

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmak için etkin bir yönetim yapısına sahip olduğu görülmektedir. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Üniversitemizin tüm birimlerinde gerçekleşen faaliyetlerin, bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, kişisellikten ziyade örgüt misyonu ve vizyonuna bağlı olarak yürütüldüğü görülmektedir. Ayrıca yönetimin şeffaflığı ve her kademedeki gelen önerilere açık olması, bu önerilerden yola çıkarak bilgi bazlı bir hareket sürecini benimsemesi, yönetimin değişime açık olduğunu göstermektedir. Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması, akademik ve idari personelin özverili çalışması, kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işletilmesi, birimler arası iletişimin güçlü olması, kaynak dağılımının, misyon farklılaşma alanları, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönümüz olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemizin eğitim ve öğretim alanındaki kalite çalışmaları incelendiğinde programların hazırlanması ve uygulanmasından değerlendirme ve geliştirilmesine kadar olan tüm başlıkların önemsendiği ancak ders programlarının program çıktılarıyla uyumlu olması ve dezavantajlı gruplara yönelik desteklerin artması gerektiği görülecektir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen programlarda ölçme ve değerlendirme iş ve işlemleri Kafkas Üniversitesi Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmekte ve olağan dönemlerde yüz yüze yapılırken olağanüstü durumlarda (pandemi-afet durumları) çevrimiçi yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini arttırmak ve Kurumun öğretim yetkinliğini geliştirmek için katılımcıların performansını değerlendirerek hedeflenen nitelikli mezunların iş hayatına atılmasını sağlamak temel amacımız haline gelmiştir. Bu nedenle eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim yetkinliği ve gelişimi ile akademik destek hizmetleri başlıklarında ilerlemeler görülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme sürecinin gerekli parametreler ve kanıtlar vasıtasıyla detaylandırılması kurum içi değerlendirme raporunun önemli bir parçasıdır. Araştırma ve geliştirme süreci, kurumun sürekli gelişim politikası ile hedeflerinin tanımlanması ve tanımlanan bu hedeflerin kimler tarafından ve hangi parametreler ile gerçekleştirileceğinin belirlenmesidir. Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak gerekli parametreler ile izlenerek değerlendirildiği ve bu değerlendirmeler sonucunda ulaşılan çıktıların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan gerekli iyileştirmelerin yapıldığı dinamik bir süreçtir. Bu çerçevede kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili birimler tarafından izlenmekte ve bu izlenimler sonucunda elde edilen parametreler ile gerekli olan raporlar/çalışmalar hazırlanmaktadır.

Toplumsal Katkı

Bu başlık altında, Kafkas Üniversitesinin 2022 yılı toplumsal katkı faaliyetleri bağlamında 11 fakülte, veterinerlik ve tıp fakültelerine bağlı olmak üzere 2 hastane, sağlık kültür spor daire başkanlığı ve üniversiteye bağlı 31 araştırma merkezinin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kafkas Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Rektörlüğe bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi, Artvin Orman Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü aynı yasayla hizmete girmiştir. Kuruluşunu müteakip önceden Atatürk Üniversitesine bağlı Kars Veteriner Fakültesi ve Kars Meslek Yüksekokulu ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Artvin Meslek Yüksekokulu da üniversitemize devredilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde;

1. İğdır Meslek Yüksekokulu (1995)
2. Kars Sağlık Yüksekokulu (1996)
3. Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996)
4. Kağızman Meslek Yüksekokulu (1997)
5. Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (1998)
6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1998)
7. Dede Korkut Eğitim Fakültesi (1998)
8. Ardahan Meslek Yüksekokulu (1999) Tıp Fakültesi (2000)
9. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (2001)
10. Kafkasya ve Orta Asya Araştırmalar Merkezi (2002)
11. Devlet Konservatuarı (2003)
12. Stratejik Araştırmalar Merkezi (2003)
13. İğdır Ziraat Fakültesi (2006)
14. Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi (2006)
15. Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2006)
16. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (2006)
17. Sarıkamış Meslek Yüksekokulu (2007)
18. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (2008)
19. Yabancı Diller Yüksekokulu (2008)
20. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (2008)
21. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
22. Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
23. Engelli Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2010)

24. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
25. Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
26. Ebu-l Hasan Hakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
27. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (2011)
28. İlahiyat Fakültesi (2011)
29. Güzel Sanatlar Fakültesi (2011)
30. Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
31. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
32. Diş Hekimliği Fakültesi (2012)
33. Susuz Meslek Yüksekokulu (2012)
34. Ehl-i Beyt Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
35. Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (2012)
36. Sarıkamış Turizm Fakültesi (2013)
37. Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uyg. ve Arş. Merkezi (2013)
38. Zoonotik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (2013)
39. Adalet Meslek Yüksekokulu (2015)
40. Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu (2015)
41. Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2015)
42. Sağlık Bilimleri Fakültesi (2015)
43. Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
44. Geleneksel Aşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
45. Atçılık, Atlı Sporlar ve Hippetoterapi Eğitimi Uyg. ve Araştırma Merkezi (2017)
46. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017)
47. Afet Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (2019)
48. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
49. Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
50. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
51. Şehir ve Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
52. Yaşam Bilimleri ve Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
53. Bilişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
54. Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi (2021)

Yukarıda kronolojik olarak sıralanan akademik birimler faaliyetlerini sürdürmekte olup,

Üniversitemize bağlı olarak hizmet veren Artvin Meslek Yüksekokulu, Artvin Orman Fakültesi ve Artvin Sağlık Yüksekokulu 2007'de Artvin Çoruh Üniversitesine, Ardahan Meslek Yüksekokulu ve Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2008'de Ardahan Üniversitesine, Iğdır Meslek Yüksekokulu ve Iğdır Ziraat Fakültesi 2008'de Iğdır Üniversitesine devredilmiştir. 2007 ve 2008'de yapılan değişikliklerle üniversitemizin bünyesinde üç üniversite çıkmıştır.

Üniversitemiz bugün itibarıyla, merkezi Kars olmak üzere 4 ayrı yerleşkede 11 Fakülte, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Enstitü, 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere toplam 56 akademik birimde 1992 (890 akademik, 369 idari, 593 işçi, 140 sözleşmeli) akademik ve idari personelle, 1.620 yüksek lisans, 444 Formasyon ve 200 doktora öğrencisi ile 6.282 önlisans ve 11.739 lisans olmak üzere 20.285 öğrenciye hizmet vermektedir. Kafkas Üniversitesi sürekli gelişen iç dinamikleri, hızla yükselen eğitim kalitesi ve kendini yenileyen yapısı ile hızlı ve emin adımlarla yürüyen, geleceğe güvenle ve umutla bakan bir bölge üniversitesi konumundadır.

Misyon

- Özgün araştırma yapabilen, çalışanlarına ve diğer paydaşlarına değer katan, toplumsal gelişmeye öncülük edebilen, bölgesi içerisinde yer alan sektörlerle önderlik eden, yenilikçi ürünler yaratabilen ve bunu girişimcilğe dönüştürebilen, bu yönüyle küresel ölçekte sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunabilen, Kafkasya, Orta Asya ve diğer ülkeler ile etkileşimle edindiği entelektüel ve kültürel birikimi kurumsal yaratıcılığa dönüştürebilen bir bilim yuvası olmaktır.

Vizyon

- Sürekli farklılaşmanın yollarını arayan, bulunduğu şehrin mirası da dahil olmak üzere paydaşlarına değer katan ve tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.

Temel İlkelerimiz ve Değerlerimiz

- Akademik ve bilimsel özgürlüğü sağlamak ve teşvik etmek,
- Liyakata/yetkinliğe dayalı bir bilim yuvası olmak,
- Adil ve teşvik edici bir ödül sistemi kurmak,
- Sürekli gelişim ve geliştirmeyi tesis etmek,
- Öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmak,
- Öğrencilerin iyi eğitim almalarını ve mezuniyet sonrası istihdam edilme oranını yüksek tutmak,
- Yaratıcılık odağıyla inovasyonu ve girişimcilik davranışlarını ön plana çıkarmak,
- Katma değeri yüksek olan ürünlerin üretimini teşvik etmek,
- Yakın çevresinde yer alan çalışanlarına ve uzak çevresinde yer alan topluma ve çevreye saygılı olmak,
- Kurumsal sosyal sorumluluk gereksinimlerine etkin bir şekilde yanıt vermek,
- Kurumsal iletişim yoluyla paydaşlarına sürekli bilgi aktarımında bulunmak,
- Sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumun önemli bir aktörü olduğunu hissettirmek,
- Etik değerlere, insan hak ve özgürlüklerine tam anlamıyla önem vermek,
- Kurumsal imajı güçlendirmektir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

2547 Sayılı Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılışı kabul

edildikten ve yönetmeliği Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra faaliyetlerine başlar. Söz konusu merkezler, eğitim-öğretim faaliyetleri dışında kalan araştırma etkinliklerinde bulunmak üzere kurulmaktadır. Kafkas Üniversitesinin gerçekleştirilen araştırmalarla evrensel bilgi birikiminin artmasına katkıda bulunmayı, Türkiye'nin entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal gelişimine etki yapmayı amaçlamaktadır. Üniversite bünyesinde 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü ana birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi'dir.

Üniversitenin farklı birimlerinde toplam 35 adet araştırma laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca 1 adet merkezi araştırma laboratuvarı, 1 adet hayvancılık araştırma ve uygulama merkezi laboratuvarı araştırmalara katkı vermektedir.

Yönetim ve Organizasyon:

Kafkas Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin yönetim organlarını oluşturur. Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların yönetim ve organları da 2547 sayılı kanun hükümlerince oluşturulmuştur.

Kafkas Üniversitesi'nin idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerince teşkil edilmiştir

Kafkas Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kafkas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz kanuni düzenleme çerçevesinde Rektör tarafından temsil edilmektedir. Üniversitenin yönetiminden sorumlu olan Rektör, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Kurumsal yönetim ve idari birimlerin yapılanmasını içerecek şekilde hazırlanan Kafkas Üniversitesi organizasyon şeması web sayfasında yayınlanmıştır.

11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasa ile kurulan Kafkas Üniversitesi yapılanma anlayışının merkezini, öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile düzenlediği organizasyonlar, toplantılar, etkinlikler ve medya platformları oluşturmaktadır. Üniversite birimlerinin büyük bir kısmı bu yönetim modelini benimseyerek operasyonel süreçler (eğitim-öğretim ve araştırma) ile idari/destek süreçlerini yönetmektedir.

Rektörlük ve Yönetim Birimleri

- **Rektör:** Üniversite tüzel kişiliğini temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir.
- **Rektör Yardımcıları:** Çalışmalarında rektöre yardım etmek üzere rektör tarafından üç rektör yardımcısı atanmıştır. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakmaktadır. Rektör yardımcıların yetkileri, sorumlulukları, görev dağılımları net bir şekilde tanımlanmış ve yazılı olarak tüm birimlere bildirilmiştir. Rektör yardımcıları kendi görev alanlarındaki tüm çalışmalara liderlik yapmakta, akademik ve idari birimler ile rektör arasındaki etkili iletişimi sağlamaktadır.
- **Senato:** Üniversitenin en üst akademik organı olup kanunlarda belirlenen görevleri yapmaktadır.
- **Yönetim Kurulu:** İdari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup kanunda belirlenen görevleri yapmaktadır.
- **İç Denetim Birimi:** Üniversitenin tüm eylem ve faaliyetlerini risk düzeyi esas alınarak sistematik ve disiplinli bir yaklaşımla denetleyen ve idari yönden doğrudan rektöre bağlı iç denetçi ve diğer personelden oluşan birimdir.

Akademik Birimler

- **Enstitüler:** Kendi alanlarında birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Enstitüyü enstitü müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Enstitü müdürü, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere enstitünün aylıklı veya görevli öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi enstitü müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Enstitü kurulu, enstitünün akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde enstitü müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Üniversitemize bağlı Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşan 3 enstitü bulunmaktadır.
- **Fakülteler:** Kendi alanlarında lisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Fakülteyi dekan temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçmektedir. Fakülte kurulu, fakülte akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Üniversitemize bağlı Dış Hekimliği Fakültesi, Dede Korkut Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sarıkamış Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesinden oluşan toplamda 11 fakülte bulunmaktadır.

- **Devlet Konservatuarı:** Devlet Konservatuarı, kendi alanında ve ilgili bilim dallarında eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan, müzik ve sahne sanatlarında sanatçı yetiştiren bir akademik birimdir. Konservatuarı, konservatuar müdürü temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Üniversitemize bağlı bir Devlet Konservatuarı bulunmaktadır. Konservatuar müdürü, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere konservatuarın aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi Yüksekokul/Meslek Yüksekokul müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Konservatuar kurulu, Konservatuarın akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Konservatuar yönetim kurulu, idari faaliyetlerde konservatuar müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır.
- **Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları:** Kendi alanlarında belirli bir mesleğe yönelik lisans ve önlisans düzeyinde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan akademik birimlerdir. Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarını müdür temsil etmekte ve kanunlarla kendisine verilen görevleri yerine getirmektedir. Yüksekokul/Meslek Yüksekokul müdürleri çalışmalarında yardımcı olmak üzere Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarının aylıklı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi Yüksekokul/Meslek Yüksekokul müdür yardımcısı olarak seçmektedir. Yüksekokul/Meslek Yüksekokul kurulu, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulunun akademik bir organı olup kanunda belirtilen görevleri yapmaktadır. Yüksekokul/Meslek Yüksekokul yönetim kurulu, idari faaliyetlerde Yüksekokul/Meslek Yüksekokul müdürüne yardımcı bir organ olup kanunla verilen görevleri yapmaktadır. Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Sarıkamış BESYO ve Yabancı Diller Yüksekokulu lisans düzeyinde; Adalet MYO, Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO, Güzel Sanatlar MYO, Kağızman MYO, Kars MYO, Kazım Karabekir Tek. Bil. MYO, Sosyal Bilimler MYO, Sarıkamış MYO ve Susuz MYO önlisans düzeyinde olmak üzere toplam 3 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu bulunmaktadır.
- **Bölüm Başkanlıkları:** Birden çok birimin ortak derslerini vermek üzere amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün teşkil eden, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim ve anasanat dallarından oluşan akademik birimlerdir. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölüm başkanı bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinden ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Komisyonlar

- **Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu:** Bu komisyonun amacı; devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları, akademik teşvik toplam puanının %30'unu geçmemek üzere her bir akademik faaliyet türünün toplam puanını hesaplanmasındaki ağırlıkları, akademik teşvik puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ve bu hesaplamaları yapacak komisyonun oluşumu ile diğer hususları belirlemektir (<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetaylframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>).
- **Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu:** Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince öğretim üyelerince yürütülen bilimsel araştırma projelerinin kabulü, değerlendirilmesi, desteklenmesi ve izlenmesi amacıyla oluşturulan komisyonudur.
- **Bölüm/Program Açma ve TYYÇ Komisyonu:** Birimlerden gelen bölüm/program açma ile ilgili teklifleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamındaki yeterlilik profillerini dikkate alarak inceleyip, değerlendirerek Senatoya sunmak amacıyla kurulmuş olan komisyonudur.
- **Eğitim-Öğretim Komisyonu:** Üniversitede eğitim-öğretim ile ilgili konuların Senato'da görüşülüp karar alınmasına esas olmak üzere birimlerden gelen eğitim-öğretim ile ilgili teklifleri inceleyip, değerlendirerek Senatoya sunmak amacıyla kurulmuş olan komisyonudur.
- **Engelli Öğrenci Komisyonu:** Üniversitedeki engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek ve bunları ortadan kaldırmak, engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları fiziksel, akademik ve sosyal destekler konusunda Üniversite çalışanlarının ve öğrencilerin engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeyini artırıcı hizmetler geliştirmek, sunmak ve değerlendirmek amacıyla çalışmalarını yürütür.
- **Kalite Komisyonu:** Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek, iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca kurum içi değerlendirme çalışmalarını yürüterek ilgili raporu hazırlamaktadır. Bununla birlikte kurumsal dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmaktadır.
- **Mevzuat İnceleme Komisyonu:** Üniversitemizde gerçekleştirilen mevzuata dayalı hizmetlerin, çıkarılan yönetmelik ve yönergelerin değişen mevzuata uygunluğunu inceleyen komisyonudur.
- **Üniversite Yayın Komisyonu:** İlgili kanun ve yönetmelikler ile Senato tarafından saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yapan, her türlü kararı alan ve uygulamaları izleyen, kararları Üniversite Yönetim Kurulunun onayı ile kesinleşen komisyonudur.
- **Yabancı Uyruklular Komisyonu:** Üniversiteye yabancı uyruklular öğrenci teminini, gelen öğrencilerin değerlendirme ve kabulünü, kayıtlı öğrencilerin koordinasyonunu sağlamak üzere kurulmuş olan ve üyeleri, Üniversite birimlerini temsil edecek şekilde görevlendirilen komisyonudur.

Koordinatörlükler

- **Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü:** Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin koordinasyonunu sağlamak üzere kurulan koordinatörlüktür.
- **AR-GE İnovasyon Koordinatörlüğü:** Kafkas Üniversitesinin AR-GE ve İnovasyon yoluyla ulusal ve uluslararası alanda diğer üniversitelerle rekabet edebilir bir yapıya kavuşturulması, bilgi üretilmesi ve üretilen bilginin ekonomik ve sosyal faydaya dönüşmesi için üniversite-sektör arasında proaktif yaklaşımla çalışan ve gereken durumlarda bireye özel hizmet sunabilen bir koordinatörlüktür. Bu koordinatörlük, Kafkas üniversitesinin ilgili birimleriyle koordineli olarak çalışmaktadır.
- **Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü:** Erasmus+, Avrupa Birliği tarafından eğitim, iş deneyimi ve sportif aktivite gibi alanlarda kişilerin kendilerini geliştirmeleri için hazırlanmış bir programdır. Erasmus+, önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler ile idari personelin eğitimlerine yurt dışındaki bir üniversitede belli bir süreliğine devam etmelerini sağlar. Ayrıca, Erasmus+ öğretim elemanlarına kendi alanlarında yurt dışındaki bir üniversitede belli bir süreliğine ders alma veya ders verme imkânını sağlar.
- **Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü:** Yükseköğretim kurumlarında Farabi Değişim Programına ilişkin işlemleri yürütmekle görevli birimdir.
- **İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü:** Üniversitemizin faaliyetleri esnasında oluşabilecek veya gelecekteki dönemlerde karşılaşılabilecek risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi için uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin çalışmalar yapmak amacıyla kurulan koordinatörlüktür.
- **Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü:** Üniversitemizde yürütülen araştırmalarda elde edilen bilgi birikiminin kamu ve sanayi sektörlerine aktarılacak ekonomik değere dönüşmesine katkıda bulunmayı sağlayan bir birimdir.
- **Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü** Kafkas Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, 1992 tarihinde kurulan Üniversitemizin etkileşimde bulunduğu grupların olumlu düşünce ve desteğini kazanmak ve sürdürmek için yürütülen bilinçli ve planlı iletişim çabalarından oluşan yönetsel işlevin yerine getirilmesi ve Üniversitemizin kurumsal saygınlığının sürdürülmesi amacıyla faaliyet göstermektedir. 1992 yılından itibaren Basın ve Halkla İlişkiler olarak hizmet veren birim 2016 yılında değiştirilerek Rektörlüğe bağlı Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü adı altında faaliyet göstermeye başlamıştır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, kurum içi ve kurum dışı ilgili gruplarla etkin iletişim kurarak bu gruplarda Üniversitemize yönelik olumlu düşünce ve desteklerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.
- **Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü:** Meslek Yüksekokullarında eğitimin organizasyonu, üretkenliğin artırılması ve sorunların giderilmesi için gerekli planlama ve uygulamaları yapmak amacıyla oluşturulan koordinatörlüktür.
- **Mevlana Koordinatörlüğü** Mevlana Değişim Programı, yurtdışı eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında (Erasmus kapsamı dışındaki ülkeler) eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır.
- **Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü:** Üniversitede üretilen bilgi ve teknolojinin özel sektör ve kamu kuruluşları ile yatırımcılara tanıtılması için çalışmalar yapmak; ulusal ve uluslararası araştırma fonları ve çağrılar hakkında bilgilendirme, fonlara ulaşım, ortak bulma, proje oluşturma ve geliştirme, hazırlama, bütçeleme, başvuru ve yürütülmesi hakkında eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin koordinasyonunu sağlamak; projelerin yürütülmesinde koordinasyonu sağlamak ve proje yönetimi eğitimlerini yönlendirilmek üzere kurulan koordinatörlüktür.

- **Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Kurum Koordinatörlüğü:** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında, lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarında, öğretim üyesi ihtiyacı olan diğer yükseköğretim kurumlarının araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırılması yoluyla, öğretim üyesi yetiştirilmesine ilişkin esas ve usullerinde geçen düzenlemelerin yürütülmesi amacıyla kurulan koordinatörlüktür.
- **ÜNİP Koordinatörlüğü:** Üniversiteler Arası İşbirliği Programı (ÜNİP) kapsamında önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimi, bilimsel ve teknolojik araştırma geliştirme projeleri, bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler kapsamında yapılacak ortak çalışmaların gerçekleşmesini sağlayan bir komisyondur.
- **YLSY Burs Koordinatörlüğü:** 1416 Sayılı Kanun kapsamında Ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen yurt dışı lisansüstü öğrenim bursluluk programıdır. Program kapsamında yurt dışına gönderilen öğrencilerin seçme, yerleştirme, öğrenime başlama, öğrenimlerinin izlenmesi, burs ve okul ödemeleri, sağlık harcamaları, ulaşım giderleri, sınav ücretleri, öğrenim sonrası ilgili kuruma yerleştirilmesi ve takibinin yapılması vb. tüm iş ve işlemler Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmektedir ve Üniversitemiz YLSY Burs Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.
- **Öğrenci Kulüpleri ve Etkinlikleri Koordinatörlüğü:** Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek için Öğrenci Kulüpleri aracılığıyla bir çok etkinlik planlanıp gerçekleştirilmektedir.
- **Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü:** Üniversitemizin fakülte birimlerinde verilmek üzere YÖK tarafından zorunlu tutulan derslerin atamasıyla ilgili işlemleri yapmak amacıyla kurulan koordinatörlüktür.
- **Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü:** Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan bilimsel ve akademik dergilerin ortak bir yayın stratejisi kapsamında yayın kalitelerinin yükseltilmesi ve ulusal/uluslararası düzeyde kabul görmelerinin sağlanması amacıyla Rektörlüğe bağlı bir koordinasyon birimi olarak görev üstlenmiştir.
- **Kalite Koordinatörlüğü:** Kalite güvence sisteminin oluşturulmasını ve sürdürülebilirliğin sağlamak, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyon çalışmalarını yürütmek, kalite kültürünün geliştirilmesi için eğitim faaliyetlerini düzenlemek, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından onaylanan dış değerlendirme ve kurum içi değerlendirme süreçlerini koordine etmek, kurumun hizmet kalitesini ve paydaş memnuniyetini ölçmek, kaliteyi geliştirmek için belirlenen anahtar performans göstergelerini takip etmek konularında Kalite Komisyonu tarafından alınan kararlara göre ofis ve personel destek hizmetlerini rektörlüğe bağlı olarak yerine getirmektedir.

Genel Sekreterlik

Üniversitelerde idari teşkilat yapısı 124 sayılı KHK ile düzenlenmiştir. Üniversitenin idari teşkilat yapısı da bu mevzuata uygun olarak oluşturulmuştur. Buna göre üniversitenin idari teşkilat yapısı Genel Sekreterliğe bağlıdır. Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşmaktadır. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile ilgili mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirir.

Genel Sekreterliğe bağlı birimler ise şunlardır:

- **Daire Başkanlıkları:** Genel Sekreterliğe bağlı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı olmak üzere sekiz daire başkanlığı bulunmaktadır.
- **Hukuk Müşavirliği:** Genel Sekreterliğe bağlı Hukuk Müşavirliği, Üniversitenin adli makamlarda temsili ile hukuki işlemlerde danışmanlık hizmetlerini yürütmektedir.
- **Müdürlükler:** Genel Sekreterliğe bağlı Yazı İşleri Müdürlüğü ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü olmak üzere iki müdürlük bulunmaktadır.

Üniversite'nin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kavramları çerçevesinde oluşturulmuştur. (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7884>)

Kurumsal Politikamızı uygulamaya yönelik birimlerimiz yönetim birimi şemamızda verilmiştir. Her birimin misyonu-vizyonu tanımlıdır. Karar alma süreçleri birimlerin yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda işletilmektedir. İzlemeler ve değerlendirmeler için yıllık faaliyet raporları, mali yıl raporları, YÖK Karne raporları, vb. hazırlanarak senatoya sunulmaktadır. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı yazışmalar "Elektronik Belge Yönetim Sistem" (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir (<https://ebys.kafkas.edu.tr/DYS/documentmanagement/default.htm>)

Ders Bilgi Paketinde programlara ait bilgiler yayınlanmaktadır. İdari ve eğitim birimlerinin web sayfaları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630377703110038808378403523034388389203889633360#>)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa323>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/duyuru2/2021-KURUM-ic-DEgERLENDiRME-RAPORU-18294>
- <https://www.kafkas.edu.tr/icdenetim>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa7884>
- <https://ebys.kafkas.edu.tr/DYS/documentmanagement/default.htm>
- (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630377703110038808378403523034388389203889633360#>)

A.1.2. Liderlik

Kafkas Üniversitesi üst yönetimi tarafından hesap verebilirlik, katılımcılık ve çözüm odaklılık temel değerleri benimsenmiş olup liderler ile çalışanlar arasında etkili bir iletişim ağı bulunmaktadır. Üst yönetim kurumda kalite güvencesi kültürünün oluşturularak tüm iç ve dış paydaşlarca benimsenmesine ve yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürü oluşturma konusunda kurumda gerçekleştirilen her kademedeki faaliyetler liderler tarafından desteklenmektedir. Üniversitede bulunan farklı kademelerdeki liderler ve tüm paydaşlar kalite güvencesi süreçlerini izleme ve iyileştirme çalışmalarına katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda; üniversitedeki kalite çalışmaları kapsamında, kurumun amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerin iletilmesini sağlamak adına akademik birimlerde toplantılar (Akademik Kurul Toplantıları, Fakülte Kurul Toplantıları, Fakülte Kalite Komisyonu Toplantıları) düzenlenmektedir

(<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12690>), (<https://www.kafkas.edu.tr/sbf/tr/sayfaYeni11922>), (<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12408>)

Düzenlenen bu toplantılar ile öneri ve istekler değerlendirilmektedir. İdari birimlerde ise birim kalite komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Birimler tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporlarının hazırlanma süreçleri akademik ve idari birim yöneticileri aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite yönetim kurulu ve senatosunda, kurum amaç ve hedeflerindeki kurumsal birliğin sağlanması noktasında kararlar alınmakta ve bu kararlar tüm birimlere iletilmektedir. Üniversite üst yönetimi tarafından, akademik ve idari birimlerdeki iletişimin sağlanması, "kalite güvencesi sistemi", "eğitim ve öğretim", "araştırma

ve geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi” süreçlerinde paydaşların etkin katılımının artırılması, fiziki yapı ve araştırma ortamlarına yönelik gereksinimlerin tespit edilmesi ve kaynakların etkin kullanımına yönelik taleplerin yerinde yapılan saha ziyaretleri ya da toplantıları ile belirlenmesi amacıyla kalite çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu çerçevede, 2022 yılında da üst yönetimin bizzat katıldığı akademik ve idari birimlere saha ziyaretleri veya toplantılar gerçekleştirilmiş, ihtiyaçlar tespit edilmiştir.

(<https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/universitemizde-idari-Birim-Amirlerine-Yonelik-Toplanti-Duzenlendi-19508>)

(<https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/Rektorumuz-Prof-Dr-Husnu-Kapu--ogrenci-Yemekhanesinde-ogrencilerle-Bir-Araya-Geldi-19507>)

Kurumumuz, çağdaş eğitimde, uygulamaya yönelik araştırıcı ve kendini gerek alan bilgisiyse gerekse de iletişim bilgisiyse donatılmış bireyler yetiştirmek için her geçen yıl öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını artırmaya çalışmaktadır. Diğer taraftan kurum, yurt içi ve dışı akademik çalışmaları teşvik etmektedir. Bunlara ek olarak güncel teknolojik gelişmeler çerçevesinde üniversite laboratuvarları ve teknik altyapıları en yeni teknolojilerle donatılmaya devam edilmektedir. Kurum liderlik içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması için üniversitemiz, kalite politikası doğrultusunda hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni12443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/iDARi-PERSONEL-LiDER-DAVRANis-DEgERLENDiRME-ANKETi-RAPORU-17994>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/icerikarama2/%C3%B6%C4%9Frenci%20memnuniyet%20anketi>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Akademisyen-Ders-Degerlendirme-Anket-SonucLari-17944>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12690>,
- <https://www.kafkas.edu.tr/sb/tr/sayfaYeni11922>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12408>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni11346>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/universitemizde-idari-Birim-Amirlerine-Yonelik-Toplanti-Duzenlendi-19508>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/Rektorumuz-Prof-Dr-Husnu-Kapu--ogrenci-Yemekhanesinde-ogrencilerle-Bir-Araya-Geldi-19507>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kafkas Üniversitesini kurumsallaşma sürecinde, kurum içinde uyumun sağlanması, amaç ve hedeflerin net bir şekilde ortaya konularak iç ve dış paydaşlara aktarılması, yetki ve sorumlulukların anlaşılabilir bir şekilde belirlenmesi, personel veriminin ve bağlılığının artırılması hedefleriyle ödül ve raporlama sistemlerinin geliştirildiği, hizmet içi eğitim ve iş güvenliği uygulamaları gibi etkinliklerin yürütüldüğü bir çalışma sistemi bulunmaktadır. Bu noktada bölge ekonomisine katkı sağlamak için hayvancılık üzerine ihtisaslaşma ve ülkemizin Kafkaslardaki stratejik konumuna katkı sağlamak, kurumsal hedefler arasında yer almakta ve bu hedefler doğrultusunda gerekli dönüşümlerin gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

(<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/ilk-Turk-Sigir-Embriyolari-Azerbaycan-da-Transfer-Edildi--Kardes-Azerbaycan-da-ilk-Embriyo-Nakli-Turk-Bilim-insanlari-Tarafından-Gercekleştirildi-18695>)

Üniversitemiz, Yükseköğretim sistemindeki değişimleri, ulusal ve global hedefler ile paydaş beklentilerini önemseyen, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan dinamik yönetim anlayışına sahiptir. Geleceğe uyum için belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda kurumunu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılarak, kurumsal özgülüğün güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20\(2\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20(2).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%20%202022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Performans%20Program>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa12114>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10046>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa10548>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa12439>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5502>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5503>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa8717>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12177>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12179>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8899>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/ydyo/file/2020%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%20%20%20%2020Faaliyet%20Raporu.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almaktadır. Kurum kalite komisyonunun yanı sıra kuruma özgü kalite odaklı faaliyetlerde çalışma yapan, 29 adet Araştırma ve Uygulama Merkezleri, 16 adet Koordinatörlük ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) kalite birimi mevcuttur. Ayrıca kurum tarafından kalitenin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için görevlendirilmiş 5 alt komisyon ile Akademik Birim Kalite Komisyonları bulunmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>).

Kalite Komisyonu

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almaktadır. Kurum kalite komisyonunun yanı sıra kuruma özgü kalite odaklı faaliyetlerde çalışma yapan, 29 adet Araştırma ve Uygulama Merkezleri, 16 adet Koordinatörlük ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastane) kalite birimi mevcuttur. Ayrıca kurum tarafından kalitenin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için görevlendirilmiş 5 alt komisyon ile Akademik Birim Kalite Komisyonları bulunmaktadır.

(<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>).

Kalite Güvencesi -Alt Komisyonları

- Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu:** Kafkas Üniversitesi; ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını teminen belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirme, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini iş birliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmeyi araştırma ve geliştirme politikası olarak benimsemektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8380>).
- Eğitim Öğretim Alt Komisyonu:** Kafkas Üniversitesi; uluslararası standartlara uygun, sürekli iyileştirmeye dayalı olarak tasarlanan eğitim ve öğretim program yapısını tüm ilgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda güncelleyen ve karşılayan, öğrenci merkezli eğitim anlayışını ve araştırma temelli yaklaşımlarını, nitelikli eğitim-öğretim kadrosu ile yeni öğrenme-öğretme tekniklerini kullanarak sürdüren, öğrencilerin araştırma süreç ve problemlerini tamamlamalarına, araştırarak öğrenmelerine imkân tanıyan, kalite bilincine önem veren, etik ve profesyonellik ilkelerini benimseyen yöneticiler, eğitmenler ve tüm diğer çalışanlar ile öğrencilerin alanında inovatif liderler ve okul sonrası hayatlarında başarılı olabilmelerini sağlamak amacıyla bütüncü bir eğitim anlayışını eğitim ve öğretim politikası olarak benimsemektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8387>).
- Yönetim Sistemi Alt Komisyonu:** Kafkas Üniversitesi; kurumsal bilgi üretimini ve kullanımını, kalite güvencesi sistemlerini destekleyen bilgi yönetim sistemi ve uygulamaları aracılığıyla yönetimin etkinliği, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme hususlarını dikkate alarak etkili bir şekilde yürütmektedir. Bu doğrultuda tüm kaynaklarının etkinlik ve verimlilik odaklı kullanılmasındaki süreçleri titizlikle izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenilirliğini güvence altına alan bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir(<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8388>).
- Toplumsal Katkı Alt Komisyonu:** Kafkas Üniversitesi; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkıyı gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni12170>).
- Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu:** Komisyon faaliyetlerin etkinlik ve verimliliğinin tespiti bağlamında faaliyet yürütmekte ve kurumsal beklentiler ile faaliyet çıktılarının karşılaştırılıp değerlendirilmesi doğrultusunda faaliyet yürütmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8389>).
- Kafkas Üniversitesi İdari Personel Memnuniyet Anketi, Kafkas Üniversitesi Dış Paydaş Anketi, Kafkas Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Kafkas Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi, Kafkas Üniversitesi Lider Davranışı Değerlendirme Anketi, Kafkas Üniversitesi Ar-Ge Anketi** ölçme ve değerlendirme çalışmalarında kullanılan araçlardır (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni12443>).

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni12443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8380>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8388>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni12170>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8389>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8905>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni7884>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni7883>

A. 1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verme yöntemleri

Üniversitemiz, 24 Mart 2016 tarihinde kabul edilen 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) uygun olarak, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/bidb/tr/sayfaYeni12416>). Üniversitedeki tüm birimlerin aldığı kararlar KVKK'ye uyularak web sayfalarında yayımlanmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12690> ; <https://www.kafkas.edu.tr/sbf/tr/sayfaYeni11922>).

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini de içerecek şekilde tümüyle ilgili güncel veriler ve faaliyetler; basın mensuplarına, tüm akademik ve idari personelimizin gerek e-postalarına üniversite web sayfasından gerek sosyal medya üzerinden gerekse ebys.kafkas.edu.tr 'den iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve web sayfası sürekli olarak güncellenmektedir. Web sayfamızda bilgilerin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir şekilde verilmesine oldukça hassasiyet gösterilerek bunu ana ilke olarak benimsemektedir. Kurumumuza ait kamuoyu bilgilendirmeleri 1992-2016 yılları arasında Basın ve Halkla İlişkiler birimi tarafından, 2016 yılından itibaren ise Rektörlük bünyesinde oluşturulan "Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü" birimi tarafından yürütülmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kik>).

Gerçekleştirilen faaliyetler, gelişmeler ve duyurular ilgili yönetimin kontrolünde Sosyal Medya kullanılarak yine paylaşılmaktadır. Bu anlamda Üniversitemiz ve yönetimin yaptığı çalışmalar medyada yer bulmaktadır. Ayrıca STK ve yerel yönetimler ile yapılan çalışmalar ve kurumların yayınları tarafından da duyurulmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/tumHaberler>).

Üniversite yönetimi "Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verebilirlik" temel değeri ile kurumumuz tarafından gerçekleştirilen tüm gelişmeler web sayfamızda 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kamuoyu ve üniversite çalışanları ile paylaşılmakta ve buna özen gösterilmektedir. 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesine dayanılarak hazırlanan "Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı"na istinaden güvence altına almaktadır. Ayrıca dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca düzenlenen raporlar Sayıştay Başkanlığının Web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/peYmqlJYd9-kafkas-universitesi>).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kik>
- <https://www.facebook.com/kafkas.edu.tr/>
- <https://twitter.com/kafkasedutr>
- <https://www.instagram.com/kafkasedutr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kik/tr/sayfa5416>
- https://www.youtube.com/channel/UCISCmM_myalquCRHMtJU4tA
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/duyuru2/2021-KURUM-ic-DEgERLENDiRME-RAPORU-18294>

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kafkas Üniversitesi özgün araştırma yapabilen, çalışanlarına ve diğer paydaşlarına değer katan, toplumsal gelişmeye öncülük edebilen, bölgesi içerisinde yer alan sektörlerle önderlik eden, yenilikçi ürünler yaratabilen ve bunu girişimcilğe dönüştürebilen, bu yönüyle küresel ölçekte sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunabilen, Kafkasya, Orta Asya ve diğer ülkeler ile etkileşimle edindiği entelektüel ve kültürel birikimi kurumsal yaratıcılığa dönüştürebilen bir bilim yuvası olma misyonuna sahiptir.

(<https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/ıNiVERSİTEMİZDEN-AFRİKA-ATİLiMi-19218>).

Sürekli farklılaşmanın yollarını arayan, bulunduğu şehrin mirası da dâhil olmak üzere paydaşlarına değer katan ve tercih edilen saygın bir üniversite olmak vizyonuyla faaliyet alanlarını oluşturmakta, bunları da yıllık faaliyet ve performans raporlarıyla izlemektedir.

(<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8460> ;

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8899>).

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

Stratejik Plan:

- [https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20\(2\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20(2).pdf) syf: 47
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8460>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/sayfaYeni8899>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Hedefler:

1. Öğretimin Kalitesini Artırarak Araştıran, Sorgulayan ve Değer Üreten Nitelikli Bireyler Yetiştirmek
2. Eğitime, Topluma ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak 7/48
3. Yapımı Planlanan ve Devam Eden Fiziki Altyapı Projelerinin Tamamlanarak Hizmete Sunulması,
4. Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak. (Bkz. 2018-2022 Stratejik plan)
5. Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin İhtiyaçları Doğrultusunda Hasta Memnuniyetini Öne Çıkararak Etkin Sunmak Yukarıda değinilen noktalar doğrultusunda kurumun stratejik hedeflerinin misyon ve vizyonu ile ilişkili olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20\(2\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/duyuru_metni/KA%C3%9C%20%20%20%20%20%20%20%20%202018-2022%20Stratejik%20Plan%C4%B1-11_07_2017%20-%20Kopya%20(2).pdf) syf: 53-72

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizin performans programında öncelikli olarak;

- Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinin bölge insanına kaliteli sağlık hizmetinin verilebilmesi için gerekli olan makine teçhizatla donatılması,
- Üniversitemize bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerinde çağdaş eğitim-öğretiminin gerektirdiği kaliteli eğitim-öğretim hizmetlerinin verilebilmesi için fiziki mekanların sağlanması,
- Öğretim üyesi sayısını artırarak öğretim üyesine başına düşen öğrenci sayısı oranını en ideal seviyeye getirmek hedeflenmiştir.

Üniversitemizin performans göstergeleri dikkate alındığında amaçlarını belirlediği ve bu amaçların gerçekleştirilme düzeyleriyle ilgili bilgilerin bütün birimlerden toplandığı görülmektedir. Yukarıda yer verilen öncelikli hedeflerin gerçekleştirilme düzeylerine bakıldığında

- Tedavi Hizmetleri ve fiziki mekanların sağlanması hedeflerinin kısmen gerçekleştirildiği,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı hedefinin gerçekleştirildiği görülmektedir.

Performans göstergeleriyle ilgili sonuçlar 2022 Yılı Faaliyet Raporunda verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%202022%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Strateji%20Geli%C5%9Firme%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1>

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- **Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları**

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin not, sınıf, devam/devamsızlık, başarı durumu gibi bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) otomasyonu aracılığıyla toplanmakta, ihtiyaç duyulması durumunda da bu bilgilere otomasyon üzerinden ulaşılabilir. Sistem sayesinde öğrencilerin gelişimi öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Aynı zamanda otomasyon üzerinde bilgi paylaşımı ve öğretim elemanı-öğrenci arasında iletişim de sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde Personel Bilgi Sistemi (PBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Elektronik Bilimsel Araştırma Projeleri (e-BAP) sistemleri, Akıllı Kart Sistemi, Araç Takip Sistemi, Elektronik Posta Sistemi, Dergi Otomasyon Sistemi, İş Takip Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi, Yabancı Uruklu Başvuru Sistemi, Formasyon Sistemi ve Anket Sistemleri bulunmaktadır.

(<https://kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa8661>; <https://www.kafkas.edu.tr/kau/rehber>).

- **Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler**

Birim faaliyet raporları, birimlerin altyapı bilgilerini, akademik faaliyetlerini ve finansal bilgileri içerecek şekilde belirli dönemlerde resmi yazışmalarla hazırlanmaktadır. Bu şekilde toplanan veriler üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması ve Kalite Komisyonu raporlarının oluşturulmasında kullanılmaktadır. Ayrıca farklı birim/kaynaklardan toplanan veriler üniversitenin temel fonksiyonlarının iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesinde de kullanılmaktadır. (Bknz: <https://kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5494>)

- **Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Üniversitemizin genel faaliyetlerine ilişkin bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında gerçekleştirilmekte ve söz konusu veriler elektronik ortamda veya resmi yazışmalarla fiziki olarak toplanmaktadır. Analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulama olarak internet ortamında kurumsal web sayfası üzerinden çevrimiçi olarak anketler düzenlenmiştir. (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443>) Akademik ve İdari Personel uygun ayrı ayrı anketler yapılarak geri dönüş bilgisi alınmıştır. (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>). Bu süreç ve faaliyetler üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kullandığı yazılımlarla gerçekleştirilmektedir (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa10788>). Elde edilen bilgiler değerlendirme aşamasında olduğundan iyileştirilmeye yönelik herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YİDB) birimlerden talep edilen yazılı veya sözlü iş süreçlerinin durumları hakkında yetkiler dâhilinde hem Rektörlük hem talep eden birim hem de YİDB tarafından takip edilebilen bir İş Takip Sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca kurum araçlarının takibi amacıyla Araç Takip Sistemi gibi sistemlerde YİDB tarafından yapılarak kullanıma sunulmuştur (<https://www.kafkas.edu.tr/yidb>; <https://www.kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa10788>).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- <https://kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa8661>
- <https://kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5494>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443>

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa10788>
- <https://www.kafkas.edu.tr/yidb>;
- <https://www.kafkas.edu.tr/bidb/TR/sayfa10788>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- **İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temel kaynağı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu oluşturmakta ve işlemler bu kanunlara istinaden yürütülmektedir. Kafkas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikasında ‘Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi benimsenmektedir. Sistemin işleminde iş analizlerinden yararlanılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle Kafkas Üniversitesi ve bağlı birimlerde gerekli olan ihtiyaçlar belirlenmektedir. İş analizi çalışması ile kurum içerisinde ve bağlı birimlerde eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer yönetimi (terfi ve atama) faaliyetlerine destek vermekte, iş analizleri sonucunda elde edilen iş yüklerine göre, fazla personel istihdamı önlenerek ihtiyaç duyulan birime ve iş tanımlarına göre personel tedarik edilmektedir. Adı geçen kanunlar kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak insan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanması ve mesleki bakımdan gelişmelerini sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır.

Öğretim elemanları ilgili mevzuat hükümlerine göre istihdam edilmektedir. Üniversitemiz; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşulluna ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atamalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>; <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/tumduyurular>). Öğretim elemanlarının akademik anlamda göstermiş oldukları başarılar Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular> , <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTevsik/TR/default.aspx>). İdari personel ihtiyacı idari ve akademik birimlerce belirlenmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar Üniversite yönetiminden talep edilmekte, gelen talepler doğrultusunda üniversitemiz, merkezi idarede kadro talebinde bulunmakta, verilen kadro sayısı doğrultusunda nakil yoluyla ya da yapılan merkezi sınav sonuçlarına (KPSS) göre idari personel ataması yapılmaktadır (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>).

Tüm birimlerimizdeki idari ve destek hizmeti sunan personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkânlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast- üst ilişkileri belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür. Üniversitemizin idari ve destek hizmeti sunan birimlerinde görev alacak personel 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren ‘‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği’’ hükümlerine göre yapılan sınavlar sonucu belirlenmekte ve ilgili personele görevleriyle ilgili hizmet içi eğitim verilmektedir (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/duyuru/Aday-Memurlarin-Temel-ve-Hazirlayici-Egitim-Sinav-Sonucu-12926>). Ayrıca Üniversitemizde ‘‘sınav şartı aranmaksızın hizmete alınacak belirli unvanlara haiz sözleşmeli personel’’lerde istihdam edilebilmektedir. Bu tür personeller 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4’üncü maddesinin (B) fıkrası hükmü uyarınca istihdam edilmektedir (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>).

Engelli Kamu Personeli Memur Alımları‘‘Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik uyarınca ÖSYM tarafından yapılan Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPSS) sonucuna göre yapılmaktadır. Ayrıca engellilerin işçi olarak istihdamı, 4857 sayılı İş Kanununun 30 uncu maddesinde öngörülen kota sistemine göre İŞKUR üzerinde ihtiyaç doğrultusunda başvuru yapılmakta İŞKUR’a başvuranlar arasından da noter huzurunda kura yolu ile alımları gerçekleştirilmektedir.

- **Çalışan (Akademik ve İdari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği ve anket sonuçları**

Kalite güvence sistemi gereğince; Üniversitemizin mevcut durumuna yönelik durum bilgilerini analiz etmek, ölçümlemek ve çıkan sonuçları iyileştirmek adına anketler hazırlanarak ilgili kesimlere uygulanmış ve sonuçlar üniversitemiz Kalite İç Değerlendirme Komisyonu web sayfasında paylaşılmıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>).

- **İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

Kalite güvence sistemi gereğince; Üniversitemizin mevcut durumuna yönelik İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>).

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Üniversitemizde belirlenen standartlar ve mevzuatlar dışında geliştirilen ve kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>;
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTevsik/TR/default.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/duyuru/Aday-Memurlarin-Temel-ve-Hazirlayici-Egitim-Sinav-Sonucu-12926>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/AKADEMiK-PERSONEL-LiDER-DAVRANis-DEgERLENDiRME-ANKETi-RAPORU-17995>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/iDARI-PERSONEL-LiDER-DAVRANis-DEgERLENDiRME-ANKETi-RAPORU-17994>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/AKADEMiK-PERSONEL-MEMNUNiYET-ANKETiDEgERLENDiRME-RAPORU-17943>

A.3.3. Finansal yönetim

- **Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)**

Kafkas Üniversitesi, 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamuda mali yönetim ve kontrol sistemi, Avrupa Birliği normlarına uygun hale getirilmesi amaçlanarak bütünüyle değiştirilmiştir. Kafkas Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

5018 sayılı kanun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince uygulanan yeni yönetim anlayışının temelinde, katılımcılık, hesap verebilirlik, saydamlık, açıklık, stratejik yönetim, risk yönetimi, iç kontrol, iç denetim, performans yönetimi, bilgiye dayalı yönetim gibi temel kavramlar yer almaktadır. Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı bu çağdaş yönetim anlayışı ile saydamlık ve hesap verme sorumluluğu hayata geçirilmiştir. Kafkas Üniversitesi'nde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa8756>).

Mali kaynakların yönetimi ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44. maddesi, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alımları, Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmeliğine dayanarak yürütülmektedir. Denetim uygulamaları da geleneksel teftiş anlayışından iç denetime doğru değişmeye başlamıştır (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/imdb/tr/sayfa440>).

■ **Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu**

Kamu mali yönetim ve kontrol sistemini yeniden düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine göre, üniversitemiz temel ilkeler çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarının belirlendiği stratejik plan oluşturmaktadır. Üniversitemizin yönetimi bu stratejik plan çerçevesinde faaliyetlerine yön vermeye çalışmaktadır. Üniversitemiz yönetimine yön veren stratejik plan en son 2018-2022 dönemi için hazırlanmıştır.

(<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa8756> ; <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

2023-2027 dönemine ait hedef ve stratejileri belirleyen üniversitemiz stratejik planı da hazırlanarak ilan edilmiştir.

(<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/duyuru2/KAU-2023-2027-STRATEJIK-PLANi-20320>)

Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Üniversitemiz mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri bağlamında kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlamak amacıyla 2006 yılından itibaren "İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları" yayımlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek Ön Mali Kontrol Faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerini ele alan Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesine göre süreçlerini yönlendirmektedir (Bknz: <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa6242>).

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren Kanıtlar <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Finansal kaynaklardaki çeşitlilik: <https://programbutce.sbb.gov.tr/>

<https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/3651-kafkas-universitesi>

■ **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Bir kamu kurumu olan üniversitemizde belirlenen standartlar ve mevzuatlar dışında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirilen herhangi bir yaklaşım veya uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dsis>
- <https://programbutce.sbb.gov.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/imdb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa6242>
- <https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/3651-kafkas-universitesi>

A.3.4. Süreç yönetimi

■ **Süreç Yönetimi El Kitabı**

Üniversitemizdeki tüm faaliyet ve etkinlikleri içerisinde barındıran ve süreçleri yönlendirecek "Süreç Yönetimi El Kitabı" bulunmamaktadır.

■ **Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)**

Süreç yönetim el kitabı olmadığından bu konu ile ilgili bilgi bulunmamaktadır.

■ **Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar**

İç ve dış paydaşlardan yazılı görüş alınarak, paydaş görüşleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

• **Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Süreç yönetim el kitabı olmadığından bu konuya ilişkin kanıt bulunmamaktadır

■ **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Akademik ve idari birimlerimizin genelinde iş akış süreçleri tanımlı ve web sayfasında bulunmaktadır. Süreç yönetim el kitabı bulunmamakta olup bu alanda birim bazında çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/adaletmyo/TR/sayfa8752>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfa8251>
- <https://kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7506>
- <https://kafkas.edu.tr/imdb/tr/sayfa437>

- <https://kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa6237>
- <https://kafkas.edu.tr/sobe/TR/sayfa12587>

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kafkas Üniversitesi paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli, paydaş analizinin amacı, Kafkas Üniversitesi'nin paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer yaratarak rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır. Üniversitemizde, akademik/ıdari personel ve öğrenciler iç paydaş olarak kabul edilmektedir. Akademik personelin kurumsal yapılması, YÖK'ün "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Üniversite yönetiminde kararlar;

- Yönetim Kurulu,
- Senato Toplantıları,
- Üst yönetim ve
- Üst Kurul Toplantılarıyla alınmaktadır.

Yarı sıra koordinatörlükler ve çalışma komisyonları da çeşitli faaliyetleri ile karar alma sürecine katkıda bulunmaktadırlar. Yapılan toplantılar belirlenmiş gündem üzerinden yürütülür ve kararlar alınır. Üniversitemiz teşkilat yapılaşmasını şemalar üstünden iç ve dış paydaşlarla paylaşmıştır. Bu şemalar ve ilgili web sayfaları aşağıda sunulmuştur.

- Üniversitenin Organizasyon Şeması; (<https://www.kafkas.edu.tr/kaugs/tr/sayfa8400>),
- Akademik Teşkilat Şeması; (<https://www.kafkas.edu.tr/kau>),
- İdari Teşkilat Şeması; (<https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa654.aspx>)

Kafkas Üniversitesi'nde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirmesi temel olarak <https://www.kafkas.edu.tr/> web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Kafkas Üniversitesi Genel Sekreterliği (<https://www.kafkas.edu.tr/kaugs>) ve bağlı birimleri, çağdaş bir yönetim felsefesi oluşturarak üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla koordinasyon içerisinde hareket etmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Genel Sekreterlik Üniversite İdari Teşkilatı'nda görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunur, personellerin görev yetki ve sorumluluk alanları ile ilgili görgü ve bilgilerini artırmak amacıyla kurs, seminer ve benzeri faaliyetler düzenlettirir. Genel Sekreter, idari teşkilatın başı olarak yapacağı görevler dışında üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın rapörtörlük görevi yapar ve bu kurullarda alınan kararları ilgili birimlere göndererek gereğinin yapılmasını sağlar. Üniversite idari teşkilatları arasında koordinasyonu sağlar, yatırımların ve diğer çalışmaların verimini artırma amaçlı denetim ve gözetim görevini yürütür, Rektörün vereceği diğer görevleri yapar veya yaptırır.

Senato üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa651>

- Yönetim Kurulu üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa653>

Akademik personelin görüşlerinin alınması ve karar alma süreçlerine katılımı Fakülte/ Yüksekökol/Enstitü benzer bir yapılaşma ile Yönetim Kurulu ve birim (Fakülte/ Yüksekökol/Enstitü) kurulları yoluyla gerçekleşmektedir. Memnuniyet anketleri, OGEB diğer iç paydaş katılım araçlarındandır. Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri ilgili web sayfalarında yayınlanmaktadır. Bazı fakültelerin kurul üyelerinin listeleri aşağıda kanıt olarak sunulmuştur.

- Dede Korkut Eğitim Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni>
- Veterinerlik Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner>
- Fen-Edebiyat Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/fev>
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/iibf>

Dış paydaşlar kurumdan etkilenen veya kurumu etkileyen, kurum dışındaki kişi, grup veya ilgili bağlı kuruluşlardır. Kurum faaliyetlerinden etkilenen vatandaşlar, ilişkili olan kamu ve özel sektör kuruluşları, sendikalar, STK'lar ve ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara olarak örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin ilişkili olduğu kurumların görüş, öneri, talep ve beklentilerini gerçekçi bir şekilde belirlemek üzere Dış Paydaş Anketi ve ilgili anket raporu paydaşlarla paylaşılmıştır.

Dış Paydaş Anketi

[https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B020D1%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20A%20Dış%20Paydaş%20Anketi%20Raporu%20\(2021-2022%20Güz%20Dönemi\)](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B020D1%C5%9E%20PAYDA%C5%9E%20A%20Dış%20Paydaş%20Anketi%20Raporu%20(2021-2022%20Güz%20Dönemi))
<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/duyuru2/Dis-PAYDAŞ-ANKETI-RAPORU-17993>

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau>
- <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa654.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni>
- <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner>

- <https://www.kafkas.edu.tr/feff>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kafkas Üniversitesi öğrencilerle doğrudan iletişim kanallarını kullanmasının yanı sıra, sosyal medya araçlarını kullanmaktadır (<https://www.facebook.com/kafkas.edu.tr/>; [instagram: kafkasedutr](https://www.instagram.com/kafkasedutr/)). Öğrenci-rektör buluşmaları (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/Rektorumuz-Prof-Dr-Husnu-Kapu--ogrenci-Yemekhanesinde-ogrencilerle-Bir-Araya-Geldi-19507>). Öğrenci Konseyi yapısı ve buna benzer araçlar sayesinde de öğrencilerle direkt temasa geçilmektedir. Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Ders Değerlendirme Anketleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının sorumlu olduğu alanlarda yürüttüğü anketlerle alınmaktadır. Akademik Birim Kalite Komisyonlarında ilgili birimlerin öğrenci temsilcileri ve Kalite Komisyonunda üniversite öğrenci temsilcisi doğal üyedir.

Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu;

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa10614>

Kafkas Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi;

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kaudek/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0>

Kafkas Üniversitesi Öğrenci Konseyi;

<https://www.kafkas.edu.tr/konsey>

Altyapı olanakları

- Yurt Olanakları
- İnternet Erişim Olanakları
- Kütüphane İle İlgili Olanaklar
- Elektronik Veri Tabanları ile İlgili Olanaklar
- Yemekhane Olanakları
- Sosyal Yaşam Alanları ile İlgili Olanaklar
- Spor Olanakları
- Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

Sunulan Hizmetler

- Finansal Destek/Burs Olanakları
- Sağlık Hizmetleri
- Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü/Birim Sekreterliği Hizmetleri
- Öğrenci İşleri Birimi Hizmetleri
- Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Toplulukları ile İlgili Hizmetler Öğrenci Temsilciliği Hizmetleri
- Yurt dışı Öğrenci Değişim Olanakları (Erasmus)
- Mezunlarla İletişim Sağlama
- KAÜ Web Sayfası Enstitü/Fakülte/Yüksek Okul/ Birim
- Sosyal Medya Hizmetleri (Facebook, Instagram.)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetleri
- Eğitim ve Kariyer Gelişimine Yönelik Hizmetler
- Eğitim Kalitesi
- Program ve İşleyiş ile İlgili Bilgilendirme Öğrenci Yönlendirme ve Akademik Danışmanlık Hizmetleri
- Program ile İlgili Panel, Çalıştay, Teknik Gezi Benzeri Etkinlikler
- Seçmeli Derslerin Çeşitliliği
- Yatay Geçiş Olanakları
- Kariyer Geliştirme Hizmetleri
- Mezunlarla İletişim Sağlama
- <https://www.facebook.com/kafkas.edu.tr/>
- [instagram: kafkasedutr](https://www.instagram.com/kafkasedutr)

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.*

Kanıtlar

- Kafkas Üniversitesi içerik: <https://www.kafkas.edu.tr/>
- Mezun İzleme için kullanılan araçlar Mezun Bilgi Sistemi:
<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>
- Yönetim süreçlerinde yer alan iç paydaşların listeleri aşağıdaki web sayfalarında tanımlanmıştır.
 - Senato üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa651.aspx>
 - Yönetim Kurulu üyeleri: <https://www.kafkas.edu.tr/rektorluk/TR/sayfa653>
 - Birim Kurulları örnekler;
 - Fen Edebiyat Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/feff/TR/sayfa1788>
 - İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa5710>
 - Veteriner Fakültesi: <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/TR/sayfa3337>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin öğrenci adaylarına, mevcut öğrencilerine ve mezunlarına bilgi, beceri, yetenek ve istekleri doğrultusunda, üniversitemizin, şehrimizin ve ülkemizin imkanları ölçüsünde özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak kariyer planlama, geliştirme ve uygulama alanlarında danışmanlık yapmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizin programları hakkında tanıtımlar yaparak üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmaktır. İlgili birimlerimizden akademik personellerimiz ile birlikte işbirliği yaparak öğrencilerimizi geleceğe daha iyi hazırlayabilmek adına kariyer danışmanlığı hakkında araştırmalar yapmaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/sayfaYeni10083>

Mezunlara ulaşmak ve mezun bilgi formunu doldurmalarını sağlamak üzere <https://www.kafkas.edu.tr/mezunlar/TR/tumduyurular> web adresi mevcuttur. Öğrencilerimiz "mezun" uzantılı e- mail alabilmekte ve mezun bilgi formunu doldurabilmektedir. Mezun izleme için kullanılan araçlar kanıtlarda sunulmuştur <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/tr/sayfa11085>
- <https://www.kafkas.edu.tr/mezunlar/TR/tumduyurular>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem/TR/tumduyurular>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Kurumun uluslararasılaşma konusunda bir stratejisi ve buna bağlı olarak belirlediği hedefleri vardır. Kurum, Değişim programları çerçevesinde öğrenci ve personel hareketlilikleri, nitelikli kurumlarla yapılan iş birlikleri gibi hususlara önem vermekte, uluslararasılaşma süreçlerine yönelik yeni yöntem ve yaklaşımları benimsemektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/>).

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Erasmus+, Mevlâna ve Farabi değişim programları çerçevesinde gerçekleştirilen hareketlilikler ve yürütülen faaliyetler ilgili koordinatörlüklerce izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu koordinatörlükler Dış İlişkiler Birim Başkanlığı bünyesinde çalışmalarını sürdürmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/tr/sayfaYeni10434>).

Kafkas Üniversitesi Dış İlişkiler Birim Başkanlığı (Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Mevlana Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü) fakülte paydaşları, birim ve bölüm koordinatörleriyle bir araya gelir; görüş alış verişinde bulunur (<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/tr/sayfaYeni12245>).

Kanıtlar

- Dış İlişkiler Birimi: <https://www.kafkas.edu.tr/dib>
- Organizasyon Şeması: <https://www.kafkas.edu.tr/dib/tr/sayfa10316>

Değişim Programları

Üniversitemiz ile yurt dışında çok sayıda üniversite arasında yapılan anlaşmalar ve iş birlikleri çerçevesinde, öğrenci, akademik ve idari personel değişimi hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Koronavirüs (Covid-19) pandemi sürecinde hareketlilikleri durdurulan Mevlâna ve Farabi programları kapsamında 2022 yılında da herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

2022 yılında faaliyetlerini sürdüren Erasmus+ programı kapsamında, ölçme değerlendirme, öğrenci ve personel seçimleri ve hareketlilikler yüz yüze formatta gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte Erasmus+ programıyla üniversitemizin farklı birimlerinde ders vermek üzere, partner ülke ve üniversitelerden öğretim üyeleri misafir edilmekte ve derslerin sağlıklı işleyişine katkıda bulunmak adına gerektiğinde çeviri desteği sağlanmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/tr/sayfaYeni10456>).

'Erasmus Without Paper' (Kağıtsız Erasmus) yapılandırılarak hareketlilik süreçleri dijital ortamda sürdürülmektedir. 2014- 2020 dönemi anlaşmaları yenilenmiş, devam eden iş birlikleri sağlanmıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/tr/sayfaYeni12785>).

2022 yılında yapılan yeni iş birliği anlaşmalarıyla farklı fakülte ve bölümlerin de Erasmus+ sürecine dahil olmaları yolunda önemli adımlar atılmıştır. 2022 yılında Erasmus+ programı çerçevesinde yapılan ikili anlaşmalar, başvuru ve seçim süreçleri dijital platforma taşınmış, Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı üzerinden gerçekleştirilmiştir.

2022 'Avrupa Gençlik Yılı' kapsamında gençleri sanatla buluşturan, programa yönelik bilinmeyenleri ve hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerin Erasmus+ süreçlerine dair tecrübelerini odaya alan etkinlikler düzenlenmiştir. Yeni dönem Erasmus+ Programı'nın dört temel önceliğinden biri 'içerme ve çeşitlilik' (inclusion and diversity) stratejisidir. Bu kapsamda 2022 yılında içerme sorumlusu görevlendirilmiş ve imkânı kısıtlı katılımcıların proje süreçlerine katılması özellikle dikkate alınarak çeşitli engellere (sosyal, ekonomik, fiziksel) sahip katılımcılara eşit imkanlar sağlamak üzerine çalışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar

- ERASMUS+: <https://www.kafkas.edu.tr/erasmus>
- Erasmus+ Policy Statement

<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10429>

- Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10436>
- Erasmus+ 2022 Sözleşme Dönemi El Kitabı
- <https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfaYeni14892>
- Erasmus+ ECHE (ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION): 2021- 2027
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa11375>
- OLS (Çevrimiçi Dil Desteği)
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10442>
- 2022 Akademik Yılı Güz ve Bahar Oryantasyon Toplantıları
- <https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/tr/sayfaYeni12644> <https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/tr/sayfaYeni12245>
- Haberler/ Etkinlikler
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/tumetkinlikler>
- MEVLANA: <https://www.kafkas.edu.tr/mevlana>
- Mevlana Programı Yönetmelik, Usul ve Esaslar
<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6444>
<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6445>
- Mevlana Protokolleri
<https://www.kafkas.edu.tr/mevlana/TR/sayfa6449>
- Duyuru (Hareketlilik gerçekleşmeyeceğine dair bilgilendirme)
<https://www.kafkas.edu.tr/dib/tr/duyuru2/2022-2023-Egitim-ogretim-Yili-Mevlana-DeGISim-Programi-Karari--17538>
- FARABİ: <https://www.kafkas.edu.tr/farabi>
- Farabi Programı Yönetmelik, Esas ve Usuller
<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6393>
- Farabi Programı Anlaşmalı Üniversiteler
<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6360>
- Farabi Programı El Kitabı
<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/TR/sayfa6396>
- Duyuru (Hareketlilik gerçekleşmeyeceğine dair bilgilendirme)
<https://www.kafkas.edu.tr/farabi/tr/duyuru2/Farabi-DeGISim-Programi-2021-2022-Egitim-ogretim-Yili-Duyurusu-17940>

Uluslararası Öğrenci

Üniversitemizde çeşitli ülkelerden ön lisans ve lisans programlarında toplam **1682** uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Söz konusu öğrencilerin kabul, kayıt ve sonraki süreçleri aşağıda gösterilen usul ve esaslara dayanmakta, bu doğrultuda özellikle uluslararası öğrenci ofisi önemli rol oynamaktadır.

Kanıtlar

- Uluslararası Öğrenci Ofisi
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfaYeni14861>
- Uluslararası Öğrenci Kabul- Kayıt ve Uygulama Yönergesi
<https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6226>
- Uluslararası Öğrenci Sayıları
https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde çeşitli ülkelerden **16** yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel çalıştırma süreçlerine ilişkin usul, esas ve adımlar personel daire başkanlığı bünyesindeki ilgili birimlerce izlenmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7524>

Müfredatın Uluslararası Yaklaşımla Uyumu ve Ortak Diploma Programları

Üniversitemiz akademik birimlerinde uluslararası yaklaşımlarla uyum çerçevesinde çalışmalar sürdürmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfaYeni14861>

<https://www.kafkas.edu.tr/tomer>

Bazı birimlerde bölüm bazında düzenlemeler yapılmakta, özellikle açılması planlanan ve yahut yeni açılan programlarda paydaş görüşleri de alınarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Avrupa Birliğine üye veya AB üyesi olmamakla birlikte Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi İşbirliği tarafından akredite olmuş üniversitelere verilen **Mavi diploma** vermektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dib/tr/sayfaYeni8444>
- <https://www.kafkas.edu.tr/erasmus>
- <https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/tr/sayfaYeni10439>

Olgunluk Düzeyi: 3

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

2022 yılı için Mevlana ve Farabi Değişim Programlarının bütçesi bulunmamaktadır. 2022 yılında bu programlarda hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. Erasmus+ Değişim programı kapsamında hali hazırda iki proje devam etmekte ve bir projenin de çalışmaları başlatılmaktadır. Projeler arası bütçe dağılımı ilgili

projenin el kitabına göre planlanmaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/tr/sayfaYeni14892>

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Tablo A1. Erasmus+ Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Gideri

ERASMUS KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
• 2020-1-TR01-KA103-081725 (Proje devam ediyor)	
• 2021-1-TR01-KA131-HED-000003074 (Proje devam ediyor)	
Toplam Hibe Miktarı	211.800 €
Kullanılan Hibe Miktarı	198.996 €
Kalan Hibe Miktarı	12.804 €

Tablo A2. Mevlâna Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Gideri

MEVLANA KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Toplam Hibe Miktarı	0
Kullanılan Hibe Miktarı	0
İade Edilen Miktarı	0

Tablo A3. Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Gideri

FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Toplam Hibe Miktarı	0
Kullanılan Hibe Miktarı	0
İade Edilen Miktarı	0

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kafkas Üniversitesi uluslararasılaşma yolunda yeni adımlar atmayı sürdürmekte, uluslararasılaşma performansının takibi, sonuçlandırılması ve iyileştirilmesi Dış İlişkiler Birimi Başkanlığınca sistematik olarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Erasmus+ Programı Değişim Sayıları
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa11358>
- İkili Anlaşmalar
<https://www.kafkas.edu.tr/dib/TR/sayfa8444>
- Erasmus+ Programı Anlaşma Listesi
<https://www.kafkas.edu.tr/erasmus/TR/sayfa10435>
- Dış Basında Biz
<https://www.kafkas.edu.tr/dib/TR/sayfa8446>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Üniversitemiz Önlisans, Lisans ve Lisansüstü seviyelerinde gerekli ve yeterli teknolojiyi kullanan ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının sağlığını gözetken bir eğitim öğretim anlayışıyla hareket etmektedir. Bu bölümde yapılan çalışmalar dört ana başlık altında toplanmış ve olgunluk düzeyleri derecelendirilerek ilgili kanıtlar sunulmuştur.

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Tanımlanmış ve yetkili kurullarca onaylanmış süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kurumun web sayfasında AKTS bilgi paketi ve ders kataloğunda kamuoyuna ilan edilmiştir (<http://tyyc.yok.gov.tr/>). Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı dikkate alınarak ve kurumun misyonu ve vizyonu göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLAN.pdf> .syf 66

Olgunluk düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/febe/file/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20PROGRAM%20A%C3%87MA.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sobe/TR/sayfa12790>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfaYeni14823>
- https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sabe/file/Y%C3%96K%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0K%2015_01_202
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfaYeni11534>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sobe/file/Sosyal%20Bilimler%20Enstitu%CC%88su%CC%88%20Yo%CC%88nerge%20Kas%C4%B1m%202016\(1\).d](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sobe/file/Sosyal%20Bilimler%20Enstitu%CC%88su%CC%88%20Yo%CC%88nerge%20Kas%C4%B1m%202016(1).d)
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sobe/file/Seminer%20De%C4%9Ferlendirme%20Tutana%C4%9F%C4%B1%202.doc>
- https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sobe/file/dok_tez_deg_fromu.doc
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sobe/file/Tez%20De%C4%9Ferlendirme%20Formu\(2\).doc](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sobe/file/Tez%20De%C4%9Ferlendirme%20Formu(2).doc)
- <https://www.kafkas.edu.tr/sobe/TR/duyuru/KAFKAS-uNiVERSİTESİ-LiSANSuSTu-EgiTim-ogRETİM-VE-SiNAV-YoNETMELİgiNDE-DEgisiKLiK-YAPİLMASİNA-DAİR-YoNETMELİK-17345>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz akademik birimlerine bağlı programlarda dersler; zorunlu, seçmeli, ön şartlı, ortak zorunlu ve staj dersleri olarak eğitim öğretim planlarında yer almaktadır. Genel olarak programların ders dağılımları oluşturulurken kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı da tanınmaktadır. Açılması planlanan her program için ilgili ders dağılımları oluşturulurken alanın gereksinimlerine bağlı olarak bu derslerin planlanması yapılmaktadır. Eğitim öğretim planları, programı yürüten birimin teklifi, ilgili kurulların kararları ve Senato onayından sonra uygulanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayırabilmesine imkân vermektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/2022-2023-EgiTim-ogRETİM-YiLi-GuZ-YARİYiLi-DERS-EKLE-BİRAK-KAYİT-DUYURUSU-19269>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20PROGRAMLAR%20UYGULAMA%20ESASLARI%20SON%20PDF.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/matfen/TR/duyuru/iLKogRETİM-MATEMATİK-ogRETMENLİgi-ANABİLİM-DALİ--2022-2023-AKADEMİK-YiLi-GuZ-DoNEMİ-DERS-PROGRAMİ-19167>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5925>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kuby/file/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Sa%C4%9Fİ%C4%B1k%20Y%C3%B6netimi%20Lisans%20Tamamlama%20>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/veteriner/image/yeni%20m%C3%BCfradat-2018--2019%20.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/mak-muh/TR/sayfa8139>
- [https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/Ebelik%20M%C3%BCfradat\(1\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbf/file/Ebelik%20M%C3%BCfradat(1).pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa7930>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibfybs/TR/sayfa10422>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5933>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşabilmesi için programda yer alan derslerin kazanımları ile planlanan çıktıların ve gözlenen çıktıların uyumlu olması gerekmektedir. Üniversitemizde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde eğitim yürütülmektedir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak tüm programların ders tanımları web sitemizde bulunmaktadır. Yürütülen her program için ders-program yeterlilik ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilik ilişkisi oluşturulmuştur(<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=01673773531110344003770732240214635485355753667237840>).

Yürütülen programlar için ders programları ve içerikleri vb. web sitelerinde mevcuttur. Fakat ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu takip edilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=35&curSunit=941#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=268#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=521&curSunit=1092#>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa4597>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa11124>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5925>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde Yüksek Öğretim Kurulu tarafından oluşturulan paket program uygulayan fakültelerde ders içerikleri tanımlanmış ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları oluşturulmuştur. Fakat bu çalışmaların tüm birimler için aynı hızda ilerlemediği görülmektedir.

Üniversitenin akademik birimlerinde okutulan derslerin AKTS değeri birimlerin ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Verilen bilgiler öğrenci iş yükü takibi ile de nispeten güncellenmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/oidb>).

Birimlerde öğrencilere staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme imkânları sunulmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükü ile krediler birbirleriyle uyumlu hale getirilmiştir. Akademik birimlerde öğrencilerin yapmış oldukları uygulamanın niteliği birimler bazında irdelenmektedir. Diğer yandan öğrenci iş yükü ve uygulamaların sonuçlarına ilişkin değerlendirmelerin, birimler bazında ve kanıt temelli yapılması konusunda zayıflıklar mevcuttur (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630377703110038808378403523034388389203889633360>).

Olgunluk düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630377703110038808378403523034388389203889633360#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/dynConPage.aspx?curPageId=104&lang=tr>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001034420344403220036606389603732234388322303778433360#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001034420344403220036606389603732234388322303778433360#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001032210344403330033303356003313837679378053222432240#>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=521&curSunit=10129>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dhf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni>
- <https://www.kafkas.edu.tr/fef>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat>
- <https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/stf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak>
- <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabesyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/adaletmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ashmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kktbmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/susuzmyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/smyo>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (öğün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Pandemi döneminde KAUZEM tarafından ilgili derse, dersi veren öğretim elemanından başka ilgili dersin program veya bölüm sorumlusu da eklenerek dersin izlenmesi sağlanmaktadır ancak pandemi sonrası bu takip sistemi ortadan kalkmıştır.

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilirken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır(<https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/e14db938-6bc1-4376-93fb-f9b46a2c7ac8.pdf>).

Programlarının güncellenme çalışmalarına paydaşların fakülte, müdürlük, bölüm ve anabilim dalı bazında değişimle beraber, ileriki çalışmalarda rektörlük bazında katkı sağlayacak bir birimin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Yeni eğitim programı başvuruları yapılırken, başvuru dosyaları ilgili birimler tarafından kontrol edilmektedir. Açılması planlanan program için iç ve dış paydaş görüşleri alınmaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/e14db938-6bc1-4376-93fb-f9b46a2c7ac8.pdf>).syf7. Nihai olarak üniversitemiz senatosunca görevlendirilen Akademik Birim, Bölüm ve Programları Değerlendirme Komisyonu gerekli incelemeleri yaptıktan sonra senato onayıyla başvuru işlemi yapılmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar yeterlilikleri ve zayıf yönleri göz önüne alınarak, ilgili yönetim kurullarında akrediteye uygun olup olmadıkları kararlaştırılır; zayıf yönleri güçlendirildikten sonra senatonun onayına sunulurak akreditasyon sürecine başlanması sağlanır. Eğitim programlarında program yenileme çalışmaları sürengelik arz etmektedir. Bu doğrultuda eğitim programlarının gözden geçirilip bu kapsamda eğitim komisyon veya kurullarında yapılan iç paydaş görüşleri ile eğitim programlarının amaç ve öğrenim çıktıları, yeterlilikleri belirlenmiştir. Eğitimin tasarımı ve yöntemi ise birimlerin eğitim komisyonları tarafından özerk olarak belirlenmektedir. Üniversitemizde Veteriner Fakültesinin Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından akredite edilmiştir. Bunun dışında başka bir birimimizin başvurusu bulunmamaktadır. Başvuru olması durumunda; akredite olmak isteyen programlara kredi güncellenmesinde ilgili birimlerde komisyonlarca destek verilecektir.

Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonları ve kurulları programın çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını fakülteleri ve yükseköğülleri bazında izlerken, ilgili öğretim üyeleri ise girdikleri ders bazında öğretim programının çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını değerlendirir ve ayrıca mezun öğrencilerden dönütler alınır(<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>). Sonuç olarak, program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Bologna süreci dâhilinde ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonlarında ve kurullarında çalıştıktan sonra akademik kurul kararı ile birim yönetim kurullarına iletir. Yönetim Kurulunda gerekli incelemeler yapılarak, uygun olması durumunda onaylanır ve Rektörlük senatosunun onayına sunulur. Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması senato kararıyla güvence altına alınmaktadır.

Programların yeterliliği, eğitim kalitesi, derslerin işleyiş düzeni vb. gibi durumları değerlendirmek amacıyla üniversitemiz Kalite Komisyonu birimi tarafından Kafkas Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketi tüm aktif eğitim gören öğrencilere uygulanmaktadır. Fakat bu anket sonuçları henüz bir değerlendirmeye tabi tutulmamaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanltar

- <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 58D50B07XD kodu ile doğrulayabilirsiniz.
- <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/Veteriner-Fakultesi-Akredite-Oldu-18017>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=043937735355503770035505389603418434388366903667231120>
- <https://anket.kafkas.edu.tr/akademisyen.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12392>
- https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbmyo/image/Akreditasyon%20Belgeleri.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerini bütünsel olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanltar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20E%20%20C4%9E%20%20C4%B0T%20%20C4%B0M%20>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/duyuru/Akademisyen-Ders-Degerlendirme-Anket-Sonuclari-17944>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20L%20%20C4%B0SANS%20%20C3%9CST%20%20C3%9C>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20C3%96NL%20%20C4%B0SANS%20%20C3%96%20%20C4%9ERET%20%20C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%20C3%96NETMENL%20%20C4%B0%20%20C4%9E%20%20C4%B0.pdf>
- <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/08/20220801-7.htm>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23255&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16551&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20C3%96NL%20%20C4%B0SANS%20%20C3%96%20%20C4%9ERET%20%20C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%20C3%96NETMENL%20%20C4%B0%20%20C4%9E%20%20C4%B0.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa10082>
- <https://www.kafkas.edu.tr/enformatik/TR/default.aspx>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103663033303660035505367203627635485389203778433360>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/Web-of-science-Online-Egitim--Duyurusu-18086>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfa6016>
- <https://www.kafkas.edu.tr/zodek>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Öğrenme, öğretme yöntem ve stratejileri; öğrencilerin kendi kendine çalışma, deney yapma, proje etkinlikleri, sunum yapma, takım çalışması gibi becerileri arttıracak derslere ağırlık verilerek belirlenmektedir. Ders içi-dışı uygulamaların yayılımı ile öğrencilerin geliştirdiği veya tasarladıkları materyallerin sergilenmesi şeklinde sağlanmaktadır. Bu sergilerle alakalı duyurular ilgili birimlerin web sitelerinde yer almaktadır (https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/EL-SANATLARI-SERGiSi_).

KAÜSEM (Kafkas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) öğrencilere yönelik sanatsal, akademik ve sportif faaliyetlere yönelik sertifika programları açmakta ve yürütmektedir. Bu faaliyetlerle ilgili duyurular KAÜSEM'in web sayfasında yer almaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru/Kimlikler-Kimlikler-KARMA-SERGi-18684>).

Olgunluk düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16551&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23255&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22946&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusmyo/tr/duyuru2/MOTAD-universitelerle-ismbirliigi-Projesi-18453>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/KAU-GSF-SAHNE-SANATLARI-BoLuMu--ANTONUN-AsiKLARI-19776>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/Kimlikler-Sergisi-18457>
- https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/f40e3043-9f02-4bc1-8c28-30ad53cb5953_.pdf
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/iliskisel-Sanat--Fluxus-ve-Muzik-Egitimi-17644>
- <https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik/tr/duyuru2/7-8-Mart-2022-tarihlerinde-Dakaf-22yi-ziyaret-eden-ogrenciler-arasinda-yapilan-cekilis-sonuclari>

18122

- <https://www.kafkas.edu.tr/Gida-muh/tr/duyuru2/KAFKAS-uNiVERSITESi-MuHENDiSLiK-FAKuLTESi-ogRENCiLERiNDEN-KARS-sEKER-FABRiKASiNA-TEKNiK-GEZi-19823>
- <https://www.kafkas.edu.tr/Gida-muh/tr/duyuru2/KAFKAS-uNiVERSITESi-MuHENDiSLiK-FAKuLTESi-ogRENCiLERiNDEN-KARS-sEKER-FABRiKASiNA-TEKNiK-GEZi-19822>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kimya-muh/tr/duyuru2/Kimya-Muhendisligi-Anatasarim-Projeleri-Tanitimi-ve-Yil-Sonu-Etkinligi-19929>
- <https://www.kafkas.edu.tr/stf/tr/duyuru2/GASTROFEST-MERSiN-YARisMASi-2-Si-19551>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/tr/duyuru/Muzik-Bolumu-Yilsonu-ogrenci-Orkestra-ve-Koro-Konseri-20259>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/tr/duyuru/Ney-Dinletisi-20260>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/tr/duyuru/Klasik-Gitar-Dinletisi-20275>
- <https://www.kafkas.edu.tr/temelegitim/tr/duyuru2/Kafkas-universitesi-V-Geleneksel-Okul-oncesi-cocuk-senligi-18681>
- <https://www.kafkas.edu.tr/Sostur/tr/duyuru2/GEcMisi-KiTAPLARDAN-DEgiL-YAsAYANLARDAN-ogREN-18712>
- <https://www.kafkas.edu.tr/Sostur/tr/duyuru2/Soguga-Yazilan-Destan-18803>
- <https://www.kafkas.edu.tr/Sostur/tr/duyuru2/Okul-temizlik-calismasi-cevreni-temiz-tut-dogayi-temiz-tut-18509>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/tr/duyuru2/cEsiTLi-YAs-GRUPLARiNA-GoRE-DOgRU-DENGELi-BESLENME-NASiL-OLUR-19899>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/TR/sayfa10213>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/duyuru2/Disiplinlerarasi-Saglik-Yonetimi-Uzaktan-Egitim-Tezsiz-Yuksek-Lisans-Afisi-18932>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SuREKLi-EgiTiM-MERKEZi-ENSTRuMAN-KURSLARiMiZ-19522>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SuREKLi-EgiTiM-MERKEZi-AKORDEON-VE-GARMON-KURSLARiMiZ-19523>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ToMER-2022-2023-egitim-ogretim-yili-A1-A2-A3-Turkce-kurs-kayitlari-baslamistir-19497>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SuREKLi-EgiTiM-MERKEZi-KURSLARiMiZ--19464>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/PiLATES-KURSU-19055>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ALES-MATEMATiK-KURSU--18288>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/RESiM-KURSU--18286>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/oFKE-KONTROLu-KURSU--18216>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/3ds-MAX-KURSU--18200>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/sAN-SOLFEI-EgiTiMi-18089>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SATRANc-KURSU-18033>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar önceden belirlenerek öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfalarında ilan edilmiştir. Öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Eğitim programlarında yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Uzaktan/ eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için öğrenci ve dersi veren öğretim elemanının kişisel kullanıcı adı ve şifresi bulunmakta ve sisteme bu şifre ile giriş yapmaktadırlar. Kullanıcı adı ve şifre üniversitemiz uzaktan eğitim merkez müdürlüğü tarafından verildikten sonra sisteme ilk defa giriş yapacak kullanıcının şifresini değiştirmesi istenmektedir. Değişen şifre özel bir teknikle şifrelenmekte ve merkez müdürlüğü tarafından bile bilinmemektedir. Sınavda her soru her bir öğrenciye farklı bir sıralamada gelmekte, geçilen soruya geri gidilememektedir. Öğrencilerin giriş yaptıkları IP sistem tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/TR/sayfa10401>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf/TR/sayfa5566>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfa3869>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/egitimYeni/file/kurumdeneyimi/ogrtuygklavz.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/TR/sayfa11173>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Rectorlukten-Duyuru-13410>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/universitemiz-2020-2021-Egitim-ogretim-Yili-Uzaktan-Egitim-Planlamasi--14258>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/-Tip-FAKuLTESi-2020-2021-EgiTiM-ogRETiM-YiLi-GuZ-DoNEMi-iLE-SiNiRLi-OLMAK-uZERE-EgiTiM-ogRETiM-PLANLANMASI-DUYURUSU-14237>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/FEN-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-MATEMATiK-ANABiLiM-DALi-2020-2021-GuZ-YARiYiLi-DERS>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kauzem/media/sinavTanitim/%C3%B6grenci_s%C4%B1nav_video.mp4
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfa10859>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/duyuru/Kafkas-universitesi-Online-Sinavlar-icin-universite-ogrencilerine-Laboratuvar-ve-internet-imkani-Sagliyor-13742>

- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfa8234>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/duyuru/oNEMLi-DUYURUYABANCI-DiLLER-YuKSEKOKULU-2020-2021-AKADEMiK-YiLi-ORTAK-ZORUNLU-YABANCI-DiL-5--i-NGiLiZCE-ONLiNE-SiNAVi-KAUZEM-uZERiNDEN-YAPILACAKTiR-SiNAV-PROGRAMi-EKTEDiRPROGRAMi-14260>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/TEZSiZ-iSG-3-DoNEMDE-BULUNAN-ogRENCiLERiN-DiKKATiNE-14893>

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü için öğrenci kontenjanlarını belirlemek üzere Rektörlük tarafından akademik birimlerle yazışmalar yapılmakta olup tüm bölümlerden gelen öğrenci kontenjanı talepleri, akademik kurullarda görüşülerek kurul kararları doğrultusunda “Eğitim Komisyonundan” geçen talepler, Senato onayı alındıktan sonra YÖK’e gönderilmektedir. Kontenjanlarla ilgili son karar YÖK tarafından verilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar “Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Kafkas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” tanımlanmış olup üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiriyle tutarlı olmakla beraber uygulamaları şeffaftır. Öğrencilerin akademik başarılarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden akademik danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Öğrencinin başarı puanı hesaplanırken “Kafkas Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Yönergesi” esas alınmaktadır (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>).

Diploma ve sertifikalar gibi belgelerin talepleri titizlikle takip edilmekle birlikte, Önceki alınan eğitimlere ilişkin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınmasında “Kafkas Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi”, “Kafkas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi”, “Kafkas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” usulleri esas alınmaktadır. Üniversitemizde herhangi bir sebeple lisans eğitimini tamamlamamış veya tamamlamamış öğrencilerin önlisans diploması alabilmesine ilişkin “Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlamayanların ÖnLisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik” esaslar ile birlikte Meslek Yüksekokulu veya açık öğretim önlisans programlarının birinden mezun olan öğrencinin lisans öğrenimine devam edebilmesine ilişkin “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim ÖnLisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik” uygulanmaktadır. Uluslararası üniversite politikasına hareketlilik öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar yer almaktadır. Bu bağlamda “Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyraklı Öğrencilere İlişkin Yönetmelik” yanı sıra, üniversitemizin “Kafkas Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” bulunmaktadır. Bu yönerge KAÜYÖS’ün alt yapısı var olup, yönergede belirtilen sınavlara girememiş veya belgesini alamamış adaylara üniversitemizin bünyesinde sınav yapılmaktadır (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>).

Üniversitemiz çift anadal programı ve vandal programı uygulama esasları “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde uygulanmaktadır. (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeliği&mevzuatTertip=5>)

Formal ve informal öğrenmelerin tanınması ise “Kafkas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi”, “Kafkas Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi”, “Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Kafkas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Kafkas Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim-Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi”, “Kafkas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”, “Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik” kapsamında yapılmaktadır (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>).

Uzaktan eğitim programlarına kabul edilmiş öğrencilerin eğitim öğretim, mezuniyet, diploma derecelendirmesi “” doğrultusunda uygulanmaktadır. Tüm bu iş ve işlemlerin koordinasyonu süreçleri KAUZEM tarafından yürütülmekte ve teknik destekler sağlamaktadır. Covid-19 pandemisi dolayısıyla yapısı güçlendirilen KAUZEM, gerekli görüldüğü taktirde eğitim öğretim aksamaması için aktif rol oynamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanı Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” ile birlikte, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından “Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” olması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/ashmyo/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20C3%96NL%20%20C4%B0SANS%20VE%20L%20%20C3%96%20C4%9ERET%20%20C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%20C3%96NETMEL%20%20C4%B0%20C4%9E%20C4%B0.docx>)

Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16551&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23255&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20C4%B0%20BA%20%20C4%9EIL%20DE%20C4%9EERLE>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20C4%B0%20%20C3%96ZEL%20%20C3%96%20C4%9ER>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20C4%B0%20YATAY%20GE%20%20C3%87%20C4%B0%20C>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/Kafkas%20%20C3%9CNiversitesi%20Muafiyet%20ve%20intibak%20%20C4%B0%20C5%9Flemleri%20Y%20C3%86>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/L%20%20C4%B0SANS%20%20C3%96%20C4%9EREN%20%20C4%B0MLER%20%20C4%B0N%20%20C4%B0%20TAMAMLAM>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/MESLEK%20Y%20C3%9CKSEKOKULLAR%20VE%20A%20%20C3%87IK%20%20C3%96%20C4%9ERET%20%20C4%B>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/T%20%20C3%9CRK%20%20C4%B0YEDE%20%20C3%96%20C4%9EREN%20%20C4%B0M%20%20C3%96REN%20YAB>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%20C3%9CN%20%20C4%B0VERS%20%20C4%B0TES%20%20C4%B0%20YURTDI%20%20C5%9EINDAN%20%20C3%96>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfaYeni14861>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/MESLEK%20%20C4%B0%20VE%20TEKN%20%20C4%B0K%20%20E%20%20C4%9E%20%20C4%B0%20%20B%20%20C3%96>

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20%3%96NL%4%B0SANS%20L%4>
 - https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekoretim-kurumlarinda-uzaktan-ogretime-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf
 - <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22946&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum, diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesini Kafkas Üniversitesi'nin ilgili yönergesine göre uygulamaktadır. Öğrencilerin mezuniyetleri Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan tabloya göre denetlenir, transkriptleri tek tek incelenerek eksik derslerinin olup olmadığına bakılır. Kurumda, mezuniyet için bütün koşullarını yerine getirerek mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere "Lisans Diploması" düzenlenir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20D%4%B0PLOMA,%20D%4%B0PLOMA>

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10978>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/TR/sayfaYeni12399>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20D%4%B0PLOMA,%20D%4%B0PLOMA>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20YURTDI%5%9EINDAN%20%3%96>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20YATAY%20GE%3%87%4%B0%96>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20L%4%B0SANS%3%9CST%3%96>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa10979>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103110533330355003770736720373222197366903556034480>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredileştirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Kafkas Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlayan uygun donanıma sahip derslik, laboratuvarlar, kütüphane, toplantı salonları, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb. ortamlar bulunmakla birlikte ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birçok akademik ve edebi yayınlar kütüphaneler arası işbirliği yapılarak dijital yayınlar, e-dergiler, dijital kitapları ile öğrencilerimize ve öğretim elemanlarına dijital hizmet vermektedir. Ayrıca akademik yayınların taranması amacıyla veri tabanları üzerinden makale taranması yapılabilmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kddb>).

Üniversite yerleşkeleri içinde; açık ve kapalı spor salonları, konferans salonları, konser salonları, sergi alanları bulunmaktadır. Sinema günleri, oda müziği dinletileri, bahar şenlikleri, sergiler, yarışmalar düzenlenmekte ve öğrenciler tarafından yapılan düzenlemeler desteklenmektedir. İsteyen öğrencilere istedikleri dalda spor takımları kurmaları, toplulukların şehir dışı kültürel ve sportif aktiviteleri desteklenmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa400>).

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla gereksinim duyulan altyapı oluşturulmuş ve geliştirilmektedir. Merkezi konferans salonları video konferans özelliğine sahiptir. Uzaktan eğitim hizmeti verilmektedir. Yerleşke alanlarında kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır. Gereksinim duyulan yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca programların nitelikleri gereği talep ettiği yeni teknolojiler imkânlar ölçüsünde karşılanmaktadır.

Kafkas Üniversitesinde, Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü birimince öğrenciler anlaşmalı üniversitelerde eğitim almasında süreci takip

etmek için hizmet vermektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/Farabi>)

Kafkas Üniversitesinde öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerine yardımcı olmak, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek için, Öğrenci Kulüpleri aracılığıyla bir çok etkinlik planlayıp gerçekleştirmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/okek/tr/sayfa8685>).

Kafkas Üniversitesi uzaktan eğitim merkezi KAUZEM bünyesinde uzaktan tezsiz yüksek lisans programları ve lisans tamamlama eğitimleri uzaktan eğitim teknolojisi ve uygulama tecrübesiyle verilmektedir (<https://kauzem.kafkas.edu.tr/>).

Öğrencilerin sadece akademik olarak değil sosyal, kültürel ve sportif yönden de desteklenmesine önem verilen Üniversitemizde bu alanda öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda faaliyet yürütmeleri için önemli bir araç olan öğrenci toplulukları ise Topluluk Çalışma Esasları çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte ve üniversitemiz tarafından olanaklar çerçevesinde desteklenmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanallar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa4003>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa679>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa685>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa694>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5458>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5993>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5897>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb>
- <https://kauzem.kafkas.edu.tr/Account/LoginBefore>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5989>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5895>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa11025>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/sayfa9031>
- <https://www.kafkas.edu.tr/farabi/tr/sayfaYeni6393>
- <https://www.kafkas.edu.tr/okek/tr/sayfa8689>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan akademik danışmanlık uygulaması bulunmaktadır. Bu uygulama ile öğrencinin hem bireysel hem de akademik gelişimine yatırım yapılmakta ve ülke için gerekli nitelikli insan gücü ihtiyacı karşılanabilmektedir. Üniversite hayatı boyunca öğrenci, akademik destek yardımıyla yeni durumlara en kısa sürede uyum sağlamayı, bulunduğu ortamın kurallarını benimsemeyi, öğrenme için doğru araştırma tekniklerini uygulamayı, kişisel yeteneklerini, problem çözme, doğru seçimler yapabilmeyi yaşayarak öğrenmektedir. Akademik danışmanlığın amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; öğrenciyi her yarıyıl başında ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken derslerine yardımcı olmaktır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/pdam>) .

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanallar

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfa10979>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20%C3%96NL%4%B0SANS%20L%4>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/febe/74664272-d9fe-4bcf-ac5c-ef1411ace23b.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem>

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa10375.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/sayfaYeni12634>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdam>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/tr/duyuru2/ogRENCI-MEMNUNİYET-ANKETİ-RAPORU-17970>
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin kapalı alanı 288.988,83 m² ve açık alanı 5.161.201 m²'ye ulaşmıştır. Üniversitemiz halen 4 farklı yerleşkede (Kars Merkez kampüsü, Dere içi ile Sarıkamış ve Kağızman ilçelerinde) faaliyetini sürdürmektedir.

Üniversitemiz Merkez kampüsünde Rektörlük, Veteriner Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Kars Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Susuz Meslek Yüksekokulu, Atatürk Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu, Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yaban Hayatı Koruma ve Rehabilitasyon Merkezi ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, Eğitim Araştırma-Uygulama Çiftliği, Et Süt Entegre Pilot Uygulama Tesisi, Misafirhane ve Lojmanlar, Gençlik Evi, KAKÜV İlkokulu ve Ortaokulu, Anasınıfı, Teknoloji Merkezleri (Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Teknoloji Transfer Ofisi, Ensar Laboratuvarı), Merkez Atölyeleri ve iki adet Isı Merkezi, bir adet Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu, 1 adet Yarı Olimpik Yüzme Havuzu, 1 adet açık Spor Kompleksi, Ahmet Arslan Kongre Merkezi, Merkezi Yemekhane, Merkezi Kütüphane ve Kafeterya bulunmaktadır.

Dere içi yerleşkesinde Devlet Konservatuvarı, Sarıkamış yerleşkesinde Sarıkamış Turizm Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Sarıkamış Meslek Yüksekokulu, çok amaçlı Spor Salonu, tam donanımlı Fitness Salonu, Jimnastik Aerobik Salonu, Laboratuvar ve açık tenis kortu ile hizmet vermektedir. Kağızman yerleşkesinde ise Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Kağızman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplamda 20.285 öğrenciye 243 sınıf, 21 bilgisayar laboratuvarı, 108 diğer laboratuvar ve 21 amfide eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için öğrencilerimiz, kapalı spor salonlarımız, halı sahalarımız, açık spor alanlarımız ve Sarıkamış Kayak tesislerinden faydalanabilmektedir. Spor tesislerine bakıldığında; 3 adet kapalı spor tesisi ve 4 adet açık spor tesisi bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri ve kafeteryaları düzenli olarak hizmet vermektedir. Üniversitemizdeki kantin ve kafeteryaların sayısına bakıldığında; Kantin sayısı 12 adet, çay ocağı 4 adet, fotokopi çekim merkezi 2 adet, kafeterya sayısı 1 adet, yemekhanelere bakıldığında; 3 adet 450 kişilik öğrenci, 1 adet 150 kişilik personel, 1 adet 100 kişilik personel, 1 adet 75 kişilik (personelle öğrenci ortak kullanım), 2 adet 100 kişilik (personelle öğrenci ortak kullanım), 1 adet 300 kişilik öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Kampüs içinde PTT ofisi ve çeşitli bankalara ait ATM'ler bulunmaktadır. Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde hayırsever Vasfiye ERİŞ tarafından yaptırılmış olan 200 kişilik süt odalarından oluşan kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde toplam 21 adet toplantı salonu, 15 adet konferans salonu ve 1 adet konser salonu bulunmaktadır. Kampüs içinde akademik ve idari personel için brüt alanı 25.368,98 m² olan 177 adet lojman bulunmaktadır. Üniversitemizde kampüs alanı içinde yer alan Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesinin toplam kapalı alanı 18 adet, 812 m², Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi 302 yatak kapasiteli, kapalı alanı 276 adet (Çalışma Odaları, Kantin, Başhekimlik vs. Hariç) 22.769,48 m²'dir. Üniversitemizde akademik personelin çalışma oda sayısı 809 adet, idari personelin çalışma oda sayısı 328 adet, ambar sayısı 53 adet, atölye sayısı 4 adet ve arşiv sayısı 39 adettir. Üniversitemizin akademik ve idari birimlerinde kullanılan 28 adet farklı tip ve modelde araç bulunmaktadır, ayrıca kampüs hizmetlerinde kullanılan 4 adet traktör 5 adet iş makinesi mevcuttur.

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (e-kitap, e-dergi, e-tez, CDROM, veritabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla kütüphane daire başkanlığı hizmet (Merkez kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 14745) vermektedir.

Üniversitemiz internet bağlantısı TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. Omurga üzerinde Üniversitemiz internet bağlantısı 1250 Mbps hıza ulaşmıştır. Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz bilişim ağları alt yapısını kullanarak, üzerinde bir mikroişlemci ile hafıza yongası bulunan ve günümüz pratik yaşam teknolojisinin bir ürünü olan kampüs kart teknolojileri ile yemekhanelerde nakit kullanmadan yemek yiyebilmektedirler. Halen kullanıldığı kimlik ve elektronik cüzdan özelliğinin yanında, personel ve öğrencilerimizin önümüzdeki dönemlerde, ulaşımdan, ders devam kontrolüne, temel sağlık hizmetlerinin alınmasından, baskı ve fotokopi hizmetlerinden yararlanmaya kadar birçok hizmette de bu kartlardan yararlanabilecekleri düşünülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve akademik birimlerimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, üniversitemiz tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Fiber optik omurga ve Türk Telekom imkânları ile kampüs içi ve kampüsler arası bilişim ağları alt yapısı kurulmuş, tüm yerleşkelerimizde internet erişimi sorunsuz ve hızlı hale getirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli işletim sistemleri, ofis yazılımları, anti virüs yazılımları, veri tabanı, güvenlik yazılımları ve diğer paket program ve uygulama yazılımları kullanılmaktadır. Üniversitemizde 17 adet idari amaçlı paket program, 3 adet eğitim amaçlı ve 3 adet araştırma amaçlı paket program bulunmaktadır. Masaüstü bilgisayar sayısı 1611, taşınabilir bilgisayar sayısı 707, sunucu bilgisayar sayısı 55 adettir. Kablosuz internet erişiminin yapıldığı alan 575, 352 m², kurumsal web sayfasının aldığı ziyaretçi sayısı 7854.241, web sayfası olan birim sayısı 189'dur. Kars'a ulaşımın yurtiçi ve yurtdışından hava, kara ve demiryolu bağlantılarıyla sağlanabilir olma imkânı, öğrencilerimizin bizi tercih etmesinde oldukça önemlidir. Üniversitemiz, öğrencilerden yemekhane hizmetleri, yurt ve barınma imkânları gibi konularda geri dönüşlere önem verir ve bu hususla ilgili anketler yapılır. Bu anket sonuçları da, varsa şikâyetlerin çözüme kavuşturulması amacıyla ilgili mercilere iletilir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantınlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/>
- <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tto>
- <https://www.kafkas.edu.tr/havuz>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/tr/sayfa694>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa5501>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu>
- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/d0381734-4dd9-4939-832f-c0c65ea1d6cb.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/TR/sayfa5911>
- <https://hastane.kafkas.edu.tr/TR/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bidb>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitede verilen hizmetler dezavantajlı öğrencileri (engelli, yoksul, yabancı uyruklu) kapsayacak şekilde planlamakta ve bütçe doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurumun Kafkas Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planına göre Engelli kullanıma uyumlu hale getirilen alanlar ödenek yetersizliği yüzünden istenilen standartlara getirilememiştir. Engelli öğrenciler için uyumlu hale getirilen yıllık fiziki ve teknolojik altyapı sayısı hedeflenen 100 ve gerçekleştirilen 20'dir. Gerçekleşme durumu iyileştirilmeli düzeyindedir. Engelli kullanımına uyumlu hale getirilen fiziksel alan ve teknolojik alt yapı hedef gösterge düzeyi %100 ve gerçekleştirilen 10'dur. Gerçekleşme durumu iyileştirilmeli düzeyindedir.

Üniversitemiz 2021 yılı idari faaliyet raporu ve 2022 yılı Performans Programına göre göre dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı hedeflenen 3'tür ancak gerçekleştirilmemiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlerden Sürekli Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi sorumludur. 2022 yılı içerisinde yabancı uyruklu öğrencilere yönelik Türkçe A1-A2-B1 kursları ve A1-A2-A3 kursları toplamda üç kez açılmıştır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üzerinden, ihtiyacı olan öğrencilere yönelik, ilgili yönergeler uyarınca kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma ve yemek bursu ile destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde Engelli Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi mevcuttur. Bu birimler engelli öğrencilerin akademik ve idari konularla, barınma ve diğer sosyal alanlarda yaşadıkları sorunları, fiziksel ve psikolojik yardıma olan ihtiyaçlarını tespit etmek, tespit edilen sorunların giderilmesi ve ihtiyaçlarının karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip çözüm yolları aramak, çözüme yönelik çalışmalarını planlamak ve uygulamakla sorumludur (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20%20C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20ENGELL%C4%B0%20%20C3%96%C4%9E>)

Üniversitemizde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 2021 yılı idare faaliyet raporuna göre toplam 1874 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Kurumumuzda lisans ve ön lisans programlarına uluslararası öğrenci kabul, kayıt ve uygulama yönergesi mevcuttur. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır. Çevrimiçi sınavlarda görme engelli öğrenciler için kullanılan sistemlerin okuma özellikleri bulunmaktadır. Yüz yüze sınavlarda özel büyük punto ile basılmış kitap ve ek süre verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20%2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20%20C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20KA%C3%9C%20%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporu.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B0>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/tumduyurular2>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb/tr/sayfaYeni5991>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20ENGELL%C4%B0%20%20C3%96%C4%9E>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://docs.google.com/viewermg/viewer?url=https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/26e74b6e-b2c5-4782-b062-bb2c5769263e.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/file/KAFKAS%20%2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20YURTDI%C5%9EINDAN%20%20C3%96%C4%9E>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının 2022 yılı idare faaliyet raporuna göre; 2022 yılında barınma hizmetlerinden 17 öğrenci, beslenme hizmetlerinden günlük ortalama 1059 öğrenci faydalanmıştır. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı öğrenci sayısı 79 olup, yemek bursundan 144 öğrenci yararlanmıştır. Öğrencilere yönelik düzenlenen sportif etkinliklerde üniversitelerarası sportif turnuva müsabakalarına katılan öğrenci sayısı 48'dir.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilir olup, bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/DENEY-HAYVANLARI-SERTIFIKA-KURSU-19682>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SUREKLI-EgiTİM-MERKEZİ-AKORDEON-VE-GARMON-KURSLARIMIZ-19523>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SUREKLI-EgiTİM-MERKEZİ-FENSTRÜMAN-KURSLARIMIZ-19522>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/PILATES-KURSU-19055>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ÇOCUKLAR-İÇİN-İNGİLİZCE--18847>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ROBOTİK-KODLAMA-18846>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/YAZ-KURSLARI-18841>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/EgiTicILERiN-EgiTİMİ-SERTIFIKA-PROGRAMI-18438>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/MİKRO-MBA-SERTIFIKA-PROGRAMI-18402>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/TOMER-A2-B1-TURKCE-DİL-KURSU-BASLIYOR-18317>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ALES-MATEMATİK-KURSU--18288>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/RESİM-KURSU--18286>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/OFKE-KONTROLU-KURSU--18216>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/AUTOCAD-KURSU-18204>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/3ds-MAX-KURSU--18200>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/TEMEL-İNGİLİZCE-KURSU-18144>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/GURCUDİLİ-KURSU--18137>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/OSMANLİCA-KURSU--18135>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SAN-SOLFEJ-EgiTİMİ-18089>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/PILATES-KURSU-18034>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SATRANÇ-KURSU-18033>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ENSTRÜMAN-KURSLARI-18032>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/Konservatuarimizasyon-konuk-olan-Gurcistan-in-Borcali-bolgesinde-yasayan-Turk-Asik-Nargile-Mehdiyeva-hanimin-dinletisi-ve-soylesisi-18555>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/Piyano-Resitali-20261>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/Ney-Dinletisi-20260>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/Muzik-Bolumu-Yilsonu-ogrenci-Orkestra-ve-Koro-Konseri-20259>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/icracilari-ile-Geleneksel-calgilar-Dunyasinda-Yolculuk-18988>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/Kars-Peynir-Festivali-20256>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/29-Ekim-Cumhuriyet-Bayrami-Korosu-20255>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/10-Kasim-Ataturku-Anma-Etkinligi-19652>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kons/TR/duyuru/Okulumuz-Gitar-Ana-Sanat-Dali-ogrenci-Dinletisi-20254>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbmyo/tr/duyuru2/SBMYO-Futbol-Turnuvasi-18118>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/tr/duyuru2/SAGLIK-YONETICILERI-GUNU-OZEL-PROGRAMI-19847>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusmyo/tr/duyuru2/Moda-Tasarimi-ogrenci-Sergisi-Acildi-18085>
- <https://www.kafkas.edu.tr/smyo/tr/duyuru2/Samsun-Yurt-Savunma-As-Yetkililerinden-Yuksekokulumuza-Bilgilendirme-Ziyareti-19563>
- <https://www.kafkas.edu.tr/smyo/tr/duyuru2/cocuk-Gelisimi-Programi-Bebek-Sergisi-18610>
- <https://www.kafkas.edu.tr/smyo/tr/duyuru2/Yuksekokulumuzda-Acilan-Baglama-Kursu-Baslamistir-18297>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tomer/tr/duyuru2/TOMER-A2-B1-TURKCE-DİL-KURSU-BASLIYOR-18317>
- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/e0e86aed-c067-4b95-9671-bcd003cda7b6.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/tr/duyuru2/Ekolojik-Kriz-Konulu-Panel-Gereklestirildi-18728>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/tr/duyuru2/Gida-Kitligi-Konulu-Panel-18548>
- <https://www.kafkas.edu.tr/iibf/tr/duyuru2/Kuresel-ve-Bolgesel-Etkileriyle-Rusya-Ukrayna-Savasi-Konulu-Panel-18192>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/Sila-Topcamdan-Anlatıcılık-Sanati-Atolyesi-19937>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/KAu-GSF-SAHNE-SANATLARI-BoLuMu--ANTONUN-AsiKLARI-19776>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/ogr-Gor-Ugur-ozen-Modelaj-Atolyesi-Heykel-Sergisi--KuTLE-19710>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/Kimlikler-Sergisi-18457>
- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/f40e3043-9f02-4bc1-8c28-30ad53eb5953..pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/186bede7-11e4-4f0a-a948-0da070dcb27e.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/Ars-Gor-Dr-Emine-Erdoganin-Kars-Ardahan-Geleneksel-Turkmen-Kadin-Giyisi-Bebekler-Kisisel-Sergisi-18021>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/AKADEMİK-KONUŞMALAR-SERİSİ-1-18418>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/Ani-Kültürel-Miras-Bilinci-Konferansı-18173>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/tr/duyuru2/PSİKOLOJİK-DAYANIKLILIK-DESTEKLİ-PROJE-HAZIRLAMA-VE-YURUTME-EgiTİMİ-19935>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/tr/duyuru2/ÇEŞİTLİ-YAŞ GRUPLARINA-GÖRE-DOĞRU-DENGELİ-BESLENME-NASİL-OLUR-19932>
- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/1959bd30-1a0c-4e48-b2d5-37a453a1b7fe.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/fldd27d9-baa1-4235-b26f-cff0f775f5ef.pdf>

- <https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/ebbd13ca-008d-4b68-a959-dc43b3414934.pdf>
- [kafkas.edu.tr/belgeler/9f04660e-33b0-4d95-a24a-08d8c101e33b.pdf](https://www.kafkas.edu.tr/belgeler/9f04660e-33b0-4d95-a24a-08d8c101e33b.pdf)
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/tr/duyuru2/Geleneksel-Karikatur-Yarismasi-18077>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimyeni/tr/duyuru2/TREKKiNG-YuRuYusu-18069>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirli ve kamuoyuna açıktır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda tüm paydaşlarca bilinmesi amacıyla atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri değerlendirme formları (Atama, yükseltme kriterleri, kanun, yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) kurumun web sayfasında yayınlanmakta ve değerlendirmede kullanılmaktadır. Değerlendirme sonuçları açık, tanımlanabilir, objektif süreçleri içeren belge kanıtlarıyla kurumun web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurumumuz tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşullar belirlenir. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesnellığı sağlamayı amaçlar. Aynı zamanda adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturmayı; bilimsel çalışmalarını teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı da hedefler. Bu ölçütler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine dayanılarak hazırlanmış olan Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atama işlemlerinde gerekli koşullara (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/pdb/bbb79df2-50d7-41cd-9433-31f7b7d51bbf.pdf>) ilaveten, Üniversite tarafından ayrıca aranacak asgari koşulları kapsar. "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadroları'nın Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca, ilgili birimin bölüm başkanı, bölüm kurulu kararı alarak Dekanlığa gereksinim duyulan kadro isteğini iletir. Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilir. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nce öngörülen bilgi ve belgeler ile birlikte, Üniversite Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri kapsamında istenen bilgi ve belgeleri ilgili birime sunar (https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtamaKriterleri/kafkas_kriter.doc).

Atama ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirileri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi (ders görevlendirmesi yapılacak olan öğretim elemanının alan uzmanlığı esas alınarak) anabilim dalı kurul kararlarıyla alınmakta ve resmi yollarla daveti yapılmaktadır (2547 sayılı Kanun'un 38. Maddesi uyarınca Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilir). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumun sağlanmasında anabilim dalı kurulları yetkilidir. Bu kapsamda anabilim dalı kurulları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumu kontrol etmekte ve buna göre karar almaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/tr/sayfa3719>
- https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/pdb/file/KA%C3%9C%20AKAD_%20ATAN_%20%C3%96L%C3%87%C3%9CT_%202018%20-Y%C3%96K.pdf
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/ydyo/c9c18f5e-a04e-44e8-8273-67d2f6ac5475.pdf>

- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/tipfak/file/2022-02-2.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/tipfak/file/2022-03-3.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/tipfak/file/2022-01.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/tipfak/file/2022-02.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/tipfak/file/2022-03.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sbf/tr/sayfaYeni11922>
- <https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik/tr/sayfaYeni14492>
- <https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik/tr/sayfaYeni14493>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/FEN-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-2021---2022-BAHAR-YARiyiLi-DERS-PROGRAMLARI-17805>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/TR/duyuru/FEN-BiLiMLERi-ENSTiTuSu-2022---2023-GuZ-YARiyiLi-DERS-PROGRAMLARI-19309>

B.4.2. Öğretim yetkinliği ve gelişimi

Öğretim üyelerinin aktif ve etkileşimli ders verme metodlarını ve online (çevirim içi)/uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve amaçları doğrultusunda kullanmaları için sistematik olarak eğitimcilerin eğitim etkinlikleri (çalıştay, seminer, ders, kurs gibi) ve bunların gerçekleştirileceği öğrenme – öğretme merkezi yapılanması vardır. KAÜSEM ve KAUZEM tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında kurumun bazı birimlerini kapsayan kurslar (Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı, İngilizce kursu, Covid-19 pandemi sürecinden dolayı bilgilendirme toplantısı vb.) verilmektedir. Bu kapsamda amaç öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini arttırmaktır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilerek hedeflenen nitelikli mezunların yeterliliklerine ulaşması gayesiyle, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için online olarak eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere teşvik edilmekte ve destek verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/sayfaYeni12243>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/tr/sayfaYeni639>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem/TR/duyuru/Kafkas-universite-ve-Microsoft-Turkiye-ibirligi-ile--tum-ogrenciler--tum-akademik-ve-idari-personellerimize-Office-365-hizmeti-13754>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/tumEtkinlikler2#>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretime öncelik vermek için terfi kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir (<https://siviltoplumdestek.org/egitimde-yenilikci-yaklasimlar-fonu-cagrisi-2022/>).

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etme, tanıtmaya ve ödüllendirmeye yönelik yapılan uygulamalar incelendiğinde, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıtmaya ve ödüllendirmeye yönelik Kafkas Üniversitesi mensubu bilim insanlarının Uluslararası Bilimsel Atıf İndeksleri tarafından taranan makaleleri için ve araştırma sonuçlarını sunmak üzere katıldıkları uluslararası bilimsel toplantılara veya sanatsal etkinliklere aktif katılım amacıyla yapacakları harcamaları karşılamak üzere sunulan projeler bulunmaktadır.

Kimi fakülteler birim bazında bilimsel teşvik puanları en yüksek öğretim üyelerini plaketler ve çeşitli hediyelerle ödüllendirmektedirler. Ayrıca öğrenci ve personellerin başarılarını üniversite veya fakülte/yükseköğretim web sayfalarında yayınlamakla eğitim faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/tr/duyuru2/Avrupa-Teknolojik-ve-Bilimsel-ibirligi--COST--Aksiyonu-Programi-ile-Arastirma-Kapsaminda-Fakultemiz-Personeli-Dr-Zihni-Onur-Uygunun-36-Avrupa-ulkeden-126-Arastirmacinin-Bir-Araya-Gelerek-Olusturdugu-calisma-Grubu-icerisinde-Yer-Alip-Bilimsel-Ala>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/tr/duyuru2/Tebrik-ve-odul-16642>
- <https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/oNLuK-GiYME-ToRENI-2022-18475>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sabesyo/tr/duyuru2/universitemizden-Buyuk-Basari-19928>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/duyuru2/CATHERiNE-HOCAYA-VEDA-19462>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/tr/duyuru2/-Dekanimiz-Prof-Dr-Murat-TAsDAN-Fakultemiz-Ana-Bilim-Bazinda-Mezun-Olup-Dereceye-Giren-ogrencilerimizin--Tarafindan-Makaminda-Kabul-Edilerek-Tebrik-Edildi-18689>
- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/tr/duyuru2/Fakultemiz-ogretim-uyeleri-tarafindan-incelenen-18378>

- <https://www.kafkas.edu.tr/egitimYeni/tr/duyuru2/TuBiTAK-Bilimsel-ve-Teknolojik-Arastirma-Projelerin-Destekleme-Programi-17467>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dhf/tr/duyuru2/Rektorluk-Kupasi-18705>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/cagdas-Turk-Lehceleri-ve-Edebiyatları-Bolumu-Azerbaycan-Turkcesi-ve-Edebiyatı-Anabilim-ogrencileri--Bakude-Kafkas-universitesini-Temsil-Etmisler-18479>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/-Kimya--Bolumu-ogretim-uyesi-Prof-Dr-Onur-ATAKisi-Danismanligindaki-Proje-TuBiTAK-1512-kapsaminda-destek-almaya-hak-kazandi-17655>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ekttbmyo/tr/duyuru2/Yuksekokul-Mudurumuz-ve-ogretim-uyeleri-Kirgizistan-Cumhurbaskani-Yardimcisi-ile-Gorustu-18349>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/Kafkas-universitesi-ve-Nahcivan-Devlet-universitesi-Azerbaycan-arasindaki-ismirligi-Protokolu-cercevesinde-online-dersler-verildi-17406>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/Fakultemiz-Arkeoloji-Bolumu-Doc-Dr-Huseyin-METiN-in-Yuruttuğu-Dara-Antik-Kenti-Kazisi-ULusal-Basinda-17392>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/Sanat-Tarihi-Bolumumuzun-Yuruttuğu-Ani-Kazisi-ULusal-Basinda-17391>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/Prof-Dr-Mitat-DURMUs-Turk-Dil-Kurulu-Bilim-Kurulu-uyeligine-Secildi-17194>
- <https://www.kafkas.edu.tr/feft/tr/duyuru2/Prof-Dr-Selcuk-URAL-Ataturk-Arastirma-Merkezi-Bilim-Kurulu-uyeligine-Secildi-17228>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/ogr-Gor-Ugur-ozenin-Esrik-Doga-Sergisi-16225>
- <https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/ogr-Gor-Ugur-ozenin-icisel-Donusum-Manzaraları-adli-kisisel-sergisi-acildi-16089>
- <https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik/tr/duyuru2/oDuL-BiLGiSi-17409>

<https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik/tr/duyuru2/Docentlik-Unvani-16330>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma ve geliştirme sürecinin gerekli parametreler ve kanıtlar vasıtasıyla detaylandırılması kurum içi değerlendirme raporunun önemli bir parçasıdır. Araştırma ve geliştirme süreci, kurumun sürekli gelişim politikası ile hedeflerinin tanımlanması ve tanımlanan bu hedeflerin kimler tarafından ve hangi parametreler ile gerçekleştirileceğinin belirlenmesidir. Bununla birlikte, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak gerekli parametreler ile izlenerek değerlendirildiği ve bu değerlendirmeler sonucunda ulaşılan çıktılarının kontrol edilerek ihtiyaç duyulan gerekli iyileştirmelerin yapıldığı dinamik bir süreçtir. Bu çerçevede kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili birimler tarafından izlenmekte ve bu izlenimler sonucunda elde edilen parametreler ile gerekli olan raporlar/çalışmalar hazırlanmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma stratejisi hedeflerini gerçekleştirecek olan birimler, birimlerin sorumlulukları ve görev tanımları 2018-2022 Stratejik Planında bulunan Tablo 4.3.2’de verilmiştir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünün 1.2 numaralı hedefi olarak “eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini arttırmak için işbirliği yapılacak” birim olarak belirtilmiştir. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğünün 2.1 numaralı hedefi olarak “araştırma ve geliştirme altyapısının daha da güçlendirilerek etkin kullanılması, faaliyete geçirilen Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin daha etkin bir şekilde kullanılması ve ulusal/uluslararası işbirlikleri geliştirmekten sorumlu” birim olmasıdır (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>). (2018-2022 Stratejik Plan, s.73) Ayrıca üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi, BAP ve Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin birlikte yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştüren bir araştırma süreci yönetimi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri çerçevesinde; Veteriner Fakültesi hayvancılık üzerine yapmış olduğu araştırma, yayın ve topluma hizmetlerle ülkemiz ve dünya genelinde belirli bir seviyeye ve tanınırlığa ulaşmıştır. Bu ana uzmanlık alanı dışında Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklinde oluşmaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>). (2018-2022 Stratejik Plan, s.50-52)

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel olup, fen, mühendislik, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatları kapsayacak şekilde çok boyutlu olarak ele alınmakta ve bu alanlarda gerekli bilimsel güncellemeler takip edilerek temel ve uygulamalı araştırmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde, Eğitim-Öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasında önemli bir yere sahip olan lisansüstü tez çalışmalarına yönelik projeler BAP koordinatörlüğü tarafından

desteklenmekte, her yıl bu konuda gelen talepler değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/bap/tr/sayfaYeni15028>).

Kurumumuza özgün olan araştırma ve anahtar performans göstergeleri YÖK tarafından açıklanan üniversite karneleri ve URAP tarafından 2022 yılı için yayımlanan üniversite istatistikleri aracılığı ile takip edilmektedir. (2022 yılı URAP raporu ve YÖK karne bilgileri)

Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi genelde ilgili birim veya öğretim üyesi tarafından Web of Science Journal Citation Report, University Ranking by Academic Performance (URAP) gibi veri tabanlarından yapılmaktadır. Örneğin URAP veri tabanı tarafından her yıl açıklanan “Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu” sıralamasına göre Kafkas Üniversitesi 524,3 puanla Türkiye’deki 183 üniversite içerisinde 106. sırada yer almıştır (<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2022-2023/GENEL-SIRALAMASI-2022>).

Dünyadaki üniversitelerin araştırma performans ve endekslerindeki verilere bağlı kalınarak hazırlanan rapora göre üniversitemiz Dünyadaki en iyi 1627 ve Asya Kıtasındaki en iyi 578 üniversite arasında gösterilmektedir. Yine aynı endeksteği verilere göre üniversitemiz Türkiye’deki en iyi 40 üniversite arasında gösterilmektedir. Bununla birlikte, aynı endeksteği verilere göre Kafkas Üniversitesi Fizik alanında Dünyada 482. sırada yer almaktadır. (<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/kafkas-university-529317>)

Kurumun hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları için 4 yıllık kalkınma planını kapsayan kendine özgü stratejik eylem planı bulunmaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>). (2018-2022 Stratejik Plan)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/bap/tr/sayfaYeni15028>
- <https://www.kafkas.edu.tr/tto>
- <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>
- <https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2022-2023/GENEL-SIRALAMASI-2022>
- <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/kafkas-university-529317>

<https://www.usnews.com/education/best-global-universities/turkey/physics>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, merkezi bütçeden üniversiteye ayrılan pay, üniversitenin öz gelirlerinden ve gelir getirici projelerin arttırılmasından sağlanmaktadır. Bu bağlamda yıllık TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği ve diğer fonlardan desteklenen proje sayısının arttırılması hedeflenmektedir. BAP bütçesinin büyük bölümünü öz gelir olarak döner sermaye gelirleri oluşturmakta olup bu konuda en büyük katkı Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezine (Hastane) aittir. Kaynakların takibi; Döner Sermaye, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından öz gelirlerin özel hesaba aktarımı sürecinde yapılır. Kaynakların kullanımının planlaması; yıl içinde desteklenmesi planlanan ortalama proje sayısı ve proje başına toplam bütçe oranı hesaplanarak sağlanmakta ve her bir proje alanına ayrılacak destek miktarları üst yönetimin bilgisi dâhilinde komisyon kararları ile belirlenmektedir. BAP Komisyonu her yılın başlangıç dönemi ilk toplantısında veya bir önceki yılın son toplantısında yeni dönemde uygulanacak proje destek üst limitlerine ilişkin karar almakta ve projelere verilecek ortalama destek miktarları bu limitlere uygun olarak belirlenmektedir. Komisyon, hakem ve Değerlendirme Alt Komisyonlarının önerilerini de dikkate alarak her bir proje için bütçe belirler. Bu bütçelerin projelerde kullanımının sağlanması ve takibi yine BAP Koordinatörlüğü bünyesinde komisyon denetimine tabi olarak gerçekleştirilir. Alt yapı destek projeleriyle dekanlıklara ve bölümlere aktarılan mali destek ile üniversitenin fiziki ve teknik alt yapısının güçlendirilmesi, döner sermaye ve BAP bütçesinden desteklerle kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Üniversitemizin bu kapsamdaki en önemli uygulamalarından birisi Bilimsel Araştırma Projeleridir. Bu projeler ile yeni gelişmekte olan araştırma alanlarında, Kafkas Üniversitesi akademik personellerinin ileri araştırma konularında bilimsel çalışma, uygulama, uluslararası araştırma ağlarına dâhil olma imkânları sağlanmakla birlikte araştırma ve geliştirme alanında üniversitenin hedeflenen seviyelere ulaşması için gerekli bütün adımlar atılmasına azami özen gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli işbirliğine dayalı araştırma çabalarının güçlendirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedeflemekle birlikte bu amaçların üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisi’nin (TTO) koordineli çalışmaları ile teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca TTO içindeki Proje Geliştirme Ofisi ile dış kaynaklardan alınacak fon miktarlarını arttırmaya yönelik olarak çalışmalar hedeflenmekte ve projelerin idari ve mali yönetimini gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasının desteklenmesi planlanmaktadır.

Araştırmacıları çok disiplinli çalışmalara teşvik etmek, sanayici, üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamak için gerekli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirilmektedir. Bu kapsamdaki detaylar BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan “Çok Katımlı Araştırma Projeleri” ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan “Sanayi İşbirliği Projeleri” desteğe öncelik taşımaktadır.

İç Kaynaklar

Kafkas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri temel olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve ilgili komisyonlar dâhilinde yürütülmektedir. Diğer yandan birimler kendi kurumsal imkânları dâhilinde araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri BAP Koordinatörlüğüdür ve doğrudan rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyet göstermektedir. BAP biriminin amacı; tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemektir. Üniversitenin bilim politikasına uygun öncelikli araştırma alanlarını ve konuları belirlemek, bunlara bütçe oluşturmak, desteklenen bilimsel araştırma projelerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasını sağlamaktır. Ayrıca, araştırma politikalarının belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi, araştırma sonuçlarının uluslararası yayına dönüşümünü artırıcı önlemler almak ve teşvikler geliştirmektir.

Kafkas Üniversitesi bünyesinde çalışan doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış akademik personeller BAP birimine bir önceki yılın komisyon toplantısında ilan edilmiş başvuru takvimine uygun olarak yılda 6 kez farklı türlerdeki projelere proje başvurusunda bulunabilmektedirler. Proje başvuruları otomasyon sistemi üzerinden elektronik olarak yapılmakta ve proje ile ilgili evraklar arşivlenmek üzere BAP Koordinatörlüğüne ıslak imzalı olarak teslim edilmektedir (<https://e-bap.kafkas.edu.tr/?act=login>).

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri bağlamında izlenen politikalar bulunmaktadır. Özellikle BAP Koordinatörlüğü tarafından dönemsel proje başvuru takvimi hazırlanmakta ve üniversitemiz/bölgemiz hedef politikaları doğrultusunda bilgilendirmeler ve proje çağrıları yapılmaktadır. 2022 yılında BAP komisyonunun ilgili komisyonlarının değerlendirmeleri sonucunda Gündümlü Araştırma Projesi, Genel Araştırma Projesi, Doktora Projesi ve Yüksek Lisans Projesinden oluşan toplam 91 adet projenin desteklenmesi gerekli kurullar ve hakem görüşleri doğrultusunda uygun görülmüştür. Desteklenmesine karar verilen bu projeler için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bütçesinden Tablo C.1 ve Tablo C.2’de belirtildiği gibi toplam 4.944.418,53 TL kaynak sağlanmıştır.

2022 yılı itibarıyla geçtiğimiz yıllardan devreden Gündümlü Araştırma Projesi, Genel Araştırma Projesi, Doktora Araştırma Projesi ve Yüksek Lisans Araştırma Projesinden 69 adet proje tamamlanmıştır. Ayrıca 2022 yılından devreden 187 adet proje devam etmektedir. Bahsedilen bu projeler için BAP Koordinatörlüğü tarafından toplam 7.628.252,44 TL kaynak sağlanmıştır. 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerle ilgili ayrıntılı bilgiler Tablo C.1’de verilmiştir.

Tablo C.1: 2022 yılında BAP tarafından desteklenen projelerin alanlara göre sayıları ve bütçe dağılımları.

2022 YILI				
Proje Alanı	Desteklenen Proje Sayısı	Desteklenen Tutar	Harcanan Tutar	Kalan Tutar
Tıp-Sağlık Bilimleri	58	3.308.099,20 ₺	1.555.166,81 ₺	1.752.932,39 ₺
Fen-Mühendislik Bilimleri	29	1.081.427,90 ₺	569.174,1 ₺	512.253,80 ₺
Sosyal-Beşeri Bilimler	4	554.891,43 ₺	124.499,23 ₺	430.392,2 ₺
Toplam	91	4.944.418,53 ₺	2.248.840,14 ₺	2.695.578,39 ₺

*BAP Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

Tablo C.2: 2022 yılında BAP tarafından türlerine göre desteklenen proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2022 YILI					
Proje Türü	Yüksek Lisans Projesi	Doktora Projesi	Genel Araştırma Projesi	Gündümlü Araştırma Projesi	Toplam Destek Tutarı
Desteklenen Proje Sayısı	10	12	66	3	91
Destek Tutarı	255.273,94 ₺	499.383,32 ₺	2.715.198,12 ₺	1.474.563,15 ₺	4.944.418,53 ₺

*BAP Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

Tablo C.3: 2022 yılı itibarıyla BAP tarafından desteklenen, sonuçlanan, devam eden proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2022 YILI				
Proje Grubu	Yıl İçinde Eklenen Proje ve Destek Tutarı	Toplam Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje ve Destek Tutarı	Devam Eden Proje Sayısı ve Destek Tutarı
Bilimsel Araştırma Projeleri	91	69	99	187
	4.944.418,58 ₺	3.014.955,5 ₺	4.746.137,82 ₺	9.557.715,39 ₺

*BAP Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

Dış Kaynaklar

Araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli işbirliğine dayalı araştırma çabalarının geliştirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedefleyen ve Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordineli olarak yürütülen çalışmalar ile teşvik edilmektedir. Ayrıca TTO bünyesinde yer alan Proje Geliştirme Ofisi aracılığıyla dış kaynaklardan alınacak fon miktarını artırmaya yönelik olarak çalışmalar hedeflenmekte ve projelerin idari ve mali yönetimi gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Araştırmacıların elektronik yayınlara erişimini artırmak, çok disiplinli çalışmalarını teşvik etmek, sanayici ve üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamak için gerekli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirilmektedir. Bu husus BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan “Çok Katımlı Araştırma Projeleri” ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan “Sanayi İşbirliği Projeleri” desteğe öncelik taşımaktadır.

Tablo C.4: 2022 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2022 YILI				
Proje Grubu	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Toplam Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı ve Destek Tutarı	Devam Eden Proje Sayısı ve Destek Tutarı
TÜBİTAK Projeleri	4	10	2	8
	Toplam Tutar	Toplam Tutar	Toplam Tutar	Toplam Tutar
	2.064.525 ₺	5.616.185,68 ₺	85.841 ₺	5.489.444,68 ₺

***BAP Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu**

Tablo C.4’deki proje sayıları proje türü açısından detaylandırıldığında, üniversitemiz akademik personelleri tarafından 4 adet 1001, 2 adet 3501, 1 adet 2247-A ve 1 adet 1002 türünde projeler yürütülmektedir. Ayrıca, üniversitemiz akademik personellerinin 1 adet TÜBİTAK ve İngiltere ortaklığında desteklenen 1 adet 1071 Newton ve 1 adet TÜSEB projesinde yürütücü ve 2 adet TÜSEB projesinde araştırmacı olarak görevleri devam etmektedir. Buna ek olarak, 1 adet TÜSEB projesinde araştırmacı olarak görev alınacak proje 2022 yılında kabul edilmiştir ve bu proje 2023 yılında yürürlüğe girecektir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/bap/tr/sayfaYeni15028>
- <https://e-bap.kafkas.edu.tr/?act=login>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bap>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerinde farklı bilim alanlarında doktora programları yürütülmekte ve yeterli öğretim üyesini sağlayan bölümlerde ise gerekli süreçler tamamlanarak doktora programı açılması için gereken başvurular yapılmaktadır.

2022 yılı itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 19 Anabilim Dalında (<https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfaYeni703>), Fen Bilimleri Enstitüsünde 5 Anabilim Dalında (<https://www.kafkas.edu.tr/febe/tr/sayfa1159>) ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 3 Anabilim Dalında Doktora (<https://www.kafkas.edu.tr/sobe/tr/sayfa5424>) programlarında eğitimlere devam edilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Parazitoloji ve Veteriner Virolojisi Anabilim Dalında Doktora programı açmak için gerekli olan bütün süreçler tamamlanmış ve programın açılması için üniversitemizin gerekli birimleri tarafından Yüksek Öğretim Kurumuna (YÖK) başvuru yapılmıştır.

2022 yılı sonu itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 8 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünden 9 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden ise 4 öğrenci ilgili Doktora programlarındaki eğitimlerini başarı ile tamamlayarak mezun olmuşlardır.

Bununla birlikte 2022 yılı itibarıyla Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 134 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünde 35 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise 41 öğrenci Doktora eğitimlerine devam etmektedirler.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsünde YÖK 100/2000 burs programından yararlanan Doktora öğrencileri bulunmaktadır. Üniversitemizde YÖK 100/2000 burs programından Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 3 Doktora öğrencisi faydalanmakta ve Doktora eğitimlerine bu program çerçevesinde devam etmektedirler. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsünden 1 Doktora öğrencisi TÜBİTAK Eğitim Burs Programından yararlanmaktadır.

Üniversitemizdeki Doktora eğitimlerini başarı ile tamamlayan Doktora öğrencileri akademik birimlerin ihtiyaçları ve imkânları dâhilinde öğretim üyesi kadrolarında istihdam edilmektedir. Ayrıca 2022 yılı itibarıyla Fen Bilimleri Enstitüsünden doktora eğitimlerini başarı ile tamamlayan 2 doktora öğrencisi ilgili alanlarda doktora sonrası araştırmacı olarak akademik çalışmalarına devam etmektedir.

Örnek Kanıtlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doktora sonrası imkânlarla yönelik izleme ve iyileştirme ortak kanıtları, mezunların edindikleri iş imkânlarıdır. Öğrencilerin doktora mezuniyetinden sonra elde ettikleri iş imkânları ilgili enstitülerce izlenmektedir. Aynı zamanda ilgili

enstitüler doktora programını başarılı ile tamamlayan ve istenilen yeterliliklere sahip öğrencilerini araştırmacı olarak kendi bünyelerine dahil etmektedirler. Bu bağlamda örnek bir izleme kanıtı olarak; Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora mezunlarının %85'inin kamu kurumlarında ve üniversitelerde kademe ilerlemelerinin devam ettiği sonucu elde edilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar değerlendirildiğinde; ortak bir kanıt olarak yönergelerin "Lisansüstü Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" ile "Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin" işlerliğidir. Bunların yanı sıra enstitülerin kalite kapsamında doktora öğrenimi sürecinin içerisinde ihtiyaçları ve iyileştirme çalışmaları doğrultusunda geliştirdikleri özgün yaklaşımlarda mevcuttur. Örnek kanıt olarak; Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Doktora danışmanlığı için öğretim üyelerine Science Citation Index Expanded (SCI-Exp)kapsamındaki dergilerde yayın yapma, kitap bölümü yazma veya patent alma gibi ön koşul şartları getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/sabe/tr/sayfaYeni703>
- <https://www.kafkas.edu.tr/febe/tr/sayfa1159>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sobe/tr/sayfa5424>

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kafkas Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde akademik ve idari hizmetlerini değerlendirmesi, stratejik planlarını yapması, sunduğu hizmetin kalitesini sürekli geliştirmesi amacıyla "Akademik Personel Memnuniyet Anketi", "Lider Davranışı Değerlendirme Anketi" ve "Araştırma Geliştirme Anketi" uygulanmıştır. Üniversitenin araştırma yetkinliği, Kafkas Üniversitesi Kalite Alt Komisyon birimleri arasında yer alan, Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından geliştirilmiş olan ve ölçme değerlendirme araçları sınıflamasına dâhil olan Kafkas Üniversitesi "Araştırma Geliştirme Anketi" ile değerlendirilmektedir. Söz konusu ankete Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu resmi web sitesi veya <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443> linkinden erişim mümkündür. İlgili anketin "Genel Bilgiler" ile ilgili sorular bölümünde, akademik personelin unvanı, anabilim dalı, 2021 yılı içerisinde kabul edilen ve tamamlanan proje sayısı, proje destek miktarı, hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı gibi maddeler yer almaktadır. Bunun yanı sıra 5'li Likert ölçeğinin (Hiç katılmıyorum, Katılmıyorum, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum, Fikrim yok) kullanıldığı "Proje Sunum ve Destekler ile ilgili Sorular," "Üniversite Araştırma Altyapısı ve Desteği", "BAP Proje Web Sistemi", "Araştırma Alanı, Yayınlar ve Yöntemler" olmak üzere dört alt başlıkta hazırlanan anket akademik personelin değerlendirmesine sunulmuştur.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri tanımlayan, izleyen ve bunların geliştirilmesi yönünde faaliyet gösteren bir sistem bulunmadığından; iş bilgisi ve kalite ile özellikle sorumluluk temalı "mesleki yeterlilik", insan ilişkileri ve takım çalışması temelli "davranışsal yeterlilik", karar alma ve belli bir programa bağlı özellik gibi hasletleri barındıran "bireysel yeterlilik" ve son olarak da başta pozitif düşünme ve gerektiğinde yetkilendirme bazı yönetici ölçütlerini kapsayan "yetkinlik" anket vb. çalışmalar ivedilikle yapılması/düzenlenmesi kurum açısından önceliklidir.

Öncelikle Kafkas Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ve akademik birimlerde görevli koordinatörler tarafından araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için yurtdışında bulunan üniversiteler ile iş birliği yapılmakta ve araştırmacıların farklı üniversitelerde kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu maksatla başta Erasmus programı çerçevesinde yurt dışına öğretim elemanları ders alma/verme başlığı altında kendi tercihlerini kullanarak gönderilmekte ve yönetmelik kapsamında maddi olarak da katkı sağlanmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/dib>).

Üniversitemizde bulunan bütün birimlerin bütçe performansı ve bilimsel çalışma performansları Strateji Daire başkanlığınca izlenmekte ve gerekli veriler/belgeler bu birimde toplanmaktadır. Kurum öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları bilimsel çalışmalar üç aylık periyotlar ve her yıl Ocak ayının son iş gününe kadar bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları vb. ile takip edilmektedir. Böylelikle her bir akademik personelin yıl içerisinde yapmış olduğu bilimsel çalışmalar (yayın ve proje sayısı, kitap/kitap bölümü vb.) değerlendirilebilmekte aynı zamanda araştırma kadrosunun da yetkinliği ölçülebilmektedir. Bunlara ek olarak üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi ve vizyonu doğrultusunda yurtiçi/yurtdışındaki üniversiteler arasında ikili işbirliği protokolleri yapılmaktadır. Bu kapsamda Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Çad Cumhuriyeti Yükseköğretim, Araştırma ve İnovasyon Bakanlığı'nın yetkilendirdiği Çad Batı Ennedi Kalkınma Derneği ve Gürcistan Samtskhe-Cavakheti Devlet Üniversitesi Veteriner Fakültesiyle çeşitli konularda ikili işbirliği protokolü yapılmıştır. Ayrıca, Üniversitemizin köklü fakültesi olan Veteriner Fakültesi, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından 7 Mart 2022 tarihinde akredite edilmiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sbmyo/image/Akreditasyon%20Belgeleri.pdf>).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının proje çıktılarını sunmak kaydıyla ulusal/uluslararası kongrelere sözlü sunum (tam metin veya özet bildiri) ile

katılımları BAP Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde desteklenmektedir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi uygun görülen projelerinin proje öneri formlarında belirtilmesi halinde ulusal/uluslararası kongrelerdeki sözlü sunumları desteklenmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/bap/tr/duyuru2/BAP-PROJELERi-KAPSAMiNDA-KONGRE-KONFERANS-SEMPOZYUM-GiDERLERiNiN-KARsiLANMASi--19716>).

Üniversitemizin akademik personelleri, yapılan çeşitli antlaşma, sözleşme ve satın alma işlemlerine bağlı olarak kütüphanenin internet sayfasında yer alan veri tabanları aracılığıyla alanlarına yönelik olarak, her türlü dokümana ulaşabilmektedirler. Üniversitemizin merkez yerleşkesindeki kütüphane birimi yeterli düzeye ulaşmış bulunmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/default.aspx>).

Üniversitemiz akademik personeli tarafından yapılacak olan araştırmalar için gerekli olan izinler eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması koşuluyla fakülte/yükseköğretim yönetimleri tarafından olumlu karşılanmakta ve desteklenmektedir. Sanatsal faaliyetler için merkezi idarenin verdiği bütçeye bağlı olmak kaydıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın imkânlarından faydalanılmaktadır. Bu faaliyetlerin sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik ise net bir ölçüt yoktur. Daire başkanlığının kültür ve spor alanlarında rutin ve dengeli bir dağılım yapıldığına dair bir veri de bulunmamakla birlikte sadece yapılan etkinlikler üniversite web sayfasından duyurulmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/skdb>).

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı konusunda eksiklerin giderilmesi amacıyla, üniversitemiz bünyesinde 2019 yılı itibarıyla Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin amaçları; Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu ile işbirliği içinde çalışmak, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kalite düzeylerinin tanınması ve onaylanması ile iç ve dış kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışmaları yürütmek ve kalite komisyonu çalışmalarına destek vermektir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yaparak stratejik plan hazırlıklarına destek olmak, üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak ve stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamaktır. Stratejik planlama çalışmalarını koordinasyonun sağlamak, kalite ve strateji oluşturmak için kurslar, seminerler, konferanslar ve diğer akademik ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapmak ve Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KIDR) hazırlamaktır. Merkezin yönetim organlarını ise Müdür, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu oluşturmaktadır. Bu merkez ile birlikte, süreçlerin objektif ve aktif bir şekilde sürdürülebilmesi hedeflenmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443>).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12443>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/universitemiz-Veteriner-Fakultesi-Akredite-Edildi-18293>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/universitemiz-ile-Gurcistan-Samtskhe-Cavakheti-Devlet-universitesi-Arasinda-Isbirligi-Protokolu-Imzalandi-18766>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/uNiVERSiTEMiZDEN-AFRiKA-ATiLiMi-19218>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/universitemiz-ile-Ankara-Muzik-ve-Guzel-Sanatlar-universitesi-Arasinda-Isbirligi-Protokolu-Imzalandi-20071>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bap/tr/duyuru2/BAP-PROJELERi-KAPSAMiNDA-KONGRE-KONFERANS-SEMPOZYUM-GiDERLERiNiN-KARsiLANMASi--19716>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar

1. **PATLİBS:** Avrupa Patent Danışma Birimi olarak tanınan PATLİBS'e Türkiye'den 16 üniversiteden patent uzmanı kabul edilmiştir. Kafkas Üniversitesi de bu listede yer almaktadır. Bu kapsamda çeşitli ülkelere sınai mülkiyet hakları ile ilgili danışmanlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Cem ÖZİÇ Kafkas Üniversitesi adına PATLİBS Uzmanı olarak bu ekipte yer almaktadır. (kafkas.patlib@kafkas.edu.tr)
2. **KÜSİP:** Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca sunulan teşviklerin yanında; kamu-üniversite-sanayi işbirliği ve etkileşiminin sağlanması, paydaşların tek bir nokta üzerinden Ar-Ge fonlarına, araştırmacılara, yatırımcılara ve bilgi kaynaklarına erişimini sağlamak amacıyla kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Kafkas Üniversitesi KÜSİP üyesidir. Üniversitemiz işbirliği ve yatırım fırsatlarından, başarı hikâyelerinden, yeni uygulamaya konulan teşviklerden, Ar-Ge ve yenilik konularında Bakanlıklar, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Organize Sanayi Bölgeleri, Firmalar, Sanayi ve Ticaret Odaları, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen etkinliklerden haberdar olma imkânına sahip olmaktadır.
3. **LABS Portal:** Üniversitemiz, AR-GE potansiyeline büyük katkı sağlayan, başka üniversitelerle ortak analizler yapabileme ve işbirlikleri için Sanayi Teknoloji Bakanlığı bünyesinde kurulan bu portale üyedir.
4. **PATENT Bilgi Doküman Birimi:** Üniversitemiz araştırmacılarının fikri mülkiyet konusunda doğru bilgilendirilmelerini sağlamak, Ar-Ge faaliyetleri sonunda oluşacak patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru süreçlerinde araştırmacılara ve sanayicilere yardımcı olmak için Patent Bilgi Doküman Birimi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Patent Bilgi ve Doküman Birimi; Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile sürekli ve etkin bir iletişim kurulmasını sağlarken, ayrıca TPE işbirliği ile eğitim, seminer gibi etkinlikler organize edilerek fikri sınai mülkiyet hakları konusundaki farkındalıklar artırılacaktır.
5. **Coğrafik İşaretler Komisyonu:** Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından coğrafik işaret farkındalıkları ve yerel ürünlerin hem ulusal hem de uluslararası coğrafik işaret almaları için ilgili mevzuatların oluşturulması için kurulan bu komisyonda Üniversitemizde görev almaktadır.
6. **ERASMUS:** Üniversitemizden bu değişim programı kapsamında 2022 yılında 53 öğrenci, 23 personel faydalanmıştır.

Ortak Araştırma Birimleri

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ve araştırma yönetim modeli kapsamında üniversitemiz, stratejik planında belirtilen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal katkıya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Üniversitemizin kuruluş felsefesi, bölge ekonomisine katkı sağlamak için hayvancılık üzerine ihtisaslaşma ve ülkemizin Kafkaslardaki stratejik konumuna katkı sağlamaktır. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi uzmanlık alanına ek olarak Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklindedir (2018-2022 Stratejik Plan, s.50-52) (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202018-2022%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>).

Kafkas Üniversitesinin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren ve yürüten, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birimler 7 ana grupta toplanmaktadır. Bu birimler;

1. Uygulama ve Araştırma Merkezleri
2. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)
4. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
5. Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Bal Paketleme Ünitesi

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde aktif olarak hizmet veren 29 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet alanları ve çalışma sistemlerine ilişkin bilgilere kanıtlar kısmında verilen linkten ulaşılabilir (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5458>).

Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin inşaatı 2015 yılında tamamlanmış ve kurulması planlanan biçimde hazırlanmıştır. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine alınması planlanan cihazların bir kısmı alınmış ve eksik olan cihazlar ve ekipmanların temin süreci devam etmektedir. Laboratuvar bünyesinde Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, sıvı azot üretim ünitesi, X-Işını Kırınımı (XRD) ve Endüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometresi (ICP-MS) analiz hizmetleri faaliyete geçmiştir. Ayrıca üniversitemizin akademik personeli Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan fiziki altyapı ulusal/uluslararası proje çalışmalarında kullanabilmektedir. Nitekim mevcut durumda üniversitemiz tarafından yürütülen 1 H2020, 1 1071 Newton Projesi, 1 Uluslararası ve 5 TÜBİTAK projesi için alt yapı desteği sağlanmaktadır. Ayrıca 1 TEYDEB ve 1 KOSGEB projesi için de alt yapı desteği verilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki bütün araştırma faaliyetlerinin Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin çatısı altında birleştirilerek, tam kapasiteyle hem özel sektöre hem de kamuya hizmet vermesi planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2011 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün çalışma yönergesi 16.07.2020 tarihli ve 31187 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği” gereğince yeniden düzenlenerek gözden geçirilmiş ve e-BAP sistemine geçiş işlemleri yapılmıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/bap/tr/sayfaYeni15028>).

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüdür ve doğrudan rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. BAP birimimiz 2022 yılında 91 projeyi, 4.944.418 TL ile desteklemiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanılması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2018 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir. Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), Kafkas Üniversitesinde geliştirilen akademik bilgi ile yeni teknolojileri birleştirerek, sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesini sağlamak, bölgemizin sahip olduğu potansiyeli harekete geçirmek ve ülkemizin ulusal kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Kafkas Üniversitesinin teknoloji transfer ara yüzü olarak hizmet vermek amacıyla kurulan KTTO, “Bilgiyi sanayi ile buluşturmayı ve ticarileştirmeyi” hedeflemektedir.

KTTO bünyesinde faaliyet gösteren birimler aşağıda verilmektedir.

- Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Birimi
- Proje Destek Birimi
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi (KÜSİB)
- Patent Destek Birimi
- Girişimcilik Birimi

Üniversitemizin paydaş katılımına ilişkin ise, araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı düzeylerinin bütünleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Projelerde toplumsal fayda öne çıkartılmaktadır. Veteriner Fakültesi bölgenin hayvancılık sektörüne, Tıp Fakültesi diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmektedir. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezinde verilen kurslar ve eğitimler ile toplumsal katkı sağlanmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/tto>).

Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz kurum içi değerlendirme süreçlerinin objektif ve aktif bir şekilde sürdürülebilmesini hedeflemektedir. Ayrıca, birimin faaliyetleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

- Üniversite ve Üniversite alt birimleri başta olmak üzere, diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ve özel sektör kuruluşlarına yönetim, kalite yönetimi ve akreditasyon konuları kapsamında danışmanlık yapmak.
- Kalite ve akreditasyon konularında Üniversite içinde ve dışında eğitimler gerçekleştirmek.
- Üniversitede, kalite kültürünün kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörde toplam kalite yönetimi ilkelerinin ve uluslararası standartlarının yaygınlaşmasını sağlamak üzere çalışmalar yürütmek.
- Kalite Komisyonunun faaliyet alanlarına giren kalite politikalarının ve hedeflerinin değerlendirmesi, stratejik planlama, iç ve dış değerlendirme, kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmaları ile mezun izleme, eğitim planlama, iç kontrol süreçleri ve ilgili bilgi işlem çalışmalarında Kalite Komisyonu ile etkileşimli olarak faaliyetler gerçekleştirmek.
- Üniversite ile ilgili gerekli kurumsal verileri toplamak, sınıflandırmak, analiz etmek, raporlayarak ilgili birimlere sunmak.
- Kurum içi öz değerlendirme sisteminin kurulmasını ve etkin olarak çalışmasını sağlamak, elde edilen sonuçları periyodik olarak farklı iletişim yöntemleri ile ilgili birimlerle paylaşmak.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz ile öğrencilerimizin ve akademik personelin kariyer potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir. 2022 Doğu Anadolu Kariyer Fuarı (DAKAF)'na 210 öğrenci ve 7 personel ile katılım sağlanmıştır. Yetenek kapısına şu ana kadar 5629 öğrenci kaydı yapılmıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/kagem>).

Bal Paketleme Ünitesi

Üniversitemiz bünyesinde Kars İl Özel İdaresi ve Serhat Kalkınma Ajansı desteği ile kurulan ünitemiz bölgesel kalkınma ve üniversite kamu işbirlikleri açısından oldukça önemli bir merkez konumundadır. Bu birim Coğrafi İşaretli Kars balının pazardaki marka değerini korumak için işletmelere hizmet verecektir. Bal paketleme ünitesinin 2021 yılında inşaatı tamamlanmıştır. Arıcılar Birliği ile beraber ürünlerin hazırlanması aşamasına geçilmiştir. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ile paketlenen balların analizleri yapılacaktır. Bu kapsamda üniversitemizin logosu ile ticari ürünler geliştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://epn.epo.org/patlib/directory>
- <https://www.turkpatent.gov.tr/TURKPATENT/documentUnitsList/?searchText=KARS>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/sayfa5458>
- <https://e-bap.kafkas.edu.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kafkas Üniversitesinin ilgili birimlerince hazırlanan yıllık faaliyet raporları değerlendirilmesi ile oluşturulan raporlar, Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR) olarak üniversite web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca BAP Koordinatörlüğünce desteklenen araştırma projelerine ait detaylı değerlendirmelerin yer aldığı faaliyet raporu BAP Koordinatörlüğünün resmi internet sayfasından yayımlanmakta (<https://www.kafkas.edu.tr/bap/tr/sayfaYeni15028>) ve gerekli bilgilere bu sayfadan ulaşılabilmektedir.

BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen Genel Araştırma, Yüksek Lisans ve Doktora Araştırma Projelerinin destek miktarları 2021 yılına oranla %50 oranında arttırılmıştır. 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin alanlara göre sayıları ve bu projelerin destek miktarlarının toplamı Tablo C.1'de verilmiştir. Bu projelere verilen toplam destek miktarlarına bakıldığında 2021 yılına kıyasla %50 civarında bir artışın olduğu gözlenmektedir. Ayrıca, 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Genel Araştırma, Gündümlü Araştırma, Yüksek Lisans ve Doktora Araştırma projelerinin sayıları Tablo C.2'de verilmiştir. Bununla birlikte, BAP Koordinatörlüğü tarafından üniversitemiz öğretim elemanlarına yazılan ve hakem süreçleri olumlu

sonuçlanan bütün projeler imkanlar dahilinde maksimum derecede desteklenmektedir. BAP Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında ilk defa desteklenen, önceki yıllardan devam eden ve tamamlanan toplam proje sayıları ve bu projelerin destek miktarları **Tablo C.3'te** verilmiştir. 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Genel Araştırma, Gündümlü Araştırma, Yüksek Lisans ve Doktora Araştırma Projelerinin Akademik Birimler bazındaki sayı ve destek miktarları **Tablo C.5'te** verilmiştir.

Tablo C. 5: 2022 yılında akademik birimler bazında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje sayıları ve bütçe dağılımları.

2022						
Birimler	Proje Sayısı	Yüksek Lisans Projesi	Doktora Projesi	Genel Araştırma Projesi	Gündümlü Araştırma Projesi	Desteklenen Tutar
Dede Korkut Eğitim Fakültesi	2	-	-	1	1	519.970,44 ₺
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	-	-	1	-	10.080,99 ₺
Fen-Edebiyat Fakültesi	16	5	2	9	-	522.276,38 ₺
Kağızman MYO	2	1	-	1	-	56.700,00 ₺
Kars Meslek Yüksekokulu	4	-	-	4	-	174.181,31 ₺
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	12	-	-	12	-	508.305,37 ₺
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	-	1	3	-	185.162,52 ₺
Sarıkamış BESYO	1	1	-	-	-	21.240,00 ₺
Tıp Fakültesi	14	1	1	11	1	880.004,82 ₺
Veteriner Fakültesi	35	3	8	23	1	2.066.496,7 ₺
Toplam	91	11	12	65	1	4.944418,58 ₺

*BAP Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu

BAP Koordinatörlüğünün desteklediği projelerin haricinde 2022 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından öğretim üyelerimizin 2 adet TÜBİTAK1001 projesi kabul edilmiştir. Ayrıca, 2021 yılında ilk defa desteklenen ve süreçleri devam eden TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler Tablo C.4'te verilmiştir. Üniversitemizin BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen projeler için kullanılan gelir kaynakları **Tablo C.6'da** verilmektedir.

Tablo C.6: 2022 yılı proje desteklerinde kullanılan gelir kaynakları

2022	
	Gelirler
Kalkınma Bakanlığı Sermaye Desteği	2.000,00 ₺
Öz Gelirler	2.085.650,00 ₺
Hazine Yardımı	178.000,00 ₺
Toplam	2.265.650,00 ₺

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.kafkas.edu.tr/bap/tr/sayfaYeni15028>
- <https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfaYeni5501>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kafkas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri genel olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Diğer yandan bütün birimler kendi kurumsal imkânları dâhilinde yürütülen araştırma faaliyetlerine ilgili bütçe kalemlerinden imkânlar dâhilinde destek sağlamaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını teşvik etmek için 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü desteklediği projelerin bütçelerini bir önceki yıla göre yaklaşık %50 oranında artırmıştır.

Kafkas Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait çıktılar, üniversitenin ilgili birimlerince belirli aralıklarla kayıt altına alınmakta ve kayıt altına alınan bu veriler tek bir çatı altında birleştirilerek "Yıllık Faaliyet Raporları" oluşturulmaktadır. Öğretim elemanlarımız ve üniversitemizin performans değerlendirmeleri, üretilen yayın sayısı, yayınlara alınan atıf sayısı ve kabul görmüş çeşitli kuruluşlar tarafından hazırlanan raporlar dikkate alınarak takip edilmektedir. Bu ölçütler çerçevesinde 2022 yılında üniversitemiz için geçerli olan sayılar/değerler özetle aşağıda verilmektedir.

- 2022 yılını kapsayan ISI Web of Knowledge veri tabanında bulunan indekslerde yer alan Kafkas Üniversitesi adresli 329 adet makale yayınlanmıştır. ISI Web of Knowledge veri tabanına göre Öğretim Üyesi başına makale sayısı 0.63 iken Öğretim Elemanı başına makale sayısı 0.36 olmuştur.
- Kafkas Üniversitesi adresli yayınlara yapılan atıflar ISI Web of Knowledge veri tabanına göre 2021 yılında 9613 iken 2022'de 8681 sayısına ulaşmıştır ve bu veriler ışığında atıf sayısı bir önceki yıla göre oransal olarak % 9.7 azalmıştır.
- TR Dizin veri tabanında bulunan indekslerde yer alan Kafkas Üniversitesi adresli makale sayısı 2022 yılında 150 olmuştur. TR Dizin veri tabanına göre

Öğretim Üyesi başına makale sayısı 0.29 iken Öğretim Elemanı başına makale sayısı 0.17 olmuştur.

- Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi genelde ilgili birim veya öğretim üyesi tarafından Web of Science Journal Citation Report, University Ranking by Academic Performance (URAP) gibi veri tabanlarından yapılmaktadır. Örneğin URAP veri tabanı tarafından her yıl açıklanan “Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu” sıralamasına göre Kafkas Üniversitesi 524.3 puanla Türkiye’deki 183 üniversite içerisinde 106. sırada yer almıştır (<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2022-2023/GENEL-SIRALAMASI-2022>).
- Nature Index’te, 1 Kasım 2021 – 31 Ekim 2022 tarihleri arasındaki verilere göre yayınlanan makale sayısına göre Türkiye’deki üniversiteler arasında Kafkas Üniversitesi 80. sırada yer almaktadır. Ayrıca alan bazında bakıldığında da bu veriler ışığında Kafkas Üniversitesi Fizik alanında 50. sırada bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/83ceecb8-5929-4ec6-8c88-195d1fc5d523-6efa9330>
- <https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/13739c79-cbdf-407f-bea8-7b8593ca7e32-6f013e15?page=1>
- https://search.trdizin.gov.tr/yayin/ara?q=Kafkas+%C3%9Cniversitesi&searchName=&order=year-DESC&facet-publication_year=2022&facet-authorInstitution=KAFKAS+%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0&page=1&limit=20
- [URAP - Türkiye Özel Sıralaması Sayfası \(urapcenter.org\)](https://urapcenter.org)
- <https://www.nature.com/nature-index/institution-outputs/generate/all/countries-Turkey/all>
- <https://www.nature.com/nature-index/institution-outputs/generate/physical-sciences/countries-Turkey/all>

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kafkas Üniversitesinin kalite politikası, “tüm süreçlerde, ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayışı tüm birimlerinde kalite bilincini tesis etmeyi, kalite sistemleri çerçevesinde tüm çalışanların daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi, tarih ve medeniyetimizden güç alarak üniversitemizi eğitim ve araştırmada öncü ve lider konuma taşımaya, başta öğrencilerimiz ve çalışanlarımız olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini sağlamaya, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı oluşturmayı, mezunlarla işbirliği yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi, çalışanların kurum aidiyet bilinci ve gururu ile hareket etmelerini sağlamaya, iç ve dış paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeyi, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı, örnek bir üniversite olmayı, girişimcilik ve inovasyonu desteklemeyi ve yaygınlaştırmayı” amaçlamaktadır. (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8905>)

Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları ise altı aylık periyotlar halinde değerlendirilmektedir. Üniversitemizin stratejileri, eğitim ve öğretimle ilgili stratejiler, araştırma-geliştirmeyle ilgili stratejiler, fiziki altyapı ve çevreyle ilgili stratejiler, ulusal ve uluslararası ilişkilerle ilgili stratejiler, tanıtım ve halkla ilişkilerle ilgili stratejiler, insan kaynakları ve yönetimle ilgili stratejiler ve finans ile ilgili stratejiler olarak 2018-2022 Stratejik Planında yer almaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20ÜNİVERSİTESİ%202018-2022%20STRATEJİK%20PLANI.pdf> Sayfa 53)

Bu stratejiler ve hedefler çerçevesinde Kafkas Üniversitesinin farklı birimleri tarafından 2022 yılı boyunca aşağıdaki toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğunda hizmet veren Ahmet Arslan Kongre ve Kültür Merkezi, Prof. Dr. Abamüslüm Güven Stadyumu, Prof. Dr. Necati Kaya Spor Salonu ve diğer spor tesisleri, kullanım ücreti karşılığında yerel halk tarafından kullanılabilir. 2022 yılında Ahmet Arslan Kongre ve Kültür Merkezi 5 kez konser, 3 kez tiyatro, 1 kez şiiir dinletisi ve 1 kez ses yarışmasına ev sahipliği yapmıştır. Prof. Dr. Abamüslüm Güven Stadyumunda ise 1 kez çocuk şenliği düzenlenmiş olup, hafta 2 kez futbol maçı düzenlenmekte ve yürüyüş parkuru halkın kullanımına sunulmaktadır. Prof. Dr. Necati Kaya spor salonu 2022 yılında 1 kez halk oyunları yarışmasına ve 1 kez konser etkinliğine ev sahipliği yapmış, haftada 2 kez spor müsabakaları için kullanılmıştır. Ayrıca halı saha ücret karşılığında tüm sporseverlerin kullanımına açıktır (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://www.kafkas.edu.tr/skdb>).

Kafkas Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi tarafından Prof. Dr. Necdet Leloğlu Konferans salonunda birincisi 11.10.2022 tarihinde Prof. Dr. İsa Özaydın'ın

sunumuyla Biyolojik Mucize At Eklem Biyomekaniği'nde Sinovyal Sıvı'nın Rolü konulu konferans ve de ikincisi Prof. Dr. Ali Yiğit'in sunumuyla 29.11.2022 tarihinde saat 12:00'de Atın İnsanla Serüveni konulu konferans gerçekleştirilmiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/tumEtkinlikler2>).

Ayrıca yine Kafkas Üniversitesi Veterinerlik Fakültesi'ne bağlı olarak görev yapan hayvan hastanesinde aşağıdaki faaliyetler yürütülmüştür.

Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi 2022 Yılı Muayene ve Tedavi Edilen Hayvan Sayıları								
Hayvan Türü	Yaban Hayatı ve Ekoloji ABD	İç Hastalıkları ABD	Doğum ve Jinekoloji ABD		Dölerme ve Suni Tohumlama ABD	Cerrahi ABD		Genel Toplam
			Ayakta Tedavi	Operasyon		Ayakta Tedavi	Operasyon	
Kedi		376	116	38		347	85	962
Köpek		383	297	93	6	378	105	1.262
Koyun-Keçi			68		16	107	7	198
Buzağı-Sığır		1.253	324	8	89	905	117	2.696
Tay-At		46	1			40	1	88
Muhabbet Kuşu						18		18
Papağan						3		3
Hamster						1		1
Tavşan						4	1	5
Güvercin						3		3
Tavuk-Horoz						1		1
Yaban Hayvanı	379							379
Toplam	379	2.154	806	139	107	1.816	316	5.717

Hayvan Hastanesi Sosyal Faaliyetleri

Kurum-Kuruluş	Faaliyet
Özel Çelik Başarı Koleji	Veteriner Hekimliği Meslek Tanıtımı
KAKÜV İlk Öğretim Koleji	Veteriner Hekimliği Meslek Tanıtımı
Prof. Dr. Fahrettin Kirzioğlu Bilim ve Sanat Merkezi	Veteriner Hekimliği Meslek Tanıtımı
Kars Özel Eylül Anaokulu	Hayvan Dostluğunun Önemi ve Mesleki Tanıtım
Kafkas Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	Veteriner Hekimliği Meslek Tanıtımı+Hekim Hasta Sahibi İlişkileri

Kafkas Üniversitesi Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri ile Öğretim Üyeleri ve İğdır Üniversitesinin katkılarıyla 24.11.2022 tarihinde Hazan Güllü adlı Sanat ve Tasarım Sergi ve Workshop Etkinliği düzenlenmiştir. Sergide İğdır Üniversitesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Ardahan Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesi öğrencileri ile Öğretim elemanları da çalışmalarını sergilemişlerdir.

(<https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/universitemiz-guzel-sanatlar-fakultesi-ogrencileri-ve-ogretim-uyeleri-hazan-gulu-sergisine-katildi-19756>)

Ebu'l Hasan Harakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Şehit Ebu'l Hasan Harakanî'yi tanıtmak amacıyla Kars Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne bağlı üniversite yurtlarında okuyan öğrencilere yönelik programlar yapılmıştır. Kars İl Müftülüğü'nün desteğiyle öğrenci grupları 18.11.2022, 02.12.2022, 11.12.2022 ve 16.12.2022 tarihlerinde ayrı ayrı olmak üzere türbe ziyaretine götürülmüş; sonrasında Harakanî'nin tarihi ve tasavvufi şahsiyeti hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ebu'l Hasan Harakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 18.11.2022'de II. Uluslararası Kars Âlimleri ve Edebiyatçıları Sempozyumu ve 25.11.2022'de de V. Uluslararası Ebu'l Hasan Harakani Sempozyumu düzenlenmiştir. Ayrıca yine Ebu'l Hasan Harakani Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Dr. Ömer DEMİRBAĞ'ın sunumu ile 19.10.2022 tarihinde Divan Şiirinde Hz. Peygamber Sevgisi konulu bir konferans düzenlenmiştir. (<https://www.kafkas.edu.tr/ehum/TR/sayfa15080>)

İlahiyat Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Emine Öztürk tarafından 24.03.2022 tarihinde Hüsni Özyeğin Anadolu Lisesi'nde "Farkındalık" konulu bir panel verilmiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/duyuru2/Farkindalik-Paneli-20475>). Prof. Dr. Emine Öztürk, Kars İl Müftülüğü'ne bağlı Aile ve Dini Rehberlik Bürosu tarafından düzenlenen "Ailenin Korunması ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesinde Toplumsal Farkındalığın Sağlanması" paneline 24.11.2022 tarihinde "Aile İçi Şiddet ve Dindarlık" başlıklı konuşmasıyla konuşmacı olarak katılmıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/duyuru2/Aile-ici-siddet-ve-Dindarlik-Paneli-20476>).

Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencileri gönüllülük dersinin uygulaması kapsamında Kızılay'ın vermiş olduğu iftar yemeğine katılım ve katkı sağlamıştır. (<https://www.kafkas.edu.tr/iibf/tr/duyuru2/Gonulluluk-Dersinin-Uygulamasi-Kapsaminda-Kizilayin-Vermis-Oldugu-iftar-Yemeği-18367>). Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile İŞKUR (Kars) arasında yapılan İŞKUR Kampüs Hizmetlerinin Sunulmasına İlişkin İşbirliği Protokolü çerçevesinde eğitim yapılmıştır. (<https://www.kafkas.edu.tr/iibf/tr/duyuru2/iskur-is-Kulubu-Egitimleri-18829>).

Kafkas Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi ile Kars Alparslan Lisesi öğrencileri sıfır atık projesi hayata geçirilmiş ve 26.12.2022 tarihinde tamamlamıştır (<https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik/tr/duyuru2/Kars-Alparslan-Lisesi-ogrencileri-ile-Sifir-Atik-Proje-calismasi-19930>).

Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri 5 Mayıs Dünya Ebeler Günü ve 12 Mayıs Dünya Hemşireler Günü Etkinlikleri çerçevesinde 17.05.2022 tarihinde halka da açık panel gerçekleştirmiştir. (<https://www.kafkas.edu.tr/sbf/tr/duyuru2/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-5-Mayis-Dunya-Ebeler-Gunu-ve-12-Mayis-Dunya-Hemşireler-Gunu-Etkinlikleri-18440>). Ayrıca Kafkas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencileri tarafında 26.04.2022 tarihinde Gönüllülük Çalışması Yürütülmüştür. (<https://www.kafkas.edu.tr/sbf/tr/duyuru2/SagLIK-BiLiMLERi-FAKuLTESi-HEMSiRELİK-BoLuMu-ogRENCiLERiNDEN-GoNuLLuLuK-cALisMASi-18340>)

Veteriner Fakültesi öğrencileri 01.06.2022 tarihinde halka da açık bahar şenliği düzenlemiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/KAFKAS-uNiVERSITESi-ULUSLARARASi-BAHAR-sENLiGi-22-18685>). Diğer taraftan Veteriner Fakültesi öğrencileri köy okulunda 26.05.2022 tarihinde toplumsal katkı faaliyeti yürütmüştür (<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/Koy-Okulunda-Toplumsal-Faaliyeti--18611>) Ayrıca Veteriner Fakültesi öğrencileri tarafından 25.04.2022 tarihinde Gönüllülük Çalışmalar kapsamında faaliyet gerçekleştirmiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/Veteriner-Fakultesi-ogrencilerinden-Gonulluluk-calismasi-18325>).

Tıp Fakültesi'nin toplumsal katkısı bağlamında Öğr. Gör. Dr. Hanife Ardahanlı, Çocuk Gelişimi Öğretmeni Rabia Arslan ve Arş. Gör. Muhammed Çil tarafından 14-15.05.2022 tarihlerinde 4-10 yaş arası bilim ve çocuk buluşması gerçekleştirilmiştir. (<https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/tr/duyuru2/Bilim-ve-cocuk-Bulusmasi-Etkinligi-Duzenlenecektir--14-15-Mayis-2022--18405>). Yine üniversitemiz Tıp Fakültesi ile Türk Jinekoloji ve Obstetrik Derneği'nin de katkılarıyla 2.02.2022 tarihinde 1. Kafkas Kadın Doğum Sempozyumu gerçekleştirilmiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/tr/duyuru2/Turk-Jinekoloji-ve-Obstetrik-Derneginin-Duzenlemis-Oldugu-1-Kafkas-Kadin-Dogum-Sempozyumu-2-subat-2022-17629>).

İlahiyat fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Emine Öztürk ve Dr. Fatma Sağlam Demirkan Kafkas Üniversitesi Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü işbirliği ile düzenlenen 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddetle Uluslararası Mücadele Günü kapsamında "Kadına Yönelik Şiddet ve Ayrımcılığın Karşısında, Güçlenmenin Yanında Duran Üniversiteler" başlığıyla tertip edilen 23.11.2022 tarihli saat 13:00'de Ahmet Arslan Kongre Merkezi'nde düzenlenen panelde sosyolojik ve psikolojik boyutu ile kadına yönelik şiddet konusunu ele almışlardır (<https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/duyuru2/Kadina-Yonelik-siddet-ve-Ayrimciligin-Karsisinda--Guclenmenin-Yaninda-Duran-universiteler-Paneli-20474>).

Kağızman Meslek Yüksekokulumuz tarafından 21.10.2022 tarihinde Kağızmanlı çiftçilere; toprak analizi, doğru ilaçlama vb. konularda bilgilendirme semineri (<https://www.kafkas.edu.tr/kagmyo/TR/sayfaYeni15091>), 18.10.2022 tarihinde kadına yönelik şiddet kapsamında rehber öğretmen Ajda İPEK tarafından akademisyenlere ve erkek öğrencilere yönelik farkındalık eğitimi verilmiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/kagmyo/tr/duyuru2/Kadina-Yonelik-siddetle-Mucadele-2022-Yili-Faaliyet-Plani-19534>).

Kafkas Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde 2022 yılı içerisinde 209.628 ayaktan hasta, 13.834 yatan hasta, 1.558 yoğun bakım hastası tedavi görmüş ve 20.536 ameliyat uygulaması yapılmıştır (Hasta mahremiyeti nedeniyle, hasta kayıt sistemi üzerinden elde edilmiştir).

Kafkas Üniversitesi Araştırma Merkezlerinin 2022 Bazlı Toplumsal Katkı Faaliyetleri; ise Şöyle ifade edilebilir.

Kafkas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi katkısıyla;

- 28.01.2022 tarihinde düzenlenen-Deney Hayvanları Sertifika kursu (https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/DENEY_HAYVANLARI-SERTIFIKA-KURSU-17689)
- 08.03.2022 tarihinde düzenlenen-Enstürüman Kursları (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ENSTURUMAN-KURSLARI-18032>)
- 08.03.2022 tarihinde düzenlenen-Satranç Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SATRANC-KURSU-18033>)
- 08.03.2022 tarihinde düzenlenen-Pilates Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/PILATES-KURSU-18034>)
- 14.03.2022 tarihinde düzenlenen-Şan/Solfej Eğitimi (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/sAN-SOLFEJ-EgiTiMi-18089>)
- 21.03.2022 tarihinde düzenlenen-Osmanlıca Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/OSMANLICA-KURSU--18135>)
- 21.03.2022 tarihinde düzenlenen-Gürcü Dili Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/GuRCu-DiLi-KURSU-18137>)
- 22.03.2022 tarihinde düzenlenen-Temel İngilizce Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/TEMEL-iNGiLiZCE-KURSU-18144>)
- 29.03.2022 tarihinde düzenlenen-3ds MAX KURSU (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/3ds-MAX-KURSU--18200>)
- 29.03.2022 tarihinde düzenlenen Autocad Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/AUTOCAD-KURSU-18204>)
- 01.04.2022 tarihinde Doç.Dr. Ahmet ÖZMEN tarafından düzenlenen-20 saatlik Öfke Kontrolü Eğitimi kursu- (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/oFKE-KONTROLU-KURSU--18216>)
- 12.04.2022 tarihinde düzenlenen-Resim Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/RESiM-KURSU--18286>)
- 12.04.2022 tarihinde düzenlenen-Ales Matematik Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ALES-MATEMATIK-KURSU--18288>)
- 20.04.2022 tarihinde sürekli eğitim merkezi tarafından düzenlenen-Tömer A2-B1 Türkçe Dil Kursu Başlıyor konu başlıklı kurs (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ToMER-A2-B1-TuRKcE-DiL-KURSU-BASLiYOR-18317>) ,
- 11.05.2022 tarihinde sürekli eğitim merkezi tarafından düzenlenen-Mikro Mba Sertifika Programı- (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/MiKRO-MBA-SERTIFIKA-PROGRAMI-18402>)
- 16.05.2022 tarihinde düzenlenen Eğitimcilerin Eğitimi Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/EgiTiCILERiN-EgiTiMi-SERTIFIKA-PROGRAMI-18438>)
- 20.05.2022 tarihinde sürekli eğitim merkezi tarafından düzenlenen-Muay Thai-Kıck Box- Boxing- Kondisyon kursu- (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/MUAY-THAi-KiCK-BOX--BOXiNG--KONDiSYON-18477>;
- 04.07.2022 tarihinde düzenlenen-Robotik Kodlama Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/ROBOTiK-KODLAMA-18846>)
- 04.07.2022 tarihinde düzenlenen-Çocuklar için İngilizce Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/cOCUKLAR-iciN-iNGiLiZCE--18847>)
- 26.08.2022 tarihinde sürekli eğitim merkezi tarafından düzenlenen-Pilates Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/PiLATES-KURSU-19055>)
- 27.09.2022 tarihinde düzenlenen-İngilizce Dil Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/ingilizce-Dil-Kursu-19373>)
- 06.10.2022 tarihinde Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen Sürekli Eğitim Merkezi Kurslarımız konu başlıklı etkinlik; (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SuREKLi-EgiTiM-MERKEZi-KURSLARiMiZ--19464>)
- 14.10.2022 tarihinde düzenlenen Sürekli Eğitim Merkezi Akordeon Ve Garmon Kurslarımız konu başlıklı etkinlik (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/SuREKLi-EgiTiM-MERKEZi-AKORDEON-VE-GARMON-KURSLARiMiZ-19523>)
- 12.11.2022 tarihinde düzenlenen Deney Hayvanları Sertifika Kursu (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/duyuru2/DENEY-HAYVANLARI-SERTIFIKA-KURSU-19682>)

Kafkas Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi katkılarıyla;

- 26.01.2022 tarihinde düzenlenen-Tömer A1-A2-B1 Türkçe Dil Kursu Başlıyor konu başlıklı etkinlik-(<https://www.kafkas.edu.tr/tomer/tr/duyuru2/ToMER-A1-A2-B1-TuRKcE-DiL-KURSU-BAsLiYOR-17678>)
- 16.02.2022 tarihinde düzenlenen Tömer A2 Kuru Türkçe Kursu Duyuru, (<https://www.kafkas.edu.tr/tomer/tr/duyuru2/A2-DUYURU-17848>)
- 16.02.2022 tarihinde düzenlenen Tömer A1 Kuru Türkçe Kursu Duyuru <https://www.kafkas.edu.tr/tomer/tr/duyuru2/A1-DUYURU-17849>)
- 11.04.2022 tarihinde düzenlenen Tömer A1-A2 Kuru Sınav Programı (<https://www.kafkas.edu.tr/kau/tr/duyuru2/ToMER-A1-A2-KURU-SiNAV-PROGRAMI-18283>)
- 20.04.2022 tarihinde düzenlenen Tömer A2-B1 Türkçe Dil Kursu Başlıyor etkinliği <https://www.kafkas.edu.tr/tomer/tr/duyuru2/ToMER-A2-B1-TuRKcE-DiL-KURSU-BAsLiYOR-18317>)
- 10.10.2022 tarihinde düzenlenen Tömer Kursları A1-A2-B1 kayıt Duyurusu (<https://www.kafkas.edu.tr/tomer/tr/duyuru2/ToMER-KURSLARi-A1-A2-B1KAYIT-DUYURUSU-19494>)

Kafkas Üniversitesi Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yüksel Koçak konferans salonunda 22.12.2022 tarihinde Doç.Dr. Özlem Karadağ Albayrak, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Cengiz, Kars Gümrük müdürü Muzaffer Özkan ve Kars lojistik müdürü Muharrem Toramanın konuşmacı olarak katıldıkları "Türkiye'nin Geleceği Lojistik" Paneli düzenlenmiştir (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/laum/af2dcce7-5104-4059-b0c2-8455b2014a17.pdf>).

Sonuç olarak Üniversitemiz kayda değer sayıdaki birimi ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütmüştür. Hedefleri ve tercihleri doğrultusunda, ürettiği bilginin ve sahip olduğu yetkinliklerin farkında olan üniversitemiz bunları toplumun her kesimine ulaştırma hususunda son derece özverili bir süreç yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi; 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa8905>

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20ÜNİVERSİTESİ%202018-2022%20STRATEJİK%20PLANI.pdf>

<https://www.kafkas.edu.tr/skdb>

<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/tumEtkinlikler2>

<https://www.kafkas.edu.tr/gusf/tr/duyuru2/universitemiz-Guzel-Sanatlar-Fakultesi-ogrencileri-ve-ogretim-uyeleri-Hazan-Gulu-Sergisine-Katildi-19756>

<https://www.kafkas.edu.tr/ehuam/TR/sayfa15080>

<https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/duyuru2/Farkindalik-Paneli-20475>

<https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/duyuru2/Aile-ici-siddet-ve-Dindarlik-Paneli-20476>

<https://www.kafkas.edu.tr/iibf/tr/duyuru2/Gonulluluk-Dersinin-Uygulaması-Kapsamında-Kizilayın-Vermis-Oldugu-iftar-Yemeği-18367>

<https://www.kafkas.edu.tr/iibf/tr/duyuru2/iskur-is-Kulubu-Egitimleri-18829>

<https://www.kafkas.edu.tr/muhendislik/tr/duyuru2/Kars-Alparslan-Lisesi-ogrencileri-ile-Sifir-Atik-Proje-calismasi-19930>

<https://www.kafkas.edu.tr/sbf/tr/duyuru2/Saglik-Bilimleri-Fakultesi-5-Mayis-Dunya-Ebeler-Gunu-ve-12-Mayis-Dunya-Hemsireler-Gunu-Etkinlikleri-18440>

<https://www.kafkas.edu.tr/sbf/tr/duyuru2/SAGLiK-BiLiMLERi-FAKuLTESi-HEMsiRELiK-BoLuMu-ogRENCiLERiNDEN-GoNuLLuLuK-cALiSMASi-18340>

<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/KAFKAS-uNiVERSİTESİ-ULUSLARARASI-BAHAR-sENLigi-22-18685>

<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/Koy-Okulunda-Toplumsal-Faaliyeti--18611>

<https://www.kafkas.edu.tr/veteriner/tr/duyuru2/Veteriner-Fakultesi-ogrencilerinden-Gonulluluk-calismasi-18325>

<https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/tr/duyuru2/Bilim-ve-cocuk-Bulusmasi-Etkinligi-Duzenlenecektir--14-15-Mayis-2022--18405>

<https://www.kafkas.edu.tr/tipfak/tr/duyuru2/Turk-Jinekoloji-ve-Obstetrik-Derneginin-Duzenlemis-Oldugu-1-Kafkas-Kadin-Dogum-Sempozyumu-2-subat-2022-17629>

<https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/duyuru2/Kadina-Yonelik-siddet-ve-Ayrimciligin-Karsisinda--GuclenmeYaninda-Duran-universiteler-Paneli-20474>

<https://www.kafkas.edu.tr/kagmyo/TR/sayfaYeni15091>

<https://www.kafkas.edu.tr/kadina-yonelik-siddet-ve-mucadele-2022-yili-faaliyet-plani-19534>

<https://www.kafkas.edu.tr/sem/tr/tumduyurular2>

<https://www.kafkas.edu.tr/tomer/tr/tumduyurular2>

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/laum/af2dcce7-5104-4059-b0c2-8455b2014a17.pdf>

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin genel bütçesi içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri adı altında müstakil bir bütçe kalemi yer almamaktadır. Ancak Üniversitemiz BAP bütçesi, desteklenen projelerin toplumsal katkı sağlayan çıktıları aracılığıyla bu kapsamda değerlendirilebilir. BAP'ın bütçesi içerisinde genel bütçenin payı oransal olarak çok düşüktür (<https://e-bap.kafkas.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=6>). Üniversitemizin BAP bütçesini artırmak için döner sermaye gelirlerini artırması gerekmektedir. Bu durum ancak Üniversitemizin daha çok iktisadi mal ve hizmet üretmesiyle mümkündür.

Ayrıca Üniversitemizin toplumsal katkı çıktısı olan dış kaynaklı (AB, TÜBİTAK, SERKA, DAP, TKDK, vb.) proje üretmesi toplumsal katkı faaliyetlerini artırıcı önlemler olarak değerlendirilebilir. Zira dış kaynaklı projelere üniversitemiz yürütücü, araştırmacı, koordinatör, danışman, eğitmen gibi görevlerde yer alan insan kaynağı sağlamak ve araştırma alanları temin etmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemizi kampüs üniversitesi olarak adlandırmak mümkündür. Kampüs olanakları olan Davudi Kars-i Cami, stat, kapalı spor salonu,

açık tenis kortu, kapalı yarı olimpik yüzme havuzu, parklar, mesire alanları ve yürüyüş parkurları halkımızın hizmetine de sunulmuştur.

Kafkas Üniversitesinin toplumsal katkı sağlamak amacıyla akademik birimlerimizin insan kaynağı ve fiziksel mekan sağlaması dışında, toplumsal katkı sağlama aracı olarak kullanılan birimlerini dört grupta toplamak mümkündür. Bunlar;

1. Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Üniversitemizde 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bunlar faaliyet alanlarında ihtiyaçlara göre aktif olarak hizmet vermektedir (<https://kafkas.edu.tr/avum/tr/sayfa5449>).

Tablo D4. Başlıca Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri

Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Atatürk İnkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Atıcılık, Atlı Sporlar ve Hippoterapi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bilişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ebu'l Hasan Harekanî Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ehlibeyt Uygulama ve Araştırma Merkezi
Engelli Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Geleneksel Aşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kafkasya ve Orta Asya Araştırma Merkezi
Kalite Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hastanesi)
Stratejik Araştırmalar Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Şehir ve Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Zoonotik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi

2. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi: Bu Uygulama ve Araştırma Merkezinin inşası 2015 yılında tamamlanmıştır. Laboratuvar çeşitli üniteleri kullanıma hazır hale getirilmiştir (Hücre Kültürü, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı ve Sıvı Azot Üretim Tesisi, vb.). Merkezin tüm bileşenleri ile faaliyete geçtiğinde, hem özel sektöre hem de kamuya hizmet verilmesi hedeflenmektedir (<https://kafkas.edu.tr/avum/tr/sayfa5449>).

3. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi: Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) 2011 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Birimin çalışma yönergesi 26.11.2016 tarihli ve 29900 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkındaki Yönetmelik” gereğince yeniden düzenlenmiştir (<https://e-bap.kafkas.edu.tr/>).

Üniversitemiz Toplumsal katkının artırılması ve iyileştirilmesi faaliyetlerinde BAP Koordinatörlüğü bünyesindeki projeleri de kullanmaktadır. Bu proje faaliyetlerinin verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi ve proje çıktılarının toplum faydasına sunulması ancak doğru bir proje kabul, değerlendirme, yürütme ve çıktıların değerlendirme süreci ile mümkün görünmektedir. Rektörlüğümüz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu ve Toplumsal Katkı ile ilgili birimlerden gelen geri bildirimler doğrultusunda toplumsal olarak eğitim, sağlık, sosyo-ekonomik katkısı bulunan projelerin belirlenmesi ve mali olarak desteklenmesine yönelik olarak idari ve mali olarak özelleştirilmiştir.

BAP Koordinatörlüğü, toplumumuzun içinde bulunduğu COVID-19 pandemisi sürecine yönelik güdümlü projelerin desteklenmesi yolunda adımlar atmıştır. Yine toplumun sosyal ve kültürel yapısının gelişimi ve analizine yönelik toplumsal projeler de bu kapsamda desteklenmiştir.

4. Teknoloji Transfer Ofisi [TTO]: Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KAÜ TTO), akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüşmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2018 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/tto>).

Sonuç olarak Üniversitemizin toplumsal katkı odaklı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları toplumun hizmetine sunma çabası içerisinde olduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://e-bap.kafkas.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=6>

<https://kafkas.edu.tr/avum/tr/sayfa5449>

<https://e-bap.kafkas.edu.tr/>

<https://www.kafkas.edu.tr/tto>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı performansının izlediğini gösteren anahtar performans göstergeleri 2018-2022 stratejik planı içerisinde yer almaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20ÜNİVERSİTESİ%202018-2022%20STRATEJİK%20PLANI.pdf> Sayfa 28) Bu kapsamda Üniversitemizde tüm kurum iç değerlendirme raporu hazırlama faaliyetlerini Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu yürütmektedir. Üniversitemizin iç değerlendirme raporlarını, faaliyet raporlarını, birimlerden gelen kalite raporlarını ve kalite güvence sistemi ile ilgili tüm süreci bu komisyon yürütmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı da yine komisyonun belirlediği görev dağılımları ile alt komisyonlar aracılığı ile yürütülmektedir. Bu doğrultuda tüm akademik birimlerde “birim kalite komisyonları” oluşturulmuştur. Bu komisyonlar kendi birimleri ile ilgili olarak altı aylık periyotlar ile değerlendirme raporları hazırlamaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>).

Üniversite Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin” 8. maddesi gereği, aşağıda belirtildiği gibidir.

a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim faaliyetlerini desteklemek, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Kafkas Üniversitesi Senatosu’nun onayına sunmak,

b) Programların akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek ve bu faaliyetlere katkıda bulunmak, göstergelerini izlemek, yeni hedefler belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmesini sağlamak ve koordine etmek,

c) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık “Kurum İç Değerlendirme” raporunu hazırlayarak Üniversite Senatosu’na sunmak, onaylanan yıllık “Kurum İç Değerlendirme Raporunu” kamuoyu ile paylaşmak,

d) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,

e) Üniversite Akademik Birim Kalite Komisyonları ile iş birliği içerisinde çalışmak ve çalışmalarında gerekli desteği sağlamaktır.

Üniversitemiz kalite komisyonuna birimlerden gelen raporlardaki toplumsal katkı sağlayan faaliyetler değerlendirilmekte, performans göstergeleri geniş katılımlı toplantılarda tartışılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerini iyileştirme, geliştirme ve sayısına artırmaya dönük yapılabilecekler tartışılmaktadır.

Üniversitemiz birimleri bütün faaliyetlerinde Kafkas Üniversitesi 2018-2022 stratejik planında yer alan iç ve dış paydaşlara görüş sorma kültürünü geliştirmektedir. Kurumsal Değerlendirme açısından kurumun faaliyet ve hizmetlerinin ortaya çıkmasına katkıda bulunan, ortaya konan bu faaliyet veya hizmetlerin muhabatı durumunda bulunan bütün paydaşlarımızın katkılarıyla hazırlanan raporlar, stratejik planlar, faaliyet raporları, seminerler, toplantılar ve yapılan kısmi anketlerin değerlendirilmesi ile paydaş analizine ulaşılmıştır.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları aşağıda sıralanmıştır.

- İç paydaşlarımız; Akademik, idari ve destek personelimiz ve öğrencilerimizdir.
- Dış Paydaşlarımız; Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler, TÜBİTAK, TÜBA, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı, Teknoloji İzleme ve Değerlendirme Başkanlığı, Ulusal /uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, Ulusal Kalkınma Ajansları, Diğer Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlar, Araştırma kuruluşları, Akreditasyon ve değerlendirme kuruluşları, Meclis, Hükümet ve Siyasi Partiler, Tüm Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Adli Kurumlar, Sivil

Toplum Kuruluşları, Medya, Mezunlarımızdır .

İç ve dış paydaşlarımızdan gelen dönütler dikkate alınarak birimlerimiz ilgili kurullarında faaliyetlerine son şeklini vermekte ve uygulamaya koymaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20ÜNİVERSİTESİ%202018-2022%20STRATEJİK%20PLANI.pdf> Sayfa 43 ve 44).

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/KAFKAS%20ÜNİVERSİTESİ%202018-2022%20STRATEJİK%20PLANI.pdf>

<https://www.kafkas.edu.tr/kaudek>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Üniversitemiz stratejik hedeflerine ulaşmak için mevcut yönetsel yapısını günün değişen koşullarına uygun şekilde sürekli olarak dinamik tutmaya çaba sarf etmektedir. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Yönetim Sistemleri faaliyetleri için öne çıkan güçlü yönlerimiz; üniversite ve bünyesindeki tüm birimlerde gerçekleşen işler; bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, kişisellikten ziyade örgüt misyonu ve vizyonuna bağlı olarak en iyi şekilde yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin başarısında kurumlar açısından engel niteliği taşıyan bürokrasinin üniversitemiz bünyesindeki yönetsel kademeler arasında düşük olması ve iletişim kanallarının kısa, etkin ve başarılı bir şekilde kullanılıyor olması büyük avantaj sağlamaktadır. Ayrıca yönetimin şeffaflığı ve her kademedeki gelen önerilere açık olması, bu önerilerden yola çıkarak bilgi bazlı bir hareket sürecini benimsemesi, yönetimin değişime açık olduğunun bir göstergesidir. Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması, akademik ve idari personelin özverili çalışması, kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işletilmesi, birimler arası iletişimin güçlü olması, kaynak dağılımının, misyon farklılaşma alanları, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Bölgesel bazlı bir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdüren üniversitemizde gerek personel gerekse kaynakların en etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasına büyük önem verilmekte ve gerekli hassasiyet gösterilmektedir. Geçmişten günümüze gelen süreç içerisindeki mesleki tecrübeye sahip akademik ve idari personele sahip olması bu anlamda üniversitenin işini kolaylaştırmaktadır. Sahip olunan bu değerler bilgi ve iletişim ile desteklenerek hem akademik hem idari hem de öğrencilerin istek ve ihtiyaçları en iyi şekilde giderilmeye çalışılmaktadır. Yönetim var olan eksiklikleri gidermek için yoğun bir şekilde çalışmalar yapmaktadır. Temel amaç, kurum personelin kurumsal aidiyet duygularını oluşturmak ve mevcut öğrencilerin birimleri ile özdeşleşme düzeylerini yükseltmek memnuniyetlerini arttırmaktır.

Yönetim Sistemlerinde alanında gelişmeye açık yönlerimiz ise: Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, eşitlendirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi, kurumun genelini kapsayan iç kontrol eylem planının olması, personel görev tanımlarının ve kurum faaliyetlerine ilişkin iş akış şemalarının hazırlanması, mevcut bilgi yönetim sistemleri ve kalite süreçleriyle entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması, insan kaynaklarının sayısal olarak artırılması, kurumdan öğrenci, akademik ve idari personelin ayrılma eğilimleri, akademik ve idari personelin kurumda sürekliliğinin sağlanması adına teşvik mekanizmalarının oluşturulması konularında geliştirmeye açık yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik plan güncellemeleri, kurumumuzun değişen dünya şartlarına uyumlu olma gayretine işaret etmektedir. Gerekli güncellemelerle ve uygulanan anketlerle öğrenci, personel görüş ve önerilerinin toplanması ile birlikte kurum faaliyetleri öğrenci ve çalışan odaklı olma yolunda ilerlemektedir.

Eğitim ve Öğretim

Rapor yazım sürecinde yapılan toplantılar, kanıtların temini aşamalarında yapılan görüşmeler ve raporun bitiminde ortaya çıkan derecelendirmeler ışığında üniversitemizin, salgın tedbirlerinin uygulandığı koşullarda, eğitim ve öğretim alanındaki kalite çalışmalarında geliştirmesi gereken alanların olduğu belirlenmiştir. Programlar hazırlanırken ve uygulanırken daha çok görüş alınması, önerilerin değerlendirilip hayata geçirilmesi ile akademik ve dezavantajlı gruplara yönelik desteklerin artırılması üzerinde çalışılması gereken başlıklar arasındadır.

Ayrıca, bazı yenilikçi ve önemli çalışmaların yaygınlaşması ve kalite temelli bir kültüre dönüşmesi için tüm birimlerin daha çok ve daha sık bilgilendirilmesi gerektiği ve bahsedilen öncü çalışmaların yaygınlaştırılması için internet sayfasındaki kalıcı haber ve duyurular ile basın bilgilendirmeleri gibi görünürlüğün ve erişilebilirliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması gerektiği değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini destekleyici nitelikte satın alınan ve abone olunan basılı ve elektronik kaynaklara yönelik kalite sürekliliği için üniversitemiz, kararlılıkla çalışmaya devam etmektedir.

Kurumda öğrencilerin sahip oldukları yeterlilik onayları, mezuniyet kriterleri, mezuniyet süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmıştır. Bu konuyla ilgili tanımlamalar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Bununla birlikte sertifikalandırma ve diploma süreçleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda ve tüm birimleri temsilen katılımcıları olan gruplar halinde yürütülmektedir. Bu süreçlerle ilgili görev ve sorumluluklar gruptaki üyelere tanımlanarak gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Buna karşın dezavantajlı grupların da daha çok gündeme gelmesi ve talepleri doğrultusunda çalışmaların artırılması gerekmektedir.

Sonuç olarak kurum mevzuat çerçevesinde Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için online olarak Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere teşvik edilmekte ve destek verilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Kafkas Üniversitesi 1992 yılında bölgeye hitap edebilecek şekilde kurulmuş ve kuruluş aşamasında temelini oluşturan fakültelerin hemen hemen hepsi kurumsallığını tamamlamış ve bu fakültelerden sonra kurulan diğer fakültelerde bu çizgide çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreci gerekli parametreler çerçevesinde takip edilmektedir. Üniversitemizin kendisine hedef olarak belirlediği araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak izlendiği, değerlendirildiği ve elde edilen sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreçtir.

Üniversitemiz son yıllarda araştırma faaliyetleri için ulusal/uluslararası anlaşmalar yapmakta ve bu anlaşmalar çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetleri için gerekli olan altyapı laboratuvarı ve cihaz gibi gerekli olan imkânları azami derecede sağlamaya çalışmaktadır. Üniversitemizin araştırma stratejisinin temel olarak bölgeye hitap edecek şekilde olması hedeflenmekte ve bu çerçevede gerekli çalışmalar yapılmakta ve yapılmaya da devam edilmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi bütün birimleri kapsayacak şekilde planlanmakta ve bu çerçevede fen, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatları alanlarında gereken imkânlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin temel araştırma stratejisi ve araştırmada öncelikli hedefleri YÖK çerçeve yönetmeliği ile belirlenen ve Bilimsel Araştırmalar Komisyonu tarafından düzenlenen BAP yönetmeliği kapsamında sürdürülmektedir. Bu çerçevede, bölgenin ve üniversitemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak, bilimsel nitelikli ve bilimsel bilgi/ürün elde edilmesini amaçlayan projelere desteklenmektedir. BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin destek miktarları imkânlar dâhilinde artırılmaktadır ve BAP Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılı toplam destek miktarlarının 2021 yılına oranla %50 civarında arttığı gözlenmektedir. Bununla birlikte kurum dışından desteklenen proje sayıları kısmen de olsa artmakta ve bu projelerden hatırı sayılır destek miktarları da alınmaktadır. Bu çerçevede 2022 yılı içerisinde iki (2) adet TÜBİTAK 1001 projesi desteklenmiştir. Ayrıca, üniversitemizde gerçekleştiren ve gerçekleştirilmeye devam edilen bütün araştırma faaliyetlerinde genel olarak ulusal hedefler gözetilmekle birlikte bölgesel ve yöresel hedeflere dikkate alınmakta ve bu çerçevede araştırma projelerine gerekli önem ve hassasiyet gösterilmektedir.

Üniversitemiz akademik personelin araştırma potansiyeli, ders verme yetkinliği, projeleri ve diğer etkinliklerinin performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ulusal ve uluslararası değerlendirmeler sonucunda üniversitemizin ve akademik personelin başarıları izlenebilmektedir. Üniversitemizde yıl içerisinde yapılan projeler, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi süreçler gerekli mercilerce değerlendirilmektedir. Özellikle yayın ve projeler konusunda kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve elde edilen sonuçlar çerçevesinde gerekli önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Ülkemiz ve dünya gerçekleri göz önüne alındığında üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yönünden daha iyiye gidebilmesi için araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktarılan kaynakların artırılması gerekmektedir. Ayrıca, üniversite dışı kaynaklardan da araştırma ve geliştirme faaliyetleri için maksimum katkının sağlanması gerekmektedir. Ancak, bütün bu iyileştirmeler yapılmaya çalışılırken de akademik personelden de maksimum performans alınmaya çalışılmalı ve bu konuda gerekli çalışmalara önem verilmelidir. Bu çerçevede üniversitemizin eğitim kurumu olmakla birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin de artırılması için gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerekmektedir.

Toplumsal Katkı

Sonuç olarak; Kurumumuz Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri sürdürme iradesini ortaya koymaktadır. Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir nitelikte görülmektedir.