

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstinye Üniversitesi Kurum İç Kalite Değerlendirme Raporu (KİDR), kapsam ve içerik olarak, üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik bakış açısı ve önceliklerini, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin stratejik ve taktiksel hedefleri doğrultusundaki fonksiyonel yapı esaslarını, öğretim elemanlarının araştırma yoğunluklarını, yöntemlerini, öncelikli araştırma odaklarını ve öğrenci kalitesinin profilinde uluslararası kalite standartlarına uygun, dünya kalitesinde yol gösterici donanımlara sahip dinamik, yeniliğe açık, ileri teknolojiyi ve modern bilgi yönetim sistemlerini kullanabilen, mükemmeliyet esaslarına ulaşabilmeyi hedef edinen temel prensiplerin tespit ve takibini amaçlar. İstinye Üniversitesi, Türk toplumu ve dünya ile etkin ve sürekli etkileşim içinde, bilimsel ve rasyonel sorgulama ruhunu benimseyen, uluslararası düzeyde rekabetçi ve kaliteli insan sermayesini yetiştiren, birikim ve deneyimlerini ekonomik değere ve üretime dönüştürme bilgi ve becerisine sahip, öncü, etkin nitelikli, örnek bir eğitim ve AR-GE geliştirme modeli sürecinin güçlendirilmesini amaçlamaktadır. Bu bağlamda, mevcut durumla ilgili değişiklikler, yapılan iyileştirmeler, paydaşların kararlara katılımı, bilgi yönetim sistemleri, en önemlisi kurumun vizyon, misyon ve değerlerine yönelik hedeflere ulaşılmasında, tüm paydaşların kalite kültürünün benimsenmesine yönelik yol haritasının yürütülmesinde özellikle öğretim üyesi ve öğrenci odaklı müşterek bir politikanın benimsenmesiyle sağlanabilmektedir. İstinye Üniversitesi, çağdaş ve rekabetçi eğitim politikalarının realize edilmesinde, özellikle insan kalitesinin en üst düzeyde tutulmasında, mezunlarının uluslararası piyasalarda istihdam edilmelerini temin edebilecek güçlü öğretim kadrosunu takviye edebilecek gerekli alt yapı, laboratuvar, deney ortamları, amfi ve dersliklerin yanı sıra, TÜBİTAK, özel sektör ve kamunun katılımı ile yürütülecek müşterek AR-GE projelerinin gerçekleştirilmesine çaba sarf etmeyi, topluma hizmetin asli unsuru olarak benimsemiştir. Bilginin üretim ve paylaşımında, uluslararası düzlemde öne çıkan üniversiteler, araştırma kurumları, endüstri çevreleri ile ortaklaşa stratejik işbirliklerinin geliştirilmesi, know-how üretiminde modern toplumla birlikte rekabet edebilecek meydan okuyucu, özgüveni yüksek bir üniversite gençliğinin ülkemize kazandırılması temel politikamız olarak benimsenmiştir. Bu prensipten hareketle, akademik kalitenin dünya standartlarında icra edilebilmesi için, teorik ve uygulamalı eğitim süreçlerinin, Türkiye ekonomisine ve Türk toplumunun ihtiyaçlarına olumlu destek sağlayabilecek ölçekte katma değer üretilmesi amaç edinilmiştir. Kurumun eğitime bakışında, ön lisans, lisans ve lisansüstü ders programlarının uygulamaya yönelik, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesinde performans izleme ve kaliteyi iyileştirmede sürdürülebilirlik, şeffaflık, izlenebilirlik ilkelerinin dikkatle takibi asli unsur olarak benimsenmiştir.

### 1-İletişim Bilgileri

#### I. İrtibat Kişisi

**Adı Soyadı:** Prof. Dr. Hatice GÜLEN

**Unvan:** Rektör Yardımcısı/ Kalite Komisyonu Başkanı

**E-posta:** [hatice.gulen@istinye.edu.tr](mailto:hatice.gulen@istinye.edu.tr)

**Telefon:** 0850 283 60 00

**Fax:** 0212 481 36 88

**Adres:** Maltepe Mah., İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü, Teyyareci Sami Sk. No.3, 34010

#### **Kampüs Adresleri**

**Topkapı Kampüsü:** Maltepe Mah., İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü, Teyyareci Sami Sk. No.3, 34010 Zeytinburnu/İstanbul.

**Vadi Kampüsü:** Ayazağa Mah. Azerbaycan Cad. (Vadistanbul 4A Blok) Sarıyer, İstanbul, 34396.

### 2-Tarihsel Gelişim

"Liv Hospital", "Medical Park " ve "VM Medical Park" olmak üzere üç ayrı hastane markasını tek çatı altında buluşturan MLPCare Grubu'nun 25 yıllık bilgi ve birikimi ile **21. Yüzyıl Anadolu Vakfı** tarafından 2015 yılında kurulan İstinye Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 2016-2017 akademik yılında başlamıştır.

2021 yılında Fakültelerimizin yapılanması güncellenerek Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi kapatılmış; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İletişim Fakültesi açılmıştır. Ayrıca, Dış Hekimliği Fakültesi de 2021 yılında ilk defa öğrenci almıştır. Yapılan yeni düzenleme sonucunda, Üniversitemizde 9 fakülte, 2 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 19 uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur. Bu birimlere bağlı 57 lisans, 22 önlisans, 23 yüksek lisans ve 6 doktora programında 2021 yılı Aralık ayı itibarıyla **7.536** lisans öğrencisi, **2.798** ön lisans öğrencisi, **485** lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam **10.819** öğrenci bulunmaktadır.

2021 yılı sonu itibarıyla öğrenci sayılarının akademik birimlere göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

Akademik Birim Adı	Toplam Öğrenci Sayısı
Diş Hekimliği Fakültesi	76
Eczacılık Fakültesi	650
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	834
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	1.024
İletişim Fakültesi	113
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	797
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.210
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.930
Tıp Fakültesi	902
<b>Fakülteler Toplamı</b>	<b>7.536</b>
Meslek Yüksekokulu	933
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.865
<b>Meslek Yüksekokulları Toplamı</b>	<b>2.798</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	264
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	213
<b>Enstitüler Toplamı</b>	<b>485</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>10.819</b>

İstinye Üniversitesi İstanbul şehir merkezinde toplam 83.791 m<sup>2</sup> açık ve kapalı metrekareye sahip Topkapı Kampüsü ve Vadi Kampüsü'nde faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde İstinye Üniversite Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir ve Medical Park Gaziosmapaşa olmak üzere 2 hastane bulunmaktadır. Hastanelerimizin toplam yatak kapasitesi 194 olup 120.023 n ağına sahiptir. Üniversitemiz kadrosunda 439 tam zamanlı öğretim üyesi olmak üzere toplam 630 öğretim elemanı, 160 ders saat ücretli öğretim elemanı ve 210 tam zamanlı idari personel yer almaktadır. Tam zamanlı öğretim elemanlarımızın unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı	
Unvan	Toplam Kişi Sayısı
Prof. Dr.	136
Doç. Dr.	55
Dr. Öğr. Üyesi	248
Öğr. Gör.	105
Arş. Grv.	86
<b>Toplam</b>	<b>630</b>

### 3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz Senatosu ve Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilen misyon, vizyon, değer ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Misyonumuz

İstinye Üniversitesi'nin misyonu; öğrenci merkezli ve sektörle yakın iş birliği içinde olan bir kurumda yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim sunmak, ileri teknolojiye dayalı araştırmalar yürütmek, yeni bilgi ve teknolojileri üretmek, yerel ve evrensel sorunlara çözümler geliştirerek toplumun gelişimine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

İstinye Üniversitesi'nin vizyonu; odak noktasında yapay zekânın yer aldığı, eğitim, araştırma, yenilik ve teknoloji geliştirmede mükemmeliyeti hedefleyen dünyanın öncü üniversitelerinden biri olmaktır.

Değerlerimiz

- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Rekabetçilik
- Liderlik
- Takım ruhu
- Etik değerlere saygı
- Adalet
- Tutku
- Kendine güven
- Sosyal sorumluluk
- Aidiyet ve adanmışlık duygusu

İstinye Üniversitesi ilk Stratejik Planı olan 2021-2025 Stratejik Plan'ını 2020 yılında hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2021-2025 yılları arasındaki stratejik amaçlarını ve hedeflerini içeren Stratejik Planımız, üniversitemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşmıştır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda hazırlanan Stratejik Plan'ın 11 stratejik amacı aşağıdaki gibidir:

- Araştırma çıktılarında mükemmeliyet
- İnsan kaynağında mükemmeliyet
- Ders/program tasarımlarında ve uygulamalarında mükemmeliyet

- Eğitim altyapısında mükemmeliyet
- Dijital platformların geliştirilmesi
- Kaynakların verimli ve etkin kullanımı
- Sürdürülebilir finans yapısı ve yönetimi
- Çok yönlü toplumsal katkı
- Uluslararası iş birliği ve entegrasyon
- Güçlü kurum kültürü

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

İstinye Üniversitesi yönetiminin görev ve sorumlulukların tanımı ve görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ve İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiştir. Söz konusu mevzuatlar çerçevesinde, başta Mütevelli Heyet olmak üzere, Üniversitenin Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Meslek Yüksekokulu/Enstitü Müdürleri, Genel Sekreter ile Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Birimlerin Akademik ve Yönetim Kurullarının nasıl belirleneceğini, tüm bu kurulların görev ve sorumluluklarını tanımlamaktadır.

Üniversitemiz yönetim modelini tanımlayan Organizasyon Şeması, Senatamız ve Mütevelli Heyetimiz tarafından kabul edilmiş, Üniversitemiz internet sayfasında iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

“İnsan Kaynaklarında Mükemmeliyet”, Kaynakların Verimli ve Etkin Kullanılması”, Sürdürülebilir Finans Yapısı ve Yönetimi”, Güçlü Kurum Kültürü”, Dijital Platformların Geliştirilmesi” ve Öğrenci Deneyiminde Mükemmeliyet” stratejik amaçları, Yönetim Sistemi ve Kurum Kültürü faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik hedef ve performans göstergelerini de içermektedir ve bu yaklaşım Üniversite Üst Yönetiminin konuya ilişkin verdiği önemin bir kanıtıdır. Üniversitemiz yönetiminin farklı kademelerinde bulunan akademik ve idari birim liderlerin öncülüğünde, kalite güvence kültürünün oluşturulması, iç ve dış paydaşlar tarafından benimsenmesi için çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemiz kalite çalışmaları, İstinye Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Kalite Komisyonu'nun oluşumu, görev ve sorumluluk alanları Yönerge'de tanımlanmıştır. Ayrıca, Yönerge kapsamında, Üniversitemiz Kalite Komisyonu'na bağlı Alt Komisyonların da oluşumu, görev ve sorumluluk alanı belirlenmiştir. Kalite Komisyonu'na bağlı Alt Komisyonlar aşağıdaki gibidir:

- Stratejik Plan Komisyonu
- Kalite Güvence Sistemi Komisyonu
- Eğitim ve Öğretim Komisyonu
- Araştırma ve Geliştirme Komisyonu
- Topluma Katkı Komisyonu
- Yönetim Sistemi Komisyonu

Her Komisyonunda akademik ve idari birim temsiliyeti ve öğrenci, mezun temsiliyetine önem verilmiştir. Üniversitemizde, kalite çalışmalarının koordine edilmesi, stratejik plan ve diğer kurumsal gelişim çalışmalarının yürütülmesine destek olmak üzere Rektörlüğe bağlı olarak Strateji ve Kurumsal Gelişim Direktörlüğü kurulmuştur.

Kalite Komisyonu'nun önerisi ile Senatamız ve Mütevelli Heyetimiz tarafından Üniversitemiz [Kalite Politikası](#) ve [Kalite Güvence Sistemi Politikası](#) belirlenmiş ve kabul edilmiştir.

Üniversitemizde, kalite güvence sisteminin bir parçası olarak her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu idari ve akademik birimlerden gelen veriler, değerlendirmeler çerçevesinde hazırlanmaktadır. Ayrıca, tüm akademik ve idari birimler tarafından yıllık Faaliyet Raporu hazırlanır. Hazırlanan bu raporlar çerçevesinde, Üniversite Faaliyet Raporu oluşturulur.

2021 yılında Üniversitemizin tüm faaliyetlerine ilişkin olarak iş akışlarının tanımlanması için çalışmalar başlatılmıştır. Öncelikle, konu hakkında tüm idari birim temsilcilerinin katıldığı bir eğitim düzenlenmiş, hazırlanan formatlar çerçevesinde iş akışları hazırlanmıştır.

Üniversitemizde devam eden kalite çalışmalarının iç paydaşlar tarafından içselleştirilmesi için intranet üzerinde Doküman Yönetim Sistemi kurulmuştur. Sistem üzerinde, idari personel görev tanımları, iş akışları, Kalite Komisyonlarının toplantı tutanakları, el kitapları, birim faaliyet raporları paylaşılmaktadır. Bu çalışmalara ilaveten, Üniversitemiz faaliyetleri, kalite kültürünü kurmak üzere yapılan çalışmalar Üniversitemiz web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Bu paylaşımlar, kamuoyunun doğru, güncel, tarafsız ve nesnel olarak bilgilенmesini sağlamaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnellіği üniversite yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır.

#### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.1.1.1. Organizasyon Şeması.pdf](#)

#### Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.2.1. Yeni Akademik Yıl Açılış Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.2 Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Güvencesi Sistemi Semineri.jpg](#)
- [A.1.2.3. Mentör Katılımlı Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.2.5. Eğitim Öğretim Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.2.6. Kalite Güvencesi Sistemi Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.2.7. Yönetim Sistemi Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.2.8. Araştırma Geliştirme Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.2.9 Toplama Katkı Alt Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.2.10 Stratejik Plan Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

#### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.3.1. Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.3.2. 2020 Sürdürülebilirlik Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.3. 2020 Verimlilik Esaslı Enerji Kullanım Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.4. Personel Başlangıç Kalite Bilgilendirme E-postası.docx](#)

#### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.4.1. Örnek Akademik Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.2. İdari Birimler Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.3. Örnek Görev, Yetki ve Sorumluluklar.pdf](#)
- [A.1.4.4. Örnek İş Akışı.pdf](#)
- [A.1.4.5. İş Akış Doküman Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.6. İş Akış Kılavuzu.pdf](#)
- [A.1.4.7 Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Güvencesi Sistemi Semineri.jpg](#)

#### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.5.1. Sosyal Medya Etkileşimleri.docx](#)
- [A.1.5.2. Şikayet ve Öneri Sistemi.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Üniversitemiz Senatosu ve Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilen Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz aşağıdaki gibidir ve Üniversitemiz web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır:

#### **Misyonumuz**

İstinye Üniversitesi'nin misyonu; öğrenci merkezli ve sektörle yakın iş birliği içinde olan bir kurumda yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim sunmak, ileri teknolojiye dayalı araştırmalar yürütmek, yeni bilgi ve teknolojileri üretmek, yerel ve evrensel sorunlara çözümler geliştirerek toplumun gelişimine katkıda bulunmaktır.

#### **Vizyonumuz**

İstinye Üniversitesi'nin vizyonu; odak noktasında yapay zekânın yer aldığı, eğitim, araştırma, yenilik ve teknoloji geliştirmede mükemmeliyeti hedefleyen dünyanın öncü üniversitelerinden biri olmaktır.

#### **Değerlerimiz**

- Yenilikçili
- Girişimcilik
- Rekabetçilik
- Liderlik

- Takım ruhu
- Etik değerlere saygı
- Adalet
- Tutku
- Kendine güven
- Sosyal sorumluluk
- Aidiyet ve adanmışlık duygusu

Üniversitemizin geleceğe yönelik hedeflerine daha sistematik yaklaşabilmesi amacıyla 2021-2025 yılı Stratejik Planı hazırlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Planı, performans göstergelerini, hedef kartlarını içeren bir şekilde Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

Stratejik amaçlar, hedefler ve politikalar doğrultusunda belirlenen Stratejik Plan performans göstergeleri altı aylık veya on iki aylık olarak takip edilmektedir. Yıl içerisinde takip edilen performans göstergeleri birimlerden toplanarak belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilir. Stratejik Plan hedeflerine ulaşamayan performans göstergeleri için iyileştirme planı oluşturulur. Ayrıca Tıp Fakültemiz Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda kendi akademik birim Stratejik Planını hazırlamış ve göstergelerini takip etmeye başlamıştır.

Araştırma, İnovasyon ve Teknoloji Geliştirme Faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinin takibi için Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Venustats Portalı 2021 yılında tamamlanarak aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Diğer faaliyet alanlarına ilişkin performans göstergelerinin de dijital ortamda, bütünlük bir yapı ile takip edilmesi için Dijital Dönüşüm Ofisi çalışmalarını yürütmektedir.

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.1.1. Politikalarımız ve Bağlantı Adreslerimiz.docx](#)
- [A.2.1.2. Örnek Kalite Politikası Mütevelli Heyet Kararı.pdf](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.2.1. Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.2.2. Tıp Fakültesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2.3. Stratejik Plan Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.3.1. Stratejik Plan ve Hedef Kartları.xlsx](#)
- [A.2.3.2. Araştırma Performans Değerlendirme Toplantısı.jpg](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik hedeflerine ulaşmak için süreçlerin tanımlandığı entegre bir yönetim sistemi kurmayı hedeflemektedir ve bu doğrultuda çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamda, 2021 yılında idari ve akademik faaliyetlere ilişkin iş akışları tanımlanmıştır ve 2022 yılında süreç haritalarının da tamamlanması hedeflenmektedir.

Bu çalışmaların temelinde entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması bulunmaktadır. Üniversitemizin farklı birimleri tarafından farklı süreçler için sistemler kullanılmaktadır. Bu sistemlerin birbiri ile entegre olması ve süreçlerinin, anahtar performans göstergelerinin dijital ortama taşınması için Dijital Dönüşüm Ofisi ve Bilgi Sistemleri Teknoloji Direktörlüğü çalışmalar yürütmektedir. Örneğin, 2021 yılında Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında yatay geçiş, çift anadal-yandal, lisansüstü programları, yaz okulu, burs başvuru, kabul, kayıt ve raporlama süreçleri dijital ortama taşınmış ve tüm paydaşların kullanımına açılmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi, ilgili kamu kuruluşları ve ihtiyaç duyulan diğer sistemler ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Hali hazırda devam eden YÖKSİS, ÖSYM, EBYS, MERNİS Kimlik Paylaşım Sistemi (KPS), Uzaktan Eğitim Sistemi (Blackboard), Kütüphane sistem (YORDAM) entegrasyonlarına ek olarak 2021 yılı içerisinde Uluslararası Öğrenci başvuru ve kabullerinin yürütüldüğü sistem olan Salesforce ve Sağlık Bakanlığı'nın sunmuş olduğu Hayat Eve Sığar (HES) uygulaması da eklenmiştir. Salesforce entegrasyonu ile birlikte; uluslararası öğrenci başvuru ve kabul süreçleri Salesforce üzerinde tamamlandıktan sonra veriler OIS'e aktarılarak, başvuru, kabul ve kayıt süreçleri uçtan uca entegre bir şekilde yönetilmesi sağlanmıştır. HES entegrasyonu ile de tüm öğrenci, akademik ve idari personelin HES sorgulaması yapılarak, kampüs girişlerinde bulunan turnike sistemi ile entegre çalışması sağlanmıştır. Bu sayede covid riskli görünen kişilerin kampüs girişleri otomatik olarak engellenmiş ve de covid riskli öğrenci ve personelin günlük olarak raporlanması sağlanmıştır. Ek olarak; İnsan Kaynakları Sistemi (Delta) ve Venustats ile entegrasyon hazırlıklarına başlanmış, veri sözlüğü oluşturulmuştur. Her iki entegrasyon sürecinin de 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanmıştır.

Bilgi yönetim sisteminin güvenliği ve işleyişini değerlendirmek üzere 2021 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği sertifikası alınmıştır. 2021 Yılı içerisinde de bu kapsamda iş sürekliliği, varlık envanteri, risk analizi, prosedürler, politikalar, güvenlik standartları, sızma testi, denetim ve değişim yönetimi gibi çalışmalar düzenli takip edilmiş olup, eksikler ve geliştirmeler için düzenleyici ve önleyici faaliyet raporları hazırlanmıştır. Aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yürütülmekte olan Bilgi Güvenliği Rehberi doğrultusunda belirlenmiş olan önlemlerin uygulanması için 24 aylık yol haritası çıkarılmış ve bu kapsamda çalışmalar takip edilmektedir.

Araştırma, geliştirme ve bilimsel faaliyet teşvik başvuru ve değerlendirme sistemi olan Venustats 2021 yılı içerisinde Akademik Teşvik, Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi, Yayın Destek Ofisi – Yayın, Yayın Destek Ofisi – Veri Robotu ve URAP modüllerin geliştirmeleri ve testleri tamamlanarak üniversite kullanımına açılmıştır.

İstinye Üniversitesi olarak insan kaynakları politikamız; orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmektir. Aynı zamanda örgütsel bağlılığı arttırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu arttıracak sosyal etkinlikleri desteklemek, eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yaparak bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için gelişimlerine katkı sağlamaktır. Ayrıca, personeli her şeyden önce 'insan' olarak kabul ederek, onların istek, beklenti ve motivasyonlarını göz önünde tutulmasını sağlarken, sürekli gelişimlerine imkân tanımaktır.

Üniversitemizin finansal kaynakları, İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliği tarafından belirlenmiş olup başlıca finansal kaynaklar, eğitim ücretlerinden elde edilen gelir, proje gelirleri ve bağış ve yardımlardır. "Sürdürülebilir Finans Yapısı ve Yönetimi" stratejik amacı ile Üniversitemiz, mali kaynaklarını en etkin ve verimli bir şekilde kullanabilmek adına yıllık bütçeler oluşturmakta ve bu bütçeler doğrultusunda yıl içindeki geliştirme yatırımlarını gerçekleştirmektedir. Yıl içinde olası sapmaları kontrol edebilmek için aylık olarak gerçekleşen bütçe karşılaştırmaları yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde planlarda revizyonlara gidilerek mali kaynakların etkin kullanılması sağlanmaktadır.

### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.1.1. ISO 27001 Belgesi.pdf](#)
- [A.3.1.2 Online Başvuru Sistemleri Örnekleri-1.png](#)
- [A.3.1.3 Online Başvuru Sistemleri Örnekleri-2.png](#)
- [A.3.1.4. Venustats Proje Teşvik Başvuruları.jpg](#)
- [A.3.1.5. Venustats Yayın-Kitap Teşvik Başvuruları.jpg](#)
- [A.3.1.6.Akademik Teşvik Listesi Yayın-Kitap.xls](#)
- [A.3.1.7 Akademik Teşvik Listesi-Proje.xls](#)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.2.1. İnsan Kaynakları Misyon, Vizyon, Politikası ve Hedefleri.pdf](#)
- [A.3.2.2. İnsan Kaynakları İdari Personel Eğitim Planı.pdf](#)
- [A.3.2.3. İnsan Kaynakları İdari Personel Eğitim Fotoğrafları.pdf](#)
- [A.3.2.4 Akademisyen Oryantasyon Programı.jpg](#)
- [A.3.2.5. İdari Personel Oryantasyonu.pdf](#)
- [A.3.2.6. İşe Alım Süreci.pdf](#)
- [A.3.2.7. İşe Alım ve Organizasyonel Gelişim Görevlisi İş Tanım Formu.pdf](#)

### **Finansal yönetim**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.3.2. Satın Alma EBYS Kullanım Klavuzu.pdf](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.4.1. İş Akış Doküman Listesi.pdf](#)
- [A.3.4.2. İş Akış Örneği.pdf](#)

## **4. Paydaş Katılımı**

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmalarının hazırlanması sürecinde iç ve dış paydaşlar tanımlanmış ve aşağıda belirtildiği şekilde önceliklendirilmiştir:

<b>BİRİNCİL ÖNCELİKLİ PAYDAŞLAR</b>	<b>İKİNCİL ÖNCELİKLİ PAYDAŞLAR</b>
1. Akademik Personel	1. Diğer Üniversiteler ve Eğitim Kurumları
2. İdari Personel	2. Meslek Kurum ve Kuruluşları
3. Öğrenciler	3. Sivil Toplum Kuruluşları
4. Mezunlar	4. Basılı, Görsel ve Sosyal Medya
5. MLP Hastaneleri ve Şirketleri	5. Potansiyel İnsan Kaynağı
6. YÖK	6. Aday Öğrenciler
7. YÖKAK	7. Veliler
8. Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları	8. Yerel Toplum
9. Kamu Kurum ve Kuruluşları	9. Finansal Kuruluşlar
10. TÜBİTAK	
11. TÜBA	
12. İş Ortakları	
13. Özel Sektör	
14. Tedarikçiler	

Gerek iç paydaşlarımızın gerekse dış paydaşlarımızın görüşlerini almak, değerlendirmek ve kullanmak üzere gerekli sistemler kurulmuştur.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlarında akademik ve idari birimlerin yanı sıra öğrenci ve mezunlarımız da temsil edilmektedir ve düzenli olarak toplantılara katılmaktadır.

Sektör, akran, mezun ve öğrenci görüşlerini de almak üzere Üniversitemizin [Danışma Kurulu Yönergesi](#) çerçevesinde oluşturulmuş olan Akademik Birim Danışma Kurulları 2021 yılında faaliyete geçmiş, akademik birim karar süreçlerine dahil olmuştur.

2020 yılı sonunda yapılan Öğrenci Konseyi seçimi ile Öğrenci Konseyimiz oluşmuştur. Öğrenci Konseyi üyelerimiz toplantı gündemine göre, Senato ve Fakülte Kurullarına davet edilmektedir. Ayrıca, her ay düzenli olarak Öğrenci Konseyimiz ile Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcımız toplantı yapmaktadır.

2021 Yılında uygulanan iç ve dış paydaşlara yönelik aşağıdaki anket çalışmaları yürütülmüştür:

- Öğrenci Memnuniyet Anketi
- Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
- Çıkış (Ayrılan Öğrenciler için) Anketi
- İlk Yolculuk (First Destination, ilk istihdam) Anketi
- Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- İdari Personel Memnuniyet Anketi
- İlişik Keme Anketi (Exit Anketi)

Anket sonuçları kalite komisyonu üyeleri tarafından değerlendirilir ve iyileştirilme önerilerine dönük geri bildirimler sonuca bağlanır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımızın öneri, şikayet, bilgi, istek ve memnuniyetlerini web üzerinden bildirebilecekleri "[Şikayet ve Öneri Sistemi](#)" mevcuttur. Sistem üzerinden 2021 yılında toplam 4.712 bildirim yapılmış, tamamı cevaplanarak kapatılmıştır. Ayrıca paydaşlarımızın öneri, şikayet, bilgi, istek ve memnuniyetlerinin alınması, iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi amacıyla "[Şikayet, Öneri ve Talep Prosedürü](#)" hazırlık aşamaları tamamlanmıştır.

