

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin (İEÜ), eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek amacıyla yazılmıştır.

KİDR, akademik ve idari birim kalite komisyonlarının sağladığı kanıt ve verilere dayalı olarak tüm üniversite birimlerinin temsil edildiği Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Raporda, İEÜ'nün yönetim modeli, iç kalite güvence sistemi, programların TYYÇ ile ilişkili ve öğrenme çıktılarına dayalı olarak yapılandırılma süreci, akreditasyon çalışmaları, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme kaynakları, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçler, araştırma süreçleri, araştırma performansını izleme mekanizmaları, toplumsal katkı faaliyetleri açıklanmıştır.

Ayrıca raporda, 2016'da YÖKAK Dış Değerlendirme Süreci, 2021'de İzleme Programı, ve 2022'de Kurumsal Akreditasyon Programı sonucunda hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurumsal İzleme Raporu ile Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda ifade edilen üniversitemizin gelişmeye açık yönlerini iyileştirmek amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler de detaylandırılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İzmir Ekonomi Üniversitesi, İzmir Ticaret Odası'nın (İTO) girişimi ile İTO Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 4633 sayılı kanunla, kamu tüzel kişiliğini haiz olarak 14 Nisan 2001 tarihinde kurulmuştur. 2001-2002 akademik yılında lisans kademesine öğrenci alarak öğretime açılan Üniversite, 4 Mart 2002 tarihinden itibaren yüksek lisans programları açarak faaliyetlerini lisansüstü seviyede de sürdürmeye başlamıştır. Kuruluş Kanunu'nda 3 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü bulunan Üniversitemizde 2022-2023 akademik yılına gelindiğine 8 fakülte, 2 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 1 enstitü eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir (<https://www.ieu.edu.tr/tr>):

Fakülteler

1. Fen-Edebiyat Fakültesi
2. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
3. Hukuk Fakültesi
4. İletişim Fakültesi
5. İşletme Fakültesi
6. Mühendislik Fakültesi
7. Sağlık Bilimleri Fakültesi
8. Tıp Fakültesi

Yüksekokullar

1. Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu
2. Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

1. Adalet Meslek Yüksekokulu
2. Meslek Yüksekokulu
3. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Enstitüler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Bu akademik birimlerde 2023 yılı Aralık ayı itibariyle 572 tam zamanlı, 293 yarı zamanlı olmak üzere toplam 865 öğretim elemanı görev almaktadır. Üniversitemizde 2023-2024 akademik yılında 8312 lisans öğrencisi ve 629 lisansüstü öğrencisi olmak üzere 8941 öğrenci eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

2022-2023 öğretim yılında 8670,6 m² alana sahip 163 adet derslik ve amfi ile 85.545,11 m² kapalı alan, 30.092 m² nitelikli açık alan bulunmaktadır. 11.912,54 m² alana sahip 127 adet laboratuvar ve atölyede eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla 24.03.2002 tarihinde kurulan Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM), ISO Kalite Belgesine sahip ilk eğitim merkezidir. EKOSEM ile başlayan Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri sayısı, 2021 yılında kurulan Çocuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 12'ye yükselmiş olup detaylı bilgiye web sayfasından ulaşılabilir (https://www.ieu.edu.tr/tr).

Araştırma, Uygulama ve Sürekli Eğitim Merkezleri

- 1-Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM),
- 2-Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOAB),
- 3-Yaratıcı Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOGİRİŞİM),
- 4-Bölgesel Kalkınma, Kent ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOKENT),
- 5-Liderlik ve Yönetişim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOLİDER),
- 6-Toplumsal Cinsiyet Sorunları ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOKAM),
- 7-Öğretme ve Öğrenme Merkezi (EKOEGİTİM),
- 8-Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOTAM),
- 9-Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOSUAM),
- 10- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM),
- 11-Yaratıcı Ekonomi Araştırmaları Merkezi (IEU-KREA),
- 12-Çocuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi.

İEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarıyla, 2011 yılında Avrupa Komisyonu'nun verdiği mükemmellik ödülü olan AKTS Etiketini almaya hak kazanan üç Türk Üniversitesinden biri ve tek vakıf üniversitesi olmuştur. Üniversitemiz, öğretim programlarını Avrupa ve Ulusal Yeterlikler çerçevesinde Bologna Süreci kapsamında yeniden yapılandırarak AKTS sistemine uyumlu öğretim programlarını 2010-2011 öğretim yılından itibaren uygulamaya başlamıştır.

İEÜ, 2010 yılında, Avrupa Komisyonu tarafından verilen ve yükseköğretim kurumlarına uluslararası güvenilirlik sağlayan, üniversitelerdeki eğitim kalitesinin bir ölçütü kabul edilen Diploma Eki Etiketini almıştır.

2024-2028 Stratejik Planı hazırlama sürecine Haziran 2023'de başlanmıştır. Yeni Planda Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri katılımcı bir yolla yeniden belirlenecektir. Ancak Plan henüz tamamlanmadığı için misyon, vizyon ve temel değerler 2013-2023 Stratejik Plan'ında yer aldığı şekliyle aşağıda sunulmuştur.

İEÜ'nün misyonu liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen nitelikli mezunlar yetiştirmek ve özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmaktır.

Üniversitemizin vizyonu, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Kurumun Temel Değerleri;

Öğrenci Odaklılık: yüksek öğrenimin her aşamasında öğrenci ihtiyaç ve beklentilerine değer vermek,

Öncülük: yüksek öğretimde öncü olmak ve en üst düzeyde standartları sürdürebilmek

Katılımcılık: evrensel, esnek, çoğulcu, işbirliğine açık ve şeffaf bir akademik çevre yaratmak,

Yenilikçilik: etkili, yaratıcı ve bilimin üst sınırında disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin içinde yer almak,

Toplumsal sorumluluk: toplumsal kaynakların etkin yönetiminden sorumlu olmak ve içinde bulunduğu çevre ve toplumla birlikte hareket ederek evrensel bilgi üretmek, bu bilgiyi yaymak ve uygulamak,

Mükemmeliyetçilik: tüm faaliyetlerde en iyiyi aramak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İEÜ'nün teşkilatlanması, işleyişi, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur ve Üniversite Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından belirlenen yükseköğretim sistemi ile ilgili tüm yönetmeliklere tabidir. Ayrıca üniversitenin teşkilatlanması, işleyişi ve organların görevleri ana yönetmenlikte detaylı bir şekilde açıklanmış ve Üniversitenin internet sayfasında paydaşlarla paylaşılmıştır (2)(A.1.1.1). Aynı şekilde Organizasyon şeması da Üniversitenin internet sayfasında yayınlanmıştır (2)(A.1.1.2).

Ana yönetmeliğe göre Rektör, “Üniversitenin akademik başarısını en üst düzeye ulaştırma sorumluluğunu taşır. Bilimsel üretimin artması, eğitim-öğretim ve hizmet standartlarının iyileştirilmesi için akademik ve idari personeli teşvik eder”. Çağdaş, yaratıcı ve özgür bir Üniversite yaratmak da Rektörün temel görevlerinden biridir. Rektör, üniversitenin gelecek yıllardaki gelişmesi ve mevcut eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi, koordinasyonu ve kalitesinin yükseltilmesi konularında Mütevelli Heyetine karşı sorumludur. Ayrıca Üniversitenin yönetimi ile ilgili konularda Mütevelli Heyeti ile öğretim elemanları arasında irtibatı sağlar. Üç Rektör yardımcısı, Üniversitenin akademik, idari, malî ve öğrenci işleri ile ilgili faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi için görev yapmaktadır.

İEÜ'de ita amiri Mütevelli Heyet başkanıdır. İEÜ'nün tüzel kişiliğini temsil eden Mütevelli Heyet (2)(A.1.1.3), en az ayda bir kez bir araya gelerek üniversiteyle ilgili yatırım programı, Rektörlükçe hazırlanan ve ÜYK tarafından kabul edilen bütçe tasarısı, kadro ihtiyaçları, öğrencilerden alınacak ücretler, üniversitenin taşınır ve taşınmaz mallarının yönetimi, kuruluşlarla her türlü işbirliği, eğitim-öğretim kalite ve standartlarının saptanması ve uygulanması, akademik birimlerin kurulması, kapatılması veya değişiklik yapılması, terfi ve atamalar, işe alımlar, stratejik planlama, bağışlar, yeni kaynak yaratılması gibi yürütmeye ilgili konularda karar alır.

İEÜ'de eğitim ve idari konularla ilgili kararlar, bütün birimlerin temsili ile alınmaktadır. Bu doğrultuda farklı konulardaki yönetsel süreçlerin yürütülmesi için çoğulcu bir yönetim modeli benimsenmiştir. Mütevelli Heyeti, Senato, ÜYK ve alt kurullar düzenli aralıklarla bir araya gelerek eğitim süreçleri, idari süreçler ve kalite güvence sistemiyle ilgili kararlar alır (A.1.1.4).

Üniversite Senatosu, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden oluşur. Üniversite Genel Sekreteri, oy hakkı olmaksızın Senatoya rapor yazıcı olarak katılmaktadır. Gerekli görüldüğü durumlarda Senatoya, üniversitenin idari birimlerinin temsilcileri ve öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında öğrenci konseyi temsilcileri de katılır.

ÜYK, Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Genel Sekreter'in oy kullanmadan raportörlük görevi yaptığı ÜYK haftada bir toplantı yapmakta ve akademik konularla ilgili kararlar tüm fakülte dekanlarının ve diğer üyelerin katılımıyla alınmaktadır (A.1.1.5).

Üniversitenin akademik faaliyetleri, akademik alanlarına göre fakülteler/yüksekokullar/meslek yüksekokulları/enstitü tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülteler/yüksekokullar/meslek yüksekokulları/enstitü kendi içerilerinde uzmanlık alanlarına göre bölümlere ve program koordinatörlüklerine ayrılmaktadır. Bölümler ve program koordinatörlükleri, uzmanlık alanlarındaki eğitim ve öğretim müfredatlarını ve faaliyetlerini belirlemek, araştırma gündemlerini oluşturmak ve akademik personelinin seçmek hususlarında özerk hareket etmektedir. Bu karar alma ve faaliyet süreçlerinde Rektörlük Makamı üst yönetici konumunu korur.

Akademik konularla ilgili kararlar fakülte/yüksekokulu/meslek yüksekokulu/enstitü kurullarında tartışıldıktan sonra Senato'ya veya ÜYK'ya sunulur. Senato veya ÜYK gündemindeki konulardan Mütevelli Heyet yetkisinde olanlar ise Mütevelli Heyet'e sunulur.

Üniversitemizin idari birimleri hem 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”ye, hem de Üniversitemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenmiştir. Genel Sekreter, Rektöre bağlı olup Üniversitenin tüm idari işlerinin yürütüldüğü idari birimlerden sorumludur. Genel sekreter ve üç adet genel sekreter yardımcısına bağlı olan idari birimler şunlardır: Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, Sistem ve Operasyon Müdürlüğü, Web Teknolojileri Müdürlüğü, Yazılım ve Otomasyon Müdürlüğü, İdari İşler Müdürlüğü, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı, Kurumsal Veri Yönetimi ve Akreditasyon Birimi, Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, Kütüphane Müdürlüğü, Mali İşler Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü, Satın Alma Müdürlüğü, Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü, Tanıtım Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü ve Yurt Müdürlüğü. İdari birimler ile ilgili bilgi ve organizasyon şeması Üniversitenin internet sayfasında paylaşılmıştır (2)(A.1.1.6).

Mayıs 2023'de yeni Rektörümüz Prof. Dr. Yusuf Hakan Abacıoğlu'nun görevi devralmasının ardından yukarıda bahsedilen standart yönetim modeli ve idari yapıya ek yeni birimler oluşturulmuştur. Kendisi, Rektörlüğü devralmadan önce 4 ay boyunca:

- Tüm akademik birimlerin (fakülte/yüksekokulu/meslek yüksekokulu/enstitü) dekan ve müdürleri ziyaret ederek, Üniversitedeki tüm süreçlerde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri hakkında detaylı görüş alış verişini yapmıştır.
- Tüm idari birimlerin yöneticileri ile görüşmeler yapmıştır.
- Farklı öğrenci grupları ile buluşmalar gerçekleştirmiştir.

- İş dünyasını temsil eden dış paydaşlarla görüşmüştür.
- Üniversitede faaliyet gösteren Komisyonlarla toplantılar yapmıştır.
- Son beş yıldır yapılan memnuniyet anketlerini incelemiştir.
- Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının hazırladığı kıyaslama raporlarını analiz etmiştir.

Rektörümüz, tüm bu çalışmaların ardından Üniversite için yeni “Yol Haritası”nın taslağını hazırlamıştır. Senato’da tartışılan taslak Yol Haritası, daha sonra Mütevelli Heyet onayına sunulmuştur. Yeni Yol Haritasının gereği olarak;

- Rektör Yardımcısı sayısı üçe çıkarılmış ve farklı konulardan sorumlu dört tane Rektör Danışmanı ataması ile “rektörlük ekibi” genişletilmiştir.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerin entegrasyonu için Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur.
- Rektörlük Ofisi genişletilmiştir.
- Tüm süreçlerin analizi ve yalınlaştırılması çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Yönetim Sistemleri Birimi kurulmuştur.
- Şiddet ve tacizden arındırılmış akademik araştırma, eğitim ve çalışma ortamının sağlanması amacıyla Şiddet ve Tacize Karşı Koruma ve Destek Birimi kurulmuştur.
- İhtiyaçlara göre idari birimlerin bağlı olduğu birimlerde değişiklik yapılmıştır.

İEÜ yönetim modelinde ve karar alma mekanizmalarında dengeli toplumsal cinsiyet katılımına özel önem verilmektedir. Bu amaçla, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı’nın Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini gözeterek, üniversitemizin akademik ve idari kadrosuna çalışma yaşamlarında cinsiyet bağlamında eşit fırsatlar sunabilmek için İzmir Ekonomi Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (2022-2025) hazırlamıştır ve üniversite internet sayfasından kamuoyu ile paylaşmıştır (4)(A.1.1.7). Üniversitemizde karar alma süreçleri bu Planla uyumlu şekilde işletilmektedir.

Sonuç olarak, Üniversitemiz, düzenli ve sistematik yönetim modeliyle, uluslararası karşılaştırmalarla, iç ve dış paydaşlar, öğrenci ve mezunların görüşleri alınarak (A.1.1.8) katılımcı bir şekilde yönetilmektedir. Yönetim modeli ve idari yapı, sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.1.1.4).SENATOKararı_18Ekim2023.pdf
- (3)(A.1.1.5).UYKkararı_15Mart2023.pdf
- (4)(A.1.1.8).Rektör_Öğrenci_Temsilcileri_ToplantıTutanağı.pdf

2. Liderlik

“Yönetişim Modeli ve İdari Yapı” başlığında belirttiğimiz gibi Üniversitemizde koordinasyon kültürünü yerleştirmek ve yükseköğretim sisteminde ortaya çıkan değişim ihtiyacını ve belirsizlikleri etkin bir şekilde yönetebilmek için, 2023 yılında Rektör Yardımcısı sayısı ikiden üçe çıkarılmış ve farklı görev alanları ile ilgili dört tane Rektör Danışmanı görevlendirilmiştir. Rektör Yardımcılarından biri akademik işlerden, biri araştırma süreçlerinden, diğeri de toplumsal katkı ve kampüs yaşamından sorumludur. Rektör Danışmanlarından biri Öğrenci Dekanlığı’nın faaliyetlerinden, biri kalite çalışmalarından, biri güvenli çalışma ortamı yaratılması ile ilgili faaliyetlerden, biri de meslek eğitimi ve sektör ile ilişkilerden sorumludur. Rektör, Rektör Yardımcıları ve Rektör Danışmanları ile haftalık “Rektörlük Yönetim Toplantısı” yapmaktadır. Bu toplantıların amacı, rektör yardımcıları ve danışmanlarının sorumluluk alanlarında yürütülen çalışmalar hakkında bilgi alış verişi yapmak ve gerekli durumlarda koordinasyon yapılmasını sağlamaktır. Ayrıca, küresel ve ulusal ölçekte yüksek öğrenim alanında meydana gelen gelişmeler tartışılarak, bu gelişmeler karşısında Üniversitenin alacağı pozisyon belirlenmektedir. Bu değerlendirmeler aracılığıyla var olan iş planlarını güncellemek, yeni iş planları oluşturmak, gerektiğinde özel konulara ilişkin çözüm önerileri oluşturmak mümkün olmaktadır (A.1.2.1).

Üniversitedeki tüm süreçleri koordineli bir şekilde yürütmek için Rektörlük Ofisi kurulmuştur. Rektörlük özel kalem, yazı işleri birimi, birim/bölüm sekreterlikleri koordinatörlüğü ve etik kurullar koordinatörlüğü Rektörlük Ofisine bağlı olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

Yeni iç mevzuatlar oluşturmak, iç mevzuattaki hususları birbiriyle ilişkilendirecek bir mekanizma kurmak, belge hiyerarşisi kapsamında Üniversitenin var olan iç mevzuatını gözden geçirerek öneriler oluşturmak, gerekli güncellemelerin/değişikliklerin yapılabilmesi için tüm birimlerden temsilcilerin yer aldığı “Üniversite Mevzuat Komisyonu” ve “Çekirdek Mevzuat Ekibi” kurulmuştur (2)(3)(4)(A.1.2.2).

2023 yılında Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarını sağlayarak yaşam kalitelerini artırmak amacıyla kişisel, kültürel, sosyal ve mesleki gelişimlerine destek olmak, akademik ve idari birimlerle işbirliği içinde sorunlarına çözüm bulmak amacıyla kurulmuştur. Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü, Mezunlarla İlişkiler Ofisi, Kariyer Yönlendirme Merkezi ve Öğrenci Rehberlik ve Destek Birimi, Öğrenci Dekanlığı’na bağlı olan birimlerdir(3)(4)(A.1.2.3). Öğrenci Destek ve Rehberlik Birimi, “Akademik Destek Hizmetleri” başlığında daha detaylı anlattığımız gibi riskli öğrenci gruplarını tanımlayarak bu öğrencileri yönlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yeni oluşturulan bir birimdir.

Rektörümüz, iç kalite güvence sistemine katkısı ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasındaki işlevselliği nedeniyle program akreditasyonuna büyük önem vermekte ve tüm akademik birimleri akreditasyon başvurusu yapmaları konusunda teşvik

etmektedir. Bu teşvikler sonucu akredite olan program sayısı 2018 yılında 5 iken şu anda 12 lisans programı (1-İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, 2-Psikoloji, 3-Sosyoloji, 4-Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, 5-Sinema ve Dijital Medya, 6-Yeni Medya ve İletişim, 7-Bilgisayar Mühendisliği, 8-Elektrik Elektronik Mühendisliği, 9-Endüstri Mühendisliği, 10-Yazılım Mühendisliği, 11-Gastronomi ve Mutfak Sanatları, 12-Muhasebe ve Denetim Programı), 1 ön lisans programı (Turizm ve Otel İşletmeciliği) ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Programı Türkiye'de DEDAK tarafından akredite edilen ilk programdır (4)(A.1.2.4). Mühendislik Fakültesi'nin 4 bölümü ise (Mekatronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik ve İnşaat Mühendisliği) 2023 yılında MÜDEK'e, MYO'nun Radyo ve Televizyon Programcılığı programı İLAD'a, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin Endüstriyel Tasarım bölümü de ENTAK'a akreditasyon başvurusu yapmıştır ve değerlendirme sonuçları beklenmektedir. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nden İçmimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü TAPLAK'a, Mimarlık bölümü ise MİAK-MAK'a 2024 yılında akreditasyon başvurusu yapacaktır. Tıp Fakültesi 2023 senesi itibarıyla ilk mezunlarını verdiği için Ocak 2024 itibarıyla akreditasyon süreci hazırlıklarına başlamıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü de akreditasyon hazırlık sürecini başlatmıştır.

Program akreditasyonlarının yanı sıra Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerini mükemmelleştirme hedefimiz doğrultusunda 2022 yılında Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dahil olmuş ve bu sürecin sonunda da iki senelik (26.04.2023 – 26.04.2025) akreditasyon belgesini almıştır (4)(A.1.2.5).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)(A.1.2.1)_RektörlükYönetimToplantısıNotları_22092023.pdf
- (2)(3)(4)(A.1.2.2).Senato_Kararı.docx

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

“Yönetişim Modeli ve İdari Yapı” başlığında ifade ettiğimiz gibi yeni Rektörümüz Prof. Dr. Yusuf Hakan Abacıoğlu, küresel ve ulusal trendleri takip ederek yükseköğretim sisteminin önümüzdeki yıllarda karşılaşacağı fırsat ve tehditleri değerlendirerek yeni “Yol Haritası” hazırlamıştır. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının hazırladığı Üniversitenin araştırma performansını içeren ve aynı zamanda diğer üniversiteler ve İEÜ'yü kıyaslayan raporlar (A.1.3.1), çevre analizi ve paydaşlarla yapılan görüşmeler, yeni “Yol Haritası”nın temelini oluşturmuştur. Rektörümüz hazırlama sürecinde olduğumuz yeni Stratejik Planın aynı zamanda kurumsal dönüşümün aracı olduğu kanaatindedir. Bu nedenle, 2024-2028 Stratejik Planın uygulanması ve izlenmesi aynı zamanda çevik bir yönetim gerektiren yeni yol haritasının hayata geçirilmesi anlamına gelmektedir. Stratejik Plan sürecinde aşağıdan yukarı, katılımcı bir yol izlenmesi öngörülmektedir. Bu bağlamda Üniversitenin vizyonu ve değerleri de yeniden tartışılacak, yeni vizyon ve değerler de yine katılımcı bir şekilde belirlenecektir. İEÜ'nün eğitim, araştırma ve toplumsal katkı amaçlarının tüm birimlerin katılımıyla belirleneceği 2024-2028 Stratejik Planının periyodik olarak izlenmesi aynı zamanda Üniversitenin dönüşüm kapasitesinin izlenmesi demek olacaktır.

Üniversitenin hem ulusal hem de küresel yükseköğretim ekosistemindeki yeri, ulusal endekslerde (ODTÜ URAP ve TÜBİTAK Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi) ve uluslararası endekslerdeki (THE-Times Higher Education ve QS-World University Ranking) sıralamasının izlenmesi yoluyla değerlendirilmektedir. Bu kapsamda araştırma-geliştirmeden sorumlu Rektör Yardımcısı, İEÜ ile diğer üniversitelerin kıyaslandığı bir rapor hazırlamıştır. Bu raporda ayrıca İEÜ'nün, endekslerde daha yukarı sıralara çıkmasını sağlamak için alınması gereken önlemler bulunmaktadır (A.1.3.2).

2022 KİDR'de belirttiğimiz gibi Üniversitemizin kurumsal dönüşüm kapasitesini tanımlayacak en yeni örnek yeni bir yerleşkeye geçme projesidir. 2001 yılında kurulan İEÜ, 10.000 öğrencisi ve 500'e yakın akademisyeni ile Balçova yerleşkesinde eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Zaman içinde değişen teknolojik alt yapı ve gereksinimler, araştırma odaklı büyüme isteği ve artan öğrenci potansiyeli Üniversite için daha büyük ve nitelikli bir yerleşke ihtiyacını ortaya koymuştur. Bu amaçla, üniversitenin sahibi olduğu Güzelbahçe'deki araziye taşınması gündeme gelmiş ve Ulusal Mimari Proje Yarışmasının açılmasına İZTO Eğitim ve Sağlık Vakfının onayıyla karar verilmiştir. 7 Asli, 4 Yedek ve 9 Danışman oluşan jüri üyesi ve 4 Raportör ile birlikte 24 kişiden oluşan bu grup yaklaşık üçer hafta aralıklarla dört kez toplanarak şartnameye son şeklini vermiş ve 7 Haziran 2022'te proje teslimleri gerçekleştirilmiştir. 17 Haziran 2022'te toplanan jüri üyeleri, dört gün süren bir çalışmanın sonunda seçimini tamamlamıştır. Yarışma şartnamesinde belirtildiği üzere jürinin seçimleri, İEÜ'nün vizyonu, misyonu ve temel kurumsal değerleriyle bağlantılı olarak, Kurum Kimliği, Sürdürülebilirlik, Açık Alan Kullanımı, Erişilebilirlik ve Yürünebilirlik, Yerleşke-Çevre İlişkisi, Aidiyet Duygusu, Öğrenme Ortamı ve Program üzerinden şekillenmiştir. Tasarım alanı, 159.818,60 m² alana sahip 2030 ada 85 parsel ve 19.500,08 m² alana sahip 2030 ada 33 parseli kapsamaktadır. Yarışmanın birinciliğini ekip başı Kerim Miskavi olan İstanbul bazlı bir ekip kazanmıştır (3)(A.1.3.3). Yarışma sonrası kazanan mimari ekip ile ivedilikle anlaşma imzalanmış, mimari tasarım ve uygulama projeleri üzerine çalışmalar yoğun bir biçimde sürdürülmektedir. Şubat 2024'te yerleşke alanında şantiye alt yapısı kurulmuş, ruhsat başvuruları tamamlanmış binalar için hafriyat çalışmaları ve temel atma hazırlıkları başlamıştır. Kampüs projesinin ilerlemesini Üniversitemiz açısından takip etmek için Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü'nün altında Güzelbahçe Kampüs ekibinden sorumlu bir ekip oluşturulmuştur. Bu ekipte mimar, inşaat mühendisi, elektrik mühendisi ve makina mühendisi bulunmaktadır. Projeyi yürüten mimari ekip ile her hafta şantiyede ilerleme görüşmeleri yapılmaktadır. Ayrıca her hafta Mütevelli Heyet, Rektörlük, İZTO, Genel Sekreterlik ve Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü'nün temsilcilerinin katıldığı koordinasyon toplantıları ile süreç yönetimi sağlanmaktadır.

Hem yeni yerleşmeye geçiş planları hem de son iki yılda ortaya çıkan belirsizlikler ve bu belirsizlikleri daha iyi yönetmek için ortaya çıkan değişim ihtiyacı nedeniyle üniversitedeki değişim yönetiminin daha sistematik ve katılımcı bir şekilde yapılmasını sağlamak amacıyla İEÜ Değişim Yönetimi Modeli hazırlanmıştır. Senato tarafından onaylanan Model, değişim ihtiyacının belirlenmesi, değişim ekibinin oluşturulması, değişim manifestosunun belirlenmesi, değişimin planlanması, değişim planının uygulanması, değişim sonuçlarının değerlendirilmesi, değişimin ve yeni sistemin kurumsallaştırılması basamaklarını içermektedir (2)(A.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (4)(A.1.3.1).Rektörlük_Araştırma_Önlemler.pdf
- (4)(A.1.3.2).Sıralamalar_Raporu.pptx

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İEÜ'de kalite güvence mekanizması, Kalite Komisyonu, Kalite Yönetim Sistemleri Birimi ve Kurumsal Veri Yönetimi ve Akreditasyon Birimi'nden oluşmaktadır. Bu birimler tüm kalite faaliyetlerini koordinasyon içerisinde yürütmektedir. 2023 yılında akademik ve idari süreçlerin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Yönetim Sistemleri Birimi kurulmuştur. YÖK denetimleri, uluslararası sıralamalar ve YÖKAK ve YÖKSİS kapsamında yürütülen kurumsal veri girişi işlemleri, program akreditasyonu için gerekli veri ve dökümanların sağlanması Kurumsal Veri Yönetimi ve Akreditasyon Birimi tarafından yürütülmektedir (2)(A.1.4.1). Birimler arası koordinasyon aylık rutin toplantılarla sağlanmaktadır (A.1.4.2).

Kalite Komisyonunun oluşumu ve çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar düzenlenerek üniversite İnternet sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (2)(A.1.4.3). Kalite süreçlerinin kurum geneline yaygınlaştırılması, öğrenci ve çalışanlar tarafından içselleştirilmesi amacıyla Akademik Birim Kalite Komisyonları ve İdari Birimler Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (3)(A.1.4.4), (3)(A.1.4.5). Üniversite Kalite Komisyonu üyeleri aynı zamanda bağlı oldukları akademik birim kalite komisyonlarında yer almaktadır. Bu üyeler hem birim kalite komisyonları ile iletişimi desteklemekte, hem de birimlerde kalite süreçlerinin tanımlanmasında ve yürütülmesinde liderlik etmektedirler. Kalite Komisyonu Yönergesine göre birim kalite komisyonları, Kalite Komisyonunun belirlediği çerçevede iç kalite güvence çalışmalarına dahil olmaktadır. Tüm bu çalışmalar kapsamında öğrenci temsilcilerinin Kalite Komisyonu üyesi olmasına karar verilmiştir (A.1.4.6).

Kalite Komisyonu(3)(A.1.4.7), kalite gösterge verilerinin toplanması, incelenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarını yürütmektedir. Bu çalışmaların sonucunda, yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır (A.1.4.8). Hazırlanan rapor, Senato onayından sonra YÖKAK'a sunulmakta ve Üniversitenin internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu her yıl düzenli olarak Öğrenci Geri Bildirim Raporu hazırlamaktadır(4)(A.1.4.9). Kalite Komisyonunun tüm faaliyetlerini içeren Kalite Komisyonu Takvimi hazırlanmış ve internet sayfasında ilan edilmiştir (4)(A.1.4.10).

Kalite Komisyonu tarafından Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı PUKÖ çevrimlerini hazırlanmış ve internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (4)(A.1.4.11). Ayrıca Kalite Komisyonu, kalite süreçlerini güvence altına almak için taslak Kalite El Kitabı hazırlamıştır(4)(A.1.4.12). YÖKAK Akreditasyon takımının önerileri doğrultusunda Kalite El Kitabının, PUKÖ çevrimleri itibarıyla takvim yılında hangi işlem ve süreçlerin ve mekanizmaların devreye gireceğini, akış şemaları ve sorumluları tanımlayacak şekilde güncellenmesine başlanmıştır.

İEÜ'de iç kalite güvence mekanizmalarından biri de Kurumsal Verimlilik Ofisidir. Ofis, Üniversite yöneticilerinin stratejik konularda verecekleri kararlarda destek olmak amacıyla veri toplamak, analiz etmek ve raporlama yapmak üzere kurulmuştur (A.1.4.13).

İç kalite güvence sisteminin önemli bileşenlerinden biri entegre bilgi yönetim sistemi olduğu için, kalite güvence sistemi, stratejik plan performans göstergeleri, üniversite sıralamaları ile ilgili verilerin sağlıklı şekilde toplanabilmesi ve analiz edilebilmesi için yazılım çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde toplanan veriyi etkili ve zamanında yönetmek, karar alma açısından kritik önem taşımaktadır. Bu nedenle toplanan verilerin güvenilir olması ve sağlıklı bir şekilde analiz edilebilmesi için veri toplama sistemi "tek doğru nokta" (Single Point of Truth **SPoT**) üzerinde temellendirilmektedir. Verinin potansiyelinin açığa çıkarılması, anlamlandırılması ve doğru kararlar almasına olanak tanınması hedefimizdir. Kullandığımız Öğrenci Bilgi Sistemi ve üniversite içi kullanılan diğer yazılımlar birbirleriyle iletişim halinde bulunup verinin tek doğru noktadan çıkmasını sağlamaktır. SPoT ile üniversite genelinde şeffaflık kültürünün açlanmaktadır. Aynı erişim seviyesine sahip herkes aynı veriye erişebilir ve bu veriyle çalışabilir hale gelecektir. Ayrıca SPoT takımların çabalarının, genel organizasyonel hedeflere nasıl katkı sağladığını izlemelerine de olanak tanımaktadır (A.1.4.14).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.1.4.2).TOPLANTI_TUTANAGI 30.11.2023.pdf
- (4)(A.1.4.6).OgrenciTemsilcisiKatilimTalebi(1).pdf
- (3)(A.1.4.8).Kalite_Komisyon_Toplantı_Tutanağı.docx

- [\(4\)\(A.1.4.13\).Kurumsal_Verimlilik_Ofisi.pdf](#)
- [\(4\)\(A.1.4.14\).Veri_Toplama_Sistemi_Toplanti_Tutanağı.docx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İEÜ'nün tüm faaliyetleri ile ilgili hazırladığı KİDR, her yıl hem YÖKAK İnternet sayfasında hem de üniversite İnternet sayfasında tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Kurum Dış Değerlendirme Raporları da (EUA ve YÖKAK) Üniversitemiz resmi web sitesinde yayınlanmaktadır [\(3\)\(A.1.5.1\)](#).

Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı (KİDB), öncelikle üniversitenin itibar yönetimi ve pozitif algısı için gerekli gördüğü verilerin oluşturulması, verilerden arzu edilen değerli bilgilerin gruplandırılması, işlenmesi, gerekli irtibatların sağlanması ve koordinasyonu gerçekleştirmek amacıyla stratejik iletişim planı hazırlamıştır. Buna dayanarak stratejik amaç ve hedefler tablosu oluşturulmuştur. KİDB çatısı altında planlanan her çalışma, bu amaç ve hedeflere bağlı kalınarak gerçekleştirilmektedir (A.1.5.2).

Kurumsal İletişim Stratejik Planı doğrultusunda yürütülen çalışmalar her birim özelinde (sosyal medya, etkinlik, tasarım, basın) sıralanır ve yıllık takvim oluşturulur. Yıllık takvimde özel günler, üniversitemiz bünyesinde gerçekleşen önemli etkinlikler, üniversite sınavları, tercih dönemi gibi iç ve dış paydaşlarımıza aktaracağımız bilgileri, paylaşacağımız duyuruları etkileyen hususlar yer alır.

KİDB'e bağlı dört birim bulunmaktadır ve her birimin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır: Basın ve Medya İlişkiler Ofisi, Görsel İletişim Tasarım Ofisi, Sosyal Medya Ofisi, ve Etkinlik Ofisi [\(2\)\(A.1.5.3\)](#). Bu dört birim, her ay sonunda, o aya ait tamamlanan ve tamamlanamayan iş kalemlerini ve bir sonraki ay için planlanan iş kalemlerini sıraladığı bir rapor hazırlar. Bu rapor, yönetici tarafından üst yönetimin ilgili birimlerine aktarılır.

KİDB Basın ve Medya İlişkiler Ofisi, kamuoyunu bilgilendirmek için Üniversitemizde yapılan tüm etkinlikleri, yürütülen araştırma sonuçları ve tezler ile güncel konularla ilgili akademisyen görüşlerini, haber ajansları, gazete/TV haber merkezleri, üniversite web sayfası, sosyal medya hesapları ve e-bülten aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımıza duyurur (A.1.5.4). Ayrıca İEÜ personelinin, öğrencilerinin ve mezunlarının başarıları ve ödülleri de aynı mecralarda kamuoyu ile paylaşılır (A.1.5.5). Bu çalışmalar dış paydaşlarımızdan olan basın kuruluşları ile birlikte yürütülmekte ve basın kuruluşlarının temsilcileri ziyaret edilerek ne gibi çalışmalar yapılacağına ilişkin istişarede bulunmaktadır [\(4\)\(A.1.5.6\)](#).

Üniversitemizde her ay üretilen haber içeriklerinden 10 tanesi seçilerek oluşturulan e-bülten, hem iç hem de dış paydaşları bilgilendirmek için paylaşılmaktadır. E-bülten, üniversitemizin sosyal medya hesaplarından da her ayın başında duyurulmakta, bu sayede binlerce kişiye ulaşması sağlanmaktadır [\(3\)\(A.1.5.7\)](#). Üniversitemiz, yazılı, dijital ve görsel basında yer alan tüm haberleri Interpress adlı medya takip sistemi üzerinden anlık olarak takip edip raporlayarak her sabah üniversite personeli ile paylaşmaktadır [\(3\)\(A.1.5.8\)](#).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarımızdan biri de, her yıl yapılan açılış ve kuruluş yıl dönümü törenlerinde Rektörümüzün, bir önceki yıl üniversitemizin göstermiş olduğu performansa dair verileri tüm paydaşlarımıza aktarmasıdır [\(3\)\(A.1.5.9\)](#).

Sosyal medya hesaplarımızda en net ölçümlemeyi takipçi sayıları ile gözlemleyebiliyoruz.

- Instagram hesabımız 2022 senesinde 28.077 iken 2023 senesinde 32.443 olmuştur (A.1.5.10).
- LinkedIn hesabımız 2022 senesinde 28.201 iken 2023 senesinde 31.008 olmuştur (A.1.5.11).
- Facebook hesabımız 2022 senesinde 55.511 iken 2023 senesinde 55.064 olmuştur (A.1.5.12).
- Youtube hesabımız 2022 senesinde 3.094 iken 2023 senesinde 3.351 olmuştur (A.1.5.13).
- Twitter hesabımız 2022 senesinde 11.723 iken 2023 senesinde 11.962 olmuştur (A.1.5.14).
- Threads hesabımız 2023 Temmuz ayında açılmıştır. 2023 Aralık ayında 3.910 takipçi olmuştur (A.1.5.15)

İEÜ'de kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerini yürüten KİDB, 2023 yılında tüm akademik birim yöneticileri ile görüşmeler yaparak geri bildirim almış ve faaliyetlerini iyileştirme çalışmalarına başlamıştır. 2024 yılında ise dış paydaşlarının görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(A.1.5.2\).Kurumsal_İletişim_StratejikPlan2023.xlsx](#)
- [\(3\)\(A.1.5.4\).AkademisyenGörüşü_Deprem.jpeg](#)
- [\(3\)\(A.1.5.5\).Öğrenci-Başarısı-Haber.pdf](#)
- [\(4\)\(A.1.5.10\).Instagram_rapor.docx](#)
- [\(4\)\(A.1.5.11\).Linkedin_raporu.pdf](#)
- [\(4\)\(A.1.5.12\).Facebook_raporu.pdf](#)
- [\(4\)\(A.1.5.13\).Youtube_raporu.pdf](#)
- [\(4\)\(A.1.5.14\).Twitter_raporu.pdf](#)
- [\(4\)\(A.1.5.15\).Threads_raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin misyonu "liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen, öğrendiğiyle yetinmeyip sürekli sorgulayan, yenilikçi ve nitelikli bireyler yetiştirmek, özgün araştırmalarla bilime katkıda bulunmaktır". Üniversitenin vizyonu ise "evrensel düzeyde, kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden, seçkin bir yükseköğretim kurumu olmaktır". İEÜ'nün temel değerleri ise, öğrenci odaklılık, öncülük, katılımcılık, yenilikçilik, toplumsal sorumluluk ve mükemmeliyetçiliktir. Üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri internet sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (2)(A.2.1.1).

