

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

İzmir Bakırçay Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlemiş olduğu kurum iç değerlendirme kriterlerine göre üniversitenin mevcut durumunun tespiti ve kurumu ileriye taşıyacak hedeflerin planlanması amacıyla kurum iç değerlendirme çalışmalarını yürütmüştür. 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK'ın KİDR Hazırlama Kılavuzu'na (Sürüm 2.1) göre Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında düzenlenen 56 alt ölçüte göre birimlerden toplanan veriler doğrultusunda hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Mustafa BERKTAŞ

Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Tuncer ASUNAKUTLU

Prof. Dr. Ahmet Emin ERBAYCU

Prof. Dr. Abdulkadir HIZIROĞLU

Telefon: 0 232 493 00 00

Faks: 0 232 844 71 22

Adres: Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi, Seyrek, Menemen, İzmir

Tarihsel Gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi bir Devlet Üniversitesi olarak, 20.08.2016 tarih ve 6745 numaralı kanun ile kurulmuştur. Üniversitenin bünyesinde 6 Fakülte, 4 Yüksekokul ile 1 Enstitü ve 10 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2020-2021 öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla 245 önlisans, 3.136 lisans, 363 yüksek lisans, 9 doktora öğrencisi olmak üzere, toplam 3.753 öğrencisi bulunan bir üniversitedir.

Üniversitemizde görev yapmakta olan 29 Profesör Dr., 33 Doçent Dr., 93 Dr. Öğr. Üyesi, 55 Arş. Gör. ve 31 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 241 akademik personel bulunmaktadır. Toplam idari personel sayısı ise 2020 yılı sonu itibarıyla 74'tür.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Kalite Politikası ve Hedefleri

Misyonumuz

İzmir Bakırçay Üniversitesi, katma değeri yüksek teknoloji üretme ve uygulamada Türkiye'de öncü rol üstlenen ve bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmeyi ilke edinen bir üniversitedir.

Vizyonumuz

Teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir

kurumsal yapıya sahip, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır.

Kalite Politikamız

Öğrencilerinin en üst düzeyde mesleki bilgi ve becerileri kazanmalarını ve milli değerler ile yenilikçi düşünmeyi bir araya getirmelerini,

İç ve dış paydaşlarının ihtiyaç ve beklentilerine yönelik çözüm ortağı hizmeti vermesini mümkün kılan eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, topluma hizmet ve yönetsel destek süreçlerini inşa etmek ve sürekli iyileştirmeler ile kurumun yüksek performanslı bir üniversite olmasını sağlamaktır.

Değerlerimiz

- Bakırçay'da milli değerler **özümüz**,
- Etik çalışma **ilkemiz**,
- Öğrenci odaklılık **sorumluluğumuz**,
- Bilgi kaynağı olmak **gücümüz**,
- İşbirliğine açık olmak **anlayışımız**,
- Çevreci olmak **tutkumuzdur**.

Hedefimiz

Sağlık temalı projeleri ve teknoloji üretimi ile öne çıkan, girişimci bireyler yetiştirmeyi görev bilen, ekolojik ve ekonomik açıdan kendine yeten bir üniversite olmak.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültelerimiz

- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi

Yüksekokullarımız

- Menemen Meslek Yüksekokulu
- Adalet Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Enstitülerimiz

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütmek için hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezleri aşağıda verilmiştir.

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyomedikal Teknolojiler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlıkta Yapay Zekâ Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Veri Analitiği ve Mekânsal Veri Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Organizasyon Şeması

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısını gösteren organizasyon şemasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2268/organizasyon-semasi-genel>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sistemi kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, politika ve değerleri raporun "Kurum Hakkında Hilgiler" kısmında sunulmuştur. Bunlar üniversitenin web sayfasında da duyurulmuş (bkz. <https://www.bakircay.edu.tr/Sayfalar/7/misyon-ve-vizyon>) (bkz. <http://kys.bakircay.edu.tr/>) ve bu şekilde hem kurum içi hem de kurum dışında yayılımı sağlanmıştır.

Ancak üniversitenin yeni olması ve henüz bir stratejik planının olmaması sebebiyle plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler bulunmamaktadır.

Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Üniversitenin tüm fakülte ve yüksekokullarında eğitim-öğretim politikasına ilişkin vizyon, misyon ve amaçlar belirlenmiştir. Ayrıca üniversitenin yönetim modeli olan "Bakırçay Modeli" üzerinde de bu süreçlere ilişkin ana politika ve amaçlar ilan edilmiştir.

04.09.2019 tarihli, 16-3 sayılı Senato Kararı ile kurulan Eğitim Komisyonu üniversitedeki eğitim-öğretimle ilgili tüm konuları ele almaktadır. Komisyon ve senato vasıtası ile müfredat değişikliği, uygulamalı eğitim, uzaktan eğitim vb. konular izlenmekte ve bunlara ilişkin kararlar alınmaktadır.

Tüm bunlara rağmen üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri için ayrı ayrı tanımlanmış bütüncül bir politikası bulunmamaktadır. Hazırlanacak stratejik planda bu konularla ilgili politikalar da değerlendirilecektir.

Kurumda kalite sistemi performansını izlemek üzere oluşturulmuş bazı göstergeler tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır ve göstergeler tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır. Ayrıca stratejik plan olmaması sebebiyle bu kapsamda belirlenmiş performans göstergeleri bulunmamaktadır. Ancak 2021 yılı içerisinde hazırlıklarına başlanan Stratejik Plan Hazırlama çalışmaları kapsamında tüm süreçlerin performans göstergeleriyle birlikte ele alınması hedeflenmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-5 Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde kalite altyapısının oluşturulması, çalıştırılması ve sürdürülebilmesi için 2018 yılının Aralık ayında Kalite Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca üniversitemizdeki süreçlerin oluşturulması için Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve tüm birimlerden Kalite Elçileri belirlenmiştir. 2019 yılı Aralık ayında Kalite Komisyonu'na öğrenci temsilcisi atanarak komisyona paydaş katılımı da sağlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü üniversitede idari süreçlerden başlayıp diğer süreçlere doğru devam edecek şekilde süreç kartlarının oluşturulması ve iş akışlarının hazırlanmasında ilgili birimlerle birlikte çalışmaktadır. Kalite farkındalığını arttırmak ve kalite çalışmalarını desteklemek amacıyla düzenlenen eğitimler de Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir (bkz. <http://kys.bakircay.edu.tr/>) (bkz. <https://kalite.bakircay.edu.tr/Duyurular/178/kalite-koordinatörlugu-iso-kys-egitimi>).

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde kalite yönetim sistemi ve PUKÖ felsefesine dayanarak idari süreçler yapılandırılmıştır. Ancak kalite yönetim sistemi üniversitedeki bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır. İdari birimlerin tamamı için görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Paydaşların katılımı anlamında ise hem idari ve akademik personel için ve hem de öğrencilere yönelik olarak anketler düzenlenmekte, sonuçları raporlanmakta ve bunlara yönelik aksiyonlar alınmaktadır (<https://imid.bakircay.edu.tr/Sayfalar/599/gorev-yetki-ve-sorumluluklarimiz>).

