(2\).Microsoft Teams Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Kanıt B.2.1.\(3\) SBF- Uzaktan Eğitimde Kullanılan Uygulamalar.docx](#)
- [Kanıt B.2.1.\(2\) SBF- Uygulamalı Ders Görseli.docx](#)
- [Kanıt B.2.1.\(1\) SBF- Bitirme Projesi Ders İçeriği.docx](#)
- [Kanıt B.2.1.\(1\) 2021-2022 Yılı Güz Dönemi Eczacılık Fakültesi hibrit eğitim oranları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.\(2\) İYYU Eczacılık Fakültesi 2022 Fakülte- Üniversite Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.2.1.\(3\)-Kanıt B.2.2.\(3\) 2022-2023 Güz Dönemi Fakülte İşleyiş ve Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.6 \(1\) Derslerde verilen vaka tartışması örnekleri.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Diş - B.2.2.\(1\). ÖRNEK İZLENCE \(DHF471 Pedodonti\).docx](#)
- [Diş - B.2.2.\(2\). İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Diş - B.2.2.\(3\). İYYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi 2019.pdf](#)
- [Diş - B.2.2.\(4\). Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Diş - B.2.2.\(5\). İYYÜ Burs Yönergesi.pdf](#)
- [Diş - B.2.2.\(6\). 2021-2022 Eğitim Yılı Diş Hekimliği Fakültesi Sınav Programları.pdf](#)
- [B.2.2.\(1\).Finansal Muhasebe 1 2022 GÜZ FİNAL SORULAR GRUP A.doc](#)
- [B.2.2.\(2\).OTURMA PLANI.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(1\) SBF- Uygulamalı Sınav Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(2\) SBF- Sınav Güvenliğinde Optik İşaretleme.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(3\) SBF- İLK YARDIM UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(4\) SBF- 2022-2023 Güz Dönemi Sınav Takvimi.pdf](#)
- [Kant B.2.2.\(5\) SBF- Sınav Kağıdı Örneği.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(6\) SBF- Sınav Cevap Anahtarı Örneği.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(7\) SBF- Sınav Kuralları.pdf](#)
- [Kant B.2.2.\(1\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Gündemi.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(2\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Ders Değişikliği ile İlgili Üst Yazı.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(3\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Dış Paydaş Tutanağı.pdf](#)
- [Kant B.2.2.\(4\) Sınav uygulama örnekleri.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(5\) Sınav uygulama örnekleri.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(6\) Sınav uygulama örnekleri.docx](#)
- [Kant B.2.2.\(2\) 2021-2022 Bahar Dönemi Eğitim Değerlendirme Anketi Genel Raporu.pdf](#)
- [Kant B.2.2.\(4\) 2022-2023 Güz dönemi Öğrenci Anket formu örneği.pdf](#)
- [Kant.2.2. İF-2022-2023 Öğrenci Memnuniyet Araştırması.pdf](#)
- [Kant B.2.2.\(3\) Sunum Örneği.pdf](#)
- [Kant B.2.2.\(2\) Sınav Örneği.pdf](#)
- [B.2.2 \(1\)ders verim \(2\).xlsx](#)
- [İF-B2.2\(2\).İletişim Fakültesi Sosyal Etkinlik Konu Bildirim Formu.xlsx](#)
- [İF-B2.2\(1\).Sosyal Etkinlik Memnuniyet Anketi.xlsx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Kant B.2.3.\(1\) ÇAP Öğrencilerinin Muafiyetlerine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(2\) Örnek ÇAP Protokolü.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(3\) Yan Dal Başvurusuna İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(4\) Yatay Geçiş Değerlendirme Tablosu Örneği.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(5\) Yatay Geçiş Komisyon Kurulu Kararı.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(6\) Yatay Geçiş Değerlendirme Tablosu Örneği.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(7\) ÇAP Öğrencilerinin Muafiyetlerine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(8\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Yan Dal Programı Hakkında Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(1\) SBF- Ders Muafiyet Kredilendirmesi.docx](#)
- [Kant B.2.3.\(2\) SBF- Öğrenci Kabulü, Önceki Öğreniminin Tanınmasına İlişkin İlke ve](#)

[Kurallar.docx](#)

- [Kanıt B.2.3.\(3\) SBF- Not Dönüşümü İle ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.2.3.\(4\) SBF- SBF Komisyon Üyeleri.xlsx](#)
- [Diş - B.2.3.\(1\). İYYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi 2019.pdf](#)
- [Diş - B.2.3.\(2\). İYYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3 \(2\).pdf](#)
- [B.2.3. \(1\).pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.4.\(1\) SBF- YÖK Yatay Geçiş Yönetmeliği Ek Madde-1 Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.\(2\). SBF- Çift Ana Dal Protokolü.docx](#)
- [Kanıt B.2.4.\(3\) SBF- Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu.docx](#)
- [Kanıt B.2.4.\(4\) SBF- Mezuniyet Koşulları.docx](#)
- [Kanıt B.2.4.\(5\) SBF- Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kanıt B.2.4.\(6\) SBF- KARAR 24 - EK-1, MEZUNİYET LİSTESİ.docx](#)
- [Kanıt B.2.4.\(1\) Mezuniyetlere İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.2.4.\(2\) Mezuniyetlere İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.2.4.\(3\) ÇAP Öğrencilerinin Muafiyetlerine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kanıt B.2.4.\(4\) Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Yan Dal Programı Hakkında Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Diş - B.2.4.\(1\). İYYÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi 2019.pdf](#)
- [Diş - B.2.4.\(3\). Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [Diş - B.2.4.\(4\). İYYÜ Diploma ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Sınıflar, laboratuvarlar, kütüphane, stüdyo ve ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimlerde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve çevrim içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (*Kanıt: UZEM, İYYÜ Kütüphane B.3.1.(1).Microsoft Teams Ekran Görüntüsü, B.3.1.(2).MYO Anket Soruları*).

Öğrencilerimizin uzaktan öğrenme kaynaklarına erişim hakkında bilgilendirmeler Web sitemizde bulunmaktadır. Kütüphanemiz veri tabanlarına da yine Üniversitemizin Web sitesinden erişilebilmektedir (*Kanıt: İYYÜ Uzaktan Eğitim Hakkında Bilgilendirme İYYÜ Kütüphane Veri Tabanları*).

Öğrenci danışmanlıkları, bölüm kurulları tarafından belirlenmekte ve akademik destek hizmetleri öğrenci bilgi sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi de bu sistem

üzerinden ya da e-posta yoluyla sağlanabilmektedir (Kanıt: [İYYÜ Öğrenci Danışmanlığı](#), B.3.2.(1).

