

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmak için etkin bir yönetim yapısına sahip olduğu görülmektedir. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Üniversitemizin tüm birimlerinde gerçekleşen faaliyetlerin, bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, kişisellikten ziyade örgüt misyonu ve vizyonuna bağlı olarak en iyi şekilde yürütüldüğü görülmektedir. Ayrıca yönetimin şeffaflığı ve her kademedeki gelen önerilere açık olması, bu önerilerden yola çıkarak bilgi bazlı bir hareket sürecini benimsemesi, yönetimin değişime açık olduğunu göstermektedir. Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması, akademik ve idari personelin özverili çalışması, kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işletilmesi, birimler arası iletişimin güçlü olması, kaynak dağılımının, misyon farklılaşma alanları, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönümüz olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemizin eğitim ve öğretim alanındaki kalite çalışmaları incelendiğinde programların hazırlanması ve uygulanmasından değerlendirme ve geliştirilmesine kadar olan tüm başlıkların önemsendiği ancak ders programlarının program çıktılarıyla uyumlu olması, dezavantajlı gruplara yönelik desteklerin artması ve öğretim yetkinliği ile gelişimi için uygulamaların artması gerektiği görülecektir.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme sürecinin detaylandırılması kurum içi değerlendirme raporunun önemli bir parçasıdır. Araştırma ve geliştirme süreci kurumun sürekli gelişim politikası ile hedeflerini ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlenmesi, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak gerekli parametreler ile izlenerek değerlendirildiği ve bu değerlendirmeler sonucunda ulaşılan çıktıların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan gerekli iyileştirmelerin yapıldığı bir süreçtir. Bu çerçevede üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerekli birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirmeler sonucunda raporlar/çalışmalar hazırlanmaktadır.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz topluma katkı sağlamanın önemli temel görevleri arasında olduğu bilinciyle, toplumsal katkı politikasının organizasyonel yapısını hızla kurumsallaştırmaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısını kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu hale getirme çabası içerisinde. Kurumumuzda toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde dezavantajlı gruplara dönük farkındalık artmakta ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla; eğitim, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri 2021 yılı içerisinde de yapılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GENEL BİLGİLER

Tanıtım ve Tarihçe: Kafkas Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Rektörlüğe bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi, Artvin Orman Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü aynı yasayla hizmete girmiştir. Kuruluşunu müteakip önceden Atatürk Üniversitesine bağlı Kars Veteriner Fakültesi ve Kars Meslek Yüksekokulu ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Artvin Meslek Yüksekokulu da üniversitemize devredilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde;

- Iğdır Meslek Yüksekokulu (1995) (Iğdır Üniversitesine Devredildi 2008)
- Kars Sağlık Yüksekokulu (1996)
- Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996) (Artvin Çoruh Üniversitesine Devredildi 2007)
- Kağızman Meslek Yüksekokulu (1997)
- Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (1998)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1998)
- Dede Korkut Eğitim Fakültesi (1998)
- Ardahan Meslek Yüksekokulu (1999) (Ardahan Üniversitesine Devredildi 2008)
- Tıp Fakültesi (2000)
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (2001)
- Kafkasya ve Orta Asya Araştırmalar Merkezi (2002)
- Devlet Konservatuarı (2003)
- Stratejik Araştırmalar Merkezi (2003)
- Iğdır Ziraat Fakültesi (2006) (Iğdır Üniversitesine Devredildi 2008)
- Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi (2006) (Ardahan Üniversitesine Devredildi 2008)
- Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2006)
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (2006)
- Sarıkamış Meslek Yüksekokulu (2007)
- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (2008)
- Yabancı Diller Yüksekokulu (2008)
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (2008)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
- Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
- Engelli Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2010)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Ebu-İ Hasan Harakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (2011)

- İlahiyat Fakültesi (2011)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (2011)
- Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Diş Hekimliği Fakültesi (2012)
- Susuz Meslek Yüksekokulu (2012)
- Ehl-i Beyt Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (2012)
- Sarıcamış Turizm Fakültesi (2013)
- Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Arş. Merkezi (2013)
- Zoonotik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (2013)
- Adalet Meslek Yüksekokulu (2015)
- Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu (2015)
- Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2015)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi (2015)
- Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
- Geleneksel Aşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
- Atçılık, Atlı Sporlar ve Hippetoterapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017)
- Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
- Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
- Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
- Şehir ve Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
- Yaşam Bilimleri ve Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
- Bilişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
- Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi (2021)

Yukarıda kronolojik sıralanan akademik birimlerde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz bugün itibarıyla, merkezi Kars olmak üzere 4 ayrı yerleşkede 11 Fakülte, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Enstitü, 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere toplam 56 akademik birimde faaliyet göstermektedir. Kafkas Üniversitesi sürekli gelişen iç dinamikleri, hızla yükselen eğitim kalitesi ve kendini yenileyen yapısı ile hızlı ve emin adımlarla yürüyen, geleceğe güvenle ve umutla bakan bir bölge üniversitesi konumundadır.

Misyon

- Özgün araştırma yapabilen, çalışanlarına ve diğer paydaşlarına değer katan, toplumsal gelişmeye öncülük edebilen, bölgesi içerisinde yer alan sektörlere önderlik eden, yenilikçi ürünler yaratabilen ve bunu girişimcilikçiye dönüştürebilen, bu yönüyle küresel ölçekte sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunabilen, Kafkasya, Orta Asya ve diğer ülkeler ile etkileşimle edindiği entelektüel ve kültürel birikimi kurumsal yaratıcılığa dönüştürebilen bir bilim yuvası olmaktadır.

Vizyon

- Sürekli farklılaşmanın yollarını arayan, bulunduğu şehrin mirası da dahil olmak üzere paydaşlarına değer katan ve tercih edilen saygın bir üniversite olmaktadır.

Temel İlkelerimiz ve Değerlerimiz

- Akademik ve bilimsel özgürlüğü sağlamak ve teşvik etmek,
- Liyakata/yetkinliğe dayalı bir bilim yuvası olmak,
- Adil ve teşvik edici bir ödül sistemi kurmak,
- Sürekli gelişim ve geliştirmeyi tesis etmek,
- Öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmak . Öğrencilerin iyi eğitim almalarını ve mezuniyet sonrası istihdam edilme oranını yüksek tutmak,
- Yaratıcılık odağıyla inovasyonu ve girişimcilik davranışlarını ön plana çıkarmak,
- Katma değeri yüksek olan ürünlerin üretimini teşvik etmek,
- Yakın çevresinde yer alan çalışanlarına ve uzak çevresinde yer alan topluma ve çevreye saygılı olmak,
- Kurumsal sosyal sorumluluk gereksinimlerine etkin bir şekilde yanıt vermek,
- Kurumsal iletişim yoluyla paydaşlarına sürekli bilgi aktarımında bulunmak,
- Sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumun önemli bir aktörü olduğunu hissettirmek,
- Etik değerlere, insan hak ve özgürlüklerine tam anlamıyla önem vermek,
- Kurumsal imajı güçlendirmektir.

Temel Hedefler

Muasır medeniyet seviyesine ulaşmak için ülkemizin hedefleri doğrultusunda bilgi üretmek ve bilgiyi kullanacak yetkin insan kaynağı yetiştirmek.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

2547 Sayılı Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılışı kabul edildikten ve yönetmeliği Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra faaliyetlerine başlar. Söz konusu merkezler, eğitim-öğretim faaliyetleri dışında kalan araştırma etkinliklerinde bulunmak üzere kurulmaktadır. Kafkas Üniversitesinin gerçekleşen araştırmalarla evrensel bilgi birikiminin artmasına katkıda bulunmayı, Türkiye'nin entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal gelişimine etki yapmayı amaçlamaktadır. Üniversite bünyesinde 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü ana birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi'dir.

Üniversitenin farklı birimlerinde toplam 35 adet araştırma laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca 1 adet merkezi araştırma laboratuvarı, 1 adet hayvancılık araştırma ve uygulama merkezi laboratuvarı araştırmalara katkı vermektedir.

Yönetim ve Organizasyon:

Kafkas Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin yönetim organlarını oluşturur. Fakülteler, Enstitüler ve Yükseköğretim Kurumları'nın yönetim ve organları da 2547 sayılı kanun hükümlerince oluşturulmuştur.

Kafkas Üniversitesi'nin idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerince teşkil edilmiştir.

Kafkas Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A. 1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kafkas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Kanuni düzenleme çerçevesinde Üniversitemiz Rektör tarafından temsil edilmektedir. Üniversitenin yönetiminden sorumlu olan Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir.

11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasa ile kurulan Kafkas Üniversitesi yapılanma anlayışının merkezini, öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile düzenlediği organizasyonlar, toplantılar, etkinlikler ve medya platformları oluşturmaktadır. Üniversite birimlerinin büyük bir kısmı bu yönetim modelini benimseyerek operasyonel süreçler (eğitim-öğretim ve araştırma) ile idari/destek süreçlerini yönetmektedir.

Rektörlük ve Yönetim Birimleri

- **Rektör:** Üniversite tüzel kişiliğini temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir.
- **Rektör Yardımcıları:** Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör tarafından üç rektör yardımcısı atanmıştır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakmaktadır.
- **Senato:** Üniversitenin en üst akademik organı olup kanunlarda belirlenen görevleri yapmaktadır.
- **Yönetim Kurulu:** İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup kanunda belirlenen görevleri yapmaktadır.
- **İç Denetim Birimi:** Üniversitenin tüm eylem ve faaliyetlerini risk düzeyi esas alınarak sistematik ve disiplinli bir yaklaşımla denetleyen ve idari yönden doğrudan rektöre bağlı iç denetçi ve diğer personelden oluşan birimdir.

Akademik Birimler

- **Enstitüler:** Kendi alanlarında birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Enstitüyü enstitü müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Enstitü müdürü, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere enstitünün aylıklı veya görevli öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi enstitü müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Enstitü kurulu, enstitünün akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde enstitü müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Üniversitemize bağlı Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşan 3 enstitü bulunmaktadır.
- **Fakülteler:** Kendi alanlarında lisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Fakülteyi dekan temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçmektedir. Fakülte kurulu, fakültelerin akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri

yapmaktadır. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Üniversitemize bağlı Dış Hekimliği Fakültesi, Dede Korkut Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sarıkamış Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesinden oluşan toplamda 11 fakülte bulunmaktadır.

- **Devlet Konservatuarı:** Devlet Konservatuarı, kendi alanında ve ilgili bilim dallarında eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir akademik birimdir. Konservatuarı, konservatuar müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitemize bağlı bir Devlet Konservatuarı bulunmaktadır. Konservatuar müdürü, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere konservatuarın aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi konservatuar müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Konservatuar kurulu, Konservatuarın akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Konservatuar yönetim kurulu, idari faaliyetlerde konservatuar müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır.
- **Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları:** Kendi alanlarında belirli bir mesleğe yönelik lisans ve önlisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarını müdür temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Yüksekokul/Meslek Yüksekokul müdürleri çalışmalarında yardımcı olmak üzere Yüksekokulun/Meslek Yüksekokullarının aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi Yüksekokul/Meslek Yüksekokul müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Yüksekokul/Meslek Yüksekokul kurulu, Yüksekokulun/Meslek Yüksekokulunun akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Yüksekokul/Meslek Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde Yüksekokul/Meslek Yüksekokul müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sarıkamış BESYO ve Yabancı Diller Yüksekokulu lisans düzeyinde; Adalet MYO, Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO, Güzel Sanatlar MYO, Kağızman MYO, Kars MYO, Kazım Karabekir Tek. Bil. MYO, Sosyal Bilimler MYO, Sarıkamış MYO ve Susuz MYO önlisans düzeyinde olmak üzere toplam 3 yüksekokul 9 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.
- **Bölüm Başkanlıkları:** Birden çok birimin ortak derslerini vermek üzere amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan akademik birimlerdir. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim, araştırmalarından, bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Komisyonlar

- **Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu:** Bu komisyonun amacı; devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları, akademik teşvik toplam puanının %30'unu geçmemek üzere her bir akademik faaliyet türünün toplam puanın hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik teşvik puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ve bu hesaplamaları yapacak komisyonun oluşumu ile diğer hususları belirlemektir.
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu:** Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince öğretim üyelerince yürütülen bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi ve izlenmesi amacıyla oluşturulan komisyondur.
- **Bölüm/Program Açma ve TYYÇ Komisyonu:** Birimlerden gelen bölüm/program açma ile ilgili teklifleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki yeterlilik profillerini dikkate alarak inceleyip, değerlendirerek Senatoya sunmak amacıyla kurulmuş olan komisyondur.
- **Eğitim-Öğretim Komisyonu:** Üniversitede eğitim-öğretim ile ilgili konuların Senatoda görüşülüp karar alınmasına esas olmak üzere birimlerden gelen eğitim-öğretim ile ilgili teklifleri inceleyip, değerlendirerek Senatoya sunmak amacıyla kurulmuş olan komisyondur.
- **Engelli Öğrenci Komisyonu:** Üniversitedeki engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek ve bunları ortadan kaldırmak, engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları fiziksel, akademik ve sosyal destekler konusunda Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırıcı hizmetler geliştirmek, sunmak ve değerlendirmek amacıyla çalışmalarını yürütür.
- **Kalite Komisyonu:** Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek, iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca kurum iç değerlendirme çalışmalarını yürüterek ilgili raporu hazırlamaktadır. Bununla birlikte kurumsal dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmaktadır.
- **Mevzuat İnceleme Komisyonu:** Üniversitemizde gerçekleştirilen mevzuata dayalı hizmetlerin, çıkarılan yönetmelik ve yönergelerin değişen mevzuata uygunluğunu inceleyen komisyondur.
- **Üniversite Yayın Komisyonu:** İlgili kanun ve yönetmelikler ile Senato tarafından saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yapan, her türlü kararı alan ve uygulamaları izleyen, kararları Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile kesinleşen komisyondur.
- **Yabancı Uyrukları Öğrenci Komisyonu:** Üniversiteye yabancı uyrukları öğrenci teminini, gelen öğrencilerin değerlendirme ve kabulünü, kayıtlı öğrencilerin koordinasyonunu sağlamak üzere kurulmuş olan ve üyeleri, Üniversite birimlerini temsil edecek şekilde görevlendirilen komisyondur.

Koordinatörlükler

- **Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü:** Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin koordinasyonunu sağlamak üzere kurulan koordinatörlüktür.
- **Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü:** Erasmus+, Avrupa Birliği tarafından eğitim, iş deneyimi ve sportif aktivite gibi alanlarda kişilerin kendilerini geliştirmeleri için hazırlanmış bir programdır. Erasmus+, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile idari personelin eğitimlerine yurt dışındaki bir üniversitede belli bir süreliğine devam etmelerini sağlar. Ayrıca, Erasmus+ öğretim elemanlarına kendi alanlarında yurt dışındaki bir üniversitede belli bir

süreliliğine ders alma veya ders verme imkanını sağlar.

- **Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü:** Yükseköğretim kurumlarında Farabi Değişim Programına ilişkin işlemleri yürütmekle görevli birimdir.
- **İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü:** Üniversitemizin faaliyetleri esnasında oluşabilecek veya gelecekteki dönemlerde karşılaşılabilecek risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi için uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin çalışmalar yapmak amacıyla kurulan koordinatörlüktür.
- **Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü:** Üniversitemizde yürütülen araştırmalarda elde edilen bilgi birikiminin kamu ve sanayi sektörlerine aktarılarak ekonomik değere dönüşmesine katkıda bulunmayı sağlayan bir birimdir.
- **Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü** Kafkas Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, 1992 tarihinde kurulan Üniversitemizin etkileşimde bulunduğu grupların olumlu düşüncesi ve desteğini kazanmak ve sürdürmek için yürütülen bilinçli ve planlı iletişim çabalarından oluşan yönetsel işlemin yerine getirilmesi ve Üniversitemizin kurumsal saygınlığının sürdürülmesi amacıyla faaliyet göstermektedir. 1992 yılından itibaren Basın ve Halkla İlişkiler olarak hizmet veren birim 2016 yılında değiştirilerek Rektörlüğe bağlı Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü adı altında faaliyet göstermeye başlamıştır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, kurum içi ve kurum dışı ilgili gruplarla etkin iletişim kurarak bu gruplarda Üniversitemize yönelik olumlu düşünce ve desteklerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.
- **Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü:** Meslek Yüksekokullarında eğitimin organizasyonu, üretkenliğin artırılması ve sorunların giderilmesi için gerekli planlama ve uygulamaları yapmak amacıyla oluşturulan koordinatörlüktür.
- **Mevlana Koordinatörlüğü:** Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında (Erasmus kapsamı dışındaki ülkeler) eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır.
- **Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü:** Üniversitede üretilen bilgi ve teknolojinin özel sektör ve kamu kuruluşları ile yatırımcılara tanıtılması için çalışmalar yapmak; ulusal ve uluslararası araştırma fonları ve çağrılar hakkında bilgilendirme, fonlara ulaşım, ortak bulma, proje oluşturma ve geliştirme, hazırlama, bütçeleme, başvuru ve yürütülmesi hakkında eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin koordinasyonunu sağlamak; projelerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak ve proje yönetimi eğitimlerini yönlendirilmek üzere kurulan koordinatörlüktür.
- **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında, lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarında, öğretim üyesi ihtiyacı olan diğer yükseköğretim kurumlarının araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırılması yoluyla, öğretim üyesi yetiştirilmesine ilişkin esas ve usullerinde geçen düzenlemelerin yürütülmesi amacıyla kurulan koordinatörlüktür.
- **ÜNİP Koordinatörlüğü:** Üniversiteler Arası İşbirliği Programı (ÜNİP) kapsamında önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimi, bilimsel ve teknolojik araştırma geliştirme projeleri, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında yapılacak ortak çalışmaların gerçekleşmesini sağlayan bir komisyondur.
- **YLSY Burs Koordinatörlüğü:** 1416 Sayılı Kanun kapsamında Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen yurt dışı lisansüstü öğrenim bursluluk programıdır. Program kapsamında yurt dışına gönderilen öğrencilerin seçme, yerleştirme, öğrenime başlama, öğrenimlerinin izlenmesi, burs ve okul ödemeleri, sağlık harcamaları, ulaşım giderleri, sınav ücretleri, öğrenim sonrası ilgili kuruma yerleştirilmesi ve takibinin yapılması vb. tüm iş ve işlemler Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmektedir ve Üniversitemiz YLSY Burs Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.
- **Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Koordinatörlüğü** Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek için Öğrenci Kulüpleri aracılığıyla bir çok etkinlik planlanıp gerçekleştirilmektedir.
- **Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü:** Üniversitemizin fakülte birimlerinde verilmek üzere YÖK tarafından zorunlu tutulan derslerin atamasıyla ilgili işlemleri yapmak amacıyla kurulan koordinatörlüktür.
- **Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü:** Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan bilimsel ve akademik dergilerin ortak bir yayın stratejisi kapsamında yayın kalitelerinin yükseltilmesi ve ulusal/uluslararası düzeyde kabul görmelerinin sağlanması amacıyla Rektörlüğe bağlı bir koordinasyon birimi olarak görev üstlenmiştir.
- **Kalite Koordinatörlüğü:** Kalite güvence sisteminin oluşturulmasını ve sürdürülebilirliğin sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını yürütmek, kalite kültürünün geliştirilmesi için eğitim faaliyetlerini düzenlemek, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış değerlendirme ve kurum içi değerlendirme süreçlerini koordine etmek, kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek, kaliteyi geliştirmek için belirlenen anahtar performans göstergelerini takip etmek konularında Kalite Komisyonu tarafından alınan kararlara göre ofis ve personel destek hizmetlerini rektörlüğe bağlı olarak yerine getirmektedir.

Genel Sekreterlik

Üniversitelerde idari teşkilat yapısı 124 sayılı KHK ile düzenlenmiştir. Üniversitenin idari teşkilat yapısı da bu mevzuata uygun olarak oluşturulmuştur. Buna göre üniversitenin idari teşkilat yapısı Genel Sekreterliğe bağlıdır. Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile ilgili mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterliğe bağlı birimler ise şunlardır:

- **Daire Başkanlıkları:** Genel Sekreterliğe bağlı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı olmak üzere sekiz daire başkanlığı bulunmaktadır.
- **Hukuk Müşavirliği:** Genel Sekreterliğe bağlı Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin adli makamlarda temsili ile hukuki işlemlerde danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir.

- **Müdürlükler:** Genel Sekreterliğe bağlı Yazı İşleri Müdürlüğü ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü olmak üzere iki müdürlük bulunmaktadır.

Üniversite'nin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kavramları çerçevesinde oluşturulmuştur. (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7884>)

Kurumsal Politikamızı uygulamaya yönelik birimlerimiz yönetim birimi şemamızda verilmiştir. Her birimin misyonu-vizyonu tanımlıdır. Karar alma süreçleri birimlerin yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda işletilmektedir. İzlemeler ve değerlendirmeler için yıllık faaliyet raporları, mali yıl raporları, YÖK Karne raporları, vb. hazırlanarak senatoya sunulmaktadır. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı yazışmalar "Elektronik Belge Yönetim Sistem" (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

(<https://ebys.kafkas.edu.tr/DYS/documentmanagement/default.htm>)

Ders Bilgi Paketinde programlara ait bilgiler yayınlanmaktadır. İdari ve eğitim birimlerinin web sayfaları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa323>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/duyuru/KAFKAS-uNiVERSİTESİ-2021-YİLİ-iDARE-FAALİYET-RAPORU-18002>
- <https://www.kafkas.edu.tr/icdenetim>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7884>
- <https://ebys.kafkas.edu.tr/DYS/documentmanagement/default.htm>

A.1.2. Liderlik

Kafkas Üniversitesi rektörlüğü ve yönetim liderlerinin yükseköğretim sürecindeki dinamik değişimleri, belirsizlikleri ve sorunları dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda yüksek motivasyona sahiptir. Kurumumuz, çağdaş eğitimde, uygulamaya yönelik araştırmacı ve kendini gerek alan bilgisiyle gerekse de iletişim bilgisiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için her geçen yıl öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını artırmaya çalışmaktadır. Diğer taraftan kurum, yurt içi ve dışı akademik çalışmalarını teşvik etmektedir. Bunlara ek olarak güncel teknolojik gelişmeler çerçevesinde üniversite laboratuvarları ve teknik altyapıları en yeni teknolojiyle donatılmaya devam edilmektedir. Kurum liderlik içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması için üniversitemiz, kalite politikası doğrultusunda hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/KADEMiK-PERSONEL-LİDER-DAVRANIS-DEĞERLENDİRME-ANKETİ-RAPORU-17995>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/iDARİ-PERSONEL-LİDER-DAVRANIS-DEĞERLENDİRME-ANKETİ-RAPORU-17994>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Dis-PAYDAs-ANKETİ-RAPORU-17993>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/ogRENCİ-MEMNUNİYET-ANKETİ-RAPORU-17970>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Akademisyen-Ders-Degerlendirme-Anket-Sonuclari-17944>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, Yükseköğretim sistemindeki değişimleri, ulusal ve global hedefler ile paydaş beklentilerini önemseyen, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan dinamik yönetim anlayışına sahiptir. Geleceğe uyum için belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgülüğü güçlendirir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar:

- [https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20\(2\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20(2).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%20%202022%20Y%C4%B1%20Performans%20Program>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa12114>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10046>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10548>

- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa12439>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5502>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5503>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa8717>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12177>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12179>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8899>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Koordinatörlüğü, kalite güvence sisteminin oluşturulmasını ve sürdürülebilirliğin sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını yürütmek, kalite kültürünün geliştirilmesi için eğitim faaliyetlerini düzenlemek, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış değerlendirme ve kurum iç değerlendirme süreçlerini koordine etmek, kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek, kaliteyi geliştirmek için belirlenen anahtar performans göstergelerini takip etmek konularında Kalite Komisyonu tarafından alınan kararlara göre ofis ve personel destek hizmetlerini rektörlüğe bağlı olarak yerine getirmektedir.

Kalite Komisyonu

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almaktadır. Kurum kalite komisyonunun yanı sıra kuruma özgü kalite odaklı faaliyetlerde çalışma yapan, 29 adet Araştırma ve Uygulama Merkezleri, 16 adet Koordinatörlük ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) kalite birimi mevcuttur. Ayrıca kurum tarafından kalitenin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için görevlendirilmiş 5 alt komisyon ile Akademik Birim Kalite Komisyonları bulunmaktadır.

Kalite Güvencesi -Alt Komisyonları

- Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu
- Eğitim Öğretim Alt Komisyonu
- Yönetim Sistemi Alt Komisyonu
- Toplumsal Katkı Alt Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12178>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Dis-PAYDAs-ANKETi-RAPORU-17993>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12178>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7884>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12178>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa10614>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12179>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12184>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa11485>

A. 1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, 24 Mart 2016 tarihinde kabul edilen 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) uygun olarak, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir. Üniversitedeki tüm birimlerin aldığı kararlar KVKK'ye uyularak web sayfalarında yayınlanmaktadır. Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini de içerecek şekilde tümüyle ilgili güncel veriler ve faaliyetler en az bir hafta önceden basın mensuplarına tüm akademik ve idari personelimizin e-postalarına gerek üniversite web sayfasından gerek sosyal medya üzerinden gerekse ebys.kafkas.edu.tr 'den iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve web sayfası sürekli olarak güncellenmektedir. Web sayfamızda bilgilerin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir şekilde verilmesine oldukça hassasiyet gösterilerek bunu ana ilke olarak benimsemektedir. Kurumumuza ait kamuoyu bilgilendirmeleri 1992-2016 yılları arasında Basın ve Halkla İlişkiler birimi tarafından, 2016 yılından itibaren ise Rektörlük bünyesinde oluşturulan "Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü" birimi tarafından yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler, gelişmeler ve duyurular ilgili yönetimin kontrolünde Sosyal Medya kullanılarak yine paylaşılmaktadır. Bu anlamda Üniversitemizin ve yönetiminin yaptığı çalışmalar medyada yer bulmaktadır. Ayrıca STK ve yerel yönetimler ile

yapılan çalışmalar ve kurumların yayınları tarafından da duyurulmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kik>
- <https://www.facebook.com/kafkas.edu.tr/>
- <https://twitter.com/kafkasedutr>
- <https://www.instagram.com/kafkasedutr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kik/tr/sayfa5412>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kik/tr/sayfa5416>

Hesap verme yöntemleri

Üniversite yönetimi “Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verilebilirlik” temel değeri ile kurumumuz tarafından gerçekleştirilen tüm gelişmeler web sayfamızda 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kamuoyu ve üniversite çalışanları ile paylaşılmakta ve buna özen gösterilmektedir. 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesine dayanılarak hazırlanan “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyan’ına istinaden güvence altına almaktadır. Ayrıca dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca düzenlenen raporlar Sayıştay Başkanlığının Web sayfasında yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapısının birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kafkas Üniversitesi özgün araştırma yapabilen, çalışanlarına ve diğer paydaşlarına değer katan, toplumsal gelişmeye öncülük edebilen, bölgesi içerisinde yer alan sektörlerle önderlik eden, yenilikçi ürünler yaratabilen ve bunu girişimcilğe dönüştürebilen, bu yönüyle küresel ölçekte sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunabilen, Kafkasya, Orta Asya ve diğer ülkeler ile etkileşimle edindiği entelektüel ve kültürel birikimi kurumsal yaratıcılığa dönüştürebilen bir bilim yuvası olma misyonuna sahiptir. Sürekli farklılaşmanın yollarını arayan, bulunduğu şehrin mirası da dâhil olmak üzere paydaşlarına değer katan ve tercih edilen saygın bir üniversite olmak vizyonuyla faaliyet alanlarını oluşturmakta, bunları da yıllık faaliyet ve performans raporlarıyla izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Stratejik Plan:
[https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20\(2\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20(2).pdf)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Hedefler:

1. Öğretimin Kalitesini Artırarak Araştıran, Sorgulayan ve Değer Üreten Nitelikli Bireyler Yetiştirmek
2. Eğitime, Toplum ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak 7/48
3. Yapımı Planlanan ve Devam Eden Fiziki Altyapı Projelerinin Tamamlanarak Hizmete Sunulması,
4. Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak. (Bkz. 2018-2022 Stratejik plan)
5. Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin İhtiyaçları Doğrultusunda Hasta Memnuniyetini Öne Çıkararak Etkin Sunmak Yukarıda değinilen noktalar doğrultusunda kurumun stratejik hedeflerinin misyon ve vizyonu ile ilişkili olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20%20Kopya%20\(2\).pdf\(sayfa%2053-72.\)](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20%20Kopya%20(2).pdf(sayfa%2053-72.))

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizin performans programında öncelikli olarak;

- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinin (Hastane) bölge insanına daha iyi ve etkin sağlık hizmetinin verilebilmesi için gerekli olan makine teçhizatla yenilenmesi/donatılması ve ek bina inşaatına 2021 yılında başlanması,
- Hayvan Sağlığı ve Uygulama Merkezi (Hastane) eski binasında poliklinik hizmetleri devam etmekte olup yeni hizmet binasının inşaatına 2021 yılında başlanması,
- Üniversitemize bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerinde çağdaş eğitim-öğretiminin gerektirdiği kaliteli eğitim-öğretim hizmetlerinin verilebilmesi için fiziki mekanların sağlanması,
- Öğretim üyesi sayısını artırarak öğretim üyesine başına düşen öğrenci sayısı oranını en ideal seviyeye getirmek hedeflenmiştir.

Üniversitemizin performans göstergeleri dikkate alındığında amaçlarını belirlediği ve bu amaçların gerçekleştirilme düzeyleriyle ilgili bilgilerin bütün birimlerden toplandığı görülmektedir. Yukarıda yer verilen öncelikli hedeflerin gerçekleştirilme düzeylerine bakıldığında

- Tedavi Hizmetleri ve fiziki mekanların sağlanması hedeflerinin kısmen gerçekleştirildiği,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı hedefinin gerçekleştirildiği görülmektedir.

Performans göstergeleriyle ilgili sonuçlar 2021 Yılı Faaliyet Raporunun 71. sayfasından itibaren verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2021%20Y%C4%B1%20KA%C3%9C%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>
- [https://kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KA%C3%9C%202021%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI\(1\).pdf](https://kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KA%C3%9C%202021%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI(1).pdf)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- **Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları**

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin not, sınıf, devam/devamsızlık, başarı durumu, Covid-19 risk durumu takibi gibi bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) otomasyonu aracılığıyla toplanmakta, ihtiyaç duyulması durumunda da bu bilgilere otomasyon üzerinden ulaşılabilir. Sistem sayesinde öğrencilerin gelişimi öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Aynı zamanda otomasyon üzerinde bilgi paylaşımı ve öğretim elemanı-öğrenci arasında iletişim de sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde Personel Bilgi Sistemi (PBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Elektronik Bilimsel Araştırma

Projeleri (e-BAP) sistemleri, Akıllı Kart Sistemi, Araç Takip Sistemi, Elektronik Posta Sistemi, Dergi Otomasyon Sistemi, İş takip Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi, Yabancı Uyruklu Başvuru Sistemi, Formasyon Sistemi, ve Anket Sistemleri bulunmaktadır. (<https://kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa8661>; <https://www.kafkas.edu.tr/kau/rehber>).

- **Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler**

Birim faaliyet raporları, birimlerin altyapı bilgilerini, akademik faaliyetlerini ve finansal bilgileri içerecek şekilde belirli dönemlerde resmi yazışmalarla hazırlanmaktadır. Bu şekilde toplanan veriler üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması ve Kalite Komisyonu raporlarının oluşturulmasında kullanılmaktadır. Ayrıca farklı birim/kaynaklardan toplanan veriler üniversitenin temel fonksiyonlarının iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesinde de kullanılmaktadır. <https://kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5494>

- **Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Üniversitemizin genel faaliyetlerine ilişkin bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında gerçekleştirilmekte ve söz konusu veriler elektronik ortamda veya resmi yazışmalarla fiziki olarak toplanmaktadır. Analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulama olarak internet ortamında kurumsal web sayfası üzerinden çevrimiçi olarak anketler düzenlenmiştir. (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443>) Akademik ve İdari Personel uygun ayrı ayrı anketler yapılarak geri dönüş bilgisi alınmıştır. (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>). Bu süreç ve faaliyetler üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kullandığı yazılımlarla gerçekleştirilmektedir. <https://www.kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa10788>. Elde edilen bilgiler değerlendirme aşamasında olduğundan iyileştirilmeye yönelik herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YİDB) birimlerden talep edilen yazılı veya sözlü iş süreçlerinin durumları hakkında yetkiler dahilinde hem Rektörlük hem talep eden birim hem de YİDB tarafından takip edilebilen bir İş Takip Sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca kurum araçlarının takibi amacıyla Araç Takip Sistemi gibi sistemlerde YİDB tarafından yapılarak kullanıma sunulmuştur. <https://www.kafkas.edu.tr/yidb>; <https://www.kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa10788>

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar: .

- <https://kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa8661>
- <https://kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5494>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa10788>
- <https://www.kafkas.edu.tr/yidb>;
- <https://www.kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa10788>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- **İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temel kaynağını 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu oluşturmakta ve işlemler bu kanunlara istinaden yürütülmektedir. Kafkas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikasında "Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi benimsemektedir. Sistemin işleminde İş Analizlerinden yararlanılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle Kafkas Üniversitesi ve bağlı birimlerde gerekli olan ihtiyaçlar belirlenmektedir. İş analizi çalışması ile kurum içerisinde ve bağlı birimlerde eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer yönetimi (terfi ve atama) faaliyetlerine destek vermekte, İş analizleri sonucunda elde edilen iş yüklerine göre, fazla personel istihdamı önlenerek ihtiyaç duyulan birime ve iş tanımlarına göre personel tedarik edilmektedir. Adı geçen kanunlar kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak insan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanması ve mesleki bakımdan gelişmelerini sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır.

Öğretim elemanları ilgili mevzuat hükümlerine göre istihdam edilmektedir. Üniversitemiz; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluna ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara

bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranana Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>; <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/tumduyurular>). Öğretim elemanlarının akademik anlamda göstermiş oldukları başarıları Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular> , <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTevsik/TR/default.aspx>). İdari personel ihtiyacı idari ve akademik birimlerce belirlenmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar Üniversite yönetiminden talep edilmekte, gelen talepler doğrultusunda üniversitemiz, merkezi idareden kadro talebinde bulunmakta, verilen kadro sayısı doğrultusunda nakil yolu ile ya da yapılan merkezi sınav sonuçlarına (KPSS) göre idari personel ataması yapılmaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>).

Tüm birimlerimizdeki idari ve destek hizmeti sunan personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkânlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast- üst ilişkileri belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür. Üniversitemizin idari ve destek hizmeti sunan birimlerinde görev alacak personel 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılan sınavlar sonucu belirlenmekte ve ilgili personele görevleriyle ilgili hizmet içi eğitim verilmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/duyuru/Aday-Memurlarin-Temel-ve-Hazirlayici-Egitim-Sinav-Sonucu-12926>). Ayrıca Üniversitemizde “sınav şartı aranmaksızın hizmete alınacak belirli unvanlara haiz sözleşmeli personel”lerde istihdam edilebilmektedir. Bu tür personeller 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4’üncü maddesinin (B) fıkrası hükmü uyarınca istihdam edilmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>).

Engelli Kamu Personeli Memur Alımları“Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alımları Hakkında Yönetmelik uyarınca ÖSYM tarafından yapılan Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) sonucuna göre yapılmaktadır. Ayrıca engellilerin işçi olarak istihdamı, 4857 sayılı İş Kanununun 30 uncu maddesinde öngörülen kota sistemine göre İŞKUR üzerinde ihtiyaç doğrultusunda başvuru yapılmakta İŞKUR’a başvuranlar arasından da noter huzurunda kura yolu ile alımları gerçekleştirilmektedir.

• ***Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi ve anket sonuçları***

Kalite güvence sistemi gereğince; Üniversitemizin mevcut durumuna yönelik durum bilgilerini analiz etmek, ölçümlemek ve çıkan sonuçları iyileştirilmek adına anketler hazırlanarak ilgili kesimlere uygulanmış ve sonuçlar üniversitemiz Kalite İç Değerlendirme Komisyonu web sayfasında paylaşılmıştır. <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>

• ***İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları***

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>

• ***Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar***

Üniversitemizde belirlenen standartlar ve mevzuatlar dışında geliştirilen ve kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>;
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTevsik/TR/default.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/duyuru/Aday-Memurlarin-Temel-ve-Hazirlayici-Egitim-Sinav-Sonucu-12926>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/AKADEMiK-PERSONEL-LiDER-DAVRANis-DEgERLENDiRME-ANKETi-RAPORU-17995>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/iDARi-PERSONEL-LiDER-DAVRANis-DEgERLENDiRME-ANKETi-RAPORU-17994>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/AKADEMiK-PERSONEL-MEMNUNiYET-ANKETiDEgERLENDiRME-RAPORU-17943>

A.3.3. Finansal yönetim

- **Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)**

Kafkas Üniversitesi, 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamuda mali yönetim ve kontrol sistemi, Avrupa Birliği normlarına uygun hale getirilmesi amaçlanarak bütünüyle değiştirilmiştir. Kafkas Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

5018 sayılı kanun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince uygulanan yeni yönetim anlayışının temelinde, katılımcılık, hesap verebilirlik, saydamlık, açıklık, stratejik yönetim, risk yönetimi, iç kontrol, iç denetim, performans yönetimi, bilgiye dayalı yönetim gibi temel kavramlar yer almaktadır. Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı bu çağdaş yönetim anlayışı ile saydamlık ve hesap verme sorumluluğu hayata geçirilmiştir. Kafkas Üniversitesi'nde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır. (<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa8756>)

Mali kaynakların yönetimi ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44. maddesi, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alımları, Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmeliğine dayanarak yürütülmektedir. Denetim uygulamaları da geleneksel teftiş anlayışından iç denetime doğru değişmeye başlamıştır. (<https://www.kafkas.edu.tr/imdb/tr/sayfa440>)

- **Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu**

Kamu mali yönetim ve kontrol sistemini yeniden düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine göre, üniversitemiz temel ilkeler çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarının belirlendiği stratejik plan oluşturmaktadır. Üniversitemizin yönetimi bu stratejik plan çerçevesinde faaliyetlerine yön vermeye çalışmaktadır. Üniversitemiz yönetimine yön veren stratejik plan en son 2018-2022 dönemi için hazırlanmıştır. <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa8756> ; <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

- **Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

Üniversitemiz mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri bağlamında kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlamak amacıyla 2006 yılından itibaren "İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları" yayımlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek Ön Mali Kontrol Faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerini ele alan Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesine göre süreçlerini yönlendirmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa6242>).

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Finansal kaynaklardaki çeşitlilik: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

<https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/3651-kafkas-universitesi>

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Bir kamu kurumu olan üniversitemizde belirlenen standartlar ve mevzuatlar dışında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirilen herhangi bir yaklaşım veya uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/dsis>
- <https://programbutce.sbb.gov.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/imdb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa6242>
- <https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/3651-kafkas-universitesi>

A.3.4. Süreç yönetimi

▪ *Süreç Yönetimi El Kitabı*

Üniversitemizdeki tüm faaliyet ve etkinlikleri içerisinde barındıran ve süreçleri yönlendirecek “Süreç Yönetimi El Kitabı” bulunmamaktadır.

▪ *Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)*

Süreç yönetim el kitabı olmadığından bu konu ile ilgili bilgi bulunmamaktadır.

▪ *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*

İç ve dış paydaşlardan yazılı görüş alınarak, paydaş görüşleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

• *Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar*

Süreç yönetim el kitabı olmadığından bu konuya ilişkin kanıt bulunmamaktadır

▪ *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Akademik ve idari birimlerimizin genelinde iş akış süreçleri tanımlı ve web sayfasında bulunmaktadır. Süreç yönetim el kitabı bulunmamakta olup bu alanda birim bazında çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/adaletmyo/TR/sayfa8752>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfa8251>
- <https://kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7506>
- <https://kafkas.edu.tr/imdb/tr/sayfa437>
- <https://kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa6237>
- <https://kafkas.edu.tr/sobe/TR/sayfa12587>
- Paydaş katılımıyla ilgili kanıt (Öidb)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde, akademik/idari personel ve öğrenciler iç paydaş olarak kabul edilmektedir. Akademik personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, YÖK’ün “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır. Üniversite yönetiminde kararlar, Yönetim Kurulu ve Senato Toplantıları, Üst yönetim ve Üst Kurul Toplantılarıyla alınmaktadır. Ayrıca, Koordinatörlükler ve çalışma komisyonları da çeşitli faaliyetleri ile karar alma sürecine katkıda bulunmaktadırlar. Toplantılar gündemli olarak yapılır ve kararlar ilan edilir. Üniversitemiz Teşkilat Yapısını tamamlamıştır.

- Üniversitemizin Organizasyon şeması; (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5443>),
- Akademik teşkilat şeması; (<https://www.kafkas.edu.tr/kau>),
- İdari teşkilat Şeması; (<https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa654.aspx>) mevcuttur.

Ayrıca imza Yetkilileri ve Yetki Devri Yönergesi mevcuttur. <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb>. Kafkas Üniversitesi’nde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirmesi temel olarak <https://www.kafkas.edu.tr/kau> web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Genel Sekreterlik (<https://www.kafkas.edu.tr/kaugs>) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulu’nun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmekle sorumludur. Genel

Sekreterlik Üniversite İdari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunur, personellerin görev yetki ve sorumluluk alanları ile ilgili görgü ve bilgilerini artırmak amacıyla kurs, seminer ve benzeri faaliyetler düzenlettirir. Genel Sekreter, idari teşkilatın başı olarak yapacağı görevler dışında üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın rapörtörlük görevi yapar ve bu kurullarda alınan kararları ilgili birimlere göndererek gereğinin yapılmasını sağlar. Üniversite idari teşkilatları arasında koordinasyonu sağlar, yatırımların ve diğer çalışmaların verimini artırma amaçlı denetim ve gözetim görevini yürütür, Rektörün vereceği diğer görevleri yapar veya yaptırır. Senato üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa651>

- İdari personel görüşleri ise Memnuniyet Anketi aracılığı ile alınmaktadır.
(https://docs.google.com/forms/d/1I5xgvUDx59n_n9hxKl2p5bYn_afF5wxWN_uYttvg0/viewform?edit_requested=true).
- Senato üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa651>
- Yönetim Kurulu üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa653>

Akademik personelin görüşlerinin alınması ve karar alma süreçlerine katılımı Fakülte/ Yüksekokul/Enstitülerde benzer bir yapılanma ile Yönetim Kurulu ve birim (Fakülte/ Yüksekokul/Enstitülerde) kurulları yoluyla gerçekleşmektedir. Memnuniyet anketleri, OGEB diğer iç paydaş katılım araçlarındandır. Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri web sayfalarında yayınlanmaktadır. Bazı fakültelerin kurul üyelerinin listeleri aşağıda kanıt olarak sunulmuştur.

- Dede Korkut Eğitim Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni>
- Veterinerlik Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner>
- Fen-Edebiyat Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/fev>
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/iibf>

Dış paydaşlar kurumdan etkilenen veya kurumu etkileyen, kurum dışındaki kişi, grup veya ilgili bağlı kuruluşlardır. Kurum faaliyetlerinden etkilenen vatandaşlar, ilişkili olan kamu ve özel sektör kuruluşları, sendikalar, STK'lar ve ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara olarak örnek olarak verilebilir.

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20>

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanallar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau>
- <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa654.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni>
- <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner>
- <https://www.kafkas.edu.tr/fev>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20DI%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri ise, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Ders Değerlendirme Anketleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının sorumlu olduğu alanlarda yürüttüğü anketlerle alınmaktadır. Akademik Birim Kalite Komisyonlarında ilgili birimlerin öğrenci temsilcileri ve Kalite Komisyonunda üniversite öğrenci temsilcisi doğal üyedir.

- (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa10614>)
- Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin içeriği aşağıdaki gibidir
(<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspxgkm=001035525355503770031101333603836838776378053778433360#>)

Altyapı olanakları

- Yurt Olanakları
- İnternet Erişim Olanakları
- Kütüphane İle İlgili Olanaklar

- Elektronik Veri Tabanları ile İlgili Olanaklar
- Yemekhane Olanakları
- Sosyal Yaşam Alanları ile İlgili Olanaklar
- Spor Olanakları
- Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler
- Engellilere Sunulan Olanaklar

Sunulan Hizmetler

- Finansal Destek/Burs Olanakları
- Sağlık Hizmetleri
- Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü/Birim Sekreterliği Hizmetleri
- Öğrenci İşleri Birimi Hizmetleri
- Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Toplulukları ile İlgili Hizmetler Öğrenci Temsilciliği Hizmetleri
- Yurt dışı Öğrenci Değişim Olanakları (Erasmus)
- Mezunlarla İletişim Sağlama
- KAÜ Web Sayfası Enstitü/Fakülte/Yüksek Okul/ Birim
- Sosyal Medya Hizmetleri (Facebook, Twitter ve Instagram.)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetleri
- Eğitim ve Kariyer Gelişimine Yönelik Hizmetler
- Eğitim Kalitesi
- Program ve İşleyiş ile İlgili Bilgilendirme Öğrenci Yönlendirme ve Akademik Danışmanlık Hizmetleri
- Program ile İlgili Panel, Çalıştay, Teknik Gezi Benzeri Etkinlikler
- Seçmeli Derslerin Çeşitliliği
- Yatay Geçiş Olanakları
- Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler arası Ders Alma Olanakları Yandal/Çift Anadal / Ortak Program Olanakları Yurt Dışı Öğrenci Değişim Olanakları (Erasmus, Mevlana vb.)
- Yurt İçi Öğrenci Değişim Olanakları (Farabi vb.)
- Kariyer Geliştirme Hizmetleri
- Mezunlarla İletişim Sağlama

Kurumun Öğrenciye Yaklaşımı

- Öğrenciye Tarafsız Davranılması
- Öğrenciye Kendini İfade Edebilme Ortamının Sağlanması
- Öğrenciye Kurum Kimliğinin Kazandırılması
- Öğrenci Sorunlarına Gösterilen İlgil

Öğrenci İle İletişim

- Öğrenci Bilgi Sistemi duyuru ve mesajlaşma hizmeti
- Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri
- Öğretim Elemanları ile Öğrenci Görüşme Saati
- KAÜ Web Sayfası Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Birim
- Sosyal Medya Hizmetleri (Facebook, Instagram ve Twitter)
- <https://www.facebook.com/kafkas.edu.tr/>
- <https://twitter.com/kafkasedutr>
- <https://www.instagram.com/kafkasedutr/>

Öğrencinin Kuruma Karşı Tutumu

- Üniversitenize ilişkin genel tutumunuz/görüşünüz
- Fakülte/Yüksek Okul/Enstitünüze Bölümünüze ilişkin genel tutumunuz/görüşünüz

Öğrencinin Kurumu Tavsiye Edip Etmediği

- Üniversitenizi yakınlarınıza tavsiye eder misiniz?
- Fakülte/Yüksek Okul/Enstitünüzü
- Bölümünüzü/Ana bilim Dalınızı
- Üniversitemizde Dış Paydaş görüşleri çeşitli Komisyon, Koordinatörlük toplantıları (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5654>) faaliyetler sırasında alınmaktadır.
(<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20Dİ%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20>)

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.*

Kanıtlar

- Kafkas Üniversitesi içerik: (<https://www.kafkas.edu.tr/>)
- Mezun İzleme için kullanılan araçlar Mezun Bilgi Sistemi:
- (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>)
- Yönetim süreçlerinde yer alan iç paydaşların listeleri aşağıdaki web sayfalarında tanımlanmıştır.
- Senato üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa651.aspx>
- Yönetim Kurulu üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa653>
- Birim Kurulları örnekler;
- Fen Edebiyat Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/fe/TR/sayfa1788>
- İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa5710>
- Veteriner Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/TR/sayfa3337>
- İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/ogRENCI-MEMNUYET-ANKETI-RAPORU-17970>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/AKADEMIK-PERSONEL-LIDER-DAVRANIS-DEGERLENDIRME-ANKETI-RAPORU-17995>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/IDARI-PERSONEL-LIDER-DAVRANIS-DEGERLENDIRME-ANKETI-RAPORU-17994>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/IDARI-PERSONEL-LIDER-DAVRANIS-DEGERLENDIRME-ANKETI-RAPORU-17994>
- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/9c608013-d840-43b0-aac3-c29ea2daeb78.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Dis-PAYDAS-ANKETI-RAPORU-17993>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

- Bu doğrultuda, her yıl mezuniyet aşamasında olan öğrencilerden mezun bilgi formu aracılığı ile detaylı bilgiler alınmaktadır. Özellikle iş arayışında olan bu hedef kitleye merkezin faaliyet alanları içerisinde olan iş ilanlarının ve kariyer fuarları vb. organizasyonlar duyurularak iş fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bu konulardan haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük tarafından e-posta gönderileri yapılmaktadır. Talep eden mezunlara koordinatörlükte; özellikle kariyer seçimleri, CV hazırlama ve mülakat teknikleri, iş arama becerileri, lisansüstü eğitim, yurt dışı kariyer ve eğitim olanakları gibi konularda bireysel kariyer danışmanlığı verilmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/tumduyurular>).
- Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda tüm kamu kurumları ve özel sektörden gönüllü işverenlerimizin“**Senin için Seferbiriz**” teması altında birleştiği “**Staj Seferbirliği**” programı ile öğrencilerimizle işveren bir araya getirilmektedir.
- Mezunlara ulaşmak ve mezun bilgi formunu doldurmalarını sağlamak üzere <https://www.kafkas.edu.tr/mezunlar/TR/tumduyurular> web adresi mevcuttur. Öğrencilerimiz “mezun” uzantılı e- mail alabilmekte ve mezun bilgi formunu doldurabilmektedir. Mezun izleme için kullanılan araçlar kanıtlarda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/tr/sayfa11085>
- <https://www.kafkas.edu.tr/mezunlar/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/tumduyurular>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Kurumun uluslararasılaşma konusunda bir stratejisi ve buna bağlı olarak belirlediği hedefleri vardır. Kurum, Değişim programları çerçevesinde öğrenci ve personel hareketlilikleri, nitelikli kurumlarla yapılan iş birlikleri gibi hususlara önem vermekte, uluslararasılaşma süreçlerine yönelik yeni yöntem ve yaklaşımları benimsemektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları çerçevesinde gerçekleştirilen hareketlilikler ve yürütülen faaliyetler ilgili koordinatörlüklerce izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu koordinatörlükler Dış İlişkiler Birim Başkanlığı bünyesinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Kafkas Üniversitesi Dış İlişkiler Birim Başkanlığı (Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü) fakülte paydaşları, birim ve bölüm koordinatörleriyle bir araya gelir; görüş alış verişinde bulunur.

Kanllar:

- Dış İlişkiler Birimi: <https://www.kafkas.edu.tr/dib>
- Organizasyon Şeması: <https://www.kafkas.edu.tr/dib/tr/sayfa10316>

Değişim Programları

Üniversitemiz ile yurt dışında çok sayıda üniversite arasında yapılan anlaşmalar ve iş birlikleri çerçevesinde, öğrenci, akademik ve idari personel değişimi hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Koronavirüs (Covid-19) pandemi sürecinde Mevlana ve Farabi programları çerçevesindeki hareketlilikler durdurulmuş, 2021 yılında hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

2021 yılında da faaliyetlerine devam eden Erasmus+ programı kapsamında, yasal prosedürler gereği çevrimiçi yürütülen ölçme değerlendirme, öğrenci seçimleri ve hareketlilikler yüz yüze formatta sürdürülmektedir. Bununla birlikte Erasmus+ programıyla üniversitemizin farklı birimlerinde ders vermek üzere, partner ülke ve üniversitelerden öğretim üyeleri misafir edilmekte ve derslerin sağlıklı işleyişine katkıda bulunmak adına gerektiğinde çeviri desteği sağlanmaktadır.

'Erasmus Without Paper' (Kağıtsız Erasmus) yapılandırılarak hareketlilik süreçleri dijital ortamda sürdürülmektedir. 2014- 2020 dönemi anlaşmaları yenilenmiş, devam eden iş birlikleri sağlamlaştırılmıştır. 2021 yılında yapılan yeni iş birliği anlaşmalarıyla farklı fakülte ve bölümlerin de Erasmus+ sürecine dahil olmaları yolunda önemli adımlar atılmaktadır. Gelecekte dijital platformda gerçekleşecek yeni anlaşmalar için başlatılan altyapı çalışmaları sonuçlanmış, bu konuda personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik toplantı ve eğitim programları planlanmıştır. Ayrıca kurumumuz 2021 yılında iyi bir puanla ECHE (ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION) 2021- 2027 belgesini almaya hak kazanmıştır.

Kanllar:

ERASMUS+: <https://www.kafkas.edu.tr/erasmus>

- Erasmus+ Policy Statement
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10429>
- Erasmus+ Öğrenci Beyanamesi
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10436>
- Erasmus+ 2021 Sözleşme Dönemi El Kitabı
<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/erasmus/7aa88633-4cb4-4a0b-8b75-3bcd0a94324c.pdf>
- Erasmus+ ECHE (ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION): 2021- 2027
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa11375>

- OLS (Çevrimiçi Dil Desteği)
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10442>
- 2021 Akademik Yılı Güz ve Bahar Oryantasyon Toplantıları
<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/erasmus/80bcafb1-0dd3-4010-a49d-11c7a2a3f238.pdf>
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa12245>
- Haberler/ Etkinlikler
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/tumetkinlikler>

MEVLANA: <https://www.kafkas.edu.tr/mevlana>

- Mevlana Programı Yönetmelik, Usul ve Esaslar
<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6444>
<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6445>
- Mevlana Protokolleri
<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6449>
- Duyuru (Hareketlilik gerçekleşmeyeceğine dair bilgilendirme)
<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/duyuru/2022-2023-Egitim-ogretim-Yili-Mevlana-Degisim-Programi-Karari--17538>

FARABI: <https://www.kafkas.edu.tr/farabi>

- Farabi Programı Yönetmelik, Esas ve Usuller
<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6393>
- Farabi Programı Anlaşılmalı Üniversiteler
<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6360>
- Farabi Programı El Kitabı
<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6396>
- Duyuru (Hareketlilik gerçekleşmeyeceğine dair bilgilendirme)
<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/duyuru/Farabi-Degisim-Programi-2021-2022-Egitim-ogretim-Yili-Duyurusu-17940>
<https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=282#>

Uluslararası Öğrenci

Üniversitemizde çeşitli ülkelerden 1874 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Söz konusu öğrencilerin kabul, kayıt ve sonraki süreçleri aşağıda gösterilen usul ve esaslara dayanmakta, bu doğrultuda özellikle uluslararası öğrenci ofisi önemli rol oynamaktadır.

Kanllar:

- Uluslararası Öğrenci Ofisi
<https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6227>
- Uluslararası Öğrenci Kabul- Kayıt ve Uygulama Yönergesi
<https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6226>
- Uluslararası Öğrenci Sayıları
https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde çeşitli ülkelerden 18 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel çalıştırma süreçlerine ilişkin usul, esas ve adımlar personel daire başkanlığı bünyesindeki ilgili birimlerde izlenmektedir.

Kanllar:

<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7524>

Müfredatın Uluslararası Yaklaşımla Uyumu ve Ortak Diploma Programları

Üniversitemiz akademik birimlerinde uluslararası yaklaşımlarla uyum çerçevesinde çalışmalar sürmektedir. Bazı birimlerde bölüm bazında düzenlemeler yapılmakta, özellikle açılması planlanan veyahut yeni açılan programlarda paydaş görüşleri de alınarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

- Lisans İngilizce Diploma Eki
http://kbp.kafkas.edu.tr/equipment/bachelor's_degree_sample.pdf
- Yüksek Lisans İngilizce Diploma Eki
http://kbp.kafkas.edu.tr/equipment/master's_degree_sample.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

2021 yılı için Mevlâna ve Farabi Değişim Programlarının bütçesi bulunmamaktadır. 2021 yılında bu programlarda hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. Erasmus+ Değişim programı kapsamında hali hazırda üç proje devam etmektedir. Projeler arası bütçe dağılımı ilgili projenin el kitabına göre planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar:

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Tablo A1. Erasmus+ Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Kullanım Oranı

ERASMUS KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
• 2019-1-TR01-KA103-063684 (Proje devam ediyor)	
• 2020-1-TR01-KA103-081725 (Proje devam ediyor)	
• 2021-1-TR01-KA131-HED-000003074 (Proje devam ediyor)	
Toplam Hibe Miktarı	273.310,00 €
Kullanılan Hibe Miktarı	186.252,36 €
Kalan Hibe Miktarı	87.057,64 €

Tablo A2. Mevlâna Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Kullanım Oranı

MEVLANA KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Toplam Hibe Miktarı	0
Kullanılan Hibe Miktarı	0
İade Edilen Miktarı	0

Tablo A3. Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Kullanım Oranı

FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Toplam Hibe Miktarı	0
Kullanılan Hibe Miktarı	0
İade Edilen Miktarı	0

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kafkas Üniversitesi uluslararasılaşma yolunda yeni adımlar atmaya sürdürmekte, uluslararasılaşma performansının takibi, sonuçlandırılması ve iyileştirilmesi Dış İlişkiler Birimi Başkanlığınca sistematik olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Erasmus+ Programı Değişim Sayıları
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa11358>
- İkili Anlaşmalar
<https://www.kafkas.edu.tr/dib/TR/sayfa8444>
- Erasmus+ Programı Anlaşma Listesi
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10435>
- Dış Basında Biz
<https://www.kafkas.edu.tr/dib/TR/sayfa8446>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü seviyelerinde gerekli ve yeterli teknolojiyi kullanan ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının sağlığını gözeterek bir eğitim öğretim anlayışıyla hareket etmektedir. Bu bölümde yapılan çalışmalar dört ana başlık altında toplanmış ve olgunluk düzeyleri derecelendirilerek ilgili kanıtlar sunulmuştur.

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kurumun web sayfasında AKTS bilgi paketi ve ders kataloğunda kamuoyuna ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı dikkate alınarak ve kurumun misyonu göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Hazırlanan programlar amacına uygun biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=021334420344403660036606311203418434388355753222432240>
- <https://kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/2021-2022-Guz-Yariyili-Egitim-ogretim-Faaliyetlerine-iliskin-Senato-Karari-16564>
- <https://kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-2020---2021-Egitim-ogretim-Yili-Bahar-Yariyili-ogretim-Planlamasi-15345>
- <https://kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/FEN-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-2021-2022-EgiTiM-ogRETiM-BAHAR-YARiYiLi-TEZLi-YuKSEK-LiSANS-ve-DOKTORA-KESiN-YERLEsME-SONUcLARI-17722>
- <https://kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/SAGLiK-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-2021-2022-EgiTiM-ogRETiM-BAHAR-YARiYiLi-TEZLi-YuKSEK-LiSANS-VE-DOKTORA-KESiN-YERLEsME-SONUcLARI-17723>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Genel olarak programların ders dağılımları oluşturulurken zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı tanınmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayrabilmesine imkân vermektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oibb/file/UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9FRET%C4%B0M%20PROGRAMLARI%20UYGULAMA%20ESASLARI%20SON%20PDE.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/matfen/TR/duyuru/2020-2021-BAHAR-YARIYILI---iLKogRETİM-MATEMATİK-ogRETMENLigi-ANABİLİM-DALİ-DERS-PROGRAMI-15296>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5925>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kuby/file/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Sa%C4%9F%C4%B1k%20Y%C3%B6netimi%20Lisans%20Tamamlama%20>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/yeni%20m%C3%BCfredat-2018--2019%20.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/mak-muh/TR/sayfa8139>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/Ebelik%20M%C3%BCfredat\(1\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/Ebelik%20M%C3%BCfredat(1).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa7930>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa10216>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5933>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşabilmesi için programda yer alan derslerin kazanımları ile planlanan çıktıların ve gözlenen çıktıların uyumlu olması gerekmektedir. Üniversitemizde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Üniversitemizde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde eğitim yürütülmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak tüm programların ders tanımları web sitemizde bulunmaktadır. Yürütülen her program için ders-program yeterlilik ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilik ilişkisi oluşturulmuştur. Yürütülen programlar için ders programları ve içerikleri vb. web sitelerinde mevcuttur. Fakat ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu takip edilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=35&curSunit=941#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=268#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=521&curSunit=1092#>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa4597>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa11124>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5925>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde yeni öğrenci almaya başlayan birimlerin haricinde diğer birimlerde, derslerin AKTS değeri web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Verilen bilgiler öğrenci iş yükü takibi ile de güncellenmektedir. Birimlerde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme imkânları mevcuttur. Öğrenci iş yükü ve krediler birbirleriyle uyumlulaştırılmıştır. Gerçekleşen uygulamanın niteliği birimler bazında irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de dikkate alınmaktadır. Diğer yandan öğrenci iş yükü ve uygulamaların sonuçlarına ilişkin değerlendirmelerin, kanıt temelli yapılması konusunda, zayıflıklar mevcuttur.

Olgunluk düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dhf/tr/sayfa11492>

- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/dhf/file/2021-2022%20Y%C4%B11l%C4%B1k%20Ders-Plan%C4%B1%20\(M%C3%BCfredat\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/dhf/file/2021-2022%20Y%C4%B11l%C4%B1k%20Ders-Plan%C4%B1%20(M%C3%BCfredat).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/fef>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat>
- <https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/stf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak>
- <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabesyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/adaletmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ashmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kktbmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/smyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/susuzmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sobe>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ojdb/TR/sayfa10978>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ojdb/TR/sayfa10979>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/tr/sayfa1159>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sobe/TR/sayfa8401>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/%C4%B0nt%C3%B6n%20Y%C3%B6n%20yeni%20.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/yeni%20m%C3%BCfradat-2018--2019%20.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa10346>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa10216>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa10588>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusmyo/TR/sayfa10059>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/susuzmyo/file/KAFKAS%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%20MESLEK%20Y%C3%9CKSE>
- <https://www.kafkas.edu.tr/susuzmyo/tr/sayfa3263>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kagmyo/file/2017-2018dersler/burodersdagilim.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/smyo/file/SMYO%20Site%20G%C3%BCncelleme/TurizmOtelDersKredi2018.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbmyo/tr/sayfa8449>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=998&curSunit=10110#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=021334420344403660036606311203418434388355753222432240#>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/%C4%B0nt%C3%B6n%20Y%C3%B6n%20yeni%20.pdf>

B1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Pandemi döneminde KAUZEM tarafından ilgili derse, dersi veren öğretim elemanından başka ilgili dersin program veya bölüm sorumlusu da eklenerek dersin izlenmesi sağlanmaktadır.

Her eğitim-öğretim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilerek iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Programlarının güncellenme çalışmalarına paydaşların fakülte, müdürlük, bölüm ve anabilim dalı bazında değişimle beraber, paydaşların katkıları hâlihazırda mevcut olmamakla beraber, ileriki çalışmalarda rektörlük bazında katkı sağlayacak bir birimin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Yeni eğitim programı başvuruları yapılırken, başvuru dosyaları ilgili birimler tarafından kontrol edilmektedir. Açılması planlanan program için iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Nihai olarak üniversitemiz senatosunca görevlendirilen Akademik Birim, Bölüm ve Programları Değerlendirme Komisyonu gerekli incelemeleri yaptıktan sonra senato onayıyla başvuru işlemi yapılmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar yeterlilikleri ve zayıf yönleri göz önüne alınarak, ilgili yönetim kurullarında akrediteye uygun olup olmadıkları kararlaştırılır; zayıf yönleri güçlendirildikten sonra senatonun onayına sunulurak akreditasyon sürecine başlanması sağlanır. Eğitim programlarında program yenileme çalışmaları sürengilik arz etmektedir. Bu doğrultuda eğitim programlarının gözden geçirilip bu kapsamda eğitim komisyon veya kurullarında yapılan iç paydaş görüşleri ile eğitim programlarının amaç ve öğrenim çıktıları, yeterlilikleri belirlenmiştir. Eğitimin tasarımı ve yöntemi ise birimlerin eğitim komisyonları tarafından belirlenmektedir. Üniversitemizde Veteriner Fakültesinin Ulusal akredite (VEDEK) başvurusu yapılmış olup değerlendirme ekibi aralık ayı itibarıyla ilgili fakülteye ziyaret gerçekleştirmiştir. Değerlendirme süreci 2021 yılı itibarıyla devam etmektedir. Bunun dışında başka bir birimimizin başvurusu bulunmamaktadır. Başvuru olması durumunda; akredite olmak isteyen programlara kredi güncellenmesinde ilgili birimlerde komisyonlarca destek verilecektir.

Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm, anabilim/anasanat dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerin eğitim komisyonları ve akademik kurullar tarafından program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı izlenmektedir. Ayrıca mezun öğrencilerden dönütler alınır. Sonuç olarak, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Bologna süreci dâhilinde ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm, anabilim/anasanat dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonlarında, kurullarında çalıştıktan sonra akademik kurul kararı ile birim yönetim kurullarına iletir. Yönetim Kurulunda gerekli incelemeler yapılarak, uygun olması durumunda onaylanır ve Rektörlük senatosunun onayına sunulur. Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını senato kararıyla güvence altına alınmaktadır.

Programların yeterliliği, eğitim kalitesi derslerin işleyiş düzeni gibi durumları değerlendirmek amacıyla üniversitemiz Kalite komisyonu birimi tarafından Kafkas Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketi eğitim-öğretim gören tüm aktif öğrencilere uygulanmaktadır. Fakat bu anket sonuçları henüz bir değerlendirmeye tabi tutulmamaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistik göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme oranları ve nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 58D50B07XD kodu ile doğrulayabilirsiniz.
- <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 28B553B2X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=043937735355503770035505389603418434388366903667231120>
- <https://anket.kafkas.edu.tr/akademisyen.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12392>
- https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim-öğretim süreçlerini bütünsel olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20C3%96NL%C4%B0SANS%2C>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23255&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16551&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20C3%96NL%C4%B0SANS%2C>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa10082>
- <https://www.kafkas.edu.tr/enformatik/TR/default.aspx>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663033303660035505367203627635485389203778433360>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Web-of-science-Online-Egitim--Duyurusu-17608>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfa6016>
- <https://www.kafkas.edu.tr/zodek>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizin program amaçlarını ve öğrenme kazanımlarını öğrencilerin elde edebilmeleri amacıyla öğretim yöntem ve teknikleri konusunda benimsemiş olduğu tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Kurumumuz öğrenci odaklı eğitim öğretim modelini benimsemiştir. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenerek, ilgili iç paydaşların katılımıyla geliştirilmektedir. Öğrenim sürecinde dersler, öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Pandemi sürecinde dijital ortamlara erişimi kısıtlı olan öğrenciler için üniversitemiz birim laboratuvarları sosyal mesafe kurallarına uygun olarak düzenlenip, talep eden öğrencilerimize ve diğer üniversitelerin öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi sistematik olarak yapılmamıştır.

Uygulamalara ilişkin yönerge ve belgeler ilgili programların web sayfalarında yer almaktadır. Bu uygulamalar dışında, dersler kapsamındaki öğrenci odaklı eğitim uygulamalarının (proje çalışmaları vb.) yayımlı ise içeriğine göre bazen öğrencilerin ders içi-dışı geliştirdikleri veya tasarladıkları materyallerin sergilenmesi şeklinde sağlanmaktadır. Bu etkinliklere ilişkin duyuru ve etkinlik uygulama belgeleri (video, fotoğraf, etkinlik içeriği vb.) fakülte veya üniversite web sayfalarından da yayımlanmaktadır.

Programlar bazında disiplinler arası çalışmayı teşvik edecek seçmeli dersler bulunmakta ve disiplinler arası uygulamaları gerçekleştirmek üzere öğrenci kulüpleri çeşitli faaliyetler yürütmekte ve bu etkinliklere ilişkin belgeler ilgili web sayfasında yayınlanmaktadır. Ancak covid-19 pandemisi nedeniyle öğrenci kulüp etkinlikleri, sosyal ve kültürel faaliyetleri yapılamamıştır. Sürekli Eğitim Merkezi bazı faaliyetlerde bulunmuştur.

Kafkas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KAÜSEM) her akademik yıl içerisinde öğrencilere yönelik akademik, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik kurslar ve sertifika programları açmakta ve yürütmektedir. Bu çerçevede öğrencilerin sürekli öğrenmeleri teşvik edilmektedir. KAÜSEM'in gerçekleştirdiği faaliyetlere ilişkin duyurular ve faaliyetlerin sürecine ilişkin belgeler üniversitenin ve KAÜSEM'in web sitesinde yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda covid-19 pandemisi nedeniyle eğitim ve öğretimin 2021 bahar döneminde online olmasından dolayı KAÜSEM tarafından online, güz döneminde ise yüz yüze bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar planlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Standart uygulamalar ve mevzuatın dışında bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi sistematik olarak yapılmayarak, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6226>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=010838840377703110032202389603418437679389203667236720>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Guz-Donemi-icin-universite-Bilgisayar-Laboratuvarlarinin-Kullanimina-iliskin-Duyuru-14659>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/EDU-ROAM-KULLANIMI-HAKKINDA-13687>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/sayfa5563>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/Yaz-Okulu-icin-Microsoft-Teams-Sistemine-Giris---16287>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/YBSTAM-DERS-PROGRAMI-15360>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/DiSiPLiNLERARASI-SAGLiK-YoNETiMi-TEZSiZ-YuKSEKLiSANS-DERS-PROGRAMI-16625>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa11173>
- <https://www.kafkas.edu.tr/efthu/tr/sayfa4887>

- <https://www.kafkas.edu.tr/todhka/tr/sayfa10159>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa12175>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa4631>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/Sarikamis-Habitat-Otel-3-Uluslararası-Sanat-calistayi-17350>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/Guzel-Sanatlar-Fakultesi-Resim-Bolumu-Dr-ogr-uyesi-Sait-Toprak-atolyesi-son-sinif-ogrencilerinin-mezuniyet-sergisinin-acilisi-21-Haziran-Pazartesi-gunu-1300da-Guzel-Sanatlar-Fakultesinde-gerceklestirilecektir-16009>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/Guzel-Sanatlar-Fakultesi-Resim-Bolumu-Doc-Dr-Firat-cALKUsUN-Atolyesi-son-sinif-ogrencilerinin-eserlerinden-olusan-online-mezuniyet-sergisi-16-Haziran-2021-tarihinde-acildi-16000>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/Resim-Bolumu-ogrencileri-icin-onemli-Duyuru-15272>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/TR/duyuru/cevrim-ici-Mezuniyet-Duyurusu-16174>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/TR/duyuru/Dede-Korkut-Egitim-Fakultesi-Dergisi-e-KEAD-2021-Agustos-Sayisi-Yayinlanmistir-16426>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/TR/duyuru/2021-2022-Ortak-Derslere-Ait-Teams-Kodlari-16753>
- https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/TR/duyuru/PEDOGOJiK-FORMASYON-ogRENCiLERiMiZiN-BiLGiSiNE-17015_
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Film-Gosterimi-ve-Soylesi-17411>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Bilimsel-Arastirma--Etik-ve-Makale-Degerlendirme-Surecleri-Konulu-Panel-17320>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tomer/TR/duyuru/ToMER-2021-2022-egitim-ogretim-yili-A1-Turkce-kurs-kayitlari-baslamistir-17215>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/PiLATES-KURSU-17176>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/TiYATRO-KURSU-17073>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/YDS--YoK-DiL-HAZiRLiK-KURSLARi-17025>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/JUDO-IUj--JUITSU-CiMNASTiK-17024>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/DENEY-HAYVANLARI-SERTiFiKA-KURSU-17023>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/AKARDEON-VE-GARMON-KURSU-16909>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/SATRANc-KURSU-16908>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/UKULELE-EgiTiMi-16906>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/ENSTuRuMAN-KURSLARi-16547>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/Disiplinlerarasi-Saglik-Yonetimi-Uzaktan-Egitim-Tezsiz-Yuksek-Lisans-Donem-Sonu-Sinavlari-Hakkinda-17565>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa6079>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/duyuru/TEKNOLOJi-KAMPi-DUYURUSU-16131>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/duyuru/Siber-Guvenlik-Yaz-Kampi-16086>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/duyuru/Suyun-Yarini-Proje-Yarismasi-16062>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/duyuru/Staj-SeferbirliGi-ilan-Metni-15336>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/duyuru/Ucan-Fikirler-Proje-Yarismasi-15188>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/duyuru/Akkuyu-NGS-Proje-Yarismasi-15187>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Kadina-Yonelik-siddetle-Mucadele-Konulu-Panel-15781>
- <https://www.kafkas.edu.tr/efihu/TR/sayfa9891>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfa10859>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/TR/duyuru/Online-Zeka-Oyunlari-Turnuvasi-14952>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/TR/duyuru/Dede-Korkut-Egitim-Fakultesi-Dersigi-e-KEAD-2021-Nisan-Sayisi-Yayinlanmistir-15716>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa10119>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemizi-Yeni-Kazanan-ogrencilerimizin-ogrenci-Numarasi-ogrenme-ve-ogrenci-isleri-Otomasyon-sifresi-Alma-islemleri-16453>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/3-Turkiye-Kaz-calistayi-Sonuc-Raporu-16887>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Veritabani-16873>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/PressReader-Veritabani-16601>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/MEZUN-ogRENCiLERiMiZE-DUYURU-16296>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5989>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/SAGLiKTA-KARiYER-ZiRVESi-VE-FUARi-16092>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/SEMPOZYUM-PROGRAMi-16056>

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Staj-Yapacak-ogrencilere-onemli-Duyuru-15742>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-Dekanligi-Tarafindan-Duzenlenen-5-12-Mayis-Ebelik-ve-Hemsirelik-Haftasi-Etkinlikleri-Etkinlik-2-Duyurusu-15749>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-Dekanligi-Tarafindan-Duzenlenen-5-12-Mayis-Ebelik-ve-Hemsirelik-Haftasi-Etkinlikleri-Etkinlik-3-Duyurusu-15750>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/duyuru/Tam-Kapanmada-Neler-Yapilabilir-15719>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/ogRENCILERiMiZ-iciN-oNEMLi-DUYURU-15732>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/ULUSLARARASI--YABANCI-UYRUKLU--ogRENCILER-iciN-oNEMLi-DUYURU-15577>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Afet-Egitimi-Duyurusu-15527>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/2020-2021-AKADEMiK-YiLi-GuZ-DoNEMi-ERASMUS-ogRENiM-VE-STAJ-HAREKETLiLigi-ONLINE-ORYANTASYON-TOPLANTiSi-15505>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/PANDEMi-SuRECINDE-ONLINE-EgiTiMiN-VERiMLiLigiNE-iLisKiN-ogRENCi-ANKETi-15171>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/PANDEMi-SuRECINDE-ONLINE-EgiTiMiN-VERiMLiLigiNE-iLisKiN-ogRETiM-ELEMANi-ANKETi-15172>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/-Medline-Online-Egitim---15093>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Elektronik-Kitaplar-15055>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Web-of-scienc-15026>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde 23 Mart 2020 tarihinden itibaren bütün dersler diğer bütün üniversitelerde olduğu gibi uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülmeye başlanmış ve bunun neticesinde ölçme değerlendirme iş ve işlemleri de 2021 yılı içerisinde uzaktan eğitim sistemleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında üniversitemizin örgün öğretime açılması ile birlikte güz yarıyılı dönem içi sınavları yüz yüze, uzaktan eğitim programlarında ise çevrimiçi olarak yapılmıştır. Üniversitemiz bütün akademik birimlerinde yürütülen eğitim süreçlerinde ölçme ve değerlendirme yöntemi beklenen ders öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini ölçebilecek şekilde planlanmaktadır. Yürütülen eğitimlerde başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde yalnız ara sınav, final ve bütünlüme gibi eğitim süresinde belirli aralıklarda yapılan yazılı sınavlarının değil aynı zamanda sürece yayılan laboratuvar çalışması, derse tam katılım, ödev hazırlama, atölye çalışmaları, staj çalışmaları, uygulamalar, proje ve sunum görevleri gibi alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri de kullanılmıştır.

Ölçme ve değerlendirme sistemi olarak ücretsiz olarak kullanıma sunulan “moodle” eğitim yönetim sistemi Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) tarafından sunulan sunucu üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi tarafından kurulmuş ve moodle sisteminin sınav modülü kullanılmıştır. İlgili sisteme kullanıcıların giriş yapması için kişiye özel giriş bilgileri oluşturulmuş ve bütün kullanıcıların bu sisteme kendi şifreleri ile erişimi sağlanmıştır. Ara sınav, final, bütünlüme vb. sınavlar bu sistem üzerinden yürütülmüştür. Moodle sistemi sınav modülünde her bir ders için soru havuzu oluşturma, her bir sorunun sınavla girecek bütün öğrencilerde farklı kombinasyonlarda gelmesi, sisteme giriş yapan kullanıcıların internet adreslerinin (IP) bilinmesi halinde sadece belirtilen IP den sisteme erişim sağlanması, sınav ekranının bilgisayarın tam ekranını kaplaması gibi özellikleri bulunmaktadır. Dersler Moodle ve Microsoft Teams sistemleri üzerinden devam ettirilmiştir.

Görme engelli öğrencisi bulunan uzaktan eğitim programlarında yapılan merkezi denetimli sınavlarda büyük yazı boyutu ile yazılmış soru kitapçıkları ya da dokümanlık ekran özelliğine sahip bilgisayarlar kullanılarak öğrencilerin kitapçığı görebileceği boyuta getirilmiştir.

Yapılan çevrimiçi ölçme değerlendirme işlemlerinde interneti ve bilgisayarı olmayan öğrenciler için üniversitelerarası iş birliğine gidilerek öğrencilerin yaşadıkları ilde faaliyet gösteren üniversitelerin bilgisayar laboratuvarlarını kullanmaları sağlanmıştır.

Olgunluk düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/TR/duyuru/Uzaktan-Egitim-Sureci-ile-ilgili-Vize-Sinavları--Bilgilendirilmesi-13606>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/sayfa1802>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa10401>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf/TR/sayfa5566>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfa3869>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/egitimYeni/file/kurumdeneyimi/ogrtuygklavz.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa11173>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Rektorlukten-Duyuru-13410>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Uzaktan-Egitim-Planlamasi--14258>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/-TiP-FAKuLTESi-2020-2021-EgiTiM-ogRETiM-YiLi-GuZ-DoNEMi-iLE-SiNiRLi-OLMAK-uZERE-EgiTiM->

ogRETİM-PLANLANMASI-DUYURUSU-14237

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/tipfak/file/Uzaktan%20Uygulama%20E%C4%9Fitimi%20ve%20S%C4%B1nav%20C4%B0%C3%A7in%20Kararlar%20>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/FEN-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-MATEMATiK-ANABiLiM-DALi-2020---2021-GuZ-YARiYiLi-DERS-PROGRAM-14617>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kauzem/media/sinavTanitim/%C3%B6grenci_s%C4%B1nav_video.mp4
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfa10859>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Kafkas-universitesi-Online-Sinavlar-icin-universite-ogrencilerine-Laboratuvar-ve-internet-imkani-Sagliyor-13742>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfa8234>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/duyuru/ZORUNLU-HAZIRLIK-SiNiFLARi-SiNAV-PROGRAMi-14534>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/duyuru/oNEMLi-DUYURUYABANCI-DiLLER-YuKSEKOKULU-2020-2021-AKADEMik-YiLi-ORTAK-ZORUNLU-YABANCI-DiL-5--i-INGiLiZCE-ONLiNE-SiNAVi-KAUZEM-uZERiNDEN-YAPILACAKTiR-SiNAV-PROGRAMi-EKTEDiRPROGRAMi-14260>
- <https://portal.kafkas.edu.tr/lab/>

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Bu kapsamda üniversitemiz “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde uygulamalar yapılmaktadır ve bu kriterler üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Bu bağlamda Üniversitemizin “Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” bulunmaktadır. Bu yönerge kapsamında KAÜYÖS’ün altyapısı var olup, yönergede belirtilen sınavlara girememiş veya belgesini alamamış adaylara ayrıca üniversitemiz bünyesinde sınav yapılmaktadır. Üniversitemiz çift ana dal programı ve yan dal programı uygulama esaslarına sahiptir. Bologna süreci çerçevesinde üniversitemizde eğitim öğretim bağlamında 2016 yılı sonuna kadar tanımlı süreçler bulunmaktadır. 2018 yılında formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler güncellenmiştir. 2019 ve 2020 yılında ise formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır. Uzaktan eğitim programlarına öğrenci kabulü, mezuniyet, diploma derecelendirmesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Kafkas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. KAUZEM bu süreçlerin yürütülmesinde teknik olanaklar sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/sayfa647>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa10215>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ashmyo/TR/sayfa1562>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/YKSEKR~1\(1\).PDF](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/YKSEKR~1(1).PDF)
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=014838840355503770033303311203836837679389203222431120>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6226>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20PROGRAMLARI%20UYGULAMA%20ESASLARI%20SON%20PDF.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>

- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfa11000>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20D%C4%B0PLOMA,%20D%C4%B0PL>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20YURTDI%C5%9EINDAN%20%C3%9C>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20YATAY%20GE%C3%87%C4%B0%9C>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103110533330355003770736720373222197366903556034480>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Kafkas Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlayan uygun donanıma sahip derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, toplantı salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, sergi alanları, bireysel çalışma alanları vb. ortamlar bulunmakla birlikte ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik ve edebi yayımlar kütüphaneler arası işbirliği yapılarak basılı ve dijital yayımlar ile öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına hizmet verilmektedir. Ayrıca akademik yayınların taranması amacıyla veri tabanları üzerinden kaynak taraması yapılabilmektedir.

Üniversite yerleşkeleri içinde; açık ve kapalı spor salonları, konferans salonları, konser salonları, sergi alanları bulunmaktadır. Konserler ve müzik dinletileri, halk oyunları gösterileri, sergiler, yarışmalar düzenlenmekte ve öğrenciler tarafından yapılan çeşitli etkinlikler desteklenmektedir. Öğrencilerin istedikleri dalda spor takımları kurmaları, toplulukların kültürel ve sportif aktivitelere katılmaları imkânlar ölçüsünde desteklenmektedir. Öğrenci toplulukları ise Topuluk Çalışma Esasları çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte ve üniversitemiz tarafından olanaklar çerçevesinde desteklenmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla gereksinim duyulan altyapı oluşturulmuş ve geliştirilmektedir. Merkezi konferans salonları video konferans özelliğine sahiptir. Uzaktan eğitim hizmeti verilmektedir. Yerleşke alanlarında kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır. Gereksinim duyulan yazılımların bir kısmı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmakta, bir kısmı da satın alınmaktadır. Ayrıca birimlerin nitelikleri gereği talep ettikleri yeni teknolojiler imkânlar ölçüsünde karşılanmaktadır. KAUZEM bünyesinde uzaktan tezsiz yüksek lisans programları ve lisans tamamlama eğitimleri uzaktan eğitim teknolojisi ile yürütülmektedir. Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kantlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa4003>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa679>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa685>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa694>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5458>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5993>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5897>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb>
- <https://kauzem.kafkas.edu.tr/Account/LoginBefore>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5989>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5895>

- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa11025>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/sayfa9031>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan akademik danışmanlık uygulaması bulunmaktadır. Akademik danışmanlığın amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken derslerine yardımcı olmaktır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Kariyer merkezi hizmetleri bulunmakta ve erişilebilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/ojdb/TR/sayfa10979>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sabe/file/KAFKAS%20%C3%9Cniversitesi%20Sa%C4%9F%C4%B1k%20Bilimleri%20Enstit%C3%BCs%C3%BC%2>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96NL%C4%B0SANS%20L%C4%>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa10375.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/rehberlik.PDF>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin kapalı alanı 288.988,83 m² ve açık alanı toplam 5.965.551,00 m²'ye ulaşmıştır. Üniversitemiz halen 4 farklı yerleşkede (Kars Merkez kampüsü, Dereçi ile Sarıkamış ve Kağızman ilçelerinde) faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversitemiz Merkez kampüsünde Rektörlük, Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Kars Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Susuz Meslek Yüksekokulu, Atatürk Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu, Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yaban Hayatı Koruma ve Rehabilitasyon Merkezi ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, Eğitim Araştırma-Uygulama Çiftliği, Et Süt Entegre pilot uygulama tesisi, Misafirhane ve Lojmanlar, Gençlik Evi, KAKÜV ilkokulu ve ortaokulu, anasınıfı, merkez atölyeleri ve iki adet ısı merkezi, bir adet çok amaçlı kapalı spor salonu, 1 adet yüzme havuzu, 1 adet açık Spor Kompleksi ile merkezi yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır.

Dereçi yerleşkesinde Devlet Konservatuvarı, Sarıkamış yerleşkesinde Sarıkamış Turizm Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Sarıkamış Meslek Yüksekokulu, çok amaçlı Spor Salonu, tam donanımlı Fitness Salonu, Jimnastik Aerobik Salonu, Laboratuvar ve açık tenis kortu ile hizmet vermektedir. Kağızman yerleşkesinde ise Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Kağızman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılara bakıldığında eğitim alanında; 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplamda 19.342 öğrenciyi 244 sınıf, 20 bilgisayar laboratuvarı, 116 diğer laboratuvar ve 15 amfide eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için öğrencilerimiz, kapalı spor salonlarımız, halı sahalarımız, açık spor alanlarımız ve Sarıkamış Kayak tesislerinden faydalanabilmektedir. Spor tesislerine bakıldığında; 5 adet kapalı spor tesisi ve 7 adet açık spor tesisi bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri ve kafeteryaları düzenli olarak hizmet vermektedir. Üniversitemizdeki kantin ve kafeteryaların sayısına bakıldığında; Kantin sayısı: 13 adet, çayocağı 4 adet, fotokopi çekim merkezi 2 adet, kafeterya sayısı 1 adet, kafeterya alanı 4.300m². Yemekhanelere bakıldığında; 3 adet 450 kişilik öğrenci, 1 adet 150 kişilik personel, 1 adet 100 kişilik personel, 1 adet 75 kişilik (personelle öğrenci ortak kullanım), 2 adet 100 kişilik (personelle öğrenci ortak kullanım), 1 adet 300 kişilik öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Kampüs içinde PTT ofisi ve çeşitli bankalara ait ATM'ler bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlar ile özel yurtlarda barınma ihtiyaçlarını karşılayabildikleri gibi kiralık konutlarda öğrenciler tarafından ilgi görmektedir. Ayrıca Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde hayırsever Vasfiye ERİŞ tarafından yaptırılmış olan 200 kişilik süt odalardan oluşan kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde toplam 21 adet toplantı salonu, 13 adet konferans salonu ve 1 adet konser salonu bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerimiz mediko-sosyal hizmetlerden faydalanamamaktadır. Ancak kampüs içindeki 302 yatak kapasiteli Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi, 24 saat boyunca tüm öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak önemli bir merkezdir. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (e-kitap, e-dergi, e-tez, CDROM, veritabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla kütüphane daire başkanlığı hizmet vermektedir. Kars'a ulaşımın yurtiçi ve yurtdışından hava, kara ve demiryolu bağlantılarıyla sağlanabilir olma imkanı, öğrencilerimizin bizi tercih etmesinde oldukça önemlidir. Üniversitemiz, öğrencilerden yemekhane hizmetleri, yurt ve barınma imkanları gibi konularda geri dönüşlere önem verir ve bu hususla ilgili anketler yapılır. Bu anket sonuçları da, varsa şikayetlerin çözüme kavuşturulması amacıyla ilgili mercilere iletilir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanallar

- <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa694>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5501>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/ogRENCi-MEMNUNiYET-ANKETi-RAPORU-17970>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5911>
- <https://hastane.kafkas.edu.tr/TR/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/default.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bldb>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde 5.01.2013 tarih ve 04 sayılı oturumunda alınan 58 sayılı kararla kabul edilen “Kafkas Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi” bulunmaktadır. Oluşturulan bu yönergenin amacı Kafkas Üniversitesi’nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere kurulan Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi’nin çalışma usul ve esaslarını düzenlemektir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır. Pandemi nedeniyle eğitim öğretim süreçleri uzaktan/karma şeklinde yürütüldüğünden çevrimiçi sınavlarda görme engelli öğrenciler için kullanılan sistemlerin okuma özellikleri bulunmaktadır ayrıca sınavlarda ek süre verilmektedir. Yüz yüze sınavlarda özel büyük punto ile basılmış kitap ve ek süre verilmektedir. Ekran dokunmatik bilgisayar kullanım hizmeti sınavlar esnasında öğrencilere sağlanmaktadır. Üniversitemiz öğrenci işlerine kayıtlı 32 ve uzaktan eğitim platformunda eğitimini sürdüren üç engelli öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığının uluslararası öğrenciler için mevcut sitesi içinde ayrı bir bölüm oluşturmuştur. Burada Uluslararası öğrenci ofisi başlığı altında “burs ve yurt imkânları, genel sağlık sigortası, öğrenci vizesi, öğrenci yönergesi, yönetici ve çalışanlar, başvuru formları, çevrimiçi başvuru ve birim koordinatörleri bilgisi ve erişimi sağlanmaktadır. Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Koordinatörlüğüne Uluslararası Öğrencilere Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Etkinlikler ve öğrenci kulüpleri koordinatörlüğünde Azerbaycan Kültür Kulübü bulunmaktadır. Öğrenci konseyi yönetim kurulunda yabancı uyruklu öğrencilerin bir temsilcisi mevcut, ayrıca her ülkeyi temsil eden kendi aralarında seçtikleri temsilciler aracılığı ile de iletişim sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanallar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20ENGELL%C4%B0%20%C3%96%C4%B0%20YAZ%20OKULU%20SISTEMINE%20GIRIS-13951>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/Yaz-Okulu-Sistemine-Giris-13951>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esas
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6213>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/Uluslararası-ogrencilere-Oryantasyon-Programi-Duzenlendi-17078>
- <https://www.kafkas.edu.tr/okek/tr/sayfa8685>
- <https://www.kafkas.edu.tr/konsey/tr/sayfa6297>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%B0%20YAZ%20OKULU%20SISTEMINE%20GIRIS-13951>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Ancak pandemi nedeniyle öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler sınırlı sayıda düzenlenmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının 2021 yılı idare faaliyet raporuna göre; 2021 yılında barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının 40, beslenme hizmetlerinden günlük ortalama 1600 öğrenci faydalanmıştır. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı öğrenci sayısı 80, öğrencilere yönelik düzenlenen sportif etkinliklerden de üniversitelerarası futbol turnuvası müsabakalarına katılan öğrenci sayısı 23’tür.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir olup, bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa11345>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/ENSTuRuMAN-KURSLARI-16547>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/UKULELE-EgiTiMi-16906>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/SATRANc-KURSU-16908>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/AKARDEON-VE-GARMON-KURSU-16909>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/JUDO-JUj--JUTSU-CiMNASTiK-17024>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/YDS--YoK-DiL-HAZiRLiK-KURSLARI-17025>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/TiYATRO-KURSU-17073>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/PiLATES-KURSU-17176>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/duyuru/ToMER-2021-2022-egitim-ogretim-yili-A1-Turkce-kurs-kayitlari-baslamistir-17215>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5895>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda tüm paydaşlarca bilinmesi amacıyla atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri değerlendirme formları (Atama, yükseltme kriterleri, kanun, yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) kurumun web sayfasında yayınlanmakta ve değerlendirilmede kullanılmaktadır. Değerlendirme sonuçları açık, tanımlanabilir, objektif süreçleri içeren belge kanıtlarıyla kurumun web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurumumuz tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşullar belirlenir. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesnellığı sağlamayı amaçlar. Aynı zamanda adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturmayı; bilimsel çalışmalarını teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı da hedefler. Bu ölçütler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine dayanılarak hazırlanmış olan Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemlerinde gerekli koşullara ilaveten, Üniversite tarafından ayrıca aranacak asgari koşulları kapsar. "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadroları'nın Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca, ilgili birimin bölüm başkanı, bölüm kurulu kararı alarak Dekanlığa gereksinim duyulan kadro isteğini iletir. Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilir. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nce öngörülen bilgi ve belgeler ile birlikte, Üniversite Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri kapsamında istenen bilgi ve belgeleri ilgili birime sunar.

Atama ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirileri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi (ders görevlendirmesi yapılacak olan öğretim elemanının alan uzmanlığı esas alınarak) anabilim dalı kurul kararlarıyla alınmakta ve resmi yollarla daveti yapılmaktadır (2547 sayılı Kanun' un 38. Maddesi uyarınca Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilir). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumun sağlanmasında anabilim dalı kurulları yetkilidir. Bu kapsamda

anabilim dalı kurulları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumu kontrol etmekte ve buna göre karar almaktadır (ders görevlendirmelerine yönelik anabilim dalı kurul kararları).

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/feffile/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20FK%20son.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa11974>
- <https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik/TR/sayfa11993>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf/TR/sayfa11923>
- <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/TR/sayfa12147>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sabe/file/2021%20Enstit%C3%BC%20Kurulu%20Kararlar%C4%B1.pdf>
- https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/FEN-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-2021---2022-GuZ-YARiYiLi-DERS-PROGRAMLARi-16656_
- https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/a08dedae-7296-4376-ac93-b0303ffbc4a6_.pdf
- <https://www.kafkas.edu.tr/ashmyo/TR/sayfa12043>

B.4.2. Öğretim yetkinliği ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılmasıdır. KAÜSEM ve KAUZEM tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında kurumun bazı birimlerini kapsayan kurslar (Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı, İngilizce kursu, Covid-19 pandemi sürecinden dolayı bilgilendirme toplantısı vb.) verilmektedir. Bu uygulamalarla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/sayfa10285>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/Kafkas-universite-ve-Microsoft-Turkiye-Isbirligi-ile--tum-ogrenciler--tum-akademik-ve-idari-personellerimize-Office-365-hizmeti-13754>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Uzaktan-Egitim-Planlamasi---14258>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar incelendiğinde, öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 1

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma ve geliştirme sürecinin gerekli parametreler ile detaylandırılması kurum içi değerlendirme raporunun önemli bir parçasıdır. Araştırma ve geliştirme süreci kurumun sürekli gelişim politikası ile hedeflerinin tanımlanması ve tanımlanan bu hedeflerin kimler tarafından ve hangi parametreler ile gerçekleştirileceğinin belirlenmesidir. Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak gerekli parametreler ile izlenerek değerlendirildiği ve bu değerlendirmeler sonucunda ulaşılan çıktıların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan gerekli iyileştirmelerin yapıldığı dinamik bir süreçtir. Bu çerçevede üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerekli birimler tarafından izlenmekte ve bu izlemler sonucunda gerekli olan raporlar/çalışmalar hazırlanmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma stratejisi hedeflerini gerçekleştirecek olan birimler ve birimlerin sorumlulukları ve görev tanımları 2018-2022 Stratejik Planında bulunan Tablo 4.3.2'de verilmiştir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planında Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Koordinatörlüğünün 1.2 numaralı hedefi olarak "eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini arttırmak için işbirliği yapılacak" birim olarak belirtilmiştir. Ayrıca, BAP koordinatörlüğünün 2.1 numaralı hedefi olarak "araştırma ve geliştirme altyapısının daha da güçlendirilerek etkin kullanılması, faaliyete geçirilen Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin daha etkin bir şekilde kullanılması ve ulusal/uluslararası işbirlikleri geliştirmekten sorumlu olmasıdır. (2018-2022 Stratejik Plan, s.73) Ayrıca üniversitemiz bünyesinde daha önceden kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisinin gerekli olan süreçleri tamamlanarak aktif hale getirilmiş ve anonim şirket olarak çalışmalarını yürütmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri çerçevesinde; Veteriner Fakültesi hayvancılık üzerine yapmış olduğu araştırma, yayın ve topluma hizmetlerle ülkemiz ve dünya genelinde belirli bir seviyeye ve tanınırlığa ulaşmıştır. Bu ana uzmanlık alanı dışında Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklinde oluşmaktadır. (2018-2022 Stratejik Plan, s.50-52)

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel olup, fen, mühendislik, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatları kapsayacak şekilde çok boyutlu olarak ele alınmakta ve bu alanlarda gerekli bilimsel güncellemeler takip edilerek temel ve uygulamalı araştırmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde, Eğitim-Öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasında önemli bir yere sahip olan lisansüstü tez çalışmalarına yönelik projeler BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte, her yıl bu konuda gelen talepler değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. (2021 BAP Faaliyet Raporu)

Kurumumuza özgün olan araştırma ve anahtar performans göstergeleri YÖK tarafından açıklanan üniversite karneleri ve URAP tarafından 2021 yılı için yayımlanan üniversite istatistikleri aracılığı ile takip edilmektedir. (2021 yılı URAP raporu ve YÖK karne bilgileri)

Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi genelde ilgili birim veya öğretim üyesi tarafından Web of Science Journal Citation Report, University Ranking by Academic Performance (URAP) gibi veri tabanlarından yapılmaktadır. Örneğin URAP veri tabanı tarafından her yıl açıklanan "Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu" sıralamasına göre Kafkas Üniversitesi 394.1 puanla Türkiye'deki 166 üniversite içerisinde 2020 yılına oranla kayda değer bir gelişimle 17 basamak yükselerek 82. sırada yer almıştır. (URAP: 2021-2022)

Dünyadaki üniversitelerin araştırma performans ve endekslerindeki verilere bağlı kalmakla hazırlanan rapora göre üniversitemiz Dünyadaki en iyi 1401 ve Asya Kıtasındaki en iyi 436 üniversite arasında gösterilmektedir. Yine aynı endeksteği verilere göre üniversitemiz Türkiye'deki en iyi 32 üniversite arasında gösterilmektedir. Bununla birlikte, aynı endeksteği verilere göre Kafkas Üniversitesi Fizik alanında Dünyada 429. sırada yer almaktadır.

Ayrıca, 2021 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2020" raporu açıklanmıştır. Kamuoyu ile paylaşılan rapora göre Üniversiteler; eğitim öğretim, araştırma, geliştirme projesi ve yayın, uluslararası tanınırlık, bütçe ve finansman ile topluma hizmet ve sosyal sorumluluk kategorilerinde değerlendirilmiştir. Bu rapor çerçevesinde Kafkas Üniversitesi "Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model tasarım başvuru sayısının en yüksek olduğu üniversiteler" sıralamasında 33 başvuruda bulunarak ilk 3'te yer almıştır.

Kurumun hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları için 4 yıllık kalkınma planını kapsayan kendine özgü stratejik eylem planı bulunmaktadır. (2018-2022 Stratejik Plan)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/tto>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>
- <https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/GENEL-SIRALAMASI>
- <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/turkey?page=2>
- <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/turkey/physics>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, merkezi bütçeden üniversiteye ayrılan pay, üniversitenin öz gelirlerinden ve gelir getirici projelerin arttırılmasından sağlanmaktadır. Bu bağlamda yıllık AB ve diğer fonlardan desteklenen proje sayısının arttırılması hedeflenmektedir. BAP bütçesinin büyük bölümünü öz gelir olarak döner sermaye gelirleri oluşturmakta olup bu konuda en büyük katkı Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezine (Hastane) aittir. Kaynakların takibi; Döner Sermaye, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından öz gelirlerin özel hesaba aktarımı sürecinde yapılır. Kaynakların kullanımının planlaması; yıl içinde desteklenmesi planlanan ortalama proje sayısı ve proje başına toplam bütçe oranı hesaplanarak sağlanmakta ve her bir proje alanına ayrılacak destek miktarları üst yönetimin bilgisi dâhilinde komisyon kararları ile belirlenmektedir. BAP Komisyonu her yılın başlangıç dönemi ilk toplantısında veya bir önceki yılın son toplantısında yeni dönemde uygulanacak proje destek üst limitlerine ilişkin karar almakta ve projelere verilecek ortalama destek miktarları bu limitlere uygun olarak belirlenmektedir. Komisyon, hakem ve Değerlendirme Alt Komisyonlarının önerilerini de dikkate alarak her bir proje için bütçe belirlir. Bu bütçelerin projelerde kullanımının sağlanması ve takibi yine BAP Koordinatörlüğü bünyesinde komisyon denetimine tabi olarak gerçekleştirilir. Alt yapı destek projeleriyle dekanlıklara ve bölümlere aktarılan mali destek ile üniversitenin fiziki ve teknik alt yapısının güçlendirilmesi, döner sermaye ve BAP bütçesinden desteklerle kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemizin bu kapsamdaki önemli uygulamalarından bir tanesi Araştırma projeleridir. Bu projeler ile yeni gelişmekte olan araştırma alanlarında, Kafkas Üniversitesi personellerinin ileri araştırma konularında bilimsel çalışma, uygulama, uluslararası araştırma ağlarına dâhil olma imkânları sağlamakla birlikte araştırma ve geliştirme alanında üniversitenin hedeflenen seviyelere ulaşması için gereken bütün adımlar atılmıştır.

Araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli işbirliğine dayalı araştırma çabalarının güçlendirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedeflemekle birlikte bu amaçların üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisi'nin koordineli çalışmaları ile teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca TTO içindeki Proje Geliştirme Ofisi ile dış kaynaklardan alınacak fon miktarlarını arttırmaya yönelik olarak çalışmalar hedeflenmekte ve projelerin idari ve mali yönetimini gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasının desteklenmesi planlanmaktadır.

Araştırmacıları çok disiplinli çalışmalara teşvik etmek, sanayici, üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamak için çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirmektedir. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan “Çok Katımlı Araştırma Projeleri” ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan “Sanayi İşbirliği Projeleri” destekte öncelik taşımaktadır.

İç Kaynaklar

Kafkas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri temel olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve ilgili komisyonlar dâhilinde yürütülmektedir. Diğer yandan birimler kendi kurumsal imkânları dâhilinde araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri BAP Koordinatörlüğüdür ve doğrudan rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyet göstermektedir. BAP birimin amacı; tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemektir. Üniversitenin bilim politikasına uygun öncelikli araştırma alanlarını ve konuları belirlemek, bunlara bütçe oluşturmak, desteklenen bilimsel araştırma projelerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasını sağlamak, araştırma politikalarının belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi, araştırma sonuçlarının uluslararası yayına dönüştürülmesini artırıcı önlemler almak ve teşvikler geliştirmektir.

Kafkas Üniversitesi mensubu olan doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar BAP birimine bir önceki yılın komisyon toplantısında ilan edilmiş başvuru takvimine uygun olarak yılda 4 kez proje başvurusunda bulunabilmektedir. Proje başvuruları otomasyon sistemi üzerinden elektronik olarak yapılmakta ve proje ile ilgili evraklar arşivlenmek üzere BAP Koordinatörlüğüne ıslak imzalı olarak teslim edilmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri bağlamında izlenen politikalar bulunmaktadır. Özellikle BAP Koordinatörlüğü tarafından dönemsel proje başvuru takvimi hazırlanmakta ve üniversitemiz/bölgemiz hedef politikaları doğrultusunda bilgilendirmeler ve proje çağrıları yapılmaktadır. 2021 yılında BAP komisyonunun ilgili komisyonlarının değerlendirmeleri sonucunda Gündümlü Araştırma Projesi, Genel Araştırma Projesi, Doktora Projesi ve Yüksek Lisans Projesinden oluşan toplam 105 adet projenin desteklenmesi uygun görülmüştür. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bütçesinden bu projeler için toplam 2.980.874,91 TL kaynak sağlanmıştır.

2021 yılı itibarıyla geçtiğimiz yıllardan devreden Gündümlü Araştırma Projesi, Genel Araştırma Projesi, Doktora Araştırma Projesi ve Yüksek Lisans Araştırma Projesinden oluşan 94 adet proje sonuçlandırılmış ve devam eden 62 adet proje vardır. Bu projeler için BAP Koordinatörlüğü tarafından toplam 7.038.048,54 TL kaynak sağlanmıştır. 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin ayrıntıları Tablo C1'de verilmiştir.

Tablo C1. 2021 yılında BAP tarafından desteklenen projelerin alanlara göre sayıları ve bütçe dağılımları.

2021 YILI				
Proje Alanı	Desteklenen Proje Sayısı	Desteklenen Tutar	Harcanan Tutar	Kalan Tutar
Tıp-Sağlık Bilimleri	67	2.061.337,78 ₺	645.411,93 ₺	1.415.925,85 ₺
Fen-Mühendislik Bilimleri	37	917.072,17 ₺	145.692,32 ₺	771.379,85 ₺
Sosyal-Beşeri Bilimler	1	2.464,96 ₺	0 ₺	2.464,96 ₺
Toplam	105	2.980.874,91 ₺	803.373,05 ₺	2.177.501,86 ₺

***BAP Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu**

Tablo C2. 2021 yılında BAP tarafından türlerine göre desteklenen proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2021 YILI					
Proje Türü	Yüksek Lisans Projesi	Doktora Projesi	Genel Araştırma Projesi	Güdümlü Araştırma Projesi	Toplam Destek Tutarı
Desteklenen Proje Sayısı	25	17	62	1	105
Destek Tutarı	470.401,79 ₺	500.386,02 ₺	1.780.089,32 ₺	229.997,78 ₺	2.980.874,91 ₺

***BAP Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu**

Tablo C3. 2021 yılı itibarıyla BAP tarafından desteklenen, sonuçlanan, devam eden proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2021 YILI				
Proje Grubu	Yıl İçinde Eklenen Proje ve Destek Tutarı	Toplam Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje ve Destek Tutarı	Devam Eden Proje Sayısı ve Destek Tutarı
Bilimsel Araştırma Projeleri	105	95	62	166
	2.980.874,91 ₺	2.408.137,55 ₺	4.659.910,99 ₺	7.610.785,90 ₺

***BAP Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu**

Dış Kaynaklar

Araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli işbirliğine dayalı araştırma çabalarının geliştirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedefleyen ve Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordineli olarak yürütülen çalışmalar ile teşvik edilmektedir. Ayrıca TTO bünyesinde yer alan Proje Geliştirme Ofisi aracılığıyla dış kaynaklardan alınacak fon miktarını artırmaya yönelik olarak çalışmalar hedeflenmekte ve projelerin idari ve mali yönetimi gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasının desteklenmesi planlanmaktadır.

Araştırmacıların elektronik yayınlara erişimini artırmak, çok disiplinli çalışmalarını teşvik etmek, sanayici, üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamak için çeşitli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirilmektedir. Bu husus BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan “Çok Katılımlı Araştırma Projeleri” ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan “Sanayi İşbirliği Projeleri” destekte öncelik taşımaktadır.

Tablo C4. 2021 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma proje sayıları ve bütçe dağılımları

2021 YILI				
Proje Grubu	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Toplam Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Devam Eden Proje Sayısı ve Destek Tutarı
TÜBİTAK Projeleri	5	10	3	7
	Toplam Tutar	Toplam Tutar	Toplam Tutar	Toplam Tutar
	2.851.706,00 ₺	3.790.948,68 ₺	291.943,00 ₺	3.509.005,70 ₺

***BAP Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu**

Tablo C4’deki proje sayıları proje türü açısından detaylandırıldığında, üniversitemiz öğretim elemanları tarafından 2 adet 1001, 1 adet 3501, 1 adet 2247-A ve 2 adet 1002 türünde proje yürütülmektedir. Ayrıca, 2021 yılında üniversitemiz akademik personellerinin yürütücülüğünde 2 adet TÜBİTAK 1001 projesinin desteklenmesi uygun görülmüş ve bu projeler 2022 yılının başında başlatılmıştır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personellerinin 1 adet TÜBİTAK ve İngiltere

ortaklığında desteklenen 1 adet 1071 Newton ve 2 adet TÜSEB projesinde araştırmacı olarak görevleri devam etmektedir.

Bunlara ek olarak, üniversitemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında KOSGEB destekli 1 adet ARGE projesi desteklenmiştir. Son olarak TTO danışmanlığında ARI TEK LTD. ŞTİ tarafından gerçekleştirilen ve TÜBİTAK 1507 KOBİ Ar-Ge başlangıç programı kapsamında 600.000,00 TL bütçe ile desteklenen “Elektronik Sperma Analiz Sistemi (ESAS) Ticari Prototip Geliştirilmesi” isimli proje tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/bap/ab03d916-de7d-4381-8194-8fe2b08ef5f0.pdf>
- <https://e-bap.kafkas.edu.tr/?act=login>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bap>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitülerinde farklı bilim alanlarında doktora programları yürütülmekte ve yeterli öğretim üyesini sağlayan bölümlerde ise gerekli süreçler tamamlanarak doktora programı açılması için gereken başvurular yapılmaktadır.

2021 yılı itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 18 Anabilim Dalında, Fen Bilimleri Enstitüsünde 5 Anabilim Dalında ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise 3 Anabilim Dalında Doktora programlarında eğitimlere devam edilmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Biyoteknoloji Anabilim Dalında Doktora programı açmak için gerekli olan bütün süreçler tamamlanmış ve programın açılması için üniversitemizin gerekli birimleri tarafından Yüksek Öğretim Kurumuna (YÖK) başvuru yapılmıştır.

2021 yılı sonu itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 13 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünden 3 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden ise 27 öğrenci ilgili Doktora programlarından eğitimlerini başarı ile tamamlayarak mezun olmuşlardır. Bununla birlikte 2021 yılı itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 129 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünde 35 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise 39 öğrenci Doktora eğitime devam etmektedir.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsünde YÖK 100/2000 burs programından yararlanan Doktora öğrencileri bulunmaktadır. Üniversitemizde YÖK 100/2000 burs programından 5 Doktora öğrencisi faydalanmakta ve Doktora eğitimlerine bu program çerçevesinde devam etmektedirler.

Üniversitemizdeki Doktora eğitimlerini başarı ile tamamlayan Doktora öğrencileri akademik birimlerin ihtiyaçları ve imkânları dâhilinde öğretim üyesi kadrolarında istihdam edilmektedir. Ayrıca Doktora eğitimini başarı ile tamamlayan 1 Doktora öğrencisi de doktora sonrası araştırmacı olarak akademik çalışmalarına devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfa703>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/tr/sayfa1159>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sobe/tr/sayfa5424>

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kafkas Üniversitesi'nin, Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde akademik ve idari hizmetlerini değerlendirmesi, stratejik planlarını yapması, sunduğu hizmetin kalitesini sürekli geliştirmesi amacıyla “Akademik Personel Memnuniyet Anketi”, “Lider Davranışı Değerlendirme Anketi” ve “Araştırma Geliştirme Anketi” uygulanmıştır. Üniversitenin araştırma yetkinliği, Kafkas Üniversitesi Kalite Alt Komisyon birimleri arasında yer alan, Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından geliştirilmiş olan ve ölçme değerlendirme araçları sınıflamasına dâhil

olan Kafkas Üniversitesi "Araştırma Geliştirme Anketi" ile değerlendirilmektedir. Söz konusu ankete Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu resmi web sitesi veya <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443> linkinden erişim mümkündür. İlgili anketin "Genel Bilgiler" ile ilgili sorular bölümünde, akademik personelin unvanı, anabilim dalı, 2021 yılı içerisinde kabul edilen ve tamamlanan proje sayısı, proje destek miktarı, hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı gibi maddeler yer almaktadır. Bunun yanı sıra 5'li Likert ölçeğinin (Hiç katılmıyorum, Katılmıyorum, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum, Fikrim yok) kullanıldığı "Proje Sunum ve Destekler İle İlgili Sorular," "Üniversite Araştırma Altyapısı ve Desteği", "BAP Proje Web Sistemi", "Araştırma Alanı, Yayınlar ve Yöntemler" olmak üzere dört alt başlıkta hazırlanan anket akademik personelin değerlendirmesine sunulmuştur.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri tanımlayan ve izleyen buna bağlı geliştirilmesi yönünde faaliyet gösteren bir sistem bulunmadığından; iş bilgisi ve kalite ile özellikle sorumluluk temalı "mesleki yeterlilik", insan ilişkileri ve takım çalışması temelli "davranışsal yeterlilik", karar alma ve belli bir programa bağlı özellik gibi hasletleri barındıran "bireysel yeterlilik" ve son olarak da başta pozitif düşünme ve gerektiğinde yetkilendirme bazı yönetici ölçütlerini kapsayan "yetkinlik" anket vb. çalışmalar ivedilikle yapılması/düzenlenmesi kurum açısından önceliklidir.

Öncelikle Kafkas Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ve akademik birimlerde görevli koordinatörler tarafından araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için yurtdışında bulunan üniversiteler ile iş birliği yapılmakta ve araştırmacıların farklı üniversitelerde kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu maksatla başta Erasmus programı çerçevesinde yurt dışına öğretim elemanları ders alma/verme başlığı altında kendi tercihlerini kullanarak gönderilmekte ve yönetmelik kapsamında maddi olarak da katkı sağlanmaktadır.

Ayrıca, üniversitemizde bulunan bütün birimlerin bütçe performansı ve bilimsel çalışma performansları Strateji Daire başkanlığınca izlenmekte ve gerekli veriler/belgeler bu birimde toplanmaktadır. Kurum öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları bilimsel çalışmalar üç aylık periyotlar ve her yıl Ocak ayının son iş gününe kadar bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları vb. ile takip edilmektedir. Böylelikle her bir akademik personelin yıl içerisinde yapmış olduğu bilimsel çalışmalar (yayın ve proje sayısı, kitap/kitap bölümü vb.) değerlendirilebilmekte aynı zamanda araştırma kadrosunun da yetkinliği ölçülebilmektedir. Bunlara ek olarak üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından yurtiçi/yurtdışındaki üniversitelerin farklı birimleri arasında ikili işbirliği protokolleri ve çevrimiçi olarak dersler yapılmaktadır. Bu kapsamda Nahçıvan Devlet Üniversitesi, Teksas Üniversitesi ve Özbekistan Al-Bukhari Üniversitesi ile çeşitli konularda ikili işbirliği protokolü yapılmıştır. Kafkas Üniversitesi ile Ordu Üniversitesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri arasında ve Veteriner Fakültesi ile Azerbaycan Lenkeran Devlet Üniversitesinin ilgili birimleri arasında çevrimiçi olarak dersler yapılmıştır. (Kanıt: Kafkas Üniversitesi Web sayfası etkinlikler)

Üniversitemiz öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası kongrelere sözlü veya poster sunumları ile katılımları BAP Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde desteklenmektedir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi uygun görülen projelerin proje öneri formlarında belirtmiş olmaları halinde ulusal/uluslararası kongrelerdeki sözlü veya poster sunumları desteklenmektedir.

Üniversitemizin akademik personelleri, yapılan çeşitli antlaşma, sözleşme ve satın alma işlemlerine bağlı olarak kütüphanenin internet sayfasında yer alan veri tabanları aracılığıyla alanlarına yönelik olarak, her türlü dokümana ulaşabilmektedirler. Üniversitemizin merkez yerleşkesindeki kütüphane birimi yeterli düzeye ulaşmış bulunmaktadır.

Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılacak olan araştırmalar için gerekli olan izinler eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması koşuluyla fakülte/yükseköğretim yönetimleri tarafından olumlu karşılanmakta ve desteklenmektedir. Sanatsal faaliyetler için devletin verdiği bütçeye bağlı olmak kaydıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın imkânlarından faydalanılmaktadır. Bu faaliyetlerin sonuçlarının değerlendirmesine yönelik ise net bir ölçüt yoktur. Daire başkanlığının kültür ve spor alanlarında rutin ve dengeli bir dağılım yapıldığına dair bir veri de bulunmamakla birlikte sadece yapılan etkinlikler üniversite web sayfasından duyurulmaktadır.

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı konusunda eksiklerin giderilmesi amacıyla, üniversitemiz bünyesinde 2019 yılı itibarıyla Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin amaçları; Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu ile işbirliği içinde çalışmak, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kalite düzeylerinin tanınması ve onaylanması ile iç ve dış kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışmaları yürütmek ve kalite komisyonu çalışmalarına destek vermektir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yaparak stratejik plan hazırlıklarına destek olmak, üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak ve stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamaktır. Stratejik planlama çalışmalarını koordinasyonun sağlamak, kalite ve strateji oluşturmak için kurslar, seminerler, konferanslar ve diğer akademik ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapmak ve Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KIDR) hazırlamaktır. Merkezin yönetim organlarını ise Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu oluşturmaktadır. Bu merkez ile birlikte, süreçlerin objektif ve aktif bir şekilde sürdürülebilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Akademik-Ders-Serileri-15531>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Kafkas-universitesi-ile-Lenkeran-Devlet-universitesi--Azerbaycan-Cumhuriyeti--arasinda-cevrimici--on-line--canli-derslere-baslandi-15655>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/universitemiz-ile-Nahçıvan-Devlet-universitesi-Arasında-Protokol-imzalandi-15089>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/TEKSAS-uNiVERSİTESİ-VE-KAFKAS-uNiVERSİTESİ-ARASINDA-isBİRLİĞİ-KoPRuSu-15378>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/universitemiz-ile-ozbekistan-Al-Bukhari-universitesi-Arasında-isbirliği-Protokolü-imzalandi-16921>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar

- PATLİBS:** Avrupa Patent Danışma Birimi olarak tanınan PATLİBS'e Türkiye'den 16 üniversiteden patent uzmanı kabul edilmiştir. Kafkas Üniversitesi de bu listede yer almaktadır. Bu kapsamda çeşitli ülkelere sınai mülkiyet hakları ile ilgili danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Cem ÖZİÇ Kafkas Üniversitesi adına PATLİBS Uzmanı olarak bu ekipte yer almaktadır. (kafkas.patlib@kafkas.edu.tr)
- KÜSİP:** Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca sunulan teşviklerin yanında; kamu-üniversite-sanayi işbirliği ve etkileşiminin sağlanması, paydaşların tek bir nokta üzerinden Ar-Ge fonlarına, araştırmacılara, yatırımcılara ve bilgi kaynaklarına erişimini sağlamak amacıyla kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Kafkas Üniversitesi KÜSİP üyesidir. Üniversitemiz işbirliği ve yatırım fırsatlarından, başarı hikâyelerinden, yeni uygulamaya konulan teşviklerden, Ar-Ge ve yenilik konularında Bakanlıklar, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Organize Sanayi Bölgeleri, Firmalar, Sanayi ve Ticaret Odaları, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen etkinliklerden haberdar olma imkânına sahip olmaktadır.
- LABS Portal:** Üniversitemiz, AR-GE potansiyeline büyük katkı sağlayan, başka üniversitelerle ortak analizler yapabilmek ve işbirlikleri için Sanayi Teknoloji Bakanlığı bünyesinde kurulan bu portale üyedir.
- PATENT Bilgi Doküman Birimi:** Üniversitemiz araştırmacılarımızın fikri mülkiyet konusunda doğru bilgilendirilmelerini sağlamak, Ar-Ge faaliyetleri sonunda oluşacak patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru süreçlerinde araştırmacılara ve sanayicilere yardımcı olmak için Patent Bilgi Doküman Birimi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Patent Bilgi ve Doküman Birimi; Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile sürekli ve etkin bir iletişim kurulmasını sağlarken, ayrıca TPE işbirliği ile eğitim, seminer gibi etkinlikler organize edilerek fikri sınai mülkiyet hakları konusundaki farkındalıklar artırılacaktır.
- Coğrafik İşaretler Komisyonu:** Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından coğrafik işaret farkındalıkları ve yerel ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası coğrafik işaret almaları için ilgili mevzuatların oluşturulması için kurulan bu komisyonda Üniversitemizde görev almaktadır.
- ERASMUS:** Üniversitemizden bu değişim programı kapsamında 2021 yılında pandemiden dolayı hareketlilik olmamıştır.
- MEVLANA:** Üniversitemizden bu değişim programı kapsamında 2021 yılında pandemiden dolayı hareketlilik olmamıştır.
- FARABI:** Üniversitemizden bu değişim programı kapsamında 2021 yılında pandemiden dolayı hareketlilik olmamıştır.

Ortak Araştırma Birimleri

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ve araştırma yönetim modeli kapsamında üniversitemiz, stratejik planında belirtilen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Üniversitemizin kuruluş felsefesi, bölge ekonomisine katkı sağlamak için hayvancılık üzerine ihtisaslaşma ve ülkemizin Kafkaslardaki stratejik konumuna katkı sağlamaktır. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi uzmanlık alanına ek olarak Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklindedir. (2018-2022 Stratejik Plan, s.50-52)

Kafkas Üniversitesinin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren ve yürüten, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birimler 5 ana grupta toplanmaktadır. Bu birimler;

- Uygulama ve Araştırma Merkezleri
- Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)
- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
- Bal Paketleme Ünitesi

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde kurulan Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurum içi değerlendirme süreçlerinin objektif ve aktif bir şekilde sürdürülebilmesini hedeflemektedir. Ayrıca kurulan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilerimizin ve akademik personelin kariyer potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde aktif olarak hizmet veren 29 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet alanları ve çalışma sistemlerine ilişkin bilgilere aşağıda verilen linkten ulaşılabilir.

Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin inşaatı 2015 yılında tamamlanmış ve kurulması planlanan biçimde hazırlanmıştır. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine alınması planlanan cihazların bir kısmı alınmış ve eksik olan cihaz/cihazlar ve ekip/ekipmanların temini süreci devam etmektedir. Laboratuvar bünyesinde Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, sıvı azot üretim ünitesi, X-Işını Kırınımı (XRD) ve Endüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometresi (ICP-MS) analiz hizmetleri faaliyete geçmiştir. Ayrıca üniversitemizin akademik personeli Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan fiziki altyapı ulusal/uluslararası proje çalışmalarında kullanılabilmektedir. Nitekim mevcut durumda üniversitemiz tarafından yürütülen 1 H2020 ve 3 TÜBİTAK projesi için alt yapı desteği sağlanmaktadır. Ayrıca 1 TEYDEB ve 1 KOSGEB projesi için de alt yapı desteği verilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki bütün araştırma faaliyetlerinin Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin çatısı altında birleştirilerek, tam kapasiteyle hem özel sektöre hem de kamuya hizmet vermesi planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2011 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün çalışma yönergesi 16.07.2020 tarihli ve 31187 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği” gereğince yeniden düzenlenerek gözden geçirilmiş ve e-BAP sistemine geçiş işlemleri yapılmıştır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüdür ve doğrudan rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2018 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir.

Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), Kafkas Üniversitesinde geliştirilen akademik bilgi ile yeni teknolojileri birleştirerek, sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesini sağlamak, bölgemizin sahip olduğu potansiyeli harekete geçirmek ve ülkemizin ulusal kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Kafkas Üniversitesinin teknoloji transfer ara yüzü olarak hizmet vermek amacıyla kurulan KTTO, “Bilgiyi sanayi ile buluşturmayı ve ticarileştirmeyi” hedeflemektedir.

KTTO bünyesinde faaliyet gösteren birimler aşağıda verilmektedir.

- Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Birimi
- Proje Destek Birimi
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi (KÜSİB)
- Patent Destek Birimi
- Girişimcilik Birimi

Üniversitemizin paydaş katılımına ilişkin ise, araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı düzeylerinin bütünleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Projelerde toplumsal fayda öne çıkartılmaktadır. Veteriner Fakültesi bölgenin hayvancılık sektörüne, Tıp Fakültesi diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmektedir. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezinde verilen kurslar ve eğitimler ile toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Coğrafi İşaretli Kars Balı Dolu ve Paketleme Ünitesi

Üniversitemiz bünyesinde Kars İl Özel İdaresi ve Serhat Kalkınma Ajansı desteği ile kurulan ünitemiz bölgesel kalkınma ve üniversite kamu işbirlikleri açısından oldukça önemli bir merkez konumundadır. Bu birim Coğrafi İşaretli Kars balının pazardaki marka değerini korumak için işletmelere hizmet verecektir. Bal paketleme ünitesinin 2021 yılında inşaatı tamamlanmıştır

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://epn.epo.org/patlib/directory>
- <https://www.turkpatent.gov.tr/TURKPATENT/documentUnitsList/?searchText=KARS>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaui/TR/sayfa5458>
- <https://e-bap.kafkas.edu.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kafkas Üniversitesinin ilgili birimlerince hazırlanan yıllık faaliyet raporları değerlendirilerek elde edilen sonuçlar “Kurum İçi Değerlendirme Raporu” olarak üniversite web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca BAP Koordinatörlüğünce desteklenen araştırma projelerine ait detaylı değerlendirmelerin yer aldığı faaliyet raporu BAP Koordinatörlüğünün resmi internet sayfasından yayımlanmakta ve gerekli bilgilere bu sayfadan ulaşılabilmektedir. BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen Genel Araştırma, Yüksek Lisans ve Doktora Araştırma Projelerinin destek miktarları 2020 yılına oranla %40 ile %60 arasında arttırılmıştır.

2021 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin alanlara göre sayıları ve bu projelerin destek miktarlarının toplamı Tablo C1’de verilmiştir. Bu projelere verilen toplam destek miktarlarına bakıldığında 2020 yılına kıyasla %85 civarında bir artışın olduğu gözlenmektedir. Ayrıca, 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Yüksek Lisans, Doktora, Genel Araştırma ve Gündümlü Araştırma projelerinin sayıları Tablo C2’de

verilmiştir. Tablo C2'deki veriler ışığında 2020 yılına oranla 2021 yılında desteklenen bütün proje türlerinde artış olduğu gözlenmektedir. Bununla birlikte, BAP Koordinatörlüğü tarafından üniversitemiz öğretim elemanlarınca yazılan ve hakem süreçleri olumlu sonuçlanan bütün projeler maksimum derecede desteklenmektedir. BAP Koordinatörlüğü tarafından 2021 yılında ilk defa desteklenen, önceki yıllardan devam eden ve tamamlanan toplam proje sayıları ve bu projelerin destek miktarları Tablo C3'te verilmiştir. 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Yüksek Lisans, Doktora, Genel Araştırma ve Güdümlü Araştırma Projelerinin Akademik Birimler bazında sayı ve destek miktarları Tablo C5'te verilmiştir.

Tablo C5. 2021 yılında akademik birimler bazında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2021						
Birimler	Proje Sayısı	Yüksek Lisans Projesi	Doktora Projesi	Genel Araştırma Projesi	Güdümlü Araştırma Projesi	Desteklenen Tutar
Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO	1	-	-	1	-	35.000,00 ₺
Diş Hekimliği Fakültesi	2	-	-	2	-	39.860,44 ₺
Fen-Edebiyat Fakültesi	14	3	4	7	-	349.234,74 ₺
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	1	-	2.464,96 ₺
Kars Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4	-	112.966,78 ₺
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	18	10	-	8	-	424.870,65 ₺
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	-	1	-	49.966,00 ₺
Tıp Fakültesi	23	2	1	19	1	838.040,28 ₺
Veteriner Fakültesi	40	9	12	19	-	1.128.471,06 ₺
Toplam	105	25	17	62	1	2.980.874,91 ₺

*BAP Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu

BAP Koordinatörlüğünün desteklediği projelerin haricinde 2021 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından öğretim üyelerimizin 2 adet TÜBİTAK1001 projesi kabul edilmiştir. Ayrıca, 2021 yılında ilk defa desteklenen ve süreçleri devam eden TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler Tablo C4'te verilmiştir. Üniversitemizin BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen projeler için kullanılan gelir kaynakları Tablo C6'da verilmektedir.

Tablo C6. 2021 yılı proje desteklerinde kullanılan gelir kaynakları

2021	
	Gelirler
Kalkınma Bakanlığı Sermaye Desteği	2.000,00 ₺
Öz Gelirler	4.324.668,00 ₺
Hazine Yardımı	149.000,00 ₺
Toplam	4.475.668,00 ₺

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/bap/ab03d916-de7d-4381-8194-8fe2b08ef5f0.pdf>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kafkas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri genel olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Diğer yandan fakülte, yüksekokul ve enstitülerin kendi kurumsal imkânları dâhilinde yürütülen araştırma faaliyetleri de, bu kurumların ilgili bütçe kalemlerinden imkânlar dâhilinde maksimum düzeyde desteklenmektedir. Üniversitemiz Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını teşvik etmek için 2021 yılında BAP Koordinatörlüğü desteklediği projelerin bütçelerini bir önceki yıla göre %40 ile %60 oranında artırmıştır.

Kafkas Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait çıktılar, üniversitenin ilgili birimlerince her yılsonu itibarıyla hazırlanan "Yıllık Faaliyet Raporları" ile kayıt altına alınmakta ve kayıt altına alınan bu veriler tek bir çatı altında birleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız ve üniversitemizin performans değerlendirmeleri, üretilen yayın sayısı, yayınlara alınan atıf sayısı ve kabul görmüş çeşitli kuruluşlar tarafından hazırlanan raporlar dikkate alınarak takip edilmektedir. Bu ölçütler çerçevesinde 2021 yılında üniversitemiz için geçerli olan sayılar/değerler özetle aşağıda verilmektedir.

- 2021 yılını kapsayan ISI Web of Knowledge veri tabanında bulunan indekslerde yer alan Kafkas Üniversitesi adresli 359 adet makale yayınlanmıştır. ISI Web

of Knowledge veri tabanına göre Öğretim Üyesi başına makale sayısı 0.762 iken Öğretim Elemanı başına makale sayısı 0.387 olmuştur.

- Kafkas Üniversitesi adresli yayınlara yapılan atıflar ISI Web of Knowledge veri tabanına göre 2020 yılında 8954 iken 2021’de 9613 sayısına ulaşmıştır ve bu veriler ışığında atıf sayısı bir önceki yıla göre oransal olarak %7.4 artmıştır. Bununla birlikte, ISI Web of Knowledge veri tabanına 2020 yılında atıf puanı 17.45 iken bu sayısı 2021 yılında 20.49 olmuştur.
- TR Dizin veri tabanında bulunan indekslerde yer alan Kafkas Üniversitesi adresli makale sayısı 2021 yılında 173 olmuştur. TR Dizin veri tabanına göre Öğretim Üyesi başına makale sayısı 0.368 iken Öğretim Elemanı başına makale sayısı 0.188 olmuştur.
- Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi genelde ilgili birim veya öğretim üyesi tarafından Web of Science Journal Citation Report, University Ranking by Academic Performance (URAP) gibi veri tabanlarından yapılmaktadır. Örneğin URAP veri tabanı tarafından her yıl açıklanan “Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu” sıralamasına göre Kafkas Üniversitesi 394.1 puanla Türkiye’deki 166 üniversite içerisinde 2020 yılına oranla kayda değer bir gelişimle 17 basamak yükselerek 82. sırada yer almıştır. (URAP:2021-2022)
- Nature Index’te, 1 Kasım 2020 – 31 Ekim 2021 tarihleri arasındaki verilere göre yayınlanan makale sayısına göre Türkiye’deki üniversiteler arasında Kafkas Üniversitesi 77. sırada yer almaktadır. Ayrıca alan bazında bakıldığında da bu veriler ışığında Kafkas Üniversitesi Fizik alanında 43. sırada bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/806ee4f4-3099-4290-9030-af89ee2e05af-259eab63?page=1>
- <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/806ee4f4-3099-4290-9030-af89ee2e05af-259eab63?page=1>
- https://app.trdizin.gov.tr/search/searchResults.xhtml?from=1960&to=2022&database=Fen-Sosyal&query=TRDDocument.author_institutionsSearch-AND-kafkas+C3%BCniversitesi&order=score-DESC&query=TRDDocument.issue_year.asFacet-AND-2021
- <https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/GENEL-SIRALAMASI>
- <https://www.natureindex.com/institution-outputs/generate/all/countries-Turkey/all>
- <https://www.natureindex.com/institution-outputs/generate/physical-sciences/countries-Turkey/all>

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kafkas Üniversitesinin kalite politikası, “tüm süreçlerde, ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayışı tüm birimlerinde kalite bilincini tesis etmeyi, kalite sistemleri çerçevesinde tüm çalışanların daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi, tarih ve medeniyetimizden güç alarak üniversitemizi eğitim ve araştırmada öncü ve lider konuma taşımaya, başta öğrencilerimiz ve çalışanlarımız olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini sağlamaya, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı oluşturmayı, mezunlarla işbirliği yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi, çalışanların kurum aidiyet bilinci ve gururu ile hareket etmelerini sağlamaya, iç ve dış paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeyi, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı, örnek bir üniversite olmayı, girişimcilik ve inovasyonu desteklemeyi ve yaygınlaştırmayı” amaçlamaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8905>).

Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları ise altı aylık periyotlar halinde değerlendirilmektedir. Üniversitemizin stratejileri, eğitim ve öğretimle ilgili stratejiler, araştırma-geliştirmeyle ilgili stratejiler, fiziki altyapı ve çevreyle ilgili stratejiler, ulusal ve uluslararası ilişkilerle ilgili stratejiler, tanıtım ve halkla ilişkilerle ilgili stratejiler, insan kaynakları ve yönetimle ilgili stratejiler ve finans ile ilgili stratejiler olarak 2018-2022 Stratejik Planında yer almaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10548>, <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10046>).

Bu stratejiler ve hedefler çerçevesinde; Veteriner Fakültesi, hayvancılık üzerine yapmış olduğu araştırma, yayın ve topluma hizmetlerle ülkemiz ve dünya genelinde belirli bir düzeye ulaşmıştır. Kafkas Üniversitesi, bu uzmanlık alanı dışında Tıp Fakültesi ve diğer sağlık bilimleri alanında faaliyet gösteren birimlerle birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarılı bölge tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklinde stratejik planda yer almıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10548>).

Tablo D1. Kafkas Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) tarafından bölge halkına 2021 yılı içerisinde hizmet verilen hasta sayısı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Hastane Alan ve Hizmetleri	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil servis hizmetleri	12	62.033	

Yoğun bakım	57	361	
Nitelikli yatak sayısı	233	13.305	
Yatarak tedavi olan hasta sayısı		13.305	
Ameliyat sayısı		15.759	
Poliklinik hastası sayısı		191.623	
Laboratuvar hizmetleri		62.085	1.566.849
Radyoloji ünitesi hizmetleri		30.778	45.752

(<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2021%20Y%C4%B1%20K%C3%9C%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>)

Kafkas Üniversitesi Hayvan Sağlığı ve Uygulama Merkezi'nde (Hastanesi) 5.277 hayvana sağlık ve bakım hizmeti sunulmuş, 312 hayvana ise nekropsi yapılmıştır. Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 1.220 yaban ve egzotik hayvana sağlık hizmeti sunulmuştur (Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kayıtları).

Kafkas Üniversitesi Rektörlüğü ve Eğitim Fakültesi SERKA finansörlüğünde 2019 yılından itibaren “Üniversitenin Eli Ortaöğretime Uzuyor” adlı sosyal sorumluluk projesi yürütmektedir. [link](#)

Ebu'l Hasan Harakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Şehit Ebu'l Hasan Harakanî'yi tanıtmak amacıyla Kars Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı üniversite yurtlarında okuyan öğrencilere yönelik programlar yapılmıştır. Kars İl Müftülüğü'nün de desteğiyle öğrenci grupları türbe ziyaretine götürülmüş; sonrasında Harakanî'nin tarihi ve tasavvufi şahsiyeti hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

İlahiyat Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Emine Öztürk tarafından 09.04.2021 tarihinde Kars Kız İmam Hatip Anadolu Lisesi'nde ve Kars Erkek İmam Hatip Anadolu Lisesi'nde “İbn Miskeveyh'in Ahlak Anlayışı” başlıklı bir panel verilmiştir. Prof. Dr. Emine Öztürk, Kars İl Müftülüğü'nün düzenlediği “Ramazan Sohbetleri” konuşmalarının 05.05.2021 tarihinde yapılan 23.'süne konuşmacı olarak katılmıştır (İlgili birim arşivindeki evraklarda mevcuttur).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Prof. Dr. Abamüslüm Güven Stadyumu Kars36 Spor Kulübü'ne antrenmanları ve müsabakaları için protokol düzenlenerek tahsis edilmiştir. Prof. Dr. Necati Kaya Spor Salonunu ile halı saha ve futbol sahası kurum dışından talep eden kişi ve kuruluşların sportif faaliyetleri ile kurs vermeleri için (Fenerbahçe SK Çocuk Futbol Kulübü, Polis Meslek Eğitim Merkezi(POMEM) polis adayı sınav eğitimi vb.) kiraya verilmektedir. Ahmet Arslan Kongre ve Kültür Merkezi kişi ve kuruluşlara çeşitli toplantılar; sergi, seçim vb. faaliyetler için kiraya verilmektedir. Yasal izinleri almış olan yayınevlerinin, ürün tanıtımı için firmaların vb. stant açması sağlanmaktadır.

Kafkas Üniversitesi Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından hedeflenen toplumsal katkı stratejileri ise şöyledir:

1. İç ve dış paydaşlara Merkezimiz tarafından üretilmiş yöresel ve ürüne özgü doğal balın ulaştırılması.
2. Arıcılık araştırmaları için ihtiyaç duyulan bölgesel düzeyde veri toplamak ve değerlendirmek,
3. Yöresel arı gen kaynakları ile ilgili araştırmalar yapmak ve sürdürülebilir kullanımını sağlamak,
4. Yöresel ve ürüne özgü ballarla ilgili nektar kaynakları ve kapasiteleri hakkında çalışmalar yapmak.
5. Laboratuvar altyapı imkanlarını arıcılık sektörüne cevap verecek şekilde geliştirmek, bu faaliyetleri diğer kuruluşlarla koordineli biçimde yürütmek,
6. Arıcılıkta verimliliği arttıracak ıslah, yetiştirme ve üretim teknikleri ile alet ve ekipmanlar üzerine çalışmalar yapmak,
7. Apiterapi konusunda çalışmalar yapmak,
8. Arı hastalık ve zararlı konularında çalışmalar yapmak ve çözümler geliştirmek,

Ayrıca, Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bölge halkına bal satışı hizmeti 2021 yılında da devam etmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Bal-Satisi-Duyurusu-14075>). Yine bölgede arıcılık faaliyetinde bulunan kişiler Merkez personellerine her zaman kolaylıkla ulaşabilmekte ve gerektiğinde hızlı bir şekilde danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

Kazım Karabekir Teknik Bilimler MYO'da toplumsal katkı süreçlerinde belirlenen öncelikli alanlar, “çevre ve uygulama alanı ihtiyaçlarının karşılanmasıdır”. Özellikle teknik konularda geliştirmeler yapıp üretmek, sanayiye katkıda bulunma ve en önemlisi ilgili kurumlar ve dış paydaşlarla işbirliği içinde çalışmalarda bulunmak bu anlamda meslek yüksekokulumuzun temel amaçları arasındadır. Hedeflediğimiz bu amaç ve ilkelere erişebilme noktasında önemli dış paydaşlarımız Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları ve Halk Eğitim Merkezleri ile çeşitli ortaklıklar kurmak amacıyla iletişim halinde olmaya devam etmektedir.

Bu kapsamda El Sanatları Bölümü Geleneksel El Sanatları Programı Bölüm Başkanı Öğretim Görevlisi Mustafa Akarslan'ın hazırladığı ve bölüm öğrencisi Melek Çil Şentürk tarafından “İstiklal Marşımızın Kabulünün 100. yılında” sunulmak üzere hazırlanan etamin nakış tekniği ile işlediği İstiklal Marşı ve Türk bayrağı çalışması yapıldı (<https://www.kafkas.edu.tr/kktbmyo/TR/duyuru/istiklal-Marsimizi-ve-sanli-Turk-Bayragimizi-ilmek-ilmek-ketene-islendi-15504> https://www.kha.com.tr/istiklal-marsimizi-ve-sanli-turk-bayragimizi-ilmek-ilmek-ketene-islendi_37111.html)

Dede Korkut Eğitim Fakültesi'nde görev yapan Doç. Dr. Yaşar Kop'un TGRT Belgesel kanalında Nisan ayı içerisinde 4 bölüm olarak yayımlanan “Kars'ta Ermeni Mezalimi” başlıklı belgesel danışmanlık yapmıştır (<https://www.youtube.com/channel/UCx46jlj87cc-MbN68ZDI-sw/videos>)

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Özlem Karadağ Albayrak, Enerji Tasarrufu Haftası etkinlikleri çerçevesinde TRT Erzurum Radyosu'na telefonla bağlanarak Enerji Tasarrufu ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları hakkında bilgiler vermiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/duyuru/Dr-ogr-uyesi-ozlem-KARADAG-ALBAYRAK-hocamiz-Enerji-Tasarrufu-Haftasi-etkinlikleri-cercevesinde-TRT-Erzurum-Radyosunda-bilgi-vermistir-15021>). Kars Valiliği'nin 34. Ahilik Haftası etkinlikleri kapsamında, Halk Eğitim Merkezi'nde düzenlediği programda,

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğretim elemanlarından Arş. Gör. Cüneyt İp̄teş, "Anadolu'da İktisadi Düşünce ve Ahilik" konulu konferans vermiştir (<http://www.kars.gov.tr/ahilik-haftasi-duzenlenen-torenluk-kutlandi>) Yine Kars Valiliği'nin düzenlediği 10 Aralık İnsan Hakları Günü etkinlikleri kapsamında, Kafkas Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu'nda görevli Öğr. Gör. Muhammet Burak Atalay tarafından konferans verilmiştir (<http://www.kars.gov.tr/dunya-insan-haklari-gunu-munasebetiyle-kars-valiligi-tarafindan-kutlama-programi-duzenlendi>)

Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin 2021 yılı içerisinde yaptığı faaliyetler ise şunlardır: Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne bağlı Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezinin talebi üzerine Süpervizyon eğitimi verilmiştir. Eğitim Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Özmen ile Prof. Dr. Emine Öztürk'ün katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Berna Karahan 16.01.2021 tarihinde TRT Erzurum Radyosu'nda canlı yayına katılarak çeşitli bilgilendirmeler yapmıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/ksaum/TR/duyuru/soNiME-Kadina-Yonelik-siddetle-iligili-Supervizyon-Egitimi--15429>), (<https://www.kafkas.edu.tr/ksaum/TR/duyuru/2020-2021-Guz-Donemi-Final-ve-But-Sinav-Takvimi-14970>)

Kafkas Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, eğitim-öğretim süreci ile paralel sürdürülen kültürel ve sosyal faaliyet çalışmaları ve kültürel alanlarla ilgili saha çalışmaları, konser ve dinletiler gerçekleştirmektedir. 2021 yılında bu kapsamda yapılan faaliyetleri ise şöyle sıralayabiliriz: Kars Valiliği Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün "30 Ekim Kars'ın Kurtuluşu" adlı programında, Kaleiçi Bedesteni'nde Konservatuvarımızın iş birliğiyle müzik dinletisi yapılmıştır. Kars İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu "24 Kasım Öğretmenler Günü" programında, Kars Kültür Müdürlüğü salonunda Konservatuvarımızın iş birliğiyle müzik dinletisi etkinliği yapılmıştır. Kars Valiliği Engelsiz Yaşam Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" Programında, Merkez Müdürlüğünün konferans salonunda Konservatuvarımızın iş birliğiyle müzik etkinliği düzenlenmiştir. (<https://kars.meb.gov.tr/www/24-kasim-ogretmenler-gunu-kutlamasi/icerik/2398>, <https://www.gazetekars.com/karsta-3-aralik-dunya-engelliler-gunu-kutlandi-36653h.htm>).

Üniversitemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amaçları arasında bireylerin yaşamlarında yapmak istedikleri değişikliklere etkin, uygulanabilir ve profesyonel destekler sağlamak ve sağlanan desteklerle bireylerin daha mutlu, başarılı ve verimli yaşamlarına katkıda bulunmak, bireylerin, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmesine yardımcı olmak, yaşam sürecinde ortaya çıkabilecek olası problemlere yönelik önleyici çalışmalar yapmak yer almaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, Merkez Müdürlüğümüz toplumu ilgilendiren: Dikkat yoğunlaştırma bozuklukları, kayıp ve boşanma, okula gitmeyi reddetme, çocuk ve aile terapisi (çocuklarda görülen duygusal, donanımsal, gelişimsel, bilişsel sorunlar ve aile içi ilişki problemlerini değerlendirme, danışmanlık ve psikoterapi hizmetleri), kendine zarar verme, dışlanmışlık, yalnızlık, iletişim, akademik problemler (sınav kaygısı, ders çalışma, okul yaşamına uyum vb.), aile ilişkileri, stres, arkadaş ilişkileri, özgüven kazanma, uyum sorunları, cinsel sorunlar, öfke kontrolü, kaygı ve korkular, ilişki sorunları (aile, arkadaşlık ve romantik ilişki sorunları), duygulanım bozuklukları, sorumluluk alamama gibi alalarda faaliyet göstermektedir. Bu konularda talepte bulunan herkese danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu kapsamda 2021 Ocak-Haziran döneminde 18 Kişiyile 31 oturum, Temmuz-Aralık döneminde ise 10 kişiyile 31 oturum danışmanlık hizmeti verilmiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa8378>) Danışan mahremiyeti gereği ilgili veriler birim arşivinde saklı tutulmaktadır).

Tablo D2. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin düzenlediği etkinlikler kapsamında verilen eğitimler ise aşağıdaki gibidir (<https://www.kafkas.edu.tr/sem>).

KURSUN ADI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	KATILIMCI SAYISI	BİTİŞ TARİHİ	TOPLAM EĞİTİM SAATI
PİYANO	02.10.2021	4	Devam ediyor	
BAĞLAMA	02.10.2021	2	Devam ediyor	
NEY	02.10.2021	2	02.11.2021	4 saat
HALK OYUNLARI	02.10.2021	3	25.12.2021	12 saat
YAN FLÜT	02.10.2021	4	Devam ediyor	
GİTAR	02.10.2021	3	02.12.2021	8 saat
BATERİ	02.10.2021	2	02.11.2021	4 saat
TİYATRO	04.11.2021	18	Devam ediyor	
AKARDEON	09.11.2021	4	Devam ediyor	
PİLATES	02.12.2021	6	02.01.2022	12 saat

BAP Koordinatörlüğü, toplumumuzun içinde bulunduğu COVID-19 pandemisi sürecine yönelik güdümlü projelerin desteklenmesi yolunda adımlar atmıştır. Yine toplumun sosyal ve kültürel yapısının gelişimi ve analizine yönelik toplumsal projeler de bu kapsamda desteklenmiştir. Bu destekleme süreçlerinin daha doğru ve hızlı yapılabilmesi için yazılımsal alt yapı desteğinin geliştirilmesi ve daha etkin kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. BAP Koordinatörlüğü'nce desteklenen projeler her altı ayda bir gelişme raporları, proje yürütücülerini tarafından komisyona sunulmakta olup, BAP Komisyonumuzun değerlendirilmesinden sonra projenin toplumsal katkıya destek olup olmadığı yönünden incelemeler yapılarak projenin devam edip etmeyeceğine karar verilmektedir. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğine yönelik daha önce de belirtildiği gibi otomasyon sistemi ve performans modülümüz bulunmaktadır (e-bap.kafkas.edu.tr/index.php).

1. Toplum sağlığına yönelik projeler (COVID-19, Nükleer Tıp, Onkoloji, Hastalıkların teşhis, tedavi ve önlenmesine yönelik projeler)
2. Toplumun sosyo-ekonomik gelişimine katkısı olan projeler (Eğitim-Araştırma Projeleri, Hayvan Sağlığı ve Üremesine yönelik projeler)
3. Toplumsal gelişimi ölçen projeler (toplumun eğitim, bilgi, sosyo-ekonomik ve diğer gelişmişlik durumlarını ölçme değerlendirme ve geliştirmeye yönelik sosyal bilimler projeleri).

BAP Koordinatörlüğü toplumun refahı ve sağlığı ile ilgili projeleri öncelikle, buna yönelik projelerin desteklenmesi için bilimsel stratejiler geliştirmektedir. Bu noktada desteklenen projeler bu öncelikli alanları destekler niteliktedir. Aşağıdaki tabloda 2021 yılında desteklenen, Kars'a ve bölgeye katkı

sağlayacak projeler belirtilmiştir.

Tablo D3. Kars'a ve bölgeye katkı sağlayacak projeler

2021-TS-15	Kars Yöresinde Solunum Sistemi Problemi Olan Sığırlarda Viral Etkenlerin Moleküler Olarak Araştırılması
2021-TS-19	COVID 19 enfeksiyonu ve aşılması sonrası gelişen bağışık yanıtın araştırılması
2021-TS-20	Kars Harakani Devlet Hastanesi'ne Başvuran Covid-19 Tanılı ve Şüpheli Hastaların İdrar ve Gaita Örneklerinde Virüsün Varlığının RT-PCR Yöntemi İle Araştırılması; Fekal-Oral Bulaş Teorisine Farklı Bir Bakış
2021-TS-31	Kars Yöresindeki Sığırlarda Metisilin Dirençli Staphylococcus aureus (MRSA) Naza Taşıyıcılığının Kültürel ve Moleküler Yöntemlerle Araştırılması
2021-TS-40	Kars İlindeki Koyunlarda Schmallenberg Virus Enfeksiyonunun Seroprevalansı
2021-FM-90	Kars Kavılca Buğdayı'nın (Triticum dicocum Schrank) DNA Barkodlama Tekniği ile Moleküler Karakterizasyonu
2021-TS-96	Kars Çoban Köpeklerinin döl verimi, büyüme, bazı beden ölçüleri ve morfolojik özelliklerinin belirlenmesi
2021-FM-98	Kars Kağızman Kötek Köyü ve Erzurum Pasinlerdeki Termal su kaynaklarındaki bakteri çeşitliliğinin tanımlanması, karakterizasyonu ve çeşitli hidrolaz enzimleri üretme potansiyellerinin belirlenmesi
2021-FM-105	Kars ilinde evelik olarak bilinen Rumex türünün yaprak ekstraktlarının antibakteriyel, antikanserijen ve sitotoksik özelliklerinin belirlenmesi

(<https://www.kafkas.edu.tr/bap/TR/sayfa12440>)

Sonuç olarak Üniversitemiz kayda değer sayıdaki birimi ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütmüştür. Hedefleri ve tercihleri doğrultusunda, ürettiği bilginin ve sahip olduğu yetkinliklerin farkında olan üniversitemiz bunları toplumun her kesimine ulaştırma hususunda son derece özverili bir süreç yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi; 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8905>

<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10548>

<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10046>

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Bal-Satisi-Duyurusu-14075>

<https://www.kafkas.edu.tr/kktbmyo/TR/duyuru/istiklal-Marsimiz-ve-sanli-Turk-Bayragimiz-ilmek-ilmek-ketene-islendi-15504>

https://www.kha.com.tr/istiklal-marsimizi-ve-sanli-turk-bayragimizi-ilmek-ilmek-ketene-islendi_37111.html

<https://www.youtube.com/channel/UCx46j1j87cc-MbN68ZDI-sw/videos>

<https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/duyuru/Dr-ogr-uyesi-ozlem-KARADAg-ALBAYRAK-hocamiz-Enerji-Tasarrufu-Haftasi-etkinlikleri-cercevesinde-TRT-Erzurum-Radyosunda-bilgi-vermistir-15021>

<http://www.kars.gov.tr/ahilik-haftasi-duzenlenen-torenlere-kutlandi>

<http://www.kars.gov.tr/dunya-insan-haklari-gunu-munasebetiyle-kars-valiligi-tarafindan-kutlama-programi-duzenlendi>

<https://www.kafkas.edu.tr/ksaum/TR/duyuru/soNiME-Kadina-Yonelik-siddetle-Ilgili-Supervizyon-Egitimi--15429>

<https://www.kafkas.edu.tr/ksaum/TR/duyuru/2020-2021-Guz-Donemi-Final-ve-But-Sinav-Takvimi-14970>

<https://kars.meb.gov.tr/www/24-kasim-ogretmenler-gunu-kutlamasi/icerik/2398>

<https://www.gazetekars.com/karsta-3-aralik-dunya-engelliler-gunu-kutlandi-36653h.htm>

<https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa8378>

<https://www.kafkas.edu.tr/sem>

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8390>

<https://www.kafkas.edu.tr/bap/TR/sayfa12440>

<http://www.kafkas.edu.tr/index.php>

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin genel bütçesi içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri adı altında müstakil bir bütçe kalemi yer almamaktadır. Ancak Üniversitemiz BAP bütçesi, desteklenen projelerin toplumsal katkı sağlayan çıktıları aracılığıyla bu kapsamda değerlendirilebilir. BAP'ın bütçesi içerisinde genel bütçenin payı oransal olarak çok düşüktür. Üniversitemizin BAP bütçesini artırmak için döner sermaye gelirlerini artırması gerekmektedir. Bu durum ancak Üniversitemizin daha çok iktisadi mal ve hizmet üretmesiyle mümkündür.

Ayrıca Üniversitemizin toplumsal katkı çıktısı olan dış kaynaklı (AB, TÜBİTAK, SERKA, DAP, TKDK, vb.) proje üretmesi toplumsal katkı faaliyetlerini artırıcı önlemler olarak değerlendirilebilir. Zira dış kaynaklı projelere üniversitemiz yürütücü, araştırmacı, koordinatör, danışman, eğitmen gibi görevlerde yer alan insan kaynağı sağlamak ve araştırma alanları temin etmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemizi kampüs üniversitesi olarak adlandırmak mümkündür. Kampüs olanakları olan Davudi Kars-i Cami, stat, kapalı spor salonu, açık tenis kortu, kapalı yarı olimpiik yüzme havuzu, parklar, mesire alanları ve yürüyüş parkurları halkımızın hizmetine de sunulmuştur.

Kafkas Üniversitesinin toplumsal katkı sağlamak amacıyla akademik birimlerimizin insan kaynağı ve fiziksel mekan sağlaması dışında, toplumsal katkı sağlama aracı olarak kullanılan birimlerini dört grupta toplamak mümkündür. Bunlar;

1. Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Üniversitemizde 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bunlar faaliyet alanlarında ihtiyaçlara göre aktif olarak hizmet vermektedir.

Tablo D4. Başlıca Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri

Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Atıcılık, Ath Sporlar ve Hipoterapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Bilişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Ebu'l Hasan Harakani Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Ehlibeyt Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Engelli Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Geleneksel Aşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Kafkasya ve Orta Asya Araştırma Merkezi	
Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanesi)	
Stratejik Araştırmalar Merkezi	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Şehir ve Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Zoonotik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi	

2. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi: Bu Uygulama ve Araştırma Merkezinin inşası 2015 yılında tamamlanmıştır. Laboratuvar çeşitli üniteleri kullanıma hazır hale getirilmiştir (Hücre Kültürü, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı ve Sıvı Azot Üretim Tesisi, vb.). Merkezin tüm bileşenleri ile faaliyete geçtiğinde, hem özel sektöre hem de kamuya hizmet verilmesi hedeflenmektedir.

3. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi: Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) 2011 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Birimin çalışma yönergesi 26.11.2016 tarihli ve 29900 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik" gereğince yeniden düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Toplumsal katkının artırılması ve iyileştirilmesi faaliyetlerinde BAP Koordinatörlüğü bünyesindeki projeleri de kullanmaktadır. Bu proje faaliyetlerinin verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi ve

proje çıktılarının toplum faydasına sunulması ancak doğru bir proje kabul, değerlendirme, yürütme ve çıktıların değerlendirme süreci ile mümkün görünmektedir. Rektörlüğümüz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu ve Toplumsal Katkı ile ilgili birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda toplumsal olarak eğitim, sağlık, sosyo-ekonomik katkısı bulunan projelerin belirlenmesi ve mali olarak desteklenmesine yönelik olarak idari ve mali olarak özelleştirilmiştir.

BAP Koordinatörlüğü, toplumumuzun içinde bulunduğu COVID-19 pandemisi sürecine yönelik güdümlü projelerin desteklenmesi yolunda adımlar atmıştır. Yine toplumun sosyal ve kültürel yapısının gelişimi ve analizine yönelik toplumsal projeler de bu kapsamda desteklenmiştir.

4. Teknoloji Transfer Ofisi [TTO]: Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KAÜ TTO), akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüşmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2018 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir.

Sonuç olarak Üniversitemizin toplumsal katkı odaklı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları toplumun hizmetine sunma çabası içerisinde olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8390>

<http://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5458>

<http://www.kafkas.edu.tr/bap>

[e-bap.kafkas.edu.tr/index.php](http://www.kafkas.edu.tr/index.php)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı performansının izlediğini gösteren anahtar performans göstergeleri 2018-2022 stratejik planı içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde tüm kurum iç değerlendirme raporu hazırlama faaliyetlerini Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu yürütmektedir. Üniversitemizin iç değerlendirme raporlarını, faaliyet raporlarını, birimlerden gelen kalite raporlarını ve kalite güvence sistemi ile ilgili tüm süreci bu komisyon yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı da yine komisyonun belirlediği görev dağılımları ile alt komisyonlar aracılığı ile yürütülmektedir. Bu doğrultuda tüm akademik birimlerde “birim kalite komisyonları” oluşturulmuştur. Bu komisyonlar kendi birimleri ile ilgili olarak altı aylık periyotlar ile değerlendirme raporları hazırlamaktadır.

Üniversite Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin” 8. maddesi gereği, aşağıda belirtildiği gibidir.

a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim faaliyetlerini desteklemek, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Kafkas Üniversitesi Senatosu'nun onayına sunmak,

b) Programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu faaliyetlere katkıda bulunmak, göstergelerini izlemek, yeni hedefler belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmesini sağlamak ve koordine etmek,

c) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık “Kurum İç Değerlendirme” raporunu hazırlayarak Üniversite Senatosu'na sunmak, onaylanan yıllık “Kurum İç Değerlendirme Raporunu” kamuoyu ile paylaşmak,

d) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

e) Üniversite Akademik Birim Kalite Komisyonları ile iş birliği içerisinde çalışmak ve çalışmalarında gerekli desteği sağlamaktır.

Üniversitemiz kalite komisyonuna birimlerden gelen raporlardaki toplumsal katkı sağlayan faaliyetler değerlendirilmekte, performans göstergeleri geniş katılımlı toplantılarda tartışılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirme, geliştirme ve sayısına artırmaya dönük yapılabilecekler tartışılmaktadır.

Üniversitemiz birimleri bütün faaliyetlerinde Kafkas Üniversitesi 2018-2022 stratejik planında yer alan iç ve dış paydaşlara görüş sorma kültürünü geliştirmektedir. Kurumsal Değerlendirme açısından kurumun faaliyet ve hizmetlerinin ortaya çıkmasına katkıda bulunan, ortaya konan bu faaliyet veya hizmetlerin muhatabı durumunda bulunan bütün paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlanan raporlar, stratejik planlar, faaliyet raporları, seminerler, toplantılar ve yapılan kısmi anketlerin değerlendirilmesi ile paydaş analizine ulaşılmıştır. Fakat COVID-19 pandemisi tedbirleri nedeniyle dış paydaşlarla yürütülen faaliyetler oldukça sınırlı kalmıştır.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmıştır.

- İç paydaşlarımız; Akademik, idari ve destek personelimiz ve öğrencilerimizdir.
- Dış Paydaşlarımız; Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler, TÜBİTAK, TÜBA, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı, Teknoloji İzleme ve Değerlendirme

Başkanlığı, Ulusal /uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, Ulusal Kalkınma Ajansları, Diğer Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlar, Araştırma kuruluşları, Akreditasyon ve değerlendirme kuruluşları, Meclis, Hükümet ve Siyasi Partiler, Tüm Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Adli Kurumlar, Sivil Toplum Kuruluşları, Medya, Mezunlarımızdır.

İç ve dış paydaşlarımızdan gelen dönütler dikkate alınarak birimlerimiz ilgili kurullarında faaliyetlerine son şeklini vermekte ve uygulamaya koymaktadır.

Sonuç olarak; Kurumumuz Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri sürdürme iradesini ortaya koymaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir nitelikte görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır

Kanıtlar

<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10548>

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8390>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmak için mevcut yönetsel yapısını günün değişen koşullarına uygun şekilde sürekli olarak dinamik tutmaya çaba sarf etmektedir. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Yönetim Sistemleri faaliyetleri için öne çıkan güçlü yönlerimiz; üniversite ve bünyesindeki tüm birimlerde gerçekleşen işler; bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, kişisellikten ziyade örgüt misyonu ve vizyonuna bağlı olarak en iyi şekilde yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin başarısında kurumlar açısından engel niteliği taşıyan bürokrasinin üniversitemiz bünyesindeki yönetsel kademeler arasında düşük olması ve iletişim kanallarının kısa, etkin ve başarılı bir şekilde kullanılıyor olması büyük avantaj sağlamaktadır. Ayrıca yönetimin şeffaflığı ve her kademedeki gelen önerilere açık olması, bu önerilerden yola çıkarak bilgi bazlı bir hareket sürecini benimsemesi, yönetimin değişime açık olduğunun bir göstergesidir. Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması, akademik ve idari personelin özverili çalışması, kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işletilmesi, birimler arası iletişimin güçlü olması, kaynak dağılımının, misyon farklılaşma alanları, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Bölgesel bazlı bir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdüren üniversitemizde gerek personel gerekse kaynakların en etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasına büyük önem verilmekte ve gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Geçmişten günümüze gelen süreç içerisindeki mesleki tecrübeye sahip akademik ve idari personele sahip olması bu anlamda üniversitemizin işini kolaylaştırmaktadır. Sahip olunan bu değerler bilgi ve iletişim ile desteklenerek hem akademik hem idari hem de öğrencilerin istek ve ihtiyaçları en iyi şekilde giderilmeye çalışılmaktadır. Yönetim var olan eksiklikleri gidermek için yoğun bir şekilde çalışmalar yapmaktadır. Temel amaç, kurum personelin kurumsal aidiyet duygularını oluşturmak ve mevcut öğrencilerin birimleri ile özdeşleşme düzeylerini yükseltmek memnuniyetlerini arttırmaktır.

Yönetim Sistemlerinde alanında gelişmeye açık yönlerimiz ise: Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, eşitlendirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi, kurumun genelini kapsayan iç kontrol eylem planının olması, personel görev tanımlarının ve kurum faaliyetlerine ilişkin iş akış şemalarının hazırlanması, mevcut bilgi yönetim sistemleri ve kalite süreçleriyle entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması, insan kaynaklarının sayısal olarak artırılması, kurumdan öğrenci, akademik ve idari personelin ayrılma eğilimleri, akademik ve idari personelin kurumda sürekliliğinin sağlanması adına teşvik mekanizmalarının oluşturulması konularında geliştirmeye açık yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik plan güncellemeleri, kurumumuzun değişen dünya şartlarına uyumlu olma gayretine işaret etmektedir. Gerekli güncellemelerle ve uygulanan anketlerle öğrenci, personel görüş ve önerilerinin toplanması ile birlikte kurum faaliyetleri öğrenci ve çalışan odaklı olma yolunda ilerlemektedir.

Eğitim ve Öğretim

Rapor yazım sürecinde yapılan toplantılar, kanıtların temini aşamalarında yapılan görüşmeler ve raporun bitiminde ortaya çıkan derecelendirmeler ışığında üniversitemizin, salgın tedbirlerinin uygulandığı koşullarda, eğitim ve öğretim alanındaki kalite çalışmalarında geliştirmesi gereken alanların olduğu belirlenmiştir. Programlar hazırlanırken ve uygulanırken daha çok görüş alınması, önerilerin değerlendirilip hayata geçirilmesi ile akademik ve dezavantajlı gruplara yönelik desteklerin artırılması üzerinde çalışılması gereken başlıklar arasındadır.

Ayrıca, bazı yenilikçi ve önemli çalışmaların yaygınlaşması ve kalite temelli bir kültüre dönüşmesi için tüm birimlerin daha çok ve daha sık bilgilendirilmesi gerektiği ve bahsedilen öncü çalışmaların yaygınlaştırılması için internet sayfasındaki kalıcı haber ve duyurular ile basın bilgilendirmeleri gibi görünürlüğün ve erişilebilirliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması gerektiği değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini destekleyici nitelikte satın alınan ve abone olunan basılı ve elektronik kaynaklara yönelik kalite sürekliliği için üniversitemiz, kararlılıkla çalışmaya devam etmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Kafkas Üniversitesi 1992 yılında bölgeye hitap edebilecek şekilde kurulmuş, kuruluş esnasında temelini oluşturan fakültelerin hemen hemen hepsi kurumsallığını tamamlamış ve bu fakültelerden sonra kurulan fakültelerde bu çizgide çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreci gerekli parametreler çerçevesinde takip edilmektedir. Üniversitemizin kendisine hedef olarak belirlediği araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak izlendiği, değerlendirildiği ve elde edilen sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreçtir.

Üniversitemiz son yıllarda araştırma faaliyetleri için ulusal/uluslararası anlaşmalar yapmakta ve bu anlaşmalar çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetleri için gerekli olan altyapı laboratuvarı ve cihaz gibi gerekli olan imkânları azami derecede sağlamaya çalışmaktadır. Üniversitemizin araştırma stratejisinin temel olarak bölgeye hitap edecek şekilde olması hedeflenmekte ve bu çerçevede gerekli çalışmalar yapılmakta/yapılmaya da devam edilmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi bütün birimleri kapsayacak şekilde planlanmakta ve bu çerçevede fen, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatları alanlarında gereken imkânlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin temel araştırma stratejisi ve araştırmada öncelikli hedefleri YÖK çerçeve yönetmeliği ile belirlenen ve Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen BAP yönetmeliği kapsamında sürdürülmektedir. Bu çerçevede, bölgenin ve üniversitemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak, bilimsel nitelikli ve bilimsel bilgi/ürün elde edilmesini amaçlayan projelere desteklenmektedir. BAP tarafından desteklenen projelerin destek miktarları imkânlar dâhilinde arttırılmaktadır ve BAP Koordinatörlüğü tarafından 2021 yılı toplam destek miktarlarının 2020 yılına göre arttığı gözlenmektedir. Bununla birlikte kurum dışından desteklenen proje sayıları kısmen de olsa artmakta ve bu projelerden hatırı sayılır destek miktarları da alınmaktadır. Bu çerçevede 2021 yılı içerisinde 2 adet TÜBİTAK 1001 projesi desteklenmiştir. Ayrıca, üniversitemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında KOSGEB destekli 1 adet Ar-Ge projesi desteklenmiştir. Son olarak TTO danışmanlığında ARI TEK LTD. ŞTİ tarafından gerçekleştirilen ve TÜBİTAK 1507 KOBİ Ar-Ge başlangıç programı kapsamında 600.000,00 TL bütçe ile desteklenen “Elektronik Sperma Analiz Sistemi (ESAS) Ticari Prototip Geliştirilmesi” isimli proje tamamlanmıştır.

Üniversitemizde gerçekleştiren ve gerçekleştirilmeye devam edilen bütün araştırma faaliyetlerinde genel olarak ulusal hedefler gözetilmekle birlikte bölgesel ve yöresel hedefler dikkate alınmakta ve bu çerçevede araştırma projelerine gerekli önem ve hassasiyet gösterilmektedir.

Üniversitemiz akademik personelin araştırma potansiyeli, projeleri ve diğer etkinliklerinin performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ulusal ve uluslararası değerlendirmeler sonucunda üniversitemizin ve akademik personelin başarıları izlenebilmektedir. Üniversitemizde yıl içerisinde yapılan projeler, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi süreçler gerekli mercilerce değerlendirilmektedir. Özellikle yayın ve projeler konusunda kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve elde edilen sonuçlar çerçevesinde gerekli önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Ülkemiz ve dünya gerçekleri göz önüne alındığında üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yönünden daha iyiye gidebilmesi için araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktarılan kaynakların artırılması ve üniversite dışı kaynaklardan da araştırma ve geliştirme faaliyetleri için maksimum katkının sağlanması gerekmektedir. Ancak, bütün bu iyileştirmeler yapılmaya çalışılırken de akademik personelden de maksimum performans alınmaya çalışılmalı ve bu konuda gerekli çalışmalara önem verilmelidir. Bu çerçevede üniversitemizin eğitim kurumu olmakla birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin de artırılması için gerekli hassasiyet gösterilmelidir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz toplumsal katkı görevi bilinciyle her alanda bir önceki yıla göre bir adım ileriye gitmeyi hedefleyerek hareket ettiği elde edilen veriler değerlendirildiğinde anlaşılmaktadır.

Kafkas Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren bütün akademik ve idari birimler ile toplumsal katkı faaliyetlerini yerine getirmektedir. Bu kapsamda; “Uygulama ve Araştırma Merkezleri”, “Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi” ve “Teknoloji Transfer Ofisi” ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz insan ve hayvan sağlığı alanında ön plana çıkma hedefi ile birlikte bütün toplumsal katkı faaliyetlerinde iç ve dış paydaşlarının beklentilerini yerine getirme gayreti içerisinde.

Kurumumuzda 2021 yılında; Kafkas Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi) tarafından yaklaşık Kars ili nüfusu kadar hastaya (282.729) müdahale edilmiştir. Bu hastaların 62.000'i acil vakalardır. Diğer taraftan Kafkas Üniversitesi Hayvan Sağlığı ve Uygulama Merkezinde (Hastane) 5.277 hayvana sağlık ve bakım hizmeti sunulmuş, 312 hayvana ise nekropsi yapılmıştır. Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 1.220 yaban ve egzotik hayvana sağlık hizmeti verilmiştir. Ayrıca BAP koordinatörlüğü tarafından birçok toplumsal katkı etkisi olan proje desteklenmiştir. Üniversitemizdeki hemen hemen bütün akademik ve idari birimlerde çok sayıda toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirildiği “D-Toplumsal Katkı” ana başlığı altında kanıtlarıyla sunulmuştur.

Sonuç olarak Kafkas Üniversitesinin iç ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınarak bünyesindeki bütün birimler aracılığıyla toplumsal katkı sağlama çabasında olduğu değerlendirilmektedir. Üniversitemiz üst yöneticilerinin raporların hazırlanmasında tespit edilen eksiklerin giderilmesi gerektiğinin farkında olduğu düşünülmektedir. Bu durum ilerleyen yıllarda toplumsal katkı faaliyetlerinin niceliği ve niteliğinin artacağı kanaatini oluşturmaktadır.