

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Bu rapor Kalite Güvence Sistemi kapsamında, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporu Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim Öğretim, AR-GE ve Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitemizde gerçekleşen tanımlı süreçler, bu süreçlerde yıl içerisinde yapılan faaliyetler ve kontrol mekanizmaları, ilgili kanıtlarla birlikte sunulmuştur. Gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri raporda objektif bir biçimde gösterilmiştir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması sürecinde öncelikle Üniversitedeki tüm birimler kendi Kalite Güvence Komisyonları aracılığı ile Bölüm ve Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamışlar ve kanıtlarıyla birlikte Üniversite Kalite Komisyonu'na iletmışlerdir. Kalite Komisyonu kendi içerisinde Liderlik, Yönetim ve Kalite Komisyonu, Eğitim Öğretim Komisyonu, AR-GE Komisyonu ve Toplumsal Katkı Komisyonu olmak üzere dört alt komisyon oluşturmuş ve bu alt komisyonlar birimlerden gelen raporlar ve kanıtlar çerçevesinde kendi sorumluluk alanlarıyla ilgili bölümleri yazmışlardır. Ardından tüm rapor Kalite Komisyonu başkan vekili ve üyeleriyle birlikte değerlendirilerek rapora son şekli verilmiştir.

Üniversitemiz 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu Kalite Komisyonu tarafından YÖKAK Kalite Güvencesi Bilgi Sistemine yüklendiği haliyle Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunun onayından sonra, Yükseköğretim Kalite Kurulu, Dış değerlendiriciler ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Niyazi CAN

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Avşar Mah., Batı Çevreyolu Bul., No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Tel: 344 300 10 10

Fax: 344 300 10 18

e-posta: ozelkalem@ksu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. KSÜ, 1992– 1993 Eğitim-Öğretim yılında; daha önce Gaziantep Üniversitesine bağlı olan Ziraat Fakültesi'nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulunun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv (Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlgili kanun ile üniversitenin ilk akademik yapısı Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Orman

Fakülteleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulundan oluşmuştur.

Üniversite bünyesine 28 yıl içerisinde, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi; 3 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulu eklenmiştir. Sağlık Yüksekokulu 2018 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş; 2021 yılında ise Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Elbistan Teknoloji Fakültesi, Elbistan Meslek Yüksekokulu ve Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve Karacasu yerleşkesi Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine devredilmiştir.

Üniversite, 194 Profesör, 95 Doçent, 340 Doktor Öğretim Üyesi, 301 Öğretim Görevlisi, 462 Araştırma Görevlisi, 770 İdari Personel, çeşitli birimlerde görevli kadrolu ve sözleşmeli 1.473 işçi olmak üzere toplam 3.635 personel ile eğitim-öğretim, yönetim ve araştırma-geliştirme hizmetlerini sürdürmektedir.

Üniversite, halen şehir merkezindeki Bahçelievler ve Avşar Yerleşkeleri ile ilçelerdeki Afşin Aşık Mahsuni Şerif, Göksun Arslanbey, Andırın, Pazarcık yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 12 Fakülte, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Yüksekokul, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve 25 Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda toplam 33.225 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyon: İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak.

Vizyon: Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilerini artırarak uluslararası üniversite olmak.

Değerler: Demokratik, Eğitime Önem Veren, Eşitlikçi, Adil, Güvenilir, Çağdaş, İnsan Odaklı, Katılımcı, Kaliteli, Lider, Yenilikçi, Sürekli Gelişen, Şeffaf, Dinamik, Mükemmeliyetçi, Saygın, Toplumla Duyarlı, Yol Gösterici, Verimli, Çevreye Duyarlı, Paylaşımçı, Memnuniyet Odaklı.

Amaç ve Hedefler:

AMAÇ 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak çalışmalar yürütmek.

HEDEFLER:

1. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi,
2. Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi,
3. Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması,
4. Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi,
5. Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi,
6. İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının açılması,

7. E-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi,
8. Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi,

AMAÇ 2: Bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, toplumun ihtiyacı olan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş araştırma ve yayınlar yapmak.

HEDEFLER:

1. Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi,
2. Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi,
3. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi,
4. Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
5. Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi,

AMAÇ 3: Rekabet, girişimcilik ve teknolojik kapasitesi yüksek, etkin ve verimli bir kurumsal yapı ve yerleşkeler oluşturmak.

HEDEFLER:

1. Kurumsal risk haritasının çıkartılması,
2. Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi,
3. Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması,
4. Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi,
5. Üniversite yerleşkesinin “7/24 Yaşayan Kampüs” haline gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması,
6. Üniversitede kurumsallaşma konusunda çalışmaların yapılması,

AMAÇ 4: Üniversitenin uluslararasılaşma ve paydaş memnuniyetini artırma kapasitesini iyileştirecek akademik, kültürel ve sosyal faaliyetlerde bulunmak.

HEDEFLER:

1. Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması,
2. Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.
3. Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.
4. Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin kalitesinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi.

Fakülteler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı 12 fakülte bulunmaktadır ve bu fakültelerde eğitim dili Türkçedir. Ancak yalnızca İlahiyat Arapça Programı'nda eğitim dili Arapçadır.

1. Dış Hekimliği Fakültesi
2. Eğitim Fakültesi
3. Fen Edebiyat Fakültesi
4. Güzel Sanatlar Fakültesi
5. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
6. İlahiyat Fakültesi

7. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
8. Orman Fakültesi
9. Sağlık Bilimleri Fakültesi
10. Spor Bilimleri Fakültesi
11. Tıp Fakültesi
12. Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı 3 yüksekokul bulunmaktadır ve bu yüksekokullarda eğitim dili Türkçedir. Ancak yalnızca Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim dili İngilizcedir.

1. Afşin Sağlık Yüksekokulu
2. Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
3. Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı 8 meslek yüksekokulu bulunmaktadır ve bu meslek yüksekokullarında eğitim dili Türkçedir.

1. Afşin Meslek Yüksekokulu
2. Andırın Meslek Yüksekokulu
3. Göksun Meslek Yüksekokulu
4. Pazarcık Meslek Yüksekokulu
5. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
6. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
7. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
8. Türkoğlu Meslek Yüksekokulu (Rapor yılı içerisinde Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'ne devredilmiştir)

Enstitüsüler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı 3 enstitü bulunmaktadır.

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sosyal Bilimler Enstitüsü
3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler: KSÜ'de uygulama ve araştırma faaliyetleri; tüm akademik birimlerin bünyesindeki laboratuvar, atölye ve arazilerde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (25 adet), daha çok toplumsal katkı amaçlı 5 birimde, sağlık alanındaki faaliyetler ise KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde yürütülmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri :

1. Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM)
5. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Deprem Araştırma ve Risk Yönetim Merkezi
8. Doğu Akdeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Ekolojik Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

12. Kahramanmaraş ve Yöresi Kültürel Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Prof. Dr. Nurettin Kaşka Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Stratejik Araştırma Merkezi
16. Tarımsal Yayın Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
18. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)
19. Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM)
20. Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Sıyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Kahramanmaraş Edebiyat İncelemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
23. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
24. Sürekli Eğitim Merkezi
25. Uluslararası Lojistik ve Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi

Diğer Birimler:

1. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
2. Teknokent
3. Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü
4. Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversitenin Organizasyonel Şeması: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır ([Organizasyon Şeması](#)). Anayasanın 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği yetki çerçevesinde 1.392 akademik, 770 idari personel, 441 sözleşmeli personel ve 1032 kadrolu işçi olmak üzere toplam 3.635 çalışan ile eğitim-öğretim, yönetim ve araştırma-geliştirme hizmetlerini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Yönetim modeli ve idari yapı

KSÜ yönetim ve idari yapısı; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları, Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 5018 sayılı Kanun esaslarına göre teşkilatlanmıştır. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Dekanlar, Müdürler, Bölüm Başkanları, İdari Birim başkanlarından oluşmaktadır. Senato, Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakültenin fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yükseköğretim müdürlerinden teşekkül eder. Üniversite yönetim kurulu; rektörün

başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Üniversitedeki tüm idari birimlerde yürütülen süreçlere ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş, web sayfalarında yayınlanmıştır. Yine tüm görev tanımları yapılmış ve ilan edilmiştir. Görev tanımları ve süreçlerde ihtiyaç durumunda gerekli gözden geçirmeler ve iyileştirmeler düzenli olarak yapılmaktadır. Uygulama çalışmalarının sonuçları 6 aylık faaliyet raporlarıyla ve her bir performans hedefine yönelik gerçekleşme düzeyleri, izleyici birim olan Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Yine her birim gerçekleştirilen süreçlere ilişkin kurum iç değerlendirme raporlarını yıllık olarak Rektörlük Makamına sunmaktadır. Mali kaynakların yönetimi, izleme ve değerlendirmeleri e-bütçe üzerinden yapılmaktadır. Göreve yeni başlayan ya da görev yeri değişen tüm personele görev tanımı tebliğ edilmekte ve bu tanıma uygun olarak iş ve işlemleri yürütmesi sağlanmaktadır

KSÜ misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda; öğrenci, çalışan ve paydaşları ile bütünleşmiş, şeffaf, hesap verebilir, çok yönlü kalite standartları ile desteklenen katılımcı, demokratik ve insan odaklı sürdürülebilir stratejik bir yönetim sistemi ve bu sisteme dayalı bir yönetim kültürü oluşturmayı hedef olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda kalite çalışmalarının tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi üniversite tarafından önemli ve değerli görülmektedir. Üniversite her düzeyinde çalışanlarımızın liderlik özelliklerini desteklemek yönetim anlayışlarımızdan birisidir.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulmasının ardından Üniversitemizde akademik ve idari birimlerle iletişim sağlamak üzere Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Katkı süreçlerine paydaşların aktif katılımını sağlamak ve fiziki ortam, araştırma gereksinimlerinin belirlenmesine yönelik taleplerinin yerinde ziyaretlerde kendileriyle birlikte istişare edilerek belirlenmesi esas alınmaktadır. Bu kapsamda birimlerin bütçe, fiziksel alan ve personel ihtiyacı ile diğer talepleri dikkate alınmakta, görev alanı talep ve ihtiyaçlara yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

İnsanlara liderlik yapabilecek, milli, manevi, kültürel ve insani değerlerle donatılı bireyler yetiştirme amacıyla, bilim, araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelere uyum sağlayan, toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarına hizmet edecek yenilikçi bir yapılanmayı yönetim sistemi anlayışı olarak benimseyen üniversitede, yönetim düzeni tüm bu hedeflere ulaşabilmek için kurgulanmıştır.

Üniversitenin uzaktan eğitim sürecinde bulunması gereken süreçleri yönetmek için gereken sistemleri bulunmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) konuda aktif rol oynamaktadır. Kurumda pandemi süreci öncesindeki 2020-2021 eğitim-öğretim yılı başından beri örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinin entegre edildiği hibrit bir sistem olan Eğitim Yönetim Sistemi, bütün birimlerde gerekli eğitim verilerek uygulamaya alınmıştır. İçerik geliştirmede, her bir ders için, dersi veren ve alanında uzman olan öğretim üyeleri görev almakta, öğrencilerde oluşturulmak istenilen yetkinlik gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanan materyaller, sınavlar, ödevler gibi gerekli bütün araçları içeren bütünleşik bir yönetim sistemi olan ALMS (Advancity) aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Öğrenme yönetim sistemi olarak uzaktan eğitim programlarının ders

yönetimleri için kullanılan ALMS (Advancity) satın alma yoluyla temin edilmiştir. ALMS sistemi ve bu sistemin kullanımına yönelik tüm süreçlere ilişkin kullanıcı kılavuzları UZEM web sitesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Uzaktan eğitim programlarında canlı derslerin yapılması için kullanılan Perculus+ ile 4000 eş zamanlı kullanıcı ve sınırsız eşzamanlı sınıf imkânına ulaşılmıştır. Sistemlerin etkinliği ise düzenlenen öğrenci memnuniyet anketleriyle değerlendirilmekte; böylelikle öğrenci merkezli bir eğitim öğretim süreci tasarlanmaya ve yürütülmeye çalışılmaktadır.

Dönem içerisinde öğreticiyi eş zamanlı bir şekilde öğrencilerle buluşturacak canlı sınıf uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca mesajlaşma, forum aktiviteleri gibi iletişim kanalları ile gelen sorulara öğretim elemanları tarafından cevap verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci materyal etkileşimi sonucu tutulan kayıtlar, öğretim elemanları tarafından incelenerek öğrencilere gerekli dönütler yapılmaktadır. Programlarda etkileşim öğrenim yönetim sistemi yardımıyla internet üzerinden gerçekleştirilmektedir. Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanmış olan görsel-işitsel-doküman ders içerikleri öğrencilere sunulmaktadır.

Ders kaynakları, elektronik kitaplar, e-içerik, araştırma ve diğer görsel-işitsel destek kaynakları, internet üzerinden sunulmaktadır. Üniversite yeni uygulamaya koyduğu akıllı kütüphanesi sayesinde çevrimiçi veri tabanları, abone olunan online kitaplar-dergiler ve üniversite dışı ulaşım sistemi (Proxy) üzerinden tüm öğrencilere ve araştırmacılara her türlü kaynağa ulaşma imkanı sunmaktadır.

Liderlik

KSÜ’de kalite güvencesi başta Rektör olmak üzere üst yönetim tarafından sahiplenilmekte, sağlanmakta ve liderliği üstlenilmekte; kalite çalışmaları tüm birimlerin aktif bir şekilde koordinesi ve katılımıyla yürütülmektedir. Kalite güvencesi çalışmalarının ilk aşaması “Kalite Komisyonu Yönergesi” maddelerine göre hareket edilmesidir. Yönergenin gereği olarak oluşturulan Kalite Komisyonu üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarının planlandığı ve yürütüldüğü yapısı iken; Kalite Koordinatörlüğü ise bu çalışmaların koordine edildiği birimdir. Rektör kalite güvencesi konusunda kendisine bağlı olan birimlerin yöneticilerini, kalite çalışmalarını sahiplenmesi ve yürütmesi için yetkilendirmiştir. Kalite güvencesi çalışmalarında planlamalar, gelişmeler, uygulamalar, yönlendirmeler ve motivasyon; Rektörden başlayıp en uçtaki kalite sorumlusuna kadar uzanan hiyerarşik düzen içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede her düzeydeki yönetici, liyakat durumu dikkate alınarak görevlendirilmektedir. Yöneticilerin, yönetim becerileri ve liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik fırsatlar verilmekte ve takip edilmektedir. Üniversitemiz yönetim anlayışını; stratejik bakış ve etkin liderlik, paydaş odaklılık, değişimi öngören ve yöneten, risk tabanlı süreç yönetimi, sürekli iyileştirme, sürdürülebilirlik ve bütün bunları kapsayan bir kurum kültürü oluşturma anlayışı ile yol almaktadır.

KSÜ’de akademik ve idari tüm birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Fakültelerdeki kalite çalışmalarına liderlik eden dekan, bölüm başkanları ve sekreterleri arasında görev ve sorumlulukların tanımlanması ve rol paylaşımı etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bölüm başkanları, kalite çalışmalarında kendisine bağlı kalite liderlerini belirleyerek ve koordinasyon işlemlerini sağlayarak, en küçük birim bazından başlayarak kurumun kalite güvencesinin en önemli yapı taşlarını oluşturmaktadır. Enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerin yönetici kadroları, benzer şekilde kalite liderlikleri konusunda gerekli sorumlulukları yerine getirmektedirler.

KSÜ’de liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi konusunda iyileştirmeler de yapılmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından 2021 yılı içerisinde tüm akademik ve idari birimlere bilgilendirme toplantılarının tekrar edilmesi içlerinde en önemlilerinden birisidir. Bu kapsamda akademik birimlerce oluşturulan birim kalite komisyonu üyeleri, süreçte yer alan akademik-idari personel ve öğrenci temsilcileri KSÜ Kongre Merkezi, Orman Fakültesi ve Göksun Meslek Yüksekokulu’nda düzenlenen dört farklı oturumdaki gruplarda bir araya getirilmiştir. Bilgilendirmelerde birim-bölüm bazındaki kalite güvencesi süreçlerinin yönetimi, birim ve bölüm kalite kurullarına düşen görevler, izleme ve değerlendirmeler hakkında detaylı bilgiler verilmiştir. Yapılan bilgilendirme toplantılarına 172 kişi katılmış olup, katılımcılara teşekkür belgesi düzenlenmiştir.-

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

KSÜ’de yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan ve kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmakta ve kurumsal özgünlük güçlendirilmektedir. Bu kapsamda çıktılarının değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve sürecin yeniden işletilmesine yönelik değerlendirme toplantıları sonucunda yıllık olarak hazırlanan performans programları, idare faaliyet raporları, kurum iç değerlendirme raporları; kurum web sitesinden ve EBYS üzerinden birimlere ulaştırılarak süreçleri daha da iyileştirmeye yönelik geribildirimler alınmaktadır. Kurumda kalite süreçlerinin iyileştirilmesi için Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan tüm Daire Başkanlıkları için DOĞAKA’dan 2020 yılında ISO9001 eğitimi desteği alınmış, eğitim süreci başlatılmıştır. Genel Sekreterlik ve bağlı tüm daire başkanlıklarını kapsayacak şekilde 2021 yılı tarihi itibarıyla de ISO9001 sertifikası alınmış durumdadır.

Günümüzde hız kazanan ekonomik, siyasal ve teknolojik gelişmeler mevcut yönetim anlayışlarını da önemli derecede etkilemiş, bu durum kamu yönetiminde de kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. KSÜ, bu anlayışla toplumun taleplerine karşı daha duyarlı, katılımcılığa önem veren, eğitim kalitesini artıran, kurumsal kültür ve kimliğini geliştiren, kaynakları etkin kullanan, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “stratejik yönetim” yaklaşımını benimsemiştir. Stratejik planlama ve yönetim, yasal bir zorunluluk olmaktan çok çağdaş yönetim tarzının belirgin hale getirilmesinde ve önceliklerin hayata geçirilmesinde en önemli araçlarından birisi olmuştur. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde uygulanmakta olan stratejik planlar, üniversitede de kaynakların etkin, ekonomik ve verimli

kullanımı için önemli hâle gelmiştir.

KSÜ sürekli gelişim ve değişime açık yönetim modeliyle Güçlü (G), Zayıf (Z) yönleri, Fırsatları (F) ve Tehditleri (T) belirleyebilmek için paydaşlardan (akademik, idari personel, öğrenci, veliler ve diğer dış paydaşlar) kendilerine sunulan formlarda görüşlerini bildirmeleri istenilmiştir. Buradan aldığı iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile süreçlerde iyileştirmeleri yapmayı amaçlamaktadır. Bu geri bildirimlerin birisi olan “Üniversite bünyesinde yapılan uluslararası sempozyum ve bilimsel organizasyonların yapılabileceği mekanların yetersiz olması ve bilimsel toplantıların yeterli sayıda düzenlenememesi” kapsamında KSÜ bölgenin en büyük Kongre Merkezlerinden birisini inşa ederek kendini çağın gereklerine göre sürekli olarak yenilemektedir.

KSÜ, pandemi sürecinde öğrencilerin derslerinin aksamaması ve dönem kaybedilmemesi için her türlü tedbiri almaktadır. Üniversite salgının yayılımının en aza indirgenmesi ve etkilerinin azaltılmasına yönelik olarak uzaktan eğitime yönelik kararlar almıştır. Bu kapsamda 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde, KSÜ Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin bazı sınıf ve dersleri örgün eğitim şeklinde görülmesi yönünde, bunun dışındaki diğer tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının uzaktan eğitim verilmesi şeklinde kararlar alınmıştır. Ek olarak yaz döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan yapılması ve sonraki güz döneminde yüz yüze eğitim olanaklarının elverişli hale gelmesiyle derslerin % 40’lık kısmının uzaktan ve % 60’lık kısmının ise yüz yüze verilmesi ile kampüsteki öğrenci ve iş yükü yoğunluğunun azaltılması sağlanmıştır.

Bunun yanında üniversite öğrencilere yararlı olabilecek sosyal-kültürel-sanatsal etkinlikler ve kişisel destek yaklaşımlarıyla ve farklı sosyal medya kanallarını kullanarak gerekli adımları atmıştır. Buna örnek olarak KSÜ, Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen “2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına bağlı birimler için “Mekânda Erişim” kategorisinde turuncu bayrak ödülü almıştır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

KSÜ’de iç kalite güvencesi mekanizmaları, kalite komisyonun öncülüğünde ve kararları ile yürütülmekte; kalite koordinatörlüğü bünyesinde organize edilmektedir. Kalite Komisyonu üye dağılımında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin farklı bilim alanları ve eğitim seviyelerindeki birimlerinin temsil edilmesine dikkat edilmektedir. Kurumun kalite komisyonu, kendi alanları ile ilgili çalışmaları yürütmekte ve belirli aralıklarla alt komisyon üyelerinin bir araya geldiği toplantılarda kalite süreçleriyle ilgili kararlar almaktadırlar. Bunun en belirgin örneği “Sürekli öğrenmenin, değişimin ve geleceğin adresi” sloganını benimseyen üniversitede, Kalite Politikası’nın günün gereksinimleri gereğince güncellenmesidir. Kalite çalışmaları, kalite politikaları, kalite komisyonu başkan ve üyelerine ilişkin bilgiler, mevzuat ve kararlar kurum kalite sayfalarında

kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yine birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışmaları için daha önceki yıllarda oluşturulan kalite komisyonları KSÜ'nün kalite güvencesi politikası çerçevesinde hareket etmekte ve faaliyetleri birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu komisyonlar her yıl birim öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite süreçlerini yürütmekte ve izlemelerini yapmaktadır. Daha önce birimlerden istenen iç kalite mekanizmaları ile ilgili faaliyetler 2021 yılı itibariyle bölüm düzeyine kadar indirilmiştir. Kalite güvencesi süreçleri bölümlerden itibaren aktif hale getirilmiştir. Süreçte bölüm KİDR'leri birimlere, birim KİDR'leri KSÜ Kalite Koordinatörlüğüne iletilmekte ve Kalite Komisyonunda değerlendirilmekte; böylece KSÜ KİDR'i, YÖKAK'a sunulmak üzere hazırlanmaktadır. Kalite komisyonu rapor dönemi içerisinde 11 adet toplantı gerçekleştirmiş olup, 4 adet karara imza atılmıştır Yılsonunda değerlendirme toplantısı düzenlemiştir.

