

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla her akademik yıl hazırlanmaktadır.

KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu; kurumu tanıtan, akademik ve idari açıdan tüm birimleri temsil eden, kurumsal kapsayıcılığı sağlayan, kalite süreç yönetimini ve katılımcı yaklaşımını benimseyen, kalite kültürünün yaygınlaşmasına katkı veren, dış değerlendirme, kurumsal izleme ve akreditasyon süreçlerine hazır olunmasını hedefleyen bir rapordur. Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede gerçekleşen tanımlı süreçler; bu süreçlerde yıl içerisinde yapılan faaliyetler, kontrol mekanizmaları ve bunların kalite güvencesi ile etkileşimleri yer almaktadır. Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri objektif bir biçimde gösterilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması süreçleri şöyledir:

1. Bölüm özdeğerlendirme raporlarının bölümler düzeyinde hazırlanması
2. Birim özdeğerlendirme raporlarının, Bölüm İç Değerlendirme Raporları verilerinin kullanılarak tüm birim (fakülte, yüksek okul, meslek yüksek okulu ve idari birimler) kalite komisyonları tarafından hazırlanması
3. Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesindeki KSÜ VERSİS sistemi üzerinden KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne iletilen birim özdeğerlendirme raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi
4. KSÜ Kalite Komisyonunca hazırlanan KSÜ-KİDR raporunun, Yükseköğretim Kalite Kurulu'na iletilmek üzere Üniversite Senatosu onayına sunulması

KSÜ Kalite Güvencesi yaklaşımına ve süreçlerine önem vermiş ve bu anlamda kendini sürekli iyileştirme çabası içerisinde olmuştur. Ne var ki üniversitenin tüm işlevlerinde olduğu gibi "Kalite Güvencesi" mekanizmaları da, pandemi süreci yanı sıra karşılaşılan deprem felaketi nedeniyle olumsuz etkilenmiştir. Süreçleri işleten tüm personelin görevlerini yapmak bir tarafa, aynı zamanda depremzede olması bunda büyük rol oynamıştır.

Asrın felaketi olarak nitelendirilen 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler yalnızca Kahramanmaraş'ı etkilememiş, çevre illere de büyük hasar vermiştir. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi gerek akademik ve gerekse idari personeli olarak tüm gücüyle çalışmış, faaliyetlerini ve görevini aksatmadan büyük bir özveri ile yerine getirmeye devam etmiştir.

Depremi ilk gününden itibaren üniversitenin tüm olanakları sınırsız kullanıma açılmış, üniversite kampüsü yaklaşık 30.000 depremzede vatandaşa ev sahipliği yapmıştır. KSÜ tüm birimlerini seferber ederek, devletin değişik kurumlarıyla işbirliği içerisinde depremzedelere yemek, barınma ve sağlık desteği sağlamıştır. Üniversite tüm olumsuz afet etkileşimlerine maruz kalınmasına rağmen; görevli personeli ile idari görevlerini sürdürmüş, il dışındaki personeli ile iletişimini koparmadan yönetsel süreçlerini kesintisiz devam ettirmiştir. Depremi getirdiği tüm güçlüklerle rağmen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi öğrenci, akademik ve idari personelinin kuruma bağlılığı kaybolmamıştır.

Eğitim ve Öğretim süreçlerinin aksamaması için azami gayret gösterilmiş, Senatoca yerinde ve zamanında alınan kararlar ile gerekli önlemler alınmıştır. Böylece 2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı lisans ve lisansüstü düzeyindeki tüm dersler aksatılmadan yürütülmeye çalışılmıştır. Uzaktan Eğitim Merkezi'nden elde edilen veriler; bir önceki yıla göre öğrenciler tarafından derslere katılım, gerçekleşen ödev aktiviteleri, ders videolarının izlenme oranlarındaki artış bunun göstergesi olmuştur. Üniversiteyi tercih eden Türk vatandaşı olanların yanında yabancı öğrencilerin kontenjan doluluk oranları %100'ün üstüne çıkmıştır. Depremi getirdiği fiziki ve maddi zorlukları hep birlikte aşmayı hedefleyen üniversite, öğrencilerine kurum içi ve dışı tüm kaynakları seferber etmiştir. Öğrenci odaklı eğitim öğretim yaklaşımını ilke edinen KSÜ'nün, deprem dolayısıyla ile başka üniversitelere özel öğrenci olarak giden öğrencilerinin çoğunun geri dönerek eğitimlerini kendi üniversitelerinde sürdürmek istemeleri ve yatay geçişle gelen öğrencilerin çeşitliliğine bakıldığında önemi bir daha anlaşılacaktır.

"Sürekli Öğrenmenin, Değişimin ve Geleceğin Adresi" sloganıyla her geçen gün gittikçe güçlenen üniversitenin Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçleri depreme rağmen sürdürülmüş; bilimsel araştırma projeleri, yenilikçi (patent, faydalı model) ve gönüllülük çalışmaları kesilmeden devam ettirilmiştir.

Gücünü sahip olduğu akademik/idari personeli ve öğrencilerinden alan KSÜ, kalite çalışmaları kapsamında yoğun mesai harcayarak, eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Yaşanan felaketin merkezinde bulunmasına rağmen KSÜ; hazırlanan bu rapordaki verilere bakıldığında, depremin getirdiği güçlüklerle rağmen yönetsel, eğitsel, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sağlık faaliyetlerinden geri kalmadığını ve güçlü bir üniversite olduğunu göstermiştir. KSÜ, misyon-vizyon ve hedeflerine yönelik tüm süreçlerinde sahip olduğu potansiyelini kullanma ve görev mekanizmalarını aktif tutma kararlılığını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Alptekin YASIM

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Avşar Mahallesi, Batı Çevreyolu Bulvarı, No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Telefon: 344 300 10 10

Fax: 344 300 10 18

e-posta: ozelkalem@ksu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur. KSÜ, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında; daha önce Gaziantep Üniversitesine bağlı olan Ziraat Fakültesi'nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulunun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv (Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlgili kanun ile üniversitenin ilk akademik yapısı Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Orman Fakülteleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulundan oluşmuştur.

Üniversite bünyesine 30 yıl içerisinde, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi; 3 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu eklenmiştir. Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş (2018); Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi (2021) kurulmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülteye ayrılmıştır (2022). Elbistan Teknoloji Fakültesi, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve Karacasu yerleşkesi Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine devredilmiştir.

Üniversite, halen şehir merkezindeki Bahçelievler ve Avasar Yerleşkeleri ile ilçelerdeki Afşin Aşık Mahzuni Şerif, Gökşun Arslanbey, Andırın, Pazarcık yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1 Ağız ve Dış Sağlık Eğitimi, Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere 25 Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Deprem nedeniyle Bahçelievler yerleşkesi binaları hasar almış ve hizmet dışı kalmıştır.

Üniversite, 208 Profesör, 203 Doçent, 281 Doktor Öğretim Üyesi, 270 Öğretim Görevlisi, 297 Araştırma Görevlisi, 1.258 İdari Personel, çeşitli birimlerde görevli kadrolu ve sözleşmeli 1.086 işçi olmak üzere toplam 3.603 personel ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim hizmetlerini sürdürmektedir. Bu akademik kadro içerisinde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı ise 22'dir.

Üniversitede 14.405 ön lisans, lisans 17.700 ve 3.859 yüksek lisans ve 476 doktora olmak üzere 36.440 öğrenci eğitim almaktadır. Mezun öğrenci sayısı ise 98.982'dir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek.

Vizyon: İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla uluslararası arenada tanınan güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak

Değerler: Demokratik, Eğitime Önem Veren, Eşitlikçi, Adil, Güvenilir, Çağdaş, Sürekli Öğrenme, İnsan odaklı, Katılımcı Kaliteli, Lider, Yenilikçi, Sürekli Gelişen, Şeffaf, Dinamik, Mükemmeliyetçi, Saygın, Topluma Duyarlı, Yerli ve Millî, Yol gösterici, Verimli, Çevreye Duyarlı, Paylaşımcı, Memnuniyet Odaklı bir üniversite olmak

Amaç ve Hedefler:

Amaç 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.

Hedefler:

Hedef 1: Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi" sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek, girişimcilik anlayışının bir eylem planı çerçevesinde benimsetilmesi ve uygulanmasının sağlanması

Hedef 2: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak

Hedef 3: Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak

Hedef 4: Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin artırılması

Hedef 5: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek

Amaç 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

Hedefler:

Hedef 1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması

Hedef 2: Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi

Hedef 3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması

Hedef 4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması

Hedef 5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması

Amaç 3: Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

Hedefler:

Hedef 1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.

Hedef 2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak

Hedef 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliğinin geliştirilmesi

Hedef 4: Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak

Hedef 5: Özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri vermek.

Üniversitenin tüm faaliyetleri; kalkınma planları ve stratejik planlarda belirlenmiş hedefler doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ile tesis edilen yüksek koordinasyonla, değişimin ve sürekli gelişimin önemi göz önünde bulundurularak etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmektedir. Faaliyetler üst politika belgeleri ile uyumlu bir şekilde yüksek seviyedeki fiziki ve beşerî kaynaklar, birimler arasındaki etkin koordinasyon ile yerine getirilmekte ve sistemli bir biçimde izlenmektedir.

4. Üniversitenin Akademik ve İdari Yapısı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. KSÜ Anayasasının 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği yetki çerçevesinde eğitim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir. Kurumun yönetim yapısı, akademik ve idari yönetim yapısı olarak ikiye ayrılmaktadır ([KSÜ Teşkilat Şeması](#)).

Akademik Birimler:

Kurumun Akademik Yönetim yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş, değişik birimlerden oluşmaktadır.

Fakülteler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere 13 fakülte bulunmaktadır ve bu fakültelerde eğitim dili Türkçedir. İlahiyat Fakültesi Arapça Programı'nda eğitim dili Arapçadır.

Yüksekokullar: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Afşin Sağlık Yüksekokulu, Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 3 yüksekokul bulunmaktadır. Afşin Sağlık Yüksekokulunda ve Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda eğitim dili Türkçedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim dili İngilizcedir.

Meslek Yüksekokulları: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Afşin Meslek Yüksekokulu, Andırın Meslek Yüksekokulu, Göksun Meslek Yüksekokulu, Pazarcık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan oluşan 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Bu meslek yüksekokullarında eğitim dili Türkçedir.

Enstitüler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşan 3 enstitü bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler: Üniversitede uygulama ve araştırma faaliyetleri; tüm akademik birimlerin bünyesindeki laboratuvar, atölye ve arazilerde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (25 adet), daha çok toplumsal katkı amaçlı 5 birimde, sağlık alanındaki faaliyetler ise KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Ağız ve Dış Sağlık Hastanesi'nde yürütülmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı; Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Dış Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM), Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deprem Araştırma ve Risk Yönetim Merkezi, Doğu Akdeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekolojik Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kahramanmaraş ve Yöresi Kültürel Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Nurettin Kaşka Sert Kabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik Araştırma Merkezi, Tarımsal Yayın Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Üniversite-Sanayi-Kamu İş birliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kahramanmaraş Edebiyat İncelemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uluslararası Lojistik ve Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşan 25 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversite, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, gelişmeleri takip ederek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı; araştırmacılar için üretkenliği artırıcı bir çalışma ortamı hazırlamayı, teknokent ile sanayi ve endüstrinin gelişmesine katkıda bulunma hedefi ile öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır. Üniversite ilçelerle birlikte toplam 7 yerleşkede 4.084.613 metrekaare alanda hizmet vermektedir.

İdari Birimler:

Kurumun İdari Yönetim Yapısı 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir. Bu kanun hükmünde kararnameye göre idari yönetim yapısı; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Hastane Başmüdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü şeklindedir.

Üniversitede kamu yönetimi anlayışına uygun olarak; tüm birimlerin uyumlu şekilde çalıştığı bir yönetim anlayışı olan Matris yönetim modeli ile Katılımcı yönetim modeli benimsenmektedir. Üniversitede yürütülen faaliyetlerin süreklilik içerisinde, tutarlı, ölçülebilir ve kontrol edilebilir bir şekilde sağlanması amacıyla yürütülen temel süreçler Operasyonel ve Yönetim Destek süreçlerinden oluşmaktadır.

Operasyonel süreçler: a) Eğitim-Öğretim Temel Süreci, b) İç Kontrol Temel Süreci ve c) Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Temel Süreci şeklindedir.

Yönetim ve Destek Süreçleri: a) Seçimler ve Atanma Temel Süreci b) İnsan Kaynakları Yönetimi Temel Süreci c) İdari İşler Temel Süreci d) Finansal Kaynakların Yönetimi Temel Süreci e) Satın Alma Temel Süreçleri şeklindedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumların kendilerini bir adım daha ileri atma çabaları, üniversitenin geneline yayılan iyi bir yönetim ağı ve hedeflenen stratejileri hayata geçirebilme gayreti ile mümkündür. KSÜ'nün yönetim ve organizasyon yapılanmasına ilişkin akademik ve idari teşkilat şemasına kurumun internet sayfasından [\(3\)\(A.1.1.1\)](#), Üniversitenin kalite güvencesi teşkilat şemasına ise Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından ulaşılabilir [\(3\)\(A.1.1.2\)](#). Yönetim ve organizasyon yapısının daha rekabetçi ve kalite odaklı olarak sürekli yeniden yapılanması çalışmalarını sürdürmektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde strateji ve kalite faaliyetlerinin entegre bir şekilde ele alındığı Stratejik Kalite Yönetim (SKY) Modeli geliştirilmiş olup, bu modelle birlikte Dekan Yardımcılıkları Görev Dağılımı Yönetişim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı boyutlarıyla yeniden düzenlenmiştir [\(4\)\(A.1.1.3\)](#).

Yönetim anlayışı olarak stratejik bir yönetim yaklaşımını benimseyen Üniversitenin 2023-2027 stratejik planında [\(3\)\(A.1.1.4; s.12\)](#) yer alan misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, kalite ve stratejinin ayrılmaz bir bütünün parçaları olması nedeniyle Kalite Koordinatörlüğü, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü olarak yeniden tasarlanmıştır [\(4\)\(A.1.1.5\)](#). Akademik birimlerin yanında kalitenin personelin katılımıyla oluşturulabileceği ilkesinden hareketle tüm idari birimlerde de komisyonlar oluşturularak kurumun kalite organizasyonu güncellenmiştir [\(4\)\(A.1.1.6\)](#) (A.1.1.7).

Stratejik yönetim yaklaşımının bir gereği olarak yönetim süreçlerinde kalite politikasını temel yeteneği olarak belirleyen Üniversite; Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Politikalarını da ayrıca belirleyerek Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından paylaşmıştır [\(4\)\(A.1.1.8\)](#) (A.1.1.9).

Kurumun Yönetişim modeli üç farklı boyuta ilişkin süreçleri kapsamaktadır. Bu boyutlar iletişim, bilgi sağlama ve karar verme süreçleridir. Verilen kararların kalite düzeyini nitelikli iletişim ve bilgi sağlama süreçlerinin sağlayacağı düşüncesinden hareketle önceki dönemlerde uygulanan KASVES veri sistemi, çeşitli güncellemelerle ve iyileştirmelerle üniversite genelinde bütün verilerin girişleri, planlama, analiz ve raporlamalarına imkan sağlayacak şekilde KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) olarak yeniden tasarlanmıştır [\(4\)\(A.1.1.10\)](#) (A.1.1.11).

Üniversitede kalite odaklı bir yönetim felsefesinin bütün birimler tarafından sahiplenilmesi ve kaliteye yönelik interaktif bir yapı oluşturmak için akademik ve idari birimlerin internet sayfalarında bilgi almak isteyen herkesin tek tıkla ulaşabilecekleri kalite sekmelerinde yer alan bilgiler, gerçekleştirilen faaliyetler ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir [\(4\)\(A.1.1.12\)](#).

Üniversitedeki akademik ve idari birimlerde yürütülen süreçlere ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş [\(3\)\(A.1.1.13\)](#), tüm görev tanımları yapılmış [\(3\)\(A.1.1.14\)](#) ve birimlerin internet sayfalarından ilan edilmiştir. Görev tanımları ve süreçler açısından kalite boyutu önemli olduğu kadar, iç kontrol boyutu da önem taşımaktadır. İş akış şemaları ve görev tanımları sadece kalite boyutuyla değil aynı zamanda iç kontrol süreciyle entegre bir şekilde gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda bu anlayış doğrultusunda hazırlanan standartlara birimin internet sayfasından ulaşılabilir [\(4\)\(A.1.1.15\)](#).

KSÜ'de her birim, 2023-2027 Üniversite Stratejik Planı ve internet sayfalarından yayınlamış oldukları 2023-2027 birim stratejik planları [\(3\)\(A.1.1.16a\)](#) [\(3\)\(A.1.1.16b\)](#), çerçevesinde faaliyetlerini organize etmekte, faaliyet raporlarını [\(3\)\(A.1.1.17a\)](#) [\(3\)\(A.1.1.17b\)](#) ve Performans hedeflerine yönelik gerçekleşme düzeylerini Rektörlük Makamına sunmaktadır. Üniversitede, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Rektörlük Makamına sunulan bu bilgilerin daha kolay bir şekilde girilebilmesi ve bilgilerin analiz ve raporlanmasının daha sistematik ve ulaşılabilir bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılan sistem, KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemi (KSÜ STARSİS) olarak güncellenmiş ve uygulamaya alınmıştır [\(4\)\(A.1.1.18\)](#).

Üniversitenin uzaktan öğretimde bulunması gereken süreçleri yönetmek için 2013 yılından bu yana sürdürdüğü ve geliştirdiği sistemleri bulunmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) bu konuda aktif rol oynamaktadır. Kurumda 2020-2021 eğitim-öğretim yılı başından beri örgün ve uzaktan eğitim süreçlerinin entegre edildiği hibrit bir sistem olan Öğrenme Yönetim Sistemi [\(3\)\(A.1.1.19\)](#) uygulamaya alınmıştır. Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında da bu sistem eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde çok önemli bir rol üstlenmiştir. Üniversitede uygulanmakta olan Uzaktan Eğitim Süreçleri, "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar" ile "KSÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi" [\(3\)\(A.1.1.20\)](#) ve karşılaşılan sorunların çözümü için belirlenmiş olan "KSÜ Uzaktan Öğretim ile Yapılacak Derslerin Yürütülmesi ve Sınavların Yapılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup Üniversitedeki tüm 5i dersleri uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülmektedir [\(4\)\(A.1.1.21\)](#).

Uzaktan öğretim sistemi için içerik geliştirmede, dersi veren ve alanında uzman olan öğretim üyeleri görev almakta, oluşturulmak istenilen yetkinlik gereksinimleri dikkate alınarak hazırlanan materyaller, sınavlar, ödevler gibi gerekli bütün araçları içeren bütünlük bir yönetim sistemi olan ALMS (Advancancy) Kampüs 365 yazılımı aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Öğrenme yönetim sistemi olarak uzaktan eğitim programlarının ders yönetimleri için kullanılan ALMS (Advancancy) Kampüs 365 yazılımı satın alma yoluyla temin edilmiş olup sistemin kullanımına ilişkin olarak tüm akademik personelin katılımının sağlandığı toplantıya ilişkin video kaydına UZEM sistemi üzerinden ulaşılabilir [\(4\)\(A.1.1.22\)](#). Bu sistemde dönem içerisinde öğreticiyi eş zamanlı bir şekilde öğrencilerle buluşturacak canlı sınıf uygulamaları yapılmaktadır. Ayrıca mesajlaşma, forum aktiviteleri gibi iletişim kanalları ile gelen sorulara öğretim elemanları tarafından cevap verilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenci materyal etkileşimi sonucu tutulan kayıtlar, öğretim elemanları tarafından incelenerek öğrencilere gerekli dönütler yapılmaktadır. Programlarda etkileşim öğrenim yönetim sistemi yardımıyla internet üzerinden gerçekleştirilmektedir. Dersin öğretim üyesi tarafından hazırlanmış olan görsel-ışitsel-doküman ders içerikleri öğrencilere sunulmaktadır. Kampüs 365 yazılımının kullanımında eğitim-öğretime ilişkin tüm süreçlerde karşılaşılan sorunların çözümüne ve iyileştirmeye yönelik hazırlanan çok sayıda kılavuz ve video UZEM internet sitesinde öğrencilerin [\(4\)\(A.1.1.23\)](#) ve öğretim elemanlarının [\(4\)\(A.1.1.24\)](#) kullanımına açıktır.

KSÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından enstitü, fakülte ve yüksekokullarda yürütülen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde devam edebilmesi için teknik alt yapı ve destek sağlanmaktadır. UZEM bünyesinde ise 5 farklı fakülte, yüksekokul ve enstitüye bağlı 8 uzaktan eğitim programı yürütülmektedir. Personeli müdür, müdür yardımcısı, bir öğretim elemanı, bir teknisyen, bir sekreter ve bir hizmetliden oluşmaktadır. UZEM, pandemi ve 6 Şubat depremleri sonunda yaşanan süreçlerde üniversitenin eğitim ve

öğretim faaliyetlerinde (yüz yüze ve uzaktan) kullanılan öğrenme yönetim sisteminde yapılan güncellemeler ve geliştirilen Eğitim365 ara yüzü ile daha etkin rol oynamıştır. KSÜ, 2023-2024 Güz Dönemi eğitim öğretim faaliyetlerinde bu yeni ara yüzü kullanmaya başlamıştır. Ara yüzün KSÜ UZEM'e adapte edilmesi için yazılım firması ve KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gerekli çalışmaları yürütmüştür. Bu süreçte sistemde bazı arayüz ve kullanılabilirlik sorunları çözümlenebilmiştir. Sınavlar sırasında sağlıklı ve sorunsuz kullanılabilmesi için sınav öncesi yük testi ile sistemin 3000 kişilik yükü kaldırabileceği varsayımına yönelik önlemlere rağmen bazı sorunlar da yaşanmıştır. Yapılan incelemelerde Eğitim365 altyapısındaki dosya sunucusu ve veritabanı sunucusuna erişim sürelerinin arttığı ve öğrencilerin sisteme erişemediği anlaşılmıştır. İşlemci (Çekirdek) artırımını, veritabanı sunucusunda konfigürasyonların yenilenmesi (Çekirdek ve soket sayıları) ve gereksiz yük oluşturan sorguların devre dışı bırakılması gibi işlemlerle sorunların büyük çoğunluğu giderilmiştir. Yazılım firması, sorunların KSÜ UZEM'de yerel sunucular kullanılmasından kaynaklandığını belirtmiş ve özellikle sınavlar sırasında sorun yaşanmaması için Eğitim365 yazılımı bulut sunucuda kullanılmaya başlanmıştır. Bulut sunucuda sisteme erişememe, sınav sorularının yüklenememesi, öğrenci sınav dosyalarını toplu olarak indirilememesi gibi küçük boyutlardaki aksaklıklar görülse de eğitim-öğretim faaliyetleri sorunsuz devam ettirilmiştir (4)(A.1.1.25).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.1.1.7.Kalite Politikaları_Senato_Kararı.pdf
- (2)(A.1.1.9.Kalite Politikaları_Senatoya_Sunulması(1).pdf
- (3)(A.1.1.11.KİDR_Raporlarının_KSÜ_VERSİS_Üzerinden_Gönderilme_Yazısı.pdf

2. Liderlik

KSÜ'de kalite ve yönetim süreçleri başta Rektör olmak üzere üst yönetim tarafından sahiplenilmekte ve liderliği üstlenilmekte; kalite çalışmaları tüm akademik ve idari birimlerin aktif bir şekilde katılımıyla yürütülmektedir (A.1.2.1). Bütün kalite faaliyetlerinde 2022 yılı sonunda güncellenen, böylece Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Öğrenci İşleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji ve Kalite Koordinatörü ve Öğrenci temsilcilerinin daimi üye olarak yer alması sağlanan "KSÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına" göre hareket edilmektedir (4)(A.1.2.2). Üniversite Rektörünün Başkanlığını yaptığı Kalite Komisyonu (3)(A.1.2.3), üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kalite Komisyonunda Koordinasyon, Liderlik-Yönetişim-Kalite, Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim ve Toplumsal Katkı (3)(A.1.2.4) alt komisyonları oluşturularak görev dağılımı yapılmıştır. Kalite faaliyetlerinin strateji boyutuyla birlikte daha etkin ve etkili bir şekilde gerçekleştirilmesine yönelik oluşturulan Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü (4)(A.1.2.5) ise bu çalışmaların koordinasyonunu sağlamaktadır. Kalite çalışmalarının belli bir düzen içinde gerçekleştirilmesi için KSÜ Strateji ve Kalite Çalışmaları Takvimi oluşturulmuş ve çalışmalar bu takvime göre yapılmaktadır (A.1.2.6), (3)(A.1.2.7).

KSÜ'de akademik ve idari tüm birimler ile yönetim arasında üst düzeyde bir etkileşim bulunmaktadır. Kurumda etkileşim süreçleri başta Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Müdürler olmak üzere Senato (3)(A.1.2.8) ve Yönetim Kurulunca (3)(A.1.2.9) gerçekleştirilmektedir. Kurum, kalite yönetiminde katılımcı yapıların son derece önemli olduğu düşüncesinden hareketle kalite organizasyonunu geliştirmek amacıyla her birimde ve bölümde kalite komisyonları oluşturmuştur. Fakültelelerdeki kalite çalışmaları, Dekan liderliğinde birim kalite komisyonunca yürütülürken (3)(A.1.2.10), Bölümlerde Bölüm Kalite Komisyonlarınca (4)(A.1.2.11) sürdürülmektedir. Bölüm bazındaki kalite çalışmaları, en küçük birim bazından başlayarak kurumun kalite güvencesinin en önemli yapı taşlarını oluşturmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin katılımının olmadığı kalite geliştirme süreçlerinin istenilen hedefe hiçbir zaman ulaşamayacağı ilkesi doğrultusunda Üniversitede Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu da kurulmuş olup, topluluğun kurum (4)(A.1.2.12) ve birim (4)(A.1.2.13) bazında organizasyonları tamamlanmıştır. Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanı YÖKAK değerlendirici havuzuna başvurmuş ve ön elemeyi geçmiştir (A.1.2.14).

KSÜ Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmek üzere akademik ve idari birimlerden; Birim Kurumsal İç Değerlendirme Raporları (KİDR), daha önceki yıllarda Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığına EBYS yazısı ekinde word dosyası halinde gönderilirken 2023 yılında bütün birimlerin KİDR raporları yapılan güncellemeyle KSÜ VERSİS sistemi üzerinden girilmiştir (4)(A.1.2.15). KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü bu veriler doğrultusunda KSÜ-KİDR 2023 yılı çalışmalarını tamamlamıştır. KSÜ Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığınca KSÜ-KİDR'nun, YÖKAK'a gönderilmesi sağlanacaktır.

Rektör ve Rektör Yardımcıları, kurum strateji ve kalite koordinatörü kurumda kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve sahiplenilmesi çalışmalarına yön verebilmek amacıyla YÖKAK tarafından düzenlenen bilgilendirme, eğitim ve çalıştaylara katılmaktadırlar. KTÜ tarafından düzenlenen Kalite Çalıştayına KSÜ'yü temsilen Rektör Yardımcısı ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörü katılım sağlamıştır (3)(A.1.2.16). KSÜ'de liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi, elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmeler yapılması amacıyla Kalite Komisyonu tarafından düzenli toplantılar yapılmaktadır (4)(A.1.2.17) (4)(A.1.2.18) (4)(A.1.2.19) (4)(A.1.2.20) (4)(A.1.2.21).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.1.2.1.KSÜ-KİDR2022_Komisyon_Kararı.pdf
- (4)(A.1.2.6.Çalışma_Takvimi_2023.pdf
- (4)(A.1.2.13.Birim_Kalite_Öğrenci_Temsilcileri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite, "Sürekli Öğrenmenin, Değişimin ve Geleceğin Adresi" sloganıyla diğer üniversiteler arasındaki konumunu yükselterek sürdürmeyi hedeflemekte, kurumsal gelişime imkan tanıyan bir yönetim anlayışına sahip çevik liderlik yaklaşımını kurum düzeyinde uygulamaktadır. Kurumsal dönüşüm oluşturmaya yönelik çalışmalar; Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili diğer kurullar koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversite birimlerinde çıktılar değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve sürecin yeniden işletilmesine yönelik olarak yapılan değerlendirme toplantıları sonucunda 5 yıllık olarak stratejik planlar, yıllık olarak; performans programları, idare faaliyet raporları, kurum iç değerlendirme raporları hazırlanarak kurum internet sayfasındaki raporlar sekmesinde duyurulmuş ve ayrıca EBYS üzerinden bütün birimlerle paylaşılmıştır (3)(A.1.3.1).

Kurumda kalite süreçlerinin iyileştirilmesi için Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan tüm Daire Başkanlıkları için DOĞAKA'nın desteği ile alınan ISO9001 sertifikası 2021 tarihinden itibaren 5 yıl süreyle geçerli olacaktır. Günümüzde hız kazanan ekonomik, siyasi ve teknolojik gelişmeler mevcut yönetim anlayışlarını da önemli derecede etkilemiş, bu durum kamu yönetiminde de kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. KSÜ, bu anlayışla toplumun taleplerine karşı daha duyarlı, katılımcılığa önem veren, eğitim kalitesini artıran, kurumsal kültür ve kimliğini geliştirilen, kaynakları etkin kullanan, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak "stratejik yönetim" yaklaşımını benimsemiştir (3)(A.1.3.2; s.7). Stratejik yönetim çerçevesinde bir Üniversitenin seçebileceği üç konum tercihi bulunmaktadır (3)(A.1.3.3; s.42). Günümüzde dünya yükseköğretim ekosisteminde ortaya çıkan gelişmeler doğrultusunda bu üç konum (Eğitim

odaklı, Araştırma odaklı ve Girişim odaklı) arasında net bir seçim yapılması pek mümkün olmamaktadır. Çünkü bu üç farklı konunun birbirleriyle karşılıklı etkileşimleri söz konusudur.

Üniversite etkin, hızlı, esnek, çevik ve bölgenin beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışıyla stratejilerini ve konumunu belirlemektedir. Burada bulunduğu ilin sektöriyel yapısına cevap verme anlayışı da etkili olmaktadır. Nitekim Kahramanmaraş ihracatçı iller sıralamasında Türkiye’de 17. sırada yer almakta (A.1.3.4; s.23), Türkiye’nin pamuk ipliği üretiminin yüzde 36’sını, dokuma kumaş üretiminin yüzde 15’ini, örme kumaş üretiminin yüzde 15’ini ve denim kumaş üretiminin yüzde 37’sini gerçekleştirmektedir. Metal mutfak eşyalarının üretim üssü olarak anılan Kahramanmaraş, Türkiye’deki üretimin yüzde 60’ını, ihracatın yüzde 45’ini sağlamakta olup, kuyumculukta ve kadın ayakkabısı üretiminde Türkiye ikincisidir. Türkiye’deki kağıt üretiminin yüzde 20’si ve çimento üretiminin yüzde 10’u Kahramanmaraş’ta yapılmaktadır (A.1.3.5). Kahramanmaraş Türkiye’nin enerji üssü olmaya aday bir şehir olarak ülkenin elektrik enerjisinin yaklaşık yüzde 9’unu karşılamaktadır (A.1.3.6).

Stratejik planlama ve yönetim, yasal bir zorunluluk olmaktan çok çağdaş yönetim tarzının belirgin hale getirilmesinde ve önceliklerin hayata geçirilmesinde en önemli araçlardan birisi olmuştur. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde uygulanmakta olan stratejik planlar, üniversitede de kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı için önemli hâle gelmiştir. KSÜ’de sürekli gelişim ve değişime açık yönetim modeliyle Güçlü (G), Zayıf (Z) yönleri, Fırsatları (F) ve Tehditleri (T) belirleyebilmek için paydaşlardan (akademik, idari personel, öğrenci ve aileleri, diğer dış paydaşlar) kendilerine sunulan formlarla görüşleri alınmakta, sağlanan iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile süreçlerde iyileştirmeler yapılması anlayışını sürdürmektedir (3)(A.1.3.7; s.6).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde iç paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre, katılımcıların kendilerine sunulan 31 faaliyet alanına ilişkin görüşleri alınmıştır. Katılımcıların verdikleri yanıtlara göre, KSÜ şu faaliyet alanlarında büyük ölçüde-orta düzeyde başarılı bulunmuştur: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınırlık, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, kamu kurumlarıyla işbirlikleri, özel sektörle işbirlikleri ve yerel birimlerle ilişkiler (4)(A.1.3.7; s.57) .

Dış paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre katılımcılar KSÜ’yü büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı buldukları alanlar olarak kurumsal kimlik, kurumsal imaj, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, fiziki mekanların - altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, finansal kaynakların yeterliliği, üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre şeklinde rapor etmişlerdir (4)(A.1.3.7; s.60).

Öğrencilere uygulanan anketin sonuçlarına göre ise, öğrenciler KSÜ’yü aşağıdaki faaliyet alanlarında KSÜ’yü diğer alanlara kıyasla daha başarılı bulduklarını ifade etmişlerdir: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınırlık, akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, fiziki mekanların - altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği ve insan kaynaklarının yeterliliği (4)(A.1.3.7; s.63)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

KSÜ’de iç kalite güvencesi mekanizmaları, kalite komisyonunun öncülüğünde ve kararları ile yürütülmekte; strateji ve kalite koordinatörlüğü bünyesinde organize edilmektedir. Kalite Komisyonu üye dağılımında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin farklı bilim alanları ve eğitim seviyelerindeki birimlerinin temsil edilmesine dikkat edilmektedir (4)(A.1.4.1;s.6).

Üniversitede bölüm, birim iç değerlendirme raporunu hazırlamaya yönelik örnek şablon oluşturulmuş, göz önünde bulundurulabilecek kalite göstergeleri ile birlikte internet sayfası üzerinden paylaşılmış ve EBYS üzerinden tüm birimlere gönderilmiştir (3)(A.1.4.2) (A.1.4.3).

Kurumun kalite komisyonu, kendi alanları ile ilgili çalışmalarını yürütmekte ve belirli aralıklarla alt komisyon üyelerinin bir araya geldiği toplantılarda kalite süreçleriyle ilgili kararlar almaktadırlar. Bunun en belirgin örneği “Sürekli öğrenmenin, değişimin ve geleceğin adresi” sloganını benimseyen üniversitede, Kalite Politikası’nın günün gereksinimleri doğrultusunda uygulanmasıdır (4)(A.1.4.1;s.6). Yükseköğretim ekosisteminde ortaya çıkan gelişmeleri dikkate alan Kalite Komisyonu temel Kalite Politikasının yanında Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Politikalarını da belirlemiştir (4)(A.1.4.4).

Yine birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışmalarını için kalite komisyonları KSÜ’nün kalite güvencesi politikası çerçevesinde hareket etmekte ve faaliyetleri birimlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir. Bu komisyonlar her yıl birim öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite süreçlerini yürütmekte ve izlemelerini yapmaktadır. Süreçte bölüm KİDR’leri (Kurum iç değerlendirme raporu) birimlere, birim KİDR’leri KSÜ Kalite ve Strateji ve Koordinatörlüğüne iletilmekte ve Kalite Komisyonunda değerlendirilerek KSÜ KİDR’i, YÖKAK’a sunulmak üzere hazırlanmaktadır (4)(A.1.4.1; s.6) .

Üniversitede (PUKÖ) döngüsünde planlamadan başlayarak uygulamaların takip edilmesi, verilerin kayıt altına alınması, ilgili birimlere iletilerek gerekli değerlendirmelerin yapılması ve Üst Yönetim ile paylaşılarak önlem alınması amacıyla, KSÜ Veri Sistemi güncellenmiştir (KSÜ VERSİS).

Kalite sistemlerinin entegrasyon düzeyini artırmak için gerekli güncellemeleri yapmayı sürdüren Üniversitede 2023 yılından itibaren Birim KİDR’leri KSÜ VERSİS üzerinden girilmeye başlanmıştır (4)(A.1.4.5a) (A.1.4.5b)

KSÜ’de kalite güvencesi açısından gerekli göstergelerin izleme periyodları tanımlanmış ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Takvim yılı içerisinde bu tanımlamalara göre izleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır (4)(A.1.4.6). Kalite güvencesi sistemi birimler düzeyine kadar işletilmekte olup birimlerin iş akış süreçleri tanımlanmış ve erişilebilir şekilde internet sayfasından ilan edilmiştir (4)(A.1.4.7), (4)(A.1.4.8).

Kalite komisyonunca öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ve dış paydaş memnuniyet anketleri tanımlanmış ve uygulanacak anketler internet sayfasında ilan edilmiştir (3)(A.1.4.9). Elde edilen sonuçlar doğrultusunda birimlerden memnuniyet anketi sonuçlarının iyileştirilmesi için 2023-2027 yıllarında yapılacak olan çalışmalara ilişkin planlama yapılmaları istenmiştir. Bu doğrultuda birimler alacakları önlemleri ve buna ilişkin planlamalarını yapmışlardır. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecindeki memnuniyetlerini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanması çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. KSÜ 2023-2027 stratejik planında üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında gelişime açık yanlar ve güçlü yönleri ortaya konulmuştur (4)(A.1.4.10; s.57-63)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.4.3.KİDR_Birimler_EBYS_Yazısı.pdf
- (4)A.1.4.5b.KSÜ_VERSİS_Ziraat_Fakültesi_KİDR-Raporu_Girişi.jpeg

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KSÜ’de, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, yatırım izleme ve değerlendirme raporları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları yıllık olarak yayınlanmaktadır (4)(A.1.5.1). Üniversitenin faaliyetleri ile ilgili güncel veriler kurumsal internet sayfası, basılı yayınlar, sosyal medya, davetler, bildiriler, bültenler ve basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Geçmişe dönük faaliyetlere ilişkin bilgiler de arşiv olarak kamuoyunun erişimine açıktır. Üniversite içerisindeki her alt birimin faaliyetleri periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılmakta, kontrolü ve güncellemesi yapılmaktadır. İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği güvence altına alınmaktadır (4)(A.1.5.2).

Kalite çalışmalarına tek bir internet sayfasından ulaşılabilmesi amacıyla bu yıl itibariyle bütün birimlerin faaliyet raporları (4)(A.1.5.3) ve KİDR’lerine Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından ulaşılabilmektedir(4)(A.1.5.4). Kurumun yürüttüğü çalışma ve faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler için bültenler, sosyal ve bilimsel dergiler de kullanılmaktadır. Kurum adına dönemsel olarak hazırlanan KSÜ’de Bilim ve Kültür bültenleri üniversite internet ana sayfasında yayınlanmaktadır (3)(A.1.5.6).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

KSÜ’nün 2013-2017 (2)(A.2.1.1; s.62) ve 2018-2022 (2)(A.2.1.2; s.122) Stratejik Planlarında aynı şekilde yer alan misyon ve vizyonu, 2023-2027 Stratejik Planında güncellenmiştir. Kurumun yürürlükte olan stratejik planında misyon “Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek”, vizyon ise “İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla uluslararası arenada tanınan güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak” şeklinde belirlenmiştir (4)(A.2.1.3; s.12).

Üniversite 23 Kasım 2018 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” ile uyumlu olabilecek şekilde 2022 yılı sonunda “KSÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarını” belirlemiş; bu doğrultusunda KSÜ Kalite Komisyonu her birimi kapsayıcı şekilde yeniden tasarlanmıştır (4)(A.2.1.4). Geniş katılımlı bir şekilde oluşturulan Kalite Komisyonu’nun yanında, kalite yönetim sisteminin strateji süreçleriyle entegre ve etkin bir şekilde işletilebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü olarak güncellenmiştir (4)(A.2.1.5).

Kurumun temel yetkinliğini oluşturan Kalite Politikası (3)(A.2.1.6), 2023-2027 Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri (2)(A.2.1.3; s.12) ile Üniversitenin gelişen faaliyet alanları doğrultusunda, Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Politikaları Kalite Komisyonunun yaptığı çok sayıda katılımlı toplantıyla aşağıdaki şekilde oluşturularak 2023 yılı sonunda Üniversite Senatosunun onayına sunulmuştur:

KSÜ Araştırma ve Geliştirme Politikası, araştırma kültürüne değer veren ve geliştiren; bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu stratejik AR-GE çalışmalarını destekleyen; üniversite-sanayi-kamu iş birliğini ve girişimciliğini teşvik eden, dış paydaşlarla etkileşimlerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artıran; evrensel değerler ışığında uluslararası inovatif değere sahip ve yüksek teknoloji üreten AR-GE çalışmalarını önemseyen; AR-GE çalışmalarının bütünlük olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını destekleyen; bilgi ve değer üreten nitelikli araştırmacılar yetiştiren, bir üniversite olmaktadır (4)(A.2.1.6).

KSÜ Eğitim ve Öğretim Politikası, geleceğin gereksinimleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen; dijital çağın olanak ve fırsatlarını eğitim-öğretim faaliyetlerinde etkin kullanabilen; ulusal ve uluslararası kalite düzeyinde eğitim-öğretime önem veren ve bu standartlara sahip akredite programları teşvik eden; öğrenci merkezli eğitim-öğretimi (farklı öğrenme yöntemleri, kültürel-sosyal-sporitif faaliyetler ve öğrenci topluluklarına katılım) benimseyen; üniversiteye başladıkları andan itibaren öğrencilerin kariyer planlamasını önemseyen, alanında uzman ve nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılayacak mezunlar veren, mezunlarla sürekli iletişim içerisinde olan; uluslararası tanınırlığı arttırmak amacıyla yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının arttırılmasını hedefleyen; eğitim-öğretim faaliyetlerine dış paydaşları da dahil ederek toplumsal bilinçlenmeye katkı sağlayan, bir üniversite olmaktadır (4)(A.2.1.6).

KSÜ Toplumsal Katkı Politikası, kurumsal faaliyetlerini ve kaynaklarını ülkemizin ve insanlığın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sosyal, kültürel, sanatsal, teknolojik ve ekonomik alanlarda toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen; sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda kapsayıcı ve eşitlikçi bir yaklaşımla herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını toplumsal katkı kültürü olarak benimseyen; toplumsal katkı faaliyetlerinde insan ve çalışan haklarını, refahını, iş etiğini, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini ön plana alan; toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması sürecinde dış paydaş katılımına ve işbirliğine önem veren; iç ve dış paydaşlarına karşı şeffaf, hesap verebilen ve kurumsal sosyal sorumluluk anlayışıyla hareket eden; çağın değişen gereksinimlerini dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetlerini güncelleyen, bir üniversite olmaktadır (4)(A.2.1.6).

KSÜ Uluslararasılaşma Politikası, sürekli öğrenme, değişim ve gelişim anlayışı ile uluslararası saygınlık düzeyi yüksek kurum olmayı ilke edinen; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde girişimci mezunlarının da desteğini alarak uluslararası düzeyde karşılıklı iş birliğini önceleyen; dünya çapında rekabet edebilir, akredite eğitim-öğretim ve araştırma birimleri ile kurumsal kapasitesini dönüştürerek uluslararası cazibesini artıran; bilişim teknolojilerini de kullanarak öğrenci ve personelin gelişimlerini arttırmaya yönelik uluslararası proje, etkinlik ve değişim programlarına katılımlarını teşvik eden; bilimsel çalışmalar ve yayınlar, inovatif buluşlar ve geliştirdiği stratejik ürünler ile uluslararası alanda adından söz ettiren, bir üniversite olmaktadır (4)(A.2.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

KSÜ, köklü bir Stratejik Plan geleneği bulunan üniversiteler arasında yer almaktadır. Üniversitede ilk stratejik planlama çalışmalarına 2008 yılında başlanmış olup (3)(A.2.2.1), son olarak 2023-2027 dönemine ait dördüncü stratejik plan hazırlanmıştır (4)(A.2.2.2). KSÜ bünyesindeki stratejik planlama çalışmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanunun 9 uncu maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca ve Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu ile Üniversiteler için Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde tüm birimler ile Üst Yönetimin iradesi ve katılımı ile yürütülmektedir. Tüm bu stratejik planlar KSÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfalarından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (4)(A.2.2.3). Stratejik plandaki göstergelerin hem yıllık takibi hem de yıl içinde 3 aylık dönemlerdeki performansı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca geliştirilen KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama sistemi (KSÜ STARSİS) üzerinden takip edilmektedir (4)(A.2.2.4).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı 01.01.2023 tarihinde internet ortamında kamuoyuna duyurulmuş olup, Üniversitenin 2023-2027 yıllarındaki faaliyetlerine yön verecek olan, tüm paydaşların görüş, öneri ve yönlendirmeleri doğrultusunda hazırlanan Stratejik Planında yer alan 3 Stratejik Amaç ve her amaç altında belirlenen toplam 15 hedef aşağıda sunulmuştur.

KSÜ 2023-2027 STRATEJİK PLAN	
AMAÇLAR	HEDEFLER
AMAÇ 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.	<p>Hedef 1: "Sürekli Öğrenmenin Değişiminin Geleceğin Adresi" sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek, girişimcilik anlayışını bir eylem planı çerçevesinde benimsenmesi ve uygulanmasını sağlamak</p> <p>Hedef 2: Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak. BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak</p> <p>Hedef 3: Üniversiteyi bitimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak</p> <p>Hedef 4: Üniversite sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle iş birliğinin artırılması</p> <p>Hedef 5: Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek</p>
AMAÇ 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydalara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.	<p>Hedef 1: Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması</p> <p>Hedef 2: Dijital ortam ve araçları öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi</p> <p>Hedef 3: Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının artırılması</p> <p>Hedef 4: Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması</p> <p>Hedef 5: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması</p>
AMAÇ 3: Bölge insanı başta olmak üzere insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak	<p>Hedef 1: Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak</p> <p>Hedef 2: Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak</p> <p>Hedef 3: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik kamu kurumları ve STK'lar ile iş birliğinin geliştirilmesi</p> <p>Hedef 4: Toplumun ve bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak</p> <p>Hedef 5: Özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri vermek</p>

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, performans göstergeleri ve stratejik planıyla uyumlu olarak izlenmektedir. Kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve her yıl Performans Programı, Faaliyet Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve İç Kontrol Değerlendirme Raporu ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları kurumun internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(A.2.3.1; s.8).

Üniversitede takip edilen performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS(4)(A.2.3.2) ve KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemi (KSÜ STARSİS(4)(A.2.3.3) aracılığıyla yapılmaktadır. 2023 yılında güncellenerek kullanıma sunulan KSÜ STARSİS, Stratejik Planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından sürdürülebilir bir altyapı oluştururken, KSÜ VERSİS ise akademik süreçlere ilişkin veri girişleri, analiz ve raporlama işlemleri için altyapı sağlamıştır. Yapılan geliştirmeyle KİDR raporlarının da KSÜ VERSİS üzerinden girilebilmesi sağlanmıştır (A.2.3.4). Bununla birlikte her iki sistemde gelişmeye açıktır ve süreç içerisinde gerekli güncellemeler sürdürülecektir.

Stratejik plan hazırlık süreçlerinde belirlenen Üniversitenin temel performans göstergelerine ilişkin 2021 yılı değerleri ve 2027 yılı sonunda ulaşılmak istenen değerler aşağıda sunulmuştur (4)(A.2.3.5).

Temel Stratejik Göstergeler	2021	2027
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	10.37	15
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına yayın sayısı	0.68	125
BAP, AB, TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	206	350
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	23.86	18

Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m ²)	1.47	1.65
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m ²)	8.13	12.5
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	6.025.223	6.700.000
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2357	4500
Verilen sertifika sayısı	291	1600
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	65	220
Yapılan ameliyat sayısı	31273	55000
Yatan hasta sayısı	37101	62000
Öğrenci değişim programları kapsamında yabancı ülkelere giden öğrenci sayısı	37	120

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.4.KSÜ_VERSİS_KİDR_Bilgi_Giriş_Örneği.png](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

KSÜ, faaliyetlerinin daha hızlı ve etkin bir şekilde yönetilmesinin yanında, kurumsal politikalar geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla gerektiğinde internet servisleri aracılığı ile etkileşim içerisinde olan birden fazla bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. KSÜ tüm bilişim sistemlerini entegre eden ve üniversite yönetimini destekleyen bilişim sistemlerine sahiptir. Kurumda, birbirine entegre edilmiş pek çok farklı modülden oluşan yönetim bilgi sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemler akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri desteklemektedir. Kullanıcılar yetki alanlarına göre sınıflandırılmış bütün işlemlere erişebilmektedirler. Üniversitenin sahip olduğu bilgi yönetim sistemi vasıtasıyla dış paydaşlarla iletişim ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı da kolaylaştığından, kurumsal iletişim yetkinliği de güçlenmiştir. Bu bilgi yönetim sistemlerinin önemli bir bölümü KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilmiştir. Bilgi yönetim sistemleri ulusal ve uluslararası ölçekte güvenliğini kanıtlanmış olan otomasyon sistemlerinin güvenlik sistemleri ve üniversite web güvenlik sistemleri tarafından korunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası bulunmaktadır [\(4\)\(A.3.1.1\)](#).

KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca takip edilen sistemler ve üniversitede yürütülen faaliyetler ile faaliyetlerin son durumu şu şekilde sıralanabilir:

- İnternet erişimi sağlama ve gerekli altyapıların hazırlanması.
- Kurum içi telefon hizmetleri.
- Kurum personel ve öğrenci e-posta hizmetleri.
- Teknik servis hizmetleri.
- KSÜ Web Otomasyonu.
- Siber Güvenlik, Ağ Güvenliği ve Bilgi Güvenliği Hizmetleri.
- Yemekhane Yönetim Sistemi: Yemekhane ihale ve doğrudan alım süreçlerini belirler. Günlük ve aylık kazan maliyetlerini hazırlar. Muayene kabul komisyon tutanakları, stok durumu benzeri raporları hazırlayan sistem geliştirilmiştir.
- Sosyal Yardım Yönetim Sistemi: Öğrencilere yapılan giyim yardımlarını, burs, yemek yardımı gibi işlemleri yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- Nüfus Genel Müdürlüğü Nüfus Bilgileri Web Servis Sistemi: Kurumdaki bütün birimlerin ihtiyacı olan Nüfus Bilgileri Sorgulama işlemlerini yapmak için web servis yazılmıştır.
- ÜSKİM Laboratuvar Sistemi: Kurum bünyesinde yürütülen laboratuvar çalışmalarının ücret ve deney sonuçlarını yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- Formasyon Öğrenci Bilgi Sistemi: Formasyon öğrencilerinin ders kayıtlarının ve notlarının takip edildiği bir sistem geliştirilmiştir.
- Personel Takip Sistemi (PDKS): Kurum personellerinin giriş çıkış saatlerinin takibini sağlayan bir sistemdir. Aynı zamanda Ek Ders otomasyonu ile entegre çalışan bir sistem geliştirilmiştir.
- Doğrudan Temin Yönetim Sistemi: Yemekhane ve Kreş için yapılan doğrudan temin, stok ve fatura işlemlerinin takibini sağlayan bir sistem geliştirilmiştir.
- Ek Ders Otomasyonu: Kurum Akademik Personeli için Ek Ders formlarının oluşturulduğu bir otomasyon geliştirilmiştir.
- Özel Yetenek Sınav Sistemi: Kurumun özel yetenek sınavı ile alacağı öğrencilerin sınav puan hesaplanması, bölüm kontenjanlarına ve öğrenci tercih sıralamasına göre öğrenci yerleştirme işlemini gerçekleştiren bir sistem geliştirilmiştir. (Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi için hazırlanmış bir sistemdir)
- Hukuk Müşavirliği Nüfus Bilgi Sistemi: Bu sistem kurum avukatlarının kişilerin nüfus ve adres bilgilerine erişimini sağlamak için hazırlanmıştır.
- Nüfus Genel Müdürlüğü Web Servis Uygulamasının Birleşik Kütük Sistemine Dönüştürülmesi: 2017 Ocak itibarıyla Nüfus Genel Müdürlüğü yeni internet servis uygulamasına başlanacağını ve eski internet servisin durdurulacağını bildirmiştir. Nüfus Genel Müdürlüğünün hazırlanmış olduğu bu yeni uygulama göre T.C. Kimlik No sorgulama ve Cüzdan Bilgileri Sorgulama servislerinin Birleşik Kütük Sisteminde birleştirilerek çalışır hale getirilmiştir.
- ÖSYM LYS Sınav Sonuç Bilgileri Aktarma: ÖSYM VPS servisinden sınav sonuç bilgileri aktarma işlemini yapan program hazırlanmıştır.
- Akademik Personel PDKS Bildirim E-Postası: Akademik personel günlük kart okutma bilgilerinin e-posta yolu ile otomatik bildirimini sağlanmıştır.
- Grafik Tasarım İşlemleri: İhtiyaç halinde üniversitemizdeki fakülte, birim ve toplulukların grafik tasarım taleplerine cevap verilmektedir.

- Tıp Fakültesi Dergi Tasarımı: Tıp fakültesi 3 aylık dergi tasarımı, grafik işlemleri ve dizgi işlemleri gerçekleştirilmektedir.
- Tıp Fakültesi Nüfus Web Servis Hizmeti: Hastane için KPS Nüfus Bilgileri Sorgulama web servis hizmeti vermektedir.
- Etkinlik: Üniversitemizin yaptığı tüm ulusal ve uluslararası etkinliklere istek üzerine web sayfası desteği verilmektedir.
- Ar-Ge Çalışmaları: Daire başkanın bilgisi ve yönetiminde üniversite bünyesinde çalışan yazılımların performanslarını arttırmaya yönelik AR-GE çalışmaları yapılmaktadır.
- Oryantasyon Eğitimi: Kuruma yeni başlayan tüm akademik ve idari personelin bilgi sistemlerini kullanabilmesi için gerekli eğitimlerin verilmesi amaçlanmaktadır.
- Personel Başvuru Sistemi: Kuruma alınacak idari personeller için hazırlanmış olan çevrimiçi başvuru sayfasıdır.
- Kafeterya Takip Sistemi: Kafeterya pasta bölümü için kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- Alakart Takip Sistemi: Alakart kebab salonun da kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- Kuramı Uygulamaya Taşıyan Lider Öğretmen Modeli Sistemi: Eğitim Fakültesinin öğrencilerinin mentor öğretmenlik takip ve sertifikasyon işlemlerini sağlayan sistemdir.
- Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Özel yetenek Online Başvuru Sistemi: Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesine özel yetenek sınavı için başvuru yapacak aday öğrencilerin başvurularını çevrimiçi bir sistemde düzenlemektedir.
- Spor Bilimleri Fakültesi Özel yetenek Puan Hesaplama Sistemi: Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek sınav süre bilgilerini sisteme otomatik aktarılması, ÖSYM puanlarının otomatik olarak aktarılması ve sınav parkur sürelerine dayanılarak sınav puanlarının hesaplanması için kullanılan bir sistemdir.
- Güzel Sanatlar Özel Yetenek Jüri Puan Giriş ve Sonuç Hesaplama Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde oluşturulan müzik ve resim jüri üyelerinin adaylara vermiş oldukları puanların sisteme kaydedilmesi ve bu puanlara göre ortalama puanların hesaplanmasını sağlamaktadır.
- Güzel Sanatlar Sergi Başvuru Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesinde yapılacak olan resim sergilerinin başvurularının çevrimiçi alınması ve jüri oylamalarının takibinin sağlanması bu sistem tarafından yapılmaktadır.
- Personel Atama Takip Sistemi: Birimlere yapılan Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, Müdür vs. atamalarının süre takibini yapacak olan bir bilgi sistemidir.
- E-Devlet Entegrasyonu: Personel bilgi sistemine kurum çalışanlarının E Devlet Şifresi ile girilmesi sağlanmıştır.
- EBYS sistemi üzerinden gelen evrak, giden evrak takibi ve işlemleri yapılmaktadır.
- Tıp Fakültesi Soru Bankası: Hazırlanan Soru Bankası ile Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerinin sınavda sordukları sorunun geçmişini, kaç sınavda sorulduğunun, kaç kere tekrar edildiğinin ve madde analizi ile de sınavlarda çıkan soruların güçlüğü, soru maddesinin ayırt ediciliğinin takibini yapabildikleri sistemdir.
- TÖMER Sertifika Takip ve Sorgulama Sistemi: Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi uluslararası Türkçe Yeterlilik Sınavına ve Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programına katılan kursiyerlere verilmek üzere sertifikalar sistem üzerinden girilen kursiyer bilgileri kullanılarak otomatik olarak oluşturulmuştur. Sertifika Sorgulama işlemleri de sistem üzerinden yapılabilmektedir.
- Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Sistemi: Güzel Sanatlar Fakültesi başvuruları için başvurular üzerinde hazırlanacak raporlar için sonuçlar bölümüne belge indirme eklenmiştir. Başvurular alınırken birden fazla başvuru için dinamik resim ekleme alt yapısı oluşturulmuştur. Başvuruda kullanılmayan resimler bir süre sonra otomatik silinerek veri kirliliğinin önüne geçilmektedir.
- Eğitim Fakültesi KUTAL Sistemi: Kullanıcı Eğitimleri Verilmiştir. Yeni öğrenci kayıtları yapılmıştır. Mezun Öğrenciler için ayrı bir ekran hazırlanarak diplomalarının bu ekran üzerinden alınması ve geriye dönük sorgulamaların yapılması sağlanmıştır.
- Web Sayfası Panel Yönetim Modülü Revize edilmiştir.
- Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Parkur Sistemi: Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek sınav parkur sürelerine dayanılarak sınav puanlarının hesaplanması ve LED ekrana aktarılması yapılmıştır.
- Nüfus Kimlik Paylaşım Servisi: Nüfus Genel Müdürlüğü kişi bilgileri sorgulama servisinde güvenlik gereği doğum tarihi parametresi almaya başladığından hazırlanmış olan ara internet servisi yeniden yazılmıştır. Ara web servisi kullanan projeler revize edilmiştir.
- Akademik Personel Özgeçmiş Servisi: Web sayfasında bulunan akademik personelin kişisel bilgileri YÖK tarafından yazılmış olan servise göre yeniden revize edilmiştir.
- SMS Entegrasyonları: SMS operatör değişikliği nedeniyle projelerde bulunan sms entegrasyonları yenilenmiştir.
- Kurumsal Mail: Mail adresi olmayan personellere mail adresleri açılıp işten ayrılan personellerin mail adresleri kapatılmıştır.
- Personel Bilgi Sistemi: Sisteme dahil olmayan personeller eklenmiştir.
- Web Sayfası: Birimlerin web sayfaları düzenlemeleri yapılmıştır. Slayt tasarımları hazırlanmıştır. Kullanıcı eğitimleri verilmiştir.
- Akademik Teşvik Sistemi: Akademisyenlerin teşvik başvurularının yapılacağı sistemdir.
- Kütüphane Randevu Sistemi: Öğrencilerin Kütüphane çalışma odalarına online randevu ile rezervasyon yapmalarını sağlayan sistemdir.
- LDAP Active Directory Kullanıcı Bilgi Sistemi: Cumhurbaşkanlığı dijital dönüşüm ofisinin güvenlik tedbirleri kapsamında kurumdan istemiş olduğu genel kullanıcı ve şifre yönetim sistemidir. Tüm kullanıcıların şifre bilgilerini revize edebilmelerini sağlayan bir panel yapılmıştır.
- Active Directory sunucusu devreye alınmıştır. Bununla birlikte internet erişimi ve YETKİM entegrasyonu yapılmıştır. Kullanıcı Hesapları Modülü oluşturulmuştur.
- Active Directory Şifre Oluşturma ve Bilgi Güncelleme Modülü

- Web Sayfası: Yönetim paneli kısmında ekleme ve güncelleme işlemleri yeni modüllerin eklenmesi
- Kurumsal web sitesinin ara yüzde güncellemeler yapılmıştır.
- Kalite veri sistemi: Kurum iç Değerlendirme Raporları
- Gerekli duyulan sistemlerde SSL desteği sağlanmıştır.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan tüm programların bakımı yapılmaktadır (4)(A.3.1.2; s.4-8).

Bunlara ek olarak KSÜ Veri Sistemi VERSİS ve KSÜ STARSİS Stratejik Plan Analiz ve Raporlama Sistemi bulunmaktadır. KSÜ Veri Sistemi birimlerin yapmış olduğu faaliyetlerinin düzenli bir şekilde sisteme işlenip raporlanabileceği otomasyon sistemidir. KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bu program ile akademik birimler, araştırma merkezleri ve diğer bölümlerce yapmış oldukları faaliyetler sisteme yüklenilmekte, YÖKSİS sisteminden veri çekilmesi ve verilerin ortak bir sistemde takip edilmesi gerçekleştirilebilmektedir. 2023 yılından itibaren Birim İç Değerlendirme raporlarının da bu sisteme girilmesi ve kanıtların yüklenmesi sağlanmıştır. KSÜ STARSİS Stratejik Plan Analiz ve Raporlama Sistemi ise KSÜ 2023-2027 Stratejik Planında yer alan performans gerçekleştirmelerinin birimler tarafından girilmesi ve elde edilen verilerin planda yer alan etki düzeyleri ile oranlanarak “Stratejik Plan İzleme Raporu” ve “Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu” hazırlanmasına olanak sağlayan programdır (4)(A.3.1.3).

Bu bilişim sistemleri düzenli olarak analiz edilmekte, raporlanmakta ve üniversitenin stratejik yönetimi için kullanılmaktadır (4)(A.3.1.4; s.11).

KSÜ bünyesinde kurulmuş bulunan uzaktan eğitim sistemi olan KSÜ UZEM yaşanan salgın döneminde kullandığı gibi deprem sonrası üniversitede tekrar uzaktan eğitim kararı alınmasıyla birlikte ve bu dönemde de bu sistem kullanılmıştır. Üniversitede kullanılan bu sistemlerin yararlılıklarına ilişkin raporlar incelenmekte ve kapsamda ihtiyaç duyulan sistemlerde güncellemeler yapılmaktadır. KSÜ UZEM sisteminde de bu kapsamda güncelleme yapılmış ve sistem Eğitim 365 olarak güncel haliyle uygulamaya konulmuştur (4)(A.3.1.5). Yapılan bu güncellemeden sonra uygulamada özellikle çevirim içi sınavlarda ulaşılabilirlik sorunları yaşanmış bu sorunlardan dolayı sistemde güncelleme gerçekleştirilen yazılım firmasından destek alınmış, yapılan çalışmalar neticesinde sorunlar büyük ölçüde ortadan kaldırılmıştır. (4)(A.3.1.6). Yaşanan depremler sonrasında bilgi ve iletişim sistemlerinde altyapının zarar görmesi nedeniyle bazı sorunlar yaşanmış bu sorunların çözülmesi için yapılan müdahalelerle sorunlar büyük ölçüde ortadan kaldırılmıştır. Kahramanmaraş merkezli 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler sonrasında Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı altyapısında yaşanan sorunlar nedeniyle sunucularda raid kartı arızaları meydana gelmiştir ve bu nedenle veri kayıpları olmuştur. EBYS sisteminde de benzer bir sorun oluşmuş, sistemin eski yedeklerinden veri tabanı kurtarılmıştır (A.3.1.7) (A.3.1.8)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(A.3.1.7.EBYS_Sistemi_Evrak_Erişim_Hatası.pdf
- (4)(A.3.1.8.EBYS_Sistemi_Evrak_Erişim_Hatası_BİDB_Yazısı.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Her geçen gün büyüyerek gelişen insan kaynaklarının yönetimi de kurumumuzun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknoloji alanında ortaya çıkan yenilikler nitelikli personel gerekliliğini daha da fazla hissettirmektedir. Üniversite, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Bunun için çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip bu alanlarda yükselmelerine imkan sağlanmaktadır.

Kurum, çalışanlarının hareket alanını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Kurumda personel alım sistemi sürekli bir şekilde iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda KSÜ Atama Yükseltme Esasları uygulanmaktadır(3)(A.3.2.1).

KSÜ çalışan tüm personelin kanun, kanun hükmünde kararname, yönetmelik ve yönergelerin kendilerine tanıdığı hakları temin edilmesi ve aynı şekilde mevzuatın yüklediği yükümlülüklerin eksiksiz olarak uygulanmasını sağlayarak, çalışanlardan en yüksek verimi almak ve üniversitenin insan gücünden en iyi şekilde yararlanmayı amaçlamaktadır. KSÜ’de insan kaynakları planlaması 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29 uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin yeni ihtiyaçları çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve ilgili yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri esas alınarak, ilgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın Yükseköğretimde Büyük Veri ve Dijitalleşme Projesi dahilinde, yükseköğretimde mevcut kapasitenin daha etkin ve verimli kullanılması, bürokrasinin azaltılması ve üniversiteler için daha uzun vadeli ve rasyonel planlamalar yapılması amacıyla öğretim elemanı kadro taleplerinin üniversitelerin yıllık planı kapsamında yeni tasarlanan sistem üzerinden dijital ortamda gerçekleştirileceği bildirilmiş ve bu kapsamda KSÜ birimleri de kadro planlamalarını yaparak ilgili sisteme veri girişleri yapılmıştır. İdari kadroların planlaması ise Cumhurbaşkanlığı Kararları, 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca KSÜ’ne tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre yapılmaktadır. Kahramanmaraş merkezli yaşanan asrın felaketinden sonra KSÜ’ne önceki yıl 25 adet olarak verilen serbest memur izinleri nakil ve büyük bir kısmı da genç nüfusa istihdam sağlamak ve nitelikli memur alımına imkân verilmesi amacıyla KPSS üzerinden alınmaktadır. İdari personelin mevcut yeterliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler giderek artırılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı tarafından geliştirilen “Uzaktan Eğitim Kapısı” üzerinden verilen eğitimler personelin gelişimi ve eğitim eksikliklerinin tamamlanması aşamasında büyük kolaylıklar sağlamış olup, KSÜ’de tüm personelin Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden Deprem Farkındalık Eğitimlerinin tamamlanması istenmiştir. İdari personelin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin önemini ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimi gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar önümüzdeki yıllarda artarak devam edecektir. KSÜ’de görev yapan akademik personele hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir (4)(A.3.2.2).

Ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemlerinin 1 Ocak 2025 tarihinden itibaren yeni KSÜ atama usul ve esasları çerçevesinde yürütülmesine karar verilmiştir (4)(A.3.2.3)(A.3.2.4). Akademik personel atama işlemlerinde Akademik Başvuru Sistemi aktif hale getirilmeye çalışılmaktadır (3)(A.3.2.5).

KSÜ’de 208 profesör, 203 doçent, 281 doktor öğretim üyesi, 270 öğretim görevlisi ve 297 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 1259 akademik personel bulunmaktadır. Bir önceki yıla göre kıyaslandığında profesör sayısında 8 kişi ve doçent sayısında 43 kişilik bir artış

görülmüştür. Yine Doktor Öğretim Üyesi sayısında 7 kişilik bir azalma yaşanmıştır. Yabancı Uyumlu öğretim elemanı sayısı 22 olup, bu öğretim elemanlarının 2023 yılında da istihdamlarının devamı sağlanmıştır. Üniversite adına 2023 yılı itibariyle başka üniversitelerde öğrenim gören araştırma görevlisi sayısı 69'dur. KSÜ de çeşitli birimlerde görev yapan idari personel sayısı 1258 olup bunlardan 682'si KSÜ Tıp Fakültesi hastanesinde görev yapmaktadır. Üniversitenin çeşitli birimlerinde 190 adet sürekli işçi, 148 adet 4/B sözleşmeli personel ve 748 adet 4/D sürekli işçi kadrosunda toplam 1.086 personel çalışmaktadır. (4)(A.3.2.6) (4)(A.3.2.7).

Akademik ve idari personel ile KSÜ' den mezun olup başka kurumlarda çalışanlara sürekli olarak memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir (A.3.2.8) (4)(A.3.2.9). Belli dönemlerde çalışanlara ve öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet anketleri ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır (A.3.2.10) (4)(A.3.2.11).

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için belli aralıklarla eğitimler ve seminerler verilmekte, günümüz teknolojisiyle donatılmış modern ve ferah çalışma ortamları hazırlayarak, onlara kariyer imkanı sunmak gibi konularda gerekli çalışmalar hassasiyetle yürütülmektedir (4)(A.3.2.12). İnternet sitesinde oluşturulan akademik başarılar sekmesi ile akademik personeli teşvik etmek amaçlanmaktadır. Bu kapsamda atıf, patent, proje bilgilerine bu sayfada yer verilmektedir (4)(A)(3.2.13).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(A.3.2.4.Öğretim Üyeligi Usul Esaslar Değişiklik Senato Kararı.pdf
- (4)(A.3.2.8.Hizmet İçi Eğitim.pdf
- (4)(A.3.2.10.Personel Memnuniyet Anketi EBYS.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal gelirlerinin büyük bir kısmı bütçe kanunu kapsamında Cumhurbaşkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bütçe ile verilen tutar, bütçedeki artış oranı ve önceki yıllardaki harcamalar da göz önünde bulundurularak üst yöneticinin onayıyla harcama birimlerinin kullanımına verilmektedir. Bütçe dışındaki diğer gelirler tahsis edildikleri harcama birimlerine aktarılmaktadır. Bu çerçevede merkezi yönetim bütçe kanunu kapsamında hazineden, döner sermayeden aktarılan paylardan, birimler tarafından yapılan bilimsel araştırmalardan, diğer kamu kuruluşlarıyla gerçekleştirilen işbirliği protokolleri gibi kaynaklardan sağlanmaktadır. KSÜ' de bu kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve yerinde kullanılması konusunda üniversite yönetimi ve harcama birimleri tarafından titizlikle çalışılmakta, planlama yapılmakta ve iç kontroller gerçekleştirilmektedir. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi temel öncelik olmakla birlikte, planda ön görülmemiş veya sonradan ortaya çıkan gelişmelere karşı uyumlu bir mali yönetim tarzı kabul edilmiştir.

Kurumda finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, adil dağılıma önem verilmesi ve alternatif maddi destekler oluşturulmasına çalışılmaktadır (4)(A.3.3.1; s. 80), (4)(A.3.3.2).

Üniversitede 2023 yılı itibariyle sağlanan kaynak 1.918.611.020,76 TL dir. Bu miktarın personel giderlerine 1.238.186.524,73 TL, sosyal güvenlik giderlerine 159.681.753,53 TL, mal ve hizmet alım giderlerine 110.942.721,55 TL, cari transferlere 61.460.840,67 TL ve sermaye giderlerine 251.481.382,25 TL olmak üzere toplamda 1.821.753.222,73 TL harcanmıştır. (4)(A.3.3.3). Program bütçe esasına göre toplam 1.821.753.222,73 TL harcamanın, 26.168.519,00 TL'si Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında, 386.296.442,04 TL'si Tedavi Edici Sağlık Programında, 349.759.535,56 TL'si Yönetim ve Destek Programında ve 1.059.528.726,13 TL'si Yükseköğretim Programında kullanılmıştır (4)(A.3.3.4). Bir önceki yıllara kıyaslandığında program bütçe esasına göre toplam harcama 969.431.614 TL artmış, Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında harcamalarına 8.508.198 daha fazla harcama yapılmış, Tedavi edici Sağlık Programını harcamalarında 248.402.759 TL artış olmuş, Yönetim ve Destek Programı harcamasında 176.500.828 TL'lik bir artış ve Yükseköğretim Programı harcamalarında da 536.019.329 TL tutarında artış olmuştur.

Üniversitede döner sermaye gelirlerinden 851.717.620 TL, (4)(A.3.3.5) hazine yardımlarından 1.804.333.000,00 TL gelir elde etmiştir (4)(A.3.3.6).

KSÜ' de Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenmek üzere sunulan proje sayısı 174 adettir. Bunlardan 17 adedi 2019 yılında kabul edilmeye başlanılan Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleridir. 2547 Sayılı Kanun'un EK 34. Maddesine göre kabul edilmeye başlanılan Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Projesi (DOSAP) 3 adettir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2023 yılı kararları ile 107 adet rektörlük projesine toplam 17.922.798,49 TL destek verilmiştir. Özel ödenek ve bütçe ödeneğinden, önceki yıllardan devam eden 239 ve 2023 yılı içerisinde kabul edilen 107 proje ile birlikte toplam 346 projeden 307 tanesi tamamlanmış ve yıl içerisinde bu projelerden 27.894.798,04 TL harcama yapılmıştır. Harcanamayıp kalan ödenekler ise bir sonraki yıla (2024) devretmiştir. Rapor yılı itibariyle TÜBİTAK tarafından 12 adet proje desteklenmiş ve toplam 15.259.043,26 TL destek verilmiştir (4)(A.3.3.7; s.17).

Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Biriminin gelirleri, genel bütçe ödeneği ve yükseköğretim öz gelirlerinden oluşmakta olup; 2023 yılında birim geliri toplam 26.168.519,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından 2023 yılında kabul edilen 116 adet projeye 18.254.734,27TL destek verilmiştir (4)(A.3.3.8;s.18)

Deprem kaynaklı kampüs içi beklenmeyen elektrik, doğalgaz, su ve bakım masrafları AFAD'dan temin edilen 17.000.000 TL ile karşılanmıştır (A.3.3.9).

Deprem dolayısıyla üniversite bütçesine yapılan bir diğer ödeme ise öğrenci katkı payı telafi gelirleri olup toplam miktarı 14.953.145,00 TL'dir (A.3.3.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.3.3.9.AFAD Temin Edilen Miktar.pdf
- (3)(A.3.3.10.Öğrenci Katkı Payı Telafi.pdf

4. Süreç yönetimi

KSÜ de yönetsel ve idari süreçler; stratejik plandaki stratejik amaçlar, hedefler, stratejiler ve stratejilerin gerçekleşme düzeyine ilişkin performans hedefleri çerçevesinde yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Stratejik planlarla hedeflenen bu amaçlara ulaşmak için iş akışı şemaları ile süreçler kurumsal olarak tanımlanmış, görev tanımları yapılarak süreç sorumluları ve yürütücülere gösterilmiştir (3)(A.3.4.1) (3)(A.3.4.2). Süreçlerin işleyiş akademisyen ve idari birimlerin tanımlı sorumlulukları altında ve işbirliği içerisinde gerçekleştirilmektedir (4)(A.3.4.3) (4)(A.3.4.4) (4)(A.3.4.5).

Üniversitedeki süreçler belirli aralıklarla izlenmekte ve ilgili performans sonuçlarına göre hareket edilmekte, stratejik plan ile entegre şekilde yürütülmektedir (4)(A.3.4.6) (4)(A.3.4.7).

KSÜ de karar alıcı organlar ve karar yürütücü organlar uyum içinde çalışmaktadır. Birimlerden gelen talepler ve yönetimin kendi belirleyeceği hususlarda kararlar alınırken kararın yürütücüsü akademik veya idari birimin görüş alınarak karar verilmekte, kararlar verilirken ihtiyaçlar ve olanaklar ile KSÜ misyonu doğrultusunda yerel ve ulusal beklentiler dikkate alınmakta ve bu süreçte hem kurumun kendi çalışma esas ve usullerine yönelik kurallardan oluşan iç mevzuatına hem de ulusal mevzuata uygun olmasına dikkat edilmektedir (4)(A.3.4.8) (4)(A.3.4.9).

Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflere ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleştirme düzeyleri ile ilgili raporlar doğrultusunda iyileştirme yapmaktadır (4)(A.3.4.10) (4)(A.3.4.11) (4)(A.3.4.12). Genel olarak stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip bir akademik ve idari kadrosu olan Üniversite, tâbi olduğu mevzuat ve iç kontrol standartları çerçevesinde stratejik plan, süreçler ve iyileştirmeler ile entegre ederek PUKO döngüsünü tamamlamaya yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir (4)(A.3.4.13) (3)(A.3.4.14) (4)(A.3.4.15).

KSÜ, 2023-2024 stratejik planında yer alan misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda, kalite ve stratejinin ayrılmaz bir bütünü parçaları olması nedeniyle kalite koordinatörlüğü, strateji ve kalite koordinatörlüğü olarak yeniden tasarlanmıştır. Üniversitenin kalite strateji süreçlerinin kombine edilerek kalite komisyonu ile uyum içinde çalışmasını sağlamak amacıyla strateji ve kalite koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Kalite güvencesi süreçlerinin daha etkin ve anlaşılır şekilde yürütülmesi için koordinatörlüğün web sayfası güncellenmiştir sıkça sorulan sorulara cevap verilir hale getirilmiştir (4)(A.3.4.15).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitenin iç paydaşları akademik ve idari birimler ile bu birimlerdeki akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise kamu ve özel sektörde yer alan kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve bunların personellerinden oluşmaktadır. Ancak 06 Şubat 2023 tarihinde, dünya tarihinde örneğine az rastlanan ve başta Kahramanmaraş olmak üzere 11 ili etkileyen büyük depremlerden dolayı iç ve dış paydaş katılımcıları ile 2023 yılı içerisinde çok fazla bir araya gelinememiştir.

İç paydaşlardan akademik ve idari personelin üniversiteden beklentileri ve önerileri üniversitenin üst yönetiminin de katıldığı toplantılarla alınmaktadır. İç paydaşlara yönelik kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler; internet sayfası, bilgi sistemleri (EBYS, OBS gibi) ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılmaktadır (4)(A.4.1.1). KSÜ'nün kalite ile ilgili çalışmalarına akademik ve idari personelin yanı sıra iç paydaş olarak öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır (4)(A.4.1.2).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Planının tüm paydaşların katılımı ile hazırlanabilmesi için üniversite iç ve dış paydaşlarına yönelik alan araştırması yapılmıştır. Alan araştırması için ilk aşama olarak, görüşlerin alınması öncelik arz eden paydaşlar tanımlanmış, daha sonra bu paydaşların üniversite ile olan ilgileri dikkate alınarak ne tür verilerin hangi paydaşlardan elde edileceğine karar verilmiştir. Bu bağlamda başta üniversite akademisyen ve idari personeli olmak üzere, öğrenciler, veliler ve diğer dış paydaşlardan (Üniversite ile ilgili olan kamu-özel sektör kurum/firmaları, tedarikçiler ve STK'lar) formlar ve görüşmeler aracılığıyla birincil veriler elde edilmiştir (3)(A.4.1.3).

Üniversite Hastanesinde Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına katkı sağlama amacına yönelik iletişim prosedürü tanımlanmıştır. İç paydaşların (çalışanlar) ve dış paydaşların (hasta/hasta yakınları/işbirliği yapılan kurum ve kuruluşlar/hizmet alımları) katılımlarını almak için anket uygulamaları (Hasta ve Çalışan Memnuniyeti Değerlendirme Anketleri) sonuçları, Hasta Hakları Birimine iletilen memnuniyet, şikâyet ve öneri dilekçeleri, CİMER'e elektronik posta ile yapılan şikâyet, memnuniyet ve öneriler, birimize e-posta yoluyla gönderilen memnuniyet, şikâyet ve öneri postaları birim üst yönetimi ile birlikte değerlendirilmekte, ihtiyaç doğrultusunda düzeltici faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitenin dış paydaşlarının kuruma katkıları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan iş birliği çalışmalarından oluşmaktadır. Paydaş katılımları ortak bilimsel projeler, protokoller, sempozyumlar, çalıştaylar, paneller, kariyer günleri, toplantılar, saha ziyaretleri ve dış paydaşların bazı kurullardaki temsilyetleri yoluyla sağlanmaktadır. KSÜ bünyesinde oluşturulan danışma kurullarında ve diğer bazı etik kurullarda, dış paydaş temsilcilerine yer verilerek üniversitenin faaliyetlerine katkı ve öneriler alınmaktadır (3)(A.4.1.4) (4)(A.4.1.5) (4)(A.4.1.6).

KSÜ bünyesinde bulunan Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGİM) öğrenim gören ve mezun öğrencilerin yanında dış paydaşlara da hizmet sunmaktadır (A.4.1.7). KAGİM internet sayfası üzerinden ulaşılabilen Kariyer Rehberi ve Girişimci Rehberi sekmeleriyle üniversitenin hem iç hem de dış paydaşlarına yönelik bireysel kariyer yönetimi, özgeçmiş hazırlama, iş bulma stratejileri, mülakat, girişimcilik, iş fikri ve iş planı konularında rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Aynı zamanda KAGİM gerçekleştirdiği kariyer günleri, sektör buluşmaları gibi etkinliklerde dış paydaşlardan katkı almaktadır (4)(A.4.1.7) (4)(A.4.1.8).

Dış paydaşlar ile iş birliği çerçevesinde; Kahramanmaraş Teknokent ile KOSGEB, DOĞAKA, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediye Başkanlığı ve özel firmalar arasında ortak etkinlikler ve projeler yürütülmektedir. Bunların yanında dış paydaşlarla iş birliğine yönelik olarak protokoller imzalanmıştır. KSÜ Rektörlüğü ile il genelindeki kamu kurum ve kuruluşları başta olmak üzere birçok STK ile 2023 yılı içerisinde 13 protokol yapılmıştır (4)(A.4.1.9).

Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile yapılan protokoller ve oluşturulan yönergeler çerçevesinde KSÜ öğrencilerine aldıkları eğitimi sahada uygulama fırsatları verilmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi", Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümündeki "Mesleki Eğitim Programı" ve Eğitim Fakültesindeki "Öğretmenlik Uygulamaları" dış paydaşlarla yapılan faaliyetler arasındadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümündeki "Mesleki Eğitim Programı" Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ile gerçekleştirilen iş birliği protokolü kapsamında devam etmektedir (3)(A.4.1.10) (4)(A.4.1.11) (4)(A.4.1.12). Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri Kahramanmaraş İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı hastanelerde hem dönem içi hem de yaz staj uygulamalarını yapmaktadır. Fakülte bu süreç yılda en az bir kez dış paydaş toplantıları ile değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır (A.4.1.13a). Dış paydaş memnuniyet anketi 2023 yılında yapılmıştır (A.4.1.13b).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonunda, kamu kurumları ve özel sektörden gönüllü işverenlerin iş birliğiyle, üniversite öğrencilerine yönelik hazırlanan bir staj programı olan Ulusal Staj Programına KSÜ öğrencilerinin katılımını teşvik etmek için Üniversite internet sitesinden çeşitli dönemlerde duyurular gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin yoğun bir şekilde katılımı sağlanmıştır (4)(A.4.1.14). Üniversitede toplam 2304 öğrenci Ulusal Staj Programına başvuruda bulunmuştur. Bu kapsamda KSÜ'nün 582 öğrencisi gönüllü yaz stajı yapmıştır (A.4.1.15).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [\(4\)A.4.1.13a.SBF_Dışpaydaş_Toplantı_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.13b.Dışpaydaş_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.15.KAĞİM_Staj_Başvuru_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci dilek Őikayet ve önerileri CİMER, e-posta, bütün birimlerde yer alan dilek-temenni kutuları, OBS, öğretim elemanları danışmanlık saatleri, sosyal medya, KSÜ WhatsApp hattı, KSÜ sosyal medya linkleri, EYS gibi geri bildirim mekanizmaları kullanılarak alınmaktadır(4)(A.4.2.1) (4)(A.4.2.2) (4)(A.4.2.3) (4)(A.4.2.4). Ayrıca KSÜ yöneticileri zaman zaman öğrencilerle bir araya gelerek yüz yüze geri bildirimler de almaktadır. 2023 -2024 eğitim öğretim yılı topluluk faaliyetleri planlaması da yapılmıştır (4)(A.4.2.5).

KSÜ iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapmak amacıyla, iç paydaşlar olan öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim süreçlerinin izlenmesi, paydaş katılımının sağlanması amacıyla öğrenci genel memnuniyet anketi uygulanmıştır. Genel memnuniyet anketi içerisinde akademik ortam ve eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili de öğrencilerden geri bildirim alınmıştır. Bu anket sonuçları kampüs ve birim bazlı olarak değerlendirilmiştir. İç paydaş bildirimleri ile ilgili birimlerin faaliyetleri 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı içerisinde de izlenecek, yeniden uygulanacak anket sonuçları ile genel memnuniyet düzeyindeki değişim takip edilecektir (3)(A.4.2.6) (A.4.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kamtlar

- [\(3\)A.4.2.7.Öğrenci_Memnuniyet_Anket_Sonuçları.doc](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun olan öğrencilerle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversite ile mezunlar arasında bir bağ kurmak amacıyla “Mezun Bilgi Sistemi” kullanılmaktadır. Üniversite 2023 yılında 6.664 mezun vermiştir. KSÜ'nin mezun bilgi sistemine kayıtlı olan ve şu ana kadar mezun ettiği öğrencilerin toplam sayısı ise 98.982'dir (4)(A.4.3.1).

KSÜ Sosyal Yardımlaşma Spor Kulübü ve Mezunlar Derneği aracılığıyla KSÜ mezunlarıyla ilişkiler sistematik ve kurumsal bir zeminde yürütölmektedir. KSÜ öğrencilerine daha iyi kariyer olanakları sunmak, piyasa şartlarını yakından takip etmek ve bu doğrultuda müfredat güncelleme çalışmalarına katkı alınmaktadır. Program çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde mezun görüşlerinin alınması planlanmaktadır (3)(A.4.3.2). Anketlerin uygulanması için gerekli yazışmalar yapılmıştır (A.4.3.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kamtlar

- [\(4\)A.4.3.3.Mezun_Memnuniyet_Anket_Yazısı.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

KSÜ'nün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı 2023-2027 Stratejik planı(3)(A.5.1.1; s.106) doğrultusunda kurumsallaştırılmış olup KSÜ uluslararasılaşma politikası ile uyumludur(4)(A.5.1.2). Üniversite uluslararasılaşma çalışmalarını Dış İlişkiler Birimi tarafından koordine edilmektedir. Dış İlişkiler Birim faaliyetleri ağrıklık olarak Erasmus+ programı ve Uluslararası Öğrenci eğitim-öğretimi kapsamında yürütölmektedir. Birim tarafından güncel bilgiler internet sayfasından duyurulmakta ve gerektiğinde yapılan toplantılar ile katılımcılar desteklenmektedir (4)(A.5.1.3).

Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programla İlişkili Ülkeler ve Programla İlişkili Olmayan Ülkeler ile Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği KA 131 kapsamında yol gösterici bilgilere KA131 uygulama el kitabında ayrıntılı olarak yer verilmiştir(3)(A.5.1.4). Ayrıca, süreçle ilgili bilgiler yapılan bilgilendirme toplantıları ile de paylaşılmaktadır (4)(A.5.1.5) (4)(A.5.1.6) (4)(A.5.1.7; s.28).

Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Üniversite, Hollanda'da yapılan dünyanın ikinci, Avrupa'nın ise en büyük eğitim fuarı olan EAIE-‘European Associated for International Education’ Rotterdam 2023 fuarına katılmıştır. Fuarda Erasmus değişim programı başta olmak üzere ikili iş birliği anlaşmaları yapmak üzere dünyanın birçok ülkesinden üniversite yetkilileriyle görüşmelerde bulunulmuştur. Görüşme kapsamında öğrencilerin Kahramanmaraş'ı ve KSÜ'yü tercih etmeleri ile ilgili; uluslararası öğrencilere üniversitenin sahip olduğu akademik ve fiziki imkânlar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, ulusal ve uluslararası başarılar, devam eden projeler ve ilin şehir yaşamı hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır (4)(A.5.1.8).

KSÜ Eurodesk Temas Noktası olarak 9-14 Ekim 2023 tarihleri arasında gerçekteşmiş olan Erasmus Days kapsamında öğrencilere Eurodesk, Avrupa Dayanışma Programı (ESC) projeleri ve Discover EU hakkında bilgilendirme yapılmıştır (4)(A.5.1.9).

Çukurova Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütölmekte olan ve KSÜ'nün de yer aldığı “ÇukurovaMED Staj Konsorsiyumu”, bölge üniversiteleri ile Ticaret ve Sanayi Odaları üyelerinin de desteğini alarak öğrencilerin staj faaliyetlerini desteklemeyi hedefleyen bir “staj ve mesleki eğitim alma” projesidir (4)(A.5.1.10). Projede 2023 yılında KSÜ'den 3 öğretim elemanı ders alma hareketliliğinden ve 2 öğrenci staj hareketliliğinden yararlanmıştır (4)(A.5.1.11). Proje kapsamında KSÜ'nün toplam bütçesi 7.000 Euro'yu bulmuştur.

KSÜ'de yurtdışından öğrenci başvuru ve alım sürecinde aday öğrencilerin lise diploma notunun % 50'si ve İstanbul Üniversitesi tarafından yapılan İÜYÖS veya TR-YÖS sınavının % 50'si alınarak değerlendirme yapılmaktadır(4)(A.5.1.12). Sonuçlar Üniversite internet sayfasından duyurulmaktadır (4)(A.5.1.13).

KSÜ Türkçe Öğrenim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) 2013 yılından bu yana “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında kursiyerlere kurslar düzenlemekte ve bu alanda akademik çalışmalar yürütmekte ve Türkçenin yabancılara öğretimi alanında da kurslar ve dersler vermektedir. Merkezin başlıca 3 hizmeti vardır. 1) yabancı öğrencilere yönelik A1, A2, B1, B2, C1 sertifika programlarıyla Türkçe öğretimi, 2) Özel Dil Merkezlerine ve Üniversite bölümlerinde okuyan öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavlarının yapılması ve başarılı olanlara C1 sertifika verilmesi, 3) Türk Dili, Türkçe gibi bölümlerden mezun olmuş ya da bu bölümlerin 4. sınıfında okuyan öğrencilerine yönelik Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı kapsamında başarılı olan öğrencilere sertifika/başarı belgesi verilmesidir (4)(A.5.1.14).

Uluslararasılaşma amaçlı bazı faaliyetler aşağıda sıralanmıştır (4)(A.5.1.15; s.9);

- Fırat Üniversitesi Erasmus+ Programı bilgilendirme toplantısı 10 Ağustos 2023
- Spark İş birliği ile AB Proje Döngüsü yönetimi semineri 3-7 Eylül 2023
- Eskişehir Teknik Üniversitesi KA 171 Bilgilendirme toplantısı 24-25 Kasım 2023
- Rektör Prof.Dr. Alptekin YASIM Filistinli öğrencilerle buluşması.
- Çukurova Med Toplantısı Zoom -Tokat KA171 Toplantısı Zoom
- Gaziantep Avrupa Birliği Bursları Tanıtım Toplantısı 10 Aralık 2023
- Akdeniz Bölgesi Göç Çalıştayı
- İl Emniyet Müdürlüğü Proje Kapanış Toplantısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

KSÜ’de uluslararasılaşma faaliyetleri başta eğitim-öğretim olmak üzere araştırma-geliştirme, personel-öğrenci hareketliliği ve uluslararası tanınırlık faaliyetleri çerçevesinde devam etmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Dış İlişkiler Birimi tarafından yönetilmektedir. Dış İlişkiler Biriminde bir Şube Müdürü, bir Öğretim Görevlisi (Uzman) bir şef ve üç memur görev yapmakla birlikte gerçekleştirilecek etkinlik ve faaliyetler için Üniversitenin akademik ve idari personelinden görevlendirme ile destek alınmaktadır (4)(A.5.2.1).

Uluslararasılaşma faaliyetleri için mali destekler; akademik ve öğrenci hareketliliği için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına aktarılan ödenekten, sosyal-kültürel-sanatsal-sportif faaliyetler için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve diğer bazı (SPARK gibi) kaynaklardan sağlanmaktadır. KSÜ’de öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliğini desteklemek için sağlanan bütçe Rektörlük Makamınca onaylanarak ilgili öğrenci ve öğretim elemanına iletilmektedir. Bütçe kullanımı Dış İlişkiler Birimi tarafından takip edilmektedir.

Erasmus+ programı kapsamında 2023 yılı içerisinde harcanan toplam bütçe 104.550 Euro’dur (4)(A.5.2.2) (A.5.2.3).

Uluslararası iş birliği çerçevesinde, Avrupa Birliği tarafından fonlanan bir sivil toplum kuruluşu olan SPARK vakfı ile 2017-2018 akademik döneminden beri farklı alanlarda birçok çalışma yürütülmüştür. SPARK ile desteklenen öğrenci sayısı yıllar içerisinde artarak toplam 392 ön lisans/lisans öğrencisine ulaşmıştır. Bursiyer öğrencilerin başarı durumları hakkında akademik yılın her iki döneminde not durumları SPARK Türkiye Temsilciliğine gönderilmekte, burs durumları güncellenmektedir. SPARK projesinde 30 Eylül 2023 tarihi itibarıyla sona gelmiş olup 64 öğrenci son bursiyerler olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Proje kapsamında KSÜ’ye hibe edilen bütçe yaklaşık 16.000.000 TL olup mevcut bütçe ile mal ve hizmet alımında bulunulmuştur. Deprem nedeniyle uzaktan eğitim olmasından dolayı 2023 yılında herhangi bir uluslararası öğrenci faaliyeti yapılamamıştır. SPARK proje bitimi olarak 14 Eylül 2023’de Ankara’da mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir (4)(A.5.2.4) (A.5.2.5) (A.5.2.6).

KSÜ yardımcı başvuru olarak yer aldığı EU Scholarships for Perspective Students Projesi AB Bursları kapsamında Avrupa Birliği tarafından 10 milyon Euro bütçe ile desteklenmeye hak kazanmıştır. 34 ay sürmesi planlanan projede KSÜ öğrencileri için lisans ve lisansüstü düzeyde burstan yararlanma fırsatı oluşmuştur (4)(A.5.2.7).

Yabancı uyruklu öğrenci alımında, güncellenen yönerge ile öğrenci çeşitliliği ve fırsat eşitliği oluşturulmaya çalışılmıştır. Üniversitede 64 farklı ülkeden; 538 ön lisans, 1.282 lisans ve 30 lisansüstü programlara kayıtlı toplam 1.850 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin toplam öğrenci sayımıza oranı yaklaşık % 4.9’dur (4)(A.5.2.8). Lisans ve lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci harç miktarları birimlere göre farklılık göstermekle birlikte her dönem güncellenmektedir (4)(A.5.2.8). Yabancı uyruklu personel sayısı ise toplamda 22’dir (4)(A.5.2.9; s.5).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (5)A.5.2.3.Erasmus_Bütçe.jpeg
- (4)A.5.2.5.Spark_Diploma1.pdf
- (4)A.5.2.6.Spark_Diploma2.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma faaliyetleri alanında uluslararası üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar her geçen yıl artış göstermektedir. Üniversitede Erasmus+ kapsamında öğrenci öğrenim ve/veya staj hareketliliği ve personel hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Rapor yılı itibarıyla Erasmus+ programı kapsamında 14 Avrupa ülkesinden 80 üniversitede 168 farklı programda ikili anlaşma yapılmıştır. Mevlâna programı kapsamında hali hazırda 15 ülkede 49 üniversite ile tüm bölüm/programlarda ikili anlaşma bulunmaktadır. Ancak, Mevlâna hareketliliği 2020 yılında pandemiyle birlikte durdurulmuş olup halen pasif durumdadır. Erasmus ve Mevlâna programları dışında, 26 üniversite ile ikili iş birliği kapsamında anlaşmalar da mevcuttur (4)(A.5.3.1) (4)(A.5.3.2).

KSÜ’de Erasmus+ yükseköğretim hareketliliği; Öğrenci Hareketliliği kapsamında Erasmus Öğrenim/Staj Hareketliliği, Doktora Hareketliliği, Karma Hareketlilik ve Personel Hareketliliği kapsamında Erasmus Ders Verme ile Ders Alma Faaliyetleri alanlarında gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ değişim programından yararlanan öğrenci sayısı 2022 yılında 60 öğrenci iken Kahramanmaraş merkezli depremlere rağmen 2023 yılında artarak 75 olarak gerçekleşmiştir. Bunlardan 64 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 11’i de öğrenci staj hareketliliği kapsamındadır. Personel hareketliliğinden faydalanan öğretim elemanı sayısı da aynı şekilde 2022 yılında 7 personel iken 2023’te bu sayı artarak 11’i bulmuştur. Personel ders verme hareketliliğinden 9, personel ders alma hareketliliğinden 2 öğretim elemanı yararlanmıştır. ÇukurovaMED kapsamında ise personel ders alma hareketliliğinden bulunan öğretim elemanı sayısı 3, öğrenci staj hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı 2’dir (4)(A.5.3.3).

Stanford Üniversitesi tarafından dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listede 2022 yılında KSÜ’den 3 öğretim üyesi bulunurken 2023 yılı verilerine göre 5 öğretim üyesi güncellenmiş listede yer almıştır. Listedeki yer alan öğretim üyeleri KSÜ’nün uluslararası tanınırlığında önemli rol oynamışlardır (4)(A.5.3.4).

Avrupa Birliği tarafından yürütülen Erasmus+ Programı Anahtar Eylem 220 (KA220) kapsamında KSÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Teknolojileri Bölümü akademisyenleri tarafından geliştirilen “Robot Cooperation ‘RoboCoop’” adlı proje KSÜ koordinasyonluğunda Polonya, Almanya, İspanya ve Gazi Üniversitesi iş birliği devam etmektedir (4)(A.5.3.5). Robot Cooperation ‘RoboCoop’ Projesinin Tanıtım Etkinliği ve Sosyal İnsansı Robotlar ve Eğitimi Çalıştayı (KSU Robot Cooperation "RoboCoop" Project Promotional Activity and Workshop) KSÜ’de gerçekleştirilmiştir (4)(A.5.3.6).

KSÜ tarafından yürütülen ve Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA204) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse

edilen CAMRAS “Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector” başlıklı proje başlatılmış olup proje kapsamında düzenli olarak proje işbirlikçileri ile toplantılar düzenlenmiştir [\(4\)\(A.5.3.7\)](#) [\(4\)\(A.5.3.8\)](#) [\(4\)\(A.5.3.9\)](#).

KSÜ'nün de ortağı olduğu Erasmus+ KA 210 SCH kapsamında Çekya, İtalya, Romanya ve Türkiye olmak üzere 4 ortaktan oluşan AB projesi Çek Ulusal Ajansı tarafından fonlanmaya hak kazanmıştır. Proje kapsamında ortak ülkeler proje konusu ile ilgili iyi örneklerin paylaşımında bulunarak gelecek nesillere doğal üretim ve beslenme konusunda farkındalık bilinci kazandıracaklardır [\(4\)\(A.5.3.10\)](#).

Uluslararası projeler ile KSÜ'nün diğer ülke ve üniversiteler bünyesinde bilimsel bir kurum olduğu böylece uluslararasılaşma faaliyetlerini arttıracak potansiyelinin yüksek olduğu görülmektedir.

KSÜ Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (ABAUM) tarafından 23.10.2023 ve 31.10.2023 tarihleri arasında Bialy Dunajec-Zakopane, Polonya'da “Turn it on” Gençlik değişimi projesi başarıyla tamamlanmıştır. Projeye ülkemizden Ankara, İstanbul, Trabzon ve Kahramanmaraş illerinden 16-19 yaş arası 10 kişi ile Polonya ve Macaristan'dan 10'ar kişi olmak üzere toplam 30 genç ve 6 lider katılmıştır. Projede insan hakları konusunda çeşitli eğitim ve etkinlikler düzenlenmiş, grup içerisinde kültürel etkileşim sağlanmıştır. Ülkemizden katılan gençler tarafından “Türkiye’de İnsan Hakları” konusunda sunum yapılmış ve Türk Gecesi kapsamında ülkemizin kültürel özellikleri gruba aktarılmıştır [\(4\)\(A.5.3.11\)](#).

KSÜ önceki yıl Kasım ayında Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliğine (TÜRKÜNİB) üye olarak kabul edilmiş, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile öğrenci/öğretim üyesi değişimi ve ortak akademik çalışmaların yapılması hususunda ikili birliği protokolleri imzalamış olup bu kapsamda toplantılara katılmıştır [\(4\)\(A.5.3.12\)](#). Ayrıca KSÜ heyeti yapılan çalışmalarını gözden geçirip önümüzdeki eğitim-öğretim yılı için yeni hedefler belirleyerek Türkiye’de eğitim almayı planlayan Kırgızistanlı gençlerin KSÜ’yü tanımalarını sağlayacak ve tercih etmelerine etki edecek programlara iştirak etmiştir [\(4\)\(A.5.3.13\)](#) [\(4\)\(A.5.3.14\)](#).

KSÜ çeşitli uluslararası bilimsel kongrelerde de yer almaktadır. Üniversite 2022 yılında ev sahibi olduğu/katılım gösterdiği birçok etkinliğe imza atmışken deprem nedeniyle 2023 yılında bu sayıda azalma görülmüştür. KSÜ iş birliği ile Kosova’da gerçekleştirilen VI. Uluslararası Tarım Kongresi bu etkinlikler arasında gösterilebilir [\(4\)\(A.5.3.15\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

KSÜ’de eğitim öğretim süreçleri 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 7 Meslek Yüksekokulu olmak üzere 26 birimde yürütülmektedir [\(3\)\(B.1.1.1\)](#). Veriler kurumsal istatistikler sayfasından sürekli güncellenmektedir [\(4\)\(B.1.1.2\)](#).

Güncel verilere göre Üniversitede 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı 34.473 iken; 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 14 405 ön lisans, lisans 17.700 ve 3.859 yüksek lisans ve 476 doktora olmak üzere 36.440 öğrenci eğitim almaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsündeki 57 programda I. Öğretimde 271 doktora ve 1411 tezli yüksek lisans, II. Öğretim de ise 66 Tezsiz Yüksek lisans öğrencisi eğitimini sürdürmektedir. Mezun olan öğrenci sayısı ise 129 yüksek lisans ve 29 doktora şeklindedir. Sosyal Bilimleri Enstitüsündeki 58 programda I. Öğretimde 201 doktora, 1190 tezli yüksek lisans, 24 Tezsiz yüksek lisans ve 480 Tezsiz Uzaktan Öğretim Yüksek lisans; II. Öğretim de ise 167 Tezli Yüksek lisans ve 309 Tezsiz Yüksek lisans öğrencisi eğitimini sürdürmekte olup 514 yüksek lisans 31 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde bünyesindeki 10 programda I. Öğretimde 4 doktora ve 132 tezli yüksek lisans; II. Öğretim de ise 80 Tezsiz Yüksek Lisans öğrencisi eğitimini sürdürmekte, 103 yüksek lisans ve 1 doktora öğrencisi mezun durumdadır [\(4\)\(B.1.1.2\)](#).

Öğrenci İşler Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanan “Bölüm Program Açılması İş Akış Şeması”, üniversitede program-bölüm açma sürecine rehberlik etmektedir [\(4\)\(B.1.1.2\)](#). Yeni program açma süreci; toplumun ihtiyaçlarına yönelik gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları gibi bilgileri içeren bir dosya ile Rektörlüğe başvurusunun ardından üniversite eğitim-öğretim komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve üniversite senatosunda görüşülmesiyle karara bağlanmaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Açılacak programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitede yer alan tüm programlarda eğitim, amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgiler, program profili, program yeterlilikleri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, dersler, derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi, aktif ve önceki eğitim müfredatları gibi içerikler Bologna Bilgi Sisteminde yer almaktadır [\(4\)\(B.1.1.3\)](#). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu dikkate alınmaktadır [\(4\)\(B.1.1.4\)](#). KSÜ’de 2023 yılı içerisinde fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak Yeni Türk Dili, Yeni Türk Edebiyatı, Türk Halk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Sağlık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programları, İş Sağlığı ve Güvenliği, Eğitim Programları ve Öğretim Tezsiz Yüksek Programları açılmıştır (B.1.1.5). Yine İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Lisans Programı açılmış ve ilk defa 40 öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir (B.1.1.6).

KSÜ’de aşağıdaki yeni birim/bölüm/ABD/program açılması için senato kararı alınmış olup, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından YÖK’ün ABAYS sistemi üzerinden teklifler yapılmıştır (B.1.1.7) (B.1.1.8). Bu programlar;

- Ziraat Fakültesi – Su Ürünleri Mühendisliği Bölümü
- Andırın MYO – Çocuk Gelişimi Programı
- Sağlık Bilimleri Fakültesi – Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
- Sağlık Bilimleri Fakültesi – Ergoterapi Bölümü
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi – Sosyoloji Bölümü
- Teknik Bilimler MYO – Su Altı Teknolojileri Programı
- Teknik Bilimler MYO – Basım ve Yayın Teknolojileri Programı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(B.1.1.5. Lisansüstü Açılan Eğitim Programları.pdf\)](#)
- [\(4\)\(B.1.1.6.Mütercim Mütercimlik Öğrenci Alımı.jpg\)](#)
- [\(4\)\(B.1.1.7.Abays Üzerinden Program Teklifi.jpg\)](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi, ilgili programın özelliklerine göre değişmektedir. KSÜ’de eğitim programları teorik, uygulama, staj, tez, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır (3)(B.1.2.1). Seçmeli ders havuzu birimlerden gelen ders önerileri oluşturulmaktadır. Eğitim müfredatlarında seçmeli ders oranının %25 olacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmektedir. Öğrencilerin tarafından birçok programda Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük Çalışmaları, Girişimcilik ve Strateji ve Girişimcilik ve Kariyer Planlama gibi sosyal seçmeli dersler alınabilmektedir. Bunun dışında bölümlerde alan içi ve alan dışı seçmeli dersler de bulunmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık, İngilizce Öğretmenliği gibi bölümlerde öğrenciler için ikinci bir yabancı dil dersi seçme imkanı vardır (4)(B.1.2.2) (4)(B.1.2.3) (4)(B.1.2.4).

KSÜ’de eğitim ve öğretim süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve tüm birimleri kapsayacak şekilde BEK koordinatörlükleri bulunmaktadır. BEK koordinatörlükleri Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler bünyesinde bulunan tüm program ve bölümlerden en az bir öğretim elemanını içerecek şekilde olup, görevli akademik personellerin bilgisi Bologna Bilgi Sistemi/Kurumsal Bilgiler/Bologna Komisyonu sekmesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır(4)(B.1.2.5). Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi akademik birimlerden ilgili dersi veren öğretim elemanları tarafından yapılmakta, güz ve bahar dönemi başında ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmekte, kurumun web sitesinde yayınlanmaktadır (4)(B.1.2.6). KSÜ’de programlarda ders dağılım dengesi yapılırken, ders yürütücülerinin uzmanlık alanlarına göre her dönem dengeli dağıtılmasına gayret edilmektedir (B.1.2.7).

KSÜ’de örgün (birinci) öğretimde dersler 08:00-17:00 arasında, ikinci öğretim programlarında ise 17:00-22:00 saatleri arasında yapılmaktadır (B.1.2.8) (B.1.2.9).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.2.7.Andırın_MYÖ_Elektrik_Bölümü_Ders_Dağılımı.pdf
- (3)B.1.2.8.Tarih_Bölümü_I_Öğretim_Ders_Programı.pdf
- (3)B.1.2.9.Tarih_Bölümü_II_Öğretim_Ders_Programı.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

KSÜ’de tüm bölüm ve program derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Programlarda yer alan derslerin kazanımlarının ilgili program yeterlilikleri (kazanımları) ile ilişkisi Bologna Bilgi Sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi “KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır (3)(B.1.3.1). Derslerle ilgili işlemler öğrenci bilgi sistemine (OBS) girilerek analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir (4)(B.1.3.2). Dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin sonuçlandırma işlemlerini yapmakta ve gerekli olan basılı nüshaları arşivlemek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına göndermektedir(B.1.3.3). Bir programda alana özgü olmayan derslerin öğrenme kazanımları güncellenmesi, dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem başında yapılmakta ve bölüm başkanları bilgisinde öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerin program öğrenme kazanımlarına katkısı, her bir kazanım için 1-5 arasında puanlanmaktadır. Bu puanlama sisteminde 1 en düşük katkıyı, 5 en yüksek katkıyı göstermektedir. Program öğrenme kazanımları ve ders kazanımları sistem üzerindeki akademik birimler sekmesinden izlenebilmektedir (3)(B.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.1.3.3.Ders_sonuçlandırma_ÖİDB_gönderilmesine_ilişkin_yazı.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

KSÜ’de programlarda yer alan her bir uygulamalı veya teorik dersin, AKTS değeri bulunmakta ve Bologna Bilgi Sistemindeki akademik birim web sayfalarından paylaşılmaktadır (4)(B.1.4.1). Öğrencilerin staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmakta ve kayıtlı oldukları programlara göre değişiklik göstermektedir. Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm faaliyetleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları, staj gibi) iş yükü hesabına dahil edilmekte ve derslerin AKTS değeri hesaplanmaktadır. Öğrenci iş yükleri, tüm paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması gibi) kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredilerinin iş yükleri, değerlendirme ölçütleri çerçevesinde otomatik olarak hesaplanarak sisteme işlenebilmektedir. Öğrenci mezuniyeti, ders alma limitleri ve not ortalamaları dersin AKTS kredisi üzerinden hesaplanmaktadır(4)(B.1.4.2) (4)(B.1.4.3).

AKTS iş yüklerinin iç ve dış paydaşlara (öğrenci, mezun, özel ve kamu sektörü ve akademisyenler) sorularak gerçekçi ve doğru bir şekilde yeniden hesaplanarak güncellenmesi birimlerden istenmiştir (B.1.4.4). Bu kapsamda Eğitim, İlahiyat, İnsan ve Toplum Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakültelerinde AKTS iş yükü yeniden hesaplanarak müfredat güncellemeleri yapılmıştır (B.1.4.5) (B.1.4.6) (B.1.4.7) (B.1.4.8).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.4.4.Müfredat_Güncellenmesinin_Birimlerden_İstenmesi.jpg
- (4)B.1.4.5.İlahiyat_Fakültesi_Müfredat_Güncellemesi.pdf
- (4)B.1.4.6.Eğitim_Fakültesi_Müfredat_Güncellemesi.pdf
- (4)B.1.4.7.Spor_Bilimleri_Fakültesi_Müfredat_Güncellemesi.pdf
- (4)B.1.4.8.İTB_Fakültesi_Müfredat_Güncellemesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

KSÜ’de, programların eğitim-öğretim faaliyetlerinin periyodik olarak izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve güncellemelerin yapılması değişen global şartların gereklerini yerine getirebilecek hazırlıkta mezunlar verebilmek adına önemsenmektedir. Program müfredatlarını izleme, gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde her program ve ders için yapılmaktadır (B.1.5.1). KSÜ’de müfredat güncellemelerinin akademik danışma kurullarında görüşülerek yapıldığı, dış paydaşların sürece katılarak görüşlerinin alınmasına dikkat edilmektedir (B.1.5.2).

Mevcut programlardaki müfredat güncellemeleri iç ve dış paydaşların (öğrenci, mezun, özel ve kamu sektörü ve akademisyenler) görüşleri alınarak müfredatların ve özellikle AKTS ders yüklerinin gerçekçi olarak güncellenmesi birimlerden istenmiştir (4)(B.1.5.3). Bu kapsamda Eğitim, İlahiyat, İnsan ve Toplum Bilimleri ve Spor Bilimleri Fakültelerinin gerekli görülen ölümlerinde müfredat güncellemeleri yapılmıştır (B.1.5.4) (B.1.5.5) (B.1.5.6) (B.1.5.7) İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim ve Tercümanlık programına 40 öğrenci alınması nedeniyle müfredat oluşturulması ve yeni müfredatın belirlenmesine gidilmiştir (B.1.5.8).

Program tasarımı veya müfredat güncellemesi yapılan önlisans ve lisans programları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Tabloda da görüldüğü gibi 3 lisans biriminde toplam 6 programda müfredat güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (B.1.5.3).

KSÜ'de 2023 Yılı İçerisinde Müfredatı Güncellenen Programlar	
Lisans	Programlar
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Spor Bilimleri Fakültesi	Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
	Spor Yöneticiliği

KSÜ'nün stratejik hedeflerinden biri de akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesini sağlamaktır. KSÜ akreditasyon stratejisi doğrultusunda performans izlenimi yapmakta ve değerlendirmektedir. KSÜ'de akademik birimlerin akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda KSÜ yönetimi tarafından lisans birimlerine akreditasyon başvuru sürecini başlatmaları için yazı gönderilmiştir (B.1.5.4). İlgili yazı bağlamında lisans düzeyindeki birimlerden öneriler alınmış olup akreditasyon durumları hakkında değerlendirmeler sonucu karar verilecektir. Meslek yüksekokullarında ise akreditasyon ön başvurularının alttaki programlarda yapılması başlatılmıştır (B.1.5.5).

AKREDİTASYON ÇALIŞMASI YAPAN BİRİMLER	
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul	Bölüm/Program
Güzel Sanatlar Fakültesi	Resim
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Türk Dili ve Edebiyatı
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Tarih
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Arkeoloji
Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Elektrik Elektronik Mühendisliği
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
Afşin MYO	Kimya Teknolojisi (Başvuru yapıldı)
Andırın MYO	Yapı Denetimi (Başvuru yapıldı)
Göksun MYO	Organik Tarım (Başvuru yapıldı)
Kahramanmaraş Sağlık Bilimleri MYO	Yaşlı Bakımı (Başvuru yapıldı)
Sosyal Bilimler MYO	Aşçılık (Başvuru yapıldı)
Teknik Bilimler MYO	Otomotiv Teknolojisi (Başvuru yapıldı)
	Gıda Teknolojisi (Başvuru yapıldı)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.1.5.1.Birimlere Yazılan Müfredat Değişikliği ve Güncellenmesi Yazısı.pdf
- (4)B.1.5.2.Müfredat Güncellemesi Paydaş Katkısı.pdf
- (4)B.1.5.3.Müfredat Güncelleme Örneği.pdf
- (4)B.1.5.4.Birimlere Yazılan Kurumsal Akreditasyon Programı Yazısı.pdf
- (4)B.1.5.5.Akreditasyon Çalışması Başlatma Yazısı Örneği.pdf
- (4)B.1.5.7.İlahiyat Fakültesi Müfredat Güncellemesi.pdf
- (4)B.1.5.8.Eğitim Fakültesi Müfredat Güncellemesi.pdf
- (4)B.1.5.9.Spor Bilimleri Fakültesi Müfredat Güncellemesi.pdf
- (4)B.1.5.10.İTB Fakültesi Müfredat Güncellemesi.pdf
- (4)B.1.5.11.Mütercim Tercümanlık Müfredat Programı.pdf
- (4)B.1.5.12.Yeni Programların Açılması Senato Kararı.pdf
- (4)B.1.5.13.YÖK'e Teklif Edilen Programlar.jpg

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

KSÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini organizasyonel bir yapıyla ilgili mevzuat, üst yönetim, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, üniversite Eğitim/Öğretim Komisyonu, uzman insan kaynağı, bilgi yönetim sistemi potansiyeliyle bütüncül olarak yönetmektedir. Eğitim ve öğretime dekanlık ve müdürlüklere ek olarak bölüm ve ABD başkanlığı düzeyindeki yönetimleri, tüm birimlere özgü eğitim/öğretim komisyonları, akademisyenleri, her birimde bulunan öğrenci işleri ile katkı sağlanmaktadır (4)(B.1.6.1). Üniversitede eğitim ve öğretim işlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen Rektör tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri ve öğrenci işleri daire başkanından oluşan eğitim-öğretim komisyonu bulunmaktadır. Eğitim Öğretim Komisyonu; fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bünyelerinde bölüm/anabilim dalı/bilim dalı ya da program açılması önerilerini, yeni ders programları (ön lisans, lisans, lisansüstü, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim gibi) önerilerini, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması ile ilgili akademik birimlerden gelen önerileri (yeni ders açılması, mevcut bir dersin kapatılması, var olan derslerde ad, kod, içerik, kredi değişiklikleri gibi), üniversitede uygulanacak eğitim-öğretim

ile ilgili mevzuata ilişkin taslak çalışmalarını (yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler gibi) ve mevcut mevzuattaki değişiklik önerileri eğitim öğretim süreçlerini değerlendirerek sonucu senatoya bildirmekle görevlidir (4)(B.1.6.2). Deprem/salgın şeklinde karşılaşılabilecek olağanüstü hallerde üniversite yönetimi ve Uzaktan Eğitim Merkezi birimlerle de eşgüdümlü olarak etkin rol oynamaktadır.

Öğrencilerin yaz staj uygulamaları yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Yaz stajı bulunan programlarda, staj süreçlerinin yönetiminde birim dahilindekilere ek olarak son zamanlarda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan Ulusal Staj Programı ve KSÜ birimleri tarafından hazırlanan staj başvurularından da yararlanılmaktadır (4)(B.1.6.3). Ulusal Staj Programının yönetiminde Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGİM) tarafından hazırlanan kariyer ve uygulama rehberleri bulunmakta, bu rehberlerle birlikte staj duyuruları da hem üniversitenin ana sayfasından hem de KAGİM web sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır(4)(B.1.6.4). Üniversitede eğitim öğretim süreci içinde yapılan staj uygulamalarında dış paydaşlarla işbirliği uygulamalarına da geniş bir şekilde yer verilmektedir (4)(B.1.6.5).

Deprem sonrası süreçte ders kayıt süreçleri Mayıs ayına kadar uzatılmış olup, akademik takvimde eğitim öğretim dönemi ve sınavlarla ilgili güncellemeler yapılmıştır (4)(B.1.6.6) (3)(B.1.6.7). Olağanüstü Hal kapsamında öğrencilerimize maddi destek kapsamında harç iadeleri yapılmıştır (3)(B.1.6.8). İsteyen öğrencilerimize kayıt dondurma hakkı verilmiş olup bu süreç online olarak gerçekleştirilmiştir (4)(B.1.6.9). Öğrenci akademisyen iletişimi deprem sonrası süreçte de birçok birimde kesintisiz devam etmiştir. Üniversitede 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında sağlık alanında eğitim veren birimlerin çoğu hariç uzaktan eğitime geçilmiş ve bu birimlerin dışındaki sınavlar çevrimiçi ortamda yapılmıştır. Eğitim Öğretimin 2023-2024 Yılı Güz Yarıyılında, uzaktan ve hibrit eğitim kapsamındaki derslerin sınavları uzaktan, yüzyüze derslerin sınavları ise yüzyüze yapılmıştır (4)(B.1.6.6) (4)(B.1.6.10). Formasyon seçmeli derslerinin tamamı uzaktan eğitim yolu ile verilmekte ve sınavları çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmektedir. Öğretmenlik uygulaması (staj) zorunlu dersi ise yüz yüze verilmiş, öğrenciler staj eğitimlerini tamamlayarak mezun olmuşlardır (4)(B.1.6.6). Depremin yarattığı yıkım ve tüm olumsuzluklara rağmen üniversite genelinde dereceye giren öğrencilerin 2022-2023 Bahar yarıyılı mezuniyet töreni Rektörlükçe, birimlerde mezun olan öğrencilerle dereceye giren öğrencilerin mezuniyet törenleri ise birimler tarafından yapılmıştır (4)(B.1.6.11).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde, eğitim-öğretim 2023-2027 stratejik plan hedeflerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli bir eğitim yürütülmektedir. KSÜ’de önlisans, lisans ve lisansüstü öğretimde dersler yüzyüze, uzaktan ve karma öğretim şeklinde verilmektedir. Üniversitede 5i dersleri İlahiyat Lisans Tamamlama, Sağlık Yönetimi ve Çağrı Hizmetleri programları ile tüm bölümlerde uzaktan öğretim yöntemiyle, diğer programlar ise yüz yüze yürütülmektedir (4)(B.2.1.1) (4)(B.2.1.2).

Yüz yüze ve uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülen programlarda derslerin ve programın özelliğine göre öğrenme, probleme dayalı öğrenme, araştırma ve proje temelli öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının yanı sıra teknoloji destekli öğrenme yaklaşımı, yöntem ve teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu öğrenme-öğretme yaklaşımları anlatım, tartışma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma ve uygulama yöntemleri ile yürütülmektedir. Böylece öğrencinin derse aktif katılımı ve etkileşimli öğrenme ile öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir (3)(B.2.1.1) (3)(B.2.1.2). Seminer, panel, mikro öğretim uygulamaları ve staj gibi öğrenme etkinlikleriyle öğrencilerin ders içi ve dışı süreçlerde aktif olduğu ortamlar oluşturulmaktadır.

Engelli öğrencilerimize derslerde ve sınavlarda engel durumlarına uygun düzenlemeler yapılmaktadır. Önlisans ve lisans eğitim öğretim yönetmenliği madde 17 kapsamında engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanın ve ders veren öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanmaktadır (3)(B.2.1.1). Buna rağmen öğrenci dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyor ise, o derse eşdeğer olan başka bir ders verilmektedir. 2023 bahar döneminde Tarih bölümünde Eğitim görmekte olan ve görme engelli bulunan öğrencimize müfredatta yer alan “Osmanlı Türkçesi” dersi yerine “Türk Edebiyatı” dersi verilmiştir (B.2.1.3). Deprem nedeniyle derslere erişimde sorun yaşayan öğrencilerimize öğretim elemanları tarafından öğrencilere bire bir ulaşılarak ders eksiklikleri giderilmiştir.

Kahramanmaraş merkezli depremlerin üniversitemize etkisi nedeniyle, 2022-2023 bahar yarıyılı eğitim ve öğretim faaliyetleri senato kararı ile uzaktan öğretim yoluyla yapılmıştır (4)(B.2.1.4). Buna göre depremden etkilenen öğrencilerimizin diğer üniversitelerden ders alma imkanı sağlanmış başka üniversiteye gitme imkanı olmayan öğrencilerimizin Tıp, Sağlık Bilimleri ve Dış Hekimliği fakültelerinin uygulamalı dersleri ile Eğitim, İlahiyat ve Spor Bilimleri Fakültelerinin Öğretmenlik Uygulama derslerinin yüz yüze verilmesine devam edilmiştir.

Depremlerin şehrimizde oluşturduğu olumsuzlukların devam etmesi nedeniyle 2023-2024 güz döneminde fakülte dekanları, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerinin de görüşleri alınarak önlisans, lisans ve lisansüstü öğretimde derslerin yürütülmesi 29.08.2023 tarihinde senato tarafından kararı, (4)(B.2.1.5) öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir (4)(B.2.1.6). Bu kapsamda Tıp, Dış Hekimliği, Spor Bilimleri Fakültesi, Afşın Sağlık Yüksekokulu ile Fen Bilimleri (Tezli) ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin tüm sınıf seviyeleri, Güzel Sanatlar ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinin 2., 3. ve 4. sınıfları ile Andırın Meslek Yüksekokulunun 2.sınıfında yüz yüze eğitim kararı verilirken diğer tüm programlarda uzaktan eğitime geçilmiştir (4)(B.2.1.7).

Bahar ve güz döneminde toplam 15.294 ders UZEM üzerinden yürütülmüştür(4)(B.2.1.8). Uzaktan eğitim KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yönetilen öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına hazır hale getirilen Öğrenme Yönetim Sistemi aracılığıyla sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.2.1.3.Engelli Öğrenci Ders_Değişikliği_Uygulama_Örneği.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Üniversitede 2023 bahar ve güz dönemlerinde çevrim içi ortamda 11.519 sınav aktivitesi ve 20.382 ödev aktivitesi oluşturulmuştur (4)(B.2.2.1).

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Çevrimiçi sınavlarda sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik olarak sorulacak sorunun en az iki katı kadar soru sisteme yüklenmektedir (3)(B.2.2.2) (B.2.2.3). Öğrenciler süreç-performans değerlendirmelerini Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ve sınav sonuçlarını ise OBS üzerinden öğrenebilmektedir (B.2.2.4). Engelli öğrencilerin ders geçmeye yönelik sınavlarında engel durumları göz önünde bulundurularak, yardımcı gözetmen, ek sürenin tanınması gibi öğrenci odaklı uygulamalarda bulunmaktadır (B.2.2.5).

Öğretmenlik uygulaması ile yaz stajlarının değerlendirilmesinde “öğrenciler tarafından staj süresince tutulan raporlar” ve “Öğretmenlik Uygulama Kılavuzuna” göre yapılan değerlendirme sonuçları kullanılmaktadır (3)(B.2.2.6) (3)(B.2.2.7). Öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri kullanması öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmektedir. Not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmakta ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir

Yabancı Diller Yüksekokulunda “Reading, Writing, Listening ve Speaking” şeklinde dört beceriye yönelik öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır (B.2.2.8) (B.2.2.9). Deprem nedeniyle 2023 yılı içerisinde uzaktan öğretime geçilmesi sebebiyle yukarıdaki dört becerinin ölçüp değerlendirilmesi için dijital platformlar (Whatsapp, Zoom, Google Classroom, canlı telefon gibi) kullanılmıştır (B.2.2.10). İlahiyat fakültesi bünyesinde verilen Kur'an-ı Kerim dersleri ve sınavları da Whatsapp, Zoom, Google meet gibi dijital platformlar üzerinden yürütülmüştür.

KSÜ’de uzaktan eğitim süreçlerinde 2023 yılı içerisinde bazı aksaklıklar yaşanmıştır. Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden yürütülen eğitim süreçleri yazılım sahibi firmanın güncellemeye gitmesi ve üniversitenin birçok biriminde deprem kaynaklı uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle özellikle ara sınavlar döneminde sistemde yaşanan yoğunluk kaynaklı sorunlar oluşturmuştur. Özellikle ilçe ve köylerdeki öğrencilerin deprem kaynaklı sorunları ve teknik altyapıdaki aksaklıkları nedeniyle sınavlara erişimde sorun yaşamaları sebebiyle senato kararıyla mazeret sınav hakkı tanınmıştır (4)(B.2.2.12) (B.2.2.13). Final sınavlarında ise yaşanan aksaklıkların tekrar etmemesi için, sürecin bulut üzerinden sağlıklı bir şekilde yönetilmesi ve yoğunluk yükünün azaltılması kararı alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.2.5.UZEM Özel Gereksinimli Öğrenci Sınav Hakları.pdf
- (3)B.2.2.8.Sınavlarda Konuşma Oturumu İle İlgili Uygulamalar.pdf
- (3)B.2.2.9.Dinleme, Dilbilgisi, Okuma, Yazma Becerileri Sınav Örneği.pdf
- (4)B.2.2.10.Yabancı Diller Yüksekokulu 2023 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Dönemi Sınav Uygulamalarına Yönelik Bölüm Kararı.pdf
- (4)B.2.2.11.Yabancı Diller Yüksekokulu 2023 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Dönemi Sınav Uygulamalarına Yönelik Yönetim Kurulu Kararı.pdf
- (4)B.2.2.13.20230-2024 Güz Dönemi Mazeret Sınav Takvimi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yükseköğretime geçişte Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) uygulanmakta olup, YKS ile üniversiteye yerleşen öğrenciler dışında yabancı uyruklu öğrenciler, yetenek sınavları, yatay ve dikey geçişle gelen öğrenciler ile lisansüstü öğrenciler de yer almaktadır. Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğretim Kanununa ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu kapsamda uygulanmakta olan tüm kanun yönetmelik ve yönerge gibi mevzuatlar üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır (3)(B.2.3.1). Öğrenci kayıt kabul işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin iş akış şemaları başkanlığın Web sayfasında bulunmaktadır (4)(B.2.3.2).

Üniversitede Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi tarafından ön kayıt ve yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmakta, öğrenciler ilgili ilan ile bu sınavlara erişebilmektedir (3)(B.2.3.3) (3)(B.2.3.4). Yetenek sınavlarına başvurular online olarak gerçekleştirilmekte; öğrencilerin performansları, yetenek sınav kılavuzunda yer alan kriterlerdeki denetlenebilir, şeffaf ve objektif bir şekilde değerlendirilmektedir (4)(B.2.3.5). Özel yetenek sınav sonuç bilgileri ilgili birim web sayfasından ilan edilmektedir (4)(B.2.3.6) (3)(B.2.3.7)

Yatay geçişler ile öğrenci kabulü ise aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında YÖK ve KSÜ tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. KSÜ’de bir bölüm veya programa yeni kayıt yaptıran öğrenci muafiyet için kayıtlı olduğu Bölüm/Programa başvuru yaparak ders muafiyet ve sınıf intibak işlemlerini gerçekleştirmektedir (3)(B.2.3.8) (3)(B.2.3.9). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Şeması” süreç konusunda öğrenci ve personele yol gösterici niteliktedir(4)(B.2.3.10) (4)(B.2.3.11) (4)(B.2.3.12). Enstitülerde öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler web sitesinde ilan edilmekte ve aday öğrencilerin kayıtları online başvuru sistemi üzerinden alınmaktadır (4)(B.2.3.13) (4)(B.2.3.14).

KSÜ’ye yurt dışından kabul edilecek öğrencilere ilişkin kontenjanları, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte (B.2.3.15) (B.2.3.16). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın ve Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü web sayfalarından ilan edilmektedir (3)(B.2.3.17). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kontenjanları onaylanan yabancı uyruklu öğrencilerin Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi’nin önlisans ve lisans programlarına başvuru, kabul ve kayıt koşulları KSÜ Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine göre yapılmaktadır(3)(B.2.3.18). Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye yerleştirmelerinde İstanbul Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı-İÜYÖS’un yanında, YÖK tarafından başlatılan uygulamayla yönergede değişiklik yapılarak ÖSYM tarafından yapılacak olan Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) kullanılmaya başlanmıştır(4)(B.2.3.19). Başvurularda İÜYÖS 2022/ İÜYÖS 2023 veya TR-YÖS sonucunun %50’si ve lise diploma puanının %50’si başvuru puanını oluşturmaktadır. İÜYÖS 2022, İÜYÖS 2023 veya TR-YÖS 2023 puanı bulunmayan adayların sınav puanı 0 (sıfır) kabul edilmekte ve lise diplomaları esas alınarak başvuru puanları 50 puan üzerinden sayılmaktadır. İÜYÖS puanı 40’ın ve TR-YÖS puanları 200’ün altında olanlar 0 (sıfır) puan olarak işleme alınmaktadır. Ayrıca öğrenci çeşitliliğini ve zenginliğini arttırabilmek için bölüm bazında belirlenen kontenjanlar dâhilinde yerleştirme de yapılabilmektedir. Başvuru belgelerinin uygunluğu Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü web sayfasında ilan edilmektedir(3)(B.2.3.20). KSÜ’de 10 doktora, 20 yüksek lisans,1266 lisans ve 536 ön lisans olmak üzere toplamda 1832 yabancı uyruklu öğrenci öğrenimi sürdürmektedir (B.2.3.21). Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıtları ise Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine göre yapılmakta.(3)(B.2.3.22), lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci alınacak program ve öğrenci kontenjanları ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi, Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ve Senato onayı ile belirlenmektedir. Duyurular ilgili Enstitü Müdürlüğü ve Üniversite Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü web sayfasından yapılmaktadır (3)(B.2.3.23).

Üniversite öğrencileri önlisans-lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programları ile eğitim alabilmektedir. Yükseköğretim Yürütme Kurulunca 2023 yılında alınan karar doğrultusunda Mevlana ve Farabi Değişim Programları 2022-2023 bahar yarıyılı ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında uygulanmıştır (3)(B.2.3.24) (3)(B.2.3.25). Ancak Erasmus+ ile eğitim alma ve staj hareketliliği kapsamında öğrenci değişim programı uygulanmıştır (4)(B.2.3.26). Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında öğrenciler, staj komisyonu ve Erasmus birim koordinatörünün onayı ve ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yurt dışında staj yapabilmektedir. Öğrenci değişim programları, ilgili birim ve kurum koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (4)(B.2.3.27) (4)(B.2.3.28). Öğrencilerin Erasmus+

ve ikili işbirliği anlaşmasıyla kabulü yurt dışı ve özel öğrenci statüsü gibi yurt içi değişimlerde aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve denklikleri, birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır (B.2.3.29).

KSÜ'ye Zootekni, Sağlık Yönetimi, Hemşirelik (HELİTAM), Mühendislik ve İlahiyat (İLİTAM) alanında lisans tamamlama programlarına öğrenci kabulü yapılmaktadır. Öğrenciler ÖSYM ve diploma notu ile programlara yerleştirilmektedir(3)(B.2.3.30) (3)(B.2.3.31) (3)(B.2.3.32) (3)(B.2.3.33). Üniversitede 2022-2023 eğitim-öğretim yılında İlahiyat lisans tamamlama 775, Mühendislik lisans tamamlama 18, Hemşirelik Lisans tamamlama 58 ve 63 Sağlık Yönetimi lisans tamamlama olmak üzere toplam 914 lisans tamamlama öğrencisi bulunmaktadır.

Önlisans ve lisans bölüm ve programlarına özel öğrenci kabulü KSÜ Özel Öğrenci Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır(3)(B.2.3.34). Özel öğrencilik başvurusu öğrencinin dilekçesi ile kayıtlı olduğu birime yapılmaktadır. Depremler nedeniyle 20.09.2023 tarihli senato kararı ile özel öğrenci yönergesinde değişikliğe gidilmiştir (B.2.3.35). Buna göre başka üniversiteden başvuru yapan öğrencilerin özel öğrenciliklerinin kabulü ve alacak oldukları dersler ile başka üniversiteye gitmek isteyen öğrencilerin başvurularından uygun görülenlerin tüm işlemleri; artık senatonun değil birim yönetim kurullarının kararına bakılarak, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üzerinden yürütülmektedir (B.2.3.36). Özel öğrencilik başvuruları, üniversite akademik takviminde belirtilen ders kayıt süresi içerisinde olup bunun dışındaki başvurular bir sonraki dönem değerlendirmektedir (3)(B.2.3.37) (3)(B.2.3.38). Kahramanmaraş merkezli depremlerle birlikte "Özel Öğrenci" Olarak 287 öğrenci başka üniversitelere giderken, 167 öğrenci başka üniversitelerden gelmiştir (B.2.3.39). Alınan önlemlerle özel öğrencilerin eğitim-öğretim işlemlerinin aksatılmadan ve acil iyileştirme süreçlerinin işletilerek yürütülmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğreniminin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kamtlar

- (3)B.2.3.15.Yabancı Uyrıklı Öğrenci Kontenjan Talep Listesi.pdf
- (4)B.2.3.16.Yurt Dışı Öğrenci Kabulüne Yönelik Senato Kararı.pdf
- (4)B.2.3.21.ÖİDB 2023 Faaliyet Raporu.pdf
- (4)B.2.3.29.Özel Öğrenci Yönerge Değişikliği Senato Kararı.pdf
- (4)B.2.3.35.2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Öğrencilik İşlemleri.pdf
- (4)B.2.3.36.Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğine Katılan Öğrenci İntibak İşlemi.pdf
- (4)B.2.3.39.2023 yılı Gelen ve Giden Özel Öğrenci Sayıları.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

KSÜ'de öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı olduğu programdan mezuniyet şartları ve mezuniyet karar süreçleri "KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği", (3)(B.2.4.1) "KSÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi"(3)(B.2.4.2) "KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi"(3)(B.2.4.3) hükümlerine göre yürütülmektedir. Öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadığı akademik danışmanı tarafından OBS üzerinden kontrol edilerek, onaylanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlı süreçler kapsamında uygulanmaktadır. Bu kapsamda diploma ve öğrenci belge talep işlemlerinde süreci eksiksiz ve doğru biçimde gerçekleştirmeyi sağlamak amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından "Belge Verilmesi İş Akış Şeması"(4)(B.2.4.4), "Diploma Basım İşlemleri İş Akış"(4)(B.2.4.5) ve "Diploma Teslim İşlemleri İş Akış"(4)(B.2.4.6) şemaları bulunmaktadır. Öğrenim durumu aktif olan öğrencilere Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden e-izmlalı "Öğrenci Belgesi ve Transkript Belgesi" verilmektedir (4)(B.2.4.7)

KSÜ'de Pedagojik formasyon eğitiminin başlaması ile birlikte öğrencilerin kendi müfredatları dahilinde formasyon derslerini tamamlaması durumunda diplomalarının arkasına "Pedagojik Formasyon Eğitimi Tamamlamıştır" ibaresinin yazılmasına karar verilmiştir. YÖK tarafından istenen düzenleme, Senato kararı kapsamında kendine özgü usul ve esaslar çerçevesinde uygulanmaya başlanmıştır. Buna pedagojik biçimlenme için gerekli olan 8 teorik ders, her birimin kendi seçmeli ders havuzunda ikinci ve üçüncü sınıfın güz ve bahar dönemlerine ikişer adet olarak eklenmiştir. Öğretmenlik uygulaması dersinin ise dördüncü sınıfta alınması sağlanmıştır. Öğrenciler bu dersleri mesleki yeterlilik dersleri yanında zorlanmadan alması sağlanarak eğitimden yararlanma fırsatı elde etmişlerdir (4)(B.2.4.8).

KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli kurslar verilmektedir. SEM tarafından verilen kursların niteliğine göre sertifika veya katılım belgesi verilmekte ve bu belgeler e-devlet üzerinden de görüntülenebilmektedir (4)(B.2.4.9) (4)(B.2.4.10) .

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık programını başarı ile tamamlayan öğrencilere hazırlık başarı belgesi düzenlenmekte olup ayrıca öğrencilere başarılı oldukları her kur seviyesi için modül sonunda kur başarı belgesi verilmektedir (B.2.4.11)(B.2.4.12).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- (4)B.2.4.1.YDY Yıl Sonu sertifikası.pdf
- (4)B.2.4.12.YDY AI Sertifika İlgili Belgesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

KSÜ, eğitim-öğretime ilişkin derslikler ve bu dersliklerde akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanım imkanlarına sahiptir. Üniversite yerleşkelerinde bulunan Bahçelievler (deprem sonrası yıkım kararı verilmiştir), Türkoğlu ve Karacasu (Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi'ne devredilme kararı verilmiştir) kampüsleri hariç olmak üzere; 298 eğitim dersliği, 93 eğitim laboratuvarı, 21 özel amaçlı eğitim ortamı, 17 seminer salonu, 73 merkezi laboratuvar, 74 özel amaçlı laboratuvar ve 20 adet amfi, 7 birim kütüphanesi olmak üzere toplam 596 adet alanda eğitim verilmekle birlikte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir (B.3.1.1) (B.3.1.2).

Avşar yerleşkesinde 21.000 m² alana sahip Tıp Fakültesi Morfoloji derslik binası tamamlanarak hizmete açılmıştır. Ayrıca 12.000 m² alana sahip Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ait atölye ve derslikleri ve 8.000 m² alana sahip Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu derslik binası yapımları kullanıma hazır hale gelmiş, 2023-2024 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılında eğitim öğretime başlayacaktır (B.3.1.3). KSÜ Avşar merkez kampüs ve ilçe kampüslerinde deprem nedeniyle oluşan hasarlar giderilerek tadilat ve onarım çalışmaları devam etmekte beraber çoğu birimlerde derslik ve laboratuvarları yenilenerek aktif hale getirilmiş olup öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımı iyileştirilmektedir (B.3.1.4). Afşin Sağlık Yüksekokulunda Safiye Hüseyin Elbi Kütüphanesi hizmete açılmıştır (4)(B.3.1.5) .

Üniversite, sahip olduğu envanter ve bilgi hizmetleri sayesinde, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmetlerini sürdürmektedir. Merkez

kütüphanesinde 2022 yılında üye olunan ve üyeliği devam eden 30 adet elektronik veri tabanı sayısı 2023 yılında 60'a yükselmiştir (4)(B.3.1.6). Süresi uzatılan deneme veri tabanları ise; HukukTürk, Military Big Data, Statista İstatistiksel Veri Tabanı, Springer Nature e-kitap koleksiyonu, Turcademy, BSOL Online, The Company of Biologists, OSMOSIS, The Chochrane Library, Wikilala, e-Osmanlıca, Kelime.com, Tümer Altaş, Legal Online'dır (4)(B.3.1.7) (4)(B.3.1.8). Veri tabanlarına ek olarak uzaktan erişim hizmeti de sağlanmaktadır (B.3.1.9). Şubat ayı itibarı ile yurt içi ve yurt dışı üniversitelerden dijital kaynaklar öğrencilerin ve akademik personelin hizmetine sunulmuştur. Uyumsoft Bilgi Sistemleri Eğitim Destek Platformu, Gazi Üniversitesi e-kitap erişim desteği ve Yakın Doğu Üniversitesi dijital eğitim platformu E-Study Box ve Büyük Kütüphane bu desteklerden bazılarıdır (B.3.1.10) (B.3.1.11) (B.3.1.12). Kütüphane dergi ve veri tabanlarının süreçlerinin değerlendirilmesi adına Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından kurul toplantıları yapılmıştır (B.3.1.13). Üniversite merkez kütüphanesi bünyesinde 79.492 adet kitap, 362.849 adet e-kitap, 429 adet dergi, 134.213 adet e-dergi, 7.599 adet tez ve 296 adet görsel-işitsel malzeme yer almaktadır.

Kütüphane 4 katlı olup 8400 m² kapalı alana sahiptir. 850 kişilik oturma alanı, 44 kişilik e-araştırma salonu ve multimedya, 500 m² nadir eserler salonu, 117 kişilik eğitim salonu başta öğrenciler ve araştırmacılar olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Öğrenci ve diğer kütüphane kullanıcılarının araştırmalarında kullanılmak üzere internet erişimine açık 15 adet bilgisayar bulunmaktadır. Kütüphane kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak amacıyla katalog tarama bilgisayarları hizmete sunulmuştur. Katalog tarama cihazları, Cep Kütüphanem mobil uygulaması, ödünç-iade işlemlerini daha ergonomik hale getirebilmek için RFID tabanlı self-check (K-Matik) cihazı kullanıma sunulan hizmetler arasındadır. Kitaplara yerleştirilen çipli UHF-RFID etiketleriyle kitaplar; ödünç verme, iade alma, sayım ve kontroller dâhil olmak üzere her kademedede takip edilebilmektedir. Ayrıca raporlama, istatistik ve anlık izleme işlemleri Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı üzerinden hızlı ve kolay olarak yapılabilmektedir.

Öğrenci, akademik personel ve idari personel tarafından 2022 yılında alınan toplam ödünç kitap sayısı 9.439 adet iken, bu sayı deprem sonrası uzaktan eğitime geçilmesinin etkisiyle 2023 yılında toplam 5.600 adettir (B.3.1.14). Kamu kurumları, özel sektör ve şahıslar tarafından çok sayıda kitap, yayın bağışlanmıştır (B.3.1.15). Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir. Kütüphane, 2023 yılı 6 Şubat depremleri sebebi ile kısa bir süre faaliyetlerini durdurmuş, kütüphane okuma salonu sadece Nisan ayı itibarıyla öğrencilere açılmıştır (4)(B.3.1.16). Gerekli önlemler alınıp tadilatlar gerçekleştirildikten sonra ise aktif bir şekilde faaliyetlerine devam etmiş ve etmektedir. Kitaplık ve diğer servisler hafta içi 08.00-17.00, okuma salonu hafta içi 08.00-22.00, hafta sonu 08.30-18.00, sınav ve vize haftalarında ise hafta içi 08.00-24.00 hafta sonu 08.30-22.00 saatleri arasında hizmet vermektedir (B.3.1.17).

Akademik personel ve lisansüstü öğrenciler kurum içi ulaşamadıkları kitap, makale gibi yayınları Kütüphanelerarası İşbirliği Sistemi (KİTS) ve Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) üzerinden kurum dışı ödünç alma verileri, Deprem nedeniyle önceki yıllara göre azalmıştır. Diğer üniversitelerden talep edilen 31; KSÜ Merkez kütüphanesinden talep edilen 7; TÜBESS'ten 14 adet yayın sağlanmıştır (B.3.1.18). Türkiye'nin yüksek eğitim ve araştırma kurumları için bir kimlik federasyonu olan YETKİM, EKUAL tarafından erişime açılan ve veri tabanlarına yerleşke dışından bağlanabilme imkanı sunan bir eğitim aracıdır. KSÜ Kütüphanesi aracılığıyla kurumlar arası web kaynaklarına erişim basit ve güvenli olması açısından kullanıcı adı ve şifre girilerek erişim sağlanabilmektedir (3)(B.3.1.19) .

KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanan Eğitim Yönetim Sistemi ile (EYS) örgün öğretim derslerinin yüz yüze yürütülmesinin yanında uzaktan eğitim imkanı olarak da tüm öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanılmaktadır. UZEM'de öğretim elemanları tarafından 2022 yılında 28.295; 2023 yılında ise 110.123 adet ders videosu yüklenmiştir. Oluşturulan sanal sınıf sayısı 6245'ten 8516'ya yükselmiştir. 22.479 adet yüklenen doküman sayısı bir önceki yıla kıyasla 57.468'e çıkmıştır. Açılan forum sayısı 734'ten 1317'ye yükselmiştir. Gerçekleşen sınav sayısı bir önceki yıl 429 iken bu yıl 11.519'a ulaşmıştır. Ödev aktivitesi tanımlaması ise 2844'ten 20.382'ye yükselmiştir. 2022 yılında 424.252 kez izlenen video sayısı 1.427.376'ya ulaşmış, sanal sınıflara 151.703 defa aktif katılım sağlanmış, 2023 yılında 170.454 defa aktif katılım sağlandığı görülmüştür. Dokümanların öğrenciler tarafından görüntülenme sayısı bir önceki yıl 486.209 iken bu yıl 1.176.825 olmuştur. 2022 yılında forumlara 15.719 defa katılım sağlanırken, 2023 yılında bu sayı 25.250'ye yükselmiştir. Bir önceki yıl 20.978 defa sınavlara giriş yapılırken, bu yıl 337.063 defa giriş yapılmıştır. Ödev aktivitelerinin sayılarında da artış görülmektedir. Buna göre; 2022 yılında 46.710 defa gerçekleşen ödev aktiviteleri, 2023 yılında 364.687 defa gerçekleştirilmiştir (B.3.1.20). Tüm veriler incelendiğinde; deprem sebebi ile 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında uzaktan eğitime ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılında ise uzaktan/hibrit eğitime geçilmesi ile birlikte sayılarda bir önceki yıla göre önemli bir artış olduğu belirlenmiştir. Bu durum UZEM kapsamındaki uzaktan eğitime her zaman hazır olunmasının önemini ortaya koymuş; akademik personelin ve öğrencilerin eğitim süreçlerinde deprem gibi afetlere rağmen süreçte kalmaları açısından devamlılığının sağlanmasındaki etkisini göstermiştir.

KSÜ, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından, üniversitelerin Fizik ve Kimya laboratuvar derslerinin sanal olarak gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla oluşturulan YÖK Sanal Laboratuvarları platformuna dahil olan bir kurum olmaya devam etmektedir (B.3.1.21). Üniversitede 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla uzaktan eğitimde KAMPÜS365 uygulamasına geçilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(B.3.1.1.KSÜ_Mek-Sis_2023_Verileri.pdf
- (3)(B.3.1.2.Birim_kütüphaneleri_ile_ilgili_birim_faaliyet_raporundaki_bölümler.pdf
- (3)(B.3.1.3.KSÜ_Yapı_İşleri_ve_Teknik_Daire_Başkanlığı_2023_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)(B.3.1.4.Harcama_ve_Muayene_Belgesi.pdf
- (3)(B.3.1.10.Uyumsoft_Eğitim_Destek_Platformu.pdf
- (3)(B.3.1.11.Gazi_Üniversitesi_E-Kitap_Erişim_Desteği.pdf
- (3)(B.3.1.12.Yakın_Doğu_Üniversitesi_Eğitim_Desteği.pdf
- (3)(B.3.1.14.Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı_Faaliyet_Raporu_2022.pdf
- (3)(B.3.1.17.Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı_Faaliyet_Raporu_2023.pdf
- (3)(B.3.1.18.KİTS_ve_TÜBESS_Ödünç_Verileri.jpeg
- (3)(B.3.1.21.YÖK_Sanal_Laboratuvarı_Eğitmen_Tanımları.pdf
- (4)(B.3.1.9.Kütüphane_ve_Dokümantasyon_Daire_Başkanlığı_KİDR.pdf
- (4)(B.3.1.15.Bağışlanan_Yayın_Listesi.jpeg
- (4)(B.3.1.20.KSÜ_UZEM_2022_ve_2023_Birim_Faaliyet_Raporları.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede akademik danışmanlık hizmetleri, ilgili yönerge dahilinde yürütülmektedir (3)(B.3.2.1). Eğitim Öğretim dönemi başında öğrencilere yönelik uyum programları, birimlerdeki ilgili bölüm başkanlıkları ve danışman öğretim elemanları tarafından düzenlenmektedir (4)(B.3.2.2) (4)(B.3.2.3) (4)(B.3.2.4) (4)(B.3.2.5). KSÜ'nün birimlerinin her bir bölüm ve programlarında her sınıf için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta, danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi (EYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, Öğrenci Mail Sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da danışman öğretim

elemanının belirlendiği danışmanlık gün ve saatlerinde yüz yüze iletişim ile de bilgilendirilmektedir.

Üniversitede uygulamalı derslere ve staj uygulamalarına devam edilmekte; öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması, sektör öğrenci buluşmalarının sağlanması gibi kariyer gelişimini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır (4)(B.3.2.6). Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kayıt altına alınan dersler öğrencilere dijital ortamda bilgiyle buluşma imkânı sağlamaktadır. KSÜ'nün çeşitli bölümlerinde sektörel uygulamalı eğitim ve staj programları bulunmaktadır ve her yıl devam etmektedir (3)(B.3.2.7) (3)(B.3.2.8) (3)(B.3.2.9). Sağlık Bilimleri Fakültesinde depremden sonra yarıda kalan üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilere telafi programı yapılmıştır (B.3.2.10).

Türkiye'de öğrenim görmek üzere KSÜ'yü tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere, ülke ve üniversiteye uyum sağlamaları ve Türkçeyi öğrenmelerine yönelik KSÜ TÖMER tarafından programlar ve eğitimler düzenlenmektedir. Farklı ülkelerden göç, savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen yabancıların topluma uyumunu hızlandırma ve yabancı gençlere üniversite okumaları için Türkçe öğretim hizmeti veren KSÜ Türkçe Öğretim Merkezinde (TÖMER) yabancı uyruklu öğrencilere ve Türk öğrencilere yönelik 3 önemli hizmet verilmektedir. Bunların ilki yabancı öğrencilere yönelik A1, A2, B1, B2, C1 sertifika programlarıyla Türkçe öğretimi, ikincisi Özel Dil Merkezlerine ve Üniversite bölümlerinde okuyan öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavlarının yapılması ve başarılı olanlara C1 sertifika verilmesi, üçüncüsü ise Türk Dili, Türkçe gibi bölümlerden mezun olmuş ya da bu bölümlerin 4. Sınıfında okuyan öğrencilerine yönelik Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programı kapsamında başarılı olan öğrencilere sertifika/başarı belgesi verilmesidir. Bu kapsamda 2023 yılında 3 programda 444 kişi sertifika/başarı belgesi almaya hak kazanmıştır (4)(B.1.2.11; s.8)

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik personel ve öğrencilerin Osmanlı Türkçesi kelime çözümü üzerine bir elektronik veri tabanı kaynağı olan LEXIQAMUS 2023 yılında erişime sunulmuştur (3)(B.3.2.12) (4)(B.3.2.13). KSÜ SEM tarafından iş güvenliği ve sanat alanlarında dokuz adet kurs programı; farklı alanlarda sekiz adet seminer, panel, söyleşi gibi etkinlik olmak üzere toplam 17 adet faaliyet gerçekleştirilmiştir (4)(B.3.2.14).

SKSDB bünyesinde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nde alanında uzman psikolog danışmanlara destek vermektedir. Öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum ve bu süreçte ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmayı, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamalarını, yeteneklerini ortaya çıkarabilmeyi ve iletişim becerilerini geliştirebilmelerini amaçlamaktadır. Birimde yapılan tüm çalışmalarda gizlilik ilkesi esas alınmıştır. Bu kapsamda 2022 yılında Mediko-Sosyal Sağlık Hizmetlerinden 43 erkek 80 kadın toplamda 123 öğrenci yararlanmış, 2023 yılında ise; 34'ü öğrenci olmak üzere 124 depremdede vatandaş yararlanmış. Deprem sebebiyle öğrenci verilerinde düşüş olmasına rağmen bu alanda hizmet sunulmaya devam edilmiştir (B.3.2.15).

Tıp Fakültesi, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Türk Böbrek Vakfı'nın iş birliği ile Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi öğrencilerine Organ Bağışının Önemi ve Böbrek Sağlığı Eğitimi verilmiştir (4)(B.3.2.16).

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından akademisyen ve öğrenciler için kullanım kılavuzları ve eğitim videoları web sitesinde ilan edilerek kamuoyuna sunulmuştur (4)(B.3.2.17). Gazi Üniversitesi tarafından akademisyenler ve öğrencilere "2022-2023 Akademik Eğitici ve Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim Programı" kapsamında Sanal Sınıf ve Yenilikler, ALMS+ Öğrenme Yönetim Sistemi ve Yenilikler, GUZEM Destek Taleplerinin Değerlendirilmesi ve Uzaktan Öğretimde Kurumsal Destek konularında eğitim verilmiştir (4)(B.3.2.18).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(B.3.2.10.SBF_Telafi_Eğitimleri.pdf
- (4)(B.3.2.15.SKSDDB_2022_Ve_2023_Birim_Faaliyet_Raporları.pdf

3. Tesis ve altyapılar

KSÜ SKSDB'na bağlı yemekhaneler Avşar Merkez (0) Giriş Kat Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon, Avşar Merkez (0) Giriş Kat Öğrenci Yemekhanesi Küçük Salon, Avşar Merkez (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Büyük Salon, (-1) Kat Öğrenci Yemekhanesi Küçük Salon, Avşar Merkez İdari Yemekhanesi, Akademik Yemekhanesi, Kebap Salonu İç Kısımı; AVM/ Çarşı Yemekhanesi Alt Kat ve Üst Kat, Pazarcık MYO Yemekhanesi (deprem sonrası ağır hasarlı), Afşin MYO Yemekhanesi, Andırın MYO Yemekhanesi, Göksun MYO Yemekhanesi ve Morfoloji Binası Yemekhanesi olmak üzere 17 farklı salonda toplam 3.080 kişilik kapasite ile hizmet vermektedir. KSÜ'de 2023 yılı içerisinde yemekhanelerden toplam 26.995 kişi yararlanmış. Yemekler diyetisyen gözetiminde 4 çeşit olarak 65 kişilik yardımcı personel ile sunulmuştur (B.3.3.1). Yaşanan deprem felaketinden hemen sonra yemekhane binasının hizmeti durdurulmuş, iki gün sonra yerleşke içerisindeki diğer şubesi olan Çarşı Yemekhane'de depremezedelere ücretsiz yemek hizmeti verilmiştir. Deprem sonrası 6. aya kadarki süreçte hizmetlerine devam eden yemekhane 6. aydan itibaren Merkez Yemekhane'ye taşınarak tekrar hizmete açılmış; akademik, idari personel ve öğrenciye hizmet vermeye başlamıştır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde kampüs içi ücretsiz öğrenci servisi 'Kampüs Büs' tanıtım programı düzenlenmiş, üniversite öğrencilerinin hizmetine tahsis edilmiştir Deprem nedeni ile öğrencilerin barınma problem kaynaklı eğitim öğretimin uzaktan eğitime dönmesi sebebi ile uygulamaya ara verilmiş, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı başlangıcından itibaren ise uygulama kısmen faaliyete geçirilmiştir (3)(B.3.3.2).

Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, spor tesisleri, kafe, gençlik otağı, gençlik merkezi, kongre ve kültür merkezi bulunmaktadır. KSÜ spor tesisleri ise 2 adet kapalı spor salonu, 1 adet çim futbol sahası, 4 adet basketbol sahası, 6 adet tenis kortu, 3 adet voleybol sahası, 2 adet halı saha, 2 adet aletli jimnastik ve fitness salonu, 1 adet kapalı yüzme havuzu, 2 adet masa tenisi salonu, 1 adet Islak zemin (sauna-hamam) ve 3450 m2 kapalı alan üzerinde Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezinden oluşmaktadır. Avşar Yerleşkesinde öğrenciler tarafından kullanılan 1 adet 5000 seyirci kapasiteli olan spor sahası, açık ve kapalı spor tesisleri, atletizm pisti ve doğal çim futbol sahası öğrencilerin hizmetinde kullanılmaktadır. Kahramanmaraş merkezli depremler sebebiyle spor salonları barınma amaçlı olarak depremezedede vatandaşların hizmetine sunulmuştur. Avşar yerleşkesinde Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi deprem sonrası birçok depremezedeye barınma hizmeti vermek amacıyla kullanılmış, faaliyetleri durdurulmuş, Kasım ayı itibarıyla ise tekrar hizmete açılmıştır (3)(B.3.3.3). Hizmete açılmasının ardından, depremin yaşattığı tüm güçlüklerle rağmen açık ve kapalı spor alanlarını 1262 kişi tarafından 4361 defa kullanılmış; Atatürk Spor Merkezini 74 üye, abonelik sistemi üzerinden Beden Eğitimi Fakültesi öğrencileri tarafından yaklaşık olarak 3500 kez ücretsiz kullanım sağlandığı görülmektedir (B.3.3.4).

Üniversite içerisinde, öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirme, sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini sağlamak amacıyla kantin hizmeti verilmektedir. Bu kantinler; Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve İlçe Meslek Yüksekokulları dahil olmak üzere toplam 17 adettir ve tümü özel firmalar tarafından işletilerek personel ve öğrencilere hizmet vermektedir. Depremler sonrasında eğitim öğretimin aksamaması ve öğrencilerin şehirden ayrılması üzerine kantinlere ait tüm sözleşmeler iptal edilmiştir. Başkanlık bünyesinde kurulmuş olan Sosyal Tesisler İktisadi İşletme Müdürlüğü tarafından, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi içerisinde 4 adet kantin işletilir halde hizmet vermiştir (B.3.3.2).

İlçelerdeki meslek yüksekokullarından Pazarcık Meslek Yüksekokulu tamamen kullanılamaz hale geldiğinden faaliyetleri durdurulmuştur.

KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde bulunan Konferans Salonları (350 Kişilik), Konferans salonları (1500 Kişilik), Kariyer Merkezi (13 Kişilik), Mezunlar Derneği Ofisi, Öğrenci Konsey Başkanlığı, Sergi Salonu (1950 m2), Sergi Salonu (1512 m2), Kafeterya (Açık/Kapalı 1800 m2), Çalışma Ofisleri ve Toplantı Odaları (70 Kişilik) Moda Tasarım Atölyesi Toplantı Salonu aktif olarak tekrar hizmete geçirilmiştir. Ayrıca Cahit Zarifoğlu Konferans Salonu (300 Kişilik) ile kampüste bir çok akademik ve sosyal etkinliğe imkan sağlanmaktadır (B.3.3.1).

KSÜ’de internet alt yapısı IPv4 ve IPv6 uyumlu olarak çalışmaktadır. Üniversitenin çeşitli birimlerinde ihtiyaç olan noktalarda Access Point cihazı sayısı 2023 yılında 180’ye çıkarılmıştır. KSÜ ULAKBİM metro ethernet ana bağlantı hızı yerleşkede kapalı ve açık alanlarda kablosuz internet hizmetini karşılayacak ve öğrencilerin bilgiye ulaşımını sağlayacak düzeydedir (B.3.3.7). Bilgiye ulaşım noktasında KSÜ’nün, resmi web sitesinin ana sayfası günün gereksinimleri gereği güncellenmiş ve haberler, etkinlikler, öğrenci duyuru ve personel duyuru sekmeleri eklenmiş, tüm paydaşların faydalanmasını sağlayacak şekilde zenginleştirilmiştir (4)(B.3.3.8).

Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek KSÜ 2023 İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış, KSÜ STARSIS sistemine birimler tarafından gerçekleştirme değerlerinin girilmesi ile oluşan toplam performans sonuçları üzerinden, Stratejik Plan İzleme ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında performans düzeylerinin değerlendirilmesine yer verilmiştir. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek temel amacı kapsamında, eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi, eğitim amaçlı kullanılan uygulama alanlarının iyileştirilmesi, eğitim ve öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi ve e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi stratejilerin gerçekleştirildiği görülmektedir.

Depreme rağmen engelsiz üniversite uygulama ve altyapısının geliştirilmesi kapsamında özel gereksinimli öğrencilere teknolojik gelişmelerin yansıtılması, tüm kampüs alanlarında üniversite imkanlarına erişim için gösterilen performansın yükseltilmesi, özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitsel ve sosyo-kültürel faaliyetlerin artırılması için iyileştirme konuları da değerlendirilmiştir (4)(B.3.3.9).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.3.1.KSÜ_SKSDB_2023_Yılı_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu.pdf
- (3)B.3.3.4.KSÜ_SKSDB_2023_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- (3)B.3.3.7.KSÜ_Bilgi_İşlem_Birim_Faaliyet_Birim_Faaliyet_Raporu.doc

4. Dezavantajlı gruplar

KSÜ’de özel gereksinimli öğrencilere her alanda destek olmak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim bünyesinde tüm akademik birimlerde birer adet öğretim elemanı ve üyesi engelli öğrenci birim temsilcisi olarak görevlendirilmiştir (B.3.4.1). KSÜ’de eğitim gören 45 kız 77 erkek öğrenci olmak üzere toplam 122 özel gereksinimli öğrenciye engelsiz bir yerleşke sunabilmek adına fiziki şartları iyileştirme çalışmaları sürekli devam ettirilmektedir (B.3.4.2).

Üniversite bünyesinde engelli öğrencilerin öğrenimlerini mesleki yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususları içeren Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi bulunmakta olup, yönerge doğrultusunda engelli öğrenciler için; dersleri takip edebilmelerine yönelik grafikli ve görsel dersler yerine teorik derslerin eşdeğer kabul edilmesi ve bu öğrencilere sınavlarda ek süre ve yardımcı görevli verilmesi ve dersliklere ulaşım kolaylığının sağlanması yönünde uygulamalar sürdürülmektedir. Engelli Öğrenci Birimi tarafından 2023 yılı Şubat ayına kadar süren öğle yemeği saatleri arası engeldenin ötürü yemekhaneye gidemeyen ve bu durumu bildirip talep eden öğrencilere mağduriyetlerinin giderilebilmesi adına eğitim aldıkları birime öğle yemeği ulaştırılması yönünde hizmet sağlanmaya devam edilmiştir (4)(B.3.4.3). Bu işlemler deprem sonrası devam ettirilememiştir. KSÜ’de öğrenim gören maddi imkânı olmayan ve deprem sebebiyle mağduriyet yaşayan öğrencilere devlet, vakıf, STK’larca sağlanan burslar haricinde ücretsiz yemek yardımı, giysi yardımı ile ücretli şekilde kısmi zamanlı çalışma imkânı tanınmaktadır. Depremi getirdiği tüm güçlüklerle rağmen 2023 yılında 50 öğrenciye ücret karşılığında kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlanmıştır. Gönüllü akademik ve idari personel aracılığıyla sunulan ‘askıda yemek’ hizmetinden 2023 yılında 100 öğrenci faydalanmıştır (4)(B.3.4.4) (4)(B.3.4.5) (3)(B.3.4.6). KSÜ ve Kızılay arasında imzalanan protokol ile kurulan “KSÜ Giysi Bankası” 06.02.2023 tarihinde yaşanan depremler neticesinde yardım/destek amaçlı gönderilen gıda ve kıyafet yardımlarının dağıtımı sağlanmıştır. Bu yardımdan yararlanmak isteyen öğrenci ve vatandaşlar şahsen müracaatları alınarak kıyafet ve diğer yardımlar sağlanmıştır. Ayrıca ihtiyaç sahibi 1000 öğrenciye yemek desteği sağlanmaktadır (4)(B.3.4.4). Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı-TESYEV tarafından 11 engelli öğrenciye burs sağlanmıştır (B.3.4.7). KSÜ GSF Müzik Bölümü akademisyenlerinin girişimi ve organizasyonuyla depremden etkilenen lisans ve yüksek lisans eğitimi almakta olan 31 öğrenciye devlet, vakıf, demek gibi kurum/kuruluşlarca çalgı, çalgı bakım ve burs desteği sağlanmıştır (4)(B.3.4.8). Yardımsever vatandaşlar ve İlahiyat Fakültesi akademik personelinin katkılarıyla evi yıkılan veya evi ağır hasarlı olan 100 öğrenciye nakdi destek sağlamıştır (4)(B.3.4.9). Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından, deprem bölgesi üniversitelere özel TÜBİTAK1001 Çaba proje çağrı programı kapsamında öğrencilere burs imkanı tanınmıştır (4)(B.3.4.10).

Başkanlığa bağlı tüm hizmet binaları ile spor tesisleri 06.02.2023 tarihli depremler nedeniyle Kahramanmaraş’lı depremede vatandaşların barınma hizmetine sunulmuştur. Konuk evinden yıl içerisinde depremedeler dahil olmak üzere 1987 kişi konaklama hizmeti almıştır (4)(B.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birimi Birim Temsilcileri.pdf
- (3)B.3.4.2.KSÜ Engelli Öğrenci Listesi.pdf
- (3)B.3.4.7.TESYEV_Bursu_Kazanan_Öğrencilerin_Listesi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

SKSDB birimi öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlamakta, öğrencilerin toplumsal, kültürel ve sosyal gelişimini desteklemek, beden ve ruh sağlıklarını korumak, ilgi alanlarına göre (bilim, sanat, spor, kültür gibi) tercih edebilecekleri aktivite ve ortamı sağlamak amacıyla 33 adet öğrenci topluluğu ile çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir. Seminer, çalıştay, söyleşi, toplantı, konferans, panel, sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklerin yanı sıra oryantasyon, sergiler ve öğrenci topluluğu etkinlikleri 2023 yılında düzenlenen faaliyetler arasındadır (3)(B.3.5.1) (4)(B.3.5.2).

KSÜ’de sosyal kültürel, sportif faaliyet alanlarında; öğrenci ve personele yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve kaynaklarını verimli ve etkin kullanımı konusunda idari bir örgütlenme olan SKSDB mevcut olup, bilgi ve teknoloji ile desteklenmiş birim yürütücülüğünde 2023 yılı başından itibaren KSÜ Sosyal-Kültürel etkinlikler çerçevesinde SKSDB desteği ile üniversitenin farklı merkezlerinde toplam 53 etkinlik gerçekleştirilmiştir (Depremler nedeniyle planlı etkinlikler iptal edilmiştir). Bu etkinliklerin sayısı; 3 adet Seminer, 2 adet Çalıştay, 13 adet Toplantı/Konferans, 2 adet

Panel, 2 adet Söyleşi, 1 adet Sempozyum/Kongre, 6 adet Oryantasyon, 1 adet Sergi ve 23 adet Öğrenci Topluluğu Etkinlikleri olmak üzere toplam 53'tür (4)(B.3.5.3). Güzel Sanatlar Fakültesi akademik personel ve öğrencilerin yer aldığı ulusal/uluslararası kapsamda 135 sergi ve 21 konser etkinliği gerçekleştirilmiştir (4)(B.3.5.4).

SKSDB birimi tarafından KSÜ Spor Takımlarına verilen destekler sayesinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilen Üniversitelerarası Plaj Voleybolu Türkiye Şampiyonası'nda Kadın Plaj Voleybol Takımı sporcuları Türkiye birincisi; Erkek Plaj Voleybol Takımı sporcuları ise şampiyonada üçüncülük ödülü almıştır. Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanı ve SKSDB personelinin antrenörlüğünde çalışmalarına devam eden kadın plaj voleybol takımı, 2024 yılı yaz aylarında Macaristan'da yapılacak olan Avrupa Şampiyonasına katılma hakkı elde etmiştir (4)(B.3.5.5). Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencisi, güreşçi Hakan BÜYÜKÇİNGİL İspanya Santiago de Compostela düzenlenen U20 Avrupa Güreş Şampiyonasında birinci olarak Altın Madalya kazanmıştır (4)(B.3.5.6).

3.Uluslararası İlahiyat Gençlik Buluşması Türkiye'nin farklı şehirlerindeki İlahiyat Fakültelerinden gelen yaklaşık 10 bin öğrenci arasından İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı doktora öğrencisi Mehmet Şimşek "Bir Yaz Mevsimi Hz. Muhammet ve Ben" adlı hikâyesiyle İlahiyat Yıldızları Yarışmasında T.C. Cumhurbaşkanlığı tarafından Siyer Öykü Yazımı üçüncülük ödülüne layık görülmüştür (4)(B.3.5.7).

Uluslararası Peyzaj, Süs Bitkileri, Bahçe Sanatları ve Ekipmanları Fuarı'nda (PSBANATOLIA2023) düzenlenen 3. PMO Genç Tasarım ve Uygulama Yarışması'nda Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencileri Mansiyon ödülü almıştır (4)(B.3.5.8).

KSÜ Açık Sahne Öğrenci Topluluğu öğrencilerinin de aralarında yer aldığı Germanicia Çoksesli Korosu, 25. Türkiye Korolar Şenliği'nde başarı ve özendirme ödülleri almıştır. Aynı koro Cumhuriyet'in 100. Yılı etkinlikleri kapsamında T.C Kültür Bakanlığı Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası ve Devlet Çoksesli Korosu'nun ev sahipliğinde düzenlenen, Ankara Devlet Çoksesli Korosu, TRT Ankara Radyosu Çoksesli Korosu ve toplamı 900 kişiyi bulan amatör koroların da katılımı ile gerçekleşen "Cumhuriyetimizin 100. Yılı" konserine katılmaya hak kazanmıştır (4)(B.3.5.4) (3)(B.3.5.9) (3)(B.3.5.10).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

KSÜ'de atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri Senato tarafından kabul edilen "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına" göre yürütülmektedir. Bu ölçütler ve uygulama esasları kurum web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (3)(B.4.1.1). Bu ölçütler ve uygulama esasları çerçevesinde Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına başvurabilmek için doktora veya tıpta, dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olmak; Yüksek Öğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) sınavından veya Yabancı Dil Sınavı'ndan (YDS) en az 55 puan (çalışma alanı yabancı dil olan bölümlerde en az 70 puan) veya eşdeğeri kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından bu puanın muadili bir puan almış olmak; deneme dersinden başarılı olmak şeklinde tüm birimler için geçerli olan ortak şartlar aranır. Bu şartlara ek olarak birimlere özel bilimsel yayın, eğitim-öğretim, idari ve diğer faaliyet şartları da aranır. Ek şartlara ilişkin asgari faaliyet sayısı ve puan sınırları da belirlenmiştir. Doçent kadrolarına atanmak için ilgili alanda doçent ünvanı almış olmak; YÖKDİL sınavından veya YDS'den en az 60 puan (çalışma alanı yabancı dil olan bölümlerde en az 80 puan) veya eşdeğeri kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından bu puanın muadili bir puan almış olmak şeklinde tüm birim kadroları için ortak şartlar aranır. Bu şartlara ek olarak birimlere özel bilimsel yayın, eğitim-öğretim, idari ve diğer faaliyet şartları da aranır. Ek şartlara ilişkin asgari faaliyet sayısı ve puan sınırları da belirlenmiştir. Profesör kadrolarına atanmak için ilgili alanda doçent ünvanı aldıktan sonra KSÜ Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarında belirtilen doçent kadrolarına atanabilmek için gereken yayın şartlarını ve alanıyla ilgili bilimsel yayın, etkinlik ve faaliyetlerden alınması gereken puan şartlarını bir kez daha sağlamış olmak; YÖKDİL sınavından veya YDS'den en az 60 puan (çalışma alanı yabancı dil olan bölümlerde en az 80 puan) veya eşdeğeri kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından bu puanın muadili bir puan almış olmak şartları aranır.

KSÜ Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları öğretim üyelerinin niteliğini artırmak amacıyla 01.01.2025 tarihinden sonra yürürlüğe konulmak üzere KSÜ senatosunun kabulü ve YÖK'ün onayı ile iyileştirme yapılarak, güncellenmiştir(4)(B.4.1.2). Bu güncelleme ile Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına atamalarda ölçüt alınan bilimsel yayın ve diğer faaliyetlere ilişkin puan ve faaliyet sayıları artırılmış, profesör kadroları için ise ilgili alanda doçent ünvanını aldıktan sonra, en az 2 (iki) yıl süreyle üniversitelerde çalışmış olmakla birlikte Üniversitelerarası Kurul Başkanlığının alanıyla ilgili doçentlik şartlarında (adayın doçent olduğu dönem) belirlendiği lisansüstü tezlerinden üretilmiş olma şartı hariç, yayın şartlarını (makale, kitap, kitapta bölüm) bir kez daha yerine getirmiş olmaya ilave olarak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yağmacı olarak nitelendirildiği dergiler hariç, alanıyla ilgili olmak üzere en az biri başlıca yazar olarak 3 (üç) adet daha yayın (makale), güzel sanatlar alanında ise mimari ve sanatsal etkinlik faaliyetlerinden en az 50 puan alacak etkinlik yaparak doçentlik sonrası bilimsel yayın, etkinlik ve faaliyetlerden 150 (yüzelli) puan almış olmak şartları getirilmiştir.

KSÜ'de Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu(3)(B.4.1.3) ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır (3)(B.4.1.4).

Kurumda öğretim üyelerinin atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili başvuruları "Akademik Başvuru Sistemi"/EBYS sistemi üzerinden alınmaktadır (4)(B.4.1.5). KSÜ'de atama ve yükseltmelere ilişkin kadrolar üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ilan edilmektedir(4)(B.4.1.6). Öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların uygulama esaslarında belirtilen atama şartlarını sağlayıp sağlamadıkları doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuranlar için ilgili birim yönetim kurulunca, doçent ve profesörlük kadrosuna başvuranlar için Rektör tarafından belirlenecek 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilir ve rapora bağlanır. Atama şartlarını sağlamadıkları tespit edilen adayların başvuruları kabul edilmez. Dr. Öğr. Üyesi kadrolarına başvuran adaylar için deneme dersi yapılır ve bu derse ilişkin jüri raporu ve tutanaklar birim yönetim kurulu kararıyla rektörlük onayına sunulur (B.4.1.7).

KSÜ'de 2023 yılı sonu itibarıyla 208 profesör, 203 doçent, 281 doktor öğretim üyesi, 270 öğretim görevlisi ve 297 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1259 akademik personel bulunmaktadır (4)(B.4.1.8). Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 22 adet de yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim elemanlarının 1'i Doçent, 8'i Doktor Öğretim Üyesi, 6'sı Öğretim Görevlisi ve 7'si ise Araştırma Görevlisi kadrosunda görev yapmaktadır (4)(B.4.1.9)

Öğretim elemanları tarafından verilecek derslerin belirlenmesi, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve ders yüklerine göre yapılmaktadır. Üniversitede birim akademik kurullarında ders görevlendirmeleri görüşülerek bu süreçte öğretim elemanlarının aktif katılımı sağlanmaktadır. Akademik kurullarda belirlenen taslak ders görevlendirmeleri yönetim kurullarında görüşülerek değerlendirilmektedir. Yönetim kurulu kararı sonrası ders görevlendirmeleri bölüm başkanlıkları tarafından "Öğrenci Bilgi Sistemine" girilmektedir(3)(B.4.1.10). Ayrıca ders programlarında dersi veren öğretim elemanı bilgisine yer verilmekte ve ders programları ilgili birim web sayfasından paylaşılmaktadır (4)(B.4.1.11). Ders vermek üzere birimlerin ihtiyacı doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı paydaşlardan öğretim elemanı talep edilmektedir (B.4.1.12).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.1.7.Fakülte_Kurulu_Kararı_Örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.12.Ders_Görevlendirme_Yazısı_Örneği.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

KSÜ'nün eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin stratejik amacı; dijital çağın olanak ve fırsatlarını kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmaktır. Bu amacı gerçekleştirmek üzere dijital ortam ve araçların öğretim elemanları tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesini hedeflemektedir (3)(B.4.2.1). KSÜ'de tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim sürelerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi olarak "Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM)" ve "Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)" bulunmaktadır. KSÜ'de 06 Şubat 2023 depremleri sonrasında eğitim-öğretim faaliyetleri bazı birimler dışında uzaktan eğitimle yürütülmüştür. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha verimli ve herhangi bir aksamaya yol açmadan yürütülebilmesi amacıyla uzaktan eğitim sisteminde yenileme çalışması yapılmış ve "Eğitim 365" arayüzüne geçilmiştir. Yeni arayüzün öğretim elemanlarına tanıtımı için Advancity firması tarafından eğitimler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca "Eğitim 365" arayüzünün kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırmaya yönelik uzaktan eğitim ve araştırma merkezi tarafından çeşitli eğitim videoları oluşturulmuş ve asenkron kullanım için web sayfasında sunulmuştur (4)(B.4.2.2). SEM tarafından ise öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimlerini desteklemek amacıyla "Öğrenme Ortamlarında Travma Farkındalığı" semineri düzenlenmiştir (4)(B.4.2.3).

Eğitim fakültesi tarafından 2018 yılında başlatılan ve tüm birimleri kapsayacak şekilde gerçekleştirilen "Eğiticilerin Eğitimi" programları 2023 yılında da gerçekleştirilmiştir (4)(B.4.2.4). Bu programlar kapsamında verilen eğitim içeriği, görevli öğretim üyesi, tarih, saat ve yer bilgisi aşağıdaki tabloda verilmiştir (B.4.2.5).

KSÜ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI (27-29 KASIM 2023-19 saat)		
Eğitim İçeriği	Öğretim Elemanı	Tarih
Öğrenmede Bireysel Farklılıklara Göre Yöntem ve Teknikler	Prof.Dr. G.....R	27.11.2023 09.00-10.30
Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri	Doç.Dr. R.....M	27.11.2023 11.00-12.30
Öğretim Teknolojileri	Dr.Öğr.Ü. T.....N	27.11.2023 13.30-15.00
Sınıf Yönetimi ve Olumlu Sınıf İklimi Oluşturma	Doç.Dr. R.....İ	28.11.2023 09.00-10.30
Öğretimi Planlama ve Kavram Öğretimi	Prof.Dr. A.....K	28.11.2023 11.00-12.30
Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları, Geçerlik ve Güvenirlilik	Doç.Dr. L.....R	28.11.2023 13.30-15.00
Öğretimde Sınıf İçi Etkili İletişim	Doç.Dr. S.....L	28.11.2023 15.00-16.00
EBYS Kullanımı	Müh. C.....K	29.11.2023 09.00-10.00
Yetişkin Eğitimi ve Psikolojisi (Androgoji)	Doç.Dr. İ.....E	29.11.2023 10.30-12.00
Akademik ve Sosyal İletişim/Etkileşim	Doç.Dr. R.....M	29.11.2023 13.30-15.00
Belge Takdimi ve Kapanış		29.11.2023 15.00

Eğiticilerin Eğitimi Programları kapsamında toplam 119 öğretim elemanına 19 saatlik eğitim verilmiş ve bu eğitim sonrasında katılımcılardan memnuniyet anketi doldurmaları istenmiştir (B.4.2.6). Anketten elde edilen veriler analiz edilerek sonuç raporu hazırlanmış ve raporda, bir sonraki eğitimler için yapılacak iyileştirmeler memnuniyet anketi sonuçlarına dayanılarak belirtilmiştir (B.4.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.2.5.Eğiticilerin Eğitimi Uygulama Programı.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.6.Eğiticilerin Eğitimi Memnuniyet Anketi.docx](#)

- [\(4\)B.4.2.7.Eğiticilerin Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

KSÜ’de Önlisans-Lisans ve Lisansüstü düzeyinde ders verme faaliyetleri ile akademik danışmanlık yürütme faaliyeti öğretim üyeliğine atama ve yükseltme ölçütleri arasında yer almakta ve eğitim faaliyeti puanı olarak değerlendirilmektedir [\(4\)B.4.3.1](#). KSÜ’de öğretim elemanları eğitim faaliyetlerine katılmaları ve bu faaliyetlerde görev almaları için teşvik edilmekte, eğitim öğretim faaliyetlerine yaptıkları katkılar sonrası ödüllendirilmektedir (B.4.3.2). KSÜ’de akademik ilerleme kaydeden öğretim elemanları bağlı oldukları birimlerin web sayfasından duyurularak onore edilmektedir [\(4\)B.4.3.3](#). KSÜ Tarım öğretiminin 177. Yıldönümü çerçevesinde düzenlenen etkinlikler kapsamında Ziraat Fakültesi tarafından 200 kişinin katılımıyla akademik başarı ödül töreni gerçekleştirilmiştir [\(4\)B.3.4.4](#). Törende 16 akademisyene akademik başarı ödülü verilmiştir [\(4\)B.4.3.5](#).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.4.3.2.Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Katkı Ödül Örneği.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Katılımcı bir anlayış ve rasyonel yaklaşımla hazırlanan KSÜ’ nün 2023-2027 Stratejik Planında Akademik çalışmalarda; Bilimsellik, evrensellik ve süreklilik; Araştırma faaliyetlerinde; Girişimcilik ve yenilikçilik ilkeleri temel alınmıştır (KSÜ Stratejik Plan, sayfa 94). Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüştürücü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak KSÜ’nün amacıdır [\(2\)\(C.1.1.1;s.106\)](#). KSÜ’nün 2023-2027 stratejik planı, misyonu ve vizyonu doğrultusunda 2023 yılında araştırma politikasının belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmış olup, Kalite Komisyonu tarafından çok sayıda toplantılar gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(C.1.1.2\)](#). Kalite komisyonu tarafından uzun çalışmalar neticesinde öğrenci katılımcı ile oluşturulan kalite politikaları 2023 yılı içerisinde Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından senatoya sunulmuştur (C.1.1.3) (C.1.1.4) .

Ulusal ve uluslararası proje teklif çağrılarını takip etmek, ilanları ilgili tüm akademisyen ve birimlere duyurmak, ilana uygun proje ekibi oluşturmak, projeler hazırlamak ve sunmak, proje hazırlayan veya hazırlayabilecek öğretim elemanları, öğrenciler, üniversite birimleri ve üniversite dışı kuruluşlar arasında iletişim ve koordinasyonu sağlamak, Proje kaynaklarının amacına uygun olarak kullanımını takip etmek, Projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek, Proje yönetimi süreçlerini izlemek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma çerçevesinde Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak, Üniversitedeki akademik ve bilimsel faaliyetlerin proje anlayışıyla yürütülmesine katkı sağlamak, Üniversitenin sosyal ve bilimsel proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, Kariyer planlaması ve akademik gelişimi desteklemek amaçları ile faaliyet gösteren KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır [\(3\)\(C.1.1.5\)](#). Merkez faaliyetlerini KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde yürütmektedir [\(2\) \(C.1.1.6\)](#). Merkez yaptığı faaliyetleri yıllık olarak izlemekte ve faaliyet raporunu ana sayfasından kamuoyu ile paylaşmaktadır [\(3\)\(C.1.1.7\)](#). Merkez tarafından Tübitak "Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı- BİNİRÇABA" projesine KSÜ akademisyenlerinin katılımını arttırmak amacıyla konuya ilişkin tanıtım sunumu yapılmıştır [\(3\)\(C.1.1.8\)](#).

KSÜ’de araştırma süreçlerinin yönetiminde KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi bulunmaktadır. Birimin vizyonu KSÜ’nün bilimsel, teknolojik, sosyo-kültürel çalışmaları ile ulusal ve uluslararası alanda ilgi duyulan saygın ve değer yaratan bir üniversite olmasına katkı sağlamaktır [\(2\)\(C.1.1.9\)](#). Üniversitede tüm araştırma geliştirme süreçleri “Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ne uygun şekilde yürütülmektedir [\(2\)\(C.1.1.10\)](#). Birimde “BAP Komisyonu” araştırma süreçlerinin yönetimini belirli plan ve program dahilinde çalışma takvimi çerçevesinde yürütmektedir [\(3\)\(C.1.1.11\)](#). BAP Komisyonuna bir rektör yardımcısı başkanlık etmektedir. Komisyon bir başkan sekiz farklı birimlerden temsiliyeti bulunan üyeden oluşmuştur [\(3\)\(C.1.1.12\)](#). AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi ve izlenmesinde BAP Koordinasyon birimi koordinatörünün sorumluluğu ve görevi bulunmaktadır. BAP Koordinasyon Biriminin organizasyon şeması bulunmakta ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Birimin misyonu bilimsel kalitenin artırılması amacıyla KSÜ öğretim üyeleri ile doktora, tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin incelenmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesini sağlamaktır. Araştırma süreçlerinin yönetiminde BAP otomasyonu kullanılmaktadır. BAP otomasyonu değişen mevzuatlara göre ve kullanıcıların sistemden beklenen hız ve kalitede hizmet almalarını sağlamak amacıyla sistemin güncellenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir [\(3\)\(4\)\(C.1.1.13\)](#). Öğretim elemanları tarafından desteklenmesi amacıyla sunulan AR-GE projelerinin otomasyon üzerinden sunulması zorunludur [\(3\)\(C.1.1.14\)](#). BAP otomasyonu ile projenin sunum aşamasından sonuçlandırma aşamasına kadar olan tüm süreçler verimli bir şekilde otomasyon üzerinden yürütülmektedir. Otomasyona giriş için öğretim elemanının ksu uzantılı mail şifresi ile yapılmaktadır. BAP koordinasyon birimindeki tüm duyurular personel mail adreslerine gönderilmekte ve otomasyonda mesajlar bölümünde depolanmaktadır. BAP proje takvimi doğrultusunda başvuruya açık süreler mail yoluyla personele iletilmektedir. Ayrıca BAP otomasyonu ile sunulan projelerin EBYS üzerinden üst yazıyla koordinasyon birimine iletilmesi zorunludur. Böylece ilgili projeden Fakülte/Yükseköğretim gibi birim yöneticisinin de onayı alınması sağlanmış olmakta, proje izlemlerinin birimler tarafından da yapılmasına olanak tanınmaktadır (C.1.1.15).

BAP koordinatörlüğü yönetiminde yer alan “Proje takip servisi” BAP projeleri, DOSAP Projeleri, Dış Destekli Projeler, TÜBİTAK Projeleri, TÜSEB Projeleri, AB Projeleri, ABD Projeleri ile ilgili tüm işlemlerde ilgili süreci yürütmekte, yönetmekte ve izlemektedir [\(3\)\(C.1.1.16\)](#).

Öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından sunulması planlanan veya yürütülen tüm projeler ile ilgili belgeler hem BAP otomasyon sisteminde hem de BAP koordinasyon birimi internet sayfasında paylaşılmıştır. Öğretim elemanları tarafından verilecek tüm projelerin hazırlanmasından sonuçlandırılmasına kadar olan tüm süreçler detaylı şekilde açıklandığı belgeler bulunmaktadır [\(3\)\(C.1.1.17\)](#).

BAP dışında yapılan bireysel araştırmaların izlenmesinde her akademik ve idari birimden araştırmalara ilişkin veriler üç aylık periyotlar ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından “Stratejik plan analiz ve raporlama sistemi-KSÜ STARSİS” ve KSÜ VERSİS üzerinden alınmakta, bu veriler stratejik plan ve kalite süreçlerinin izleme ve değerlendirmesinde kullanılmaktadır [\(3\)\(C.1.1.18\)](#) [\(4\)\(C.1.1.19\)](#).

Üniversitemizde yapılan proje ve bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliklerini geliştirmek, üniversite içerisinden veya üniversite dışından yürütülecek ortak proje işbirliklerini geliştirmek, sanayi ve mühendislik uygulamalarıyla ilgili özel sektör ve kamu kuruluşları ile işbirliği halinde araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarında sinerji oluşturmak gibi misyonu bulunan Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) faaliyetlerini KSÜ ÜSKİM Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir [\(2\)\(C.1.1.20\)](#). ÜSKİM’de sekiz adet merkez laboratuvarları, bir adet enstrümental analiz laboratuvarı, sağlık laboratuvarı ve enerji laboratuvarı bulunmaktadır [\(3\)\(C.1.1.21\)](#). ÜSKİM’de

yapılan analiz ve ölçümlere ilişkin detaylı bilgileri içeren ÜSKİM Katolog bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(C.1.1.22).

Akademik teşvik başvuruları alındığı ve başvuruların değerlendirilmesinin sistem üzerinde mümkün kılan üniversite tarafından geliştirilen “akademik teşvik başvuru sistemi” kullanımı sürdürülmektedir. Sistemin kullanımına ilişkin tanıtım videosu ve akademik teşvik hazırlama kılavuzu bulunmaktadır. Akademik teşvik başvuru sistemi, teşvik başvurularını kolaylaştırmakta ve sistematik olmasını sağlamaktadır (3)(4)(C.1.1.23).

Kahramanmaraş’ta araştırılmasında fayda görülen konular BAP Yönergesinin 22/7 maddesi uyarınca belirlenmiş ve paylaşılmıştır. Araştırılmasında fayda görülen 208 adet konu başlığı bulunmakta ve her bir konu başlığının hangi birim veya birimler tarafından yapılmasının uygun olacağına ilişkin bilgileri içermektedir. Bu konularda araştırma yapmak isteyen öğretim elemanlarına yönelik ek bütçe desteği verilmektedir. BAP birimi tarafından alınan kararlar kendi internet sayfasından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (3)(C.1.1.24). BAP birimi tarafından 2023 yılı içerisinde altı adet alınmış BAP komisyon kararı bulunmaktadır. BAP kararlarında desteklenmesine karar verilen projelerin bütçe kararları ile desteklenmesi red edilen veya revizyon istenen proje bilgilerine yer verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- (3)C.1.1.3.Kalite Komisyon Kararı.pdf
- (3)C.1.1.4.Politikalar Senatoya Sunulması.pdf
- (3)C.1.1.15.BAP_Proje_Başvuru_Birim_EBYS.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

KSÜ, fiziki, teknik ve mali çerçevede Ar-Ge için gerekli altyapı ve kaynaklara sahiptir. T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı Üniversite Mekanları Yönetim Sistemine (Mek-sis) KSÜ’deki kapalı alanlar tanımlanmış olup, 312.915,80 m² kapalı alan bulunmaktadır (3)(C.1.2.1;s.24, 25). Üniversitede 163’ü laboratuvar (41 bilgisayar laboratuvarı +122 diğer lab.) ve 31’i atölye olmak üzere toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği bulunmaktadır. Bu alanların imkanlarına ilave olarak kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokul gibi birimlerde bulunan Ar-Ge ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapı ve mali kaynaklar yeterli düzeydedir. Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi, 15.372,09 m² kapalı alanı ve 1500 kişilik ana konferans salonunun yanında, çeşitli salonları, sergi ve fuaye alanları ile, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar için önemli bir altyapı ihtiyacını karşılamaktadır. KSÜ, fiziki ve teknik altyapıya yönelik araştırma altyapı envanteri oluşturmuş ve çeşitli birimlerde bulunan ekipman ve donanımların kayıt altına alınması, verimli bir şekilde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi açısından çalışmalar yapmayı sürdürmektedir (3)(C.1.2.2).

Akademik personel, araştırmacı ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde faydalanması için kütüphane birimi ve kaynakları sürekli iyileştirilmektedir. Kütüphanenin fiziksel ve dijital hizmetlerinden öğretim elemanları ile ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim gören öğrenciler -kampüs dışı erişim olanağı dahil- kolaylıkla faydalanabilmektedirler (3)(C.1.2.3). Kütüphane mobil uygulamaları mevcut olup (Piri Keşif Aracı Mobil Uygulaması, Cep Kütüphanem- Yordam, Ebsco Mobil Uygulaması) kütüphane internet sayfasında paylaşılmaktadır(3)(C.1.2.4). Kütüphaneye kampüs dışında erişim imkanı sürdürülmekle beraber 2023 yılında erişiminde iyileştirme kapsamında güncelleme yapılmıştır (4)(C.1.2.5). Kütüphane bünyesinde 2022 yılında 77.276 adet basılı kitap bulunurken, depremlere rağmen basılı kitap sayısı artırılarak 79.492 adet olmuştur. Benzer şekilde e-kitap, e-dergi, tez ve veritabanı üyelği sayısında artış vardır. E-kitap sayısı 18044 artışla 362.849’e, e-dergi sayısı 53.461 artışla 134.213’e, tez sayısı 356 adet artışla 7.599’a yükselmiştir. Veritabanı sayısında da ciddi bir artış yaşanmıştır. Veritabanı sayısı 2022 yılında 32 iken 2023 yılında 60 olmuştur. Veritabanı sayısında yaklaşık %100 artış sağlanmıştır. Elektronik veri tabanı abonelikleri, kullanıcı verilerinin izlenip değerlendirilmesi suretiyle güncellenmektedir. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısı açısından performans kurumsal düzeyde izlenmektedir (4)(C.1.2.5). Ayrıca bu parametrelerin izlemi birimin anasayfasından güncel olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(C.1.2.6).

Ayrıca kütüphanede yer alan teknolojik araçlar idari, eğitim ve araştırma amaçlı olarak kullanımı izlenmekte, araştırma amaçlı kullanılan 24 adet teknolojik cihaz bulunmaktadır. Birim tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporunda swot analizi yapılarak geliştirilmeye açık yönler izlenmektedir (4)(C.1.2.5)

Araştırma kaynak ve olanakları konusuna araştırmacılara yayın imkanı sağlanması açısından bakıldığında, KSÜ’nün çeşitli birimlerince yayınlanmakta olan 11 adet hakemli bilimsel dergi bulunmakta ve yayın hayatına devam etmektedir (3)(C.1.2.7). Söz konusu dergiler ulusal ve uluslararası araştırmacıların çalışmalarına açık olduğu gibi, lisansüstü programlarda yetişmekte olan genç araştırmacılar için de çalışmalarını akademi ve kamuoyu ile paylaşmaları için birer bilimsel platform olarak önem arz etmektedir. KSÜ dergilerinden biri Emerging Sources Citation Index (ESCI) ve dördü Ulakbim veritabanlarında indekslenmektedir. Bu doğrultuda “Tarım ve Doğa Dergisi” ESCI, “KSÜ Mühendislik Bilimleri Dergisi” ULAKBİM veri tabanlarında indekslenmektedir (3)(C.1.2.8) (3)(C.1.2.9).

KSÜ Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAMER) kendi alanında ülkemizde bir ilk olan merkez, Hz. Peygamber’in tüm yönleriyle doğru anlaşılıp anlatılabilesine yönelik akademik çalışmalar yapmak amacıyla 2018 yılında kurulmuştur. Akademik Siyer Dergisi ise 2020 yılında yayın hayatına başlamış ve sürdürmektedir (4)(C.1.2.10). SAMER tarafından yayın hayatı sürecinde 2023 yılı da dahil olmak üzere toplam 124 yayın literatüre kazandırılmıştır (4)(C.1.2.11). Merkeze bağlı SAMER Yayınları 2023 yılında ulusal yayınevi statüsü kazanmıştır(4)(C.1.2.12).

KSÜ’de Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek için kullanılan temel iç mali kaynağı, BAP sağlamaktadır. BAP Yönergesi, üniversitenin araştırma hedeflerini destekleyecek şekilde oluşturulmuştur. İç mali kaynağın araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler bulunmaktadır ve BAP Komisyonu tarafından tüm birimlerin uyması gereken çerçeve ve ilkeler her yıl belirlenerek duyurulmaktadır. BAP bünyesinde münferit ve lisansüstü araştırma projelerinin yanında, uluslararası ortak projelere, uluslararası ortak Ar-Ge çalışmalarındaki görevlendirmelere yurt dışı paydaşlar ile ortak kongre, çalıştay ve sempozyumlara teşvik ve destek verilmektedir. Ayrıca yeni açılan bölümler için araştırma alt yapısını oluşturan laboratuvar ve donanım gibi kaynaklar hususunda da BAP destekleri mevcuttur. Birimin desteklerinden üniversite genelinde yoğun bir şekilde yararlanılmaktadır. 2023 yılında özel ödenek ve bütçe ödeneginden önceki yıllardan devam eden 346, 2023 yılı içerisinde kabul edilen 116 proje ile birlikte toplam 462 projeye destek verilmiştir. Mevcut dönemde 20 münferit, 19 doktora, 44 yüksek lisans, 14 altyapı, üç Sanatsal Araştırma Uygulama Projesi (SAUP), bir Bilimsel Etkinlik Projesi (BEP) BAP birimi tarafından desteklenmiştir (4)(C.1.2.13;s.18).

KSU BAP yönergesi 22/7 nolu maddesine göre Kahramanmaraş’ın sorunlarına yönelik yapılacak lisansüstü tezlere, araştırmalara ve projelere komisyon kararı ile belirlenen bütçenin tezlerde %50’ye, münferit projelerde ise %30’a kadar ilave destekler verilebilmektedir. Kurum, laboratuvar cihazları gibi alımların yapıldığı araştırma altyapısının geliştirilmesi çerçevesindeki projeleri ve diğer BAP projelerini mali açıdan izlemektedir. İç

ve dış kaynakların dağılımında birimler arasında denge gözetilmekte ve dağılımı kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma Geliştirme faaliyetlerine yönelik performans göstergeleri izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (4)(C.1.2.2)

Araştırma Geliştirme faaliyetleri için yararlanılan iç ve dış kaynaklar, BAP, ÜSKİM, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı (DOSAP), DOĞAKA ve Tübitak, araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında yararlanılan iç ve dış kaynaklardır. KSÜ'de ARGE faaliyetlerinde kullanılan iç ve dış kaynaklar izlenmektedir. 2023 yılında özel bütçe kapsamında 1.938.000 TL, Yükseköğretim öz geliri 24.230.000 TL olmak üzere toplam 24.168.519,00 TL Arge faaliyetlerine kaynak verilmiştir. Ayrıca İç kaynakların birimler arası dağılımı izlenmektedir. Birimlerin yürüttüğü projelere 2023 yılında 28.382.635,32 TL harcanmış, 2023 yılsonunda devam eden projelere harcanacak miktar 24.056.518, 24 TL'dir. Ayrıca BAP birimi tarafından birim bazlı proje bütçelerinin takibi yapılmaktadır (4)(C.1.2.13).

Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almış kişilerin AR-GE çalışmaları yapmak ve mesleki deneyimlerini artırmak için geçici bir süreyle tam zamanlı ya da kısmi zamanlı olarak KSÜ'de uzman öğretim üyeleri ile birlikte araştırma yapmalarına imkan tanımak üzere, halihazırda KSÜ DOSAP Yönergesi çerçevesinde hareket edilmektedir. İlgili kaynakların kullanımına ilişkin süreçler tanımlı olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır (2)(C.1.2.14) (3)(C.1.2.15). KSÜ'de Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı için (DOSAP) 2023 yılı içerisinde iki kez proje başvurusu alınmıştır (3)(C.1.2.16) (3)(C.1.2.17). 2023 yılında dört DOSAP başvurusu desteklenmiş olup, 2023 yılsonu itibarıyla desteklenen 11 DOSAP projesi bulunmaktadır. 2023 yılında bir adet DOSAP araştırması tamamlanmıştır. 2023 yılında kabul edilen dört DOSAP araştırmasının bütçesi 759.820,70 TL; toplam DOSAP bütçesi ise 1.907.255,50 TL'dir(4)(C.1.2.13). Kütüphaneye 2023 yılında 13.072.598,84 TL bütçe ayrılmış, tamamı birim tarafından kullanılarak harcama kalemleri izlenmiştir (4)(C.1.2.5).

ÜSKİM Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından su/atık su ve emisyon kapsamında "Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi" "2012 yılında alınmış olup, beş yılda bir güncellenmektedir. Mevcut yeterlilik belgesi 2024 yılına kadar geçerlidir. Ülkemizde "Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi" alan kurum sayısı beştir. Bu belgeye sahip iki üniversite bulunmaktadır. Ayrıca ÜSKİM laboratuvarları Kahramanmaraş'ta emisyon analizlerinde akreditasyon sertifikası ve yeterlilik belgesine sahip olan tek kurumdur. ÜSKİM'de Resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda yıllık ortalama 15 bin analiz yapılmaktadır. Bu analizlerin yaklaşık % 42'i sanayi, % 48'i akademik ve % 10'u kamu alanında yapılmaktadır (3)(C.1.2.2).

Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında bir adet proje gerçekleştirilmiştir. KSÜ'nün "Atık lif takviyeli çok fonksiyonlu sandviç kompozitlerin üretim yöntemi" ve Antibakteriyel ve yüksek aşınmaz değerli bor katkılı teflon kaplama yöntemi" konulu 2 adet (3)(C.1.2.13a) ve İstanbul Teknik Üniversitesi ile birlikte bir adet "Raylı ulaşım sistemlerinde doluluk göstergesi" (3)(C.1.2.13b) başlıklı bir adet patent başvurusu yapılmıştır.