2021 yılında Üniversitemiz mezunlarına yönelik Mezunlar Ofisi kurmuştur. Ofisimiz, mezunlarımız ile sosyal mecralar, e-posta, telefon ve yüz yüze görüşmeler sağlayarak ilişkilerin süreklilik kazandırmayı hedeflemektedir.

Bununla birlikte;

- Mezunlarımıza ilişkin güncel verilerin tutulması,
- Hangi sektör, firma ve pozisyonlarda çalıştıklarının takip edilmesi,

- Kariyer gelişimlerine yönelik projeler geliştirilmesi,
- Kariyer Danışmanlığı hizmetinin sağlanması,
- Güncel iş ilanlarının paylaşılması,
- Mezunlara yönelik yapılacak olan eğitim ve etkinlikleri organize etme hizmetlerini, gerçekleştirir.

Ayrıca, mezunlarımızın güncel bilgilerini takip etmek üzere Mezun Portalımız hazırlanmıştır. Bu portal aracılığıyla üniversitemizden mezun tüm öğrencilerimizin kayıt altına alınması, mezunlarımızla iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında daha etkili bir bağ oluşturmak hedeflenmektedir. Mezun portalimize 2021 yılında 1.936 mezun öğrencimiz üye olmuştur.

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A.4.1.1. Kalite Komisyonu ve Alt Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A.4.1.2. Danışma Kurulları Listesi.xlsx](#)
- [A.4.1.3. Örnek-Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [A.4.1.4. İstinye Üniversitesi Üniversite ve Akademik Birim Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.5. Örnek-Dış Paydaş İle Yapılan İş Birlikleri.pdf](#)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A.4.2.2.Ders ve Öğretim Elemanı Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.3. Örnek-Fakülte Yönetim Kurulu Katılım Kanıtı.pdf](#)
- [A.4.2.4. İSÜ Konsey Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2.6.Öğrenci Çıkış Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.7.Öğrenci Katılımlı Senato Toplantısı.jpg](#)
- [A.4.2.8.Tıp Fakültesi Kurul Sonu Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.4.2.9.Tıp Fakültesi Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.4.2.1.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### Kanıtlar

- [A.4.3.1.Mezun portalı linki ve ekran görüntüleri.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen stratejik amaçlardan biri de “Uluslararası İşbirliği ve Entegrasyon”dur. Bu stratejik amaca ulaşmak üzere belirlenen 5 hedef ve 14 performans göstergesi bulunmaktadır:

Stratejik Amaç	Faaliyet Alanı	Hedef
Uluslararası İşbirliği ve İntegrasyon	<b>Eğitim Öğretim</b>	Lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısını arttırmak Uluslararası ikili değişim anlaşma sayısını ve destek alternatiflerini arttırmak
	<b>Araştırma, İnovasyon ve Teknoloji Geliştirme</b>	Uluslararası ortaklarla yürütülen araştırma sayısını arttırmak Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında (ranking) Üniversitenin yerini yükseltmek
	<b>Yönetim Sistemi ve Kurumsal Kültür</b>	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iletişimi güçlendirmek

Üniversitemizde, öğrencilere ve değişim programlarına yönelik uluslararasılaşma çalışmaları Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, 2021 yılında Üniversitemiz uluslararasılaşma politikası ve hedeflerine ulaşmak için tüm ilgili birimlerin koordinasyonunu sağlamak üzere Uluslararasılaşmadan Sorumlu bir Rektör Danışmanı atanmıştır ve Uluslararasılaşma Komisyonu da kurulmuştur. Her akademik birimde bir “Uluslararası Öğrenciden Sorumlu Öğretim Elemanı” belirlenmiştir.

Uluslararasılaşma politikamız çerçevesinde, Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü aşağıdaki konulara öncelik vermektedir.

- Uluslararası öğrenci sayısı ve ülke çeşitliliğinin artırılması,
- Değişim ve Ortak Eğitim-Öğretim Programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliklerinin artırılması
- Dünya çapında alanında önde gelen uluslararası kurum/kuruluşlar ile imzalanan işbirliği anlaşması sayısının artırılması
- Diploma tanınırlık çalışmalarımız kapsamında uluslararası akreditasyon başvuru işlemlerinin takibi.

Üniversitemizde uluslararası tanıtım faaliyetleri ve uluslararası iş birliği çalışmaları (dünya genelindeki ikili iş birliği anlaşma çalışmaları ve tüm süreçleri) uluslararasılaşma bütçe kalemine ayrılan kaynaklar ile yürütülmektedir.

2021 yılında uluslararası öğrenci alım başvuru, değerlendirme ve kayıt süreçleri dijital ortama taşınmıştır. Bu sayede, özellikle öğrenci alımı, uluslararası öğrenci oranı gibi performans göstergeleri dijital ortamda anlık takip edilebilmektedir.

#### Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.5.1.1. Uluslararasılaşma Komisyonu Görevlendirme .pdf](#)
- [A.5.1.2. Rektör Danışmanı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.5.1.3. Akademik Birimlerde Uluslararası Öğrenciden Sorumlu Öğretim Elemanı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

#### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.5.2.1. Erasmus bütçesi.pdf](#)

#### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.5.3.1.Yapılan uluslararası anlaşma sayıları.pdf](#)
- [A.5.3.2.Yabancı uyruklu akademik personel sayıları.pdf](#)
- [A.5.3.3.Erasmus Hareketlilik Sayıları.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde yeni bir ön lisans, lisans veya lisansüstü programın açılması için öncelikle, programın Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik amaçları ile uyumu değerlendirilir. Daha sonrasında, YÖK tarafından yayınlanan yıllık doluluk oranları, sektör araştırmaları, öğrenci tercihleri gibi veriler dikkate alınır. İlgili YÖK mevzuatı, Program Açma Ölçütleri dikkate alınarak, Senato, Mütevelli Heyet kararlarıyla beraber YÖK başvuru süreci takip edilir.

Üniversitemizde programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken programların eğitim amaçları ve çıktıları, akademik gereklilikler, sektör ihtiyaçları ve üniversite hedef ve amaçları göz önünde bulundurulmuştur. Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirmeleri de tamamlanmış olup AKTS bilgi paketi web sitesinde yayınlanmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi, dönem içerisinde yapılan sınav, proje, final gibi yöntemler ile yapılır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri hesaplanırken AKTS esas alınmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde Bologna esasları kapsamında öğrenci görüşleri alınmaktadır. Ayrıca programlarda öğrencilerin iş yeri ortamlarında gerçekleşen zorunlu stajlarının iş yükleri ders planlarında yer almaktadır. Zorunlu stajlarını tamamlayıp tamamlamadığı bilgisi öğrencinin Akademik Not Dökümü'nde (transkript) başarılı/başarısız olarak belirtilerek müfredatta yer alır, ancak öğrencinin ağırlıklı genel not ortalamasına (AGNO) dahil edilmez. İş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ise müfredatta iş yükleri göz önünde bulundurulur programın toplam iş yüküne Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile dahil edilmektedir. Kurumlardan alınan değerlendirmeler neticesinde sonuç öğrencinin transkriptinde harf not şeklinde yer alır ve öğrencinin AGNO'suna dahil edilir.

Üniversitemizde ders dağılımına ilişkin ilke ve kurallar Müfredat Düzenleme Esasları çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitemizde açılacak derslerin türleri saptanmıştır ve 5 ana başlık altında dersler açılmaktadır. Bu ders başlıkları aşağıdaki gibidir:

- YÖK Zorunlu Dersleri
- Üniversite Zorunlu Dersleri
- Bölüm/Program Zorunlu Dersleri
- Bölüm/Program Seçmeli Dersleri
- Üniversite Seçmeli Dersleri

Programlarımızın müfredatları oluşturulurken toplam derslerin en az %25'inin seçmeli ders olmasına dikkat edilerek hazırlanmaktadır. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler her program için açılan program seçmeli ders olarak ve üniversite bünyesinde açılan üniversite seçmeli ders olarak verilmektedir. Üniversite seçmeli derslerin belirlenmesinde, Üniversitemizin Sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının hedef ve göstergelerini izleyerek "Üniversite Seçmeli Ders Modeli" oluşturulmuştur. Bu yaklaşımla, akademik bölümleri ne olursa olsun, İstinye Üniversitesi öğrencilerinin bireysel, kurumsal, bölgesel, ülke ve hatta dünya çapında sürdürülebilir gelişmeye önderlik edecek ve katkı sağlayacak şekilde donanımlı, bilinçli ve farkındalık seviyesi yüksek bireyler haline gelmeleri için bir temel oluşturacaktır.

Seçmeli dersler dışında üniversite içi ve üniversite dışı pratiklerle desteklenen uygulama dersleri, mesleki seminerler, derslerde verilen ödevler, öğretim elemanlarının yönlendirmeleri ile katıldıkları sempozyum, seminer ya da konferans tarzı toplantılarla araştırma etkinliği ve dolayısıyla kendisini ve donanımlarını geliştirmesi ve mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri takip etmesi sağlanmaktadır.

Kurumumuzda akademik birimlerimiz programlarımızın güncelliğini her akademik yılın sonunda gözden geçirmektedir. Senato tarafından kabul edilen Müfredat Değerlendirme Takvimi kapsamında, Eğitim-Öğretim Komisyonu müfredat güncellemelerini koordine etmektedir. Her akademik birimin bir Müfredat Komisyonu bulunur. Müfredat Komisyonları, Danışma Kurulları, her dönem yapılan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve diğer geri bildirimleri değerlendirerek öğretim programı değerlendirme ve güncellemeleri hazırlar ve Senato'ya sunar.

Tıp Fakültesi eğitim programının değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla [Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme](#) ve [Ölçme ve Değerlendirme Kurulları](#) kurulmuştur.

2020 yılından bu yana devam eden Covid 19 pandemi süreci nedeniyle, uzaktan/karma eğitime geçen Üniversitemiz, öğretim çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin oluşan olağanüstü koşullar dikkate alınarak tüm bölüm ve programlar, müfredat ve ders içeriklerini gözden geçirerek, uzaktan/karma eğitime hazırlık çalışmaları yapmış ve uygulanmıştır.

#### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.1.1.1. Örnek-Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.4. Yeni Ders Önerisi Formu.xlsx](#)
- [B.1.1.5. Ders Değişikliği Öneri Formu.xlsx](#)
- [B.1.1.6. Müfredat Değişikliği Öneri Formu.xlsx](#)

- [B.1.1.7. Örnek-UZEM Kılavuz.pdf](#)
- [B.1.1.8. İstinye Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.1.9. Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.10. Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.11. Eğitim-Öğretim Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.1.1.12 Bologna Eşgüdüm Komisyonu Faaliyet Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.3 Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.2. Müfredat Komisyonları kurulmasına ilişkin karar.pdf](#)

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.2.1. Müfredat düzenleme esasları.pdf](#)
- [B.1.2.2. İstinye Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersleri Modeli.pdf](#)
- [B.1.2.3. Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.3.1. AKTS Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [B.1.3.2. Ders planı.pdf](#)

#### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.4.1. AKTS Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.2. İstinye Üniversitesi Muafiyet \(Eşdeğerlilik\) ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.3. Ön Lisans Diploma Eki.pdf](#)

#### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.5.1. Tıp Fakültesi Akreditasyon Ön Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.2. First Destination Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.3. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.4. Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.5. Akademik Birim Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)

#### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.6.1. Eğitim-Öğretim Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Üniversitemiz ön lisans, lisans, lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı ve Üniversitemizin hazırlanmış olduğu yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından farklı derecelerdeki öğrenci kabulüne eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin hazırlanmış düzenlemeler aşağıdaki gibidir ve Üniversitemiz web sayfasından da paylaşılmaktadır:

İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

İstinye Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

İstinye Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönergesi

İstinye Üniversitesi Muafiyet (Eşdeğerlilik) ve İntibak İşlemleri Yönergesi

İstinye Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

İstinye Üniversitesi ALES-GRE-GMAT Denklik Tablosu

İstinye Üniversitesi Yaz Dönemi Eğitim Usul ve Esasları

Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi

Diş Hekimliği Eğitim ve Öğretim Yönergesi

Staj Yönergeleri

Yukarıda belirtilen yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara ek olarak Öğrencilerimizin Üniversitemize kayıt süreçlerini kolaylaştırmak, üniversite yaşamına adaptasyonlarını hızlandırmak adına Kayıt Rehberleri, Öğrenci El Kitapları, Oryantasyon Programları hazırlamakta ve öğrencilerle e-posta ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin, İstinye Üniversitesi Muafiyet (Eşdeğerlilik)ve İtibak İşlemleri Yönergesi hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz muafiyet ve intibak işlemlerinde iş yüküne dayalı AKTS kredisi esas alınmaktadır. Muaf ve/veya transfer edilen krediler öğrenci transkriptlerine aktarılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin farklı disiplinler ile çift anadal ve/veya yandal yapması teşvik edilmektedir. Çift anadal ve yandal başvuru ve değerlendirme koşulları ile ilgili olarak İstinye Üniversitesi Çift Anadal – Yandal Yönergesi hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarını ölçmek için her dersin başında öğrencilere verilen ders izlenesinde açıkça derste kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemleri belirtilmektedir. Katılım, laboratuvar, uygulama, arazi çalışması, proje, ödev, sunum, derse özgü staj, seminer gibi diğer uygulamalar, okuma, bireysel çalışma gibi dersle ilgili sınıf dışı etkinlikler, ara sınavlar/sözlü sınavlar/kısa sınavlar ve final sınavı gibi yöntemlerle bütüncül bir ölçme-değerlendirme uygulanmaktadır. Kısa sınavlarda, ara sınavlarda ve finallerde farklı soru tipleri (klasik, çoktan seçmeli boşluk doldurma, eşleştirme, doğru yanlış) kullanılarak öğrencilerin bilgi, yorum ve ifade gücü ölçülmektedir. Ancak klasik sorular daha sıklıkla kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemimizde ölçme değerlendirme süreçleri itina ile uygulanmaktadır. Online sınavlarımız, çoktan tek seçmeli, çoktan çok seçmeli, yoruma dayalı, doğru-yanlış, sıralama gibi birçok formatta uygulanmaktadır. Bütün sınavlarda soru havuzu içinden rastgele prensibi ile sorular öğrencilere yansıtılmaktadır. Bununla birlikte öğrencinin yorumunun ön planda olduğu sorular da sorulabilmektedir.