Üniversitemiz bünyesinde rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin yönetildiği birimler bulunmaktadır (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi](#), [İYYÜ Kariyer Merkezi](#), [İYYÜ Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi](#)).

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli sosyal, sportif, kültürel etkinlik mekanları bulunmaktadır. Bu mekanlara ilişkin bilgilere Yaşam Kılavuzundan erişilebilmektedir (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Yaşam Kılavuzu](#)). Üniversite kütüphanesinin ve Galeri Yeni Yüzyıl'ın kullanımına ilişkin ilke ve kurallar da mevcuttur (Kanıt: [İYYÜ Kütüphane Yönergesilink](#)), (Kanıt: [İYYÜ Kariyer Geliştirme Koordinatörlüğü Yönergesi link](#)). Üniversitemiz bünyesinde tesis ve alt yapı kullanımına ilişkin açıklamalar, iş ilerleme süreci ve konuyla ilgili diğer bilgiler de ekte yer almaktadır (Kanıt: B.3.3.(1), B.3.3.(2), B.3.3.(3), B.3.3.(4), B.3.3.(5), B.3.3.(6), B.3.3.(7), B.3.3.(8), B.3.3.(9), B.3.3.(10), B.3.3.(11), B.3.3.(12).

Üniversitemizde engelli gruplar için "**Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi**", "**Engelli Öğrenci Hizmetleri ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi**"(YUVAM) faaliyet göstermektedir. Zaman zaman bu birimlerden akademik birimlere uyarıcı iletiler gönderilmektedir (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelli Öğrenci Hizmetleri](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)). Bunlara ilişkin kurallar ve ilkeler çeşitli yönergelerde verilmiştir (Kanıt: [İYYÜ Özel Gereksinimli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#), [İYYÜ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi](#)). Diğer engelli gruplarında öğrencisi olan fakülte ve meslek yüksekokullarındaki sorumluların, engelli öğrenciler ile iletişime geçip, öğrencilerin yaşadıkları sorunları raporlamaları ve çözüm önerilerinin YUVAM veya Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimine e-posta mesajı yoluyla iletmeleri istenmektedir (Kanıt: 3.4 (1) [Engelsiz Yeni Yüzyıl Raporu](#)).

Üniversitemizde Kulüpler Birliği çatısı altında ve "Öğrenci Kulüpleri Yönergesi"ni temel alan öğrenci kulüpleri bulunmakta ve kulüp etkinliklerini gerçekleştirmektedirler (Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kulüpler Birliği](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri ve Kulüp Etkinlikleri](#)).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Diş - B1.3.\(1\). MEZUNLARIMIZIN DUS ve DOKTORA DURUMLARI \(1\).docx](#)
- [B.3.1 \(1\) Ders İzlenesi.doc](#)
- [Kanıt B.3.1.\(5\) Satın Alma Talep Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.3.1.\(4\) Satın Alma Talep Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.3.1.\(2\) İletişim Fakültesi tesis ve altyapı Hizmetlerinin Çeşitlendirilmesi ve İyileştirilmesine İlişkin Bölüm Kurul Kararı.docx](#)
- [Kanıt B.3.1.\(1\) İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Medya Merkezi.jpg](#)
- [Kanıt B.3.1.\(1\).Microsoft Teams Ekran Görüntüsü.png](#)

- [Kanıt B.3.1.\(2\).MYO Anket Soruları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.2.\(1\) Öğrenci Danışmanlıklarına İlişkin Bölüm Kurul Kararı - Kopya - Kopya.docx](#)
- [Kanıt B.3.2.\(2\) Öğrenci Memnuniyet Anketi\) - Kopya \(1\).pdf](#)
- [Kanıt B.3.2.\(4\) Kurul.doc](#)
- [Kanıt B.3.2.K.K..doc](#)
- [Kanıt B.3.2.\(2\)a..doc](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3.\(1\) İletişim Fakültesi tesis ve altyapı Hizmetlerinin Çeşitlendirilmesi ve İyileştirilmesine İlişkin Bölüm Kurul Kararı - BKK.docx](#)
- [Kanıt B.3.3.\(2\) İletişim Fakültesi tesis ve altyapı Hizmetlerinin Çeşitlendirilmesi ve İyileştirilmesine İlişkin Bölüm Kurul Kararı - İ.K.K.docx](#)
- [Kanıt B.3.3.\(4\) İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ödünç Cihaz Sistemi Ekipman Katalogu - E.K.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.\(5\) İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bilgisayar Laboratuvarı Bilgi Panosu - MAC.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.\(6\) İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kurgu Atölyesi Bilgi Panosu - ABP.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.\(7\) Radyo Stüdyosu Cihaz Özellikleri - RS.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.\(8\) Fotoğraf Stüdyosu Cihaz Özellikleri - FS.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.\(9\) Televizyon Stüdyosu Cihaz Özellikleri TV.pdf](#)
- [Kanıt B.3.3.\(10\) Kurgu Depo K.K..pdf](#)
- [Kanıt 3.3.Laboratuvar Engelli Öğrenci İçin Fiziki Uyum Görseli.pdf](#)
- [Kanıt 3.3.mekan erişilebilirliği \(uygulama sınıfı\).jpeg](#)
- [Kanıt B.3.3 \(3\) Fiziki durum.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt 3.4..Özel Gereksinimli Öğrenci Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt 3.4.Öğretim Elemanı Kılavuzu.pdf](#)
- [Kanıt 3.4.Web sayfası erişilebilirlik.png](#)
- [Kanıt 3.4.Yönerge Madde 7-Bilgiye Erişim .png](#)
- [Kanıt 3.4.Web sayfası sesli betimleme.png](#)

- [Kanıt 3.4.Gönüllü öğrenci başvuru formu-web sayfası görseli.png](#)
- [Kanıt 3.4.Destek Talep Formu.pdf](#)
- [Kanıt 3.4.Kütüphanede engelli öğrencilere yönelik okuma salonları.jpeg](#)
- [Kanıt 3.4.2021-2022-ENGELSİZ YENİ YÜZYIL RAPORU.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İF-B3.5\(1\).İletişim Fakültesi Sosyal Etkinlik Konu Bildirim Formu.xlsx](#)
- [Kanıt B.3.5.\(1\) Reklamcılık Kulübü Etkinlik Afişi - 2.png](#)
- [Kanıt B.3.5.\(2\) Sinema Kulübü Etkinlik Afişi -.png](#)

4. Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, İYYÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri, uyarınca yürütülmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği uyarınca Üniversitemiz birimlerinden ihtiyaçlar doğrultusunda gelen öğretim elemanı talepleri anabilim dallarının ders yükü, yürütülen proje yükü, kurum dışı kamu görevleri, talep edilecek kadronun ilgili bilim alanına getireceği yenilik ve dinamizm yönünden irdelenerek Rektörlükçe değerlendirilir. Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülerek ilan edilmesi istenilen kadrolar için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından kullanma izni istenir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca kullanma izni verilen kadrolar Resmi Gazetede ilan edilir. Atama süreçleri ilgili birim ve Rektörlük tarafından yürütülerek atamalar gerçekleştirilir. Üniversitemizin nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olma amacıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha verimli ve üretken bir şekilde yürütülebilmesi için öğretim üyesi adayları titizlikle incelenmektedir. Bu görevlendirmelerde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, İnternet sitemizdeki yönergede yer almaktadır (*Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)*).

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi konusunda kurum içi değerlendirme raporları hazırlanmakta ve YÖKAK Performans Göstergeleri oluşturulmaktadır. Kalite Güvence Yönergesi ve bu Yönerge çerçevesinde faaliyet gösteren Kalite Güvence Koordinatörlüğü 2020 yılında oluşturulmuştur (*Kanıt: [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvence Koordinatörlüğü](#)*)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.1.\(1\) Kadro Talebine İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.4.1.\(2\) Kadro Talebine İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.docx](#)
- [Kanıt B.4.1.\(3\) Kadro Talebine İlişkin Bölüm Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.\(4\) Kadro Ataması Hakkında Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.\(5\) Kadro Ataması Hakkında Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Diş - B4.1.\(2\). UNIVERSİTELERDE AKADEMİK TESKİLAT YONETMELİĞİ.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1. \(2\) Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanı Ders Dağılımı .png](#)
- [Kanıt B.4.1.\(1\).Ders Saati Ücretli Görevlendirme Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1.\(2\) SBF - İYYÜ Öğretim Elemanı İlanları.png](#)
- [Kanıt B.4.1.\(3\) SBF - Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyum.docx](#)
- [Kanıt B.4.1.\(1\) İYYÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği.docx](#)
- [Kanıt B.4.1.\(2\) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik.pdf](#)
- [Kanıt B.4.1 \(1\) Öğretim üyesi atama ilanı.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3.\(1\) İYYÜ Ders Yüğü ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt B.4.3.\(2\) T.C. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Destek Ve Teşvik Uygulama Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 2" içerisindeki amaç, "Akademisyen verimliliğinin artırılması ve Üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi" olarak belirtilmiştir (*Kanıt: C.1.1. (1) İYYÜ Stratejik Plan 2020-2024*). Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler "Akademik personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi, birimler bazında dengeli

dağılımının sağlanması" ve "Araştırma kalitesinin ve verimliliğinin artırılması"dır. Bu bağlamda belirlenen faaliyetlere ulaşma oranları 2022 yılı sonunda yapılan izleme ve değerlendirme raporu ile izlenmektedir (Kanıt: C.1.1.(2) İYYÜ 2022 Stratejik Planı Değerlendirme Raporu).

Üniversitemizde yer alan birimler, stratejik planları doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yönetmektedirler. Stratejik Plan temel alınarak birimlerin araştırma geliştirme hedeflerinin belirlenmesi ve sürecin izlenmesine yönelik örnek kanıtlar sunulmuştur (Kanıt: C.1.1.(4) İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı, C.1.1.(3) İYYÜ Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2022 Yılı Öz Değerlendirmesi).

Üniversitemiz içerisinde [Araştırma Merkezleri ve Araştırma ve Geliştirme \(ARGE\) laboratuvarları](#) bulunmaktadır. Bu merkezler içerisinde yer alan Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında faaliyete başlamıştır. Buna ek olarak Üniversitemizin araştırma altyapısının geliştirilmesi amacıyla hizmet eden **Teknoloji Transfer Ofisi** de çalışmalarına başlamıştır. Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi doğrultusunda faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi düzenli olarak çağrı ve etkinlikler paylaşmaktadır (Kanıt: C.1.(17) Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi).

Üniversitemizin ilgili birimlerinde görevlendirilen akademisyenlerimizin bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunması beklenmekte ve araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir. Araştırma sürecinin yönetimi İYYÜ BAP biriminin belirlediği yönetsel süreçler doğrultusunda gerçekleşmektedir (Kanıt C.1.1. (5) İYYÜ BAP Birimi, C.1.1.(6) ARGE Organizasyon Akış Şeması, C.1.1.(7) Bilimsel Proje Teşvik Akış Şeması).

Destek ve teşviklerle ilgili sürecin işleyişi İYYÜ BAP yönergesi ile gerçekleşmektedir (Kanıt C.1.1. (9) İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesi, C.1.1.(8) Bilimsel Sanatsal Etkinliklere Katılım ve Teşvik Başvuru İş Akış Şeması, C.1.1.(14) BAP Değerlendirme Komisyonu, C.1.1.(15) BAP Komisyonu Başvuru Formu, C.1.1.(10) BAP Teşvik Onayı Örnek Belge, C.1.1.(11) Proje, C.1.1.(16) BAP Proje Sözleşmesi Örnek Belge).

Sosyo-kültürel ve bilimsel konularda farkındalık yaratmayı amaçlayan başlıklarda, disiplinler arası çalışmaları da teşvik etmek için sıklıkla, toplantı/seminer/konferans faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.1.2.(1) Bilimsel Yayınlar Tablosu, C.1.2.(2) Tıp Fakültesi Bilimsel Yayın Listesi 2022, C.1.2.(4) Dış Hekimliği Bilimsel Faaliyetler, C.1.2.(5) Dış Hekimliği Akademik Çalışmalar Briefing Raporu, C.1.2.(6) Dış Destekli Projelerin Listesi 2022, C.1.2.(7) Toplantı Bildiri Listesi).

Üniversitemiz bünyesindeki akademik dergiler de faaliyetlerine devam etmektedir. Nitekim 2022 yılı içerisinde "[Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences](#)" beş sayı, "[Yeni Yüzyıl'da İletişim Çalışmaları](#)" ise iki sayı yayınlamıştır.

