

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) amacı, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve tüm idari faaliyetlerine ilişkin İstinye Üniversitesi'nin (İSÜ) kalite güvence sistemini izlemesini, bu alanlardaki güçlü ve gelişime açık alanlarını belirlenmesini amaçlamaktadır.

KİDR, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu 3.1 sürümünde yer alan ölçüt ve alt ölçütleri çerçevesinde hazırlanmış olup Kılavuz ölçütlerine ilişkin açıklama ve kanıtları kapsamaktadır.

Kalite Komisyonu ve Komisyona bağlı Çalışma Grupları tarafından hazırlanan 2022 yılı KİDR'e Üniversitede yer alan tüm birimler katkı sağlamıştır. KİDR, Senato Üyeleri tarafından da değerlendirilmiş ve onaylanmıştır.

İSÜ, 2021 yılında YÖKAK Dış Değerlendirme sürecini tamamlamıştır. 2022 yılı kalite çalışmalarının odağında Kurum Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) yer alan iyileştirmeye açık alanları almıştır. Sonuç ve Değerlendirme bölümünde bu kapsamda yürütülen çalışmalar yer almaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İstinye Üniversitesi, Türk toplumu ve dünya ile etkin ve sürekli etkileşim içinde, bilimsel ve rasyonel sorgulama ruhunu benimseyen, uluslararası düzeyde rekabetçi ve kaliteli insan sermayesini yetiştiren, birikim ve deneyimlerini ekonomik değere ve üretime dönüştürme bilgi ve becerisine sahip, öncü, etkin nitelikli, örnek bir eğitim ve araştırma geliştirme modeli sürecinin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

Bu bağlamda, mevcut durumla ilgili değişiklikler, yapılan iyileştirmeler, paydaşların kararlara katılımı, bilgi yönetim sistemleri, en önemlisi kurumun vizyon, misyon ve değerlerine yönelik hedeflere ulaşılmasında, tüm paydaşların kalite kültürünün benimsenmesine yönelik yol haritasının yürütülmesinde özellikle öğretim elemanı ve öğrenci odaklı müşterek bir politikanın benimsenmesiyle sağlanabilmektedir. İstinye Üniversitesi, çağdaş ve rekabetçi eğitim politikalarının realize edilmesinde, özellikle insan kalitesinin en üst düzeyde tutulmasında, mezunlarının uluslararası piyasalarda istihdam edilmelerini temin edebilecek güçlü öğretim kadrosunu takviye edebilecek gerekli alt yapı, laboratuvar, deney ortamları, amfi ve dersliklerin yanı sıra, TÜBİTAK, özel sektör ve kamunun katılımı ile yürütülecek müşterek AR-GE projelerinin gerçekleştirilmesine çaba sarf etmeyi, topluma hizmetin asli unsuru olarak benimsemiştir. Bilginin üretim ve paylaşımında, uluslararası düzlemde öne çıkan üniversiteler, araştırma kurumları, endüstri çevreleri ile ortaklaşa stratejik iş birliklerinin geliştirilmesi, ve bu sayede küresel ölçekte rekabet edebilecek meydan okuyucu, özgüveni yüksek bir üniversite gençliğinin ülkemize kazandırılması temel politikamız olarak benimsenmiştir. Bu prensipten hareketle, akademik kalitenin dünya standartlarında icra edilebilmesi için, teorik ve uygulamalı eğitim süreçlerinin, Türkiye ekonomisine ve Türk toplumunun ihtiyaçlarına olumlu destek sağlayabilecek ve katma değer üretecek şekilde tasarlanması amaç edinilmiştir. Kurumun eğitime bakışında, ön lisans, lisans ve lisansüstü ders programlarının uygulamaya yönelik, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesinde performans izleme ve kaliteyi iyileştirmede sürdürülebilirlik, şeffaflık, izlenebilirlik ilkelerinin dikkatle takibi asli unsur olarak benimsenmiştir.

1. İletişim Bilgileri

I. İrtibat Kişisi

Adı Soyadı: Prof. Dr. Peyami Çelikcan

Unvan: Rektör Yardımcısı/ Kalite Komisyonu Başkanı

E-posta: peyami.celikcan@istinye.edu.tr

Telefon: 0850 283 60 00

Fax: 0212 481 36 88

Adres: Ayazağa Mah. Azerbaycan Cad. (Vadistanbul 4A Blok) Sarıyer, İstanbul, 34396.

II. İrtibat Kişisi

Adı Soyadı: Elka Özkan

Unvan: Strateji ve Kurumsal Gelişim Direktörü / Kalite Komisyonu Üyesi

E-posta: elka.ozkan@istinye.edu.tr

Telefon: 0850 283 60 00

Fax: 0212 481 36 88

Adres: Ayazağa Mah. Azerbaycan Cad. (Vadistanbul 4A Blok) Sarıyer, İstanbul, 34396.

Kampüs Adresleri

Topkapı Kampüsü: Maltepe Mah., İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü, Teyyareci Sami Sk. No.3, 34010 Zeytinburnu/İstanbul

Vadi Kampüsü: Ayazağa Mah. Azerbaycan Cad. (Vadistanbul 4A Blok) Sarıyer, İstanbul, 34396.

2. Tarihsel Gelişim

"Liv Hospital", "Medical Park " ve "VM Medical Park" olmak üzere üç ayrı hastane markasını tek çatı altında buluşturan MLPCare Grubu'nun 29 yıllık bilgi ve birikimi ile 21. Yüzyıl Anadolu Vakfı tarafından 2015 yılında kurulan İstinye Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine 2016-2017 akademik yılında başlamıştır.

Üniversitemizde 9 fakülte, 2 meslek yüksekokulu, 1 enstitü, 19 uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur. Bu birimlere bağlı 63 lisans, 34 ön lisans, 37 yüksek lisans ve 15 doktora programında 2022 yılı Aralık ayı itibarıyla **8.243** lisans öğrencisi, **3.158** ön lisans öğrencisi, **770** lisansüstü öğrencisi ve **1.532** İngilizce Hazırlık Okulu öğrencisi olmak üzere toplam **13.703** öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizden mezun olan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı ise **6.370**'e ulaşmıştır.

2022 yılı sonu itibarıyla akademik birimlere göre öğrenci dağılımı aşağıdaki gibidir:

Akademik Birim Adı	Toplam Öğrenci Sayısı
Diş Hekimliği Fakültesi	213
Eczacılık Fakültesi	753
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	874
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	979
İletişim Fakültesi	174
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	973
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.275
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.923
Tıp Fakültesi	1.079
Fakülteler Toplamı	8.243
Meslek Yüksekokulu	1.237
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.921
Meslek Yüksekokulları Toplamı	3.158
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	770
Enstitüler Toplamı	770
Genel Toplam	13.703

İstinye Üniversitesi İstanbul şehir merkezinde toplam 83.791 m² açık ve kapalı metrekareye sahip olup Topkapı Kampüsü ve Vadi Kampüsü'nde faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde İstinye Üniversite Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir ve Medical Park Gaziosmanpaşa olmak üzere 2 hastane de bulunmaktadır. Hastanelerimizin toplam yatak kapasitesi 194 olup toplam 120.023 m² alana sahiptir.

Üniversitemiz kadrosunda **418** tam zamanlı öğretim üyesi olmak üzere toplam **600** öğretim elemanı, **175** ders saat ücretli öğretim elemanı ve **193** tam zamanlı idari personel yer almaktadır.

2022 yılında tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanlarımızın unvanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı		Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı
Unvan	Toplam Kişi Sayısı	Toplam Kişi Sayısı
Prof. Dr.	138	30
Doç. Dr.	49	17
Dr. Öğr. Üyesi	231	53
Öğr. Gör.	102	75
Arş. Gör.	80	-
Toplam	600	175

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

İstinye Üniversitesi yönetiminin görev ve sorumlulukları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmiş olup ve idari yapılanmasını İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliği çerçevesinde oluşturmuştur.

Mütevelli Heyet, Üniversitenin en yüksek karar organı olup Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Üniversitenin Rektörü, Üniversitenin en üst düzeyde akademik yöneticisidir. Rektöre, eğitim-öğretimden sorumlu ve araştırma-geliştirmeden sorumlu olmak üzere iki Rektör Yardımcısı destek olmaktadır. İdari birimler Genel Sekreter'e bağlıdır ve iki Genel Sekreter Yardımcısı idari işleyişe yönelik çalışmaları desteklemektedir.

Üniversite Senatosu, Üniversitenin akademik organı olup akademik işleyişe ilişkin kararların alındığı kuruldur. Senato, düzenli olarak iki haftada bir toplantı yapmaktadır. Karar alma süreçlerine ilgili paydaşların da dahil olması, kararların yayılımı için Senato Toplantılarına Öğrenci Konsey Başkanı ve gündem konularına göre idari direktörler de katılmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Yönetim Kurulları ve Kurulları ise, İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen görevleri yürütmektedir ve düzenli olarak toplanmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak, hızlı ve etkin çözümler üretmek üzere Üniversitemiz, katılımçı ve çevik yönetim anlayışını benimsemiştir. Çevik yönetim anlayışı çerçevesinde proje/konu bazlı komisyonlar, kurullar, çalışma grupları da oluşturulmaktadır. Bu komisyonlar, kurullar, çalışma grupları düzenli olarak bir araya gelmekte; söz konusu konunun paydaşlarını da süreçlere dahil ederek hızlı ve çözüm odaklı kararlar almaktadır. Rektör ve Rektör yardımcılarımız bu grup ve komisyon çalışmalarına düzenli olarak katılmaktadır.

İdari ve akademik personel görev tanımları, idari personel yetkinlik tanımları yapılmış olup Üniversite intranet sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

Üniversitemiz yönetim modelini tanımlayan Organizasyon Şeması, Senatamız ve Mütevelli Heyetimiz tarafından kabul edilmiş ve Üniversitemiz internet sayfasında iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

[Stratejik Planımızda](#) yer alan “İnsan Kaynaklarında Mükemmeliyet” ve “Öğrenci Deneyiminde Mükemmeliyet” stratejik amaçları, Yönetim Sistemi ve Kurum Kültürü faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik hedef ve performans göstergelerini de içermektedir ve bu yaklaşım Üniversite Üst Yönetiminin konuya ilişkin verdiği önemin bir kanıtıdır. Üniversitemiz yönetiminin farklı kademelerinde bulunan akademik ve idari birim liderlerin öncülüğünde, kalite güvence kültürünün oluşturulması, iç ve dış paydaşlar tarafından benimsenmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Yürütülen bu çalışmalardan biri, Fakülteler, MYO’lar ve Enstitü tarafından bir öz değerlendirme çalışmasının başlatılmasıdır.

Üniversitemiz kalite çalışmaları, İstinye Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Kalite Komisyonu’nun oluşumu, görev ve sorumluluk alanları ilgili Yönergede tanımlanmıştır. 2022 yılında İstinye Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi güncellenmiş; Üniversitemiz Kalite Komisyonu’na bağlı çalışma grupları oluşmuştur. Kalite Komisyonu’na bağlı Çalışma Grupları aşağıdaki gibidir:

- Liderlik, Yönetim ve Kalite Çalışma Grubu
- Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu
- Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu
- Topluma Katkı Çalışma Grubu

Çalışma grupları, başta YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu’nda yer alan gelişime açık alanlara yönelik faaliyetler yürütmek görevini üstlenmiştir. Bu kapsamda iş planları ve takvimleri oluşturulmuş, proje yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemizde, kalite çalışmalarının koordine edilmesi, stratejik plan ve diğer kurumsal gelişim çalışmalarının yürütülmesine destek olmak üzere Rektörlüğe bağlı olarak Strateji ve Kurumsal Gelişim Direktörlüğü sorumludur. Birimin görev ve sorumlulukları İstinye Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında belirlenmiştir.

Kalite Komisyonu’nun önerisi ile Senatamız ve Müttevelli Heyetimiz tarafından Üniversitemiz [Kalite Politikası](#) ve [Kalite Güvence Sistemi Politikası](#) belirlenmiş ve kabul edilmiştir.

Kalite güvence sisteminin bir parçası olarak her yıl hazırlanan KİDR’e ilaveten tüm akademik ve idari birimler tarafından yıllık Faaliyet Raporu hazırlanır. Her yeni yılın başlangıcında, Rektörlük tarafından her fakültenin, meslek yüksekokulunun, enstitünün yönetimi, tüm öğretim elemanları ve idari personelinin katıldığı “Akademik Birim Yıllık Değerlendirme Toplantıları” yapılmaktadır. Bu toplantılarda, biten yılın bir değerlendirilmesi ve başlayan yeni yıla ilişkin hedefler değerlendirilmekte, tüm akademik ve idari personelin Rektörlük tarafından soru ve yorumları cevaplanmaktadır.

2021 yılında başlayan iş akışlarının tanımlanmasına ilişkin çalışmalar 2022 yılında da devam etmiştir. 2022 Yılı içerisinde iş akışı çalışmaları hızlandırılmış idari birimlere ait 69 yeni iş akışı eklenmiş, var olan iş akışları ise ilgili birimlere iletilerek gerekli revizyon çalışmaları tamamlanmıştır.

Üniversitemizde devam eden kalite çalışmalarının iç paydaşlar tarafından rahatlıkla erişebilmesi için intranet üzerinde Doküman Yönetim Sistemi (DYS) bulunmaktadır. DYS üzerinde, idari personel görev tanımları, iş akışları, Kalite Komisyonlarının toplantı tutanakları, el kitapları, kılavuzlar, birim faaliyet raporları paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin kalite çalışmalarının içselleştirilmesi, akademik birimler tarafından farkındalık düzeylerinin artırılması, kurumun ve bölümlerin akreditasyon çalışmalarının temel alt yapılarının oluşturulması amacıyla Rektörlük ve Kalite Komisyonu tarafından Birim Öz Değerlendirme çalışmaları başlatılmıştır. 2023 Yılında ilk defa uygulanması planlanan öz değerlendirme çalışmalarının değerlendirme kriterleri Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.1 kriterleri temel alınarak oluşturulmuştur. Özdeğerlendirme Raporları sonucunda her akademik birim için güçlü ve iyileştirmeye açık yönler belirlenerek, akademik birimler tarafından PUKÖ temelli iyileştirme çalışmalarının yapılması hedeflenmektedir.

İstinye Üniversitesi olarak 2023 yılı içerisinde kurumsallaşma ve gelişimlerimizin artırılması amacıyla TURQUALITY programına başvurulması hedeflenmektedir. TURQUALITY Programı kapsamında Operasyon Yönetimi, Stratejik Planlama, Kurumsal Yönetim, İnsan Kaynakları, Dijitalleşme, Bilgi Sistemleri vb. alanlarda çalışmalar başlatılmıştır. Ayrıca, 2023 yılında ISO 9001 standartlarına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı başta olmak üzere tüm faaliyetlerini, kalite ve kurum kültürünü aşağıda belirtilen kanallar aracılığıyla ile kamuoyu ile paylaşmaktadır:

- Üniversite web sayfası
- Sosyal medya
- Toplu e-posta gönderimleri
- Basın bültenleri
- Tanıtım katalog ve kitapçıkları

Bu paylaşımlarla, kamuoyunun doğru, güncel, tarafsız ve nesnel olarak bilgilenebilmesini hedeflenmektedir. Tüm bu çalışmalar, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü sorumluluğunda olup ilgili Rektör Yardımcısı'nın koordinasyonunda yürütülmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği tanımlanmış iş akışları ve görev tanımları ile yürütülerek güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizin basında çıkan haberleri her ay iç paydaşlarla e-posta aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz web sayfasında Medya başlığı altında "Basında İSÜ" sekmesi altında da bu haberler yer almaktadır.

2022 yılında yapılan Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi'nde "İletişim" başlığı altında internet sayfası, mailing-sms ile bilgilendirilme, sosyal medya paylaşımları, telefon ile iletişim gibi konularda öğrencilerin memnuniyeti ölçülmüştür. Sosyal medya hesaplarının erişilebilirliği ve etkileşimine yönelik olarak gerek Kurumsal İletişim ve Tanıtım Birimi tarafından gerekse bağımsız değerlendiriciler tarafından analizler yapılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.2.Görev ve Sorumluluk Ana Listesi.pdf](#)
- [A.1.1.1.Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.3.Kurul ve Komisyon Listesi.xlsx](#)
- [A.1.1.4.Stratejik Plan Süreci.pdf](#)
- [A.1.1.5.İdari İcra Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.1.6 Akademi Yönetim Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.1.Yeni Akademik Yıl Açılış Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.2.2.Örnek-Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1. Personel Başlangıç Kalite Bilgilendirme E-postası.pdf](#)
- [A.1.3.2.Güncel Stratejik Plan.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.9. Danışma Kurulları.pdf](#)
- [A.1.4.10.Özdeğerlendirme Bilgilendirme Toplantısı ve Eğitimi.pdf](#)
- [A.1.4.11.Uygunsuzluk Yönetimi Düzeltici ve İyileştirici Faaliyetler Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4.12.Çalışma Grubu İş Planları.xlsx](#)

- [A.1.4.1.Örnek Akademik Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.2.Örnek İdari Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.4.3.Örnek Görev, Yetki ve Sorumluluklar.pdf](#)
- [A.1.4.4.Örnek İş Akışı.pdf](#)
- [A.1.4.5.İş Akış Doküman Listesi.pdf](#)
- [A.1.4.6.Şikayet, Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4.7.Dokümanların Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4.8.Anket Listesi.xlsx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.1.5.3. Kurumsal İletişim ve Pazarlama Direktörlüğü İş Akış Örnekleri.pdf](#)
- [A.1.5.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.1.5.1. Medya Etkileşimleri.pdf](#)
- [A.1.5.2. Şikayet ve Öneri Sistemi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz Senatosu ve Mütevelli Heyeti tarafından kabul edilen Misyon, Vizyon ve Değerlerimiz aşağıdaki gibidir ve Üniversitemiz web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır:

Misyonumuz

İstinye Üniversitesi'nin misyonu; öğrenci merkezli ve sektörle yakın iş birliği içinde olan bir kurumda yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim sunmak, ileri teknolojiye dayalı araştırmalar yürütmek, yeni bilgi ve teknolojileri üretmek, yerel ve evrensel sorunlara çözümler geliştirerek toplumun gelişimine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz

İstinye Üniversitesi'nin vizyonu; odak noktasında yapay zekânın yer aldığı, eğitim, araştırma, yenilik ve teknoloji geliştirmede mükemmeliyeti hedefleyen dünyanın öncü üniversitelerinden biri olmaktır.

