

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

# ÖZET

## 1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), İzmir Ekonomi Üniversitesinin (İEÜ), eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek amacıyla yazılmıştır.

KİDR, akademik ve idari birim kalite komisyonlarının sağladığı kanıt ve verilere dayalı olarak tüm üniversite birimlerinin temsil edildiği Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Raporda, İEÜ'nün yönetim modeli, iç kalite güvence sistemi, programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılma süreci, akreditasyon çalışmaları, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme kaynakları, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçler, araştırma süreçleri, araştırma performansını izleme mekanizmaları, toplumsal katkı faaliyetleri açıklanmıştır.

Ayrıca raporda, 2016'da YÖKAK Dış Değerlendirme Süreci, 2021'de İzleme Programı, 2022 Kurumsal Akreditasyon Programı sonucunda hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurumsal İzleme Raporu ve KAP Çıkış Bildiriminde ifade edilen üniversitemizin gelişmeye açık yönlerini iyileştirmek amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler de detaylandırılmıştır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir Ticaret Odasının girişimi ile İTO Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 4633 sayılı kanunla, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak 14 Nisan 2001 tarihinde kurulmuştur.

2001-2002 akademik yılında lisans kademesine öğrenci olarak öğretime açılan Üniversite, 4 Mart 2002 tarihinden itibaren yüksek lisans programları açarak faaliyetlerini lisansüstü seviyede de sürdürmeye başlamıştır. Kuruluş Kanunu'nda 3 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü bulunan Üniversitemizde 2022-2023 akademik yılına gelindiğine 8 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir (<https://www.ieu.edu.tr/tr>):

### Fakülteler

1. Fen-Edebiyat Fakültesi
2. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
3. Hukuk Fakültesi
4. İletişim Fakültesi
5. İşletme Fakültesi
6. Mühendislik Fakültesi
7. Sağlık Bilimleri Fakültesi
8. Tıp Fakültesi

### Yüksekokullar

1. Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu

## Meslek Yüksekokulları

1. Adalet Meslek Yüksekokulu
2. Meslek Yüksekokulu
3. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

## Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Üniversitemiz bünyesinde, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla 24.03.2002 tarihinde kurulan Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM), ISO Kalite Belgesine sahip ilk eğitim merkezidir. Aynı zamanda İEÜ, Avrupa Üniversiteleri Sürekli Eğitim Birliği'ne (EUCEN) üye beş Türk üniversitesinden biridir. Üniversitemiz bünyesinde EKOSEM ile başlayan Uygulama ve Araştırma merkezi sayısı, 2021 yılında kurulan Çocuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 12'ye yükselmiş olup detaylı bilgiye web sayfasından ulaşılabilmektedir. ( <https://www.ieu.edu.tr/tr>)

## Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri

- 1-Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM),
- 2-Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOAB),
- 3-Yaratıcı Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOĞİRİŞİM),
- 4-Bölgesel Kalkınma, Kent ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOKENT),
- 5-Liderlik ve Yönetişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOLİDER),
- 6-Toplumsal Cinsiyet Sorunları ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOKAM),
- 7-Öğretme ve Öğrenme Merkezi (EKOEGİTİM),
- 8-Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOTAM),
- 9-Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSUAM),
- 10- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, (PUAM)
- 11-Yaratıcı Ekonomi Araştırmaları Merkezi (IEU-KREA)
- 12 Çocuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi

İEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarıyla, 2011 yılında Avrupa Komisyonu'nun verdiği mükemmellik ödülü olan AKTS Etiketini almaya hak kazanan üç Türk Üniversitesinden biri ve tek vakıf üniversitesi olmuştur. Üniversitemiz, öğretim programlarını Avrupa ve Ulusal Yeterlikler çerçevesinde Bologna Süreci kapsamında yeniden yapılandırarak AKTS sistemine uyumlu öğretim programlarını 2010-2011 öğretim yılından itibaren uygulamaya başlamıştır.

İEÜ, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve yükseköğretim kurumlarına uluslararası güvenilirlik sağlayan, üniversitelerdeki eğitim kalitesinin bir ölçütü kabul edilen "Diploma Eki Etiketini" almıştır.

**İEÜ'nün misyonu**, liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen nitelikli mezunlar yetiştirmek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmaktır.

**Üniversitemizin vizyonu**, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.

## Kurumun Temel Değerleri;

Öğrenci Odaklılık; yüksek öğrenimin her aşamasında öğrenci ihtiyaç ve beklentilerine değer vermek,

Öncülük; yüksek öğretimde öncü olmak ve en üst düzeyde standartları sürdürebilmek

Katılımcılık; evrensel, esnek, çoğulcu, işbirliğine açık ve şeffaf bir akademik çevre yaratmak,

Yenilikçilik; etkili, yaratıcı ve bilimin üst sınırında disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin içinde yer almak,

Toplumsal sorumluluk; toplumsal kaynakların etkin yönetiminden sorumlu olmak ve içinde bulunduğu çevre ve toplumla birlikte hareket ederek evrensel bilgi üretmek, bu bilgiyi yaymak ve uygulamak,

Mükemmeliyetçilik; tüm faaliyetlerde en iyiyi aramak.

Üniversitede 2021-2022 öğretim yılında 9579 m<sup>2</sup> alan sahip 190 adet derslik ve amfiler ile 96.419,28 m<sup>2</sup> kapalı alan, 30.092 m<sup>2</sup> nitelikli açık alan bulunmaktadır. 11.279,46 m<sup>2</sup> alana sahip 122 adet laboratuvar ve atölyede de eğitim-öğretim ve araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İEÜ'nün teşkilatlanması, işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş ve Üniversite Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından belirlenen yükseköğretim sistemi ile ilgili tüm yönetmeliklere tabidir. Ayrıca üniversitenin teşkilatlanması, işleyişi ve organların görevleri Ana Yönetmenlikte detaylı bir şekilde açıklanmış ve Üniversitenin internet sayfasında paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/5>). Aynı şekilde Organizasyon şeması da Üniversitenin internet sayfasında yayınlanmıştır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/rektorluk>)

Ana Yönetmeliğe göre Rektör, “Üniversitenin akademik başarısını en üst düzeye ulaştırma sorumluluğunu taşır. Bilimsel üretimin artması, eğitim-öğretim ve hizmet standartlarının iyileştirilmesi için akademik ve idarî personeli teşvik eder. Çağdaş, yaratıcı ve özgür bir Üniversite yaratmak temel görevidir.” Rektör, üniversitenin gelecek yıllardaki gelişmesi ve mevcut eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, koordinasyonu ve kalitesinin yükseltilmesi konularında Mütevelli Heyetine karşı sorumludur. Ayrıca Üniversitenin yönetimi ile ilgili konularda Mütevelli Heyeti ile öğretim elemanları arasında irtibatı sağlar. Rektör, bağlı birimlerin ve Üniversite Yönetim Kurulunun (ÜYK) görüş ve önerilerini aldıktan sonra üniversitenin bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını gerekçeli olarak hazırlar ve Mütevelli Heyetin onayına sunar. Üniversitenin akademik, idarî, malî ve öğrenci işleri ile ilgili faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi için iki Rektör yardımcısı görev yapmaktadır. Rektörlük birimi bilgileri ve organizasyon şeması, yine üniversite internet sayfasında paylaşılmaktadır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/rektorluk>).

İEÜ'de ita amiri Mütevelli Heyet başkanıdır. İEÜ'nün tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyet (<https://www.ieu.edu.tr/tr/mutevelli-heyeti>), en az ayda bir kez bir araya gelerek üniversiteyle ilgili yatırım programı, Rektörlükçe hazırlanan ve ÜYK tarafından kabul edilen bütçe tasarısı, öğrencilerden alınacak ücretler, üniversitenin taşınır ve taşınmaz mallarının yönetim, kuruluşlarla her türlü işbirliği, eğitim-öğretim kalite ve standartlarının saptanması ve uygulanması, akademik

birimlerin kurulması, kapatılması veya değişiklik yapılması, terfi ve atamalar, işe alımlar, stratejik planlama, bağışlar, yeni kaynak yaratılması gibi yürütmeye ilgili konularda karar alır.

İEÜ’de eğitim ve idari konularla ilgili kararlar, bütün birimlerin temsili ile alınmaktadır. Bu doğrultuda farklı konulardaki yönetsel süreçlerin yürütülmesi için çoğulcu bir yönetim modeli benimsenmiştir. Mütevelli Heyeti, Senato, ÜYK ve alt kurullar düzenli aralıklarla bir araya gelerek eğitim süreçleri, idari süreçler ve kalite güvence sistemiyle ilgili kararlar alır (Kanit No. A.1.1.1-A.1.1.2)

Üniversite Senatosu, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden oluşur. Üniversite Genel Sekreteri, oy hakkı olmaksızın Senatoya rapor yazarı olarak katılmaktadır. Gerekli görüldüğü durumlarda Senatoya, üniversitenin idari birimlerinin temsilcileri ve öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında öğrenci konseyi temsilcileri de katılır.

ÜYK, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Genel Sekreter’in oy kullanmadan raportörlük görevi yaptığı ÜYK haftada bir toplantı yapmakta ve akademik konularla ilgili kararlar tüm fakülte dekanlarının ve diğer üyelerin katılımıyla alınmaktadır (Kanit No. A.1.1.3). Bu aşamada fakülte dekanları ve üyeler kendi fakültelerinde faaliyetlerini sürdüren tüm bölüm başkanlarının ve program koordinatörlerinin önerilerini ÜYK gündemine getirirler.

Üniversitenin akademik faaliyetleri, akademik alanlarına göre fakülteler/yüksekokullar/meslek yüksekokulları/enstitü tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülteler/yüksekokullar/meslek yüksekokulları/enstitü kendi içerilerinde uzmanlık alanlarına göre bölümlere ve program koordinatörlüklerine ayrılmaktadır. Bölümler ve program koordinatörlüklerini uzmanlık alanlarındaki eğitim ve öğretim müfredatlarını ve faaliyetlerini belirlemek, araştırma gündemlerini oluşturmak ve akademik personelini seçmek hususlarında özerk hareket etmektedir. Bu karar alma ve faaliyet süreçlerinde Rektörlük Makamı üst yönetici konumunu korur.

Akademik konularla ilgili kararlar fakülte/yüksekokulu/meslek yüksekokulu/enstitü kurullarında tartışıldıktan sonra Senato’ya veya ÜYK’ya sunulur. Senato veya ÜYK gündemindeki konulardan Mütevelli Heyet yetkisinde olanlar ise Mütevelli Heyet’e sunulur.

Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Rektör Asistanları ile birlikte ekip olarak gerekli durumlarda toplantı yapmaktadır. Bu toplantıların temel amacı, akademik konuları ve akademik alanlardaki gelişmeleri, zamanın gereklerini, ekonomik, teknolojik, sosyolojik diğer çevresel gelişmeleri ve değişimleri göz önünde bulundurarak değerlendirmektir. Bu değerlendirmeler aracılığıyla var olan faaliyet planlarında güncellemeler yapılması, yeni faaliyet planları oluşturulması, gerektiğinde özel konulara ilişkin çözüm planları üretilmesi ve alınan kararların faaliyet bazında takibi mümkün olmaktadır.

Üniversitemizin idari birimleri hem 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”ye hem de Üniversitemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenmiştir. Genel Sekreter, Rektöre bağlı olup Üniversitenin tüm idari işlerinin yürütüldüğü idari birimlerden sorumludur. Genel sekretere bağlı olan idari birimler şunlardır: Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü, Sistem ve Operasyon Müdürlüğü, Web Teknolojileri Müdürlüğü, Yazılım ve Otomasyon Müdürlüğü, İdari İşler Müdürlüğü, İnsan Kaynakları Müdürlüğü, Kalite ve Koordinasyon Müdürlüğü, Kurumsal İletişim [Direktörlüğü](#), Kütüphane Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü, Satın Alma Müdürlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürlüğü, Tanıtım Direktörlüğü, Yapı İşleri ve

Teknik Hizmetler Müdürlüğü ve Yurt Müdürlüğü. İdari birimler organizasyon şeması Üniversitemin internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/idari-birimler>).

Yönetim ve karar verme mekanizmalarında dengeli toplumsal cinsiyet katılımı konularına özellikle önem veren Üniversitemiz, İzmir Ekonomi Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (2022-2025) başlığındaki projesiyle, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini gözeterek, üniversitemizin akademik ve idari kadrosuna çalışma yaşamlarında cinsiyet bağlamında eşit fırsatlar sunabilmek amacıyla hazırlamıştır. Bu konudaki liderliği karar alma mekanizmalarına aktararak benimsenmiştir. Bu planla ilgili detaylı bilgi üniversite internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/toplumsal-cinsiyet-esitligi-plani-2022-2025>).

Üniversitemiz, düzenli ve sistematik yönetim modeliyle, uluslararası karşılaştırmalarla, iç ve dış paydaşlar, öğrenci ve mezunların görüşleri alınarak (Kanıt No. A1.1.4), katılımcı bir şekilde yönetilmektedir. Yönetim modeli ve idari yapı, sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir.

### A.1.2. Liderlik

Gerek Covid 19 salgını döneminde gerek yüz yüze eğitime geçiş döneminde Rektör liderliğinde Senato, eğitimle ilgili tehdit ve belirsizliklere karşı gerekli önlemleri almış, salgının seyrindeki değişimlere ve ülke genelinde çıkarılan kararlara hızla uyum sağlamıştır. Bu süreçte hem Rektör hem de birimlerin yöneticileri hızlı bir iletişim ağı kurarak hem kurumsal motivasyonu artırmak hem de Covid 19 salgının yarattığı stresi azaltmak için çeşitli önlemler almışlardır. Örneğin, 2020-2021 öğretim yılında salgın koşullarına hazırlıklı olmak, uzaktan eğitim ve araştırma süreçlerimizi ortak akılla güçlü bir şekilde kurgulamak ve kampüs yaşamında alınacak tedbirlerin sürdürülebilir olması amacıyla 05.06.2020 tarihinde Rektörlük tarafından şu komiteler kurulmuştur: Kampüs Yaşamı Hazırlık Komitesi, Eğitimde Süreklilik Komitesi, Araştırmada Süreklilik Komitesi, Covid Süreci İletişim Komitesi. Bu komitelerin çalışmaları sayesinde 2021-2022 öğretim yılı güz döneminde hibrit eğitime geçiş, bahar döneminde ise giderek artan bir şekilde yüz yüze eğitime geçiş sorunsuz gerçekleştirilmiştir (Kanıt No: A.1.2.1). Ayrıca çevik yönetim anlayışı çerçevesinde karar alma süreçlerini hızlandırmak ve karar alma mekanizmalarında ortak akıl ile hareket etmek için İEÜ Senatosu normal düzende iki haftada bir toplanırken salgın döneminde her hafta toplanmıştır (Kanıt No: A.1.2.2.).

Üniversitemizde kalite güvencesi kültürünün, liderlik anlayışının ve koordinasyon kültürünün içselleştirilmesinin değerlendirilmesi amacıyla akademik personelin görüşleri ilk kez uygulanan Kalite Kültürü Anketi ile alınmıştır (Kanıt No. A.1.2.3.). Anket iki bölümden oluşmuştur. İlk bölümde rektörlükle ilgili görüşler, ikinci bölümde ise akademisyenlerin bağlı bulunduğu fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu/enstitü dekanlığı/müdürlüğü ile ilgili görüşler sorulmuştur. Toplam 87 akademik personelin doldurduğu anket sonuçlarının ilk değerlendirmesine göre, ankete katılanların %51'i İEÜ rektörünün kalite çalışmaları için gerekli komiteleri oluşturduğunu düşünmektedir. Birimler bazında ifade edilen görüşlerin değerlendirilmesi henüz sonuçlanmamıştır.

Rektörümüz, iç kalite güvence sistemine katkısı ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasındaki işlevselliği nedeniyle program akreditasyonuna büyük önem vermekte ve tüm akademik birimleri akreditasyon başvurusu yapmaları konusunda teşvik etmektedir. Bu teşvikler sonucu akredite olan program sayısı 2018 yılında 5 iken şu anda 12 lisans programı, 1 ön lisans programı ve Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Programı ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/akredite-olan-bolumprogramlar>). Mühendislik Fakültesi'nin 4 bölümü ise (Mekatronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik ve İnşaat Mühendisliği) 2023 yılında MÜDEK'e, MYO'nun Radyo ve Televizyon Programcılığı programı İLAD'a akreditasyon başvurusu yapacaktır. Güncel rakamlara göre akredite olan programların

öğretim elemanı üniversitede görev yapan öğretim elemanlarının %43.5'ini oluşturmakta olup, akredite olan programların öğrencileri ise İEÜ öğrencilerinin %39'unu oluşturmaktadır.

Program akreditasyonlarının yanı sıra Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin mükemmelleştirmek hedefimiz doğrultusunda 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dahil olmak niyetimiz Yükseköğretim Kalite Kurul'una iletilmiştir. Ekim-Kasım 2022'de Akreditasyon takımı Üniversitemizi değerlendirerek Kurumsal Akreditasyon Raporunu hazırlamıştır (Kanıt No: A.1.2.4). Takımın önerileri doğrultusunda kalite güvence sistemini iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini tanımlayacak en yeni örnek yeni bir yerleşkeye geçme projesidir. Mevcut kampusun imkanları, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini kısıtlar hale geldiği için akademik birimlerin bazılarını yeni bir kampüse taşıma kararı alınmıştır. Yeni üniversite kampus ortamı ile ilgili hedeflerimizi şöyle özetlemek mümkün:

- yaratıcılığı ortaya çıkaracak, destekleyecek biçimde olması,
- öğrencilerimize daha geniş kütüphane imkanları sunulması, daha iyi öğrenme ortamları yaratılması,
- daha kapsamlı sınıflar, laboratuvar imkanları, araştırma altyapıları yaratılması,
- öğretim üyelerinin çalışma koşullarının ve altyapının iyileştirilmesi,
- yenilenebilir enerjilerin kullanıldığı, sıfır atık ile çevreye duyarlı bir ortam yaratılması ve kültür oluşturulması,
- öğrencilerimiz tarafından ders saatleri dışında da etkin ve verimli kullanılan, mezunlarla daha iç içe olacağımız bir ortam oluşturulması (Kanıt No. A.1.3.1).

Tüm bu hedeflere ulaşabilmek için yeni kampus ile ilgili çalışmalarımızı uzun süre önce başlatılmış ve öncelikle akademik birimlerin mevcut durumları, talepleri ve projeksiyonları ile ilgili bilgiler alınmıştır. Daha sonra Mimarlık bölümü öğretim üyeleri değişik senaryolarla olası yerleşimler, ulaşım ve sirkülasyon konusunda simülasyonlar hazırlamıştır. Bu süreçte Mütevelli Heyeti, İTO Eğitim ve Sağlık Vakfı ve İzmir Ticaret Odası Meclisinde sunumlar yapılarak, etkileşimli ortamlar yaratılarak farklı görüşlerin ortaya çıkması sağlanmıştır. Öğrenci Konseyi ve Mezunlar Derneği ile toplantılar yaparak, öğrenci ve mezunların yeni kampustan beklentileri belirlenmiştir. Dolayısıyla tüm öncelikli paydaşlarımızın görüşünü alınmıştır (Kanıt No. A.1.3.2-4).

Değişim yönetimi modeline uygun şekilde ihtiyaçların ve yeni kampüs ortamından beklentilerin belirlenmesinin ardından Güzelbahçe Yerleşkesi tasarımında kurumun temel değerlerini esas alarak, bu değerleri tasarım kimliği ile daha da güçlendirecek projeler hazırlanmasını sağlamak için bir Mimari Proje Yarışması açılmıştır. Yarışmaya katılacak adayların Güzelbahçe Yerleşkesi Proje önerilerinde dikkat etmeleri gereken konular İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzelbahçe Yerleşkesi Mimari Proje Yarışması Şartnamesinde detaylı bir şekilde açıklanmıştır (Kanıt No: A.1.3.1).

Yeni kampüsün tamamlanması ve birimlerin kampüse taşınması aşamasında İEÜ Değişim Yönetim Modeli'nin değişim planının uygulanması, değişim sonuçlarının değerlendirilmesi, değişimin ve yeni sistemin kurumsallaştırılması basamaklarının izlenmesi yapılacaktır.

Hem yeni yerleşkeye geçiş planları hem de son iki yılda ortaya çıkan belirsizlikler ve bu belirsizlikleri daha iyi yönetmek için ortaya çıkan değişim ihtiyacı nedeniyle üniversitedeki değişim yönetiminin daha sistematik ve katılımcı bir şekilde yapılmasını sağlamak amacıyla İEÜ Değişim Yönetim Modeli hazırlanmıştır. Senato tarafından onaylanan Model, değişim ihtiyacının belirlenmesi, değişim

ekibinin oluşturulması, değişim manifestosunun belirlenmesi, değişimin planlanması, değişim planının uygulanması, değişim sonuçlarının değerlendirilmesi, değişimin ve yeni sistemin kurumsallaştırılması basamaklarını içermektedir (Kanıt No. A.1.3.5).

İEÜ'de kurumsal dönüşümün daha doğru ve gerçekçi bir şekilde kurgulanması amacı ile üniversite yöneticilerinin, stratejik konularda verecekleri kararlarda destek olmak amacıyla veri toplamak, analiz etmek ve raporlama yapmak üzere Kurumsal Verimlilik Ofisi kurulmuştur (Kanıt No. A.1.3.6).

Üniversitenin hem ulusal hem de küresel yükseköğretim ekosistemindeki yeri, ulusal endekslerde (ODTÜ URAP ve TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi) ve uluslararası endekslerdeki (THE-Times Higher Education ve QS-World University Ranking) sıralamasının izlenmesi yoluyla değerlendirilmektedir. Bu kapsamda araştırma-geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı, İEÜ ile diğer üniversitelerin kıyaslandığı bir rapor hazırlamıştır. Bu raporda ayrıca İEÜ'nün, endekslerde daha yukarı sıralara çıkmasını sağlamak için alınması gereken önlemler bulunmaktadır (Kanıt No. A.2.2.5).

Üniversitemiz, Birleşmiş Milletler (BM) Küresel İlkeler Sözleşmesi'ne ve İnsan Hakları, İşgücü, Çevre ve Yolsuzlukla Mücadele alanlarındaki On İlkesine desteğini ifade ettiği ve üstlendiği sorumlulukları ve bu kapsamda hayata geçirdiği eylemleri içeren Sorumluluk Bildirimi raporu hazırlamış ve UN Global Compact'e sunmuştur. Bu rapor UN Global Compact'in İnternet sayfasında [yayınlanmaktadır](https://ungc-production.s3.us-west-2.amazonaws.com/attachments/cop_2022/507012/original/iue_coe_14012022.pdf?1642139613) ([https://ungc-production.s3.us-west-2.amazonaws.com/attachments/cop\\_2022/507012/original/iue\\_coe\\_14012022.pdf?1642139613](https://ungc-production.s3.us-west-2.amazonaws.com/attachments/cop_2022/507012/original/iue_coe_14012022.pdf?1642139613)).

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kalite Komisyonun oluşumu ve çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar düzenlenerek üniversite İnternet sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/101>). Kalite süreçlerinin kurum geneline yaygınlaştırılması, öğrenci ve çalışanlar tarafından içselleştirilmesi amacıyla Akademik Birim Kalite Komisyonları ve İdari Birimler Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/akademik-birim-kalite-komisyonlari>, <https://kalite.ieu.edu.tr/tr/idari-birimler-kalite-komisyonu>). Üniversite Kalite Komisyonu üyeleri aynı zamanda bağlı buldukları akademik birim kalite komisyonlarında yer almaktadır. Bu üyeler hem birim kalite komisyonları ile iletişimi desteklemekte, hem de birimlerin kalite süreçlerini tanımlamasında ve yürütülmesinde liderlik etmektedirler. Kalite Komisyonu Yönergesine göre birim kalite komisyonları, Kalite Komisyonunun belirlediği çerçevede iç kalite güvence çalışmalarına dahil olmaktadır. Tüm bu çalışmalar kapsamında Öğrenci Konseyi Başkanının öğrenci temsilcisi olarak Kalite Komisyonu üyesi olmasına karar verilmiştir (Kanıt No A.1.4.1). Öğrencilerimizin kalite süreçlerine daha geniş ölçekte katılımlarını sağlamak amacıyla Akademik Birim Kalite Komisyonlarına öğrenci temsilcilerinin de üye olması yönünde ÜYK kararı alınmış ve üye belirleme süreci başlatılmıştır (Kanıt No. A.1.4.2).

Kalite Komisyonu (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/universite-kalite-komisyonu-uyeleri>) kalite gösterge verilerinin toplanması, incelenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt No: A.1.4.3). Bu çalışmaların sonucunda yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır (Kanıt No. A.1.4.4). Hazırlanan rapor Senato onayından sonra YÖKAK'a sunulmakta ve Üniversitenin internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu her yıl düzenli olarak Öğrenci Geri Bildirim Raporu hazırlamaktadır (Kanıt No. A.1.4.5). Kalite Komisyonunun tüm faaliyetlerini içeren Kalite Komisyonu Takvimi hazırlanmış ve internet sayfasında ilan edilmiştir (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-takvimi>).

Kalite Komisyonu tarafından Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme,



Toplumsal Katkı PUKÖ çevrimlerini hazırlanmış ve internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://kalite.izmirekonomi.edu.tr/uploads/ieu-KKM-PUKO-Dongusu-Aralik22-TR.pdf>). Ayrıca Kalite Komisyonu, kalite süreçlerini güvence altına almak için taslak Kalite El Kitabı hazırlamıştır ([https://phoenix.ieu.edu.tr/betanix/uploads/cms/kalite.ieu.edu.tr/9986\\_1669185376.pdf](https://phoenix.ieu.edu.tr/betanix/uploads/cms/kalite.ieu.edu.tr/9986_1669185376.pdf)). YÖKAK Akreditasyon takımının önerileri doğrultusunda Kalite El Kitabının, PUKÖ çevrimleri itibarıyla takvim yılında hangi işlem ve süreçlerin ve mekanizmaların devreye gireceğini, akış şemaları ve sorumluları tanımlayacak şekilde güncellenmesine başlanmıştır.

İEÜ kalite güvence sisteminde önemli bir diğer birim Rektörlüğe bağlı olan Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Direktörlüğüdür (KGAD). Direktörlük Üniversitemizde kalite güvence sisteminin oluşturulması ve kalite kültürünün üniversitenin tüm bileşenleri tarafından benimsenmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur. KGAD, İEÜ kalite güvence sistemi ile ilgili yeni fikirlerin ortaya çıkarılacağı ve tartışılacağı platform olarak Danışma Konseyi oluşturmuştur (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/danisma-konseyi>).

KGAD bünyesinde Stratejik Plan İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Kalite ve Koordinasyon Müdürlüğü ile birlikte çalışmalarını yürütmektedir (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/stratejik-plan-idk-hakkinda>; <https://kalite.ieu.edu.tr/tr/bologna-eshgudum-komisyonu-hakkinda>). Bu birimlere ilave olarak, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ve EKOEGİTİM kalite süreçlerinde aktif görev almaktadır. Süreçlerin iyileştirmesine yönelik iç paydaş görüşleri adı geçen komisyonlar ve Rektörlük tarafından değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

2022 yılında da kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili PUKÖ çevrimlerinin kapatılması çalışmaları devam etmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geribildirimler doğrultusunda ve akreditasyon çalışmaları kapsamında;

- Fen Edebiyat Fakültesi'nin 5 müfredat değişikliği, 5 ders izlencesi değişikliği, 7 yeni ders önerisi;
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin 2 müfredat değişikliği, 2 ders izlencesi değişikliği, 3 yeni ders önerisi;
- Hukuk Fakültesi'nin müfredat değişikliği, 2 ders izlencesi değişikliği, 6 yeni ders önerisi;
- İletişim Fakültesi'nin 2 müfredat değişikliği, 3 yeni ders önerisi;
- İşletme Fakültesi'nin 1 ders izlencesi değişikliği, 3 yeni ders önerisi;
- Mühendislik Fakültesi'nin 2 müfredat değişikliği, 218 ders izlencesi değişikliği, 4 yeni ders önerisi;
- Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin, 2 müfredat değişikliği, 14 ders izlencesi değişikliği,
- Tıp Fakültesi'nin 1 ders izlencesi değişikliği, 5 yeni ders önerisi;
- Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu'nun 1 müfredat değişikliği, 3 ders izlencesi değişikliği, 3 yeni ders önerisi;
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün 1 müfredat değişikliği, 5 ders izlencesi değişikliği, 8 yeni ders önerisi;
- Meslek Yüksekokulu'nun 1 müfredat değişikliği, 2 ders izlencesi değişikliği, 4 yeni ders önerisi;
- Yabancı Diller Yüksekokulu'nun 8 ders izlencesi değişikliği, 2 yeni ders önerisi

önce Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nda sonra Senato'da görüşülüp onaylanmıştır (Kanıt No: A1.4.6). Tüm bu çalışmaları eğitim-öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda PUKÖ döngüsünün kapatılması kapsamında değerlendirmek mümkündür.

Eğitim süreçlerinin izlenmesi kapsamında Genel Eğitim Derslerinin (GED)2023-2024 akademik

yılından itibaren geçerli olmak üzere, yeniden yapılandırılma çalışması yapılmıştır. Bu süreçte her uzmanlık alanında (*Pool*) kurulan alt komisyonların (Kanıt No. A1.4.7) tüm akademik yıla yayılan toplantılarında (Kanıt No. A1.4.8-9) üniversitemizde açılmakta olan GED derslerinin hangi genel ilkeler üzerine kurulu olması gerektiği gözden geçirilmiş ((Kanıt No. A1.4.10)) ve üzerinde anlaşılan kriterler çerçevesinde bugüne kadar genel eğitim dersi niteliği verilmiş derslerin uygunluğu değerlendirilmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi kapsamında Rektörlük tarafından hazırlanan rapor neticesinde Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları değiştirilmiştir. Buna göre teşvik miktarları artırılmış ve teşviklerde çeşitlendirme yapılmıştır. Özellikle URAP sıralamaları açısından önemli olan Q1, Q2 ve Q3 olarak sınıflandırılan makalelere daha yüksek teşvik ödenmesine karar verilmiştir. Bu teşvikler doğrultusunda Web of Science (WOS) tarafından taranan Q1, Q2, Q3 ve Q4 kapsamındaki nitelikli yayın sayısı 2022 yılında %10.40 artarak 182'e (ESCI dahil 244) çıkmıştır. Doktora öğrenci sayısını artırmak amacıyla BAP projelerinde çalıştırılacak doktora öğrencilerine burs verilmesine (Kanıt No: A1.4.11) karar verilmiştir. Doktora programlarının burslu kontenjanlarının artırılması amacıyla daha kapsamlı bir eylem planı hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İEÜ'nün tüm faaliyetleri ile ilgili hazırladığı KİDR, her yıl hem YÖKAK İnternet sayfasında hem de üniversite İnternet sayfasında tüm toplumla paylaşılmaktadır. Ayrıca Kurum Dış Değerlendirme Raporları da (EUA ve YÖKAK) Üniversitemiz resmi İnternet sitesinde yayınlanmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla üniversitede yapılan etkinlikler de internet sitemizde duyurulmaktadır:

([https://phoenix.ieu.edu.tr/betanix/uploads/cms/kim.ieu.edu.tr/8087\\_1617111484.pdf](https://phoenix.ieu.edu.tr/betanix/uploads/cms/kim.ieu.edu.tr/8087_1617111484.pdf),  
<https://www.ieu.edu.tr/tr/events/type/all>).

Kamuya açık sosyal medya platformlarımız da yoğun şekilde kullanılmakta, duyuru ve bilgilendirmelerin yanında, söyleşi, sunum gibi çeşitli etkinlikler de gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal İletişim Direktörlüğü (KİD), öncelikle üniversitenin itibar yönetimi ve pozitif algısı için gerekli gördüğü verilerin oluşturulması, verilerden arzu edilen değerli bilgilerin gruplandırılması, işlenmesi, gerekli irtibatların sağlanması ve koordinasyonu gerçekleştirmek amacıyla bir stratejik iletişim platformu oluşturmuş ve stratejik iletişim planı hazırlamıştır. Direktörlüğün bünyesinde çalışan Sosyal Medya Görevlisi, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile sonucunda ortaya çıkan ödülleri, başarıları, kamuoyunu bilgilendirici akademisyen görüşlerini, haber ajansları, gazete/TV haber merkezleri, üniversite web sayfası, sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurmaktadır. Söz konusu bilgiler Üniversitenin web ve diğer sistemlerinde bulunan uygun teknolojik alt yapı ile güvence altına alınmaktadır. Basın birimi, her ay düzenli olarak içeriğini oluşturduğu e-bülteni üniversitenin web sayfasında yayınlamakta, kamuoyuyla bilgiler düzenli aralıklarla paylaşılmaktadır. KİD, akademisyen, öğrenci ve mezun bilgileri tarafsız olarak toplayıp, haber servisi yapmaktadır. Üniversitenin resmî sosyal medya hesapları aracılığıyla bilgiler duyurulup paylaşılmaktadır. Bu çalışmalar düzenli olarak yürütülmektedir.

KİD, sosyal medya hesaplarının etkinliği takip etmektedir (Kanıt No. A.1.5.1). Buna göre:

- Instagram hesabımız 2021 senesinde 23.858 iken 2022 senesinde 28.077 olmuştur. (Artış: 4.219)
- LinkedIn hesabımız 2021 senesinde 24.933 iken 2022 senesinde 28.201 olmuştur. (Artış: 3.268)

- Facebook hesabımız 2021 senesinde 55.462 iken 2022 senesinde 55.511 olmuştur. (Artış: 49)
- Youtube hesabımız 2021 senesinde 2.666 iken 2022 senesinde 3.094 olmuştur. (Artış: 428)
- Twitter hesabımız 2021 senesinde 11.421 iken 2022 senesinde 11.723 olmuştur. (Artış: 302)
- Twitter hesabımız 2021 senesinde 11.421 iken 2022 senesinde 11.723 olmuştur. (Artış: 302)

KİD, her yıl stratejik amaç ve hedeflerini belirlemekte ve faaliyetlerini bu hedeflerle uyumlu bir şekilde yürütmektedir (Kanit No. A.1.5.2). Sonuç olarak, kurumda yapılandırılmış kamuoyu bilgilendirme mekanizması etkin bir şekilde yönetilmekte ve KİD'in yapmış olduğu faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili iç ve dış paydaşlar, öğrenci, mezun ve iş dünyasından ortakların görüşlerinin alınması konusu sisteme entegre edilmiştir.

### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.1.4. Öğrenci kulüpleri toplantı tutanağı.docx](#)
- [A.1.1.3 UYK kararı.pdf](#)
- [A.1.1.1 SENATO KARARı.pdf](#)
- [A.1.1.2 SENATO KARARı.pdf](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.2.1. Eğitimde Süreklilik Komitesi Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [A.1.2.2 SENATO VE ÜYK SÜREÇLERİ.docx](#)
- [A.1.2.3 KALİTE KÜLTÜRÜ ANKETİ.xlsx](#)
- [A.1.2.4. KAP DEĞERLENDİRME TAKIMI ZİYARET PLANI.pdf](#)

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.3.1-Yarışma Şartnamesi.pdf](#)
- [A.1.3.2. mezunlar-öğrenciler toplantı tutanağı.docx](#)
- [A.1.3.3.Akademik birimler toplantı tutanağı.docx](#)
- [A.1.3.4.Akademik birimler toplantı tutanağı.docx](#)
- [A.1.3.5 Değişim Yönetimi Modeli.jpeg](#)
- [A.1.3.6 Kurumsal Verimlilik Ofisi.pdf](#)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.1.4.1 Öğrenci temsilcisi Senato Kararı.jpeg](#)
- [A.1.4.3 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4.4 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı .pdf](#)
- [A.1.4.5 Kalite Komisyonu toplantı tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4.6. SENATO KARARI.pdf](#)
- [A.1.4.2-ÜYK Kararı.png](#)
- [A1.4.7. Komisyonlar.pdf](#)
- [A1.4.8.toplantı tutanağı.pdf](#)
- [A1.4.9-toplantı daveti.pdf](#)
- [A1.4.10-Genel ilkeler.pdf](#)
- [A.1.4.11 Doktora BAP Burs Esasları.docx](#)

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.1.5.2-KİD- Stratejik amaç-hedefler.xlsx](#)
- [A.1.5.1. KİD SM Raporu 2022.docx](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

İEÜ'nün misyonu “liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen, öğrendiğiyle yetinmeyip sürekli sorgulayan, yenilikçi ve nitelikli bireyler yetiştirmek, özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmak” ve vizyonu ise “evrensel düzeyde, kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden, seçkin bir yükseköğretim kurumu olmak” şeklinde tanımlanmış olup halen yürürlükte olan 2013-2023 Stratejik Planında yer almaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik planı internet sayfasında iç/dış paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/misyon-ve-vizyon>; [https://www.ieu.edu.tr/documents/Stratejik\\_plan\\_2013\\_2023.pdf](https://www.ieu.edu.tr/documents/Stratejik_plan_2013_2023.pdf)).

Üniversitenin, eğitim felsefesi, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, kalite, yönetim ve insan kaynakları politikaları Üniversite Senatosu tarafından oluşturulan alt komisyonlar (alan uzmanları) tarafından hazırlanmış ve taslak metinler bütün paydaşların katılımını sağlamak üzere Senato toplantısında akademik ve idari birim yöneticileri ile paylaşılmıştır. Bütün birimlerin sürece katkısını sağlamak için taslak nihai halini almadan birim yorumları / önerileri toplanmış ve ilgili güncellemeler yapılarak Senatonun onayına sunulmuştur. İEÜ Politikaları Senato ve Mütevelli Heyet onayından sonra internet sayfası üzerinden iç/dış paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/ilke-ve-politikalarimiz>) (Kanıt No A.2.1.1)

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

İEÜ'de kuruluşundan bu yana Stratejik Planlama Komisyonu tarafından 2007-2009, 2010-2014 ve

2013-2023 yıllarını kapsayan toplam üç Stratejik Plan hazırlanmıştır (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/stratejik-planlar>). Kurum, pandemi ve deprem vb nedenler dolayısıyla edindiği deneyimler, kurumsal dış değerlendirme ve izleme programından sağlanan geri bildirimler (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-raporlari>) ve iç/dış paydaş önerileriyle şekillenecek olan, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanacak olan 2024-2028 stratejik plan çalışmalarına başlamış olup, tamamlanan stratejik plan Üniversitenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Üniversitenin 2013-2023 Stratejik Planında; Stratejik Amaçlar, Performans Göstergeleri, Temel Değerler, Kaynaklar ve Temalar belirlenmiştir. *Eğitimde Mükemmellik, Araştırmada Mükemmellik, Küresel Görünürlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik* olmak üzere dört stratejik amaç belirlenmiştir ([https://www.ieu.edu.tr/documents/Stratejik\\_plan\\_2013\\_2023.pdf](https://www.ieu.edu.tr/documents/Stratejik_plan_2013_2023.pdf)).

2013-2023 Stratejik Planında belirlenmiş olan yukarıda belirtilen dört stratejik amaca ulaşılması için toplam 26 farklı performans göstergesi izlenmektedir.

İEÜ'nün stratejik amaçlarından olan *Eğitimde Mükemmellik* için belirlenen performans ve anahtar performans göstergeleri şunlardır:

1. QS Dünya Üniversite Sıralamaları,
2. Uluslararası akreditasyona sahip programların sayısı (Anahtar Performans Göstergesi),
3. Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
4. Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (Anahtar Performans Göstergesi)
5. Disiplinlerarası lisansüstü program oranı (Anahtar Performans Göstergesi),
6. Mezuniyet sonrası işe girme oranı (Anahtar Performans Göstergesi)

*Araştırmada mükemmellik* strateji amacına yönelik performans ve anahtar performans göstergeleri şunlardır:

1. URAP Türkiye sıralamaları,
2. Scimago Research Rank,
3. Nitelikli yayın sayısı (Anahtar Performans Göstergesi),
4. Atıflar (WoS) (Anahtar Performans Göstergesi),
5. Doktora öğrenci oranı (Anahtar Performans Göstergesi),
6. Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (Anahtar Performans Göstergesi),
7. Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
8. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
9. Öğretim üyesi başına düşen dış finanslı proje ödeneği (TL) (Anahtar Performans Göstergesi),
10. BAP fonu kullanılma oranı (Anahtar Performans Göstergesi)

Bir diğer stratejik amaç olan *Küresel Görünürlük* için izlenen performans göstergeleri aşağıdadır:

1. Webometrics Dünya Üniversiteler Sıralaması,
2. Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve oranı,
3. Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı,
4. Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı değişim programlarına katılan öğrenci sayıları,
5. Öğretim elemanlarının uluslararası işbirliği çerçevesindeki programlara katılım oranı.

*Yenilikçilik ve Girişimcilik* stratejik amacı için belirlenen performans göstergeleri ise:

1. Scimago Yenilikçilik Sıralaması (Innovation Rankings),
2. TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi,
3. Patent, faydalı model, tasarım tescili ve telif hakkı sayısı,
4. Kuluçka merkezinde firması bulunan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı,

5. Bilimpark bünyesindeki İEÜ akademik personeli ve öğrencilerine/ mezunlarına ait firma sayısı/toplam firma sayısı,

Stratejik planda yer alan performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri Rektörlük, Stratejik Plan İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/stratejik-plan-idk-uyeleri>) tarafından izlemekte olup Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Direktörlüğü ve Kalite Komisyonu ile eşgüdümlü bir şekilde çalışmaktadır (Kanit No: A.2.2.1). İzleme sonucu Stratejik Plan performans göstergeleri yıllık bazda güncellenmektedir (Kanit No: A.2.2.2-A.2.2.4). İEÜ'nün ulusal ve uluslararası endekslerdeki sıralaması gibi bazı performans göstergeleri rektörlük tarafından izlenmekte ve iyileştirme için alınması gereken önlemler belirlenmektedir (Kanit No: A.2.2.5).

### A.2.3. Performans yönetimi

İEÜ'de performans göstergelerinin belirlenen hedefler doğrultusunda işlerliği Stratejik Plan İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenmekte, izlem sonuçlarına göre komisyon önerileri Rektörlük düzeyinde değerlendirilmekte, iyileştirmeler gerçekleştirilmekte ve hedefler güncellenmektedir. Eğitimde Mükemmellik ve Araştırmada Mükemmellik stratejik amaçları için belirlenen 2021 hedeflerine büyük oranda ulaşılması nedeniyle 2022 ve 2023 hedefleri güncellenmiştir (Kanit No: A.2.2.2).

Performansa yönelik veriler Üniversitemiz Bilgi Sistemi (OASIS) üzerinden elektronik olarak toplanmaktadır. OASIS üzerinden toplanan veriler öğretim elemanlarının Üniversitemiz kişisel web sayfalarında da gösterilerek şeffaflık ve dış paydaşlarla paylaşılması sağlanmaktadır (Örnek: <https://people.ieu.edu.tr/tr/filizbaskan>).

Kurumda akademik personelin performansı “Akademik Atama ve Yükseltme” formlarıyla takip edilmektedir. Bilgilerin elektronik olarak toplanması için OASIS ile entegre (<http://analytics.ieu.edu.tr/degerlendirme/page>) arayüz programı hazırlanmıştır.

İdari personel için de Humanica firmasının idari birimlerle ve İnsan Kaynakları Direktörlüğü ile yaptığı çalışmalar sonucu performans göstergeleri belirlenmiştir. Performans göstergeleri stratejik planla ilişkilendirilmiştir.

Stratejik performans göstergeleri ile ilgili PUKÖ döngüsünün tamamlanması yönünde aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır:

- BAP Projeleri kapsamında bursiyer olarak görev alan yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin burs ücretlerinin, TÜBİTAK burs ücretlerine oranlı olacak şekilde güncellenmiştir (Kanit No. A.2.3.1).
- Bilimsel Araştırma Projeleri ile ilgili bir komisyon kurulmuş, BAP Burs miktarı artırılmış, TTO tarafından fakülte bazında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bu girişimler sonucu BAP fonunun kullanım oranı 2019 yılında %6 iken 2021 yılında %39, 2022 yılında ise %50 düzeyine yükselmiştir.
- Nitelikli yayın sayısı ve atıfların artırılmasına için Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları değiştirilmiş, teşvik miktarları artırılmış ve teşviklerde çeşitlendirme yapılmış ve nitelikli yayın sayısı ve atıflarda 2022 yılında hedeflenen değerlerin üzerine çıkmıştır (Kanit No: A.2.2.1).

### Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [A.2.1.1. Toplantı Tutanağı.docx](#)

## Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

## Kanıtlar

- [A.2.2.2. Toplantı daveti.pdf](#)
- [A.2.2.3 2021-2023 Hedefler.pdf](#)
- [A.2.2.4. Toplantı daveti.docx](#)
- [A.2.2.5. Rapor.pdf](#)
- [A.2.2.1-Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [A.2.3.1. Senato kararı.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Web Teknolojileri Müdürlüğü ve Yazılım & Otomasyon Müdürlüğü aşağıda özetlenen çok sayıda sistemi bünyelerinde barındırmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kullanıcıların kampüsteki bilişim kaynaklarına uzaktan erişimi kolaylaştırılmış, çeşitli laboratuvar etkinliklerinin uzaktan yapılmasına olanak sağlanmıştır.

İEÜ'de uzun süredir kullanılmakta olan Blackboard Learn eğitim yönetim sisteminin kullanımı yaygınlaştırılmış, özellikle Blackboard Collaborate sistemi üstünden derslerin video-konferans ile uzaktan verilmesi desteklenmiştir. Uzaktan yapılan sınavların güvenliği konusunda çeşitli alternatifler araştırılmış, Zoom yazılımı kullanılarak öğrencilerin sınav boyunca bilgisayar kameralarından gözetilmeleri ve bu gözetimlerin Panopto sistemi ile kampüs sunucularımızda kayıt altına alınması sağlanmıştır. Tüm bu sistemlerin üniversitemiz Öğrenci Yönetim Sistemi (OASIS) ile entegrasyonu kuvvetlendirilmiştir.

OASIS: Öğrenci Yönetim Sistemi, lisans, yüksek lisans, doktora ve mezun öğrencilere ilişkin büyük bir veritabanını bünyesinde bulundurmaktadır. Eğitim süreçlerine ilişkin notlama, devam, ders programı gibi verilerin saklanması, öğrencilere duyurulması gibi servislerin yanı sıra OASIS mezuniyet anketleri, yurt anketleri, genel memnuniyet anketleri, öğrenci istatistikleri, öğrenci görüşleri, hazırlık sınıfı değerlendirme, ders ve öğretim üyesi değerlendirme, mezun veritabanı, CV bankası ve çevrim içi öğrenci ücretleri ödeme gibi veri toplama hizmetlerini de yerine getirmektedir. Öğrenciler sistem üzerinden her türlü belge talebinde bulunabilir, belirtmiş oldukları adrese bu belgeler gönderilmektedir.

Müfredatların sık değişmesi, öğrenci ders seçim kurallarının öğrencinin giriş yılı, not ortalaması, DGS, çift dal/yandal statüleri gibi pek çok veriye bağlı bulunması ders kayıt sürecinin otomasyonunda zorluklara neden olduğu için problemin çözümü amacıyla gerekli teknolojiler proje kapsamında kullanılmaya başlanmıştır. OASIS üstünde kullanıcıların sisteme dair geribildirim verebilecekleri bir bölüm de bulunmaktadır. Buradan toplanan geri bildirimler sonucunda arayüzlerde çeşitli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2022- 2023 Akademik yılında, öğrenci bilgi sistemine kazandırılan önemli yetenekler aşağıda sıralanmıştır:

1. Mezun olan öğrencilerimize verilen diplomaların ve diploma eklerinin doğruluğunun teyit edilmesi için QR kod eklenmiştir. Diploma/diploma eki üzerinde yer alan QR kodlar okutulmuş öğrencinin mezuniyeti hakkında bilgi gösterilen doğrulama sayfası sağlanmıştır (Kanıt No: A.3.1.1).
2. İdari süreçlerin yürütüldüğü OASIS modüllerinin bir kısmı kullanıcıların daha rahat işlem yapabilmeleri ve daha verimli çalışması için teknoloji ve arayüzü değişikliği olmuştur (Kanıt No: A.3.1.2).
3. Öğrencilerin ING ve ENG derslerine dönem başlamadan önce muaf olmak istediği dersi seçim belge yükleyerek ya da muaf olma sebebini belirterek başvurabildiği sistem geliştirilmiştir (Kanıt No: A.3.1.3).
4. Ders Yüğü Talep Listesi ve Formu: Yeni başlayacak eğitim öğretim yılı için bölüm ve fakültenin hangi dersleri açabileceğinin talepleri toplanıp sonraki dönemler için planlama yapılmasını kolaylaştırmaktadır (Kanıt No: A.3.1.4).

OASIS sistemine ek olarak bağlantılı hizmet veren çok sayıda yazılım modülü vardır. Bunların önde gelenleri aşağıda sıralanmıştır:

- Netregister: Öğrencilerin ve akademik personelin bilgisayarlarını uzaktan EKONET bilgisayar ağına kaydettikleri bir sistemdir.
- PEOPLE: Akademik Personel Bilgi Sistemi, akademik personelle ilgili bilgilerin toplanması, toplu olarak görülebilmesi ve saklanması için oluşturulmuş bir servistir. Sistem bir portal üzerinden hizmet verir ve akademik personelin isme, unvana, akademik çalışmaya göre aranabilmesine olanak sağlar. Açılış sayfasında en çok görüntülenen öğretim üyesi, en çok yayını olan bölüm gibi istatistikler yer almaktadır. Akademik Personel Bilgi Sistemi YÖKSİS'le, OASIS'le, AKTS kataloğuyla koordineli çalışmaktadır.
- AKTS Kataloğu: Bologna kriterleri doğrultusunda İEÜ bünyesinde verilen bütün derslerin öğretim çıktıları, kredi, işyükü, ders içeriği, değerlendirme süreci gibi bütün bilgileri bünyesinde toplayan bir veritabanıdır.
- EmaX: Üniversite bünyesinde kullanılan Resmi E-Posta Haberleşme sistemidir. Yapılan duyurular sistemde saklanmaktadır.
- Mezun Bilgi Sistemi: İEÜ mezunlarını iş dünyası ile buluşturmayı hedeflemektedir. Mezunlarımızın özgeçmişlerini yükleyeceği, bilgilerini güncelleyerek, Mezun Kart başvurularını yapabileceği, firmaların iş ilanlarını yayımlayabileceği ve aranan kriterlere göre iş ilanlarını bulabileceği bu sistemdeki tüm hizmetler ücretsizdir.
- Yurt Bilgi Sistemi: İEÜ öğrencilerinin faydalandığı öğrenci yurdunda kalanların bilgilerinin (izin / ceza / kira yardımı vb.) toplanarak OASIS'e aktarıldığı sistemdir.
- Online Başvuru Sistemi - Apply!: Uluslararası öğrenciler, Erasmus, Yüksek Lisans, Yatay-Dikey Geçiş, Yandal-Çift Anadal başvurularının online alındığı, kabul alan öğrencilerin OASIS'te ilgili bölümlere aktarılmasını sağlayan sistemdir.
- E-Kayıt: E-devlet üzerinden elektronik kayıt alma sistemidir.

Tüm bu sistemler birbirleriyle koordineli bir şekilde çalışır ve yapılan güncellemeler otomatik bir şekilde diğer veritabanlarında da senkronize olur. Bu sistemlerin güvenliği profesyonel standartlar altında yürütülmekte, etkin bilişim kadromuza ek olarak dışarıdan hizmet alımıyla gerçekleştirilmektedir.



Üniversitede kullanılan bilgi sistemlerinin izlenmesi sonucu iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, dönem ders kayıtlarında yaşanan aksaklıklarla ilgili olarak öğrencilerden, akademik danışmanlardan ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nden alınan geribildirimler sonucu Rektörlük "Yeni Ders Kayıtları Ekranları/ OASIS Kayıt Modülü Yazımı Projesi"ni başlatmıştır.

Proje ekibinde Üniversitemiz Kurumsal Verimlilik Ofisi Veri Analiz Uzmanı, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü'nde Şef ve uzman düzeyinde personeller, Öğrenci İşleri bölüm sorumluları, Rektörlüğe bağlı Yazılım Mühendisi, Yazılım ve Otomasyon Müdürü ve uzman personeller görev almaktadır. Projeye, 27 Ekim 2022'de "güncel aktif müfredatların çıkarılması" ile başlanmış ve bu müfredatlar öğrencilerle eşleştirilmiştir.

Bu proje kapsamında, proje ekibi haftada iki kez toplantılar yaparak ekranları çalışır vaziyete getirmiş ve odak grup çalışmaları ile akademik danışmanlara ön sunumlar gerçekleştirmiştir (Kanıt No. No: A.3.1.5). Odak gruptan alınan öneriler sonrasında geliştirmeler de yapılarak Bölüm Başkanları, Dekan ve Yüksekokul Müdürlerine tanıtım sunumları yapılmıştır.

2022-2023 öğretim yılı Bahar dönemi içerisinde, programlara ait eski ve yeni tüm müfredatların kontrolü, havuzların kontrolü, öğrencilere seçmeli ders havuz eşleştirmeleri ve ders kayıt kuralları üzerinde yapılacak çalışmalarla son kontroller de yapıldıktan sonra yaz dönemine kadar projenin tüm unsurlarıyla tamamlanması ve 2023-2024 öğretim yılı Güz döneminde ders kayıtlarına yeni ekranlarla girilmesi planlanmaktadır.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Nitelikli personel istihdam etmek, üniversitenin misyon, vizyon ve genel stratejisiyle uyumlu bir performans değerlendirme sistemi ile çalışanlarını motive etmek ve tüm iş süreçlerini ve görevlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Böylece, atama ve terfilerde adil bir ortam oluşturmak, personeli için en uygun kariyer planlaması yapmak, personele yetkinliklerini geliştirme olanakları sağlamak ve dolayısıyla çalışan memnuniyetini ve kurumsal aidiyet seviyelerini üst düzeylere taşımak hedeflenmektedir. İEÜ' de işe alma süreci (Kanıt No: A.3.2.1-2), oryantasyon süreci (Kanıt No: A.3.2.4-8), eğitim süreci (Kanıt No: A.3.2.9-11), performans ve teşvik süreci (Kanıt No: A.3.2.12-16), işten çıkarma süreci (Kanıt No: A.3.2.17-21) dokümanları hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır. Anketler aracılığı elde edilen geribildirimler ile bu süreçlerde kurumumuzun işleyişinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir (Kanıt No: A.3.2.22). Aşağıda bu süreçlerin önemli noktalarına değinilmektedir.

İzmir Ekonomi Üniversitesi Öğretim Üyesi ve Görevlisi Atama ve Yükseltme Esasları Öğretim elemanı olarak tam zamanlı görev yapmak üzere ilk kez yapılacak atamalarda; mevcut öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin sözleşmelerinin yenilenmesinde ve bir üst akademik unvanlı kadroya yükseltmede uygulanacak akademik usul ve esasları belirlemek üzere yürürlüğe konmuştur. Ayrıca, öğrencilerin doldurmuş oldukları öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile de performanslar izlenebilmektedir. Öğretim elemanlarının bu esaslar kapsamında belirtilen ölçütleri sağlamaları doğrultusunda ilgili YÖK mevzuatlarına göre atama işlemleri gerçekleşmektedir. İEÜ'de insan kaynakları yönetimi, Akademik Personel Yönergesi, Öğretim Üyesi ve Yardımcısı Atama ve Yükseltme Esasları ve İdari ve Teknik Personel Yönergesine uygun şekilde yapılmaktadır (Kanıt No: A.3.2.4h).

Üniversitemizde tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yaygın yapmaya teşvik edilmesine ilişkin usul ve ilkeleri belirlemeye yönelik Üniversitemiz Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları hazırlanmış olup, öğretim elemanlarının çalışmaları bu kapsamda desteklenmektedir. Ayrıca İEÜ'de tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinlik veya toplantılara sunum yapmak amacıyla gerçekleştireceği seyahatler için, Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi kapsamında ödeme

yapılmaktadır. Tam zamanlı kadrolu olarak görev yapan ve yurt dışı tecrübesi sınırlı akademik personelin Üniversite tarafından yurt dışına gönderilmeleri için oluşturulan "Yurt Dışı Deneyim Programı" kapsamında ücretli izinli görevlendirilmeleri mümkün olabilmektedir. İdari personelin İngilizce yetkinliklerini geliştirebilmesi, yurt dışı deneyimi kazanması ve yapılan mesleki çalışmalarını gözlemleme fırsatı edinebilmesi için Erasmus+ Personel Eğitimi Hareketliliği Programı kapsamında yurt dışı deneyim sahibi olmasına olanak tanınır (Kanıt No. A.3.2.24).

İşe alım süreçlerinde ilgili idari birimlerden istihdamına ihtiyaç duyulan personele ilişkin özelliklere göre İnsan Kaynakları Müdürlüğü (İK) tarafından iş başvuruları alınmakta ve gereken ön inceleme ve elemelerden sonra ilgili birime sunulmaktadır. Uygun adaylar ile sırasıyla ilgili birim amiri, İK Müdürü ve Genel Sekreter görüşmeleri yaparlar. Bazı teknik birimlerde bu prosedüre ek olarak adaylar teknik sınava tabi tutulmaktadır. İstihdam anlamında uygun bulunan adaylar, Mütevelli Heyet onayıyla istihdam edilir. İstihdam edilecek idari personel için, eğitim dilinin İngilizce olması ve gerek öğrenci gerekse akademik personeli arasında yabancı uyruklu kişilerin bulunması münasebetiyle İngilizce bilgisi önemli bir kriterdir. Ayrıca, günün ve iş süreçlerinin şartlarına uygun bilgisayar bilgisi önem arz etmektedir. İdari personelin lisansüstü programlara katılımlarının teşvik edilmesi ile ilgili süreçler de tanımlanmıştır. 2022 yılında 5 idari personelimiz yüksek lisans eğitimlerine devam etmektedir (A.3.2.25)

Çalışanların değişen teknolojik koşullar ve diğer ilgili alanlardaki gelişmeler neticesinde bilgilerini güncellemeleri üniversitenin üzerinde en titizlikle durduğu konulardan biridir. Bu sebeple çalışanlara periyodik olarak hizmet içi eğitimler verilmekte ve eğitime katılan personel "Eğitim Katılım Belgesi" almaktadır (A.3.2.23). İdari personel için en önemli avantajlardan biri, İEÜ'nün lisansüstü programlarına katıldıkları takdirde öğrenim bursu alabilmeleridir. 2008'den itibaren üniversite çalışanlarına mesleki gelişmelerinin bir parçası olarak, İngilizce dil eğitimi üniversitemiz tarafından verilmektedir. Ayrıca, bu hizmet içi eğitimler aracılığıyla personelin kendisinin ve gerçekleştirdiği faaliyetlerin önemini anlaşılması hedeflenmektedir. Eğitim, öğretim, beceri ve deneyim bilgi ve belgeleri Kayıtların Kontrolü Prosedürü'ne göre muhafaza edilmektedir.

İdari çalışma hayatının kalitesini artırmak, standardizasyonu sağlamak, çalışanların görev tanımlarını ve ilişik yetkinlikleri güncellemek, mevcut durumu inceleyip değerlendirmek ve iyileştirmek, performans artışını sağlamak amaçlarıyla 2020-2021 yılında danışmanlık hizmeti alınarak süreçler iyileştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsamında; çalışan memnuniyet anketi ve bölümler arası iç memnuniyet anketi yapılmış, alınan sonuçlara göre aksiyon planı hazırlanmıştır. Ardından kurumsal kültürel öğeler de dikkate alınarak geniş görüşlülük-misyon ve kurumun temel değerleri üzerinden geçilmiştir. İş analiz çalışmaları kapsamında bölümler için yeni organizasyon şemaları tasarlanmış, tüm idari personel için görev tanımları, kariyer bilgi tabloları ve kariyer haritaları oluşturulmuştur (Kanıt No: A.3.2.26). Her bir pozisyonda olması gereken yetkinlikler belirlenmiştir. Yetkinlikleri geliştirecek eğitimler matriks tablo ile belirlenmiştir. Genel Sekreterlik stratejik amaçları ve kritik başarı faktörleri doğrultusunda hedefleri netleştirilmiştir. Bu alanlarda geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İnsan kaynaklarına ilişkin süreçlerin izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Bir vakıf üniversitesi olan İEÜ, devlet yardımı almadan veya dışarıdan yabancı kaynak sağlamadan tamamen kendi öz kaynak yapısı içinde faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin kaynaklarını ağırlıklı olarak eğitim-öğretim hizmet gelirleri oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra vadeli banka mevduat hesapları vasıtasıyla elde edilen faiz gelirleri, kambiyo işlemlerinden elde edilen kur farkı karları ve üniversite bünyesindeki gayrimenkullerin kiralanması neticesinde elde edilen kira gelirleri de toplam gelirlerin küçük bir kısmını (yaklaşık %5-%6'ısını) oluşturmaktadır. Buna ek olarak araştırma fonları ve teknoloji projelerinden, danışmanlıklardan ve EKOSEM kurslarından elde edilen gelirler de artış göstermekte, kaynakların çeşitlenmesine destek olmaktadır. Böylece,

üniversite finans kaynakları yaratma ve yönetme konusunda, yasal merciler haricinde, kendi dışındaki tarafların müdahalesi olmaksızın bağımsız hareket edebilmektedir (Kanıt No: A.3.3.1a-b).

Üniversitemizde kaynakların kullanımına ilişkin esaslar çok büyük önem arz etmektedir. Paydaş ve birim katılımlarıyla bütçe hazırlama süreci (Kanıt No: A.3.3.2a-b), gelir ve giderlerin periyodik takip süreci (Kanıt No: A.3.3.3 a-c), satın alma süreci (Kanıt No: A.3.3.4a-g) tanımlıdır ve izlenmektedir.

Kaynakların kullanımına ilişkin öngörülen gider kalemleri her akademik dönem başında Mali İşler Müdürlüğü (MİM) tarafından ilgili birimlerden gerekli bilgilerin toplanabilmesi tekdüzen bir form haline getirilir ve Mali İşler Müdürü, Genel Sekreter ve Rektör onayı için imzaya sunulur. Onaylanan formlar bir kitapçık haline getirilmekte ve tüm akademik ve idari birimlere kendileriyle ilgili bölümler doldurulmak üzere gönderilmektedir. Tüm birimler doldurdukları formları ön yazı ile Genel Sekreterlik makamına gönderirler. Akademik ve idari birimlerden gelen formlar MİM'e teslim edilir. Gelen formlara ve kendi verilerine dayalı olarak MİM o döneme ait tahminî bütçe raporunu hazırlar. Hazırlanan tahminî bütçe raporu önce ÜYK'nın daha sonra da Mütevelli Heyet'in onayına sunulur. Mütevelli Heyet tarafından kabul edilen bütçe yürürlüğe girer. Akademik dönemin başlamasıyla bütçe uygunlukları bulunan kalemlere ilişkin faturalar, gider yerlerine göre gider onay sisteminde onaya sunulur. Onayı tamamlanan faturalar ilgili masraf yerlerine göre tevzi edilir. Her ay bölüm, dekanlık, idari birim bazında bütçe gerçekleşme tabloları çıkarılır. Gelir ve giderler bütçe dâhilinde her ay takip edilmekte olup kurumun stratejileri doğrultusunda yapılacak olan yatırımların planlanmasını ve bu yatırımlar için kaynak yaratılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Alım Satım Yönetmeliği uyarınca alım-satım yöntemleri, alım satım işleri esasları ve süreçleri belirlenmiştir. Alım Satım Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen yasal düzenlemelere ek olarak üniversite kaynaklarının en verimli şekilde kullanılması için alım satım faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda, taşınır ve taşınmaz kaynakların alımları kapalı zarf usulü piyasa araştırması yapılarak en az 3 firmadan teklif alınması suretiyle gerçekleşir. Yapılan ihalelerde şartnameler ve sözleşmeler, ihaleleri yapılacak taşınır ve taşınmazların alımlarının gerçekleşmesine ilişkin her türlü özellik ve ayrıntıları içeren teknik, idari ve hukuki belgelerdir. Şartnameler ihaleyi açacak veya alım yapacak birimin talebi ve Teknik ve İdari İşler Müdürlüğü'nün kontrolü ve başkanlığında ortak olarak hazırlanır. Şartname ve sözleşmelerin hazırlanmasında Hukuk Müşavirliği'nin ve MİM'in görüşlerinin ve onayladıklarına ilişkin paraflarının alınması şarttır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Gider Onayı Takip Yönergesi, Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları gibi üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda çıkartılan yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır.

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Üniversitemizin tüm idari birimlerinin prosedürleri ve iş akış şemaları hazırlanmış ve internet sayfasında paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/prosedurler-ve-akis-semalari>). İdari birimlerden bazılarının (Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürlüğü) prosedürleri doğrudan eğitim süreçleri ile ilgilidir. Diğer birimler ise üniversitede yürütülen tüm faaliyetlerle ilgilidir.

Ayrıca Bologna Eşgüdüm Komisyonun iş akış süreçleri de tanımlıdır ([https://phoenix.ieu.edu.tr/betanix/uploads/cms/kalite.ieu.edu.tr/9777\\_1667373206.pdf](https://phoenix.ieu.edu.tr/betanix/uploads/cms/kalite.ieu.edu.tr/9777_1667373206.pdf)).