Engelli öğrencilerin takip ettikleri derslerin öğretim elemanlarının, öğrencilerin mağdur olmamaları için engel durumlarına uygun ders materyalleri hazırlamaya özen göstermeleri sağlanmaktadır. Görme, işitme ve bedensel engeli olan, gelişimsel ve öğrenme bozukluğu yaşayan öğrencilerimizin öğretim hayatlarını kolaylaştırmak, uygun ve eşit eğitim olanağı sunmak üzere ders ve sınav uyarlamaları düzenlenmiştir.

Öğrencilerimizin mezuniyetleri, İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yer alan ilgili maddeler çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizden mezun olan her öğrenciye diploması ile beraber Diploma Eki de verilmektedir. Öğrencilerimizin akademik başarılarını teşvik etmek üzere, kayıtlı olduğu programı başarı ile tamamlayan öğrencilerden Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler "Onur Öğrencisi", AGNO'su 3,50 ve üzerinde olan öğrenciler ise "Yüksek Onur Öğrencisi" olarak mezun olurlar. Yüksek Onur ve Onur Öğrencisi olma kriterleri İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirlenmiştir.

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.2.1.1. Tıp Fakültesi VR Eğitim Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1.2. İstinye Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1.3. UZEM Kılavuzları.pdf](#)
- [B.2.1.4.ÖĞREM Faaliyetleri.pdf](#)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.2.2.1.İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2.İstinye Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.3.İstinye Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.4.İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.5.İstinye Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.6. Engelli-Sağlık Sorunu Olan Adaylara Sınav Uygulamaları.pdf](#)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.2.3.1.İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.2.İstinye Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.3.İstinye Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.4.İstinye Üniversitesi Muafiyet \(Eşdeğerlilik\) ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.5.İstinye Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.6.İstinye Üniversitesi ALES-GRE-GMAT Denklik Tablosu.pdf](#)
- [B.2.3.7.İstinye Üniversitesi Yaz Dönemi Eğitim Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.8.İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.9.İstinye Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.10.İstinye Üniversitesi Staj ve İşyerinde Uygulamalı Ders Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.11. Ön Lisans- Lisans Ders Kayıt Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.3.12.Lisans-Ön Lisans Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [B.2.3.13.Lisansüstü Programları Yeni Öğrenci Kayıt Rehberi.pdf](#)
- [B.2.3.14.İngilizce Hazırlık Okulu El Kitabı.pdf](#)
- [B.2.3.15.Yeni Öğrenci Oryantasyon Videosu.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.2.4.1.Diploma Eki örneği.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz, “Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet” ve “Öğrenci Memnuniyetinde Mükemmeliyet” Üniversitemiz Topkapı Kampüsü ana kampüs ve Vadi Kampüs olmak üzere iki ayrı yerleşkede eğitim ve öğretim vermektedir. Topkapı Kampüsünde 43 derslik, 110 laboratuvar, 151 ofis kapasitesi ile eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir. 2020 yılındaki fiziksel büyüme ve öğrenci memnuniyetini artırma planlarımız çerçevesinde Güney Kampüs kapatılmış; akabinde Vadi İstanbul lokasyonunda yer alan Vadi Kampüs projesine başlanmış ve 18 derslik, 22 laboratuvar, 4 atölye, gastronomi mutfağı, TV stüdyosu, kurgu odaları, akademik ve idari ofisleri ile Vadi Kampüs'te eğitim ve öğretim hizmetine başlamıştır.

Üniversitemize ait İstinye Üniversite Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir ve Medical Park Gaziosmapaşa olmak üzere 2 hastanemiz bulunmaktadır. Hastanelerimizin toplam yatak kapasitesi 194 olup 120.023 m<sup>2</sup> alana sahiptir.

Üniversite tesislerimizin son 4 yıldaki toplam metrekaresi aşağıdaki gibidir:

	2018	2019	2020	2021
<b>Topkapı Kampüs</b>	45.998 m <sup>2</sup>	49.499 m <sup>2</sup>	61.638 m <sup>2</sup>	62.138 m <sup>2</sup>
<b>Güney Kampüs</b>	-	23.927 m <sup>2</sup>	23.927 m <sup>2</sup>	
<b>Vadi Kampüs</b>	-	-	-	19.172 m <sup>2</sup>
<b>Üniversite Hastaneleri</b>	120.023 m <sup>2</sup>	120.023 m <sup>2</sup>	120.023 m <sup>2</sup>	120.023 m <sup>2</sup>
<b>Toplam</b>	161.021 m <sup>2</sup>	217.376 m <sup>2</sup>	205.588 m <sup>2</sup>	201.333 m <sup>2</sup>

Vizyonu doğru bilgiyi kullanıcıya en üst düzeyde sağlamak olan kütüphanelerimiz öğrencilerimizin, bireysel ve grup çalışmalarına imkan sağlamaktadır. Öğrenci Merkezine ilaveten, İstinye Üniversitesi Topkapı Merkez Kütüphane ve Vadi Kampüsü Kütüphanesi olmak üzere 2 farklı alanda toplam (Topkapı Kampüs Kütüphanesi 1.400 m<sup>2</sup>, Vadi Kampüs Kütüphanesi ise; 650 m<sup>2</sup>) **2.050 m<sup>2</sup>** alanda tüm öğrenci, akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Kütüphanemizde yer alan yıllara göre basılı ve e-kitap sayısı ile öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir:

Kütüphane;	Topkapı Kampüsü	Vadi Kampüsü	Üniversite Toplamı
<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>	1.400 m <sup>2</sup>	650 m <sup>2</sup>	<b>2.050 m<sup>2</sup></b>
<b>Oturma Kapasitesi (Kişi)</b>	350	128	<b>442</b>
<b>Okuma Salonu (m<sup>2</sup>)</b>	1.099,75 m <sup>2</sup>	550 m <sup>2</sup>	<b>1.649,75 m<sup>2</sup></b>

<b>Kütüphane kapsamındaki;</b>	<b>2021</b>
Basılı Kaynak	40.092
E-kaynak	535.978
<b>Toplam Basılı ve Elektronik Kitap Sayısı</b>	<b>576.070</b>
Abonelik	75
Veritabanı	64

Kütüphanenin misyonu, her türlü bilgi ihtiyaçlarını karşılamak, kullanıcı memnuniyetini dikkate alarak en kısa sürede doğru ve güvenilir bilgiyi kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Bu bağlamda kullanıcıların yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi kullanma alışkanlığı kazanmalarını hedeflemektedir. Bu hedeflere doğru ilerlerken hizmet kurgulamaları yapıp yapılmadığı istenen kalitenin yakalanıp yakalanmadığı sürekli olarak memnuniyet anketleriyle denetlenmektedir. Bu anketlerin sonuçları rapor haline getirilerek tüm paydaşlar ile paylaşılır. Kütüphane yapılan anketlerde yüksek memnuniyet oranları yakalasa dahi iyileştirme fırsatları sürekli olarak takip edilir. Kullanıcıların anket dışında kütüphaneye taleplerini ve varsa memnuniyetsizliklerini iletebilecekleri başka farklı kanallar da mevcuttur. Bunlar arasında e-posta, kütüphane web sayfası üzerindeki “Kütüphaneciye Sorun” alanı ve kütüphane WhatsApp destek hattı yer almaktadır. Kütüphane yıl içerisinde tüm personeli bir araya getiren kurum içi çalıştaylar ile kendi çalışmalarına yönelik değerlendirme gerçekleştirmektedir. Kütüphanenin web sayfasında yer alan veri tabanlarına ait listenin, kısa bilgilerinin yer aldığı ara yüz 2021 yılı içerisinde yenilenmiştir. Kütüphanede 2020 yılından itibaren akademik anlamda üretilen her türlü yayın, poster, sunum, konferans bilgileri ilgili standartlarla akademik arşive eklenmektedir. Pandeminin başlamasıyla beraber geçilen e-reserve uygulamasıyla akademisyenler tarafından ilgili ders için hazırlanan izlenilerdeki bölümler haftalık olarak e-rezerv sistemine yüklenerek öğrencilerin erişimine açılmıştır. Bilgiye engelsiz erişim ilkesiyle tüm paylaşımlara Türkçe ve İngilizce dillerinde görsel betimlemeler yapılmıştır. İstinye Üniversitesi uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğretim yönetim sistemi olan LMS platformu kullanılmaktadır. LMS platformu ile öğrenci bilgi sistemi (OİS) entegre bir şekilde çalışmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanına ait bilgiler OİS sisteminden veri olarak çekilmektedir. Mevcut LMS sisteminden daha fazla özelliği olan bir eğitim yönetim sistemine geçiş için çalışmalar başlatılmış ve 2020-2021 Bahar döneminden itibaren Blackboard Learn ve Zoom uygulamalarının beraber kullanılacağı bir sistem kurulması kararı alınmış ve gereken düzenlemeler yapılmıştır. LMS sistemi 7 gün 24 saat öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Öğrenci ve öğretim elemanları OİS hesap bilgileri ile LMS sistemine giriş yapabilmektedirler.

Öğrenci Merkezi Binası ve Kütüphanemize ilaveten öğrencilerimizin özellikle uygulamalı ve deneysel öğrenimlerini desteklemek üzere, farklı donanımlara sahip laboratuvar, atölye ve stüdyolar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ders saatleri dışında rezervasyon ile bu laboratuvar, stüdyo ve atölyeleri kullanabilir. Üniversitemizin öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri, Öğrenci Merkezi Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrenci Merkezi tarafından öğrencilerin kültürel, sosyal gelişimine destek sağlayacak eğitim, atölye çalışmaları, seminerler olmak üzere etkinlikler yapılmaktadır.

Üniversitemizde ön lisans ve lisans eğitimine başlayan her öğrencimiz için bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik Danışmanlarımız, ders kayıt işlemleri, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konuları dahil olmak üzere diğer tüm akademik konularda öğrencilerimize yol gösterici olmaktadır. Akademik Danışmanlar, Öğrenci İletişim Sistemi (OİS) üzerinden danışman öğrencilerin ders kayıtları, ders başarı durumlarını takip edebilmekte, sistem üzerinden de öğrenci ile iletişim kurabilmektedir. Pandemi döneminde, yüz yüze danışmanlık hizmeti verme olanağı olmayan durumlarda, Akademik Danışmanlarımız çevrim içi danışmanlık yaparak öğrencilerimize destek olmuştur.

Eğitimde fırsat eşitliğini esas alan İstinye Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi, dezavantajlı gruplardaki öğrencilerimiz için bireysel uyumdan öte, kapsayıcı ve bütünleştirici bakış açısı ile erişilebilirlik ve sürdürülebilirlik sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

İstinye Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü; sürdürülebilir, erişilebilir/ulaşılabilir ve kendini yenileyen bir yaklaşımla engelli öğrencilere uygun olarak eğitim öğretim ortamlarını düzenlemek ve makul çözümler üretmek için hak temelli bir yaklaşımla, yapılacak her uygulamanın işlevselliğini ölçebilmek için onun muhataplarıyla beraber hareket etmesi gerektiği bilinciyle faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemizin öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri, Öğrenci Merkezi Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrenci Merkezi tarafından öğrencilerin kültürel, sosyal gelişimine destek sağlayacak eğitim, atölye çalışmaları, seminerler, sempozyum ve sosyal sorumluluk projeleri olmak üzere etkinlikler yapılmaktadır. Öğrenci kulüplerinden yıllık bütçe talepleri toplanarak Üniversitemiz tarafından bütçe desteği de sağlanmaktadır. Tematik öğrenci kulüpleri olduğu gibi bazı bölümlerin öğrencilerinin alanları ile alakalı çalışmaları yürütmek için çalışma yürüttüğü kulüplerimiz mevcuttur. Kulüplerimiz geniş bir yelpazede sosyal sorumluluk projeleri söyleşiler, film analizleri, seminer gibi faaliyet çalışmaları yapmıştır. İsteyen öğrencilerimizin yeni alanlarda kulüp kurmasını da teşvik etmekteyiz. 2021 yılında öğrenci kulübü sayısı, kulüplere üye olan öğrenci sayısı artmıştır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda tüm kulüplere gerekli destek sağlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde kulüplerimiz tarafından online ve yüz yüze dahil olmak üzere yaklaşık 293 etkinlik gerçekleştirilmiş ve bunlardan bazıları örnek olarak aşağıda yer almaktadır.

Üniversite bünyemizde 2021 yılı içerisinde aktif **64** öğrenci kulübü bulunmaktadır. **9.763** öğrencimiz, kulüplerimize üye olmuştur.