Değerlerimiz

- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Rekabetçilik
- Liderlik
- Takım ruhu
- Etik değerlere saygı
- Adalet
- Tutku
- Kendine güven
- Sosyal sorumluluk
- Aidiyet ve adanmışlık duygusu

Üniversitemizin geleceğe yönelik hedeflerine daha sistematik yaklaşabilmesi amacıyla 2021-2025 yılı Stratejik Planı hazırlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Planı, performans göstergelerini, hedef kartlarını içeren bir şekilde Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır. 2022 Yılı içerisinde [Stratejik Planın](#) sadeleştirme çalışmaları başlatılmış bu kapsamda iç paydaşlar ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Sadeleştirilen Stratejik Plan Kalite Komisyonu ve Senato üyeleri tarafından değerlendirilerek kabul edilmiştir. Ayrıca [Stratejik Plan](#) hedeflerine ulaşılabilmesi için 2023 yılında her hedef ile ilgili/sorumlu birim matrisi oluşturulup, hedeflere yönelik iş planları hazırlama çalışmaları başlatılması planlanmıştır.

Stratejik amaçlar, hedefler ve politikalar doğrultusunda güncellenen [Stratejik Plan](#) performans göstergeleri altı aylık veya on iki aylık olarak takip edilmektedir. Stratejik Planın takip edilmesinin kolaylaştırılması amacıyla Stratejik Plan dijital ortama taşınmıştır. Yıl içerisinde takip edilen performans göstergeleri birimlerden toplanarak belirlenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı dijital ortamda raporlanmaktadır. Stratejik Plan hedeflerine ulaşamayan performans göstergeleri için iyileştirme planı oluşturulur. Ayrıca Tıp Fakültemiz niversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda kendi akademik birim Stratejik Planını hazırlamış ve göstergelerini takip etmeye başlamıştır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda hazırlanan Stratejik Plan'ın 6 stratejik amacı aşağıdaki gibidir:

- Araştırma ıktılarında Mükemmeliyet
- Eğitim ve ğretimde Mükemmeliyet
- İnsan Kaynağında Mükemmeliyet
- Öğrenci Deneyiminde Mükemmeliyet
- Çok Yönlü Toplumsal Katkı
- Uluslararası İşbirliği ve Entegrasyon

Araştırma, İnovasyon ve Teknoloji Geliştirme Faaliyetlerine ilişkin performans göstergelerinin takibi için Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından Venustats Portalı 2021 yılında tamamlanarak aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Diğer faaliyet alanlarına ilişkin performans göstergelerinin de dijital ortamda, bütünleşik bir yapı ile takip edilmesi için Dijital Dönüşüm Ofisi çalışmalarını yürütmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A.2.1.1.Politikalarımız ve Bağlantı Adreslerimiz.pdf](#)
- [A.2.1.2.rnek Kalite Politikası Mütevelli Heyet Kararı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [A.2.2.5.Stratejik Plan İş Planı Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [A.2.2.2.Stratejik Plan Süreci.pdf](#)
- [A.2.2.3.Stratejik Plan Amaç ve Hedefler İlgili-Sorumlu Birim Matrisi.pdf](#)
- [A.2.2.4.Güncellenen Stratejik Plan Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [A.2.2.1.Tıp Fakültesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2.6.Güncel Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.2.7.2022 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.2.3.3.Güncel-Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.3.4.2022 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.1.Araştırma Performans Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)

- [A.2.3.2.Stratejik Plan Takip Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda stratejik hedeflerine ulaşmak için süreçlerin tanımlandığı entegre bir yönetim sistemi kurmayı hedeflemektedir ve bu doğrultuda çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılında idari ve akademik faaliyetlere ilişkin iş akışları tanımlanmıştır.

Bu çalışmaların temelinde entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması bulunmaktadır. Üniversitemizin farklı birimleri tarafından farklı süreçler için sistemler kullanılmaktadır. Bu sistemlerin birbiri ile entegre olması ve süreçlerinin, anahtar performans göstergelerinin dijital ortama taşınması için Bilgi Sistemleri ve Teknoloji Direktörlüğü çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalara ilaveten, 2022 yılında Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Direktörlüğü tarafından aşağıda belirtilen başlıklarda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Direktörlüğe ait 2022 yılı faaliyet raporu ayrıca ek olarak sunulmuştur.

- Ağ, sistem ve bilgi güvenliği kapsamında yapılan çalışmalar
- Teknik destek kapsamında yapılan çalışmalar
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kapsamında yapılan çalışmalar
- Sistemler arası entegrasyonlar kapsamında yapılan çalışmalar
- Yazılım geliştirme faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar
- İş Zekası ve Raporlama Kapsamında Yapılan Çalışmalar

Öğrenci Bilgi Sistemi, ilgili kamu kuruluşları ve ihtiyaç duyulan diğer sistemler ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Hali hazırda devam eden YÖKSİS, ÖSYM, EBYS, MERNİS Kimlik Paylaşım Sistemi (KPS), Uzaktan Eğitim Sistem (Blackboard), Salesforce entegrasyonu ile birlikte; insan kaynakları yazılım ve ders-sınav planlama yazılımının entegrasyonu da tamamlanmıştır. 2023 yılında Kurumsal Kaynak Planlama (ERP) sisteminin temini sonrasında ilgili modüllerle yapılacak entegrasyonların tamamlanması ile birlikte uçtan uca entegre bilgi sisteminin tamamlanması hedeflenmektedir.

Kurum verilerinin ve fikri mülkiyetlerinin gizliliğini, bütünlüğünü ve erişebilirliğini güvence altına almak ve güvenlik risklerini yönetebilmek ve en aza indirmek üzere 2020 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası alınmış, 2022 yılında da 2. İzleme denetimi başarı ile tamamlanmıştır. Bilgi yönetim sistemlerine ilişkin olarak iş sürekliliği, varlık envanteri, risk analizi, prosedürler, politikalar, güvenlik standartları, sızma testi, denetim ve değişim yönetimi gibi çalışmalar düzenli takip edilmiş olup, eksikler ve geliştirmeler için düzenleyici ve önleyici faaliyet raporları hazırlanmıştır.

Araştırmacı Destek sistemi (Venustats) Akademik Teşvik, Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi, Yayın Destek Ofisi, Veri Robotu ve URAP modülleri kullanılmaya devam edilmekte olup, ilave olarak Projeler, TTO ve Yüksek Başarımlı Hesaplama Sistem (HPC) modülleri eklenmiştir 2022 yılında iş zekası raporlamalarına ilişkin çalışmalar başlatılmış, gerekli alt yapı kurulmuş olup öncelikli analiz ve raporlamalar hazırlanmıştır. Bunlardan bazıları yükseköğretim verilerinin (tercihler, kontenjan dolulukları, vb) değerlendirilmesi, stratejik plan hedeflerinin gerçekleşmesi, öğretim elemanı yayın ve projeleri sayılabilir.

İnsan Kaynakları Direktörlüğü, İstinye Üniversitesi'nde görev yapan tüm tam/yarı zamanlı idari ve akademik personelin işe alım ve özlük hizmetlerinin takibinden sorumludur. 2022 yılında, İnsan Kaynakları politikası, misyon, vizyon ve hedefleri belirlenmiştir.

2022 yılında İnsan Kaynakları Direktörlüğü yeniden yapılanma sürecine girmiş; bu kapsamda aşağıda yer alan başlıklara ilişkin prosedür, form, vb. dokümantasyon ve uygulamaları gerçekleştirmiştir:

- Görev Tanımları (akademik ve idari)
- Yetkinlik Modeli
- Eğitim Yönetimi
- Kariyer Planlama
- Oryantasyon
- Performans Değerlendirme
- Yetenek Yönetimi ve Yedekleme

Direktörlük tarafından 2022 yılında idari personele yönelik toplam 9 alanda eğitim düzenlenmiş ve eğitimlere toplam 227

idari personel katılmıştır. Ayrıca Ekim 2022 itibariyle iki yıl süre ile geçerli olmak üzere T.C. Başakşehir Kaymakamlığı, Başakşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İle İstinye Üniversitesi Arasında Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Üniversitemizde göreve başlayan çalışanları protokol kapsamında bildirimleri gerçekleştirilip, ilçe milli eğitim müdürlüğünce değerlendirilmesi yapıldıktan sonra kabulü, eğitimi ve gelişimi tamamlanarak mesleki eğitim diploması alması sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılı itibari ile toplam 14 katılımcımız protokol kapsamında eğitimden yararlanmıştır.

Üniversitemizin finansal kaynakları, İstinye Üniversitesi Ana Yönetmeliği tarafından belirlenmiş olup başlıca finansal kaynaklar, eğitim ücretlerinden elde edilen gelir, proje gelirleri ve bağış ve yardımlardır.

“Sürdürülebilir Finans Yapısı ve Yönetimi” stratejik amacı ile Üniversitemiz, mali kaynaklarını en etkin ve verimli bir şekilde kullanabilmek adına yıllık bütçeler oluşturmakta ve bu bütçeler doğrultusunda yıl içindeki geliştirme yatırımlarını gerçekleştirmektedir. Yıl içinde olası sapmaları kontrol edebilmek için aylık olarak gerçekleşen bütçe karşılaştırmaları yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde planlarda revizyonlara gidilerek mali kaynakların etkin kullanılması sağlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1.ISO 27001 Belgesi.pdf](#)
- [A.3.1.2.Online Dilekçe Sistemleri Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.1.3.Online Satınalma Başvuru Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.1.4.İş Zekası Analiz ve Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [A.3.1.5.Venustats Akademik Performans Sistemi.pdf](#)
- [A.3.1.6.Yazılım Topolojisi.png](#)
- [A.3.1.7.2022 yılı Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Direktörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.4.Oryantasyon Eğitimi İçeriği.pdf](#)
- [A.3.2.5.Görev ve Sorumluluk Ana Liste.pdf](#)
- [A.3.2.6.İdari Personel İşe Alım İş Akışı.pdf](#)
- [A.3.2.7.İdari Personel Oryantasyon Eğitimi İş Akışı.pdf](#)
- [A.3.2.8.Akademik Personel Oryantasyon Eğitimi İş Akışı.pdf](#)
- [A.3.2.9.Çalışan Memnuniyet Anketi İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [A.3.2.10.Akademik ve İdari Personel İzin Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2.1.İnsan Kaynakları Misyon, Vizyon, Politikası ve Hedefleri.pdf](#)
- [A.3.2.2.İK İdari Personel Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2.3. Akademik ve İdari Personel El Kitabı.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1.Satın Alma Yönetmeliği.htm.pdf](#)
- [A.3.3.2.Satın Alma EBYS Kullanım Klavuzu.pdf](#)
- [A.3.3.3.İstinye Üniversitesi İhale Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.3.3.4.Tedarikçi Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.3.5.Tedarikçi Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.3.6.Örnek-Satın Alma İş Akışı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.3.İş Akışları Özet Tablo.pdf](#)
- [A.3.4.4.İş Akışı Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [A.3.4.1.İş Akış Doküman Listesi.pdf](#)
- [A.3.4.2.İş Akış Örneği.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmalarının hazırlanması sürecinde iç ve dış paydaşlar tanımlanmış ve aşağıda belirtildiği şekilde önceliklendirilmiştir:

BİRİNCİL ÖNCELİKLİ PAYDAŞLAR	İKİNCİL ÖNCELİKLİ PAYDAŞLAR
1. Akademik Personel	1. Diğer Üniversiteler ve Eğitim Kurumları
2. İdari Personel	2. Meslek Kurum ve Kuruluşları
3. Öğrenciler	3. Sivil Toplum Kuruluşları
4. Mezunlar	4. Basılı, Görsel ve Sosyal Medya
5. MLP Hastaneleri ve Şirketleri	5. Potansiyel İnsan Kaynağı
6. YÖK	6. Aday Öğrenciler
7. YÖKAK	7. Veliler
8. Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları	8. Yerel Toplum
9. Kamu Kurum ve Kuruluşları	9. Finansal Kuruluşlar
10. TÜBİTAK	
11. TÜBA	
12. İş Ortakları	
13. Özel Sektör	
14. Tedarikçiler	

Üniversitemiz Kalite Komisyonunda akademik ve idari birimlerin yanı sıra öğrencilerimiz de temsil edilmektedir. Komisyon toplantılarına öğrencilerimiz düzenli olarak katılmaktadır.

Sektör, akran, mezun ve öğrenci görüşlerini de almak üzere Üniversitemizin Danışma Kurulu Yönergesi çerçevesinde oluşturulmuş olan Akademik Birim Danışma Kurulları 2021 yılında faaliyete geçmiş, akademik birim karar süreçlerine dahil olmuştur. 2022 Yılında Akademik Birim Danışma Kurulları düzenli aralıklarla toplanarak paydaş görüşleri alınmaya devam etmiştir.

2020 yılı sonunda yapılan Öğrenci Konseyi seçimi ile Öğrenci Konseyimiz oluşmuştur. Öğrenci Konseyi üyelerimiz toplantı gündemine göre, Senato ve Fakülte Kurullarına davet edilmektedir. Ayrıca, her ay düzenli olarak Öğrenci Konseyimiz ile Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcımız toplantı yapmaktadır. Öğrenci Konseyimize ilaveten 2022 yılında Üniversitemizin kalite çalışmalarında öğrencilerimizin aktif rol almalarını sağlamak amacıyla Kalite Kulübü açılmıştır.

2022 Yılında uygulanan iç ve dış paydaşlara yönelik aşağıdaki anket çalışmaları yürütülmüştür:

- **Öğrenci Memnuniyet Anketi**

- **Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi**
- **Çıkış (Ayrılan Öğrenciler için) Anketi**
- **İlk Yolculuk (First Destination, ilk istihdam) Anketi**
- **İlişik Kesme Anketi (Exit Anketi)**
- **Akademik Danışman Değerlendirme Anketi**

Anket sonuçları Kalite Komisyonu ve Senato üyeleri tarafından değerlendirilerek iyileştirilmeye önerilerine dönük geri bildirimler sonuca bağlanır.

Yukarıda belirtilen anketler dışında akademik birimler kendi birimlerine ait değerlendirme anketleri hazırlayarak uygulayabilirler. Anketler aracıyla elde edilen öğrenci geri bildirimleri akademik birim yönetimi tarafından değerlendirilerek, iyileştirme çalışmaları yürütülür. Akademik birimler öğrencilerinin geri bildirimlerini öğrenci temsilcileri aracıyla da gerçekleştirebilirler. Temsilci olarak belirlenen öğrenciler, diğer öğrencilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek onların şikayet, öneri ve görüşlerini toplayarak birim yöneticileriyle paylaşır. Ayrıca öğrenci temsilcileri her yıl Dekan ve Dekan Yardımcısı'nın katılımıyla beraber toplantı gerçekleştirerek öğrenci geri bildirimleri iletirler. Bu sayede, öğrencilerin ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda fakültenin ve ilgili bölümün faaliyetleri ve politikalarına öğrenci katılımları sağlanır. Buna ilaveten Üniversitemizin İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi öğrencilerinin geri bildirimlerini istedikleri zaman iletebilmeleri amacıyla bir QR kod sistemi bulunmaktadır. Sistem aracıyla öğrencilerimiz tarafından iletilen geri bildirimler değerlendirilir.

Tüm iç ve dış paydaşlarımızın öneri, şikayet, bilgi, istek ve memnuniyetlerini web üzerinden bildirebilecekleri "[Şikayet ve Öneri Sistemi](#)" mevcuttur. Sistem üzerinden 2022 yılında toplam 481 bildirim yapılmış ve tamamı cevaplanarak kapatılmıştır. Yine iç ve dış paydaşlarımız tarafından çağrı merkezimiz aracıyla toplam 2.126 case açılmış ve ilgili birimlerle paylaşılarak çözülmüştür. Ayrıca paydaşlarımızın öneri, şikayet, bilgi, istek ve memnuniyetlerinin alınması, iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi amacıyla "[Şikayet, Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü](#)" hazırlanmış ve "[Uygunsuzluk Yönetimi Düzeltici ve İyileştirici Prosedürü](#)" güncellenmiştir.