İEÜ'nün ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bilimin desteğini almak, bununla yeni teknolojiler üretmek ve bu teknolojilerin topluma fayda sağlayan pazarlara aktarılmasına aracı olmak amacıyla faaliyetlerini yürüten İEÜ Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin yukarıda belirtilen prosedürlerine ilave olarak iş akış şemaları da hazırlanmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır

(<https://ieutto.izmirekonomi.edu.tr/proje-yonetimi/>).

## Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.1.1.QR kod.docx](#)
- [A.3.1.2.docx](#)
- [A.3.1.3.docx](#)
- [A.3.1.4.docx](#)
- [A.3.1.5. Toplantılar.docx](#)

## İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [A.3.2.1 IEU Seçme Yerleştirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2.2- IEU İşe Başlayan Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2.3- IEU Oryantasyon Sunumu.pdf](#)
- [A.3.2.4- Oryantasyon Eğitim Formu.pdf](#)
- [A.3.2.5- Oryantasyon Eğitim Formu\\_Kanıt Doküman.pdf](#)
- [A.3.2.6-Oryantasyon Memnuniyet Anket Formu.pdf](#)
- [A.3.2.7- Oryantasyon Memnuniyet Anketi\\_Kanıt Doküman.pdf](#)
- [A.3.2.8- Oryantasyon Eğitim Süreci Bölümler Arası Görüşme Matrisi.pdf](#)
- [A.3.2.9- IEU Eğitim Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.2.10- IEU Pozisyona Göre Eğitimler Matrisi\\_Humanica Taslak.pdf](#)
- [A.3.2.11- 2022 Yılı İdari Personel Eğitim Katılım Takip Tablosu.xlsx](#)
- [A.3.2.12- İdari-İzmir Ekonomi Üniversitesi Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)
- [A.3.2.13- İdari-Performans Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.3.2.14-2. Ay Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.3.2.15-6. Ay Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [A.3.2.16- Örnek Performans Hedefleri İEÜ BİLGİ SİSTEMLERİ ve TEKNOLOJİ DİREKTÖRLÜĞÜ.xlsx](#)
- [A.3.2.17- IEU Personel İlişik Kesme Süreci.pdf](#)
- [A.3.2.18- IEU Personel Çıkış Süreci.pdf](#)
- [A.3.2.19- İşten Ayrılan Görüşme Formu.pdf](#)
- [A.3.2.20- İşten Ayrılan bilgi Formu.pdf](#)
- [A.3.2.21- İşten Ayrılan Bilgi Formu\\_Kanıt Doküman.pdf](#)
- [A.3.2.22- İdari-Çalışan Memnuniyet Anketi Sonuçları-2020.pdf](#)
- [A.3.2.23-EKOEĞİTİM.jpeg](#)
- [A.3.2.26- Görev Tanımı OrnegiKurumsal İletişim Direktörü.docx](#)
- [A.3.2.24- İdari Personel Erasmus Hareketliliği\\_2022.xlsx](#)
- [A.3.2.25- Yüksek Lisans Eğitimi Alan İdari Personel\\_2022.xlsx](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda maddesel kaynakların yönetimi süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [A.3.3.1a Butce Gelirler.pdf](#)
- [A.3.3.1b Butce Giderler .pdf](#)
- [A.3.3.2a ÖRNEK FAKÜLTE BÜTÇE FORMATI-1.xlsx](#)
- [A.3.3.2b İDARİ MÜDÜRLÜKLER FAALİYET GİDERLERİ BÜTÇE TABI ÖRNEKLERİ.xls](#)
- [A.3.3.3a SABİT KIYMET YATIRIM BÜTÇE TABLOLARI.xls](#)
- [A.3.3.3b İEU KARŞILAŞTIRMALI Butce TABLO ÖRNEĞİ.xlsx](#)
- [A.3.3.3c Örnek Fakülte Tam Zamanlı İlave Personel Tablosu-2.xls](#)
- [A.3.3.4a duyuru ilanı örneği.docx](#)
- [A.3.3.4b duyuru yazısı örneği.pdf](#)
- [A.3.3.4c sipariş formu örneği.pdf](#)
- [A.3.3.4e Satın Alma Yönetmelik.docx](#)
- [A.3.3.4f İş Akış Şeması.xlsx](#)
- [A.3.3.4d SATINALMA PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [A.3.3.4g DEPO PROSEDÜRÜ.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İEU’de tüm süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır. Dış paydaşların görüşlerinin sistematik bir şekilde alınmasını sağlamak amacıyla akademik birimlerin Danışma Kurullarının oluşturulmasına karar verilmiş ve Danışma Kurullarının Çalışma Esasları hazırlanarak üniversitenin resmi internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/95>). Akademik birimlerin danışma kurulları ilgili birimin internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://sfl.ieu.edu.tr/tr/ydyo-danisma-kurulu>, <https://eee.ieu.edu.tr/tr/danisma-kurulu>) (Kanıt No: A.4.1.1-A.4.1.3).

Üniversitemizde paydaş analizi yapılarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve bu paydaşlar için etki/önem matrisleri oluşturulmuştur. Paydaş analizi tablosu üniversitenin internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/paydas-analizi>).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri, bazı akademik birimlerde verilen uygulamalı derslerde dış paydaşlarımızın öğrenci değerlendirmesine katılımları sağlanarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, dış paydaşlarımızdan staj bitiminde talep edilen staj geri bildirim raporları aracılığıyla da öğrencilerimizin değerlendirilmesi sağlanmaktadır (<https://kariyer.ieu.edu.tr/tr/formlar>).

Üniversitemizde dış paydaşlarla yapılan protokoller ve iş birlikleri sayesinde öğrenciler için farklı uygulama ve staj imkânları yaratılmaktadır (Kanıt No: A.4.1.4-A.4.1.6). Aynı zamanda iç ve dış paydaşlar ile yapılan araştırma ve değerlendirme toplantılarının sonuçları raporlanmakta ve toplantı çıktıları akademik faaliyetlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır (Kanıt No: A.4.1.7-A.4.1.8).

İEU’de tüm süreçler iç paydaşların katılımı sağlanarak yürütülmektedir. Örneğin, Üniversitede

faaliyet gösteren tüm kurul ve komisyonlar, birimler arasında eşgüdümü sağlayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla akademik ve idari personelin katılımı ile oluşturulmaktadır. Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Staj Komisyonu bunlara örnek olarak verilebilir (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/idari-birimler-kalite-komisyonu>, [http://bologna.ieu.edu.tr/?page\\_id=13](http://bologna.ieu.edu.tr/?page_id=13), <https://kariyer.ieu.edu.tr/tr/staj-komisyon-uyeleri>).

İç paydaşlarımız olan öğrenciler, akademik personel ve idari personele yönelik hazırlanan memnuniyet anketleri (<https://forms.gle/3L9UJwqcGUB9Gcf97>) ile mezunlarımızdan mezun anketleri (<https://mezun.ieu.edu.tr/tr/mezun-anketi>) ve dış paydaşlarımızdan dış paydaş anketleri (Kanıt No: A.4.1.9- A.4.1.11) aracılığıyla geribildirimler alınmaktadır. Aşağıda Öğrenci Geri Bildirimleri başlığı altında öğrencilerimizden geri bildirim almak amacıyla kullanılan farklı mekanizmalarla ilgili detaylı bilgi verilmiştir.

Üniversitemizde tüm paydaşları ilgilendiren kararlar, planlanan etkinlikler, gerçekleştirilen uygulamalar, duyuru ve haberler üniversitenin resmi internet sitesinde paylaşılmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlara DYS, EmaX üzerinden alınan karar ve uygulamalar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/announcements/type/all>) (<https://www.ieu.edu.tr/tr/news/type/all>).

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitemizin yönetim politikaları doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin olarak, öğrencilerden alınan geribildirimler aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim süreçlerine ilişkin olarak, öğrencilerimizden, her dönem yapılan toplantılar, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi, Bologna Eşgüdüm Komisyonu öğrenme çıktıları anketi Bologna Eşgüdüm Komisyonu iş yükü anketi ve odak grup görüşmeleri ile geri bildirim alınmaktadır. (Kanıt No: A.4.2.1-A.4.2.4, A.4.2.10). Kalite Komisyonu bölüm başkanlarının öğrencilerle her dönem yaptığı toplantıların raporlarını inceleyerek her yıl düzenli olarak Öğrenci Geri Bildirim Raporu hazırlamaktadır (Kanıt No. A.4.2.6). Bu geri bildirimler üniversitemizin iç paydaşlarına sunmuş olduğu hizmetlerin değerlendirilmesini sağlamak ve bu sayede gerekli düzenlemeler yapılarak kalite güvence sistemimize katkıda bulunması sağlanmaktadır (Kanıt No: A.4.2.5).

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi toplantılar ve anketler aracılığıyla öğrencilerin görüşlerini alarak, bu talepleri Rektörlük Makamına ve Üniversite Senatosuna aktarmaktadır (Kanıt No: A.4.2.7-A.4.2.9)

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

İEÜ'nün evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yükseköğretim kurumu olması yönünde atılan her adımda, üniversitemiz mezunlarının görüşleri alınarak üniversitemizin gelişme stratejilerine destek olunmaktadır. Bu sebeple, üniversitemizin mezunları ile iletişimi devam etmektedir. Üniversitede düzenlenen etkinlik ve organizasyon haberlerinin mezunlara ulaştırılması, mezunlar arası dayanışma ve iletişim, Mezunlarla İlişkiler Ofisi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir (<https://mezun.ieu.edu.tr/tr>). Bu iletişimi sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için, düzenli olarak mezunlara ait bilgi güncellemesi yapılmaktadır. Ayrıca, her akademik yıl Üniversite-Sanayi iş birlikleri kapsamında firma görüşmeleri düzenlenmekte, mezun ve işveren anketleri aracılığıyla dış paydaşlarımızdan da geribildirim alınmaktadır. Bu geri bildirimlerle eğitim program çıktılarına ne ölçüde ulaşıldığı değerlendirilmekte ve kariyer hedefleri bu doğrultuda revize edilmektedir (<https://mezun.ieu.edu.tr/tr/mezun-anketi>) (<https://tr.surveymonkey.com/r/JWKQP8C>).

Öğrencilerimizi, mezunlarımız ve iş insanlarımızla buluşturduğumuz Usta-Çırak Projesi, İEÜ mezunlarının birbirleri, üniversitemiz öğrencileri ve dış paydaşlarımız ile iletişimini sağlamaktadır (<https://mezun.ieu.edu.tr/tr/ustalarimiz>). Bu sayede toplanan geri bildirimler üniversitemizin

gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizin eğitim, öğretim ve araştırma çalışmaları ile sosyal, kültürel ve akademik faaliyetlerine ilişkin araştırmaları desteklemek amacıyla yapılan mezun değerlendirme anketlerimizin sonuçları raporlanmaktadır (Kanıt No: A.4.3.1-A.4.3.5).

Üniversitemizde Kariyer Yönlendirme Merkezi tarafından planlanan kariyer günleri etkinlikleri de öğrenci ve mezunların bir araya gelmelerini sağlamaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan bu etkinliklerde iç ve dış paydaşlarımız bir araya gelmekte ve bu sayede geribildirim alınmaktadır (<https://kariyer.ieu.edu.tr/tr/kariyer-etkinlikleri>).

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.4.1.1. Fakülte Danışma Kurulu-Tıp Fak..pdf](#)
- [A.4.1.2.FEF.Psikoloji. Danışma Kurulu.pdf](#)
- [A.4.1.3.UYBYO-Gastronomi ve Mutfak Sanatları-Danışma Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [A.4.1.4.GSTF.İçmimarlık ve Çevre Tasarımı. IAED-CHIBA Üniversitesi İşbirliği.pdf](#)
- [A.4.1.5. İş Birlikleri -MYO.pdf](#)
- [A.4.1.6.GSTF. Tekstil ve Moda Tasarımı.Dış Paydaş Katılımı\\_FD 301 Roteks İşbirliği.pdf](#)
- [A.4.1.7.İF-Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı 15.11.2022.pdf](#)
- [A.4.1.8.Turizm ve Otel İşletmeciliği Danışmanlık Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1.11.FEF.Psikoloji. Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.9.Mekatronik Mühendisliği Paydaş Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.10DışPaydaşDeğerlendirmesiSağlıkBilimleriFakultesiHemsirelikBol\\_edited.pdf](#)

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.4.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon. Öğrenci Geri Bildirim Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2.2. GE.01. GERİBİLDİRİM TOPLANTI TUTANAGI\\_DÖNEM ÖĞRENCİ\\_01122022.docx](#)
- [A.4.2.4. Bologna Survey for CBM301.pdf](#)
- [A.4.2.5.FEF.Sosyoloji.DersDeğerlendirmelerine İlişkin Sosyoloji Bölümü Kurulu Rapor-Bahar.pdf](#)
- [A.4.2.6. Kalite komisyonu Öğrenci geri bildirim raporu.pdf](#)
- [A.4.2.7.FEF.Sosyoloji. Mezuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.8. YDYO. Öğrenci Temsilcileri Odak Grup Çalışması Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.9. YDYO. Öğrenci Temsilcileri Toplantı Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.10 Prosedür.pdf](#)
- [A.4.2.3\\_Bologna Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)

### Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtivaatlar doğrultusunda

**Öğünün Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenirken ve mülkiyet ofisinde programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [A.4.3.1\\_LEE\\_3 \(Doktora Mezunları Bilgileri\).pdf](#)
- [A.4.3.2\\_LEE\\_2 \(PSY YL, CPSY YL, PSY PHD-Anket\).pdf](#)
- [A.4.3.4. Kanıt No 2-İnşaat Mühendisliği Deneyimli Mezun Anketi.pdf](#)
- [A.4.3.5\\_Kurumsal İletişim D. 2022\(1\).docx](#)
- [A.4.3.3-Psikoloji Bölümü Mezun Anketi.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma kurumumuzun en önemli hedeflerinden birisidir. Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürlüğü (UİOM) ile tüm akademik birimler, bu hedefe ulaşmak ve uluslararası tanınırlığımızı artırmak için işbirliği içinde çeşitli faaliyetler yürütmektedir. İEÜ'nün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır (Kanıt No. A.5.1.1). Kurulduğu günden bu yana aktif bir şekilde faaliyet gösteren UİOM'de, Kasım 2022 itibarıyla 1 Müdür, 3 Uzman adayı tam zamanlı olarak görev yapmaktadır (Kanıt No. A.5.1.1). Uluslararasılaşma süreçlerinin ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği, uluslararasılaşma konusunda faaliyet yürüten birimlerin uluslararasılaşma performansı sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlar paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek, iyileştirme için gerekli tedbirler alınmaktadır (Kanıt No. A.5.1.1, Kanıt No. A.5.1.2). UİOM faaliyetlerinin yanı sıra Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) teknoloji transferi bazlı uluslararasılaşma faaliyetlerini, araştırma iş birliklerimiz ve proje konsorsiyumlarımız, fikri mülkiyet portföyümüzün uluslararası yönetimi ve uluslararası odak paydaş iş birlikleri olarak 3 ana süreçte gerçekleştirmektedir.

1. Uluslararası Araştırma Temelli İş Birliklerimiz ve Proje Konsorsiyumlarımız: Uluslararası fonlar ile desteklenen projelerde üniversitemizin faaliyetleri için kullanılan toplam proje bütçeleri 2019, 2020, 2021 ve 2022 yıllarında sırasıyla 2.733.361,49 TL, 8.294.792,96 TL, 15.490.281,95 TL ve 3.484.000,26 TL'dir. Bunun yanı sıra söz konusu projelerin konsorsiyum bütçeleri ise 2019, 2020, 2021 ve 2022 yılları için sırasıyla 44.884.105TL, 67.907.755TL, 166.720.583TL ve 279.458.616 TL'dir. Proje sayıları ise sırasıyla 2019, 2020 ve 2021 yılları için 7, 13 ve 15 olarak gerçekleşmiştir.

Uluslararası projeler kapsamında 2019 yılında 2 adet Erasmus+, 2 adet H2020, 1 adet COST ve 2 adet ikili iş birliği projesi; 2020 yılında ise 3 adet uluslararası kuruluş ile iş birliği projesi, 1 adet COST, 4 adet H2020, 3 adet Erasmus+, 2 adet ise ikili iş birliği projesi; 2021 yılında ise 3 ikili iş birliği, 2 uluslararası kuruluş ile iş birliği projesi, 6 adet H2020, ve 4 adet Erasmus+ projesi; 2022 yılında 5 adet Ufuk 2020, 6 adet Erasmus+ projesi, 1 adet Ufuk Avrupa projesi yürütülmüştür.

2. Uluslararası PCT (Patent Cooperation Treaty) Başvurularımız: Fikri mülkiyet portföyümüzün uluslararasılaşma çalışmalarımız kapsamında 2021 yılında 3 adet, 2022 yılında ise 1 adet uluslararası patent başvurusu yapılmıştır. 2022 yılı için 3 adet başvuru beklenmektedir (Kanıt No. A.5.1.4).

3. Uluslararası Odak Paydaş İş Birliklerimiz: Üniversitemizin araştırma temelli çıktılarının tanınırlığını arttırmak ve olası iş birliği çalışmaları için İtalyan Ticaret Odası, Robert Bosch Vakfı, Türkiye İhracatçılar Meclisi, Ege İhracatçılar Birliği gibi uluslararası odaklı paydaşlarla



ortak çalışmalar da yapılmıştır (Kanit No. A.5.1.5-6).

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Akademik personelimizin uluslararası yayın yapmaları teşvik edilmektedir. Örneğin, Web of Science ve Elsevier SCOPUS endeksleri tarafından taranan bilimsel içerikli bir dergide tam makale yayın yapan her bir akademik personel belirlenen miktarlarda teşvik almaktadır. Ayrıca, belirlenen koşulları karşılayan diğer uluslararası yayınlar da teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarımız çeşitli uluslararası projelerde yer alarak veya aldıkları araştırma bursları vasıtasıyla, katıldıkları değişim programlarıyla uluslararasılaşma hedeflerimize katkıda bulunmaktadır (Kanit No. A.5.2.1, Kanit No. A.5.2.2). Değişim programlarından Erasmus'la ilgili kaynaklar Türkiye Ulusal Ajansı'ndan sağlanmaktadır (Kanit No. A.5.2.1) . Erasmus ve diğer değişim programları kapsamında giden öğrenci sayılarının Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize tahsis edeceği hibe ve partnerlerle imzalanan anlaşmalar doğrultusunda artırılması hedeflenmektedir (Kanit No. A.5.2.3). Üniversitemiz, European Placement Opportunities (EPO) projesi kapsamında Erasmus hareketlilik faaliyetlerine ek hibe kaynağı yaratarak hareketlilik sayılarının artırılması yönünde girişimlerde bulunmuştur. Avrupa Staj Fırsatları Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumları kapsamında ortaklık sağlamış, "EPO Staj" isimli proje kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na 7 yıllığına akredite olmuştur (Kanit No. A.5.2.4).

Üniversitemizde TTO, 2022 yılında uluslararası 10 adet proje yürütmüştür (Kanit No. A.5.2.5). Uluslararası araştırma temelli iş birliklerimiz ve proje konsorsiyumlarımız uluslararası fonlar ile desteklenen projelerde üniversitemizin faaliyetleri için kullanılan toplam proje bütçesi 2022 yılı için 3.484.000,26 TL'dir. Bunun yanı sıra söz konusu projelerin konsorsiyum bütçeleri ise 2022 yılı için 279.458.616 TL'dir (Kanit No. A.5.2.5). Bütçe hesaplanırken 2022 yılının TCMB döviz kur ortalama değeri kullanılmıştır. Ayrıca 31.10.2020 tarihinde yürürlüğe giren Erasmus+ Programı kapsamında birden fazla yararlanıcısı olan proje için Hibe Sözleşmesi 30.12.2023 tarihine kadar devam edecektir (Kanit No. A.5.2.6).

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Erasmus programı çerçevesinde, 2021-2022 öğretim yılında, toplamda 304 başvuru alınmış, 129 İEÜ öğrencisi öğrenim ve staj hareketliliklerinden yararlanmıştır (Kanit No. A.5.3.1). Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları kapsamında İEÜ'de öğrenim görmek üzere güz ve bahar döneminde gelen öğrenci sayısı ise 90'dır (Kanit No. A.5.3.1). Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında 14 akademisyenimiz partner üniversitelerde ders vermiştir. Erasmus personel eğitim alma hareketliliği kapsamında ise, toplamda 10 idari personelimiz partner üniversitelerde mesleki alanlarıyla ilgili departmanları kısa süreli ziyaret ederek, deneyim paylaşımı yapmışlardır (Kanit No. A.5.3.1).

Kurumumuz sadece Erasmus hareketliliği kapsamında öğrencilerimizi ve öğretim üyelerimizi teşvik etmekle kalmayıp, aynı zamanda çeşitli ülke Büyükelçilikleri ile görüşmeler yaparak yüksek öğretime ilişkin eğitim faaliyetlerinde yapılabilecek işbirlikleri konusunda çalışmaktadır (Kanit No. A.5.3.2, Kanit No. A.5.3.3, Kanit No. A.5.3.4). Her yıl işbirlikleri, anlaşma ve protokollerin sonuçları, Rektörlük ve UİOM tarafından izlenerek değerlendirilmektedir (Kanit No. A.5.3.1).

2021-2022 akademik yılında uluslararası öğrenci teminine ve üniversitemizin uluslararası tanıtımına yönelik birçok faaliyet yapılmıştır (Kanit No. A.5.3.1).

Eğitim dilinin İngilizce olması, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılmasında önemli bir avantaj sağlamakta ve yabancı uyruklu öğrenciler ile öğretim üyelerinin üniversitemizi tercih etmesine neden olmaktadır. Diğer bir hedefimiz ise yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmaktır. 2021—2022

öğretim yılında hem fiziksel, hem de çevrimiçi uluslararası eğitim fuarlarına ve/veya lise tanıtımlarına katılım sağlanmıştır. Çeşitli dijital platformlarda uluslararası tanıtım faaliyetleri, kariyer günleri ve lise tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu tanıtım faaliyetleri sonucunda 550 kişiye, sosyal medya kanalıyla 153.580 kişiye (Instagramda yayınladığımız reklamı gören kişi sayısı) erişilmiştir. Uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin yapılan bilgilendirme e-postaları yazışma sayısı (01.11.2021-30.10.2022) 8273'dür (Kanıt No. A.5.3.1). 2021-2022 öğretim yılı boyunca yürütülen tanıtım faaliyetleri sonucunda, 2022-2023 öğretim yılı için; 35 önlisans, 1509 lisans, 67 yüksek lisans olmak üzere toplamda 1611 öğrencinin başvurusu alınarak incelenmiş; 393 öğrenciye kabul mektubu verilmiş, 101 öğrencinin kesin kayıt yapması sağlanmıştır (Kanıt No. A.5.3.1). 2022-2023 öğretim yılı itibariyle aktif uluslararası öğrenci sayısı 249'dur (Kanıt No. A.5.3.1).

Uluslararası tanınırlığımızı artırmak için, Times Higher Education (THE) isimli derecelendirme kuruluşu tarafından yürütülen "THE Impact Ranking 2022" sıralaması için başvuru yapılmıştır. Birleşmiş Milletler'in Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri" doğrultusunda, yükseköğretim kurumlarının topluma sağladığı katkılar açısından değerlendirildikleri bu sıralama için çeşitli Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri bazında sıralamalara dâhil olmamız sağlanmıştır. (Kanıt No. A.5.3.1). Ayrıca Üniversitemizin International Association of Universities (IAU) üyeliği bulunmaktadır. (Kanıt No. A.5.3.5).

Teknoloji transferi bazlı uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten TTO yüksek bütçelerle projelerini devam ettirmektedir (Kanıt No. A.5.3.6). Devam eden projelerin başlıkları şöyledir: EERAdata (Kanıt No. A.5.3.7), eCREW (Kanıt No. A.5.3.8), ENCHANT (Kanıt No. A.5.3.9), DIALOGUE (Kanıt No. A.5.3.10), CAMPAIGNERS (Kanıt No. A.5.3.11), ITTS (Kanıt No. A.5.3.12), Creative woman in Labor Market (Kanıt No. A.5.3.13), Joinme2, Wiselife-Ageism, Genetic Counseling in European Universities: The case of Neurodegenerative Diseases (Kanıt No. A.5.3.6).

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.5.1.1.pdf](#)
- [A.5.1.2.pdf](#)
- [A.5.1.4.pdf](#)
- [A.5.1.5.pdf](#)
- [A.5.1.6.pdf](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.5.2.5.xlsx](#)
- [A.5.2.6.pdf](#)
- [A.5.2.3.pdf](#)
- [A.5.2.4.pdf](#)
- [A.5.2.1.pdf](#)
- [A.5.2.2.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.5.3.1.pdf](#)
- [A.5.3.2.pdf](#)
- [A.5.3.3.pdf](#)
- [A.5.3.4.pdf](#)
- [A.5.3.5.jpg](#)
- [A.5.3.6.xlsx](#)
- [A.5.3.7.pdf](#)
- [A.5.3.8.pdf](#)
- [A.5.3.9.pdf](#)
- [A.5.3.10.pdf](#)
- [A.5.3.11.pdf](#)
- [A.5.3.12.pdf](#)
- [A.5.3.13.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

İEÜ’de programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar önceden ayrıntılı olarak belirlenmiş, tanımlı süreçlerin izlenmesi suretiyle ve büyük bir titizlikle yürütülmektedir. Bu noktada ilgili akademik birimler her şeyden önce ihtiyaç duyulan alanları tespit eder ve açılacak olan yeni programlara ilişkin önerilerini bağlı oldukları Dekanlık/Müdürlük incelemesine sunarlar. Dekanlık/Müdürlük tarafından incelenen söz konusu öneri uygun görüldüğü takdirde Rektörlük makamına iletilir. Rektörlüğün onay vermesinin ardından, dış paydaşların da görüşleri alınarak Yüksek Öğretim Kurulu mevzuatına uygun bir gerekçe hazırlanır. Bu aşamadan sonra hazırlanan gerekçe, ilgili birimin kurulunda incelenir ve karara bağlanır. Alınan bu karar Üniversite Senatosunda görüşülüp uygun bulunduktan sonra Mütevelli Heyet onayına sunulur. Mütevelli Heyetin onayının alınması ile birlikte gerekçe Kalite ve Koordinasyon Müdürlüğü tarafından Yüksek Öğretim Kuruluna gönderilir ve Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemine (ABAYS) yüklenir (Kanıt No: B.1.1.1 - B.1.1.2).

Üniversitemizde programların tasarlanması aşamasında mesleki yeterlilikler ile iş tanımları göz önünde bulundurularak hareket edilir. Aynı zamanda diğer üniversitelerdeki benzer programlar da incelenmektedir. Diğer taraftan tasarlanan programın amaç ve yeterliliklerinin de Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olması sağlanır (Kanıt No: B.1.1.3). Programların tasarlanması sürecinde dış paydaşlar önemli bir rol üstlenmektedirler ve ilgili birimler ile işişare halindedirler (Kanıt No: B.1.1.4).

İEÜ’de Yüksek Öğretim Kurulu tarafından öğrenci alımı konusunda onay alan programların AKTS katalogları hazırlanır. Bu kataloglarda, kazanılan derece ve seviyesi, kayıt kabul koşulları, kazanılan derece gereklilikleri ve kurallar, program tanımı ve yeterlilikleri, TYYÇ-Program yeterlilikleri ilişkisi, ders ve program yeterlilikleri matrisi, mezunların mesleki profili, bir üst dereceye geçiş, program yapısı, öğretim programı, sınavlar, değerlendirme ve notlandırma, mezuniyet koşulları ve

eğitim türü konularında bilgiler verilir. Genel itibariyle her dersin amacı, içeriği, haftalık programı, kaynakları, değerlendirme ölçütleri ve iş yükünü gösteren ders izlenceleri de bu katalogda yer alır (<https://ects.ieu.edu.tr/new/idari.php?id=22&lang=tr>). Programa ilişkin bu bilgiler Üniversite web sayfasında bulunan AKTS Kataloğuna yüklenerek paydaşlar bilgilendirilir (<https://mt.ieu.edu.tr/tr/curr>).

### **B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi**

Üniversitemiz bünyesinde yer alan programların ders dağılım dengeleri (alan dersleri, seçmeli dersler, Genel Eğitim Dersleri, ikinci yabancı dersleri) İEÜ Eğitim Felsefesi'nde (<https://www.ieu.edu.tr/tr/ilke-ve-politikalarimiz>) belirtilen ilkeler gözetilerek oluşturulmuştur (Kanıt No: B.1.2.1). Bu anlamda belirli bir programda zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımlarına dikkat edilirken aynı zamanda teorik ve uygulamalı dersler bakımından da dengeli bir yapı oluşturulur. Pedagojik anlamda öğrencilerin en üst seviye dersleri almalarından önce temel kavram ve konulara hakim olmaları gerektiği bilinen bir gerçektir. Bu nedenle üniversitemizin bünyesindeki programlarda ön koşullu derslere yer verilmektedir (Kanıt No: B.1.2.2). Seçmeli dersler yönünden ise öğrencilerimizin farklı disiplinlerden ders almaları sağlanarak akademik, sosyal ve kültürel yönden gelişimleri desteklenmektedir (Kanıt No: B.1.2.3). AKTS Kataloğunda ön lisans, lisans, lisansüstü programların ders dağılımı ile ilgili bilgiler yer almaktadır. (<https://ects.ieu.edu.tr/new/akademik.php?sid=progstructure>). Ancak program akreditasyon başvuru sürecinde olan programlar, ilgili akreditasyon kurumunun ders dağılım ilkelerine göre müfredatlarını revize edebilmektedir.

### **B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Üniversitemizde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu meselesi dikkatle takip edilen konular arasında yer almaktadır. Üniversite genelinde tüm bölümlerde bu konuya ilişkin ayrıntılı çalışmalar yapılmaktadır. Bu anlamda Tıp Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi'nin hazırlamış oldukları ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu ölçen matrisler en dikkat çekici örnekleri oluşturmaktadır (Kanıt No: B.1.3.1 – B.1.3.2). Bunların yanı sıra Sağlık Hizmetleri Fakültesi'nin Hemşirelik Bölümü (Kanıt No: B.1.3.3) ile İletişim Fakültesi'nin Yeni Medya ve İletişim Bölümü (Kanıt No: B.1.3.4) ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Mühendislik Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bölümlerinde mezun anketleri aracılığıyla da ölçülmektedir (Kanıt No. B.1.3.5)

### **B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Üniversitemizde Bologna sürecinin takibi konusunda gösterilen özen öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı alanında da etkisini göstermektedir. İEÜ'de ön lisans, lisans ve yüksek lisans ve doktora düzeylerinde tüm derslerin taşıdıkları AKTS değerleri web sitesi üzerinden paylaşılıp iş yükü takibi üzerinden de doğrulanmaktadır (Kanıt No: B.1.4.1-B.1.4.3). Bu uygulama esasen üniversitemizin iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda gerekli prensipleri benimsemiş ve bunları hayata geçirmiş olmasının doğal bir sonucudur. Bologna sürecinin devamlılık arz eden bir yapısı olması nedeniyle de iş yükü temelli kredilerin tüm akademik birimlerde güncellenmesi çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Bu anlamda fakülte ve bölümlerde her dönem sonunda düzenli olarak yapılan anket çalışmaları ile öğrenci geri bildirimleri alınarak öğrencilerin de sürece katılmaları sağlanmaktadır (Kanıt No: B.1.4.4). Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır (Kanıt No: B.1.4.5-8).

