

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

ÖZET

1. Özet Raporun Amacı, Kapsamı ve Hazırlanma Süreci: 2023 yılı "Kurumsal İç Değerlendirme Raporu"muzun amacı, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi" ve "Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği"ne dayanarak kurulan İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Komisyonu ile "Kalite Güvence Koordinatörlüğü" tarafından 2023 yılında yürütülen Üniversitemizin tüm akademik ve idari faaliyetlerini aktarmaktır. Bu bağlamda Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımıyla akademik ve idari birimlerin 2023 yılı içerisinde gerçekleştirdiği tüm etkinlikler örnekler verilerek aktarılmaya çalışılmıştır. Ancak, geçen yıllarda olduğu gibi, 2023 yılında da Üniversitemizin bir kısım faaliyetleri 2023 yılında başlamış, 2024 yılında da devam etmektedir. Bu hususlara yeri geldiğinde değinilecektir.

Raporumuzda yer alan Üniversitemizle ilgili "Kurum Hakkında Bilgiler", "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme"ve "Toplumsal Katkı" alanlarında yapmış olduğu tüm faaliyetler ve gelişmeler "Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" sürüm 3.0'a göre hazırlanmıştır. Raporumuzun amacı, Üniversitemizin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunarak YÖKAK'ın değerlendirilmesine sunmaktır.

Üniversitemiz "Kurumsal İç değerlendirme Raporu" oluşturma sürecinde öncelikle, akademik ve idari birimlerimizde 2 yıl önce oluşturulan "Birim Kalite Komisyon" üyelerinin yenilenmesi çalışması yapıldı. Gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra yeni-eski tüm birim kalite koordinatörlüklerinde görev alan akademisyen ve idari çalışanlarımıza KİDR'nin nasıl doldurulacağı konusunda bir çalıştay yapıldı. Bu çalışma sonucu, yukarıda belirtilen 4 konu başlığında oluşturulan ekipler sonradan belirlenen üyeleriyle çalışmalarına başlayarak birimlerden gelen bilgileri rapor haline getirdi ve kontrollerini yaparak YOKSİS'e yüklediler. KALGÜK Koordinatörlüğü tarafından başkan, yardımcıları ve uzmanların gözden geçirmeleri sonrası son halini vererek Üniversitemiz üst yöneticilerinden oluşan Kalite Komisyon üyelerinin ve Senato onayından sonra YÖKAK sitesindeki bölümlere kesin yükleme yapıldı.

Raporumuzda 2023 yılında kalite güvence sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü temel alınarak yapılan tüm faaliyetler kapsanmış, ayrıca 2020, 21 ve 22 yıllarındaki Kurum Geri Bildirim Raporu'nda yer alan iyileştirmeye açık yönler de dikkate alınarak, gerekli yerlerde açıklamalar yapılmıştır. 2023 yılında, 2020 -2021 yıllarında devam eden Covid-19 dönemindeki etkiler, 2023 yılı 2. yarısında da Hatay ve Kahramanmaraş başta olmak üzere pek çok ilimizde çok sayıda can ve mal kaybına neden olan 6 Şubat 2023 tarihli deprem nedeniyle, tekrar uzaktan eğitime dönülmesi gibi büyük felaketlerin etkisiyle geçen 2023 yılı Bahar döneminde Üniversite çalışmalarında, etkinliklerinde Covid-19 dönemi tedbirlerine geri dönülmesi, doğal olarak Üniversitemizin pek çok faaliyetini de etkilemiştir. 2023 Yaz aylarında normal eğitime dönülmesi ve 2023-24 akademik yıl ilk yarısının yüzyüze öğretim ve eğitime geçilmesi ve etkinliklerin yapılabilmesi, öğrenci-akademisyen ve tüm diğer çalışanlarda birlikte olmanın sevincini, mutluluğunu yaşatmıştır.

Raporumuzda yer alan hususları özetlemek gerekirse: Üniversitemiz, 5 yıllık Stratejik Planında yer alan hedeflerine ulaşmak için, 2023 yılında ülke koşullarının uygunluğu, Covid-19 küresel salgının hafiflemesi ve YÖK'ün bu konudaki kararıyla, yüzyüze öğretim ve eğitime başlamış, derslerin özellikle uygulamalı dersleri yüzyüze öğretim ve eğitime geçmiş, öğrenciler yüzyüze ders alabildikleri gibi aynı anda çevrimiçi uygulama ile de diğer öğrencilerin de (hibrit) derse katılımı sağlanmıştır. Bir kısım dersler de için YÖK, Üniversite Üst Yönetimi ve akademik birimlerin kararlarıyla seyreltilmiş sınıflarda eğitime olanak tanımak açısından çevrimiçi yapılmıştır. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Döneminde ise her bölüm ve program derslerinin %40 oranında uzaktan eğitim, %60 oranında yüzyüze eğitim şeklinde, akademik kurulların kararı ile dönüşümlü ve/veya seyreltilmiş gruplar şeklinde eğitim yapılmıştır.

Zorunlu stajların tümü, alanda uygulamalı olarak yapılmış; bir kısmı ise çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Öğrenci kulüplerin faaliyetleri, Kariyer Merkezi ve akademik birimlerin desteğiyle gerçekleştirilmiştir. Uluslararası faaliyetlerde Üniversite yetkilileri ulusal ve uluslararası eğitim fuarlarına katılmış; ayrıca çevrimiçi olarak fuar etkinliği yapılmıştır. Böylece Üniversitemizin tanıtımı açısından hem yüzyüze, hem de teknolojiyen yararlanılarak çevrimiçi Web siteleri aracılığıyla uluslararası fuarlara katılım sağlanarak çok daha geniş kitlelere tanıtım yapılmıştır. Bu dönemde sosyal medyadan da yararlanılmış, geçen yıllarda olduğu gibi, giderek daha da yoğunlaşan bir oranda sosyal medya (Facebook, Twitter/X, Instagram, YouTube gibi...) olanakları kullanılmış; etkinliklerin bu şekilde duyurulmasıyla da daha geniş kitleye; dış paydaşlara ulaşılması sağlanmıştır.

Engelli öğrencilerle ilgili sportif ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. İstanbul'da yapılan etkinliklere Üniversitemiz akademik ve idari personeli katılarak destek vermiş; bu konuda yapılan etkinliklere dış paydaşların da desteği sağlanmıştır.

2 yıl önce YÖK tarafından "Turuncu Bayrak" ile ödüllendirilen Üniversitemiz, 2023 yılında da bu tür faaliyetlerini geliştirerek sürdürmüştür.

Uluslararasılaşma sürecinde, Covid-19 küresel salgın nedeniyle azalan ERASMUS programına katılan öğrenci, öğretim üyesi ve idari personelin sayısı geçen yıllara göre artmıştır. Uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemize olan talepleri artmış, Uluslararası eğitim-öğretim kurumlarıyla yapılan protokollerin sayısında da artış olmuştur.

2020 yılında kurulan Covid-19 Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK), kısa zamanda gelişimini tamamlayarak, kalite kültürünü tüm Üniversiteye yaygınlaştırma çalışmalarını 2023 yılında da sürdürmüştür. Kalite Güvencesi ile ilgili düzenlemeler / mevzuat gözden geçirilerek güncellenmiştir. Kalite güvencesinin yaygınlaşması ve benimsenmesi sonucu İletişim Fakültesi'nin Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, İletişim Eğitimi Akademi Akademi Derneği (İLAD)'den 5 yıllık akreditasyonu tescil belgesini almıştır. Bu durum diğer akademik birimler için de ilk olması açısından cesaretlendirici ve güven verici olmuştur. Ayrıca Üniversitemiz, 2023 yılında Meslek Yüksekokulu (MYO) "Radyo-Televizyon Programcılığı" Programı için akreditasyon sürecini başlatmıştır. Sürec devam etmektedir.

Geçen yıllarda başlayan Üniversitemiz Tıp Fakültesi program akreditasyonu çalışmaları yoğun olarak 2023 yılında da devam etmiştir. Üniversitemiz birimleri tarafından düzenlenen akademik ve etkinlikleri 2023 yılında yüzyüze yapılmaya başlanmış; ayrıca bazı etkinlikler ise hem yüzyüze hem de çevrimiçi (hibrit) olarak yapılmıştır.

Üniversitemiz yönetim sisteminde tüm çalışmalar; önceki yıllarda başlayan mevzuat çerçevesinde 2023 yılında da yüzyüze yapılan toplantılarda sürdürülmüş; alınan kararlar, dijital ortamda EBYS yolu ile ilgili birimlere iletilmiştir. Geçen yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da, Senato ve Yönetim Kurullarında alınan kararlar; her türlü belge hem elektronik ortamda, hem de klasik dosyalama yoluyla arşivlenmiştir. 2023 yılında tüm akademik birimlerin programların yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının TYYÇ kapsamında ve uyumlu olması için kurulan eğitim-öğretim komisyonları ve alt komisyonları çalışmalarını sürdürmüş; iç ve dış paydaşlara gönderilen memnuniyet anketlerinin sonuçları da dikkate alınarak programların güncellenmesi yapılmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri Rektör başkanlığında; Rektör yardımcılarının toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili birimlere liderlik etmesiyle kurumsal politikalar doğrultusunda koordine edilmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari birimler tarafından toplumsal katkı faaliyetleri 2023 yılında da yürütülmüştür. Bu konuda YESGUM (Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) , YUVAM (Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi , YENİSARUM (İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi), YENİSEM (Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) gibi uygulama ve araştırma merkezlerinin aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmüşlerdir.

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefi kapsamında İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 3" içerisindeki amaç " Üniversitemizin Toplumsal İmajının Güçlendirilmesi ve Bir Çekim Merkezi Haline Gelmesi" olarak belirlenmiş olup 2 hedef ve 5 faaliyet bulunmaktadır

Üniversitemizin tanınırlığının artırılması hedefinde; Öğrenci kulüplerinin, mezunların, birimlerin üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol alması faaliyetinde; düzenlenen sosyal etkinliklerin incelendiğinde 189 etkinlik ile yıllık hedefin oldukça üzerinde gerçekleştiği gözlemlenmiştir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 4. Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında izlenmiştir. Değerlendirme sonuçlarına göre 2023 yılı eğitim öğretim kalitesinin artırılması hedefinde toplam performans % 92 olarak tespit edilmiştir. Uluslararası yeterlilikler çerçevesi düşünülerek gelişen teknolojik ve toplumsal gelişmeye paralel olarak öğrencilerini daha donanımlı yetiştirmeleri için yeni dersler konularak bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterliliklerinin artırması sağlanmıştır. Bu bağlamda ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu ölçme yöntemleri geliştirilmiş akademik birimlerimizde "İzlenme Formu" hazırlanmıştır.

Öğrenci ve öğretim elemanları geri bildirimleri tüm eğitim öğretim yılı boyunca aylık ya da bahar ve güz dönemi kapsayacak periyotlar halinde alınmış geri bildirimler akademik birimlerimizin eğitim öğretim koordinasyon alt kurulu tarafından değerlendirilerek, üst yönetime iletilmiştir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 4. Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında izlenmektedir ve değerlendirme sonuçlarına göre 2023 yılı eğitim öğretim kalitesinin artırılması hedefinde toplam performansı % 92 olarak tespit edilmiştir.

Üniversitemizin Toplumsal Katkı bağlamında 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme raporuna göre, Üniversitemizin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi hedefinin toplam performansı % 91 dir.

Üniversitemizin Araştırma ve uygulama merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri artarak devam etmiştir. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal sorunlara dikkat çekmek ve bilinç oluşturmak amacıyla İstanbul Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde "Kadına Yönelik Şiddeti Önlemede Yeni Kamusal Araçlar: KADES Uygulaması Tanıtımı" ve "Bağımlılıkla Mücadelede Aile ve Çevresel Faktörler Semineri" olarak iki etkinlik

düzenlemiştir. 6 Şubat 2023 Depreminde Üniversitemiz yardım kampanyası başlatmış ve gıda, giyim sağlık malzemesi yardımı yapmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi (İYYÜ) Vatan Sağlık ve Eğitim Vakfı (VASEV) tarafından 28 Şubat 2009 tarihinde, 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliğine dayanarak İstanbul'da kurulmuştur. Üniversitemiz, 2009-2010 öğretim yılından günümüze kadar geçen sürede akademik kadrosunu, idari yapısını ve eğitim-öğretim programlarını geliştirerek ve zenginleştirerek mevcut kurumsal kimliğini oluşturmuştur.

İYYÜ'nün teşkilat yapısı 2809 numaralı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nda yer alan Üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddelerine ve ilgili yönetmeliklere dayanarak düzenlenmiştir. Günümüzde Üniversitemiz bünyesinde 11 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, 7 Rektörlüğe bağlı Bölüm ve 10 Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır.

Misyon

Toplumun ihtiyacı olan bilim insanlarını ülkeye kazandırmak; bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, topluma yararlı, araştırmacı gençler yetiştirmek, Atatürk ilke ve ilkelerine bağlı evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, mükemmeliyetçi bir yüksek eğitim kurumu olmaktır.

Vizyon

Vizyonumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde aranan mezunlar yetiştirmek, yayınları ile alanındaki akademik çalışmalarını yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak ve her tür bilimsel etkinlikte işbirliği aranan bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma - geliştirme kurumu olmaktır.

Temel Değerler

- Atatürk İlkeleri
- Akademik Özgürlük
- Yönetişim
- Etik ilkelere uymak
- Fırsat Eşitliği
- Öğrenci Odaklılık
- Akademik Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hukukun Üstünlüğü
- Sinerji
- Şeffaflık
- Çoğulculuk
- İfade Özgürlüğü
- Toplumsal Değerlere Duyarlılık
- Çevreye Duyarlılık

Temel Politikalar ve Öncelikler

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planın Aralık 2023'de izlemesi yapılmıştır. 2025-2029 stratejik planın hazırlıkları ise devam etmektedir. Üniversitemizin "Kalite Politikası" özellikle eğitim ve araştırmanın alt yapısının güçlendirilmesi ve kalitesinin artırılmasını hedefleyen, öğrenci ve araştırma odaklı bütüncül bir yaklaşım sağlayan politikadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerini gerçekleştirmek için kalite kültürünün anlaşılması, uygulanması ve sürdürülmesini sağlamak.

- Tüm paydaşların memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve bunun sürekliliğini sağlamak
- Kurumsal ilkeler ışığında güvenli, sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlamak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak

Uluslararası standartlara uygun kalite yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini en üst düzeyde tutarak küresel mükemmelliğe ulaşmak.

- Uluslararası etkileşimli eğitim-öğretim ve araştırma ekosistemini desteklemek

Eğitim/Araştırma programlarının ulusal/uluslararası standartlarla uyumunu sağlayarak araştırmacı, girişimci, yenilikçi ve etik değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek.

- Küresel düzeyde Ar-Ge çıktılarına ulaşılması için disiplinlerarası, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı, üniversite, özel sektör, kamu, yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri (STÖ) ile iş birliğini güçlendiren araştırmaları destekleyen ve toplumun refah düzeyini artıran çıktılar üretmeyi hedeflemek.
- Ulusal ve uluslararası farklı alanlarda uzmanlaşmaya odaklanarak araştırma ve eğitim alanlarında rekabet edebilir bir üniversite olmak.
- Ar-Ge faaliyetlerini, küresel eğilimleri gözönüne alarak ülkemizin ve bölgemizin öncelikli araştırma alanlarında yoğunlaştırmayı hedeflemek.

Dijital ortamlardaki eğitim, öğretim, araştırma ve topluma yönelik faaliyetlere ilişkin gereksinimleri karşılamak üzere "Uzaktan Eğitim-Öğretim"de Kalite Güvencesi sağlamak.

- Eğitim-öğretimi, çağın gereksinimlerine; sosyal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak tasarlamak ve güncellemek.
- Eğitim-öğretimi, çağın gereksinimlerine; sosyal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak dijital ortamlara taşımak; bunun için özgün tasarımlar yapmak ve var olan sistemleri güçlendirerek güncellemek.
- Uzaktan eğitim uygulamaları içerisinde, yüz yüze eğitime olduğu gibi, "engelsiz eğitime" olanak sağlayacak gerekli önlemleri almak.
- Uzaktan eğitim sürecinde tüm etkileşim ve paylaşım konularıyla ilgili bilgi güvenliği ve etik sorumlulukları sağlamak ve "Uzaktan Öğretim- Eğitim" sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu göz önünde bulundurmaktır.

Kapsamlı ve etkili bir kalite yönetim sistemi oluşturmak için Üniversitemizin sistemlerini ve süreçlerini sürekli izlemek, gözden geçirmek ve iyileştirmek.

- Kurumsal iç ve dış değerlendirme çalışmalarının tüm üniversite kapsamında yaygınlaştırılmasını sağlamak; kurumsal ve program akreditasyon çalışmalarını hızlandırmak

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1: Eğitim – öğretim kalitesinin artırılması

Hedef 1.1: Fiziksel ve Teknik imkânları iyileştirmek

Faaliyet 1: Akademik personelin fiziksel çalışma koşullarının iyileştirilmesi

Faaliyet 2: Dersliklerin ve uygulama alanlarının fiziksel ve teknik donanımsal koşulların iyileştirilmesi

Faaliyet 3: Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak oranının artırılması

Faaliyet 4: Engelsiz üniversite hazırlıklarının yapılması

Faaliyet 5: Üniversitenin teknolojik alt yapısının modernizasyonu.

Hedef 1.2: Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek

Faaliyet 1: Üniversite akademik birimlerinin akreditasyonu için hazırlıklar yapılması

Faaliyet 2: Ders materyallerinin ve ders işleme yöntemlerinin çağdaşlaştırılması

Faaliyet 3: Öğrencilerin katılacağı mesleki ve sosyal etkinliklerin artırılması.

Faaliyet 4: Eğitimin dijital çağa uygun hale getirilmesi ve yenilikçi programların açılması.

STRATEJİK AMAÇ 2: Akademisyen verimliliğinin artırılması ve Üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi

Hedef 2.1: Akademik personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi ve birimler bazında dengeli dağılımının sağlanması;

Faaliyet 1: Akademik personele ilişkin kadro eksikliklerinin tamamlanması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının dengeli tutulması

Faaliyet 2: Akademisyen maaşlarının yıllık olarak enflasyona karşı güncellenmesi

Faaliyet 3: Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi

Hedef 2.2: Araştırma kalitesini ve verimliliğini arttırmak

Faaliyet 1: Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma sayısının artırılması.

Faaliyet 2: Akademik personelin ulusal/uluslararası kongre, sempozyum vb. etkinliklere bildiri ya da diğer akademik yollarla katılımının teşvik edilmesi.

Faaliyet 3: Akademik yayınların kalitesinin artırılması amacıyla teşvik verilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3: Üniversitenin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi

Hedef 3.1: Üniversitenin tanınırlığını arttırmak

Faaliyet 1: Öğrenci kulüplerinin, mezunların, birimlerin üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol alması

Faaliyet 2: Üniversite birimlerinin ulusal/uluslararası topluma yönelik eğitim, araştırma projeleri/etkinlikler hazırlaması

Hedef 3.2: Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunu sağlamak

Faaliyet 1: İş dünyasına yönelik staj ve mesleki uygulama protokollerinin artırılması

Faaliyet 2: Uygun kamu ve özel kurumlara geziler düzenlenerek akademik personele ve öğrencilere tanıtılması

Faaliyet 3: Kariyer günleri düzenlenerek firmaların Üniversitede öğrencilere tanıtım yapması

STRATEJİK AMAÇ 4: Yönetel verimliliğinin artırılması ve kurumsallaşma

Hedef 4.1: İdari personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi ve idari birimler bazında sürekliliği sağlamak.

Faaliyet 1: İdari birimlerde daimi kadronun oluşturulması

Faaliyet 2: İdari personel için periyodik hizmet içi eğitim verilmesi

Faaliyet 3: İdari personelin kurum algısının geliştirilmesi

Hedef 4.2: Üniversitenin gelirlerini arttırmak

Faaliyet 1: Üniversitede yeni program sayılarının artırılması.