Üniversitenin eğitim felsefesi, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, kalite, yönetim ve insan kaynakları politikaları birbirleri ile etkileşim halinde olacak şekilde hazırlanmış ve internet sayfası üzerinden iç/dış paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (2)(A.2.1.2). YÖKAK akreditasyon takımının önerisi üzerine 2024-2028 stratejik plan çalışmaları kapsamında tüm politika belgelerinin iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ve yeni stratejik amaçlarla uyumlu hale gelecek şekilde güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

İEÜ'de kuruluşundan itibaren Stratejik Planlama Komisyonu tarafından 2007-2009, 2010-2014 ve 2013-2023 dönemlerini içeren toplam üç Stratejik Plan hazırlanmıştır (2)(A.2.2.1). Kurumsal dış değerlendirme ve izleme programından gelen geri bildirimler (2)(A.2.2.2) ve iç/dış paydaş önerileriyle şekillenecek olan şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda, 2024-2028 Stratejik Planı hazırlama sürecine Haziran 2023'de başlanmıştır (A.2.2.3). Stratejik Plan sürecinde aşağıdan yukarıya, katılımcı bir yol izlenmesi öngörülmektedir. İşlevler bazında akademik birimler için yürütülecek stratejik plan çalışmaları, idari birimlerin, öğrencilerin ve dış paydaşların görüşleriyle bütünleştirilerek Üniversite düzeyinde stratejik plan oluşturulacaktır. Sürecin planlanması ve yürütülmesi sorumluluğunu Rektörlük bünyesinde oluşturulan Stratejik Plan Çekirdek Grubu üstlenecektir.

Üniversitenin 2013-2023 Stratejik Planı; Stratejik Amaçlar, Performans Göstergeleri, Temel Değerler, Kaynaklar ve Temaları içermektedir. Stratejik planda Eğitimde Mükemmellik, Araştırmada Mükemmellik, Küresel Görünürlük, Yenilikçilik ve Girişimcilik olmak üzere dört stratejik amaç belirlenmiştir (2)(A.2.1.4).

2013-2023 Stratejik Planında belirlenmiş olan yukarıda belirtilen dört stratejik amaca ulaşılması için toplam 26 farklı performans göstergesi izlenmektedir.

İzmir Ekonomi Üniversitesinin stratejik amaçlarından olan **Eğitimde Mükemmellik** için belirlenen anahtar performans göstergeleri şunlardır;

1. QS Dünya Üniversite Sıralamaları
2. Uluslararası akreditasyona sahip programların sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
3. Tam zamanlı öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
4. Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı (Anahtar Performans Göstergesi)
5. Disiplinler arası lisansüstü program oranı (Anahtar Performans Göstergesi)
6. Mezuniyet sonrası işe girme oranı (Anahtar Performans Göstergesi)

Araştırmada Mükemmellik stratejik amacına yönelik anahtar performans göstergeleri şunlardır:

1. URAP Türkiye sıralamaları
2. Scimago Research Rank
3. Nitelikli yayın sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
4. Atıflar (WoS) (Anahtar Performans Göstergesi)
5. Doktora öğrenci oranı (Anahtar Performans Göstergesi)
6. Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
7. Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
8. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı (Anahtar Performans Göstergesi)
9. Öğretim üyesi başına düşen dış finanslı proje ödeneği (TL) (Anahtar Performans Göstergesi),

10. BAP fonu kullanıma oranı (Anahtar Performans Göstergesi)

Bir diğer stratejik amaç olan **Küresel Görünürlük** için izlenen anahtar performans göstergeleri:

1. Webometrics Dünya Üniversiteler Sıralaması
2. Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve oranı
3. Yabancı uyruklu öğretim elemanı oranı
4. Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı
5. Öğretim elemanlarının uluslararası işbirliği çerçevesindeki programlara katılım oranı

Yenilikçilik ve Girişimcilik stratejik amacı için belirlenen performans göstergeleri ise:

1. Scimago Yenilikçilik Sıralaması
2. TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi
3. Patent, faydalı model, tasarım tescili ve telif hakkı sayısı
4. Kuluçka merkezinde firması bulunan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı
5. Bilimpark bünyesindeki İEÜ akademik personeli ve öğrencilerine/ mezunlarına ait firma sayısı/toplam firma sayısıdır.

Rektörlük, Stratejik Plan İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu (4)(A.2.2.5) ve Kalite Komisyonu eşgüdümlü bir şekilde stratejik planda yer alan performans göstergeleri ve anahtar performans göstergelerini izlemekte ve Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlamaktadır (A.2.2.6). İEÜ'nün ulusal ve uluslararası endekslerdeki sıralaması gibi bazı performans göstergeleri rektörlük tarafından izlenmekte ve iyileştirme için alınması gereken önlemler belirlenmektedir (A.2.2.7; A.2.2.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (2)(A.2.2.3).stratejik_plan_süreci.pdf
- (4)(A.2.2.6).stratejik_plan_izleme_raporu.pdf
- (4)(A.2.2.7).rektörlük_yönetim_toplantı_tutanagi.pdf
- (4)(A.2.2.8).mütevelli_heyet_kararlari.pdf

3. Performans yönetimi

Kurumda performans göstergelerinin belirlenen hedefler doğrultusunda işlerliği, Stratejik Plan İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenmektedir. İzlem sonuçlarına göre, komisyon tarafından yapılan öneriler rektörlük düzeyinde değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve hedefler güncellenmektedir. Aynı zamanda birey, birim ve üniversite seviyesinde performans takibi için Üniversitemiz GCRIS veri tabanına üye olmuştur (3)(A.2.3.1).

İEÜ 2013-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Araştırmada Mükemmellik" ve "Küresel Görünürlük" stratejik amaçları için belirlenen performans göstergelerinden ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları, araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı tarafından izlenmektedir (A.2.3.2). Araştırmada Mükemmellik stratejik amacını izlemek için belirlenen anahtar performans göstergelerinden nitelikli yayın sayısı ve atıflarda, 2023 yılında hedeflenen değerlerin üzerine çıkmıştır (A.2.3.3). Bu yükseliş imesinin korunması için hem teşvik kapsamı genişletilmiş hem de teşvik miktarları artırılmıştır. Öğretim üyelerinin BAP fonu kullanma oranını artırmak için projeleri değerlendirme sürecini iyileştirmek ve hızlandırmak adına kararlar alınmış, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında görevlendirilen dış hakemlere ödenecek olan ücretler güncellenmiş ve kapsamlı doktora burs programı başlatılmıştır (A.2.2.4). Süreçlerde yapılan iyileştirmeler neticesinde, BAP fonu kullanma oranı artmış ve Hukuk Fakültesinin fonlanan projesi ile birlikte kurumda tüm fakülteler BAP desteği ile araştırma yapma olanağına sahip olmuştur (A.2.3.5). BAP fonundan destek alan toplam proje sayısı 2021 yılında 19, 2022 yılında 25 iken, 2023 yılında 31'e ulaşmıştır (A.2.3.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(A.2.3.2).uluslararası_sıralamalar.pdf
- (4)(A.2.3.3).nitelikliyayın_atif-sayıs.pdf
- (4)(A.2.3.4).mütevelli_heyet_kararlari.pdf
- (4)(A.2.3.5).hukuk_fak_proje.pdf
- (4)(A.2.3.6).güncel_ArGe_verileri_2023.xlsx

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İEÜ’de uzun süredir kullanılmakta olan Blackboard Learn eğitim yönetim sisteminin kullanımı yaygınlaştırılmış, özellikle Blackboard Collaborate sistemi üstünden derslerin video-konferans ile uzaktan verilmesi desteklenmiştir. Uzaktan yapılan sınavların güvenliği konusunda çeşitli alternatifler araştırılmış, Zoom yazılımı kullanılarak öğrencilerin sınav boyunca bilgisayar kameralarından gözetilmeleri ve bu gözetimlerin Panopto sistemi ile kampüs sunucularımızda kayıt altına alınması sağlanmıştır. Tüm bu sistemlerin üniversitemiz Öğrenci Yönetim Sistemi (OASIS) ile entegrasyonu kuvvetlendirilmiştir.

OASIS: Öğrenci Yönetim Sistemi, lisans, yüksek lisans, doktora ve mezun öğrencilere ilişkin büyük bir veritabanını bünyesinde bulundurmaktadır. Eğitim süreçlerine ilişkin notlama, devam, ders programı gibi verilerin saklanması, öğrencilere duyurulması gibi servislerin yanı sıra OASIS mezuniyet anketleri, yurt anketleri, genel memnuniyet anketleri, öğrenci istatistikleri, öğrenci görüşleri, hazırlık sınıfı değerlendirme, ders ve öğretim üyesi değerlendirme, mezun veritabanı, CV bankası ve çevrim içi öğrenci ücretleri ödeme gibi veri toplama hizmetlerini de yerine getirmektedir. Öğrenciler sistem üzerinden her türlü belge talebinde bulunabilir, belirtmiş oldukları adrese bu belgeler gönderilmektedir.

OASIS sistemine ek olarak bağlantılı hizmet veren çok sayıda yazılım modülü vardır. Bunların önde gelenleri aşağıda sıralanmıştır:

- Netregister: Öğrencilerin ve akademik personelin bilgisayarlarını uzaktan EKONET bilgisayar ağına kaydettikleri bir sistemdir.
- PEOPLE: Akademik Personel Bilgi Sistemi, akademik personelle ilgili bilgilerin toplanması, toplu olarak görülebilmesi ve saklanması için oluşturulmuş bir servistir. Sistem bir portal üzerinden hizmet verir ve akademik personelin isme, unvana, akademik çalışmaya göre aranabilmesine olanak sağlar. Açılış sayfasında en çok görüntülenen öğretim üyesi, en çok yayını olan bölüm gibi istatistikler yer almaktadır. Akademik Personel Bilgi Sistemi YÖKSİS’le, OASIS’le, AKTS kataloğuyla koordineli çalışmaktadır.
- AKTS Kataloğu: Bologna kriterleri doğrultusunda İEÜ bünyesinde verilen bütün derslerin öğretim çıktıları, kredi, işyükü, ders içeriği, değerlendirme süreci gibi bütün bilgileri bünyesinde toplayan bir veritabanıdır.
- EmaX: Üniversite bünyesinde kullanılan Resmi E-Posta Haberleşme sistemidir. Yapılan duyurular sistemde saklanmaktadır.
- Mezun Bilgi Sistemi: İEÜ mezunlarını iş dünyası ile buluşturmayı hedeflemektedir. Mezunlarımızın özgeçmişlerini yükleyeceği, bilgilerini güncelleyerek, Mezun Kart başvurularını yapabileceği, firmaların iş ilanlarını yayımlayabileceği ve aranan kriterlere göre iş ilanlarını bulabileceği bu sistemdeki tüm hizmetler ücretsizdir.
- Yurt Bilgi Sistemi: İEÜ öğrencilerinin faydalandığı öğrenci yurdunda kalanların bilgilerinin (izin / ceza / kira yardımı vb.) toplanarak OASIS’e aktarıldığı sistemdir.
- Online Başvuru Sistemi - Apply!: Uluslararası öğrenciler, Erasmus, Yüksek Lisans, Yatay- Dikey Geçiş, Yandal-Çift Anadal başvurularının online alındığı, kabul alan öğrencilerin OASIS’te ilgili bölümlere aktarılmasını sağlayan sistemdir.
- E-Kayıt: E-devlet üzerinden elektronik kayıt alma sistemidir.

Öğrencilerin ders kayıt süreçlerinde yaşanan sorunlar nedeniyle OASIS’de güncellemeler yapılmış ve mevcut kayıt ekranlarının algoritması ve kayıt anında koda minimum düzeyde müdahale ederek çözüme ulaşılması için “ders kayıt ekranları” yeniden yazılmıştır (4)(A.3.1.1-A.3.1.2). 2023 yılında öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler sonucunda OASIS’e derslerin pdf not dökümüne ulaşabilmelerini sağlayan modül eklenmiştir (4)(A.3.1.3). Ayrıca OASIS’de yan dal olan öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerinin takibini sağlayan Yandal Ders Analizi modülü kullanılmaya başlanmıştır (4)(A.3.1.4).

Üniversitemiz tüm süreçlerin dijital dönüşüm çalışmaları çerçevesinde yürütülmesinin sağlanması amacıyla çeşitli yazılımlar kullanılmaya başlanmıştır. Dijitalleşme uygulama örnekleri aşağıda sıralanmıştır.

- Öğrencilerin staj başvuru süreçleri ile ilgili alınan geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin müfredatları içerisinde yer alan staj derslerinin tüm süreçleri otomatik hale getirilmiştir. Öğrencilerin başvuru ekranları ve onay süreçlerini takip ettikleri (4)(A.3.1.8, A.3.1.9), akademisyenlerin başvuru yapanların ve firma onayı tamamlanan başvuruları takip edip onaylama ya da red edebilme opsiyonlarını gerçekleştirebildiği (4)(A.3.1.7), Kariyer Yönlendirme Merkezi’nin firma bilgisi, sektör ve departman bilgilerini girebildikleri (4)(A.3.1.9 ve A.3.1.10) ve başvuruları takip edebilecekleri/iptal edebilecekleri ekranlar yapılmıştır (4)(A.3.1.11).
- Tıp Fakültesi Mobil Uygulama: Tıp Fakültesi 4., 5. ve 6.sınıf öğrencileri için geliştirilen uygulama ile, hastanede gerçekleşen staj süreçlerinde tamamlamaları gereken dersler içerisinde yer alan hasta kontrolleri gibi içeriklerin girişlerini yapabilmeleri ve bu bilgiler doğrultusunda akademisyenlerin kontrol ve değerlendirilme yapabilmeleri sağlanmaktadır. Mevcut uygulama son aşaması olan test sürecindedir, en kısa sürede yayına alınacaktır (2)(A.3.1.12, A.3.1.13).
- Etik Kurul Başvuru Sistemi: Bu uygulama ile öğretim elemanları etik kurul başvurularını yapıp etik kurul onayı alabilir (4)(A.3.1.15, A.3.1.16).
- Öğrenci Kulüpleri için tasarlanmış online başvuru sistemi, öğrencilere kolaylıkla kulüplere katılma ve etkinliklere katılma imkanı sunar. Bu platform, öğrencilerin çeşitli kulüpler hakkında bilgi edinmelerine, başvuru yapmalarına ve kulüp etkinliklerine katılmalarına olanak tanır (4)(A.3.1.17).

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü için tasarlanmış yemek rezervasyon sistemi, öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin restoranlarda veya gastronomi laboratuvarlarında yemek deneyimlerini planlamalarına olanak sağlar. Bu sistem, belirli tarihlerde yemek rezervasyonu yapma, özel etkinlikler için masa ayırma ve menü seçeneklerini belirleme gibi işlevleri içerir (4)(A.3.1.18).
- Spor salonu (EkoFit) rezervasyon ve planlama web sayfası, üniversite öğrencilerinin ve personelinin spor salonunu kullanımını kolaylaştıran bir platformdur. Bu web sayfası, kullanıcıların spor salonunda belirli tarihlerde ve saatlerde egzersiz yapmak için rezervasyon yapmalarını ve spor salonunun doluluk durumunu görmelerini sağlar (4)(A.3.1.19).

İEÜ personeli ve öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda Kullanıcı Doğrulama Sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem, öğrenci ve personelin farklı uygulamalara erişimini tek bir merkezi platform üzerinden sağlar: Öğrenci bilgi sistemleri, kütüphane hizmetleri, öğrenci kulüpleri, yemek rezervasyonları gibi çeşitli uygulamalara erişim için tek bir giriş noktası sunar. Kullanıcılar, tek bir kullanıcı adı ve şifre ile sisteme giriş yaparak, farklı uygulamalara kolayca erişebilirler (4)(A.3.1.14).

Üniversitemiz Araştırma Ekosistemi çıktıları ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişkilerinin izlenebilmesi için 2023 yılı son çeyreğinde GCRIS (<https://gcris.ieu.edu.tr/>) veri tabanına abone olunmuş, 2024 yılında tüm akademisyenlerimizin ve araştırma ekosistemi paydaşlarımızın aktif kullanımına sunulması hedeflenmiştir. Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı bilgi güvenliğine ilişkin gerekli tüm süreçleri ISO 27001 standardı çerçevesinde akredite şekilde yürütmektedir. (4)(A.3.1.20).

Kalite güvence sistemi, stratejik plan performans göstergeleri, üniversite sıralamaları ile ilgili verilerin sağlıklı şekilde toplanabilmesi ve analiz edilebilmesi için yazılım çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(A.3.1.12)medsis_mobil_app.png
- (4)(A.3.1.2)ders_kayit_ekranlari.png
- (4)(A.3.1.3)pdf_modulu.png
- (4)(A.3.1.4)yandal_ders_analizi.png
- (4)(A.3.1.5)staj_basvuru.png
- (4)(A.3.1.6)staj_basvuru.png
- (4)(A.3.1.7)firma_onay_ekrani.png
- (4)(A.3.1.8)staj_basvuru.png
- (4)(A.3.1.9)staj_firma.png
- (4)(A.3.1.10)staj_sektor.png
- (4)(A.3.1.11)staj_basvuru.png
- (4)(A.3.1.13)medsis_mobil_app.png
- (4)(A.3.1.1)ders_kayit_ekranlari.png
- (4)(A.3.1.20)iso27001.pdf
- (4)(A.3.1.14)kullanici_dogrulama_sistemi.png
- (4)(A.3.1.15)etik_kurul_basvuru.png
- (4)(A.3.1.16)etik_kurul_basvuru.png
- (4)(A.3.1.17)kulup_sistemi.png
- (4)(A.3.1.18)gastronomi_rezervasyon.png
- (4)(A.3.1.19)ekofit_rezervasyon.png

2. İnsan kaynakları yönetimi

2022 KİDR'de belirtildiği gibi, nitelikli personel istihdam etmek, üniversitenin misyon, vizyon ve genel stratejisiyle uyumlu bir performans değerlendirme sistemi ile çalışanlarını motive etmek, tüm iş süreçleri ile görevlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. İstihdam ve terfilerde adil bir ortam oluşturarak, personel kariyer planlaması ile personele yetkinliklerini geliştirme olanakları sağlamak ve dolayısıyla çalışan memnuniyetini ve kurumsal aidiyet seviyelerini üst düzeylere taşımak hedeflenmektedir. İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı (İK), işe alma, oryantasyon, eğitim, performans ve teşvik, işten çıkarma süreçleri dokümanlarını hazırlamıştır. Tüm idari personelin görev tanımları, kariyer bilgi tabloları ve kariyer haritaları oluşturulmuş, her bir pozisyonda olması gereken yetkinlikler belirlenmiştir. Bunlara ilişkin kanıtlar 2022 KİDR raporunda yirmiden fazla dokümanla ayrıntılı bir şekilde paylaşıldığından dolayı bu yıl yalnızca örnekleri paylaşılmış, önemli noktalar aşağıda vurgulanmıştır.

İEÜ'de insan kaynakları yönetimi, Akademik Personel Yönergesi, Öğretim Üyesi ve Yardımcısı Atama ve Yükseltme Esasları ve İdari ve Teknik Personel Yönergesine uygun şekilde yapılmaktadır. Öğretim Üyesi ve Görevlisi Atama ve Yükseltme Esasları, öğretim elemanı olarak tam zamanlı görev yapmak üzere ilk kez yapılacak atamalarda; mevcut öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin sözleşmelerinin yenilenmesinde ve bir üst akademik unvanlı kadroya yükseltmede uygulanacak akademik usul ve esasları belirlemek üzere yürürlüğe konmuştur (2)(A.3.2.1). Öğretim elemanlarının atama işlemleri bu esaslar ve YÖK mevzuatlarına göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının performansı her akademik dönem sonunda öğrencilerin doldurduğu ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi ile izlenmektedir (A.3.2.2).

Üniversitemizde tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik

edilmesine ilişkin usul ve ilkeleri belirlemek amacıyla Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları hazırlanmıştır (2)(A.3.2.3). Ayrıca İEÜ’de tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinlik veya toplantılara sunum yapmak amacıyla gerçekleştireceği seyahatlerde uygulanacak esaslar Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi ile düzenlenmiştir. Tam zamanlı kadrolu olarak görev yapan ve yurt dışı tecrübesi sınırlı akademik personelin Üniversite tarafından yurt dışına gönderilmeleri için oluşturulan "Yurt Dışı Deneyim Programı" kapsamında ücretli izinli görevlendirilmeleri mümkün olabilmektedir. İdari personelin İngilizce yetkinliklerini geliştirebilmesi, yurt dışı deneyimi kazanması ve yapılan mesleki çalışmaları gözlemleme fırsatı edinebilmesi için Erasmus+ Personel Eğitimi Hareketliliği Programı kapsamında yurt dışı deneyim sahibi olmasına olanak tanınır (A.3.2.4).

Öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve projelerinin kayıt ve analizinde eldeki sistemlerin manuel işleyişinin yarattığı sıkıntılar ve hatalar konusundaki geri bildirimler sonucunda bu aktiviteleri otomatik hale getiren, rapor çıktıları ve benzer eğitim kurumları karşılaştırmaları ile takibi kolaylaştıran GCRIS platform hizmeti satın alınmış ve uygulamaya konmuştur (A.3.2.5-6).

İdari birimlerin ihtiyaç duyduğu personelin işe alım süreçleri İK tarafından yürütülmektedir: başvurular alınıp, gereken ön inceleme ve elemeler yapıldıktan sonra sonuçlar ilgili birime sunulmaktadır. Uygun adaylar ile sırasıyla ilgili birim amiri, İK Müdürü ve Genel Sekreter görüşme yapar. Bazı teknik birimlerde bu prosedüre ek olarak adaylar teknik sınava tabi tutulmaktadır. İstihdam edilecek idari personel için, eğitim dilinin İngilizce olması ve gerek öğrenci gerekse akademik personel arasında yabancı uyruklu kişilerin bulunması münasebetiyle İngilizce bilgisi ve iş süreçlerinin şartlarına uygun bilgisayar bilgisi önem arz etmektedir. İşe başlayan idari personelin işe uyum sürecini kolaylaştırabilmek için İK tarafından oryantasyon bilgilendirmesi yapılır. İdari birimler arası görüşme matrisine uygun şekilde oryantasyon programı yürütülür (A.3.2.7). Oryantasyon süreci tamamlandıktan sonra kendisine "Oryantasyon süreci sonu değerlendirme anketi" iletilerek süreç hakkındaki görüşleri alınır (A.3.2.8).

Çalışanların değişen teknolojik koşullar ve diğer ilgili alanlardaki gelişmeler neticesinde bilgilerini güncellemeleri üniversitenin üzerinde titizlikle durduğu konulardan biridir. İdari personelin lisansüstü programlara katılımlarının teşvik edilmesi ile ilgili süreçler ve burs olanakları tanımlanmıştır. 2022 yılında beş idari personelimiz yüksek lisans eğitimlerine devam etmiş, 2023 yılında buna bir personel daha dahil olmuştur (A.3.2.9). Periyodik olarak çalışanlara hizmet içi eğitimler verilmekte ve eğitime katılan personel "Eğitim Katılım Belgesi" almakta ve kayıtları izlenmektedir (A.3.2.10). 2008’den itibaren üniversite çalışanlarına mesleki gelişmelerinin bir parçası olarak, İngilizce dil eğitimi üniversitemiz tarafından verilmektedir.

İdari personel için hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi geliştirme süreci başlamış ve taslak performans değerlendirme formu hazırlanmıştır. Ancak süreç henüz başlatılmamıştır.

Her yıl rektörlük tarafından akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları analiz edilmektedir (A.3.2.11). Bu alanlarda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.3.2.2.Oğretim_Uyesi_Degerlendirme_Anket_Sonucu.pdf
- (3)A.3.2.4.Erasmus_Personel_Hareketliliği.xlsx
- (3)A.3.2.5.GCRIS_Database_Izmir_University_of_Economics.pdf
- (3)A.3.2.6.GCRIS_Arşiv_Listeleme_Izmir_University_of_Economics.pdf
- (3)A.3.2.7.Oryantasyon_Süreci_Bölümler_Arası_Görüşme_Matrisi.pdf
- (3)A.3.2.9.Yüksek_Lisans_2023-2024.xlsx
- (3)A.3.2.10.Eğitim_Takip_Tablosu_2022-2023.xlsx
- (4)A.3.2.8.Oryantasyon_Memnuniyet_Anket_Formu.pdf
- (3)A.3.2.11.İDARİ_PERSONEL_MEMNUNİYET_GRAFİKLERİ.docx

3. Finansal yönetim

Bir vakıf üniversitesi olan İEÜ, devlet yardımı almadan veya dışarıdan yabancı kaynak sağlamadan tamamen kendi öz kaynak yapısı içinde faaliyetlerini yürütmekte, finans kaynakları yaratma ve yönetme konusunda, yasal merciler haricinde müdahale olmaksızın bağımsız hareket edebilmektedir. Üniversitenin kaynaklarını ağırlıklı olarak eğitim-öğretim hizmet gelirleri oluşturmaktadır. Üniversite bünyesindeki gayrimenkullerin kira gelirleri, vadeli banka mevduat hesapları vasıtasıyla elde edilen faiz ve kambiyo gelirleri de katkı sağlamaktadır. Bunlara ek olarak araştırma fonları ve teknoloji projelerinden, danışmanlıklardan ve EKOSEM kurslarından elde edilen gelirler de artış göstermekte, kaynakların çeşitlenmesine destek olmaktadır (A.3.3.1).

Üniversitemizde kaynakların kullanımına ilişkin esaslar büyük önem arz etmektedir. Paydaş ve birim katılımlarıyla bütçe hazırlama süreci (2)(A.3.3.2), gelir ve giderlerin periyodik takip süreci (A.3.3.3-5), satın alma süreci (A.3.3.6-8; (2)(A.3.3.9) ve ihale yönetmeliği (2)(A.3.3.10) tanımlıdır, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Gider Onayı Takip Yönergesi, Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları gibi üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda çıkartılan yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır (2)(A.3.3.11). Bu süreçler Mali İşler Müdürlüğü (MİM) ve Satın Alma Müdürlüğü tarafından

yürütülmekte ve izlenmektedir. Bunlara ilişkin kanıtlar 2022 KİDR raporunda çok sayıda dokümanla ayrıntılı bir şekilde paylaşıldığından dolayı bu yıl yalnızca örneklemi paylaşılmış, önemli noktalar aşağıda vurgulanmıştır.

MİM İş Akış Şemasında (2)(A.3.3.12) belirtildiği gibi, kaynakların kullanımına ilişkin öngörülen gider kalemleri, her akademik dönem başında MİM tarafından ilgili birimlerden gerekli bilgilerin toplanıp, tekdüzen bir form haline getirilerek Genel Sekreter ve Rektör onayına sunulur. Onaylanan formlar akademik ve idari birimlerce doldurularak MİM'e teslim edilir. Gelen formlara ve kendi verilerine dayalı olarak MİM, o döneme ait tahminî bütçe raporunu hazırlar (A.3.3.13-14). Önce ÜYK'nın daha sonra da Mütevelli Heyet'in onayı ile kabul edilen bütçe yürürlüğe girer. Akademik dönemin başlamasıyla bütçe uygunlukları bulunan kalemlere ilişkin faturalar, gider yerlerine göre gider onay sisteminde onaya sunulur. Onaylanan faturalar ilgili masraf yerlerine göre tevzi edilir. Her ay bölüm, dekanlık, idari birim bazında bütçe gerçekleşme tabloları çıkarılır. Gelir ve giderler bütçe dâhilinde her ay takip edilmekte olup kurumun stratejileri doğrultusunda yapılacak olan yatırımların planlanmasını ve bu yatırımlar için kaynak yaratılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz İhale Yönetmeliği 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 16/11/2018 tarihli ve 30597 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır (2)(A.3.3.15). Bu Yönetmelik uyarınca alım-satım yöntemleri, alım-satım işleri esasları ve süreçleri belirlenmiştir (2)(A.3.3.16). İhale Yönetmeliği çerçevesinde belirlenen yasal düzenlemelere ek olarak, üniversite kaynaklarının en verimli şekilde kullanılması için alım satım faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi büyük önem arz etmektedir. Yapılan ihalelerde şartnameler ve sözleşmeler, ihaleleri yapılacak taşınır ve taşınmazların alımlarının gerçekleşmesine ilişkin her türlü özellik ve ayrıntıları içeren teknik, idari ve hukuki belgelerdir. Şartnameler, ihaleyi açacak veya alım yapacak birimin talebi ve Satın Alma Müdürlüğü'nün kontrolü ve başkanlığında hazırlanır. Şartname ve sözleşmelerin hazırlanmasında Hukuk Müşavirliği'nin görüş ve onayları alınır. Yapılan alımların depolanması ve izlenmesi konusunda prosedürler tanımlıdır (2)(A.3.3.17), uygulanmakta ve takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.3.1.Butce_Gelirler_Giderler.xlsx
- (3)A.3.3.3.SABİT_KIYMET_YATIRIM_BÜTÇE_TABLOLARI.xls
- (4)A.3.3.4.İEU_KARŞILAŞTIRMALI_Butce_TABLOÖRNEĞİ.xlsx
- (3)A.3.3.5.Örnek_Fakülte_Tam-Zamanlı_İlave_PersonelTablosu.xls
- (3)A.3.3.6.duyuru_ilanı_örneği.docx
- (3)A.3.3.7_duyuru_yazısı_örneği.pdf
- (3)A.3.3.8.sipariş_formu_örneği.pdf
- (4)A.3.3.13.ÖRNEK_FAKÜLTE_BÜTÇE_FORMATI.xlsx
- (4)A.3.3.14.İDARİ_MÜDÜRLÜKLER_FAALİYET_GİDERLERİ-BÜTÇETABLO_ÖRNEKLERİ.xls

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizin tüm idari birimlerinin prosedürleri, basılı ve/veya bilgisayar ortamında kullanılan formları ve ilgili süreçleri, Temmuz 2023'te göreve başlayan KYS Yöneticisi ile gözden geçirilmiş ve süreç yaklaşımı ile yeniden oluşturularak kayıt altına alınmıştır (A.3.4.1-A.3.4.4). Akademik birimlere ilişkin prosedür çalışmaları ise, Ekim 2023 itibarıyla görüşmeler ile başlatılmış, süreçler, tutulan kayıtlar ve ilgili iş akışlarının standardizasyonuna ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Güncel kalite kayıtları üniversitemiz ieuCloud sistemi üzerinden ilgili birimler ve yöneticileri ile paylaşılmıştır. 2024 yılında eksik prosedürlerin ve bağlantılı formların gözden geçirilerek sisteme eklenme çalışmalarının devam etmesi, İşletme Fakültesi Yönetim Organizasyon A.D. ve İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde, yetkinlik içeren görev tanımlarının oluşturulması (A.3.4.5; A.3.4.6), stratejik plan ile uyumlu birim hedeflerinin belirlenmesi ve izlenmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(A.3.4.1).Temmuz-Eylül_KYS_Yöneticisi_takvimi.pdf
- (4)(A.3.4.2).Yapı İşleri Teknik HizmetlerMd İşakışprosedur_toplantı_tutanağı.pdf
- (4)(A.3.4.3).İEÜ.İİM_Anahtar_Talep_TeslimFormu.pdf
- (4)(A.3.4.4).İEÜ_Görevlendirme_Yazısı(Soruşturmacı)Formu.pdf
- (4)(A.3.4.5).SKS_görev-tanımları-toplantı-tutanağı.pdf
- (4)(A.3.4.6).GOREV_TANIMI_SABLONU.docx

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İEÜ'de tüm süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınmaktadır. Dış paydaşların görüşlerinin düzenli olarak alınması için akademik birimler tarafından Danışma Kurulları oluşturulmasına karar verilmiş ve Danışma Kurullarının Çalışma Esasları hazırlanarak üniversitenin resmi internet sayfasında paylaşılmıştır (2)(A.4.1.1). Bu

Esaslara uygun olarak oluşturulan akademik birim danışma kurulları ilgili birimin internet sayfasında paylaşılmıştır (3) ([A.4.1.2](#)).

Üniversitemizde paydaş analizi yapılarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve bu paydaşlar için etki/önem matrisleri oluşturulmuştur. Paydaş analizi tablosu üniversitenin internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır (2)([A.4.1.3](#)). Bazı fakültelerimiz de kendi iç ve dış paydaş listesini oluşturup internet sayfasında ilan etmiştir (2)([A.4.1.4](#)).

Üniversitemizde dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımı çeşitli şekillerde gerçekleşmektedir. Örneğin, eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde, bazı akademik birimlerde verilen uygulamalı derslerde dış paydaşlarımızın öğrenci değerlendirmesine katılımları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, staj bitiminde dış paydaşlarımızdan talep edilen ve öğrencilerimizin değerlendirildiği staj geri bildirim raporları aracılığıyla da dış paydaş görüşleri alınmaktadır (4)([A.4.1.5](#)).

Üniversitemizde dış paydaşlarla yapılan protokoller ve iş birlikleri sayesinde öğrencilere farklı uygulama ve staj imkânları sunulmaktadır (A.4.1.6- A.4.1.9). İç ve dış paydaşlar ile yapılan araştırma ve değerlendirme toplantılarının sonuçları raporlanmakta ve toplantı çıktıları akademik faaliyetlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır (A.4.1.10; A.4.1.11).

İEÜ'de tüm süreçler iç paydaşların katılımı sağlanarak yürütülmektedir. Örneğin, Üniversitede faaliyet gösteren tüm kurul ve komisyonlar, birimler arasında eşgüdümü sağlayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla akademik ve idari personelin katılımı ile oluşturulmaktadır. Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Staj Komisyonu bunlara örnek olarak verilebilir (3) ([A.4.1.12](#), [A.4.1.13](#); [A.4.1.14](#)).

İç paydaşlarımız olan öğrenciler, akademik personel ve idari personele yönelik hazırlanan memnuniyet anketleri (3)(4) ([A.4.1.15](#)), mezunlarımızdan mezun anketleri (3)(4)([A.4.1.16](#)) ve fakülte-bölüm bazında sunulan anketler aracılığıyla geri bildirim toplanmaktadır (A.4.1.17; A.4.1.18). Bunun yanı sıra, öğrencilerin katılımıyla bölüm toplantıları gerçekleştirilmekte, alınan kararlar doğrultusunda düzenlemeler yapılmaktadır (A.4.1.19). Her dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimler ile ilgili ayrıntılı bilgi A.4.2 başlığı altında verilmiştir. Dış paydaşlarımızdan ise dış paydaş anketleri (A.4.1.20) aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır.

Üniversitemizde tüm paydaşları ilgilendiren kararlar, planlanan etkinlikler, gerçekleştirilen uygulamalar, duyuru ve haberler üniversitenin resmi internet sitesinde paylaşılmaktadır (3)([A.4.1.21](#); [A.4.1.22](#)). İç paydaşlara ise, DYS, EmaX üzerinden alınan karar ve uygulamalar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (3)([A.4.1.23](#); [A.4.1.24](#)).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) ([A.4.1.6](#)).GüzelSanatlarveTasarımFakültesi_TekstilVeModaTasarımıBölümü_AltınyıldızClassics_İşbirliğiKatalog_FD301.pdf
- (3)([A.4.1.7](#)).LEE_HİR_1_IAB_Protokol.pdf
- (3)([A.4.1.8](#)).LEE_HİR_2_Dentsu_Protokol.pdf
- (3)([A.4.1.9](#)).SağlıkBilimleriFakültesi_MedicalpointHastanesiileYapılanstajplanlamamailörneği.pdf
- (3)([A.4.1.20](#)).FenEdebiyatFakültesi-MütercimTercümanlıkBölümü-DışPaydaşAnketi.pdf
- (4)([A.4.1.10](#)).FenEdebiyatFakültesi_Matematik_bölümü_toplantı_tutanağı.docx
- (4)([A.4.1.11](#)).İF_1_Danışma_Kurulu_Toplantı_Raporu-1.pdf
- (4)([A.4.1.17](#)).FenEdebiyatFakültesi_Psikoloji_Bölümü_İç Paydaş Anket Formu-1.pdf
- (4)([A.4.1.18](#)).EKOEGİTİM(TLC)_INSTRUCTOR_SURVEY.pdf
- (4)([A.4.1.19](#)).SağlıkBilimleriFakültesi_Öğrencilerleyapılandeğerlendirmetoplantılarınıailişkiintoplantıraporu.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin öğrencilerimizden farklı mekanizmalarla geri bildirimler alınmakta, ve bu doğrultuda gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim süreçleriyle ilgili her dönem ortasında öğrencilerimizle yapılan toplantılar aracılığıyla geri bildirim, alınmaktadır (A.4.2.1; A.4.2.2). Her akademik dönem sonunda tüm akademik birimlerde, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi (A.4.2.3), Bologna Eşgüdüm Komisyonu öğrenme çıktıları anketi ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu iş yükü anketi (A.4.2.4) tanımlanmış prosedür ile uygulanmaktadır (A.4.2.5). Ayrıca bazı akademik birimler öğrencilerle odak grup görüşmeleri yaparak geri bildirim almaktadır (A.4.2.6).

Kalite Komisyonu, bölüm başkanlarının öğrencilerle her dönem ortasında yaptığı toplantıların raporlarını inceleyerek her yıl düzenli olarak Öğrenci Geri Bildirim Raporu hazırlamaktadır (4) ([A.4.2.7](#)). Bu geri bildirimler, üniversitemizin iç paydaşlarına sunmuş olduğu hizmetlerin değerlendirilmesini ve akabinde gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlayarak kalite güvence sistemimize önemli bir katkı yapmaktadır (A.4.2.8; A.4.2.9). Üniversitemizde bulunan Engelli Destek Birimine kayıtlı öğrencilerden anket aracılığıyla geri bildirim alınarak, özel ihtiyacı olan öğrencilerimiz için planlanan uygulamaların niteliğini artırılmaktadır (A.4.2.10).