### **B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemiz bünyesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi akademik birimlerde periyodik

olarak gerçekleştirilen bir faaliyettir. Tüm fakülte ve bölümlerde her yarıyıl sonunda yapılan bu uygulama aynı zamanda Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında öğrenci bazında program çıktısı başarı yüzdesi alınmasıyla da desteklenmektedir (Kanıt No: B.1.5.1). Programların izlenmesi ve güncellenmesinde Bologna Eşgüdüm Komisyonu fakülte ve yüksekokullarla uyumlu bir çalışma yürütmektedir. Bu anlamda her yarıyıl sonunda o yarıyıl için açılmış olan derslerde, dersin amacı, çıktıları, değerlendirme yöntemleri ve çıktılarla ilişkisi öğrenciler tarafından doldurulan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile ölçülmektedir. Söz konusu anketin sonuçları ile birlikte öğretim elemanının görüş ve önerilerini içeren bir Bologna Dosyası hazırlanmaktadır (Kanıt No: B.1.5.2). Üniversitenin genelinde gerçekleştirilen bu uygulamalar dışında bazı programların kendi geliştirmiş oldukları özgün yaklaşımlar da mevcuttur. Örneğin Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümünün hazırlayıp uyguladığı yıl sonu anketi (Kanıt No: B.1.5.3) ya da Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından uygulanan haftalık öğretim elemanı anketi (Kanıt No: B.1.5.4) ve her iki yılda bir yürütülen öz değerlendirme (Kanıt No: B.1.5.5) bu özgün yaklaşımlar arasında sayılabilir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda bölümlerin geçirdikleri akreditasyon süreçlerinin de büyük önemi bulunmaktadır. İEÜ’de akreditasyon süreci içine giren bölümler her türlü akademik ve mali desteği alarak programlarını güncelleme ve akreditasyon kriterlerine uygun hale getirme yoluna gitmektedirler. Bu anlamda geçtiğimiz yıllarda Mühendislik Fakültesi’nin dört bölümü MÜDEK tarafından, Fen Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, ve Sosyoloji bölümleri FEDEK tarafından, Psikoloji Bölümü Türk Psikologlar Derneği tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. Aynı şekilde İletişim Fakültesi’nin Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Yeni Medya ve İletişim ve Sinema ve Dijital Medya bölümleri İLAD tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak sanatları Bölümü ve MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü 2021 yılında TUADER tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. 2022 yılında Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Programı ise DEDAK’tan 5 yıllık akreditasyon almıştır. İşletme Fakültesi’nin ACCA tarafından akredite edilmiş 1 bölümü ile birlikte 2022 yılı sonunda akredite edilmiş lisans programı sayısı 12’ye çıkmıştır (<https://kalite.ieu.edu.tr/tr/akredite-olan-bolumprogramlar>) ve lisans programlarımızın %37.5’i akredite olmuştur. Mühendislik Fakültesi’nin 4 bölümü ise (Mekatronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik ve İnşaat Mühendisliği) 2023 yılında MÜDEK’e, MYO’nun Radyo ve Televizyon Programcılığı programı İLAD’A akreditasyon başvurusu yapmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümlerin akreditasyon süreçleri üniversitemizin iç kalite güvence sisteminin iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler elbette yalnızca akredite olan bölümlerle sınırlı değildir. Herhangi bir kurum ya da kuruluşun akreditasyon sürecine tabi olmayan Hukuk Fakültesi her dönem aldığı öğrenci geri bildirimleri ile lisans ve yüksek lisans programlarının izlenmesi ve güncellenmesi konusundaki faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt No: B.1.5.5).

İEÜ’de programların yeterliliklerinin ölçülmesi ve gözlemlenmesinde mezunların görüşlerine de yer verilmektedir. Bu amaçla bölümler uyguladıkları mezuniyet anketleri ile gerekli verileri toplamaktadırlar (Kanıt No: B.1.5.6).

### **B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemizde eğitim- öğretim süreçleri 8 Fakülte, 2 yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitüsü’nün ve diğer birimlerin yer aldığı organizasyonel yapı tarafından yürütülmektedir (<https://www.ieu.edu.tr/tr/rektorluk>). Tüm süreçler akademik takvimde ilan edilmektedir (Kanıt No. B.1.6.4). İEÜ’de eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesi konusunda genel iş akış şemaları oluşturulmuştur. Eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili olarak fakülte kurullarından gelen talep ve öneriler Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Senato tarafından incelenerek

karara bağlanmaktadır (Kanıt No: B.1.6.1 - B.1.6.2). Üniversitede bu konu ile ilgili olarak bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir. Bunun bir sonucu olarak da eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi bakımından kurumsal olarak yeterli insan kaynağının mevcut olduğu söylenebilir. İEÜ’de EKOEGİTİM biriminin gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim süreçlerinde çok önemli bir yere sahip olduğunu belirtmek gerekir. EKOEGİTİM, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin Blackboard, Zoom ve Panopto gibi teknolojik eğitim araçlarını kullanmalarını kolaylaştırmakta ve geri bildirimler alarak eğitim sürecinin iyileştirilmesi konusunda katkı sağlamaktadır (Kanıt No: B.1.6.3).

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.1.1 KKM\\_akademikbirimkurulmasi\\_isimdegisikligi\\_1A-2.jpg](#)
- [B.1.1.2 ABAYS PROGRAM İLE İLGİLİ BİLGİLER FORMU.pdf](#)
- [B.1.1.3 GSTF-TYYÇ-Program İlişkisi İşletme.jpg](#)
- [B.1.1.4 Kanıt No 1-Mekatronik Mühendisliği Danışma Kurulu Görüş ve Önerileri.pdf](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.2.1 Mutfak Sanatları.pdf](#)
- [B.1.2.2 Mühendislik Ön Koşul Zinciri.png](#)
- [B.1.2.3 MYO Bölüm içi ve dışı seçmeli dersler.pdf](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.3.1. Course\\_Program Ourcomes Matrix.pdf](#)
- [Copy of B.1.3.2 Kanıt 1-İnşaat Mühendisliği Bölümü Tüm Derslerin Tanımlanan Program Çıktılarına Güncel Katkı İlişkisi.xlsx](#)
- [B.1.3.3 SBF Hemşirelik Bölümü. Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [B.1.3.4-Kanıt No 1-İF-Yeni Medya ve İletişim-Program Çıktıları ve İLEDAK Uyumu.docx](#)
- [B.1.3.5 .pdf](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.4.1.FEF.İngilizce Mütercim ve Tercümanlık. Ekonomi Metinleri Çevirisi Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.1.4.2.FEF.Fizik. Öğretim Programı - Öğretim Programı ve AKTS Bilgileri.pdf](#)
- [B.1.4.3 LEE\\_1 \(Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı-BEN 515\).pdf](#)
- [B.1.4.4 Kanıt No 1-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belge.pdf](#)
- [B.1.4.5. ST 204 - Staj \(4 hafta\).pdf](#)
- [B.1.4.6. SOC 499 - Sosyoloji Projesi I.pdf](#)
- [B.1.4.7 - MICM 108 - İç Mekan Uygulamaları Atölyesi I.pdf](#)
- [B.1.4.8 - Erasmus bilgi kitapçığı.pdf](#)

## Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.5.1 Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler \(Bilgi Yönetim Sistemi\).png](#)
- [B.1.5.2 Bologna ders dosyaları değerlendirmeformu\\_2022.doc](#)
- [B.1.5.3.FEF.Psikoloji. Yıl Sonu Anketi- Program Çıktılarına Ulaşılmasının İzlenmesi.pdf](#)
- [B.1.5.4.YDYO. Haftalık Öğretmen Anket Soruları.pdf](#)
- [B.1.5.5- YDYO. Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.6- Hukuk Fakültesi.pdf](#)
- [B.1.5.7.GSTF.Mimarlık.Mezuniyet anketi.pdf](#)

## Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.1.6.1 Yeni Ders Önerisi Süreci \(httpsfecs.ieu.edu.trtrders-oneri-ve-degerlendirme-sureleri\).jpg](#)
- [B.1.6.2 Eğitim Programları İyileştirme.png](#)
- [B.1.6.3 EKOEGITIM.pdf](#)
- [B.1.6.4-Akademik takvim.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, nitelikli mezun yetiştirmek ve evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim sunmak hedefleri doğrultusunda, öğrenci merkezli ve interaktif öğrenme sürecini destekleyici bir öğretim yaklaşımını benimsemiştir. Akıllı Kampüs kapsamında sunulan Blackboard ve Panopto Lecture Capture mekanizmaları ile tüm eğitim türlerinde öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını artırıcı interaktif bir öğrenme ortamı sunulmaktadır. Blackboard platformu üzerinden öğrenciler, zaman/mekân sınırlaması olmaksızın tüm ders kayıtlarını izleyebilir, öğrenmeyi destekleyici ders materyallerine ulaşabilir, sisteme yükledikleri ödev/projeler ile ilgili detaylı geribildirim alabilir, tartışma forumlarına katılabilir ve öğretim elemanlarına sorularını sorabilirler. Ayrıca, lisanslı olarak

kullanılan SAP, SPSS, matlab, mathematica ve benzeri yazılımları öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açıktır.

Üniversitemizde derslerin işlenişinde, soru/cevap, öğrenci sunuşları, poster sunumlar, projeler, tartışma panoları, olgu tartışmaları, örnek olay incelemeleri ve simülasyon gibi dersin özelliğine ve eğitim türünün doğasına uygun çeşitli aktif ve etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri eğitim teknolojilerinden faydalanılarak kullanılmaktadır (Kanıt No: B.2.1.1 - B.2.1.12). Ayrıca, uygulamalı dersler ve stüdyo ve atölye derslerinde, beceri uygulamaları, laboratuvar uygulamaları ve çok disiplinli bitirme projeleri ile öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır (Kanıt No: B.2.1.13 - B.2.1.22). Ek olarak, düzenlenen yüz yüze ve çevrimiçi mesleki sunum ve seminer etkinlikleri, teknik gezi aktiviteleri ve derslere konuk olan alanında uzman, deneyimli konuşmacılar ile derin öğrenme süreci desteklenmektedir (Kanıt No: B.2.1.23 - B.2.1.29). Öğretim yöntem ve materyalleri uzaktan eğitim sürecini destekleyecek şekilde oluşturulmaktadır. Bu bağlamda, çeşitli dijital kaynaklar öğrencilerin erişimine sunulmuştur (Kanıt No: B.2.1.30 - B.2.1.32). Mentimeter gibi platformlar aracılığıyla öğrencilerin ders esnasında soru sormaları ve düşüncelerini paylaşmaları teşvik edilerek ve anlık anket uygulamaları yapılarak öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlanmış ve ders kazanımlarına ulaşma düzeyleri değerlendirilmiştir (Kanıt No: B.2.1.7, B.2.1.33 - B.2.1.34). Öğrencilerin ders etkileşimleri tüm dönem süresince Blackboard Analytics üzerinden tablolar ve grafikler aracılığı ile takip edilebilmekte ve ilgili veriler değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılabilmektedir (Kanıt No: B.2.1.35 - B.2.1.37).

Üniversitemizde, öğrenme-öğretme süreçlerinde disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden bir yaklaşım izlenmektedir. Lisans düzeyinde, seçmeli dersler, genel eğitim dersleri ve bitirme projeleri disiplinlerarası eğitimi desteklerken, lisansüstü düzeyinde ise sunulan programların içeriği bu yaklaşımı temel almaktadır (Kanıt No: B.2.1.38 - B.2.1.39). Ayrıca, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenmeyi desteklemeyi amaçlayan zorunlu stajların iş yükü 5-10 AKTS olacak şekilde düzenlenmiştir. Stajlara ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve İEÜ Yönetmelik ve Yönergeler web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt No: B.2.1.40). Stajlara ilişkin dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt No: B.2.1.41). İşletme Fakültesi'nde öğrencilerin eğitimleri sırasında teorik bilgilerini kurumsal ortamda deneyimlemelerine ve iş tecrübesi edinmelerine olanak sağlayan dersler sunulmaktadır (Kanıt No: B.2.1.42).

EKOEĞİTİM birimi, eğitimde mükemmellik anlayışı çerçevesinde öğretim ve öğrenme faaliyetlerini desteklemeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğretim elemanlarına yönelik olarak öğrenci odaklı öğretim yöntemini ve öğrenci etkileşimini hedefleyen eğitici eğitimleri vermekte ve tüm eğitim türlerine yönelik çeşitli kaynaklar ve uygulama örneklerini çevrimiçi platformlarda paylaşmaktadır (Kanıt No: B.2.1.43 - B.2.1.54). Ayrıca, öğretim üyelerinin mevcut ve yeni öğretim yöntem ve araçlarına yönelik deneyim ve önerilerini paylaştıkları etkinlikler düzenlemektedir (Kanıt No: B.2.1.55 - B.2.1.56). Öğretim üyelerimizin, öğrenme kazanımları belirleme, ölçme değerlendirme teknikleri, sınıf içi etkileşimi artırma yöntemleri, öğrenci merkezli ders tasarımı ve öğrenme analitiği gibi pek çok başlıkta bilgi ve beceri edinmelerini sağlamak amacıyla, 7 haftalık çevrimiçi "Etkili Öğretim" mesleki gelişim kursu düzenlemiştir (Kanıt No: B.2.1.57). Eğitimi başarıyla tamamlayan akademisyenler sertifika almaya hak kazanmışlardır (Kanıt No: B.2.1.58). Ayrıca, Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretmen Eğitimi Birimi, bünyesindeki öğretim elemanlarının sürekli gelişimini desteklemek üzere kurulmuştur (<https://sfl.ieu.edu.tr/tdu/tr>). Bu amaçla, hizmet-içi eğitim seminerleri, sınıf gözlemleri, kısa kurslar, projeler ve atölye çalışmaları düzenlemektedir (Kanıt No: B.2.1.59 - B.2.1.60).

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Üniversitemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenmekte ve sınav



yöntemleri tüm eğitim türlerine ve ders kazanımlarına uygun şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda, test, yazılı, sözlü gibi klasik sınavların yanı sıra, dersin yapısına uygun olarak ödev, proje, sunum, portfolyo değerlendirmesi, jüri önünde sunum gibi alternatif yaklaşımlar yaygın olarak uygulanmaktadır (Kanıt No.B.2.2.1 - B.2.2.10). Ders bilgi paketlerinde, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş ve öğrenci iş yükü temel alınmıştır (Kanıt No: B.2.2.11).

Blackboard sistemi kullanılarak, öğrencilere özel rastgele soru oluşturma, büyük soru havuzlarından öğrencilere farklı sorular içeren ödevler ve sınavlar verebilme gibi uygulamalar aktif olarak kullanılmakta ve böylelikle sınav güvenliği güvenceye alınmaktadır (Kanıt No: B.2.2.12). Sınav Koordinasyon Kurulu, hem dönem içi hem de dönem sonu sınavların belirli bir düzen ve disiplin içerisinde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır (Kanıt No: B.2.2.13).

Örgün ve uzaktan (senkron/asenkron) eğitim yoluyla verilen dersler ile ilgili üniversite yönetimimizin belirlediği ders değerlendirme ölçütlerine ilişkin ilke ve kurallar her dönem başında öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (Kanıt No: B.2.2.14). Örneğin, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında şeffaf değerlendirme ortamı için puanlama tabloları (rubric) hazırlanması ve öğrencilerin dönem içi performanslarına dair geri bildirim verilmesi teşvik edilmektedir (Kanıt No: B.2.2.14 - B.2.2.15). Sınav öncesi yönergeler, eğitim türünün doğasına uygun olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır (Kanıt No: B.2.2.16). Ayrıca, bazı fakültelerde, örneğin İşletme Fakültesi, sınavlarda test ve doğru/yanlış sorularının ağırlığı sınırlandırılmıştır (Kanıt No.B.2.2.17). Üniversitemizde sınav uygulamaları dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir (Kanıt No: B.2.2.18).

Bologna süreci kapsamında, her yarıyıl sonunda tüm dersler için öğretim elemanları tarafından hazırlanan öz değerlendirme formunda ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin (soru bazında) dersin hangi öğrenme çıktısını kazandırmayı amaçladığı belirtilmektedir (Kanıt No: B.2.2.19). Ayrıca bazı fakültelerde sınav sorularının dersin öğrenme çıktılarına katkısı sayısal olarak değerlendirilmektedir (Kanıt No: B.2.2.20). Ders ve Öğretim elemanı Değerlendirme Anketi ile de bir dersin her bir öğrenme çıktısına ne ölçüde ulaşıldığı ve uygulanan ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin toplam iş yüküne katkıları belirlenmektedir (Kanıt No: B.2.2.21). Öğretim üyeleri ve ilgili kurullar dersin öğrenme çıktıları ve iş yüküne yönelik öğrenci görüşlerine ait değerlendirmelerini ve varsa ölçme ve değerlendirme faaliyet değişiklik önerilerini ders değerlendirme formlarında belirtirler (Kanıt No: B.2.2.22). Bu geri bildirimler sonucunda gerekli görülen iyileştirmeler yapılır (Kanıt No: B.2.2.23 - B.2.2.24).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlanan ilke ve kurallar İEÜ Yönetmelik ve Yönergeler/Esaslar web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt No: B.2.3.1). Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bu kurallar çerçevesinde ve şeffaf olarak yapılmaktadır (Kanıt No: B.2.3.2 - B.2.3.3). Paydaşlar, web sayfaları, duyurular ve çevrimiçi platformlara yüklenen videolar aracılığıyla bilgilendirilmektedir (Kanıt No: B.2.3.4 - B.2.3.5). Uluslararasılaşma politikamız doğrultusunda öğrenciyi teşvik etmek ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması için her bölümün Erasmus koordinatörü bulunmakta ve bu koordinatörler hareketlilik sürecinde öğrencileri özellikle ders seçimi konusunda yönlendirmektedir (<https://oia.ieu.edu.tr/tr/bolum-erasmus-koordinatörleri>). Ayrıca, UİOM sayfasında ders intibak işlemleri detaylı bir şekilde açıklanmıştır (<https://oia.ieu.edu.tr/tr/dersintibak-islemleri>). Aynı şekilde, öğrenciler Erasmus Staj Hareketliliği konusunda da detaylı bilgiye UİOM web sayfasında ulaşabilmektedir (<https://oia.ieu.edu.tr/tr/erasmus-ogrenci-staj-hareketliliği>).

Serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi kapsamında,

öğrencilerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından denkliği kabul edilen yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından kendi imkânları ile aldıkları derslerle edinilen bilgi, beceri, yetkinlikler ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmekte ve kredilendirilmektedir (Kanıt No: B.2.3.2).

“Yabancı Diller Yüksekokulu İkinci Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Değerlendirme Esasları” çerçevesinde (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/63>), her dönem başında ilgili koşulları sağlayan öğrencilere daha önce almadıkları zorunlu ikinci yabancı dil dersi için muafiyet sınavı düzenlemektedir (Kanıt No: B.2.3.2 - B.2.3.3). Ayrıca, aynı mevzuat kapsamında, A2 ve üstü veya B1 ve üstü seviyesi sertifikalarını ibraz eden öğrenciler almakla yükümlü oldukları zorunlu ikinci yabancı dil derslerinden muaf sayılmaktadır (Kanıt No: B.2.3.6 - B.2.3.7).

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kurallar ve süreçler kapsamlı bir şekilde tanımlanmıştır ve ilgili işlemler bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt No: B.2.4.1 - B.2.4.5). Erasmus, çift anadal ve yandal programları, yurtdışından gelen ve af kanunuyla gelen öğrencilerin kabulleri ve kurumlar arası yatay geçişler gibi prosedürlere ilişkin bilgiler İEÜ Öğrenci İşleri Müdürlüğü (<http://oim.ieu.edu.tr/tr>) ve İEÜ Yönetmelik ve Yönergeler (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/all>) web sayfalarında açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır (Kanıt No: B.2.4.6).

Uluslararası Yükseköğrenim alanında Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin önemli bir belgesi olan Diploma Eki, üniversite mezunlarının aldıkları eğitimin diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanınmasına yardımcı olmakta, aynı zamanda mezunun aldığı akademik derece, düzeyi, içeriği ve mesleki yetkinlikler hakkında detaylı bilgi vermektedir (Kanıt No: B.2.4.1, B.2.4.7).

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.1.1 Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.2.1.2 Ders Bilgi Paketi \(Karma Eğitim\).pdf](#)
- [B.2.1.3 Ders Bilgi Paketi \(Yüz Yüze Eğitim\).pdf](#)
- [B.2.1.4 Ders Bilgi Paketi \(Uzaktan Eğitim\).pdf](#)
- [B.2.1.5 Öğrenci merkezli, aktif, etkileşimli öğretim yöntemleri I.pdf](#)
- [B.2.1.6 Öğrenci merkezli, aktif, etkileşimli öğretim yöntemleri II.pdf](#)
- [B.2.1.7 Öğrenci merkezli, aktif, etkileşimli öğretim yöntemleri III.pdf](#)
- [B.2.1.8 Öğrenci merkezli, aktif, etkileşimli öğretim yöntemleri IV.pdf](#)
- [B.2.1.9 Öğrenci merkezli, aktif, etkileşimli öğretim yöntemleri V.jpeg](#)
- [B.2.1.10 Öğrenci merkezli, aktif, etkileşimli öğretim yöntemleri VI.png](#)
- [B.2.1.11 Öğrenci merkezli, aktif, etkileşimli öğretim yöntemleri VII.pdf](#)
- [B.2.1.12 Öğrenci merkezli, aktif, etkileşimli öğretim yöntemleri VIII.pdf](#)
- [B.2.1.13 Uygulama ve Yetkinlik Temelli Öğretim Yöntemleri I.pdf](#)
- [B.2.1.14 Uygulama ve Yetkinlik Temelli Öğretim Yöntemleri II.pdf](#)
- [B.2.1.15 Uygulama ve Yetkinlik Temelli Öğretim Yöntemleri III.pdf](#)
- [B.2.1.16 Ders İzlenesi \(Çok Disiplinli Proje\).pdf](#)
- [B.2.1.17 Çok Disiplinli Proje Klavuzu.doc](#)
- [B.2.1.18 Laboratuvar Uygulamaları I.jpg](#)

- [B.2.1.19 Laboratuvar Uygulamaları II.jpg](#)
- [B.2.1.20 Uygulama Örneği I.pdf](#)
- [B.2.1.21 Uygulama Örneği II.pdf](#)
- [B.2.1.22 Uygulama Örneği III.pdf](#)
- [B.2.1.23 Teknik Gezi I.pdf](#)
- [B.2.1.24 Teknik Gezi II.jpeg](#)
- [B.2.1.25 Teknik Gezi III.pdf](#)
- [B.2.1.26 Çevrimiçi Mesleğe Yönelik Sunum.pdf](#)
- [B.2.1.27 Yüz Yüze Mesleğe Yönelik Seminer.pdf](#)
- [B.2.1.28 Konuk Konuşmacı I.jpeg](#)
- [B.2.1.29 Konuk Konuşmacı II.pdf](#)
- [B.2.1.30 Dijital Kitap.pdf](#)
- [B.2.1.31 Dijital Kaynak I.pdf](#)
- [B.2.1.32 Dijital Kaynak II.png](#)
- [B.2.1.33 Eğitim Teknolojileri Örneği I.PNG](#)
- [B.2.1.34 Eğitim Teknolojileri Örneği II.pdf](#)
- [B.2.1.35 Blackboard Öğrenci Etkileşimi Analizi .pdf](#)
- [B.2.1.36 Ders değerlendirme Business Analytics Raporu.png](#)
- [B.2.1.37 Öğrenme Çıktılarının Sistemde Tanımlanması.PNG](#)
- [B.2.1.38 Multidisipliner Eğitim I.docx](#)
- [B.2.1.39 Multidisipliner Eğitim II.pdf](#)
- [B.2.1.40 Staj Yönerge ve Süreçleri.docx](#)
- [B.2.1.41 Stajyer Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.2.1.42 Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.2.1.43 Dijital Kaynaklar EKOEGITIM I.PNG](#)
- [B.2.1.44 Dijital Kaynaklar EKOEGITIM II.PNG](#)
- [B.2.1.45 Dijital Kaynaklar EKOEGITIM III.PNG](#)
- [B.2.1.46 Dijital Kaynaklar EKOEGITIM IV.PNG](#)
- [B.2.1.47 Dijital Kaynaklar EKOEGITIM V.PNG](#)
- [B.2.1.48 Dijital Kaynaklar EKOEGITIM VI.PNG](#)
- [B.2.1.49 Eğiticilere Yönelik Eğitim, Kurs ve Etkinlik Listesi.xlsx](#)
- [B.2.1.50 Eğiticilere Yönelik Eğitimler I.PNG](#)
- [B.2.1.51 Eğiticilere Yönelik Eğitimler II.PNG](#)
- [B.2.1.52 Eğiticilere Yönelik Eğitimler III.PNG](#)
- [B.2.1.53 Eğiticilere Yönelik Eğitimler IV.pdf](#)
- [B.2.1.54 Eğiticilere Yönelik Eğitimler V.pdf](#)
- [B.2.1.55 Eğiticilere Yönelik Etkinlik I.png](#)
- [B.2.1.56 Eğiticilere Yönelik Etkinlik II.png](#)
- [B.2.1.57 Etkili Öğretim Kursu I.PNG](#)
- [B.2.1.58 Etkili Öğretim Kursu II.pdf](#)
- [B.2.1.59 Öğretmen Eğitim Birimi Eğitim Uygulaması.pdf](#)
- [B.2.1.60 Öğretmen Eğitimi Birimi Faaliyet Listesi.pdf](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

### Kanıtlar

- [B.2.2.1 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(ödev ve proje\).pdf](#)

- [B.2.2.2 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(sınav, sözlü sınav, portfolyo ve öz değerlendirme\).pdf](#)
- [B.2.2.3 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(jüri önünde sunum ve paydaş katılımı\).pdf](#)
- [B.2.2.4 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(portfolyo\).pdf](#)
- [B.2.2.5 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(proje ve sunum\).pdf](#)
- [B.2.2.6 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(sınav ve açık uçlu sorular\).pdf](#)
- [B.2.2.7 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(sınav ve test soruları\).pdf](#)
- [B.2.2.8 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(sınıf içi performans kriterleri\).pdf](#)
- [B.2.2.9 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(uygulamalı dersler değerlendirme formu\).pdf](#)
- [B.2.2.10 Ölçme-Değerlendirme Araçları \(yapılandırılmış sözlü sınav\).pdf](#)
- [B.2.2.11 Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.2.2.12 Blackboard Test Soruları.pdf](#)
- [B.2.2.13 Sınav Koordinasyon Kurulu.pdf](#)
- [B.2.2.14 Eğitim Ölçme-Değerlendirme İlkeleri Güz 2022-23.pdf](#)
- [B.2.2.15 Rubric Uygulaması.pdf](#)
- [B.2.2.16 Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.17 İF Eğitim Komisyonu Kararları.pdf](#)
- [B.2.2.18 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sınav Düzenlemeleri.pdf](#)
- [B.2.2.19 Bologna Öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.2.2.20 Ölçme-Değerlendirme ile Ders Kazanımları İlişkilendirmesi.pdf](#)
- [B.2.2.21 Bologna öğrenci öğrenme çıktıları anketi.pdf](#)
- [B.2.2.22 Bologna öğretim Elemanı Öz Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.2.2.23 Ders Öneri, Ölçme, Değerlendirme, İzleme ve İyileştirme Süreçleri.pdf](#)
- [B.2.2.24 Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.3.1 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar.pdf](#)
- [B.2.3.2 Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler.pdf](#)
- [B.2.3.3 Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [B.2.3.4 Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar.pdf](#)
- [B.2.3.5 Kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım.pdf](#)
- [B.2.3.6 \(AA notu ile\) Muafiyet Talebi.pdf](#)
- [B.2.3.7 \(EX notu ile\) Muafiyet Talebi.pdf](#)

### **Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.4.1 Diploma Onayı ve Yeterliliklerin Sertifikalandırılması.pdf](#)
- [B.2.4.2 Diploma Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.4.3 Öğrenci Kabullerinde Uygulanan Kriterler I.pdf](#)
- [B.2.4.4 Öğrenci Kabullerinde Uygulanan Kriterler II.pdf](#)

- [B.2.4.5 ÇAP, Kurumlararası ve Kurum içi Yatay Geçiş Online Başvuru Süreci.pdf](#)
- [B.2.4.6 Öğrenci İş Yükü Kredisinin Tanınması.pdf](#)
- [B.2.4.7 Diploma Eki.pdf](#)

### 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütme konusunda gelişmiş bir altyapıya ve uygun kaynaklara sahiptir. İEÜ yaptığı yatırımların bir sonucu olarak, gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim kapsamında, öğrencilerin teknolojinin sağladığı en ileri imkanları kullanmalarını ve eğitimlerini sürdürmelerini mümkün kılmaktadır. Üniversitemizde tüm sınıflar gerek akıllı tahta gerekse internete erişim sağlayan bilgisayar ekipmanları ile donatılmıştır. Akıllı Kampüs kapsamında Blackboard Learn– Öğrenme Yönetim Sistemi, Panopto (LectureCapture) – Görüntü Kayıt Yönetim Sistemi ve Akıllı Sınıf Donanımları (Projeksiyon, P C, Kamera ve Mikrofon) kullanılmaktadır. Söz konusu uygulamalar üniversitenin altyapısının büyümesiyle eşzamanlı olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir (Kanıt No: B.3.1.3, B.3.1.5 - B.3.1.6, B.3.1.11 –B.3.1.12).

Bu sistemin üç bileşeni vardır:

**1) Blackboard:** Öğrenme yönetim sistemidir. Ders için online bir alan sağlayarak öğretim üyesinin ders oluşturmasını ve öğrencilerin ders materyallerine ulaşmasını sağlayan bir yazılımdır. Bu öğrenme yönetim sistemi hem uzaktan eğitim yapılmasını sağlar hem de geleneksel ders içeriğine erişme imkânı verir. Blackboard sisteminin üç temel modülü vardır: Blackboard Learn: Öğretim üyelerinin gerek ders-içi gerekse ders-dışı etkinlikleri tasarlamasını ve uygulamasını sağlayan ve böylece eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunan, internet tabanlı bir öğrenme yönetim sistemidir. Blackboard Collaborate: Öğretim üyesi ile öğrencilerin online ortamda canlı görüntülü bir araya gelmelerini sağlayan web konferans aracıdır. Uzaktan eğitimde kullanılabileceği gibi geleneksel yüz yüze eğitimde grup projelerinde de kullanılabilir. Blackboard Analytics: Bu modül, öğrencilerin sistem üzerindeki faaliyetlerini raporlayarak öğretim üyeleri ve eğitim yöneticilerinin öğrenci başarısını izlemek için yeni program ve politikalar geliştirmelerine olanak sağlar.

**2) Panopto:** Video kaydı, ekran kaydı, canlı görüntü akışı ve yayını ve video içerik yönetimi imkânları sunan bir ders kayıt platformudur. Her öğrencinin öğrenme temposunun farklı olduğu gerçeğinden hareketle, derslerin kaydedilmesinin şu yararları bulunmaktadır: Öğrencilerin dersleri kendi öğrenme tempolarına göre öğrenmelerini ve sınıfa gelmeden önce, daha önceki ders kayıtlarını izleyip derse hazırlıklı olmalarını sağlar. Öğrencilerin anlamadığı konuları sistemde var olan arama motoru ile bulup ders kayıtlarının sadece o bölümlerini izlemelerine olanak sağlar. Bağımsız öğrenmeyi destekler. Ders içeriğine ulaşma imkânı, öğrencilerin daha verimli not tutmasını sağlar. Öğretim elemanı öğrencilerin öğrenme sürecini kolaylaştırıcı yöntemler uygulayabilmektedir.

**3) Akıllı sınıf:** Tüm sınıflar etkileşimli projeksiyon, all-in-one PC, mikrofon ve diğer teknolojilerle donatılarak akıllı sınıflar oluşturulmuştur. Bu sayede projeksiyonlar ile tahtada sunulan ve yazılan tüm bilgiler kaydedilebilmektedir. Öğretim üyeleri bir önceki derste işlenen konulara ve ders notlarına kolaylıkla geri dönebilme imkânına sahiptir. Öğrenciler de derslere ve sınavlara daha etkin bir biçimde hazırlanabilmektedir. Bu teknolojik altyapı sayesinde 2015-2016 akademik yılı sonunda öğrencilere ilişkin geniş veri seti ile öğrencilerin öğrenme kapasitelerine göre daha kişiselleştirilmiş bir eğitime adım atılmıştır. Bu altyapı üniversitemizi eğitimde en üst düzeylere taşıma potansiyeli sunmakta olup eğitim stratejilerinin izlenmesi ve geliştirilmesi için kritik öneme sahiptir.

TESLA (Technology, Engineering and Science Laboratory) araştırma binası Mayıs 2018'de Balçova Kampüsümüzde Mühendislik Fakültesi'nin hizmetine açılmıştır. Toplam 1260 m2 kapasiteye sahip TESLA Binası'nda Endüstri 4.0 laboratuvarı, Uzay ve Uçak laboratuvarı, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Biyomedikal Laboratuvarı, Tasarım Laboratuvarı, Temiz Oda, Bilgisayar Oyunları Tasarım Laboratuvarı, Moleküler Araştırma Laboratuvarı, Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı,

Biyoteknoloji Laboratuvarı, Genel Bilgisayar Laboratuvarı, Robotik ve Mekanik Laboratuvarı ve Bulut ve İler Simülasyon Odası adıyla 13 farklı araştırma birimi kurulmuştur (<https://feces.ieu.edu.tr/tr/tesla-laboratuvarlari>).

Ayrıca tüm fakültelerimizin uygulama gereksinimlerini karşılamak üzere bölüm öğrencilerinin kullanımına sunulan laboratuvar ve stüdyolar bulunmaktadır (Kanıt No: B.3.1.7 - B.3.1.8, <https://tip.ieu.edu.tr/tr/egitim-ortami>).

Üniversite kütüphanesi İE Ü öğrencilerine eğitim gördükleri alanın en önemli kaynaklarına ve elektronik veritabanlarına kolayca erişim olanağı sağlamaktadır (Kanıt No: B.3.1.3 - B.3.1.4). Özellikle kütüphane tarafından hizmete sunulan veritabanlarının uzaktan erişime açık olması öğrenciler yönünden büyük kolaylık sağlamaktadır (Kanıt No: B.3.1.1 - B.3.1.2, B.3.1.9). Üniversitemizin sahip olduğu tesis ve altyapılar yönünden de büyük bir gelişim içerisinde olduğunu söylemek mümkündür. Sayıları artırılan dersliklerin yanı sıra farklı fakülte ve yüksekokulların ihtiyaçları gözetilerek hazırlanmış olan laboratuvarlar da tesisleşme ve altyapı konusunda öğrencilere sunulan hizmetlerin güvence altında olduğunu göstermektedir. Uzaktan eğitim süreci boyunca üniversitemizin sağladığı tüm bu imkânlardan öğrencilerin nasıl yararlanacaklarına ilişkin yapılan çevrimiçi toplantılar öğrenme olanaklarına erişilebilirliği artırmıştır (Kanıt No: B.3.1.10).

