

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

### ÖZET

2023 yılı itibariyle, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) tarafından yayımlanan (Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1 (2023); Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere 4 ana başlık, bu ana başlıklara bağlı 14 ölçüt ve bu 14 ölçüte bağlı 46 alt ölçütten oluşmaktadır. Kurumumuz, bu raporu (KİDR) bahsedilen ölçütlere göre ilgili birimler arasında görevlendirme yaparak akademik ve idari birimlerden elde edilen kanıtlar ışığında hazırlamıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. İletişim Bilgileri

##### Rektör

Prof. Dr. Mustafa BERKTAŞ

##### Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Ahmet Emin ERBAYCU

Prof. Dr. Abdulkadir HIZIROĞLU

Prof. Dr. Alparslan Kadir DEVRİM

Telefon: 0 232 493 00 00

Faks: 0 232 844 71 22

Adres: Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi, Seyrek, Menemen, İzmir

E-posta: [info@bakircay.edu.tr](mailto:info@bakircay.edu.tr)

#### 1. Tarihsel Gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi ile Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 18'nci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169'uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (İnsan ve

Toplum Bilimleri, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)'den oluşmasına karar verilmiştir. Ayrıca 25.05.2018 tarih ve 30431 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2018/11593 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 1 Fakülte (Tıp Fakültesi), 25.12.2019 tarih ve 30989 Sayılı Resmî Gazete ‘de yayımlanan 2019/1911 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile de 1 Fakülte daha (Eczacılık Fakültesi) fakültelerimiz arasına eklenmiş ve toplamda fakülte sayımız 7’ye ulaşmıştır. Üniversitemizde, 2018 yılında “Özel Bir Devlet Üniversitesi” sloganıyla 850'ye yakın öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yüksekokullara ek olarak 10.10.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Kınık Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2319 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesindeki enstitüler kapatılmış, yerine “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” kurulmuştur.27.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Meslek Yüksekokulu'nun ismi Menemen Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Üniversitelerin belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartlarının ölçüldüğü değerlendirme ve dış değerlendirme süreci olarak ifade edilen akreditasyon süreçlerine hazırlık yapılmış, ayrıca bölgemiz ve ülkemiz ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli meslek sahiplerinin yetiştirilmesine yönelik planlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitim programları aracılığı ile uzman kadroların yetiştirilmesi ve iş hayatının ihtiyaçlarına hizmet veren Sürekli Eğitim Merkezinin faal olarak çalıştırılması hususuna da önem verilmiştir. Üniversitemiz, hâlihazırda proje çalışmalarısıyla girişimcilik ve AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi açısından sağlık ve teknoloji temalı bir üniversite yapılanması çerçevesinde inşa edilmekte, lisans ve lisansüstü programlar da bu hedefe destek verecek şekilde tasarlanmaktadır. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sosyal projelerde yer alarak ülkemize sosyokültürel katkı sunmak hedeflenmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin eğitim stratejisi, girişimcilik, AR-GE yapılanması ve toplumsal sorumluluk temel prensipler çerçevesinde profesyonel bir ekip tarafından kurgulanmış ve projelendirilmiştir.

## 1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyonumuz

Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmek.

### Vizyonumuz

Teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıya sahip, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır.

### Değerlerimiz

- **İnsan Odaklılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, geliştirilebilir eğitim anlayışıyla öğrenci merkezli bilimsel, sanatsal ve sosyal yönüyle en üst düzeyde kaliteli eğitim sunar.
- **Bilimsel Özerklik**, İzmir Bakırçay Üniversitesi ve disiplinlerarası çok disiplinli yaklaşım

prensibi ile eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile şeffaf ve akademik değerlere sahip bilimsel katkılar sunar.

- **Adalet ve Liyakat**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, insan kaynakları yönetiminde alanında yetkin personellerle çalışmayı prensip edinerek, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı ile adaletli bir yönetim şeklini benimser.
- **Etik ve Ahlaki Kurallara Bağlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, güvenilir, uyumlu, etik ve ahlaki değerlere önem veren yönetim anlayışıyla hareket eder.
- **Ülke Önceliklerine Duyarlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, üretilen bilginin konjonktürel değişimler de göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarılmasını sağlar.

### Amaçlarımız

- Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması
- Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması
- Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

### Hedeflerimiz

- Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması
- Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması
- Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi
- Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması
- Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi
- Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak yeni fikir üretiminin desteklenmesi
- Araştırma çıktıları yaygınlığının artırılması
- Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
- Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi
- Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması
- Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi
- Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

## **A.1. Ölçüt: Liderlik ve Kalite**

### **A.1.1. Alt Ölçüt: Yönetişim modeli ve idari yapı**

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 20.08.2016 tarihinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda ve Yükseköğretim mevzuatı ile belirlenen fonksiyonları ve süreçleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır. Üniversite, 2017-2018 eğitim öğretim döneminde faaliyete başlamış olup 2021 yılı içerisinde de ilk kez Stratejik Plan hazırlama faaliyetlerine başlanmış ve 2022-2026 Stratejik Planı tamamlanarak yayınlanmıştır.

Yönetişim ve idare yapısı, Rektörlüğün öncülüğünde ve kurumsal hedeflere odaklanacak şekilde yapılandırılmaktadır. Yasal zorunluluklar, kurumun akademik/idari ihtiyaçları ve beklentileri ile stratejik yönetim gereklilikleri gibi faktörler doğrultusunda, Üniversitenin teşkilatlanmasında değişiklikler meydana gelebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir

Kanıtlar:

Kanıt. Stratejik Plan Linki

Kanıt. Bakırçay Modeli

Kanıt. Organizasyon Şeması

Kanıt: P.D.B. Örnek İş Akış Kartı

Kanıt. Yönetişim Modeli

Kanıt. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### **A.1.2. Alt Ölçüt: Liderlik**

İzmir Bakırçay Üniversitesi, kurumsal kültürün oluşturulması ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayan ve kalite süreçlerini benimseyen bir liderlik anlayışına sahiptir. Kalite güvencesi kültürünün kurumda yayılması ve kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi için çeşitli konularda yüz yüze veya çevrimiçi eğitimler düzenlenmektedir. Söz konusu eğitimlerin başında, 2022 Mart ayında, idari birimler alanında alınması planlanan “TS EN ISO 9001:2015” belgesi eğitimleri gelmektedir. Eğitimlerin hemen ardından gerekli çalışmalara başlanmıştır. Bu çalışmaların tamamlanmasının ardından TSE’ye başvuru yapılarak TS EN ISO 9001:2015 başvurusu gerçekleştirilecektir. Ayrıca Üniversitemiz; 2022 yılı boyunca da birçok toplantı, çalıştay ve konferanslara da ev sahipliği yapmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2021 yılında pandemi sürecinde daha kaliteli/sağlıklı bir ortam sağlamak ve eğitim hizmeti sunmak amacıyla Türk Standartları Enstitüsü’nden “Güvenli Kampüs

Belgesi'ni alarak Ege bölgesinde bulunan üniversiteler arasında bu belgeyi alan ilk üniversite ve devlet üniversiteleri arasında da 4. üniversite olmuştur. Üniversitemiz, 21.07.2022 tarihinde gerekli hazırlıkları tamamlayarak güvenli Kampüs belgesini tekrar almaya hak kazanmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2018 ve 2021 yıllarında mekânsal erişilebilirliği simgeleyen Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'nun "Turuncu Bayrağı"nı, 2021 yılında Sosyal Faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen YÖK'ün "Mavi Bayrağı"nı ve İnsan Toplum Bilimleri Fakültesi de 2022 yılında engellilerle ilgili yaptığı çalışmalardan dolayı YÖK'ün "Yeşil Bayrağı"nı almaya hak kazanmıştır. Engelli öğrencilerin; engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak gerekli tedbirleri almak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü kurulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. 2021 Yılı Tse Güv. Kampüs Belgesi

Kanıt. 2022 Yılı TS EN ISO 90012015 Eğitimi Görselleri

Kanıt. Konf. Semp. Panel Görselleri

Kanıt. 2022 Yılı Tse Güvenli Kampüs Belgesi

Kanıt. Yeşil Bayrak

Kanıt. Mavi Bayrak

Kanıt. Turuncu Bayrak

Kanıt. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesi

Kanıt. Mavi Bayrak

Kanıt. Turuncu Bayrak

Kanıt. Yeşil Bayrak

**A.1.3. Alt Ölçüt:** Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, konjonktürel değişimleri de göz önünde bulundurarak geleceğe uyum sağlayacak değişimlerin kaçınılmaz olduğunun farkında olarak Stratejik Planda, "Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması" olarak Amaçlar ve Hedefler bölümünde yer almakta ve gerekli fiziksel kaynakların durumu (derslik, laboratuvar, gerekli bütçe vb.) ayrıntılı olarak ele alınmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Eğitimde Dijital Dönüşüm Amaçlar ve Hedefler s.13

Kanıt. Eğitimde Dijital Dönüşüm Hedef Kartı Str.Pl. s.95

#### **A.1.4. Alt Ölçüt:** İç kalite güvencesi mekanizmaları

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde, önce idari birimler alanında alınması planlanan "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" nin alınması için çalışmalar, 2022 Mart ayından itibaren TSE'den alınan eğitimlerle başlatılmıştır. Eğitimlerin hemen ardından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) modülüne tümleşik olan Kalite Modülü üzerinden idari birimlerden eğitim alan personeller sisteme tanımlanarak ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde; kalite politikası, formlar, iş akışları, süreçler, görev tanımları, prosedürler vb. gibi hazırlanarak dokümantasyon süreci başlatılmıştır. Sistemin tamamen işler hale gelmesiyle beraber tüm bu süreçlerin, UBYS Kalite Modülü üzerinden yürütülmesi düşünülmektedir. Kurumun kalite politikasının belirlenmesi de yeniden yapılandırılan kalite komisyonumuzun ilk çalışmalarından biri olmuştur.

Paydaşların katılımı anlamında ise hem idari ve akademik personel için hem de öğrencilere yönelik olarak anketler düzenlenmekte, sonuçları raporlanmakta, yayınlanmakta ve bunlara yönelik düzeltici uygulamalar alınmaktadır. Buna ek olarak, akademik/idari personel ve öğrencilerimizin; dilek, şikâyet ve önerilerini daha hızlı bir şekilde iletebilmeleri için ortak kullanım alanlarına (kafeterya, okul ana girişi, asansörler, fuaye alanı vb.) UBYS'ne akıllı telefonla doğrudan giriş imkânı sunan karekod sistemi uygulaması başlatılmıştır. Ayrıca birimler, yıllık faaliyet raporları hazırlayarak şeffaf bir şekilde internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunmaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi (4):** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

Kanıt. Akademik Personel Anket Soruları 2022

Kanıt. İdari Personel Anket Soruları 2022

Kanıt. Öğrenci Memnuniyeti Anket Soruları 2022

Kanıt. Ders ve Öğr. Üyesi Değ. Anket Soruları 2022

Kanıt. Kalite El Kitabı

Kanıt. Barkod görseli

Kanıt. İMİD Bütçe Tah. Mem. Görev Tanımı

Kanıt. Kalite Politikası

Kanıt. Karekod Asansör

Kanıt. Karekod Kafe Girişi

Kanıt. Karekod Okul Ana Girişi

Kanıt. KDDB Üyelik İşlemleri İş Akış Şeması

Kanıt. Kütüphane Kitap Talep Formu

Kanıt. Risk ve Fırsatları Belirleme Prosedürü

Kanıt. SKS Süreç Kartı

#### **A.1.5. Alt Ölçüt:** Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel, toplumsal, akademik, eğitim ve öğretimde özel öneme/değere/katkıya sahip ve paydaşları ilgilendiren çalışmaların kamuoyu ile paylaşılması sorumluluğu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu kapsamda;

- Üniversiteye ait etkinlikler, çalışmalar ve faaliyetler, kurumsal web sitesi ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır.
- Üniversiteyi tanıtıcı ve kamuoyunu bilgilendirici afiş, broşür, katalog vb. yayınlar hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversite İdari Birimleri (Daire Başkanlıkları nezdinde) yıllık faaliyet raporlarını hazırlayarak web sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmaktadırlar.

Bununla birlikte, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri gereğince, faaliyetlere ilişkin güncel veriler Yıllık Faaliyet Raporları, Performans Programı, Yatırım Değerlendirme Raporları, Kesin Hesap ve diğer finansal raporlarla birlikte paylaşılmaktadır. Bu raporlar, aynı zamanda İzmir Bakırçay Üniversitesi web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında ilgili akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler internet sayfalarında sürekli olarak paylaşılmaktadır. Her yıl senato onayı ile belirlenen akademik takvim de web sayfasından duyurulmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili bilgiler, ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından internet sayfalarında paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler yıllık olarak değerlendirilmekte ve gerçekleşme verilerine ilişkin stratejik plan değerlendirme formları, İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Basın Halkla İliş. ve Tan. Koor. Faaliyet Raporu

Kanıt. Bakırçay Üniversitesi instagram hesabı linki

Kanıt. Bakırçay Üniversitesi twitter hesabı linki

Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Tanıtım Günleri Linki

Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Tanıtım Videosu

Kanıt. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.1. Yeni Kanıt. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.1. Yeni Kanıt. Bakırçay Modeli.pdf](#)
- [A.1.1. Yeni Kanıt. Organizasyon Şeması \(güncel link\).pdf](#)
- [A.1.1. Yeni Kanıt. P.D.B. Örnek İş Akış Kartı.pdf](#)
- [A.1.1. Yeni Kanıt. Stratejik Plan Linki.pdf](#)
- [A.1.1. Yeni Kanıt. Yönetişim Modeli.pdf](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.2. Yeni Kanıt. Turuncu Bayrak.pdf](#)
- [A.1.2. Yeni Kanıt. Yeşil Bayrak.pdf](#)
- [A.1.2. Yeni Kanıt. 2021 Yılı Tse Güv. Kampüs Belgesi.pdf](#)
- [A.1.2. Yeni Kanıt. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.2. Yeni Kanıt. Konf. Semp. Panel Görselleri.pdf](#)
- [A.1.2. Yeni Kanıt. Mavi Bayrak.pdf](#)
- [A.1.2. Yeni Kanıt. TS EN ISO 90012015 Eğitimi Görselleri.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.3. Yeni Kanıt. Eğ. Dij. Dön. Amaç ve Hedefler s.13.pdf](#)
- [A.1.3. Yeni Kanıt. Eğitimde Dijital Dönüşüm Hdef Kartı Str.Pl. s.95.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [A.1.4. Yeni Kanıt. Öğrenci Memnuniyeti Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Akademik Personel Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Barkod görseli.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Ders ve Öğr. Üyesi Değ. Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. İdari Personel Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. İMİD Bütçe Tah. Mem. Görev Tanımı.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Karekod Asansör.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Karekod Kafe Girişi.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Karekod Okul Ana Girişi.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. KDDDB Üyelik İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Kütüphane Kitap Talep Formu.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. Risk ve Fırsatları Belirleme Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4. Yeni Kanıt. SKS Süreç Kartı.pdf](#)

## Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

## Kanıtlar

- [A.1.5. Yeni Kanıt. 2022\\_Yılı\\_İdare\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [A.1.5. Yeni Kanıt. Bakırçay Üniversitesi instagram hesabı linki.pdf](#)
- [A.1.5. Yeni Kanıt. Bakırçay Üniversitesi twitter hesabı linki.pdf](#)
- [A.1.5. Yeni Kanıt. Basın Halkla İliş. ve Tan. Koor. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.5. Yeni Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Tanıtım Videosu.pdf](#)
- [A.1.5. Yeni Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Tanıtım Günleri Linki.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2. Ölçüt: Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Alt Ölçüt: Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun Stratejik Planında da belirtildiği üzere misyonu, Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmektir. Vizyonu ise teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıya sahip, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır. Buna ek olarak, 2022 yılı sonlarına doğru kalite komisyonumuz, kurum "Kalite Politikasını" da belirlemiştir. Buna göre Bakırçay Üniversitesi Kalite Politikası:

İzmir Bakırçay Üniversitesi, Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda tüm akademik ve idari süreçlerin;

Ölçülebilir ve yüksek katma değer yaratacak şekilde tasarlanmasını,

Çıktılarının hesap verilebilirliğe ve şeffaflığa dayalı etkin yöntemlerle izlenmesini,

Sürdürülebilirlik odağında ve risk yönetimi temelinde sürekli iyileştirilmesini kalite politikası olarak benimsemekte ve uygulanmasını taahhüt etmektedir.

olarak belirlenmiştir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, genç bir üniversite olmasının yanı sıra misyon ve vizyon çalışmaları ilk günden itibaren başlamış, amaç ve hedefler buna göre şekillenmeye başlamıştır. Farklılaşma stratejisini belirlerken, Girişim-Araştırma-Eğitim odaklı yapılanmanın içinde ağırlıklı olarak Girişim Odaklı Üniversite olmayı hedeflemekle beraber; eğitim ve araştırmayı güçlendirmeden girişimciliğin de olmayacağını bilincinde hareket edilmektedir. Bu kapsamda insan odaklı kaliteli eğitimle ve güçlü araştırmacı altyapısı ile vizyonda yer alan beş anahtar kelimedenden de anlaşılacağı üzere, konum tercihinde faaliyetlerine GİRİŞİM ODAKLI olarak yön verecektir.

Üniversitenin tüm fakülte ve yüksekokullarında da vizyon, misyon ve amaçlar belirlenmiş, web sayfalarında ilan edilmiştir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri için ayrı ayrı tanımlanmış politikalar 2022-2026 Stratejik Plan 5. Bölümde ayrıntılı şekilde yer almıştır. Ayrıca Üniversite Eğitim Komisyonu, müfredat değişikliği, uygulamalı ve uzaktan eğitim gibi konularda kararlar almakta, iyileştirmeler yapmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Kalite Politikası

Kanıt. Misyon ve Vizyon Stratejik Plan s.10

Kanıt. Eğitim Komisyonu Yönergesi

Kanıt. Sağ. Bil. Fakültesi Misyon-Vizyon

Kanıt. Tıp Fakültesi Misyon-Vizyon

#### **A.2.2. Alt Ölçüt: Stratejik amaç ve hedefler**

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler doğrultusunda geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, belirlenmiş kriterler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır. 2022-2023 yılı itibariyle ve artık her yıl, Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler yıllık olarak değerlendirilmekte ve gerçekleştirme verilerine ilişkin stratejik plan değerlendirme formları, İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt 1. Stratejik Plan

Kanıt. Paydaşların Önceliklendirilmesi ve Etki Önem Matrisi

Kanıt. 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu

Kanıt. Stratejik Plan Hazırlık Programı

**A.2.3. Alt Ölçüt: Performans yönetimi**

Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirmeye imkân sağlayacak ölçüm sistemleri bulunmaktadır. Veri tabanlarından bilgi akışı sağlanarak doğru ve güvenilir analizler yapılabilmektedir. Süreç odaklı ve paydaş katılımlı yürütülen ölçümler ile hedef değerler belirlenmiş ve Stratejik Planda yer verilmiştir.

Üniversitemizin politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkileşimlere bağlı olarak, gerekli gördüğü değişim ve yapılanmaya ilişkin sektörel eğilimin tespiti sonucunda hedef ve stratejilerimizi belirlemede kullanmak üzere PESTLE analizi yapılmıştır. Ayrıca; Mevzuat, Paydaş, İnsan Kaynakları yetkinlik, Kurum Kültürü, Fiziki Kaynak, Mali Kaynak analizleri ve Teknoloji ve Bilişim Altyapısı analizleri de Stratejik Planda yer almaktadır.

Üniversitede stratejik plan kapsamında takip edilen performans göstergeleri haricinde; YÖKAK Kalite Güvencesi Sistemi Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi performans sistemleri bulunmaktadır. Üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi ödül istatistikleri, fikri mülkiyet istatistikleri ve performans özetlerini içermektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Unis Bakırçay Link Akademik Performans

Kanıt. Stratejik Plan Performans Göstergeleri s.14

Kanıt. Str.Pl. Pestle Analizi

Kanıt. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Kanıt. 2021 Yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu

**Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [A.2.1. Yeni Kanıt. Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [A.2.1. Yeni Kanıt. Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1. Yeni Kanıt. Misyon ve Vizyon Stratejik Plan s.10.pdf](#)
- [A.2.1. Yeni Kanıt. Sağ. Bil. Fakültesi Misyon-Vizyon.pdf](#)
- [A.2.1. Yeni Kanıt. Tıp Fakültesi Misyon-Vizyon.pdf](#)

### **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.2. Yeni Kanıt Kanıt. Paydaşların Önceliklendirilmesi ve EtkiÖnem Matrisi.pdf](#)
- [A.2.2. Yeni Kanıt. 2022 Yılı İdareFaaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.2. Yeni kanıt. Steratejik Plan Hazırlık Programı.pdf](#)

### **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.3. Yeni Kanıt. İzleme ve Değ. Rap.\(2021\).pdf](#)
- [A.2.3. Yeni Kanıt. Srtatejik Plan Performans Göstergeleri s.14.pdf](#)
- [A.2.3. Yeni Kanıt. Str.Pl. Pestle Analizi.pdf](#)
- [A.2.3. Yeni Kanıt. Unis Bakırçay Link Akad. Performans.pdf](#)
- [A.3.3. Yeni Kanıt. 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)

## **3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3. Ölçüt: Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Alt Ölçüt: Bilgi yönetim sistemi**

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde; bir bölümü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilmiş, bir bölümü de dışarıdan satın alınarak kullanılmakta olan, süreç ve faaliyetlere ilişkin kayıtların tutulmasını ve raporlanmasını sağlayan otomasyon programları mevcuttur. Ayrıca üniversite çapında idari-yönetimsel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerini entegre edecek şekilde bütünleşik ve kurumsal bir platform olarak İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) 2021 yılından bu yana kullanılmaktadır. Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması Stratejik Planda Hedef H.1.4. olarak yer almış ve maliyetlendirmesi yapılmıştır.

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), üniversitelerin idari ve akademik tüm süreçlerinin online olarak yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde 34 adet modül bulunmakta, entegre biçimde kullanılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır:

**Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller:**Öğrenci Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi

Sistemi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi, Mezun Takip Bilgi Sistemi.

**Araştırma Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller:** Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Sistemi, Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Bilgi Sistemi.

**Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller:** Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi.

**Yönetim Hizmetleri Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller:** Personel Bilgi Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Satın Alma Bilgi Sistemi, Malzeme Yönetim Bilgi Sistemi, Varlık Yönetimi, UBYS Kalite Modülü, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Karekod (Dilek, Öneri ve Şikâyet) Bilgi Sistemi, İdari Performans Bilgi Sistemi, Sağlık Kültür Spor Yönetim Sistemi, Hukuk Yönetim Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Sistemi (YÖK Kalite Raporları Kapsamında), Akademik Personel Online Başvuru Sistemi, Akademik Teşvik Başvuru Sistemi.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Kullanılan Yazılım Listesi

Kanıt. Bilgi İşlem Yönetim Sistemi Modülleri

Kanıt. BİDB 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Kanıt. Stratejik Plan Hedefler H1.4.

Kanıt. UBYS Eğitim Linki

Kanıt. Bilgi İşlem Alt Yapısı

Kanıt. Eğitimde Dijital Dönüşüm Maliyetlendirmesi

**A.3.2. Alt Ölçüt: İnsan kaynakları yönetimi**

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi çalışmaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'na uygun olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak yapılmakta, üniversite içi ve dışından yapılacak yeni atamalarda "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi"ndeki kriterler uygulanmaktadır. Sözleşmeli Personel atamaları "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar"a uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki akademik personel atamaları ise, "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda yapılmaktadır.

İdari personel atamaları, açıktan ve naklen atamalar kapsamında yapılmaktadır. Açıkta atamalar, İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne verilen atama izin sayıları ve tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda

idari personel kadrolarına, KPSS ile ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan yerleştirmeler sonucunda yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Naklen atamalar ise Bütçe Kanunu hükümlerine göre tespit edilen kontenjanlar dahilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarından, insan kaynağı ihtiyacı doğrultusunda naklen atamalar şeklinde yapılmaktadır.

Sözleşmeli personel atamaları, Cumhurbaşkanlığınca ihdas edilen ve verilen kullanma izni doğrultusunda “Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar” uyarınca atanması yapılmaktadır.

İnsan kaynakları ile ilgili atama, yükseltme ilanları, mevzuat değişiklikleri ve gerekli diğer duyurular, Üniversite'nin ve Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfalarından yapılmaktadır.

Mevcut personelin bilgi düzeyini, verimliliğini ve mesleki gelişimini artırmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı eğitimlere ile devlet kamu hizmet ve görevlerine ilk kez atanan personel için Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında gerekli olan eğitim sağlanmaktadır.

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme taleplerinde uyulması gereken usul ve esaslar “Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi”nde tanımlanmıştır. Bu yönerge ve ilgili mevzuat doğrultusunda görevlendirme ile kongre, sempozyum, fuar, seminer, çalıştay vb. bilimsel organizasyonlara akademik personelin katılımı sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. İdari Personel Naklen Atama İş Akış Şeması

Kanıt. Hizmet Belgesi İş Akış Kartı

Kanıt. Aday Memur ile İlgili İşlemler İş Akış Kartı

Kanıt. Afet Farkındalık Eğitimi

Kanıt. Aday Memur Sınav Sonuçları

Kanıt. Personel Verileri

Kanıt. Dilekçe ve Formlar Linki

Kanıt. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

Kanıt. PDB. Atama-Yükseltme İlanları

Kanıt. Kurum İçi Eğitimler Ekran Görüntüsü

Kanıt 8. Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar

Kanıt. Akademik Personel Yurt içi Yurt dışı görevlendirme yönergesi

Kanıt. Kongre, Sempozyum, Fuar, Seminer, Çalıştay vb. Bilimsel Organizasyonlara Akademik

## Personelin Katılımı Sağlanması

Kanıt. Lisans Mezunlarının Tercihleri Arasında Gösterebileceği Kadro ve Pozisyonlar

Kanıt. Önlisans Mezunlarının Tercihleri Arasında Gösterebileceği Kadro ve Pozisyonlar

Kanıt. KPSS Yerleştirme Talebi Raporu

### **A.3.3. Alt Ölçüt:** Finansal yönetim

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin mali kaynakları 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversitenin finansal gelirleri, Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımların yanında 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetvelinde belirtilen özel bütçeli kuruluş arasında yer alması sebebiyle öz gelirlere oluşmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin bütçesi, merkezi yönetim bütçe mevzuatı kapsamında hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen bütçe, Üst Yönetici tarafından Yönetim Kuruluna sunulduktan sonra birimlere dağıtılmaktadır. Yatırım ödenek dağılımı, üst yönetim tarafından, üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir. Bütçe işlemleri (hazırlık, uygulama ve raporlama) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın E-Bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) sistemi ve KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)'leri kullanılarak yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, her yıl bir önceki yılın faaliyet sonuçlarını içeren "İdare Faaliyet Raporu" ve "Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanmaktadır. Bu kapsamda bütçe uygulama sonuçları ilgili raporlarda detaylı şekilde açıklanmaktadır.

Muhasebeleştirme ve raporlamalar ise Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve Merkezi Yönetim Harcana Belgeleri Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022 yılı bütçe gerçekleşme oranı Yıl sonu toplam ödeneğe göre %93,02 olarak hesaplanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

Kanıt. 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Kanıt. 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu

Kanıt. Aylık Mali Tablo (Aralık 2022)

Kanıt. 2022 Yılı Bütçe Gerçekleşme Verileri Faaliyet Raporu S.83

Kanıt. 2022 Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu

### **A.3.4. Alt Ölçüt:** Süreç yönetimi

2021 Yılında süreç kartları ve iş akışlarının yenilenmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı boyunca da kurumumuzda öncelikle idari birimler alanında alınması hedeflenen "TS EN ISO 9001:2015" belgesi alınması için gerekli dokümantasyon (belgelendirme) çalışmaları (süreç ve iş

akışları vb.) tamamlanmış ve UBYS Kalite Modülüne aktarılarak paylaşımına açılmıştır. Diğer süreçlere ilişkin dokümanların hazırlıkları devam etmekte olup, bu çalışmaların 2023 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Kalite El Kitabı

Kanıt. Ön Mali Kontrol İşlemleri İş Akış Şeması

Kanıt. Bilgi İşlem Hizmetleri Süreç Kartı

Kanıt. Sağlık Kültür ve Spor Süreç Kartı

Kanıt. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Süreç Kartı

Kanıt. Sunucu Tahsisi İş Akış Kartı

Kanıt. Yemekhane ve Kafeteryaların Denetlenmesi İş Akış Kartı

#### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.1. Yeni Kanıt. BİDB 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.1. Yeni Kanıt. Bilgi İşlem Yönetim Sistemi Modülleri.pdf](#)
- [A.3.1. Yeni Kanıt. Kullanılan Yazılım Listesi.pdf](#)
- [A.3.1. Yeni Kanıt. Str. Pl. Hedefler H1.4..pdf](#)
- [A.3.1. Yeni Kanıt. UBYS Eğitim Linki.pdf](#)
- [A3.1. Yeni Kanıt. Bilgi İşlem Alt Yapısı.pdf](#)
- [A3.1. Yeni Kanıt. Eğitimde Dijital Dönüşüm Maliyetlendirmesi.pdf](#)

#### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.2. Kanıt. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.2. Yeni Kanıt Personel Verileri.pdf](#)
- [A.3.2. Yeni Kanıt. Aday Memur Sınav Sonuçları.pdf](#)
- [A.3.2. Yeni Kanıt. Afet Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2. Yeni kanıt. Dilekçe ve Formlar Linki.pdf](#)
- [A.3.2. Yeni Kanıt. Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. Aday Memur İle İlgili İşlemler İş Akış Kartı.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. Akademik Personel Yurt içi Yurt dışı görevlendirme yönergesi.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. Hizmet Belgesi İş Akış Kartı.pdf](#)

- [A3.2. Yeni Kanıt. İdari Personel Naklen Atama İş Akış Şeması.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. Kongre, sempozyum, fuar, seminer, çalıştay vb. bilimsel organizasyonlara akademik personelin katılımı sağlanması.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. KPSS Yerleştirme Talebi Raporu.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. Kurum İçi Eğitimler Ekran Gröntüsü.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. Lisans Mezunlarının Tercihleri Arasında Gösterebileceği Kadro ve Pozisyonlar.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. Ön Lisans Mezunlarının Tercihleri Arasında Gösterebileceği Kadro ve Pozisyonlar.pdf](#)
- [A3.2. Yeni Kanıt. PDB. Atama-Yükselme İlanları.pdf](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.3. Yeni Kanıt. 2022 Aralık Atı Mali Tablo Aralık Ayı.pdf](#)
- [A.3.3. Yeni Kanıt. 2022 Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.3. Yeni Kanıt. 2022 Yılı Bütçe Gerçekleşme Verileri Faaliyet Rap. S.83.pdf](#)
- [A.3.3. Yeni Kanıt. 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3. Yeni Kanıt. 2022\\_Yılı\\_İdare\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

### Kanıtlar

- [A.3.4. Yeni Kanıt. Bilgi İşlem Hizmetleri Süreç Kartı.pdf](#)
- [A.3.4. Yeni Kanıt. Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4. Yeni Kanıt. Ön Mali Kontrol İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [A.3.4. Yeni Kanıt. Sağlık Kültür Ve Spor Süreç Kartı.pdf](#)
- [A3.4. Yeni Kanıt. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Süreç Kartı.pdf](#)
- [A3.4. Yeni Kanıt. Sunucu Tahsisi İş Akış Kartı.pdf](#)
- [A3.4. Yeni Kanıt. Yemekhane ve Kafeteryaların Denetlenmesi İş Akış Kartı.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4. Ölçüt: Paydaş Katılımı

#### A.4.1. Alt Ölçüt: İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, 2022 yılı içerisinde düzenlediği faaliyetlere ilişkin paydaşların katılımına yönelik çeşitli anketler düzenlenmiştir. Ayrıca, 2022-2026 Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar ile ilgili Paydaş Analizine detaylı olarak yer verilmiştir.

İç paydaşların fikirlerini almak, memnuniyetlerini ölçmek ve kalite sistemine katılımını sağlamak amacıyla düzenlenen anketler, Raporun A.1.4. maddesinde sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Stratejik Plan Linki

Kanıt. Öğrenci Memnuniyeti Anket Soruları 2022

Kanıt. İdari Personel Anket Soruları 2022

Kanıt. Akademik Personel Anket Soruları 2022

Kanıt. Ders ve Öğr. Üyesi Değ. Anket Soruları 2022

Kanıt. Barkod Görseli

Kanıt. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

Kanıt. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Kanıt. Paydaş Ürün Hizmet Matrisi

**A.4.2. Alt Ölçüt:** Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.), sistematik olarak (her yarıyıl yılsonunda) alınmaktadır.

Üniversite geneli tüm hizmetlerin iyileştirilmesi ve eksikliklerin belirlenip giderilmesi amacıyla, öğrencilere her dönem sonunda anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda birtakım iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, kurumda verilen her ders için öğrencilerin dersi ve dersi veren öğretim üyesini, dersin işlenişi, kaynakların kullanımı vb. konularda değerlendirmeleri istenmekte ve değerlendirme sonuçları dersi veren öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu paylaşımın tek amacı, öğretim üyelerinin dersin iyileştirmeye açık alanlarını belirlemeleri ve iyileştirmelerini sağlamalarıdır.

Buna ek olarak, başta öğrencilerimiz ve personelimizin dilek, öneri ve şikayetlerini daha hızlı bir şekilde iletebilmelerine olanak sağlayan, UBYS sistemimize doğrudan entegre ve Üniversitemizde ortak kullanım alanlarına (kafeler, Yemekhane, koridorlar, asansörler, fuaye alanı vb.) yerleştirilen barkodlar bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde yenilenen Üniversitemiz kalite komisyonu ve yeni kurulan öğrenci kalite grubu da çalışmalarına başlamıştır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

Kanıt. Öğrenci Memnuniyeti Anket Soruları 2022

Kanıt. Ders ve Öğr. Üyesi Değ. Anket Soruları 2022

Kanıt. Barkod görseli

Kanıt. Karekod Asansör

Kanıt. Karekod Kafe Girişi

Kanıt. Karekod Okul Ana Girişi

Kanıt. Kalite Komisyonu Öğrenci Üyesi Senato Kararı

Kanıt. Öğrenci Kalite Grubu Başkanı Ekran Görüntüsü

#### **A.4.3. Alt Ölçüt:** Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, öğrencilerini ve mezunlarını öncelikli konumlandırılan bir yapılanmaya sahiptir. Bu nedenle Üniversitemiz bünyesinde Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkez bünyesinde öğrenci ve mezunlara yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz 2020’de 38 ve 2021’de 57 ön lisans mezunu vermiştir. İlk lisans mezunlarını ise 2022 yılı içerisinde vermiştir. Mevcut durumda 778 mezun öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizin kullanmış olduğu üniversite bilgi sistemi (UBYS) içerisinde “mezun takip sistemi” modülü de bulunmaktadır. Mezun takip sistemine erişmek için [tıklayınız.](https://ubys.bakircay.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index) (https://ubys.bakircay.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index) Mezun takip sistemine erişim Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin web sayfasından sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Mezun Bilgi Sistemi Linki

Kanıt. Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi Linki

Kanıt. Mezun Takip Sistemi Linki

#### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.1. Yeni Kanıt. Öğrenci Memnuniyeti Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.4.1. Yeni Kanıt. Barkod görseli.pdf](#)
- [A.4.1. Yeni Kanıt. İdari Personel Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.4.1. Yeni Kanıt. Paydaşların Önceliklendirilmesi.pdf](#)
- [A.4.1. Yeni Kanıt. Stratejik Plan Linki.pdf](#)
- [A.4.1. Yeni Kanıt. Akademik Personel Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.4.1. Yeni Kanıt. Ders ve Öğr. Üyesi Değ. Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.4.1. Yeni Kanıt. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

- [A.41. Yeni Kanıt. Paydaş Ürün Hizmet Matrisi.pdf](#)
- [A.41. Yeni Kanıt. Yönetim Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.4.2. Yeni Kanıt. Öğrenci Memnuniyeti Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Barkod görseli.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Ders ve Öğr. Üyesi Değ. Anket Soruları 2022.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Kal.Kom. Öğrenci Üyesi Senato Kararı.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesi 1.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Karekod Asansör.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Karekod Kafe Girişi.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Karekod Okul Ana Girişi.pdf](#)
- [A.4.2. Yeni Kanıt. Öğrenci Kalite Grubu Başkan Ekran Görüntüsü.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.4.3. Yeni Kanıt. Kar. ve Yet. UAM Linki.pdf](#)
- [A.4.3. Yeni Kanıt. Mezun Bilgi Sistemi Linki.pdf](#)
- [A.4.3. Yeni Kanıt. Mezun Takip Sistemi Linki.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5. Ölçüt: Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Alt Ölçüt: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Değişim Programı Koordinatörlüğünce yürütülmektedir. 22 Ekim 2022 tarihinde Üniversitemiz ile CEBU Technological University (Filipinler)'nin ev sahipliğinde 1 Kasım 2022 tarihlerinde uluslararası “Joint Dialog Paradigm-United Nations Toward Better Internationalization” kongresi çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

2022-2026 stratejik planında PESTLE analizi bölümünde Uluslararasılaşma ile ilgili bilgiler, “Fırsatlar” başlığı altında yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### Kanıtlar:

Kanıt. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Kanıt. Joint Dialog Paradigm-United Nations Toward Better Internationalization Kongresi Ekran Görüntüsü

#### **A.5.2. Alt Ölçüt:** Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumda Uluslararasılaşma kaynaklarından Mevlâna ve Farabi Değişim Programları, YÖK tarafından dondurulmuştur. Erasmus Hareketliliği bütçesi ise Ulusal Ajans tarafından yıllık olarak belirli oranlarda tüm üniversitelere aktarılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Değişim Programları Koordinatörlüğünde insan kaynağı olarak; 2 koordinatör ve 1 koordinatör yardımcısı, 4 Öğretim Görevlisi ve 1 büro memuru olmak üzere toplam 8 personel istihdam edilmektedir. Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri ikili anlaşmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda KA131Erasmus+ kapsamında 32 farklı Erasmus ikili anlaşması ve KA171 Erasmus+ Kapsamında 14 olmak üzere toplam 46 ikili anlaşma bulunmaktadır. 2022 yılı Erasmus Öğrenci Hareketliliğinden 16 öğrenci faydalanmış, Personel Hareketliliğinden ise faydalanan olmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Erasmus 2022 Bütçe

Kanıt. İkili Anlaşma Örnek

Kanıt. KA131 Anlaşmaları IZBU Öğrenci

#### **A.5.3. Alt Ölçüt:** Uluslararasılaşma performansı

Kurumda Erasmus Öğrenci/Personel Hareketliliğinden faydalananların yıllık olarak “Beneficiary Module” (Yararlanıcı Modülü) vasıtasıyla sisteme kayıtları yapılmakta ve böylece çeşitli istatistiksel bilgiler depolanmaktadır (giden kişilerin kişisel bilgileri, kaç gün/ay için gittiği, ne kadar hibe aldığı, hangi ülkeye gittiği, personel için ise eğitim alma ya da ders verme faaliyeti gibi). Bu şekilde yıllık hareket performansıyla ilgili veriler ayrıntılı bir şekilde kayıt altına alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Beneficiary Module Ekran Görüntüsü

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.5.1. Yeni Kanıt. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi.pdf](#)
- [A.5.1. Yeni Kanıt. Joint Dialog Paradigm-United Nations Toward Better Internationalization Kongresi Ekran Görüntüsü.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.2. Yeni Kanıt. İkili Anlaşma Örnek.pdf](#)
- [A.5.2. Yeni Kanıt. KA131.Anlaşmaları.IZBU.öğrenci.pdf](#)
- [A.5.2. Yeni Kanıt. Erasmus 2022 Bütçe.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.5.3. Yeni Kanıt. Beneficiary Modüle Ekran Görüntüsü.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. B.1. Ölçüt: Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

##### B.1.1. Alt Ölçüt: Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri, ilgili bölüm kurullarında ulusal ve uluslararası referanslar ve sektörle ilgili gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde tüm programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu yapılmıştır. Bir birimin hazırlamış olduğu ve ilgili akademik kurulun onay verdiği bir dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, dersler ve içerikleri, programın gerekliliği, öğretim elemanı açısından birimin altyapısı, öğrenci kabulü koşulları vb. bilgileri kapsayan) Rektörlüğe sunulur. Bu dosya, Eğitim Komisyonu'nun onayından sonra Üniversite Senatosu'na sunulur. Senato'dan olumlu karar çıkması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumu'na gönderilir. Programın açılmasına ilişkin son kararı Yükseköğretim Genel Kurulu belirlemektedir.

Program açılması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler, Doktora veya Sanatta Yeterlilik Programı Açmak İçin Başvuru Formatı, Yüksek Lisans Programı Açmak için Başvuru Formatı, Lisans Programı Açma Ölçütleri, İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak kurgulanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun

ihtiyaçlarına cevap verebilme düzeylerinin değerlendirilmesi için programlar periyodik olarak güncellenmektedir. Periyodik olarak yürütülen çalışmalarda, ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmekte ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler dikkate alınmaktadır. Program amaçları ve öğrenim çıktıları belirlenmiş, ders amaçlarının program çıktıları ile uyumları sağlanmıştır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılacağı Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde tanımlıdır.

Tüm bu süreçler Eğitim Komisyonu Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Olağanüstü dönemlerde eğitim-öğretim süreçlerinin yüz yüze/online olması ya da derslerin ne kadarının online olacağı gibi kararlar Senato tarafından alınmaktadır. Uzaktan eğitim uygulamalarına yönelik faaliyetler de yönetmeliğe uygun olarak yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen Lisansüstü Programlar 1

Kanıt. YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen Lisansüstü Programlar 2

Kanıt. YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen Lisansüstü Programlar 3

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

Kanıt. [Eğitim Komisyonu Yönergesi](#)

Kanıt. [Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)

Kanıt. [Bilgi Paketi Portalı](#) (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemimizde Ders Öğretim Planları, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkilendirme bilgileri girilmekte olup, bu bilgiler doğrudan bilgi paketi web portalına yansıtılmaktadır)

Kanıt. Eğitim Komisyonu Kararları

Kanıt. Senato Kararları

Kanıt. [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#)

### **B.1.2. Alt Ölçüt:** Programın ders dağılım dengesi

Programların yapısı, ders dağılım dengesi, diğer öğrenimlerin tanınması, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ve ölçme değerlendirilmeye ilişkin usul ve esaslar Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır.

Üniversitemizde onayı alınan programların eğitim amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri şeffaf bir şekilde üniversitemizin Bilgi Paketi web sayfasından paylaşılmaktadır. Açılan tüm programların yeterlikleri ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Bologna Sürecine uygun olarak düzenlenmektedir.

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesinde derslerin ECTS Kredileri “iş yükü” göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yıl bazında 60 ECTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmektedir.

ECTS kredilerinin belirlenmesinde önce üniversite ve fakülte düzeyinde ortak olan derslerin kredileri belirlenmiştir, bu amaçla fakültelerin Bologna koordinatörlerinden oluşan bir kurul çalışmalar yapmıştır. Daha sonra, bölümlerin bireysel derslerinin ECTS kredileri, bölüm akademik üyelerinden oluşan kurulun çalışmaları ile belirlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. Akademik birimlerin öğretim programları ile ilgili Fakülte Kurulu Kararı

Kanıt. Akademik birimlerin müfredat değişiklik formları ve birim kurul kararları

Kanıt. Eğitim Komisyonu Kararları

Kanıt. Senato Kararları

Kanıt. [Bilgi Paketi Portalı](#) (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemimizde Ders Öğretim Planları, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkilendirme bilgileri girilmekte olup, bu bilgiler doğrudan bilgi paketi web portalına yansıtılmaktadır)

### **B.1.3. Alt Ölçüt:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitede yürütülen eğitim programlarının tamamında dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. [Program Çıktıları web sayfası](#)

Kanıt. [TYYÇ Program Çıktıları ilişkisi](#)

**B.1.4. Alt Ölçüt:** Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde derslerin AKTS Kredileri “iş yükü” göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, klinik çalışması, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Öğrenci odaklılık kapsamında, üniversiteye giriş başarı sıralamaları esas alınarak YKS kılavuzunda belirtilen Üniversitemizin her bir programına ait kontenjanın %10 u kadar, öğrencilere isteğe bağlı olarak Yabancı Dil Hazırlık programına katılma hakkı verilmektedir. Ayrıca üniversitede yeni kurulan Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü yardımı ile öğrencilerin uygulama ve staj imkanlarının artırılması hedeflenmektedir.

Öğretim planlarında derslerin bir yılda AKTS toplamları 60'ı geçemez. Bir öğrencinin mezuniyeti için ön lisans programlarında başarıyla tamamlaması gereken en az AKTS toplamı 120, dört yıllık lisans programlarında en az 240, altı yıllık programlarda ise en az 360'tır.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Akademik birimlerin programlarına ait öğretim planlarında derslerin Teorik, Uygulama ve Laboratuvar saatleri, Kredileri ve AKTS değerleri yer almaktadır. İlgili programlar öğrenci bilgi sisteminde, bilgi paketinde ve ilgili birimin web sayfasında yer almaktadır. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellemeleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**Kanıtlar:**

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt. [Müfredat Değişiklik Formu ve Ders İntibak Düzenleme Formu](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi](#)

Kanıt. [Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj ve Uygulamalı Eğitim Usul ve Esasları](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Staj Usul ve Esasları](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Usul ve Esasları](#)

Kanıt. [Bilgi Paketi Portalı \(Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemimizde Ders Öğretim Planları, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkilendirme bilgileri girilmekte olup, bu bilgiler doğrudan bilgi paketi web portalına yansıtılmaktadır\)](#)

Kanıt. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellemeleri [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#) üzerinden yapılmaktadır.

**B.1.5. Alt Ölçüt:** Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu istatistikî göstergeler web portalında paylaşılmaktadır. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Üniversitenin Stratejik Plan Akademik Faaliyetlerin Analizi başlığında, eğitim faaliyetlerinin mevcut durumu, kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerle tanımlanmış olup hedeflere ulaşma ile ilgili değerlendirmeler önümüzdeki yıllarda değerlendirilebilecektir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. [Bilgi Paketi Portalı \(Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemimizde Ders Öğretim Planları, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkilendirme bilgileri girilmekte olup, bu bilgiler doğrudan bilgi paketi web portalına yansıtılmaktadır\)](#)

Kanıt. [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#)

Kanıt. [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2022 Birim Faaliyet Raporu](#)

### **B.1.6. Alt Ölçüt:** Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere; organizasyonel yapılanma, yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Eğitim ve Öğretim süreçleri üst yönetim tarafından yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Öğretim; öğretim planında öngörülen dersler, uygulamalar, proje ve stüdyolar, laboratuvar ve atölye çalışmaları, pratik çalışmalar, stajlar, arazi üzerinde uygulamalar, seminerler, bitirme tasarım projesi/bitirme ödevi ve benzeri çalışmalardan oluşmaktadır.

Teorik derslerin ve seminerlerin, haftalık bir ders saati, bir krediye tekabül eder. Uygulama, laboratuvar, atölye, proje, bitirme, klinik çalışması ile saha uygulaması çalışmasının haftalık bir ders saati, yarım kredi olarak kabul edilir. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlenmiştir. Eğitim-öğretim planlarında; derslerin kredileri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ndeki karşılık değerleriyle birlikte belirtilir. Dersler ve bunların haftalık teorik ve uygulama saatleri, kredi değerleri ve varsa ön koşulları ile derslerin yarıyılara veya yıllara göre dağılımı, ilgili Kurul kararı ve Senatonun onayı ile belirlenir. Senato kararı ile sertifika almaya yönelik dersler kredisiz olarak açılabilir. Senatoda aksi kararlaştırılmadıkça, öğretim planlarındaki zorunlu ve seçmeli derslerin ve derslere bağlı olarak yapılan proje, laboratuvar, arazi çalışması gibi akademik etkinliklerin süresi bir yarıyıldır. Öğretim planındaki dersler, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Zorunlu dersler, öğrencinin almak zorunda bulunduğu temel alan dersleridir. Seçmeli dersler ise öğrencinin belirli ders grupları içinden seçerek almak zorunda olduğu derslerdir. Öğretim planına dâhil olan staj çalışmaları, ön lisans veya lisans programları tarafından her bölümün özelliğine göre hazırlanan esaslar çerçevesinde yapılır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılırken yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğretim ve Öğrenim Destek Merkezi tarafından hedef kitlesi akademisyenler olan çalıştay ve seminerler organize edilmektedir. Geçtiğimiz yıl düzenlenen bu etkinlikler genel olarak öğrenci katılımı ve etkileşimi artırma, uzaktan eğitim, çevrim içi eğitimle ilgili deneyimlerin paylaşılması, eğitim teknolojilerinin ve ders yönetim sistemlerinin kullanımı, aktif öğrenme ve yeni nesil öğrenme konularına odaklanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

### **Kanıtlar:**

Kanıt. 2022-2023 Lisansüstü Akademik Takvimi

Kanıt. 2021-2022 Lisansüstü Akademik Takvimi

Kanıt. Akademik Takvim

Kanıt. Uzaktan Eğitim Süreçleri Kılavuzu

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları](#)

Kanıt. [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

Kanıt. Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi](#)

Kanıt. [Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.1.1. Yeni Kanıt. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1. Yeni Kanıt. YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen Lisansüstü Programlar 1.pdf](#)
- [B.1.1. Yeni Kanıt. YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen Lisansüstü Programlar 2.pdf](#)
- [B.1.1. Yeni Kanıt. YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen Lisansüstü Programlar 3.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Bilgi Paketi Portalı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Ders Öğretim Planları Giriş Ekranı.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Senato Kararı.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B1.1. Yeni Kanıt. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.1.2. Yeni Kanıt. Akademik Birimin Talep Yazısı ve FYK.pdf](#)
- [B.1.2. Yeni Kanıt. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2. Yeni Kanıt. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.2. Yeni Kanıt. Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.2. Yeni Kanıt. Eğitim Komisyonu Karar Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.2. Yeni Kanıt. Müh.ve Mim. Fak. Programın Öğretim Planı.pdf](#)
- [B1.2. Ders Programı UBYS.pdf](#)
- [B1.2. Yeni Kanıt. Ders Programı Web.pdf](#)

- [B.1.2. Yeni Kanıt. Senato Gündemi..pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.3. Yeni Kanıt. Eğitim Kataloğu Linki.pdf](#)
- [B.1.3. Yeni Kanıt. Eğitim Kataloğu- Program Çıktıları Linki.pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.4. Yeni Kanıt. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)
- [B.1.4. Yeni Kanıt. TYÇÇ.pdf](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.5. Yeni Kanıt. Bilgi Paketi Portal Linki.pdf](#)
- [B.1.5. Yeni Kanıt. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2022 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.1.5. Yeni Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.6. Yeni Kanıt. 2021-2022 Lisansüstü Akademik Takvimi.pdf](#)
- [B.1.6. Yeni Kanıt. 2022-2023 Lisansüstü Akademik Takvimi.pdf](#)
- [B1.6. Yeni Kanıt. Akademik Takvim.pdf](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2. Ölçüt: Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2.1. Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitede tüm eğitim-öğretim programlarının içerikleri uluslararası akredite kuruluşların kriterlerine uygun olarak düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim ilkesine göre, üniversitede programlar ve eğitim-öğretim yöntemleri değerlendirilirken öğrencilerin görüşleri de dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda, Öğrenci Konseyi Başkanlığı; Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Eğitim Komisyonu ve Kalite Komisyonunun doğal üyesi olarak toplantılara katılmaktadır. Öğrencilerin hem genel memnuniyeti hem de dersler ve dersleri veren öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirmelerini almak amacıyla anketler düzenlenmektedir.

Üniversitenin hedefleri arasında yer alan girişimci öğrenci mezun etme amacı doğrultusunda ilgili programların (İktisat, İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Laborant ve Veteriner Sağlık, Sulama Teknolojisi, Sağlık Yönetimi ve alan dışı ders havuzuna) müfredatına Girişimcilik dersleri eklenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt. [Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar](#)

Kanıt. Uzaktan Eğitim Sisteminin giriş, dersler ve canlı derslere ulaşım kaynağı

Kanıt. [Girişimcilik Dersleri](#)

### **B.2.2. Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme**

Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinde

öğrencileri ölçme ve değerlendirme uygulamaları [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esaslarına](#) göre yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları](#)

Kanıt. [Maddi Hata İtiraz Başvuru Formu \(Öğrenci\)](#)

Kanıt. [Maddi Hata Not Düzeltme Formu \(Öğretim Elemanı\)](#)

[Bilgi Paketi Portalı](#) (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemimizde Ders Öğretim Planları, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkilendirme bilgileri girilmekte olup, bu bilgiler doğrudan bilgi paketi web portalına yansıtılmaktadır)

**B.2.3. Alt Ölçüt:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne öğrenci alımı ÖSYM tarafından yapılan Merkezi Yerleştirme sınavı ile gerçekleştirilmektedir. Merkezi yerleştirme yoluyla İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne gelen öğrencilerin kayıtları ÖİDB tarafından, ders kayıtları ve danışmanlık süreçleri ilgili birimler tarafından yürütülmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında "Senato Onayı" ile "Yatay Geçiş" ilanı yapılmakta ve yatay geçiş yoluyla öğrenci alınmakta olup gelen öğrencilere de ilgili birimler tarafından intibak işlemleri uygulanmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Dikey Geçiş Sınavı ile ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıt ve intibak işlemleri yapılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Üniversitemiz lisans programları öğrencilerine çift anadal programlarına belirlenen kontenjanlara göre öğrenci alımı yapılmakta olup, öğrencilere eş zamanlı ikinci anadal programında eğitim alma imkânı sunulmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda Ön lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi gereğince YÖS ile uluslararası öğrenci alımları yapılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyılları başında akademik takvimde belirlenen tarihlere göre İzmir Bakırçay Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi'ne göre özel öğrenci alımları yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması, kredilendirilmesi ve öğrencilerin sınıf ve ders intibakları İzmir Bakırçay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. 2021-2022 Eğ.- Öğ. Yılı Bahar Dön. Dok. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları

Kanıt. 2021-2022 Eğ.- Öğ. Yılı Bah. Dön. Tezsiz Yük. Lis. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları

Kanıt. 2021-2022 Eği- Öğ. Yılı Bah. Dön. Tezli Yük. Lis. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları

Kanıt. Yeni kayıt işlemleri ile ilgili duyurular (E-Kayıt, Üniversitede kayıt)

Kanıt. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Kanıt. YÖK Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri

Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi

Kanıt. Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi

Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi

#### **B.2.4. Alt Ölçüt:** Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)

Kanıt. [Onur ve Yüksek Onur Belgesi İşlemleri](#)

Kanıt. [Bilgi Paketi Portalı](#) (Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemimizde Ders Öğretim Planları, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkilendirme bilgileri girilmekte olup, bu bilgiler doğrudan bilgi paketi web portalına yansıtılmaktadır)

**Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Kanıtlar**

- [B.2.1. Yeni Kanıt. Uygulamalı Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.1. Yeni Kanıt. Uzaktan Eğitim Süreçleri Kılavuzu.pdf](#)

**Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [B.2.2. Yeni Kanıt. Ön Lisans ve Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları.pdf](#)

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredileştirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [B.2.3. Yeni Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Yeni Kanıt. 2021-2022 Eğ.- Öğ. Yılı Bah. Dön. Tezsiz Yük. Lis. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları.pdf](#)
- [B.2.3. Yeni Kanıt. 2021-2022 Eğ.- Öğ. Yılı Bahar Dön. Dok. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları.pdf](#)
- [B.2.3. Yeni Kanıt. 2021-2022 Eği- Öğ. Yılı Bah. Dön. Tezli Yük. Lis. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları.pdf](#)

- [B.2.3. Yeni Kanıt. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Yeni Kanıt. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3. Yeni Kanıt. Uluslararası Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Yeni Kanıt. YÖK Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.4. Yeni Kanıt. Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

## **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3. Ölçüt: Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Alt Ölçüt: Öğrenme ortam ve kaynakları**

İzmir Bakırçay Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleşmesini sağlayacak nitelik ve nicelikte yeterli ortam, imkân ve donanıma sahiptir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm akademik birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın hizmetlerini Öğrenme Kaynakları olarak kullanmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Merkez Kütüphanesi 2018 yılında Seyrek Kampüsünde kurulmuştur. 2020 YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre kişi başına düşen kitap sayısı ile Devlet Üniversiteleri arasında birinci olan merkez kütüphanemiz; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp kullanıcılarının hizmetine en iyi şekilde sunmayı hedefleyen bir bilgi merkezidir. Kütüphanemiz 1.650 m<sup>2</sup> kapalı alana ve 300 kişilik oturma kapasitesine sahiptir.

İzmir'in ilk Engelsiz (devlet) üniversite ödülüne sahip üniversitemiz, görme engelli ve az gören kullanıcılarımız için 1 adet tam donanımlı sesli/ altı nokta kabartmalı ve büyütme çalışmaları istasyonuna sahiptir.

TUBİTAK ULAKBİM aracılığı sunulan veri tabanlarına erişim imkânı bulunmaktadır. İzmir Üniversiteler Platformu kapsamında İzmir'de bulunan diğer üniversite kütüphanelerinin kullanımı ve kaynak paylaşımı imkânı, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi (KİTS) aracılığı ile Türkiye'deki üye diğer kurumlar ile kaynak paylaşımı, TÜBİTAK ULAKBİM tarafından hizmete sunulan Türkiye Belge Sağlama (TÜBESS) İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde tam zamanlı olarak çalışan akademik ve idari personel Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti yoluyla ödünç kitap alabilmekte ve makale sağlama hizmetinden faydalanabilmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi'nde, üniversite mensuplarının, üniversitede çalıştıkları süre içinde gerçekleştirdikleri ve İzmir Bakırçay Üniversitesi'nce doğrudan ya da dolaylı olarak desteklenen tüm akademik çalışmalar arşivlenir. İzmir

Bakırçay Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi'nin içeriğinde bilimsel dergilerde yayımlanmış makaleler, yayımlanma aşamasında olan makaleler, yüksek lisans ve doktora tezleri, bildiri ve sunumlar, seminer metinleri, teknik notlar, proje çalışmaları, kitaplar, kitap içindeki bölümler, ödüllü çalışmalar, patent belgeleri, raporlar, açık ders materyalleri, afiş, video kaydı vb. materyallerden oluşur. İzmir Bakırçay Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi, İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde üretilen tüm akademik kaynakları arşivler ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunar.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın ana hizmet alanı eğitim öğretimi destekleyici bilgi kaynaklarının basılı, görsel-işitsel, elektronik ortamlardaki kaynaklarını kullanıcıya sağlamaktır. Bu faaliyeti gerçekleştirirken satın alma, bağış, ödünç, abonelik yöntemlerini kullanılmaktadır. Kütüphanede 47740 basılı ve görsel kaynak, 15598 elektronik yayın bulunmaktadır. Kitapların içerikleri hukuk, mühendislik, iktisat, işletme, bilişim, sosyal ve beşerî bilimler (coğrafya edebiyat, psikoloji, sosyoloji) sağlık, dil bilimleri alanlarında olup üniversite öğrencilerinin birincil düzeyde yararlanabileceği içeriğe sahiptir.

Kütüphanede bulunan 9 adet grup çalışma odası ile kullanıcıların hizmetine sunulan 29 adet bilgisayar YORDAM kütüphane otomasyon programı üzerinden yapılacak rezervasyon ile 4'er saatlik dilimler halinde kullanıma sunulmaktadır. Kütüphanede kurulan Çoklu Kitap Sterilizasyon Cihazı ile iade edilen tüm kaynaklar ozon yöntemi ile steril edildikten sonra kullanıcıların hizmetine açılmaktadır.

Kütüphanenin üstünlükleri artan ve gelişen basılı ve elektronik koleksiyon, 2020 YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre kişi başına düşen kitap sayısı ile Devlet Üniversiteleri arasında birinci olması, kullanıcı hizmet kalitesinde artış, teknolojik gelişmeleri takip ederek uyum sağlama, kütüphane hizmetleri alanında teknolojik gelişmelerin kullanımını olarak ifade edilebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Kanıtlayıcı Görseller

Kanıt. Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi (KİTS) Linki

#### **B.3.2. Alt Ölçüt: Akademik destek hizmetleri**

Bölümlerde her öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak teklif edilir ve ilgili yönetim kurulunca atanır. Danışman, öğrencinin devam etmekte olduğu öğretim programı çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini seçer ve sonra danışmanın onayı ve öğrenci bilgi sistemi üzerine aktarılacak danışman görüşü ile kayıt tamamlanır. Akademik danışman atamasıyla ilgili usul esaslar İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-

Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde tanımlanmıştır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Psikolojik Danışma Birimi; bireysel, sosyal, akademik ve mesleki alanlara yönelik ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini, İzmir Bakırçay Üniversitesi öğrencileri ve personeline vermektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde öğrencilerinin yetenek envanterlerine ve 21. yüzyıl becerilerine dayanarak 'bilimsel, sosyal, sanatsal ve girişimsel' gelişimlerini ilk yıldan itibaren desteklemek ve bu sayede ilerideki mezunlarının ulusal ve uluslararası ölçekteki işverenler tarafından istihdam edilebilirliklerini artırmak amacıyla Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Öğrencilerin kariyer inşasında Bireysel Kariyer Danışmanlığı Merkez tarafından yürütülmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversite'de, öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik çalışmalar bölümlerinde ve Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmektedir. Merkez öncelikli olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi platformlarını kullanmakta ve bu platformlar üzerinden gelen iş, staj ve etkinlik ilanlarını öğrenciler ile paylaşmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin kariyerlerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Merkez tarafından öğrencilere kariyer danışmanlığı hizmeti aktif olarak sunulmaktadır. Ayrıca kariyer planlama dersi mevcut uygulamalar arasındadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Danışmanlık Hizmeti Genel Kurallar

Kanıt. Kariyer merkezi Instagram Linki

Kanıt. Kariyer Temsilcisi Listesi

Kanıt. Kariyer Danışmanlığı Ekran Görüntüsü

Kanıt. Yeni Kanıt. Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği

Kanıt. PDR Broşürü

**B.3.3. Alt Ölçüt: Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun yeterli sayıda ve niceliktedir, erişimi kolaydır ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Seyrek kampüsünde 2 adet, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda 1 adet ve Menemen Meslek Yüksekokulunda 1 adet olmak üzere toplam 4 adet öğrenci yemekhanesi ile öğrencilere yemek hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilere 1 hemşire ile revir hizmeti, 1 psikolog ile psikolojik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Sağlıklı yaşam merkezi ile öğrencilere kampüs içinde hizmet sunulmaktadır. Sinema salonu ve konferans salonu ile öğrencilere

ve öğrenci kulüplerine hizmet sunulmaktadır. Öğrencilere kampüs içerisinde kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Kampüs içerisinde engelli öğrencilerin önündeki engeli kaldıran teknolojiler kullanılmaktadır. Adalet Meslek Yüksekokulu ile Menemen Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Seyrek Kampüsünden Menemen Kampüsüne ulaşımı Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Yemekhane ile İlgili Görseller

Kanıt. PDR Bilgi Broşürü

Kanıt. Revir Broşürü

Kanıt. Sağlıklı Yaşam Merkezi Görselleri

Kanıt. Konferans ve Sinema Salonu Görselleri

Kanıt. Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Görselleri

Kanıt. Fiziki Altyapı Verileri

Kanıt. Teknolojik ve Bilişim Altyapı Verileri

Kanıt. Kampüs İçi Sesli Navigasyon Sistemi Görseli

Kanıt. Ücretsiz Yemek Bursu Yönergesi

Kanıt. Yemek Hizmetleri İşleyiş Yönergesi

Kanıt. Mediko Sosyal Hizmetler Yönergesi

**B.3.4. Alt Ölçüt:** Dezavantajlı gruplar

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2018 ve 2020 yıllarında aldığı ‘Engelsiz Üniversite Ödülünün (Turuncu Bayrak) yanı sıra 2021 yılında da engellilerle ilgili 'Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim' konusundaki çalışmalarından dolayı Mavi Bayrak Ödülünü, İnsan Toplum Bilimleri Fakültesi de 2022 yılında engellilerle ilgili yaptığı çalışmalardan dolayı YÖK’ün “Yeşil Bayrağı”nı almaya hak kazanmıştır.

Engelli öğrenciler için, her eğitim-öğretim döneminde ilgili bölüm ve fakültelere öğrencilerin durumu ile ilgili bilgi verilmekte ve öğrencilerin özel durumuna göre eğitim uygulamaları sağlanmaktadır. Engelli öğrenciler ile sürekli iletişim halinde bulunmakta ve onlar ile sürekli bir etkileşim sağlanmaktadır. İnternet sitesinde yer alan “Akademik Uyarlama Hizmeti Başvuru Formu” ile talepler toplanmakta ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Bünyesinde kurulan Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü, 2022 yılı içerisinde Dezavantajlı grupların ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Bunlardan bazıları; Üniversitemiz web sayfası görme ve işitme engelli öğrencilerimiz için erişilebilir olmuştur, Erişilebilirlik Paketi alımı yapılarak web sayfamızda aktifleştirilmiştir. Görme engelli

öğrencilerimizin derslerde öğretim elemanlarının seslerini kaydedebilmeleri için “Ses Kayıt Taahhütname” oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü’nden bir öğrencimize derslere uzaktan erişim imkânı Koordinatörlükte görevli araştırma görevlisi ve bir gönüllü öğrenci aracılığıyla sağlanarak tüm vizeleri, teams üzerinden yapılmış ve kayıt altına alınmıştır, Derslere uzaktan erişim sağlamak amacıyla Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü’ne bir laptop, iki kulaklık, 10 adet şarj edilebilir pil ve pil şarj ünitesi alınmıştır ve 2 Kasım 2022 tarihinde İzmir Dokunulabilir Modern Sanatlar Müzesini (İZDEM) gezisi düzenlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyetleri ve Görselleri

Kanıt. Mavi Bayrak Ödülü

Kanıt. Turuncu Bayrak Ödülü

Kanıt. Yeşil Bayrak Ödülü

Kanıt. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesi

**B.3.5. Alt Ölçüt:** Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İzmir Bakırçay Üniversitesi’nde, öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Başkanlığın bu faaliyetler için kurulmuş 6 farklı birimi (Beslenme Hizmetleri, Kültür Birimi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Sağlık Hizmetleri, Spor Birimi ve Satın alma Birimi) mevcuttur. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yerleşke içinde bulunan E-Blok’ta çalışmalarını yürütmektedir. SKS;

- Ø Barınma alanı olarak misafirhane,
- Ø Beslenme alanı olarak mutfak, yemekhane alanları ve kantin/kafeterya,
- Ø Spor alanı olarak Kapalı Spor Salonu, Sağlıklı Yaşam Merkezi, Aktivasyon Alanı, Açık spor Tesisleri (Halı saha, Tenis kort ve Basketbol sahası)
- Ø İdari Personel Çalışma Ofisi, Revir, PDR ve Engelli Öğrenci Ofisi, öğrenci topluluk ofisleri, toplantı odası, konferans ve sinema salonu, kırtasiye ve çekim merkezi, mescit, depo, arşiv alanları ile toplam 8477 m<sup>2</sup> hizmet alanına sahiptir.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren 36 farklı öğrenci topluluğu mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. SKS Randevu Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt. SKS Anket Formu Ekran Görüntüsü

Kanıt. Öğrenci Toplulukları

Kanıt. 2022 Yılında SKS Tarafından Düzenlenen Kurslar

Kanıt. SKS Faaliyet Raporu 2022

Kanıt. Öğrenci Toplulukları Linki

Kanıt. Öğrenci Toplulukları Yönergesi

### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.1. Yeni Kanıt. Kanıtlayıcı Görseller.pdf](#)
- [B.3.1. Yeni Kanıt. Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi \(KİTS\)Linki.pdf](#)

### **Akademik destek hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.2. Yeni Kanıt. Danışmanlık Hizmeti Genel Kurallar.pdf](#)
- [B.3.2. Yeni Kanıt. Kariyer merkezi instagram Linki.pdf](#)
- [B.3.2. Yeni Kanıt. KARIYER TEMSİLCİSİ LISTESİ \(1\).pdf](#)
- [B.3.2. Yeni Kanıt. Kariyerdanışmanlığı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.2. Yeni Kanıt. Önlisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2. Yeni Kanıt. PDR Broşür.pdf](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.3 Yeni Kanıt. Fiziki Altyapı Verileri.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. Kampüs İçi Sesli Navigasyon Sistemi Görseli.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. KANIT YEMEKHANE GÖRSELLERİdocx.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. Konferans ve sinema salonu görselleri.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. Mediko Sosyal Hizmetler Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. Öğrenci kulüpleri etkinlik görselleri.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. PDR BİLGİ BROŞÜRÜ.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. Sağlıklı yaşam merkezi görselleri.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. Teknolojik ve Bilişim Altyapı Verileri.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. Ücretsiz Yemek Bursu Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3 Yeni Kanıt. Yemek Hizmetleri İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3. Yeni Kanıt. Revir Broşürü.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.4. Yeni Kanıt. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyetleri ve Görselleri.pdf](#)
- [B.3.4. Yeni Kanıt. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4. Yeni Kanıt. Mavi bayrak ödülü.pdf](#)
- [B.3.4. Yeni Kanıt. Turuncu bayrak ödülü.pdf](#)
- [B.3.4. Yeni Kanıt. Yeşil bayrak ödülü.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.5 Yeni Kanıt. 2022 Yılında SKS Tarafından Düzenlenen Kurslar.pdf](#)
- [B.3.5 Yeni Kanıt. Öğrenci Toplulukları 2022 Etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5 Yeni Kanıt. SKS Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [B.3.5. Yeni Kanıt. Öğrenci Toplulukları linki.pdf](#)
- [B.3.5. Yeni Kanıt. SKS Anket Formu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.5. Yeni Kanıt. SKS Randevu Sistemi Ektan Görüntüsü.pdf](#)
- [B.3.5.Yeni Kanıt. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4. Ölçüt: Öğretim Kadrosu

#### B.4.1. Alt Ölçüt: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 17834 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Yönetmeliği, 27127 sayılı Doçentlik Sınav Yönetmeliği, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik vb. yasal düzenlemeler ve İzmir Bakırçay Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına ise Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde atama yapılmaktadır.

Kurumda dışarıdan bir öğretim elemanının görevlendirilmesi 2547 sayılı Kanun'un 31'inci veya 40'ıncı maddelerine istinaden yapılmaktadır. Bu durumda adaylar ilgili üst akademik birimin Yönetim Kurulu Kararı ile Öğretim Elemanı olarak görevlendirilmek üzere Rektörlük oluruna

sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönergesi

Kanıt. Akademik Teşvik Yönetmeliği

Kanıt. Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi

Kanıt. Bakırçay Üniversitesi İlan Takip Portalı

Kanıt. Araştırma Görevlisi Başvuru Formu

Kanıt. Öğretim Görevlisi Başvuru Formu

Kanıt. Öğretim Üyesi Başvuru Formu.

**B.4.2. Alt Ölçüt:** Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde verilen hizmet içi eğitimler, planlı bir şekilde tüm akademik ve idari personelin yetkinliklerinin arttırılmasına yönelik olarak yapılmaktadır. Ayrıca her fakülte kendi içinde de çevrim içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun yanında; Üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), 2019 yılında Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.2019 yılında kurulan Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (İBUSEM), bünyesinde eğitim ve sertifika programları düzenlenmeye başlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. UZEM\_Yönetmelik

UZEM\_Yürütme Esasları

Kanıt. DİLMER Yönergesi

Kanıt. DİLMER Yönetmeliği

Kanıt. İBUSEM Yönetmeliği

Kanıt. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi

**B.4.3. Alt Ölçüt:** Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde 14/05/2018 tarihli Bakanlar Kurulu kararınca yayımlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” uygulanmaktadır.

Üniversitemizde görev yapmakta olan personele İzmir Bakırçay Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi kapsamında eğitimler verilmektedir. (Kanit Teşekkür Belgesi, Katılımcı formu)

**Olgunluk Düzeyi (3):** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar:**

Kanit. Akademik Teşvik Yönetmeliği

Kanit. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi

Kanit. Teşekkür Belgesi

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.1. Yeni Kanıt. Araştırma Görevlisi Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.4.1. Yeni Kanıt. Öğretim Görevlisi Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.4.1. Yeni Kanıt. Öğretim Üyesi Başvuru Formu..pdf](#)
- [B.4.1. Yeni Kanıt. Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1. Yeni Kanıt. Bakırçay Üni. İlan Takip Portalı.pdf](#)
- [B.4.1. Yeni Kanıt. Kanıt. Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.1. Yeni Kanıt. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

#### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.2. Yeni Kanıt. DİLMER Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2. Yeni Kanıt. DİLMER Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.2. Yeni Kanıt. IBUSEM Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.2. Yeni Kanıt. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2. Yeni Kanıt. UZEM\\_Yonetmelik.pdf](#)
- [B.4.2. Yeni Kanıt. UZEM\\_Yurutme\\_Esaslari.pdf](#)

#### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.3. Yeni Kanıt. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.3. Yeni Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3. Yeni Kanıt. Teşekkür Belgesi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1. Ölçüt: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### C.1.1. Alt Ölçüt: Araştırma süreçlerinin yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, Türk yüksek öğretim kurumları eko-sisteminde, vizyon ve misyon bildirelerinde sunulduğu şekliyle *sağlık teknolojileri odaklı girişimci bir üniversite* olarak konumlandırılmaktadır. Bu konumlandırmanın amacı, özel bir araştırma alanının üniversitenin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne katkı sağlayacağını düşünülmesidir. Araştırmaya ilişkin kaynakların, üniversite-sanayi iş birliğini geliştireceği düşünülen süreçlerde kullanımının artırılması ile araştırmanın, ürüne ve bu ürünü temel alan iş birliklerine dönüşümünün sağlanması, sürdürülebilirlik ve kendine yeten bir bilimsel kurumun ortaya çıkmasının sağlanması açısından önemlidir.

Sağlık teknolojileri, çok disiplinli ve disiplinler arası bir araştırma alanı olarak çok geniş olmasının yanında, birçok teknik ve sosyal olguyu barındırmaktadır. Genel anlamda, bilişim alanındaki gelişmeler ile sağlık alanındaki teknolojilerin hızlı gelişmesi yeni ürün ve hizmetlerin ortaya çıkmasına ve yeni süreçlerin bu oluşumu desteklemesine neden olduğu bilinmektedir. Geleceğin dünyası için ileri bilişim teknolojileri destekli sağlık sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasının stratejik bir hedef olarak belirlendiği İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin araştırma çalışmalarının bu hedef doğrultusunda geliştirilmekte ve desteklenmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin araştırma stratejisini destekleyecek politikalar çeşitli kurumsal düzeylerde ortaya çıkmaktadır. Bu kurumsal düzeylerde belirlenecek politikalar için araştırma desteklerinin bölgesel, ulusal ve uluslararası olarak sunulması için gereken çalışmalar üniversite tarafından yapılmaktadır. Paydaşlarca sürdürülen bu çalışmaların bazıları aşağıda sunulmaktadır:

- **Fakülteler:** Sağlık teknolojilerinin araştırma konularından biri haline getirilerek üniversitenin araştırma stratejisine bağlantısının oluşturulmasına dönük çalışmalar. (Örn. konuya ilişkin derslerin sunulması, konuya ilişkin program geliştirme, vb.)
- **Araştırma merkezleri:** Çalışma çerçevelerinin sağlık teknolojilerinin hangi bölümlerini kapsadığı ve çalışmaların ilişkilerinin belirlenmesine dönük çalışmalar. (Örn. Projeksiyonların yapılması, alanlar arası ilişkilerin belirlenmesi, vb.)
- **Teknoloji Geliştirme Merkezi (Tekmer):** Sağlık teknolojilerinin hangi alanlarına ve konularına odaklanılacağına ve sürece ilişkin değerlendirmelerin oluşturulmasına dönük çalışmalar. (Örn. Diğer kurumsal düzey ve birimlerle ilişkilerin teknoloji geliştirme sürecine katkısının planlanması, patent takibi, ticarileştirme planları, vb.)
- **Organize araştırma ve iş merkezi (Teknokent):** Sektörel ve endüstriyel ilişkilerin boyutlarının belirlenmesine dönük çalışmalar. (Örn. İş birliği protokollerinin hazırlanması, kaynak paylaşımının planlanması, iş dünyasından gelen geribildirimlerin süreçlere dahil edilmesi, vb.)

- **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü:** Araştırma proje desteklerinin stratejik bakış açısıyla yönlendirilmesinin sağlanması ve sürdürülebilir kılınmasına dönük çalışmalar.
- **Uluslararası iş birlikleri:** Yurtdışında strateji temelli bir yol haritasının hazırlanmasına dönük çalışmalar.

Politikaları destekleyecek faaliyetlerin belirlenmesine ilişkin araştırmacıların fikirlerinin alınması politika üreticileri için önemlidir. Bu açıdan gerekli planlanmış desteklerin ortaya çıkarılması ve üniversitenin araştırma odağına ilişkin bilimsel bilginin uygun şekillerde paylaşımının sağlanması yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

Bu faaliyetlerin, üniversitenin diğer stratejik özelliklerle kesişmesi veya örtüşmesi ile, daha geniş bir uygulama olanağını yaratacağı düşünülmektedir. Kalite süreçleri, eğitim ve öğretim ile idari operasyonlar, sürdürülebilirlik çerçevesindeki konular ve üniversite tanınırlığının sağlanmasına dönük faaliyetler araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yaygınlığının artırılmasına dönük olarak değerlendirilmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 stratejik planında tanımlandığı üzere,

Amaç 2: Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması

kapsamında aşağıda bulunan hedefler belirlenmiştir:

Hedef 2.1: Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi.

Hedef 2.2: Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak yeni fikir üretiminin desteklenmesi.

Hedef 2.3: Araştırma çıktıları yaygınlığının artırılması.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. BAPK Web Sitesi linki

Kanıt. Kosgeb, Ar-ge ve İnovasyon İş birliği Protokolü

Kanıt. Atatürk Organize Sanayi Bölgesi İş birliği Protokolü

Kanıt. Araştırma Stratejisi ve Politikalar Sunumu

#### **C.1.2. Alt Ölçüt: İç ve dış kaynaklar**

Üniversitede yürütülen öz kaynaklı ve dış kaynaklı projelere ilişkin süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Öz kaynaklarla desteklenen araştırma projelerine ilişkin, proje çağrılarının duyurulması, projelerin başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar idari süreçlerinin yürütülmesi, kabul edilen projelerin satın alma işlemlerinin gerçekleştirilmesi, projelerin ödenek ve harcama durumlarının

takip edilmesi, alınan makine teçhizat ile sarf malzemelerinin mal muayene ve kabullerinin takip edilmesi ile sisteme girişlerinin yapılması iş ve işlemleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) tarafından gerçekleştirilmektedir.

2022 yılında Üniversite ve ülke için önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla Üniversitenin öncelikli alanları göz önünde bulundurularak Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ) ve Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri (BBAP) çağrıları açılmıştır. Halihazırda BAPK tarafından desteklenen kırk dokuz araştırma projesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi araştırmacıları tarafından yürütülen dokuz TÜBİTAK projesi ile dört Avrupa Birliği (AB) Erasmus+ Programı kapsamında ortaklık projesi yürütülmektedir.

Dış fon kaynakları ile ilgili çağrıların duyurulması, proje başvuru süreçlerine destek verilmesi, proje yazımı konusunda şekil bakımından inceleme yapılması ve ayrıca mali süreçlerde teknik destek sağlanması hizmetleri de BAPK bünyesinde sağlanmaktadır.

BAPK'nın araştırma projelerine ilişkin tüm süreçleri e-Bap otomasyonu üzerinden takip edilmektedir. Bunun yanı sıra hem öz kaynaklı hem de dış kaynaklı proje yürütme süreçleri kılavuz ve iş akışları ile sistematik hale getirilmiştir.

Kurulan tüm araştırma ve uygulama merkezlerinin amaçları, faaliyet alanları, usul ve esasları yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca kurumun genel hedefleri doğrultusunda dış paydaşlarla yapılmış iş birliği protokolleri de bulunmaktadır. İzmir Bakırçay Üniversitesi, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. BAPK 2022 Çağrı Metinleri Linkleri

Kanıt. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi Linki

Kanıt. 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu Ar -ge Bütçesi Ekran Görüntüsü

#### **C.1.3. Alt Ölçüt:** Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun hedefleri doğrultusunda 2020 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde uygulamaya başlanan doktora programı sayısı 5 iken 2021 yılı itibarıyla bu sayı 8'ye, daha sonra iki doktora programının açılmasıyla 10'a yükselmiştir. (Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, İşletme, İç Hastalıkları Hemşireliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Kamu Hukuku, Sosyoloji, Sağlık Hukuku, Yönetim Bilişim Sistemleri İng.) ulaşmıştır. Ancak programların yeni açılmış olması ve ilk öğrencilerin 2020-2021 Güz döneminde alınmış olması sebebiyle henüz bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

Kanıt. Doktora Programları Linki

#### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.1. Kanıt. Araştırma Stratejisi ve Politikalar Sunumu.pdf](#)
- [C.1.1. Kanıt. Atatürk Organize Sanayi Bölgesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C.1.1. Kanıt. Kosgeb Arge ve İnovasyon İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C1.1. Yeni Kanıt. BAPK Web Sitesi linki.pdf](#)

#### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.2. Yeni Kanıt. 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu Ar -Ge Bütçesi Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Kanıt. BAPK 2022 Çağrı Metinleri Linkleri.pdf](#)
- [Kanıt. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi Linki.pdf](#)

#### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.3. Yeni Kanıt. Doktora Progtamları Linki.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2. Ölçüt: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Alt Ölçüt: Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak İzmir Bakırçay Üniversitesi “Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi” kapsamında güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin, performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için BAPK bünyesinde UNIS programı kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Bakırçay Akademik Veri Yönetim Sistemi Linki

Kanıt. YÖK İzleme Raporu 2021

Kanıt. Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönergesi

**C.2.2. Alt Ölçüt:** Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitede kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılımın sağlanmasına ve işbirliklerinin kurulmasına dönük faaliyetler yürütülmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar kurum-içi ve kurum dışı destekler olarak sağlanmaktadır. Kurum içi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) aracılığıyla, kurum dışı olarak TUBITAK, KOSGEB, AB, Kalkınma Bakanlığı vb. kaynaklardan yararlanılmaktadır. Söz konusu kaynaklara başvuru çağrılarını takip edilerek başvurular sağlanmaktadır.

Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

Kanıt. Erasmus İkili Anlaşmalar Linki

Kanıt. Protokol ve İş birliği Listesi

Kanıt. İzmir Bakırçay Üniversitesi ile TPI Kompozit Kanat 2 Üretim San. ve Tic. Ltd. Şti. arasında yapılan İş birliği Protokolü

**Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [Kanıt. Bakırçay Akademik Veri Yönetim Sistemi Linki.pdf](#)
- [Kanıt. Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt. YÖK İzleme Raporu 2021.pdf](#)

**Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [C.2.2. Erasmus İkili Anlaşmalar Linki.pdf](#)
- [C.2.2. Yeni Kanıt. Protokol Listesi.pdf](#)
- [C.2.2. Yeni Kanıt. İzmir Bak. Üni.ile TPI Kompozit Kanat 2 Üretim San. arasındaki protokol.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **C.3. Ölçüt: Araştırma Performansı**

#### **C.3.1. Alt Ölçüt:** Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının çıktı ve sonuçlarının periyodik olarak değerlendirilmesiyle sürekli iyileştirme hedeflenmektedir. Ayrıca, bilimsel araştırma projelerinin kalitesinin geliştirilmesi ve gelişiminin izlenmesine yönelik faaliyetler, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitede araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekle birlikte süreçlerin iyileştirilmesine ve karar alma mekanizmasında kullanılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin araştırma bütçesi, bütçenin yıllara göre değişimi ve toplam bütçe içindeki payını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Bu doğrultuda, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi” gereği üniversitede stratejik planın sistemli olarak altı aylık ve yıllık dönemler halinde izlenmesi ve raporlanması sağlanmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planında yer verilen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetime raporlanmaktadır. Bu süreçte Rektör tarafından oluşturulan İzleme ve Değerlendirme Kurulu sürecin takibini yapmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar:**

Kanıt. Stratejik Plan Performans Göstergeleri Linki s.92

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının ve araştırmacıların araştırma ve geliştirme performansı, ÜNİS Akademik Veri Yönetim Sistemi programı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitede öğretim elemanlarının tüm etkinlikleri bu sistem aracılığı ile takip edilmekte ve tüm akademik personelin YÖKSİS güncellemeleri otomatik olarak sisteme eklenerek izlenmektedir. Bu işlemler için ÜNİS ile YÖKSİS entegrasyonu kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. UNIS Web Sitesi Linki

**Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Kanıtlar**

- [Kanıt. Stratejik Plan Performans Göstergeleri Linki s.92.pdf](#)

**Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

- [Kanıt. UNIS Web Sitesi Linki.pdf](#)

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1. Ölçüt: Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Alt Ölçüt: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu, idari (Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi vb.) ve akademik birimler (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakülteler vb.) tarafından sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı; kuruluş amacı öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda 6 birim (beslenme hizmetleri, kültür birimi, psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi, sağlık hizmetleri, spor birimi ve satın alma birimi) faaliyet göstermiş olup görev tanımları oluşturulmuştur.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında altı (6) sertifikalı ve bir (1) katılım belgeli eğitim olmak üzere toplamda yedi (7) eğitim gerçekleştirmiştir. Bu eğitim programlarında toplam 1051 katılımcıya belge verilmiştir. Bu eğitimlerle birlikte 2022 yılında toplam 111 saatlik eğitim verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz “Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü”, 28.12.2022 tarihinde

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde "İzmir Üniversiteleri Platformu" Engelsiz Operasyon Birimi" toplantısına katılım sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Kanıt. İzmir Üniversiteleri Platformu" Engelsiz Operasyon Birimi" toplantısı Görseli

Yeni Kanıt. SKS Yönetim Şeması

Yeni Kanıt. SKS Duyurular ve Etkinlikler Ekran Görüntüsü

Yeni Kanıt. Engelsiz Kütüphane Çalışması

Yeni Kanıt. Engelsiz Üniversite Bilgilendirme Videosu Linki

Yeni Kanıt. Mavi Bayrak Belgesi

Yeni Kanıt. Yeşil Bayrak

Yeni Kanıt. Turuncu Bayrak

Yeni Kanıt. Kampüs İçi Sesli Navigasyon Sistemi Görseli

Yeni Kanıt. İBUSEM 2022 Yılı Katılımcı Bilgileri

**D.1.2. Alt Ölçüt: Kaynaklar**

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar belirlenmiş olup toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için planlamalar yapmaya, kaynaklar oluşturmaya ve mevcut kaynakları verimli kullanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılında; 36 Öğrenci topluluğunun 81 fiziki, 9 online olmak üzere toplam 90 etkinliğine yaklaşık 5900 katılımcı katılım sağlanmıştır. Bu etkinliklerde toplam 65 misafir ağırlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (2):** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

Yeni Kanıt. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi

Yeni Kanıt. Öğrenci Toplulukları Yönergesi

Yeni Kanıt. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu SKS

Yeni Kanıt. Basın Halkla İliş. ve Tan. Koor. Faaliyet Raporu

Yeni Kanıt. Revir Broşürü

Yeni Kanıt. 2022 Yılında SKS Tarafından Düzenlenen Kurslar

Yeni Kanıt. Öğrenci Toplulukları Listesi

Yeni Kanıt. 2022 Yılı SKS Bütçesi

## Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [D.1.1. Yeni Kanıt. Turuncu Bayrak.pdf](#)
- [D.1.1. Yeni Kanıt. Engelsiz Kütüphane Çalışması.pdf](#)
- [D.1.1. Yeni Kanıt. Engelsiz Üniversite Bilgilendirme Videosu Linki.pdf](#)
- [D.1.1. Yeni Kanıt. İzmir Üniversiteleri Platformu” Engelsiz Operasyon Birimi” toplantısı Görseli.pdf](#)
- [D.1.1. Yeni Kanıt. Mavi Bayrak.pdf](#)
- [D.1.1. Yeni Kanıt. SKS Dutturular ve Etkinlikler Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [D.1.1. Yeni Kanıt. SKS Yönetim Şeması.pdf](#)
- [D.1.2. Yeni Kanıt. Yeşil Bayrak.pdf](#)
- [D.1.2. Yeni Kanıt. Kampüs İçi Sesli Navigasyon Sistemi Görseli.pdf](#)
- [D.1.1. Yeni Kanıt. İBUSEM 2022 Yılı Katılımcı Bilgileri.pdf](#)

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [D. 1..2. Yeni Kanıt. Revir Broşürü.pdf](#)
- [D. 1..2. Yeni Kanıt. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi.pdf](#)
- [D. 1.2. Yeni Kanıt. Etkinlik ve Katılımcı Sayıları SKS.pdf](#)
- [D.1.2. Yeni Kanıt. 2022 Yılı SKS Bütçesi.pdf](#)
- [D.1.2. Yeni Kanıt. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu SKS.pdf](#)
- [D.1.2. Yeni Kanıt. 2022 Yılında SKS Tarafından Düzenlenen Kurslar.pdf](#)
- [D.1.2. Yeni Kanıt. Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)
- [D.1.2. Yeni Kanıt. Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [D.1.2. Yeni Kanıt... Basın Halkla İliş. ve Tan. Koor. Faaliyet Raporu.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2. Ölçüt: Toplumsal Katkı Performansı

**D.2.1. Alt Ölçüt:** Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi olarak dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri izlemektedir. Bu doğrultuda PDR Birimi olarak 129 danışan başvuru yapmış olup toplam 532 bireysel psikolojik danışma seansı yapılmıştır. Revir birimi olarak 414 hastaya hizmet verilmiştir. 207025 kişi yemekhane hizmetlerinden yararlanmıştır. 2022 yılında 2 öğrenci kısmi zamanlı olarak birimizde çalışmaya başlamıştır. 300 öğrenciye yemek bursu verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (1):** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine

yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar:**

Yeni Kanıt. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu SKS

Yeni Kanıt. Basın Halkla İliş. ve Tan. Koor. Faaliyet Raporu

Yeni Kanıt. Sağlık Kültür ve Spor Süreç Kartı

Yeni Kanıt. Sağlıklı Yaşam Merkezi Kullanım Talimatı

Yeni Kanıt. Sinema Salonu Kullanım Talimatı

Yeni Kanıt. SKS'nin 2022 Yılı İçindeki Yapmış Olduğu Genel Faaliyet Sayıları

Yeni Kanıt. 2022 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri Ekran Görüntüleri

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [D.2.1. Yeni Kanıt. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu SKS.pdf](#)
- [D.2.1. Yeni Kanıt. 2022 Yılı Toplumsal Katkı Faaliyetleri Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [D.2.1. Yeni Kanıt. Sağlık Kültür Ve Spor Süreç Kartı.pdf](#)
- [D.2.1. Yeni Kanıt. Sağlıklı Yaşam Merkezi Kullanım Talimatı.pdf](#)
- [D.2.1. Yeni Kanıt. Sinema Salonu Kullanım Talimatı.pdf](#)
- [D.2.1. Yeni Kanıt. SKS'nin 2022 Yılı İçindeki Yapmış Olduğu Genel Faaliyet Sayıları.pdf](#)
- [D.2.1. Yeni Kanıt.. Basın Halkla İliş. ve Tan. Koor. Faaliyet Raporu.pdf](#)

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

İzmir Bakırçay Üniversitesi, ülkemizin en genç üniversitelerinden bir tanesi olup, kurumun tüm birimlerinde kalite kültürünün oluşturulması ve mevcut süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Sistemik olarak yürütülen bu çalışmaların 2022 yılını kapsayan durum özeti bu raporun içeriğini oluşturmaktadır.

2022 KİDR genel olarak incelendiğinde, üniversite genelinde tüm rapor başlıklarında çalışmalar olduğu fakat henüz çoğu sürecin iyileştirme aşamasına geçmediği görülmektedir. Bu durumun temel sebebi, üniversitenin genç bir üniversite olması ve henüz mevcut süreçlerin yürütülmesine ilişkin sağlıklı verilerin toplanma aşamasında bulunulmasıdır.

Raporda incelenen 46 alt ölçütün 1 tanesinin olgunluk seviyesi 1, 8 tanesinin 2, 28 tanesinin 3 ve 9 tanesinin ise 4 düzeyinde olduğu görülmektedir.

Ölçütler düzeyinde incelendiğinde, Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında, kurumsal dönüşüm kapasitesi, süreç yönetimi ve mezun ilişkileri yönetimi başlıkları iyileştirme ihtiyacı bulunan

başlıklar olarak ön plana çıkmaktadır.

Eğitim ve Öğretim başlığında, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, ilgili başlık altında en düşük olgunluk seviyesine sahip başlık olup, bu konu ile ilgili iyileştirilmelerin yapılması gerekliliği anlaşılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme başlığında ise, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi alt başlıkları ön plana çıkan konular olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı başlığı, diğer başlıklara kıyasla üniversitenin en zayıf ve iyileştirmeye en açık başlığı olarak görülmektedir. Bu başlık ile ilgili çeşitli çalışmaların yapılması düşünülmektedir.