

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Niyazi CAN

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Avşar Mah., Batı Çevreyolu Bul., No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Tel: 344 300 10 10

Fax:344 300 10 18

e-posta: ozelkalem@ksu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. KSÜ, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında; daha önce Gaziantep Üniversitesine bağlı olan Ziraat Fakültesi'nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu'nun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv (Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlgili kanun ile üniversitenin ilk akademik yapısı, Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Orman Fakülteleri, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulundan oluşmuştur.

Üniversitemizde 27 yıl içerisinde, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi; 4 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulu daha açılmıştır. 2018 yılında Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesi olmuş ve Elbistan Teknoloji Fakültesi ile Elbistan Meslek Yüksekokulu Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğüne devredilmiştir.

Üniversitemiz 168 Profesör, 99 Doçent, 331 Doktor Öğretim Üyesi , 309 öğretim görevlisi, 421 araştırma görevlisi, 790 İdari Personel ile çeşitli birimlerimizde görevli 979 kadrolu, 328 sözleşmeli işçi olmak üzere toplam 3.346 personel ile eğitim-öğretim, yönetim ve araştırma-geliştirme hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz halen şehir merkezindeki; Karacasu, Bahçelievler ve Avşar Yerleşkeleri ile ilçelerdeki Afşin Aşık Mahsumi Şerif, Göksun Arslanbey, Andırın, Pazarcık ve Türkoğlu yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 11 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu, 4 Yüksekokul, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve 20 Araştırma ve Uygulama Merkezi yer almaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda toplam 38.089 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri Ve Hedefleri

Misyon: Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olmak.

Vizyon: İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

Değerler:

- Demokratik
- Eğitime Önem Veren
- Eşitlikçi
- Adil
- Güvenilir
- Çağdaş
- İnsan odaklı
- Katılımcı
- Kaliteli
- Lider
- Yenilikçi
- Sürekli Gelişen
- Şeffaf
- Dinamik
- Mükemmeliyetçi
- Saygın
- Topluma Duyarlı
- Yol gösterici
- Verimli
- Çevreye Duyarlı
- Paylaşımçı
- Memnuniyet Odaklı

Amaç ve Hedefler:

AMAÇ: 1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.

1:Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi.

2:Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.

3:Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması.

4:Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi.

5:Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.

6:İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının açılması.

7:e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

8:Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

AMAÇ: 2 Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.

1:Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

2:Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

3:Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

4:Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi.

5:Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi.

AMAÇ: 3 Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.

1:Kurumsal risk haritasının çıkartılması.

2:Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.

3:Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması.

4:Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi.

5:Üniversite yerleşkesinin “7/24 Yaşayan Kampüs” haline gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması.

6:Üniversitede kurumsallaşma konusunda çalışmaların yapılması.

AMAÇ: 4 Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak.

1: Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması.

2:Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.

3:Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.

4:Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin kalitesinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi.

1.4.Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakülteler:

Üniversitemize bağlı fakültelerde eğitim dili Türkçedir. Ancak yalnızca İlahiyat Arapça Programında eğitim dili Arapçadır. Fakültelerimizin program sayıları ile mevcut durumları aşağıdaki gibidir.

✓ Diş Hekimliği Fakültesinde örgün öğretimde 1 aktif program,

✓ Eğitim Fakültesinde 1'i pasif, 2'i yarı pasif olmak üzere örgün öğretimde 10 program,

✓ Fen Edebiyat Fakültesinde 1'i yarı pasif olmak üzere örgün öğretimde 8 program, ikinci öğretimde 4'ü yarı pasif 7 program,

✓ Güzel Sanatlar Fakültesinde örgün öğretimde 3 program,

- ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Örgün öğretimde 6 program, ikinci öğretimde 7'si yarı pasif 9 program, uzaktan eğitimde ise 1 program,
- ✓ İlahiyat Fakültesinde Örgün öğretimde 1'i yarı pasif 3 program, ikinci öğretimde ise 1'i yarı pasif 2 program,
- ✓ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde Örgün öğretimde 2 pasif, 3 yarı pasif 10 program, ikinci öğretimde ise 4 yarı pasif 6 program,
- ✓ Orman Fakültesinde Örgün öğretimde 3 program,
- ✓ Sağlık Bilimleri Fakültesinde örgün öğretimde 1'si pasif 4 program bulunmaktadır.
- ✓ Tıp Fakültesinde Örgün öğretimde 1 program,
- ✓ Ziraat Fakültesinde 2'si yarı pasif olmak üzere örgün öğretimde 8 program bulunmaktadır.

Yüksekokullar:

Üniversitemize bağlı yüksekokullarda eğitim dili Türkçedir. Ancak yalnızca Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim dili İngilizcedir. Yüksekokullarımızın program sayıları ile mevcut durumları aşağıdaki gibidir.

- ✓ Afşin Sağlık Yüksekokulunda örgün öğretimde 1 program,
- ✓ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda örgün öğretimde 2 program,
- ✓ Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda 2'si pasif olmak üzere örgün öğretimde 3 program,
- ✓ Yabancı Diller Yüksekokulunda ise İngilizce hazırlık programı üniversitemizin birinci ve ikinci öğretimi dahil tüm bölümlerinde isteğe bağlı olarak uygulanmaktadır.

Meslek Yüksekokulları:

Üniversitemize bağlı meslek yüksekokullarda eğitim dili Türkçedir. Meslek yüksekokullarımızın program sayıları ile mevcut durumları aşağıdaki gibidir.

- ✓ Afşin Meslek Yüksekokulunda, 4'ü pasif, 3'ü yarı pasif olmak üzere örgün öğretimde 12 program, 4 yarı pasif olmak üzere ikinci öğretimde 4 yarı pasif program,
- ✓ Andırın Meslek Yüksekokulunda 3'ü pasif, 4'ü yarı pasif olmak üzere örgün öğretimde 8 program,
- ✓ Göksun Meslek Yüksekokulunda 2'i pasif, 4'ü yarı pasif olmak üzere örgün öğretimde 13 program, 9'u pasif , 3'ü yarı pasif olmak üzere ikinci öğretimde 7 program,
- ✓ Pazarcık Meslek Yüksekokulunda örgün öğretimde 1'i pasif, 1'i yarı pasif 7 program, ikinci öğretimde 2'si yarı pasif 3 program,
- ✓ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 4'si pasif olmak üzere örgün öğretimde 13 program, ikinci öğretimde 1'i yarı pasif 6 Program,
- ✓ Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda 3'ü pasif olmak üzere örgün öğretimde 13 program,

ikinci öğretimde 3'ü yarı pasif 9 program ve uzaktan eğitimde ise 1 program,

✓ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda 1'i pasif, 2'si yarı pasif olmak üzere örgün öğretimde 19 program, 2'i pasif, 6'sı yarı pasif olmak üzere ikinci öğretimde 8 program,

✓ Türkoğlu Meslek Yüksekokulunda 4'ü pasif, 2'si yarı pasif olmak üzere örgün öğretimde 12 program bulunmaktadır.

Enstitüsüler:

Fen Bilimleri Enstitüsünde 9 pasif, 4 yarı pasif olmak üzere 70 program

Sosyal Bilimler Enstitüsünde 6 pasif, 5 yarı pasif olmak üzere 54 program

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 2 pasif olmak üzere 11 program bulunmaktadır.

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

KSÜ'de uygulama ve araştırma faaliyetleri, tüm akademik birimlerin bünyesindeki laboratuvar, atölye ve arazilerde; 21 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi ile diğer 5 birimde, sağlık alanındaki uygulama ve araştırma faaliyetleri ise KSÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde yürütülmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR):

1. Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
5. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Deprem Araştırma ve Risk Yönetim Merkezi
8. Doğu Akdeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Ekolojik Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Kahramanmaraş ve Yöresi Kültürel Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Prof. Dr. Nurettin Kaşka Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Stratejik Araştırma Merkezi
16. Tarımsal Yayın Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
18. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
19. Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM)
20. Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Diğer Birimler:

1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
2. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

3. Teknokent
4. Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü
5. Teknoloji Transfer Ofisi
6. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi

1.6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Anayasamızın 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği yetki çerçevesinde Üniversitemiz 168 Profesör, 99 Doçent, 331 Doktor Öğretim Üyesi, 309 öğretim görevlisi, 421 araştırma görevlisi, 790 İdari Personel ile çeşitli birimlerimizde görevli 979 kadrolu, 328 sözleşmeli işçi olmak üzere toplam 3.346 personel ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Halihazırda akademik personel kadrolarının % 77,1'i, idari personel kadrolarının ise %67,8'i doludur.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kalite güvencesi süreçleri, Stratejik Planlama, Faaliyet Raporu, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, İç Değerlendirme ve Ölçme, İzleme süreçlerinden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, bu süreç kapsamında Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda; akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için düzenli olarak ilgili birimlerle işbirliği ve anketler yapmıştır. Ayrıca bu kapsamda, öğrencilerle anketler yapılarak; başta eğitim, sosyal faaliyetler olmak üzere üniversite ile ilgili memnuniyet dereceleri ölçülmüştür. Yapılan değerlendirmeler sonucunda faaliyet raporları, stratejik plan, denetim raporları, performans değerlendirme raporu, memnuniyet anket raporları dikkate alınarak akademik ve idari birimler izlemeye tabi tutulmuştur. Bu bağlamda gerekli iyileştirmeler, kurumun yetkili birimleri tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Stratejik Planda stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri ve bunların gerçekleşme dönemleri ile sorumlu birimleri belirlenerek izlemeye tabi tutulmuştur. Üniversitemiz Kalite Güvence sistemine ilişkin gerekli çalışmalar düzenli olarak [web sayfasında](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Anket1_1811221446269691\[1\].pdf](#)
- [2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [2019 YILI KMDBR.pdf](#)
- [Kalite Veri Sistemi.docx](#)
- [Kalite Politikası.jpg](#)
- [2018-2022 Stratejik Plan-1.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2018-2022 Stratejik Plan-2.pdf](#)
- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumda Kalite Komisyonu oluşturulmuş, ilgili mevzuat çerçevesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Yıl içerisinde yaptığı periyodik toplantılar ile kalite güvence süreçlerinde sürekli iyileştirme faaliyetlerinde bulunmakta ve birimlerde kalite kültürünün oluşturulması için gerekli altyapı çalışmalarını sürdürmektedir. Kalite komisyonu yanında kurumda kalite güvence sistemi ile ilgili çalışmaları yürütmek, birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve benimsenmesi faaliyetlerine destek vermek ve kalite süreçlerini izlemek amacıyla 2019 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve kurum kalite koordinatörü atanmıştır. Koordinatörlüğün çalışma alanlarının netleştirilmesi, görev ve yetkilerinin belirlenerek sorumluluk alanlarının çizilmesi için mevzuatta güncelleme çalışmaları devam etmektedir.

Kalite komisyonu içerisinde Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim alanlarında alt komisyonlar oluşturulmuştur. Her komisyon kendi alt alanı ile ilgili çalışmalar yapmaktadır. Takvim yılı içerisinde kalite komisyonunca öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri tanımlanmış ve [web sayfasında](#) uygulanacak anketler ilan edilmiştir.

Kurum içerisinde her birimde birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlar her yıl birim öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite süreçlerini izlemektedirler. Yine

akademik birimlerden kalite çalışmaları kapsamında akreditasyon hazırlık çalışmaları yapmaları istenmiştir. Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusunda bulunmuş, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi akreditasyon hazırlık sürecine başlamıştır. Tüm akademik birimlerden akreditasyon konusunda çalışma yapmaları istenmektedir.

Kalite güvence süreçlerine paydaş katılımının sistematik hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanmış ve Senatoda kabul edilmiştir. Bu yönerge ile üniversite, akademik birimler ve araştırma merkezleri için danışma kurullarının oluşturulması ve çalışma esasları tanımlanmıştır. 2020 yılı içerisinde Danışma Kurulları oluşturularak Kalite Güvence süreçlerine özellikle dış paydaş katılımı sistematik hale getirilecektir. Bunun yanında Kalite Güvence Süreçlerini yönetmek ve Bilgi yönetimini desteklemek amacıyla kurulan [KASVES](#) sistemi 2019 yılı içerisinde aktif olarak kullanılmış ve üniversite içerisinde yapılan her türlü faaliyetle ilgili veri bu sistem üzerinden toplanmış ve takip edilmiştir. Bu sistemin geliştirilmesi ve tüm süreçleri yönetecek kapsayıcı bir sistem haline getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

İç ve dış paydaşların katılımının sistematik hale getirilememesi, bu paydaşların kalite güvence süreçlerine katılımını sağlayacak tanımlı süreçlerin eksik olması gelişmeye açık yön olarak tespit edilmiştir. Bu alanlarda mevzuat çalışmaları yapılmış ve 2020 takvim yılı içerisinde uygulamaya geçirilecektir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi_2.pdf](#)
- [Kalite Kurulu Kararları \(1\).pdf](#)
- [Kalite Kurulu Kararları \(2\).pdf](#)
- [Kalite Kurulu Kararları \(3\).pdf](#)
- [Senato Kararları \(1\).pdf](#)
- [Senato Kararları \(2\).pdf](#)
- [Senato Kararları \(3\).pdf](#)
- [Senato Kararları \(4\).pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Abasis Giriş.pdf](#)
- [EBYS Örnek.pdf](#)

- [Kalite Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Kalite Politikası4.pdf](#)
- [Öğretmen Yetiştirme.pdf](#)
- [Sosyal Proje.pdf](#)
- [YÖKAK Kalite toplantısı Antalya.pdf](#)
- [YÖKAK Kalite toplantısı.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan_5.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi_3.pdf](#)
- [Akademik personel memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Değerlendirme anketi.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi CTE.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Genel.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 2. Grup.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 6. Grup.pdf](#)
- [Kalite Kordinatörlüğü.pdf](#)
- [MEB İşbirliği.pdf](#)
- [Mezun Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumda öğrenciler, akademik ve idari personel iç paydaşlarımızdır. İç paydaşlarımız kalite güvence süreçlerine farklı şekillerde katkıda bulunmaktadır. Akademik personel ana bilim dalı kurulları, bölüm kurulları, fakülte kurulları ve fakülte yönetim kurulları, akademik kurullar, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu aracılığıyla kalite güvence süreçlerine katılmaktadır. Üniversite olarak belirlediğimiz misyon ve vizyon doğrultusunda yapılan çalışmalar ve bunlara yönelik iyileştirme faaliyetleri bu kurullar aracılığıyla planlanmaktadır.

Diğer paydaşlarımızı olan idari personeller, ilgili idari birim yapılanması içerisindeki teşkilat şeması doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Tüm birimlerimizde yürütülen süreçler tanımlı hale getirilmiştir. İdari personellerin tamamına görev tanımı ve sorumluluğu resmi olarak tebliğ edilmekte ve bu doğrultuda yaptığı çalışmalar birim amiri denetiminde sürdürülmektedir.

En önemli iç paydaşlarımız olan öğrenciler eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılım, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin içerisinde olma ve ilgili kurullarda temsil edilme yoluyla kalite güvence süreçlerine katılım sağlamaktadır.

Öğrencilerin hizmet aldıkları tüm alanları kapsayacak şekilde memnuniyetlerini ölçen anket uygulaması 2019 güz döneminde uygulanmış, çıkan sonuçlar ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılmış ve gerekli iyileştirme faaliyetleri ve önlemleri planlamaları istenmiştir. Yine 2019 güz

yarıyılı sonunda öğrencilere öğretim elemanlarını değerlendirmeleri için ders değerlendirme anketleri uygulanmış ve anket sonuçları ilgili paydalarla paylaşarak iyileştirme faaliyetleri planlamaları istenecektir. 2020 içerisinde planlanan faaliyetler izlenecek ve takip eden memnuniyet anketleri ile memnuniyet düzeyindeki iyileştirmeler gözlenecektir. Yine öğrencilere Akademik ve İdari personele 2019 yılı kasım ayında memnuniyet anketi uygulanmış ve sonuçlar üst yönetim ile paylaşılmıştır. Memnuniyet anketinden çıkan sonuçlara göre iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bunun yanında idari personelin hizmet içi eğitim ihtiyacını belirlemek için bir anket uygulaması yapılmış ve çıkan sonuçlara göre hizmet içi eğitim planlaması yapılmaktadır.