Kalite komisyonu üyeleri normal işleyişi dışında bu yıl içerisinde üniversitedeki tüm birimleri kalite güvencesi konusunda bilgilendirmek üzere ve kalite çalışmaları nasıl yapmaları gerektiği konusunda toplantılar düzenlenmiştir. Bu toplantılarda yapılan eğitimlerle ilgili anket çalışmalarında, kendisini de değerlendirme altına almıştır. Bilgilendirme çalışmaları ve anketler 23 farklı birimde, akademik-idari personele ve ayrıca önemli bir iç paydaşımız olan öğrencilerden oluşan 70 kişiye uygulanmıştır. Anket çalışmalarının sonuçları incelendiğinde katılımcıların % 81'i bilgilendirme toplantısını faydalı bulduğunu, % 77'sinin benzer toplantılarının sayısının artmasında fayda sağlayacağını ifade etmişlerdir. Diğer taraftan ankete katılanların % 90'nı birimlerde kalite çalışmalarının belirli bilgi ve birim gerektirğinden, bunu sağlayacak destek ekibinin yeterli olmadığını belirtmişlerdir. Yapılan anket çalışmaları neticesinde, ilk toplantı salonunun ısıtma sisteminin yetersiz olması ve sonraki toplantıların salonunun değiştirilmesi, PUKO döngüsünün tamamlanması kalite adına örnek bir uygulama olmuştur.

Kararların en önemlilerinden bir tanesi birimlerdeki ve bölümlerdeki daha önceki yıllarda elde edilmesinde zorluk çekilen kalite ile ilgili verilerin bundan sonraki yıllarda daha sağlıklı toparlanması için 2022 yılından başlayarak bir kalite takviminin oluşturulmasıdır. Bunun dışında Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin alınan kararlarda danışma kurulunun görüşünün alınması yönünde tavsiye kararı alınmıştır. KSÜ Kalite Komisyonun almış olduğu kararlardan bir diğeri, ders değerlendirme anketlerine “öğrencinin ders için harcadığı zamanı ölçecek bir sorunun eklenmesi” şeklinde olmuştur.

-

Bu yıl yapılan kalite komisyonu çalışmaları ile birimlerin KİDR hazırlamada hangi göstergeler üzerinde duracağı, kalite çalışmalarında nelere dikkate edeceği ve birlikteliği sağlamak üzere KSÜ KİDR Rehberi hazırlanmış ve birimlere gönderilmiştir. Birimlerin bu kalite rehberi üzerinden kalite çalışmaları ve KİDR raporunu hazırlamaları sağlanmıştır.

-

Kalite komisyonunun güncelleme çalışmaları çerçevesinde, komisyondan ayrılan üyelerin yerine yeni üyelerin katılımı sağlanmıştır. Kalite koordinatörlüğü web sayfası da kalite komisyonunun çalışmaları ışığında daha anlaşılır ve kullanır hale getirilmiş, paydaşların bilgisine ve birimlerin faydasına

sunulmuştur.

KSÜ’de kalite güvencesi açısından gerekli göstergelerin izleme periyodları tanımlanmış ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Takvim yılı içerisinde bu tanımlamalara göre izleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Tüm idari birimlerin iş akış süreçleri tanımlıdır ve erişebilir şekilde web sayfasından ilan edilmiştir. Kalite komisyonunca öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri tanımlanmış ve uygulanacak anketler web sayfasında ilan edilmiştir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda birimlerden memnuniyet anketi sonuçlarının iyileştirilmesi için 2022 takvim yılı içerisinde yapacak oldukları çalışmaların planları istenmiştir. Bu doğrultuda birimler alacakları önlemleri ve buna ilişkin planlamalarını yapmışlardır. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki memnuniyetlerini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanması çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

KSÜ, 2018 Aralık ayında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) dış değerlendirme sürecini başarı ile tamamlamış, 44 üniversite ile birlikte 2021 Yılı İzleme Programına dâhil edilmiş ve değerlendirmeye alınmıştır. KSÜ Rektörü, Üst yönetimi ve Kalite Komisyonu, YÖKAK İzleme Takımı ile çevrim içi toplantıda bir araya gelmiştir. Toplantıda Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu çerçevesinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen çalışmalar ve uzaktan eğitim süreçlerinin işleyişine ilişkin bilgilendirme ve değerlendirmelerde bulunulmuştur. KSÜ bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında gelişime açık yanlar ve güçlü yönler ortaya konulmuştur. Farklı üniversitelerin öğretim üyelerinden oluşan Kalite izleme Komitesi toplantılarda KSÜ üst yönetimi ve senato üyeleri ile görüşmüş, KSÜ’de 2018’e göre önemli gelişmeler olduğunu ve bunları değerlendirme raporuna aktardıkları anlaşılmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KSÜ’de, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları yıllık olarak rapor edilmektedir. Üniversitenin faaliyetleri ile ilgili güncel veriler kurumsal web sayfası, basılı yayınlar, sosyal medya, davetler, bildirimler, bültenler ve basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Geçmişe dönük faaliyetlere ilişkin bilgiler de arşiv olarak kamuoyunun erişimine açıktır. Üniversite içerisindeki her alt birimin faaliyetleri periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılmakta, kontrolü ve güncelleme yapılmaktadır. İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmaktadır. Bu yıl itibariyle bölümlerin büyük çoğunluğu faaliyetlerinin, kalite çalışmalarını ve KİDR raporlarını web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılır hale getirmiştir. Bu raporların tamamı Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır.

İç ve dış hesap verilebilirlik kapsamında KSÜ’nün yürüttüğü iş, işlem, faaliyet ve kurumun performansına ilişkin bilgilendirmeler her yıl düzenli olarak yapılan basın toplantıları ile kamuoyuna sunulmaktadır. Üniversitede bu yıl itibariyle 1 adet toplantı gerçekleştirilmiştir. Kurumun yürüttüğü

çalışma ve faaliyetlere ilişkin bilgilendirmelerde bültenler, sosyal ve bilimsel dergiler de kullanılmaktadır. Kurum adına dönemsel olarak hazırlanan KSÜ’de Bilim ve Kültür bültenleri üniversite web ana sayfasında yayınlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tıp Fak.Öz değ.rap.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan - Kopya \(2\).pdf](#)
- [KSU-Kalite-Politikasi.jpg](#)
- [Teşkilat Şeması.jpg](#)
- [KSÜ KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI.pdf](#)
- [Ek-6 Risk Değerlendirme Formu_2203101100526486.xlsx](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(2\).pdf](#)
- [A11.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı 10.02.2022_2203070827101886.pdf](#)
- [Senato Kararı 23.02.2022_2203070827511921.pdf](#)
- [Katılım Belgesi.docx](#)
- [KATILIM TAM LİSTE.xlsx](#)
- [RA12B.PNG](#)
- [RA12.PNG](#)
- [A12.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A13.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Anket1_1811221446269691.pdf](#)
- [KSÜ KALİTE KOMİSYONU ÇALIŞMA USUL VE ESASLAR.pdf](#)

- [Katılım Liste.pdf](#)
- [KSU-Kalite-Politikasi1.jpg](#)
- [Kalite Karar 22.02.2021.pdf](#)
- [Kalite Karar 13.04.2021.docx](#)
- [A14.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(3\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 PERFORMANS PROGRAMI.docx](#)
- [2020 iç değ.rap..pdf](#)
- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu - Kopya \(2\).pdf](#)
- [RA15A.PNG](#)
- [RA15B.PNG](#)
- [RA15C.PNG](#)
- [RA15D.PNG](#)
- [RA15E.PNG](#)
- [RA15F.PNG](#)
- [RA15G.PNG](#)
- [RA15H.PNG](#)
- [KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi_2001021429014211.pdf](#)
- [A15.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, vizyon ve politikalar

Kurum misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir sürece sahiptir. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Kalite güvencesi süreçleri; Stratejik planlama, faaliyetler, iç kontrol standartları uyum eylem planı, iç değerlendirme-ölçme ve izleme süreçlerinden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusundaki süreçleri kapsamında akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin belirlenip onaylanması için her yıl birimlerden düzenli olarak bilgi almakta, akademik ve idari birimlerin göstergelerine göre değerlendirmelerde bulunmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda faaliyet, stratejik plan, denetim ve performans değerlendirme raporlarını dikkate alarak akademik ve idari birimler izlenmektedir. Gerekli iyileştirmeler ise, kurumun yetkili birimleri tarafından yapılmaktadır. İzlemelerin gerçekleştirilmeleri; Stratejik Plan kapsamındaki stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, bunların gerçekleşme dönemleri ve sorumlu birimleri belirlenerek sağlanmaktadır.

KSÜ Kalite Politikası, üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel olarak ve onu desteklemeye yönelik olarak hazırlanmıştır. İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan politika; toplumsal, kültürel, çevresel, tarihsel, bölgenin-ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine milli ve manevi değerlere sahip bir şekilde katkı sunmaktadır. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet şartları içerisinde işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran ve çözüm geliştiren öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Üniversitenin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan Amaçlar ve Hedefler başlığı altındaki maddeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk bakımından belirleyici olup vizyon ve hedeflerin temelini oluşturmaktadır.

İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olma vizyonunu gerçekleştirmek için, kalite yönetimine ilişkin sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm paydaşların görüşlerine ve memnuniyetlerine önem veren katılımcı bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. Olası riskleri önceden anlayan ve bu riskleri yöneterek fırsata dönüştüren bir yönetim modeline sahiptir. Pandemi sürecinde almış olduğu kritik kararlarla kovid-19'un etkisini minimize etmeye çalışmıştır. Bu kapsamda KSÜ Senatosunun almış olduğu karar neticesinde 2020-2021 bahar döneminde Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesinin bazı bölüm ve sınıfları hariç bütün akademik birimlerde uzaktan eğitime geçilmesi yönünde karar almıştır. Yine 2021-2020 güz döneminde torik derslerin %40'nın uzaktan, diğer derslerin ise %60'ının örgün eğitim olacak şekilde yürütülmesi yönünde karar alarak süreci etkin bir şekilde yönetmiştir. Kalite politikaları kapsamında yıl içerisinde KSÜ'ye bağlı tüm akademik birimlerden kendilerine ait kalite politikalarını oluşturmaları istenmiştir. Bazı birimlerin kalite politikası birim web sayfalarında yayınlanmıştır. Tıp fakültesi bu konuda ilk örnektir.

Stratejik amaç ve hedefler

Ülkemizin bilimsel, ekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan KSÜ'de yürütülen kalite faaliyetleri; 2018- 2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, uluslararası standartlarla uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plan'da;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun konuma ulaştıracak çalışmalar yürütmek
- Bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, toplumun ihtiyacı olan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş araştırma ve yayınlar yapmak.
- Rekabet, girişimcilik ve teknolojik kapasitesi yüksek, etkin ve verimli bir kurumsal yapı ve yerleşkeler oluşturmak.
- Üniversitenin uluslararasılaşma ve paydaş memnuniyetini artırma kapasitesini iyileştirecek akademik, kültürel ve sosyal faaliyetlerde bulunmak

şeklinde 4 amaç, yine bu amaçlara ilişkin 23 hedef belirtilmiştir. Her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejilerin gerçekleştirme düzeyleri, sorumlu birimler düzeyinde ve 2018-2022 yıllarına ait

performans göstergeleri çerçevesinde dönemsel olarak takip edilmektedir. Her yıl sonunda değerlendirme raporları kamu oyuna açık bir şekilde yayınlanmaktadır. KSÜ 2018-2022 stratejik planı hazırlanırken tüm iç ve dış paydaş görüşleri alınmış bu görüşler doğrultusunda amaç ve hedefler oluşturulmuştur. Mevcut dönem içerisinde sonraki 5 yılı kapsayan 2023-2027 stratejik plan hazırlık çalışmaları da başlatılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında 2018-2022 stratejik plan değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak tüm iç ve dış paydaş görüşleri tekrar alınmıştır.

Performans yönetimi

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; performans göstergeleri ve stratejik planıyla uyumlu olarak izlenmektedir. Kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve her yıl Performans Programı, Faaliyet Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İç Kontrol Eylem Planı ve İç Kontrol Değerlendirme Raporu ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu çalışmalarda bilgi yönetim sistemi olarak kullanılan Kalite ve Strateji Veri Sistemi (KASVES)'nden destek alınmaktadır. KASVES üniversitedeki tüm personelin faaliyetlerini şahsi olarak verilen yetki ile sisteme girmekte, verilen ilgili değerlendiriciler tarafından rahatlıkla kullanılabilen ve sayısal verilere dönüştürülebilmektedir. Elde edilen veriler ile her türlü stratejik ve kalite sonuçlarına ulaşılabilen, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında kullanılabilir. KASVES sisteminin daha işlevsel hale getirilmesi için sürekli güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

KSÜ Kalite Güvencesi, misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda işletilmekte Üniversite yönetim düzeniyle entegrasyonu ve sürekliliği sağlanmaktadır. Üniversite üst yönetimi, Kalite Güvencesini; oluşturduğu katılımcı ve iş birliğine dayalı, kalite güvencesi bilinci ve işlerliğini sağlayacak farklı kurul ve komisyonlarla gerçekleştirmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A21.docx](#)
- [Kalite Karar 31.12.2021.docx](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan - Kopya \(4\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(4\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 PERFORMANS PROGRAMI - Kopya \(2\).docx](#)
- [Kalite Karar 13.04.2021A.docx](#)
- [Kalite Karar 22.02.2021A.docx](#)
- [ÖĞR.BİLGİ SİS..PNG](#)
- [MİSYON VİZYON.PNG](#)
- [KASVES.PNG](#)
- [KSU-Kalite-Politikasi2.jpg](#)

- [SAĞLIK BİL. FAK. KALİTE POLİTİKASI.PNG](#)
- [TIP FAK. KALİTE POLİTİKASI.png](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [stratejik-plan-takvim.xlsx](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Süreci.pptx](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan - Kopya \(12\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(6\).pdf](#)
- [KASVES1.PNG](#)
- [İç Genelgeler 1.pdf](#)
- [GENELGE 1 EK-1.docx](#)
- [Genelge 2.docx](#)
- [KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan Hazırlık Programı.pdf](#)
- [A22.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan - Kopya \(13\).pdf](#)
- [KSÜ Kasves Süreçleri1.pdf](#)
- [2021 Yılı KSÜ İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu_2201171622306367.pdf](#)
- [2016 KSÜ Eylem Planı Revize_1605261450514548.pdf](#)
- [2020 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU - Kopya \(2\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 PERFORMANS PROGRAMI - Kopya \(5\).docx](#)
- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu - Kopya \(6\).pdf](#)
- [A23.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemi

KSÜ, faaliyetlerinin daha hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesinin yanında, kurumsal politikalar geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla gerektiğinde web servisler aracılığı ile etkileşim içerisinde olan birden fazla bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. KSÜ tüm bilişim sistemlerini entegre eden ve üniversite yönetimini destekleyen bilişim sistemine sahiptir. Kurumda, birbirine entegre edilmiş pek çok farklı modülden oluşan yönetim bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemler akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri desteklemektedir. Kullanıcılar yetki alanlarına göre sınıflandırılmış bütün işlemlere erişebilmektedirler. KSÜ'nün sahip olduğu bilgi yönetim sistemi vasıtasıyla dış paydaşlarla iletişim ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı da kolaylaştığından, kurumun kurumsal iletişim yetkinliği de güçlenmiştir. Bu bilgi yönetim sistemlerinin önemli bir bölümü KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilmiştir. Bilgi yönetim sistemleri ulusal ve uluslararası ölçekte güvenliğini kanıtlamış olan otomasyon sistemlerinin

güvenlik sistemleri ve üniversite web güvenlik sistemleri tarafından korunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası bulunmaktadır.

KSÜ bünyesinde bulunan başlıca bilişim sistemleri/modüllerden bazıları şöyledir:

- Kalite Veri Sistemi (KASVES)
- Akademi Başvuru Sistemi
- Personel Takip Sistemi
- Özel Yetenek Sınav Sistemi
- Formasyon Bilgi Sistemi
- Yemekhane Otomasyon Sistemi
- Sosyal Yardım Bilgi Sistemi
- Akademik Arşiv Sistemi
- Öğrenci Bilgi Sistemi
- Ekders Sistemi Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Maaş Yönetim Sistemi

Bu bilgi bilişim sistemleri düzenli olarak analiz edilmekte, raporlanmakta ve üniversitenin stratejik yönetimi için kullanılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Her geçen gün büyüyen ve gelişen KSÜ insan kaynakları yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında ortaya çıkan yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha fazla hissettirmektedir. Üniversitemiz, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine olanak sağlanmaktadır. Kurum, çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışı benimsemiştir.

Kurumda personel alım sistemi sürekli bir şekilde iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda KSÜ Atama Yükseltme Esasları yayınlanmıştır. Akademik Başvuru Sistemi geliştirilerek uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda KSÜ’de görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav Erciyes Üniversitesine yaptırılmıştır. Sınav sonuçları ve arkasından yapılan mülakatlar şeffaf bir şekilde ilan edilmiştir. Ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi atama ve yükseltme usul ve esaslarında değişiklikler yapılarak yüksek öğretim kurulu onayı sonrası yürürlüğe konmuştur.

Üniversite birimlerinin faaliyet süreçlerine ilişkin hizmet standartları, görev tanımları ve iş akış

şemaları belirlenmiştir. Akademik ve idari personele sürekli olarak memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir. Belli dönemlerde çalışanlara ve öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır. Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için belli aralıklarla eğitimler ve seminerler verilmekte, günümüz teknolojisiyle donatılmış modern ve ferah çalışma ortamları hazırlayarak, onlara kariyer imkanı sunmak gibi konularda gerekli çalışmalar hassasiyetle yürütülmektedir. Bunun yanında web sitesinde akademik başarılar sekmesi oluşturularak akademik personeli teşvik etmek amaçlanmıştır.

Finansal yönetim

KSÜ’de finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, adil dağılıma önem verilmesi ve projeler yoluyla alternatif maddi destekler oluşturulmasına çalışılmaktadır. Kamu kaynaklarını etkin, ekonomik ve yerinde kullanılması konusunda üniversite yönetimi ve harcama birimleri tarafından titizlikle çalışılmakta, planlama yapılmakta ve kontrol sağlanmaktadır. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi temel öncelik olmakla birlikte, planda ön görülmemiş veya sonradan ortaya çıkan gelişmelere karşı uyumlu bir mali yönetim tarzı kabul edilmiştir.

Üniversitede 2021 yılı itibariyle personel giderlerine 316.914.464 TL, sosyal güvenlik giderlerine 49.339.821 TL, mal ve hizmet alım giderlerine 33.033.830 TL, cari transferlere 42.432.340 TL ve sermaye giderlerine 54.068.34 TL harcanmıştır. Merkezi Yönetim 2021 Yılı Bütçe Kanunu ile planlanan 436.114.000 TL Kesintili Başlangıç Ödeneği (KBÖ) ile mali yıla başlayan Üniversite, yıl içerisinde 111.723.706 TL ödenek eklenmesi ve 28.627.666 TL ödenek düşülmesi ile toplamda 519.210.040 TL’lik bir bütçe büyüklüğüne ulaşmıştır. Yıl içerisinde bu gelirin 495.788.839 TL’si harcanmıştır.

KSÜ’de Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenmek üzere sunulan proje sayısı 195 adettir. Bunlardan 6 adedi Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleridir. Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Projesi sayısı ise (DOSAP; 2547 Sayılı Kanunun EK 34. Maddesine göre kabul edilmeye başlanılan) 6 adettir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2021/1-2-3-5 ve 6 sayılı kararları ile kabul edilen 183 adet projeye 19.830.397,45 TL; 6 adet Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projelerine 12.675,00 TL; 6 adet DOSAP’ne 811.326,83 TL olmak üzere toplam 20.654.399,28 TL destek verilmiştir. Özel ödenek ve bütçe ödeneginden sağlananlarla birlikte, önceki yıllardan devam eden ve yeni kabul edilen 195 projeye toplam 6.975.901,53 TL harcama imkanı sağlanmıştır. Harcanamayıp kalan ödenekler ise bir sonraki yıla (2022) devretmiştir.

Üniversitede döner sermaye gelirlerinden 11.883.666,00 TL, tezsiz yüksek lisans enstitü gelirlerinden 552.219,00 TL ve hazine yardımından 830.000,00 TL olmak üzere toplam 13.265.885,00 TL gelir elde edilmiştir. Önceki yıldan devreden ödenek ile birlikte bu gelirlerden 6.715.147,62 TL’si proje destekleme amaçlı olarak harcanmış, geri kalan kısmı ise bir sonraki yıla (2022) devretmiştir. Destek verilen projelerden 16 adedi altyapı, 43 adedi münferit, 3 adedi lisans, 80 adedi yüksek lisans, 41 adedi doktora, 6 adedi uluslararası kongre katılım-sempozyum destek ve 6

adedi doktora sonrası araştırma ve araştırmacı projesi (DOSAP) dir.

KSÜ’de finansal yönetim şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Sayıştay’ın yaptığı denetimler sonrası yazılan makalede üniversite başarılı bulunmuş; “Öğretmenlik Modeli”, “Tarımda gıda kullanımı” ve “Ceviz ıslahı” konularında övgüye layık görülmüş, örnek gösterilmiştir.

-

Süreç yönetimi

KSÜ’de yönetsel ve idari süreçler; Stratejik Plandaki stratejik amaçlar, hedefler, stratejiler ve stratejilerin gerçekleşme düzeyine ilişkin performans hedefleri çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçlerin işleyişi akademik ve idari birimlerin tanımlı sorumlulukları altında ve işbirliği içerisinde gerçekleştirilmekte; süreç uygulama ve faaliyetleri üniversitenin tüm akademik ve idari uygulayıcı birimleri bünyesinde yapılmaktadır. Üniversitede süreçler belirli aralıklarla izlenmekte ve ilgili performans sonuçlarına göre süreç iyileştirmeleri için çeşitli revizyonlar yapılmaktadır.

KSÜ tabii olduğu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince 2018-2022 yılı Stratejik Planını hazırlamıştır. Belirlediği stratejiler, hedefler ve performans göstergelerini, yıllık olarak izlenmekte ve süreçlerini stratejik plan ile entegre şekilde yürütülmektedir. Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflerine ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleşme düzeyleri ile ilgili raporlar doğrultusunda iyileştirme planları yapmaktadır.

Genel olarak stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip bir akademik ve idari kadrosu olan KSÜ, tabii olduğu mevzuat ve iç kontrol standartları çerçevesinde faaliyetlerini stratejik plan, süreçler ve iyileştirmeler ile entegre ederek PUKO döngüsünü tamamlamaya yönelik faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ISO 27001.PNG](#)
- [KASVES2.PNG](#)
- [A31.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan - Kopya \(8\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(14\).pdf](#)
- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu - Kopya \(4\).pdf](#)
- [öğretim üyesi yetiştirme_1506221400141454.docx](#)
- [Gör. Yük. ve Unv. Değ. Yön._1506221346302411.docx](#)
- [KSÜ Hizmet İci Eğitim Yonergesi_1506221353339689.doc](#)
- [RİSK OYLAMA FORMU TABLOSU_1606220923258184.doc](#)
- [GYUND BAŞVURU KILAVUZU SINAV İLANI_2202040928152993.docx](#)
- [KBS _____ Personel _____ IBAN _____ Değişikliği _____ Kılavuzu V1_1506261154077137_1804201516146068.pdf](#)
- [Doğum Yardımına İlişkin Kılavuz_1506251102296577_1804201514329974.pdf](#)
- [Ek Ders Ücret Ödemeleri Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [SAĞ.UYG.HAS.YÖNERGE.pdf](#)
- [Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi_1606011609177359.pdf](#)
- [KSÜ. RİSK YÖNERGESİ.output_1807021419312843.pdf](#)
- [ÜNVAN DEĞ.PNG](#)
- [Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik_1506221332336331.pdf](#)
- [KSÜ GÜVENLİK SORUŞTURMASI VE ARŞİV ARAŞTIRMA YÖNERGESİ_1812181114184867.pdf](#)
- [A32.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu - Kopya \(9\).pdf](#)
- [SAYIŞTAY DENETİM RAPORU.pdf](#)
- [SAYIŞTAY MALİ RAPOR.pdf](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan - Kopya \(7\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 PERFORMANS PROGRAMI - Kopya \(9\).docx](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(10\).pdf](#)
- [A33.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ALMS_Egitmen_Kullanım_Kilavuzu_2010020906555633.pdf](#)
- [ALMS_Kullanıcı_Kilavuzu_2010020907181343.pdf](#)
- [Perculus_Plus_Kullanıcı_Kilavuzu \(2\)_2010020910588216.pdf](#)
- [Perculus_Plus_Egitmen_Kilavuzu \(1\)_2010020909577762.pdf](#)
- [ÖDEV DÖNÜŞTÜRÜCÜ.pdf](#)
- [ONLINE SINAV ÖĞRENCİ KULLANIM KILAVUZU_2007181133267367.pdf](#)
- [ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [UZAKTAN ÖĞRETİM İLE YAPILACAK DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ \ SINAVLARIN YAPILMASINA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR_2109211100194826.pdf](#)

- [ÖĞRENCİ DİSİPLİN İŞLEMLERİ_2102151945143757.pdf](#)
- [MÜH.MİM. TEŞKİAT ŞEMASI.png](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan -.pdf](#)
- [A34.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

KSÜ'nün iç paydaşları akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise kamu ve özel sektörde yer alan kurum ve kuruluşlar ile meslek örgütlerinden oluşmaktadır.

KSÜ'de Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi sürecinde danışma kurullarının görüşlerine başvurulmaya başlanmıştır. Bunlara örnek olarak; Kahramanmaraş İnşaat Mühendisleri Odası Temsilcisi'nin katılımıyla gerçekleşen danışma kurulu toplantısında “İntörn Mühendislik Uygulamasının” İnşaat Mühendisliği Programı müfredatına eklenmesi; KSÜ Eğitim Fakültesi ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan danışma kurulu toplantılarında alınan beceri temelli öğrenme anlayışı ve yeni nesil/bağlama dayalı sorulara yönelik farkındalık kazandırılması amacıyla, “öğretmen yetiştirme programlarındaki ilgili derslerin içeriklerinin gözden geçirilmesi” kararları verilebilir.

KSÜ iç paydaşlarından olan akademik ve idari personelin üniversiteden beklentileri ve önerileri üniversitenin üst yönetiminin de katıldığı toplantılarla alınmaktadır. KSÜ Stratejik Araştırma Merkezi (SAM) tarafından organize edilen 27.05.2021 tarihli “Akademik ve İdari Personel Tartışma (Beyin Fırtınası) Programı” bu toplantılara örnek verilebilir. Ayrıca yine SAM tarafından iç paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik 4 ortak akıl toplantısı da gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede iç paydaşlara yönelik kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler; web sayfası, bilgi sistemleri ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır. KSÜ'nün kalite ile ilgili çalışmalarına akademik ve idari personelin yanı sıra iç paydaş olarak öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır.

KSÜ'de 2023-2027 Stratejik Planı'nın oluşturulması için hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, stratejik planlama sürecinde ihtiyaçları ortaya koymak amacıyla, bu süreçte rol alacak kişi ve birimlere kılavuzluk etmesi için hazırlık programı oluşturulmuştur. Bu kapsamda öğrenci, akademik ve idari personel gibi iç paydaşlarla Kahramanmaraş Valiliği, İl Emniyet Müdürlüğü ve Kahramanmaraş Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü gibi dış paydaşların görüşleri alınmıştır.

KSÜ'nün dış paydaşlarının kuruma katkıları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan işbirliği çalışmalarından oluşmaktadır. Paydaş katılımları Ortak bilimsel projeler, protokoller, sempozyumlar, çalıştaylar, paneller, kariyer günleri, toplantılar, saha ziyaretleri ve dış paydaşların bazı kurullardaki temsiliyetleri yoluyla sağlanmaktadır. “STK Perspektifinden Kahramanmaraş ve Üniversite” online çalıştay; Cargo-Partner Türkiye Genel Müdürlüğü, Uluslararası Lojistik ve Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezi (ULTİMER) ve

Kariyer, Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu (KAGİT) işbirliğinde “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Sektör Buluşması” dış paydaş katkılarına örnek verilebilir. KSÜ bünyesinde oluşturulan danışma kurullarında ve diğer bazı etik kurullarda, dış paydaş temsilcilerine yer verilerek üniversitenin faaliyetlerine katkı ve öneriler alınmaktadır.

KSÜ bünyesinde bulunan Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGİM) öğrenim gören ve mezun öğrencilerin yanında dış paydaşlara da hizmet sunmaktadır. KAGİM web sayfası üzerinden ulaşılabilen Kariyer Rehberi ve Girişimci Rehberi sekmeleriyle üniversitenin hem iç hem de dış paydaşlarına yönelik bireysel kariyer yönetimi, özgeçmiş hazırlama, iş bulma stratejileri, mülakat, girişimcilik, iş fikri ve iş planı konularında rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda KAGİM dış paydaşlarla gerçekteşirdiği kariyer günleri, sektör buluşmaları gibi etkinliklerde dış paydaşlardan katkı da almaktadır.

Dış paydaşlar ile işbirliği çerçevesinde; KSÜ Teknokent ile KOSGEB, DOĞAKA, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanlığı ve özel firmalar arasında ortak etkinlikler ve projeler yürütölmektedir. Bunların yanında dış paydaşlarla işbirliğine yönelik olarak protokoller imzalanmıştır. Bunların arasında; Yunus Emre Enstitüsü (YEE), arasında üniversite tanıtımı ve ikili iş birliklerini kapsayan protokol; KSÜ Rektörlüğü ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Göksun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü; KSÜ Rektörlüğü, Onikişubat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İbrahim Çalık Anadolu Lisesi Müdürlüğü arasında sosyal ve bilimsel işbirliği protokolü; KSÜ ve Onikişubat Belediyesi arasında ‘Expo 2023 Onikişubat/Kahramanmaraş Uluslararası Botanik Sergisi İşbirliği’ protokolü; KSÜ ve Türkiye Yazarlar Birliği Kahramanmaraş Şubesi İşbirliği protokolü; KSÜ, Kahramanmaraş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve Doğu Akdeniz Geçit Kuşağı Tarımsal Araştırma Enstitüsü (DAGTEM) arasında gerçekteşirilen işbirliği protokolü; Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi İşbirliği protokolü, KSÜ ile Kahramanmaraş Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arası işbirliği protokolü yer almaktadır.

Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile yapılan protokoller ve oluşturulan yönergeler çerçevesinde KSÜ öğrencilerine aldıkları eğitimi sahada uygulama fırsatları verilmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Faköltesi’ndeki “Uygulamalı Mühendislik Eğitimi” ve Eğitim Faköltesi’ndeki “Öğretmenlik Uygulamaları” dış paydaşlarla yapılan faaliyetlere örnek olarak verilebilir. KSÜ, Çukurova Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütölecek olan “ÇukurovaMED Staj Konsorsiyumu” projesinin ortaklarından biridir. Bu proje kapsamında dış paydaşlar olan bölge üniversiteleri ile Ticaret ve Sanayi Odalarının üyelerinin de desteğini alarak staj faaliyeti gerçekteşirilecektir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda, kamu kurumları ve özel sektörden gönüllü işverenlerin iř birliğiyle, üniversite öğrencilerine yönelik hazırlanan bir staj programı olan Staj Seferbirlięi Programına, KSÜ 2367 öğrencisiyle Türkiye’de en çok başvuru yapan üniversiteler arasında yer almıştır. Bu katılım oranı tüm Türkiye’deki oranın yaklaşık % 1.8’ini temsil etmektedir. Staj Seferbirlięi Programında Türkiye genelinde staj yapacağı kurumu sečen 34002 üniversite öğrencisinden 771’i KSÜ öğrencisidir. Bu rakam tüm Türkiye’deki oranın yaklaşık % 2.3’ünü temsil etmektedir.

Öğrenci dilek şikayet ve önerileri Cimer, e-posta, dilek-temenni kutuları, OBS, danışmanlık, sosyal medya, KSÜ whatsapp hattı, KSÜ sosyal medya linkleri, EYS gibi geri bildirim mekanizmaları kullanılarak alınmaktadır. Ayrıca KSÜ yöneticileri zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek yüzyüze geri bildirimler almaktadır.

KSÜ’de iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapmak amacıyla, iç paydaşlar olan öğrenci ve akademik/idari personele memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim süreçlerinin izlenmesi, paydaş katılımının sağlanması amacıyla öğrenci genel memnuniyet anketi ve ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Genel memnuniyet anketi içerisinde akademik ortam ve eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili de öğrencilerden geri bildirim alınmıştır. Bu anket sonuçları kampüs ve birim bazlı olarak değerlendirilmiştir. İç paydaş bildirimleri ile ilgili birimlerin faaliyetleri 2022 yılı içerisinde de izlenecek, yeniden uygulanacak anket sonuçları ile genel memnuniyet düzeyindeki değişim takip edilecektir.

KSÜ Sosyal Yardımlaşma Spor Kulübü ve Mezunlar Derneği aracılığıyla KSÜ mezunlarıyla ilişkiler sistematik ve kurumsal bir zeminde yürütülmektedir. KSÜ öğrencilerine daha iyi kariyer olanakları sunmak, piyasa şartlarını yakından takip etmek ve bu doğrultuda müfredat güncelleme çalışmalarına katkı alınmaktadır. Mezun sisteminde 86.913 kayıtlı mezun bulunmaktadır. Program çıktıklarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde mezun görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI UYGULAMALI EĞİTİMLER ÇERÇE YÖNETMELİĞİ_2111231107088196.pdf](#)
- [Öğrenci Temsilcileri_2109301106293801.pdf](#)
- [KSÜ- 2021 STAJ SEFERBİRLİĞİ UYGULAMA REHBERİ.pdf](#)
- [KÜTÜPHANE VERİ TABANLARI.PNG](#)
- [TÜBESS.PNG](#)
- [Öğrenci Paydaş Anketleri Üst Yazı.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi 2.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi 1.pdf](#)
- [Müh. Mim Fak. danışma kurulu raporu.pdf](#)
- [ÖRNEK KATILIM BELGESİ.pdf](#)
- [Kalite Eğitim Toplantısı Katılım Listesi.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Danışma Kurulu Raporu.pdf](#)
- [A41.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar

alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A42.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A43.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

KSÜ’de uluslararasılaşma faaliyetleri başta eğitim-öğretim olmak üzere araştırma-geliştirme, personel-öğrenci hareketliliği ve uluslararası tanınırlık faaliyetleri çerçevesinde yürütülmeye çalışılmaktadır. Uluslararası faaliyetleri şu an için Stratejik Plan ve Kalite Politikaları kapsamında yürütülmektedir.

Üniversitenin eğitim-öğretim ile ilgili uluslararasılaşma çalışmaları KSÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Dış İlişkiler Birimi tarafından koordine edilmektedir. Birim aracılığıyla uluslararasılaşmaya ayrılan beşeri, mali ve fiziksel kaynaklar belirlenmiş, nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dış İlişkiler Biriminde 1 Şube Müdürü, 2 Öğretim Görevlisi (Uzman) ve 1 Şef görev yapmakta; gerçekleştirilecek etkinlik ve faaliyetler için üniversitenin akademik ve idari personelinden görevlendirme ile destek alınmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri için mali destekler; akademik ve öğrenci hareketliliği için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına aktarılan ödenekten, sosyal-kültürel-sanatsal-sportif faaliyetler için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve diğer bazı (SPARK gibi) kaynaklardan sağlanmaktadır.

KSÜ’de Erasmus+ yükseköğretim hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştiren birimlerinin (Uluslararası İlişkiler/Dış İlişkiler/Erasmus/AB gibi ofisler) işleyişi; KA 131 Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı’nda yer alan “Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Program Ülkeleri ve Ortak Ülkeler Arasında Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği” kapsamındaki kural ve ilkelere göre yürütülmektedir. KSÜ’de Erasmus+ yükseköğretim hareketliliği Erasmus Öğrenim/Staj Hareketliliği, Erasmus Ders Verme Hareketliliği ve Erasmus Ders alma Hareketliliği alanlarında gerçekleştirilmektedir.

KSÜ’de, yurt dışından üniversite ve araştırma kuruluşları ile yakın işbirliği kurulmasına büyük önem verilmektedir. KSÜ’nin 2021 yılı itibarıyla Erasmus+ programı kapsamında 16 Avrupa Birliği üyesi ülkeden toplam 66 üniversite ile iş birliği anlaşması bulunmaktadır. KSÜ’ye 2021 yılında Erasmus+ programı kapsamında yurtdışından (İspanya) kabul edilen öğrenci sayısı ise bir adettir. Üniversitenin, Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısı ise 37 olarak gerçekleşmiştir.

KSÜ’de yurtdışından öğrenci kabulünde, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi’nde yer alan koşulları sağlayan başvurular dikkate alınır. Aday öğrencilerin YÖS sınav notunun % 40’ı, diploma notunun % 60’ı alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Sonuçlar web sayfasından duyurulmaktadır. KSÜ, 61 farklı ülkeden toplam 2542 yabancı uyruklu öğrenciye ev sahipliği yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci alımında, güncellenen yönerge ile öğrenci çeşitliliği ve fırsat eşitliği oluşturulmaya çalışılmıştır. KSÜ’de uluslararası öğrencilerin sosyal uyumunu artırmak amacıyla ‘Üniversite Uyum Buluşmaları’ etkinliği düzenlenmektedir. Ayrıca KSÜ yöneticileri, yabancı uyruklu öğrencilerle yüz yüze görüşmeler yaparak öğrencilerin memnuniyetlerini, beklentilerini ve önerilerini dinlemektedir. Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu (UDEP) ile yapılan iletişim ile öğrencilerin problemlerine ilişkin görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

KSÜ, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından uluslararası öğrencilerin Türkiye’deki üniversiteler ve yükseköğretim sistemi hakkında kapsamlı bilgilere ulaşmasını sağlamak amacıyla hazırlanan ve 27-29 Temmuz 2021 tarihleri arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilen “Study in Turkey YÖK Sanal Fuarı”na katılmıştır. Türkiye’den 190 yükseköğretim kurumunun katılım sağladığı çevrimiçi fuar kapsamında 164 ülkeden binlerce öğrenciye eğitim-öğretim fırsatları tanıtılmıştır. KSÜ Yabancı Öğrenci Ofisi ve öğretim elemanları, öğrencilerden gelen soruları İngilizce, Fransızca, Arapça ve Almanca olmak üzere 4 dilde cevaplandırmıştır. Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda çevrimiçi olarak fuara katılan uluslararası öğrencilere üniversitenin sahip olduğu akademik ve fiziki imkânlar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, ulusal ve uluslararası başarılar, devam eden projeler ve Kahramanmaraş şehir yaşamı hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

KSÜ, Kariyer Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu (KAGİT) ve AIESEC (Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales), işbirliği ile Yurtdışı Fırsatları Tanıtım Günü düzenlenmiştir.

Uluslararası işbirliği çerçevesinde, Avrupa Birliği tarafından fonlanan bir sivil toplum kuruluşu olan SPARK vakfı ile farklı alanlarda birçok çalışma yürütülmektedir. SPARK tarafından ilk olarak 2017-2018 akademik yılında 105 öğrenciye burs verilerek başlayan faaliyetler artarak 2’si Türk, 221’i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 223 Önlisans ve Lisans öğrencisine ulaşmıştır. SPARK’tan burs alan 50 öğrenci, 2020-2021 akademik yılında mezun olmuştur. Halihazırda 304 öğrenci burs almaya devam etmektedir. Öğrencilerin başarı durumları hakkında akademik yılın her iki döneminde not durumları SPARK Türkiye Temsilciliği’ne gönderilmekte, burs durumları güncellenmektedir. Türkçe dil yeterliliği olmayan öğrencilerin TÖMER kursu almaları sağlanmakta, kurs ücretleri SPARK tarafından ödenmektedir. Bursiyerlerin harç ücretleri de SPARK tarafından ödenmektedir. SPARK tarafından 2021 yılı içerisinde KAGİM ve UZEM’e donanım ve bilişim malzemesi desteği de sağlanmıştır.

KSÜ’de personel hareketliliği de önemsenen konulardandır. Erasmus + kapsamında KSÜ’den toplam 11 öğretim üyesi bu kapsamda Portekiz, Polonya, İtalya gibi ülkelere görevlendirilirken, yurt dışından (Polonya) 5 öğretim üyesi de KSÜ’de görevlendirilmiştir.

Üniversitede personel hareketliliği yanında uluslararasılaşma faaliyetleri içerisinde yabancı akademisyenlerin eğitim-öğretim faaliyetleri de bulunmaktadır. Bu kapsamda KSÜ’de 8 ülkeden toplam 24 akademisyene istihdam sağlanmıştır. KSÜ’den ise, 3 ülkede toplam 6 akademisyen görevlendirilmiştir.

Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA204) Programı kapsamında Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi yürütücülüğünde organize edilen ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla KSÜ'nün proje ortağı olduğu "Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning" projesinin "2. Ulusötesi Toplantısı", Viyana BEST Institute ev sahipliğinde 12-13 Ekim 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

KSÜ proje faaliyetleri ile de uluslararasılaşmaya katkı sağlamaktadır:

- KSÜ Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan ve Proje Geliştirme Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından başvurusu yapılan "STE(A)M Unites Us" isimli proje ABD Ankara Büyükelçiliği tarafından kabul edilmiştir.
- BM İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi (BMİDÇS) kapsamında 31 Ekim-12 Kasım 2021 tarihleri arasında İskoçya'nın Glasgow kentinde gerçekleştirilen 26. Taraflar Konferansı (COP26) esnasında gerçekleştirilen teknik ve siyasi müzakere toplantılarında, Türkiye'nin iklim değişikliği ile ilgili konularda yaptığı çalışmaların uluslararası düzeyde aktarılabilmesi ve tanıtılabilmesi amacıyla yan etkinlik programları düzenlenmiştir. Bu kapsamda KSÜ adına sunum yapması için Çevre Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Kevser Cırık, davet almış; "CO2 Capture and Storage Technology and Its Impact on Climate Change and Global Warming" başlıklı sunumunu gerçekleştirmiştir.
- KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin partner olarak yer aldığı "Polskie Towarzystwo Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej" tarafından organize edilen "XVIII International Conference, Multidisciplinary Aspects of Production Engineering MAPE 2021" konferansı 14-17 Eylül 2021 tarihleri arasında ve Zamość-Polonya'da gerçekleştirilen konferansa Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Jeoloji Mühendisliği'nden Doç. Dr. Tamer Rızaoğlu davetli konuşmacı olarak katılmıştır.
- KSÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Toğrul İsmayıl, Azerbaycan hakkında objektif bilgilerin uluslararası arenada yaygınlaştırılmasında verdiği hizmetin yanı sıra uluslararası arenada ikili ve çok taraflı ilişkilerin geliştirilmesinde gösterdiği hizmetten dolayı Azerbaycan Devlet Madalyasıyla ödüllendirilmiştir.
- KSÜ, 17. Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışlarına KSÜ Otomotiv Geliştirme Topluluğu tarafından Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde tasarımı ve üretimi gerçekleştirilen "Kuasar" isimli elektrikli araçla katılım sağlanmıştır. Kuasar 64 takımın başvuru yaptığı, 56 takımın yarışmaya hak kazandığı, 26 takımın teknik kontrolleri geçebildiği ve 2 kez gerçekleştirilen final yarışlarında; yarışma gereği atılması gereken 30 turu her iki final etabında da tamamlayabilen tek takım olarak Tanıtım ve Yaygınlaştırma Ödülü kazanmıştır.
- Stanford Üniversitesi tarafından yapılan değerlendirmelere göre dünyadaki bilim insanları içerisinde ilk yüzde 2'lik dilime giren akademisyenler arasında, KSÜ'den 4 bilim insanı büyük bir başarıyla imza atarak alanlarına yaptıkları katkılarla dünya literatürüne girmiştir.

KSÜ uluslararası etkinliklerde de ev sahipliği yaparak uluslararasılaşma çalışmalarında yer almıştır. Güzel Sanatlar Bölümü tarafından 2021 Yunus Emre Yılı anısına, 2. Uluslararası Kahramanmaraş Şiir ve Edebiyat Günleri ve Uluslararası Online Sergisi bu etkinliklere örnek olarak verilebilir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A51.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A52.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A53.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

KSÜ’de eğitim öğretim süreçlerinin yürütüldüğü üç Enstitü, 12 Fakülte, üç Yüksekokul ve sekiz Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Üniversitede yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili birim kurulunun onayladığı bir dosya ile rektörlüğe başvurmasıyla başlamaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya, önce üniversite eğitim-öğretim komisyonu tarafından değerlendirilmekte, ardından üniversite senatosunda görüşülerek sonuçlandırılmaktadır. ÖİDB web sayfası yayınlanan “bölüm program açılması iş akış şeması”, üniversitede program-bölüm açma sürecine rehberlik etmektedir. KSÜ’de fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak “Ağız ve Diş Sağlığı” önlisans programı, “Rekreasyon” lisans programı, “Çocuk Gastroenterolojisi” bilim dalı, “Uluslararası Ticaret II. öğretim, İslam Hukuku, Tefsir, Hadis, Arap Dili ve Belagatı” tezli yüksek lisans programları açılmıştır. Üniversitede tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve bologna bilgi sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Üniversitede yer alan tüm programlarda eğitim amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgiler, program profili, program yeterlilikleri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, dersler, derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi gibi özellikler bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Ayrıca aynı sistem üzerinden her bir programın aktif ve önceki eğitim müfredatlarına ulaşılabilir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu dikkate alınmıştır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi, ilgili programın özelliklerine göre değişmektedir. Üniversitede eğitim programları teorik, uygulama, staj (bazı bölümlerde), tez, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Üniversitede seçmeli ders oranı eğitim müfredatlarında yaklaşık %25 olacak şekilde düzenlenmiştir. Birçok programda; Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Girişimcilik ve

Strateji (güz dönemi) ve Girişimcilik ve Kariyer Planlama (Bahar Dönemi) gibi sosyal seçmeli dersler alınabilmektedir. Bunun dışında bölümlerde alan içi ve alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Seçmeli ders havuzu için birimlerden ders önerileri alınmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi akademik birimlerden ilgili dersi veren öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, güz ve bahar dönemi başında ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmekte, kurumun ve birimin web sitesinde yayınlanmaktadır. KSÜ’de örgün birinci öğretimde dersler 8:15-16:45 arasında, ikinci öğretim programlarında ise 17:00-22:00 saatleri arasında yapılmaktadır. Üniversitede bu süreçleri izlemek ve iyileştirmek amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve tüm birimleri kapsayacak şekilde BEK koordinatörlükleri[L1] bulunmaktadır. BEK koordinatörlükleri Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler bünyesinde bulunan tüm program ve bölümlerden en az bir öğretim elemanını içerecek şekilde olup, görevli akademik personellerin bilgisi kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitede tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitede programlarda yer alan derslerin kazanımlarının ilgili program yeterlilikleri (kazanımları) ile ilişkisi bologna bilgi sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi “KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır. Derslerle ilgili işlemler öğrenci bilgi sistemine (OBS) girilerek analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir. Dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin sonuçlandırma işlemlerini yapmakta ve arşivlenmek üzere öğrenci işleri daire başkanlığına bir nüshasını göndermektedir. Bir programda alana özgü olmayan derslerin öğrenme kazanımları güncellenmesi, dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem başında yapılmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerin program öğrenme kazanımlarına katkısı, her bir kazanım için 1-5 arasında puanlanmaktadır. Bu puanlama sisteminde 1 en düşük katkıyı, 5 en yüksek katkıyı göstermektedir.

Üniversitede programlarda yer alan her bir uygulamalı veya teorik dersin, AKTS değeri bulunmakta ve bologna bilgi sistemi ile birim web sayfalarından paylaşılmaktadır. Öğrencilerin staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmakta ve kayıtlı oldukları programlara göre değişiklik göstermektedir. Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm faaliyetleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları, staj vb.) iş yükü hesabına dahil edilmekte ve derslerin AKTS değeri hesaplanmaktadır. Öğrenci iş yükleri, tüm paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Öğretim elemanları AKTS kredilerini, değerlendirme ölçütleri çerçevesinde otomatik olarak hesaplayarak sisteme işleyebilmektedir.

Üniversitede program müfredatları, gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) yılda bir kez yapılmaktadır. Müfredat güncellemelerinin akademik danışma kurullarında görüşülerek yapıldığı, dış paydaşların sürece katıldığı izlenmektedir. Tablo 1’de 2021 yılında program tasarımı veya müfredat güncelleme yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar verilmiştir. Müfredat güncelleme çalışmaları 38 programda gerçekleştirilmiştir.

“Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesini sağlamak” KSÜ’nün akreditasyona ilişkin stratejik hedefidir (KSÜ 2018-2022 Stratejik Planı Syf.140). Üniversite akademik birimlerin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Tıp Fakültesinde akreditasyon başvurusu yapılmış, süreç devam etmektedir. KSÜ akreditasyon stratejisi doğrultusunda performans izlemine yapmakta ve değerlendirmektedir (KSÜ İdare Faaliyet Raporu, syf. 150). Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği müfredatları MÜDEK akreditasyonunda gerekli şartları sağlayacak şekilde güncellenmiştir. Güncellenen müfredatın mezun vermesini takiben akreditasyon başvurusu yapılacak şekilde hazırlık yapılmıştır.

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır.

KSÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi, uzman insan kaynağı ve ilgili mevzuata sahiptir. Üniversitede eğitim ve öğretim işlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen Rektör tarafından görevlendirilen en az 12 öğretim üyesi ve öğrenci işleri daire başkanından oluşan eğitim-öğretim komisyonu bulunmaktadır. Eğitim Öğretim Komisyonu; fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bünyelerinde bölüm/anabilim dalı/bilim dalı ya da program açılması önerilerini, yeni ders programları (ön lisans, lisans, lisansüstü, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim vb.) açılması önerilerini, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması ile ilgili akademik birimlerden gelen önerileri (yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması, var olan derslerde ad, kod, içerik, kredi değişiklikleri vb.), üniversitede uygulanacak eğitim-öğretim ile ilgili mevzuata ilişkin taslak çalışmalarını (yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler vb.) ve mevcut mevzuattaki değişiklik önerileri gibi eğitim öğretim süreçlerini değerlendirerek sonucu senatoya bildirmekle görevlidir. Üniversitede eğitim öğretim birimlerinde ilgili birimlere özgü eğitim öğretim komisyonları bulunmaktadır. Üniversitede yaz stajı bulunan programlarda, staj süreçlerinin yönetiminde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan Ulusal Staj Programı ve KSÜ birimleri tarafından hazırlanan staj başvuru dosyaları kullanılmaktadır. Öğrencilerin yaz staj uygulamaları yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Ulusal Staj Programının yönetiminde KAGİM tarafından rehber hazırlanmıştır. Ayrıca staj duyuruları hem üniversitenin ana sayfasında hem de KAGİM web sayfasında paylaşılmaktadır.

Dönem başlamadan uzaktan eğitim ve yüz yüze yapılacak dersler hakkında birimlerden görüş alınmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketleri ile ders ve öğretim üyesi değerlendirilmektedir.

2021 YILI İÇERİSİNDE MÜFREDATI GÜNCELLENEN PROGRAMLAR	
Doktora Programları	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-Eğitim Yönetimi (DR) - Tarih (DR) - Temel İslam Bilimleri (DR)
Yüksek Lisans Programları	
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-Arap Dili ve Belagatı (YL) - Eğitim Programları ve Öğretim (YL) - Eğitim Yönetimi (YL) - Felsefe Ve Din Bilimleri (YL) - Hadis (YL) - İslam Hukuku (YL) - Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi (YL) -Tarih (YL) -Tefsir (YL) -Temel İslam Bilimleri (YL) -Yakınçağ Tarihi (YL)
Lisans Programları	
Diş Hekimliği Fakültesi	-Diş Hekimliği Bölümü
Eğitim Fakültesi	- Fen Bilgisi Öğretmenliği - İlköğretim Matematik

	<u>Öğretmenliği</u> <u>-İngilizce Öğretmenliği</u> <u>-Okul Öncesi Öğretmenliği</u> <u>-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık</u> <u>-Sınıf Öğretmenliği</u> <u>-Sosyal Bilgiler Öğretmenliği</u> <u>-Türkçe Öğretmenliği</u>
İlahiyat Fakültesi	-İlahiyat Programı -İlahiyat (Arapça) Programı
Fen Edebiyat Fakültesi	-Arkeoloji Bölümü -Tarih Bölümü
Sağlık Bilimleri Fakültesi	- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	-Bilgisayar Mühendisliği Bölümü - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü - Gıda Mühendisliği Bölümü - İnşaat Mühendisliği Bölümü - Tekstil Mühendisliği Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi	- Antrenörlük Eğitimi Bölümü - Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
TIP Fakültesi	-Tıp
Ön Lisans Programları	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-Moda Tasarımı Programı - Otomotiv Teknolojisi Programı

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B11.docx](#)
- [EK3 SBF Uzaktan Eşitimi Yoluyla Verilecek Dersler.pdf](#)
- [EK1 Senato karar- Uzaktan Eşitimi Verilecek Dersler.pdf](#)
- [EK 2 +ûşrenci |-+şleri Uzaktan Eşitimi Ders Talep Yaz|-s|-pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 4 Bologna Bilgileri G+Âzden Gecirme.pdf](#)
- [B12.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 4 Bologna Bilgileri Gözden Geçirme.pdf](#)
- [B13.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [EK 4 Bologna Bilgileri.pdf](#)
- [B14.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B15.docx](#)
- [Eğitim Fak.pdf](#)
- [KSÜ Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B16.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü öğretimde YÖK kararına uygun olarak derslerin bir kısmı yüz yüze bir kısmı ise uzaktan öğretimle verilmektedir. Tamamı uzaktan yürütülen programlar da bulunmaktadır. Programlarda derslerin ve programın özelliğine göre çoğunlukla sunuş yoluyla öğretim ve işbirliğine dayalı öğretim yaklaşımları uygulanmaktadır. Bu öğretim yaklaşımları anlatım, tartışma, küme çalışması, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, gezi gözlem yöntemleri ile yürütülmektedir. Böylece öğrencinin derse aktif katılımı ve etkileşimli öğrenme ile öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir.

KSÜ’de ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri araştırma süreçlerine araştırmacı olarak katılabilmektedir (KSÜ BAP Yönergesi). Önlisans araştırma projeleri ÖLAP, lisans araştırma projeleri LAP olarak belirtilmektedir. KSÜ’de ÖLAP kapsamında başvuru yapılmamış, LAP kapsamında üç başvuru onaylanmıştır Üniversitede lisansüstü yapılan eğitimde 80 yüksek lisans ve

41 doktora projesi desteklenmiştir. KSÜ lisans öğrencileri TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerde Star bursiyer (2247 - C Stajyer Araştırmacı Burs Programı kapsamında) olarak yer almakta ve araştırma süreçlerine dahil olmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans öğrencisi Eray SAKARYA'nın yürütücülüğünü ve Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet ALKAN'ın danışmanlığını yaptığı, "3 Boyutlu Tünel Haritalama Robotu" isimli lisans bitirme tezi, TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği kapsamında desteklenmiştir.

Üniversitede öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler KSÜ Önlisans, Lisans, Lisansüstü Eğitim Öğretim, Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitede doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet şartları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Üniversitenin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve ilgili yönergelerinde tanımlı “ara sınav”, “yarıyıl sonu sınavı”, “bütünleme sınavı”, “mazeret sınavı”, “tek ders sınavı” ve “ek sınav” olmak üzere altı farklı sınav düzenlenmektedir. Üniversitede uygulamaya dayalı derslerin değerlendirilmesinde ilgili uygulamaya özgü performans değerlendirme araçları bulunmaktadır. Yaz stajlarının değerlendirilmesinde “öğrenciler tarafından staj süresince tutulan raporlar” ve staj yapılan kurumun değerlendirme sonuçları kullanılmaktadır. Öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri kullanması öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmektedir. Not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmakta ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterleri web sitesi üzerinden ve oryantasyon programlarında duyurulmaktadır. Öğrencilerin ders başarısında geleneksel yöntemlerin yanı sıra dersin kapsam ve amacına uygun olarak süreç odaklı ölçme-değerlendirme araçları ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacağı düşünülen uygulamalara da yer verilmektedir. Öğretim elemanları, kuram ve uygulamaya dayalı dersler için farklı sınav türlerini kullanabilmektedir. Çoktan seçmeli, açık uçlu ve kısa cevaplı sorular kurama dayalı dersler için hazırlanan sınavlarda kullanılan soru türleridir. Laboratuvar ve bilişim teknolojileri gibi uygulamaya dayalı derslerin sınavları, dersin işlenişine uygun olarak uygulama şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik olarak sorulacak sorunun en az iki katı kadar sisteme soru yüklenmesi yapılmakta ve dönem sonu sınavları da yüz yüze ve gözetimli olarak uygulanmaktadır. Akreditasyon başvurusu bulunan Tıp Fakültesi'nde “Soru Bankası Programı” 2021-2022 eğitim öğretim yılı itibariyle kullanıma açılmıştır. KSÜ bünyesinde geliştirilen Soru Bankası Programında sınavlara ilişkin, soru geçmiş, kaç soru sorulduğu, kaç kere tekrar edildiği, madde analizi ile sınavlarda çıkan soruların güçlüğü, sorunun ayırt ediciliği ve seçeneklerin çeldiriciliği gibi analizler yapılabilmektedir. Analiz sonuçları otomasyon sisteminde görev ve yetkiler dahilinde öğretim üyeleri ve sınav koordinatörleri tarafından alınmaktadır. Bu sistem gerçek zamanlı analizler yoluyla hem öğrencilerin ayrıntılı ve doğru bir şekilde değerlendirilmesini hem de öğretim üyesinin kendi otokontrolünü yapmasını sağlamaktadır. Analizler sonucu tespit edilen eksiklik ve aksaklıklara yönelik olarak eğitim programının yeniden değerlendirilmesi, gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yapılabilmektedir. Ayrıca soru bankası programında öğrencilerin program kazanımlarına ulaşma düzeyi izlenebilmektedir.

Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu kapsamda uygulanmakta olan tüm kanun yönetmelik ve yönerge vb. gibi mevzuatlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır. Üniversitede kayıt kabul işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin iş akış şemaları web sayfasında yer almaktadır. Orta öğretimden yükseköğretime geçişte tek aşamalı YKS sınavı uygulanmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesine ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır. Bu sınavlar Üniversite Senatosunca kabul edilen denetlenebilir, şeffaf ve

objektif kriterlere göre değerlendirilmektedir. Üniversitede Yatay geçişler ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş, YÖK ve kurum tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK ve senato tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler web sitesinde ilan edilmektedir. Ayrıca DGS ve Mühendislik Tamamlama Sınavları ile de farklı programlara öğrenci alımı yapılmaktadır. KSÜ'ye yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak, başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci yerleştirmelerinde İstanbul Üniversitesi tarafından yapılan İÜYÖS kullanılmaktadır. Önlisans ve Lisans bölüm ve programlarına özel öğrenci kabulü KSÜ Özel Öğrenci Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. KSÜ'de bir bölüm veya programa yeni kayıt yaptıran öğrenci muafiyet için kayıtlı olduğu Bölüm/Programına başvuru yaparak ders muafiyet ve sınıf intibak işlemlerinin yapılmasını talep eder. Bu işlemler KSÜ Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş, Ders Muafiyet ve İntibak Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Şeması" süreç konusunda öğrenci ve personele yol gösterici niteliktedir.

Diploma ve öğrenci belge talep işlemlerinde süreci eksiksiz ve doğru biçimde gerçekleştirmeyi sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından "Belge Verilmesi İş Akış", "Diploma Basım İşlemleri İş Akış" ve "Diploma Teslim İşlemleri İş Akış" şemaları tanımlanmıştır. Bu şemalar Üniversite web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından çeşitli kurslar verilmektedir. KSÜ SEM tarafından verilen kursların niteliğine göre sertifika veya katılım belgesi verilmektedir. KSÜ'de öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı olduğu programdan mezuniyet şartları ve mezuniyet karar süreçleri "KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "KSÜ Tıp Fak. Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi", "KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir. Öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadığı akademik danışmanı tarafından OBS üzerinden kontrol edilerek, onaylanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B21.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B22.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin

süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B23.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B24.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

KSÜ eğitim-öğretime ilişkin derslikler ve bu dersliklerde akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanım imkanlarına sahiptir. Üniversite yerleşkelerinde bulunan amfi, sınıf, laboratuvar, atölye vb. toplam 689 alanında eğitim vermekle birlikte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu kapsamda Avşar yerleşkesinde 21.000 m² alana sahip Tıp Fakültesi Morfoloji dersliği, 12.000 m² alana sahip Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ait atölye ve derslikleri ve 8.000 m² alana sahip Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu derslik binası yapımları devam etmektedir. Üniversitede bulunan tüm derslik, laboratuvarları öğrencilerin bilgisine ve hizmetine sunulmuş olup, öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite, Koleksiyonu ve bilgi hizmetleri sayesinde, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmet sunan merkezi kütüphanesinde 12'si üniversite, 17'si ulusal olmak üzere toplam 29 elektronik veri tabanına (Britannica Online, Clinical KEy, Ebook Central Academic Complete, EBSCO Discovery Service, Hiperlink E- Kitaplar, İdealonline, Knovel E- Books, Oxford Journals Online, Reaxys, Reproductive Effects, SOBİAD, Uptodate, CAB, EBSCOHOST, Emerald Management E-Journals, IEEE, iThenticate, JSTOR Koleksiyonu, Mendeley, Nature Journals All, OVID, Science Direct, Scopus, Springer Nature - Springer Link, Springer Nature, Taylor & Francis, Web of Science, PQ Dissertations & Theses, Turnitin, Wiley Online Library) üye olunmuş, üyeliği sona eren veri tabanlarının üyelik süresi uzatılmıştır.

Üniversite merkez kütüphanesi bünyesinde 75.350 adet kitap, 326.057 adet E-Kitap, 430 adet dergi, 81.150 adet E-Dergi, 6.723 adet tez ve 296 adet görsel - işitsel malzeme yer almaktadır. Kütüphanede aynı zamanda eğitim ve araştırma amaçlı olmak üzere toplamda 68 masa üstü bilgisayar, bir projeksiyon, 153 eğitim amaçlı DVD ve bir adet eğitim amaçlı ses sistemi bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane içinde bulunan 850 kişilik oturma alanı, 44 kişilik e-araştırma ve multi-medya salonu, 500 m² nadir eserler salonu, 117 kişilik eğitim salonu başta öğrenciler ve araştırmacılar olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Öğrencilerin kütüphane içindeki çalışma salonlarından yararlanması için kütüphane okuma salonu hafta içi 8.00-22.00, hafta sonu 10.00-18.00 saatleri arasında hizmete sunulmuştur. Kütüphaneden 353 akademik personel, 305 idari personel ve 4.338 öğrenci olmak üzere 4.996 kişiye kitap ödünç verilmiştir. Ayrıca 123.611 defa kütüphanenin elektronik veri tabanlarından yararlanılarak makale indirilmiştir. Kütüphaneye uzaktan erişim imkanı bulunmaktadır. Kütüphane hizmetlerinden öğrenci ve personelin

hızlı ve kolay yaralanmasını sağlamak amacıyla “Cep kütüphanem” uygulaması kullanıma sunulmuştur.

Üniversitede uygulamalı derslere ve staj uygulamalarına ağırlık verilmekte, teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması, sektör öğrenci buluşmalarının sağlanması gibi kariyer gelişimini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kayıt altına alınan dersler öğrencilere dijital ortamda bilgiyle buluşma imkânı sağlamaktadır. KSÜ’de çeşitli bölümlerinde sektörel uygulamalı eğitim stajı uygulaması bulunmaktadır.

KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sağlanan dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında attığı adımlardan biri olan Eğitim Yönetim Sisteminin (EYS) örgün öğretim derslerinde de kullanılması için gerekli alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve sistem tüm öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale getirilmiştir. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı[L1] (YÖK) tarafından, üniversitelerin Fizik ve Kimya laboratuvar derslerinin sanal olarak gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla oluşturulan YÖK Sanal Laboratuvarları (<https://yoksanlab.yok.gov.tr>) platformuna dahil olan toplamda 52 üniversitenden biri de KSÜ’dür.

Üniversitede akademik danışmanlık hizmetleri, ilgili yönerge dahilinde yürütülmektedir. Eğitim öğretim dönemi başında öğrencilere yönelik uyum programları, birimlerdeki ilgili bölüm başkanlıkları ve danışman öğretim elamanları tarafından düzenlenmektedir. KSÜ’nün bölümlerinde her sınıf için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta, danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi (EYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, Öğrenci Mail Sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da danışman öğretim elemanının belirlediği danışmanlık gün ve saatlerde yüz yüze iletişim ile bilgilendirilmektedir. Bilgilendirmeler disiplin, ders içerikleri, not hesaplamaları, üniversite imkânları, bölüm çıktıları, iş imkânları, sosyal ve kültürel imkânlar, barınma, ulaşım ve duyurular gibi konularda yoğunlaşmaktadır.

Türkiye’de öğrenim görmek üzere KSÜ’yü tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere, ülke ve üniversiteye uyum sağlamaları ve Türkçeyi öğrenmelerine yönelik KSÜ TÖMER tarafından programlar ve eğitimler düzenlenmektedir.

SKSDB bünyesinde, öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum ve bu süreçte ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırma, öğrencilerin, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamaları, yeteneklerini ortaya çıkarabilmeleri ve iletişim becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimi oluşturulmuş ve birimde alanında uzman bir psikolog istihdam edilmiştir.

KSÜ SKSDB’na bağlı Başkanlık Hizmet binasının yanı sıra Merkezi yemekhane (980 Öğrenci kapasiteli), Karacasu Konuk Evi, Bahçelievler yemekhanesi (160 öğrenci kapasiteli) ve ilçe yemekhanelerinde (toplam 780 öğrenci kapasiteli) beslenme hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, spor tesisleri, kafe, gençlik otağı, gençlik merkezi, kongre ve kültür merkezi bulunmaktadır. Üniversitenin spor tesisleri; Avşar Yerleşkesi açık ve kapalı spor tesislerinde; 2 adet çim futbol sahası, 6 adet tenis kortu, 2 adet voleybol sahası, 2 adet basketbol sahası, Fitness salonu ve 3450 m² kapalı alan üzerinde Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezinden oluşmaktadır.

KSÜ merkez kütüphanesinde 75.350 kitap, 6.723 tez, 326.057 e-kitap, 44 kişilik e-araştırma ve multi-medya salonu, nadir eserler salonu ve eğitim salonu bulunmaktadır. Ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin kütüphane imkanlarından- ödünç kitap verme, kitap rezerv etme vb.- yararlanması sağlanmaktadır. Ayrıca hem öğrencilere hem de personele uluslararası veri tabanlarına kampüs içi erişim imkanının yanında kampüs dışından erişim imkanı sağlanmaktadır. Kütüphane hizmetlerinden öğrenci ve personelin hızlı ve kolay yararlanması noktasında kütüphane otomasyonunun mobil uygulaması olan “Cep kütüphanem” uygulaması kullanıma sunulmuştur.

KSÜ’de internet alt yapısı IPv4 ve IPv6 uyumlu olarak çalışmaktadır. Üniversitenin çeşitli birimlerinde ihtiyaç olan noktalarda yaklaşık 20 adet Access Point cihazları eklenerek wifi altyapısı güçlendirilmiştir. KSÜ ULAKBİM metro ethernet ana bağlantı hızı 800 Mbps bant genişliğine sahiptir. Üniversitenin merkez kampüsü (Avşar Yerleşkesi) ilçe kampüslerine 10-80 Mbps arasındaki hızlarla bağlıdır. Yerleşkede kapalı ve açık alanlarda kablosuz internet hizmeti verilmekte ve öğrencilerin bilgiye ulaşımı sağlanmaktadır.

KSÜ’de dezavantajlı öğrencilere destek olmak üzere tüm akademik birimlerde “Engelli Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. KSÜ’de eğitim gören 69’u kız olmak üzere toplam 172 dezavantajlı öğrenciye engelsiz bir yerleşke sunabilmek için fiziki şartları iyileştirme çalışmalarını sürekli devam ettirilmekte olup, TESYEV Burslarından yedi engelli öğrencinin burs alması sağlanmıştır. Ayrıca çeşitli birimlerde eğitim gören sekiz engelli öğrenciye öğrenim gördükleri binada yemek servis hizmeti verilmektedir. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi’nde eğitim gören engelli bir öğrencinin, öğrenim kredisi öğrenim bursuna dönüştürülmüştür. Yurt başvurusu süresini geçiren fiziksel engelli öğrenciye kredi yurtlar kurumunda misafir öğrenci olarak barınma hakkı sağlanmıştır. Üniversitenin Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi ve Kapalı Yüzme Havuzu, YÖK Başkanlığı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri kapsamında mekânda erişilebilirlik konusunda Turuncu Bayrak ödülünü almıştır.

Üniversite bünyesinde engelli öğrencilerin öğrenimlerini mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususlarını düzenleyen Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmakta olup, yönerge doğrultusunda engelli öğrenciler için; dersleri takip edebilmelerine yönelik grafikli ve görsel dersler yerine teorik derslerin eşdeğer kabul edilmesi ve bu öğrencilere sınavlarda ek süre ve yardımcı verilmesi ve dersliklere ulaşım kolaylığının sağlanması uygulamaları bulunmaktadır.

KSÜ’de öğrenim gören maddi imkânı olmayan öğrencilere devlet bursları haricinde ücretsiz yemek yardımı, giysi yardımı ile ücretli şekilde kısmi zamanlı çalışma imkânı tanınmaktadır. Gönüllü akademik ve idari personel aracılığıyla yemek desteği sağlanmaktadır. KSÜ ve Kızılay arasında imzalanan protokol ile kurulan “KSÜ Kızılay Giysi Bankası” bugüne kadar (2021 sonu) 2360 öğrenciye 9433 kıyafet vermiştir.

KSÜ’de sosyal kültürel, sportif faaliyet alanlarında; öğrenci ve personele yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve kaynaklarını verimli ve etkin kullanımı konusunda idari bir örgütlenme olan SKSDB mevcut olup, bilgi ve teknoloji ile desteklenmiş birim yürütücülüğünde Sosyal- Kültürel etkinlikler çerçevesinde üniversitenin farklı merkezlerinde toplam 155[L2] etkinlik gerçekleştirilmiştir. SKS birimi öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlamaktadır. Öğrencilerinin toplumsal, kültürel ve sosyal gelişimlerine yardım etmek, beden ve ruh sağlıklarını korumak, onları araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek, öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı serbest zamanlarını değerlendirmek, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, yeni ilgi alanlarına, sanatsal ve sportif aktivitelere yönlendirmek için 85 adet öğrenci topluluğu çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir. Öğrenci toplulukları ile söyleşi, konferans, panel gibi bilimsel etkinliklerin yanı sıra sinema günleri, müzik dinletileri, bahar şenlikleri, sergiler, yarışmalar, geziler, mezuniyet törenleri

gibi kültürel etkinlikler ve çeşitli branşlarda spor turnuvaları düzenlenmektedir. SKS birimi tarafından KSÜ Spor Takımlarına verilen destekler sayesinde; Voleybol TÜSF 2. Lig Erkek 1., Voleybol TÜSF 2. Lig Kadın 3., Basketbol TÜSF 2. Lig Erkek 6., Hentbol TÜSF 2. Lig Erkek 5.lik kazanmışlardır. Hem bu sporcuların yetişmesinde hem de KSÜ ailesinin kullanımında olan 28 adet spor tesisini 1250 kişi kullanmıştır. KSÜ’de SKSDB tarafından sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yıllık olarak takip edilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B31.docx](#)
- [YÖK SANAL LABORATUVARI FAALİYET SİSTEM RAPORU.pdf](#)
- [UZEM Yıllık Faaliyet Raporu 2021.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B32.docx](#)
- [2021-2022 Güz YY Öğrenci Anket Sonuçları \(1\).pdf](#)
- [Öğrenci Paydaş Anketleri Yazı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B33.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B34.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte

Uygunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmalarını izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B35.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

KSÜ’de tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi vb.) kullanılmaktadır. Senato tarafından kabul edilen “Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” bulunmakta ve kurum web sayfasında İç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurumda öğretim elamanlarının görev sürelerinin uzatılması için başvuruda “Akademik Başvuru Sistemi” bulunmaktadır. İlk defa ve yeniden ataması yapılan öğretim üyelerinden niyet mektubu alınmakta ve niyet mektubunda belirtilen hedeflere ulaşma düzeyi üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Üniversitede Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitede 2021 yılı sonu itibariyle 194 profesör, 95 doçent, 340 doktor öğretim üyesi, 462 araştırma görevlisi ve 301 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 1392 akademik personel bulunmaktadır. Öğretim elemanları tarafından verilecek derslerin belirlenmesi, öğretim elamanlarının uzmanlık alanlarına ve ders yüklerine göre yapılmaktadır. Üniversitede birim akademik kurullarında ders görevlendirmeleri görüşülerek bu sürece öğretim elemanlarının aktif katılımı sağlanmaktadır. Akademik kurullarda belirlenen taslak ders görevlendirmeleri yönetim kurullarında görüşülerek değerlendirilmektedir. Yönetim kurulu kararı sonrası ders görevlendirmeleri bölüm başkanları tarafından OBS sistemine girilmektedir. Ayrıca ders programlarında dersi veren öğretim elemanı bilgisine yer verilmekte ve ders programları ilgili birimin web sayfasından paylaşılmaktadır. İlgili birimler ihtiyaç doğrultusunda ilgili kurumlardan ders vermek üzere öğretim elemanı talep eder. Üniversitede 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda belirtilen öğretim elemanları sorumluluk ve görevleri öğretim elemanlarınca bilinmektedir. “Akademik Atamalarda Niyet Beyanı Formu” nu doldurup imzalayan öğretim üyesinden bilimsel ve teknolojik araştırmalara, fikri mülkiyete, işbirliği ve etkileşime, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün gelişmesine yönelik olarak dört yıllık planlama yapması istenmektedir. İlk atama ve yeniden atamalarda; ön lisans-lisans ve lisansüstü verilen dersler ile yürütülen akademik danışmanlık görevleri puanlamaya dahil edilmektedir.

KSÜ’de eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kalite standartlarında yürütülmesi için çalışmalar yapmak üniversitenin stratejik bir amacıdır. KSÜ bu amacı gerçekleştirmek üzere akademik personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesini hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda akademik personelin, kitap, tez, makale, bildiri vb. bilimsel yayınlarını artırması için maddi veya manevi açıdan teşvik edilmesi; alanında uzman öğretim üyesi sayısının ihtiyaçlar doğrultusunda artırılması; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması; ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğitici eğitimi programlarının düzenlenmesi; öğretim elemanlarına eğitim öğretim teknolojisi olanaklarını tanıtmak ve kullanım etkinliğini arttırmak üzere eğitim programları düzenlenmesi; eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geri bildirim verilmesi başlıklarında çalışmalar yürütmektedir. Yürütülen bu çalışmaların izlem ve değerlendirmeleri periyodik olarak yapılmaktadır (KSÜ İdare Faaliyet Raporu 2021 syf. 148-149). KSÜ Bilgisayar Mühendisliği bölümü, MÜDEK akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında, 2020-21 öğretim yılından ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerini uygulanmaya başlamış ve ilgili konuda süreklilik hedeflenmiştir. KSÜ

genelinde tüm öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmakta ve anket ile öğretim elamanı performans ölçümü yapılmaktadır. KSÜ’de tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi olarak “Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi” ve “Sürekli Eğitim Merkezleri” ve Eğitim Fakültesi bünyesinde “Eğitim koordinatörlüğü” bulunmaktadır. Uzaktan eğitim ve araştırma merkezi tarafından öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırmaya yönelik çeşitli eğitim videoları ve eş zamanlı eğitimler yapılmıştır. SEM tarafından “Eğitim ve Öğrenci Koçluğu” eğitimi düzenlenmiştir. Eğitim koordinatörlüğü tarafından 2018 yılında başlatılan ve tüm birimleri kapsayacak şekilde “eğitici eğitimi”nin 2022 yılında tekrar verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca eğitim merkezleri tarafından iç değerlendirme ve faaliyet raporları hazırlanmakta, üst yönetim tarafından izlem ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

KSÜ’de Önlisans-Lisans ve Lisansüstü düzeyinde ders verme, öğretim üyeliğine atama, yükseltme ölçütleri arasında yer almakta ve her dönem için öğretim üyesine sırasıyla 2 ve 3 puan sağlamaktadır. Üniversitede 2021 yılı itibariyle öğretim üyeliğine atamada deneme dersi uygulaması getirilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B41.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [İİBF FAALİYET RAPORU.docx](#)
- [B42.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B43.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

KSÜ’de, üniversitenin kalite politikasıyla ve 2018-2022 stratejik planında yer alan amaçlarıyla uyumlu olarak, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge)

faaliyetleri yürütülmektedir. Bu faaliyetler, üç adet enstitü, 12 fakülte, üç yüksekokul, sekiz meslek yüksekokulu ve rektörlüğe bağlı dokuz bölüm ve birimin öğretim elemanı kadrosu, paydaş katılımıyla ve önlisans, lisans, lisansüstü düzeydeki öğrencileri de kapsayarak eğitim-öğretim hizmetleriyle bütünleşir şekilde gerçekleşmektedir. Üniversitede, Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir; yönetsel olarak araştırmadan sorumlu kişi ve birimler, araştırma yönetimi ekibi ve görevleri tanımlıdır.

Ar-Ge faaliyetleri, bu alandan sorumlu Rektör Yardımcısı ile birlikte; Bilimsel Araştırma Proje ve Koordinasyon Birimi (BAP), Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile araştırma faaliyetlerinin gerçekleştiği tüm birimler ile koordineli olarak yürütülmektedir. Üniversitede, 25 adet araştırma ve uygulama merkezi ve bir adet Ulusal Bor Araştırmaları Enstitüsü ile tematik olarak farklı çalışma birimleri mevcuttur (KSÜ 2021 İdare faaliyet raporu, s.11, 27). KSÜ Kalite Komisyonunun Ar-Ge alt komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon üst komisyon ile birlikte aktif bir şekilde kurum genelinde Ar-Ge performansını destekleyici ve geliştirici süreçler ve iyileştirmeler üzerinde çalışmaktadır. Kurumdaki tüm birimlerde uygulamalar kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleşen, münferit ya da paydaş katılımlı her tür proje, araştırma, yayın vb. ilgili faaliyetler, KSÜ'nün geliştirmiş olduğu bir sistem olan Kalite ve Strateji Veri Sistemi'ne (KASVES) işlenmekte; bu sistem üzerinden bölüm, birim ve üniversite düzeyinde performans izlenebilmektedir.

Üniversite; araştırma, geliştirme ve yeniliklerin artırılması, araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesi, ulusal ve uluslararası yayınların, projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi gibi konulardaki performansını yıllar itibariyle planlanan, gerçekleşen ve izleyen dönemler için hedeflenen şekilde izlemekte; üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri açısından değerlendirmekte; başarılı bulunan ve geliştirilme ihtiyacı duyulan konuları tespit etmektedir (KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu, sf. 138-155). Ayrıca üniversitenin Performans Programı'nda, Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent ve ticarileştirilen ürün sayısı, BAP kapsamında ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı gibi göstergelerdeki performans izlenmektedir (KSÜ 2022 Performans Programı, sf. 27-28, 32). Üniversite, Ar-Ge faaliyetlerinin yürütücüleri olan 1.392 akademik personelden oluşan insan kaynağının gelişimini önelemekte; hem birimlerdeki Ar-Ge faaliyetlerinin sürdürülebilirliği hem de genç araştırmacıların yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi sayısının artırılmasını stratejik amaç ve hedeflerinde belirtmekte ve bu doğrultuda performansını izlemektedir. 2020 yılında araştırma görevlisi sayısı 423 iken, 2021 yıl sonu itibariyle bu sayı 39 artarak 462 olmuştur; yabancı uyruklu araştırma görevlisi sayısı 7'dir (KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu, sf. 12-14, 149). Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından KSÜ bünyesindeki araştırmacılar ile sanayi kuruluşlarının bir araya gelerek yüksek katma değerli proje işbirliklerinin kurulmasına ve üniversite-sanayi işbirliklerinin gelişmesine olanak sağlayacak "Araştırmacı Kataloğu" çalışmaları başlatılmıştır (KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Birim Faaliyet Raporu, sf. 21). Teknokent bünyesinde ise Araştırma Grubu duyurusuna çıkmış, araştırmacılarla bir çevrimiçi bir yüzyüze olmak üzere iki adet Araştırma Grubu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

KSÜ, Ar-Ge konularında paydaş görüşlerini önemsemektedir. Araştırma faaliyetlerini bizzat yürüten kurum araştırmacılarının, üniversitenin araştırma ile ilgili alanlardaki performansından memnuniyet

durumunu tespit etmek ve izlemek üzere iç paydaş anketi hazırlanmıştır. Bu çerçevede, “üniversitede disiplinlerarası çalışmaların yapılması, araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağının bulunması, desteklenecek öncelikli araştırma alanlarının belirlenmiş olması, araştırma için yeterli maddi desteğin sağlanması, araştırmacıları ödüllendirici sistemin bulunması, araştırma için veri tabanı, kitap alımı ve dergi abonelikleri olanakları, araştırma laboratuvarları, araştırmalara kurum dışından ulusal destek sağlama olanakları, BAP desteklerinin ve değerlendirme ölçütlerinin yeterliliği, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan destek, Teknokent, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve Enstitülerin olanakları, kurumda araştırma ekiplerinin oluşturulması, destek insangücü (teknisyen, sekreteryaya vb.) sağlanmasındaki kolaylıklar vb.” detaylandırılmış kriterler açısından iç paydaşların bu kriterlere atfettiği önem ve bu kriterler çerçevesinde memnuniyet düzeyi irdelenmektedir (KSÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketi, sf. 4). Üniversite Ar-Ge çalışmaları açısından iç paydaşlarla yüzyüze toplantılar da düzenlenmektedir. Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter katılımıyla uygulama ve araştırma merkezlerinin yöneticileriyle bir araya gelinmiş; merkezlerin kapasite ve verimliliğinin artırılması hususlarında görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

KSÜ, fiziki, teknik ve mali çerçevede Ar-Ge için gerekli altyapı ve kaynaklara sahiptir. Üniversite, 317.912 m² kapalı ve 3.779.531 m² açık alana sahip olup, yedi yerleşkede 4.084.613 m² alanda hizmet vermektedir. Üniversitede 63’ü laboratuvar (41 bilgisayar laboratuvarı +122 diğer lab.) ve 31’i atölye olmak üzere toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Bu alanların imkanlarına ilave olarak, 2020 yılında yeni binasına taşınan kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokul gibi birimlerde bulunan Ar-Ge ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar yeterli düzeydedir (KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu, sf. 3-8). Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi 2021 yılında açılarak, 15.372,09 m² kapalı alanı ve 1500 kişilik ana konferans salonunun yanında, çeşitli salonları, sergi ve fuaye alanları ile, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar için önemli bir altyapı ihtiyacını karşılamıştır. KSÜ, fiziki ve teknik altyapıya yönelik araştırma altyapı envanteri oluşturmuş ve çeşitli birimlerde bulunan ekipman ve donanımın kayıt altına alınması, verimli bir şekilde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından çalışmalar yapmıştır/yapmaktadır.

2020 yılında yeni binasında hizmet vermeye başlayan Kütüphanenin fiziksel ve dijital hizmetlerinden öğretim elemanları ile ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim gören öğrenciler -kampüs dışı erişim olanağı dahil- kolaylıkla faydalanabilmektedirler. "Çep Kütüphanem" uygulaması ile kütüphane hizmetleri mobil erişime açıktır. Kütüphane bünyesinde yıl sonu itibarıyla 75.350 adet kitap, 326.057 e-kitap, 430 dergi, 81.150 e-dergi, tez arşivleri, 296 adet görsel- işitsel malzemeler ve veritabanı abonelikleri bulunmaktadır. Rapor döneminde 29 adet elektronik veri tabanı aboneliği gerçekleşmiş; bu platformlardan yıl boyunca 123.611 makale indirilmiştir. Elektronik veri tabanı abonelikleri, kullanıcı verilerinin izlenip değerlendirilmesi suretiyle güncellenmektedir. Kütüphanenin “Akıllı Kütüphane Sistemi”ne geçişi 2021 yılında tamamlanmıştır. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısı açısından performans kurumsal düzeyde izlenmektedir (KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu, sf. 34-35; KSÜ 2022 Performans Programı, sf.30; KSÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2021 Birim Faaliyet Raporu, sf. 35-36, 42-43).

Araştırma kaynak ve olanakları konusuna araştırmacılara yayın imkanı sağlanması açısından bakıldığında, KSÜ’nün çeşitli birimlerince yayınlanmakta olan 11 adet hakemli bilimsel dergi bulunmaktadır. Söz konusu dergiler ulusal ve uluslararası araştırmacıların çalışmalarına açık olduğu gibi, lisansüstü programlarda yetişmekte olan genç araştırmacılar için de çalışmalarını akademi ve kamuoyu ile paylaşmaları için birer bilimsel platform olarak önem arz etmektedir. Bu dergilerden Uluslararası Stratejik Boyut Dergisi, Stratejik Araştırmalar Merkezi bünyesinde 2021 yılında yayın hayatına başlamıştır.

ÜSKİM'den 2021 yılında 1906 adet endüstriyel hizmet alımı gerçekleşmiştir. Test/analiz hizmetleri kapsamında 1904 analiz raporu çıktısı alınmış; 12 adet hizmet içi eğitime ev sahipliği yapılmış; 50'den fazla sanayi kuruluşu ziyaret edilmiştir. ÜSKİM bünyesinde yapılan yıllık bazda analizlerin yaklaşık %65'i sanayi, %25'i akademi ve %10'u kamu alanındadır (KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu, sf.30; KSÜ ÜSKİM 2021 Birim Faaliyet Raporu, sf. 15). ÜSKİM haricinde diğer birimlerde de bölgeye analiz hizmetlerinin verildiği görülmektedir. Örneğin, tanıtımı 2021 yılında gerçekleştirilen Ziraat Fakültesi Balık Hastalıkları Laboratuvarı, Kahramanmaraş ve il dışında bulunan işletmelerde meydana gelen sorunlarda analiz, teşhis ve tedavi hizmetleri sunmaktadır.

Üniversiteden toplam 20 adet faydalı model, patent ve tasarım başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında dört ulusal patent, iki uluslararası patent ve üç faydalı model tescil başvurusu yapılmış, bu başvurulardan iki uluslararası patent ve 12 tasarım tescillenmiştir. Ar-Ge faaliyetleri neticesinde Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü bünyesinde geliştirilen altı ceviz genotipi Tarım ve Orman Bakanlığı, Tohumluk Tescil ve Sertifikasyon Merkez Müdürlüğü tarafından 19 Mart 2021 tarihinde tescillenmiştir ve bu alanda toplam 16 tescil/patent ile KSÜ, Türkiye'de bir meyve türünde en fazla çeşit ıslahı yapan ve tescil sahibi olan üniversitedir.

KSÜ'de Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek için kullanılan temel iç mali kaynağı, BAP sağlamaktadır. BAP Yönergesi, üniversitenin araştırma hedeflerini destekleyecek şekilde oluşturulmuştur. İç mali kaynağın araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler bulunmaktadır ve BAP Komisyonu tarafından tüm birimlerin uyması gereken çerçeve ve ilkeler her yıl belirlenerek duyurulmaktadır. BAP bünyesinde münferit ve lisansüstü araştırma projelerinin yanında, uluslararası ortak projelere, uluslararası ortak Ar-Ge çalışmalarındaki görevlendirmelere yurt dışı paydaşlar ile ortak kongre, çalıştay ve sempozyumlara teşvik ve destek verilmektedir. Ayrıca yeni açılan bölümler için araştırma alt yapısını oluşturan laboratuvar ve donanım gibi kaynaklar hususunda da BAP destekleri mevcuttur. Birimin desteklerinden üniversite genelinde yoğun bir şekilde yararlanılmaktadır. BAP Komisyonuna desteklenmek üzere sunulan projelerden; altı adedi 2018 yılında kabul edilmeye başlanılan Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleridir. Mevcut dönemde 43 münferit, 41 doktora, 80 yüksek lisans, üç lisans, 16 altyapı projesi BAP birimi tarafından desteklenmiştir. BAP Komisyonu 2021/1-2-3-5 ve 6 sayılı kararları ile 183 adet araştırma projesine 19.830.397,45 TL, altı adet Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projelerine 12.675,00 TL, altı adet Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı (DOSAP) araştırma projesine 811.326,83 TL olmak üzere toplam 20.654.399,28 TL destek verme kararı alınmıştır (KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu, sf. 23-24; BAP 2021 Birim Faaliyet Raporu, sf. 3). Kahramanmaraş ilindeki paydaşların görüşleri alınarak il bazında ihtiyaç duyulan öncelikli araştırma alanlarının tespit edilmesiyle birlikte 2020 yılından başlamak suretiyle BAP kapsamında bu projelere daha fazla mali kaynak ayırma kararı alınmıştır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde 14 araştırma projesinin 548.549,93 TL bütçeyle desteklendiği görülmektedir. Kurum, laboratuvar cihazları gibi alımların yapıldığı araştırma altyapısının geliştirilmesi çerçevesindeki projeleri ve diğer BAP projelerini mali açıdan izlemektedir (KSÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu 2021, sf.13).