Öğrenciler ile her dönem yapılan toplantılar ve memnuniyet anketleri ile öğrenme kaynaklarının yeterliliğiyle ilgili öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Her dönem ortasında öğrencilerle bölüm başkanlarının yaptığı toplantıların tutanakları Dekanlık/Müdürlük kanalıyla Kalite Komisyonu'na gönderilmektedir. Kalite Komisyonu bölümlerin hazırladığı raporları inceleyerek Üniversite raporu oluşturmakta ve ilgili birimlerin cevapları alınarak Öğrenci Geri Bildirim Raporu hazırlamaktadır. Bu raporlar 2017 yılından beri Kalite Komisyonu internet sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt No: B.3.1.13 - B.3.1.16).

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Üniversitemizde Lisans – Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim – Öğretim Yönetmeliklerinde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır (Kanıt No: B.3.2.2, B.3.2.4). Öğrenimine başlayan her öğrenciye tam zamanlı bölüm öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimleri ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır. Öğrenci kayıtları döneminde akademik danışmanlar yönetmeliğinin gerektirdiği genel not ortalamasının altında olan tüm öğrencilerle ve ders seçimleriyle ilgili önerilerde bulunmak istedikleri öğrencilerle, sırasıyla, “etkileşimli kayıt” ve “çekinceli onay” işlemleri yapmaktadırlar. Böylece öğrencilere daha etkin danışmanlık yapmak ve gelişimlerini takip etmek mümkün olmaktadır. ÇAP yapan öğrenciler de ÇAP koordinatörleri ve danışmanlarının desteğini alarak eğitimlerini programlamaktadır. Öğrencilerimiz danışmanlarına kolay ve hızlı bir şekilde çeşitli yollarla erişebilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak incelenmekte ve ders programına ve danışmanlık sürecine dair yapılacak iyileştirmeler için değerlendirilmektedir (Kanıt No: B.3.2.12). Yüz yüze/çevrimiçi ofis saatleri, OASIS sistemi, kurum e-posta ve WhatsApp uygulaması kullanılarak yapılan yazışmalar, Blackboard Collaborate Ultra ve ZOOM üzerinden yürütülen çevrimiçi toplantılar ve ders kayıtları ile ilgili hazırlanan dokümanlar ve videolar ile öğrencilerimizin akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olunmaktadır (Kanıt No: B.3.2.1, B.3.2.3). Ayrıca, bazı fakültelerimizde, danışan tanıma formu ile öğrencinin akademik geçmişi, öğrenme stili ve bireysel/sosyal özellikleri hakkında bilgi edinilerek öğrencilerin akademik ihtiyaçları daha etkin bir şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır (Kanıt No: B.3.2.5 - B.3.2.7).

2015 yılından beri Üniversitemizde Mentorluk Projesi yürülmektedir. Mentorluk Projesi kapsamında lisans 3. ve 4. Sınıf, önlisans 2.sınıf gönüllü olan öğrencilerimiz Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize mentorluk yapmaktadırlar. Her proje dönemi sonunda mentörlere ve menteelelere

uygulanan anket sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda proje geliştirilmektedir (<https://tr.surveymonkey.com/r/BFNDFWJ>; <https://tr.surveymonkey.com/r/H75J2BL>).

Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi (PGDM,) İEÜ öğrencilerinin uzman klinik psikologlardan psikolojik danışmanlık hizmeti alabileceği, rahatlıkla ve güvenle sorunlarını paylaşabileceği profesyonel bir ortam sağlamak amacıyla kurulmuştur. PDGM, öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine destek olmayı, üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı ve bu alanlarda ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. PDGM, depresyon, kaygı, stres, öfke kontrolü, kişilerarası ilişki sorunları, adaptasyon problemleri, karar vermede zorluklar, bireysel gelişim ve benzeri alanlarda desteğe ihtiyaç duyan tüm öğrencilere bireysel danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, uzmanlarımız tarafından bu alanlarda eğitim ve seminerler düzenlenmekte, çeşitli psiko-eğitim yazıları hazırlanmaktadır. Bu merkez pandemi sürecinde de ihtiyacı olan öğrencilere psikolojik destek de sunmuştur (Kanıt No: B.3.2.9 – B.3.2.11).

Öğrencilere verilen hizmetler şunlardır:

1. Bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti
2. Eğitim, seminer ve oryantasyonların düzenlenmesi
3. Gerektiğinde aileler ile iletişime geçilmesi
4. Gerektiğinde akademisyenler ile iletişime geçilmesi
5. Psikiyatrik dış yönlendirmeler yapılması
6. Psikolojik ilkyardım ve krize müdahale

Kariyer Yönlendirme Merkezi, öğrenci ve işvereni bir araya getirmek, öğrencilerin iş görüşmelerine teknik ve psikolojik olarak hazırlanmalarını sağlamak; İEÜ'nün ve öğrenci profilinin iş dünyasına tanıtılmasını sağlamak; ara sınıftaki öğrencilere staj olanakları, mezuniyet aşamasındaki öğrencileri ise iş olanaklarından haberdar etmek; öğrencilerin profesyonel iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorun ve durumları aktararak gerçekçi bir yol izlemelerini sağlamak; ve yapılan nitelikli projelerle İEÜ tanıtımını yapmak amacıyla kurulmuştur.

Ayrıca Mezunlarla İlişkiler Ofisi ve Öğrenci kulüplerimiz ortaklığında gerçekleştirilen mezun sohbetleriyle alanında başarılı ve tecrübeli mezunlarımızı öğrencilerimizle buluşturarak, mezunlarımızın deneyimlerinin onlara aktarılmasına olanak sağlamaktayız (Kanıt No: B.3.2.13 – B.3.2.16, B.3.2.8).

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitede 2021-2022 öğretim yılında 9579 m<sup>2</sup> alan sahip 190 adet derslik ve amfiler ile 96.419,28 m<sup>2</sup> kapalı alan, 30.092 m<sup>2</sup> nitelikli açık alan bulunmaktadır. 11.279,46 m<sup>2</sup> alana sahip 122 adet laboratuvar ve atölyede de eğitim-öğretim ve araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Tesis ve altyapılar ile ilgili tablolar kanıt bölümünde sunulmuştur (Kanıt No: B.3.3.1, B.3.3.7 – B.3.3.8).

Eğitim ve araştırma mekânları ve teknolojik kaynaklar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşların ihtiyaçlarına cevap verebilir nitelikte olup, pandemi dönemi süresince eğitimin niteliğini arttırmak için ek yazılımlar alınmıştır. Tıp Fakültesi öğrencilerinin uzaktan eğitimlerini desteklemek için ek veri tabanları temin edilmiştir. TESLA binasında bulunan mekânlar araştırma projeleri için de kullanılabilir şekilde yeniden düzenlenmiştir (<https://fecs.ieu.edu.tr/tr/tesla-laboratuvarlari>).

283 kullanıcı Adobe CC yazılımı, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Meslek Yüksek Okulu tarafından kullanılmaktadır. Çeşitli fakültelerin kullandığı, MatLAB (Kampüs Lisansı), Ansys (100 kullanıcı), SAP (1000 kullanıcı) gibi yazılımların lisans yenilenmesi

sağlanmıştır. Pandemi döneminde uzaktan eğitim uygulamalarında ihtiyaç duyulan çizim tableti (114 adet) gibi donanımlar satın alınmıştır. Bunların yanı sıra pandemi döneminde uzaktan çevrimiçi sınav, tanıtım etkinlikleri, toplantı ve seminerler için kullanılmak üzere 428 adet Zoom aboneliği satın alınmıştır (B.3.3.31-35).

Pandemi koşullarının sonlanması ile Laboratuvar kapasiteleri artırılmış ve Laboratuvar PC yenilemesi yapılmıştır (B.3.3.36 ve B.3.3.37). Bunların dağılımları aşağıda belirtilmiştir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi:

- 4 adet CAD Laboratuvar Windows PC kapasite artırımı (4 x 19 adet All in One PC).
- 4 adet MAC Laboratuvar MacOS Apple kapasite artırımı (4 x 21 adet iMAC).
- 1 adet Assist Laboratuvar PC yenilemesi (15 adet All in One PC).

Fen Edebiyat Fakültesi:

- 1 adet Simültane Laboratuvar Windows PC yenilemesi (21 adet All in One PC).

Mühendislik Fakültesi:

- 4 adet Windows PC Laboratuvarı PC yenilemesi (41, 31, 31, 21 adet All in One PC).
- 2 adet Windows PC Laboratuvarı PC yenilemesi (65, 61 adet All in One PC).
- 1 adet Windows PC Laboratuvarı PC yenilemesi ve artırımı (21 adet All in One PC)

Meslek Yüksek Okulu:

- 1 adet Windows PC Laboratuvarı kapasite artırımı (60 adet All in One PC)
- 1 adet MacOS Apple Laboratuvarı kapasite artırımı (41 adet iMAC).

Teknoloji altyapısının izlenmesi Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır. Direktörlük, her bahar döneminde bir sonraki akademik yıl için tüm birimlerin bilişim teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarına dair taleplerini istemektedir (Kanıt No: B.3.3.25- B.3.3.26). Gönderilen bu talepler tek tek incelenerek bir araya getirilmekte ve tüm ihtiyaçların bir araya getirildiği rapor oluşturulmakta ve üst yönetime sunulmaktadır (Kanıt No: B.3.3.27).

2021-2022 akademik yılında K Blok içerisindeki Kütüphanemiz 1460 m<sup>2</sup> okuyucu kullanım alanına sahiptir. Buna ek olarak, A1-A2 ve M Bloğun ilk dört katı ve C Bloğun 2. katındaki tüm derslikler Kütüphanenin kapalı olduğu gece ve hafta sonu saatlerinde öğrencilerin ders çalışma alanı olarak tahsis edilmiştir. Bu belirtilen alanın metrajı 2592,8 m<sup>2</sup>'dir. Böylece Kütüphane olarak kullanılan alanların toplam metrajı 4052,8 m<sup>2</sup> olup, 8352 öğrencinin bulunduğu Üniversitemizde kişi başına 0,49 m<sup>2</sup> bir alan düşmesi sağlanmıştır. Öğrenci başına düşen toplam alan Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari kişi başına düşen 0,4 m<sup>2</sup> standardını sağlıyor olup, bir önceki yıla göre artış göstermiştir (Kanıt No: B.3.3.14).

2021-2022 eğitim öğretim yılında toplam 3997,5 m<sup>2</sup> büyüklüğünde konferans salonu ve çok amaçlı salonlar A, E, D ve K Bloklarında bulunmaktadır (Kanıt No: B.3.3.9).

Üniversitemiz ve Balçova Belediyesi ile 02.04.2007 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde, 1200 m<sup>2</sup> futbol sahası ile 560 m<sup>2</sup> voleybol/basketbol sahalarının 25 yıl süreyle ortak kullanılması konusunda anlaşmaya varılmıştır. Rekreasyon alanında bulunan 526 m<sup>2</sup> basketbol ile 655 m<sup>2</sup> tenis sahaları Üniversitemiz tarafından yapılmış olup, Belediye ile yapılan protokol anlaşması bulunmamasına rağmen ortak kullanılmaktadır (Kanıt No: B.3.3.10).



2021-2022 eğitim öğretim döneminde 3160,56 m<sup>2</sup> kantin, kafeterya ve yemekhane alanı bulunmaktadır. Üniversitemizde kapalı ve açık alanlar güncel ihtiyaçlara göre yeniden değerlendirilerek mümkün olan iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt No: B.3.3.4 - B.3.3.5).

2006 yılından bu yana faaliyet gösteren İEÜ öğrenci yurdu 2021 yılında Yükseköğrenim yurtlarının Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlanması ile Yükseköğrenim Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliği hükümlerine göre yeniden düzenlenmiştir. Bu çerçevede yurt binalarında gerekli tadilat çalışmaları yapılmış ve gerekli her türlü denetlemeden geçilerek Kız ve Erkek Öğrenci Yurtları 2021 Ekim ayında tekrar hizmete açılmıştır (Kanıt No: B.3.3.6, B.3.3.12 – B.3.3.13).

Mevcut kampus imkanlarının sınırlı hale gelmesi nedeniyle Üniversite yönetimi akademik birimlerin bazılarını yeni bir kampüse taşıma kararı almıştır. Yeni kampus projesi ile ilgili Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık bölümü akademik kadrosu, Rektörlük, Mütevelli Heyet, iç paydaşlarımız olan öğrenciler, akademik ve idari personel, dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımız, İzmir Ticaret Odası'nın ilgili meslek komiteleri, Mimarlar Odası İzmir Şubesi katılımı ile 2021 yılı boyunca toplantılar yapılmıştır (Kanıt No: B.3.3.21 – B.3.3.24). Bu toplantılar sonucunda tesis ve alt yapıların mevcut durumları, ihtiyaçları ve büyüme senaryoları belirlenmiştir. İhtiyaç duyulan tesis ve altyapı detaylarını içeren bir “İhtiyaç Programı” hazırlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda yeni kampüs tasarımının ulusal ölçekte “İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzelbahçe Yerleşkesi Mimari Proje Yarışması” ile belirlenmesine karar verilmiştir. İZTO Vakfının internet sayfasında yarışmaya ilişkin özel bir bölüm hazırlanmış olup, ilgili belgeler kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://iztovakfi.org/public/sayfa/yarisma-bilgi-ve-belgeler>). Bu linkte de görüleceği üzere yeni kampüs projesinde oluşturulacak tesis ve altyapılara dair kapsamlı “İhtiyaç Programı” hazırlanmıştır. Bu ihtiyaç programında fakülte bazında kullanılacak mekânlar (derslik, ofis laboratuvar, stüdyo), yönetim alanları, sosyal mekânlar ve barınma alanlarına ilişkin tüm detaylar yer almaktadır.

Öğretim yılına ilişkin bütçe Mali İşler Müdürlüğü tarafından oluşturulmakta ve üçer aylık periyotlar halinde izlenmektedir. Bütçenin oluşturulabilmesi için her bahar döneminde bir sonraki akademik yıl için tüm birimlerin ihtiyacı olan altyapı, ekipman, cihaz ve yazılım, bakım onarım ve kalibrasyon, kütüphane ihtiyaçları başta olmak üzere bölümlerin sağlıklı eğitim vermesi için gerekli olan bütün harcama kalemleri tespit edilmektedir. Tüm akademik ve idari birimler tarafından gönderilen bilgiler tek bir rapor haline getirilmekte ve üst yönetime sunulmaktadır (Kanıt No: B.3.3.28- B.3.3.29).

Tesis ve altyapılardan memnuniyetin ölçülmesine ile ilgili öğrenci geri bildirimleri, öğrenciler ile her dönem yapılan toplantılar ve memnuniyet anketleri ile alınmaktadır. Her dönem ortasında öğrencilerle bölüm başkanlarının yaptığı toplantıların tutanakları Dekanlık/Müdürlük kanalıyla Kalite Komisyonu'na gönderilmektedir. Kalite Komisyonu ilgili birimlerin cevaplarını alarak Öğrenci Geri Bildirim Raporu hazırlamaktadır. Bu raporlar 2017 yılından beri Kalite Komisyonu sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt No: B.3.3.15 – B.3.3.20, [https://phoenix.ieu.edu.tr/betanix/uploads/cms/kalite.ieu.edu.tr/9775\\_1655980419.pdf](https://phoenix.ieu.edu.tr/betanix/uploads/cms/kalite.ieu.edu.tr/9775_1655980419.pdf)).

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

İEÜ Engelli Destek Birimi (EDB,) engelli öğrencilerimizin akademik ve sosyal hayata tüm bireylerle eşit koşullarda, tam ve etkin katılımlarını sağlamak için çalışmaktadır. Yasal düzenlemelere uygun bir biçimde öğrencilerin akademik, sosyal, fiziksel, psikolojik süreçleri desteklenir. Öğrenciler ve birim çalışanları öğrencinin sınıf düzeni, dersler, ödevler, sınavlar, malzeme ve ekipman vb. ihtiyaçlarını görüşme sırasında belirler ve gereken uyarlamaların hayata geçmesini sağlar. Engelsiz üniversite kapsamında özel durumu olan öğrenciler için gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ve seminerler öğrenme konusundaki erişilebilirliğe önemli katkı sağlamıştır. Öğrencilerden bu

konularla ilgili elde edilen geri bildirimlerin özenle toplanması ve sürekli takip edilmesi üniversitemizin bu alandaki hassasiyetini ortaya koymaktadır (Kanıt No: B.3.4.6 - B.3.4.9). Öğrencilerin tüm bu imkânlardan yararlanmaları dışında kendilerine sağlanan rehberlik, psikolojik destek ve kariyer takibine yönelik hizmetler de öğrenme olanaklarına erişilebilirlik açısından tamamlayıcı rol oynamışlardır (Kanıt No: B.3.4.1 – B.3.4.2, B.3.4.4 –B.3.4.5). Kampüs içinde yapılan yeniliklerle YÖK Engelsiz Bayrak Ödüllerine başvuru yapılmış (Kanıt No: B.3.4.3) ve YDYO Temmuz 2022 tarihinde başvurduğu YÖK Engelsiz Bayrak Ödüllerinde Eğitimde Erişilebilirlik adı altında yeşil bayrak almıştır.

Üniversitemizde tüm dezavantajlı grupların eğitime erişebilirliğine ve her bakımdan engelsiz bir eğitim ortamı yaratmaya verdiği önemi vurgulayan bir “Eşitlik, Çeşitlilik ve Akademik Özgürlük Beyanı” hazırlamış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (<https://www.ieu.edu.tr/tr/ilke-ve-politikalarimiz>).

Uluslararası öğrencilerin Üniversitedeki diğer akademik ve idari birimlerle iletişiminin sağlanması, oturma izni, uygun konaklama imkanlarının araştırılması, lise denklik başvuruları gibi işlemleri gibi konularda Uluslararası İlişkiler Ofisi destek vermektedir. Uluslararası öğrencilerin gündelik hayatlarını kolaylaştırmak ve sosyal hayata adaptasyonlarını hızlandırmak amacıyla Türkçe dil dersleri sunulmaktadır. Ayrıca Mentorluk Projesi kapsamında uluslararası öğrencileri de mentorlar atanmakta ve bu mentorlar uluslararası öğrencilerin Üniversiteye adaptasyonu sürecinde karşılaştıkları sorunların çözümünde destek olmakta ve Üniversitedeki sosyal olanaklar ve öğrenci kulüpleri hakkında bilgi vermektedir. Erasmus öğrencilerine de ESN (Erasmus Student Network) kapsamında mentor desteği sağlanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, tüm uluslararası öğrencilerin katılımıyla “Uluslararası Kültür Günü” düzenlemekte, bu vesileyle öğrencilerin kendi ülkelerini ve kültürlerini tanıtmaya fırsatı yaratılmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrenciler hem birbirleriyle hem Türk öğrencilerle kaynaşma fırsatı yakalamaktadır. Öğrenci memnuniyet anketinin İngilizce versiyonu da uluslararası öğrencilerin doldurması için hazırlanmış ve erişimlerine açılmıştır.

Üniversitemizde, ekonomik bakımdan dezavantajlı öğrenciler, farklı destek türleri (öğrenim ücreti indirimi, barınma, yemek, kitap) için her akademik yılbaşında başvuruda bulunabilmektedir. Başvurular Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından Burs Başvuru Formu ile alınmakta, Burs Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, ardından Mütevelli Heyet onayıyla süreç tamamlanmaktadır (Kanıt No: B.3.4.11, B.3.4.13).

Her akademik yıl, Öğrenci Konseyi tarafından başvuruda bulunmamış ancak ihtiyacı olduğu tespit edilen öğrencilere yemek desteği sağlanmaktadır (Kanıt No: B.3.4.12). Kısmi Zamanlı Çalışma Programı kapsamında da ihtiyacı olan öğrencilere öncelik verilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ve sunulan hizmetlere dair değerlendirmelerini belirtebildikleri bir geri bildirim süreci mevcuttur (Kanıt No: 3.4.10).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrencilerimizin hayatında akademik başarı kadar kişisel, sosyal, sportif ve kültürel değerlerin de önemli olduğuna inanıyoruz. Bu nedenle, üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere mekân, bütçe ve rehberlik hizmetleri sunmak ve öğrenci kulüplerinin etkinliklerini koordine etmek amacıyla bir Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü (SKSM) bulunmaktadır. SKSM öğrenci kulüpleri ile yakın iş birliği yaparak farklı etkinlikler düzenlemekte, etkinliklerin öğrencilerin erişimine açık olması için gerekli şartları temin etmektedir (Kanıt No: B.3.5.1 - B.3.5.3, B.3.5.6 - B.3.5.7, B.3.5.9 - B.3.5.13, B.3.5.15, B.3.5.19 - B.3.5.20). SKSM öğrenci talep ve geribildirimleri doğrultusunda faaliyetlerini planlar ve iyileştirir (Kanıt No: B.3.5.5, B.3.5.8, B.3.5.14). Öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda SKSM kadrosu genişletilmiştir.

SKSM bünyesinde faaliyet gösteren Spor Koordinatörlüğü, üniversite takımlarımız ile üniversiteler

arası spor etkinliklerine katılımı, üniversite içinde çeşitli branşlarda turnuva ve ligler organize eder, açık hava spor etkinlikleri ile öğrenci ve personeline yeni spor yapma olanakları yaratır (<https://www.ieu.edu.tr/sports/tr>) (Kanıt No: B.3.5.4 ve B.3.5.16 - B.3.5.17). İEÜ spor alanında üstün yetenekli öğrencileri üniversitemize kazandırmak için üniversite takımında yer alarak kendi branşında üniversitemizi temsil etmek üzere burs ve indirim yönergelerinde belirlenen koşulları yerine getirmeleri kaydıyla İEÜ Sporcu İndirimi uygulanmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan mutabakat kapsamında, üniversitemiz tarafından burs ve indirim yönergelerinde belirlenen koşullarla, yönergede belirtilen spor alanlarında son 4 yıl içerisinde başarılı olduğu belgelendirilen milli sporculara üniversitemiz tarafından burs ve indirim yönergelerinde belirlenen koşullarla “Gençlik ve Spor Bakanlığı Milli Sporcu İndirimi” yapılmaktadır. (<https://www.ieu.edu.tr/aday/tr/burslar.php>).

Üniversitemiz bünyesinde her bir bireye özellikle öğrencilerimize mesleki donanımları yanında, entelektüel bir birikim ve bakış açısı kazandırmak üzere tüm sanat dallarını içine alan geniş bir yelpazede etkinlikler gerçekleştirmek üzere Sanat Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük, öğrencilerimizin bilgili ve yetkin sanatseverler olarak, ileride mesleklerinde ve sosyal hayatlarında daha başarılı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamak üzere çalışmakta, aynı zamanda üniversite olarak çeşitli sanatsal etkinlikleri (sergi, konser, yarışma, festival) halka açık organize edip, kurum vizyonunu yükselterek, prestijini arttırmak ve bilinirliğini bu mecrada da sağlamak üzere hizmet vermektedir (Kanıt No: B.3.5.18, B.3.5.21).

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin izlenmesi amacıyla 2021-2022 akademik yılı sonunda kulüp üyesi olan/olmayan ve kulüp yönetiminde görev alan öğrencilerle odak grup görüşmeleri yapılmıştır (Kanıt No: B.3.5.34 - B.3.5.36). Bu toplantılarda dile getirilen doğrultusunda 2022-2023 akademik yılı güz dönemi başında SKSM kulüp başkanları ve Rektörün katılımıyla bir toplantı düzenlenmiştir (Kanıt No: B.3.5.32). Bu toplantıda bir sonraki dönemin faaliyetleri planlanmış ve kulüplerin dilek ve talepleri dinlenmiştir. Öğrencilerin geri bildirimlerine paralel olarak SKSM, kulüplerin faaliyetlerinin planlanmasına dair Rektör ve kulüp danışmanlarının katıldığı bir toplantı yapılmıştır.

Odak grup görüşmelerinin diğer bir çıktısı olan kulüpler arası iş birliğinin ve iletişimin artırılması amacıyla 2022-2023 akademik yılı güz dönemi başında tüm kulüplerin katılımıyla bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlik kapsamında kulüpler faaliyetleri ile ilgili sunumlar gerçekleştirmiş, performans kulüpleri de performanslarını sergilemiştir. Bu etkinlik sonucunda kulüpler iş birliği yapabilecekleri alanları tespit etmişlerdir (Kanıt No: B.3.5.35 - B.3.5.37).

Kulüplerin karşılaştıkları sorunlara anlık çözümler üretmek, faaliyetleri ile ilgili bilgi alışverişi sağlamak amacıyla tüm kulüp başkanlarının SKSM ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü Etkinlik Koordinatörlüğü personelinin yer aldığı bir Whatsapp grubu kurulmuştur.

SKSM tarafından öğrenci kulüplerine farklı konularda sağlanan destekler şöyle özetlenebilir:

- 2020-2021 akademik yılında kulüplere ayrılan ödenek 602.000 TL iken 2021-2022 akademik yılında %66 artışla bu ödenek 1.000.000 TL'ye çıkarılmıştır.
- Her Ağustos ayında tüm kulüplerden yıllık faaliyet planı alınmakta ve bu faaliyet planlarına istinaden bütçe planlaması yapılmaktadır. 77 öğrenci kulübüne birer akademik veya idari danışmanlık desteği sağlanmaktadır (Kanıt No: B.3.5.30).
- Sadece öğrenci kulüplerine tahsis edilmiş toplantı salonu ve ortak çalışma alanı yanı sıra öğrenci kulüpleri, etkinlikleri için ihtiyaç duyduklarında üniversitenin tüm ortak kullanım alanlarından (sınıflar, kütüphane, amfi tiyatro, sergi salonu, konferans salonu, fuaye alanları) yararlanabilmektedir.
- Öğrenci Kulüpleri çevrim içi etkinlikleri için SKSM tarafından sağlanan ZOOM hesabını kullanabilmektedir (Kanıt No: B.3.5.31).

- Üniversitenin tüm araçları öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için tahsis edilebilmektedir, araçların yeterli olmadığı durumlarda dışarıdan araç kiralanmaktadır (Kanıt No: B.3.5.33).
- Tüm performans kulüplerinin (Latin dansları, modern dans, halk dansları, çok sesli koro, tiyatro) eğitmenlerinin ve ekipmanlarının ücretleri üniversite tarafından karşılanmaktadır.
- Spor Kulüplerinin üyelerinin (yelken, basketbol, voleybol, tenis, korumalı futbol) eğitmenlerinin ve ekipmanlarının ücretleri üniversite tarafından karşılanmaktadır (Kanıt No: B.3.5.29, B.3.5.34).
- Gerek öğrenciler gerek konuklar için kulüp etkinlikleri kapsamında ihtiyaç duyulan barınma ve yemek desteği sağlanmaktadır.
- Kulüplerin faaliyetlerinin tanıtılması ve duyurulması (sosyal medya hesaplarından, üniversite içerisindeki dijital panolardan ve Emax duyuru sistemi üzerinden) için Kurumsal İletişim Direktörlüğü personel desteği sağlamaktadır.

Sağlanan bu desteklerle 2021-2022 akademik yılında 77 kulüp 246 etkinlik düzenlemiştir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve uygulama sonuçlarının izlenmesi düzenli olarak yapılmakta ve takip edilmektedir: yıl boyunca kaç faaliyet gerçekleştirildiği ve gerçekleştirilen faaliyetlere katılım sayıları, belirlenmektedir (Kanıt No B.3.5.22 - B.3.5.28).

## Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.3.1-Kanıt No 1-Kütüphane Kullanım İstatistigi.pdf](#)
- [B 3.1-Kanıt No 2-E-Kitap Sayısı.pdf](#)
- [B 3.1-Kanıt No 3-Kütüphane Kullanım Verisi.pdf](#)
- [B 3.1-Kanıt No 4-Kütüphane Veri Tabanı Listesi.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt No 5-Bilg.Tekn.Direktörlüğü-Bilgisayar Lab Erişilebilirlik.docx](#)
- [B.3.1-Kanıt No 6-Bilg.Tekn.Direktörlüğü-Bilgisayar ve İnternet Bağlantı Dağılım.docx](#)
- [B.3.1.-Kanıt No 7-İF-Donanım Yazılım Talepleri.pdf](#)
- [B.3.1.-Kanıt No 8-İF-Görüntü Teknolojileri Laboratuvarı Gerekeçe.pdf](#)
- [B 3.1-Kanıt No 9-Kütüphane Kullanım Veri TIP.pdf](#)
- [B 3.1-Kanıt No 10-Kütüphane Etkinlik Duyuru.pdf](#)
- [B.3.1-Kanıt No 11-Bilgi İşlem Akıllı Sınıf Uygulamaları Genel.pdf](#)
- [B3.1-Kanıt No 12-Mühendislik Fakültesi-Bilgisayar destekli öğrenme ortamı.jpg](#)
- [B.3.1-Kanıt No 13-OGRENCI GERI BILDIRIM RAPORU.pdf](#)
- [B3.1-Kanıt No 14-GİDEN İÇ YAZI 2021-2022 Güz Dönemi Bölüm Program Toplantıları Hakkında.pdf](#)
- [B3.1-Kanıt No 15-2020-2021 Bahar Dönemi Bölüm Program Toplantıları.pdf](#)
- [B3.1-Kanıt No 16-TIP FAK MAYIS 2021 GERI BILDIRIM .pdf](#)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.2-Kanıt No 1-İF-Öğrenci Danışmanlığı ile İlgili OASIS Yazışmaları.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt No 2-AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ-İzmir Ekonor](#)

[Üniversitesi.pdf](#)

- [B.3.2-Kanıt No 3-Akademik danışmanlık OASİS arayüz.jpg](#)
- [B.3.2-Kanıt No 4-SBF Hemşirelik Akademik danışmanlık değerlendirme .docx](#)
- [B.3.2-Kanıt No 5-SBF Danışmanlık Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt No 6-TIP Fakültesi-Öğrenci Danışman Tanışma Formu.docx](#)
- [B.3.2-Kanıt No 7-TIP Fakültesi-Öğrenci Öz Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.3.2-Kanıt No 8-MİO-Mezunlarla İletişim Genel Bilgi Kaynakları.docx](#)
- [B.3.2-Kanıt No 9-PDGM Başvuru Formu.docx](#)
- [B.3.2-Kanıt No 10-PGDM Süreç Tanımı.docx](#)
- [B.3.2-Kanıt No 11-Psikoloji Klübü Etkinlik.pdf](#)
- [B3.2-Kanıt No 12- Mühendislik Fakültesi Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları \(anketler vb.\).pdf](#)
- [B3.2-Kanıt No 13-MİO-Mezun Sohbetleri 1.jpg](#)
- [B3.2-Kanıt No 14-MİO Mezun Sohbetleri 2.jpg](#)
- [B3.2-Kanıt No 15-MİO Mezun Sohbetleri 3.jpg](#)
- [B3.2-Kanıt No 16-MİO Mezun Sohbetleri 4.jpg](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B3.3-Kanıt No 1-YİTHM Yemekhane ve Kafeterya Alanları.xlsx](#)
- [B3.3-Kanıt No 2-YİTHM Spor Alanları.xlsx](#)
- [B3.3-Kanıt No 3-Yurt Binaları Alanları.docx](#)
- [B3.3-Kanıt No 4-Kapalı Alan İyileştirme.xlsx](#)
- [B3.3-Kanıt No 5-Kapasite İyileştirme.xlsx](#)
- [B.3.3-Kanıt No 6-Yurt Müdürlüğü Genel Bilgi.xlsx](#)
- [B3.3-Kanıt No 7-YİTHM Amfi ve derslik alanlar..xlsx](#)
- [B3.3-Kanıt No 8-YİTHM Lab ve Stüdyo Alanlar.xlsx](#)
- [B3.3.9-Kanıt No 9-YİTHM Konferans ve ÇA Salonlar..xlsx](#)
- [B3.3.10-Kanıt No 10-YİTHM Spor Alanları.xlsx](#)
- [B3.3-Kanıt No 11-YİTHM Yemekhane Kafeterya Alanlar.xlsx](#)
- [B.3.3-Kanıt No 12-KızYurduRuhsatı.pdf](#)
- [B3.3.-Kanıt No 13-ErkekYurduRuhsatı.pdf](#)
- [B3.3-Kanıt No 14-YİTHM Kütüphane Alanlar..docx](#)
- [B3.3-Kanıt No 15-2021-2022 Bahar Hukuk Fakültesi Öğrencileri Toplantı Tutanağı-1.pdf](#)
- [B3.3-Kanıt No 16-Akademik Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [B3.3-Kanıt No 17-FEF Öğrenci GeriBildirim Güz2021.pdf](#)
- [B3.3-Kanıt No 18 Öğrenci Geri Bildirim Raporu 2021.pdf](#)
- [B3.3-Kanıt No 19-Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [B3.3-Kanıt No 20-İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.docx](#)
- [B.3.3-Kanıt No 21-Toplantılar.docx](#)
- [B.3.3-Kanıt No 22-Tesis ve altyapılar Bütçe ve Mali Yapı.docx](#)
- [B3.3-Kanıt No 23-Tesis ve altyapılar Yerleşke Toplantısı.docx](#)
- [B3.3-Kanıt No 24-Tesis ve altyapılar Yerleşke Planlama Toplantısı.docx](#)
- [B3.3-Kanıt No 25-Tesis ve altyapılar Planlama.xlsx](#)
- [B3.3-Kanıt No 26-Tesis ve altyapılar IT Planlama.pdf](#)
- [B3.3-Kanıt No 27-Tesis ve altyapılar It Planlama 2.pdf](#)