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek projelerde aktif görev alabilmeleri için teşvik etmekte ve desteklemektedir. Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde yer alan "Çevre Toplum ve Teknoloji" dersi ile Eczacılık Fakültesi'nde yer alan "Ürün Tasarım Projesi" dersleri, buna örnek olarak gösterilebilir (Kanıt C.1.1.(13) Seçmeli Ders İzlenesi, C.1.2.(11) Ürün Tasarım Proje Listesi).

Bunlara ek olarak lisansüstü düzeyde eğitim veren birimlerimizde doktora programlarımızın faaliyetleri 2022 yılında da devam etmiştir (Kanıt C.1.3.(1) Doktora Programı, C.1.3.(2) SBUI Doktora Programı).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant C.1.1. \(1\) İYYÜ Stratejik Plan 2020-2024.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(16\) BAP Proje Sözleşmesi örnek belge.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(15\) BAP Komisyonu Başvuru Formu.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(14\) BAP Değerlendirme Komisyonu.docx](#)
- [Kant C.1.1. \(13\) Seçmeli Ders İzlenesi.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(12\) Günlük Saatlik İzin Formu.docx](#)
- [Kant C.1.1. \(11\) Proje Kant.xlsx](#)
- [Kant C.1.1. \(10\) BAP Teşvik Onayı Örnek Belge.docx](#)
- [Kant C.1.1. \(8\) Bilimsel Sanatsal Etkinliklere Katılım ve Teşvik Başvuru İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(9\) İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(7\) Bilimsel Proje Teşvik Akış Şeması.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(6\) ARGE organizasyon akış şeması.jpg](#)
- [Kant C.1.1. \(5\) İYYÜ BAP ORG BİRİMİ.docx](#)
- [Kant C.1.1. \(3\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2022 Yılı Öz değerlendirmesi.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(4\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi 2022 – 2026 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [Kant C.1.1. \(2\) İYYÜ 2022 Stratejik Planı Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Kant C.1.\(17\) Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kant C.1.2. \(3\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi – Akademik Performans 2022 Bildirimi Tablosu.pdf](#)
- [Kant C.1.2. \(1\) Bilimsel Yayınlar Tablosu.xlsx](#)
- [Kant C.1.2. \(2\) Tıp Fakültesi Bilimsel Yayın Listesi 2022.xlsx](#)
- [Kant C.1.2. \(4\) Dış Hekimliği Bilimsel Faaliyetler.docx](#)
- [Kant C.1.2. \(5\) Dış Hekimliği Akademik Çalışmalar Briefing Raporu.docx](#)
- [Kant C.1.2. \(6\) Dış detekli projelerin listesi 2022.xlsx](#)
- [Kant C.1.2. \(7\) Toplantı Bildiri Listesi.xlsx](#)
- [Kant C.1.2. \(8\) İYYÜ Akademik Personel 2022 yılı Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Kant C.1.2. \(9\) Award certificate_Forensics.pdf](#)
- [Kant C.1.2. \(10\) Adli Tıp-ISO belgesi.pdf](#)
- [Kant C.1.2. \(11\) Ürün Tasarım Proje Listesi.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kant C.1. 3. \(1\) Doktora programı.jpg](#)

- [Kanıt C.1.3. \(2\) SBUİ Doktora programı.xlsx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizin akademik personelin akademik faaliyet raporları toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine destek veren BAP birimine ek olarak üniversite dışı proje birimleriyle yapılan projeler de desteklenmekte ve teşvik edilmektedir (*Kanıt: C.2.1.(1) İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesi*).

Üniversitemizin birimlerinde farklı kurum ve kuruluşlar ile ortak olarak yürütülen ulusal ve uluslararası projeler bulunmaktadır (*Kanıt: C.2.1.(2) Dış Destekli Projelerin Listesi 2022, C.2.1.(3) SBF-Ulusal Projeler, C.2.1.(4) BMM Çalışma Grubu, C.2.1.(5) İYYÜ Eczacılık Fakültesi – Akademik Performans 2022 Bildirimi Tablosu, C.2.1.(6) MBG PROJELER*). Bu projelere ek olarak birimlerimizin kurum dışı paydaşlarla ulusal ve uluslararası iş birliği anlaşmaları mevcuttur (*Kanıt: C.2.2. (4) Award Certificate Forensics, C.2.2. (5) Adli Tıp-ISO Belgesi, C.2.2. (3) SBE-Marmara Ormancılık Araştırma Enstitüsü İş Birliği Protokolü, C.2.2.(6) BMM Çalışma Grubu, C.2.2.(1) İletişim-Erasmus+ Training Mobility Agreement for Staff Kabul Mektubu Örneği, C.2.2.(2) İletişim-Erasmus+ Training Mobility Agreement for Staff Kabul Mektubu Örneği, C.2.2.(7), Dr. Öğretim Üyesi Cihan DÖĞÜŞGEN ait Patent*).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde 2022 yılında faaliyete başlayan Teknoloji Transfer Ofisi, akademik personelin araştırma becerilerinin desteklenmesi amacıyla bölümlerin bilgilendirilmesi, tanıtım ve farkındalık toplantılarının yanı sıra iş birliği görüşmeleri gerçekleştirmiştir (*Kanıt: Bölümlerin bilgilendirilmesi <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=5267>, Tanıtım ve farkındalık toplantısı <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=5624>, İş birliği görüşmeleri <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=5489>*).

Kütüphane kapsamında online erişime açılan veri tabanları da sıklıkla güncellenmektedir (*Kanıt: <https://www.yeniuyuzil.edu.tr/kutuphane/Veritabanlari.aspx>*).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C2.1.\(1\) İYYÜ Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.\(3\) SBF- Ulusal Projeler.xlsx](#)
- [Kanıt C.2.1.\(4\) BMM Çalışma Grubu.pptx](#)
- [Kanıt C.2.1.\(5\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi – Akademik Performans 2022 Bildirimi Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.\(6\) MBG PROJELER.xlsx](#)
- [Kanıt C.2.1.\(2\) Dış Destekli Projelerin Listesi 2022.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit C.2.2.\(3\) SBF- Marmara Ormancılık Araştırma Enstitüsü İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.\(4\) Award certificate_Forensics_14 Feb 2022.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.\(5\) Adli Tıp-ISO Belgesi.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.\(1\). İletişim- Erasmus Training Mobility Agreement for Staff Kabul Mektubu.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.\(2\). İletişim- Erasmus Training Mobility Agreement for Staff Kabul Mektubu.pdf](#)
- [Kanit C.2.2.\(6\) BMM Çalışma Grubu.pptx](#)
- [Kanit C.2.2.\(7\). Dr. Öğretim Üyesi Cihan DÖĞÜŞGEN ait Patent.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme hedefleri ile performans göstergeleri, Üniversite geneli stratejik plan izleme raporlarıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (*Kanit: C.3.1.(1) İYYÜ Stratejik Plan 2020-2024, C.3.1.(2) İYYÜ 2022 Stratejik Planı Değerlendirme Raporu*)2022 yılı Stratejik Planı Değerlendirme Raporu'nda, üniversitenin araştırma ve geliştirme hedeflerine, tanımlanan performans göstergeleri bazında ulaşma durumunun %63 olduğu tespit edilmiştir. Aynı zamanda “Akademisyen Verimliliğinin Artırılması ve Üniversitenin Akademik İmajının Güçlendirilmesi”ni amaçlayan Stratejik Amaç 2 toplam performansı %82 olarak ölçülmüştür.