Topkapı kampüsümüzde yer alan açık saha ve güney kampüsümüzde yer alan kapalı spor sahası ile fitness merkezi ile öğrencilerimizin spor çalışmaları yapmasına imkân sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin profesyonel sporcu olması ya da sporcu geçmişli olması durumunda üniversitemizde kurulan spor takımlarına dahil olabilirler. Spor takımlarımızın idmanlarını yapabilmeleri için antrenör desteği de sağlanmaktadır. Spor takımlarımız turnuvalara katılmak istediğinde takımlarımızın lojistik ihtiyaçları da karşılanmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık Birimi, İstinye Üniversitesi öğrencilerinin, idari personelinin ve akademisyenlerinin yaşamını zorlaştıran

biyopsikososyal bir durum karşısında destek sağlamaktır. Bireysel, sosyal ya da akademik bir sorunla karşılaşması durumunda destek alabileceği birimde atölye ve eğitim programlarıyla da psikoterapiye başvurmaktan çekinen bireyler için farkındalık oluşturulur. Bunun dışında Üniversitemizi temsilen davet edilen seminer ve atölyelerde etkinlikler düzenlenir.

Öğrenci Merkezi bünyesinde hizmet veren Kariyer Merkezimiz, öğrencilerimizin eğitim hayatları ve sonrasında kariyer yolculukları için birçok alanda destek olmaktadır. Bu kapsamda, Kariyer Merkezimiz, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini ve istihdam edilme becerilerini arttırmak için yıl içinde kısa süreli ve uzun süreli eğitim programları düzenlemektedir. Öğrencilerimizin CV hazırlama, mülakat teknikleri, etkili iletişim gibi birinci basamak kariyer planlama bilgilerini zenginleştirmek için seminer ve atölye çalışmaları organize edilmektedir. Liderlik, insan ilişkileri, takım çalışması, etik gibi 21.yüzyıl yetkinlikleri alanlarında da öğrencilerin katılım belgesi alabilecekleri uzun süreli akademiler gerçekleştirilmektedir. Hedeflenen #istinyeli mezun profiline göre kariyer ofisimizce düzenlenen çalışmaların bazılarını birimimizin dahili personelleri ve kurumumuzda görev yapmakta olan uzmanlar gerçekleştirirken bazı çalışmalar için ise iş sektörlerinden profesyonellerden destek alınmakta ve öğrencilerimizle iş dünyası temsilcileri bir araya getirilmektedir. Verilen eğitim-atölyeler sonunda, eğitime katılan öğrencilerimize değerlendirme anketi sunulmaktadır. Anket sonuçları dikkate alınarak, verilen eğitimlerin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerimiz kariyer ofisimizden yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere kariyer danışmanlığı desteği de alabilmektedir.

Üniversitemizde, “Asistan Öğrenci Programı” ile öğrencilerimiz üniversitede kısa zamanlı çalışma imkanı bularak iş tecrübesi elde etmektedir. Ayrıca, gönüllü stajlar ve zorunlu stajlar ile uygulama dersleri kapsamında iş gücü piyasası içerisinde alanlara çıkan öğrencilerimizin staja yerleşme, iş sağlığı güvenliği ve benzeri konulara ilişkin eğitim ve işlemleri de Kariyer Merkezi tarafından desteklenmektedir.

Rektörlük’e bağlı olarak kurulmuş olan Sektörle İşbirliği Ofisi, öğrencilerimizi geleceğe en iyi şekilde hazırlama hedefiyle “Mentorun CEO Olsun Programı”nı yürütmektedir. Program kapsamında, Türk iş dünyasına damga vurmuş üst düzey yöneticilerden (CEO’lardan) danışmanlık-mentorluk hizmeti alınmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz iş yerlerini ziyaret ederek, sektörler ve iş hayatı hakkında bilgi edinmektedir. Pandemi döneminin başlaması ve eğitim-öğretimin uzaktan/karma yöntemle geçmesiyle beraber öğrencilerimizin üniversite hayatından kopmayarak uzaktan eğitime motive olmaları ve devam edebilmeleri için, öğrenci kulüp etkinlikleri, Psikolojik Danışmanlık Birimi faaliyetleri, Kariyer Merkezi, Sektörle İş Birliği Ofisi faaliyetleri, tüm faaliyetlerin çevrim içi devam etmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin personel ve öğrencilerinin ulaşımını kolaylaştırmak üzere, İstanbul’un merkezi ulaşım noktaları ile kampüslerimiz arasında ve kampüsler arası shuttle servisleri hizmet sunmaktadır.

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.1.1.Kütüphane Eğitim Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.1.2.Öğrenci Memnuniyet Anketi \(Kütüphane Memnuniyeti\).png](#)
- [B.3.1.3.Kütüphane Açık Erişim Paylaşımı.pdf](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.2.1.Psikolojik Danışmanlık Birimi Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.2.2.ÖĞREM Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.2.3.Kariyer Merkezi Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.2.4.Sektörlerle İşbirliği Ofisi Faaliyetleri.pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.3.1.Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [B.3.3.2.Enerji Verimlilik Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.3.Ulaşım Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.3.4.Atık Yönetim Sunumu.pdf](#)
- [B.3.3.5.Engelsiz Bilişim 2021 Ödülleri.pdf](#)

### **Dezavantajlı gruplar**

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.4.1.Engelli Öğrencilere Yönelik Etkinlikler.pdf](#)

- [B.3.4.2.Engelsiz Kampüs.pdf](#)
- [B.3.4.3.Engelli Öğrenciye Sağlanabilecek Hizmet Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.4.4.Engelli Eğitim Öğretim Hizmetleri.pdf](#)

#### Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.3.5.1.Öğrenci Merkezi tarafından yapılan etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.2.Öğrenci Kulüpleri Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.3.Öğrenci Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.5.4.Spor Takımları Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.5.Örnek Akademik Birim Etkinlikleri.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz Öğretim Elemanları Öğretim elemanlarımızın atama, yükseltme, görevlendirme süreçlerinde 2547 Sayılı Kanun'un 23, 24, 26, 31 ve 33'ün maddeleri, Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

İlgili mevzuata ilaveten, Üniversitemiz tam zamanlı öğretim elemanlarımızın atama ve yükseltme kriterlerine ilişkin "İstinye Üniversitesi Akademik Atama/Yükseltme Ölçütleri Yönergesi" ve "İstinye Üniversitesi Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu Yönergesi" uygulanmaktadır. İstinye Üniversitesi Akademik Atama/Yükseltme Ölçütleri Yönergesi'nin ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi amacıyla tüm akademik birimlerden temsilci bulunan bir komisyonca değerlendirilmesi devam etmektedir. Güncelleme sonrasında yeni yönergenin 2022 yılının ikinci yarısında uygulama alınabileceği öngörülmektedir.

Derslerin içeriği dahilinde kadrolu öğretim elemanları tarafından verilmesi mümkün olmayan dersler için 2457 Sayılı Kanun'un 31 ve 40'ıncı maddeleri kapsamında ders saat ücretli öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Üniversitemize ders saat ücretli veya misafir öğretim üyesi olarak ders verecek öğretim elemanlarının atama ve görevlendirme süreçlerinde mevzuat hükümleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın vereceği dersler, öğretim elemanımızın uzmanlık alanına dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dönem ders planlaması başlamadan önce Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında öğretim elemanlarının gerek ders yükleri gerekse uzmanlık alanları değerlendirilmektedir.

Tam zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarımızın atama ve görevlendirme süreçleri, ilgili akademik birim, Rektörlük, Genel Sekreterlik, Yazı İşleri Ofisi ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiştir ve kamuoyuna Resmi Gazetede yayınlanan ilan üzerinden açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmakta, Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

İstinye Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda, kurulan Öğretme ve Öğrenme Merkezi (ÖĞREM) eğitim, oryantasyon, seminer, konferans faaliyetlerine 2021-2022 akademik yılında da devam etmiştir.

Akademisyen Yetkinlikleri Geliştirme Programı kapsamında öğretim elemanlarına Yetişkin Öğrenme Kuramları, Genç Yetişkin Öğrencinin Özellikleri, Öğrenci Motivasyonu, Akademisyen Motivasyonu ve Öğrenme Stilleri ve Stratejileri konularında periyodik olarak eğitim sunulmaktadır. 9 Şubat- 15 Nisan 2021, 17 Mayıs- 29 Temmuz 2021, 13 Eylül- 24 Eylül 2021, 20 Eylül- 1 Eylül 2021 ve 2 Kasım 2021-5 Ocak 2022 tarihleri aralığında bu eğitimler verilmiştir. Bir diğer faaliyet alanı olarak eğitim teknolojileri kapsamında 5-21 Nisan 2021, 24 Mayıs-14 Haziran 2021, 3 -26 Kasım 2021 tarihlerinde katılmak isteyen akademisyenlere "Eğitimde Dijital Okuryazarlık" eğitimi sunulmuştur.

ÖĞREM, akademisyenlerin öğrenme stil ve stratejilerini öğretme stil ve stratejileri ile bağdaştırma talebi ve bunları derslere daha fazla katma arayışını desteklemek üzere ÖĞREM, Etkin Öğretim Stratejileri eğitimini oluşturmuştur. Bu eğitim kapsamında grup çalışması şekilleri, aktif öğrenme ve öğretme arasındaki ilişki, aktif öğrenmeyi destekleyen etkin öğretim stratejileri, sorgulayıcı öğrenme, ders malzemelerini eleştirel düşünme ve öğrenmeyi teşvik edecek şekilde uyarlama, sosyal ve bilişsel öğrenim kuramları konularında farkındalık ve pratik artırma üzerinde durulmaktadır. Eğitim 6-28 Temmuz 2021 ve 6-22 Aralık 2021 tarihlerinde sunulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme süreç ve uygulamaları ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmektedir. ÖĞREM, "Yükseköğretimde Ölçme ve Değerlendirme" eğitimi ile öğretim elemanlarına öğrenci performansını ölçme ve değerlendirme alanında daha etkin uygulamalara geçmeleri konusunda destek sunmaktadır. "Yükseköğretimde Ölçme ve Değerlendirme" eğitiminde ölçme ve değerlendirmenin temel ilke, yöntem ve uygulamaları, etkili ölçme değerlendirme içerikleri oluşturma, geribildirim ve öğrenci katılımı, ölçme değerlendirmede teknoloji kullanımını ve temel istatistik uygulamaları konularına yer verilmektedir. Bu eğitim 13 Nisan-4 Mayıs 2021, 8-25 Haziran 2021, ve 15 Kasım-3 Aralık 2021 tarihlerinde sunulmuştur.

Öğrencilerin ÖĞREM bünyesinde karar alma mekanizmalarına katılımını sağlamak amacıyla, ÖĞREM Öğrenci Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Öğrenci Danışma Kurulunda, akademik başarıyı desteklemek ve geliştirmek için öğrenci ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla üniversitenin tüm fakülte ve bölümlerinin temsil edilmesi sağlanmıştır. ÖĞREM tarafından geliştirilen Öğrenci Eğitim İhtiyaçları

Anketi ile öğrencilerin oluşturulacak destek programlarına yönelik kararlara katılımı sağlanmıştır. Bu yolla, öncelikli ihtiyaç alanları tespit edilmiştir. Akademik yazma teknikleri, aktif öğrenme stratejileri ve ders çalışma teknikleri ilk belirlenen eğitim konularıdır ve bunlar üzerine eğitimler hazırlanmaya başlanmıştır.

Uygulanan anket sonucu öncelikli ihtiyaç olarak belirlenen eğitim konularından birisi olan aktif öğrenme, yabancı öğrencilerin ihtiyaçlarına da cevap vermek adına, 17 Mart 2021 ve 19 Mart 2021 tarihlerinde İngilizce ve Türkçe seminer olarak sunulmuştur. Daha sonra "Aktif Öğrenme Eğitimi" adı altında 12-30 Nisan 2021, 17 Mayıs-4 Haziran 2021 ve 1-17 Kasım 2021 tarihlerinde daha kapsamlı eğitimler sunulmuştur.

ÖĞREM, 2021 yılı içerisinde akademisyenlerin de ortak sorun ve ihtiyaçlarının dile getirilip çözüm ve yöntemlerin paylaşılmasını sağlamak adına "Gelin Paylaşalım" seminerlerini başlatmıştır. Yüz yüze olarak gerçekleştirilen seminerler "Yayın sayı ve kalitemizi nasıl çoğaltabilir, nasıl yükseltebiliriz?" konu başlığı altında 8 Aralık 2021 tarihinde Topkapı Kampüs, 15 Aralık 2021 Vadi Kampüs yerleşkelerinde düzenlenmiştir.

Ayrıca ÖĞREM tarafından kurulan ISUFORUM üzerinden, ortak konularda akademik etkileşim ve paylaşım için Ocak 2021 tarihinde "Eğitimde Yapay Zekâ"; Mart 2021 tarihinde "Alternatif Değerlendirme Yöntemleri" ve Mayıs 2021 tarihinde "Çevrimiçi Eğitimde Eğitimci Varlığı" tartışmaları yönetilmiştir.

2021-2022 Akademik Yılı danışmanlık ihtiyaçları kapsamında oryantasyon aktivite ve eğitimlerini düzenlemiş olan ÖĞREM akademik yılın başlangıcında üniversitedeki tüm öğretim elemanlarının kullanabilmesi için dersin içeriğini, gerekliliklerini, hedeflerini, değerlendirme yöntemlerini, ders politikasını detaylı bir şekilde yazacakları bir örnek izlenice hazırlayıp paylaşmıştır. Aynı oryantasyon sürecinde 31 Eylül 2021'de Yabancı Diller İngilizce Hazırlık Programı öğretim görevlilerine yönelik "Active Learning Teaching Strategies", "Aktif Öğrenme Öğretme Stratejileri" konu başlıklı 1 tam gün süreli eğitimi sunmuştur.