- [B3.3-Kanıt 28-Tesis ve altyapılar IT Mali.xlsx](#)
- [B.3.3-Kanıt No 29-Tesis ve altyapılar FEF Mali Planlama.pdf](#)
- [B3.3-Kanıt No 37-Bilgi İşlem PT Fatura.jpg](#)
- [B3.3-Kanıt No 31-Bilgi İşlem Ansys.jpg](#)
- [B3.3-Kanıt No 32-Bilgi İşlem Adobe.jpg](#)
- [B3.3-Kanıt No 33-Bilgi İşlem Zoom Hesabi Fatura.jpg](#)
- [B3.3-Kanıt No 34-Bilgi İşlem Tablet\\_Teknoraks Fatura.jpg](#)
- [B3.3-Kanıt No 35-Bilgi İşlem Matlab.jpg](#)
- [B3.3-Kanıt No 36-Bilgi İşlem Egebimtes Fatura.jpg](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.4-Kanıt No 1-SKSM Dezavantajlı gruplar veri.docx](#)
- [B.3.4-Kanıt No 2-SKSM Engelli Öğrenci Erişilebilirlik.docx](#)
- [B.3.4-Kanıt No 3-SKSM Engelli Öğrenci Yeni Düzenlemeler.docx](#)
- [B3.4-Kanıt No 5-YİTHM Engelli Öğrencilere Sağlanan Kolaylıklar.docx](#)
- [B3.4-Kanıt No 6-TESLA binası engelli asansörüne dair kanıt.jpg](#)
- [B3.4-Kanıt No 7-TESLA binası engelli asansörüne dair kanıt 2.jpg](#)
- [B3.4-Kanıt No 8-Mühendislik Fakültesi Dezavantajlı öğrenciler yazışma.jpg](#)
- [B3.4-Kanıt No 9-Mühendislik Fakültesi Dezavantajlı öğrenci OASIS arayüz.png](#)
- [B3.4-Kanıt No 10-İEU Engelli Destek Birimi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B3.4-Kanıt No 11-Burs Başvuru Formu.doc](#)
- [B3.4-Kanıt No 12-Yemek Dersteği 2 Dys Yazısı.pdf](#)
- [B3.4-Kanıt No 13-Mütevelli Heyeti Kararı Öğrenci İndirim.pdf](#)
- [B3.4-Kanıt No 14-Uluslararası Öğrencilerimiz\\_Mentorlar\\_Rapor.docx](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.5-Kanıt No 1-SKSM Genel İşleyiş.docx](#)
- [B.3.5-Kanıt No 2-SKSM Hukuk Kulüp Etkinlik Yazışma.jpg](#)
- [B.3.5-Kanıt No 3-SKSM Batık Atölye Etkinlik Rapor.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 4-SKSM Takım Seçmeleri Afişler.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 5-SKSM Etkinlik Ekipman Temin Yazı.png](#)
- [B.3.5-Kanıt No 6-SKSM Film Festivali Gösterim.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 7-SKSM Ebru Atölyesi Yazışmalar.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 8-SKSM Olten Quartet Yazışmalar.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 9-SKSM Sinema Soire.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 10-SKSM Tiyatro Kulübü Afiş.png](#)
- [B.3.5-Kanıt No 11-SKSM Halk Dansları Kulübü Etkinlik.jpg](#)
- [B.3.5-Kanıt No 12-SKSM Arkas Sanat Merkezi Gezi Duyuru.jpg](#)
- [B.3.5-Kanıt No 13-SKSM Ebru Sergisi.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 14-SKSM Öğrenci Katılım Fotolar.pdf](#)

- [B.3.5-Kanıt No 15-SKSM Olten Quartet Konser Bilgi.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 16-SKSM Spor Etkinlik.pdf](#)
- [B.3.5-Kanıt No 17-SKSM Spor Etkinlik Örnek Takvim.pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 18-SKSM Sanatsal Etkinlik Program.jpg](#)
- [B3.5-Kanıt No 19-SKSM Etkinlik Malzeme Talep Yazısı.pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 20-SKSM Taleplerin işlenmesine dair süreç arayüz.pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 21-SKSM Ebru Atölye.pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 22-2021-2022 Spor Koordinatörlüğü Planlaması.docx](#)
- [B3.5-Kanıt No 23-2021- 2022 ETKİNLİK TAKVİMİ.pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 24-e-posta yoluyla iletilen etkinlik onayı.jpg](#)
- [B3.5-Kanıt No 25-SKSM Etkinlik Yazışma.jpg](#)
- [B3.5-Kanıt No 26-İEÜ 2021-2022 Spor Faaliyetleri Raporu.docx](#)
- [B3.5-Kanıt No 27-SKSM Spor Branşları Federasyon Katılım..pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 28-SKSM Etkinlik Katılımcı Sayısı Takip.docx](#)
- [B3.5-Kanıt No 29-SKSM 2021 - 2022 OCAK AYI EĞİTMEN PUANTAJ.xls](#)
- [B3.5-Kanıt No 30-SKSM Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.docx](#)
- [B3.5-Kanıt No 31-SKSM Öğrenci Zoom kullanımı.jpg](#)
- [B3.5-Kanıt No 32-SKSM Kulüp Başkanları Toplantı Tutanağı .pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 33-SKSM Rektörlük Yazışma.pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 34-SKSM Yelken Sözleşmesi.pdf](#)
- [B3.5-Kanıt No 35-SKSM Öğrenci-Odak-Grup-Görüşme-Kulüp Üyesi.docx](#)
- [B3.5-Kanıt No 36-SKSM Öğrenci-Odak-Grup-Kulüp Yönetimi.docx](#)
- [B3.5-Kanıt No 37-SKSM Odak-Grup-Görüşme-Raporu.docx](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde 2022 yılı Aralık ayı itibariyle 569 tam zamanlı, 316 yarı zamanlı öğretim elemanı görev almaktadır. Kurumda öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak tüm atama ve yükseltmelerde, başvuran adaylar arasından belirlenen kriterler (başvurduğu birimin belirlediği hedeflere uygunluğu, mesleki deneyimi, üniversitenin bilimsel araştırma alanına getireceği çeşitlilik/yenilik, evrensel bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, vb) açısından en iyi olan adayın seçilmesi amaçlanmaktadır. Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri İEÜ Öğretim Üyesi ve Görevlisi Atama Yükseltme Esasları ile YÖK mevzuatları kapsamında yürütülür. Bu esaslara göre en önemli akademik faaliyetler kitap veya kitap bölümü yazmak, SCI, SSCI, AHCI'da taranan akademik dergilerde makaleler yayınlamak, patent almak ve ulusal ve uluslararası konferans ve kongrelerde bildiri sunmaktır. Yükseltmelerde ise yine Öğretim Üyesi ve Görevlisi Atama ve Yükseltme ölçütleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarının sözleşme sürelerine bağlı olarak, performanslarını izlemek üzere, yine aynı esaslar kapsamında faaliyetleri değerlendirilmektedir (Kanıt No: B.4.1.1). Ayrıca, öğrencilerin doldurmuş oldukları Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ile de öğretim elemanlarının performansları izlenebilmektedir (Kanıt No: B.4.1.2)

İEÜ'de görev yapan öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesini daha şeffaf hale getirmek için 2022 yılında OASIS'te Öğretim Elemanı Ders Yükü Talep Formu ve Öğretim Elemanı Ders Yükü Listesi erişime açılmıştır (Kanıt No: B.4.1.10). Bu formların öğretim elemanları tarafından doldurulmasından sonra bölüm kurullarının talepleri karara bağlamasına ve ders yükü dağılımlarının, Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü tarafından değerlendirilmesine ve daha sonra ders yüklerine ilişkin kararların Rektörlük Makamına bildirilmesine karar verilmiştir. Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır (Kanıt No: B.4.1.4).

Üniversitemizde kadrolu öğretim elemanlarının yanı sıra gereksinim duyulan dersler için yarı zamanlı öğretim elemanları da görevlendirilmektedir. Diğer üniversitelerde görev yapmakta olan öğretim elemanları, çalışma alanları ve bölümlerinde verdikleri dersler göz önüne alınarak, uzmanlık alanlarına göre davet edilmektedir (Kanıt No: B.4.1.5). Bazı yarı zamanlı öğretim elemanları ise sektörde tanınmış profesyoneller olup, deneyimleri nedeniyle İEÜ’de uygulamaya yönelik dersler vermektedir (Kanıt No: B.4.1.6). İngilizce eğitim yapılan bölümlerde kuruma davet edilen yarı zamanlı öğretim elemanlarının dil yeterliliği olması şarttır ve yurtdışı deneyimi de tercih edilen bir etmendir (Kanıt No: B.4.1.7). Yarı zamanlı öğretim elemanları çalışma esasları konusunda bilgilendirilmektedir (Kanıt No: B.4.1.8). Öğretim elemanları planlı derslerin yanı sıra verdikleri seminer ve konferanslar ile de öğrencilerin gelişimine katkı yapmaktadırlar (Kanıt No: B.4.1.9).

## **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemizde öğretim elemanları sistematik olarak gerçekleştirilen eğitici eğitimleri, düzenli olarak alınan öğrenci geri bildirimleri ve öz değerlendirme süreçleri aracılığıyla öğretim yetkinliklerini geliştirmeye teşvik edilmektedir. EKOEGİTİM, öğretim elemanlarına düzenli olarak öğretimde pedagojik yaklaşımlar, yenilikçi eğitim teknikleri ve teknoloji destekli eğitim kapsamında eğitici eğitimleri ve destek hizmetleri sunmaktadır. Eğitimler şu yöntemlerle yapılmaktadır: 1) yüz yüze eğitim 2) çevrimiçi eşzamanlı (online synchronous) eğitim 3) çevrimiçi eşzamansız eğitim (online asynchronous) ve 4) bireysel danışmanlık (Kanıt No: B.4.2.1-20). Ayrıca bu birim öğretim elemanlarına ders için çekecekleri videolar ve bunların kurgulanmasında da destek olmaktadır. EKOEGİTİM tarafından mevcut öğretim elemanlarının gelişimine yönelik çok sayıda kurs, seminer ve çalıştaylar düzenlenmekte (bkz. <https://www.ieu.edu.tr/tlc/tr/seminars-and-workshops>), gereksinime göre de yenileri planlanarak uygulanmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi'nin gereksinimi doğrultusunda hyflex eğitimi ve Medical Park eğitim teknolojileri eğitimi gerçekleştirilmiştir (Kanıt No: B.4.2.16). EKOEGİTİM tarafından oluşturulan bu eğitimler öğretme yöntemleri, stratejileri, eğitim teknolojilerinin kullanımı, katılımcı yöntemlerin uygulanması, ölçme değerlendirme yöntemleri gibi çeşitli konularda gerçekleştirilmektedir. Senkron derslerde öğrenci etkileşimi ve aktif katılımı sağlama, yeni eğitim yöntemleri, ödev değerlendirme ölçütleri (Rubric) oluşturma, Blackboard sisteminde sayısal sınav (Numeric questions) oluşturma, final sınav tasarımı ve çevrimiçi uygulama eğitimleri, teknolojik ortamda ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygulanması konusunda eğitimler verilmiştir.

2022 yılı içinde EKOEGİTİM tarafından düzenlenen, biri 7 oturumdan oluşan 10 eğitici eğitime 375 öğretim elemanı katılmıştır (Kanıt No: B.4.2.21). Ayrıca, EKOEGİTİM akademisyenler için web sayfası üzerinden, üniversiteye ve sürece uygun olacak şekilde düzenlenmiş pek çok kaynak sunmuş, bu kaynakları pdf formatında indirilebilecek şekilde paylaşmıştır (Kanıt No: B.4.2.16). Bunların yanı sıra Akıllı Kampus sekmesinde Blackboard Learn, Blackboard Collaborate Ultra, OASİS, Panopto, akıllı projeksiyon gibi üniversitemizde bulunan ve öğretim elemanlarının karşılaşacağı eğitim teknolojilerinin kullanım kılavuzu bulunmaktadır (Kanıt No: B.4.2.17). Bu materyaller üniversitemize yeni başlayan ve/veya yarı zamanlı görevlendirilen öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek ve eğitim teknolojilerine uyumunu sağlamak açısından önemli bir araç oluşturmaktadır.

2022 yılında İEÜ’de görev yapan 20 akademisyen, “Etkili Öğretim” başlıklı mesleki gelişim kursuna katılmıştır. EKOEGİTİM’in gerçekleştirdiği 7 haftalık eğitim programı, toplam 12 modülden oluşmuş ve eğitimi başarıyla tamamlayan akademisyenlere sertifika verilmiştir (Kanıt No: B.4.2.18). Eğitimlere katılan akademisyenler; öğrenme kazanımları belirleme, ölçme-değerlendirme teknikleri, sınıf içi etkileşimi artırma yöntemleri, öğrenci merkezli ders tasarımı ve öğrenme analitiği gibi pek çok başlıkta bilgi ve beceriler edinmiştir. “Etkili Öğretim” kursu öncesinde ve sonrasında eğitim verimliliğini değerlendirmek için anketler uygulanarak geribildirim alınmış (Kanıt No: B.4.2.22), kurs öncesi ve sonrası ölçümler gerçekleştirilmiştir (Kanıt No: B.4.2.23). Bu geribildirimler sonraki



eğitimlerin planlanmasında yol gösterici olacaktır.

Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretmen Eğitimi Birimi hizmet-içi eğitim seminerleri, sınıf gözlemleri, kısa kurslar, projeler ve atölye çalışmaları düzenlemektedir (Kanıt No: B.2.1.59 - B.2.1.60).

Öğretim elemanları, eğitim yetkinliklerini geliştirmek için ERASMUS programı ile belirli bir süre için işbirliği yapılan üniversitelerde ders verme olanağına sahiptirler (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/92>). 2022 yılında 13 öğretim elemanı bu olanaktan yararlanmıştır.

Ayrıca, İEÜ’de tam zamanlı görev yapan akademik personel, “Yurtdışı Deneyim Programı Yönergesi” kapsamında yurt dışı deneyimi kazanmalarını sağlamak için görevlendirilmektedir (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/80>). Bu kapsamda 2022 yılında 24 öğretim elemanına izin verilmiştir. Üniversitenin eğitim dilinin İngilizce olması, uluslararasılaşma hedefi ve yurt dışı deneyimi bulunan nitelikli akademisyen istihdam etmek amacı doğrultusunda, öğretim elemanlarının yurt dışı deneyim sahibi olmalarına imkan tanınması için hazırlanan İEU Yurtdışı Deneyim Programı Yönergesi, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına bir örnek olarak kabul edilmektedir.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Üniversitemizde tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi amacıyla hazırlanan üniversitemiz Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları kapsamında WOS veri tabanlarındaki taranan dergilerde bilimsel yayın yapan öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. 2022 yılında 121 öğretim elemanı 226 yayın için teşvik olanağından yararlanmak üzere başvurmuştur (Kanıt No: B.4.3.1). Üniversitemizde tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinlik veya toplantılara sunum yapmak amacıyla gerçekleştireceği seyahatlere Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi kapsamında destek verilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında 139 öğretim elemanı bu destekten faydalanmıştır. (Kanıt No: B.4.3.2).

Öğretim elemanlarının tez danışmanlık faaliyetlerindeki başarılarının görünür kılınması için lisansüstü programlarda tamamlanan tezler arasından seçilecek tezlere “en iyi tez ödülü” verilmesi ile ilgili süreç planlanmaktadır.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.4.1.10-Ders yükü talep formu.docx](#)
- [B.4.1.1 AYK Prof Yeniden atama formu.pdf](#)
- [B.4.1.2 Öğretim elemanı değerlendirme.pdf](#)
- [B.4.1.3 HukukFak Ders Görevlendirme kararı.pdf](#)
- [B.4.1.4 Uzmanlık Alanı Uygunluğu.pdf](#)
- [B.4.1.5 Yarı Zamanlı Öğretim Üyesi.docx](#)
- [B.4.1.6 Yarı Zamanlı Sektörde Deneyimli Uygulamaya Yönelik Eğitim Veren Öğretim Elemanı.docx](#)
- [B.4.1.7 Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı Uzmanlık.docx](#)

- [B.4.1.8 Yarı Zamanlı Çalışma Esasları.pdf](#)
- [B.4.1.9 Seminer.jpg](#)

## **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.4.2.1 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.2 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.-3.1 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.3.2 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.3.3 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.4 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.5 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.6 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.7 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.8 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.9.1 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.9.2 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.10 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.11 EKOEGITIM.png](#)
- [B.4.2.12 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.13 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.14 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.15 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.16 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.17 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.18 EKOEGITIM.png](#)
- [B.4.2.19 EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.20 EKOEGITIM.pdf](#)
- [B.4.2.21 Eğitici eğitimleri katılımcı sayıları - EKOEGITIM.pdf](#)
- [B.4.2.22 - Kurs geri bildiri EKOEGITIM.PNG](#)
- [B.4.2.23 Kurs sonrası anket EKOEGITIM.PNG](#)

## **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.4.3.1 Yayın teşvik.pdf](#)
- [B.4.3.2 Akademik amaçlı seyahat tesvigi.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İEÜ, araştırmada mükemmellik ilkeleri kapsamında iç ve dış paydaşlar ile süreklilik arz eden şekilde sonuçların paylaşıldığı araştırmalarında paydaşların da görüşlerini göz önünde bulundurularak disiplinler arası ve ortak bilimsel araştırma önceliklerini belirlemektedir. Araştırmacılar için sağlanan teknik ve teknik olmayan destekler sayesinde nitelikli akademisyenler kuruma kazandırılmakta ve sürdürülebilir bir şekilde araştırma bulgularının yenilikçi ürünlere, hizmetlere ve çözümlere dönüştürülmesi kurumdaki modüler süreçler ile sağlanmaktadır. İEÜ, 2013-2023 Stratejik Planı'nda araştırma hedeflerine ulaşmak üzere stratejilerini belirlemiştir ([https://www.ieu.edu.tr/documents/Stratejik\\_plan\\_2013\\_2023.pdf](https://www.ieu.edu.tr/documents/Stratejik_plan_2013_2023.pdf)). Bu stratejileri uygulama bağlamında sürdürülebilirlik, küresel etki ve sosyal sorumluluk temalarında çok çeşitli araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütülerek öncü girişimlerde bulunulmuştur.

İEÜ Stratejik Planı'nda Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olmak amacı kapsamında araştırma ve bilgi transferi konusunda küresel sıralamada yer almak için bilime katkı sağlayarak topluma bu bilginin aktarılacağı yeni araştırma alanlarında öncü olmak ve altyapı ve insan kaynaklarına stratejik olarak yatırım yapmak hedeflenmektedir.

Üniversitemizde Rektör Yardımcısı araştırma süreçlerinin yönetiminden sorumludur. Buna göre kendisine Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bazıları ve İEÜ Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bağlıdır. Ayrıca bilimsel teşvik ve ödüllerin takibi de aynı rektör yardımcısının görevleri arasındadır. 2010 yılında kurulan TTO'nun hazırladığı (Kanıt No: C.1.1.5) Ar-Ge süreç akış modülleri kullanılarak Üniversite-Sanayi İş Birliği süreçlerinin başlatılması ve izlenmesi (Kanıt No: C.1.1.1), Üniversite-Sanayi İş Birliği süreçleri için iç ve dış paydaşların bir çatı altında toplanması (Kanıt No: C.1.1.2), yeni ürün ve hizmetlere katkı sağlanabilmesi için Fikri ve Sinai Mülkiyet Fikri başvuru süreçlerinin yürütülmesi (Kanıt No: C.1.1.3), girişimci akademisyenlerin destek süreçlerine yönlendirilmesi ve takip edilmesi (Kanıt No: C.1.1.4) faaliyetleri yürütülmekte ve paydaşlardan alınan geri bildirimler ile sürekliliği sağlanmaktadır.

TTO, sahip olduğu modülleri ile gerçekleştirilen süreçler sonucunda (Kanıt No: C.1.1.4) öğrenci, akademisyen ve sanayi ortakları arasında teknolojik katma değer yaratan inovatif girişimcilik faaliyetlerinin fikir aşamasından projelendirmeye, bilimsel teknolojiden üretime kadar tüm safhalarda ihtiyaçları karşılama hedefi ile birlikte ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bilimin desteğini almak, bununla yeni teknolojiler üretmek ve bu teknolojilerin topluma fayda sağlayan pazarlara aktarılmasına aracı olma amacındadır. TTO'nun organizasyon şemasında TTO kontrollü paydaşlar İzmir Teknotest ve Bilimpark A.Ş. de bulunmaktadır. Her sektörden teknoloji girişimcilerinin özel eğitimler ve mentörlük desteği ile TÜBİTAK'tan hibe olarak şirketleşmelerinin amaçlandığı girişimcilik faaliyetleri TTO aracılığı ile devam etmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda, Üniversitemiz, İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ve Vestel Elektronik A.Ş ile ortak olarak TÜBİTAK BİGG Girişimcilik Destek Programı kapsamında BİGG.ASSIST programı yürütülmektedir (<https://ieutto.izmirekonomi.edu.tr/girisimcilik/>).

Üniversitenin Ar-Ge performansı ile ilgili istatistikler dış paydaşlarla paylaşılmak üzere TTO web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://ieutto.izmirekonomi.edu.tr/performans-gostergesi>).

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin fiziki ve teknik araştırma kaynaklarının başında laboratuvarlar gelmektedir. Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar ve Tasarım, İletişim, Mühendislik ve Tıp Fakültesi bünyesinde Endüstri 4.0 laboratuvarı, Uzay ve Uçak laboratuvarı, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Biyomedikal Laboratuvarı, Bilgisayar Oyunları Tasarım Laboratuvarı, Moleküler Araştırma Laboratuvarı, Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Genel Bilgisayar Laboratuvarı, Robotik

ve Mekanik Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Klinik Beceri Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı, Islak Multidisipliner Laboratuvarı, Kuru Multidisipliner Laboratuvarı, Zihin, Davranış ve Beyin Araştırmaları Laboratuvarı, D.Marker Laboratuvarı, VR Laboratuvarı, CAD Laboratuvarı bulunmaktadır (Kanıt No. C.1.2.6). Bu laboratuvarlar AR-GE, inovasyon ve ürün geliştirme ve eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır.

İEÜ TTO açık proje çağrılarını periyodik olarak tarayarak İEÜ öğrencilerine ve öğretim elemanlarına bilgilendirmeler yapmakta, seminerler düzenlemekte, proje yazma etkinlikleri gerçekleştirmekte, ulusal, uluslararası ya da sanayi ortaklığı gerekli durumlarda etkin davranarak iş birliklerinin gerçekleştirilmesinde kolaylaştırıcı rol oynamaktadır. İç ve dış kaynaklı proje başvurularını yakından takip ederek olumlu sonuçlanan projelerin tüm süreçlerini yürütücü ile eş zamanlı sürdürmekte, olumsuz sonuçlanan projelerde ise düzeltme süreçlerinde olumlu sonuç alınmasını sağlayacak şekilde destek mekanizmalarını devreye sokmaktadır. Bu bağlamda, akademik personelin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimi konusunda bilgilendirmeler yapılarak akademik personelin bu kaynakları kullanımı özendirilmiş ve akademik personelin sanayi iş birlikli projeler geliştirmesi konusunda teşvik edilmesi ile sektörel sorunlara yönelik etkin projeler hayata geçirilebilmiştir. Bu bağlamda, Üniversite-Sanayi İşbirliği projelerinin sayısı 2021 yılı ile aynı kalmış olmak ile birlikte toplam bütçesi % 78 oranında artmıştır (Kanıt No: C.1.2.1). Bu artışta Üniversitemizin İzmir Ticaret Odası'nın sahip olduğu firma portföyünün TTO'nun erişebilirliğinde olmasının üniversite-sanayi iş birliği projeleri için güçlü bir referans oluşturmasına katkısı somut olarak izlenebilmektedir. TTO'nun düzenlemiş olduğu eğitim faaliyetlerin de bu artışta katkısı önemlidir.

Dış kaynaklar, Ulusal Fonlu Projeler, Üniversite Sanayi İş birliği Projeleri ve Uluslararası Fonlu Projeler olarak üç gruba ayrılmıştır. 2022 yılında İEÜ'de yürütülen Ulusal Fonlu proje sayısı 23 adet, Üniversite Sanayi İş birliği Projesi sayısı 48 adet, Uluslararası Fonlu Projelerin sayısı 11 adet olarak gerçekleşmiştir. Kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanlarında öncü projelere imza atılmaktadır. Sürdürülebilir enerji, temiz ve yaşanabilir çevre, yazılım, sağlıklı yaşam, elektrik-elektronik, tedarik zincirleri, gıda, tarım, eğitim, COVID-19, kanser tanısı, makine sanayi, inşaat, döngüsel ekonomi, endüstriyel üretim sektörleri, biyomedikal cihaz sektörü gibi kamuya yönelik öncelikli alan ve sektörlerde tüm akademik birimlerimiz Üniversite Sanayi İşbirliği, Ulusal ve Uluslararası projeler yürütmektedirler. Buna ek olarak, güncel sorunlara çözüm aranmasına yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren 6 farklı fakültede görev yapan öğretim üyelerimiz de Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (BAP) kapsamında iç kaynaklarla desteklenmektedir. 2021 yılına göre 2022 yılında BAP kapsamında desteklenen proje sayısı %37 oranında, projelerin toplam bütçesi ise 2.3 kat artmıştır. Bu bağlamda İEÜ içi kaynaklarda, 2022 yılında 6 farklı fakülteden toplamda 26 bilimsel araştırma projesinin fonlanmaları proje takvimlerine göre devam etmiştir (Kanıt No.C.1.2.2). Bu artışta 2022 yılı içerisinde yapılmış olan süreç ve yapısal değişiklikler ile TTO'nun BAP ve dış kaynaklara erişim konusunda kurumsal desteğinin fakülteler arasında yaygınlaştırılması çalışmalarını yürütmesi, BAP projelerinde doktora düzeyinde verilen burs miktarlarının TÜBİTAK proje bursiyerliğindeki artış ile uyumlu olacak şekilde arttırılmasının etkisi olduğu düşünülmektedir (Kanıt No.C.1.2.3).

Araştırmada mükemmellik stratejik amacı doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri için iç kaynak kullanımı Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi ve Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları vasıtasıyla teşvik edilmektedir. Bu vesileyle İEÜ, ulusal ve uluslararası projelerden elde edilen araştırma bulgularının bilime katkısını ve kamuya bilgi aktarımı ve bilginin yayılımını sağlama amacını yerine getirebilmek için gerekli önlemleri aldığını göstermektedir. Akademik seyahat ve bilimsel yayın teşvik destekleri önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da devam etmiştir. Öğretim elemanlarına verilen ve iç kaynaklardan karşılanan akademik seyahat desteği ve bilimsel yayın teşviği bir önceki yıla göre 2022 yılında 2.7 kat artış göstermiştir. Bu teşvikler doğrultusunda Web of Science (WOS) tarafından taranan Q1, Q2, Q3 ve Q4 kapsamındaki nitelikli yayın sayısının 2022

yılında %10.40 artarak 182'e (ESCI dahil 244) çıkarken WOS'ta alınan atıf sayısı 2021 yılına göre %6.08 artış göstermiştir (Kanıt No. C.1.2.4).

Üniversitede yürütülen dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesini artırmak çeşitli çeşitli önlemler alınmaktadır. Örneğin, ÜYK kararı ile projenin Ar-Ge niteliği taşıdığı onaylanırsa, projeden 6676 sayılı 'Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun' Madde 5'e göre öğretim elemanına ödenecek gelirin %85'i, herhangi bir vergi kesintisi yapılmaksızın ilgili öğretim elemanına ödenmektedir (Kanıt No: C.1.2.5). İlgili süreçler ve formlara TTO web sitesi üzerinden erişilebilmektedir (<https://ieutto.izmirrekonomi.edu.tr/sanayi-isbirligi/>).

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İEÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İşletme, Uygulamalı Matematik ve İstatistik, Deneysel Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Tasarım Çalışmaları, Ekonomi ve Finans alanlarında doktora programları bulunmaktadır. Doktora programlarında başarılı öğrencilere sağlanan lisansüstü öğrenim ücreti burs desteği ile lisansüstü öğrenci sayısını artırmak ve mevcut programların sürekliliğini sağlamak amaçlanmaktadır (Kanıt No. C.1.3.1). Buna ek olarak, İEÜ Mezuniyet derecesi bursu kapsamında da lisansüstü öğrenim ücreti burs desteği sağlanmakta ve yönergeler herkese açık olarak web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt No. C.1.3.2, C.1.3.3).

İEÜ güçlü araştırma laboratuvarı altyapısı sayesinde Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi gibi çeşitli birimlerde doktora sonrası araştırmacılar için de araştırmaların gerçekleştirildiği bir araştırma kurumudur (Kanıt No. C.1.3.4). Doktora öğrencilerinin tez çıktılarının yayılımını sağlamak için İEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre "Doktora öğrencilerinin doktora tez sınavına alınabilmeleri için Web of Knowledge tarafından taranan endekslerde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik dergi listesinde veya Scopus veri tabanında yer alan dergilerden birinde en az bir araştırma makalesi yayınlamış olmaları veya bu alanda bir araştırma makalesinin yayına kabul edilmiş olması gerekir." (Kanıt No. C.1.3.5). Lisansüstü öğrenciler mezuniyet ve tez yazım süreçleri ile ilgili erişilebilir şekilde bilgilendirilmekte ve yardımcı kaynaklar ile desteklenmektedir (Kanıt No. C.1.3.6, C.1.3.7). Aynı zamanda yıl içinde lisansüstü tez araştırmalarına katkı sağlanacak çeşitli etkinlikler de düzenlenmektedir (Kanıt No. C.1.3.8).

İEÜ'nün güçlü bir mezun ağı bulunmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızın güncel kariyerleri ile ilgili bilgiler sürekli izlenmektedir. İletişime geçilen lisansüstü mezunların istihdam oranı %89'dur.

### Araştırma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [C.1.1 KANIT NO 1 TTO MODÜL 2 SÜREÇ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [C.1.1 KANIT NO 2 TTO MODÜL 3 SÜREÇ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [C.1.1 KANIT NO 3 TTO MODÜL 4 SÜREÇ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [C.1.1 KANIT NO 4 TTO MODÜL 5 SÜREÇ AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [C.1.1 KANIT NO 5 ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)

## İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [C.1.2 KANIT NO 1 PROJE DAĞILIMLARI.docx](#)
- [C.1.2 KANIT NO 2 BAP DAĞILIMLARI.docx](#)
- [C.1.2.3. BAP YÖNERGESİ.docx](#)
- [C.1.2.4 WOS ATIF VE YAYIN SAYISI.docx](#)
- [C.1.2.5. PROJE VERGİ MUAFİYETİ FORMU.docx](#)
- [C.1.2.6.Laboratuvar-Stüdyo-Atölyeler.xlsx](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [C.1.3 KANIT NO 1 DOKTORA PROGRAMLARI BURLU ÖĞRENCİLER.pdf](#)
- [C.1.3 KANIT NO 2 ÖRNEK KARAR LİSANSÜSTÜ AKADEMİK BAŞARI İNDİRİMİ.pdf](#)
- [C.1.3 KANIT NO 3 BURSLAR VE İNDİRİMLER YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C.1.3 KANIT NO 4 DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMACI PROJE SÖZLEŞME.pdf](#)
- [C.1.3 KANIT NO 5 İEÜ LÜ YÖNETMELİK MADDE 42.pdf](#)
- [C.1.3 KANIT NO 6 DOKTORA MEZUNİYET SÜRECİ.pdf](#)
- [C.1.3 KANIT NO 7 TEZ YAZIM KILAVUZU ANLATIMLI VIDEO.pdf](#)
- [C.1.3 KANIT NO 8 GSTF FACE TO FEST ETKİNLİĞİ.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İEÜ, 2013-2023 Stratejik Planı'nda "Araştırmada Mükemmellik" ilkesini benimsemiş ve bu doğrultuda amaçlar ve stratejiler geliştirmiştir. Bu ilkelerle öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme olanaklarının artırılması, yüksek kalitede bir araştırma ortamına sahip olması, yetkinliğinin desteklenmesi ve geliştirilmesi öncelikli olarak hedeflenmiştir. Bu hedeflerin sürdürülmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanlarına aşağıda belirtilen teşvikler sunulmaktadır.

İEÜ, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda akademik personelin Yurtdışı Deneyim Programına katılımını üniversite imkânları dâhilinde desteklemektedir. Üniversitede eğitim-öğretim görevini en az 3 yıl süreyle tam zamanlı olarak yürüten öğretim üyeleri bu programa katılım için başvuru yapabilmektedir. Bu program kapsamında yurt dışında görevlendirilecek personelin yurt dışında buldukları süreler için maaşları üniversite tarafından karşılanmaktadır (Kanıt No: C.2.1.1).

İEU, uluslararası işbirliklerini artırmak ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülebilmesini olanaklı kılmak amacıyla "Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Usul ve Esasları" belirlemiş ve bu esaslar 2021 yılı itibari ile yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar aynı zamanda misafir araştırmacıların İEÜ'ye kabulünün tanımlanmış süreçlerle gerçekleştirilmesini sağlamaktadır (Kanıt No: C.2.1.2).

İEÜ, akademik personelin uluslararası yayın yapmasını teşvik etmektedir. Bu kapsamda ISI WoS, Elsevier SCOPUS, ESCI ve AHCI veri tabanları tarafından taranan bilimsel içerikli bir dergide tam makale olarak yayın yapan her bir öğretim elemanı “Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları” çerçevesinde yazar sayısına göre değişen miktarlarda ödüllendirilmektedir. Ayrıca WoS endeksleri tarafından taranan bilimsel içerikli konferans bildiri kitabında bildirisi yayınlanan veya WoS endekslerince taranan dergilerde, teknik not, editöre mektup, vaka takdimi, tartışma, araştırma sonuçlarının ön duyurusu gibi bilimsel yayınlar yapan her bir akademik personel yine aynı esaslar kapsamında ödüllendirilmektedir.

İEÜ akademik personelin akademik gelişimine, üniversitenin akademik düzeyinin yükseltilmesine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla, tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel içerikli etkinlik veya toplantılara sunum yapmak amacıyla gerçekleştireceği seyahatlere “Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi” kapsamında destek sağlanmaktadır (Kanıt No: C.2.1.4).

İEÜ, öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen, bilimsel/sanatsal/tasarım projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, duyurulması ve bu sürece ve görevlere ilişkin olarak İzmir Ekonomi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kurmuş ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları “Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile düzenlemiştir. Bu yönergede de belirtildiği üzere üniversitenin yıllık gelirinin %1’i bilimsel araştırmalar fonuna aktarılır. Böylelikle akademik personelin araştırmaları ile uluslararası veya ulusal ölçülerde bilime katkı sağlaması; teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma alanında öncülük etmesi desteklenmektedir (Kanıt No: C.2.1.5).

İEU TTO, inovasyon ve girişimcilik çerçevesinde üniversite ile sanayi arasında hızlandırıcı ve ortam oluşturucu görevini üstlenerek, akademik buluşların ticarileşmesine yönelik destekleri, İZTO ve İzmir Bilimpark ile işbirliği içinde sağlamaktadır. TTO Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi, proje kültürünün geliştirilmesi, profesyonel proje geliştirme ve yönetimi sürecinde fon kaynaklarına ulaşımında yol gösterilmesi, proje ortağı bulma platformları ve fırsatların oluşturulması, projelerin mali ve idari yönetimi, proje yürütme ve raporlama gibi konularda destek vermektedir. (Kanıt No: C.2.2.2; C.2.2.3; C.2.2.7; C.2.2.8; C.2.2.9).

EKOEĞİTİM, Kütüphane ve TTO birimleri akademik personelin araştırma- geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere akademik birimlerden eğitim isteklerini talep ederek gerek ihtiyaç doğrultusunda; gerekse güncel bilimsel gelişmelere paralel olarak eğitimler düzenlemekte; bu eğitimler ile ilgili tüm bilgileri kurum içi iletişim kanalları ile tüm paydaşlarla paylaşmaktadır (Kanıt No: C.2.1.6; C.2.1.7; C.2.1.8).

İEÜ, akademik personelin ingilizce dilinde yazdığı özet, makale, seminer ve konferans bildirileri ile kitap bölümlerinin ana dili ingilizce olan, alanında bir uzman tarafından düzenlenmesine yardımcı olmak amacıyla “Akademik Yazma Merkezi”ni kurmuştur. Bu birim sayesinde uluslararası yayınların yazımının önündeki engellerin kaldırılması ve akademik yazım dilinin standardizasyonu desteklenmektedir (Kanıt No: C.2.1.9).

Üniversitemiz, fikri ve sınai haklar konusunda, belirlenen öncelikli alanlarda fikri ve sınai hakların daha güçlü ve etkin korunmasını sağlamak, bu hakların korunması konusunda bilinçlendirip yönlendirmek, hakların çıkarlarına uygun ve adaletli şekilde korunacağına ilişkin güvenceler vermek ve ülkemiz yatırım ortamının iyileştirilmesine katkı sağlayarak rekabet gücünü artırmak için Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Birimi (FSMH)’ni kurmuştur. Bu birim, “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi”ne bağlı olarak girişim fikri, tasarım, marka vb. için patentlenebilirlik ve ticari potansiyel değerlendirmelerini yaparak patent başvurusu hakkında konusunda yol haritası oluşturmaktadır

(Kanıt No: C.2.1.10; C.2.2.11).

Üniversitemizde sadece öğretim elemanları değil öğrencilerimizin de araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesinde "Akademik Araştırma Yolağı" programı kapsamında öğrenciler üniversitemizde veya üniversite dışından öğretim üyeleri (mentorlar) tarafından yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerine katılma ve/veya uluslararası ortamlarda eğitim alma fırsatı yakalamaktadır. Ayrıca lisans ve yüksek lisans öğrencileri İEÜ öğretim üyelerinin yürüttüğü TÜBİTAK projelerinde araştırmacı olarak yer almaktadır. 2021 yılında 38 lisans ve yüksek lisans öğrencisi, 2022 yılında ise 53 lisans ve yüksek lisans ve doktora öğrencisi projelerde yer almıştır (Kanıt No: C.2.1.12).

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

İEÜ, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve bu kapsamda sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirme amacıyla ortak araştırma ağlarına ve birimlerine katılım göstermeyi; ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile çoklu araştırma faaliyetlerine destek vermeyi; ve bunların düzenli olarak izleyerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmelerini gerçekleştirmeyi benimsemiştir.

İEÜ'nün üyesi olduğu İzmir Üniversiteleri Platformu bu ağlardan biridir. Kurulduğu günden bu yana, üye üniversitelerin öğrencilerinin ortak bilimsel çalışmalar yapması, yine bu üniversiteler arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları uygulanması, kaynakların etkin kullanımı ve özellikle üniversiteleri ya da öğrencileri ilgilendiren konularda yerel yönetimler, merkezi yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde İzmir'e katkı sağlanması gibi birçok konuda çalışmalarını sürdürmektedir. Her sene İzmir'deki farklı bir üniversitenin ev sahipliğinde gerçekleşen etkinlik, 2022 yılında İEÜ ev sahipliğinde "Sürdürülebilirlik ve Yeşil Mutabakat" temasıyla gerçekleşmiş; İzmir'de nitelikli ürün ve hizmetlerin geliştirildiği bir "Ar-Ge Enstitüsü" kurulması ve potansiyel iş birliklerini görüşmek adına Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) Türkiye Temsilcisi Louisa Vinton'ın şehre davet edilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda yaratıcı fikirlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlamak amacıyla Türkiye geneline açık bir proje yarışması düzenlemiştir (Kanıt No: C.2.2.1).

İEÜ, Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla, bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının pedagojik yöntemler konusunda uzmanlık ve deneyim değişimini teşvik etmek; Avrupa'daki Yükseköğretim kurumlarının sundukları derslerin çeşit ve içeriğini inceleme fırsatı sunmak; aynı zamanda bu anlaşmalı yükseköğretim kurumlarında ders verebilmelerini sağlamak için öğretim elemanlarına Erasmus Ders Verme Hareketliliği imkanı tanımaktadır (Kanıt No: C.2.2.5).

Uluslararası işbirliklerini artırmak ve üniversitemizin araştırma ekosistemini zenginleştirmek amacıyla Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Usul ve Esasları belirlenmiş ve yürürlüğe girmiştir (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/107>).

Üniversitemiz ve CERN Geleceğin Dairesel Çarpıştırıcısı (FCC) çalışma grubu arasında bir anlaşma imzalanmış ve İEÜ öğretim üyeleri CERN laboratuvar ve altyapısını kullanarak araştırmalar yapmaya başlamıştır (<https://fcc.web.cern.ch/collaboration>). İşletme Fakültesi ise, The International Business Studies Exchange Network (IBSEN) üyesidir. IBSEN 10 üye ülkenin bulunduğu, üye ülkelerdeki üniversitelerde hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin kültürlerarası yeterliliğini arttırmak adına network bünyesinde yaz okulu organizasyonları, ortak seminerler, çift diploma programları, öğrenci değişimi, ortak projeler, öğretim üyesi ders verme hareketliliği, uluslararası projelere öğrenci ve öğretim üyesi olarak katılım sağlama vb. gibi birçok farklı faaliyeti kapsamaktadır ([https://www.ibsen-network.com/?page\\_id=84](https://www.ibsen-network.com/?page_id=84)).

İEÜ, araştırma-geliştirme alanında ulusal ve uluslararası işbirliklerini desteklemekte ve TTO bu



işbirliklerinin izlenmesini ve değerlendirmesini yapmaktadır. AR-GE performansına ilişkin detaylı verilerin yıllık bazda değişimini gösteren raporlar toplu bir şekilde, düzenli ve şeffaf olarak dış paydaşlarla paylaşılmak üzere web sayfasında paylaşmaktadır (<https://ieutto.izmirrekonome.edu.tr/performans-gostergesi/>). 2022 yılında TTO desteği ile birlikte BAP, Ulusal, Uluslararası Proje sayısı; Mezun/Akademisyen Teknopark Şirket sayısı; Patent / Faydalı Model / Tasarım / Telif Başvuru sayıları bir önceki yıla göre artış göstermiştir (Kanıt No: C.2.2.4). Ulusal ve Uluslararası işbirlikleri kapsamında da TTO süreçler konusunda destek olarak akademisyenlerin yetkinliklerini artırmalarına olanak tanımış ve böylelikle işbirlikleri desteklenmiştir (Kanıt No: C.2.2.6; C.2.2.10).

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.1.11.2022 Bursiyer Sayıları.xlsx](#)
- [C.2.1 KANIT NO 1 YURTDIŞI DENEYİM PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C.2.1 KANIT NO 2. MİSAFİR ÖĞRETİM ELEMANI VE ARAŞTIRMACI USUL ESASLARI.pdf](#)
- [C.2.1 KANIT NO 3 BİLİMSEL YAYINLAR TEŞVİK ESASLARI.pdf](#)
- [C.2.1 KANIT NO 4 AKADEMİK AMAÇLI SEYAHAT YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C.2.1 KANIT NO 5 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C.2.1 KANIT NO 6 Eğitim\\_Wiley Dergilerinde Yayın Yapma.pdf](#)
- [C.2.1 KANIT NO 7 Hukuk Fakültesi\\_ne BAP Sunumu.jpg](#)
- [C.2.1 KANIT NO 8 İZTO Eğitim.jpg](#)
- [C.2.1 KANIT NO 9 Akademik Yazım Merkezi Hizmetleri.pdf](#)
- [C.2.1 KANIT NO 10 FİKRİ VE SINAİ MÜLKİYET HAKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.2 KANIT NO 1 İzmir Üniversiteleri Platformu.pdf](#)
- [C.2.2 KANIT NO 2 TTO Teknoloji Tabanlı Girişimcilik Geliştirme Programı.pdf](#)
- [C.2.2 KANIT NO 3 TTO Araştırma Projeleri Geliştirme ve Yönetimi Desteği.pdf](#)
- [C.2.2 KANIT NO 4 Sayılarla TTO.pdf](#)
- [C.2.2 KANIT NO 5 Erasmus Ders Verme Hareketliliği.pdf](#)
- [C.2.2 KANIT NO 6 Ulusal İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2 KANIT NO 7 Üniversite-Sanayi İşbirliği İEÜ Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [C.2.2 KANIT NO 8 Üniversite Sanayi İşbirliği Proje Detayları.xlsx](#)
- [C.2.2 KANIT NO 9 Üniversite-Sanayi İşbirliği Sanayi Temsilcisi Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [C.2.2 KANIT NO 10 Uluslararası İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [C.2.2 KANIT NO 11 FSMH Hizmetler.pdf](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumsal araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesi yıllık bazda ve birçok veriye dayalı olarak yapılmaktadır (C.3.1.1). Bu veri kaynakları ulusal ve uluslararası projelerden, üniversite-sanayi-işbirliklerinden, fikri ve sinai mülkiyet başvurularından, üniversiteler arası sıralamalardan, ve üniversite öğretim elemanlarının yapmış olduğu yayınlardan oluşmaktadır (C.3.1.2). Elde edilen bulgular, iyileştirme önerileri ve buna dayalı yazılan raporlar, Ar-Ge'den sorumlu rektör yardımcısının değerlendirmesine sunulduktan sonra üniversite yönetimi ve mütevelli heyeti ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, bulgular doğrultusunda, belirlenen üniversitelerle kıyaslama yapıp, üniversitemizin konumu araştırma ve geliştirme açısından gözden geçirilip hedef revizyonu yapılmaktadır.

Bu verileri iç ve dış paydaşlara görünür kılmak adına, Ar-Ge performansına ilişkin detaylı verilerin yıllık bazda değişimini gösteren istatistikler toplu bir şekilde, düzenli ve şeffaf olarak TTO'nun web sayfasında paylaşılmaktadır (C.3.1.3). Ar-Ge performans parametrelerinin objektif ve çok yönlü metrik verilerle değerlendirilmesini sağlamak amacıyla araştırma geliştirme projelerinde mali ve idari iletişimin sağlanmasına yönelik e-flow yazılımının kurulması süreci başlatılmıştır (Kanıt No: C.3.1.4).

Araştırma performansı hem öğretim üyesi bazında hem de kurumsal olarak izlenmekte ve iyileştirme adımları buna göre atılmaktadır. Örneğin 2022 Temmuz ayı itibarıyla üniversitemizin yürütücü olduğu uygulamalı araştırma projesi sayısı 104'e ulaşmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerin toplam bütçesi ise 103 milyon TL'dir. Mühendislik, yazılım, otomotiv, medikal ekipmanlar, endüstriyel tasarım, güzel sanatlar, tıp, işletme, mimarlık gibi farklı alanlarda yürütülen projelerin 49'u üniversite-sanayi iş birliğiyle gerçekleşmiştir. Kurumda 2018-2022 arasında toplam 21 marka tescil başvurusu yapılmış ve 20'si tescil edilmiştir; 21 patent başvurusu yapılmış ve 8'i tescil edilmiştir; 5 faydalı model başvurusu yapılmış ve 4'ü tescil edilmiştir; 3 tasarım başvurusu yapılmış ve 2'si tescil edilmiştir. Bunların yanı sıra, Üniversite-kamu-sanayi işbirliği kapsamında kurum ve kuruluşlara akademisyenlerimiz tarafından verilen danışmanlık hizmetleri, başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İEÜ, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini her yıl düzenli olarak izlemektedir. Bu amaçla her akademik yılın sonunda, öğretim elemanlarından yıllık faaliyet raporu talep edilmesinin yanı sıra, bu bilgiler YÖKSİS sistemi üzerinden de güncellenir. Üniversite ayrıca detaylı bir faaliyet raporu hazırlayarak YÖK'e sunar. Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesi, "Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Esasları Yönergesi" maddelerine göre yapılmakta ve sözleşme yenileme süresine göre değerlendirilmektedir. Her sözleşme yenileme dönemi öncesi, akademik personelden detaylı bir faaliyet raporu doldurması talep edilir. Faaliyet raporu, yayın faaliyetleri, bilimsel toplantı katılımları, projeler, patentler, sergiler, eğitim- öğretim faaliyetleri ve kurum-içi çalıştay etkinliklerinden oluşur (Kanıt No: C.3.2.4). Böylelikle, öğretim elemanlarının kuruma başlama tarihinde esas alınan araştırma yetkinliklerine ek olarak, performansın devamlılığı da ölçülmektedir. Bunun yanı sıra öğretim elemanları kendi özdeğerlendirmelerini de yapmaktadırlar (C.3.2.1). Öğretim elemanlarını maddi anlamda Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları (C.3.2.2) yoluyla, manevi olarak ise yazışmalar aracılığıyla (C.3.2.3) takdir edilmektedir. Öğretim üyesi bazında takip ise, yine bir veri derleme sistemi üzerinden yürütülmektedir. Maddi teşviklere ek olarak, gerek yayın yapan gerek uluslararası/ulusal proje yöneten öğretim elemanlarının bir sonraki dönem ders yükleri azaltılmaktadır.

YDYO, Performans Değerlendirme Sistemi ile her yıl yüksekokulda görev yapmakta olan öğretim görevlilerinin kişisel gelişim çalışmalarını, mesleki uyumluluklarını, öğrenci değerlendirmelerini ve

yaptıkları ek görevleri değerlendirmektedir (Kamıt No. C.3.2.4).

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.1.1 Ar-ge hedef takip.xlsx](#)
- [C.3.1.2 yayın takip 2022.xlsx](#)
- [C.3.1.3 TTO Sistem test Görseli Kanıt.png](#)
- [C.3.1.4 Ar&GeYazılımı.pdf](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.2.2 Bilimsel Yayın Teşvik örneği.pdf](#)
- [C.3.2.4- AYK FORMU.xlsx](#)
- [C.3.2.3-ISL takdir mail.pdf](#)
- [C.3.2.4-Öğretim Görevlisi Performans Değerlendirmesi Raporu.docx.pdf](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

İEÜ'nin stratejik planında belirtilmiş olan temel değerlerden biri olan toplumsal sorumluluk şöyle tanımlanmıştır: Toplumsal kaynakların etkin yönetiminden sorumlu olmak ve içinde bulunduğu çevre ve toplum ile birlikte hareket ederek evrensel bilgi üreterek bu bilgiyi yaymak ve uygulamak.

İEÜ'nin stratejik temaları içerisinde ise yaşam boyu öğrenme, toplum ve iş dünyası ile ortaklık, küresel etki, sosyal sorumluluk, kalite ve sürdürülebilirlik bulunmaktadır (Kamıt No: D.1.1.1). İç ve dış paydaşların ve toplumun güvenliğini, sağlığını ve refahını korumak İEÜ için bir önceliktir ve çalışanlarına, öğrencilerine, yerel topluma ve uluslararası camiaya karşı adil ve şeffaf olma sorumluluğu taşımaktadır.

Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı kapsamında; yerel topluluklarla bilgi paylaşımında bulunmak, araştırma ortaklıklarını desteklemek, yerel ve bölgesel toplulukların refahı ve esenliğinin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmak, yakın ilişkiler kurmak, personelin ve öğrencilerin sosyal sorumluluğunun farkındalığını arttırmak, öğretim programına sosyal sorumluluk kavramını katmak, öğrencileri aktif ve sorumlu vatandaşlar olmaları için teşvik etmek, üniversitenin alt yapısının kamu, okullar ve hayır kuruluşları/gönüllü topluluklar tarafından uygun şekilde kullanımını desteklemek, yakın çevrede yaşayanların katılımını sağlayan sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek amaçlanmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerinin önemli bileşeni olarak görülmektedir. 2022 yılında hazırlanan ve internet sayfasında

yayınlanan toplumsal katkı politikasında belirtildiği şekilde, (<https://www.ieu.edu.tr/tr/ilke-ve-politikalarimiz>), yerel, ulusal ve küresel düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini, içinde bulunduğumuz toplumla etkileşim halinde gerçekleştirmek planlanmıştır. Toplumun temel ihtiyaç analizlerinin yapılarak öncelikli ihtiyaç sahiplerinin belirlendiği, sonrasında toplumsal sorunlara mümkün olan en kalıcı çözümleri oluşturarak bu çözümlerin yaygın hale getirildiği bir toplumsal katkı politikası izlenmektedir (Kanıt No: D.1.1.2). Toplumsal katkı stratejileri kapsamında TÜBİTAK, Kalkınma ajansı ve Avrupa Birliği fonlarını içeren çeşitli projeler için maddi destekler sağlanmaktadır.

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik inisiyatif olarak soru soran, cevap arayan, çözüm bulan ve kolektif bir bilinçle bir araya gelen öğrenciler yetiştirmek üzere, deneysel öğrenmeye dayalı eğitim politikası doğrultusunda, küresel ölçekte yaşanılır bir toplum oluşmasına katkıda bulunabilmek için önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki öğretim programlarında sosyal sorumluluk ve gönüllülük dersleri yer almaktadır. Çok boyutlu eğitim modeli içerisinde öğrencilerin sosyal sorumluluk, araştırma ve uygulama projeleri üreterek problem çözebilen, eşitlikçi ve duyarlı bireyler olmaları amaçlanmaktadır. İEÜ eğitim programında yer alan Genel Eğitim Dersleri (GED) ile (<https://eco.ieu.edu.tr/tr/pool>) öğrencilerin, insanlığın bilgi birikiminin derinliğini kavramaları ve hayatlarına sorumlu dünya yurttaşları olarak devam edebilmeleri hedefiyle toplumsal sorumluluk eğitim anlayışı öğretim programlarına entegre edilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri, Etik ve Toplumsal Farkındalık havuzlarındaki dersler ile öğrencilerin etik, toplumsal, bilimsel, kültürel ve tarihsel meseleleri bütüncül olarak kavramaları ve tartışmalarına zemin hazırlanmaktadır.

Ayrıca, akademik birimler toplumsal bilinci ve dayanışmayı artırmak üzere dersler sunmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi tarafından açılan MED 280 Toplumsal Cinsiyet ve Nicel Araştırmalar dersi (<https://tip.ieu.edu.tr/tr/syllabus/type/read/id/MED+280>) kapsamında öğrenciler toplumsal cinsiyet kavramı ve buna dayalı sorunlar hakkında küçük ölçekli bir anket çalışması yürütüp, hazırladıkları araştırma raporunu sözlü veya poster sunumu yaparak paylaşmaktadır.

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümünün açtığı Türk İşaret Dili (<https://dti.ieu.edu.tr/tr/syllabus/type/read/id/%C4%B0MT+310>) dersi kapsamında öğrencilere işitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.

Üniversite seçmeli ders kapsamında IUE 310 Gönüllülük Çalışmaları (<https://pra.ieu.edu.tr/tr/syllabus/type/read/id/IUE+310>) öğrencilerin gönüllülük kavramı ve uygulamaları hakkında bilgi kazanması, toplumsal sorunlara dair duyarlılık sahibi olması, insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerler ve beceriler edinmesini ve gönüllülük projeleri geliştirerek/parçası olarak aktif birer katılımcı birey olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

MYO kapsamında yer alan IEU 200 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 73 aktif görev alan öğrenci 15 gönüllülük projesi gerçekleştirmiştir (Kanıt No:D.1.1.3). Toplumsal ve Çevresel Duyarlılık Projeleri Yürütme ve Değerlendirme Esasları tüm lisans program öğrencilerine seçmeli ders olarak açılan IUE 301 Toplumsal ve Çevresel Duyarlılık Projeleri I ve IUE 302 Toplumsal ve Çevresel Duyarlılık Projeleri II derslerinin yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin esasları kapsamaktadır (Kanıt No: D.1.1.4).

Araştırma ve uygulama merkezlerinde üretilen bilgi birikimi, sunulan eğitim programları ve tasarlanan sosyal etkinliklerle topluma hizmet etmektedir. İEÜ'de toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten merkezler şunlar: Toplumsal Cinsiyet Sorunları ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOKAM), Çocuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM), Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM), Bölgesel Kalkınma, Kent ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOKENT), Yaratıcı Ekonomi Araştırma ve

Uygulama Merkezi (İEU-KREA) ve Tasarım Araştırma Ve Uygulama Merkezi (EKOTAM).

EKOKAM'ın (<http://ekokam.ieu.edu.tr/tr>) amacı, toplumsal cinsiyet konularıyla ilgili bilinç düzeyini artıracak ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve iletişime yönelik etkinliklerde bulunmaktır (Kanıt No: D.1.1.5).

İEU Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (2022-2025) (<https://www.ieu.edu.tr/tr/toplumsal-cinsiyet-esitligi-plani-2022-2025>), Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini gözeterek, üniversitemizin akademik ve idari kadrosuna çalışma yaşamlarında cinsiyet bağlamında eşit fırsatlar sunabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda kariyer ve performans gelişimini, kapsayıcı diyalogu ve hayat boyu öğrenmeyi destekleyen; cam tavan sendromu, cinsel taciz ve saldırıyla mücadele eden kurum stratejileri ve mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir. Plan, İş-yaşam dengesi ve kurumsal kültür; Yönetim ve karar verme mekanizmalarında dengeli toplumsal cinsiyet katılımı; İşe alım ve kariyer gelişimi süreçlerinde cinsiyet eşitliği; Ders içerikleri ve araştırmalarda toplumsal cinsiyet boyutu ve Cinsel taciz ve cinsiyete dayalı şiddete karşı önlemler olmak üzere beş temel alanı kapsamaktadır.

İEU Çocuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://cocukuniversitesi.ieu.edu.tr/ready-for-kindergarten/>) 2021 yılında çocukların, ailelerin ve eğitimcilerin gelişimlerine destek olmak ve bu konuda Türkiye'ye model olacak projeler üretmek hedefiyle kurulmuştur. Merkezde, sanattan mühendisliğe, spordan sosyal alanlara kadar birçok alanda 0-18 yaş arası çocuk, aile ve eğitimcilere yönelik etkinlikler, atölye çalışmaları ve eğitim programları düzenlenmek üzere çalışmalar başlamıştır (Kanıt No: D.1.1.6).

İEU Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM), Klinik Psikoloji lisansüstü öğrencilerinin üst düzeyde mesleki becerilere sahip klinisyenler olarak yetişebilmeleri için gerekli gözlem, uygulamaların yapılacağı ve bu alandaki bilimsel araştırmalara yön veren bir araştırma merkezi olması amacıyla kurulmuştur. Merkezde, psikolojik sorunları çerçevesinde destek gereksinimi olanlara hizmet sağlanırken, aynı zamanda farklı psikolojik tanı örneklemelerini içeren araştırmalar sürdürülmektedir. Merkezde yetişkinlere yönelik psikolojik danışma hizmeti verilmesinin yanı sıra, psiko-eğitim çalışmaları ve grup çalışmaları da yapılmaktadır (<https://puam.ieu.edu.tr/tr>).

EKOSEM, İEU'nin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda sürekli olarak verilecek eğitim programları ve sosyal etkinlikler düzenleyerek ve ilan ederek bu programlar aracılığıyla üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (<https://ekosem.ieu.edu.tr/tr/>). EKOSEM bünyesinde Dil Eğitimleri, Kurum Eğitimleri, Mesleki gelişim Eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Sınav Hazırlık Eğitimleri ve Eğitim Bilimleri Eğitimleri verilmektedir.

EKOKENT, kent odağında çalışan kişi ve kurumları iletişimin disiplinlerarası doğasında bir araya getirmek üzere faaliyet göstermeyi hedefleyen bir araştırma merkezidir. EKOKENT'in başlıca çalışma alanları sağlık iletişimi, göç ve mülteciler, çocuklar ve gençler, çevre iletişimi, kültür ve sanat, veri ve haritalama, mimari, şehir/bölge planlama, dayanıklılık, afet iletişimi, sosyal dönüşüm ve kalkınma amaçlı iletişim, sürdürülebilirlik ve kolektif hafıza/bellek yer almaktadır. Merkez, dönemsel koşullar ve ihtiyaçlar çerçevesinde belli alanları önceliklendirir.

İEU+KREA 2019'dan beri üniversitenin kültür ve yaratıcı endüstri alanlarında faaliyet göstermektedir. Merkezin amacı bölgeler, kuruluşlar ve kişiler için, buldukları şehrin kültürel ve yaratıcı kaynakları hakkında daha fazla farkındalık yaratmak ve ekonomik ve sosyal gelişim mirasını da içeren kültürün potansiyelini açığa çıkarmaya yönelik araştırmalar yapmak ve tavsiyede bulunmaktadır (<https://krea.ieu.edu.tr/tr/about-us/>).

EKOTAM, tasarım bilgisi, kuramı, tarihi, felsefesi, eğitimi ve uygulaması alanlarında araştırmalar yapmak, birikim oluşturmak, bilgi üretmek, yaymak ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kurulmuştur (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/17>).

EKOGİRİŐİM'in amacı girişimcilik alanında, akademik çalışma ve uygulama arasında ilişki kuracak disiplinler arası ve yenilik odaklı araştırmalar yapmak ve bu konulardaki eğitim programlarını desteklemektir. Çalışma alanı da amaçları çerçevesinde yapılacak akademik araştırmaları desteklemenin yanında, iş dünyasına, özellikle de küçük ölçekli işletmelere ve aile işletmelerine yönelik projeler ile işletme eğitimini geliştirmektir (<http://ekogirisim.ieu.edu.tr/tr>).

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerine de toplumsal katkı boyutunu entegre etmektedir. BAP projelerinin 10 adet değerlendirme kriterinden 1 tanesi "Araştırma Sonuçlarının Bilime ve/veya Ülke Endüstrisine Katkısı"dır. Ayrıca TTO, toplumsal katkı odaklı ulusal ve uluslararası projelerin geliştirilme süreçlerine destek olmaktadır. Bunun yanı sıra BİGG.ASSIST programı kapsamında her sektörden teknoloji girişimcilerinin özel eğitimler ve mentörlük desteği ile TÜBİTAK'tan hibe olarak şirketleşmelerinin amaçlandığı girişimcilik faaliyetleri TTO aracılığı ile devam etmektedir (Kanıt No. D.1.1.7, D.1.1.8)

İEÜ'nin toplumsal katkı faaliyetlerinden bir diğeri İEÜ Yayınları'nın kurulmasıdır. Akademisyen ve araştırmacıların özgün çalışmalarını okuyucu kitlesiyle buluşturmayı hedefleyen İEÜ Yayınları, bilimsel, kültürel, toplumsal, ekonomik ve teknik yayınlarla ülkemizin entellektüel yaşamına katkıda bulunacaktır. İEÜ Yayınları, yayınlarıyla toplumun ilerlemesine katkı sağlamayı, yayınladığı araştırmalarla disiplinlerarası sorgulama ve yaratıcı çalışmalara eğilmeyi, özgün çalışmalarla Türkiye'deki bilgi üretimine katkıda bulunmayı, dolayısıyla bilimsel bağlamda Türkçe kullanımını teşvik etmeyi, ayrıca yabancı dillerde üretilen en son literatürü yerel okurlara aktarmayı hedeflemektedir (<https://www.ieu.edu.tr/tr/bylaws/type/read/id/40>).

## **D.1.2. Kaynaklar**

İEU stratejik amaçlarını gerçekteştirmek ve sunulan hizmet kalitesinde en iyiye ulaşmak için ayrılan kaynakları sürekli olarak geliştirmektedir. Kurumun ve toplumun ihtiyaçlarına uygun hizmetler sunarak sosyal dayanışmayı iyileştirmeyi, akademi ve iş dünyası arasındaki ilişkileri güçlendirmeyi planlayan hedefleri bulunmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinde eğitim verebilecek aynı zamanda topluma katkı sağlayabilecek merkezlerin ve öğretim programlarının geliştirilmesi ve yapılacak çalışmalar ile hizmet sunmak amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde EKOKAM, Çocuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi, PUAM, EKOSEM, EKOKENT, EKOGİRİŐİM, İEÜ-KREA gibi araştırma ve uygulama merkezleri ve TT toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için hem insan kaynağı hem de fiziksel altyapı imkanları sağlamaktadır. Merkezlerin faaliyetleri rektörlük tarafından izlenmektedir. Öğrenci kulüplerinin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine katılan öğrencilerimiz de önemli bir insan kaynağı oluşurmaktadır.

TTO çalışmaları ile ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar ve projeler kapsamında desteklenen araştırmalar Kanıt No: D.1.2.1'de belirtilmiştir. EKOSEM tarafından düzenlenen ve desteklenen tüm çalışmalar Kanıt No: D.1.2.2'de verilmiştir. Üniversite – Sanayi işbirliği ile gerçekteştirilen Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İletişim Fakültesi (2), Fen-Edebiyat Fakültesi ile yürütölen 4 proje ile İşletme Fakültesi (5), Yabancı Diller Yüksekokulu (3), Tıp Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından yürütölen 11 Avrupa Birliği projesi Kanıt No: D.1.2.3 - D.1.2.13'de belirtilmiştir.

## **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [D.1.1.1 İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [D.1.1.2. IEU Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [D.1.1.3 IUE 200 Gönüllülük Çalışmaları dersi raporu.pdf](#)
- [D.1.1.4 TOPLUMSAL VE ÇEVRESEL DUYARLILIK PROJELERİ YÜRÜTME \ DEĞERLENDİRME ESASLARI.pdf](#)
- [D.1.1.5 TOPLUMSAL CİNSİYET SORUNLARI VE KADIN ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(EKOKAM\).pdf](#)
- [D.1.1.7 - Projeler.pdf](#)
- [D.1.1.8-TTO Faaliyetleri.docx](#)
- [D.1.1.6 COUM- Çocuk Üniversitesi Faaliyet Raporu.pdf](#)

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

### **Kanıtlar**

- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_3\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_4\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_5\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_6\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_7\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_8\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_9\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_10\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_11\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_12\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2.-\(Kanıt No\\_13\)-\(TTO\).pdf](#)
- [D.1.2-2 EKOSEM KIDR 2022 .pdf](#)
- [D.1.2.1-Projeler.xlsx](#)

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

İEÜ bünyesinde kurulmuş olan Merkezler, Fakülteler ile Yüksekokullar ve Öğrenci Toplulukları BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.

EKOKAM, 2022 yılında öğrenciler, akademik ve idari personel ve sivil topluma yönelik düzenlenen etkinliklere ait bilgiler Kanıt No : D.2.1.1’de özetlenmiştir. Etkinliklerin başlıcaları şunlardır:

- EKOKAM, EKOKENT, ASAM ve Konak belediyesi işbirliğinde 0 Mart 2022 tarihinde gösterilen, Sığınmacılar ve Göçmenlerle Dayanışma Derneği tarafından yürütülen ve Fransa’nın Türkiye Büyükelçiliği tarafından desteklenen “Hareket Halinde Filmler”: Kadınların

Gözünden Göç Projesi (Kanıt No. D.2.1.2),

- 31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü, Tıp Fakültesi, EKOKAM, Tıp öğrencileri Kulübü, Balçova İlçe Sağlık Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenmiştir (Kanıt No. D.2.1.3),
- 25 Kasım 2022,'de TCK Işığında Kadına Yönelik Şiddet Hukuki Film Okuma:Bergen. (Kanıt No: D.2.1.4).

EKOKENT'in Yeni Medya ve İletişim Bölümü ile birlikte düzenlediği “Virtual Reality, Social Robots and the City” başlıklı seminer Pompeu Fabra Üniversitesi'nden Dr. Laura Aymerich-Franch katılımıyla 13 Mayıs 2022'de gerçekleşmiştir (Kanıt No: D.2.1.5). Yeni Medya ve İletişim Bölümü Tarafından düzenlenen Lectures kapsamında 6 Aralık 2022 günü Doç. Dr. Onur Mengi tarafından “İzmir’de Kültür ve Yaratıcı Endüstriler” başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir (Kanıt No: D.2.1.7).

EKOSEM tarafından 2022 yılında düzenlenmiş olan tüm etkinlikler ve etkinliklere katılan kişi sayıları Kanıt No: D.2.1.8’de belirtilmiştir.

EKOTAM – SOGEP Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı ile kadınlara ve gençlere Karabağlar Mobilya Akademi Projesi kapsamında Mobilya Tasarım Eğitimi verilmiştir. Eğitimin amacı, uygulandığı il ve çevresinde, nüfus artışının getirdiği sosyal ve ekonomik değişimler doğrultusunda, tasarım-üretim alanlarında istihdam edilebilecek mesleki bilgi ve altyapıyı bireye kazandırmak, mobilya sektöründeki istihdama katkı sağlayabilmek, sosyal içermeyi, sosyal girişimciliği ve yenilikçiliği arttırarak sektöre fayda sağlayabilecek bireyler yetiştirmektir (Kanıt No: D.2.1.9).

2022 yılında PUAM tarafından düzenlenen: Sivil Toplum Kuruluşları Bünyesinde Mültecilerle Çalışmak etkinliğinin amacı, klinik psikoloji yüksek lisans öğrencilerinin bireysel görüşmelerini yaptığı danışanların dezavantajlı bireyler olması durumunda izlenilecek adımların, düzenlenen çerçevenin konuşulmasına dair uzman tarafından bilgi aktarımı sağlanmasıdır (Kanıt No: D.2.1.10)

PUAM tarafından düzenlenen diğer bir etkinlik: Nörogelişimsel Bozukluğu Olan Yetişkinler İle Çalışmak olup, etkinliğinin amacı, klinik psikoloji yüksek lisans öğrencilerinin bireysel görüşmelerini yaptığı danışanlardan nörogelişimsel bozukluğu olan ve daha önce farkedilmeyen diğer organik bozukluklar ile terapi odasında çalışmak hakkında uzman kişi tarafından bilgilendirilmektir (Kanıt No: 2.1.11).

İEÜ Çocuk Üniversitesi tarafından 2022 yılında düzenlenen tüm etkinlikler ile ilgili detaylı bilgi Kanıt No: 2.1.12’de verilmiştir. Eğitimci Atölyeleri kapsamında 14 Kasım 2022’de 20 saat Uygulama- 40 saat Teorik eğitimi kapsayan Gölge öğretmenlik Sertifika Programı düzenlenmiştir (<https://cocukuniversitesi.ieu.edu.tr/egitimci-atolyeleri/>). Çocuk Atölyeleri Oyun Grupları kapsamında; Aralık 2022’de Bebek ve Çocuklarla MLT (Music Learning Theory), Çocuklar için Mindfulness Grubu Mindful Yaşam Sakin, Sessiz Bir Yer, İngilizce Oyun Grubu, Psikolog Eşliğinde Oyun Grubu çalışmaları başlamıştır (<https://cocukuniversitesi.ieu.edu.tr/cocuk-atolyeleri-oyun-gruplari/>).

IEU+KREA tarafından 2022 yılında düzenlenen etkinlikler Kanıt No: D.2.1-13’da verilmiştir. Yaşayan Kültür Mirası İşletmeler destek programı (Kanıt No: D.2.1.14)

İzmir Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan protokol uyarınca EKOĞİRİŞİM Büyükşehir Belediyesinin girişimcilik programına başvuran projelerin değerlendirilmesi sürecinde jüri desteği sağlamak, programa katılmaya hak kazanan girişimcilere yönelik eğitim ve mentor desteği vermek, girişimcilik programı kapsamında Merkez’de verilecek eğitimlerin ve mentorlukların içeriklerini oluşturmak, programa ilişkin tanıtım çalışmalarına katkı sağlanmak, Girişimcilik Merkezi çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitim vermek gibi sorumluluklar üstlenmiştir.

GSTF Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından 2022 yılında İyi Tasarım İzmir etkinliği (Kanıt No:



D.2.1-15), İzmir Akdeniz etkinliği (Kanıt No: D.2.1-16), Yeşil Çatı etkinliği ( Kanıt No: D.2.1-17), İzmir Atatürk Lisesi Sürdürülebilirlik Projesi etkinlikleri (Kanıt No: D.2.1-18) düzenlemiştir.

Tıp Fakültesi Tıp Öğrenci Kulübü tarafından 2021-2022 eğitim yılı içerisinde AIDS farkındalık semineri, AIDS saha etkinliği, İnsan hakları zirvesi, Erasmus anıları, Yardım kermesi, İşaret dili eğitimleri, Kanada'da sağlık sistemi, SCA nadir hastalığı-hasta doktor serisi, USML 101, Çocuk sağlığı semineri, Gelecek avucunuzda, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar: Nedenleri, korunma yolları, tedavi Süreci, İtalya'da tıp eğitimi, İlkbahar temalı resim yarışması, Sağlık okuryazarlığı, Gizli kitap arkadaşım, EMSA Türkiye ulusal ilkbahar kurultayı, Ne eksik ne de hastayız : Cinsiyet gelişim farklılıkları, Brain oscillations as a tool to explore brain, Meme kanseri farkındalık etkinliği, HIV - AIDS Farkındalığı saha etkinliği etkinlikleri düzenlenmiştir (Kanıt No: 2.1-19)

İzmir Ekonomi Üniversitesi MedicalPoint hastanesi tarafından halkı bilgilendirmek üzere youtube kanalından eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Geleceğimizde sağlık var, tüp bebek, bağışıklı, prostat, kanser konularında toplumu bilgilendirici sunumlar yer almaktadır (<https://www.youtube.com/c/MedicalPark%C4%B0zmirHastanesi?app=desktop>).

MYO toplumsal katkı etkinlikleri olarak; 5 Nisan 2022 - İzmir Karabağlar Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Gelişim Atölyesi Kitap Bağışı, 12 Nisan 2022 Sosyal Sorumluluk Kulübü ile MICM Geri Dönüşümlü Tasarım Atölyesinde atıkları değerlendirerek 23 Nisan süslemeleri yapımı, 12 Mayıs 2022 LÖSEV etkinlikleri (Kanıt No: D.2.1-20), MGT 224 ambalaj tasarımı dersi (Kanıt No: D.2.1-21), SAĞKAL Derneği faaliyetleri (Kanıt No: D.2.1-22), Sosyal Sorumluluk Kulübü etkinlikleri (Kanıt No: D.2.1-23) düzenlenmiştir.

Lojistik Yönetimi Bölümü LOG 315 Tedarik Zinciri Stratejileri ve Sürdürülebilirlik Dersi'nde Lojistik Kulübü işbirliğiyle beraber, atık geri dönüşümünün önemini vurgulamak amacıyla Yetkilendirilmiş Kuruluş olarak hizmet gösteren Aydınlatma Gereçleri İmalatçıları Derneği (AGİD) ve Exitcom Recycling katılımları ve destekleriyle çevrimiçi eğitimler ve üniversite için stand kurulumlarını kapsayan etkinlikler düzenlenmiştir. Benzer şekilde, LOG 351 Lojistikte Uygulamalı Atölye dersi kapsamında, LÖSEV'den temsilciler derse konuk olarak davet edilmişlerdir. Bu etkinlikle LÖSEV'in işleyişi hakkında öğrenciler bilgilendirilmiş ve öğrencilerimizin gönüllülük çalışmalarına katılması amaçlanmıştır (Kanıt No. D.2.25).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izlenebilmesi için Toplumsal Katkı PUKÖ döngüsü hazırlanmıştır (Kanıt No: D.2.1.24).

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.2.1.25.LOG315-LOG 351.docx](#)
- [D.2.1-24. IEU Toplumsal Katkı PUKÖ.pdf](#)
- [D.2.1-2 EKOKAM Hareket halinde Filmler .pdf](#)
- [D.2.1-1 KIDR EKOKAM- 2022.docx](#)
- [D.2.1-8 EKOSEM KIDR Faaliyet Raporu.docx](#)
- [D.2.1-9 EKOTAM-SOGEP.pdf](#)
- [D.2.1-10 PUAM Mültecilerle Çalışmak.pdf](#)
- [D.2.1-11 PUAM Etkinlik 2.docx](#)
- [D.2.1-5 EKOKENT Laura Aymerich-Franch - Afis.pdf](#)

- [D.2.1-12 COUM- Çocuk Üniversitesi Faaliyet Raporu.docx](#)
- [D.2.1-7 EKOKENT Kültür ve Yaratıcı Endüstriler\\_Culture and Creative Industries .png](#)
- [D.2.1-3 EKOKAM 31 Mayıs Dünya Tütünsüz Günü Stant Etkinliği.pdf](#)
- [D.2.1-4 EKOKAM Kadına Yönelik Şiddet Hukuki Film Okuma.pdf](#)
- [D.2.1-13 IEUKREA 2022.pdf](#)
- [D.2.1-14 IEU KREA Yaşayan Kültür.png](#)
- [D.2.1-15 GSTF.Endüstriyel Tasarım Good Design.pdf](#)
- [D.2.1-16 GSTF.Endüstriyel Tasarım İAA.pdf](#)
- [D.2.1-17 GSTF.Endüstriyel Tasarım Yeşil Çatı.pdf](#)
- [D.2.1-18 GSTF Endüstriyel Tasarım Atatürk Lisesi.pdf](#)
- [D.2.1-19 İEÜ Tıp Kulübü 22 Bahar ve Güz Dönemi Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1-20 MYO etkinlikleri.pdf](#)
- [D.2.1-21 MYO MGT Ambalaj Tasarımı Dersi.pdf](#)
- [D.2.1-22 SAĞKAL Derneği faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1-23 MYO Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri-2022 yılı \(2\).docx](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İEÜ daha önce 2008-2009 öğretim yılında EUA Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Üniversitemiz 24-27 Nisan 2012 tarihleri arasında EUA Kurumsal Değerlendirme Programı Takip Süreci (EUA Follow-up Program)'ni de başarıyla tamamlamıştır. 2016 Aralık ayında ise YÖKAK İEÜ'yu Dış Değerlendirme Sürecinden geçirmiştir. 2021 Ocak ayında YÖKAK İzleme Programı tamamlanmış ve 2016-2020 arası üniversitemizin gelişmeye açık yönlerini iyileştirmek amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetler YÖKAK İzleme Takımı tarafından değerlendirilmiştir. 2022 yılında ise YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde akreditasyon takımı Üniversitemizi değerlendirerek Kurumsal Akreditasyon Raporunu hazırlamıştır. Takımın önerileri doğrultusunda kalite güvence sistemini iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Dış değerlendirme süreçleri sonrasında eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve idari süreçlerin iyileştirilmesi için üniversitemizde yürütülmeye başlanan ve yapılması planlanan faaliyetler aşağıda açıklanmıştır.

### Liderlik Yönetişim ve Kalite

Üniversitenin, eğitim felsefesi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, kalite, yönetim ve insan kaynakları politikaları Üniversite Senatosu tarafından oluşturulan alt komisyonlar tarafından hazırlanmış ve taslak metinler bütün paydaşların katılımını sağlamak üzere Senato toplantısında akademik ve idari birim yöneticileri ile paylaşılmıştır. Bütün birimlerin sürece katkısını sağlamak için taslak nihai halini almadan birim yorumları / önerileri alınmıştır. İEÜ Politikaları, Senato ve Mütevelli Heyet onayından sonra internet sayfası üzerinden iç/dış paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2013-2023 Stratejik Planında yer alan *Eğitimde Mükemmellik, Araştırmada Mükemmellik, Küresel Görünürlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik* stratejik amaçlarının izlenmesi için 26 performans göstergesi belirlenmiş, bunlardan 13 tanesi ise anahtar performans göstergesi olarak tanımlanmıştır. Rektörlük ve Stratejik Plan İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Direktörlüğü ile eşgüdümlü bir şekilde çalışarak performans göstergelerini belirlenen hedefler doğrultusunda izlemekte ve gerekli görüldüğü durumlarda hedefleri güncellemektedir. Örneğin, Eğitimde Mükemmellik ve Araştırmada Mükemmellik stratejik amaçları için belirlenen 2021 hedeflerine büyük oranda ulaşılması nedeniyle 2022 ve 2023 hedefleri

güncellenmiştir. Bu yıl sona erecek olan 2013-2023 Stratejik Planın 2015-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Plan İzleme Raporu tamamlanmış ve internet sayfasında paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kalite kültürünün tabana yayılması ve içselleştirilmesi amacıyla Akademik Birim Kalite Komisyonları ve İdari Birimler Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrenci temsilcisi olarak Kalite Komisyonun çalışmalarına katılmaya başlamıştır. Öğrencilerimizin kalite süreçlerine daha geniş ölçekte katılımlarını sağlamak amacıyla Akademik Birim Kalite Komisyonlarına öğrenci temsilcilerinin de üye olması yönünde ÜYK kararı alınmış ve üye belirleme süreci başlatılmıştır.

Kalite Komisyonu, Kalite Güvence Sisteminin önemli araçlarından biri olan PUKÖ çevrimlerini kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri bazında tanımlamış ve internet sayfasında paylaşmıştır. İEÜ Kalite Güvence Sistemi web sayfasının güncellenmiş ve kullanıcı dostu bir sayfa olarak haline getirilmiştir.

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almak amacıyla düzenli olarak akademik, idari personel, öğrenci memnuniyet anketleri ve toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilerimizden geri bildirim almak amacıyla ders değerlendirme, mezuniyet öncesi ve sonrası anketleri yapılmakta ve anketleri sonuçlarına göre değerlendirme raporları ilgili birimler tarafından hazırlanmaktadır. Akademik ve idari personel ile yapılan toplantılar, öğrenci temsilcisinin Senato ve diğer ilgili toplantılara çağırılması iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayan ortamlardır. Kalite süreçlerinde sürekli iyileştirme döngüsünün tamamlanması amacıyla öğrencilerle her dönem yapılan bölüm toplantıları sonucunda Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Öğrenci Geri Bildirim Raporları 2016 yılından beri web sayfamızda yayınlanarak hem iç hem de dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Dış paydaşların görüşlerinin sistematik bir şekilde alınmasını sağlamak amacıyla akademik birimlerin Danışma Kurullarının oluşturulmasına karar verilmiş ve Danışma Kurullarının Çalışma Esasları hazırlanarak üniversitenin resmi internet sayfasında paylaşılmıştır. Akademik birimlerin danışma kurulları ilgili birimin internet sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca Üniversitemizde paydaş analizi yapılarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve bu paydaşlar için etki/önem matrisleri oluşturulmuştur. Paydaş analizi tablosu üniversitenin internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları *Küresel Görünürlük* stratejik amacına yönelik olarak belirlenmiş performans göstergeleri (örneğin uluslararası değişim programlarına katılım oranı, yabancı uyruklu öğretim elemanı ve öğrenci oranları) dikkate alınarak Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürlüğü (UİOM) ve Rektörlük tarafından izlenip değerlendirilmektedir.

## **Eğitim ve Öğretim**

Tüm program amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkilendirilmiş, ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır şekilde eşleştirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan programların ders dağılım dengeleri (alan dersleri, seçmeli dersler, Genel Eğitim Dersleri, ikinci yabancı dersleri) İEÜ Eğitim Felsefesi'nde belirtilen ilkeler gözetilerek oluşturulmuştur. Tüm programlarla ilgili detaylı bilgilere Üniversite internet sayfasında yer alan AKTS Kataloğundan ulaşılmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun hem akreditasyon çalışmaları için hem de İEÜ'nün kendi performansını ölçebilmesi için çok önemli düşünülmektedir. Tıp Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi'nin hazırlamış oldukları ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu ölçen matrisler en dikkat çekici örnekleri oluşturmaktadır. Bunların yanı sıra Sağlık Hizmetleri Fakültesi'nin Hemşirelik Bölümü ile İletişim Fakültesi'nin Yeni Medya ve İletişim Bölümü ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla

uyumu Mühendislik Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bölümlerinde mezun anketleri aracılığıyla da ölçülmektedir (Kanıt No. B.1.3.5). Bu uygulamaların Üniversite geneline yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda bölümlerin geçirdikleri akreditasyon süreçlerinin de büyük önemi bulunmaktadır. İEÜ'de,

- Mühendislik Fakültesi'nin 4 bölümü MÜDEK tarafından,
- Fen Edebiyat Fakültesi'nin 3 bölümü FEDEK ve Türk Psikologlar Derneği tarafından 5 yıl süreyle,
- İletişim Fakültesi'nin 3 bölümü İLAD tarafından 5 yıl süreyle süreyle,
- Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak sanatları Bölümü ve MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü, TUADER tarafından 5 yıl süreyle
- 2022 yılında Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Programı ise DEDAK tarafında 5 yıl süreyle akredite edilmiştir.

İşletme Fakültesi'nin ACCA tarafından akredite edilmiş 1 bölümü ile birlikte 2022 yılı sonunda akredite edilmiş lisans programı sayısı 12'ye çıkmış ve lisans programlarımızın %37.5'i akredite olmuştur. Mühendislik Fakültesi'nin 4 bölümü ise (Mekatronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik ve İnşaat Mühendisliği) 2023 yılında MÜDEK'e, MYO'nun Radyo ve Televizyon Programcılığı programı İLAD'A akreditasyon başvurusu yapmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversite genelinde aktif, disiplinlerarası çalışmayı destekleyen etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması benimsenmiştir. Derslerin işlenişinde, soru/cevap, öğrenci sunuşları, poster sunumlar, projeler, tartışma panoları, olgu tartışmaları, örnek olay incelemeleri ve simülasyon gibi dersin özelliğine ve eğitim türünün doğasına uygun çeşitli aktif ve etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri eğitim teknolojilerinden faydalanılarak kullanılmaktadır. Ayrıca, uygulamalı dersler ve stüdyo ve atölye derslerinde, beceri uygulamaları, laboratuvar uygulamaları ve çok disiplinli bitirme projeleri ile öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır

Üniversitemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenmekte ve sınav yöntemleri tüm eğitim türlerine ve ders kazanımlarına uygun şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.

EKOEĞİTİM, öğretim elemanlarına yenilikçi ve teknolojik eğitim tekniklerini kullanmaları konusunda eğitim ve destek hizmetleri sunmakta, öğretme süreçlerinde duydukları ihtiyaçları dikkate alarak yenilikçi eğitim ve öğretim teknolojilerine erişme ve bunları uygulamaya geçirme konusunda öğretim elemanlarına destek sağlamaktadır. Aktif eğitim yöntemlerine ilişkin eğitici eğitimleri de uygulanmaktadır. EKOEĞİTİM, eğitimcilerin eğitimlerine ilişkin etkililiğinin ölçülmesi amacıyla anketler aracılığıyla öğretim elemanlarından geribildirim almaktadır.

Üniversitemiz öğrenci merkezli öğrenmenin önemini vurgulayan ve günümüz teknolojilerinin de desteği ile bunu yaşama geçiren bir politika benimsemiştir. Bu amaçla dünyada az sayıdaki üniversitede bulunan bir teknolojik altyapı kurulmuştur. Akıllı kampüs olarak adlandırılan bu altyapı kapsamında Blackboard Learn – Öğrenme Yönetim Sistemi, Panopto (Lecture-Capture) – Görüntü Kayıt Yönetim Sistemi ve Akıllı Sınıf Donanımları (Projeksiyon, PC, Kamera ve Mikrofon) kullanılmaktadır. Ayrıca tüm fakültelerimizin uygulama gereksinimlerini karşılamak üzere bölüm öğrencilerinin kullanımına sunulan laboratuvar ve stüdyolar bulunmaktadır.

2019 yılında hayata geçirilen “Kampüs İzmir” projesinin güçlü yönlerimizden biri olduğunu

düşünmekteyiz. Şehir-üniversite bütünleşmesi olarak tasarlanan Kampüs İzmir'in en önemli bileşenlerinden biri öğrencilerimizin mezun olmadan iş hayatını tanıyarak, tecrübe kazanmasını sağlayacak olan "Garantili Staj" projesidir. Yapacakları staj sayesinde öğrencilerimiz Üniversitede öğrendiklerini, sahada uygulama fırsatı yakalayacak ve çalışmak istediği alanı deneyimleyerek kariyer hedefini şekillendirecektir.

## Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve Geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesi konusunda üniversite bünyesinde görev yapan Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) güçlü yönlerimizden biridir. TTO'nun hazırladığı Ar-Ge süreç akış modülleri kullanılarak Üniversite-Sanayi İş Birliği süreçlerinin başlatılması ve izlenmesi; Üniversite-Sanayi İş Birliği süreçleri için iç ve dış paydaşların bir çatı altında toplanması; yeni ürün ve hizmetlere katkı sağlanabilmesi için Fikri ve Sinai Mülkiyet Fikri başvuru süreçlerinin yürütülmesi; girişimci akademisyenlerin destek süreçlerine yönlendirilmesi ve takip edilmesi faaliyetleri yürütülmekte ve paydaşlardan alınan geri bildirimler ile sürekliliği sağlanmaktadır.

Akademik personelin iç kaynak (BAP) ve dış kaynaklara erişiminin yaygınlaştırılması amacıyla üniversitemizde 2021 yılı içerisinde bazı süreçler ve yapılar değiştirilmiş, BAP burs miktarları arttırılmış ve TTO tarafından fakülte bazında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bu önlemler neticesinde hem BAP bütçesinden yararlanan projelerin sayısı artmış hem de üniversitenin farklı fakülteleri de bu kaynaklardan faydalanmaya başlamıştır. 2021 yılına göre 2022 yılında BAP kapsamında desteklenen proje sayısı %37 oranında, projelerin toplam bütçesi ise 2.3 kat artmıştır. Bu bağlamda İEÜ içi kaynaklarda, 2022 yılında 6 farklı fakülteden toplamda 26 bilimsel araştırma projesinin fonlanmaları proje takvimlerine göre devam etmiştir. Üniversite-Sanayi İşbirliği projelerinin sayısı 2021 yılı ile aynı kalmış olmak ile birlikte toplam bütçesi % 78 oranında artmıştır.

Ayrıca araştırma performansının izlenmesi ve PUKÖ döngüsünün kapatılmasına örnek olarak rektörlük tarafından hazırlanan rapor neticesinde Bilimsel Yayınlar Teşvik Esaslarının değiştirilmesini verebiliriz. Buna göre teşvik miktarları artırılmış ve teşviklerde çeşitlendirme yapılmıştır. Özellikle URAP sıralamaları açısından önemli olan Q1, Q2 ve Q3 olarak sınıflandırılan makalelere daha yüksek teşvik ödenmesine karar verilmiştir. Bunun sonucu olarak Web of Science (WOS) tarafından taranan Q1, Q2, Q3 ve Q4 kapsamındaki nitelikli yayın sayısının 2022 yılında %10.40 artarak 182'e (ESCI dahil 244) çıkarken WOS'ta alınan atıf sayısı 2021 yılına göre %6.08 artış göstermiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme olanaklarının artırılması, yüksek kalitede bir araştırma ortamına sahip olması, yetkinliğinin desteklenmesi ve geliştirilmesi öncelikli olarak hedeflenmiştir. Bu hedeflerin sürdürülmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanlarına aşağıda belirtilen teşvikler sunulmaktadır:

- Yurtdışı Deneyim Programına katılımını üniversite imkânları dâhilinde desteklemektedir.
- ISI WoS, Elsevier SCOPUS, ESCI ve AHCI veri tabanları tarafından taranan bilimsel içerikli bir dergide tam makale olarak yayın yapan her bir öğretim elemanı "Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları" çerçevesinde yazar sayısına göre değişen miktarlarda ödüllendirilmektedir.
- İEÜ, akademik personelinin yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel içerikli etkinlik veya toplantılara sunum yapmak amacıyla gerçekleştireceği seyahatlere "Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi" kapsamında destek sağlamaktadır.
- İEÜ öğretim elemanlarının bilimsel/sanatsal/tasarım projeleri "Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" kapsamında desteklenmektedir.
- İEÜ TTO, inovasyon ve girişimcilik çerçevesinde üniversite ile sanayi arasında hızlandırıcı ve

ortam oluşturucu görevini üstlenerek, akademik buluşların ticarileşmesine yönelik destekleri, İZTO ve İzmir Bilimpark ile işbirliği içinde sağlamaktadır.

- İEÜ, akademik personelin ingilizce dilinde yazdığı özet, makale, seminer ve konferans bildirileri ile kitap bölümlerinin ana dili ingilizce olan, alanında bir uzman tarafından düzenlenmesine yardımcı olmak amacıyla “Akademik Yazma Merkezi”ni kurmuştur.
- Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Birimi, “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi”ne bağlı olarak girişim fikri, tasarım, marka vb. için patentlenebilirlik ve ticari potansiyel değerlendirmelerini yaparak patent başvurusu hakkında konusunda yol haritası oluşturmaktadır.

Üniversitemizde sadece öğretim elemanları değil öğrencilerimizin de araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Örneğin, Tıp Fakóltesinde “Akademik Araştırma Yolağı” programı kapsamında öğrenciler üniversitemizde veya üniversite dışından öğretim üyeleri (mentorlar) tarafından yürütölen bilimsel araştırma faaliyetlerine katılma ve/veya uluslararası ortamlarda eğitim alma fırsatı yakalamaktadır. Ayrıca lisans ve yüksek lisans öğrencileri İEÜ öğretim üyelerinin yürüttüğü TÜBİTAK projelerinde araştırmacı olarak yer almaktadır.

İEU, araştırma-geliştirme alanında ulusal ve uluslararası işbirliklerini desteklemekte ve TTO bu işbirliklerinin izlenmesini ve değerlendirmesini yapmaktadır. AR-GE performansına ilişkin detaylı verilerin yıllık bazda değişimini gösteren raporlar toplu bir şekilde, düzenli ve şeffaf olarak dış paydaşlarla paylaşılmak üzere web sayfasında paylaşılmaktadır.

Araştırma performansı hem öğretim üyesi bazında hem de kurumsal olarak izlenmekte ve iyileştirme adımları buna göre atılmaktadır.

## Toplumsal Katkı

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri üniversitenin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerinin önemli bileşeni olarak görölmektedir. 2022 yılında hazırlanan ve internet sayfasında yayınlanan toplumsal katkı politikasında belirtildiği şekilde, yerel, ulusal ve küresel düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini, içinde bulunduğumuz toplumla etkileşim halinde geręekleřtirmek planlanmıştır.

Çok boyutlu eğitim modeli içerisinde öğrencilerin sosyal sorumluluk, araştırma ve uygulama projeleri üreterek problem çözebilen, eşitlikçi ve duyarlı bireyler olmaları amaçlanmaktadır. İEÜ eğitim programında yer alan Genel Eğitim Dersleri (GED) ile <https://eco.ieu.edu.tr/tr/pool> öğrencilerin, insanlığın bilgi birikiminin derinliğini kavramaları ve hayatlarına sorumlu dünya yurttaşları olarak devam edebilmeleri hedefiyle toplumsal sorumluluk eğitim anlayışı öğretim programlarına entegre edilmiştir. Ayrıca Tıp Fakóltesi’nde Toplumsal Cinsiyet ve Nicel Araştırmalar, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü’nde Türk İşaret Dili, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü’nde Toplumsal Katılım ve Gönüllölük, Sosyoloji Bölümü’nde Toplumsal Sorunlar gibi dersler sunulmaktadır. Üniversite seçmeli ders kapsamında İEU 200 Gönüllölük Çalışmaları ve İUE 310 Gönüllölük Çalışmaları dersleri sunulmaktadır.

İEÜ’de toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten merkezler şunlar: Toplumsal Cinsiyet Sorunları ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOKAM), Çocuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM), Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM), Bölgesel Kalkınma, Kent ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOKENT), Yaratıcı Ekonomi Araştırma ve Uygulama Merkezi (İEU-KREA) ve Tasarım Araştırma Ve Uygulama Merkezi (EKOTAM).

İEÜ toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte bu sonuçları dış paydaşlarla birlikte değerlendirmektedir. Örneğin, İEÜ 2012 yılından beri

United Nations Global Compact üyesidir ve UN Global Compact'in insan hakları, çevre, yolsuzlukla mücadele, ve çalışma koşulları ve bunların alt alanlarından oluşan 10 ilkesini benimsediğini göstermiştir. İki yılda bir hazırlanan raporlarda İEÜ'de bu alanlarla ilgili yapılan çalışmalar açıklanmaktadır.

Aralık 2021'de İEÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı tarihinde hazırlanmış ve yürürlüğe konmuştur. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın amacı üniversitemizin tüm çalışanları için cinsiyet temelli eşitlikçi çalışma koşullarının sürekliliğinin sağlanması ve kurum içi uygulamaların çeşitlendirilmesidir. Bu amaç doğrultusunda kariyer ve performans gelişimini, kapsayıcı diyalogu ve hayat boyu öğrenmeyi destekleyen; cam tavan sendromu, cinsel taciz ve saldırıyla mücadele eden kurum stratejileri ve mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerine de toplumsal katkı boyutunu entegre etmektedir. BAP projelerinin 10 adet değerlendirme kriterinden 1 tanesi "Araştırma Sonuçlarının Bilime ve/veya Ülke Endüstrisine Katkısı"dır. Ayrıca TTO, toplumsal katkı odaklı ulusal ve uluslararası projelerin geliştirilme süreçlerine destek olmaktadır. Bunun yanı sıra BİGG.ASSIST programı kapsamında her sektörden teknoloji girişimcilerinin özel eğitimler ve mentörlük desteği ile TÜBİTAK'tan hibe alarak şirketleşmelerinin amaçlandığı girişimcilik faaliyetleri TTO aracılığı ile devam etmektedir.

Üniversitemizde araştırma ve uygulama merkezleri ve TTO toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için hem insan kaynağı hem de fiziksel altyapı imkanları sağlamaktadır. Merkezlerin faaliyetleri rektörlük tarafından izlenmektedir. Öğrenci kulüplerinin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine katılan öğrencilerimiz de önemli bir insan kaynağı oluşturmaktadır.

Tüm bu toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmemize karşın, toplumsal katkı hedeflerine ne derece ulaşıldığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaların sınırlı oluşu bu alanda İEÜ'nün gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilebilir.