

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı'nda ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere kurum tarafından her yıl hazırlanan bir rapordur.

KİDR'in amacı, kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Akreditasyon süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. KİDR aynı zamanda Kurumsal Dış Değerlendirme Programı sırasında kurumu en iyi tanıtan, akademik ve idari açıdan tüm birimleri temsil

İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması çerçevesinde, birim kalite komisyonları, kalite alt komisyonları ve kalite komisyonu şeklinde bir yapılanmayla hem kalite kültürünün yaygınlaşması hem de dış değerlendirme, kurumsal izleme ve akreditasyon süreçlerine hazır olabilmemiz hedeflenmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin Kurum İç Değerlendirme Raporu katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve kanıtlar ile desteklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

1.1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Niyazi CAN

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Avşar Mah., Batı Çevreyolu Bul., No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Tel: 344 300 10 10

Fax: 344 300 10 18

e-posta: ozelkalem@ksu.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişim

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. KSÜ, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında; daha önce Gaziantep Üniversitesine bağlı olan Ziraat Fakültesi'nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulunun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv (Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlgili kanun ile üniversitenin ilk akademik yapısı Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Orman Fakülteleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulundan oluşmuştur.

Üniversite bünyesine 28 yıl içerisinde, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi; 4 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulu eklenmiştir. Sağlık Yüksekokulu 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş; Elbistan Teknoloji Fakültesi ile Elbistan Meslek Yüksekokulu ise Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine devredilmiştir.

Üniversite, 195 Profesör, 103 Doçent, 325 Doktor Öğretim Üyesi, 306 Öğretim Görevlisi, 419 Araştırma Görevlisi, 781 İdari Personel, çeşitli birimlerde görevli 1032 kadrolu ve 441 sözleşmeli işçi olmak üzere toplam 3602 personel ile eğitim-öğretim, yönetim ve araştırma-geliştirme hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversite, halen şehir merkezindeki Bahçelievler ve Avşar Yerleşkeleri ile ilçelerdeki Afşin Aşık Mahsuni Şerif, Göksun Arslanbey, Andırın, Pazarcık ve Türkoğlu yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 11 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu, 4 Yüksekokul, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve 25 Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda toplam 35.806 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

Vizyon: Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olmak.

Değerler:

- Demokratik
- Eğitime Önem Veren
- Eşitlikçi
- Adil
- Güvenilir
- Çağdaş
- İnsan Odaklı
- Katılımcı
- Kaliteli
- Lider
- Yenilikçi
- Sürekli Gelişen
- Şeffaf
- Dinamik
- Mükemmeliyetçi
- Saygın
- Topluma Duyarlı
- Yol Gösterici
- Verimli
- Çevreye Duyarlı
- Paylaşımçı
- Memnuniyet Odaklı

Amaç ve Hedefler:

AMAÇ: 1 Eğitim-öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak çalışmalar yürütmek.

1. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi,
2. Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi,
3. Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması,
4. Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi,
5. Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi,
6. İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının açılması,
7. E-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi,
8. Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi,

AMAÇ: 2 Bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, toplumun ihtiyacı olan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş araştırma ve yayınlar yapmak.

1. Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi,
2. Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi,
3. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi,
4. Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
5. Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi,

AMAÇ: 3 Rekabet, girişimcilik ve teknolojik kapasitesi yüksek, etkin ve verimli bir kurumsal yapı ve yerleşkeler oluşturmak.

1. Kurumsal risk haritasının çıkartılması,
2. Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi,
3. Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması,
4. Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi,
5. Üniversite yerleşkesinin "7/24 Yaşayan Kampüs" haline gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması,
6. Üniversitede kurumsallaşma konusunda çalışmaların yapılması,

AMAÇ: 4 Üniversitenin uluslararasılaşma ve paydaş memnuniyetini artırma kapasitesini iyileştirecek akademik, kültürel ve sosyal faaliyetlerde bulunmak.

1. Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması,
2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.
3. Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.
4. Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin kalitesinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakülteler:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı 11 fakülte bulunmaktadır ve bu fakültelerde eğitim dili Türkçedir. Ancak yalnızca İlahiyat Arapça Programı'nda eğitim dili Arapçadır.

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Orman Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı 4 yüksekokul bulunmaktadır ve bu yüksekokullarda eğitim dili Türkçedir. Ancak yalnızca Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim dili İngilizcedir.

- Afşin Sağlık Yüksekokulu
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı 8 meslek yüksekokulu bulunmaktadır ve bu meslek yüksekokullarında eğitim dili Türkçedir.

- Afşin Meslek Yüksekokulu
- Andırın Meslek Yüksekokulu
- Göksun Meslek Yüksekokulu
- Pazarcık Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Türkoğlu Meslek Yüksekokulu

Enstitüleri:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı 3 enstitü bulunmaktadır.

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

KSÜ’de uygulama ve araştırma faaliyetleri; tüm akademik birimlerin bünyesindeki laboratuvar, atölye ve arazilerde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (25 adet), daha çok toplumsal katkı amaçlı 5 birimde, sağlık alanındaki faaliyetler ise KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi’nde yürütülmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri :

1. Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
5. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Deprem Araştırma ve Risk Yönetim Merkezi
8. Doğu Akdeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Ekolojik Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Kahramanmaraş ve Yöresi Kültürel Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Prof. Dr. Nurettin Kaşka Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Stratejik Araştırma Merkezi
16. Tarımsal Yayın Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
18. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
19. Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM)
20. Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kahramanmaraş Edebiyat İncelemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Sürekli Eğitim Merkezi
25. Uluslararası Lojistik ve Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi

Diğer Birimler:

1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
2. Teknokent
3. Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü
4. Teknoloji Transfer Ofisi
5. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi

1.6. Üniversitenin Organizasyonel Şeması

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır ([Organizasyon Şeması](#)).

Anayasanın 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun verdiği yetki çerçevesinde toplam 3.602 personel ile eğitim-öğretim, yönetim ve araştırma-geliştirme hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversite akademik personel kadrolarının % 77.1’i, idari personel kadrolarının ise % 65.4’ü doludur.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreçte sahiptir. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır.

Kalite güvencesi süreçleri; Stratejik planlama, faaliyetler, iç kontrol standartları uyum eylem planı, iç değerlendirme-ölçme ve izleme süreçlerinden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusundaki süreçleri kapsamında akademik ve idari hizmetlerin

değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için her yıl birimlerden düzenli olarak bilgi almakta, akademik ve idari birimlerin göstergelerine göre değerlendirmelerde bulunmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda faaliyet, stratejik plan, denetim ve performans değerlendirme raporlarını dikkate alarak akademik ve idari birimler izlenmektedir. Gerekli iyileştirmeler ise, kurumun yetkili birimleri tarafından yapılmaktadır. İzlemelerin gerçekleştirilmeleri; Stratejik Plan kapsamındaki stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, bunların gerçekleşme dönemleri ve sorumlu birimleri belirlenerek sağlanmaktadır.

Ülkemizin bilimsel, ekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan Üniversitede yürütülen kalite faaliyetleri; 2018-2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, Bologna Süreci ve Uluslararası standartlarla uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plan'da;

- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.
- Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.
- Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.
- Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak

şeklinde 4 amaç, yine bu amaçlara ilişkin 23 hedef belirtilmiştir. Her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejilerin gerçekleşme düzeyleri, sorumlu birimler düzeyinde ve 2018-2022 yıllarına ait performans göstergeleri çerçevesinde dönemsel olarak takip edilmektedir.

KSÜ Kalite Politikası, üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel olarak ve onu desteklemeye yönelik olarak hazırlanmıştır. İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan politika; toplumsal, kültürel, çevresel, tarihsel, bölgenin-ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine milli ve manevi değerlere sahip bir şekilde katkı sunmaktadır. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet şartları içerisinde işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran ve çözüm geliştiren öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitenin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan Amaçlar ve Hedefler başlığı altındaki maddeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk bakımından belirleyici olup vizyon ve hedeflerin temelini oluşturmaktadır.

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; performans göstergeleri ve stratejik planıyla uyumlu olarak izlenmektedir. KSÜ Kalite Politikası ve Güvencesi bu kapsamda oluşturulmuş ve sürdürülmeye çalışılmaktadır.

KSÜ Kalite Güvencesi, misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda işletilmeye, Üniversite yönetim düzeniyle entegrasyonu ve sürekliliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversite Üst Yönetimi, Kalite Güvencesini; oluşturduğu katılımcı ve iş birliğine dayalı, kalite güvencesi bilinci ve işbirliğini sağlayacak farklı kurul ve komisyonlarla gerçekleştirmektedir

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu1.pdf](#)
- [A1.1 Link Kanıtlar.docx](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarının bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.2 Link Kanıtlar.docx](#)
- [kldr eğitim öğretimword.docx](#)
- [KSÜ Kasves Süreçleri.pdf](#)
- [KSÜ Personel Bilgi Sistemi.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1.3 Link Kanıtlar.docx](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan2.pdf](#)
- [KSÜ Kasves Süreçleri1.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumun iç kalite güvencesi süreçleri, Kurum Kalite Koordinatörü'nün de üyesi olduğu Kalite Komisyonu öncülüğünde yürütülmektedir. KSÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları yönergesinde yer alan hükümlere göre üniversite kalite komisyonunun görev ve sorumlulukları şunlardır:

1- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim-araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesine ilişkin kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak; kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosu'nun onayına sunmak,

2- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşılmasını sağlamak,

3- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Kurumun kalite koordinatörlüğü, kalite politikası, kalite komisyonu başkan ve üyelerine ilişkin bilgiler, mevzuat, karar ve raporlar kurum kalite sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kalite Komisyonu üye dağılımında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin farklı bilim alanları ve eğitim seviyelerindeki birimlerinin temsil edilmesine dikkat edilmektedir. Kalite komisyonu bünyesinde 1-Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu, 2-Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, 3-Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu, 4-Toplumsal Katkı Alt Komisyonu, 5-Yönetim Alt Komisyonu ve 6-Üst Komisyon çalışma grupları oluşturulmuştur.

Bu çalışma grupları kendi alanları ile ilgili çalışmalarını yürütmekte ve belirli aralıklarla tüm alt komisyon üyelerinin bir araya geldiği toplantılar düzenlenmektedir.

Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma komisyonları oluşturulmuş ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir. Bu komisyonlar her yıl birim öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite süreçlerini izlemektedirler. Yine akademik birimlerden kalite çalışmaları kapsamında akreditasyon hazırlık çalışmaları yapmaları istenmiştir. Bu kapsamda KSÜ Tıp Fakültesi'nde Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Kliniğinin akredite olmasının ardından Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı da akredite olmaya hak kazanmıştır. Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusunu 2019 yılı içerisinde yapmış, ancak pandemi nedeniyle süreçler yavaşladığı için başvuru aşamasındaki işlemler devam etmektedir. Yine Sağlık Bilimleri Fakültesi akreditasyon başvurusu için gerekli hazırlıkları yapmış, başvuru için gerekli eksikliklerin giderilmesinden sonra başvurusunu yapacaktır. Diğer birimlerde de akreditasyon çalışmalarının devamı teşvik edilmektedir.

Takvim yılı içerisinde kalite komisyonunca öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri tanımlanmış ve uygulanacak anketler web sayfasında ilan edilmiştir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda birimlerden memnuniyet anketi sonuçlarının iyileştirilmesi için 2020 takvim yılı içerisinde yapılacak oldukları çalışmaların planları istenmiştir. Bu doğrultuda birimler alacakları önlemleri ve buna ilişkin planlamalarını yapmışlardır. Ancak Covid-19 pandemisinin getirdiği kısıtlamalar, uzaktan eğitime geçilmesi ve esnek çalışma koşulları nedeniyle planlanan bazı hazırlıklar hayata geçirilememiştir. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki memnuniyetlerini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanması çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Kalite güvence süreçlerine paydaş katılımını güçlendirmek amacıyla oluşturulmuş olan Danışma Kurulu Yönergesi ile üniversite, akademik birimler ve araştırma merkezleri için danışma kurullarının oluşturulması sağlanmıştır. Birimler bazında oluşturulan Danışma Kurullarının 2021 yılı itibarıyla Kalite Güvence süreçlerinde dış paydaş katılımını daha sistematik hale getirmesi beklenmektedir. Kurumda kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesi için DOĞAKA'dan ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi eğitim desteği alınmıştır. Bu kapsamda Genel Sekreterlik ve bünyesindeki tüm Daire Başkanlıklarını kapsayacak şekilde çalışma yapılmış ve rapor yazım tarihi itibarıyla ISO9001 belgesi alınmıştır. Yine Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından DOĞAKA desteğiyle ISO2001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarını tamamlamış ve belge alınmıştır. Bunun yanında Kalite Güvence Süreçlerini yönetmek ve bilgi yönetimini desteklemek amacıyla 2018 yılında kurulan ve 2020 yılında da kullanımına devam eden KASVES sistemi ile, üniversite içerisinde yapılan her türlü faaliyete ait verinin takibi ve toplanması sağlanmıştır. Bu sistemin geliştirilmesi ve tüm süreçleri yönetecek kapsayıcı bir sistem haline getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A2.1.docx](#)
- [KSÜ KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI_1803131525530208.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A2.2.docx](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A2.3.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

KSÜ'de iç paydaşları akademik personel, idari personel, öğrenci ve yakınları oluşturmaktadır. Dış paydaşları ise kamu ve özeldeki, kurum ve kuruluşlarında yönetici ve çalışan pozisyonunda olan ve üniversitenin kalite politikalarına katkı sunacak mezunlar, işverenler, çalışanlar, sivil-meslek örgütü üyeleri oluşturmaktadır. Bu kapsamdaki kamu kurum ve kuruluşlarından oluşan dış paydaşlardan ilk sırada olanlar; İl Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası, Ticaret Borsası, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA), Esnaf ve Sanatkarlar Birliği ve yerel yönetimlerdir.

Bologna Süreci kapsamında program ve öğrenme çıktılarının tanımlanmasında paydaş görüşlerinin alınmasına özellikle hassasiyet gösterilmektedir. Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla, Üniversitede iç paydaşlar olan öğrenci/mezun ve akademik/idari personele memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları yöneticiler tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır. Kurumda iç paydaşlara yönelik kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler, Üniversite web sayfası, bilgi sistemleri (EBYS, ÖBS, gibi) ve sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Kalite süreçleriyle ilgili karar ve uygulamalar yapılan toplantı ve seminerlerle de iç paydaşlara aktarılmaktadır. Başta öğrenciler olmak üzere tüm iç paydaşlar; eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılım, araştırma geliştirme faaliyetlerinin içerisinde olma ve ilgili kurullarda temsil edilme yoluyla kalite güvence süreçlerine katılım sağlamaktadır.

Kurumun dış paydaşların kalite güvence süreçlerine katılımı; toplantılar, çalıştaylar, sempozyumlar, kariyer günleri, ortak projeler gibi bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan işbirlikleri ve bazı kurullardaki temsil yetileri yoluyla sağlanmaktadır. Üniversite web sayfasından ulaşılabilen Kariyer Planlama Sistemi üzerinden mezunlar yanında işverenler de faydalanabilmektedir. Sisteme kaydolun mezunlarla; iletişim ve takip ortamı oluşturulmakta, mezunlarla işverenler buluşturularak istihdam imkânları değerlendirilmektedir. Mezunlarla ilişkilerin daha sistematik ve kurumsal hale gelebilmesi için Mezunlar Derneği'ni canlandırmak ve işlevsel hale getirmek için çalışmalar başlatılmıştır. Dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımlarını sistematik hale getirmek maksadıyla da Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuştur.

Dış paydaşlar ile işbirliği çerçevesinde; KSÜ Teknokent ile KOSGEB, DOĞAKA, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanlığı arasında ortak etkinlikler ve projeler üretilmektedir. Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör talepleri doğrultusunda Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki bölümlerde intörn mühendislik uygulaması ve MEB (Millî Eğitim Müdürlüğü) ve İŞKUR (Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü) işbirlikleri çerçevesinde yapılan müfredat güncelleme uygulamaları dış paydaş katkısı ile gerçekleştirilen kalite güvencesinin artırılmasına yönelik örneklerdir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A3.1.docx](#)
- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu2.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyeti Anket Formu.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

KSÜ 2018-2022 stratejik planında 4 temel stratejik amaç bulunmaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri, bu stratejik amaçlardan 3 tanesinde açıkça belirtilmiştir:

Stratejik Amaç 1 “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek”,

Stratejik Amaç 2 “Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak,

Stratejik Amaç 4 “Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak” olarak ifade edilmiştir.