Mezunlarımız ile aktif iletişim kurmak, güncel bilgilerine ulaşmak, rapor ve gerekli analizleri yürütmek üzere 2022 yılında yeni bir [mezun portaline](#) geçilmiştir. Portalımıza 2022 sonunda akademisyen, öğrenci ve mezundan oluşan toplamda 3.000'den fazla üye kaydı yapılmıştır. Ayrıca, portal üzerinden tüm mezunlar ile toplu iletişim kurulabilmektedir. Mezunlarımız, Kariyer Merkezi tarafından yapılan tüm etkinliklere davet edilmektedir ve katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca, mezunlarımızın kampüslere giriş-çıkışları ve Kütüphane kullanımları için mezun kartı verilmektedir. 3.500'den fazla mezunumuza mezun kartları iletilmiştir. Mezun portalimize ilaveten akademik birimler kendi mezunlarını yakından takip edebilmeleri amacıyla mezun olan öğrencilerine Mezun Bilgi Formları oluşturularak mezun takibi yapılabilir. Mezun Bilgi Formları bölüm yöneticileri tarafından değerlendirilerek mezunların mesleki ve akademik başarılarını, kariyer hedeflerine ulaşma durumlarını ve sektördeki değişikliklere uyum sağlama becerilerini analiz eder.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.4.1.7.Şikayet, Öneri ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.4.1.1.Kalite Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [A.4.1.2.Danışma Kurulları Listesi.pdf](#)
- [A.4.1.3.Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [A.4.1.4.İstinye Üniversitesi Üniversite ve Akademik Birim Danışma Kurulları Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.5.Örnek-Dış Paydaş İle Yapılan İş Birlikleri.pdf](#)
- [A.4.1.6.Paydaş Şikayet ve Öneri Sunumu.pdf](#)
- [A.4.1.8.İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş \(İşveren\) Program Öğretim Amaçları Değerlendirme](#)

[Anketi.pdf](#)

- [A.4.1.9.İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Mezun Program Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.10.İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimleri-QR Kodlu İstek ve Öneri Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [A.4.2.1.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.2.Ders ve Öğretim Elemanı Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.8.İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler-Uygulamalı Ders Öğrenci Geri Bildirimi.pdf](#)
- [A.4.2.9.Mimarlık Fakültesi Açılış Dersi Geri Bildirim Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.10.İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğrenci ve Mezun Program Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.11.Eczacılık Fakültesi Ders ve Öğretim Elemanı Anketi İyileştirme Çalışmaları .pdf](#)
- [A.4.2.3.2022 Yılı Öğrenci Konseyi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.4.Örnek-Öğrenci Konseyi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2.5.Öğrenci Çıkış Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.6.Tıp Fakültesi Kurul Sonu Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.4.2.7.Tıp Fakültesi Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kantlar

- [A.4.3.1.Mezun portalı linki ve ekran görüntüleri.pdf](#)
- [A.4.3.2.Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Bilgi Formu.pdf](#)
- [A.4.3.3.Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Bilgi Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin 2022 yılında güncellenen Stratejik Planı içerisinde stratejik amaçlardan biri de “Uluslararası İşbirliği ve Entegrasyon”dur. Bu stratejik amaca ulaşmak üzere belirlenen 5 hedef ve 10 performans göstergesi bulunmaktadır:

Stratejik Amaç	Faaliyet Alanı	Hedef
Uluslararası İşbirliği ve Entegrasyon	Eğitim Öğretim	Uluslararası akademisyen sayısını ve çeşitliliğini arttırmak
		Uluslararası ikili değişim anlaşma sayısını ve destek alternatiflerini arttırmak
		Uluslararası öğrenci sayısını ve çeşitliliğini arttırmak
		Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında (ranking) Üniversitenin yerini yükseltmek
		Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iletişimi güçlendirmek

Üniversitemizde, uluslararası tanıtım çalışmaları, öğrenci temini, kayıt süreçleri ve değişim programlarına yönelik uluslararasılaşma çalışmaları Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde uluslararası tanıtım faaliyetleri ve uluslararası iş birliği çalışmaları (Dünya genelindeki ikili iş birliği anlaşma çalışmaları ve tüm süreçleri) uluslararasılaşma bütçe kalemine ayrılan kaynaklar ile karşılanmaktadır.

Üniversitemizde uluslararası öğrenci başvuruları, değerlendirme ve kayıt süreçleri dijital ortamda yürütülmektedir. Bu sayede başvuru ve ön kayıt sayıları, uyruk bilgileri, talep gören bölüm/program bilgileri, işbirliği içerisinde bulunduğumuz partnerlerimizin performansları dijital ortamda anlık olarak takip edilerek raporlanabilmektedir. Erasmus programı kapsamındaki çalışmalarımızı ise Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülen dijitalleşme girişimleri ile belirli portallar üzerinden takip edilmektedir. 2023 yılı bitimine kadar Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü altında yürütülen tüm çalışmalarımızı dijital platformlarda yönetebilir, raporlayabilir duruma getirerek birimimizin yaklaşık %85 olan dijitalleşme oranını %100'e ulaştırmayı hedeflemekteyiz.

Uluslararasılaşma çalışmalarımız kapsamında; yalnızca 2022 yılı içerisinde 11 farklı ülkeden 14 üniversite ile genel uluslararası iş birliği anlaşması (MoU) ve 13 farklı ülkeden 22 üniversite ile 55 ikili Erasmus anlaşması imzalanmıştır. Üniversitemizde gerçekleştirilen anlaşma sayılarımız aşağıdaki tablo da yer verilmiştir. Uluslararası akademik işbirliklerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi için Rektörlük'e bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Akademik Koordinatörü atanmıştır.

Anlaşma Türü	Anlaşma İmzalanan Ülke Sayısı	Anlaşma Sayısı
İkili İş birliği Anlaşması (MoU)	30	69
Erasmus Anlaşması	20	93

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde uluslararası işbirlikleri ve proje geliştirme faaliyetlerini koordine etmek üzere AR-GE'den sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak Uluslararası Projeler ve AR-GE İşbirlikleri Koordinatörü, TTO ve Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi ile eşgüdüm halinde çalışmaya başlamıştır. Bu sistemin etkili çalışmasıyla özellikle uluslararası proje işbirlikleri artmıştır.

Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iletişimi güçlendirmek hedefi doğrultusunda Üniversitemiz, uluslararası üniversite birliklerine üyelik çalışmalarına hız vermiştir. Bu kapsamda, 2022 yılında Balkan Üniversiteler Birliği'ne üye olmuştur ve European University Association (EUA) ve Birleşmiş Milletler Akademik Etki (UN Academic Impact) için üyelik başvurusu yapılmıştır. International Universities Association ve Magna Charta Universitatum üyelikleri için başvuru süreci devam etmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.1.Uluslararasılaşma Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.5.1.2.Rektör Danışmanı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.5.1.3.Akademik Birimlerde Uluslararası Öğrenciden Sorumlu Öğretim Elemanı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.5.1.4.Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1.Erasmus bütçesi.xlsx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3.1.Yapılan uluslararası anlaşma sayıları.xlsx](#)
- [A.5.3.2.Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları.pdf](#)
- [A.5.3.3.Erasmus Hareketlilik Sayıları ve Grafiği.pdf](#)
- [A.5.3.4.UİD Performans Bazlı Dijital Takip.pdf](#)
- [A.5.3.5.Erasmus Programı Dijital Takip.pdf](#)
- [A.5.3.6.Akademik Yıllara Göre Kayıt Edilen Uluslararası Öğrenci Sayısı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde yeni bir ön lisans, lisans veya lisansüstü programın açılması için öncelikle, programın Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik amaçları ile uyumu değerlendirilir. Daha sonrasında, YÖK tarafından yayınlanan yıllık doluluk oranları, sektör araştırmaları, öğrenci tercihleri gibi veriler dikkate alınır. Yeni programların açılmasında ilgili YÖK mevzuatı, Program Açma Ölçütleri dikkate alınarak, Senato, Mütevelli Heyet kararlarıyla beraber YÖK başvuru süreci takip edilir.

Üniversitemizde programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken programların eğitim amaçları ve çıktıları, akademik gereklilikler, sektör ihtiyaçları ve üniversite hedef ve amaçları göz önünde bulundurulmuştur. Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirmeleri de tamamlanmış olup AKTS bilgi paketi web sitesinde yayınlanmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi, dönem içerisinde yapılan sınav, proje, final gibi yöntemler ile yapılır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde Bologna esasları kapsamında öğrenci görüşleri alınmaktadır. Ayrıca programlarda öğrencilerin iş yeri ortamlarında gerçekleşen zorunlu stajlarının iş yükleri ders planlarında yer almaktadır.

Üniversitemizde ders dağılımına ilişkin ilke ve kurallar Müfredat Düzenleme Esasları çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitemizde açılacak derslerin türleri saptanmıştır ve 5 ana başlık altında dersler açılmaktadır. Bu ders başlıkları aşağıdaki gibidir:

- YÖK Zorunlu Dersleri
- Üniversite Zorunlu Dersleri
- Bölüm/Program Zorunlu Dersleri
- Bölüm/Program Seçmeli Dersleri
- Üniversite Seçmeli Dersleri

Programlarımızın müfredatları oluşturulurken toplam derslerin en az %25'inin seçmeli ders olmasına dikkat edilerek hazırlanmaktadır. Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler her program için açılan program seçmeli ders olarak ve üniversite bünyesinde açılan üniversite seçmeli ders olarak verilmektedir. Üniversite seçmeli derslerin belirlenmesinde, Üniversitemizin Sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının hedef ve göstergelerini izleyerek "Üniversite Seçmeli Ders Modeli" oluşturulmuştur. Bu yaklaşımla, akademik bölümleri ne olursa olsun, İstinye Üniversitesi öğrencilerinin bireysel, kurumsal, bölgesel, ülke ve hatta dünya çapında sürdürülebilir gelişmeye önderlik edecek ve katkı sağlayacak şekilde donanımlı, bilinçli ve farkındalık seviyesi yüksek bireyler haline gelmeleri için bir temel oluşturacaktır.

Seçmeli dersler dışında üniversite içi ve üniversite dışı pratiklerle desteklenen uygulama dersleri, mesleki seminerler, derslerde verilen ödevler, öğretim elemanlarının yönlendirmeleri ile katıldıkları sempozyum, seminer ya da konferans tarzı toplantılarla araştırma etkinliği ve dolayısıyla kendisini ve donanımlarını geliştirmesi ve mesleğiyle ilgili güncel gelişmeleri takip etmesi sağlanmaktadır.

Kurumumuzda akademik birimlerimiz programlarının güncelliğini her akademik yılın sonunda gözden geçirmektedir. Senato tarafından kabul edilen Müfredat Değerlendirme Takvimi kapsamında, Eğitim-Öğretim Komisyonu müfredat güncellemelerini koordine etmektedir. Her akademik birimin bir Müfredat Komisyonu bulunur. Müfredat Komisyonları, Danışma Kurulları, her dönem yapılan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve diğer geri bildirimleri değerlendirerek öğretim programı değerlendirme ve güncellemeleri hazırlar ve Senato'ya sunar.

Üniversitemizin Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu ve Eğitim-Öğretim Yılı içerisindeki sınavların analizlerini değerlendirmek, sınavların iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve uygulamalarındaki sorunların çözümü için önerilerini oluşturarak raporlamak amacıyla Ölçme ve Değerlendirme Kurulu kurulmuştur.

[Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu](#)

[Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu](#)

[Diş Hekimliği Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu](#)

[Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu](#)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.1.1.1.Örnek-Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.2.Müfredat Komisyonları kurulmasına ilişkin karar.pdf](#)
- [B.1.1.3.Akademik Birim Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.4.Yeni Ders Önerisi Formu.xlsx](#)
- [B.1.1.5.Ders Değişikliği Öneri Formu.xlsx](#)
- [B.1.1.6.Müfredat Değişikliği Öneri Formu.xlsx](#)
- [B.1.1.7.Örnek-UZEM Kılavuz.pdf](#)
- [B.1.1.8.AKTS Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.1.9. Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.1.1.10.Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Tutanağı .pdf](#)
- [B.1.1.11.Eğitim-Öğretim Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.1.1.12.Bologna Eşgüdüm Komisyonu Faaliyet Yönergesi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [B.1.2.3.Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.2.2.İstinye Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersleri Modeli.pdf](#)
- [B.1.2.1.Müfredat düzenleme esasları.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kantlar

- [B.1.3.1.AKTS Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [B.1.3.2.Ders planı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kamtlar

- [B.1.4.1.AKTS Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.2.İstinye Üniversitesi Muafiyet \(Eşdeğerlilik\) ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.3.Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü Diploma Eki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kamtlar

- [B.1.5.1.Tıp Fakültesi Akreditasyon Ön Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.2.First Destination Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.3.Ders ve Öğretim Elemanı Anketi.pdf](#)
- [B.1.5.4.Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [B.1.5.5.Akademik Birim Müfredat Komisyonu Toplantı Tutanağı Örnekleri.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kamtlar

- [B.1.6.1. Eğitim-Öğretim Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemiz ön lisans, lisans, lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı ve Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik, yönerge ve usul ve esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemiz tarafından farklı derecelerdeki öğrenci kabulüne eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin hazırlanmış düzenlemeler aşağıdaki gibidir ve Üniversitemiz web sayfasından da paylaşılmaktadır:

İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

İstinye Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

İstinye Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönergesi

İstinye Üniversitesi Muafiyet (Eşdeğerlilik) ve İntibak İşlemleri Yönergesi

İstinye Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

İstinye Üniversitesi ALES-GRE-GMAT Denklik Tablosu

İstinye Üniversitesi Yaz Dönemi Eğitim Usul ve Esasları

Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi

Diş Hekimliği Eğitim ve Öğretim Yönergesi

Staj Yönergeleri

Yukarıda belirtilen yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara ek olarak Öğrencilerimizin Üniversitemize kayıt süreçlerini kolaylaştırmak, üniversite yaşamına adaptasyonlarını hızlandırmak adına Kayıt Rehberleri, Öğrenci El Kıtapları, Oryantasyon Programları hazırlamakta ve öğrencilerle e-posta ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulamayı bulunduran aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerini hedefleyen bir üniversite olarak, İstinye Üniversitesi misyon, vizyon ve değerleri doğrultusunda, 2020 yılında Rektörlük'e bağlı Öğretme ve Öğrenme Merkezi'ni (ÖĞREM) kurmuştur. ÖĞREM'in faaliyet alanları Senato tarafından değerlendirilerek kabul edilmiştir. ÖĞREM,

2020-2021 akademik yılında sunmaya başladığı eğitim, oryantasyon, seminer, konferans faaliyetlerine 2021-2022 akademik yılında deneyimlenen yeniden yapılanma süreci ile ÖĞREM Öğretme ve Öğrenme Mükemmeliyet Merkezi ismiyle dönüşerek devam etmiştir.

Dönüşüm sürecinde 2022 yılı için önceden planlanmış uzun süreli Akademisyen Yetkinlikleri Geliştirme 1 Mart-29 Nisan 2022, Etkin Öğretim Stratejileri 28 Şubat-16 Mart 2022, Yükseköğretimde Ölçme Değerlendirme 8-25 Mart 2022, Dijital Okuryazarlık 16 Mart-6 Nisan 2022 ve öğrencilere yönelik Aktif Öğrenme eğitimleri 14-30 Mart 2022 tarihlerinde Nisan ayı sonuna kadar çevrimiçi esasıyla sürmüştür.

ÖĞREM faaliyet alanları dahilinde Etkin Öğretim Teknikleri ve Eğitim Teknolojisi'ne odaklanır. Öğretim elemanlarının belirlenen öğretim hedefleri doğrultusunda, bu hedefleri en iyi şekilde karşılayan eğitsel çalışma modellerini, ters yüz sınıf teknik, uygulama ve teknolojilerini seçmelerini ve öğretim süreçlerine kaynaştırmalarını destekler. Birimiz, öğretim programlarında etkin öğretimin ve teknolojinin etkili bir şekilde kullanılabilmesi için plan geliştirmek üzere bireysel veya grup halinde öğretim elemanları ile çalışır. Bu süreç, potansiyel teknolojileri keşfetmek, elektronik iletişim araçlarını kullanmak, ders/kurs/içerik sunum teknolojilerini tanıtmak, öğretim ihtiyaçları ve uzmanlıklarına yönelik teknolojik danışmanlık sağlamak gibi bir dizi hizmetten oluşur. Eğitim Teknolojisi eğitimi, Akademisyen Yetkinlikleri Geliştirme Programı kapsamında verilen "Eğitimde Teknolojiyi Kullanma" ve "Eğitimde Dijital Okuryazarlık" şeklinde katkıda bulunmuştur.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmektedir. ÖĞREM, akademisyenlere, öğrenme, öğretme, öğretim stratejileri, dijital araçların kullanımı gibi alanların yanı sıra Yüksek Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme eğitimi ile öğrenci performansını ölçme ve değerlendirme alanında daha etkin uygulamalara geçmeleri konusunda destek sunmaktadır. Yüksek Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme eğitimi kapsamında ölçme ve değerlendirmenin temel ilke, yöntem ve uygulamaları, etkin ölçme değerlendirmede içerik oluşturma, geribildirim ve öğrenci katılımı, ölçme değerlendirmede teknoloji kullanımı ve temel istatistik uygulamaları konularına yer verilmektedir. Yüksek Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme eğitimi sunulmuş ayrıca Eğiticinin Eğitimi programında modül olarak yer almıştır.

Mayıs Haziran 2022 dönemi için planlanan eğitim takvimi yeniden yapılanma çalışmaları kapsamında değerlendirilmiş ve dönüşüme alınmıştır. ÖĞREM yönetici ve çalışan kadrosu değiştirilmiştir. 2022-2023 akademik yılı öncesi hazırlıkları döneminde üniversitenin akademisyen ve öğrenci değerlendirme anketlerinden öne çıkan konu başlıkları ve ihtiyaç alanları analiz edilmiştir.

Motivasyon,

Etkili Ölçme ve Değerlendirme İçerikleri Oluşturma,

21. Yüzyıl ve Değişen Okuryazarlık,

Eğitimde Kullanılan Google Ürünleri,

E-Öğrenmede Kullanılan Teknolojiler,

Ters Yüz Sınıf Teknikleri,

Öğrenme Kuramları,

Genç Yetişkin Öğrenci Özellikleri,

Soru Sorma ve Cevaplama Yöntemleri,

Geri Bildirim,

Eleştirel Düşünme,

Aktif Öğrenme,

Öğrenmede Stresi Yönetme,

Sınav Kaygısı Yönetme,

Zaman Yönetimi,

Çalışma Teknikleri,

Öğrenme Stilleri ve Başarı Yükseltme.