Kurumun dış paydaşları toplantılar, çalıştaylar, sempozyum vb gibi bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan işbirlikleri ve bazı kurullarda temsil yoluyla kalite güvence süreçlerine katılmaktadırlar. Üniversite web sayfasından yayınlanan kariyer ve mezun portalından hem mezunlarımız hem de işverenler faydalanabilmektedir. Mezunlarımızın sisteme kaydolmasıyla mezunlarla iletişim için bir kanal oluşturulmakta, bunun yanında mezunlarımızın işverenlerin istihdam imkânlarını görme fırsatı oluşmaktadır. Bu modülde 2019 yılı itibarıyla 1166 mezunun bilgisi sistemde bulunmaktadır. Mezunlara yönelik olarak düzenlenecek anket Kalite Komisyonunca belirlenmiş, 2020 yılı içerisinde mezun anketlerinin yapılması için hazırlıklar yapılmaktadır. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımlarını sistematik hale getirmek amacıyla Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuştur. Mezunlarla ilişkilerin daha sistematik ve kurumsal hale gelebilmesi için halihazırda pasif konumda olan mezunlar derneğini canlandırmak ve işlevsel hale getirmek için çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemiz öncelikli dış paydaşlarını kamu kurum ve kuruluşları (İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müd., İl Sağlık Müd, İl Milli Eğitim Müd. vb.), Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası, Ticaret Borsası, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA), Esnaf ve Sanatkarlar Birliği ve yerel yönetimler olarak tanımlamıştır. KSÜ Teknokent tarafından, KOSGEB, DOĞAKA, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanlığı vb ile ortak etkinlikler düzenlenmekte, projeler üretilmektedir. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör talepleri doğrultusunda Mühendislik Fakültesindeki bölümlerde intörn mühendislik uygulaması, Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) işbirliklerimiz dış paydaş katkısı ile gerçekleştirilen müfredat güncelleme uygulamalarına örnek olarak gösterilebilir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [DersDeğerlendirmeAnketi.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Derecesi.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Derecesi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Genel Tutumları.docx](#)
- [2018 Yılı İç Kontrol Değerlendirme Rap..pdf](#)
- [Akademik personel memnuniyet anket.pdf](#)
- [Değerlendirme anket.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anket.pdf](#)
- [İdari personel memnuniyet anket.pdf](#)
- [Kalite Kurulu Kar. \(1\).pdf](#)

- [Kalite Kurulu Kar. \(2\).pdf](#)
- [Kalite Kurulu Kar. \(3\).pdf](#)
- [Kalite Kurulu Kararları.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı 1.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Rap.pdf](#)
- [Mezun Memnuniyet Anket.pdf](#)
- [Öğrenci memnuniyet anket.pdf](#)
- [Senato Kar \(1\).pdf](#)
- [Senato Kar \(2\).pdf](#)
- [Senato Kar \(3\).pdf](#)
- [Senato Kar \(4\).pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri 2018-2022 stratejik planında açıkça belirtilmiştir. Stratejik planda 4 temel stratejik amaç bulunmaktadır. Bu stratejik amaçlardan 3 tanesi uluslararasılaşma ile ilgilidir. Stratejik Amaç 1 “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek”, Stratejik Amaç 2 “Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak, Stratejik Amaç 4 “Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak” olarak ifade edilmiştir. Bu Stratejik amaçlar içerisinde hedefler, stratejiler ve göstergeler belirlenmiş, bu göstergelerin izleme ve raporlama sıklıkları belirtilmiş, bu sürelerle göre de izleme yapılmaktadır. Elde edilen gösterge başarımlarına göre iyileştirici faaliyetler planlanmakta ve önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yabancı ülkelerin üniversite ve araştırma kuruluşları ile yakın işbirliğine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda 58 yabancı üniversite ile ikili anlaşma yapılmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci alımında güncellenen yönerge ile öğrenci çeşitliliği ve fırsat eşitliği oluşturulmaya çalışılmıştır. Üniversitemizde 606 önlisans, 1776 lisans ve 67 lisansüstü programlara kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Yine üniversite bünyesindeki farklı birimlerde görevli 18 yabancı uyruklu öğretim elemanı çalışmaktadır. Erasmus kapsamında ikili anlaşma yapılmış olan 78 üniversite bulunmaktadır ve 2019 yılında 35 öğrencimiz bu programdan faydalanmıştır.

2019 yılı içerisinde Uluslar arası işbirliğiyle gerçekleştirilmiş 18 adet indeksli dergilerde yayın yapılmıştır. 2 adet Erasmus+ projesinde ortak katılım sağlanırken 1 adet Erasmus+ projesinde yürütücü olarak destek alınmıştır. Bunun yanında 2 adet yürütücü, 3 adet ortak olarak Erasmus+ proje başvurusu yapılmış ve değerlendirme sonucu beklenmektedir. Yine 1 adet yürütücü ve 1 adet ortak olarak CFCU/IKG PRO proje başvurusu yapılmış ve değerlendirme sonucu beklenmektedir.

Üniversite bünyesinde bulunan yabancı uyruklu öğrencilere destek sağlayan SPARK vakfı ile işbirliği yapılmış, üniversite tarafından sunulan 3 adet proje 2.050.000TL bütçe ile SPARK Vakfı tarafından hibe olarak desteklenmiş ve Uluslar arası öğrencilerimiz için sağlanan imkanlar arttırılmıştır.

Uluslararasılaşma politikasının gereği olarak 2019 yılı içerisinde Finlandiya’da düzenlenen eğitim fuarına üniversitemiz katılmış, hem üniversitenin Uluslar arası öğrencilere ve kuruluşlara tanıtımı yapılmış, hem de Finlandiya’da bulunan üniversitelerle ikili anlaşmalar için görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Türkiye Belediyeler Birliği ve

Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş. (Teknokent) işbirliğiyle 2'ncisi düzenlenen Uluslararası Kahramanmaraş Teknokent Robot Yarışması'nda ([KSÜTEKNOROB](#)) 8 ülkeden 850 robot kayıt yaptırırken 510 robot [yarışlara katılmıştır](#).

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ev sahipliğinde, Onikişubat Belediyesinin katkılarıyla 02-04 Mayıs 2019 tarihleri arasında "Uluslararası İleri Mühendislik Teknolojileri Sempozyumu" (International Symposium on Advanced Engineering Technologies-[ISADET 2019](#)) gerçekleştirilmiştir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından II. Uluslararası Kahramanmaraş Yönetim, Ekonomi ve Siyaset Kongresi ([KAYES 2019](#)) düzenlenmiş ve birçok farklı ülkeden gelen katılımcı araştırmacılar bildirimlerini sunmuştur.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu-1.pdf](#)
- [2018-2022 Stratejik Plan-3.pdf](#)
- [PROJE LİSTESİ_Uluslararası.pdf](#)
- [spark-proje-sözleşmesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Ders Verme Hareketliliği Seçme ve Değerlendirme Kriterleri_2001071706356483.docx](#)
- [dış ilişkiler.PNG](#)
- [Döndükten Sonra_1703131404512445.docx](#)
- [Eğitim Alma Hareketliliği Seçme ve Değerlendirme Kriterleri_2001071707358974.docx](#)
- [erasmus öğrenci rehberi_1703131423131621.doc](#)
- [erasmus.PNG](#)
- [Europass CV_1912171115298965.docx](#)
- [Feragat Dilekçesi_1703131415231531.doc](#)
- [Gitmeden Önce_1703140927490779.doc](#)
- [HOPE Group İşbirliği.pdf](#)
- [Learning Agreement for Studies_1703131408343741.docx](#)
- [learning-agreement-for-traineeships_1703140939390812.docx](#)
- [mevlana.PNG](#)
- [Motivasyon Mektubu \(Letter of Motivation\)_1912171114044232.docx](#)
- [Öğrenci Beyannamesi.pdf](#)
- [Spark İşbirliği 2.pdf](#)
- [Spark İşbirliği 3.pdf](#)
- [Spark İşbirliği.pdf](#)
- [staff-mobility-agreement---teaching_1703140944557806.docx](#)

- [staff-mobility-agreement---training_1703140945544935.docx](#)
- [Staj için e-posta örnekleri ve adresler_2001231149005389.doc](#)
- [Tavsiye Mektubu \(Recommendation Letter\)_1912171114444618.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [spark-proje-sözleşmesi-1.pdf](#)
- [2019 KA103 PROJE.docx](#)
- [2018 KA103 PROJE.docx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu-2.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı-2.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversite birimlerinde yürütülen programların öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; iç ve dış paydaş görüş ve katkıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve temel alan yeterlilikleri, bazı programlara ilişkin eğitim çalıştay sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bologna Süreci kapsamında program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ve temel alan yeterliliklerine bağlı olarak tanımlanmıştır.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu, ilgili birimler tarafından hazırlanmakta ve güncellenmektedir. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu, iç ve dış paydaşlara [web sitesi](#) aracılığıyla ilan edilmektedir. Ayrıca her akademik birim kendi web sayfalarında ilan etmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi akademik birimlerden ilgili dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, güz ve bahar dönemi başında ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmekte ve kurumun ve birimin web sitesinde yayınlanmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi ilgili programların özelliklerine göre değişmektedir. Üniversitemizde eğitim programları teorik, uygulama, staj (bazı bölümlerde), tez, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Lisans programlardan mezun olabilmek için 240 AKTS değerinde ders alınması, ön lisans öğretiminde 120 AKTS, Yüksek Lisans öğretiminde 120 AKTS, Doktora öğretiminde 240 AKTS ve Lisansa dayalı Doktora öğretiminde 300 AKTS ders alınması gerekmektedir. Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders

çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dahil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Programlarda okutulan derslerin teorik olanların yanında seçmeli derslere de önem verilmektedir. Üniversitemizdeki birçok programda Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafi, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili gibi servis dersleri seçmeli olarak alınabilmektedir.

Üniversitemiz programlarında “Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım” yapılmaktadır. Öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır.

2019’da Üniversitemizde Dondurma Üretim Teknolojisi Programı dış paydaşlarımızdan olan Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odasından (KMTSO) gelen talep doğrultusunda açılmıştır. Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde dış paydaş (KMTSO) ve iç paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda Uygulamalı Mühendislik Eğitimi (İntörn Mühendislik) uygulanmaya başlamıştır.

2019 yılı içerisinde öğrencilerin program ve eğitim-öğretim anlamında memnuniyetini ölçen memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Bunun yanında ders bazında dersi veren öğretim elemanının değerlendirildiği ders değerlendirme anketi de uygulanmıştır. Memnuniyet anketinde elde edilen sonuçlar birim ve kampüs bazlı değerlendirilmiş, akademik birimler ile paylaşılmış ve akademik birimlerin elde edilen sonuçları iyileştirici tedbirler planlamaları istenmiştir. 2020 yılı içerisinde bu planlamalar izlenecek ve sonuçlar tekrar ölçülecektir. Ders değerlendirme anketleri Aralık ayında uygulanmış ve değerlendirmeleri 2020 yılı başında tamamlanmıştır. Bu yöntemlerle iç paydaşlarımız olan öğrencilerin gözünden eğitim-öğretim süreçleri, içerikleri değerlendirmeye alınmıştır. Dış paydaşların sürece dahil edilebilmesi için Danışma Kurulları Yönergesi hazırlanmış, mezun memnuniyet [anketi](#) oluşturulmuştur. Bu paydaşların da sürece daha etkin dahil edilmesiyle tüm paydaşların içerisinde olduğu bir kalite sürecine ulaşılmış olacaktır. Dış paydaşların sürece sistematik bir şekilde dahil olmayışı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Okuryazar Lider Öğretmen Yetiştirme Modeline İlişkin Onay.docx](#)
- [Dondurma Üretim Teknolojisi Programı.docx](#)
- [İibf Müfredat Yenileme Paydaş Katılım Anketi.docx](#)
- [Akademik Takvim.docx](#)
- [KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci-Anket-Sonuçlar.pdf](#)
- [KSÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi.docx.doc](#)
- [YÖK Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği.docx](#)
- [Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.docx](#)
- [KSÜ 2018-2020 Stratejik Plan.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Performans Programı.pdf](#)
- [KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ Tekstil Mühendisliği İntörn Mühendislik Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [UZEM Usul ve Esaslar.pdf](#)

- [KSÜ Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.docx](#)
- [KSÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ UZEM Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.doc](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Program ve TYYÇ Uyumuna İlişkin Kanıtlar.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Staj Yönergesi 1.pdf](#)
- [KSÜ Tekstil Mühendisliği İntörn Mühendislik Eğitimi Yönergesi 1.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Bologna Ders Bilgi Paketleri.docx](#)
- [Girişimcilik ve Strateji Dersi.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İİBF Öğrenci İş Yükü Paydaş Katılım Anketi.docx](#)
- [KSÜ Özel Öğrenci Yönergesi Farabi Yönetmeliği.docx](#)
- [İntörn Doktorluk Eğitimi Yönergesi.pdf](#)

- [KSÜ Öğrenci İşleri Hizmet Standartları.pdf](#)
- [Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Yatay Geçiş, Ders Muafiyeti ve İntibak Yönergesi.docx](#)
- [Farabi Değişim Mali Esas ve Usuller.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ Bağlı Değerlendirme Yönergesi.docx](#)
- [KSÜ Tıp Fakültesi Temel Tıbbi Beceriler Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ Yabancı Dil Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [KSÜ Hemşirelik Bölümü Uygulama ve Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ Ebelik Bölümü Uygulama ve Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü İntörnlük Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ TÖMER Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Ön Lisans ve Lisans programlarına ilk defa öğrenci kabulü ile Dikey Geçişler ÖSYM sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu'na ise ÖSYM puan barajını aşan öğrenciler arasından özel yetenek sınavı ile öğrenci alınmakta; bu sınavlar Üniversite Senatosunca kabul edilen denetlenebilir, şeffaf ve objektif kriterlere göre değerlendirilmektedir. Yatay geçişler ise YÖK ve kurum tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler web sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Lisans Tamamlama (HELİTAM), İlahiyat Fakültesinde İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim programları bulunmaktadır.

Kurumun her yıl periyodik olarak yeni kayıt yaptıran öğrencilere bilgi verilmekte ve web sayfasında gerekli bilgiler paylaşılmaktadır. Ayrıca kurum bünyesindeki tüm fakülte ve yüksekokulların yeni öğrencilerinin oryantasyonu amacıyla tanışma toplantıları yapılmaktadır. Bununla birlikte tüm fakülte ve yüksekokullarda öğrencilerin oryantasyonu kapsamında kuruma/programa uyumlarının sağlanması için öğrencilere kurum içindeki disiplin, ders içerikleri, not hesaplamaları, bölüm imkânları, bölüm çıktıları, iş imkânları, sosyal imkânlar vb. konularda bilgilendirici toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca bazı lisans programlarının okuttukları bilimsel hazırlık programları ile öğrencilerin oryantasyonuna katkı sağladıkları görülmektedir. Bununla birlikte uyum sorunu yaşayan öğrenciler için kurum bünyesindeki psikiyatri uzmanınca ücretsiz danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Meslek Yüksekokullarındaki başarılı öğrencilerin bölüm öğretim elemanları tarafından dikey geçiş sınavlarına girmeleri teşvik edilerek lisans programlarına yönlendirilmektedir. Benzer şekilde lisans programlarındaki başarılı öğrenciler de lisansüstü eğitim için teşvik edilmektedir. Ayrıca, KSÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve KSÜ Senato kararları

doğrultusunda genel not ortalaması 3.00 - 4.00 arası olan öğrencilere her dönem sonu itibariyle “Onur Belgesi”, genel not ortalaması 3.50 - 4.00 arası olanlara mezuniyetlerinde “Yüksek Onur Belgesi” ve ödüller verilmektedir.