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde kurumsal kültürün oluşturulması ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kalite güvencesi kültürünün kurumda yayılması ve kurum çalışanları tarafından sahiplenilmesi için eğitim ve çalıştaylar düzenlenmektedir (<https://kalite.bakircay.edu.tr/Duyurular/177/kurumsal-yonetisim-sistemi-bilgilendirme-toplantisi>) (<https://www.bakircay.edu.tr/Haberler/171/universitemiz-kurum-icin-egitim-serisi-rektorumuz-prof-dr-mustafa-berktas-in-kurum-kulturu-ve-kurum-ici-iletisim-baslikli-sunumuyla-basladi>).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-6 Kalite Komisyonu kuruluş yazısı ve üyeleri.pdf](#)
- [Kanıt-7 Kalite Elçisi görevlendirmesi.pdf](#)
- [Kanıt-43 Kalite Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-8 Kalite Komisyonu'na öğrenci seçimi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt-11 BİLGİ İŞLEM HİZMETLERİ SÜRECİ_V5.docx](#)
- [Kanıt-13 2020 GÜZ DERS VE ÖĞRETİM ÜYESİ DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI.docx](#)
- [Kanıt-14 Uzaktan eğitim değerlendirme anket sonuçları.docx](#)
- [Kanıt-15 2020 Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları ve Raporu.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-18 2020-2021 Bakırçay Hizmet İçi Eğitim Ajandası.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Kalite Komisyonunda, üst yönetim temsilcileri, akademik ve idari birim temsilcileri ile öğrenci temsilcisi üyeler bulunmakta olup komisyon üyesi olan iç paydaşlar kalite yönetim sistemine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin öncelikli paydaşları; öğrenciler, idari-akademik personel ve ilişkili olunan kurum ve kuruluşlardır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, tüm paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaya önem vermektedir. Öğrenci Konseyi Yönergesinin 12. maddesinin 1. fıkrasının (d) bendinde Öğrenci Konseyi Başkanının görevleri arasında “Öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında senato ve yönetim kurulu toplantılarına katılmak” olduğu açıkça belirtilmektedir. Ayrıca, Öğrenci Konseyi Başkanı Bologna Eşgüdüm Komisyonu toplantılarına katılarak katkı sağlamaktadır. Öğrenci Konseyi Yönergesine uygun olarak Fakülte ve Bölüm Öğrenci Temsilcileri seçilmektedir. Fakülte Kurullarında öğrenci görüşleri öğrenci temsilcileri aracılığıyla alınmakta ve programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda kamu/özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği protokolleri bulunmaktadır. Üniversitemiz henüz mezun vermemiş olmasına rağmen, Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kurarak öğrencilerimize kariyer desteği vermeyi ve üniversite-sanayi iş birliğini sağlamayı planlamaktadır. İç paydaşların fikirlerini almak, memnuniyetlerini ölçmek ve kalite sistemine katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen anketler ve sonuçlarına ilişkin kanıtlar İç Kalite Güvence Mekanizmaları alt ölçütünde sunulmuştur (<https://kym.bakircay.edu.tr/>).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-19 Öğrenci_Konseyi_Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt-20 Dış Paydaş Protokolleri.docx](#)
- [Kanıt-22 Kariyer_ve_Yetenek_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Yönetmeliği.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

İzmir Bakırçay Üniversitesi yeni kurulmuş bir üniversite olmasına rağmen birçok uluslararası anlaşmaya imza atmıştır. Yapılan anlaşmalar üniversitemizin web sayfasından duyurulmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü'nde tüm bu süreçler başarılı şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Koordinatörlüğün web sayfasından politika, vizyon ve misyona ulaşılabilir. Öğrenciler tüm uluslararası ve değişim programlarını (Erasmus, Mevlana, Farabi), bilgi paketlerini, başvuru, kayıt, vize, ikâmet ve sigorta işlemleriyle ilgili tüm detayları bu site üzerinden takip edebilmektedir (<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1394/misyon-vizyon>) (<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1405/erasmus-politika-beyani>).

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminden Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü sorumludur. Koordinatörlüğün kuruluş ve çalışma esasları ile görev, yetki ve sorumlulukları yayımlanmış olan bir yönerge ile belirlenmiştir. Kurumun yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin esaslar da ayrı bir yönergede tanımlanmıştır.

1 koordinatör ve 3 öğretim görevlisinin görev yaptığı birimde Bologna Eşgüdüm komisyonu üyeleri ile üniversitedeki tüm akademik birimlerde uluslararası ilişkiler ve değişim programlarından sorumlu olacak öğretim elemanları belirlenerek web sayfasında ilan edilmiştir (<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1403/personel>) (<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1402/bologna-esgudum-komisyonu>) (<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1401/uluslararasi-iliskiler-ve-degisim-programlari-birim-koordinatorleri>).

Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar ile insan gücü, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Uluslararasılaşma'ya dönük mali kaynaklar bütçe ve ödeneklerde yer almaktadır. Ancak 2020 yılı içerisinde pandeminin de etkisiyle herhangi bir öğrenci değişim programı için bütçeden herhangi bir harcama yapılmamıştır.

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri organize bir ekiple birlikte planlanmakta, gerçekleştirilen faaliyetler, sonuçları, güçlü ve zayıf yanlar ile öneri ve tedbirler her yıl sonunda faaliyet raporu halinde yayımlanmaktadır. Ancak stratejik plan olmaması sebebiyle performansın izlenmesi ve iyileştirilmesine dair kriterler bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [Kanıt-23 BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-26 Erasmus İkili Anlaşma Örneği.pdf](#)
- [Kanıt-27 Mevlana Değişim Protokolü Örneği.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-28 UİDPK YÖNERGESİ mevzuat.docx](#)
- [Kanıt-29 ULUSLARARASI ÖĞRENCİ PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-33 Erasmus Değişim Programı Bütçesi.pdf](#)
- [Kanıt-34 Erasmus Hesap Hareketleri.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-35 UIDPK 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda ön lisans, lisans ve lisansüstü programların oluşturulması, ulusal ve uluslararası benzer programlar incelenerek gerçekleştirilir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde, bir birimin hazırlamış olduğu ve ilgili akademik kurulun onay verdiği bir dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, dersler ve içerikleri, programın gerekliliği, öğretim elemanı açısından birimin altyapısı, öğrenci kabulü koşulları vb. bilgileri kapsayan) Rektörlüğe sunulur. Bu dosya, Eğitim Komisyonu'nun onayından sonra Üniversite Senatosu'na sunulur. Senato'dan olumlu karar çıkması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumu'na gönderilir. Programın açılmasına ilişkin son kararı Yükseköğretim Genel Kurulu belirlemektedir.

Tüm bu süreçler Eğitim Komisyonu Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Pandemi döneminde programların yüz yüze/online olması kararları Senato tarafından alınmaktadır. Uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik faaliyetler de yönetmeliğe uygun olarak yapılmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde onayı alınan programların eğitim amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri şeffaf bir şekilde üniversite web sitesinin Bilgi Paketi sayfasından paylaşılmaktadır. Açılan tüm programların yeterlikleri ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne ve Bologna Süreci'ne uygun olarak düzenlenmektedir.

Programların yapısı, ders dağılım dengesi, diğer öğrenimlerin tanınması, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ve ölçme değerlendirmeyle ilişkin usul ve esaslar Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır (<http://bilgipaketi.bakircay.edu.tr/>).

Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır

(<http://bilgipaketi.bakircay.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/345/438/932001>)

(<http://bilgipaketi.bakircay.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/316/414/932001>).

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde derslerin AKTS Kredileri “iş yükü” göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Öğrenci odaklılık kapsamında, üniversiteye giriş başarı sıralamalarında Türkiye çapında ilk %10'luk dilime giren öğrencilere isteğe bağlı olarak Yabancı Dil Hazırlık programına katılma hakkı verilmektedir. Ayrıca üniversitede yeni

kurulan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü yardımı ile öğrencilerin uygulama ve staj imkanlarının artırılması hedeflenmektedir.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır (<http://bilgipaketi.bakircay.edu.tr/>) (<http://bilgipaketi.bakircay.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/1/414/8633/19613/1>).

Kurumda Diploma Eki ilk olarak 2020 eğitim-öğretim yılında Adalet Meslek Yüksekokulu Adalet Programından mezun olan öğrencilerimize verilmiştir.

Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Pandemi döneminde üniversitede uzaktan eğitim yapılmasına, sunulan derslerin kaydedilmesine, tekrar izlenilmesine, online sınav, ödev yapılması vb. imkanlara izin veren bir sisteme sahip olan Sakarya Üniversite ile işbirliği gerçekleştirmiştir. Bu sistem aracılığıyla uzaktan eğitimin ölçme ve değerlendirme sistemi olabilecek en güvenli şekilde sürdürülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-36 Uzaktan Eğitim Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-37 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt-44 Senato Üst Yazı.pdf](#)
- [Kanıt-45 Senato Program Açma Kararı.pdf](#)
- [Kanıt-38 Eğitim Komisyonu Üst Yazı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-40 Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt-41 ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-42 LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Kanıt-68 Eğitim Komisyonu Müfredat Değişikliği Karar Tutanağı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-50 Bakırçay Staj ve Uygulamalı Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt-187 Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Ve Uygulamalı Eğitim Esasları.pdf](#)
- [Kanıt-51 MMF_UME_Esasları.pdf](#)
- [Kanıt-52 MMF Staj Esasları.pdf](#)
- [Kanıt-69-I.png](#)
- [Kanıt-69-II.png](#)
- [Kanıt-69-III.png](#)
- [Kanıt-70 Diploma Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-49 Ölçme ve Değerlendirme Esasları.pdf](#)
- [Kanıt-53-I.png](#)
- [Kanıt-53-II.png](#)
- [Kanıt-53-III.png](#)
- [Kanıt-55 Uzaktan Eğitim Sistemlerini Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun Ödev Araştırma Yöntemlerini Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Kanıt-65 Uzaktan Eğitim Sistemlerini Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu.pdf](#)
- [Kanıt-54 Sakarya Üniversite ile Yapılan Protokol Kararı.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Yerleştirme sınavı ile gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme yoluyla İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne gelen öğrencilerin kayıtları, ders kayıtları ve danışmanlık süreçleri ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında her eğitim öğretim yılı/yarıyılında Senato Onayı ile Yatay Geçiş ilanı yapılmakta ve yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilere de ilgili birimler tarafından intibak işlemleri uygulanmaktadır.