Faaliyet 2: Gelir getirebilecek hizmetlerin artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 5: Uluslararasılaşma

Hedef 5.1: Üniversitenin uluslararası işbirliğini arttırmak

Faaliyet 1: Üniversitede yabancı dilde eğitim veren programların ve bu programlarda öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması

Faaliyet 2: Uluslararası değişim programları (ERASMUS vb.) ve anlaşmalı kurum sayısı artırılarak öğrencilere ve akademisyenlere uluslararası işbirliği imkânı sağlamak

Hedef 5.2: Uluslararası araştırma faaliyet ve projelerine öğretim elemanlarının katılımını arttırmak

Faaliyet 1: OECD, Dünya Bankası, AB, DPT, TÜBİTAK, Kalkınma ajansı gibi kurumlardan alınan uluslararası araştırma ve geliştirme projelerinin artırılması

Faaliyet 2: Üniversitenin, uluslararası bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapması

Hedef 5.3: Üniversitemizin yabancı öğrenci ve akademisyenler tarafından tanınırlığını sağlamak

Faaliyet 1: Uluslararası ofisin ve birimlerin tanıtım faaliyetlerinin artırılması

Faaliyet 2: Üniversite, birimler ve akademisyenlerin aldığı uluslararası burs ve ödül sayısının artırılması

Organizasyon Yapısı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyon yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

Üniversitemizin eğitim birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ve bölümleri:

FAKÜLTELER

1. Diş Hekimliği Fakültesi
2. Eczacılık Fakültesi
3. Fen Edebiyat Fakültesi
4. Güzel Sanatlar Fakültesi
5. Hukuk Fakültesi

6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
7. İletişim Fakültesi
8. Mühendislik Mimarlık Fakültesi
9. Sağlık Bilimleri Fakültesi
10. Spor Bilimleri Fakültesi
11. Tıp Fakültesi

ENSTİTÜLER

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

1. Meslek Yüksekokulu (MYO)
2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO)

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BİRİMLER

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılapları

2. Dil Okulu

3. ERASMUS Ofisi

4. Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK)

5. Türk Dili

6. Uluslararası Öğrenci Ofisi

7. Teknoloji Transfer Ofisi

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİMİZ

1. İş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Adli Tıp Laboratuvarı

DAİRE BAŞKANLIKLARI:

1. Mali İşler Daire Başkanlığı
2. Personel Daire Başkanlığı
3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
4. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı
5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
8. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı

Akademik Personel Dağılımı

UNVAN	Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Kadrolu	DSÜ	Toplam
Profesör	115	11	126
Doçent	41	15	56
Dr. Öğr. Üyesi	174	19	193
Öğretim Görevlisi	59	134	193
Araştırma Görevlisi	72	0	72

İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	
Sınıfı	Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetler	127
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	21
Teknik Hizmetleri Sınıfı	57
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	1
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetli	25
Toplam	235

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim modeli ve organizasyon yapısı, tüm birimlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Bu yapı, gelişmiş bir yönetim modeli ve buna uyumlu bir organizasyonel yapılanma üzerine kuruludur "[4][4]A.1.1.1.iyyü_organizasyon_şeması". Üniversite içerisindeki her akademik birimin, hiyerarşisini ve yapısını gösteren örgüt şemaları bulunmaktadır "[4][4]A.1.1.2.iyyü_ıibf_organizasyon_şeması_2022-2023", "[4][4]A.1.1.3.diş_hekimliği_organizasyon_şeması", "[4][4]A.1.1.4.myo_organizasyon_şeması", "[4][4]A.1.1.5.sbf_organizasyon_şeması", "[4][4]A.1.1.6.sosyal_bilimler_enstitüsü_yönetim_kurul". Kurumumuzun yönetim ve idari yapılanması benimsediği model, her fakülte, yüksekökol, enstitü ve diğer tüm birimler için Web sitesinde detaylı bir şekilde yayımlanmıştır. Yönetişim ve örgütsel yapı, birim çalışanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak düzenlenmektedir. Akademik birimlerdeki koordinatörlükler ve komisyonlar, kurum kimliğiyle uyumlu ve etkin bir şekilde faaliyet göstermektedir "[4][4]A.1.1.7.sbf_komisyon_ve_koordinatörlük_görev_dağılımları", "[4][4]A.1.1.8.fakülte_kurulu_üyelikleri_fakülte_yönetim_kurulu_üyelikleri_üniversite_senato_temsilciliği_işlemleri", "[4][4]A.1.1.9.kalite_güvence_komisyonu", "[4][4]A.1.1.10.hukuk_fakültesi_yönetim_kurulu_kararı_komisyonlar", "[4][4]A.1.1.11.iibf_fakülte_yönetim_kurulu_kararı".

Üniversitemizin yönetsel yapısındaki farklı birimler arasında belirlenen iş akışları doğrultusunda ortak çalışmalar yürütülmektedir. Yetki ve sorumluluklar, görev tanımları doğrultusunda belirlenmiş olup, üst yönetime belirli aralıklarla raporlanmaktadır "[4][4]A.1.1.12.komisyon_koordinatörlük_görev_dağılımları_kurul_kararı_sureti", "[4][4]A.1.1.13.enstitü_kurulu_toplantı_tutanakları". Birimler, 5 yıllık stratejik planlarında belirledikleri hedeflere ulaşmak için ülkedeki gelişmeleri ve üniversite koşullarını göz önünde bulundurarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede, ortak çaba ve işbirliği ile birimler arasında koordinasyon sağlanmaktadır "[4][4]A.1.1.14.eczacılık_fakültesi_stratejik_planı", "[4][4]A.1.1.15.2020-2024_yyü_stratejik_plan", "[4][4]A.1.1.21.tf_stratejik_plan".

Üniversitemizdeki idari yapılanma, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51. maddesine dayanmaktadır ve bu kanun kapsamında kurulan idare teşkilatını içermektedir. Bu yapılanmanın merkezinde rektöre bağlı olarak genel sekreter bulunmaktadır. Genel sekreterin yanı sıra, hizmetlerin gereksinimlerine göre daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ve diğer büro ve iç hizmet görevlileri yer almaktadır. Bu pozisyonlar için, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler atanmaktadır "[4][4]A.1.1.16.genel_sekreterlik".

İdari birimlerde görev almak isteyen adaylar, birimlerin ihtiyaçlarına uygun olarak eğitim, nitelik ve deneyimlerini göz önünde bulundurarak başvurmaktadır. Söz konusu başvurular, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birim Müdürü / Yöneticisi, Genel Sekreterlik tarafından değerlendirilmektedir "[4][4]A.1.1.16.idari_kadro_ışe_başlama_formu", "[4][4]A.1.1.17.personel_bilgi_formu", "[4][4]A.1.1.18.ışe_giriş_periyodik_muayene_formu", "[4][4]A.1.1.19.idari_birimler_hiyerarşik_şema", "[4][4]A.1.20.idari_personel_ışealim_oryantasyon".

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4][4]A.1.1.2.iyyü_ıibf_organizasyon_şeması_2022-2023.docx
- [4][4]A.1.1.3.diş_hekimliği_organizasyon_şeması.pdf
- [4][4]A.1.1.4.myo_organizasyon_şeması.pdf
- [4][4]A.1.1.5.sbf_organizasyon_şeması.docx
- [4][4]A.1.1.6.sosyal_bilimler_enstitüsü_yönetim_kurul.docx
- [4][4]A.1.1.7.sbf_komisyon_ve_koordinatörlük_görev_dağılımları.xlsx
- [4][4]A.1.1.8.fakülte_kurulu_üyelikleri_fakülte_yönetim_kurulu_üyelikleri_üniversite_senato_temsilciliği_ışlemleri.pdf
- [4][4]A.1.1.10.hukuk_fakültesi_yönetim_kurulu_kararı_komisyonlar.pdf
- [4][4]A.1.1.11.iibf_fakülte_yönetim_kurulu_kararı.pdf
- [4][4]A.1.1.12.komisyon_koordinatörlük_görev_dağılımları_kurul_kararı_sureti.pdf
- [4][4]A.1.1.13.enstitü_kurulu_toplantı_tutanakları.pdf
- [4][4]A.1.1.14.eczacılık_fakültesi_stratejik_planı.pdf
- [4][4]A.1.1.15.2020-2024_yyü_stratejik_plan.pdf
- [4][4]A.1.1.16.idari_kadro_ışe_başlama_formu.xlsx
- [4][4]A.1.1.17.personel_bilgi_formu.docx
- [4][4]A.1.1.18.ışe_giriş_periyodik_muayene_formu.pdf
- [4][4]A.1.1.19.idari_birimler_hiyerarşik_şema.doc
- [4][4]A.1.1.20.idari_personel_ışealim_oryantasyon.pdf
- [4][4]A.1.1.21.tf_stratejik_plan.docx
- [4][4]A.1.1.9.kalite_güvence_komisyonu.docx
- [4][4]A.1.1.1.iyyü_organizasyon_şeması.pdf.jpg

2. Liderlik

Kurumun her biriminde, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini desteklemek amacıyla etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bu liderlik pozisyonları, kurumun genel hedeflerine ve kalite güvencesi sürecine katkı sağlamak için önemlidir. Bu kapsamda, "Senato Üyeleri", "Üniversite Yönetimi Kurulu Üyeleri", "Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri", "Fakülte Kurul Üyeleri", "Fakülte Koordinatörleri", "Komisyon Başkanlıkları" vb. pozisyonlar yer almaktadır "[4][4]A.1.2.1.dhf_sks_komisyonlar_ve_üyelerle_ilgili_yönetim_kurulu_kararı_sureti".

"[4][4]A.1.2.2.iletişim_fakülte_kurulu_atama". Bu liderlik rolleri, gerekli idari/destek süreçlerini ilgili mevzuata uygun bir şekilde yönetmekte ve kurumun genel yönetiminde önemli bir rol oynamaktadır. Bu liderler, kalite güvencesi sistemini güçlendirir ve kurum kültürünün gelişimine katkı sağlamaktadır.

Kalite Güvence Koordinatörlüğü, kalite geliştirme süreçlerinin yönetiminden sorumlu olup hem Kalite Güvence Komisyonu'na hem de diğer akademik ve idari birimlere koordineli şekilde hizmet vermektedir. Bu çerçevede, kalite güvencesi kültürünün çalışanlar arasında yaygınlaştırılması ve benimsenmesi amacıyla eğitim toplantıları da düzenlenmektedir "[4][4]A.1.2.4.kalgük_değerlendirme_anketi".

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Alt Komisyonları, tüm faaliyet alanlarında akademik ve idari birim üst yöneticilerinin katılımıyla yılsonu değerlendirmeleri yapmakta ve Program Akreditasyonları gibi önemli süreçleri raporlamaktadır. Bu süreçlerin yönetiminde Kalite Güvence Koordinatörlüğü önemli bir rol oynamakta olup, aday olan fakülte ve bölümlere destek sağlamaktadır "[4][4]A.1.2.5.akreditasyon_grupları", "[4][4]A.1.2.6.kalite_güvence_komisyonu_üyelileri_kararı".

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlayan komisyonlar mevcut olup ihtiyaç dahilinde revizyonları yapılmaktadır "[4]A.1.2.9.shmyo_komisyon_uyeleri_ve_kararı".

2022 yılında Tıp Fakültesi'nde başlatılan program akreditasyon süreci devam etmektedir. 2023 yılında Üniversitemiz İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, gerekli çalışmaları tamamlayarak 5(beş) yıllık tam akreditasyon almıştır. "[5]A.1.2.7.if_rtv_akreditasyon_belgesi",

"[4]A.1.2.8.tıp_öğitimi_programlarını_değerlendirme_ve_akreditasyon_kurum_değerlendirme",
"[4]A.1.2.9.tıp_öğitimi_programlarını_değerlendirme_ve_akreditasyon_başvuru".

Birimlerin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ve uygulanması, birim değerlendirme ve stratejik plan raporlarında detaylı olarak yer almaktadır. Paydaş protokolleri esas alınarak, birimlerin iç ve dış paydaşları ile toplantılar düzenlenmektedir. Akreditasyon çalışmaları gibi önemli süreçlerde planlama ve çalışmalar yapılmaktadır. "[4]A.1.2.10.gop_hastane_akreditasyon_belgesi", "[4]A.1.2.11.dhf_öğitim_yoklaması_örneği", "[4]A.1.2.12.öğrenci_memnuniyet_anketi".

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4]A.1.2.1.dhf_sks_komisyonlar_ve_uyelerle_ilgili_yönetim_kurulu_karar_sureti.docx
- [4]A.1.2.2.iletisim_fakulte_kurulu_atama.pdf
- [4]A.1.2.4.kalgük_değerlendirme_anketi.pdf
- [4]A.1.2.6.kalite_guvence_komisyonu_uyeleri_karar.pdf
- [5]A.1.2.7.if_rts_akreditasyon_belgesi.pdf
- [4]A.1.2.10.gop_hastane_akreditasyon_belgesi.pdf
- [4]A.1.2.11.dhf_öğitim_yoklaması_örneği.pdf
- [4]A.1.2.12.öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [4]A.1.2.9.shmyo_komisyon_uyeleri_ve_kararı.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Değişim yönetimi yaklaşımı, kurum genelinde kapsamlı bir şekilde uygulanmaktadır. Üniversite, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği kurallar çerçevesinde akademik ve idari birimlerin faaliyetlerini sürdürmekte ve birimler arasında etkili bir iletişim sağlanmaktadır. Bu kapsamda, akademik birimler düzenli olarak dış paydaşlarla toplantılar düzenleyerek geri bildirim almakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda ders planlarını güncellenmektedir "[5]A.1.3.1.if_hir_paydaş_protokolü", "[5]A.1.3.2.if_ymi_paydaş_protokolü", "[2]A.1.3.1.sbf_2023-24_bahar_dönemi_planlama", "[2]A.1.3.2.sbf_ocak_haziran_2023_stratejik_plan_performans_değerlendirme", "[2]A.1.3.3.iletisim-iedak_özdeğerlendirme_raporu". Ayrıca, sektörel iş birliklerinin güçlendirilmesi ve eğitim programlarının iyileştirilmesi amacıyla çeşitli kurumlarla iş birliği toplantıları yapılmaktadır "[Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Toplantıları](#)".

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [5]A.1.3.1.if_hir_paydaş_protokolü.pdf
- [5]A.1.3.2.if_ymi_paydaş_protokolü.pdf
- [2]A.1.3.3.sbf_2023-24_bahar_dönemi_planlama.docx
- [2]A.1.3.4.sbf_ocak_haziran_2023_stratejik_plan_performans_değerlendirme.docx
- [5]A.1.3.5.iletisim-iedak_özdeğerlendirme_raporu.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimlerde bilgi güvenliği ve güvenilirliği sağlanması için çeşitli uygulamalar izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. Özellikle uzaktan eğitim sürecinde, tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformları gibi içeriklere erişimlerin güvenliği ve gizliliği için gerekli tedbirler alınmıştır. Program eksikliklerinin giderilmesi amacıyla özel eğitim içerikleri oluşturulmaktadır "[Uzaktan Eğitim İçin Yapılması Gerekenler](#)", "[Uzaktan Eğitim Sistemine Giriş Paneli](#)".

Denetleme ve iyileştirme amacıyla üst kurumlarla çeşitli çalışmalar yapılmakta ve eğitim programları düzenli olarak gözden geçirilip değerlendirilmektedir. "[4]A.1.4.1.isg_2022_2023_bahar_öğrenci_memnuniyeti_anketi", "[4]A.1.4.2.sbf_bölüm_çi_görev_dağılımı". Birimlerdeki yönetim modeli ve idari yapı, insan kaynakları yönetimi doğrultusunda belirlenmiş süreçlere uygun bir şekilde yönetilmektedir "[4]A.1.4.3.sbf_ocak_haziran_2023_stratejik_plan_performans_değerlendirme". İç kalite çalışmalarına destek olmak amacıyla, öğrenciler ve öğretim üyeleri akreditasyon eğitimlerine katılarak sertifika almışlardır "[4]A.1.4.4.iibf_star_değerlendirici_öğitimi_katılımcı_sertifika", "[4]A.1.4.5.akreditasyon_öğrenci_sertifika", "[4]A.1.4.6.akreditasyon_öğrenci_sertifika" "[4]A.1.4.7.myo_akreditasyon_akademisyen_sertifika".

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4]A.1.4.1.isg_2022_2023_bahar_öğrenci_memnuniyeti_anketi.pdf
- [4]A.1.4.2.sbf_bölüm_çi_görev_dağılımı.docx
- [4]A.1.4.3.sbf_ocak_haziran_2023_stratejik_plan_performans_değerlendirme.docx
- [4]A.1.4.5.akreditasyon_öğrenci_sertifika.pdf
- [4]A.1.4.6.akreditasyon_öğrenci_sertifika.pdf
- [4]A.1.4.7.myo_akreditasyon_akademisyen_sertifika.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir. İYÜ Stratejik Planı ve İzleme Raporu, Web sitemizin "Kalite Güvence Koordinatörlüğü (KALGÜK)" bölümünde şeffaf bir şekilde tüm paydaşlarımızın erişimine açılmaktadır [İYÜ KALGÜK](#).

Her akademik birim, kendi etkinliklerini ve faaliyetlerini Web sitemizde özel sayfalarında detaylı olarak paylaşmaktadır [Dış Hekimliği Duyuru Sayfası](#) [Eczacılık Fakültesi Duyuru Sayfası](#), [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Duyuru Sayfası](#). Bu kapsamda, akademik kadro ilanları, takvimler ve değerlendirme sonuçları gibi bilgiler de web sitemiz aracılığıyla tüm topluluğumuza duyurulmaktadır "[3]A.1.5.1.sbf_kamuoyunu_bilgilendirme", "[3]A.1.5.2.öğretim_elemanı_ilan_metni_resmi_gazete_14.03.2023".

Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel ve akademik faaliyetler, kurumsal etkinlikler, özel gün kutlamaları ve öğrenci/kamuoyuna yönelik duyurular, sosyal medya platformlarımızda da aktif bir şekilde paylaşılmaktadır "[Milli Mücadele Dönemi Türk Diplomasisi Sempozyumu](#)", "[Cumhuriyetin 100. Yılında Edebiyatımızda ve Kültürümüzde Abide Şahsiyetler Konferansı](#)", "[100. Yıl Cumhuriyet Sergisi Cumhuriyetimizin 100. Yılında Beslenme Bilimi Konferansı](#)". Bu sayede, toplumun geniş kesimlerine ulaşarak katılımcı bir iletişim ve bilgi paylaşımı sağlanmaktadır "[Görsel Sanatlarda İstihdam ve Yapımcılık Söyleşisinde İlyas İbey](#)". "[Milletvekili Sayın Serkan Bayram'ın "Buğday Tanesi"](#)".

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [3]A.1.5.1.sbf_kamuoyunu_bilgilendirme.pdf

- [\[3\]\[3\]A.1.5.2.öğretim_elemanı_ilan_metni_resmi_gazete_14.03.2023.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin misyonu, nitelikli ve evrensel bilim insanlarını ülkeye kazandırmayı hedefleyen bir yüksek eğitim kurumu olmaktır. Üniversite, bilgili, çağdaş, donanımlı, deneyimli, topluma yararlı, araştırmacı gençler ve bilim insanları yetiştirme amacını taşır. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olarak evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmeyi amaçlar. Üniversitemiz, dünyadaki gelişmeleri göz önünde bulundurarak, akademik ve teknolojik olarak Uluslararası düzeyde çağdaş uygarlık düzeyini aşacak, araştırma ve çalışmalara katkıda bulunmayı hedefler. Ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitimi iş gücünün yetiştirilmesinde devlet kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları gibi paydaşlarla işbirliği içinde farklı disiplinlerde evrensel düzeyde eğitim vermek amacıyla alanında uzman, deneyimli akademik kadrosuyla faaliyet gösterir.

Vizyonumuz, dünya genelinde aranan mezunları yetiştirmek, alanındaki akademik çalışmaları yönlendirebilen bir üniversite konumuna ulaşmak ve her tür bilimsel etkinlikte iş birliği için tercih edilen bir mükemmeliyet merkezi ve araştırma-geliştirme kurumu olmaktır. Bu hedef doğrultusunda, öğrencilerimizi çağın gereksinimlerine uygun olarak yetiştirirken, bilimsel araştırmalar ve yayınlarla da katkı sağlamayı amaçlıyoruz. "**İYYÜ Misyon ve Vizyon**"

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, çevresinin sosyal, ekonomik ve idari sorunlarına duyarlı kalmadan, toplumla entegre olarak işbirliği yapmayı hedefleyen bir yükseköğretim kurumudur. Üniversitemizin misyon ve vizyonu temel alınarak, 2020-2024 stratejik planında geleceğe yönelik hedefler belirlenmiştir. "[5]A.2.1.2.2020-2024_iyyü_stratejik_plan"

Her yılın sonunda, oluşturulan orta vadeli stratejik planda belirlenen hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığı değerlendirilir. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nin stratejik planında beş alt stratejik amaç bulunmaktadır. 2022 yılında, üniversitemizin performans ortalaması %78 olarak gerçekleşirken 2023 yılında ise üniversitemizin performans ortalaması %81 olarak gerçekleşmiştir. Bu değerlendirme sonucunda, stratejik amaçlara ulaşmak için akademik ve idari faaliyetlerin iyileştirilmesi ve geri bildirimlere dayalı olarak stratejik planın değişen makro ve mikro çevresel koşullara göre güncellenmesi yönünde çalışmalara başlanmıştır. "[5]A.2.1.3.2023_iyyü_stratejik_plan_değerlendirme_raporu"

Üniversitemizde, akademik ve idari birimler arasında yayılmış stratejik plana uygun bir yaklaşım benimsenmiştir. Her bir birim, kendi misyonunu, vizyonunu ve politikalarını belirlemiş ve bu doğrultuda stratejik planlar oluşturmuştur. Bu planlar, üniversitemizin genel hedeflerine katkı sağlamak amacıyla uygulanmaya başlanmıştır. Yani, her bir birim, kendi alanında etkili ve verimli bir şekilde ilerlemeyi hedeflemiştir. "[5]A.2.1.4.iyyü_sbf_bölüm_hedef_ve_amaçları", "[5]A.2.1.5.iyyü_eccacılık_fakültesi_2023_yılı_stratejik_planı_öz_değerlendirme_raporu", "[5]A.2.1.6.eccacılık_fakültesi_2022-2026_stratejik_planı", "[5]A.2.1.7.5_yıllık_hedef_kartı_(2023-2028)", "[5]A.2.1.8.iyyü_myö_2023-2028_stratejik_plan_raporu", "[5]A.2.1.9.iyyü_sbf_2023_yılı_stratejik_planı_öz_değerlendirme_raporu"

Üniversitemiz, katılımcı bir stratejik yaklaşım ile iç değerlendirme ve çevre değerlendirmesini temel alarak, Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kalite Güvence politikası esaslarını benimsenmiştir. Bu kapsamda, iç ve dış çevredeki faktörleri bir bütün halinde değerlendirerek, geleceğin tasarımı ve uygulama sürecinde paydaşların beklentisi ve önerilerini dikkate almak üzere paydaşlarla bir dizi görüşme gerçekleştirilmiştir. "[5]A.2.1.10.istanbul_yeni_yüzyıl_üniversitesi_kalite_güvence_komisyonu_politikası", "[5]A.2.1.11.iyyü_tde_paydaş_anketi_soruları" Ek olarak birim bazında Yüksek Öğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. "[5]A.2.1.12.iyyü_tıp_fakültesi_kalite_güvence_komisyonu_görevlendirme_yazısı", "[5]A.2.1.13.iyyü_tıp_fakültesi_kalite_güvence_komisyonu_üyeleri", "[5]A.2.1.14.iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_kalite_güvence_komisyonu_üyeleri"

Katılımcı bir yönetim yaklaşımıyla, üniversitemizin akademik ve idari hizmetlerinin kalitesini artırmayı amaçlayan stratejiler ve hedefler belirlenmiştir. Bu süreçte, tüm kademelerin katılımıyla, değerlendirme sonuçları göz önünde bulundurulmuştur. Yani, üniversite yönetimi, çalışanların görüşlerini ve katılımlarını dikkate alarak daha etkili ve verimli bir şekilde ilerlemeyi hedeflemiştir. "[5]A.2.1.15.eğitim_yoklaması_örneği", "[5]A.2.1.16.2022_ey_pl_01_yıllık_eğitim_planı", "[5]A.2.1.17.iyyü_ef_eğitim_öğretim_komisyonu_toplantı_raporu", "[5]A.2.1.18.tıp_fakültesi_2022-2023_öğrenci_memnuniyeti_anketi", "[5]A.2.1.19.tıp_fakültesi_akademik_personel_değerlendirme_raporu"

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[5\]\[5\]A.2.1.2.2023_iyyü_stratejik_plan_değerlendirme_raporu.docx](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.3.iyyü_sbf_bölüm_hedef_ve_amaçları.docx](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.4.iyyü_eccacılık_fakültesi_stratejik_planı_yılı_öz_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.5.eccacılık_fakültesi_2022-2026_stratejik_planı.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.6.5_yıllık_hedef_kartı_\(2023-2028\).doc](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.7.iyyü_myö_2023_2028_stratejik_plan_raporu.docx](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.8.iyyü_sbf_2023_yılı_stratejik_planı_öz_değerlendirme_raporu.docx](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.9.istanbul_yeni_yüzyıl_üniversitesi_kalite_güvence_komisyonu_politikası.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.10.iyyü_tde_paydaş_anketi_soruları.docx](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.11.iyyü_tıp_fakültesi_kalite_güvence_komisyonu_görevlendirme_yazısı.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.12.iyyü_tıp_fakültesi_kalite_güvence_komisyonu_üyeleri.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.13.iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_kalite_güvence_komisyonu_üyeleri.docx](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.14.eğitim_yoklaması_örneği.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.15.ey_pl_01_yıllık_eğitim_planı.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.16.iyyü_ef_eğitim_öğretim_komisyonu_toplantı_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.17.tıp_fakültesi_öğrenci_memnuniyeti_anketi.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.18.tıp_fakültesi_akademik_personel_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\[5\]A.2.1.1.2020-2024_iyyü_stratejik_plan.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitemizin, çeşitli stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Üniversitemizin stratejik amaçlarının yanında her birimin kendi stratejik amaçları hazırlanmış ve uygulanmaktadır. "[4][4]A.2.2.1.sbf_2023_yılı_stratejik_plan_izleme_raporu", "[4]A.2.2.2.ef_2023_yılı_stratejik_plan_izleme_raporu", "[4]A.2.3.3.gsf_2022-2026_yılı_stratejik_plan_izleme_raporu", "[4]A.2.2.4.sbf_hedefler". Bu amaç ve hedefler 5 alt başlık altında açıklanabilir. Üniversitemizin stratejik amacı;

1. Eğitim – öğretim kalitesinin artırılması.

"[4][4]A.2.2.5.iyyü_uzaktan_öğretim_yönergesi", "[4][4]A.2.2.6.iyyü_muafiyet_ve_intibak_islemleri_yönergesi", "[4]A.2.2.7.iyyü_yaz_öğrenimi_yönergesi", "[4]A.2.2.8.iyyü_kayıt_sildirme_kayıt_dondurma_ve_yatay_geçiş_ile_ilişkili_mali_süreçlerin_uygulanmasına_yönelik_usul_ve_esasları_bel", "[4][4]A.2.2.9.yök_yatay_geçiş_yönetmeliği_ek_madde_1_uygulama_esasları", "[4]A.2.2.10.komisyonların_hk_üst_yazı", "[4]A.2.2.11.komisyonların_revizesi_hk_karar".

2. Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitemizin akademik imajının güçlendirilmesi performans değerlendirmesiyle takibi. "[4][4]A.2.2.12.sbf_2023_briefing_raporu", "[4][4]A.2.2.13.iyyü_tıp_fakültesi_2023_yayın_listesi"

3. Üniversitemizin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve tercih edilen bir çekim merkezi haline gelmesi. "[4][4]A.2.2.14.iyyü_tde_2023_yılı_düzenlenen_etkinlikler", "[4]A.2.2.15.iyyü_dış_destekli_projelerin_listesi", "[4][4]A.2.2.16.iyyü_bilim_günleri_kongresi_bildiri_özet", "[4]A.2.2.17.iyyü_tıp_fakültesi_topluma_yönelik_eğitimler"

4. Yönetimsel verimliliğinin artırılması ve kurumsallaşması "[4][4]A.2.2.18.teknoloji_ve_transfer_ofisi_bilgilendirme_yazısı", "**Dış Hekimliği Kalite Yönetim Sistemi**". "[4]A.2.2.19.dış_hekimliği_kalite_yönetim_sistemi".

5. Uluslararasılaşma.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemek ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirecek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [4][4]A.2.2.1.sbf_2023_yılı_stratejik_plan_izleme_raporu.docx
- [4][4]A.2.2.2.ef_2023_yılı_stratejik_izleme_raporu.pdf
- [4][4]A.2.2.3.gsfc_2022-2026_stratejik_izleme_raporu.docx
- [4][4]A.2.2.4.sbf_hedefler.docx
- [4][4]A.2.2.5.iyyü_uzaktan_öğretim_yönergesi.pdf
- [4][4]A.2.2.6.iyyü_muafiyet_ve_intibak_islemleri_yönergesi.pdf
- [4][4]A.2.2.7.iyyü_yaz_öğrenimi_yönergesi.pdf
- [4][4]A.2.2.8.iyyü_kayıt_sildirme_kayıt_dondurma_ve_yatay_geçiş_ile_iliskili_mali_süreçlerin_uygulanmasına_yönelik_usul_ve_esasları_belirleyen_yönerge.pdf
- [4][4]A.2.2.9.yök_yatay_geçiş_yönetmeliği_ek_madde-1_uygulama_esasları.pdf
- [4][4]A.2.2.10.komisyonların_hk_üst_yazı.pdf
- [4][4]A.2.2.11.komisyonların_revizesi_hk_karar.pdf
- [4][4]A.2.2.12.sbf_2023_briefing_raporu.docx
- [4][4]A.2.2.13.iyyü_tıp_fakültesi_2023_yayın_listesi.xlsx
- [4][4]A.2.2.14.iyyü_tde_2023_yılı_düzenlenen_etkinlikler.docx
- [4][4]A.2.2.15.iyyü_dış_destekli_projelerin_listesi.xlsx
- [4][4]A.2.2.16.iyyü_bilim_günleri_kongresi_bildiri_özet.pdf
- [4][4]A.2.2.17.iyyü_tıp_fakültesi_topluma_yönelik_eğitimler.pdf
- [4][4]A.2.2.18.teknoloji_ve_transfer_ofisi_bilgilendirme_yazısı.pdf

3. Performans yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, performans yönetimini, stratejik hedeflere uygun olarak sürekli geliştirmeyi destekleyecek şekilde uygulamaktadır. Yani, üniversite, çalışanların performansını değerlendirirken, stratejik amaçları göz önünde bulundurarak sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. “[4]A.2.3.1.iyyü_kurum_ıç_değerlendirme”, “[4]A.2.3.2.2023_ef_stratejik_plan_öz_değerlendirme_raporu”

Akademik performans değerlendirmeleri, her yılın sonunda gerçekleştirilir. Bu süreçte, öğretim üyeleri ve personelden, yıl boyunca yaptıkları akademik çalışmalarla ilgili raporlar talep edilir. Bu raporlar, birim amirleri ve en üst birim amirleri tarafından değerlendirilir. Yani, kısacası, akademik başarılar düzenli olarak gözden geçirilir ve değerlendirilir. “[3][4]A.2.3.3.hukuk_fakültesi_2022_yılı_gerçekleştirilen_akademik_çalışmalar”, “[5]A.2.3.4.eczacılık_fakültesi_2023_yılı_akademik_idari_performans_çizelgesi”, “[4]A.2.3.5.iyyü_akademik_değerlendirme_raporu”, “[5]A.2.3.6.eczacılık_fakültesi_faaliyet_raporu”, “[5][4]A.2.3.7.dhf_2023_bilimsel_faaliyet_yayınlar”, “[4][4]A.2.3.8.dhf_2023_bilimsel_faaliyet_bildiriler”, “[4]A.2.3.9.myo_2023_akademik_personel_değerlendirme_formu”

Brifingraporu, “[4]A.2.3.10.istanbul_yeni_yüzyıl_üniversitesi_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tevsik_uygulama_yönergesi”. Ders yılı sonunda, öğrenci memnuniyet anketleri ve çalışan anketleri incelenir. Bu değerlendirmeler, iyileştirilmesi gereken alanları belirlemek amacıyla yapılır ve gerekli önlemler alınır. Yani, özetle, geri bildirimler dikkate alınarak sürekli olarak sistem iyileştirmeleri yapılır. “[4]A.2.3.11.öğrenci_memnuniyet_anketi”, “[3][4]A.2.3.12.sbf_2022-2023_bahar_öğrenci_memnuniyeti_anketi”, “[4]A.2.3.13.çalışan_memnuniyet_anketi”

Akademik personelin 2022 yılı itibarıyla kurumsal memnuniyet oranı %56 idi. 2023 sonu itibarıyla akademik memnuniyet oranı %58 olarak gerçekleşti. İdari personel için ise hedeflenen memnuniyet oranı %48 idi, ancak ilgili yıl sonunda bu oran %53,3 olarak kaydedildi. Bu sonuçlar ışığında, personelin kuruma olan bağlılığını artırmak amacıyla bireysel beklentileri belirlemek ve geri bildirimleri değerlendirerek kurumun maddi ve manevi olanakları çerçevesinde iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir. “[4]A.2.3.14.iyyü_2022_stratejik_planı_değerlendirme_raporu”

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4]A.2.3.1.iyyü_kurum_ıç_değerlendirme.pdf
- [5][4]A.2.3.2.ef_stratejik_plan_öz_değerlendirme_raporu.pdf
- [3][4]A.2.3.3.hukuk_fakültesi_2023_yılı_gerçekleştirilen_akademik_çalışmalar.docx
- [5][4]A.2.3.4.eczacılık_fakültesi_2023_akademik_idari_performans_çizelgesi.pdf
- [4]A.2.3.5.iyyü_akademik_değerlendirme_raporu.docx
- [5][4]A.2.3.6.eczacılık_fakültesi_faaliyet_raporu.pdf
- [4][4]A.2.3.7.dhf_2023_yılı_bilimsel_faaliyetler_yayınlar.xlsx
- [4][4]A.2.3.8.dhf_2023_yılı_bilimsel_faaliyetler_bildiriler.xlsx
- [4][4]A.2.3.9.myo_2023_akademik_personel_performans_değerlendirme_formu.docx
- [4]A.2.3.10.iyyü_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tevsik_uygulama_yönergesi.pdf
- [4]A.2.3.11.öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [3][4]A.2.3.12.sbf_2022_2023_bahar_öğrenci_memnuniyeti_anketi.pdf
- [4]A.2.3.13.çalışan_memnuniyet_anketi.pdf
- [4]A.2.3.14.iyyü_2022_stratejik_planı_değerlendirme_raporu.docx

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumumuz, önemli faaliyetlerimizi ve süreçlerimizi etkin bir şekilde yönetmek için **Elektronik Belge ve Doküman Arşiv Yönetim Sistemi**ni (EBYS) kullanmaktadır. Bu sistem, kurum genelindeki verilerin toplanmasını, analiz edilmesini, arşivlenmesini ve stratejik kararlar için kullanılmasını sağlamaktadır. Akademik ve idari birimler arasında entegre olan bu sistem, kalite yönetim süreçlerimizi desteklemekte ve işbirliğini artırmaktadır. Ayrıca, Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlayarak, verilerimizin korunmasını ve güvenliğini garanti altına almaktadır. Akademik işlerin sürdürülmesi, öğrencilerle iletişim kurulması ve akademik bilgilerin iç paydaşlar için tek bir sistem üzerinden yürütülmesi için **Öğrenci Bilgi Sistemi** (OBS) kullanılmaktadır. Buna ek olarak bazı fakülteler kendi bilgi işleyiş prosedürlerini oluşturup uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4]A.3.1.1.bilgi_sistemleri_isleyis_proseduru.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, belirli kurallar ve süreçlerle yönlendirilir. Bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülür ve kurum genelinde herkes tarafından bilinir. Eğitim ve liyakat önceliklidir ve yetkinliklerin geliştirilmesi temel amaçtır. Akademik ve idari çalışan memnuniyeti, şikayetler ve önerileri belirlemek ve izlemek için fakülteler özelinde ve kurum genelinde özel yöntemler ve mekanizmalar kullanılır ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılır. Fakültelerin ve yüksekokulların çalışanlarına yönelik memnuniyet anketleri, kurum içi eğitimler bu iyileştirme süreçlerine örnek olarak verilebilir “[4]A.3.2.1.dhf_2023_çalışan_memnuniyet_anket_toplantı_tutanağı”, “[4]A.3.2.2.dhf_çalışan_memnuniyet_oranı_2023” “[4]A.3.2.3.dhf_çalışan_öneri_şikayet_takip_formu_2023”, “[3]A.3.2.4.iyyü_çalışan_değerlendirme_formu”

Bunun dışında idari personelin işe alım sonrasında oryantasyonuyla ilgili iş akışı ve süreç belirlenip Web sitesinde açıklanmıştır. “[3]A.3.2.5.idari_personel_ışe_alım_ve_oryantasyon_süreci”.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [4][3]A.3.2.1.dhf_2023_çalışan_memnuniyet_anket_toplantı_tutanağı.docx
- [4][3]A.3.2.2.dhf_çalışan_memnuniyet_oranı_2023.pdf
- [4][3]A.3.2.3.dhf_çalışan_öneri_şikayet_takip_formu_2023.pdf
- [3]A.3.2.4.iyyü_çalışan_değerlendirme_formu.pdf
- [3]A.3.2.5.idari_personel_ışe_alım_ve_oryantasyon_süreci.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi [İYYÜ Ana Yönetmeliğ](#) nin 18. maddesine göre uygulanmaktadır. Ayrıca öğrencilere yönelik mali çalışmalar " [4]A.3.3.1.iyyü_burs_yönergesi" ne göre düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4]A.3.3.1.iyyü_burs_yönergesi.pdf

4. Süreç yönetimi

Bütün faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler, uzaktan eğitim dahil olmak üzere tanımlanmıştır. "[4]A.3.4.3.iyyü_uzaktan_öğretim_yönergesi"

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme yazılı olarak belirtilmiştir ve kurumca benimsenmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğuna dair kanıtlar mevcuttur. Ayrıca, sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Akademik ve İdari personelin işe alımı, atamalar, kurulların süreç yönetimi [Akademik ve İdari Personel İş Akışları](#) olarak Web sitesinde tanımlıdır.

Kurumda akademik personelin görevlendirilmesi ve atanmasıyla ilgili iş akışı mevcuttur ve tüm fakülteler tarafından uygulanmaktadır.

" [4] A . 3 . 4 . 7 _ 2 5 4 7 _ s a y ı l ı _ k a n u n u n _ 4 0 a _ k a p s a m ı n d a k i _ g ö r e v l e n d i r m e l e r " [4]A.3.4.5.2547_sayıli_yasanın_39.maddesi_uyarınca_yapılan_görevlendirmelere_ilişkin_ış_akış_şeması"

"[4]A.3.4.6.2547_sayıli_kanunun_39.maddesi_kapsamındaki_kısa_sürelil_görevlendirmeler"

[4]A.3.4.10.öğretimgörevlisi_araştırmaöğrevlisi_kadrolarına_yapılacak_atamalara_ilişkin_ış_akış_süreci"

Fakültelerin Kurullarının ve Fakülte alt kurullarının görev tanımları ve iş akışları her fakülte tarafından belirlenmiş ve alt komisyonlar oluşturulmuştur. Hukuk Fakültesi'nin alt kurulları örnek olarak sunulmuştur. "[3][4]A.3.4.8._hf_alt_komisyon_görevlendirmeleri_yk" Üniversitenin fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve üniversite senatosunun işleyiş şema halinde sunulmuştur"[4]A.3.4.4.fakülte_yönetim_kurulu_üyelikleri_üniversite_senato_temsilciliğil_ışlemleri_ış_akışı"

Fakültelerin kalite kayıtlarının yönetimi için de prosedürler oluşturulmuştur. Hukuk Fakültesi Kalite Yönetiminin prosedürü örnek olarak sunulmuştur "[5] [4]A.3.4.2.ef_kalite_kayıtlarının_yönetimi_prosedürü". Dış Hekimliğinin tüm bu süreçleri takip ettiği fakülteye özgü hazırlanan hedef kartı da örnek çalışmalardandır "[4] [4]A.3.4.9.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_2023-2028".

Kurumda yürütülen disiplin soruşturmaları yürütülmesi ve arşivlenmesi için de iş akışı belirlenmiştir.

"[5][4]A.3.4.1.ef_disiplin_soruşturma_ve_dokümantasyonu_prosedürü"

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5][4]A.3.4.1.ef_disiplin_soruşturma_ve_dokümantasyonu_prosedürü.docx
- [5][4]A.3.4.2.ef_kalite_kayıtlarının_yönetimi_prosedürü.docx
- [4]A.3.4.3._iyyü_uzaktan_öğretim_yönergesi.pdf
- [4]A.3.4.4.fakülte_yönetim_kurulu_üyelikleri_üniversite_senato_temsilciliğil_ışlemleri_ış_akışı.pdf
- [4]A.3.4.5.2547_sayıli_yasanın_39.maddesi_uyarınca_yapılan_görevlendirmelere_ilişkin_ış_akış_şeması.pdf
- [4]A.3.4.6.2547_sayıli_kanunun_39.maddesi_kapsamındaki_kısa_sürelil_görevlendirmeler.pdf
- [4]A.3.4.7.2547_sayıli_kanunun_40a_kapsamındaki_görevlendirmeler.pdf
- [3][4]A.3.4.8._hf_alt_komisyon_görevlendirmeleri_yk.pdf
- [4][4]A.3.4.9.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_(2023-2028).doc
- [4]A.3.4.10.öğretimgörevlisi_araştırmaöğrevlisi_kadrolarına_yapılacak_atamalara_ilişkin_ış_akış_süreci.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi bünyesinde tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını teşvik etmek için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşlarının stratejik karar süreçlerine katkıda bulunmalarını sağlamak için tüm birimler paydaşlardan geri bildirimler alır ve gelen talepleri değerlendirir. Üniversite genelinde sürdürülebilir uygulamaları hayata geçirmek için adımlar atılmaktadır.

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde stratejik planlar dahilinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Tüm akademik birimlerde paydaş katılımını artıracak çalışmalar yürütülmektedir. [Kalite Güvence Koordinatörlüğü](#) Web sayfasında iç ve dış paydaş katılımına dair uygulama örnekleri mevcuttur.

Üniversite kamuoyunu bilgilendirme konusunda şeffaftır. İç ve dış paydaşlar Üniversite ile ilgili tüm haber ve duyurulara kurum Web sitesinden [YMI Öğretim Üyesi Alımı İlanı](#), [GİT Öğretim Üyesi Alımı İlanı](#), [HİR Öğretim Üyesi Alımı İlanı](#), [YMI Araştırma Görevlisi Alımı İlanı](#), [Üniversite Duyuruları](#) sayfalarından ulaşabilmektedir. "[3][4]A.4.1.1.beslenme diyetetik öğretim elemanı ön değerlendirme formu", "[4][4]A.4.1.2.myo bankacılık sigortacılık programı öğretim görevlisi ön değerlendirme", "[4]A.4.1.3.öğretim üyesi ilan metni_05.05.2023" [Üniversite Genel Öğretim Üyesi Alım İlanı](#)

Ayrıca, tüm [İş Akışı Şemaları](#) şeffaf bir şekilde kamuoyuna detaylı bir şekilde sunulmaktadır.

Kurum eğitim kalitesinin artmasında öğrencilerin ve çalışanların iç paydaş olarak katkılarını artırmayı önemsemektedir. Öğrenci temsilcileri akademik toplantılara katılmakta ve karar sürecinde aktif olarak rol almaktadırlar "[4][4]A.4.1.4.myo öğrenci temsilcisinin akademik kurula katılımı", "[4][4]A.4.1.5.tf_2023 yılı eğitim koordinasyon toplantı tutanakları". Kurum bazında öğrenci ve çalışan geri bildirimlerini almak üzere [Çalışan Değerlendirme Formu](#), [Öğrenci Memnuniyeti Anketi](#) yanı sıra birimler bazında da öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve değerlendirilmektedir "[5][4]A.4.1.6.ef_2. sınıf genel değerlendirme raporu", "[5][4]A.4.1.7.ef_24 mayıs sgk etkinliği değerlendirme raporu", "[3][4]A.4.1.8.fef_tde paydaşlara uygulanan anket soruları".

Dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katkı sağlaması için dış paydaş protokolleri hazırlanmaktadır "[2][4]A.4.1.9.sbf bahçelievler meb protokol". Birimler bazında dış paydaşlarla düzenli aralıklarla toplanılmaktadır "[3][4]A.4.1.10.fef psikoloji ve psikolojik drama dış paydaş toplantısı". Kurum bazında dış paydaşlardan geri bildirim almak üzere [Dış Paydaş Anketi](#) hazırlanmış ve kurum içi Kalite Güvence Web sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversite, 2020 yılından itibaren her yıl [Kariyer Merkezi](#) tarafından düzenlenen [Kariyer Fuarı](#) etkinliği kapsamında dış paydaşlardan birçok sektör çalışanını ve mezun öğrencilerini konuşmacı olarak davet etmekte ve iç paydaşları olan öğrencilerle ve akademisyenlerle buluşturmaktadır. Kariyer Fuarları düzenlenmektedir "[4][4]A.4.1.11.myo_III.kariyer_fuarı_meslek_yüksekokulu_etkinlik_programı".

2023 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen [9. Bilim Kongresi](#) öğrencilere araştırmalarını sunma imkanı sağlayan [V. Gençlik Kongresi](#), ve Cumhuriyet'in 100. Yılı onuruna ["Milli Mücadele Dönemi Türk Diplomasisi Sempozyumu"](#) tüm iç ve dış paydaşların katılımına açık olarak düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\[4\]A.4.1.1.sbf_beslenme_diyetik_ogretim_elemani_on_degerlendirme_formu.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]A.4.1.2.myo_bankacilik_sigortacilik_programi_ogretim_gorevlisi_on_degerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]A.4.1.3.ogretim_uyesi_ilan_metni_05.05.2023.docx](#)
- [\[4\]\[4\]A.4.1.4.myo_ogrenci_temsilcisinin_akademik_kurula_katilimi.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]A.4.1.5.tf_egitim_koordinasyon_toplantı_kararlari.pdf](#)
- [\[5\]\[4\]A.4.1.6.ef_2.sınıf_genel_memnuniyet_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\[4\]A.4.1.7.ef_24_mayıs_2023_sgk_etkinligi_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.4.3.1.8.fef_tde_paydaşlara_uygulanan_anket_sorulari.docx](#)
- [\[2\]\[4\]A.4.1.9.sbf_bahçelievler_meb_protokol.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.4.1.10.fef_psikoloji_ve_psikodram_derneği_dış_paydaş_toplantısı.docx](#)
- [\[4\]\[4\]A.4.1.11.myo_III.kariyer_fuarı_meslek_yüksek_oku_etkinlik_programı.xlsx](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversite okula yeni başlayan öğrencilerin üniversite bazında kural, yönetmelik, mevzuatlar ile eğitim-öğretim süreçleri, bölüm ve program gerekliliklerini tanıtmak amacıyla her yıl fakülte bazı [Oryantasyon Programı](#) hazırlamakta ve web sitesinde duyurmaktadır. "[3][4]A.4.2.1.dhf_2022-2023_oryantasyon_programı", "[4][4]A.4.2.2.2023-2024_hazırlık_oryantasyon_programı".

Üniversite, öğrencileri en önemli iç paydaş olarak görmekte ve öğrencilerin geri bildirimlerine önem vermektedir. Öğrencinin ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi gibi konularda görüşü sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta ve sonuçlar titizlikle değerlendirilmektedir. 2022 yılına ait bilgiler ve kanıtlar [IYYÜ 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)nda yer almaktadır ve üniversitenin kurum içi kalite güvence web sayfasında mevcuttur. İlaveten 2023 yılına ait birim bazı değerlendirme örnekleri bu yılın raporuna eklenmiştir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

"[3][4]A.4.2.3.sbf_ogrenci_anketi", "[3][4]A.4.2.4.sbf_2022-2023_bahar_ogrenci_memnuniyet_anketi", "[5][4]A.4.2.5.ef_3.sınıf_genel_memnuniyet_degerlendirme_raporu_2022-2023_bahar",

"[5][4]A.4.2.6.ef_11_mayıs_2023_14_mayıs_etkinligi_memnuniyet_anket_raporu", "[3][4]A.4.2.7.gsf_geri_bildirim_anket_sonuçları", "[4][4]A.4.2.8.myo_ogrenci_anket_sonuçları", "[3][4]A.4.2.9.fef_tde_paydaşlara_uygulanan_anket_sonuçları"

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\]\[4\]A.4.2.1.dhf_2022-2023_oryantasyon_programı.docx](#)
- [\[3\]\[4\]A.4.2.3.sbf_ogrenci_anketi.docx](#)
- [\[3\]\[4\]A.4.2.4.sbf_2022_2023_bahar_ogrenci_memnuniyeti_anketi.pdf](#)
- [\[5\]\[4\]A.4.2.5.ef_3.sınıf_genel_memnuniyet_degerlendirme_raporu_2022-2023_bahar.pdf](#)
- [\[5\]\[4\]A.4.2.6.ef_11_mayıs_2023_14_mayıs_etkinligi_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.4.2.7.gsf_geri_bildirim_anket_sonuçları.xlsx](#)
- [\[4\]\[4\]A.4.2.8.myo_ogrenci_anket_sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]A.4.2.9.fef_tde_paydaşlara_uygulanan_anket_sorulari.docx](#)
- [\[5\]\[4\]A.4.2.10.if_ogrenci_memnuniyet_araştırması.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]A.4.2.2.2023-2024_hazırlık_oryantasyon_programı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumda mezun izleme sistemleri oluşturulmuş ve [Mezun ve Mensuplar Bilgi Formu](#) Web sitesinde paylaşılmıştır. Ayrıca, [IYYÜ Mezunlar Derneği](#) kurulmuştur ve mezun ilişkileri yönetiminin geliştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Fakültelerin genelinde mezun takip sistemleri ve değerlendirme anketleri bulunmaktadır "A.4.3.ef_spkkg dış paydaş değerlendirme anketi_3", "[3]A.4.3.6.dhf_2022_mezun_çalışma_listesi", "[3]A.4.3.7.dhf_2017-2023_dus_ve_doktora_listesi". "III. Kariyer Fuarı" kapsamında dış paydaş olan mezun öğrenciler konuşmacı olarak davet edilerek sektör tecrübelerini devam eden öğrencilere aktarmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz dış paydaş toplantısına örnek olarak Eczacılık Fakültesi'nin [Dış Paydaş Toplantısı](#) verilebilir. Üniversitemiz çeşitli birimlerince sektör ziyaretleri yapılmakta ve iş alanlarından konuklar davet edilmektedir. Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [MYO-RadyoTvProgramcılığıAktiviteVeDuyurular](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[4\]\[3\]A.4.3.1.ef_spkkg_dıs_paydas_değerlendirme_anketi_3.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]A.4.3.2.dhf_2022_mezun_çalışma_listesi.xlsx](#)
- [\[3\]\[3\]A.4.3.3.dhf_2017-2023_dus_ve_doktora_listesi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, "Erasmus Ofisi" ve "Uluslararası Öğrenci Ofisi" olmak üzere iki temel birimin öncülüğünde gerçekleştirilmektedir. [Erasmus Ofisi](#) Erasmus+ hareketliliğinden faydalanmak isteyen öğrenci, akademik ve idari personelin tüm işlemlerini yürütmektedir. Ayrıca yurtdışındaki üniversitelerden gelen öğrenci ve eğitimcilerin ihtiyacı duyduğu her türlü bilgi ve belge süreçlerini yakından takip etmektedir.

İşlemlerin en verimli şekilde yürütülmesi için her fakülteden bir Erasmus koordinatörü görevlendirilmiş olup, görevlendirilen koordinatörler Erasmus Ofisi ile iş birliği içinde hareket etmektedir. "[4]A.5.1.1.fakülterele_göre_erasmus_koordinatörleri_listesi" Erasmus koordinatörlerinin görev ve yetkilerinin açıkça tanımlanmış olması, sürecin etkinliği açısından önem verilen bir durumdur. "[4]A.5.1.2.erasmus_koordinatörlüğü_görev_tanımları"

[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#) de kabul, kayıt, ders işlemleri olmak üzere her konuda uluslararası öğrencilere ihtiyaçları olan bilgi ve desteği sunmaktadır. Önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora olmak üzere farklı yükseköğrenim kademelerindeki öğrencilerin eğitim alabilmeleri için gerekli süreçleri yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]A.5.1.1.fakülterele_göre_erasmus_koordinatörleri_listesi.pdf](#)
- [\[4\]A.5.1.2.erasmus_koordinatörlüğü_görev_tanımları.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi için BAP Komisyonu oluşturulmuştur. "[4]A.5.2.1.iyyü_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tevşik_uygulama_yönergesi". 2023 yılında da BAP Komisyonu, akademik birimler tarafından yapılan yayınları değerlendirerek gerekli şartları taşıyan yayınların ve akademisyenlerin teşvik edilmesini sağlamıştır.

Erasmus+ hareketliliği kapsamında anlaşmalı olan üniversite sayısı arttırmaya çalışılmaktadır. Karşılıklı anlaşmaların bulunduğu üniversiteleri ve hangi üniversitede hangi bölümler ile anlaşma yapıldığı bilgilerini içeren dosya düzenli olarak güncellenerek üniversitenin Web sitesinde yayınlanmaktadır. Böylece Avrupa Birliği tarafından sağlanan desteklerden daha fazla öğrenci, akademik ve idari personelin faydalanabilmesi sağlanmaktadır. "[4]A.5.2.2.erasmus_partner_listesi"

Uluslararasılaşma, sadece Erasmus+ hareketliliği ile sınırlı kalmamakta, projeler ile uluslararası işbirlikleri artırmaktadır. Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı gibi farklı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projeler hayata geçirilmektedir ve Web sitesinde yayınlanmaktadır. [Harmony in Education Projesi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]A.5.2.1.iyyü_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tevşik_uygulama_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]A.5.2.2.erasmus_partner_listesi.xlsx](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, hem öğrenci hem de akademisyenler açısından uluslararasılaşma performansını yükseltmeyi hedeflemektedir. Geçmiş dönemlerde uluslararası öğrencilerin yüksek lisans ve doktora programlarında çoğunlukta olduğu görülürken özellikle son bir yılda lisans programlarında öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı hızla yükselmiştir. "[4]A.5.3.1.lisans_programı_derse_kayıtlı_uluslararası_öğrenciler". 2022-2023 akademik yılında lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına 64 farklı ülkeden toplam 2400 uluslararası öğrenci kayıt yaptırmıştır. "[4]A.5.3.2.uluslararası_öğrenci_ofisi_web_sitesi"

Erasmus+ hareketliliğinden faydalanan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının artırılmasına önem verilmektedir. Geçmiş yıllar ile karşılaştırma yapılabilmesi açısından bu olanaktan faydalananların son beş yıla ait bilgileri Web sitesinde yayınlanmakta, ilgili veriler güncel tutulmaktadır. "[4]A.5.3.3.erasmus_yıllık_rapor" Öğrenci hareketliliğinin yanı sıra, öğretim üyesi hareketliliğinin de artırılması desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde bulunan öğretim üyeleri, Erasmus+ hareketliliği kapsamında yurt dışındaki üniversitelerde ders verme olanaklarından faydalanmaktadır "[4]A.5.3.4.ders_verme_hareketliliği_anlaşması", "[4]A.5.3.5.ders_verme_hareketliliğine_ait_fotoğraf"

Uluslararasılaşma performansını artırma kapsamında, öğretim üyelerinin doktora sonrası araştırma faaliyetlerinde bulunmaları desteklenmektedir. Yurt dışındaki üniversitelerde araştırmalarını yürütecek öğretim üyelerinin farklı fakülte ve çalışma alanlarında olması, sayıca artırılması amaçlanmaktadır. "[4]A.5.3.6.doktora_sonrası_araştırma_yazısı" Öğretim görevlileri ve öğretim üyelerinin uluslararası dergilerde yayın yapmaları teşvik edilmekte, yapılan uluslararası yayınlara dair [Haberler](#) Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. "[4]A.5.3.7.uluslararası_kapsamlı_dergi_yayını"

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]A.5.3.1.lisans_programı_derse_kayıtlı_uluslararası_öğrenciler.pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.3.erasmus_yıllık_rapor.xlsx](#)
- [\[4\]A.5.3.4.ders_verme_hareketliliği_anlaşması.pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.5.ders_verme_hareketliliğine_ait_fotoğraf.pdf](#)
- [\[4\]A.5.3.6.doktora_sonrası_araştırma_yazısı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizdeki tüm programlarımızda amaç ve hedefleri, birimlerin vizyon ve misyonu göz önünde bulundurularak, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları ile mezunlarımızdan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri kapsamaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları ile bunların TYYÇ ile uyumu internet sayfamızda yer almaktadır [TYYÇ örnek sayfa](#) Program tasarımı ve onay süreçleri, birimlerin eğitim komisyonları tarafından yürütülmektedir. Ders dağılımları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulları tarafından belirlenmektedir. Programlardaki tüm derslerin AKTS değeri Üniversite Web sayfasında paylaşılmaktadır [Eğitim-öğretim program örneği](#).

Yüksek Lisans ve Doktora başvuru teklifleri Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği "Mevcut Bölümlere Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı" çerçevesinde, fakülte kurulu kararı ile birlikte hazırlanan "Program Başvuru Dosyaları" Rektörlüğümüzde sunulmaktadır. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Senatosu ve YÖK tarafından onaylanan öğretim programları web sayfasında yer almaktadır [Ortodonti master programı](#), [Protetik diş tedavisi master programı](#).

Programların tasarım ve onayı stratejik planda belirtilen misyon, vizyon ve temel değerler esas alınmaktadır "[4]B.1.1.ef_eczacılık_fakültesi_2022-2026_stratejik_planı". Fakültelerimizde kurulan komisyonlar güncellenmekte ve görevlerine devam etmektedir. Programlarımızın yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının TYYÇ kapsamında ve uyumlu olması için eğitim- öğretim komisyonları ve alt komisyonları kurulmuştur ve çalışmalarına başlamıştır [Komisyonlar ve koordinatörlükler](#). "[5]

[4]B.1.1.2.ef eğitim öğretim komisyonu toplantı raporu", "[5][4]B.1.1.3.ef komisyon ve koordinatörlük görev dağılımları fakülte kurul kararı", "[4] [4]B.1.1.3.hk yönetim kurulu karar sureti". Bununla birlikte 2023 yılı içinde öğrenci değerlendirmeleri doğrultusunda Eğitim- Öğretim Komisyonu tarafından toplantılar yapılmış aksiyonlar alınmıştır "[3][4]B.1.1.5.myo öğrenci anket sonuçları", "[3][4]B.1.1.7.if öğrenci memnuniyet araştırması", "[3] [4]B.1.1.5.myo öğrenci anket sonuçları".

İş yükü temelli krediler ve lisans programları, eğitim komisyonlarının ve paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir. Programların tasarımında, yapılan yıl sonu toplantılarında öğrencilerden ve öğretim kadrosundan alınan görüş ve öneriler göz önünde bulundurulmaktadır. Bu öneriler, dersin işleyişine ve ilgili bilim dalının ders programına yansıtılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri, mevcut eğitim programlarımız ulusal ve uluslararası eğilimler ile iç paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınarak güncellenmektedir. "[3][4]B.1.1.1.if paydaş protokolu_hır1", "[3][4]B.1.1.2.if paydaş protokolu_hır_2", "[3][4]B.1.1.3.if paydaş protokolu_hır_3", "[3] [4]B.1.1.4.if paydaş protokolu_hır_4", "[3][4]B.1.1.5.if paydaş protokolu_ymi1", "[3][4]B.1.1.6.if paydaş protokolu_ymi2"

2022-2023 güz döneminde normalleşme ile geçilen örgün eğitim sistemi Şubat ayında gerçekleşen deprem felaketi nedeniyle hibrit eğitim sistemi olarak devam etmiştir. Dönem sonunda öğrencilerin görüşleri anket yöntemiyle belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [3][4]B.1.1.1.if paydaş protokolu_hır1.pdf
- [3][4]B.1.1.1.myo_2023-2028_stratejik_plan_raporu.docx
- [3][4]B.1.1.1.sbf_tıyc_sistemi(1).docx
- [3][4]B.1.1.2.if paydaş protokolu_hır_2.pdf
- [3][4]B.1.1.2.myo_örnek_ders_içeriği.pdf
- [3][4]B.1.1.2.sbf amaç ve hedefler.docx
- [3][4]B.1.1.3.myo_örnek_ders_planı.pdf
- [3][4]B.1.1.3.sbf_program_öğrenme_çıktıları.docx
- [3][4]B.1.1.3.if paydaş protokolu_hır_3.pdf
- [3][4]B.1.1.4.if paydaş protokolu_hır_4.pdf
- [3][4]B.1.1.4.myo_2023-2028_stratejik_plan_raporu.docx
- [3][4]B.1.1.4.sbf_2023_intibaklar.xlsx
- [3][4]B.1.1.5.if paydaş protokolu_ymi1.pdf
- [3][4]B.1.1.5.myo_öğrenci_anket_sonuçları.pdf
- [3][4]B.1.1.6.if paydaş protokolu_ymi2.pdf
- [3][4]B.1.1.7.if öğrenci memnuniyet araştırması.pdf
- [4][4]B.1.1.1.hf_ders_içerikleri.pdf
- [4][4]B.1.1.1.shmyo_2023-2024_ders_planı_intibak.pdf
- [4][4]B.1.1.1.tf_22.02.2023_tarihli_eğitim_koordinasyon_toplantısı.pdf
- [4][4]B.1.1.1.mim_4_yıllık_lisans_müfredat_tablosu.pdf
- [4][4]B.1.1.2.hf_yönetim_kurulu_karar_sureti(1).pdf
- [4][4]B.1.1.2.mim_ders_izlence_örneği(1).docx
- [4][4]B.1.1.2.tf_eğitim_koordinasyon_kurulu_ve_koordinatörler_kurulu_listesi.docx
- [4][4]B.1.1.3.hk_yönetim_kurulu_karar_sureti.pdf
- [4][4]B.1.1.3.tf_ış_akış_şeması.docx
- [4][4]B.1.1.4.mim_müfredat_değişikliği_gereççeli_tablo.xlsx
- [4][4]B.1.1.4.tf_ıyüü_tıp_fakültesi_dış_paydaş_anketi.pdf
- [4][4]B.1.1.5.tf_tıp_fakültesi_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi.pdf
- [4][4]B.1.2.4.hf_ders_programı.pdf
- [4][4]B.1.4.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3.pdf
- [4][4]B.1.6.dhf_2022-2023_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı.docx
- [4][4]B.1.7.dhf_2023-2024_güz_dönemi_haftalık_ders_programı.docx
- [4][4]B.1.5.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_4.5.pdf
- [4]B.1.6.1.2023-2024_eğitim_öğretim_yılı_akademik_takvimi_genel.pdf
- [4]B.1.6.2.ıyüü_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- [5][4]B.1.1.1.ef_eczacılık_fakültesi_2022_2026_stratejik_planı.pdf
- [5][4]B.1.1.2.ef_eğitim_öğretim_komisyonu_toplantı_raporu.pdf
- [5][4]B.1.1.3.ef_komisyon_ve_koordinatörlük_görev_dağılımları_fakülte_kurul_kararı.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Öğrencilerin aldıkları derslerin teorik ve pratik uygulamalarını denge içinde yapılması sağlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır "[4][4]B.1.2.3.myo_örnek_ders_programı",

"[4][4]B.1.2.2.dhf_2022-2023_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı", "[4][4]B.1.2.2.2.mim_2023-2024_güz_dönemi_ders_programı".

Ders dağılımları, uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulları tarafından belirlenmektedir "[4][4]B.1.2.1.if_ders_yükleri_ykk_dsü", "[4] [4]B.1.2.1.if_ders_yükleri_ykk_tz". Aynı zamanda Eğitim Komisyonu da düzenli olarak her dönem başında ders dağılımlarıyla ilgili görüşmektedir. "[4] [4]B.1.2.3.if_eğitim_komisyonu_toplantı_1", "[4][4]B.1.2.4.if_eğitim_komisyonu_toplantı_2", "[4][4]B.1.2.1.mim_ders_yükleri_tablosu"

Fakültelerimizin özellikle sağlık alanındaki birimlerde lisans ve lisansüstü eğitimine ait programlar "Ulusal Çekirdek Eğitim Programları" ile eşgüdümlü olarak yapılandırılmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olacak şekilde ve öğrencilerin mezun olurken almış olmaları gereken ulusal ve uluslararası AKTS toplamları göz önünde bulundurulmaktadır. Uluslararası yeterlilikler çerçevesi düşünülerek yeni dersler ve yeterliliklerinin tanımlanması için çalışmalar yapılmaktadır "[4][4]B.1.2.1.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_(2023-2028)".

Hasta tedavi merkezi olan birimlerimizde, 4. ve 5. sınıftan itibaren öğrencilerin hasta üzerinde klinik uygulama eğitimi yapmaları sağlanmaktadır. "[4][4]B.1.2.4.dhf_2022-2023_yılı_4_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi"

Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi, ÇEP 2019 Eğitim Program Ölçeği-matriksi ve ÇEP 2019-temel bileşenler dosyaları ve GEP (Genişletilmiş Eğitim Programı) çalışmaları yaparak 2019-2020 eğitim döneminden itibaren ders dağılım dengelerini ve modül eğitim sistemleri 2022-2023 güz döneminde revize edilen müfredat ile eğitim devam etmektedir. "[4][4]B.1.2.1.ecz_çep-eğitim_programı_ölçeği_matriksi", "[4][4]B.1.2.2.ecz_çep-temel_bileşenleri".