Kurumun öğrenci otomasyon sisteminin öğrencilere sürekli iletişim imkanı sunmakta ve bu yolla öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti de verilmektedir. Öğretim elemanlarının odalarının girişlerine öğrenci danışmanlık saatlerini de içeren ders programları asılmakta ve belirtilen saatlerde danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca öğrenciler bireysel akademik danışmanları ile iletişim kurabilmekte ve uzmanlık alanları kapsamında, akademik eğitim alabilmektedirler. Bazı anabilim dallarında tüm öğrencilerin bağlı olduğu sosyal medya grupları oluşturularak programla ilgili yeni gelişmeler ve makaleler paylaşılmaktadır.

Kurumun, Bologna süreci kapsamında programların diğer kurumlarla öğrenci alış-verişini sağlamak için standart kabul edilen dersler ve bu derslerin kredi olarak karşılıkları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencinin aldığı dersler için ders içerikleri düzenlenmektedir. Kurumdaki programların öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörleri belirlenmiş olup, hareketlilik sonrası ders ve notlarının intibakı düzenli olarak yapılmaktadır. KSÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve bağlantılı yönergelerde yurt dışındaki ve içindeki üniversitelerde eğitim almalarına yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Kurumda öğrencisi bulunan aktif programlarda çift anadal, yandal, yatay geçiş uygulamaları çerçevesinde öğrencilerin diğer programlarda da öğrenim görmeleri teşvik edilmekte ve uygulaması gerçekleştirilmektedir. Toplamda 26 farklı bölüm/programda Çift Anadal uygulanmakta olup 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde söz konusu programa kayıtlı 55 öğrenci bulunmaktadır.

Kuruma merkezi yerleştirme dışında kabul edilen öğrencilerden yabancı uyruklu öğrenci kabulü önlisans ve lisans düzeyinde farklı bir mevzuatla, lisansüstü düzeyde farklı bir mevzuatla yürütülmektedir. Mevzuatta öğrenci kabulü ile ilgili kriterler, istenen tanıma belgeleri açık olarak belirtilmiş, kabul işleminin hangi şartlarda gerçekleşeceği şeffaf olarak mevzuatta ilan edilmiştir. Öğrenci hareketliliğinin diğer bir yolu da özel öğrenciliktir. Üniversitemizden başka üniversitelere özel olarak gitmek isteyen öğrenciler ve diğer üniversitelerden üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler öncelikle eğitim-öğretim komisyonunda değerlendirilmekte, burada alınan tavsiye kararları senatoda görüşülmekte ve özel öğrencilik başvurusunun kararı senatoda verilmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı.docx](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Bölüm Program Açma ve Kontenjan Giriş Sistemi.docx](#)
- [Yükseköğretim Program Atlası.docx](#)
- [Yükseköğretim İstatistik Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Paydaşların Bilgilendirildiği Mekanizmalar.docx](#)
- [KSÜ İlahiyat Lisans Tamamlama Eğitim- Öğretim ve Sınav Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)
- [HELİTAM Uygulama Rehberi.doc](#)

- [KSÜ Yabancı Uyruklu Öğrenciler Kayıt Kabul Yönergesi.docx](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)
- [Erasmus Kapsamında Öğrenci İntibak Tablosu.docx](#)
- [KSÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi.docx](#)
- [KSÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ Kariyer Ve Girişimcilik Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Çift Anadal ve Yan Dal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [KSÜ Öğretmen Yetiştirmede Mentorluk Uygulama Yönergesi.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli öğretimin benimsendiği üniversitede, her akademik dönem başında yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik Öğrenci Tanıma Envanteri uygulanmakta, öğrenci Uyum Seminerleri düzenlenerek öğrencilerimiz kurumun işleyişi, hak ve görevler, lisans ve ön lisans yönetmeliğinde taraflarını ilgilendiren maddeler, değişim programları gibi farklı konularda bilgilendirilerek eğitim-öğretim sürecine hazırlanmaktadır.

Eğitim Fakültesinde 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle uygulamaya konan “Kuramı Uygulamaya Taşıyabilen Okuryazar Lider Öğretmen Modeli” çerçevesinde öğretmen yetiştirmede yenilikçi yaklaşımlar esas alınmıştır. Söz konusu öğretmen yetiştirme modeline ait altı farklı bileşenin gerektirdiği etkinlikler, mevcut eğitim-öğretim programlarına dâhil edilerek uygulamaya başlanmıştır. Öğrencilerin merkeze alındığı bu modelde öğrencilerin öğrenme etkinliklerinde otonomi kazanmasını sağlayacak pek çok uygulama hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında bir fikir yarışması düzenlenmiş ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmiştir. Öğrenci devamsızlığının başarı üzerindeki etkisini değerlendiren bir araştırma yürütülerek sonuçlar kurum [web sitesi](#) üzerinden paylaşılmıştır. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Dersi kapsamında öğrencilerin öğretim üyeleri danışmanlığında hazırlanmış oldukları eğitsel materyallerin bir bölümü KSU Eğitim Fakültesi giriş kat fuaye alanında sergilenerek, öğrenme ürünlerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Düzenlenen sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişmelerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır (panel, konferans, teknik geziler, sergi, kutlama programları, uyum semineri, müzik dinletisi, kermes, topluma hizmet uygulamaları vs.). Öğrenme ortamları sürekli gözden geçirilerek eksiklerin giderilmesine çalışılmakta; öğretimde yeni teknoloji kullanımı, olanaklar çerçevesinde teşvik edilmektedir. 2019 yılı içerisinde birimlerdeki öğretim elemanlarına [eğitim yönetim sistemine](#) ilişkin eğitim verilmiş, sistem kullanım oranının artırılması hedeflenmiştir. Bu sistem sayesinde dijital öğrenme ortamı ile eğitim-öğretim süreci desteklenmektedir. Sistemin sunduğu online sınav, quiz, ödev teslimi, anket, forum, akıllı video

uygulamaları, canlı ders ve video imkanları öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkı sağlayarak hem derse daha aktif katılmalarını sağlayacak hem de öğrenme çıktıklarına ulaşmada destekleyici bir unsur olacaktır. Üniversitemiz [Sürekli Eğitim Merkezi](#), öğrencileri sosyal ve kültürel anlamda geliştirecek farklı kursları hayata geçirerek öğrenme etkinliklerini çeşitlendirmektedir. Bu kapsamda dans kursları, yoga kursu, siyer metinleri kursu, wushu-kungfu eğitimleri gibi farklı ilgilere cevap verecek etkinlikler talepler doğrultusunda yer almaktadır.

Öğrencilere, kuramsal derslerin işleyişinde, konuların hazırlanması ve sunumunda etkin rol verilmektedir. Uygulamalı derslerde “yaparak ve yaşayarak öğrenme” ilkesini temel alan etkinlikler yapılmaktadır. Yine programlarda “öğrenci merkezli öğrenme” anlayışı uygulanmaktadır. Bu anlayışta araştırma projeleri, ödevleri ve sunumlar öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede etkin bir rol almaları sağlanmaktadır.

Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları da aktif haldedir. Bunların dışında istekli olan öğrencilere verilen dersler, kendi yürüttükleri çalışmalar (örneğin bitirme tezi) kapsamında veya mezuniyet sonrası dönemler için, kendi bölümünün dışında diğer programlar ve farklı konu alanları için de ilgili olmaları ve etkileşimli çalışmalara girmeleri yönünde eksiklikler bulunsa da yön gösterici öneriler sunulmaktadır.

Üniversite bünyesinde 4 adet disiplinlerarası lisansüstü program bulunmaktadır. Bu programlar [Biyomühendislik ve Bilimleri](#), [Enformatik](#), [Malzeme Bilimi ve Mühendisliği](#) ile Pamuk Ekspertizdir. Üniversite genelinde öğrencilerin farklı disiplinlerdeki dersleri alması teşvik edilmektedir. Örneğin; Eğitim Fakültesinde öğrencilerin estetik ve sanat alanındaki yetkinliklerini arttırmak amacıyla 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından başlayarak Eğitim Fakültesi mevcut programlarında yedinci; güncel programlarda altıncı yarıyıldan itibaren okutulmak üzere “Öğretmenlik Mesleğinin Sanatsal Değişkenleri” adlı genel kültür ders önerisine ilişkin (Kuramsal: 2- Uygulama: 2- Kredi: 5- AKTS: 4) çalışma sürdürülmektedir. İlgili ders, farklı birimlerde görevli öğretim elemanları tarafından verilmekte olup söz konusu öğretim elemanları tarafından kaleme alınan Öğretmenlik Mesleğinin Sanatsal Değişkenleri adlı kitap yayımlanmıştır.

Üniversitenin farklı birimlerinde görev yapmakta olan akademik personele yönelik eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmiştir. Bu eğitim programlarında İdari Bilimlerde Eğitim, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri, Ölçme ve Değerlendirme, Yetişkin Eğitimi, Olumlu Sınıf Ortamı Oluşturma, İletişim ve Öğrenci Hak ve Ödevleri konularında eğitimler verilmiştir. 2019 yılı içerisinde bu eğitimi alan birimler Tablo 1'de verilmiştir. 2020 yılında bu eğitimler devam edecek ve tüm birimlerin bu eğitimlere katılımı sağlanacaktır.

Tablo 1. 2019 yılında eğitici eğitimi alan birimler

	Tarih	Birim
2019/ 1. Grup Eğitimleri	5-7 Nisan 2019	Tıp Fakültesi -1
2019/ 2. Grup Eğitimleri	9-11 Eylül 2019	Sağlık Bilimleri Fakültesi
2019/ 3. Grup Eğitimleri	10-12 Eylül 2019	Göksun Meslek Yüksekokulu
2019/ 4. Grup Eğitimleri	11-14 Kasım 2019	Tıp Fakültesi -2

Öğrencilerin hem program amaç ve öğrenme çıktıklarına ulaşmalarına katkı sağlamak hem de aktif

öğrenmeye katılmalarını sağlamak için farklı uygulamalar hayata geçirilmiştir. Eğitim Fakültesi'nde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı doğrultusunda "Kuramı Uygulamaya Taşınabilen Okur Yazar Lider Öğretmen" adı altında yeni bir öğretmen yetiştirme modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilen işbirliği çerçevesinde ilimizdeki okullarda [mentör öğretmenlik uygulamaları](#) başlatılmıştır. Orman Endüstri Mühendisliği ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 7+1 ile uygulama ağırlıklı eğitim-öğretime geçilmiştir. Diğer birimlerde de benzeri uygulamaların gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler, mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitede doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Üniversitenin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve ilgili yönergelerinde tanımlı "ara sınav", "yarıyıl sonu sınavı", "bütünleme sınavı", "mazeret sınavı", "tek ders sınavı" ve "ek sınav" olmak üzere altı farklı sınav düzenlenmektedir.

Programlardaki öğrencilerin derslerinde ve ders dışındaki etkinliklerini kapsayan iş yüküne dayalı AKTS'leri her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplamda lisans öğretiminde 240 AKTS, ön lisans öğretiminde 120 AKTS, Yüksek Lisans öğretiminde 120 AKTS, Doktora öğretiminde 240 AKTS ve Lisansa dayalı Doktora öğretiminde 300 AKTS olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dahil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır.

Üniversitede ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin başında; her ders için yapılan ara ve dönem sonu sınavları, bunun yanı sıra ödevler gelmektedir. Öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri kullanması öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmektedir. Not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmakta ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterleri web sitesi üzerinden, basılı "Öğrenci Rehberi" kitapçığı halinde ve el ilanları şeklinde duyurulmakta ve ilan edilmektedir. Öğrencilerin ders başarısında geleneksel yöntemlerin yanı sıra dersin kapsam ve amacına uygun olarak süreç odaklı ölçme-değerlendirme araçları ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacağı düşünülen uygulamalara da yer verilmektedir. Öğretim üyeleri, kuram ve uygulamaya dayalı dersler için farklı sınav türlerini kullanabilmektedir. Çoktan seçmeli sorular, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular kurama dayalı dersler için hazırlanan sınavlarda kullanılan soru türleridir. Laboratuvar ve bilişim teknolojileri gibi uygulamaya dayalı derslerin sınavları, dersin işlenişine uygun olarak uygulama şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede ilgili birim yöneticileri ve öğrenci temsilcileri zaman zaman bir araya gelmekte ve öğrencileri ilgilendiren konular ve eğitim-öğretim konuları üzerinde görüş alışverişinde bulunmaktadır. Rektörlük tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla dönütler alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin CİMER aracılığıyla yaptığı başvurular da değerlendirilmektedir.

Üniversitede öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bu amaçla, üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilere, danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı atanmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme,

kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde onlara yardımcı olmaktadır. Öğrenciler gerek yüz yüze gerekse de telefon ve e-posta aracılığıyla akademik danışmanlarına ulaşabilmektedir. Öğrenci otomasyonunda öğrencilerin sürekli olarak akademik danışmanlarıyla iletişim kurmaları mümkündür. Ayrıca birim web sitelerinde akademik personelin ofis telefon numaraları ve e-mail adresleri yer almaktadır. Öğrenciler bu kanallardan da ilgili akademik personel ile kolayca iletişim sağlayabilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [EK-5.docx](#)
- [Aktif Ve Etkileşimli Öğretme Yöntemlerine İlişkin Uygulamalar.docx](#)
- [Öğrenme Ve Öğretme Merkezi.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü İntörnlük Uygulama Yönergesi 1.pdf](#)
- [KSÜ Hemşirelik Bölümü Uygulama ve Eğitim Yönergesi 1.pdf](#)
- [KSÜ Tıp Fakültesi Temel Tıbbi Beceriler Eğitim Yönergesi 1.pdf](#)
- [KSÜ TÖMER Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi 1.pdf](#)
- [Bağıl Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrencilerin Karar Alma Mekanizmalarına Katılımı Örnekleri.docx](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Genel Tutumları-1.docx](#)
- [DersDeğerlendirmeAnketi-1.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan

bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretmen Öğrenci Eşleştirme Mentörlük Uygulamaları.docx](#)
- [Öğretmen Yetiştirmede Mentorluk Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [KSÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi 1.pdf](#)
- [KSÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 1.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

