KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 dikkate alınarak, kurumun Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanındaki süreç ve faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

KİDR hazırlanırken, üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimlerin hazırlamış oldukları Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) dikkate alınmış ve her başlık için oluşturulan alt komisyonlar tarafından ilgili bölüm yazılmıştır.

Bu raporda, Üniversitemizin kurumsal akreditasyon hedefine yönelik 2025 yılında gerçekleştirdiği çalışmalara yer verilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Rasim AKPINAR

Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Reşat DUMAN

Telefon: 0 232 493 00 00

Faks: 0 232 844 71 22

Adres: Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi, Seyrek, Menemen, İzmir

E-posta: info@bakircay.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi ile Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 18'nci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169'uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (Fen Edebiyat Fakültesi, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)'den oluşmasına karar verilmiştir. Ayrıca 25.05.2018 tarih ve 30431 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2018/11593 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 1 Fakülte (Tıp Fakültesi), 25.12.2019 tarih ve 30989 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 2019/1911 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile de 1 Fakülte daha (Eczacılık Fakültesi) fakültelerimiz arasına eklenmiş ve toplamda fakülte sayımız

7'ye ulaşmıştır. Üniversitemizde, 2018 yılında "Özel Bir Devlet Üniversitesi" sloganıyla 850'ye yakın öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yüksekokullara ek olarak 10.10.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Kınık Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2319 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesindeki tüm enstitüler kapatılmış, yerine "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kurulmuştur. 27.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Meslek Yüksekokulu'nun ismi Menemen Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Üniversitemiz, hâlihazırda proje çalışmalarıyla girişimcilik ve AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi açısından sağlık ve teknoloji temalı bir üniversite yapılanması çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte, lisans ve lisansüstü programlar da bu hedefe destek verecek şekilde hizmet vermektedir. 2025/2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle üniversitemiz bünyesinde 7 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 15 merkez, 12 koordinatörlük ve 9 idari birim (OD3) bulunmaktadır.

2025 yılı itibariyle Üniversitemizde; 7050 lisans, 252 ön lisans, tezli 828-353 tezsiz toplamda 1181 yüksek lisans ve 148 doktora öğrencisi eğitim görmekte; 492 akademik ve 259 idari olmak üzere toplam 751 personel hizmet vermektedir.

Üniversitemizde, 2025 Aralık ayında rektör değişikliği olmuş; Prof. Dr. Mustafa BERKTAŞ'ın yerine, Prof. Dr. Rasim AKPINAR atanmıştır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin, 2022-2026 Stratejik Planında Kurumumuzun; Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Amaçları ve Hedefleri aşağıdaki gibi yer almaktadır. 2027-2031 Stratejik Planının hazırlanmasına ise; ilki 2024 Kasım, ikincisi, 2024 Aralık aylarında yayımlanan iki genelgeyle tüm birimlerin katkılarıyla başlanmış (OD3) (OD3), 2025 yılı boyunca oluşturulan çeşitli komisyonlar aracılığıyla çalışmalara devam edilmiştir (OD3) [syf. 6-8], (OD3).

Misyonumuz

Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmek.

Vizyonumuz

Sağlık ve teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemi ile girişimciliği teşvik eden ve akıllı sistemlerle yönetilerek, kendi kendine yetebilen, ekolojik ve kurumsal sürdürülebilir bir yapıya sahip, engelli dostu, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır.

Değerlerimiz;

- **İnsan Odaklılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, geliştirilebilir eğitim anlayışıyla öğrenci merkezli bilimsel, sanatsal ve sosyal yönüyle en üst düzeyde kaliteli eğitim sunar.
- **Bilimsel Özerklik,** İzmir Bakırçay Üniversitesi ve disiplinler arası çok disiplinli yaklaşım prensibi ile eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile şeffaf ve akademik değerlere sahip bilimsel katkılar sunar.
- **Adalet ve Liyakat,** İzmir Bakırçay Üniversitesi, insan kaynakları yönetiminde alanında yetkin personellerle çalışmayı prensip edinerek, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı ile adaletli bir yönetim şeklini benimser.
- **Etik ve Ahlaki Kurallara Bağlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, güvenilir, uyumlu, etik ve ahlaki değerlere önem veren yönetim anlayışıyla hareket eder.
- **Ülke Önceliklerine Duyarlılık,** İzmir Bakırçay Üniversitesi, üretilen bilginin konjonktürel değişimler de göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarılmasını sağlar.

Amaçlarımız

- Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması
- Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması
- Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

Hedeflerimiz

- Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinler arası eğitim süreçlerinin oluşturulması
- Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması
- Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi
- Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması
- Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi
- Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak yeni fikir üretiminin desteklenmesi
- Araştırma çıktıları yaygınlığının artırılması
- Girişimciliğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
- Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi
- Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması
- Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi
- Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması

Ayrıca, kurumumuzda devam eden 2027-2031 stratejik plan çalışmaları kapsamında misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimizin revize edilmesi çalışmaları katılımcı bir anlayışla devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 20.08.2016 tarihinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda ve Yükseköğretim mevzuatı ile belirlenen fonksiyonları ve süreçleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır. Üniversitemiz, faaliyetlerine 2017 yılında başlamış olup 2018-2019 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. 2021 yılı içerisinde de ilk kez Stratejik Plan hazırlama faaliyetlerine başlanmış ve 2022-2026 Stratejik Planı tamamlanarak yayınlanmıştır (OD3). Ayrıca 2027-2031 Stratejik Planı hazırlıklarına bütüncül bir yaklaşımla ve birçok paydaşın katılımıyla başlanmış ve sürdürülmektedir (OD3) (OD3).

Yönetişim ve idare yapısı (1_OD3) (OD3), Rektörlüğün öncülüğünde ve kurumsal hedeflere odaklanacak şekilde yapılandırılmaktadır. Yasal zorunluluklar, kurumun akademik/idari ihtiyaçları ve beklentileri ile stratejik yönetim gereklilikleri gibi faktörler doğrultusunda, Üniversitemizin teşkilatlanmasında değişiklikler meydana gelebilmektedir.

Üniversitemizde, sağlık ve teknoloji temasına ve Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere uygun olarak birçok merkez ve koordinatörlük aktif olarak görev yapmaktadır. Bunlar arasında, sağlık ve teknoloji alanında yenilikçi ve özgün çözümler üretmek amacıyla kurulan Biyomedikal Teknolojiler Tasarım, Uygulama Araştırma Merkezi (BİTUM) (OD3) yer aldığı ekosistem içerisindeki araştırma kültürünün gelişiminde rol oynayacak beşeri ve fiziki kaynakları bir araya getirerek etkin süreçler ve özgün çıktılar üretmeyi amaçlayan Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3), sağlık alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların ve araştırmacıların ihtiyaç duyduğu tanı ve tedavi odaklı sistemlerinin, tasarımı, analizi ve uygulanması amaçlarıyla Sağlıkta Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (SYZ) (OD3), başta sağlık, çevre, mühendislik ve finans olmak üzere araştırmacıların ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu büyük ölçekli veri analitiği sistemlerinin, tasarımı, analizi ve uygulaması amaçlarıyla Veri Analitiği ve Mekânsal Veri Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (VAM) (OD3) ve Akreditasyon çalışmalarını yürütmek amacıyla Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3) gibi merkezler yer almaktadır. Bunların yanı sıra, toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde koordine bir şekilde yürütülmesi amacıyla Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (OD3) aktif olarak görev yapmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin iş ve işleyişleri; UBYS Kalite Modülünde (2_OD3) yer alan ve akademik ve idari tüm personelimizin erişim imkânı bulunan ilgili süreçlere, iş akışlarına (3_OD3) (4_OD3) ve görev tanımlarına (5_OD3) (6_OD3) göre

yürütülmektedir. Tüm birimler, kendilerine ait kalite dokümanlarını (formlar, iş akışları, görev tanımları, süreçler vb.) oluşturarak UBYS Kalite Modülüne yüklemekte ve yine bu modül üzerinden takibini ve revizyonunu yapabilmektedirler.

Üniversitemiz, 2025 Kasım ayında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından ilk kez Dış Değerlendirme Programına alınmıştır. Ziyaret sonunda, değerlendirme ekibi, Kurumsal Geri Bildirim Raporu" (KGBR) hazırlayarak Üniversitemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri konusunda, çeşitli tespit ve önerilerde bulunmuşlardır. Bu raporda; kurumun organizasyonel yapılanmasında dinamik, iletişimin etkin bir şekilde gerçekleştiği, katılımcılık ve uzmanlaşmayı ön plana çıkaran yatay organizasyon yapısı güçlü yön olarak belirtilmiştir. İzleme ve iyileştirme ile ilgili tanımlı bir sürecinin olmamasıyla ilgili eleştiriye yönelik olarak Üniversitemiz, "Kalite Güvencesi Yönergesi" hazırlayarak yürürlüğe koymuştur (OD3). Yönergeye ait uygulama örneği olarak da Kalite Koordinatörlüğü, tüm birimlerden gelen BİDR raporlarıyla beraber her yıl düzenli olarak yapmış oldukları iyileştirmeleri, PUKÖ Kontrol Formuna (7_OD3) işleyerek portal (OD3) üzerinden dijital olarak yüklemektedirler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-(3).A.1.1.1.Yonetisim_Modeli.pdf
- [2](3)A.1.1-(3).A.1.1.2.Ubys_Kalite_Modulu_Ekran Goruntusu.pdf
- [3](3)A.1.1-(3).A.1.1.3.Kal.Koord.İc_Tetkik_Is_Akıs_Seması.pdf
- [4](3)A.1.1-(3).A.1.1.4.Ö.I.D.B._Yeni_Kayit_Islemleri_Is_Akıs_Seması.pdf
- [5](3)A.1.1-(3).A1.1.5.Saglık_Bilimleri_Fakultesi_Dekan_Gorev_Tanımı.pdf
- [6](3)A.1.1-(3).A1.1.6.Kutuphane_ve _Dokumantasyon_Daire_Baskanı_Gorev_Tanımı.pdf
- [7](3)A.1.1-(3).A1.1.7.SKSDB_Pukö_Kontrol_Formu_Malzeme_Temini.pdf

2. Liderlik

İzmir Bakırçay Üniversitesi, kurumsal kültürün oluşturulması ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda, kalite çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayan ve kalite süreçlerini benimseyen bir liderlik anlayışına sahiptir. Üniversitemiz; başta Rektörümüz, Üst Yönetim, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün katkılarıyla, kurumdaki kalite kültürünün yerleşmesi ve gelişmesi amacıyla öncelikle idari alanda almayı planladığı ve çalışmalarına 2022 Mart ayında başladığı, "TS EN ISO:9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi"ni, (1_OD3) TSE tarafından yapılan tetkikler sonucunda 2023 Mayıs ayı itibarıyla almaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra, ekolojik üniversite temasına uygun olarak, çalışmalarına Temmuz 2023 tarihinde başladığı "TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi" eğitimlerini takiben (OD3), 30.04.2024 tarihinde yetkili kuruluş tarafından yapılan tetkikler sonucunda, "TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi" belgesini almaya hak kazanmıştır (2_OD3). Yine üniversitenin kendi kendine yetme ve çevreci olma vizyonuna uygun olarak KABEV (Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi) kapsamında, Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğünün yürüttüğü çalışmaların ardından, yetkili kuruluş tarafından verilen

eğitim (OD3) ve yapılan tetkikler sonucunda, ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Belgesini (OD3) almıştır. Bilgi işlem Daire Başkanlığı, çalışmalarına 2024 yılında başladığı "ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" (BGYS) belgesini 30.12.2025 tarihinde almaya hak kazanmıştır (7_OD3) (8_OD10). Ayrıca Üniversitemiz, 2021 yılında, Mart 2026 tarihine kadar geçerli olan İzmir Valiliği Çevre Şehircilik ve İl Müdürlüğünden "Sıfır Atık Belgesi" almıştır (OD3).

İzmir Bakırçay Üniversitesi, engelsiz üniversite olma vizyonu doğrultusunda 2018 ve 2021 yıllarında mekânsal erişilebilirliği simgeleyen Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) "Turuncu Bayrağı"nı, 2021 yılında Sosyal Faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen YÖK'ün "Mavi Bayrağı"nı ve İnsan Toplum Bilimleri Fakültesi de 2022 yılında engellilerle ilgili yaptığı çalışmalardan dolayı YÖK'ün "Yeşil Bayrağı"nı almaya hak kazanmıştır (bu belgeler gerekli yenileme çalışmalarıyla, 2025 yılında da geçerlidir). (OD3) Engelli öğrencilerin; engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak gerekli tedbirleri almak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü kurulmuş ve yapılan çalışmalar sonucunda, Haziran 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü "Ortopedik engelliler için "Program Nişanı almaya" hak kazanmıştır (OD3). Böylelikle Üniversitemiz, farklı engel guruplarına yönelik, erişilebilirlik sağlayan üniversitelere verilen nişan ve bayrak ödülleri sayısını dörde çıkararak tüm öğrencilerine, daha kaliteli bir eğitim sunma hedefine ulaşma yolunda önemli adımlar atmıştır (OD3).

Tüm bu belgelendirme çalışmalarının temel amacı, kurumda kalite kültürünün yerleştirilmesidir. Ülkemizin en genç devlet üniversitelerinden biri olan Kurumumuz, kalite ve kalite iyileştirme felsefesinin kurum kültürü haline getirilmesini amaçlamış, böylece her alanda kalıcı ve sürekli iyileştirmeye açık çalışmaların yapılmasını hedeflemiştir. Bu çalışmaların tamamında kurumun yöneticileri başta olmak üzere, bölüm liderleri aktif olarak süreçlerin içerisinde yer almıştırlar. Bununla birlikte kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin gelişimi için çeşitli etkinlikler düzenlenmekte olup (OD3). Bu ölçütte; YÖKAK KGBR'de geçen "Rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir" ifadesi, kurumun güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilebilir.

2025 Nisan ayı itibariyle, kurum ve birim liderlerinin "liderlik özellikleri", ilk kez anket çalışması vasıtasıyla ölçülmüş ve analiz edilmiştir. Bu uygulama, YÖKAK (KGBR)'de olumlu olarak değerlendirilmiştir. (6_OD2).

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2025 yılı içerisinde başta Rektörümüz ve Üst Yönetimimiz liderliğinde birçok toplantı ve düzenlemiştir (4_OD3) (OD3) (OD3) . Ayrıca, Rektörümüz öğrenciler ile yıl içerisinde birçok kez bir araya gelip, onların istek ve şikayetlerini dinlemekte, öğrencilerimiz ile çözümler üretmekte ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (OD3) (OD3) (OD3).

2025 yılı Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) Raporunda, 126 devlet üniversitesi içerisinde; İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet sıralamasında 40. sırada olduğu görülmektedir. Alanlara göre incelendiğinde ise, öğrenim deneyiminin tatminkârlığında 71., yerleşke ve yaşamın

doyuruculuğunda 53., akademik destek ve ilgide 115., kurumun yönetim ve işleyişinde 34., öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliğinde 68. ve kişisel gelişim ve kariyer desteğinde 95. Sırada yer almaktadır (OD3). Üniversitenin yaşı göz önünde bulundurularak üniversitemizin tüm sıralamalardaki konumu değerlendirildiğinde görülen tablo iyileştirilmeye açık olmakla birlikte kurumun yönetim ve işleyişi alanındaki sıralama, kurumdaki kalite ve liderlik başlığı açısından önemli bir göstergedir. Üniversitemizin her dönem sonrasında yaptığı öğrenci memnuniyet anketlerinde de hem kurum hem de bölüm yönetimi özelinde çeşitli sorular sorulmakta ve elde edilen sonuçlar izlenmektedir (3_OD3). Kurumdaki kalite kültürünün tüm birimlere yayılmasını sağlamak amacıyla, 2023 yılından itibaren Kurum İç Değerlendirme Raporları, üst yönetimin desteğiyle, tüm akademik ve idari birimlerin hazırlamış oldukları Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) birleştirilerek (OD3) oluşturulmuştur. BİDR hazırlıklarının ardından tüm birimler, oluşturulan takımlar tarafından dış ziyarete tabii tutulmuş ve elde edilen raporlar, özet hale getirilerek iyileştirilmesi gereken noktalar Kalite Komisyonu ve üst yönetimle paylaşılmıştır (5_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-(4).A.1.2.1.TS_EN_ISO_9001_Kalite_Yonetim_Sistemi_Belgesi.pdf
- [2](4)A.1.2-(4).A.1.2.2.ISO_14001_2015_Cevre_Yonetim_Sistemi_Belgesi.pdf
- [3](3)A.1.2-(3).A.1.2.3. Öğrenci_Anketinde_Yönetimden_Memnuniyetin_Yıllara_Göre_Değişimi 2025.pdf
- [4](3)A.1.2-(3).A.1.2.4.Toplantı_Ornekleri_2025.pdf
- [5](4)A.1.2-(4).A.1.2.5.BİDR_Yonetici_Raporu_2025.pdf
- [6](3)A.1.2-(3).A.1.2.6.Yöneticilerin_Değerlendirilmesi_(Liderlik) _Anketi_Raporu_2025.pdf
- [7](3)A.1.2-(3).A.1.2.7. iso_27001_toplanti_tutanaklari.pdf
- [8](4)A.1.2-(4).A.1.2.8.iso_27001_sertfikasi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, konjonktürel değişimleri de göz önünde bulundurarak 2022-2026 dönemi Stratejik Planında gerekli durum analizlerini gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz; Paydaş analizi, Akademik faaliyetler analizi (1_OD3) ve Yükseköğretim sektörü analizi ile Yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri göz önünde bulundurmuş ve eylemlerinde bunları dikkate almıştır. Bu doğrultuda, 2022-2026 dönemi stratejik planı amaçlar ve hedeflerinde dijitalleşme (2_OD3) (3_OD3), sürdürülebilirlik ve ekolojik kampüs kavramlarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu doğrultuda çalışmalarını sürdüren üniversitemiz, Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü) bünyesinde gerçekleştirdiği çeşitli projeler ile (KABEV, KADEV) sürdürülebilir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdürmektedir (OD3) (OD3) . Bununla birlikte, 2027-2031 dönemi stratejik planında dönemin ihtiyaçlarına uygun olarak gerekli dönüşümlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, genç bir üniversite olmanın avantajı ile hızlı aksiyon alma yeteneğine ve yüksek kurumsal dönüşüm kapasitesine sahiptir. Yükseköğretim sektörünün son yıllardaki eğilimi doğrultusunda, stratejik planında bulunan akreditasyon çalışmalarına 2024 yılı içerisinde hız vermiş ve Yabancı Diller Yüksekokulu, Menemen Meslek Yüksekokulu-, Sağlık bilimleri Fakültesi-Hemşirelik Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere; farklı fakülte/bölüm, meslek yüksekokulu ve yüksekokulu seviyesinde, ilgili kuruluşlara program akreditasyonu başvurusunda bulunmuş olup Menemen Meslek Yüksekokulu-Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü, 4 yıl geçerli tam akreditasyona hak kazanmıştır (OD3). Diğer bölümlerle ilgili akreditasyon değerlendirmeleri devam etmektedir. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler doğrultusunda ve paydaş beklentileri ve ihtiyaçlar dikkate alınarak; Kalite Koordinatörlüğü, 2025 yılı içerisinde Kurum İç Değerlendirme (KİDR) ve Birim İç değerlendirme (BİDR) raporlarının dijital ortamda hazırlanmasını sağlayan bir projeyi (BAP Projesi) hayata geçirmiştir. Buna göre tüm birimlerde yetki verilen personel (OD4), portala giriş yaparak kendi birimine ait BİDR'ini oluşturabilmektedir (4_OD3). Bu portal arılığıyla ayrıca, geçmiş yıllara ait tüm raporlar dijital olarak saklanmakta ve yıllara göre birimlerin gelişimleri takip edilebilmektedir. Ayrıca, KİDR hazırlanma sürecinin ve Birim Dış Değerlendirme sürecinin tamamı, bu portal üzerinden yürütülmektedir. Portal, Kalite Koordinatörlüğünün koordinasyonuyla birimlerden gelen öneriler dikkate alınarak geliştirilmektedir (5_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-(3).A.1.3.1.Stratejik_Plan_S.59_Akademik_Faaliyetler_Analizi.pdf
- [2](3)A.1.3-(3).A.1.3.2.Eğitimde_Dijital_Dönüşüm_Amaç_ve_Hedefler_Str._Pl_S.13.pdf
- [3](3)A.1.3-(3).A.1.3.3.Eğitimde_Dijital_Dönüşüm_Hedef_Kartı_Str_Pl._S.95.pdf
- [4](3)A.1.3-(3).A.1.3.4. Bidr_Hazırlama_Portalı_Ekran_Goruntusu.pdf
- [5](4)A.1.3-(4).A.1.3.5.Portalın_Gelisririlmesi_Icin_Oneri_Ornegi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumda kalite performansının izlenmesi amacıyla çeşitli anketler ve ölçümler gerçekleştirilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilere yönelik olarak dönemin genel değerlendirmesini içeren "Öğrenci Memnuniyet Anketi", ders özelinde sorular içeren "Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi" ve akademik personele yönelik "Öğretim Üyesi Dönem Değerlendirme Anketi" uygulanmaktadır (2_OD3) (3_OD3). Ayrıca, yılda bir kez akademik, idari, güvenlik ve destek personeline ayrı olarak "Personel Memnuniyet Anketi" gerçekleştirilmektedir (8_OD3) (9_OD3). Bu anketlerin yanı sıra, birim özelinde "Kütüphane Memnuniyet Anketi" (OD3) , "SKS memnuniyet anketi" (OD3) gibi daha spesifik alanlarda uygulanan anketler ile fakülte ve yüksekokulların kendi amaçlarına uygun çeşitli anketler düzenlenmektedir. Tüm anketlerin sonuçları raporlanmakta, değerlendirilmekte ve düzeltici uygulamalara yönelik kararlar alınmaktadır (1_OD3). Buna ek olarak, akademik/idari personel ve

öğrencilerimizin; dilek, şikâyet ve önerilerini daha hızlı bir şekilde iletebilmeleri için ortak kullanım alanlarına (kafeterya, okul ana girişi, asansörler, fuaye alanı vb.) UBYS'ne akıllı telefonla doğrudan giriş imkânı sunan karekod sistemi uygulaması başlatılmıştır (7_OD3). Ayrıca birimler, yıllık faaliyet raporları hazırlayarak şeffaf bir şekilde internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunmaktadırlar (OD3).

Anketlerin yanı sıra, tüm birimlerin kendi performans takibini yapabilmeleri için tüm birimlerin performans göstergeleri tanımlanmıştır (4_OD3) (5_OD3) (6_OD3) ve izlenmektedir. Kalite çalışmalarının kurumun genelini kapsaması amacıyla 2023 yılından itibaren tüm akademik ve idari birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), hazırlamaları istenmiş ve 2025 yılından itibaren dijital portal vasıtasıyla hazırlanmıştır. Ayrıca geçmiş yıllara ait BİDR raporları da portala yüklenmiştir (OD4). Hazırlanan raporlar KİDR yazılımına destek olmanın yanı sıra, birimlerin kalite düzeylerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine katkı sunmaktadır. Birimlerin hazırladıkları raporlar, kurumda çeşitli akademik ve idari personelin katılımı ile oluşturulan dış değerlendirme üyeleri (OD3) tarafından saha ziyareti ile değerlendirilmektedir. Dış Değerlendirme üyelerinin hazırladıkları raporlar, birimlere ve Kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. Birimlerden bir sonraki döneme kadar belirtilen iyileştirme önerilerini gerçekleştirmeleri ve performans göstergelerini iyileştirmeleri beklenirken, Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm Birim Dış Değerlendirme Raporları, (11_OD4) (12_OD4) özet halinde üst yönetime ve Kalite komisyonuna sunulmakta (10_OD4), kurum genelinde iyileştirilmesi gereken noktalar belirlenmektedir.

YÖKAK KGBR'de, bu ölçütle ilgili yapılan öneri doğrultusunda, Kalite Güvencesi yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konmuştur (OD3). Rapordaki "Kurumda PUKÖ döngüsünün yalnızca planla–uygula–kontrol et aşamalarının uygulanmakta olduğu, önlem al aşamasının henüz eksik olduğu gözlemlenmiştir" tespitinden hareketle, "Liderlik" ölçütünde de bahsedilen "PUKÖ Kontrol Formu" yayımlanarak tüm birimler tarafından kullanılmaya başlanmıştır (13_OD3).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-(3).A.1.4.1.YGG_2025_Toplantı_Tutanagı.pdf
- [2](3)A.1.4-(3).A.1.4.2.2024-2025_Guz_Donemi_Oğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu..pdf
- [3](3)A.1.4-(3).A.1.4.3.2024-2025_Bahar_Donemi_Oğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [4](3)A.1.4-(3).A.1.4.4.Saglık_Bilimleri__Fakultesi_Surec_Kartı.pdf
- [5](3)A.1.4-(3).A.1.4.5.Basın_Halkla_İliskiler_ve__Tanıtım__Koordinatorlugu Sürec__Kartı.pdf
- [6](3)A.1.4-(3).A.1.4.6.Kym_Surec_Kartı.pdf
- [7](3)A.1.4-(3).A.1.4.7.Karekod_Barkod__Asansor.pdf
- [8](3)A.1.4-(3).A.1.4.8.2025_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [9](3)A.1.4-(3).A.1.4.9.

2025_Yılı_idari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [10](4)A.1.4-(4).A.1.4.10.BİDR_Yonetici_Raporu_2025.pdf
- [11](4)A.1.4-(4).A.1.4.11.Sağlık_Bilimleri_Fakultesi_BİDR_Geri_Bildirim_Raporu_2025.pdf
- [12](4)A.1.4-(4).A.1.4.12.Saglık_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanlıgı_BİDR_Geri_Bildirim_Raporu_2(
- [13](3)A.1.4-(3).A1.4.13.SKSDB_Puko_Kontrol_Formu_Malzeme_Temini.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili süreçler tanımlanmış ve hem kurumsal hem de birimler olarak bu süreçler yürütülmektedir. Bu kapsamda; üniversiteye ait etkinlikler, çalışmalar ve faaliyetler, kurumsal web sitesi (OD3) ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Üniversiteyi tanıtıcı ve kamuoyunu bilgilendirici afiş, broşür, katalog vb. yayınlar, Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından (OD3) hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun ilgili maddeleri gereğince, faaliyetlere ilişkin güncel veriler, 2022-2026 Stratejik Planı (OD3) , Yıllık Faaliyet Raporları (OD3) , Kesin Hesap (1_OD3) ve diğer finansal raporlarlar (OD3) (OD3) (OD3) birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sitesinde (OD3) yayınlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında ilgili akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler internet sayfalarında (OD3) sürekli olarak paylaşılmaktadır. Her yıl Senato onayı ile belirlenen akademik takvim de web sayfasından duyurulmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili bilgiler, ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından internet sayfalarında paylaşılmaktadır. Ayrıca, tüm fakülteler ve bölümler kendi web sayfaları üzerinden ilgili duyuruları ve bilgilendirmeleri gerçekleştirmekte olup, web sayfalarının güncel olması konusunda hassas davranılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-(3).A.1.5.1.Izmir_Bakırcay_Universitesi_2024_Yılı_Kesin_Hesabı.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuzun misyonu (1_OD2); "Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmektir. Vizyonu (1_OD2) ise "Sağlık ve teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemi ile girişimciliği teşvik eden ve akıllı sistemlerle yönetilerek, kendi kendine yetebilen, ekolojik ve kurumsal sürdürülebilir bir yapıya sahip, engelli dostu, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır." Bunun

yanında Kurumumuzun kalite politikası (3_OD3), stratejik planında yer alan misyon, vizyon ile uyumlu olarak; hazırlanma aşamasında katılımcı bir şekilde oluşturulmuş ve 02.11.2022 senato kararı (2_OD2) ile yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında "Politikalarımız" sekmesinde kurumun misyonuna uygun olarak Çevre, İş Sağlığı ve Güvenliği, Enerji ve Bilgi Güvenliği Politikaları da yer almaktadır (4_OD3). Üniversitemizin Kalite Politikası:

"İzmir Bakırçay Üniversitesi, Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda tüm akademik ve idari süreçlerin; ölçülebilir ve yüksek katma değer yaratacak şekilde tasarlanmasını, çıktılarının hesap verilebilirliğe ve şeffaflığa dayalı etkin yöntemlerle izlenmesini, sürdürülebilirlik odağında ve risk yönetimi temelinde sürekli iyileştirilmesini kalite politikası olarak benimsemekte ve uygulanmasını taahhüt etmektedir." olarak belirlenmiştir. Uygulama olarak ise, stratejik planda yer alan performans göstergeleri, 6 aylık dönemler halinde izlenmekte, yıllık değerlendirmeler yapılarak amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranları idare faaliyet raporu aracılığıyla şeffaf bir şekilde kamuoyuna duyurulmaktadır. (OD3) [syf. 106]

İzmir Bakırçay Üniversitesi, misyon ve vizyonuna uygun olarak bünyesindeki diğer uygulama araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerin yanı sıra; Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (OD3); Sağlıkta Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (SYZ) (OD3), Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3), Biyomedikal Teknolojiler Tasarım, Uygulama Araştırma Merkezi (BİTUM) (OD3) ve Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAM) (OD3) gibi koordinatörlük ve merkezler kurarak faaliyete geçirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](2)A.2.1-(2).A.2.1.1.Misyon_ve_Vizyon_Stratejik_Plan_S.10.pdf
- [2](2)A.2.1-(2).A.2.1.2.Kalite_Politikasını_Onaylayan_Senato_Kararı.pdf
- [3](3)A.2.1-(3).A.2.1.3.İzmir_Bakırcay_Universitesi_Kalite_Politikası.pdf
- [4](3)A.2.1-(3).A.2.1.4. Politikalar.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler doğrultusunda geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, belirlenmiş kriterler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır (OD3) [syf. 4]. 2022 yılı itibariyle uygulanmaya başlanan Üniversitemiz Stratejik Planında (OD3) [syf. 12-13] yer alan amaç ve hedefler yıllık olarak değerlendirilmekte ve gerçekleşme verilerine ilişkin stratejik plan değerlendirme formları, İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır (OD3) [syf. 87-113]. Üniversitemiz, 2027-2031 Dönemi Stratejik Planı çalışmalarına, 2024 Kasım ayı içerisinde katılımcı bir yöntemle hazırlanması hususunda iki genelge (OD3) (OD3) ve ardından hazırlık programını yayımlayarak başlamıştır (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

3. Performans yönetimi

Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirmeye imkân sağlayacak ölçüm sistemleri bulunmaktadır. Veri tabanlarından bilgi akışı sağlanarak doğru ve güvenilir analizler yapılabilmektedir. Süreç odaklı ve paydaş katılımlı yürütülen ölçümler ile hedef değerler belirlenmiş ve Stratejik Planda yer verilmiştir (1_OD3). Üniversitemizin politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkileşimlere bağlı olarak, gerekli gördüğü değişim ve yapılanmaya ilişkin sektörel eğilimin tespiti sonucunda hedef ve stratejilerimizi belirlemede kullanmak üzere PESTLE analizi yapılmıştır (2_OD3). Ayrıca; Mevzuat, Paydaş, İnsan Kaynakları yetkinlik, Kurum Kültürü, Fiziki Kaynak, Mali Kaynak analizleri ve Teknoloji ve Bilişim Altyapısı analizleri de Stratejik Planda yer almaktadır. Strateji Daire başkanlığı, 5018 sayılı kanun çerçevesinde her yıl, idari ve akademik tüm birimlerin, yapmış oldukları faaliyetlerin performans verilerini değerlendirerek raporlamaktadır (OD3) (5_OD3). Üniversitemiz, 2025 yılında idari personel için çalışmalarında başarılı olan idari personel için "İdari Personel Ödül Yönergesi" hazırlayarak yürürlüğe koymuştur (OD3) (4_OD4).

