

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

ÖZET

2023 yılı itibariyle, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2/2024 yılı); Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere 4 ana başlık, bu ana başlıklara bağlı 14 ölçüt ve bu 14 ölçüte bağlı 46 alt ölçütten oluşmaktadır.

Üniversitemizde, önceki KİDR'ler Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerin katkıları ile hazırlanmaktaydı. 2018 yılı ile öğrenci alımına başlanan üniversitemizde kurulum aşamasının sonlarına gelmiş olması sebebi ve kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacı ile 2023 yılı itibariyle üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimler tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmış ve hazırlanan bu raporlar, oluşturulan ilgili alt komisyonlar tarafından konsolide edilerek 2023 yılı KİDR oluşturulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Mustafa BERKTAŞ

Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Servet KAVAK

Prof. Dr. Abdulkadir HIZIROĞLU

Prof. Dr. Alparslan Kadir DEVRİM

Telefon: 0 232 493 00 00

Faks: 0 232 844 71 22

Adres: Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi, Seyrek, Menemen, İzmir

E-posta: info@bakircay.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi ile Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 18'nci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169'uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (Fen Edebiyat Fakültesi, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)'den oluşmasına karar verilmiştir. Ayrıca 25.05.2018 tarih ve 30431 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2018/11593 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 1 Fakülte (Tıp Fakültesi), 25.12.2019 tarih ve 30989 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 2019/1911 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile de 1 Fakülte daha (Eczacılık Fakültesi) fakültelerimiz arasına eklenmiş ve toplamda fakülte sayımız 7'ye ulaşmıştır. Üniversitemizde, 2018 yılında "Özel Bir Devlet Üniversitesi" sloganıyla 850'ye yakın öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yüksekokullara ek olarak 10.10.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Kınık Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2319 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesindeki tüm enstitüler kapatılmış, yerine "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kurulmuştur. 27.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Meslek Yüksekokulu'nun ismi Menemen Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Üniversitelerin belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartlarının ölçüldüğü değerlendirme ve dış değerlendirme süreci olarak ifade edilen akreditasyon süreçlerine hazırlık yapılmış, ayrıca bölgemiz ve ülkemiz ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikli meslek sahiplerinin yetiştirilmesine yönelik planlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitim programları aracılığı ile uzman kadroların yetiştirilmesi ve iş hayatının ihtiyaçlarına hizmet veren Sürekli Eğitim Merkezinin faal olarak çalıştırılması hususuna da önem verilmiştir. Üniversitemiz, hâlihazırda proje çalışmalarıyla girişimcilik ve AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi açısından sağlık ve teknoloji temalı bir üniversite yapılması çerçevesinde inşa edilmekte, lisans ve lisansüstü programlar da bu hedefe destek verecek şekilde tasarlanmaktadır. 2023 yılı itibariyle Üniversitemizde; 6208 lisans, 428 ön lisans, 817 lisansüstü ve 88 doktora öğrencisi eğitim görmekte, 393 akademik ve 213 idari personel hizmet vermektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonunda 3. mezunlarını verecek olan üniversitemiz bu yapıyla, toplumsal sorumluluk bilinci ile sosyal projelerde yer alarak ülkemize sosyokültürel katkı sunmak hedeflemektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin eğitim stratejisi, girişimcilik, AR-GE yapılması ve toplumsal sorumluluk temel prensipler çerçevesinde profesyonel bir ekip tarafından kurgulanmış ve projelendirilmiştir.

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncül rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmek.

Vizyonumuz

Teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıya sahip, saygın bir teknoloji üniversitesi olmaktır.

Değerlerimiz

- **İnsan Odaklılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, geliştirilebilir eğitim anlayışıyla öğrenci merkezli bilimsel, sanatsal ve sosyal yönüyle en üst düzeyde kaliteli eğitim sunar.
- **Bilimsel Özerklik**, İzmir Bakırçay Üniversitesi ve disiplinlerarası çok disiplinli yaklaşım prensibi ile eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile şeffaf ve akademik değerlere sahip bilimsel katkılar sunar.
- **Adalet ve Liyakat**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, insan kaynakları yönetiminde alanında yetkin personellerle çalışmayı prensip edinerek, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı ile adaletili bir yönetim şeklini benimser.
- **Etik ve Ahlaki Kurallara Bağlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, güvenilir, uyumlu, etik ve ahlaki değerlere önem veren yönetim anlayışıyla hareket eder.
- **Ülke Önceliklerine Duyarlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, üretilen bilginin konjonktürel değişimler de göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarılmasını sağlar.

Amaçlarımız

- Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması
- Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması
- Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

Hedeflerimiz

- Girişimcilik ekosistemi besleyebilecek çok disiplinli /disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması
- Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması
- Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi
- Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması
- Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi

- Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak yeni fikir üretiminin desteklenmesi
- Araştırma çıktıları yaygınlığının artırılması
- Girişimcilğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
- Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi
- Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması
- Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi
- Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 20.08.2016 tarihinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda ve Yükseköğretim mevzuatı ile belirlenen fonksiyonları ve süreçleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır. Üniversitemiz, faaliyetlerine 2017 yılında başlamış olup 2018-2019 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. 2021 yılı içerisinde de ilk kez Stratejik Plan hazırlama faaliyetlerine başlanmış ve 2022-2026 Stratejik Planı tamamlanarak yayınlanmıştır. (https://strateji.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2022_2026_Stratejik_Plan.pdf) Yönetişim ve idare yapısı (A.1.1.1.) (A.1.1.2), Rektörlüğün öncülüğünde ve kurumsal hedeflere odaklanacak şekilde yapılandırılmaktadır. Yasal zorunluluklar, kurumun akademik/itari ihtiyaçları ve beklentileri ile stratejik yönetim gereklilikleri gibi faktörler doğrultusunda, Üniversitemizin teşkilatlanmasında değişiklikler meydana gelebilmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin iş ve işleyişleri; UBYS Kalite Modülünde (A.1.1.3) yer alan ve tüm paydaşların erişimine açılmış olan ilgili süreçlere, iş akışlarına (A.1.1.4) (A.1.1.5) ve görev tanımlarına (A.1.1.6) (A.1.1.7) göre yürütülmektedir. Tüm birimler, kendi kalite dokümanlarını ve diğer belgelerini oluşturarak UBYS Kalite Modülüne yükleyebilmekte ve yine bu modül üzerinden takibini ve revizyonunu yapabilmektedirler.

Kantlar:

(3).A.1.1.2.**Organizasyon_Semasi_Genel_Link** (<https://arsiv.bakircay.edu.tr/Sayfalar/2268/organizasyon-semasi-genel>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar

- (3).A.1.1.1.Yeni_Kant_Yönetişim_Modeli.pdf
- (3).A.1.1.3.Ubys_Kalite_Modülü_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (3).A.1.1.4.Kal.Koord.İç_Tetik İş_Akış_Semasi.pdf
- (3).A.1.1.5.Ö.İ.D.B._Yeni_Kayıt_İşlemleri_İş_Akış_Semasi.pdf
- (3).A.1.1.6.Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanı_Görev_Tanımı.pdf
- (3).A.1.1.7.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Dekan_Görev_Tanımı.pdf

2. Liderlik

İzmir Bakırçay Üniversitesi, kurumsal kültürün oluşturulması ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayan ve kalite süreçlerini benimseyen bir liderlik anlayışına sahiptir. Üniversitemiz; başta Rektörlüğümüz, Üst Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğümüzün katkılarıyla, Kurumumuzdaki kalite kültürünün yerleşmesi ve gelişmesi amacıyla Kurumumuzun ilk idari alanda almaya planladığı ve çalışmalarına 2022 Mart ayında başladığı, "TS EN ISO:9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi"ni, (A.1.2.1) TSE tarafından yapılan tetkikler sonucunda 2023 Mayıs ayı itibarıyla almaya hak kazanmıştır. (bu belge 3 yıl boyunca geçerlidir) Bunun yanı sıra, Kalite Koordinatörlüğümüz öncülüğünde Üniversitemiz, pandemi döneminde kampüste Covid-19'a karşı gerekli tüm önlemlerin alındığını gösteren ve bunu Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında bu şartları sağlayan ilk üniversitelerden biri olarak, ilk kez Temmuz 2021'de "Güvenli Kampüs" belgesini almaya hak kazanmış ve bu belgeyi Temmuz 2022'de bir sene süreyle tekrar uzatmıştır. Ayrıca, üniversitemiz Stratejik amaçları doğrultusunda çevre ve enerji konularında gerçekleştirdiği çalışmaları belgelendirmek için çalışmalarını sürdürmekte ve bu çalışmaları tamamlamak üzere (A.1.2.3) (A.1.2.4) (A.1.2.5) (A.1.2.6) (A.1.2.7) (A.1.2.8)

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2018 ve 2021 yıllarında mekânsal erişilebilirliği simgeleyen Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)'nun "Turuncu Bayrağı"ni, 2021 yılında Sosyal Faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen YÖK'ün "Mavi Bayrağı"ni ve İnsan Toplum Bilimleri Fakültesi de 2022 yılında engellilerle ilgili yaptığı çalışmalardan dolayı YÖK'ün "Yeşil Bayrağı"ni almaya hak kazanmıştır. Engelli öğrencilerin; engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak gerekli tedbirleri almak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere Engellsiz Bakırçay Koordinatörlüğü kurulmuştur. Üniversitemizin bu alanda sahip olduğu Turuncu, Mavi ve Yeşil Bayraklar ile Engellsiz Bakırçay Koordinatörlüğü kuruluş yönergesi, 2022 yılı raporunda yüklenmiş haldedir.

Kantlar:

(4).A.1.2.5.Sağlık Alanında Geliştirilen Yerli Teknolojiler Haber Linki <https://twitter.com/BelmaSahaner/status/1730315395842580750>

(4).A.1.2.6.ISO_14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi Eğitimi Haber Linki (<https://kalite.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/680/ts-en-iso-14001-cevre-yonetim-sistemi-egitimi>)

(4).A.1.2.7.ISO_50001:2018 Enerji Yönetim Sistemleri ve ISO_14001 Çevre Yönetim Sistemi Eğitimi Haber Linki (<https://ekolojik.bakircay.edu.tr/Etkinlikler/719/ts-en-iso-50001-2018-enerji-yonetim-sistemi-egitimi>)

A.1.2.8.İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi İlan Linki <https://twitter.com/bakircayedu/status/1658360974322139137>

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kantlar

- (3).A.1.2.1.TS_EN_ISO_9001_Kalite_Yönetim_Sistemi_Belgesi.pdf
- (3).A.1.2.3.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Çevre_El_Kitabı.pdf
- (3).A.1.2.4.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Enerji_Yönetim_Sistemi_El_Kitabı.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, konjonktürel değişimleri de göz önünde bulundurarak 2022-2026 dönemi Stratejik Planında durum analizlerini yapmıştır. Üniversitemiz; Paydaş analizi, Akademik faaliyetler analizi (A.1.3.1) ve Yükseköğretim sektörü analizi ile Yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri göz önünde bulundurmış ve geleceğe hazır olması sağlamıştır. Bu doğrultuda 2022-2026 dönemi stratejik planı amaçlar ve hedeflerinde dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve ekolojik kampüs kavramlarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu doğrultuda çalışmalarını sürdüren üniversitemiz, Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü (<https://sudi.bakircay.edu.tr>) bünyesinde gerçekleştirdiği çalışmalar ile iş süreçlerinin dijitalleşmesi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü (<https://ekolojik.bakircay.edu.tr>) bünyesinde gerçekleştirdiği çeşitli projeler ile (KABEV, KADEV) sürdürülebilir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdürmektedir. (kabev) (kadev) Bununla birlikte, 2027-2031 dönemi stratejik planında dönemin ihtiyaçlarına uygun olarak gerekli dönüşümlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- A.1.3.Stratejik_Plan_S.59_Akademik_Faaliyetler_Analizi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde, ilk başta idari birimleri kapsamı planlanan "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" için gerekli çalışmalara, 2022 Mart ayından itibaren TSE'den alınan eğitimlerle başlatılmıştır. Eğitimlerin hemen ardından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) modülüne tümleşik olan Kalite Modülü üzerinden idari birimlerden eğitim alan personeller sisteme tanımlanarak ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde (A1.4.3); kalite politikası, formlar, iş akışları, süreçler, görev tanımları, prosedürler vb. gibi hazırlanarak dokümantasyon süreci başlatılmıştır. Sistemin tamamen işler hale gelmesiyle beraber tüm bu dokümanların takibi ve revizyonu, UBYS Kalite Modülü üzerinden yürütülmektedir. Bu modülde, Formlar, Görev Tanımları, Süreçler, Kalite El Kitabı (A.1.4.1), İş Akış Şemaları (A1.4.4) (A.1.4.5), Raporlar vb. gibi sekmeler yer almaktadır. Yetkilendirilmiş "Birim Kalite Sorumluları", gerektiğinde ilgili sekmelere belge yükleme veya eski belgeyi yenileme (A.1.4.2) imkanına sahiptirler. Buna ek olarak tüm personel bu modüle erişim sağlayabilmekte ve ihtiyaç duydukları diğer birimlerin belgelerini de kullanabilmektedirler. "ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi" standardı gereği, iç tetkik eğitimi alan çalışanlarımız, tüm idari birimleri düzenli aralıklarla tetkik ederek, birimlerin iş yapma süreçlerindeki aksaklıkların tespit edilmesi ve iyileştirilmesinde görev almaktadır (A.1.4.6). Ayrıca, 2023 yılından itibaren Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR), tüm birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) derlenerek oluşturulmaya başlanmıştır. Hazırlanan tüm BİDR'ler (A.1.4.7) (A.1.4.8), farklı birimlerde yer alan akademik ve idari personellerden oluşturulan ekipler tarafından incelenmekte, ilgili birimler ziyaret edilerek yerinde değerlendirme yapılmakta ve sonuç olarak hazırlanan raporlar, Kalite Koordinatörlüğü'ne raporlanmaktadır. Hazırlanan raporlar ilgili birimler ile paylaşılarak birimlerin kalite düzeylerinin iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

İç paydaşların katılımı anlamında ise hem idari ve akademik personel için hem de öğrencilere yönelik olarak çeşitli anketler (A1.4.10) düzenlenmekte, sonuçları raporlanmakta, yayınlanmakta ve bunlara yönelik düzeltici uygulamalar alınmaktadır (A.1.4.9). Buna ek olarak, akademik/idari personel ve öğrencilerimizin; dilek, şikâyet ve önerilerini daha hızlı bir şekilde iletebilmeleri için ortak kullanım alanlarına (kafeterya, okul ana girişi, asansörler, fuaye alanı vb.) UBYS'ne akıllı telefonla doğrudan giriş imkânı sunan karekod sistemi uygulaması başlatılmıştır. Ayrıca birimler, yıllık faaliyet raporları hazırlayarak şeffaf bir şekilde internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3).A.1.4.1.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Kalite_El_Kitabı.pdf
- (3).A.1.4.3.Kalite_Koord._Yıllık_Calışma_Planı.pdf
- (3).A.1.4.6.ISO_9001_SGDB_İç_Tetkik_Raporu.pdf
- (3).A.1.4.7.Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_BİDR_.pdf
- (3).A.1.4.8.Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Uyg._ve_Ars_Mer_BİDR.pdf
- (3).A.1.4.10.2022-2023_Bahar_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.pdf
- (4).A.1.4.2.Kalite_Modülü_Yürürlükten_Kaldırılan_Formlar_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (4).A.1.4.9.YGG_2023_Toplantı_Tutanağı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversite kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda;

- Üniversiteye ait etkinlikler, çalışmalar ve faaliyetler, kurumsal web sitesi (A.1.5.1) ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır.
- Üniversiteyi tanıtıcı ve kamuoyunu bilgilendirici afiş, broşür, katalog vb. yayınlar, Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından (A.1.5.2) hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ilgili maddeleri gereğince, faaliyetlere ilişkin güncel veriler, 2022-2026 Stratejik Planı (A.1.5.5), Yıllık Faaliyet Raporları (A.1.5.6), Kesin Hesap (A.1.5.9) ve diğer finansal raporlarla (A.1.5.7) (A.1.5.8) (A.1.5.10) birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sitesinde (A.1.5.3) yayınlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında ilgili akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler internet sayfalarında (A.1.5.4) sürekli olarak paylaşılmaktadır. Her yıl senato onayı ile belirlenen akademik takvim de web sayfasından duyurulmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili bilgiler, ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından internet sayfalarında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- (3).A.1.5.1.Bakırçay_Üniversitesi_Web_Sayfası_Link_i_https://bakircay.edu.tr/
- (3).A.1.5.2.Basın_Halkla_İlişkiler_ve_Tanıtım_Koord._Web_Sayfası_Link_i_https://basin.bakircay.edu.tr/
- (3).A.1.5.3.Bakırçay_Üniversitesi_Strateji_D.B_Web_Sayfası_Link_i_https://strateji.bakircay.edu.tr/
- (3).A.1.5.4.Bakırçay_Üniversitesi_Öğrenci_İşleri_D.B_Web_Sayfası_Link_i_https://oidb.bakircay.edu.tr/
- (3).A.1.5.5.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_2022-2026_Dönemi_Stratejik_Planı
- (3).A.1.5.6.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_2023_İdari_Faaliyet_Raporu_Link_i_(https://strateji.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2023_Y%C4%B1l%C4%B1_%C4%B0dare_Faaliyet_Raporu)
- (3).A.1.5.7.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporları
- (3).A.1.5.8.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Temel_Mali_Tablolari
- 3).A.1.5.10.Sayıştay_Dış_Denetim_Raporları

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (3).A.1.5.9.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_2022_Yılı_Kesin_Hesabı.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun Stratejik Planında da belirtildiği üzere misyonu (A.2.1.1); Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmektir. Vizyonu (A.2.1.1) ise teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıya sahip, saygın bir teknoloji girişim üniversitesi olmaktır. Buna ek olarak Kurumumuzun kalite politikası (A.2.1.3), stratejik planında yer alan misyon, vizyon ile uyumlu olarak; hazırlanma aşamasında katılımcı bir şekilde oluşturulmuş ve 02.11.2022 senato kararı (A.2.1.2) ile yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında "Politikalarımız" sekmesinde ayrıca Üniversitemizin Çevre, İş Sağlığı ve Güvenliği iee Enerji Politikaları da yer almaktadır. (<https://kalite.bakircay.edu.tr/#>) Üniversitemizin Kalite Politikası:

"İzmir Bakırçay Üniversitesi, Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda tüm akademik ve idari süreçlerin;

Ölçülebilir ve yüksek katma değer yaratacak şekilde tasarlanmasını,

Çıktılarının hesap verilebilirliği ve şeffaflığa dayalı etkin yöntemlerle izlenmesini,

Sürdürülebilirlik odağında ve risk yönetimi temelinde sürekli iyileştirilmesini kalite politikası olarak benimsemekte ve uygulanmasını taahhüt etmektedir."

olarak belirlenmiştir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, misyon ve vizyon çalışmaları ilk günden itibaren başlamış, amaç ve hedefler buna göre şekillenmeye başlamıştır. Farklılaşma stratejisini belirlerken, Girişim-Araştırma-Eğitim odaklı yapılanmanın içinde ağırlıklı olarak Girişim Odaklı Üniversite olmayı hedeflemekle beraber; eğitim ve araştırmayı güçlendirmeden girişimciliğin de olmayacağına bilincinde hareket edilmektedir. Bu kapsamda insan odaklı kaliteli eğitimle ve güçlü araştırmacı altyapısı ile vizyonda yer alan beş anahtar kelimedeki de anlaşılacağı üzere, konum tercihinde faaliyetlerine GİRİŞİM ODAKLI olarak yön verecektir.

Üniversitenin tüm fakülte ve yüksekokullarında da vizyon, misyon ve amaçlar belirlenmiş (Stratejik Plan s.10-14), web sayfalarında ilan edilmiştir. (https://strateji.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2022_2026_Stratejik_Plan.pdf) Ayrıca Üniversite Eğitim Komisyonu, müfredat değişikliği, uygulamalı ve uzaktan eğitim gibi konularda kararlar almakta, iyileştirmeler yapmaktadır.

Kantlar:

(3).A.2.1.4.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Uluslararasılaşma_Politikası_Linkini (<https://bakircay.edu.tr/detay>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- (3).A.2.1.1.Misyon_ve_Vizyon_Stratejik_Plan_S.10.pdf
- (3).A.2.1.2.Kalite_Politikasını_Onaylayan_Senato_Kararı.pdf
- (3).A.2.1.3.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_Kalite_Politikası.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler doğrultusunda geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, belirlenmiş kriterler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır (A.2.2.1) (A.2.2.2) (A.2.2.3). 2022-2023 yılı itibarıyla Üniversitemiz Stratejik Planında (https://strateji.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2022_2026_Stratejik_Plan.pdf) yer alan amaç ve hedefler yıllık olarak değerlendirilmekte ve gerçekleşme verilerine ilişkin stratejik plan değerlendirme formları, İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır (A.2.2.4).

Kantlar:

- (3).A.2.2.1.Stratejik_Plan_Hazırlık_Programı_Linkini (https://arsiv.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2022_2026_Stratejik_Plan_Haz%C4%B1r%C4%B1.pdf)
- (3).A.2.2.2.2023_Yılı_Performans_Raporu_Linkini (https://strateji.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2023_Y%C4%B1%C4%B1_Performans_Program%C4%B1.pdf)
- (3).A.2.2.4.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_2023_İdari_Faaliyet_Raporu_Linkini (https://strateji.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2023_Y%C4%B1%C4%B1_%C4%B0dare_Faaliyet_Raporu)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kantlar

- (3).A.2.2.3.Paydaşların_Önceliklendirilmesi_ve_Etki_Önem_Matrisi.pdf

3. Performans yönetimi

Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirmeye imkân sağlayacak ölçüm sistemleri bulunmaktadır. Veri tabanlarından bilgi akışı sağlanarak doğru ve güvenilir analizler yapılabilmektedir. Süreç odaklı ve paydaş katılımlı yürütülen ölçümler ile hedef değerler belirlenmiş ve Stratejik Planda yer verilmiştir (A.2.3.2).

Üniversitemizin politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkileşimlere bağlı olarak, gerekli gördüğü değişim ve yapılanmaya ilişkin sektörel eğilimin tespiti sonucunda hedef ve stratejilerimizi belirlemede kullanmak üzere PESTLE analizi yapılmıştır (A.2.3.3). Ayrıca; Mevzuat, Paydaş, İnsan Kaynakları yetkinlik, Kurum Kültürü, Fiziki Kaynak, Mali Kaynak analizleri ve Bilişim Altyapısı analizleri de Stratejik Planda yer almaktadır.

Üniversitede stratejik plan kapsamında takip edilen performans göstergeleri haricinde (A.2.3.4); YÖKAK Kalite Güvencesi Sistemi Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi performans sistemleri bulunmaktadır (A.2.3.5). Üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi ödül istatistikleri, fikri mülkiyet istatistikleri ve performans özetlerini içermektedir (A.2.3.1).

Kantlar:

- (3).A.2.3.1.Unis_Bakırçay_Akademik_Performans_Linkini ([Bakırçay Akademik Veri Yönetim Sistemi \(bakircay.edu.tr\)](https://bakircay.edu.tr))
- (3).A.2.3.4.İzmir_Bakırçay_Üniversitesi_2023_İdari_Faaliyet_Raporu_Linkini (https://strateji.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2023_Y%C4%B1%C4%B1_%C4%B0dare)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- (3).A.2.3.2.Stratejik_Plan_Performans_Göstergeleri_S.14.pdf
- (3).A.2.3.3.Str_Pl_Pestle_Analizi_S.65-68.pdf
- (3).A.2.3.5.Yöksis_2022_Yılı_üniversite_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde; bir bölümü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilmiş, bir bölümü de dışarıdan satın alınarak kullanılmakta olan, süreç ve faaliyetlere ilişkin kayıtların tutulmasını ve raporlanmasını sağlayan otomasyon programları mevcuttur. Ayrıca üniversite çapında idari-yönetimsel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerini entegre edecek şekilde bütünlük ve kurumsal bir platform olarak İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) 2021 yılından bu yana kullanılmaktadır. Bu sistem içinde yer alan "Servis Talep Takip Sistemi" modülü (A.3.1.1) üzerinden yapılan taleplerimiz doğrultusunda, üniversitemiz ihtiyaçlarına yönelik sürekli yenilenmekte olup kurumsal hafızanın korunmasına da büyük katkı sağlamaktadır. 2023 yılı boyunca UBYS sistemi üzerinden; 43 dilek, 11 öneri, 80 şikâyet olmak üzere toplam 134 başvuru yapılmış ve bu başvuruların tamamı çözüme kavuşturulmuştur (A.3.1.2).

UBYS sayesinde, diğer tüm iş ve süreçlerin (A.3.1.6) yürütülmesinin yanı sıra Kalite modülü (A.3.1.5) de bu sistem içerisinde yer almaktadır. Özellikle "Üniversitemiz genelinde yapılan tüm kalite dokümantasyon çalışmaları, (Formlar, Görev tanımları, İş akışları, Kalite El Kitabı vb.) bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde 34 adet modül bulunmakta (A.3.1.4), entegre biçimde kullanılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır:

Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Öğrenci Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi, Mezun Takip Bilgi Sistemi.

Araştırma Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Sistemi, Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Bilgi Sistemi.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi.

Yönetim Hizmetleri Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Personel Bilgi Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Satın Alma Bilgi Sistemi, Malzeme Yönetim Bilgi Sistemi, Varlık Yönetimi, UBYS Kalite Modülü, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Karekod (Dilek, Öneri ve Şikâyet) Bilgi Sistemi, İdari Performans Bilgi Sistemi, Sağlık Kültür Spor Yönetim Sistemi, Hukuk Yönetim Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Sistemi (YÖK Kalite Raporları Kapsamında), Akademik Personel Online Başvuru Sistemi, Akademik Teşvik Başvuru Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4).A.3.1.1.Servis_Talep_ve_Servis_Takip_Ekran_Görüntüsü_Örneği.pdf
- (4).A.3.1.2.UBYS_Cözülmüş_Dilek_Öneri_ve_Şikayetler_listesi.pdf
- (4).A.3.1.3.Kullanılan_Yazılım_Listesi.pdf
- (4).A.3.1.4.Bilgi_İşlem_Yönetim_Sistemi_Modülleri.pdf
- (4).A.3.1.5.UBYS_Kalite_Modülü_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (4).A.3.1.6.İdari_ve_Yönetmelik_Ana_Süreç_Kartı.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi çalışmaları; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'na uygun olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak yapılmakta, üniversite içi ve dışından yapılacak yeni atamalarda "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi"ndeki kriterler uygulanmaktadır. Sözleşmeli Personel atamaları "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar"a uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki akademik personel atamaları ise, "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda yapılmaktadır.

İdari personel atamaları, açıktan ve naklen atamalar kapsamında yapılmaktadır. Açıkta atamalar, İzmir Bakırçay Üniversitesi'ne verilen atama izin sayıları ve tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda idari personel kadrolarına, KPSS ile ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan yerleştirmeler sonucunda yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Naklen atamalar ise Bütçe Kanunu hükümlerine göre tespit edilen kontenjanlar dahilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarından, insan kaynağı ihtiyacı doğrultusunda naklen atamalar şeklinde yapılmaktadır.

Sözleşmeli personel atamaları, Cumhurbaşkanlığına ihdas edilen ve verilen kullanma izni doğrultusunda "Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar" uyarınca atanması yapılmaktadır.

İnsan kaynakları ile ilgili atama, yükseltme ilanları, mevzuat değişiklikleri ve gerekli diğer duyurular, Üniversite'nin ve Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfalarından yapılmaktadır. (A.3.2.3) (A.3.2.4)

Mevcut personelin bilgi düzeyini, verimliliğini ve mesleki gelişimini artırmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı eğitimlere ile devlet kamu hizmet ve görevlerine ilk kez atanan personel için Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında gerekli olan eğitim sağlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde Personel Daire Başkanlığı tarafından 18 adet hizmet içi eğitim verilmiş ve bu eğitimler sonunda eğitimin etkinliğini ölçmek amacıyla çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmış (A.3.2.4) (A.3.2.2) ancak bu eğitimlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sonraki dönemlerde gerçekleştirilecektir.

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme taleplerinde uyulması gereken usul ve esaslar "Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi"nde tanımlanmıştır. Bu yönerge ve ilgili mevzuat doğrultusunda görevlendirme ile kongre, sempozyum, fuar, seminer, çalıştay vb. bilimsel organizasyonlara akademik personelin katılımı sağlanmaktadır. (A.3.2.5)

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin mali kaynakları 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversitenin finansal gelirleri, Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımların yanında 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetvelinde belirtilen özel bütçeli kuruluş arasında yer alması sebebiyle öz gelirlerden oluşmaktadır. (A.3.3.2.)

Kanıtlar:

- (3).A.3.2.1.P.D.B._2023_Yılı_Verilen_Hizm._İçerik_Listesi_ve_Memnuniyet_Sonuçları
- (3).A.3.2.2.P.D.B._Hizmet_İçerik_Yönergesi_Linkisi (<https://personel.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/PDB/2022/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20VE%20D%C4%B0S%C4%9F>)
- (3).A.3.2.3.P.D.B._İdari_Personel_Ödül_Yönergesi_Linkisi (https://personel.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/%C4%B0ZM%C4%B0R_BAKIR%C3%87AY_%C3%9CN%C4%B0VERS%20Copy%201.pdf)
- (3).A.3.2.4.P.D.B.Eğitim_ve_Disiplin_Şube_Müdürlüğü_Linkisi (<https://personel.bakircay.edu.tr/Sayfalar/3245/egitim-ve-disiplin-sube-mudurlugu>)
- (3).A.3.2.5.P.D.B_Akademik_Personel_Yurt_İçerik_ve_Yurt_Dışı_Görevlendirme_Yönergesi (https://personel.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/PDB/2023%20Y%C3%B6nerge/Akademik_Personel_Yurt_%C4%B0%C3%A7i_ve_Yu.pdf)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3. Finansal yönetim

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin mali kaynakları 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversitenin finansal gelirleri, Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımların yanında 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetvelinde belirtilen özel bütçeli kuruluş arasında yer alması sebebiyle öz gelirlerden oluşmaktadır. (A.3.3.2.)

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin bütçesi, merkezi yönetim bütçe mevzuatı kapsamında hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Yatırım ödenek dağılımı, üst yönetim tarafından, üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir. (A.3.3.9.) Bütçe işlemleri (hazırlık, uygulama ve raporlama) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın E-Bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) sistemi ve KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)'leri kullanılarak yürütülmektedir. (A.3.3.1.) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, her yıl bir önceki yılın faaliyet sonuçlarını içeren ve mali yılda uygulanan plan ve programlar İzmir Bakırçay Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmaktadır (A.3.3.3.) (A.3.3.4.) (A.3.3.5.) (A.3.3.6.) (A.3.3.7.). Bu kapsamda bütçe uygulama sonuçları ilgili raporlarda detaylı şekilde açıklanmaktadır.

Muhasebeleştirme ve raporlamalar ise Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve Merkezi Yönetim Harcana Belgeleri Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. (A.3.3.8.) İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2023 yılı bütçe gerçekleştirme oranı yıl sonu toplam ödeneğe göre %90,76 olarak hesaplanmıştır.

Kanıtlar:

- (4).A.3.3.2.7427 Sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- (4).A.3.3.3.İzmir Bakırçay Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı
- (4).A.3.3.4.İzmir Bakırçay Üniversitesi 2023 İdari Faaliyet Raporu Linkisi (https://strateji.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/2023_Y%C4%B1%C4%B1_%C4%B0dare_Faaliyet_Raporu)
- (4).A.3.3.5.İzmir Bakırçay Üniversitesi Performans Programları
- (4).A.3.3.6.İzmir Bakırçay Üniversitesi Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları
- (4).A.3.3.7.İzmir Bakırçay Üniversitesi Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporları
- (4).A.3.3.8.İzmir Bakırçay Üniversitesi Temel Mali Tablolari
- (4).A.3.3.9.İzmir Bakırçay Üniversitesi Portal Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3).A.3.3.1.İzmir Bakırçay Üniversitesi 2024 Yılı Bütçe Teklifi.pdf

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde dört ana süreç (İdari ve yönetsel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı) bulunmakta ve birimlerin kendi süreçleri bu ana süreçler ile ilişkilendirilme çalışmaları devam etmektedir. İdari ve yönetsel süreçler, TSE-EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tamamlanmış ve tüm dokümanlar (A.3.4.1, A.3.4.2, A.3.4.3, A.3.4.4, A.3.4.5, A.3.4.6, A.3.4.7, A.3.4.8, A.3.4.9, A.3.4.10), UBYS Kalite Modülü üzerinden ulaşılabılır durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3).A.3.4.1.Kalite_Yönetimi_Süreç_Kartı.pdf
- (3).A.3.4.2.İdari_ve_Yönetsel_Ana_Süreç_Kartı.pdf
- (3).A.3.4.3.Ar-ge_Ana_Süreç_Kartı.pdf
- (3).A.3.4.4.Eğitim-Öğretim_Ana_Süreç_Kartı.pdf
- (3).A.3.4.5.Toplumsal_Katkı_Ana_Süreç_Kartı.pdf
- (3).A.3.4.6.Kalite_El_Kitabı.pdf
- (3).A.3.4.7.Ön_Mali_Kontrol_İşlemleri_İş_Akış_Seması.pdf
- (3).A.3.4.8.Sağlık_Kültür_ve_Spor_Süreç_Kartı.pdf
- (3).A.3.4.9.Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı_Süreç_Kartı.pdf
- (3).A.3.4.10.Bilgi_İşlem_Hizmetleri_Süreç_Kartı.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, paydaş etki önem matrisi oluşturulmuş (A.4.1.7) ve Paydaş Analizine detaylı olarak yer verilmiştir (A.4.1.6). İç paydaşların fikirlerini almak (A.4.1.4) (A.4.1.5), memnuniyetlerini ölçmek ve kalite sistemine katılımını sağlamak amacıyla belirli aralıklarla anketler düzenlenmektedir (A.4.1.1) (A.4.1.2) (A.4.1.3).

Üniversitemizde, dış paydaş katılımı ile ilgili olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımızın uyguladığı “Tedarikçi Performans Değerlendirme Formları” vasıtasıyla (A.4.1.8), Üniversitemizin daha önce ürün ya da hizmet aldığı kuruluşlardan performanslarına göre değerlendirme yapılarak tekrar alım yapıp yapılmaması ile ilgili kararlar verilmektedir.

Kanıtlar:

(3).A.4.1.3.2023_Yılı_Kütüphane_D.B._Memnuniyet_Anketi_Linkisi (https://kutuphane.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Kütüphane/word%20pdf/url/Kütüphane_Memnuniyet_Anketi_Linkisi.pdf)

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3).A.4.1.1.2022-2023_Güz_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.pdf
- (3).A.4.1.2.2022-2023_Bahar_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.pdf
- (3).A.4.1.6.Paydaşların_Önceliklendirilmesi_Str.Pl.S._38_39.pdf
- (3).A.4.1.7.Paydaş_Ürün_Hizmet_Matrisi_Str.Pl.S._42.pdf
- (4).A.4.1.4.ISO_9001_SGDB_İç_Tetik_Raporu.pdf
- (4).A.4.1.5.P.D.B._2023_Yılı_Verilen_Hizm_İç_Eğt_Listesi_ve_Memnuniyet_Sonuçları.pdf
- (4).A.4.1.8.İdari_ve_Mali_İşler_D.B._2023_Yılı_Tedarikçi_Performans_Değerlendirme_Formları.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.), sistematik olarak (her yarı yıl yılsonunda) alınmaktadır.

Üniversite geneli tüm hizmetlerin iyileştirilmesi ve eksikliklerin belirlenip giderilmesi amacıyla, öğrencilere her dönem sonunda anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda birtakım iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, kurumda verilen her ders için öğrenciler ders ve dersi veren öğretim üyesini, dersin işleniş, kaynakların kullanımı vb. konularda değerlendirmeleri istenmekte ve değerlendirme sonuçları ders veren öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu paylaşımın tek amacı, öğretim üyelerinin dersin iyileştirmeye açık alanlarını belirlemeleri ve iyileştirmelerini sağlamalarıdır.

Üniversitemizde, Kalite Koordinatörlüğü tarafından dönem sonlarında öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır (A.4.2.6) (A.4.2.7) ve bu anketler raporlaştırılarak üst yönetim ve Kalite Komisyonu ile paylaşılmakta ve anketlerdeki sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun yanında, farklı birimler kendi çalışma alanları doğrultusunda öğrencilerin geri bildirimlerini toplamakta ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. (A.4.2.5) Kurumumuzda ayrıca; öğrenci ve personelimiz, UBYS kalite Modülünde yer alan “Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi” (A.4.2.1) aracılığıyla her türlü dilek öneri ve şikayetlerini bu sistem üzerinden yapabilmektedirler. Bu sisteme, yerleşimizdeki açık alanlarda (A.4.2.3) (A.4.2.4) da erişimi kolaylaştırmak amacıyla, barkod (A.4.2.2) sistemi geliştirilerek akıllı telefonlarla “Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi”ne hızlı bir şekilde erişilmesi sağlanmıştır.

Kanıtlar:

(3).A.4.2.5.Kütüphane_D:B._Memnuniyet_Anket_Sonucu_Linkisi (https://kutuphane.bakircay.edu.tr/Yuklenenler/Kütüphane/word%20pdf/url/Kütüphane_Memnuniyet_Anketi_Sonucu_Linkisi.pdf)

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3).A.4.2.1.Paydaş_Geri_Bildirim_Yönetim_Sistemi_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (3).A.4.2.2.Barkod_Görseli.pdf
- (3).A.4.2.3.Karekod_Barkod_Asansör.pdf
- (3).A.4.2.4.Karekod_Kafe_Girişi.pdf
- (3).A.4.2.6.Güz_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.pdf
- (3).A.4.2.7.Bahar_Dönemi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuç_Raporu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarını öncelikli konulandıran bir yapılanmaya sahiptir. Merkez bünyesinde öğrenci ve mezunlara yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz 2023 yılında 705 lisans, 114 ön lisans, 77 tezli yüksek lisans ve 50 tezsiz yüksek lisans mezunu vermiştir. Toplamda 1668 mezun öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizin kullandığı üniversite bilgi sistemi (UBYS) içerisinde “mezun takip sistemi” modülü de bulunmaktadır (A.4.3.1). Modül sistemsel sorunlardan dolayı aktif olarak kullanılmadığından Microsoft Forms üzerinden mezun bilgileri arşivlenmektedir. Ayrıca, fakülteler kendilerine özel çeşitli yöntemler aracılığıyla mezunları ile iletişim halinde olmayı hedeflemektedir. Örneğin, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, öğrenciler ile mezunlar arası iletişimi kuvvetlendirmek için birtakım etkinlikler düzenlemekte (A.4.3.3), mezunları ile iletişimin devam ettirilmesi için mezun bilgi formları düzenlemekte (A.4.3.4) (A.4.3.5) ve Kariyer ve Yetenek Merkezi (A.4.3.2), mezun olabilecek öğrenciler için mezun aday bilgi anketi yapılmaktadır (A.4.3.6).

Kanıtlar:

(3).A.4.3.2.Kariyer_ve_Yetenek_UAM_Linkisi (<https://kym.bakircay.edu.tr/>)

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- (3).A.4.3.1.KYM_Mezun_Bilgi_Sistemi_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (3).A.4.3.3.END_2_Mezuna_Sor_Etkinliği_Afişi.pdf
- (3).A.4.3.4.EEM_1_EEM_2022_Mezunlarına_Mayıs_2023'te_Uygulanan_Mezun_Bilgi_Formu_(ön_izleme).pdf
- (3).A.4.3.5.EEM_2_EEM_2022_Mezunlarına_Mayıs_2023'te_Uygulanan_Mezun_Bilgi_Formu_(yanıtları).pdf
- (3).A.4.3.6.EEM_3_KYM_Mezun_Aday-Bilgi_Anketi_Maili.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretimin başlamasıyla birlikte, Aralık 2018'de Bologna Eşgüdüm Komisyonu oluşturulmuş (A.5.1.5) ve ilk olarak Bologna süreci çerçevesinde müfredatlar güncellenmiş, ders planları hazırlanmıştır. Uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Üniversitemiz Erasmus+ Değişim Programına dahil olmak üzere başvuruda bulunmuştur. Erasmus+ 2014-2020 programına dahil olabilmek için Mayıs 2019'da gerçekleştirdiğimiz ilk başvuru sonucunda Üniversitemiz Ekim 2019'da ECHE (Erasmus Beyannamesi) <https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1411/erasmusplus-ogrenci-hareketligi> belgesi almaya hak kazanmıştır. 26 Mayıs 2020'de Erasmus+ 2021-2027 programı için ikinci kez ECHE başvurusu yapılmış ve 22 Aralık 2020 tarihi itibarıyla ECHE (Erasmus Beyannamesi) belgesi almaya hak kazanılmıştır.

2020 yılı itibarı ile Üniversitemiz öğrenci ve personele yönelik uluslararası değişim programlarını gerçekleştirmeye başlamış olup günümüze kadar bu kapsamda toplam 72 öğrencimiz öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetinden, 16 akademik ve idari personelimize ise eğitim alma ve ders verme faaliyetlerinden yararlanmış. Üniversitemizin ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın uluslararasılaşma strateji ve hedeflerine uygun olarak ikili iş birliği ve protokol anlaşmaları sayısı da gün geçtikçe artmakta ve Erasmus + KA131 projesi kapsamında 36 ikili anlaşma (A.5.1.2), Erasmus+ KA171 Projesi kapsamında ise 14 ikili anlaşma ve diğer partner üniversitelerimizle 3 adet iş birliği protokolü imzalanmıştır (A.5.1.3).

ÜİDPK altında Değişim Programları Koordinatörlüğü ve Bologna Koordinatörlüğü olmak üzere iki birim faaliyet göstermektedir. Bu koordinatörlüklerin yürütülmesi sırasında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Birim Erasmus Koordinatörleri <https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1401/birim-koordinatörleri> ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri olmak üzere proje yürütücüsü olan yönetim birimleri bulunmaktadır. Avrupa Birliği Projeleri kapsamında özellikle Erasmus+ Projelerinin yürütüldüğü bölümlerde, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda (A.5.1.1) öğrencilerimizin ve personelimizin hareketliliklerine yönelik yönetim kararları alınmaktadır. Üniversitemiz Rektör Yardımcısı başkanlığında Birim Erasmus Koordinatörlerinin de yer aldığı ÜİDPK Komisyonunda alınan kararlar doğrultusunda süreçler yürütülmektedir. Ulusal Ajansın her yıl yayınlamış olduğu Erasmus+ Uygulama El Kitabı ([el kitabı](#)) ile İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü Yönergesi (A.5.1.4), İzmir Bakırçay Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi (A.5.1.5) ve İzmir Bakırçay Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi ([yönerge](#)), mevzuata uygun bir şekilde hazırlanmış iş akışları ve organizasyon şeması süreçlerin kalite standartlarını ve işleyiş kolaylığını sağlayacak şekilde oluşturulmuş ve yürütülmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma strateji hedeflerine uygun olarak gerçekleştirilen değişim programlarının koordine edilmesine ÜİDPK liderlik etmektedir. Üniversitemizin organizasyon şemasında ve ÜİDPK'nın dahil olduğu mevzuatta değişim programlarının yürütülmesine ilişkin hiyerarşi ve ilgili sorumluluklar belirtilmiştir. Üniversitemizin karar alma süreçlerini gerçekleştirmek üzere kurulan ÜİDPK Komisyonuna dahil olan birim koordinatörleri kendi birimleri bünyesinde yürütülecek olan faaliyetlerin planlanmasını, uygulanmasını ve değerlendirmesini yürütmekle sorumludur. ÜİDPK ise birim koordinatörlüklerinin birbirleriyle olan eşgüdümlü çalışmaların ve yapılan faaliyetlerin Ulusal Ajans'ın ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu kurallara uygunluğunu kontrol etmekle yükümlüdür. ÜİDPK Koordinatörü organizasyon şemasında belirtilen hiyerarşiye uygun olarak üst yönetimi yapılan faaliyetler ve alınan kararlar konusunda bilgilendirmek ve sürecin etkin ve kaliteli bir şekilde yürütülmesi konusunda liderlik yapmaktadır. Ayrıca ÜİDPK birimimiz Üniversitemizde gerçekleşen değişim programlarının hibeledirilmesini sağlayan Ulusal Ajans gibi kurum ve kuruluşlara karşı da sorumluluk taşımakta ve periyodik dönemlerde yapılan raporlama ve denetim süreçlerinde bu kurumlara bilgi ve hesap vermektedir.

ÜİDPK bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinlik ve faaliyetler için bilgilendirme, değerlendirme ve oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir ([oryantasyon toplantısı](#)). Bu toplantılarda tüm faydalanıcılar süreçler hakkında bilgilendirilmekte ve daha önce hareketlilikten yararlanan katılımcılarımızın tecrübe paylaşımları ile uygulama örnekleri gösterilmektedir. Ayrıca ÜİDPK web sayfası üzerinden (<https://uik.bakircay.edu.tr/>) hareketliliklere ilişkin işlem basamaklarını içeren iş akış şemaları paylaşılarak (A.5.1.7) faydalanıcıların süreç hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

ÜİDPK tarafından gerçekleştirilen tüm iş ve işlemler için Ulusal Ajansın üniversitelere sunmuş olduğu hareketlilik memnuniyet anketi (A.5.1.8) tüm yararlanıcılar tarafından doldurularak sürecin etkinliği konusunda geri bildirimler alınmaktadır. ÜİDPK bünyesinde gerçekleştirilen tüm değişim programları için (özellikle Erasmus Projelerinde) süreçlerin değerlendirilmesi amacı ile proje ara dönemleri ve kapanış dönemlerinde final raporu, faaliyet raporu ve öz değerlendirme formları aracılığı ile süreçleri etkin kılmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Avrupa Birliği Komisyonunun önceliklendirdiği ve Ulusal Ajansın Uygulama El Kitabında belirtmiş olduğu ilkeler doğrultusunda çevreye duyarlı ve dijital dönüşüme uygun hareketlilik stratejileri uygulamaktadır. Bu kapsamda tüm ikili anlaşmalarımız ve öğrenci hareketlilik anlaşmalarımız dijital ortamda gerçekleştirilmekte ve Kağıtsız Erasmus (Erasmus Without Paper) uygulamasına geçilmeye çalışılmaktadır ([EWP](#)). Hareketlilik başvurularımız çevrimiçi platform üzerinden alınarak ekosistemin sürdürülebilirliğini sağlamak adına kağıt israfı azaltılmaktadır. Ayrıca staj ve personel hareketliliğine başvuran adayların dijital dönüşümü içeren faaliyetlerinde başvuruları sırasında ek puan tanınarak geleceğe uyumlu hareketliliklerin sağlanması amaçlanmaktadır. Diğer yandan yeşil seyahat desteği ile yararlanıcıların seyahatleri ekosisteme uygun hale getirilmeye çalışılarak bu faaliyetler teşvik edilmektedir.

Kantlar:

(3).A.5.1.1.Erasmus Politika Beyan

(3).A.5.1.3.Erasmus+ K171 Projesi Kapsamında Gerçekleştirilen Üniversite Ziyaretleri

(3).A.5.1.4.Erasmus Programı Yönergesi

(3).A.5.1.5.Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi

(3).A.5.1.6.ÜİDPK Komisyonu

(3).A.5.1.7.İş Akış Süreçleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- (3).A.5.1.2.Erasmus İkili Anlaşma Örneği.pdf
- (3).A.5.1.8.Erasmus Hareketliliğinden Faydalanan Öğrenci Anketi Örneği.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

ÜİDPK tarafından gerçekleştirilen proje ve etkinliklerde iç ve dış kaynaklardan tahsis edilen bütçeler kullanılmaktadır (A.5.2.1) (A.5.2.2). Özellikle koordinatörlükte yürütülen iş ve işlemlerin büyük bir kısmını oluşturan Erasmus+ Bütçesi, Ulusal Ajanstan Üniversitemize aktarılmakta ve ÜİDPK'nın yürütücülüğünü üstlendiği bir proje olarak gerçekleştirilmektedir. Periyodik olarak gerçekleştirilen ÜİDPK komisyon toplantısı ile hibenin nasıl ve ne şekilde tahsis edileceği hususları görüşülmekte ve bütçenin yönetimine ilişkin kararlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kantlar

- (3).A.5.1.Erasmus+ Hareketliliği 2023 Proje Yılı Bütçe Listesi.pdf

- (3).A.5.2.2.Project_Activities_and_Budget_Details_Ekran_Görüntüsü.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumda Erasmus öğrenci/personel hareketliğinden faydalananların “Beneficiary Module” (A.5.3.1) (Yararlanıcı Modülü) sistemine kayıtları yapılmakta ve böylece çeşitli istatistiksel bilgiler depolanmaktadır (giden kişilerin kişisel bilgileri, kaç gün/ay için gittiği, ne kadar hibe aldığı, hangi ülkeye gittiği, personel için ise eğitim alma ya da ders verme faaliyeti gibi). Bu şekilde yıllık hareketlilik performansıyla ilgili veriler ayrıntılı bir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Erasmus kapsamında yapılan ikili anlaşmalarımız ise “dashboard” sistemi üzerinden takip edilmektedir (A.5.3.2). Değişim programlarına yapılan başvuruların ve hareketlilikten faydalanan öğrenci ve personel sayılarının her yıl artıyor olması programların tanıtımlarının etkili bir şekilde yapıldığının ve programın başarılı bir şekilde yürütüldüğünün göstergesidir (A.5.3.5). 2023 yılında Erasmus ikili anlaşma sayılarımızın önceki yıla göre artış göstermesinin yanında, KA171 projesi (A.5.3.3.), Discover EU (A.5.3.4.) ve staj konsorsiyum projeleri gibi yeni projelere de dahil olunmuş, aynı zamanda bu yıl ilk kez üniversitemize yurt dışından Erasmus+ Staj hareketliliği kapsamında yurtdışından öğrenciler de gelmeye başlamıştır.

Kantlar:

- (3).A.5.3.3.Erasmus+_KA_171_İkili_Anlaşmalar_Linkisi (<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/3588/erasmusplus-ka171-uluslararası-kredi-hareketliliği-ikili-anlaşmalarımız>)
- (3).A.5.3.4.Discovery_EU_Başvuru_Haber_linkisi (<https://www.bakircay.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=0&id=3778>)
- (3).A.5.3.5.2021_Yılı_Erasmus_Rinal_Raporunun_İlk_Sayfaları_ile_Ulusal_Ajanstan_Gelen_Kapanış_Yazısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kantlar

- (3).A.5.3.1.Beneficiary_Module_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (3).A.5.3.2.Dashboard_Ekran_Görüntüsü.pdf
- (4).A.5.3.5.2021_Yılı_Erasmus_Rinal_Raporunun_İlk_Sayfaları_ile_Ulusal_Ajanstan_Gelen_Kapanış_Yazısı.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde tüm programların tasarımı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYC) uyumlu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine, Yükseköğretim Kurulunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlgelere, İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanaklar ilgili bölüm kurullarında ulusal ve uluslararası referanslar ve sektörle ilgili gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir. Bir birimin program açılması için hazırlanmış olduğu ve ilgili akademik kurulun onay verdiği dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe ile Doktora veya Sanatta Yeterlilik Programı Açmak İçin Başvuru Formatı/ Yüksek Lisans Programı Açmak İçin Başvuru Formatı/ Lisans Programı Açmak İçin Başvuru Formatı) Rektörlüğe sunulur. Bu dosya, Eğitim Komisyonu'nun onayından sonra Üniversite Senatosu'na sunulur. Senato'dan olumlu karar çıkması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilir. Programın açılmasına ilişkin son kararı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu belirlemektedir (B.1.1.1) (B.1.1.9). Üniversitemizde akademik programların öğretim planlarının (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesi gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (B.1.1.5).

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde eğitim, öğretim planında öngörülen dersler, uygulamalar, proje ve stüdyolar, laboratuvar ve atölye çalışmaları, pratik çalışmalar, stajlar, arazi üzerinde uygulamalar, seminerler, bitirme/tasarım projesi, ödev ve sınavlardan oluşmaktadır. Derslerin AKTS Kredileri tüm bu iş yükleri göz önünde tutularak yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmektedir (B.1.1.7). Programların yapısı, ders dağılım dengesi, diğer öğrenimlerin tanınması, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ve ölçme değerlendirme ilişkin usul ve esaslara Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerinde yer verilmiştir (B.1.1.4) (B.1.1.7) (B.1.6.5).

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilme düzeylerinin değerlendirilmesi için programlar periyodik olarak güncellenmektedir. Periyodik olarak yürütülen çalışmalarda, ülkemizde ve dünyada benzer programların müfredatları incelenmekte ve ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler dikkate alınmaktadır. Program amaçları ve öğrenim çıktıları belirlenmiş, ders amaçlarının program çıktıları ile uyumları sağlanmış ve akademik birimlerin programlarına ait öğretim planlarında derslerin teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri, kredileri ve AKTS değerleri Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), bilgi paketi ve ilgili birimin web sayfasında yer almaktadır. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellemeleri birim kurulu kararı ve Eğitim Komisyonu'nun teklifi ile alınan Senato kararına göre ÜBYS üzerinden yapılmaktadır (B.1.1.6) (B.1.3.1) (B.1.3.2) (B.1.2.2) (B.1.2.3) (B.1.4.1) (B.1.4.2) (B.1.4.3) (B.1.4.4) (B.1.5.1).

Üniversitemizde, her bir program ve ders için belirlenen program hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, öngörülen plana uygun bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreç işleyişi ve sonuçları, ilgili paydaşlarla birlikte düzenli olarak değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiksel veriler (her dönem açıklan dersler, öğrenci sayıları, başarı oranları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans ve lisansüstü dengesi gibi) periyodik ve sistemli bir şekilde takip edilmekte, düzenlenen çalıştaylarda detaylı bir şekilde ele alınmakta ve kaliteli eğitimin sürekli geliştirilmesi için değerlendirilmektedir. Bu istatistiksel veriler, Üniversitemizin resmî web sayfasında paylaşılmaktadır. Program akreditasyonunun planlanması, teşviki ve uygulanmasına yönelik çalışmalar başlatılmış olup, kurumun akreditasyon stratejisi Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda detaylı olarak ele alınmıştır (B.1.1.2) (B.1.1.3) (B.1.3.1) (B.1.3.2). Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere organizasyonel yapılanma büyük ölçüde tamamlanmış olup, yeterli sayı ve nitelikte öğretim elemanı istihdam edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar ilgili birimlerin web sayfalarında tanımlanmıştır (B.1.1.2) (B.1.1.3) (B.1.6.2) (B.1.6.3) (B.1.6.4).

Kantlar:

- (3)B.1.1.1. [YÖK Tarafından Açılması Kabul Edilen Lisansüstü Programlar](#)
- (3)B.1.1.2. [Lisansüstü Eğitim Çalıştay Raporu](#)
- (3)B.1.1.3. [Lisans Eğitim Çalıştay Raporu](#)
- (3)B.1.1.4. [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ile İlgili Usul ve Esaslar](#)
- (3)B.1.1.5. [İzmir Bakırçay Üniversitesi Yeni Eğitim Modeli](#)
- (3)B.1.1.6. [Anadal, Çift Anadal ve Yandal Öğretim Planlarının Güncellenmesi](#)
- (3)B.1.1.7. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- (3)B.1.1.8. [Senato Kararları](#)
- (3)B.1.1.9. [Eğitim Komisyonu Kararı](#)

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [B.1.1.3.-B.1.2.8.-B.1.5.6. Lisans Eğitim Çalıştayı Raporu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.1.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

(3)B.1.2.6. [Bilgi Paketi Portalı](#)

(3)B.1.2.7. [Lisansüstü Eğitim Çalıştayı Raporu](#)

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.1.2.3. [Akademik birimlerin müfredat değişiklik formları ve birim kurul kararları.pdf](#)
- (3)B.1.2.2. [Akademik birimlerin öğretim programları ile ilgili Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- (3)B.1.2.5. [Senato Kararları.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.1.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1. [Program Çıktıları web sayfası](#)

(3)B.1.3.2. [TYYÇ Program Çıktıları ilişkisi](#)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.1.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1. Müfredat Değişiklik Formu

(4)B.1.4.2. Senato Kararları

(4)B.1.4.3. [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#)

(4)B.1.4.4. [Bilgi Paketi Portalı](#)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.4.1.-B.1.5.1. [Müfredat Değişiklik Formu.pdf](#)
- (4)B.1.4.2. [Senato Kararları.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.1.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1. Müfredat Değişiklik Formu

(3)B.1.5.2. Senato Kararları

(3)B.1.5.3. [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#)

(3)B.1.5.4. [Bilgi Paketi Portalı](#)

(3)B.1.5.5. [Lisansüstü Eğitim Çalıştayı Raporu](#)

(3)B.1.5.6. Lisans Eğitim Çalıştayı

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.5.2. [Senato Kararları.pdf](#)
- (3)B.1.5.1. [Müfredat Değişiklik Formu.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.1.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde yapılan değişiklikler

(3)B.1.6.2. [2023-2024 Ön Lisans ve Lisans Akademik Takvimi](#)

(3)B.1.6.3. [2023-2024 Lisansüstü Akademik Takvimi](#)

(3)B.1.6.4. [2023-2024 Tıp Fakültesi Akademik Takvimi](#)

(3)B.1.6.5. [Ön Lisans ve Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları](#)

(3)B.1.6.6. [Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi \(ÜBYS\)](#)

(3)B.1.6.7. [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ile İlgili Usul ve Esaslar](#)

(3)B.1.6.8. [Lisansüstü Eğitim Çalıştayı Raporu](#)

(3)B.1.6.9. Lisans Eğitim Çalıştayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3).B.1.6.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde yapılan değişiklikler.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemimiz olarak öğrencilerin etkin bir şekilde katılımını sağlayarak öğrenme deneyimlerini zenginleştiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan bir yaklaşım benimsenmiştir. Her bir eğitim türünde (örgün, uzaktan, karma), eğitimin doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası yaklaşımlar uygulanmaktadır. Ayrıca, öğrenme sürecini desteklemek ve pekiştirmek amacıyla bütüncü ve vaka/uygulama odaklı yöntemlere öncelik verilmektedir. Bu yaklaşımlar, sadece bilgi aktarımına değil, aynı zamanda öğrencilerin derin öğrenme sürecine dahil olmalarını ve kendi ilgi, motivasyon ve bağlılıklarını artırmalarını hedeflemektedir. Bu şekilde, öğrencilerin eğitim sürecinde daha etkin bir şekilde yer alması sağlanarak, öğrenme deneyimlerinin daha verimli ve anlamlı hale gelmesi amaçlanmaktadır (B.2.1.6).

Üniversitemizde örgün eğitim süreçleri, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerindeki öğrencileri kapsayan bir yapıya sahiptir. Bu süreçler, teknolojinin sunduğu olanaklarla birlikte ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yenilikçi yaklaşımlarla desteklenerek zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı, müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Tüm bu süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması, düzenli olarak denetlenmesi ve gereken önlemlerin alınması, sistematik bir değerlendirme süreciyle sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir (B.2.1.1) (B.2.1.2).

Üniversitemizdeki tüm eğitim-öğretim programlarının içerikleri, uluslararası akredite kuruluşların belirlediği kriterlere uygun olarak düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı çerçevesinde, programlar ve eğitim-öğretim yöntemleri değerlendirilirken öğrencilerin görüşleri önemsenmektedir. Bu çerçevede, öğrenci temsilcileri Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Eğitim Komisyonu'na katılarak öğrenci görüş ve önerilerini paylaşmaktadırlar. Öğrencilerin genel memnuniyetinin yanı sıra dersler ve dersleri veren öğretim elemanları hakkındaki değerlendirmelerini almak amacıyla düzenli olarak anketler düzenlenmektedir. Anket sonuçlarının incelenmesi ile, öğrencilerin süreçlerin iyileştirilmesine katılımları ve geri bildirimleriyle eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin hedefleri arasında yer alan girişimci öğrencilerin mezun edilmesi amacıyla, ilgili programların müfredatına Girişimcilik dersleri eklenmiştir. Bu dersler, İktisat, İşletme, Yönetim Bilişim Sistemleri, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Laborant ve Veteriner Sağlık, Sulama Teknolojisi, Sağlık Yönetimi gibi çeşitli disiplinlerde yer alan programlarda sunulmaktadır. Girişimcilik derslerinin eklenmesiyle, öğrencilerin iş dünyasına daha hazırlıklı bir şekilde adım atmaları ve kendi işlerini kurma konusundaki yeteneklerini geliştirmeleri amaçlanmakta, öğrencilerin iş dünyasındaki değişen ihtiyaçlara uygun olarak donanımlı bir şekilde mezun olmaları hedeflenmektedir (B.2.1.5).

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencileri ölçme ve değerlendirme uygulamaları [ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimlerinin ilgili esaslarına](#) göre yapılmaktadır (B.2.1.1) (B.2.1.2). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, bilgi ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir (B.2.1.1) (B.2.1.2). Ölçme ve değerlendirme sürekliliği, ödev, proje gibi çeşitli sınav olanakları ve süreç odaklı yöntemler kullanılarak sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun olarak, çeşitli sınav yöntemleri uygulanmakta olup bu yöntemler, öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşmasını desteklemekte ve onların gelişimini objektif bir şekilde değerlendirmektedir (B.2.1.1) (B.2.1.2) (B.2.1.3) (B.2.1.4) (B.2.2.4) (B.2.2.5).

Üniversitemize öğrenci kabulü, ilgili mevzuat hükümlerine dayalı olarak yürütülmektedir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte, önceki öğrenimin tanınması, kredilendirilmesi ve öğrencilerin sınıf ve ders intibakları [İzmir Bakırçay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)ne göre yapılmaktadır (B.2.3.1) (B.2.3.2) (B.2.3.3) (B.2.3.4) (B.2.3.5) (B.2.3.6) (B.2.3.7) (B.2.3.8). Üniversitemiz, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçlerinin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmasını sağlamaktadır. Bu tanımlar, web sayfasında öğrencilerin erişimine sunulmuştur (B.2.2.6).

Kanıtlar:

- (4)B.2.1.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (4)B.2.1.2. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- (4)B.2.1.2. [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- (4)B.2.1.3. [Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar](#)
- (4)B.2.1.4. [Uzaktan Eğitim Sisteminin giriş, dersler ve canlı derslere ulaşım kaynağı](#)
- (4)B.2.1.5. [Girişimcilik Dersleri](#)
- (4)B.2.1.6. [Yeni eğitim modeli dokümanları](#)
- (4)B.2.1.7. İç paydaş katılımına dair akademik birim yönetim kurulu kararları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4).B.2.1.7. [İç paydaş katılımına dair akademik birim yönetim kurulu kararları.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.2.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

- (4)B.2.2.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (4)B.2.2.2. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- (4)B.2.2.3. [Ön Lisans ve Lisans Ölçme ve Değerlendirme Esasları](#)
- (4)B.2.2.4. Maddi Hata İtiraz Başvuru Formu (Öğrenci)
- (4)B.2.2.5. Maddi Hata Not Düzeltme Formu (Öğretim Elemanı)
- (4)B.2.2.6. [Bilgi Paketi Portalı](#)
- (4)B.2.2.7. [Engelli öğrencilere yapılan ölçme değerlendirme yöntemleri](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4).B.2.2.4. [Maddi Hata İtiraz Başvuru Formu \(Öğrenci\).pdf](#)
- (4).B.2.2.5. [Maddi Hata Not Düzeltme Formu \(Öğretim Elemanı\).pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.2.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kantlar:

- (4)B.2.3.1. [2022-2023 Eğ.- Öğ. Yılı Güz Dön. Dr. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları](#)
- (4)B.2.3.2. [2023-2024 Eğ.- Öğ. Yılı Güz Dön. Tezsiz Yük. Lis. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları](#)
- (4)B.2.3.3. [2023-2024 Eği- Öğ. Yılı Güz Dön. Tezli Yük. Lis. Prog. Başvuru Koşul ve Kontenjanları](#)
- (4)B.2.3.4. [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde-1\) Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Takvimi, Şartları ve Kontenjanları](#)
- (4)B.2.3.5. [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası \(Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına Göre\) Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Takvimi, Şartları ve Kontenjanları](#)
- (4)B.2.3.6. [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Çift Anadal ile Yandal Başvuru ve Kabul Şartları, Kontenjanları ve Takvimi](#)
- (4)B.2.3.7. [Yeni kayıt işlemleri ile ilgili duyurular \(E-Kayıt, Üniversitede kayıt\)](#)
- (4)B.2.3.8. [Ön lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)
- (4)B.2.3.9. [Özel Öğrenci Yönergesi](#)
- (4)B.2.3.10. [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- (4)B.2.3.11. [Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.2.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kantlar:

- (3)B.2.4.1. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (3)B.2.4.2. [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Usul ve Esaslar](#)
- (3)B.2.4.3. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)
- (3)B.2.4.4. [Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
- (3)B.2.4.5. [Bilgi Paketi Portalı](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları ve uzaktan eğitim materyalleri gibi kaynaklar yeterli düzeyde ve kalitede olup, öğrencilere erişim sağlanmıştır. Eğitim ortamı ve kaynakların kullanımı sürekli olarak gözlemlenerek geliştirilmektedir. Bu şekilde, öğrencilerin eğitim süreçlerinde ihtiyaç duydukları her türlü kaynağa kolaylıkla erişebilmeleri ve eğitimden maksimum fayda sağlamları hedeflenmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleşmesini sağlayacak nitelik ve nicelikte yeterli ortama, imkânlarla ve donanımla 2023-2024 eğitim-öğretim yılı ile birlikte açılışı yapılan yeni dersliklerimizin tamamında, öğrenme sürecini dijitalleştiren ve etkinliğini arttıran akıllı tahtalar kullanıma başlanmıştır. Üniversitemizin tüm akademik birimleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın hizmetlerini Öğrenme Kaynakları olarak kullanmaktadır. Bu merkez kütüphane, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin önemli bir parçası olup, gerekli bilgi kaynaklarını toplamak ve kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunmayı hedeflemektedir. Kütüphanemiz, 1.650 m² kapalı alana ve 300 kişilik oturma kapasitesine sahiptir ve öğrencilere geniş bir çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphanede bulunan 9 adet grup çalışma odası ile birlikte, kullanıcıların hizmetine sunulan 29 adet bilgisayar YORDAM kütüphane otomasyon programı üzerinden yapılacak rezervasyonlarla 4'er saatlik dilimlerde kullanıma sunulmaktadır. Ayrıca, kütüphanede kurulan Çoklu Kitap Sterilizasyon Cihazı ile iade edilen tüm kaynaklar, ozon yöntemiyle steril edildikten sonra kullanıcıların hizmetine açılmaktadır. Bu sayede, kütüphane kullanıcılarına sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamı sunulmaktadır. Aynı zamanda kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanmaktadır. İzmir Bakırçay Üniversitesi, T ÜBİTAK ULAKBİM aracılığıyla sunulan veri tabanlarına erişim imkânı sağlamaktadır. Ayrıca, İzmir Üniversiteler Platformu çerçevesinde diğer üniversite kütüphanelerinin kullanımı ve kaynak paylaşımı imkânı bulunmaktadır. Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) aracılığıyla Türkiye'deki diğer kurumlarla kaynak paylaşımı sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde tam zamanlı olarak çalışan akademik ve idari personel, Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Hizmeti ile ödünç kitap alabilmekte ve makale sağlama hizmetinden faydalanabilmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi'nde, üniversite mensuplarının yaptıkları ve desteklenen tüm akademik çalışmalar arşivlenmektedir. Bu arşiv, bilimsel dergilerde yayımlanmış makalelerden, yayımlanma aşamasında olan makalelere, yüksek lisans ve doktora tezlerinden bildiri ve sunumlara, proje çalışmalarından kitaplara kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. İzmir Bakırçay Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi, telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmakta ve üniversite bünyesinde üretilen tüm akademik kaynaklara erişim sağlamaktadır (B.3.1.1.) (B.3.1.2) (B.3.1.3) (B.3.1.4.) (B.3.1.5) (B.3.1.6) (B.3.1.7) (B.3.1.8) (B.3.1.9) (B.3.1.11) (B.3.1.12) (B.3.1.13) (B.3.1.14) (B.3.1.15) (B.3.1.16) Bu çalışmalardan öğrenci memnuniyetini ölçmek ve takip etmek için kütüphanemiz web sayfası üzerinden öğrenci geri bildirimleri sürekli olarak toplanmakta ve düzenli aralıklarla analiz edilip gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, öğrenciye rehberlik eden, öğrencinin akademik ve kariyer sorunlarında yardımcı olan bir akademik danışmanı mevcuttur. Danışmanlık sistemi ve öğrenci eğitimi, UBYs üzerinden izlenip geliştirilmektedir. Her bir öğrenci için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta ve bu atanma ilgili yönetim kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Danışman, öğrencinin devam etmekte olduğu öğretim programı kapsamında zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenciler, ders seçimlerini yarıyıl kayıt veya yenileme süreçlerinde yaparlar ve ardından danışman onayıyla kayıtları tamamlar. Akademik danışman atama prosedürleri, İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. İzmir Bakırçay Üniversitesi Psikolojik Danışma Birimi, bireysel, sosyal, akademik ve mesleki alanlara yönelik ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerini öğrencilere ve personeline sunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin yetenek envanterlerine ve 21. yüzyıl becerilerine dayanarak bilimsel, sosyal, sanatsal ve girişimsel gelişimlerini desteklemek amacıyla Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kurmuştur. Bu merkez, öğrencilerin kariyer inşası sürecinde Bireysel Kariyer Danışmanlığı hizmeti sunmakta olup kariyer planlaması, bölümlerde ve Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yürütülmektedir. Merkez, öncelikli olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi platformlarını kullanmakta ve bu platformlar aracılığıyla gelen iş, staj ve etkinlik ilanlarını öğrencilerle paylaşmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kariyerlerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Merkez, öğrencilere aktif olarak kariyer danışmanlığı hizmeti sunmaktadır ve kariyer planlama dersi de sunulan uygulamalar arasındadır (B.3.2.1) (B.3.2.3) (B.3.2.4).

Üniversitemizin tesisleri ve altyapıları (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun olarak yeterli sayıda ve niteliktedir; bu hizmetler öğrencilerin kullanımına kolaylıkla sunulmaktadır. Seyrek kampüsünde bulunan 2 yemekhane ve Menemen Meslek Yüksekokulu'nda 1 yemekhane olmak üzere toplam 3 öğrenci yemekhanesi öğrencilere yemek hizmeti sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilere revirde 1 hemşire ile sağlık hizmeti ve 1 psikolog ile psikolojik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Sağlıklı yaşam merkezi, öğrencilere kampüs içinde sağlık hizmetleri sunmaktadır. Öğrencilere sinema salonu ve konferans salonu gibi sosyal hizmetler de sunulmaktadır. Kablosuz internet erişimi, öğrencilere kampüs içerisinde sağlanmaktadır. Adalet Meslek Yüksekokulu ile Menemen Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin Seyrek Kampüsünde Menemen Kampüsüne ulaşımı, Üniversite tarafından sağlanmaktadır. (B.3.3.1) (B.3.3.2) (B.3.3.3). Tesislerin ve kampüs altyapısının iyileştirilmesine yönelik çeşitli projeler (KABEV vb.) yürütülmekte olup (B.3.3.4.), rutin iyileştirmeler UBYs üzerinden gelen talepler baz alınarak gerçekleştirilmekte ve hem öğrencilerin hem de personelin memnuniyet düzeyi anketler aracılığıyla takip edilmektedir.

Dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı da dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları yaygın şekilde kullanılmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaların sürekli takip edildiği, üniversite üst yönetiminin de dahil olduğu çeşitli iletişim grupları bulunmakta, ayrıca Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrencilerin mezuniyet sonrasında ilişkin süreçleri de takip edilmektedir. (B.3.4.1) (B.3.4.2) (B.3.4.3) (B.3.4.4) (B.3.4.5) (B.3.4.6.)

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde, öğrenci gelişimine yönelik etkinlikler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. Başkanlık bünyesinde, beslenme hizmetleri, kültürel etkinlikler, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, sağlık hizmetleri, spor aktiviteleri ve satın alma gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren birimler bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde 37 adet öğrenci topluluğu bulunmakta ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerine destek sağlanmaktadır. Yürütülen aktiviteler gözlemlenmekte ve ihtiyaçlara göre geliştirilmektedir (B.3.1.4) (B.3.5.2) (B.3.5.3) (B.3.5.1).

Kanıtlar :

- (4)B.3.1.1. [2023 Birim Faaliyet Raporu](#)
- (4)B.3.1.2. [İnternet Bağlantılı Kullanıcı Bilgisayarları](#)
- (4)B.3.1.3. [Grup Çalışma Odaları](#)
- (4)B.3.1.4. [Grup Çalışma Odaları Rezervasyon Sistemi](#)
- (4)B.3.1.5. [Katalog Tarama Ünitesi](#)
- (4)B.3.1.6. [Cep Kütüphanem Mobil Uygulaması](#)
- (4)B.3.1.7. [Self-Check Ünitesi](#)
- (4)B.3.1.8. [Sterilizasyon Cihazı](#)
- (4)B.3.1.9. [Sınıf, laboratuvar sayıları, UZEM materyalleri](#)
- (4)B.3.1.11. [Akıllı tahtalar](#)
- (4)B.3.1.12. [KİTS \(Kütüphaneler arası İş birliği Takip Sistemi\)](#)
- (4)B.3.1.13. [Kütüphane Yayın Talep Formu](#)
- (4)B.3.1.14. [DSpace Kurumsal Akademik Arşiv](#)
- (4)B.3.1.15. [TÜBESS \(Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi\)](#)
- (4)B.3.1.16. [Öğrenci Memnuniyet Anketi \(Kütüphane 28-29 Sorular\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.3.1.11. [Akıllı_tahtalar.pdf](#)
- (4)B.3.1.16. [Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_\(Kütüphane_28_29_Sorular\).pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.3.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

- (4)B.3.2.1. [Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)
- (4)B.3.2.3. [Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi](#)
- (4)B.3.2.4. [Üniversitede psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.3.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

- (4)B.3.3.1. [Kütüphane Güncel Çalışma Saatleri](#)
- (4)B.3.3.2. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu](#)
- (4)B.3.3.3. [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu](#)
- (4)B.3.3.4. [KABEV](#)

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.3.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar:

- (5)B.3.4.1. [Tam Donanımlı Sesli/Altı Nokta Kabartmalı ve Büyütmeli Çalışma İstasyonu](#) (5) (5)B.3.4.2. [Turuncu Bayrak Sertifikası](#)
- (5)B.3.4.3. [Mavi Bayrak Sertifikası](#)
- (5)B.3.4.4. [Yeşil Bayrak Sertifikası](#)
- (5)B.3.4.5. [Engelsiz Kütüphane](#)
- (5)B.3.4.6. [Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Mezun Takip Anketi](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bu alt ölçüt ile ilgili metin, B.3.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Kanıtlar :

(4)B.3.5.1. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu](#)

(4)B.3.5.2. [Sosyal ve Spor Alanları Memnuniyet Formu](#)

(4)B.3.5.3. [Öğrenci Toplulukları](#)

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi çalışmaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu (B.4.1.1), 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (B.4.1.2) ve 4857 sayılı İş Kanunu'na (B.4.1.3) uygun olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (B.4.1.4) ve Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak yapılmakta, üniversite içi ve dışından yapılacak yeni atamalarda İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ndeki (B.4.1.7) kriterler uygulanmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki akademik personel atamaları ise, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (B.4.1.5) doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemiz 2025 yılı itibarıyla, Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ni revize etmeyi planlamakta olup, yönergede yapılacak değişiklikler ile ilgili öğretim üyelerinin sürece katılımını sağlamak için görüşlerini toplamış ve gerekli değişiklikler üzerine çalışmalarını sürdürmektedir (B.4.1.8). Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme taleplerinde uyulması gereken usul ve esaslar Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesinde (B.4.1.6) tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\).B.4.1.1.657_sayılı_Devlet_Memurları_Kanunu.pdf](#)
- [\(3\).B.4.1.2.2914_sayılı_Yükseköğretim_Personel_Kanunu.pdf](#)
- [\(3\).B.4.1.3.4857_sayılı_İş_Kanunu.pdf](#)
- [\(3\).B.4.1.4.2547_sayılı_Yükseköğretim_Kanunu.pdf](#)
- [\(3\).B.4.1.5.Öğretim_Üyesi_Dışındaki_Öğretim_Elemanı_Kadrolarına_Atamalar.pdf](#)
- [\(3\).B.4.1.6.Akademik_Personel_Yurt_İçi_Yurt_Dışı_Görevlendirme_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\).B.4.1.7.Öğretim_Üyelikine_Yükseltme_ve-Atama_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\).B.4.1.8.Öğretim_Üyelikine_Yükseltme_Atama_Yönergesi_Görüş.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde verilen hizmet içi eğitimler, planlı bir şekilde tüm akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak yapılmaktadır. Ayrıca her fakülte kendi içinde de çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. (B.4.2.6) (B.4.2.7) Bunun yanında; Üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) (B.4.2.1) (B.4.2.2), 2019 yılında Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) (B.4.2.3) (B.4.2.4) kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. 2019 yılında kurulan Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (İBUSEM) ise (B.4.2.5), bünyesinde çeşitli eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

(2)B.4.2.6. [İİBF Çarşamba Seminerleri](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.7.Klinik_İçerisi_Eğitimler.pdf](#)
- [\(2\).B.4.2.1.UZEM_Yönetmelik.pdf](#)
- [\(2\).B.4.2.2.UZEM_Yürütme_Esasları.pdf](#)
- [\(2\).B.4.2.3.DİLMER_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\).B.4.2.4.DİLMER_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\).B.4.2.5.IBUSEM_Yönetmeliği.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde görevli idari personelin performansını değerlendirmek amacıyla hazırlanan İdari Personel Ödül Yönergemiz (B.4.3.1) mevcut olup, yönerge kapsamında yıllık olarak personelin durumlarının değerlendirilmesi birim amirleri tarafından yapılmakta ve buna bağlı olarak tören ile birim amirlerince uygun görülen personele tören ile ödül verilmektedir. Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik personelin Akademik Teşvik Ödneği Yönetmeliği (B.4.3.2) kapsamında yaptığı başvuruları neticesinde akademik faaliyetleri değerlendirilir ve akademik teşvik ödeneğinden faydalanmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\).B.4.3.1.İdari_Personel_Ödül_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\).B.4.3.2.Akademik_tevşik_ödeneği-web_sayfası.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, Türk yüksek öğretim kurumları eko-sisteminde, vizyon ve misyon bildirelerinde sunulduğu şekliyle sağlık teknolojileri odaklı girişimci bir üniversite olarak konumlandırılmaktadır. Bu konumlandırmanın amacı, özel bir araştırma alanının üniversitenin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne katkı sağlayacağı düşünülmesidir. Araştırmaya ilişkin kaynakların, üniversite-sanayi iş birliğini geliştireceği düşünülen süreçlerde kullanımının artırılması ile araştırmanın, ürüne ve bu ürünü temel alan iş birliklerine dönüşümünün sağlanması, sürdürülebilirlik ve kendine yeten bir bilimsel kurumun ortaya çıkması açısından önemlidir. Bu araştırmalar TUBİTAK, BAP ve Avrupa Birliği Projelerinden sağlanmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı fonlara yönelme desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları üniversitemiz misyon ve vizyonu ile uyumlu uluslararası projelerde yürütücü veya araştırmacı olarak görev almaktadır. Üniversitemizde yürütülen öz kaynaklı ve dış kaynaklı projelere ilişkin süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümler ilgili koordinatörlük ile uyum içerisinde çalışmaktadır (C.1.1.1) Sağlık teknolojileri, çok disiplinli ve disiplinler arası bir araştırma alanı olarak çok geniş olmasının yanında, birçok teknik ve sosyal olguyu barındırmaktadır. Genel anlamda, bilimsel alanındaki gelişmeler ile sağlık alanındaki teknolojilerin hızlı gelişmesi yeni ürün ve hizmetlerin ortaya çıkmasına ve yeni süreçlerin bu oluşumu desteklemesine neden olduğu bilinmektedir. Geleceğin dünyası için ileri bilimsel teknolojileri destekli sağlık sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanmasının stratejik bir hedef olarak belirlendiği İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin araştırma çalışmaları bu hedef doğrultusunda geliştirilmekte ve desteklenmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin araştırma stratejisini destekleyecek politikalar çeşitli kurumsal düzeylerde ortaya çıkmaktadır. Bu kurumsal düzeylerde belirlenecek politikalar için araştırma desteklerinin bölgesel, ulusal ve uluslararası olarak sunulması için gereken çalışmalar üniversite tarafından yapılmaktadır.

Kurum bünyesindeki farklı birimlerce sürdürülen bu çalışmaların bazıları aşağıda sunulmaktadır:

Fakülteler: Sağlık teknolojilerinin araştırma konularından biri haline getirilerek üniversitenin araştırma stratejisine bağlantısının oluşturulmasına dönük çalışmalar. (Örn. konuya ilişkin derslerin sunulması, konuya ilişkin program geliştirme, vb.)

Araştırma merkezleri: Çalışma çevrelerinin sağlık teknolojilerinin hangi bölümlerini kapsadığı ve çalışmaların ilişkilerinin belirlenmesine dönük çalışmalar. (Örn. Projeksiyonların yapılması, alanlar arası ilişkilerin belirlenmesi, vb.) Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezleri aktif olarak çalışmaktadır. Merkeze ait Uygulamalar Yönetmelikler yardımıyla gerçekleştirilmektedir (C.1.1.2). Cihazların kullanımı için yazılım ve donanımlar da Merkez bünyesinde yer almaktadır (C.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- (3)C.1.1.1.2023_Destek_Programları_Cağrıları.pdf
- (3)C.1.1.2.Nörobilim_Araştırma_Merkezi_Yönetmelik.pdf
- (3)C.1.1.3.Fizyoterapi_ve_Rehabilitasyon_Araştırma_Merkezi_Yönetmelik.pdf
- (3)C.1.1.4.SYZ_Yönetmelik.pdf
- (3)C.1.1.5.BAP_Uygulama_Yönergesi.pdf
- (3)C.1.1.6.KÜSİ_Yönergesi.pdf
- (3)C.1.1.7.Proje_Listesi.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Bu alt ölçütle ilgili metin, C.1.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kantlar

- (3)C.1.2.1.Nörobilim_Araştırma_Merkezi_Cihaz_Listesi_Örneği.pdf
- (3)C.1.2.2.Nörobilim_Araştırma_Merkezi_Proje_Listesi_Örneği.pdf
- (3)C.1.2.3.2023_Yılı_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf
- (3)C.1.2.5.Teknofest_Havacılık_Uzay_ve_Teknoloji_Festivali_Paydaş_İşbirliği_Protokolü.pdf
- (3)C.1.2.6.Protokol_Listesi.pdf
- (3)C.1.2.7.Kütüphane_Kitap_Liste_Örneği.pdf
- (3)C.1.2.8.Abone_Olunan_Online_Kütüphane_Veri_Tabanları.pdf
- (3)C.1.2.4.MAPTRKİS_Bilişim_TeknolojileriSan_ve_Tic_A_S_yapılan_İş_Birliđ_Protokolü.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İzmir Bakırçay Üniversitesi doktora programları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü uhdesinde yürütülmektedir. İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 28 Mart 2020 tarihinde yayımlanan ve 2319 sayılı Cumhurbaşkanlığı Karamamesi ile Üniversitemiz bünyesinde daha önce faaliyet gösteren Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin kapatılması ile bu enstitülerin yerlerine alan ayrımı olmaksızın kurulmuştur. Halihazırda Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde, 32 Anabilim Dalı Başkanlığınca disiplin içi ve disiplinler arası doktora, tezli ve tezsiz yüksek lisans programları yürütülmektedir. Kurumun hedefleri doğrultusunda 2020 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde uygulamaya başlanan doktora programı sayısı 5 iken 2021 yılı itibarıyla bu sayı 8'ye, daha sonra iki doktora programının açılmasıyla 10'a yükselmiştir. 2023 yılında açılan yeni doktora programları ile mevcutta 14 tane doktora programına (Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, İktisat, İşletme, İç Hastalıkları Hemşireliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Kamu Hukuku, Sosyoloji, Sağlık Hukuku, Dil ve Konuşma Terapisi, Sağlık Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri İng.) ulaşmıştır. 2023 yılında programların yeni açılmış olması ve ilk öğrencilerin 2020-2021 Güz döneminde alınmış olması sebebiyle henüz bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir (C.1.3.1) (C.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- (2)C.1.3.1.2023-2024_Güz_Lisansüstü_Doktora_Öğrenci_Alım_İlanı.pdf
- (2)C.1.3.2.2023-2024_Bahar_Lisansüstü_Doktora_Öğrenci_Alım_İlanı.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinlikleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" kapsamında güvence altına alınmaktadır. (C.2.1.1) (C.2.1.2) (C.2.1.3) (C.2.1.4) (C.2.1.5). Üniversitemiz araştırmacılarını nitelikli ve etki değeri yüksek yayınlar yapmaları özendirilip performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için BAPK bünyesinde UNIS programı kullanılmaktadır.

Hukuk Fakültesi bünyesinde, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konusunda fakülte tarafından uluslararası düzeyde ortak programlar yürütülmektedir. Nitekim bu doğrultuda Erasmus Komisyonu kurulmuş, komisyon tarafından ikili Erasmus anlaşmaları yapılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte ile iki üniversite arasında Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Erasmus anlaşması bulunan üniversite sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar ise devam etmektedir (C.2.1.6).

Üniversitemiz tüm öğretim elemanları araştırma yapma konusunda teşvik edilmektedir. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Hemşirelik bölümü öğretim elemanları "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projeleri Hazırlama Eğitimine (12-14 NİSAN 2023)" katılmışlardır (C.2.1.7) (C.2.1.8) (C.2.1.9). İktisadi ve İdari Birimler Fakültesinde, yürütülen Çarşamba Seminerlerine katılımlar bölümler tarafından teşvik edilerek öğretim gelişimi amaçlanmaktadır (C.2.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- (3)C.2.1.10.İİBF_Seminer_Listesi.pdf
- (3)C.2.1.1.Öğretim_Üyelğine_Yükseltme_ve_Atama_Yönetmeliği_Kopya.pdf
- (3)C.2.1.2.Tübitak_Proje_Kabulü.pdf
- (3)C.2.1.3.Elektromanyetikte_Üstün_Başarı_Ödülü.pdf
- (3)C.2.1.4.BAP_Proje_Sayıları.pdf
- (3)C.2.1.6.Erasmus_Anlaşması_Olan_Üniversiteler.pdf
- (3)C.2.1.5.Erasmus_Öğrenim_Anlaşması_Ve_Akademik_Onay_Formu.pdf
- (3)C.2.1.7.DKT_Ulusal_ve_uluslararası_ortak_programlar.pdf
- (3)C.2.1.8.Bütçe_performans.pdf
- (3)C.2.1.9.Sağlık_Alanında_Araştırma_Projeleri_Hazırlama_Eğitimi_Dokuz_Eylül_Üniversitesi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Araştırma faaliyetleri hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmaya örnek oluşturacak türde olup; klinik ve prelinik çalışmalar, araştırma profiline şekillendirilmektedir. Hemşirelik bölümünün öğretim üyeleri tarafından normal araştırma projeleri ve lisansüstü tez projeleri planlanıp yürütülmektedir. Bu bağlamda birimde, diğer üniversite/kurumlarla 26 adet çalışma yapılmıştır. Her yıl mevcut durum analizinin yapıldığı, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık hedef raporu oluşturulmaktadır. Dil ve Konuşma Terapisi bölümü öğretim elemanlarından üç ayda bir veriler istenerek işlenmektedir (C.2.2.1) (C.2.2.2). Hukuk Fakültesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (C.2.2.3) (C.2.1.6). Tıp Fakültesinde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve

mekanizmalar bulunmaktadır (C.2.2.4) (C.2.2.5). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürüttüğü/yürütmekte olduğu araştırma projeleri ve yayınlar bulunmaktadır (C.2.2.6) (C.2.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)C.2.2.1.Ortak_Araştırma_Listesi_Odyoloji.pdf
- (2)C.2.2.2.DKT_Proje_Listesi.pdf
- (2)C.2.2.3.Hukuk_Erasmus_Komisyonu.pdf
- (2)C.2.2.4.Erasmus_Programı_Yönergesi.pdf
- (2)C.2.2.5.UİDPK_Yönergesi.pdf
- (2)C.2.2.6.Erasmus_Öğrenim_Anlaşması_Ve_Akademik_Onay_Formu.pdf
- (2)C.2.2.7.Gorevlendirme_Yazısı.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının çıktı ve sonuçlarının periyodik olarak değerlendirilmesiyle sürekli iyileştirme hedeflenmektedir. Ayrıca, bilimsel araştırma projelerinin kalitesinin geliştirilmesi ve gelişiminin izlenmesine yönelik faaliyetler, İzmir Bakırçay Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (C.3.1.1). Üniversitede araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekle birlikte süreçlerin iyileştirilmesine ve karar alma mekanizmasında kullanılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesinin araştırma bütçesi, bütçenin yıllara göre değişimi ve toplam bütçe içindeki payını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu doğrultuda, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi" gereği üniversitede stratejik planın sistemli olarak altı aylık ve yıllık dönemler halinde izlenmesi ve raporlanması sağlanmaktadır (C.3.1.2). 2022-2026 Stratejik Planında yer verilen amaç, ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerden alınacak veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetime raporlanmaktadır. Bu süreçte Rektör tarafından oluşturulan İzleme ve Değerlendirme Kurulu sürecin takibini yapmaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi konularında üniversite düzeyinde yapılan sistemler ve faaliyetler takip edilmektedir. Fakülte öğretim elemanlarının YÖKSİS verileri güncel tutmasına yönelik bilgilendirmeler yapılmakta, fakülte web sitesinde öğretim elemanlarının YÖKSİS verilerine ulaşılması için bağlantılar verilmektedir. Öte yandan üniversitemiz bünyesinde kullanılan UNİS ile öğretim elemanlarımızın araştırma performansını takip edilebilme ve değerlendirilmektedir. Aynı zamanda Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kurumsal akademik arşiv çerçevesinde öğretim elemanlarımızın akademik performansı izlenebilmektedir (C.3.2.1) (C.3.2.2).

2023 yılı içerisinde yapılan faaliyetler, Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar kapsamında hazırlanan 2023 yılı performans programı ile takip edilmektedir (C.3.1.3) (C.3.1.4) (C.3.1.5).

Her yıl mevcut durumun analizinin yapıldığı, hedefe yönelik faaliyet performans göstergeleri oransal olarak verilerek yıllık raporu oluşturulmaktadır. Öğretim üyelerden faaliyet göstermekte oldukları her üç ayda bir veriler istenerek işlenmektedir (C.3.1.6) (C.3.1.7) (C.3.1.8) (C.3.1.9).

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde olduğu üzere, öğretim üyelerinin akademik çıktıları da "Bakırçay Akademik Veri Yönetim Sistemi" aracılığıyla iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır (C.3.2.4). Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. UBYS ve YÖKSİS üzerinden kişisel beyan ile akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır (C.3.2.5) (C.3.2.6). Tıp Fakültesi özelinde incelediğimizde, 2023 yılı içerisinde tıp fakültesi öğretim üyelerinin yürüttüğü olduğu BAP ve TÜBİTAK projeleri devam etmektedir (C.3.2.7). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi özelinde, Dekanlık tarafından 6 aylık periyotlarla akademik genel kurul toplantılarında bölümler bazında ve bütün olarak değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dönem içinde yayın-atıf sayıları yüksek, dış kaynaklı proje, patent veya faydalı model tescilli yapan, kurum/kuruluşlar tarafından ödüle layık görülen akademik personele Teşekkür Belgesi takdim edilmektedir (C.3.2.12). Bunlara beraber her yılsonunda YÖKSİS üzerinden kişisel beyan ile akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır (C.3.2.3). Bunlara ek olarak merkezlerden ise Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi de, bağlı bulunduğu öğretim üyelerinin performans istatistiklerini, merkez sayfasında iç ve dış tüm paydaşlara güncel şekilde iletmektedir. Bununla birlikte Sağlıkta Yapay Zekâ Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi özelinde ise, araştırma performansı hali hazırda kullanılan üniversitemiz akademik değerlendirme süreçlerinden geçmiş olup "2022-2026 Stratejik Hedefleri" doğrultusunda değerlendirilerek 2022 AGEK Raporu'nda belirtilmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin aboneliğinin olduğu tüm basılı veya dijital arşivine ev sahipliği yapmakta olan ve bu arşivin üniversite veya dış paydaşlarla belirli koşullarda paylaşımını koordine eden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı performans kriterlerinin paylaşımı için yıllık birim faaliyet raporu yayımlanmaktadır (C.3.1.12). Akademisyenlerin intihalden uzakta daha özgün ve kaliteli bilimsel çıktılar oluşturabilmesine böylelikle yüksek performanslı akademik verilere ulaşılabilmesine olanak sağlayan intihal analiz programları da faal olarak kullanılabilirlerdir (C.3.1.13). Üniversitenin akademisyenlerine ait yayın-atıf performansları da Web of Science (WoS), Scopus gibi uluslararası tanınırlığı yüksek veri tabanlarına ek olarak ULAKBİM kapsamında ulusal yayınların taranmasına olanak sağlayan TR Dizin gibi veri tabanlarının da yardımıyla hem kurum bazlı hem de akademisyen bazlı yayın atıf istatistikleri elde edilebilmektedir (C.3.2.8, C.3.2.9, C.3.2.10).

2023 yılı Aralık ayında İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde faaliyete geçen ve kuruluş amacı ilk etapta "Tıp ve Sağlık Teknolojileri" araştırma alanlarında olmak üzere, İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen veya gerçekleştirilmesi muhtemel Ar-Ge faaliyetlerinin yönetsel ve teknik/altyapı ihtiyaçlarının en üst düzeyde desteklenmesi ve belirlenen Ar-Ge faaliyetlerinden ortaya çıkması muhtemel nitelikli çıktılarının erişilebilirliğinin sağlanması ile İzmir Bakırçay Üniversitesi özelinde akademisyen performansının teşvik edilmesi olan Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğünün de, ilerleyen dönemlerde araştırmacı-akademisyen performansının istatistik verileriyle ortaya konması hususunda da destek vermesi planlanmaktadır (C.3.2.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.3.1.1.BAP_Uygulama_Yönergesi.pdf
- (3)C.3.1.2.Stratejik_Plan_2022-2026.pdf
- (3)C.3.1.3.Mühendislik_Mimarlık_Fakültesi_2023_Yılı_Bütçe_Performans_Verileri.pdf
- (3)C.3.1.4.UNIS_Akademik_Performans_Bilgi_Sistemi.pdf
- (3)C.3.1.5.UNIS_Akademik_Tesvik_Basvuru_Sistemi.pdf
- (3)C.3.1.6.Hemsirelik_Bolumu_2023_Yili_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Tabloları.pdf
- (3)C.3.1.7.Hemsirelik_Bolumu_Performans_Ozeti.pdf
- (3)C.3.1.8.Hemsirelik_Bolumu_Performans_Sistemi.pdf
- (3)C.3.1.9.Odyoloji_Bolumu_Yillik_Faaliyet_Gostergeleri.pdf
- (3)C.3.1.10.Tip_Fakultesi_BAP_Proje_Sayilari.pdf
- (3)C.3.1.11.Uzaktan_Egitim_Merkezi_2023_Performans_Tablosu.pdf
- (3)C.3.1.12.Kutuphane_ve_Dokumantasyon_Daire_Baskanligi_2023_Yili_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)C.3.1.13.Kutuphane_ve_Dokumantasyon_Daire_Baskanligi_Intihal_Analiz_Programlari.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bu alt ölçütle ilgili metin, C.3.1 alt ölçütüne yüklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.3.2.1.Akademik_Veri_Yonetim_Sistemi_Giris_Sayfasi.pdf
- (3)C.3.2.2.UBYS_Degerlendirme_Anketi.pdf

- (3)C.3.2.4. Akademik Veri Yönetim Sistemi Fakülte Bazlı İstatistikler.pdf
- (3)C.3.2.5. Arastırma Performansi Raporu.pdf
- (3)C.3.2.3. Akademik Tesvik Başvuru Sistemi.pdf
- (3)C.3.2.6. Akademik Tesvik Bilgi Yönetim Sistemi.pdf
- (3)C.3.2.7. Tıp Proje Listesi.pdf
- (3)C.3.2.8. Web of Science Veri Tabanında İzmir Bakırçay Üniversitesi Genel Görünümü.pdf
- (3)C.3.2.9. Scopus Veri Tabanında İzmir Bakırçay Üniversitesi Genel Görünümü.pdf
- (3)C.3.2.10. TRDizin Veri Tabanında İzmir Bakırçay Üniversitesi Genel Görünümü.pdf
- (3)C.3.2.11. Arastırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü İS Planı Seması.pdf
- (3)C.3.2.12. 2023-2024 Akademik Kurul Ödül Töreni.pdf
- (3)C.3.2.13. Strateji Performans Tablosu UZEM.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi toplumsal katkı hedeflerine uygun olarak Stratejik Planında toplumsal katkı faaliyet alanı bulunmaktadır (D.1.1.1). Toplumsal katkı faaliyet alanıyla ilgili olarak Genel Sağlık Hizmetleri, Sosyal, Kültürel Etkinlikler/Faaliyetler/Hizmetler, Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Sürdürülebilirlik ve Sağlık Yaşam Hizmetlerine yer verilmiştir. Bu hedefler ile ilgili performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarına ve performans programı raporlarına yansıtılmaktadır (D.1.1.3) (D.1.1.4).

Akademik birimlerde toplumsal katkı ile ilgili sosyal sorumluluk faaliyetleri için “Toplumsal Duyarlılık”, “Sosyal Sorumluluk”, “Sosyal Girişimcilik” ve “Sosyal Pazarlama” gibi dersler yürütülmektedir (D.1.1.5). Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2023 yılında toplam 96 saat 3 eğitim gerçekleştirmiştir. Bu eğitim programlarında toplam 431 katılımcıya belge verilmiştir (D.1.1.6).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik ve idari birçoğu toplumsal katkıya yönelik doğrudan etkinlikler ve uygulamalar düzenlemekte, çeşitli proje ve uygulamalar gerçekleştirilmekte ve internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu etkinlikler yoluyla, toplumsal açıdan sorun teşkil eden durumların giderilmesi, sorun teşkil etme potansiyeli mevcut olan durumlar için önleyici hizmet sağlanması ve geliştirilmeye açık yönlerin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi işitme tarama testi, öğrencileri kolorektal kanser ve erken tanı, üniversite öğrencilerinin instagram bağlılığı, ilköğretim de engelli haklarına yönelik farkındalık, üniversite öğrencilerinde yalnızlık, günlük akıllı telefon kullanımı süresine göre maruz kalınan mavi ışığın uyku süresi, uyku karnesi ve uyku kalitesine etkisi gibi projeleri yürütmektedir (D.1.1.7) (D.1.1.8).

Üniversitemiz “Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü”, 30.11.2023-03.12.2023 tarihinde “Engelsiz Zirve İstanbul Fuarı” ve 01-03.12.2023 tarihinde “Engelsiz İzmir Kongresi”ne katılım sağlamıştır. 6-7 Ekim 2023 “Kariyer İzmir Fuarı”nda görev alınmıştır. Haziran 2023 Üniversitemiz, Yüksek Öğretim Kurumu Tarafından Görme Engelli öğrenciler için Sosyoloji bölümü “Program Nişanı Ödülü” almıştır. 20 Eylül 2023 tarihinde Eskişehir ilimizde düzenlenen “Engelsiz Bilişim Kongresi” Paneline katılım sağlanmıştır (D.1.1.9).

Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından 2023 yılı içerisinde İzmir, Manisa ve Aydın da bulunan ve üniversite için stratejik öneme sahip olan on sekiz lise ile iletişime geçilmiştir. Liselerin müdür yardımcılarını ve psikolojik ve rehberlik öğretmenleri davet edilip üniversite hakkında bilgilendirilmiştir. Bunun yanında katılım sağlayamayan bazı liseler merkez ekibi tarafından yerinde ziyaret edilmiştir. Aynı zamanda özel sektör kuruluşları arasında tanınırlığın artırılması amacıyla firma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Firma ziyaretleri sonucunda otuz yedi kamu kurum ve özel sektör kuruluşunun katılımıyla “Bakırçay Kariyer Günü” düzenlenmiştir (D.1.1.10) (D.1.1.11) (D.1.1.12).

Üniversitemiz Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü tarafından sürdürülebilir temiz bir gelecek amacıyla Sıfır Atık Projesi hazırlanmıştır. Proje kapsamında kâğıt-karton, cam, plastik, metal, pil gibi geri dönüşüm atıklarının kampüs içerisinde yerleştirilen ilgili atık kumbaralarında toplanarak üniversitemizin atık depolama merkezinde depolanması ve sonrasında da anlaşılabilir firma aracılığıyla alınıp geri dönüşüm merkezlerine götürülerek burada işlenip ekonomiye kazandırılması sağlanmaktadır. Proje, İzmir Bakırçay Üniversitesi personeli ve öğrencilerini kapsamakla beraber, kampüs dışında bulunan otobüs durağındaki mobil atık getirme merkezi aracılığıyla vatandaşların da bu projeden faydalanmasını amaçlanmaktadır. Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü’nün Sıfır Atık Projesi kapsamında, Sıfır Atık Projesi’nin uygulanmasına yönelik, “İklim Değişikliği ve Sıfır Atık” konulu bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya Üniversitemizin akademik ve idari personeli katılım sağlamıştır (D.1.1.13) (D.1.1.14).

GreenMetric başvurularında; yapı ve altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su, ulaşım, eğitim gibi 6 ana başlık inceliğinden, Üniversitemiz çalışmalarında bu konuları sürekli iyileştirmekte ve topluma örnek faaliyetlerde bulunmaktadır (D.1.1.15). Ülkemizin enerji ihtiyacı, gelişen ekonomiye bağlı olarak şehirleşme ve nüfus artışının da etkisi ile her geçen gün artmaktadır. Artan ihtiyacın paydaşlarına bakıldığında ülkemizde binalar enerji tüketiminde sanayiden sonra ikinci sırada gelmektedir. KABEV Projesi’nin genel hedefi; kamunun sektöre öncülük ederek enerji tüketimini ve kamu kaynaklı cari açığın azaltılmasını sağlamak, diğer yandan enerji verimliliği çalışmalarını için örnek olmaktır (D.1.1.16). Üniversitemizin dahil olduğu İzmir Üniversiteler Platformunda sürdürülebilirlik faaliyet raporu yayınlanmıştır (D.1.1.17).

Üniversitemizde Ekoloji Topluluğu ile Kamp ve İzcilik Topluluğu öğrencileri tarafından “Doğaya Destek Geleceğe Yatırım” sloganı ile farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, Türkiye Çevre Ajansı (TÜÇA) tarafından Üniversitemize yapılan mali ve teknik destekle temin edilen, Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğümüz Sıfır Atık Projesi kapsamında iç ve dış mekân atık kumbaralarının kampüs içinde belirlenen alanlara yerleştirilmesi ile başlamış olup, kampüsümüzdeki atıkların toplanması ve kumbaralara atılması ile devam etmiştir (D.1.1.18). Üniversitemizde ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi ve ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Uygulama Eğitimi düzenlenmiş, söz konusu eğitime Üniversitemizin ilgili çalışanları aktif bir şekilde katılım sağlamıştır (D.1.1.19) (D.1.1.20).

T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı, Türkiye Çevre Ajansı Başkanlığı tarafından düzenlenen Üniversite Kampüslerinde Sıfır Atık Uygulamalarının ve Depozito Yönetim Sistemlerinin Kurulması ve Türkiye Genelinde Standart Uygulamaların Geliştirilmesi Projesi Toplantısı’na Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğümüz tarafından katılım sağlanmıştır (D.1.1.21) (D.1.1.22). Üniversitemizde düzenlenen “Yeşil Enerji ve Çevresel İnovasyonlar” konulu konferansımızda, çevre mühendisliği, sürdürülebilirlik ve yeşil enerji konularında uzmanlar tarafından sektördeki deneyimlerini öğrencilerimizle paylaşmışlardır. Etkinlik bitiminde Üniversitemizin bahçesine hep birlikte tohum topu dikimi yapılmış olup bu simgesel eylemle, üniversitemize yeşil bir iz bırakılmıştır (D.1.1.23).

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi olarak dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri izlemektedir. 2023 yılında 7 öğrenci kısmi zamanlı olarak birimizde çalışmaya başlamıştır (D.1.1.24) (D.1.1.25). Ücretsiz olarak açılan 9 farklı kurstan toplamda 423 öğrenci ve personel faydalanmıştır (D.1.1.26) (D.1.1.27) (D.1.1.28). 300 öğrencimiz yemek bursu imkânı sağlamıştır. Üniversitemizde 37 adet öğrenci topluluğu bulunmakta ve yıl boyunca belirli bir takvim ile konferans, panel, söyleşi, eğitim vb. faaliyetleri düzenlemektedir. Topluluklar tarafından 2023 yılı içerisinde 151 etkinlik düzenlenmiştir (D.1.1.30) (D.1.1.31). Üniversitemiz Tıp Fakültesi EMSA Bakırçay Topluluğu HIV/AIDS Farkındalık Günü düzenleyerek halkın bu konuda bilinçlenmesi amaçlanmıştır (D.1.1.33). Bu doğrultuda PDR Birimi olarak 128 danışan başvuru yapmış olup toplam 336 bireysel psikolojik danışma seansı yapılmıştır. Revir birimi olarak 240 hastaya hizmet verilmiştir (D.1.1.32).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- (2)D.1.1.1.Görev Dağılımları 2024.pdf
- (2)D.1.1.2.Stratejik Plan Toplumsal Katkı.pdf
- (2)D.1.1.3.2023 Yılı Performans Programı.pdf
- (2)D.1.1.4.Hedef Kartı.pdf
- (2)D.1.1.5.İİBF Ders Planı.pdf
- (2)D.1.1.6.Eğitim Sertifikası Örneği.pdf
- (2)D.1.1.7.İşitme Tarama Etkinliği Afisi.pdf
- (2)D.1.1.8.Sağlık Eğitimi Uygulamaları.pdf
- (2)D.1.1.9.Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü Etkinlikleri.pdf
- (2)D.1.1.10.Lise Ziyaretleri.pdf
- (2)D.1.1.11.Firma Ziyaretleri.pdf
- (2)D.1.1.12.Kariyer Günü Görselleri.pdf
- (2)D.1.1.13.Bakırçay Sıfır Atık Projesi ÇŞB Sunu.pdf

- (2)D.1.1.14.Sıfır_Atık_Belge.pdf
- (2)D.1.1.15.GreenMetric_2023_Sonuç.pdf
- (2)D.1.1.16.KABEV_CSYP.pdf
- (2)D.1.1.17.İzmir_Üniversiteler_Platformu_Sürdürülebilirlik_Faaliyetleri_Raporu.pdf
- (2)D.1.1.18.Sıfır_Atık_Etkinliği.pdf
- (2)D.1.1.19.ISO_14001_Cevre_Yönetim_Sistemi_Eğitimi.pdf
- (2)D.1.1.20.ISO_50001_2018_Enerji_Yönetim_Sistemi_Eğitimi.pdf
- (2)D.1.1.21.İklim_Değişikliği_ve_Sıfır_Atık_Konulu_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf
- (2)D.1.1.22.Üniversite_Kampüslerin_Sıfır_Atık_Projesi_ve_Depozito_Uygulaması_Toplantısı.pdf
- (2)D.1.1.23.Yeşil_Enerji_ve_Çevresel_Inovasyonlar.pdf
- (2)D.1.1.24.Kısmi_Zamanlı_Öğrenci_Sayısı.pdf
- (2)D.1.1.25.Kısmi_Zamanlı_Öğrenci_Çalıştırma_Yönergesi.pdf
- (2)D.1.1.26.Ücretsiz_Kurslar.pdf
- (2)D.1.1.27.Kurslara_katılan_kursiyer_sayıları.pdf
- (2)D.1.1.28.Menemen_Gençlik_Spor_İlçe_Müdürlüğü_kurslar.pdf
- (2)D.1.1.29.Yemek_Bursu_Yönerge.pdf
- (2)D.1.1.30.Öğrenci_Topluluk_sayıları.pdf
- (2)D.1.1.31.2023_Yılı_Topluluk_Etkinlik_Listesi.pdf
- (2)D.1.1.32.2023_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- (2)D.1.1.33.EMSA_Bakırçay_Farkındalık_Afişi.pdf

2. Kaynaklar

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için planlamalar yapmaya, kaynaklar oluşturmaya ve mevcut kaynakları verimli kullanmaya çalışılmaktadır. Bu faaliyetler, mevcut fiziksel altyapı ve nitelikli insan kaynağı sayesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin en önemli toplumsal katkı kaynakları ise akademisyenler tarafından yürütülen bilimsel ve teknik çalışmalar sonucunda yetiştirdikleri sosyo-kültürel açıdan donanımlı, farkındalığı yüksek ve kaliteli bireylerdir. Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması için Üniversitemiz Stratejik Planında tahmini maliyetlere yer verilmiş ve hedeflere ilişkin göstergelerle izlenmektedir. Diğer yandan bütçe performans göstergeleri aracılığıyla mali kaynaklar takip edilmektedir (D.1.2.1) (D.1.2.2) (D.1.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kantlar

- (2)D.1.2.1.Bütçe_Performans_Göstergeleri.pdf
- (2)D.1.2.2.2023_Yılı_Bütçe.pdf
- (2)D.1.2.3.2023_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi toplumsal katkı hedeflerine uygun olarak Stratejik Planında toplumsal katkı faaliyet alanı bulunmaktadır (D.2.1.1). Toplumsal katkı faaliyet alanıyla ilgili olarak Genel Sağlık Hizmetleri, Sosyal, Kültürel Etkinlikler/Faaliyetler/Hizmetler, Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Sürdürülebilirlik ve Sağlıklı Yaşam Hizmetlerine yer verilmiştir. Bu hedefler ile ilgili performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarına ve performans programı raporlarına yansıtılmaktadır (D.2.1.2) (D.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kantlar

- (2)D.2.1.1.Stratejik_Plan_Toplumsal_Katkı.pdf
- (2)D.2.1.2.2023_Yılı_Performans_Programı.pdf
- (2)D.2.1.3.Hedef_Kartı.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Bakırçay Üniversitesi, ülkemizin en genç üniversitelerinden bir tanesi olup, kurumun tüm birimlerinde kalite kültürünün oluşturulması ve mevcut süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Sistemati olarak yürütülen bu çalışmaların 2023 yılını kapsayan durum özeti bu raporun içeriğini oluşturmaktadır.

2023 KİDR genel olarak incelendiğinde, üniversite genelinde tüm rapor başlıklarında stratejik plan doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirildiği görülmektedir. Raporlarda incelenen 46 alt ölçütün 5 tanesinin 2, 39 tanesinin 3 ve 11 tanesinin 4 ve 1 tanesinin ise 5 düzeyinde olgunluk düzeyinde olduğu görülmektedir.

Ölçütler düzeyinde incelendiğinde, Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığında, süreç yönetimi ve mezun ilişkileri yönetimi başlıkları iyileştirme ihtiyacı bulunan başlıklar olarak ön plana çıkmaktadır.

Eğitim ve Öğretim başlığında, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, ilgili başlık altında en düşük olgunluk seviyesine sahip başlık olup, bu konunun çalışılması gerektiği anlaşılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme başlığında ise, doktora sonrası imkanlar ile ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri alt başlığı ön plana çıkan konular olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı başlığı, diğer başlıklara kıyasla üniversitenin en zayıf ve iyileştirmeye en açık başlığı olarak görülmektedir. Bu başlık ile ilgili çeşitli çalışmaların yapılması önerilmektedir.