KSÜ’de tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi vb.) kullanılmaktadır. Senato tarafından kabul edilen “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” bulunmakta ve kurum web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurumda öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılması için başvuruda “Akademik Başvuru Sistemi” bulunmaktadır. Yeniden ataması yapılacak öğretim üyelerinden niyet mektubu alınmakta ve niyet mektubunda belirtilen hedeflere ulaşma düzeyi üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini (aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma) geliştirmek için KSÜ Eğitim Fakültesi tarafından düzenli olarak “Eğiticilerin Eğitimi” etkinliği yapılmakta ve değerlendirme sonuçları izlenmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için her birim kendi bünyesinde konferans ve seminerler düzenlemektedir. Üniversitemiz Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, üniversitemiz yurtiçi ve yurtdışı sempozyum, kongre ve çalıştaylara katılım desteği sunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora eğitimine devam eden öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına göre hareket edilmeye, teknik geziler düzenlenmeye ve hizmet içi eğitimler, paneller, sunumlar ile destekte bulunmaya çalışılmaktadır. Dış paydaşlarla ortak çalışma/proje üretme çalışmaları yapılmakta, öğretim elemanı hareketliliğinden (Erasmus, Mevlana gibi) yararlanılmakta, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan seminer ve fuarlara katılım sağlanmaktadır. Üniversiteden Erasmus kapsamında faydalanan personel sayısı 18’dir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi öğretim elemanlarının alanları ve yeterlilikleri göz önüne alınarak öncelikle birimlerdeki bölüm ve anabilim dalı akademik kurullarında alınan kararlarla sağlanmaktadır. Ardından bu durum birim yönetim kurulu kararlarıyla güvence altına alınmaktadır. KSÜ’de eğiticilerinin eğitimi programı kapsamında birimler kendi ihtiyaçları doğrultusunda gerekli etkinlikleri düzenlemektedirler. Bu konuda genele hitap eden tanımlı bir süreç Eğitim Fakültesi tarafından devam ettirilmektedir. İhtiyaç duyulan alanlarda, kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyesi görevlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40. maddesi kapsamında yapılmaktadır. İş ve işlem süreci; Enstitü/Fakülte/MYO/YO akademik birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği tarafından takip edilmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar vardır. Bunların arasında akademik teşvikten yararlanan, projeleri kabul gören ve patent/tescil alan öğretim elemanları; KSÜ web ana sayfasında ve Avşar kampüsü girişinde yer alan

billboardda iç/dış paydaşlara ve topluma duyurulmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [AtamaYükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri \(1\).docx](#)
- [Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu.xlsx](#)
- [KSÜ Öğretim Üyesi Atama,Görevde Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşkilat Yönetmeliği.docx](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Programı.docx](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi.docx](#)
- [Eğitim Yönetim Sistemi.docx](#)
- [Uzman Öğrenci Karnesi.pdf](#)
- [AtamaYükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri 2.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [AtamaTeşvik2.pdf](#)
- [AtamaTeşvik1.pdf](#)
- [AtamaTeşvik.pdf](#)
- [ProjeTeşvik3.pdf](#)
- [ProjeTeşvik2.pdf](#)
- [ProjeTeşvik1.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Kurumun eğitim-öğretime ilişkin donanım imkânlarına; mevcut derslikler ve bu dersliklerdeki akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımları ile sahiptir. Öğrencilerin kullanımı için kütüphane içerisinde toplam 73.699 basılı kitap bulunmakta ve öğrencilere ve tüm üniversite personelinin kullanımına açıktır. Ayrıca 1.770.751 adet elektronik kaynak ile nitelikli kütüphane hizmeti sunulmaktadır.

KSÜ kütüphanesinin 19 adet ANKOS aboneliği ve 17 adet EKUAL üyeliği bulunmaktadır. Her türlü yurt içi ve yurt dışı elektronik bilgi merkezlerinin kataloglarına ve yayın evlerinin adreslerine yer verilmiştir. Kütüphane üyeliği bulunan ilgililer, kütüphane mobil uygulaması olan "Cep Kütüphanem" hizmetini indirerek Cep telefonlarından kütüphaneden ödünç alınan kitapların süresini uzatma, üzerindeki kitapları görme, katalog tarama gibi işlemlerini yapabilmektedirler. Kütüphane Otomasyon Programı üzerinden kütüphaneye kayıtlı üyelerimize ödünç almış oldukları yayınların iade tarihinin geçirildiğine ilişkin SMS ile bilgilendirme hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitenin internet bağlantı hızı 800 Mbps olup, öğrencilere ve kurum çalışanlarına kampüs içi internet hizmeti verilmektedir. Merkez kampüs alanı içerisinde öğrenci alanlarının tamamına kablosuz erişim imkânı sunulmaktadır. Kampüs dışından ise VPN bağlantısı yoluyla kurum kaynaklarına erişim imkânı sunulmaktadır. Üniversiteye kayıtlı tüm öğrencilerin kurumsal e-posta adresi bulunmaktadır.

Üniversitemiz merkez kütüphanesinde bulunan yayınlar ve bunların dağılımı Tablo 2.'de gösterilmiştir.

Yayın Türü	Merkez	İlçeler
Kitap	70.751	31.367
Dergi	423	-
Tez	5.345	-
Görsel –İşitsel Malzemeler	295	-
Veritabanları Ulusal Abonelik12	12	-
Veritabanları Üniversite Aboneliği	22	-

Öğrencilerin ve akademik personelin akademik anlamda iletişim ve etkileşimini artırmak amacıyla KSU Uzaktan Eğitim merkezi bünyesinde [eğitim yönetim sistemi](#) oluşturulmuş, öğrenciler ile eğitimcilerin kullanımına açılmıştır.

Eğitim Fakültesi'nde yürütülen model kapsamında öğrencilerin bilgi edinebileceği ve modelin kapsamlı tanıtımını yapan aktif bir [web sitesi](#) bulunmakta açık durumdadır. Ayrıca model kapsamında öğrencilerin yapmış olduğu faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için özel bir yazılım programı geliştirilmiş olup, veri girişleri yapılmasına başlanmıştır.

Kurum genelinde öğrenci memnuniyet anketi uygulanarak sonuçları akademik birimlerle paylaşılmış ve iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır.Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Öğrencilerin daha aktif ve verimli bir üniversite deneyimi kazanmaları için öğrenci kulüplerinin aktif olarak çalışmaları teşvik edilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; konferans, seminer, kurs, bahar şenlikleri, birimler arası takım sporları müsabakaları, satranç, tavla, masa tenisi gibi bireysel alanlar ve müsabakalarının yanı sıra KSÜ'de öğrenci topluluklarının (72 adet) her türlü faaliyetleri Sağlık Kültür Spor Dairesi tarafından desteklenmektedir . 2019 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından 275 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Ağırlıklı olarak üniversite öğrencilerimizin yararlandığı Ulusal ve Uluslararası Konferans, Seminer, Çalıştay, Toplantı, Panel, Söyleşi, Şenlik, Spor Müsabakası, Yarışma, Sergi, Konser, Açılış gibi 911 adet etkinlik düzenlenmiştir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar bulunmaktadır. Yurtlar, kütüphaneler,

laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e-kaynaklar, internet, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alış-veriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, salon, yüzme havuzu, kort, açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, müzeler, atölyeler, teknopark alanları ve benzeri alanlardır. Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, tüm yerleşkelerde 3 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol, 4 voleybol sahası, fitness ve amfi tiyatro; ek olarak Avşar Yerleşkesinde ise açık atletizm pisti ve futbol sahası ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Kuruma ait 24 adet sportif tesisinden 2019 yılı itibariyle 3379 kişi yararlandırılmıştır.

Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları Avşar Kampüsü'nde yer alan tüm birimleri kapsamaktadır. "Engelsiz Erişim" ve "Engelsiz Eğitim" sloganları ile yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 3 farklı kategoride "Engelsiz Üniversite Ödülleri" dağıtılmaktadır. Bu anlamda Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) "Mekânda Erişim Bayrak Ödülü"ne (Turuncu Bayrak) sahiptir. Engelsiz Eğitim" başlığı altında ödül alınabilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Kurum bu konuda 5378 Sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında derslik, kütüphane, laboratuvar, yemekhane, kantin ve idari birimlere engelli öğrencilerin ulaşabileceği şekilde düzenleme çalışmalarının çoğunluğunu tamamlamıştır. Üniversite birimlerinin çoğunda rampa, engelli tuvaleti, yürüme şeritleriyle asansörler bulunmaktadır. Ancak eksik olan yerler için tamamlama süreci devam etmektedir. Üniversite bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususları düzenleyen Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerin, üniversite bünyesinde yer alan Engelli Öğrenci Biriminden akademik ve sosyal yaşamlarında destek alabilme imkânı sağlanmaktadır. Uluslararası öğrenciler ise Üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmekte ve özel eğitim ve oryantasyon çalışmaları gibi eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilere Türkçe kursları verilmekte, gezi ve yemek gibi etkinlikler yapılmaktadır. Bu öğrenciler için akademik birimlerde koordinatörler görevlendirilmektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi başkanlığı psikologları ve KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi hekimleri tarafından sağlanmaktadır. Bu hizmetler öğrencilerimizin durum ve taleplerine göre şekillenmektedir. Tüm öğrencilere yönelik olarak özgün konularda ve konusunda uzman kişiler tarafından ve farklı birimlerde konferanslar verilmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ Stratejik Plan 2018-2022_2.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2019 SKSD Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Paydaş Katılımına İlişkin Kanıt.docx](#)
- [Öğrenme Kaynaklarına Erişim.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Oluşturma Onaylama İzleme Ve Değerlendirme Sistemi.docx](#)
- [2019 SKSD Birim Faaliyet Raporu 1.pdf](#)
- [3. Öğrenci Toplulukları 2018-2019 Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [3. Öğrenci Toplulukları 2019-2020 Faaliyetler Raporu.xlsx](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [2019 SKSD Birim Faaliyet Raporu2.pdf](#)
- [Tesis Ve Altyapılar İle Yeterlilik Durumu.docx](#)
- [Tesislere Erişim Durumları.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ Engelli Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilerle İlgili Uygulamalar.docx](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Geri Bildirimlerin İyileştirme Mekanizmalarında Kullanıldığına İlişkin Belgeler.docx](#)
- [2019 SKSD Birim Faaliyet Raporu3.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç paydaş (öğretim elemanları, öğrenciler) katkıları, karşılıklı görüş alışverişi yapılarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca düzenlenen akademik toplantılar, ana bilim dalı toplantılarında görüş

ve öneriler ilgili birim kurulunda dikkate alınmaktadır. Program güncelleme çalışmaları, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, anketler ile dilek ve önerilerden gelen bilgiler kapsamında program güncellemeleri yapılmaktadır. Toplantı ve anketler yoluyla iç paydaşların görüşleri alınırken dış paydaşların fikirleri daha çok toplantılar yoluyla veya dış paydaşlardan gelen dilekçe, resmi yazı vb. talepleri değerlendirmek suretiyle alınmaktadır.

KSÜ’de, tüm programların eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına birimlerin web sayfalarındaki ilgili link üzerinden ve ayrıca Bologna Sistemine girilerek ulaşılabilmektedir. Akredite olmak isteyen programların alt yapıları imkânlar dâhilinde Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık programını ve İngilizce servis derslerini yürütmektedir. Bunun yanında yabancı uyruklu öğrenciler için TÖMER’de dil kursu bulunmaktadır. İlahiyat Fakültesinde Arapça program bulunduğundan, ilahiyat fakültesi bünyesinde Arapça hazırlık da uygulanmaktadır.

Fakülteler de mezunlar ile ilgili kendine özgü bir sistem bulunmamakta, mezunlar ile ilgili bilgilere karşılıklı ilişkiler ve mezunların sosyal medya üzerinden takibi ile yapılmaktadır. Mezunlar ile ilgili bilgilere daha çok KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemine entegre olan Kariyer Planlama Sistemi üzerinden alınmaya çalışılmaktadır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin uygulamaya koymuş olduğu yetenek platformu kapsamında www.yetenekkapisi.org adresinden de mezunlarımızın sisteme kayıtları yapılabilmektedir.

Dış paydaşlarla toplantı, konferans ve değişik etkinlikler kapsamında görüş alışverişleri yapılmış olması yanında, yapılan saha görüşmelerinde pozitif yaklaşımlar elde edildiği anlaşılmaktadır. Fakültelere lisansüstü düzeyde eğitim almak amacıyla çok sayıda mezunun başvuru yapıyor olması bunun açık göstergelerinden birisidir. Yine mezunların meslekleri ile ilgili detaylı bilgi taleplerinin fazlaca olması memnuniyetin diğer bir göstergesidir. Ancak geri bildirimleri esas alan ve süreklilik gösteren performans izleme ve değerlendirmesi süreçlerinin iyileştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Öneri Formu.doc](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ders Öneri Formu.doc](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü Ders Tanıtım Formu.doc](#)
- [KBB Akreditasyon Belgesi.docx](#)
- [Programların Yıllık Özdeğerlendirme Raporları.docx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [KSÜ Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin büyük bir kısmı eğitim-öğretim süreçleri ile bütünleşmektedir. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezleri tarafından iç ya da dış kaynakça desteklenen temel ve uygulamalı araştırma geliştirme faaliyetleri ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim gören öğrencilerin de katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim sürecinin mesleki uygulama, staj ve uygulama derslerinin işlenmesi süreçlerinde araştırma geliştirme faaliyetlerine katılım da sağlanmaktadır. 2019 yılı içerisinde Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesindeki 4 bölümde uygulamalı mühendislik eğitimi programına geçilmiş ve böylece öğrencilerin bir dönemlerini sektörde uygulama ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin içerisinde geçirmeleri sağlanmıştır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile AKEDAŞ Ar-Ge Merkezi arasında imzalanan [işbirliği protokolü](#) ile hem eğitim-öğretim, hem de araştırma-geliştirme alanlarında işbirliğinin altyapısı oluşturulmuştur. Bu protokol sayesinde Ar-Ge merkezi bünyesinde tespit edilen sorunların çözümüne yönelik Ar-Ge projeleri oluşturma ve işbirliği yapmaya yönelik çalışmalar ile Ar-Ge merkezinde çalışan mühendislerin lisansüstü eğitimlerini alarak daha nitelikli Ar-Ge personeli oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılabilecektir. Yine Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ve TÜBİTAK işbirliğinde her yıl düzenlenen Ar-Ge proje pazarının 8. si düzenlenmiştir. Bu faaliyet ile öğrencilerin akademik ortamda edindikleri birikimleri ile fikirlerini hayata geçirmeleri, Ar-Ge projeleri üretmeleri ve sanayici ile buluşmalarını sağlanmaktadır. Tüm bu çalışmalar ile hem Ar-Ge faaliyetleri hem de uygulamaya yönelik çalışmalar eş güdümlü olarak yürütülmektedir.

Üniversitenin Ar-Ge politikası 2018-2022 stratejik plan doğrultusunda, araştırmaların yerel, ulusal ve uluslararası arenada öncelik ve ihtiyaçlar dikkate alınarak planlanmıştır. 2019 yılı içerisinde üniversitenin dış destekli projelere başvurularının teşviki ve koordinasyonu için [Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi](#) kurulmuştur. Fikri Mülkiyet Hakları Komisyonu aracılığıyla patent vb konularda üniversite personelinden gelen başvurular değerlendirilmekte ve BAP desteğiyle bu başvurular üniversite aracılığıyla yapılmaktadır. [Teknokent](#) bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi genç akademisyenlerin görevlendirilmesiyle güçlendirilmiş ve üniversite-sanayi işbirliğinin artırılması, proje ortaklıklarının geliştirilmesine devam edilmektedir.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde bilinç oluşturma ve bu yönde uygulamalar teşvik edilmektedir. Uluslararası ortak projelere destek, uluslararası ortak Ar-Ge çalışmalarında görev almalara destek, yurt dışı paydaşlar ile ortak kongre, çalıştay ve sempozyumlara teşvik ve destek verilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin sağlanmasında birimler arası koordinasyon ve eşgüdümlü proje çalışmaları, Ar-Ge çalışma ürünlerinin üretimi ve yaygınlaşması, Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımını etkinleştirmek, ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve marka değeri yüksek ürün üretmek araştırmaları önemli bir yer tutmaktadır. Akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri uygun ortamların oluşturulması altyapı, laboratuvar, öğrenim ve araştırma materyalleri geliştirmede önemli rol oynamaktadır. Ar-Ge çalışma sonuçlarının kullanım, ticarileşme ve yaygınlaşmasının sağlanması, yeni araştırma ürünü materyallerin sanayicilerle buluşmasını sağlayacak fuar, sergi, sempozyum gibi etkinlikler düzenlemek ve sosyal, yerel ve ulusal medya organları vasıtasıyla gelişimleri duyurmaktır.

