

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 7 Eylül 2016 tarih ve 29824 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 2809 sayılı Kanununun Ek 170. Maddesi ile kurulmuştur. Deneyimli ve genç akademisyenlerin bir araya gelmesi ve akademik ve idari yapının dengeli bir şekilde oluşumu ile üniversitemiz yükseköğretim kurumları arasında yerini almıştır. İzmir’de, Üçkuyular yerleşkesinde 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ile 2017-2018 akademik yılında üniversitemizde eğitim-öğretime başlanmıştır.

Nitelikli insan gücü yetiştirmek, bilgi üretmek ve üretilen bilgileri toplum yararına sunmak üniversitelerin görev ve sorumlulukları arasındadır. Dinamik bir yapıya sahip olan üniversitemiz, mevcut akademik birimlerinin yanına hızla yeni fakülteleri ilave ederek ve mevcut akademik birimlerdeki bölümlerin sayısını artırarak ülkemize bilim yolunda hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Küreselleşen dünyada kaliteli ve rekabet edebilir bir eğitim sunmak en önemli hedefimizdir. İzmir Demokrasi Üniversitesi olarak bu görev ve sorumluluklarımızın bilinci içinde ülkemize ve insanlığa faydalı, yenilikçi, teknolojiyi yakından takip eden, üreten, vizyon sahibi öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir bilim yuvası olmanın gayreti içindedir.

Üniversitemiz Stratejik Plan çalışmalarını başlatmış bulunmakta olup, çalışma sonucunda ortaya çıkacak misyon, vizyon, amaç ve hedefler doğrultusunda kalite politikasını da güncellenecektir.

Kantlar

- [İDU ORGANİZASYON ŞEMASI.doc](#)

Rektör

Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER

Rektör Yardımcısı

Prof.Dr. Mustafa KOCAKULAK

Telefon :0232 266 1001

Fax :0232 266 1004

Adres:

Üçkuyular Mahallesi Gürsel Aksel Bulvarı No:14 35796 Karabağlar / İZMİR

İletişim Bilgileri

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 2809 sayılı Kanuna Ek madde 170 in eklenmesi ile 20/08/2016 tarihinde kurulmuş ve 07/09/2016 tarihinde 29824 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Ek Madde 170 ile Üniversitemizin bünyesinde aşağıda verilen birimlerin oluşturulmasına karar verilmiştir.

İzmir Valiliğin 03.02.2017 tarih ve 7696 sayılı yazısı ile eski İzmir Üniversitesinin binası geçici olarak Üniversitemizin kullanımına tahsis edilmiş olup, halen bu yerleşkede eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

2017 yılı itibariyle 120 öğrencisi bulunmaktadır. Yine 2017 yılı itibariyle 20 akademik, 16 idari personel bulunmaktadır.

Tarihsel Gelişim

Kurumumuz stratejik plan çalışmasını 2019-2023 olarak hedeflemiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tıp Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin İşletme, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinin

Biomedikal bölümü 2017-2018 eğitim öğretim yılında hizmet vermeye başlamıştır. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin İşletme bölümünde 40, Mimarlık Fakültesinde 40 ve Mühendislik Fakültesinin Biomedikal bölümünde 20 öğrencimiz bulunmaktadır. Tıp Fakültesinin 20 öğrencisi kendi eğitim binamız yapılmaya kadar ki 2018-2019 eğitim öğretim yılına yetiştirilmeye çalışılmaktadır, İzmir Katip Çelebi Tıp Fakültesinde eğitim görmeye devam edecektir. 2018-2019 eğitim öğretim yılı için bölüm açma çalışmalarımız devam etmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olması nedeniyle örgütsel yapısını hızla oluşturmaya başlamıştır. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, fikri mülkiyet kurulu, teknoparklar vs. birimlerin oluşturulacaktır. Bu durum 2019-2023 stratejik planımız ile birlikte süreçleri ortaya çıkacaktır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurum, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önceden değerlendirilmemiştir.

Üniversitemizin kuruluşu ile birlikte eğitim-öğretime açılan fakülte ve bölümlerimizin sayısı hızla artmıştır. Bu ivmenin önümüzdeki yıllarda katlanarak devam edecek olmasının doğal sonucu olarak, yakın gelecekte kampüs üniversitesi olunması amaçlanmaktadır. Söz konusu büyüme trendi göz önüne alınarak daha kaliteli ve etkin bir eğitim verebilmesi için kampüs alanı temini konusunda hızla gerekli çalışmalar yapılmıştır. Kampüs alanına sahip olunmasını takiben yaptırılacak master plan ile üniversitemizin fiziki mekan geleceği planlanacaktır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumumuz stratejik plan çalışmasını 2019-2023 olarak hedeflemiş olup, 2018 yılında çalışmalara başlayacaktır. Bu nedenle bu bölümdeki sorular 2019 yılından itibaren cevaplanacaktır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Kurumumuz tüm süreçlerini kapsayacak şekilde bir Kalite Politikası çalışmalarını 2018 yılında başlatacaktır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemekte midir?

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

İzmir Demokrasi Üniversitesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarını aşağıdaki gibi özetlemek mümkündür:

1. Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
2. Kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmalarını Senato onayına sunmak,
3. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine girmesini özendirmek ve bu çalışmalara destek olmak,
4. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya, sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
5. Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

İzmir Demokrasi Üniversitesi yeni kurulmuş bir üniversite olduğu için henüz periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmamaktadır. Fakat ilerleyen dönemlerde bu tür çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Konuyla ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde Kalite Komisyonundan farklı bir organizasyonel yapı bulunmamaktadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [KALİTE KOMİSYONU KARAR.pdf](#)
- [kalite komisyonu kararı -üst yazı.pdf](#)

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde, Kalite komisyonunun haricinde henüz kalite odaklı herhangi bir komisyon ya da danışma grupları bulunmamaktadır. Fakat ileri dönemde bu tür komisyon ya da danışma gruplarının oluşturulması planlanmaktadır.

Kalite Yönetiminin nasıl uygulandığı hususunda kurumda bilinirliği sağlamak üzere, hem akademik hem idari birimlere yönelik genel bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi, yapılan değişiklikler ya da güncellemeler hakkında bilgilendirme mailleri gönderilmesi planlanmaktadır. Genel bilgilendirme toplantılarını takiben birimler ile birebir toplantılar yapılması düşünülmektedir.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımını/temsiliyetini sağlamak için

akademik ve idari olmak üzere tüm birimlerden temsilciler seçilip komisyonda görev almaları sağlanmıştır.

Kalite Komisyonu'nun kurumdaki diğer tüm birimlerle ilişkisinin ve iletişiminin periyodik bilgilendirme toplantılarıyla ya da bilgilendirme mailleriyle yapılması planlanmaktadır.