Üniversitede stratejik plan kapsamında takip edilen performans göstergeleri haricinde (OD3); YÖKAK Kalite Güvencesi Sistemi Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi performans izleme ya da takip sistemleri bulunmaktadır (3_OD3). Üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi ise akademik personel ve akademik birimlerin yayın, proje, ödül, fikri mülkiyet vb. istatistikleri ve performans özetlerini içermektedir (OD3).

Üniversitemizde akademik ve idari birimler, yıllık faaliyet raporlarını kendi web sayfalarında yayınlamaktadırlar (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-(3).A.2.3.1.Stratejik_Plan_Performans_Gostergeleri_S.14.pdf
- [2](3)A.2.3-(3).A.2.3.2.Str._Pl._Pestle_Analizi_S.65-68.pdf
- [3](3)A.2.3-(3).A.2.3.3.Yöksis_2024_Yılı_üniversite_İzleme_ve_Değerlendirme_Raporu.pdf
- [4](3)A.2.3-(3).A.2.3.4. Idari_Personel_Odul_Alanlar_Gorseli.pdf
- [5](3)A.2.3-(3).A.2.3.5.2025_Yili-Stratejik-Plan-Izleme-Excell_Tablosu.xlsx

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde; 2021 yılından bu yana, üniversite çapındaki tüm süreçlerin entegre ve online olacak şekilde yürütülmesini sağlayan ve İzmir Kâtip

Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmaktadır. (1_OD4) Sistem ile ilgili her türlü istek, öneri ve şikayetler (2_OD4) incelenmekte ve değerlendirilmektedir.

UBYS sayesinde, diğer tüm iş ve süreçlerin yürütülmesinin yanı sıra Kalite modülü (3_OD4) de bu sistem içerisinde yer almaktadır. Özellikle "Üniversitemiz genelinde yapılan tüm kalite dokümantasyon çalışmaları, (Formlar, Görev tanımları, İş akışları, Kalite El Kitabı vb.) bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde 34 adet modül bulunmakta (4_OD4), entegre biçimde kullanılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır:

Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Öğrenci Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi, Mezun Takip Bilgi Sistemi.

Araştırma Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Sistemi, Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Bilgi Sistemi.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi.

Yönetim Hizmetleri Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Personel Bilgi Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Satın Alma Bilgi Sistemi, Malzeme Yönetim Bilgi Sistemi, Varlık Yönetimi, UBYS Kalite Modülü, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Karekod (Dilek, Öneri ve Şikâyet) Bilgi Sistemi, İdari Performans Bilgi Sistemi, Sağlık Kültür Spor Yönetim Sistemi, Hukuk Yönetim Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Sistemi (YÖK Kalite Raporları Kapsamında), Akademik Personel Online Başvuru Sistemi, Akademik Teşvik Başvuru Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi.

Ayrıca kurumda, bir bölümü Üniversitemiz tarafından üretilmiş, bir bölümü de dışarıdan satın alınarak kullanılmakta olan, süreç ve faaliyetlere çeşitli yazılımlar mevcuttur (5_OD4).

Üniversitemiz bünyesinde, 2023 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) kurulumu çalışmaları başlatılmış (6_OD4) ve bu kapsamda "Bilgi Güvenliği Politikası" (7_OD4) yayımlanmıştır.

Kalite modülü üzerinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait iş akışları, formlar ve prosedürler güncellenerek ISO/IEC 27001 denetimine hazır hâle getirilmiştir. (8_OD4)

BGYS kurulum süreçlerinin bir parçası olarak, 6 Temmuz 2019 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe giren Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi kapsamında yürütülen rutin uyum ve denetim çalışmaları paralel şekilde sürdürülmektedir. Denetim faaliyetlerinin yürütülebilmesi amacıyla kurumumuz bünyesindeki 6 (altı) personele ISO/IEC 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Baş Denetçi Eğitimi aldırılmış; eğitim sonunda yapılan sınav

sonucunda ilgili personel Baş Denetçi Sertifikası almaya hak kazanmıştır (11_OD4). Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi (BİGDES) denetimleri ilgili personel tarafından düzenli olarak yürütülmektedir. Denetim sonuçlarına ilişkin sistem girişleri her yıl belirlenen periyotlarda tamamlanmaktadır.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) kurulum süreci planlandığı şekilde başarıyla tamamlanmıştır. Yapılan ISO/IEC 27001 belgelendirme denetimi sonucunda üniversitemiz, bilgi güvenliği yönetiminde uluslararası standartlara tam uyumluluğunu kanıtlamış ve ISO/IEC 27001:2022 sertifikasını almaya hak kazanmıştır. Belgelendirme süreci kapsamlı olarak yürütülmüş, gerekli tüm dokümantasyon ve uygulamalar denetçiler tarafından doğrulanmış ve sertifika resmi olarak temin edilmiştir. Bu süreç, üniversitemizin bilgi varlıklarının yönetimi, risklerin kontrolü ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının etkinliğini teyit etmiş, kurumsal bilgi güvenliği olgunluğunu ve uluslararası düzeyde güvenilirliğini tescillemiştir (6_OD4, 7_OD4, 8_OD4, 9_OD4).

Kurum bünyesinde ISO/IEC 27001 standardı ile uyumlu bir Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) yapılandırılmıştır. Bilgi varlıklarının erişilebilirliğini ve güvenliğini korumak amacıyla; ağ cihazları (Anahtarlar, Erişim Noktaları vb.) (12_OD4), yedekleme süreçleri (13_OD4) ve sistem performansları (14_OD4) merkezi araçlarla anlık olarak izlenmektedir. Elde edilen izleme kayıtları ve periyodik raporlar, denetim izi oluşturarak bilgi güvenliği süreçlerinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Üniversitemiz Bünyesinde Veri Kaybı Önleme Sistemi (Data Loss Prevention – DLP) kurulumu 2024 yılı içerisinde tamamlanarak devreye alınmıştır (10_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-(4).A.3.1.1.Universite_Bilgi_Yonetim_Sistemi_Ekran_Goruntusu.pdf
- [2](4)A.3.1-(4).A.3.1.2.Universite_Bilgi_Yonetim_Sistemi_Iyilestirme_Talebi_Ornek.pdf
- [3](4)A.3.1-(4).A.3.1.3.Universite_Bilgi_Yonetim_Sistemi_Kalite_Modulu_Ekran_Goruntusu.pdf
- [4](4)A.3.1-(4).A.3.1.4.Universite_Bilgi_Yonetim_Sistemi_Modul_Listesi.pdf
- [5](4)A.3.1-(4).A.3.1.5.Kurumumuzda_Kullanilan_Yazilim_Listesi.pdf
- [6](4)A.3.1-(4).A.3.1.6.ISO_27001_Bilgi_Guvenligi_Sistemi_Toplantilari.pdf
- [7](4)A.3.1-(4).A.3.1.7.Bilgi_Guvenligi_Politikasi.pdf
- [8](4)A.3.1-(4).A.3.1.8.ISO_27001_Sertifika_Alim_Sureci_Calismalari.pdf
- [9](4)A.3.1-(4).A.3.1.9.ISO_27001_Sertifikasi.pdf
- [10](4)A.3.1-(4).A.3.1.10.Veri_Kaybı_Onleme_Sistemi_(DLP)_Gorseli.pdf
- [11](4)A.3.1-(4).A.3.1.11. ISO_27001_Başdenetci_Sertifika_Ornegi.pdf
- [12](4)A.3.1-(4).A.3.1.12. Anahtar_Haritasi_Durum_Bilgileri.pdf
- [13](4)A.3.1-(4).A.3.1.13_Yedekleme_Izleme_Gorseli.pdf
- [14](4)A.3.1-(4).A.3.1.14.Fiziki_Sanal_Sunucu_Izleme_Gorseli.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi; akademik ve idari personelin planlanması, istihdamı, geliştirilmesi ve özlük işlemlerinin yürütülmesini kapsayan bütüncül bir süreç olarak yürütülmektedir. Tüm işlemler ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde, eşitlik, liyakat ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri yükseköğretim mevzuatı ve ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir. (OD3) İdari personelin atamaları merkezi yerleştirme, açıktan ve naklen atama usullerine göre gerçekleştirilmekte; sözleşmeli personel istihdamı ise ilgili kanun hükümleri kapsamında yapılmaktadır. Atama, yükseltme ilanları ve mevzuat değişikliklerine ilişkin duyurular Üniversite ve Personel Daire Başkanlığı web sayfalarında yayımlanmaktadır. (OD3)

Personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla ihtiyaç odaklı hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmekte (OD3), (OD3); göreve başlayan tüm personele uyum eğitimi verilerek kurum kültürü ve işleyişine adaptasyonları sağlanmaktadır. (1_OD3), (2_OD3) Ayrıca geri bildirim mekanizmaları işletilerek çalışanların motivasyonu, memnuniyeti ve verimliliği artırılmaya çalışılmaktadır. (3_OD3) Ayrıca personel ile yapılan toplantılarda, çalışanların ihtiyaç ve beklentilerini dile getirmelerine imkân tanımakta; geri bildirimleri doğrultusunda gerekli destek ile eğitim ve gelişim fırsatları sunulmaktadır. (4_OD3)

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri, ilgili yönerge ve mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte; kongre, sempozyum, seminer, çalıştay ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımları bu kapsamda desteklenmektedir.

Kurumda insan kaynakları yönetimi; personelin yetkinliklerinin artırılmasını, çalışma verimliliğinin yükseltilmesini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilir şekilde geliştirilmesini amaçlayan sürekli iyileştirme anlayışı ile yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-(3).A.3.2.1.Ise_Baslama_ve_Uyum_Egitimi_Formu_Ornek.pdf
- [2](3)A.3.2-(3).A.3.2.2.Birim_Amirleri_Tarafından_Doldurulan_Yıl_Sonu Hizm._İçi Egt._Geri_Bildirim.pdf
- [3](3)A.3.2-(3).A.3.2.3.Uyum_Egitimi_El_Kitabi.pdf
- [4](3)A.3.2-(3).A.3.2.4.Toplanti_Tutanaklari.pdf

3. Finansal yönetim

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin mali kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Yılı Bütçe Kanunu ve ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversitenin finansal kaynakları, hazine yardımı ve öz gelirlerden oluşmaktadır (OD4) [syf. 10].

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin bütçesi, merkezi yönetim bütçe mevzuatı kapsamında hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Cari ve yatırım ödenek dağılımı, üst yönetim

tarafından, üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir (OD4). Bütçe işlemleri (hazırlık, uygulama ve raporlama) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın E-Bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) sistemi ve KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)'leri kullanılarak yürütülmektedir (OD4). 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, her yıl bir önceki yılın faaliyet sonuçlarını içeren ve mali yılda uygulanan plan ve programlar İzmir Bakırçay Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmaktadır. (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) Bütçe uygulama sonuçları ilgili raporlarda detaylı şekilde açıklanmaktadır. Muhasebeleştirme ve raporlamalar ise Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve Merkezi Yönetim Harcana Belgeleri Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (OD4). İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2025 yılı bütçe gerçekleşme oranı yıl sonu toplam ödeneğe göre %92,08 olarak hesaplanmıştır (OD4). [syf.87].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde dört ana süreç (İdari ve yönetsel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı) bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde; eğitim-öğretim (1_OD3), araştırma-geliştirme (2_OD3) ve toplumsal katkı (3_OD3) süreçleri de hazırlanarak UBYS Kalite Modülünde bulunan Kalite Koordinatörlüğüne ait bölüme eklenmiştir. Tüm birimlerin kendi süreçleri bu ana süreçler ile ilişkilendirilme çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmıştır. Tüm dokumanlar (4_OD3) (5_OD3) (6_OD3) (7_OD3) (8_OD3) (9_OD3), UBYS Kalite Modülü üzerinden ulaşılabilir durumdadır. Bununla birlikte, birimlerin kendi süreçlerine ait dokümanlar, diğer birimler tarafından da kendi alt başlıkları üzerinden ulaşılabilir ve izlenebilir durumdadır (OD3) (OD3) (OD3).

YÖKAK KGBR'de, bu ölçütle ilgili "Süreç Yönetimi El Kitabı, süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil), süreç tasarım ve izlenmesinde paydaş katılımı örneklerinin az sayıda bulunması" ile ilgili eleştiride bulunulmuştur. Bu eleştiriye karşılık olarak Kariyer ve Yetenek Merkezinin (KYM), süreç kartlarını oluşturmak için yaptıkları birim toplantı tutanağı örnek olarak gösterilebilir (10_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-(3).A.3.4.1.Egitim-Ogretim_Ana_Surec_Kartı.pdf
- [2](3)A.3.4-(3).A.3.4.2.Ar-ge_Ana_Surec_Kartı.pdf
- [3](3)A.3.4-(3).A.3.4.3.Toplumsal_Katkı_Ana_Surec_Kartı.pdf
- [4](3)A.3.4-(3).A.3.4.4.Kalite_Yonetimi_Surec_Kartı.pdf
- [5](3)A.3.4-(3).A.3.4.5.İdari_ve_Yonetsel_Ana_Surec_Kartı.pdf
- [6](3)A.3.4-(3).A.3.4.6.Ön_Mali_Kontrol_İslemleri_İs_Akıs_Seması.pdf
- [7](3)A.3.4-(3).A.3.4.7.Saglık_Kultur_ve_Spor_Surec_Kartı.pdf
- [8](3)A.3.4-(3).A.3.4.8.Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanlıgı_Surec_Kartı.pdf

- [9](3)A.3.4-(3).A.3.4.9.Bilgi_İslem_Hizmetleri_Surec_Kartı.pdf
- [10](3)A.3.4-(3).A.3.4.10.KYM_Surec_ve Performans_Gostergeleri_Toplantı_Tutanagi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, paydaş etki önem matrisi oluşturulmuş (7_OD2) ve Paydaş Analizine detaylı olarak yer verilmiştir (6_OD2). Ayrıca Üniversitemiz, çeşitli kamu ve özel kuruluşlar ile başta eğitim, sağlık ve teknoloji alanlarında olmak üzere, 83 adet iş birliği protokolü yapmıştır. Protokoller, kurumumuzun genel sekreterliğine ait olan web sayfasında yayımlanmaktadır. (OD3)

Üniversitemizde, İç paydaşların fikirlerini almak (4_OD3) (5_OD3), memnuniyetlerini ölçmek ve kalite sistemine katılımını sağlamak amacıyla belirli aralıklarla iç paydaşlara yönelik anketler düzenlenmekte ve anket sonuçları değerlendirilmektedir (1_OD3) (2_OD3) (3_OD3). Birimler özelinde değerlendirildiğinde ise, Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi rehberliğinde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında; (Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Hemşirelik Bölümü, İİBF-Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Menemen Meslek Yüksekokulu) gerçekleştirilen çeşitli paydaş toplantıları örnek olarak gösterilebilir (OD3) (OD3) (OD3) .

2023 yılından itibaren, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); birimlerden gelen raporlar (BİDR) birleştirilerek oluşturulmuştur. 2025 yılı KİDR raporu aynı şekilde hazırlandığı için süreç öncesinde, tüm akademik ve idari birimlere 24-25.12.2025 tarihleri arasında, bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (OD3). KİDR raporları YÖKAK sistemine yüklendikten sonra 17.04.2025 tarihinde, "İç Değerlendirme Bilgilendirme Eğitimi" konulu bir eğitim düzenlenmiştir (OD3). Mayıs-Haziran 2025 tarihleri arasında tüm birimlere BİDR Geri Bildirim ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve bu ziyaretler sonrasında her birim için; birer sonuç raporu (8_OD3) (9_OD3) değerlendiricilerin gittiği birim tarafından değerlendirildiği anket (10_OD3), değerlendirici ekibin kendilerini değerlendirdiği (öz değerlendirme) anketi (11_OD3) ve üst yönetime sunulan BİDR Yönetici Raporu (12_OD3) düzenlenmiştir.

Kalite süreçlerine iç ve dış paydaş katılımının öneminin yanı sıra, kurumsal süreçlerin sağlıklı şekilde yürütülmesi açısından dış paydaşların da değerlendirilmesi oldukça kıymetlidir. Özellikle satın alma süreçlerinde, tedarikçilerin performansı kurumun ihtiyaçlarının doğru ve hızlı şekilde karşılanması açısından oldukça kritiktir. Önceki tedarikçilerin performansının izlenmesi amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan ve uygulanan "Tedarikçi Performans Değerlendirme Formları" vasıtasıyla (13_OD3), tedarikçilerimizin performansları kayıt altına alınmakta ve sonraki satın alma süreçlerinde değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz genelinde, tüm hizmetlerin iyileştirilmesi ve eksikliklerin belirlenip giderilmesi amacıyla, öğrencilere (1_OD3) (2_OD3) ve akademik personele (4_OD3)

her dönem sonunda çeşitli anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, kurumda verilen her ders için öğrencilerin dersi ve dersi veren öğretim üyesini, dersin işlenişi, kaynakların kullanımı vb. konularda değerlendirmeleri istenmekte ve değerlendirme sonuçları dersi veren öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu paylaşımın tek amacı, öğretim üyelerinin dersin iyileştirmeye açık alanlarını belirlemeleri ve iyileştirmelerini sağlamalarıdır. Ayrıca akademik personele yönelik olarak da dönemin nasıl geçtiğini ölçmeye yönelik anket (14_OD3) düzenli olarak yapılmakta ve raporlanmaktadır.

Üniversitemiz, 09-12 Kasım 2025 tarihleri arasında ilk kez Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından dış değerlendirme kapsamına alınmıştır. Değerlendirici ekip, bu değerlendirmeyi özellikle 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporuna göre kurumumuzdaki faaliyetlerin nasıl yürütüldüğüyle ilgili olarak saha ziyaretleri yapmış ve elde ettiği bulguları, kurumumuza ait güçlü ve geliştirmeye açık yönleri, üniversite yönetimi ve kurum yöneticileri ile paylaşmıştır. Dış paydaş görüşüyle yapılan bu değerlendirme, Kurumumuzun kalite yolculuğunun gelişimine dair önemli katkılar sağlaması açısından önem arz etmektedir. (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-(3).A.4.1.1.2024-2025_Bahar_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [2](3)A.4.1-(3).A.4.1.2.2024-2025_Guz_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Raporu..pdf
- [3](3)A.4.1-(3).A.4.1.3.2025_Yılı_idari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [4](3)A.4.1-(3).A.4.1.4.2025_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [5](3)A.4.1-(3).A.4.1.5.P.D.B._2025_Yılı_Verilen_Hizm._Ici_Egt._Memnuniyet_Sonucları.pdf
- [6](2)A.4.1-(2).A.4.1.6.Paydasların_Onceliklendirilmesi_Str.Pl_S._38_39.pdf
- [7](2)A.4.1-(2).A.4.1.7.Paydas_Urun_Hizmet Matrisi_Str.Pl_S._42.pdf
- [8](3)A.4.1-(3).A.4.1.8.Sağlık_Bilimleri_Fakultesi_BİDR_Geri_Bildirim_Raporu_2025.pdf
- [9](3)A.4.1-(3).A.4.1.9..SKS_Daire_Baskanlıgı_BIDR_Geri_Bildirim_Rap._2025.pdf
- [10](3)A.4.1-(3).A.4.1.10.Değerlendiricileri_Değerlendirme_Anketi 2025.pdf
- [11](3)A.4.1-(3).A.4.1.11.2025 Yılı Değerlendiricilerin_Öz_Değerlendirme_Anketi.pdf
- [12](3)A.4.1-(3).A.4.1.12.BIDR_Yonetici_Raporu_2025.pdf
- [13](3)A.4.1-(3).A.4.1.13.İdari_ve_Mali_İsler_D.B_.2025_Yılı_Tedarikci_Performans_Degerlendirm
- [14](3)A.4.1-(3).A4.1.14.2024-2025_Bahar_Donemi_Ogretim_Uyesi_Donem_Deg._Sonuc_Rap..pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda ayrıca farklı birimler, kendi çalışma alanları doğrultusunda öğrencilerin geri bildirimlerini toplamakta ve çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalara örnek olarak, Kütüphane Daire Başkanlığı (5_OD3) (6_OD3), öğrenci memnuniyet anketi ve rezervasyon sistemi kullanım verileri gösterilebilir. Akademik tarafa örnek olarak; Sağlık Bilimleri Fakültesi-Odyoloji Bölümü, güz dönemi ders programını için öğrencilerden geri bildirimler alarak oluşturmuştur (4_OD3). Menemen Meslek Yüksekokulu, akreditasyon çalışmaları kapsamında öğrenci memnuniyet anketleri düzenlemiştir (OD3). Kariyer Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi (KYM), öğrenci geri bildirimine örnek olarak kariyer danışmanlığı anketi ve mentorluk eğitimi uygulaması yapmaktadır (7_OD3), (8_OD3).

Kurumumuzda ayrıca; öğrenci ve personelimiz, UBYS Kalite Modülünde yer alan "Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi" (1_OD3) aracılığıyla her türlü dilek öneri ve şikayetlerini bu sistem üzerinden yapabilmektedirler. Bu sisteme, yerleşkemizdeki açık alanlarda (2_OD3) (3_OD3) da erişimi kolaylaştırmak amacıyla, barkod sistemi geliştirilerek akıllı telefonlarla "Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi"ne hızlı bir şekilde erişilmesi sağlanmıştır. KGBR'de, bu ölçütle ilgili yapılan öneri doğrultusunda, öğrenci anket raporlarının Kalite Koordinatörlüğü web sayfasına konması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-(3).A.4.2.1.Paydas_Geri_Bildirim_Yonetim_Sistemi_Ekran_Goruntusu.pdf
- [2](3)A.4.2-(3).A.4.2.2.Karekod_Barkod_Asansor.pdf
- [3](3)A.4.2-(3).A.4.2.3.Karekod_Kafe_Girisi.pdf
- [4](3)A.4.2-(3).A.4.2.4.SBF_Odyoloji_Ic_Paydas-Gorusu_Ogrenci-Geri-Bildirimi.pdf
- [5](3)A.4.2-(3).A.4.2.5.2025_Kutuphane_D.B.Memnuniye_Anketi_Sonuclari.pdf
- [6](3)A.4.2-(3).A.4.2.6.2025_Kutuphane_DB_Rezervasyon_Sistemi_Kullanim_Verileri.pdf
- [7](3)A.4.2-(3).A.4.2.7.2025_Kariyer_Danismanligi_Anket_Raporu (1).pdf
- [8](3)A.4.2-(3).A.4.2.8.Kariyer_Yetenek_Merkezi_Mentorluk_Egitimi_Geri_Bildirim_Raporu_202

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, öğrencilerini ve mezunlarını öncelikli konumlandıran bir anlayışa sahiptir. Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, öğrenci ve mezunlara yönelik çalışmalar yürütülmektedir. 2025 yılında; 95 lisans, 95 ön lisans, 76 tezli yüksek lisans, 140 tezsiz yüksek lisans ve 6 doktora mezunu vermiş olan üniversitemizin toplamda 4205 mezunu bulunmaktadır. Mezunlar ile güçlü bir iletişim hedefine sahip olan kurumumuzda 2024 yılı içerisinde tamamlanan çalışmalar neticesinde "Mezun Bilgi Sistemi" (OD3) kurulmuş ve Ocak 2025 tarihinde aktif hale

getirilmiştir. Bu sistem, mezunlarımızın iletişim bilgilerine ve güncel öz geçmişlerine ulaşılmasına, kurumsal iletişim kanallarının açık tutulmasına olanak sağlamaktadır. Sistem üzerinden mezunlarımızın iş tecrübeleri, çalıştıkları sektörler ve görev tanımları gibi kritik veriler düzenli olarak takip edilmektedir (1_OD3). Her bölümden tanımlanan sorumlu öğretim elemanları aracılığıyla her bölüm, kendi mezunları ile doğrudan ve sürdürülebilir bir iletişim kurabilecek düzeye getirilmiştir (2_OD3). Mezun Bilgi Sistemi (OD3) içerisinde yer alan iş ilanları (OD3) (OD3), etkinlikler ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklemekte ve birimimizin eğitim çıktılarını gerçek zamanlı verilerle değerlendirmemize yardımcı olmaktadır. Ayrıca, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ya da bölümler bazında mezunlarımızla ilgili çeşitli geri bildirim çalışmaları bulunmaktadır (3_OD3). Bu ölçütle ilgili KGBR'de önerilen çalışmaların kurum geneline yayılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-(3).A.4.3.1. KYM Mezun Bilgi-Sistemi_Ekran_Goruntusu_2025.pdf
- [2](3)A.4.3-(3).A.4.3.2. IIBF_Mezun_Geri_Bildirim-formu_Yanitlari.xlsx
- [3](3)A.4.3-(3).A.4.3.3_EEM_Mezun_Ogrenci_Calisma_Bilgileri1.xlsx

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretimin başlamasıyla birlikte, Aralık 2018'de Bologna Eşgüdüm Komisyonu oluşturulmuş (OD3) ve ilk olarak Bologna süreci çerçevesinde müfredatlar güncellenmiş, ders planları hazırlanmıştır. Uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Üniversitemiz Erasmus+ Değişim Programına dahil olmak üzere başvuruda bulunmuştur. Erasmus+ 2014-2020 programına dahil olabilmek için Mayıs 2019'da gerçekleştirdiğimiz ilk başvuru sonucunda Üniversitemiz Ekim 2019'da ECHE (Erasmus Beyannamesi) (OD3) belgesi almaya hak kazanmıştır. 26 Mayıs 2020'de Erasmus+ 2021-2027 programı için ikinci kez ECHE başvurusu yapılmış ve 22 Aralık 2020 tarihi itibariyle ECHE belgesi almaya tekrar hak kazanılmıştır.

2020 yılı itibari ile Üniversitemiz öğrenci ve personele yönelik uluslararası değişim programlarını gerçekleştirmeye başlamış olup 2025 yılı dahil, toplam 111 öğrencimiz öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanmıştır. 2025 yılı içerisinde ise 60 öğrenci hareketliliği yaşanmış olup, belirlenen 159 öğrencimizin ise hareketlilik faaliyetlerinin 2026 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmektedir. Personel hareketlilikleri kapsamında ise 2020-2025 yılları arasında toplam 35 akademik ve idari personelimiz "ders verme ve eğitim alma hareketliliği" faaliyetlerinden faydalanmış olup, 2025 yılı içerisinde 15 personel hareketliliğini tamamlanmış, belirlenen 44 personelimizin faaliyetlerinin ise 2026 yılı içerisinde tamamlanması planlanmıştır. Üniversitemizin ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın uluslararasılaşma strateji ve hedeflerine uygun olarak ikili iş birliği ve protokol anlaşmaları sayısı da gün geçtikçe artmakta ve Erasmus + KA131 projesi kapsamında 90 ikili anlaşma (1_OD3), Erasmus+ KA171 Projesi kapsamında ise 15 ikili anlaşma olmak üzere 105 ikili anlaşması bulunmakta (OD3)

(OD3) ve partner üniversitelerle 2 de iş birliği protokolü bulunmaktadır (5_OD3) (6_OD3).

Kurumumuzda uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UİDPK) tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. UİPDK altında Değişim Programları Koordinatörlüğü ve Bologna Koordinatörlüğü olmak üzere iki birim faaliyet göstermektedir. Bu koordinatörlüklerin yürütülmesi sırasında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Birim Erasmus Koordinatörleri (OD3) ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri olmak üzere proje yürütücüsü olan yönetişim birimleri bulunmaktadır. Avrupa Birliği Projeleri kapsamında özellikle Erasmus+ Projelerinin yürütüldüğü bölümde, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda (OD3) öğrencilerimizin ve personelimizin hareketliliklerine yönelik yönetim kararları alınmaktadır (2_OD3) (3_OD3). Üniversitemiz ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında Birim Erasmus Koordinatörlerinin de yer aldığı UİDPK Komisyonunda alınan kararlar doğrultusunda tanımlı süreçler ile yürütülmektedir. Ulusal Ajansın her yıl yayınlamış olduğu Erasmus+ Uygulama El Kitabı (OD3) ile İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü Yönergesi (OD3), İzmir Bakırçay Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi (OD3) ve İzmir Bakırçay Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi (OD3), mevzuata uygun bir şekilde hazırlanmış iş akışları ve organizasyon şeması süreçlerin kalite standartlarını ve işleyiş kolaylığını sağlayacak şekilde oluşturulmuş ve yürütülmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma strateji hedeflerine uygun olarak gerçekleştirilen değişim programlarının koordine edilmesine UİPDK liderlik ekmektedir. Üniversitemizin organizasyon şemasında ve UİPDK'ın dahil olduğu mevzuatta değişim programlarının yürütülmesine ilişkin hiyerarşi ve ilgili sorumluluklar belirtilmiştir. Üniversitemizin karar alma süreçlerini gerçekleştirmek üzere kurulan UİDPK Komisyonuna dahil olan birim koordinatörleri kendi birimleri bünyesinde yürütülecek olan faaliyetlerin planlanmasını, uygulanmasını ve değerlendirmesini yürütmekle sorumludur. UİDPK ise birim koordinatörlüklerinin birbirleriyle olan eşgüdümlü çalışmaların ve yapılan faaliyetlerin Ulusal Ajans'ın ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu kurallara uygunluğunu kontrol etmekle yükümlüdür. UİDPK Koordinatörü, organizasyon şemasında belirtilen hiyerarşiye uygun olarak üst yönetimi yapılan faaliyetler ve alınan kararlar konusunda bilgilendirmek ve sürecin etkin ve kaliteli bir şekilde yürütülmesi konusunda liderlik yapmaktadır. Ayrıca UİDPK birimimiz Üniversitemizde gerçekleşen değişim programlarının hibelendirilmesini sağlayan Ulusal Ajans gibi kurum ve kuruluşlara karşı da sorumluluk taşımakta ve periyodik dönemlerde yapılan raporlama ve denetim süreçlerinde bu kurumlara bilgi ve hesap vermektedir.

UİDPK bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinlik ve faaliyetler için bilgilendirme, değerlendirme ve oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir (OD3). Bu toplantılarda tüm faydalanıcılar, süreçler hakkında bilgilendirilmekte ve daha önce hareketlilikten yararlanan katılımcılarımızın tecrübe paylaşımları ile uygulama örnekleri gösterilmektedir. Ayrıca UİDPK web sayfası üzerinden (OD3) hareketliliklere ilişkin işlem basamaklarını içeren iş akış şemaları paylaşılarak (OD3) faydalanıcıların süreç hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

UİDPK tarafından gerçekleşen tüm iş ve işlemler için Ulusal Ajansın üniversitelere sunmuş olduğu hareketlilik memnuniyet anketi (OD3) (4_OD3). Tüm yararlanıcılar tarafından doldurularak sürecin etkinliği konusunda geri bildirimler alınmaktadır. UİDPK bünyesinde gerçekleştirilen tüm değişim programları için (özellikle Erasmus Projelerinde) süreçlerin değerlendirilmesi amacı ile proje ara dönemleri ve kapanış dönemlerinde final raporu, faaliyet raporu ve öz değerlendirme formları aracılığı ile süreçleri etkin kılmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Avrupa Birliği Komisyonunun önceliklendirdiği ve Ulusal Ajansın Uygulama El Kitabında belirtmiş olduğu ilkeler doğrultusunda çevreye duyarlı ve dijital dönüşüme uygun hareketlilik stratejileri uygulamaktadır. Bu kapsamda tüm ikili anlaşmalar ve öğrenci hareketlilik anlaşmaları, dijital ortamda gerçekleştirilmekte ve Kağıtsız Erasmus (Erasmus Without Paper) uygulamasına geçilmesi planlanmıştır (OD3). Hareketlilik başvurularımız (OD3) (OD3) (OD3), çevrimiçi platform üzerinden alınarak ekosistemin sürdürülebilirliğini sağlamak adına kâğıt israfı azaltılmaktadır. Ayrıca staj ve personel hareketliliğine başvuran adayların dijital dönüşümü içeren faaliyetlerinde başvuruları sırasında ek puan tanınarak geleceğe uyumlu hareketliliklerin sağlanması amaçlanmaktadır. Diğer yandan yeşil seyahat desteği ile yararlanıcıların seyahatleri ekosisteme uygun hale getirilmeye çalışılarak bu faaliyetler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-(3).A.5.1.1.Erasmus_Ikili_Anlasma_Ornegi.pdf
- [2](3)A.5.1-(3).A.5.1.3.Uluslararasi_Ogrenci_Basvurulari_Fakulte_Fonetim_Kurulu_Karari.pdf
- [3](3)A.5.1-(3).A.5.1.4.Erasmus-_Katilimci_Anketi.pdf
- [4](3)A.5.1-(3).A.5.1.5. Protokol_1.pdf
- [5](3)A.5.1-(3).A.5.1.6. Protokol_2.pdf
- [6](3)A.5.1-(3).A.5.1.2.Erasmus_Akademik_Onay_Ogrenim_Anlasmasi_Fakulte_Yon._Kur._Karari

2. Uluslararasılaşma kaynakları

UİDPK tarafından gerçekleştirilen proje ve etkinliklerde iç ve dış kaynaklardan tahsis edilen bütçeler kullanılmaktadır (OD3) (1_OD3). Özellikle koordinatörlükte yürütülen iş ve işlemlerin büyük bir kısmını oluşturan Erasmus+ Bütçesi, Ulusal Ajanstan Üniversitemize aktarılmakta ve UİDPK'ın yürütücülüğünü üstlendiği bir proje olarak gerçekleştirilmektedir. Periyodik olarak gerçekleştirilen UİDPK komisyon toplantısı ile hibenin nasıl ve ne şekilde tahsis edileceği hususları görüşülmekte (2_OD3) ve bütçenin yönetimine ilişkin kararlar alınmaktadır (3_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-(3).A.5.2.1.Erasmus_Hibe_Butcesi_2025.pdf
- [2](3)A.5.2-(3).A.5.2.2_19_Sayılı_UIPDK_Toplantı Tutanagi.pdf
- [3](3)A.5.2-(3).A.5.2.3.Ulusal_Ajans_Kontenjan_Hedefleri.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumumuzda Erasmus öğrenci/personel hareketliğinden faydalananların "Beneficiary Module" (1_OD3) (Yararlanıcı Modülü) sistemine kayıtları yapılmakta ve böylece çeşitli istatistiksel bilgiler depolanmaktadır (giden kişilerin kişisel bilgileri, kaç gün/ay için gittiği, ne kadar hibe aldığı, hangi ülkeye gittiği, personel için ise eğitim alma ya da ders verme faaliyeti gibi). Bu şekilde yıllık hareketlilik performansıyla ilgili veriler ayrıntılı bir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Erasmus kapsamında yapılan ikili anlaşmalarımız ise "dashboard" sistemi üzerinden takip edilmektedir (2_OD3) (OD3). Değişim programlarına yapılan başvuruların ve hareketlilikten faydalanan öğrenci ve personel sayılarının her yıl artıyor olması programların tanıtımlarının etkili bir şekilde yapıldığının ve programın başarılı bir şekilde yürütüldüğünün göstergesidir. 2023 yılından bu yana her yıl, Erasmus ikili anlaşma sayılarımızın önceki yıla göre artış göstermiştir. KA171 projesi (OD3), Discover EU (OD4) ve staj konsorsiyum projeleri gibi yeni projelere de dahil olunmuş, 2024 itibariyle ilk kez üniversitemize yurt dışından Erasmus+ Staj hareketliliği kapsamında öğrenciler de gelmeye başlamıştır**.** 2025 yılında 4 öğrenci, staj hareketliliğini üniversitemizde başarıyla tamamlamıştır. Ayrıca, 2025 yılına kadar toplam 3 personel hareketliliği kapsamında misafir personel ağırlanmış; 2025 yılı içerisinde ise eğitim alma ve ders verme hareketlilikleri kapsamında 8 personel Üniversitemizi ziyaret etmiş ve 1 personelimiz yurtdışı etkinliğine katılım sağlamıştır (3_OD3). 2025 yılında Üniversitemiz, Erasmus+ KA131 kapsamında %95 bütçe artışı, Öğrenci hareketliliğinde %57 artış, Personel hareketliliğinde ise %100 artış sağlanmış ve Türkiye genelinde 207 üniversite arasında 6. sırada yer alarak en çok staj hareketliliği gerçekleştiren üniversitelerden biri olma başarısını göstermiştir (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-(3).A.5.3.1.Beneficiary_Module_Ekran_Goruntusu.pdf
- [2](3)A.5.3-(3).A.5.3.2.Dashboard_Ekran_Goruntusu.pdf
- [3](3)A.5.3-(3).A.5.3.3. Humboldt_Universitesi_Etkinlik_Katılım_Daveti.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Türkiye'nin ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda açılması planlanan bölüm ve programlar; ilgili bölüm kurullarında, ulusal ve uluslararası referanslar, sektör

gelişmeleri ve üniversitemizin misyonu, vizyonu ile stratejik hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir [1_OD3]. Program açma süreçleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Yeni bir programın açılması için birim tarafından hazırlanan; programın gerekçesi, ders planı ve içerikleri, öğretim elemanı altyapısı, öğrenci kabul koşulları ve sürdürülebilirliğine ilişkin bilgileri içeren dosya ilgili akademik kurulun onayının ardından Üniversite Senatosu'na sunulmakta ve gerekli üst kurul süreçleri tamamlanmaktadır [2_OD3]. Öğrenci kabul edilerek eğitim ve öğretime başlanabilmesi için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari koşullar sağlanmakta ve programın eğitim ve öğretim tasarımı bu çerçevede yapılandırılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmakta ve ilgili düzey tanımları ile eşleştirilmektedir (OD3) (OD3). Program yeterlilikleri belirlenirken üniversitemizin misyon ve vizyonu gözetilmekte; ulusal meslek standartları, ulusal yeterlilikler, varsa ulusal çekirdek eğitim programları ve ilgili akreditasyon ölçütleri dikkate alınmaktadır [1_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Öğrenme çıktıları; bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanları kapsayacak biçimde ve yeterlilik düzeyini açıkça ifade edecek şekilde tanımlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Program düzeyindeki yeterliliklerin hangi dersler ve öğretim yöntemleri aracılığıyla kazandırılacağı yeterlilik/ders/öğretim yöntemi matrisleri ile gösterilmekte ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nde tanımlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) [5_OD3]. Bölüm bazında öğrenme çıktılarının yapılandırılması, ilgili kılavuz doğrultusunda planlanmaktadır (OD2). Programların yapısı ve ders dağılım dengesi [6_OD4] seçmeli ve zorunlu ders dengesi sağlanarak (OD3) (OD3); öğrenci iş yüküne dayalı (AKTS/ECTS) tasarım anlayışı doğrultusunda oluşturulmakta (OD3) (OD3) (OD2) ve önceki öğrenmelerin tanınması (OD3), ölçme ve değerlendirme süreçleri üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülmektedir. Program yeterliliklerinin örgün, karma ve uzaktan (OD3) [7_OD3].

Eğitim modellerinde (OD3) nasıl kazandırılacağı planlanmakta; olağanüstü durumlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülme biçimi Senato kararı ile belirlenmektedir. Uzaktan eğitim uygulamalarında ilgili mevzuat hükümleri esas alınmaktadır (OD3) [8_OD4].

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; ders bazlı ölçme-değerlendirme sonuçları, öğrenci geri bildirimleri ve iç dış paydaş görüşleri doğrultusunda izlenmekte ve elde edilen veriler iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir [4_OD4] [9_OD3] (OD3) [10_OD3].

Program tasarımında üniversitemizin fiziksel ve teknolojik altyapı olanakları (derslik kapasitesi, laboratuvar imkânları, uygulama alanları, dijital öğrenme ortamları vb.) dikkate alınmaktadır. Onaylanan programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketleri üniversitemizin Eğitim Bilgi Paketi web sayfasında şeffaf biçimde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3)(OD3)(OD3)(OD3). 2025 Kurumsal Geri Bildirim

Raporu'na göre Üniversitemizin güçlü yönlerinden biri olarak, eğitim programlarının TYÇÇ ile uyumunun sağlanması ve tüm programların bilgi paketi web sayfasında şeffaf biçimde yayımlanması, Bologna süreci göstergelerine ilişkin kurumsal farkındalığın oluşturulmuş olması ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [0](3)B.1.1-misyon_ve_vizyon_belgesi.pdf
- [1](3)B.1.1-program_acmi_is_akis_sureci.docx
- [2](3)B.1.1-hucep_uyum_tablosu.pdf
- [3](3)B.1.1-eem_ic_danisma_kurulu_toplanti.pdf
- [4](3)B.1.1-hemsirelik_ders_pc_basarim_oranları.pdf
- [5](4)B.1.1-mufredat_degisiklik_onay.pdf
- [6](4)B.1.1-senato_karari.pdf
- [7](4)B.1.1-senato_karari_2.pdf
- [8](3)B.1.1-cografya_dis_paydas_katilimi.pdf
- [9](3)B.1.1-program_degerlendirme_raporu.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler üniversitemizin ilgili mevzuatı ve Senato kararları doğrultusunda tanımlanmıştır (OD3) (OD3) [1_OD3]. Ders dağılımı planlanırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik birikimleri ve mevcut iş yükleri dikkate alınmakta; görevlendirmeler bölüm kurullarında katılımcı bir yaklaşımla görüşülerek karara bağlanmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Öğretim programı (müfredat) yapısı; zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge gözetmekte [7_OD3], alan ve alan dışı ders dağılımını dikkate almakta ve öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına imkân sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır (OD3) (OD3) [3_OD3] (OD3) (OD3) (OD3). Programlarda kültürel derinlik kazandıran, sosyal ve mesleki gelişimi destekleyen derslere yer verilerek öğrencilerin çok yönlü gelişimi amaçlanmaktadır [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3]. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere zaman ayırabileceği şekilde öğrenci iş yükü ve ders yükü planlamaları dikkate alınarak düzenlenmektedir [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3]. Hazırlanan ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği akademik kurullarda izlenmekte; ihtiyaç duyulması halinde müfredat ve ders dağılımına ilişkin iyileştirmeler yapılmaktadır [12_OD3] [14_OD4] [15_OD3]. 2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre Üniversitemizin güçlü yanları olarak; program yapılarında zorunlu ve seçmeli ders dengesinin gözetilmesi; Eğitim Komisyonu, Senato ve bölüm kurulları arasında açık bir karar akışının bulunması olarak ifade edilmiştir. Gelişmeye açık yön olarak da akreditasyon süreciyle ilişkilendirilen ders dağılım iyileştirmelerinin kurum geneline yayılmaması ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak

kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-LEE_mufredat_gorusme.pdf
- [2](3)B.1.2-LEE_danisman_ve_ders_dagilim.pdf
- [3](3)B.1.2-uzmanlik_alan_envanteri.pdf
- [4](3)B.1.2-Cografya_2025_2026_ders_yukleri.pdf
- [5](3)B.1.2-Psikoloji_2025_2026_guz_ders_programi.pdf
- [6](3)B.1.2-Menemen_MYO_ders_yuku_dagilim_tablosu.pdf
- [7](3)B.1.2-hemsirelik_bolum_ve_akademik_kk.pdf
- [8](3)B.1.2-Eem_alan_disi_ders_listesi.pdf
- [9](3)B.1.2-bilgisayar_muhendisligi_secmeli_ders_listesi.png
- [10](3)B.1.2-sosyal_sorumluluk_projesi_dersi.pdf
- [11](3)B.1.2-hukuk_fakultesi_secmeli_zorunlu_dagilimi.pdf
- [12](3)B.1.2-cografya_haftalik_ders_programlarinin_gorusulmesi.pdf
- [13](3)B.1.2-eem_ders_gorevlendirmeleri.pdf
- [14](4)B.1.2-hemsirelik_mufredat_degisikligi.pdf
- [15](4)B.1.2-Senato_karari.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları, örgün, karma ve uzaktan eğitim uygulamalarını kapsayacak şekilde açık ve ölçülebilir biçimde tanımlanmıştır (OD3) (OD3) [1_OD3] (OD3) (OD3). Tanımlanan kazanımlar program çıktıları ile eşleştirilmiş; bu eşleştirmeler Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilan edilerek kamuoyunun erişimine sunulmuştur [2_OD3] [3_OD3]. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki eğitim öğretim süreçlerine entegre edilmiş olup, ders planları ve bilgi paketlerinde bu ilişki açık şekilde gösterilmektedir (OD3) [2_OD3] [4_OD3] (OD3) (OD3) [6_OD4]. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik planlama yapılmış; ölçme ve değerlendirme araçları [8_OD3] (sınav, proje, uygulama, ödev, performans değerlendirmesi vb.) [9_OD2] ders kazanımları ile ilişkilendirilerek kullanılmaktadır [5_OD3] [7_OD3] [10_OD2] [11_OD3].

2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre Üniversitemizin geliştirmeye açık yönlerinden biri olarak öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyini izleyen sistematik bir değerlendirme mekanizmasının henüz kurumsallaşmamış olduğu ifade edilmiştir. Kazanımların değerlendirilmesine yönelik yöntem ve süreçler tanımlanmış (OD3); bu kazanımların izlenmesi belirlenen ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [5_OD3] (OD2). Elde edilen değerlendirme sonuçları program düzeyinde analiz edilmekte; ders ve program çıktılarının uyumu gözden geçirilmektedir [7_OD3] [12_OD3]. 2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre Üniversitemizin güçlü yönlerinden biri olarak program çıktılarına ilişkin izleme ve güncelleme sürecinin yeni başlatılmış olmasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-odyoloji_ders_program_icerikleri_ve_pc.pdf
- [2](3)B.1.3-cografya_pc_doc_karsilastirma_matrisi.pdf
- [3](3)B.1.3-secmeli_ders_pc_iliskisi.pdf
- [4](3)B.1.3-ders_ogrenme_kazanimleri_belirtke_tablosu.pdf
- [5](3)B.1.3-ydyo_instructional_framework.pdf
- [6](4)B.1.3-pc_guncelleme_akademik_kurul_karari.pdf
- [7](3)B.1.3-eem_ders_degerlendirme_anketi_ve_sonuclari.pdf
- [8](3)B.1.3-belirtke_tablosu.pdf
- [9](2)B.1.3-ders-arsiv-dosyasi-ust-formu.pdf
- [10](3)B.1.3-madde_analizi_keyps.pdf
- [11](3)B.1.3-belirtke_tablosu_final.docx
- [12](3)B.1.3-kurumsal_egitim_yonetimi_sistemi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri üniversitemizin Eğitim Bilgi Paketi ve ilgili birimlerin web sayfaları üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır [1_OD3] (OD3) (OD3). AKTS hesaplamaları, derslerin teorik ve uygulamalı saatleri ile öğrencilerin ders dışı çalışma süreleri dikkate alınarak öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmekte ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım sürecinde derslere ilişkin iş yükü dağılım tabloları hazırlanmakta ve bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak gösterilmektedir (OD3)(OD3) [2_OD3]. Programlarda staj, uygulama, mesleki eğitim ve saha çalışmaları gibi uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmaktadır [3_OD3] (OD3)(OD3)(OD3). Bu faaliyetler yeterli AKTS kredisi kapsamında değerlendirilmekte [4_OD3] [5_OD3] [6_OD4] ve ilgili esaslar (OD3)(OD3) doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitim uygulamalarında ortaya çıkan çeşitlilikler de dikkate alınmakta; çevrim içi etkinlikler ve dijital öğrenme faaliyetleri iş yükü hesaplamalarına dahil edilmektedir [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3]. Diploma eki ve resmî belgelerde derslerin AKTS bilgileri açıkça yer almakta ve öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi şeffaf biçimde belgelendirilmektedir [10_OD3]. 2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre Üniversitemizin öğrenci iş yükü verilerinin düzenli olarak izlenmesi ve geribildirimlere göre güncellenmesine dair mekanizmanın olmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-egitim_katalogu_psikoloji.pdf
- [2](3)B.1.4-eem_is_yuku_dagilimi_elektromanyetik_dalgalar.pdf
- [3](3)B.1.4-zorunlu_staj_bilgilendirme_ve_is_akisi.pdf
- [4](3)B.1.4-hemsirelik_ogretim_elemanı_anket_raporu.pdf
- [5](3)B.1.4-ders_ogrenci_memnuniyeti_anket_raporu.pdf
- [6](4)B.1.4-akts_iyilestime_ornegi.pdf
- [7](3)B.1.4-ders_ogretim_plani_guncelleme.pdf

- [8](3)B.1.4-ders_degerlendirme_anketi.pdf
- [9](3)B.1.4-hemsirelik_ders_ogretim_plani.pdf
- [10](3)B.1.4-diploma_eki.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma ve açıktan öğretim dâhil) program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde yürütülmektedir. İzleme süreci bölüm kurulları ve ilgili akademik birimlerde ele alınmakta ve kurul kararları ile kayıt altına alınmaktadır [1_OD3] [2_OD3].

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme sonuçları ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir. Öğrenci görüşleri ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır [3_OD4] [4_OD4] (OD3) [5_OD3]. 2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre Üniversitemizin geliştirmeye açık yönlerinden biri olarak yeni program açma ve güncelleme süreçlerinde paydaş katılımının yaygınlaştırılamaması ifade edilmiştir. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin istatistiki göstergeler; program bazlı öğrenci sayıları, başarı oranları, geri bildirim sonuçları ve ilişik kesme verileri üzerinden takip edilmektedir [6_OD2] [7_OD2] (OD3).

Elde edilen veriler akademik kurullarda analiz edilmekte ve gerekli müfredat güncellemeleri yapılmaktadır [8_OD3] [9_OD4]. Program güncellemeleri Senato kararları ile onaylanmakta ve kurumsal mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir [10_OD3] (OD3) [11_OD3]. Bologna göstergeleri ve performans verileri program değerlendirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır (OD3). 2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre Üniversitemizin geliştirmeye açık yönlerinden biri olarak Bologna ders bilgi paketi tamamlanma oranının düşük olması (%60) belirtilmiştir. Üniversitemizde program akreditasyonu planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program çıktıları ve matrisleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir [12_OD3] Hemşirelik Bölümü HEPDAK başvurusu esnasında hayata geçirilen KEYPS ile dönemlik pç ulaşma düzeyi izlenmektedir [13_OD3] [14_OD3] (OD3). Akreditasyon ve kalite süreçlerinden elde edilen geri bildirimler program geliştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır [2_OD3]. Dış paydaş katılımı danışma kurulları aracılığıyla sağlanmakta ve alınan kararlar program iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir (OD4) (OD3) [14_OD4] veya değişiklik yapılan dersin ders öğretim planı için görüşler alınmaktadır.

Bu kapsamda programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri veri temelli ve paydaş katılımlı bir yaklaşımla yürütülmekte; kalite güvencesi döngüsü etkin biçimde işletilmektedir (OD3) [15_OD3]. Program Eğitim Amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler programlar tarafından program değerlendirmede bir ölçüt olarak kullanılmakta ve mezunlarından mezun izlem formu ile görüş alınmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-lee_kurul_toplanti_tutanagi.pdf
- [2](3)B.1.5-P1_program_gelistirme_ve_uygulama_esaslari.pdf
- [3](4)B.1.5-odyoloji_ogrenci_goruslerine_dayali_program_guncelleme.pdf
- [4](3)B.1.5-needs_analysis_report.docx
- [5](3)B.1.5-hemsirelik_ogrenci_calistayi.pdf
- [6](2)B.1.5-program_bazli_ogrenci_sayilari.xlsx
- [7](2)B.1.5-ilisik_kesme_performans_takibi.pdf
- [8](3)B.1.5-cografya_mufredati.pdf
- [9](4)B.1.5-senato_karari.pdf
- [10](4)B.1.5-senato_karari_2.pdf
- [11](3)B.1.5-surekli_iyilestirme_komisyonu_toplantı.pdf
- [12](3)B.1.5-eem_program_ciktilari.pdf
- [13](3)B.1.5-kurumsal_egitim_yonetimi_sistemi.pdf
- [14](3)B.1.5-hemsirelik_ders_pc_basarim_oranları.pdf
- [15](3)B.1.5-dis_paydas_toplanti.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesini sağlamak amacıyla gerekli organizasyonel yapılanma oluşturulmuştur. Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu ve ilgili kurul/komisyonlar, tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde faaliyet göstermektedir (OD3), (OD3). Eğitim ve öğretim süreçleri güçlü bir üniversite bilgi yönetim sistemi altyapısı ile yürütülmektedir (OD3) [1_OD3]. Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte Eğitim Komisyonu ve Senato koordinasyonu ile yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar ilgili yönetmelik, yönergelerle ve iş akış şemaları ile açık biçimde tanımlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke ve esaslar kurum genelinde belirlenmiş olup akademik takvim doğrultusunda planlı şekilde uygulanmaktadır (OD3) (OD3). Öğretim faaliyetleri; teorik dersler, uygulamalar, laboratuvar çalışmaları, projeler ve stajlar [2_OD2] gibi çok boyutlu bileşenleri içermektedir. Bu faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin uygulama esasları belirlenmiş ve ilgili komisyonlar aracılığıyla takip edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre Zorunlu Uygulamalı İş Yeri Eğitimi Yönergesi'nin hazırlanarak kurumsal düzeyde uygulamaya geçilmesi, kurumun Bakırçay Eğitim Modeli'ni benimseyerek öğrencilerinin sektörde yerinde eğitim ile kazanımlarını desteklenmesi ve öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmiş (laboratuvar, stüdyo, saha, proje vb.) yöntemlerle yürütülmesi Üniversitemizin güçlü yönü olarak ifade edilmiştir.

Programlarda öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, öğretim yöntemleri ve ölçme ve değerlendirme süreçleri birbiriyle uyumlu biçimde yapılandırılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları ve süreç yönetimi ilgili birimler tarafından yürütülmektedir. Uzaktan ve karma eğitim uygulamalarında süreçler ilgili kılavuz ve yönergeler doğrultusunda yönetilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) [3_OD3]. Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin uygulamalar bölüm kurulları ve akademik birimlerde düzenli olarak ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan

öğrenci ders değerlendirme anket sonuçlarına göre değerlendirilmektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-hemsirelik_ders_ornegi.pdf
- [2](3)B.1.6-staj_degerlendirme_formu.docx
- [3](3)B.1.6-cografya_kalite_toplantisi.pdf
- [4](3)B.1.6-derslerin_yurutulmesine_iliskin_uygulama_esaslari.pdf
- [5](3)B.1.6-ders_ogretim_uyesi_anket_raporu.pdf
- [6](3)B.1.6-ogrenci_geri_bildirim_iyilestirme.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite genelinde eğitim-öğretim süreçleri; öğrenciyi merkeze alan, etkileşimli ve yetkinlik temelli bir yaklaşım doğrultusunda, şeffaf bir yapıda yürütülmektedir. Örgün, uzaktan ve karma öğretim türlerinde, ilgili eğitim modelinin doğasına uygun şekilde öğrenci merkezli, bütünleyici ve uygulama temelli öğrenme stratejileri benimsenmektedir. Öğretim yöntemleri, öğrencilerin sadece teorik bilgi edinmesini değil, aynı zamanda analitik düşünme ve uygulama becerilerini geliştirmesini amaçlayan aktif öğrenme yöntemlerine dayanmaktadır. Derslerde performans odaklı ödevler, vaka analizleri, grup projeleri, sunumlar gibi etkileşimli yöntemler kullanılmaktadır. Örgün eğitimde laboratuvar, saha uygulamaları, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi çağdaş yöntemler etkin şekilde uygulanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [OD3].

Üniversitemiz Uzaktan Bilgi Yönetim Sistemi'nde (UBYS) üniversitemizin akademik programlarına ilişkin eğitim amaçları, eğitim programlarındaki ders planları, dersler ile derslerin amaç-öğrenme çıktıları ve değerlendirme bileşenleri gibi detaylı bilgilerin yer aldığı Eğitim Kataloğu bulunmaktadır [OD3] [OD3]. 2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na (KGBR) göre, üniversitenin güçlü yönü olarak derslerin teorik, uygulama ve laboratuvar saatlerinin Bilgi Paketi ve UBYS üzerinde şeffaf biçimde paylaşılması ifade edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde dersin niteliğine uygun olarak sunum, konferans, görsel-işitsel materyaller, role-play, demonstrasyon, akran eğitimi, beyin fırtınası, soru-yanıt, grup tartışmaları, vaka değerlendirmeleri, laboratuvar ve saha uygulamaları gibi çok çeşitli teknikler kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde küçük öğrenci gruplarıyla birebir beceri eğitimi sağlanmaktadır [8_OD3] [9_OD3] [11_OD3] [12_OD3].

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda teknoloji destekli, öğrenci merkezli ve etkileşim odaklı bir yaklaşım uygulanmakta; Web 2.0 araçları, video içerikler ve akıllı tahta ile süreç

desteklenmektedir [OD3]. Konuşma ve üretim becerilerini geliştiren video sunum temelli uygulamalar ile standart geri bildirim formları kullanılmakta; yöntemlerin etkililiği anketler, mülakatlar ve ihtiyaç analizleriyle düzenli olarak değerlendirilmektedir [13_OD4] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD4].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nde uygulanan "Bitirme Projesi" dersleri, öğrencilerin sektörel problemlere çözüm üretme becerilerini geliştiren iyi uygulama örnekleri arasındadır [18_OD3]. Ayrıca "Staj" ve "İşletmede Mesleki Eğitim (İME)" uygulamaları Staj ve Uygulamalı Eğitim Esasları temel alınarak yürütülmekte; bu süreçler tanımlı prosedürler ve "Staj/İME Komisyonları" tarafından izlenmektedir [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [19_OD3] [20_OD3]. 2025 KGBR'na göre, üniversitenin güçlü yönleri arasında öğretim faaliyetlerinin çeşitlendirilmiş (laboratuvar, stüdyo, saha, proje vb.) yöntemlerle yürütülmesi; öğrenci merkezli, etkileşimli ve yetkinlik temelli öğretim yaklaşımının benimsenmiş olması ifade edilmiştir.

Eğitim süresince öğrencilere danışman atanmakta; danışmanlık sistemi, temsilciler ve memnuniyet anketleri aracılığıyla geri bildirimler alınarak müfredat iyileştirmelerine yön verilmektedir [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD4] [25_OD4].

Kampüste sınırsız internet erişimi, zengin kütüphane kaynakları, öğretim elemanı materyalleri ve Office, MATLAB, Turnitin gibi profesyonel yazılımlar öğrenci kullanımına sunulmaktadır [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [26_OD3].

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır [27_OD3].

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma durumlarına ilişkin öğrenci geri bildirimleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından her dönem sonu alınmakta ve izlem sonuçları öğretim elemanlarına bireysel olarak gönderilmektedir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-COG_saha_calismasi_izin_talebi_16.04.2025.pdf
- [2](3)B.2.1-COG_fiziki_cografya_kapsaminda_saha_calismasi_21.04.2025.pdf
- [3](3)B.2.1-COG_laboratuvar_dersliginde_yapilan_uygulama_ornegi.pdf
- [4](3)B.2.1-Psikolojide_sosyal_sorumluluk_projeleri_dersi_kapsaminda_kurum_disi_uygulamali_o
- [5](3)B.2.1-bil_mt.jpg
- [6](3)B.2.1-eem_mkt_proje4.pdf
- [7](3)B.2.1-eem_mkt_proje3.pdf
- [8](3)B.2.1-cerrahi_hastaliklari_hemsireligi_aktif_egitim_yontemi_ornegi.pdf
- [9](3)B.2.1-odyoloji_uygulama_ornegi.docx
- [10](3)B.2.1-Laboratuvar_uygulamasi_fotografi.jpeg

- [11](3)B.2.1-psikiyatri_hemsirleigi_kisa_film_gosterimi.pdf
- [12](3)B.2.1-dkt_seminer_gruplari_soru_ornegi.pdf
- [13](4)B.2.1-Video_sunum_geri_bildirim_form_ornegi.docx
- [14](3)B.2.1-Ihtiyac_analizi_interview_questions_for_prep_class_students.docx
- [15](3)B.2.1-Ihtiyac_analizi_interview_questions_for_prep_class_teachers.docx
- [16](3)B.2.1-Ihtiyac_analizi_questionnaire_for_prep_class_students.docx
- [17](4)B.2.1-Ihtiyac_analizi_calismasi_karari.pdf
- [18](3)B.2.1-END_bitirme_projesi_atama_2025-27.pdf
- [19](3)B.2.1-MMF_Isletmede_Mesleki_Egitim_Esaslar.docx
- [20](3)B.2.1-Menemen_meslek_yuksekokulu_staj_ve_uygulamali_egitim_esaslari.pdf
- [21](3)B.2.1-bil_bkk_akademik_danisman_atama.pdf
- [22](3)B.2.1-2024-2025_Bahar_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [23](3)B.2.1-2025-2026_Guz_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [24](4)B.2.1-Hemsirelik_2025 Mufredat_senato_karari.pdf
- [25](4)B.2.1-YBS_Mufredat_degisikligi.pdf
- [26](3)B.2.1-COG_laboratuvar_derslerinde_kullanilan_yazilimlar.pdf
- [27](3)B.2.1-IZBU_16-17_Eylul_2025_Egiticilerin_Egitimi_Ders_Programi.xlsx

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İzmir Bakırçay Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde adil, tutarlı ve denetlenebilir bir yapıda işletilmektedir [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]. Bu yönerge ve yönetmelikler doğrultusunda fakülteler kendilerine özgü sınav uygulama esasları geliştirmiştir [1_OD3] [2_OD3]. Teorik derslerde klasik veya çoktan seçmeli sınavlar; proje, performans ödevi ve raporlamaya dayalı değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Seminer, bitirme çalışmaları ve uygulamalı derslerde sözlü sunumlar, deneysel çalışma sonuçları ve saha uygulama sınavları da değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD3] [8_OD3] [OD3] [OD3]. Uygulama eğitimine yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri; zorunlu staj ve işletmede mesleki eğitim (İME) kapsamında yapılan değerlendirmeler, sözlü sınavlar ve işletme ziyaretlerini içerecek şekilde yürütülmektedir [9_OD3] [10_OD3] [1_OD3].

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde vaka ve makale tartışmaları, klinik/saha sınavları ve mini klinik sınavlar gibi çeşitli yöntemler uygulanmaktadır [12_OD3] [13_OD3]. İİBF'de ve YDYO'da rubrik (dereceli puanlama anahtarları) kullanımı nesnel değerlendirme için yaygın olup YDYO'da yazma becerilerine yönelik standardizasyon oturumları gerçekleştirilmektedir [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3].

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin erişilebilirliğini artırmak amacıyla dezavantajlı öğrencilere yönelik özel düzenlemeler hayata geçirilerek, sınav süreçlerinde bu

öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik uyarlamalar yapılmakta ve öğrenci merkezli destek mekanizmaları uygulanmaktadır [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3].

Tüm ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri ile ilgili komisyonlar tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte, gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca her dersin online işlenmesine imkân tanıyan sistem altyapısı mevcuttur [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3] [25_OD3] [26_OD4] [27_OD3].

Yönetmelik gereğince sınav sonuçlarına itiraz hakkı ve mazeret sınavı imkânı bulunmaktadır. İtiraz süreçleri tanımlı iş akışları doğrultusunda şeffaf bir şekilde işlemektedir [OD3].

2025 KGBR'na göre ölçme-değerlendirme süreçlerinin ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmesine yönelik analiz çalışmalarının başlatılmış olması üniversitemizin güçlü yönü olarak ifade edilirken ölçme-değerlendirme sonuçlarının program iyileştirmelerine yeterince yansıtılmaması geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-IIBF_sinav_prosedurleri.pdf
- [2](3)B.2.2-IIBF_P10_ders_degerlendirme_uygulama_esaslari.pdf
- [3](3)B.2.2-EEM_bitirme_projesi_degerlendirme_formu.pdf
- [4](3)B.2.2-updated_writing_course_guideline.docx
- [5](4)B.2.2-YDYO_24-25_toplanti_tutanagi_4_olcme_degerlendirme_birimi.docx
- [6](4)B.2.2-YDYO_25-26_toplanti_tutanagi_2_olcme_degerlendirme_birimi.docx
- [7](3)B.2.2-COG_ornek_zorunlu_ders_icin_degerlendirme_olcutleri_ve_bilgi_paketi-1.pdf
- [8](3)B.2.2-ceza_hukukunda_cocuk_dersi_orneginde_sinav_harici_olcme_ve_degerlendirme_agirli
- [9](3)B.2.2-END_stajbasari_mezuniyetislemibaslatma_2025-29.pdf
- [10](3)B.2.2-END_stajdegerlendirme_formu_END401_2025-29.pdf
- [11](3)B.2.2-MMYO_staj_degerlendirme_formu.png
- [12](3)B.2.2-hemsirelik_cocuk_sagligi_mini_quiz_ornegi.pdf
- [13](3)B.2.2-hemsirelik_mini_klinik_sinav_ornegi.pdf
- [14](3)B.2.2-YDYO_2025-26_fall_term_MT1_standardization_session_date_time.pdf
- [15](3)B.2.2-YDYO_25-26_fall_term_MT1_sample_paper_scores-level_group_commission_grade.jpeg
- [16](3)B.2.2-YDYO_2025-26_paragraph_rubric_A2_level_out_of_20_points.pdf
- [17](3)B.2.2-SOS_engelli_sinav_uygulamalari_ornek.pdf
- [18](3)B.2.2-HUKUK_fakultemiz_tarafindan_ozel_gereksinimli_ogrencilere_uygun_olcme_ve_degeı

- [19](3)B.2.2-END_sinaveksureengelsiz_21220.pdf
- [20](3)B.2.2-EEM_memnuniyet_anket_degerlendirmesi.pdf
- [21](3)B.2.2-EEM_memnuniyet_anketi.pdf
- [22](3)B.2.2-EEM_memnuniyet_komisyon_toplanti_tutanagi.pdf
- [23](3)B.2.2-TBB_anketsunuclari_fiziki.pdf
- [24](3)B.2.2-Hemsirelik_olcme_ve_degerlendirme_komisyonu_toplanti_tutanagi.pdf
- [25](3)B.2.2-Hemsirelik_belirtke_tablolari.pdf
- [26](4)B.2.2-Hemsirelik_soru_analizlerinin_derslere_gore_kanitlari.pdf
- [27](3)B.2.2-Hemsirelik_olcme_ve_degerlendirme_komisyonu_2025-Haziran_faaliyet_raporu.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması, ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme (YKS, DGS) ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı doğrultusunda belirlenen açık kriterlere göre yapılmakta olup öğrenci kabulleri ile ilgili duyurular, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün web sayfalarında yayınlanmaktadır [OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin önceki öğrenimlerinin tanınması işlemleri, İzmir Bakırçay Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi [OD3] doğrultusunda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve akademik birimlerle koordineli olarak yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçiş, ÇAP ve Yandal işlemleri; fakülte ve bölüm bünyesindeki komisyonlar tarafından ders içerikleri ve AKTS uyumları esas alınarak değerlendirilmekte; [OD3] kararlar yönetim kurulu tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları ile başarılı öğrencilere disiplinlerarası gelişim fırsatı sunulmakta, bu süreçler "Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi" ile yürütülmektedir [OD3] [OD3]. Her eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında Senato onayı ile yatay geçiş ve Ek Madde-1 kapsamında kurumlar arası öğrenci geçişi ilanları yapılmakta; [OD3] başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin intibak işlemleri bölümlere ait intibak komisyonları tarafından yürütülmektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3].

Ayrıca Yükseköğretim Kurumlarında Lisansüstü ve Tıpta Uzmanlık Düzeyinde Kurumlar ve Programlar Arasında Geçiş ve Önceki Öğrenimin Tanınması “İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ve “Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [OD3] [OD3].

Üniversitemizde uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta olup öğrencilerin hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3].

Her eğitim-öğretim yılı sonunda, Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kapsamında YÖS aracılığıyla uluslararası öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir [OD3]. Ayrıca başka bir

yükseköğretim kurumunda kayıtlı olup İzmir Bakırçay Üniversitesi programlarında özel öğrenci statüsünde başvuru ve kabul işlemleri, İzmir Bakırçay Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi [OD3] çerçevesinde yürütülmektedir [23_OD3] [24_OD3].

Her akademik yıl başında üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde kapsamlı oryantasyon programları düzenlenerek kampüs yaşamı, ders kayıtları ve yönetmelikler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır [OD3].

2025 KGBR'na göre önceki öğrenmenin tanınması, yatay/dikey geçiş ve değişim programları kapsamında kredilendirme uygulamalarının yürütülmesi, uluslararası hareketlilikte kredi kaybını önleyici düzenlemelerin bulunması, uluslararasılaşma politikası ile öğrenci hareketliliği arasında bütünleşik ilişki kurulması, Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal (YAP) programlarının etkin biçimde yürütülmesi üniversitemizin güçlü yönleri olarak belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-LEE_ogrenci_alimi_icin_diger_kurumlara_yazi.pdf
- [2](3)B.2.3-LEE_ogrenci_alimi_kriter_ve_kontenjan_talep_yazisi.pdf
- [3](3)B.2.3-LEE_ogrenci_alimi_taleplerinin_bildirilmesi.pdf
- [4](3)B.2.3-TAR_kanit_1_intibak.pdf
- [5](3)B.2.3-ornek_yatay_gecis_muafiyet_ve_intibak_karari_psikoloji.pdf
- [6](3)B.2.3-CAP_ogretim_planlari_revizesi_psikoloji.pdf
- [7](3)B.2.3-TAR_kanit_3_yatay_gecis.pdf
- [8](3)B.2.3-SOS_bolum_komisyonlari.pdf
- [9](3)B.2.3-ITBF_yonetim_kurulu_karari_muafiyet.pdf
- [10](3)B.2.3-END_yataygecis_muafiyetintibak_bkt_2025-25.pdf
- [11](3)B.2.3-EEM_2025-2026_yan_dal_sonuc.pdf
- [12](3)B.2.3-EEM_agno_sonuc.pdf
- [13](3)B.2.3-EEM_cap_basvuru_degerlendirme_tablosu.pdf
- [14](3)B.2.3-MMYO_ogrenciye_ait_ders_muafiyet_ve_intibak_formu.pdf
- [15](3)B.2.3-DKT_intibak_formu.pdf
- [16](3)B.2.3-odyoloji_yatay_gecis_intibak_formu_ornegi.pdf
- [17](3)B.2.3-LEE_ogrenci_ders_muafiyeti_islemleri.pdf
- [18](3)B.2.3-END_erasmus_akademiktaninma_dersdegisikligi_2025-32.pdf
- [19](3)B.2.3-BIL_erasmus_staj_sena_bugday.docx
- [20](3)B.2.3-BIL_erasmus_staj_murat_kavak.docx
- [21](3)B.2.3-BILBKK_erasmus_onay.pdf
- [22](3)B.2.3-BKK_erasmus_karari.pdf
- [23](3)B.2.3-YOS_karari_psikoloji.pdf
- [24](3)B.2.3-MMYO_yks_ve_yabanci_uyruklu_ogrenci_kontenjan_oneri_karari.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve diploma süreçleri "İzmir Bakırçay

Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" [OD3] ile açık ve tutarlı bir biçimde tanımlanmış olup üniversitenin web sayfasında kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca İzmir Bakırçay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesinin [OD3] belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda fakülte bünyesinde oluşturulmuş olan ÇAP, YAP Başvuru ve Değerlendirme Komisyonları [OD3], bu kapsamdaki uygulamaları gerçekleştirmektedir [1_OD3]. Öğrencinin müfredattaki tüm dersleri (Ön lisans programları için toplam 120 AKTS, dört yıllık lisans programları için toplam 240 AKTS, altı yıllık lisans programları için toplam 360 AKTS) başarıyla tamamlaması ve GANO şartını sağlaması durumunda mezuniyet işlemi gerçekleştirilmektedir [OD3]. Birim mezuniyet komisyonları [OD3], diploma, diploma eki, geçici mezuniyet belgesi ve diğer sertifikaların hazırlığında ilgili yönergeyi esas almaktadır. Mezuniyet şartını sağlayan öğrenciler komisyonlarca incelenerek öğrenci işlerine bildirilmektedir. Mezuniyet süreçlerinin takibi ve diplomaların hazırlanması, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak UBYS üzerinden yürütülmektedir. Mezunlara uluslararası geçerliliği sağlayan Diploma Eki (Diploma Supplement) [OD3] [OD3] verilmekte, böylece diplomaların Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde tanınırlığı sağlanmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3]. Ayrıca Hemşirelik Bölümüne özgü olarak öğrencilere ders kapsamında ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlardan uzaktan eğitim aracılığıyla almış oldukları katılım belgesi/sertifikalar dersin ölçme-değerlendirmesinde bir araç olarak kullanılmaktadır [17_OD3].

YDYO diploma vermemekle birlikte hazırlık programını başarıyla tamamlayan öğrencilere güvenli elektronik imzalı Türkçe ve İngilizce başarı belgeleri düzenlemektedir. Belgeler e-Devlet doğrulama kodu içermektedir. YDYO, 2025'te Oxford Quality School etiketini almış olup EAQUALS akreditasyonu için çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) tarafından Türkçe Dil Yeterlilik Sınavı düzenlenerek başarılı olan yabancı öğrencilere Türkçe Dil Sertifikası verilmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi programlarında %70 devam şartını sağlayan ve sınavlarda başarılı olan katılımcılara QR kodlu, e-Devlet üzerinden doğrulanabilir sertifikalar verilmektedir [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3].

2025 yılı itibarıyla Üniversitemizin ön lisans ve lisans öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca üniversite içi veya dışındaki kariyer gelişimini destekleyici müfredat dışı faaliyetlerden elde ettikleri kazanımların tanınması ve kayıt altına alınması ile ilgili süreçleri belirlemek ve Sosyal Transkript'in yapısını oluşturmak amacıyla "Sosyal Transkript Uygulama Yönergesi" oluşturulmuştur [OD3]. Her fakültenin Muafiyet ve İntibak Komisyonu ile Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle network.bakircay.edu.tr adresinden öğrenci başvuruları alınmaya yeni başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-SOS_cift_yandal_programlari.xls
- [2](3)B.2.4-LEE_enstitu_yonetim_kurulu_toplanti_tutanagi_ornegi.pdf

- [3](3)B.2.4-LEE_lisansustu_egitim_enstitusu_mezuniyet_diplomasi_ornegi.pdf
- [4](3)B.2.4-MMYO_birim_mezuniyet_komisyonu_olusturulmasi.pdf
- [5](3)B.2.4-HUKUK_mezuniyet_komisyonu_karar_ornegi.pdf
- [6](3)B.2.4-COG_bolum_mezuniyet_komisyonu.pdf
- [7](3)B.2.4-COG_mezun_olabilecek_ogrenciler_listesi_02062025.pdf
- [8](3)B.2.4-COG_tek_ders_sinavlari_sonrasi_mezun_olabilecek_ogrenciler_27082025.pdf
- [9](3)B.2.4-COG_tek_ders_sinavlari_sonrasi_mezun_olan_ogrenciler_26032025.pdf
- [10](3)B.2.4-yandal_mezuniyet_karari_psikoloji.pdf
- [11](3)B.2.4-TAR_kanit_5_mezuniyet.pdf
- [12](3)B.2.4-EEM_mezun_listesi_ve_yazisi.pdf
- [13](3)B.2.4-SYB_mezuniyet_komitesi_karari.pdf
- [14](3)B.2.4-DKT_2025_mezuniyet_komisyon_karari.pdf
- [15](3)B.2.4-TIP_Mezun_olacak_öğrenci_listesi_ve_kararı.pdf
- [16](3)B.2.4-TIP_TUS_mezuniyet_listesi.png
- [17](3)B.2.4-hemsirelik_bolumu_proje_yazma_egitimi.pdf
- [18](3)B.2.4-YDYO_hazirlik_sinifi_basari_belgesi_ornegi_turkce.pdf
- [19](3)B.2.4-YDYO_hazirlik_sinifi_basari_belgesi_ornegi_ingilizce.pdf
- [20](3)B.2.4-YDYO_basari_belgesi_talep_is_akis_semasi.docx
- [21](3)B.2.4-DILMER_turkce_yeterlilik_sertifika.pdf
- [22](3)B.2.4-IBUSEM_ornek_sinav_ekrani.pdf
- [23](3)B.2.4-IBUSEM_ornek_sertifika.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin gereksinim duyduğu fiziksel ve dijital kaynakları 2025 yılında da geliştirerek sunmaya devam etmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yönetilen kaynaklar, tüm akademik birimlerin temel öğrenme materyallerini oluşturmaktadır. 2025 yılı itibarıyla merkez kütüphanemiz 1.650 m² kapalı alanda 300+ kişilik oturma kapasitesi ile hizmet vermektedir. Kütüphane koleksiyonumuz 2025 yılı sonunda 53.907 adet basılı kitaba ve 13 milyondan fazla elektronik kaynağa ulaşmıştır [OD3] [1_OD4].

Kütüphane hizmetlerinde YORDAM Online Rezervasyon Sistemi aktif olarak kullanılmaya devam edilmiş; 2025 yılında 3.438 kullanıcı tarafından 40.484 kez rezervasyon işlemi gerçekleştirilmiştir [2_OD3].

Ayrıca, kütüphanede ekonomik ömrünü tamamlayan Mobil Okuyucu El Terminali yenilenerek operasyonel hız artırılmıştır [3_OD4].

Eğitim ortamlarının iyileştirilmesi kapsamında kütüphanede aydınlatma, ısıtma ve otomatik kapı sistemleri yenilenmiş, fiziksel konfor artırılmıştır [4_OD4].

Bununla birlikte İzmir Bakırçay Üniversitesi Kütüphanesinde bünyesinde bulunan tüm elektronik cihazların kullanım kılavuzları [OD3] tüm personelimizle basılı olarak ve

kullanıcılarımızla web sayfamız üzerinden güncel olarak paylaşılmaktadır. Kütüphane Daire Başkanlığı, yıl içerisinde basılı kaynak ve veritabanı alım taleplerini toplamak için birimlere resmi yazı göndermiştir [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3], ayrıca e-posta ile hatırlatma maili [8_OD3] iletilmiştir. Diğer yandan, KDDB web sayfası modülü içerisinde yer alan Kütüphane Yayın Talep Formu [OD3] aracılığıyla tüm kullanıcılar kütüphane koleksiyonunda yer almayan kitap, e-kitap, makale ve veritabanı taleplerini kütüphaneye iletebilmektedir.

Kütüphane ortam güvenliği 2025 yılı içerisinde gözden geçirilmiş, yenileme çalışmalarıyla, kütüphane alanında yangın güvenliği standartları güncellenmiş, kullanıcıların can ve mal güvenliğini korumaya yönelik altyapı daha işlevsel ve güncel hâle getirilmiştir [9_OD4]. 2025 KGBR'na göre; kütüphanenin erişilebilirlik, dijitalleşme ve kullanıcı dostu hizmetleriyle öne çıkması ve ekolojik üniversite temasına uygun olarak Kütüphane ortamının iyileştirilmesi üniversitemizin güçlü yönleri olarak belirtilmiştir.

2025 yılında İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin "Engelsiz Üniversite" olma hedefiyle yaptığı çalışmalarla aldığı ödüllere bir yenisini daha eklenmiştir. Cumhurbaşkanlığı Millet Kütüphanesi ev sahipliğinde yapılan IV. Erişilebilir Kütüphaneler Çalıştayında, İzmir Bakırçay Üniversitesi Kütüphanesi, "Erişilebilirlik Belgesini ve Bayrağını" kazanmıştır [10_OD5]. Ek olarak Üniversitemiz, engelli bireylerin kampüs içerisindeki mekânlara, eğitim öğretim ve sosyokültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla YÖK tarafından 2018 yılından bu yana takdim edilen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" ne aday olmuş ve 2025 Yılı Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik Ödülü Alan Üniversiteler (Mavi Bayrak) [OD5] arasında bulunarak Mavi Bayrak Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır [OD5].

2025 yılı içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kütüphane kullanımı, oryantasyon, veri tabanlarına erişim ve literatür tarama konularını içeren toplamda 6 adet eğitim ve 9 adet webinar düzenlenmiştir [11_OD3].

Öğretim ve ortam kaynakları 2025 yılı içerisinde akademik birimler de sürekli iyileştirme uygulamaları ile öğretim elemanlarının gelişimi ve öğrencilerin kazanımları artırılmaya çalışılmıştır. Birimlerde her yıl planlı bir şekilde yaptığı ihtiyaçlar listeleri ve talepleri ile öğretim ortam ve kaynaklarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda Odyoloji Bölümü'ne ait laboratuvara 2024-2025 eğitim öğretim yılında yeni ekipmanlar (1 klinik odyometre cihazı, vestibüler alanına yönelik Statik Posturografi cihazı, İşitsel rehabilitasyon derslerinde kullanılmak üzere eğitim materyalleri ve işitsel işlemleme testleri) satın alınarak eğitim imkanları iyileştirilmiştir [12_OD3] [13_OD3]. Menemen Meslek Yüksekokulunda mezun öğrenciler ile yapılan toplantıda alınan geri bildirimler dikkate alınarak "klinik beceri laboratuvarı" kurulmuş ve alınan cihazlar ile öğretim kaynakları zenginleştirilmiştir. Ek olarak öğretim elamanlarının ve öğrencilerin uygulama yapabilecekleri Deney hayvanları birimi 2025 yılı itibari ile ruhsatlandırılarak faaliyete geçmiştir [14_OD3]. 2025 KGBR'na göre akademik birim ve bölüm bazında uygulamalı öğrenme ortamlarının güçlendirilmesinin (örneğin Mühendishane, Mesleki Beceri Laboratuvarları) üniversitemizin güçlü bir yönü olarak belirtilmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının yeterliliği, her akademik dönem sonunda uygulanan Kalite Koordinatörlüğü Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir [15_OD3] [16_OD3]. 2024-2025 Bahar döneminde yapılan değerlendirmelerde, özellikle okuma ve yazma materyallerine yönelik memnuniyet oranlarının genel ortalamaya göre daha düşük olduğu tespit edilmiştir. Bu izleme sonuçları doğrultusunda, YDYO web sitesi Geri Bildirimler ve Aksiyonlar sekmesinde belirtildiği üzere ders materyallerine yönelik iyileştirme adımları atılmıştır [17_OD4] [18_OD4].

Üniversitemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip olan UBYS ve Microsoft Teams altyapısı bir öğrenme yönetim sistemi olarak kullanılmaktadır [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3].

Kampüs içerisinde yer alan derslik, amfi, toplantı salonu, sinema salonu, konferans salonu ve laboratuvarların fakülteler bazında önceki yıllarda doküman ve personel üzerinden takibi yapılan öğrenme ortamlarının organizasyonu için auportal.bakircay.edu.tr hizmete açılmıştır [22_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-KDDB_2025_yili_alimlar_ve_abonelikler.pdf
- [2](3)B.3.1-KDDB_online_masa_sandalye_rezervasyonu.pdf
- [3](4)B.3.1-KDDB_mobil_okuyucu_el_terminali_yenileme_gerekce_ve_ust_yazisi.pdf
- [4](4)B.3.1-KDDB_Bakim_Onarim_Talepleri.pdf
- [5](3)B.3.1-KDDB_Basili_kaynak_ve_veritabanlari_talebi.pdf
- [6](3)B.3.1-Basili_Kaynak_Talep_Formu.docx
- [7](3)B.3.1-Veri_Tabani_Talep_Formu.docx
- [8](3)B.3.1-hatirlatma_mailleri.pdf
- [9](4)B.3.1-KDDB_Yangin_Sondurucu_Degisimi.pdf
- [10](5)B.3.1-Erisilebilirlik_belgesi.pdf
- [11](3)B.3.1-KDDB_2025_Yili_Web_Sayfasinda_Paylasilan_Etkinlikler.pdf
- [12](3)B.3.1-ODY_Malzeme_talebi_ve_teknik_sartnameler.pdf
- [13](3)B.3.1-ODY_varlik_islem_fisi.pdf
- [14](3)B.3.1-MMYO_laboratuvar_cihaz_alim_yazisi.pdf
- [15](3)B.3.1-2024-2025_Bahar_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [16](3)B.3.1-2025-2026_Guz_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [17](4)B.3.1-YDYO_2024-2025_bahar_donemi_ogrenci_geribildirimleri_ve_aksiyonlar.pdf
- [18](4)B.3.1-YDYO_ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf
- [19](3)B.3.1-MMYO_haftalik_ders_icerikleri_sunum_ders_notu_etkilesimli_materyaller.png

- [20](3)B.3.1-YDYO_extra_lms_tasks.docx
- [21](3)B.3.1-IIBF_ders_notlarinin_sistem_uzerinden_paylasimi.jpg
- [22](4)B.3.1-auportal_derslik_rezervasyon.png

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede yürütülen akademik destek hizmetleri, öğrencilerin öğrenme süreçlerini, kişisel gelişimlerini ve kariyer planlamalarını bütüncül bir yaklaşımla destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Üniversiteye kaydolan her öğrenciye, eğitim süresi boyunca rehberlik etmek üzere akademik danışman atanmakta; bu süreçler İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. 2026 yılında danışmanlık faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla "İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi" yayınlanmıştır [OD3]. Danışmanlık faaliyetleri, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden izlenmekte ve öğrencilerin ders seçimi, kayıt yenileme, akademik ilerleme ve kariyer planlama süreçleri sistematik biçimde takip edilerek onaylanmaktadır. Akademik danışmanlar; öğrencilerin mevzuat, ders içerikleri, akademik başarı ve uyum süreçlerine ilişkin ihtiyaçlarını karşılamakta, aynı zamanda bireysel sorunların çözümüne yönelik rehberlik sağlayarak öğrenci merkezli öğrenme ortamının güçlendirilmesine katkıda bulunmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Tanımlı danışmanlık sistemi, düzenli atama süreçleri ve geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi, akademik destek hizmetlerinin kurumsallaşmış ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir [3_OD3] [4_OD3].

Akademik destek hizmetleri kapsamında öğrencilerin psikososyal iyilik hâlinin güçlendirilmesine de önem verilmekte, bu doğrultuda üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışma Birimi tarafından öğrencilere ve personele ücretsiz danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır [OD3]. 2025 yılında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimine, Bireysel Psikolojik Danışmanlık için başvuran 114 öğrenciye bireysel psikolojik danışma seansı gerçekleştirilmiştir [OD3]. 2025 KGBR'na göre Psikolojik Danışma Birimi'nin hizmet etki analizlerinin raporlanmaması üniversitemizin geliştirmeye açık yönü olarak saptanmıştır. Akademik danışmanlar ile birim arasında kurulan yönlendirme mekanizmaları sayesinde ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun destek hizmetlerine erişimi sağlanmaktadır. Bunun yanında, yeni kayıtlı öğrencilerin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak amacıyla düzenlenen oryantasyon programları, akademik ve sosyal adaptasyon süreçlerini destekleyen önemli uygulamalar arasında yer almaktadır. Öğrenci geri bildirimleri; anketler, görüşmeler, birim toplantıları ve dijital başvuru kanalları aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta, fiziksel formlar ve karekod uygulamaları ile erişilebilirlik artırılmaktadır. Ayrıca akademik personelin tanımlı "öğrenci görüşme saatleri" uygulaması, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendiren ve danışmanlık süreçlerinin etkinliğini artıran önemli bir iyileştirme aracı olarak kullanılmaktadır [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [OD3] [9_OD3] [10_OD3].

Kariyer gelişimi ve yetenek yönetimi süreçleri ise İzmir Bakırçay Üniversitesi Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir [OD3]. Merkez, bireysel kariyer danışmanlığı, mezun takip sistemi, iş ve staj olanaklarına erişim, kariyer planlama dersleri ve paydaş katılımına dayalı

etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Ayrıca her akademik birimde görev yapan kariyer temsilcileri aracılığıyla öğrenciler ile merkez arasında güçlü ve sürekli bir iletişim ağı oluşturulmuş, ihtiyaç ve beklentilerin düzenli izlenmesi sağlanmıştır. Merkez tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında öğrencilerin 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda bilimsel, sosyal, sanatsal ve girişimcilik alanlarında gelişimleri desteklenmekte; ulusal dijital kariyer platformlarının etkin kullanımıyla iş, staj ve etkinlik duyurularına erişimleri artırılmaktadır. Bu uygulamalar, akademik destek hizmetlerinin yalnızca danışmanlıkla sınırlı kalmayıp eğitim, uygulama ve izleme boyutlarını içeren sürekli iyileştirme odaklı bir kalite güvencesi yaklaşımıyla sürdürüldüğünü ortaya koymaktadır [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [OD3]. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrencilere yönelik bölüm bazında kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir [15_OD3] [OD3]. Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda öğrencilerin etkinlikleri sağlanmaktadır [14_OD3].

2025 KGBR'na göre Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin hizmet etki analizlerinin raporlanmaması üniversitemizin geliştirmeye açık yönü olarak saptanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-hemsirelik_akademik_danismanlik_gorusme_dosyasi_ornegi.pdf
- [2](3)B.3.2-dkt_supervizor_danismanlik_saatleri.pdf
- [3](3)B.3.2-EEM_lisansustu_danisman_atama.pdf
- [4](3)B.3.2-bil_bkk_akademik_danisman_atama.pdf
- [5](3)B.3.2-dilek_oneri_sikayet_karekod.docx
- [6](3)B.3.2-MMYO_Akademik_Danisman_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [7](3)B.3.2-SOS_danismanlik_saatleri.pdf
- [8](3)B.3.2-MMYO_danisman_gorusme_formu.docx
- [9](3)B.3.2-IIBF_akademik_danismanlik_uygulama_esaslari.pdf
- [10](3)B.3.2-TAR_kanit-3_toplanti_cagrisi.pdf
- [11](3)B.3.2-kym_kariyer_temsilcileri_listesi.pdf
- [12](3)B.3.2-kym_kariyer_danismanligi_randevu_sistemi.pdf
- [13](3)B.3.2-kym_etkinlik_bilgileri.docx
- [14](3)B.3.2-ege_kariyer_fuari_ogrenci_katilim_listesi.pdf
- [15](3)B.3.2-hemsirelik_bolumu_mezun_ogrenci_bulusmasi_etkinligi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde sunulan tesis ve altyapı hizmetleri, öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanmakta ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite ve Yabancı Diller Yüksekokulu ve Menemen Meslek Yüksekokulu yerleşkelerinde yemekhane, teknoloji donanımlı derslikler, laboratuvarlar, bilişim altyapısı, sağlık ve spor alanları gibi olanaklar öğrencilerin erişimine açık ve ihtiyaca uygun nitelikte sunulmaktadır. Meslek

Yüksekokulu, 1.600 m² arsa alanı üzerinde yer almakta olup bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmış 1 amfi ve en az 42 kişi kapasiteli 6 derslik ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca her program için ayrı laboratuvarlar, 40 bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ve 90 kişi kapasiteli yemekhane aktif olarak hizmet vermekte; uygulamalı eğitim süreçleri kapsamında tarım ve hayvan sağlığı alanına yönelik temel ve rutin analiz teknikleri öğrencilere kazandırılmaktadır [OD3].

Üniversite genelinde spor tesisleri, sağlıklı yaşam merkezi, konferans ve kültürel etkinlik alanları, kantin-kafeterya, misafirhane, genç ofis, mescit ve revir gibi sosyal ve destek hizmet birimleri öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenciler sağlık hizmetlerine yerleşke içindeki revir aracılığıyla erişebilmekte, gerekli durumlarda üniversite ile iş birliği içinde hizmet sunan sağlık kuruluşlarından yararlanabilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan ders materyalleri ve öğrenme kaynakları öğretim elemanları tarafından dijital ortamda hazırlanarak UBYS üzerinden öğrencilere sunulmakta; uzaktan eğitim ve bilişim altyapısı ders içi ve ders dışı öğrenmeyi destekleyecek şekilde sürdürülebilir biçimde işletilmektedir. Kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, yemekhane ve spor alanları gibi olanakların etkin kullanımı izlenmekte; kütüphane kaynaklarının ödünç verilmesi ve kullanım süreçleri sistematik olarak kayıt altına alınarak akademik destek hizmetleri ile entegre şekilde yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD4] [3_OD3].

Tesis ve altyapı hizmetlerinin etkinliği, öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri ve teknik destek talepleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte; bakım, onarım ve iyileştirme süreçleri kalite yönetim sistemi kapsamında izlenmektedir. 2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre fiziksel olanakların genel değerlendirme puanının 3,61 olarak gerçekleştiği; özellikle temizlik ve çevresel düzenlemelere ilişkin geliştirme alanlarının belirlendiği görülmüştür. Bu bulgular doğrultusunda temizlik denetimlerinin artırılması, bakım süreçlerinin hızlandırılması ve kullanıcı odaklı tesis yönetimi uygulamalarının yaygınlaştırılması yönünde iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Böylece planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü işletilerek tesis ve altyapı hizmetlerinin sürdürülebilirliği, erişilebilirliği ve kalite güvencesi sürekli olarak geliştirilmektedir [4_OD3] [5_OD3] [OD3] [syf. 19] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD4].

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2025 yılı boyunca tesis ve altyapı hizmetlerini "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al" (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde iyileştirmiştir [9_OD4]. Bu kapsamda, özellikle kütüphane ve sosyal tesislerdeki aydınlatma yetersizliği, tavan sızıntıları, zemin deformasyonları ve iklimlendirme sorunları tespit edilerek; 124 adet yeni aydınlatma armatürünün montajı, tavan ve zemin onarımları ile kapı sistemlerinin revizyonu gibi çok sayıda teknik müdahale başarıyla tamamlanmıştır. Hizmet kalitesini desteklemek amacıyla, yaklaşık 138.000 TL bütçe ile geniş kapsamlı spor malzemesi tedariki sağlanmış; ayrıca kültür-sanat etkinliklerinin teknik altyapısını güçlendirmek üzere 117.000 TL'nin üzerinde bir yatırımla mikser, telsiz mikrofon ve ses sistemleri gibi profesyonel ekipmanlar üniversite envanterine katılmıştır [10_OD4] [11_OD4].

Fiziksel iyileştirmelerin yanı sıra, hizmet sunumunun etkinliği kurumsal yönergeler ve düzenli paydaş geri bildirimleri ile denetlenmiştir. Spor tesislerinin işletilmesinde online rezervasyon [OD3] ve kimlik ibrazı gibi standart prosedürler uygulanırken;

yemekhane, revir, PDR ve öğrenci toplulukları gibi destek birimlerine yönelik yapılan kapsamlı anketlerle kullanıcı memnuniyeti ölçülmüştür. Anket sonuçlarından elde edilen veriler doğrultusunda, halı saha zemininin yenilenmesi ve yemek çeşitliliğinin artırılması gibi iyileştirme alanları belirlenerek gelecek dönem planlamalarına dahil edilmiştir. Bu süreçler, üniversitenin akademik ve sosyal destek hizmetlerini kanıta dayalı bir yönetim anlayışıyla sürdürdüğünü göstermektedir [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD3] [17_OD3].

2025 KGBR'na göre; Sağlıklı Yaşam Merkezi'nin öğrenci odaklı koruyucu sağlık hizmetleri sunması, Kampüs içinde sosyal alanların (konferans salonu, sinema salonu ve kafeterya) çeşitlendirilmesi, KABEV projesiyle kampüs altyapısının sürdürülebilirlik ve enerji verimliliği ilkeleri doğrultusunda geliştirilmesi üniversitemizin güçlü yönleri olarak ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-SKS_spor_tesisleri_kullanim_talimati.pdf
- [2](4)B.3.3-SKS_egitim_alani_sinema_ve_konferans_salonuna_girislerde_kartli_sisteme_gecilmesi
- [3](3)B.3.3-EngelsizBK_tesis_ve_altyapilar_gorsel_dosyasi.docx
- [4](3)B.3.3-SKS_Memnıniyet_anketi.xlsx
- [5](3)B.3.3-SKS_memnuniyet_anket_raporu.docx
- [6](3)B.3.3-YDYO_tesis_bakim_destek_talepleri_ornek.docx
- [7](3)B.3.3-SKS_spor_tesislerinin_tadilati.pdf
- [8](4)B.3.3-SKS_misafirhane_malzemeleri_yenilenmesi.pdf
- [9](4)B.3.3-SKS_Puko_Kontrol_Formu-Yemekhane.docx
- [10](4)B.3.3-SKS_spor_malzemelerinin_yenilenmesi.pdf
- [11](4)B.3.3-SKS_ses_ve_goruntu_malzemelerinin_yenilenmesi.pdf
- [12](4)B.3.3-KDDB_puko_kontrol_formuaydinlatma.pdf
- [13](4)B.3.3-KDDB_tamamlanan_onarim_isleri_onayli_listesi.pdf
- [14](4)B.3.3-KDDB_puko_kontrol_formufiziki_iyilestirmeler.pdf
- [15](4)B.3.3-MMYO_puko_kontrol_formu_ogrenci_memnuniyet.docx
- [16](3)B.3.3-2024-2025_Bahar_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [17](3)B.3.3-2025-2026_Guz_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde dezavantajlı gruplara yönelik hizmetler; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü tarafından Engelli Öğrenci Temsilciliği, akademik uyarlama, gönüllü akran desteği, erişilebilir ders materyalleri, uzaktan ders ve sınav uygulamaları, engelli öğrenci danışmanlığı ve mezun izleme gibi çok boyutlu destek mekanizmaları

yürütülmektedir. Üniversite yerleşkesinde engelsiz üniversite uygulamaları yaygınlaştırılarak engelli bireylerin akademik ve sosyal yaşama tam ve etkin katılımı desteklenmekte; süreçler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD4] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3].

Üniversitenin erişilebilirlik vizyonu doğrultusunda fiziksel, akademik ve sosyokültürel alanlarda önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Kütüphane binası, Türk Standartları Enstitüsü TS 9111 Erişilebilirlik Standardına uygun olarak tasarlanmış olup, erişilebilir öğrenme ortamları desteklenmektedir. Üniversite; 2018 ve 2020 yıllarında Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Turuncu Bayrak, 2021 yılında sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik alanındaki çalışmaları nedeniyle Mavi Bayrak, 2022 yılında ise Yeşil Bayrak almaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra erişilebilirlik alanındaki iyi uygulamalarını yaygınlaştırma hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda, erişilebilir kütüphane uygulamaları ile ulusal düzeyde belge ve bayrak kazanılmıştır. 2025 yılı itibarıyla üniversite, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilen Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ödülünü yeniden alarak bu alandaki sürdürülebilir kalite yaklaşımını güçlendirmiştir [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3].

2025 yılı içinde erişilebilirliğin geliştirilmesine yönelik somut iyileştirme uygulamaları hayata geçirilmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından engelli okuma salonu genişletilerek yeni ve erişilebilir bir alana taşınmış, rampalı giriş sistemi kurulmuş ve kullanıcı ihtiyaçlarına uygun ergonomik bir öğrenme ortamı oluşturulmuştur. Görme engelli ve az gören bireylerin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla tam donanımlı sesli, Braille ve büyütme destekli çalışma istasyonları kurulmuş; elektronik kaynaklar yeniden düzenlenerek erişilebilirlik artırılmıştır. Ayrıca self-check cihazları, sarı takip taşları, asansör sistemleri ve düzenli bakım faaliyetleri ile fiziksel erişim altyapısı güçlendirilmiştir. Bu çalışmaların yanında farkındalık faaliyetleri kapsamında 2025 yılında “Türk İşaret Dili Farkındalığı” etkinliği gerçekleştirilmiş, böylece dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal duyarlılığın yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Tüm bu uygulamalar, planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenerek dezavantajlı grupların eğitim ve sosyal yaşama katılımının sürdürülebilir şekilde desteklendiğini göstermektedir [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4].

İzmir Bakırçay Üniversitesi, dezavantajlı grupların eğitim-öğretim ve sosyal yaşam süreçlerine tam erişimini sağlamak amacıyla 2025 yılında fiziksel ve teknik altyapısını "Engelsiz Üniversite" vizyonu doğrultusunda kapsamlı bir şekilde revize etmiştir. Bu süreçte, Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda yürütülen çalışmalarla kampüs genelinde yüksek düzeyde erişilebilirlik standartları hedeflenmiştir. Yapılan teknik incelemeler ve onarım talepleri neticesinde; E-Blok 2. kat engelli tuvaleti önündeki çelik birleşim noktalarının onarımı, zemin kat kadın tuvaletlerindeki kilit ve mermer kırıklarının giderilmesi ve kampüs genelindeki tüm asansörlerin düzenli bakımları gibi kritik müdahaleler gerçekleştirilerek fiziksel engeller minimize edilmiştir. Ayrıca, konferans salonu ve sinema salonu gibi ortak kullanım alanlarında yer alan koltukların tamiri ve kapı sensörlerinin revizyonu ile hareket kısıtlılığı olan paydaşlar için güvenli geçiş alanları oluşturulmuştur [17_OD4] [18_OD3].

Fiziksel düzenlemelerin yanı sıra, dezavantajlı paydaşların akademik ve sosyal imkanlara erişimini kolaylaştıracak kurumsal mekanizmalar da etkin bir şekilde işletilmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında, görme engelli paydaşlar için erişilebilir aydınlatma standartları modernize edilmiş ve kullanıcı geri bildirim sistemleri üzerinden taleplerin takibi kalıcı hale getirilmiştir. KİDR raporlama döneminde yapılan memnuniyet anketlerinde, engelli paydaşların fiziksel altyapı ve akademik destek hizmetlerine erişim konusundaki olumlu geri bildirimleri, yürütülen PUKÖ döngüsünün etkinliğini doğrulamıştır. Üniversite yönetimi, bu iyileştirmeleri sadece fiziksel onarımlarla sınırlı tutmayarak, teknolojik donanımlarla desteklenen kapsayıcı bir eğitim ekosistemi inşa etmeye devam etmektedir [19_OD4].

2025 KGBR' göre; Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü'nün aktif, kurumsallaşmış ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olması ve engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayata katılımını destekleyen kapsamlı uygulamaların bulunması (akran desteği, uzaktan sınav, materyal uyarlaması) üniversitemizin güçlü yönleri olarak ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-SBF_engelli_ogrenci_danisman_atama.pdf
- [2](3)B.3.4-erisilebilir_ders_materyali.png
- [3](3)B.3.4-EngelsizBK_ders_ve_sinav_uyarlamalari.pdf
- [4](3)B.3.4-hukuk_fakultemiz_tarafindan_ozel_gereksinimli_ogrencilere_uygun_olcme_ve_degerle
- [5](4)B.3.4-EngelsizBK_tablet_teslim_tutanagi.pdf
- [6](3)B.3.4-dezavantajli_gruplara_yemek_bursu_onceligi_verilmesi.pdf
- [7](3)B.3.4-misafirhanelerde_dezavantajli_ogrencilere_indirim_yapilmasi.pdf
- [8](3)B.3.4-Engelsiz_bakircay_koordinatorlugu_yonergesi.pdf
- [9](3)B.3.4-sosb_engelli_ogrenci_sinav_uygulamalari_resmi_yazi.pdf
- [10](3)B.3.4-YDYO_engelli_ogrenci_drawio.pdf
- [11](3)B.3.4-tse_9111_ozurluler_ve_hareket_kisitliligi_bulunan_kisiler_icin_binalarda_ulasilabilirlik
- [12](3)B.3.4-erisilebilirlik_belgemiz_ve_bayragimiz.pdf
- [13](3)B.3.4-2025_yili_sosyo-kulturel_faaliyetlerde_erisilebilirlik_odulu_alan_universiteler_(mavi_bayrak).pdf
- [14](4)B.3.4-engelli_okuma_salonu.pdf
- [15](4)B.3.4-tam_donanimli_sesli_alti_nokta_kabartmali_ve_buyutmeli_calisma_istasyonu.pdf
- [16](4)B.3.4-engelli_kullanici_dostu_self_check_cihazi.pdf
- [17](3)B.3.4-sari_takip_taslari.jpg
- [18](3)B.3.4-tesislerinin_tadilat_talepleri.pdf
- [19](4)B.3.4-puko_kontrol_formu_engelli_okuma_salonu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemeye yönelik hizmetler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Beslenme, sağlık, psikolojik danışmanlık, kültürel ve sportif faaliyetler alanlarında sunulan hizmetler, öğrenci ihtiyaçlarına dayalı olarak planlanmakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir. Üniversitede aktif olarak faaliyet gösteren 37 öğrenci topluluğu aracılığıyla öğrencilerin sosyal yaşamı zenginleştirilmekte, bu topluluklar tarafından gerçekleştirilen etkinlikler kurumsal olarak desteklenmekte, izlenmekte ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir [OD3] [OD3] [1_OD3] [2_OD3]. Hizmetlerin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları işletilmekte; anket, görüş ve öneriler değerlendirilmektedir [3_OD3] [OD3].

Üniversitede sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesine yönelik kurumsal ve idari bir yapılanma bulunmakta olup tüm akademik birim öğrencileri bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. Öğrenciler ilgi alanları doğrultusunda farklı topluluklara katılım sağlayarak sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyen faaliyetlerde aktif rol almaktadır. Akademik danışmanlık desteği ile yürütülen ihtisas kulüpleri ve topluluklar, girişimcilik, liderlik, takım çalışması ve sosyal sorumluluk becerilerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen sektör zirveleri, teknik geziler ve sosyal sorumluluk projeleri ders dışı öğrenme süreçlerini güçlendirmekte, öğrencilerin kariyer farkındalıklarının artırılmasına destek olmaktadır [OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]. Ayrıca öğrencilerin beslenme, sağlık ve barınma gibi temel ihtiyaçları merkezi kampüs olanakları aracılığıyla karşılanmakta, hizmetlerin kullanım düzeyi ve memnuniyeti düzenli olarak izlenmektedir [9_OD3] [10_OD3].

İzmir Bakırçay Üniversitesi, öğrencilerin ve personelin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak adına 2025 yılında geniş bir yelpazede faaliyetler yürütmüştür [OD4]. Sportif altyapının güçlendirilmesi kapsamında, profesyonel voleybol filesi, tenis raketleri, okçuluk başlangıç setleri ve basketbol pota fileleri gibi çok sayıda ekipman satın alınarak tesislerin donanımı artırılmıştır. Ayrıca, kampüs içerisinde sosyal bir buluşma noktası olan kapalı kafeteryanın iklimlendirme, elektrik tesisatı, boya ve sıva işlemleri tamamen yenilenerek kullanıcı konforu en üst seviyeye çıkarılmıştır. Kültürel faaliyetlerin teknik kalitesini artırmak amacıyla ses mikserleri, telsiz mikrofonlar ve enstrüman ekipmanları gibi profesyonel malzemeler üniversite envanterine katılarak etkinliklerin daha nitelikli bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].

Sunulan hizmetlerin kalitesi ve paydaş memnuniyeti düzenli olarak anketler aracılığıyla takip edilmiştir. 2025 yılında gerçekleştirilen memnuniyet anketlerinde paydaşlar; tenis, pilates, futbol ve okçuluk gibi spor kurslarından duydukları memnuniyeti belirtmiş; özellikle voleybol ve basketbol sahalarının kullanım düzeninden olumlu geri bildirimler vermişlerdir. Öğrenci toplulukları kanalıyla yürütülen sosyal ve kültürel etkinliklerin katılımcılar tarafından "ilgi çekici" ve "kişisel gelişime katkı sağlayan" faaliyetler olarak değerlendirilmesi, kurumun sosyal gelişim vizyonunu desteklemektedir. Bazı tesislerde tespit edilen tadilat ihtiyaçları (halı saha zemini vb.) ve kullanım saati artırımı gibi talepler, PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme planlarına dahil edilerek sürekli gelişimin sürdürülmesi hedeflenmektedir [14_OD3]

[15_OD3] [OD3] [syf.19].

2025 KGBR'na göre; Üniversite genelinde öğrenci topluluklarının aktif olması, üniversite yönetiminin topluluklara mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlaması ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde erişilebilirlik ve fırsat eşitliği ilkelerinin gözetilmesi üniversitemizin güçlü yönleri arasında gösterilirken sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik etki analizlerinin sunulmaması geliştirmeye açık yön olarak ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-SKS_etkinlik_talep_formlari.pdf
- [2](3)B.3.5-ogrenci_topluluklarinin_etkinlikleri.pdf
- [3](3)B.3.5-SKS_anket_calismasi.pdf
- [4](3)B.3.5-SKS_rezervasyon_sistemi_kullanilmasi.pdf
- [5](3)B.3.5-engelsizBK_gezi_katilimci_listesi.pdf
- [6](3)B.3.5-EngelsizBK_sosyal_kulturel_ve_sportif_gorsel_dosyasi.docx
- [7](3)B.3.5-engelsiBK_arac_talep_yazisi_kutuphane.pdf
- [8](3)B.3.5-MMYO_arac_talep_yazisi.pdf
- [9](3)B.3.5-2024-2025_Bahar_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [10](3)B.3.5-2025-2026_Guz_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf
- [11](4)B.3.5-SKS_spor_malzemelerinin_yenilenmesi.pdf
- [12](4)B.3.5-SKS_spor_malzemelerinin_yenilenmesi (2).pdf
- [13](4)B.3.5-SKS_ses_ve_goruntu_malzemelerinin_yenilenmesi.pdf
- [14](3)B.3.5-SKS_Memnıniyet_anketi.xlsx
- [15](3)B.3.5-SKS_memnuniyet_anket_raporu.docx

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi, atama yükseltme ve görevlendirme süreçlerini, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütmektedir. Atama ve yükseltme yönergesi, 2026 yılı ocak ayında üniversite senatosunda görüşülerek yenilenmiş ve YÖK Başkanlığına gönderilmiştir. Kurum içerisinden yükselmelerde ve yeniden atamalarda, öğretim elemanlarının ders ve yayın performansları göz önünde bulundurulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Akademik personel kadro talepleri, unvan ve birimler bazında "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" kapsamında, ilgili birimin yönetim kurulunun gerekçeli kararıyla birlikte Personel Daire Başkanlığına gönderilir (OD3) [1_OD3] [2_OD3]. İhtiyaç duyulan ve talep edilen kadrolar Üniversite Yönetim Kurulunda değerlendirilir ve Yükseköğretim Kurulundan kadro aktarım izinleri alınır. YÖK tarafından kadro

aktarımı yapılan öğretim elemanı kadroları, Üniversitenin ihtiyaçlarına göre Resmî Gazete'de ilan edilir (OD3) ve süreç 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca yürütülür (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Kadro taleplerinde ilgili bölüm ve/veya anabilim dalının ihtiyaçları göz önünde bulundurulur. İlan edilen bir kadroya birden fazla başvuru olması durumunda, alanında uzman ve yetkin öğretim üyelerinden oluşturulan jüri kararları doğrultusunda atamalar yapılır [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Doktor öğretim üyelerinin süre uzatmalarında en az biri başka bir üniversiteden olmak koşuluyla üç öğretim üyesine (Doçent veya Profesör unvanlı) ilgili adayın akademik faaliyetlerini içeren dosya gönderilir ve jüri değerlendirmeleri doğrultusunda birim yönetim kurulu kararıyla yeniden atanması için Rektörlüğe sunulur (OD3) [8_OD3] [9_OD3].

Öğretim elemanlarının ders dağılımı ve ders yükü dengesi, uzmanlık ve araştırma alanına göre bölüm/anabilim dalı kurulları tarafından sağlanır [10_OD3] [11_OD3]. Bölüm veya anabilim dallarında, belirli bir alanda yetkin öğretim elemanı bulunamaması veya öğretim kadrosunun yetersizliği durumunda ders vermek üzere kurum dışından görevlendirme yapılır [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-Doktor_ogretim_uyesi_atanma_is_akis_karti.docx
- [2](3)B.4.1-Docent_profesor_atanma_is_akis_karti.docx
- [3](3)B.4.1-profesor_atamasi.pdf
- [4](3)B.4.1-docent_atamasi.pdf
- [5](3)B.4.1-ders_gorevlendirme_yazisma.pdf
- [6](3)B.4.1-Syb_kadro_talebi.pdf
- [7](3)B.4.1-lee_yonetim_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf
- [8](3)B.4.1-Gorevlendirme.pdf
- [9](3)B.4.1-ogretim_uyesi_talebi.pdf
- [10](3)B.4.1-cografya_kadro_uzmanlık_alan_arastirma.pdf
- [11](3)B.4.1-ogretim_elemanı_uzmanlık_alan.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde gerek akademik gerekse idari personele yönelik hizmet içi eğitimler ihtiyaç analizi yapılarak (OD3) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3], uzaktan eğitim ya da yüz yüze eğitim (OD3) şeklinde, üniversite genelinde ve birimler özelinde (OD3) düzenlenmekte, izlenmekte [4_OD3] [5_OD3] ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanının, öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik [6_OD3] Personel Daire Başkanlığı, ilgili idari ve akademik birimler ile Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (İBUSEM) ve Kalite

ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile yürütülmektedir (OD3) [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] .

Kurumdaki öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğine ilişkin öğrencilerden geri bildirim her dönem sonunda alınmakta ve (OD3) [11_OD3], birimlerden talepler de dikkate alınrak; Personel Sonuç Sistemi aracılığı ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanmaktadır. Öğretim elemenları ders verme yetkinliğine dair değerlendirme sonuçlarını https://personelsonuc.bakircay.edu.tr/ adresinden bireysel olarak görebilmektedir.

2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre Eğiticilerin eğitimi programlarının düzenli olarak yürütülmesi Üniversitemizin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-pdb_hizmetici_egitim_yazi.pdf
- [2](3)B.4.2-pdb_hizmetici_egitim_rapor.pdf
- [3](3)B.4.2-professional_development_needs_survey.pdf
- [4](3)B.4.2-anket_raporu.pdf
- [5](3)B.4.2-anket_raporu_2.pdf
- [6](3)B.4.2-professional_development_survey_results.pdf
- [7](3)B.4.2-egiticinin_egitimi.png
- [8](3)B.4.2-egitici_gelisimi.jpg
- [9](3)B.4.2-akilli_tahta_egitimi.pdf
- [10](3)B.4.2-akademisyenlere_kutuphane_egitimi.pdf
- [11](3)B.4.2-ogretim_elemanı_ogrenme_gereksinim.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İzmir Bakırçay Üniversitesi, öğretim elemanlarının teşvik ve ödüllendirilmesine yönelik bir yönerge hazırlamıştır (OD3). Bu yönerge doğrultusunda "performans yönetim modeli" hazırlanmış ve eğitim ve öğretim ve yayın performansı bu model doğrultusunda belirlenmektedir (OD3). Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerine verilen önemi vurgulamak amacıyla, akademik yıl açılış törenlerinde öğretim elemanlarına teşekkür belgeleri verilmektedir. Eğitim ve öğretim dönemi sonunda öğretim elemanlarının ders performansları, öğrenciler tarafından anketlerle değerlendirilmektedir. 2025 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'na göre akademik personelin eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik teşvik ve ödül mekanizmalarının uygulanması Üniversitemizin güçlü bir yönü olarak ifade edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde araştırma süreçleri, araştırma ve geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde yürütülmektedir (OD3).

İzmir Bakırçay Üniversitesi, kuruluş vizyonu bakımından Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirme odaklı akademik bir kurum olarak öne çıkmaktadır. Bu amaç doğrultusunda özellikle "tıp ve sağlık teknolojileri" ile ilişkili öncelikli alanlarda proje odaklı yapılanan, ekosistemi ile girişimciliği teşvik eden ve akıllı sistemlerle yönetilerek, kendi kendine yetebilen, ekolojik ve kurumsal sürdürülebilir bir yapıya sahip, engelli dostu, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olma vizyonu çerçevesinde de her geçen yıl kendini geliştirmektedir (OD3). 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak üniversite vizyonunun tıp ve sağlık teknolojileri alanında katma değeri yüksek araştırmaya odaklanmış olması ve bu vizyon doğrultusunda tek bir tekno girişim üniversitesi olma hedefinin bulunması olarak ifade edilmiştir. Bu durum, Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin koordineli çalışması sonucunda araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının zenginleştirilme politikasını da beraberinde getirmektedir (OD3).

Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planında belirtildiği üzere, Üniversitenin stratejik amaçları çerçevesinde ürettiği araştırma politikaları ve araştırma süreç yönetimleri, belirli yönergelere bağlı ve o yönergelere sadık kalacak şekilde yürütülmekte ve dönemsel olarak araştırma süreç çıktılarının ilgili birimlerce raporlanması ile hesap verebilirlik mekanizması işletilmektedir (OD3). Yine üniversitenin stratejik ihtiyaçları doğrultusunda yeni 5 yıllık dönem için "Stratejik Plan" oluşturma çalışmalarında son aşamalara gelinmiştir (OD3) (OD3) (OD3).

Öz kaynaklarla desteklenen araştırma projelerine ilişkin (a) başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar idari süreçlerinin yürütülmesi, (b) kabul edilen projelerin satın alma işlemlerinin gerçekleştirilmesi, (c) projelerin ödenek ve harcama durumlarının takip edilmesi, (d) alınan makine teçhizat ile sarf malzemelerinin mal muayene ve kabullerinin takip edilmesi ile (e) sisteme girişlerinin yapılması hususundaki iş ve işlemler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) tarafından yapılmaktadır (OD3) (OD3). Ülkemiz ve Üniversite önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla Üniversitenin öncelikli alanları göz önünde bulundurularak 2025'te aşağıda liste halinde sunulan çağrılar açılmıştır [1_OD3].

- Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP),
- Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ),
- Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri (BBAP),
- Hızlı Destekler (HZP) ve
- Güdümlü Projeler (GDM)

BAPK'nın araştırma projelerine ilişkin tüm süreçleri e-Bap otomasyonu üzerinden takip edilmektedir. Aralık 2025'te BAPK'nın son üç yılına ilişkin bütçesi, projeleri ile çalışmaları konularında mevcut durum, değerlendirme ve iyileştirme önerilerini içeren rapor üst yönetime sunulmuştur [2_OD3].

Öz kaynaklarla finanse edilen projelere ek olarak, TÜBİTAK, TÜSEB ve Avrupa Birliği gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin, yürürlükteki mevzuat çerçevesinde tanımlanan idari ve mali süreçleri BAPK tarafından koordine edilmekte ve yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, özellikle Avrupa odaklı eğitim, öğretim ve araştırma programları aracılığıyla Üniversite ile Avrupa'daki araştırma kuruluşları arasında sürdürülebilir ve kurumsallaşmış iş birliklerinin tesis edilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin uluslararası projelere katılımını teşvik eden, kurumsal araştırma kapasitesini ve uluslararası iş birliği ağlarını güçlendirmeye yönelik stratejik ve operasyonel faaliyetler sistematik biçimde sürdürülmektedir (OD3). İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde 2025 Kasım ayında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü bünyesindeki farklı modüllerin bundan sonraki süreçlerde ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ve kurumsal iş birlikleri ile ilgili Üniversite akademisyenlerine teknik ve metodik destek vermesi amaçlanmaktadır (OD3).

2025 yılında başlayan, devam eden ya da tamamlanan; 63 öz kaynaklı araştırma projesi, İzmir Bakırçay Üniversitesi araştırmacıları tarafından yürütülen 21 TÜBİTAK/TÜSEB projesi ile 3 Avrupa Birliği (AB) ortaklık projesi bulunmaktadır (OD3) (OD3).

İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde, öncelikli olarak tıp ve sağlık teknolojileri alanları olmak üzere bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmek isteyen öğretim elemanları ile araştırmacıların bireysel ya da disiplinlerarası araştırma grupları şeklinde gerçekleştirdikleri projeleri desteklemek amacıyla toplam 16 uygulama ve araştırma merkezi yapılandırılmıştır. Bu merkezlerin 11 tanesi tıp ve sağlık teknolojileri alanında aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu merkezler arasında kurulum aşaması tamamlanan ve Üniversitenin AR-GE faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımında verimliliği, etkinliği, sürdürülebilirliği ve iş birliğini tesis etmek amacıyla faaliyetlerine başlayan Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi de mevcuttur (OD3). Uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluşlarından itibaren yürürlükte bulunan yönetmeliklerin, üst yönetim kararı doğrultusunda, güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda yürürlüğe girecek yeni yönetmeliklerle birlikte uygulama araştırma merkezlerinin yönetim organlarının sayısı ve nitelikleri ile görev, yetki ve sorumluluk alanları ve faaliyet kapsamları yeniden tanımlanarak her bir merkez için güncel bir organizasyonel yapı tesis edilmesi planlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, merkezlerde görevlendirilen akademik personelin araştırma süreçlerinin izlenmesi, proje başvuru takvimlerinin planlanması ve stratejik önceliklerle uyumlu araştırma faaliyetlerinin koordine edilmesi ilgili merkez yönetim kurulları tarafından yürütülmekte; sürdürülebilir araştırma çıktısı üretme kapasitesine sahip çalışma grupları oluşturulmaktadır (OD3).

Merkezlerin işleyişine ilişkin süreç kartları, iş akış şemaları ve standart form dokümanları hazırlanmış; yönetimsel görev tanımları Üniversitenin kalite dokümantasyon sistemiyle uyumlu formatta düzenlenerek Kalite Yönetim Sistemi'ne entegre edilmiştir [3_OD3].

İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde, tıp ve sağlık teknolojileri temalı uygulama ve

araştırma merkezlerinin altyapı ve idari süreçlerinin bütüncül bir çerçevede koordine edilmesi amacıyla Aralık 2023 tarihinde Rektörlüğe bağlı Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü (ADA) kurulmuştur. ADA; tanımlanmış vizyon, misyon ve faaliyet alanları doğrultusunda, uygulama ve araştırma merkezlerinin araştırma altyapılarına ilişkin planlama, izleme ve koordinasyon süreçlerini, belirlenmiş görev tanımları çerçevesinde ve kalite yönetim sistemiyle entegre bir yaklaşımla yürütmüştür [4_OD3].

Koordinatörlük, yalnızca uygulama ve araştırma merkezleriyle sınırlı kalmayıp, Üniversitenin araştırma politikası ve stratejik öncelikleriyle uyumlu biçimde, üst yönetim tarafından benimsenen kurumsal araştırma ekosistemi perspektifi doğrultusunda faaliyet göstermiştir. Bu kapsamda, entegre merkezlere ait tüm cihaz ve ekipmanların teknik ve idari sorumluluğunun takibi sağlanmış; ayrıca çeşitli projeler kapsamında talep edilen makine-teçhizat ve donanımın talep ve temin süreçleri, 2025 yılı Kasım ayının sonuna kadar İzmir Bakırçay Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içerisinde yürütülmüştür. 2024 yılı boyunca yürütülen uygulamalar sonucunda araştırma destek, proje geliştirme ve altyapı yönetimi süreçlerinin daha fonksiyonel ve uzmanlaşmış yapılar altında yürütülmesinin kurumsal etkinliği artıracağı değerlendirilmiştir. 2025 yılında gerçekleştirilen kurumsal yeniden yapılanma süreci kapsamında, araştırma ekosisteminin daha entegre ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması amacıyla görev, yetki ve sorumluluklar yeniden yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü (ADA) Kasım 2025'te kapatılarak araştırma destek ve proje geliştirme faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (TTO) bünyesine; araştırma altyapısı, cihaz envanteri ve laboratuvar yönetimine ilişkin süreçler ise Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MERLAB) bünyesine devredilmiştir. Böylece araştırma destek, proje geliştirme, altyapı yönetimi ve cihaz envanterine ilişkin süreçler daha entegre, fonksiyonel ve organizasyonel yapılar altında yeniden tanımlanmıştır (OD3)(OD3).

Uygulama ve araştırma merkezlerine ait araştırma altyapılarının kullanımına ilişkin planlama ve koordinasyon süreçleri başlangıçta Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü (ADA) tarafından yürütülmüş; cihaz ve ekipmanlara ilişkin kullanım çizelgeleri bu birim tarafından sistematik olarak izlenmiştir. Altyapı kullanım taleplerinin değerlendirilmesi ile gelir üretme potansiyeline sahip makine-teçhizatın ücretlendirme esasları, ilgili merkez yönetim kurulları ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda belirlenmiştir.

ADA döneminde oluşturulan envanter izleme, cihaz sorumluluk takibi ve temin süreçlerine ilişkin veri ve dokümantasyon, yeni birimlere devredilmiş olup süreçlerde herhangi bir kesinti yaşanmamıştır [5_OD3]. Araştırma altyapılarının izlenmesi ve raporlanması MERLAB tarafından yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri aracılığıyla sürdürülecektir (OD3). Böylece araştırma ekosistemi daha uzmanlaşmış ve hesap verebilir bir yapıya kavuşturulmuştur.

Geliştirme çalışmaları devam eden söz konusu sistem kapsamında, Üniversite döner sermaye mekanizması aracılığıyla gelir oluşturma potansiyeline sahip cihazların uygunluk ve erişilebilirlik bilgilerinin hem iç hem de dış paydaşlara açık hale getirilmesi

hedeflenmektedir. Böylece altyapı kullanımının etkinliği artırılarak şeffaf, izlenebilir ve sürdürülebilir bir kaynak yönetimi modeli tesis edilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-1_OD3_BAPK_2025_cagridokumanlari.pdf
- [2](3)C.1.1-2_OD3_BAPK_faaliyet_raporu_2022_2025.pdf
- [3](3)C.1.1-3_OD3_kym_vam_ekran_goruntusu.pdf
- [4](3)C.1.1-4_OD3_ADA_Yönerge.pdf
- [5](3)C.1.1-5_OD3_BAP_Uhde_Yazısı.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin akademik birimlerinde görev yapan öğretim elemanları, belirli dönemlerde ilan edilen öz kaynak destekli proje çağrılarına, uygun proje kategorisi kapsamında başvuruda bulunarak finansal destekten yararlanabilmektedir. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak iç ve dış kaynaklarının etkin kullanımı ifade edilmiştir.

Araştırma kapasitesini güçlendirmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülen destek programları 2024–2025 döneminde Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde gözden geçirilmiş ve bütçe ile kapsam açısından iyileştirilmiştir. 2024 yılında Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri (BBAP) için 200.000 TL, Hızlı Destek Programı (HZP) için 120.000 TL, Kariyer Başlangıç Projeleri (KBP) için 120.000 TL, Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ) için ise yüksek lisansta 60.000 TL ve doktora/tıpta uzmanlıkta 100.000 TL üst limit uygulanmıştır. 2025 yılı değerlendirmeleri sonucunda destek tutarları artırılmış ve program çeşitliliği genişletilmiştir; bu kapsamda BBAP desteği 300.000 TL'ye, KBP 200.000 TL'ye, tez projeleri yüksek lisans için 100.000 TL'ye ve doktora/tıpta uzmanlık için 125.000 TL'ye yükseltilmiş, ayrıca 450.000 TL üst limitli Güdümlü Projeler (GDM) programı ile Hızlı Destekler HZP-A (200.000 TL) ve HZP-B (40.000 TL) olmak üzere iki farklı kategoride yeniden yapılandırılmıştır. Bununla birlikte Lisansüstü Tez Projeleri çağrısı yıl boyu başvuruya açık hale getirilerek araştırmacılara esneklik sağlanmıştır. Yapılan bu güncellemeler, önceki yıl uygulamalarının analiz edilmesi, ihtiyaçlar doğrultusunda bütçe ve program tasarımının revize edilmesi ve araştırma performansının artırılmasına yönelik stratejik bir iyileştirme sürecinin göstergesi olarak değerlendirilmektedir [1_OD3].

Bunun yanı sıra araştırmacılar, TÜBİTAK, TÜSEB ve KOSGEB gibi ulusal fon sağlayıcı kuruluşların çağrılarına ek olarak, Horizon Europe (Ufuk Avrupa) başta olmak üzere uluslararası fon programlarına da proje teklifleri sunmaktadır. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği projelerinin kurum genelinde yaygınlaştırılarak, uluslararası iş birliği ve araştırma hacminin arttırılması ifade edilmiştir. Araştırmacılar, proje fikrinden gerçekleştirmeye uzanan süreçte; proje yazımı ve yönetimi, TÜBİTAK BİDEB burs/destek programları ile fikri-sınai haklar

gibi başlıklarda düzenlenen eğitimlerle proje geliştirme ve başvuru süreçlerinde desteklenmektedir [2_OD3]. Bu çok katmanlı destek mekanizmaları aracılığıyla, yüksek katma değer üreten ve bilimsel/teknolojik çıktıları güçlendiren projelerin geliştirilmesi teşvik edilmektedir (OD3) (OD3).

Bakırçay TEKMER (Kuzey İzmir Sağlık ve Yaşam Bilimleri Teknoloji Geliştirme Merkezi), İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde 15 Eylül 2020 tarih ve 8334 sayılı Kurul Kararı uyarınca kurulmuş; KOSGEB desteği ve Kent A.Ş. ortaklığıyla faaliyetlerini sürdüren bir teknoloji geliştirme ve girişimcilik merkezidir.

Merkez, İzmir ve Ege Bölgesi özelinde istihdam artışına katkı sağlayarak bölgesel ekonomik kalkınmayı destekleyecek sürdürülebilir ve yenilikçi bir sağlık teknolojileri ekosistemi oluşturmayı stratejik hedef olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda girişimcilere güçlü bir akademik danışmanlık altyapısı, AR-GE kapasitesi ve teknik donanım olanakları sunulmakta; iş fikirlerinin proje tasarımına, projelerin prototip geliştirme aşamasına ve nihayetinde seri üretim süreçlerine aktarılmasına yönelik bütüncül bir destek mekanizması işletilmektedir TEKMER faaliyetleri yıllık performans göstergeleri aracılığıyla izlenmekte; proje ilerleme raporları, girişimci memnuniyet anketleri ve ticarileşme çıktıları düzenli olarak üst yönetime raporlanmaktadır [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] (OD3) .

2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak KOSGEB desteğiyle kurulmuş olan Bakırçay TEKMER bünyesinde girişimcilere akademik teknik ve AR-GE desteğinin sağlanması ifade edilmiştir. Bu kapsamda araştırmacılar, merkezin sağladığı akademik ve teknik altyapıdan yararlanarak sağlık ve yaşam bilimleri alanında yenilikçi ve uygulamaya dönük çalışmalar gerçekleştirme imkânı bulmaktadır. Bu çerçevede, bilim insanları ile ulusal ve uluslararası ölçekte faaliyet gösteren firmalar arasında hızlı ve etkin iş birliği kanalları tesis edilmekte; geliştirilen araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi ve pazara aktarılması süreçleri sistematik biçimde desteklenmektedir (OD3) .

Bununla birlikte İzmir Aliağa bölgesinde sanayi yoğunluğu, potansiyel firma sayısı ve sektör çeşitliliği açısından büyük bir öneme sahip olması nedeniyle İzmir Aliağa bölgesinde de İzmir Bakırçay Teknopark kurulumu düşünülmekte ve fizibilite çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine ilişkin çıktı ve performans göstergeleri (yayın, proje, bilimsel etkinlik vb.), ilgili fakülte sekreterlikleri tarafından sistematik biçimde derlenmekte ve kurumsal veri bütünlüğü sağlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na (SGDB) aktarılmaktadır [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

SGDB tarafından konsolide edilen ve izleme–değerlendirme süreçlerine tabi tutulan bu veriler doğrultusunda, bütçe performans analizleri ile stratejik plan göstergelerine ilişkin dönemsel raporlamalar hazırlanmakta; mali gerçekleşmeler ve öngörüler, "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" başlığı altında ilgili üst mercilere ve paydaş kurumlara sunulmaktadır (OD3) (OD3).

Öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel faaliyetlerine ilişkin veriler, 2024 yılı itibarıyla kısmen kullanıma alınan Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS)

altyapısına entegre edilmiş; tanımlanan performans göstergeleri doğrultusunda dönemsel izleme, analiz ve raporlama süreçleri kurumsal düzeyde yapılandırılmıştır. Söz konusu sistem, performans temelli ödül ve teşvik mekanizmalarının nesnel, ölçülebilir ve doğrulanabilir kriterler çerçevesinde değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde kurgulanmış olup iyileştirme çalışmaları 2025 yılında da devam etmiştir [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3].

Bununla birlikte, yalnızca akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik değil; tıp ve sağlık teknolojileri alanlarında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezlerine ilişkin olarak da kurumsal performans göstergeleri tanımlanmıştır. Her bir merkez, faaliyet alanı ve uzmanlık odağı dikkate alınarak kategorize edilen özgül akademik ve araştırma performans kriterlerine tabi kılınmış; söz konusu kriterler üst yönetim onayıyla yürürlüğe giren bir yönerge çerçevesinde normatif bir zemine oturtulmuştur [12_OD3] [13_OD3].

Öğretim elemanları için yapılandırılmış performans yönetim modeliyle paralel biçimde, uygulama ve araştırma merkezlerine yönelik performans izleme ve değerlendirme süreçleri de 2024 yılında devreye alınan AKARS altyapısı üzerinden raporlanabilir hale getirilmiştir. Bu sayede merkez bazlı çıktı, etki ve verimlilik göstergelerinin bütüncül bir analitik çerçevede izlenmesi ve kurumsal karar alma süreçlerine veri temelli katkı sunulması mümkün kılınmıştır. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak AKARS'ın öğretim elemanlarıyla uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet ve performans ölçütlerinin dijital ortamda izlenmesi ifade edilmiştir. Ayrıca AKARS sisteminin tüm performans göstergeleriyle entegre çalışmaması da diğer bir gelişime açık yön olarak ifade edilmiştir. Bu kapsamda 2025 yılında gerçekleştirilen kurumsal yeniden yapılanma süreci ile sistemin yönetsel ve teknik kapasitesini güçlendirmeye yönelik bir iyileştirme adımı olarak ele alınmıştır. AKARS'ın geliştirilme sürecini yürüten birimin görev, yetki ve insan kaynağı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesine entegre edilerek, Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğünün faaliyetleri sonlandırılmış, kurumsal bilgi sistemleriyle daha güçlü bir teknik bütünleşme sağlanmıştır. Böylece sistemin sürdürülebilirliği artırılmış, veri güvenliği ve bütünlüğü kurumsal standartlar çerçevesinde güçlendirilmiş ve özellikle iç ve dış kaynaklı proje verilerinin entegrasyonu daha sistematik ve ölçeklenebilir bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu yeniden yapılanma sonucunda AKARS, araştırma ve merkez performansını izleyen, karşılaştırmalı analizler üretebilen ve stratejik plan hedefleriyle ilişkilendirilebilen bütünleşik bir kurumsal karar destek platformu niteliğini güçlendirmiştir.

Üniversitenin alt akademik birimler düzeyinde; Fakülte Dekanlıkları tarafından görev süresi sona eren akademik personelden, görev süresi boyunca gerçekleştirdikleri bilimsel faaliyetler ve yayın performanslarına ilişkin yazılı beyan ve belgeler talep edilmektedir. Söz konusu veriler görev yenileme değerlendirmelerinin nesnel ve ölçülebilir kriterler doğrultusunda yürütülmesini temin etmekte; süreçlerin ilgili Akademik Yükseltme Ölçütleri çerçevesinde, şeffaf ve standartlaştırılmış bir değerlendirme mekanizmasıyla gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır (OD3).

Üniversite bünyesinde araştırma yönetişimi kapsamında faaliyet gösteren Bilimsel

Araştırma Projeleri Komisyonu, Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu ile Klinik Araştırmalar Etik Kurulu gibi kurumsal yapılar aracılığıyla; proje başvuruları ve proje çıktıları çok boyutlu bir değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede, ilgili çalışmaların bilimsel yeterliliği ve metodolojik tutarlılığı, Üniversitenin öncelikli alan ve stratejik politika dokümanlarıyla uyumu ile hukuki ve etik süreçlerinin yürürlükteki mevzuata uygunluğu sistematik olarak incelenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından projeler incelenmekte, komisyonun projeleri değerlendirme usul ve esasları ise BAP Yönergesi'nin 13. maddesi ile düzenlenmektedir. (OD3) (OD3)

Değerlendirme süreçlerinde görevlendirilen öğretim üyeleri, akademik alt birimler arasında temsil ve iş yükü dengesi gözetilerek dağıtılmakta; böylece kurumsal katılımın yaygınlaştırılması ve karar alma mekanizmalarında disiplinlerarası temsiliyetin sağlanması amaçlanmaktadır (OD3).

Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine tahsis edilen yıllık iç ve dış mali kaynaklar, kurumsal düzeyde şeffaflık, hesap verebilirlik ve hakkaniyet ilkeleri çerçevesinde dağıtılmakta; akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının bu kaynaklardan etkin ve verimli biçimde yararlanması sağlanmaktadır [14_OD3].

Bu kapsamda, üniversite genelinde erişime açık olacak şekilde tasarlanan ancak henüz kullanıma sunulmamış olan "Cihaz Randevu Sistemi" aracılığıyla araştırma altyapısında yer alan tüm cihaz ve ekipmanların merkezi bir planlama ve izleme mekanizması üzerinden yönetilmesi hedeflenmiştir. Söz konusu sistem, 2025 yılı Kasım ayına kadar Araştırma Destekleri ve Altyapıları (ADA) Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülmüş; altyapı kullanım planlaması, uygunluk takibi ve süreç izleme faaliyetleri ilgili koordinatörlük tarafından gerçekleştirilmiştir. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında gelişmeye açık yönlerinden biri cihaz randevu sisteminin erişime açılarak aktif kullanılmaması olarak ifade edilmiştir. 2025 Kasım ayından itibaren Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MERLAB) bünyesinde cihaz randevu sistemine ilişkin tüm operasyonel ve yönetsel süreçlerin takibine başlanmıştır. Bu doğrultuda, altyapı kullanım planlaması, erişim yetkilendirmesi, performans izleme ve sürdürülebilirlik süreçleri MERLAB merkez tarafından yürütülecek olup, araştırma altyapısının etkin, bütüncül ve kurumsal stratejilerle uyumlu biçimde yönetilmesi amaçlanmaktadır [15_OD3].

2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda da bilimsel yayınları güncel tutarak uluslararası veri tabanlarına erişiminin sağlanması ifade edilmiştir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetişimi çerçevesinde, akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda ihtiyaç duyulan yayınlara ilişkin yıllık kitap talepleri hazırlanarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Bu talepler esas alınarak, birimlerin eğitim-öğretim ve araştırma öncelikleriyle uyumlu nitelikteki kaynakların temini sağlanmakta ve kütüphane koleksiyonu stratejik hedefler doğrultusunda güncellenmekte, memnuniyet anketleri ile süreç izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [16_OD3] [17_OD3]. Bu kapsamda basılı kitap sayısı 2024'e göre %3,10, basılı periyodik yayın

sayısı %2,29 oranında artarken, basılı tezlerde %43,35 gibi kayda değer bir yükseliş sağlamıştır. Ayrıca, kurumsal veri tabanı aboneliklerini 2024 yılına göre %30 oranında artırarak araştırma geliştirme süreçlerine daha geniş bir kaynak yelpazesi sunulması sağlanmıştır (OD3).

Buna ek olarak, Üniversitenin İzmir Üniversiteleri Platformu üyeliği, kurumsal düzeyde oluşturulan iş birliği ve kaynak paylaşım mekanizmaları aracılığıyla akademik personelin bilgiye erişim kapasitesini genişletmektedir. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak İzmir üniversiteleri platformu üyeliğinin, öğretim elemanlarının diğer üniversitelerin kütüphanelerinden yararlanabilmesi olarak ifade edilmiştir. Bu üyelik kapsamında, üniversitenin farklı akademik birimlerinde görev yapan öğretim elemanları, platforma dahil diğer yükseköğretim kurumlarının kütüphane koleksiyonları ve bilgi kaynaklarına erişim imkânı elde etmekte; böylece disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi, literatür tarama süreçlerinin zenginleştirilmesi ve akademik üretkenliğin artırılması yönünde önemli bir kurumsal avantaj sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-1_OD3_BAPK-cagri-duyuru_maili.pdf
- [2](3)C.1.2-2_OD3_proje-yazma-eğitimleri.pdf
- [3](3)C.1.2-3_OD3_2025_Bakırçay_TEKMER_Verileri.pdf
- [4](3)C.1.2-4_OD3_2024_2025_Yılları_TEKMER_Faaliyet_ve_Performans_Karşılaştırma_Analizi
- [5](3)C.1.2-5_OD3_Stratejik_plan_izleme_tabloları_A3-H1_A2-H2.pdf
- [6](3)C.1.2-6_OD3_2025_Uluslarası_Yayın_ve_Atıf_Bilgi_Yazıları.pdf
- [7](3)C.1.2-7_OD3_İnsan_ve_Toplum_Birim_Faaliyet_Üst_Yazı.pdf
- [8](3)C.1.2-8_OD3_İİBF_Faaliyet_Raporu_Yazısı_ve_Eki_Faaliyet_Raporu.pdf
- [9](3)C.1.2-9_OD3_AKARS_ekran_goruntusu.pdf
- [10](3)C.1.2-10_OD3_Öğretim_üyesi_performans_izleme_yönergesi.pdf
- [11](3)C.1.2-11_OD3_Öğretim_üyesi_performans_değerlendirme_model_dokümanı.pdf
- [12](3)C.1.2-12_OD3_UAM_performans_yönergesi.pdf
- [13](3)C.1.2-13_OD3_UAM_performans_kriterleri_dosyası.pdf
- [14](3)C.1.2-14_OD3_2025_Yılı_Kurumsal_Mali_Durum_Tablosu_Proje.pdf
- [15](3)C.1.2-15_OD3_cihaz_randevu_sis_ornek_form.pdf
- [16](3)C.1.2-16_OD3_2025_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [17](3)C.1.2-17_OD3_Kütüphane_memnuniyet-anketi-sonuclari.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Açılan ve aktif olarak faaliyet gösteren doktora programlarının akademik ve idari

işleyişleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinasyonunda tüm akademik birimlerce sağlıklı şekilde yürütülmektedir. Ayrıca akademik birimler tarafından yürütülen doktora programlarına ilişkin yıllık veriler, Strateji Daire Başkanlığının her yıl yayınladığı Performans Programı Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özelinde, doktora başvuru süreçleri "İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde yapılmaktadır. Ana Bilim Dalları doktora öğrenci kabulü için başvuru kriterlerini ve kontenjanlarını belirlemekte ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile akademik takvimde ilan edilen tarihlerde Üniversite web sayfasında yayınlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı ve kriterleri de aynı süreç ile belirlenerek, İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü "Yabancı Uyruklu Öğrenci, Özel Öğrenci ve Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Kabulü Yönergesi" kapsamında değerlendirilme yapılmaktadır. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak lisansüstü eğitim süreçlerinin 'Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim, Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği' çerçevesinde standart izlenebilir ve denetlenebilir şekilde yürütülmesi ifade edilmiştir. Üniversitemizin doktora programlarına 2025-2026 Güz/Bahar Yarıyılında da lisansüstü programlarımıza öğrenci kabul edilmiştir[1_OD3] [2_OD3] Mevcut durumda 150 tane doktora öğrencisi bulunmaktadır (OD3). 2025 Aralık ayı itibariyle toplam 8 tane mezun öğrencimiz bulunmaktadır (OD3) [3_OD3].

2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında gelişmeye açık yönlerden biri olarak doktora sonrası araştırma programı, burs veya istihdam modelinin bulunmaması olarak ifade edilmiştir. Bu kapsamda "Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi" oluşturulmuştur (OD3). Bu program aracılığıyla nitelikli insan kaynağının üniversite bünyesine kazandırılması, ulusal ve uluslararası ortak yayın sayısının artırılması, dış kaynaklı proje başvurularının güçlendirilmesi ve araştırma çıktılarının görünürlüğünün yükseltilmesi hedeflenmektedir. DOSAP uygulamalarına ilişkin süreç ve çıktılar düzenli olarak izlenmesi ve araştırma performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmesi gerçekleştirilecektir. DOSAP uygulamalarına ilişkin süreçler ve elde edilen çıktılar düzenli olarak izlenecek ve araştırma performans göstergeleri kapsamında değerlendirilecektir. Ayrıca, İzmir Bakırçay Üniversitesi Misafir Araştırmacı Kabul ve Uygulama Yönergesi 2026 yılında hazırlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-1_OD3_25-26_Güz_Doktora_Kriter_İlan.pdf
- [2](3)C.1.3-2_OD3_25-26_Güz_Yabancı_Öğrenci_Başvuru_Sonuçları.pdf
- [3](3)C.1.3-3_OD3_enstitu-yonetim-kurulu-karari-doktora-ogrencisi-mezuniyeti.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesindeki araştırma personelinin nitelikleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili düzenleyici mevzuatın yanı sıra 'Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama Yönergesi' hükümleri doğrultusunda teminat altına alınmaktadır (OD3).

Üniversitede araştırma faaliyetlerinin niteliğini ve bilimsel etki düzeyini artırmaya yönelik performans odaklı yaklaşım, kurumsal yapılanmadaki değişiklikler doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu kapsamda daha önce performans değerlendirme süreçlerinin yürütülmesinden sorumlu olan Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü (ADA), kurumsal ihtiyaçların yeniden değerlendirilmesi sonucunda Kasım 2025 itibarıyla faaliyetlerini sonlandırmıştır. Öğretim üyeleri ile uygulama ve araştırma merkezlerine ilişkin performans izleme ve raporlama süreçleri, Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS) altyapısı korunarak, sistemin dijital yönetiminden sorumlu Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü'nün de faaliyetlerini tamamlaması üzerine Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesine devredilmiştir. Performans verilerinin bütüncül, sürdürülebilir ve kurumsal veri yönetişimi ilkeleriyle uyumlu biçimde yönetilmesi amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğundaki veri izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin, Ocak 2026 tarihinde kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmesi planlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] (OD3).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik süreçler düzenli olarak izlenmekte olup, bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl uygulanan "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" sonuçları karar alma mekanizmalarına girdi sağlamaktadır. 2024 yılında 3,67 olan araştırma yetkinliğine ilişkin memnuniyet ortalamasının 2025 ölçümünde 3,32'ye düştüğünün belirlenmesi üzerine mevcut destek mekanizmaları gözden geçirilmiş ve iyileştirme ihtiyacı tespit edilmiştir [4_OD3]. Bu doğrultuda öğretim elemanlarının proje geliştirme, fon kaynaklarına erişim ve uluslararası başvuru süreçlerinde daha sistematik destek alabilmelerini sağlamak amacıyla 2025 Kasım ayında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü kurulmuş ve bünyesinde proje destek modülü yapılandırılmıştır. Söz konusu modül aracılığıyla ulusal ve uluslararası araştırma projelerine yönelik teknik, metodolojik ve başvuru süreç desteği sunulması hedeflenmekte; verilen hizmetlerin etkililiği başvuru sayıları, kabul oranları ve memnuniyet göstergeleri üzerinden izlenerek sonraki dönemlerde gerekli iyileştirmelerin yapılması öngörülmektedir (OD3).

Ayrıca, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde "H.2.1 Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi", "H.2.2 Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak, yeni fikir üretiminin desteklenmesi" hedefleri doğrultusunda 6 ayda bir izlenmekte hedeflenen performans göstergelerine ulaşma durumları değerlendirilmekte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetime raporlanmaktadır. Bu sürecin takibi, Rektör tarafından oluşturulan İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından gerçekleştirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (OD3) [5_OD3].

Uygulama ve araştırma merkezleri, akademik personelin araştırma kapasitesinin güçlendirilmesinde stratejik bir işlev icra etmektedir. Söz konusu birimler, ilgili

uzmanlık alanları doğrultusunda farklı disiplinlerden merkezler ve öğretim üyeleriyle kurdukları iş birlikleri aracılığıyla, yetkinlik gelişimini destekleyen planlı ve sistematik faaliyetler yürütmektedir (OD3) (OD3).

Üniversite bünyesinde, akademik personelin araştırma yetkinliğinin güçlendirilmesine yönelik olarak ulusal ve uluslararası ölçekte, kurum içi ve kurumlar arası nitelikte eğitim programları, çalıştaylar ve benzeri kapasite geliştirme etkinlikleri düzenli biçimde yürütülmektedir. Bölgesel kalkınma ve akademik ağların güçlendirilmesi hedefi doğrultusunda, İzmir'deki diğer üniversitelerle kurulan stratejik ortaklıklar somut çıktılara dönüştürülmüştür. Bu kapsamda, "Sekizinci All-Izmir Economics" çalıştayına ev sahipliği yapılarak bölgesel akademik iş birliğine öncülük edilmiştir (OD3). Benzer şekilde, farklı disiplinlerin bir araya getirildiği "Kültür, Sanat ve Ekonomi Çalıştayı", kurumlar arası iş birliği platformu olarak işlev görmüş ve akademi ile sanat dünyasının ortak bir araştırma zemininde buluşması sağlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-1_OD3_ADA_Yönerge.pdf
- [2](3)C.2.1-2_OD3_Öğretim_üyesi_performans_izleme_yönergesi.pdf
- [3](3)C.2.1-3_OD3_Öğretim_üyesi_performans_değerlendirme_model_dokümanı.pdf
- [4](3)C.2.1-4_OD3_2025_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [5](3)C.2.1-5_OD3_Strateji_Toplantı_Tutanakları_syf11.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kamu–Üniversite–Sanayi İş birliği (KÜSİ) Koordinatörlüğü, üniversite ile kamu kurumları ve sanayi kuruluşları arasındaki etkileşimi kurumsal bir çerçevede geliştirmek, iş birliği süreçlerini yapılandırmak ve ilgili paydaşlar arasındaki koordinasyonu sağlamak amacıyla faaliyet göstermiştir. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yanlarından biri olarak üniversite, kamu sanayi arasında iş birliğini teşvik etmek ve koordine etmek üzere kurumsal görünürlüğün olduğu ifade edilmiştir. Bu kapsamda, kamu–üniversite–sanayi ekosisteminin bütünleşik biçimde güçlendirilmesine yönelik olarak öğrencilerin sanayi projelerine entegre edilmesi, akademik personelin danışmanlık ve mentörlük katkılarının desteklenmesi, üniversite araştırma merkezleri ile sanayi AR-GE birimleri arasında sürdürülebilir iş birliği mekanizmalarının tesis edilmesi, fon kaynaklarına erişim süreçlerinin yürütülmesi ve ortak projelerin geliştirilmesi gibi çok boyutlu uygulamalar hayata geçirilmiştir [1_OD3] KÜSİ Koordinatörlüğü, Kasım 2025 itibarıyla faaliyetlerini tamamlamış; söz konusu işlevler, 2025 yılı sonunda kurulan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlanan 'Üniversite–Sanayi İş Birliği' modülü kapsamında sürdürülecek şekilde yeniden yapılandırılmıştır (OD3). İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2025 yılına ait kurumlar arası

toplam 4 adet iş birliği bulunmaktadır [2_OD3].

2020 yılından itibaren Üniversitemiz, öğrenci ve personel odaklı uluslararası değişim programlarını etkin şekilde hayata geçirmiştir. Bu kapsamda 2020-2025 yılları arasında toplam 111 öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetlerinden yararlanmıştır. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yönlerinden biri olarak Erasmus+ kapsamında ikili anlaşma sayısını artırarak öğrenci ve personel hareketliğinin etkin bir şekilde yürütülmesi ifade edilmiştir. 2025 yılı içerisinde 60 öğrenci hareketliliği tamamlanmış olup, 2025 yılı içerisinde seçilen toplam 159 öğrencinin hareketlilik faaliyetlerinin 2026 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmektedir. Personel hareketlilikleri kapsamında ise 2020-2025 yılları arasında toplam 35 akademik ve idari personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği faaliyetlerinden faydalanmış; 2025 yılı içerisinde 15 personel hareketliliğini tamamlanmış, seçilen 44 personelimizin faaliyetlerinin ise 2026 yılı içerisinde tamamlanması planlanmıştır [3_OD3] [4_OD3].

Gelen yönlü hareketlilikler açısından değerlendirildiğinde, Üniversitemize 2025 yılına kadar Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri kapsamında toplam 24 staj hareketliliği öğrencisi gelmiş olup, 2025 yılı içerisinde 4 öğrenci staj hareketliliğini Üniversitemizde başarıyla tamamlamıştır. Ayrıca, 2025 yılına kadar toplam 3 personel hareketliliği kapsamında misafir personel ağırlanmış; 2025 yılı içerisinde ise eğitim alma ve ders verme hareketlilikleri kapsamında 8 personel Üniversitemizi ziyaret etmiştir [5_OD3].

Üniversitemiz hem stratejik hedefler hem de Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda ikili iş birliği ve protokol anlaşmalarını artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında 104 ikili anlaşma, Erasmus+ KA171 Projesi kapsamında 53 ikili anlaşma ve diğer partner üniversitelerle 2 iş birliği protokolü imzalanmıştır. Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü, mevcut iş birliklerinin sürdürülebilirliğini güçlendirmenin yanı sıra yeni ortaklıklar geliştirerek Üniversitemizin uluslararası akademik iş birliği ağını genişletme hedefi doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir (OD3).

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik kaynak temini, kurum içi ve kurum dışı destek mekanizmalarının bütüncül kullanımıyla gerçekleştirilmektedir. Kurum içi finansman olanakları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) çerçevesinde yürütülürken, dış kaynaklar arasında TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği programları ve ilgili kamu destekleri yer almaktadır. Söz konusu fonlara erişim süreçleri, ilan edilen çağrıların sistematik takibi ve proje başvuruları aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite bünyesindeki kaynak yönetimi, öncelikli araştırma alanlarıyla uyumlu olacak biçimde planlanmakta; erişilebilirliği artırmaya yönelik stratejik uygulamalar hayata geçirilmektedir. Süreçlerin etkinliği, performans çıktılarının düzenli izlenmesi ve paydaş katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirmeler aracılığıyla güvence altına alınmakta; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme adımları atılmakta ve ortaya çıkan ihtiyaçlara paralel olarak kaynak yapısının çeşitlendirilmesi sağlanmaktadır (OD3) [6_OD3].

Dış kaynaklı projelerin başvuru aşamasına kadar olan hazırlık, dokümantasyon ve

geliştirme süreçlerinin daha etkin biçimde yönetilmesi amacıyla, 2025 yılı sonunda kurulan Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlanan 'Proje Destekleri' modülü kapsamında ilgili faaliyetlerin yeniden yapılandırılması öngörülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-1_OD3_proje-yazma-eğitimleri.pdf
- [2](3)C.2.2-2_OD3_2025_Protokoller.pdf
- [3](3)C.2.2-3_OD3_2025_Personel_Ders_Verme_Nihai_Sonuçları.pdf
- [4](3)C.2.2-4_OD3_2025_Eğitim_Alma_Nihai_Sonuçları.pdf
- [5](3)C.2.2-5_OD3_gelen_personel_kabul_mektubu.pdf
- [6](3)C.2.2-6_OD3_Toplantı_Tutanakları_syf4-5.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite genelinde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler, tüm akademik birimleri kapsayan kurumsal bir çerçevede yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları (örneğin URAP ve ARWU) tarafından yayımlanan değerlendirme çıktıları, Kasım 2025'e kadar faaliyet gösteren Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü tarafından periyodik olarak derlenmiş ve özet raporlar halinde Üniversite Üst Yönetimine sunulmuştur. Kurumsal veri yönetişimi yaklaşımının güçlendirilmesi amacıyla, 2025 yılı sonunda kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü bünyesinde üniversite sıralamalarına odaklanan özel bir yapılanmanın tesis edilmesi planlanmaktadır. Bu yapı kapsamında, kurum içinde toplanan performans ve çıktı verilerinin üniversite derecelendirme kuruluşlarına sistematik ve sürdürülebilir biçimde aktarılması öngörülmektedir (OD3). Üniversitenin akademik alt birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin faaliyet verileri, 2024 yılında devreye alınan Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS) ile bütünleşik bir yapıda yönetilmektedir. Eğitim faaliyetlerinin yanı sıra, araştırma süreçlerine yönelik olarak belirlenen düzenleyici çerçeve kapsamında tanımlanan performans göstergeleri düzenli aralıklarla raporlanmakta; akademik personelin performans izleme ve değerlendirme işlemleri merkezi bir dijital altyapı üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin araştırma yetkinliğine ilişkin performans kriterlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve dönemsel raporlanması faaliyetlerinin AKARS altyapısı üzerinden sürdürülmesi; söz konusu veri yönetimi ve analiz süreçlerinin ise yeni kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü bünyesinde bütüncül bir veri yönetişimi yaklaşımıyla yürütülmesi öngörülmektedir. Böylelikle performans verilerinin kurumsal karar alma mekanizmalarıyla daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesi, süreçlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kalite güvencesi uygulamalarının veri temelli olarak desteklenmesi hedeflenmektedir[1_OD3] [2_OD3] (OD3).

Akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanları ile tıp ve sağlık teknolojileri alanında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezlerinin performanslarının bütüncül biçimde izlenmesi amacıyla kurumsal değerlendirme sistemi yapılandırılmıştır. Bu kapsamda merkezlerin faaliyet alanlarına özgü performans göstergeleri tanımlanmış, kriterler yönerge ile düzenlenerek üst yönetim onayıyla yürürlüğe konulmuş ve öğretim elemanlarına yönelik performans yönetim yaklaşımıyla uyumlu hale getirilmiştir. Belirlenen göstergelerin izlenmesi ve raporlanması için Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS) devreye alınmış; performans verilerinin sistematik biçimde toplanması ve analiz edilmesi sağlanmıştır. Sürecin ilk aşamasında veri derleme ve değerlendirme faaliyetleri Araştırma Destekleri ve Altyapıları (ADA) Koordinatörlüğü sorumluluğunda yürütülmüş, ardından kurumsal yeniden yapılanma sürecinde görev dağılımı gözden geçirilmiş; AKARS'ın dijital yönetişimi ve teknik sürdürülebilirliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığına devredilmiştir. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında gelişmeye açık yönlerinden biri olarak araştırma merkezleri için uluslararasılaşma ve sürdürülebilir odaklı ölçütlerin yeterli olmaması ve araştırma merkezleri arasında koordinasyonun yetersizliği ifade edilmiştir. Bu kapsamda performans verilerinin kurumsal karar alma, stratejik plan hedefleri ve kalite güvencesi süreçleriyle daha güçlü ilişkilendirilmesi amacıyla veri yönetimi, analiz ve değerlendirme süreçleri yeni kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü bünyesinde bütüncül bir veri yönetişimi yaklaşımıyla yeniden yapılandırılmıştır. Bu iyileştirme adımı ile performans izleme süreçlerinin sürdürülebilirliği güçlendirilmiş, veri bütünlüğü artırılmış ve dönemsel raporlamaların üst yönetim karar mekanizmalarına düzenli girdi sağlaması teminat altına alınmıştır [3_OD3] [4_OD3](OD3).

Ayrıca, bilimsel araştırma projelerinin kalitesinin geliştirilmesi ve gelişiminin izlenmesine yönelik faaliyetler, BAPK tarafından İzmir Bakırçay Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (OD3).

Üniversitenin araştırma bütçesi, bütçenin yıllara göre değişimi ve toplam bütçe içindeki payını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca hazırlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi" gereği üniversitede stratejik planın sistemli bir şekilde altı aylık ve yıllık periyotlarla izlenerek raporlanmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi durumu, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerden alınan veriler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetime raporlanmaktadır. Bu sürecin takibi, Rektör tarafından oluşturulan İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.1-1_OD3_Öğretim_üyesi_performans_izleme_yönergesi.pdf
- [2](3)C.3.1-2_OD3_Öğretim_üyesi_performans_değerlendirme_model_dokümanı.pdf
- [3](3)C.3.1-3_OD3_UAM_performans_yönergesi.pdf
- [4](3)C.3.1-4_OD3_UAM_performans_kriterleri_dosyası.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler kurumsal düzeyde yürütülmektedir. 2025 Kurumsal Geribildirim Raporu'na göre; Üniversitenin araştırma ve geliştirme alanında güçlü yönlerinden biri olarak ulusal ve uluslararası veri tabanlarıyla, öğretim elemanlarının, akademik yayın ve atıf performanslarının düzenli izlenmesi ve üstün performans gösteren araştırmacıların teşviklerle ödüllendirilmesi ifade edilmiştir. Fakülte ve müdürlüklerde görev yapan akademik personelin YÖKSİS kayıtlarının güncelliğinin sağlanmasına yönelik düzenli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Bunun yanı sıra, ilgili akademik birimlerin kurumsal web sayfalarında, öğretim elemanlarının YÖKSİS verilerine erişimini kolaylaştırmaya yönelik yönlendirici bağlantılar sunulmaktadır (OD3).

Üniversitenin akademik alt birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının faaliyetleri, 2024 yılında devreye alınan ve Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından yönetilen Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS) ile entegre edilmiştir [2_OD3]. AKARS kurumsal yeniden yapılanma süreci kapsamında koordinatörlüğün faaliyetlerinin sonlandırılmasıyla birlikte tüm görev, yetki, sorumluluklar ve insan kaynağı İzmir Bakırçay Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na devredilmiştir.

Yeni organizasyonel yapı çerçevesinde AKARS'ın teknik sürdürülebilirliğinin sağlanması ve fonksiyonel kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda, özellikle iç ve dış kaynaklı proje verileri gibi çok katmanlı ve karmaşık veri setlerinin sisteme entegrasyonu; veri bütünlüğü ve analitik doğruluk ilkeleri gözetilerek yürütülmektedir. Böylece sistem, kurumsal karar alma süreçlerini destekleyen bütünleşik bir veri yönetimi ve performans izleme platformu niteliğini güçlendirmektedir.

Eğitim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma faaliyetlerine ilişkin yönergeler doğrultusunda belirlenen performans ölçütleri periyodik olarak raporlanmakta; öğretim elemanlarının performans takibi merkezi bir sistem üzerinden etkin ve sağlıklı biçimde yürütülmektedir. Bu sayede akademik personelin tüm faaliyetleri sistematik olarak kayıt altına alınmakta ve her bir öğretim elemanının durumu anlık olarak izlenebilmektedir.

Bu raporlar sonucunda, üstün performans gösteren öğretim elemanları ile uygulama ve araştırma merkezlerinin hem yönergede hem de modelde belirtilen araştırma teşviklerinden yararlanmaları sağlanacaktır [3_OD3] [4_OD3]

Ayrıca, Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kurumsal akademik arşiv sistemi aracılığıyla, öğretim elemanlarının akademik performansı da izlenebilmektedir (OD3) (OD3).

Her yıl sonunda, YÖKSİS üzerinden yapılan kişisel beyanlar doğrultusunda akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması

bulunmaktadır (OD3).

Üniversitenin aboneliği bulunan tüm basılı ve dijital akademik arşivlere ev sahipliği yapan ve bu arşivlerin üniversite içi ve dış paydaşlarla belirli koşullar çerçevesinde paylaşımını koordine eden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, performans kriterlerinin paylaşılmasına yönelik yıllık Birim Faaliyet Raporu yayımlanmaktadır. Bu rapor aracılığıyla öğretim elemanları ve araştırmacıların katkıda bulundukları yıllık yayın sayıları ile atıf alan yayın sayıları izlenebilmekte; söz konusu veriler her yıl sonunda Birim Faaliyet Raporu'nda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında ortaya konan yayın ve atıf sayılarında önceki yıllara kıyasla artış eğilimi sürmektedir. Bu kapsamda, uluslararası saygın dizinlerden biri olan Web of Science'ta İzmir Bakırçay Üniversitesi adresli 2025 yılı makale ve inceleme sayısı 420'ye ulaşmıştır. SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan makale ve inceleme sayısı ise 3.383 olarak kaydedilmiştir. Bir diğer uluslararası saygın dizin olan Scopus'ta ise 2025 yılında İzmir Bakırçay Üniversitesi adresli makale ve inceleme sayısı 404 olarak tespit edilmiştir [5_OD3].

Akademisyenlerin intihalden uzak, özgün ve nitelikli bilimsel çıktılar üretebilmesine ve yüksek performanslı akademik verilere ulaşılabilmesine katkı sağlayan intihal analiz programları da aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite akademisyenlerinin yayın ve atıf performansları; Web of Science ve Scopus gibi uluslararası tanınırlığı yüksek veri tabanlarının yanı sıra, ULAKBİM kapsamında ulusal yayınların taranmasına olanak sağlayan TR Dizin gibi veri tabanları üzerinden kurum ve akademisyen bazında düzenli olarak çekilmekte ve analiz edilmektedir [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-1_OD3_2025_Yılı_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvuru_Takvimi.pdf
- [2](3)C.3.2-2_OD3_AKARS-2.pdf
- [3](3)C.3.2-3_OD3_Öğretim_üyesi_performans_izleme_yönergesi.pdf
- [4](3)C.3.2-4_OD3_Öğretim_üyesi_performans_değerlendirme_model_dokümanı.pdf
- [5](3)C.3.2-5_OD3_wos-yayinatif-verileri.pdf
- [6](3)C.3.2-6_OD3_DIZBU_Database_scopus.pdf
- [7](3)C.3.2-7_OD3_DIZBU_Database_trdizin.pdf
- [8](3)C.3.2-8_OD3_DIZBU_Database_webofscience.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitemizde toplumsal fayda sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin akademik ve idari birimler arasında koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla 2024 yılında kurulmuştur. Koordinatörlük aracılığıyla, üniversitemiz çalışanları ve öğrencilerinin toplumsal sorunların çözümüne katkı sunmalarını destekleyen bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu kapsamda, toplumun beklenti ve ihtiyaçlarına duyarlı bir anlayışla hareket edilmesi esas alınmaktadır. Özellikle geleceğin profesyonelleri olacak öğrencilerimizin sosyal sorunlarla mücadele ederken deneyim kazanarak öğrenmelerini teşvik eden uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bunun yanı sıra akademik ve idari personelin bireysel çabalarıyla toplumsal fayda sağlayacak faaliyetlerin desteklenmesi hedeflenmektedir. Bu çalışmalar doğrultusunda, İzmir Bakırçay Üniversitesi tarafından toplumun gelişimine katkı sağlanması ve daha yaşanabilir bir dünya için çözüm üreten sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır (OD3).

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, üniversitenin rektörüne veya rektörün yetkilendirdiği bir rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet gösterir. Bu koordinatörlük biriminde görev alanlar arasında koordinatör ve idari personel bulunmaktadır (OD3). Birim, toplumsal projelerin planlanması ve uygulanmasında kilit rol oynamaktadır (OD3)(OD3)(OD3). Üniversitemiz bünyesinde bulunan enstitü, fakülte, meslek yüksekokulu, koordinatörlük ve araştırma merkezleri; toplumsal katkı süreçlerini kurumun misyonu, stratejik hedefleri ve insan odaklılık ilkeleri doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla planlamakta ve yürütmektedir. Akademik bilgi birikimini yalnızca kampüs sınırları içinde tutmayan birimlerimiz, kurumsal kaynaklarını toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde organize etmektedir. Dezavantajlı gruplar, ilk ve ortaöğretim öğrencileri, ileri yaş bireyler gibi geniş bir yelpazeye hitap eden bu yaklaşım, üniversite-toplum köprüsünü güçlendiren iş birlikleri ve sürdürülebilir projelerle desteklenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri, bağımsız veya ilişkisiz çalışmalar olmaktan ziyade üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin doğal bir uzantısı ve entegre bir parçası olarak yönetilmektedir.

Oluşturulan entegrasyonun en somut yansımaları akademik birimlerimizin müfredat ve saha uygulamalarında görülmektedir. Örneğin, Menemen Meslek Yüksekokulu 2025–2026 eğitim-öğretim yılında müfredatına "Topluma Hizmet Uygulamaları ve Bağımlılıkla Mücadele" dersini ekleyerek öğrencilerin İlçe Sağlık ve Sosyal Hizmetler gibi kamu kurumlarıyla sahada aktif görev almasını sağlamış; huzurevi ve hayvan barınağı ziyaretleriyle gençlerde empati ve sosyal sorumluluk bilinci sistematik olarak geliştirilmektedir [1_OD3](OD3)(OD3) . Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, okul sağlığı kapsamında ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik koruyucu sağlık eğitimleri düzenleyerek hem toplum sağlığına katkı sunmakta hem de öğrencilerinin mesleki pratiklerini güçlendirmektedir [2_OD3] [3_OD3]. Ayrıca 2025 yılında dünya böbrek günü farkındalığı etkinliği kapsamında Seyrek Köyü'nde yerel halk ile bir araya gelinmiştir. Ayrıca Hemşirelik Bölümü toplumsal katkı ile ilgili sosyal sorumluluk faaliyetleri için "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersini müfredat programına almış olup 2025 yılında bu ders kapsamında çeşitli proje ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir (OD3).

Yabancı Diller Yüksekokulu, sahip olduğu akademik uzmanlığı kampüs sınırlarının ötesine taşıyarak toplumsal faydaya dönüştürme vizyonuyla hareket etmektedir. Yüksekokul, toplumun farklı kesimlerinde kapsayıcılığı artırmak ve iletişim engellerini kaldırmak amacıyla Seyrek Ortaokulunda 8. sınıf öğrencilerine yönelik "Türk İşaret Dili Farkındalığı" etkinliği gerçekleştirmiştir (OD3). Farkındalık temelli etkinlikler, yüksekokulun çok yönlü toplumsal katkı vizyonunun önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Ayrıca kurumsal kalite güvence süreçlerini merkeze alan birim, gerçekleştirdiği bu ve benzeri her faaliyetin ardından "Toplumsal Katkı Etkinlik Değerlendirme Formu" aracılığıyla iç ve dış paydaşlardan geri bildirim toplamaktadır [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, üniversitemizin "ülke önceliklerine duyarlılık" ve "insan odaklılık" temel değerlerini benimseyerek bilimsel bilgiyi toplumla erişilebilir bir şekilde buluşturmaktadır. Planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarını kapsayan bütüncül bir süreç yönetimiyle hareket eden fakülte, akademik birikimini hem ekonomik kalkınma hem de kültürel gelişim alanlarında somut toplumsal faydaya dönüştürmektedir. Erasmus+ programı tarafından desteklenen "Block4SME Projesi" bu adımların en güçlü örneklerinden biridir. Proje kaynaklarıyla finanse edilerek Balıkesir Ticaret Odası üyelerine verilen "Operasyonel Süreçler ve Blok Zincir Teknolojisi" eğitimi; kurumun insan odaklılık ilkesi gereği, katılımcıların teknik altyapı farklılıkları gözetilerek kapsayıcı bir öğrenme ortamında gerçekleştirilmiştir [7_OD3] [8_OD3].

Fakültenin toplumsal katkı vizyonunun bir diğer önemli yansıması ise akademik bilginin kültürel ve sanatsal hayata entegrasyonunda kendini göstermektedir. Bu bağlamda, kültür ekonomisi alanında yürütülen derinlikli çalışmalar ve sağlanan akademik katkılar, 17. ETHOS Ankara Uluslararası Tiyatro Festivali'nde "Akademik Hizmet Ödülü" ile taçlandırılarak fakültenin bu alandaki nitelikli etkisini ulusal düzeyde tescillemiştir (OD3).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ileri düzey akademik araştırmaları ve mesleki eğitimi doğrudan toplumsal faydaya dönüştürme misyonuyla hareket etmektedir. Enstitü bünyesinde yürütülen programlar, kuramsal bilginin sahada uygulanarak toplum sağlığına ve refahına doğrudan katkı sunmasını hedefleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Bu vizyonun güçlü ve somut bir yansıması olarak, Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı bünyesinde 2024–2025 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde yenilikçi bir toplumsal katkı faaliyeti hayata geçirilmiştir. Öğrencilerin mesleki gelişiminde kritik bir rol oynayan "Psikoterapi Uygulamaları ve Süpervizyon" dersi yalnızca bir akademik müfredat unsuru olarak bırakılmamış; ders kapsamında halka yönelik ücretsiz psikolojik destek hizmeti sunularak akademi ile toplum arasında güçlü bir köprü kurulmuştur (OD3)(OD3). Bu değerli uygulama sayesinde, bir yandan lisansüstü öğrencilerin klinik becerileri uzman gözetiminde yetkinleştirilirken, diğer yandan toplumun ruh sağlığı ihtiyaçlarına erişilebilir, bilimsel ve nitelikli bir çözüm sunulmuş; böylece üniversitenin insan odaklı ve kapsayıcı toplumsal katkı hedeflerine doğrudan hizmet edilmiştir [9_OD3] [10_OD3].

Hukuk Fakültesi, üniversitemizin ortaya koyduğu toplumsal katkı politikalarına aktif destek vererek hem ulusal hem de uluslararası düzeyde bilimsel eğitim, araştırma ve

hizmet faaliyetleri yürütmektedir. Kuramsal bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürmeyi ilke edinen fakülte, kampüs sınırlarının ötesine geçerek toplumun farklı kesimlerine dokunan çok boyutlu projeler hayata geçirmektedir (OD3). Dezavantajlı grupların korunması ve toplumsal farkındalığın artırılması misyonuyla hareket ederek "Çocuk Hakları ve Çocuk Adalet Sistemi" üzerine yoğun çalışmalar yürütmektedir (OD3)(OD3). Bu vizyonun bir diğer yansıması olarak, uluslararası kapsamlı etkinliklerle hukukun güncel ve pratik meseleleri derinlemesine incelenmekte; akademisyenler, öğrenciler ve hukuk profesyonelleri bir araya getirilerek adalet sisteminin gelişimine güçlü bir akademik zemin hazırlanmaktadır. Hukuk Fakültesi, yürüttüğü bu stratejik ve kapsayıcı faaliyetlerle toplumsal adaletin, hesap verebilirliğin ve hukuki bilincin güçlenmesinde etkin bir rol üstlenmeye devam etmektedir (OD3). Fakülte, toplumsal katkı süreçlerine salt akademik kadrosuyla değil, öğrencileriyle de aktif bir şekilde katılmaktadır. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan öğrenci projeleri ve “Geleceğin Tahkim Avukatı Yarışması’nda elde edilen başarılar, genç hukukçuların araştırma kültürüne katkı sunan ve pratik çözüm üretme becerilerine sahip nitelikli bireyler olarak yetiştirildiğinin somut birer göstergesidir (OD3). Hukuk Fakültesi, yürüttüğü bu stratejik ve kapsayıcı faaliyetlerle hukukun üstünlüğünün, toplumsal adaletin ve bilimsel gelişimin desteklenmesinde öncü bir rol üstlenmeye devam etmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerinin sahada aktif rol almasını teşvik etmek amacıyla müfredata entegre edilen "Psikolojide Sosyal Sorumluluk Projeleri" dersi dâhilinde, Menemen İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak öğrencilerin katılımıyla yaşlı, özel eğitim grupları, anaokulu grubu üzerinde uygulamalı saha çalışmaları gerçekleştirilmiş; böylece kuramsal bilgi pratik toplumsal faydayla harmanlanmıştır [11_OD3].

Fakülte, özellikle dezavantajlı grupların sosyal rehabilitasyonuna, sivil bilinç kazanmalarına ve psikolojik iyi oluşlarına yönelik çalışmalara da büyük önem vermektedir. Bu vizyonun somut bir yansıması olarak, İzmir Menemen R/Açık Ceza İnfaz Kurumu’nda bulunan mahkûmlara yönelik “Cumhuriyet Bayramı ve Cumhuriyetin Önemi” konulu bir söyleşi düzenlenmiş; ayrıca yine dezavantajlı grupların topluma entegrasyonu ve sivil farkındalığı amacıyla “Ulusal Egemenlik” üzerine ufuk açıcı eğitimler gerçekleştirilmiştir [12_OD3].Toplumsal dayanışmayı güçlendiren bir diğer önemli adım olarak ise, Dünya Mutluluk Günü kapsamında LÖSEV ve LÖSEV Fayda Topluluğu iş birliğinde “Dünya Mutluluk Gününde Birlikte Gülümseyelim: Sağlıklı Bir Yaşam İçin Minik Adımlarla İyi Oluşu Güçlendirme” başlıklı etkinlik hayata geçirilerek bireysel ve toplumsal iyi oluş desteklenmiştir [13_OD3].

Toplumsal aydınlanma misyonunu tarihsel, kültürel ve sosyolojik değerlerin inşasıyla da destekleyen fakülte; üniversite bünyesinde düzenlediği "Cumhuriyet, Kadın ve Aile Paneli" ile kadının toplumdaki stratejik rolünü ve aile yapısının dinamiklerini çok boyutlu bir şekilde ele almıştır [14_OD3]. Bu kültürel vizyon kampüs sınırlarının dışına da taşınarak, İzmir Kültür Sanat Fabrikası'nda öğretim üyelerinin sunumlarıyla katkı sağladığı kapsamlı bir tarih paneli düzenlenmiş ve akademik birikim geniş halk kitleleriyle buluşturulmuştur [15_OD3] [16_OD3]. Tüm bu çalışmaların bir uzantısı olarak bilimsel ve ekolojik projelere de ağırlık verilmiş; TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi

ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında yürütülen "Doğadan Yaşama Somut Olmayan Kültürel Miras" adlı proje dâhilinde gerçekleştirilen atölye çalışması vesilesiyle hem kültürel mirasın korunması hem de çevre bilincinin artırılması yönünde toplumsal düzeyde önemli bir farkındalık yaratılmıştır [17_OD3].

Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, toplumsal fayda sağlamak ve sosyal sorumluluk bilincini artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. 2025 yılında gerçekleşen bu etkinlikler; “Kızılay Etkinliği”, Gönüllü Huzurevi Ziyaretleri Etkinliği”, “İzcilik ve Kişisel Gelişim Seminerleri” ve “Milli Bilinç ve Türk İstiklal Zaferi Kampı” şeklinde olup her biri birden fazla kez gerçekleştirilmiş olup toplamda 29 etkinliğe ulaşılmıştır (OD3) .

Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü, üniversitemizin kurumsal kimliğini güçlendirmek ve toplumsal etkileşimini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşlarla sürdürülebilir iletişim stratejileri geliştirmektedir [18_OD3]. Üniversitemizin vizyonunu, bilimsel birikimini ve sahip olduğu güçlü akademik altyapıyı geniş kitlelere ulaştırmak amacıyla sürdürülen tanıtım faaliyetleri, yalnızca kurumsal görünürlüğü artırmakla kalmayıp aynı zamanda gençlerin geleceklerini şekillendirecek yükseköğretim tercihlerinde bilinçli ve doğru kararlar almalarına da önemli katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda 2025 yılı üniversite tercih döneminde; tüm fakültelerimiz ve idari birimlerimizin aktif katılımıyla yürütülen bilgilendirme çalışmaları neticesinde toplam 309 öğrenci ve ailesiyle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiş, adaylara akademik programlarımız, araştırma olanaklarımız, sosyal ve kültürel imkânlarımız ile kariyer destek mekanizmalarımız hakkında kapsamlı bilgi sunulmuştur [19_OD3] [20_OD3]. Yürütülen bu çalışmalar yalnızca üniversitemizin tercih edilirliğini artırmaya yönelik değil; aynı zamanda gençlerin ilgi, yetenek ve hedeflerine en uygun bölümleri seçmelerine rehberlik etmeyi amaçlayan, toplumsal sorumluluk bilinciyle şekillenen bir yaklaşımı yansıtmaktadır. Bu yönüyle tanıtım faaliyetlerimiz, üniversite, aday ve aile üçgeninde güvene dayalı, bilinçli ve sürdürülebilir bir iletişim zemini oluşturmaktadır [21_OD3] [22_OD3].

Bunun yanı sıra, akademik birikimin kampüs sınırları dışına taşınarak toplumla daha samimi ve anlaşılır bir formatta buluşturulmasını hedefleyen "Bilim Kafe" etkinlikleri sayesinde bilimin popülerleştirilmesine ve halkın bilimsel süreçlere katılımına doğrudan katkı sunulmaktadır [23_OD3]. Üniversitemiz, gençlerin doğru ve bilinçli kariyer planlaması yapmalarına destek olmak amacıyla lise düzeyindeki öğrencilere yönelik bilgilendirme faaliyetlerine de büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, bölgedeki çeşitli liseler tarafından düzenlenen tanıtım günlerine ve İzmir Üniversite Tanıtım Fuarı'na aktif katılım sağlanmıştır. Koordinatörlük, yürüttüğü bu yenilikçi faaliyetlerle üniversitemizin toplumsal katkı misyonunu etkin bir şekilde görünür kılmakta; bilimi ve eğitimi toplumun her kesimi için erişilebilir hale getiren bir köprü işlevi görmektedir [24_OD3] [25_OD3].

Üniversitemizin kapsayıcılık ve fırsat eşitliği vizyonu doğrultusunda faaliyet gösteren Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü, engelli bireylerin toplumsal hayata tam entegrasyonunu desteklemek amacıyla çok yönlü çalışmalar yürütmektedir. Bu vizyonun kurumsal yansıması olarak, İzmir Atatürk İl Halk Kütüphanesi Engelli Birimi temsilcileri ile kampüsümüzde kapsamlı bir çalışma ziyareti gerçekleştirilmiş;

yürütülen erişilebilirlik temalı projeler sahada incelenerek engelli bireylerin bilgiye ve eğitime engelsiz erişimi üzerine stratejik değerlendirmeler yapılmıştır [26_OD3]. Üniversite üst yönetimi düzeyinde gerçekleştirilen temaslarla, dezavantajlı grupların sağlık ve eğitim hizmetlerine erişimini artıracak kurumsal protokollerin temelleri atılmıştır. Bu doğrultuda, engelli öğrencilerin fiziksel ve ruhsal iyi oluşlarını kampüs ortamında güvence altına almak üzere okul sağlığı uygulamaları da kapsayıcı bir yaklaşımla hayata geçirilmektedir.

Kurumsal düzeydeki bu stratejik adımların yanı sıra öğrencilerin psikososyal gelişimlerini ve gönüllülük bilincini de merkeze alan Koordinatörlük; Türkiye Görme Engelliler Kütüphanesi (TÜRGÖK) (OD3) ile anlamlı bir iş birliğine imza atmış ve 12 gönüllü öğrencimizin görme engelli öğrencilerin LGS deneme sınavlarında okuyucu olarak görev almasını sağlayarak eğitimde engelleri kaldırmaya yönelik somut bir adım atmıştır [27_OD3]. Akran dayanışmasının sosyal hayata başarıyla taşındığı bir diğer etkinlik ise engelli öğrencilerimiz ve gönüllü akranlarının katılımıyla düzenlenen Foça gezisi olmuştur. Tüm bu çalışmalar, üniversitemizdeki kapsayıcı kampüs kültürünü pekiştiren, öğrencilerin motivasyonunu artıran ve sosyal bariyerleri ortadan kaldıran son derece değerli toplumsal katkı faaliyetleri olarak öne çıkmaktadır [28_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-1_OD3_Akademik_kurul_karari_mufredat_degisikligi.pdf
- [2](3)D.1.1-2_OD3_Proje_Toplantı_Kurulu_Toplantı_Tutanağı.pdf
- [3](3)D.1.1-3_OD3_Sosyal_Sorumluluk_Projesi_Dersi_Kurum_İzni.pdf
- [4](3)D.1.1-4_OD3_Toplumsal_katki_guz_donemi_cagri_epostasi.pdf
- [5](3)D.1.1-5_OD3_Toplumsal_Katki_Etkinlik_Degerlendirme_Formu.pdf
- [6](3)D.1.1-6_OD3_Toplumsal_katkı_öğretim_görevlisi_nalanozpınar_epostası.pdf
- [7](3)D.1.1-7_OD3_Egitim_faliyeti_görsel.pdf
- [8](3)D.1.1-8_OD3_Egitim_Faaliyeti_Afisi.pdf
- [9](3)D.1.1-9_OD3_Ders_Kapsamında_Halka_Yonelik_Ucretsiz_Psikolojik_destek_hizmeti_ust_ya
- [10](3)D.1.1-10_OD3_Lisansustu_egitim_enstitu_toplumsal_katki_ust_yazisi.pdf
- [11](3)D.1.1-11_OD3_Psikoloji_Toplumsal_Katki_Kapsaminda_Kamu_Kurumlariyla_Yurutulen_Sos
- [12](3)D.1.1-12_OD3_Menemen_Cezaevi_Üst_Yazı.pdf
- [13](3)D.1.1-13_OD3_Psikoloji_Dunya_Mutluluk_Gunu_Semineri.pdf
- [14](3)D.1.1-14_OD3_Tarih_Kadin_ve_Aile_Paneli.pdf
- [15](3)D.1.1-15_OD3_Tarih_Kultur_Sanat_Fabrikası_Panel_Yazı.pdf
- [16](3)D.1.1-16_OD3_Tarih_Panel_Yer_Tesisi_Üst_Yazı.pdf
- [17](3)D.1.1-17_OD3_Cografya_4004_Doga_Egitimi_ve_Bilim_Okullari_Projesi_Gorevlendirme_Ka
- [18](3)D.1.1-18_OD3_Basın_Halkla_İlişkiler_İzmir_Üniversite_Tanıtım_Günleri.pdf

- [19](3)D.1.1-19_OD3_Basın_Halkla_İlişkiler_2025_Yılında_Üniversitemize_Gelen_ve_Tanıtım_Yaı
- [20](3)D.1.1-20_OD3_Basın_Halkla_İlişkiler_Bakırçay_Tanıtım_Günleri.pdf
- [21](3)D.1.1-21_OD3_Basın_Halkla_İlişkiler_Lise_Tanıtım_Görevlendirmesi.pdf
- [22](3)D.1.1-22_OD3_Basın_Halkla_İlişkiler_Aliağa_Lise_Tanıtım_Günleri.pdf
- [23](3)D.1.1-23_OD3_Bilim_Kafe_Etkinligi.pdf
- [24](3)D.1.1-24_OD3_Basın_Halkla_İlişkiler_Karabağlar_Üniversite_Tanıtım_Fuarı.pdf
- [25](3)D.1.1-25_OD3_Cagdas_Egitim_Kurumu_Universite_Tanitim.pdf
- [26](3)D.1.1-26_OD3_İzmir_Atatürk_İl_Halk_Kütüphanesi_Engelli_Biriminden_Üniversitemize_Zi
- [27](3)D.1.1-27_OD3_Gonullu_Okuyuculık_Toplantisi.pdf
- [28](3)D.1.1-28_OD3_Foca_Gezisi_Gorselleri.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda insan kaynağı, fiziksel alan, teknik altyapı ve dış finansman kaynaklarını maksimum verimlilikle kullanmaktadır. Bu konuda öncü çalışmalar yürüten Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü; sıfır atık, enerji verimliliği ve yenilikçi kaynak yönetimi alanlarında yürüttüğü çalışmalarla yalnızca kampüs içinde değil, kampüs dışında da model alınan çevreci uygulamalar sergilemektedir (OD3).

Koordinatörlüğün yayımladığı Sürdürülebilirlik Raporu [29_OD3], kurumun bu alandaki stratejik adımlarını ve ulaştığı hedefleri şeffaf bir şekilde ortaya koymaktadır. Kurumsal enerji yönetimini güvence altına alan Enerji Politikası ve alınmaya hak kazanılan ISO 50001 Enerji Yönetim Sertifikası (OD3) , üniversitenin bu alandaki kararlılığını tescillerken; KABEV broşürü ile yapılan bilgilendirmeler ve 2025 Verimlilik Proje Ödülleri'nde elde edilen çıktılar bu sürecin somut göstergeleridir [30_OD3] [31_OD3]. İç paydaşların sürece katılımını ve yetkinliğini artırmak amacıyla düzenlenen Enerji Yönetim Sistemleri ve Çevre Yönetim Sistemleri eğitimleri [32_OD3] [33_OD3] bu sistemlerin etkin bir şekilde işletildiğini göstermektedir.

Atık yönetimi konusunda öncü adımlar atan birim; Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı koordinasyonunda yürütülen Sıfır Atık Projesi sunumları [34_OD3], Depozito İade Makinesi (DİM) [35_OD3] ve Sıfır Atık Mobil Getirme Merkezi gibi uygulamalarla kampüs içi geri dönüşüm kültürünü kalıcı hale getirmektedir [36_OD3]. İz Dönüşüm Sıfır Atık Ambalaj Atığı Toplama ve Ayrıştırma Tesisi'ne düzenlenen geziler ile 2025 yılında İnciraltı Kent Ormanı'nda gerçekleştirilen doğa yürüyüşü ve atık toplama etkinliği sayesinde bu ekolojik duyarlılık kampüs sınırlarının dışına taşınmaktadır [37_OD3] [38_OD3]. Toplumsal katkı misyonunu genç nesillere aktarmak amacıyla ortaokul öğrencilerine yönelik çevre bilinci eğitimleri düzenlenmekte, akademik müfredata entegre edilen sürdürülebilirlik dersleri ve üniversitemizin 2025 İklim Elçileri Eğitimi Kampı'ndaki temsiliyeti ile küresel iklim krizine karşı çok yönlü bir farkındalık oluşturulmaktadır [39_OD3] [40_OD3]. Kişi başı doğrudan karbon ayak izinin düzenli olarak takip edildiği bu sistematik ve çevre dostu çalışmaların bütüncül bir sonucu olarak üniversitemiz [41_OD3], sürdürülebilirlik

alanında dünyanın en saygın platformlarından biri olan UI GreenMetric 2025 dünya sıralamasında 695., Türkiye'de ise 76. sıraya yerleşerek toplumsal katkı kapasitesini uluslararası ölçekte tescillemektedir [42_OD3].

Üniversitemizin toplumsal katkı vizyonu, uluslararasılaşma stratejileriyle entegre bir biçimde yönetilmekte ve sahip olunan dış fonlar bu amaca hizmet edecek şekilde kanalize edilmektedir. Finansal kaynaklar boyutunda aktif bir rol üstlenen Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü, uluslararası hareketliliği çok yönlü bir fırsata dönüştürmektedir.

Birim; farklı programlar kapsamında sağlanan hibeleri, dezavantajlı öğrencilerin uluslararası vizyon kazanması ve eğitimde fırsat eşitliğinin güvence altına alınması için stratejik bir toplumsal katkı aracı olarak titizlikle değerlendirmektedir [43_OD3]. Bu kapsayıcı yaklaşım, kısıtlı imkânlara sahip gençlerin küresel yetkinliklerle donatılarak topluma daha donanımlı bireyler olarak dönmelerine olanak tanımaktadır. Öte yandan, uluslararasılaşmanın yarattığı katma değer yalnızca bireysel gelişimle sınırlı kalmamaktadır. Nitelikli yapılarla kurulan bağlar ve ortaklıklar sayesinde, yurtdışında edinilen akademik, profesyonel ve yenilikçi bilgi birikiminin yerel ekonomiye ve bölgesel girişimcilik uygulamalarına doğrudan aktarılması sağlanmaktadır. Bu vizyoner strateji, küresel düzeyde elde edilen deneyimlerin yerel kalkınma dinamiklerini besleyen güçlü ve sürdürülebilir bir kaynağa dönüşmesine aracılık etmektedir.

Üniversitemizin toplumsal katkı hedeflerinin sahaya yansımasında idari birimlerimizin sunduğu altyapı ve destek mekanizmaları kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreçte kilit bir misyon üstlenen Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı, öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri için güçlü bir kolaylaştırıcı merkez olarak faaliyet göstermektedir. Başkanlık, bünyesinde faaliyet gösteren 37 aktif öğrenci topluluğunun özellikle çevre, sağlık ve sosyal farkındalık temalı saha etkinliklerini hayata geçirebilmeleri için kapsamlı bir altyapı sunmaktadır (OD3). Gönüllülük esasına dayalı bu projelerin başarıyla uygulanabilmesi için gereken ulaşım imkânları, operasyonel lojistik süreçler ve uygun mekân tahsisi doğrudan SKS Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir [44_OD3] [45_OD3] [46_OD3].

Bu operasyonel desteğin güçlü ve somut çıktıları olarak öğrenci topluluklarımız vasıtasıyla çok yönlü etkinlikler hayata geçirilmektedir. Kampüsümüz E Blok fuaye alanında düzenlenen kan ve kök hücre bağışı etkinlikleri ile halk sağlığına doğrudan katkı sunulurken, Reha Midilli Huzurevine gerçekleştirilen ziyaretlerle nesiller arası sosyal dayanışma güçlendirilmektedir [47_OD3] [48_OD3]. Çevre ve ekoloji bilincini kampüs sınırları dışına taşıyan topluluklarımız; Seyrek İlkokulu ve Ortaokulunda "Ekoloji ve Sürdürülebilir Enerji" sunumları gerçekleştirerek erken yaşta farkındalık oluşturmakta, doğa yürüyüşleri ve atık toplama etkinlikleri ile bu duyarlılığı sahada bizzat uygulamaya dönüştürmektedir (OD3). Ayrıca hayvan haklarına dikkat çekmek amacıyla Foça İtfaiye Meydanında gerçekleştirilen "Hayvanları Satın Alma Sahiplendir" temalı saha çalışmaları (OD3) da SKS'nin sağladığı lojistik imkânlarla desteklenen değerli toplumsal katkı projeleri arasında yer almaktadır.

Sunulan bu çok yönlü destek mekanizmaları sayesinde öğrencilerin gönüllülük faaliyetleri kurumsal düzeyde güçlü bir şekilde teşvik edilmektedir. Bu iş birliği modeli, üniversitemizin dinamik öğrenci potansiyelini doğrudan toplumsal faydaya

dönüştürürken, gençlerin sosyal sorumluluk bilinci yüksek, çevreye ve topluma duyarlı bireyler olarak yetişmelerine de önemli bir zemin hazırlamaktadır.

Üniversitemizin sahip olduğu kurumsal kaynakların ve altyapının yalnızca akademik paydaşlarla sınırlı kalmayarak toplumun kullanımına sunulması, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı, toplumsal katkı politikamızın temel uygulayıcılarından biridir. Bu bağlamda, fiziksel ve sosyal altyapının topluma açılması noktasında aktif bir rol üstlenen Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, kurumsal vizyonu destekleyen önemli çalışmalara imza atmaktadır. Birim, 2025 yılı içerisinde İzmir ve çevre illerden gelen 15 farklı kurumdan yaklaşık 750 ilköğretim ve lise öğrencisini kampüsümüzde ağırlamıştır [49_OD3]. Düzenlenen bu kapsamlı ziyaretler ve programlar aracılığıyla öğrencilerin sadece fiziksel bir mekân olarak nitelikli bir üniversite kütüphanesini deneyimlemeleri değil, aynı zamanda genç nesillere bilgi okuryazarlığı kültürünün aşılanması amaçlanmıştır. Kütüphane olanaklarının henüz üniversite çağına gelmemiş gençlerin erişimine açılması, üniversitemizin yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eden, eğitimde fırsat eşitliğini destekleyen ve kampüs sınırlarını aşarak topluma dokunan kapsayıcı eğitim anlayışının somut bir yansımasıdır [50_OD3].

Araştırma ve uygulama merkezlerimizden, Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hayata geçirilen "Kıvamdan Klinik Pratiğe: IDDSI Çerçevesi Sempozyumu" ve beraberindeki atölye çalışmaları, yutma bozuklukları gibi özel sağlık ihtiyacı duyan bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik son derece önemli bir adım olmuştur. Akademik bilginin ve güncel standartların doğrudan klinik pratiğe, hasta bakım süreçlerine ve toplumsal sağlığa entegre edilmesini sağlayan bu kapsamlı etkinlik hem alandaki profesyonellerin yetkinliğini artırmış hem de halk sağlığının korunması adına toplumsal farkındalığa ve iyileşme süreçlerine somut bir değer katmıştır [51_OD3] [52_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-29_OD3_Ekolojik_universite_koordinatorlugu_surdurulebilirlik_raporu.pdf
- [2](3)D.1.2-30_OD3_Kabev_brosur.pdf
- [3](3)D.1.2-31_OD3_2025_Verimlilik_proje_odulleri.pdf
- [4](3)D.1.2-32_OD3_Iso_14001_cevre_yonetim_sistemi_egitimi.pdf
- [5](3)D.1.2-33_OD3_Iso_50001-enerji_yonetim_sistemi_egitimi.pdf
- [6](3)D.1.2-34_OD3_bakircay_sifir_atik_projesi_csb_sunumu.pdf
- [7](3)D.1.2-35_OD3_Depozito_iade_makinesi_dim.pdf
- [8](3)D.1.2-36_OD3_Sifir_atik_mobil_getirme_merkezi.pdf
- [9](3)D.1.2-37_OD3_Inciralti_kent_ormaninda_doga_yuruyusu_ve_atik_toplama_etkinligi.pdf
- [10](3)D.1.2-38_OD3_Izdonusum_sifir_atik_ambalaj_atigi_toplama_ve_ayristirma_tesisi_gezisi.pdf
- [11](3)D.1.2-39_OD3_2025_ortaokul_ogrencilerine_cevre_bilinci_egitimi.pdf
- [12](3)D.1.2-

40_OD3_2025_iklim_elcileri_egitimi_kampinda_izmir_bakircay_universitesinden-katilim.pdf
- [13](3)D.1.2-41_OD3_Kisi_basi_dogrudan_karbon_ayak_izi.pdf
- [14](3)D.1.2-42_OD3_Green_metric_2025_sonuc.pdf
- [15](3)D.1.2-43_OD3_Ek_hibe_ve_icerme_destegi.pdf
- [16](3)D.1.2-44_OD3_bakircay_spor_kulubu_ogrenci_toplulugu_etkinliginde_okul_servisinin_kullan
- [17](3)D.1.2-45_OD3_Nisan_2025_ftr_etkinliginde_okul_servisinin_kullanilmasi.pdf
- [18](3)D.1.2-46_OD3_Ogrenci_topluluklarina_depolama_alanlari_verilmesi.pdf
- [19](3)D.1.2-47_OD3_Kizilay_icin_kan_bagisi_etkinligi.pdf
- [20](3)D.1.2-48_OD3_ftr_subat_2025_tarihinde_veni_vidi_ftr-2_reha_midilli_huzurevine_ziyaret.pdf
- [21](3)D.1.2-49_OD3_kutuphane-okul-ziyaretcileri.pdf
- [22](3)D.1.2-50_OD3_kutuphane-okul-ziyaretcileRİ_gorsel (2).pdf
- [23](3)D.1.2-51_OD3_budkom-sempozyum-imza.pdf
- [24](3)D.1.2-52_OD3_budkom-yk-karari.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer alan 'Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması' hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen toplumsal ve çevresel duyarlılığa ilişkin faaliyetlerin toplam sayısı ile sosyal sorumluluk projelerinin sayısı, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme İş Akış Şeması kapsamında izlenmekte ve yıllık idari faaliyet raporlarında değerlendirilmektedir(OD3)(OD3)(OD3).

Yabancı Diller Yüksekokulu toplumsal katkı faaliyetlerini yıllık olarak üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda izlemekte ve iyileştirme planları oluşturmaktadır [53_OD3].

Ayrıca, Hemşirelik Bölümü tarafından toplumsal katkı kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri doğrultusunda, 'Sosyal Sorumluluk Projesi' dersi 2025 yılı itibarıyla müfredata dahil edilmiştir. Bu ders kapsamında çeşitli proje ve etkinlikler gerçekleştirilmekte, elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [54_OD3] [55_OD3].

Araştırma ve uygulama merkezleri, koordinatörlükler ve birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerini yürütebilmek için iş birliği yaptığı çeşitli kurum ve kuruluşlar bulunmaktadır (OD3).

2027–2031 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, Ekim 2025 tarihinde öğrenciler, akademik ve idari personel ile dış paydaşlara anket uygulanarak toplumsal katkı süreçlerine ilişkin görüş ve değerlendirmeler alınmıştır [56_OD3] [57_OD3] [58_OD3] [59_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve

değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.2.1-53_OD3_YDYO_birim-stratejik-plan-1-6-aylik-izleme-raporu-2025-toplumsal-katki-performans-verileri.pdf
- [2](3)D.2.1-54_OD3_Böbrek Günü Farkındalık Etkinliği Raporu2025.pdf
- [3](3)D.2.1-55_OD3_Böbrek Günü Farkındalık Etkinliği Raporu2026.pdf
- [4](3)D.2.1-56_OD3_Öğrenciler İçin Stratejik Plan Paydaş Anketi Sonuç Raporu16.06.pdf
- [5](3)D.2.1-57_OD3_Paydaş Görüş Anketi Dış Paydaş Raporu.pdf
- [6](3)D.2.1-58_OD3_Akademik Personel İçin Stratejik Plan Paydaş Anketi Sonuç Raporu 24.09.pdf
- [7](3)D.2.1-59_OD3_İdari Personel İçin Stratejik Plan Paydaş Anketi Sonuç Raporu 24.09.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu baz alınarak hazırlanmıştır. Rapor; Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde, Bap projesi kapsamında geliştirilen ve tüm birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporlarının dijital ortamda (BİDR) oluşturmasına imkan sağlayan Portal vasıtasıyla toplanarak alt komisyonlar tarafından konsolide edilmesi ve ilgili kanıtların birleştirilmesi yöntemiyle oluşturulmuştur.

Üniversitemiz, 2025 yılı Kasım ayında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından ilk kez Dış Değerlendirme Programına alınmıştır. Kurumsal Dış Değerlendirme süreci sonucunda hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) ile kurumun güçlü yönleri ve gelişmeye açık alanları somut biçimde ortaya konulmuş; bu doğrultuda kurumsal kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesine yönelik önemli bir referans çerçevesi oluşmuştur.

Liderlik, yönetişim ve kalite bağlamında, 2025 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda (KGBR) rektörlük ve süreç liderlerinin kalite kültürünü yaygınlaştırmadaki yüksek motivasyonu ile kurumun yatay organizasyon yapısı en güçlü yönler olarak öne çıkmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin, ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001 ve 2025'te kazanılan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgeleriyle somutlaşmaktadır. Buna karşın KGBR'de PUKÖ döngüsünün "Önlem Al" aşamasındaki eksiklikler ve tanımlı izleme mekanizmalarının yetersizliği bir zayıflık olarak raporlanmış olup, üniversite yönetimi bu duruma "Kalite Güvencesi Yönergesi"ni yürürlüğe koyarak ve dijital "PUKÖ Kontrol Formu"nu devreye alarak çözüm üretmiştir.

Eğitim-öğretim alanında ise programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilmesi, Bologna süreci farkındalığının oluşturulması, ÇAP/Yandal uygulamalarının etkinliği ve Bakırçay Eğitim Modeli kapsamında laboratuvar/saha uygulamalarının yaygınlığı önemli kazanımlar olarak değerlendirilmiştir. Menemen Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Ön Lisans Programı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)

tarafından 01.01.2026 tarihinden itibaren 4 yıl süre ile (Tam Akreditasyon) ve İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı (İng) Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 11.03.2026 tarihinden itibaren 3 yıl süre ile akredite edilmişlerdir. Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD); Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programı, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK); İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Coğrafya Lisans Programı, Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih –Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) ve Yabancı Diller Yüksekokulu Evaluation and Accreditation of Quality Language Services (EAQUALS) akreditasyonları kapsamında değerlendirmeye alınmak üzere 2025 yılında çalışmalarını büyük ölçüde tamamlayarak; ilgili kuruluşların başvuru takvimleri doğrultusunda başvurularını gerçekleştirmektedirler. Üniversitemizde bulunan diğer lisans programları ile akreditasyon çalışmalarına devem etmektedir. Bununla birlikte, ölçme-değerlendirme uygulamalarının çeşitlendirilmesi ve bazı programlarda ders kazanımlarının izlenmesine yönelik çalışmaların başlatılmış olması olumlu gelişme olarak tanımlanmıştır. 2025 KGBR'de geliştirilmeye açık yönler olarak belirtilen öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik kurumsal bir mekanizmanın henüz tam olarak yerleşmemiş olması, ölçme-değerlendirme sonuçlarının program iyileştirmelerine yeterince yansıtılmaması, Bologna bilgi paketi tamamlanma oranlarının düşük olması (%60) ve öğrenci iş yüküne dayalı güncellemelerin sistematik olarak yürütülememesi saptanmıştır.

Araştırma-geliştirme alanında ise sağlık ve teknoloji odaklı tekno-girişim hedefi çerçevesinde Bakırçay TEKMER'in varlığı, iç ve dış fonların yaygın kullanımı (TÜBİTAK, TÜSEB ve Avrupa Birliği projelerine katılımın artması) ve performansların AKARS üzerinden izlenmesi 2025 yılı KGBR'de güçlü yönler olarak saptanmıştır. Gelişmeye açık yönler olarak doktora sonrası araştırma ve istihdam modelinin bulunmaması, uluslararası AR-GE ağlarına katılımın kısıtlı olması, araştırma merkezleri arası koordinasyon eksikliği ve cihaz randevu sisteminin inaktif olması gibi zayıflıklara yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, "Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi" ve "Misafir Araştırmacı Kabul Yönergesi" yürürlüğe konulmuştur. Araştırma ekosistemini daha verimli ve şeffaf hale getirmek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü kurularak proje destek faaliyetleri tek çatı altında toplanmış; cihaz ve laboratuvar yönetim süreçleri ise MERLAB bünyesine devredilerek kurumsal organizasyonda uzmanlaşma sağlanmıştır. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında ise Erasmus+ ikili anlaşma sayıları (KA131 ve KA171) ile hareketlilik oranları artırılmıştır.

Toplumsal katkı boyutunda, akademik birimlerin, yeni kurulan Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün ve öğrenci topluluklarının sahada aktif rol alması, ayrıca bu faaliyetlerin bütçelendirilerek AKARS üzerinden izlenmesi KGBR’de güçlü yön olarak ifade edilmiştir. 2025 yılında 29 farklı saha etkinliği ve müfredata eklenen "Topluma Hizmet Uygulamaları" ile "Sosyal Sorumluluk Projesi" dersleri topluma katkı sağlamamıştır. Ancak KGBR'de, kurum genelini kapsayan çatı bir "Toplumsal Katkı Politikası"nın eksikliği, faaliyetlerin dağınık yürütülmesi ve etki analizlerinin sistematik olarak yapılmaması önemli zayıflıklar olarak vurgulanmıştır. Üniversitemiz bu dağınıklığı gidermek amacıyla 2027-2031 Stratejik Planı hazırlıklarında toplumsal katkı

boyutunu paydaş anketlerine yansıtarak ölçülebilir etki analizi mekanizmaları geliştirmek için planlama aşamasına geçmiştir.

Sonuç olarak, İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin güçlü yönlerini koruyarak geliştirmesi; özellikle paydaş katılımını artıran, performans verilerini karar süreçlerine entegre eden, PUKÖ döngüsünü kapatan ve tüm süreçlerde kanıta dayalı yönetim anlayışını güçlendiren bir kalite yönetim sistemine odaklanması, kurumsal akreditasyon hedeflerine ulaşmasında kritik önem taşımaktadır.