ÖĞREM eğitim havuzu içindeki birikim, ihtiyaç odaklı yeni konularla eşleştirilmiş zenginleştirilmiştir. Akademisyenlere yönelik olarak yeniden oluşturulan eğitimlerin, yüz yüze, kısa süreli, çeşitlilik gösteren ve multidisipliner katılım esasıyla

hazırlanması kararlaştırılmıştır. Yeni ÖĞREM eğitimleri “Eğiticinin Eğitimi” olarak isimlendirilmiş olup 2022 yaz dönemi ağustos ayında Genişletilmiş Senato sunumu sonucunda onaylanıp Eylül 2022’de tüm akademisyenlere yönelik zorunlu ve sertifikalı eğitim olarak sunulmuştur.

2022-2023 akademik yılı hazırlıkları kapsamında İstinye Üniversitesi öğrencilerinin üniversiteli olmak, kariyer gelişiminde sorumluluk almak, evrensel değerler, düşünme becerileri ve akademik yetkinlikleri geliştirerek mezun olmalarına katkı sunmak amacıyla Manifesto derslerinin tasarımlarına devam etmiştir. Güz dönemi kapsamında İletişim Fakültesi, Psikolojik Danışmanlık Birimi iş birlikleri ile ÖĞREM, Manifesto 3 ve Manifesto 4 derslerinin aşağıda belirtilen yetkinlikler çerçevesinde tasarlanması, içerik oluşturulması ve yürütülmesine katkı sağlamıştır.

Aktif Öğrenme; (Aktif-Pasif Öğrenme, Öğrenme Stratejileri, Stilleri, Rutinler ve Olumlu Pratik)

Etkin İletişim; (Etkili İletişim İlkeleri, İletişimde Beden Dili, Destekleyici İletişim)

Psikolojik Dayanıklılık; (Psikolojik Dayanıklılık, Stres Toleransı ve Esneklik)

Düşünme Becerileri; (Akıl Yürütme, Problem Çözme, Fikir Üretme)

ÖĞREM asenkron ders materyallerin ve video kayıtların oluşturulmasına, içerik testlerin hazırlanmasına, Blackboard üzerinden derslerin Manifesto SEG 03 ve Manifesto SEG 04 kodlarıyla 1 AKTS değerinde Türkçe ve İngilizce sınıflarda 1700 kayıtlı öğrenciye yayınlanmasına, oryantasyon, iletişim ve derslerin takibine, yüz yüze atölye çalışmalarının gerçekleşmesine İSÜ Medya Stüdyo, UZEM ve ÖMER öğrenci merkezi iş birliklerini sağlayarak aktif katkı sunmuştur.

Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin, İstinye Üniversitesi Muafiyet (Eşdeğerlilik)ve İntibak İşlemleri Yönergesi hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz muafiyet ve intibak işlemlerinde iş yüküne dayalı AKTS kredisi esas alınmaktadır. Muaf ve/veya transfer edilen krediler öğrenci transkriptlerine aktarılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin farklı disiplinler ile çift anadal ve/veya yandal yapması teşvik edilmektedir. Çift anadal ve yandal başvuru ve değerlendirme koşulları ile ilgili olarak İstinye Üniversitesi Çift Anadal – Yandal Yönergesi hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Öğrencilerin derslerdeki başarılarını ölçmek için her dersin başında öğrencilere verilen ders izlencesinde açıkça derste kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemleri belirtilmektedir. Katılım, laboratuvar, uygulama, arazi çalışması, proje, ödev, sunum, derse özgü staj, seminer gibi diğer uygulamalar, okuma, bireysel çalışma gibi dersle ilgili sınıf dışı etkinlikler, ara sınavlar/sözlü sınavlar/kısa sınavlar ve final sınavı gibi yöntemlerle bütüncül bir ölçme-değerlendirme uygulanmaktadır. Kısa sınavlarda, ara sınavlarda ve finallerde farklı soru tipleri (klasik, çoktan seçmeli boşluk doldurma, eşleştirme, doğru yanlış) kullanılarak öğrencilerin bilgi, yorum ve ifade gücü ölçülmektedir. Ancak klasik sorular daha sıklıkla kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemimizde ölçme değerlendirme süreçleri itina ile uygulanmaktadır. Online sınavlarımız, çoktan tek seçmeli, çoktan çok seçmeli, yoruma dayalı, doğru-yanlış, sıralama gibi birçok formatta uygulanmaktadır. Bütün sınavlarda soru havuzu içinden rastgele prensibi ile sorular öğrencilere yansıtılmaktadır. Bununla birlikte öğrencinin yorumunun ön planda olduğu sorular da sorulabilmektedir.

Engelli öğrencilerin takip ettikleri derslerin öğretim elemanlarının, öğrencilerin mağdur olmamaları için engel durumlarına uygun ders materyalleri hazırlamaya özen göstermeleri sağlanmaktadır. Görme, işitme ve bedensel engeli olan, gelişimsel ve öğrenme bozukluğu yaşayan öğrencilerimizin öğretim hayatlarını kolaylaştırmak, uygun ve eşit eğitim olanağı sunmak üzere ders ve sınav uyarlamaları düzenlenmiştir.

Öğrencilerimizin mezuniyetleri, İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde yer alan ilgili maddeler çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemizden mezun olan her öğrenciye diploması ile beraber Diploma Eki de verilmektedir. Öğrencilerimizin akademik başarılarını teşvik etmek üzere, kayıtlı olduğu programı başarı ile tamamlayan öğrencilerden Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler “Onur Öğrencisi”, AGNO’su 3,50 ve üzerinde olan öğrenciler ise “Yüksek Onur Öğrencisi” olarak mezun olurlar. Yüksek Onur ve Onur Öğrencisi olma kriterleri İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nde belirlenmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.1.Tıp Fakültesi VR Eğitim Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1.2.İstinye Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.1.3.UZEM Kılavuzları.pdf](#)
- [B.2.1.4.ÖĞREM Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.2.1.5.Manifesto 3&4 Dersleri İzlençe.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2.1.İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2.İstinye Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.3.İstinye Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.4.İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.5.İstinye Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.6.Engelli-Sağlık Sorunu Olan Adaylara Sınav Uygulamaları.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.9.İstinye Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.10.İstinye Üniversitesi Staj ve İşyerinde Uygulamalı Ders Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.11.Ön Lisans- Lisans Ders Kayıt Kılavuzu TR-ENG.pdf](#)
- [B.2.3.12.YKS-Yeni Kayıt Öğrenci El Kitabı Önlisans-Lisans-Hazırlık.pdf](#)
- [B.2.3.13.İngilizce Hazırlık Okulu El Kitabı.pdf](#)
- [B.2.3.14.Yeni Öğrenci Oryantasyon.pdf](#)
- [B.2.3.1.İstinye Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.2.İstinye Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.3.İstinye Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.4.İstinye Üniversitesi Muafiyet \(Eşdeğerlilik\) ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.5.İstinye Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.6.İstinye Üniversitesi ALES-GRE-GMAT Denklik Tablosu.pdf](#)
- [B.2.3.7.İstinye Üniversitesi Yaz Dönemi Eğitim Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.2.3.8.İstinye Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.15.Yeni Öğrenci Bölüm Oryantasyon Örneği.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1.Diploma Eki örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Topkapı Kampüsü ana kampüs ve Vadi Kampüs olmak üzere iki ayrı yerleşkede eğitim ve öğretim vermektedir. İstinye Üniversitesi bünyesinde farklı lokasyonlarda 2 Kampüs ve 1 Hazırlık binası bulunmaktadır, 2022 yılındaki büyüme ve öğrenci memnuniyeti çerçevesinde, 26 Eylül 2022 tarihinde Vadi İstanbul bölgesinde Yabancı Dillere ait Hazırlık binası (FLED Hall) projesi, eğitim öğretim hizmetine başlamıştır.

KAMPÜS	DERSLİK	LABORATUVAR	OFİS	ATÖLYE
TOPKAPI	46	33	180	9
VADİ	23	33	91	10
FLED HALL	16	1	18	-
TOPLAM	85	67	289	19

Üniversitemize ait İstinye Üniversite Hastanesi Liv Hospital Bahçeşehir ve Medical Park Gaziosmanpaşa olmak üzere 2 hastanemiz bulunmaktadır. Hastanelerimizin toplam yatak kapasitesi 194 olup 120.023 m² alana sahiptir.

Üniversite kampüslerimizin toplam metrekaresi aşağıdaki gibidir;

KAMPÜSLER/HASTANELER	2018	2019	2020	2021	2022
Topkapı Kampüs	45.988 m ²	49.499 m ²	61.638 m ²	62.138 m ²	62.138 m ²
Güney Kampüs	-	23.927 m ²	23.927 m ²	-	-
Vadi Kampüs	-	-	-	19.172 m ²	22.000 m ²
FLED Hall Binası	-	-	-	-	5.000 m ²
Üniversite Hastaneleri	120.023 m ²	120.023 m ²	120.023 m ²	120.023 m ²	120.023 m ²
Toplam	166.021 m²	193.449 m²	205.588 m²	201.333 m²	209.161 m²

İstinye Üniversitesi Kütüphanesi, üniversitenin eğitim ve araştırma programlarını destekler, kullanıcılarının doğru bilgiye en kısa sürede erişmesini sağlar. Kütüphanemiz, İstinye Üniversitesi akademisyen, öğrenci ve idari personelinin akademik ve entelektüel ihtiyaçlarını karşılamak üzere, bilimsel araştırma aktivitelerine destek ve kolaylık sağlamayı amaç edinmiştir.

Üniversitemiz basılı kitap ve süreli yayın, e-kitap ve e-süreli yayından oluşan koleksiyonu ile Topkapı Merkez Kütüphane toplam 2295.57 m² alanda (1 sessiz çalışma alanı, 1 araştırma alanı ve 1 bilgisayar alanı), Vadi Kampüs Kütüphanesi 729 m² alanda (1 araştırma alanı, 1 bilgisayar alanı, 4 adet grup çalışma odası), Liv Hospital Bahçeşehir Tıp Fakültesi Kütüphanesi 114 m²'lik alanda, Medical Park Gaziosmanpaşa Tıp Fakültesi Kütüphanesi ise 159.50 m² alanda hizmet vermektedir. Topkapı Kütüphane içerisinde 188 kişilik oturma kapasiteli Sessiz Çalışma Alanı 7/24 hizmet vermektedir. Kütüphane koleksiyonu, Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (Library of Congress Classification (LCC)) ve Ulusal Tıp Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (National Library of Medicine (NLM))'ne göre düzenlenmiştir.

Kütüphane koleksiyonunda yer alan öğrenci başına düşen basılı ve e-kitap sayılarının yıllara göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

	2018	2019	2020	2021	2022
Toplam Basılı Kitap Sayısı	16.857	21.804	31.996	35.835	39.080
Toplam E-kitap Sayısı	2.038	10.603	270.111	485.446	557.427
TOPLAM	18.895	32.407	302.107	521.281	596.507
Öğrenci Sayısı	5.368	7.370	9.448	11.867	14.475
Öğrenci Başına Düşen Basılı Kitap Sayısı	3,14	2,96	3,39	3	2,6
Öğrenci Başına Düşen E-Kitap Sayısı	0,38	1,44	28,59	40,91	38,5
TOPLAM	3,52	4,4	31,98	43,93	41,2

Topkapı ve Vadi Kampüs Kütüphanelerinde yer alan basılı kitap sayısı, 2021 yılında 27.289 iken 2022 yılında bu sayı Liv Hospital Bahçeşehir Tıp Fakültesi Kütüphanesi, Medical Park Gaziosmanpaşa Tıp Fakültesi Kütüphanesi'nin de açılması ile 39.080'e yükselmiştir.

Kütüphane hayat boyu öğrenme ilkesi ile yıl içerisinde her bir Kütüphane personelinin çalıştığı alanında gerçekleşen mesleki eğitimlere katılmasını sağlarken yine personele farklı konularda hizmet içi eğitimler sunmaktadır. Ayrıca bağlı bulunduğu üniversitenin doğal üyeleri olan öğrenci, akademik ve idari kadroya bilgi okur yazarlığı ve kütüphane hizmetlerini içeren konularda yüz yüze (sınıfta, ofiste ve kütüphanede) ve çevrim içi (Zoom, Microsoft Teams, AnyDesk) olmak üzere eğitimler düzenlemiştir.

Kütüphane hizmetlerinde yapılan yenilikler, kütüphane personelinin katılım sağladığı etkinlikler ve Kütüphanenin düzenlediği etkinliklere (kütüphane eğitimleri, mesleki eğitimler, konferanslar gibi) ait bilgiler, ayın yazarı, ayın kitabı, ayın podcasti ve önemli günler ile bir sonraki ayda düzenlenecek kültürel aktivitelere dair bilgilerin yer aldığı; her ayın ilk haftası çevrim içi yayınlanan "Kütüphane Bülteni" kullanıcıların erişimine açılmıştır.

Kütüphane genel hizmetleri, kampüs dışı erişim, veri tabanı eğitimleri, yayın teşvik, bibliyometri çalışmaları, intihal programları ve dergi seçimleri gibi tüm kütüphane hizmetleri hakkında eğitimler için çevrim içi "Eğitim Talep Formu" hazırlanmıştır.

Kütüphanenin misyonu, her türlü bilgi ihtiyaçlarını karşılamak, kullanıcı memnuniyetini dikkate alarak en kısa sürede doğru ve güvenilir bilgiyi kullanıcıların hizmetine sunmaktır. Bu bağlamda kullanıcıların yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi kullanma alışkanlığı kazanmalarını hedeflemektedir. Bu hedeflere doğru ilerlerken hizmet kurgulamaları yapıp yapılmadığı istenen kalitenin yakalanıp yakalanmadığı sürekli olarak memnuniyet anketleriyle denetlenmektedir. Bu anketlerin sonuçları rapor

haline getirilerek tüm paydaşlar ile paylaşılır. Kütüphane yapılan anketlerde yüksek memnuniyet oranları yakalasa dahi iyileştirme fırsatları sürekli olarak takip edilir. 2022 Yılında kütüphanemize ait ayrıntılı verilere ulaşabilmemiz amacıyla Kütüphane Memnuniyet Anketi oluşturulmuştur. 2023 Yılında anketin uygulanması, analiz edilmesi ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmasının yürütülmesi planlanmaktadır. Anket dışında kütüphaneye taleplerini ve varsa memnuniyetsizliklerini iletebilecekleri başka farklı kanallar da mevcuttur. Bunlar arasında kütüphane kullanıcıları soru, istek ve önerilerini e-posta adresi üzerinden ve kütüphane web sayfasında bulunan “Anlık İletişim” ekranı yer almaktadır.

Öğrenci Merkezi Binası ve Kütüphanemize ilaveten öğrencilerimizin özellikle uygulamalı ve deneysel öğrenimlerini desteklemek üzere, farklı donanımlara sahip laboratuvar, atölye ve stüdyolar bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ders saatleri dışında rezervasyon ile bu laboratuvar, stüdyo ve atölyeleri kullanabilir.

Üniversitemizde ön lisans ve lisans eğitime başlayan her öğrencimiz için bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik Danışmanlarımız, ders kayıt işlemleri, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konuları dahil olmak üzere diğer tüm akademik konularda öğrencilerimize yol gösterici olmaktadır. Akademik Danışmanlar, Öğrenci İletişim Sistemi (OIS) üzerinden danışman öğrencilerin ders kayıtları, ders başarı durumlarını takip edebilmekte, sistem üzerinden de öğrenci ile iletişim kurabilmektedir.

Eğitimde fırsat eşitliğini esas alan İstinye Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Birimi, dezavantajlı gruplardaki öğrencilerimiz için bireysel uyumdan öte, kapsayıcı ve bütünleştirici bakış açısı ile erişilebilirlik ve sürdürülebilirlik sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

İstinye Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü; sürdürülebilir, erişilebilir/ulaşılabilir ve kendini yenileyen bir yaklaşımla engelli öğrencilere uygun olarak eğitim öğretim ortamlarını düzenlemek ve makul çözümler üretmek için hak temelli bir yaklaşımla, yapılacak her uygulamanın işlevselliğini ölçebilmek için onun muhataplarıyla beraber hareket etmesi gerektiği bilinciyle faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemizin öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri, Öğrenci Merkezi Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrenci Merkezi tarafından öğrencilerin kültürel, sosyal gelişimine destek sağlayacak eğitim, atölye çalışmaları, seminerler, sempozyum ve sosyal sorumluluk projeleri olmak üzere etkinlikler yapılmaktadır. Öğrenci kulüplerinden yıllık bütçe talepleri toplanarak Üniversitemiz tarafından bütçe desteği de sağlanmaktadır. Tematik öğrenci kulüpleri olduğu gibi bazı bölümlerin öğrencilerinin alanları ile alakalı çalışmaları yürütmek için çalışma yürüttüğü kulüplerimiz mevcuttur. Kulüplerimiz geniş bir yelpazede sosyal sorumluluk projeleri söyleşiler, film analizleri, seminer gibi faaliyet çalışmaları yapmıştır. İsteyen öğrencilerimizin yeni alanlarda kulüp kurmasını da teşvik etmekteyiz. 2022 yılı içerisinde kulüplerimiz tarafından online ve yüz yüze dahil olmak üzere yaklaşık 250 etkinlik gerçekleşmiş ve bunlardan bazıları örnek olarak aşağıda yer almaktadır.

Üniversite bünyemizde 2022 yılı içerisinde aktif **70** öğrenci kulübü bulunmaktadır. **10.253** öğrencimiz, kulüplerimize üye olmuştur

İstinye Üniversitesi Topkapı Kampüsü içerisinde aktif olarak kullanımda olan fitness merkezi, Kapalı Çok Amaçlı Saha, Basketbol Sahası ve Voleybol Sahası ile öğrencilerimizin spor çalışmaları yapmasına imkân sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin profesyonel sporcu olması ya da sporcu geçmişi olması durumunda üniversitemizde kurulan spor takımlarına dahil olabilirler. Spor takımlarımızın idmanlarını yapabilmeleri için antrenör desteği de sağlanmaktadır. Spor takımlarımız turnuvalara katılmak istediğinde takımlarımızın lojistik ihtiyaçları da karşılanmaktadır

Psikolojik Danışmanlık Birimi, İstinye Üniversitesi öğrencilerinin, idari personelinin ve akademisyenlerinin yaşamını zorlaştıran biyopsikososyal bir durum karşısında destek sağlamaktır. Bireysel, sosyal ya da akademik bir sorunla karşılaşması durumunda destek alabileceği birimde atölye ve eğitim programlarıyla da psikoterapiye başvurmaktan çekinen bireyler için farkındalık oluşturulur. Bunun dışında Üniversitemizi temsilen davet edilen seminer ve atölyelerde etkinlikler düzenlenir.

Öğrenci Merkezi bünyesinde hizmet veren Kariyer Merkezimiz, öğrencilerimizin eğitim hayatları ve sonrasında kariyer yolculukları için birçok alanda destek olmaktadır. Bu kapsamda, Kariyer Merkezimiz, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini ve istihdam edilme becerilerini arttırmak için yıl içinde kısa süreli ve uzun süreli eğitim programları düzenlemektedir. Öğrencilerimizin CV hazırlama, mülakat teknikleri, etkili iletişim gibi birinci basamak kariyer planlama bilgilerini

zenginleştirmek için seminer ve atölye çalışmaları organize edilmektedir. Liderlik, insan ilişkileri, takım çalışması, etik gibi 21.yüzyıl yetkinlikleri alanlarında da öğrencilerin katılım belgesi alabilecekleri uzun süreli akademiler gerçekleştirilmektedir. Hedeflenen #istinyeli mezun profiline göre kariyer ofisimizce düzenlenen çalışmaların bazılarını birimimizin dahili personelleri ve kurumumuzda görev yapmakta olan uzmanlar gerçekleştirirken bazı çalışmalar için ise iş sektörlerinden profesyonellerden destek alınmakta ve öğrencilerimizle iş dünyası temsilcileri bir araya getirilmektedir. Verilen eğitim-atölyeler sonunda, eğitime katılan öğrencilerimize değerlendirme anketi sunulmaktadır. Anket sonuçları dikkate alınarak, verilen eğitimlerin iyileştirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerimiz kariyer ofisimizden yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere kariyer danışmanlığı desteği de alabilmektedir.

Üniversitemizde, “Asistan Öğrenci Programı” ile öğrencilerimiz üniversitede kısa zamanlı çalışma imkanı bularak iş tecrübesi elde etmektedir. Ayrıca, gönüllü stajlar ve zorunlu stajlar ile uygulama dersleri kapsamında iş gücü piyasası içerisinde alanlara çıkan öğrencilerimizin staja yerleşme, iş sağlığı güvenliği ve benzeri konulara ilişkin eğitim ve işlemleri de Kariyer Merkezi tarafından desteklenmektedir.

Rektörlük’e bağlı olarak kurulmuş olan Sektörle İşbirliği Ofisi, öğrencilerimizi geleceğe en iyi şekilde hazırlama hedefiyle “Mentorun CEO Olsun Programı”nı yürütmektedir. Program kapsamında, Türk iş dünyasına damga vurmuş üst düzey yöneticilerden (CEO’lardan) danışmanlık-mentorluk hizmeti alınmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz iş yerlerini ziyaret ederek, sektörler ve iş hayatı hakkında bilgi edinmektedir. Mentorun CEO Olsun Programımız ile İstinye Üniversitesi 17 ilaç şirketi, 4 finans şirketi, 6 işletme/sanayi kuruluşu, 10 mühendislik şirketi, 5 sağlık şirketi, 5 uluslararası ticaret şirketi, 5 medya ve yapım şirketi ile işbirliği kurulmuştur. Program, Üniversite Yönetimimizin kararıyla tüm fakültelerde “**Mentor Ziyaretleri**” ve “**Mentor Konferansları (SİO Konferansları)**”olarak uygulanmaktadır. 2022 Yılı içerisinde “Mentorun CEO Olsun Programı” ile toplam 9 mentor ile öğrencilerimiz buluşturulmuştur.

Üniversitemizin personel ve öğrencilerinin ulaşımını kolaylaştırmak üzere, İstanbul’un merkezi ulaşım noktaları ile kampüslerimiz arasında ve kampüsler arası shuttle servisleri hizmet sunmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1.Kütüphane Eğitim Hizmetleri.xlsx](#)
- [B.3.1.2.Kütüphane Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.1.3.Kütüphane Açık Erişim.pdf](#)
- [B.3.1.4.Kütüphane Bülteni.pdf](#)
- [B.3.1.5.Kullanıcı Eğitim Talep Formu.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1.Psikolojik Danışmanlık Birimi Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.2.2.ÖĞREM Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.2.3.Kariyer Merkezi Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.2.4.Sektörlerle İşbirliği Ofisi Faaliyetleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1.Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [B.3.3.2.Enerji Verimlilik Raporu.pdf](#)
- [B.3.3.3.Ulaşım Hizmetleri.pdf](#)

- [B.3.3.4.Atık Yönetim Sunumu.pdf](#)
- [B.3.3.5.Engelsiz Bilişim Ödülleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kamtlar

- [B.3.4.1.Engelli Öğrencilere Yönelik Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.4.2.Engelsiz Kampüs.pdf](#)
- [B.3.4.3.Engelli Öğrenciye Sağlanabilecek Hizmet Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.4.4.Engelli Eğitim Öğretim Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.4.5.Engelli Öğrenci Birimi Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [B.3.4.6.AYDER İşbirliği Görüşmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.3.4.7.AYDER Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.4.8.AYDER Eğitimi Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [B.3.4.9.Engelsiz Yaşam Laboratuvarı Öngörülen Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [B.3.4.10.İstinye Üniversitesi Engelsiz Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [B.3.5.1.Öğrenci Merkezi Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.2.Öğrenci Kulüpleri Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.3.Öğrenci Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.5.4.Spor Takımları Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.5.Akademik Birim Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.6.2021-2022 Kulüp Raporu.pdf](#)
- [B.3.5.7.2022 Spor Faaliyetleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz Öğretim Elemanları Öğretim elemanlarımızın atama, yükseltme, görevlendirme süreçlerinde 2547 Sayılı Kanun'un 23, 24, 26, 31 ve 33'ün maddeleri, Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

İlgili mevzuata ilaveten, Üniversitemiz tam zamanlı öğretim elemanlarımızın atama ve yükseltme kriterlerine ilişkin "İstinye Üniversitesi Akademik Atama/Yükseltme Ölçütleri Yönergesi" ve "İstinye Üniversitesi Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu Yönergesi" uygulanmaktadır. İstinye Üniversitesi Akademik Atama/Yükseltme Ölçütleri Yönergesi'nin ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi amacıyla tüm akademik birimlerden temsilci bulunan bir komisyonca değerlendirilmesi devam etmektedir. Güncelleme sonrasında yeni yönergenin 2022 yılının ikinci yarısında uygulama alınabileceği öngörülmektedir.

Derslerin içeriği dahilinde kadrolu öğretim elemanları tarafından verilmesi mümkün olmayan dersler için 2457 Sayılı Kanun'un 31 ve 40'ıncı maddeleri kapsamında ders saat ücretli öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Üniversitemize ders saat ücretli veya misafir öğretim üyesi olarak ders verecek öğretim elemanlarının atama ve görevlendirme süreçlerinde mevzuat hükümleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın vereceği dersler, öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanı dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dönem ders planlaması başlamadan önce Eğitim-Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında öğretim elemanlarının gerek ders yükleri gerekse uzmanlık alanları değerlendirilmektedir.

Tam zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarımızın atama ve görevlendirme süreçleri, ilgili akademik birim, Rektörlük, Genel Sekreterlik, Yazı İşleri Ofisi ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiştir ve kamuoyuna Resmi Gazetede yayınlanan ilan üzerinden açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmakta, Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

2022-2023 akademik yılı öğretim yetkinlikleri iyileştirme çalışmaları kapsamında öğretimin geliştirilmesi için geniş katılımlı Eğiticinin Eğitimi oturumları Topkapı ve Vadi Kampüs Kongre Merkezi'nde tüm öğretim elemanlarına yönelik, sertifikalı olarak ve yüz yüze sunulan eğitimler Türkçe ve İngilizce olarak aşağıdaki konu başlıklarında düzenlenmiştir:

Etkin Öğretme Prensipleri,
Etkili İletişim ve Beden Dili
Yüksek Öğretimde İzence ve Ölçme Değerlendirme İlişkisi
Motivasyon,
Erteleme ve Psikolojik Esneklik,
Öğretimde Dijital Uygulamalar.

Akademisyenlerin öğrenme stil ve stratejilerini öğretme stil ve stratejileri ile bağdaştırma talebi ve bunları derslere daha fazla katma arayışını desteklemek üzere ÖĞREM, sorgulayıcı öğrenme ve grup çalışması şekilleri, aktif öğrenme ve öğretme arasındaki yansıtma, aktif öğrenmeyi destekleyen etkin öğretim stratejileri, düşünme ve ders malzemesi etkileşimleri, sınıfta sosyal, bilişsel, eğitsel varlık oluşturma konularında farkındalık ve pratik artırma üzerinde durmak amacıyla Eğiticinin Eğitimi serisine katılan öğretim elemanlarının değerlendirme ve görüşlerine yer verilen anket sonuçlarını da değerlendirerek katılımcıların pratiğine yer vermek için 2022 Güz dönemi boyunca Eğiticinin Eğitimi Çalıştay oturumlarını tüm öğretim elemanları için aşağıdaki konu ve akış içinde düzenlenmiştir:

Akademisyenin Öğretim Stili Keşfi
Öğretim Ders Verme Stilleri Analizi (Otoriter Ders Anlatma, Gösterici Koçluk, Kolaylaştırıcı Etkinlik, Yetki Veren Grup Stili, Harmanlanmış Hibrit Stil)
Öğretim Stilleri ve İletişim Rollerini ilişkisi (Lider, Mentor, Kanaat önderi, Kaynak, Hikâye anlatıcı, Dinleyici)
Öğrenci Merkezli Yaklaşım ve Tersyüz Sınıf Teknikleri
Popüler Tersyüz Sınıf Uygulamaları ve Eleştirel Düşünce
Sokratik Sorgulama, Sokratik Seminer Teknikleri
Akademisyen Deneyim ve Uygulama Paylaşımları

Aynı şekilde eğitim serisine katılan öğretim elemanlarının değerlendirme, görüş ve tavsiyeleri sonucu öğretim varlığı geliştirme, öğretim teknikleri, dijital okuryazarlık, ölçme değerlendirme araçlarına erişme, konular hakkında bilgi ve materyallere pratik ve anlık erişim sağlaması amacıyla Blackboard üzerinde UZEM desteği ile tüm akademisyenlere açılan bir ders örüntüsü olarak ÖĞREM Akademi platformunun oluşturulması başlatılmıştır. Platformda akademisyenlerin ihtiyaçlarına yönelik teknikler, uygulamalar, teori, etkinlik, tavsiyeler ve paylaşımlarla donatılmak üzere aşağıdaki sekmeler oluşturulmuştur:

Etkin Öğretim Sekmesi
Ölçme Değerlendirme Sekmesi
Eğitim Teknolojileri Sekmesi

2022-2023 akademik yılı Güz dönemi sonunda İstinye Üniversitesi eğitim ve öğretim alanında kalite çalışmalarına katkı sunmak amacıyla ÖĞREM Etkin Öğretim Kılavuzları serisini kaleme almaya başlamıştır. Bu bağlamda aşağıdaki kılavuzlar üzerinde çalışmalar başlamıştır:

Etkin Öğretim Kriteri
Etkin Öğretim Rehberi
Ders İzence Kılavuzu
AKTS Oluşturma Kılavuzu
Hedef ve Hedef Davranış Yazma Kılavuzu
Öğrenim Kazanımları Müfredat Oluşturma Kılavuzu
Program ve Ders Öğrenme Çıktısı Yazma Kılavuzu
Ölçme Değerlendirme Kılavuzu
Sınav Planı Oluşturma Kılavuzu

Ders müfredatlarında ölçme ve değerlendirme kriterleri tanımlı olup öğrenciler bu bilgilere üniversite web sayfamız üzerinden erişebilmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarını ölçmek için her dersin başında öğrencilere verilen ders izencesinde açıkça derste kullanılacak ölçme değerlendirme yöntemleri belirtilmektedir. Katılım, laboratuvar, uygulama, arazi çalışması, proje, ödev, sunum, derse özgü staj, seminer gibi diğer uygulamalar, okuma, bireysel çalışma gibi dersle ilgili sınıf dışı etkinlikler, ara sınavlar/sözlü sınavlar/kısa sınavlar ve final sınavı gibi yöntemlerle bütüncül bir ölçme-değerlendirme uygulanmaktadır. Kısa sınavlarda, ara sınavlarda ve finallerde farklı soru tipleri (klasik, çoktan seçmeli boşluk doldurma, eşleştirme, doğru yanlış) kullanılarak öğrencilerin bilgi, yorum ve ifade gücü ölçülmektedir. Ancak klasik sorular daha sıklıkla kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemimizde ölçme değerlendirme süreçleri itina ile uygulanmaktadır. Online sınavlarımız, çoktan tek seçmeli, çoktan çok seçmeli, yoruma dayalı, doğru-yanlış, sıralama gibi birçok formatta uygulanmaktadır. Bütün sınavlarda soru havuzu içinden rastgelelik prensibi ile sorular öğrencilere yansıtılmaktadır. Bununla birlikte öğrencinin yorumunun ön planda olduğu sorularda sorabilirler.

İstinye Üniversitesi Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kullanılan elektronik soru bankası, sınav oluşturma ve uygulama mekanizmaları da bulunmaktadır.

Her yarı yıl sonunda öğrencilerin aldığı dersleri ve bu derslerin öğretim elemanlarını değerlendirmek üzere “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” yapılmaktadır. Anket uygulaması sonunda, ders ve öğretim elemanlarına ilişkin veriler ve yorumlar öğretim elemanları, bölüm başkanları, dekan/müdürleri ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, Senato toplantılarında genel bir değerlendirme yapılır. 2022 yılında ankete katılan öğretim elemanlarından belirli bir ortalamanın altında olanların kendilerini değerlendirmesi ve bu öğretim elemanlarının ihtiyaçları dahilinde ÖĞREM eğitimlerine katılmaları Dekanları/Müdürleri tarafından teşvik edilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1.İstinye Üniversitesi Öğretim Elemanı Değerlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B.4.1.2.Akademik personel ilan örneği.pdf](#)
- [B.4.1.3.İstinye Üniversitesi Misafir Öğretim Elemanı-Araştırmacı Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.4.İstinye Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1.Eğitici Eğitim Duyurusu.jpg](#)
- [B.4.2.2.Eğiticinin Eğitimi Akademisyen Sertifika Raporu.pdf](#)
- [B.4.2.3.ÖĞREM-Eğiticinin Eğitimi Sertifika Örneği.pdf](#)
- [B.4.2.4.ÖĞREM Çalıştay Rapor ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B.4.2.5.ÖĞREM Web Sayfası.pdf](#)
- [B.4.2.6.2022 Eğiticinin Eğitimi Sonu Anket Raporu.pdf](#)
- [B.4.2.7.Eğiticinin Eğitimi Anketi Senato Değerlendirme.pdf](#)

- [B.4.2.8.ÖĞREM Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.4.2.9.Ders İzleme Tasarımı Kılavuzu.pdf](#)
- [B.4.2.10.Hedef ve Hedef Davranış Yazma Kılavuzu.pdf](#)
- [B.4.2.11.Öğrenim Kazanımları Müfredat Oluşturma Kılavuzu.pdf](#)
- [B.4.2.12.Ölçme-Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [B.4.2.13.Program ve Ders Öğrenme Çıktısı Yazma Kılavuzu.pdf](#)
- [B.4.2.14.Sınav Planı Oluşturma Kılavuzu.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1.İstinye Üniversitesi Akademik Atama Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3.2.İstinye Üniversitesi Bilimsel Çalışmaları Teşvik Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İstinye Üniversitesi, Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Üniversitesi olma hedefi ile araştırma, inovasyon, ve teknoloji geliştirme alanlarını önceliklendirmiştir. Bu önceliklendirmeye birlikte ve kalite ilkeleri doğrultusunda 2020 yılında Araştırma-Geliştirme Politikası Senato tarafından kabul edilmiştir (C1.1.2.). 2022 yılında Ar-Ge süreçlerinde kalite yönetimi çerçevesinde bir dizi çalışma başlatılmıştır. Bu çerçevede, 2022 yılında revize edilen İstinye Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi kapsamında güncellenen Kalite Komisyonu'na bağlı olarak Kalite Komisyonu üyeleri arasından belirlenen bir koordinatör liderliğinde "Ar-Ge Çalışma Grubu" oluşturulmuş ve bu çalışma grubunun temel yaklaşımı

"Farklı birimlerde ve seviyelerde yürütülen ve/veya kapasite bulunan araştırma konularında destekleyici etkileşimin sağlanması ve bu etkileşim ile disiplin özelinde veya disiplinler arası mevcut Ar-Ge faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması, potansiyel yeni Ar-Ge konularının kuluçka sürecinin sağlanması"

şeklinde Kalite Komisyonu tarafından onaylanmıştır. Ar-Ge Çalışma Grubu, 2021 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan Araştırma-Geliştirme ölçütüne ait gelişmeye açık alanları da göz önünde bulundurarak çeşitli iyileştirme çalışmaları planlamıştır (C.1.1.6.). Bu planlama kapsamında;

- "Ar-Ge kaynakları ve altyapısına erişim ve ortak kullanımda verimin sağlanması" hedefiyle "Kaynaklara Erişim" başlıklı,
- "Araştırmacıların örtüşen ve/veya tamamlayıcı uzmanlık bilgilerine erişim için sistematüğün oluşturulması" hedefiyle "Uzmanlık Alanları" başlıklı,
- "Araştırma Merkezleri/Laboratuvarları/Grupları ile bireysel araştırmacılar ve lisans/lisansüstü öğrenciler tarafından yürütülen ya da potansiyel araştırma konu/faaliyet bilgisine erişimin ve alanlar arası etkileşimin sağlanması" hedefiyle "**Mevcut ve Potansiyel Konular**" başlıklı

iş-paketleri oluşturularak ilgili süreçlerin kurgulanması ve/veya iyileştirilmesine yönelik kurum içi çalışmalar başlatılmıştır. Kalite Komisyonu 2022 yılında [Stratejik Planda](#) revizyon yapmıştır. Bu revizyonla, Ar-Ge Çalışma Grubunun önerisiyle belirlenen düzenlemeler çerçevesinde, "Araştırma, İnovasyon ve Teknoloji Geliştirme" faaliyet alanına ait 5 hedef belirlenmiştir ve bu hedefler toplam 49 performans göstergesi ile takip edilmektedir (C1.1.1.). Ayrıca, araştırma-geliştirme süreçlerine ait iş akışları da tanımlanmıştır (C.1.1.5.).

AR-GE hedefleri çerçevesinde ilgili süreçlerin yönetimi ve akademik birimler özelinde organizasyonel yapının teşkili amacıyla bir Akademik Yönetim Modeli oluşturulmuştur. Rektörlük tarafından oluşturulan bu model (C1.1.3.) kapsamında,

Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları bünyesinde “Ar-Ge ve Uluslararası İşbirlikleri Koordinasyon Kurulu” oluşturulmuştur (C1.1.4.). Bu Kurulun teşkili, ilgili akademik birim dekanı/müdürü, araştırma süreçlerini takip eden dekan/müdür yardımcısı ve üç öğretim üyesi şeklinde tamamlanmıştır. Bu Kurulların oluşturulmasındaki hedefler şunlardır: üniversitemizde akademik birim bazında araştırma ve geliştirme öncelik alanlarını ulusal/uluslararası öncelikleri göz önünde bulundurarak belirleme, araştırmacı ve araştırma alt yapısını analiz etme ve iyileştirme, güçlü ve/veya güçlendirilmesi gereken alanlarını, zayıf yönlerini, fırsat ve tehditleri belirleme, üniversitemizin stratejik planı ve belirlenen öncelik alanları paralelinde akademik birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini koordine etme, diğer akademik birimler arasında iletişimi etkinleştirme ve işbirlikleri için koordinasyon sağlama, akademik birimin araştırma çıktılarını ve performans ölçütlerini izleme ve kayıt altına alma, akademisyen ve araştırmacıların Kurul’un faaliyetlerine ilişkin geri bildirimlerini almak ve değerlendirmek ve araştırma performans çıktıları ve araştırmacı geri bildirimleri doğrultusunda hedefe ulaşmak için stratejik planı gözden geçirme, gerekli önlemleri ve stratejileri akademik birim yönetimine önerme.

Her akademik birimin Ar-Ge ve Uluslararası İşbirlikleri Koordinasyon Kurulu kendi bünyesinde çalışmalarını sürdürürken, Ar-Ge’den sorumlu Rektör Yardımcısının katılımıyla da periyodik toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda, kurum içinde destek alınabilecek birimlerin (Teknoloji Transfer Ofisi, uluslararası iş birlikleri, kütüphane vb.) hizmet ve süreçleri hakkında farkındalığın artması için, ilgili birim yöneticileri ve temsilcileri de katkı ve katılım sağlamışlardır.

Ar-Ge çalışmalarının gerektirdiği fonlar için dış kaynaklı çağrılar ve farklı yöntem ve alanlar barındıran proje tipleri hakkında her türlü bilgi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından tüm akademik personel ve ilgili olduğunda öğrenciler ile sürekli paylaşılmaktadır. Ayrıca farklı proje tipleri hakkında konu uzmanları tarafından eğitimler ve deneyim paylaşım toplantıları seri halde düzenli olarak yapılmaktadır. Ulusal kaynakların yanı sıra uluslararası fonlardan faydalanabilmek, süreçlerle ilgili farkındalığı artırabilmek ve verimli etkileşimi sağlayabilmek amacıyla 2022 yılında Uluslararası Projeler ve İşbirlikleri Koordinatörlüğü de oluşturulmuştur.

Ulusal ya da uluslararası dış kaynaklı fonların yanısıra kurumsal özkaynak desteği ile farklı tiplerde Ar-Ge destekleri bulunmaktadır. BAP bünyesinde desteklenen projelere ek olarak araştırma altyapısı teşkiline yönelik “Güdümlü Proje” destek mekanizması da bulunmaktadır. Ayrıca, özellikle lisansüstü öğrencilerin araştırma konularının desteklenmesi amacıyla ilgili danışman tarafından yürütülebilen “Lisansüstü Araştırma Projeleri” desteği de verilmektedir. BAP desteklerine ek olarak, kurumsal özkaynaklar ile sağlanan bir diğer araştırma desteği ise Bireysel Araştırma Fonu mekanizmasıdır. İstinye Üniversitesi Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi kapsamında teşviğe esas Ar-Ge çıktıları (makale, proje, patent vb) sebebiyle teşvik hak eden araştırmacılara, hak ettikleri teşvik bedelinin yarısı tutarındaki bir meblağ bireysel olarak oluşturulan bir fon ile sunulmaktadır; bu fon, araştırma için ihtiyaç duyulan harcamalar için olduğu kadar konferans/kongre katılımları gibi yayılımı ve etkileşimi önceliklendiren toplantılar için de kullanılabilir.

Ar-Ge için gerekli olan altyapı ve fonlara ek olarak yetkin araştırmacı profiline farklı yöntemlerle de sağlanması ve desteklenmesine yönelik tedbirler alınmıştır. Bu çerçevede “İstinye Üniversitesi Misafir veya Destek (Adjunct) Statüsünde Akademik Personel Bulundurma Yönergesi” ile “İstinye Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı Yönergesi” hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir. 2022 yılı itibarıyla Üniversitemizle bu yönergeler kapsamında Adjunct statüde İstinye Üniversitesi ile adreslendirilen ve Doktora Sonrası Araştırmacı olarak istihdamı yapılmış araştırmacı sayısı artmaktadır.

2022-2023 güz yarı yılında, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen programlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleşmiştir. 2022 yılında 9’u yeni olmak üzere toplam 15 doktora programı yürütülmüştür. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda, yukarıda anılan insan kaynağı temini tedbirleri kapsamında, öğretim elemanı ve araştırmacı yetiştirmek ve desteklemek amacıyla 2022 yılında doktora programlarına alınan 145 yeni öğrenci tam burs desteği ile kaydedilmiştir.

Üniversitemizde araştırma, inovasyon, girişimcilik ve danışmanlık/mentörlük gelişimi kapsamında destek sağlayan başlıca birimler, kurul/komisyonlar ve fiziki altyapılar aşağıdaki gibidir:

- Uygulama ve Araştırma Merkezleri
- Teknoloji Transfer Ofisi-İSÜ TECH
 - Farkındalık Tanıtım ve Eğitim Ofisi

- Proje Yönetim Ofisi
- Üniversite Sanayi İş birliği Ofisi
- FSMH ve Ticarileştirme Ofisi
- Uluslararası Projeler ve İşbirlikleri Koordinatörü
- Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi
- Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Daire Başkanlığı
 - Bibliyometri Birimi
- Yayın Destek Ofisi
- Altyapı/Laboratuvarlar
- Etik Kurullar
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde faaliyet gösteren 20 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin kurulma amacı ve faaliyet alanları ekte sunulmuştur (C.1.1.7.). Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz:

- 3B Tasarım ve Prototipleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜ3D)
- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİTAM)
- Dijital Oyun Geliştirme ve Animasyon Teknolojileri Araştırma Uygulama Merkezi (DOA)
- Ekonomi ve Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi (EPAM)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜFİZYOTEM)
- Güvenlik ve Savunma Stratejileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜVSAM)
- Kamu Diplomasi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAM)
- Kök Hücre ve Doku Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜKÖK)
- Kuşak ve Yol Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUYÇAM)
- Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜMED)
- Moleküler Kansere Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜMKAM)
- Nörolojik Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ISUCAN)
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜSEM)
- Tıpta Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (TYZAUM)
- Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TURKMER)
- Uçucu Yağ ve Koku Duyusu Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜ-UAM)
- Uluslararası Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (IRCOS)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
- Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSÜ GEROMER)

Uygulama ve araştırma merkezlerine ek olarak Rektörlüğe bağlı bazı Merkez kurumları da gerçekleştirilmiştir:

- Öğretme ve Öğrenme Mükemmeliyet Merkezi (ÖĞREM)
- Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezi (İSÜGender)
- Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi-İstinye Garage

Teknoloji Transfer Ofisi_İSÜ TECH

İstanbul Bölge Planı'nda da yer aldığı gibi üniversite ve özel sektör arasında Teknoloji transferinin gerçekleşmesini ve bu teknolojinin ticarileştirilmesini sağlayacak transfer arayüz mekanizmalarının önemi gittikçe artmaktadır. Bu amaçla İstanbul Kalkınma Ajansı'nın maddi desteği ile üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş bulunmaktadır.

Ayrıca, bölgesel ve ulusal kalkınma planlarında değinilen konularla ilgili TÜBİTAK'tan ARDEB ve TEYDEB kapsamında proje destekleri, TÜSEB'den Bireysel ve Dönüşümsel Tıp Alanı Uygulamalı Proje İşbirliği Programı gibi desteklerden faydalanan pek çok proje bulunmaktadır. Bu projeler Teknoloji Transfer Ofisi tarafından takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi, daha iyi hizmet vermek adına 4 alt birimden oluşmaktadır:

1. Proje Yönetim Ofisi
2. Üniversite Sanayi İşbirliği Ofisi
3. Fikri Sınai Haklar ve Ticarileştirme Ofisi
4. Farkındalık, Tanıtım ve Eğitim Ofisi

1.Proje Yönetim Ofisi (PYO)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Proje Yönetim Ofisi yer almaktadır. Proje Yönetim Ofisi ile, Ar-Ge projeleri için başta TÜBİTAK olmak üzere, İstanbul Kalkınma Ajansı, TÜSEB, Avrupa Birliği proje destekleri takip edilmekte ve akademisyenler düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Üniversite-Sanayi işbirliği projeleri içinse, endüstrideki paydaşlarla ilgili bölümlerin akademisyenleri ile eşleştirmeler yapılmakta ve TÜBİTAK TEYDEB destek programlarına yönlendirilmektedir. Proje Yönetim Ofisi tarafından 2022 yılında öğrencilere yönelik 4, akadeisyenlere yönelik 4 eğitim düzenlenmiştir. Ayrıca, PYO çalışmaları hakkında 10 adet bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

2.Üniversite Sanayi İşbirliği Ofisi

ISU TECH Üniversite Sanayi İş birliği Ofisi, İSÜ akademisyenlerinin proje ve buluşlarının ticarileşmesi amacıyla, farkındalık, tanıtım, bilgilendirme faaliyetleri aracılığıyla, Üniversite-Sanayi iş birliğinin sağlanması, girişimciliğin yaygınlaştırılması ve özendirilmesi faaliyetlerini sürdürmektedir.

3.Fikri Sınai Haklar ve Ticarileştirme Ofisi

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileştirme Ofisi, akademisyenlere, girişimcilere ve öğrencilere buluşlarının değerlendirilmesi, başvuru süreç takibi, sözleşme yönetimi ve lisanslama hizmetleri konularında da teknik destek vermektedir. Ayrıca buluşlar için ticarileştirme faaliyetleri kapsamında patent ve faydalı model değerlemesi gibi hizmetler sunmaktadır. Buluş ve tasarımların değerlendirilmesi için başvuru süreçleri tanımlanmıştır. 2022 yılında 9 ulusal, 11 uluslararası olmak üzere 20 adet patent başvurusu yapılmıştır.

4. Farkındalık, Tanıtım ve Eğitim Ofisi

Farkındalık, Tanıtım ve Eğitim Ofisi, AR_GE, inovasyon çalışmalarını desteklemek üzere başta akademisyenler olmak üzere öğrencilere, mezunlara, idri kadroya yönelik eğitimler, etkinlikler, duyurular yapmaktadır. Birim tarafından 2022 yılında 150 duyuru, 35 etkinlik, 14 proje deneyim paylaşımı toplantısı, 12 girişimcilik dersi düzenlemesi yapılmıştır.

Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Daire Başkanlığı

Araştırmaile ilgili faaliyetlerin yönetim sürecinde planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme değerlendirme döngüsü Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından araştırma döngüsünün sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

2022 yılında Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Daire Başkanlığı tüm öğretim elemanlarının araştırmacı profillerinin oluşturulması bir çalışma yürütmüő ve tüm öğretim elemanlarının WoS araştırmacı kimlikleri oluşturulmuştur. Ayrıca, Üniversite yeni başlayan tüm öğretim elemanlarının akademik kimliklerinin kontrolü ve yoksa profillerinin oluşturulması için kütüphane tarafından kütüphane kullanıcı eğitimleri yapılmaktadır.

Altyapı/Laboratuvarlar:

Birimler ve Merkezler bünyesinde eğitim, araştırma ve eğitim/araştırma amaçlı kurulmuş olan pekçok labortauvar mevcuttur. Bunlara ek olarak 2021 yılında Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek üzere bir Merkez Laboratuvar (CoreLab) kurulmuştur. CoreLab bünyesinde çok sayıda son teknoloji ileri entrümental analiz cihazları ile donatılmıştır ve birçoğu uzmanlar tarafından kullanılmaktadır. Üniversitede yürütölen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin kalitesinin arttırılmasına yönelik, Merkez içinde bulunan ileri araştırma cihazlarının hizmete sunulmasını sağlayarak Üniversitenin katma değerü yüksek, nitelikli araştırma-geliştirme projelerini alabilecek temel altyapıyı sağlamaktadır.

Etik Kurullar:

Üniversitemizde yürütölen araştırmaların yürütölme süreçlerinde alanlarına göre Etik Kurul onaylarından geçmeleri gerekmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde kurulmuş 3 Etik Kurul bulunmaktadır:

- Klinik Araştırmaları Etik Kurulu
- İnsan Araştırmaları Etik Kurulu
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), İstinye Üniversitesi akademisyenlerinin hazırladıkları projeleri, üniversitemiz kaynaklarından fonlayan yapıdır ve BAP Komisyonu tarafından yönetilmektedir. BAP başvuruları Proje Birimi Sorumlusu tarafından alınmakta ve değerlendirilmek üzere komisyona sunulmaktadır. İstinye Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu, sunulan projelerin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasından sorumludur. Değerlendirmeye alınacak projeler, İstinye Üniversitesi öğretim üyeleri, doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamıő yürütücüler tarafından hazırlanan ve İstinye Üniversitesi BAP kaynaklarından desteklenmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'na sunulan bilimsel araştırma projelerini kapsar. 2022 yılı içinde 7 proje ile toplam 1.187.189,13 TL tutarında proje bütçesi onaylanmıştır. BAP Komisyonunun çalışmaları bünyesinde, araştırmacıların proje takip süreçlerinin iyileştirilmesi yönünde değerlendirme ve öneriler de geliştirilmekte ve bu önerilerin ilgili idari birimlerce uyarlanması Komisyon Başkanlığı tarafından takip edilerek hayata geçirmektedir.

2022 yılı güz yarı yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleşmiştir. 2022 yılında 9'u yeni olmak üzere toplam 15 doktora programı eğitim vermiştir. Yüksek lisans program sayısı ise 37 olmuştur. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda, öğretim elemanı ve araştırmacı yetiştirmek ve desteklemek amacıyla 2022 yılında doktora programlarına kayıt olan 145 yeni öğrencü tam burs desteği ile kayıt edilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1.Stratejik Plan'da yer alan AR-GE Hedef ve performans Göstergeleri.xlsx](#)
- [C.1.1.2.Araştırma Politikası.pdf](#)
- [C.1.1.3.Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı.png](#)

- [C.1.1.4.AR-GE ve Uluslararası İşbirlikleri Komisyonu.pdf](#)
- [C.1.1.5.Araştırma faaliyetlerine ilişkin iş akışları örneği.pdf](#)
- [C.1.1.6.Araştırma-Geliştirme Kalite Çalışma Grubu.pdf](#)
- [C.1.1.7.Uygulama ve Araştırma Merkezleri .pdf](#)
- [C.1.1.8. Doktora programları ve öğrenci sayıları.pdf](#)
- [C.1.1.9.2022 Yılı TTO Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.10.Buluş Bildirim Formu.pdf](#)
- [C.1.1.11.Tasarım Bildirim Formu.pdf](#)
- [C.1.1.12.TTO İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.1.2.1.BAP Projeleri Listesi.xlsx](#)
- [C.1.2.2.Dış Kaynaklı Proje Listesi.xlsx](#)
- [C.1.2.3.Öğrenci Projeleri Listesi.xlsx](#)
- [C.1.2.4. Araştırma-geliştirme bütçesi.pdf](#)
- [C.1.2.5.Araştırma Projeleri Web Sayfası.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.1.3.1.Doktora programları listesi ve öğrenci sayıları.pdf](#)
- [C.1.3.2.İstinye Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı Yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde araştırma, geliştirme ve inovasyon kültürünün artırılması için 2022 yılı başından itibaren düzenli olarak etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda yapılan faaliyet sayısı 62'dir. Araştırma-Geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlığında düzenli olarak yapılan etkinlikler ve duyurular kanıtta sunulmuştur (C.2.1.1.).

Öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin araştırma, inovasyon ve teknoloji gelişimi konusundaki faaliyetlerinin yayılımını sağlamak, araştırmacıları teşvik ve takdir üzere 2022 yılında "fark yaratanlar" başlığı altında bir duyuru modeli oluşturulmuştur. Bu duyurular gerek e-posta, gerek web sayfası gerekse sosyal medya üzerinden paylaşılmıştır.

Öğretim elemanlarımızın ortak projeler, yayınlar üretmesi, ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırabilmeleri için Üniversitemiz web sayfasında [Araştırmacı Veri Tabanı](#) oluşturulmuştur. Bu sayfa üzerinden öğretim elemanlarımızın araştırma alanları incelenebilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki araştırmacıların araştırma faaliyetlerinde yararlanabilmeleri amacıyla Yüksek Başarımlı Hesaplama (YBH) hizmeti de sağlanmaktadır. YBH hizmetinin yaygın ve etkin kullanımı için üniversitemizde bulunan yüksek hesaplama ve depolama kapasiteli sistemde bir arayüz üzerinden taleplerini ileten tüm araştırmacılara hesap açılmakta ve sistemin kullanımına yönelik periyodik eğitimler ve bireysel destek sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın Üniversitemiz araştırma ve yayın hedeflerine ulaşmasını teşvik etmek üzere İstinye Üniversitesi Araştırma, Geliştirme ve Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Yönergesi uygulanmaktadır. Teşvik yönergesi araştırma kültürünün yaygınlaşmasına yönelik olarak kurgulanmıştır. Yayınların yanı sıra, öğretim elemanlarının projeleri, aldıkları patentler, kurdukları şirketlerin de teşvik kapsamına alınacak olması nedeniyle araştırma yetkinliğine bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşmıştır. Başvurular online olarak Venustats isimli Üniversitemiz portalından yapılmaktadır ve teşvik süreci dijital olarak takip edilmektedir.

2021 yılından bu yana öğretim elemanlarına yayın desteği sağlamak üzere TTO'ya bağlı olarak "Yayın Destek Ofisi" kurulmuştur. Söz konusu ofis kapsamında, yayın dil çeviri desteği, etik kurul başvuru desteği, istatistik desteği, dergi seçimi

ve yayının seçilen dergiye göre formatlanması gibi destekler verilmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1.1.AR-GE faaliyetlerini destekleyen eğitim ve seminerler.pdf](#)
- [C.2.1.2.Fark Yaratanlar.pdf](#)
- [C.2.1.3.İstinye Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1.4.Venustats ekran görüntüleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma, inovasyon ve teknolojik gelişime ilişkin performans göstergelerinin, hedeflerinin takibi için Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından dijital platform kurulmuştur. Bu ofiste, üniversitede yapılan tüm araştırma, inovasyon ve teknoloji geliştirme faaliyetleri için öğretim elemanlarının ihtiyaç duydukları alanlarda dijital çözümler üretilmekte, ayrıca tüm faaliyetler dijital ortamda anlık olarak takip edilmektedir. Yapılan platformda belirli araştırma alanlarında (yayın, proje, doktora öğrenci sayısı, vb.) diğer üniversiteler ile karşılaştırmalar yapılmaktadır.

Bu çalışmaya ek olarak 2022 yılının başında fakülte, yüksekokul bazında “Öğretim Elemanları Tarafından Başvurulan Proje Sayısı”, “Öğrenci Projeleri”, “Uluslararası Yayın Sayısı (Q1, Q2, Q3)”, “Doktora – Yüksek Lisans Öğrenci Sayıları” anahtar performans göstergeleri olarak belirlenmiş ve her ay düzenli olarak Araştırma-Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından Senato Toplantılarında sunulmuştur. Belirlenen hedeflerin altında kalan birimlerin iyileştirme önerileri değerlendirilmiş, revizyonlar yapılmıştır.

Öğretim elemanlarımızın performans değerlendirmelerine ilişkin Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarını kapsayan “Eğitim-Öğretim”, “Bilimsel ve Mesleki Çalışmalar”, “Üniversite, Mesleğe ve Topluma Katkı” başlıklarını içeren İstinye Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi 2021 yılı başında yayınlanmış ve 2022 yılının başında revize edilmiştir. Öğretim elemanlarının ilk performans değerlendirmeleri 2023 yılının başında yapılacaktır.

Üniversitemizin kalite politikalarından biri eğitim-öğretim, araştırma-inovasyon ve teknoloji üretimi faaliyetleri süresince öğrenci ve mezunlarına toplumsal sorumluluk ve etik bilincini aşılama, topluma yararı olan fikir ve projeler üretmek için farkındalık yaratmaktır. Bu doğrultuda akademisyenlerin kısa ve uzun vadeli planlamalarını yapmaları, bu doğrultuda çalışmalarını gerçekleştirmeleri istenmektedir. Bu çalışmalar; yüksek etki değerli dergi yayınları, bilinen indekslerde taranan konferans bildirimleri, akademik tabanlı TÜBİTAK, Bakanlıklar, Avrupa Birliği gibi kurum kuruluşların desteklediği bilimsel projeler, sektör destekli ürün geliştirmeye yönelik projeler, patentler ve faydalı modeller şeklindedir. Ortaya çıkan çalışmaların teşvik edilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırma ve proje faaliyetlerinin sosyal hayat problemlerini çözmeye amaçlı olması beklenmektedir. Araştırmacılar bu yönde bilgilendirilmekte, desteklenmekte ve uygun çalışma ortamları oluşturulmaktadır. Yayınların aldığı atıflar, projeler sonucunda çıkan ürünlerin içeriği değerlendirilmektedir. Araştırmacılar bu sonuçlara göre maddi ve manevi olarak teşvik edilmektedirler. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin daha yüksek bir motivasyon düzeyi ile yürütülmesine yönelik olarak bilimsel faaliyetlere ilgili yönerge çerçevesinde teşvik ödemesi de yapılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öğrencilerin, sektör temsilcilerinin ve başka üniversitelerdeki akademisyenlerin katılımı desteklenmekte ve akademisyenlerimize ulusal ve uluslararası iş birliklerini arttırmaları yönünde maddi teşvik de sağlanmaktadır. Hem akademik birimler hem de rektörlük düzeyinde her yıl gerçekleştirilmiş araştırma ve geliştirme faaliyetleri raporlanmaktadır. Dış kaynaklardan sağlanan fonlar yine araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kurum içinde desteklenmesinde kullanılmaktadır. Bu destekler eğitim-öğretim, araştırma-inovasyon ve teknoloji üretimi faaliyetleri süresince öğrenci ve mezunlarına toplumsal sorumluluk ve etik bilincini aşılama, topluma yararı olan fikir ve projeler üretmek için farkındalık yaratmak olgusuna doğrudan katkı sağlamaktadır.

Üniversitenin yayımlanmış olduğu Akademik Atama ve Yükseltme kriterleri ile Akademik Teşvik Yönergesi araştırma kadrosundan beklenen araştırma yetkinliklerini net bir şekilde açıklamaktadır. Ayrıca, akademik birimler özelindeki beklentiler de ilgili dekanlıklar/müdürlükler tarafından yapılan düzenli toplantılar ile aktarılmaktadır.

Her bölümün güncel, popüler çalışma alanları eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilere özellikle seçmeli dersler aracılığıyla verilmekte, böylece, öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme süreçlerinde kazandıkları bilgi ve birikimleri öğrencilere aktarılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin Senato Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.1.2.İstinye Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.3.İstinye Üniversitesi Bilimsel Çalışmaları Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.4.İstinye Üniversitesi Akademik Atama-Yükseltme Ölçütleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.5.Araştırma-Geliştirme Kurulu Faaliyet Yönergesi.pdf](#)
- [C.3.1.6. 2022 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [C.3.1.7.Akademik Birim Anahtar Performans Göstergesi İzleme ve Değerlendirme .pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin Senato Toplantısı.pdf](#)
- [C.3.2.2.İstinye Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme-Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İstinye Üniversitesi misyon, vizyon, değerleri ve [Stratejik Planında](#) yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda tüm iç paydaşları ve dış paydaşları ile beraber çevre, eğitim, sağlık, araştırma, inovasyon gibi alanlarda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Aşağıda belirtilen [Toplumsal Katkı Politikası](#), 2020 yılında Üniversitemiz Senato ve Mütevelli Heyet tarafından onaylanarak Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır:

İstinye Üniversitesi, araştırma, eğitim-öğretim ve yönetsel faaliyetlerinin kısa ve uzun vadeli etkilerini göz önüne almak yolu ile toplumsal faydayı öncelikli hale getirmeyi ilke edinmiştir. Bunun için yerel, ulusal ve küresel boyuttaki faaliyetlerle;

Eğitim-öğretim, araştırma-inovasyon ve teknoloji üretimi faaliyetleri süresince öğrenci ve mezunlarına toplumsal sorumluluk ve etik bilincini aşılamak, topluma yararı olan fikir ve projeler üretmek için farkındalık yaratmak,

Başta yerel paydaşlar olmak üzere, kamu, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile iş birliği ve ortaklıklar kurmak ve bu kapsamda yapılan çalışmalarını iyileştirmek,

Yaşam boyu öğrenme faaliyetleri ile dış paydaşlara yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek doğrultuda eğitim programları düzenlemek ve toplum gelişimine destek sağlamak amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli çabayı ortaya koymak,

Üniversite öğrencilerinin de dahil olduğu toplumsal duyarlılık projeleri üretilmesini teşvik etmek ve dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar yürütülmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapmaktır.

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşmak, yapılan faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi için 2022 yılında Kalite Komisyonu'na bağlı bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Toplumsal Katkı Çalışma Grubunun önerileri ile toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için organizasyon yapısı Kalite Komisyonu'nda kabul edilmiştir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm birimlere yayılımını sağlamak üzere her Fakülte, Meslek Yüksekokulundan birer Toplumsal Katkı Temsilcisi belirlenmiştir. Bu Temsilciler, bağlı oldukları akademik birim tarafından yürütülen toplumsal faaliyetlerini Çalışma Grubu ile paylaşmaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak üzere bir idari ofisin kurulması yönünde karar da alınmıştır.

Üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliğini akademik birimler, idari birimler ve öğrenciler dahil olmak üzere üniversite içinde ve dışında ayrımcı davranış ve tutumların engellenmesi, toplumsal cinsiyet çalışmaları ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yürütmek, projeler geliştirmek, eğitim çalışmalarında bulunmak, üniversite içinde bu konuda etkinlikler yapılmasını teşvik etmek ve topluma katkı faaliyetlerinde bulunmak amacıyla 2022 yılı içerisinde Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Merkezi kurulmuş ve yönergesi hazırlanmıştır. Bu çalışmalara ilaveten, 2022 yılında Üniversitemiz [Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı](#) hazırlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunun sağlanması için Rektörlüğe bağlı olarak Toplumsal Katkı Koordinasyon Ofisi'nin kurulmasına karar verilmiştir. Toplumsal Katkı Koordinasyon Ofisi ile Üniversitemizin farklı birimlerinde yürütülen her türlü toplumsal katkı faaliyetlerinin takip edilmesi, birbirileri ile iletişimin sağlanması, kurum ve kuruluşlarla toplumsal katkı çalışmalarının güçlendirilmesi ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde sürdürülebilirlik ve çevre konulu faaliyetlerin yürütülmesi ve farkındalığın artırılması için Rektörlük'e bağlı Çevre Koordinatörü atanmıştır.

2022 yılında yürütülen toplumsal katkı çalışmalarından bazıları aşağıdaki gibidir:

- [İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ile BAW İstanbul İşbirliği](#) kurulmuş ve bu kapsamda sürdürülebilir cinsiyet eşitliğine yönelik projeler, eğitimler ve mentorluk programlarının uygulanması hedeflenmektedir.
- Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özyayın'ın yürütücüsü olduğu, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nde uygulanmak üzere hazırlanan "Üniversite Öğrencilerinde Sigara Farkındalığını Arttırma ve Davranış Değişikliği Oluşturma Müdahaleleri: Tütünsüz Fakülte Projesi" TÜBİTAK 3005 Programı kapsamında desteklenmiştir.
- İstinye Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Engelsiz Öğrenci Birimi iş birliğinde gerçekleştirilen Işık Ol ve Ses Ol Sosyal Sorumluluk Projeleri; Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından düzenlenen Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım (BİLTEVT 2022) Uluslararası Engelsiz Bilişim 2022 Kongresi'nde "Görme engelliler için Ses Ol E-KPSS Kursu Projesi" ve "Sağlıklar için Ses Ol E-KPSS Kursu Projesi" Engelsiz Bilişim Eğitim Ödülü'ne layık görülmüştür.
- Üniversitemiz tesislerinde çevresel ayak izinin azaltılmasına yönelik Sıfır Atık Projesi yönetilmektedir ve bu kapsamda 2021-2026 yılında Sıfır Atık Belgesi alınmıştır.
- Başta yerel yönetimler olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma alanlarını içeren işbirliği protokolleri imzalanmakta ve uluslararası üyelikler yapılmakta ve çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite hastanelerimiz tarafından toplumun sağlık konusunda bilinçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.
- Eyüpsultan Belediyesi ile gerçekleştirilen işbirliği kapsamında yaklaşık 12 online eğitim halka açık ve ücretsiz olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim içerikleri çocuk gelişimi ve psikoloji konularında halkın aydınlatılması konularını kapsamaktadır.

- AKDEM ve İstinye Üniversitesi işbirliği kapsamında 22.12.2022-19.01.2023 tarihleri arasında “Gebelik Okulu” adlı proje ile tüm anne adaylarına beş haftalık ücretsiz gebelik eğitimi verilmiştir.
- Fatih Belediyesi UNESCO Dünya Mirası ve Alan Yönetimi Birimi ile işbirliği toplantıları yapılarak ortak proje imkanları araştırılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1.Akademik Birimlerin Topluma Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.2.İstinye Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Dersleri.pdf](#)
- [D.1.1.3.İstinye Üniversitesi Protokol Anlaşmaları.pdf](#)
- [D.1.1.4.İSÜSEM Topluma Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.1.1.5.Öğrenciler Tarafından Yürütülen Topluma Katkı Proje ve Etkinlikler.xlsx](#)
- [D.1.1.6.Öğretim Elemanları Tarafından Yürütülen Toplumsal Sorumluluk Proje ve Etkinlikler.xlsx](#)
- [D.1.1.7.Gebelik Okulu Projesi.pdf](#)
- [D.1.1.8.Gaziosmanpaşa Medical Park Topluma Katkı Faaliyetleri.xlsx](#)
- [D.1.1.9.UYGAR Topluma Katkı Etkinlikleri.pdf](#)
- [D.1.1.10.Toplumsal Katkı Web Sayfası.pdf](#)
- [D.1.1.11.Toplumsal Katkı Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [D.1.1.12. İstinye Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Ve Kadın Çalışmaları Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.1.13.Engelsiz Yaşam Laboratuvarı Öngörülen Çalışma Takvimi.pdf](#)
- [D.1.1.14.Yurttaş Odaklı Kentsel Gelişim Ve Dönüşüm İçin; Bütüncül, Kapsayıcı Ve Sürdürülebilir Bir Model Önerisi Büyükçekmece Belediye Başkanlığı “Yeni Yeşil Liderlik”.pdf](#)
- [D.1.1.15.Büyükçekmece Belediye Başkanlığı “Yeni Yeşil Liderlik”.pdf](#)
- [D.1.1.16.Kentsel Dönüşümden Kentsel Ranta.jpg](#)
- [D.1.1.17.From Modernization to Globalization, Local Authorities in Turkey, History and Today.jpg](#)
- [D.1.1.18.Topluma Katkı Alt Grubu Akademik Birim Temsilcisi Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [D.1.1.19.BPW İşbirliği Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D.1.1.20.BPW İşbirliği Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Mentorluk Programı.pdf](#)
- [D.1.1.21.Topluma Katkı Faaliyetleri İş Akışı.pdf](#)
- [D.1.1.22.Belediyelerle İşbirliği İş Akışı.pdf](#)
- [D.1.1.23. Fatih Belediyesi İşbirliği Metni.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1.İstinye Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezleri.pdf](#)
- [D.1.2.2.Güncel-Stratejik Plan.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Stratejik Planımızda belirlenen stratejik amaçlardan biri de “Çok Yönlü Toplumsal Katkı”dır. 2022 yılında gözden geçirilen bu stratejik amaç için belirlenen hedefler ve ilgili performans göstergeleri aşağıdaki gibidir:

FAALİYET ALANI	STRATEJİK AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGESİ
Toplumsal Katkı	Çok yönlü toplumsal katkı	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde bulunmak	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı
		Toplumsal gelişime katkı sağlayacak çalışmalar yapmak	Yerel yönetimlerle ve sanayi işbirliği ile ortak gerçekleştirilen toplumsal gelişim ve çevreye duyarlı proje ve etkinlik sayısı
			Öğrenciler tarafından yürütülen toplumsal sorumluluk proje ve etkinlik sayısı
			Öğretim elemanları tarafından yürütülen toplumsal sorumluluk proje ve etkinlik sayısı
			Sosyal sorumluluk içerikli ders sayısı
		Yaşam Boyu Öğrenme Faaliyeti Yapmak	İSÜSEM tarafından düzenlenen eğitim ve proje sayısı

Kalite Komisyonu'na bağlı Toplumsal Katkı Çalışma Grubu yıl içinde düzenli olarak toplantılar yaparak akademik ve idari birimler tarafından yürütülen faaliyetleri değerlendirmektedir. Yapılan bu toplantılarda faaliyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine veri sağlamak üzere Topluma Katkı Değerlendirme Anketi (D.2.1.1.) oluşturulmuştur.