Akademik ve idari birimlerde Kalite Yönetimi'nin kurum için ne kadar önemli olduğunun ve Kalite Güvencesi ve İç Değerlendirme sisteminin tüm birimleri kapsayacak standart bir sistem olarak kurulması için bir fırsat olduğunun vurgulanmasıyla kalite anlayışının yerleştirilmeye çalışılması, böylece birimlerde bu yönde yapılacak çalışmaların sahiplenilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, her birimde, birimin kalite uygulamalarından sorumlu bir komisyon kurulacaktır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

İzmir Demokrasi Üniversitesi yeni kurulduğundan dolayı devam eden herhangi bir dış değerlendirme veya akreditasyon çalışması bulunmamaktadır, fakat kalite güvence akreditasyonu için alt yapı çalışmaları başlamıştır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kurumda nitelikli bir kalite ortamının yaratılması, kaliteye uygun ve kaliteyi destekleyici nitelikte bir kalite kültürünün oluşturulması ve yaygınlaşması kurumun başarısını büyük ölçüde arttıracaktır. Bu doğrultuda; İzmir Demokrasi Üniversitesi, kalite kültürünün kurum içinde yaygınlaşması ve benimsenmesi için kalitenin bir felsefe olarak kuruma yerleşmesi için çaba gösterecek, kalite anlayışının gerçekleştirilmesine yardımcı olabilecek temel değerlerin belirlenmesi ve bu değerlerin mevcut kültürle bütünleştirilmesi için çalışacaktır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlayabilmek için, çalışanlar ile arasında olumlu iletişim kurmaya, kurumun amaçlarını ve hedeflerini birlikte benimseyip uygulamaya ve bu doğrultuda çalışanlarını motive etmeye çalışmaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Kurumun tüm faaliyetleri düzenli bir şekilde takip edilip kontrolleri yapılmakla birlikte, şekilsel olarak Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü henüz uygulanmamakta, dolayısıyla bu döngü eğitim-öğretim için de henüz işletilmemektedir. Bununla birlikte, şekilsel olmasa da bu döngünün mümkün olduğunca işlemesi için çaba gösterilmektedir. Eğitim-öğretimde her dönem için verilecek olan derslerin içerikleri BOLOGNA sürecine uygun bir şekilde hazırlanmakta, derslerde gerekli olabilecek araç, gereç ve materyallerin planlanması yapılmaktadır. İzmir Demokrasi Üniversitesi 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci almaya başladığı için henüz sadece bir dönem (güz dönemi) tamamlanmıştır. Bu dönemde, daha önce hazırlanan ders içerikleri doğrultusunda dersler işlenmiş, öğrencilerden alınan geribildirimler, uygulanan sınavlar doğrultusunda gerekli kontroller yapılmıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kurumda, üniversite-sanayi işbirliği sağlanması amacıyla, İDÜSİM adlı İzmir Demokrasi Üniversitesi - Sanayi İşbirliği Araştırma ve Geliştirme Merkezi kurulması için dosya hazırlanmış olup, Merkez Kurulum dosyası YÖK'e sunulmuştur. Amaç, üniversite-sanayi işbirliklerinin ve Araştırma-geliştirme projelerin bir çatı altında toplanmasını sağlamaktır. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü şekilsel olarak uygulanmamaktadır. Bununla birlikte; merkez çatısı altında öğretim elemanlarının çalışma alanları ve uzmanlıkları bir merkez altında bir arada toplanarak Ar-Ge ve üniversite-sanayi işbirliklerinde planlama ve uygulama kanadında ciddi bir üstünlük sağlanması planlanmaktadır. Yapılan çalışmaların uygulanması esnasında kontrol etme işleminin proje ekibi, Merkez müdürlüğü ve/veya belirlenmiş olan uzmanlar tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca meydana gelen sorunlar ve aksaklıkların bu ekip tarafından tespit edilerek, çalışmanın ve/veya projenin başarı ile tamamlanması için önlemler ve tedbirler alınması hedeflenmektedir. Yapılan planlarda özellikle dikkat edilecek ilk ilke; ülkenin, devletin ve sanayicinin geliştirilmesi adına çalışmalar yapmaktır. Yapılan planların başarılı olduğu ya Ar-Ge çalışmasının sanayicinin kendi imkanları ile yeni bir proses geliştirmesi veya üretmesi ile ya da ortak projelerin yazılarak, işbirliklerinin sağlanması neticesinde anlaşılacaktır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinde henüz şekilsel olarak Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü uygulanmamaktadır, fakat önümüzdeki dönemlerde toplumsal duyarlılık projelerinin hayata geçirilmesi ile birlikte özellikle dış paydaşlarla önemli bir etkileşimde bulunulacaktır. Bu süreçlerin en önemli amacı, öğrencilerin toplum ile ilişkilerini arttırmaktır. Bu süreçlerin başarısını ölçmek için ise iç ve dış paydaşlara anket çalışması uygulanıp sonuçların analiz edilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

İzmir Demokrasi Üniversitesi, sürekli iyileştirmeyi amaçlayan bir kurumdur ve bu doğrultuda tüm faaliyetlerini planlı ve kontrollü bir biçimde gerçekleştirmek için çaba göstermektedir. Şekilsel olmamakla birlikte yönetsel/idari süreçlerde de mümkün olduğunca PUKÖ döngüsüne uygun hareket edilmeye çalışılmaktadır. Tüm faaliyetler gerekli bilgiler toplanarak titizlikle planlanmakta, ilgili birimler yetki ve sorumlulukları dâhilinde bilgilendirilmekte, uygulama ve sonrasında gerekli kontroller yapılarak herhangi bir hata ya da eksiklik olup olmadığı belirlenmektedir. Daha sonra elde edilen geribildirimler doğrultusunda hata ya da eksiklik varsa düzeltilmekte ya da tamamlanmakta, bir sonraki sefer başka sorunların yaşanmaması için de önlemler alınmaktadır. Planların uygulanması aşamasında; özellikle tüm birimlerin bilgilendirilmelerine, güncellemelerden haberdar edilmelerine, sürekli iletişimin ve koordinasyonun sağlanmasına dikkat edilmektedir. Eğer alınan geri bildirimler olumluysa ve hata oranı düşükse planların başarılı bir şekilde uygulandığı anlaşılmaktadır. Yapılan değerlendirmelerin sonuçları bir sonraki planların yapılması aşamasında kullanılmakta, hatalar düzeltilip, eksikler tamamlandıktan sonra yeni planlar hazırlanmakta ve bu yeni planların bir önceki planlardan daha iyi olması için özen gösterilmektedir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Strateji geliştirme ve uygulama süreçleri ile iç değerlendirme çalışmalarında Üniversitenin farklı birimlerinden akademik ve idari personelin katılımı yanında, dış paydaşlardan kısıtlı da olsa katılım sağlanmaya çalışılmaktadır. Kalite güvence sistemine katılımlarını sağlamak ve araştırma- geliştirme, eğitim programlarının geliştirilmesi, program yeterlilikleri gibi konularda algı ve beklentilerini ölçmek amacıyla iç ve dış paydaşlara farklı anketler uygulanması planlanmaktadır. Üniversitede iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler çıktıya dayalı eğitim programlarının ve araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılacaktır. Bu geri bildirimlere göre ileriye dönük planlar ve faaliyetler güncellenecek ve geliştirilecektir.

Kurumumuzun Kalite komisyonu 2018 Nisan ayı itibariyle oluşturulmuş olup, paydaş analizi ve paydaşları arasındaki önceliklendirme çalışmaları yapılmamıştır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Akademik ve idari çalışanlarla, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını sağlamak amacıyla periyodik olarak toplantılar yapılması planlanmaktadır. Bu toplantılarla beyin fırtınası yapmak, böylece çalışanların yeni fikirler ortaya atmaları için ortam yaratmak ve sürecin iyileştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamak hedeflenmektedir.

Öğrenciler genel olarak eğitim-öğretim faaliyetleri ve diğer konulardaki düşüncelerini doğrudan fakülte yönetimine iletebildikleri gibi sınıf, bölüm ya da okul öğrenci temsilcisi aracılığıyla da iletebilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanları ile öğrenciler pek çok ders dışı etkinlik, sosyal faaliyet vb. durumlarda bir araya gelmekte ve karşılıklı görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Üniversitede öğrenciler ile iletişim mekanizmaları geliştirilmeye ve her bir akademik birimde öğrenci temsiliyeti sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca öğrenci kulüpleri kurulması ve bu kulüplerin temsilcileri ile düzenli toplantılar yapılması planlanmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığı ile öğrencilerin de kalite süreçlerine katılımlarını sağlamak hedeflenmektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Akademik ve idari çalışanların gerek bilgilendirme toplantılarıyla, gerek EBYS üzerinden, gerekse bilgilendirme mailleriyle sürekli bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerle olan iletişimlere ise daha çok öğrenci temsilcileri aracılığıyla kurulmaktadır. Ayrıca Üniversitenin internet sayfasından da kurumdaki kararlar ve uygulamalar hakkında da duyurular yapılabilmektedir (Bakınız: <http://www.idu.edu.tr/>). Danışman öğretim elemanları yapmış oldukları

danışmanlık toplantıları, öğrenci sorunları, istek ve şikâyetlerinin dinlendiği ve karşılıklı fikir alışverişlerinde bulunulduğu ortamı sağlamaktadır. Bunun dışında, öğretim elamanları ders başlarında, ders aralarında ya da çeşitli etkinliklerde öğrencilerle bir araya gelip onları bilgilendirmekte ve geribildirimler almaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kalite Komisyonunun her bir üyesi bağlı buldukları birimlerde toplantı yaparak, bütün bölüm başkanlarının ve birim yöneticilerinin görüşlerini her dönem sonunda almaktadır

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı düzenlenen paneller, konferanslar, seminerler ve toplantılar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Şeffaf olma ilkesine uygun olarak Üniversitenin internet sayfası ve diğer iletişim kaynakları ile kurumdaki kararlar ve uygulamalar dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. (Bakınız: <http://www.idu.edu.tr/>).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumlara yapılan ziyaretlerle ve kurum yetkililerinin yapmış olduğu ziyaretlerde yapılması planlanan faaliyetlerle ilgili fikir alışverişleri yapılmaktadır. Ayrıca, dış paydaşlarla kurulan yakın ilişkiler sayesinde çeşitli iletişim araçlarıyla (telefon, mail vb.) görüşmeler yapılarak geribildirimler alınmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

İzmir Demokrasi Üniversitesi yeni kurulmuş bir üniversite olduğu için henüz mezun vermemiştir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı ağırlıklı olarak öğrenci temsilcileri ve danışman öğretim elemanları aracılığıyla sağlanmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Belediyeler, STK gibi çeşitli kurumlar Üniversiteyle ortak organizasyonlar içerisinde yer alarak kurumsal gelişime katkıda bulunmaktadır. (Bakınız: <http://www.idu.edu.tr/?p=2889>, <http://www.idu.edu.tr/?p=4188>) Bu gibi organizasyonlar öğrencilerin çalışmalarının bölgeye olan katkısını halka duyurmak ve teoriyle uygulamayı buluşturacak bir ortam oluşturmak açısından oldukça önemlidir. Ayrıca öğrencilerin yerel ölçekli çalışmalarının ulusal ölçekte de tanınmasına zemin sağlamaktadır. Bu nedenle, ileri dönemde de bu iş birliklerinin artarak sürdürülmesi planlanmaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretim alanında iç kalite güvence sisteminin kurulması ile ilgili çalışmalar, Bologna süreci kapsamında 2017 yılında başlamış olup planlama ve örgütsel yapılanma çalışmaları devam etmektedir. Bologna sürecinde görev alacak eğitimcilerin eğitimi sağlanarak birimler ve ekipler oluşturularak, bu süreçte program sorumlularına ve üst yönetime süreç hakkında bilgi verilerek, öğretim elemanları ve öğrencilerin sisteme dahil olmaları hedeflenmektedir. Bologna sürecinin en temel araçlarından birisi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin

kurulması, Lisans ve Lisansüstü programlarda derslere AKTS kredilerinin verilmesi sağlanmıştır. Lisans ve Lisansüstü programlarda AKTS Bilgi paketlerinin hazırlanması ve AKTS'nin hareketlilik programlarında kullanılmaya başlaması sağlanacaktır. Eğitim-Öğretim Programlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları Bologna Süreci kapsamında Avrupa Kredi Transfer Sisteminin Uygulanması, Program Yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine Göre Uyarlanması, Program Çıktılarının Hazırlanması, Ders Öğrenme Çıktılarının ve AKTS Hesaplama Çalışmalarının Yapılması, AKTS Bilgi Paketi ders kataloğunun etkili bir biçimde işleyiş ve yönetiminin sağlanması bu süreç içerisinde yürütülen tüm çalışmalar kapsamındadır. 2017-2018 dönemi Diploma Eki Etiketleri alınmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

A. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerin belirlenmesi ve programlarının geliştirilmesinde iç ve dış paydaş katkıları, toplantı, yüz yüze görüşme ve paydaş analizleri ile yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak, program yeterlilikleri matrisi oluşturulacaktır. Üniversitemizde programların onaylanma süreci Eğitim Komisyonu Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Eğitim Komisyonu Çalışma esasları, yönergesi ve komisyon kararları web sayfasında güncel olarak yayınlanacaktır. Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna güncel olarak web sayfasından duyurulacaktır.

Üniversitemiz yeni kurulduğu için her bölümde program ihtiyacının olduğu aşıkardır.

Bölüm öğretim üye ve program bilgilerinin yer aldığı dosyaların YÖK'e iletilmesinden sonra gelen onay doğrultusunda, ilgili bölümlerin EBYS sisteminden bilgilendirilmesi ve görevlendirilmesi sağlanmaktadır. Bologna sürecinin en temel araçlarından birisi olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'nin kurulması, Lisans ve Lisansüstü programlarda derslere AKTS kredilerinin verilmesi sağlanmaktadır. Lisans ve Lisansüstü programlarda AKTS Bilgi paketleri hazırlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Programlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları Bologna Süreci kapsamında Avrupa Kredi Transfer Sisteminin Uygulanması, Program Yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine Göre Uyarlanması, Program Çıktılarının Hazırlanması, Ders Öğrenme Çıktılarının ve AKTS Hesaplama Çalışmalarının Yapılması, AKTS Bilgi Paketi ders kataloğunun etkili bir biçimde işleyiş ve yönetiminin sağlanması bu süreç içerisinde yürütülen tüm çalışmalar kapsamındadır. <http://ects.idu.edu.tr/>

2017-2018 dönemi Diploma Eki Etiketleri alınmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde programların onaylanma süreci Eğitim Komisyonu Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Eğitim Komisyonu Çalışma esasları, yönergesi ve komisyon kararları web sayfasından güncel olarak yayınlanacaktır. Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna güncel olarak web sayfasından duyurulacaktır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversitemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerin belirlenmesi ve programlarının geliştirilmesinde iç ve dış paydaş katkıları, toplantı, yüz yüze görüşme ve paydaş analizleri ile yapılması planlanmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Yeni kurulmuş bir üniversite olduğumuz için bu konuda henüz bir uygulama bulunmamakla birlikte uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesinde birimler tarafından belirlenen iç ve dış paydaşlar, yüz yüze toplantılar yapılarak, yazılı ve sözlü iletişimlerle program güncelleme sürecine dahil edilmiş, değerlendirmelerde görüşleri alınmakta ve sonuçlar paylaşılmaktadır. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme kurulacak Bologna Koordinatörlüğü tarafından geliştirilecek ders değerlendirme bilgi formu, öğretim elemanı değerlendirme bilgi formu, memnuniyet bilgi formu ile pilot olarak uygulanmaya başlanacaktır. Ayrıca, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı “Ders Değerlendirme Anketi”ni hazırlayacaktır. Programların güncelleme sürecinde program sahiplerinin belirlediği paydaşlar sürece dahil edilecektir. Program mezunlarının istihdam alanları ile ilgili işveren, kamu kurum ve kuruluşları ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar paydaşlar arasında yer alacaktır.

Belirlenen paydaşlar, mezun yeterliliklerinin, program çıktılarının ve istenilen minimum yeterliliğe katkı sağlayacak teorik ve pratik dersler ve süresi belirlenmesinde katkı sağlayacaktır. Değerlendirme sonuçları, program sorumluları tarafından incelenerek, ulusal ve uluslararası veriler ile karşılaştırılacak ve elde edilen bilgiler ile güncelleme yapılacaktır. Süreç, program akademik kurulları, paydaşlar, ilgili yönetim birimleri ve senato ile paylaşarak güncellenecek ve Web sayfasından yayınlanacaktır. Kurulacak Üniversite Eğitim Komisyonu’nun belirlediği program güncelleme takvimi, ilke ve esasları her eğitim-öğretim yılının başında akademik birimlerle paylaşılacaktır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği mezun izleme sistemleri ile takip edilecektir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları program ders bilgi paketlerinde ilan edilerek güvence altına alınacaktır.

Değerlendirme sonuçları, program sorumluları tarafından incelenerek, ulusal ve uluslararası veriler ile karşılaştırılacak ve elde edilen bilgiler ile güncelleme yapılacaktır. Süreç, program akademik kurulları, paydaşlar, ilgili yönetim birimleri ve senato ile paylaşarak güncellenecek ve Web sayfasından yayınlanacaktır. Kurulacak Üniversite Eğitim Komisyonu’nun belirlediği program güncelleme takvimi, ilke ve esasları her eğitim-öğretim yılının başında akademik birimlerle paylaşılacaktır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği mezun izleme sistemleri ile takip edilecektir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları program ders bilgi paketlerinde ilan edilerek güvence altına alınacaktır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme kurulacak Bologna Koordinatörlüğü tarafından geliştirilecek ders değerlendirme bilgi formu, öğretim elemanı değerlendirme bilgi formu, memnuniyet bilgi formu ile pilot olarak uygulanmaya başlanacaktır. Ayrıca, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı “Ders Değerlendirme Anketi”ni hazırlayacaktır. Programların güncelleme sürecinde program sahiplerinin belirlediği paydaşlar sürece dahil edilecektir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Kurulacak Üniversite Eğitim Komisyonu’nun belirlediği program güncelleme takvimi, ilke ve esasları her eğitim-öğretim yılının başında akademik birimlerle paylaşılacaktır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği mezun izleme sistemleri ile takip edilecektir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları program ders bilgi paketlerinde ilan edilerek güvence altına alınacaktır.

http://www.idu.edu.tr/?page_id=965

<http://ects.idu.edu.tr>

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Değerlendirme sonuçları, program sorumluları tarafından incelenerek, ulusal ve uluslararası veriler ile karşılaştırılacak ve elde edilen bilgiler ile güncelleme yapılacaktır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olduğundan, gelecek yıllarda sonuçların izlenmesi neticesinde hedeflerden sapmalar tespit edildiği takdirde, tespite yönelik iyileştirme çalışmaları geliştirilecektir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Süreç, program akademik kurulları, paydaşlar, ilgili yönetim birimleri ve senato ile paylaşarak güncellenecek ve Web sayfasından yayınlanacaktır. Kurulacak Üniversite Eğitim Komisyonu'nun belirlediği program güncelleme takvimi, ilke ve esasları her eğitim-öğretim yılının başında akademik birimlerle paylaşılacaktır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği mezun izleme sistemleri ile takip edilecektir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları program ders bilgi paketlerinde ilan edilerek güvence altına alınacaktır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde bulunan tüm programlardaki (lisans, lisansüstü) derslerin kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) değerleri ile belirlenmiştir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlamak üzere AKTS kredileri, ulusal kredilerle birlikte kullanılmaktadır. Programların yürütülmesinde Üniversite Senatosu'nda, Enstitü, Fakülte ve Bölüm Akademik Kurulları'nda ve çeşitli komisyonlarda öğrenci temsilcileri aktif olarak rol alacaktır. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde kayıtlı olan her öğrenci adil, doğru ve tutarlı olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını İzmir Demokrasi Üniversitesi Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre değerlendirilmektedir önlisans ve lisans ile ilgili yönetmelikler; <http://www.idu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/11/%C3%96nlisans-lisans-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf> lisansüstü yönetmelikler <http://www.idu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/11/Lisans%C3%BCst%C3%BC-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf> Üniversitemizde derslere ait başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait Ders Bilgi Paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılacaktır. İzmir Demokrasi Üniversitesi bünyesindeki tüm programlarda öğrencilerin devam durumları veya sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli sebeplerin oluşması durumunda yapılacak uygulamalar, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sağlanmaktadır. Yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezinin kurulmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

2016 yılında kurulan ve 2017-2018 Eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlayan İzmir Demokrasi Üniversitesi yenilikçi, çağdaş ve öğrenci merkezli bir eğitim vizyonla yola çıkmıştır. Üniversitemizin en önemli temel amaçlarından biri öğrencilerin öğrenimini ve akademik gelişimini desteklemek için çeşitli hizmetler sunmaktır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz tarafından düzenlenen Tanıtım Faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin akademik, sosyal ve kültürel olanakları tüm kamuoyu ile paylaşılmakta ve başarılı öğrencilerin, üniversitemizdeki programları tercih etmeleri teşvik edilmektedir.

Lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin akademik gelişimleri danışmanlık sistemi ile izlenir. Bu sisteme ait yönergeler mevcuttur. Üniversitemiz öğrencilerinin hareketliliklerini teşvik üzere ders ve kredi tanınması, notlandırma (AKTS not dönüşümü) ve diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler tamamlanma aşamasındadır. Öğrencinin hareketlilik sürecinde aldığı derslerin AKTS kredisi programın toplam iş yüküne dahil edilecektir.

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü öğrenci kabulleri açık ve tutarlı kriterlerle sağlanmaktadır. Lisans öğrenci kabulleri T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) merkezi sınav sonuçlarına göre; lisansüstü öğrenci kabulleri ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

http://www.yok.gov.tr/documents/10279/23688337/lisansustu_egitim_ve_ogretim_y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf/8451c3e17975-40f1-bc81-3ca01cb288c8 ve İzmir Demokrasi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne <http://www.idu.edu.tr/wp-content/uploads/2017/11/Lisans%C3%BCst%C3%BC-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf> göre yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, dikey geçiş, çift anadal ve yandal kabullerine yönelik yasal düzenlemeler yapılmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Yeni kurulmuş bir üniversite olduğumuz için bu konuda henüz bir uygulama bulunmamakla birlikte uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Her dersin hocası kendi dersinde dönem başında öğrencilerden ön öğrenmelerine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde Eğitim – Öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri ve YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Eğitim-Öğretim Kadrosu'nun işe alınma, atanma ve yükseltmeleri, YÖK Yönetmeliği ve 2547 Sayılı kanunun ilgili maddelerine göre oluşturulmaktadır. Ayrıca, İzmir Demokrasi Üniversitesi Birimlerinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma İlkeleri uygulamaktadır. Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri akademik birimlerin ihtiyacına göre 2547 Sayılı Kanun'un 31, 40/a, 40/d maddelerine göre öğretim elemanı görevlendirilme talepleri istek yapan birimin Akademik Kurul kararına istinaden, ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ve Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile gerçekleştirilmektedir (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/mevzuat>). Üniversitemizde lisans ve lisansüstü düzeyde ders görevlendirmeleri akademik kurullarda tartışılarak uzmanlık ve çalışma alanlarına göre belirlenmektedir. Ayrıca Kurumumuzda lisans düzeyinde her öğretim dönemi sonunda öğrencilerin “Ders Değerlendirme Anketi”ni doldurduktan sonra notlarını öğrenebilmelerine olanak sağlayan sistemin kurulması çalışmaları devam etmektedir. Kurum öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim üyeliğine yapılacak atamalarda “Takdim Dersi” zorunlu hale getirmiştir. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini Bilimsel Ekinliklere Katılım desteği şeklinde güvence altına almaktadır. Bunun yanı sıra Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili protokoller gibi değişim programları ile eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine olanak verilmesi yanında katma değeri yüksek bilimsel araştırmaların özendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla Mülkiyet hakları ve patent desteği verilmesi adına çalışmalar da yapılmaktadır.

Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini Bilimsel Ekinliklere Katılım desteği şeklinde güvence altına almaktadır. Bunun yanı sıra Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili protokoller gibi değişim programları ile eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine olanak verilmesi yanında katma değeri yüksek bilimsel araştırmaların özendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla Mülkiyet hakları ve patent desteği verilmesi adına çalışmalar da yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü düzeyde ders görevlendirmeleri akademik kurullarda tartışılarak uzmanlık ve çalışma alanlarına göre belirlenmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuzda lisans düzeyinde her öğretim dönemi sonunda öğrencilerin “Ders Değerlendirme Anketi”ni doldurduktan sonra notlarını öğrenebilmelerine olanak sağlayan sistemin kurulması çalışmaları devam etmektedir. Kurum öğretim becerilerini iyileştirmek için öğretim üyeliğine yapılacak atamalarda “Takdim Dersi” zorunlu hale getirmiştir. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini Bilimsel Ekinliklere Katılım desteği şeklinde güvence altına almaktadır. Bunun yanı sıra Erasmus, Mevlana, Farabi ve İkili protokoller gibi değişim programları ile eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmelerine olanak verilmesi yanında katma değeri yüksek bilimsel araştırmaların özendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla Mülkiyet hakları ve patent desteği verilmesi adına çalışmalar da yapılmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri akademik birimlerin ihtiyacına göre 2547 Sayılı Kanun'un 31, 40/a, 40/d maddelerine göre öğretim elemanı görevlendirilme talepleri istek yapan birimin Akademik Kurul kararına istinaden, ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ve

Üniversite Yönetim Kurul Kararı ile gerçekleştirilmektedir (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/mevzuat>).

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz yeni kurulan ve bir üniversite olmasından dolayı tek bir yerleşkesi mevcuttur ve tüm öğrencilere yetecek düzeyde bireysel çalışma alanları bulunmaktadır.

Eğitim birimlerinin tamamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanan kablolu internet bağlantısı mevcut olup, eğitim ve öğretim için öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemizde internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversitemizde bir adet konferans salonu bulunmaktadır. Üniversitemizde bir adet de çok amaçlı salon bulunmaktadır. Kampüsümüzde yer alan amfi ve derslikler çağın gereksinime ve yeterliklerine uygun teknolojiye tasarlanmaktadır. Kurumumuzda tüm öğrencilerimizin ve akademik personelimizin kampüs içinde ve kampüs dışında uluslararası online kütüphanelerden yararlanması sağlayacak bir kütüphanenin oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Uluslararası İnternet Erişim Ağı Hizmeti (Eduroam) sağlanacaktır ve tüm öğrencilerimize "idu" uzantılı mail adresi verilecektir. Üniversitemiz öğrencilerimizin, mezunlarımızın, akademik ve idari çalışanlarımızın başarılı bir kariyere sahip olmalarına destek veren, öğrenci ve mezunlarımızın, işverenler ile bir araya gelmelerine aracılık yapan, üniversite içerisinde kariyer geliştirme hizmeti verecek bir Kariyer Merkezi kurulacaktır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları sağlanmaktadır. Üniversitemizde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktadır. Bu konu ile ilgili Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi açılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğrenimlerini sürdürmek isteyen Uluslararası öğrencilere yardımcı olmak amacıyla Rektörlük bünyesinde Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın amacı başta tüm Öğrencilerimiz olmak üzere Üniversite çalışanlarımızın beden ve ruh sağlığını korumak, çağın gereklerine uygun olarak beslenme, barınma, sağlık, kültür ve spor hizmetleri sunmaktır. (http://www.idu.edu.tr/?page_id=3660). İlgili birimin öğrenci gelişimine uygun sosyal kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenme oranı %100'e yakındır. Üniversitemizde sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği SKS Daire Başkanlığı tarafından güvence altına alınmıştır (Barınma, Beslenme, Sağlık, Kültür, Spor, Öğrenci toplulukları).

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Yeni kurulan bir üniversite olduğundan, kurumda öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri bulunmamaktadır. Ancak bu konuda yetkin öğretim elemanları alımı konusunda gerekli işlemler yapılmaktadır.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkanları sağlanmaktadır. Üniversitemizde yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını ve toplumsal katılımlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktadır. Bu konu ile ilgili Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi açılması için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Engelli öğrenciler için engelsiz bina gereklilikleri tamamlanmıştır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci (YÖS) kontenjanı için başvurular yapılmaktadır. Üniversitemizde Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğrenimlerini sürdürmek isteyen Uluslararası öğrencilere yardımcı olmak amacıyla Rektörlük bünyesinde Uluslararası Öğrenci Ofisi'nin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Mülteci öğrenci konusunda herhangi bir talep olmadığından, talep olduğu takdirde bu konuya ilişkin düzenlemeler de yapılacaktır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitemiz resmi olarak 2017 yılında faaliyetine başlamış olup, Maliye Bakanlığının yedek ödeneğinden toplam

8.365.000,00 TIL ödenek tahsis edilmiştir. 2017 yılı harcamaları fonksiyonel sınıflandırma düzeyinde incelendiğinde %76,51 ile en büyük payın eğitim hizmetlerine ayrıldığı görülmektedir. Yapılan harcamaların oransal dağılımında Eğitim Hizmetlerini sırasıyla Genel Kamu Hizmetleri (%19,67) ve Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri (%3,82), takip etmiştir. Eğitim hizmetlerine ayrılan ödeneğin yıl sonundaki harcama oranı %90,48 dir. Oranlardan da anlaşılacağı gibi gerek merkezi yönetim karar vericileri, gerekse üniversite üst yönetimi bütçenin büyük bir oranını eğitin ve öğrencilere sunulan hizmetlere ayırmıştır. Gelecek dönemlerde de özellikle öz gelirlerdeki artışa paralel olarak öğrencilere sunulan hizmetler ve bu hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

<http://www.idu.edu.tr/wp-content/uploads/2018/04/%C4%B0D%C3%9C-2017-%C4%B0dari-Faaliyet-Raporu.pdf>

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İzmir Demokrasi Üniversitesi, yeni kurulan bir devlet üniversitesi olmakla birlikte gün geçtikçe güçlenen öğretim kadrosu ve sağlam fiziksel alt yapısı ile öğrencilerini en üst düzeyde bilgilendirmeye özen göstermenin yanı sıra, bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerinde de öne çıkmayı hedeflemiştir. Bu amaçla Üniversitemizin ulusal ve uluslararası iş birliklerini en kısa zamanda tesis etmek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması için gerekli fiziki altyapıyı tesis etmek (TEKNOPARK, TEKMER vb.), öğretim elemanlarının araştırmacı niteliklerini artırıcı tedbirlerin alınması, lisansüstü programların geliştirilerek uluslararası alanda rekabet edebilirlik düzeyine erişilmesi, Bilimsel üretkenliği ve araştırmacı potansiyeli yüksek lisansüstü öğrenci sayı ve kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

Genel anlamda stratejisi ve hedefi; bünyesindeki eğitim öğretim veren akademik birimler ile araştırma ve uygulama merkezleri tarafından başta bölgenin kalkınmasında rol oynayan araştırmaların yapılması ve bu araştırma sonuçlarının teknoloji ve sektöre aktarılmasının sağlanmasıdır. Bu amaçla bölgenin stratejik amaçları göz önünde bulundurularak ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile birlikte yılda en az bir kere çeşitli platformda toplantı, seminer, çalıştay vb. çalışmalarla hedeflerin belirlenmesi yoluna gidilecektir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiş olup az sayıda lisans ve lisansüstü programa sahiptir. İlerleyen yıllarda, eğitim programlarının artması ile birlikte, lisansüstü öğrencilerimizin tez konuları öncelikli olarak bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda seçilmesi, ayrıca araştırma proje konularıyla uyumlu seçmeli dersler müfredatlarda yer alması, üniversite ve toplumun gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci iş birliklerinin geliştirilmesi kurumun araştırma faaliyetleri ve eğitim-öğretim faaliyetleri arasında etkileşim sağlanacaktır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak, araştırma-geliştirme süreçleri sonucunda elde edilen bulgu ve çıktıların, toplumsal katkı sağlayan alanlarla bütünleştirilmesi hedeflenmekte ve kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemesi ve bu tür platformların oluşumunda yer almak konusuna öncelik gösterilmesi planlanmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

İzmir Demokrasi Üniversitesi TR31 İzmir Bölgesi kapsamında İzmir Kalkınma Ajansı tarafından belirlenen bölgesel stratejik plan ve eylemler doğrultusunda bölgesel kalkınma hedefleri yol gösterici olarak kabul etmektedir. Dolayısıyla gerek eğitim öğretim gerekse araştırma alt yapısı ve konularını bu bağlamda seçilmesi hedeflenmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Henüz Üniversitemiz bünyesinde yapılan araştırma sonuçları ile ilgili yeterli sayıda veri bulunmadığından bölgesel/ulusal açıdan değerlendirme yapılamamaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl llmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

İlerleyen dönemlerde kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikli faaliyetleri gerçekleştirmek üzere yeterli düzeyde Bilim Araştırma Projeleri için kaynak ayrılması ve bu kaynakların verimli kullanılmasına ilişkin esaslar belirlenmiştir. dığı ve bu kaynağın kullanılmasında esaslar belirlenmiştir. Ayrıca akademisyenlere kurum içi ve dışından gelen eğitimciler ile proje yazma eğitimleri verilmesi, TR31 bölgesi kapsamında İzmır Kalkınma Ajansı tarafından belirlenen öncelikler çerçevesinde projeler üretilmesi desteklenmektedir.

Kurum bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin henüz kuruluş aşamasında olması nedeniyle henüz araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılmış bir kaynak bulunmamaktadır. Ancak birimin tesis edilmesi ile birlikte, stratejik hedeflere uygun bir kaynak planlaması yapılacaktır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kurum araştırma-geliştirme stratejisinin oluşturulması aşamasında, yerel paydaşların mevcut durumu incelenerek, yerel sosyal ve ekonomik katkının ön planda tutulması, bu tür ortaklıkların protokoller çerçevesinde oluşturulması, iletişimin ve işbirliğinin sürekliliğini sağlamak adına iletişim ofisleri açılması ve sıklıkla gerçekleştirilecek toplantılar ile işbirliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitede araştırma performansı; ğretim yesi başına düşen SSCI, AHCI, SCI ve diğer alan endeksli dergilerde yayınlanan bilimsel çalışmalar baz alınarak llmesi ve her yıl Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi niversite Endeksi kapsamında değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Öncelikle kurulması planlanan TEKNOKENT ile yerel kaynak potansiyelinin artırılması hedeflenmektedir, ayrıca İzmır Kalkınma Ajansının proje hibelerinden etkin şekilde faydalanılması ile kısa vadede ihtiyaç duyulacak dış fonlamanın sağlanılacağı düşünülmektedir.

Kurumun araştırma çalışmaları için niversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Öğretim elemanlarının niversite dışı fonlardan faydalanan proje ve çalışmalarda yer almalarını özendirici teşvikler getirilmesi planlanmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Henüz kuruluş aşamasında olan bir niversite olmamız sebebiyle gerçekleşmiş bir dış kaynak fonlaması bulunmamaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kuruma atanan araştırma personelinin yetkinlikleri konusunda Akademik Ykseltirme ve Atanma ltleri belirlenmiş olup, ayrıca yetkinliğin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi, ilgili alanlarda kısa süreli eğitim kursları, yaz okulları katılımları vb. ile sağlanmaktadır. Araştırma kadrosundaki personelce (araştırma görevlisi) yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara, burslara, araştırmalara, kongre ve sempozyumlara yapılan başvurular, kabul edilmesi durumunda niversitemiz tarafından mali olarak desteklenmektedir. Üniversitemiz lisansüstü eğitimleri kapsamında yapılan araştırmalarda ve katılım sağlanan ulusal/uluslararası yarışmalarda yer almaları teşvik edilerek kendilerini geliştirme fırsatı verilmektedir.

Personel Daire Başkanlığı tarafından Nisan ve Eylül aylarında olmak üzere yılda iki kez düzenli olarak Akademik Birimlere herhangi bir kadro talebinin olup olmadığı gerekçesiyle birlikte sorulmaktadır. Birimlerin varsa kadro taleplerini bu yazışmalara cevap olarak veya münferit olarak kadro ihtiyacını gerekçelerini de belirtilerek talep edilmektedir. Üniversite yönetimi kadro taleplerini mevcut kadro durumuna göre değerlendirerek ilana çıkmaktadır. Üniversitemizde boş bulunan akademik kadrolara ilan yolu ile öğretim üyesi alımında “Kadro Hizmetleri Akademik İlan Başvuru Süreci Prosedürü”ne göre işlemler yapılmaktadır. Birimlerin kendi birimlerine atanacak öğretim elemanlarında aradığı kriterler konusundaki görüşleri doğrultusunda akademik atanma kriterleri düzenlenmekte ve değişen ve gelişen koşullara uygun nitelikte akademik kadro takviyesi yapılması planlanmaktadır. Rekabetçiliği ve yüksek nitelikli araştırma kadrosunun sürdürülebilirliğini temin etmek için kurumun atama-yükseltme kriterlerinin belli aralıklarla ve çağın evrensel bilimsel kriterlerine uygun olarak iyileştirilmesine devam edilecektir.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Öğretim elemanlarının asli görevlerini istendiği gibi yerine getirip getirmediğini Bölüm Başkanları/ Enstitü Müdürleri/ Fakülte Dekanları takip ederler ve sözleşme süresinin uzatılıp uzatılmaması hakkındaki görüşleri, ilgili birimin Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanarak Rektörlük Makamına arz edilir. Bu işlem atama/yükseltme aşamasında yapılmakta, sözleşme süresinin sonrasında, süreli atanan öğretim elemanları için faaliyet değerlendirme raporu düzenlenmektedir. Fakat bu rapor performans amaçlı kullanılmamaktadır. Araştırma kadrosunun yayın sayıları, H-Faktörü, uygulanmakta olan akademik teşvik puanları üniversite genelinde düzenli olarak yayınlanması ve başarılı olan akademisyenlere Rektörlük tarafından “Teşekkür Belgesi” sunulması planlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecinde H-faktörü ve Akademik Teşvik Puanının da belirleyici olması öngörülmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Araştırma görevlilerinin YÖK onayı ile “2547 sayılı Kanun”un 35.maddesi kapsamında diğer kurumlarda görevlendirilmeleri sağlanmaktadır. TÜBİTAK ve Erasmus desteği sağlanmakta, bu kapsamda yapılacak çalışmalar desteklenmektedir. Öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve doktora sonrası araştırmacılara bir yıla kadar yurtiçi veya yurtdışında bilgi ve becerilerini arttırmak, bilimsel çalışma yapmak üzere görevlendirilebilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Atama ve yükseltmelerde tüm performans değerlendirmeleri ilgili jüri tarafından “Akdeniz Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri” doğrultusunda yapılmaktadır. Rekabetçiliği ve yüksek nitelikli araştırma kadrosunun performansını değerlendirmek için kurumun atama-yükseltme kriterlerinin ciddi seviyede, belli aralıklarla ve çağın evrensel bilimsel kriterlerine uygun olarak iyileştirilmesi öngörülmektedir. Kurumun belirlediği öncelikli araştırma ve uzmanlık alanlarında kendi içinden ve dışarıdan araştırmacı kaynaklarıyla bütünlük olarak büyümesi sağlanarak dengelenmesi öngörülmektedir.

http://www.idu.edu.tr/?page_id=1735

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin ölçme ve değerlendirmeleri Personel Daire Başkanlığınca Rektörlüğe raporlanacaktır.

Öğretim üyesi başına düşen SSCI, AHCI, SCI ve diğer alan endeksli dergilerde yayınlanan bilimsel çalışmalar baz alınarak ölçülmesi ve her yıl Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından belirlenen Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve

iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Yıllık olarak yayınlanan “İdare Faaliyet Raporu” içerisinde kurumun araştırma-geliştirme performansına ilişkin bilgi ve veriler paylaşılacaktır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kantlar

- [İzmir Demokrasi Üniversitesi 2017 İ.F.R.pdf](#)

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz yeni kurulduğu için yukarıda bahsi geçen herhangi bir derecelendirme içerisinde yer almamaktadır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. <http://www.idu.edu.tr/>

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim öğretim döneminde faaliyete başlamış olup, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı rehberi çerçevesinde gerekli çalışmaları başlatacaktır.

İzmir Demokrasi Üniversitesinin Teşkilat Şeması

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kantlar

- [IDU ORGANİZASYON ŞEMASII.doc](#)

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim öğretim döneminde faaliyete başlamış olup, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı rehberi çerçevesinde gerekli çalışmaları başlatacaktır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Kurumumuzun stratejik planı henüz yoktur ancak 2019-2023 stratejik planı yapılması öngörülmüştür. Mali kaynakların yönetimi ve etkinliğini sağlamak için harcama birimleri ile koordineli bir şekilde çalışılarak bütçenin etkin ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak hedeflenmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetimi açısından ise Üniversitemiz üst yönetimi ve diğer birim amirlerinin de görüşü alınıp Personel Daire Başkanlığınca etkin bir şekilde yürütülmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kalite güvence sisteminin bir parçası olarak işe alımlarda liyakate dayalı işe alım süreci ve nitelikli kadro oluşturma hedeflenmekte ve kriterlerde buna göre belirlenmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl

güvence altına almaktadır?

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitimi ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerde uyumunu sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere katılımları sağlanacaktır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Mali kaynakların yönetimi ve etkinliğini sağlamak için tahsis edilen bütçe ödenekleri ise Ayrıntılı Finansman Programı ile harcama birimlerine 3' er aylık serbest dönemler itibari ile kullanılır. Yıl içerisinde harcama birimlerinin ihtiyaçlarına göre birimler arası ekleme, aktarma ve öz gelir karşılığı ödenek kaydı yapılmaktadır. Bu süreçte Kalite Kurulu toplantılarında gündeme gelen konularla ilgili oluşabilecek bütçe ihtiyacı talepleri öncelikli olarak karşılanması için çalışmalar yapılacaktır.

Verilen ödeneklerin giderleşmesi aşamasında harcama birimleri tarafından düzenlenen Ödeme Emri Belgeleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemleri için Başkanlığımız e-bütçe, Say2000i, KBS vs. otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bütçe ile verilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması bakımından İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını çalışmaları sonucunda Kontrol Faaliyetleri hazırlanacaktır.

Üniversitemiz mali alanları kapsayan verileri toplayıp analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan en önemli bilgi yönetim sistemlerinden biri Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS' dir. Bu program ile harcama yönetimi, taşınır yönetimi, mali istatistikler ve raporlama yöntemleri, akademik ve idari personelin harcırah ve ek ders ödemelerine ilişkin işlemlerin gerçekleştirildiği bilgi yönetim sistemidir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

İzmir Demokrasi Üniversitesinin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan taşınır kayıt ve yönetim sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığı ile satın alma bağış alma, devir alam gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda, tüketim vb. her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde faaliyete geçmiş olup Öğrenci Otomasyon sistemi, personel otomasyon sistemi ve diğer gerekli otomasyon sistemleri kurularak iş ve işlemlerin daha kontrol edilebilir, takip edilebilir ve istatistiki bilgi çıkarılabilir bir şekilde kalitemizi artırmak amacıyla birbirine entegre çözümler üretilecektir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenecektir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumumuzun çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikası 2019-2023 Stratejik Planında belirlenecektir. Yine aynı planda belirlenecek olan misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz, amaçlarımız ve hedeflerimiz, çalışanlarımız ve kamuoyuyla paylaşılacaktır.

Kurumumuz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri kurumun web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır .

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşılmaktadır?

Kalite çalışmaları kapsamında yönetimin etkinlik ve hesap verilebilirlikleriyle ilgili anketler, tüm kişi ve dış

paydaşlarla görüşülerek şeffaf ve açık olacak şekilde çalışmalar yapılacaktır. Veri güvenliği ile ilgili eğitimlerin de otomasyon sistemlerimizin kurulmasından sonra verilmesi planlanmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kalite çalışmaları kapsamında yönetimin etkinlik ve hesap verilebilirlikleriyle ilgili tüm kişi ve dış paydaşlara görüşülerek şeffaf ve açık olacak şekilde çalışmalar yapılacaktır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 7 Eylül 2016 tarih ve 29824 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 2809 sayılı Kanunun Ek 170. Maddesi ile kurulmuştur. Nitelikli insan gücü yetiştirmek, bilgi üretmek ve üretilen bilgileri toplum yararına sunmak üzere mevcut akademik birimlerinin yanına hızla yeni fakülteleri ilave ederek ve mevcut akademik birimlerdeki bölümlerin sayısını artırarak ülkemize bilim yolunda hizmet etmeyi amaçlamaktadır. Kaliteli ve rekabet edebilir bir eğitim sunmak için İzmir Demokrasi Üniversitesi olarak bu görev ve sorumluluklarımızın bilinci içinde ülkemize ve insanlığa faydalı, yenilikçi, teknolojiyi yakından takip eden, üreten, vizyon sahibi öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen bir bilim yuvası olmanın gayreti içinde olmaya devam edecektir.