

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

Bu rapor, 2023 yılı içerisinde İzmir Demokrasi Üniversitesinin mevcut durumunu, hedeflerini, planlarını, politikalarını, faaliyetlerini, uygulamalarını ve izleme sistemlerini değerlendirmek amacı ile Üniversitenin tüm faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Tüm idari ve akademik birimlerden çeşitli alanlarda veri toplanmıştır. İç denetim raporu oluşturma sürecinde Genel Sekreterlik, Rektör Yardımcısı, Daire Başkanları, Merkez Müdürleri ve Koordinatörler ile birlikte çalışılmış ve değerlendirmeler yapılmıştır. Elde edilen verilere bakıldığında, Üniversitemizin geçen yıllara göre daha aktif olduğu, faaliyet sayısının ve kapsamının artarak devam ettiği gözlemlenmiştir. Bununla birlikte Üniversitemizin uygulamalarının etkinliğinin ve verimliliğinin artırılması, denetlenmesi ve izlenmesi hususunda daha fazla adım atılması planlanmıştır. 2024 yılında bu konuda somut iyileştirmeler yapılması için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1.1 İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER

Rektör Yardımcısı

Prof.Dr. Berna DİRİM METE

Telefon :0232 299 0000- 0232 299 0796

Adres: Üçkuyular Mahallesi Gürsel Aksel Bulvarı No:14 35796 Karabağlar / İZMİR

#### 1.2 Tarihsel Gelişimi

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 7 Eylül 2016 tarih ve 29824 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 2809 sayılı Kanunun Ek 170. Maddesi ile kurulmuştur. İzmir’de, Üçkuyular, Güzelyalı, Kemalpaşa, Çiğli ve Uzundere yerleşkelerinde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren Üniversitemiz bünyesinde 10 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Üniversitemizde, toplam 37 alanda lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca meslek yüksek okullarıyla doğrudan iki yıllık ön lisans eğitimleri sunulmaktadır. Öğrencilerin yabancı dil bilgilerini geliştirmek amacıyla ön lisans ve lisans programlarında İngilizce dersleri kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu aracılığıyla yaygın biçimde verilmektedir.

05/06/2020 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında, Tıp Fakültemiz ve sağlık bilimleri alanında eğitim veren diğer birimlerimizin ve Buca Seyfi Demirsoy Devlet Hastanesi’nin birlikte kullanımına ilişkin protokol imzalanmış olup ülkemizin başarılı sağlık çalışmaları içerisinde yer alacak uzman doktorları, sağlık personellerini yetiştirebilmek ve vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılayabilmek için önemli bir adım atılmıştır.

Üniversitemizde, toplamda 37 alanda lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca meslek yüksekokullarında ön lisans eğitimleri sunulmaktadır. Üniversitemizde 58 alanda yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bunun yanı sıra 13 alanda doktora eğitimi verilmektedir. An itibarıyla öğrenci sayımız önlisansa 385, lisansa 9320, yüksek lisansa 645, doktora 47 kişidir. Üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla 381 akademik personel, 127 idari personel bulunmaktadır.

Deneyimli ve genç akademisyenlerin bir araya gelmesi aynı zamanda akademik ve idari yapının dengeli bir şekilde oluşumu ile üniversitemiz yükseköğretim kurumları arasında yerini almıştır. Üniversite genelinde toplam 50 Profesör, 60 Doçent, 165 Dr. Öğretim Üyesi 64 Araştırma Görevlisi, 42 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

## MİSYON

İzmir Demokrasi Üniversitesi; bilim, sağlık, sanat, ekonomi, kültür ve teknolojiye katkı sağlamayı; etik değerleri gözeterek yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalar yapmayı; nitelikli, eleştirel düşünebilen, geleceğe yön veren bireyler yetiştirerek topluma hizmet etmeyi görev edinmiştir.

## VİZYON

Özgün ve yenilikçi bilimsel çalışmaları ve sunduğu nitelikli eğitim-öğretim hizmetleriyle, toplumsal gelişime öncülük eden, sorumluluk sahibi mezunlarıyla insanlığın geleceğine katkı sunan ve uluslararası tanınırlığı olan seçkin bir araştırma üniversitesi olmaktır.

## TEMEL DEĞERLER

- Cumhuriyet ve Temel İlkelerine Bağlılık
- Kurumsal Aidiyet Bilincine Sahip Olma
- Disiplinler Arası Yaklaşım, Yenilikçilik-Yaratıcılık
- Demokratiklik ve Katılımcılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Estetik Duyarlılık ve Çevreye Saygı
- Kalite ve Verimlilik Odaklılık

- Sosyal Sorumluluk Bilincine Sahip Olma ve Toplumsalçılık
- Etik Değerlere ve Hukukun Üstünlüğüne Bağlılık
- Fırsat Eşitliği, Liyakat ve Hakkaniyet

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### 1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversite, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve kamuoyu ile paylaştığı yönetim politikası çerçevesinde; Rektör, Senato ve Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir (A.1.1.1). Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından teşkil edilen kurul ve komisyonlar Rektörün izleme ve denetim faaliyetlerine destek sağlamaktadır. Üniversitede yetki dağılımı Üniversitenin Ana Yönetmeliğine uygun olarak oluşturulan organizasyon şemasına göre uygulanmaktadır (A.1.1.2). Organizasyon şeması Üniversite iç ve dış paydaşlarının bildirimlerine hızlı ve etkin bir biçimde dönüş yapabilmeye olanağı sunmaktadır. Fakülterde karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif olarak görev yapmaktadır. Yönetişim faaliyetlerinde ve işlemlerinde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Fakülterde akademik ve idari personelin görev ve sorumlulukları tanımlanmış, tüm idari birimlerde iş akış şemaları oluşturulmuş ve iş akış süreçleri web sayfasında yayımlanarak şeffaf yönetim anlayışı sağlanmıştır (A.1.1.3). Üniversitemizde idari birimler Genel Sekreterliğe bağlı olarak 8 Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedirler. İdari birimlerde Daire Başkanlığı yönetiminde, müdür, şef, tekniker ve memur olarak görevliler faaliyetlerini sürdürmektedir. Yönetişim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin izleme, Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı tarafından her yıl yapılan olağan denetim ile gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.1- İDÜ-Liderlik-ve-Yönetişim-Politika-Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.2- İDÜ-Organizasyon-Şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.3- İDÜ-İş-Akış-Süreçleri.pdf](#)

#### 2. Liderlik

Üniversite, çevik liderlik anlayışını benimseyen ve yetki paylaşımının olduğu bir yönetim anlayışıyla yönetilmektedir (A.1.2.1, A.1.2.2) Üniversite faaliyetleri ile ilgili kararlar yetkili kurul ve komisyonlarda görüşüldükten sonra ortak anlayışa uygun olarak belirlenmektedir. Tüm seviyedeki faaliyetlerin yasal mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve astların da bu anlayışa uygun olarak yetiştirilmesi yöneticilerin/liderin kontrolindedir. Bu kapsamda Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine yönelik akademik ve idari personele bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.1- İDÜ-Çevik-Liderlik-Faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)A.1.2.2- İDÜ-Senatosu.pdf](#)

#### 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitede ekosistemde yaşanan gelişmelere uygun faaliyetlerin yürütülebilmesini güvence altına almayı amaçlayan çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu anlamda, Üniversitenin vizyon, misyon, temel hedefler ve stratejik planı doğrultusunda değişim ihtiyaçlarının planlanması, hayata geçirilmesi, kontrol edilmesi ve gerektiği durumlarda ise süreçlerin güncellenmesi aşamalarının nasıl gerçekleşeceğini tanımlayan "İDU Değişim Yönetim Modeli" mevcuttur (A.1.3.1). Üniversite 2021-2025 Stratejik Planı revizyonunu üst politika belgelerini analiz ederek, bölgenin ve ülkenin kalkınma planlarını ve stratejilerini inceleyerek gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda üst politika belgeleri 11.Kalkınma Planı, Yeni Ekonomi Planı (2020-2022), Orta Vadeli Plan (2021-2023), AB İlerleme Raporları, Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları, 2003-2023 Strateji Belgesi, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022), 2023 Türkiye İhracat Stratejisi ve Eylem Planı, Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023), Katılım Öncesi Ekonomik Reform Programı (2019-2021), Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı, Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023), Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi (2014 – 2023), Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), 2014-2023 Bölge Planları incelenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)1.3.1-Değişim-Modeli.pdf](#)

#### 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversite üst yönetimi ve tüm birimlerinde kalite süreçlerinin benimsenmesi, işlerlik kazanması, planlama ve uygulama aşamalarında paydaş katılımının sağlanması, geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi ve geri bildirimlerin süreçlere entegrasyonuna yönelik güvence mekanizmaları işletilmektedir. Üniversitenin Rektör başkanlığında ve bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda kalite komisyonu kalite çalışmalarını yürütmektedir. Bunun yanı sıra Strateji Dairesi Başkanlığı Kalite çalışmalarının içselleştirilmesi ve bilgi akışının sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda her yıl Üniversitenin stratejik plan raporu, akademik ve idari birimlerin

faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Belirtilen tüm bu raporlar web sayfamızda yayınlanarak paydaşlarımızın görüşlerine sunulmaktadır (A.1.4.1, A.1.4.2, A.1.4.3).

Üniversitede kalite güvencesi kültürünün gelişmesi ve kalite çalışmalarının güvencesinin sağlanması amacıyla Üniversite Kalite Komisyonuna ilave olarak Kalite Alt Komisyonları, Fakülte/ Enstitü / Meslek Yüksekokulu ve Bölüm Başkanlığı Kalite Komisyonları teşkil edilmiş ve bu komisyonlarda öğrenci temsiliyetine önem verilmiştir (A.1.4.4). Bunun yanı sıra 2023 yılında Üniversite kalite faaliyetlerinin öngörülebilir olması, verilerin sistematik olarak elde edilebilmesi ve PUKO çevrimlerinin tamamlanabilmesine katkı sağlaması amacıyla Kalite Faaliyet Takvimi oluşturulmuş ve uygulamaya konmuştur (A.1.4.5).

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A1.4.3-İdari-Faaliyet-Raporları.pdf](#)
- [\(3\)A1.4.2-Akademik-Faaliyet-Raporları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.5-İDÜ-Kalite-Takvimi..pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.4- Kalite-Komisyonu-Alt-Çalışma-Üyeleri-Birim Üyeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.1-İDU-Stratejik-Planı-2021-2025..pdf](#)

### 5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu Bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilgili süreçler Üniversitenin Kamuoyunu Bilgilendirme Politikasına uygun biçimde yürütülmektedir (A.1.5.1). Üniversitenin liderlik, yönetim, kalite çalışmaları, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyet ve projeleri Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Birimi tarafından Üniversitenin web sayfasında ve sosyal medya kanallarında (Facebook, LinkedIn, Twitter, YouTube, Instagram) kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.2). Ayrıca, İzmir Demokrasi Üniversite yöneticilerine yapılan öğrenci bildirimleri ve Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) kanalıyla Üniversiteye iletilen soru, istek ve talepler üst yönetim tarafından incelenmekte, bildirilen sorun/eksikliklere yönelik çözüm önerileri geliştirilmektedir. Bunun yanı sıra, yıllık hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu web sayfası aracılığı ile tüm paydaşlarının erişimine sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.1-Kamuoyunu-Bilgilendirme-ve-Hesap-Verebilirlik.pdf](#)
- [\(3\)A1.5.2-Sosyal-Medya-Adresleri.pdf](#)

## 2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### 1. Misyon, vizyon ve politikalar

İzmir Demokrasi Üniversitesi Misyonu:

İzmir Demokrasi Üniversitesi; bilim, sağlık, sanat, ekonomi, kültür ve teknolojiye katkı sağlamayı; etik değerleri gözeterek yenilikçi ve disiplinler arası araştırmalar yapmayı; nitelikli, eleştirel düşünebilen, geleceğe yön veren bireyler yetiştirerek topluma hizmet etmeyi görev edinmiştir.

İzmir Demokrasi Üniversitesi Vizyonu:

Özgün ve yenilikçi bilimsel çalışmaları ve sunduğu nitelikli eğitim-öğretim hizmetleriyle, toplumsal gelişime öncülük eden, sorumluluk sahibi mezunlarıyla insanlığın geleceğine katkı sunan ve uluslararası tanınırlığı olan seçkin bir araştırma üniversitesi olmaktır (A.2.1.1).

İzmir Demokrasi Üniversitesi hem yerel hem de global alanda katkı sağlamak amacıyla araştırma, eğitim, toplumla etkileşim ve yönetim ve idari hizmetlerde “kalite odaklı” yönetim sistemini esas alır. Benimsenen bu kalite odaklı yönetim sistemi kapsamında aşağıda belirlenen politikalar doğrultusunda çalışır.

- Toplumsal paydaşlarla iş birliğine bağlı olarak değer yaratan araştırma projeleri geliştirmek ve karar alma süreçlerinde paydaşlarla iş birliğine gitmek.
- Kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda şeffaflık ilkesini gözeterek doğru kişinin doğru görevde istihdam edilmesini sağlamak, hesap verebilir ilkesine uygun sistemler kurmak ve geliştirmek.
- Stratejik planda belirlenen araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda performans göstergelerini bir plan dahilinde takip etmek ve iyileştirmek.
- Eğitim ve öğretimi değişim ve gelişime uygun olarak güncelleyerek öğrencilerin memnuniyetini gözetmek.
- Yürüttüğü tüm faaliyetlerde sürekli iyileştirme ve Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) metotlarını benimseyerek çalışır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A2.1.1-İDÜ-Stratejik-Planı.pdf](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

## AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1: Bilimsel ve sanatsal araştırmaları nicelik ve nitelik olarak geliştirmek.

Hedef 1.1: Stratejik plan döneminde nitelikli bilimsel ve sanatsal araştırma ve yayınların sayısı her yıl %5 oranında artırılabacaktır.

Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal çalışmalarına yapılan destekler artırılabacaktır.

Hedef 1.3: Kamu ve özel sektör kuruluşları ile araştırma iş birlikleri kurulması ve geliştirilmesi sağlanacaktır.

Amaç 2: Araştırmacı, yenilikçi ve eleştirel düşünceyi destekleyen, nitelikli eğitim ve öğretimi sağlamak.

Hedef 2.1: Araştırmacı, eleştirel, bilimsel düşünceyi geliştiren pedagojik eğitim-öğretim süreç, yöntem ve organizasyonlar tasarlanacaktır.

Hedef 2.2: Öğretim elemanları ve öğrencilerin deneyimlerinin ulusal ve uluslararası boyutta güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.3: Donanımlı derslik, laboratuvar, atölye, sağlık merkezleri, öğrenci yaşam merkezi, teknokent, kültür ve sanat merkezleri gibi olanaklar artırılabacaktır.

Hedef 2.4: Stratejik Plan döneminde, çift anadal eğitimi alma imkânı sunan programların sayısı artırılabacaktır.

Amaç 3: Bilimsel alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, saygınlığı ve tanınırlığı artırmak.

Hedef 3.1: Dış paydaşlara yönelik tanıtım etkinlikleri artırılabacaktır.

Hedef 3.2: Her fakülte tarafından yılda en az bir kez bilimsel ve/veya sanatsal (kongre, sempozyum, bienal, trienal, çalıştay veya panel gibi) etkinlik yapılacaktır.

Hedef 3.3: Üniversitelere yönelik olarak düzenlenen ulusal veya uluslararası fuar ve benzeri etkinliklere katılım sürekliliğı artırılabacaktır.

Amaç 4: Orta ve uzun vadede amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kurum kültürünü oluşturmak.

Hedef 4.1: Personelin kuruma bağılılığını artırmak ve devir hızını düşürmek.

Hedef 4.2: Dış paydaşlarla ilişkiler ve iş birlikleri geliştirilecektir.

Hedef 4.3: İş sağlığı ve güvenliği bilinci, altyapısı geliştirilecek ve güçlendirilecektir.

Amaç 5: Üniversitenin kurumsal, teknolojik ve fiziksel altyapısını güçlendirmek.

Hedef 5.1: Plan süresince üniversitenin yeni yerleşke alanında, en az bir derslik binası, bir idari bina, bir öğrenci sosyal etkinlik merkezi ve bir merkezi laboratuvar binasının kullanıma alınması sağlanacaktır.

Hedef 5.2: Bilişim destekli hizmetler iyileştirilecek ve geliştirilecektir.

Hedef 5.3: Bilişim teknolojileri ile desteklenmiş kullanıcı odaklı çalışma alanları iyileştirilerek, kütüphane hizmetlerinin kalitesi artırılabacaktır.

Tüm amaçlara yönelik performans göstergeleri de Stratejik Planda açıklanmıştır (A.2.2.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [\(3\)A2.2.1-İDÜ-Stratejik-Planı.pdf](#)

### 3. Performans yönetimi

İzmir Demokrasi Üniversitesi 2021-25 Stratejik Planında;

- Bilimsel ve sanatsal araştırmaları nicelik ve nitelik olarak geliştirmek
- Araştırmacı, yenilikçi ve eleştirel düşünceyi destekleyen, nitelikli eğitim ve öğretimi sağlamak
- Bilimsel alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, saygınlığı ve tanınırlığı artırmak
- Orta ve uzun vadede amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kurum kültürünü oluşturmak
- Üniversitenin kurumsal, teknolojik ve fiziksel altyapısını güçlendirmek
- Bilimsel ve sanatsal araştırmaları nicelik ve nitelik olarak geliştirmek
- Araştırmacı, yenilikçi ve eleştirel düşünceyi destekleyen, nitelikli eğitim ve öğretimi sağlamak
- Bilimsel alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, saygınlığı ve tanınırlığı artırmak
- Orta ve uzun vadede amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kurum kültürünü oluşturmak
- Üniversitenin kurumsal, teknolojik ve fiziksel altyapısını güçlendirmek

başlıkları altında amaçlar oluşturulmuş, amaçlara ulaşılmasını sağlayacak hedefler belirlenmiş ve her bir hedefe dair performans göstergeleri belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı performans göstergeleri ile amaçlara dair hedeflere dair performans göstergeleri verilerinin takibini yapmaktadır (A.2.3.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.1-IDÜ-Stratejik-Planı.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde yönetsel süreçlerde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Doküman Arşiv Yönetim Sistemi, Kütüphane Katalog Sistemi gibi bilgi yönetim sistemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Bu sistemler ile bilgi elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları ile ilgili iş akış süreçleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesinde yer almaktadır (<https://bidb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2444>) (A.3.1.1).

Üniversite birimleri için bilişim altyapısının planlanması, oluşturulması, gerekli bilgisayar ve yan elemanlarının temini, çalışma durumunda tutulması, yazılım ihtiyaçları (satın alınması / yazılımın yapılması) hizmetlerini Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) sunmaktadır. Üniversitemize kullanılmakta olan ve 2023 yılında alınan tüm yazılımlara ait bilgi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının Faaliyet raporunda yer almaktadır (A.3.1.2).

Bilgi sistemlerinde karşılaşılan güvenlik risklerinin yönetilebilmesine yönelik uyulması gereken bilgi ve iletişim güvenliği tedbirlerini içeren "Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi" içeriğindeki tedbir maddelerine istinaden 2023 yılında gerçekleştirilmesi hedeflenen 189 yol haritası faaliyetinden 117'si tamamlanmıştır. Tamamlanan faaliyetlere yönelik örnek uygulamalar ve kanıtları aşağıda sunulmuştur.

- "3.1.8.8 Siber tehdit ve olay yönetim sistemlerinin düzenli yapılandırılması" hedefi kapsamında üniversitemiz ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" sertifikasını almıştır (A.3.1.3).
- "3.3.3.1 Taşınabilir Ortamların Kabul Edilebilir Kullanımı" hedefine yönelik Teçhizat güvenliği ve bakım politikası oluşturulmuştur (A.3.1.4).
- "Tedarik edilen sanallaştırma hizmeti ortam güvenliğinin sağlanması" hedefine yönelik 3. taraflara imzalatılan gizlilik sözleşmesi oluşturulmuştur (A.3.1.5).

Uygulama güçlüğü nedeniyle pasif hale alınan faaliyetler haricindeki 44 yol haritası faaliyetlerine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kurumsal bilgi güvenliğinin sağlanmasında insanları, süreçleri ve bilgi sistemlerini içine alan bir yönetim sistemi olan ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS)'nin kurulması amacıyla BİDB bünyesinde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığının Faaliyet raporunda yer almaktadır (A.3.1.2). Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından "ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi" sertifikasını 1 Ağustos 2023 tarihi itibarıyla 3 yılına almıştır (A.3.1.3). Ayrıca, bilgi güvenliği politikası, organizasyon şeması, BGYS Politika ve Prosedürler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sitesinde yer almaktadır (A.3.1.6).

ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası ile Bilgi Güvenliği ve Yönetim Sistemi çalışmaları Üniversitemizde, 4 aşamadan oluşan sistematik çalışmaları ifade eden PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Uygula) döngüsüne göre takip edilir. Ayrıca T.C. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Başkanlığı tarafından yürütülen "Bilgi Güvenliği ve İletişim Rehberi" gereğince 2022 yılı denetim çalışmaları gerçekleştirilmiş ve "Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi (BİGDES)"ne Üniversitemize ait denetim kayıtları girilmiştir. Bilgi Güvenliği Yönetim sistemi ile ilgili 2023 yılı Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmaları bu adı geçen mekanizmalar doğrultusunda devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.1.Elektronik\\_belge\\_yönetim\\_sistemi\\_süreç\\_akışı.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.2.Bilgi\\_İşlem\\_Daire\\_Başkanlığı\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.3.ISO\\_27001\\_2013\\_Sertifikası.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.4.Teçhizat\\_güvenliği\\_ve\\_bakım\\_politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.5.Üçüncü\\_taraf\\_gizlilik\\_sözleşmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.6.Bilgi\\_güvenliği\\_politikası.pdf](#)

### 2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, çalışanların bilgi ve becerilerinden en iyi şekilde yararlanılabilmesi için çalışanlar uygun alanlarda istihdam edilir ve bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi çalışmaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'na uygun olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Birim web sitesinde ilgili iş akış süreçleri tanımlıdır (A.3.2.1). Gerçekleştirilen faaliyetler birim tarafından web sitesi yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.3.2.2).

2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile ataması ve alımı yapılan akademik personel, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile ataması yapılan idari personel ile 4857 sayılı İş Kanunu'na tabi 657/4-D kapsamındaki sürekli işçi statüsündeki personeli kapsamaktadır.

Personelin performans değerlendirmesi ve izleme süreci için 30.12.2021 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunca Onaylanan İzmir

Demokrasi Üniversitesi Birimlerinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma İlkeleri kullanılmaktadır (A.3.2.3). İnsan kaynakları ile ilgili atama, yükseltme ilanları, ilgili sınav duyuruları ve gerekli diğer duyurular, Üniversite'nin ve Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://pdb.idu.edu.tr/default.aspx>).

Üniversitemiz akademik kadrosu, 2914 sayılı Kanun kapsamında istihdam edilmekte olup 2023 yılı akademik personel sayısı 381, idari personel sayısı 127, işçi statüsündeki personel sayısı 44'dür. Akademik personelin unvan bazında dağılımı, kadro dağılımı, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeleri ile, İdari personelin kadro dağılımı, engelli personelin unvan ve hizmet sınıfına göre dağılımı, sözleşmeli personel ve işçi personel dağılımı Personel Daire Başkanlığı Faaliyet raporunda verilmiştir (A.3.2.4). Üniversitemizin vizyonunu ve stratejik plan hedeflerini gerçekleştirmesi büyük oranda akademik personelin sayısına ve yetkinlik düzeyine bağlı olduğundan, akademik personel sayısının ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemizde idari personelden en etkin bir şekilde yararlanabilmek için insan kaynakları planlaması yapılmakta ve birim yöneticilerinin talebi doğrultusunda idari personelin eğitim programlarına katılması sağlanmaktadır (A.3.2.5, A.3.2.6) Üniversitemiz akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek, desteklemek ve ödüllendirmek amacıyla YÖK'ün sunduğu akademik teşvik sistemini kullanmaktadır (A.3.2.7). Bu amaçla öğretim üyelerinden proje, yayın, atıf, kitap gibi araştırma çıktıları Üniversite web sayfasında yayımlanan başvuru takvimi kapsamında toplanır, ilgili birim akademik teşvik komisyonu tarafından değerlendirilir. Değerlendirme sonucunda gerekli puanı toplayan öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.

Akademik ve idari personele uygulanmak üzere anketlerimiz hazırlanmıştır (A.3.2.8, A.3.2.9). Anket uygulama takvimi hazırlanmıştır (A.3.2.10).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### Kanltar

- (3)A.3.2.1.IDU Açıkta atanma ve göreve başlama süreç akışı.pdf
- (3)A.3.2.2.İlan metni öğretim üyesi.pdf
- (3)A.3.2.3.IDU Atanma ilkeleri.pdf
- (3)A.3.2.4.Personel Daire Başkanlığı faaliyet raporu.pdf
- (3)A.3.2.5.Eğitim yazısı.pdf
- (3)A.3.2.6.Eğitim yazısı 2.pdf
- (3)A.3.2.7.2023 yılı akademik teşvik ödeneği yönergesi.pdf
- (3)A.3.2.8.İDÜ Personel memnuniyet anketi.docx.pdf
- (3)A.3.2.9.İDÜ Mezun öğrenci anketi.docx.pdf
- (3)A.3.2.10.Anket uygulama takvimi.pdf

### 3. Finansal yönetim

Üniversite kaynaklarının 5018 sayılı Kanunun amacına uygun olarak belirlenen politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, Üniversite bütçesinin orta vadeli program ve diğer mali mevzuata uygun olarak hazırlanması, tüm mali bilgi, yönetim ve işlemlerin zamanında ve doğru bir şekilde yürütülmesi amacıyla belirlenen organizasyon, yöntemler ve süreçler ile ilgili yönetim ve iç kontrol faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yürütülmektedir. Muhasebe ve Kesin Hesap Şube Müdürlüğü, Raporlama ve İç Kontrol Şube Müdürlüğü, Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü, Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü iş akış süreçleri tanımlı olup, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde yer almaktadır (<https://strateji.idu.edu.tr/contb.aspx?No=1412>) (A.3.3.1).

2023 yılına ait başlangıç ödenekleri ile gerçekleşen harcama tutarları, 2023 yılı harcamalarının yüzdesel dağılımı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı faaliyet raporunda yer almaktadır (A.3.3.2).

2023 Yılı Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri, 2023 Yılı Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri, 2023 Yılı Birim Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri, 2023 Yılı Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşme Verileri ve bu verilere ait değerlendirmeler "2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu"nda bulunmaktadır (A.3.3.3).

Ayrıca 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (A.3.3.4), 2023 Yılı Performans Programı (A.3.3.5), Yatırım izleme ve değerlendirme raporu (A.3.3.6) ile 2023 yılına ait tüm mali tablolar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sitesinde kamuoyuna duyurulmuştur (<https://strateji.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2469>). Kurumda mali kaynakların planlanması, kullanılması ve izlenmesinin Stratejik Planla uyumlu olduğuna dair kanıt belgeler, her yıl birimlerden alınan raporlarla takip edilmekte, bir önceki stratejik planla ilişki kurularak mevcut ilerleme durumu gözlenmektedir.

Üniversitemizin harcama birimlerinden biri olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının bütün iş akış süreçleri tanımlanmış (<https://imidb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2425>) yasal mevzuatlar doğrultusunda faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır (A.3.3.7).

Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar mevcuttur (A.3.3.8). Kontrol faaliyetleri ve sorumluları belirlenmiştir. Ön mali kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar'a uygun olarak kurulmuştur. Ön mali kontrol yönergesi mevcuttur (A.3.3.9).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Kanltar

- (3)A.3.3.1.Örnek iş akış süreci.pdf
- (3)A.3.3.2.Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2023 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
- (3)A.3.3.3.2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf
- (3)A.3.3.4.2023-1\_Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf

- (3)A.3.3.5.2023\_Yılı\_İdare\_Performans\_Programı.pdf
- (3)A.3.3.6.Yatırım\_programı\_izleme\_ve\_değerlendirme\_raporu\_2023.pdf
- (3)A.3.3.7.İdari\_Mali\_İşler\_Birim\_Faaliyet\_Raporu\_2023.pdf
- (3)A.3.3.8.İç\_Kontrol\_ve\_Ön\_Mali\_Kontrolle\_İlişkin\_Usul\_ve\_Esaslar.pdf
- (3)A.3.3.9.Ön\_mali\_kontrol\_işlemleri\_yönergesi.pdf

#### 4. Süreç yönetimi

Üniversitede gerçekleşen tüm faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Her akademik ve idari birim kendi özelinde farklı iş akış uygulamalarını ve süreç takip mekanizmalarını kurmuş ve takip etmektedir. Eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve üniversitemiz kalite güvence sistemi açısından PUKÖ odaklı süreç yönetimine öncülük etmektedir.

Süreç Yönetimi kapsamında kalite komisyonu ve kalite koordinatörlüğünce tüm birimlerle işbirliği içinde; İlgili planlamaların yapılması, tanımlanması ve geliştirilmesi - Süreç izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması - Süreç iyileştirme mekanizmalarının oluşturulması - İyileştirmelerin gerçekleştirilmesi - Paydaş katılımının sağlanması olarak planlanmıştır (A.3.4.1).

İç kontrol sisteminin önemli bir parçası olan iş akış şemaları ve görev tanımları resmi yazı ile iç paydaşlarımıza, Üniversitemiz birimleri internet sayfaları aracılığıyla da kamuoyuna duyurulmaktadır (A.3.4.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

#### Kanıtlar

- (2)A.3.4.1.IDU\_Kalite\_rehberi.pdf
- (2)A.3.4.2.Görev\_Tanımları.pdf

#### 4. Paydaş Katılımı

##### 1. İç ve dış paydaş katılımı

2021-2025 Stratejik Plan'ında yer aldığı gibi, Üniversitemiz paydaşları, Üniversitemizin görev ve yükümlülükleri doğrultusunda Üniversitemiz faaliyetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak etkilenen bireyler, kurum ve kuruluşlar olarak tanımlanmaktadır (A.4.1.1).

İç paydaşlar: Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik ve idari personel.

Dış paydaşlar: (1) Üniversitemiz öğrencileri ve (2) Üniversitemiz öğrencisi ya da çalışması olmayan kişi, kurum ve kuruluşlar olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizin paydaşlarını içeren Paydaş Önceliklendirme Tablosu'nda paydaşlarımızın önem, etki derecesi ve önceliği hakkında; Ürün Hizmet Matrisi Tablosu'nda ise paydaşlarımıza sunulan hizmet alanları ile her bir ürün/hizmetin hangi paydaşı ilgilendirdiği hakkında bilgi verilmiştir.

Tüm akademik birimlerin dış paydaş danışma kurulu ve fakülte danışma kurulları oluşturulmuş ve birilerin web sitelerinde paylaşılmıştır <https://tip.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2972> , <https://dis.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2849> <https://egitim.idu.edu.tr/contb.aspx?No=3248>

2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Üniversite amaçları doğrultusunda dış paydaşlarla planlanan hedeflerden olan Amaç 3 Hedef 3.1 ve Amaç 4 Hedef 4.2 aşağıda verilmiştir:

Amaç 3: Bilimsel alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, saygınlığı ve tanınırlığı artırmak.

Hedef 3.1: Dış paydaşlara yönelik tanıtım etkinlikleri artırılabacaktır.

Amaç 4: Orta ve uzun vadede amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kurum kültürünü oluşturmak.

Hedef 4.2: Dış paydaşlarla ilişkiler ve iş birlikleri geliştirilecektir.

Üst yönetim ve birimler düzeyinde kurul ve komisyonlarda geniş paydaş temsiliyeti önemsenmektedir. Üniversite iç paydaşlarının karar alma süreçlerine katılımı, tüm birimlerde yer alan akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması süreçlerine yansıtılması şeklinde sağlanmaktadır. Kalite komisyonu ve üst yönetimin katılımı ile İç paydaş kalite bilgilendirme toplantısı (A.4.1.2) ve Dış paydaş kalite bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.4.1.3)

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini kurumsal web sayfasının yanı sıra Üniversite'nin, Rektörün, akademik ve idari birimlerin sosyal medya aracılığıyla da gerçekleştirmektedir <https://www.instagram.com/izmirdemokrasi/> <https://www.facebook.com/idu.edu.tr/> <https://twitter.com/izmirdemokrasi1>

İç paydaşlarımız; Akademik ve idari personele uygulanmak üzere anketlerimiz hazırlanmıştır (A.4.1.4). Anket uygulama takvimi hazırlanmıştır (A.4.1.5).

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)A.4.1.1.İDÜ\_Stratejik\_Planı.pdf
- (3)A.4.1.2.İç\_Paydaş\_Kalite\_Bilgilendirme\_Toplantısı.docx
- (3)A.4.1.3.Dış\_Paydaş\_Kalite\_Bilgilendirme\_Toplantısı.docx

- [\(3\)A.4.1.4.İDÜ - PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.docx.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.5.ANKET UYGULAMA TAKVİMİ.xlsx - Sayfa1.pdf](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla her eğitim öğretim yarıyılında uygulanmak üzere, Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Ders Değerlendirme Anketi hazırlanmış ve öğrenci işleri dairesi başkanlığı tarafından obs sistemi aracılığıyla uygulanmasına yönelik plan yapılmıştır (A.4.2.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

### Kanıtlar

- [\(2\)A.4.2.1.Öğrenci geri bildirim anketi.pdf](#)

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz vizyonu ve misyonu doğrultusunda, üniversitemizde eğitim gören öğrencilerin mezun olduktan sonra aidiyet duygularını canlı tutmak, üniversitemiz ile ilişkilerini geliştirmek; mezunlarımız arasındaki işbirliği, yardımlaşma ve dayanışmayı güçlendirmek amacıyla kurulmasına yönelik toplantı ve planlamalar yapılmıştır. İzmir Demokrasi Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi taslak olarak hazırlanmıştır. (<https://mezun.idu.edu.tr/>). Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kuruluş aşamasında katılımcı bir yol izlemektedir. Bu kapsamda, her bölüm/programdan bir temsilci olmak üzere 10'u Fakülte, 1'i Yüksekokul ve 2'si Meslek Yüksekokulu, 3'ü Enstitü toplam 16 Akademik Birim Temsilcisi ile Microsoft Teams üzerinden bir ekip oluşturulmuş ve bu ekip üzerinden düzenli toplantılar yapılarak bilgilendirmeler yapılmaktadır (A.4.3.1). İDÜ Mezunlarla İlişkiler Ofisi Web Sitesi <https://mezun.idu.edu.tr/> kurulmuştur. İDÜ Mezun (Mezun Takip Sistemi), Üniversite ile mezunları arasındaki iletişim ve bilgi akışına hizmet etmektedir (A.4.3.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(2\)4.3.1.Mezun Temsilcileri Toplantıları.pdf](#)
- [\(2\)4.3.2.Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararası İlişkiler Ofisi İzmir Demokrasi Üniversitesinin uluslararası akademik ilişkilerindeki gelişmelere ve ihtiyaçlara hızlı cevap verebilmek, uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde girerek Üniversiteye saygın bir yer kazandırmak amacıyla 2018 yılında kurulmuştur. Üniversitede Erasmus+ Programı, Farabi Ulusal Değişim Programı ve Mevlâna Uluslararası Değişim Programı yürütülmektedir. Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak Ofisin misyonu; öğrencilerin ve personelin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının Üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanmaktır. Üniversitemizin vizyonu ile uyumlu olarak Ofisin vizyonu; Üniversitemizin ulusal ve uluslararası paydaşlarla etkin iletişimini temin etmek için dünyadaki en iyi fırsatlara ilişkin bilgi akışını sağlamak ve bunlardan nasıl yararlanılacağı konusunda uzmanlık hizmeti vermektir.

Üniversitede Uluslararasılaşma ile ilgili kalite çalışmalarının yürütülmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı Uluslararasılaşma Komisyonu bulunmaktadır (A.5.1.1). Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü Yönergesi ve yüksel öğretim Erasmus anlaşması mevcuttur (A.5.1.2, A.5.1.3). Birimin organizasyon şeması bulunmaktadır (A.5.1.4). Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü ve birimler arasında koordinasyon sağlamak için Bölüm Erasmus koordinatörleri belirlenmiştir (A.5.1.5).

Erasmus+ Programı kapsamındaki tüm hareketliliklerin seçim takviminin oluşturulmasından başlayarak, başvuru ve seçim süreçlerinin eşitlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde yürütülebilmesi için Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Danışma Kurulu oluşturulmuştur (A.5.1.6). Değişim hareketlilikleri ile ilgili üniversitenin ve koordinatörlüğün web sayfalarında duyurulan tüm ilan ve seçim sonuçları Danışma Kurulunun onayında geçtikten sonra yayınlanmaktadır. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü paydaşlara yönelik bilgilendirmeleri Üniversitenin web sayfasında düzenli olarak yapılmaktadır ([https://idu.edu.tr/?page\\_id=6660](https://idu.edu.tr/?page_id=6660)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1- uluslararasılaşma-Komisyonu-Üyeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2-Uluslararası-Ofis-Koordinatörlüğü-Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3-Erasmus-Charter-for-Higher-Education.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4-Uluslararası-Ofis-Koordinatörlüğü-Organizasyon-Şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.5-Bölüm-Birim-Erasmus-Koordinatörleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.6-Uluslararası-İlişkiler-Koordinatörlüğü-Danışma-Kurulu-Üyeleri.pdf](#)

### 2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda Ulusal Ajans'ın belirlediği çerçevede standart uygulamalarımız mevcuttur. Erasmus bütçesi çerçevesinde öğrenci ve personel hareketlilikleri kapsamında Uluslararasılaşmayı destekleyen faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Organizasyon Destek Bütçesi ise alt yapı ve donanım, kırtasiye, tanıtım, dil kursu ve benzeri amaçlı kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### 3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında uluslararasılaşma faaliyetleri, uluslararası iş birliğinin ve kapasitenin geliştirilmesi amacı kapsamında yürütülmektedir. Üniversitenin 2023-2024 döneminde Erasmus+ kapsamında ikili anlaşma sayısı 153'tür (A.5.3.1). 2023-2024 eğitim öğretim döneminde Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi programlara katılan toplam öğrenci sayısı 18, Erasmus+ programından yararlanan öğretim elemanı sayısı toplamı 11, Erasmus+ programı ile gelen öğretim elemanı sayısı toplamı 6'dır (A.5.3.2). Uluslararasılaşma göstergeleri kapsamında Üniversiteye kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplamı 26'dır. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü paydaş bildirimlerini almak üzere çeşitli faaliyetler organize etmektedir (A.5.3.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)A.5.3.3-Uluslararası-Ofis-Koordinatörlüğü-Paydaş-Katılımı.pdf
- (3)A.5.3.2-Uluslararası-Ofis-Performans-Göstergeleri-2023-2024..pdf
- (3)A.5.3.1-2023-2024 ERASMUS-Kurumlararası-Anlaşma-Listesi.pdf

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### 1. Programların tasarımı ve onayı

İzmir Demokrasi Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim öğretim yapılmaktadır. Program tasarımı ve yeni program teklifi süreci tanımlıdır ve tüm akademik birimler tarafından belirlenmekte ve takip edilmektedir. Buna göre, lisans ya da lisansüstü program açma ilgili bölüm ya da anabilim dalı kurulu tarafından gerekçesi belirtilerek ilgili Fakülte ya da Enstitü'ye iletilir. Açılması hedeflenen programın Üniversitemizdeki stratejik amaç ve hedeflerle uyumu değerlendirilir. Sektörde istihdam odaklı incelemelerin yanı sıra YÖK tarafından yayınlanan yıllık doluluk oranları, öğrenci tercihleri gibi veriler dikkate alınır. Yeni programların açılması için ilgili YÖK mevzuatı ve mevzuatta yer alan Program Açma Ölçütleri dikkate alınarak hazırlanan öneri Senato'ya sunulur. Senato kararıyla birlikte YÖK başvuru süreci tanımlanır. (<https://oidb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2835>). Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, FYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve <https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna> web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde İzmir Demokrasi Üniversitesinin misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama hazırlık aşamasındadır bu bağlamda öğrenci geri dönüş anketi tasarlanmıştır. Bu anketler obs sistemi üzerinden 2024 öğretim yılı itibarı ile uygulamaya koyulmuştur. Geri bildirim raporunda eksiklik olarak belirtilen bu husus üzerine öğrenci geri dönüşleri obs sistemi üzerinden sistematik hale getirilmek üzere çalışmalara başlanmıştır (B.1.1.1). Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe, laboratuvar veya stüdyo altyapı gerekliliği vb.). Program tasarımında ele alınan ilkeler ve matris diyagramları Üniversitemizi bilgi paketi altında programların sayfalarında bulunmaktadır. (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25#>). Birimlerin farklı eğitim ve öğretim gereklilikleri ve yapıları olduğundan birimlere özgü farklı program tasarımları bulunmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde Programların tasarım ve onayı işlemlerinde esas alınan tanımlı süreç şu şekildedir; Yönetmelik ve Yönergeler: Üniversite tarafından oluşturulan ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) veya diğer yasal düzenlemelere uygun olarak güncellenen Yönetmelik ve Yönergeler, program tasarımı ve onayı süreçlerini ayrıntılı bir şekilde belirler. Bu belgelerde, programların akademik yapısı, içeriği, onay süreçleri, değişikliklerin nasıl yapılacağı ve izleneceği gibi konular detaylıca açıklanır. Akademik Birimler: Programların tasarım ve onay süreçlerini yürüten akademik birimler, program koordinatörleri ve öğretim üyeleri ile programın akademik içeriği, öğrenci gereksinimleri ve öğrenme çıktıları konusunda çalışırlar. Değerlendirme ve İzleme: Program tasarımı ve onay süreçlerinde sürekli değerlendirme ve izleme yapılır. Bu, programın etkinliğini ve uygunluğunu sağlamak için önemlidir. Öğrenci geri bildirimleri, mezuniyet oranları, akademik başarılar ve istihdam sonuçları gibi veriler değerlendirilir. Kurumsal Organlar ve İzleme: Programların tasarım ve onayı, Üniversite Yönetim Kurulu gibi yüksek düzeydeki kurumsal organlar tarafından incelenir ve onaylanır. Bu organlar, programların bütçesi, akademik kalite standartları ve üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olduğundan emin olur. Akademik Birim Onayı: Program tasarımı, ilgili fakülte veya bölümün akademik kurullarından geçer ve akademik birim tarafından onaylanır. Yönetim ve organizasyonel olarak, bu süreçler Üniversite idaresi, ilgili fakülteler veya bölümler ve akademik kurullar arasında işbirliği ve iletişim gerektirir. Her aşama dikkatlice yönetilir, ve gerektiğinde değişiklikler yapılır. Program tasarımı ve onayı işlemleri, programların kalitesini ve uygunluğunu sağlamak ve Üniversite'nin akademik hedeflerini tutarlı bir şekilde uygulamak için kritik bir rol oynar. Tıp fakültesinde, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi ile "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2014"e göre müfredat tasarımı yapılmıştır. 2020 yılında güncellenen UÇEP 2020'e göre revizyon çalışmaları yapılmaktadır. ([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf)) Diş Hekimliği fakültesinde program tasarımlarında Yükseköğretim kanunu (<https://www.yok.gov.tr/>), ve mesleğe özgü yönetmeliklere göre program tasarımları yapılmaktadır. (B.1.1.2). Yabancı Diller Yüksek okulunda program tasarımı süreçleri iş akış şemasında detaylı olarak tanımlanmıştır (B.1.1.3). Eğitim Fakültesinde İzmir Demokrasi Üniversitesi yönerge ve yönetmelikler, YÖK Öğretmen yetiştirme Lisans Programı, YÖK kanunları, bölüm kurul kararları ve yönetim kurulu kararları ile süreçler yürütülmektedir. Fakülte ve enstitülerde program açma aşamasında program tasarımı formu doldurularak birim yönetimine sunulur. Yönetim Kurulu ve senatoda değerlendirilerek uygun bulunan program başvuruları YÖK'e gönderilir. YÖK tarafından açılması kabul edilen bölümler takip eden Eğitim Öğretim dönemi sonrasında faaliyetlerine başlar (B.1.1.4).

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- (3)(4)B.1.1.1. Öğrenim kazanımları değerlendirme anketi-Genel.pdf
- (4)B.1.1.2. Dış hekimliği fakültesi program tasarımı.pdf
- (4)B.1.1.3. Yabancı diller yüksekokulu iş akış şeması.pdf
- (4)B.1.1.4. Program açma dosyası.pdf

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar alması gereken zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural, yöntem ve mekanizmalar tanımlıdır ve web sayfasından ilan edilmiştir. Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları vb.) gözetilerek hazırlanmaktadır. Programlar kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Birimlerin hazırlamış oldukları programların zorunlu/seçmeli ders dağılımı YÖK kararı gereğince üniversitelere bırakılmıştır. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemlerde saat olarak YÖK'ün standartları (ders yükü dağılımı dahil) ve Üniversite Senato tarafından kabul edilen yönetmeliklerle izlenmektedir. Üniversitemizde disiplin farklılıkları göz önünde bulundurularak tüm düzeylerde eğitim veren birimlerin kararlarıyla yönetilmektedir. Seçmeli ve zorunlu ders dağılım oranını belirleyen programların bu kapsamda güncellemeleri ve süreçlerin izlenmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili enstitülerin öğrenci işleri birimleri kontrolü ile yapılmaktadır. Mezuniyet için gerekli seçmeli ve zorunlu ders kredilerinin öğrenci bazında kontrolü öncelikle danışman onayı ile garantiye alınmakta, birim yöneticilerinin izlemi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na veya ilgili enstitü müdürlüğüne iletilmektedir. Öğrencilerin bölüm dersleri, seçmeli dersleri bölüm sayfalarında ve bilgi paketinde yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizde Üniversiteli Seçmeli Ders Havuzundan öğrencilerin ders alması sağlanarak öğrencilerin farklı disiplinleri tanımalarına olanak sağlanmaktadır. (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=999&curSunit=999#>). Paydaş görüşleri ile ve mezun öğrenci önerileri ile müfredat değişiklikleri yapılmaktadır. Her birim kendine özgü yöntemlerle dengeyi sağlamaktadır. Örneğin, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Ders dağılımlarının belirlenmesinde YÖK Hazırlık Okulları Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınarak öğrencilerin en az 20 saat ders görmeleri gerekmektedir, maddesine bağlı olarak kur bazında gereksinimle doğrultusunda ders dağılımı yapılmaktadır (B.1.2.1). Dış Hekimliği fakültesinde İzmir Demokrasi Üniversitesi Dış hekimliği Fakültesi Eğitim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında program ders planlamaları yapılmaktadır (B.1.2.2, B.1.2.3). Mühendislik, Güzel Sanatlar, Eğitim ve Hukuk fakültesinde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Meslek Yüksek okullarında fakültesinde ders dağılımları ve ders dağılım dengesi bölüm kurulu ve fakülte yönetim kurullarının denetimiyile gerçekleştirilmektedir (B.1.2.4). Bu kapsamda ders görevlendirmeleri Bölüm kurulu onayı alındıktan bölüm başkanlığı vasıtasıyla fakülte dekanlığına resmi yazı ile gönderilir. Burada her hafta düzenli olarak toplanan fakülte yönetim kurulu ders görevlendirmelerini inceleyerek uygunluğuna karar vermektedir. Ders görevlendirmeleri 2547 Nolu Yükseköğretim Kanun'a göre yapılmaktadır. Öte yandan bazı dersler için bölümlerde uzmanı olmaması ve/veya aşırı ders yükleri olması halinde program ya da kurum dışından da görevlendirmeler yapılmaktadır. Tıp fakültesinde programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler her yıl yenilerek duyurulan güncel tanıtım rehberleri ile tanımlıdır. Tüm tanıtım rehberleri resmi websitesinde ([tip.idu.edu.tr](http://tip.idu.edu.tr)) öğrencilere ilan edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (3)(4)B.1.2.2. Ducep Mezun Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf
- (4)B.1.2.1. Yabancı diller fakültesi ders dağılım dengesi.pdf
- (4)B.1.2.3. Dış hekimliği fakültesi ulusal çekirdek eğitim programı.pdf
- (3)B.1.2.4. Ders dağılım bölüm kurul kararı görevlendirme belgeleri.pdf

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde lisans ve lisansüstü programlarla okutulan tüm derslerin izlenmeleri dönem başında öğretim elemanları tarafından güncellenerek Öğrenci Bilgi Sistemi'ne yüklenmektedir. Tüm programlarda tanımlanmış ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiş olup Ders Bilgi Paketleri internet sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>). Eğitim programları TYYÇ ile uyumludur (**Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi**). Üniversite'de verilen tüm eğitim seviyelerindeki (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) programları için TYYÇ yetkinlikler başlığı altında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir. Ders bilgi paketlerinde programların TYYÇ ile ilişkilendirilmeleri yapılmış ve ilan edilmiştir (B.1.3.1). Derslerin amaç ve kazanımlarına bu izlenelerde yer verilirken program çıktılarıyla uyumu kurumun eğitim politikası, ilgili kurul ve komisyonların görüşleri, bölüm/anabilim dalı toplantıları, iç ve dış paydaş görüşleri ve öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Program çıktıları obs sistemi üzerinden yayınlanmakta ve program çıktılarıyla ders uyumları sayısal derecelendirme ile ilan edilmektedir (B.1.3.2 ve B.1.3.3)

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- (4)B.1.3.1. TYYÇ Program Uyumu End Muh.pdf
- (4)B.1.3.2. Program yeterlikleri ilişkilendirmeleri sayısal.pdf
- (4)B.1.3.3. Program yeterlikleri ilişkilendirme orneği end\_muh.pdf

## 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde ilgili fakülterin veya bölümlerin yönergeleri ve yönetmelikleri öğrenci iş yükünün belirlenmesi için temel referans kaynaklarıdır. Yönetmelik ve yönergeler Üniversitemizin web sayfasında yayınlanmıştır (<https://idu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/IDU-lisansustu-Yonetmelik.pdf>). Bu belgeler, derslerin saat dağılımları, ödevler, proje çalışmaları ve sınavlar gibi öğrenci iş yükünü etkileyen faktörleri tanımlar. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğretim üyeleri ve akademik danışmanlar, öğrencilerin akademik gereksinimlerini dikkate alarak ders seçimleri ve iş yükü hakkında danışmanlık yaparlar. Öğrencilerin deneyimlerini izlemek için düzenli olarak öğrenci raporları ve geribildirimleri toplanmaya başlanacaktır. Bu geribildirimler, öğrenci iş yükünün

uygunluğunu ve zorluk seviyesini değerlendirmede önemli bir rol oynayacaktır. Öğrencilerin başarılarını değerlendirmek ve iş yükünün uygunluğunu değerlendirmek için öğrenci başarı göstergeleri ve not ortalamaları kullanılır. Bu veriler, derslerin ve programların iş yükünün etkililiğini gösteren somut kanıtlar sunacaktır. Bunun dışında her birimde farklı uygulamalar mevcuttur. Yabancı Diller Yüksek Okulunda Öğrenciler sene başında girdikleri muafiyet sınavı sonuçlarına göre Hazırlık okulunda üç seviyede ders görür. Bunlar en alt seviyeden itibaren Red, Orange ve Blue olarak isimlendirilir (B.1.4.1). Belirtilen ders yükleri baz alınarak öğrencilerinin başarı durumlarının tespitinde aşağıdaki belirli ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılır (Ara Sınavlar %50; Kısa Süreli Sınavlar (Quiz) %20; Portfolyo %10; Online Ödev Notu %5; Sunumlar %5; Ders İçi Katılım Notu %10). Ölçme-değerlendirme ağırlık yüzdeleri de belirtildiği gibidir. Yıl içi başarı notu öğrenci geçme notunun yarısını oluşturmaktadır ve bu notun belirlenmesinde öğrencilerin aktif rol alabileceği online ödev, sunum, portfolyo ve ders içi katılım kriterleri büyük rol oynamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Kanıtlar

- (3)[B.1.4.1. Yabancı diller fakültesi öğrenci iş yüküne göre ders tasarımı.pdf](#)

#### 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde programların izlenmesi ve periyodik olarak güncellenmesine dair mekanizmalarımız mevcut ve tanımlıdır. Mezun vermeye yeni başlayan bir üniversite olduğumuz için, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına dair mekanizmalar geliştirilmeye devam edilecektir. Fakültelerimizde programlar çağın gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bundan sonraki süreçte, öğrenci iş yükleri ve güncel akreditasyon gerekleri dikkate alınarak ders izlenceleri ve geri dönüşleri dikkate alınarak güncellemeler yapılacaktır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını anlamak için öğrencilerin başarı performanslarının değerlendirilmesinin yapılması hedeflenmektedir. Gereği halinde anketlerle desteklenebilir. Uygulamalardan bazı örnekler aşağıda sunulmuştur. Yabancı Diller Yüksek Okulu, Program Geliştirme Birimi tarafından hazırlanan haftalara ayrılmış amaçların olduğu izlenceler Microsoft Onedrive üzerinden Hazırlık okulunda çalışan tüm öğretim görevlileri ile her dönem başında paylaşılır. Aynı platform üzerinde açılan geri bildirim dosyasına ise öğretim görevlilerinin haftalık ve/veya ders bazlı geri bildirimlerinin yazılması sağlanır (B.1.5.1 ve B.1.5.2) Paylaşılan bu geri bildirimler Program Geliştirme Birimi tarafından değerlendirilip haftalık ve/veya takip eden senenin programı hazırlanırken kullanılır. Ayrıca öğrenci anket sonuçları göz önünde bulundurularak periyodik güncelleme akademik sene başlarında yapılır. Sınav Komisyon başkanı tarafından Program Geliştirme Biriminin hazırladığı program göz önünde bulundurularak her ders ve seviye için sınav şartnamesi (test spec) hazırlanır (B.1.5.3). Akademik dönemin başlangıcında kullanılan kısa sınav için her seviye için ayrı hazırlanmış sınav şartnamesini içermektedir. Komisyonunda görevli öğretim görevlileri tarafından izlenceler ve kullanılan materyaller ışığında sınav şartnamesine uygun otantik içerikli sınavlar hazırlanır. Yapılan sınavlarla dönem boyunca öğrencilerin gramer ve kelime bilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ölçülür. Özel değerlendirmeyi minimuma indirmek için yazma ve konuşma becerileri için Komisyon tarafından hazırlanan değerlendirme kriterleri (B.1.5.4 ve B.1.5.5) Güzel Sanatlar fakültesinde program çıktıları üniversite sayfasından ulaşılabilir ([www.idu.edu.tr](http://www.idu.edu.tr)). Diş hekimliği fakültesinde DUÇEP-2021 ve Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik (<http://ddk.org.tr/2021/10/22/ducep-2021>) temel alınarak iyileştirmeler yapılarak <https://dis.idu.edu.tr/> adresinden yayınlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda programları çağın gereksinimleri dikkate alınarak programlarımız hazırlanmıştır. Bundan sonraki süreçte, öğrenci iş yükleri ve güncel akreditasyon gerekleri dikkate alınarak ders izlenceleri ve geri dönüşleri dikkate alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını anlamak için öğrencilerin başarı performanslarının değerlendirilmesinin yapılması hedeflenmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde programların izlenmesi ve periyodik olarak güncellenmesini; mezunların istihdam bilgilerinin takibi, yapılan görüşmelerdeki dönüşlere göre, piyasadaki paydaşlarla görüşülerek ders programları, staj uygulamaları eklenmesi gibi yöntemlerle sağlıyoruz. Egzersiz ve spor bilimleri programının öğrenme çıktıları, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. İlgili süreçlerin yürütülmesinde, yurt içi ve uluslararası örnekler periyodik olarak inceleniyor olup bölüm kurullarında ilgili akademik personel tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Fakültesinde Egzersiz ve spor bilimleri program müfredatı, Spor Bilimleri Dekanlar Konseyi tarafından oluşturulan Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Ulusal Çekirdek Programa göre düzenlenip güncellenmiştir (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=15194#>). Tıp fakültesinde mezuniyet öncesi Lisans-Lisansüstü eğitim program değerlendirme komisyonu tarafından aylık toplanılarak program takibi ve güncellemesi yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)[B.1.5.1. Yabancı diller geri bildirim soruları-1.pdf](#)
- (4)[B.1.5.2. Yabancı diller geri bildirim soruları-2.pdf](#)
- (4)[B.1.5.3. Yabancı diller test specleri.pdf](#)
- (4)[B.1.5.4. Yabancı diller speaking kriterleri.pdf](#)
- (4)[B.1.5.5. Yabancı diller writing kriterleri.pdf](#)

#### 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İzmir Demokrasi Üniversitesinde Eğitim Öğretim süreçlerinin yönetimi, Rektörlük, Fakülte Dekanlıkları, Enstitü ve MYO müdürlüklerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile işbirliğinde Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu bir biçimde yürütülmektedir. Fakültelerin, kendi iç oluşumuna ve gerekliliklerine göre değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Yabancı Diller Yüksek Okulu, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun sorumlulukları ve faaliyetleri bakımından ilgili olduğu iç paydaşların eğitim-öğretim süreçleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri bütüncül olarak işletilmektedir. Bu açıdan yüksekokulun sorumluluğunda gerçekleşen çeşitli bölümlerdeki ve fakültelerdeki ortak zorunlu yabancı dil olarak İngilizce derslerinin hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmesi, belirlenen takvim sonunda hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi için ölçme ve değerlendirme süreçlerinin bütüncül olarak işletildiği görülmektedir. Buna ek olarak Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık sınıfında öğrenim görmekte olan öğrencilerin tüm eğitim-öğretim süreçleri program geliştirme birimi, materyal geliştirme birimi ve ölçme değerlendirme birimi tarafından bütüncül olarak belirlenmekte ve de takip edilmektedir. Bahsi geçen birimler faaliyetlerini koordineli bir biçimde yürüterek öncelikli olarak hedefleri belirleyip, belirlenen hedefleri göre konu dağılımı, gerekli materyaller ve zaman planlaması yapmaktadır. Program Geliştirme Birimi ile Ölçme Değerlendirme Biriminin ortak çalışmaları ve düzenli

toplantıları sonucunda hangi öğrenme hedeflerinin amacına ulaştığı, hangilerinin eksik kaldığı veya hangilerinin daha uzun sürece yayılması gerektiği belirlenir. Birimler önerilerini ilgili müdür yardımcılarını ve akademik koordinatör ile paylaşır ve sonraki yıl için karar alınır. Ayrıca sene sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarına uygulanan anket bütünsel olarak program, ölçme ve değerlendirme ve materyal geliştirme süreçlerine odaklanmaktadır. Burada öğrencilerin ve öğretim elemanlarının program, öğrenme hedefleri ve ölçme değerlendirme süreçleri açısından tüm yılı değerlendirmesi beklenir. Bu anketten gelen bilgiler ışığında bir sonraki yılın program ve izlenceleri düzenlenir, ölçme değerlendirme süreçleri ve yöntemleri gözden geçirilir. Tıp fakültesinde obs.idu.edu.tr platformunda öğretim üyeleri sınav sekmesinde ölçme değerlendirme sonuçlarının girişlerini yapmaktadır. Dönem koordinatörleri de tüm yılın notlarını bütüncül olarak değerlendirmekte ve takip etmektedir. Öğrenciler de not girişleri yapıldığında güncel notlarını ve geçmiş notlarını görebilmektedir (B.1.6.1). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde eğitim-öğretim süreçleri ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin bütüncül olarak işletildiğine, izlendiğine ve iyileştirildiğine dair örnek kanıtlar olarak; Ders İzlenceleri ve Müfredatlar: Programlarımızın ders izlenceleri, öğrenme hedeflerini ve öğrenci çıktılarını net bir şekilde tanımlar. Müfredatlar, bu hedeflere ulaşmayı sağlayacak derslerin içeriğini ve sıralamasını düzenler. Bu, öğrencilerimize belirli bir programın beklentilerine uygun bir şekilde eğitim almalarını sağlar(<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>). Akademik Takvim ve Dönem Planlaması: Akademik takvimimiz, eğitim-öğretim süreçlerini düzenli bir şekilde yönlendiren ve senkronize eden bir çerçeve sunar. Bu, derslerin başlangıcı, sınavlar, öğrenci değerlendirmeleri ve diğer önemli etkinliklerin zamanlamasının düzenli ve görülebilir bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlar. Güzelsanatlar fakültesinde ara sınavlar, derse katılım, uygulamalar ve final sınavları eğitim-öğretim süreçleri ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin bütüncül olarak işletildiğine, izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlardır. Eğitim fakültesinde İzmir Demokrasi Üniversitesi lisans öğretim yönetmeliği çerçevesinde yazılı ve ödev şeklinde yapılmaktadır. Kayıtlar Fakülte deposunda hukuki süreler kapsamında tutulmaktadır. Hukuk Fakültesinde ölçme ve değerlendirme işlemleri Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Önlisans-Lisans Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Bununla ilgili olarak sorunsuz şekilde çalışan Proliz yazılımı aktif olarak kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri süresince öğrencilerin mevcut durumunu daha iyi belirleyebilmek adına yazılı sınav, test, ödev vb çoklu ölçme sistemleri ile mutlak ya da bağıl değerlendirme metodları kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulunda ölçme ve değerlendirme işlemleri Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ile Önlisans-Lisans Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Bu bağlamda Mutlak ve Bağıl değerlendirme sistemleri mevcuttur. Bununla ilgili olarak sorunsuz şekilde çalışan Proliz yazılımı aktif olarak kullanılmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24058&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- (4)B.1.6.1. Tıp fakültesi ölçme değerlendirme örneği.pdf

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli öğretime (aktif ve etkileşimli öğretim yöntemleri) dair tanımlı süreçleriniz ve uygulamalarınız/mekanizmalarınız, birimlere özgü yaklaşımlarla mevcuttur. Yabancı Diller yüksekokulunda özellikle dil üretime yönelik konuşma ve yazma becerilerini geliştirebilecekleri sunumlar (yıl içinde dört kez) ve tüm yıl boyunca kendi ürettikleri ve hocalarından dönüt olarak yeniden düzenledikleri portfolyo çalışmalarını öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerine odaklanmalarına ve bu sürecin sorumluluğunu bilinçli olarak paylaşmaya teşvik ediyor. LMS olarak adlandırılan ders dışında öğrencinin kendi hızında ilerleyebileceği online ödevler ise öğrencinin öğrenme konusunda özerklik geliştirmesi adına atılmış bir adımdır. Aynı zamanda öğrencilerden de dönem içi yazılı ve sözlü gerçekleştirdikleri performans (öğrenci sunumları ve portfolyo) sonrası rubrik ile öğretmenden öğrenciye verilen dönütler ve yıl sonu daha kapsamlı şekilde (program, materyal ve ölçme değerlendirme süreçlerini de kapsayan) olmak üzere öğrenciden öğretmenlere yönelik dönüt istenmektedir (B.2.1.1). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, öğrenci merkezli öğretime geçiş için tanımlı süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine dair örnek kanıtlar ve uygulamalar şunlardır: Eğitim Programlarının Tasarımı ve Revizyonu: Eğitim programlarının tasarımı ve düzenli olarak gözden geçirilmesi, öğrenci merkezli öğretim ilkelerine uygunluğu sağlamak amacıyla yapılır. Programların içeriği, öğrenci ihtiyaçlarına, geri bildirimlerine ve öğrenme hedeflerine uygun olarak düzenlenir. Etkileşimli Ders Materyalleri ve Teknoloji Kullanımı: Öğrenci merkezli öğretim için etkileşimli ders materyalleri ve eğitim teknolojileri kullanılır. Bu, öğrencilerin aktif olarak katılımı teşvik eder ve öğrenme deneyimlerini zenginleştirir. Örneğin, Microsoft Teams gibi işbirlikli araçları, öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini artırır. Öğrenci Katılımı ve Geribildirim: Öğrencilerin ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımı teşvik edilir. Sınıf içi tartışmalar, grup çalışmaları, projeler ve öğrenci sunumları gibi etkileşimli öğrenme fırsatları sunulur. Ayrıca, öğrenci geribildirimleri ve önerileri düzenli olarak toplanır ve ders içeriği, öğretim yöntemleri ve programlar üzerinde iyileştirmeler yapmak için kullanılır. Akademik Danışmanlık ve Mentorluk: Öğrenci merkezli öğretimde, her öğrenciye bir akademik danışman atanır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin bireysel öğrenme hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olur ve öğrenci ilerlemesini izler. Değerlendirme ve İyileştirme Süreçleri: Öğrenci başarısı ve öğrenme sonuçları düzenli olarak değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, programların ve öğretim yöntemlerinin ne kadar etkili olduğunu belirlemeye yardımcı olur. Elde edilen sonuçlar, programları ve öğretim uygulamalarını sürekli olarak iyileştirmek için kullanılır. Bu uygulamalar, öğrenci merkezli öğretimin bir parçası olarak düzenli olarak kullanılan mekanizmalardır. Öğrencilerin daha etkili bir şekilde öğrenmelerini teşvik etmek ve onların öğrenme deneyimlerini geliştirmek için sürekli çaba gösteriyoruz. (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=27>). Güzelsanatlar fakültesinde bölüm derslerinin ardışık olarak yapılması sayesinde kontrol edilmesi mümkün olmaktadır. Diş Hekimliği Programında 1. 2. ve 3. sınıflarda mesleki beceri dersleri laboratuvar desteği; 4.ve 5. sınıflarda klinik stajlar eşliğinde yürütülmektedir. Ayrıca klinik eğitim öncesi 3. sınıf 2. döneminde gözlemci stajyer olarak klinik eğitiminde yer almaktadır. (<https://dis.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2588>). Eğitim fakültesinde dersler teorik ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Teorik derslerde yazılı sınav kağıtları uygulamalı derslerde ise öğretici uygulamaları sürekli şekilde gerçekleştirilmektedir. Dosyalar dönem sonunda öğretim elemanlarına teslim edilmektedir. Tıp fakültesinde Uygulama ve laboratuvar dersleri, özel çalışma modülleri ve mesleki beceri uygulamaları ile öğrenci merkezli eğitime örneklerdir. Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji bölümümüzde arkeolojik kazı çalışmalarına öğrenciler götürülmekte teorik olarak anlatılan bilgiler arazide tecrübe edilmektedir. Hukuk fakültesinde öğrenci merkezli öğretim yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca teşvik edilmektedir. Öğrenci odaklı öğretim kapsamında çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Sağlık Bil. Enst.'nde yüz yüze ve gerekli durumlarda online eğitimler, alan ile ilgili uygulamaya ihtiyaç olması durumunda sahada uygulamalar ile alan uzmanları ile birlikte webinarlar düzenlemek, gerçek hayatta çalışılacak paydaş taleplerine göre öğrencilerimizi yönlendirmek gibi süreçlerimiz bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulunda öğrenci merkezli öğretim yürütülmekte ve

öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca teşvik edilmektedir. Öğrenci odaklı öğretim kapsamında çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinde model çalışma olarak Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ve Biyomalzemeler dersinde öğrencilerden isimsiz dersle ilgili beklentilerine yönelik geri bildirimler toplanmış, buna yönelik ders ve laboratuvar materyalinde iyileştirmelere gidilmiştir. Ders sonunda tekrar geri bildirim alınarak iyileştirme verimi ile ilgili analiz yapılacaktır. Bu uygulama sonrasında fakülte genelinde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır (B.2.1.2). Ek olarak, ders planlarında sanayinin ihtiyacını karşılamaya yönelik iyileştirmelerini yapılabilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla zorunlu stajların sonunda dış paydaşlardan değerlendirmeler toplanmaktadır. İlgili kanıt (B.2.1.3). Geri bildirim anketleri obs üzerinden tüm bölümlere uygulanmak üzere hazırlanmıştır (B.1.1.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.2.1.4. Öğrenim kazanımları değerlendirme anketi-Genel - Kopya.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.1. Yabancı diller değerlendirme kriterleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.2. Örnek öğrenci beklenti anketi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.3. Staj anketi.pdf](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde , öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenmekte ve sınav yöntemleri tüm eğitim türlerine ve ders kazanımlarına uygun şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, test, yazılı, sözlü gibi klasik sınavların yanı sıra, dersin yapısına uygun olarak ödev, proje, sunum, portfolyo değerlendirmesi, jüri önünde sunum gibi alternatif yaklaşımlar yaygın olarak uygulanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş ve öğrenci iş yükü temel alınmıştır. Kurum genelindeki ölçme-değerlendirme süreçlerine dair birimlere özgü yaklaşımlarla mevcuttur. Bununla birlikte, [Önlisans-lisans bağıli değerlendirme yönergesi](#), [tıp fakültesi eğitim-öğretim ve sınav yönergesi](#), [ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği](#), [lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği](#) şeklindeki yönetmelikler, çerçeve olarak düzenleyicidir. Birimlerden örnek uygulama kanıtları aşağıda yer almaktadır: Yabancı Diller Yüksek Okulu, kurum genelindeki ölçme-değerlendirme süreçlerine dair mekanizmalar ilke, esaslar ve takvim ile belirlenmektedir ve bunlar web sitesinden duyurulmaktadır. Ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin gerçekleşmesinde yer alan mekanizmaları çeşitli ölçme-değerlendirme araçları oluşturmaktadır. Bu araçlar öğrenci farklılıklarını göz önünde bulundurarak hazırlanmaktadır. Kanıt olarak sınavların çoktan seçmeli, boşluk doldurma, yazma, konuşma ve dinleme gibi farklı bölümlerden oluşması hedeflenmesi gösterilebilir. Ayrıca sınavdaki ölçme araçlarına ek olarak gerçekleşen öğrenci sunumları, sınıf içi yazma etkinlikleri ve deneme sınavları farklı ölçme-değerlendirme araçlarının kullanılmasını göstermektedir. Ölçme-değerlendirme mekanizmalarının işleyişi üst yönetim tarafından koordine edilmektedir. Ayrıca, Sınav tarihlerinin akademik takvimde yer alacağı zamanın Program Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Birimlerinin de görüşünü alarak üst yönetim tarafından belirlenmesi işleyişinin ilk parçasını oluşturmakta olup sürecin devamında da üst yönetimin ölçme-değerlendirme sürecini takip ederek gerekli olan iyileştirmeleri ve güncellemeleri yapması söz konusudur. Güzel sanatlar fakültesinde üniversitemizin ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir([https://idu.edu.tr/?page\\_id=1713](https://idu.edu.tr/?page_id=1713)). Ölçme ve değerlendirmede Diş Hekimliği Programında her dönem için bir vize, yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yer almaktadır. Ölçme değerlendirme ayrıca klinik eğitimleri değerlendirmede her Anabilim Dalı'nın belirlediği standartlar bulunmaktadır. (<https://dis.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2585>) DUÇEP-2021 (<http://ddk.org.tr/2021/10/22/ducep-2021>) ölçme ve değerlendirme önerileri dikkate alınarak yapılmaktadır. Tıp fakültesinde ilk 3 yıl organ-sistem temelli entegre eğitim sistemi kullanıldığı için ölçme değerlendirme kurul sınavları ile yapılmaktadır. Her kurulun kurul başkanı ve yardımcıları tarafından ölçme değerlendirme süreçleri takip edilmektedir (kurul sınavları çoktan seçmeli ve laboratuvar uygulama sınavlarını kapsamaktadır). Ders kurulları ve geçme notları ile ilgili bilgilendirme tanıtım rehberlerinde ve İDU Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde detaylı olarak yapılmaktadır. Hukuk fakültesinde öğrencilerimiz ölçme-değerlendirme süreçlerinde çoklu sınav (yazılı, test) olanakları ve bazıları süreç odaklı olmak üzere (formatif) ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim üyesi geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde kurum genelindeki ölçme-değerlendirme süreçlerini düzenlemek ve işletmek için Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni kullanmaktadır. Bu yönetmelik, ölçme ve değerlendirme işlemlerinin kurallarını ve prosedürlerini ayrıntılı bir şekilde belirler. Ancak, örnek kanıt sunabilmek ve bu süreçlerin nasıl işletildiğini daha somut bir şekilde açıklamak için aşağıdaki mekanizmaları ekleyebiliriz: Ders Sınavları ve Performans Değerlendirmeleri: Öğrencilerin derslerdeki performansları, yazılı ve sözlü sınavlar, projeler, ödevler ve sunumları gibi çeşitli yöntemlerle değerlendirilir. Öğretim üyeleri, sınavlarda ve değerlendirmelerde yönetmelikte belirtilen kurallara ve standartlara uygun olarak hareket ederler. Notlandırma ve Değerlendirme Süreçleri: Öğrencilerin notlandırma süreçleri, yönetmelikte belirtilen not skalalarına göre yapılır. Ayrıca, öğrenci başarılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için resmi notlandırma sistemleri kullanılır. Öğrenci İtiraz ve Değerlendirme İncelemeleri: Öğrencilerin notlarına itiraz etme hakkı vardır ve bu süreç de yönetmelikte tanımlanan prosedürlere göre işletilir. Öğrencilerin notlandırma süreçlerine ilişkin her türlü itiraz ve inceleme, şeffaf ve adil bir şekilde yönetilir. Mezuniyet ve Diploma Verme: Öğrencilerin mezuniyetleri ve diploma verme süreçleri de yönetmelikle düzenlenir. Öğrencilerin tüm program gereksinimlerini tamamlamaları ve ilgili kurallara uygun olarak mezun olmaları gerekmektedir. Değerlendirme ve İzleme Komiteleri: Üniversite düzeyinde, değerlendirme ve izleme komiteleri, ölçme-değerlendirme süreçlerini izler ve değerlendirir. Bu komiteler, kurum genelinde öğrenci başarısını ve program kalitesini konularında önemli bir rol oynar. Bu mekanizmalar, öğrenci başarısının ve program kalitesinin güvence altına alınmasını sağlamak amacıyla etkin bir şekilde işletilir.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [\(4\)B.2.2.1. İDU Bağıli Değerlendirme Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.2. Tıp Fakültesi Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.3. İzmir Demokrasi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğ Öğ Yönetmelik.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.4. İDU Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

### 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde, yatay/dikey geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift ana dal ve yan dal programları öğrenci kabulünde esas alınan ölçütler, yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmiştir. Muafiyet ve intibakla ilgili esaslar, Muafiyet ve intibak yönergesi ile, Yatay geçişler, Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ile, Çift anadal programları Çift anadal yönergesi ile, özel öğrencilik, özel öğrencilik yönergesi ile düzenlenmektedir ([https://idu.edu.tr/?page\\_id=1713](https://idu.edu.tr/?page_id=1713)). Süreçler tüm birimler için tanımlanmış ve yayınlanmıştır .

Yabancı Diller Yüksek Okulu, İzmir Demokrasi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili bölüm ve maddeleri ile üniversitemiz web sitesi linki üzerinden erişilebilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi'nin ilgili bölüm ve maddelerinde belirtilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu bu öğrenciler %100 İngilizce programlar için kabul almışsa onlar için muafiyet sınavı yapar, sınavda başarısız olan öğrencilere İngilizce hazırlık eğitimi verir. Yatay/Dikey Geçiş Süreçleri: Yatay/dikey geçiş için başvuran öğrencilerin lisans veya lisansüstü programlara kabul edilme kriterleri yönetmelikte belirtilir. Başvuru süreçleri, kabul edilebilir belgeler ve gerekli koşullar net bir şekilde tanımlanır.

Bu yönetmelikler, başvuran öğrencilere adil bir şekilde davranılmasını ve programlara kabul edilme süreçlerinin şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlar. Ayrıca, bu yönetmeliklere uygunluğun izlenmesi ve değerlendirilmesi, kabul süreçlerinin yasal ve standartlara uygun bir şekilde işletildiğini doğrulayan kanıtlar sunar. Tıp fakültesinde her yıl başvuru dönemlerinde yatay geçiş başvuruları İntibak Komisyonunca değerlendirilmektedir. Eğitim fakültesinde Üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmekte olup, Fakültemiz ile ilgili olan yürütme işlemleri EBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Hukuk Fakültesinde Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay/dikey geçiş öğrenci kabulleri, yabancı uyruklu öğrenci sınavları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının kontrol ve yetkininde gerçekleştirilmektedir. Kabul hakkın kazanan öğrencilerin intibak ve muafiyetleri İDÜ "Muafiyet ve İntibak Yönergesi"ne göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne yönelik gerekli duyuru ve bilgilendirmeler üniversitemiz web sayfasından kamuoyuna düzenli olarak duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### Kanıtlar

- (3)B.2.3.3. Çift Anadal Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.1. Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.2. Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.4. Özel Öğrenci Yönergesi.pdf
- (4)B.2.3.5. YOS-Yönerge.pdf
- (4)B.2.3.6. Yatay-Dikey geiş yönergesi.pdf

### 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ([https://idu.edu.tr/?page\\_id=1713](https://idu.edu.tr/?page_id=1713)). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri anlaşılır ve kapsamlı şekilde İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır . Müfredatında yer alan ders, laboratuvar, tez, staj ve benzeri tüm çalışmalarını tamamlayan öğrencilerin durumları, ilgili yönetmelik gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerine uygun olarak tespit edilerek Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurullarında incelendikten sonra mezuniyetlerine karar verilmektedir (<https://oidb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2457>).

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Merkez Kütüphanemiz; elektronik, basılı ve görsel materyallerden oluşan öğrenme kaynakları ile kullanıcılarına en iyi şekilde hizmet vermeyi ilke edinmiştir. Bütçe Uygulama Sonuçları, Performans Programı, İdari Faaliyet, Mali Durum ve Beklentileri vb. raporlarda yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından (burs, yemek, kütüphane hizmetleri, sağlık hizmetleri, sosyal ve sportif hizmetler, öğrenci kulüpleri destekleri, engellilere sunulan hizmetler v.b.) dağılımına yer verilmektedir.

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları için ana kampüsümüzde 1 adet merkez kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphanemizde Koleksiyonda bulunan bütün yayınları taramaya yarayan katalog tarama sistemi, ödünç verme-alma sistemi ve öğrenci çalışma alanları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra yerleşkelerin sahip olduğu öğrenme kaynaklarını daha da artırmak ve dünya çapında kaynaklara erişim sağlamak adına tüm öğrencilerin erişebileceği şekilde güçlü bir elektronik kütüphane hizmeti verilmeyi amaçlamaktadır. Bu anlamda merkezde kütüphanecilik sistemi oluşturulmuş, uzaktan erişim imkânı sağlanmıştır. Merkez Kütüphane bünyesinde tüm akademik personelin ve öğrencilerin kullanımı için tahsis edilmiş veri tabanları [https://idu.edu.tr/?page\\_id=5280](https://idu.edu.tr/?page_id=5280) vardır ve uzaktan erişim desteği ([https://idu.edu.tr/?page\\_id=7814](https://idu.edu.tr/?page_id=7814)) sağlanmaktadır. Ayrıca Kütüphanede intihal programlarından Ithenticate ve Turnitin programları da lisansüstü tezlerin yazılmasında ve intihali engellemek amacıyla önemli bir kaynak olarak kullanılır ([https://idu.edu.tr/?page\\_id=106](https://idu.edu.tr/?page_id=106)). Öğrencilerimiz İzmir Demokrasi Üniversitesi Kütüphanesi veri tabanlarından öğrenme kaynaklarına erişebilmektedir. Veritabanlarına giriş kılavuzu yayınlanmış ve sunulmuştur. Öğrencilere akademik destek sağlamak üzere, Kariyer Merkezi, aktif olarak çalışmakta, yıl içinde seminerler düzenlemektedir. Ayrıca her öğrenciye atanan akademik danışmanlar, öğrenimin tüm aşamalarında destek olmakta ve yol göstermektedir. İzmir Demokrasi Üniversitesinde tüm programlarda tanımlanmış ders öğrenme kazanımları ve program çıktıkları eşleştirilmiş olup Ders Bilgi Paketleri internet sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Üniversite'de verilen tüm eğitim seviyelerindeki (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) programları için TYYÇ yetkinlikler başlığı altında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir.

Konu ile ilgili olarak Bologna sayfamız ve obs sistemimiz yürürlükte (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

Örneğin, Güzel Sanatlar Fakültesi'nde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları

ile ders kazanımları eşleştirmesi özenle yapılmış ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>).

Üniversitemiz öğrencilerinin, sunulan eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini saptamak üzere 2024 yılı itibari ile tüm öğrencilere yönelik anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## 2. Akademik destek hizmetleri

İDÜ ana web sayfasında ve ilgili birimlerin web sayfalarında hem kendi kurumumuz hem de kurum dışı önemli duyuru ve haberlere anında yer vererek başta öğrencileri olmak üzere tüm paydaşları için akademik destek hizmetleri sunulmaktadır.

Tüm bu çalışmaların yanı sıra İDÜ'ye yeni kaydolun öğrenciler için ilgili birimlerde her yıl yeni eğitim ve öğretim yılı başında özellikle tüm birimlerde 1. Sınıflara düzenlediği oryantasyon Programları ile ilk günden itibaren mensubu oldukları üniversitenin onlar için sürekli akademik destek hizmetleri sağlamakta, öğrencilerimizin kendilerini güvende hissedecekleri bir başlangıç yapmalarına imkân sağlamaktadır (<https://fef.idu.edu.tr/educat/dosya/oryantasyon.pdf>).

Öğretim elemanları yürütmekte oldukları derslerle ilgili materyalleri yüz yüze derslerde ekstra materyal vermelerinin yanında elektronik ortamda oluşturulmuş olan Bilgi Paylaşım Platformu (Üniversitemizde kullanılan Microsoft Teams sistemi <https://bidb.idu.edu.tr/educat/dosya/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0LER%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20TEAMS%20SUNUMU.pd>) aracılığı ile öğrencileriyle paylaşabilmektedir. Salgın dönemiyle birlikte önemi daha da artan uzaktan eğitim ihtiyaçları çerçevesinde Microsoft Teams ve Adobe Connect gibi uygulamalar etkin şekilde kullanılmıştır. Çeşitli seminerlerin düzenlenmesi, toplantı ve bilgi paylaşımlarının yapılması mümkün olmuştur. Microsoft Teams platformu erişilebilir bir platform olması nedeniyle engelli öğrencilerimizin de sistemin içinde kalmasına ve çevrimiçi ders, sınav, ders materyalleri ve toplantılarına aktif olarak katılmalarına imkân sağlamıştır. Yine üniversitenin kullandığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) öğrenciler için sağlanan akademik destek hizmetleri noktasında önemli bir rol oynamıştır. Bu çalışmaların yanı sıra öğrencilerimizin devam etmekte oldukları programlarla ilgili motivasyonlarını sağlamak ve sarf ettikleri çabalarla ilgili somut adımlar atarak sonuç almalarına yardımcı olmak üzere kurulmuş olan İDÜ Kariyer Koordinatörlüğü aracılığı ile öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında kapsamlı danışmanlık hizmetleri verilmeye devam edilmekte, öğrenci ve mezunlar için akademik destek sağlanmaktadır.

Erasmus+ kapsamında öğrenci hareketliliği için sağlanan akademik destek hizmetleri İDÜ Erasmus Ofisi aracılığı ile yürütülmektedir (<https://idu.edu.tr/?s=erasmus>).

Üniversitemizin Öğrenci Danışmanlığı Sistemi(B.3.2.1 *Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği* içere) uyarınca öğrencilere rehberlik etme, karşılaştıkları sorunlarının çözümüne katkıda bulunma, daha başarılı olmalarına katkıda bulunma, mesleki bilgileri ve çalışma alanlarına yönelik koşulların hazırlanmasına yardımcı olma, temel amaçlarına ulaşabilmek için aktif bir "Akademik Danışmanlık Sistemi" uygulanmaktadır. Danışman-öğrenci ilişkisinin çerçevesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde belirtildiği şekli ile uygulanmaktadır. OBY "Öğretim elemanı & danışmanlık" modülünde "danışmanı olduğum öğrenciler" sekmesi bulunmaktadır. (B.3.2.1. Öğrenci\_Danışmanlık\_ekran\_görüntüsü) Öğrenciler kayıt yaptırdıkları andan itibaren kendileri için atanan öğretim üyesi ile bu modül üzerinden haberleşme (e-posta veya mesaj), transkript belgeleme vb. işlemleri yapabilmektedir (B.3.2. OBS Danışmanlık sayfaları). Üniversitemizde her sınıf düzeyi için ana bilim dalı öğretim elemanlarından atanan danışmanlar bulunmakta, öğrencilerin danışmanlara eşit şekilde paylaşılmasına dikkat edilmektedir. Üniversitemiz genelinde dönem içerisinde en az bir kez tüm öğrencilerle danışmanlık toplantısı yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin lisans ve mezuniyet sonrası süresince kariyer gelişimlerini sağlamak amacı ile Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi mevcuttur (<https://idu.edu.tr/?p=16902>). İzmir Demokrasi Üniversitesi Kalite Sistemi çerçevesinde mezunlar ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Yapılacak çalışmalar arasında sadece memnuniyet anketiyle değerlendirilmekte aynı zamanda kariyer planlamaları ve istihdam durumları da izlenmeyi ve değerlendirmeyi amaçlamaktadır. İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde yürütülen kariyer temsilciliği görevi usul ve esaslara göre düzenlenmektedir. Üniversitemizde BAP projeleri de yürütülmekte olup, araştırma kültürüne destek vermektedir (<https://bap.idu.edu.tr/contb.aspx?No=3256>).

Yükseköğretim Kurumunun 4 yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir. <https://bap.idu.edu.tr/contb.aspx?No=3256> Yürütücülüğünü öğretim üyelerinin üstlendiği bu projelerde yalnızca lisans öğrencileri araştırmacı olarak görev alabilmektedir (<https://bap.idu.edu.tr>).

Mezunlar ve Kariyer Birimimiz, İDÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi altında faaliyetlerini sürdürmektedir. Mezunlarla ilişkiler birimi 2024 yılında kurulmuştur ve çalışmalarına devam etmektedir (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

## 3. Tesis ve altyapılar

### Fiziksel Yapı

Üniversitemize bağlı 3 Enstitü, 10 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu, 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak İzmir'in Karabağlar ilçesinde, Üçkuyular'da, Konak ilçesinde Güzelyalı'da bulunan Sağlık yerleşkesinde, Kemalpaşa İlçesindeki eğitim binasında ve İzmir'in Karabağlar ilçesinde Uzundere Kampüsünde eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fiziksel tesis ve altyapıya dair faaliyetler Rektörlük, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize ait tesis, bina ve altyapılarına (yemekhane, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, teknolojik çalışmalar için bilişim hizmetleri, ofisler ve uzaktan eğitim sistemleri vb.) kolaylıkla erişilebilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının birim

faaliyetinde belirtildiği üzere kapalı alanların kullanım alanlarına göre birim bazında 50,72 büro olmak üzere toplamda 61,84 metrekare kapalı alan, sosyal alanlar ise öğrenci ve personel yemekhanesi toplam 1.429, 62 metrekare 713 kişilik, kantin/kafeterya 625,3 metrekare 270 kişilik kapasiteye sahiptir. Kanıt olarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının Birim faaliyet raporunda sunulmuştur. Bununla ilgili bilgiler Üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır (<https://sksdb.idu.edu.tr/>). Her yıl düzenlenen birim faaliyet raporlarında tesis ve altyapılar ile ilgili yeniliklere ve iyileştirmelere yer verilmektedir.

İnternet altyapısı Kablolulu ve kablosuz olarak üniversitemiz tüm yerleşkelerinde tüm öğrenci ve personele hizmet verilmektedir. Kablosuz internet için kullanıcılara <https://eduroam.idu.edu.tr> web adresi ile bağlantı ayarları kapsama alanı ve güvenlik ayarları hakkında bilgi verilmektedir. Eduroam kablosuz internet iyileştirmesi için sistemde kullanılan merkezi controller ile yapılmaktadır. Kablosuz internet sistemi genişletilerek yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Kampüs kart sistemimiz (Akıllı kart sistemi) üniversitemiz tüm öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Kampüs kart sistemimiz için kullanıcılara <https://idu.edu.tr/> web adresi üzerinden kart kullanımı hakkında bilgi verilmektedir. Kampüs kartlar, yemekhane, kütüphanede ve binaya giriş-çıkışlarda kullanılmaktadır. Yemekhane sistemi için <https://yks.idu.edu.tr> web sitesi üzerinden kullanıcılar bakiye yükleme ve rezervasyon işlemlerini tamamen dijital ortamda gerçekleştirmektedirler. İzleme ve iyileştirme için aynı sistem üzerinden gerek anketler ile gerekse yemekhane hangi saatlerde hangi yemeklerin daha fazla tercih edildiği izlenmektedir.

**Yemekhane ve sosyal tesisleri:** Ana kampüste öğrenci ve personel yemekhanesi olmak üzere iki adet, İDU Tıp Fakültesinde ise öğrenci ve personel yemekhanesi iki adet, Uzundere Yerleşkesi ve Kemalpaşa-Ulucak Hizmet binası, Kemalpaşa Egzersiz-Spor Bilimleri Binasında olmak üzere yemekhane hizmeti verilmektedir. Yemekhane Otomasyon sistemi <https://sksdb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2820> yemekhane sistemine ve işleyiş kurallarına ulaşılır. Aylık menü ve diğer kart bilgilerine SKS sisteminden ulaşılmaktadır (<https://sksdb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2799>). İDU afilliye/ortak kullanım protokolü olan hastanelerde idari personel, öğrenci ve öğretim üyeleri yemekhane hizmetinden yararlanmaktadır. Sağlanan yemek hizmeti öğle yemeği ile sınırlı olup yemekhaneler 11:30-13:30 saatleri arasında hizmet vermektedir (<https://sksdb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2820>). Personel yemekhanesi üniversite personellerinin yemek hizmetinden sıkıntısız faydalanmasını sağlayacak düzeydedir. 2023 yılı idari faaliyet raporuna göre toplam alanı beslenme alanı 1.429,62 metrekare 713 kişilik, kantin/kafeterya 625,3 metrekare 270 kişilik kapasitesi bulunmaktadır. Toplamda 75,605 öğrenci ve 12.083 personel yemekhane hizmetlerinden faydalanmaktadır. Diğer beslenme alanları kantin ve kafeteryalardan oluşmaktadır. Ana kampüste bulunan yemekhanelerin konumu merkezi dersliklere ve akademik birimlere yakın olması sebebiyle erişilebilirlik açısından uygundur. Yemek menüleri akıllı kart sistemine yüklenmekle birlikte ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında da yer almaktadır. Öğrenciler ve personeller öğrenci/personel kimlik kartlarına akıllı kart sistemi üzerinden bakiye yüklemesini gerçekleştirmektedir. Öğrenciler ve personeller Yemekhanelerindeki ve İzmir Halis Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi yemekhanesindeki yemek hizmetinden kimlik kartlarını okutup turnikelerden geçerek faydalanmaktadır. Öğrencilerin sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenmesine yönelik olarak aylık beslenme listeleri (<https://sksdb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2819>) düzenlenmektedir.

Sosyal Faaliyetler, konferanslar, kongreler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler için Ana Kampüs alanımızda bulunan Konferans salonumuz 7. Katta en üst katta bulunup kurum dışı ve içerisinden planlanan tüm faaliyetler için geniş bir alana yayılmıştır.

**Uzaktan Eğitim:** Yüz yüze öğretim kapsamında açılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan uygulanan dersler senkron/asenkron olarak yürütülebilmektedir ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın (<https://bidb.idu.edu.tr/>) gelişimini sağladığı EBYS modülleri ve Microsoft Teams kullanılmaktadır.

**Eğitim alanları ve laboratuvarlar:** 2023 yılı Yapı İşler ve Teknik Daire Başkanlığı Birim faaliyet raporuna göre toplam 118 adet sınıftan oluşan eğitim alanı 5.900 kapasiteli olup, 6.720,14 m<sup>2</sup>' dir. Aynı şekilde 3 adet Bilgisayar laboratuvar 190 kişi kapasiteli olup, 363,55 m<sup>2</sup>' dir. Kurumda eğitim Araştırma Laboratuvarı 23 adet olup 590 kişi kapasiteli olup, 1.451,18m<sup>2</sup>' dir.

Tıp Fakültesi Hastanesi, Sağlık Bakanlığı afilliye protokolü ile ortak kullanılan İzmir Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Sağlık Bakanlığı ortak kullanım protokolü ile kullanılan İzmir Seyfi Demirsoy Eğitim ve Araştırma Hastanesi bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### 4. Dezavantajlı gruplar

İDU Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerinin, engelli personelinin ve hizmet alan engelli kesimin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak, çalışma, eğitim, sosyal ve kültürel alanda destek olmak ve tüm engellerin aşılması öncüsü bir üniversite oluşturulmasına katkı sağlamaya çalışmaktadır (<https://engelsiz.idu.edu.tr/>). Örneğin, Güzel Sanatlar Fakültesi'nde, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.) Birimlerde bulunan engelli birim sorumlularıyla etkin bir iletişim sağlanmaktadır. Dezavantajlı gruplardan mezun öğrencilerimiz bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) tarafından organize edilmektedir. Beslenme Hizmetleri Birimi, Kültür Birimi, Personel İşleri Hizmetleri Birimi, Sosyal Hizmetler Birimi ve Spor Birimi olmak üzere toplam 5 birimden oluşmaktadır. SKS'ye bağlı olarak faaliyetlerini yürüten öğrenci topluluklarının etkinliklerine ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine mekân, sınırlı bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Sosyal Topluluklar (<https://sksdb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2815>) ve mesleki topluluklar (<https://sksdb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2816>) aktivitelerini faal bir şekilde sürdürmektedir.

2023 yılı içerisinde İDU genelinde öğrencilere yönelik 74 adet (45 adet sosyal sorumluluk, 29 adet mesleki topluluk) Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır.

Bu topluluklar birçok sosyal, kültürel, mesleki ve sportif faaliyetler düzenlenmişlerdir ve çalışmalarına devam etmektedirler. Faaliyetlerini sürdüren topluluklar, öğrencilerin bireysel yeteneklerini geliştirmek, ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmelerine olanak sunmak, sosyal ve

kültürel gereksinimlerini karşılamak, öğrencilere takım halinde çalışabilme fırsatı sunmak vb. amaçlarla tamamen öğrencilerin girişimleri ile kurulmuştur. İDÜ öğrenci toplulukları ve kulüpleri tarafından hazırlanan etkinlikler öğrenciler tarafından yürütülmekte olup konusunda uzman veya ilgi alanı çalıştırdığı topluluk alanına uygun en az bir öğretim elemanı tarafından danışmanlık yapılmaktadır. Öğrenciler, ilgi, merak ve yetenekleri ölçüsünde dilediği kulüp ve topluluğa üye olabildiği gibi yeni oluşumlar için girişimde bulunabilmekte ve böylelikle bu kulüp ve topluluklara yenileri eklenmektedir. Bilim, kültür, sanat ve spor gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren kulüp ve toplulukların sayısı, öğrencilerin öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda ve akademik danışmanlarının katkılarıyla artarak her geçen yıl daha da sayısı artmaktadır.

Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi uyarınca, Topluluk ve Kulüplerin Kuruluş ve İşleyiş Esasları ve Topluluk/Kulüplerin Güncelleme Esaslarına göre kurulma ve güncelleme işlemlerini gerçekleştirir. Başvurulardan sonra Rektör Yardımcısı, Öğretim Üyesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Kültür Hizmetleri Şube Müdürü, Öğrenci Konsey Başkanı, Öğrenci Topluluk Temsilcisi ve Kulüp temsilcisi olarak 7 üyeden oluşan Koordinasyon Kurulu toplanarak başvuruları ve güncellemeleri değerlendirir. Topluluk başvuru formları “Etkinlik Başvuru Formu” ([https://idu.edu.tr/?page\\_id=10290](https://idu.edu.tr/?page_id=10290)) ve etkinlik faaliyet raporları ve öğrenci topluluk ve kulüplerinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve belgeler SKS sitesinde bulunmaktadır.

Bilimsel, sportif, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerini Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesine göre destekleyip düzenlemektedir. İlgili web adresinde <https://sks.idu.edu.tr/> “Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi” bulunmaktadır. (<https://idu.edu.tr/wp-content/uploads/2018/10/%C3%96%C4%9Frenci-Topluluklar%C4%B1-Y%C3%B6nergesi.pdf>). Öğrencilerimizin düzenledikleri etkinlikler sonuçlandırıldığında, Öğrenci Topluluk/Kulüp Etkinlik Raporu Formları doğrultusunda, her yıl altı ayda bir Faaliyet Raporu ve Performans Göstergeleri Gerçekleşme İzleme Takip Formu düzenlenerek öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sportif, kültürel, sosyal faaliyetler tespit edilir (<https://sksdb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2811>).

Üniversitemiz öğrencilerinin spor yapmalarını teşvik etmek, uygun ortam ve olanaklar sağlamak amacıyla yapılan çalışmalar, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Hizmetleri Şubesi tarafından Spor Bilimleri Fakültesi ile koordineli olarak yürütülmektedir. Her yıl Nisan, Mayıs ve haziran aylarında, üniversitemiz fakülte ve yükseköğretimde öğrenim gören öğrencilerin de katılımıyla Türkiye Üniversitesi Spor Federasyonu’nun düzenlediği Güreş, Basketbol, boks, eskrim, plaj Voleybolu alanlarında katılım sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversite içi masa tenisi ve satranç kategorilerinde bahar şenliği kapsamında spor etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz, yıl içinde yapılacak olan tüm sportif ve kültürel faaliyetler üniversitemizin ana web sayfasından, SKS web sayfasından, üniversitemizin sosyal medya hesaplarından, akademik birimlerimize ulaştırılan afiş broşür vb. görsel ve yazılı iletişim araçlarıyla personel ve öğrencilerimize ilan eder (<https://sksdb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2821>).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Misyonu “insan gücü planları yapmak, personel politikalarını belirlemek, eğitim ve programlar ile personeli geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, personelimizin görevini yerine getirirken moral ve motivasyon içerisinde çalışmalarını sürdürmelerini sağlamak” olan İDÜ Personel Daire Başkanlığı, personel kaynaklarının en uygun ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamaya, görev yapan idari ve akademik personelin; atama, özlük ve emeklilik işlemlerini yürütmek için gerekli uygulama ve tedbirleri almaya özen göstermektedir. Öğretim üyesi/ elemanı atama ve yükseltme süreçlerinin objektif, adil ve açık bir şekilde yürütülmesi ilgili yönetmelikler ve atama yükseltme kriterleri ile garanti altında alınmıştır ([https://idu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/01/IDU\\_ATANMA-ILKELERİ\\_ONAY-TARİHI-30.12.2021.pdf](https://idu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/01/IDU_ATANMA-ILKELERİ_ONAY-TARİHI-30.12.2021.pdf)).

Üniversitemizde 2023 yılı itibarıyla 381 akademik personel, 127 İdari personel bulunmaktadır. Üniversite genelinde toplam 50 Profesör, 60 Doçent, 165 Dr. Öğretim Üyesi 64 Araştırma Görevlisi, 42 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

İDÜ “Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı ile ilgili Yönerge” uyarınca; doktor öğretim üyesi kadrolarına yeniden atamalarda “Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu” kullanılarak hazırlanan ve aynı zamanda adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği; bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkıları içerden bir niyet mektubunun da eklendiği başvuru dosyaları “Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonları” tarafından değerlendirilerek Dekanlık ya da Yükseköğretim Yönetim kurullarına “Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu Raporu” hazırlanarak sunulur. Dolayısıyla öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiştir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Belirtilen kriterler tüm başvuru sahiplerine eşit ilkeleri içermektedir. Tüm süreç ve kriterler Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak süreçleri yöneten Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ve akademik birimler web sayfasında paylaşılmaktadır ve kamuoyu bilgisine açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim üyesi ihtiyacı; kanun ve yönetmeliklere uygun olarak, birimlerin eğitim, araştırma ve hizmet iş yükleri de göz önünde bulundurularak Anabilim Dalı başkanlıkları, Bölüm başkanlıkları ve Fakülte Dekanlığının ilgili kurul kararlarıyla bildirilen talepleri doğrultusunda Rektörlük tarafından belirlenir (<https://myo.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2868>). Bu iş akışına göre kadroya başvuran öğretim üyesinin ilan kriterlerine uygunluğu ön değerlendirme jürileri tarafından değerlendirildikten sonra, adayın bilimsel ve akademik dosyası bilim jürileri tarafından değerlendirilerek raporlanır. Raporu olumlu bulunan aday deneme dersine katılmaya hak kazanarak liyakatini kanıtlar. Deneme dersinden başarılı olan aday ilgili yönetim kurulu kararı ile atama teklifi rektörlüğe sunulur. Doçent ve Profesör kadroları Personel Daire Başkanlığı üzerinden yürütülmektedir. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Atama Yükseltme Bildirim Formları ile alınan başvurular ön değerlendirme jürileri ve bilim jürileri raporları ile değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcut olup Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm Devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları 30.12.2021 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunca Onaylanan İzmir Demokrasi Üniversitesi Birimlerinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma İlkeleri çerçevesinde yapılmaktadır ([https://idu.edu.tr/wpcontent/uploads/2022/01/IDU\\_ATANMA-ILKELERİ\\_ONAY-TARİHI-30.12.2021.pdf](https://idu.edu.tr/wpcontent/uploads/2022/01/IDU_ATANMA-ILKELERİ_ONAY-TARİHI-30.12.2021.pdf))

Kurum içinde birimlerde ders vermek üzere yapılan görevlendirmeler; 2547 sayılı Kanunun 31. Madde, 36.madde, 40/a, 40/b ve 40/d maddeleri uyarınca yapılmaktadır (<https://sbf.idu.edu.tr/contb.aspx?No=3185> ve [https://idu.edu.tr/?page\\_id=8550](https://idu.edu.tr/?page_id=8550)). Görevlendirmeler

İlgili birimlerin yönetim kurulu kararları ve Rektörlük onayıyla gerçekleştirilir. Ders görevlendirmelerinde, görevlendirilen öğretim üyesinin uzmanlık/çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmektedir. Tüm akademik birimlerin web sayfalarında akademik kadro altında öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve uzmanlık alanlarına yer verilmektedir. Üniversitede kurum dışından ders vermek üzere öğretim elemanı seçim ve davet usulleri (31.madde ile görevlendirme) akademik liyakat temelinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri toplam 451 adettir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli/aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri olan çeşitli eğitimler, çalıştaylar, dersler, seminerler, projeler, hizmet içi eğitim planları, söyleşi, panel, konferans, sergi, şenlik, fuar, kongre, sempozyum, konser gibi diğer etkinlikler yoluyla gerçekleştirilmektedir ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri düzenlenen webinarlar, veri tabanlarına ve bazı ücretli uygulamalara ücretsiz erişim ile artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı, çeşitli değerlendirme, bilgilendirme ve koordinasyon toplantılarıyla ve uygulamalarla değerlendirilmektedir. İDÜ'de, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Eğitim Fakültesi yapılanması "Eğiticilerin Eğitimi" kriterlerini (aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma vb.) sağlayacak aktivitelere öncelik verilmektedir. Örneğin, İDÜ Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDÜSEM), Eğitimcilerle yönelik Eğitimde Drama Teknikleri Sertifika Programı vermiştir. Kurs sonunda başarılı olanlar sertifika almıştır (<https://idu.edu.tr/?p=8172>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından 17/01/2020 tarih, 31011 sayılı Resmi Gazete yayımlanarak yürürlüğe giren "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in (<https://idu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/03-Akademik-Tesvik-Yonetmeliği-Değişikliği.pdf>) ilgili maddelerince akademik teşviklere ilişkin başvuruların incelenmesi sonucunda hazırlanan "Akademik Teşvik Nihai Sonuç Raporu"na göre 2023 yılında 400 akademik personelimizin akademik teşvik puanı ortalaması 41,71 olarak gerçekleşmiştir (<https://idu.edu.tr/?p=10652>). Üniversitemizde Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Grup Başarı Ödüllerinde toplam 20 ödül alınmıştır. Akademik teşvikte başarı sağlayan öğretim elemanları üst yönetim tarafından ödüllendirilmiş ve öğretim elemanlarına Akademik Teşvik ödül töreni düzenlenmiş ve akademik teşvik alan Öğretim üyelerine Rektör tarafından teşekkür belgesi sunulmuştur.

Üniversitemizin bazı birimlerinde, eğitim ve eğitimin uygulamasına dair yapılan faaliyetler gerçekleştirilen uygulamaların değerlendirilmesine ve gelecek uygulamaların planlanmasına teşvik etmek üzere ödüllendirme yapılmaktadır.

İDÜ Rektörlüğü tarafından, bilimsel araştırma ve uluslararası yayınlarla üniversiteye katkı sağlayan ve akademik kariyerlerinde yükselme gösteren akademisyenler için "Yayın Performans, Akademik Yükselme ve Kadro Değişikliği Biniş Giyme Töreni" düzenlenmektedir. Çeşitli alanlarda ödül alan öğretim elemanlarımız birim ve ana web sayfamızdan duyurulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

### Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3-Akademik-Teşvik-Yönetmeliği.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İzmir Demokrasi Üniversitesi, kendi misyonu ve araştırma politikası çerçevesinde, yenilikçi ve farklı disiplinleri bir araya getiren araştırmalar yapmayı hedeflemektedir. Üniversite, bu hedeflere ulaşmak için araştırma yönetimi, üniversite araştırma politikası ve 2021-2025 stratejik planında belirtilen hedeflere odaklanmaktadır. Bunlar arasında "Bilimsel ve sanatsal araştırmaları nicelik ve nitelik olarak geliştirmek" ve "Bilimsel alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde saygınlığı ve tanınırlığı artırmak" gibi hedefler bulunmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, değerlendirme ve yönetim süreçleri Rektör, Rektör Yardımcısı ve Dekanlar tarafından yürütülmektedir. Her altı ayda bir dekanlar fakülte düzeyinde stratejik plan araştırma ölçümü için periyodik olarak araştırma performans göstergeleri toplanmaktadır. Sonuçların değerlendirilmesi her yıl, Rektör başkanlığında Fakülte Kurulunda gerçekleştirilmektedir. İyileştirmelere yönelik talepler, ilgili birimlere aktarılarak akademik birim içinde iyileştirmelerin yerinde ve zamanında yapılması sağlanmaktadır. Gerekli görüldüğü hallerde fakülte ve birim bazında periyodik toplantılar ile süreç desteklenmektedir. Bu süreçler sonunda idare faaliyet raporu ve performans programı oluşturulmaktadır (C.1.1.1, C.1.1.2, C.1.1.3).

Üniversitemiz, yenilikçi teknolojik Ar-Ge sonuçlarının üretim sektörüne aktarılmasını desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetlerin planlanması üzerinde çalışmaktadır. Bu faaliyetler arasında, farkındalık oluşturma, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi yer almaktadır. Ayrıca, akademisyenler ve üniversite öğrencileri tarafından kurulan şirketlerin desteklenmesi, yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılması amacıyla girişimcilik faaliyetlerine destek sağlanması gibi çalışmalar yürütülmektedir (<https://idu.edu.tr/?p=34515>, <https://idu.edu.tr/?p=33940>). Bununla birlikte, fikri mülkiyet hakları kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesi amacıyla Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulması için çalışmalar başlatılmıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2024/03/20240318-4.htm>).

Araştırma süreçlerinin yönetiminde TÜBİTAK - Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu referans alınarak bu alanlara yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversite özelinde yetkinlerin iyileştirmesine yönelik, 2022-2023 akademik yılında Mühendislik Fakültesi Haberleşme Laboratuvarı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Beceri Klinik Simülasyon Eğitim Laboratuvarı, Antropometri

Laboratuvarı ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Araştırma Laboratuvarı açılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesindeki iyileştirmeler ve süreç yönetimine yönelik yapılan güncellemeler, İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde destekleme ve yönetme amacını yansıtmaktadır. Buna paralel olarak, proje başına BAP bütçesi başlangıçta 3000 TL seviyesindeyken, yapılan düzenlemelerle bu bütçe miktarı kademeli olarak artırılmıştır. Bu artış, araştırma projelerinin daha geniş bir yelpazede yürütülmesine olanak tanımakta ve akademik verimliliği arttırmayı hedeflemektedir. 2023 yılında Mart ve Kasım döneminde iki çağrı ile proje başvuruları kabul edilmiştir. Mevcut bütçeden maksimum sayıda öğretim üyesinin ve öğrencinin yararlanabilmesi için her iki dönemde de Hızlı Destek ve Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) projeleri kapsamında çağrı açılmıştır. Mart 2023 döneminde Hızlı Destek Projeleri Üst Bütçe Limiti 20.000 TL Lisansüstü Tez Projelerinde ise Doktora ve Tıpta/Dış Hekimliği Uzmanlık ve dengi aşamalar için üst limit 15.000 TL, Yüksek Lisans aşaması için ise 10.000 TL olarak belirlenmiştir. Belirtilen dönemde 22 adet proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. 17 adet Hızlı Destek Programı için başvuru bulunurken, 5 adet Lisansüstü tez proje başvurusu yapılmıştır. Başvuruların yaklaşık %60'ı ise sosyal bilimler alanından yapılmıştır. Özellikle belirlenen üst limitler fen ve sağlık bilimleri alanında yürütülecek çalışmalar için yeterli olmadığını anlaşılması üzerine, Kasım 2023 döneminde üst limitler, Hızlı Destek Projeleri için 40.000 TL, Lisansüstü Tez Projelerinde ise Doktora ve Tıpta/Dış Hekimliği Uzmanlık ve dengi aşamalar için 30.000 TL, ve Yüksek Lisans aşaması için ise 20.000 TL olarak güncellenmiştir. Kasım 2023 döneminde ise 33 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir. Bu başvuru döneminde fen ve sağlık bilimleri alanlarından yapılan başvuru oranı yaklaşık %60'a ulaşmıştır. 33 projenin 23 adedi Hızlı Destek Programına sunulmuştur. 10 adedi ise Lisansüstü Tez Projeleri kapsamında yapılmıştır (<https://bap.idu.edu.tr/contb.aspx?No=3256>).

Bununla birlikte, proje formu ve hakem formu gibi başvuru belgelerinde yapılan güncellemeler de sürecin şeffaflığını artırmayı ve değerlendirme sürecini daha objektif hale getirmeyi amaçlamaktadır (C.1.1.4, C.1.1.5). 2022 yılı öncesinde tüm sene boyunca açık olan BAP programları, 2023 yılı senesinde yılda iki kez çağrı ile başvuru kabul etmeye başlamıştır (C.1.1.6.). Böylelikle, araştırmacılar projelerini daha iyi planlayabilecek ve başvuru sürecini daha etkin bir şekilde yönetebileceklerdir. Bu güncelleme de TÜBİTAK, TÜSEB gibi ulusal programların ve diğer üniversitelerin BAP birimlerinin başvuru formları incelenmiştir. Böylece proje başvurularının hazırlanmasında belirli bir standarda ulaşılması sağlanmıştır. Özellikle proje amaç ve hedefleri, kapsamı, yönetim planları, yöntem ve teknikler, bütçe gereksinimleri, takvim ve zaman çizelgesi, kalite güvence ve özgün değer – yaygın etki gibi konularda projenin çerçevesinin tam olarak ifadesi projeleri değerlendirilmesi ve izlenmesine önemli katkı sağlamaktadır. Hakem değerlendirmesinde formunda bu konulara atıf yapılarak oluşturulan puanlama cetveli ile projelerin etkin ve kapsamlı değerlendirilmesi garanti altına alınmıştır. Tüm bu iyileştirmeler, İzmir Demokrasi Üniversitesi'nin araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmayı ve bilimsel katkısını daha da güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, akademik standartların yükseltilmesi ve araştırmacıların daha verimli bir şekilde çalışmalarına olanak sağlanması temel hedefler arasında yer almaktadır (<https://bap.idu.edu.tr>)

2022 yılında Mart ve Eylül aylarında açılan çağrılar ile proje başvuruları kabul edilmiş ve ön değerlendirme ve hakem değerlendirmesi sonucunda 21 proje desteklenmeye uygun bulunmuştur. Bu projelerin 18 adedi Hızlı Destek, 3 adedi ise Lisansüstü Tez Projesi kapsamındadır. 2023 yılı BAP destekleri ile karşılaştırıldığında, 2023 yılında proje desteklenen proje sayısında %95'lik bir artış olduğu görülmektedir. 2022 yılında kabul edilen projelerin destek miktarı 139.968,25 TL'sidir. 2023 yılında bu meblağ %471'lik bir artış ile 800.000 TL'na ulaşmıştır.

İzmir Demokrasi Üniversitesi'nde mevcut akademik potansiyeli değerlendirdiğimizde, 2022 yılında 308 akademik personelin olduğu gözlemlenmiştir. 2023 yılına gelindiğinde ise 381 akademik personelin görev yaptığı görülmektedir. Akademik personel sayısında %16'lık artış gerçekleştiren üniversitemiz araştırma kadrosunu zenginleştirmiştir (C.1.1.7).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- (3)C.1.1.1.2023\_Yılı\_İdare\_Faaliyet\_Raporu.pdf
- (3)C.1.1.2.2023\_Yılı\_İdare\_Performans\_Programı.pdf
- (3)C.1.1.3.Stratejik\_Plan\_Çalışmaları\_Duyurusu.pdf
- (3)C.1.1.4.BAP\_Proje\_Başvuru\_Formu.pdf
- (3)C.1.1.5.BAP\_Proje\_Hakem\_Değerlendirme\_Formu.pdf
- (3)C.1.1.6.BAP\_Proje\_Başvuru\_Çağrısı.pdf
- (3)C.1.1.7.2024\_Yılı\_İdare\_Performans\_Programı.pdf

## 2. İç ve dış kaynaklar

İzmir Demokrasi Üniversitesi araştırma-geliştirme özelinde öncelikle TÜBİTAK, AB ve Üniversite-Sanayi İşbirliği gibi dış kaynaklar ile desteklenmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri önderliğinde, dış kaynakların etkin kullanımının sağlanmasına yönelik eğitim ve üniversite ile sanayi arasında köprüntün kurulmasına amacıyla çalışmalar yürüterek dış kaynakları zenginleştirmektedir.

Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Emel Karakaya Ayalp'ın kurum koordinatörlüğünü yapmakta olduğu Horizon 2020 kapsamında 101000717 kodlu "Fostering the Urban Food System Transformation through Innovative Living Labs Implementation-FUSILLI" adlı proje çalışmaları devam etmektedir (<https://cordis.europa.eu/project/id/101000717>). Üniversite koordinatörlüğünde 2023 yılında 1 adet Erasmus+ projesi başarı ile tamamlanmıştır (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-TR01-KA204-093013>). Üniversite bünyesinde 1 adet Jean Monnet Kürsü faaliyeti desteklenmeye hak kazanmıştır ve devam etmektedir (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/101085284>). Üniversite bünyesinde 2023 yılında yürütülmeye devam eden TÜBİTAK projelerine linke ulaşılabilir (C.1.2.1).

Yürütücü kuruluşun İzmir Demokrasi Üniversitesi olduğu TÜBİTAK Projelerinin bütçe işlemleri BAP Koordinatörlüğü tarafından sürdürülmektedir. Buna göre, 2022 yılında Üniversitemiz öğretim üyelerinin yürütücülüğünü üstlendiği 4 TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir. 1 adet 1001, 2 adet 1002 ve 1 adet 3501 projesi desteklenmiştir. 2023 yılına gelindiğinde ise bu sayının 6'ya çıktığı görülmektedir. 2023 yılında 3 adet 1001 ve 3 adet 1002 projesi TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başvuruları yılda 2 kez alınmaktadır. Başvuru süreçleri ve başvuru takvimi EBYS ve birim web sitesi

üzerinden yürütülmektedir (<https://bap.idu.edu.tr>). 2023 yılında BAP Koordinatörlüğüne toplan 55 proje başvurusu yapılmış olup, bu projeler iki aşamalı bir değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Proje başvurularının teslimi ardından gerçekleştirilen ön değerlendirme ile başvuru kriterlerine ve kurallarına uygunluk (evrakların/ıMZaların uygunluğu vb) açısından başvurular değerlendirilmiş, eksiklikler tespit edilmiş ve ilgili öğretim üyelerine düzeltme için süre verilmiştir. Burada özellikle yeni kurulan ve genç akademisyenlerin çoğunlukta olduğu Üniversitemizde proje başvurularında belirli bir yetkinliğin sağlanması amacıyla hareket edilmiştir. Daha sonra projeler BAP Komisyonu tarafından değerlendirmeye tabi alınmış, projelerin YÖK BAP Yönetmeliği ve İDU BAP Yönergesi'nde belirlenen Bilimsel Araştırma Proje tanımına uygunlukları değerlendirilmiş ve bu tanıma uygun olmaya projeler reddedilmiştir. Hakem değerlendirmesine uygun görülen projeler hakem değerlendirilmesine gönderilerek, hakem görüşü çerçevesinde kabuller gerçekleştirilmiştir. 55 proje önerisinde 41'i kabul edilmiştir. Başarı oranı yaklaşık olarak %75 civarındadır. Mart 2023 döneminde kabul edilen projelere toplam 191.737,78 TL bütçe verilmiştir. Kasım 2023'te ise kabul edilen projelerin toplam bütçesi 609.427,94 TL'dir.

2023 yılı için genel bir değerlendirme yapmak gerekirse, özellikle Mart 2023 ve Kasım 2023 dönemleri arasında önemli farklılıklar gözlenmektedir. Mart 2023 proje başvurularında sosyal bilimler alanında yapılan başvuruların ağırlıklı olması (yaklaşık %60) ve özellikle o dönem belirlenen proje üst limitlerinin fen ve sağlık bilimleri için yeterli olmadığını anlaşılması nedeniyle, bu alanlardaki proje başvurusunu arttırılabilmek yönünde bir strateji izlenmiş ve bütçelerde artış gerçekleştirilmiştir. Böylece, toplam proje başvurusu sayısı Kasım 2023 döneminde %50 artış göstermiş, fen ve sağlık bilimlerinden gelen proje başvurularının oranı %60'a çıkarılmış, farklı alanlar arasında denge sağlanmıştır. Ayrıca, proje destek miktarlarında 3 kata varan bir artış sağlanmıştır (C.1.2.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)C.1.2.1.2023\\_Yılı\\_TÜBİTAK\\_Projeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.2.2023\\_Yılı\\_BAP\\_Projeleri.pdf](#)

### **3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Üniversitemizde; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Eğitim Programları ve Öğretim, İktisat, İngilizce Dili ve Edebiyatı, İşletme ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanlarında, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Biyomedikal Bilimleri ve Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Matematik, Mekatronik Mühendisliği, Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı alanlarında, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında doktora programları yürütülmektedir (<https://fbe.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2451>, <https://sbe.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2687>, <https://saglikbe.idu.edu.tr/contb.aspx?No=2750>). Doktora programları başvuru süreçleri ilgili Enstitüler tarafından yürütülmektedir. Her bir program özelinde tanımlanan başvuru şartları ve başvuru süreçlerine ilişkin takvim web sitesi üzerinden ilan edilmektedir (C.1.3.1, C.1.3.2). Başvuru sonuçları web sitesi üzerinden ilan edilmektedir (<https://sbe.idu.edu.tr/aDetail.aspx?No=9228>). Doktora mezunları Enstitüler tarafından takip edilmektedir. Mezun öğrenci takibi için Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir (C.1.3.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)C.1.3.1.Sosyal Bilimler Enstitüsü 2023-2024 Güz Dönemi Lisansüstü İlanı.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.2.Fen Bilimleri Enstitüsü 2023-2024 Güz Dönemi Lisansüstü İlanı.pdf](#)
- [\(2\)C.1.3.3.Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

### **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerine yönelik stratejik yönetim anlayışıyla kaynakların etkin ve verimli bir şekilde yapılandırılması, süreçlerin Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al Döngüsü (PUKÖ Döngüsü) dikkate alınarak tasarlanması ve böylelikle kalitenin sürekli olarak artırılması ilkesine göre hareket etmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi ve iyi uygulamaların sürdürülebilir kılınması noktalarında Stratejik Planda yer alan "Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak geliştirmek" amacı altında yer alan "Stratejik plan döneminde nitelikli bilimsel ve sanatsal araştırma ve yayınların sayısı her yıl %5 oranında arttırılacaktır." hedefi doğrultusunda performans değerlendirmeleri takip edilmektedir. Kalkınma planları ve düzenleyici kurumların Üniversitemizden beklentilerin en etkili şekilde karşılanabilmesi adına, mali kaynaklar, idari ve akademik personel en verimli şekilde kullanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme alanlarında iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek, iyileştirmenin görünür olmasını sağlayan toplantılar, çalıştaylar ve seminerler gibi etkinlikler ile süreç değerlendirilmesi yapılarak sistematik iyileştirmeler üzerine çalışmalar yapılmaktadır (C.2.1.1).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)C.2.1.1.TÜBİTAK\\_2209-A\\_Bilgilendirme\\_Toplantısı\\_Duyurusu.pdf](#)

### **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemizin 2021-2025 Güncellenmiş Stratejik Planı'nda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel alanda saygınlığı ve tanınırlığı arttırmak üzerine vurgu yapılmaktadır. Stratejik planda belirtilen "Hedef (2.2): Öğretim elemanları ve öğrencilerin deneyimlerinin ulusal ve uluslararası boyutta güçlendirilmesi sağlanacaktır" ve "Hedef (3.3): Üniversitelere yönelik olarak düzenlenen ulusal veya uluslararası fuar ve benzeri etkinliklere katılım sürekliliği arttırılacaktır" hedefleri doğrultusunda, işbirlikleri yapılmakta, süreç ve çıktılar izlenmektedir.

Ulusal ve uluslararası araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı işbirlikleri, akademik birimlerle ve ilgili ofis ve uygulama ve araştırma merkezlerinin çabalarıyla yürütülmektedir. Üniversitemizde faaliyet gösteren 17 uygulama ve araştırma merkezi, farklı disiplinlerde

uzmanlaşmış bilimsel ve toplumsal katkı hizmetleri sunmaktadır (C.2.2.1). Merkezlerin etkin ve verimli çalışabilmesini sağlamak adına oluşturulan yönergeler, SCI indeksli yayınlar, TÜBİTAK destekli projeler, uluslararası bildiriler gibi çıktılar ile etkilerini göstermeye başlamıştır (C.2.2.2).

İzmir sınırları içerisinde bulunan on üniversitenin akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda dayanışmasını sağlamak ve İzmir’i bir “Üniversite Kenti” olarak konumlandırmak amacıyla kurulan İzmir Üniversiteleri Platformu (İÜP)’ün 2023 yılında dönem başkanlığını İzmir Demokrasi Üniversitesi ev sahipliğinde yürütmüştür. “100. Yılda Afetlere Karşı Dayanıklılık” teması üzerine bir seri etkinlik düzenlenmesine karar verilmiştir. (<https://idu.edu.tr/?p=33929>). İÜP çalışmaları kapsamında Üniversitelerin ortak katkısı ile TÜBİTAK ‘Ar-Ge Enstitüsü’ kurulması çalışmaları devam ettirilmiştir (<https://www.izmiruniversiteleri.com/2023-izmir-demokrasi-universitesi/>).

İzmir Demokrasi Üniversitesi’nin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanımının, bilimsel ve toplumsal projelerin, sanayi-üniversite işbirliğinin ve hibe kaynaklarına ulaşımın artırılması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilir Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi ilgili akademisyen ve birimlerle iletişim kurmak ve süreci takip etmektedir. Kurumda ulusal programlarla ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenerek kurum dışı kaynakları artırıcı etkinlikler hayata geçirilmiştir (C.2.2.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)C.2.2.1.Merkezlere Ait Bilimsel ve Toplumsal Katkı Hizmetleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2.Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelikleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.3.TÜBİTAK\\_2209-A\\_Bilgilendirme\\_Toplantısı\\_Duyurusu.pdf](#)

### **3. Araştırma Performansı**

#### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini artırmak amacıyla stratejik planda belirlenen “Bilimsel ve sanatsal araştırmaları nicelik ve nitelik olarak geliştirmek” ve “Bilimsel ve sanatsal alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, saygınlığı ve tanınırlığı artırmak” hedeflerine yönelik faaliyetler göstermektedir. Bu amaçla, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirmek için iç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde etkinlikler düzenlenmektedir (C.3.1.1). Bu hedef için Üniversite bünyesindeki Kurullar ve Komisyonlar, akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ile tüm idari birimler, sürekli iyileştirme prensibi ile birlikte uyum ve işbirliği içinde hareket etmektedir.

İzmir Demokrasi Üniversitesi, Erasmus+ gibi uluslararası programlara katılımı teşvik etmekte ve akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır. Öğretim elemanlarının, Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilen hareketlilik programları aracılığıyla uluslararası paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır. Erasmus+ Programı ile ilgili duyurular, web sitesi, e-posta, EBYS ve tanıtım toplantıları gibi çeşitli iletişim kanallarıyla düzenli olarak yapılmaktadır (C.3.1.2). Farklı ülkelerdeki üniversitelerle imzaladığı akademik işbirliği protokolleri çerçevesinde öğretim elemanlarını eğitim almak ve araştırma yapmak üzere görevlendirmektedir. Üniversitenin, yurt içi ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kurumlarla akademik, bilimsel ve eğitim konularında yapacağı işbirliği protokollerine ilişkin süreçler, üniversite yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Araştırma yetkinliği ve gelişimi için önemli parametrelerden bir tanesi de, bilimsel etik bilincinin gelişmesidir. Üniversitemizde İzmir Demokrasi Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırmalar ve Yayın Etik Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu yürütülen akademik çalışmaların etik açıdan uygunluğunu değerlendirmektedir. Etik Komisyona sunulacak olan araştırmaların başvuruları kurul sekreteriyasına yapılmaktadır. Etik kurul değerlendirmeleri takvime bağlanmakta, toplantı tarihleri duyurulmakta ve değerlendirme sonuçları başvuru yapan akademisyene EBYS üzerinden iletilmektedir (C.3.1.3).

Akademik personelin istekleri temel alınarak, araştırmacılar tarafından kullanılan lisanslı yazılımların temini, mevcut bütçeye uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu hedef doğrultusunda, Office 365 ve MATLAB Network lisansı gibi yazılımlar araştırma süreçlerinin desteklemesi amacıyla kullanılmaktadır (<https://bidb.idu.edu.tr/contb.aspx?No=3282>). YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen “Kurumda uzmanlık birikimi, kümelenme ve öncelikli alanlarda sistematik bir çalışma” yapılandırmak amacıyla Üniversite bünyesinde Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulumu için çalışmalara başlanmıştır (C.3.1.4). Böylelikle, TÜBİTAK - Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Raporu ve akademisyenlerle yapılacak görüşmeler ışığında kümelenme belirlenmesi ve düzenli olarak ilgili hibe programlarına yönelik eğitimler ve bilgilendirmeler yapılması hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)C.3.1.1.2023\\_Yenilikçilik için İttifaklar Çevrimiçi Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.2.Erasmus+ Başvuru Seçim ve Yararlanma Süreçlerine Ait Bilgilendirme Duyuruları.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.3. Duyuru, Başvuru Süreçleri ve Etik Kurul Yönergeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.4. Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

#### **2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Kurum çatısı altında akademisyenlerin bireysel araştırma performansları, akademik performans izleme sistemi kapsamında toplanan veriler ile izlenmektedir (C.3.2.1). Tüm öğretim üyeleri EBYS üzerinden gelen performans değerlendirme formunu doldurarak ilgili birim yöneticilerine aktarmakla yükümlüdür. Her yıl, öğretim üyelerinin performansları strateji daire başkanlığı ve akademik kurul sırasında görüşülmekte ve geri bildirim sağlanmaktadır. Yıllık akademisyen değerlendirmelerinde, otomatik bir skala kullanılmamakta, her disiplin kendi içinde değerlendirilmektedir (C.3.2.2).

Doktor öğretim üyelerine yönelik tekrar atama süreçlerinde akademik performans değerlendirmesi ile ilgili 30.12.2021 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunca Onaylanan İzmir Demokrasi Üniversitesi Birimlerinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma İlkeleri dikkate alınarak süreç ilerletilmektedir (C.3.2.3).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)C.3.2.1.2023\_Yılı\_İdare\_Faaliyet\_Raporu.pdf
- (3)C.3.2.2.Stratejik\_Plan\_Çalışmaları.pdf
- (3)C.3.2.3.Öğretim\_Üyeliği\_Kadrolarına\_Atanma\_İlkeleri.pdf

### D. TOPLUMSAL KATKI

#### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

##### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi konusunda farklı birimlerin aktif olarak rol almakta olduğu bir süreç işletilmektedir. Bu bağlamda Fakülte ve yüksek okullarda öğrenim görmekte olan öğrencilere yönelik toplumsal katkı sağlayacak olan derslerin açılması ve müfredatlara eklenmesi izlenen yollardan birisidir. Bunun yanı sıra öğrenci kulüpleri tarafından toplumsal katkı sağlayacak ve sosyal sorumlulukları artıracak faaliyetler organize edilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yer alan birimlerin dış paydaşları aracılığı ile toplumsal katkı sağlayacak çalışmalar gerçekleştirmeleri de sürece katkı sağlayan uygulamalar arasında yer almaktadır. Üniversitemizin ilgili birimleri ve sivil toplum örgütleri arasında iş birliği yapılması, bu iş birliklerinin sistematik hale dönüştürülmesi ve yazılı protokoller ile desteklenmesi toplumsal katkı sürecine doğrudan destek sağlayan bir diğer uygulama yaklaşımıdır. Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerine ilişkin genel bakış açısı anlık veya tek seferlik faaliyetler yerine sürdürülebilir ve takip edilebilecek, tekrarlanacak etkinlikler gerçekleştirilebilmesi odaklıdır.

Örneğin; Üniversitemiz ve Karabağlar Kaymakamlığı iş birliği ile, üniversitemizin Rektörlük yerleşkesinin de yer aldığı Karabağlar ilçesindeki devlet okullarında öğrenim görmekte olan ve Otizm Spektrum Bozukluğu tanısı almış öğrencilere, üniversitemiz Eğitim Fakültesi öğrencileri tarafından gönüllü olarak kolaylaştırıcı kişi desteği verilmektedir. Bu uygulama 2021 yılında başlatılmış olup kesintisiz olarak sürdürülmektedir. Yine üniversitemizde Afet ve Farkındalık öğrenci kulübü ve engelli raporuna sahip öğrencilerimizin kuruculuğunu yaptığı engelsiz öğrenci kulübü gibi topluma katkı sağlayacak ve aynı zamanda alanda öncülük yapacak topluluklar oluşturulmuş ve benzer öğrenci topluluklarının açılması ve faaliyetlerini sürdürmeleri desteklenmektedir([https://idu.edu.tr/?page\\_id=3678](https://idu.edu.tr/?page_id=3678)). Üniversitemizin fakültelerinin büyük bir çoğunluğunda “Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı” dersi seçmeli ders olarak eklenmiş ve öğrencilerin bu dersi seçmesi teşvik edilmiştir (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=15112>). Ayrıca Eğitim Fakültesinde de “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi programda yer alan tüm öğrenciler tarafından zorunlu olarak alınmaktadır (<https://obs.idu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=15191#>). Öğrencilerin seçmeli ve zorunlu bu dersler kapsamında yaptıkları tüm etkinlikler Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü tarafından takip edilerek kayıt altına alınmıştır (<https://sosyalsorumluluk.idu.edu.tr/>). Koordinatörlük tarafından her birim için bir sorumlu öğretim elemanı ataması yapılmış ve öğrenciler tarafından ders kapsamında gerçekleştirilen projelerin planlamadan uygulamaya ve sonuçlarının raporlanmasına kadar tüm süreçlerde destek almaları sağlanmıştır (D.1.1.1, D.1.1.2, D.1.1.3, D.1.1.4).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- (3)D.1.1.1.\_Sosyal\_sorumluluk\_projeleri\_ve\_gonulluluk\_calismaları\_basvuru\_formu.pdf
- (3)D.1.1.2.\_Sosyal\_sorumluluk\_projeleri\_ve\_gonulluluk\_calismaları\_basvuru\_formu\_İngilizce.pdf
- (3)D.1.1.3.\_Sosyal\_sorumluluk\_projeleri\_ve\_gonulluluk\_calismaları\_sonuç\_raporu.pdf
- (3)D.1.1.4.\_Sosyal\_sorumluluk\_projeleri\_ve\_gonulluluk\_calismaları\_sonuç\_raporu\_İngilizce.pdf

#### 2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı konusunda sergilemiş olduğu performansın gün geçtikçe artmakta olduğu görülmektedir. Tüm toplumsal ve sosyal faaliyetlerin tek birim tarafından koordine edilmesinin bu noktada çok önemli katılar getireceği görülmektedir. Üniversitemizde sadece sosyal sorumluluk ile ilişkili dersler kapsamında 76 farklı projede 736 öğrencinin aktif rol aldığı kayıt altına alınmıştır. Öğrencilerin gerçekleştirmiş oldukları toplumsal katkı faaliyetleri ilgi birimin internet sayfasından ve üniversitemiz ana sayfasından duyurulmaktadır (<https://sosyalsorumluluk.idu.edu.tr/projeler/proje-ornekleri/>)

Ayrıca üniversitemizin belirlemiş olduğu hedefler doğrultusunda her Fakülte ve Yüksekokulun ayda en az bir toplumsal katkı getirecek etkinlik gerçekleştirmesi hedefine ulaşıldığı görülmektedir. Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından gerçekleştirilmiş olan etkinliklerin yazılı ve görsel şekilde duyurulması sonucu daha geniş kitlelere ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin farklı birimleri tarafından gerçekleştirilmiş olan çalışmalara ilişkin bilgi ve detaylar üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır ([https://idu.edu.tr/?page\\_id=7770](https://idu.edu.tr/?page_id=7770))

Üniversitemizin öne çıkan boyutlarından birisi olan engelli bireylere yönelik hizmet sunma başlığında gerçekleştirilen faaliyetlerin yanı sıra üniversitemiz 2023 yılında engelsiz üniversite nişanı ile ödüllendirilmiştir. Tüm engelsiz üniversite bayraklarına sahip olan üniversitemiz böylece engelsiz üniversite nişanı almaya da hak kazanmıştır (<https://engelsiz.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2023/yuksekogretim-kurulundan-universitelere-bayrak-ve-nisan-odulu.aspx>). Üniversitemizde kayıtlı bulunan engelli öğrencilerimizin üye oldukları üniversite kulübü sayısının ve katıldıkları sosyal faaliyetlerinde artış gösterdiği kaydedilmektedir. Üniversitemizin bireysel farklılıklara yönelik gerçekleştirmiş olduğu etkinlik ve çalışmalara sonucu başka üniversitelerde öğrenim görmekte olan engelli öğrenciler üniversitemize yatay geçiş başvurusu yapmaya başladığı görülmüştür.

Üniversitemizde sürekli devam etmekte olan Kadınlara Yönelik Destek ve farkındalık eğitimleri, engelli bireylere yönelik olarak verilen farkındalık etkinlikleri, otizm spektrum bozukluğu olan çocuklara yönelik sistematik verilmekte olan kolaylaştırıcı kişi desteği gibi etkinlikler toplumsal katkı performansımızın artış eğiliminde olduğunu göstermektedir (D.1.2.1, D.1.2.2, D.1.2.3, D.1.2.4, D.1.2.5, D.1.2.6, D.1.2.7, D.1.2.8, D.1.2.9, D.1.2.10, D.1.2.11, D.1.2.12, D.1.2.13, D.1.2.14, D.1.2.15, D.1.2.16, D.1.2.17, D.1.2.18, D.1.2.19, D.1.2.20, D.1.2.21).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## Kanıtlar

- (3)D.1.2.1. [Sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları başvuru formu23\\_Nisan\\_şenlikleri.pdf](#)
- (3)D.1.2.2. [Afet tıbbı ve travma.pdf](#)
- (3)D.1.2.3. [Afetlerde psikolojik ilk yardım.pdf](#)
- (3)D.1.2.4. [Bocce turnuvası.pdf](#)
- (3)D.1.2.5. [Çocuk ve gençlerde bağımlılık sempozyumu.pdf](#)
- (3)D.1.2.6. [Deprem ve özel gereksinimli bireyler.pdf](#)
- (3)D.1.2.7. [Deprem webinarları serisi.pdf](#)
- (3)D.1.2.8. [Depremde özel gereksinimli bireyler.pdf](#)
- (3)D.1.2.9. [Dünya down sendromu farkındalık günü.pdf](#)
- (3)D.1.2.10. [Eğitimde dijital dönüşüm.pdf](#)
- (3)D.1.2.11. [Hürriyet basın haber özel eğitim sempozyumu.pdf](#)
- (3)D.1.2.12. [İsrail'in Gazze saldırılarına akademik bir bakış.pdf](#)
- (3)D.1.2.13. [İZOT Cumhuriyet konseri.pdf](#)
- (3)D.1.2.14. [Kadına yönelik şiddet türleri.pdf](#)
- (3)D.1.2.15. [Otizm farkındalık günü etkinliği.pdf](#)
- (3)D.1.2.16. [Otizmliler ve özel gereksinimli bireylerde Afet bilincinin oluşturulması.pdf](#)
- (3)D.1.2.17. [Özel eğitim kariyer günleri.pdf](#)
- (3)D.1.2.18. [Özel eğitim sempozyumu.pdf](#)
- (3)D.1.2.19. [Özel eğitim sempozyumu 2.pdf](#)
- (3)D.1.2.20. [Özel eğitim söyleşileri.pdf](#)
- (3)D.1.2.21. [Özel gereksinimli çocuklar ve anneleri.pdf](#)

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan tüm sosyal ve toplumsal etkinliklerin tek bir birimden koordine edilmesi ve verilerin kayıt altına alınması amacı ile “Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü” kurulmasına karar verilmiş ve ilgili yönetmelik ve esaslar hazırlanmıştır (<https://sosyalsorumluluk.idu.edu.tr/>). Planlandığı üzere üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen sosyal ve toplumsal tüm faaliyetler ilgili koordinatörlük tarafından takip edilmeye başlanacak ve değerlendirilecektir. Ayrıca kurulacak olan koordinatörlük ile sosyal ve toplumsal katkı sağlayacak çalışmalara ilişkin bilgilendirmeler yapılması ve çok daha fazla kaynağa ulaşılması sağlanmış olması hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Demokrasi Üniversitesi, 2016 yılında kurulmuş olup, genç ve dinamik yapısıyla yükseköğretim alanında adını duyurmaya başlamıştır. Üniversitemiz, öğrenci odaklı bir anlayışla hareket ederek, paydaşların beklenti ve görüşlerini dikkate alarak planlama ve çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

Anketler ve paydaş görüşleri doğrultusunda güçlü yönlerimizi korumayı ve geliştirmeyi, aynı zamanda iyileştirmeye açık alanlarımızı belirlemeyi amaçlayan bütüncül hedefler belirlemiş bulunmaktayız. Kalite Koordinatörlüğü, birimlerden gelen önerileri inceleyerek değerlendirmekte ve Kalite Komisyonu'nda sonuca bağlamaktadır. Yıl boyunca hem birimlerle değerlendirme ve öneri paylaşımı yapılmakta hem de sürekli iyileştirme için çalışma toplantıları düzenlenmektedir.

İç paydaşlarımız arasında öğretim elemanları ve öğrenciler bulunurken, dış paydaşlarımız ise mezunlarımız, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları ve ilgili kamu kuruluşlarıdır. Eğitim programlarının oluşturulması ve güncellenmesinde üniversite yönetimi sorumluluk almış olup, akademik kurullar sürekli olarak öğretim elemanlarının görüşlerini alarak programları iyileştirmeye çalışmaktadır.

Üniversitemizdeki eğitim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne uygun olarak düzenlenmiştir.

Ar-Ge faaliyetlerimiz, bilimsel araştırma ve yayınlar, lisansüstü tezler, projeler ve üniversite-sanayi iş birliği ile yürütülen yenilik projeleri şeklinde sürdürülmektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla nitelikli ve özgün yayınlar yapılması ve topluma katkı sağlayan çıktılar geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz, toplumsal sorumluluklarını ekonomik düzen, kentleşme, sağlık ve engelsiz yaşam gibi alanlarda belirlemiş ve bu doğrultuda faaliyetler yürütmektedir. İdari personelin yetkinlik düzeyini artırmak için stratejik plan kapsamında hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve iş süreçlerinde kalitenin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Sonuç olarak, değişen koşullara uyum sağlayarak kalite güvence sistemimizi güçlendirmeye ve geliştirmeye kararlı bir kalite süreci yönetimini hedeflemekteyiz..