

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

**2019**

# GİRİŞ

## 1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

Rektör

**Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER**

Rektör Yardımcıları

**Prof.Dr. Mustafa KOCAKULAK**

Telefon :0232 266 1001

Fax :0232 266 1004

Adres: Üçkuyular Mahallesi Gürsel Aksel Bulvarı No:14 35796 Karabağlar / İZMİR

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 7 Eylül 2016 tarih ve 29824 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 2809 sayılı Kanunun Ek 170. Maddesi ile kurulmuştur. İzmir’de, Üçkuyular yerleşkesinde 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ile 32 lisans 2 önlisans bölümü ile eğitim vermektedir. Şu an üniversitemizde 96 önlisans, 4010 lisans, 394 lisansüstü öğrencisi eğitim almaktadır. Deneyimli ve genç akademisyenlerin bir araya gelmesi aynı zamanda akademik ve idari yapının dengeli bir şekilde oluşumu ile üniversitemiz yükseköğretim kurumları arasında yerini almıştır. Üniversitemizde görev yapmakta olan 30 Profesör Dr., 38 Doçent Dr., 101 Dr. Öğr. Üyesi, 21 Arş. Gör. ve 10 Öğr. Gör. bulunmaktadır. Toplam idari personel sayısı ise 2019 yılı itibariyle 51’dir.

### 1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İzmir Demokrasi Üniversitesi’nin *misyonu* evrensel, milli ve manevi değerler ışığında;

- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, bilimsel etik çizgisinden şaşmadan, yaratıcı ve eleştirel düşünen, alanına hâkim, üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek;
- Bilim, eğitim ve öğretim alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak;
- Bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında, yaygınlık kazanmasında öncü olmaktır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi’nin *vizyonu* eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında yaptığı nitelikli çalışmalarla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır.

- Vizyonumuzun ana öğelerini şu maddeler oluşturmaktadır:
- Geleceğe köprü olan bilimsel araştırmalar ile dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak,
- Eğitim ve öğretim konusunda yenilikçi yaklaşımlarla modern bakış açısını yakalamak,
- Bilimsel, akademik ve kültürel faaliyetlerle akademi ile toplum arasında bir köprü kurarak geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak

- Milli ve manevi değerlerine bağlı; uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmak.

Kuruluşundan itibaren kat ettiği yol ile İzmir'in yükselen değerlerinden biri olan İzmir Demokrasi Üniversitesi köklü ve sağlam bir üniversite olma yolunda bazı değerler üzerinde yükselmektedir. Bu *değerler* şöyle sıralanabilir:

- Yönetim anlayışı olarak demokratik, katılımcı
- Etik değerlere sahip çıkan
- Bilimsel bakış açısından ödün vermeyen
- Akılcı ve sorgulayan
- Eğitim-öğretimde mükemmeliyetçi
- Öğrenci odaklı
- Kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen
- Milli ve manevi değerleri ön planda tutan
- Tecrübeli akademik kadro ile güçlü kökler üzerinde yükselen

İzmir Demokrasi Üniversitesi misyon, vizyon ve değerler üniversitemizin web sayfasında duyurularak paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (Bknz: [http://www.idu.edu.tr/?page\\_id=18](http://www.idu.edu.tr/?page_id=18)).

#### **1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokul 'da eğitim faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir.

#### **1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütmek için hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezleri aşağıda sıralanmıştır.

1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Üniversite- Sanayi İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Dil Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.

#### **1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması**

**Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir**

**(Bknz: <http://www.idu.edu.tr/>).**

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim öğretim döneminde faaliyete başlamış olup, Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı rehberi çerçevesinde gerekli çalışmaları başlanmıştır. İzmir Demokrasi Üniversitesinin Teşkilat Şeması ekteki (EK1) gibidir.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin *misyonu* evrensel, milli ve manevi değerler ışığında;

- Ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, bilimsel etik çizgisinden şaşmadan, yaratıcı ve eleştirel düşünen, alanına hâkim, üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek;
- Bilim, eğitim ve öğretim alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak;
- Bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında, yaygınlık kazanmasında öncü olmaktır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin *vizyonu* eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında yaptığı nitelikli çalışmalarla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır.

- Vizyonumuzun ana öğelerini şu maddeler oluşturmaktadır:
- Geleceğe köprü olan bilimsel araştırmalar ile dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak,
- Eğitim ve öğretim konusunda yenilikçi yaklaşımlarla modern bakış açısını yakalamak,
- Bilimsel, akademik ve kültürel faaliyetlerle akademi ile toplum arasında bir köprü kurarak geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak
- Milli ve manevi değerlerine bağlı; uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmak.

Kuruluşundan itibaren kat ettiği yol ile İzmir'in yükselen değerlerinden biri olan İzmir Demokrasi Üniversitesi köklü ve sağlam bir üniversite olma yolunda bazı değerler üzerinde yükselmektedir. Bu *değerler* şöyle sıralanabilir:

- Yönetim anlayışı olarak demokratik, katılımcı
- Etik değerlere sahip çıkan
- Bilimsel bakış açısından ödün vermeyen
- Akılcı ve sorgulayan
- Eğitim-öğretimde mükemmeliyetçi
- Öğrenci odaklı
- Kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen
- Milli ve manevi değerleri ön planda tutan
- Tecrübeli akademik kadro ile güçlü kökler üzerinde yükselen

İzmir Demokrasi Üniversitesi misyon, vizyon ve değerler üniversitemizin web sayfasında duyurularak paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (Bknz: [http://www.idu.edu.tr/?page\\_id=18](http://www.idu.edu.tr/?page_id=18)).

#### Kalite Politikası

İzmir Demokrasi Üniversitesi hem yerel hem de global alanda katkı sağlamak amacıyla araştırma, eğitim, toplumla etkileşim ve yönetim/idari hizmetlerde "kalite odaklı" yönetim sistemini esas alır. Kurumumuz benimsenen bu kalite odaklı yönetim sistemi kapsamında, aşağıda belirlenen politikalar doğrultusunda çalışır.

- Toplumsal paydaşlarla iş birliğine bağlı olarak değer yaratan araştırma projeleri geliştirmek ve

karar alma süreçlerinde paydaşlarla iş birliğine gitmek.

- Kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda şeffaflık ilkesini gözeterek doğru kişinin doğru görevde istihdam edilmesini sağlamak, hesap verilebilirlik ilkesine uygun sistemler kurmak ve geliştirmek.
- Stratejik planda belirlenen araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda performans göstergelerini bir plan dahilinde takip etmek ve iyileştirmek.
- Eğitim ve öğretimi, değişim ve gelişime uygun olarak güncelleyerek öğrencilerin memnuniyetini gözetmek.
- Yürüttüğü tüm faaliyetlerde sürekli iyileştirme ve Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) metotlarını benimseyerek çalışmak.

Üniversitemizin kalite politikası, üniversitemizin web sayfasında duyurulmuş (Bknz: [http://www.idu.edu.tr/?page\\_id=11586](http://www.idu.edu.tr/?page_id=11586)) ve hem kurum içi hem de kurum dışında yayılımı sağlanmıştır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi henüz yeni kurulan bir üniversite olduğundan ve onaylanmış bir stratejik plan olmadığından kalite politikasının stratejik plan, hedefler ve göstergeler ile ilişkisi kurulamamıştır.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.

### **Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

### **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

## **2. İç Kalite Güvencesi**

İzmir Demokrasi Üniversitesi Kalite Komisyonu aracılığıyla kalite yönetim sürecinin izlem ve değerlendirilmesi yürütülmektedir. Ayrıca Kalite Komisyonu'nun daha etkin çalışması ve PUKÖ döngüsünün etkili bir şekilde uygulanması için Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve ayrıca Birim Kalite Sorumluları belirlenmiştir. Bütün ilgili birimler üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir ( B k n z : [http://www.idu.edu.tr/?page\\_id=11570](http://www.idu.edu.tr/?page_id=11570)). Birimlerden gelen öneriler, Kalite Koordinatörlüğü'nde incelenerek değerlendirilmekte ve Kalite Komisyonunda sonuçlandırılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü yıl içerisinde hem birimlerden gelen değerlendirme ve önerileri almakta hem de sürekli iyileştirme için çalışma toplantıları yapmaktadır. Öneri ve değerlendirmeler Kalite Komisyonunda paylaşmakta ve Üniversite Üst Yönetimine aktarılmaktadır.

### **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır.

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

## **3. Paydaş Katılımı**

İç paydaşlarımız (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) birim içinde yürütülen toplantılarda, ilgili komisyonlarda temsil edilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz senatosunda da öğrenci temsiliyeti sağlanmakta ve üniversitemizin amaç ve hedefleri doğrultusunda kamu/özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği protokolleri bulunmaktadır (Ek1. Dış Paydaş Protokol Örnekleri).

İç paydaşlar ile düzenli olarak toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır. Ayrıca iç paydaşımız olan öğrencilerimiz ile üniversite üst yönetimi, kantin ve üniversitenin ortak kullanım alanlarında buluşmalar düzenleyerek öğrenci sorunları belirlenmektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesi üst yönetimi ile dış paydaşlar arasında düzenli fikir alışverişi toplantılar aracılığıyla yapılmaktadır. Bu buluşmalar ile ilgili bilgilendirmeler üniversitemizin web sayfasından yapılmaktadır. (Bknz: <http://www.idu.edu.tr/?p=18169>) Ayrıca üniversitenin düzenlediği veya katıldığı tanıtım/görünürlük (eğitim, mesleki, kariyer vd. fuarlar) faaliyetlerinde bireylerden sözel geri bildirimler alınarak iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Üniversitemizin düzenlediği ve katıldığı tüm etkinlikler üniversitemizin web sitesinden duyurulmaktadır. Üniversitemiz henüz mezun vermemiş olmasına rağmen, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'ni kurarak öğrencilerimize kariyer hedeflerine yön verilmeye ve üniversite-sanayi iş birliği sağlanmaya çalışılmaktadır (Bknz: <http://www.idu.edu.tr/?p=16175>).

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek1. Dış Paydaş Protokol Örnekleri.pdf](#)

## **4. Uluslararasılaşma**

İzmir Demokrasi Üniversitesi 2016 yılında kurulmasına rağmen bir çok uluslararası anlaşmaya imza atmıştır. Yapılan anlaşmalar üniversitemizin web sayfasından duyurulmaktadır (Bknz:[http://www.idu.edu.tr/?page\\_id=6644](http://www.idu.edu.tr/?page_id=6644) ). Ayrıca, Üniversitemiz 2019 Mart ayı itibariyle Avrupa Komisyon'una Erasmus + Programına katılım için başvurmuş ve kabul edilmiştir. Başvurumuzun sonuçlanmasıyla beraber Avrupa'nın çeşitli üniversiteleriyle ikili anlaşmalar yapılmıştır. Yapılan bütün anlaşmalar üniversitemizin web sayfasında duyurulmuştur (Bknz:[http://www.idu.edu.tr/?page\\_id=6672](http://www.idu.edu.tr/?page_id=6672) ). Ayrıca, 2020 / 2021 Akademik yılında Erasmus + ile öğrenci değişimine başlayacaktır. Buna ek olarak, Mevlana programı çerçevesinde anlaşmalar yapılmaktadır (Bknz:[http://www.idu.edu.tr/?page\\_id=6678](http://www.idu.edu.tr/?page_id=6678)).

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### **Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların oluşturulması, ulusal ve uluslararası benzer programlar incelenerek gerçekleştirilir. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde, bir birimin hazırlamış olduğu ve ilgili kurulun onay verdiği bir dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın gerekliliği, öğretim elemanı açısından birimin altyapısı, öğrenci kabulü koşulları vb. bilgileri kapsayan) Rektörlüğe sunulur. Bu dosya, Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun onayından sonra Üniversite Senatosu'na sunulur. Senato'dan olumlu karar çıkması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumu'na gönderilir. Programın açılmasına ilişkin son kararı Yükseköğretim Genel Kurulu belirlemektedir.

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde, öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaşları; üniversitenin mezunları, Sivil Toplum Kuruluşları (STK), Meslek Odaları, ilgili kamu kuruluşu çalışanları ise dış paydaşları oluşturmaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde, eğitim programının oluşturulmasında ve güncellenmesinde sorumluluk, Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere

verilmiştir. Bölümlerin Akademik Kurulları, belirli periyotlarda programlarını öğretim elemanlarından alınan görüş ve öneriler ilk mezunlar verildikten sonra güncellenmesi planlanmaktadır.

Üniversitesi'nde onayı alınan programların eğitim amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> internet adresinden paylaşılmıştır. Ayrıca, İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde uygulanan tüm programların yeterlikleri ve ders öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre düzenlenmiş olup, Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşımına açık hale getirilmiştir.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### **Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların yapısı ve ders dağılım dengesine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

## **2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

İzmir Demokrasi Üniversitesi'ne, özel yetenek gerektiren bölümler dışında kalan programlar için önlisansa ve lisansa öğrenci kabulleri Türkiye Cumhuriyeti Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı YGS ve LYS sınavlarından elde edilen puanlara göre yapılmaktadır. Yurtiçi veya



dışında eşdeğer bir programda öğrenime başlamış öğrenciler de yatay geçiş için başvuruda bulunabilir. Bu öğrencilerin üniversiteye kabulünde, başvuru yapılan programın şartları ve öğrencinin bu şartları sağlama düzeyi göz önüne alınarak özel bir değerlendirme yapılır.

### **Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması**

**Olgunluk Düzeyi:** Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde, öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan özel bir sistem bulunmamaktadır. Üniversitemizin Ön-Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin yanı sıra Lisans Üstü için de Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği bulunmakta olup, belirtilen yönetmeliklere aşağıda verilen linkten ulaşılabilir:

[http://www.idu.edu.tr/?page\\_id=1713](http://www.idu.edu.tr/?page_id=1713)

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde eğitim alan öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler de yine yukarıda verilen linklerde yer alan yönetmeliklerde açık ve net olarak belirtilmiştir.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

### **Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

### **Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

### **Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

#### 4. Öğretim Elemanları

2017-2018 Eğitim-öğretim sürecine başlayan İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu mevcut olup akademik kadronun geliştirilmesine yönelik çalışmalar da halen devam etmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alımı, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltmelerde aranan koşullar (Ek2. Atama Yükseltme Kriterleri). Senato'da alınan kararlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kararlar, profesör, doçent ve Dr. öğretim üyesi kadro ilanlarına başvuracak adayların; alanlarındaki bilimsel, eğitim-öğretim, idari ve toplumsal katkılarına yönelik faaliyetleri ve bu faaliyetlerine yönelik puanlama sistemini kapsamaktadır. Profesör ve doçent kadrolarına başvuran adayların dosyaları Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından ön incelemeye alınır. Dr. Öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların ise dosyaları, ilgili birimin yönetim kurulu tarafından ön incelemeden geçer. Belirlenen yeterli puanı sağlayan ve diğer koşulları tamamlamış olan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir ve ilgili süreç başlamış olur.

Öğretim Üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıktan yapılan atamalarda, uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkındaki yönetmelik hükümleri geçerli olmaktadır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi'ne dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 31 inci, 33 üncü, 39 uncu ve 40 ıncı maddeleri ile Yüksek Öğretim Kurulunun Yürütme Kurulu Kararları'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 31. veya 40. maddelerinin (a), (c) ve (d) fıkralarına göre bölüm/üniversite dışından bir öğretim elemanının görevlendirilmesinin yapılması ve görevlendirilmesinin zorunluğunun Bölüm Başkanlığınca hazırlanıp Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu'na sunulur. Görevlendirmeler, Dekan'ın/Müdür'ün önerisi ve Rektör'ün onayı ile gerçekleştirilir. 2547 Sayılı Kanun'un 31. maddesi veya 40 ıncı maddesinin (a) fıkrası hükümleri kapsamında üniversite dışından yapılan görevlendirmelerde bir öğretim elemanının görevlendirilmesi bir dönemde toplam olarak en fazla 10 saat/hafta olmaktadır. 2547 Sayılı Kanun'un 3/o fıkrası gereğince okutmanların, ortak zorunlu derslerin dışında lisans dersleri için görevlendirilmesi yapılamaz. 2914 Sayılı Kanun'un 11 inci maddesinde, ders verecek öğretim elemanlarının profesör, doçent, Dr. öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman olarak ifade edilmesi sebebiyle, 2547 sayılı Kanun'un 3/b fıkrası ve 33 üncü maddesi gereğince uzman ve araştırma görevlilerine ders görevlendirilmesi yapılamaz. Görevlendirmeler sonucunda öğretim elemanlarının zorunlu ders yükünü tamamlayıp tamamlamadığının kontrolünün ve/veya ilgili öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemesinin yapılabilmesi için Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararları gerekli belgelerle birlikte Rektörlüğe iletilmelidir.

Bütçe kısıtları nedeniyle, birimlerimizde kurum dışı görevlendirmelerin zorunlu olduğu durumların belirlenmesi ve var olan kaynakların etkin kullanımının sağlanabilmesi amacıyla, kurum dışı görevlendirmelere yönelik birimler, Eğitim Koordinatörlüğü'nden talepte bulunmakta ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan kurum dışı görevlendirme listeleri üst yönetimin onayına sunulmaktadır. İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin karşılıklı uyumu ve uzmanlık alanları esas alınmaktadır.

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve

görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Ek2. İDU\\_ATANMA İLKELERİ.pdf](#)

## **Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

## **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

## **5. Öğrenme Kaynakları**

İzmir Demokrasi Üniversitesi, eğitim-öğretimin etkin bir şekilde gerçekleşmesini sağlayacak sayıda ve nitelikte yeterli ortam ve donanıma sahiptir. İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı yemekhanelerimizde öğrencilere eğitim-öğretim yılı süresince, personele kesintisiz yıl boyunca öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Üniversite merkez kampüsü içerisinde öğrencilerimizin faydalanabileceği merkez kantini, restoran ve kafeterya yer almaktadır. Üniversitede bina içi ve dışı ortak kullanım mekânları söz konusudur. Aynı zamanda kampüs çevresinde çok sayıda ticari işletme bu anlamda hizmet vermektedir. Ayrıca, üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin ve Ege Üniversitesi'nin sosyal ve spor tesislerinden kendi personeline ve öğrencisine sağlanan şartlarda faydalanmaları sağlanmıştır. Ek olarak, üniversitemiz 2019 yılı içerisinde öğrenci toplulukları sayısında büyük bir artış göstermiştir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda kurulan mesleki ve sosyal topluluklar aşığıda sıralanmıştır.

### **Mesleki Topluluklar ve Sosyal Topluluklar**

- 1.Fotoğrafçılık Topluluğu
- 2.Türk Halkoyunları Topluluğu
- 3.Genç Kadem Topluluğu
- 4.İdü Edebiyat Ve Şiir Topluluğu
- 5.Satranç Topluluğu
- 6.Spor İle Sağlıklı Yaş Alma Topluluğu
- 7.Sağlıklı Yaşam Ve Fiziksel Aktivite Topluluğu
- 8.İnsan Kaynakları Ve Kariyer Yönetimi Topluluğu
- 9.Kızılay Topluluğu
- 10.Genç Tema Topluluğu
- 11.Küçük İyilikler Topluluğu
- 12.Müzik Topluluğu

- 13.Tiyatro Topluluğu
- 14.İdü Robotik Topluluğu
- 15.İdü Dans Topluluğu
- 16.İdü Dağcılık Ve Kampçılık Topluluğu
- 17.İdü Ateş Böceği Topluluğu
- 18.Sosyal Bilimler Araştırma Topluluğu
- 19.Teknoloji Araştırmaları Topluluğu
- 20.Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu
- 21.İdü Bisiklet Topluluğu
- 22.İdü Kadın Hakları Topluluğu
- 23.İdü Kütüphane Topluluğu
- 24.Hayvanseverler Topluluğu
- 25.Havacılık Topluluğu
- 26.İdü Model United Nations (Mun) Topluluğu
- 27.İdü Bilimsel Araştırma (İdübat) Topluluğu
- 28.İdü Ieee (Institute Of Engineers And Everyone Else)
- 29.Balkan Araştırmaları Topluluğu
- 30.Görsel Sanatlar Topluluğu
- 31.İdü Fenerbahçeliler Topluluğu
- 32.Münazara Ve Kitap Topluluğu
- 33.Girişimcilik Topluluğu
- 34.İdü Kamu Denetçiliği Hukuk Topluluğu
- 35.Masa Tenisi Topluluğu
- 36.Uluslararası Öğrenciler Topluluğu
- 37.Okçuluk Topluluğu
- 38.Denetim Topluluğu
- 39.Mimarlık Ve Tasarım Topluluğu
- 40.Türk Tıp Öğrenci Birliği Topluluğu
- 41.Endüstri Mühendisliği Topluluğu
- 42.Sanayi Ve Arge Topluluğu
- 43.Sosyoloji Topluluğu
- 44.Tarih Topluluğu
- 45.Arkeoloji Topluluğu
- 46.İdü Hemşirelik Topluluğu
- 47.Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Topluluğu
- 48.Siyaset Bilimi Topluluğu
- 49.Yönetim Bilişim Sistemleri Topluluğu
- 50.Okul Öncesi Öğretmenliği Topluluğu
- 51.Psikolojik Rehberlik Ve Danışmanlık Topluluğu
- 52.Özel Eğitim Topluluğu
- 53.Maliye Topluluğu
- 54.Ağız Ve Diş Sağlığı Topluluğu
- 55.Beslenme Ve Diyetetik Topluluğu
- 56.İktisat Topluluğu
- 57.İşletme Topluluğu
- 58.Uluslararası İlişikler Topluluğu
- 59.Kent Ve Planlama Müştereği Topluluğu
- 60.Yapı Topluluğu
- 61.Biyomedikal Mühendisliği Topluluğu
- 62.İngilizce Dil Eğitimi Topluluğu
- 63.İdü Türk Dili Ve Edebiyatı Topluluğu

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sorunlarına etkin ve etkili çözümler bulmak için Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur(Ek4. Engelli Öğrenci Birimi Kurulum Belgesi)İzmir Demokrasi Üniversitesi'ne yerleştirilecek öğrencilerin İzmir'de bulunan, üniversite kampüsüne yakın, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu'na ait yüksek kapasiteli yurtlarda veya özel yurt/apartlarda kalabilme imkânları bulunmaktadır.

### **Öğrenme kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

### **Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır, birimler arası denge gözetilmemektedir.

### **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

### **Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

## **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde, programın güncelleme çalışmalarına yönelik olarak, paydaşlar ile yapılan toplantılar ve uygulanan anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda düzenleme ve değişiklikler yapılması planlanmaktadır.

### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizde en önemli faaliyet alanlarından birisi de araştırma alanıdır. Üniversitemizde, temel ve uygulamalı araştırma alanlarına dengeli bir şekilde yer vererek nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır. İlk uygulama ve araştırma merkezimiz Sürekli Eğitim ve Kadın Araştırma merkezleridir. İDÜ, yerel ve bölgesel kalkınmayı desteklemek ve toplumun ihtiyaçlarına hizmet etmek amacıyla İzmir Ticaret Odası, İzmir Sanayi Odası ve İzmir'deki çeşitli Organize Sanayi Bölgeleri ile yakın çalışmalar yapmayı planlamaktadır (Ek4. Protokol Örnekleri). İDÜ, araştırmaya verdiği önem dolayısıyla üniversitenin yakın ve uzun dönem araştırma ihtiyaçlarını belirleyip, yetkin insan kaynaklarını kuruma kazandırarak, ilgi alanlarını oluşturmayı, fiziki ve teknik altyapılarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesi çok yeni bir üniversite olmasına rağmen akademik personeli, pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) araştırma sonuçlarının sunulduğu bildirilerle yer almakta ve benzeri birçok etkinliği de üniversite bünyesinde organize etmektedir. Bu organizasyonlara farklı ülkelerden akademisyenler katılmakta ve üniversitenin uluslararası bir üniversite olmasını sağlamaktadır. Sempozyum, kongre, ve diğer etkinlikler üniversitemizin web sayfasından duyurularak dış ve iç paydaşların katılımı sağlanmaktadır. (Bkz: <http://ides.idu.edu.tr/>, <http://fuatsezgin.idu.edu.tr/> <http://afiniteteknikleri2019.idu.edu.tr/>) Araştırma stratejilerimizin en başında "Araştırma Üniversitesi" olma hedefimizi en kısa sürede gerçekleştirmek için öncelikli alan tespit çalışmalarına başlanmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede, araştırmacılarımıza, 2019 yılı içerisinde BAP çevresinde destek programı açılmıştır. Üniversitemizde öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırmalarda disiplinler arası ve çok disiplinli yaklaşım çerçevesinde toplumsal kalkınmanın sağlanması için çeşitli bilimsel etkinliklerle araştırmaların bölge halkının yararına kullanılmasına özen gösterilmektedir (Ek6. Disiplinler arası lisansüstü programlar)

#### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

#### **Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

## 2. Araştırma Kaynakları

Kurum araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar kurum-içi ve kurum dışı destekler olarak sağlanmaktadır. Kurum içi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) aracılığıyla, kurum dışı olarak TÜBİTAK, TAGEM, Kalkınma Ajansı vb. kaynaklardan yararlanılmaktadır. Söz konusu kaynaklara başvuru zamanı takip edilerek başvurular sağlanmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanı olarak atanma ve yükseltme yönetmeliğinde bu projelere önemli puan katkısı verilmektedir. Araştırma- Geliştirme birimlerimiz aşağıda sıralanmıştır;

1. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Üniversite- Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Enerji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Dil Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

### **Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları/tanımlı süreçleri (BAP Yönergesi gibi) vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### **Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

## 3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu Kanuna bağlı yönetmeliklerin hükümlerine ek olarak İzmir Demokrasi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve

Atama Kriterleri kapsamında güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için 'İzmir Demokrasi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Birimi' kurulmuş ve 2018-2019 Eğitim-öğretim döneminde, akademik performansın yükseltilmesini teşvik amacıyla çalışmalarına başlamıştır. Kurumumuzda sözleşmeli olarak istihdam edilen akademik personellerin faaliyetleri, oluşturulan kurul tarafından uygun görülmesi haline yeniden atanabilmektedirler. Akademik yayın ve faaliyetlerin artması için 2019 yılı içerisinde Atama ve Yükseltme Yönetmeliği güncellenmiştir.(Ek. Atama ve Yükseltme Yönetmeliği).

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek. İDU\\_ATANMA İLKELERİ.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

## **4. Araştırma Performansı**

Üniversitemizin büyümesi, öğrenci profilinin artan sayı ile birlikte değişmesi, yükseköğretim alanında yaşanan gelişmeler, üniversite-sanayi işbirliği süreçlerinin yoğunlaşması, üniversiteler arası rekabetin yoğunlaşması gibi nedenlerden ötürü, performans ölçüm ve yönetim konularının önemi giderek daha belirgin bir hale gelmiştir. Bu nedenle, 2018-2019 Güz döneminde 'İzmir Demokrasi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Birimi' kurulmuş ve akademik performansa dayalı araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin değerlendirildiği bir sistem uygulamaya konulmuştur. 'İzmir Demokrasi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri' dikkate alınarak ilk akademik performans değerlendirme raporu her yıl şubat ayı itibari ile hazırlanmakta ve akademik personel ile paylaşılmaktadır. Bundan hareketle, akademik personelin (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi ile öğretim üyesi) toplam performans puanı hesaplanırken 'İzmir Demokrasi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme ve Geliştirme Birimi Usul ve Esasları'na belirlenen ağırlıklandırmalar kullanılmıştır. Sürdürülebilirliğin sağlanması adına belirlenen yeni dönem akademik performans hedefleri ile üniversitenin stratejik planında belirlenen hedeflerin ilişkilendirilmesi ve olası katkılarının dönemsel karşılaştırmalar yoluyla ortaya konulması beklenmekte ve altı aylık periyotlar halinde dönemsel akademik performans raporlarının toplanması, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlara göre akademik performansın geliştirilmesi için öneriler sunulmasıdır.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber,



kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

### **Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### **Araştırma bütçe performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 2016 yılında kurulan yeni bir üniversitedir. Kurumumuzun stratejik planı henüz yoktur ancak 2019-2023 stratejik planı yapılması öngörülen çalışmalar Strateji ve Bütçe Başkanlığının 07/12/2018 tarih ve 11284 Sayılı yazıları ile 2021-2025 dönemi olarak değiştirilmiştir. Bu yüzden toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri henüz belirlenmemiştir.

#### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

#### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

### **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### **3. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurumumuzun stratejik planı henüz yoktur bu yüzden yürütülen faaliyetlerin performansı henüz ölçülememektedir.

#### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir (Bknz:<http://www.idu.edu.tr/>). Üniversitemiz 2017-2018 eğitim öğretim döneminde faaliyete başlamış olup, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı rehberi çerçevesinde gerekli çalışmaları başlatacaktır.

#### Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Ancak bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

#### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### 2. Kaynakların Yönetimi

Kurumumuzun stratejik planı henüz yoktur ancak 2019-2023 stratejik planı yapılması öngörülen çalışmalar Strateji ve Bütçe Başkanlığının 07/12/2018 tarih ve 11284 Sayılı yazıları ile 2021-2025 dönemi olarak değiştirilmiştir. Mali kaynakların yönetimi ve etkinliğini sağlamak için harcama birimleri ile koordineli bir şekilde çalışılarak bütçenin etkin ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak hedeflenmektedir. İnsan Kaynakları Yönetimi açısından ise Üniversitemiz üst yönetimi ve diğer birim amirlerinin de görüşü alınıp Personel Daire Başkanlığınca etkin bir şekilde yürütülmektedir. Kalite güvence sisteminin bir parçası olarak işe alımlarda liyakate dayalı işe alım süreci ve nitelikli kadro oluşturma hedeflenmekte ve kriterlerde buna göre belirlenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitimi ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerde uyumunu sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Mali kaynakların yönetimi ve etkinliğini sağlamak için tahsis edilen bütçe ödenekleri ise Ayrıntılı Finansman Programı ile harcama birimlerine 3'er aylık serbest dönemler itibari ile kullanılır. Yıl içerisinde harcama birimlerinin ihtiyaçlarına göre birimler arası ekleme, aktarma ve öz gelir karşılığı ödenek kaydı yapılmaktadır. Bu süreçte Kalite Kurulu toplantılarında gündeme gelen konularla ilgili oluşabilecek bütçe ihtiyacı talepleri öncelikli olarak karşılanması için çalışmalar yapılacaktır. Verilen ödeneklerin giderleşmesi aşamasında harcama birimleri tarafından düzenlenen Ödeme Emri Belgeleri ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemleri için Başkanlığımız e-bütçe, MHYS, KBS vd. otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçe ile verilen ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasının sağlanması bakımından İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını çalışmaları sonucunda Kontrol Faaliyetleri hazırlanacaktır. Üniversitemiz mali alanları kapsayan verileri toplayıp analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan en önemli bilgi yönetim sistemlerinden biri Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS' dir. Bu program ile

harcama yönetimi, taşınır yönetimi, mali istatistikler ve raporlama yöntemleri, akademik ve idari personelin harcırah ve ek ders ödemelerine ilişkin işlemlerin gerçekleştirildiği bilgi yönetim sistemidir. İzmir Demokrasi Üniversitesinin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan taşınır kayıt ve yönetim sistemi (TKYS) ile gerçekleştirilmektedir. TKYS aracılığı ile satın alma başış alma, devir alam gibi giriş işlemleri ile devretme, hurda, tüketim vb. her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Öğrenci otomasyon sistemi, personel otomasyon sistemi kurulmuş faaliyete aktif olarak geçmiştir. Diğer gerekli otomasyon sistemleri kurularak iş ve işlemlerin daha kontrol edilebilir, takip edilebilir ve istatistiki bilgi çıkarabilir bir şekilde kalitemizi artırmak amacıyla birbirine entegre çözümler üretilmektedir.

### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

## **4. Destek Hizmetleri**

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin olarak birimlerin talep formlarını doldurarak ve gerekli teknik şartnamelerinin talep eden birim tarafından hazırlanması sağlanmaktadır. Alım süreci ise 4734 sayılı kamu İhale kanunu ve ilgili ikincil mevzuatlarında belirtilen kriterler doğrultusunda yapılmaktadır

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır.

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kurumumuzun çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikası 2021-2025 Stratejik Planında belirlenecektir. Kurumumuz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri kurumun web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında yönetimin etkinlik ve hesap verilebilirlikleriyle ilgili anketler, tüm kişi ve dış paydaşlarla görüşülerek şeffaf ve açık olacak şekilde çalışmalar yapılacaktır. Veri güvenliği ile ilgili eğitimlerin de otomasyon sistemlerimizin kurulmasından sonra verilmesi planlanmaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında yönetimin etkinlik ve hesap verilebilirlikleriyle ilgili tüm kişi ve dış paydaşlara görüşülerek şeffaf ve açık olacak şekilde çalışmalar yapılacaktır.

### **Kamuoyunu bilgilendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

### **Hesap verme yöntemleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kurumumuz 2016 yılında kurulması ve stratejik plan çalışmaları devam etmesine rağmen, kalite güvence sistemi, üniversitemizde etkin bir şekilde uygulanmaya çalışılmaktadır. Sürekli iyileştirme ve geliştirmelere, bilgi yönetim sistemi performansının artırılmasına ve üniversite bünyesinde bu konunun farkındalık çalışmalarının hız kazanmasına destek sağlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim açısından kurumumuzun güçlü yönleri 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve bunlara bağlı 35 lisans bölümünün varlığı, kadroların deneyimli ve genç akademisyenlerden dengeli bir şekilde oluşması, sertifika eğitimleri ve öğrenci sayısının az olması olarak sıralanabilir. Zayıf yönleri ise; çift anadal ve yandal programları çalışmalarının yeni başlamış olması olarak tespit edilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirmek için ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarını artırmak için gerekli faaliyetler yapılmalı, lisansüstü eğitime ağırlık verilmelidir. Çift anadal ve yandal programlarına ağırlık verilmeli, mevcut eğitim veren programlarda akreditasyon başvuruları için ön hazırlık çalışmaları hızlandırılmalıdır.

Araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı açısından kurumumuzun güçlü yönleri, genç ve dinamik bir akademik kadronun olması, araştırma altyapısının (laboratuvar vs.) geliştirilmesi amacıyla kaynak tahsisi için üniversite yönetiminin kararlılığı, kamu ve özel sektörle ortak geliştirilen projeler, sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezinin tüm idari ve akademik personel tarafından sahiplenilmiş olması, medya ile sürdürülen iyi ilişkiler olarak tespit edilmiştir. Zayıf yönleri ise yeni kurulan bir üniversite olarak rekabet gücünün henüz yeterince oluşmamış olması, kamu ve özel sektörle ortak geliştirilmeye çalışılan projelerin görüşme aşamasında olması, araştırma altyapısı için satın alma sürecinin devam ediyor olmasıdır. Bu koşullar altında araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı açısından iyileştirmeye açık yönleri ise BAP birimi bütçe olanakları artırılmalı, merkez kütüphane ve elektronik veri tabanı güçlendirilmeli, kamu ve özel sektörle ortak proje sayısı artırılmalı, yaşam boyu eğitim hizmetlerine ağırlık verilmelidir. Yönetim Sistemi açısından güçlü yönler ise yeni kurulan bir üniversite olarak üst yöneticinin Kurucu Rektör olmasının verdiği dinamik ve pozitif enerjinin idari ve akademik personel tarafından içselleştirilmiş olmasıdır. Zayıf yönü ise, kurum içi idari ve mali mevzuat eğitim zamanının yetersiz olmasıdır. İyileştirmeye açık yönler ise hem kurum

içinde hem de kurum dışındaki mesleki ve kişisel eğitime düzenli katılımı sağlayacak eğitim planlaması yapılmasıdır.