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi, toplantılar ve anketler aracılığıyla öğrencilerin görüşlerini alarak, bu talepleri Rektörlük Makamına ve Üniversite Senatosuna aktarmaktadır (A.4.2.11-A.4.2.12).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(A.4.2.1\).HukukFakültesi_20232024GüzDönemiÖğrenciToplantıNotları\(1\).pdf](#)
- [\(3\)\(A.4.2.2\).FenEdebiyatFakültesi-MütercimTercümanlıkBölümü-ÖğrenciGeribildirimRaporu.docx](#)
- [\(3\)\(A.4.2.3\).YDYO_ÖğrenciProgramDeğerlendirmeAnketi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.4.2.4\).LEE_EEE-9_EEE652_Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [\(2\)\(A.4.2.5\).Anket_Prosedür.pdf](#)
- [\(4\)\(A.4.2.8\).EKOEGITIM\(TLC\)_STUDENT_SURVEY.pdf](#)
- [\(4\)\(A.4.2.9\).EkosemDeğerlendirmeFormuKanıtı\(1\).xlsx](#)
- [\(3\)\(A.4.2.10\).EDB_ANKET.docx](#)
- [\(3\)\(A.4.2.11\).Senato_Toplantı_Tutanağı.docx](#)
- [\(3\)\(4\)\(A.4.2.6\)._YDYO_ÖğrenciOdakGrupToplantıTutanağı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun görüşleri, evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir yükseköğretim kurumu olmayı hedefleyen üniversitemiz için önemli bir veri oluşturmaktadır. Üniversitemizin gelişimine katkı olacağı görüşüyle, öğrencilerimizle olan ilişkilerimiz mezuniyetten sonra da devam etmektedir. Bu iletişim, Üniversitemizde düzenlenen tüm etkinlik ve organizasyon haberlerinin mezunlara ulaştırılması Mezunlarla İlişkiler Ofisi (MİO) aracılığı ile gerçekleştirilmektedir (3)(A.4.3.1). Bunu sağlıklı bir şekilde yürütebilmek için, düzenli olarak mezunlara ait bilgi güncellemesi yapılmaktadır. MİO, Üniversitemiz mezunlarının sosyal, kültürel ve mesleki yaşamlarına katkıda bulunmak, mezunlarımız arası dayanışma ve iletişimi sağlamak, 'İzmir Ekonomi' ruhunu yaşatmak için 2016 yılında Mezun Bilgi Sistemi oluşturmuştur (3)(A.4.3.2). Bu sistem ile öğrencilerimizin henüz mezun olmadan iş dünyası ile buluşturulması ve mezunlarımızın Üniversitemiz ile olan iletişiminin devam etmesi hedeflenmiştir. Ön Lisans, Lisans, Lisansüstü, Doktora mezunlarımızın kayıtlı olduğu sistem ile mezunlarımız firmaların paylaştığı iş ilanlarını takip edebilme imkanına sahip olmakta ve iş başvuruları yapmaktadır (5)(A.4.3.3). Mezunlarımız sisteme girerek, kişisel, akademik ve iş bilgilerini güncelleyebilmekte, özgeçmişlerini yükleyebilmekte, Mezun Kart (5)(A.4.3.4), Mezun E-Posta (5)(A.4.3.5) gibi verilen hizmetlere başvuru yapabilmektedir.

Mezun ve işveren anketleri aracılığıyla dış paydaşlarımızdan da geribildirim alınmaktadır (3)(4) (A.4.3.6). Bunun yanı sıra, mezun olan öğrencilerimizin çalıştığı kurumlardan kendileriyle ilgili geri bildirim alınmakta, bu görüşlerin öğrenim hedeflerinin iyileştirilmesinde kullanılması amaçlanmaktadır (A.4.3.7). Bu geri bildirimlerle eğitim program çıktıklarına ne ölçüde ulaşıldığı değerlendirilmekte ve program hedefleri bu doğrultuda güncellenmektedir (A.4.3.8; A.4.3.9).

MİO'nun yürüttüğü projelerden biri Usta-Çırak Projesidir. Projenin amacı öğrencilerimizi sektörlerinde başarılı olmuş Ustalarla buluşturmak ve onların tecrübeleri ve desteği ile öğrencilerimizi iş hayatına geçiş sürecine hazırlamak, kariyer planlamalarına yardımcı olmak, ağlarını genişletmek ve kariyer hedefleri doğrultusunda eksik noktalarını bulup geliştirmektir (3)(4)(A.4.3.10).

Üniversitemizde yürütülen tüm süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla mezunlarımızın görüşleri mezun değerlendirme anketleri ile alınmakta ve sonuçlar raporlanmaktadır (A.4.3.11- A.4.3.13).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(A.4.3.7\).SağlıkBilimleriFakültesi_MezunDeğerlendirmeAnketi.pdf](#)
- [\(4\)\(A.4.3.8\).MühendislikFakültesi_MCE_YeniMezunAnketivePolarınDeğerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)\(A.4.3.9\).MühendislikFakültesi_CIVE_PEA_AnketDeğerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)\(A.4.3.11\).GüzelSanatlarveTasarımFakültesi-İçmimarlık ve Çevre Tasarımı-Mezun Anketi-1.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(A.4.3.13\).GüzelSanatlarveTasarımFakültesi-İçmimarlık ve Çevre Tasarımı-Mezun Bilgileri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)\(A.4.3.12\).MühendislikFakültesi_MCE_MezunAnketiveSonuçları2023.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma kurumumuzun en önemli hedeflerinden birisidir. İEU 2013-2023 dönemini kapsayan mevcut stratejik planda uluslararasılaşma süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik "Küresel Görünürlük" amacını belirlemiştir. Bu amacı gerçekleştirebilmek için beş performans göstergesi ile Times Higher Education ve Quacquarelli Symonds gibi uluslararası üniversite sıralamalarında İEU'nün yeri izlenmektedir (4)(A.5.1.1).

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası hazırlanmış ve internet sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmıştır (2)(A.5.1.2). Akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olan Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü (UİM) ve araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olan Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) uluslararasılaşma politikamız doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca akademik personele sağlanan uluslararası yayın teşvikleri de bu

kapsamda belirlenmektedir.

Uluslararasılaşma hedefine ulaşmak ve uluslararası tanınırlığımızı artırmak için UİM tüm akademik birimlerle işbirliği içinde tanımlı süreçlerle çeşitli faaliyetler yürütmektedir. İEÜ'nün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır (A.5.1.3). Kurulduğu günden bu yana aktif bir şekilde faaliyet gösteren UİM'de, Ekim 2023 itibariyle 1 Müdür ve 4 Uzman adayı tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği, uluslararasılaşma konusunda faaliyet yürüten birimlerin uluslararasılaşma performansı sistematik olarak izlenmekte (A.5.1.4) ve sonuçlar paydaşlar ile birlikte değerlendirilerek iyileştirme için UİM faaliyet raporunda Kurumsal Uluslararası İşbirlikleri ve Danışmanlık Hizmetleri başlıklarında belirtilen tedbirler alınmaktadır. Ayrıca gereken iyileştirmeler için Fakülteler ile görüşmeler yapılmakta, Fakültelerin talepleri doğrultusunda uluslararasılaşma süreçleri yönetilmektedir (A.5.1.5). UİM faaliyetlerinin yanı sıra TTO, teknoloji transferi bazlı uluslararasılaşma faaliyetlerini, (i) araştırma iş birlikleri ve proje konsorsiyumları, (ii) fikri mülkiyet portföyümüzün uluslararası yönetimi ve (iii) uluslararası odak paydaş iş birlikleri olarak 3 ana süreçte gerçekleştirmektedir (3)(A.5.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(A.5.1.1\).uluslararası_sıralamalar.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(A.5.1.3\).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_organizasyonel_yapı.pdf](#)
- [\(4\)\(A.5.1.4\).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_yıllık_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)\(A.5.1.5\).Psikoloji_Bölümü_uluslararası-süreç_yönetimi.jpg](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Öğretim elemanlarımız çeşitli uluslararası projelerde yer alarak veya aldıkları araştırma bursları vasıtasıyla katıldıkları değişim programlarıyla uluslararasılaşma hedeflerimize katkıda bulunmaktadır. Akademik personelimizin uluslararası yayın yapmaları teşvik edilmektedir. Örneğin, Web of Science ve Elsevier SCOPUS endeksleri tarafından taranan bilimsel içerikli bir dergide tam makale yayın yapan her bir akademik personel belirlenen miktarlarda teşvik almaktadır. Belirlenen koşulları karşılayan diğer uluslararası yayınlar da teşvik edilmektedir. Ayrıca akademik personelimizin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinlik veya toplantılara sunum yapmak amacıyla gerçekleştirecekleri seyahatlere destek sağlanmaktadır (3) (A.5.2.1).

Değişim programlarından Erasmus'la ilgili kaynaklar Türkiye Ulusal Ajansı'ndan sağlanmaktadır (A.5.2.2). 2022-2023 akademik yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından İEÜ'ye tahsis edilen 3 ayrı Erasmus proje dönemine ait hibeler kullanılmış olup, Erasmus ve diğer değişim programları kapsamında giden öğrenci sayılarının Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize tahsis edeceği hibe ve partnerlerle imzalanan anlaşmalar doğrultusunda artırılması hedeflenmektedir (A.5.2.3). Üniversitemiz, European Placement Opportunities (EPO) Avrupa Staj Fırsatları Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumuna katılmış, "EPO Staj" isimli proje kapsamında hibelerin kullanılması planlanmıştır (A.5.2.4).

Üniversitemizde TTO, 2023 yılında uluslararası 16 adet proje yürütmüştür (A.5.2.5). Uluslararası araştırma temelli iş birliklerimiz ve proje konsorsiyumlarımız uluslararası fonlar ile desteklenen projelerde Üniversitemizin faaliyetleri için kullanılan toplam proje bütçesi 2023 yılı için 37.908.217,11 TL'dir. Bunun yanı sıra söz konusu projelerin konsorsiyum bütçeleri ise 2023 yılı için 450.397.677,36 TL'dir (A.5.2.5). Bütçe hesaplanırken 2023 yılının TCMB döviz kur ortalama değeri kullanılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(A.5.2.2\).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_erasmus_hibe_kullanım_raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.2.3\).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_ieu_erasmus_hibe_sozlesme.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.2.4\).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_konsorsiyum_hibe.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.2.5\).TTO_projeler.xlsx](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

İEÜ 2013-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Araştırmada Mükemmellik" ve "Küresel Görünürlük" stratejik amaçları için belirlenen performans göstergelerinden ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından izlenmektedir (A.5.3.1). QS 2023 yılında ilk kez Avrupa Üniversiteleri Sıralamalarını açıklamıştır. Araştırma, İstihdam, Öğretim, Küresel Katılım ve Sürdürülebilirlik göstergelerinin dikkate alındığı sıralamada toplam 688 Avrupa Üniversitesi sıralamaya girmeye hak kazanmış ve Üniversitemiz QS Avrupa 2024 Sıralamasında 541-550 bandında yer almıştır. QS 2024 Avrupa Sıralamasına Türkiye'den giren üniversite sayısı ise 72 olmuş ve Üniversitemiz, bu üniversiteler arasında 31. sıraya yerleşmiştir. THE Dünya Üniversite Sıralaması, araştırma odaklı üniversiteleri eğitim, araştırma, bilgi aktarımı ve uluslararası görünüm açısından değerlendiren küresel bir performans göstergesidir. 2023 yılında 2763 üniversitenin başvurduğu sıralamaya 108 ülkeden 1904 üniversite girme başarısı göstermiş ve Üniversitemiz

THE 2024 Dünya Sıralamasında 1506. sırada yer almıştır (4)([A.5.3.2](#)). Scimago sıralamasında 2022 yılı ve önceki yıllara kıyasla daha iyi konuma gelmiştir. Scimago Overall Ranking'de Türk Üniversiteleri arasında 2022'de 84. sıradayken 2023 yılında 36. Sıraya; Scimago Innovation Ranking'de Türk Üniversiteleri arasında 2022'de 60. sıradayken 2023 yılında 9. Sıraya; Scimago Research Ranking'de Türk Üniversiteleri arasında 2022'de 86. sıradayken 2023 yılında 80. sıraya yükselmiştir (4)([A.5.3.3](#)).

Bu sıralamalarda Üniversitemizin daha üst sıralara yükselmesi için çeşitli önlemler alınmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz, 2023 yılında ilk kez 6 kategoride toplam 8 proje ile THE Asia Awards ödüllerine başvuru yaptı. Tıp Fakültesi'nin yenilikçi eğitim anlayışını içeren projesi, *Teaching and Learning Strategy of the Year* kategorisinde ilk sekiz arasına girdi (3) ([A.5.3.4](#)). Bu kategoride 1. olan proje Nisan ayı sonunda açıklanacaktır.

Erasmus programı çerçevesinde, 2022-2023 öğretim yılında, toplamda 284 başvuru alınmış, 129 İEÜ öğrencisi öğrenim ve staj hareketliliklerinden yararlanmıştır. Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları kapsamında İEÜ'de öğrenim görmek üzere güz ve bahar döneminde gelen öğrenci sayısı ise 89'dur. Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında 30 akademisyenimiz partner üniversitelerde ders vermiştir. Erasmus personel eğitim alma hareketliliği kapsamında ise, toplamda 9 idari personelimiz partner üniversitelerde mesleki alanlarıyla ilgili departmanları kısa süreli ziyaret ederek deneyim paylaşımı yapmışlardır. Erasmus personel hareketlilikleri kapsamında Üniversitemizi partner üniversitelerden ziyaret eden akademisyen ve idari personelin sayısı ise 10'dur (A.5.3.5).

Uluslararasılaşmanın önemli faaliyetlerinden biri olan Erasmus anlaşma sayıları izlenmiş ve bu sayıların artırılması yönünde akademik birimlerle iletişime geçilerek, hem mevcut anlaşmalara ilişkin istatistikler paylaşılmış, hem de anlaşma yapılabilecek kurumların listesi toplanarak 112 üniversiteye Erasmus anlaşma teklifi gönderilmiştir. UİM Yıllık Faaliyet Raporu'nun 13. sayfasında belirtildiği gibi 20 yeni Erasmus anlaşması imzalanmıştır (A.5.3.6).

Eğitim dilinin İngilizce olması, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşılmasında önemli bir avantaj sağlamak ve yabancı uyruklu öğrenciler ile öğretim üyelerinin üniversitemizi tercih etmesine neden olmaktadır. Öncelikli hedefimiz yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmaktır. Bu hedefi gerçekleştirebilmek için 2022-2023 öğretim yılında hem fiziksel, hem de çevrimiçi uluslararası eğitim fuarlarına ve/veya lise tanıtımlarına katılım sağlanmıştır. Çeşitli dijital platformlarda uluslararası tanıtım faaliyetleri, kariyer günleri ve lise tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir. Birçok yüz yüze görüşme, telefon görüşmesi, e-posta yazışması yapılarak danışmanlık verilmiştir. Ayrıca çeşitli sosyal medya platformlarında (Facebook, Instagram, Youtube, LinkedIn vb.) yayınlanmak üzere farklı dillerde uluslararası tanıtım videoları hazırlanmıştır (4)([A.5.3.7](#)).

2023-2024 öğretim yılında Üniversitemizde öğrenim görmek üzere başvuru yapan uluslararası öğrencilere ilişkin veriler incelendiğinde, toplam başvurunun kabul mektubuna dönüşme oranının %39, verilen kabul mektubunun depozitoya dönüşme oranının %33, alınan depozitonun kesin kayda dönüşme oranının ise %93 olduğu görülmektedir. Buna göre, UİM Özet Faaliyet Raporu'nda belirtildiği gibi uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi ciddi olarak başvuru tercihleri arasında değerlendirdikleri, böylelikle başvuru kalitesinin yükseldiği de fark edilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında UİM, 2022-2023 akademik yılında, çevrimiçi etkinlikler ve yüz yüze etkinlikler ile uluslararası öğrenci bilgilendirmeleri, Fulbright bursu gibi yurt dışı burs olanakları, Erasmus ve diğer uluslararası değişim programları olmak üzere çeşitli konu başlıkları altında 12 seminer düzenlenmiştir. UİM Özet Faaliyet Raporuna göre düzenlenen toplam 10 seminere 350 öğrenci katılmıştır.

Kurumumuz sadece Erasmus hareketliliği kapsamında öğrencilerimizi ve öğretim üyelerimizi teşvik etmekle kalmayıp, aynı zamanda birçok uluslararası üyeliğe sahiptir. Üniversitemizin, International Association of Universities (IAU) üyeliği (A.5.3.8), European University Association (EUA) üyeliği (A.5.3.9), Community of Mediterranean Universities (CMU) üyeliği (A.5.3.10) bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin International Business Studies Exchange Network (IBSEN) üyeliği, öğrencilerimize ve akademisyenlerimize uluslararası eğitim ve proje fırsatları sunmaktadır (3)([A.5.3.11](#))(A.5.3.12).

Teknoloji transferi bazlı uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten TTO yüksek bütçelerle projelerini devam ettirmektedir (A.5.3.13). Devam eden projelerin başlıkları şöyledir: EERAdat (A.5.3.14), eCREW (A.5.3.15), DIALOGUES (A.5.3.16), ENCHANT (A.5.3.17), CAMPAIGNers (A.5.3.18), ITTS (A.5.3.19), Creative Women in Labor Market (A.5.3.20), RAISE (A.5.3.21), Active Citizen Compass (A.5.3.22), BiomaterialKIT (A.5.3.23), Cure (A.5.3.24), Improving Employability of Learn (A.5.3.25).

Üniversitemizin uluslararası kurumsal üyelikleri yanında Fakültelerimizin de uluslararası üyelikleri ve faaliyetleri bulunmaktadır (A.5.3.26; A.5.3.27). Akademisyenlerimiz de birçok uluslararası başarıya sahiptir (A.3.3.28; A.5.3.29).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ([4](#))([A.5.3.1](#)).uluslararası_sıralamalar.pdf
- ([4](#))([A.5.3.5](#)).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_özet_faaliyet_raporu.docx
- ([4](#))([A.5.3.6](#)).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_yıllık_faaliyet_raporu.pdf
- ([3](#))([A.5.3.8](#)).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü-IAU_üyelik.jpg
- ([3](#))([A.5.3.9](#)).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_EUA_üyelik.jpg
- ([3](#))([A.5.3.10](#)).uluslararası_iliskiler_müdürlüğü_CMU_üyelik.jpg
- ([3](#))([A.5.3.12](#)).IBSEN_İşletme_Fakültesi.docx
- ([3](#))([A.5.3.13](#)).TTO_projeler.xlsx

- [\(3\)\(A.5.3.14\).TTO_EERAdata_projesi.xlsx.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.15\).TTO_eCREW_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.16\).TTO_DIALOGUES_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.17\).TTO_ENCHANT_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.18\).TTO_CAMPAINers_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.19\).TTO_ITTS_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.20\).TTO_CreativeWoman_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.21\).TTO_RAISE_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.22\).TTO_ACTIVECITIZENCOMPASS_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.23\).TTO_BiomaterailKIT_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.24\).TTO_CURE_projesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.25\).TTO_ImprovingEmployabilityofLearn_pojesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.26\).Hukuk_Fakültesi_Elfa_üyeligi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.27\).Fen_Edebiyat_Fakültesi_SosyolojiBölümü_Uluslararasılaşma_Faaliyet_Raporu.docx](#)
- [\(3\)\(A.5.3.28\).Mühendislik_Fakültesi_Dünyanın_En_Etkili_Bilim_İnsanları_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)\(A.5.3.29\).Mühendislik_Fakültesi_EEE_EMBSTürkiyeKoluBaşkanlığı_Prof.Dr.AydınAkan.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ile ilgili çalışmalar büyük bir titizlikle ve tanımlı süreçler dahilinde yürütülür. Bu anlamda ilgili akademik birimler öncelikle ihtiyaç duyulan alanları tespit eder. Bunun ardından açılması istenen yeni programlara ilişkin öneriler yine bu birimlerce bağlı oldukları Dekanlık/Müdürlük incelemesine sunulur. Dekanlık/Müdürlük tarafından değerlendirilen bu öneriler uygun görüldüğü takdirde Rektörlük makamına iletilir. Rektörlüğün onayının alınmasından sonra konu ile ilgili olarak dış paydaşların görüşlerine başvurulur. İzlenen tüm bu sürecin ardından Yükseköğretim Kurulu Mevzuatına uygun gerekçe hazırlanır ve bu gerekçe ilgili birimin kurulunda incelenerek karara bağlanır. İlgili birim kurulunca alınan bu karar Üniversite Senatosunda görüşülüp uygun bulunduktan sonra Mütevelli Heyetin onayına sunulur. Mütevelli Heyetin onay vermesinin ardından hazırlanan gerekçe Genel Sekreterlik tarafından Yüksek Öğretim Kurulu'na gönderilir ve Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemine yüklenir (ABAYS) (B.1.1.1- B.1.1.2).

İEÜ'de mesleki yeterlilikler ile iş tanımları, programların tasarlanması sürecinde mutlaka göz önünde bulundurulur. Diğer yandan başka üniversitelerdeki benzer programların yapıları da dikkatle incelenir. Bu noktada şunu da ifade etmek gerekir ki tasarlanan programın amaç ve yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olması sağlanır (B.1.1.3). İlgili birimlerce sürdürülen programların tasarlanmasına yönelik süreçlere dış paydaşların katılımının sağlanmasına özen gösterilir ve taraflar konu ile ilgili istişarelerde bulunurlar (B.1.1.4).

İEÜ'de Yüksek Öğretim Kurulu tarafından öğrenci alımı konusunda onay alan programların AKTS katalogları hazırlanır. Bu kataloglarda, kazanılan derece ve seviyesi, kayıt kabul koşulları, kazanılan derece gereklilikleri ve kurallar, program tanımı ve yeterlilikleri, TYYÇ-Program yeterlilikleri ilişkisi, ders ve program yeterlilikleri matrisi, mezunların mesleki profili, bir üst dereceye geçiş, program yapısı, öğretim programı, sınavlar, değerlendirme ve notlandırma, mezuniyet koşulları ve eğitim türü konularında bilgiler verilir. Genel itibarıyla her dersin amacı, içeriği, haftalık programı, kaynakları, değerlendirme ölçütleri ve iş yükünü gösteren ders izlenceleri de bu katalogta yer alır [\(3\)\(B.1.1.5\)](#). Programa ilişkin bu bilgiler Üniversite web sayfasında bulunan AKTS Kataloğuna yüklenerek paydaşlar bilgilendirilir [\(3\)\(B.1.1.6\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) B.1.1.1 KKM_akademikbirimkurulmasi_isimdegisikligi_1A-2.jpg](#)
- [\(3\) B.1.1.2 ABAYS PROGRAM İLE İLGİLİ BİLGİLER FORMU.pdf](#)
- [\(4\) B.1.1.3 GSTF-TYYÇ-Program İlişkisi İşletme.jpg](#)
- [\(4\) B.1.1.4 Kanıt No 1-Mekatronik Mühendisliği Danışma Kurulu Görüş ve Önerileri.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz bünyesinde yer alan programların ders dağılım dengeleri (alan dersleri, seçmeli dersler, Genel Eğitim Dersleri, ikinci yabancı dersleri) İEÜ Eğitim Felsefesi'nde [\(2\)\(B.1.2.1\)](#) belirtilen ilkeler gözetilerek oluşturulmuş ve AKTS Kataloğunda ilan edilmiştir (B.1.2.2). Bu nedenle belirli bir programda hem teorik dersler ile uygulamalı dersler arasında dengeli bir yapı oluşturulur hem de zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımlarının uygunluğuna dikkat edilir. Bilindiği üzere pedagojik anlamda öğrencilerin en üst seviye dersleri almalarından önce temel kavram ve konulara hakim olmaları gerekmektedir. Bu amaçla üniversitemizin bünyesindeki programlarda ön koşullu derslere yer verilmektedir (B.1.2.3). Seçmeli dersler yönünden ise öğrencilerimizin farklı disiplinlerden ders almaları sağlanarak akademik, sosyal ve kültürel yönden gelişimleri desteklenmektedir (B.1.2.4). Program müfredatlarına güncel gelişmelere göre oluşturulan dersler

eklenmektedir (4)(B.1.2.5). AKTS Kataloğunda ön lisans, lisans, lisansüstü programların ders dağılımı ile ilgili bilgiler yer almaktadır. (3)(B.1.2.6). Ancak program akreditasyon başvuru sürecinde olan programlar, ilgili akreditasyon kurumunun ders dağılım ilkelerine göre müfredatlarını revize edebilmektedir. Bu noktada şunu da belirtmek gerekir ki öğrencilere sunulan bölüm içi ders havuzunun çeşitliliğini artırma konusunda akademik birimler devamlı surette çalışmalar yürütmektedirler. Bu anlamda bir yandan iç paydaş olan öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmalarında gerekli donanımı elde etmeleri sağlanmakta diğer yandan dış paydaş olan işverenlerin nitelikli çalışan ihtiyaçları karşılanmaktadır (B.1.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) [B.1.2.2 Mutfak Sanatları.pdf](#)
- (4) [B.1.2.3 Mühendislik Ön Koşul Zinciri.png](#)
- (4) [B.1.2.4 MYO Bölüm içi ve dışı seçmeli dersler.pdf](#)
- (4) [B.1.2.7 Seçmeli Derslere Yönelik İyileştirme \(İF\).pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İzmir Ekonomi Üniversitesi'nde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu ilgilendiren metrikler dikkatle takip edilmektedir. Üniversite genelinde tüm bölümlerde bu konuya ilişkin ayrıntılı çalışmalar yapılmaktadır. Bu noktada Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi'nin hazırlamış oldukları ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu ölçen matrisler en dikkat çekici örnekleri oluşturmaktadır (B.1.3.1 – B.1.3.2- B.1.3.3). Diğer yandan Hukuk Fakültesi de tıpkı diğer fakülteler gibi konu ile ilgili değerlendirmelerde matrislere başvururken (B.1.3.4) Yabancı Diller Yüksekokulu ders kazanımlarının program çıktılarıyla olan uyumunu ölçmede “Müfredat Haritası” ve “Program Çıktıları ve Sınav Uyum Haritası” gibi alana özgü yöntemlerden istifade etmektedir (B.1.3.5-B.1.3-6). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Mühendislik Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin çeşitli bölümlerinde mezun anketleri aracılığıyla da ölçülmektedir (B.1.3.7-B.1.3.8).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.1.3.1 TıpFakultesi_ders_PRCıktısı_MATRISI.pdf](#)
- (4) [B.1.3.2. MühendislikFakültesi_MCE_PYÖÇMATRİSYeniPlanZorunlular2023.xls](#)
- (4) [B.1.3.3. FenEdebiyatFakültesi_Fizik_ProgramYeterlilikleriMatrisi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.4. HukukFakültesi_ProgramMatrisi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.5. YDYO_MüfredatHaritasıÖrneği.pdf](#)
- (4) [B.1.3.6. YDYO_ProgramÇıktılarıveSınavUyumHaritası.pdf](#)
- (4) [B.1.3.7 mühendislik mezuniyet anketi.pdf](#)
- (4) [B.1.3.8. FenEdebiyatFakültesi_Psikoloji_Bölümü_Mezun Anketi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında “Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı” konusuna büyük önem verilmektedir. Bu amaçla üniversitemizde ön lisans, lisans ve yüksek lisans ile doktora düzeylerinde AKTS değerleri web sitesi üzerinde paylaşmakta ve iş yükü takibinin doğrulanması yoluna gidilmektedir (B.1.4.1- B.1.4.2- B.1.4.3). Esas itibariyle bu uygulama üniversitemizin iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınması konusunda gerekli prensipleri benimsemiş ve bunları hayata geçirmiş olmasının doğal bir sonucudur.

Bilindiği üzere Bologna süreci devamlılık arz eden bir yapıya sahiptir ve bu nedenle iş yükü temelli kredilerin tüm akademik birimlerde güncellenmesi çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Bu anlamda fakülte ve bölümlerde her dönem sonunda düzenli olarak yapılan Bologna Eşgüdüm Komisyonu iş yükü anketi ile öğrenci geri bildirimleri alınarak öğrencilerin de sürece katılmaları sağlanmaktadır (B.1.4.4). Burada şu hususa da dikkat etmek gerekir ki öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmıştır (B.1.4.5-8).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.1.4.1 TıpFakultesi_isyukune_dayali_derstasarımı.pdf](#)
- (4) [B.1.4.2. FenEdebiyatFakültesi_Psikoloji_BölümüÖğretim Programı - AKTS Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- (4) [B.1.4.3. YDYO_ÖğrenciModülerDersYüküÇizelgesi.pdf](#)
- (4) [B.1.4.4. MühendislikFakültesi_IE322_DersveÖğretimElemanıDeğerlendirmeSonuçları.pdf](#)
- (4) [B.1.4.5. UYBYO_GastronomiveMutfakSanatlarıBölümü_StajyerDeğerlendirmeFormu.pdf](#)
- (4) [B.1.4.6. UYBYO_GastronomiveMutfakSanatlarıBölümü_StajYeriDeğerlendirmeFormu.pdf](#)
- (4) [B.1.4.7. YDYO_MikroYeterlilikKursuDuyurusu.pdf](#)
- (4) [B.1.4.8. SOC 499 - Sosyoloji Projesi I.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz bünyesinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin çalışmalar akademik birimler nezdinde periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. İEÜ'deki tüm fakülte ve bölümlerde her yarı yıl sonunda yapılan değerlendirmeler aynı zamanda Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında öğrenci bazında program çıktısı başarı yüzdesi alınmasıyla da desteklenmektedir (B.1.5.1). Bologna süreci kapsamında programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda tüm akademik birimler, yerleşik uygulamalar dahilinde, uyumlu faaliyetler yürütmektedir. Bu anlamda her yarıyıl sonunda o yarıyıl için açılmış olan derslerde, dersin amacı, çıktıları, değerlendirme yöntemleri ve çıktılarla ilişkisi öğrenciler tarafından doldurulan Bologna Eşgüdüm Komisyonu öğrenme çıktıları anketi ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu iş yükü anketi ile ölçülmektedir. Söz konusu anketin sonuçları ile birlikte her ders için öğretim elemanının görüş ve önerilerini içeren bir Bologna Dosyası hazırlanmaktadır (B.1.5.2- B.1.5.3).

Üniversite'nin geneline hakim olan yeknesak uygulamalar dışında bazı akademik birimlerin kendilerine özgü olarak geliştirdikleri spesifik uygulamaların da varlığından söz etmek gerekir. Bu bağlamda örneğin Yabancı Diller Yüksekokulu'nun uyguladığı haftalık öğretim elemanı anketi, programların izlenmesi ve güncellenmesi amacına hizmet etmektedir (B.1.5.4). Benzer bir şekilde Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kullandığı "Müfredat Ders Gözlem Şablonu" da bu alanda özgün bir yaklaşım olarak değerlendirilebilir (B.1.5.5). Diğer yandan Mühendislik Fakültesi'nce geliştirilip kullanılan program çıktıları hesaplama yöntemine ilişkin istatistik temelli metrikler de alana özgü orijinal uygulamalar arasında sayılabilir (B.1.5.6).

Programların izlenmesi ve güncellenmesi konusunda bölümlerin geçirdikleri akreditasyon süreçlerinin de büyük önemi bulunmaktadır. İEÜ'de akreditasyon sürecine giren bölümler her türlü akademik ve mali desteği alarak programlarını güncelleme ve akreditasyon kriterlerine uygun hale getirme yoluna gitmektedirler. Bu anlamda geçtiğimiz yıllarda Mühendislik Fakültesi'nin dört bölümü MÜDEK tarafından, Fen Edebiyat Fakültesi İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, ve Sosyoloji bölümleri FEDEK tarafından, Psikoloji Bölümü Türk Psikologlar Derneği tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. Aynı şekilde İletişim Fakültesi'nin Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Yeni Medya ve İletişim ve Sinema ve Dijital Medya bölümleri İLAD tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. Uygulamalı Yönetim Bilimleri Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak sanatları Bölümü ve MYO Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü 2021 yılında TUADER tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. 2022 yılında Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Programı ise DEDAK'tan 5 yıllık akreditasyon almıştır. İşletme Fakültesi'nin ACCA tarafından akredite edilmiş 1 bölümü ile birlikte 2022 yılı sonunda akredite edilmiş lisans programı sayısı 12'ye çıkmıştır (3)(B.1.5.7) ve lisans programlarımızın %37.5'i akredite olmuştur. Mühendislik Fakültesi'nin 4 bölümü ise (Mekatronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik ve İnşaat Mühendisliği) 2023 yılında MÜDEK'e, MYO'nun Radyo ve Televizyon Programcılığı programı İLAD'a, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nin Endüstriyel Tasarım bölümü de ENTAK'a akreditasyon başvurusu yapmıştır ve değerlendirme sonuçları beklenmektedir. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi'nden İçmimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü TAPLAK'a, Mimarlık bölümü ise MİAK-MAK'a 2024 yılında akreditasyon başvurusu yapacaktır. Tıp Fakültesi ilk mezunlarını 2023 yılında vererek TEPDAD'a akreditasyon sürecini resmi olarak başlatmıştır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü de akreditasyon hazırlık sürecini başlatmıştır.

İEÜ'de programların yeterliliklerinin ölçülmesi ve gözlemlenmesinde mezunların görüşlerine de yer verilmektedir. Bu amaçla bölümler uyguladıkları mezuniyet anketleri ile gerekli verileri toplamaktadırlar (B.1.5.8).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4) [B.1.5.1 Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler \(Bilgi Yönetim Sistemi\).png](#)
- (4) [B.1.5.2_FenEdebiyatFakültesi_Fizik_BolognaAnketi.pdf](#)
- (4) [B.1.5.3 TıpFakültesi_ProgramIzleme_Formlar.pdf](#)
- (4) [B.1.5.4.YDYO_Haftalık Öğretmen Anket Soruları.pdf](#)
- (4) [B.1.5.5_YDYO_MüfredatDersGözlemŞablonu.pdf](#)
- (4) [B.1.5.6_MühendislikFakültesi_MCE_ProgramÇıktılarıHesaplamaYöntemi.pdf](#)
- (4) [B.1.5.8_FenEdebiyatFakültesi_Psikoloji_Bölümü_Mezun Anketi - Program Amaçlarına Ulaşılmasının İzlenmesi.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim- öğretim süreçleri 8 Fakülte, 2 yüksekokul ve 3 Meslek Yüksekokulu ile birlikte Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün ve diğer birimlerin yer aldığı organizasyonel yapı tarafından yürütülmektedir (2)(B.1.6.1). İEÜ'de eğitim ve öğretim faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) 2008 yılında oluşturulmuştur. BEK, öğretim programlarının Avrupa Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve TYYÇ ile uyumlu ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyleri için öğrenme çıktılarının hazırlanması ve derslerin iş yüküne dayalı AKTS kredilerinin yeniden belirlenmesi çalışmalarını yürütmektedir. İzmir Ekonomi Üniversitesi'nin yönetsel yapılanmasını gösteren organizasyon şemasında da görüldüğü üzere eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesinde fakülte ve yüksekokullar akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedirler. Diğer yandan öğrencilere sunulan destek hizmetlerinin önemli bir bölümü de Öğrenci Dekanlığı'nın sorumluluğunda bulunmaktadır.

İEU’de eğitim ve öğretim süreçleri önceden hazırlanmış olan iş akış şemaları dahilinde ilerlemektedir. Bu anlamda söz konusu süreçler ile ilgili olarak fakülte kurulları tarafından iletilen talep ve öneriler Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Senato tarafından incelenerek karara bağlanmaktadır (B.1.6.2-B.1.6.3). İEU’de konu ile ilgili yeterli insan kaynağı mevcut olduğundan eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesinde bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir. Özellikle şunu da belirtmek gerekir ki üniversitemizde EKOEGİTİM birimi gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim süreçlerinde çok önemli bir rol oynamaktadır. EKOEGİTİM, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin Blackboard, Zoom ve Panopto gibi teknolojik eğitim araçlarını kullanmalarını kolaylaştırmakta ve geri bildirimler alarak eğitim sürecinin iyileştirilmesi konusunda katkı sağlamaktadır (B.1.6.4). Bunların yanı sıra tüm eğitim ve öğretim süreçleri akademik takvimde ilan edilmektedir (B.1.6.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4) [B.1.6.2 Yeni Ders Önerisi Süreci \(https://fecs.ieu.edu.tr/trders-oneri-ve-degerlendirme-surecleri\).jpg](https://fecs.ieu.edu.tr/trders-oneri-ve-degerlendirme-surecleri)
- (4) [B.1.6.3 Eğitim Programları İyileştirme.png](#)
- (4) [B.1.6.4 TLC Student Evaluation Report.pdf](#)
- (4) [B.1.6.5 Akademik Takvim.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin, girişimcilik bilgi ve becerilerine sahip, eleştirel düşünebilen, yenilikçi ve nitelikli mezunlar yetiştirmek hedefleri doğrultusunda, öğretim yöntemlerimizde öğrenci merkezli ve interaktif öğrenme sürecini destekleyici bir yaklaşım benimsenmiştir. Akıllı Kampüs kapsamında sunulan Blackboard ve Panopto Lecture Capture mekanizmaları ile tüm eğitim türlerinde öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılığını artırıcı etkileşimli bir öğrenme ortamı sunulmaktadır. Blackboard platformu üzerinden öğrenciler, zaman/mekân sınırlaması olmaksızın tüm ders kayıtlarını izleyebilir, öğrenmeyi destekleyici ders materyallerine ulaşabilir, sisteme yükledikleri ödev/projeler ile ilgili detaylı geribildirim alabilir, tartışma forumlarına katılabilir ve öğretim elemanlarına sorularını sorabilirler. Ayrıca, lisanslı olarak kullanılan SAP, SPSS, matlab, mathematica ve benzeri yazılımları öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açıktır.

Üniversitemizde derslerin işlenişinde, dersin özelliğine ve eğitim türünün doğasına uygun ve öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme odaklı yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri her derse ait izlenelerde ilan edilmektedir. Öğrenci sunumları, bireysel ve grup projeleri, tartışma panoları, olgu tartışmaları, örnek olay incelemeleri ve simülasyon gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri eğitim teknolojilerinden faydalanılarak kullanılmaktadır (B.2.1.1 - B.2.1.7). Ayrıca, uygulamalı dersler ve stüdyo ve atölye derslerinde, beceri uygulamaları, laboratuvar uygulamaları, araştırma çalışmaları ve çok disiplinli bitirme projeleri ile yetkinlik temelli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır (B.2.1.8 - B.2.1.14). Öğrenci ilgi ve motivasyonunu arttırmak ve öğrenme süreci zenginleştirmek adına teknik gezi aktiviteleri yapılmakta ve alanında uzman ve deneyimli sektör profesyonelleri derslere konuk konuşmacı olarak katılmakta ve de düzenlenen atölye ve benzeri etkinliklerde jüri ve/veya mentor olarak yer almaktadır (B.2.1.15 - B.2.1.17). Çeşitli dijital kaynaklar öğrencilerin erişimine sunularak öğrenme ortamları zenginleştirilmekte ve bireysel öğrenme ve uzaktan eğitim süreci desteklenmektedir (B.2.1.18 - B.2.1.19). Mentimeter, Google Jamboard ve Padlet gibi platformlar aracılığıyla öğrencilerin ders esnasında soru sormaları ve düşüncelerini paylaşmaları teşvik edilmiş, öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlanmış ve ders kazanımlarına ulaşma düzeyleri değerlendirilmiştir (B.2.1.20 - B.2.1.22). Öğrencilerin ders etkileşimleri, tüm dönem süresince Blackboard Analytics üzerinden tablolar ve grafikler aracılığı ile takip edilebilmekte ve ilgili veriler değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılabilmektedir (B.2.1.23 - B.2.1.24).

Üniversitemizde, öğrenme-öğretme süreçlerinde disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden bir yaklaşım izlenmektedir. Lisans düzeyinde, seçmeli dersler, genel eğitim dersleri ve bitirme projeleri disiplinlerarası eğitimi desteklerken, lisansüstü düzeyinde ise sunulan programların içeriği bu yaklaşımı temel almaktadır (B.2.1.8, B.2.1.25 - B.2.1.26). Ayrıca, öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli öğrenmeyi desteklemeyi amaçlayan zorunlu stajların iş yükü 5-10 AKTS olacak şekilde düzenlenmiştir. Stajlara ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve İEU Yönetmelik ve Yönergeler web sayfasında ilan edilmiştir (2)(B.2.1.27). Stajlara ilişkin dış paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır (B.2.1.28 - B.2.1.29).

Öğretim elemanlarının öğrenci odaklı ve aktif öğretim yöntemi ve dijital yeterliliklerinin geliştirilmesini hedefleyen eğitici eğitimleri EKOEGİTİM birimi tarafından vermekte (B.2.1.30) ve tüm eğitim türlerine yönelik çeşitli kaynaklar ve uygulama örneklerini çevrimiçi platformlarda paylaşmaktadır (3)(B.2.1.31) (B.2.1.32). Ayrıca, öğretim üyelerinin mevcut ve yeni öğretim yöntem ve araçlarına yönelik deneyim ve önerilerini paylaştıkları etkinlikler düzenlenmektedir (B.2.1.33). EKOEGİTİM’in yanısıra akademik birimlere özgü yapılar, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeleri için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Örneğin, Yabancı Diller Yüksek Okulu Öğretmen Eğitimi Birimi, bünyesindeki öğretim elemanlarının sürekli gelişimini desteklemek üzere kurulmuştur (2)(B.2.1.34). Bu amaçla, oryantasyon programı, dil becerileri, aktif öğrenci katılımı, etkili sınıf yönetimi, ve yapıcı geri bildirim konularında eğitimcilerin öğretim becerilerini ve bilgilerini arttırmaya yönelik çeşitli eğitimler, kurslar ve atölyeler düzenlenmiştir. Yürütülen bu etkinliklere yönelik yapılan değerlendirme anket ve eğitimcilerin eğitim ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anket çalışmaları yapılmış ve bir sonraki yılın eğitim faaliyetleri planlanmıştır (B.2.1.35).

İEÜ’de öğretim yöntem ve tekniklerine ait süreçlerle ilgili izleme, “Öğrenci geri bildirimleri” başlığında belirtildiği gibi her dönem ortasında öğrencilerimizle yapılan toplantılar ve her akademik dönem sonunda uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi, Bologna Eşgüdüm Komisyonu öğrenme çıktıları anketi ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu iş yükü anketi aracılığıyla izlenmekte ve gereken önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1Ders_Izlencesi_\(İngilizce_Hazirlik_Programi\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.2Ders_Bilgi_Paketi_\(Yuksekk Lisans\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.3Ders_Bilgi_Paketi_\(Doktora\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.4Ogrenci_Merkezli_Aktif_Etkilesimli_Ogretim_Yontemleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.5Ogrenci_Merkezli_Aktif_Etkilesimli_Ogretim_Yontemleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.6Ogrenci_Merkezli_Aktif_Etkilesimli_Ogretim_Yontemleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.7Ogrenci_Merkezli_Aktif_Etkilesimli_Ogretim_Yontemleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.8Uygulama_Yetkinlik_Temelli_Ogretim_Yontemleri\(Cok_Disiplinli_Proje\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.9Uygulama_Yetkinlik_Temelli_Ogretim_Yontemleri\(Laboratuvar_Uygulamalari\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.10Uygulama_Yetkinlik_Temelli_Ogretim_Yontemleri\(GSTF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.11Uygulama_Yetkinlik_Temelli_Ogretim_Yontemleri\(GSTF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.12Uygulama_Yetkinlik_Temelli_Ogretim_Yontemleri\(FF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.13Uygulama_Yetkinlik_Temelli_Ogretim_Yontemleri\(IF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.14Uygulama_Yetkinlik_Temelli_Ogretim_Yontemleri\(IF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.15Teknik_Gezi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.16Konuk_Konusmacilar.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.17Atolye_Etkinlikleri_Festivaller.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.18Dijital_Kitaplik.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.19Dijital_Kaynak.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.1.20Egitim_Teknolojileri_\(FF\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.1.21Egitim_Teknolojileri_\(IF\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.1.22Egitim_Teknolojileri_\(Uzaktan_Egitim_Planlamasi\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.23Blackboard_Business_Analytics_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.24Blackboard_Ogrenci_Etkilesimi_Analizi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.25Multidisipliner_Egitim_\(GED\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.26Multidisipliner_Egitim_\(IF\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.28Stajyer_Degerlendirme_Formu_\(IF\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.29Stajyer_Degerlendirme_Formu_\(UYBY\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.30Egiticilere_Yonelik_Egitimler.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.32Egiticilere_Yonelik_Dijital_Kaynaklar.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.33_Egiticilere_Yonelik_Etkinlikler.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.1.35Ogretmen_Egitim_Birimi_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, eğitim türleri, ders kazanımları ve program yeterlilikleri dikkate alınarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Öğrencilerin kendilerini en iyi şekilde ifade etmelerine olanak sağlamak için ölçme ve değerlendirmenin çeşitliliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda, test, yazılı ve sözlü gibi klasik sınavların yanı sıra, dersin yapısına uygun olarak ödev, proje, sunum, portfolyo değerlendirmesi, jüri önünde sunum gibi alternatif yaklaşımlar da yaygın olarak uygulanmaktadır (B.2.2.1 - B.2.2.9). Sürece yayılmış değerlendirmeler ile ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır. Örgün, uzaktan (senkron/asenkron) ve hibrit eğitim yoluyla verilen dersler ile ilgili üniversite yönetimimizin belirlediği ders değerlendirme ölçütlerine ilişkin ilke ve kurallar her dönem başında öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (B.2.2.10). Öğrenme çıktılarının hangi tür ölçme araç ve yöntemi ile ölçüleceği, bölüm başkanının/program sorumlusunun bilgisi dahilinde, fakülte, bölüm ve ders özellikleri dikkate alınarak belirlenmektedir (B.2.2.10 - B.2.2.12). Ders bilgi paketlerinde, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiş ve öğrenci iş yükü temel alınmıştır (B.2.2.13). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında şeffaf değerlendirme ortamı için puanlama tabloları (rubric) yaygın olarak kullanılmaktadır (B.2.2.14 - B.2.2.16). Öğrencilere, ders değerlendirme ölçütleri dikkate alınarak dönem içi performanslarına dair geri bildirimler verilmektedir (B.2.2.17).

Blackboard sistemi kullanılarak, öğrencilere özel rastgele soru oluşturma, büyük soru havuzlarından öğrencilere farklı sorular içeren ödevler ve sınavlar verebilme gibi uygulamalar aktif olarak kullanılmakta ve böylelikle sınav güvenliği güvenceye alınmaktadır (B.2.2.18). Sınav Koordinasyon Kurulu, hem dönem içi hem de dönem sonu sınavların belirli bir düzen ve disiplin içerisinde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır (B.2.2.19). Sınav öncesi yönergeler, eğitim türünün doğasına uygun olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır (B.2.2.20). Ayrıca, fakültele ve/veya bölümlere özgü ölçme değerlendirme etkinlikleri tasarlama ve uygulama kriterleri bulunmaktadır (B.2.2.21- B.2.2.23). Üniversitemizde sınav uygulamaları dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir (B.2.2.24).

Bologna süreci kapsamında, her yarıyıl sonunda, tüm dersler için öğretim elemanları tarafından hazırlanan öz

değerlendirme formunda ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin dersin hangi öğrenme çıktısını kazandırmayı amaçladığı belirtilmektedir (B.2.2.25). Ayrıca, özellikle akredite olmuş fakültelerde, sınav sorularının dersin öğrenme çıktılarına katkısı sayısal olarak değerlendirilmektedir (B.2.2.26). Rektörlük tarafından bu uygulamaların Üniversitemiz geneline yaygınlaştırılmasına yönelik süreçler planlanmaktadır. Ders ve Öğretim Elemanı değerlendirme anketi, Bologna Eşgüdüm Komisyonu öğrenme çıktıları anketi ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu iş yükü anketi ile de bir dersin her bir öğrenme çıktısına ne ölçüde ulaşıldığı ve uygulanan ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin toplam iş yüküne katkıları öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir (B.2.2.25). Dersin öğretim üyesi, dersi değerlendiren diğer öğretim üyesi ve ilgili kurullar, öğrencilerin öğrenme çıktısı kazanımları ve öngörülen iş yükü değerlendirmelerine yönelik görüş ve varsa iyileştirme önerilerini ders değerlendirme formlarında belirtirler (B.2.2.25). Hem bu geribildirimler hem de öğrenciler ile yapılan toplantı dönüşleri dikkate alınarak gerekli görülen iyileştirmeler yapılır (B.2.2.27 - B.2.2.31).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.1Olcme Degerlendirme Araçlari \(Sinav Acik Uclu Sorular\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2Olcme Degerlendirme Araçlari \(Sinav Coktan Secmeli Sorular\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.3Olcme Degerlendirme Araçlari \(Kucuk Sinav Odev Poster Sunum\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4Olcme Degerlendirme Araçlari \(Proje Sunum\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.5Olcme Degerlendirme Araçlari \(Portfolyo\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6Olcme Degerlendirme Araçlari \(Portfolyo-Uzaktan Egitim\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.7Olcme Degerlendirme Araçlari \(Sinif Ici Performans Kriterleri\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.8Olcme Degerlendirme Araçlari \(Juri Onunde Sunum GSTF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.9Olcme Degerlendirme Araçlari \(Juri Onunde Sunum IF UYBYO\).pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.10Egitim Olcme Degerlendirme Ilkeleri 2023 2024 Guz Donemi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.11Ders Ogrenme Ciktisi Ders Degerlendirme Olcutu Iliskisi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.12Ders Ciktisi Sinav Uyum Haritasi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.13Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.14Rubric Uygulaması \(FEF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.15Rubric Uygulaması \(IF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.16Rubric Uygulaması \(LEE\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.17Ders Degerlendirme Olcutleri Geribildirim.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.18 Blackboard Test Sorulari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.19Sinav Koordinasyon Kurulu Raporlari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.20Sinav Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.21Egitim Komisyonu Karari \(IF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.22Olcme Degerlendirme Kilavuzu \(SBF\).pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.23Soru Hazirlama Kurallari Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.24Dezavantajli Gruplara Yonelik Sinav Duzenlemeleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.2.25Bologna Değerlendirme Formlari.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.26Olcme Degerlendirme ile Ders Kazanimlari Iliskilendirmesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.2.27Ders Onerisi Ders Olcme Ders Degerlendirme Egitim Programlari Izleme Iyilestirme Surecleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.28Ogrenci Toplantilarina Dayali Iyilestirme \(SBF\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.29Ogrenci Toplantilarina Dayali Iyilestirme \(MF\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.30Ders Ogrenme Ciktileri Degisikligi \(UYBYO\).pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.31Program Olcutu Degisikligi \(FEF\).pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlanan ilke ve kurallar İEÜ Yönetmelik ve Yönergeler web sayfasında ilan edilmiştir (2)(B.2.3.1). Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bu kurallar çerçevesinde ve şeffaf olarak yapılmaktadır (B.2.3.2 - B.2.3.3). Paydaşlar, web sayfaları, duyurular ve çevrimiçi platformlara yüklenen videolar aracılığıyla bilgilendirilmektedir (B.2.3.4 - B.2.3.5). Aynı şekilde, ÇAP, YDP, kurum içi yatay geçiş ve kurumlararası yatay geçiş başvuruları çevrimiçi olarak yapılmaktadır (B.2.3.5). Erasmus programı kapsamında alınacak derslerin intibak işlemleri ve staj hareketliliğine ilişkin bilgiler UİOM web sayfasında detaylı bir şekilde açıklanmıştır (3)(B.2.3.6). Bölümlerin Erasmus koordinatörü hareketlilik sürecinde öğrencileri özellikle ders seçimi ve eşdeğerlikleri konularında bilgilendirmekte ve desteklemektedir (3)(B.2.3.7).

Serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi kapsamında, öğrencilerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından denkliği kabul edilen yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından kendi imkânları ile aldıkları derslerle edinilen bilgi, beceri, yetkinlikler ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilmekte ve kredilendirilmektedir (B.2.3.2 - B.2.3.3).

“Yabancı Diller Yüksekokulu İkinci Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Değerlendirme Esasları” çerçevesinde (2)(B.2.3.8), her dönem başında ilgili koşulları sağlayan öğrencilere daha önce almadıkları zorunlu ikinci yabancı dil dersi için muafiyet sınavı düzenlenmektedir (B.2.3.2). Ayrıca, aynı mevzuat kapsamında, A2 ve üstü veya B1 ve üstü seviyesi sertifikalarını ibraz eden öğrenciler almakla yükümlü oldukları zorunlu ikinci yabancı dil derslerinden muaf sayılmaktadır (B.2.3.3).

Dikey geçiş intibak işlemleri 2021 yılında gözden geçirilerek gerekli görölen iyileştirmeler yapılmıştır (B.2.3.9). Bu bağlamda, bölüm/program kümeleri yatay ve dikey geçiş komisyonları oluşturulmuştur. Öğrenci intibak işlemleri bu ilgili bölümünün program yeterlilikleri dikkate alınarak, dikey geçiş komisyonunun teklifi, ilgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili dekanın/müdürün onayı ile belirlenmektedir. İntibak edilecek sınıfın belirlenmesinde, öğrencilerin muaf oldukları derslerin AKTS toplamı dikkate alınmakta ve Dikey Geçiş İntibak Esasları'nda sunulan tablonun referans alınması önerilmektedir (4)(B.2.3.10).

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulüne yönelik uygulamalar tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (2)(B.2.3.11), (3)(B.2.3.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)
(3)B.2.3.2Önceki Öğrenmenin Tanınmasında Öğrenci İş Yüku Temelli Kredilerin Kullanıldığına Dair Belgeler.pdf
- (3)B.2.3.3Uygulamaların Tanımlı Sureçlerle Uyumuna Surekliliğine İlişkin Kanıtlar.pdf
- (3)B.2.3.4Paydaşların Bilgilendirildiği Mekanizmalar.pdf
- (3)B.2.3.5Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım.pdf
- (4)B.2.3.9Dikey Geçiş Komisyonu.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler, kapsamlı bir şekilde tanımlanan ve ilan edilen ilke ve kurallar doğrultusunda yürütölmektedir (B.2.4.1 - B.2.4.4). Uluslararası Yükseköğrenim alanında Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin önemli bir belgesi olan Diploma Eki, üniversitemiz mezunlarının aldıkları eğitimin diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanınmasına yardımcı olmakla birlikte alınan eğitimin akademik seviyesi, içeriği ve mesleki yetkinlikler hakkında detaylı bilgi vermektedir (2)(B.2.4.5).

Erasmus, çift anadal ve yandal programları, yurtdışından gelen ve af kanunuyla gelen öğrencilerin kabulleri ve kurumlar arası yatay geçişler gibi prosedürlere ilişkin bilgiler İEÜ Öğrenci İşleri Müdürlüğü(2)(B.2.4.6) ve İEÜ Yönetmelik ve Yönergeler (2)(B.2.4.7) web sayfalarında açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır (B.2.4.8).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.4.1Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Diploma Onayı.pdf
- (3)B.2.4.2Diploma Örnekleri.pdf
- (3)B.2.4.3Öğrenci Kabulü Uygulama Örnekleri.pdf
- (3)B.2.4.4CAP Kurumlararası Kurum İci Yatay Geçiş Online Başvuru Süreci.pdf
- (3)B.2.4.8Öğrenci İş Yüku Kredisinin Tanınması.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütme konusunda gelişmiş bir altyapıya ve uygun kaynaklara sahiptir. İEÜ yaptığı yatırımların bir sonucu olarak, gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim kapsamında, öğrencilerin teknolojinin sağladığı en ileri imkanları kullanmalarını ve eğitimlerini sürdürmelerini mümkün kılmaktadır. Üniversitemizde tüm sınıflar gerek akıllı tahta gerekse internete erişim sağlayan bilgisayar ekipmanları ile donatılmıştır. Akıllı Kampüs kapsamında Blackboard Learn-Öğrenme Yönetim Sistemi, Panopto (LectureCapture) – Görüntü Kayıt Yönetim Sistemi ve Akıllı Sınıf Donanımları (Projeksiyon, P C, Kamera ve Mikrofon) kullanılmaktadır.

Söz konusu uygulamalar üniversitenin altyapısının büyümesiyle eşzamanlı olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir (B.3.1.1-5).

Bu sistemin üç bileşeni vardır:

1) **Blackboard:** Öğrenme yönetim sistemidir. Ders için çevrimiçi bir alan sağlayarak öğretim üyesinin ders oluşturmasını ve öğrencilerin ders materyallerine ulaşmasını sağlayan bir yazılımdır. Bu öğrenme yönetim sistemi, hem uzaktan eğitim yapılmasını sağlar, hem de geleneksel ders içeriğine erişme imkânı verir. Blackboard sisteminin üç temel modülü vardır: (i) Blackboard Learn: Öğretim üyelerinin gerek ders-içi, gerekse ders-dışı etkinlikleri tasarlamasını ve uygulamasını sağlayan, ve bu şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunan, internet tabanlı bir öğrenme yönetim sistemidir. (ii) Blackboard Collaborate: Öğretim üyesi ile öğrencilerin çevrimiçi ortamda canlı ve görüntülü bir şekilde bir araya gelmelerini sağlayan web konferans aracıdır. Uzaktan eğitimde kullanılabileceği gibi geleneksel yüz yüze eğitimde grup

projelerinde de kullanılabilir. (iii) Blackboard Analytics: Öğrencilerin sistem üzerindeki faaliyetlerini raporlayarak öğretim üyeleri ve eğitim yöneticilerinin öğrenci başarısını izlemek için yeni program ve politikalar geliştirmelerine olanak sağlar.

2) **Panopto**: Video kaydı, ekran kaydı, canlı görüntü akışı ve yayını ile video içerik yönetimi imkânları sunan bir ders kayıt platformudur. Her öğrencinin öğrenme temposunun farklı olduğu gerçeğinden hareketle, derslerin kaydedilmesinin şu yararları bulunmaktadır:

- Öğrencilerin dersleri kendi öğrenme tempolarına göre öğrenmelerini ve sınıfa gelmeden önce, daha önceki ders kayıtlarını izleyip derse hazırlıklı olmalarını sağlar.

- Öğrencilerin anlamadığı konuları sistemde var olan arama motoru ile bulup ders kayıtlarının sadece o bölümlerini izlemelerine olanak sağlar.

- Bağımsız öğrenmeyi destekler ve ders içeriğine ulaşma imkânı sağlayarak öğrencilerin daha verimli not tutmasını sağlar.

- Öğretim elemanı, öğrencilerin öğrenme sürecini kolaylaştırıcı yöntemler uygulayabilmektedir.

3) **Akıllı Sınıf**: Tüm sınıflar etkileşimli projeksiyon, all-in-one PC, mikrofon ve diğer teknolojilerle donatılarak akıllı sınıflar oluşturulmuştur. Bu sayede projeksiyonlar ile tahtada sunulan ve yazılan tüm bilgiler kaydedilmektedir. Öğretim üyeleri bir önceki derste işlenen konulara ve ders notlarına kolaylıkla geri dönebilme imkânına sahiptir. Öğrenciler de derslere ve sınavlara daha etkin bir biçimde hazırlanabilmektedir. Bu teknolojik altyapı sayesinde 2015-2016 akademik yılı sonunda öğrencilere ilişkin geniş veri seti ile öğrencilerin öğrenme kapasitelerine göre daha kişiselleştirilmiş bir eğitime adım atılmıştır. Bu altyapı, üniversitemizi eğitimde en üst düzeylere taşıma potansiyeli sunmakta olup eğitim stratejilerinin izlenmesi ve geliştirilmesi için kritik öneme sahiptir.

TESLA (Technology, Engineering and Science Laboratory) araştırma binası, Mayıs 2018'de Balçova Kampüsümüzde Mühendislik Fakültesi'nin hizmetine açılmıştır. Toplam 1260 m2 kapasiteye sahip TESLA Binası'nda; Endüstri 4.0 laboratuvarı, Uzay ve Uçak laboratuvarı, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Biyomedikal Laboratuvarı, Tasarım Laboratuvarı, Temiz Oda, Bilgisayar Oyunları Tasarım Laboratuvarı, Moleküler Araştırma Laboratuvarı, Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Genel Bilgisayar Laboratuvarı, Robotik ve Mekanik Laboratuvarı ve Bulut ve İleri Simülasyon Odası adıyla 13 farklı araştırma birimi kurulmuştur (3)(B.3.1.6).

Ayrıca tüm fakültelerimizin uygulama gereksinimlerini karşılamak üzere bölüm öğrencilerinin kullanımına sunulan laboratuvar ve stüdyolar bulunmaktadır (B.3.1.7-12), (3)(B.3.1.13).

Üniversite kütüphanesi, İEÜ öğrencilerine eğitim gördükleri alanın en önemli kaynaklarına ve elektronik veri tabanlarına kolayca erişim olanağı sağlamaktadır. Özellikle kütüphane tarafından hizmete sunulan veri tabanlarının uzaktan erişime açık olması öğrenciler yönünden büyük kolaylık sağlamaktadır.

Üniversitemizin sahip olduğu tesis ve altyapılar yönünden de büyük bir gelişim içerisinde olduğunu söylemek mümkündür. Sayıları artırılan dersliklerin yanı sıra farklı fakülte ve yüksekokulların ihtiyaçları gözetilerek hazırlanmış olan laboratuvarlar da, tesisleşme ve altyapı konusunda öğrencilere sunulan hizmetlerin güvence altında olduğunu göstermektedir. Uzaktan eğitim süreci boyunca üniversitemizin sağladığı tüm bu imkânlardan öğrencilerin nasıl yararlanacaklarına ilişkin yapılan çevrimiçi toplantılar öğrenme olanaklarına erişilebilirliği artırmıştır (B.3.1.14-27).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kamtlar

- (4) [B.3.1.1_EKOEĞİTİM\(TLC\) STUDENT SURVEY.pdf](#)
- (3) [B.3.1.2_EKOEĞİTİM\(TLC\)AKILLI KAMPUS UYGULAMASI.pdf](#)
- (3) [B.3.1.3_Bilg.Tekn.Direktörlüğü Bilgisayar Lab Erişilebilirlik.docx](#)
- (3) [B.3.1.4_Bilg.Tekn.Direktörlüğü Bilgisayar ve İnternet Bağlantı Dağılım.docx](#)
- (3) [B.3.1.5_Bilgi İşlem Akıllı Sınıf Uygulamaları Genel.pdf](#)
- (3) [B.3.1.7_Uygulamalı Çevirmenlik Akıllı Sınıf Lab Uygulama_.pdf](#)
- (3) [B.3.1.8_Deneysel Psikoloji Python ve OpenSesame Örnek Ders İzlenesi.pdf](#)
- (3)(4) [B.3.1.9_İF Görüntü Teknolojileri Laboratuvarı Gereçe.pdf](#)
- (3)(4) [B.3.1.10_Donanım Yazılım Talep.xls](#)
- (3) [B.3.1.11_GİTB Fotoğraf Lab Kullanım Talimatı.pdf.pdf](#)
- (3)(4) [B.3.1.12_FenEdebiyatFakültesi_MatematikBölümü_Kitap Talep Formu.docx](#)
- (3) [B.3.1.14_FenEdebiyatFakültesi_Psikoloji Bölümü_E-Kitap Veri Tabanları.pdf](#)
- (3) [B.3.1.15_HukukFakültesi_VeriTabanları.pdf](#)
- (3) [B.3.1.16_Dil Laboratuvarı Görsel.docx](#)
- (3) [B.3.1.17_Kutuphane-BasiliKaynakSayisi23.pdf](#)
- (3) [B.3.1.18_Kutuphane-E-KitapSayisi23.pdf](#)
- (3)(4) [B.3.1.19_Kutuphaneİstatistigi2023.pdf](#)
- (3) [B.3.1.20_VeriTabaniListesi2023.pdf](#)
- (3)(4) [B.3.1.21_KullanımAccessMedicine2023-Kutuphane.pdf](#)
- (3)(4) [B.3.1.22_KullanımT&F2023.pdf](#)
- (3)(4) [B.3.1.23_KullanımEbsco2023.pdf](#)

- (3) [B.3.1.24_KutuphaneEtkinlikDuyuruları2023.pdf](#)
- (4) [B.3.1.25_TıpFakultesi_OğrenciGeribildirimleri.pdf](#)
- (4) [B.3.1.26_FenEdebiyatFakültesi-MütercimTercümanlıkBölümü-ÖğrenciMemnuniyetAnketiSonuçları.xlsx](#)
- (3)(4) [B.3.1.27_İF_1_Halkla_İlişkiler_ve_Reklamcılık_Simülasyon_Programı_Talebi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde Lisans – Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim – Öğretim Yönetmeliklerinde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır (B.3.2.1). Öğrenimine başlayan her öğrenciye tam zamanlı bölüm öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimleri ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır. Öğrenci kayıtları döneminde akademik danışmanlar yönetmeliğinin gerektirdiği genel not ortalamasının altında olan tüm öğrencilerle ve ders seçimleriyle ilgili önerilerde bulunmak istedikleri öğrencilerle, sırasıyla, “etkileşimli kayıt” ve “çekinceli onay” işlemleri yapmaktadırlar. Böylece öğrencilere daha etkin danışmanlık yapmak ve gelişimlerini takip etmek mümkün olmaktadır. ÇAP yapan öğrenciler de ÇAP koordinatörleri ve danışmanlarının desteğini alarak eğitimlerini programlamaktadır.

Öğrencilerimiz danışmanlarına çeşitli yollarla kolay ve hızlı bir şekilde erişebilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak incelenmekte ve ders programına ve danışmanlık sürecine dair yapılacak iyileştirmeler için değerlendirilmektedir (B.3.2.2-8). Yüz yüze/çevrimiçi ofis saatleri, OASIS sistemi, kurum e-posta ve WhatsApp uygulaması kullanılarak yapılan yazışmalar, Blackboard Collaborate Ultra ve ZOOM üzerinden yürütülen çevrimiçi toplantılar ve ders kayıtları ile ilgili hazırlanan dokümanlar ve videolar ile öğrencilerimizin akademik sorunlarına ve kariyer planlamalarına destek olunmaktadır (B.3.2.9-10). Ayrıca, bazı fakültelerimizde, danışan tanıma formu ile öğrencinin akademik geçmişi, öğrenme stili ve bireysel/sosyal özellikleri hakkında bilgi edinilerek öğrencilerin akademik ihtiyaçları daha etkin bir şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır (B.3.2.2-3 ve B.3.2.5-7). 2023 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı bünyesinde Öğrenci Destek ve Rehberlik Birimi göreve başlamıştır. Birimin görevleri şunlardır:

- Öğrencinin okulu bırakma sebeplerini araştırmak, belirlemek ve üniversite üst yönetimini bu konuyla ilgili bilgilendirerek geliştirilmesi gereken alanları iyileştirmekle,
- Riskli öğrenci gruplarını tanımlayarak bu öğrencileri yönlendirmek ve rehberlik yapmakla,
- Yönetim Bilgi Sistemleri ve Akademik Birimlerle işbirliği yaparak öğrencinin akademik durumlarını takip etmek, kapsamlı bir istatistiksel analiz yapmak, etkin olan parametreleri kullanarak ön tanımlama yapmakla,
- Analiz sonuçlarını kullanarak öğrencilere daha etkili destek sağlamak için program ve politikaları iyileştirmekle,
- Fakülte öğretim elemanları ve akademik danışmanlarla yakından çalışarak akademik desteğe ihtiyaç duyan "özel durumu olan öğrencilere" (engelli, depremzede, milli sporcu, vb) destek olmakla,
- Öğrencilerle birebir görüşmeler yapmak ve bu görüşmelerin ardından oluşturulan memnuniyet anketi sonuçlarını da kapsayan raporlar hazırlamakla sorumludur (B.3.2.11-12).

2015 yılından beri Üniversitemizde Mentorluk Projesi yürütülmektedir. Mentorluk Projesi kapsamında lisans 3. ve 4. Sınıf, ön lisans 2.sınıf öğrencilerinden gönüllü olanlar yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize mentorluk yapmaktadırlar. Projenin amacı, yeni öğrencilerimizin uyum sürecini hızlandırmak ve sosyal yönden kendilerini güçlendirmektir. Mentor olarak seçilen öğrenciler, yeni öğrencilerimize bölümlerini tanıtmakta, kampüsteki imkanlar hakkında bilgi vermekte ve onların sosyal kulüpler aracılığıyla etkinliklere katılarak aktif olmalarını sağlamaktadır (3)(B.3.2.13). Projenin sonuçlarını izlemek ve değerlendirmek için her proje dönemi sonunda mentorlara (danışman) ve menteelelere (danışan) anket uygulanmakta ve anket sonuçlarına göre proje geliştirilmektedir (3)(B.3.2.14), (3)(B.3.2.15), (3)(B.3.2.16).

Kariyer Yönlendirme Merkezi, öğrenci ve işvereni bir araya getirmek, öğrencilerin iş görüşmelerine teknik ve psikolojik olarak hazırlanmalarını sağlamak; İEÜ'nün ve öğrenci profilinin iş dünyasına tanıtılmasını sağlamak; ara sınıftaki öğrencilere staj olanakları, mezuniyet aşamasındaki öğrencileri ise iş olanaklarından haberdar etmek; öğrencilerin profesyonel iş hayatında karşılaşılabilecekleri sorun ve durumları aktararak gerçekçi bir yol izlemelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur (B.3.2.17-19). Kariyer Merkezimiz, öğrencilerimize geniş yelpazede hizmetler sunar: Kariyer Fuarı Kampüsten Kariyere Mülakat Simülasyonu(3)(B.3.2.20) ve HR 101 (3)(B.3.2.21) etkinlikleri düzenlenmiştir. Mülakat simülasyonunu gerçekleştiren İK profesyonelleri tarafından, kurgu bir pozisyon yaratılıp örnek mülakat gerçekleştirilmiştir. Mülakat sonunda İK profesyonelleri öğrencilerin mülakat performansına ilişkin (mülakatta dikkat çeken güçlü yönleri, adayın geliştirmesi gereken yönler vb.) geri bildirim vermiştir. Böylece öğrenciler mülakat deneyimi kazanmış ve mülakat becerilerini geliştirme fırsatı bulmuştur.

Merkez öğrencilerimize eğitim hayatlarıyla birlikte staj yapmalarını destekleyerek deneyim kazanmaları için fırsatlar sunmaktadır. Şehir-üniversite bütünleşmesinde geliştirilen “Kampüsİzmir” konseptinin alt bileşenlerinden biri de, öğrencilerimizin mezun olmadan iş hayatını tanıyarak, tecrübe kazanmasını sağlayacak “Garantili Staj” projesidir. Bu proje ile öğrencilerimize kariyer hedefleri doğrultusunda staj yapma imkanını sağlamak amaçlanmıştır. Bu doğrultuda firmaların yeni nesil iş gücünü stajyerler arasından seçerek, kaynak harcamadan doğru çalışmaları bulmaları hedeflenmiştir (3)(B.3.2.22).

Üniversitemizde Kariyer Yönlendirme Merkezi tarafından planlanan kariyer fuarı öğrenci ve mezunların bir araya gelmelerini sağlamaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan bu etkinliklerde iç ve dış paydaşlarımız bir araya gelmekte ve bu sayede geribildirim alınmaktadır (3)(B.3.2.23). Ayrıca, CV Check UP/Kariyer Danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır. Bu bağlamda öğrenci ve mezunların kariyer gelişim süreçleri hakkında farkındalık kazanmaları, karar vermeleri ve planlamaları

amaçlanmaktadır. CV Check UP hizmeti öğrencinin kariyer gelişimini takip eden, yön gösteren ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman eşliğinde yürütülmektedir.

Kariyer Yönlendirme Merkezi, 2023 yılında staj başvuru sürecinin dijitalleşmesi sağlanmış, böylece staj başvurularında yaşanan sorunların önüne geçilmiştir. Ekim ayı içerisinde dijitalleşme süreci planlanmış olup, her Perşembe günü yapılan toplantılarla sürecin uygulanabilirliği izlenmiş, son kontroller sağlanarak pilot uygulama ile test edilmiştir (B.3.2.24).

Ayrıca Mezunlarla İlişkiler Ofisi ve Öğrenci kulüplerimiz ortaklığında gerçekleştirilen mezun sohbetleriyle alanında başarılı ve tecrübeli mezunlarımızı öğrencilerimizle buluşturarak, mezunlarımızın deneyimlerinin onlara aktarılmasına olanak sağlamaktayız (B.3.2.25-26), (3)(B.3.2.27).

Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi (PGDM,) İEÜ öğrencilerinin uzman klinik psikologlardan psikolojik danışmanlık hizmeti alabileceği, rahatlıkla ve güvenle sorunlarını paylaşabileceği profesyonel bir ortam sağlamak amacıyla kurulmuştur. PDGM, öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine destek olmayı, üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmayı ve bu alanlarda ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. PDGM, depresyon, kaygı, stres, öfke kontrolü, kişilerarası ilişki sorunları, adaptasyon problemleri, karar vermede zorluklar, bireysel gelişim ve benzeri alanlarda desteğe ihtiyaç duyan tüm öğrencilere bireysel danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, uzmanlarımız tarafından bu alanlarda eğitim ve seminerler düzenlenmekte, çeşitli psiko-eğitim yazıları hazırlanmaktadır (B.3.2.28-30).

Öğrencilere verilen hizmetler şunlardır:

1. Bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti verilmesi
2. Eğitim, seminer ve oryantasyonların düzenlenmesi
3. Gerekliğinde aileler ile iletişime geçilmesi
4. Gerekliğinde akademisyenler ile iletişime geçilmesi
5. Psikiyatrik dış yönlendirmeler yapılması
6. Psikolojik ilkyardım yapılması ve krize müdahale edilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2) [B.3.2.1_AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)
- (4) [B.3.2.2_TıpFakultesi_Danisman_Ogrenci Izleme Formu.pdf](#)
- (4) [B.3.2.3_TıpFakultesi_Danismanlarin degerlendirdigi_ReflectionForm.pdf](#)
- (3) [B.3.2.4_TekstilVeModaTasarımıBölümü_OasisÖğrenciDanışma.pdf](#)
- (4) [B.3.2.5_SBF Danışmanlık Öğrenci Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- (3)(4) [B.3.2.6_TIP Fakültesi-Öğrenci Danışman Tanışma Formu.docx](#)
- (3)(4) [B.3.2.7_TIP Fakültesi-Öğrenci Öz Değerlendirme Formu.pdf](#)
- (4) [B.3.2.8_Mühendislik Fakültesi Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları \(anketler vb.\)pdf](#)
- (3) [B.3.2.9_İF-Öğrenci Danışmanlığı ile İlgili OASIS Yazışmaları.pdf](#)
- (3) [B.3.2.10_Akademik danışmanlık OASIS arayüz.jpg](#)
- (3) [B.3.2.11_milli sporcular iletisim bilgileri.xlsx](#)
- (3) [B.3.2.12_engelli ogrenciler iletisim bilgileri.xlsx](#)
- (3) [B.3.2.17_KARİYER YÖNLENDİRME MERKEZİ.pdf](#)
- (3) [B.3.2.18_Mülakat Simülasyonu - Kariyer Yönlendirme Merkezi.pdf](#)
- (3) [B.3.2.19_HR101 Kariyer Yönlendirme Merkezi.pdf](#)
- (4) [B.3.2.24_Kariyer Yönlendirme Staj BaşvuruPUKÖ.docx](#)
- (3) [B.3.2.25_MİO-Mezunlarla İletişim Genel Bilgi Kaynakları.docx](#)
- (3) [B.3.2.26_MİO-Mezun Sohbetleri 1.jpg](#)
- (3) [B.3.2.28_Psikoloji Klübü Etkinlik.pdf](#)
- (2) [B.3.2.29_PGDM Süreç Tanımı.docx](#)
- (3) [B.3.2.30_PGDM Başvuru Formu.docx](#)

3. Tesis ve altyapılar

2022-2023 öğretim yılında 8670,6 m² alana sahip 163 adet derslik ve amfi ile 85.545,11 m² kapalı alan, 30.092 m² nitelikli açık alan bulunmaktadır. 11.912,54 m² alana sahip 127 adet laboratuvar ve atölyede eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (B.3.3.1-7).

Eğitim ve araştırma mekânları ve teknolojik kaynaklar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşların ihtiyaçlarına cevap verebilir nitelikte olup, pandemi dönemi süresince eğitimin niteliğini arttırmak için ek yazılımlar alınmıştır. Tıp Fakültesi öğrencilerinin uzaktan eğitimlerini desteklemek için ek veri tabanları temin edilmiştir. TESLA binasında bulunan

mekânlar araştırma projeleri için de kullanılabilecek şekilde yeniden düzenlenmiştir (3)(4) (B.3.3.8).

283 kullanıcı Adobe CC yazılımı, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Meslek Yüksek Okulu tarafından kullanılmaktadır. Çeşitli fakültelerin kullandığı, MatLAB (Kampüs Lisansı), Ansys (100 kullanıcı), SAP (1000 kullanıcı) gibi yazılımların lisans yenilenmesi sağlanmıştır. Pandemi döneminde uzaktan eğitim uygulamalarında ihtiyaç duyulan çizim tableti (114 adet) gibi donanımlar satın alınmıştır. Bunların yanı sıra pandemi döneminde uzaktan çevrimiçi sınav, tanıtım etkinlikleri, toplantı ve seminerler için kullanılmak üzere 428 adet Zoom aboneliği satın alınmıştır (B.3.3.9-12).

Pandemi koşullarının sonlanması ile Laboratuvar kapasiteleri artırılmış ve Laboratuvar PC yenilemesi yapılmıştır (B.3.3.13). Bunların dağılımları aşağıda belirtilmiştir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi:

- 1) 4 adet CAD Laboratuvar Windows PC kapasite artırımı (4 x 19 adet All in One PC).
- 2) 4 adet MAC Laboratuvar MacOS Apple kapasite artırımı (4 x 21 adet iMAC).
- 3) 1 adet Assist Laboratuvar PC yenilemesi (15 adet All in One PC).

Fen Edebiyat Fakültesi:

- 1) 1 adet Simültane Laboratuvar Windows PC yenilemesi (21 adet All in One PC).

Mühendislik Fakültesi:

- 1) 4 adet Windows PC Laboratuvarı PC yenilemesi (41, 31, 31, 21 adet All in One PC).
- 2) 2 adet Windows PC Laboratuvarı PC yenilemesi (65, 61 adet All in One PC).
- 3) 1 adet Windows PC Laboratuvarı PC yenilemesi ve artırımı (21 adet All in One PC)

Meslek Yüksek Okulu:

- 1) 1 adet Windows PC Laboratuvarı kapasite artırımı (60 adet All in One PC)
- 2) 1 adet MacOS Apple Laboratuvarı kapasite artırımı (41 adet iMAC).

Teknoloji altyapısının izlenmesi Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır. Direktörlük, her bahar döneminde bir sonraki akademik yıl için tüm birimlerin bilişim teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarına dair taleplerini istemektedir (B.3.3.15-16). Gönderilen bu talepler tek tek incelenerek bir araya getirilmekte ve tüm ihtiyaçların bir araya getirildiği rapor oluşturulmakta ve üst yönetime sunulmaktadır.

2022-2023 akademik yılında K Blok içerisindeki Kütüphanemiz 1460 m2 okuyucu kullanım alanına sahiptir. Buna ek olarak, A1-A2 ve M Bloğun ilk dört katı ve C Bloğun 2. katındaki tüm derslikler Kütüphanenin kapalı olduğu gece ve hafta sonu saatlerinde öğrencilerin ders çalışma alanı olarak tahsis edilmiştir. Bu belirtilen alanın metraji 2592,8 m²'dir. Böylece Kütüphane olarak kullanılan alanların toplam metraji 4052,8 m² olup, 8352 öğrencinin bulunduğu Üniversitemizde kişi başına 0,49 m² bir alan düşmesi sağlanmıştır. Öğrenci başına düşen toplam alan Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari kişi başına düşen 0,4 m² standardını sağlıyor olup, bir önceki yıla göre artış göstermiştir (B.3.3.5).

2022-2023 eğitim öğretim yılında toplam 3997,5 m² büyüklüğünde konferans salonu ve çok amaçlı salonlar A, E, D ve K Bloklarında bulunmaktadır.

Üniversitemiz ve Balçova Belediyesi ile 02.04.2007 tarihinde imzalanan protokol çerçevesinde, 1200 m² futbol sahası ile 560 m² voleybol/basketbol sahalarının 25 yıl süreyle ortak kullanılması konusunda anlaşmaya varılmıştır. Rekreasyon alanında bulunan 526 m² basketbol ile 655 m² tenis sahaları Üniversitemiz tarafından yapılmış olup, Belediye ile yapılan protokol anlaşması bulunmamasına rağmen ortak kullanılmaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim döneminde 3160,56 m² kantin, kafeterya ve yemekhane alanı bulunmaktadır. Üniversitemizde kapalı ve açık alanlar güncel ihtiyaçlara göre yeniden değerlendirilerek mümkün olan iyileştirmeler yapılmaktadır (B.3.3.5).

2006 yılından bu yana faaliyet gösteren İEÜ öğrenci yurdu 2021 yılında Yükseköğrenim yurtlarının Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlanması ile Yükseköğrenim Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliği hükümlerine göre yeniden düzenlenmiştir. Bu çerçevede yurt binalarında gerekli tadilat çalışmaları yapılmış ve gerekli her türlü denetlemeden geçilerek Kız ve Erkek Öğrenci Yurtları 2021 Ekim ayında tekrar hizmete açılmıştır (B.3.3.3-5).

2022 KİDR'de belirttiğimiz gibi mevcut kampus imkanlarının sınırlı hale gelmesi nedeniyle Üniversite yönetimi akademik birimlerin bazılarını yeni bir kampüse taşıma kararı almıştır. Yeni kampus projesi ile ilgili Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Mimarlık bölümü akademik kadrosu, Rektörlük, Mütevelli Heyet, iç paydaşlarımız olan öğrenciler, akademik ve idari personel, dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımız, İzmir Ticaret Odası'nın ilgili meslek komiteleri, Mimarlar Odası İzmir Şubesi katılımı ile 2021 yılı boyunca toplantılar yapılmıştır (B.3.3.17-18). Bu toplantılar sonucunda tesis ve alt yapıların mevcut durumları, ihtiyaçları ve büyüme senaryoları belirlenmiştir. İhtiyaç duyulan tesis ve altyapı detaylarını

içeren bir “İhtiyaç Programı” hazırlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda yeni kampüs tasarımının ulusal ölçekte “İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzelbahçe Yerleşkesi Mimari Proje Yarışması” ile belirlenmesine karar verilmiştir. İZTO Vakfının internet sayfasında yarışmaya ilişkin özel bir bölüm hazırlanmış olup, ilgili belgeler kamuoyu ile paylaşılmıştır (3)(4) (B.3.3.19). Bu linkte de görüleceği üzere yeni kampüs projesinde oluşturulacak tesis ve altyapılara dair kapsamlı “İhtiyaç Programı” hazırlanmıştır. Bu ihtiyaç programında fakülte bazında kullanılacak mekânlar (derslik, ofis laboratuvar, stüdyo), yönetim alanları, sosyal mekânlar ve barınma alanlarına ilişkin tüm detaylar yer almaktadır.

Tesis ve altyapılardan memnuniyetin ölçülmesine ile ilgili öğrenci geri bildirimleri, öğrenciler ile her dönem yapılan toplantılar ve memnuniyet anketleri ile alınmaktadır. Her dönem ortasında öğrencilerle bölüm başkanlarının yaptığı toplantıların tutanakları Dekanlık/Müdürlük kanalıyla Kalite Komisyonu'na gönderilmektedir. Kalite Komisyonu ilgili birimlerin cevaplarını alarak Öğrenci Geri Bildirim Raporu hazırlamaktadır(4)(B.3.3.20). Bu raporlar 2017 yılından beri Kalite Komisyonu sayfasında paylaşılmaktadır. Bu mekanizmalara ilave olarak İEÜ yerleşkesinin farklı noktalarına yerleştirilecek QR kodlar ile öğrencilerden tesis ve altyapıya ilişkin geribildirim almak ve iyileştirmeler yapmak için çalışmalar başlatılmıştır.

Tesis ve altyapıların kullanım oranları Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler Müdürlüğü tarafından izlenmekte ve detaylı raporlar hazırlanmaktadır (B.3.3.21-22). İyileştirme yapılması gereken alanlar tespit edilerek gerekli çalışmalar yapılmaktadır (B.3.3.23).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4) B3.3.1_Yemek_Kafeterya_Alanları.xlsx
- (3)(4) B3.3.2_YİTHM_Spor_Alanları.xlsx
- (3)(4) B3.3.3_Yurt_Binaları_Alanları.docx
- (3)(4) B3.3.4_Kapalı_Alan_İyileştirme.xlsx
- (3)(4) B3.3.5_Kapasite_İyileştirme.xlsx
- (3)(4) B3.3.6_Yurt_Müdürlüğü_Genel_Bilgi.xlsx
- (3)(4) B3.3.7_Tesis_ve_Altıyapı_Gelişimi.docx
- (3)(4) B.3.3.8_UzaktanEğitim_Blackboard.docx
- (3)(4) B.3.3.9_UzaktanEğitim_Zoom.docx
- (3)(4) B3.3.10_Bilgi_İşlem_Alım.png
- (3)(4) B.3.3.11_UzaktanEğitim_Teams.docx
- (3)(4) B3.3.12_Bilgi_İşlem_Alım.jpg
- (3)(4) B3.3.13_Bilgi_İşlem_Alım.jpg
- (3)(4) B3.3.15_Tesisaltyapılar_IT_Planlama.pdf
- (3)(4) (B.3.3.16)_Tesis_altyapılar_Planlama (1).xlsx
- (3)(4)(B.3.3.17)_Tesis_altyapılar_Yerleşke_Toplantısı.docx
- (3)(4)(B.3.3.18)_Tesis_altyapılar_Yerleşke_Planlama_Toplantısı (1).docx
- (4)(B.3.3.21).YİTHM_BinaBazlıMekansalDeğişimVerisi.xlsx
- (4)(B.3.3.22).YİTHM_İşlevBazlıMekansalDeğişimVerisi.xlsx
- (4)(B.3.3.23).YİTHM_TesisAltyapıÇalışmaları.docx

4. Dezavantajlı gruplar

İEÜ Engelli Destek Birimi, engelli öğrencilerimizin akademik ve sosyal hayata tüm bireylerle eşit koşullarda, tam ve etkin katılımlarını sağlamak için çalışmaktadır. Yasal düzenlemelere uygun bir biçimde öğrencilerin akademik, sosyal, fiziksel, psikolojik süreçleri desteklenir. Öğrenci Destek ve Rehberlik Birimi dezavantajlı öğrenciler ve milli sporcu öğrencilerin istek, beklenti ve önerilerini karşılamaya yönelik görüşme talep etmektedir. Akademik başarıları takip edilmektedir (B.3.4.1-3)

Öğrenciler ve birim çalışanları öğrencinin sınıf düzeni, dersler, ödevler, sınavlar, malzeme ve ekipman vb. ihtiyaçlarını görüşme sırasında belirler ve gereken uyarlamaların hayata geçmesini sağlar. Engelsiz üniversite kapsamında özel durumu olan öğrenciler için gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ve farkındalığı artırmak için sosyal aktiviteler ile öğrenme konusundaki erişilebilirliğe önemli katkı sağlamıştır. Öğrencilerden bu konularla ilgili elde edilen geri bildirimlerin özenle toplanması ve sürekli takip edilmesi üniversitemizin bu alandaki hassasiyetini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin tüm bu imkânlardan yararlanmaları dışında, kendilerine sağlanan rehberlik, psikolojik destek ve kariyer takibine yönelik hizmetler de öğrenme olanaklarına erişilebilirlik açısından tamamlayıcı rol oynamışlardır (B.3.4.4-9). Kampüs içinde yapılan yeniliklerle YÖK Engelsiz Bayrak Ödüllerine başvuru yapılmış ve Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Turuncu Bayrak, Mühendislik Fakültesi ve Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Yeşil Bayrak almaya hak kazanmıştır. Mühendislik Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu Turuncu Bayrak, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu Yeşil Bayrak aday olmuşlardır (B.3.4.10-13).

Üniversitemizde tüm dezavantajlı grupların eğitime erişebilirliğine ve her bakımdan engelsiz bir eğitim ortamı yaratmaya verdiği önemi vurgulayan bir “Eşitlik, Çeşitlilik ve Akademik Özgürlük Beyanı” hazırlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır (2)(B.3.4.14).

Uluslararası öğrencilerin Üniversitedeki diğer akademik ve idari birimlerle iletişiminin sağlanması, oturma izni, uygun

konaklama imkanlarının araştırılması, lise denklik başvuruları gibi işlemleri gibi konularda Uluslararası İlişkiler Ofisi destek vermektedir. Uluslararası öğrencilerin gündelik hayatlarını kolaylaştırmak ve sosyal hayata adaptasyonlarını hızlandırmak amacıyla Türkçe dil dersleri sunulmaktadır. Ayrıca Mentorluk Projesi kapsamında uluslararası öğrencileri de mentorlar atanmakta ve bu mentorlar uluslararası öğrencilerin Üniversiteye adaptasyonu sürecinde karşılaştıkları sorunların çözümünde destek olmakta ve Üniversitedeki sosyal olanaklar ve öğrenci kulüpleri hakkında bilgi vermektedir (B.3.4.15). Erasmus öğrencilerine de ESN (Erasmus Student Network) kapsamında mentor desteği sağlanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, tüm uluslararası öğrencilerin katılımıyla “Uluslararası Kültür Günü” düzenlemekte, bu vesileyle öğrencilerin kendi ülkelerini ve kültürlerini tanıtmaya fırsatı yaratılmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrenciler hem birbirleriyle hem Türk öğrencilerle kaynaşma fırsatı yakalamaktadır. Öğrenci memnuniyet anketinin İngilizce versiyonu da uluslararası öğrencilerin doldurması için hazırlanmış ve erişimlerine açılmıştır.

Üniversitemizde, ekonomik bakımdan dezavantajlı öğrenciler, farklı destek türleri (öğrenim ücreti indirimi, barınma, yemek, kitap) için her akademik yılbaşında başvuruda bulunabilmektedir. Başvurular Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğü tarafından Burs Başvuru Formu ile alınmakta, Burs Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, ardından Mütevelli Heyet onayıyla süreç tamamlanmaktadır (B.3.4.16-17).

Her akademik yıl, Öğrenci Konseyi tarafından başvuruda bulunmamış ancak ihtiyacı olduğu tespit edilen öğrencilere yemek desteği sağlanmaktadır (B.3.4.18). Kısmi Zamanlı Çalışma Programı kapsamında da ihtiyacı olan öğrencilere öncelik verilmektedir. Dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ve sunulan hizmetlere dair değerlendirmelerini belirtebildikleri bir geri bildirim süreci mevcuttur (B.3.4.19).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (3) [B.3.4.1_Depremzede Öğrenciler İletişim Notları Ve Görüşleri.xlsx](#)
- (3) [B.3.4.2_millî sporcular iletişim bilgileri.xlsx](#)
- (3) [B.3.4.3_engelli öğrenciler iletişim bilgileri.xlsx](#)
- (4) [B.3.4.4_Engelli Destek Birimi ANKET.docx](#)
- (3) [B.3.4.5_farkındalık projesi.jpeg](#)
- (3) [B.3.4.6_Engelli Öğrenci Erişilebilirlik.docx](#)
- (3) [B.3.4.7_Engelli Öğrencilere Sağlanan Kolaylıklar.docx](#)
- (3) [B.3.4.8_TESLA binası engelli asansörüne dair kanıt.jpg](#)
- (3) [B.3.4.9_Mühendislik Fakültesi Dezavantajlı öğrenciler yazışma.jpg](#)
- (3, 4) [B.3.4.10_ADAY SERTİFİKA TURUNCU BAYRAK-2023-İEU.pdf](#)
- (3, 4) [B.3.4.11_ADAY SERTİFİKA YEŞİL BAYRAK-2023-İEU.pdf](#)
- (3, 4) [B.3.4.12_BAYRAK SERTİFİKA TURUNCU BAYRAK-2023-İEU.pdf](#)
- (3, 4) [B.3.4.13_BAYRAK SERTİFİKA YEŞİL BAYRAK-2023-İEU.pdf](#)
- (3, 4) [B.3.4.15_Uluslararası Öğrencilerimiz Mentorlar Rapor.docx](#)
- (3) [B.3.4.16_Mütevelli Heyeti Kararı Öğrenci İndirim.pdf](#)
- (3) [B.3.4.17_Burs Başvuru Formu \(1\).doc](#)
- (3) [B.3.4.18_Yemek Desteği 2 Dys Yazısı.pdf](#)
- (4) [B.3.4.19_Engelli Destek Birimi Değerlendirme Formu.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimizin hayatında akademik başarı kadar kişisel, sosyal, sportif ve kültürel değerlerin de önemli olduğuna inanıyoruz. Bu nedenle, üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere mekân, bütçe ve rehberlik hizmetleri sunmak ve öğrenci kulüplerinin etkinliklerini koordine etmek amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Müdürlüğümüz (SKSM) bulunmaktadır. SKSM öğrenci kulüpleri ile yakın iş birliği yaparak farklı etkinlikler düzenlemekte, etkinliklerin öğrencilerin erişimine açık olması için gerekli şartları temin etmektedir (3)(4)([B.3.5.1](#)). SKSM, öğrenci talep ve geribildirimleri doğrultusunda faaliyetlerini planlar ve iyileştirir. Öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda SKSM kadrosu genişletilmiştir. Öğrenci Kulüpleri için yeni bir web sayfası oluşturulmuş, öğrenci kulüp süreçlerinin (üyelik, etkinlik talebi, etkinlik raporlama vb.) çevrimiçi hale getirilmesi amaçlanmıştır (3)(4)([B.3.5.2](#)). 2023 yılında üyelik süreci web sayfası üzerinden her öğrenciye açık hale getirilmiştir. Yıl içerisinde Öğrenci kulüp başkanları ve öğrenci konseyi üyelerinden oluşmuş bir grup ile Öğrenci Kulüpleri Yönergesi yeniden oluşturulmaya başlanmıştır. Onay süreci devam etmektedir.

SKSM bünyesinde faaliyet gösteren Spor Koordinatörlüğü, üniversite takımlarımız ile üniversiteler arası spor etkinliklerine katılımı, üniversite içinde çeşitli branşlarda turnuva ve ligler organize eder, açık hava spor etkinlikleri ile öğrenci ve personeline yeni spor yapma olanakları yaratır (3)(4)([B.3.5.3](#)) (B.3.5.1, B.3.5.4-5). İEU spor alanında üstün yetenekli öğrencileri üniversitemize kazandırmak için üniversite takımında yer alarak kendi branşında üniversitemizi temsil etmek üzere burs ve indirim yönergelerinde belirlenen koşulları yerine getirmeleri kaydıyla İEU Sporcu İndirimi uygulanmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz ile Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanan mutabakat kapsamında, üniversitemiz tarafından burs ve indirim yönergelerinde belirlenen koşullarla, yönergede belirtilen spor alanlarında son 4 yıl içerisinde başarılı olduğu belgelendirilen millî sporculara üniversitemiz tarafından burs ve indirim yönergelerinde belirlenen koşullarla “Gençlik ve Spor Bakanlığı Millî Sporcu İndirimi” yapılmaktadır (3)(4)([B.3.5.6](#)).

Üniversitemiz bünyesinde her bir bireye özellikle öğrencilerimize mesleki donanımları yanında, entelektüel bir birikim ve

bakış açısı kazandırmak üzere tüm sanat dallarını içine alan geniş bir yelpazede etkinlikler gerçekleştirmek üzere Sanat Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük, öğrencilerimizin bilgili ve yetkin sanatseverler olarak, ileride mesleklerinde ve sosyal hayatlarında daha başarılı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamak üzere çalışmakta, aynı zamanda üniversite olarak çeşitli sanatsal etkinlikleri (sergi, konser, yarışma, festival) halka açık organize edip, kurum vizyonunu yükselterek, prestijini arttırmak ve bilinirliğini bu mecrada da sağlamak üzere hizmet vermektedir (B.3.5.7-8).

Kulüpler arası iş birliğinin ve iletişimin artırılması amacıyla 2023-2024 akademik yılı güz dönemi başında tüm öğrenci kulüp başkanlarının, spor takımı temsilcilerinin ve öğrenci konseyi temsilcilerinin katılımıyla Rektörün, Öğrenci Faaliyetlerinden Sorumlu Rektör Danışmanı'nın ve SKSM Müdürü'nün de katılımıyla bir Temsilciler Toplantısı düzenlenmiştir (B.3.5.12). Bu toplantı ile temsilci öğrenciler dilek ve temennilerini paylaşmış ve birbirlerinin faaliyetlerinden haberdar olmuştur.

Kulüplerin karşılaştıkları sorunlara anlık çözümler üretmek, faaliyetleri ile ilgili bilgi alışverişi sağlamak amacıyla tüm kulüp başkanlarının SKSM ve Kurumsal İletişim Direktörlüğü Etkinlik Koordinatörlüğü personelinin yer aldığı bir WhatsApp grubu bulunmaktadır.

SKSM tarafından öğrenci kulüplerine farklı konularda sağlanan destekler şöyle özetlenebilir:

- 2022-2023 akademik yılında kulüplere ayrılan ödenek 1.500.000 TL iken 2023-2024 akademik yılında bu ödenek 2.667.600 TL'ye çıkarılmıştır.
- Her ağustos ayında tüm kulüplerden yıllık faaliyet planı alınmakta ve bu faaliyet planlarına istinaden bütçe planlaması yapılmaktadır. 80 öğrenci kulübüne birer akademik veya idari danışmanlık desteği sağlanmaktadır (B.3.5.13).
- Sadece öğrenci kulüplerine tahsis edilmiş toplantı salonu ve ortak çalışma alanı yanı sıra öğrenci kulüpleri, etkinlikleri için ihtiyaç duyduklarında üniversitenin tüm ortak kullanım alanlarından (sınıflar, kütüphane, amfi, tiyatro, sergi salonu, konferans salonu, fuaye alanları) yararlanabilmektedir.
- Öğrenci Kulüpleri çevrim içi etkinlikleri için SKSM tarafından sağlanan ZOOM hesabını kullanabilmektedir. Üniversitenin tüm araçları öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için tahsis edilebilmektedir, araçların yeterli olmadığı durumlarda dışarıdan araç kiralanmaktadır (B.3.5.14).
- Tüm performans kulüplerinin (Latin dansları, Hip-Hop, halk dansları, çok sesli koro, tiyatro) eğitmenlerinin ve ekipmanlarının ücretleri üniversite tarafından karşılanmaktadır.
- Spor Kulüplerinin üyelerinin (yelken, basketbol, voleybol, tenis, korumalı futbol) eğitmenlerinin ve ekipmanlarının ücretleri üniversite tarafından karşılanmaktadır (B.3.5.13).
- Gerek öğrenciler gerek konuklar için kulüp etkinlikleri kapsamında ihtiyaç duyulan barınma ve yemek desteği sağlanmaktadır.
- Kulüplerin faaliyetlerinin tanıtılması ve duyurulması (sosyal medya hesaplarından, üniversite içerisindeki dijital panolardan ve Emax duyuru sistemi üzerinden) için Kurumsal İletişim Direktörlüğü personel desteği sağlamaktadır.
- Bunun yanı sıra tüm öğrencilerin ve üniversite personellerinin ücretsiz bir şekilde yararlanabileceği spor salonu oluşturulmuştur (B.3.5.15)

Sağlanan bu desteklerle 2023 yılında 80 kulüp 260 etkinlik düzenlemiştir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve uygulama sonuçlarının izlenmesi düzenli olarak yapılmakta ve takip edilmektedir. Yıl boyunca kaç faaliyet gerçekleştirildiği ve gerçekleştirilen faaliyetlere katılım sayıları belirlenmektedir.

Sanat Koordinatörlüğü, her bir bireye özellikle öğrencilerimize mesleki donanımları yanında, entelektüel bir birikim ve bakış açısı kazandırmak üzere tüm sanat dallarını içine alan geniş bir yelpazede etkinlikler düzenlemektedir. Koordinatörlük, öğrencilerimizin bilgili ve yetkin sanatseverler olarak, ileride mesleklerinde ve sosyal hayatlarında daha başarılı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamak üzere çalışmakta, aynı zamanda üniversite olarak çeşitli sanatsal etkinlikleri (sergi, konser, tiyatro, atölye) halka açık organize edip, kurum vizyonunu yükselterek, prestijini arttırmak ve bilinirliğini bu mecrada da sağlamak üzere hizmet vermektedir (B.3.5.16; B.3.5.17).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\) B.3.5.4 SKSM Spor Etkinlik.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.5 SKSM Spor Etkinlik Örnek Takvim.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.7 SKSM Ebru Atölye.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.8 SKSM Sanatsal Etkinlik Program.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.9 SKSM Film Festivali Gösterim.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.10 SKSM Ebru Atölyesi Yazışmalar.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.11 SKSM Olten Quartet Yazışmalar.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.12 Rektör Öğrenci Temsilcileri Toplantı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.13 Eğitmen Sözleşmesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.14 EgeKaf Ulaşım.pdf](#)
- [\(3\)\(4\) B.3.5.15 Ekofit Spor.pdf](#)
- [\(3\)\(B.3.5.16\).2023 SANATSAL FAALİYETLERİN LİSTESİ.xlsx](#)
- [\(3\)\(B.3.5.17\) SANATSAL FAALİYETLERİN PLANLANMASI.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde 2023 yılı Aralık ayı itibariyle 572 tam zamanlı, 293 yarı zamanlı olmak üzere toplam 865 öğretim elemanı görev almaktadır.

Öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak tüm atama ve yükseltmelerde, adayın başvurduğu birimin belirlediği hedeflere uygunluğu, mesleki deneyimi, üniversitenin bilimsel araştırma alanına getireceği çeşitlilik/yenilik, evrensel bilim alanındaki yeri ve potansiyeli, vb kriterler açısından en iyi olan adayın seçilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri İEÜ Öğretim Üyesi ve Görevlisi Atama Yükseltme Esasları (B.4.1.1) ile YÖK mevzuatları kapsamında yürütülmektedir. Bu esaslara göre en önemli akademik faaliyetler kitap veya kitap bölümü yazmak, SCI, SSCI, AHCI'da taranan akademik dergilerde makaleler yayınlamak, patent almak, ulusal ve uluslararası konferans ve kongrelerde bildiri sunmaktır. Akademik birimlere araştırma görevlisi başvuruları sınav sonuçlarına göre değerlendirilmektedir (B.4.1.2). Öğretim elemanlarının, sözleşme sürelerine bağlı olarak, İEÜ Öğretim Üyesi ve Görevlisi Atama Yükseltme Esasları kapsamında akademik performansları izlenerek değerlendirilmektedir (B.4.1.3-4). Öğretim elemanlarının performansları, öğrencilere uygulanan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ile de izlenebilmektedir (B.4.1.5).

İEÜ'de görev yapan öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesini daha şeffaf hale getirmek için 2022 yılından itibaren OASIS'te Öğretim Elemanı Ders Yükü Talep Formu ve Öğretim Elemanı Ders Yükü Listesi erişime açılmıştır (B.4.1.6). Bu formlar, öğretim elemanları tarafından doldurulduktan sonra bölüm kurulları talepleri karara bağlamakta, ders yükü dağılımları, Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü tarafından değerlendirilmekte ve daha sonra ders yüklerine ilişkin kararlar Rektörlük Makamına bildirilmektedir. Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır (B.4.1.7-8)

Üniversitemizde, gereksinim duyulan dersler için kadrolu öğretim elemanlarının yanı sıra yarı zamanlı öğretim elemanları da görevlendirilmektedir. Diğer üniversitelerde görev yapmakta olan öğretim elemanları, çalışma alanları ve bölümlerinde verdikleri dersler göz önüne alınarak, uzmanlık alanlarına göre davet edilmektedir. Bazı yarı zamanlı öğretim elemanları ise alanlarında tanınmış, yetkin profesyoneller olup, deneyimleri nedeniyle İEÜ'de uygulamaya yönelik dersler vermektedir (B.4.1.9). Öğretim elemanları ders programında yer alan derslerin yanı sıra, seminer ve konferanslar ile de öğrencilerin gelişimine destek sağlamaktadır. İngilizce eğitim yapılan bölümlerde kuruma davet edilen yarı zamanlı öğretim elemanlarının dil yeterliliği koşulu bulunmaktadır ve yurtdışı deneyimi tercih edilmektedir. Kadrolu ve yarı zamanlı öğretim elemanları çalışma esasları konusunda bilgilendirilmektedir (B.4.1.10-11)

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\(2\)B.4.1.1.EU_AtamaYükseltmeEsasları.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2.HukukFakültesi_AraşGorAtama.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3.AYK-Sözleşme_Yenileme_Formu.xlsx](#)
- [\(3\)B.4.1.4.AYK-İlk Atama-Formu.docx](#)
- [\(4\)B.4.1.5.Oğretim elemanı değerlendirme.pdf](#)
- [\(3,4\)B.4.1.6-Ders yükü talep formu.docx](#)
- [\(3\)B.4.1.7.İşletme Fakültesi-Uzmanlıkalanına_uyungorevlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.8.HukukFakültesi_AkademikKurulTutanagi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.9.İF_Halkla İlişkiler_ve_Reklamcılık_Yarı_Zamanlı_Öğretim_Elemanları.docx](#)
- [\(3\)B.4.1.10.Yarı Zamanlı Çalışma Esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.11.YDYO_ÖğretimElemanıKitapçığı.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim becerilerinin gelişimi, sistematik olarak uygulanan eğitici gelişim programları, düzenli olarak alınan öğrenci geri bildirimleri ve öz değerlendirme süreçleri aracılığıyla desteklenmektedir. EKOEGİTİM, öğretim elemanlarına düzenli olarak öğretim ve değerlendirme yöntemleri, teknoloji destekli öğretim vb konularda eğitici eğitimleri ve destek hizmetleri sunmaktadır. Eğitimler; yüz yüze, çevrimiçi eşzamanlı (online synchronous), çevrimiçi eşzamansız (online asynchronous) eğitimler ve bireysel danışmanlık şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca birim, öğretim elemanlarına ders videolarının çekimi ve kurgulanmasında da destek olmaktadır. EKOEGİTİM tarafından öğretim elemanlarının gelişimine yönelik çok sayıda kurs, seminer ve çalıştaylar düzenlenmekte [\(3\)\(B.4.2.1\)](#), gereksinime göre yenileri planlanarak uygulanmaktadır.

EKOEGİTİM tarafından oluşturulan eğitimler; öğretim yöntemleri, stratejileri, eğitim teknolojilerinin kullanımı, katılımcı yöntemlerin uygulanması, ölçme değerlendirme yöntemleri gibi çeşitli konularda gerçekleştirilmektedir. Senkron derslerde öğrenci etkileşimi ve aktif katılımı sağlama, yeni eğitim yöntemleri, ödev değerlendirme ölçütleri (Rubric) oluşturma, Blackboard sisteminde sayısal sınav (Numeric questions) oluşturma, final sınav tasarımı ve çevrimiçi uygulama eğitimleri, teknolojik ortamda ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygulanması konusunda eğitimler verilmiştir. Ayrıca EKOEGİTİM,

akademisyenler için web sayfası üzerinden üniversiteye ve sürece uygun olacak şekilde düzenlenmiş pek çok kaynak sunmakta, bu kaynakları pdf formatında indirilebilecek şekilde paylaşmaktadır. Akıllı Kampus sekmesinde Blackboard Learn, OASİS, Panopto, akıllı projeksiyon gibi üniversitemizde bulunan ve öğretim elemanlarının karşılaşacağı eğitim teknolojilerinin kullanım kılavuzu bulunmaktadır. Eğitimler, kaynaklar ve kılavuzlar üniversitemize yeni başlayan ve/veya yarı zamanlı görevlendirilen öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek ve eğitim teknolojilerine uyumunu sağlamak açısından önemli destek sağlamaktadır (B.4.2.2-20). Etkili Öğretim kursları öncesinde ve sonrasında eğitimin verimliliğini değerlendirmek amacıyla anketler uygulanarak geribildirim alınmakta, kurs öncesi ve sonrası ölçümler gerçekleştirilmekte ve kursu başarıyla tamamlayan katılımcılara sertifika verilmektedir. Bu geribildirimler sonraki eğitimlerin planlanmasında yol gösterici olmaktadır (B.4.2.21-22).

Her dönem başında EKOEGİTİM tarafından öğretim elemanlarıyla bir anket formu paylaşılarak yapılan etkinlikler değerlendirilmekte, gereksinim ve tercihler belirlenerek öğretim elemanlarını destekleyici eğitimler planlanarak uygulanmaktadır. 2023 yılında öğretim elemanlarına ödev/sınavlar için değerlendirme ölçütleri geliştirme, öğrenme kazanımlarına dayalı ödev tasarımı, portfolio oluşturma, yapay zekanın eğitimde kullanımı vb. konularda yüz yüze ve çevrimiçi eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (B.4.2.23).

Akademik birimler bünyesinde de eğitici gelişim etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (B.4.2.24-25).

Öğretim elemanları, eğitim yetkinliklerini geliştirmek için ERASMUS programı ile belirli bir süre için işbirliği yapılan üniversitelerde ders verme olanağına sahiptirler (2)(B.4.2.26). 2023 yılında 30 öğretim elemanı bu olanaktan yararlanmıştı.

Ayrıca, Üniversitemizde tam zamanlı görev yapan akademik personel, “Yurtdışı Deneyim Programı Yönergesi” kapsamında yurt dışı deneyimi kazanımını sağlamak amacıyla görevlendirilmektedir (2)(B.4.2.27). Bu kapsamda 2023 yılında 4 öğretim elemanına izin verilmiştir. Üniversitenin eğitim dilinin İngilizce olması, uluslararasılaşma hedefleri ve yurt dışı deneyimi bulunan nitelikli akademisyen istihdam etmek amacı doğrultusunda, öğretim elemanlarının yurt dışı deneyim sahibi olmalarına destek sağlamak üzere hazırlanan İEU Yurtdışı Deneyim Programı Yönergesinin, kurumun gereksinimleri doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına bir örnek olduğu düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.4.2.2-17.EKOEGITIM(TLC).docx
- (3)B.4.2.18.EKOEGITIM(TLC)ZOOM_GUIDE1.docx
- (3)B.4.2.19.EKOEGITIM(TLC)ZOOM_GUIDE2.docx
- (3)B.4.2.20.EKOEGITIM(TLC)ZOOM_GUIDE_3.pdf
- (4)B.4.2.21.Kurs geri bildiri EKOEGITIM.png
- (3)B.4.2.22. EKOEGITIM-SERTIFIKA.png
- (3)B.4.2.23.EKOEGITIM(TLC)ETKINLIK_KATILIMCI_SAYISI.xlsx
- (3)B.4.2.24. Yabancı Diller YO Öğretmen Eğitim Birimi Eğitim Uygulaması.pdf
- (3)B.4.2.25.SHMYO_BilgiyeDayalıDeğerlendirmeYöntemleriKursu.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde yayın yapmaya teşvik edilmesi amacıyla hazırlanan Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları kapsamında WOS veri tabanlarındaki taranan dergilerde bilimsel yayın yapan öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. 2022 yılında 121 öğretim elemanı 226 yayın için teşvik olanağından yararlanmak üzere başvurmuştur (B.4.3.1). Üniversitemizde tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yurt içi ve yurt dışında bilimsel içerikli etkinlik veya toplantılara sunum yapmak amacıyla gerçekleştireceği seyahatlere Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi kapsamında destek verilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılında 89 öğretim elemanı bu destekten faydalanmıştır (B.4.3.2). Öğretim elemanlarının akademik başarıları izlenerek Üniversite Rektörlüğü tarafından öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır (B.4.3.3).

Öğretim elemanlarının tez danışmanlık faaliyetlerindeki başarılarının görünür kılınması için lisansüstü programlarda tamamlanan tezler arasından seçilecek tezlere “en iyi tez ödülü” verilmesi ve eğitim faaliyetlerinin AYK formlarında ağırlığının artırılmasına yönelik süreçler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- (3)B.4.3.1.Yayın_tesvik.pdf
- (3)B.4.3.2.Akademik_amaçlı_seyahat_tesviği.pdf
- (4)B.4.3.3.İşletmeFakültesi İzleme İyileştirmeKanıtları.docx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İEÜ 2013-2023 stratejik planı kapsamında belirlenen araştırmada mükemmellik ilkeleri ve stratejileri ile, üniversitelerin bilgiyi üretme, uygulama ve paylaşımı aşamasında önemli rol oynayan araştırma süreçlerinin, fikir üretimini destekleyen, toplumsal faydanın artırılmasına yönelik, yüksek kalitede sürdürülebilir araştırma ortamı çerçevesinde gerçekleştirilebilmesi amaçlanmıştır (3)(C.1.1.1). Bu kapsamda İEÜ, iç ve dış paydaşlar ile araştırma sonuçlarını süreklilik arz eden şekilde paylaşmakta, paydaşların da görüşlerini göz önünde bulundurarak disiplinler arası ve ortak bilimsel araştırma önceliklerini belirlemektedir. Araştırmacılar için sağlanan destekler sayesinde nitelikli akademisyenler kuruma kazandırılmakta ve modüler süreçler ile sürdürülebilir bir şekilde araştırma bulguları yenilikçi ürünlere, hizmetlere ve çözümlere dönüştürülmektedir. Stratejileri uygulama bağlamında sürdürülebilirlik, küresel etki ve sosyal sorumluluk temalarında çok çeşitli araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütülerek öncü girişimlerde bulunulmuştur.

İEÜ Stratejik Planı'nda Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden biri olmak amacı kapsamında araştırma ve bilgi transferi konusunda küresel sıralamada yer almak için bilime katkı sağlayarak topluma bu bilginin aktarılacağı yeni araştırma alanlarında öncü olmak ve altyapı ve insan kaynaklarına stratejik olarak yatırım yapmak hedeflenmektedir.

Üniversitemizde Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bazıları ve İEÜ Proje Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) araştırma süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlıdır. (2)(C.1.1.2). Bilimsel teşvik ve ödüllerin takibi de aynı Rektör Yardımcısının görevleri arasındadır. 2022 KİDR'de belirtildiği üzere, 2010 yılında kurulan TTO, proje geliştirme ve yönetimi, üniversite-sanayi işbirlikleri, fikri ve sinai haklar konusunda öğretim elemanlarına destek olunması ve izlenmesi, girişimcilik ve şirketleşme gibi süreçlerden sorumludur (C.1.1.3). TTO çatısında, Ar-Ge süreç akış modülleri kullanılarak akademik ve Üniversite-Sanayi İş Birliği süreçlerinin başlatılması ve izlenmesi (C.1.1.4), Üniversite-Sanayi İş Birliği süreçleri için iç ve dış paydaşların belirlenerek projelerin gerçekleştirilmesi (C.1.1.5), yeni ürün ve hizmetlere katkı sağlanabilmesi için Fikri ve Sinai Mülkiyet Fikri başvuru süreçlerinin yürütülmesi (C.1.1.6), girişimci akademisyenlerin destek süreçlerine yönlendirilmesi ve takip edilmesi (C.1.1.7) gibi faaliyetler yürütülmekte ve paydaşlardan alınan geri bildirimler ile bu faaliyetlerin sürekliliği sağlanmaktadır. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında desteklenen Ar-Ge, tasarım ve yenilik projeleri vergi muafiyeti kapsamında da değerlendirilmektedir (C.1.1.8).

TTO, yürüttüğü faaliyetler ile öğrenci, akademisyen ve sanayi ortakları arasında teknolojik katma değer yaratan inovatif girişimcilik faaliyetlerinin fikir aşamasından projelendirmeye, bilimsel teknolojiden üretime kadar tüm safhalarda ihtiyaçları karşılama hedefi ile birlikte ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile bilimin desteğini almayı, bununla yeni teknolojiler üretmeyi ve bu teknolojilerin topluma fayda sağlayan pazarlara aktarılmasına aracı olmayı amaçlamaktadır. TTO'nun organizasyon şemasında TTO kontrollü paydaşlar İzmir Teknotest ve Bilimpark A.Ş. de bulunmaktadır. TTO aracılığı ile her sektörden teknoloji girişimcilerinin özel eğitimler ve mentörlük desteği ile TÜBİTAK'tan hibe alarak şirketleşmelerinin amaçlandığı girişimcilik faaliyetleri desteklenmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda, Üniversitemiz, İzmir Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş ve Vestel Elektronik A.Ş ile ortak olarak TÜBİTAK BİGG Girişimcilik Destek Programı kapsamında BİGG.ASSIST programını yürütmektedir (2)(C.1.1.9).

Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda, "AR-GE'ye yönelik izleme ve iyileştirilme faaliyetlerinin tüm paydaşlarla düzenli olarak paylaşılması" gelişmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Bu nedenle 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Rektörümüz tüm akademik birim kurullarına katılarak hem yeni plan çalışmaları hem de Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetleri hakkında bilgi vermektedir. Önümüzdeki yıllarda her akademik yıl başında bu toplantıların yapılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi planlanmıştır. Ayrıca Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri, yıllar içindeki değişimler ve ilgili istatistiklerle birlikte iç ve dış paydaşlarla düzenli ve şeffaf olarak TTO'nun web sayfasında paylaşılmaktadır (3)(C.1.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kamtlar

- (2)(C.1.1.3. [TTO Organizasyon Şeması.pdf](#)
- (3)(C.1.1.4. [TTO Modül 2 Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- (3)(C.1.1.5. [TTO Modül 3 Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- (3)(C.1.1.6. [TTO Modül 4 Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- (3)(C.1.1.7. [TTO Modül 5 Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- (3)(C.1.1.8. [TTO Vergi Muafiyeti Formu.docx](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin fiziki ve teknik araştırma kaynaklarının başında laboratuvarlar gelmektedir. Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar ve Tasarım, İletişim, Mühendislik ve Tıp Fakültesi bünyesinde Endüstri 4.0 laboratuvarı, Uzay ve Uçak laboratuvarı, Elektrik ve Elektronik Laboratuvarı, Biyomedikal Laboratuvarı, Bilgisayar Oyunları Tasarım Laboratuvarı, Moleküler Araştırma Laboratuvarı, Hücre ve Doku Kültürü Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Genel Bilgisayar Laboratuvarı, Robotik ve Mekanik Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Klinik Beceri Laboratuvarı, Mikroskopik Laboratuvarı, Islak Multidisipliner Laboratuvarı, Kuru Multidisipliner Laboratuvarı, Zihin, Davranış ve Beyin Araştırmaları Laboratuvarı, D.Marker Laboratuvarı, VR Laboratuvarı, CAD Laboratuvarı bulunmaktadır(2)(3)(C.1.2.1). Bu laboratuvarlar AR-GE, inovasyon ve ürün geliştirme ve eğitim faaliyetleri için kullanılmaktadır.

İEÜ TTO açık proje çağrılarını periyodik olarak tarayarak İEÜ öğrencilerine ve öğretim elemanlarına bilgilendirmeler yapmakta, seminerler düzenlemekte, proje yazma etkinlikleri gerçekleştirmekte, ulusal, uluslararası ya da sanayi ortaklığı gerekli durumlarda etkin davranarak iş birliklerinin gerçekleştirilmesinde kolaylaştırıcı rol oynamaktadır. İç ve dış kaynaklı proje başvurularını yakından takip ederek olumlu sonuçlanan projelerin tüm süreçlerini yürütücü ile eş zamanlı sürdürmekte, olumsuz sonuçlanan projelerde ise düzeltme süreçlerinde olumlu sonuç alınmasını sağlayacak şekilde destek mekanizmalarını devreye sokmaktadır. Bu bağlamda, akademik personelin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişimi konusunda bilgilendirmeler yapılarak bu tür kaynakların kullanımı özendirilmiş ve akademik personelin sanayi iş birlikli projeler geliştirmesi konusunda teşvik edilmesi ile sektörel sorunlara yönelik etkin projeler hayata geçirilebilmiştir. TTO'nun düzenlemiş olduğu bu eğitim faaliyetlerinin de etkisiyle, ulusal ve uluslararası proje sayıları son yıllarda artış göstermiştir (3)(4)(C.1.1.10, C.1.2.2).

Dış kaynaklar, Ulusal Fonlu Projeler, Üniversite Sanayi İş birliği Projeleri ve Uluslararası Fonlu Projeler olarak üç gruba ayrılmıştır. 2023 yılında İEÜ'de yürütülen Ulusal Fonlu proje sayısı 29 adet, Üniversite Sanayi İş birliği Projesi sayısı 49 adet, Uluslararası Fonlu Projelerin sayısı 16 adet olarak gerçekleşmiştir (C.1.2.3). Kalkınma hedefleriyle ilişkili araştırma alanlarında öncü projelere imza atılmaktadır. Sürdürülebilir enerji, temiz ve yaşanabilir çevre, yazılım, sağlıklı yaşam, elektrik-elektronik, tedarik zincirleri, gıda, tarım, eğitim, COVID-19, kanser tanısı, makine sanayi, inşaat, döngüsel ekonomi, endüstriyel üretim sektörleri, biyomedikal cihaz sektörü gibi kamuya yönelik öncelikli alan ve sektörlerde tüm akademik birimlerimiz Üniversite Sanayi İşbirliği, Ulusal ve Uluslararası projeler yürütmektedirler. Buna ek olarak, güncel sorunlara çözüm aranmasına yönelik araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren 7 farklı fakültede görev yapan 32 öğretim üyemiz de Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (BAP) kapsamında iç kaynaklarla desteklenmektedir (C.1.2.3).

2022 yılına göre 2023 yılında BAP kapsamında desteklenen proje sayısı %24 oranında, projelerin toplam bütçesi ise 1.5 kat artmıştır. Bu bağlamda İEÜ içi kaynaklarda, 2023 yılında toplamda 31 bilimsel araştırma projesinin fonlanmaları proje takvimlerine göre devam etmiştir (C.1.2.2, C.1.2.3). Bu artışın nedenleri; 2022-2023 yılları içerisinde yapılmış olan süreç ve yapısal değişiklikler, TTO'nun BAP ve dış kaynaklara erişim konusunda kurumsal desteğinin fakülteler arasında yaygınlaştırılması çalışmalarını yürütmesi ve BAP projelerinde doktora düzeyinde verilen burs miktarlarının TÜBİTAK proje bursiyerliğindeki artış ile uyumlu olacak şekilde artırılmasıdır. 2023 yılı içerisinde BAP projeleri kapsamında 3 doktora, 12 lisansüstü öğrenci, TÜBİTAK proje destekleri kapsamında ise 8 doktora ve 19 yüksek lisans öğrencisi desteklenmiştir (C.1.2.4). Son yıllardaki araştırma faaliyetlerindeki artışı korumak ve öğretim üyelerinden gelen talepleri karşılamak amacı ile, BAP kapsamındaki projelerin çeşitlendirilmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bu bağlamda 2023 yılı içerisinde bir BAP taslak önerisi oluşturulmuş (C.1.2.5) ve farklı bölümler ile üniversite organlarından görüşler alınmıştır (C.1.2.6- C.1.2.11). Bu görüşler doğrultusunda düzenlemelerin yapılarak, yakın zamanda uygulamaya konması planlanmaktadır.

Araştırmada mükemmellik stratejik amacı doğrultusunda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri için iç kaynak kullanımı Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi (2)(C.1.2.12) ve Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları (2)(C.1.2.13) vasıtasıyla teşvik edilmektedir. Bu vesileyle İEÜ, ulusal ve uluslararası projelerden elde edilen araştırma bulgularının bilime katkısını ve kamuya bilgi aktarımı ve bilginin yayılımını sağlama amacını yerine getirebilmek için gerekli önlemleri aldığını göstermektedir. Akademik seyahat ve bilimsel yayın teşvik destekleri önceki yıllarda olduğu gibi 2023 yılında da devam etmiştir.

Üniversitede yürütülen dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesini artırmak için çeşitli önlemler alınmaktadır. Örneğin, ÜYK kararı ile projenin Ar-Ge niteliği taşıdığı onaylanırsa, projeden 6676 sayılı 'Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun' Madde 5'e göre öğretim elemanına ödenecek gelirin %85'i, herhangi bir vergi kesintisi yapılmaksızın ilgili öğretim elemanına ödenmektedir (bkz. C.1.1.8). İlgili süreç ve formlara ayrıca TTO web sitesi üzerinden erişilebilmektedir(2)(C.1.2.14)

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.2.2. İEÜ_2018-2023 Tüm Projeler_Atıf ve proje sayıları.xlsx
- (3)C.1.2.3. TTO_2023 Ulusal Uluslararası USİ Projeler.xlsx
- (3)C.1.2.4. TTO_Bursiyerler.xlsx
- (4)C.1.2.5. BAP_Proje_Tipleri_Taslak.pdf
- (3)C.1.2.6.Fen Edebiyat-BAP-Gorus.pdf
- (3)C.1.2.7. GSTF-BAP-Gorus.pdf
- (3)C.1.2.8.Hukuk-BAP-Gorus.pdf
- (3)C.1.2.9. İletişim-BAP-Gorus.pdf
- (3)C.1.2.10. BAP-TTO-GorusAlma.pdf
- (3)C.1.2.11. BAP-Senato-GorusAlma.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İEÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İşletme, Uygulamalı Matematik ve İstatistik, Deneysel Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Tasarım Çalışmaları ve Özel Hukuk alanlarında doktora programları bulunmaktadır (2)(C.1.3.1). Lisansüstü programlarda sağlanan öğrenim ücreti

indirim ve burs destekleri ile lisansüstü öğrenci sayısını artırmak ve mevcut programların sürekliliğini sağlamak amaçlanmaktadır. İEÜ Mezuniyet derecesi bursu kapsamında da lisansüstü öğrenim ücreti burs desteği sağlanmakta ve yönergeler herkese açık olarak web sayfasında paylaşılmaktadır (2)(C.1.3.2). 2023 yılı itibari ile lisansüstü eğitim programlarına kayıtlı öğrencilerin %79'u çeşitli indirim ve burs fırsatlarından yararlanmaktadır (C.1.3.3).

Mevcut indirim ve burs koşullarına ek olarak, doktora eğitimini teşvik etmek adına 2023-24 akademik yılı güz döneminden itibaren uygulanmak üzere Lisansüstü Programları Burs ve İndirim Yönergesi'nin 7. Maddesi kapsamında belirtilen 'Kapsamlı Doktora Bursu' 505-2023/19 toplantı sayılı Senato toplantısında kabul edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır (C.1.3.4). "Kapsamlı Doktora Bursu" uygulama esasları kapsamında (2)(C.1.3.5), 2023-24 akademik yılı güz döneminde 2 farklı programdan 2 öğrenci kapsamlı doktora bursu almaya hak kazanmıştır (C.1.3.6). 2023-2024 Akademik yılı LEE bünyesinde Enstitü Kurulu tarafından belirlenen koşullar çerçevesinde %100 öğrenim ücreti muafiyetini kapsayan 39 Tezli Yüksek Lisans, 48 Doktora ve 16 Kapsamlı Doktora Bursu kontenjanı bulunmaktadır (3)(C.1.3.7).

İEÜ güçlü araştırma laboratuvarı altyapısı sayesinde Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi gibi çeşitli birimlerde doktora sonrası araştırmacılar için de araştırmaların gerçekleştirildiği bir araştırma kurumudur (C.1.3.8, C.1.3.9). Doktora öğrencilerinin tez çıktılarının yayımlanmasını sağlamak için İEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre "Doktora öğrencilerinin doktora tez sınavına alınabilmeleri için Web of Knowledge tarafından taranan endekslerde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik dergi listesinde veya Scopus veri tabanında yer alan dergilerden birinde en az bir araştırma makalesi yayımlanmış olmaları veya bu alanda bir araştırma makalesinin yayına kabul edilmiş olması gerekir" (2)(C.1.3.10). Lisansüstü öğrenciler tez yazım ve mezuniyet ile ilgili süreçler hakkında erişilebilir şekilde bilgilendirilmekte ve yardımcı kaynaklar ile desteklenmektedir (2)(C.1.3.11; C.1.3.12). Ayrıca lisansüstü programlarda her dönem öğrenci geri bildirimleri alınmakta (C.1.3.13) ve program iyileştirmeleri bu geri bildirimler göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir.

İEÜ'nün güçlü bir mezun ağı bulunmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızın güncel kariyerleri ile ilgili bilgiler Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından sürekli olarak izlenmektedir.

Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda "Lisansüstü tezlerin kalitesinin iyileştirilmesine ilişkin tanımlı parametrelerin belirlenmesi ve kalite süreç yönetiminin oluşturulması" İEÜ'nün gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir. Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Lisansüstü tezlerin kalitesinin iyileştirilmesine ilişkin tanımlı parametrelerin belirlenmesi ve kalite süreç yönetiminin oluşturulması LEE Kurullarında görüşülmüş ve danışmanların, jüri üyelerinin, ve Anabilim Dalı Başkanları'nın daha etkin rol almaları doğrultusunda ilgili süreçlerin gözden geçirilme süreci başlatılmıştır.
- Yüksek lisans tezlerinin kalitesinin iyileştirilmesine yönelik olarak, farklı programların bünyesinde bulunan araştırma yöntemleri ve etik konularının işlendiği dersler ortak ders çatısı altında birleştirilmiştir. Tüm programlarda zorunlu hale getirilen bu dersler kapsamında uygulama, değerlendirme ve geri bildirimlerle öğrencilerin tez yazımı ile ilgili süreçleri deneyimlemesi ve böylece tezlerin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.
- Lisansüstü tezlerde yapay zeka destekli yazılımlar kullanılmasına yönelik esas ve prensiplerin belirlenmesi doğrultusunda Enstitü bünyesinde bir komisyon kurulmuş olup, komisyonun çalışmaları konusunda Enstitü Kurulu'na bilgilendirme yapılmıştır.
- Ayrıca, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı tüm programlarda yazılan tezler, Tez Yazım Kılavuzu'na uygunluk açısından kontrol edilmekte ve geri bildirim süreci ile tezlerin kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.
- Doktora tezleri ile ilgili olarak, Tez İzleme Komitesi toplantılarının kayıt altına alınması ve raporlanması doğrultusunda bir form oluşturulmuş olup uygulama aşamasına geçilmiştir.
- Doktora programlarından mezuniyet için uygulanmakta olan yayın şartı da tezlerin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu doğrultudaki süreçlerin geliştirilmesi için Enstitü bünyesinde bir komisyon kurulmuş olup, yayınların çeşitlendirilmesi, bu doğrultuda parametrelerin belirlenmesi, ve TÜBİTAK tarafından uygulanan performans kriterlerine uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapmış ve LEE Kurulu'na yapılan çalışmalarla ilgili sunumlar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.3.3. LEE_Burslu ve İndirimli Öğrenci Sayıları.xlsx
- (4)C.1.3.4. LEE_Kapsamlı Doktora Bursu_Senato Kararı_G2_Maddesi.pdf
- (4)C.1.3.6 LEE_Kapsamlı Doktora Bursu Alan Öğrenciler.pdf
- (3)C.1.3.8. TTO_Doktora sonrası Bursiyer bulunan projeler.xlsx
- (3)C.1.3.9. TTO_123C189-Sözleşme.pdf
- (3)C.1.3.13 LEE_Doktora Öğrenci Geri Bildirimleri Ortak.docx

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İEÜ, 2013-2023 Stratejik Planı'nda 4 temel stratejik başlık belirlemiştir; bunlardan biri de "Araştırmada Mükemmellik" ilkesidir. Bu doğrultuda amaçlar ve stratejiler geliştirmiştir. Bu ilkelerle akademisyenlerin fikir üretme ve etki bırakan

araştırma yapmaya teşvik edilmesi, yüksek kalitede bir araştırma ortamı sağlanması ve sürdürülmesi ile, yerel ve küresel araştırma ortaklıklarının teşvik edilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda öğretim elemanlarına sunulan teşvik ve olanaklar aşağıda belirtilmektedir.

İEÜ, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda akademik personelin Yurtdışı Deneyim Programına katılımını üniversite imkânları dâhilinde desteklemektedir. Üniversitede eğitim-öğretim görevini en az 3 yıl süreyle tam zamanlı olarak yürüten öğretim üyeleri bu programa katılım için başvuru yapabilmektedir. Program kapsamında yurt dışında görevlendirilecek personelin yurt dışında buldukları süreler için maaşları üniversite tarafından karşılanmaktadır (2)(C.2.1.1). Dördü 2023 yılında olmak üzere son 3 yılda toplam 6 öğretim üyesi yurtdışı deneyim programından yararlanmaya hak kazanmıştır (C.2.1.2).

İEÜ, uluslararası işbirliklerini artırmak ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülebilmesini olanaklı kılmak amacıyla “Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Usul ve Esasları” belirlemiş ve bu esaslar 2021 yılı itibari ile yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar aynı zamanda misafir araştırmacıların İEÜ'ye kabulünün tanımlanmış süreçlerle gerçekleştirilmesini sağlamaktadır (2)(C.2.1.3).

İEÜ, akademik personelin uluslararası yayın yapmasını teşvik etmektedir. Bu kapsamda ISI WoS, Elsevier SCOPUS, ESCI ve AHCI veri tabanları tarafından taranan bilimsel içerikli bir dergide tam makale olarak yayın yapan her bir öğretim elemanı “Bilimsel Yayınlar Teşvik Esasları” çerçevesinde yazar sayısına göre değişen miktarlarda ödüllendirilmektedir. Ayrıca WoS endeksleri tarafından taranan bilimsel içerikli konferans bildiri kitabında bildirisi yayınlanan veya WoS endekslerince taranan dergilerde, teknik not, editöre mektup, vaka takdimi, tartışma, araştırma sonuçlarının ön duyurusu gibi bilimsel yayınlar yapan her bir akademik personel yine aynı esaslar kapsamında ödüllendirilmektedir (2)(C.2.1.4). Bu kapsamda İEÜ Rektörlüğünce araştırma performansı ve yayın sayıları ile ilgili değerlendirmeler yapılmakta ve yayın kalitesinin artırılması için iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitenin açıldığı yıl olan 2001'den bu yana Web of Science (WoS) ve SCOPUS veri tabanlarında taranan İEÜ adresli bilimsel doküman sayısı, yıllık atıf sayısı ve bilimsel makale sayıları analiz edilerek (C.2.1.5) öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve gelişimini destekleyici teşvikler sunulmaktadır. Rektörlüğün 2023 tarihli Bilimsel Yayın Teşvik Bilgi Notu'nda 2019-2022 İEÜ Adresli WoS Makale Sayıları ve Fikri ve Sınai Mülkiyet Çalışmaları değerlendirilmiş; teşvik miktarlarının artırılması ile ilgili öneriler sunulmuştur (C.2.1.6).

Üniversitemiz akademik personelin akademik gelişimine, üniversitenin akademik düzeyinin yükseltilmesine ve bilim dünyasına katkı sağlamak amacıyla, tam zamanlı olarak görevli tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel içerikli etkinlik veya toplantılara sunum yapmak amacıyla gerçekleştireceği seyahatlere “Akademik Amaçlı Seyahat Yönergesi” kapsamında destek sağlanmaktadır (2)(C.2.1.7).

İEÜ, öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen, bilimsel/sanatsal/tasarım projeleri tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, duyurulması ve bu sürece ve görevlere ilişkin olarak İzmir Ekonomi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu kurmuş ve işleyişi ile ilgili usul ve esasları “Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” (2)(C.2.1.8) ile düzenlemiştir. Bu yönergede de belirtildiği üzere üniversitenin yıllık gelirinin %1'i bilimsel araştırmalar fonuna aktarılır. Böylelikle akademik personelin araştırmaları ile uluslararası veya ulusal ölçülerde bilime katkı sağlaması; teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma alanında öncülük etmesi desteklenmektedir. Sayısal verilere baktığımız zaman verilen bu desteğin olumlu yönde sonuç verdiği ve bir önceki yıla kıyasla projelerde artış olduğu görülmektedir: 2022'de 25 olan BAP sayısı, 2023'te 31'e yükselmiştir (Bkz C.2.2.8).

Üniversitemiz, fikri ve sınai haklar konusunda, belirlenen öncelikli alanlarda fikri ve sınai hakların daha güçlü ve etkin korunmasını sağlamak, bu hakların korunması konusunda bilinçlendirip yönlendirmek, hakların çıkarlarına uygun ve adaletili şekilde korunacağına ilişkin güvenceler vermek ve ülkemiz yatırım ortamının iyileştirilmesine katkı sağlayarak rekabet gücünü artırmak için Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Birimi (FSMH)'ni kurmuştur. Bu birim, “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi”ne bağlı olarak girişim fikri, tasarım, marka vb. için patentlenebilirlik ve ticari potansiyel değerlendirmelerini yaparak patent başvurusu hakkında konusunda yol haritası oluşturmaktadır (2)(C.2.1.9)

İEÜ, Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla, bünyesinde çalışan öğretim elemanlarının pedagojik yöntemler konusunda uzmanlık ve deneyim değişimini teşvik etmek; Avrupa'daki Yükseköğretim kurumlarının sundukları derslerin çeşit ve içeriğini inceleme fırsatı sunmak; aynı zamanda bu anlaşmalı yükseköğretim kurumlarında ders verebilmelerini sağlamak için öğretim elemanlarına Erasmus Ders Verme Hareketliliği imkanı tanımaktadır (2)(C.2.1.10). 2023 yılı içerisinde Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında 30 akademisyenimiz partner üniversitelerde ders vermiştir (C.2.1.11)

Üniversitemiz akademik personelin İngilizce dilinde yazdığı özet, makale, seminer ve konferans bildirimleri ile kitap bölümlerinin ana dili İngilizce olan, alanında bir uzman tarafından düzenlenmesine yardımcı olmak amacıyla “Akademik Yazma Merkezi”ni (2)(C.2.1.12) kurmuştur. Bu birim sayesinde uluslararası yayınların yazımının önündeki engellerin kaldırılması ve akademik yazım dilinin standardizasyonu desteklenmektedir

Üniversitemizde sadece öğretim elemanları değil öğrencilerimizin de araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesinde “Akademik Araştırma Yolağı” programı kapsamında öğrenciler üniversitemizde veya üniversite dışından öğretim üyeleri (mentorlar) tarafından yürütülen bilimsel araştırma faaliyetlerine katılma ve/veya uluslararası ortamlarda eğitim alma fırsatı yakalamaktadır (2)(C.2.1.13), (C.2.1.14).

Ayrıca lisans ve yüksek lisans öğrencileri İEÜ öğretim üyelerinin yürüttüğü TÜBİTAK projelerinde araştırmacı olarak yer

almaktadır. 2023 yılı sonu itibariyle 12 lisans ve 20 yüksek lisans öğrencisi, 8 doktora öğrencisi projelerde yer almaktadır (C.2.1.15).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesi başlığı altında bahsedildiği gibi İEÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi amacıyla GCRIS Veritabanı'na üye olmuştur (3)(4)(C.2.1.16).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)[C.2.1.2.Yurtdışı_Deneyim_Programı_GidenAkademisyen.pdf](#)
- (3)[C.2.1.5.2001-2023_Bilimsel_Yayın_Takip.xlsx](#)
- (4)[C.2.1.6.Yayın_Teşvik_Değişiklik_Önerisi.pdf](#)
- (3)[C.2.1.11.Erasmus_Ders_Verme_Hareketliliği_Raporu.pdf](#)
- (3)[C.2.1.14.Tıp_Akademik_Araştırma_Yolağı.pdf](#)
- (4)[C.2.1.15.Araştırmacı_Bursiyer_Sayıları.xlsx](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İEÜ, kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve bu kapsamda sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirmek amacıyla ortak araştırma ağlarına ve birimlerine katılmayı; ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile çoklu araştırma faaliyetlerine destek vermeyi; ve bunların düzenli olarak izleyerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeleri gerçekleştirmeyi benimsemiştir. Bu bağlamda kendi bünyesinde EKOAB, EKOEGİTİM, İEÜ+KREA, EKOKAM, EKOKENT, EKOSEM, EKOĞİRİŞİM, EKOTAM, PUAM, EKOSUAM, EKOLİDER, Çocuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi araştırma ve uygulama merkezleri (2)(C.2.2.1) kurmuştur.

İEÜ'nin üyesi olduğu bir diğer ağ İzmir Üniversiteleri Platformu'dur (2)(C.2.2.2). Kurulduğu günden bu yana, üye üniversitelerin öğrencilerinin ortak bilimsel çalışmalar yapması, yine bu üniversiteler arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları uygulanması, kaynakların etkin kullanımı ve özellikle üniversiteleri ya da öğrencileri ilgilendiren konularda yerel yönetimler, merkezi yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde İzmir'e katkı sağlanması gibi birçok konuda çalışmalarını sürdürmektedir. Her sene İzmir'deki farklı bir üniversitenin ev sahipliğinde gerçekleşen etkinlik, 2022 yılında İEÜ ev sahipliğinde "Sürdürülebilirlik ve Yeşil Mutabakat" temasıyla gerçekleşmiştir.

İEÜ, yürütücüsünün Teknopark İzmir olduğu BİGG.ASSİST programının ortakları arasında yer almaktadır. TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programı kapsamında gelişen program, kafasındaki iş fikrini ya da projesini gerçeğe dönüştürmek için maddi ve profesyonel desteğe ihtiyaç duyan girişimcilere üniversite, sanayi, girişimci boyutunda yol gösterici olmaktadır (2)(C.2.2.3)

İEÜ TTO, inovasyon ve girişimcilik ruhu ile öğrenci, akademisyen ve sanayi ortakları arasında fikir aşamasından projelendirmeye, bilimsel teknolojiden üretime kadar tüm safhalarda ihtiyaçları karşılamak amacıyla hızlandırıcı ve ortam oluşturucu bir görev üstlenmektedir (2)(C.2.2.4). Akademik buluşların ticarileşmesine yönelik destekleri (2)(C.2.2.5), İZTO ve İzmir Bilimpark ile işbirliği içinde sağlamaktadır (2)(C.2.2.6). Projelerden elde edilen çıktıların katma değer sağlaması için sanayiye aktarılması ve sanayi ihtiyaçlarının araştırılıp projelendirilmesi hedeflenmektedir. TTO Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi, proje kültürünün geliştirilmesi, profesyonel proje geliştirme ve yönetimi sürecinde fon kaynaklarına ulaşımında yol gösterilmesi, proje ortağı bulma platformları ve fırsatların oluşturulması, projelerin mali ve idari yönetimi, proje yürütme ve raporlama gibi konularda destek vermektedir (2)(C.2.2.7).

AR-GE performansına ilişkin detaylı verilerin yıllık bazda değişimini gösteren raporlar toplu bir şekilde, düzenli ve şeffaf olarak dış paydaşlarla paylaşılmak üzere web sayfasında paylaşılmaktadır (3)(C.2.2.8). 2023 yılında TTO desteği ile birlikte TÜBİTAK Projeleri, BAP, Ulusal, Uluslararası Proje sayısı; Mezun/Akademisyen Teknopark Şirket sayısı; Patent / Faydalı Model / Tasarım / Telif Başvuru sayıları bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Ulusal ve Uluslararası işbirlikleri kapsamında da TTO destekleri ile akademisyenlerin yetkinliklerini artırmalarına olanak tanınmış ve böylelikle işbirlikleri desteklenmiştir (C.2.2.9- C.2.2.13).

Kütüphane (C.2.2.14) ve TTO birimleri akademik personelin araştırma- geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere akademik birimlerden eğitim isteklerini (C.2.2.15) düzenli aralıklarla talep ederek gerek ihtiyaç doğrultusunda; gerekse güncel bilimsel gelişmelere paralel olarak eğitimler düzenlemekte (C.2.2.16); bu eğitimler ile ilgili memnuniyet anketi yürüterek eğitimlerin verimliliği değerlendirmekte (C.2.2.17) ve tüm bilgileri kurum içi iletişim kanalları ile tüm paydaşlarla paylaşmaktadır.

Üniversitenin tüm akademisyen, öğrenci ve mezunlarına yönelik sahip olduğu ortak araştırma programları ve birimleri dışında bölüm/programların da bireysel bazda girişimleri bulunmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı içinde yapılan ve/veya devam eden ikili anlaşmalar ve yürütülen araştırmalar aşağıda belirtilmektedir.

İEÜ Fizik Bölümü 2021 yılında CERN'ün Geleceğin Dairesel Çarpıştırıcısı (FCC) Projesi çalışma grubu ile 'Momerundum of Understanding' protokolünü imzalamıştır (C.2.2.18). Bu protokol kapsamında İEÜ öğretim üyeleri FCC projesinin bir elemanı olarak CERN laboratuvar ve altyapısını kullanarak araştırmalar yapmakta ve projeye katkı sağlamaktadır (3)(C.2.2.19).

İşletme Fakültesi ise, The International Business Studies Exchange Network (IBSEN) üyesidir. 10 üye ülkenin bulunduğu IBSEN, üye ülkelerdeki üniversitelerde hem öğrencilerin hem de akademisyenlerin kültürlerarası yeterliliğini arttırmak için yaz okulu organizasyonları, ortak seminerler, çift diploma programları, öğrenci değişimi, ortak projeler, öğretim üyesi ders verme hareketliliği, uluslararası projelere öğrenci ve öğretim üyesi olarak katılım sağlama vb. gibi fırsatlar sunmaktadır (3) (C.2.2.20).

Tıp Fakültesi'nin "Sklerodermada immünoşüpresif tedavinin TGF- β /smad yoluğ ve oksidatif stres üzerine etkilerinin prospektif olarak incelenmesi" konusunda Dokuz Eylül ve Ege Üniversiteleri ile Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı projesi kapsamında ortak bir araştırma işbirliği bulunmaktadır (C.2.2.21).

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü'nün de Northwestern Polytechnical University of China ile öğretim elemanı değişimi, materyal-bilgi paylaşımı, ortak akademik yayın üretimi, ortak araştırma programı, konferans vb. organizasyonu faaliyetlerini kapsayan ikili anlaşması bulunmaktadır (C.2.2.22).

Mimarlık Bölümü, 'ARCH 422 Yaz Okulu' dersi kapsamında, Politecnico di Milano Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi ve Karşıyaka Belediyesi ile ortaklaşa yürütülen EPA(Ecosystem Planning for Adaptation)'ya dahil olmuş ve çalışmalar yürütmüştür. Kamusal alanları yeniden yaratma, biyolojik çeşitliliği koruma, sürdürülebilir hareketliliği geliştirme, sosyal uyum ve işbirliğini teşvik etmenin yanı sıra iklim değişikliği, deprem riski, kuraklık, sağanak yağmurlar, kentsel ısı adaları gibi konular özelinde yapısal çevre ve kentleri etkileyen güncel sorunlara mimari ve tasarım bazında çözüm geliştirmeyi hedeflemiştir (C.2.2.23).

Endüstriyel Tasarım Bölümü, ID 303 Ürün Tasarımı III dersi kapsamında yürütülmek üzere yeşil enerji kullanımını destekleyici ve kara yolu kullanımına uygun elektrikli araçlara yönelik şarj ünitesi ve istasyonlarının mevcut tasarım sorunlarının ve ihtiyaçlarının saptanarak sürdürülebilir servis, sistem ve ürünlerin tasarlanması ve geliştirilmesi için VESTEL ile tasarım geliştirme proje protokolü imzalamıştır (C.2.2.24).

İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü'nün Chiba Üniversitesi ile süregelen bir değişim programı anlaşması bulunmaktadır. Bu program yıllar içerisinde GSTF'nin tüm bölümlerini kapsayacak şekilde genişlemiştir. 2007 yılından beri anlaşma kapsamında hem Japonya hem de Türkiye'de, öğrenci ve akademisyenlerle gerçekleşen ortak birçok çalışma, proje, staj, yarışma katılımı, öğrenci değişimi, akademik üretim, sergi düzenlenmektedir (C.2.2.25). Bunun yanı sıra yine bölüm üyeliğinin olduğu dünyanın en üst İçmimarlık platformu olan IFI (International Federation of Interior Architects/Designers) üyelik anlaşması 2017'den beri her yıl yenilenmektedir. Bu sayede, yarışma, danışma kurul üyelikleri, uluslararası dergi ve diğer yayınlarda yer alma gibi birçok işbirliği yapılmaktadır (C.2.2.26).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.2.9.Ulusal İşbirliği Protokolü 1.pdf
- (3)C.2.2.10.Ulusal İşbirliği Protokolü 2.pdf
- (3)C.2.2.11.Ulusal İşbirliği Protokolü 3.pdf
- (3)C.2.2.12.Ulusal İşbirliği Protokolü 4.pdf
- (3)C.2.2.13.Uluslararası İşbirliği Protokolü 1.pdf
- (3)C.2.2.14.Kütüphane Eğitim Duyurusu.pdf
- (3)C.2.2.15.TTO Eğitim Talep Anketi.pdf
- (3)C.2.2.16.TTO Eğitim Duyurusu.pdf
- (3)C.2.2.17.TTO Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf
- (3)C.2.2.18.Uluslararası İşbirliği Protokolü 2.pdf
- (3)C.2.2.21.Ulusal İşbirliği Protokolü 5.pdf
- (3)C.2.2.22.Uluslararası İşbirliği Protokolü 3.pdf
- (3)C.2.2.23.Uluslararası İşbirliği Protokolü 4.pdf
- (3)C.2.2.24.Ulusal İşbirliği Protokolü 6.pdf
- (3)C.2.2.25.Uluslararası İşbirliği Protokolü 5.pdf
- (3)C.2.2.26.Uluslararası İşbirliği Protokolü 6.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumsal araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesi yıllık bazda ve birçok veriye dayalı olarak yapılmaktadır. Bu veri kaynakları ulusal ve uluslararası projelerden, üniversite- sanayi-işbirliklerinden, fikri ve sinai mülkiyet başvurularından, üniversite sıralamalardan, ve üniversite öğretim elemanlarının yapmış olduğu yayınlardan oluşmaktadır (C.3.1.1; C.3.1.2). Elde edilen bulgular, iyileştirme önerileri ve buna dayalı yazılan raporlar, Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısının değerlendirmesine sunulduktan sonra üniversite yönetimi ve mütevelli heyeti ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, bulgular doğrultusunda, belirlenen üniversitelerle kıyaslama yapıлып, üniversitemizin konumu araştırma ve geliştirme açısından gözden geçirilip hedef revizyonu yapılmaktadır. Bu bağlamda, her yıl olduğu gibi, 2023 yılında da detaylı bir analiz yapılmış, rektörlük ve mütevelliye sunulmuştur. Doktora öğrenci sayıları, araştırma ağırlıklı öğretim üyesi hesaplamaları, ilk atama/yükseltme kriterleri, birey bazında performans izleme, kısmi statüde çalışma imkanı, öncelikli

çalışma alanlarının belirlenmesi, AB projelerine odaklanması ve öğretim üyeleri arasında mentörlük sisteminin oluşturulmasını kapsayan bu raporun her maddesiyle ilgili iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır (C.3.1.3). Örneğin 21.06.2023 tarihli senato kararında doktora öğrencileri bursluluk konusu yeniden düzenlenmiştir (C.3.1.4). Ayrıca, Aralık 2023'te BAP projeleri yönergesini iyileştirme süreci için iç paydaşlardan görüş alınmış ve dönütler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır (C.3.1.5, C.3.1.6.).

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri, yıllar içindeki değişimler ve ilgili istatistiklerle birlikte iç ve dış paydaşlarla düzenli ve şeffaf olarak TTO'nun web sayfasında paylaşılmaktadır (3)(C.3.1.7). Buna ek olarak Üniversitemiz, 2023 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Teknopark'ındaki Research Ecosystems şirketinin geliştirdiği, İYTE, Ege ve Pamukkale Üniversiteleri tarafından da kullanılmakta olan, GCRIS Veritabanı'na üye olmuştur. Bu sayede, birey, bölüm/birim veya üniversite araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sisteminin bir parçası olmuştur (3)(C.3.1.8).

Araştırma performansı hem öğretim üyesi bazında hem de kurumsal bazda yapılmakta ve iyileştirme adımları buna göre atılmaktadır. Uluslararası sıralamalarda kullanılan Elsevier SCOPUS veritabanına göre 2023 yılında İEÜ adresli bilimsel doküman sayısı ve bu dokümanlara yapılan atıf sayıları, 2022 yılına göre sırasıyla %9 ve % 12 oranında artmıştır. Üniversitemizin kuruluşundan itibaren, SCOPUS kapsamında yapılan İEÜ adresli makale sayısının %31.85'i (600) son üç yılda gerçekleşmiştir. Benzer şekilde İEÜ adresli bilimsel dokümanlara yapılan toplam atıf sayısının %50.57'si (18299) son üç yılda yapılmıştır. Toplam proje sayılarında da son yıllarda ciddi artış olduğu görülmektedir (C.3.1.9). 2021 yılında yayın teşvik miktarlarında yapılan güncellemeler sonrasında, İEÜ adresli toplam makale sayılarında ciddi artış gözlemlenmiştir. 2023 yılında mevcut bilimsel yayın teşvik miktarlarının artırılması yönünde çalışmalar yapılmış ve teşvik miktarları artırılmıştır. (Bkz.C.3.2.2).Yeni teşvik miktarı ile öğretim üyelerinin özellikle katkı ve etki değeri yüksek Q1 ve Q2 sınıfı dergilere yönlendirilmesi hedeflenmektedir.

2023 yılı itibarıyla Kurum'un yürütücü olduğu uygulamalı araştırma projesi sayısı 108 iken, 2023 yılında 126 projeye ulaşılmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeydeki projelerin toplam bütçesi ise 56 milyon TL'dir (uluslararası projelerin bütçesi hesaplanırken proje toplam bütçe değil, İEÜ kurum payı hesaplanmıştır). Mühendislik, yazılım, otomotiv, medikal ekipmanlar, endüstriyel tasarım, güzel sanatlar, tıp, işletme, mimarlık gibi farklı alanlarda yürütülen projelerin 49'u üniversite-sanayi iş birliğiyle gerçekleşmiştir. Kurum'da 2018-2023 arasında toplam 24 marka tescil başvurusu yapılmış ve 22'si tescil edilmiştir; 25 ulusal patent başvurusu yapılmış ve 6'sı tescil edilmiş, ayrıca yine aynı yıllar arasında 11 uluslararası başvuru yapılmıştır. İEÜ'de 2018-2023 arasında 6 faydalı model başvurusu yapılmış ve 4'ü tescil edilmiştir; 3 tasarım başvurusu yapılmış ve 2'si tescil edilmiştir. 2022 yılında akademisyenimiz tarafından geliştirilen bir e-ticaret mobil uygulaması yazılımının telif hakkı bir firmaya devredilerek ticarileştirilmiş ve 2023 yılında ise "Bir Vegan Et Ürünü İçin Et Aroması ve Meyve Bazlı Bir Vegan Et Ürünü" isimli 2 patentimiz ticarileştirilerek bir gıda firmasına devredilmiştir. (bkz. C.3.1.2.)

İEÜ 2013-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Araştırmada Mükemmellik" ve "Küresel Görünürlük" stratejik amaçlarının izlenmesi kapsamında, raporun A.5.3. bölümünde de detaylıca belirtildiği üzere, araştırma ve geliştirme alanında yapılan iyileştirmeler sonucunda, üniversitemiz QS Avrupa 2024 Sıralamasında 541-550 bandında, THE 2024 Dünya Sıralamasında 1506. sırada yer almıştır. Scimago sıralamalarının araştırma ve yenilikçilik kategorilerinde de ciddi sıçramalar yapmıştır. Bu yükseliş, THE Asia Awards ödüllerine yapılan başvurularla devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.3.1.1 2018-2023 Araştırma analizi.xlsx
- (3)C.3.1.2. Araştırma İzleme ve İyileştirme.pdf
- (4)C.3.1.4 Doktora Bursluluk Senato Kararı.pdf
- (4)C.3.1.5 BAP-Senato-GorusAlma.pdf
- (4)C.3.1.6. FenEdebiyat-BAP-Gorus.pdf
- (3)C.3.1.9 2018-2023 Tüm Projeler.xlsx
- (4)(C.3.1.3).Rektörlük_Araştırma_Önlemler.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İEÜ, öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini her yıl düzenli olarak izlemektedir. Akademik yılın sonunda, her öğretim elemanı o yıl ile ilgili akademik faaliyetlerini YÖKSİS sistemi üzerinden günceller. Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesi, "Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Esasları Yönergesi" maddelerine göre yapılmakta ve sözleşme yenileme süresine göre değerlendirilmektedir (C.3.2.1). Araştırma performansını bireysel bazda arttırmak içinse ilk atama/yükseltme kriterlerinin gözden geçirilmesi ve özellikle WoS Q1 kategorisinde yayın teşvik miktarlarının artırılması adımları atılmış (C.3.2.2) ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Yayın faaliyetleri, bilimsel toplantı katılımları, projeler, patentler, sergiler, eğitim- öğretim faaliyetleri ve kurum-İçİ çalıştay etkinliklerinden oluşan faaliyet raporuyla öğretim elemanlarının kuruma başlama tarihinde esas alınan araştırma yetkinliklerine ek olarak, performansın devamlılığı da ölçülmektedir. Öğretim üyesi bazında takip ise, yine bir veri tabanı sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Yapılan iyileştirme çalışmaları sonucunda, maddi teşviklere ek olarak, gerek yayın yapan gerek uluslararası/ulusal proje yöneten öğretim elemanlarının bir sonraki dönem ders yükleri azaltılmaktadır (bkz. C.3.2.2).

Öğretim elemanı performans değerlendirme konusunda, örnek uygulama kapsamında İEU-YDYO, Performans Değerlendirme Sisteminin yaygınlaştırılması çalışmaları gündeme alınmıştır. Böylelikle her yıl tüm öğretim elemanları, kişisel gelişim çalışmalarını, mesleki uyumluluklarını, öğrenci değerlendirmelerini ve yürüttükleri ek görevleri değerlendirme imkanına sahip olacaktır. (3)(C.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kamtlar

- (3)C.3.2.1. Öğretim elemanı araştırma.xlsx
- (4)C.3.2.2 Bilimsel Çalışmalar Teşvik Senato Sunumu.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2023 yılında Rektör yardımcılarının sayısı üçe çıkarılmış ve Rektör yardımcılarından biri toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonu ile görevlendirilmiştir. Organizasyon şemasında görüleceği gibi toplumsal katkı faaliyetleri yürüten tüm merkezler rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyetlerini yürütmektedir. 2023 Haziran ayından itibaren Toplumsal katkı anlamında öncelikli alanlar Gezegen Sağlığı, Afetlere Dirençli Toplum, Dijitalleşme ve Yapay Zeka olarak belirlenmiş olup, bu öncelikli alanlar altında faaliyetler başlatılmıştır.

Gezegen Sağlığı kapsamında ilk başlatılan proje daha önceden başlatılan Sağlıklı Kampüs Projesi'nin güçlendirilerek kampüsteki öğrenci ve çalışanlara yayılması olmuştur. Sağlıklı kampüsün beş alt başlığı fiziksel sağlık, ruhsal sağlık, bağımlılık, kampüs hayvanları ve sürdürülebilirlik olmuştur. Fiziksel ve ruhsal sağlık kapsamında öncelikle spor salonu tüm kampüse ücretsiz olarak açılmış, bağımlılık kapsamında dumansız hava sahasını korumak için sigara alanları açık olarak belirlenmiş ve bir güvenlik görevlisi sigara içme ihlallerini uyarmak için görevlendirilmiş, kampüs hayvanları için Hayvanseverler Kulübü ile işbirliği içerisinde önümüzdeki dönem projeleri oluşturulmaya başlanmış, sürdürülebilirlik kapsamında atık ayrıştırma, tek kullanımlık bardaklar yerine cam ve seramik kullanımını teşvik etme ve su arıtma cihazlarının artırılması 2023'ün ikinci yarısında hayata geçirilmiştir. Sürdürülebilirlik kapsamında ayrıca Sürdürülebilir Enerji için bir araştırma ve uygulama merkezi kurulmasının hazırlıkları başlatılmıştır.

Afetlere dirençli toplum anlamında Temmuz 2023 yılında TED Üniversitesi'nin liderliğinde kurulan Afet ve Acil Yardım Teknolojileri (AFETTEK) platformuna Üniversitemiz kurucu üye olarak katılmıştır. Bu bağlamda Afet Yönetimi ve Risk Azaltma Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulumu üzerine çalışmalar sürmektedir.

Dijitalleşme ve yapay zeka kapsamında ilk olarak Hukuk Fakültesi'nin öncülüğünde Teknoloji Hukuku Araştırma ve Uygulama Merkezi yönergesi yazılmıştır. Öncelikli alanlardaki çalışmalar ve toplumsal katkının yeni çerçevesi 2024 yılında hayata geçirilecek stratejik planda detaylandırılacaktır.

İEU'nin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı amaçları; yerel topluluklarla bilgi paylaşımında bulunmak, yerel araştırma ortaklıklarını desteklemek, yerel ve bölgesel toplulukların refahı ve esenliğinin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmak, yerel yönetimlerle yakın ilişkiler kurmak, personelin ve öğrencilerin sosyal sorumluluk farkındalığını arttırmak, öğretim programına sosyal sorumluluk kavramını katmak, öğrencileri aktif ve sorumlu vatandaşlar olmaları için teşvik etmek, üniversitenin alt yapısının kamu, okullar ve hayır kuruluşları/gönüllü topluluklar tarafından uygun şekilde kullanımını desteklemek, yakın çevrede yaşayanların katılımını sağlayan sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek olarak belirlenmiştir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme süreçlerinin önemli bileşeni olarak görülmektedir. 2022 yılında hazırlanan ve üniversitemizin internet sayfasında yayınlanan toplumsal katkı politikasında (2) (D.1.1.1) belirtildiği gibi, İEU yerel, ulusal ve küresel düzeyde araştırma-geliştirme faaliyetlerini, içinde bulunduğumuz toplumla etkileşim halinde gerçekleştirmeyi amaçlamıştır. Toplumsal katkı politikamız kapsamında ilk önce, toplumun temel ihtiyaç analizleri yapılarak öncelikli ihtiyaç sahipleri belirlenmektedir ve ardından, toplumsal sorunlar için mümkün olan en kalıcı çözümler oluşturulup yaygınlaştırılmaktadır.

Toplumun ihtiyaçlarına yönelik inisiyatif olarak soru soran, cevap arayan, çözüm bulan ve kolektif bir bilinçle bir araya gelen öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Bu bağlamda, deneysel öğrenmeye dayalı eğitim politikası doğrultusunda, küresel ölçekte yaşanılır bir toplum oluşmasına katkıda bulunabilmek için önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerindeki öğretim programlarında sosyal sorumluluk ve gönüllülük dersleri yer almaktadır. Çok boyutlu eğitim modeli içerisinde öğrencilerin sosyal sorumluluk, araştırma ve uygulama projeleri üreterek problem çözebilen, eşitlikçi ve duyarlı bireyler olmaları amaçlanmaktadır. Öğrencilerin, insanlığın bilgi birikiminin derinliğini kavramaları ve hayatlarına sorumlu dünya yurttaşları olarak devam edebilmeleri ve böylelikle, toplumsal sorumluluk kavramına aşina olmaları ve bu doğrultuda hareket etmeleri hedefiyle İEU eğitim programında yer alan Genel Eğitim Dersleri (GED)(3)(D.1.1.2) öğretim programlarına entegre edilmiştir. Söz konusu derslerin İnsan ve Toplum Bilimleri ile Etik ve Toplumsal Farkındalık

havuzlarındaki dersler yoluyla öğrencilerin etik, toplumsal, bilimsel, kültürel ve tarihsel meseleleri bütüncül olarak kavramaları ve tartışmalarına zemin hazırlanmaktadır.

Akademik birimler de toplumsal bilinci ve dayanışmayı artırmak üzere dersler sunmaktadır. Tıp Fakültesi tarafından açılan MED 280 Toplumsal Cinsiyet ve Nicel Araştırmalar dersi kapsamında, öğrenciler toplumsal cinsiyet kavramı ve buna dayalı sorunlar hakkında küçük ölçekli bir anket çalışması yürütüp, hazırladıkları araştırma raporunu sözlü veya poster sunumu yaparak paylaşmaktadırlar (3)(D.1.1.3). İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümünün açtığı Türk İşaret Dili(3)(D.1.1.4) dersi kapsamında öğrencilere işitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak amaçlanmaktadır.

Üniversite seçmeli dersi olarak açılan Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğretim elemanları tarafından verilen IUE 310 Gönüllülük Çalışmaları (3)(D.1.1.5) dersi yoluyla öğrencilerin gönüllülük kavramı ve uygulamaları hakkında bilgi kazanması, toplumsal sorunlara dair duyarlılık sahibi olması, insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerler ve beceriler edinmesi ve gönüllülük projeleri geliştirip bu projelerin parçası olarak aktif ve katılımcı birey olmalarının sağlanması hedeflenmektedir.

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi İçmimarlık Bölümü'nde verilen IAED 366 Kolektif Hareket seçmeli dersi kapsamında tasarımcıların bilgi, deneyim ve kabiliyetlerini tasarımın sosyal ve kolektif yönüne yoğunlaştırarak toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen bir sosyal sorumluluk projesi hazırlanmaktadır. Bu ders aynı zamanda, sürdürülebilir bir dayanışma platformu yaratmayı hedeflemektedir.

MYO kapsamında yer alan İEU 200 Gönüllülük Çalışmaları(3)(D.1.1.6) dersi kapsamında 50 öğrenci, 2022-2023 Bahar döneminde kendi geliştirdikleri sosyal sorumluluk projeleri ile toplum sorunlarına önemli katkıda bulunmuşlardır (3)(D.1.1.7).

Toplumsal ve Çevresel Duyarlılık Projeleri Yürütme ve Değerlendirme Esasları (2)(D.1.1.8) tüm lisans program öğrencilerine seçmeli ders olarak açılan IUE 301 Toplumsal ve Çevresel Duyarlılık Projeleri I ve IUE 302 Toplumsal ve Çevresel Duyarlılık Projeleri II derslerinin yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin esasları kapsamaktadır.

Üniversitemiz, araştırma ve uygulama merkezlerinde üretilen bilgi birikimini, çeşitli eğitim programları ve tasarlanan sosyal etkinliklerle topluma sunmaktadır. İEÜ' de toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten merkezler şunlardır:

- Toplumsal Cinsiyet Sorunları ve Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKOKAM) (4)(D.1.1.9),
- Çocuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (3)(D.1.1.10),
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM) (3)(D.1.1.11),
- Sürekli Eğitim Merkezi (EKOSEM) (3)(D.1.1.12),
- Bölgesel Kalkınma, Kent ve Çevre Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOKENT) (3)(D.1.1.13),
- Yaratıcı Ekonomi Araştırma ve Uygulama Merkezi (İEU-KREA) (3)(D.1.1.14),
- Tasarım Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOTAM) (3)(D.1.1.15),
- Yaratıcı Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOGİRİŞİM) (3)(D.1.1.16),
- Liderlik ve Yönetişim Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKOLİDER)

EKOKAM'ın amacı, toplumsal cinsiyet konularıyla ilgili bilinç düzeyini artıracak ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve iletişime yönelik etkinliklerde bulunmaktır.

İEÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (2022-2025)(2)(D.1.1.17), Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı'nın Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek, üniversitemizin akademik ve idari kadrosuna çalışma yaşamlarında cinsiyet bağlamında eşit fırsatlar sunabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda kariyer ve performans gelişimini, kapsayıcı diyalogu ve hayat boyu öğrenmeyi destekleyen; cam tavan sendromu, cinsel taciz ve saldırıyla mücadele eden kurum stratejileri ve mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir. İEÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı için Üniversitemizde mevcut durum değerlendirmesi yapılarak, hedefler belirlenmiştir. İş-yaşam dengesi ve kültür; yönetim ve karar verme mekanizmalarında dengeli toplumsal cinsiyet katılımı; işe alım ve kariyer gelişimi süreçlerinde cinsiyet eşitliği; ders içerikleri ve araştırmalarda toplumsal cinsiyet boyutu; cinsel taciz ve cinsiyete dayalı şiddete karşı önlemler adlı beş temel alan ve bu hedeflere erişmek için planlanan eylemler ve sorumlu birimler tanımlanmıştır.

Çocuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılında çocukların, ailelerin ve eğitimcilerin gelişimlerine destek olmak ve bu konuda Türkiye'ye model olacak projeler üretmek hedefiyle kurulmuştur. Merkezde, sanattan mühendisliğe, spordan sosyal alanlara kadar birçok alanda 0-18 yaş arası çocuk, aile ve eğitimcilere yönelik etkinlikler, atölye çalışmaları ve eğitim programları düzenlenmektedir.

PUAM, Klinik Psikoloji lisansüstü öğrencilerinin üst düzeyde mesleki becerilere sahip klinisyenler olarak yetişebilmeleri için gerekli gözlem ile uygulamaların yapılması ve bu alandaki bilimsel araştırmalara yön veren bir araştırma merkezi olması amacıyla kurulmuştur. Merkezde, psikolojik sorunları çerçevesinde destek gereksinimi olanlara hizmet sağlanırken, aynı zamanda farklı psikolojik tanı örneklerini içeren araştırmalar sürdürülmektedir. Merkezde yetişkinlere yönelik psikolojik danışma hizmeti verilmesinin yanı sıra, psiko-eğitim çalışmaları ve grup çalışmaları da yapılmaktadır.

EKOSEM, İEÜ'nin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda sürekli olarak verilecek eğitim programları ve sosyal etkinlikler düzenleyerek Üniversitemizin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. EKOSEM bünyesinde Dil Eğitimleri, Kurum Eğitimleri, Mesleki Gelişim Eğitimleri, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Sınav Hazırlık Eğitimleri ve Eğitim Bilimleri Eğitimleri verilmektedir.

EKOKENT, kent odağında çalışan kişi ve kurumları iletişimin disiplinlerarası doğasında bir araya getirmek üzere faaliyet göstermeyi hedefleyen bir araştırma merkezidir. EKOKENT'in başlıca çalışma alanları arasında sağlık iletişimi, göç ve mülteciler, çocuklar ve gençler, çevre iletişimi, kültür ve sanat, veri ve haritalama, mimari, şehir/bölge planlama, dayanıklılık, afet iletişimi, sosyal dönüşüm ve kalkınma amaçlı iletişim, sürdürülebilirlik ve kolektif hafıza/bellek bulunmaktadır. Merkez, dönemsel koşullar ve ihtiyaçlar çerçevesinde belli alanları önceliklendirir.

2019'dan beri IEU+KREA Üniversitenin kültür ve yaratıcı endüstri alanlarında faaliyet göstermektedir. Merkezin amacı bölgeler, kuruluşlar ve kişiler için, buldukları şehrin kültürel ve yaratıcı kaynakları hakkında daha fazla farkındalık yaratmak ve ekonomik ve sosyal gelişim mirasını da içeren kültürün potansiyelini açığa çıkarmaya yönelik araştırmalar yapmak ve tavsiyede bulunmaktadır.

EKOTAM, tasarım bilgisi, kuramı, tarihi, felsefesi, eğitimi ve uygulaması alanlarında araştırmalar yapmak, birikim oluşturmak, bilgi üretmek, yaymak ve uygulamalı eğitim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kurulmuştur.

EKOGİRİŞİM'in amacı girişimcilik alanında, akademik çalışma ve uygulama arasında ilişki kuracak disiplinler arası ve yenilik odaklı araştırmalar yapmak ve bu konulardaki eğitim programlarını desteklemektir. Bu amaçlar çerçevesinde yapılacak akademik araştırmaları desteklemek ve iş dünyasına, özellikle de küçük ölçekli işletmelere ve aile işletmelerine yönelik projeler ile işletme eğitimi geliştirmek hedeflenmektedir.

EKOLİDER, İEÜ misyon ve vizyonunda öngörülen esaslar çerçevesinde iş, ekonomi ve siyaset dünyasına yön verecek "Geleceği yönetecek liderleri yetiştirmek" üzere güçlü liderlik, doğru karar verme, iyi yönetim ve etik değerleri öne çıkartan ve bu konularda toplumu bilinçlendiren özgün çalışmalar yapma amacıyla kurulmuş bir merkezdir.

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine de toplumsal katkı boyutunu entegre etmektedir. BAP projelerinin 10 adet değerlendirme kriterinden bir tanesi "Araştırma Sonuçlarının Bilime ve/veya Ülke Endüstrisine Katkısı"dır. Ayrıca TTO, toplumsal katkı odaklı ulusal ve uluslararası projelerin geliştirilme süreçlerine destek olmaktadır. Bunun yanı sıra BİGG.ASSIST programı kapsamında her sektörden teknoloji girişimcilerinin özel eğitimler ve mentorluk desteği ile TÜBİTAK'tan hibe olarak şirketleşmelerinin amaçlandığı girişimcilik faaliyetleri TTO aracılığı ile devam etmektedir.

İEÜ'nin toplumsal katkı faaliyetlerinden bir diğeri İEÜ Yayınları'nın kurulmasıdır. Akademisyen ve araştırmacıların özgün çalışmalarını okuyucu kitlesiyle buluşturmayı hedefleyen İEÜ Yayınları, bilimsel, kültürel, toplumsal, ekonomik ve teknik yayınlarla ülkemizin entellektüel yaşamına katkıda bulunmaktadır. İEÜ Yayınları, yayınlarıyla toplumun ilerlemesine katkı sağlamayı, yayınladığı araştırmalarla disiplinlerarası sorgulama ve yaratıcı çalışmalara eğilmeyi, özgün çalışmalarla Türkiye'deki bilgi üretimine katkıda bulunmayı, dolayısıyla bilimsel bağlamda Türkçe kullanımını teşvik etmeyi, ayrıca yabancı dillerde üretilen en son literatürü yerel okurlara aktarmayı hedeflemektedir (3)(D.1.1.18).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

İEÜ, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek ve sunulan hizmet kalitesinde en iyiye ulaşmak için ayrılan kaynakları sürekli olarak geliştirmektedir. Kurumun ve toplumun ihtiyaçlarına uygun hizmetler sunarak sosyal dayanışmayı iyileştirmeyi, akademi ve iş dünyası arasındaki ilişkileri güçlendirmeyi planlayan hedefleri bulunmaktadır.

Üniversitemizde EKOKAM, Çocuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi, PUAM, EKOSEM, EKOKENT, IEU+KREA, EKOTAM, EKOGİRİŞİM, EKOLİDER araştırma ve uygulama merkezleri ve TTO, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi için hem insan kaynağı, hem de fiziksel altyapı olanakları sağlamaktadır. Merkezlerin faaliyetleri rektörlük tarafından izlenmektedir. Toplumsal katkı stratejileri kapsamında TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği fonlarını içeren Üniversite-Sanayi İşbirliği projeleri için maddi destekler sağlanmaktadır. TTO çalışmaları ile ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar ve projeler kapsamında desteklenen araştırmalarla ilişkili sözleşmeler (D.1.2.1-D.1.2.21)'de belirtilmiştir. Öğrenci Dekanlığı tarafından koordine edilen ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenleyen Tıp Kulübü, Genç Yeşilay ve Bağımlılık Kulübü, Hayvanseverler Kulübü, İEÜ İzçileri, Mor Kolektif Kulübü, Ortak Yaşam Kulübü, Sağlık Kulübü, Sosyal Sorumluluk Kulübü, Toplum Gönüllüleri Kulübü gibi öğrenci kulüplerinin(3)(D.1.2.22) yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine katılan öğrencilerimiz de önemli bir insan kaynağı oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kamtlar

- (3)(D.1.2.1).TTO_Projeler_Özet_Tablo.xlsx
- (3)(D.1.2.2).TTO_Sözleşmeler.pdf
- (3)(D.1.2.3).TTO_Sözleşmeler.pdf
- (3)(D.1.2.4).TTO_Sözleşmeler.pdf
- (3)(D.1.2.5).TTO_Sözleşmeler.pdf
- (3)(D.1.2.6).TTO_Sözleşmeler.pdf
- (3)(D.1.2.7).TTO_Sözleşmeler.pdf
- (3)(D.1.2.8).TTO_Sözleşmeler.pdf

- [\(3\)\(D.1.2.9\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.10\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.11\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.12\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.13\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.14\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.15\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.16\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.17\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.18\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.19\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.20\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.2.21\).TTO_Sözleşmeler.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İEÜ bünyesinde kurulmuş olan Merkezler, Fakülteler ile Yüksekokullar ve Öğrenci Toplulukları BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir.

2023 yılında İEÜ birimleri tarafından çeşitli etkinlikler, faaliyetler, projeler ve seminerler yoluyla toplumsal katkı aktiviteleri gerçekleştirmiştir. Örneğin, EKOKAM tarafından 2023 Yılı Kurum İçi değerlendirme raporu kapsamında yer almak üzere öğrenciler, akademik ve idari personel ile sivil topluma yönelik düzenlenen etkinliklere ait tüm bilgiler (D.2.1.1)'de belirtilmiştir. Etkinliklerden bazıları şunlardır:

- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nde "Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarını Geliştirme Çalıştayı" düzenlenmiştir([3\)\(D.2.1.2\)](#)).
- 20.11.2023 tarihinde Tıp Fakültesi-EKOKAM işbirliği ile Çocuklar için güvenli gıda-SAFFI (Safe Foods for Infants) Sempozyumu düzenlenmiştir ([3\)\(D.2.1.3\)](#)).
- İlişkilerde Psikolojik Şiddet Eğitimi online eğitim materyali([3\)\(D.2.1.4\)](#)) EKOKAM web sayfasında erişime açık olup, İEÜ 1. Sınıf öğrencileri tarafından 2022 güz döneminden itibaren zorunlu olarak İEU 100 Oryantasyon Dersi kapsamında alınmaktadır ([3\)\(D.2.1.5\)](#)).
- Tıp Fakültesi, EKOKAM, Çocuk Üniversitesi, Bayraklı İlçe Sağlık müdürlüğü işbirliği ile 11 Ekim Dünya Kız Çocukları Gününde 3 farklı yerde stant etkinlikleri düzenlemiş ve gün boyu eğitim ve bilgilendirme yapılmıştır.
- İEÜ Tıp Fakültesi, EKOKAM, Avrupa Pediatri Birliği işbirliği ve İzmir Büyükşehir Belediyesinin desteğiyle 20 Kasım 2023 tarihinde İEÜ'de gerçekleşen 'Çocuklar İçin Güvenli Gıda-SAFFI' Sempozyumu kapsamında elde edilen bağışlar Hatay'da depremzede çocuklara ulaştırılmıştır ([3\)\(D.2.1.6\)](#)).
- 27 Kasım 2023 günü EKOKAM-Tıp Fakültesi öğrencileri-Mor Kolektif öğrenci kulübü işbirliğiyle "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" nedeniyle tam gün süren stant etkinliği düzenlenmiş, standı ziyaret eden öğrenci, idari, akademik personele bilgilendirme yapılmıştır ([3\)\(D.2.1.7\)](#)).

Çocuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2023 yılı içerisinde Nasreddin Hoca Çocuk Kültür Bilim Merkezi ile "Uzay Havacılık Sergisi ve Deney İstasyonları" gezi etkinlikleri, her ay rutin olarak Üniversite korusunda gerçekleştirilen doğa etkinlikleri, Kütüphaneler Haftası'nda İEÜ Kütüphanesi ziyareti, 6. Geleneksel İEÜ Çocuk Şenliği, LÖSEV farkındalık etkinliği, MEB stajyer öğretmen eğitimleri etkinliği, TÜBİTAK 4007 İzmir'den Kahramanmaraş'a Elele Bilim Söyleşileri gibi etkinlikler düzenlemiştir ([3\)\(D.2.1.8\)](#)).

EKOSEM, 25 Kasım 2023-20 Aralık 2023 tarihleri arasında EKOSEM Dijital Finans Uzmanlığı Eğitim ve Sertifika Programı düzenlenmiş ve katılımcılara e-devlet üzerinden sertifikaları verilmiştir ([3\)\(D.2.1.9\)](#)).

EKOKENT, 21.12.2023 Dünya Kooperatifçilik gününde İzmir Kalkınma Ajansı (İZKA) işbirliği ile yürütülen İzmir Kooperatif Analiz Araştırmasının Genel Çerçevesi ve Bulgularını paylaşmıştır ([3\)\(D.2.1.10\)](#)).

IEU+KREA tarafından Ekim 2023'de Kentsel Temiz Enerji Uygulamaları Ideathonu düzenlenmiştir([3\)\(D.2.1.11\)](#)). Yine Ekim 2023'de Create in İzmir Hub modeli çalışma toplantısı yapılmıştır. Kültürel ve yaratıcı endüstriyel hubı olan Create in İzmir için meta-fiziksel hub modeli çalışma toplantısı kolektif katkılarla gerçekleştirilmiştir. İki gün süren paydaş toplantıları ve beş farklı odak grup çalışmaları ile imalat, sanayi, turizm ve yaratıcı endüstrinin temsilcileri birlikte çalışma olanağı bulmuştur ([3\)\(D.2.1.12\)](#)).

Bilişim Vadisi İzmir ve İZQ arasında imzalanan protokol ile iki kurum arasında ortak bir girişimcilik programı başlatılmıştır ([3\)\(D.2.13\)](#)). Program kapsamında 2023 yılı boyunca farklı dönemlerde EKOGİRİŞİM, tarafından çok sayıda girişimci projesi incelenerek ve değerlendirmesi yapılarak projeye destek verilmiştir.

Akademik birimler tarafından düzenlenen toplumsal katkı faaliyetlerinin bazıları aşağıda sıralanmıştır.

- Tıp Fakültesi öğrencileri seçmeli olarak aldıkları "MED 280 Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarında Nicel Araştırma Yöntemleri" dersi kapsamında 2023 yılında yürütmüş oldukları "The Effect of Work on Women's Health and

Health Behaviors: The Case of Sığacık Kaleiçi Women's Market" ("Çalışmanın Kadınların Sağlık Düzeyine ve Sağlık Davranışlarına Etkisinin Değerlendirilmesi: Sığacık Kaleiçi Kadın Üretici Pazarı Örneği") araştırma sonuçlarını sunmuşlardır (3)(D.2.1.14).

- Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR) Bölümü tarafından 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında düzenlenen "Sporla Engelleri Aşıyoruz" başlıklı panelde İzmir Büyükşehir Belediyesi Ampute Futbol Takım Antrenörü, Ampute Futbol Takım Sporcusu ve Kaptanının yer aldığı konuklar konuşmacı olarak yer almışlardır (3)(D.2.1.15). 22 Mayıs 2023 tarihinde FTR ve Spor Koordinatörlüğü ve Engelli Destek Birimi işbirliği ile organize edilen Masa Tenisi Turnuvasında İzmir Büyükşehir Belediyesi Tekerlekli Sandalye Masa Tenisi sporcularının katılımı ile maçlar düzenlenmiştir (3)(D.2.1.16).
- SBF Hemşirelik Bölümü Kadın ve Çocuk Sağlığı Hemşireliği Poster sunumları 25 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. SBF Hemşirelik öğrencileri tarafından 27 Kasım 2023 tarihinde dijital bağımlılık konusunda farkındalık oluşturmak üzere stant kurulmuştur (3)(D.2.1.17).
- FEF Psikoloji Bölümü 2023 tanıtımı, amaçları ve çalışma alanları (D.2.1.18)'de verilmiştir. Bu fakülte tarafından düzenlenen Gönüllülük Çalışmaları kapsamında TÜRGÖK (Türkiye Görme Özürlüler Kitaplığı) yetkilerinin katıldığı bir farkındalık semineri düzenlenmiştir (D.2.1.19). 6 Aralık 2023 günü Amsterdam Vrije Üniversitesi'nde Antonios Koutsoumpis tarafından "Automatic personality assessment from online video interviews using machine learning" başlıklı toplantı gerçekleştirilmiştir (D.2.1.20). FEF İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü tarafından, olası bir deprem sonrasında çevirmenlerin üstenebileceği görevleri değerlendirmek amacıyla Mart 2023'de "Afette Rehber Çevirmenlik" semineri düzenlenmiştir (3)(D.2.1.21). FEF Matematik Bölümü 27 Mayıs 2023 tarihinde ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik olan Türkiye Matematik Yarışmasına ev sahipliği yapmıştır (3)(D.2.1.22).
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (GSTF) tarafından 15 Nisan 2023 tarihinde Tasarım ile Çocuk Bayramı etkinliği ve atölye çalışması gerçekleştirilmiştir (D.2.1.23). Bahar Kermesi'nde Üniversitemizin verdiği tasarım ürün başışı desteği ile EBSOV Kadınlar Birliği Başkanı tarafından GSTF Öğretim Üyelerine teşekkür belgeleri verilmiştir (D.2.1.24). 2023 yılı Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında "Mobil Eğitim Otobüsü Tasarımı" gerçekleştirilmiştir. 20-24 Mart 2023 tarihleri arasında "Deprem Sonrası Kısa Dönemli Kalıcı Ev Çalıştayı" düzenlenmiş ve deprem sonrası acil konut tasarımına yeni bir bakış açısı getirilmiştir (3)(D.2.1.25). 28 Nisan 2023 tarihinde, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Yaşar Üniversitesi, Mimar Sinan Üniversitesi ve Dokuz Eylül Üniversitesi öğrencileri ile üniversitemizin öğrencilerinin katıldığı, Geçici Barınak Tasarım Maratonu: Deprem Sonrası Barınma Çözümleri atölyesi gerçekleştirilmiştir (D.2.1.26). GSTF Tekstil ve Moda Tasarım Bölümü FD 301 Moda Tasarım Stüdyosu: Koleksiyon II dersi kapsamında Altınyıldız ile işbirliği halinde bir "İleri Dönüşüm" (Upcycling) atölyesi ve "Duyulara Hitap Eden Su" etkinliği düzenlemiştir. "Duyulara Hitap Eden Su" isimli enstelasyon çalışması ile, pamuklu kumaşlardan oluşturulan ve işlenen hamam tasları yoluyla temiz suyun ve gelecek nesillere temiz su bırakmanın önemine dikkat çekilmiştir (D.2.1.27).
- İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü ve Yazılım Mühendisliği'nden dört öğretim üyesi hazırladıkları afete müdahale sürecinde görev alan kurumların kendi aralarında kullanacağı, "örnek bir iletişim" modeli hazırlamak hedefiyle geliştirdikleri proje ile TÜBİTAK'tan 1.3 milyon lira destek almaya hak kazanmışlardır(3)(D.2.1.28).
- İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğretim üyeleri, 2021-2023 yılları arasında, T.C. İzmir Valiliği tarafından yürütülen MIRA-İşgücü Piyasasında Yaratıcı Kadınlar AB Erasmus+ Projesi'nde görev almıştır. Proje partnerleri arasında EGİKAD'ın yanı sıra, Kingston Wadokai Community Interest Company, Redefine-Associação Para A Investigaçao, Educaçao E Desenvolvimento ve Harghita Community Development Association isimli yurt dışı kuruluşları yer almaktadır (D.2.1.29).
- İşletme bölümü öğretim üyesi Prof Dr. Mehmet Gençer Şirince Matematik Köyü'nde iki haftalık lise öğrencilerine yönelik bir programda gönüllü eğitmenlik yapmıştır (3)(D.2.1.30).
- İşletme Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Devrim Sezer 11 Kasım 2023 tarihinde Müze Gazhane'de – İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve Türkiye Kant Topluluğu İş Birliği ile düzenlenen "Kant ve Cumhuriyet" temalı etkinlikte sunuş yapmıştır (D.2.1.31).
- Hukuk Fakültesi'nde Bahar Dönemi Çarşamba seminerleri yapılmış ve şu konular tartışılmıştır: Feminist Hukuk Metodolojisi Örnek Yargı kararlar Işığında bir İnceleme, Medeni Hukuk Açısından Çözumsuz Bırakılan Zorla Evlenme Problemi, Uluslararası Hukukta Barış Zamanında Devletlerin Kültür Varlıklarını Koruma Yükümlülüğü, Fazla Çalışma ve Fazla Çalışma Ücretinin Hesabına İlişkin Güncel konular, Environmental Constitutional Rights of Future Generation, İyi yönetim, Hukuk devletini esnek Hukuk Örneğine Çevirmeye Yeter mi?, Tekrar Marka Tescili ve Hukuki Sonuçları, İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Açısından İşçinin Deprem Sonucu Ölümü veya Yaralanması konulu seminerler yapılmıştır (D.2.1.32).
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün CLM 498 Mezuniyet projesi dersi kapsamında öğrencimiz Ceren ŞEN'in görmeyenler için hazırlanmış olduğu "Ege'den Tarifler" yemek kitabı kabartma baskı ile basılmıştır. Kitap, Türkiye Görme Engelliler Kütüphanesi'ne bağışlanmıştır (D.2.1.33).
- 2023 yılında Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilen tüm etkinlikler MYO faaliyet raporunda belirtilmiştir (D.2.1.34). 2022-2023 Bahar dönemi ve 2023-2024 Güz dönemine ilişkin Meslek Yüksekokulu Gönüllülük Çalışmaları başlığı altında Sürdürülebilir Moda Haftası, Sıcak Patiler, Geçmişin Hazineleri, Temiz Çevre, Renkli Çevre, Depremzede Çocukların Sosyal Entegrasyonu, Minik Patiler, Madde Bağımlılığı, Taste of İzmir, Sokak Hayvanları, Masum Patiler, Yardım Eli, Liseli öğrencilere bölüm tanıtımı başlıklı 13 gönüllülük projesi 66 aktif görev alan öğrenci ile gerçekleştirilmiştir (D.2.1.35). MYO Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı öğrencileri 12 Nisan 2023 tarihinde Sözlü ve Yazılı Çeviri Laboratuvarında Balçova Anadolu Lisesi 12. Sınıf öğrencileri ve İngilizce öğretmenlerinin katılım gösterdiği ve 2.5 saatlik altyazı çevirisi altyazı çevirisi atölyesi düzenlemiştir (3)(D.2.1.36). Ayrıca, Meslek Yüksekokulu 22-23 Aralık tarihinde gençlerin katılım gösterdiği Gameathon etkinliği düzenlemiştir (3)(D.2.1.37).
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO) tarafından düzenlenen tüm etkinlikler 2023 faaliyet raporunda

gösterilmiştir (D.2.1.38). 29 Eylül 2023 tarihinde İlk ve Acil Yardım Programı ve Paramedik Eğitiminde Standardizasyon ve Akreditasyon Derneği (PESAD) işbirliği ile “Paramediklerin afetlerde rol ve sorumlulukları: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depremleri deneyim paylaşımı” başlıklı panel düzenlenmiştir. Panele Ege, Dokuz Eylül, Katip Çelebi, Tınaztepe, Gaziantep Hasana Kalyoncu Üniversiteleri İlk ve Acil Yardım Programı yöneticileri, eğitimcileri ve öğrencileri yanı sıra Kavram MYO, AKS 110, İzmir 112, PESAD temsilcileri ve AAHD Başkanı katılmıştır (D.2.1.39). 19 Aralık 2023 günü Paramedikler günü etkinliği kapsamında panel ve uygulamalı eğitim gerçekleştirilmiştir (D.2.1.40).

- Çocuk Üniversitesi ve Çocuk Gelişimi Programı tarafından düzenlenen etkinlikler (D.2.1.41)’de belirtilmiştir. Çocuk Üniversitesi tarafından İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile birlikte TÜBİTAK 4007 Özel Destek Çağrısı İzmir’den Kahramanmaraş’a El Ele Bilim Söyleşileri: Travma Sonrası Çocuklarda Sanatın İyileştirici Etkisi 8-9 Mayıs 2023 tarihlerinde düzenlenmiştir (D.2.1.42).
- İEÜ tarafından 23-24 Mayıs 2023 tarihleri arasında düzenlenen “Genç Yaratıcı Festivali”nde reklam, tasarım, sinema ve yazılım gibi yaratıcı sektörlerde başarılı isimler, öğrencilerle buluşmuştur. “Yapay Zeka ve Yaratıcılık” ana temasıyla gerçekleşen festivalin ilk günü çevrim içi, ikinci günü ise İzQ Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi’nin evsahipliği ile yüzyüze yapılmıştır (3)(D.2.1.43).
- İEÜ Tiyatro Kulübü öğrencileri, 05 Haziran 2023 tarihinde İsviçreli yazar Friedrich Dürrenmatt’ın “Yaşlı Hanımın Ziyareti” adlı oyununu depremde çocuklar için sahnelemiştir. Oyunu izlemeye gelen konuklardan, bilet yerine yanlarında 8-12 yaş aralığındaki çocuklar için kitap getirmelerini istemiştir. İEÜ Konferans Salonu’nda, Konak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü’nün desteğiyle gerçekleşen etkinlikte, çocuklar için 435 kitap toplanmıştır (3)(D.2.1.44).

İzmir Ekonomi Üniversitesi MedicalPoint hastanesi tarafından halkı bilgilendirmek üzere youtube kanalından eğitim seminerleri düzenlenmektedir. “Geleceğimizde sağlık var”, tüp bebek, bağışıklı, prostat, kanser konularında toplumu bilgilendirici sunumlar yer almaktadır (3)(D.2.1.45).

İEÜ Yayınları Ekim 2023 tarihinde “Ege Otları: Ege ve İzmir’in Yenilebilir Otlarının Kültürü ve Yemeklerinin Tarifleri” başlıklı kitabı yayınlamıştır. Ahmet Uhi’nin “Ege ve İzmir’in kültür ve lezzet tarihi” başlıklı incelemesinin ardından İzmir Ekonomi Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyesi Betül Öztürk’ün derlediği, bölgede yetişen yenilebilir otlara dair bilgiler ve bunlarla hazırlanabilen yemek tariflerinden oluşan kitap bu alanda önemli bir kaynak olarak sunulmuştur (3)(D.2.1.46). Kasım 2023 tarihinde Mercan Efe Güney, Beste Tuncay, Filiz Ay, Hacer Akbudak, Nurseli Şanlı ve Sıdal Tanrıverdi tarafından yazılan “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Kadın Dostu Kent Planlama Yaklaşımı: Çiğli Örneği” başlıklı kitap basılmıştır (3)(D.2.1.47).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sistematik olarak izlenebilmesi için Toplumsal Katkı PUKÖ döngüsü hazırlanmıştır(2)(D.2.1.48).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(D.2.1.1).EKOKAM_2023_FaaliyetRaporu.docx
- (3)(D.2.1.18).FenEdebiyatFakültesi_2023_FaaliyetRaporu.pdf
- (3)(D.2.1.19).FenEdebiyatFakültesi_TÜRGÖK.pdf
- (3)(D.2.1.20).FenEdebiyatFakültesi_Machine_Learning_Konferans.pdf
- (3)(D.2.1.23).GSTF_TasarımileÇocukBayramı.pdf
- (3)(D.2.1.24).GSTF_Tasarım_TeşekkürBelgeleri.pdf
- (3)(D.2.1.26).GSTF_GeçiciBarınak_TasarımMaratonu.pdf
- (3)(D.2.1.27).GSTF_DuyularaHitapEdenSu.pdf
- (3)(D.2.1.29).İF_HalklaİlişkilerveReklamcılık_MIRA_Erasmus+Projesi.pdf
- (3)(D.2.1.31).İşletmeFakültesi_SiyasetBilimiveUluslararasıİlişkiler_KantveCumhuriyet.pdf
- (3)(D.2.1.32).HukukFakültesi_ÇarşambaSeminerleri.pdf
- (3)(D.2.1.33).UYBYO_GastronomiveMutfakSanatları_BirtirmeProjesi.pdf
- (3)(D.2.1.34).MYO_2023_FaaliyetRaporu.pdf
- (3)(D.2.1.35).MYO_GönüllülükÇalışmaları.pdf
- (3)(D.2.1.38).SHMYO_2023_FaaliyetRaporu.pdf
- (3)(D.2.1.39).SHMYO_İlkveAcilYardım_ParamedikToplantısı.pdf
- (3)(D.2.1.40).SHMYO_İlkAcilYardım_ParamediklerGünü.pdf
- (3)(D.2.1.41).SHMYO_Çocuk_Üniversitesi_ÇocukGelişimiProgramıFaaliyetleri.pdf
- (3)(D.2.1.42).Çocuk_Üniversitesi_ÇocukGelişimiProgramı_TÜBİTAK4007Söyleşiler.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İEÜ daha önce 2008-2009 öğretim yılında EUA Kurumsal Değerlendirme Programı kapsamında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Üniversitemiz 24-27 Nisan 2012 tarihleri arasında EUA Kurumsal Değerlendirme Programı Takip Süreci (EUA Follow-up Program)’ni de başarıyla tamamlamıştır. 2016 Aralık ayında ise YÖKAK İEÜ’yü Dış Değerlendirme Sürecinden geçirmiştir. 2021 Ocak ayında YÖKAK İzleme Programı tamamlanmış ve 2016-2020 arası üniversitemizin gelişmeye açık yönlerini iyileştirmek amacıyla gerçekleştirdiği faaliyetler YÖKAK İzleme Takımı tarafından değerlendirilmiştir. 2022 yılında ise YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde akreditasyon takımı

Üniversitemizi değerlendirerek Kurumsal Akreditasyon Raporunu (KAR) hazırlamıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçleri ile ilgili KAR'da belirtilen güçlü yönler ve gelişmeye açık yönlerimizin iyileştirilmesi için üniversitemizde yürütülmeye başlanan ve yapılması planlanan faaliyetler aşağıda açıklanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Üniversite Mütevelli Heyetinin bölgede önemli bir yere sahip olan İzmir Ticaret Odası ile güçlü ilişkilerinin olması, eğitim ve araştırma faaliyetlerine olan katkısı,
- Kurumun ileriye dönük projeksiyonları dikkate alarak yeni kampüse yönelik çalışmalar başlatmış olması,
- Kurumun dış paydaşları ile etkili işbirlikleri geliştirmesi,
- Kurum içi iletişimin güçlü olması,
- Üniversite ve Birim Danışma Kurullarının etkin çalışmasına yönelik üst yönetimin iradesi,
- İdari personele yetkinliklerinin artırılması amacıyla stratejik hedeflerle uyumlu olarak İngilizce dil eğitiminin verilmesi ve lisansüstü programlara katılımlarının teşvik edilmesi,
- Öğrencilerden alınan geri bildirimlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirmesine yönelik uygulanıyor olması,
- Öğrenci odaklı çözüm yaklaşımının benimsenmesi,
- Bazı mezunların öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlarına destek sağlayan uygulamaların olması,
- Sosyal medya kurum kimliği yönetiminin Kurumsal İletişim Direktörlüğü tarafından dinamik yapıda, modern tasarımda ve etkili şekilde yürütülmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

- Kurumun politika belgelerinin iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanması
- Politika belgelerinin ilgili birimlerin personeli tarafından bilinirliğin sağlanması ve bu birimlerde faaliyetlerin politika hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmesi
- Politikalar ile stratejik amaçların uyumlaştırılması

YÖKAK akreditasyon takımının önerisi üzerine 2024-2028 stratejik plan çalışmaları kapsamında tüm politika belgelerinin iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ve yeni stratejik amaçlarla uyumlu hale gelecek şekilde güncellenmesi planlanmaktadır. Yeni stratejik plan sürecinde aşağıdan yukarı, katılımlı bir yol izlenmesi öngörülmektedir. Bu nedenle bu süreçte tüm politikalarımızın tüm akademik ve idari personel tarafından bilinirliği sağlanacaktır. Ayrıca yeni stratejik plan hazırlama süreci politikalarımız ile stratejik amaçlarımızın uyumlu hale getirilmesi için de fırsat olacaktır.

- Kalite güvencesi, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürlerinin içselleştirilmesi

Liderlik başlığı altında detaylı anlattığımız gibi Üniversitemizde koordinasyon kültürünü yerleştirmek ve yükseköğretim sisteminde ortaya çıkan değişim ihtiyacını ve belirsizlikleri etkin bir şekilde yönetebilmek için, 2023 yılında rektör yardımcısı sayısı ikiden üçe çıkartılmış ve farklı görev alanları ile ilgili dört tane rektör danışmanı görevlendirilmiştir. İEÜ Rektörü her hafta rektör yardımcıları ve danışmaları ile "Rektörlük Yönetim Toplantısı" yapmaktadır. Ayrıca Üniversitedeki tüm süreçleri koordineli bir şekilde yürütmek için Rektörlük Ofisi kurulmuştur. Özellikle eğitim-öğretim süreçlerinde çevik kararlar alabilmek için 2023 yılında Öğrenci Dekanlığı kurulmuş ve Rektör danışmanlarından biri dekanlık faaliyetlerini yürütmek üzere görevlendirilmiştir.

- Kurumsal dönüşüm kapasitesinin etkin yönetilmesi

Rektörümüz Nisan'da yönetimi devraldıktan sonra küresel ve ulusal trendleri, yükseköğretim sisteminin önümüzdeki yıllarda karşılaşacağı fırsat ve tehditleri değerlendirerek yeni "Yol Haritası" hazırlamıştır. Araştırmadan sorumlu rektör yardımcısının hazırladığı Üniversitenin araştırma performansını içeren ve aynı zamanda diğer üniversiteler ve İEÜ'yü kıyaslayan raporlar, çevre analizi ve paydaşlarla yapılan görüşmeler yeni "Yol Haritası"nın temelini oluşturmuştur. Rektörümüz yeni stratejik planın aynı zamanda kurumsal dönüşümün aracı olduğu kanaatinde. Bu nedenle 2024-2028 Stratejik Planın uygulanması ve izlenmesi aynı zamanda çevik bir yönetim gerektiren yeni yol haritasının hayata geçirilmesi anlamına gelmektedir. İEÜ'nün eğitim, araştırma ve toplumsal katkı amaçlarının tüm birimlerin katılımıyla belirleneceği 2024-2028 Stratejik Planının periyodik olarak izlenmesi aynı zamanda Üniversitenin dönüşüm kapasitesinin izlenmesi olacaktır.

- Kalite güvence sisteminin tüm birimlerde yaygınlaştırılması kapsamında birim kalite komisyonlarının etkin çalışması
- Kalite süreçlerine ilişkin organizasyon modelinin "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği"ne uygun olarak yapılandırılması
- Kalite komisyonlarının kalite süreçlerinin yönetilmesinde etkin bir rol almasının sağlanması

Kalite süreçlerine ilişkin organizasyon şeması "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği"ne uygun olarak yapılandırılmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır. Ayrıca Kalite Komisyonu'na verilen yeni görevler (stratejik planın izlenmesi, üniversite sıralamalarının izlenmesi vb.) nedeniyle hem Üniversite Kalite Komisyonu hem de birim kalite komisyonları daha etkin faaliyet göstermesi planlanmaktadır.

- Kalite el kitabının tüm işlem, sorumlular, iş akış şemaları, süreç ve mekanizmaları kapsayacak şekilde hazırlanması
- Kalite el kitabının YÖKAK ölçütlerine göre oluşturulması ve el kitabının kurumun geneline yayılmasının sağlanması,

2023 yılında akademik ve idari süreçlerin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Yönetim Sistemleri Yöneticiliği kurulmuştur. Bu birim Kalite El Kitabını tüm işlem, sorumlular, iş akış şemaları, süreç ve mekanizmaları kapsayacak şekilde güncelleyecektir. Süreç tamamlanınca Kalite El Kitabı tüm üniversite ile paylaşılacaktır.

- Güncel stratejik hedeflerin katılımcı bir yaklaşımla belirlenmesi ve izlenmesine yönelik mekanizmaların oluşturulması
- Stratejik planın daha kısa bir dönem için tüm paydaşların katılımı ile hazırlanması, planda belirtilen hedeflere ait göstergelerin katılımcı bir anlayışla izlenmesi ve değerlendirmesinin sağlanması

2024-2028 Stratejik Planı hazırlama sürecine Haziran 2023'de başlanmıştır. Stratejik Plan sürecinde aşağıdan yukarı, katılımlı bir yol izlenmesi öngörülmektedir. İşlevler bazında akademik birimler için yürütülecek stratejik plan çalışmaları, idari birimlerin, öğrencilerin ve dış paydaşların görüşleriyle bütünleştirilerek Üniversite düzeyinde stratejik plan oluşturulacaktır. Sürecin planlanması ve yürütülmesi sorumluluğunu Rektörlük bünyesinde oluşturulan Stratejik Plan Çekirdek Grubu (Çekirdek Grup) üstlenecektir. Stratejik Plan'ın periyodik olarak izlenmesi Kalite Komisyonu tarafından yapılacaktır.

- İdari personele yönelik performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi

İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetim Sistemleri Yöneticiliği idari personel için performans değerlendirme sistemi oluşturma çalışmalarına başlamıştır.

- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına ve Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına etkin katılımının sağlanması

Öğrenci Dekanlığı'nın kurulması ile öğrencilerimiz hem karar alma mekanizmalarına hem de Kalite Güvence Sistemi çalışmalarına etkin katılmaya başlamıştır.

- Kurumda kalite kültürünün içselleştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına liderlik eden yöneticilerin etkinliğinin ölçülmesi tüm paydaşları dahil eden bir mekanizmanın (anket vb.) kurulması,

2024-2028 Stratejik Plan amaçları ve hedeflerine ulaşabilmek için eylem planları birim bazında yapılacağı için birim yöneticilerinin kalite süreçlerindeki liderliğinin stratejik planın periyodik izlenmesi ile ölçülmesi planlanmaktadır.

- Kurumsal dönüşüm modelinin YÖKAK ölçütlerine göre kurumun geneline yayılarak uygulanması, uygulamaların izlenmesi

Yeni Stratejik Plan hazırlama süreci İEÜ kurumsal dönüşüm modeline uygun yürütülmektedir, planın tamamlanması sonrası kurumsal dönüşüm modeli değerlendirilecektir.

- Kamuoyunu bilgilendiren Kurumsal İletişim Direktörlüğünün yapmış olduğu faaliyetlerin ve iyileştirmelerin paydaşlarla birlikte yapılması

İEÜ'de kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerini yürüten Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı 2024 yılında hem iç hem dış paydaş görüşleri olarak faaliyetlerini değerlendirilmeyi ve iyileştirmeyi planlamaktadır.

- Kurumun performans yönetiminin tüm süreçleri (liderlik, kalite, yönetim; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme; toplumsal katkı) kapsayıcı bir şekilde yapılması ve mekanizmaların kurumun geneline yayılarak kapsayıcı bir şekilde dijital olarak yapılması
- OASİS'in veya henüz planlama aşamasında olduğu ifade edilen bilgi yönetim sisteminin eğitim faaliyetinin yanı sıra araştırma geliştirme, topluma katkı ve kalite süreçlerini de içerecek şekilde (stratejik plan performans göstergeleri ile kalite güvence sistemi verilerinin toplanması) geliştirilmesi, verilerin analizi sonucunda elde edilecek sonuçların sürekli iyileştirme yaklaşımında kullanılması ve OASİS'de yer alan yayın verilerinin yanı sıra araştırma verilerinin (proje, patent sayıları vb.) kapsamının genişletilmesi ve bu verilerin KGS süreçlerini desteklemek üzere mekanizmaların geliştirilmesi,

Üniversitemiz bünyesinde toplanan veriyi etkili ve zamanında yönetmek, karar alma açısından kritiktir ancak tüm bu verinin en verimli şekilde anlamlandırılması sağlamak amacıyla kurulacak bu sistemin temeli tek doğru nokta (Single Point of Truth SPoT) kavramında yatmaktadır. Verinin potansiyelini açığa çıkarılması, anlamlandırılması ve doğru kararlar almasına olanak tanınması hedefimizdir. Kullandığımız Öğrenci Bilgi Sistemi ve üniversite içi kullanılan diğer yazılımlar birbirleriyle iletişim halinde bulunup verinin tek doğru noktadan çıkmasını sağlamaktır. Tek doğru nokta ile üniversite genelinde şeffaflık kültürünü oluşturması ve teşvik etmesidir. Aynı erişim seviyesine sahip herkes aynı veriye erişebilir ve bu veriyle çalışabilir. Ayrıca takımların çabalarının genel organizasyonel hedeflere nasıl katkı sağladığını izlemelerine de olanak tanır. Yeni veri toplama sistemi ile İEÜ'de performans yönetiminin tüm süreçleri (liderlik, kalite, yönetim; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme; toplumsal katkı) kapsayıcı bir şekilde ve dijital olarak yapılması planlanmaktadır.

- Akademik-idari personel memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmaların geliştirilmesi

Her yıl düzenli olarak akademik ve idari personel ve öğrenci memnuniyet, şikayet ve önerilerini tespit etmek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçlar Rektörlük tarafından analiz edilmektedir.

- Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir uluslararasılaşma politikası olmakla beraber uluslararasılaşma süreçlerinde görevli uygulayıcı birimlerin (UİOM ve araştırma birimleri) faaliyetlerinin politika hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmesi için yönetsel mekanizmaların geliştirilmesi,
- Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynakların politikada belirtilen eğitim ve araştırma süreçlerinin nitelik ve nicelik bakımından bütünsel ve sistematik olarak izlenerek iyileştirmelere yansıtılması,

Bu konular, 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında belirlenecektir.

- Uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu olarak endeksleri izleme faaliyetleri bulunmakla birlikte, bu faaliyetlerin nasıl yürütüleceğine yönelik tanımlı süreçler bulunmamakta, kurumun genelini kapsamamaktadır. Bu faaliyetlerin bütünsel düzeyde izlenmesi

İEÜ 2013-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Küresel Görünürlük" stratejik amacına ulaşılabilmesi için Times Higher Education (THE) isimli derecelendirme kuruluşu tarafından yürütülen Dünya Üniversite Sıralaması ve QS Üniversite sıralamaları için veri girişi yapılmıştır. Üniversite sıralamaları araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından izlenmekte ve bu sıralamalarda İEÜ'yü daha üst sınırlara taşımak için önerileri içeren raporlar hazırlanmaktadır.

Uluslararasılaşma önemli faaliyetlerinden biri olan Erasmus anlaşma sayıları izlenmiş ve bu sayıların artırılması yönünde akademik birimlerle iletişime geçilerek, hem mevcut anlaşmalara ilişkin istatistikler paylaşılmış, hem de anlaşma yapılabilecek kurumların listesi toplanarak 112 üniversiteye Erasmus anlaşma teklifi iletilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim dili İngilizce olan programların tanınırlığı ve tercih edilirliğinin yüksek olması, ayrıca öğrencilere ikinci bir yabancı dil eğitimi imkânı sunulması,
- Akredite program sayısının yüksek olması ve bu sayının artırılmasına yönelik çabanın olması,
- Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmış olması,
- Tıp Fakültesi ve akredite programlarda öğrencilerin ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda periyodik güncellemelerin yapılması,
- AKTS Kataloğunun programlar temelinde detaylı bir içeriğe sahip olması ve ilgili matrisleri göstermesi,
- Akredite programlarda ve Tıp Fakültesinde ders öğrenme kazanımlarının program çıktısıyla uyumu ve program çıktılarının ölçülmesine yönelik süreçlerin tanımlanması,
- Tıp Fakültesi'nde portfolyo sistemi (refleksiyon, öz değerlendirme), mini klinik değerlendirme ve nesnel yapılandırılmış klinik sınav sistemlerinin uygulanması,
- Tıp Fakültesinin kanıta dayalı tıbbi teşvik eden, gerçekçi senaryo ile klinik akıl yürütme ve karar verme becerilerinin etkili uygulamasını destekleyen online tıp eğitimi platformu "Lecturio Academy" sistemini ve farklı alanlarda çok sayıda tıbbi kaynaklara ulaşımı sağlayan Access Medicine platformunu etkin şekilde kullanması,
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümündeki Simülasyon Restoran uygulaması,
- Öğrencilere bireysel farkındalık kazandırmayı amaçlayan toplumsal cinsiyet, tüketim, toplumsal sorunlar, girişimcilik gibi Genel Eğitim Dersleri ve alan dışı seçmeli ders uygulamasının öğrencilerin farklı disiplinlerden yararlanmalarına yönelik olması,
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunması,
- Birimlerin çoğunluğunda bölüm başkanlarının her yarı yıl içinde öğrencilerle görüşmeler yapması ve bu görüşmelerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması,
- Dijital platformların öğrencilerin öğrenme kaynaklarına ve ders dosyalarına erişimi kolaylaştırması,
- Akademik danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde yürütülüyor olması,
- Engelli öğrencilere yönelik destekleyici bir yaklaşımın olması,
- EKOEĞİTİM biriminin eğitimde mükemmellik ve sürekli gelişme anlayışı çerçevesinde düzenlediği eğitimler,
- Yeni öğrencilere yönelik Akademik Akran Desteği ve mentorluk programı,
- Kariyer Yönlendirme Merkezi'nin öğrencilere yönelik çalışmaları,
- "Eşitlik, Çeşitlilik ve Akademik Özgürlük Beyanı".

Gelişmeye Açık Yönler

- Plan hedeflerinin izlenmesi ve uygulamaların değerlendirilmesine ilişkin raporlama süreci oluşturulması

2024-2028 Stratejik Planı hedeflerinin izlenmesi ve uygulamaların değerlendirilmesi için mekanizmaların oluşturulması planlanmaktadır.

- Akredite olan programlarda olduğu gibi Kurumun genelinde programların tasarımına dış paydaşların

tanımlı süreçlerle katılımının sağlanması

Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun yeni program önerisi, müfredat değişikliği, yeni ders önerisi için dış paydaş katılımını da içeren prosedür ve takvim hazırlama süreci başlatılmıştır.

- **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu konusunda geliştirilen uygulamaların Kurum geneline yaygınlaştırılması**
- **Akredite olan programlar ile Tıp Fakültesi'nde olduğu gibi tüm programların amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadıklarını ölçülmesi**

Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi gibi akredite olan fakülteler ve Tıp Fakültesi'nde ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve program çıktılarının ölçülmesine yönelik tanımlı süreçlerle yürütülen faaliyetlerin tüm Üniversite geneline yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

- **Bölüm içi seçmeli ders havuzunun çeşitlendirilerek alınabilecek ders sayısının artırılması**

Dijital Eğitim Platformu kurularak öğrencilerimize sunduğumuz seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır.

- **Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi, Kariyer Yönlendirme Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Ofisi'nin faaliyetlerinin sonuçlarının takibi ve analizi ile paydaşların memnuniyetine yönelik detaylı ve sistematik analiz yapılarak iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi**

Yeni kurulan Öğrenci Dekanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Psikolojik Gelişim ve Danışma Merkezi, Kariyer Yönlendirme Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Ofisi'nin faaliyetlerinin sonuçlarının takibi ve analizi ile paydaş memnuniyetine yönelik detaylı ve sistematik analiz yapıma süreci başlatılmıştır.

- **Uluslararası öğrencilerin geri bildirimlerinin tanımlı süreçlerle alınması ve iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması, uluslararası öğrencilerin birimlerle iletişim konusunda desteklenmesi**

Uluslararası öğrenciler yıllık memnuniyet anketlerini doldurabilmekte ve görüşlerini paylaşmaktadır. Öğrenci Dekanlığı ve Uluslararası İlişkiler Müdürlüğü uluslararası öğrencilerin birimlerle iletişim kurmaları konusunda destek sunmaktadır. Ayrıca Öğrenci Konseyine uluslararası öğrencilerin katılımının sağlanması için önlemler alınmaktadır.

- **Tesis ve altyapılardan memnuniyetin ölçülmesi ve sonuçların iyileştirme faaliyetlerine yansıtılması**

Tesis ve altyapılardan memnuniyetin ölçülmesine ile ilgili öğrenci geri bildirimleri, öğrenciler ile her dönem yapılan toplantılar ve memnuniyet anketleri ile alınmaktadır. Her dönem ortasında öğrencilerle bölüm başkanlarının yaptığı toplantıların tutanakları Dekanlık/Müdürlük kanalıyla Kalite Komisyonu'na gönderilmektedir. Kalite Komisyonu ilgili birimlerin cevaplarını alarak Öğrenci Geri Bildirim Raporu hazırlamaktadır. Bu raporlar 2017 yılından beri Kalite Komisyonu sayfasında paylaşılmaktadır. Bu mekanizmalara ilave olarak İEÜ yerleşkesinin farklı noktalarına yerleştirilecek QR kodlar ile öğrencilerden tesis ve altyapıya ilişkin geribildirim almak ve iyileştirmeler yapmak için çalışmalar başlatılmıştır.

- **Tesis ve altyapıların kullanım oranlarını ve kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumunu gösterir detaylı bir rapor hazırlanarak izleme ve önlem alma süreçlerine yansıtılması**

Güzelbahçe Yerleşkesi ile ilgili hazırlıklar kapsamında mevcut yerleşkede bulunan tesis ve altyapıların mevcut durumları, ihtiyaçları ve büyüme senaryoları belirlenmiştir. İhtiyaç duyulan tesis ve altyapı detaylarını içeren bir "İhtiyaç Programı" hazırlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda yeni kampüs tasarımının ulusal ölçekte "İzmir Ekonomi Üniversitesi Güzelbahçe Yerleşkesi Mimari Proje Yarışması" ile belirlenmesine karar verilmiştir.

- **Eğitim-öğretim performansının iyileştirilmesine yönelik olarak takdir, teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesi**

2023-2024 Bahar döneminde yenilikçi yöntemler kullanan öğretim elemanlarına ödül verilmesi planlanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Öğrencilerin iş kurmaları, destek almaları ve yatırım bulmalarını sağlayan bir kuluçka merkezi olan "Embryonix"ın Avrupa Parlamentosu himayesinde gerçekleştirilen Eurowards girişimcilik yarışmasında birincilik ödülünü alması,
- İzmir Teknotest Projesi kapsamında Elektromanyetik Uyumluluk, Elektriksel Güvenlik ve Su-Toz Geçirmezlik testlerinin yapıldığı, Embryonix tarafından "IZTECHLABS" markasıyla faaliyet gösteren laboratuvarların TS 17025 akreditasyon belgesine sahip olması,
- TTO'nun BAP ve dış kaynaklara erişim konusunda kurumsal desteğin fakülteler arasında yaygınlaştırılması çalışmalarını yürütmesi,
- BAP projelerinde doktora düzeyinde verilen burs miktarlarının TÜBİTAK proje bursiyerliğindeki artış ile uyumlu olacak şekilde arttırılması,
- "Bilimsel Yayınları Teşvik" uygulamasının tüm birimlerden akademisyenler tarafından etkili şekilde kullanılıyor

- olması,
- Akademik Yazma Merkezi'nin, makaleler dışında, akademisyenlere, akademik iş başvuruları için niyet mektupları, özgeçmiş ve diğer yazışmalarında; etkinlik duyurularında, tanıtım materyallerinde yardımcı olması,
- İzmir Ticaret Odası'nın sahip olduğu firma portföyünün TTO'nun erişebilirliğinde olması ve bu durumun üniversite-sanayi işbirliği projeleri için güçlü bir referans haline gelmesi,
- Dünyanın en büyük parçacık fiziği araştırma laboratuvarı olan CERN'de, Kurum akademisyenlerinin Geleceğin Dairesel Çarpıştırıcısı çalışma grubu arasında görev alması ve ülkemizin temsil edilmesi,
- Öğretim elemanlarının araştırma performansını teşvik edecek şekilde; maddi teşviklere ek olarak, gerek yayın yapan gerek uluslararası proje yöneten öğretim elemanlarının bir sonraki dönem ders yüklerinin azaltılması uygulaması,
- Tıp fakültesinde uygulanan, öğrencilerin araştırma becerileri derslerine dahil olduğu, mentor danışmanlığında bir araştırma projesinde görev aldığı ve akademik çıktılarını paylaştığı "Araştırma yolağı" olarak ifade edilen ART programının varlığı,
- Tıp Fakültesi'nde laboratuvarda kullanılan cihazların birimler arasında kullanım oranlarının yıllara göre yüzdelik olarak değerlendirilmesi ve en iyi performansta kullanılmasını sağlayacak şekilde analiz edilmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

- **Araştırma süreçlerinin yönetimini bütüncül şekilde ele alacak bir organizasyon yapısının oluşturulması**

Yeni Stratejik Plan kapsamında İEÜ'ye özgü araştırma süreçlerinin yönetimini bütüncül şekilde ele alacak bir organizasyon yapısı oluşturulmaktadır.

- **AR-GE'ye yönelik izleme ve iyileştirilme faaliyetlerinin tüm paydaşlarla düzenli olarak paylaşılması**

Yeni stratejik plan çalışmaları kapsamında Rektörümüz tüm akademik birim kurullarına katılarak hem yeni plan çalışmaları hem de Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetleri hakkında bilgi vermektedir. Önümüzdeki yıllarda her akademik yıl başında bu toplantıların yapılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi planlanmıştır.

Ayrıca Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri, yıllar içindeki değişimler ve ilgili istatistiklerle birlikte iç ve dış paydaşlarla düzenli ve şeffaf olarak TTO'nun web sayfasında paylaşılmaktadır.

- **TTO eğitim faaliyetlerinin geri bildirim anketlerinin eğitim özelinde hazırlanması ve açık uçlu soruları içermesi**

TTO akademik personelin araştırma- geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere akademik birimlerden eğitim isteklerini düzenli aralıklarla talep ederek gerek ihtiyaç doğrultusunda; gerekse güncel bilimsel gelişmelere paralel olarak eğitimler düzenlemekte; bu eğitimler ile ilgili memnuniyet anketi yürüterek eğitimlerin verimliliği değerlendirmekte ve tüm bilgileri kurum içi iletişim kanalları ile tüm paydaşlarla paylaşmaktadır.

- **Kurum adresli hakemli dergi sayısının ve yayınlanan dergilerin kalitelerinin artırılmasına ilişkin çalışmaların önceliklendirilmesi ve desteklenmesi**

Öğrenci projelerinin yayınlanacağı bir dergi çıkarılması hakkında çalışmalar devam etmektedir.

- **Lisansüstü tezlerin kalitesinin iyileştirilmesine ilişkin tanımlı parametrelerin belirlenmesi ve kalite süreç yönetiminin oluşturulması, doktora sonrası programlara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmalarının tüm birimleri kapsamı**

Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar aşağıda sıralanmıştır:

- Lisansüstü tezlerin kalitesinin iyileştirilmesine ilişkin tanımlı parametrelerin belirlenmesi ve kalite süreç yönetiminin oluşturulması LEE Kurullarında görüşülmüş ve danışmanların, jüri üyelerinin, ve Anabilim Dalı Başkanları'nın daha etkin rol almaları doğrultusunda ilgili süreçlerin gözden geçirilme süreci başlatılmıştır.
- Yüksek lisans tezlerinin kalitesinin iyileştirilmesine yönelik olarak, farklı programların bünyesinde bulunan araştırma yöntemleri ve etik konularının işlendiği dersler ortak ders çatısı altında birleştirilmiştir. Tüm programlarda zorunlu hale getirilen bu dersler kapsamında uygulama, değerlendirme ve geri bildirimlerle öğrencilerin tez yazımı ile ilgili süreçleri deneyimlemesi ve böylece tezlerin kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.
- Lisansüstü tezlerde yapay zeka destekli yazılımlar kullanılmasına yönelik esas ve prensiplerin belirlenmesi doğrultusunda Enstitü bünyesinde bir komisyon kurulmuş olup, komisyonun çalışmaları konusunda Enstitü Kurulu'na bilgilendirme yapılmıştır.
- Ayrıca, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı tüm programlarda yazılan tezler, Tez Yazım Kılavuzu'na uygunluk açısından kontrol edilmekte ve geri bildirim süreci ile tezlerin kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.
- Doktora tezleri ile ilgili olarak, Tez İzleme Komitesi toplantılarının kayıt altına alınması ve raporlanması doğrultusunda bir form oluşturulmuş olup uygulama aşamasına geçilmiştir.
- Doktora programlarından mezuniyet için uygulanmakta olan yayın şartı da tezlerin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu doğrultudaki süreçlerin geliştirilmesi için Enstitü bünyesinde bir komisyon kurulmuş olup, yayınların çeşitlendirilmesi, bu doğrultuda parametrelerin belirlenmesi, ve TÜBİTAK tarafından uygulanan performans kriterlerine uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yapmış ve LEE Kurulu'na yapılan çalışmalarla ilgili sunumlar yapılmıştır.
- **AR-GE performans parametrelerinin objektif ve daha kompleks metrik verilerle değerlendirilmesini**

sağlayacak, diğer bilgi yönetim sistemleriyle koordineli olarak hedef göstergelere ulaşım konusunda bilgi akışını hızlandıracak bir yazılım alt yapısına sahip olması

Üniversitemiz 2023 yılında İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Teknopark'ındaki Research Ecosystems şirketinin geliştirdiği, İYTE, Ege ve Pamukkale Üniversiteleri tarafından da kullanılmakta olan, GCRIS Veritabanı'na üye olmuştur. Bu sayede, birey, bölüm/birim veya üniversite araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya ve keşfetmeye olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sisteminin bir parçası olmuştur.

- **Kurumun araştırma faaliyetlerine yönelik analitik yöntemler kullanarak kendi oluşturduğu modeller üzerinden araştırma faaliyetlerini analiz etmesi, analiz bulgularıyla araştırma hedeflerinin seçici olarak yeniden tasarlanması ve iyileştirme faaliyetlerini analitik bulgularla şekillendirmesi**

Araştırmadan sorumlu rektör yardımcısı periyodik olarak araştırma faaliyetlerine yönelik analitik yöntemler kullanarak analiz etmekte ve raporlar hazırlamaktadır.

- **AR-GE performansına ilişkin detaylı verilerin yıllık bazda değişimini gösteren raporların toplu bir şekilde, düzenli ve şeffaf olarak dış paydaşlarla paylaşılmak üzere web sayfasında paylaşılması**

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri, yıllar içindeki değişimler ve ilgili istatistiklerle birlikte iç ve dış paydaşlarla düzenli ve şeffaf olarak TTO'nun web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca İEÜ GCRIS aracılığıyla dış paydaşlar Üniversitenin AR-GE performansını izleyebilmektedir.

- **AR-GE performans göstergelerinin her biri için sorumluların tanımlandığı, önlem mekanizmalarının net olarak açıklandığı tanımlı süreçlerin oluşturulması**

2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında AR-GE hedeflerinin takibi için AR-GE performans göstergelerinin her biri için sorumluların tanımlandığı, önlem mekanizmalarının net olarak açıklandığı tanımlı süreçler oluşturulmaktadır.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli ve nitelikli kaynaklara sahip olması,
- Farklı konularda kurulmuş toplumsal katkıya hizmet eden uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması,
- Ege Bölgesinin ilk vakıf üniversitesi olarak İzmir başta olmak üzere yerel ve bölgesel kurum ve kuruluşlara eğitim olanaklarını sunacak altyapıya sahip olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- **Toplumsal katkı süreçlerine hizmet eden birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinin tanımlanması ve bütüncül bir organizasyon yapısı ile ele alınması**

Haziran 2023'te Toplumsal katkı faaliyetleri için bir Rektör Yardımcısı atanmıştır. Toplumsal katkıda bulunan tüm araştırma ve uygulama merkezleri Organizasyon Şemasında aynı Rektör Yardımcılığına bağlanmıştır.

- **Toplumsal katkı kaynakları yönetiminin kurumun tümünü kapsayacak sistematik bir yaklaşımla ele alınması, kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik plan ve toplumsal katkı politikası hedefleri çerçevesinde gerçekleştirme durumunun değerlendirilmesi ve ulaşılamayan seviyeler için eylem planlarının geliştirilmesi**
- **Toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen performans göstergelerinin değerlendirilmesinin ve raporlamasının nasıl yapıldığı tanımlanarak, gerçekleştirme düzeyleri düşük olan hedeflere ait değerlendirmelerin yapılması ve sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında eylem planlarının hazırlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi,**

2024 yılından itibaren yeni Stratejik Planda toplumsal katkı faaliyetleri akademik dönem başında planlanarak ilgili Rektör yardımcısı ile gözden geçirilecek, performans göstergeleri belirlenecek, dönem sonunda gerçekleştirme düzeyleri değerlendirilecek ve raporlanacak.

- **Stratejik Planda belirtilen toplumsal katkı stratejileri için toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve bu bütçenin yıllar içinde değişiminin izlenmesi ve sürekli iyileştirmeye yönelik değerlendirilmesine ait mekanizmaların oluşturulması önerilmektedir.**

Araştırma merkezlerinin akademik yıl başında bütçe yapmaları istenecek ve onaylanan bütçenin gerçekleştirme yüzdesi takip edilecek.

- **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasını sağlayacak mekanizmalar oluşturulmalıdır.**

Araştırma merkezlerindeki yönetim kurullarına ilgili rektör yardımcısı dönem başında ve sonunda katılacak, yapılan faaliyetlerin değerlendirilmesi sağlanacak.