Bu faaliyetlere ek olarak ÖĞREM, 2021 yılında "Yüksek Öğretime Katılım: Üniversite Üyelerinin Düşünce ve Deneyimleri" konu başlığında İstinye Üniversitesi'nin ÜYOK 2021 5. Uluslararası Yüksek Öğretim Konferansının eş ev sahipliğini üstlenmiştir.

"Katılım" teması üniversitelerdeki öğrenciler, öğretim üyeleri, yöneticiler, akademik ve idari destek personeli ve mezunlar gibi "kişilerin bir eylemi" olarak tanımlanıp öğrencilerin üniversite yaşamında akademik ve sosyo-kültürel katılımına atıfta bulunan bir şemsiye terim olarak ele alınan uluslararası konferansta ÜYÖK 2021 organizasyonu tüm yüksek öğretim üyelerini pandemi öncesinde ve sırasında yüksek öğrenime katılımı ilgili çalışmalarını, deneyimlerini ve düşüncelerini tartışmaya ve paylaşmaya davet etmiştir. Buna ek olarak, yüksek öğretim bağlamında "yeni normal" in nasıl olacağına ilişkin çalışmalara da yer verilen konferansın yüksek öğretime katılım ana teması altındaki alt temaları bunlarla sınırlı olmamak üzere aşağıdakileri içermiştir:

- Akademik ve İdari Destek Hizmetleri
- Akademik Meslek, Kariyer Yolları ve Mesleki Gelişim
- Yetişkin Eğitimi, Sürekli Eğitim ve Yaşam Boyu Öğrenme
- Mezunlar ve Mezun Dernekleri
- Yükseköğretimde Ölçme, Müfredat, Öğrenme ve Öğretme
- Yükseköğretimde Zorluklar ve Gelecekteki Belirsizlikler
- Yükseköğretimde Dijitalleşme, Uzaktan Eğitim ve Yeni Teknolojiler
- Yükseköğretimde Çeşitlilik, Eşitlik, Denklik ve Kapsayıcılık
- Üniversitelerin İşlevleri, Görevleri ve Roller
- Lisansüstü İstihdam
- Yükseköğretim Politikaları
- İnovasyon, Bilgi Üretimi ve Araştırma
- Yükseköğretimin İçselleştirilmesi/Millileştirilmesi, Yerelleştirilmesi ve Bölgeselleştirilmesi
- Yükseköğretimde Mülteciler
- Yükseköğrenimin Paylaşım Yönetimi
- Yükseköğretimde Öğrenci Katılımı ve Deneyimleri
- Topluluk, Sanayi ve Okullarla Üniversite Ortaklıkları

<http://yocad.org.tr/konferanslar/5-uluslararasi-yuksekogretim-calismalari-konferansi-ihec-2021/>

5. Uluslararası Yükseköğretim Çalışmaları Konferansı IHEC 2021 çevrimiçi olarak 14-16 Ekim 2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Amerika Birleşik Devletleri, Bahreyn, Brezilya, Birleşik Krallık, Türkiye olmak üzere beş ülkeden 77 araştırmacıyı ağırlamıştır.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.4.1.1.İstinye Üniversitesi Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.4.1.2.Akademik personel ilan örneği.pdf](#)
- [B.4.1.3.İstinye Üniversitesi Misafir Öğretim Elemanı-Araştırmacı Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.4.İstinye Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı Yönergesi.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim

elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### Kantlar

- [B.4.2.1.ÖĞREM Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.4.2.2.ÖĞREM Web Sayfası.pdf](#)
- [B.4.2.3.Eğitici Eğitimleri.pdf](#)
- [B.4.2.4.UZEM Eğitimleri.pdf](#)

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### Kantlar

- [B.4.3.1.İstinye Üniversitesi Akademik Atama Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin öncelikli hedefi bir araştırma ve geliştirme Üniversitesi olmaktır. Bu nedenle, 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde Araştırma, İnovasyon ve Teknoloji Geliştirme faaliyet alanına ait 6 stratejik amaç, 14 hedef belirlemiştir.

Üniversitemiz Araştırma Politikasını 2020 yılında belirlemiştir:

#### Araştırma Politikası

- Akademik özgürlük ve sorumluluk bilinci ile etik normlarda dil, din, ırk, cinsiyet ve engellilik durumunu ayırt etmeden araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine destek sağlamak,
- Ülkemizin kalkınma planlarında yer alan prensip ve hedefler merkezinde farklı disiplinlerin bir arada çalıştığı, sektörel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların önceliklendirildiği üniversiteler başta olmak üzere kamu, özel sektör ve sivil toplum örgütlerinin işbirliğine dayalı nitelikli bilimsel çalışmalar üretmek,
- Dijital dönüşüm alt yapısı ve yapay zekâ uygulamaları ile akademik araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirmeye yönelik hedefleri destekleyerek arttırmak ve öncü kurum olmak,
- Araştırma ve geliştirmeye destek sağlayacak kaynak çeşitliliğini arttırmak ve kaynakları etkin kullanmak,
- Araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirme faaliyetleri ile öğrenci deneyimini zenginleştirmek ve tüm bu faaliyetler için kalite güvencesini sağlayacak bir sistem kurmak.

Üniversitemizde araştırma-geliştirmeye ilişkin faaliyetler, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından yürütülmektedir ve Üniversitemiz Organizasyon Şemasında da gösterilmektedir.

Üniversitemizde araştırma, inovasyon ve Teknoloji gelişimi kapsamında yer alan birimler, fiziki ve teknik altyapı örnekleri aşağıdaki gibidir:

- Teknoloji Transfer Ofisi
- Dijital Dönüşüm Ofisi
- Kütüphane
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Doku Tipleme ve İmmünoloji Laboratuvarı
- Genetik Analiz Laboratuvarı
- Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini dikkate almakta, bu doğrultuda sürekli olarak yeni projeler geliştirmektedir. Örneğin, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı'nda yer alan Dijital Dönüşüm, Kritik Teknolojiler, Bilgi ve İletişim Teknolojileri ana başlıkları altında değinilen Siber Güvenlik ile ilgili üniversitemizde yürütülen "Continuous-Time Computational Aspects of Cyber-Physical Safety and Security" isimli proje TÜBİTAK 2232- Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır.

İstanbul Bölge Planı'nda da yer aldığı gibi üniversite ve özel sektör arasında teknoloji transferinin gerçekleşmesini ve bu teknolojinin ticarileştirilmesini sağlayacak teknoloji transfer arayüz mekanizmalarının önemi gittikçe artmaktadır. Bu amaçla İstanbul Kalkınma Ajansı'nın maddi desteği ile üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş bulunmaktadır.

Ayrıca, bölgesel ve ulusal kalkınma planlarında değinilen konularla ilgili TÜBİTAK'tan ARDEB ve TEYDEB kapsamında proje destekleri, TÜSEB'den Bireysel ve Dönüşümsel Tıp Alanı Uygulamalı Proje İşbirliği Programı gibi desteklerden faydalanan pek çok proje bulunmaktadır. Bu projeler Teknoloji Transfer Ofisi tarafından takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

İstinye Üniversitesi gerek sağlık, gerek biyolojik gerekse de sosyal bilimlerde çeşitli fakülte ve araştırma merkezlerine sahiptir. Şu ana kadarki AR-GE yatırımları sağlık alanındaki temel bilimler ile mühendislik ve doğa bilimleri ağırlık göstermektedir. Özellikle Kök Hücre Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSÜKÖK) ile Moleküler Kanseri Araştırma ve Uygulama Merkezi (İSÜMKAM) öne çıkan merkezlerdir. İSÜKÖK aynı zamanda İstinye Üniversite Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir'de hastalara rutin uygulanan kök hücre tedavileri için de bir araştırma alt yapısı sağlamaktadır. İSÜMKAM, özellikle kanser ilaç geliştirme çalışmalarına odaklanmış olup, ayrıca kişiselleştirilmiş kanser tedavileri için hastalara yönelik testler çalışmaktadır.

Diğer merkezler arasında yer alan 3B Tasarım ve Prototipleme Merkezi ile Nörolojik Bilimler Araştırma Merkezleri de sağlık alanında faaliyet gösteren merkezlerdir. Üç boyutlu organ basılamasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Merkez yöneticisi ayrıca yöneticisi olduğu BIGG firması aracılığıyla da ürünlerini ticarileştirme stratejisi gütmektedir. Nörolojik Bilimler Araştırma Merkezi aynı zamanda beyin ameliyatlarında hastalara yardımcı çalışmalar yapmaktadır. Yapay Zeka Araştırma ve Uygulama Merkezi ise büyük sağlık verisinin işlenmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir ve üniversite hastanelerimizin sağlık verilerini yapay zeka aracılığıyla işleme ve çalışma sonuçlarını yayınlama ve ticarileştirme stratejilerini gütmektedir.

Sosyal alanda faaliyet gösteren merkezler ise eğitim (örn. uzaktan eğitim gibi), politika ve güvenlik konularına yoğunlaşmıştır. Daha verimli eğitim ve daha sürdürülebilir ülkesel politikalar konusunda çalışmalar yapmakta ve özellikle görsel basın üzerinden toplum bilinçlendirme stratejileri uygulamaktadırlar.

Üniversitemizde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin listesi aşağıdaki gibidir:

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜSUAM)
- Kök Hücre ve Doku Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜKÖK)
- Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISUCAN)
- Moleküler Kanser Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜMKAM)
- 3B Tasarım ve Prototipleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜ3D)
- Ekonomi ve Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜEPAM)
- Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜTÜRKMER)
- Tıpta Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜTYZAUM)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜSEM)
- Güvenlik ve Savunma Stratejileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜGÜVSAM)
- Kuşak ve Yol Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUYÇAM)
- Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜMED)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜUZEM)
- Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (IRSCOS)
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTAM)
- Kamu Diploması Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAM)
- Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dijital Oyun Geliştirme ve Animasyon Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜDOA)
- Uçucu Yağ ve Koku Duyusu Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların yürütülme süreçlerinde alanlarına göre Etik Kurul onaylarından geçmeleri gerekmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde kurulmuş 3 Etik Kurul bulunmaktadır:

- Klinik Araştırmaları Etik Kurulu
- İnsan Araştırmaları Etik Kurulu
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), İstinye Üniversitesi akademisyenlerinin hazırladıkları projeleri, üniversitemiz kaynaklarından fonlayan yapıdır ve BAP Komisyonu tarafından yönetilmektedir. BAP başvuruları Proje Birimi Sorumlusu tarafından alınmakta ve değerlendirilmek üzere komisyona sunulmaktadır. İstinye Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, sunulan projelerin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasından sorumludur. Değerlendirmeye alınacak projeler, İstinye Üniversitesi öğretim üyeleri, doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış yürütücüler tarafından hazırlanan ve İstinye Üniversitesi BAP kaynaklarından desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'na sunulan bilimsel araştırma projelerini kapsar. 2021 yılı içinde 33 Proje ile toplam 3.065.605,24 TL proje bütçesi onaylanmıştır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Proje Destek Birimi yer almaktadır. Proje Destek Birimi ile, Ar-Ge projeleri için başta TÜBİTAK olmak üzere, İstanbul Kalkınma Ajansı, TÜSEB, Avrupa Birliği proje destekleri takip edilmekte ve akademisyenler düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Üniversite-Sanayi İşbirliği projeleri içinse, üniversitenin sahip olduğu endüstri networkü kullanılarak ilgili bölümlerin akademisyenleri ile eşleştirmeler yapılmakta ve TÜBİTAK TEYDEB destek programlarına yönlendirilmektedir. Ayrıca, üniversiteye gelen danışmanlık talepleri yine TTO tarafından değerlendirilmekte ve ilgili akademisyenlerle firmalar eşleştirilerek endüstriye danışmanlık yapılması sağlanmaktadır.

TÜBİTAK 2209 Öğrenci projeleri

Öğretim elemanlarımızın proje başvuru, değerlendirme süreçlerini takip edebilmeleri için iş akışları tanımlanmıştır ve Üniversitemiz Doküman Yönetim Sistemi üzerinden yayınlanmaktadır.

<b>Gider Türü</b>	<b>(01.01.2021-31.12.2021)</b>
Öz kaynaklı Ar-Ge Giderleri	865.296
Dış Kaynaklı Ar-Ge Giderleri	1.265.315,44

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtası ile de firmaların ihtiyaçlarına özel olarak tasarlanan eğitim organizasyonları yapılmaktadır.

Üniversitemizde Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere toplam 3 enstitü bulunmaktadır. 2021-2022 akademik yılı güz yarı yılında 5 yüksek lisans, 5 doktora programı açılmış, toplam lisansüstü program sayımız 23'e ulaşmıştır. 2021-2022 akademik yılı güz yarı yılında doktora programına kabul edilen 30 öğrenci, öğretim elemanı yetiştirme, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla tam burslu olarak alınmıştır.

Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda, öğretim elemanı yetiştirme ve araştırmacı yetiştirme ve desteklemek adına 2021 yılında İstinye Üniversitesi Misafir Öğretim Elemanı/Araştırmacı Uygulama Yönergesi ve İstinye Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdam Yönergesi hazırlanmıştır.

#### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.1.1. İş Akış Örnekleri\\_1.pdf](#)
- [C.1.1.1. İş Akış Örnekleri\\_2.pdf](#)
- [C.1.1.1. İş Akış Örnekleri\\_3.pdf](#)

#### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.2.1.BAP Projeleri Listesi.pdf](#)
- [C.1.2.2.Dış Kaynaklı Projelerin Listesi.pdf](#)
- [C.1.2.3.Öğrenci Projeleri Listesi.pdf](#)

#### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.3.1.Doktora Programları Listesi.pdf](#)
- [C.1.3.2.İstinye Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı Yönergesi.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Üniversitemizde araştırma, gelişime ve inovasyon kültürünün artırılması için 2021 yılı boyunca düzenli olarak etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenli olarak yapılan etkinlikler ve duyurular kanıtta sunulmuştur.

Öğretim elemanlarımızın Üniversitemiz araştırma ve yayın hedeflerine ulaşmasını teşvik etmek üzere 2021 yılında İstinye Üniversitesi Araştırma, Geliştirme ve Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi yayınlanmıştır. Teşvik yönergesi araştırma kültürünün yaygınlaşmasına yönelik olarak kurgulanmıştır. Yayınların yanı sıra, öğretim elemanlarının projeleri, aldıkları patentler, kurdukları şirketlerin de teşvik kapsamına alınacak olması nedeniyle araştırma yetkinliğine bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşmıştır.

2021 yılının ilk aylarında öğretim elemanlarını yayın desteği sağlamak üzere TTO'ya bağlı olarak "Yayın Destek Ofisi" kurulmuştur. Söz konusu ofis kapsamında, yayın dil çeviri desteği, etik kurul başvuru desteği, istatistik desteği, dergi seçimi ve yayının seçilen dergiye göre formatlanması gibi destekler verilmektedir.

#### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.1.1.TTO tarafından yapılan seminerler.pdf](#)
- [C.2.1.2.İstinye Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1.3.Venustats ekran görüntüleri.pdf](#)
- [C.2.1.4. TTO Patent Yarışması Ödül Töreni.pdf](#)

#### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

### 3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmelerine ilişkin Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını kapsayan “Eğitim-Öğretim”, “Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar”, “Üniversite, Mesleğe ve Topluma Hizmet” başlıklarını içeren İstinye Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi 2021 yılı başında yayınlanmıştır.

Üniversitemizin araştırma, inovasyon ve teknolojik gelişime ilişkin performans göstergelerinin, hedeflerinin takibi için Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından dijital platform kurulmuştur. Bu ofiste, üniversitede yapılan tüm araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirme faaliyetleri için öğretim elemanlarının ihtiyaç duydukları alanlarda dijital çözümler üretilmekte, ayrıca tüm faaliyetler dijital ortamda anlık olarak takip edilmektedir.

#### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [C.3.1.1.İstinye Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

#### Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [C.3.2.1.Araştırma Performansı Değerlendirme Toplantısı.jpg](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İstinye Üniversitesi kuruluş amacı, değerleri ve İstinyelilik Manifestosu ile kamuoyuna duyurduğu ilkelerini ve topluma karşı sorumluluğunu her fırsatta dile getiren bir üniversitedir. Başta bulunduğu il olmak üzere, ulusal ve uluslararası platformlarda öğrencisi, akademik ve idari çalışanları ile üniversitenin sosyal sorumluluk anlayışını benimsemiş kişilerden oluşan bir organizasyondur. Akademik başarısının yanı sıra ulusal ve uluslararası toplumsal ve çevresel sorunlarına çözüm üretmeye çalışan bir kurumdur.

Aralık 2020 tarihinde Üniversitemizin Kurumsal Sürdürülebilirlik Yapısı Senatamız tarafından değerlendirilerek onaylanmıştır. İstinye Üniversitesi, Kurumsal Sürdürülebilirlik yapısını, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı da temel prensibi kabul ederek, iç ve dış, tüm paydaşları ile beraber, sürdürülebilirlik denince ilk akla gelen çevresel sürdürülebilirlik ya da sosyal sorumlulukla beraber, ekonomik, kültürel ve yönetim bazlı bütünsel bir sürdürülebilir gelişme için çabalarını şu prensiplerle tanımlar;

- İSÜ topluluğunun tüm üyeleri tarafından her düzeyde sahiplenebilmesi için **anlaşılabilir**.
- Mevcut tüm çabalara İSÜ Kurumsal Sürdürülebilirlik yapısı dahilinde uygun şekilde **erişilebilir**.
- Sürdürülebilirlikle ilgili kurum içindeki herkesi ve tüm faaliyetleri, her türlü çaba, içerik veya etkiden bağımsız olarak **kapsayıcı**.
- İyi ve kötü deneyimler Türkiye ve diğer ülkelerdeki tüm yüksek öğrenim kurumlarına açık olduğundan **tekrarlanabilir**.

2020 yılı Mart ayında revize edilen İstinye Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'ne göre üniversitemiz bünyesinde Kalite Komisyonuna bağlı olarak Topluma Katkı Kalite Komisyonu kurulmasına karar verilmiş, Topluma Katkı Komisyonu'nun yetki ve sorumlulukları ile üye seçimi bu yönerge çerçevesinde belirlenmiştir. Topluma Katkı Komisyonu, ilk toplantısını Eylül 2020'de gerçekleştirmiş ve bu tarihten itibaren de düzenli aralıklarla toplanmakta ve ilgili uygulamalar için iç ve dış paydaşlarla sürekli olarak iletişim sağlamaktadır. 2021 yılında düzenli olarak toplanan komisyona Üniversitemizin her akademik biriminden birer temsilci atanmış ve Topluma Katkı Kalite Komisyonu iç paydaş katılımlarını olabildiğince artırmıştır. Komisyon 2021 yılında kendine bir tema belirlemiş ve belirlediği temaya ilişkin projeler oluşturulmasına kararı almıştır. 2021 Yılı içinde Topluma Katkı Rehberi oluşturarak Üniversitemizin stratejik hedeflerine yönelik yapılan faaliyetler eklenmiş ve komisyona sunulmuştur.

Topluma Katkı süreçlerinin nasıl ilerleyeceği konusunda komisyon üyeleriyle beraber bir iş akışı oluşturulmuş ve süreç tanımlanmıştır.

2021 yılında yürütülen topluma katlı çalışmalarından bazıları aşağıdaki gibidir:

- 2021 Yılında İstinye Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Özdemir, Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından gerçekleştirilen “Türkiye’de Engellilere Yönelik Yürütülen Başarılı Bilişim Hizmetlerine Engelsiz Bilişim” ödülleri kapsamında "HAİREZMI -[Daha Erişilebilir Bir Dünya İçin Yapay Zekâ Projesi](#)! çalışmasıyla Sosyal Sorumluluk Projesi kategorisinde ödül almıştır.
- Üniversitemizin bünyesinde çocuk gelişimi öğretim üyelerinin desteği ile kurulan ve haftanın 6 günü hizmet sunan [Çocuk Gelişim Ünitesi](#), çocuklarla iletişim, siber zorbalık, teknoloji bağımlılığı gibi konularda ailelere ve çocuklara ücretsiz olarak hizmet sağlamaktadır. Sadece Tipik (normal) gelişim gösteren bebek ve çocuklara değil, aynı zamanda özel gereksinimli çocuklar ve ailelerine de destek sunmaktadır.
- 2021 Yılında İstinye Üniversitesi ile Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu arasında [engelsiz bilişim çalışmalarını kapsayan kurumsal](#)

### **iş birliği protokolünün ön imzaları atılmıştır.**

- Üniversite seçmeli derslerde başta olmak üzere sosyal sorumluluk, gönüllülük konularına ilişkin dersler öğrencilere sunulmaktadır.
- Toplumun başta sağlık olmak üzere çeşitli konularda bilgilendirilmesi, bilimin topluma sevdirmesine yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmaktadır.
- Teknoloji Transfer Ofisimiz, başta öğretim elemanlarımız, öğrencilerimiz olmak üzere, proje yönetimi, danışmanlık, fikri mülkiyet ve patent konularında gerek bilgilendirme çalışmaları gerekse, iç ve dış paydaşlara yönelik bire bir destek sağlamaktadır.
- İstinye Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından içinde bulunduğumuz Pandemi döneminden bu yana topluma açık ücretsiz eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir. **2022 Yılı içerisinde İstinye Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından Deneyim Akademisi Projeleri başlatılarak en az ayda bir olacak şekilde** ücretsiz eğitim vermeyeli planlanmaktadır.
- Üniversitemiz tesislerinde çevresel ayak izinin azaltılmasına yönelik Sıfır Atık Projesi yönetilmektedir ve bu kapsamda 2021 yılında Sıfır Atık Belgesi alınmıştır.
- Başta yerel yönetimler olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma alanlarını içeren işbirliği protokolleri imzalanmakta ve uluslararası üyelikler yapılmakta ve çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite hastanelerimiz tarafından toplumun sağlık konusunda bilinçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.1.1. Akademik Birimlerin Topluma Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.2. Stratejik Plan.pdf](#)
- [D.1.1.3. İSÜ Sosyal Sorumluluk Dersleri.pdf](#)
- [D.1.1.4. Topluma Katkı Alt Kalite Komisyonu Üye Listesi.xlsx](#)
- [D.1.1.5. Maruf21 – Kentte Eşitlik Networking Etkinliği.pdf](#)
- [D.1.1.6. İstinye Üniversitesi Protokol Anlaşmaları.pdf](#)
- [D.1.1.7. İSÜSEM Topluma Katkı.pdf](#)
- [D.1.1.8. Üniversite Topluma Katkı Faaliyetleri.xlsx](#)

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.2.1. İstinye Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri.pdf](#)

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

İstinye Üniversitesi, araştırma, eğitim-öğretim ve yönetsel faaliyetlerinin kısa ve uzun vadeli etkilerini göz önüne almak yolu ile toplumsal faydayı öncelikli hale getirmeyi ilke edinmiştir. Bunun için yerel, ulusal ve küresel boyuttaki faaliyetlerle;

Eğitim-öğretim, araştırma-inovasyon ve teknoloji üretimi faaliyetleri süresince öğrenci ve mezunlarına toplumsal sorumluluk ve etik bilincini aşılamak, topluma yararı olan fikir ve projeler üretmek için farkındalık yaratmak,

Başta yerel paydaşlar olmak üzere, kamu, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile iş birliği ve ortaklıklar kurmak ve bu kapsamda yapılan çalışmalarını iyileştirmek,

Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri ile dış paydaşlara yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek doğrultuda eğitim programları düzenlemek ve toplum gelişimine destek sağlamak amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli çabayı ortaya koymak,

Üniversite öğrencilerinin de dahil olduğu toplumsal duyarlılık projeleri üretilmesini teşvik etmek ve dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar yürütülmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaktır.

Bu politika ve 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda ilgili hedefler belirlenmiş ve hedeflerin izlenebilmesi amacı ile nicel göstergeler oluşturulmuştur. Bahsi geçen hedefler aşağıdaki gibidir:

- Çevresel ayak izinin azaltılmasına yönelik çalışmalar yürütmek,
- Kampüslere komşu semtlerde kültürel gelişimi destekleyici faaliyetlere ve eğitimlere yer vermek,
- Toplumsal gelişime katkı sağlayan çalışmaları çeşitlendirmek ve yaygınlaştırmak,
- Üniversitede toplumsal sorumluluğa yönelik farkındalık çalışmalarını başlatmak ve bu konudaki araştırma ve faaliyetleri teşvik etmek,
- Yaşam Boyu Öğrenme ve Sürekli Eğitim Merkezi (İSÜSEM) faaliyetlerini güçlendirmek ve çeşitlendirmek, olarak sıralanır.

Üniversitemiz topluma katkı politikası ve hedefleri doğrultusunda 2021 yılında yürütülen topluma katılı çalışmalarından bazıları aşağıdaki gibidir:

- 2021 Yılında İstinye Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Özdemir, Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından gerçekleştirilen “Türkiye’de Engellilere Yönelik Yürütülen Başarılı Bilişim Hizmetlerine Engelsiz Bilişim” ödülleri kapsamında "HAİREZMI -[Daha Erişilebilir Bir Dünya İçin Yapay Zekâ Projesi](#)" çalışmasıyla Sosyal Sorumluluk Projesi kategorisinde ödül almıştır.
- Üniversitemizin bünyesinde çocuk gelişimi öğretim üyelerinin desteği ile kurulan ve haftanın 6 günü hizmet sunan [Çocuk Gelişim Ünitesi](#), [çocuklarla iletişim](#), [siber zorbalık](#), [teknoloji bağımlılığı](#) gibi konularda ailelere ve çocuklara ücretsiz olarak hizmet sağlamaktadır. Sadece Tipik (normal) gelişim gösteren bebek ve çocuklara değil, aynı zamanda özel gereksinimli çocuklar ve ailelerine de destek sunmaktadır.
- **2021 Yılında İstinye Üniversitesi ile Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu arasında engelsiz bilişim çalışmalarını kapsayan kurumsal iş birliği protokolünün ön imzaları atılmıştır.**
- Üniversite seçmeli derslerde başta olmak üzere sosyal sorumluluk, gönüllülük konularına ilişkin dersler öğrencilere sunulmaktadır.
- Toplumun başta sağlık olmak üzere çeşitli konularda bilgilendirilmesi, bilimin topluma sevdirmesine yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmaktadır.
- Teknoloji Transfer Ofisimiz, başta öğretim elemanlarımız, öğrencilerimiz olmak üzere, proje yönetimi, danışmanlık, fikri mülkiyet ve patent konularında gerek bilgilendirme çalışmaları gerekse, iç ve dış paydaşlara yönelik bire bir destek sağlamaktadır.
- İstinye Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından içinde bulunduğumuz Pandemi döneminden bu yana topluma açık ücretsiz eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir. **2022 Yılı içerisinde İstinye Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından Deneyim Akademisi Projeleri başlatılarak en az ayda bir olacak şekilde** ücretsiz eğitim vermeyeli planlanmaktadır.
- Üniversitemiz tesislerinde çevresel ayak izinin azaltılmasına yönelik Sıfır Atık Projesi yönetilmektedir ve bu kapsamda 2021 yılında Sıfır Atık Belgesi alınmıştır.
- Başta yerel yönetimler olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma alanlarını içeren işbirliği protokolleri imzalanmakta ve uluslararası üyelikler yapılmakta ve çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite hastanelerimiz tarafından toplumun sağlık konusunda bilinçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

#### Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [D.2.1.1 UNSDSN Kurumsal Üyeliği.pdf](#)
- [D.2.1.2 ESSSR Kurumsal Üyeliği.pdf](#)
- [D.2.1.3. Toplumla Kalite Komisyonu Karar Takip Çizelgesi.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1. Kalite Güvencesi Sistemi

#### Güçlü Yönler

- Kurumda Rektör, rektör yardımcıları ve idari yöneticilerin kalite güvence sisteminin gelişimini kurum geneline yayma çalışmalarını desteklemiş olmaları ve kalite süreçlerine liderlik etmeleri, kurumun güçlü bir yönüdür.
- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesindeki bazı programların öğrenci, mezunlar ve dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi ve bazı birimlerde program çıktılarının dış paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirme yönünde kullanılması gibi kurumdaki kalite güvence sisteminin geliştirilmesine örnek olabilecek çalışmalar mevcuttur.
- Üniversite farklı kurumlar ve derneklerle işbirliği yaparak çeşitli etkinlikler ve topluma katkı sağlayıcı sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmekte ve öğrencilerine staj olanakları sağlamaktadır.

#### Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

#### İyileşmeye Açık Yanlar

- Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin ölçülüyor ve değerlendirilmiyor olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, bazı birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır. Bu politikaların tüm birimlere yayılması, yapılanma süreci halen devam etmekte olan kurumda, gelişmeye açık yön olarak gözlemlenmiş olup, yayılmanın tamamlanması önerilmektedir.
- Üniversitenin 2021-2026 Stratejik Planı henüz yayınlanmış olup, performans göstergelerinin izlem ve değerlendirmesine ilişkin performans ve faaliyet raporu henüz bulunmamaktadır.
- Üniversitede Kalite komisyonu ve kalite güvencesi yönüncesinin bulunduğu ancak, birimlerde kalite komisyonlarının yapılandırılması, danışma kurulu oluşturulması ve kalite el kitabı hazırlıklarının plan aşamasında olduğu anlaşılmıştır.
- Eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında süreçlerin planlanma, uygulama ve kısmen izleme basamakları gerçekleştirilmekte ancak, çevrimlerin kapatılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.
- Öğrencilere, idari ve akademik personele uygulanan genel memnuniyet anketleri yapılmış ve internet sayfasında paylaşımına açılmıştır ancak, anket sonuçlarının iyileştirmeye yönelik kullanımına ilişkin örnekler sınırlı sayıdadır.
- Üniversitenin paydaşlarla işbirliği halinde gerçekleştirdiği çok sayıda proje ve etkinlikleri bulunmakla birlikte, paydaşların kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetim süreçlerine katılımlarını sistematik hale getiren tanımlı süreçlere ilişkin bilgi ve belgeye ulaşamamıştır.

- Uluslararası performans göstergelerinin tanımlandığı ve izlendiği anlaşılma ile birlikte bu izlemlerin değerlendirme raporlarına erişilememiştir.

## 2. Eğitim ve Öğretim

### Güçlü Yönler

- Kurumda bilgi yönetim sistemi ile desteklenmekte olan, bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi vardır. Tıp Fakültesi gibi bazı birimlerde, 'Ölçme Değerlendirme Kurulu' ve 'Laboratuvar Kurulu' oluşturulmuş ve her kurul sonunda öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.
- Kurumda, yapılandırılmış olan, Öğretme ve Öğrenme Merkezi'nin bulunması bu merkezin faaliyetleri içinde yer alan 'ÖĞREM Eğitim Teknolojileri' biriminin, özellikle uzaktan eğitim döneminde eğitime katkı vermiş olup, ayrıca birim, akademisyen yetkinliklerini geliştirme programı kapsamında da öğretim elemanlarına yönelik, farklı programlar da hazırlayacak nitelikte faaliyetlerini sürdürmesi güçlü yön olarak belirlenmiştir.
- Kurumda, yapılandırılmış olan, Öğrenme ve Öğretme Merkezi'nin bulunması, bu merkezin faaliyetleri içinde yer alan 'ÖĞREM Eğitim Teknolojileri' biriminin, özellikle uzaktan eğitim döneminde eğitime katkı vermiş olması, ayrıca birim, akademisyen yetkinliklerini geliştirme programı kapsamında da öğretim elemanlarına yönelik, farklı programlar da hazırlayacak nitelikte faaliyetlerini sürdürmesi güçlü yön olarak belirlenmiştir.
- Kurumda her akademik yılın sonunda programların değerlendirilmesi ve her dönem sonunda ders ve öğretim elemanı değerlendirilmesi amacıyla anketlerin yapılması kurumun güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Kurumun stratejik planı çerçevesinde öğrenciler yan dal/çift ana dal uygulamalarına teşvik edilmekte olup, özellikle sağlık alanı ve mühendislik alanında bu çerçevede gerçekleştirilen uygulamalar kurumun güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Teknolojik alt yapı açısından, uzaktan eğitim sistemi (ALMS) platformu ve öğrenci bilgi sistemi (OİS)'nin entegre olarak kullanılabilmesi, olumlu bir yön olarak kabul edilmiştir.
- İstinye Üniversitesinde öğrenci danışmanlığının, "Akademik Danışmanlık Yönergesi" esasında devam ediyor olması ve danışmanların OİS sistemi üzerinden öğrencilerini takip edebiliyor olmaları iyi uygulamalara örnek oluşturabilecek nitelikte değerlendirilmiştir.
- Kurumun bazı birimleri tarafından uygulamaya konmuş olan, "danışmanın CEO olsun program"ı önemli bir uygulamadır.
- Kurumun engelsiz üniversite politikaları çerçevesinde yürütülen çeşitli uygulamaları olup, almış olduğu Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformundan alınan engelsiz bilişim ödülü, kurumun güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.
- Saha ziyareti sırasında yapılan görüşme ve ek kanıtlar ile kurumun iç değerlendirme raporunda yer almayan ve birim bazında uygulama örneği görülen Analitik Hiyerarşi Prosesi (AHP) yöntemi ile yapılan müfredat tasarımı çalışmalarının ve bu uygulamanın kurum geneline yayılma potansiyelinin varlığı olumlu yönde değerlendirilmiştir.
- Birim bazında uygulama örneği görülen "7+1 eğitim modeli" ve stajlar için kontrol çevrimini gerçekleştiren "İşyeri Uygulama Performans Raporu" çalışmaları kurumun güçlü bir yanıdır.

### Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

#### İyileşmeye Açık Yanlar

- Program tasarım aşamasında kurumun bazı bölümlerinde, ilgili sektör araştırmaları, öğrenci tercihleri, yıllık doluluk oranları gibi kriterlerin dikkate alındığı ifade edilmiş, ancak bu konuda bir kanıtla desteklenmemiş olup, bu konudaki çalışmaların tamamlanması önerilir.
- Program çıktıları ile TYYÇ hedefleri arasındaki uyum çalışmalarının, matrislerin tamamlanmamış olduğu saptanmıştır. Benzer şekilde, ders öğrenim çıktılarıyla program öğrenim çıktıları arasında da eşleştirilmediği saptanmıştır. Bu hususlar gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Eğitim programlarının değerlendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında dış paydaş katkısının sınırlı olduğu belirlenmiştir.
- Mezun izleme sistemine ilişkin planların ve çalışmaların bulunduğu ancak mezun izleme sürecinin henüz sistematik ve yaygın biçimde uygulanmadığı anlaşılmaktadır.

## 3. Araştırma ve Geliştirme

### Güçlü Yönler

- Kurumun Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin işleyişi ve organizasyonel yapısı kurumun güçlü yanı ve kurumsal başarısını arttıran özelliklerdendir.
- Kurum Ar-Ge faaliyetlerini ülke ve bölgenin öncelikli alanlarına yönelik yürütmekte olup, uluslararası rekabet gücüne sahip ileri düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyeti yürütebilen Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin varlığı dikkati çekmektedir. Özellikle sağlık alanındaki moleküler araştırmalar ve yapay zeka konusunda yapılan faaliyetler, tıpta yapay zeka uygulaması gibi çalışma alanları, gerek yerel ve gerekse uluslararası platformda artan veri hacmi ve analizi ile klinikte tedavi ve tanıya destek sağlayacak bir platform oluşturmaktadır.
- Kurum öğretim elemanlarını Üniversite BAP kaynağının yanı sıra çeşitli dış kaynakların kullanımına yönelik projelerin oluşturulması konusunda teşvik yönergesi kapsamında desteklemektedir.

### Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

#### İyileşmeye Açık Yanlar

- Üniversite araştırma ve Uygulama Merkezlerinin işleyişi ve organizasyonel yapısı belirlenmiş ve tanımlanmış olmasına karşılık, araştırma stratejisi tanımlanması, buna uygun araştırma kaynakları, araştırma yetkinlikleri, araştırma performansının tanımlanması süreci henüz tamamlanmamıştır.
- Üniversitenin fikri sınai mülkiyet süreci ile ilgili yapılanması henüz tamamlanmamıştır.
- Üniversitenin henüz 2 lisansüstü program mevcut olup, çalışmaları yürütecek yeterli öğrenci olmadığı görülmektedir.
- Üniversitede araştırma yönetiminin etkinliği ve performansını izlemek için yeni kurulan dijital bir sistem mevcut olup, veri girişleri yeni

yapılmaktadır.

- Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürüttüğü merkezlerin fiziki mekanlarının genişletilmesi yönünde de çalışmalar halen yürütülmektedir.
- Üniversitede akademik personelin araştırma becerilerinin desteklenmesine yönelik etkinlik örnekleri bulunmakla birlikte henüz kurumsal olarak tasarlanan ve uygulanan yaygın eğitimler bulunmamaktadır.
- Kurumda akademik araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde performans temelli teşvik- takdir mekanizmaları gibi uygulamalar bulunmakla birlikte, araştırma süreçlerinin sürekliliğini garanti altına alacak mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır.

#### 4. Toplumsal Katkı

##### Güçlü Yönler

- İstinye Üniversitesinin topluma katkı hedef ve performans göstergeleri belirlenmiş, Topluma Katkı Alt Komisyonu oluşturulmuştur.
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında yerel, ulusal ve uluslararası iş birlikleri hedefleyen kurumun bu bağlamda Uluslararası Sürdürülebilirlik UYGAR Merkezi ve Marmara Belediyeler Birliği ile oluşturduğu “yurttaş odaklı kentsel gelişim ve dönüşüm modeli” projesi iyi bir örnek olarak değerlendirilmiştir.

##### Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

##### İyileşmeye Açık Yanlar

- Topluma katkı sağlamaya yönelik çok sayıda etkinlik ve projeler bulunmakla birlikte toplumsal katkı stratejisi, hedefleri, kaynakları ve kurumun toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirmeye yönelik süreçler henüz tanımlanmamıştır.
- Sağlık ve teknoloji alanlarında ciddi bir potansiyeli ve yatırımları bulunan ve bu alanları önceleyen üniversitenin, toplumsal katkı bağlamında faaliyetlerini düzenleyerek çeşitlendirebileceği, bu süreci görünür kılabilecek yönetim modeli oluşturabileceği, bu uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerini geliştirilebileceği kurumun bu yöndeki gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

#### 5. Yönetim Sistemi

##### Güçlü Yönler

- Kurumun, misyon, vizyon ve hedeflerine öncülük eden, kalite güvence sistemlerini benimsemiş bir liderlik ve yönetim yapısı mevcuttur.
- Kurumda organizasyonel yapı tanımlanmış, pozisyon, kurul ve birimler arası görev ve sorumluluk alanları belirlenmiştir.
- Akademik personele yönelik performans kriterleri ve teşvik ilkeleri tanımlanmış, idari kadro işe alım sürecine ilişkin basamaklar belirlenerek, işe alımlar bu akışa göre gerçekleştirilmektedir.
- Kurum stratejik amaçlarından birisi olan “Dijital Platformların Geliştirilmesi” çerçevesinde “Dijital Dönüşüm Ofisi” kurmuş, bu birim aracılığı ile üniversite süreçlerinin dijital ortama taşınması, anahtar performans göstergelerinin dijital platformlar üzerinden takip edilebilmesi çalışmalarını sürdürmektedir.
- Kurum 2020 yılı içerisinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği sertifikası almış ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yürütülmekte olan Bilgi Güvenliği Rehberi doğrultusunda 24 aylık yol haritası çıkarmıştır.
- Kurumda bütünsel bir bilgi yönetim sistemi kullanımına yönelik yoğun çalışmalar bulunmaktadır.
- Üniversitede gerçekleştirilen akademik çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri ve projeler iç paydaşlar ve kamuoyuyla çok sayıda iletişim kanalları kullanılarak paylaşılmaktadır.

##### Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

##### İyileşmeye Açık Yanlar

- 2021-2026 Stratejik planında yer alan stratejik amaç ve hedeflerin izleme ve iyileştirme çalışmalarının plan aşamasında olduğu anlaşılmaktadır.
- Akademik ve idari personele memnuniyet anketlerinin uygulandığı ancak sonuçların paylaşımı ve yararlanımının kısıtlı olduğu anlaşılmıştır.
- Tedarik süreçlerinde paydaşların memnuniyetleri ile ilgili henüz geri bildirim alınmıyor olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.
- Kurum genelinde bulunan yazılımların birbiriyle entegre olması sürecinin henüz tamamlanmadığı anlaşılmaktadır.