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [3][4]B.1.2.1.fbe_ileri_biyomekanik_ders_izlencesi.pdf
- [3][4]B.1.2.2.icr_jüri_değerlendirme_formu.pdf
- [4][4]B.1.2.1.ecz_çep-eğitim_programı_ölçeği_matriksi.xlsx
- [4][4]B.1.2.1.gsf_2022_2023_bahar_sahne_sanatları_ders_yükleri.xlsx
- [4][4]B.1.2.1.if_ders_yükleri_ykk_dsü.pdf
- [4][4]B.1.2.1.mim_ders_yükleri_tablosu.pdf
- [4][4]B.1.2.1.myo_örnek_ders_planı.pdf
- [4][4]B.1.2.1.sbf_ders_dağılımları.xlsx
- [4][4]B.1.2.1.tf_17.01.23_tarihli_eğitim_koordinasyon_toplantısı_tutanağı.pdf
- [4][4]B.1.2.2.ecz_çep-temel_bileşenleri.pdf
- [4][4]B.1.2.2.gsf_2023_2024_bahar_grafik_tasarımı_ders_dağılım_tutanağı.jpg

- [\[4\]\[4\]B.1.2.2.if_ders_yükleri_ykk_tz.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.2.mim_2023-2024_güz_dönemi_ders_programı.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.2.myo_örnek_ders_programı.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.2.sbf_eğitim_komisyonu_toplantı_mali.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.2.tf_dönem3_ders_programı_örneği.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.3.if_eğitim_komisyonu_toplantı_1.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.3.mim_jüri_değerlendirme_formu.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.3.myo_örnek_ders_planı.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.3.sbf_hocaların_uzmanlık_gerektiren_dersi_verdiğine_dair_kanıt.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.4.if_eğitim_komisyonu_toplantı_2.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.4.myo_örnek_ders_programı.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.4.sbf_komisyon_üyeleri.xlsx](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.2.5.sbf_2023_2024_güz_dönemi_öğretim_üyesi_ders_dağılımı.xlsx](#)
- [\[4\]\[4\]B1.2.1.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_\(2023-2028\).doc](#)
- [\[4\]\[4\]B1.2.2.dhf_2022-2023_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B1.2.3.dhf_2023-2024_güz_dönemi_haftalık_ders_programı.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B1.2.4.dhf_2022-2023_yılı_4_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B1.2.5.dhf_2022-2023_yılı_5_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B1.2.6.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B1.2.7.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_4,5.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bütün bölümlerimiz/ana bilim dallarımız YÖK tarafından belirlenen “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi” ve “Temel Alan Yeterlilik Düzeyini” dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz tarafından yapılmakta ve programların amaçları ve öğrenme çıktıları ile bunların TYYÇ ile uyumu İnternet sayfamızda yer almaktadır “[3]B.1.3.myo_örnek_program_çıktısı”, [TYYÇ Sayfası](#), [Program Yeterlilikleri ve Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi](#). Ders izlencelerinde de program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmektedir “[3]B.1.3.if_ders_izlence_örneği_1”.

Üniversitemizde yapılan iyileştirme çalışmalarının geri bildirimlerinin değerlendirilmesi bir sonraki eğitim öğretim döneminde yapılarak, her öğretim yılı için olacak şekilde yeniden planlanmaktadır. Örneğin Dış Hekimliği fakültesi mezun öğrencilerinin ulusal düzeyde yapılan “Dış Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS)” başarı sıralamaları eğitim düzeyini değerlendirmede kriter olarak kullanılmaktadır “[3][3]B.1.3.2.dhf_2017-2023_dus_ve_doktora_listesi”. Ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, hazırlanmakta olan “İzlenme Formu” ile 2023-2024 eğitim yılından itibaren görünür hale getirilecektir.

Eczacılık Fakültesi’nde ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu, fakülte tarafından oluşturulan 2022-2026 Stratejik Planı dahilinde GEP (Genişletilmiş Eğitim Programı) çalışmaları ÇEP 2019 Eğitim Program ölçüğü-matriksi ve ÇEP 2019-temel bileşenler dosyaları ile oluşturulmuştur ve geliştirilmeye devam etmektedir. Fakültemiz TYYÇ komisyonu bu oluşumların merkezinde yer almaktadır. 19.12.2022 tarihinde Dekanlık Makamında gerçekleşen görev değişimini takiben yeniden yapılandırılan komisyonlar kapsamında Eğitim Öğretim Komisyonu / ÇEP Alt Komisyonu çalışmalarına devam etmektedir.

Her dönem sonunda ders bazında yapılan anketler aracılığı ile dersin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile uyumu açısından iç paydaş görüşleri alınarak izleme yapılmaktadır.”[4][3]B.1.3.1.ef_2023_fakülte_üniversite_3_sınıf_bahar_öğrenci_memnuniyet_anket_raporu”, “[4] [3]B.1.3.2.ef_2023_fakülte_üniversite_3_sınıf_güz_öğrenci_memnuniyet_anket_raporu”

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]B.1.3.1.fbe_2022_2023_tezli_vl_eğitim_öğretim_programı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.1.3.1.gsf_yılı_sonu_oyunu_harikalar_avlusu.png](#)
- [\[3\]\[3\]B.1.3.1.if_ders_izlence_örneği_1.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.1.3.1.myo_örnek_ders_planı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.1.3.2.dhf_2017-2023_dus_ve_doktora_listesi.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.1.3.2.gsf_yılı_sonu_oyunu_hayvan_çiftliği.png](#)
- [\[3\]\[3\]B.1.3.2.if_ders_izlence_örneği_2.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.1.3.2.myo_örnek_program_çıktısı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.1.3.3.if_ders_izlence_örneği_3.docx](#)
- [\[4\]\[3\]B.1.3.1.ef_2023_fakülte_üniversite_3_sınıf_bahar_öğrenci_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\[3\]B.1.3.1.sbf_program_öğrenme_çıktıları.docx](#)
- [\[4\]\[3\]B.1.3.1.tf_program_çıktıları_ile_üçer_yetkinlikleri_tablosu.docx](#)
- [\[4\]\[3\]B.1.3.2.ef_2023_fakülte_üniversite_3_sınıf_güz_öğrenci_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\[3\]B.1.3.2.sbf_ders_programı_yeterlilik_ilişkisi.docx](#)
- [\[4\]\[3\]B.1.3.4.sbf_program_öğrenme_çıktıları.docx](#)
- [\[4\]\[3\]B.1.3.5.sbf_ders_izlencesi.docx](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizdeki ders programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacıyla derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Bir dersin iş (öğrenme) yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Öğrencilerin mesleki anlamda gelişimini sağlamak için programlarda staj/mesleki uygulama dersi yer almaktadır [Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) “[3] [4]B.1.4.1.myo_örnek_ders_izlence_örneği”, “[4][4]B.1.4.1.mim_ders_izlence_örneği”, “[4][4]B.1.4.1.hk_ders_programı”, “[4][4]B.1.4.2.ef_staj_yönergesi”, “[5] [4]B.1.4.4.sbf_2023_staj_uygulama_yeri_dağılımı”, “[3][4]B.1.4.4.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3”, “[3] [4]B.1.4.8.dhf_örnek_izlence_(dhf471_pedodonti)”, “[3][4]B.1.4.9.dhf_2022-2023_yılı_3_sınıf_kliniğe_giriş_eğitimi_takvimi”, “[3][4]B.1.4.2.dhf_2022-2023_yılı_4_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi”, “[3][4]B.1.4.3.dhf_2022-2023_yılı_5_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi”.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\[4\]B.1.4.1.myo_örnek_ders_izlence_örneği.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]B1.4.2.dhf_2022-2023_yılı_4_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx](#)
- [\[3\]\[4\]B1.4.3.dhf_2022-2023_yılı_5_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi\(1\).docx](#)
- [\[3\]\[4\]B1.4.4.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]B1.4.5.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_4,5.pdf](#)
- [\[3\]\[4\]B1.4.6.dhf_2022-2023_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı.docx](#)
- [\[3\]\[4\]B1.4.7.dhf_2023-2024_güz_dönemi_haftalık_ders_programı.docx](#)
- [\[3\]\[4\]B1.4.8.dhf_örnek_izlence_\(dhf471_pedodonti\).docx](#)
- [\[3\]\[4\]B1.4.9.DHF_2022-2023_YILI_3_SINIF_KLINİĞE_GİRİŞ_EĞİTİMİ_TAKVİMİ.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.4.1.hk_ders_programı.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.4.1.ef_5yıllık_eğitim_müfredatı_2022-2023.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.4.1.mim_ders_izlence_örneği.docx](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.4.1.tf_tıp_fakültesi_temsilcilerle_toplantı.pdf](#)
- [\[4\]\[4\]B.1.4.2.ef_staj_yönergesi.pdf](#)

- [4][4]B.1.4.3.elm_derslerin_özet_bilgileri.xlsx
- [5][4]B.1.4.1.sbf_öğrenci_ış_yükü.docx
- [5][4]B.1.4.2.sbf_5_akst_olan_dersin_ış_yükü_tablosu.docx
- [5][4]B.1.4.3.sbf_ders_izlencesi_2023-2024.docx
- [5][4]B.1.4.4.sbf_2023_staj_uygulama_yeri_dağılımı.xlsx

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültelerimizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında her dönem başında ve sonunda fakülte akademik kurul toplantıları düzenlemekte ve yol haritası belirlemektedir. Toplantılarda geçmiş dönemlere dair eksiklikler gündeme getirilerek güncelleme önerileri sunulmaktadır. Dönem başında yapılan toplantılarda yeni dönemde açılacak olan uygulamalı dersler, ilgili yılın öğrenci sayıları baz alınarak gruplandırılmaktadır. "[4][4]B.1.5.1.myo_ders_planı_değişikliği", "[4][4]B.1.5.2.myo_öğrenci_anket_sonuçları", "[4][4]B.1.5.2.ef_akademik_kurul_toplantı_tutanağı", "[4][4]B.1.5.1.TF_22.07.2022_tarihli_öğretim_koordinasyon_toplantısı_tutanağı".

İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır "[5][4]B.1.5.5.if_öğrenci_memnuniyet_araştırması", "[4][4]B.1.5.2.myo_öğrenci_anket_sonuçları", "[5][4]B.5.4.ef_memnuniyet_anket_raporu", "[5][4]B.5.5.if_öğrenci_memnuniyet_araştırması", "[4][4]B.1.5.2.tf_dış_paydaşlar_toplantısı_afışı", "[4][4]B.1.5.3.ef_dış_paydaş_toplantı_raporu", "[4][4]B.1.5.1.ef_kalite_güvence_komisyonu_toplantı_raporu", "[3][4]B.1.5.2if_ders_değişikliği_gerekçeli_tablo_rts", "[3][4]B.1.5.4.if_mezuniyet_projesi_yonerge_bkk".

Üniversitemiz İletişim Fakültesi Radyo, TV ve Sinema Bölümü İLAD/İLEDAK (İletişim Araştırmaları Derneği/İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 5 yıl süreli Akreditasyon Sertifikası almaya hak kazanmıştır. [Haber metni](#), "[3][4]B.1.5.6.if_rts_akreditasyon_belgesi"

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kamtlar

- [3][4]B.1.5.1.if_ders_değişikliği_gerekçeli_tablo_hır.xlsx
- [3][4]B.1.5.2.if_ders_değişikliği_gerekçeli_tablo_rts.xlsx
- [3][4]B.1.5.3.if_ders_değişikliği_gerekçeli_tablo_ymi.xlsx
- [3][4]B.1.5.4.if_mezuniyet_projesi_yonerge_bkk.docx
- [3][4]B.1.5.6.if_rts_akreditasyon_belgesi.pdf
- [4][4]B.1.5.1.ef_kalite_güvence_komisyonu_toplantı_raporu.pdf
- [4][4]B.1.5.1.myo_ders_planı_değişikliği.xlsx
- [4][4]B.1.5.1.sbf_bilgi_paketi.docx
- [4][4]B.1.5.1.tf_22.07.2022_tarihli_öğretim_koordinasyon_toplantısı_tutanağı.docx
- [4][4]B.1.5.2.ef_akademik_kurul_toplantı_tutanağı.pdf
- [4][4]B.1.5.2.myo_öğrenci_anket_sonuçları.pdf
- [4][4]B.1.5.2.tf_dış_paydaşlar_toplantısı_afışı.pdf
- [4][4]B.1.5.3.ef_dış_paydaş_toplantı_raporu.pdf
- [4][4]B.1.5.3.dhf_2022-2023_yılı_4_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B.1.5.4.dhf_2022-2023_yılı_5_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B.1.5.5.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3.pdf
- [4][4]B.1.5.6.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_4,5.pdf
- [4][4]B.1.5.7.dhf_2022-2023_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı.docx
- [4][4]B.1.5.8.dhf_2023-2024_güz_dönemi_haftalık_ders_programı.docx
- [4][4]B.1.5.9.dhf_2022-2023_yılı_3.sınıf_kliniğe_giriş_eğitimi_takvimi.docx
- [5][4]B.1.5.2.sbf_2022_2023_bahar_öğrenci_memnuniyeti_anketi.pdf
- [5][4]B.1.5.3.sbf_ocak_haziran_2023_stratejik_plan_performans_değerlendirme.docx
- [5][4]B.1.5.4.ef_memnuniyet_anket_raporu.pdf
- [5][4]B.1.5.5.if_öğrenci_memnuniyet_araştırması.pdf
- [5][4]B.5.7if_öğrenci_memnuniyet_araştırması.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültelerimizin eğitim ve öğretim süreçleri eğitim koordinasyon kurulu tarafından yürütülmektedir. Fakültemizin programındaki öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat) UÇEP 2020'de belirtilen esaslar gözönüne alınarak ve çalıştaylarla belirlenmektedir. Bu çerçevede eğitim verilme biçimi (örgün, uzaktan ya da hibrit) öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme yöntemi eğitim koordinasyon kurulu tarafından takip edilmektedir "[4][4]B.1.6.1.tf_11.09.2023_tarihli_öğretim_koordinasyon_toplantısı", "[4][4]B.1.6.1.ecz_komisyon_ve_koordinatörlük_görev_dağılımları_fakülte_kurul_kararı"

Fakültelerimizin, 2022-2026 stratejik planında eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve yönetilmesi ile ilgili faaliyetler bulunmakta ve her yıl izlenmektedir"[4][4]B.1.6.3.myo_anket_soruları", "[4][4]B.6.2.myo_öğrenci_anket_sonuçları". 2020-2022 yılları arasında yaşanan pandemi süreci sonrasında eğitim ve öğretim sistemine eklenen Microsoft Teams programı, örgün eğitime geçilmesi sonrasında da bir dijital paylaşım ve aktarım aracı olarak derslere entegre kullanılmaya devam edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kamtlar

- [3][4]B.1.6.1.myo_ders_planı_değişikliği.xlsx
- [3][4]B.1.6.2.myo_öğrenci_anket_sonuçları.pdf
- [3][4]B.1.6.3.myo_anket_soruları.pdf
- [4][4]B.1.6.1.ecz_komisyon_ve_koordinatörlük_görev_dağılımları_fakülte_kurul_kararı.pdf
- [4][4]B.1.6.1.tf_11.09.2023_tarihli_öğretim_koordinasyon_toplantısı.docx
- [4][4]B.1.6.2.dhf_2022-2023_yılı_4_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B.1.6.3.dhf_2022-2023_yılı_5_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B.1.6.4.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3.pdf
- [4][4]B.1.6.5.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_4,5.pdf
- [4][4]B.1.6.6.dhf_2022-2023_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı.docx
- [4][4]B.1.6.7.dhf_2023-2024_güz_dönemi_haftalık_ders_programı.docx
- [4][4]B.1.6.8.dhf_2022-2023_yılı_3_sınıf_kliniğe_giriş_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B.1.6.9.dhf_örnek_izleme_(dhf471_pedodonti).docx
- [4][4]B.1.6.10.dhf_2022-2023_akademik_takvimi_dış_hekimliği_fakültesi.pdf
- [5][4]B.1.6.1.sbf_öğrenci_bilgi_sistemi.docx
- [5][4]B.1.6.2.sbf_akademik_takvim.pdf
- [5][4]B.1.6.3.sbf_hocaların_uzmanlık_gerektiren_dersi_verdiğine_dair_kamt.docx
- [5][4]B.1.6.4.sbf_eğitim_komisyonu_toplantı_mali.docx
- [5][4]B.1.6.5.sbf_eğitim_koordinatörü_sorumlusu_öğretim_elemanı.docx
- [5][4]B.1.6.6.sbf_komisyon_üveleri.xlsx
- [5][4]B.1.6.7.sbf_2022_2023_bahar_öğrenci_memnuniyeti_anketi.pdf
- [5][4]B.1.6.8.sbf_komisyon_ve_koordinatörlük_görev_dağılımları.xlsx
- [5][4]B.1.6.9.sbf_bölüm_kurul_kararı.docx

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetleri 2020-2021 eğitim yılı bahar döneminde yaşanan Covid-19 Küresel Salgın nedeniyle bütün sınıfların teorik eğitimleri, hatta bazı uygulamalı derler için zorunlu olarak uzaktan eğitim şeklinde yapılmıştır. Sağlıkla ilgili eğitim ve öğretim veren akademik birimlerimizde ise klinik ve laboratuvarlardaki uygulama eğitimleri ise seyreltilmiş olarak yüzüze gerçekleştirilmiştir. Örneğin Dış Hekimliği Fakültemizde 4. ve 5. sınıfların klinik uygulama eğitimleri ise seyreltilmeden (menfi) yüzüze gerçekleştirilmiştir. Eğitim öğretim faaliyetlerimiz Üniversitemizin ve Fakültemizin Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine ve 4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Eğitimi Yönergesine göre yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim yılında tamamen yüz yüze eğitime geçilmesi için program yapılmış, ancak Ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle 2022-2023 eğitim yılı bahar döneminde, klinik uygulama eğitimleri yüzüze yapılmış, derslerimizin ve sınavlarımızın tamamı çevrimiçi yapılmıştır. 2023-2024 Güz döneminde eğitim yılında tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir.

"[4][4]B2.1.1.dhf_06.09.2021_tarih_ve_2021-10_sayılı_01_no.lu_senato_karar_sureti", "[4][4]B2.1.9.dhf_2022-2023_yılı_5_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi", "[4][4]B2.1.16.dhf_06.09.2021_tarih_ve_2021-10_sayılı_01_no.lu_senato_karar_sureti", "[4][4]B2.1.17.dhf_2022-2023_eğitim_yılı_yüz_yüze_eğitim_yök-kararı", "[4][4]B2.1.18.dhf_iyyü_uzaktan_öğretim_yönergesi", "[4][4]B2.1.19.dhf_iyyü_ön-lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği".

Ayrıca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu programlarının genelinde yapılandırılmış öğrenme modeli hedeflenerek öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. "[3][4]B2.1.1.shmyo_beceri_kazanım_ışlemi_görselleri1.jpeg", "[3][4]B2.1.2.shmyo_beceri_kazanım_ışlemi_görselleri_2.jpeg", "[3][4]B2.1.1.myo_örnek_ders_izlence_örneği"

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3][4]B2.1.1.myo_örnek_ders_izlence_örneği.pdf
- [3][4]B2.1.1.shmyo_beceri_kazanım_ışlemi_görselleri1.jpeg
- [3][4]B2.1.2.shmyo_beceri_kazanım_ışlemi_görselleri_2.jpeg
- [4][4]B2.1.1.dhf_06.09.2021_tarih_ve_2021-10_sayılı_01_no.lu_senato_karar_sureti.pdf
- [4][4]B2.1.2.dhf_2021-2022_yılı_4_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B2.1.3.dhf_2021-2022_yılı_5_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B2.1.4.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3.pdf
- [4][4]B2.1.5.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_4,5.pdf
- [4][4]B2.1.8.dhf_2022-2023_yılı_4_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B2.1.9.dhf_2022-2023_yılı_5_sınıf_klinik_uygulama_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B2.1.10.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_1-3.pdf
- [4][4]B2.1.11.dhf_2022-2023_dış_hekimliği_fakültesi_müfredatı_4,5.pdf
- [4][4]B2.1.12.dhf_2022-2023_bahar_dönemi_haftalık_ders_programı.docx
- [4][4]B2.1.13.dhf_2023-2024_güz_dönemi_haftalık_ders_programı.docx
- [4][4]B2.1.14.dhf_2022-2023_yılı-3.-sınıf_kliniğe_giriş_eğitimi_takvimi.docx
- [4][4]B2.1.15.dhf_örnek_izlence_(dhf471_pedodonti).docx
- [4][4]B2.1.16.dhf_06.09.2021_tarih_ve_2021-10_sayılı_01_no.lu_senato_karar_sureti.pdf
- [4][4]B2.1.17.dhf_2022-2023_eğitim_yılı_yüz_yüze_eğitim_yök-kararı.pdf
- [4][4]B2.1.18.dhf_iyyü_uzaktan_öğretim_yönergesi.pdf
- [4][4]B2.1.19.dhf_iyyü_ön-lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- [4][4]B2.1.21.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_klinik_uygulama_eğitimi_yönergesi.pdf
- [4][84]B2.1.20.dhf_iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi_2023.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme yöntemlerindeki çeşitliliği gösteren sınav örnekleri kanıtlar arasına eklenmiştir "[3][3]B2.2.2.if_proje_dosyası_örneği", "[3][3]B2.2.1.if_ödev_örneği", "[3][3]B2.2.1.hf_çoktan_çözümlü_sınav", "[3][3]B2.2.2.hf_sınav_örneği", "[4]B2.2.2.tf_sınav_analiz_örneği". Engelli öğrencilere ilişkin ölçme ve değerlendirme mekanizmaları ise üniversitemizin özel gereksinimli öğrenci eğitim öğretim ve sınav yönergesinde yer almaktadır [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Özel Gereksinimli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#) Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini gösteren ders bilgi paketleri internet sitemizde yer almaktadır [Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Bilgi Paketi](#), [Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Bilgi Paketi](#), "[4][3]B2.2.1.tf_akılcı_ilaç_kullanım_belgeleri", "[4][3]B2.2.1.tf_öykü_alma_puanlama_listesi".

Üniversitemizde uzaktan eğitime özgü öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, uzaktan eğitim sistemine erişim adresinde, ilgili yönetmelikte ve yönergede yer almaktadır [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi](#) [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi](#).

Üniversitemizde öğrenci merkezli, aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemleri çeşitli şekillerde sağlanmaktadır. Öğrencilerin uygulama tecrübesi kazandığı [Gazete Yeni Yüzyıl](#), [TV Yeni Yüzyıl](#) ve [Radyo Yeni Yüzyıl](#) gibi uygulamalar mevcuttur. [Gazete Yeni Yüzyıl](#), [TV Yeni Yüzyıl](#), [Radyo Yeni Yüzyıl](#), [İletişim Fakültesi Uygulama Alanları](#).

Üniversitemizde dönem başında öğretim üyelerince her ders için doldurulması istenen ders izlenceleri ve buradaki hedefler ile öğrenme çıktılarına öğretim üyeleri tarafından atıflar yapılması beklenmektedir. Bunların tamamlanması ve ders yükü ve kredileri ile ilişkilendirilmesi yine dönem başında tamamlanmaktadır. Yılı sonunda, dönem başında yapılan planlamaların öğretim üyelerince hangi oranda uygulanabildiğini sorgulayan bir sistem ise bulunmamaktadır. Sınıf geçme sistemi uygulayan Fakültemizde öğrencilerin başarı durumları dönemlik ve yıllık olarak değerlendirilmekte ve bu değerlendirilmekte öğrencilerin transkriptleri aracılığı ile takip edilmektedir. Öğretim üyelerinin bireysel bilimsel başarılarının ödüllendirildiği ve yıllık olarak tertip edilen ödül törenlerinde öğrencilerin de sınıflara göre değerlendirilmiş ve derecelendirilmiş başarıları ödüllendirilmektedir. Her yıl sınıflarında dereceye giren öğrencilere başarı bursu verilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanları geri bildirimleri tüm eğitim öğretim yılı boyunca aylık ya da bahar ve güz dönemini kapsayacak periyodlar halinde alınmakta ve bu geribildirimler fakültemizin eğitim öğretim koordinasyon alt kurulu tarafından değerlendirilerek varsa yapılacak değişiklikler ile birlikte Fakülte Kurulunun onayına sunulmaktadır "[3][3]B2.2.1.dhf_örnek_izlence_(dhf471_pedodonti)", "[3][3]B2.2.2.dhf_iyyü_ön-lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği", "[3]B2.2.3.dhf_iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi_2023", "[3][3]B2.2.4.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_klinik_uygulama_eğitimi_yönergesi".

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [3][3]B2.2.6.dhf_2022-2023_eğitim_yılı_dış_hekimliği_fakültesi_sınav_programları_1.docx
- [3][3]B2.2.1.hf_çoktan_çözümlü_sınav.png
- [3][3]B2.2.1.if_ödev_örneği.pdf
- [3][3]B2.2.2.hf_sınav_örneği.pdf
- [3][3]B2.2.2.if_proje_dosyası_örneği.pdf
- [3][3]B2.2.1.dhf_örnek_izlence_(dhf471_pedodonti).docx
- [3][3]B2.2.2.dhf_iyyü_ön-lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- [3][3]B2.2.3.dhf_iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi_2023.pdf
- [3][3]B2.2.4.dhf_dış_hekimliği_fakültesi_klinik_uygulama_eğitimi_yönergesi.pdf
- [3][3]B2.2.5.dhf_iyyü_burs_yönergesi.pdf
- [3][3]B2.2.7.dhf_2022-2023_eğitim_yılı_dış_hekimliği_fakültesi_sınav_programları_2.docx
- [3][3]B2.2.8.dhf_2022-2023_eğitim_yılı_dış_hekimliği_fakültesi_sınav_programları_3.docx
- [3][3]B2.2.9.dhf_2022-2023_eğitim_yılı_dış_hekimliği_fakültesi_sınav_programları_4.docx
- [3][3]B2.2.10.dhf_2022-2023_eğitim_yılı_dış_hekimliği_fakültesi_sınav_programları_5.docx
- [3][3]B2.2.11.dhf_2022-2023_eğitim_yılı_dış_hekimliği_fakültesi_sınav_programları_6.docx
- [3][3]B2.2.12.dhf_2023-2024_eğitim_yılı_dış_hekimliği_fakültesi_güz_sınav_programları_1.docx
- [3][3]B2.2.13.dhf_2023-2024_eğitim_yılı_dış_hekimliği_fakültesi_güz_sınav_programları_2.docx

- [\[3\]\[3\]B2.2.14.dhf_2023-2024_ēđitim_yılı_dış_đekimliđi_fakóltesi_güz_sınav_programları_3.docx](#)
- [\[4\]\[3\]B.2.2.1.tf_akılcı_ilaç_kullanım_belgeleri.pdf](#)
- [\[4\]\[3\]B.2.2.2.tf_öykü_alma_puanlama_listesi.doc](#)
- [\[4\]\[3\]B.2.2.3.tf_sınav_analiz_örneği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İYYÜ bölümlerine çoğunlukla Merkezi Yerleştirme sistemi ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (öğgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır [Enstitüler/Sağlık Yönetimi](#).

Üniversitemiz İletişim Fakóltesi'nde merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler ilgili yönetmeliğe göre gerçekleştirilmektedir [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) İletişim Fakóltesi özelinde intibak yönetmeliği hazırlanması için çalışmalar devam etmekte olup yan dal öğrencilerinin alması gereken dersler İnternet sitemizde yer almaktadır [Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Yan Dal Programı, Yeni Medya ve İletişim Bölümü Yan Dal Programı, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Yan Dal Programı, Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Yan Dal Programı](#). Çift anadal ve yan dal başvuru sonuçları üniversitemizin İnternet sitesinden duyurulmaktadır [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi ÇAP/Yan Dal Sonuçları](#). Programlarımızdaki örnek çift anadal protokolü, çift anadal öğrencilerinin muafiyetlerine ilişkin bölüm kurul kararları, yatay geçiş başvuru kararlarının değerlendirildiği tablolar, yatay ve dikey geçişlerde önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin muafiyetler ile yan dal programlarında yapılan güncellemeye ilişkin bölüm kurul kararları kanıtlarda yer almaktadır.

"[3][3]B.2.3.1.if_ekmadde_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_yml", "[3][3]B.2.3.2.if_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_yml", "[3][3]B.2.3.3.if_yatay_geçiş_muafiyet_bkk_yml", "[3][3]B.2.3.4.if_dikey_yatay_geçiş_muafiyet_bkk_gt", "[3][3]B.2.3.5.if_yatay_geçiş_muafiyet_bkk_gt", "[3][3]B.2.3.6.if_çap_protokolü", "[3][3]B.2.3.7.if_yandal_programı_bkk", "[3][3]B.2.3.8.if_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_rts", "[3][3]B.2.3.9.if_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_rts2", "[3][3]B.2.3.10.if_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_rts3".

Meslek Yüksekokulu öğrenci kabulü ilişkin ilke kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi intibaklar yoluyla yapılmaktadır. Diploma ve sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. "[3][3]B.2.3.3.myo_çap_protokol_karar_sureti.docx", "[3][3]B.2.3.1.myo_muafiyet_intibak_formu_örneği.docx", "[3][3]B.2.3.3.myo_yatay_geçiş_komisyon_örnek_kararı.pdf".

Güzel Sanatlar Fakóltesi'nde öğrenci kabulüne için yetenek sınavı sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem için düzenlenen "Güzel Sanatlar Fakóltesi Özel Yetenek Sınav Yönergesi" İnternet sitemizde ilan edilmiştir [Güzel Sanatlar Fakóltesi Yetenek Sınav Yönergesi](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\[3\]\[3\]B.2.3.1.if_çap_protokolü.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.1.myo_muafiyet_intibak_formu_örneği.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.2.if_dikey_yatay_geçiş_muafiyet_bkk_gt.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.2.myo_yatay_geçiş_komisyon_örnek_kararı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.3.if_ekmadde_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_yml.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.3.myo_çap_protokol_karar_sureti.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.4.if_yandal_programı_bkk.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.5.if_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_rts.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.6.if_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_rts3.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.7.if_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_yml.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.8.if_yatay_geçiş_muafiyet_bkk_gt.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.9.if_yatay_geçiş_muafiyet_bkk_yml.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.3.10.if_yatay_geçiş_değerlendirme_tablosu_rts2.xlsx](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde fakólte ve yüksekokul programlarının mezuniyet koşullarına ilişkin bilgiler, programların bilgi paketlerinde yer almaktadır [Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Bilgi Paketi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü Bilgi Paketi](#). İletişim Fakóltesinden mezun olmaya hak kazanan öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin başlatılması adına düzenlenen bölüm kurul kararları da ekte sunulmuştur "[3][3]B.2.4.3.if_mezuniyet_kararı_bkk",

"[3][3]B.2.4.4.if_mezuniyet_kararı_bkk_hır", "[3][3]B.2.4.5.if_mezuniyet_kararı_bkk_rts".

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin süreçlerinin yönetimi Çift Anadal ve Yandal Komisyonu tarafından yürütülmektedir. "[3][3]B.2.4.1.if_çap_komisyonu_toplantı"

Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek adına Üniversite kapsamında faaliyet gösteren Kariyer Merkezi bulunmaktadır [Kariyer Merkezi](#). Buna ek olarak İletişim Fakóltesi bünyesinde Kariyer Geliştirme Komisyonu, fakólte öğrencilerinin kariyer gelişimini takip etmektedir. "[3][3]B.2.4.2.if_kariyer_geliştirme_komisyonu_toplantı_tutanağı", [Kariyer Geliştirme Komisyonu](#).

Dış Hekimliği Fakóltemizde öğrencilerin mezuniyeti ile ilgili toplamaları gereken kredi miktarı yükseköğrenim kurumu (YÖK) tarafından lisans öğrencileri için belirlenmiş olan genel çerçeveler dahlilinde tutulmakta olup bu, beş yıllık olan dış hekimliği fakólte için 300 AKTS olarak belirlenmektedir. Bu şartları tamamlayan öğrencilere dış hekimli diploma verilir. "[3][3]B2.4.4.dhf_iyyü_diploma_ve_diğer_belgelerin_düzenlenmesine_ilişkin_yönerge"

Meslek Yüksekokulu önlisans seviyesinde eğitim ve öğretim dört yarıyıl ve en az 120 AKTS ve zorunlu staj ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler "İYYÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "İYYÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir.

"[3][3]B.2.4.2.iyyü_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği", "[3][3]B.2.4.3.myo_örnek_mezun_öğrenci_karar_sureti", "[3][3]B.2.4.4.myo_tyyç_mezuniyet_koşulları", "[3][3]B.2.4.5.myo_yatay_geçiş_komisyon_örnek_kararı".

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [\[3\]\[3\]B.2.4.1.elm_imza_yetkisi.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.1.if_çap_komisyonu_toplantı.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.2.if_kariyer_geliştirme_komisyonu_toplantı_tutanağı.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.3.if_mezuniyet_kararı_bkk.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.3.myo_örnek_mezun_öğrenci_karar_sureti.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.4.if_mezuniyet_kararı_bkk_hır.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.4.myo_tyyç_mezuniyet_koşulları.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.5.if_mezuniyet_kararı_bkk_rts.docx](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.5.myo_yatay_geçiş_komisyon_örnek_kararı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.2.4.6.myo_örnek_mezun_öğrenci_karar_sureti.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B2.4.1.dhf_iyyü_dış_đekimliđi_fakóltesi_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi_2023.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B2.4.2.dhf_iyyü_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B2.4.3.dhf_dış_đekimliđi_fakóltesi_klinik_uygulama_eğitimi_yönergesi.pdf](#)

- [\[3\]\[3\]B2.4.4.dhf_iyyü_diploma_ve_diğer_belgelerin_düzenlenmesine_ilişkin_yönerge.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde bulunan sınıflar, laboratuvarlar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoalar vb. kaynaklar yeterli nicelikte ve erişilebilir nitelikte olup, öğrencilerin bilgisine/kullanımına açıktır. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve çevrim içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir [uzem_kütüphane](#), "[4][3]B.3.8.myo_anket_soruları", "[4][3]B.3.4.if_öğrenci_memnuniyet_araştırması".

Birimlerimizdeki danışman hocalar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşabileceği akademik sorunları çözmesine yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır [obs_kariyer_merkezi](#).

Öğrencilerimize uygun dersliklerde, laboratuvarlarda ve kliniklerde eğitim verilmektedir. Fakültemizde ayrıca bir okuma salonu ve bir de konferans salonu bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimizin hizmetine sunulmuş olan kütüphane ve İnternet salonu mesai saati sonuna kadar açık bulundurulmaktadır "[3][3]B.3.1.1.dhf_derslik", "[3][3]B.3.2.dhf_kütüphane".

Üniversitemiz bünyesinde engelsiz üniversite koşullarına ait fiziki düzenlemeler yapılmış ve YÖK'ün mekanda erişilebilirlik için verdiği Turuncu Bayrak ödülüne sahiptir [turuncu_bayrak_ödülü](#).

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonundaki çeşitli kulüplere ve topluluklara da üye olabilmektedirler [myo_e-bültenmyo_aktivite_ve_duyurular_öğrenci_kulüpleri](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]B.3.1.1.dhf_derslik.jpg](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.1.2.dhf_kütüphane.jpg](#)
- [\[4\]\[3\]B.3.1.3.myo_ders_planı_değişikliği.xlsx](#)
- [\[4\]\[3\]B.3.1.4.if_öğrenci_memnuniyet_araştırması.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.1.5.sağlık_hizmetleri_meslek_yüksekokulu_uygulamalı_eğitimler.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.1.6.rektörlük_lab_talep_yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.1.7.shmyo_lab_talep_yazısı.docx](#)
- [\[4\]\[3\]B.3.1.8.myo_anket_soruları.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri bulunmakta ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. "[4][3]B.3.2.4.ef_mezuniyet_proje_danışmanları", "[4][3]B.3.2.5.ef_sosyal_sorumluluk_proje_listesi", "[3][3]B.3.2.11.psikolojik_danışmanlık_ve_rehberlik_birimi_yönergesi", "[3][3]B.3.2.10.kariyer_geliştirme_uygulama_ve_araştırma_merkezi_yönetmeliği", "[3][3]B.3.2.3.dhf_iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_kariyer_fuarı_duyurusu"

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]B.3.2.1.dhf_iyyü_psikolojik_danışmanlık_ve_rehberlik_birimi_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.2.2.dhf_iyyü_kariyer_geliştirme_uygulama_ve_araştırma_merkezi_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.2.3.dhf_iyyü_dış_hekimliği_fakültesi_kariyer_fuarı_duyurusu.jpg](#)
- [\[4\]\[3\]B.3.2.4.ef_mezuniyet_proje_danışmanları.pdf](#)
- [\[4\]\[3\]B.3.2.5.ef_sosyal_sorumluluk_proje_listesi.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.2.6.shmyo_komisyon_yönetim_kurul_kararı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.2.7.syb_danışmanlık_listesi.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.2.8.mim_öğrenci_danışmanlıkları_listesi.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.2.9.fbe_kariyer_fuarı_programı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.2.10.kariyer_geliştirme_uygulama_ve_araştırma_merkezi_yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]B.3.2.11.psikolojik_danışmanlık_ve_rehberlik_birimi_yönergesi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, Dr.Azmi Ofloğlu Topkapı yerleşkesi kapalı ve nitelikli açık alan 43.715,48 m², Halıcıoğlu Dış Hekimliği Fakültesi 4.099,00 m², Beyoğlu Güzel Sanatlar Fakültesi 1.191,00 m², Şirinevler Sürekli Eğitim Merkezi 710,00 m² ve fiziksel alan iyileştirme kapsamında 2023 Mart ayında yapılan anlaşma ile üniversitemiz bünyesine dahil edilen Bayrampaşa Ek Yerleşke 23.420,00 m², toplam 73.145,42 m² ile hizmet vermektedir "[4]B.3.3.17.iyyü_fiziksel_alan".

2021-2022 YÖK Olağan Denetim raporuna göre, Yükseköğretim Kurulu tarafından aranan TZÖB öğrenci başına 12 m² standardı açısından yeterli bulunmamış olup fiziksel iyileştirme kapsamında Bayrampaşa Ek Yerleşkesi üniversitemize dahil edilmiştir [4]B.3.3.18.iyyü_bayrampaşa_sözleşmesi"

Merkez Kampüsümüzde bulunan Alev Ofloğlu Konferans Salonu 600 m² alanda 350 kapasiteli olup yerleşke öğrencileri tarafından münazara, bilimsel toplantı, tanıtım toplantıları ve konferanslar için kullanılmaktadır. İYYÜ Tıp Fakültesi Gaziosmanpaşa Hastanesi Konferans Salonu 350 metrekare alanda 250 kişi; Halıcıoğlu Dış Hekimliği Fakültesi Konferans Salonu 106 m² alanda 75 kişi kapasiteli olup; Tıp Fakültesi 4/5/6 sınıflarda eğitim alan ve Dış Hekimliği Fakültesi 2/3/4/5'inci sınıflarında eğitim alan öğrencileri tarafından aktif münazara, bilimsel toplantı, tanıtım toplantıları ve konferanslar için kullanılmaktadır.

Wi-fi-6 teknolojisini destekleyen 75 adet Access Point sisteme dahil edilerek kurum içinde kablosuz internetin daha iyi ve daha hızlı olması sağlanmış ve bu sistemlerin en iyi hizmeti vermesi için kalibrasyonları yapılmıştır. QoS protokolü ile kullanıcıların tüm bant genişliğini kullanması engellenip, internetin adil dağıtımı sağlanmıştır. Üniversitemizde sınıflarda hibrit eğitim ve diğer eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan mevcut bilgisayarların kontrolü yapılarak günün şartlarına uygun geliştirmeleri ve konfigürasyonları sağlanmıştır. Üniversite kampüs alanında akademik ve idari personele, öğrencilere ve misafirlere ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [3][3]B.3.3.1.dhf_fakültemizin_fiziksel_alt_yapısı.pdf
- [3][3]B.3.3.2.dhf_mbltkf0196_29032021_yeniüzyıl_üniv_dış_hekimgli_fakültesi_havalandırma_isleri.pdf
- [3][3]B.3.3.3.dhf_fiziksel_ilestirme_calisması_örneği_zemin_kat_klinik_havalandırma_tesisatı_yapımı.jpeg
- [3][3]B.3.3.4.if_fotoğraf_stüdyosu_cihaz_özellikleri.pdf
- [3][3]B.3.3.5.if_kurgu_atölyesi_programları.pdf
- [3][3]B.3.3.6.if_kurgu_atölyesi_programları.pdf
- [3][3]B.3.3.7.if_ödünc_cihaz_sistemi_ekipman_katalogu.pdf
- [3][3]B.3.3.8.if_ödünc_cihaz_sistemi_is_akis_süreci.pdf
- [3][3]B.3.3.9.if_ödünc_cihaz_sistemi_kullanım_usul_ve_esasları.pdf
- [3][3]B.3.3.10.if_radyo_stüdyosu_cihaz_özellikleri.pdf
- [3][3]B.3.3.11.if_tv_stüdyosu_cihaz_özellikleri.pdf
- [3][3]B.3.3.12.uzaktan_egitim_uygulama_ve_arastırma_merkezi_yönetmeliği.pdf
- [3][3]B.3.3.13.derslik_kapasiteleri.xlsx
- [3][3]B.3.3.14.shmyo_güz_ders_programı.pdf
- [3][3]B.3.3.15.kütüphane_yönergesi.pdf
- [4][3]B.3.3.16.tf_stratejik_plan.docx

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur [fiziksel erişilebilirlik](#). Üniversite yerleşkelerinde engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir "[5][4]B.3.4.7.engelli_calışmaları_yıllık_faaliyet_raporu".

Fakültelerimiz, engelliler ile ilgili çalışmalarını, Rektörlüğe bağlı 2017-2018 Eğitim- Öğretim döneminde faaliyete geçen Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (YUVAM) ve Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi ile koordineli bir şekilde yürütmektedir [yönerge](#). Üniversitemizde seçmeli ders olarak alan dışı "İşaret dili" dersleri verilmektedir [seçmeli ders listesi](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [3][4]B.3.4.1.dhf_engelli_tuvalet1.jpg
- [3][4]B.3.4.2.dhf_engelli_tuvalet2.jpg
- [3][4]B.3.4.3.dhf_fakülte_girişi.jpg
- [3][4]B.3.4.4.dhf_asansör.jpg
- [3][4]B.3.4.5.dhf_engelli_otoparkı.jpg
- [4][4]B.3.4.6.dhf_ıyü_engelliler_uygulama_ve_arastırma_merkezi_(yuvam)_yönetmeliği.pdf
- [5][4]B.3.4.7.engelli_calışmaları_yıllık_faaliyet_raporu.pdf
- [4][4]B.3.4.8.mim_türk_yabancı_öğrenciler_birlikte_grup_calışma_listeleri.pdf
- [4][4]B.3.4.9.engelli_öğrenci_danışma_ve_koordinasyon_birimi_yönergesi.pdf
- [4][4]B.3.4.10.engelliler_uygulama_ve_arastırma_merkezi_yönetmeliği.pdf
- [4][4]B.3.4.11.özel_gereksinimli_öğrenci_egitim_öğretim_ve_sınav_yönergesi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir "[4] [3]B.3.5.4.if_sosyal_etkinlik_memnuniyet_anketi", "[3][3]B.3.5.1.dhf_ıyü_öğrenci_kulüpleri_yönergesi", "[3] [3]B.3.5.2.dhf_saglık_kültür_ve_spor_daire_başkanlığı_yönergesi", "[3][3]B.3.5.3.dhf_2023_yılında_yaptığımız_sosyal_faaliyetlerden_fotoğraflar"

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantlar

- [3][3]B.3.5.1.dhf_ıyü_öğrenci_kulüpleri_yönergesi.pdf
- [3][3]B.3.5.2.dhf_saglık_kültür_ve_spor_daire_başkanlığı_yönergesi.pdf
- [3][3]B.3.5.3.dhf_2023_yılında_yaptığımız_sosyal_faaliyetlerden_fotoğraflar.pdf
- [4][3]B.3.5.4.if_sosyal_etkinlik_memnuniyet_anketi.pdf
- [3][3]B.3.5.5.if_nası_reklamcı_olunur_etkinlik.jpeg
- [3][3]B.3.5.6.if_pazarlama_atölyesi_etkinlik.png
- [3][3]B.3.5.7.tf_birer_yıllık_konferans_ya_da_etkinlik_örneği.docx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizdeki tüm atama ve yükseltmeler Üniversitemizin atama yükseltme kriterleri yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Süreçle ilgili sonuçlar EBYS ve Web sitesi üzerinden ilan edilmektedir "[3][3]B.4.1.1.dhf_üniversitelerde_akademik_teskilat_yönetmeliği", "[3] [3]B.4.1.2.dhf_öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atanma_yönetmeliği", "[3] [3]B.4.1.3.dhf_öğretim_üyesi_dışındaki_öğretim_elemanı_kadrolarına_yapılacak_atamalarda_uygulanacak_sınav"

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kantlar

- [3][3]B.4.1.1.dhf_üniversitelerde_akademik_teskilat_yönetmeliği.pdf
- [3][3]B.4.1.2.dhf_öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atanma_yönetmeliği.pdf
- [3][3]B.4.1.3.dhf_öğretim_üyesi_dışındaki_öğretim_elemanı_kadrolarına_yapılacak_atamalarda_uygulanacak_sınav.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimcilerin eğitimi yapılmaktadır. Üniversite genelinde de İYYÜ Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi İYYÜ BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi hükümlerinden öğretim elemanları faydalanmaktadır [İYYÜ Bilimsel](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite genelinde de İYYÜ Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi İYYÜ BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi hükümlerinden öğretim elemanları faydalanmaktadır. [İYYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi](#), [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Ders Yükü Ve Ek Ders Ücretleri Yönergesi](#)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]B.4.3.1.dhf_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tesvik_programi_yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 2" içerisindeki amaç, "Akademisyen verimliliğinin artırılması ve üniversitenin akademik imajının güçlendirilmesi" olarak belirtilmiştir (2020-2024 Stratejik Plan)

"[3]C.1.1.iyyü_stratejik_plan_2020-2024". Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler 'Akademik personelin nitelik ve niceliğinin yükseltilmesi, birimler bazında dengeli dağılımının sağlanması' ve 'Araştırma kalitesinin ve verimliliğinin artırılmasıdır'. Bu bağlamda belirlenen faaliyetlere ulaşma oranları 2023 yılı sonunda yapılan izleme ve değerlendirme raporu ile izlenmektedir "[3]C.1.2.iyyü_2023_yılı_stratejik_plan_değerlendirme_raporu_amaç_2".

Üniversitemizde yer alan birimler, stratejik planları doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yönetmektedirler. Stratejik Plan temel alınarak birimlerin araştırma geliştirme hedeflerinin belirlenmesi ve sürecin izlenmesine yönelik örnek kanıtlar sunulmuştur "[4][3]C.1.3.iyyü_eczacılık_fakültesi_2022-2026_stratejik_planı", "[4] [3]C.1.4.iyyü_eczacılık_fakültesi_stratejik_plan_2022_öz_değerlendirmesi".

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]C.1.1.iyyü_stratejik_plan_2020-2024.pdf](#)
- [\[3\]C.1.2.iyyü_2023_yılı_stratejik_plan_değerlendirme_raporu_amaç_2.docx](#)
- [\[4\]\[3\]C.1.3.iyyü_eczacılık_fakültesi_2022-2026_stratejik_planı.pdf](#)
- [\[4\]\[3\]C.1.4.iyyü_eczacılık_fakültesi_stratejik_plan_2022_öz_değerlendirmesi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz içerisinde [Araştırma Merkezleri ve Araştırma ve Geliştirme \(ARGE\) laboratuvarları](#) bulunmaktadır. Bu merkezler içerisinde yer alan Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında faaliyete başlamıştır. Diğer taraftan, öğretim elemanlarımızın üniversite dışından da kaynak sağlamaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla TÜBİTAK ve AB açık proje çağrıları sürekli olarak üniversitemizde 2022 yılından beri faaliyet gösteren "Teknoloji Transfer Ofisi" bünyesinde elektronik bilgilendirme sistemi yolu ile akademisyenlere bildirilmektedir. [Teknoloji Transfer Ofisi](#) "[3]C.1.2.1.iyyü_teknoloji_transfer_ofisi_yönergesi"

Üniversitemizin ilgili birimlerinde görevlendirilen akademisyenlerimizin bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunması beklenmekte ve araştırma faaliyetleri teşvik edilmektedir. Araştırma sürecinin yönetimi İYYÜ BAP biriminin belirlediği yönetsel süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. "[3]C.1.2.2.iyyü_bap_birimi_org_şeması", "[3]C.1.2.3.iyyü_bilimsel_proje_tesvik_akış_şeması"

Destek ve teşviklerle ilgili sürecin işleyişi ve ilgili başvuru aşamalarını ile ilgili kanıtlar sunulmaktadır "[3]C.1.2.4.iyyü_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tesvik_programi_yönergesi", "[3]C.1.2.5.iyyü_bilimsel_sanatsal_etkinliklere_katılım_ve_tesvik_başvuru_ış_akış_şeması", "[3]C.1.2.6.iyyü_bap_komisyonu_başvuru_form_örneği". 2023 yılında İYYÜ BAP tarafından desteklenen projeler için sağlanan maddi destek tutarı 61.167,56 TL'dir. 2023 yılında saygın dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarımıza İYYÜ BAP tarafından 44.346,88 TL teşvik sağlanmıştır.

Sosyo-kültürel ve bilimsel konularda farkındalık yaratmayı amaçlayan başlıklarda, disiplinler arası çalışmaları da teşvik etmek için sıklıkla, toplantı/seminer/konferans faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir "[3]C.1.2.7.iyyü_yayın_listesi_2023", "[3]C.1.2.8.iyyü_dış_destekli_projelerin_listesi_2023", "[3]C.1.2.9.iyyü_bap_detekli_projelerin_listesi_2023", "[3]C.1.2.10.iyyü_bildiri_listesi_2023".

Üniversitemiz bünyesindeki akademik dergiler de faaliyetlerine devam etmektedir. Nitekim 2023 yılı içerisinde "[Yeni Yüzyıl Journal of Medical Sciences](#)" beş sayı (<https://jms.yeniyyuzyl.edu.tr/category/arsiv/cilt-4/>), "[Yeni Yüzyıl'da İletişim Çalışmaları](#)" ise iki sayı yayınlamıştır (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/iyyuicd>).

Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek projelerde aktif görev alabilmeleri için teşvik etmekte ve desteklemektedir. Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nde yer alan "Çevre Toplum ve Teknoloji" dersi ile Tıp Fakültesi'nde yer alan "Sosyal Sorumluluk Projesi", "Probiyotikler ve Günümüzde Kullanımları", "Deneysel tasarım", "Radyoaktivitenin yararları ve zararları", "Çevre bilinci" ve "İşaret Dili" dersleri, buna örnek olarak gösterilebilir "[3]C.1.2.11.seçmeli_ders_izleme_örnekleri".

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]C.1.2.1.iyyü_teknoloji_transfer_ofisi_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]C.1.2.2.iyyü_bap_birimi_org_şeması.docx](#)
- [\[3\]C.1.2.3.iyyü_bilimsel_proje_tesvik_akış_şeması.pdf](#)
- [\[3\]C.1.2.4.iyyü_bilimsel_faaliyetleri_destek_ve_tesvik_programi_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]C.1.2.5.iyyü_bilimsel_sanatsal_etkinliklere_katılım_ve_tesvik_başvuru_ış_akış_şeması.pdf](#)
- [\[3\]C.1.2.6.iyyü_bap_komisyonu_başvuru_form_örneği.doc](#)
- [\[3\]C.1.2.7.iyyü_yayın_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]C.1.2.8.iyyü_dış_destekli_projelerin_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]C.1.2.9.iyyü_bap_detekli_projelerin_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]C.1.2.10.iyyü_bildiri_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]C.1.2.11.seçmeli_ders_izleme_örnekleri_2023.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Sosyal Bilimler Enstitüsünde; İngiliz Dili ve Edebiyatı , Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler olmak üzere 2 doktora programı bulunmaktadır. Sosyal Bilim Enstitüsünde doktora programlarımız 2023 yılında da devam etmiştir, Lisansüstü doktora programı açılması için Yükseköğretim Kurumuna başvuru yapılmıştır "[3] [3]C.1.3.1.iyyü_fen_bilimleri_enst_doktora_programi_açılma_talebi", [İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı](#) , [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]C.1.3.1.iyyü_fen_bilimleri_enst_doktora_programı_açılma_talebi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin faaliyet raporları her yıl düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler, [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Destek ve Teşvik Uygulama Yönergesi](#) kapsamında desteklenmektedir. Bununla beraber üniversitemizde bilimsel çalışmaları teşvik etme amacı da taşıyan [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi](#) oluşturulmuştur.

[İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeler Birimi \(BAP\)](#) üniversitemiz akademisyenlerinin bilimsel faaliyetlerine destek vererek akademisyenlerin ve üniversitenin başarı seviyesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktadır. Bu destekler; araştırma projesi, bilimsel yayınları teşvik desteği, patent, faydalı model teşvik desteği, bilimsel etkinlik düzenleme desteği, bilimsel etkinliklere katılım desteği ile lisans öğrencisi araştırma projesi desteği gibi başlıklarda gerçekleşmektedir "[3][3]C.2.1.2.iyyü_BAP_detekli_projelerin_listesi_2023", "[3][3]C.2.1.11.TF_bilimsel_sanatsal_etkinliklere_katılım_ve_tesvik_basvurusu_is_akis_seması", "[3][3]C.2.1.10tf_bilimsel_proje_tesvik_basvuru_seması", "[3][3]C.2.1.9.fbe_tesvik_örneği", "[3][3]C.2.1.1.2023_mezun_katkı_bilgisi". Destek süreçleri, [Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Yönergesi](#) kapsamında gerçekleşmektedir.

Üniversitemizdeki akademik çalışmalar, BAP desteklerine ek olarak dış desteklerle de gerçekleştirilmektedir. Farklı kurum ve kuruluşlar ile ortak olarak yürütülen ulusal ve uluslararası projeler ve konferanslar bulunmaktadır "[3][3]C.2.1.2.iyyü_bap_detekli_projelerin_listesi_2023", "[3][3]C.2.1.1.2023_mezun_katkı_bilgisi", "[3][3]C.2.1.14.fef_children_and_colours_konferans"

Üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma performansları yıllık bazda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme, patent, faydalı model, ulusal ve uluslararası yayınlara dayanarak gerçekleştirilmekte ve üniversitemizin [Kalite Güvence Yönergesi](#) doğrultusunda incelenmektedir. "[3][3]C.2.1.12.tf_iyyü_akademik_personel_2023_yılı_değerlendirme_formu", "[3][3]C.2.1.5.yayın_listesi_2023".

Fakültelerin stratejik planları kapsamında Araştırma verimliliği ve kalitesini artırmak amacıyla beş yıllık hedef kartları oluşturulmaktadır. Kartlar, mali destek, teşvik, paydaşlarla multidisipliner araştırmalar ve proje koordinatörlüğü hedeflerini barındırmaktadır. Söz konusu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı öz değerlendirme raporlarıyla ortaya konmaktadır "[3][3]C.2.1.13.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_2023_2028", "[3][3]C.2.1.7.ef_iyyü_eczacılık_fakültesi_2022_2026_stratejik_planı", "[3][3]C.2.1.6.ef_eczacılık_fakültesi_stratejik_plan_2023_yılı_öz_değerlendirmesi".

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi [Teknoloji Transfer Ofisi](#), akademik personelin bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için tanıtım, bilgilendirme ve eğitimin yanı sıra proje geliştirme, lisanslama ve girişimcilik gibi hizmetler sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]C.2.1.toplantı_bildiri_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]\[3\]2.1.2.iyyü_bap_detekli_projelerin_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.1.2023_mezun_katkı_bilgisi.xlsx](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.3.iyyü_dış_detekli_projelerin_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.5.yayın_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.6.ef_eczacılık_fakültesi_stratejik_plan_2023_yılı_öz_değerlendirmesi.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.7.ef_iyyü_eczacılık_fakültesi_2022_2026_stratejik_planı.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.8.ef_iyyü_eczacılık_fakültesi_akademik_performans_2023_bildirim_i_tablosu.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.9.fbe_tesvik_örneği.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.10.tf_bilimsel_proje_tesvik_basvuru_seması.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.11.tf_bilimsel_sanatsal_etkinliklere_katılım_ve_tesvik_basvurusu_is_akis_seması.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.12.tf_iyyü_akademik_personel_2023_yılı_değerlendirme_formu.docx](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.13.dhf_5_yıllık_hedef_kartı_2023_2028.doc](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.1.14.fef_children_and_colours_konferans.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası ortak programlar ile ortak araştırma birimleri aracılığıyla faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetler arasında dış destekli projeler ile Erasmus anlaşmaları bulunmaktadır. "[3][3]C.2.2.2.if_erasmus_anlaşması", "[3][3]C.2.2.3.if_kabul_mektubu_ilkay_burak_taşkıran", "[3][3]C.2.2.4.if_kabul_mektubu_nevriye_yıldırım", "[3][3]C.2.1.1.iyyü_dış_detekli_projelerin_listesi_2023"

Bunun yanında üniversitemiz kütüphanesi de birçok uluslararası veri tabanına erişim hizmeti sunarak akademisyenlerin araştırmalarına katkı sunmaktadır. [İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Veri Tabanları](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]C.2.2.1.iyyü_dış_detekli_projelerin_listesi_2023.xlsx](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.2.2.if_erasmus_anlaşması.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.2.3if_kabul_mektubu_ilkay_burak_taşkıran.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.2.2.4.if_kabul_mektubu_nevriye_yıldırım.docx](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme hedefleri ile performans göstergeleri, üniversite geneli stratejik plan izleme raporlarıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir "[3][3]C.3.1.1.iyyü_stratejik_plan_2020_2024", "[3][3]C.3.1.2.iyyü_2023_stratejik_planı_değerlendirme_raporu". 2023 yılı Stratejik Planı Değerlendirme Raporu'nda, üniversitenin araştırma ve geliştirme hedeflerine, tanımlanan performans göstergeleri bazında ulaşma durumunun %60 olduğu tespit edilmiştir. Aynı zamanda "Akademisyen Verimliliğinin Artırılması ve Üniversitemizin Akademik İmajının Güçlendirilmesi"ni amaçlayan Stratejik Amaç 2 toplam performansı %56 olarak ölçülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]C.3.1.1.iyyü_stratejik_plan_2020_2024.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.3.1.2.iyyü_2023_stratejik_plan_değerlendirme_raporu.docx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

2020-2024 Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda, öğretim elemanlarının araştırma performansı, bağlı oldukları birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir "[3][3]C.3.2.1.iyyü_kalite_güvencesi_yönergesi". Bu kapsamda bazı birimlerimizin uyguladıkları akademik performans izleme ve değerlendirme örnekleri kanıtlarda sunulmuştur "[3][3]C.3.2.2.iyyü_sbf_2023_yılı_izleme_raporu", "[3][3]C.3.2.3.iyyü_sbf_2023_yılı_performans_değerlendirme_raporu", "[3][3]C.3.2.4.iyyü_stratejik_plan_mayıs_2020-2024", "[3][3]C.3.2.5.iyyü_sbf_akademik_personel_2023_yılı_değerlendirme_formu". Üniversitemizin, Öğretim üyesi atama yükseltme kriterleri de araştırma performansının sürdürülebilirliği için kurumumuz tarafından alınan önlemler kapsamında değerlendirilmektedir "[3][3]C.3.2.6.iyyü_öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atama_kriterleri_yönergesi".

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar

kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]\[3\]C.3.2.1.iyyü_kalite_güvencesi_yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.3.2.2.iyyü_sbf_2023_yılı_izleme_raporu.docx](#)
- [\[3\]\[3\]C.3.2.3.iyyü_sbf_2023_yılı_performans_değerlendirme_raporu.docx](#)
- [\[3\]\[3\]C.3.2.4.iyyü_stratejik_plan_2020_2024.pdf](#)
- [\[3\]\[3\]C.3.2.5.iyyü_sbf_akademik_personel_2023_yılı_değerlendirme_formu.docx](#)
- [\[3\]\[3\]C.3.2.6.iyyü_öğretim_üyelğine_yükseltilme_ve_atama_kriterleri_yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İYYÜ Kalite Güvence Politikasında belirtildiği üzere, Toplumsal Katkı Politikamız, "Toplumsal Hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunmak"tır.

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçleri Rektör başkanlığında; Rektör yardımcılarının toplumsal katkı hizmetleriyle ilgili birimlere liderlik etmesiyle kurumsal politikalar doğrultusunda koordine edilmektedir. Üniversitede akademik ve idari birimler tarafından toplumsal katkı faaliyetleri yürütüldüğü gibi özellikle belirli uygulama ve araştırma merkezlerinin (YESGUM Sosyal Gerontoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, YUVAM Yeni Yüzyıl Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, YENİSARUM İş Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi, YENİSEM Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi gibi faaliyet alanı toplumsal katkı faaliyetleridir [Araştırma Merkezleri](#).

Üniversitemizin toplumsal katkı hedefi kapsamında İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 3" içerisindeki amaç "Üniversitenin Toplumsal İmajının Güçlendirilmesi ve Bir Çekim Merkezi Haline Gelmesi" olarak belirtilmiş olup 2 hedef ve 5 faaliyet bulunmaktadır "[4]D1.1.1. iyyü_stratejik_plan_amaç_3"

Üniversitenin tanınırlığının artırılması hedefinde; öğrenci kulüplerinin, mezunların, birimlerin üniversite faaliyetlerinde aktif olarak rol alması faaliyetinde; düzenlenen sosyal etkinlikler incelendiğinde 189 etkinlik ile yıllık hedefin oldukça üzerinde gerçekleştiği gözlemlenmiştir "[4]D1.1.2.iyyü_2023_yılı_öğrenci_kulüp_etkinlikleri". Üniversite birimlerinin ulusal/uluslararası topluma yönelik eğitim, araştırma projeleri/etkinlikler hazırlaması faaliyetinde; bilimsel etkinlik hedefinin gerçekleştiği görülmektedir "[4]D1.1.3.iyyü_2023_yılı_ulusal_uluslararası_bilimsel_etkinlikler".

Öğretim kadrosunun ve öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunun sağlanması hedefinde; iş dünyasına yönelik staj ve mesleki uygulama protokollerinin artırılması faaliyetinde; 2023 yılı için gerçekleştirilen protokol sayısı 13 olup, yıllık hedefi karşıladığı görülmektedir. Uygun kamu ve özel kurumlarına geziler düzenlenerek akademik personele ve öğrencilere tanıtılması faaliyetinde; 31 teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Kariyer günleri düzenlenerek firmaların üniversitede öğrencilere tanıtım yapması faaliyetinde; etkinlik sayısında ve katılımcı sayısında istenilen hedeflere ulaşılmıştır

"[4]D1.1.4.iyyü_2023_yılı_kariyer_geliştirme_ve_uygulama_merkezi_etkinlikleri".[KariyerMerkezi](#). Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi; işverenler, öğrenciler ve mezunlar arasında bağlantı kurmakta, istihdam edilebilirliği arttırmak için işverenler ile işbirliği içinde kariyer fuarı ve diğer kariyer etkinlikleri düzenleyerek, öğrencilerimiz için staj ve iş bulma imkanlarını arttırmaktadır. İşbirliği içinde olduğumuz işverenleri görmek ve iş/staj imkanlarını incelemek için yetenek kapısı platformuna entegrasyonumuz 2023 yılında da devam etmiştir [Yetenek Kapısı](#).

Türk Kızılay Heyeti kan bağışısı kampanyalarında verdiği destekten ötürü İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesine teşekkür berati ve plaketi takdim etti. Berat ve plaketi Üniversitemiz adına Rektör Prof. Dr. Yaşar Hacısalihoğlu aldı [Kan Bağışısı Kampanyası](#).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu üyelerinden Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi, Türkiye'de ilk kez 24-27 Ekim 2023 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen ve Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü tarafından akademisyenlerle düzenlenen Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı'na katıldılar [Bağımlılıkla Mücadele Çalıştayı](#).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal sorunlara dikkat çekmek ve bilinç oluşturmak amacıyla İstanbul Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğünden uzman konuşmacıların katılımıyla önemli iki etkinlik düzenledi: "Kadına Yönelik Şiddeti Önlemede Yeni Kamusal Araçlar: KADES Uygulaması Tanıtımı" ve "Bağımlılıkla Mücadelede Aile ve Çevresel Faktörler Semineri"[Bağımlılıkla Mücadelede Aile ve Çevresel Faktörler Semineri](#).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü, Atatürk Kitaplığı Bahçesinde "Başka Türü Nasıl Güzelleşir Bu Akşamüstleri?" adlı temaya özgü performans, konuşma ve şiir konularından oluşan herkese açık bir etkinlik düzenledi [Başka Türü Nasıl Güzelleşir Bu Akşamüstleri](#).

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Beyoğlu Belediyesi Çıksalın Millet Kütüphanesi'ne bilgisayar desteğinde bulundu. kullanıcılarına modern teknoloji imkanları sunulması amacıyla yüksek performanslı bilgisayarlar kütüphaneye kurulum [Yüksek Performanslı Bilgisayarlar Kütüphaneye Kurulması](#).

Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı faaliyetleri olarak "Sağlıklı ve Güvenli Besleniyorum" projesi kapsamında Bahçelievler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılan iş birliği protokolü kapsamında Sağlıklı beslenme, gıda güvenliği, beslenme ile ilişkili hastalıklar gibi konularda 10 hafta süren okul çağı çocuklarına bilgi ve bilinç düzeyinin artırılmasına yönelik seminer gerçekleştirildi.

"[4]D1.1.21. sbf_sosyal_sorumluluk_görselleri". Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Arş. Gör., Harezmi Programı kapsamında Yenibosna Doğu Sanayi İlkokulu daveti üzerine "Sağlıklı Beslenme Nedir? Sağlıklı Besinler ve Obezite ile Mücadele" isimli semineri gerçekleştirdi [Sağlıklı Beslenme Nedir, Sağlıklı Besinler ve Obezite ile Mücadele](#).

2023 yılı Şubat ayında meydana gelen ve 11 ilimizin yıkımına neden olan depremde Üniversitemiz afiyeti hastanemiz İstanbul Yeni Yüzyıl Gaziosmanpaşa Hastanesi ile birlikte deprem bölgesine yardım konusunda paydaşlara sosyal medya, e-posta ve diğer iletişim kanalları ile çağrıda bulunarak yardım kampanyasını başlattı. "[4]D1.1.5.iyyü_deprem_çağrısı", "[4]D1.1.6.iyyü_medikal_arama_kurtarma", [İstanbul'daki Üniversiteler Depremzedeler İçin Seferber Oldu](#).

Üniversitemizin Tıp Fakültesi'ne bağlı İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Gaziosmanpaşa Hastanesi'nde sağlık çalışanları haricinde topluma yönelik olarak Hijyen, Temel İlk Yardım, Atık Yönetimi, Anne sütü ve Önemli gibi konularda eğitimler yürütüldü "[4]D1.1.7.iyyü_gop_hastanesi_etkinlik_listesi".

Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü öğrencileri tarafından çeşitli alanlarda toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk gözeterek projeler gerçekleştirildi.

"[4]D1.1.8.fef_mbg_sosyal_sorumlulu_ekip",[4]D1.1.9.fef_mbg_sosyal_sorumluluk",

"[4]D1.1.10.fef_mbg_sosyal_sorumluluk",[4]D1.1.11.fef_mbg_sosyal_sorumluluk".

Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümündeki öğretim üyesi tarafından Türk Dünyası Araştırmaları Vakfında "Türklüğümüz ve Türkçemiz" başlıklı bir konferans ve aynı bölümde çalışan Dr. Öğr. Üyesi tarafından, 8 Mart 2023 tarihinde Özel İktisadi OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde "Türk Kültüründe Bir Kahraman Olarak Kadın" konulu bir konferans gerçekleştirildi

"[4]D1.1.22.fef_tde_sosyal_sorumluluk_görseli".Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Zorunluluğun Bilinci temasıyla Sosyal Sorumluluğa Yeniden Bakış Sempozyumlarının 3'üncüsünü gerçekleştirdi [4]D1.1.23.fef_tde_sosyal_sorumluluk_görseli".

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi akademik birimlerinde toplumda ve özellikle öğrencilerimizde toplumsal katkı bilincini arttırmak amacıyla uygulamalı dersler konuldu. Eczacılık Fakültesi lisans ders programı içerisinde toplumsal katkı bilincini oluşturmak amacıyla "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersleri uygulaması başlatıldı. Her yıl toplumsal ihtiyaçlar göz önüne alınarak, öğrenciler belirli gruplar halinde hem genel toplum hizmetlerine yönelik hem de halk sağlığı ve eczacılık danışmanlığı alanlarında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedirler.

[4]D1.1.12.ef__proje_dersi_final_raporu". "[4]D1.1.13.ef__stratejik_plan", "[4]D1.1.14.ef__proje_dersi_ara_raporu", "[4]D1.1.15.ef_pro_301_302_aksiyon_planı", "[4]D1.1.16.ef_pro_401_402_değerlendirme".

Üniversitemizin İletişim Fakültesi'nde de eğitim-öğretim programları hazırlarken programın, toplumsal katkı sağlayacak ve paydaşların katkı ve katılımları esas alınarak hazırlanmaktadır. 4 yıllık eğitim-öğretim programında "Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik" dersleri yapılmaktadır." [4]D1.1.17.if_sosyal_sorumluluk_ve_surdurulebilirlik_izlencesi" ve "Sosyal Sorumluluk Proje Üretim ve Uygulama", "[4]D1.1.18.if_sosyal_sorumluluk_proje_uretim_ve_uygulama_izlencesi". Ders kapsamında öğrencilere projeler yaptırılmaktadır. Bu dersler kapsamında, öğrencilerin sorumluluk bilincini geliştirecek ve toplum ilişkilerini güçlendirecek çalışmalar yapılmaktadır. Ders aynı zamanda Üniversite Genel seçmeli ders kapsamında üniversitenin tüm bölümlerinden öğrencilerin seçimine açıktır. Öğrenciler ders sürecinde STK'lar ile birlikte çalışmalar yürüterek, teorik olarak öğrendikleri bilgileri pratiğe dökmektedirler. Derslerdeki projelerin yürütülmesinde, Medya Merkezi ve Cep Sinema Salonu gibi fiziki alt yapılar bulunmaktadır. İletişim Fakültesi'nde toplumsal katkı bağlamında "Gönüllülük Koordinatörlükleri", "Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlükleri" ve "Engelli Öğrenci Koordinatörü" oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır [İletişim Fakültesi Ana Sayfası](#).

Üniversitemizin Dış Hekimliği Fakültesi'nde Sosyal Sorumluluk kapsamında Sağlıkta Kalite Yönetim Sistemi Ağız ve Dış Sağlık Hizmetleri (Versiyon 3)'e göre çalışmalar yapılmaktadır. Ağız dış sağlığını korumaya yönelik okullarda belediyelerde, çocuk esirgeme kurumlarında eğitim, seminer, bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Kalite Bölüm Hedefleri içinde Yönetim Süreçleri Hedefi olarak belirlenmiştir. Ayrıca; Fakültede stajyer dış hekimleri tarafından hastalarımızın dış çekimleri ücretsiz yapılmakta, diğer tedavilerinin işlemlerine ait ücretler de daha düşük uygulanmaktadır "[4]D1.1.19.dhf_isleyis_ve_uygulama_yönergesi", "[4]D1.1.20.dhf_sosyal_sorumluluk_faaliyet_görsel_örnekleri".

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\]D1.1.2.iyyü_2023_yılı_öğrenci_kulüp_etkinlikleri.docx](#)
- [\[4\]D1.1.3.iyyü_2023_yılı_ulusal_uluslararası_bilimsel_etkinlikler.xlsx](#)
- [\[4\]D1.1.4.iyyü_2023_yılı_kariyer_geliştirme_ve_uygulama_merkezi_etkinlikleri.docx](#)
- [\[4\]D1.1.1.iyyü_statejik_plan_amaç_3.docx](#)
- [\[4\]D1.1.5.iyyü_deprem_çalışması.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.6.iyyü_medikal_arama_kurtarma.jpeg](#)
- [\[4\]D1.1.7.iyyü_gop_hastanesi_etkinlik_listesi.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.8.fef_mbg_sosyal_sorumluluk_ekip.xls](#)
- [\[4\]D1.1.9.fef_mbg_sosyal_sorumluluk.jpg](#)
- [\[4\]D1.1.10.fef_mbg_sosyal_sorumluluk.jpg](#)
- [\[4\]D1.1.11.fef_mbg_sosyal_sorumluluk.jpg](#)
- [\[4\]D1.1.12.ef_proje_dersi_final_raporu.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.13.ef_stratejik_plan.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.14.ef_proje_dersi_ara_raporu.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.15.ef_pro_301_302_aksiyon_planı.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.16.ef_pro_401_402_değerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.17.if_sosyal_sorumluluk_ve_surdurulebilirlik_izlencesi.docx](#)
- [\[4\]D1.1.18.if_sosyal_sorumluluk_proje_uretim_ve_uygulama_izlencesi.docx](#)
- [\[4\]D1.1.20.dhf_sosyal_sorumluluk_faaliyet_görsel_örnekleri.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.19.dhf_isleyis_ve_uygulama_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.21.sbf_sosyal_sorumluluk_görselleri.docx](#)
- [\[4\]D1.1.22.fef_tde_sosyal_sorumluluk_görseli.docx](#)
- [\[4\]D1.1.23.fef_tde_sosyal_sorumluluk_görseli.docx](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında toplumsal gelişmeye katkıda bulunan stratejik hedefler yer almaktadır "[4]D1.1. 1. iyyü_statejik_plan_amaç_3". Bu stratejik hedefler doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkıya destek olmak üzere kampüs içinde eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla mali, fiziksel ve insan gücü gereksinimleri sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim ve öğretim, sosyal ve bilimsel faaliyetler için ayrılmış çok sayıda teknolojik donanıma sahip derslik, laboratuvar, araştırma ve uygulama merkezleri, atölyeler, bilgisayar laboratuvarları, toplantı salonları, kütüphane alanları bulunmaktadır [Yaşam Bilimleri Laboratuvarı](#) , [Araştırma Merkezleri](#) bu alanlar farklı planlamalar dahilinde toplumsal katkı amaçlı etkinlikler için kullanılmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemiz affiliye hastanesi olan Gaziosmanpaşa Hastanesi'nin altyapı ve kaynakları ile topluma yönelik hizmet, eğitim ve araştırma amaçlarına yönelik hizmet vermektedir [Ana Yönetmelik](#).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik kaynakların yanı sıra mali kaynaklar da sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile ortak geliştirilen projelerin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı politikaları çerçevesinde, kurumda görevli akademik idari personel ve öğrenciler, birimler ve merkezlerde geliştirilen proje ve aktivitelerde rol almaktadırlar "[4]D1.2.3. iyyü_bap_yönergesi".

İYYÜ öğrenci kulüplerinin etkinlikleri sırasında gereksinim duyduğu ulaşım-yoluluk-konaklama gibi ekonomik destekler, Yönetim Kurulu'nun onayından sonra İYYÜ SKS Daire Başkanlığı'nın aracılığı ile karşılanmaktadır "[4]D1.2.1.iyyü_öğrenci_kulüpleri_yönergesi","[4]D1.2.2.iyyü_sks_yönergesi", "[4]D1.2.4. myo_öğrenci_hizmet_talebi", "[4]D1.2.5. myo_öğrenci_hizmet_talebi",

"[4]D1.2.6. myo_öğrenci_belgesel_projesi".

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]D1.2.1. iyyü_öğrenci_kulüpleri_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]D1.1.iyyü_statejik_plan_amaç_3.docx](#)
- [\[4\]D1.2.2. iyyü_sks_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]D1.2.3. iyyü_bap_yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]D1.2.4. myo_öğrenci_hizmet_talebi.pdf](#)
- [\[4\]D1.2.5. myo_öğrenci_hizmet_taleb.xlsx](#)
- [\[4\]D1.2.6. myo_öğrenci_belgesel_projesi.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluğu destekleyen araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim faaliyetleri ve merkezlerin yürüttükleri çalışmalar öncelikle akademik birimler, merkezler, öğrenci kulüpleri tarafından planlanmakta, ve izlenmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı performansı 2020-2024 Stratejik Planlama da yer alan stratejik amaç 3 ile izlenmekte ve yıl sonunda izleme raporu oluşturulmakta ve Web sayfasında yayınlanmaktadır.

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda öğrenci ve mezunların, kariyerlerine ve toplum hizmetleri açısından vizyonlarının geliştirilmesine yönelik sosyal faaliyetler ile toplumsal katkının artırılması hedefi belirlenmiştir. Belirlenen hedef doğrultusunda faaliyet olarak Fakülte'nin sivil toplum kuruluşları ile protokol yapılarak sosyal sorumluluk projelerinin yapılması ve fakülte bazında gönüllü olarak sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Bu faaliyetler birim öz değerlendirme raporunda izlenmiş, hedef kartı performans göstergelerine yansıtılmıştır "[4]D2.1.1.ef_stratejik_plan", "[4]D2.1.2.ef_stratejik_plan_izleme_raporu".

Üniversitemizin İletişim Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, Öğrenci Memnuniyet anketleri her yıl yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları "Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik" ve "Sosyal Sorumluluk Proje Üretim ve Uygulama" derslerini de kapsayan tüm dersler ile ilgili genel görüşleri alınmakta ve araştırma sonuçları, iyileştirme önerilerini yapmaları için bölümlere iletilmektedir "[4]D2.1.3.if_ölçme_değerlendirme_komisyonu", "[4]D2.1.4.if_öğrenci_memnuniyet_araştırması".

Üniversitemize 2020 yılı sonunda gerçekleştirilen Dış Değerlendirme Ziyareti sırasında temel alınan Kurum İç Değerlendirme Raporlarında "Toplumsal Katkı" başlığı olmaması nedeniyle KGBR da Meslek Yüksekokulu tarafından "Toplumsal Katkı Politikası" oluşturulmuştur "[4]D2.1.5_my_toplumsal_katkı_politikası".

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]D2.1.1.ef_stratejik_plan.pdf](#)
- [\[4\]D2.1.2.ef_stratejik_plan_izleme_raporu.pdf](#)
- [\[4\]D2.1.3.if_ölçme_değerlendirme_komisyonu.docx](#)
- [\[4\]D2.1.4.if_öğrenci_memnuniyet_araştırması.pdf](#)
- [\[4\]D2.1.5_my_toplumsal_katkı_politikası.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2023 yılına ait Stratejik Plan değerlendirmesinde yer alan 5 Stratejik amaçtan oluşan Üniversitemiz performans ortalaması %74 olarak tespit edilmiştir. Değerlendirme çalışmaları sonucunda, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri, her bir alan için aşağıda özetlenmektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Güçlü Yönler:

1. KALGÜK birimimiz tarafından akademik ve idari birim çalışanlarına hizmet içi eğitim programları düzenlenmiştir.
2. Program Akreditasyonları gibi önemli süreçleri raporlamakta ve bu süreçlerin yönetiminde Kalite Güvence Koordinatörlüğü önemli bir rol oynamakta olup, aday olan fakülte ve bölümlere destek sağlamaktadır. İç kalite çalışmalarına destek olmak amacıyla, öğrenciler ve öğretim üyeleri akreditasyon eğitimlerine katılarak sertifika almışlardır
3. 2023 yılında Üniversitemiz İletişim Fakültesi Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü, gerekli çalışmaları tamamlayarak 5 (beş) yıllık tam akreditasyon almıştır.
4. Paydaş protokolleri esas alınarak, birimlerin iç ve dış paydaşları ile toplantılar düzenlenmekte, geri bildirim almakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda ders planlarını güncellenmektedir
5. İdari ve akademik birimlerin PUKO döngüsü çevrimlerinin kapatıldığı gözlenmiştir.
6. 2023 yılına ait Stratejik Plan değerlendirmesinde yer alan 5 Stratejik amaçtan oluşan Üniversitemiz performans ortalaması %74 olarak tespit edilmiştir.
7. Birimlerdeki yönetim modeli ve idari yapı, insan kaynakları yönetimi doğrultusunda belirlenmiş süreçlere uygun bir şekilde yönetilmektedir.
8. Uluslararası öğrencilerimizin 2023 yılında Üniversitemize olan talepleri artarak devam etmektedir.
9. Her akademik birim, kendi etkinliklerini ve faaliyetlerini Web sitemizde özel sayfalarında detaylı olarak paylaşmaktadır.
10. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel ve akademik faaliyetler, kurumsal etkinlikler, özel gün kutlamaları ve öğrenci/kamuoyuna yönelik duyurular, sosyal medya platformlarımızda da aktif bir şekilde paylaşılmaktadır.
11. Performans yönetimini, stratejik hedeflere uygun olarak sürekli geliştirmeyi destekleyecek şekilde uygulamaktadır.
12. İdari personelin işe alım sonrasında oryantasyonuyla ilgili iş akışı ve süreç belirlenip Web sitesinde açıklanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler:

1. Tüm akademik birimlerin periyodik olarak öğrenci-mezun memnuniyet değerlendirme, çalışan memnuniyet değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.
2. Akademisyenin nitelikli yayın üretebilmesi için gerekli koşulların Fakülte/Yüksekokul Birim yöneticileri, BAP ve Personel Daire Başkanlığına sağlanması gerekmektedir.
3. Mezun ilişkileri yönetiminde yeni yöntemler geliştirilmelidir.

Eğitim ve Öğretim:

Güçlü Yönler:

1. 2023 eğitim öğretim yılı içinde hem hibrit eğitim hem yüzyüze eğitim birlikte başarıyla yürütülmüştür.
2. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır
3. Üniversitemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan "Stratejik Amaç 4. Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması" başlığı altında izlenmektedir ve değerlendirme sonuçlarına göre 2023 yılı eğitim öğretim kalitesinin artırılması hedefinde toplam performansı % 92 olarak tespit edilmiştir.
5. Uluslararası yeterlilikler çerçevesi düşünülerek yeni dersler ve yeterliliklerinin tanımlanması için çalışmalar yapılmaktadır
6. Ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, ders kazanımlarının program çıktılarını ile uyumunu ölçme yöntemleri geliştirilmekte olup akademik birimlerimizde "İzleme Formu" hazırlanmıştır.
7. Öğrenci ve öğretim elemanları geri bildirimleri tüm eğitim öğretim yılı boyunca aylık ya da bahar ve güz dönemini kapsayacak periyodlar halinde alınmakta ve bu geri bildirimler fakültemizin eğitim öğretim koordinasyon alt kurulu tarafından değerlendirilerek varsa yapılacak değişiklikler ile birlikte Fakülte Kurulunun onayına sunulmaktadır

8. Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek adına Üniversite kapsamında faaliyet gösteren Kariyer Merkezi bulunmaktadır.

Gelişmeye Açık Yöneler:

1. Kariyer Fuarı etkinliğinde iç paydaşları olan öğrencilerin ve akademisyenlerin katkı ve katılımı için gerekli teşvikler yapılmalıdır.
2. Mesleki ve Teknik gezilerin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması gerekmektedir.
3. Tüm akademik birimlerde mesleki/sosyal etkinlikler artırılması planlanmıştır.
4. Üniversitenin akademik birimlerinde idari ve akademik kadro ihtiyacı belirlenerek gerekli çalışmalar başlatılacaktır.

Araştırma/Geliştirme:

Güçlü Yönler:

1. 2023 yılı izlemesinde Akademisyen Verimliliğinin Artırılması ve Üniversite'nin Akademik İmajının Güçlendirilmesi hedefinin performansı %56 olarak saptanmıştır.
2. Üniversitemizin çeşitli fakültelerinin akademik programları, öğrencileri hem araştırma projelerinde hem de toplum sağlığına fayda sağlayabilecek yerli ve milli üretim projelerinde aktif görev alabilmeleri için teşvik etmiş ve desteklemiştir.
3. 2023 yılında akademisyenler ve öğrenciler için araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla güncel kaynaklara hızlı ve kolay erişimini sağlamak için kütüphanemizde çok sayıda bilimsel dergi ve veri tabanı çevrim içi erişime açılmıştır.

Gelişmeye Açık Yöneler:

1. 2023 yılında 2022 yılına göre bilimsel etkinliklere katılımın daha da azaldığı görülmektedir. Akademik personele BAP birimince onaylanan teşvikin enflasyona göre uyarlanıp, zamanında ödenmesi sağlanmalıdır.
2. URAP sıralamasında daha yüksek sıralarda yer alabilmek için URAP kriterleri (SCI, SSCI AHCI, Q1, Q2 vb. dergiler) esas olarak alınmalıdır.
3. Üniversitemiz akademisyenlerinin nitelikli yayın üretebilmesi için olanaklar sağlanmalı ve yürütülen proje sayısı artırılmalıdır.
4. Uluslararası projelerin yapılabilmesi için, ilgili birimlerin ve araştırma merkezlerinin proje üretimi konusunda teşvik edilmesi için özel önlemler alınması gerekmektedir.

Toplumsal Katkı:

Güçlü Yönler:

1. 2023 Yılı Stratejik Plan İzleme raporuna göre, Üniversitemizin toplumsal imajının güçlendirilmesi ve bir çekim merkezi haline gelmesi hedefinin toplam performansı % 91 dir.
2. Üniversitemizin Araştırma ve uygulama merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri artarak devam etmektedir. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal sorunlara dikkat çekmek ve bilinç oluşturmak amacıyla İstanbul Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde "Kadına Yönelik Şiddeti Önlemede Yeni Kamusal Araçlar: KADES Uygulaması Tanıtımı" ve "Bağımlılıkla Mücadelede Aile ve Çevresel Faktörler Semineri" olarak iki etkinlik düzenlemiştir.
3. Üniversitenin Akademik ve İdari birimleri sivil toplum kuruluşları ile protokol yapılarak gönüllü olarak sosyal sorumluluk projelerinin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
4. 2023 yılı Şubat ayında meydana gelen ve 11 ilimizin yıkımına neden olan depremde üniversitemiz gıda ve giyecek malzemeleri taşıyan iki tır gönderilmiş ve afilliye hastanemiz İstanbul Yeni Yüzyıl Gaziosmanpaşa Hastanesi ile birlikte kampanya başlatmış ve toplanan gıda, giyim ve tıbbi araç gereçler iki TIR olarak deprem bölgesine göndermiştir.
5. 2023 yılında Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personelin toplumsal katkı faaliyetleri, Covid -19 küresel salgının azalması dolayısıyla ağırlıklı olarak yüzüze sürdürülmüştür.
6. Çeşitli akademik birimlerde Sosyal Sorumluluk bilincini ve uygulamalarını geliştirmek amacıyla yeni dersler açılmıştır.

Gelişmeye Açık Yöneler:

1. Üniversiteyi kapsayan "Toplumsal Katkı Politikası"nın hazırlanması gerekir.
2. Toplumsal katkı alanındaki projeler için finansal kaynak araştırılması gerekmektedir.

Sonuç olarak; Üniversitemiz 5 yıllık Stratejik Planında yer alan hedeflerine ulaşmak için, 2023 yılında ülke ve üniversite koşullarının imkan verdiği ölçüde çalışmalarına devam etmiştir. 2023 yılına ait Stratejik Plan değerlendirmesinde yer alan 5 Stratejik amaçtan oluşan Üniversitemiz performans ortalaması %74 olarak saptanmıştır.