Üniversite, Ar-Ge laboratuvarlarının ulusal ve uluslararası akreditasyona uygun hale getirilmesi,

mevcut laboratuvar ve araştırma alanlarının standartlarının artırma, eksikliklerinin giderilmesi, akredite laboratuvar anlayışının kurumsallaştırılması çalışmalarını yürütmektedir. Bilim, sanat ve kültür çalışmalarının desteklenmesi amacı ile fuar, sergi, sempozyum vb etkinliklerin düzenlenmesine ev sahipliği yapmaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini izlemekte bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini planlamaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [100_2000 Fen Bil. Doktora İlanı.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KSÜ Bilimsel Araştırma Yönergesi.pdf](#)
- [KSÜ Personel Mevzuatı.pdf](#)
- [KSÜ-Doğaka-KMTSO.pdf](#)
- [ÜSKİM Proje Destekleri.pdf](#)
- [YÖK Doktora Bursları.pdf](#)
- [GÜNCEL%20DERS%20HAVUZU%20OCAK%202020_2001100943487476\[1\].xlsx](#)
- [KSÜ%202018%20KİDR_1904021433452339\[1\].pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Dış Paydaş.pdf](#)
- [Doğaka Dış Paydaş.pdf](#)
- [Doğaka Proje Anlaşması.pdf](#)
- [İş Sağlığı Dış Paydaş.pdf](#)
- [KSÜ Orman Fak. 3D Modelleme.pdf](#)
- [KSÜ Proje Geliştirme Yönergesi.pdf](#)
- [Proje Görüşme Takvimi.pdf](#)
- [Siyer-i Nebi Arş.Uyg. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [Tarım Orman Dış Paydaş.pdf](#)
- [TÜBA Dış Paydaş.pdf](#)
- [ÜSKİM Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [ÜSKİM Resmi Gazete.pdf](#)
- [ÜSKİM Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [ÜSKİM Yönergesi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve inşaat alanlarındaki araştırmaların planlanması, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [AR-GE Proje Pazarı.pdf](#)
- [BAP Görevlendirmeler Ve Malzeme Talepleri.pdf](#)
- [BAP Komisyon Kararları 2.docx](#)
- [BAP Komisyon Kararları 3.docx](#)
- [BAP Komisyon Kararları 4.docx](#)
- [BAP Komisyon Kararları 5.docx](#)
- [BAP Komisyon Kararları 6.docx](#)
- [BAP Komisyon Kararları.docx](#)
- [Doğaka Proje Destek Anlaşma.pdf](#)
- [Doğaka Proje Destek.pdf](#)
- [Lisanslama Eğitimi.pdf](#)
- [Robot Yarışması.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi araştırma kaynakları bakımından fiziki ve teknik altyapısı yaklaşık 25.000 m² kapalı alana sahip toplam 689 adet derslik, laboratuvar ve atölyeden oluşmaktadır. Mali kaynakları faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterlidir. Araştırma kaynakları; BAP, ÜSKİM, fakülteler ve MYO bulunan araştırma ekipman ve donanımı ve birim araştırma laboratuvarları ile kütüphane olarak sıralanabilir. Üniversitemizde araştırmayı desteklemek için kullanılan temel iç mali kaynak, Bilimsel Araştırma Proje ve Koordinasyon birimi (BAP) tarafından araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterlere göre destek sağlanmaktadır. Kurumun araştırma hedeflerini destekleyecek şekilde oluşturulan BAP Yönergesi kurumun araştırma politikasıyla uyumlu ve uygulanabilir niteliktedir. Araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar; proje desteği, Bakanlıklar, YÖK, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansı gibi kamu kurumlarınca sağlanan kaynaklardan oluşabileceği gibi özel sektör tarafından sağlanan kaynaklarca da karşılanmaktadır. Ayrıca özellikle uluslararası kuruluşlarca sağlanan araştırma kaynaklarından (AB, COST projeleri gibi) faydalanılarak araştırmaya yönelik mali kaynak sağlanmaktadır. Kaynakların tahsisi hususunda, BAP Komisyonu tarafından tüm birimlerin uyması gereken çerçeve ilkeler her yıl belirlenerek duyurulmaktadır. Özellikle yeni açılan bölümler için araştırma alt yapısını oluşturan laboratuvar ve donanım gibi kaynaklar için destek verilmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetinde bulunan tüm çalışanların doğru kaynağa ve en etkin şekilde ulaşımı, Kurumun araştırma politikasının da temel hedeflerinden biridir. Kurumun çeşitli birimlerinde bulunan ekipman ve donanımın kayıt altına alınması, bu donanımların verimli bir biçimde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından “Araştırma Altyapı Envanteri” çıkarılmıştır.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [tübitak betül yanık.jpg](#)

- [tübitak çevre.jpg](#)
- [tübitak erkan hasan atalmış.jpg](#)
- [Tübitak feridun kocaçınar.jpg](#)
- [tübitak gübre.jpg](#)
- [Tübitak lale efe.jpg](#)
- [tübitak patent.jpg](#)
- [tübitak suatçetin.jpg](#)
- [tübitak sütyemez.jpg](#)
- [AKEDAŞ Proje Destek.pdf](#)
- [Bor Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Öncelikli Alan Bursları İlanı.pdf](#)
- [TÜBİTAK Proje Destek 2.pdf](#)
- [TÜBİTAK Proje Destek.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planc21.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporuc21.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KSU BAP YÖNERGESİ 2019.pdf](#)
- [BAP YÖNETMELİĞİ 2016.doc](#)
- [2019 PROJE TAKVİMİ .docx](#)
- [2019-01 NOLU BAP KOMİSYON KARARI \(1\).docx](#)
- [2019-02 NOLU BAP KOMİSYON KARARI.docx](#)
- [2019-03 NOLU BAP KOMİSYON KARARI \(1\).docx](#)
- [2019-04 NOLU BAP KOMİSYON KARARI.docx](#)
- [2019-05 NOLU BAP KOMİSYON KARARI \(1\).docx](#)
- [2019-06 NOLU BAP KOMİSYON KARARI \(1\).docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [PROJE LİSTESİ_21.02.2020.xlsx](#)
- [BAP-ÜSKİM Desteği.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planc23.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporuc23.pdf](#)
- [Santez Proje Destek O.E.AKAY.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)
- [Tübitak Dotoru Destek.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YÖK Doktora Bursları 1.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının sağlanması için “KSÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” ne göre öğretim elemanları istihdam edilmektedir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürme, iyileştirme ve araştırma yapabilmeleri için birim laboratuvarları, merkezi araştırma laboratuvarı (ÜSKİM) ve fikri mülkiyet hakları ile destek olanakları sunmaktadır.

Üniversitede akademik personel yolluk, yevmiye ve bilimsel araştırma teşviklerinden faydalanma imkanına da sahiptir. BAP tarafından desteklenen projelerde, çıktılarının uluslararası indeksli dergilerde (SSCI, SCI, SCI –Ex, AHCI) yer alması durumunda, proje bütçelerinde % 50'ye kadar ve yeni proje teklif sayılarında da artış desteği verilmektedir. Bunun yanı sıra, ülkemizde yürürlükte olan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında da öğretim elemanları ödüllendirilmektedir. Öğretim elemanlarımızın performansına yönelik olarak katılacakları her türlü bilimsel çalışmaya adil ve şeffaf bir şekilde destek olunmaktadır. Ar-Ge faaliyetleri ile başarılı olan akademik personel (proje desteği alma, ödül alma gibi), üniversite web sayfasında ve billboardlarda duyurularak teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [ProjeTeşvik31.pdf](#)
- [ProjeTeşvik21.pdf](#)
- [ProjeTeşvik11.pdf](#)
- [KSÜ-Atama, Yükseltme Ölçütleri.pdf](#)
- [Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Doğaka Dış Paydaş1.pdf](#)

- [KSÜ Orman Fak. 3D Modelleme1.pdf](#)
- [KSÜ Malzeme Müh..pdf](#)
- [Proje Destek A.AL.P.pdf](#)
- [Tekno Robot Yarışması.pdf](#)
- [WoS Araştırma Ortakları.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin araştırma stratejisi ve hedefleri, akademik personelin uzmanlık alanlarına göre belirlenmiştir. Üniversitede araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan iç değerlendirme-birim adresli yayınlar-proje-tez gibi doktora verileri her yıl değerlendirilmektedir. KSÜ’de 2019 yılında çıkan kitaplar ve dergiler web sayfasında yer almaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarınca yapılan yayınlar ve etkinlikler birim adresli yapılmaktadır. Görsel ve yazılı medya organları ile duyurulmaktadır. Üniversitede araştırma geliştirme performansının izlenmesi için oluşturulan araçlardan diğeri akademik niyet beyanıdır. Akademik niyet ile kadroya yeni atanan her akademisyenden sonraki 4 yıl için yapmayı planladığı yayın, proje, fikri mülkiyet başvuruları gibi alanlarda planlama beklenmektedir. Böylece bu niyetler yıllık periyotlarla izlenmekte; planlama ile performans karşılaştırılarak iyileştirmeye yönelik teşvik sağlamaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Öğretim Kom.Yönergesi.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu-1.xlsx](#)
- [KSÜ-Atama, Yükseltme Ölçütleri-1.pdf](#)
- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu-1.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı-3.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Bil.Arş.Yayın Yönergesi.pdf](#)
- [Proje Gel. ve Kor. Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Komisyon Kar \(1\).docx](#)
- [BAP Komisyon Kar \(2\).docx](#)

- [BAP Komisyon Kar \(3\).docx](#)
- [BAP Komisyon Kar \(4\).docx](#)
- [BAP Komisyon Kar \(5\).docx](#)
- [BAP Komisyon Kar \(6\).docx](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan43.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu43.pdf](#)
- [KSÜ Bilimsel Araştırma Yönergesi1.pdf](#)
- [Proje Destekleri.pdf](#)
- [Proje Takvimi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitenin toplumsal stratejisi, 2018-2022 Stratejik Planında yer almaktadır. Stratejik Plan; bölgesel ve sektörel strateji belgeleri, kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık programlar ve eylem planları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ulusal ve bölgesel kalkınmayı sağlamak için gerekli stratejiler önce dikkate alınmıştır. Stratejik Planında 4 stratejik amaç bulunmaktadır ve bunlardan ikinci stratejik amaç “Bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, toplumun ihtiyacı olan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş araştırma ve yayınlar yapmak” olup doğrudan toplumsal katkıyı hedeflemektedir. Diğer stratejik amaçlar içerisinde de doğrudan toplumsal katkıyı gözetilen hedefler ve stratejiler bulunmaktadır. Stratejik Planda her bir stratejinin uygulayıcı birimi, izleme ve raporlama sıklığı bulunmakta, izlenmekte ve performans raporları oluşturulmaktadır. Oluşturulan raporlar doğrultusunda ilgili stratejiye ilişkin performans göstergesinin gerçekleşme değeri belirlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerine farklı akademik ve idari birimler ile araştırma merkezleri katkı sağlamaktadır. [Akademik birimler](#) yaptıkları akademik çalışmalarla, [Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) yerel ve bölgesel katkı potansiyeli ve işbirliği imkanları üzerine yaptığı faaliyetlerle, [ÜSKİM](#) bölgesel ihtiyaçların analizi sonucu oluşturulmuş laboratuvarlarda bölgenin ihtiyaç duyduğu analizleri yaparak, [Proje Koordinasyon Birimi](#) bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınarak hazırlanan bölgesel iş birlikli projelerle, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki [öğrenci topluluklarının](#) gerçekleştirdikleri sosyal sorumluluk projeleriyle, [Sürekli Eğitim Merkezi](#) ihtiyaç duyulan eğitim faaliyetleriyle, [Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kariyer ve girişimcilik üzerine gerçekleştirdiği eğitimler ve etkinliklerle toplumsal katkı süreçlerine katılmaktadır.

Rapor yılı içerisinde Rektörlük tarafından yerel sektörlerin sorunlarının tespitine yönelik çalışmalar yapılmış ve bu sorunların çözümüne katkı sunabilecek akademisyen potansiyelinin belirlenmesi için Stratejik Araştırma Merkezi çalışma başlatmıştır. Kahramanmaraş'ta dondurma üretiminde faaliyet gösteren çok sayıda firmanın nitelikli personel ihtiyacını karşılamak amacıyla sektörün talebi

doğrultusunda ön lisans düzeyinde dondurma üretim teknolojisi programı açılmıştır. Eğitim Fakültesi ve Milli Eğitim İl Müdürlüğü işbirliğinde, seçilen okullarda akademik çalışma odaları açılarak, bu odalar üniversite akademik personeli tarafından akademik çalışmaların daha etkin şekilde ve yerinde yürütülmesi amacıyla kullanılmaktadır. Eğitim Fakültesi Kasım ayında ilk ve ortaöğretim kurumlarının ara tatil döneminde ilimiz merkez ilçelerindeki öğretmenlere hizmet içi eğitim faaliyeti düzenlemiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başında akademisyenler tarafından liselerde açılış dersleri verilmiştir. Yıl içerisinde sürekli olarak okullardan gelen öğrencilere üniversite tanıtımı ve kariyer bilgilendirmeleri yapılmıştır.

Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hedef kitleye yönelik, eğitim-öğretim ve çeşitli bilimsel faaliyetlerle; öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, sosyal ve bedensel olarak çok yönlü gelişmelerine katkıda bulunulmaktadır. Hedef kitleye farklı konularda eğitim programları, seminerler, bilimsel etkinlikler, doğa ve kültürel içerikli geziler, sergiler ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri düzenlenmektedir.

Üniversite tarafından öğrenci adaylarının tercihlerini bilinçli ve sağlıklı bir biçimde yapabilmeleri amacıyla her yıl üniversite personelinin katılımıyla tercih ve tanıtım günleri yapılmaktadır. Bu kapsamda ortaöğretim-lise dengi okullarda ve sosyal yaşam merkezlerinde tanıtım faaliyetleri ve etkinliklerle üniversitenin tanıtımının daha geniş kitlelere ulaştırılması hedeflenmektedir.

KSÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi; güncel bilimsel bilgi birikimine sahip, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmet sunmaktadır. Hastane alanında “3. Basamak Hastane” olarak faaliyet göstermektedir. Hastane faaliyetlerini yerine getirirken, kanıta dayalı tıp uygulamalarını pratikte kullanabilen, kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış ve gerekli olan üst seviyede fiziki alt yapıyla donatılmıştır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Bölgesel Konular ve Sorunlar.xlsx](#)
- [2018-2022 Stratejik Plan-4.pdf](#)
- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu-2.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı-4.pdf](#)
- [Liselerde ilk dersi Akademisyenler verdi!.pdf](#)
- [OKULLARIMIZDA AKADEMİ ODALARI.pdf](#)
- [Akademik Çalışma Odaları-Medya.pdf](#)
- [Akademik çalışma Odaları'nın açılışı yapıldı.pdf](#)
- [Akademik Çalışma Odaları-1.pdf](#)
- [Açılış Dersi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projeleri.xlsx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Çevre Sor. Mer.UYg. Yönergesi.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Proje Gel. ve Kor. Yönergesi2.pdf](#)
- [KSÜ Faaliyetler.pdf](#)
- [KSÜ SEM.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Toplumsal katkı faaliyetleri akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ve idari birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Yerel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik hazırlanan projeler, BAP bütçesinden desteklenmektedir. KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nde ilimizin sorunlarına yönelik yapılacak çalışmalarda lisansüstü tez projelerine % 50'ye kadar, münferit projelere ise % 30'a kadar ilave destek verilebileceği hükmü bulunmaktadır. Aynı yönergede "Araştırma projeleri, üniversitenin uzman elemanı bulunan her dalı ile ilgili olarak beş yıllık kalkınma planı hedeflerine, üniversitenin ve ülkenin bilim politikalarına uygun, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya dönük konulara öncelik verilerek değerlendirilir" hükmü ile birlikte proje bütçesinin en az % 30'u üniversite dışından destek bulan projelerin desteklenmesine öncelik verilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesi toplumsal katkı sağlayan projeleri teşvik edecek, onları daha fazla destekleyecek ve öncelik verecek şekilde yapılandırılmıştır. Rapor yılı içerisinde bölge sorunlarına odaklı çok sayıda proje BAP bütçesinden desteklenmiştir.

Toplumsal katkı ile ilgili diğer kaynaklar kurum dışı yapılan projelerdir. Öğrenci topluluklarının yaptığı toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine, SKSDB bütçesinden destek sağlanmaktadır. ÜSKİM, SEM gibi araştırma merkezlerinin kendi bütçeleri bulunmakta ve toplumsal katkı faaliyetlerini bu bütçeleri ile yürütmektedirler. Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürüttüğü uygulamalı girişimcilik eğitimleri, KOSGEB ve İŞKUR'un mali ve organizasyon desteğiyle yapılmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP YÖNETMELİĞİ 2016-1.doc](#)
- [KSU BAP YÖNERGESİ 2019-1.pdf](#)
- [3. Öğrenci Toplulukları 2019-2020 Faaliyetler Raporu-1.xlsx](#)
- [3. Öğrenci Toplulukları 2018-2019 Faaliyet Raporu-2.xlsx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili amaçlar, hedefler, stratejiler ve göstergeler Stratejik Planda yer almış ve planda her bir göstergenin hangi sıklıkla izleneceği ve hangi sıklıkla raporlanacağı belirtilmiştir. Yapılan planlama doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bu göstergelerin gerçekleşme düzeyleri izlenmekte ve periyodik olarak raporlanmaktadır. Elde edilen

bulgulara göre bütçe imkânları doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Faaliyetler.pdf](#)
- [SEM.pdf](#)
- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu-3.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı-5.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun yönetim yapısı, akademik ve idari yapı olarak ikiye ayrılmaktadır. Akademik Yönetim yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiştir. Bu kanuna göre;

- Rektör
- Senato
- Üniversite Yönetim Kurulu
- Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları
- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu
- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu
- Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Meslek Yüksekokulu Kurulu
- Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu

- Merkez Müdürü

Kurumun İdari Yönetim Yapısı 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir. Bu kanun hükmünde kararnameye göre yapı aşağıdaki şekildedir:

- Genel Sekreterlik

- Daire Başkanlıkları

- Hukuk Müşavirliği

- Hastane Başmüdürlüğü

- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Üniversitede yeni kamu yönetimi anlayışına uygun olarak; tüm birimlerin uyumlu şekilde çalıştığı bir yönetim anlayışı olan “Yalın Yönetim Modeli”, “Matriks Yönetim Modeli” ile “Katılımcı Yönetim Modeli” benimsenmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda oluşturulan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi teşkilat yapısı aşağıda sunulmuştur. KSÜ, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almayı amaçlayan yönetsel ve idari bir yapılanmaya sahip olup, yönetim kadrosu gerekli liderlik fonksiyonlarını üstlenmekte ve idari kadroları da faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli yetkinliğe sahip bulunmaktadır.

KSÜ’de yürütülen faaliyetlerin süreklilik içerisinde, tutarlı, ölçülebilir ve kontrol edilebilir bir şekilde sağlanması amacıyla yürütülen temel süreçler Operasyonel ve Yönetim-Destek süreçlerinden oluşmaktadır:

Operasyonel Süreçler

1. Eğitim-Öğretim Temel Süreci

- Ders Planları Alt Süreci
- Ders Görevlendirmeleri Alt Süreci
- Bölüm, Anabilim Dalı Açılması Alt Süreci
- Ders Telafi Alt Süreci
- Yüksek Lisans, Doktora Programı Açılması Alt Süreci
- Öğrenci Kontenjanlarının Belirlenmesi Alt Süreci
- Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Alt Süreci
- Bitirme Ödevi Alt Süreci
- Staj Alt Süreci
- ERASMUS ve FARABI Değişim Programları Alt Süreci
- Kayıt Dondurma Alt Süreci
- Başarı Notlarının İlanı Alt Süreci
- Öğrenci Raporları Alt Süreci
- Öğrenci Kimliğini Yenileme Alt Süreci
- Öğrenci Kulübü Kurma Alt Süreci

- Öğrenci Mezuniyet Töreni Alt Süreci
- Öğrenci Disiplin Soruşturması Alt Süreci
- Sınav Alt Süreci

2. İç Kontrol Temel Süreci

- Kontrol Ortamı Alt Süreci
- Risk Değerlendirme Alt Süreci
- Kontrol Faaliyetleri Alt Süreci
- Bilgi ve İletişim Alt Süreci
- Planlama, İzleme ve Değerlendirme Alt Süreci

3. Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Temel Süreci

- Stratejik Plan Hazırlama Alt Süreci
- Performans Kriterleri Alt Süreci
- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Alt Süreci

4. Mal Yönetimi Temel Süreci

- Taşınır Malların Teslim Alınması Alt Süreci
- Taşınırın Kontrol Edilmesi Detay Süreci
- Taşınırın Depolanması Detay Süreci
- Depoların Yönetimi Alt Süreci
- Stok Yönetimi Alt Süreci

Yönetim ve Destek Süreçleri

1. Seçimler ve Atanma Temel Süreci

- Rektörlük Atanma Süreci
- Akademik ve İdari Birimlerine Yöneticilerin ve Üyelerin Belirlenmesi ve Atanması Alt Süreci
- Komisyon ve Kurullarının Üye ve Başkanlarının Belirlenmesi Alt Süreci

2. İnsan Kaynakları Yönetimi Temel Süreci

- Personel Alt Süreci
- Kadro ve Terfi Detay Süreci
- Göreve Başlama Detay Süreci
- Görevden Ayrılma Detay Süreci
- Emeklilik Detay Süreci
- Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurların Disiplin Soruşturması Detay Süreci
- Performans Değerlendirme Alt Süreci

- Memnuniyet Anketleri Alt Süreci
- Bilgi Edinme Yönetimi Alt Süreci
- Tanıtım ve Yayınların Yönetimi Alt Süreci

3. İdari İşler Temel Süreci

- Arşiv işlemleri Alt Süreci
- Gelen ve Giden Evrak İşlemleri Alt Süreci
- İç Hizmetler İşlemleri Alt Süreçleri

4. Finansal Kaynakların Yönetimi Temel Süreci

- Bütçe Hazırlama Alt Süreci
- Gelirlerin Tespiti Detay Süreci
- Kaynakların Dağıtılması Detay Süreci
- Bütçenin Teslim Edilmesi Detay Süreci
- Maaş Hesabı Alt Süreci
- SGK Kesintileri Detay Süreci
- Sendika Kesintileri Detay Süreci
- İcra ve Disiplin cezaları İzleme Detay Süreci
- Sürekli ve Geçici Görev Yolluğu Ödeme Alt Süreci
- Ek Ders Ücreti Ödeme Alt Süreci
- F1 ve F2 Formlarını Hazırlama Alt Süreci
- Telefon Faturaları Ödeme Alt Süreci
- Sayıştay Kararlarını İzleme Alt Süreci
- Sorğu Maddelerinin Savunulması Detay Süreci
- Çıkan Zimmetlerin Tahsil Edilmesi Detay Süreci
- Süreli Yazılar Takip Çizelgesi İzleme Alt Süreci

5. Satın Alma Temel Süreci

- İhale Usulleri Alt Süreci
- Açık İhale Usulü Detay Süreci
- Pazarlık Usulü İhale Detay Süreci
- Doğrudan Temin Alt Süreci
- Mal Alımı Detay Süreci
- Bina Bakım ve Onarımı Detay Süreci

Üniversitedeki tüm süreçler iç kontrol sistemi doğrultusunda yürütülmektedir. Hazine ve Maliye Bakanlığının, tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Kamu İç Kontrol Standartları konularında çalışmalarını esas alan “Kamu İç Kontrol Rehberi” doğrultusunda Üniversite birimlerinin iç kontrol standartlarına uyumunun sağlanması için birimlerin gerçekleştirme raporları Rektörlük tarafından talep edilmekte, birimlerin gönderdiği raporlar sonucunda değerlendirilmeler yapılmakta, tüm akademik ve idari birimlerin risk koordinatörlerini ve risklerini belirlemeleri ve risklere karşı alınacak

önlemleri oluşturmaları istenmektedir.

Tüm akademik ve idari birimlerden gelen formların değerlendirilmesi sonucunda “İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu” hazırlanmaktadır.

Tüm akademik ve idari birimlerin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum sağlaması için, kurumun web sayfaları aracılığıyla Akademik ve İdari Birimler, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hakkında bilgilendirilmektedir.

Akademik ve idari birimlerinin “İç Kontrol Sistemi Uygulamalarında Etik İlke ve Yöntemler” ile iç kontrol standartlarını benimsemeleri amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığının, hazırlamış olduğu “Kamu İç Kontrol Rehberi” kitapçığı ve üniversite strateji geliştirme dairesi tarafından hazırlanan örnek kitaplar ve uygulama örnekleri Üniversitenin ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasında yayınlanmıştır.

Üniversite iç kontrol sistemi ve riskler her yıl denetlenerek revize edilmektedir. Bu kapsamda yeniden yapılanma süreci başlatılarak, tüm akademik ve idari birimlerin birim risk haritalarının çıkartılması amacıyla İdari Risk Koordinatörü belirlenmiştir. Kurum İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunun güncellenmesi işlemleri kapsamında Kamu İç Kontrol Standartlarının asıl amacı olan “makul güvence” sağlanmakta ve bu kapsamda "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi" uygulanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ Ön Mali Kontrol Yönerge.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu51.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan21.pdf](#)
- [2018 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [KMTSO Senato Toplantısı.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan11.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu11.pdf](#)
- [Proje Geliştirme Toplantısı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2015 İç Kontrol Değerlendirme .pdf](#)
- [2016 İç Kontrol Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2016 KSÜ Eylem Planı .pdf](#)
- [İç Kontrol Standart Formlar.pdf](#)
- [KSÜ 2018 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plane12.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporue12.pdf](#)
- [KSÜ Harcama Birimleri Kılavuzu.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından; üniversitenin hedefleri ve kurumsal stratejik planları doğrultusunda, işe uygun idari ve akademik insan gücü alımını gerçekleştirmek ve insan gücünün üniversite bünyesinde, çalışan memnuniyeti yüksek bir şekilde görev yapmasına imkân sağlamak amacı ile yürütülmektedir.

Üniversite İnsan Kaynakları Yönetiminin amacı doğru bir yönetim anlayışıyla; çalışan memnuniyetini sağlayarak, etkin, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmaktır. Üniversite bu hedef ve stratejiler doğrultusunda, yenilikçi, özgürlükçü, esnek ve çok boyutlu bakış açısını dil, din, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak, eşitlikçi bir yaklaşımla yansıtarak, kurum kültürünün tüm çalışanlar tarafından yaşanmasını, motivasyon ve performanslarının artmasını sağlama gayreti içerisinde. Kurumda personelin performansının en önemli göstergelerinden birisi olan Akademik Teşvik süreci başarı ile sonuçlandırılmıştır.

Üniversitede idari birim yöneticileri, ilgili kurul ve komisyonlar tarafından yapılan düzenlemeler, uygulanan stratejiler ve araştırmalar doğrultusunda hizmet ve çalışan kalitesini artırmaya yönelik yenilikçi yaklaşım ve yöntemler uygulamaktadır.

Personel Daire Başkanlığı koordinasyonu ile kurumun bünyesinde iç ve dış kaynakları en etkili şekilde kullanmak amacıyla birimlerin talebi ve oluşan iş gücü ihtiyacına istinaden kurum içi görevlendirmeler ve yer değişiklikleri ile işe alım süreçleri, çalışanların kişisel gelişimini desteklemek amacıyla yapılmaktadır.

Her yıl Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından bütçenin onaylanması sonrası, Ocak ayında Üniversite bütçesinin harcama birimlerine göre dağılımı yapılmakta, yönetim kurulunun bilgisine sunulmakta, harcama birimlerine bildirilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca harcama birimlerine ödenek gönderme belgesi düzenlenmesi için “Üst Yönetici Oluru” alınmaktadır. Kurumsal düzeydeki, bütçe başlangıç ödeneklerini gösteren 12 aylık “Ayrıntılı Finansman Programı” yürürlüğe girmektedir.

Ayrıntılı Finansman Programı Üniversitenin ilgili yıl ödeneklerinin hangi ayda, ne kadarının harcanabileceğini gösteren dağılım cetvelidir. E-bütçe sistemi ile Üniversite bütçesi (Mali kaynakları) hazırlanmakta ve mali yıl içerisinde bütçenin izlenmesi ve değerlendirilmesi bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversiteye ait veya tahsis edilmiş olan taşınır ve taşınmazlar ile bunlara ilişkin işlemlerin kaydı, ilgili mevzuatta belirlenen kişiler tarafından tutulmaktadır. Taşınır kayıtları birim bazında düzenlenerek mevzuatla belirlenen süreler içerisinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilir. Bu kayıtlar Başkanlık tarafından Üniversite bazında konsolide edilir ve taşınmaz kayıtları da eklenerek icmal cetvelleri hazırlanır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi “Taşınır Mal Yönetmeliği” ve “Kamu Bilgi Sistemi” modülü ile gerçekleştirilmektedir. Her bir harcama biriminin bünyesinde bulunan taşınır ve taşınmazlar bu modüle kaydedilmekte, bunların birimlere giriş ve çıkışlarının kontrolleri yine bu modül üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Taşınır Mal Yönetmeliğindeki yeni düzenlemeyle, taşınır kaydı yapan ve kontrolü yapanın ayrılması kaynak yönetiminin etkinliğini artırmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedeflerle uyumlu ve tüm alanları kapsayan insan kaynakları yönetim modeli sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Personel Yönerge.pdf](#)
- [2015 İç Kontrol Değerlendirm.pdf](#)
- [2016 İç Kontrol Değerlendirme Rap.pdf](#)
- [2016 KSÜ Eylem Planı 2.pdf](#)
- [2018 Yılı İç Kontrol Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İç Kontrol Standart Formlar 2.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plane21.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporue21.pdf](#)
- [KSÜ Harcama Birimleri Kılavuzu2.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plane22.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporue22.pdf](#)
- [2019 KMDBR.pdf](#)
- [KSÜ Harcama Birimleri Kılavuz.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite faaliyetlerinin daha hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesinin yanında, kurumsal politikalar geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla birbirinden bağımsız ve gerektiğinde web servisleri aracılığı ile etkileşim içerisinde olan birden fazla bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin konularda farklı yöntemlerle bilgi toplanmaktadır. Üniversite bünyesinde bulunan bilimsel araştırma projeleri birimi bilgi yönetim sistemi, üniversite BAP projeleri ile ilgili bilgileri barındırmaktadır. Bu bilgi kaynağından üniversite BAP projelerine ilişkin proje detaylarına ulaşılabilmektedir.

Kurum dışı projeler ve bu projelerin sayısı, kaynağı gibi bilgiler elektronik yazışma ortamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Ayrıca bu projelerden elde edilen yayınlar, patentler gibi değişik konudaki bilgiler periyodik aralıklarla birimlerden istenerek güncellenmekte, elektronik yazışma ortamında toplanmakta ve raporlanmaktadır. Bu bilgiler ayrıca KASVES ortamında da takip edilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi bünyesinde bulunan gelişmiş özellikler sayesinde mezunlar, akademisyenler ile aktif öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin ihtiyaç duyulan tüm bilgileri hızlı bir şekilde elde edilebilmektedir. Bu sistemler kalite yönetim süreçlerine uyumlu bir şekilde bilgi akışını desteklemektedir.

Otomasyon sistemlerinde bulunan veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki sunucularda barındırılmaktadır. Bu bilgilerin güvenliği hem sunuculardaki kullanıcı erişim yetkileri, hem ağ erişim yetkileri tanımlanarak sağlanmaktadır. Sunucular anti virüs ve güvenlik duvarı yazılımları ile korunmaktadır. Manuel olarak toplanan bilgiler bilgisayar ortamında muhafaza edilmekte ve gerekli verilere sadece ilgili/yetkili personel erişebilmektedir. Üniversitede elektronik ortamda tutulan kurumsal bilgiler, belirli bir sistematik içinde, uygun koruma ve depolama yöntemleri ile yetkisiz kullanım ve bilginin bozulmasını önleyici tedbirler alınarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi İşlem Sistemleri 2.PNG](#)
- [Bilgi İşlem Sistemleri.PNG](#)
- [Kalite Politikası.pdf](#)
- [Kasves Giriş.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plane31.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporue31.pdf](#)
- [Personel Bilgi sistemi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Politikası3.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Görev Tanımları.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Çağın gereklerine uygun, hızlı, güvenli ve verimli bir hizmet sunulmasını sağlamak amacıyla, yerleşkelerde iç ve dış mekân temizliği, çevre düzeni ve bahçıvanlık hizmetleri ile yardımcı hizmetlere yönelik hizmet alım ihaleleri ilgili harcama birimlerince hazırlanan teknik şartnameler ve yasal prosedürler çerçevesinde yapılmaktadır. Mal ve hizmet alım ihaleleri kapsamında üniversite hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesi ve sağlanması amacıyla yüklenici firmaların hizmet alanlarıyla ilgili denetim ve kontroller düzenli bir şekilde gerçekleştirilerek sözleşme hükümlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Üniversite belirli dönemlerde Sayıştay ve YÖK denetimi kapsamında teknik, idari ve mali denetimlere tabi tutulmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip

iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Arş.Uyg.Has. Satın Alma Otomasyon.pdf](#)
- [Doğrudan Temin Yönergesi.pdf](#)
- [İdari Mali İşler web sayfası.pdf](#)
- [Sorumlular ve Sorumluluklar Kılavuzu.pdf](#)
- [Yapı İşleri web sayfası.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Faaliyet Raporları, Performans Programları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları yıllık olarak düzenlenmektedir. Kurumun faaliyetleri ile ilgili güncel veriler kurumsal web sayfası, basılı yayınlar, sosyal medya, davetler, bildirimler, bültenler ve basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Güncel tüm faaliyetler ve geçmişe dönük faaliyetlere ilişkin bilgiler kurumsal web sayfasından kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. KSÜ Rektörlüğü Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetler hakkında, periyodik olarak kamuoyunu bilgilendirici toplantılar düzenleyerek, basın mensuplarıyla bir araya gelerek ve TV Programlarına katılarak bilgilendirme yapmaktadır.

Kurum içerisindeki her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrolü yapılmaktadır. İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmaktadır.

Kurum, kalite güvencesi sistemi ile yönetim ve idari sistemine yönelik faaliyetleri, Ölçme ve İzleme Sistemi kapsamında hazırladığı değerlendirmelere ve raporlara göre yürütmekte, tespit edilen eksiklikler ve yapılması gerekenler konusunda yeni düzenlemeler ve geliştirmelere gitmektedir.

Üniversitede her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması, kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesi amacıyla;

- Görev, yetki ve sorumluluklar birim iş akış süreçlerinde açık olarak tanımlanmıştır.
- Hükümet politikaları, kalkınma planları, yıllık programlar, stratejik planlar ile bütçelerin hazırlanması, yetkili organlarda görüşülmesi, uygulanması ve uygulama sonuçları ile raporların kamuoyuna açık ve ulaşılabilir olması için gerek sanal ortamda ve gerekse diğer bilgilendirme yöntemleri kullanılarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Kurumun yürüttüğü iş, işlem, kurumun performansına ilişkin iç ve dış hesap verilebilirliği her yıl düzenli olarak idare faaliyet raporları ile sağlanmaktadır. Bu raporların tamamı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır.
- Kurumun yürüttüğü çalışma ve faaliyetlere ilişkin bilgilendirmede bültenler, sosyal ve bilimsel dergiler kullanılmakta; bu bültenler kurumun web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca birimler bazında üniversite içinde ve dışında yapılan araştırmaların sonuçları, web sayfasındaki farklı bilimsel dergilerle araştırmacılara ve ilgililere açıktır. Dergilere ulusal Dergipark sistemi üzerinden de ulaşabilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ Facebook.pdf](#)
- [KSÜ Instagram.pdf](#)
- [KSÜ LinkedIn.pdf](#)
- [KSÜ Twitter.pdf](#)
- [Sağlık Kültür Mevzuat.pdf](#)
- [Kalite Politikası1.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İç Kontrol Değerlendirme Raporu \(1\).pdf](#)
- [İç Kontrol Değerlendirme Raporu \(2\).pdf](#)
- [İç Kontrol Değerlendirme Raporu \(3\).pdf](#)
- [Kalite Politikası2.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı51.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu51.pdf](#)
- [Strateji Faaliyet Raporları arşivi.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvence Sistemi

Kurumda 2015 yılından itibaren Kalite Güvence Sistemi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite üst yönetimi kalite süreçlerini benimsemiş ve inanmış, bu çalışmalara öncülük ederek üniversitede kalite süreçlerinin benimsenmesi, yaygınlaştırılması ve idari ve akademik tüm personelin bu süreçlerin farkında olarak süreçlere katılımlarının sağlanması için liderlik etmektedir. Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülen çalışmalar için komisyon içerisinde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sistemi ile ilgili çalışmaların birimlerde de takip edilmesi ve kalite bilincinin artırılması ve benimsenmesini sağlamak için birim kalite komisyonları oluşturulmuş ve birimlerdeki kalite süreçleri bu komisyon aracılığıyla yürütülmektedir. 2018 yılından itibaren her takvim yılında her birim kendi kalite özdeğerlendirme raporunu hazırlamaktadır. 2019 yılı içerisinde kalite çalışmalarını desteklemek, süreçleri yürütmek ve birimlerin kalite farkındalığını arttırmak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve Kalite Koordinatörü atanmıştır. Kalite Güvence Süreçleri Kalite Komisyonu ve aynı zamanda komisyon üyesi de olan kalite koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir.

Üniversite belirlediği misyon ve vizyona uygun olarak faaliyetlerini yürütmekte, buna uygun belirlenmiş ve ilan edilmiş kalite politikasıyla kalite güvence süreçlerini yapılandırmakta ve 2018-2022 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için çalışmalarını yürütmektedir. Yıllık

bazda Stratejik Planda yer alan Stratejik ama ve hedeflere ilişkin stratejiler ve bunların göstergeleri periyodik olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri için izlem sonuçlarından faydalanılmaktadır.

Üniversite Kalite süreçlerine paydaş katılımı sağlanmakla birlikte bu katılımın sistematik hale getirilmesi, izlenebilmesi ve iyileştirme önlemleri alınabilmesi için gerekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. 2019 yılı içerisinde iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personele ve öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bunun yanında derslerin ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesi için ders değerlendirme anketi 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonunda uygulanmıştır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar ilgili birimlere iletilmiş, çevrimin tamamlanması için gerekli önlem faaliyetlerinin planlanması ve iyileştirici faaliyetlerin yapılması birimlerden istenmiştir. Dış paydaşların süreçlere katılımı toplantı, çalıştay, sempozyum vb yöntemlerle olmakla birlikte bu paydaşlardan geribildirim almaya yönelik mekanizmalarda eksiklikler bulunmaktadır. Dış paydaş katılımını daha sistematik hale getirmek için 2019 yılı içerisinde danışma kurulu yönergesi oluşturulmuştur. Bu yönerge ile Üniversite Danışma Kurulu, Akademik Birimler ve Bölümler için Danışma Kurulu ve Araştırma Merkezleri Danışma Kurulu oluşturulması ve çalışması ile ilgili usul ve esaslar belirlenmiştir. Danışma Kurullarında hem iç paydaşlar, hem mezunlar hem de ilgili birimler ilgili kurum ve kuruluşlardan temsilciler yer alacaktır. Bu kurulların işletilmesi ile özellikle dış paydaşların tüm kalite süreçlerinde katkısı alınacaktır.

Üniversite kalite süreçleri değerlendirildiğinde tüm alanlarda PUKÖ çevriminin planla, uygula, kontrol et aşamalarının çalıştığı, birçok alanda Önlem al aşamasının da var olduğu, ancak paydaş katılımı ve bazı alanlarda önlem alma aşamasının beklenen düzeyde olmadığı görülmektedir. Bu husus gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemizde programların tasarım ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçlere paydaş katılımı da gerçekleşmektedir. Süregelen uygulamalara ilave olarak birimlerde oluşturulan danışma kurulları ile bundan sonra yeni program açılması önerilerinde ya da müfredat güncellemelerinde danışma kurullarının görüşlerinin alınması mutlaka istenecek ve paydaşların bu süreçlere dahil olması güvence altına alınacaktır. Tanımlı tüm programlar için program amaçları, yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin TYYÇ ile uyumu ve ilişkisi belirlenmiş ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Müfredatlar Bologna sürecine göre oluşturulmuş, iş yüküne dayalı kredilendirme sistemi ile derslerin AKTS değerleri belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulamaya yönelik çalışmaları, staj laboratuvar vb uygulamaları da yine iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmektedir. Üniversite genelinde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamaları için uygulamalar yapılmaktadır. Her alanda öğrencilerin mümkün olduğunca uygulamanın içerisinde olmasını sağlayıcı içerik hazırlanmakta ve öğrencilerin kendi başlarına araştırma yapabilme ve kendi kendilerine öğrenebilme becerilerini kazanabilmeleri için ortam oluşturulmaktadır.

Öğretim süreçlerinde eğitimcilerin farklı alanlarda becerilerini geliştirmek ve yenilemek için eğitimcilerin eğitimi programı uygulanmaktadır. 2019 yılı içerisinde 4 birimde uygulanan eğitimler 2020 yılı içerisinde kalan diğer birimlerde uygulanarak tüm birimlerdeki eğitimcilerin bu eğitimleri almaları sağlanacaktır. Eğitim-öğretim ortamını dijital ortamda da desteklemek ve eğitim-öğretim süreçlerini hem yönetmek hem de iyileştirmek amacıyla daha önce uzaktan eğitim programlarında kullanılmakta olan eğitim yönetim sistemi 2019 yılında tüm programların kullanımına açılmıştır. Bu sistemin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanımı ile ilgili üniversitenin tüm birimlerindeki akademisyenlere eğitimler verilmiş ve sistem 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz yarısında aktif

olarak kullanılmıştır. Üniversite akreditasyon süreçlerini teşvik etmekte ve tüm birimlerin bu yönde hazırlık yapmalarını istemektedir. 2019 yılı içerisinde Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusunu yapmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi akreditasyon çalışmalarını sürdürmekte ve 2020 yılı içerisinde başvuru yapmak için hazırlık yapmaktadır. Yine Sağlık Bilimleri Fakültesi akreditasyon hazırlık çalışmalarını büyük oranda tamamlamıştır.

Öğretim süreçlerinin izlenmesi ve paydaş katılımı amacıyla öğrenci genel memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Genel memnuniyet anketi içerisinde akademik ortam ve eğitim-öğretim süreçleri ilgili de öğrencilerden geribildirim alınmıştır. Bu anket sonuçları kampüs ve birim bazlı olarak değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar tüm akademik birimler ile paylaşılmış ve anket sonuçlarına göre iyileştirici faaliyetleri planlamaları istenmiştir. Bu planlamalar doğrultusunda birimler 2020 yılı içerisinde izlenecek, yeniden uygulanacak anket sonuçları ile genel memnuniyet düzeyindeki değişim gözlenecektir. Ders değerlendirme anketleri 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı sonunda uygulanmıştır. Anketlerin değerlendirmesi 2020 yılı başında yapılmış olup, bu anket sonuçlarına göre de öğretim elemanlarına geri bildirim yapılacak, görülen eksiklikler ile ilgili hem gelen hem de kişiye özel iyileştirici faaliyet planlaması yapılacaktır.

Eğitim öğretim süreçlerine PUKÖ çevrimleri birçok alanda tamamlanmaktadır. Ancak bazı alanlarda paydaş katılımının sistematik olmaması, bazı alanlarda da çevrimin önlem alma aşamasında eksiklikler olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak 2019 yılında alınan önlemler de 2020 yılında planlanan faaliyetlerle gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri akademik birimler, UYGAR merkezleri, Teknokent-TTO, Bilimsel Araştırma Projeleri birimi ve Proje Koordinasyon birimi aracılığıyla yürütülmektedir. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinde araştırmacıları üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda çalışmaya teşvik etmek amacıyla bilimsel araştırma projeleri yönergesinde gerekli düzenlemeler yapılmış ve bu amaçlar doğrultusunda yapılacak çalışmalar için teşvik edici imkanlar sağlanmıştır. Araştırma Geliştirme alanında temel hedeflerini toplumsal katkı, yerel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik projeler üretme, üniversite sanayi işbirliğini artırma ve uluslararası işbirliklerini teşvik ederek yüksek kalitede bilimsel çıktılar üretmektir. Bunun yanında üniversite olarak akademik çalışmalardan elde edilen sonuçların ürüne dönüştürülmesi için destekler de sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde bulunan Teknokente akademisyenler kendi ofislerini açmakta, TTO ile sanayi işbirliği imkanları değerlendirilmekte ve fikri ve sınai mülkiyet hakları komisyonu aracılığıyla personelimizin yaptığı buluş başvurularına destek sağlanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini izlemek için kullanılan araçlardan birisi olan öğretim üyeliğine atama yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları belirlenmiş ve uygulamaya konmuştur. Bunun yanında yeni atanan her seviyedeki tüm akademisyenlerden akademik niyet beyanı alınmaktadır. Bu beyanda akademisyen atandıktan sonraki 4 yıl içerisinde yapmayı planladığı proje, yayın, araştırma-geliştirme faaliyetlerini planlamakta ve niyet beyanı olarak bildirmektedir. Bu niyet beyanı yıl bazlı olarak izlenmekte ve bireysel olarak akademisyenin kendi belirlediği hedeflerine ne ölçüde ulaştığı gözlenmektedir. Araştırma geliştirme performansının izlendiği diğer bir araç ise idari faaliyet raporudur. Bu raporda yıllık bazda araştırma geliştirme performansı raporlanmaktadır. Bunun yanında Stratejik Planda yer alan göstergeler de izlenmekte ve gerçekleşmeleri değerlendirilmektedir.

Araştırma geliştirmede temel kaynak üniversite BAP bütçesidir. Bu bütçeden üniversite personeline araştırma-geliştirme desteği sağlanmaktadır. BAP bütçesi yanında akademisyenler dış kaynak kullanımına da teşvik edilmektedir. DOĞAKA, Bakanlıklar, TÜBİTAK, AB gibi farklı kaynaklardan araştırma geliştirme projeleri üretilerek finansman sağlanması için bilgilendirmeler ve destekler sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yönetimi ve yürütülmesi için 2019 yılı içerisinde proje koordinasyon

birimi oluşturulmuştur. Bu birim aracılığıyla 2019 yılında 19 adet dış kaynaklı proje başvurusu yapılmıştır. Akademisyenlerimiz TÜBİTAK projelerinden de faydalanmaktadır. Hem kendi yürüttükleri projeler ile hem de danışman olarak KOBİ ya da sanayi kuruluşlarının ArGe projelerine katılmaktadırlar. ArGe çalışmalarında dış kaynak kullanımını teşvik etmek amacıyla dış destekli projesi kabul edilen öğretim elemanlarımız hem üniversite ana sayfasında hem de üniversite girişindeki reklam panolarında duyurulmaktadır.

Araştırma Geliştirme faaliyetlerindeki kalite süreçlerinde paydaş katılımı ve paydaş görüşlerinin alınması ile ilgili mekanizmalarda eksiklikler bulunmaktadır. Bu süreçlerin sistematik hale getirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizin toplumsal stratejisi yürütmekte olduğumuz 2018-2022 Stratejik Planda yer almaktadır. Stratejik planımız kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık programlar ile bölgesel ve sektörel strateji belgelerindeki sektörel stratejiler ve eylem planları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Özellikle ulusal ve bölgesel kalkınmayı sağlamak için gerekli stratejiler belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planında 4 Stratejik Amaç bulunmaktadır ve bunlardan birisi olan Stratejik Amaç 2 “Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak” şeklinde belirlenerek doğrudan toplumsal katkıyı hedeflemektedir. Bunun yanında diğer stratejik amaçlar içerisinde de doğrudan toplumsal katkıyı gözeten hedefler ve stratejiler bulunmaktadır. Stratejik Planda her bir stratejinin uygulayıcı birimi, izleme ve raporlama sıklığı belirlenmiş ve bu süreler doğrultusunda izlenmekte ve performans raporları oluşturulmaktadır.

2019 yılı içerisinde doğrudan yerel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik çok sayıda proje BAP aracılığıyla desteklenmiştir. Üniversite bulunduğu şehirdeki resmi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla yakın işbirliği içerisinde olmuş, birçok kurum ve kuruluşla ikili işbirliği protokolü yapılarak toplumsal katkı faaliyetlerini somutlaştırmıştır. Üniversitenin öncelikle bulunduğu şehire ve şehrin sorunlarına çözüm üretme amacıyla faaliyetleri devam etmektedir. Sosyal sorumluluk projeleriyle de toplumsal katkıya destek olan üniversitede 10 adet sosyal sorumluluk projesi yürütülmektedir. Toplumsal katkıyı destekleyen diğer bir unsur da üniversite bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarıdır. 2019 yılı içerisinde öğrenci toplulukları 275 etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu etkinliklerin 71 tanesi sosyal sorumluluk kapsamında düzenlenen etkinliktir. Sürekli Eğitim Merkezi toplumun ihtiyaç duyduğu bilimsel, sosyal kültürel alanlarda eğitimler düzenlemiştir. Üniversite bünyesinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi şehirdeki tek 3. basamak sağlık kuruluşu olarak topluma hizmet vermektedir. Toplumsal katkının diğer bir boyutu da sanat boyutudur. Bu alanda da Güzel Sanatlar Fakültesi şehirde düzenlediği konser ve sergi etkinlikleri ile sanat alanında katkılarını sürdürmüştür.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş görüşlerinin alınması ve buna yönelik iyileştirme çalışmalarının azlığı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Yönetim

Üniversite misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için gerekli yapılandırmaya sahiptir. Bu hedeflere ulaşmayı güvence altına almak için gerekli insan kaynağı, mali ve teknolojik kaynaklar kullanılmaktadır. Kurum hem mali kaynakların hem de insan

kaynaklarının verimli kullanılmasını hedeflemektedir. Kurum bünyesindeki personelin genel memnuniyetlerini ölçmek için akademik ve idari personele memnuniyet anketi yapılmıştır. Kurum personelinin kurumsal aidiyetini arttırmak amacıyla Merkezi Kafeterya içerisinde Avşar Kafe açılmış ve personelin kullanımına sunulmuştur. Kurumda çalışan idari personelin hizmet içi eğitim almak istediği alanları tespit etmek için bir anket çalışması yapılmış ve anket sonucuna göre hizmetiçi eğitim planlamasına başlanmıştır. Tüm bu süreçleri yönetmek için bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuş, gerektiğinde bu sistemlerin entegrasyonu, gerektiğinde ihtiyaca yönelik yeni sistemlerin oluşturulması için kendi yazılım ekibi ile çalışmalarını sürdürmektedir. Kalite süreçlerini takip etmek ve göstergeleri izlemek için oluşturulan kalite ve strateji veri sistemi KASVES 2019 yılı içerisinde de etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bu sistemin tüm süreçleri kapsayacak şekilde geliştirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurumda yürütülen tüm süreçlere ilişkin bilgilendirmeler web sayfası ve sosyal medya araçları aracılığıyla yürütülmektedir. Paydaşlardan görüş almak için hem eposta sistemi, hem sosyal medya araçları hem de birimlerde bulundurulmuş görüş öneri kutuları kullanılmaktadır. Bilgilendirmeleri daha etkin kılmak için periyodik olarak bilim ve kültür dergisi yayınlanmakta ve yine düzenli aralıklarla basın toplantıları düzenlenerek kamuoyunun üniversite faaliyetleri hakkında doğru bilgileri edinmeleri sağlanmaktadır.

Dış Değerlendirme

Üniversitemiz 2018 yılı aralık ayında dış değerlendirmeden geçmiş ve 2019 yılı başında kurumsal geri bildirim raporunu almıştır. Bu raporda tespit edilen gelişmeye açık yönler ve bunlarla ilgili 2019 yılı içerisinde yapılan çalışmalar şu şekildedir.

Kalite Güvence Sistemi

Geliştirmeye Açık Yönler

- *Kurumun ADEK sürecinde gerçekleştirdiği paydaş anketleri gibi uygulamaları yeni kalite güvence sistemine uyarlamasında kesintiler yaşandığının belirlenmesi:* 2019 yılı içerisinde Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme ve Mezun anketleri oluşturulmuştur. Öğrenci, Akademik ve İdari personel memnuniyet anketleri ile Ders Değerlendirme anketleri uygulanmış ve sonuçları alınmıştır. Bu anketler periyodik olarak uygulanmaya devam edecek ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılacaktır.
- *Kurumda stratejik planlar, faaliyet raporları, performans programları ve iç kontrol sisteminin mevcut olduğunun ancak kalite yönetim süreçleri kapsamında gerçekleşen paydaş analizleri, kalite çevrimleri gibi uygulamaların sistematik olarak uygulanmasında kısıtlılık olduğunun belirlenmesi:* Kalite yönetim süreçlerinin tam olarak işletilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır. Bu süreçlerin daha yakından takip edilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve Üniversite Kalite Koordinatörü atanmıştır.
- *Yönetmelik ve idari süreçlerde kalite çevrimlerine yönelik çalışmaların yapıldığının ancak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde kalite çevrimlerine yönelik*

sistemik bir sürecin tanımlı olmadığı belirlenmesi: Eğitim-öğretim ve Araştırma-Geliştirme alanlarında da kalite çevrimlerine yönelik süreçlerin tanımlanması için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında ve 2020 yılında her birim eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini de kapsayan özdeğerlendirme raporunu hazırlamıştır. Bu raporlar incelenerek tespit edilen gelişmeye açık yönlere yönelik iyileştirme faaliyetleri planlamaları yapılacak ve süreç izlenecektir.

- *KSÜ Sanayi ve Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) laboratuvarlarının bir kısmının akreditasyon ve yeterlik belgelerinin mevcut olduğunun, akredite olmayan laboratuvarların akreditasyonuna yönelik çalışmaların yapıldığının, ancak, akademik birimlerde eğitim programları için henüz akreditasyon başvurusu yapılmadığının belirlenmesi:* 2019 yılı içerisinde Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusu yapmıştır. 2020 yılı içerisinde de Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesinin akreditasyon başvurusu yapılması planlanmaktadır.
- *Dış paydaş görüşlerinin toplantılar ve yazışmalar aracılığıyla alındığının, ÜSKİM'den hizmet alımına yönelik anket uygulaması gibi örneklerin bulunduğu, bilgilendirmelerin resmi yazışmalar ve e-postalar aracılığıyla olduğunun, ancak, kuruma ilişkin dış paydaş görüş ve önerilerinin alınması amacıyla toplantı, anket, vb. uygulamaların sistemik olarak gerçekleştirilmediğinin belirlenmesi:* Dış paydaşlarımızdan mezunlara yönelik anket formu oluşturulmuş ve 2020 yılı içerisinde uygulanacaktır. Dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve görüşlerini doğrudan almak için Danışma Kurulları oluşturulmasını düzenleyen Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuştur. 2020 yılı içerisinde Danışma Kurullarının süreçlerde yer alması sağlanarak dış paydaşların sürece doğrudan katılımı sağlanacaktır.
- *Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının öğrenci temsilcilerinin senato ve fakülte kurullarına davet edilmesi şeklinde olduğunun, katılımlarını destekleyen başka bir kurul vb. yapının ve yöntemlerin bulunmadığının belirlenmesi:* Öğrencilere kurullarda temsili devam etmektedir. Bunun yanında öğrencilere uygulanan anketlerle sürece dahil edilmeleri sağlanmaktadır. Örnek olarak 2019 yılında düzenlenen bahar şenliklerinde davet edilecek sanatçı öğrencilere yapılan anketle belirlenmiştir. Yine 2019 yılı içerisinde üniversite sosyal medya hesaplarının daha aktif kullanılması ve öğrencilerin bu hesaplarla etkileşimleri teşvik edilerek bu kanalda da süreçlere dahil edilmeleri için çalışmalar yapılmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Geliştirmeye Açık Yönler

- *İç ve dış paydaşların program tasarımları ve müfredat güncelleme çalışmalarına katılımlarının alınmasına ilişkin örnekler bulunmakla birlikte bu amaçlara yönelik Kurumda tanımlı bir sürecin bulunmadığının anlaşılması:* İç ve dış paydaşların program tasarımları ve güncelleme çalışmalarına katılımlarını sistemik hale getirmek için Danışma Kurulu yönergesi çıkarılmış, her birimin danışma kurulu oluşturması istenmiştir. 2020 yılı

içerisinde bu danışma kurulları işletilerek iç ve dış paydaşların sürece sistematik katılımı sağlanacaktır.

- *Program çıktılarına ulaşma durumunun sınavlar ile mezunlar ve dış paydaşlarla yapılan bireysel görüşmelere dayalı olarak izlendiğinin ve değerlendirildiğinin, kurum tarafından geliştirilen KSÜ Kariyer Planlama Sisteminin internet sayfası üzerinden ulaşılır hale getirildiğinin ve sistem üzerinden mezunların program hedeflerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinin planlandığının anlaşılması ancak, sistemin kullanımının henüz yaygın hale getirilerek program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının mezunlar tarafından değerlendirilmemesi:* Mezun bilgi sisteminin yaygınlaştırılması için planlamalar yapılmıştır. 2019 yılı sonu itibarıyla 1100 civarında olan kayıtlı mezun sayısı rapor yazım tarihinde 7000 sayısını geçmiştir. 2019 yılı içerisinde mezun anketi oluşturulmuştur. Sistemdeki mezun sayısının yeterli hale gelmesinden dolayı 2020 yılı içerisinde mezun anketleri yapılarak program çıktılarının değerlendirilmesi daha sistematik hale getirilmiş olacaktır. Bunun yanında Mezunlar Derneğinin aktif hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
- *Kurumda bazı eğitim programlarına ilişkin akreditasyon hazırlık çalışmaları başlatılmış olmakla birlikte tamamlanmış bir süreç örneğinin bulunmaması:* Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusunda bulunmuştur. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi akreditasyon başvuru hazırlıklarını sürdürmektedir.
- *Öğrencilerin, kuramsal bilgi edinme süreçlerine aktif katılımlarını sağlamaya ve öğrenme sorumluluklarını üstlenmelerine yönelik katılımcı yöntemlerin kullanımında ve öğrenci sayısı fazlalığı, altyapı yetersizlikleri vb. nedeniyle bazı birimlerde uygulamalara birebir katılımlarında kısıtlılık olması:* Ekonomik koşullar ve yatırım bütçesindeki kısıtlılıklar nedeniyle altyapıda istenen iyileştirme yapılamamıştır.
- *Bologna süreci çerçevesinde AKTS kredilerinin belirlendiği ancak, iş yüküne dayalı kredi değerlerinin öğrencilerle eğiticilerin görüşmelerine dayalı olarak belirlendiği, anket vb. yoluyla görüş alınmadığının anlaşılması:* İktisadi ve idari bilimler fakültesi müfredat güncelleme çalışmalarında kullanılmak üzere iş yüküne dayalı kredi belirlemede öğrenci görüşlerini almaya yönelik bir anket oluşturmuştur. Bu anketin örnek uygulaması 2020 yılında yapılacaktır.
- *Üniversitede farklı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 2-201 arasında değiştiğinin, eğitici sayısının bazı bölümlerde yetersiz olduğunun saptanması:* 2019 yılında yapılan akademik personel alımlarıyla öğretim üyesi sayısında iyileşme sağlanmıştır.
- *Farklı birimlerdeki akademik kadronun gereksinimleri değerlendirilerek, öğrenci merkezli eğitim yöntemleri, program geliştirme, program değerlendirme vb. konularda*

yetkinlikleri geliştirecek ve tüm eğitimcilerin katılımına yönelik, uygulamalı, sistematik eğitimci gelişim programlarının planlanma aşamasında olup, henüz başlatılmamış olması: 2019 yılı içerisinde 4 birimde eğitimcilerin eğitimi programı uygulanmış olup 2020 yılı içerisinde kalan tüm birimlerde bu program uygulanacaktır.

- Bazı akademik birimlerdeki fiziksel mekânlar ve öğrenme kaynaklarında saptanan kısıtlılıkların eğitim sürecine olumsuz yansımalarının olduğunun belirlenmesi: Bütçe imkanları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

Geliştirmeye Açık Yönler

- AR-GE faaliyetlerinin etkililik düzeyini ölçmeye ve araştırma performanslarının izlenmesine yönelik olarak kurum tarafından geliştirilme aşamasında olan KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sisteminin (KASVES) henüz plan aşamasında olması:KASVES sistemi tamamlanmış ve 2019 yılında veri toplama amacıyla etkin olarak kullanılmıştır.

Yönetim Sistemi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kurumda farklı amaçlara yönelik olarak kullanılan çok sayıda bilgi yönetim sistemlerinin bir kısmının etkileşim içinde olması ancak çoğunun birbirinden bağımsız olması: Kurumda kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin çeşitliliği devam etmektedir. Sistemler ihtiyaç duyulduğunda web servisler aracılığıyla bağlantı kurularak etkileşimde olması sağlanmaktadır. Tek bir bütünlük sistem yerine farklı bilgi yönetim sistemlerinin olması kurumsal bir tercihtir. Veri toplama aracı olarak tasarlanan ve kullanılan KASVES sistemi 2020 yılı içerisinde geliştirilerek kalite süreçlerinin izlenmesi ve yönetilmesi için yetenekler kazandırılacaktır.