2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda, öğretim elemanlarının araştırma performansı da bağlı oldukları birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (*Kanit C.3.2.(1) İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi*). Bu kapsamda bazı birimlerimizin uyguladıkları akademik performans izleme ve değerlendirme örnekleri kanıtlarda sunulmuştur (*Kanit: C.3.2.(2) Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2022 Yılı Öz Değerlendirmesi, C.3.2.(3) Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı, C.3.2.(4) SBF 2022 Yılı İzleme Raporu, C.3.2.(5) SBF 2022 Yılı Performans Değerlendirme Raporu, C.3.2.(6) SBF Stratejik Plan Mayıs 2020-2024, C.3.2.(7) İYYÜ Eczacılık Fakültesi – Akademik Performans 2022 Bildirimi, C.3.2.(8) İYYÜ Akademik Personel 2022 Yılı Değerlendirme Formu*).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit C.3.1.\(1\) İYYÜ Stratejik Plan 2020-2024.pdf](#)
- [Kanit C.3.1.\(1\) İYYÜ 2022 Stratejik Planı Değerlendirme Raporu.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit C.3.2.\(1\) İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kanit C.3.2.\(7\) İYYÜ Eczacılık Fakültesi – Akademik Performans 2022 Bildirimi.pdf](#)
- [Kanit C.3.2.\(8\) İYYÜ Akademik Personel 2022 Yılı Değerlendirme Formu.docx](#)

- [Kanıt C.3.2.\(6\) SBF Stratejik Plan Mayıs 2020-2024.docx](#)
- [Kanıt C.3.2.\(5\) SBF 2022 Yılı Performans Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Kanıt C.3.2.\(4\) SBF 2022 Yılı İzleme Raporu.docx](#)
- [Kanıt C.3.2.\(3\) Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Kanıt C.3.2.\(2\) Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan 2022 Yılı Öz Değerlendirmesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İYYÜ Kalite Güvence Politikasında belirtildiği üzere, Toplumsal Katkı Politikamız, "Toplumsal Hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak"tır.

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, Rektörlük başkanlığında;

Kalite Güvence Koordinatörlüğü,

Stratejik Planlama ve Geliştirme,

Genel Sekreterlik,

Sağlık ve Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde akademik ve idari birim personeli, öğrenci kulüpleri, mezun öğrenciler, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci Konseyi, Dış paydaşlar ve STK'lar yer almaktadır.

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefi kapsamında İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "*Stratejik Amaç 3: Üniversitenin Toplumsal İmajının Güçlendirilmesi ve Bir Çekim Merkezi Haline Gelmesi*" başlığı altında 2 hedef ve 5 faaliyet bulunmaktadır.

Üniversitenin tanınırlığının artırılması hedefinde;

Öğrenci kulüplerinin, mezunların, birimlerin üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol alması faaliyetinde; düzenlenen sosyal etkinlikler incelendiğinde 210 etkinlik ile yıllık hedefin oldukça üzerinde gerçekleştiği gözlenmiştir (*Kanıt: 2022 yılı Öğrenci Kulüp Etkinlikleri*).

Üniversite birimlerinin ulusal/uluslararası topluma yönelik eğitim, araştırma projeleri/etkinlikler hazırlaması faaliyetinde; bilimsel etkinlik hedefinin gerçekleştiği görülmektedir (*Kanıt: 2022 yılı Bilimsel Ulusal/Uluslararası Etkinlikler*).

Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunun sağlanması hedefinde;

İş dünyasına yönelik staj ve mesleki uygulama protokollerinin artırılması faaliyetinde; 2022 yılı için gerçekleştirilen protokol sayısı 19 olup, yıllık hedefi karşıladığı görülmektedir.

Uygun kamu ve özel kurumlarına geziler düzenlenerek akademik personele ve öğrencilere tanıtılması faaliyetinde; Yılın ilk altı ayında Covid-19 önlemleri doğrultusunda gezilerde kısıtlamalar olduğu bilinmektedir. 2022 yılının ikinci yarısında Covid-19 önlemleri tamamen kaldırılmış olup teknik gezilerin önündeki engeller kalkmıştır. Gerçekleşen teknik gezilerin büyük bir kısmı yılın ikinci yarısında gerçekleşmiştir.

Kariyer günleri düzenlenerek firmaların üniversitede öğrencilere tanıtım yapması faaliyetinde; etkinlik sayısında ve katılımcı sayısında istenilen hedeflere ulaşılmıştır (*Kanıt: 2022 yılı Kariyer Geliştirme ve Uygulama Faaliyet Raporu, <https://kariyermerkezi.yeniuyuzil.edu.tr/>*).

Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi; işverenler, öğrenciler ve mezunlar arasında bağlantı kurmakta, istihdam edilebilirliği arttırmak için işverenler ile işbirliği içinde kariyer fuarı ve diğer kariyer etkinlikleri düzenleyerek, öğrencilerimiz için staj ve iş bulma imkanlarını arttırmaktadır. İşbirliği içinde olduğumuz işverenleri görmek ve iş/staj imkanlarını incelemek için yetenek kapısı platformuna entegrasyonumuz 2022 yılında da devam etmiştir (*Kanıt: www.yetenekkapisi.org*).

18-22 Nisan 2022 tarihleri arasında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılan Kariyer fuarında katılımcılara etkinlik değerlendirmesi yapılmış ve raporlanmıştır (*Kanıt: 2022 yılı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlik Değerlendirme Raporu*).