Bu stratejik amaçlar içerisinde uluslararasılaşma ile ilgili olarak hedefler, stratejiler ve göstergeler belirlenmiş, bu göstergelerin izleme ve raporlama sıklıkları belirtilmiş, bu sürelerle göre de izleme yapılmaktadır. Elde edilen gösterge başarımlarına göre iyileştirici faaliyetler planlanmakta ve önlemler alınmaktadır.

Üniversite uluslararasılaşma stratejisi kapsamında yabancı ülkelerin üniversite ve araştırma kuruluşları ile yakın işbirliğine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda 78 yabancı üniversite ile ikili anlaşma yapılmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci alımında, güncellenen yönerge ile öğrenci çeşitliliği ve fırsat eşitliği oluşturulmaya çalışılmıştır. Üniversitemizde 691 önlisans, 1804 lisans ve 61 lisansüstü programlara kayıtlı toplam 2.556 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin toplam öğrenci sayımıza oranı yaklaşık % 6.75’dir. Yine üniversite bünyesindeki farklı birimlerde görevli 18 yabancı uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Üniversitenin, Erasmus kapsamında 78, Farabi programı kapsamında 95 ve Mevlana programı kapsamında 47 üniversite ile öğrenci değişim anlaşması bulunmaktadır. 2020 yılında pandemi nedeni ile öğrencilerimiz bu programlardan yararlanamamışlardır.

KSÜ, 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından uluslararası öğrencilerin Türkiye’deki üniversiteler ve yükseköğretim sistemi hakkında kapsamlı bilgilere ulaşmasını sağlamak amacıyla hazırlanan ve 20-22 Temmuz 2020 tarihleri arasında www.studyinturkey.gov.tr üzerinden gerçekleştirilen çevrimiçi üniversite tercih fuarına (Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı 2020) katılmıştır. Türkiye’den 190 yükseköğretim kurumunun katılım sağladığı çevrimiçi fuar kapsamında 164 ülkeden binlerce öğrenciye eğitim-öğretim imkânları tanıtılmıştır. KSÜ Yabancı Öğrenci Ofisi ve öğretim elemanları, öğrencilerden gelen soruları İngilizce, Fransızca, Arapça ve Almanca olmak üzere 4 dilde cevaplandırılmıştır. Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda çevrimiçi olarak fuara katılan uluslararası öğrencilere üniversitenin sahip olduğu akademik ve fiziki imkânlar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, ulusal ve uluslararası başarılar, devam eden projeler ve Kahramanmaraş şehir yaşamı hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Uluslararası işbirliği çerçevesinde, Avrupa Birliği tarafından fonlanan bir sivil toplum kuruluşu olan SPARK vakfı ile farklı alanlarda birçok çalışma yürütülmektedir. SPARK ile ilk faaliyet 2017-2018 Akademik Yılında 105 öğrenciye burs alınarak gerçekleştirilmiştir. Yıllar içerisinde artarak 10’u Türk ve 345’i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 355 Önlisans ve Lisans öğrencisine ulaşılmış; 2019-2020 akademik yılında 30 öğrenci mezun olmuştur. Halihazırda 440 öğrenci burs almaya devam etmektedir. Burslar 12 ay süresince aylık 167 Euro olarak verilmektedir. Öğrencilerin başarı durumları hakkında akademik yılın her iki döneminde not durumları SPARK Türkiye Temsilciliğine gönderilmekte, burs durumları güncellenmektedir. Türkçe Dil Yeterliliği olmayan öğrencilerin her yıl TÖMER kursu almaları sağlanmakta, kurs ücretleri SPARK tarafından ödenmektedir. Yine yabancı dil öğrenme isteği olan öğrenciler için Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından açılan İngilizce kursuna 48 öğrencinin katılmaları sağlanıp ücretleri SPARK tarafından karşılanmıştır.

Üniversitede bulunan 70 Öğrenci Topluluğu ve SPARK işbirliği ile 2019-2020 döneminde 39 ayrı faaliyet yapılmıştır. Bu faaliyetler 2020 Mart ayına kadar devam etmiştir. SPARK tarafından 2020 yılı içerisinde KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı, Kongre Merkezi, Kariyer Merkezi ve UZEM’e donanım ve bilişim malzemesi desteği olmak üzere toplam 2.600.000.-TL yardım sağlanmıştır. Yine SPARK Vakfı işbirliği ile 2 adet proje 3.066.000TL bütçe ile SPARK Vakfı tarafından hibe olarak desteklenmiş ve Uluslararası öğrencilerimiz için sağlanan imkanlar artırılmıştır.

Avrupa Birliği IPA II kapsamında desteklenen KSÜ, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ve Kahramanmaraş Kuyumcular Odası ortaklığı ile yürütülen 3.6 milyon Euro bütçeli “Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi” projesinin ortağıdır.

Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Türkiye Belediyeler Birliği ve Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş. (Teknokent) işbirliğiyle her yıl düzenlenen Uluslararası Kahramanmaraş Teknokent Robot Yarışması’nın (KSÜTEKNOROB) 3’üncüsü, 2020’deki pandemiden dolayı düzenlenememiştir.

TÜBİTAK-NARD-2530 Türkiye-Moldova ikili iş birliği kapsamında KSÜ Ziraat Fakültesi Zootehni Bölümü Yemler ve Hayvan Besleme Anabilim Dalının 8.622.810 TL’lik projesi TÜBİTAK tarafından kabul görmüştür. Ayrıca proje kapsamında KSÜ ve State Agrarian University of Moldova arasında rektörlük seviyesinde ikili araştırma ve çalışma protokolü imzalanmıştır.

TEKNOFEST, Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı ve T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’nın yürütücülüğünde, Türkiye’de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan birçok kuruluşun paydaşlığıyla düzenlenen Türkiye’nin ilk ve tek havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir. Gaziantep’in ev sahipliğinde, 2020 yılında, 21 farklı kategoride düzenlenen teknoloji yarışmalarına 81 il ve 84 ülkeden 20.197 takım, 100 bin genç başvuruda bulunmuştur. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Elektronik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi ve öğrenciler tarafından geliştirilen “Pratik 5000” isimli proje; Teknofest 2020 kapsamında, TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışmasında, Savunma, Uzay ve Havacılık kategorisinde Türkiye birincisi olmuştur.

İktisat, İşletme ve Sosyal Bilimler alanında çok sayıda araştırmacıyı bir araya getiren Uluslararası İktisat, İşletme ve Sosyal Bilimler Kongresinin (Economics, Business and Social Science Congress-Econder 2020) 3’üncüsü online olarak 22-25 Ekim 2020 tarihlerinde KSÜ’nün ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Kongreye 15 farklı ülkeden 70 araştırmacı katılarak bildirimlerini sunmuşlardır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde 15 Ekim-15 Kasım 2020 tarihleri arasında Türkiye Jeoloji Mühendisleri Odasının katkılarıyla 21.Paleontoloji Stratigrafi Çalıştayı, çevirim içi olarak düzenlenmiştir.

Mendeley Araştırma Merkezi tarafından 42 parametrede değerlendirilerek oluşturulan etkili bilim insanları dünya geneli listesine Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde görev yapan 5 öğretim elemanı girmiştir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [A4.1.docx](#)
- [mendeley.PNG](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan3.pdf](#)
- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu3.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A4.2.docx](#)
- [Spark İşbirliği.pdf](#)
- [Spark İşbirliği 3.pdf](#)
- [Spark İşbirliği 2.pdf](#)

- [spark-proje-sözleşmesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A4.3.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A4.4.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde yürütülen programların öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; iç ve dış paydaş görüş ve katkıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Bologna Süreci kapsamında program yeterlilikleri TYYÇ ve temel alan yeterliliklerine bağlı olarak tanımlanmıştır. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu, ilgili birimler tarafından hazırlanmakta ve güncellenmektedir. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu, iç ve dış paydaşlara web sitesi aracılığıyla ilan edilmektedir. Üniversitede Bologna Esgüdüm Komisyonu (BEK) ve tüm birimleri kapsayacak şekilde BEK koordinatörlükleri bulunmaktadır. BEK koordinatörlükleri Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler bünyesinde bulunan tüm program ve bölümlerden en az bir öğretim elemanı içerecek şekilde oluşturulmuştur. 2020 yılında program tasarımı ilk kez yapılan ve güncellenen bölüm ve programlar tablo 1 ve tablo 2’ de gösterilmiştir. Ayrıca 2021 yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Bölüm Program Açılması İş Akış Şeması (OİDB-İAŞ-000) doküman kodu ile hazırlanmıştır. İş akış şemasında bölüm program açılmasına ilişkin başvuru süreci ve sorumlu birimler ile ilgili dokümanlara ilişkin bilgiler yer almaktadır. 2019 yılında “KSÜ “Danışma Kurulu Yönergesi” oluşturulmuş ve senato tarafından onaylanmıştır. Danışma kurullarının oluşturulmasındaki amaçlar; eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, hizmet işbirliği sağlanması, etkinlik çalışmalarının yapılması, iş dünyasıyla koordinasyon sağlanmasıdır. KSÜ’de Üniversite Danışma Kurulu ve Akademik Birim ve Araştırma Birimi Danışma Kurulu bulunmaktadır. KSÜ’de tüm birimlerde “Akademik Birim Danışma Kurulları” oluşturulmuştur. Akademik Birimlerin Danışma Kurullarının eğitim-öğretim süreçlerinde çeşitli görev ve katkıları bulunmaktadır. 2021 yılından itibaren program tasarımı süreçlerine birim akademik danışma kurullarının dahil edilmesi planlanmaktadır.

Tablo 1. 2020 yılında Program tasarımı ilk kez yapılan ve güncellenen Doktora, Yüksek Lisans, Lisans ve Önlisans programları

Doktora Programları	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim Yönetimi (DR)* • İslam Tarihi ve Sanatları (DR)* • Yeni Türk Edebiyatı (DR)*
Yüksek Lisans Programları	
Fen Bilimleri Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim Sistemleri (YL) (Tezli)*
Sosyal Bilimler Enstitüsü	<ul style="list-style-type: none"> • Yakınçağ Tarihi (YL) (Tezli)*
Lisans Programları	
Beden Eğitimi Yüksekokulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antrenörlük Eğitimi 2. Spor Yöneticiliği*
Eğitim Fakültesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul Öncesi Öğretmenliği*
Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finans ve Bankacılık*
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon*
TIP Fakültesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıp
Ziraat Fakültesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zootekni*
Önlisans Programları	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi* • Gıda Teknolojisi • Kuyumculuk ve Takı Tasarımı • Makine* • Mobilya ve Dekorasyon • Tekstil Teknolojisi
Türkoğlu Meslek Yüksekokulu	<ul style="list-style-type: none"> • Acil Durum ve Afet Yönetimi • Özel Güvenlik ve Koruma • Sivil Savunma ve İtfaiyecilik

*2020 yılında ilk kez tasarlanan programları göstermektedir.

Üniversitede Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ve Akademisyen Bilgi Sisteminde proziz kullanılmakta olup, yazılım BOLOGNA süreçleriyle tam uyumlu olarak çalışmaktadır. Akademisyen bilgi sisteminin veritabanında programlara ait müfredatların tanımları ile müfredatlarda yer alan derslerin izlenmeleri bulunmaktadır. Öğretim elemanları vermekte oldukları dersler için, derslerle ilgili tüm işlemlerini bilgi sistemi aracılığıyla yürütmektedirler. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi ilgili programların özelliklerine göre değişmektedir. Üniversitede eğitim programları teorik, uygulama, staj (bazı bölümlerde), tez,

seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Üniversitede seçmeli ders oranı eğitim müfredatlarında yaklaşık %25 olacak şekildedir. Birçok programda; Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Girişimcilik ve Strateji (güz dönemi) ve Girişimcilik ve Kariyer Planlama (Bahar Dönemi) gibi seçmeli dersler olarak alınabilmektedir. 2020 yılında seçmeli ders havuzu oluşturmak amacıyla birimlerden ders önerileri alınmıştır. Seçmeli ders havuzunun oluşturulması planlanmaktadır. Birinci ve ikinci öğretimdeki ders programları öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi akademik birimlerden ilgili dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, güz ve bahar dönemi başında ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmekte, kurumun ve birimin web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitede tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmıştır. Derslerin Program tasarımında belirlenen program yeterlilikleri ile ilişkisi ve katkı düzeyi 1-5 puan (1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek) aralığında değerlendirilmiştir. Ders kazanımlarının ifade şekli bilişsel, duyuşsal ve devinimsel olarak tanımlanmış ve değerlendirilebilecek şekilde ifade edilmiştir. Ayrıca ilgili programda verilen Derslerin yapısı matematik, sosyal bilimler ve alan bilgisine katkı düzeyi yüzdelik olarak belirlenmiştir.

Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman iş yükü hesabına dahil edilmekte ve AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Programlarda okutulan derslerin teorik olanların yanında seçmeli derslere de önem verilmektedir. Öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Akademisyen bilgi sistemi BOLOGNA sistemi ile uyumlu olup, öğretim elemanları AKTS kredilerini değerlendirme ölçütleri ve iş yüküne göre otomatik olarak hesaplayıp işleyebilmektedir.

KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi'nde belirtildiği üzere; öğrencilerin ders geçme ve mesleki yeterliliklerini kazanma durumlarının ölçme ve değerlendirilmesi yapılan sınavlarla belirlenmektedir. Sınavlar; ara sınav, yarıyıl içi çalışmaları, staj, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, yılsonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavıdır. Yarıyıl sonu sınavları, yarıyıl esasına göre eğitim- öğretim yapan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında her iki yarıyıl sonunda; yılsonu sınavları, yıl esasına göre eğitim-öğretim yapan fakültelerde yılsonunda yapılır. Staj ve uygulama sonunda sınav yapma mecburiyeti olan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında bu sınavların nasıl yapılacağı ilgili birim kurulları tarafından belirlenmektedir. Sınavlar; yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların nasıl yapılacağı, dersi veren öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında öğrencilere duyurulur. Yarıyıl içi, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınav programları, dekanlıklar, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce birim web sitesinden ilan edilir ve yazılı olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Sınavlar, o dersi vermekle görevli öğretim elemanları tarafından yapılır. Ayrıca Bitirme çalışması ile ölçme ve değerlendirme yapılabilmektedir. Bitirme çalışması öğrencinin sonucu istenen bilgi ve beceri düzeyine eriştiğini gösteren bir veya birden fazla öğretim elemanı gözetiminde yapılan çalışmadır. Bitirme çalışması konusunun verileceği yarıyıl ile çalışmanın yapılması, yürütülmesi, teslimi, jürinin oluşturulması ve çalışmanın yarıyıl ve yarıyıl sonu değerlendirilmesi ilgili esaslar KSÜ Lisans Bitirme Tezi ve Seminer Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir.

Pandemi nedeniyle 2020 yılının Bahar döneminin büyük bir kısmı, güz döneminin ise tamamı birçok programda uzaktan eğitim ile yürütülmüştür. Uzaktan eğitim sürecinde sınav tarihleri sınavdan on beş gün önce akademik birim yönetim kurulu tarafından belirlenip ve internet üzerinden yayınlanmıştır. Uzaktan eğitimde; bir dersin eğitim-öğretimi ile ilgili yarıyıl içi ara sınavı, araştırma, inceleme, uygulama, proje, bitirme ödevi ve benzeri çalışmalardan elde edilen notlar, ara sınav ve yarıyıl içi notu olarak belirlenir. Ara sınav ve yarıyıl sınavları internet ortamında yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde yarıyıl sonu başarı notunun belirlenmesinde; KSÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanmıştır. Uzaktan eğitim programlarında çevrim içi test veya yazılı sınavların değerlendirmesi ilgili öğretim elemanı tarafından yapılır. Çevrim içi sözlü sınav; önceden hazırlanmış, cevapları ve puan değeri belirlenmiş sözlü sınav soruları öğrenci tarafından sesli ve görüntülü olarak yapılır ve öğretim elemanı tarafından öğrenci değerlendirilir. Ancak sürecin kayda alınması zorunludur. Öğrenci performansı, dijital olarak hazırlanıp gönderilen materyal üzerinden öğretim elemanı tarafından değerlendirilir. Bu süreçte performans değerlendirmesinin nesnel olabilmesi için değerlendirme ölçütleri ve puanlama anahtarının öğretim elemanı tarafından belirlenmesi ve ödevle birlikte öğrenciye iletilmesi gerekmektedir. Çevrim içi sunum ile öğrenci değerlendirilebilir ancak değerlendirme kriterleri öğrenciye önceden iletilmektedir. Öğrenciye proje ödevleri verilebilmektedir. Değerlendirme kriterleri öğrenciye önceden belirlenen ve dersin amaç ve hedefleri ile örtüşen değerlendirme kriterlerine göre yapılır. Değerlendirme kriterleri öğrenciye önceden bildirilmektedir. Değerlendirme sonuçları öğrenci otomasyon sistemine girilir. Dersle ilişkin istatistiklere OBS' den ulaşılabilir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere yönelik sınavlara ilişkin eğitimler yapılmış ve videoları öğretim yönetim sistemine yüklenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B1.1.docx](#)
- [Kopya DERS AÇMA ŞABLONU_1705091249121401.xlsx](#)
- [Bologna giriş adresi.docx](#)
- [BÖLÜM PROGRAM AÇILMASI_2102151926155013.pdf](#)
- [Lisansüstü Yön.docx](#)
- [KSU_UZEM_OnLisansVeLisansYonerge_2006221059375046.pdf](#)
- [KSU-Uzaktan Ogretim Usul ve Esaslar_Senato_30092020_2010031328010047.pdf](#)
- [KSU_UZEM_YL_Yonerge_2006221059286715.pdf](#)
- [KSU_UZEM_Yonetmelik_2006221059204586.pdf](#)
- [YÖK_UZEM Usul ve Esas1_2010021109260925.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [B1.2.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.3.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kantlar

- [B1.4.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kantlar

- [B1.5.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu konuda öğrenciler için hazırlanan bilgiler, kitapçık halinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğrencilerine kayıt sırasında verilmektedir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere için iş akış şemaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yer almaktadır. Orta öğretimden yükseköğretime geçişte iki aşamalı bir sınav sistemi uygulanmaktadır. Sınavlar Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilmektedir. Sınav sisteminin birinci aşaması “Yükseköğretime Geçiş Sınavı” (YGS) olarak adlandırılan ortak ve tek bir sınavdır. “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”, orta öğretimi başarı ile tamamlayan ve yükseköğrenim görmek isteyen kişilerin tabii tutulacağı, yükseköğretime geçiş için yeterliliği ölçen bir sınavdır. YGS puanlarından en az biri 180 ve daha fazla olan adaylar, ikinci aşama sınavlarına (LYS) girme hakkı kazanır. YGS’de 180 ve üzeri puan alan adaylar, hem meslek yüksekokulu ön lisans programları ile açıköğretim programlarını, hem de YGS puanı ile öğrenci alan lisans programlarını tercih hakkı kazanır. Önlisans programlarına öğrenci kabulü YGS sonucuna göre, lisans programlarına ise YGS ve LYS sonuçlarına göre yapılmaktadır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde Güzel Sanatlar Fakültesi ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Bu sınavlar Üniversite Senatosunca kabul edilen denetlenebilir, şeffaf ve objektif kriterlere göre değerlendirilmektedir. Üniversitede Yatay geçişler ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş, YÖK ve kurum tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler web sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Lisans Tamamlama (HELİTAM), İlahiyat Fakültesinde İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde Sağlık Yönetimi Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim programları bulunmaktadır.

Üniversitede Yüksek Lisans öğrenci kabulü ilgili Enstitü yönergesinde belirlenen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır. Genel olarak bir yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların, lisans diplomasına ve başvurduğu puan türünde senato tarafından belirlenecek 55 puandan az olmamak üzere ALES puanına sahip olmaları gerekir. Ancak güzel sanatlar fakültelerinin ve konservatuvarın enstitülerindeki anabilim ve anasanat dallarına öğrenci kabulünde ALES puanı aranmamaktadır. Yükseköğretim kurumları yüksek lisans programlarına yalnız ALES puanı ile de öğrenci kabul edebileceği gibi ALES puanına ek olarak lisans not ortalaması değerlendirilme alınır.

KSÜ doktora programlarına öğrenci kabulü kriterleri taşıyan öğrencilerin değerlendirilmesi ve sıralamanın oluşturulması yoluyla kontenjan sayısı kadar öğrenci “Asil”, asil öğrenci sayısı kadar da “Yedek” öğrenciler belirlenmektedir. Genel olarak doktora programına başvuru yapabilmek için öğrencilerin, Tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları ve ALES’ten başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak şartıyla ilgili senato kararı ile belirlenen ALES puanına sahip olmaları gerekir. 2020 yılında Doktora programlarına öğrenci kabulünde “Bilim Sınavı” yapılmıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi’ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak, başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın web sayfasında (<http://www.oibb.KSU.edu.tr>) ilan edilmektedir. Üniversitemiz yabancı uyruklu öğrenci yerleştirmelerinde İstanbul Üniversitesi tarafından yapılan İÜYÖS kullanılmaktadır. KSÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvurularında İÜYÖS puanının %40’ı, lise diploma mezuniyet not ortalamasının %60’ı öğrencinin başvuru puanını oluşturmaktadır.

Üniversitede Önlisans ve Lisans düzeyinde özel öğrenci statüsü ile öğrenci kabul edilmektedir. Önlisans ve Lisans bölüm ve programlarına özel öğrenci kabulü KSÜ Özel Öğrenci Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

Diploma ve öğrenci belge talep işlemlerinde süreci eksiksiz ve doğru biçimde gerçekleştirmeyi sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından “Belge Verilmesi İş Akışı”, “Diploma Basım İşlemleri İş Akışı” ve “Diploma Teslim İşlemleri İş Akışı” şemaları oluşturulmuştur. KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli kurslar verilmektedir. KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen kursların niteliğine göre sertifika veya katılım belgesi verilmektedir.

KSÜ’de bir bölüm veya programa yeni kayıt yaptıran öğrenci (Yatay geçiş, DGS ve ÖSYM ile yerleşenler) «Muafiyet ve İntibak Talep Formu» ile daha önceki Yükseköğrenimine ait transkript ve ders içerikleri ile birlikte muafiyet için kayıtlı olduğu Bölüm/Programa başvuru yaparak ders muafiyet ve sınıf intibak işlemlerinin yapılmasını talep eder. Bu işlemler KSÜ Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş, Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi’ne göre yapılmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akışı Şeması” süreç konusunda öğrenci ve personele yol gösterici niteliktedir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi (AKTS) uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanıldığı ve uyum nasıl sağlandığı web’de açıklanmıştır. Yurtdışında eğitim/stajlarını tamamlayan öğrenciler, kayıtlarını veya değerlendirme formlarını transkriptlerini Erasmus Birimi’ne getirir. Bölümler, ders adlarını ve kredilerini orijinal ders adları ve kredileri ile birlikte öğrencilerin transkriptine girerler. Üniversitede AKTS kredisi hesaplaması, öğrencilerin belklenen öğrenme çıktılarını elde etmek için gereken tüm öğrenme faaliyetlerini tamamlamaları gerektiğini gösteren iş yüküne dayanmaktadır. Erasmus’a yönelik kurum içinde öğrencilere eğitim verilmektedir. Erasmus’a ilişkin süreçler KSÜ Erasmus Kurum Koordinatörü ve birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. 2020 yılında 22 öğrenci Erasmus programından faydalanmıştır. 2020 yılında Üniversitede Mevlana ve Farabi ile öğrenci hareketliliği yapılmamıştır.

KSÜ’de öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı olduğu programdan mezuniyet şartları ve mezuniyet karar süreçleri “KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “KSÜ Tıp Fak. Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi”, “KSÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi” yönetmelik ve yönergelerinde belirtilmiştir. Genel olarak öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu program veya bölümün müfredatındaki dersleri başarı ile tamamlaması gerekmektedir. Lisans programlardan mezun olabilmek için 240 AKTS değerinde ders alınması, ön lisans öğretiminde 120 AKTS, Yüksek Lisans öğretiminde 120 AKTS, Doktora öğretiminde 240 AKTS ve Lisansa dayalı Doktora öğretiminde 300 AKTS ders alınması gerekmektedir. Üniversitede Öğrencinin akademik gelişimini izlemek ve mezuniyet işlemlerini takip etmek için her öğrencinin akademik danışmanı bulunmaktadır. Öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadığı akademik danışmanı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kontrol edilerek, onaylanmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B2.1.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B2.2.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitede öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitede doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet şartları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Üniversitenin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve ilgili yönergelerinde tanımlı “ara sınav”, “yarıyıl sonu sınavı”, “bütünleme sınavı”, “mazeret sınavı”, “tek ders sınavı” ve “ek sınav” olmak üzere altı farklı sınav düzenlenmektedir. Üniversitede uygulamaya dayalı derslerin değerlendirilmesinde ilgili uygulamaya özgü performans değerlendirme araçları bulunmaktadır. Yaz stajlarının değerlendirilmesinde “öğrenciler tarafından staj süresince tutulan raporlar” ve staj yapılan kurumun değerlendirme sonuçları kullanılmaktadır. Öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri kullanması öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmektedir. Not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmakta ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterleri web sitesi üzerinden, basılı “Öğrenci Rehberi” kitapçığı halinde ve el ilanları şeklinde duyurulmakta ve ilan edilmektedir. Öğrencilerin ders başarısında geleneksel yöntemlerin yanı sıra dersin kapsam ve amacına uygun olarak süreç odaklı ölçme- değerlendirme araçları ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacağı düşünülen uygulamalara da yer verilmektedir. Öğretim elemanları, kuram ve uygulamaya dayalı dersler için farklı sınav türlerini kullanabilmektedir. Çoktan seçmeli sorular, açık uçlu sorular, kısa cevaplı sorular kurama dayalı dersler için hazırlanan sınavlarda kullanılan soru türleridir. Laboratuvar ve bilişim teknolojileri gibi uygulamaya dayalı derslerin sınavları, dersin işlenişine uygun olarak uygulama şeklinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi hedefleyen yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikleri öğrenciyi öğrenme sürecine dahil etmektedir. Bu amaçla; seminer, sunum, staj, proje, proje asistanlığı, intörn mühendislik gibi uygulamalı mühendislik eğitimi, disiplinler arası öğrenci toplulukları, Ar-Ge proje pazarı ve kariyer günleri gibi öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

Rektörlük tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrenci geribildirimleri alınmaktadır. Öğrenci genel memnuniyet anketi KSÜ Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış ve kabul edilmiştir. Anketin dört alt boyutu bulunmaktadır. Bunlar; Akademik Ortam ve Yönetim, Eğitim Programları ve Öğretim, Destek Hizmetleri ve Sağlık- Kültür-Spor’dur. Birimlerde öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla dilek-şikayet kutuları bulunmakta ve ayrıca öğrencilerin CİMER aracılığıyla yaptığı başvurular da değerlendirilmektedir. Öğrencilerin uzaktan eğitime ilişkin geribildirimleri 2020 Bahar, Yaz ve Güz döneminde değerlendirilmiştir. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çeşitli düzeylerde tedbirler alınmaktadır. Bu kapsamda KSÜ

KSÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Müdürlüğü tarafından iletişim ve destek ekipleri oluşturulmuştur. Öğrenciler uzaktan eğitim ile ilgili yardım taleplerini, uzem@ksu.edu.tr adresine veya WhatsApp numaralarına iletmektedir. Öğrenci sorunları KSÜ UZEM destek ekibi tarafından hızlı ve titiz bir şekilde takip edilmekte ve geri bildirim sağlanmaktadır.

Üniversitede öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmektedir. Bu amaçla, KSÜ’ye yeni kayıt yaptıran öğrencilere, danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı atanmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde onlara yardımcı olmaktadır. Öğrenciler gerek yüz yüze gerekse de telefon ve e-posta aracılığıyla akademik danışmanlarına ulaşabilmektedir. Öğrenci otomasyonunda öğrencilerin akademik danışmanlarıyla iletişim kanalı bulunmaktadır. Üniversitede Danışman Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmeti için haftanın belirli gün ve saatini planlamaları ve öğrencilere duyurmaları gerekmektedir. Üniversitede akademik danışmanlık “Akademik Danışmanlık Yönerge” sine göre yürütülmektedir. Üniversite Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi çerçevesinde Tıp Fakültesi öğrencilerine danışmanlık sağlanmaktadır. 2019 yılında yapılan genel memnuniyet anket sonuçlarına göre öğrencilerin %64’ü danışmanına rahatlıkla ulaşabildiğini ve danışmanın gerekli zamanı ayırdığını düşünmektedir. Bu anket sonucu 2020 yılında öğrencilerin danışmanlarına daha rahat ulaşabilmeleri için danışman tarafından sosyal medya ortamları oluşturulması sağlandı. 2021 yılında sürecin izlenmesi planlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.1.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.2.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B3.3.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B3.4.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

KSÜ’de tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi vb.) kullanılmaktadır. Senato tarafından kabul edilen “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” bulunmakta ve kurum web sayfasında İç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurumda öğretim elamanlarının görev sürelerinin uzatılması için başvuruda “Akademik Başvuru Sistemi” bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde kullanılması planlanmaktadır. 2020 yılı içinde atama ölçütleri uygulanmaya başlanmış, ölçütler ilk kez uygulandığı için yeniden atama koşullarını sağlamayan öğretim üyelerinde 1 yıl ek süre verilmiştir. Yeniden atanması yapılacak öğretim üyelerinden niyet mektubu alınmakta ve niyet mektubunda belirtilen hedeflere ulaşma düzeyi üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Üniversitede Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitede 2020 yılı sonu itibarıyla 195 profesör, 103 doçent, 325 doktor öğretim üyesi, 419 araştırma görevlisi ve 306 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 1.348 akademik personel bulunmaktadır. Mevcut durumda akademik personel kadrolarının % 77,1’i doludur.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini (aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma) geliştirmek için KSÜ Eğitim Fakültesi tarafından 2018 yılından itibaren düzenli olarak “Eğiticilerin Eğitimi” etkinliği yapılmış, ancak 2020 yılında COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020 yılında yapılamamıştır. Pandemi nedeniyle öğretim şekillerinde majör değişiklikler yaşanmış, Üniversitede Tıp Fakültesinin bazı dersleri harici uzaktan eğitime 2020 yılı Bahar yarıyılında geçilmiştir. Bu süreçte Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim Süreçlerine ilişkin yetkinliğini arttırmak amacıyla KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi Tarafından öğretim elemanlarına yönelik eğitim videoları ve Çevrimiçi etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede Lisansüstü, Lisans ve Önlisans düzeyinde ders verme, öğretim üyeliğine atama, yükseltme ölçütleri arasında yer almakta ve her dönem için öğretim üyesine sırasıyla 3 ve 2 puan sağlamaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B4.1.docx](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B4.2.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B4.3.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Kurumun eğitim-öğretime ilişkin donanım imkânlarına; mevcut derslikler ve bu dersliklerdeki akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımları ile sahiptir. Her türlü yurt içi ve yurt dışı elektronik bilgi merkezlerinin kataloglarına ve yayın evlerinin adreslerine yer verilmiştir. Kütüphane üyeliği bulunan ilgililer, kütüphane mobil uygulanması olan "Cep Kütüphanem" hizmetini indirerek cep telefonlarından kütüphaneden ödünç alınan kitapların süresini uzatma, üzerindeki kitapları görme, katalog tarama gibi işlemlerini yapabilmektedirler.

Kütüphane Otomasyon Programı üzerinden kütüphaneye kayıtlı üyelerimize ödünç almış oldukları yayınların iade tarihinin geçirildiğine ilişkin SMS ile bilgilendirme hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilere ve personele veritabanlarının kullanımına ilişkin eğitim verilmektedir. Üniversitede elektronik kitap erişimini sağlayan 5 veritabanı bulunmaktadır. Bunlar; Ebrary Books, Hiperkitap, Knovel, Elsevier Ebooks ve Springer Nature’dir. 2020 yılında faaliyete geçen yeni kütüphane binası 4 katlı olup 8400 m² kapalı alana sahiptir. Yeni Kütüphanede 850 kişilik oturma alanı, 106.967 kitap, 214.257 e-kitap, 6318 tez, 20128 sürekli yayın; 44 kişilik e-araştırma salonu ve multi-medya, 500 m² nadir eserler salonu, 117 kişilik eğitim salonu bulunmaktadır. Ayrıca 2021 yılında akıllı kütüphane sistemi çalışmalarına başlanmıştır.

2020 Bahar yarıyılı, Yaz okulu ve Güz yarıyılı uzaktan eğitim ile gerçekleştirildiği için öğrencinin öğretim materyallerine erişimini sağlamak için Öğretim elemanları tarafından ders sunumları ve ders materyalleri Öğretim Yönetim Sistemine (ÖYS) yüklenmiştir. Derse ilişkin materyaller dersin müfredatına uygun şekilde haftalık olarak ÖYS’ye yüklenmektedir. ÖYS’de dersler sanal sınıf aktiviteleri düzenlenerek senkron veya ders videolarını ders öncesi yükleyerek asenkron yürütülmüştür. ÖYS’de çevrim içi derslerde (sanal sınıf) çift yönlü iletişim sağlanabilmektedir. Bu modelde öğrenci ve öğretim elemanı sanal sınıf ortamında çift yönlü, sesli veya görüntülü olarak iletişimde bulunabilmektedir. Öğretim elemanına sesli ve görüntülü soru sorabileceği gibi anlık mesaj ile de soru sorabilmektedir. Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders materyalinin yanı sıra öğrenciler kütüphane hizmetlerine uzaktan erişebilir, elektronik kitap indirebilir, makale gibi çeşitli kaynaklara ulaşabilir. Kütüphaneye uzaktan erişimde kullanılacak Proxy ayarları detaylı bir şekilde anlatılmış ve kütüphanenin web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde e-kütüphane ve cep kütüphanesi uygulaması mevcuttur. Ayrıca KSÜ 2018-2022 Stratejik planında e-Üniversite altyapısının geliştirilmesi hedeflenmiş, eğitim materyallerinin web ortamında paylaşımının artırılmasına, kütüphane otomasyonunun güncellenmesine ve öğrenci otomasyonunun daha verimli hale getirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmıştır. 2019-2020 eğitim öğretim yılı güz döneminde yapılan öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına göre yaklaşık öğrencilerin %60’ı Kütüphanedeki kaynakların yeterli olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerin %56,2’si Kütüphane imkanlarına elektronik ortamda ulaşabildiğini düşünmektedir.

KSÜ’de Engelsiz Üniversite uygulamalarına ilişkin konular önemsenmekte ve bu konusu 2018-2022 Stratejik planda yer almaktadır. Stratejik planda Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda; Engelli eğitimi için ihtiyaç duyulan alanlarda teknolojik gelişmelerin sağlanması, tüm yerleşke alanlarında engellilerin üniversite imkanlarına erişiminin sağlanması ve Engellilere yönelik eğitsel ve sosyo-kültürel faaliyetlerin düzenlenmesine yönelik girişimler planlanmıştır. KSÜ’de Engelli Öğrencilerin yaşadıkları sorunları belirlemek ve öğrencileri izlenmesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılmaktadır. KSÜ’de toplam 151 engelli öğrenci bulunmaktadır. Engelli öğrencilere

engelsiz bir yerleşke sunabilmek için fiziki şartları iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları Avşar Kampüsü’nde yer alan tüm birimleri kapsamaktadır. "Engelsiz Erişim" ve "Engelsiz Eğitim" sloganları ile yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 3 farklı kategoride "Engelsiz Üniversite Ödülleri" verilmektedir. KSÜ "Mekânda Erişim Bayrak Ödülü"ne (Turuncu Bayrak) sahiptir. Üniversite birimlerinin çoğunda rampa, engelli tuvaleti, yürüme şeritleri ve asansörler bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususları düzenleyen Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

bulunmaktadır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı başında TESYEV Burslarından 7 engelli öğrencimizin yararlanması, Çeşitli fakültelerde eğitim gören 6 engelli öğrencimizin eğitim gördükleri binada yemeklerini yiyebilmeleri sağlanmıştır. Bedensel engelli öğrencilerimizin eğitim öğretim gördükleri binalarda yemeklerini rahatlıkla yiyebilmeleri için Termo Tepsisi alımları ve bina içi ulaşılabilirliği sağlamak veya öğrencilerin sağlık nedenleriyle bina dışına rahat bir şekilde çıkarılmasını sağlamak için Avşar Yerleşkesi ve Bahçelievler yerleşkesi binalarına tekerlekli sandalye alımları yapılmıştır.

Üniversitede tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Öğrencilerin daha aktif ve verimli bir üniversite deneyimi kazanmaları için öğrenci kulüplerinin aktif olarak çalışmaları teşvik edilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler; konferans, seminer, kurs, bahar şenlikleri, birimler arası takım sporları müsabakaları, satranç, tavlâ, masa tenisi gibi bireysel alanlar ve müsabakaları yapılmaktadır. KSÜ’de 78 adet öğrenci topluluğu bulunmakta ve toplulukların faaliyetleri Sağlık Kültür Spor Dairesi tarafından desteklenmektedir. Öğrenci toplulukları faaliyetlerini “Öğrenci Toplulukları Yönerge”si çerçevesinde planlamakta ve uygulamaktadır. Kurumumuzda Öğrenci Topluluklarını Yönetim Birimi bulunmakta ve Öğrenci Faaliyetleri Komisyonu tarafından bu faaliyetler izlenmektedir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak, geleceğe yönelik kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi, halk oyunları, konferanslar, bahar etkinlikleri vs. yönünde iyileştirme ve geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. 2020 yılı içerisinde öğrenci toplulukları tarafından 200 adet etkinlik planlanmış ancak pandemi nedeniyle 54 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında Öğrenci Toplulukları tarafından 1000 adet faaliyet planlanmaktadır. 2020 yılında 11 adet öğrenci topluluğu kurulmuştur.

KSÜ kuruluşundan bu yana öğrencilerine ve personeline beslenme hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır. Daire Başkanlığı bu hizmeti gerçekleştirirken en önemli faktörün insan sağlığı olduğunun bilinciyle hareket ederek yemekleri, hijyenik ortamlarda ve kaliteden ödün vermeden 65 kişilik bir ekip ile hazırlamaktadır. Günün yemekleri görevli diyetisyen kontrolünde hazırlanmakta olup, yemeğin pişirilmesinden servisine kadar geçen her aşamada her türlü hijyen kurallarına titizlikle uyulmaktadır. 2020 yılında merkez ve ilçe yemekhanelerinde dört çeşit olarak sunulan yemek hizmetinden 758.105 kişi yararlanmıştır. Öğrencilere, personellere ve vatandaşa alternatif yemek hizmeti sunmak amacıyla Avşar yerleşkesinde alakart kebab evi ile 2 adet AVM de günün her saatinde yemek hizmeti vermektedir. Ayrıca eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerde de tümü özel firmalar tarafından işletilen toplam 21 kantin öğrencilere ve personele hizmet vermektedir. Üniversitede ilçelerle birlikte toplam 9 yerleşkede 5.111.856 metrekare alanda hizmet vermektedir. Üniversitede öğrencilerin kullanabileceği 41 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, çeşitli yerleşkelere, 3 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol, 4 voleybol sahası ve bu tesislere alt yapı sağlayan öğrenci kültür merkezi içerisinde fitness, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro ile birlikte; Avşar yerleşkemizde açık atletizm pisti ve futbol sahası ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin barınma hizmeti büyük oranda Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından yürütülmekte olup, kent merkezinde özel girişimcilere ait yurtlar da bulunmaktadır. KSÜ’ye ait yurt bulunmamaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi bulunmakta ve tüm öğrencilerimize ücretsiz hizmet vermektedir. Birim hizmetlerini Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yürütmektedir. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri, öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapar ve bu amacını gerçekleştirmek için hizmetlerin yürütülmesini ifade eder. Bu kapsamda; KSÜ’ne yeni gelen öğrencilere, üniversite, kurallar ve yakın çevre hakkında tanıtıcı ve aydınlatıcı bilgiler vermek, öğrencinin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak, Öğrencilerin sorunlarını saptamak ve çözümünü için ilgili kurumlarla işbirliği yapmak, buldukları bölümü değiştirmek isteyen öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanımasına ve uygun seçimler yapmasına yardımcı olmak, öğrencilere ileride sahip olacakları mesleğe ilişkin bilgiler vermek ve onları çevredeki iş imkanlarından haberdar etmek, özel kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak, mezunlara iş bulmaya yardımcı olmak ve işe yerleştirilen mezunları imkanları ölçüsünde izlemek, duygusal sorunları olan öğrencilere, istek ve ihtiyaçlarına göre bireysel veya grupla psikolojik danışma yapmak. Bireyin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak, öğrencilerle ilgili olarak havale edilen vak’alarda yetkililerce öngörüme yapılmasını ve gerektiğinde onlara psikolojik testler uygulanmasını sağlamaya yönelik hizmetler verilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında 36 kişi hizmetten yararlanmıştı. Üniversitemizde Kariyer Girişimcilik ve Uygulama Merkezi (KAGİM) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B5.1.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.2.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.3.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [B5.4.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B5.5.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programı gözden geçirme ve güncelleme periyotları önlisans, lisans ve yüksek lisans programlarında ayrı olmak üzere, her güz ve bahar dönemi başında yapılmaktadır. KSÜ Önlisans ve Lisans Uzaktan Öğretim Yönergesi 2. Bölüm Program veya ders açma alt başlığı madde 6'da belirtildiği üzere; Eğitim-öğretimi desteklemek amacıyla uzaktan öğretim kapsamındaki bazı dersler, derslerin belirli kısımları, uygulamalar, stajlar veya laboratuvar çalışmaları özgün öğretim bileşenlerini içerecek şekilde tasarlanabilmektedir. KSÜ Uzaktan Eğitim ve Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Yönergesi madde 14 derslerin açılmasına ilişkindir. Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans Programlarında bir dersin bir yarıyıldaki açılabilmesi için, Enstitü ana bilim dalı/ Enstitü Ana Sanat Dalı görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) teklifi ve KSÜ senatosunun onayı gerekmektedir. Program güncelleme çalışmalarının yanı sıra ders içeriklerinin güncellenmesi ve güncellenen içeriğin Bologna süreci ile uyumunu sağlama çalışması dersi veren öğretim üyesi tarafından Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) sistemi üzerinden yapılmaktadır.

KSÜ'de Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi sınavlar, performans değerlendirme, dış paydaş görüşlerinin alınması ile yapılmaktadır. Sınavlar; ara sınav, yarıyıl içi çalışmaları, staj, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, yılsonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavıdır. Üniversitede uygulamaya dayalı derslerin izlenmesinde ilgili uygulamaya özgü performans değerlendirme araçları bulunmaktadır. Yaz stajlarının izlenmesinde "öğrenciler tarafından staj süresince tutulan raporlar" ve staj yapılan kurumun değerlendirme sonuçları kullanılmaktadır.

Mezun olan öğrencilerle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ kurmak amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" oluşturulmuştur. Mezun bilgi sistemine kayıtlı 79.700 mezun bulunmaktadır. KSÜ'de mezunlar derneği bulunmaktadır. Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısını artırılmasına ilişkin hedefe ulaşılmış olup, 2021 yılı ve sonrasında program çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde mezun görüşlerinin alınması planlanmaktadır. Ayrıca program çıktılarına ulaşılma düzeyinin izlenmesinde çalışan mezunlarının iş yerleri ile iletişim kurularak ve Akademik Danışma Kurullarından görüş alınarak yapılması planlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B6.1.docx](#)
- [KSÜ Ödev Yükleme Kılavuzu1.pdf](#)
- [KSÜ Online Sınav Kılavuzu1.pdf](#)
- [KSU-Uzaktan Öğretim Usul 1.pdf](#)
- [KSÜ Sanal Sınıf Öğrenci Kılavuzu.pdf](#)
- [KSÜ Sanal Sınıf Öğitmen Kılavuzu.pdf](#)
- [KSÜ Öğrenci Disiplin İşlemleri.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [B6.2.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurum, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2018-2022 stratejik planında yer alan "eğitim-öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak çalışmalar yürütmek", "bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, toplumun ihtiyacı olan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş araştırma ve yayınlar yapmak", "rekabet, girişimcilik ve teknolojik kapasitesi yüksek, etkin ve verimli bir kurumsal yapı ve yerleşkeler oluşturmak" ve "üniversitenin uluslararasılaşma ve paydaş memnuniyetini artırma kapasitesini iyileştirecek akademik, kültürel ve sosyal faaliyetlerde bulunmak" amaçlarıyla uyumlu araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

Kurum tarafından yürütülen araştırma faaliyetlerinin büyük bir kısmı eğitim-öğretim süreçleri ile bütünleşmekte; ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim gören öğrencilerin de katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, ÜSKİM, Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamaktadır.

Onbirinci Kalkınma planına paralel olarak kurumda; eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin veriler düzenli olarak takip edilerek raporlanmaktadır. Kurumda araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliği ve kalitesinin yükseltilmesi amacıyla araştırma görevlisi sayısının artırılması için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi bünyesinde 4 tanesi yabancı uyruklu olmak üzere toplam 423 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinde üniversite ile kamu, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliğinin artırılması için kamu kurumu ve özel sektör ile işbirliği protokolleri yapılmaktadır.

Kurum bünyesinde yayınlanan 11 adet bilimsel dergi bulunmaktadır. Bu dergilerden Orman Fakültesi Dergisi TR Dizin tarafından taranmaya başlanmıştır. KSÜ Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Akademik Siyer Dergisi" 2020 yılında Ocak ve Haziran aylarında iki sayı yayınlanmıştır.

Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir.

Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1.docx](#)
- [YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNETMELİĞİ.docx](#)
- [BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.docx](#)

- [BİLİMSEL ETKİNLİK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [KSÜ DOSAP YÖNERGESİ.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kantlar

- [Cl.2.docx](#)
- [KSÜ DOSAP YÖNERGESİ.docx](#)
- [teşkilat Şeması.docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Yönetim Sis.pdf](#)
- [Cl.3.docx](#)
- [On-Birinci-Kalkınma-Planı.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 337.937 m2 kapalı ve 4.849.061 m2 açık alana sahip olup, üniversitede toplam 689 adet derslik, laboratuvar, atölye, seminer, toplantı ve konferans salonu bulunmaktadır. Üniversitemiz, 163 laboratuvar (41 laboratuvar +122 diğer lab.), 31 atölye, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği (KSÜ 2020 İdari Faaliyet Raporu, sf. 3), 2020 yılında yeni binasına taşınan kütüphane, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), fakülteler ve Meslek Yüksek Okullarında bulunan araştırma-geliştirme ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları itibarıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için uygun ve yeterli araştırma kaynaklarına sahiptir. Kurum fiziki ve teknik altyapıya yönelik araştırma altyapı envanteri oluşturmuş ve çeşitli birimlerde bulunan ekipman ve donanımın kayıt altına alınması, verimli bir şekilde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından çalışmalar yapmıştır/yapmaktadır. (KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu, sf. 78, 81, 82,94).

Araştırma ile ilgili fiziki kaynaklara ilişkin önemli gelişmelerden biri Üniversitemiz Kütüphanesinin, Avşar kampüsünde yeni kütüphane binasına taşınması olmuştur. 16.03.2020 tarihinde yeni binasında hizmet vermeye başlayan Kütüphane, dört katlı binasıyla toplam kapalı alan olarak 8400 m2 alana sahiptir. Kütüphanede; toplamda 1000 kişilik oturma alanları, kitaplık, süreli yayınlar, tezler, e-araştırma salonu ve multi-medya servisi yer almaktadır. 2020 yılı içerisinde kütüphane arşivinde önemli iyileştirmeler de söz konusu olmuştur. Kurumun kütüphanelerinde yaklaşık 107.000 adet kitap, dergi, tez, 295 adet görsel-işitsel malzemeler ve 34 adet veritabanı aboneliği bulunmaktadır (KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu, sf. 28, 29). Üniversitemiz Kütüphanesi "Akıllı Kütüphane Sistemi" için gerekli altyapısını hazırlamıştır, Nisan 2021 itibarıyla yeni sisteme geçiş tamamlanacaktır. Geniş altyapı imkanlarına sahip olan kütüphanelerden ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim gören öğrenciler ve öğretim elemanları -kampüs dışı erişim olanağı dahil- kolaylıkla faydalanabilmektedirler. Ayrıca her fakültenin bünyesinde bulunan kütüphaneler de lisans ve yüksek lisans öğrencilerine hizmet vermektedir.

Üniversitemizde araştırmayı desteklemek için kullanılan temel iç mali kaynağı, Bilimsel Araştırma Proje ve Koordinasyon Birimi (BAP) sağlamaktadır. Kurumun araştırma hedeflerini destekleyecek şekilde oluşturulan BAP Yönergesi kurumun araştırma politikasıyla uyumlu ve uygulanabilir niteliktedir. İç mali kaynağın araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler bulunmaktadır ve BAP Komisyonu tarafından tüm birimlerin uyması gereken çerçeve ilkeler her yıl belirlenerek duyurulmaktadır. Birimin desteklerinden Üniversite genelinde yoğun bir şekilde yararlandığı görülmektedir. 2020 yılında BAP biriminden 8.108.382,15 TL TÜBİTAK'tan 967.605,38 TL bütçe kaynağı tahsis edilmiştir. Uluslararası ortak projelere destek, uluslararası ortak Ar-Ge çalışmalarında görev almalarına destek, yurt dışı paydaşlar ile ortak kongre, çalıştay ve sempozyumlara teşvik ve destek verilmektedir. Özellikle yeni açılan bölümler için araştırma alt yapısını oluşturan laboratuvar ve donanım gibi kaynaklar için BAP destekleri verilmektedir. 2020 yılında 5.331.796,4 TL bütçe ile 23 adet altyapı projesi BAP tarafından desteklenmiştir. (KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu sf. 21-22, 81; BAP 2020 Faaliyet Raporu, sf. 4).

2020 yılı içerisinde Kahramanmaraş'taki paydaşların görüşleri alınarak il bazında ihtiyaç duyulan öncelikli araştırma alanları Üniversitemiz tarafından tespit edilmiş ve 2020 yılından başlamak suretiyle de BAP kapsamında bu projelere daha fazla mali kaynak ayırma kararı alınmıştır. 2020 yılı içerisinde bu kapsamda yapılan proje başvuruları desteklenmeye başlamıştır (2020/7 Nolu BAB Komisyon Kararı, sf. 3).

Araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar, proje destekleri sunan AB, ilgili Bakanlıklar (Örn. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Tarım Bakanlığı), TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca sağlanan kaynaklardan oluşmaktadır. 2020 yılında AB, TÜBİTAK, KOSGEB, SANTEZ, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) gibi kuruluşlardan destek olarak tamamlanmış, devam etmekte ve yeni hayata geçirilmiş olan projeler bulunmaktadır (Örn. 2020 Yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler, KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu, sf. 22).

Ayrıca KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Akedaş Elektrik Dağıtım Anonim Şirketi (AKEDAŞ) arasında eğitim-öğretim, teknik personel desteği, mühendislik Ar-Ge projelerinde işbirliği, mühendislikle ilgili konularda bilimsel ve teknik inceleme ile araştırma desteğini kapsayan işbirliği protokolü mevcuttur.

2020 yılı içerisinde, dış mali kaynakların kullanımının artırılmasına yönelik olarak Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (Resmî Gazete Tarihi: 12.05.2020 Resmî Gazete Sayısı: 31125). Bu merkez, üniversitemizde proje kültürünü geliştirmek, öğretim elemanlarını ve üniversite personelinin proje hazırlamaya teşvik etmek, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını desteklemek, bu fonlarla ilgili zamanında ve etkin bir şekilde bilgilendirme yapmak, bu fonlardan yararlanan akademisyen ve araştırmacı sayısını arttırmak için gerekli eğitim, toplantı ve seminerleri organize etmek, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini desteklemek ve geliştirilen teknolojinin toplum yararına sunulmasını sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi hususunda ve inovasyon amaçlı bilimsel çalışmalarla ve araştırma altyapısı projeleri tamamlanmayla ilgili değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır (KSÜ 2020 İdare Faaliyet Raporu, sf. 81 ve 92-93).

Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almış kişilerin AR-GE çalışmaları yapmak ve mesleki deneyimlerini arttırmak için geçici bir süreyle tam zamanlı ya da kısmi zamanlı olarak Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde uzman öğretim üyeleri ile birlikte araştırma yapmalarına imkan tanımak üzere, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı (DOSAP) Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun 26.08.2020 tarih ve 2020/21 sayılı toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde devam etmekte olan doktora programları haricinde; YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni doktora programları açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde devam etmekte olan "Göç Çalışmaları", "Sağlık Ekonomisi" ve "Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi" 100/2000 öncelikli alan programlarına 2020 yılında "Bilgi ve Belge Yönetimi" programı eklenmiştir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde devam etmekte olan "Organik Tarım", "Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları", "Sensör Teknolojileri", "Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler", "Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri ve Teknolojileri", "Mikro ve

Nano Teknoloji"; "Çalışma Koruyucu Malzemeler (PPE)", "Zootekni ve Hayvan Besleme" ve "Endüstriyel Ürünler Tasarımı" 100/2000 öncelikli alan programlarına 2020 yılında "Sürdürülebilir Tarım (Yenilikçi ve İyi Tarım Uygulamaları dahil)" programı eklenmiştir. Bu programlarda, ülkemizin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlarda Sosyal Bilimler alanından 11 ve Fen Bilimleri alanından 36 olmak üzere toplam 47 araştırmacı (YÖK bursiyeri) Üniversitemiz bünyesinde yetiştirilmektedir.

Üniversitemizde kurulmuş ve aktif olarak çalışmakta olan 25 adet araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Türkiye'nin bölgesel, ikili ve çok taraflı uluslararası ilişkilerini kapsayan tarihi, kültürel, siyasi, iktisadi, hukuki, sosyolojik, jeopolitik ve stratejik araştırmalar, incelemeler ve değerlendirmeler yapmak üzere 2020 yılı içerisinde Stratejik Araştırmalar Merkezi kurulmuştur. Uluslararası ticaret ve lojistik konularında Üniversite- kamu-sanayi iş birliğini sağlayarak uluslararası ticaret ve lojistik konularındaki gelişmelere paralel yeni stratejiler oluşturmak, uluslararası ticaret ve lojistik sektörü için yenileşme sağlayacak potansiyeli belirleyerek sektörün rekabet edebilirliğini sağlamak amacıyla bilimsel çalışmalar yapmak ve projeler üretmek amacıyla 2019 yılı Aralık ayında yönetmeliği yayınlanarak 2020 yılı içerisinde yapılan Uluslararası Lojistik ve Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 yılında çalışmalarına başlamıştır. Yine 2019 yılı sonunda yönetmeliği yayınlanarak kurulan Kahramanmaraş Edebiyat İncelemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılı içerisinde yapılan araştırmalarına başlamıştır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C2.1.docx](#)
- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu5.pdf](#)
- [Arş.Projeleri.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Arş.Projeleri1.docx](#)
- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu6.pdf](#)
- [C2.2.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [C2.3.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C2.4.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için ulusal ve uluslararası imkanlar sunmaktadır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırma ve sürdürülebilirliğini sağlamak için birim laboratuvarları, merkezi araştırma laboratuvarı (ÜSKİM), kütüphane, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla gerekli imkanları sunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanları kampus dışında da üniversite kütüphanesi imkanlarından faydalanabilmektedirler.

Üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Etkinlik Yönergesi ile akademik personele yolluk, yevmiye ve bilimsel araştırma teşviklerinden faydalanma imkanı sunulmuştur. BAP tarafından desteklenen projelerde, çıktılarının uluslararası indeksli dergilerde (SSCI, SCI, SCI-Exp, AHCI) yayınlanması durumunda, bir sonraki yapacakları projede bütçelerinde %50'ye kadar artış ve yeni proje teklif sayılarında da artış desteği verilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri ile başarılı olan akademik personel (proje desteği alma, ödül alma gibi), üniversite web sayfasında ve billboardlarda duyurularak teşvik edilmektedir.

KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılında kurulmuştur. Merkez ulusal ve uluslararası proje çağrıları, hibe program ve mali destek program duyuruları ile AB proje hazırlama eğitimleri düzenleyerek akademisyenlerin araştırma geliştirme kapasitelerinin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca bu merkez Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi'nin yürütücülüğünü yaptığı Çevrimiçi Öğrenim Yoluyla Göçmenler için Girişimci Kapasite Oluşturma (Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning) başlıklı AB projesine destek vermektedir. Merkez, üniversitenin sanayi ve kamu kurumları ile işbirliğinin artırılması, proje ortaklıklarının geliştirilmesi faaliyetlerine devam etmektedir.

KSÜ bünyesinde doktora derecesine sahip, çeşitli birimlere atanan araştırmacıların oranı toplam araştırmacıların %46.21'ini oluşturmaktadır.

Doktora sonrası araştırmacıların çalıştırılması, konusunda uzman öğretim üyeleri ile ortak araştırma ve yayın yapmalarının teşvik edilmesi ve bu kapsamda sunulan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, sonuçlandırılmasıyla ilgili usul ve esasları belirlemek amacıyla Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) kurulmuştur. DOSAP kapsamında henüz araştırmacı bulunmamaktadır.

100/2000 YÖK Doktora Burslu öğrenci desteği kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 36 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 11 araştırmacı olmak üzere toplam 47 araştırmacı bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde Yurt Dışı Araştırma Bursu imkanından faydalanan 1 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Farklı bölümlerden öğretim üyeleri bir araya gelerek disiplinlerarası alanlarda ortak

çalışmalar yapmaktadır. Bu sayede öğrenciler ve öğretim üyeleri, üniversite bünyesinde yer alan disiplinlerarası araştırma merkezlerinde yürütülen projelerde görev alma imkânına da sahip olmaktadır.

Kurumun genelinde tüm alanları kapsayan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C3.1.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C3.2.docx](#)

4. Araştırma Performansı

KSÜ’de gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak hazırlanmakta ve birim faaliyet raporlarının bölümü olarak yayınlanmaktadır. Birim faaliyet raporlarında yer alan bulgular kurum faaliyet raporuna yansıtılmaktadır. Her yıl düzenli olarak hazırlanan bu raporlar ile araştırma ve geliştirme performansları periyodik olarak gözden geçirilmekte ve bu performansların sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Kurumda her öğretim elemanı (araştırmacı) araştırma performansını Kalite ve Strateji Veri Sistemi’nde (KASVES) paylaşmakta ve böylece veri tabanı oluşturulmaktadır. Kurum ve birim faaliyet raporları ile KASVES’te yer alan araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Böylece performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Performans temelinde kurumda araştırma-geliştirme performansını geliştirebilmek amacıyla üniversitemizde belirlenen öncelikli konuların araştırılması durumunda KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi gereği %30-50 oranında ilave proje desteği verilmektedir.

KSÜ araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporlarına yansıtılmakta ve değişimler izlenmektedir.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler ile birlikte performans değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Atamalarda Niyet Beyanı.xlsx](#)
- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu7.pdf](#)
- [C4.1.docx](#)
- [kasves.PNG](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C4.2.docx](#)
- [arş.uyg.has.docx](#)
- [FEN-EDEBİYAT FAALİYET RAPORU 2020.docx](#)
- [İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2020 YILI FAALİYET RAPORU.doc](#)
- [müh.mimfak.docx](#)
- [Proje.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fak. 2020 yılı Faaliyet Raporu.docx](#)
- [tıp fak..docx](#)
- [ÜSKİM FAALİYET RAPORU 2020 PDF.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Bap Faaliyet Raporu_0.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu_0.pdf](#)
- [C4.3.docx](#)
- [BAP Sayfa.PNG](#)
- [Arş.Projeleri3.docx](#)
- [Arş.prj..docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi, bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu her alanda elindeki kaynakları toplumun faydasına sunmaktır.

Kurumun vizyon ve misyonu çerçevesinde düzenlenen etkinlikler pandemi öncesi çeşitli ortamlarda (konser salonları, konferans salonları, şenlik alanları, etkinlik yerleri gibi) düzenlenmiş, pandemi sürecinde ise çevrimiçi ortamlarda gerçekleştirilmiştir.

KSÜ'de 2020 yılında gerçekleştirilen etkinliklerde; sosyal sorumluluk kapsamında (*ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi*), bilgi ve teknoloji transferi alanında (*endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı*), girişimcilik, yenilikçi şirketler, fikri mülkiyet, patent, marka, tesis yönetimi konularında (*kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb*) ve yaşam boyu öğrenme çerçevesinde (eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar, kuruma özgü diğer konular) ele alınmıştır.

KSÜ tüm bu konuları gerçekleştirebilmek için sahip olduğu imkanları kullanmaktadır. Aşar Yerleşkesi'nde bulunan 18.000 m²'lik alana kurulu Kongre ve Kültür Merkezi'nde; 1500 kişilik 1 adet konferans salonu, 350 kişilik iki adet, 70 kişilik dört adet salon, ayrıca fuaye alanları, sergi ve seminer salonları bulunmaktadır. Kongre ve Kültür Merkezi dışında üniversite bünyesinde 0-50 kişilik bir, 51-75 kişilik bir, 101-150 kişilik yedi, 151-250 kişilik üç, 251 ve üzeri iki adet olmak üzere toplamda 14 adet konferans salonu mevcuttur. Pandemi nedeniyle kısıtlı da olsa sosyal mesafe kurallarına uygun olarak etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede Spor Tesisleri içerisinde, Kapalı Yüzme Havuzu ve Açık Alan Spor Tesisleri bulunmaktadır. Karacasu Yerleşkesi'nde ise Konuk Evi hizmet vermektedir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde 14 adet Cerrahi, 19 Adet Dahili ve 11 Adet Temel Tıp Bilimleri olmak üzere toplam 44 Anabilim Dalı ile poliklinik hizmetleri verilmektedir. Hastane online randevu sistemi üzerinden hizmet vermektedir. KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin 2020 Yılı Mali Faaliyet Raporu kamuoyunu bilgilendirmektedir.

Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Ağız ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Restoratif Diş Tedavisi, Ortodonti, Pedodonti, Protetik Diş Tedavisi, Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi, Periodontoloji, Entegre Polikliniği olmak üzere 9 adet poliklinik yer almaktadır. Online randevu sistemi ile hizmetler Çocuk İlk Muayene ve Yetişkin İlk Muayene olmak üzere iki şekilde hastaların hizmetine sunulmuştur. Organizasyonel yönetim yapısı Diş Hekimliği Fakültesi ile işbirlikli Başhekimlik ile eşgüdümlü çalışmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi resmi web sitesi üzerinden Hasta Tedavi Hizmetleri bölümü erişime açıktır ve hastaların ilgili hizmetlere ulaşabilirliğini kolaylaştırıcı yöndedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi içerisinde toplumsal katkıyı hedefleyen projelerle ilgili özel düzenlemeler bulunmaktadır. Saniye işbirliği projeleri öncelikli olarak değerlendirmeye alınırken Kahramanmaraş'ta araştırılması fayda görülen öncelikli konuların araştırma veya tez projesi olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi'ne sunulması durumunda bu projelere %30-50 arasındaki oranlarda ek destek imkanı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Aşar Yerleşkesi'nde, vizyonu "*bölgemizde yürütülen Ar-Ge, İnovasyon ve Tasarım faaliyetleri için en iyi ortamı sağlayarak geleceği şekillendiren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi haline gelmek*" olan Kahramanmaraş Teknokent 6.000 metrekare kapalı alana sahip yeni binası ile bilim ve teknolojiyi bütünleştirici çalışmalarına devam etmektedir. İçerisinde 41 firma, Kuantum Ön Kuluçka, Mikro Kuluçka merkezleri ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) yer almaktadır. 2020 yılında 20 Milyon TL üzerinde Ar-Ge satışı ve 1.351.959\$ ihracat gerçekleştirilmiştir. Covid-19 ile ilgili olarak fark yaratan teknolojiler içerisinde Yerli Tek Kullanımlık Solunum Cihazı yer almaktadır.

Üniversite toplumsal katkı işbirliği çerçevesinde; Fikri Mülkiyet Hakları (Patent) Komisyonu tarafından 2020 yılı içerisinde 4'ü Ulusal Patent, 1'i Uluslararası Patent ve 7'si Faydalı Model Başvurusu olmak üzere, 12 adet başvuruda bulunmuş olup, Tasarım Başvurusu alanında 3 adet başvuru tescillenmiştir.

KSÜ'de toplumsal katkı amaçlı birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Uygulama ve Araştırma (UYGAR) Merkezlerinin iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirdiği faaliyetleri (Çocuk Üniversitesi etkinlikleri, konferans, söyleşi, panel, kitap vb.) bunlara örnek verilebilir. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) her yıl düzenli olarak Sosyal Bilimler, Spor Bilimleri, Güzel Sanatlar, Sağlık, Eğitim, Mühendislik, Mimarlık gibi alanlarda kurslar vermektedir. SEM 2020 Birim Faaliyet Raporu'nda verilen kurslar açıkça belirtilmiştir. Merkezin resmi web sitesi üzerinden kurs talepleri online olarak alınmakta ve gelen talepler doğrultusunda kurslar verilmektedir. UYGAR Merkezlerinin faaliyetleri web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Örnek olarak Sıyer-i Nebi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasından yayınlanan 76 adet e-kitap gösterilebilir.

KSÜ bünyesinde kurulan üniversite radyosunun (RadyoKSÜ, yayına başlama tarihi: 18.02.2020) web üzerinden gerçekleştirdiği programları; Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde verilen kurslar ve dersler; ÜSKİM bünyesinde sunulan araştırma ve analiz faaliyetleri; Fakülteler bünyesinde gerçekleştirilen konserler, sergiler, çevrimiçi söyleşiler, dijital ortamda yer alan çevrim içi programlar gibi faaliyetler gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinden bazılarıdır.

KSÜ web sitesinde düzenli olarak dört ayda bir yayınlanan KSÜ Bülten ve "KSÜ'de Bilim ve Kültür" Dergileri; Kahramanmaraş'ın bütün bilim, sanat gibi tüm bilgilerini ayrıntılı olarak bir arada bulunduran çok geniş kapsamlı, dört ciltten oluşan ve çalışmaları devam eden Kahramanmaraş Ansiklopedisi gibi durum izleme belgeleri ile de kamuoyu aydınlatılmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [d413.png](#)
- [d412.png](#)
- [d411.png](#)
- [D.1.1.docx](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan5.pdf](#)
- [Paydaş Maraş Biberi.jpg.pdf](#)
- [paydaş öğrenci.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D1.2.docx](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan6.pdf](#)
- [KSÜ Bilim Kültür Dergisi1.pdf](#)
- [KSÜ e-kütüphane Sistemi1.pdf](#)
- [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi1.pdf](#)
- [Basında Üniversite.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Üniversitenin süregelen etkinlikleri 2020 yılı boyunca Covid-19 nedeniyle çoğunlukla dijital ortamlarda gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) ÜSKİM, BAP, SKS Daire Başkanlığı faaliyet raporlarında belirtilmiştir. Üniversitede 25 adet toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Her bir merkezin web sitesi bulunmakta olup, içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini içeren bilgiler yer almaktadır. KSÜ Tanıtım Faaliyetleri Paydaş Memnuniyet Anketi formu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sitesinde mevcuttur. Paydaş memnuniyet anketi pandemi sebebiyle 2020 yılında yapılamamıştır.

Üniversitemiz ve Kahramanmaraş Kuyumcular Odası ile Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO) işbirliği Türkiye ve Avrupa Birliği mali işbirliği anlaşması çerçevesinde yürütülen Rekabetçi Sektörler Programı'nın, 2014-2020 yıllarını kapsayan "Rekabetçilik ve Yenilik Operasyonel Programı" adı altında uygulanmakta olan ikinci döneminde desteklenen projelerden biri olan "Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi" projesinin Teknik Yardım bileşeni 2020 yılı içerisinde faaliyete geçirilmiştir. Bu proje kapsamında Kahramanmaraş Kuyumculuk Sektörüne hizmet edecek olan altyapı desteği Kahramanmaraş Takı Tasarım ve 3D Modelleme Merkezine sağlanmıştır. Projeye aktif olarak katkı sağlayan Kuyumculuk ve Takı Tasarımı bölümü öğretim elemanları Kuyumculuk Sektörüne doğrudan destek vermektedir.

Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi; öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek ve sonuçlandırmak amacıyla çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından 2020 yılı içerisinde toplam 173 projeye 8.102.382,15 TL destek sağlanmıştır. Destek verilen projelerden 36 adeti münferit, 73 adeti yüksek lisans, 2 adeti lisans araştırma, 23 adeti altyapı, 37 adeti doktora ve 2 adeti de Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projesidir. Araştırma Projeleri için 2020 yılı merkezi yönetim bütçesi ile 731.900,00 TL ödenek verilmiştir.

ÜSKİM bünyesinde Araştırma-Geliştirme ve projelerin yürütülmesine yönelik hizmet veren "AR-Ge ve Proje Geliştirme Birimi" bir diğeri ise sanayiye ve üniversitemizdeki araştırmacılara yönelik hizmet bedeli karşılığında faaliyet gösteren "Merkez Laboratuvarı" birimleri yer almaktadır. Bina 6000 m² toplam kapalı alana sahiptir, dört katta toplam 32 adet laboratuvar hizmet vermektedir. Ayrıca merkezde 1 adet konferans salonu, 1 adet toplantı salonu ve 1 adet seminer salonu bulunmaktadır.

Döner Sermayeli İşletmeler Dönem Sonu 2020 Yılı Faaliyet Raporu'nda mal ve hizmet üretimindeki gelişmeler, miktar, kalite, sürüm ve fiyatlarında 2019 yılı geliri 176.309.163,00 TL ve 2020 yılı geliri ise 257.456.009,00 TL olarak gerçekleştiği belirtilmiştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D2.1.docx](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan7.pdf](#)
- [SEM 2020 Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [SKS 2020 Birim Faaliyet Raporu.doc](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı birim faaliyet raporları ile her yıl izlenmektedir. Üniversitede 2020 yılında 11 fakülte, 3 yüksekokul, 3 enstitü, 8 meslek yüksekokulu, rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 25 uygulama ve araştırma merkezi ile 1 sağlık uygulama ve araştırma hastanesi bulunmaktadır. Her bölüm bir önceki yılın faaliyet raporlarını gözeterek iyileştirme yönüne gider ve yıllık olarak faaliyet raporlarını KSÜ Rektörlüğü'ne sunar. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bu yönde gerçekleştirilir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda sunulan hizmetler içerisinde; sosyal ve kültürel etkinlikler, üniversite tanıtım günleri, üniversite personeli kaynaştırma toplantıları, tarihi ve kültürel değerlerimizi yaşatmaya yönelik hizmetler, kütüphane hizmetleri, öğrencilere yönelik hizmetler (beslenme, burs, vb) yer almaktadır.

Sportif ve sanatsal etkinlikler içerisinde spor şenlikleri, sağlıklı yaşam ve spor hizmetleri, sergi ve sanatsal etkinlikler; kamu-üniversite-sanayi işbirliği içerisinde danışmanlık hizmetleri, toplum yararına dönük hizmetler içerisinde ihtiyaç sahiplerine yönelik yardım ve kan bağışi kampanyaları, kişisel gelişim hizmetleri, araştırma merkezleri toplumsal hizmetleri kategorileri yer almaktadır.

Engelli öğrenciler için kurulan Engelli Öğrenci Birimi, Üniversitede eğitim gören 29'u kız olmak üzere toplam 92 engelli öğrenciyi engelsiz bir yerleşke sunabilmek için fiziki şartları iyileştirme çalışmaları yapmıştır. Bu kapsamda bedensel engelli öğrencilerin eğitim öğretim gördükleri binalarda yemeklerini rahatlıkla yiyebilmeleri için termo tepsi alımları ile engelli öğrencilerimizin bina içi ulaşılabilirliği ve rahatsızlanan personel, öğrencilerin sağlık nedenleriyle bina dışına ulaşılabilirliğinin daha sağlıklı yapılabilmesi için Avşar Yerleşkesi ve Bahçelievler yerleşkesi binalarına tekerlekli sandalye alımları yapılmıştır.

KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tüm öğrenci ve personelinden 36 kişiyi ücretsiz olarak yararlandırmıştır.

Üniversite ve Kızılay arasında imzalanan protokol ile kurulan "KSÜ Giysi Bankası" bugüne kadar 2426 öğrenciyi 8651 kıyafet vermiştir.

Kültür Hizmetleri içerisinde 41 adet Ulusal ve Uluslararası Konferans, 3 Çalıştay, 4 Seminer, 9 Toplantı, 2 Panel, 1 Söyleşi, 2 Sempozyum - Kongre, 2 Eğitim, 10 Sosyal ve Kültürel Etkinlik, 2 Konser, 3 Sergi, 2 Turnuva ve 4 Tören olmak üzere toplam 87 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

2020 yılında yaşanan pandemi sürecinde sağlık uygulama ve araştırma hastanesi ve akademik personeli aktif olarak yer almıştır. İl Hıfzıssıha Kurulunda akademisyenlerimiz bulunmuş, ilde ihtiyaç olan PCR testleri konusunda hem cihaz desteği verilmiş, hem de cihaz kullanımı ile ilgili eğitimlerle destek verilmiştir. Bunun yanında enfeksiyon hastalıkları ana bilim dalı öğretim üyelerimiz tarafından hem üniversite öğrenci ve personellerine, hem de il genelindeki kurullarda Covid-19 pandemisi ile ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılmıştır.

ÜSKİM bünyesinde bulunan laboratuvarlar bölgede faaliyet gösteren farklı sektörlerin analiz ihtiyaçlarını ve taleplerini karşılamaktadır. Bunun dışında akademik birimlerimizde bulunan laboratuvarlar da sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda analiz hizmetleri vermektedir. Üniversitemiz akademik personeli kendi uzmanlık alanları ile ilgili gerek kamu, gerekse de özel sektöre danışmanlık vermekte, akademik bilgi birikimlerini sektörün sorunlarının çözümü için aktarmaktadır. 2020 yılı içerisinde yapılan faaliyetlere örnek olarak, yıl içerisinde meydana gelen Elazığ depreminden sonra K.Maraş'ta yoğunlaşan deprem beklentisinin ardından Deprem Araştırma ve Risk Yönetim Merkezi tarafından K. Maraş'ın depremselliği hakkında birçok platformda bilgilendirme faaliyetleri yapılmıştır. Yine aynı merkez K.Maraş Onikişubat belediyesi ile işbirliğine giderek Onikişubat ilçesi içerisinde geçen fayların tespiti ve analizi için saha çalışmaları gerçekleştirmiş ve 2021 yılın başında çalışmaları tamamlayarak rapor olarak sunmuştur. Yine aynı kapsamda Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi tarafından K.Maraş'ta belirlenen bazı kamu binalarının deprem risk analizleri yapılmış ve raporlar ilgili kurumlarla paylaşılmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [D3.1.docx](#)
- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu8.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu2.pdf](#)
- [Tıp Fak. 2020 Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Fen Edebiyat Fak. 2020 Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan8.pdf](#)
- [Müh. Mimarlık Fak. 2020 Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [İlahiyat Fak. 2020 Birim Faaliyet Raporu.doc](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum Stratejik Planında bütün yönetsel ve idari süreçlere ilişkin stratejik amaçlar, hedefler, stratejiler ve her yıl için bu stratejilerin gerçekleşme düzeyine ilişkin performans hedefleri belirlenmektedir. Bunun yanında bu hedeflere ulaşılmasında hangi akademik ve idari birimlerin sorumlu olduğu ve işbirliği içerisinde olması gerektiği belirtilmektedir. Bu hedeflere yönelik olarak Üniversite tüm akademik ve idari uygulayıcı birimleri tarafından gerekli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Uygulama çalışmaları sonucunda 6 aylık faaliyet raporlarıyla her bir performans hedefine yönelik gerçekleşme düzeyleri izleyici birim olan Rektörlük Makamına sunulmakta, yine her birim gerçekleştirilen süreçlere ilişkin yıllık olarak kurum iç değerlendirme raporlarını Rektörlük Makamına sunmaktadır. Bunun yanında e-bütçe üzerinden izleme ve değerlendirmeler de yapılmaktadır. Çıktıların değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve sürecin yeniden işletilmesine yönelik değerlendirme toplantıları sonucunda yıllık olarak hazırlanan performans programları, idare faaliyet raporları, kurum iç değerlendirme raporları kurum web sitesinden ve EBYS üzerinden uygulayıcı birimlere ulaştırılarak süreçleri daha da iyileştirmeye yönelik geribildirimler sağlanmaktadır. Kurumda kalite süreçlerinin iyileştirilmesi için Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan tüm Daire Başkanlıklarını kapsayacak şekilde ISO9001 eğitimi için DOĞAKA'dan 2020 yılında destek alınmış, eğitim süreci başlatılmıştır. Raporun yazılma tarihi itibarıyla de Genel Sekreterlik altındaki tüm Daire Başkanlıklarını kapsayacak şekilde ISO9001 sertifikası alınmış durumdadır. Yine 2020 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasını almıştır.

Kurumda pandemi sürecinden önce 2020-2021 eğitim-öğretim yılı başında örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinin entegre edildiği hibrit bir sistem olan Eğitim Yönetim Sistemi, bütün birimlerde bu sistem için gerekli eğitim verilerek uygulamaya alınmıştır.

Üniversite uzaktan eğitim sürecinde bulunması gereken süreçleri yönetmek için gereken sistemleri kurmuştur.

Üniversitede uygulanmakta olan Uzaktan Eğitim Süreçleri, "KSÜ Uzaktan Öğretim ile Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmekte olup, süreç yönetiminin işleyişine aşağıda yer verilmiştir.



İçerik geliştirmede, her bir ders için, dersi veren ve alanında uzman olan öğretim üyeleri görev almakta, öğrencilerde oluşturulmak istenilen yetkinlik gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanan materyaller, sınavlar, ödevler gibi gerekli bütün araçları içeren bütünlük bir yönetim sistemi olan ALMS (Advancity) aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) personeli, öğretim üyelerine gerekli destek hizmetini sağlamaktadır. Düzenlenen öğrenci memnuniyet anketleriyle de öğrenci merkezli bir eğitim öğretim süreci tasarlanmaya ve yürütülmeye çalışılmaktadır.

Öğrenme yönetim sistemi olarak uzaktan eğitim programlarının ders yönetimleri için kullanılan ALMS (Advancity) satın alma yoluyla temin edilmiştir. ALMS materyaller, sınavlar, ödevler gibi gerekli bütün araçları içeren bütünlük bir yönetim sistemidir. Eş zamanlı içerik sunum yazılımı olarak ise ALMS ile entegre çalışan Perculus+ yazılımı satın alma yoluyla temin edilmiştir. Uzaktan eğitim programlarında canlı derslerin yapılması için kullanılan Perculus+ ile 4000 eş zamanlı kullanıcı ve sınırsız eşzamanlı sınıf imkânına ulaşılmıştır. ALMS sistemi ve bu sistemin kullanımına yönelik tüm süreçlere ilişkin kullanıcı kılavuzları UZEM web sitesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır.

Uzaktan eğitim programlarında ara sınavlar ve final sınavları test, klasik yazılı, ödev, proje gibi yöntemlerle gerçekleştirilebilmektedir. Sınavların yapılması ve değerlendirilmesi web ortamında, dersin öğretim üyesi tarafından öğrenme yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Sınavların yapılmasında UZEM Personeli destek hizmeti sağlamaktadır.

UZEM bünyesinde öğretim üyelerine öğretim tasarımı, içerik geliştirme ve ölçme-değerlendirme konularında gerekli destek verilmektedir. Uzaktan eğitim

alanında uzman akademisyenlerin görüşleri doğrultusunda, programlarda görev alan öğretim üyelerine gerekli destek sağlanmaktadır. Programlarda görev alan öğretim üyelerinin de yer aldığı istişare ve değerlendirme toplantıları yapılmıştır.

Dersler için seçilen uzaktan eğitim modeline uygun okuma metinleri, bireysel çalışma materyalleri, alıştırma ve ders videoları gibi malzemeler, dersi veren öğretim üyeleri tarafından sisteme yüklenmekte, UZEM personeli de bu konuda gerekli destek hizmetini sunmaktadır.

Öğrenciler arasında meydana gelecek etkileşimler canlı sınıflar, ders forumları, öğrenci bilgi sistemi, e-posta sistemi, sosyal paylaşım siteleri ve grup tabanlı öğrenme aktiviteleri ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler canlı sınıflarda öğretim üyelerine soru sorabildikleri gibi diğer öğrencilerle de fikir alış veriş yapabilmektedirler. Bunun yanı sıra öğrenciler mesaj aktiviteleri, genel veya ders bazlı forum uygulamaları gibi tartışma ortamlarında birbirleri ile iletişim kurabilmektedir. Öğrencilere verilecek ödevlerle grup çalışmaları düzenlenmekte ve bu aktiviteler aracılığıyla birbirleri arasında etkileşim ortamı oluşturmaktadırlar.

Dönem içerisinde öğreticiyi eş zamanlı bir şekilde öğrencilerle buluşturacak canlı sınıf uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca mesajlaşma, forum aktiviteleri gibi iletişim kanalları ile gelen sorulara öğretim elemanları tarafından cevap verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci materyal etkileşimi sonucu tutulan kayıtlar, öğretim elemanları tarafından incelenerek öğrencilere gerekli dönütler yapılmaktadır.

Programlarda etkileşim öğrenim yönetim sistemi yardımıyla internet üzerinden gerçekleştirilmektedir. Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanmış olan görsel-işitsel-doküman ders içerikleri öğrencilere sunulmaktadır. Yüklenen materyaller öğrenci davranışlarını takip edebilmekte ve içerisinde bulunduğu etkileşimli alıştırma ile öğrencilere çeşitli dönütlerde bulunabilmektedir.

Öğrencilere danışman öğretim elemanları, ders kayıt gibi işlemlerinde yardımcı olurken, dersi veren öğretim elemanları ise akademik anlamda etkileşimli öğrenme içeriklerinin yanı sıra ders içi forum, sanal sınıf, ödev ve proje aktivitelerinde destek olmaktadır.

Öğrencilere UZEM bünyesinde ve Üniversitenin tüm programlarında oluşturulan Whatsapp destek hatlarıyla hizmet verilmektedir. Öğrenciler ilgili personele ve tüm öğretim elemanlarına anlık ulaşabilme imkânına sahiptirler.

Uzaktan öğretim sistemi ve canlı ders sistemi için teknik personel canlı derslerin işleyişlerini takip etmekte ve oluşan sorunlara hızlı çözüm bulmaktadır. Personel telefonla ve e-posta ile iletilen teknik sorunlara kısa sürede cevap vermektedir.

Öğrenciler, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm sosyal imkânlardan ve etkinliklerden yararlanabilmektedir.

Ders kaynakları, elektronik kitaplar, e-içerik, araştırma ve diğer görsel-işitsel destek kaynakları, internet üzerinden sunulmaktadır. Üniversite yeni uygulamaya koyduğu akıllı kütüphanesi sayesinde çevrimiçi veri tabanları, abone olunan online kitaplar-dergiler ve üniversite dışı ulaşım sistemi (Proxy) üzerinden tüm öğrencilere ve araştırmacılara her türlü kaynağa ulaşma imkanı sunmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ Risk Değerlendirme Tablosu.pdf](#)
- [KSÜ Standart Formlar.xlsx](#)
- [KSÜ Standart Formlar Kitabı.pdf](#)
- [KSÜ SORUMLULAR VE SORUMLULUKLAR.pdf](#)
- [E1.1.docx](#)
- [teşkilat Şeması1.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [E1.2.docx](#)
- [KSÜ-Uzaktan Öğretim Usul 1w.pdf](#)
- [KSÜ Eğitimci Kılavuzu.pdf](#)
- [KSÜ Kullanıcı Kılavuzu.pdf](#)
- [KSÜ Online Sınav Kılavuzu1w.pdf](#)
- [KSÜ Ödev Yükleme Kılavuzu1w.pdf](#)
- [KSÜ Öğrenci Disiplin İşlemleri.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kurumda personel alım sistemi sürekli bir şekilde iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda KSÜ Atama Yükseltme Esasları yayınlanmıştır. Akademik başvuru sistemi geliştirilerek uygulamaya konulmuştur. Üniversite birimlerinin faaliyet süreçlerine ilişkin hizmet standartları, görev tanımları ve iş akış şemaları belirlenmiştir. Sürekli öğrenmenin, değişimin ve geleceğin adresi sloganını benimseyen Üniversitede 2021 yılında kalite politikasında güncellemeye gidilmiştir. Akademik ve idari personele sürekli olarak memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir. Bunun yanında web sitesinde akademik başarılar sekmesi oluşturularak akademik personeli teşvik etmek amaçlanmıştır.

Finansal kaynakların daha etkin, verimli kullanımının sağlanması ve adil dağılımının gerçekleştirilmesi hedeflenmekte ve proje üretimi yoluyla alternatif maddi destekler oluşturulmaya çalışılmaktadır. Proje Koordinasyon Birimi 2020 yılında oluşturularak faaliyetlerine başlamıştır. TÜBİTAK, AB, BAP gibi proje sayılarının artırılması çalışmaları yürütülmektedir. Örneğin “Kahramanmaraş Tasarım ve 3D Modelleme Merkezi” oluşturmayı amaçlayan 1.700.000 TL bütçeli DOĞAKA TR63/15/GPD3/001 Gündümlü Projesi tamamlanmıştır. 3D Modelleme Merkezinde öncelikli olarak kuyumculuk sektörünün ihtiyacı olan tasarımlar yapılacak ve prototipleri üretilecektir. Sonrasında ise metal mutfak eşya üreten firmaların talepleri karşılanacaktır. Tasarım ve 3D Modelleme Merkezi yapım işi tamamlanmış, 12.000 m²’lik bir alan projeye tahsis edilmiştir. Yaklaşık 1300 m² kapalı alana sahip olan iki katlı bina tamamlanmıştır. Merkezin 3d yazıcı, lazer kesim, lazer kaynak alımları yapılmıştır.

Bu projeye ek olarak, Kahramanmaraş Kuyumcular Odası Başkanlığı’nın başvuru sahibi olduğu EuropeAid/139883/IH/SER/TR “Kahramanmaraş Gold and Jewellery Center” başlıklı ve 3.876.590 € bütçeli AB projesine katkı sağlanmıştır. Ortaklarını Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniversitesi, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ve Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansının oluşturduğu proje ile Türkiye’de Kuyumculuk Sektöründe imalat yapan işletmelerin küresel değerler zincirindeki yerini üst sıralara çıkarmak için Kahramanmaraş’ta Kuyumculuk Sektöründe imalat yapan işletmelerin uluslararası rekabetçiliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ-Atama, Yükseltme Ölçütleri_1812101431461666_1911201430038307.pdf](#)
- [KSÜ Risk Profil Tablosu.pdf](#)
- [KSÜ Personel e-yolluk Uygulama Kılavuzu.pdf](#)
- [KSÜ Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi.pdf](#)
- [KSÜ Hastane İdari Görev Tanımları.pdf](#)
- [KSÜ Hastane Akademik Görev Tanımları.pdf](#)
- [KSÜ GÜVENLİK SORUŞTURMASI VE ARŞİV ARAŞTIRMASI YÖNERGESİ_1812181114184867.pdf](#)
- [KSÜ Ek Ders Ücret Ödemeleri Uygulama Kılavuzu.pdf](#)
- [KSÜ Doğum Yardımına İlişkin Kılavuz.pdf](#)
- [KBS Personel IBAN Değişikliği Kılavuzu.pdf](#)
- [Görevde Yükselme ve Unv. Değ. Yön.1.docx](#)
- [E2.2.docx](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan4.pdf](#)
- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu4.pdf](#)
- [KSÜ 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [KSÜ 2019 Kurum İç Değerlendirme Rapor.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite, faaliyetlerinin daha hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesinin yanında, kurumsal politikalar geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla gerektiğinde web servisler aracılığı ile etkileşim içerisinde olan birden fazla bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemlerinin önemli bir bölümü KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilmiştir. Bilgi yönetim sistemleri ulusal ve uluslararası ölçekte güvenliğini kanıtlamış olan otomasyon sistemlerinin güvenlik sistemleri ve üniversite web güvenlik sistemleri tarafından korunmaktadır. Ayrıca Bil İşlem Daire Başkanlığı 2020 yılı içerisinde ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası almıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [KSÜ EBYS Sistemi.pdf](#)
- [KSÜ e-kütüphane Sistemi.pdf](#)
- [KSÜ Kasves Süreçleri3.pdf](#)
- [KSÜ Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [KSÜ Satınalma Programı.pdf](#)
- [E3.1.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [E3.2.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan destek hizmetleri günümüz pandemi koşulları da dikkate alınarak hijyenik, uygun, hızlı, güvenli ve verimli bir şekilde temin edilmeye çalışılmaktadır. Yerleşelerde iç ve dış mekân temizliği, çevre düzeni ve bahçivancılık hizmetleri ile yardımcı hizmetlere yönelik hizmet alım ihaleleri, ilgili harcama birimlerince hazırlanan teknik şartnameler ve yasal prosedürler çerçevesinde yapılmaktadır. Yapılan hizmet alım ihaleleri kapsamında üniversite hizmetlerinin aksatılmadan yürütülmesi ve sağlanması amacıyla yüklenici firmaların hizmet alanlarıyla ilgili denetim ve kontroller düzenli bir şekilde yapılarak sözleşme hükümlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Üniversitenin belirli dönemlerde denetimleri Sayıştay, YÖK ve İç Denetim Birimi kapsamında teknik ve idari düzeyde yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [E4.1.docx](#)
- [KSÜ Süreç Akışı - Taşınır Kayıt.pdf](#)
- [KSÜ Süreç Akışı - Doğrudan Temin.pdf](#)
- [KSÜ Hastane Satın Alma Ekibi2.pdf](#)
- [KSÜ Satınalma Programı2.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversite, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla

paylaşmaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları yıllık olarak rapor edilmektedir. Kurumun faaliyetleri ile ilgili güncel veriler kurumsal web sayfası, basılı yayınlar, sosyal medya, davetler, bildiriler, bültenler ve basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Güncel tüm faaliyetler kurumsal web sayfasında bulunurken, geçmişe dönük faaliyetlere ilişkin bilgiler de arşivde kamuoyunun erişimine açıktır. Üniversite içerisindeki her bir alt birimin periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgileri güncellemesi ve kontrolü yapılmaktadır. İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmaktadır.

Üniversitede her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması, kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesi amacıyla; görev, yetki ve sorumluluklar birim iş akış süreçlerinde açık olarak tanımlanmıştır. Hükümet politikaları, kalkınma planları, yıllık programlar, stratejik planlar ile bütçelerin hazırlanması, yetkili organlarda görüşülmesi, uygulanması ve uygulama sonuçları ile raporların kamuoyuna açık ve ulaşılabilir olması için gerek sanal ortamda gerek diğer bilgilendirme yöntemleri ile kamuoyu ile paylaşmaktadır. Kurumun yürüttüğü iş, işlem ve kurumun performansına ilişkin iç ve dış hesap verilebilirlik kapsamında her yıl düzenli olarak idare faaliyet raporları yayınlanmaktadır. Bu raporların tamamı Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurumun yürüttüğü çalışma ve faaliyetlere ilişkin bilgilendirmede bültenler, sosyal ve bilimsel dergiler kullanılmaktadır. Kurum adına hazırlanan KSÜ'de Bilim ve Kültür bültenleri dönemsel olarak www.ksu.edu.tr ana sayfasında yayınlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kantlar

- [KSÜ 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [KSÜ 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [KSÜ Bilim Kültür Dergisi.jpg](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, Sürekli Öğrenmenin, Değişimin ve Geleceğin Adresi prensibini benimsemiştir. Eğitim, araştırma, topluma hizmet alanında yatay gelişim gösteren 27 yıllık geçmişiyle Üniversitemiz, kalite komisyonu tarafından 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlarken Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı ile paralel olmasına dikkat etmiş planda belirtildiği üzere, kalite değerlendirme sisteminin her ana başlığı için somut, ölçülebilir göstergeler ve bunların izlenmesine yönelik hedef belirlemiştir.

Bologna ders bilgi paketlerindeki ve açık ders malzemeleri sistemindeki eksikliklerin giderilmesi için öğretim elemanları ile yapılan toplantılar sayesinde bu alanlardaki eksiklikler en aza indirilmiştir. Kurumsal bilgi yönetim sistemi ile başvurudan mezuniyete kadar bütün işlemlerin dijital ortamda yapılması sağlanmıştır. Mezunların dış paydaşların önemli bir bileşeni olmasından yola çıkarak mezunlara yönelik başlayan mezun veri tabanı çalışmalarına hız verilerek faaliyete geçirilmesi önceliklerimiz arasında yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere Devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek amacıyla yürütülen 100/2000 doktora programı üniversitede sürdürülmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin hizmet sunduğu yerleşke ve binalarda engellilerin ihtiyaç duyduğu düzenlemeler konusunda başlatılan fizibilite çalışmaları sonuçlandırılmıştır. Bu kapsamda üniversitenin tüm yerleşkelerinde gerekli düzenlemelerin yapılması çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmıştır. Program akreditasyonuna yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Programlar, Rektörlük tarafından, mali destek ve eleman desteği verilerek teşvik edilmiştir.

Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve kurum kültürü haline getirilmesi, kaliteye önem veren Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin en önemli önceliğidir. Bu kapsamda Üniversitemiz, eğitim, araştırma, yönetim ve topluma fayda sağlayacak alanlarda şeffaf değerlendirme mekanizmaları ile ölçerek gelişmeyi hedeflemektedir.

Kalite Güvence Sistemi

Kurumda 2015 yılından itibaren Kalite Güvence Sistemi ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite üst yönetimi kalite süreçlerini benimsemiş ve inanmış, bu çalışmalara öncülük ederek üniversitede kalite süreçlerinin benimsenmesi, yaygınlaştırılması ve idari ve akademik tüm personelin bu süreçlerin farkında olarak süreçlere katılımlarının sağlanması için liderlik etmektedir. Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülen çalışmalar için komisyon içerisinde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sistemi ile ilgili çalışmaların birimlerde de takip edilmesi ve kalite bilincinin artırılması ve benimsenmesini sağlamak için birim kalite komisyonları oluşturulmuş ve birimlerdeki kalite süreçleri bu komisyon aracılığıyla yürütülmektedir. 2018 yılından itibaren her takvim yılında her birim kendi kalite özdeğerlendirme raporunu hazırlamaktadır. 2019 yılı içerisinde kalite çalışmalarını desteklemek, süreçleri yürütmek ve birimlerin kalite farkındalığını arttırmak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve Kalite Koordinatörü atanmıştır. 2020 yılı İç Değerlendirme Raporu kalite koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülerek hazırlanmıştır.

Üniversite belirlediği misyon ve vizyona uygun olarak faaliyetlerini yürütmekte, buna uygun belirlenmiş ve ilan edilmiş kalite politikasıyla kalite güvence süreçlerini yapılandırmakta ve 2018-2022 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak için çalışmalarını yürütmektedir. Yıllık bazda Stratejik Planda yer alan Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin stratejiler ve bunların göstergeleri periyodik olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri için izlem sonuçlarından faydalanılmaktadır.

Üniversite Kalite süreçlerine paydaş katılımı sağlanmakla birlikte bu katılımın sistematik hale getirilmesi, izlenebilmesi ve iyileştirme önlemleri alınabilmesi için gerekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. 2019 yılı içerisinde iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personele ve öğrencilerimize genel memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bunun yanında derslerin ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesi için ders değerlendirme anketi 2019-2020 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı sonunda uygulanmıştır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar ilgili birimlere iletilmiş, çevrimin tamamlanması için gerekli önlem faaliyetlerinin planlanması ve iyileştirici faaliyetlerin yapılması birimlerden istenmiştir. Dış paydaşların süreçlere katılımı toplantı, çalıştay, sempozyum vb yöntemlerle olmakla birlikte bu paydaşlardan geribildirim almaya yönelik mekanizmalarda eksiklikler bulunmaktadır. Dış paydaş katılımını daha sistematik hale getirmek için 2019 yılı içerisinde danışma kurulu yönergesi oluşturulmuştur. Bu yönerge ile Üniversite Danışma Kurulu, Akademik Birimler ve Bölümler için Danışma Kurulu ve Araştırma Merkezleri Danışma Kurulu oluşturulması ve çalışması ile ilgili usul ve esaslar belirlenmiştir. Danışma Kurullarında hem iç paydaşlar, hem mezunlar hem de ilgili birimler ilgili kurum ve kuruluşlardan temsilcilere yer verilmiştir. Dış paydaşların tüm kalite süreçlerinde katkısı alınmaktadır.

Üniversite kalite süreçleri değerlendirildiğinde tüm alanlarda PUKÖ çevriminin planla, uygula, kontrol et aşamalarının çalıştığı, birçok alanda Önlem al aşamasının da var olduğu, ancak paydaş katılımı ve bazı alanlarda önlem alma aşamasının beklenen düzeyde olmadığı görülmektedir. Bu husus gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Üniversitemizde programların tasarım ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu süreçlere paydaş katılımı da gerçekleştirilmektedir. Süregelen uygulamalara ilave olarak birimlerde oluşturulan danışma kurulları ile bundan sonra yeni program açılması önerilerinde ya da müfredat güncellemelerinde

danışma kurullarının görüşlerinin alınması mutlaka istenecek ve paydaşların bu süreçlere dahil olması güvence altına alınacaktır. Tanımlı tüm programlar için program amaçları, yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin TYYÇ ile uyumu ve ilişkisi belirlenmiş ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Müfredatlar Bologna sürecine göre oluşturulmuş, iş yüküne dayalı kredilendirme sistemi ile derslerin AKTS değerleri belirlenmiştir. Öğrencilerin uygulamaya yönelik çalışmalarını, staj laboratuvar vb uygulamaları da yine iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmektedir. Üniversite genelinde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamları için uygulamalar yapılmaktadır. Her alanda öğrencilerin mümkün olduğunca uygulamanın içerisinde olmasını sağlayıcı içerik hazırlanmakta ve öğrencilerin kendi başlarına araştırma yapabileceği ve kendi kendilerine öğrenebilmeye becerilerini kazanabilmeleri için ortam oluşturulmaktadır.

Öğretim süreçlerinde eğitimcilerin farklı alanlarda becerilerini geliştirmek ve yenilemek için eğitimcilerin eğitimi programı uygulanmaktadır. 2020 yılı içerisinde uygulanarak tüm birimlerdeki eğitimcilerin bu eğitimleri almaları sağlanmıştır. Eğitim-öğretim ortamını dijital ortamda da desteklemek ve eğitim-öğretim süreçlerini hem yönetmek hem de iyileştirmek amacıyla daha önce uzaktan eğitim programlarında kullanılmakta olan eğitim yönetim sistemi 2019 yılında tüm programların kullanımına açılmış, sistemin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanımı ile ilgili üniversitenin tüm birimlerindeki akademisyenlere eğitimler verilmiş ve salgın nedeniyle 2020 yılı içerisinde aktif bir şekilde kullanılmıştır.

Öğretim süreçlerinin izlenmesi ve paydaş katılımı amacıyla öğrenci genel memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Genel memnuniyet anketi içerisinde akademik ortam ve eğitim-öğretim süreçleri ilgili de öğrencilerden geribildirim alınmıştır. Bu anket sonuçları kampüs ve birim bazlı olarak değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar tüm akademik birimler ile paylaşılmış ve anket sonuçlarına göre iyileştirici faaliyetleri planlamaları istenmiştir. Bu planlamalar doğrultusunda birimler 2021 yılı içerisinde izlenecek, yeniden uygulanacak anket sonuçları ile genel memnuniyet düzeyindeki değişim gözlemlenecektir. Ders değerlendirme anketleri 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı sonunda uygulanmıştır. Anketlerin değerlendirmesi 2020 yılı başında yapılmış olup, bu anket sonuçlarına göre de öğretim elemanlarına geri bildirim yapılmış, görülen eksiklikler ile ilgili hem gelen hem de kişiye özel iyileştirici faaliyet planlaması yapılacaktır.

Eğitim öğretim süreçlerine PUKÖ çevrimleri birçok alanda tamamlanmaktadır. Ancak bazı alanlarda paydaş katılımının sistematik olmaması, bazı alanlarda da çevrimin önem alma aşamasında eksiklikler olması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak 2019 yılında alınan önlemler de 2020 yılında planlanan faaliyetlerle gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri akademik birimler, UYGAR merkezleri, Teknokent-TTO, Bilimsel Araştırma Projeleri birimi ve Proje Koordinasyon birimi aracılığıyla yürütülmektedir. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinde araştırmacıları üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda çalışmaya teşvik etmek amacıyla bilimsel araştırma projeleri yönergesinde gerekli düzenlemeler yapılmış ve bu amaçlar doğrultusunda yapılacak çalışmalar için teşvik edici imkanlar sağlanmıştır. Araştırma Geliştirme alanında temel hedeflerini toplumsal katkı, yerel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik projeler üretme, üniversite sanayi işbirliğini artırma ve uluslararası işbirliklerini teşvik ederek yüksek kalitede bilimsel çıktılar üretmektir. Bunun yanında üniversite olarak akademik çalışmalarından elde edilen sonuçların ürüne dönüştürülmesi için destekler de sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde bulunan Teknokente akademisyenler kendi ofislerini açmakta, TTO ile sanayi işbirliği imkanları değerlendirilmekte ve fikri ve sınai mülkiyet hakları komisyonu aracılığıyla personelimizin yaptığı buluş başvurularına destek sağlanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini izlemek için kullanılan araçlardan birisi olan öğretim üyeliğine atama yükseltme ölçütleri ve uygulama esasları belirlenmiş ve uygulamaya konmuştur. Bunun yanında yeni atanan her seviyedeki tüm akademisyenlerden akademik niyet beyanı alınmaktadır. Bu beyanda akademisyen atandıktan sonraki 4 yıl içerisinde yapmayı planladığı proje, yayın, araştırma-geliştirme faaliyetlerini planlamak ve niyet beyanı olarak bildirmektedir. Bu niyet beyanı yıl bazlı olarak izlenmekte ve bireysel olarak akademisyenin kendi belirlediği hedeflerine ne ölçüde ulaştığı gözlenmektedir. Araştırma geliştirme performansının izlendiği diğer bir araç ise idari faaliyet raporudur. Bu raporda yıllık bazda araştırma geliştirme performansı raporlanmaktadır. Bunun yanında Stratejik Planda yer alan göstergeler de izlenmekte ve gerçekleştirmeleri değerlendirilmektedir.

Araştırma geliştirmede temel kaynak üniversite BAP bütçesidir. Bu bütçeden üniversite personeline araştırma-geliştirme desteği sağlanmaktadır. BAP bütçesi yanında akademisyenler dış kaynak kullanımına da teşvik edilmektedir. DOĞAKA, Bakanlıklar, TÜBİTAK, AB gibi farklı kaynaklardan araştırma geliştirme projeleri üretilerek finansman sağlanması için bilgilendirmeler ve destekler sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz TÜBİTAK projelerinden de faydalanmaktadır. Hem kendi yürüttükleri projeler ile hem de danışman olarak KOBİ ya da sanayi kuruluşlarının ArGe projelerine katılmaktadırlar. ArGe çalışmalarında dış kaynak kullanımını teşvik etmek amacıyla dış destekli projesi kabul edilen öğretim elemanlarımız hem üniversite ana sayfasında hem de üniversite girişindeki reklam panolarında duyurulmaktadır.

Araştırma Geliştirme faaliyetlerindeki kalite süreçlerinde paydaş katılımı ve paydaş görüşlerinin alınması ile ilgili mekanizmalarda eksiklikler bulunmaktadır. Bu süreçlerin sistematik hale getirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizin toplumsal stratejisi yürütmekte olduğumuz 2018-2022 Stratejik Planda yer almaktadır. Stratejik planımız kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, yıllık programlar ile bölgesel ve sektörel strateji belgelerindeki sektörel stratejiler ve eylem planları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Özellikle ulusal ve bölgesel kalkınmayı sağlamak için gerekli stratejiler belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planında 4 Stratejik Amaç bulunmaktadır ve bunlardan birisi olan Stratejik Amaç 2 "Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak" şeklinde belirlenerek doğrudan toplumsal katkı hedeflemektedir. Bunun yanında diğer stratejik amaçlar içerisinde de doğrudan toplumsal katkıyı gözetilen hedefler ve stratejiler bulunmaktadır. Stratejik Planda her bir stratejinin uygulayıcı birimi, izleme ve raporlama sıklığı belirlenmiş ve bu süreler doğrultusunda izlenmekte ve performans raporları oluşturulmaktadır.

2020 yılı içerisinde doğrudan yerel ve bölgesel sorunların çözümüne yönelik çok sayıda proje BAP aracılığıyla desteklenmiştir. Üniversite bulunduğu şehirdeki resmi kurumlar, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla yakın işbirliği içerisinde olmuş, birçok kurum ve kuruluşla ikili işbirliği protokolü yapılarak toplumsal katkı faaliyetlerini somutlaştırmıştır. Toplumsal katkıyı destekleyen diğer bir unsur da üniversite bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarıdır. 2020 yılı içerisinde öğrenci toplulukları 54 etkinlik gerçekleştirmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi toplumun ihtiyaç duyduğu bilimsel, sosyal kültürel alanlarda eğitimler düzenlemiştir. Üniversite bünyesinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi şehirdeki tek 3. basamak sağlık kuruluşu olarak topluma hizmet vermektedir. Toplumsal katkı için diğer bir boyutu da sanat boyutudur. Bu alanda da Güzel Sanatlar Fakültesi şehirde düzenlediği konser ve sergi etkinlikleri ile sanat alanında katkılarını sürdürmüştür.

Toplumsal katkı faaliyetlerinde paydaş görüşlerinin alınması ve buna yönelik iyileştirme çalışmalarının azlığı gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Yönetim

Üniversite misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için gerekli yapılandırmaya sahiptir. Bu hedeflere ulaşmayı güvence altına almak için gerekli insan kaynağı, mali ve teknolojik kaynaklar kullanılmaktadır. Kurum hem mali kaynakların hem de insan kaynaklarının verimli kullanılmasını hedeflemektedir. Kurum bünyesindeki personelini genel memnuniyetlerini ölçmek için akademik ve idari personele memnuniyet anketi yapılmıştır. Kurumda çalışan idari personelin hizmet içi eğitim almak istediği alanları tespit etmek için bir anket çalışması yapılmış ve anket sonucuna göre hizmetçi eğitim

programı gerçekleştirilmiştir. Kalite süreçlerini takip etmek ve göstergeleri izlemek için oluşturulan kalite ve strateji veri sistemi KASVES 2020 yılı içerisinde de etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bu sistemin tüm süreçleri kapsayacak şekilde geliştirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurumda yürütülen tüm süreçlere ilişkin bilgilendirmeler web sayfası ve sosyal medya araçları aracılığıyla yürütülmektedir. Paydaşlardan görüş almak için hem eposta sistemi, hem sosyal medya araçları hem de birimlerde bulundurulmuş görüş öneri kutuları kullanılmaktadır. Bilgilendirmeleri daha etkin kılmak için periyodik olarak bilim ve kültür dergisi yayınlanmakta ve yine düzenli aralıklarla basın toplantıları düzenlenerek kamuoyunun üniversite faaliyetleri hakkında doğru bilgileri edinmeleri sağlanmaktadır.

Dış Değerlendirme

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan dış değerlendirme sürecinden geçen Üniversite, değerlendirme takımının bildirdiği geri bildirimler kapsamında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi olarak iyileştirmeye açık yönler üzerinde yoğun bir çalışma başlatılmıştır.

Kalite Güvence Sistemi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Kurumun ADEK sürecinde gerçekleştirdiği paydaş anketleri gibi uygulamaları yeni kalite güvence sistemine uyarlamasında kesintiler yaşandığının belirlenmesi:* 2019 yılı içerisinde Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme ve Mezun anketleri oluşturulmuştur. Öğrenci, Akademik ve İdari personel memnuniyet anketleri ile Ders Değerlendirme anketleri uygulanmış ve sonuçları alınmıştır. 2020 Yılı içerisinde bu anketler salgın nedeniyle uygulanmamıştır. Bu anketler periyodik olarak uygulanmaya devam edecek ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılacaktır.
- Kurumda stratejik planlar, faaliyet raporları, performans programları ve iç kontrol sisteminin mevcut olduğunun ancak kalite yönetim süreçleri kapsamında gerçekleşen paydaş analizleri, kalite çevrimleri gibi uygulamaların sistematik olarak uygulanmasında kısıtlılık olduğunun belirlenmesi:* Kalite yönetim süreçlerinin tam olarak işletilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır. Bu süreçlerin daha yakından takip edilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve Üniversite Kalite Koordinatörü atanmıştır.
- Yönetimsel ve idari süreçlerde kalite çevrimlerine yönelik çalışmaların yapıldığının ancak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde kalite çevrimlerine yönelik sistematik bir sürecin tanımlı olmadığına belirlenmesi:* Eğitim-öğretim ve Araştırma-Geliştirme alanlarında da kalite çevrimlerine yönelik süreçlerin tanımlanması için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında her birim eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini de kapsayan özdeğerlendirme raporunu hazırlamıştır. Bu raporlar incelenerek tespit edilen gelişmeye açık yönlere yönelik iyileştirme faaliyetleri planlamaları yapılacak ve süreç izlenecektir.
- Dış paydaş görüşlerinin toplantılar ve yazışmalar aracılığıyla alındığının, ÜSKİM'den hizmet alınmasına yönelik anket uygulaması gibi örneklerin bulunduğu, bilgilendirmelerin resmi yazışmalar ve e-postalar aracılığıyla olduğunun, ancak, kuruma ilişkin dış paydaş görüş ve önerilerinin alınması amacıyla toplantı, anket, vb. uygulamaların sistematik olarak gerçekleştirilmediğinin belirlenmesi:* Dış paydaşların süreçlere katılımını sağlamak ve görüşlerini doğrudan almak için Danışma Kurulları oluşturulmasını düzenleyen Danışma Kurulu Yönergesi oluşturulmuştur. 2020 yılı içerisinde Danışma Kurullarının süreçlerde yer alması sağlanarak dış paydaşların sürece doğrudan katılımı sağlanmıştır.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının öğrenci temsilcilerinin senato ve fakülte kurullarına davet edilmesi şeklinde olduğunun, katılımını destekleyen başka bir kurul vb. yapının ve yöntemlerin bulunmadığının belirlenmesi:* Öğrencilere kurullarda temsili devam etmektedir. Bunun yanında öğrencilere uygulanan anketlerle sürece dahil edilmeleri sağlanmaktadır. Örnek olarak 2019 yılında düzenlenen bahar şenliklerinde davet edilecek sanatçı öğrencilere yapılan anketle belirlenmiştir. Yine 2020 yılı içerisinde üniversite sosyal medya hesaplarının daha aktif kullanılması ve öğrencilerin bu hesaplarla etkileşimleri teşvik edilerek bu kanalda da süreçlere dahil edilmeleri için çalışmalar yapılmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Geliştirmeye Açık Yönler

- İç ve dış paydaşların program tasarımları ve müfredat güncelleme çalışmalarına katkılarının alınmasına ilişkin örnekler bulunmakla birlikte bu amaçlara yönelik Kurumda tanımlı bir sürecin bulunmadığının anlaşılması:* İç ve dış paydaşların program tasarımları ve güncelleme çalışmalarına katılımlarını sistematik hale getirmek için Danışma Kurulu yönergesi çıkarılmış, her birimin danışma kurulu oluşturması istenmiştir. 2020 yılı içerisinde bu danışma kurulları işletilerek iç ve dış paydaşların sürece sistematik katılımı sağlanmıştır.
- Program çıktılarına ulaşma durumunun sınavlar ile mezunlar ve dış paydaşlarla yapılan bireysel görüşmelere dayalı olarak izlendiğinin ve değerlendirildiğinin, kurum tarafından geliştirilen KSÜ Kariyer Planlama Sisteminin internet sayfası üzerinden ulaşılabilecek hale getirildiğinin ve sistem üzerinden mezunların program hedeflerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinin planlandığının anlaşılması ancak, sistemin kullanımının henüz yaygın hale getirilerek program çıktılarına ulaşılabilecek düzeyde mezunlar tarafından değerlendirilmemesi:* Mezun bilgi sisteminin yaygınlaştırılması için planlamalar yapılmıştır. Sistemdeki mezun sayısının yeterli hale gelmesinden dolayı 2020 yılı içerisinde mezun anketleri yapılarak program çıktılarının değerlendirilmesi daha sistematik hale getirilmiş olması planlanmışsa da salgın nedeniyle bu süre sektöre uğramıştır. Mezunlar Derneğinin aktif hale getirilmesi için 2021 yılında çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
- Üniversitede farklı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 2-201 arasında değiştiğinin, eğitici sayısının bazı bölümlerde yetersiz olduğunun saptanması:* 2020 yılında yapılan akademik personel alımlarıyla öğretim üyesi sayısında iyileşme sağlanmıştır.
- Farklı birimlerdeki akademik kadronun gereksinimleri değerlendirilerek, öğrenci merkezli eğitim yöntemleri, program geliştirme, program*

değerlendirme vb. konularda yetkinlikleri geliştirecek ve tüm eğitimcilerin katılımına yönelik, uygulamalı, sistematik eğitici gelişim programlarının planlanma aşamasında olup, henüz başlatılmamış olması: 2020 yılı içerisinde eğitimcilerin eğitimi programı uygulanmıştır.

- *Bazı akademik birimlerdeki fiziksel mekânlar ve öğrenme kaynaklarında saptanan kısıtlılıkların eğitim sürecine olumsuz yansımalarının olduğunun belirlenmesi: Bütçe imkanları doğrultusunda 2020 yılı içerisinde iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.*

Araştırma ve Geliştirme

Geliştirmeye Açık Yönler

- *AR-GE faaliyetlerinin etkililik düzeyini ölçmeye ve araştırma performanslarının izlenmesine yönelik olarak kurum tarafından geliştirilme aşamasında olan KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sisteminin (KASVES) henüz plan aşamasında olması.KASVES sistemi tamamlanmış ve 2020 yılında veri toplama amacıyla etkin olarak kullanılmıştır.*

Yönetim Sistemi

Geliştirmeye Açık Yönler

- *Kurumda farklı amaçlara yönelik olarak kullanılan çok sayıda bilgi yönetim sistemlerinin bir kısmının etkileşim içinde olması ancak çoğunun birbirinden bağımsız olması: Kurumda kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin çeşitliliği devam etmektedir. Sistemler ihtiyaç duyulduğunda web servisler aracılığıyla bağlantı kurularak etkileşimde olması sağlanmaktadır.*

Toplumsal Katkı

Dış değerlendirme raporu kapsamında olmayan ancak, daha sonraki süreçlerde eklenen toplumsal katkıya yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Eylem Planımız;

1. Kalite güvence süreçlerine ilişkin çalışmaların tüm birimler ve programlar bazına indirgenmesi,
2. Önemli bir dış paydaş olan mezunların iyileştirme süreçlerine katılımını sağlayabilecek mezun takip sisteminin etkin kullanılması,
3. Programların tasarımı, sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iç ve dış paydaşların etkin katılımına yönelik bir sistemin oluşturulması,
4. Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik kurumsallaşmış ve sürdürülebilir süreçlerin tanımlanması,
5. Araştırma çıktılarının izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacak bir sistemin oluşturulması,
6. Yeni bölümlerin ve araştırma laboratuvarlarının akreditasyonu için çalışmalar yapılması,
7. Yönetim Bilgi Sisteminin kalite güvence sistemine uyumlu hale gelmesi,

gibi bazı düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.