Ziraat Fakültesi Balık Hastalıkları Laboratuvarı, Kahramanmaraş ili ve il dışında bulunan 50 işletmede meydana gelen sorunlara yönelik analiz, teşhis ve tedavi hizmeti sunmaya devam etmektedir (3)(C.1.2.14).

KSÜ'de Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte, araştırmacıların dış mali kaynakların kullanımının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Merkez, proje kültürünü geliştirmek, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını teşvik etmek ve desteklemek, bu fonlarla ilgili zamanında ve etkin bir şekilde bilgilendirme yapmak, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini desteklemek ve geliştirilen teknolojinin toplum yararına sunulmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır. KSÜ'de araştırmaya yönelik dış mali kaynaklar genellikle, proje destekleri sunan AB, ilgili Bakanlıklar (Örn. Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Tarım Bakanlığı), TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları (Örn. Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı DOĞAKA), yerel yönetimler gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca sağlanan kaynaklardan oluşmaktadır. Üniversitede, kurum dışı kaynaklarca desteklenen tamamlanmış, devam etmekte ve yeni hayata geçirilmiş olan projeler bulunmaktadır. BAP, AB, Tübitak gibi Ulusal ve Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı 2023 yılında 123 olarak gerçekleşmiştir (4)(C.1.2.13). 100/2000 YÖK Doktora Burslu öğrenci desteği kapsamında 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 36 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 11 araştırmacı olmak üzere toplam 47 araştırmacı bulunmaktadır.

Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi, Kahramanmaraş Metal Mutfak Eşyası Ar-Ge ve Tasarım Merkezi, Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi, gibi projeler, Kahramanmaraş ilindeki paydaşlardan toplanan geri-bildirimler neticesinde belirlenen yer öncelikli konularda araştırma projelerinin BAP birimi tarafından yüksek bütçeyle fonlanmakta oluşu, ÜSKİM, TTO ve Teknokent gibi birimlerle bölgesel düzeyde verilen hizmetler, YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacıların yetiştiği doktora programlarının varlığı, Kahramanmaraş Ansiklopedisi gibi çalışmalar, kurumun yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde araştırmalar bağlamında pozitif dışsalılık yarattığının göstergelerinden biridir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

KSÜ'de doktora programlarına öğrenci kabulüne ilişkin süreçler tanımlı olup, enstitülerin ana sayfalarında açık bir şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin lisansüstü eğitime başvuru, kabul koşulları ile ilgili ilke ve kuralları 2021 yılında güncellenen KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır (3)(C.1.3.1). Ancak enstitülerden dinamik eğitim sistemimizden dolayı, mevzuatlarında değişiklik yapılması ile ilgili talepler üst yönetim tarafından alınmaktadır. Süreç konusunda üst yönetimden enstitülere ilgili bilgilendirme yapılmış olup, izlenecek süreçler detaylı bir şekilde açıklanmıştır (C.1.3.2). Enstitü sayfalarında yürütülen idari işlemlere ilişkin iş akış şemalarıyla ilgili prosedürler bulunmaktadır. Sağlık bilimleri enstitüsü web sayfasında personellerin görev tanımları açık bir şekilde paylaşılmıştır (3)(C.1.3.3). Kurum, organizasyonların hizmet ve faaliyetlerinin yürütülmesi esnasında, kurum imajını sarsacak, itibar kaybına sebep olacak iş ve işlemlere, bunun yanında hizmet ve faaliyetleri etkinlik, ekonomiklik ve verimlilik bakımından olumsuz yönde etkileyecek görevlere hassas görev tanımları, içerikleri ve alınacak önlemler enstitü web sayfasında mevcuttur (4)(C.1.3.4).

Enstitülerde Kamu Hizmet Standartları gereğince; lisansüstü programlara başvuru için ön koşulların belirlenmesi, kontenjanlar ve duyurular, lisansüstü programlara öğrenci kabulü öğrenci alımında adayların bilim sınavlarının gerçekleştirilmesi, lisansüstü programlara kesin kayıt işlemleri gibi bir çok başlıkta ilgili belgeler, web sayfaları her bir işlemin süresi gibi detaylı bilgilerin olduğu Enstitü Kamu Hizmet Standartları mevcuttur (4)(C.1.3.5).

Enstitülerde öğrenci sayıları birim faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları aracılığı ile izlenmektedir. Fen bilimleri enstitüsünde 271, Sosyal bilimler enstitüsünde 201, sağlık bilimlerinde 4 doktora öğrencisi programında öğrenim göstermektedir. Doktora mezun sayıları güncel olarak izlenmekte olup, fen bilimleri enstitüsünden 351, sosyal bilimler enstitüsünden 195 ve sağlık bilimleri enstitüsünden 5 mezun bulunmaktadır (3)(C.1.3.6) (3)(C.1.3.7) (3)(C.1.3.8).

Tıp fakültesinde uzmanlık eğitimi (Doktora) alan araştırma görevlisi hekim sayısı 372 olup, bunun 12'si yabancı uyrukludur (3)(C.1.3.9). Diş hekimliği fakültesinde doktora eğitimini alan araştırma görevlisi sayısı 12'dir (3)(C.1.3.10).

KSÜ'de Doktora Sonrası Araştırma ve Araştırmacı Programı için (DOSAP) 2023 yılı içerisinde proje başvurusu alınmıştır(3)(C.1.3.11). Dört DOSAP başvurusu 2023 yılında desteklenmiş olup, 2023 yılsonu itibarıyla desteklenen 11 DOSAP projesi doktora sonrası araştırmacılar tarafından yürütülmektedir (4)(C.1.3.12).

100/2000 Doktora Bursu kapsamında doktora yapan öğrencilerin enstitülere göre dağılımı yıllık izlenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2023 yılında bu kapsamda doktora eğitimi devam eden öğrenci sayısı 11 olup, bu öğrencilerin kayıtlı oldukları anabilim dalları ve öncelikli alanları izlenmektedir (4)(C.1.3.13;s.8). Fen bilimleri enstitüsünde 36 100/2000 Doktora Bursu kapsamında doktora yapan öğrenci bulunmaktadır(4)(C.1.3.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(C.1.3.2.Mevzuat_Değişikliğine_İlişkin_Yazı.pdf)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KSÜ’de 2023 yılı sonu itibarıyla 208 profesör, 203 doçent, 281 doktor öğretim üyesi, 297 araştırma görevlisi ve 270 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 1.259 akademik personel bulunmaktadır. Akademik kadronun %47,6’sı doktora derecesine sahip iken 2023 Yılında bu oran %54,9’a yükselmiştir. Doktora mezunu araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri 2022 yılında olduğu gibi 2023 yılında da bu oranlara dahil edilmemiştir. Akademik personelin eğitimi ve birimlere göre dağılımı yıllık olarak yönetim tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır (4)(C.2.1.1).

Akademik personelin bilimsel araştırma yetkinliklerini arttırmak üzere akademisyenler arasında araştırma ve geliştirme projeleri kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlayan KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkez proje kültürünü geliştirmeyi, öğretim elemanlarını ve üniversite personelinin proje hazırlamaya teşvik etmeyi, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasını desteklemeyi, bu fonlarla ilgili zamanında ve etkin bir şekilde bilgilendirme yapmayı, bu fonlardan yararlanan akademisyen ve araştırmacı sayısını arttırmak için gerekli eğitim, toplantı ve seminerleri organize etmeyi, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini desteklemek ve geliştirilen teknolojinin toplum yararına sunulmasını sağlamayı misyon edinmiştir. Merkezin faaliyet alanları arasında akademik personelin araştırma yetkinliğini arttırmak amacıyla; öğretim elemanlarına, proje hazırlama ve uygulama aşamasındaki teknik konularda destek vermek, proje yönetimi konusunda birimlerde seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek gibi faaliyetleri yürütmektedir. Merkez faaliyetleri 2020 yılından günümüze devam etmektedir (3)(C.2.1.2). Merkezin faaliyetleri yıllık olarak izlenmektedir (4)(C.2.1.3).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı’nda her hedef için hedef kartları oluşturulmuş hedef kartlarında yer alan Performans göstergelerinin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun belirlemiş olduğu nicelik ya da nitelik olarak belirlenmiş göstergelerle ilişkilendirilmiştir. Kısaca, kurumun KSÜ 2018-2022 Stratejik Planından farklı olarak revize edilen araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için sistematik ve ölçülebilir hedefler ortaya konulmuştur (4)(C.2.1.4). Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında çalışma gruplarının incelenen üst politika belgeleri kapsamında yapılan alt program altında “Araştırma, Geliştirme ve Yenilik” için tespitler ve ihtiyaçlar ortaya konulmuştur. KSÜ 2023 yılı Stratejik Plan İzleme Raporunda belirlenen hedeflere ulaşma düzeyleri her 6 ayda bir (Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık 2023) incelenmiştir. Performans göstergelerinden olan 1.1.4 -Girişimcilik geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı başlığı altında belirlenen bir önceki hedefe göre %83; 1.2.1-Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan 2 adet patent ile %20; 1.2.2 - BAP, AB, TÜBİTAK vb, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Proje Sayısı ile toplam 123 faaliyet ile %51; 1.2.3-Araştırma merkezleri gelir miktarları 7.846.705,00 TL ile %71; 1.2.5 - SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı için %132; 1.3.1 - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı %190; 1.3.2 - Üniversite bünyesinde alınan patent sayısı, faydalı ürün, buluş, fikir sayısı %113; 1.3.3 -Yapay zeka içerikli Yayın, proje, tez, ürün ve patent sayısı %577; 1.5.1-Sektörel araştırma/anket izni alarak sektörler üzerine araştırmalarla kurumun rekabette öncülük yapabileceği sektör alanlarına yönelik çalışmaların sayısı (Anket/Toplantı) kapsamında toplam 12 faaliyet ile %100 performans hedefine ulaşmış olup 1.5.3 -Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje bulunmamaktadır (4)(C.2.1.5).

KSÜ’de öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik online uygulamalar ve veri yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu amaçla [KSÜ STARSİ](#) web tabanlı otomasyon kullanılmaktadır. Yıllık olarak her birim “Faaliyet Raporu” hazırlamakta ve raporlar Aralık ayı sonunda Strateji Daire Başkanlığı’na sunulmakta ve birimlerin internet sayfalarında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporları ile oluşturulan kurum raporları Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında “Raporlar” sekmesi altında düzenli ve sistematik olarak kamuoyuna sunulmaktadır (3)(C.2.1.6). Kurum raporlarını oluşturan birimlere ait raporlar ise yine ilgili birime ait [internet sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

Kalite ve Strateji Veri Sistemine (VERSİS) akademik personel ve araştırmacılar tarafından veri girişi yapılmakta ve kurum tarafından izlenmektedir (3)(4)(C.2.1.7). KSÜ Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarında belirtilen “Doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmalarında bu yönergede belirtilen ilk atamadaki yayın şartlarını ve alanıyla ilgili bilimsel yayın, etkinlik ve faaliyetlerden alınması gereken puan şartlarını bir kez daha sağlanmış olmalıdır.” hükmü ile doktor öğretim üyelerinin ve doçentlerin araştırma yetkinliğinin sürdürülmesi sağlanmaktadır (3)(C.2.1.8).

KSÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırma ve sürdürülebilirliğini sağlamak için birim laboratuvarları, ÜSKİM, kütüphane, BAP, Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, KSÜ-ABAUM, TTO, TEKNOKENT ve SEM aracılığıyla gerekli olanakları sunmaktadır. Ayrıca, KSÜ Kütüphane Daire Başkanlığı internet sitesinde sık kullanılan veri tabanlarının kullanımını tanıtmak ve arttırmak amacıyla çeşitli eğitim sunumları güncellenerek araştırmacıların bilgisine sunulmaktadır (4)(C.2.1.9). Yine KSÜ Kütüphanesi Daire Başkanlığınca araştırmacıların erişimi amacıyla 60 farklı veri tabanı abonelikler gerçekleştirilmiş olup her yıl veri tabanları güncellenerek yenileri eklenmektedir. 2023 yılında 2 adet yeni veri tabanı aboneliği gerçekleştirilmiştir. Bunlar; Annual Reviews Stanford’daki bilim insanları tarafından 1932 yılında kurulmuş olan “Annual Reviews” ve Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim, yüz yüze eğitim ve danışmanlık hizmeti üzere kurulmuş akademik bir eğitim platformuna 2023 yılında abone olunarak araştırmacıların kullanımına sunulmuştur (3)(C.2.1.10). Bununla birlikte yine 2023 yılında MAXQDA ile araştırmacıların niteliksel veri hızlı ve kolay hale getirmek amacıyla deneme sürümü ile tanışma ve uyum süreci devreye alınmıştır. 2024 Yılı itibarıyla MAXQDA uygulamasının tam olarak kullanıma alınması planlanmaktadır.

KSÜ’de BAP Etkinlik Yönergesi ile akademik personele yolluk, yevmiye ve bilimsel araştırma teşviklerinden faydalanma imkânı sunulmaktadır. Şöyle ki; Kahramanmaraş ilinde araştırılmasında fayda görülen konuların araştırma projesi veya tez projesi olarak BAP’a sunulması durumunda KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi gereği %30-50 oranında ilave proje desteği verilmektedir(3)(C.2.1.11). Ar-Ge faaliyetleri ile başarılı olan akademik personel (proje desteği alma, ödül alma gibi), üniversite internet sitesinde ve çeşitli basın yayın organlarında duyurularak teşvik ve onore edilmektedir (3)(C.2.1.12).

KSÜ BAP Komisyonuna desteklenmek üzere 2021 yılında 195 adet proje sunulurken 2022 yılında bu sayıya 174 addettir ve 2023 yılında 116 adet yeni proje daha eklenmiştir. Bir önceki yıla göre proje sayısındaki düşüşün nedeni yaşanan depremler olduğu düşünülmektedir. Bunlardan 11 adedi Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleri ve 4 adedi de Doktora Sonrası Araştırmacı Projeleridir (DOSAP). Ayrıca geçmiş yıllarda desteklenen 9 proje için ilave 331.935,78 TL ek bütçe verilmiştir. 2023 Yılında TÜBİTAK tarafından 12 adet proje desteklenmiş olup

toplam 15.259.043,26 TL maddi destek verilmiştir (4)(C.2.1.13).

100/2000 YÖK Doktora Burslu öğrenci desteği kapsamında 2023 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 36 ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 11 araştırmacı olmak üzere toplam 47 araştırmacı bulunmaktadır.

Stanford Üniversitesi'nden John P.A. Loannidis ve araştırma ekibi tarafından, dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı 2023 yılı verilerine göre güncellenmiş liste, Elsevier veri tabanında yayımlanmıştır. Listede, 2022 yılında 3 bilim insanı yer alırken (4)(C.2.1.14); KSÜ'den 5 öğretim üyesi yer almaktadır. Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Bölümünde, Doç. Dr. Furkan DİNÇER Müh.ve Mim. Fak. Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü, Prof. Dr. Şükrü KARATAŞ Fen Fakültesi Fizik Bölümü, Prof. Dr. Metin KÖK Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Makine Bölümünde, Doç. Dr. Fethullah GÖÇER Müh.ve Mim. Fak. Endüstri Müh. Bölümünde görev yapmaktadır (4)(C.2.1.15).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi Dr. Öğretim Üyesi Hayriye Hale Aygün tarafından geliştirilen "Sentetik Lif Açma Cihazı" adlı cihaz tasarımı, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından "Faydalı Model" olarak tescillenmiştir (3)(C.2.1.16).

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümünde yürütülen ceviz melez ıslah çalışmaları neticesinde 4 yeni ceviz çeşidi geliştirilmiştir. Geliştirilen 4 yeni çeşitle birlikte KSÜ, Türkiye'de bir meyve türünde en fazla çeşit ıslahı yapma ve tescil sahibi olma unvanını da korumuştur (4)(C.2.1.17).

KSÜ'de Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü iş birliğiyle ilk kez 2022 yılında düzenlenen "Lisansüstü Diploma ve Doktora Yemin Töreni" depremlere rağmen 2023 yılında toplu öğrenci mezuniyet ve yemin töreni düzenlenmiştir (3)(C.2.1.18).

Akademisyenlerin akademik faaliyetlerine yönelik teşvik başvuruları yılında BAUM tarafından geliştirilen KSÜ Akademik Teşvik Başvuru Sistemi üzerinden ilk kez 2022 yılında alınmaya başlanmış, 2023 yılı teşvik başvuruları da aynı sistem üzerinden alınmaya devam etmiştir (3)(4)(C.1.2.19). Başvurunun yapılması, birimlerin incelemesi ve sürecin sonuçlandırılmasını içeren tüm aşamalar elektronik ortamda yürütülmüştür. Ayrıca teşvik sonuçları yine sistem üzerinden başvuran akademisyenlere açıklanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

KSÜ'de ulusal ve uluslararası seviyede kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamaları bulunmaktadır. KSÜ diğer üniversiteler, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla güçlü işbirlikleri kurarak ortak çalışma ve araştırmalarda yer almayı öncelik olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda çeşitli resmi kurumlar ve sivil toplum örgütleri ile çeşitli alanlarda işbirliği protokolleri imzalayarak bölgenin gelişimine katkı sunmaktadır. 2023 yılında devam eden protoller aşağıda özet olarak değinilmiştir;

KSÜ ile Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) ile Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Sanayi ve Ticaret A.Ş. (KAM A.Ş.) arasında analiz hizmetlerinin paylaşımına ilişkin işbirliği protokolü halen devam etmektedir. KSÜ Rektörlüğü ve TÜBİTAK'ın koordinasyonunda AFAD, MTA, Türkiye Belediyeler Birliği ile birlikte 14 üniversitenin deprem riskine karşı protokolleri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), Kahramanmaraş İl Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü ile Elbistan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında TEKNOFEST teknoloji yarışmaları için ortak faaliyet yürütmek amacıyla iş birliği protokolü, TEKNOFEST teknoloji yarışmaları için ortak faaliyet yürütmek amacıyla iş birliği protokolü, Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş. ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Teknopark A.Ş. arasında TÜBİTAK 1512 Tekno Girişim Sermayesi Desteği Programı Bireysel Genç Girişim (BİGG) 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluş Çağrısı" başlıklı çağrı kapsamında imzalanan işbirliği protokolü, KSÜ Rektörlüğü ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında iş birliği protokolü gerçekleştirilmiştir.

KSÜ'de 2023 yılında ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilen protokollere ait bilgiler ve bazı faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

- 04.01.2023: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin (KSÜ) yardımcı başvuru olarak yer aldığı toplam 10 üniversitenin bulunduğu proje ekibi, AB Bursları kapsamında 10 milyon Euro destek almaya hak kazanmıştır. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi yürütücülüğündeki proje ekibinde Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Mustafa Kemal Üniversitesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Harran Üniversitesi ve Mardin Artuklu Üniversitesi yardımcı başvuru (Co-Applicant) olarak yer almaktadır. 34 ay sürmesi planlanan projede lisans ve lisansüstü toplam 4800 üniversite öğrencisi burs hakkı elde edecektir. Projenin amaçları arasında engelli, dezavantajlı öğrencilere destek olmak, mülteciler ve yerel halklar arasında sosyal uyumu teşvik etmek, mültecilerin yükseköğretime motive ederek beceriler kazandırılması amaçlanmıştır. Burs desteklerine ek olarak, ücretsiz şekilde Türkçe, İngilizce kurslar, anlaşılacak profesyonel dil kursları aracılığı ile öğrencilere dil eğitimi ücretsiz sunulacak, sosyal etkinlikler, seminerler, söyleşiler gibi etkinlikler düzenlenecektir. Bu sayede projede iyi eğitilmiş insanların sosyal ve ekonomik entegrasyonu, sürdürülebilir çalışma hayatı için fırsatların sunulması gibi sonuçlar hedeflenmiştir (3)(C.2.2.1).
- 19.01.2023: Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş. ve Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Teknopark A.Ş. arasında 19.01.2023 tarihinde "TÜBİTAK 1512 Tekno Girişim Sermayesi Desteği Programı Bireysel Genç Girişim (BİGG) 1. Aşama Uygulayıcı Kuruluş Çağrısı" başlıklı çağrı kapsamında imzalanan işbirliği protokolü ile girişimcilerin teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyelini yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri için fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerin desteklenmesi, nitelikli iş planlarına dönüştürülecek özgün, etkili ve uygulanabilir iş fikirlerinin oluşturulması ve girişimcilerin TÜBİTAK BİGG 2. Aşama desteği almalarının sağlanması amaçlanmaktadır (3)(C.2.2.2).
- 03.02.2023: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), Kahramanmaraş İl Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü ile Elbistan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında TEKNOFEST teknoloji yarışmaları için ortak faaliyet yürütmek amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokolle milli ve özgün teknolojilerin geliştirilmesine yönelik gerekli koordinasyon ve kurumlar arası işbirliğinin sağlanması için uygun ortamın tesis edilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca imzalanan protokol kapsamında paydaşlar, dünyanın en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan TEKNOFEST teknoloji yarışmalarında da ortak faaliyetler gerçekleştirmeyi hedeflemektedir (3)(C.2.2.3).
- 05.04.2023: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ile Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi arasında UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağına Katılım iş birliği protokolü yapılmıştır. KSÜ Rektörlük makamında düzenlenen protokol, KSÜ Rektörü ile Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Kültür Spor ve Turizm Dairesi Başkanı tarafından imzalanmıştır. Protokol kapsamında Kahramanmaraş'ın UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağına 'Edebiyat Şehri' olarak katılım sürecinde UNESCO hedefli projelerin geliştirilmesi ve hayata geçirilmesi, bu faaliyetlerle bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve edebi çıktılar üretilmesi hususunda iş birliği hedeflenmektedir (3)(C.2.2.4).
- 01.06.2023: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) ile Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi arasında 01.06.2023 tarihinde Meslek Edindirme ve Sanat Eğitimi İş Birliği protokolü imzalanmıştır (3)(C.2.2.5).
- 04.07.2023: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), depremden sonra durağanlaşan sanayi faaliyetlerini aktif hale getirmek için çeşitli çalışmalar başlatmıştır. Bu AR-GE faaliyetlerden birisi KSÜ-ÜSKİM çatısı altında YÖNMA ALÜMİNYUM şirketi ile birlikte TÜBİTAK Projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla iş birliği protokolü imzalanarak daha kaliteli ürünler elde edebilmek için AR-

GE projeleri yapılması hedeflenmiştir (3)(C.2.2.6).

- 14.07.2023: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) tarafından yürütülen ve Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA204) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen CAMRAS "Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector" (Tarım Sektöründe Göçmen ve Mülteci Kapasitesinin Artırılması) başlıklı projenin online açılış toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda KSÜ'den 3 akademisyen temsilci olarak bulunmuştur. Toplantıya projenin yerel ortakları olan Kahramanmaraş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü ve TENGO Eğitim Derneği ile uluslararası ortakları AMSED (Fransa), IDSL (İspanya), IED (Yunanistan) ve ILA (Hollanda) katılmıştır (3)(C.2.2.7).
- 01.11.2023: Deprem riskine karşı işbirliği amacıyla TÜBİTAK'ın koordinasyonunda AFAD, MTA, Türkiye Belediyeler Birliği ile birlikte 14 üniversiteden 100 araştırmacı ve 90 bursiyer öğrencinin yer aldığı projede, yürütücü olarak KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Jeoloji bölümünden akademisyenler görev yapacaktır. Protokol kapsamında deprem riski en yüksek olan 128 fay segmenti analiz edilmiş, 2026 yılına kadar ise 500 fay hattının incelenmesi ve Türkiye Deprem Tehlike Haritasının da güncellenmesi amaçlanmıştır (3)(C.2.2.8).
- 6.11.2023: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi Prof. Dr. H. Hilmi Hacısalihoğlu Amfisinde, KSÜ Robot Cooperation 'RoboCoop' Projesi Tanıtım Etkinliği ve Sosyal İnsansı Robotlar ve Eğitimi Çalıştayı (KSU Robot Cooperation "RoboCoop" Project Promotional Activity and Workshop) gerçekleştirilmiştir. Robot Cooperation 'RoboCoop'un, Polonya, İspanya ve Almanya'daki proje ortakları projenin ilerleme sürecine ilişkin sunumlarına yer verilmiştir (4)(C.2.2.9).
- 06.12.2023: KSÜ tarafından yürütülen ve Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA204) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen CAMRAS "Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector" (Tarım Sektöründe Göçmen ve Mülteci Kapasitesinin Artırılması) başlıklı projenin, Kahramanmaraş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından organize edilen II. Workshop'u KSÜ ÜSKİM toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Workshop'a KSÜ, Kahramanmaraş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, TENGO Eğitim Derneği proje ekipleri, muhtarlar, üretici örgütleri ve meslek odaları başkanları ile göçmen ve mültecilere işveren tarımsal işletme yöneticileri ve çiftçiler katılmıştır (3)(C.2.2.10).
- 12.12.2023: KSÜ tarafından yürütülen ve Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA204) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen CAMRAS "Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector" başlıklı proje kapsamındaki toplantıyla projenin yerel ve uluslararası ortakları AMSED (Fransa), IDSL (İspanya), IED (Yunanistan) ve ILA (Hollanda) katılım buluşturulmuştur (3)(C.2.2.11).
- 23.12.2023: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (ABAUM) tarafından 23.10.2023 ve 31.10.2023 tarihleri arasında Biały Dunajec-Zakopane, Polonya'da "Turn it on" Gençlik Değişimi projesi başarıyla tamamlanmıştır (4)(C.2.2.12).

KSÜ Ziraat Fakültesinde yerel ve küresel tarımın iyileştirilmesine katkı amacıyla KSÜ BAP biriminden 8 yeni proje destek almış, devam eden projelerle proje sayısı 27 olmuştur. Devam eden 8 TÜBİTAK projesine 2023 yılında eklenen 8 yeni projeye sayı 16'ya çıkmıştır. AB tarafından desteklenen 3 proje, 2 TAGEM projesi ve 1 Formal Employment Support in Agriculture Sector (FESAS) projesi devam etmektedir (4)(C.2.2.12).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izlemek ve değerlendirmek amacıyla KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) ve KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemi (KSÜ STARSİS) bulunmaktadır. KSÜ VERSİS sistemine öğretim elemanları tarafından yapılan araştırmalar ve etkinlikler yüklenmekte olup, birimlerin ve kurumun veri tabanı oluşturulmaktadır (3)(C.3.1.1). KSÜ STARSİS sistemine ise veri girişleri her birimin ilgili personeli tarafından yapılmaktadır (3)(4)(C.3.1.2). 2023 Yılında KSÜ VERSİS sistemine YÖKSİS'e girişi yapılan araştırma bilgileri doğrudan aktarılabilmeye olanak sağlayacak şekilde güncellenmiştir (4)(C.3.1.3). Birim araştırma performansları, fakülte ve bölüm faaliyet raporları çeşitli yöntem ve araçlarla yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte, takdir, teşvik ve ödüllendirilmektedir (3)(C.3.1.4), (3)(C.3.1.5). Bölüm, fakülte ve üniversite internet sayfalarında öğretim elemanlarının akademik başarıları düzenli bir şekilde yayımlanmaktadır (3)(C.3.1.6)(3)(C.3.1.7) (3)(C.3.1.8).

Üniversite, Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve araştırma altyapılarının güçlendirilmesi üzerine odaklanarak, akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesini sağlama, ulusal ve uluslararası yayınların kalitesini ve miktarını artırma, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirme ve talep gören lisans ve lisansüstü programları açma gibi stratejik hedefleri izleyip değerlendirmektedir. Üniversitenin performans izleme sürecinde, Ar-Ge konularında öncü bir rol üstlenmek adına ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı organizasyonlarına liderlik etme, kütüphane altyapısını iyileştirme, mevcut akademisyenleri daha yetkin hale getirme ve yeni araştırmacılar yetiştirme gibi stratejik hedefler dikkate alınmaktadır (3)(C.3.1.9).

Üniversitede, bilimsel çalışmaların geliştirilmesi amacıyla belirlenen performans göstergeleri arasında, 2023 yılında Ar-Ge'ye ayrılan bütçe, alınan patent sayısı, ticarileştirilen ürün sayısı, araştırma merkezlerinin gelir miktarı, sanayi ile gerçekleştirilen ortak proje sayısı, Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen projelerin sayısı gibi önemli veriler bulunmaktadır. Üniversitenin kurumsal performansını izlemek adına takip edilen kriterler arasında, öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projelerinin sayısı, uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı ve araştırma altyapısı projelerinin tamamlanma oranı gibi göstergeler bulunmaktadır. Akademik alanda yetkinlik ve araştırma kapasitesini ön planda tutularak, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından desteklenen burslarla doktora eğitimi alan öğrenci sayısı, araştırma burslarından yararlanan öğrenci sayısı, yurtdışında dil yeterliliğini artırmaya yönelik burslardan faydalanan öğrenci sayısı, YÖK, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK tarafından verilen bilim, teşvik ve sanat ödüllerinin yıl bazlı takibi yapılmaktadır (4)(C.3.1.10).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

KSÜ de öğretim elemanları yaptığı bilimsel araştırmalarla şehrin, bölgenin ülkenin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak araştırma geliştirme açısından plan program ve hedeflerini belirlemiştir. Bunların bilim ve toplumun faydasına sunacak şekilde hayata geçirmeyi amaçlamaktadır. Bilimsel araştırmaların çıktılarının yayımlanmasıyla kamu ile paylaşılmaktadır. KSÜ de patentler ve faydalı modeller aracılığıyla endüstriyel değeri olan teknolojiler üretmeye aynı zamanda bilimsel yayınların niceliği ve niteliğinin artırılması hedefleyen bir strateji benimsenmektedir (2)(C.3.2.1).

KSÜ de öğretim elemanları TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB), kamu-özel sektör iş birliğinde ve üniversitenin BAP birimi destekleriyle araştırmalarını gerçekleştirmektedirler. Burada koordinasyon, KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. BAP, öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma proje tekliflerinin alınıp değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi gibi süreçleri yöneterek, bu çalışmaların kamuoyuna duyurulması sağlamaktadır (3)(C.3.2.2).

KSÜ BAP tarafından 2023 yılında 42 adet yüksek lisans, 17 adet doktora 4 adet Doktora sonrası (DOSAP), 17 adet münferit, 13 adet altyapı, 2 adet sanatsal araştırma ve uygulama, 1 adet bilimsel etkinlik, 11 adet uluslararası kongre katılım ve sempozyum destek projeleri olmak üzere 107, ek bütçe desteği ile 9 proje toplamda 116 projeyi desteklenmeye başlamıştır. 2023 yılında 115'i yüksek lisans, 56 sı doktora 80 adeti münferit olmak üzere toplamda 307 proje tamamlanmıştır. Dış destekli projelerde 2023 yılında başlayan 15 TÜBİTAK, 1 Avrupa Birliği (AB) destekli proje bulunmakta, 2023 yılından önce başlayıp hala devam eden 15 TÜBİTAK,10 AB, 1 de TÜSEB destekli proje devam etmektedir. 2 TÜBİTAK projesi ve 1 ABD projesi ise 2023 yılında tamamlanmıştır (4)(C.3.2.3).

Lisansüstü eğitim öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesinde en önemli kriterlerden biridir. Doktora ve yüksek lisans öğrenci sayıları ve mezun sayıları da Enstitüler tarafından tutulmakta ve çeşitli raporlarda yer almaktadır. 2023 yılında KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü içinde bulundurduğu programlarda 285 yüksek lisans 21 doktora olmak üzere toplam 306 öğrenci mezun olmuştur (4)(C.3.2.4). Sosyal Bilimler Enstitüsünden 2023 yılında 545 öğrenci başarıyla mezun olmuştur (4)(C.3.2.5). Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden mezun olan öğrenci sayısı 105 tir (4)(C.3.2.6).

KSÜ “Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları”nda yer alan koşullar kapsamında yeni akademik personel alımı ya da görev uzatma süreçlerini yönetmektedir (3)(C.3.2.7). Üniversite Personel Dairesi Başkanlığının son verilerine göre KSÜ'ye 2023 yılı içerisinde ilk defa atanan veya yükseltme alan öğretim üyesi sayısı 170 adet (28 Profesör, 51 Doçent ve 91 Doktor Öğretim Üyesi) iken, görev süresi yenilenen Doktor Öğretim Üyesi sayısı 144 adettir. Aynı yıl içerisinde göreve başlayan Öğretim Görevlisi sayısı 47 ve Araştırma Görevlisi sayısı 82; ataması gerçekleştirilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı ise 22'dir (1 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi 3 Öğretim görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi) (3)(C.3.2.8).

Araştırma performansının izlenmesi her bir birim için yıllık faaliyet raporu aracılığıyla sağlanmaktadır. Elde edilen istatistikî verilere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Yıllık faaliyet raporları sonucunda elde edilen veriler internet sitesinden yayınlanarak kamuoyuyla paylaşmakta ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilerek bir sonraki araştırma faaliyetleri için kullanılmaktadır (4)(C.3.2.9) (4)(C.3.2.10). Web of Science (WOS) verilerine göre 2022 yılında KSÜ öğretim elemanları tarafından uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 519 iken, bu rakam 2023 yılında 405 olarak hesaplanmıştır. Yine WOS verilerine göre 2022 yılında KSÜ öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısı toplamda 9951 iken bu rakam 2023 yılında 9412 olarak kaydedilmiştir (4)(C.3.2.11). WOS verileri ve KSU akademik personel sayısı verileri (3)(C.3.2.12) kullanılarak öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0.32 olarak hesaplanmıştır. Kahramanmaraş merkezli depremler sonucu öğretim elemanlarının yaşadığı başta barınma ve araştırma geliştirme için gerekli araç gerek sorunları performans düşüklüğündeki temel nedenler olarak düşünülebilir.