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ve Zeytinburnu Belediyesi Aile Kadın Destekleme ve Engelliler Merkezi (AKDEM) işbirliği ile "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" kapsamında "Şiddeti Önlemede Bireysel Farkındalık" konulu bir panel düzenlendi (*Kanıt: Kadına Yönelik Şiddet Paneli*).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) tarafından 2022 yılında da Dünya Engelliler Günü kapsamında Barikat Film Atölyesi, ÜNSPED Spor ve Kültür Kulübü işbirliğiyle "Uluslararası Barikat Online Film Festivali" ve "Hayata Pedal Çeviriyoruz" başlıklı etkinlikler gerçekleştirildi.

2-4 Aralık 2022 tarihinde 12. Uluslararası Barikat Film Festivali "Bir Düş Kuruyoruz Barikatsız Bir Dünya İçin" sloganıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. 3 gün boyunca Microsoft Teams uygulaması üzerinden yayınlanan toplam 7 farklı film, sesli betimlemeli olarak izleyicilerle buluştu (*Kanıt: 12. Uluslararası Barikat Film Festivali*).

3 Aralık 2022 tarihinde profesyonel bisikletçiler ile görme engelliler 'Hayata Pedal Çeviriyoruz' sloganı ile pedal çevirdi. Şişli Cevahir AVM önünde toplanan katılımcılar Taksim, Unkapanı, Eminönü, Yenikapı, Zeytinburnu rotasını takip ederek ÜNSPED Spor ve Kültür Kompleksine ulaştı (*Kanıt: <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/haber/detay.aspx?ID=5695>, Hayata Pedal Çeviriyoruz*).

2022 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri "Kampüs: Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" kategorisine Üniversitemiz adına başvuru yapıldı (*Kanıt: 2023/01 Senato Kararı, Engelsiz Üniversite Kampüs: Sosyo-kültürel Erişim Başvuru*).

Üniversitemizde toplumsal katkı araçlarımızdan biri de öğrenci kulüpleri ile yürütülen faaliyetlerdir. Öğrenci kulüp faaliyetleri SKS Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (*Kanıt: <https://kulupler.yeniyuzyil.edu.tr/>*).

Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü ile Psikoloji Kulübü tarafından "Sosyal Sorumluluğa Yeniden Bakış 2022; "Zorunluluğun Bilinci Sempozyumu" gerçekleştirilmiştir.

(*Kanıt: <https://kulupler.yeniyuzyil.edu.tr/etkinlikler/sosyal-sorumluluga-yeniden-bakis-sempozyumu/>*).

Ayrıca toplumsal katkıya yönelik çıktıları olan dersler kapsamında gerçekleşen projeler ile de öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir. Örneğin; Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, "Public Health Training-Epidemiology" dersi kapsamında okullarda verilen eğitim için Bahçelievler Milli Eğitim Müdürlüğü ile toplumsal katkı sağlamak amacıyla protokol imzalanmıştır (*Kanıt: SBF- Beslenme ve Diyetetik Public Health Training -Epidemiology Bahçelievler Milli Eğitim Müdürlüğü protokolü, SBF-Beslenme ve Diyetetik proje kapsamında uygulanan anket*).

Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 4. Sınıf öğrencileri tarafından 2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde "Social Responsibility Project" dersi kapsamında çeşitli alanlarda toplumsal katkı ve [sosyal sorumluluk gözeterek çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir. Eczacılık Fakültesi lisans ders programı içerisinde yer alan PRO101, PRO102, PRO201, PRO202, PRO301, PRO302, PRO401 ve PRO402 adlı sosyal sorumluluk ve ürün geliştirme projelerinin](#) güz dönemi sonunda alınan ara rapor ve bahar dönemi sonunda alınan final raporu ile izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır (*Kanıt: İYYÜ Eczacılık Fakültesi Proje Ara Rapor*).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YENİSEM)) tarafından yaşam boyu öğrenme ve girişimciliği destekleyen mesleki, sosyal ve kültürel konularda eğitimler ve sertifika programları gerçekleştirilmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (YENİSEM) iç ve dış paydaşların yanı sıra, Üniversite dışından katılımcılara da yönelik akademik gelişim, birlikte çalışma ve kurumsal gelişim, sağlıklı ve mutlu yaşam, afet yönetimi programları, dil okulu gibi sertifika eğitimleri ile danışmanlık projeleri eğitimleri verilerek toplumsal hizmet sunulmaktadır (*Kanıt: 2022 yılı YENİSEM faaliyet raporu*).

İYYÜ Bağımlılıkla (Uyuşturucu madde-Alkol-Kumar-Tüyun-Bilişim Teknolojileri) Mücadele Çalışma Grubu 2022 yılında da toplumsal hizmet kapsamında eğitimlerine devam etmiştir (*Kanıt:*

<https://www.yeniyyuzyil.edu.tr/bagimlilikla-mucadele/>).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Dış Hekimliği Fakültesi Hastanemiz ve afileye olduğumuz İYYÜ Gaziosmanpaşa Hastanesi, topluma hizmet veren ve katkı sağlayan önemli birimlerimizdir. Sosyal sorumluluk gereği olarak hastanelerimiz zor durumda olan kimselere hizmet vererek katkıda bulunmuştur (Kanıt: İYYÜ Tıp Fakültesi Multidisipliner Toplantı Örneği, İYYÜ Dış Fakültesi Hastanesi Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Kararı).

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin haber olarak yer aldığı "Gazete Yeni Yüzyıl", 2022 yılında da dijital ortamda yayınına devam etmiştir (Kanıt: <https://www.yeniyyuzyil.edu.tr/GazeteYeniYuzyl/>).

"Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences" dergimiz tıp ve ilişkili sağlık bilimleri alanlarında gerçekleştirilmiş Türkçe ve İngilizce makalelerin yer aldığı deneysel ve teorik içerikli orijinal çalışmalarıyla dijital ortamda yayınına devam etmiştir (Kanıt: <https://jms.yeniyyuzyil.edu.tr/>).

Üniversitemizde, toplumsal katkı faaliyetleri için önceden planlanmış ve ayrılmış bir bütçe bulunmamasıyla birlikte talepler doğrultusunda planlanan toplumsal katkı faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan harcamaların Rektörlük ve Mütevelli Heyet onayı, genel ve ilgili birimlerin bütçeleriyle karşılanmaktadır. Öğrenci kulüpleri bazı projeleri ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik çalışmalarını sponsorlar vasıtasıyla yürütebilmektedirler (Kanıt: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2012/04/20120415-8.htm>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 YILI Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [2022 yılı Ulusal-Uluslararası Bilimsel Etkinlikler.xlsx](#)
- [2022 Yılı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Etkinlik Değerlendirme Raporu.xlsx](#)
- [Kadına Yönelik Şiddet Paneli.jpg](#)
- [Hayata Pedal Çeviriyoruz.png](#)
- [12.Uluslararası Barikat Film Festivali.png](#)
- [2023-01 sayılı Senato Kararı.pdf](#)
- [2022 yılı Engelsiz Üniversite Kampüs Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim Başvurusu.pdf](#)
- [SBF- Beslenme ve Diyetetik proje kapsamında uygulanan anket.docx](#)
- [SBF- Beslenme ve Diyetetik Public Health Training -Epidemiology Bahçelievler Milli Eğitim Müdürlüğü protokol.pdf](#)
- [PRO 101-102 Sosyal Sorumluluk Proje Listesi.pdf](#)
- [PRO 201-202 Sosyal Sorumluluk Proje Listesi.pdf](#)
- [PRO 301-302 Sosyal Sorumluluk Proje Listesi.pdf](#)
- [PRO 401 Ürün Tasarım Proje Listesi.pdf](#)
- [İYYÜ Eczacılık Fakültesi Proje dersi Ara Rapor .docx](#)
- [2022 yılı YENİSEM Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [İYYÜ Dış Fakültesi Hastanesi Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Kararı.pdf](#)
- [İYYÜ Tıp Fakültesi Multidisipliner toplantı örneği.docx](#)
- [2022 yılı Öğrenci Kulüp etkinlikleri..docx](#)
- [2.Kariyer Fuarı Etkinlikleri.jpg](#)
- [08.Mart Dünya Kadınlar günü .jpg](#)

- [AFAD Farkındalık Eğitimi.jpg](#)
- [Afet Farkındalık,Sağlıkta Acil Durum ve Kriz Yönetimi.jpg](#)
- [Bağımlılığa karşılık bağımlılık.jpg](#)
- [Deprem Ayı farkındalık eğitimi.jpg](#)
- [Dilek Ağacı Projesi.jpg](#)
- [Down sendromu farkındalık günü.jpg](#)
- [Kan Bağışı Semineri.jpg](#)
- [Kan Bağışı.jpg](#)
- [Teknoloji Bağımlılığı.jpg](#)
- [Yeni Yüzyılda Kadın.jpg](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [İYYÜ Ana Yönetmeliği.docx](#)
- [İYYÜ Adli Tıp Eğitim ve Hizmet Laboratuvarı Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YUVAM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ İş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YENİSARUM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ Sağlık Kültür Spor Başkanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [İYYÜ Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YESGUM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [İYYÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YÜTÖM\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [İYYÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(YUZEM\) Yönetmeliği.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

İYYÜ olarak toplumsal katkı performansımızı izlemek ve iyileştirmek için 2020-2024 Stratejik Planda yer alan Stratejik Amaç 3'ü gösterge olarak kullanmaktayız (Kanıt: Stratejik Amaç 3). 2022 yılı İzleme raporu kamuoyunun erişebilirliği açısından Web sitemizde yayımlanmaktadır (Kanıt: <https://kalite.yeniuyuzyl.edu.tr/stratejik-plan/>).

Üniversite bünyemizde bulunan topluma yönelik katkı sağlayan uygulama -araştırma- merkezlerin yürüttükleri çalışmalar ilgili birim içinde planlanmakta, izlenmekte ve paylaşılmaktadır. Topluma katkı sağlayan araştırma ve geliştirme merkezlerimiz ve kanıtları şöyledir:

İş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi: (Kanıt:

<https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/ArastirmaMerkezleriYenisarumIcerik/Hakkinda.aspx>

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi: (Kanıt:

<https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/ArastirmaMerkezleriAgizVeDisSagligiIcerik/Hakkinda.aspx>)

Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma

Merkezi:(Kanıt: <https://www.yeniuyuzyl.edu.tr/ArastirmaMerkezleriYesgumIcerik/Hakkinda.aspx>)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:

(Kanit: <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/ArastirmaMerkezleriYuzemIcerik/Hakkinda.aspx>)

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:

(Kanit: <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/ArastirmaMerkezleriYenisemIcerik/Hakkinda.aspx>)

Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi:

(Kanit: <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/ArastirmaMerkezleriYuvamIcerik/Hakkinda.aspx>)

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi:

(Kanit: <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/yutom/mudurden-mesaj.aspx>)

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi:

(Kanit: <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/kadin-ve-aile-calismalari-uygulama-ve-arastirma-merkezi/>)

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi:

(Kanit: <https://kariyermerkezi.yeniyuzyil.edu.tr/>)

Stratejik Plan Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi:

(Kanit: <https://kalite.yeniyuzyil.edu.tr/stratejik-plan/>)

Adli Tıp Laboratuvarı:

(Kanit: <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/ArastirmaMerkezleriAdliTipIcerik/Hakkinda.aspx>)

Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Laboratuvarı:

(Kanit: <https://ybt.yeniyuzyil.edu.tr/>)

Bilimsel Araştırma Projeler Birimi:

(Kanit: <https://www.yeniyuzyil.edu.tr/BapBirimi/>)

Yukarıda yer alan merkezlerimiz ve birimlerimiz 2022 yılında da faaliyetlerini sürdürerek toplumsal katkı stratejimiz doğrultusunda faaliyetlerde bulunmuşlardır. Yapılan bu faaliyetlerin performansları memnuniyet anketleri ve değerlendirme formları ile takip edilmektedir (Kanit: 2022 yılı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlik Değerlendirme Raporu, Eğiticinin Eğitimi Memnuniyet Anket örneği).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğiticinin Eğitimi memnuniyet anketi.pdf](#)
- [2022 yılı Stratejik Amaç 3.docx](#)
- [2022 Yılı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Etkinlik Değerlendirme Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Değerlendirme çalışmaları sonucunda, 2020 Aralık ayında gerçekleştirilen ve Üniversitemiz için bir rehber olan YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirmesi de göz önünde bulundurularak Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri, her bir alan için aşağıda özetlenmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Güçlü Yönler:

1. Kurumsal dönüşümü sağlayacak KALGÜK birimimiz tarafından hizmet içi eğitim programları düzenlenmiştir.
2. 2022 Stratejik Plan İzleme Raporuna göre 5 Stratejik Amaçtan oluşan Üniversitemiz performans ortalaması % 88 olarak tespit edilmiştir.
3. Üniversitenin bir programında akreditasyon alınmış, diğer programında ise süreç devam etmektedir.
4. 2022 Stratejik Planın izlenme-değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Stratejik planın amaçlarına ulaşmak için belirlenen performans göstergeleri kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmiş ve ölçülebilmektedir.
5. Program ve çıktılarına ilişkin iç ve dış paydaş görüşlerinin alınarak değerlendirilmesi için dijital ortamda anket çalışmaları yapılmıştır.
6. Birçok birim kendi misyon, vizyon ve politikalarını, stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiş ve periyodik olarak izleme ve değerlendirme çalışmalarını yapmıştır.
7. Üniversitemizin tüm birimleri, bilişim sistemlerine entegre olarak çalışmaya devam etmiştir.
8. Uluslararası öğrencilerimizin 2022 yılında Üniversitemize olan talepleri artmıştır.
9. Uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları kapsamında değişim programlarından ERASMUS+ koordinatörlüğü ile yeni uluslararası kurumlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır.
10. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Komisyonu alt komisyonları güçlendirilmiş ve Üniversite genelinde kalite güvencesi anlayışının yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi konusunda ilerleme kaydedilmiştir.
11. Her akademik birim programlarında ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyon hazırlıklarının başlaması hızlandırılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler :

1. Bazı idari ve akademik birimlerin PUKO döngüsü çevrimlerini kapatmada, diğer birimlerden geride oldukları tespit edilmiştir. Kalite kültürünün tüm birimlere aynı oranda nüfuz etmesi gerekmektedir.
2. Uluslararasılaşmada ölçme, değerlendirme ve izleme çalışmalarının hızlandırılması gerekmektedir.
3. Yabancı öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanacaktır.
4. Üniversitenin tüm birimlerinde, dış paydaşların karar alma mekanizmalarına katkıları ile sonuçlarının ölçülüp izlenmesi ve çevrimin kapatılmasına hız verilecektir.
5. Üniversitemizde bölümler özelinde uygulanan dönemlik öğrenci memnuniyet anketlerine dayanarak iyileştirmeler yapılması sağlanacaktır.
6. Üniversite mezunları ile iletişim, Kariyer Merkezi, Mezunlar Derneği ve Web sayfasında bulunan mezunlar takip linki aracılığı ile yürütülmesi hızlandırılacaktır.

Eğitim ve Öğretim:

Güçlü Yönler:

1. 2022 eğitim öğretim yılı içinde hem hibrit eğitim hem yüzyüze eğitim yapılmıştır.
2. Ders programlarının tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmiş ve Microsoft Teams aracılığıyla veya yüzyüze yapılan toplantılarla paydaşların görüşleri alınarak değerlendirilmiştir.
3. Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 1: Eğitim Öğretim

Kalitesinin Artırılması" başlığı altında izlenmektedir ve değerlendirme sonuçlarına göre 2022 yılı eğitim öğretim kalitesinin artırılması hedefinde toplam performans % 91 olarak tespit edilmiştir.

4. Derslerin gerekli öğrenme çıktılarına ulaşmak için öğrencilerin erişebileceği kaynakların sayısı artırılmıştır. Öğrencilerin uzaktan erişim sağlayacakları gerekli elektronik kaynaklar, Web sayfaları ve elektronik kütüphane bilgileri öğrencilerle paylaşılmıştır.
5. Engelli öğrencilerin gerek dersleri izlemelerinde ve gerekse sınavlarında gerekli destek sağlanmıştır.
6. Kariyer Merkezi ile öğrenci kulüplerinin birlikte çalışmalarıyla iş dünyası ile ilişkiler geliştirilmiş; öğrencilere staj ve iş olanakları tanıtılmıştır.
7. Üniversitemiz "Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi" ile "Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi", engelli öğrencilerin eğitimi için "Öğretim Elemanı Kılavuzu" ile ilgili uygulamalar devam etmiştir.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Kütüphane Daire Başkanlığınca süreli erişim kaynak sayısı daha da artırılacak, süresi dolan veri tabanları için anlaşmaların yenilenmesi çalışmaları yapılacaktır.
2. Engelsiz üniversite uygulamalarının (bayrak, nişan alma gibi) daha ileriye götürülmesi sağlanacaktır.
3. Tüm akademik birimlerde mesleki/sosyal etkinlikler artırılması planlanmıştır.
4. Üniversitenin akademik birimlerinde idari ve akademik kadro ihtiyacı belirlenerek gerekli çalışmalar başlatılacaktır.

Araştırma/Geliştirme:

Güçlü Yönler:

1. 2021 yılı izlemesinde Akademisyen Verimliliğinin Artırılması ve Üniversite'nin Akademik İmajının Güçlendirilmesi hedefinin performansı % 82 olarak saptanmıştır.
2. Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek yerli ve milli üretim projelerinde aktif görev alabilmeleri için teşvik etmiş ve desteklemiştir.
3. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla güncel kaynaklara hızlı ve kolay erişimini sağlamak için kütüphanemizde çok sayıda bilimsel dergi ve veri tabanı çevrim içi erişime açılmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. URAP sıralamasında daha yüksek sıralarda yer alabilmek için URAP kriterleri (SCI, SSCI AHCI, Q1, Q2 vb. dergiler) esas olarak alınacaktır.
2. Üniversitemiz akademisyenlerinin nitelikli yayın üretebilmesi için olanaklar sağlanacak, yürütülen proje sayısı artırılabilecektir.

Toplumsal Katkı:

Güçlü Yönler:

1. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme raporuna göre Üniversitemizin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi hedefinin toplam performansı % 97 dir.
2. 2021 yılında kuruluşunu tamamlayan "Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi", 2022

yılında öğrenci ve mezunlara "Yetenek Kapısı" ile akademik personel ve öğrenciye yönelik iş dünyası ile Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile işbirliği anlaşmaları yapmıştır.

3. 2022 yılında Üniversitemizde öğrenciler, akademik ve idari personel toplumsal katkı faaliyetlerini yüzyüze veya çevrimiçi olarak sürdürmüşlerdir.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. 2020-2024 Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri ile uyumlu, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini, organizasyon yapısını, kaynakları, performans izleme ve iyileştirmeyi de kapsayan "Toplumsal Katkı Politikası" hazırlanacaktır.

2. Toplumsal katkı alanındaki projeler daha da artırılabilecek; gerekli yönetsel ve finansal destek sağlanacaktır.

Sonuç olarak; Üniversitemiz 5 yıllık Stratejik Planında yer alan hedeflerine ulaşmak için, 2022 yılında ülke ve üniversite koşullarının imkan verdiği ölçüde çalışmalarına devam etmiştir. 2022 yılı izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre %79 oranında bir performans ortalaması ile Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim raporu ışığında iyileştirme çalışmalarını yerine getirmiştir.