KSÜ'de 2020 yılında kurulan Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte, araştırmacıların dış mali kaynakların kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Merkez, proje kültürünü geliştirmek, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını teşvik etmek ve desteklemek, bu fonlarla ilgili zamanında ve etkin bir şekilde bilgilendirme yapmak, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini desteklemek ve geliştirilen teknolojinin toplum yararına sunulmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır. KSÜ'de araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar genellikle, proje destekleri sunan AB, ilgili Bakanlıklar (Örn. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Tarım Bakanlığı), TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları (Örn. Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı DOĞAKA), yerel yönetimler vb. ulusal ve uluslararası kurum

ve kuruluşlarca sağlanan kaynaklardan oluşmaktadır. Üniversitede, kurum dışı kaynaklarca desteklenen tamamlanmış, devam etmekte ve yeni hayata geçirilmiş olan projeler bulunmaktadır. TÜBİTAK tarafından -desteklenmeye devam edilen önceki dönem projelere ilaveten- 10 adet proje desteklenmiş, bu projelere toplam 1.365.222,00 TL kaynak aktarılmıştır (KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu, sf. 27). Avrupa Birliği ile Türkiye Cumhuriyetinin ortaklaşa finanse ettiği IPA II kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı çerçevesinde KSÜ, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO), Kahramanmaraş Kuyumcular Odası ve DOĞAKA ortaklığında Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi Projesi devam etmektedir. Kahramanmaraş Metal Mutfak Eşyası Ar-Ge ve Tasarım Merkezi ve KSÜ, KMTSO ve Kahramanmaraş Ayakkabıcılar Odası ortaklığıyla hazırlanan ‘Kahramanmaraş Ayakkabı Tasarım Merkezi’ projelerinin çalışmalarına devam edilmektedir. KSÜ Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan ve KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından başvurusu yapılan ‘‘STE(A)M Unites Us’’ Projesi ABD Ankara Büyükelçiliği tarafından desteklenmiştir. KSÜ Spor Bilimler Fakültesi, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı çerçevesinde desteklenen ‘‘SWOST-Training without stereotypes’’ projesinin ortağıdır. KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Erasmus+ KA204 Programı kapsamında Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından hazırlanan ‘‘Building Entrepreneurial Capacity for Migrants through Online Learning’’projesinin ortağıdır. Teknokent/TTO tarafından hazırlanan ve DOĞAKA tarafından 2020 yılında desteklenmesine karar verilen ‘‘Kahramanmaraş Teknokent Bilişim Kümelenmesi Stratejisinin Hazırlanmasına Yönelik Danışmanlık Desteği’’ projesi devam etmektedir.Yine Teknokent bünyesinde, Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı (SOGEP) kapsamında hazırlanan ve DOĞAKA tarafından desteklenmekte olan ‘‘Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi’’ isimli projede çalışmalar devam etmektedir. KSÜ bünyesinde tamamlanan, devam eden ve hazırlık aşamasında bulunan projelerle ilgili dış paydaşlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Üniversitenin, dış paydaşlarla yaptığı ve araştırma konularını kapsayan protokoller de mevcuttur. T.C. Kahramanmaraş Valiliği ile KSÜ arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair protokol 25.05.2021 tarihinde imzalanmıştır. Kahramanmaraş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Doğu Akdeniz Geçit Kuşağı Tarımsal Araştırma Enstitüsü (DAGTEM) ve KSÜ arasında Ar-Ge ve tarımsal yayın hizmetlerini kapsayan protokol 05.03.2021 tarihinde imzalanmıştır. KSÜ Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi koordinatörlüğünde KSÜ-Huawei arasında ‘Yapay Zekâ’, ‘Büyük Veri’, ‘Nesnelerin İnterneti’, ‘Kablosuz Ağlar’, ‘Siber Güvenlik’, ‘Bulut Servisleri’, ‘5G’, ‘Veri Depolama Teknolojileri’, ‘Veri İletişim ve Network Teknolojileri’ gibi alanlarda öğrencilerin yanında öğretim elemanlarının/araştırmacıların yararlanabilmesi adına uygulama ve sanal laboratuvarların kullanıma açılacağı ICT Academy programında akademik partnerlik anlaşması 01.03.2021 tarihinde imzalanmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde (SBE) 17 anabilim dalında, Fen Bilimleri Enstitüsü’nde (FBE) 28 anabilim dalında ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde (SağlıkBE) sekiz anabilim dalında, bir yandan lisansüstü eğitim-öğretim hizmetleri devam etmekte, diğer yandan yoğun Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.Yıl sonu itibarıyla SBE’de 10 doktora programında 209 öğrenci, FBE’de 24 doktora programında (müstakil, disiplinlerarası, İngilizce ve ortak protokollü programlar dahil) 278 öğrenci ve SağlıkBE’de bir doktora programında dört öğrenci bulunmaktadır (SBE Birim Faaliyet Raporu 2021, sf.11;FBE Birim Faaliyet Raporu 2021, sf. 7-9; SağlıkBE Birim Faaliyet Raporu 2021, sf. 8). Tıp Fakültesi bünyesinde Doktora/Tıpta Uzmanlık yapan araştırmacı (asistan) sayısı, Cerrahi Tıp Bilimleri alanında 105, Dahili Tıp Bilimleri alanında 187 ve Temel Tıp Bilimleri alanında dokuz olmak üzere toplam 340’tır (KSÜ Tıp Fakültesi 2021 Birim Faaliyet Raporu; KSÜ Tıp Fakültesi Tanıtım Dosyası, sf. 8).

Enstitülerde devam etmekte olan mevcut doktora programları haricinde; YÖK tarafından belirlenen

öncelikli alanlarda SBE ve FBE bünyesinde doktora programları açılmıştır. SBE’de devam etmekte olan “Göç Çalışmaları”, “Sağlık Ekonomisi”, “Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi” ve “Bilgi ve Belge Yönetimi” 100/2000 YÖK öncelikli alan programlarına 2021 yılında “Kırsal Kalkınma” ve “Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri” eklenmiştir (SBE Birim Faaliyet Raporu 2021, sf. 10). FBE bünyesinde ise “Organik Tarım”, “Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları”, “Sensör Teknolojileri”, “Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler”, “Sürdürülebilir Yapı Malzemeleri ve Teknolojileri”, “Mikro ve Nano Teknoloji”, “Çalışanı Koruyucu Malzemeler (PPE)”, “Zootekni ve Hayvan Besleme” ve “Endüstriyel Ürünler Tasarımı” ve “Sürdürülebilir Tarım (Yenilikçi ve İyi Tarım Uygulamaları dahil)” alanlarında 100/2000 YÖK öncelikli alan programları devam etmektedir. Bu programlarda, Sosyal Bilimler alanından 16 ve Fen Bilimleri alanından 36 olmak üzere YÖK bursiyeri olarak toplam 52 araştırmacı yetiştirilmektedir.

Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almış kişilerin AR-GE çalışmaları yapmak ve mesleki deneyimlerini artırmak için geçici bir süreyle tam zamanlı ya da kısmi zamanlı olarak KSÜ’de uzman öğretim üyeleri ile birlikte araştırma yapmalarına imkan tanımak üzere, KSÜDOSAP Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun 26.08.2020 tarih ve 2020/21 sayılı toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Başvuruları 2021 yılında açılan DOSAP programı çerçevesinde altı proje desteklenmeye başlamıştır (KSÜ 2021 İdare Faaliyet Raporu, sf. 23-24; BAP 2021 Birim Faaliyet Raporu, sf. 3). Bu projeler kapsamında biri başka üniversiteden olmak üzere toplam altı doktora sonrası araştırmacı, Mühendislik Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik, Jeoloji ve Çevre, Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya, Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri ve Afşin Meslek Yüksekokulu Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümlerinde görevli öğretim üyelerinin yürütücülüğünde çalışmalarına başlamışlardır. DOSAP çerçevesindeki bu projelere aktarılan kaynak 811.325,47 TL’dir. Yurtdışına araştırma yapma, bilimsel toplantıya katılma ya da uluslararası hareketlilik programları çerçevesinde görevlendirilen araştırmacı sayısı yedidir. Bu çerçevede bir Profesör İskoçya’ya, bir Profesör Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’ne, iki Dr. Öğr. Üyesi Amerika Birleşik Devletleri’ne, bir Öğr. Gör. Dr. ve iki Öğr. Gör. Polonya’ya gönderilmiştir. 2021’de yurtdışı görevlendirmeleri devam eden/yenilenen araştırmacı sayısı beştir. İki profesör ve bir doçent Kırgızistan’da, bir Dr. Öğr. Üyesi Amerika Birleşik Devletleri’nde ve bir Arş. Gör. Dr. Almanya’da çalışmalarına devam etmektedir.

Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi, Kahramanmaraş Metal Mutfak Eşyası Ar-Ge ve Tasarım Merkezi, Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi, Kahramanmaraş Ayakkabı Tasarım Merkezi gibi projeler, Kahramanmaraş ilindeki paydaşlardan toplanan geri-bildirimler neticesinde belirlenen yerel öncelikli konularda araştırma projelerinin BAP birimi tarafından yüksek bütçeyle fonlanmakta oluşu, ÜSKİM, TTO ve Teknokent gibi birimlerle bölgesel düzeyde verilen hizmetler, YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacıların yetiştiği doktora programlarının varlığı, Kahramanmaraş Ansiklopedisi gibi çalışmalar, kurumun yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde araştırmalar bağlamında pozitif dışsallık yarattığının göstergelerinden birkaçıdır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C11.docx](#)
- [Ziraat Fak. İÇ DEĞ.RAPORU.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C12.docx](#)
- [BAP FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [ÜSKİM FAALİYET RAPORU.docx](#)
- [KSÜ PROJE GEL. KOORDİNASYON FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [KÜTÜPHANE FAALİYET RAPORU.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C13.docx](#)
- [Sosyal Bil. Ens..pdf](#)
- [feb bil ens.pdf](#)
- [sağ.bil.ens.pdf](#)
- [BAP FAALİYET RAPORU1.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu1.docx](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(15\).pdf](#)
- [2021DOSAP.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

KSÜ’de 2021 yılı sonu itibariyle 194 profesör, 95 doçent, 340 doktor öğretim görevlisi, 462 araştırma görevlisi ve 301 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 1.392 akademik personel bulunmaktadır. Doktora derecesine sahip, çeşitli birimlere atanan araştırmacıların oranı toplam araştırmacıların %53,08’ini oluşturmaktadır.

KSÜ’de öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, faaliyet raporları ve KASVES’e akademisyenler tarafından kaydedilen verilerden yararlanılmaktadır.

KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarında belirtilen “Doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmalarında bu yönergede belirtilen ilk atamadaki yayın şartlarını ve alanıyla ilgili bilimsel yayın, etkinlik ve faaliyetlerden alınması gereken puan şartlarını bir kez daha sağlamış olmalıdır.” hükmü ile doktor öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi sağlanmaktadır. Bunun yanında yeni atanan her seviyedeki tüm akademisyenlerden akademik niyet beyanı alınmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere YÖK Akademik Teşvik ve Yayın Teşvik (UBYT) programlarından faydalanılmaktadır ve ayrıca Akademik Teşvik Ödeneği ile de ödüllendirme yapılmaktadır.

KSÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırma ve sürdürülebilirliğini sağlamak için birim laboratuvarları, ÜSKİM, kütüphane, BAP, Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, KSÜ-ABAUM, TTO, TEKNOKENT ve SEM aracılığıyla gerekli olanakları sunmaktadır.

Üniversitemizde BAP Etkinlik Yönergesi ile akademik personele yolluk, yevmiye ve bilimsel

araştırma teşviklerinden faydalanma imkânı sunulmaktadır. Kahramanmaraş ilinde araştırılmasında fayda görülen konuların araştırma projesi veya tez projesi olarak BAP'a sunulması durumunda KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi gereği %30-50 oranında ilave proje desteği verilmektedir. Ar-Ge faaliyetleri ile başarılı olan akademik personel (proje desteği alma, ödül alma gibi), üniversite web sayfasında ve çeşitli basın yayın organlarında duyurularak teşvik ve onure edilmektedir.

KSÜ BAP Komisyonuna desteklenmek üzere sunulan proje sayısı 195 adettir. Bunlardan 6 adedi Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleri ve 6 adedi de Doktora Sonrası Araştırmacı Proje (DOSAP)leridir. Rektörlük projelerinin sayısı ise 183 tür. (2021 Faaliyet Raporu, syf. 23). TÜBİTAK tarafından 10 adet proje desteklenmiştir. 100/2000 YÖK Doktora Burslu öğrenci desteği kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 36 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 16 araştırmacı olmak üzere toplam 52 araştırmacı bulunmaktadır.

KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ulusal ve uluslararası proje çağruları, hibe program ve mali destek program duyuruları ile AB proje hazırlama eğitimleri düzenleyerek akademisyenlerin araştırma geliştirme kapasitelerinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

KSÜ de Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler verilmektedir. KSÜ Akademisyenlerinin bilimsel çalışmalarında Akademik yazma becerilerini geliştirmeleri için SEM tarafından İngilizce Akademik Yazım kursu verilmiştir. Ayrıca Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı üniversitemizde yapılmıştır. KSÜ idari personeline “Hızlı Veri Toplama ve Analizi (Google Form)” semineri verilmiştir.

KSÜ de ulusal ve uluslararası seviyede kurum içi ve kurumlararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları bulunmaktadır. KSÜ diğer üniversiteler, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri kurarak ortak araştırmalarda yer almayı öncelik olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda çeşitli resmi kurumlar ve sivil toplum örgütleri ile çeşitli alanlarda işbirliği protokolleri imzalayarak bölgenin gelişimine katkı sunmaktadır.

KSÜ akademisyenleri tarafından WOS - SCI-Expanded, SSCI dergilerinde 344 çalışma yayınlanmıştır. Bu makalelerdeki diğer araştırmacılar 114 farklı ulusal ve uluslararası üniversite ve araştırma merkezlerinde görev almaktadır. Ayrıca yayınlanan bu çalışmalarda, 53 farklı ülkeden 135 yabancı akademisyenle işbirliği yapılmıştır.

KSÜ Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan ve Proje Geliştirme Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından başvurusu yapılan “STE(A)M Unites Us” Projesi ABD Ankara Büyükelçiliği tarafından desteklenmek üzere kabul edildi.

Uluslararası sıralama kuruluşu AD Scientific Index'in Google Scholar açık profillerine göre AD Scientific Index-2022 “Turkey Top 10.000 Scientists” listesi adscientificindex.com adresinde yayınlandı. Listede KSÜ öğretim üyeleri de yer aldı.

Azerbaycan Cumhuriyeti, KSÜ’de görev yapan Azerbaycanlı akademisyen Toğrul İsmayıl'ı devlet madalyası ile ödüllendirdi.

Koordinatörlüğünü Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi'nin yaptığı Üniversitenin ortağı olduğu “Online Öğrenme Yoluyla Göçmen/Mültecilerin Girişimcilik Kapasitesinin Oluşturulması” Başlıklı Projenin 2.Ulusötesi Toplantısı Viyana'da Prof.Dr. Emine İkikat Tümer ve Öğr.Gör. Hamdi Ayyıldız'ın katılımıyla gerçekleştirildi. KSÜ Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kevser Cırık, BM İklim

Değişikliği Konferansında üniversiteyi temsil etti.

KSÜ’de “Uluslararası Katılımlı 22. Paleontoloji Stratigrafi Çalıştayı”, ‘Ormancılık Sektörünün Ülkemizdeki Geleceğinin Sosyoekonomik Boyutları’ konulu panel, 18 Aralık Uluslararası Göçmenler Günü Münasebetiyle Göç Yolunda İnsanlık ve Hoşgörü Paneli Düzenlendi.

KSÜ ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen, 2. Uluslararası Kahramanmaraş Şiir ve Edebiyat Günleri üniversitemizde çeşitli panellerle gerçekleştirildi. T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen Türk Kızılay Kahramanmaraş Şube Başkanlığının yürütücülüğünü yaptığı ve KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak proje ortağı olduğu Afet Okur Yazarlığı Genç Gönüllüler Projesi Çalıştayı üniversitemizde gerçekleştirildi.

TEKNOFEST 2021 kapsamında düzenlenen etkinliklerde KSÜ öğretim üye, eleman ve öğrencileri üniversiteyi başarı ile temsil etmişlerdir. KSÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Celal Kurşun'un danışmanlığını yaptığı, Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü yüksek lisans öğrencisi Yusuf Ziya Elçi tarafından hazırlanan ‘OtoFilika’ Projesi Türkiye birinciliği elde etti. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Elektronik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Alkan’ın danışmanlığını yaptığı ‘RoboVision’ takımı tarafından geliştirilen ‘IzeRO20’ isimli proje İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sağlık ve İlk Yardım kategorisinde üçüncülük elde etti. 17. Uluslararası Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışlarında, KSÜ Otomotiv Geliştirme Topluluğu tarafından Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde tasarımı ve üretimi gerçekleştirilen "Kuasar" isimli elektrikli araç, Tanıtım ve Yaygınlaştırma Ödülünü kazandı. Ayrıca Enerji verimliliği klasmanında ise 56 takım arasından 10. Sırada yer aldı. Tarımsal İnsansız Kara Aracı (İKA) Yarışması, Kritik Tasarım Raporu sonucunda KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Elektronik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Alkan’ın danışmanlığını yaptığı “Team Pratic” isimli takım finale kaldı. İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sosyal İnovasyon Kategorisi, Kritik Tasarım Raporu sonucunda danışmanlığını KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Alper Kerem’in yürüttüğü “Pusat” isimli takım finalist olmaya hak kazandı. Danışmanlığını KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mahit GÜNEŞ’in yaptığı “Teknotağ” isimli takım finale kaldı. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Elektronik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Alkan’ın danışmanlığını yaptığı “Göksu Tarım” İsimli Takım, Tarım Teknolojileri Üniversite Kategorisinde “Göksu Drone” projesiyle finalist olmaya hak kazandı.

Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş. ev sahipliğinde araştırma altyapısını güçlendirmek için Araştırma Grubu Toplantıları yapıldı.

KSÜ Rektörlüğü ile Kahramanmaraş Valiliği arasında “Valilikler ve Üniversiteler Arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi (SEAB) Oluşturularak İşbirliği Yapılması Hakkında Protokol”, Onikişubat Belediyesi arasında ‘Expo 2023 Onikişubat/Kahramanmaraş Uluslararası Botanik Sergisi İşbirliği Protokolü’, Kahramanmaraş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve Doğu Akdeniz Geçit Kuşağı Tarımsal Araştırma Enstitüsü (DAGTEM) arasında “Alt yapı, personel, eğitim, Ar-Ge, etkinlik, öğrenci ile çiftçi eğitimi ve tarımsal yayım hizmetleri konularını kapsayan işbirliği protokolü”, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO) arasında “Sektörel Uygulamalı Eğitim Staj Programı İşbirliği Protokolü” imzalandı. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin koordinesinde 71 üniversite rektörünün katılımıyla çevrim içi olarak gerçekleştirilen “Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi” iş birliği protokolü imzalandı.

KSÜ, Kahramanmaraş Kuyumcular Odası, Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO) ve

Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA)'nın birlikte ortağı olduğu ve halen devam etmekte olan "Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi" projesi kapsamında, İtalya'ya çalışma ziyaretinde bulunuldu.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C21.docx](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Emre BABÜR TÜBİTAK 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programının 2020 yılı 2. dönemi 13.07.2021-Yön. Kur.- 22.docx](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Pınar BÜLBÜL 04.08.2021-Yön. Kur.- 24.docx](#)
- [Dr. Öğr. Üyesi Emre BABÜR'ün, TÜBİTAK 2219-Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 19.02.2021-Yön. Kur.- 07.docx](#)
- [Öğr. Gör. Şerife DURNA VE Prof. Dr. Kevser CIRIK 06.10.2021-Yön. Kur.- 32.docx](#)
- [Öğr. Gr. Dr. Aylin YARDIMCI ve Erasmus Kurum Koordinatörlüğü personeli Öğr. Gör Ebru EVLİYA 27.10.2021-Yön. Kur.- 36.docx](#)
- [Yurtdışı Görevlendirme Prof. Dr. Fatih Mehmet YÜZBAŞIOĞLU 17.11.2021-Yön. Kur.- 38.docx](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(8\).pdf](#)
- [KSÜ 2022 PERFORMANS PROGRAM.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP FAALİYET RAPOR.pdf](#)
- [C22.docx](#)

3. Araştırma Performansı

KSÜ'de gerçekleştirilen Ar-Ge faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak hazırlanmakta ve birim faaliyet raporlarının bölümü olarak yayınlanmaktadır. Birim faaliyet raporlarında yer alan bulgular kurum faaliyet raporuna yansıtılmaktadır. Her yıl düzenli olarak hazırlanan bu raporlar ile Ar-Ge performansları periyodik olarak gözden geçirilmekte ve bu performansların sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

KSÜ'de öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek amacı ile KASVES oluşturulmuş olup, her öğretim elemanı araştırma performansını bu sistemde paylaşmakta ve böylece Üniversite'nin veri tabanı oluşturulmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının Ar-Ge performanslarının değerlendirilip izlendiği mekanizma oluşturulmaktadır. Kurum ve birim faaliyet raporları ile KASVES'te yer alan araştırma performansları yıl bazında izlenip değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Böylece performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Üniversitede, Ar-Ge ve yeniliklerin artırılması, araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi gibi çeşitli konulardaki performanslar izlenmektedir. Ayrıca, araştırmacıların nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması, ulusal ve uluslararası yayınların, projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, kütüphane altyapısının iyileştirilmesi, talep edilebilirliği yüksek olan lisansüstü programlarının açılması, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi gibi stratejik amaçları kapsayan Ar-Ge konuları da performans olarak izlenip değerlendirilmektedir (*KSÜ İdare Faaliyet Raporu, 2021, sf. 138-155*).

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması hususunda da kurumsal performans izlenmektedir. Bu doğrultuda, Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı ve ticarileştirilen ürün sayısı, araştırma merkezleri gelir miktarı, bu merkezlerin sanayi ile yaptığı proje sayısı, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı gibi göstergeler yıl bazlı olarak gerçekleşen ve hedeflenen doğrultuda izlenmektedir. İzlemede olan konulardan diğeri de alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesidir. Bu çerçevede, YÖK tarafından öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı, araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK tarafından sağlanan yurtdışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğrenci sayısı, YÖK, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı yıl bazlı gerçekleşen ve ilerleyen dönemler için hedeflenen şekilde izlenmektedir (*KSÜ 2022 Performans Programı, sf. 27-28, 32*).

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması amacıyla yapılan performans göstergelerinde BAP kapsamında desteklenen araştırma proje sayısı 195, öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı 0,13 olup; patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım alanında ise başvuru olmamıştır. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,68'dir (*KSÜ İdare Faaliyet Raporu, 2021, sf. 139, 143*).

Doktora sonrası yurtdışına araştırma yapma, bilimsel toplantıya katılma ya da uluslararası hareketlilik programları çerçevesinde 13 öğretim üyesi görevlendirilmiştir.

Stratejik plan dahilinde gerçekleşmesi gereken temel hedeflere ulaşılmış bulunulmakla birlikte; öğretim elemanlarının yöntem eksikliklerinin giderilmesine yönelik düzenlenen seminer kurs vb. aktivitelerin, proje yazma ve çeviri konularında oluşturulan destek birimlerinin sayısının geliştirilmesi konusu izlenmekte ve değerlendirilmektedir (*KSÜ İdare Faaliyet Raporu, 2021, sf. 149*).

Bilgiyi üreten ve yayan bir üniversite olarak, toplumun ihtiyacı olan alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş araştırma ve yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi hedeflenmekte olup; ulusal ve uluslararası makale yayın desteğinin teşvik edilmesi ve başarılı öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi konuları izlenmekte ve değerlendirilmektedir (*KSÜ İdare Faaliyet Raporu, 2021, sf. 152*).

Performans temelinde Ar-Ge performansını geliştirebilmek amacıyla belirlenen öncelikli konuların araştırılması durumunda KSÜ BAP Yönergesi gereği %30-50 oranında ilave proje desteği verilmektedir.

KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları'nda yer alan Doktor Öğretim Üyesi kardolarına atanmada görev süresi yenilenmesi ile ilgili olarak 2020 yılında yeni kriterler getirilmiş olup, bu uygulamaya 2021 yılında tam olarak geçilmiştir (KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları, 2021, sf. 2). Bu uygulama kapsamında 73 Doktor Öğretim Üyesi'nin görev süresi yenilenmiştir.

KSÜ araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı BAP Koordinasyon Birimi tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporlarına yansıtılmakta ve değişimler izlenmektedir. Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler ile birlikte performans değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. Geçen yıl program bütçe esasına göre toplam 495.88.839,18 TL harcama yapılmış olup; bu bütçenin 13.265.885,00 TL'si Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında, 71.40.512,30 TL'si Tedavi edici Sağlık Programında, 115.680.181,28 TL'si Yönetim ve Destek Programında ve 295.436.260,60 TL'sinin ise Yükseköğretim Programında kullanıldığı performans denetim sonuçlarında izlenmiştir (KSÜ İdare Faaliyet Raporu, 2021, syf:145).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C31.docx](#)
- [Proje Koor. FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [KSÜ 2021 PERFORMANS PROGRAMI - Kopya \(10\).docx](#)
- [KSÜ 2022 PERFORMANS PROGRAMI.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C32.docx](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(11\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 PERFORMANS PROGRAMI - Kopya \(11\).docx](#)
- [KSÜ 2022 PERFORMANS PROGRAMI web.docx](#)
- [KSÜ PROJE GEL. KOORDİNASYON FAALİYET RAPOR.pdf](#)
- [ÜSKİM FAALİYET RAPORU1.docx](#)
- [Sağlık Bilimleri Fak. 2021 yılı Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Rapor.docx](#)
- [fen edb.fak.docx](#)
- [İİBF FAALİYET RAPORU1.docx](#)
- [ZİRAAT FAK. 2021 FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [MÜH.MİM.FAK - 2021 FAALİYET RAPORU.docx](#)
- [İlahiyat fak..pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi, bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu her alanda elindeki kaynakları toplumun faydasına sunmaktır. Her bölüm ve birim bir önceki yılın faaliyet raporlarını gözeterik iyileştirme yönüne gitmekte ve yıllık olarak faaliyet raporlarını hazırlamaktadır. KSÜ’de toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bu yönde gerçekleştirilmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

KSÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahiptir ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Üniversitenin süregelen etkinlikleri 2021 yılı itibariyle yüzyüze ve Covid-19 nedeniyle dijital ortamlarda gerçekleştirilmiştir. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) ve destekler; Teknokent, TTO, ÜSKİM, BAP, SEM, SKSDB faaliyet raporlarında belirtilmiştir. Üniversitede 25 adet toplumsal katkı faaliyeti yürüten araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Her bir merkezin web sitesi içerisinde toplumsal katkı faaliyetlerini içeren bilgiler yer almaktadır. KSÜ Tanıtım Faaliyetleri Paydaş Memnuniyet Anketi ve Paydaşların KSÜ Hakkında Görüş ve Önerileri hakkındaki formlar SKSDB web sitesinde mevcuttur.

KSÜ Avşar Yerleşkesi’nde 2021 yılında aktif hale gelen 18.000 m²’lik alana kurulu Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi’nde; 1500 kişilik 1 adet konferans salonu, 350 kişilik iki adet, 70 kişilik dört adet salon, ayrıca fuaye alanları, sergi ve seminer salonları bulunmaktadır. Kongre ve Kültür Merkezi dışında üniversite bünyesinde 0-50 kişilik bir, 51-75 kişilik bir, 101-150 kişilik yedi, 151-250 kişilik üç, 251 ve üzeri iki adet olmak üzere toplamda 14 adet konferans salonu mevcuttur. 2021 yılında pandemi nedeniyle sosyal mesafe kurallarına uygun olarak bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirilmiştir. SKSDB’nın Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi, kültür ve sosyal işlerle ilgili iş süreçleri tanımlıdır ve bu tanımlı süreçler üzerinden yürütülmektedir. Düzenlenen tüm etkinlikler kamuoyunun erişimine açıktır. SKSDB’nın yürüttüğü tüm süreçlerle ilgili iş akış şemaları tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Hizmetlere yönelik geribildirimleri almak üzere öğrencilere yönelik memnuniyet anketi yapılmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. (Üst komisyonca elde edilen Kanıt Eklenecek)

Üniversite toplumsal katkı işbirliği çerçevesinde; Fikri Mülkiyet Hakları (Patent) Komisyonu tarafından dört ulusal patent, iki uluslararası patent ve üç faydalı model başvurusu olmak üzere, dokuz adet başvuruda bulunulmuş olup, tasarım başvurusu alanında 12 ve marka tescili alanında bir adet başvuru tescillenmiştir.

Kahramanmaraş’ın sorunlarına yönelik projelere ek destek verilmiştir ve 14 Proje desteklenmiştir.

Araştırma ve geliştirme hizmetleri dolayısıyla; döner sermaye geliri 11.883.666,00 TL, tezsiz yüksek lisans Enstitü gelirleri 552.219,00 TL ve hazine yardımı 830.000,00 TL olmak üzere toplamda 13.265.885,00 TL gelir elde edilmiştir. Önceki yıldan devreden ödenek ile birlikte bu gelirlerin 6.715.147,62 TL’si proje destekleme amaçlı olarak harcanmış, geri kalan kısmı ise bir sonraki yıla (2022) devretmiştir. 2021 yılından devreden ödenek ve 2022 yılında elde edilecek gelirler ile önceki yıllardan devam eden projeler ve 2022 yılında yeni kabul edilecek projeler desteklenecektir.

Kahramanmaraş geleneksel ürünlerine coğrafi işaret alınması ile ilgili protokol, KSÜ ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanlığı arasında 04.11.2019 tarihinde imzalanmıştır. İmzalanan protokol gereği coğrafi işaret alımı planlanan tarım, gıda ve el sanatları ürünleri için KSÜ öğretim elemanları tarafından hazırlanan her rapor için Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından KSÜ döner sermaye işletmesi hesabına 15.000 TL + KDV yatırılmaktadır. Yıl içerisinde Gıda

ürünleri kategorisinde Maraş Ravanda Şerbeti, Andırın Andız Pekmezi, Maraş Gün ve Kara Pekmezi, Maraş Fıstık Ezmesi, Maraş Ekşili Çorba, Maraş Sumak Ekşi Külü, Maraş Samsası, Maraş Eliböğünde (Yanyana), Maraş Çiriş Böreği; tarım ürünleri kategorisinde Maraş Cevizi (Maraş 18), Bertiz Kabarcık Üzümü ve el sanatları ürünleri kategorisinde Maraş Gülü Motifi, Maraş Rahlesi, Maraş Camekanı olmak üzere 14 farklı ürün için bilimsel rapor hazırlanmıştır. Tüm bu iş ve işlemlerin takibi ve koordinasyonu ÜSKİM tarafından yapılmaktadır. Üniversite Sanayi işbirliğiyle Kahramanmaraş Metal Mutfak Eşyası Ar&Ge ve Tasarım Merkezi Projesi, Araştırmacı kataloğu çalışması, Laboratuvar ve Araştırma Altyapısı (LABS) Portalı çalışması ÜSKİM faaliyetleri arasında yer almaktadır. KSÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO) tarafından projelendirilen Kahramanmaraş Simülasyon Eğitim Merkezi, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı'nın (DOĞAKA) 1 milyona liralık desteğiyle hayata geçirilmiştir.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi 2021 yılı bütçe gelir gider tabloları, aylık gelir - gider tabloları birim faaliyet raporunda belirtilmiştir.

Ekim, Kasım ve Aralık aylarında açık ve kapalı spor alanlarından 552 kişi faydalanmıştır.

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde online randevu sistemi mevcut olup, hastalara sistem üzerinden randevu olanağı tanınmaktadır. Böylelikle, bekleme süresi en aza indirilmektedir. Hastanede kurumsal yapı benimsenmiş olup 665 yatak kapasitesi ve 19 ameliyathanesi ile topluma hizmet verilmektedir. Ameliyat ve girişimsel işlem sayısı 31.382 olup, polikliniğe başvuran hasta sayısı 629.942'dir. Laboratuvar hizmetleri için 3.847.528 test, radyoloji ünitesinde ise 144.474 test gerçekleştirilmiştir. Özel giriş yapmak isteyenler için farklı noktalarda bulunan veznelere bir araya getirilerek işlem kolaylığı sağlanmıştır. Hasta ve hasta yakınları için acil bekleme salonu hizmete açılmıştır. İç ve dış denetime açık kanun, yönetmelik ve tüzüklere uygun olarak yıllık birim faaliyet raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversite bünyesindeki 19 yemekhanede 281.490 kişi yemek hizmetinden yararlanmıştır. Konuk Evi, 1954 kişiye konaklama hizmeti vermiştir. 2021 Ağustos ayı itibarıyla Karacasu Yerleşkesi'nde Akademi Kır Bahçesi aktif hale getirilerek 6000 kişi hizmet almıştır.

RadyoKSÜ kültürel, bilimsel, halkı bilgilendirici radyo programlarıyla internet yayınına ek olarak yıl içinde 91.8 FM bandından karasal yayına geçmiştir. Radyoda yayın yapmak isteyen öğrenci ve personele duyuru yapılarak program yapımcısı ve DJ seçmeleri yapılmıştır. 58.414,00 TL ile desteklenen "Kahramanmaraş'taki Kültürel Müzik Beğenisinin Kitle İletişim Araçlarına Yansımaları" isimli BAP projesi aracılığı ile ekipmanlar vb. temin edilmiş, proje aracılığıyla Kahramanmaraş halkının müzik beğenisi (radyolarda dinlemekten hoşlandıkları müzik türleri, müzik tercihleri, radyo tercihleri vb.) saptamaya yönelik araştırma devam etmektedir. Araştırma aynı zamanda Radyo KSÜ'nün genel dinleyici kitlesinin belirlenmesine, günlük, haftalık, aylık müzik listelerinin güncellenmesine, bu yönde belirleyeceği stratejilerin oluşturulmasına ve öz değerlendirme mekanizmalarının işletilebilmesine katkı sağlayacak niteliktedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU - Kopya \(5\).pdf](#)
- [sks.pdf](#)
- [D11.docx](#)

- [SKS FAALİYET RAPORU.doc](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu1.pdf](#)
- [Paydaşların KSÜ Hakkında Görüş ve Önerileri Anket Formu_1702071415334381.docx](#)
- [KSÜ Tanıtım Faaliyetleri Paydaş Memnuniyeti Anket Formu_1702071414276618.docx](#)
- [ACİL BEK.SAL..PNG](#)
- [Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sağ.uyg.hastanesi mali faaliyet raporu.pdf](#)
- [RADYO KSÜ SİTE RESMİ.PNG](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(18\).pdf](#)
- [Teşkilat Şeması - Kopya \(7\).jpg](#)
- [KSÜ 2018-2022 Stratejik Plan - Kopya \(19\).pdf](#)
- [2020 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU - Kopya \(10\).pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TEKNOKENT FOT..PNG](#)
- [D12.docx](#)
- [ağız ve diş sağ. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SKS.doc](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(13\).pdf](#)
- [RADYO KSÜ 2021 BİRİM FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [RADYOKSÜ MARKA TESCİL BELGESİ.pdf](#)
- [K.Maraş'la İlgili konu Projeleri \(BAP gelen\).pdf](#)
- [BAUM Faaliyetler.pdf](#)
- [KSÜ 2020KIDR.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

KSÜ bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal konularda toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri KASVES bilgi sistemine eklenmekte ve birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporu, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, iç kontrol sistemi değerlendirme raporu aracılığıyla ve izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

KSÜ bünyesinde, tarihi ve kültürel değerlerimizi yaşatmaya yönelik hizmetler, spor şenlikleri, sağlıklı yaşam, spor hizmetleri, sergi ve sanatsal etkinlikler çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Kamu – üniversite - sanayi işbirliği alanlarında danışmanlık hizmetleri, bilirkişi/hakemlik ve izleyici hizmetleri, analiz hizmetleri, program geliştirme ve eser inceleme, ortak proje destekleme hizmetleri, yerel işbirliği güç birliği hizmetleri sürdürülmektedir. KSÜ, toplum yararına dönük hizmetler içerisinde ihtiyaç sahiplerine yönelik yardım, kan bağıışı yardım kampanyaları, kişisel gelişim ve araştırma merkezleri aracılığıyla gerçekleştirilen çeşitli toplum hizmetlerini sunmaktadır. Genel sağlık, çocuk sağlığı ve ağız ve diş sağlığı hizmetlerinde de bölge itibariyle önemli bir konuma sahiptir.

Dünyanın çeşitli ülkelerinden devlet bursu ile üniversiteye eğitim almak için gelen öğrencilere TÖMER tarafından Türkiye Türkçesi eğitimi kursları verilmektedir. Bu kapsamda 929 kişiye sertifika ve başarı belgesi verilmiştir.

SEM aracılığı ile her yaş ve meslek grubuna yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir. Uygulamalı temel seviye, I.II.III. ve IV. seviye yangın eğitici eğitimleri, İngilizce akademik yazım, diksiyon, Siyer-i Nebi, emlak danışmanlığı, yaratıcı yazarlık, teorik ve uygulamalı olmak üzere deney hayvanları kullanımı, eğitim ve öğrenci koçluğu kursları ile yüksekte çalışma eğitimi, materyal tasarım atölye çalışması eğitimleri vb. toplam 13 dalda 312 kursiyere eğitim verilmiştir.

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulan Çocuk Üniversitesi'nde İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile dezavantajlı ilköğretim öğrencilerine yönelik 8 hafta süren eğitimler verilmektedir. 2021-2022 Güz döneminde yeni öğrenci grubuna yönelik eğitimler verilmiş ve mezuniyet töreni düzenlenmiştir. İlgili merkez tarafından sevgi evleri öğrencilerine yönelik tanıtım faaliyeti düzenlenmiştir. Ayrıca bu merkez dış paydaşlarla birlikte online çalıştay düzenlemiştir.

Özel gereksinimli gruplara yönelik toplumsal farkındalığı arttırmak adına çeşitli birimler ve Radyo KSÜ tarafından etkinlik ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Avrupa Birliği Erasmus+: Sport Small Collaborative Partnerships kapsamında "Görme Engelliler için Dart" projesi (DARTS4BLIND) 2020 yılında başlatılmış ve devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 2021 yılında düzenlenen Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri "Mekanda Erişim-Turuncu Bayrak" kategorisinde kurum bünyesinde yer alan beş farklı birime (Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kongre ve Kültür Merkezi, Kapalı Yüzme Havuzu) verilmiştir.

Üniversite ve Kızılay arasında imzalanan protokol ile kurulan "KSÜ Giysi Bankası" bugüne kadar 2360 öğrenciye 9433 kıyafet vermiştir.

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Kalp ve Damar Cerrahisi Bölümü, 2021 yılında, Minimal İnvaziv Kalp Cerrahisi'nde endoskopik (kamera ile kapalı yöntem) kalp ameliyatlarına başlamıştır.

KSÜ'nün birim ve bölümlerinin faaliyet raporları ve birim içi değerlendirme raporlarında toplumsal katkı faaliyetleri içerisinde yerel ve bölgesel sorunların çözümünde, KSÜ BAP, TÜBİTAK, AB Projeleri, Kalkınma Ajansı, ÜSKİM, Teknokent destekleriyle, kurum içi ve dışı toplumsal katkı süreç ve performanslarına yönelik projeler yer almaktadır. Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaklaşa finanse ettiği Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın yürüttüğü Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenen 'Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi Projesi' kapsamında, 'Pırlanta Derecelendirme Eğitimi' verilmiştir.

ÜSKİM bünyesinde bulunan laboratuvarlar bölgede faaliyet gösteren farklı sektörlerin analiz ihtiyaçlarını ve taleplerini karşılamaktadır. Bunun dışında akademik birimlerimizde bulunan laboratuvarlar da sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda analiz hizmetleri vermektedir. KSÜ akademik personeli kendi uzmanlık alanları ile ilgili gerek kamuya gerekse de özel sektöre danışmanlık vermekte, akademik bilgi birikimlerini sektörün sorunlarının çözümü için aktarmaktadır. 2021 yılı içerisinde yapılan faaliyetlere örnek olarak, Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA204) Programı kapsamında Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi yürütücülüğünde organize edilen ve KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak proje ortaklığıyla "Building Entrepreneurial Capacity for Migrants Through Online Learning" projesinin 2. ulus ötesi toplantısı Viyana BEST Institute ev sahipliğinde gerçekleştirilmesi, "STE(A)M Unites Us" Projesi ABD Ankara Büyükelçiliği tarafından kabul edilmesi, KSÜ Bilim Fuarı Etkinliği, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen Türk Kızılay Kahramanmaraş Şube Başkanlığı'nın yürütücülüğünü yaptığı ve KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak proje ortaklığıyla, "Afet Okur Yazarlığı Genç Gönüllüler Projesi Çalıştayı" verilebilir. Gıda, tarım ve el sanatları ürünleri alanlarında coğrafi işaret çalışmaları üniversite bünyesindeki

akademisyenler tarafından raporlandırılmıştır. Kahramanmaraş Metal Mutfak Eşyası Ar&Ge ve Tasarım Merkezi Projesi hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

KSÜ’de 2021 yılında; ulusal/uluslararası düzeyde konferans, sempozyum/kongre, seminer, panel, çalıştay, toplantı, söyleşi, sergi, konser, öğrenci topluluğu etkinlikleri, Radyo ve TV’de bilgilendirme programı, tiyatro gösterisi, halk oyunları, sinevizyon sunumu, turnuva vb. 94 farklı dalda etkinlik sergilenmiştir. İlgili etkinlikler 2021 İdare Faaliyet Raporu ve birimlerin faaliyet raporlarında yer almaktadır. Ayrıca, dış tanıtım faaliyetleri çerçevesinde online ve yüzyüze tanıtımlar gerçekleştirmiştir. Uygulama ve Araştırma (UYGAR) merkezlerinin iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirdiği faaliyetler (Çocuk Üniversitesi etkinlikleri, sempozyum, konferans, söyleşi, panel, kitap, radyo programları vb.) bunlara örnek verilebilir. İlgili faaliyetler kanıtlar içerisinde sunulmuştur.

UNESCO’nun, 2021 yılını Yunus Emre, Hacı Bektaş Veli ve Ahi Evran yılı olarak ilan etmesi ve T.C. Cumhurbaşkanlığı’nın "Mehmet Akif ve İstiklâl Marşı Yılı" olarak ilan etmesinin ardından Rektörlükçe çalışmalar başlatılmış, üniversitenin tüm birimlerine etkinlik çağrısı yapılmıştır. Bu kapsamda, yıl boyunca Yunus Emre üzerine sekiz, Hacı Bektaş Veli üzerine bir, Ahi Evran ve Ahilik üzerine sekiz bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyet etkinliği gerçekleştirilmiştir. 2020 yılının son günlerinden itibaren 2021 yılı dahil olmak üzere, Mehmet Akif Ersoy ve İstiklâl Marşı temalı 16 bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlik faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

KSÜ’nün birçok biriminde kariyer günleri, mezun etkinlikleri, ortak akıl çalışmaları, iç ve dış paydaş görüş etkinlikleri çevrimiçi ve yüz yüze ortamda gerçekleştirilmiştir.

Radyo KSÜ’de birçok topluma yönelik bilgilendirme, kültürel ve sanatsal içerikli programlar yer almıştır. Paydaş katılımlı programlar dahil toplamda 17 devam eden radyo programı, 36 konuklu program, bir paydaş radyolara konuk olunan program, dört paydaş etkinliklerine yönelik kayıt stüdyosu faaliyeti, bir konser etkinliği ve bir adet devam eden proje olmak üzere toplamda 59 radyo faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Radyo KSÜ’nün isim, logo ve sloganının marka tescili alınmış, Türkiye Radyo Televizyon Kurumu (TRT) ve Radyo Televizyon Üst Kurulu (RTÜK) ile gerçekleştirilen görüşmeler sonrası Kahramanmaraş il merkezinde FM bandından yayın yapılması için frekans tahsis işlemleri başlatılarak tamamlanmıştır. 2020 yılından itibaren web üzerinden yayın yapan radyo yayınları 2021 yılından itibaren Kahramanmaraş ve çevresinde 91.8 FM frekansından da yapılmaktadır.

Yeni imzalanan işbirliği protokolleri kapsamında; Üniversite ve Yunus Emre Enstitüsü (YEE) arasında üniversite tanıtımı ve ikili iş birliklerini kapsayan protokol, KSÜ Rektörlüğü ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Göksun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü, KSÜ Rektörlüğü, Onikişubat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İbrahim Çalık Anadolu Lisesi Müdürlüğü arasında sosyal ve bilimsel işbirliği protokolü, KSÜ ve Onikişubat Belediyesi arasında ‘Expo 2023 Onikişubat/Kahramanmaraş Uluslararası Botanik Sergisi İşbirliği Protokolü’, KSÜ ve Türkiye Yazarlar Birliği Kahramanmaraş Şubesi İşbirliği Protokolü, KSÜ ve Kahramanmaraş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve Doğu Akdeniz Geçit Kuşağı Tarımsal Araştırma Enstitüsü (DAGTEM) arasında gerçekleştirilen işbirliği protokolü, ‘Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi İşbirliği Protokolü’, KSÜ ile Kahramanmaraş Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü yer almaktadır.

KSÜ web sitesinde süreli yayın olarak “KSÜ’de Bilim ve Kültür” Dergisi bilim ve sanat faaliyetleri hakkında bilgileri hem basılı hem de dijital ortamda paylaşım açmaktadır. Diğer yandan, kurum araştırmacılarının kurum dışından katkı sunan yazarlarla birlikte, yerel/bölgesel ve ulusal düzeyde ve paydaşlar nezdinde oldukça önemli bir çalışma olan Kahramanmaraş Ansiklopedisi’nde, ilin geçmişten bugüne önemli şahsiyetlerine ve tarihine, doğal, edebi, bilimsel, kültürel, sanatsal vb.

karakteristiklerine dair son derece özellikli araştırmaları yayınlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde Kahramanmaraş Ansiklopedisi'nin beşinci cildi elektronik ortamda yayımlanmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1_1..docx](#)
- [Ziraat Fak.2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [ÜSKİM 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [UZEM Yıllık Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [Uluslararası Patent Listesi.pdf](#)
- [Ulusal Patent-FaydalıModel.pdf](#)
- [TÖMER Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Tarımsal Yay. Arş.Uyg. 2021 Dönemsel Rapor.pdf](#)
- [Sosyal Bil Myo 2021 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SAMER 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Birim Faliyat Raporu.pdf](#)
- [sağ.uyg.has mali faaliyet raporu.pdf](#)
- [Sağ.Bil.Ens.2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [müh.mim. fak. faaliyet raporu.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2020 İÇ DEğERLENDİRME RAPORU - Kopya \(6\).pdf](#)
- [KSÜ 2021 Yılı İdare Faaliyet Raporuweb - Kopya \(17\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi çalışmaları her geçen yıl daha da olgunlaşarak ilerleme kaydetmektedir. Daha önceki dönemlerde olduğu gibi bu dönemde de her birimin öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Bunun yanında bu dönemde bölüm seviyesinde de öz değerlendirme raporlarının hazırlanması sağlanmışır. Yıl boyunca yapılan çalışmaların Kalite Güvence Sistemine uygun olarak izlenmesi, paydaşlarla değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının raporlanması için hem bilgilendirmeler yapılmış hem de mekanizmalar kurgulanmaya çalışılmışır.

Rapor dönemi iki farklı çalışmanın da dönem içerisinde gerçekteştirilmiş olması açısından önemlidir. Birinci olarak 2019 yılında üniversite Dış Değerlendirme sürecinden geçmiş ve rapor döneminde de İzleme sürecinden geçmiştir. İzleme için gelen kalite takımına KGBR de belirtilen gelişmeye açık yanlarla ilgili yapılan iyileştirme çalışmaları sunulmuş, güçlü yanların sürdürülebilirliği için yapılanlar anlatılmıştır. İkinci olarak ise üniversitenin bir sonraki dönem olan 2023-2027 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları rapor dönemi içerisinde başlatılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında kurum içi komisyonlar oluşturulduktan sonra iç ve dış paydaş görüşleri toplanarak değerlendirme çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitede Kalite Güvence Sistemi çalışmaları üst yönetimin sahiplenmesi ile Kalite Komisyonu

ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmekte ve yürütülmektedir. Her rapor döneminde tespit edilen gelişmeye açık yanlarla ilgili çalışmalar yapılmakta ve güçlü yanların daha da iyi hale getirilmesi için iyileştirmeler planlanmaktadır. Bunun yanında kurum bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri yapılmaktadır.

Rapor dönemi için kurum iç değerlendirme raporu hazırlama sürecinde tespit edilen güçlü yönler ile gelişmeye açık yönler her bir alt başlık için aşağıda verilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

- Üniversitenin misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda stratejik hedeflerini gerçekleştirmek için gerekli yapılandırmaya sahip olması; bu hedeflere ulaşmayı güvence altına almak için gerekli insan kaynağı, mali ve teknolojik kaynakları kullanıyor olması
- Kalite süreçlerini takip etmek ve göstergeleri izlemek için oluşturulan kalite ve strateji veri sistemi KASVESin 2021 yılı içerisinde de etkin bir şekilde kullanılması, bu sistemin tüm süreçleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için yazılım geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi
- Paydaşlardan görüş almak için geri bildirim mekanizmalarının etkin olarak kullanılması
- Periyodik olarak yayınlanan bilim ve kültür dergisi ve düzenli aralıklarla düzenlenen basın toplantıları ile kamuoyunun doğru bilgilendirilmesinin sağlanması
- Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerini benimsemiş, inanmış ve bu çalışmalara öncülük ediyor olması; yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması için tüm personelin katılımının sağlanmış olması
- Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülen çalışmalar için komisyon içerisinde alt komisyonlar oluşturulması
- Kalite Güvence Sistemi ile ilgili çalışmaların birim ve bölümlerde yaygınlaştırılmış olması
- Tüm süreçlerin takibi ve koordinasyonunun Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmesi
- Her takvim yılında her birim kendi kalite özdeğerlendirme raporunu hazırlamaktayken son takvim yılında bölümlerin de özdeğerlendirme raporu hazırlamasının sağlanmış olması
- Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin göstergelerin periyodik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetleri için izleme sonuçlarına başvurulması
- Üniversite Kalite süreçlerine paydaş katılımını sağlamakla birlikte bu katılımın sistematik hale getirilmesi, izlenebilmesi ve iyileştirme önlemleri alınabilmesi için gerekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi
- Öğrencilere genel memnuniyet anketlerinin uygulanması
- Tüm süreçlere ilişkin bilgilendirmelerin web sayfası ve sosyal medya araçları aracılığıyla paylaşılması
- Rapor dönemi içerisinde Danışma Kurullarının aktif olarak süreçlere dahil olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Dış paydaşlardan geribildirim almaya yönelik mekanizmalarda eksikliklerin bulunması
- Kalite süreçleri değerlendirildiğinde tüm alanlarda PUKÖ çevriminin çalışıyor olması ancak önlem alma aşamasının beklenen düzeyde olmaması

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Üniversitede programların tasarım ve onayına ilişkin tanımlı süreçlerin ve iş akış şemalarının bulunması,
- KSÜ’de tanımlı tüm programlar için; program amaçları, yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin TYYÇ ile uyum ve ilişkisinin belirlenmiş olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında ilgili mevzuatların bulunması
- Üniversitede yeni program açılması önerilerinin veya müfredat güncellemelerinin eğitim öğretim komisyonu ve ilgili danışma kurullarında görüşülmesi ve iç ve dış paydaşların sürece katılımlarının sağlanması
- Öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşma düzeyini değerlendirmede KSÜ bünyesinde geliştirilen “Soru Bankası Programı”nın bulunması
- Uzaktan eğitim alt yapısının güçlü olması, Cep kütüphanem uygulaması ve kütüphaneye uzaktan erişim gibi imkanların bulunması
- Akademik danışmanlıkların mevzuat çerçevesinde etkin yürütülmesi ve sürecin yıllık olarak izlenmesi, geliştirmeye yönelik hedeflerin belirlenmesi
- Dezavantajlı grupların eğitim ve öğretim süreçlerinde fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik politika ve faaliyetlerin bulunması
- Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulamasına ilişkin çalışmaların olması
- Öğretim elemanlarının belirlenmiş ölçütler çerçevesinde atanması
- Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm süreçlerin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılıyor olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Önlisans ve Lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine bilimsel projeler kapsamında katılımlarının yeterli seviyede olmaması
- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının az olması
- Akredite programların henüz bulunmaması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü yönler:

- Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek amacıyla çeşitli birimler olması ve Ar-Ge süreçlerinden sorumlu bir Rektör Yardımcısı bulunması
- Üniversitenin, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları itibariyle uygun ve yeterli araştırma kaynaklarına sahip olması
- KSÜ genelinde tüm alanları kapsayacak şekilde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin gelişmiş olması, araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek mekanizmalarının bulunması, öğretim elemanlarının üniversite içi ve dışı kaynaklardan ulusal ve uluslararası paydaşlarla proje yürütecek potansiyele sahip olması
- Üniversitenin, paydaşları ile iş birliği protokolleri imzalayarak Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliğinin artırılması hususunda çalışmalarının bulunması
- Farklı birim-bölümlerdeki öğretim üyelerinin disiplinler arası alanlarda ortak çalışmalar yapması, öğrencilerin de bu projelerde görev alma imkânının olması
- Üniversite bünyesinde bulunan bilimsel dergilerin nicelik ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmaların bulunması
- Kurumda araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliği ve kalitesinin yükseltilmesi amacıyla yabancı uyruklular da dahil olmak üzere araştırma görevlisi sayısının yeterli düzeyde olması
- DOSAP ve 100/2000 burslarıyla araştırmacıların doktora ve doktora sonrasında burslarla

- desteklenmesini sağlayacak imkanların bulunması,
- Genç araştırmacıların çalışmalarına üniversitenin destek sunması
- Etkinlik düzeyini ölçme ve araştırma performanslarının izlenmesine yönelik olarak kurum tarafından geliştirilen KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sisteminin (KASVES) etkin olarak kullanılması

Gelişmeye açık yönler:

- Ulusal ve uluslararası yayın konusunda, başarılı öğretim elemanlarına verilen teşviklerin iyileştirilmesi
- Yurtdışında araştırma yapan, ders alan ve ders veren öğretim üyesi sayılarının arttırılması
- Paydaş görüşlerinin alınmasında sistematik bir sisteme ihtiyacın bulunması
- Kurum dışı kaynaklara yönelimin istenen düzeyde olmaması ve/veya yeterince dış destek alınamaması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler:

- Toplumsal katkı süreçlerinin Rektörlük ve tüm birim-bölemlerce sahiplenilmesi
- Covid-19 süreci de dahil olmak üzere, uzaktan eğitim ve hibrit eğitim süreçlerinde, eğitim-öğretimin yanı sıra sosyal-kültürel-sanatsal-sportif etkinliklerin, kariyer günleri, oryantasyon toplantıları, fuar katılımları, iç ve dış paydaş buluşmaları, iş birliği protokolleri ve ortak etkinliklerin çevrim içi ve yüz yüze ortamlarda gerçekleştirilmesi
- Farklı birimlerde üniversite içi ve dışı ulusal/uluslararası destekli (BAP, AB, Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, Erasmus+ gibi) toplumsal katkıya yönelik proje faaliyetlerinin sürdürülmesi
- Sağlık alanında yenilikçi tedavilerin uygulanması ve bunların dünya literatüründe yer alması
- Bilimsel-sosyal-kültürel-sanatsal-sportif çıktılarının topluma yararlı hale getirilmesi ve sonuçlarının paylaşılması
- Kurum içi gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde çeşitli yayın organlarının ve iletişim araçlarının etkili bir şekilde kullanılması
- Covid-19 süreci hakkında kamuoyuna iletişim araçlarıyla bilgilendirme amaçlı duyuruların yapılması

Gelişmeye açık yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik çalışmaların (kariyer günleri, sosyal sorumluluk alanlarına yönelik araştırma geliştirme, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler) ulusal ve uluslararası platformlarda gerçekleştirilmesi ve yaygınlaştırılması yönünde çalışmaların arttırılması
- Toplumsal katkı alanında kurumun ve birimlerin düzenleyeceği etkinliklerde sürdürülebilir paydaş katılımların arttırılması ve paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik faaliyetlerin sistematik hale getirilmesi.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde kurumsal iletişim mekanizmalarının işlevselliğinin arttırılması
- KSÜde toplumsal katkının yaygın etkisinin izlenebilirliğinin iyileştirilmesi

Kurumsal Geri Bildirim Raporu

Üniversite 2019 yılında Dış Değerlendirme süresinden geçmiş ve 2021 yılında da izleme sürecini tamamlamıştır. KGBR de belirtilen gelişmeye açık yönlerle ilgili yapılan çalışmalar aşağıda verilmiştir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Gelişmeye Açık Yönler

- *Kurumun ADEK sürecinde gerçekleştirdiği paydaş anketleri gibi uygulamaları yeni kalite güvence sistemine uyarlamasında kesintiler yaşandığının belirlenmesi:*

2019 yılı içerisinde Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme ve Mezun anketleri oluşturulmuştur. Öğrenci, Akademik ve İdari personel memnuniyet anketleri ile Ders Değerlendirme anketleri uygulanmış ve sonuçları alınmıştır. Anket sonuçlarına ilişkin akademik ve idari birimlerin iyileştirme faaliyetleri planlanmaları istenmiştir. 2020 yılı için planlanan iyileştirme faaliyetleri pandemi nedeniyle kesintiye uğramıştır. 2020 Yılı içerisinde bu anketler pandemi nedeniyle uygulanamamıştır. Pandemi döneminde uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci görüşlerini almak üzere geliştirilmiş anket uygulanmıştır. Bu anketler periyodik olarak uygulanmakta ve iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde yüzyüze eğitime geçilmesi ile birlikte Güz döneminde öğrenci memnuniyet anketi uygulanmış ve sonuçları alınmıştır.

- *Kurumda stratejik planlar, faaliyet raporları, performans programları ve iç kontrol sisteminin mevcut olduğunun ancak kalite yönetim süreçleri kapsamında gerçekleşen paydaş analizleri, kalite çevrimleri gibi uygulamaların sistematik olarak uygulanmasında kısıtlılık olduğunun belirlenmesi:*

Kalite yönetim süreçlerinin tam olarak işletilmesi için gerekli önlemler alınmaktadır. Bu süreçlerin daha yakından takip edilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve Üniversite Kalite Koordinatörü atanmıştır. 2020 yılında DOĞAKA desteğiyle tüm idari birimleri kapsayacak şekilde ISO9001 eğitimi alınmış, hazırlıklar tamamlanarak sertifika başvurusu yapılmış ve 2021 yılı başlarında ISO9001 belgesi alınmıştır. Yine 2019 yılı içerisinde DOĞAKA desteğiyle Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ISO27001 sertifika eğitimleri alınmış, hazırlıklar tamamlanmış ve sertifika başvurusu yapılmıştır. Başvuru sonrası ISO27001 sertifikası alınmıştır. Bu şekilde idari birimlerin tamamı tarafından yürütülen süreçlerin Kalite Güvence Sistemine uygun olması garanti altına alınmıştır.

- *Yönetsel ve idari süreçlerde kalite çevrimlerine yönelik çalışmaların yapıldığının ancak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde kalite çevrimlerine yönelik sistematik bir sürecin tanımlı olmadığı belirlenmesi:*

Eğitim-öğretim ve Araştırma-Geliştirme alanlarında da kalite çevrimlerine yönelik süreçlerin tanımlanması için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2019,2020 ve 2021 yıllarında her birim eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini de kapsayan öz değerlendirme raporunu hazırlamıştır. Bu raporlar incelenerek tespit edilen gelişmeye açık yönlerle yönelik iyileştirme faaliyetleri planlamaları yapılacak ve süreç izlenecektir.

- *KSÜ Sanayi ve Kamu İşbirliği Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) laboratuvarlarının bir kısmının akreditasyon ve yeterlik belgelerinin mevcut olduğunun, akredite olmayan laboratuvarların akreditasyonuna yönelik çalışmaların yapıldığının, ancak, akademik birimlerde eğitim programları için henüz akreditasyon başvurusu yapılmadığının belirlenmesi:*

Süreç içerisinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı akredite olmuştur. Ayrıca Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Ana Bilim Dalı uzmanlık eğitimi, Deri ve Zührevi Hastalıklar Ana Bilim Dalı uzmanlık eğitimi akredite olmuştur. 2019 yılı içerisinde Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusu yapmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi akreditasyon başvurusu için gerekli hazırlıkları yapmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Orman Fakültelerinde akreditasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Pandemi nedeniyle süreçlerde gecikmeler yaşanmıştır ancak akreditasyon konusundaki çalışmalar artarak devam edecektir.

- *Dış paydaş görüşlerinin toplantılar ve yazışmalar aracılığıyla alındığının, ÜSKİM'den hizmet alımına yönelik anket uygulaması gibi örneklerin bulunduğu, bilgilendirmelerin resmi yazışmalar ve e-postalar aracılığıyla olduğunun, ancak, kuruma ilişkin dış paydaş görüş ve önerilerinin alınması amacıyla toplantı, anket, vb. uygulamaların sistematik olarak gerçekleştirilmediğinin belirlenmesi:*

Dış paydaşların süreçlere katılımını sistematik hale getirmek ve görüşlerini doğrudan almak için Danışma Kurulları oluşturulmasını düzenleyen Danışma Kurulu Yönergesi çıkartılmıştır. 2020 yılı içerisinde Üniversite ve birim danışma kurulları oluşturulmuştur. 2021 yılında Danışma Kurulları aktif olarak süreçlere katkı sağlamıştır.

- *Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının öğrenci temsilcilerinin senato ve fakülte kurullarına davet edilmesi şeklinde olduğunun, katılımlarını destekleyen başka bir kurul vb. yapının ve yöntemlerin bulunmadığının belirlenmesi:*

Öğrencilere kurullarda temsili devam etmektedir. Bunun yanında öğrencilere uygulanan anketlerle sürece dahil edilmeleri sağlanmaktadır. Örnek olarak 2019 yılında düzenlenen bahar şenliklerinde davet edilecek sanatçı öğrencilere yapılan anketle belirlenmiştir. Yine 2020 yılı içerisinde üniversite sosyal medya hesaplarının daha aktif kullanılması ve öğrencilerin bu hesaplarla etkileşimleri teşvik edilerek bu kanalda da süreçlere dahil edilmeleri için çalışmalar yapılmıştır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Gelişmeye Açık Yönler

- *İç ve dış paydaşların program tasarımları ve müfredat güncelleme çalışmalarına katkılarının alınmasına ilişkin örnekler bulunmakla birlikte bu amaçlara yönelik Kurumda tanımlı bir sürecin bulunmadığının anlaşılması:*

İç ve dış paydaşların program tasarımları ve güncelleme çalışmalarına katılımlarını sistematik hale getirmek için Danışma Kurulu yönergesi çıkarılmış, her birimin danışma kurulu oluşturması istenmiştir. 2020 yılında pandemi sürecinden dolayı danışma kurullarının oluşturulmasında gecikme yaşanmıştır. 2021 yılı içerisinde danışma kurulları işletilerek iç ve dış paydaşların sürece sistematik katılımı sağlanmıştır.

- *Program çıktılarının ulaşma durumunun sınavlar ile mezunlar ve dış paydaşlarla yapılan bireysel görüşmelere dayalı olarak izlendiğinin ve değerlendirildiğinin, kurum tarafından geliştirilen KSÜ Kariyer Planlama Sisteminin internet sayfası üzerinden ulaşılır hale getirildiğinin ve sistem üzerinden mezunların program hedeflerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinin planlandığının anlaşılması ancak, sistemin kullanımının henüz yaygın hale getirilerek program çıktılarının ulaşıp ulaşılmadığının mezunlar tarafından değerlendirilmemesi:*

Mezun bilgi sisteminin yaygınlaştırılması için planlamalar yapılmıştır. Sistemdeki mezun sayısının

yeterli hale gelmesinden dolayı 2020 yılı içerisinde mezun anketleri yapılarak program çıktılarının değerlendirilmesi daha sistematik hale getirilmiş olması planlanmışsa da salgın nedeniyle bu süreç sekteye uğramıştır. Mezunlar Derneği genel kurulu 2021 yılı içerisinde yapılmıştır. Yeni yönetimle derneğin mezunlarla iletişimde önemli bir aracı olması planlanmaktadır.

- *Kurumda bazı eğitim programlarına ilişkin akreditasyon hazırlık çalışmaları başlatılmış olmakla birlikte tamamlanmış bir süreç örneğinin bulunmaması:*

Süreç içerisinde Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz Ana Bilim Dalı uzmanlık eğitimi, Deri ve Zührevi Hastalıklar Ana Bilim Dalı uzmanlık eğitimi akredite olmuştur. 2019 yılı içerisinde Tıp Fakültesi akreditasyon başvurusu yapmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi akreditasyon başvurusu için gerekli hazırlıkları yapmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ile Orman Fakültelerinde akreditasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Pandemi nedeniyle süreçlerde gecikmeler yaşanmıştır ancak akreditasyon konusundaki çalışmalar artarak devam edecektir.

- *Öğrencilerin, kuramsal bilgi edinme süreçlerine aktif katılımlarını sağlamaya ve öğrenme sorumluluklarını üstlenmelerine yönelik katılımcı yöntemlerin kullanımında ve öğrenci sayısı fazlalığı, altyapı yetersizlikleri vb. nedeniyle bazı birimlerde uygulamalara birebir katılımlarında kısıtlılık olması:*

Öğrenciler için kısıtlılık durumu açısından; 2020 yılının tamamı ve 2020-2021 akademik yılı Kovid-19 nedeniyle avantaja dönüşmüştür. Bu konuda KSÜ Uzaktan Eğitim Sistemi, üniversitedeki tüm öğrencilerin kuramsal bilgi edinme süreçlerine aktif katılımlarını sağlamada ve öğrenme sorumluluklarını üstlenmelerinde eşit faydalanma olanağı sunmuştur. Fiziksel altyapı yetersizlikleri ve öğrenci sayısı fazlalığı nedeniyle yararlandırılma sorunları ortadan kalkmış veya tüm birimlerde eşitlik sağlanmıştır. Bunun yanında Tıp Fakültesi Morfoloji Binası, Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO inşaatları devam etmektedir. Bu tür yatırım projeleriyle de fiziki ve teknik imkanların artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

- *Bologna süreci çerçevesinde AKTS kredilerinin belirlendiği ancak, iş yüküne dayalı kredi değerlerinin öğrencilerle eğiticilerin görüşmelerine dayalı olarak belirlendiği, anket vb. Yoluyla görüş alınmadığının anlaşılması:*

AKTS kredilerinin belirlenmesi ile ilgili öğrencilerden görüş alınması yönünde planlama yapılmış ancak pandemi nedeniyle bu süreç işletilememiştir. Pandemi sonrası dönemde bu anketler yapılarak müfredat güncellemelerinde göz önüne alınması sağlanacaktır.

- *Üniversitede farklı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 2-201 arasında değiştiğinin, eğitici sayısının bazı bölümlerde yetersiz olduğunun saptanması:*

2019, 2020 ve 2021 yılında yapılan akademik personel alımlarıyla öğretim üyesi sayısında iyileşme sağlanmıştır.

- *Farklı birimlerdeki akademik kadronun gereksinimleri değerlendirilerek, öğrenci merkezli eğitim yöntemleri, program geliştirme, program değerlendirme vb. konularda yetkinlikleri geliştirecek ve tüm eğitimcilerin katılımına yönelik, uygulamalı, sistematik eğitici gelişim programlarının planlanma aşamasında olup, henüz başlatılmamış olması:*

2019 ve 2020 yılları içerisinde eğitimcilerin eğitimi programı uygulanmıştır. Bu süreçlerde edinilen tecrübeler “Yükseköğretimde Eğitimcilerin Eğitimi” ismi ile kitap haline getirilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinde ilgili konularda eğitim programları, kılavuzları hazırlanmış ve tüm akademik personelin kullanımına sunulmuştur.

- *Bazı akademik birimlerdeki fiziksel mekânlar ve öğrenme kaynaklarında saptanan kısıtlılıkların eğitim sürecine olumsuz yansımalarının olduğunun belirlenmesi:*

Bütçe imkanları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Dönem içerisinde Kapalı Yüzme Havuzu, Kütüphane, Kongre ve Kültür Merkezi binaları kullanıma alınmıştır. Bunun dışında Karacasu kampüsünde bulunan Teknik Bilimler MYO ve Sosyal Bilimler MYO için Avşar Kampüsünde yeni bina ihalesi yapılmış ve inşaatlarına başlanmıştır. 2021 yılı yatırım bütçesinde yapılan iyileştirme sayesinde Tıp Fakültesi Morfoloji binasının bitirilmesi için çalışmalar hızlandırılmıştır. Yine 2019 yılında Kütüphanenin yeni binasına taşınması ile oluşan alan değerlendirilmiş, Yabancı Diller Yüksekokulu bu alana, Güzel Sanatlar Fakültesi Yabancı Diller Yüksekokulunun boşalttığı binaya ve Diş Hekimliği Fakültesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi Güzel Sanatlar binasından boşalan alana taşınmıştır. Bu sayede fiziksel mekan kullanımında artış sağlanmıştır. Yine dönem içerisinde K.Maraş'ta yeni kurulan Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine, kanunla Elbistan MYO, Teknoloji Fakültesi bağlanmış ve sonraki süreçte Türkoğlu MYO ve kampüsü devredilmiştir.

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Gelişmeye Açık Yönler

- *AR-GE faaliyetlerinin etkililik düzeyini ölçmeye ve araştırma performanslarının izlenmesine yönelik olarak kurum tarafından geliştirilme aşamasında olan KSÜ Kalite ve Strateji Veri Sisteminin (KASVES) henüz plan aşamasında olması:*

KASVES sistemi tamamlanmış ve 2020 yılından itibaren veri toplama amacıyla etkin olarak kullanılmıştır.

YÖNETİM SİSTEMİ

Gelişmeye Açık Yönler

- *Kurumda farklı amaçlara yönelik olarak kullanılan çok sayıda bilgi yönetim sistemlerinin bir kısmının etkileşim içinde olması ancak çoğunun birbirinden bağımsız olması:*

Kurumda kullanılan bilgi yönetim sistemlerinin çeşitliliği devam etmektedir. Sistemler ihtiyaç duyulduğunda web servisler aracılığıyla bağlantı kurularak etkileşimde olması sağlanmaktadır. Birçok sistem bağlantılı olarak hizmet vermektedir. Sistemler arasında ihtiyaç duyulan bilgi aktarımları gerçekleştirilmektedir.