2022 Yılında Üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin dijital ortam aktarılması ve veri kaybının önlenmesi amacıyla Venustats Portalı kullanılmaya başlanmıştır. Portal kullanılmasıyla sosyal sorumluluk projelerinin tek bir yerde toplanması sağlanmış ve istenildiği zaman verilere erişim ve raporlama kolaylaştırılmıştır.

Üniversitemiz, 2019 yılından bu yana üniversiteleri Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na (SKA) göre değerlendiren tek küresel sıralama olan Times Higher Education (THE) Impact Ranking'e katılmaktadır. 2022 yılında THE Etki Sıralaması'na 110 ülkeden 1.523 yükseköğretim kurumu katılmış ve 106 ülkeden 1.406 üniversite sıralanmıştır. Üniversitemiz, dünyadaki üniversiteler arasındaki genel sıralamada 601-800 bandına yerleşmiştir. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından "Sağlık ve Kaliteli Yaşam" kategorisinde 201-300 bandında yer alarak Türkiye'den sıralamaya giren üniversiteler arasında ikinci, vakıf üniversiteleri arasında ise birinci sıraya yerleşmiştir. Bir başka hedef olan "Sorumlu Üretim ve Tüketim" hedefleri arasında 101-200 bandına girmeyi başaran İstinye Üniversitesi, "Eşitsizliklerin Azaltılması" hedefinde de 201-300 bandında yer bulmuştur.

Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen sürdürülebilirlik faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarla paylaşılması amacıyla [Sürdürülebilirlik](#) web sayfası oluşturulmuştur. Web sayfası aracılığıyla Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefler, çerçevesinde Yoksulluğa Son, Sağlık ve Kaliteli Yaşam, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Eşitsizliklerin azaltılması, Sorumlu Üretim ve Tüketim amaçlarına yönelik raporlar hazırlanmış ve erişime açılmıştır.

Ayrıca Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri kapsamında bilgilendirici ve farkındalıkları artırıcı seminer ve toplantılarının artırılması amacıyla Alternatif Yaşam Derneği (AYDER) ile 25.02.2022 tarihinde işbirliği protokolü imzalanmıştır. AYDER ile projelerin koordine edilmesi amacıyla Vadi Kampüs'te yer tahsis edilmiştir. İstinye öğrencileri ve AYDER-Engelsiz Yaşam Laboratuvarı (EyLab) ile birlikte 2022 yılından yürütülen "Erişilebilir Üniversite" projesi kapsamında öğrenciler almış oldukları eğitim sonrasında üniversite kampüslerine ait "Erişilebilirlik Raporu-2023" hazırlamışlardır. Ayrıca, işbirliği ile gerçekleştirilen eğitimle yıl bazlı planlama takvimine göre hazırlanmış ve verilen eğitimlerden öğrenci geri bildirimleri toplanarak raporlama çalışmaları yürütülmüştür.

Fakültelerin dış paydaşları kapsamında İşveren/İşletme Yöneticileri/Meslek Örgütleri Temsilcileri Görüşleri belirli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarla alınmış ve talepler eğitim süreçlerine ve projelerine yansıtılmıştır.

İstinye Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi, sanayiye ve toplumu odak noktasına alarak, İstinye Üniversitesi'nin güçlü akademik kadrosu ile değişen dünya ihtiyaçlarına özel yenilikçi ve sürdürülebilir eğitimleri, güncel bilgiye dayanarak geliştirmek ve hem sanayinin hem toplumun gelişimine katkıda bulunmayı kendine misyon edinmiştir. Merkez tarafından 2022 yılında 11 sertifika programı, 21 eğitim programı, 2 İŞKUR eğitim programı ile 1.757 katılımcı bu programları başarı ile tamamlamıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.1.Topluma Katkı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [D.2.1.2.Sosyal Sorumluluk Veri Toplama Portalı.pdf](#)
- [D.2.1.3.İSÜSEM Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1.4.2022 Yılı Topluma Katkı Performans Değerlendirmesi.pdf](#)
- [D.2.1.5.AYDER İşbirliği Görüşmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [D.2.1.6.AYDER Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1.7.AYDER Eğitimi Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.8.AYDER Engelsiz Kampüs Raporu.pdf](#)
- [D.2.1.9.2022 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 yılında gerçekleşen dış değerlendirme sonucunda hazırlanan Kurum Geri Bildirim Raporunda Üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri yer almaktadır. 2022 yılında yürütülen çalışmaların odağında da rapor yer almaktadır ve bu kapsamda iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. KGBR'de yer alan iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin yürütülen çalışmalar kısaca aşağıda özetlenmiştir:

Kalite Güvence Sistemi

“Kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin ölçülüyor ve değerlendirilmiyor olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir”.

İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından 2022 yılında akademik ve idari personele yönelik İş Değerlendirme ve Puanlama çalışması yapılmıştır. Bu çalışma kapsamında, liderler olmak üzere tüm iş ailesi gruplarına yönelik özellik ve yetkinlikler de tanımlanmıştır. 2022 yılında henüz bir ölçümleme yapılmamış olup 2023 yılında bu çalışmaların yürütülmesi hedeflenmektedir.

“Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, bazı birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır. Bu politikaların tüm birimlere yayılması, yapılanma süreci halen devam etmekte olan kurumda, gelişmeye açık yön olarak gözlemlenmiş olup, yayılmanın tamamlanması önerilmektedir”.

Üniversitemiz politika ve uygulamalarının yaygınlaştırılması için politika ve ilgili uygulamaları, el kitapları, web sayfası, kılavuzlar, oryantasyonlarda paylaşılmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizde çalışma başlayan tüm akademik ve idari personele Strateji ve Kurumsal Gelişim Direktörlüğü tarafından e-posta ile paylaşım da yapılmaktadır.

“Üniversitede Kalite komisyonu ve kalite güvencesi yönergesinin bulunduğu ancak, birimlerde kalite komisyonlarının yapılandırılması, danışma kurulu oluşturulması ve kalite el kitabı hazırlıklarının plan aşamasında olduğu anlaşılmıştır”.

Üniversitemiz akademik birimlerinde Danışma Kurullarının yapılanması tamamlanmış ve aktif bir şekilde çalışmaya başlamıştır. İstinye Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında, Birim Kalite Komisyonları yerine faaliyet alanlarına yönelik Çalışma Grupları kurulmuştur. Çalışma Grupları düzenli olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Kalite Komisyonu ve Çalışma Gruplarını destekleyen Akademik Birimlere ait Eğitim-Öğretim Komisyonları, Toplumsal Katkı Temsilcileri ve Araştırma-Geliştirme Uluslararasılaşma Komisyonları yürüttüğü çalışmalarla akademik birimlerde kalite çalışmalarını desteklemekte ve yayılımını sağlamaktadır.

“Eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında süreçlerin planlanma, uygulama ve kısmen izleme basamakları gerçekleştirilmekte ancak, çevrimlerin kapatılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır”.

Eğitim, araştırma ve yönetim alanlarında çevrimlerin kapatılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Her bir faaliyet alanı (Eğitim-ğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kalite Güvencesi) için kalite güvence sistemini belirleyen PUKÖ döngüleri belirlenmiştir.

“ğrencilere, idari ve akademik personele uygulanan genel memnuniyet anketleri yapılmış ve internet sayfasında paylaşıma açılmıştır ancak, anket sonuçlarının iyileştirmeye yönelik kullanımına ilişkin örnekler sınırlı sayıdadır”.

Akademik ve idari personel memnuniyet anket sonuçları doğrultusunda yapılan çalışmalara ilişkin bir rapor hazırlanmıştır. Her yıl ğrenci memnuniyet anketi yapılmaktadır ve bu anket sonuçlarına ilişkin iyileştirme çalışmaları da yürütülmektedir. 2023 yılında akademik ve idari personel memnuniyet anketi yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, 2023 yılı Anket Takvimi Kalite Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

“niversitenin paydaşlarla işbirliği halinde gerçekleştirdiği çok sayıda proje ve etkinlikleri bulunmakla birlikte, paydaşların kalite güvencesi, eğitim, araştırma, yönetim süreçlerine katılımlarını sistematik hale getiren tanımlı süreçlere ilişkin bilgi ve belgeye ulaşılamamıştır”.

i ve dış paydaşlarımızın kalite güvencesi, eğitim-ğretim, AR-GE ve yönetim süreçlerine katılımlarını sağlamak için farklı uygulamalar yapılmaktadır. Bunlardan ilki Danışma Kurullarıdır. Kurullarda, ğrenci, mezun, sektör temsilcileri başta olmak üzere farklı i ve dış paydaşlar bir araya gelmekte ve geri bildirim sağlamaktadır. Ayrıca, ğrenciler karar alma süreçlerine Senato, Kalite Komisyonu, vb. kurul ve komitelere katılarak dahil olmaktadır. 2022 yılında İstinye Üniversitesi Kalite Güvencesi bu amaçla revize edilmiştir. Şikayet ve neri Sistemi, İS için İnovasyon Sistemi iç ve dış paydaş görüşlerine açıktır.

“Uluslararası performans göstergelerinin tanımlandığı ve izlendiği anlaşılmakla birlikte bu izlemlerin değerlendirme raporlarına erişilememiştir”.

2022 yılında öncelikli uluslararasılaşma performans göstergeleri aylık olarak başta Senato olmak üzere ilgili birim ve komisyonlar tarafından takip edilmiştir. Yapılan bu takip ve değerlendirmeler ile hedefler güncellemeleri, alınacak önlemler gibi kararlar alınmıştır. Alınan kararlardan biri de Uluslararasılaşma hedeflerinin takibi için ek görevlendirmeler ve Komisyonlar kurulmuştur.

Eğitim ve ğretim

“Program tasarımı aşamasında kurumun bazı bölümlerinde, ilgili sektör araştırmaları, ğrenci tercihleri, yıllık doluluk oranları gibi kriterlerin dikkate alındığı ifade edilmiş, ancak bu konuda bir kanıta rastlanmamış olup, bu konudaki çalışmaların tamamlanması önerilir”.

2022 yılında, yeni açılacak programların belirlenmesi, program tasarımı süreçlerine yönelik değerlendirme ve karar alma süreçlerinin veriye dayalı olması için dijital platform kurulmuştur. Bu platform sayesinde doluluk oranları, ğrenci tercihleri, vb. konularda geçmiş yıllarla karşılaştırılabilen analizler yapılmaktadır.

“Program ıktıları ile TYYÇ hedefleri arasındaki uyum çalışmalarının, matrislerin tamamlanmamış olduğu saptanmıştır. Benzer Şekilde, ders öğrenim çıktılarıyla program öğrenim çıktılarının da eşleştirilmediği saptanmıştır. Bu hususlar gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir”.

2022 yılında program ıktıları ile TYYÇ hedefleri arasındaki uyum çalışmaları tamamlanmıştır. Çalışma kapsamında ders öğrenim çıktılarıyla program öğrenim çıktılarının eşleştirilmesine yönelik çalışma da yrtlmştir.

“Eğitim programlarının değerlendirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında dış paydaş katkısının sınırlı olduğu belirlenmiştir”.

Eğitim programlarının değerlendirmesi sürecinde dış paydaş katkısını artırmak üzere Danışma Kurulları kurulmuş ve bu Kurullar aktif olarak çalışmaya başlamıştır. Danışma Kurullarında, mezunlar, sektör temsilcileri, akademisyenler de bulunmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

“niversite araştırma ve Uygulama Merkezlerinin işleyişi ve organizasyonel yapısı belirlenmiş ve tanımlanmış

olmasına karşılık, araştırma stratejisi tanımlanması, buna uygun araştırma kaynakları, araştırma yetkinlikleri, araştırma performansının tanımlanması süreci henüz tamamlanmamıştır”.

Üniversitemiz, bir araştırma üniversitesi olma hedefini gerçekleştirmek üzere, 2022 yılında araştırma yapısını revize etmiş, bu kapsamda yeni birimler, alt yapı iyileştirmeleri yapılmıştır. Stratejik Planda yer alan AR-GE hedef ve performans göstergeleri bu doğrultuda güncellenmiştir. Araştırmacı veri tabanı oluşturulmuştur. Venustats üzerinde araştırma performansının takibine ilişkin raporlamalar hazırlanmıştır. Ayrıca, öncelikli araştırma performans göstergeleri aylık olarak Senato da dahil olmak üzere üst yönetim toplantılarında değerlendirilmiştir.

“Üniversitenin fikri sınai mülkiyet süreci ile ilgili yapılanması henüz tamamlanmamıştır”.

Üniversitemizde akademisyenlerin, girişimcilerin ve öğrencilerin buluşlarının değerlendirilmesi, başvuru süreçlerinin takibi, sözleşme yönetimi ve lisanslama hizmetleri konularında teknik destek vermek Teknoloji Transfer Ofisi’ne bağlı olarak Fikri Sınai Mülkiyet Hakları ve Ticarileştirme Ofisi kurulmuştur. Ayrıca buluşlar için ticarileştirme faaliyetleri kapsamında patent ve faydalı model değerlemesi gibi hizmetler sunmaktadır. Buluş ve tasarımların değerlendirilmesi için başvuru süreçleri de tanımlanmıştır. 2022 yılında 9 ulusal, 11 uluslararası olmak üzere 20 adet patent başvurusu yapılmıştır.

“Üniversitede araştırma yönetiminin etkinliği ve performansını izlemek için yeni kurulan dijital bir sistem mevcut olup, veri girişleri yeni yapılmaktadır”.

Araştırmacı Destek sistemi Venustats’ın 2022 yılında kullanım alanı daha da genişlemiştir. Akademik Teşvik, Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi, Yayın Destek Ofisi, Veri Robotu ve URAP modülleri kullanılmaya devam edilmekte olup, ilave olarak Projeler, TTO ve Yüksek Başarımlı Hesaplama Sistem (HPC) modülleri eklenmiştir.

“Üniversitede akademik personelin araştırma becerilerinin desteklenmesine yönelik etkinlik örnekleri bulunmakla birlikte henüz kurumsal olarak tasarlanan ve uygulanan yaygın eğitimler bulunmamaktadır”.

2022 yılında AR-GE’den sorumlu Rektör Yardımcımızın yönetiminde, Teknoloji Transfer Ofisi öğretim elemanlarının, öğrencilerin, mezunları AR-GE faaliyetlerine teşvik etmek ve farkındalıklarını artırmak üzere düzenli olarak etkinlikler ve faaliyetler düzenlemiştir. 2022 yılında 50’si uluslararası proje çağrısı olmak üzere toplam 200 proje duyurusu/çağrısı yapılmıştır. Paylaşım toplantıları, eğitimler, TTO Talks gibi farklı başlık ve içeriklerde toplam 80 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

“Kurumda akademik araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde performans temelli teşvik- takdir mekanizmaları gibi uygulamalar bulunmakla birlikte, araştırma süreçlerinin sürekliliğini garanti altına alacak mekanizmalar henüz oluşturulmamıştır”.

2021 yılında temelleri atılan akademik araştırma performansının izlenmesi ve performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları 2022 yılında çeşitlenerek ve kuvvetlenerek devam etmiştir. 2022 yılında yapılan revizyonlarla İstinye Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Teşvik Yönergesi’nde teşvik alanları genişletilmiştir.

Toplumsal Katkı

“Topluma katkı sağlamaya yönelik çok sayıda etkinlik ve projeler bulunmakla birlikte toplumsal katkı stratejisi, hedefleri, kaynakları ve kurumun toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirmeye yönelik süreçler henüz tanımlanmamıştır”.

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik iş akışları, değerlendirme formları hazırlanmıştır.

“Sağlık ve teknoloji alanlarında ciddi bir potansiyeli ve yatırımları bulunan ve bu alanları önceleyen üniversitenin, toplumsal katkı bağlamında faaliyetlerini düzenleyerek çeşitlendirebileceği, bu süreci görünür kılabilecek yönetim modeli oluşturabileceği, bu uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerini geliştirilebileceği kurumun bu yöndeki gelişmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir”.

Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin organizasyon şeması oluşturulmuş, görünürlüğün artırılması için web sayfasında bir sekme ile yapılan çalışmaların paylaşımı sağlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

“2021-2026 Stratejik planında yer alan stratejik amaç ve hedeflerin izleme ve iyileştirme çalışmalarının plan aşamasında olduğu anlaşılmaktadır”.

2022 yılı izleme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında Stratejik Plan hedef ve göstergelerinde revizyona yapılmıştır. Ayrıca, 2021 yılı ve 2022 yılı performans göstergeleri ve hedeflere erişim ile ilgili olarak dijital raporlama sistemi kurulmuştur.

“Akademik ve idari personele memnuniyet anketlerinin uygulandığı ancak sonuçların paylaşımı ve yararlanımın kısıtlı olduğu anlaşılmıştır”.

Akademik ve idari personel memnuniyet anket sonuçları doğrultusunda yapılan çalışmalara bir rapor olarak hazırlanmıştır. 2023 yılında akademik ve idari personel memnuniyet anketi yapılması planlanmaktadır.

“Tedarik süreçlerinde paydaşların memnuniyetleri ile ilgili henüz geri bildirim alınmıyor olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir”.

Tedarik süreçleri tanımlanmıştır. Tedarikçi Memnuniyet Anketi, Tedarik Değerlendirme Prosedürü olmak üzere geri bildirimlerin değerlendirilmesi ilişkin çalışmalar tamamlanmıştır. 2023 yılında Tedarikçi Memnuniyet Anketi yapılması yönünde Kalite Komisyonu tarafından karar alınmıştır.

“Kurum genelinde bulunan yazılımların birbiriyle entegre olması sürecinin henüz tamamlanmadığı anlaşılmaktadır”.
Entegrasyon alışmaları devam etmekte olup 2023 yılında ERP alımı ile uçtan uca entegre bir sistem alt yapısı kurulması hedeflenmektedir.