Üniversiteye lisansüstü öğrenci alımları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı anabilim dallarının kontenjan önerileri ve akademik yeterlilik kriterleri esas alınarak Enstitü Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu/Yönetim Kurulu kararları ile gerçekleştirilmektedir. Özel öğrenci ve uluslararası öğrenci kabulleri de ilgili yönergelere göre yapılmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-56 YÖK Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri.pdf](#)
- [Kanıt-57 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt-58 İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-59 İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-60 ÖĞRENCİ İŞLERİ SÜRECİ_V5.docx](#)

- [Kanıt-61 Yeni kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi iş akışı \(E-Kayıt, Üniversitede kayıt\).docx](#)
- [Kanıt-62 Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akışı.docx](#)
- [Kanıt-71 YÖK Yatay Geçiş Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik.pdf](#)
- [Kanıt-72 Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-63 İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ DİPLOMA DÜZENLEME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-64 Onur ve Yüksek Onur Belgesi İşlemleri.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitede tüm eğitim-öğretim programlarının içerikleri uluslararası akredite kuruluşların kriterlerine uygun olarak düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim ilkesine göre, üniversitede programlar ve eğitim-öğretim yöntemleri değerlendirilirken öğrencilerin görüşleri de dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda, Öğrenci Konseyi Başkanlığı; Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonunun doğal üyesi olarak toplantılara katılmaktadır. Öğrencilerin hem genel memnuniyeti, hem de dersler ve dersleri veren öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirmelerini almak amacıyla anketler düzenlenmektedir (<http://bilgipaketi.bakircay.edu.tr/>).

Üniversitenin hedefleri arasında yer alan girişimci öğrenci mezun etme amacı doğrultusunda ilgili programların (İktisat, İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Laborant ve Veteriner Sağlık, Sulama Teknolojisi, Sağlık Yönetimi) müfredatına Girişimcilik dersleri eklenmiştir.

Halen kullanılmakta olan uzaktan eğitim sistemi çeşitli materyaller kullanılmasına olanak vermekte, eğitimde öğrenci katılımı ve etkileşimini arttırmaya yönelik uygulamalar içermektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi halihazırda Sakarya Üniversitesi'nin uzaktan eğitim sistemini kullanmakla birlikte, üniversite bünyesinde kendi sistemini kurma çalışmalarına başlamış, bu kapsamda kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapısını iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ayrıca üniversitenin sahip olduğu uzaktan eğitim sistemi, öğrenci merkezli çeşitli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına sahiptir. Bu konuda öğretim üyelerinin bilgilendirildiği çeşitli eğitimler düzenlenmiş ve gerek 2019-2020 Güz döneminde gerek ise 2020-2021 Bahar döneminde çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Uzaktan eğitimin iyileştirilmesi ve eksikliklerin giderilmesi amacıyla, öğrencilere anket uygulanmakta olup, elde edilen sonuçlar doğrultusunda bazı iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca, öğretim üyeleri dersler sırasında da ders ile ilgili bazı memnuniyet ölçücü online anketler düzenlemekte ve sonuçlara göre iyileştirmeler yapmaktadır.

Bölmelerde her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak teklif edilir ve ilgili yönetim

kurulunca atanır. Danışman, öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu öğretim programı çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini seçer ve sonra danışmanın onayı ve öğrenci bilgi sistemi üzerine aktarılacak danışman görüşü ile kayıt tamamlanır. Akademik danışman atamasıyla ilgili usul esaslar Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-14 Uzaktan eğitim değerlendirme anket sonuçları.docx](#)
- [Kanıt-66 Uzaktan Eğitim Platformundaki Duyurulara İlişkin Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Kanıt-67-I.jpeg](#)
- [Kanıt-67-II.jpeg](#)
- [Kanıt-67-III.jpeg](#)
- [Kanıt-208 Girişimcilik Dersleri.xlsx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-73 Uzaktan eğitimde kullanılan sınav örnekleri.png](#)
- [Kanıt-74 Uzaktan Eğitim Kapsamında Verilen Eğitim Listesi.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-75 BAKIRÇAY Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt-76 2020 ÖĞRENİM DENEYİMİ ANKET RAPORU.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-95 Akademik Danışman Listesi.doc](#)

4. Öğretim Elemanları

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde kadro atamalarında temel olarak "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi" uygulanmaktadır. Akademik kadro ilanlarına başvurmuş olan öğretim üyesi adaylarının akademik etkinliklerinin değerlendirilmesinde yukarıda bahsi geçen öğretim üyeliğine atanma

ilke ve uygulama esasları temel alınmaktadır.

Seçim, atama ve akademik yükseltmeler; konu ile ilgili 2547 sayılı Yükseköğretim ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunları ile bu kanunlarda değişiklik yapan diğer kanunların uygulamalarına yönelik olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından çıkartılan Tüzük ve Yönetmelikler kapsamında yapılmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde planlı hizmet içi eğitimler ile tüm akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır. Ek olarak fakültelerin kendi içinde de çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca 2021 yılından itibaren Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde eğitim ve sertifika programları düzenlenmeye başlamıştır.

Öğretim elemanlarının özellikle teknolojik yeterliliklerini arttırmak amacıyla hizmet içi eğitim uygulamaları gerçekleştirilmiş, uzaktan eğitim konusunda kullanılan yöntemler, derslerin işlenmesi, ölçme ve değerlendirilmesinin yapılması vb. konularda iyileştirilmelerin yapılması amaçlanmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde 14/05/2018 tarihli Bakanlar Kurulu kararınca yayımlanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" uygulanmaktadır. Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-78 Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atanma Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Kanıt-18 2020-2021 Bakırçay Hizmet İçi Eğitim Ajandası.docx](#)
- [Kanıt-79 Çevrim İçi Eğitim Örneği.png](#)
- [Kanıt-80 Çevrim İçi Etkinlik Örneği.png](#)
- [Kanıt-81 Çevrim İçi Çalıştay Örneği.png](#)
- [Kanıt-82 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Kanıt-83 Uzaktan Eğitim Kapsamında Verilen Eğitim Listesi.docx](#)
- [Kanıt-85 BİDB Tarafından Çözüme Kavuşturulmuş Örnek Talep.PNG](#)
- [Kanıt-84 ÖİDB Tarafından Çözüme Kavuşturulmuş Başvuru Bilgisi.pdf](#)
- [Kanıt-108 Sürekli Eğitim UAM Eğitim Programları Yönergesi.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

İzmir Bakırçay Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkin bir şekilde gerçekleşmesini sağlayacak sayıda ve

nitelikte yeterli ortam ve donanıma sahiptir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm akademik birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın hizmetlerini Öğrenme Kaynakları olarak kullanmaktadır.

Üniversite kütüphanesi 998 metrekare alanda 300 kişi oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphanede 42474 basılı kitap, 7.807 adet dergi olmak üzere toplam 50281 adet basılı yayın olmak üzere; 13378 elektronik kitapla birlikte üzere toplam 63659 yayın bulunmaktadır. Kitapların içerikleri hukuk, mühendislik, iktisat, işletme, bilişim, sosyal ve beşeri bilimler (coğrafya edebiyat, psikoloji, sosyoloji) sağlık, dil bilimleri alanlarında olup üniversite öğrencilerinin birincil düzeyde yararlanabileceği içeriğe sahiptir. Kütüphane genel özellikleri aşağıdaki gibidir:

- Ulusal ve uluslararası çalışmalara erişim imkânı
- Uzaktan erişim imkânı
- Akıllı Kütüphane Sistemleri
- Engelsiz Kütüphane Sistemi
- Cep Kütüphane Sistemi
- El Terminal Sistemi
- Engelsiz Otomatik Ödünç & İade İstasyonu
- Kartlı Sistem hızlı ödünç ve iade işlemleri
- Kütüphaneler arası hızlı iletişim
- Bireysel ve kareli serbest çalışma odaları
- Hızlı katalog tarama imkânı veren Kioks kullanımı
- Tübitak ve Ekual onaylı veri tabanlarına ulaşım imkânı
- Üniversite içi kullanıcıların tüm görsel materyalleri ücretsiz kullanım imkânı
- Kütüphane kişi durumunu, duyuruları ve reklamları gösteren Kütüphane Tanıtım Kioksu (Totem)

Öğrenme kaynakları açısından incelendiğinde üniversitenin uzaktan eğitimde kullandığı sistem, kullanıcı dostu olup, kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumludur. Sistem eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarına, ölçme ve değerlendirme sistemine sahiptir. Bu sistemin yanı sıra, akademisyenlerimiz tarafından ek ihtiyaçlar oluşması halinde üniversitemizin kurumsal aboneliği bulunan Microsoft Teams platformu da kullanılabilir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde, öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Başkanlığın bu faaliyetler için kurulmuş 7 farklı birimi (Beslenme Hizmetleri, Engelli Öğrenci Hizmetleri, Kültür Birimi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Sağlık Hizmetleri, Spor Birimi ve Satınalma Birimi) mevcuttur. Bu birimler tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında (<https://sks.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2074/ogrenci-topluluklari>) (<https://sks.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2346/etkinlik-arsivimiz>);

- Üniversite kampüsü içerisinde devlet yurdu yapılması planlanmaktadır.
- Öğrencilerin kampüse ulaşımını rahatlatmak için çalışma ve planlar yapılmaktadır.
- Öğrencilerin sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik olarak aylık beslenme listeleri düzenlenmektedir.
- Kantin ve kafeteryalar vasıtasıyla fast food hizmeti verilmektedir.
- Yemekhane ve kantinlerin denetimi periyodik olarak yapılmaktadır.
- Düzenlenecek etkinliklerin planlanması ve duyuruları web sitesi üzerinden verilmektedir.
- Öğrencilerin boş zamanlarında faydalanabilecekleri sinema ve spor salonları, eğitim ve konferans salonları ile sağlıklı yaşam merkezi gibi olanaklar mevcuttur.

- Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 26 farklı öğrenci topluluğu mevcuttur.

Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.) (<https://sks.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2088/tesislerin-calisma-gunleri-ve-saatleri>).

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2018 ve 2020 yıllarında “Engelsiz Üniversite Ödülü”nü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca 2018 yılında Mekanda Erişim Alanında Turuncu Bayrak, 2020 yılında da Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim Alanında Mavi Bayrak’la ödüllendirilmiştir.

Üniversitenin mevcut öğrencileri arasında 13 adet engelli öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrenciler için, her eğitim-öğretim döneminde ilgili bölüm ve fakültelere öğrencilerin durumu ile ilgili bilgi verilmekte ve öğrencilerin özel durumuna göre eğitim uygulamaları sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler ile sürekli iletişim halinde bulunulmakta ve onlar ile etkileşim sürekli sağlanmaktadır (<https://sks.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1221/etkinliklerimiz>) (<https://sks.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1224/yok-bayrak-odulleri>).

İzmir Bakırçay Üniversitesi, uzaktan eğitim yöntemleri ile eğitim vermeye başlanan 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrencilerine rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri sunmaya başlamıştır. Bu hizmetler çeşitli uzaktan eğitim araçları kullanılarak verilmektedir.

Ayrıca, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başında dekanlıklar tarafından düzenlenen oryantasyonlarda öğrencilerin uzaktan eğitime nasıl adapte olacaklarını bilemedikleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitim döneminde öğrencilerin derslerde daha etkili not tutması, ders sonrası çalışma düzeni ve açık kaynaklardan yararlanarak bu dönemi daha verimli kılması gibi konularda akademisyen ve öğrencilerin bir araya getirildiği bir etkinlik düzenlemiştir. Bunun yanında Merkez, mezunların kazanması gereken 21.yy becerilerini belirlemiş ve bu becerilerin geliştirilmesi için uzaktan eğitim döneminde de etkinlikler düzenlemeyi ihmal etmemiştir.

Kariyer ve Yetenek Merkezi güz dönemi boyunca 6 adet çevrim içi etkinlik düzenlemiş, bu etkinliklere toplam 445 kişi katılım sağlamıştır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-86 Kütüphane Kullanma Kılavuzu.docx](#)
- [Kanıt-87 Online öğrenme ortamı ve kaynakları.png](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-90 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-91 Topluluklar Etkinlik Sonuc Raporu.docx](#)
- [Kanıt-106 KURS BASVURU SAYILARI.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-88 Yemek Hizmetleri İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt-89 MEDİKO SOSYAL HİZMETLER YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-96 ÜCRETSİZ YEMEK BURSUNUN VERİLMESİNE DAİR YÖNERGE.pdf](#)
- [Kanıt-97 İZBÜ Yemek Bursu Başvuru Formu.docx](#)
- [Kanıt-107 SKS Alanlarının Genel Durumu.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-99 Engelli Öğrenci Ders ve Sınav Uygulamaları Örnekleri.docx](#)
- [Kanıt-100 Engelli Öğrenci Hizmetleri Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kanıt-98 2018 Engelsiz Üniversite Ödülü.jpg](#)
- [Kanıt-213 2018 Turuncu Bayrak Ödülü.jpg](#)
- [Kanıt-214 2020 Engelsiz Üniversite Ödülü.jpg](#)
- [Kanıt-215 2020 Mavi Bayrak Ödülü.jpg](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-103 PDR Broşürü.pdf](#)
- [Kanıt-104 Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kanıt-105 Kariyer Merkezi Etkinlikleri.png](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin henüz mezun öğrencisi olmadığı için herhangi bir akredite kuruluş tarafından program çıktıları değerlendirilmemiştir. Bu nedenle henüz üçüncü bir göz tarafından değerlendirme gerçekleştirilmemiştir. Üniversitede verilen programların öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi dönemsel, yıllık ve program süreleri sonunda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda gerektiğinde eğitim programlarında müfredat değişikliği yapılmaktadır.

Programların uzaktan eğitim yoluyla gerçekleşmesi bu durumu değiştirmemiş olup, verilen programların uzaktan eğitime uygun hale döndürülmesi konusunda çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Kurumda herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Ancak yeni kurulmuş olan Kariyer ve Yetenek Merkezi vasıtasıyla böyle bir sistemin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-130 2020 Yılı Faaliyet Raporu-İİBF.doc](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

İzmir Bakırçay Üniversitesi eğitim ve öğretimin yanı sıra araştırma-geliştirmeye de büyük önem vermektedir. Üniversitede sağlık ve teknoloji alanları öncelikli araştırma alanları olarak belirlenmiştir. Sağlık ve teknoloji alanları içerisinde detay alt çalışma alanlarının taranması faaliyetlerine devam edilmektedir. Bu faaliyetler tamamlandığında BAP ve araştırma-geliştirme projelerine, lisansüstü çalışmalara ayrılacak kaynak aktarımlarında kullanılmak üzere referans bir doküman hazırlanması amaçlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde birçoğu yeni kurulmuş olmasına karşın, hizmet veren 10 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler aşağıda verilmiştir:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Biyomedikal Teknolojiler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlıkta Yapay Zekâ Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Veri Analitiği ve Mekânsal Veri Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitenin ilk stratejik planının hazırlanması faaliyetlerine devam edilmektedir. Bu kapsamda üniversitenin girişim, eğitim veya araştırma odaklı üniversite olma hedeflerinden hangisini seçeceğine karar verilecektir. Kurumun henüz yürürlüğe girmiş bir stratejik planı olmadığı için bütünlük ve dokümanite edilmiş araştırma politikası, stratejisi, hedefleri ve performans göstergeleri bulunmamaktadır.

Kurulan tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin amaçları, faaliyet alanları, usul ve esasları yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca kurumun genel hedefleri doğrultusunda dış paydaşlarla yapılmış iş birliği protokolleri de bulunmaktadır (<https://bitum.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2365/bitum-un-amaclari-ve-faaliyet-alanlari>).

Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Örneğin, BAP birimi tarafından yapılan 2020 Yılı İkinci Dönem Gündümlü Proje Çağrısı'nda "Dijital Dönüşüm" ve "Medikal Teknolojiler" konularının destekleneceği belirtilmiştir (<https://bap.bakircay.edu.tr/Duyurular/947/2020-yili-ikinci-donem-gudumlu-proje-cagrisi>). Ancak stratejik plan olmaması sebebiyle araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkilendirmesine dair politika veya strateji belgesi bulunmamaktadır.

Ülkemizde ilk kez bir üniversitede enerji, su ve atık sorunları çözümlenmiş ekolojik olarak kendine yetebilen örnek bir yeşil kampüs projesi hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Fizibilite çalışmaları ve raporları tamamlanmış, tüm kampüs alanında yapay zekânın da kullanıldığı akıllı kampüs projesi İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde uygulamaya hazır hale getirilmiştir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde uygulanması planlanan Akıllı Kampüs Projesi'nin amacı, sürdürülebilir kampüs altyapısı üzerine inşa edilen nesnelere interneti teknolojileri aracılığı ile gerçek zamanlı veri akışı tesis edilerek üniversite bünyesinde sunulan hizmetlerin yalınlaştırılması, üniversite bünyesindeki kaynakların etkin kullanımını ve akademik ve idari karar alma süreçlerinin etkin kılınmasına olanak sağlayan analitik raporlama altyapısının kurulması olarak ifade edilebilir. Akıllı Üniversite projesinin kapsadığı uygulama alanları ve soyut/somut faydalarını içeren ekonomik ve risk temelli analizler İzmir Kalkınma Ajansı'nın desteği ile hazırlanan bir fizibilite raporu ile ortaya konulmuştur (<https://akilliuniversite.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2515/yol-haritamiz>).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-110 Biyomedikal Teknolojiler Tasarım Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kanıt-111 Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt-112 Kosgeb Arge ve İnovasyon İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-113 Atatürk Organize Sanayi Bölgesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-117 2020 Yılında Yapılan Protokoller.xlsx](#)
- [Kanıt-118 Uygulama ve Araştırma Merkezleri.docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-115 Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Yazılımı Projesi.pdf](#)
- [Kanıt-119 Proje Listesi.pdf](#)
- [Kanıt-154 Basın Halkla İlişkiler Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-206 Akıllı Kampüs Projesi Görseli.jpg](#)
- [Kanıt-209 Akıllı Kampüsle İlgili Yönetim Kurulu Kararı.docx](#)
- [Kanıt-210 Akıllı Kampüs Projesi Fizibilite Raporu.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar kurum-içi ve kurum dışı destekler olarak sağlanmaktadır. Kurum içi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) aracılığıyla, kurum dışı olarak TUBITAK, KOSGEB, AB, Kalkınma Bakanlığı vb. kaynaklardan yararlanılmaktadır. Söz konusu kaynaklara başvuru çağrılarını takip edilerek başvurular sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitenin öğretim elemanı olarak atanma ve yükseltme yönetmeliğinde bu projelere önemli puan katkısı verilmektedir (<https://bap.bakircay.edu.tr/Duyurular/668/tubitak-ardeb-1001-programi-kapsaminda-universitemizin-ilk-projesi-kabul-edildi>).

Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde

yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversitede araştırma projelerine dış kaynak ve destek sağlanması konusundaki çalışmaları da BAP birimi yönetmektedir.

Kurumun hedefleri doğrultusunda 2020 yılından itibaren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde doktora programı uygulamalarına başlanmıştır. Ancak programların yeni açılmış olması ve ilk öğrencilerin 2020-2021 Güz döneminde alınmış olması sebebiyle henüz bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Halihazırda 5 farklı anabilim dalında (İşletme, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sosyoloji, Sağlık Hukuku, Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce) faaliyete başlamış doktora programı bulunmaktadır (<https://enstitü.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2145/doktora>).

Üniversitede toplam 251 akademisyen bulunmaktadır, ve bunların 158'i doktora derecesine sahiptir. Kurumda doktora yapmış araştırmacı oranı %63 seviyesindedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-120 Araştırma Projeleri Bütçesi.xlsx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-121 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ UYGULAMA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-122-I.jpg](#)
- [Kanıt-122-II.jpg](#)
- [Kanıt-122-III.jpg](#)
- [Kanıt-123 faaliyet raporu_bap_2020.docx](#)
- [Kanıt-124 BAP faaliyet-bütçe bilgi notu.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-125 BAP faaliyet-araştırma kaynakları bilgi notu.docx](#)
- [Kanıt-126 Proje kaynak alternatifleri desteği.pdf](#)
- [Kanıt-127 Tübitak Proje Sözleşme Örneği.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-129 Doktora_Programlari_Basvuru_Kosullari_ve_Kontenjanlari.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak İzmir Bakırçay Üniversitesi “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” kapsamında güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin, performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için BAP birimi bünyesinde UNIS programı kullanılmaktadır.

Kurumda kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi faaliyetler bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-15 2020 Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları ve Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-132 YÖK İzleme Kriterleri İzmir Üniversiteleri.pdf](#)
- [Kanıt-133 YÖK İzleme Kriterleri Tüm Üniversiteler.pdf](#)
- [Kanıt-131 Akademisyen Performans UNIS.png](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-134 Protokol ve İşbirliği Listesi.docx](#)
- [Kanıt-136 Medicres Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt-139 ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İLE EĞİTİM PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [Kanıt-140 TÜRKİYE SAĞLIK HİZMETLERİ KALİTE VE AKREDİTASYON ENSTİTÜ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [Kanıt-135 Tekmer-Kosgeb Protokolü.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansı, ÜNİS Akademik Veri Yönetim Sistemi programı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitede öğretim elemanlarının tüm etkinlikleri bu sistem aracılığı ile takip edilmektedir. Tüm akademik personelin YÖKSİS güncellemeleri otomatik olarak sisteme eklenmekte ve izlenmektedir. Bu işlemler ÜNİS ile YÖKSİS entegrasyonu kapsamında yapılmaktadır.

Araştırma performansının çıktı ve sonuçlarının periyodik olarak değerlendirilmesiyle sürekli iyileştirme hedeflenmektedir. Ayrıca, bilimsel araştırma projelerinin kalitesinin geliştirilmesi ve gelişiminin izlenmesine yönelik faaliyetler, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir.

Kurumda araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu uygulamaların sonuçları izlenmektedir, ancak iyileştirilmesi veya karar almalarda kullanılmasına dair çalışmalar planlama safhasındadır.

Kurumun araştırma bütçesi, bütçenin yıllara göre değişimi ve toplam bütçe içindeki payını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak stratejik plan olmaması sebebiyle bu uygulamaların sonuçlarını izlemek amacıyla oluşturulmuş bütçe performans göstergeleri bulunmamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-137 UNIS Ekran Goruntusu.png](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-138 Bakırçay Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma Göstergeleri.pptx](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-141 Araştırma bütçesi, yıllara göre değişimi, toplam bütçe içindeki payı.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

İzmir Bakırçay Üniversitesi yeni kurulmuş ve henüz stratejik planı olmayan bir üniversite olduğu için stratejik plan kapsamında hazırlanmış bir toplumsal katkı politikasına sahip değildir. Ancak üniversitenin kurumsal sosyal sorumluluk projelerinin düzenlenmesi, sağlık temalı proje ve girişimlerde bulunmak, kamu / özel / STK vb. kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yapmak, yaşam boyu öğrenmeye yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlemek, mesleki yeterlilik belgelendirmeleri yapmak ve mezun bilgi sisteminin oluşturulması gibi toplumsal hedefleri yer almaktadır (<http://sagliktayapayzeka2021.org/>) (<https://bakircay.edu.tr/Etkinlikler/240/6-mart-otizm-farkindalik-calistayi>).

İzmir Bakırçay Üniversitesi 2020 yılı Haziran ayında İzmir Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Afiliyasyon Protokolü imzalamıştır. Bu iş birliği neticesinde eğitim, araştırma-geliştirme ve nitelikli personel yetiştirme hedeflerinin yanı sıra tam teşekküllü hastane hizmetleri ile toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı karşılanmış olacaktır. Üniversitenin Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri tarafından toplum ve insan sağlığı, toplumun bilinçlenmesi ve farkındalık sağlanması amacıyla çeşitli kongre ve çalıştaylar da düzenlenmektedir (<https://bakircay.edu.tr/Duyurular/686/universitemiz-ile-izmir>).

[cigli-egitim-ve-arastirma-hastanesi-arasinda-afilyasyon-protokolu-imzalandi](#)).

Üniversite, İzmir Valiliği himayesinde başlatılan “Bağımlılıkla Mücadele” çalışmalarına da katılmaktadır. Bu çalışmalarda İzmir Valiliği, Devlet Kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları ortaklığı ile toplum yararına yürütülen projeler kapsamında, bağımlıların yeniden hayata ve topluma kazandırılması, tedavi ve sosyal uyum süreçlerinde destek ve onlara istihdam alanlarının oluşturulması amaçlanmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi’nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu, idari (Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi vb.) ve akademik birimler (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakülteler vb.) tarafından sağlanmaktadır (<https://www.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/302/engelligirisimciler-projesi>) (<https://www.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/187/ogrencilerimiz-toplumsal-sorumluluk-projesi-dersi-kapsaminda-bir-tiyatro-oyunu-hazirladi>) (<https://www.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/283/universite-is-dunyasi-bulusmalari-kurumsal-risk-yonetimi-ve-surdurulebilirlik-paneli>) (<https://www.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/252/dr-ogr-uyesi-selin-atalay-toplumsal-degerlerin-onemi-baslikli-konusmasi-ile-trt-radyo1-de-ailece-programinda>).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yeni kurulmuş olmasına rağmen pek çok eğitim programını planlamış durumdadır. Bu programlara katılımcı kayıtları devam etmektedir. “Ticaret Hukuku Arbuluculuk Genel Uzmanlık Eğitimi” eğitim programı Adalet Bakanlığı kontrolünde başlamıştır. Halihazırda yaklaşık 30’arlı gruplardan oluşan 6 grubun eğitimi devam etmektedir. Eğitimlerini tamamlayan katılımcılara Katılım Belgeleri verilmektedir. 9. Grup kayıtlarına da devam edilmektedir ve kayıtlı katılımcı sayısı toplam 257’dir (<https://ibusem.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2476/planlanan-egitimler>).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-142 Topluma Hizmet Süreçleri.pptx](#)
- [Kanıt-212 Bakırçay Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu Faaliyetleri.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-147 Sürekli Eğitim UAM Eğitim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt-149 SKS KURS KATILIMCI SAYILARI.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

İzmir Bakırçay Üniversitesi mevcut haliyle toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için planlamalar yapmaya, kaynaklar oluşturmaya ve mevcut kaynakları verimli kullanmaya çalışmaktadır. Ancak, pandemi şartları ve mali kaynak / ödeneklerin kısıtlı olması toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin ve düzenli bir şekilde sürdürülebilirliğini azaltmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-146 2020_YILI_IDARE_FAALİYET_RAPORU.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurumun henüz stratejik planı olmaması sebebiyle toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi ve izlenmesine yönelik oluşturulmuş performans göstergeleri de bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda ve Yükseköğretim mevzuatı ile belirlenen fonksiyonları ve süreçleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır. Üniversite 2017-2018 eğitim öğretim döneminde faaliyete başlamış olup, 2021 yılı içerisinde de Stratejik Plan hazırlama faaliyetlerine başlamıştır.

Yönetim ve idare yapısı, Rektörlüğün liderliğinde ve kurumsal hedeflere odaklanacak şekilde yapılandırılmaktadır. Yasal zorunluluklar, akademik/idari ihtiyaçlar ve beklentiler ile stratejik yönetim gereklilikleri gibi faktörlere göre Üniversitenin teşkilatlanmasında değişiklikler yaşanabilmektedir (<https://bakircay.edu.tr/Sayfalar/465/bakircay-modeli>) (<https://www.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2268/organizasyon-semasi-genel>).

Üniversitede süreçlerin ve iş akışlarının büyük çoğunluğu hazırlanmıştır, ancak bazı süreçlerin oluşturulması aşaması devam etmektedir. Uzaktan eğitim ile ilgili herhangi bir süreç çalışması henüz tamamlanmamıştır. Buna karşın, uzaktan eğitim sisteminin sağlıklı işleyebilmesi ve diğer süreçlerle uyumlu şekilde çalışabilmesi için kurum bünyesinde 2020 yılı içerisinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-156 Yönetişim Modeli.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-158 KURUMSAL İLETİŞİM SÜRECİ_V4.docx](#)
- [Kanıt-159 GENEL SEKRETERLİK SÜRECİ_V5.docx](#)
- [Kanıt-160 İDARİ MALİ İŞLER SÜRECİ_V5.docx](#)
- [Kanıt-161 KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON SÜRECİ_V5.docx](#)

- [Kanıt-162 ÖĞRENCİ İŞLERİ SÜRECİ_V5.docx](#)
- [Kanıt-163 PERSONEL İŞLEMLERİ SÜRECİ_V5.docx](#)
- [Kanıt-164 SKS Sürec_V5.docx](#)
- [Kanıt-165 STRATEJİK PLANLAMA, BÜTÇELEME VE İZLEME SÜRECİ.docx](#)
- [Kanıt-166 YAPI İŞLERİ VE TEKNİK SÜRECİ_V5.docx](#)
- [Kanıt-167 KALİTE YÖNETİMİ SÜRECİ_V5.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi çalışmaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'na uygun olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Bunun yanında, üniversitede yeni yürürlüğe giren, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ndeki kriterler üniversite içi ve dışından yapılacak yeni atamalarda uygulanmaya başlayacaktır. Öğretim üyesi dışındaki akademik personel atamaları ise, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır.

İdari personel atamaları, açıktan ve naklen atamalar kapsamında yapılmaktadır. Açıktan atamalar, İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne verilen atama izin sayıları ve tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda idari personel kadrolarına, KPSS ile ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan yerleştirmeler sonucunda yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Naklen atamalar ise Bütçe Kanunu hükümlerine göre tespit edilen kontenjanlar dahilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarından, insan kaynağı ihtiyacı doğrultusunda naklen atamalar şeklinde yapılmaktadır.

Sözleşmeli personel atamaları, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi ve 696 sayılı KHK kapsamında gerekli izinlerin alınması koşuluyla sözleşmeli olarak personelin atanmasıdır.

İnsan kaynakları ile ilgili atama, yükseltme ilanları, mevzuat değişiklikleri ve gerekli diğer duyurular, Üniversite'nin ve Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfalarından yapılmaktadır.

Mevcut personelin bilgi düzeyini, verimliliğini ve mesleki gelişimini artırmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılım sağlanmaktadır. Kurum içi eğitimler, Yıllık Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamında düzenlenmektedir. Devlet kamu hizmet ve görevlerine ilk kez atanan personel için Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında gerekli olan eğitim sağlanmaktadır.

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme taleplerinde uyulması gereken usul ve esaslar Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Bu yönerge ve ilgili mevzuat doğrultusunda görevlendirme ile kongre, sempozyum, fuar, seminer, çalıştay vb. bilimsel organizasyonlara akademik personelin katılımı sağlanmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin mali kaynakları 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversitenin finansal gelirleri, kamu fonlarının yanında 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetvelinde belirtilen özel bütçeli kuruluş arasında yer alması sebebiyle öz gelirlere oluşmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin bütçesi, merkezi yönetim bütçe mevzuatı kapsamında hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen bütçe, Üst Yönetici tarafından Yönetim Kurulu bilgisi sunulduktan sonra birimlere dağıtılmaktadır. Yatırım ödenek dağılımı, üst yönetim tarafından, üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir. Bütçe işlemleri (hazırlık, uygulama ve raporlama) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın E-Bütçe (Bütçe Yönetim Enfosmasyon Sistemi) sistemi ve KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)'leri kullanılarak yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, her yıl bir önceki yılın faaliyet sonuçlarını içeren "İdare Faaliyet Raporu" ve

“Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanmaktadır. Bu kapsamda bütçe uygulama sonuçları ilgili raporlarda detaylı şekilde açıklanmaktadır.

Muhasebeleştirme ve raporlamalar ise Merkezi Yönetim Harcana Belgeleri Yönetmeliği ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi’nin 2020 yılı bütçe gerçekleşme oranı %89 olarak hesaplanmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-168 Personel Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Kanıt-169 GÜVENLİK SORUŞTURMASI VE ARŞİV ARAŞTIRMASI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-170
AKADEMİK PERSONEL YURT İÇİ VE YURT DIŞI GÖREVLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-171 Etik Davranış İlkeleri ve Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt-172 2021 Yılı Norm Kadro Planlaması.pdf](#)
- [Kanıt-173 İDARİ PERSONELİN KURUM DIŞI NAKLEN ATANMASI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-174 İDARİ PERSONEL ÖDÜL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Kanıt-175 BAKIRÇAY PDB Öğretim Üyesi Basvuru Formu.doc](#)
- [Kanıt-176 BAKIRÇAY PDB Gecici Görevlendirme Formu.doc](#)
- [Kanıt-182 İŞ GÜCÜ TALEP FORMU.doc](#)
- [Kanıt-183 657 SK 4-D talep formu 2020.docx](#)
- [Kanıt-184 Aday Memur Eğitim Uygulama Cizelgesi.doc](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-177 2019 Yılı Kesin Hesabı.pdf](#)
- [Kanıt-178 2019 Yılı Yatırım Programı İzleme Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt-179 2020 Yılı Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu.docx](#)
- [Kanıt-180 2020 YATIRIM PROJELERİ İZLEME RAPORU.xlsx](#)
- [Kanıt-181 2020 MALİ YILI BÜTÇE GİDERLERİ VE ÖDENEKLER TABLOSU.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

İzmir Bakırçay Üniversitesi’nde EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel ve Özlük İşleri Otomasyonu, Kütüphane Otomasyonu, BAP Programı, UNİS, Uzaktan Eğitim Sistemi vb. programlar ile E-Kamu uygulamaları kullanılmaktadır. Bu uygulamalardan bir kısmı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilmiştir. Bir kısmı da dışarıdan satın alınarak birim bazında kullanılmaktadır. Uygulamaların kullanıldığı süreçler ve faaliyetlere ilişkin kayıtlar bu otomasyon programları aracılığıyla tutulmakta ve raporlanmaktadır. Ancak tüm bu uygulamalara rağmen üniversite çapında idari-yönetimsel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerini entegre edecek şekilde bütünleşik ve kurumsal bir platform bulunmamaktadır.

Üniversitenin tüm süreçleri tek bir uygulama üzerinden yürütme hedefi doğrultusunda, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)’nin kullanılması amacıyla protokol imzalanmıştır. Bu sistemin 2021 yılı son çeyreğinde üniversite bünyesinde kurulması

planlanmaktadır. Halihazırda geliştirme süreci devam eden ÜBYS'nin 30'un üzerinde modülü vardır, harici ve dahili programlarla entegrasyon imkânı mevcuttur. ÜBYS, üniversitelerin idari ve akademik tüm süreçlerinin online olarak yürütülmesini sağlamaktadır. Bu sistemi kullanan üniversiteler arasında Bartın Üniversitesi, Yalova Üniversitesi, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi vb. bazı üniversiteler yer almaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde tüm üniversite çapındabilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar vardır. Bilgi yönetim süreçlerinde kullanılmak üzere toplanan veriler Üniversite bünyesinde bulunan sunucularda saklanmaktadır. Verilere ulaşımında, sistem yöneticilerinin yetkilendirmesi ile kullanıcıların erişebilecekleri bilgi alanları sınırlandırılmakta ve sadece yetkili personel kendi alanındaki bilgilere ulaşabilmektedir. Sistem güvenliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeterli teknik yöntemlerle sağlanmaktadır. LDAP ve kullanılan programlar vasıtasıyla yetki kontrolü ve zafiyet tarama testleri yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri açısından bakılacak olur ise, üniversitede pandemi nedeniyle uzaktan eğitime hızlı bir geçiş yapılmak zorunda kalınmasından dolayı, uzaktan eğitim konusunda uzun yıllardır tecrübeye sahip olan Sakarya Üniversitesi ile bir iş birliği anlaşması yapılmış ve bu üniversitenin uzaktan eğitim sistemi kullanılarak bu süreç en ideal şekilde geçirilmeye çalışılmıştır. Bu doğrultuda, mevcut kullanılan sistem ile ilgili güvenlik ve güvenilirlik, iş birliği yapılan üniversitenin kontrolü altındadır. Bununla birlikte, İzmir Bakırçay Üniversitesi kendi uzaktan eğitim platformunun kurulmasına ilişkin çalışmalarını yürütmekte ve bu çalışmalar tamamlandıktan sonra kendi platformunu kullanmayı amaçlamaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanit-185 UBYS Tanıtım Broşürü.jpg](#)
- [Kanit-186 ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ VE İMZA YETKİLE YÖNERGESİ.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit-203 Zafiyet Tarama Testi \(Dış Networkten Tarama\).pdf](#)
- [Kanit-204 Zafiyet Tarama Testi \(İç Networkten Tarama\).pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini mevzuat (5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu) çerçevesinde sağlamaktadır. Satın alma yolu ile temin edilecek mal ve hizmet alımları her yıl yayımlanan Yılı Bütçe Kanununa göre serbest bırakılan ödenekler çerçevesinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'na göre gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede mal ve hizmet ihtiyaçlarının temini, ihtiyacın aciliyetine ve duruma göre kanunda belirtilen yöntemlere göre yapılmaktadır. Dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu ve kalitesi satın alma aşamasından önce ihtiyaç sahibi birim veya kişiler tarafından hazırlanan teknik

şartnamelere göre kontrol edilir. Tedarik edilecek hizmete dair ihalenin konusu, işin (malın ve/veya hizmetin) teknik özellikleri, tedarik edilecek hizmetin kalitesi ve göz önünde tutulan diğer standartlar teknik şartname ile ortaya konulmaktadır. Teknik şartname, muayene-kabul aşamalarında uygulayıcılara bir dayanak teşkil etmektedir.

Hizmetlerin sürekliliği ve kalitesinin değerlendirilmesi ile ilgili sürecin her aşamasında meydana gelen uygunsuzluklar ve şikayetler değerlendirilmekte olup gereken durumlarda tedarikçiler ile toplantı yapılmaktadır. Hizmetlerin uygunluğu sözleşmeler ile güvence altına alınmaktadır. Sözleşmelerde gerekli cezai yaptırımlar ve sözleşme feshine gidilebilecek maddeler yer almaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde taşınır mal ve taşınmaz yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44, 45, 46, 47 ve 48'inci maddeleri doğrultusunda; taşınırların kaydı, muhafazası, kullanımı, devredilmesi ile mal yönetim hesabının verilmesi ve taşınır yönetim sorumlularıyla, bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Taşınır Mal Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.

Üniversitenin harcama birimlerine ait ambarlar ve taşınırlar, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan KBS Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi (TKYS) üzerinden yönetilmektedir. Mal alımlarında taşınır işlem fişi, KBS TKYS üzerinden kayıt yapılmakta ve yine Muhasebat Genel Müdürlüğü denetiminde bulunan Harcama Yönetim Sistemine gönderilmektedir. Buradan da satın almaya ilişkin Gönderme Emri Belgesi oluşturularak Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemine gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kayıtlara alınmaktadır. Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) elde edilen ve bağış yapılan taşınırlar için de aynı işlemler yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-188 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.doc](#)
- [Kanıt-189 4734_kamu_ihale_kanunu.docx](#)
- [Kanıt-190 4735_kamu_ihale_kanunu_degisiklikler_islenmis.docx](#)
- [Kanıt-191 Hizmet Alımları Muayene kabul Yönetmeliği.doc](#)
- [Kanıt-192 Mal Alımları Muayene Kabul Yönetmeliği.doc](#)
- [Kanıt-193 HİZMET İŞLERİ GENEL ŞARTNAMESİ.doc](#)
- [Kanıt-194 Hizmet Alımı Suretiyle Taşıtların Edinilmesine İlişkin Esas ve Usuller 2006.doc](#)
- [Kanıt-207 Satınalma Süreci Evrakları \(Talep, Ödeme, Muayene vb.\).pdf](#)
- [Kanıt-211 Taşınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel, toplumsal, akademik, eğitim ve öğretimde özel öneme/değere/katkıya sahip ve paydaşları ilgilendiren çalışmaların kamuoyu ile paylaşılması sorumluluğu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://basin.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1259/tanitim-katalogu>).

Bu çerçevede;

- Üniversiteye ait etkinlikler, çalışmalar ve faaliyetler, kurumsal web sitesi ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır.
- Üniversiteyi tanıtıcı ve kamuoyunu bilgilendirici afiş, broşür, katalog vb. yayınlar hazırlanmakta ve

kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

- info@bakircay.edu.tr adresine gelen dilek ve şikâyetler ilgili birimlere iletilerek çözüme kavuşması sağlanmaktadır.

Bununla birlikte, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri gereğince, faaliyetlere ilişkin güncel veriler Yıllık Faaliyet Raporları, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme Raporları, Kesin Hesap ve diğer finansal raporlarla birlikte paylaşılmaktadır. Bu raporlar, aynı zamanda İzmir Bakırçay Üniversitesi web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır (<https://strateji.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1210/raporlar>).

Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler internet sayfalarında sürekli olarak paylaşılmaktadır. Her yıl senato onayı ile belirlenen akademik takvim de web sayfasından duyurulmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili bilgiler, ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından internet sayfalarında paylaşılmaktadır.

Yurtiçi öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetleri, 2020 Ağustos ayında “YÖK Sanal Fuar” vasıtasıyla yapılmış, yurtdışı tanıtım faaliyetleri ise 2020 Temmuz ayında düzenlenmiş olan “Study in Turkey” dijital platformunda sunulmuştur (<https://www.studyinturkey.gov.tr/UniversityTurkey/Detail?uId=302686>) (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/yok-sanal-fuari-2020-basladi.aspx>).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-202 YÖK Sanal Fuar Ziyaretçi Sayıları.png](#)
- [Kanıt-201 Study_in_Turkey Ziyaretçi Sayıları.png](#)
- [Kanıt-195-I.jpg](#)
- [Kanıt-195-II.jpg](#)
- [Kanıt-195-III.jpg](#)
- [Kanıt-196-I.pdf](#)
- [Kanıt-196-II.pdf](#)
- [Kanıt-196-III.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Bakırçay Üniversitesi, eğitim öğretim hayatının henüz 3. yılında olan bir üniversite olmasına karşın kalite çalışmalarına önem veren, gerek eğitim-öğretim gerek idari gerek ise diğer alanlarda sahip olduğu kalite düzeyini sürekli geliştirme arzusuna sahip bir üniversitedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK'ın KİDR Hazırlama Kılavuzu'na (Sürüm 2.1) göre Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında düzenlenen 56 alt ölçüte göre birimlerden toplanan veriler doğrultusunda hazırlanmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde henüz stratejik plan olmamakla birlikte, Stratejik Plan Hazırlama çalışmalarına 2021 yılı içerisinde bütüncül bir yaklaşımla ve katılımcılık esasını ile başlanmıştır. Stratejik plan kapsamında üniversitenin eğitim, araştırma veya girişim odaklı üniversite olma alternatiflerinden biri seçilerek üniversitenin stratejik hedeflerinin planlanması beklenmektedir.

Üniversite bünyesinde kurulmuş olan Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonu aktif bir şekilde

çalışmalarını sürdürmektedir. Hem stratejik plan ve hem de kurum iç değerlendirme çalışmaları kapsamında, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarında da diğer üniversitelerdeki yapılanmalara benzer şekilde ilgili komisyonların oluşturulması önerilmektedir.

Üniversitenin kalite güvence sistemi kapsamında idari-yönetmelik süreçler büyük oranda tamamlanmıştır. Yukarıda bahsi geçen diğer komisyonların da kurulmasıyla birlikte Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi süreçlerinin de oluşturulması hedeflenmektedir.

Bakırçay yönetim modeli, öğrenci odaklı, paydaş beklentilerine ve çevreye duyarlı, katılımcı, demokratik, yenilikçi, çalışanın eğitimi ve gelişimi, kurumsal planlama için bilimsel ve teknolojik araştırma yapma, özgün ve öncü olma ilkeleri ve anlayışına dayalı mekanizmalara sahiptir. Üniversitenin eğitim-öğretim süreçleri kapsamındaki bazı hedefleri aşağıda özetlenmiştir:

- Lisansüstü öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına oranının %20 seviyesine çıkarılması
- Öğrenci – Öğretim Üyesi ilişkilerinin uluslararası standartlara çıkarılması
- Tüm eğitim-öğretim programlarının akredite edilmesi
- Tüm eğitim-öğretim programlarında doktora programlarının açılması
- Üniversiteye giriş başarı sıralamalarında üst sıralara doğru yükselmek
- Girişimci öğrenciler yetiştirme ve mezun etme

Küresel düzeyde yaşanan pandemi nedeniyle uzaktan eğitime hızlı bir geçiş yapan İzmir Bakırçay Üniversitesi, bu konuda Sakarya Üniversitesi ile iş birliğine gitmiş ve ilgili üniversitenin uzaktan eğitim altyapısını kendi bünyesine adapte etmiştir. Bunun dışında üniversite kendi uzaktan eğitim platformunun oluşturulması için çalışmalara başlamış ve bu konuda yol almıştır.

Stratejik plan olmaması sebebiyle uzaktan eğitim konusunda süreçler, performans göstergeleri vb. henüz oluşturulma aşamasındadır. Buna rağmen üniversite uzaktan eğitim dönemini en iyi şekilde sürdürme amacı doğrultusunda gerek öğrencilerine gerek ise akademik personeline gerekli eğitimleri vermiş, yaşanan sorunların çözümünde oldukça hızlı davranmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi; misyonu, vizyonu, temel değerleri ve kalite politikası çerçevesinde faaliyetlerini toplumsal katkı odaklı olarak yürütmektedir. Bünyesinde bulundurduğu akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ile toplum ihtiyaçları çok yönlü bir perspektif ile ele alınmaktadır.

Üniversite bünyesinde kurulmuş olan merkezlerden Biyomedikal Teknolojiler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sağlıkta Yapay Zekâ Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla Sağlık ve Tıp alanında çalışan akademisyenler ile ortak çalışmalar yapılması, patentli ürün ve tasarımların (örneğin, düşük maliyetli ve ergonomik ortez ve protez üretmek, yüksek teknolojiyi işleme cihazları tasarlamak vb.) geliştirilmesi ve üretilmesi planlanmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi sağlık temalı bir tekno-girişim üniversitesi olma hedefi doğrultusunda, Türkiye’de bu alandaki yapılanmanın önünü açacak Kuzey İzmir Sağlık ve Yaşam Bilimleri Teknoloji Geliştirme Merkezi’ni KOSGEB desteği ile kurmuştur. Bu merkez ile başlayan sürecin sağlık alanında profesyonel bir Teknopark yapısına evrilmesi planlanmaktadır. Teknoloji merkezi ve teknopark alanlarında yerli firmalarla birlikte yurt dışından teknoloji transferi sonrasında yerlileştirme politikasıyla üretime başlanması, üretimden gelen güç ile Ar-Ge ve yeni ürün geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi hedeflenmektedir.

Sağlık alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların ve araştırmacıların ihtiyaç duyduğu tanı ve tedavi odaklı sistemlerin tasarımı, analizi ve uygulanması amacıyla kurulan Sağlıkta Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi; sağlık alanında elde edilen verilerin karar vericiler için karar destek sistemlerinde kullanılmak üzere anlamlı bilgilere dönüşüm sürecini yapay zekâ yöntemleri ile gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversite bünyesindeki Kalite ve Akreditasyon Merkezi ile toplumsal alanlarda standardizasyon ihtiyacı olan konularla (örneğin, ilk ve orta öğretim, hukuk eğitimi, ulaşım, havaalanları, alışveriş merkezleri, konaklama tesisleri vb.) ilgili standart, prosedür, protokol ve kurallar oluşturmak, bunlara göre akreditasyon ve mentorluk/danışmanlık hizmetleri vermeyi amaçlamaktadır.

Bunlara ek olarak üniversitenin ekolojik, ekonomik açıdan kendine yeten, çevre ve yeşil kampüs odaklı bir üniversite olma hedefleri de bulunmaktadır. Ekolojik yeterlilik açısından yürütülen yeşil kampüs projesi kapsamında üniversitede bulunan 500 kilovatlık santrale, yeni inşa edilen binaların çatılarına kurulacak 1.000 kilovatlık yeni GES ilave edilerek toplam enerji üretimi 1.500 kilovata çıkarılması ve üniversitenin enerji ihtiyacı bakımından bağımsız hale getirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin sahip olduğu diğer bir özellik de İzmir’de engelli dostu olan ve turuncu bayrağa sahip tek devlet üniversitesi olmasıdır. Bu konudaki çalışmaların genişletilerek her düzeydeki engelli öğrencinin ihtiyaçlarını karşılayan engelsiz üniversite yapılanmasının tamamlanması amaçlanmaktadır.

Sonuç olarak, üniversitenin yeni kurulmuş bir üniversite olmasından kaynaklı bazı dezavantajları olmakla birlikte, içinde bulunduğu mevcut durumu daha üst seviyeye çıkarmak, sahip olduğu kalite düzeyini sürekli iyileştirmek için ciddi çalışmalarının bulunduğu görülmektedir.