KSÜ bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının akademik performansının değerlendirilmesinde Akademik Teşvik verilerinden yararlanılmaktadır. KSÜ de tüm teşvik süreçlerinde kullanılmak üzere KSÜ Akademik Teşvik başvuru Sistemi kullanılmaktadır(3)(C.3.2.13). Akademik teşvik için 2023 yılında 417 öğretim elemanı başvuru yapmıştır. Değerlendirmeler sonucu akademik teşvik kriterlerini karşılayan personel sayısı 406'dır (C.3.2.14).

KSÜ 2023 yılında alınan senato kararı ile “KSÜ Öğretim Üyelğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları” güncellenerek akademik kalitenin iyileştirilmesi ve performansın yüksek tutulması amacıyla kriterler artırılmıştır. 2025 yılı 1 Ocak itibarıyla yürürlüğe girecek olan yeni atama şartlarına göre, profesör ve doktor öğretim üyesine atanma şartları ağırlaştırılarak, profesör kadrolarına atanmak için alanıyla ilgili olmak üzere en az biri başlıca yazar olarak 3 (üç) adet daha yayın, güzel sanatlar alanında ise Tablo 2'den en az 50 puan alacak etkinlik yaparak doçentlik sonrası bilimsel yayın, etkinlik ve faaliyetlerden 150 (yüzelli) puan almış olmak şartları, doktor öğretim üyesi kadroları için ise alanıyla ilgili olmak üzere biri başlıca yazar olarak en az 3 (üç) adet yayın yapmak ile birlikte Tablo 1-3 de yer alan faaliyetlerden 30 puan alma şartı getirilmiştir (4)(C.3.2.15).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(C.3.2.14.Akademik_Teşvik_İzleme_2023.xlsx

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

KSÜ, 2023-2027 Stratejik Planında; bölge insanı başta olmak üzere insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunma ana hedefi doğrultusunda, hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sağlamayı, kamu kurumları ve STK' lar ile işbirliğinin geliştirilmesini, toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımını ve geliştirilmesini yoluyla şehrin imajına katkı sağlamayı ve özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmetleri vermeyi alt hedefler olarak belirlemiştir (3)(D.1.1.1).

KSÜ, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanarak 2023 yılı itibarıyla uygulanmasına karar verilen “Toplumsal Katkı Politikaları” gereği, kurumsal faaliyetlerini ve kaynaklarını ülkemizin ve insanlığın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sosyal, kültürel, sanatsal, teknolojik ve ekonomik alanlarda toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen, sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda kapsayıcı ve eşitlikçi bir yaklaşımla herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını toplumsal katkı kültürü olarak benimseyen, faaliyetlerinde insan ve çalışan haklarını, refahını, iş etiğini, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini ön plana alan, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması sürecinde dış paydaş katılımına ve işbirliğine önem veren, iç ve dış paydaşlarına karşı şeffaf, hesap verebilen ve kurumsal sosyal sorumluluk anlayışıyla hareket eden, çağın değişen gereksinimlerini dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesini hedeflemektedir (3)(D.1.1.2).

KSÜ sürdürülebilir toplumsal katkıları devam ettirmek için erişilebilirlik, kalite ve eşitlik temel prensiplerine dayanan eğitim; hastalıkları önlemek ve tedavi etmek için sağlık hizmetleri programları; çevreyi korumak ve toprak kaynaklarını sürdürülebilir bir şekilde kullanmak için çeşitli tarım yöntemleri; sürdürülebilir doğal kaynak yönetimi, su, ormanlar, biyoçeşitlilik gibi kaynakların korunması ve etkin kullanımı; yenilikçi çevresel teknolojilerin geliştirilmesi, sürdürülebilir enerji kaynaklarının kullanımı ve atık yönetimi gibi alanlarda yararlı olmaya devam ettirmektedir (3)(D.1.2.3; s.2, 3, 9, 25, 61, 66, 70).

KSÜ toplumsal katkı faaliyetlerini, Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı gibi başkanlıkların yanında başta Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) olmak üzere bünyesindeki Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından organize edilmekte ve yürütülmektedir. Bu kapsamda, konferans ve sergi salonları, giysi bankası, sosyal tesisler gibi altyapılarını kullanarak gerçekleştirmiş olduğu eğitim-öğretim, konferans, seminer, çalıştay gibi faaliyetlerle toplumsal katkıya destek sağlanmakta ve bu faaliyetler her geçen gün artmaktadır. Toplumsal katkı

faaliyetlerine eğitim ve öğretim yanında yaptığı araştırmalarla katma değer sağlayan birim ve bölümlerin faaliyetleri de eklenmektedir. Birim ve bölümler tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanmakta ve bu raporlar bir sonraki yıl geliştirilmesi gereken hususlar için bir referans olarak kabul edilmektedir. KSÜ’de toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler, izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. Faaliyetler başta birimler olmak üzere üniversite yönetimince kayda alınmakta ve basılı ve web sayfası gibi dijital ortamlarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(D.1.1.2; s. 104) (3)(D.1.1.4; s. 31) (4)(D.1.1.5; s. 7-9).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

KSÜ’de süregelen toplumsal katkı etkinlikleri 2023 yılı itibarıyla yüz yüze ve dijital ortamlarda gerçekleştirilmiş; bu faaliyetlere ayrılan kaynaklar ve destekler UZEM(3)(D.1.2.1), Teknokent (3)(D.1.2.2), ÜSKİM(3)(D.1.2.3), BAP (3)(D.1.2.4; s.19), SEM(3)(D.1.2.5) ve SKSDB(3)(D.1.2.6) faaliyet raporları ve web sayfalarında belirtilmiştir.

Üniversite 2023 yılı itibarıyla ilgili birimlerin akademisyenleri tarafından yönetilen dergilerde (www.ksu.edu.tr>araştırma>bilimsel dergiler) yer verilen bilimsel makaleler dışında; web sayfasında her birimin kendi sekmesinde yer verilen sağlık, spor, sosyo-kültürel, sanat ve ekonomi alanlarında da toplumsal katkı sağlamayı ve kamuoyu ile paylaşmayı sürdürmektedir (3)(D.1.2.8).

KSÜ’de toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 25 adet uygulama ve araştırma merkezi (www.ksu.edu.tr>araştırma>araştırma merkezleri) bulunmaktadır. Bu merkezlerin toplumsal katkı faaliyetleri internet sitelerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (3)(D.1.2.9).

Toplumsal anlamda katkı sağlayan bilimsel araştırma projeleri farklı birimlerde yürütülmekte ve bu projeler BAP birimince desteklenmektedir. Bu bağlamda üniversitede 116 adet projeye toplam 18.254.734,27 TL destek sağlanmıştır. BAP bünyesinde 2023 yılı sonu itibarıyla tamamlanan proje sayısı 307 ve devam eden proje sayısı 346, bunlara ayrılan bütçe 24.056.518,24 TL’dir (4)(D.1.2.10). Toplumsal katkı sağlamaya yönelik projelerden bazıları “Mevsimlik Kadın İşçilerin Rol Belirsizliği, İş Yükü, Ücret Tatmini, Çalışma Koşulları, Yaşam Kalitesinin İş-Aile Koşulları Üzerindeki Etkisi”, “Kahramanmaraş İlinde Üretilen Fermente Süt Ürünlerinin Biyobozunur Özellik Taşıyan Ambalajlarda Raf Ömrü Süresince Fiziksel, Kimyasal ve Mikrobiyolojik Özelliklerinin Araştırılması”, “Kahramanmaraş İli Üç Farklı Buğday (Beyazhan, Ceyhan 99, Burgos) Çeşidi Üzerinde Bulunan Zararlılar ve Doğal Düşmanlarının Belirlenmesi(3)(D.1.2.11; s.1,15), “Parotis Bezi ve Tümörlerinin Belirlenmesinde Yapay Zeka Tabanlı Tanı Destek Sisteminin Geliştirilmesi”, “Deprem Sonrası Oluşan Travma Düzeylerinin İş Hayatına ve Çalışan Memnuniyetine Etkileri: Kahramanmaraş’ta Bir Alan Araştırması”(3)(D.1.2.12; s.2), “Derin Öğrenme ve Dijital Görüntü İşleme Teknikleri Kullanılarak Kahramanmaraş’ta Yetişen Ceviz Türlerinin Özellik Tespiti ve Sınıflandırılması” “Nurhak Dağı Bitki Biyoçeşitliliği (Kahramanmaraş / Türkiye)” (3)(D.1.2.13; s.6) şeklindedir.

KSÜ’de hazırlanan projelere üniversite dışı kurumlardan da önemli bir araştırma desteği sağlanmıştır. Bu kapsamda TÜBİTAK tarafından yeni başlayan 15 adet, öncesinde başlayıp halen devam eden 15 adet olmak üzere toplamda 30 adet projeye 2023 yılı içerisinde 27.823.563,49 TL destek verilmiştir (3)(D.1.2.14; s.20). Destek alan bazı projeler “TR63 Bölgesi Ekonomisinin Direncini Artırmaya Yönelik Senaryoların ve Stratejilerin Geliştirilmesi”(3)(D.1.2.15) “Deprem Kahramanmaraş İlindeki Küçükbaş Besi Yetiştiriciliği Yapan İşletmelerin Etkisinin Belirlenmesi” (3)(D.1.2.16), “Sporun Motor Beceri ve Dijital Oyun Bağımlılığı Üzerine Etkisi” ve “Çocuklara Uygulanan Tenis Antrenmanlarının Motor Beceri Üzerine Etkisi”(3)(D.1.2.17) konularındadır. Üniversitede, Avrupa Birliği projesi kapsamında 2023 yılı içerisinde başlayan 1 proje dışında devam eden 10 projeye 1.805.784,00 Euro destek alınmıştır (3)(D.1.2.18; s.20). KSÜ’de paydaş olunan bu projelerin bazıları “Görme Engelliler İçin Dart Projesi (DARTS4BLIND)(3)(D.1.2.19), “Keeping Adults Trained, Self-motivated to Undertake Reliable Active Aging” (KATSURA)-Güvenilir Aktif Yaşlanmayı Üstlenmek İçin Kendi Kendini Motive Etme Konusunda Yetişkinleri Eğitime Projesi(3)(D.1.2.20) ve “Tarım Sektöründe Göçmen ve Mülteci Kapasitesinin Artırılması” (3)(D.1.2.21) olarak kayda geçmiştir.

Kahramanmaraş merkezli 6 Şubat depremlerinde şehirde sağlık hizmetleri sunan Necip Fazıl Devlet Hastanesinin ilk depremde önemli düzeyde hasar alması ve işlevsiz hale gelmesi, Yörükselim Hastanesi ek binasının (140 yataklı) ikinci depremde hasar almasıyla hizmetlerinin durması ve sadece Kadın Doğum ve Çocuk Hastanesinin hizmet verebilmesi(2)(D.1.2.22) mümkün olabilmıştır. Bu süreçte KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ayakta kalan ve halkımıza sağlık hizmetlerini en iyi şekilde vermeyi sürdüren tek kamu sağlık birimleri olmuştur. KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde toplam 523 akademik personel, 524 hemşire ile farklı pozisyonlarda görev yapan 947 çalışan, 38 anabilim dalı ve 10 yan bilim dalında, 180 Yoğun Bakım, 400 Servis ve 12 Palyatif Bakım olmak üzere ruhsatlı toplam 592 yatak kapasitesi ve 20 adet tam donanımlı ameliyathane ile hizmet vermeyi sürdürmektedir. Hastanede 2023 yılı itibarıyla 28.624 ameliyat gerçekleştirilirken poliklinikler ve acile başvuran 765.289 hastaya hizmet verilmiştir. Ayrıca Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan laboratuvarlarda 4.367.957 adet test, 259.397 adet radyoloji tetkiki yapılmıştır (3)(D.1.2.23;s.1, 10, 13, 18, 19, 23).

KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde; 1-7 Kasım “Emzirme Haftası”, 14 Kasım “Dünya Diyabet Günü”, 2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası kapsamında Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Kliniğinde yatan hasta/hasta yakınları için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. KSÜ Tıp Fakültesi ile Türk Böbrek Vakfı iş birliğinde 03-09 Kasım “Organ Bağışı Farkındalığı ve Böbrek Sağlığı” eğitimi ve “Sağlıklı Beslenme ve Hayat Tarzı Önerileri” konulu eğitim semineri, aynı etkinlik kapsamında Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından “Organ Bağışı” hakkında, bilgilendirme yapılarak 37 kişiden gönüllü organ bağışı alınmıştır. 17 Kasım “Dünya Prematüre Günü” kapsamında akademisyen öğrenci ve halkın katılımıyla etkinlikler yapılmıştır. Hastane Yönetimi tarafından yatan ve ayakta sağlık hizmeti alan hasta ve hasta yakınlarına “Hasta Hakları ve Sorumlulukları” ile ilgili bilgilendirmeler yapılırken hastane çalışanlarına da “Hasta Hakları ve Sorumlulukları” hakkında eğitim verilmiştir. KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde anne-bebek uyum odası açılmış, anne ve bebek için daha sağlıklı bir gebelik döneminin geçirilmesini sağlamayı amaçlayan “Gebe Okulu” hizmete girmiştir. Gebe okulunda eğitim süreci öncesi ve sonrasında katılımcı bilgi düzeyini ölçmek amacıyla ön-son anketler yapılarak eğitimin verimliliği değerlendirilmektedir. Bu faaliyetlerin sonucunda hastane 2023 yılında “Bebek Dostu Hastane” unvanına layık görülmüş ve “Bebek Dostu Yeni Doğan Yoğun Bakım Ünitesi” ödüllendirilmiştir. KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde tedavi görmekte olan çocukların eğitim ve öğretimlerini sürdürülmeleri için Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tek derslikli bir ilkokul ve çocuk hematolojisinde tedavi gören hastalar için bir oyun odası oluşturulmuştur. Türk Böbrek Vakfı tarafından Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde yapımı gerçekleştirilen diyaliz ünitesi faaliyete girmiştir. Aile Hekimliği Anabilim Dalına bağlı olarak faaliyet gösteren “Sigara Bırakturma Polikliniği” hizmetlerini sürdürmektedir (3)(D.1.2.24; s.11,12).

KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dallarından oluşan bölümleriyle bölge halkına ağız ve diş sağlığı hizmeti vermeye devam etmektedir. Merkezde 2023 yılı içerisinde 53.366 hastaya 133.970 işlem sayısı ile hizmet verilmiştir (3)(D.1.2.25; s.2,73).

KSÜ Avşar Yerleşkesinde yer alan 5000 seyirci kapasiteli spor kompleksi, açık ve kapalı spor tesisleri, atletizm pisti ve doğal çim futbol sahalardan oluşan spor tesisi, yaşanan depremler sürecinde halkımızın barınma ve beslenme ihtiyacını karşılamak için tahsis edilmiştir. Ayrıca depremlere KSÜ yemekhanelerinden kamu/özel sektör kuruluşları ve hayırsever vatandaşların da desteğiyle sıcak yemek verilmiştir. Yine

özel sektör tarafından kurulan ve daha sonra üniversitemize bağışlanan fırın ile ekmeğin ihtiyacı karşılanmıştır. KSÜ ve Kızılay arasında imzalanan protokol ile depremlerin akabinde şehrimize gönderilen gıda ve kıyafet yardımlarının dağıtımını AFAD koordinasyonu ve SKSDB organizasyonu ile gerçekleştirilmiştir. SKSDB bünyesinde faaliyet gösteren “Giysi Bankası” 2023 Ocak-Şubat ve Eylül-Ekim dönemlerinde 145 öğrenciye giysi yardımında bulunmuştur. Ayrıca üniversite konuk evinde 2023 yılında depremezeler dahil 1987 kişi barınmaları sağlanmıştır (3)(D.1.2.26; s.19, 21, 30).

KSÜ Avşar Yerleşkesinde yer alan 18.000 m²'lik alana kurulu Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi başta olmak üzere toplamda 5000 kişilik konferans, fuaye alanları, sergi ve seminer salonları depremezelerin kullanımına sunulmuştur. Deprem sonrası normal sürece geçilmesi ile birlikte bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere devam edilmiş, bu kapsamda 53 organizasyon gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.2.27; s. 8, 17). “KSÜ UNESCO tarafından 2023 yılının Mevlânâ Yılı ilan edilmesi münasebetiyle Kültür ve Turizm Bakanlığı iş birliğinde ve UNESCO'nun desteğiyle “Vuslatının 750. Yılında Hz. Mevlânâ ve Şeb-i Arûs” töreni(3)(D.1.2.28), 28-30 Eylül 2023 tarihleri arasında Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği'nin (ULEAD) KSÜ ev sahipliğinde düzenlediği “7. Uluslararası Uygulamalı Dilbilimde Araştırmalar” kongresi(3)(D.1.2.29), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yakup Poyraz katılımıyla Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından 2 defa düzenlenen “Kütüphane Söyleşileri” (3)(D.1.2.30), 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Haftası kapsamında “Kadına Karşı Şiddetin Türleri ve Şiddetle Mücadele Yolları” konulu etkinlik(3)(D.1.2.31), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen “Mesnevide Coğrafya” konferansı (3)(D.1.2.32), “Ulus Devlet İnşasında ve Millileşme Sürecinde Bir Cumhuriyet Ozanı: Aşık Veysel” konferansı (3)(D.1.2.33) “4. Uluslararası Kahramanmaraş Şiir ve Edebiyat Günleri” etkinliği (3)(D.1.2.34), Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenen “Depremezdelere Psiko-sosyal Destek” kapsamında 10 Mart'ta oyuncaklar ve etkinlik materyalleri ile donatılan bir bölümde depremezde çocuklara yönelik gerçekleştirilen spor ve oyun etkinlikleri (3)(D.1.2.35), “Küllerimizden Doğmak” (3)(D.1.2.36) ve “Psikolojik Sağlık ve Sosyal İşlevselliğin Yeniden Kazanılması” bunlardan bazılarıdır (3)(D.1.2.37).

Üniversite öğrencilerinin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversitelerle toplum arasındaki bağın güçlendirilmesi, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin öğrenci katılımıyla desteklenerek toplumda gönüllülük bilincinin oluşturulması adına KSÜ çeşitli birim ve bölümlerinde yer alan aktif bazı programların müfredatına eklenmiş olan “Gönüllülük Çalışmaları” dersi kapsamında öğretim elemanlarının rehberliğinde öğrenciler tarafından yürütülen projelerle çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin bazıları: “Köy Okullarında Ağaç ve Orman Sevgisi Eğitimi ve Ağaç Dikimi”, Afşin ilçesinde 5 okulda “Bilinçli Su Kullanımı” eğitimleri, “Özel Eğitimde Oyun Etkinliklerinin Önemi” projesi, Kars ili Selim ilçesi, Akçakale köyünde “Kadın ve Çocuk Hakları” eğitimi, Çölyak hastalığına dikkat çekmek için Ankara'da yürütülen ÇÖL YAK'mayın Projesi etkinlikleridir (3)(D.1.2.38).

KSÜ Orman Fakültesi koordinatörlüğünde, Kahramanmaraş Orman Bölge Müdürlüğü'nün desteği ve Kahramanmaraş Orman Mühendisleri Odasının katkılarıyla KSÜ Avşar Kampüsünde Cumhuriyetimizin 100. yılında “Geleceğe Nefes Cumhuriyete Nefes” temasıyla çeşitli ağaç fidanları toprakla buluşturulmuştur (3)(D.1.2.39). 11 Kasım “Milli Ağaçlandırma Günü” kapsamında Andırın kaymakamı ve KSÜ Andırın MYO yöneticileri ve halkın katılımıyla Pınarbaşı mahallesi Boğasak mevki 100. Yıl Cumhuriyet ormanında fidan dikimi gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.2.40).

KSÜ'de 14 Ekim tarihinde şehrin siyasetinin ileri gelenleri, devletin üst yöneticileri, KSÜ Rektörü, öğrenciler ve şehir halkının katılımıyla “Kahramanmaraş Gençlik Buluşması” programı düzenlenmiş; güncel konular tartışılmıştır (3)(D.1.2.41).

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi arasında Kahramanmaraş'ın UNESCO Yaratıcı Şehirler Ağına Edebiyat Şehri hedefli projelerin geliştirilmesi, hayata geçirilmesi, bu faaliyetlerle bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve edebi çıktılar üretilmesi hususunda iş birliği protokolü imzalanmıştır (3)(D.1.2.42).

KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi (KSÜ-SEM) bünyesinde 2023 yılında 9 dalda düzenlenen sertifika programlarına 118 kişi katılmıştır (3)(D.1.2.43). Ayrıca KSÜ-SEM; Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi Kültür Turizm ve Spor Daire Başkanlığı, KSÜ Edebiyat İncelemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kahramanmaraş UNESCO Edebiyat Şehri Başvuru Komitesi iş birliği ile “Renklerim ve Düşlerim” etkinliği düzenlenmiştir (3)(D.1.2.44). KSÜ-SEM ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi arasında Meslek Edindirme ve Sanat Eğitimi İş Birliği (3)(D.1.2.45) faaliyetleri düzenlenmiştir.

Üniversitelerin uluslararası topluma katkı faaliyetleri doğrultusunda Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Prizren Üniversitesi (Ukshin Hoti), Yozgat Bozok Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve Komrat Devlet Üniversitesi işbirliği ile Kosova Prizren'de 31 Ağustos-4 Eylül 2023 tarihleri arasında VI. Uluslararası Tarım Kongresi (UTAK 2023) gerçekleştirilmiştir (3)(D.1.2.46). KSÜ toplumdaki dezavantajlı grupların ihtiyaçlarının karşılanması ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi için üzerine düşen sorumluluğu daima en iyi şekilde yerine getirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda, şehrimizde yaşanan deprem sürecinde KSÜ, Avşar Kampüsünde Artı 1 sokağında Down Sendromlular için oluşturulan konteyner kente ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca 2023 yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile Kahramanmaraş Down Sendromu Derneği arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır (3)(D.1.2.47; s.12, 16).

KSÜ Ziraat Fakültesi akademik yayın ve faaliyetlerin yansısı toplumu bilinçlendirme faaliyetleri çerçevesinde üreticilere yerel ve ulusal radyo ve televizyonlarda katıldıkları söyleşilerle desteklerini sürdürmektedir. AKSU TV'de “Organik Gübreler”, Çukurova Radyosunda “Anız Yakılması ve Zararları”, Maraş Gündem Youtube Kanalında “Doğa ve Tarım” TRT Radyo-1 Toprak Kokusu Programında “Yağlı Tohumlu Bitkiler”, TRT Radyo-1 Toprak Kokusu Programı “Pamuk”, TRT Çukurova Radyosunda, “Sürdürülebilir Tarım, Hayatımızda Hangi Alanları Kapsıyor Ve Bu Alanların Korunması İçin Hangi Önlemler Alınıyor?”, AKSU TV'de “Türkiye'nin Kaba Yem İhtiyacı ve Yulaf Bitkisi”, Kanal B TV'de “Tarımsal Durum ve İklim Değişikliği”, Kanal B TV'de “Tarımda 2023 Yılı Nasıl Geçti” bunlardan bazılarıdır (3)(D.1.2.48; s. 15, 18).

KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi yurt içi ve yurt dışı sergi, konser, bienal, fuar ve çalıştay gibi birçok sanatsal etkinlikte aktif bir şekilde yer almıştır. Bunlara örnek olarak; 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Beraberlik Günü “Demokrasinin Kahramanları” resim sergisi, Kahramanmaraş EXPO 2023 alanında “100. Yıl Cumhuriyet Sergisi”, Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevi Genel Müdürlüğü ve KSÜ GSF Müzik Bölümü işbirliğiyle Türkoğlu 2 Nolu L Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda gerçekleştirilen konser, “Müzikal Hafıza-Anılar” radyo programı, okul öncesi özel gereksinimli çocukların eğitiminde öğretim aracı olarak piktogram kullanımı ve müzik destekli algılanabilirliği üzerine “Özel Eğitimde Piktogramın Müzik Destekli Algılanabilirliği” eğitim semineri, Üngüt Şehit Ahmet Unkun İlkokulunda düzenlenen Cumhuriyetin Yüzüncü Yılı Kutlamaları Konseri, Dünya TV Müziği (Azerbaycan) “Aşık Pəri İncileri”, TRT Müzik Saklı Sesler TV programlarına katılım, Kahramanmaraş EXPO 2023 Rekreasyon Alanında “Anadolu'dan Uzak Doğuya, Türkiye & Japonya Dayanışma Dinletisi” verilebilir (3)(D.1.2.49; s. 12, 21, 22).

Radyo KSÜ'de 2023 yılında gerçekleştirilen Müziğe Çağrı, İnsanlık Hali, Psikolojik İyi Oluş, Hat Sanatımız, Mukaddes Kudüs Kanayan Yaramız, Bilim ve Sanat Söyleşileri, Gönül Sohbetleri, Din İlişkisinin Tarihi Kökenleri, İslam Ahlakı Üzerindeki Paradigmal Kaymalar, Müzikoterapi gibi programlarla toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmüştür (3)(D.1.2.50).

KSÜ toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirirken Kamu Kurumları, STK'lar ve Özel Sektör katılımına verdiği önemi bu kurumlarla imzaladığı işbirliği protokolleriyle perçinlemiştir. Bu protokollere örnek olarak; KSÜ-İl Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü-Elbistan Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği protokolü, KSÜ- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile Karşılıklı yardım ve işbirliği protokolü (Kahraman Çocuklar Bilimle Güçleniyor), KSÜ-Türkiye Emlak Katılım Bankası A.Ş. ile Avşar yerleşkesinde Konteyner Konuşlandırılması işbirliği protokolü, KSÜ-Türk Böbrek Vakfı (TBV) arasında Diyaliz Merkezi Bağışı ile ilgili protokol, KSÜ-Necip Fazıl Şehir Hastanesi ile Karşılıklı Yardımlaşma ve İşbirliği protokolü verilebilir (3)(D.1.2.51).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Üniversite Stratejik Planında belirlenmiş olan “Topluma Katkı” alanı hedef kartlarındaki amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi performans göstergeleri bazında 3 aylık periyotlarla izlenmekte; sonuçlar 6 aylık olarak raporlanmaktadır (D.2.1.1). Ayrıca birimlerden gelen veriler KSÜ VERSİS aracılığıyla da elde edilmektedir (D.2.1.2).

KSÜ toplumsal katkı faaliyetlerini depremlerin olumsuz etkisine rağmen sürdürmeye çalışmış bu kapsamdaki hedefi ilk 6 ayda %55 ve ikinci 6 ayda %57 oranında sağlamıştır. Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek toplumsal katkı sağlama hedefini Ocak-Haziran döneminde %71 ve Temmuz-Aralık döneminde %87 oranında; hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik toplumsal katkı sunma hedefini ise Ocak-Haziran döneminde %18 ve Temmuz-Aralık döneminde %49 oranında gerçekleştirmiştir. Sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 4 ve hayat boyu öğrenme kapsamında verilen sertifika sayısı 34 olmuştur. Üniversitede topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli sunulması hedefine Ocak-Haziran aylarında %53 ve Temmuz-Aralık aylarında %59 oranında ulaşılmıştır. Üniversite dışı kurumlar ile işbirliğinin geliştirilmesi hedefine her iki 6 aylık dönemde %100 oranında ulaşılmıştır. Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi hedefini yıllık %20 oranında karşılayan KSÜ bu noktada 12 fuara katılım sağlamıştır. Özel sektöre bilimsel danışmanlık hizmeti vermek hedefini ise 6 aylık her iki dönemde de %100 oranında gerçekleştirmiş; 17 danışmanlık hizmeti, 11 bilgilendirme etkinliği yapmıştır (D.2.1.1).

Deprem sonrasında şehirde en etkin hastane olarak sağlık hizmetlerini sunmaya çalışan KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde (SUAH) 2022 yılındaki veriler ile karşılaştırıldığında sağlık hizmetleri izlendiği ve analizleri yapıldığında hasta sayısında düşüşler olduğu görülmüştür. SUAH'ta 2022 yılında tedavi edici sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı 784.584 iken 2023 yılında bu sayı 765.289'dur. Yatan hasta sayısı 2022'de 40.000 iken 2023'te 32.824 olmuştur. Ameliyat sayısı 2022'de 33.186 iken 2023'te 28.624'e düşmüş ve hizmet alan hasta sayısı bir önceki yıla göre azalmıştır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan laboratuvarlarda 2022 yılında 4.506.393 adet test, 291.375 radyoloji tetkiki yapılmışken 2023 yılında 4.367.957 adet test, 259.397 adet radyoloji tetkiki sayılarının da düştüğü gözlemlenmiştir. Medula kapsamında 2022 yılında kesilen toplam fatura tutarı 295.969.841,43 TL iken 2023 yılında bu tutar 487.593.880,95 TL'ye yükselmiştir. Global bütçe gelirlerine bakıldığında 2022 yılında toplam gelir 452.367.836 TL iken 2023 yılında bu gelir toplam 647.304.020 TL'ye yükselmiştir. Hastane 2023'te 38 anabilim dalı ve 10 yan bilim dalında hizmet vermeye devam etmiştir (D.2.1.1) (4)(D.2.1.3). Buna karşılık KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesinde 2022 yılında bakılan hasta sayısı 35.473 iken 2023 yılı içerisinde bu sayı 54.924'e yükselmiştir (D.2.1.1) (4)(D.2.1.4).

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyulan alanlarda eğitimler verilmiş, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunulmuştur. SEM tarafından her yaş ve meslek grubuna yönelik eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir. 2022 yılında SEM tarafından mesleki eğitime yönelik 7 farklı kategoride verilen sertifika sayısı 128 iken 2023 yılında toplam 9 kategoride 118 kişiye sertifika verilmiştir (3)(D.2.1.5) (3)(D.2.1.6).

KSÜ Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) tarafından 2022 verilerine göre 164 kişiye sertifika ve başarı belgesi verilirken bu sayı 2023 yılında 316 olmuştur. Özel Dil Merkezlerine ve üniversite bölümlerinde okuyan öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavları yapılmış olup, 2023 yılı içerisinde başarılı olan 290 öğrenciye Türkçe C1 yeterlilik sertifikası verilmiştir. Yine Türk Dili, Türkçe gibi bölümlerinden mezun olmuş ya da bu bölümlerin 4. sınıfında okuyan öğrencilere yönelik Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programından başarılı olarak sertifika alan öğrenci sayısı 2022 yılında 18 iken 2023 yılında 26 olmuştur (4)(D.2.1.7).

KSÜ'de sosyal ve kültürel hizmetleri seminer, çalıştay, toplantı, konferans, panel, söyleşi, sempozyum ve kongre, sinema, oryantasyon, konser, sergi, halk oyunları, bahar şenlikleri, tiyatro gösterisi ve öğrenci topluluğu etkinliklerinin sayısı yaşanan deprem felaketi sonucunda azalmıştır. Etkinlik sayısı 2022 yılında 300 iken, 2023 yılında yüz yüze eğitime ara verilmesi ve kampüsün depremedeler için barınma merkezi olarak kullanılması nedeniyle 43 adet olmuştur (D.2.1.1).

KSÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına halı saha, tenis kortu, kapalı spor salonu ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzunu 2022 yılında 36.683 kişi kullanmış; buradan da 913.372 bin TL gelir edilmiştir. Spor tesisleri depremedelerin barınma hizmetine sunulmuş; bu nedenle 2023 yılında gelir elde edilememiştir (3)(D.2.1.8) (3)(D.2.1.9). Depremler neticesinde KSÜ değişik kurum ve kuruluşların yardımıyla süreç içerisinde kampüste bulunan 30.000 depremedenin sıcak yemek ihtiyacını karşılamaya çalışmıştır (3)(D.2.1.10; s.23, 25, 67).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)D.2.1.1.KSÜ_STARSİS_Raporu.pdf
- (4)D.2.1.2.KSÜ_VERSİS_Görüntü.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi çalışmaları her geçen yıl daha da olgunlaşarak ilerleme kaydetmektedir. Daha önceki dönemlerde olduğu gibi özdeğerlendirme raporları birim ve bölümler düzeyinde hazırlanmıştır. Bu yıl birim özdeğerlendirme raporlarının alınma sürecinde değişiklik yapılmış ve raporlar birimler tarafından KSÜ VERSİS sistemi üzerinden gönderilmiştir.

Üniversitede Kalite Güvence Sistemi çalışmaları üst yönetimin sahiplenmesi ile Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilerek yürütülmektedir. KSÜ Kalite Komisyonunda görev dağılımı yapılarak 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına ve kalite çalışmalarının bütün üniversite düzeyinde etkin bir şekilde planlanması, uygulanması, kontrolü ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür. KSÜ Kalite Güvence Teşkilat Şeması oluşturularak Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından yayımlanmıştır.

Kalite Güvence Sisteminin önemli bir boyutunu teşkil eden ve beş yıllık süreçte kalite çalışmalarına yön verecek olan 2023-2027 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tamamlanarak 01.01.2023 tarihinde internet ortamında kamuoyuna duyurulmuştur. Her rapor döneminde tespit edilen gelişmeye açık yanlarla ilgili çalışmalar yapılmakta ve güçlü yanların daha da iyi hale getirilmesi için iyileştirmeler planlanmaktadır. Bunun yanında kurum bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama sürecinde tespit edilen güçlü yönler ile gelişmeye açık yönler her bir alt başlık için aşağıda verilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Güçlü Yönler

- