

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kalite Güvence Sistemi

Kalite Güvence Sistemi alt komisyonu olarak iki defa birer saatlik yüz yüze toplantılar yapıp, mesajlaşma programı üzerinden iletişimde kalarak işbölümcü bir yöntemle ilgili raporun hazırlanması sağlanmıştır. İlgili kurumlardan yazışmalar yoluyla bilgiler elde edilmiş ve toplantılarda uzlaşmış olgunluk düzeyleri üzerine rapor oluşturulmuştur.

Oluşturulan bu rapora göre; planlama düzeyinde *Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere* sahip olduğumuz, uygulama düzeyinde *Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarımızın* olduğu ve izlenip izlemeler sonucunda iyileştirilen bir *Kurumsal performans yönetimimizin* olduğu sonucuna varılmıştır.

Raporda *kalite komisyonu* ile ilgili olarak yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon şeması tanımlı bir yapısının olmasına karşın karar alma ve/veya planlama süreçlerinde etkin rol almadığı belirtilmiştir. *PÜKO* döngüsü ile ilgili birimlerde farkındalık ve uygulamalar başlamış olup üniversitemiz genelinde henüz bir toplam/bütüncül etki ve *kalite güvencesi kültürü* oluşturulamamıştır. Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının sayısı ve çeşidi artmakla beraber ortak uygulamaların sınırlı kaldığı görülmüştür.

Üniversitemizin kalite güvence sisteminde en iyi olduğunu düşündüğümüz alan uluslararasılaşmadır. Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Sonuç olarak; üniversitemizin kalite güvence sisteminin planlamalarının olduğunu ve uygulamalara başlandığını ancak kültür oluşturacak derecede uygulamaların henüz oluşmadığını, buna karşın uluslararasılaşma alanında uygulamaların ve iyileştirmelerin olduğunu raporda kanıtlarıyla sunduk.

Eğitim Öğretim

Kafkas Üniversitesi 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamak için oluşturulan Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu olarak 09.03.2021 tarihinde Doç.Dr.Özlem KARABULUTLU başkanlığında KİDR Eğitim-Öğretim WhatsApp grubu oluşturulmuştur. Bu mesajlaşma programı üzerinden iletişimde kalınarak raporun hazırlanması sağlanmıştır. Komisyonun ilk toplantısı; 12.03.2021 tarihinde saat 10:30'da Microsoft Teams üzerinden yapılmıştır. Toplantı 1 saat 6 dakika sürmüştür. KİDR hazırlama Kılavuzu 2021'e göre YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı Eğitim-Öğretim bölümü alt başlıkları hakkında komisyon başkanı tarafından bir sunum yapılmıştır.

Komisyonun ikinci toplantısı; 22.03.2021 tarihinde saat 15:00'da Microsoft Teams üzerinden yapılmıştır. Toplantı 38 dakika 12 saniye sürmüştür. 16.03.2021 tarihli 7818 sayılı Rektörlük makamının yazısına istinaden Kalite Komisyonu Üst Kurulunun birimlerden eğitim ve öğretim ile ilgili istediği bilgi ve belgelerin komisyon başkanı Doç.Dr.Özlem KARABULUTLU'da EBYS ve okarabulutlu@gmail.com mail adresi aracılığıyla toplanmıştır. Birimlerden gelen belgelerin incelenmesi için görev dağılımı yapılmıştır.

Komisyonun üçüncü toplantısı; 25.03.2021 tarihinde saat 14:00'da Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Mühendislik Fakültesi toplantı salonunda sosyal mesafe ve maske kurallarına dikkat ederek yüz yüze olarak toplanmıştır. Toplantı 14:00 başlamış, 21:00'a kadar sürmüştür. Daha önce komisyon üyelerine görev dağılımına göre mail olarak gönderilen belgelerin komisyon üyelerince incelenmesi sonucunda KİDR hazırlama Kılavuzu 2021'e göre YÖKAK Dereceli Değerlendirme Raporunun ön taslağı ve sonuç değerlendirme raporunun taslağı oluşturulmuştur.

Komisyonun dördüncü toplantısı; 01.04.2021 tarihinde saat 10:00'da Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu Mühendislik Fakültesi Toplantı Salonunda yüz yüze olarak toplanmıştır. Toplantı 10:00 başlamış, 13:00'a kadar sürmüştür. Dökümanlar komisyon üyeleri tarafından incelendikten sonra KİDR Eğitim-Öğretim Alt Komisyonumuzca hazırlanan raporların Kalite Komisyonuna gönderilmesi için son hali oluşturulmuştur.

Oluşturulan bu rapora göre; 2019 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Pandemi sebebiyle kurumumuzda 2020 Yılı Eğitim-Öğretim faaliyetleri uzaktan/karma eğitim sistemi şeklinde Kafkas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi'nin (KAUZEM) özverili, kaliteli ve üstün hizmet anlayışı ile sürdürüldüğü belirlenmiştir. Eğitim ve Öğretim programlarının tasarımı, güncellenmesi ve yeterlilikleri aşamasında birimlerin genelinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'de göz önünde bulundurularak Bologna Bilgi Paketi oluşturulduğu saptanmıştır. Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç bulunmamasıyla birlikte, genel olarak programlarda iç ve dış paydaş görüşlerinin alındığı, fakat izlem/değerlendirmelerin ve kayıtların yetersiz olduğu belirlenmiştir. Kurumun genelinde ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenci merkezli eğitim modelleri konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için covid-19 pandemi sürecinde KAUZEM tarafından online eğitim süreci kapsamında seminerler ve eğitimler yapılmıştır.

Covid-19 pandemi sebebiyle genel olarak derslerin uzaktan çevrimiçi yapılmasından dolayı öğrenci geri bildirimleri daha çok Talep, Öneri ve Bilgi Edinme başvurusu sisteminden, KAUZEM'de oluşturulan çağrı merkezi aracılığıyla ve kauzem@kafkas.edu.tr e-posta adresinden alındığı görülmüştür. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır. Ayrıca bazı birimlerde oluşturulan sosyal medya ağı, whatsapp grupları aracılığıyla dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında geri bildirim ağı kurulduğu gözlemlenmiştir.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin yaşam kalitelerini kolaylaştırmak için ilgili birimlerce fiziki düzenlemeler yapılmakta fakat engelli ve uluslararası öğrencilere yönelik düzenlemelerin stratejik plana dâhil edilmesi yönünde planlamalara ihtiyaç vardır.

Pandemi döneminde KAUZEM tarafından ilgili derse, dersi veren öğretim elemanından başka ilgili dersin program veya bölüm sorumlusu da eklenerek dersin izlenmesi sağlanmaktadır. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Üniversitemiz web sitesinde Mezun İzleme Sistemine ilişkin planlar yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin mezun izleme sistemi faaliyete geçirilmiş

olup bu izleme sistemi geliştirme aşamasındadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmamaktadır.

Sonuç olarak; Kafkas Üniversitesi 2019-2020 eğitim öğretim yılı açısından değerlendirildiğinde; Pandemi sürecinde genel olarak uzaktan/karma eğitim sürecinin iyi yönetildiği, ölçme değerlendirme kapsamında uygulanan sınavlarda sınav güvenliğinin sağlandığı ve herhangi bir aksaklığın yaşanmadığı belirlenmiştir. Kurumun eğitim öğretim program tasarımı, yeterlilik, ders içerik, ölçme değerlendirme, bilgi paketleri vs. düzeyinde planlamaları ve uygulamaları mevcut olup, genel olarak faaliyetlerin izlem ve sonuçlarının yeterince değerlendirilmediği ve kanıtların kayıt altına alınıp tüm paydaşlarla paylaşılmadığı saptanmıştır. Bunun yanında; bazı birimlerin (özellikle araştırma ve uygulama merkezlerinin) web sitelerinin güncellenmesi ve üniversitemizde aktif olmayan koordinatörlükler, komisyonlar, öğrenci kulüpleri ile merkezlerin denetiminin yapılarak aktif çalışmanın sağlanması için gerekli iyileştirmelerin yapılması gerekmektedir. Engelsiz Üniversite olmak için ivedilikle adımların atılması, mezun bilgi sisteminin aktif olarak kullanılması, Kafkas Üniversitesi Mezunlar Derneğinin kurulması, dış paydaşlarla ikili ilişkiler/protokoller ile eylem planı oluşturulması ve kurum kültürü için yapılan her türlü faaliyetlerin kanıtlarının kurum/birim web sitesinde şeffaf bir şekilde kayıt altına alınması gerektiği sonucuna varılmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme sürecinin detaylandırılması kurum içi değerlendirme raporunun önemli bir parçasıdır. Araştırma ve geliştirme süreci kurumun sürekli gelişim politikası ile hedeflerini belirlemesi ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak gerekli parametreler ile izlenerek değerlendirildiği ve bu değerlendirmeler sonucunda ulaşılan çıktıların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan gerekli iyileştirmelerin yapıldığı bir süreçtir. Bu çerçevede üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerekli birimler tarafından izlenmekte ve bu izlemler sonucunda gerekli olan raporlar/çalışmalar hazırlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

Yönetim Sistemi Alt Komisyonu olarak Microsoft Teams üzerinde 3 defa birer saatlik toplantı yapılarak yönetim sistemi raporu ile ilgili işbölümü yapılmış ve gerekli rapor hazırlanmıştır. Ayrıca mesajlaşma programı üzerinden sürekli Yönetim Sistemi raporu ile ilgili olarak iletişim içerisinde olunmuştur. Oluşturulan bu rapora göre Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmak için etkin bir yönetim yapısına sahip olduğu görülmektedir. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir.

Üniversite ve bünyesindeki tüm birimlerde gerçekleşen işler; bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, kişisellikten ziyade örgüt misyonu ve vizyonuna bağlı olarak en iyi şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Ayrıca yönetimin şeffaflığı ve her kademedeki gelen önerilere açık olması, bu önerilerden yola çıkarak bilgi bazlı bir hareket sürecini benimsemesi, yönetimin değişime açık olduğunu göstermektedir. Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması, akademik ve idari personelin özverili çalışması, kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işletilmesi, birimler arası iletişimin güçlü olması, kaynak dağılımının, misyon farklılaşma alanları, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönümüz olarak belirlenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Rektör : Prof. Dr. Hüsnü KAPU

Adres : Kafkas Üniversitesi
Merkez Yerleşkesi
Şehitler Mahallesi,
Turan Çelik Caddesi/KARS

Tel: 0 474 25 11 59

Fax: 0 474 25 11 60

e-posta: rektör@kafkas.edu.tr

2. Tanıtım ve Tarihçe

Kafkas Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Rektörlüğe bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi, Artvin Orman Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri 2. Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü aynı yasayla hizmete girmiştir. Kuruluşunu müteakip önceden Atatürk Üniversitesine bağlı Kars Veteriner Fakültesi ve Kars Meslek Yüksekokulu ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Artvin Meslek Yüksekokulu da üniversitemize devredilmiştir.

- Iğdır Meslek Yüksekokulu (1995)
- Kars Sağlık Yüksekokulu (1996)
- Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996)
- Kağızman Meslek Yüksekokulu (1997)
- Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (1998)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1998)
- Dede Korkut Eğitim Fakültesi (1998)
- Ardahan Meslek Yüksekokulu (1999)
- Tıp Fakültesi (2000)
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (2001)
- Kafkasya ve Orta Asya Araştırmalar Merkezi (2002)
- Devlet Konservatuvarı (2003)
- Stratejik Araştırmalar Merkezi (2003)
- Iğdır Ziraat Fakültesi (2006)
- Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi (2006)
- Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2006)
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (2006)
- Sarıkamış Meslek Yüksekokulu (2007)
- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (2008)
- Yabancı Diller Yüksekokulu (2008)
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (2008)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
- Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
- Engelli Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2010)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Ebu-l Hasan Harakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (2011)
- İlahiyat Fakültesi (2011)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (2011)
- Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Diş Hekimliği Fakültesi (2012)
- Susuz Meslek Yüksekokulu (2012)
- Ehl-i Beyt Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (2012)
- Sarıkamış Turizm Fakültesi (2013)
- Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (2013)
- Zoonotik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (2013)
- Adalet Meslek Yüksekokulu (2015)
- Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu (2015)
- Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2015)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi (2015)
- Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
- Geleneksel Âşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
- Atçılık, Atlı Sporlar ve Hippetoterapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017)

- Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
- Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
- Şehir ve Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (2020)
- Yaşam Bilimleri ve Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (2020)
- Bilişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (2020)

Yukarıda kronolojik sıralanan akademik birimlerde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz bugün itibarıyla, merkezi Kars olmak üzere 4 ayrı yerleşkede 11 Fakülte, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Enstitü, 28 Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere toplam 55 akademik birimde faaliyet göstermektedir. 2020 yılı sonu itibarıyla, 160 önlisans, lisans ve lisansüstü program mevcut olup 1.058 tezli, 134 tezsiz yüksek lisans, 178 doktora öğrencisi, 6.201 önlisans ve 13.279 lisans 2291'i yabancı uyruklu öğrenci olmak üzere toplam 20.850 öğrenciye eğitim verilmektedir. 867 öğretim elemanı (19 sözleşmeli yabancı uyruklu), 368 idari personel, 622 sürekli işçi ve 91 (4/B) Sözleşmeli personel görev yapmaktadır.

Üniversitenin ilgili birimlerinde hizmet verilmektedir.

Kafkas Üniversitesi sürekli gelişen iç dinamikleri, hızla yükselen eğitim kalitesi ve kendini yenileyen yapısı ile hızlı ve emin adımlarla yürüten, geleceğe güvenle ve umutla bakan bir bölge üniversitesi konumundadır.

Fiziki Durum

Kafkas Üniversitesinin fiziksel yapılanması, Atatürk Üniversitesine bağlı olarak 1982'de kurulan Kars Veteriner Fakültesi ve 1990'da kurulan Kars Meslek Yüksek Okulu ile birlikte öğrenci yurdu, misafırhane gibi birimlerin de bulunduğu Sukapı yerleşkesinin 1992'de kurulan Kafkas Üniversitemize devriyle başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluş aşamasında Kars Veteriner Fakültesi, Kars MYO ve diğer birimlere ait 8.632 m² kapalı ve 35.740 m² açık alanı varken; bugün için yeni hizmet binalarının inşa edilmesiyle kapalı alan 288.988,83 m²'ye; kamulaştırma ve tahsislerle birlikte açık alan toplamı ise 4.086.463,78 m²'si tapulu, 1.879.087,22 m² Hazine'den tahsisli olmak üzere toplam 5.965.551,00 m² açık alan ulaşılmıştır. Üniversitemiz halen 4 farklı yerleşkede (Merkez kampüsü, Dereiçi, Sarıkamış ve Kağızman) faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversitemiz Merkez kampüsünde Rektörlük, Veteriner Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Kars Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Susuz Meslek Yüksekokulu, Atatürk Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu, Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yaban Hayatı Koruma ve Rehabilitasyon Merkezi ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, Eğitim Araştırma-Uygulama Çiftliği, Et Süt Entegre pilot uygulama tesisi, Misafırhane ve Lojmanlar, Gençlik Evi, KAKÜV ilkokulu ve ortaokulu, anasınıfı, kreş, merkez atölyeleri ve iki adet ısı merkezi, bir adet çok amaçlı kapalı spor salonu, 1 adet yüzme havuzu, 1 adet açık Spor Kompleksi ile merkezi yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır.

Dereiçi yerleşkesinde Devlet Konservatuarı, bulunmaktadır.

Sarıkamış yerleşkesinde Sarıkamış Turizm Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Sarıkamış Meslek Yüksekokulu, çok amaçlı Spor Salonu, tam donanımlı Fitness Salonu, Jimnastik Aerobik Salonu, Laboratuvar ve açık tenis kortu ile hizmet vermektedir. Kağızman yerleşkesinde ise Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Kağızman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri

• Misyon

Özgün araştırma yapabilen, çalışanlarına ve diğer paydaşlarına değer katan, toplumsal gelişmeye öncülük edebilen, bölgesi içerisinde yer alan sektörlerle önderlik eden, yenilikçi ürünler yaratabilen ve bunu girişimciliğe dönüştürebilen, bu yönüyle küresel ölçekte sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunabilen, Kafkasya, Orta Asya ve diğer ülkeler ile etkileşimle edindiği entelektüel ve kültürel birikimi kurumsal yaratıcılığa dönüştürebilen bir bilim yuvası olmaktadır.

• Vizyon

Sürekli farklılaşmanın yollarını arayan, bulunduğu şehrin mirası da dahil olmak üzere paydaşlarına değer katan ve tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.

• Temel İlkelerimiz

- Akademik ve bilimsel özgürlüğü sağlamak ve teşvik etmek,
- Liyakata/yetkinliğe dayalı bir bilim yuvası olmak,
- Adil ve teşvik edici bir ödül sistemi kurmak,
- Sürekli gelişim ve geliştirmeyi tesis etmek,
- Öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmak, Öğrencilerin iyi eğitim almalarını ve mezuniyet sonrası istihdam edilme oranını yüksek tutmak,
- Yaratıcılık odağıyla inovasyonu ve girişimcilik davranışlarını ön plana çıkarmak,
- Katma değeri yüksek olan ürünlerin üretimini teşvik etmek,
- Yakın çevresinde yer alan çalışanlarına ve uzak çevresinde yer alan topluma ve çevreye saygılı olmak,
- Kurumsal sosyal sorumluluk gereksinimlerine etkin bir şekilde yanıt vermek,
- Kurumsal iletişim yoluyla paydaşlarına sürekli bilgi aktarımında bulunmak,
- Sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumun önemli bir aktörü olduğunu hissettirmek,
- Etik değerlere, insan hak ve özgürlüklerine tam anlamıyla önem vermek,
- Kurumsal imajı güçlendirmektir.

Temel Hedefler

Muasır medeniyet seviyesine ulaşmak için ülkemizin hedefleri doğrultusunda bilgi üretmek ve bilgiyi kullanacak yetkin insan kaynağı yetiştirmek.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

2547 Sayılı Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yönetmeliği kabul edildikten ve Resmi Gazete de yayımlandıktan sonra faaliyetlerine başlar. Söz konusu merkezler, eğitim-öğretim faaliyetleri dışında kalan araştırma etkinliklerinde bulunmak üzere kurulmaktadır. Kafkas Üniversitesinin gerçekleşen araştırmalarla evrensel bilgi birikiminin artmasına katkıda bulunmayı, Türkiye'nin entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal gelişimine etki yapmayı amaçlamaktadır. Üniversite bünyesinde 28 Araştırma ve Uygulama Merkezi araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü ana birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi'dir.

Üniversitenin farklı birimlerinde toplam 35 adet araştırma laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca 1 adet merkezi araştırma laboratuvarı, 1 adet hayvancılık araştırma ve uygulama merkezi laboratuvarı araştırmalara katkı vermektedir.

Yönetim ve Organizasyon

Kafkas Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin yönetim organlarını oluşturur. Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların yönetim ve organları da 2547 sayılı kanun hükümlerince oluşturulmuştur.

Kafkas Üniversitesi'nin idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerince teşkil edilmiştir.

2. Eğitime, Topluma ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak
3. Yapımı Planlanan ve Devam Eden Fiziki Altyapı Projelerinin Tamamlanarak Hizmete Sunulması,
4. Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak. (Bkz. 2018-2022 Stratejik plan)
5. Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin İhtiyaçları Doğrultusunda Hasta Memnuniyetini Öne Çıkararak Etkin Sunmak

Yukarıda değinilen noktalar doğrultusunda kurumun stratejik hedeflerinin misyon ve vizyonu ile ilişkili olduğu görülmektedir.

[https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20\(2\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20(2).pdf) (sayfa 53-72.)

Performans Raporları

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2020%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Kanıt:

Eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları ile ilgili bölümlerde yer alan ilgili başlıklarına bakınız.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş on iki maddelik bir Kalite Politikasının üniversitenin web sitesinde mevcut olduğu görülmektedir. Kalite politikasının; çalışan ve öğrenci memnuniyetini önemseyerek bölgesel ihtiyaçların göz önünde tutulduğu, kalite odaklı, iç ve dış paydaşların dahil edildiği şekilde oluşturulduğu görülmektedir. Ancak bu politikanın paydaşların dâhil edilmesi sonucunda oluşturulduğuyla ilgili bir kanıt rastlanmamıştır. <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfa7884>

Kalite alt komisyonlarının beş ana gruptan oluşturulmuş olması kurumun bütün işlevlerini kapsadığını gösteren önemli bir kanıttır. Ayrıca stratejik planda SWOT analizi yapılarak gerekli değerlendirmelerin yapılmış olması ve bunun sonucunda iyileştirilmesi gereken noktaların belirlenmesi de kalitenin ön planda tutulduğunu göstermektedir.

Politika Belgelerinin İzlendiğine ve Değerlendirildiğine İlişkin Mekanizmalar

İç paydaşların dâhil edilmesiyle oluşturulan 2018-2022 Stratejik Planın içerisinde kurumsal hedefler, kazanımlar, mali, idari ve performans göstergelerine yer verilerek hedeflerle uyumu değerlendirilmiştir. Ayrıca bütçe izleme, iç kontrol ve iç denetim gibi uygulamalar yine stratejik planda ortaya konularak güçlü yönler ile zayıf ve iyileştirilmesi gereken yönler tespit edilerek politikaların oluşturulduğu görülmektedir. Bu bilgiler kalite standartlarının tüm kurumda uygulanmasının hedeflendiğini göstermektedir.

Kuruma Özgü Performans Göstergeleri

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2020%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini 2018-2022 stratejik plan içerisinde tanımladığı görülmektedir. Planın izleme ve değerlendirme bölümünde 6'şar aylık dönemler itibarı ile performans ölçütlerinin izlenip değerlendirileceği ifade edilmiştir.

Performans Göstergeleri

https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2020%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare_Performans_Raporu.pdf

Anahtar Performans Göstergeleri

Kurumun, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerine 2018-2022 stratejik planı içerisinde yer verdiği (sayfa 53...) görülmektedir. Stratejik Plan: <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>

Bilgi Yönetim Sistemi içerisinde performans göstergelerinin izlenmesi

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ancak kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almamaktadır. Kurum kalite komisyonunun yanı sıra kuruma özgü kalite odaklı faaliyetlerde çalışma yapan, 28 adet Araştırma ve Uygulama Merkezleri, 16 adet Koordinatörlük, 1 adet Teknoloji transfer ofisi ve Sağlık uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) kalite birimi mevcuttur, ancak Rektörlük danışma kurulu dışında danışma kurulları bulunmamaktadır. Ayrıca kurum tarafından kalitenin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için görevlendirilmiş 4 alt komisyon ile Akademik Birim Kalite Komisyonları bulunmaktadır.

Kantlar:

1. Kalite Güvencesi -Alt Komisyonu

- [Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu](#)
- [Eğitim Öğretim Alt Komisyonu](#)
- [Bilgi ve Yönetim Alt Komisyonu](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu](#)
- [Akademik Birim Kalite Komisyonu](#)

2. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8390>

3. Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilmesi şekli

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8390>

4. Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması

[Bilgi ve Yönetim Alt Komisyonu](#)

5. Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8366>

Danışma Kurulu Yok

2020 yılı için Kalite Komisyonu adına verilmiş Senato kararları

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/ctle/file/Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

İç kalite güvencesi PUKÖ döngüsü Kalite Komisyonu ve Akademik Kurullar tarafından sağlanmakta ve Kafkas Üniversitesi üst ve alt birim yöneticileri tarafından planlanıp uygulamaya konulmakta, anket yöntemiyle kontrol edilmekte, kurum yöneticileri ve kalite komisyonları yardımıyla değerlendirilip önlem alınmaktadır.

Kantlar:

1. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20KAL%C4%B0TE%20KOM%C4%B0>

2. Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları –KAUZEM toplantıları

3. Geri bildirim yöntemleri <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa11346>

4. Senato ve Yönetim Kurulu kararları - <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfa7921>

5. Yıllık iyileştirme raporları - <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7883>

6. PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler - <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7883>

7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kantlar <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8353> <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8354> <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8355>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurumumuz, çağdaş eğitimde, uygulamaya yönelik araştırmacı ve kendini gerek alan bilgisiyle gerekse de iletişim bilgisiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için her geçen yıl öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını artırmaya çalışmaktadır. Diğer taraftan kurum, yurt içi ve yurtdışı akademik çalışmaları teşvik etmektedir. Bunlara ek olarak güncel teknolojik gelişmeler takip edilerek üniversite laboratuvarları ve teknik altyapıları en yeni teknolojiyle donatılmıştır. Kurum liderlik içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması için üniversitemiz, kalite politikası çerçevesinde hareket etmektedir.

Kanıtlar:

1. Birimdeki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar (İyileştirme raporu) -

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7883>

2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8353->
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8354->
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8355>

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Kurumumuzun, iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı sağlamasını gerçekleştirmek ve yaygınlaştırma düzeyi değerlendirilmiştir. PUKÖ döngüsü çerçevesinde iç paydaşlar akademik birimlerindeki anabilim dalı, bölüm ve birimlerin yönetim kurulları aracılığı ile karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlarken, birimlerin temsilcilerinin yer aldığı senato toplantılarında 2018-2022 stratejik planında belirtildiği üzere kararlar tartışılarak oluşturulmaktadır. İdari personellerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı kurum içinde düzenlenen toplantılar ile sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sürece katkıları her birimin öğrenci temsilcileri ve Üniversite Öğrenci Konseyi ile birim yöneticileri arasındaki diyaloglarla sağlanmaktadır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Kanıtlar:

İç ve dış paydaşlar listesi

İç Paydaşlar: Üniversite faaliyetlerinden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite içindeki kişi, grup veya birimlerdir. İç paydaşlarımız (Bknz SP, 2018-2022);

Üniversitemiz mensupları, Akademik Personelimiz, İdari Personelimiz, Öğrencilerimiz, Destek Personelimiz

Dış Paydaşlar: Üniversiteden etkilenen veya üniversitemizi etkileyen, üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış paydaşlarımız (Bknz SP, 2018-2020);

Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler, TÜBİTAK, TÜBA, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı, Teknoloji İzleme ve Değerlendirme Başkanlığı, Ulusal /uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, Ulusal Kalkınma Ajansları, Diğer Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlar, Araştırma kuruluşları, Akreditasyon ve değerlendirme kuruluşları, Meclis, Hükümet ve Siyasi Partiler, Tüm Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Adli Kurumlar, Sivil Toplum Kuruluşları, Medya, Mezunlarımız

Birimlere ait iç ve dış paydaşlara yönelik stratejik planlar bulunmaktadır

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/stf/image/2018-2022%20Stratejik%20Plan%20%20C4%B0zleme%20De%20C4%9Ferlendirme%20FormularRI.pdf>

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/smyo/file/SMYO%20Site%20G%C3%BCncelleme/Stratejik%20Plan%202018-2022.pdf>

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Kurumun uluslararasılaşma konusunda bir stratejisi ve buna bağlı olarak da hedeflerin belirlendiği, 2018-2022 stratejik planın 31. sayfasında mevcuttur.

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20ÜNİVERSİTESİ%202018-2022%20STRATEJİK%20PLANI.pdf>

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Değişim Programları

Üniversitemiz ile yurt dışında çok sayıda üniversite arasında ikili iş birliği, öğrenci, akademik ve idari personel değişimi çerçevesinde anlaşmalar yapılmış, hareketlilikler gerçekleştirilmiştir. Pandemi sürecinde Mevlâna ve Farabi programları bünyesindeki hareketlilikler ertelenmiş veyahut durdurulmuştur. Ancak Erasmus+ programı bu süreçte de faaliyetlerine devam etmiş; ölçme değerlendirme, öğrenci seçimleri ve hareketlilikler çevrimiçi (online) olarak devam etmiştir.

Kanıtlar:

ERASMUS: <https://www.kafkas.edu.tr/erasmus>

1. Erasmus+ Policy Statement

<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10429>

2. Erasmus+ Programı Değişim Sayıları

<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa11358>

3. Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi

<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10436>

4. Erasmus+ 2020 Sözleşme Dönemi El Kitabı

<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa11343>

5. Erasmus+ ECHE (ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION): 2014-2020

<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10430>

6. Erasmus+ ECHE (ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION): 2021- 2027

<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa11375>

MEVLANA: <https://www.kafkas.edu.tr/mevlana>

7. Mevlana Programı Yönetmelik, Usul ve Esaslar

<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6444>

<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6445>

8. Mevlana Protokolleri

<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6449>

9. 2020 Yılı Faaliyet Raporu

<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa11359>

FARABİ: <https://www.kafkas.edu.tr/farabi>

10. Farabi Programı Yönetmelik, Esas ve Usuller

<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6393>

11. Farabi Programı Anlaşmalı Üniversiteler

<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6360>

12. Farabi Programı El Kitabı

<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6396>

13. Farabi Programı Alan Kodları

<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6391>

Uluslararası Öğrenci

Üniversitemizde dünyanın çok çeşitli ülkelerinden iki bin yüz doksan yedi (2197) uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Söz konusu öğrencilerin kabul, kayıt ve sonraki süreçleri aşağıda gösterilen usul ve esaslara dayanmakta, bu doğrultuda özellikle uluslararası öğrenci ofisi önemli rol oynamaktadır.

Kanıtlar:

14. Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6227>

15. Uluslararası Öğrenci Kabul- Kayıt ve Uygulama Yönergesi

<https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6226>

16. Uluslararası Öğrenci Sayıları

https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde çeşitli ülkelerden yirmi (20) yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel çalıştırma süreçlerine ilişkin usul, esas ve adımlar personel daire başkanlığı bünyesindeki ilgili çalışanlarca izlenmektedir.

Kanıtlar:

<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7524>

Müfredatın Uluslararası Yaklaşım Uyum ve Ortak Diploma Programları

Üniversitemiz akademik birimlerinde uluslararası yaklaşımlarla uyum çerçevesinde çalışmalar sürdürmektedir. Bazı birimlerde bölüm bazında düzenlemeler yapılmakta, özellikle açılması planlanan veyahut yeni açılan programlarda paydaş görüşleri de alınarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

17. Lisans İngilizce Diploma Eki

http://kbp.kafkas.edu.tr/equipment/bachelor's_degree_sample.pdf

18. Yüksek Lisans İngilizce Diploma Eki

http://kbp.kafkas.edu.tr/equipment/master's_degree_sample.pdf

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kanıtlar:

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

<https://www.kafkas.edu.tr/dib/tr/sayfa10316>

2. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler

<https://www.kafkas.edu.tr/dib/tr/sayfa10316>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Kanıtlar:

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleştirilen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Tablo 4. Erasmus+ Değişim Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Kullanım Oranı

2018-1-TR01-KA103-050234 (Proje devam ediyor)	
2019-1-TR01-KA103-063684 (Proje devam ediyor)	
Toplam Hibe Miktarı	328.750,00 €
Kullanılan Hibe Miktarı	213.854,00 €
Kalan Hibe Miktarı	114.896,00 €

Tablo 5. Mevlana Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Kullanım Oranı

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü	
Toplam Hibe Miktarı	100.420,00 TL
Kullanılan Hibe Miktarı	45.036,68 TL
İade Edilen Miktarı	55.383,32 TL

Tablo 6. Farabi Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Kullanım Oranı

Farabi Kurum Koordinatörlüğü	
Toplam Hibe Miktarı	156.000,00 TL
Kullanılan Hibe Miktarı	151.550,00 TL
İade Edilen Miktarı	4.450,00 TL

A.4.4. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz uluslararasılaşma yolunda yeni adımlar atmayı sürdürmekte, söz konusu çalışmalar ilgili birimlerce takip edilmektedir.

Kamtlar:

1. Dış İlişkiler Birimi:

<https://www.kafkas.edu.tr/dib>

2. İkili Anlaşmalar

<https://www.kafkas.edu.tr/dib/TR/sayfa8444>

3. Dış Basında Biz

<https://www.kafkas.edu.tr/dib/TR/sayfa8446>

4. Organizasyon Şeması

<https://www.kafkas.edu.tr/dib/tr/sayfa10316>

5. Uluslararası Öğrenci Ofisi

<https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6227>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz 19.480 Ön Lisans ve Lisans, 1.370 Yüksek Lisans ve Doktora olmak üzere toplam 20.850 öğrenciye (Toplam öğrenci sayısı içerisindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2291) sürekli değişen ve gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, güven veren zihniyet anlayışıyla eğitim hizmetlerini sağlıklı bir şekilde yürütmüş bulunmaktadır. 2019 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Pandemi sebebiyle kurumumuzda 2020 Yılı Eğitim-Öğretim faaliyetleri uzaktan/karma eğitim sistemi şeklinde Kafkas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi'nin (KAUZEM) özverili, kaliteli ve üstün hizmet anlayışı ile sürdürülmüştür.

Kamtlar

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2020%20Y%C4%B1%20KA%C3%9C%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkez%20M%C3%9C>

<https://www.kafkas.edu.tr/susuzmyo/TR/duyuru/2020-2021-Guz-Donemi-Uzaktan-Egitim-ogretim-Planlamasi-14292>

<https://www.kafkas.edu.tr/adaletmyo/TR/duyuru/ADALET-MYO-2020-2021-Guz-Donemi-icin-Dersler-Online-olarak-05102020-tarihinden- itibaren-Microsoft-Teams-uygulamasi-uzerinden-verilmeye-baslayacaktır-14431>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kurumun web sayfasında AKTS bilgi paketi ve ders kataloğunda kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması birimlerce uzaktan eğitim merkezi ile koordineli bir şekilde planlaması yapılmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb).

Kamtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=021334420344403660036606311203418434388355753222432240>
- <https://www.kafkas.edu.tr/susuzmyo/TR/duyuru/2020-2021-Guz-Donemi-Uzaktan-Egitim-ogretim-Planlamasi-14292>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/FEN-BİLİMLERİ-ENSTİTÜSÜ-MATEMATİK-ANABİLİM-DALİ-2020---2021-GUZ-YARİYİLİ-DERS-PROGRAM-14617>

- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5933>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5927>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5925>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kktbmyo/TR/sayfa9246>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa10346>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/sayfa1802>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa11124>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/egitimYeni/file/kurumdeneyimi/ogrtuygklavz.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa11173>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Rektorlukten-Duyuru-13410>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Uzaktan-Egitim-Planlamasi-14258>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/-Tip-FAKuLTESi-2020-2021-EgiTiM-ogRETiM-YiLi-GuZ-DoNEMi-iLE-SiNiRLi-OLMAK-uZERE-EgiTiM-ogRETiM-PLANLANMASI-DUYURUSU-14237>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20PROGRAMLAR>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/duyuru/2020-2021-iktisadi-ve-idari-Bilimler-Fakultesi-Guz-Yariyili-Ders-Programi-14469>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/KAFKAS-uNiVERSITESi-GuZEL-SANATLAR-FAKuLTESi-2020-2021-EgiTiM-ogRETiM-YiLi-GuZ-DoNEMi-EgiTiM-PLANLANMASI-DUYURUSU-14283>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20PROGRAMLARI%20UYGULAMA%20ESASLARI%20SON%20PDF.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfa10979>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5925>
- <https://www.kafkas.edu.tr/adaletmyo/TR/duyuru/ADALET-MYO--2019-2020-BAHAR-DoNEMi-ADALET-PROGRAMi-UZAKTAN-EgiTiM-DERS-PROGRAMi-13497>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kuby/file/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Sa%C4%9FI%C4%B1k%20Y%C3%B6netimi%20Lisans%20Tamamlama%20Programi>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/yeni%20m%C3%BCfradat-2018--2019%20.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfa3869>
- <https://www.kafkas.edu.tr/mak-muh/TR/sayfa8139>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/Ebelik%20M%C3%BCfredat\(1\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/Ebelik%20M%C3%BCfredat(1).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf/TR/sayfa5566>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa10346>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa10216>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5933>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/FEN-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-MATEMATiK-ANABiLiM-DALi-2020---2021-GuZ-YARiYiLi-DERS-PROGRAM-14617>

B.1.3. Ders Kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa4597>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa11124>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5925>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi kanıt temelli yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/tr/sayfa1159>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfa3869>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sobe/TR/sayfa8401>
- https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/%C4%B0nt%C3%B6n%C3%B6nergesi_%20yeni%20.pdf
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/yeni%20m%C3%BCfradat-2018--2019%20.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/Tipfak/TR/sayfa10346>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa10216>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa10588>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusmyo/TR/sayfa10059>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/susuzmyo/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20MESLEK%20Y%C3%9CK>
- <https://www.kafkas.edu.tr/susuzmyo/tr/sayfa3263>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kagmyo/file/2017-2018dersler/burodersdagilim.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/smyo/file/SMYO%20Site%20G%C3%BCncelleme/TurizmOtelDersKredi2018.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbmyo/tr/sayfa8449>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=998&curSunit=10110#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=021334420344403660036606311203418434388355753222432240#>
- https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/%C4%B0nt%C3%B6n%C3%B6nergesi_%20yeni%20.pdf

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/Uzaktan-Egitim-Sureci-ile-ilgili-Vize-Sinavleri--Bilgilendirilmesi-13606>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/tr/sayfa1802>
- <https://www.kafkas.edu.tr/Tipfak/TR/sayfa10401>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf/TR/sayfa5566>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfa3869>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/egitimYeni/file/kurumdeneyimi/ogrtuygklavz.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa11173>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Rektorluktan-Duyuru-13410>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Uzaktan-Egitim-Planlamasi--14258>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/-TIP-FAKuLTESi-2020-2021-EgiTim-ogRETiM-YiLi-GuZ-DoNEMi-ILE-SiNiRLi-OLMAK-uZERE-EgiTim-ogRETiM-PLANLANMASI-DUYURUSU-14237>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/Tipfak/file/Uzaktan%20Uygulama%20E%C4%9Fitimi%20ve%20S%C4%B1nav%20C4%B0%C3%A7in%20Karar>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/FEN-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-MATEMATiK-ANABiLiM-DALI-2020---2021-GuZ-YARiYiLi-DERS-PROGRAM-14617>

Uzaktan/karma programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Uzaktan/ eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için:

Öğrenci ve dersi veren öğretim elemanına tanımlı kullanıcı ve şifresi tanımlıdır. Online sınavda her sayfada bir soru olacak şekilde ayarlanır. Sınav esnasında soru havuzundan rastgele istenilen sayıda soru ekrana gelerek öğrencilerin karşısına farklı sorular çıkması sağlanır. Sınav tam ekran modunda açılır. Cevap şıkları karışık olarak gelir. Geçilen soruya geri dönüş yapılamaz. Sınav girenleri ip adresleri tutulur. Sınav verileri ve/veya çıktılarını sistem üzerinde uzun süreli saklanır. Sınav için belli süre zarfından sonra sınav otomatik kapanır. Sınav esnasında öğrencinin sınav ekranı anlık olarak izlenebilir. Tüm bu etkinlikler sistemin loglama mekanizması ile takip edilir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kauzem/media/sinavTanitim/%C3%B6grenci_s%C4%B1nav_video.mp4
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfa10859>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Kafkas-universitesi-Online-Sinavlar-icin-universite-ogrencilerine-Laboratuvar-ve-internet-ilmkani-Sagliyor-13742>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfa8234>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/duyuru/oNEMLi-DUYURUYABANCI-DiLLER-YuKSEKOKULU-2020-2021-AKADEMiK-YiLi-ORTAK-ZORUNLU-YABANCI-DiL-5--i-INGiLiZCE-ONLiNE-SiNAVi-KAUZEM-uZERiNDEN-YAPiLACAKTiR-SiNAV-PROGRAMi-EKTEDiRPROGRAMi-14260>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/TEZSiZ-iSG-3-DoNEMDE-BULUNAN-ogRENCiLERiN-DiKKATiNE-14893>

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kanıt
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3	https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	2	https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840 https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	2	https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840
B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi	3	https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978 https://obsyeni.kafkas.edu.tr

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin)

tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Uzaktan eğitim programlarına öğrenci kabulü, mezuniyet, diploma derecelendirmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Kafkas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. KAUZEM bu süreçlerin yürütülmesinde teknik olanaklar sağlamaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20D%20%C4%B0PLOMA%20D%20Y%20%C3%96NETMENL%20D%20%C4%B0P%20D%20%C4%B0L%20D%20%C4%B0N%20D%20C3%96NERGE](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20D%20%C4%B0PLOMA%20D%20Y%20%C3%96NETMENL%20D%20%C4%B0P%20D%20%C4%B0L%20D%20%C4%B0N%20D%20%C4%B0N%20D%20C3%96NERGE)

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa10215>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ashmyo/TR/sayfa1562>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa8973>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/YKSEKR~1\(1\).PDF](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/YKSEKR~1(1).PDF)
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01483884035550377003330331120383683767938920322431120>

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfa11000>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01483884035550377003330331120383683767938920322431120>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20D%20%C4%B0PLOMA%20D%20Y%20%C3%96NETMENL%20D%20%C4%B0P%20D%20%C4%B0L%20D%20%C4%B0N%20D%20C3%96NERGE>

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kanıt
B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978 https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979 https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20D%20%C4%B0PLOMA%20D%20Y%20%C3%96NETMENL%20D%20%C4%B0P%20D%20%C4%B0L%20D%20%C4%B0N%20D%20C3%96NERGE https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa10215 https://www.kafkas.edu.tr/ashmyo/TR/sayfa1562 https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa8973 https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/YKSEKR~1(1).PDF https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01483884035550377003330331120383683767938920322431120
B.2.2.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978 https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979 https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/ https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfa11000 https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01483884035550377003330331120383683767938920322431120 https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20D%20%C4%B0PLOMA%20D%20Y%20%C3%96NETMENL%20D%20%C4%B0P%20D%20%C4%B0L%20D%20%C4%B0N%20D%20C3%96NERGE

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün

doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Pandemi sürecinde dijital ortamlara erişim kısıtlanarak için üniversitemiz birim laboratuvarında sosyal mesafe kurallarına uygun düzenlenmiş ve talep eden öğrencilerimize ve diğer üniversitelerin öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi sistematik olarak yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Guz-Donemi-icin-universite-Bilgisayar-Laboratuvarlarinin-Kullanimina-iliskin-Duyuru-14659>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/EDU-ROAM-KULLANIMI-HAKKINDA-13687>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/2019-2020-Bahar-Donemi-Pedagogik-Formasyon-Egitimi-Uzaktan-Egitim-Ders-Programi-13535>

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/KAFKAS-uNiVERSITESi-KORONAViRuS-COViD-19-PANDEMi-KOMiSYONU-COV-COM---13406>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemizde-Uzaktan-Egitim-Sistemi-Tanitim-Toplantisi-Duzenlendi-13489>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Kafkas-universitesi-Online-Sinavlar-icin-universite-ogrencilerine-Laboratuvar-ve-internet-imbani-Sagliyor-13742>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Guz-Donemi-icin-universite-Bilgisayar-Laboratuvarlarinin-Kullanimina-iliskin-Duyuru-14659>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/EDU-ROAM-KULLANIMI-HAKKINDA-13687>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfa10859>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=010838840377703110032202389603418437679389203667236720>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa11159>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa11173>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa10119>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/2019-2020-Bahar-Donemi-Pedagogik-Formasyon-Egitimi-Uzaktan-Egitim-Ders-Programi-13535>

Bu uygulamalara ilişkin yönerge ve belgeler ilgili programların web sayfalarında yer almaktadır. Bu uygulamalar dışında, dersler kapsamındaki öğrenci odaklı eğitim uygulamalarının (proje çalışmaları vb.) yayılımı ise içeriğine göre bazen öğrencilerin dersler çerçevesinde geliştirdikleri veya tasarladıkları materyallerin sergilenmesi vb. etkinliklerle sağlanmaktadır. Ayrıca bu etkinliklere ilişkin duyuru ve etkinlik uygulama belgeleri (video, fotoğraf, etkinlik içeriği vb.) fakülte veya üniversite web sayfalarından da yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/efthu/TR/sayfa9892>
- <https://www.kafkas.edu.tr/efthu/TR/sayfa9891>
- <https://www.kafkas.edu.tr/todhka/tr/sayfa10159>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa11124>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Guzel-Sanatlar-Fakultesi-Resim-Sergileri-14384>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemizde-Misal-Seramik-Sergisinin-Acilisi-Yapildi-13342>

Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar

Programlarda disiplinler arası çalışmayı teşvik edecek seçmeli dersler bulunmakta ve disiplinler arası uygulamalar gerçekleştirmek üzere öğrenci kulüpleri çeşitli faaliyetler yürütmekte ve bu etkinliklere ilişkin belgeler ilgili web sayfasında yayımlanmaktadır. Ancak covid-19 pandemisi nedeniyle öğrenci kulüp etkinlikleri, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı sosyal ve kültürel faaliyetler de yapılamamıştır. Sürekli Eğitim Merkezi bazı faaliyetlerde bulunmuştur.

- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/sayfa10285>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/okek>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5989>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=06373442034440377003550537840229238776366903889631120>

Öğrenme ve öğretim merkezi

Kafkas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KAÜSEM) her akademik yıl içerisinde öğrencilere yönelik akademik, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik kurslar ve sertifika programları açmakta ve yürütmektedir. Bu çerçevede öğrencilerin sürekli öğrenmeleri teşvik edilmektedir. KAÜSEM'in gerçekleştireceği faaliyetlere ilişkin duyurular ve faaliyetlerin sürecine ilişkin belgeler üniversitenin ve KAÜSEM'in web sitesinde yer almaktadır

- <https://www.kafkas.edu.tr/temelegitim/tr/sayfa4955>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>

- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/6DENEY-HAYVANLARI-SERTIFIKA-KURSU-12857>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/iNGiLiZCE-KURSU-13302>

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda, sertifika ve belgeleri

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda covid-19 pandemisi nedeniyle eğitim ve öğretimin online olmasından dolayı KAUZEM tarafından online ve yüz yüze bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemizde-Uzaktan-Egitim-Sistemi-Tanitim-Toplantisi-Duzenlendi-13489>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Rektorumuz-Prof-Dr-Husnu-KAPU-Online-Egitim-Sistemi-ile-ilgili-Basin-Mensuplariyla-Bir-Araya-Geldi-13781>

Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar planlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir.

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar dışında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmamaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmelidir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan ölçme-değerlendirme araçları

- *Ödev (El yazısı ile sisteme yüklenmesi, video görüntülü ders aktivitesi, ses kaydı ile ders aktivitesi)
- *Proje veya tartışma ders aktivitelerinin verilmesi
- *Çoktan seçmeli online sınav
- *Online görüntülü sınav
- *Online yazılı sınav
- *Kısa yanıtli sınavlar
- *Doğru yanlış soruları

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/Uzaktan-Egitim-Sureci-ile-ilgili-Vize-Sinavleri--Bilgilendirilmesi-13606>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/tipfak/file/Uzaktan%20Uygulama%20E%C4%9Fitimi%20ve%20S%C4%B1nav%20%C4%B0%C3%A7in%20Kararlar>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf/TR/duyuru/2019-2020-Bahar-Donemi-Ara-Sinav--Vize--ve-Uygulamali-Dersler-Hakkinda-Aciklama-13582>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/TEZSiZ-iSG-3-DoNEMDE-BULUNAN-ogRENCiLERiN-DiKKATiNE-14893>

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler her programın ders bilgi paketlerinde yer almakta ve ölçme değerlendirmeler önceden belirlenen bu standartlara göre gerçekleştirilmektedir

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=096734420322203550037707311203836835485389203889636720>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve /veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/ziyaretci>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/ziyaretci>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/PANDEMi-SuRECiNDE-ONLiNE-EgiTiMiN-VERiMLiLiGiNE-iLiSkiN-ogRENCi-ANKETi-15171>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa8896>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa8895>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi

bulunmaktadır; etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleştirilmekte. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler
- Kurumdaki tüm programlarda, program bazında akademik danışmanlık uygulamaları yapılmaktadır. Bu uygulamalar, danışman olan ilgili öğretim elemanının öğrenci bilgi sistemi (OBS) (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>) içerisinde yer alan “danışmanı olunan öğrenciler” başlığı altında yer almakta, ders seçimleri ve ders kayıtları bu kapsamda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerle ilgili akademik danışmanlığın gerektirdiği düzenleme ve yenilikler sistemin mesaj gönderme özelliği ile bireysel ya da toplu olarak duyurulmakta ve bu sayede yapılan hatalar düzeltilmektedir.
- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Öğrencilerin akademik danışmanlıkla ilgili karşılaştıkları sorunlar ya da danışmandan istenen bilgilendirmeler OBS ve Covid -19 pandemi sürecinde (<https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>) online Microsoft Teams, E-ders (Moodle), whatsapp grupları, sosyal medya vb. üzerinden öğrencilerin mesaj göndermeleri ve danışman öğretim elemanlarının haftanın belirli günlerinde danışma saatleri belirlenmesi ile yapılmaktadır.
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
- Kurumun tüm programlarında olmamakla birlikte öğrencilerin danışmanlıkla ilgili sorunlarına ilişkin toplantılar düzenlenmekte ve uygulamalara ilişkin değerlendirmeler alınmaktadır.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sabe/file/KAFKAS%20%C3%9Cniversitesi%20Sa%C4%9F1%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20L%C>

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kanıt
B.3.1.Öğretim yöntem ve teknikleri	3	https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/KAFKAS-uNiVERSITESi-KORONAViRuS--COViD-19--PANDEMİ-KOMiSYONU--COV-C https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemizde-Uzaktan-Egitim-Sistemi-Tanitim-Toplantisi-Duzenlendi-13489 https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Guz-Donemi-icin-universite-Bilgisayar-Laboratuvarlarinin https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/EDU-ROAM-KULLANiMi-HAKKiNDA-13687 https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfa10859 https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=010838840377703110032202389603418437679389203667236720 https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa11159 https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa10119 https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/2019-2020-Bahar-Donemi-Pedagogik-Formasyon-Egitimi-Uzaktan-Egitim-Ders-Programi-135
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme	3	https://www.kafkas.edu.tr/kauzem https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/Uzaktan-Egitim-Sureci-ile-ilgili-Vize-Sinavleri--Bilgilendirilmesi-13606 https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/tipfak/file/Uzaktan%20Uygulama%20E%C4%9Fitimi%20ve%20S%C4%B1nav%20%C4%B0%3 https://www.kafkas.edu.tr/sbf/TR/duyuru/2019-2020-Bahar-Donemi-Ara-Sinav--Vize--ve-Uygulamalı-Dersler-Hakkında-Acıklama-13582 https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=096734420322203550037707311203836835485389203889636720 https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/TEZSiZ-iSG-3-DoNEMDE-BULUNAN-ogRENCiLERiN-DiKKATiNE-14893
B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri	3	https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/ziyaretci https://obsyeni.kafkas.edu.tr/ https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/ziyaretci https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/PANDEMİ-SuRECİNDE-ONLiNE-EgiTiMiN-VERiMiLiLigiNE-iLiSKiN-ogRENCi-ANKETi-J https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa8895
B.3.4. Akademik danışmanlık	3	https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979 https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sabe/file/KAFKAS%20%C3%9Cniversitesi%20Sa%C4%9F1%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3 https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0%20%C4%B0M%C4%B0%20%C3%96%20%C4%B0%20%DANI%C5%9EMANLi%C4%9Ei%20Y%C3%96NERGES%20 https://obsyeni.kafkas.edu.tr/

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adilidir; kurumda eğitim -öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda tüm paydaşlarca bilinmesi amacıyla atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri değerlendirme formları (kanun, yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) kurumun web sayfasında yayımlanmakta ve değerlendirmede kullanılmaktadır Değerlendirme sonuçları açık, tanımlanabilir, objektif süreçleri içeren belge kanıtlarıyla kurumun web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>
- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar
- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi (ders görevlendirmesi yapılacak olan öğretim elemanının alan uzmanlığı esas alınarak) anabilim dalı kurul kararlarıyla alınmakta ve resmi yollarla daveti yapılmaktadır (2547 sayılı Kanun' un 38. Maddesi uyarınca Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilir).
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumun sağlanmasında anabilim dalı kurulları yetkilidir. Bu kapsamda anabilim dalı kurulları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumu kontrol etmekte ve buna göre karar almaktadır (Ders görevlendirmelerine yönelik anabilim dalı kurul kararları).

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim -öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Kanıtlar

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)
- KAÜSEM ve KAUZEM tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında kurumun bazı birimlerini kapsayan kurslar Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı, İngilizce kursu, Covid-19 pandemisi sürecinden dolayı bilgilendirme toplantısı vb.) verilmektedir

Kant

- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/sayfa10285>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/Kafkas-universite-ve-Microsoft-Turkiye-ismirligi-ile--tum-ogrenciler--tum-akademik-ve-idari-personellerimize-Office-365-hizmeti-13754>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Uzaktan-Egitim-Planlamasi--14258>

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri vb.)

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (atama-yükseltme kriterleri) bulunmaktadır.

Kant

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere Kafkas Üniversitesi mensubu bilim insanlarının Uluslararası Bilimsel Atif İndeksleri tarafından taranan makaleleri için ve araştırma sonuçlarını sunmak üzere katıldıkları uluslararası bilimsel toplantılar veya sanatsal etkinliklere aktif katılım amacıyla yapacakları harcamaları karşılamak üzere sunulan projeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/Bilimsel%20Ara%C5%9F%C4%B1rma%20Projeleri%20Y%C3%B6nergesi\(1\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/Bilimsel%20Ara%C5%9F%C4%B1rma%20Projeleri%20Y%C3%B6nergesi(1).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/fe/tr/duyuru/Fakultemizde-2019-yili-Bilimsel-Tesvik-odulleri-Takdim-Edildi-14903>

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kant
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	3	https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719 https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526 https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522
B.4.2. Öğretim yetkinliği	2	https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/sayfa10285 https://www.kafkas.edu.tr/kauzem https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/Kafkas-universite-ve-Microsoft-Turkiye-ismirligi-ile--tum-ogrenciler--tum-akademik-ve-

		idari-personellerimize-Office-365-hizmeti-13754 https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Uzaktan-Egitim-Planlamasi-14258 https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526 https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522 https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20Y%C3%B6neltisi(1).pdf https://www.kafkas.edu.tr/fe/tr/duyuru/Fakultemizde-2019-yili-Bilimsel-Tesvik-odulleri-Takdim-Edildi-14903

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

5. Öğrenme Kaynakları

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

KAUZEM pandemi sürecinden önce LMS sistemi ile uzaktan eğitim programlarını yürütmekteydi. LMS sistemine kısıtlı oranda öğrenci için anlaşma yapılmıştı. Pandemi sürecinde çok kısa zamanda MOODLE-BIGBLUEBUTTON altyapısı devreye alınarak tüm derslerin bu sistem üzerinden yürütülmesi sağlanmıştır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Ancak pandemi nedeniyle öğrencilere yönelik sportif ve sosyo-kültürel etkinlikler sınırlı sayıda düzenlenmiştir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa11345>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/S%C3%BCreklil%20E%C4%9Fitim%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkezi%20>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/iNGiLiZCE-KURSU-13302>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/6DENEY-HAYVANLARI-SERTiFiKA-KURSU-12857>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/FOTOgRAFiLiK-WORKSHOPU-KURSU-13307>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/Din-Hizmetleri-Alan-Bilgisi-Testi--DHBt--Hazirlik-Egitimi--UZAKTAN-ONLiNE-EgiTiM-13625>
-

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5501>
- <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5911>
- <https://hastane.kafkas.edu.tr/TR/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bilgiRehberi/TR/duyuru/Barinma-Beslenme>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bilgiRehberi/TR/duyuru/Saglik>

- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/default.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Merkez%20M%C3%9C%20Kafkas%20%C4%B1kK%C3%BCI%C3%BCr%20ve%20Spor%20Daire%20Ba%C4%A2kanl%C4%B1>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/Sa%C4%9Ft%C4%B1kK%C3%BCI%C3%BCr%20ve%20Spor%20Daire%20Ba%C4%A2kanl%C4%B1>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/K%C3%BCI%C3%BCr%20ve%20Dok%C3%BCmantasyon%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/%C3%96%C4%9Frenci%20%C4%A0%C4%A2leri%20Daire%20Ba%C4%A2kanl%C4%B1%C4%9F>

B.5.4. Engelsiz üniversite

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır.

Kanıtlar

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa10375.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/rehberlik.PDF>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kanıt
B.5.1. Öğrenme kaynakları	3	https://www.kafkas.edu.tr/kauzem https://www.kafkas.edu.tr/kddb https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/KAFKAS-uNiVERSİTESİ-KORONAVİRUS--COViD-19--PANDEMi-KOMİSYONU--COV-CC https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemizde-Uzaktan-Egitim-Sistemi-Tanitim-Toplantisi-Duzenlendi-13489 https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Kafkas-universitesi-Online-Sinavlar-icin-universite-ogrencilerine-Laboratuvar-ve-internet-imbani https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Guz-Donemi-icin-universite-Bilgisayar-Laboratuvarlarinin- https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/EDU-ROAM-KULLANIMi-HAKKiNDA-13687 https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfa10859 https://obseni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=010838840377703110032202389603418437679389203667236720
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	https://www.kafkas.edu.tr/okek https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa11345 https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/S%C3%BCrekli%20E%C4%9Fitim%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/iNGiLiZCE-KURSU-13302 https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/6DENEY-HAYVANLARI-SERTİFİKA-KURSU-12857 https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/FOTOgRAFiLiK-WORKSHOPU-KURSU—13307 https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/Din-Hizmetleri-Alan-Bilgisi-Testi--DHBT--Hazırlık-Eğitimi--UZAKTAN-ONLiNE-EğİTİM—1
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)	3	https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5501 https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri https://www.kafkas.edu.tr/skdb https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5911 https://hastane.kafkas.edu.tr/TR/ https://www.kafkas.edu.tr/bilgiRehberi/TR/duyuru/Barınma-Beslenme https://www.kafkas.edu.tr/bilgiRehberi/TR/duyuru/Saglik https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/default.aspx https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Uygulama%20ve%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Me https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/Sa%C4%9Ft%C4%B1kK%C3%BCI%C3%BCr%20ve%20Spor%20Daire%20Ba%C4%9 https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/K%C3%BCI%C3%BCr%20ve%20Dok%C3%BCmantasyon%20Daire%20Ba%C5%9
B.5.4. Engelsiz üniversite	2	https://www.kafkas.edu.tr/kauzem
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer	3	https://www.kafkas.edu.tr/pdam https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa10375.aspx https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/rehberlik.PDF https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/duyuru/Kariyer-Firsatlari--is-ve-Staj-ilanlari-icin-ogrenci-ve-Mezunlara-ozel-internet-Platfomu-1466 https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/tumduyurular

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Pandemi döneminde KAUZEM tarafından ilgili derse, dersi veren öğretim elemanından başka ilgili dersin program veya bölüm sorumlusu da eklenerek dersin izlenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- *Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler*

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilirken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Programlarının güncellenme çalışmalarına paydaşların fakülte, müdürlük, bölüm ve anabilim dalı bazında değişimle beraber, paydaşların katkıları hâlihazırda mevcut olmamakla beraber, ileriki çalışmalarda rektörlük bazında katkı sağlayacak bir birimin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar yeterlilikleri ve zayıf yönleri göz önüne alınarak, ilgili yönetim kurullarında akrediteye uygun olup olmadıkları kararlaştırılır; zayıf yönleri güçlendirildikten sonra senatonun onayına sunularak akreditasyon sürecine başlanması sağlanır. Eğitim programlarında program yenileme çalışmaları süreçlilik arz etmektedir. Bu doğrultuda eğitim programlarının gözden geçirilip bu kapsamda eğitim komisyon veya kurullarında yapılan iç paydaş görüşleri ile eğitim programlarının amaç ve öğrenim çıktıları, yeterlilikleri belirlenmiştir. Eğitimin tasarımı ve yöntemi ise birimlerin eğitim komisyonları tarafından özerk olarak belirlenmektedir. Üniversitemizde Veteriner Fakültesinin Ulusal akredite (VEDEK) başvurusu yapılmış olup, bunun dışında başka bir birimimizin başvurusu bulunmamaktadır. Başvuru olması durumunda; akredite olmak isteyen programlara kredi güncellenmesinde ilgili birimlerde komisyonlarca destek verilecektir.

Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonları, kurulları programın çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığının fakülteleri ve yüksekokulları bazında izlerken, ilgili öğretim üyeleri ise girdikleri ders bazında öğretim programının çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirilir ve ayrıca mezun öğrencilerden dönütler alınır. Sonuç olarak, program çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Bologna süreci dâhilinde ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=043937735355503770035505389603418434388366903667231120>

Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonlarında, kurullarında çalıştıktan sonra akademik kurul kararı ile birim yönetim kurullarına iletir. Yönetim Kurulunda gerekli incelemeler yapılarak, uygun olması durumunda onaylanır ve Rektörlük senatosunun onayına sunulur. Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarında ulaşmasını senato kararıyla güvence altına alınmaktadır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmamaktadır.

Kanıtlar

- Üniversitemiz Web sitesinde Mezun izleme sistemi mevcut olup, yeterli düzeyde değildir. Bu anlamda çalışmalar devam etmektedir.
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kamıt
B.6.1.		

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi	2	https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=04393773535503770035505389603418434388366903667231120
B.6.2. Mezun izleme sistemi	2	https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma stratejisi hedeflerini gerçekleştirecek birimler 2018-2022 Stratejik Planında bulunan Tablo 4.3.2'de verilmiştir. Stratejik Planda verilen tabloda Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Koordinatörlüğünün 1.2 nolu hedefi yani "eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini arttırmak için işbirliği yapılacak" birimdir. Yine BAP koordinatörlüğünün 2.1 nolu hedefi yani "araştırma ve geliştirme altyapısının daha da güçlendirilerek etkin kullanılması, faaliyete geçirilen Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin daha etkin bir şekilde kullanılması ve ulusal/uluslararası işbirlikleri geliştirmekten sorumludur. (Stratejik Plan, s.73) Ayrıca üniversitemizde, Teknoloji Transfer Ofisi aktif hale getirilmiş ve anonim şirket olarak çalışmalarını yürütmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/tto>)

Araştırma stratejisi ve hedefleri çerçevesinde; kurucu ana fakülte olan Veteriner Fakültesi hayvancılık üzerine yapmış olduğu araştırma, yayın ve topluma hizmetlerle ülkemiz ve dünya genelinde belirli bir seviyeye ulaşmıştır. Bu ana uzmanlık alanı dışında Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklindedir. (Stratejik Plan 2018-2022, s.50-52)

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel olup, fen, mühendislik, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatları kapsayacak şekilde çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Yukarıdaki alanlarda temel ve uygulamalı araştırmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde, Eğitim-Öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasında önemli bir yere sahip olan lisansüstü tez çalışmalarına yönelik projeler BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. (2020 BAP Faaliyet raporu)

Kurumumuza özgün olan araştırma ve anahtar performans göstergeleri YÖK tarafından açıklanan üniversite karneleri ve URAP tarafından 2020 yılı için yayımlanan üniversite istatistikleri aracılığı ile takip edilmektedir. (2020 yılı URAP raporu ve YÖK karne bilgileri)

Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi genelde ilgili birim veya öğretim üyesi tarafından Web of Science Journal Citation Report, University Ranking by Academic Performance (URAP) gibi veri tabanlarından yapılmaktadır. Örneğin URAP veri tabanı tarafından her yıl açıklanan "Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu" sıralamasına göre Kafkas Üniversitesi 360,5 puanla 166 üniversite içerisinde 99. sırada yer almaktadır.(URAP:2020-2021,<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/2020-2021-T%C3%BCm%20%C3%9Cniversitelerin%20Genel%20Puan%20Tablosu>)

Dünyadaki üniversitelerin araştırma performans ve endekslerindeki verilere bağlı kalınarak hazırlanan rapora göre üniversitemiz Dünyadaki en iyi 1122 ve Asya Kıtasındaki en iyi 301 üniversite arasında gösterilmektedir. Yine aynı endeksteği verilere göre üniversitemiz Türkiye'deki en iyi 21 üniversite arasında gösterilmektedir. (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/turkey?page=2>).

Ayrıca, 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu(YÖK) tarafından "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2019" raporu açıklanmıştır. Kamuoyu ile paylaşılan rapora göre Üniversiteler; eğitim öğretim, araştırma, geliştirme proje ve yayın, uluslararasılaşma, bütçe ve finansman ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde değerlendirildi. Bu rapor çerçevesinde Kafkas Üniversitesi "Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model tasarım başvuru sayısının en yüksek olduğu üniversiteler" sıralamasında 33 başvuru ile ilk 5'e girerek üçüncü sırada yer almıştır.

Kurumun hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları için 4 yıllık kalkınma planını kapsayan kendine özgü stratejik eylem planı bulunmaktadır. (2018-2022,Stratejik Plan)

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ve araştırma yönetim modeli kapsamında üniversitemiz, stratejik planında belirtilen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Üniversitemizin kuruluş felsefesi, bölge ekonomisine katkı sağlamak için hayvancılık üzerine ihtisaslaşma ve ülkemizin Kafkaslardaki stratejik konumuna katkı sağlamaktır. Üniversitemizin kurucu fakültesi olan Veteriner Fakültesinin uzmanlık alanına ek olarak Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve

temel yetkinlik tercihi şeklindedir. (Stratejik Plan 2018-2022, s.50-52)

Kafkas Üniversitesinin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren ve yürüten, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birimler beş ana grupta toplanmaktadır. Bunlar;

1. Uygulama ve Araştırma Merkezleri
2. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi
3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
4. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
5. Teknoloji Merkezi (TEKMER)

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurum içi değerlendirme süreçlerinin objektif ve aktif bir şekilde sürdürülebilmesini hedeflemektedir. Ayrıca kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilerimizin ve akademik personelin kariyer potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri:

Üniversitemizde aktif olarak hizmet veren 28 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet alanları ve çalışma düzenlerine ilişkin bilgilere aşağıda verilen linkten ulaşılabilir. (<http://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5458>)

Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi:

Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin inşaatı 2015 yılında tamamlanmış ve kurulması planlanan biçimde hazırlanmıştır. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezine alınması planlanan cihazların bir kısmı alınmış ve eksik olan cihaz/teçhizatlar ve ekip/ekipmanların temin süreci devam etmektedir. Laboratuvar bünyesinde Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, sıvı azot üretim ünitesi, X-Işın Kırınımı (XRD) ve Endüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometresi (ICP-MS) analiz hizmetleri faaliyete geçmiştir. Ayrıca üniversitemizin akademik personeli Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinde bulunan fiziki altyapı ulusal/uluslararası proje çalışmalarında kullanabilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki bütün araştırma faaliyetlerinin Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin çatısı altında birleştirilerek, tam kapasiteyle hem özel sektöre hem de kamuya hizmet vermesi planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP):

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2011 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün çalışma yönergesi 16.07.2020 tarihli ve 31187 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği” gereğince yeniden düzenlenerek gözden geçirilmiş ve e-BAP sistemine geçiş işlemleri yapılmıştır. (<https://e-bap.kafkas.edu.tr/>)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüdür. BAP birimi direkt olarak rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. (BAP 2020 Faaliyet Raporu)

TTO ve TEKMER

Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanılması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2018 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), Kafkas Üniversitesinde geliştirilen akademik bilgi ile yeni teknolojileri birleştirerek, sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesini sağlamak, bölgemizin sahip olduğu potansiyeli harekete geçirmek ve ülkemizin ulusal kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Kafkas Üniversitesinin teknoloji transfer ara yüzü olarak hizmet vermek amacıyla kurulan KTTO, “Bilgiyi sanayi ile buluşturmayı ve ticarileştirmeyi” hedeflemektedir.

KTTO bünyesinde faaliyet gösteren birimler aşağıda verilmektedir.

- Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Birimi
- Proje Destek Birimi
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi (KÜSİ)
- Patent Destek Birimi
- Girişimcilik Birimi

Üniversitemizin paydaş katılımına ilişkin ise, araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı düzeylerinin bütünleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Projelerde toplumsal fayda öne çıkartılmaktadır. Veteriner Fakültesi bölgenin hayvancılık sektörüne, Tıp Fakültesi diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye çalışan bir yol izlemektedir. Ayrıca üniversitemizde Sürekli Eğitim Merkezinde verilen kurslar ve eğitimler ile toplumsal katkı sağlanmaktadır. Üniversitemiz ile KOSGEB Kars İl Müdürlüğü arasında yapılan protokol çerçevesinde üniversitemiz akademik birimlerinde verilen “Girişimcilik” dersleri ile öğrencilere girişimcilik sertifikaları verilerek toplumsal ve ekonomik gelişmeye katkı sağlayacak girişimciler yetiştirilmektedir. Bu çerçevede üniversitemiz bünyesinde Girişimcilik dersini başarı ile tamamlayan öğrencilere sertifikaları verilmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/sem>)

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Üniversitemiz hem ulusal, hem de uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirliklerine önem vermekte ve hedeflemektedir. Diğer taraftan üniversitemizin uluslararası ilişkiler ofisi koordinatörlüğünde Mevlana, Farabi, Erasmus gibi programlar kapsamında üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri kısa ve uzun süreli olarak yurt içi ve yurt dışı değişim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Bu değişim süreci kurumlar arası özel anlaşmalar çerçevesinde karşılıklı olarak yürütülmektedir. Belirtilen hareketlilik programları akademik faaliyet raporları kapsamında izlenmektedir.

Kafkas Üniversitesi bünyesinde kurulan Sürekli Eğitim Merkezi vermiş olduğu kurs ve seminerler yoluyla topluma katkı sağlamaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/tumduyurular>)

Topluma hizmet kapsamında üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim gören öğrencilerimize Girişimcilik eğitimi verilmiş ve bu eğitimi başarı ile tamamlayan öğrencilere sertifikaları verilmiştir.

Üniversitemiz Kafkas Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 2020 yılı içerisinde muayene olan toplam kişi sayısı 168.776 (Poliklinik: 121.603 ve Acil: 47.173), ameliyat olan hasta sayısı 10589 ve yatan hasta sayısı ise 13155 kişidir. (KAÜ Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi kayıtları)

Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi vasıtasıyla 277 yaban ve egzotik hayvana sağlık hizmeti sunulmuştur (Kamıt: Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kayıtları). Ayrıca Kars ili çiftçilerine katkı anlamında Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi kliniklerinde 3800 adet küçük ve büyük baş hayvana sağlık hizmeti sunulmuştur. (Kamıt: KAÜ Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Kayıt Defterleri)

Ayrıca 2020 yılı içinde hayvan hastalıklarının teşhisi ve korunma tedbirlerinin alınması amacıyla, Mikrobiyoloji Anabilim Dalında 333 numune ve Patoloji Anabilim Dalında 263 numune değerlendirilmiştir.

Tarım ve Orman Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasında imzalanan protokol çerçevesinde, Üniversitemiz ve İl Tarım ve Orman Müdürlüğü arasında Kars ili bazında Tarımsal-Hayvansal üretimin geliştirilmesi ve konuyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetleri noktasında işbirliği protokolü imzalandı. (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Tarimsal-uretim--Arastirma-ve-Gelistirme-Konularinda-isbirligi-Protokolu-imzalandi-13624>)

Üniversitemiz ile Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) Kars İl Müdürlüğü arasında üniversite öğrencisi ve mezunlarına yönelik İŞKUR İş Kulübü hizmetlerinin verilmesine ilişkin iş birliği protokolü imzalandı. Bu protokol çerçevesinde, Türkiye İş Kurumu tarafından İş Kulübü hizmetlerinden, mesleki deneyimin artırılmasına ve teorik bilgilerin uygulama yapılarak geliştirilmesine yönelik olarak uygulanan işbaşı eğitim programlarından ve diğer kurum hizmetlerinden Kafkas Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının, maksimum düzeyde yararlanması amaçlanmaktadır. Verilecek bu eğitimler ile birlikte, öğrencilerimizin İş Başı Eğitim Programları ile mesleki deneyimlerinin artırılması ve teorik bilgilerinin uygulamalar yapılarak geliştirilmesi amaçlanmaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/is-Kulubu-Hizmetleri-Protokolu-imzalandi13849>)

Ayrıca, üniversitemiz Kampüsünde İş ve Meslek Danışmanlarının öğrencilere danışmanlık hizmeti sunmasına ve bireysel görüşme ya da grup görüşmesi yapabilmesine elverişli bir alan "İŞKUR Kampüs" alanı olarak tesis edilmesine yönelik 27 Kasım 2020 tarihinde Üniversitemiz ile Kars İŞKUR İl Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü imzalandı. (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-ile-Kars-isKUR-il-Mudurlugu-Arasinda-isbirligi-Protokolu-imzalandi-14811>)

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı dönemsel eğitimler, duyurular ve otomasyon üzerinden BAP bütçesinden destek verilen araştırma projeleri ile ilgili yapılmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı araştırma projeleri, çağrı ve destek programları ile ilgili bilgi paylaşımı, Üniversitemizin internet sayfasında "proje çağrıları" bölümünde duyuru şeklinde yapılmaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/bap>)

Üniversitemiz yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri kapsamında, gerçekleştirdiği bazı faaliyetler ise aşağıda belirtilmiştir. (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumetkinlikler>)

Bunlar;

- Üniversitemiz Veteriner Fakültesi, DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı ve SERKA işbirliği ile "3. Türkiye Kaz Yetiştiriciliği Çalıştay ve Kaz Günü Etkinliği" gerçekleşti (17 Şubat 2020).
- Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından düzenlenen ve SERKA'nın da desteklediği "1. Ulusal Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Kongresi" gerçekleştirildi (5-7 Mart 2020).
- Üniversitemiz ve Ardahan Üniversitesi işbirliğiyle hazırlanan "Misal Seramik" sergisi düzenledi (11 Mart 2020).
- Üniversitemiz Matematik Eğitimi Anabilim Dalı'nın katkılarıyla "Matematik Eğitimi Üzerine Konuşmalar" konulu konferans gerçekleştirildi (13 Mart 2020).
- Geleneksel olarak her yıl düzenlenen ve bu yıl ki adıyla "9.Uluslararası Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Kongresi" 6-10 Aralık 2020 tarihlerinde Kafkas Üniversitesi ev sahipliğinde Uzaktan Eğitim Sistemi (KAUZEM) desteği ile çevrim içi olarak gerçekleştirildi.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, merkezi bütçeden üniversiteye ayrılan pay, üniversitenin öz gelirlerinden ve gelir getirici projelerin arttırılmasından sağlanmaktadır. Bu bağlamda yıllık AB ve diğer fonlardan desteklenen proje sayısının arttırılması hedeflenmektedir. BAP bütçesinin büyük bölümünü öz gelir olarak döner sermaye gelirleri oluşturmada olup bu konuda en büyük katkı Tıp Fakültesine aittir. Kaynakların takibi; Döner Sermaye, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından özgelirlerin özel hesaba aktarımı sürecinde yapılır. Kaynakların kullanımının planlaması; yıl içinde desteklenmesi planlanan ortalama proje sayısı/proje başına toplam bütçe oranı hesaplanarak sağlanmakta ve her bir proje alanına ayrılacak destek miktarları üst yönetimin bilgisi dâhilinde Komisyon kararları ile belirlenmektedir. BAP Komisyonu her yılın başlangıç dönemi ilk toplantısında veya bir önceki yılın son toplantısında yeni dönemde uygulanacak proje destek üst limitlerine ilişkin karar almakta ve projelere verilecek ortalama destek miktarları bu limitlere uygun olarak belirlenmektedir. Komisyon ayrıca her bir proje için hakem ve Değerlendirme Alt Komisyonlarının önerilerini de dikkate alarak bütçe belirlenir ve bütçelerin projelerde kullanımının sağlanması ve takibi yine BAP Koordinatörlüğü bünyesinde Komisyon denetimine tabi olarak gerçekleştirilir. Alt yapı destek projeleriyle Dekanlıklara ve Bölümlere aktarılan mali destek ile Üniversitenin fiziki/teknik alt yapının güçlendirilerek, döner sermaye ve BAP bütçesinden desteklenen kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Kafkas Üniversitesinin bu kapsamdaki politika bazlı uygulamalarından biri de Araştırma Projeleri'dir. Bu projeler ile yeni gelişmekte olan araştırma alanlarında, Kafkas Üniversitesine ileri araştırma konularında bilimsel çalışma, uygulama, uluslararası araştırma ağlarına dahil olma, ticari açılımlar ve akabinde nitelikli etkin insan desteği sağlanmış ve üniversitenin hedeflenen seviyelere ulaşması için adımlar atılmıştır.

Üniversitenin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri ve ihtiyaçları dikkate alınarak onların katılımı sağlanmaktadır. Kurumsal iletişim yoluyla paydaşlara sürekli bilgi aktarımında bulunarak süreklilik güvence altına alınmaktadır. Ayrıca paydaşlara kent yaşamına katkıda bulunacak projelerde danışmanlık hizmeti vermek, bilgi ve tecrübe aktarımı yapmak suretiyle güven ve işbirliği tesis edilmekte ve protokollerle ortaklık belirlenmektedir.

Kafkas Üniversitesinin araştırma potansiyelinin iç ve dış paydaşlara tanıtılması ve Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği faaliyetleri ile ilgili olarak fikri mülkiyet yönetimi, ticarileştirme ve girişimcilik alanlarında çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir.

Yayın kalitesi, bilimsel çalışmalara yapılan atıflar, projelerden alınan patentler, atıfların taranması aracılığıyla sonuçlar ölçülmektedir. Bilimsel çalışmaların izlenmesi her sene periyodik olarak yapılmakta, performansa dayalı teşvik sistemi, atanma yükseltme kriterleri ölçüm aracı olarak işlev görmektedir.

Ayrıca Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş ve bununla birlikte; Kafkas Üniversitesinin araştırma performansını izlenmesi, sürdürülebilirliğe yönelik olarak değerlendirilmesi ve raporlanması için hazırlıklar sürdürülmektedir. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası üniversite sıralama sistemlerinde Kafkas Üniversitesinin araştırma çıktıları ile ilgili performansına yönelik çalışmalar yine bu ofis tarafından yürütülecek ve bu çerçevede araştırma süreci ile ilgili gelişimin sürdürülebilirliği sağlanacaktır.

Araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli işbirliğine dayalı araştırma çabalarının geliştirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedefleyen ve Kafkas Üniversitesinin Teknoloji Transfer Ofisi'nin koordineli çalışmaları ile teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca TTO içindeki Proje Geliştirme Ofisi ile dış kaynaklardan alınacak fon miktarını arttırmaya yönelik olarak çalışmalar hedeflenmekte ve projelerin idari ve mali yönetimini gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasını desteklenmesi planlanmaktadır.

Kurumumuz araştırmacıları kurum dışı destek sağlayan kaynaklardan destek alabilmesi için, TÜBİTAK'a proje gönderen ancak TÜBİTAK tarafından projesi desteklenmeyen projelere öncelikli olarak destek vermektedir.

Araştırmacıların elektronik yayınlara erişimini arttırmak, çok disiplinli çalışmaları teşvik etmek, sanayici, üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamak sağlanmaktadır bu bağlamda çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirmektedir. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan "Çok Katımlı Araştırma Projeleri" ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan "Sanayi İşbirliği Projeleri" destekte öncelik taşımaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/bap>)

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Kafkas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri başlıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve ilgili komisyonlar dahilinde yürütülmektedir. Diğer yandan Fakülte ve Yüksekokullar kendi kurumsal imkânları dâhilinde araştırma faaliyetlerini desteklenmektedir.

Kafkas Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait çıktılar, üniversitenin ilgili birimde yer alan proje yürütücüsü öğretim üyesinin projesi süresince, altı aylık periyotlarda hazırladığı "Gelişme Raporları" ve proje sonucunda hazırlanan "Sonuç Raporu" ile kayıt altına alınmaktadır. Her bir projeye ait raporlar ilgili birimde arşivlenmekte ve kayıt altında tutulmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) Yönergesi:

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2011 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün çalışma yönergesi 16.07.2020 tarihli ve 31187 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği” gereğince yeniden düzenlenerek gözden geçirilmiş ve e-BAP sistemine geçiş işlemleri yapılmıştır. (<https://e-bap.kafkas.edu.tr/>)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri bilimsel araştırma projeleri koordinasyon birimidir. Bu birim direkt rektörlüğe bağlı bir birim olarak yer almaktadır. (Kamıt: BAP 2020 Faaliyet Raporu).

BAP birimin amacı; tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemektir. Üniversite bilim politikasına uygun öncelikli araştırma alanlarını ve konuları belirlemek, bunlara bütçe oluşturmak, desteklenen bilimsel araştırma projelerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasını sağlamak, araştırma politikalarının belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi, araştırma sonuçlarının uluslararası yayına dönüşümünü artırıcı önlemler almak ve teşvikler geliştirmektir. (<http://www.kafkas.edu.tr/bap>)

Kafkas Üniversitesi mensubu doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar BAP birimine bir önceki yılın komisyon toplantısında ilan edilmiş başvuru takvimine uygun olarak yılda 4 kez proje başvurusunda bulunabilir. Proje başvuruları otomasyon sistemi üzerinden online (çevrim içi) olarak yapılır ve ilgili proje dosyasında arşivlenmek üzere proje ile ilgili ıslak imzalı belgeler sonradan istenir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri bağlamında izlenen politikalar bulunmaktadır. Özellikle Bilimsel Araştırmaları Koordinasyon Birimi Koordinatörlüğü tarafından (BAP) dönemsel proje başvuru takvimi hazırlanmakta ve üniversitemiz/bölgemiz hedef politikaları doğrultusunda bilgilendirmeler ve proje çağrıları yapılmaktadır. 2020 yılında BAP komisyonunun ilgili komisyonlarının değerlendirmeleri sonucunda GÜDÜMLÜ Araştırma Projesi, Genel Araştırma Projesi, Doktora Projesi ve Yüksek Lisans Projesinden oluşan 26 adet projenin desteklenmesi uygun görülmüştür. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bütçesinden bu projeler için toplam 1.557.979,50 TL kaynak sağlanmıştır.

2020 yılı itibarıyla GÜDÜMLÜ Araştırma Projesi, Genel Araştırma Projesi, Doktora Projesi ve Yüksek Lisans Projesinden oluşan 156 adet proje devam etmektedir. Bu projeler için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından toplam 5.813.220,69 TL kaynak sağlanmıştır.

2020 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelere ait ayrıntılar aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir.

Tablo 1: 2020 yılında BAP tarafından desteklenen projelerin alanlara göre sayıları ve bütçe dağılımları.

2020 YILI				
Proje Alanı	Desteklenen Proje Sayısı	Desteklenen Tutar	Harcanan Tutar	Kalan Tutar
Tıp-Sağlık Bilimleri	19	1.393.027,2 ₺	379.085,33 ₺	1.013.941,87 ₺
Fen-Mühendislik Bilimleri	5	80.910,00 ₺	55.564,02 ₺	25.345,98 ₺
Sosyal Bilimler-Güzel Sanatlar	2	84.042,00 ₺	0 ₺	84.042,30 ₺
Eğitim Bilimleri	0	0 ₺	0 ₺	0 ₺
Toplam	26	1.557.979,5 ₺	434.595,35 ₺	1.123.330,15 ₺

*BAP Koordinatörlüğü 2020 Yılı Faaliyet Raporu

Tablo 2: 2020 yılında BAP tarafından türlerine göre desteklenen proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2020 YILI					
Proje Türü	Yüksek Lisans Projesi	Doktora Projesi	Genel Araştırma Projesi	Güdümlü Araştırma Projesi	Toplam Destek Tutarı
Desteklenen Proje Sayısı	8	7	7	4	26
Destek Tutarı	97.950,00 ₺	155.362,00 ₺	149.420,00 ₺	1.155.247,50 ₺	1.557.979,50 ₺

*BAP Koordinatörlüğü 2020 Yılı Faaliyet Raporu

Tablo 3: 2020 yılı itibarıyla BAP tarafından desteklenen, sonuçlanan, devam eden proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2020 YILI				
Proje Grubu	Yıl İçinde Eklenen Proje ve Destek Tutarı	Toplam Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje ve Destek Tutarı	Devam Eden Proje Sayısı ve Destek Tutarı
Bilimsel Araştırma Projeleri	66	254	90	164
	3.753.326,62 ₺	6.719.479,69 ₺	805.759,00 ₺	5.913.720,69 ₺

*BAP Koordinatörlüğü 2020 Yılı Faaliyet Raporu

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli işbirliğine dayalı araştırma çabalarının geliştirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedefleyen ve Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordineli olarak yürütülen çalışmalar ile teşvik edilmektedir. Ayrıca TTO bünyesinde yer alan Proje Geliştirme Ofisi ile dış kaynaklardan alınacak fon miktarını artırmaya yönelik olarak çalışmalar hedeflenmekte ve projelerin idari ve mali yönetimini gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasının desteklenmesi planlanmaktadır.

Kurumumuz araştırmacıları kurum dışı destek sağlayan kaynaklardan destek alabilmesi için, TÜBİTAK'a proje gönderen ancak TÜBİTAK tarafından projesi desteklenmeyen projelere destek vermektedir.

Araştırmacıların elektronik yayımlara erişimini artırmak, çok disiplinli çalışmaları teşvik etmek, sanayici, üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamak için bu bağlamda çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirmektedir. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan "Çok Katılımlı Araştırma Projeleri" ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan "Sanayi İşbirliği Projeleri" destekte öncelik taşımaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/bap>)

Tablo 4: 2020 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2020 YILI				
Proje Grubu	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Toplam Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Devam Eden Proje Sayısı ve Destek Tutarı
TÜBİTAK Projeleri	2	6	2	4
	Toplam Tutar	Toplam Tutar	Toplam Tutar	Toplam Tutar
	71.615,00 ₺	500.889,00 ₺	178.361,00 ₺	322.538,00 ₺

Yukarıdaki tablolarda verilene ek olarak, 2020 yılında üniversitemiz akademik personellerinin yürütücülüğünde bir (1) adet TÜBİTAK 1001, bir (1) adet TÜBİTAK 3501 ve bir (1) adet 2247-A Ulusal Lider Araştırmacı programları kapsamında toplam üç (3) adet projenin desteklenmesi uygun görülmüş ve bu projeler 2021 yılının başında başlatılmıştır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personellerinin bir (1) adet TÜBİTAK ve İngiltere ortaklığında desteklenen bir (1) adet 1071 Newton projesinde ve iki (2) adet TÜSEB projesinde araştırmacı olarak görev almıştır.

Bunların dışında 2020 yılı içerisinde TTO danışmanlığında toplam 5 (beş) adet proje desteklenmiştir. Desteklenen projelerden "Coğrafi İşaretli Kars Balı Dolum, Paketleme ve Eğitim Merkezi", "Kars Ziraat Odası Kavılca Bulguruna Coğrafi İşaret Alıyor" ve "KATSO Geleneksel Kars Kaz Etine Coğrafi İşaret Alıyor" isimli toplam üç (3) adet proje bölgesel kalkınma ajansı (SERKA) tarafından toplam 1.740.700,00 TL bütçe ile desteklenmiştir. (<http://serka.gov.tr>)

Bunlara ek olarak, "Kars Peynir Rotası" isimli proje de 120.000,00 TL bütçe ile Anadolu Efes Grubu tarafından desteklenmiştir. Son olarak TTO danışmanlığında ARI TEK LTD. ŞTİ tarafından gerçekleştirilen "Elektronik Sperma Analiz Sistemi (ESAS) Ticari Prototip Geliştirilmesi" isimli proje TÜBİTAK 1507 KOBİ Ar-Ge başlangıç programı kapsamında 600.000,00 TL bütçe ile desteklenmek üzere kabul edilmiştir.

C.2.4. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitülerinde farklı alanlarda doktora programları yürütülmekte ve yeterli öğretim üyesini sağlayan bölümlerde doktora programlarına başvurularını yapmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 16 Anabilim Dalında, Fen Bilimleri Enstitüsünde 4 Anabilim Dalında ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 3 Anabilim Dalında Doktora eğitimi devam etmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünde 1 Anabilim Dalında ise Doktora programı açmak için gerekli olan bütün süreçler tamamlanmış ve programın açılması için başvuru yapılacaktır. 2020 yılı sonu itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 120 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünden 44 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden 20 öğrenci Doktora eğitimlerini başarı ile tamamlayarak mezun olmuştur. Ayrıca, 2020 yılı itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 108 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünde 30 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise 38 öğrenci Doktora eğitime devam etmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/oidb>). Üniversitemizde bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsünde YÖK 100/2000 burs programından yararlanan Doktora öğrencileri bulunmaktadır. Üniversitemizde YÖK 100/2000 burs programından 3 Doktora öğrencisi faydalanmakta ve Doktora eğitimlerine bu program çerçevesinde devam etmektedirler. (<https://www.kafkas.edu.tr/sabe/TR/tumduyurular>)

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

2019 yılı Kurum raporunda kurumun araştırma kadrosunun yetkinliklerine ilişkin süreçlerin Kafkas Üniversitesi stratejik planı (2018-2022) ile uyummadığı rapor edilmiş ve tespit edilen uyumsuzluğa rağmen “Akademik Memnuniyet Anketleri” düzenlenmiştir. İlgili anket, Kafkas Üniversitesi Kalite Alt Komisyonu birimleri arasında yer alan, Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından geliştirilmiş olan ve ölçme değerlendirme araçları sınıflamasına dâhil olan “Kafkas Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi (1)”dir. Mevcut ankete Kafkas Üniversitesi resmi web sitesi veya <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8463> linkinden erişim mümkündür. İlgili anketin içeriği incelendiğinde, akademik personel kişisel bilgilerinin yanı sıra “yönetim ve örgütlenme”, “Kafkas Üniversitesinde kurumsal aidiyet”, “araştırma”, “eğitim öğretim”, “kurumsal itibar”, “diğer destek hizmetleri” ve “etkili iletişim” olmak üzere toplam 7 alt başlıkta hazırlanan anket maddeleri akademik personelin değerlendirmesine sunulmuştur. Ayrıca, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi kapsamında ise Covid-19 salgın döneminde öğrenme/öğretim sisteminde gidilen değişiklik kapsamında uzaktan eğitimin verimliliğine ilişkin olarak “Pandemi Sürecinde Online Eğitimin Verimliliğine İlişkin Öğretim Elemanı Anketi (2)” olmak üzere üniversitemiz genelinde bir anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu anket çalışmasına Kafkas Üniversitesinin resmi web sitesi veya <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/PANDEMi-SuREcINDE-ONLiNE-EgiTiMiN-VERiMLiLiGiNE-iLiSKiN-ogRETiM-ELEMANi-ANKETi-15172> linkinden erişim mümkündür. Tüm anketlerde 5’li Likert ölçeği (hiç memnun değilim-memnun değilim-orta-memnunum-çok memnunum) kullanılmış ve sonuçlar standart sapma ve yüzdelik değerler temel alınarak değerlendirilmiştir. Sonuç olarak; akademisyenlere yönelik geliştirilen ilgili memnuniyet anketleriyle akademik personelin çalışma ortamı, öğrenme-öğretme süreçleri gibi kurumsal memnuniyet durumunun ortaya konulması amaçlanmış ve bunun yanı sıra alınan görüşlerle kurum içerisinde iyileştirme çalışmalarına gidilmiştir.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri tanımlayan ve izleyen buna bağlı geliştirilmesi yönünde faaliyet gösteren bir sistem bulunmadığından; iş bilgisi ve kalite ile özellikle sorumluluk temalı “mesleki yeterlilik”, insan ilişkileri ve takım çalışması temelli “davranışsal yeterlilik”, karar alma ve belli bir programa bağlı özellik gibi hasletleri barındıran “bireysel yeterlilik” ve son olarak da başta pozitif düşünme ve gerektiğinde yetkilendirme bazı yönetici kriterlerini kapsayan “yetkinlik” anket vb. çalışmalar ivedilikle yapılmalıdır/düzenlenmelidir.

Öncelikle Kafkas Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ve akademik birimlerde görevli koordinatörler tarafından araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için yurtdışında bulunan üniversiteler ile iş birliği yapılmakta ve araştırmacıların farklı üniversitelerde kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu maksatla başta Erasmus programı çerçevesinde yurt dışına öğretim elemanları ders alma ve/veya verme başlığı altında kendi tercihlerini kullanarak gönderilmekte ve yönetmelik kapsamında maddi olarak katkı sağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz öğretim elemanları gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmalar her yıl Ocak ayının son iş gününe kadar bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık fakülte faaliyet raporları vb. ile takip edilmektedir. Böylelikle her bir akademik personele ait yıllık bazda bilimsel çalışmalar (yayın sayısı, proje sayısı, kitap/kitap bölümü vb.) değerlendirilebilmekte aynı zamanda araştırma kadrosunun da yetkinliği ölçülebilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası kongrelere sözlü veya poster sunumları ile katılımları BAP Koordinatörlüğü tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde desteklenmektedir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi uygun görülen projeleri ve desteklenmesi uygun görülen proje öneri formlarında belirtmiş olmaları halinde ulusal/uluslararası kongrelerdeki sözlü veya poster sunumları desteklenmektedir.

Üniversitemizin akademik personelleri, yapılan çeşitli antlaşma, sözleşme ve satın alma işlemlerine bağlı olarak kütüphanenin internet sayfasında yer alan veri tabanları aracılığıyla alanlarına yönelik olarak, her türlü dokümana ulaşabilmektedirler. Üniversitenin merkez yerleşkesindeki kütüphane birimi yeterli düzeye ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılacak olan araştırmalar için gerekli olan izinler fakülte/yüksekökol yönetimleri tarafından olumlu karşılanmaktadır. Gerekli prosedürlere bağlı olmak kaydıyla genellikle öğretim üyesi ve elemanı farkı gözetilmeksizin araştırma yapmak için gerekli olan izinler verilmektedir. Bu izinlerin olumlu olması için öncelikle eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamamasına azami surette özen gösterilmesinin gerektiği vurgulanmaktadır.

Sanatsal faaliyetler için devletin verdiği bütçeye bağlı olmak kaydıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nın imkânlarından faydalanılmaktadır. Sonuçlarının nasıl değerlendirildiğine dair ise net bir kriter yoktur. Daire başkanlığının ismine paralel olarak kültür ve spor alanlarında rutin ve dengeli bir dağılım yapıldığına dair bir veri de bulunmamaktadır. Sadece yapılan etkinlikler üniversite web sayfasından duyurulmaktadır.

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı konusunda eksiklerin kapatılması amacıyla, üniversitemiz bünyesinde 2019 yılı itibarıyla Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin amaçları; Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu ile işbirliği içinde çalışmak, Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kalite düzeylerinin tanınması ve onaylanması ile iç ve dış kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışmalarını yürütmek ve kalite komisyonu çalışmalarına destek vermek. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yaparak stratejik plan hazırlıklarına destek olmak, üniversitenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak ve stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamak. Stratejik planlama çalışmalarını koordine etmek, kalite ve strateji oluşturmak için kurslar, seminerler, konferanslar ve diğer akademik ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapmak. Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KIDR) hazırlamaktır. Merkezin yönetim organlarını ise Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu oluşturmaktadır. Bu merkez ile birlikte, süreçlerin objektif ve aktif bir şekilde sürdürülebilmesi hedeflenmektedir.

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- KÜSİP:** Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca sunulan teşviklerin yanında; kamu-üniversite-sanayi arasında işbirliği ve etkileşimin sağlanması, paydaşların tek bir nokta üzerinden Ar-Ge fonlarına, araştırmacılara, yatırımcılara ve bilgi kaynaklarına erişimi amacıyla kullanıma açılmıştır. Üniversitemiz KÜSİP'e üyedir. Üniversitemiz işbirliği ve yatırım fırsatlarından, başarı hikâyelerinden, yeni uygulamaya konularla teşviklerden, Ar-Ge ve yenilik konularında Bakanlıklar, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Organize Sanayi Bölgeleri, Firmalar, Sanayi ve Ticaret Odaları, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen etkinliklerden haberdar olma imkânına kavuşmaktadır.
- LABS Portal:** Üniversitemiz, AR-GE potansiyeline büyük katkı sağlayan, başka üniversitelerle ortak analizler yapabilme ve işbirlikleri için Sanayi Teknoloji Bakanlığı bünyesinde kurulan bu portale üyedir.
- PATENT Bilgi Doküman Birimi:** Üniversitemiz araştırmacılarının fikri mülkiyet konusunda doğru bilgilendirilmelerini sağlamak, Ar-Ge faaliyetleri sonunda oluşacak patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru süreçlerinde araştırmacılara ve sanayicilere yardımcı olmak için Patent Bilgi Doküman Birimi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Patent Bilgi ve Doküman Birimi; Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile sürekli ve etkin bir iletişim kurulmasını sağlarken, ayrıca TPE işbirliği ile eğitim, seminer gibi etkinlikler organize edilerek fikri sınai mülkiyet hakları konusundaki farkındalıklar arttırılacaktır. (<https://www.turkpatent.gov.tr/TURKPATENT/documentUnitsList/>).
- ERASMUS:** Üniversitemizden bu değişim programı kapsamında 2020 yılı sonu itibarıyla 483 öğrenci ve 132 akademik personel başka üniversitelere gitmiştir. Ayrıca, bu program kapsamında 2020 yılı sonu itibarıyla üniversitemize gelen akademik personel sayısı 12 kişi ve gelen öğrenci sayısı ise 18 kişidir.
- MEVLANA:** Üniversitemizden bu değişim programı kapsamında 2020 yılı sonu itibarıyla giden öğrenci sayısı 10 kişi ve gelen öğrenci sayısı ise 6 kişidir. Ayrıca, bu program kapsamında 2020 yılı sonu itibarıyla giden akademik personel sayısı 12 kişi ve gelen akademik personel sayısı ise 6 kişidir.
- FARABI:** Üniversitemizden bu değişim programı kapsamında 2020 yılı sonu itibarıyla giden öğrenci sayısı 728 kişi ve gelen öğrenci sayısı ise 93 kişidir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Kafkas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri genel olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Diğer yandan fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kendi kurumsal imkânları dâhilinde yürütülen araştırma faaliyetleri de, bu kurumların ilgili bütçe kalemlerinden imkanlar dahilinde maksimum düzeyde desteklenmektedir.

Kafkas Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait çıktılar, üniversitenin ilgili birimlerince her yılsonu itibarıyla hazırlanan "Yıllık Faaliyet Raporları" ile kayıt altına alınmakta ve kayıt altına alınan bu veriler tek bir çatı altında birleştirilmektedir. 2020 yılı itibarıyla Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek amacıyla, üniversitemiz senatosu tarafından kararlar alınmıştır.

C.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kafkas Üniversitesinin ilgili birimlerince hazırlanan yıllık faaliyet raporları değerlendirilerek elde edilen sonuçlar "Kurum İçi Değerlendirme Raporu" olarak üniversite web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca BAP Koordinatörlüğünce desteklenen araştırma projelerine ait detaylı değerlendirmelerin yer aldığı faaliyet raporu BAP Koordinatörlüğünün resmi internet sayfasından yayımlanmakta ve gerekli bilgilere bu sayfadan ulaşılabilmektedir.

Tablo 5: 2020 yılında birimlere göre BAP tarafından desteklenen proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2020						
Birimler	Proje Sayısı	Yüksek Lisans Projesi	Doktora Projesi	Genel Araştırma Projesi	Güdümlü Araştırma Projesi	Desteklenen Tutar
Fen-Edebiyat Fakültesi	4	3	0	1	0	50.910,00 ₺
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	0	0	0	1	79.042,30 ₺
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	2	1	0	1	0	35.000,00 ₺
Tıp Fakültesi	8	0	2	5	1	404.929,20 ₺
Veteriner Fakültesi	11	4	5	0	2	988.098,00 ₺
Toplam	26	8	7	7	4	1.557.979,50 ₺

Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi genelde ilgili birim veya öğretim üyesi tarafından Web of Science Journal Citation Report, University Ranking by Academic Performance (URAP) gibi veri tabanlarından yapılmaktadır. Örneğin, URAP veri tabanı tarafından her yıl açıklanan "Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu" sıralamasına göre Kafkas Üniversitesi 360,5 puan ile bütün üniversiteler arasında orta sıralarda yer almaktadır.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitemizde bulunan bütün birimlerin bütçe performansı Strateji Daire başkanlığınca izlenmekte ve gerekli veriler/belgeler bu birimde toplanmaktadır.

Tablo 6: Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerindeki son üç yıllık bütçesi.

Gelirler	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Kalkınma Bakanlığı Sermaye Desteği	3.500.000,00 ₺	1.499.000,00 ₺	147.000,00 ₺
Öz Gelirler	2.178.284,00 ₺	2.415.658,21 ₺	2.617.211,71 ₺
Toplam Tutar	5.678.284,00 ₺	3.914.658,21 ₺	2.764.211,71 ₺

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Kanıtlar

Kafkas Üniversitesinin kalite politikası, “tüm süreçlerde, ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayışı tüm birimlerinde kalite bilincini tesis etmeyi, kalite sistemleri çerçevesinde tüm çalışanların daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi, tarih ve medeniyetimizden güç alarak üniversitemizi eğitim ve araştırmada öncü ve lider konuma taşımaya, başta öğrencilerimiz ve çalışanlarımız olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini sağlamaya, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı oluşturmayı, mezunlarla işbirliği yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi, çalışanların kurum aidiyet bilinci ve gururu ile hareket etmelerini sağlamaya, iç ve dış paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeyi, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı, örnek bir üniversite olmayı, girişimcilik ve inovasyonu desteklemeyi ve yaygınlaştırmayı” amaçlamaktadır. (**Kanıtlar:** <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8905>)

Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları ise altı aylık periyotlar halinde değerlendirilmektedir. (**Kanıtlar:** KAÜ2018-2022 Stratejik Planı için bkz: <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10548>, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme sonuçları için bkz: <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10046>) Üniversitemizin stratejileri, eğitim ve öğretimle ilgili stratejiler, araştırma-geliştirmeyle ilgili stratejiler, fiziki altyapı ve çevreyle ilgili stratejiler, ulusal ve uluslararası ilişkilerle ilgili stratejiler, tanıtım ve halkla ilişkilerle ilgili stratejiler, insan kaynakları ve yönetimle ilgili stratejiler ve finans ile ilgili stratejiler olarak 2018-2022 Stratejik Planında yer almaktadır. Toplumsal katkı ile ilgili stratejiler ise “4.2.5. TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER STRATEJİLERİ” başlığı ile “Topluma Hizmet Faaliyetlerinin Etkinleştirilip, Yaygınlaştırılması” adı altında yürütülmektedir. (**Kanıtlar:** KAÜ 2018-2022 Stratejik Planı; s. 31).

Bu stratejiler ve hedefler çerçevesinde; kurucu fakülte olan Veteriner Fakültesi, hayvancılık üzerine yapmış olduğu araştırma, yayın ve topluma hizmetlerle ülkemiz ve dünya genelinde belirli bir düzeye ulaşmıştır. Kafkas Üniversitesi, bu uzmanlık alanı dışında Tıp Fakültesi ve diğer sağlık bilimleri alanında faaliyet gösteren birimlerle birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklinde stratejik planda yer almıştır. (**Kanıtlar:** KAÜ 2018-2022 Stratejik Planı, s.50-52).

Üniversitemiz Kafkas Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi tarafından bölge halkına 2020 yılı içerisinde verilen hizmetler şunlardır: ayakta tedavi olan 168.776 hasta, acil serviste hizmet verilen 47.173 hasta, 13.155 yatan hasta ve ameliyat olan 10.589 hasta bulunmaktadır (**Kanıtlar:** Kayıtlar ilgili birim arşivlerinde mevcut olup hasta mahremiyeti esasına tabidir).

Kafkas Üniversitesi Hayvan Eğitim Uygulama ve Hastanesi’nde 3.650 hayvana sağlık ve bakım hizmeti sunulmuş, 263 hayvana ise nekropsi yapılmıştır. Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde 1.220 yaban ve ekzotik hayvana sağlık hizmeti sunulmuştur. (**Kanıtlar:** Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kayıtları).

İlahiyat Fakültemiz bünyesinde, 06/03/2020 tarihinde Lise öğrencilerine “Güzel Ahlak ve Adab-ı Muâşeret” konulu seminer verilmiştir. 28/02/2020 tarihinde ilimiz yerel radyosu Kralım FM’de fakültemiz öğretim üyelerince halkın dini yönden bilgilendirilmesi ile ilgili program yapılmıştır. 21/03/2020 tarihinde Kars’taki Ceza İnfaz Kurumu’nda eğitim semineri verilmiştir. İlahiyat Fakültemiz ile Kars İl Müftülüğü arasında yapılan protokol gereği Kars Merkez Hasan Harakani Camii’nde 2020 itibarıyla başlayan İLİM ve HİKMET dersleri fakültemiz öğretim elemanları tarafından haftanın üç günü verilmeye devam etmektedir.

Ebu’l Hasan Harakani Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2020 yılında yapılan faaliyetlerimizi ise şu şekilde sıralamak mümkündür: Ebu’l Hasan

Harakani'yi tanıtmak amacıyla küçük broşürler hazırlanıp türbede ziyaretçilerin ücretsiz bir şekilde istifadesine sunulmuştur. 2020 yılında 4. Uluslararası Harakani Sempozyumu yapılması kararı alınmıştır ancak COVID-19 Pandemisi nedeniyle bu etkinlik 2021'e ertelenmiştir. Ebu'l Hasan Harakani'yi tanıtmak amacıyla akademik çalışmalar yapılması planlanmıştır ve bu plan ekseninde "Harakani Üzerine Çalışmalar" kitap serisinin ilk iki kitabı Sonçağ Yayınları'ndan çıkmıştır. Erasmus+ programı vesilesiyle işbirliği içinde olduğumuz New Bulgarian Üniversitesi'nden Dr. Velin Belev ile Harakani üzerine ortak İngilizce bir kitap bölümü de yayınlanmıştır. TRT Genel Müdür Yardımcısı Serdar Karagöz ile bir görüşme yapılarak biri kısa biri de uzun metraj olacak Harakani Belgeseli yapılması kararı alınmıştır. Kısa metraj belgeselin çekim ve röportajları yapılmıştır. 2021 yılında her iki belgeselin de tamamlanması planlanmaktadır. Kars yerel radyosunda Harakani'nin hayatı ve düşüncelerine yönelik Ramazan ayında program yapılmıştır. Kars Valiliği'nin ve Kars Müzesi'nin Harakani Külliyesine yönelik sorularına yazılı olarak cevaplar verilerek kamuoyu bilgilendirilmiştir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, bilimsel bilginin doğrudan veya dolaylı toplum yararı için ortaya çıkarılması, geliştirilmesi ve teknolojik olarak kullanılmasını amaçlayan Rektörlük bünyesindeki tek akademik birimdir. Ayrıca toplumsal olarak doğrudan ilişkili Sosyal-Beşeri Bilimler temelinde projeleri de desteklemektedir. (**Kanılar:** e-bap.kafkas.edu.tr/index.php). BAP Koordinatörlüğü, sanayi-üniversite işbirlikleri (KÜSİ) projelerinin yanı sıra Tıp-Sağlık Bilimleri, Fen-Mühendislik Bilimleri ve Sosyal-Beşeri Bilimler temelinde birçok projeye destek olarak bu yolda doğrudan olmasa da dolaylı katkı sağlamaktadır. Son dönem de ise özellikle COVID-19 Pandemisi nedeniyle toplumumuzu hem sağlık hem de sosyo-ekonomik olarak etkileyen bu salgına karşı bilimsel projeleri destekleyerek katkı sağlamaktadır. BAP Koordinatörlüğü bünyesinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri üç kısımda özetlemek mümkündür:

- Toplum Sağlığına yönelik projeler (COVID-19, Nükleer Tıp, Onkoloji, Hastalıkların teşhis, tedavi ve önlenmesine yönelik projeler)
- Toplumun Sosyo-ekonomik gelişimine katkısı olan projeler (Eğitim-Araştırma Projeleri, Hayvan sağlığı ve üremesine yönelik projeler)
- Toplumsal gelişimi ölçen projeler (toplumun eğitim, bilgi, sosyo-ekonomik ve diğer gelişmişlik durumlarını ölçme değerlendirme ve geliştirmeye yönelik sosyal bilimler projeleri).

BAP Koordinatörlüğü toplumun refahı ve sağlığı ile ilgili projeleri incelemekte, buna yönelik projelerin desteklenmesi için bilimsel stratejiler geliştirmektedir. Bu noktada desteklenen projeler bu öncelikli alanları destekler niteliktedir. (**Kanılar:** 2020 Faaliyet Raporu ve Komisyon Kararları ile e-bap.kafkas.edu.tr).

BAP Koordinatörlüğü'nden toplum faydasına çıkabilecek en önemli fayda bilimsel bilgi ve bu bilginin kullanımıyla toplum faydasına kullanılacak olan patent, faydalı model, prototip ve ticari ürünlerdir. Bunun başlangıcı olan ve koordinatörlük katkısıyla yayımlanan birçok yayın bulunmaktadır. Özet olarak toplum sağlığı için hastalıkların (zoonozlar dahil) teşhisi ve tedavisine yönelik birçok proje desteklenirken, bölgemizdeki insanların temel gelir kaynaklarından birinin hayvancılık olması nedeniyle özellikle hayvancılık ve hayvansal ürünlere yönelik projelerin desteklenmesine önem verilmektedir. Yine toplumsal alt yapıda kültürel olarak önemli olan sosyal konulardaki projeler de desteklenmektedir. Örneğin aşıklik geleneği ve başkaca sosyal ritüellerin araştırılmasına yönelik birçok projeye de destek verilmiştir. Bu katkıların iyileştirilmesi ve artırılması için otomasyon sistemi ve performans modülünün daha etkin şekilde kullanılmasına yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), Kafkas Üniversitesi'nde geliştirilen akademik bilgi ve yeni teknolojileri, sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak, katma değeri yüksek ürünler geliştirilmesini sağlamak, bölgemizin sahip olduğu potansiyeli harekete geçirmek ve ülkemizin ulusal kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla sanayiye sunmaktadır. Kafkas Üniversitesi'nin teknoloji transfer arayüzü olarak hizmet vermek amacıyla kurulan KTTO, "Bilgi'yi sanayi ile buluşturmayı ve ticarileştirmeyi" hedeflemektedir. Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bulundurduğu Proje Destek Birimi, Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Birimi (KÜSİ), Patent Destek Birimi, Girişimcilik Birimi ile toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. **Kanılar:** <https://www.kafkas.edu.tr/tto>

Kafkas Üniversitesi Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından 2020 yılında hedeflenen toplumsal katkı stratejileri ise şöyledir:

- İç ve Dış paydaşlara Merkezimiz tarafından üretilmiş yöresel ve ürüne özgü doğal balın ulaştırılması.
- Arıcılık araştırmaları için ihtiyaç duyulan ülkesel düzeyde veri toplamak ve değerlendirmek,
- Yöresel arı gen kaynakları ile ilgili araştırmalar yapmak ve sürdürülebilir kullanımını sağlamak,
- Yöresel ve ürüne özgü ballarla ilgili nektar kaynakları ve kapasiteleri hakkında çalışmalar yapmak.
- Laboratuvar altyapı imkanlarını arıcılık sektörüne cevap verecek şekilde geliştirmek, bu faaliyetleri diğer kuruluşlarla koordineli biçimde yürütmek,
- Arıcılıkta verimliliği arttıracak ıslah, yetiştirme ve üretim teknikleri ile alet ve ekipmanlar üzerine çalışmalar yapmak,
- Apiterapi konusunda çalışmalar yapmak,
- Arı hastalık ve zararlı konularında çalışmalar yapmak ve çözümler geliştirmek,

Ayrıca, Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bölge halkına bal satışı hizmeti de sunulmuştur. (**Kanılar:** <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Bal-Satisi-Duyurusu-14075>) Bunun yanında Kars Valiliği ve Serhat Kalkınma Ajansı'nın (SERKA) katkıları ile Kars Balı Dolum Tesisi yapılmıştır.

Diğer taraftan Üniversitemiz bünyesinde Kars Kavılca Bulguru'nun ve Geleneksel Kurutulmuş Kars Kazı'nın coğrafi işaretlemesi için çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemizde Kars Kaşarı'nın coğrafi işaret denetimi yapılmıştır. Diğer taraftan TRA-2 Bölgesindeki (Ağrı, Ardahan, Iğdır ve Kars) hayvan

yetiştiricilerine SERKA finansmanında Veteriner Fakültesi Öğretim Üyelerinde yüzyüze eğitim verilmiştir. Üniversitemiz, Kars Ticaret Borsası ve Boğatepe Yaşam Derneği birlikte Kars Peynir Rotası projesi hayata geçilmeye başlanmıştır.

Kazım Karabekir Teknik Bilimler MYÖ'da toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlar, "çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanmasıdır". Özellikle teknik konularda geliştirmeler yapıp üretmek, sanayiye katkıda bulunma ve en önemlisi ilgili kurumlar ve dış paydaşlarla işbirliği içinde çalışmalarında bulunmak bu anlamda meslek yüksekokulumuzun temel amaçları arasındadır. Hedeflediğimiz bu amaç ve ilkelere erişebilme noktasında önemli dış paydaşlarımız Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarıyla, Halk Eğitim Merkezleri ile çeşitli ortaklıklar kurmak amacıyla iletişim halinde olmaya devam etmektedir.

KAÜ'nün Yerel/bölgesel /ulusal kalkınma hedefleri, kurumun yeni teknolojik cihazlar temin etmesini, diğer kurumlarla ortak projeler yürütülmesini, kongre, sempozyum, konser vb. etkinliklerin düzenlenmesini olumlu yönde etkilemektedir. İİBF'nin düzenlediği, ilimizde faaliyet gösteren sanayi ve kamu temsilcileri (SERKA, KOSGEB, Sanayi-Ticaret İl Müdürlükleri vb.) ile yapılan akademik-iktisadi projeler bu anlamda değerlendirilebilir. Üniversite bünyesinde yapılan çalışmalar, kongreler ve paydaşlarla gerçekleştirilen projeler bu kapsamda yapılmaktadır. İhtiyaç sahibi kesimlere çeşitli yardım faaliyetleri ile ulaşabilmek adına yapılan çalışmalar toplumsal fayda amaçlı kurumsal faaliyetlerimiz arasındadır.

Kafkas Üniversitesi Devlet Konservatuvarı bünyesinde, eğitim-öğretim süreci ile paralel sürdürülen kültürel ve sosyal faaliyet çalışmaları ve kültürel alanlarla ilgili saha çalışmaları, konser ve dinletiler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında bireylerin yaşamlarında yapmak istedikleri değişikliklere etkin, uygulanabilir ve profesyonel destekler sağlamak ve sağlanan desteklerle bireylerin daha mutlu, başarılı ve verimli yaşamlarına katkıda bulunmak, bireylerin, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmesine yardımcı olmak, yaşam sürecinde ortaya çıkabilecek olası problemlere yönelik önleyici çalışmalar yapmak yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, Merkez Müdürlüğümüz toplumu ilgilendiren: Dikkat yoğunlaştırma bozuklukları, kayıp ve boşanma, okula gitmeyi reddetme, çocuk ve aile terapisi (çocuklarda görülen duygusal, donanımsal, gelişimsel, bilişsel sorunlar ve aile içi ilişki problemlerini değerlendirme, danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri), kendine zarar verme, dışlanmışlık, yalnızlık, iletişim, akademik problemler (sınav kaygısı, ders çalışma, okul yaşamına uyum vb.), aile ilişkileri, stres, arkadaş ilişkileri, özgüven kazanma, uyum sorunları, cinsel sorunlar, öfke kontrolü, kaygı ve korkular, ilişki sorunları (aile, arkadaşlık ve romantik ilişki sorunları), duygulanım bozuklukları, sorumluluk alamama gibi alanlarda faaliyet göstermektedir. Bu konularda talepte bulunan herkese danışmanlık hizmeti verilmektedir. (**Kanıtlar:** <https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa2924.aspx>)

Pandemi sürecinde yüz yüze etkinlikler yapılamadığı için acilen Kafkas Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası üzerinden UYUMA (Uyuşturucu ile Mücadele Aplikasyonu) ilişkin tanıtıcı ve bilgilendirici broşür ile Bağımlılık döngüsünün nasıl işlediğine ilişkin bilgilendirici broşürlerin yayımına başlanmıştır ve yayımı halen devam etmektedir. Pandemi sürecinin gidişatına göre planlamalarımızı yeni ve değişen şartlara uyarlanabilir bir biçimde oluşturma çalışmalarımız devam etmektedir. (**Kanıtlar:** <https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa2924.aspx>) 2020 yılında gerekli kurumlar ve özel eğitim alanında çalışan eğitimcilerle iş birliği yapılarak alanlarında daha verimli olmaları sağlanmıştır. (**Kanıtlar:** Kayıtlar ilgili birimin arşivinde mevcut olup gizlilik esasına tabidir.)

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği etkinlikler kapsamında verilen eğitimler ise aşağıdaki gibidir (**Kanıtlar:** <https://www.kafkas.edu.tr/sem>) :

ETKİNLİĞİ ADI	EĞİTİM SAATİ	KATILIMCI SAYISI	VERİLEN SERTİFİKA SAYISI
İNGİLİZCE	16 SAAT	4	COVID-19 SEBEBİYLE KURSUMUZ YARIM KALMIŞTIR
SİĞİRLARDA REKTO-VAJİNAL SUNİ TOHURLAMA	50 SAAT	47	BELGE VERİLMEDİ
DENEY HAYVANLARI KULLANIM SERTİFİKASI EĞİTİM PROGRAMI VII	75 SAAT	17	17
ÇOCUKLAR İÇİN İNGİLİZCE	24 SAAT	4	BELGE VERİLMEDİ
UYGULAMALI TİYATRO KURSU	84 SAAT	30	COVID-19 SEBEBİYLE KURSUMUZ YARIM KALMIŞTIR
KEMAN KURSU	13 SAAT	5	COVID-19 SEBEBİYLE KURSUMUZ YARIM KALMIŞTIR
PİYANO KURSU	13 SAAT	7	COVID-19 SEBEBİYLE KURSUMUZ YARIM KALMIŞTIR
HALK OYUNLARI	26 SAAT	12	COVID-19 SEBEBİYLE KURSUMUZ YARIM KALMIŞTIR
BAĞLAMA KURSU	13 SAAT	1	COVID-19 SEBEBİYLE KURSUMUZ YARIM KALMIŞTIR

Kanıtlar

Üniversitemizde tüm kurum iç değerlendirme raporu hazırlama faaliyetlerini Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu yürütmektedir. Üniversitemizin iç değerlendirme raporlarını, faaliyet raporlarını, birimlerden gelen kalite raporlarını ve kalite güvence sistemi ile ilgili tüm süreci bu komisyon yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı da yine komisyonun belirlediği görev dağılımları ile alt komisyonlar aracılığı ile yürütülmektedir.

Bu doğrultuda tüm akademik birimlerde “birim kalite komisyonları” oluşturulmuştur. Bu komisyonlar kendi birimleri ile ilgili olarak altı aylık periyotlar ile değerlendirme raporları hazırlamaktadır. (**Kanılar:** <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>)

Üniversite Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin” 8. maddesi gereği, aşağıda belirtildiği gibidir:

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim faaliyetlerini desteklemek, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Kafkas Üniversitesi Senatosu’nun onayına sunmak,
- Programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu faaliyetlere katkıda bulunmak, göstergelerini izlemek, yeni hedefler belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmesini sağlamak ve koordine etmek,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık “Kurum İç Değerlendirme” raporunu hazırlayarak Üniversite Senatosu’na sunmak, onaylanan yıllık “Kurum İç Değerlendirme Raporunu” kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Üniversite Akademik Birim Kalite Komisyonları ile iş birliği içerisinde çalışmak ve çalışmalarında gerekli desteği sağlamaktır. (**Kanılar:** <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8390>)

Kafkas Üniversitesinin toplumsal katkı sağlamak amacıyla fakültelerimiz dışında, hizmet sunan ve destek veren birimleri dört grupta toplanmaktadır. Bunlar;

- Uygulama ve Araştırma Merkezleri:** Üniversitemizde 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bunlar aktif olarak hizmet vermektedir. Faaliyet alanları ve çalışma düzenlerine ilişkin bilgilere üniversitenin ana sayfasından WEB sayfalarına ulaşılabilir (**Kanılar:** <http://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5458>).
- Merkez Laboratuvarı:** Merkez Laboratuvarı’nın inşaatı 2015 yılında tamamlanmıştır. Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulması düşünülen biçimde hazırlanmaya başlanmıştır. Laboratuvar çeşitli üniteleri kullanıma hazır hale getirilmiştir (Hücre Kültürü, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı ve Sıvı Azot Üretim Tesisi). Malzemelerin teslim ve montaj süreci devam etmektedir. Bütün bu süreç tamamlandığında üniversite bünyesindeki tüm araştırma faaliyetleri Merkez Laboratuvar çatısı altında birleştirilecektir ve hem özel sektöre hem de kamuya hizmet verilmesi hedeflenmektedir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi:** Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) 2011 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Birimin çalışma yönergesi 26.11.2016 tarihli ve 29900 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik” gereğince yeniden düzenlenmiştir (bkz. <http://www.kafkas.edu.tr/bap>).

Toplumsal katkının artırılması ve iyileştirilmesi BAP Koordinatörlüğü bünyesindeki proje faaliyetleri ile mümkün olmaktadır. Bu proje faaliyetlerinin verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi ve proje çıktılarının toplum faydasına sunulması ancak doğru bir proje kabul, değerlendirme, yürütme ve çıktıların değerlendirme süreci ile mümkün görünmektedir. Bunun için ise yazılım alt yapı bir otomasyon sistemi şarttır. Bu noktada birimiz 2020 yılı içinde bu sisteme geçiş yaparak ilgili süreçleri bu sistem üzerinden takip etmekte ve iyileştirilmesine yönelik bazı performans kriterlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalarına devam etmektedir. BAP Koordinatörlük birimi mali ve idari birimler ile komisyonlardan (1 Komisyon ve 3 değerlendirme alt komisyonu) oluşmaktadır. Birimiz doğrudan Rektörlük Makamına bağlıdır. Toplumsal katkı sağlayacak projelerin ön değerlendirmesi, mali değerlendirmesi ve uygun görülüp kabul edilirse bu birimler ile komisyonlar üzerinden yazılımsal otomasyonun desteği ile takip edilmektedir. Tüm proje önerileri otomasyon üzerinden girilmekte, idari ve mali olarak takip edilmektedir. Yine projelerin mali süreçleri bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Rektörlüğümüz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu ve Toplumsal Katkı ile ilgili birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda toplumsal olarak eğitim, sağlık, sosyo-ekonomik katkısı bulunan projelerin belirlenmesi ve mali olarak desteklenmesine yönelik olarak idari ve mali olarak özelleştirilmiştir. Bu süreçlerin yönetimi ve denetimi otomasyon sistemi ile desteklenmiştir. (**Kanılar:** [e-bap.kafkas.edu.tr/index.php](http://www.kafkas.edu.tr/index.php))

BAP Koordinatörlüğünde yürütülen projelerin idari ve mali takipleri birim personeline ve otomasyon destekli olarak yürütülmektedir. Yine bu temel de BAP Komisyonu ilgili projelerin etkin ve doğru şekilde yürütülmesine yönelik denetim ve kontrol aşamalarını üstlenmektedir. Ayrıca verilen projelerin amaca uygunluğu ve kabul süreçleri akademisyenlerden oluşan Değerlendirme Alt Komisyonun belirlediği en az iki hakem tarafından değerlendirilmektedir. Yine süreçler ara ve sonuç raporları olarak denetlenmektedir. Bu projelere sağlanan maddi destek ise mali birim ve otomasyon alt yapısı ile denetlenmektedir. Projeler için gerekli olan makine teçhizat, sarf malzemesi, yazılım vb. giderler karşılanmaktadır. Proje çıktıların toplum yararına ürün ve süreçlere dönüştürülmesi teşvik edilmektedir.

BAP Koordinatörlüğü, toplulumuzun içinde bulunduğu COVID-19 pandemisi sürecine yönelik güdümlü projelerin desteklenmesi yolunda adımlar atmıştır. Yine toplumun sosyal ve kültürel yapısının gelişimi ve analizine yönelik toplumsal projeler de bu kapsamda desteklenmiştir. Bu destekleme süreçlerinin daha doğru ve hızlı yapılabilmesi için yazılımsal alt yapı desteğinin geliştirilmesi ve daha etkin kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. BAP Koordinatörlüğü’nce desteklenen projeler her altı ayda bir gelişme raporları, proje yürütücüleri tarafından komisyona sunulmakta olup, BAP Komisyonumuzun değerlendirilmesinden sonra projenin toplumsal katkıya destek olup olmadığı yönünden incelemeler yapılarak projenin devam edip etmeyeceğine karar verilmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğine yönelik daha önce de belirtildiği gibi otomasyon sistemi ve performans modülümüz bulunmaktadır. (**Kanılar:** [e-bap.kafkas.edu.tr/index.php](http://www.kafkas.edu.tr/index.php))

4.Teknoloji Transfer Ofisi [TTO]: Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KAÜ TTO), akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanılması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüşmesi, fikri ve sınıf mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2018 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin toplumsal katkı odaklı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları toplumun hizmetine sunma çabası içerisindeyiz.

Kantlar

Fakülte ve Yükseköğretimimizin yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma ve uygulama merkezleri toplumsal katkı faaliyetlerini yürütme konusunda itici güç konumundadır. Bu öncülüğü sağlayan birimlerimiz Tabloda belirtilmiştir.

Başlıca Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri

Afet Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Arcılığı Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi
Atçılık, Atlı Sporlar ve Hippetarapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Ebu'l-Hasan Harakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ehl-i beyt Uygulama ve Araştırma Merkezi
Engelli Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi
Geleneksel Aşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi
Kafkasya ve Orta Asya Araştırma Merkezi
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kuş Bilimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Müdürlüğü
Prof. Dr. Ali Rıza AKSOY Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği Müdürlüğü
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane Başhekimliği)
Stratejik Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Zoonotik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplumsal katkı faaliyetlerini devam ettirebilmek amacıyla gerekli kaynaklar, merkezi bütçeden üniversiteye ayrılan pay ile üniversitenin öz gelirlerinden ve gelir getirici projelerin arttırılmasından sağlanmaktadır. Üniversitemizin toplumsal katkı kalemi adıyla tanımlanmış müstakim bir bütçesi yer almamakta olup bu nedenle geçmiş yıllara dönük değişim izlenememiş olmakla birlikte ilgili husus genel bütçede mündemictir.

Kaynakların takibi ve kullanımının planlaması; Döner Sermaye, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve birimlerin kendileri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizi kampüs üniversitesi olarak adlandırmak mümkündür. Üniversitemizin yaklaşık 7 bin dekara kurulu olan yerleşkesindeki bütün olanaklar bölge halkının hizmetine sunulmaktadır. Bu olanaklara üniversite içerisinde yer alan; Davudi Karsi Cami, stat, kapalı spor salonu, açık tenis kortu, kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, yürüyüş parkurları örnek verilebilir.

Üniversitemiz toplumsal katkıyı arttırmak gayesiyle, çok disiplinli çalışmalarını teşvik etmek, sanayici, üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamaktadır. Bu doğrultuda çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirmektedir. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan “Çok Katımlı Araştırma Projeleri” ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan “Sanayi İşbirliği Projeleri” destekte öncelik taşımaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/bap>).

Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkı kaynağı sağlamak amacıyla Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş ve bununla birlikte; Kafkas Üniversitesinin toplumsal katkısının ve araştırma performansını izlenmesi, sürdürülebilirliğe yönelik olarak

değerlendirilmesi ve raporlanması için hazırlıklar sürdürülmektedir. Bu bağlamda bilhassa Serhat Kalkınma Ajansı (SERKA) ile yapılan projeler toplumsal katkı kaynağı temin etmede öne çıkmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde SERKA tarafından 2.000.000,00 TL destek sağlanan “Coğrafik İşaretli Kars Balına Dolum ve Paketleme Ünitesi Kurulması” isimli projemiz 2020 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. (<https://www.serka.gov.tr/slider-alt/serka-proje-havuzu/kars-icin-proje-onerileri/kars-bali-dolum-ve-paketleme-tesisi>).

2020 yılı itibarıyla Dış Hekimliği Bölümüne öğrenci alınmış ve toplumsal katkı sunmak amacıyla poliklinik hizmeti için gerekli teçhizat alımı yapılmaya devam etmektedir. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetleri yukarıda D.1.1. ve D.1.2. başlıklarında yer aldığı üzere, stratejik plan doğrultusunda yönetilmektedir. Toplumsal katkı çalışmalarının çeşitliliği ve yeterliliği alt birimlerdeki kalite komisyonları ve Rektörlüğümüz üst kalite komisyonuna raporlarına yansımakta ve gerekli iyileştiriler yapılmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Kafkas Üniversitesi'nde toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlenmeli ve sürekli iyileştirmesi birim kalite komisyonlarına takip edilmekte ve devamlı olarak geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kanıtlar

Toplumsal katkı performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Kurumun, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerine 2018-2022 stratejik planı içerisinde yer verdiği (**sayfa 53...**) görülmektedir. Stratejik Plan:

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLAN.pdf>

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Üniversitemizin 2018-2022 stratejik planı içerisinde yer alan toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla akademik ve idari birimlerinde kalite komisyonları oluşturulmuştur. Oluşturulan komisyonlar; toplumun ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitemizin bulunduğu bölgenin kalkınmasına dönük toplumsal eğitim hizmetlerinin verilmesini ve değerlendirilmesi takip etmektedir.

Paydaş geri bildirimleri

PUKÖ döngüsü çerçevesinde iç paydaşlar akademik birimlerindeki anabilim dalı, bölüm ve birimlerin yönetim kurulları aracılığı ile karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlarken, birimlerin temsilcilerinin yer aldığı senato toplantılarında 2018-2022 stratejik planında belirtildiği üzere kararlar tartışılarak oluşturulmaktadır. İdari personellerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı kurum içinde düzenlenen toplantılar ile sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sürece katkıları her birimin öğrenci temsilcileri ve Üniversite Öğrenci Konseyi ile birim yöneticileri arasındaki diyaloglarla sağlanmaktadır.

Kafkas Üniversitesinin çalışmalarında efektif olabilmesi, geleneklerinin oluşturulması ve ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükseltilmesi için işbirliği yaptığı iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Kurumsal Değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan, bu faaliyet veya hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan tüm paydaşlarımızla yapılan hazırlanan raporlar, stratejik planlar, faaliyet raporları, seminerler, toplantılar ve gerçekleştirilen kısmi anketlerin değerlendirilmesi ile paydaş analizine ulaşılmıştır. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle uygulanan tedbirler özellikle dış paydaşlarla olan faaliyetlerin oldukça sınırlanmasına neden olmuştur.

• İç ve dış paydaş listesi

İç Paydaşlar; Üniversite faaliyetlerinden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite içindeki kişi, grup veya birimlerdir. İç paydaşlarımız (Bknz SP, 2018-2022);

- Üniversitemiz mensupları, Akademik Personelimiz, İdari Personelimiz, Öğrencilerimiz, Destek Personelimiz

Dış Paydaşlar; Üniversiteden etkilenen veya üniversitemizi etkileyen, üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Dış paydaşlarımız (Bknz SP, 2018-2020);

- Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler, TÜBİTAK, TÜBA, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı, Teknoloji İzleme ve Değerlendirme Başkanlığı, Ulusal /uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, Ulusal Kalkınma Ajansları, Diğer Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlar, Araştırma kuruluşları, Akreditasyon ve değerlendirme kuruluşları, Meclis, Hükümet ve Siyasi Partiler, Tüm Bakanlıklar, Yerel Yönetimler,

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kafkas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Kanuni düzenleme çerçevesinde Üniversitemiz Rektör tarafından temsil edilmektedir. Üniversitenin yönetiminden sorumlu olan Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasa dahilinde kurulan Kafkas Üniversitesi yapılanma anlayışının merkezini, öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile düzenlediği organizasyonlar, toplantılar, etkinlikler ve medya platformları oluşturmaktadır. Üniversite birimlerinin büyük bir kısmı bu yönetim modelini benimseyerek operasyonel süreçleri (eğitim-öğretim ve araştırma) ile idari/destek süreçlerini yönetmektedir.

Rektörlük ve Yönetim Birimleri

Rektör: Üniversite tüzel kişiliğini temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir.

Rektör Yardımcıları: Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör tarafından üç rektör yardımcısı atanmıştır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakmaktadır.

Senato: Üniversitenin en üst akademik organı olup kanunlarda belirlenen görevleri yapmaktadır.

Yönetim Kurulu: İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup kanunda belirlenen görevleri yapmaktadır.

İç Denetim Birimi: Üniversitenin tüm eylem ve faaliyetlerini risk düzeyi esas alınarak sistematik ve disiplinli bir yaklaşımla denetleyen ve idari yönden doğrudan rektöre bağlı iç denetçi ve diğer personelden oluşan birimdir.

Akademik Birimler

Enstitüler: Kendi alanlarında birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Enstitüyü enstitü müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Enstitü müdürü, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere enstitünün aylıklı veya görevli öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi enstitü müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Enstitü kurulu, enstitünün akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde enstitü müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Üniversiteye bağlı Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşan 3 enstitü bulunmaktadır.

Fakülteler: Kendi alanlarında lisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Fakülteyi dekan temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçmektedir. Fakülte kurulu, fakültelerin akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Üniversiteye bağlı Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik- Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesinden oluşan toplamda 10 fakülte bulunmaktadır.

Devlet Konservatuvarı: Devlet Konservatuvarı, kendi alanında ve ilgili bilim dallarında eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir akademik birimdir. Konservatuvarı, konservatuvar müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversiteye bağlı bir Devlet Konservatuvarı bulunmaktadır. Konservatuvar müdürü, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere konservatuvarın aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi konservatuvar müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Konservatuvar kurulu, Konservatuvarın akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Konservatuvar yönetim kurulu, idari faaliyetlerde konservatuvar müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır.

Yüksekokullar: Kendi alanlarında belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren ve lisans ve önlisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Yüksekokulu, yüksekokul müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Yüksekokul müdürü kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere yüksekokulun aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi yüksekokul müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Yüksekokul kurulu, Yüksekokulun akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde yüksekokul müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Kağızman Uygulamalı Bilimler, Sarıkamış BESYO ve Yabancı Diller Yüksek Okulu lisans düzeyinde; Adalet MYO, Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO, Güzel Sanatlar MYO, Kağızman MYO, Kars MYO, Kazım Karabekir Tek. Bil. MYO, Sosyal Bilimler MYO, Susuz MYO önlisans düzeyinde olmak üzere toplam 11 yüksekokul bulunmaktadır.

Bölüm Başkanlıkları: Birden çok birimin ortak derslerini vermek üzere amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan akademik birimlerdir. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim, araştırmalarından, bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Fakültelerde, yüksekokullarda ve meslek yüksekokullarında da ihtiyaç sayısına bölümler kurulmuştur.

KOMİSYONLAR

Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme Komisyonu: Bu komisyonun amacı; devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanların göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları, akademik teşvik toplam puanının %30'unu geçmemek üzere her bir akademik faaliyet türünün toplam puanın hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik teşvik puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ve bu hesaplamaları yapacak komisyonun oluşumu ile diğer hususları belirlemektir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu: Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince öğretim üyelerince yürütülen bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi ve izlenmesi amacıyla oluşturulan komisyondur.

Bölüm Program Açma ve TYÇÇ Komisyonu: Birimlerden gelen bölüm/program açma ile ilgili teklifleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) kapsamındaki yeterlilik profillerini dikkate alarak inceleyip, değerlendirerek Senatoya sunmak amacıyla kurulmuş olan komisyondur.

Eğitim-Öğretim Komisyonu: Üniversitede eğitim-öğretim ile ilgili konuların Senato'da görüşülüp karar alınmasına esas olmak üzere birimlerden gelen eğitim-öğretim ile ilgili teklifleri inceleyip, değerlendirerek Senatoya sunmak amacıyla kurulmuş olan komisyondur.

Engelli Öğrenci Komisyonu: Üniversitedeki engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek ve bunları ortadan kaldırmak, engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları fiziksel, akademik ve sosyal destekler konusunda Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırıcı hizmetler geliştirmek, sunmak ve değerlendirmek amacıyla çalışmalarını yürütür.

Kalite Komisyonu: Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek, iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca kurum iç değerlendirme çalışmalarını yürüterek ilgili raporu hazırlamaktadır. Bununla birlikte kurumsal dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmaktadır.

Mevzuat İnceleme Komisyonu: Üniversitede gerçekleştirilen mevzuata dayalı hizmetlerin, çıkarılan yönetmelik ve yönergelerin değişen mevzuata uygunluğunu inceleyen komisyondur.

Üniversite Yayın Komisyonu: İlgili kanun ve yönetmelikler ile Senato tarafından saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yapan, her türlü kararı alan ve uygulamaları izleyen, kararları Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile kesinleşen komisyondur.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Komisyonu: Üniversiteye yabancı uyruklu öğrenci teminini, gelen öğrencilerin değerlendirme ve kabulünü, kayıtlı öğrencilerin koordinasyonunu sağlamak üzere kurulmuş olan ve üyeleri, Üniversite birimlerini temsil edecek şekilde görevlendirilen komisyondur.

KOORDİNATÖRLÜKLER

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü: Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin koordinasyonunu sağlamak üzere kurulan koordinatörlüktür.

Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü: Yükseköğretim kurumlarında Farabi Değişim Programına ilişkin işlemleri yürütmekle görevli birimdir.

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Koordinatörlüğü: Üniversitenin faaliyetleri esnasında oluşabilecek veya gelecekteki dönemlerde karşılaşılabilecek risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi için uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin çalışmalar yapmak amacıyla kurulan koordinatörlüktür.

Kalite Koordinatörlüğü: Kalite güvence sisteminin oluşturulmasını ve sürdürülebilirliğin sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını yürütmek, kalite kültürünün geliştirilmesi için eğitim faaliyetlerini düzenlemek, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış değerlendirme ve kurum iç değerlendirme süreçlerini koordine etmek, kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek, kaliteyi geliştirmek için belirlenen anahtar performans göstergelerini takip etmek konularında Kalite Komisyonu tarafından alınan kararlara göre ofis ve personel destek hizmetlerini rektörlüğe bağlı olarak yerine getirmektedir.

Merkez Müdürlükler Koordinatörlüğü: Uygulama ve araştırma merkezi müdürlüklerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulan koordinatörlüktür.

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü: Meslek Yüksekokullarında eğitimin organizasyonu, üretkenliğin artırılması ve sorunların giderilmesi için gerekli planlama ve uygulamaları yapmak amacıyla oluşturulan koordinatörlüktür.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında, lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarında, öğretim üyesi ihtiyacı olan diğer yükseköğretim kurumlarının araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırılması yoluyla, öğretim üyesi yetiştirilmesine ilişkin esas ve usullerinde geçen düzenlemelerin yürütülmesi amacıyla kurulan koordinatörlüktür.

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü: Üniversitede üretilen bilgi ve teknolojinin özel sektör ve kamu kuruluşları ile yatırımcılara tanıtılması için çalışmalar yapmak; ulusal ve uluslararası araştırma fonları ve çağrılar hakkında bilgilendirme, fonlara ulaşım, ortak bulma, proje oluşturma ve geliştirme, hazırlama, bütçeleme, başvuru ve yürütülmesi hakkında eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin koordinasyonunu sağlamak; projelerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak ve proje yönetimi eğitimlerini yönlendirilmek üzere kurulan koordinatörlüktür.

Yabancı Dil Destek Birimi Koordinatörlüğü: Üniversitenin uluslararası platformlarda görünürlüğünü ve tanınırlığını artırma yönündeki faaliyetlere gereken yabancı dil desteğini sağlamak ve akademik personelin yabancı dile ilişkin yeteneklerini değişik bakımlardan geliştirici faaliyetlerde bulunması amacıyla kurulan koordinatörlüktür.

Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü: Üniversitenin fakülte birimlerinde verilmek üzere YÖK tarafından zorunlu tutulan derslerin atamasıyla ilgili işlemleri yapmak amacıyla kurulan koordinatörlüktür.

Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü: Kafkas Üniversitesi bünyesinde yayımlanan bilimsel ve akademik dergilerin ortak bir yayın stratejisi kapsamında yayın kalitelerinin yükseltilmesi ve ulusal/uluslararası düzeyde kabul görmelerinin sağlanması amacıyla Rektörlüğe bağlı bir koordinasyon birimi olarak görev üstlenmiştir.

Genel Sekreterlik

Üniversitelerde idari teşkilat yapısı 124 sayılı KHK ile düzenlenmiştir. Üniversitenin idari teşkilat yapısı da bu mevzuata uygun olarak oluşturulmuştur. Buna göre üniversitenin idari teşkilat yapısı Genel Sekreterliğe bağlıdır. Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile ilgili mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterliğe bağlı birimler ise şunlardır:

Daire Başkanlıkları: Genel Sekreterliğe bağlı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı olmak üzere sekiz daire başkanlığı bulunmaktadır.

Hukuk Müşavirliği: Genel Sekreterliğe bağlı Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin adli makamlarda temsili ile hukuki işlemlerde danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir.

Müdürlükler: Genel Sekreterliğe bağlı Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü olmak üzere iki müdürlük bulunmaktadır.

Üniversite'nin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kavramları çerçevesinde oluşturulmuştur. (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7884>)

Kurumsal Politikamızı uygulamaya yönelik birimlerimiz yönetim birimi şemamızda verilmiştir. Her birimin misyonu-vizyonu tanımlıdır. Karar alma süreçleri birimlerin yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda işletilmektedir. İzlemeler ve değerlendirmeler için yıllık faaliyet raporları, mali yıl raporları, YÖK Karne raporları, vb. hazırlanarak senatoya sunulmaktadır. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı yazışmalar "Elektronik Belge Yönetim Sistem" (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. (<https://ebys.kafkas.edu.tr/DYS/documentmanagement/default.htm>)

Ders Bilgi Paketinde programlara ait bilgiler yayınlanmaktadır. İdari ve eğitim birimlerinin web sayfaları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcısı ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanunlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5443>
- [https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20\(2\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20(2).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfa7884>

E.1.2. Süreç yönetimi

Üniversitemiz kaliteyi artırmaya yönelik olarak belirlenen alanlarda kısa ve uzun vadeli hedef planı oluşturmuştur. Eğitim-Öğretim alanında kısa vadeli 20 madde, uzun vadeli ise 8 maddeden oluşan bir planlama yapmıştır. Bunun yanı sıra araştırma- geliştirme alanında da kısa ve uzun ölçekli planlamalar yapılmıştır. (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7884>)

"Kamu İç Kontrol Standartları" na uyum çalışmaları; Üniversitemiz Akademik Birimleri ile İdari Birimlerinin ortak sorumluluğunda yürütülmektedir. İlgili yapılanmalar, oluşturulan örgütsel şemalar üniversitemizin belirtilen web sayfasında ayrıntılı bir şekilde gösterilmiştir. (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>)

Bundan sonraki aşamalar için süreç hedeflerinin tanımlanması, kurumsal hedefler ile süreç hedeflerinin ilişkilendirilmesi ve izleme kapsamındaki çalışmalar planlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar

Kafkas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikasında "Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi benimsemektedir. Sistemin işleminde İş Analizlerinden yararlanılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle Kafkas Üniversitesi ve bağlı birimlerde gerekli olan ihtiyaçlar belirlenmektedir. İş analizi çalışması ile kurum içerisinde ve bağlı birimlerde eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer yönetimi (terfi ve atama) faaliyetlerine destek vermekte, İş analizleri sonucunda elde edilen iş yüklerine göre, fazla personel istihdamı önlenerek ihtiyaç duyulan birime ve iş tanımlarına göre personel tedarik edilmektedir. Üniversitemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak İnsan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanmasını ve mesleki bakımdan gelişmelerini

sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır.

Öğretim elemanları ilgili mevzuat hükümlerine göre istihdam edilmektedir. Üniversitemiz; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluna ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

- (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>)
- (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>)

İşe atımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar

İdari personel ihtiyacı idari ve akademik birimlerde belirlenmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar Üniversite yönetiminden talep edilmekte, gelen talepler doğrultusunda üniversitemiz, merkezi idareden kadro talebinde bulunmakta, verilen kadro sayısı doğrultusunda nakil yolu ile ya da yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre idari personel ataması yapılmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/tumduyurular>).

İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları

Tüm birimlerimizdeki idari ve destek hizmeti sunan personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkânlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast-üst ilişkileri belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür.

Üniversitemizin idari ve destek hizmeti sunan birimlerinde görev alacak personel 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılan sınavlar sonucu belirlenmekte ve ilgili personele görevleriyle ilgili hizmet içi eğitim verilmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/duyuru/Aday-Memurlarin-Temel-ve-Hazirlayici-Egitim-Sinav-Sonucu-12926>)

İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçler

İdari personelin iş yükü, ofislerdeki yoğunluk/idari personel sayısı oranına göre birim yöneticileri tarafından belirlenmektedir. İş yükü, bilgi, beceri ve hizmet süresi, liyakat ve mümkün olduğunca uzmanlık alanına göre yasal/yönetimsel, yetki/sorumluluk kapsamında adalet ilkesi gözetilerek kurumun işleyişi sağlanacak şekilde belirlenmeye çalışılmaktadır. İdari personel görev dağılımı, İdari personelin uzmanlık alanı, daha önceki deneyim ve başarıları ile eğitim, bilgi, tecrübe, işin gereklilikleri gibi ölçütler göz önüne alınarak yazılı şekilde yapılmaktadır.

- (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/tumduyurular>).
- (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/KAU-AKADEMİK-DEĞERLENDİRME-VE-KALİTE-GELİTİRME-ANKETİ>).
- (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Yuksekogretim-Kalite-Kurulu-Dis-Paydas-Gorus--oneri-ve-Memnuniyet-Anketi>)

Kanıtlar:

- (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/tumduyurular>).
- (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/duyuru/Aday-Memurlarin-Temel-ve-Hazirlayici-Egitim-Sinav-Sonucu-12926>)
- (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/tumduyurular>).
- (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/KAU-AKADEMİK-DEĞERLENDİRME-VE-KALİTE-GELİTİRME-ANKETİ>).
- (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Yuksekogretim-Kalite-Kurulu-Dis-Paydas-Gorus--oneri-ve-Memnuniyet-Anketi>)

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Kafkas Üniversitesi, 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamuda mali yönetim ve kontrol sistemi, Avrupa Birliği normlarına uygun hale getirilmesi amaçlanarak bütünüyle değiştirilmiştir. Kafkas Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

5018 sayılı kanun ile getirilen yeni yönetim anlayışının temelinde, katılımcılık, hesap verebilirlik, saydamlık, açıklık, stratejik yönetim, risk yönetimi, iç kontrol, iç denetim, performans yönetimi, bilgiye dayalı yönetim gibi temel kavramlar yer almaktadır. Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı bu çağdaş yönetim anlayışı ile saydamlık ve hesap verme sorumluluğu hayata geçirilmiştir.

- **Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar**

Analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulama olarak internet ortamında kurumsal web sayfası üzerinden çevrimiçi olarak anketler düzenlenmiştir. Akademik ve İdari Personel uygun ayrı ayrı anketler yapılarak geri dönüş bilgisi alınmaya çalışılmıştır.

- **Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar**

YÖKSİS, ÖSYM ve Nüfus Müdürlüğü gibi ilgili Kamu kurumlarının sağlamış oldukları web servis sistemleri üzerinden bilgi paylaşımları sağlanmaktadır.

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YİDB) birimlerden talep edilen yazılı veya sözlü iş süreçlerinin durumları hakkında yetkiler dahilinde hem Rektörlük hem talep eden birim hem de YİDB tarafından takip edilebilen bir İş Takip Sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca kurum araçlarının takibi amacıyla Araç Takip Sistemi gibi sistemlerde BİDB tarafından yapılarak kullanıma sunulmuştur.

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Kanıtlar

- **Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar**

Bilgi yönetim sisteminde yer alan verilerin sağlanması, sunucu, işletim sistemleri ve güvenlik konuları güvence altına alınacak faaliyetler planlanmakta, veri hareketliliği takip edilerek ihtiyaç durumunda müdahale edilmekte ve kullanılan yazılımların bakımları ve veri güvenlikleri kontrol edilerek önlemler alınmaktadır. <https://www.kafkas.edu.tr/bldb>

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizin aldığı hizmet ve mallar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Dışarıdan temin edilen mal ve destek hizmetlerin hazırlanmış olan teknik şartnamelere uygunluğu oluşturulan komisyonlar tarafından muayene ve kabul işlemleri yapılarak kontrol edilmektedir.

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Üniversitemiz 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında bulunan bir kurum olup, kurum dışından tedarik edilen hizmetler söz konusu kanun hükümleri, Hizmet Alım İhaleleri Uygulama Yönetmeliği ve Kamu İhale Genel Tebliğinde yer alan ilgili hükümlerde tanımlanan kriterler doğrultusunda alınmaktadır.

- <https://www.kafkas.edu.tr/imdb/tr/sayfa440>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa6242>

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği 5018 sayılı Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile birlikte diğer mevzuatlarda belirtilen hükümlerce güvence altına alınmıştır.

- <https://www.kafkas.edu.tr/imdb/tr/sayfa440> <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa6242>

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyu bilgilendirilmektedir. Yine eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini de içerecek şekilde tümüyle ilgili güncel verileri ve faaliyetlerini en az bir hafta önceden basın mensuplarına tüm akademik ve idari personelimizin e-postalarına gerek üniversite web sayfasından gerek sosyal medya üzerinden gerekse ebys.kafkas.edu.tr 'den iç ve dış

paydaşlarla paylaşmakta ve web sayfasını sürekli olarak güncellenmektedir. Web sayfamızda bilgilerin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir şekilde verilmesine oldukça hassasiyet gösterilerek bunu ana ilke olarak benimsemektedir. Bu konuda Genel Sekreterlik içerisinde oluşturulan “Basın, Yayın ve Halkla ilişkiler” birimi görev sorumluluğu içerisinde denetimlerini sürekli olarak yapmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler, gelişmeler ve duyurular ilgili yönetimin kontrolünde Sosyal Medya kullanılarak yine paylaşılmaktadır. Bu anlamda Üniversitenin ve yönetimin yaptığı çalışmalar medyada geniş yer bulmaktadır. Ayrıca STK ve yerel yönetimler ile yapılan çalışmalar ve kurumların yayınları tarafından da duyurulmaktadır.

Hesap Verme Yöntemleri

Üniversite yönetimi “Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verilebilirlik” temel değeri ile kurumumuz tarafından gerçekleştirilen tüm gelişmeler web sayfamızda bilgi edinme kanunu kapsamında kamuoyu ve üniversite çalışanları ile paylaşmakta ve buna özen gösterilmektedir. 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesine dayanılarak hazırlanan “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanına istinaden güvence altına almaktadır. Ayrıca dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca düzenlenen raporlar Sayıştay Başkanlığının Web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaugs/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kik>

Hesap Verme Yöntemleri

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular>).
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç olarak; üniversitemizin kalite güvence sisteminin planlamalarının olduğunu ve uygulamalara başlandığını ancak kültür oluşturacak derecede uygulamaların henüz oluşmadığını, buna karşın uluslararasılaşma alanında uygulamaların ve iyileştirmelerin olduğunu raporda kanıtlarıyla sunduk.

Eğitim öğretim komisyonu sonuç ve değerlendirme raporu

Üniversitemiz 19.480 Ön Lisans-Lisans, 1.370 Yüksek Lisans-Doktora ve bunların 2.291’i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 20.850 öğrenciyle sürekli değişen ve gelişen bilgi ve teknolojileri kullanarak, güven veren zihniyet anlayışıyla eğitim hizmetlerini sağlıklı bir şekilde yürütmektedir. 2019 yılı sonlarından itibaren tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Pandemi sebebiyle kurumumuzda 2020 Yılı Eğitim-Öğretim faaliyetleri uzaktan/karma eğitim sistemi şeklinde Kafkas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi’nin (KAUZEM) özverili, kaliteli ve üstün hizmet anlayışı ile sürdürülmüştür.

Eğitim ve Öğretim programlarının tasarımı ve güncellenmesi aşamasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve alt birimler (Bölüm/Birim Akademik Kurulları) tarafından her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılı için gönderilen Akademik Takvim’e göre programlarını, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate almak suretiyle düzenlenmektedir. 2020 yılı içerisinde covid-19 pandemi sürecinde bazı birimlerin program tasarımlarında iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılarak, öğrencilerin meslek hayatlarında ileri seviyede uzmanlaşmalarını, çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda daha üretken hale gelmelerini sağlayacak şekilde hazırlanması planlanmıştır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır ve web sayfamızda her dersin kendi programının yeterlilikleri ile çaprazlanması görülebilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması birimlerce uzaktan eğitim merkezi ile koordineli bir şekilde planlaması yapılmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb). Bununla birlikte öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajları Covid-19 pandemisi nedeniyle bazı birimlerde online (Sağlık Bilimleri Fakültesi, Eğitim Fakültesi vb.), bazı birimler de yüz yüze (Tıp Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Veteriner Fakültesi vb.) olarak gerçekleştirilmiştir. Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç bulunmamakla birlikte, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi boyutunda her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir. Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilirken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinde ise ilgili birimlerde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonları, kurulları programın çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının enstitüler, fakülteler ve yükseköğretim bazında izlerken, ilgili öğretim üyeleri ise girdikleri ders bazında öğretim programının çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını öğrenci bilgi sistemi üzerinden değerlendirebilmektedirler. Ayrıca program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları değerlendirme sonuçlarına göre ders içerikleri ve kredileri, ilgili birimler tarafından tekrar düzenlenmektedir.

Kurum genelinde ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için KAUZEM tarafından kullanılan sistemlerin okuma özellikleri bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. İlgili birimlerin öğrencilerinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçleri ders bilgi paketlerinde gösterilmekte öğrenciler bu süreçlerden web yoluyla ders bazında haberdar edilmektedir. Üniversitemize ait yönetmeliklere uygun olarak ve “Kafkas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri

çerçevesinde öğrencilerin mezuniyet koşulları tanımlı bir şekilde yer almaktadır. Üniversitede kullanılan ölçme-değerlendirme yöntem ve ölçütler birimler arasında müfredata bağlı olarak farklılıklar arz etmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle ölçme ve değerlendirme ölçütleri elektronik ortamda (ödev, proje, uygulama, yazılı, sözlü vb.) üniversitemiz web sitesinde yayınlanmış olup öğrenciler ve öğretim üyeleri tarafından bilinmektedir. Ek olarak öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktıları kazanmaları için Akademik birimler ve Rektörlüğün ilgili birimleri (Sürekli Eğitim Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı vb.) gerekli desteği vermektedir.

Üniversitemizde Veteriner Fakültesinin Ulusal akredite (VEDEK) başvurusu yapılmış olup, bunun dışında başka bir birimizin başvurusu bulunmamaktadır. Başvuru olması durumunda; akredite olmak isteyen programlara kredi güncellenmesinde ilgili birimlerde komisyonlarca destek verilecektir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme boyutunda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda aktif öğretim strateji ve yöntem teknikleri ilgili tüm birimlerde program yeterlilikleri doğrultusunda kullanılmaktadır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilere önem verilmekte olup covid-19 pandemisi nedeniyle öğrenci temsilcileri ile sosyal ağlar üzerinden iletişim gerçekleştirilmiştir. Benzer şekilde üniversitemizin web sitesinden aktif öğrenme ile ilgili uygulamaların yayılımı sağlanmaktadır.

Akademik bilgi sistemi bu bağlamda öğrencilerimizin ders dışında da aktif eğitim almalarına olanak sağlamaktadır. Öğrenci merkezli eğitim modelleri konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için covid-19 pandemi sürecinde KAUZEM tarafından online eğitim süreci kapsamında seminerler ve eğitimler yapılmıştır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ayrıca öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi tamması, öğrenci değişimi gibi hususlarda gerekli düzenlemeler mevcuttur. Yönetmeliklerimiz Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygundur. Üniversitemizde seçmeli derslerimiz ilgili birimlerin vizyon ve amaçları doğrultusunda bulunmaktadır. Birimlerimizde danışmanlık hizmetleri ise her akademik yılda, öğrencilerimize ders kayıtları ve diğer işlemleri ile ilgili konularda gerek yüz yüze gerek e-posta ve diğer iletişim yollarıyla destek sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik danışmanlıkla ilgili karşılaştıkları sorunlar ya da danışmandan istenen bilgilendirmeler OBS ve Covid -19 pandemi sürecinde (<https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>) online Microsoft Teams, E-ders (Moodle) ve sosyal medya vb. üzerinden öğrencilerin mesaj göndermeleri ve danışman öğretim elemanlarının haftanın belirli günlerinde danışma saatleri belirlenmesi ile yapılmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma boyutunda öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta ve bu kapsamda üniversitemiz “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde uygulamalar yapılmakta ve bu kriterler üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Bologna süreci çerçevesinde üniversitemizde eğitim-öğretim bağlamında 2020 yılı itibarıyla formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler güncellenmiştir. Eğitim-Öğretim Kadrosu boyutunda KAÜ öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik projeler finansal ve idari açıdan BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin “Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” bulunmaktadır. Bu yönerge kapsamında KAÜYÖS’ün altyapısı var olup sınav uygulanmamaktadır. Üniversitemiz, çift ana dal programı ve yan dal programı uygulama esaslarına sahiptir. Bologna süreci çerçevesinde üniversitemizde eğitim öğretim bağlamında 2016 yılı sonuna kadar tanımlı süreçler bulunmaktadır. 2018 yılında formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler güncellenmiştir. 2019 ve 2020 yılında ise formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ayrıca 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulumuz ile TÖMER işbirliğinde yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe Öğretim Programı düzenlenerek Türkçe dersleri verilmiştir. Toplam 120 yabancı uyruklu öğrenci 4 grup halinde haftada 12 saat Türkçe eğitimi görmüş olup Eylül 2020’de yeterlilik sınavı Yüksekokulumuzca yapılmıştır.

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Covid-19 pandemi sebebiyle genel olarak derslerin uzaktan çevrimiçi yapılmasından dolayı öğrenci geri bildirimleri daha çok Talep, Öneri ve Bilgi Edinme başvurusu sisteminden talepler toplanarak duruma göre belirtilen e-posta adresinden ya da telefonda geri dönüş sağlanmaktadır. KAUZEM’de oluşturulan çağrı merkezi aracılığıyla talepler alınarak işlemler yapılmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır. Ayrıca bazı birimlerde oluşturulan sosyal medya ağları aracılığıyla dersin öğretim elemanı ve öğrenciler arasında geri bildirim ağı kurulmuştur.

Akademik kurullar, enstitü/fakülte/yüksekokul kurulları ve senato ders görevlendirmelerinde öğretim elemanının kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler olmasına özen gösterir. Ayrıca Akademik Veri Yönetim Sistemi ile öğretim elemanlarının bütün faaliyetleri ve istatistiksel verileri kayıt altına alınmaktadır. Akademik kadronun niteliğinin sürdürülebilmesi için bilimsel araştırma proje destekleri arttırılmakta ve öğretim elemanları ve üyelerinin nitelikli bilimsel aktivitelere katılımları için destek verilmektedir. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler boyutunda KAÜ’nin kampüsünde yönetim ve eğitim-öğretim birimleri yanında, değişik bilim dallarında çeşitli araştırmalara olanak sağlayan laboratuvarlar, araştırma hastanesi, merkezi kütüphane, öğrenci ve personele ögüle yemeği veren bir merkezi kafeterya, spor tesisleri, sosyal tesisler, özel müteşebbis tarafından işletilen kafeterya (Kafkas Park) ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 200 yataklı özel kız öğrenci yurdu ve sosyal yardımlaşma amaçlı Kızılay’a ait Üniversite Butik yer almaktadır. Bununla birlikte Üniversite yönetimi öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (SKS) aracılığıyla desteklemektedir. SKS 2020 yılı idare faaliyet raporuna göre; 2020 yılında yemek bursundan yararlanan öğrenci sayısının 150 olduğu, öğrencilere yönelik düzenlenen sportif etkinliklerden de üniversitelerarası kayak müsabakasına katılan öğrenci sayısının 15 olduğu belirlenmiştir. Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel etkinlik olarak Ocak 2020 de Sergi Kars-Ardahan-Iğdır (KAI) Tanıtım Günleri İstanbul’da 5 ve Mart 2020 Doğu Anadolu Kariyer Fuarı etkinlikleri kapsamında, Erzurum’a 10 kişi ile katılım sağlanmış ve üniversite öğrencilerine yönelik Halk Oyunları Kursu düzenlenmiştir. Ancak faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporlarına dair kanıtlar bulunmamaktadır. Eğitim-öğretim dönemine başlayan her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenmekte ve öğrencinin eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği verilmekte olup öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Kafkas Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü hem yüz yüze hem de çevrimiçi danışma talebi sistemi üzerinden bireysel ya da grupla danışma sürekli yapılmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin yaşam kalitelerini kolaylaştırmak için ilgili birimlerce fiziki düzenlemeler yapılmakta olup uzaktan eğitim veren Disiplinler Arası İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsis Yüksek Lisans öğrenim ücretlerinde belirli oranlarda indirim sağlanmaktadır. Engelli ve uluslararası

öğrencilere yönelik düzenlemelerin stratejik plana dâhil edilmesi yönünde planlamalara ihtiyaç vardır. Ayrıca çevrimiçi sınavlarda görme engelli öğrenciler için KAUZEM tarafından kullanılan sistemlerin okuma özellikleri bulunmaktadır.

Tüm uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Pandemi döneminde KAUZEM tarafından ilgili derse, dersi veren öğretim elemanından başka ilgili dersin program veya bölüm sorumlusu da eklenerek dersin izlenmesi sağlanmaktadır. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir. Programlarının güncellenme çalışmalarına paydaşların fakülte, müdürlük, bölüm ve anabilim dalı bazında değişimle beraber, paydaşların katkıları hâlihazırda mevcut olmamakla beraber, ileriki çalışmalarda rektörlük bazında katkı sağlayacak bir birimin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz web sitesinde Mezun İzleme Sistemine ilişkin planlar yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitemizin mezun izleme sistemi faaliyete geçirilmiş olup bu izleme sistemi geliştirme aşamasındadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmamaktadır.

Kafkas Üniversitesi 2019-2020 eğitim öğretim yılı açısından değerlendirildiğinde;

- Pandemi sürecinde genel olarak uzaktan/karma eğitim sürecinin iyi yönetildiği,
- KAUZEM altyapısının donanımlı olduğu, uzaktan eğitim sürecinde gerek akademik personelin gerekse öğrencilerin talep, öneri ve bilgi edinme formu sistemi üzerinden, web sayfasında belirtilen kauzem@kafkas.edu.tr e-posta adresinden ve çağrı merkezi aracılığıyla sorunların hızlı bir şekilde çözüldüğü ve herhangi bir sıkıntının yaşanmadığı,
- Ölçme değerlendirme kapsamında uygulanan sınavlarda sınav güvenliğinin sağlandığı ve herhangi bir aksaklığın yaşanmadığı,
- Yeni programlar oluşturularak gelişme hedefleri olan bölge ve özde ilimizin gelişimine katkıda bulunacak bir üniversite misyonu ve vizyonuna sahip olduğu görülmektedir.

Bunun yanında da;

- Bazı birimlerin (Özellikle araştırma ve uygulama merkezlerinin) web sitelerinin güncellenmesi,
- Üniversitemizde aktif olmayan koordinatörlükler, komisyonlar, öğrenci kulüpleri ve merkezlerin denetiminin yapılarak aktif çalışmanın sağlanması için gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sosyo-kültürel, bilişsel ve duyuşsal gelişimine yönelik etkinlik ve faaliyetler düzenlenerek kurum kimliğinin kazandırılması,
- Engelsiz Üniversite olmak için ivedilikle adımların atılmasının sağlanması,
- Birimlerce oluşturulan komisyon ve koordinatörlüklerin daha aktif olarak çalışması ve uygulamaların/faaliyetlerin sonuçlarının izlenmesi,
- Tüm birimlerce Bologna Bilgi Paketinin güncellenerek eksik bilgilerin tamamlanması,
- Yeni oluşturulması planlanan programların bölge ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak (kanıt temelli) tasarlanması,
- Mezun bilgi sisteminin aktif olarak kullanılması,
- Her yıl dönem sonlarında eğitim öğretim değerlendirme anketlerinin yapılması, sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılması,
- Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamalarının planlanması,
- Enstitü/Fakülte/Yüksekokul kurul ve yönetim kurulu kararlarının web sitesinde yayınlanması,
- Bütün birimlerin komisyonlarında dış ve iç paydaşların aktif görev (komisyon üyesi) almasının sağlanması,
- Üniversitenin bulunduğu ilden özerk değil de özellikle dış paydaşlarla aktif olarak (Veteriner Fak -Veterinerler Odası arasında, Tıp, Diş, Sağlık Bilimleri - İl Sağlık Müdürlüğü arasında, Mühendislik Fak. – Sanayi, Belediye arasında, Eğitim Fak. - İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında vb.) ikili ilişkiler ve protokoller ile eylem planı oluşturması,
- Kafkas Üniversitesi Mezunlar Derneğinin kurularak hem mezunların takibi hem de öğrencilerle eski mezunların iletişimlerinin oluşturularak deneyimlerinin paylaşılması gerektiği belirlenmiştir

Araştırma ve Geliştirme

Kafkas Üniversitesi 1992 yılında bölgeye hitap edebilecek şekilde kurulmuş ve kuruluş esnasında temelini oluşturan fakültelerin hemen hemen hepsi kurumsallığını tamamlamış ve bu fakültelerden sonra kurulan fakültelerde bu çizgide çalışmaların sürdürmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreci gerekli parametreler çerçevesinde takip edilmektedir. Üniversitemizin kendisine hedef olarak belirlediği araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak izlendiği, değerlendirildiği ve elde edilen sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreçtir.

Üniversitemiz son yıllarda araştırma faaliyetleri için ulusal/uluslararası anlaşmalar yapmakta ve bu anlaşmalar çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetleri için gerekli olan altyapı laboratuvarı ve cihaz gibi gerekli olan imkanları azami derecede sağlamaya çalışmaktadır. Üniversitemizin araştırma stratejisinin temel olarak bölgeye hitap edecek şekilde olması hedeflenmekte ve bu çerçevede gerekli çalışmalar yapılmakta ve yapılmaya da devam edilmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi bütün birimleri kapsayacak şekilde planlanmakta ve bu çerçevede fen, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatları alanlarında gereken imkanlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin temel araştırma stratejisi ve araştırmada öncelikli hedefleri YÖK çerçeve yönetmeliği ile belirlenen ve Bilimsel Araştırmalar Komisyonu tarafından düzenlenen BAP yönetmeliği kapsamında sürdürülmektedir. Bu çerçevede, bölgenin ve üniversitemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak, bilimsel nitelikli ve bilimsel bilgi/ürün elde edilmesini amaçlayan projelere desteklenmektedir. BAP tarafından desteklenen projelerin destek miktarları elden gelen imkanlar dahilinde artırılmaktadır. Bununla birlikte kurum dışından desteklenen proje sayıları kısmen de olsa artmakta ve bu projelerden hatırı sayılır destek miktarları da alınmaktadır. Bu çerçevede 2020 yılı içerisinde üç (3) adet TUBİTAK projesi ve iki (2) adet TÜSEB projesi kurum dışından desteklenmiştir. Ayrıca, bölgesel kalkınmaya odaklı ve bölgenin ihtiyaçlarına hitap edebilecek beş (5) adet proje TTO danışmanlığında faaliyete geçirilmiştir. Üniversitemizde gerçekleştiren ve gerçekleştirilmeye devam edilen bütün araştırma faaliyetlerinde genel olarak ulusal hedefler gözetilmekle birlikte bölgesel ve yöresel hedeflere dikkate alınmakta ve bu çerçevede araştırma projelerine gerekli önem ve hassasiyet gösterilmektedir.

Üniversitemiz akademik personelin araştırma potansiyeli, ders verme yetkinliği, projeleri ve diğer etkinliklerinin performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ulusal ve uluslararası değerlendirmeler sonucunda üniversitemizin ve akademik personelin başarıları izlenebilmektedir. Üniversitemizde yıl

içerisinde yapılan projeler, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi süreçler gerekli mercilerce değerlendirilmektedir. Özellikle yayın ve projeler konusunda kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve elde edilen sonuçlar çerçevesinde gerekli önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Ülkemiz ve dünya gerçekleri göz önüne alındığında üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yönünden daha iyiye gidebilmesi için araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktarılan kaynakların artırılması gerekmektedir. Ayrıca, üniversite dışı kaynaklardan da araştırma ve geliştirme faaliyetleri için maksimum katkının sağlanması gerekmektedir. Ancak, bütün bu iyileştirmeler yapılmaya çalışılırken de akademik personelden de maksimum performans alınmaya çalışılmalı ve bu konuda gerekli çalışmalara önem verilmelidir. Bu çerçevede üniversitemizin eğitim kurumu olmakla birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin de artırılması için gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerekmektedir.

Yönetim Sistemi

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmak için etkin bir yönetim yapısı geliştirmiştir. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurallarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Yönetim Sistemleri faaliyetleri için öne çıkan güçlü yönlerimiz; Üniversite ve bünyesindeki tüm birimlerde gerçekleşen işler; bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, kişisellikten ziyade örgüt misyonu ve vizyonuna bağlı olarak en iyi şekilde yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin başarısında kurumlar açısından engel niteliği taşıyan bürokrasinin üniversitemiz bünyesindeki yönetsel kademeler arasında düşük olması ve iletişim kanallarının kısa, etkin ve başarılı bir şekilde kullanılıyor olması büyük avantaj sağlamaktadır. Ayrıca yönetimin şeffaflığı ve her kademedeki gelen önerilere açık olması, bu önerilerden yola çıkarak bilgi bazlı bir hareket sürecini benimsemesi, yönetimin değişime açık olduğunun bir göstergesidir. Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması, akademik ve idari personelin özverili çalışması, kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işlenmesi, birimler arası iletişimin güçlü olması, kaynak dağılımının, misyon farklılaşma alanları, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Bölgesel bazlı bir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdüren Üniversitemizde gerek personel gerekse kaynakların en etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasına büyük önem verilmektedir. Geçmişten günümüze gelen süreç içerisindeki mesleki tecrübeye sahip akademik ve idari personele sahip olması bu anlamda üniversitenin işini kolaylaştırmaktadır. Sahip olunan bu değerler bilgi ve iletişim ile desteklenerek hem akademik hem idari hem de öğrencilerin istek ve ihtiyaçları en iyi şekilde giderilmektedir. Üniversite yönetimimiz var olan eksiklikleri gidermek üzere yoğun bir şekilde çalışma yapmakta ve üniversiteler arasında var olan rekabet sürecinde üniversitemizi rekabet edebilme seviyesinde tutabilme adına gerekli hassasiyeti göstermektedir.

Yönetim Sistemlerinde alanında gelişmeye açık yönlerimiz ise: Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, eşitlendirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi, kurumun genelini kapsayan iç kontrol eylem planının olması, personel görev tanımlarının ve kurum faaliyetlerine ilişkin iş akış şemalarının hazırlanması, mevcut bilgi yönetim sistemleri ve kalite süreçleriyle entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması, insan kaynaklarının sayısal olarak artırılması, kurumdan öğrenci, akademik ve idari personelin ayrılma eğilimleri, akademik ve idari personelin kurumda sürekliliğinin sağlanması adına teşvik mekanizmalarının oluşturulması konularında geliştirmeye açık yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.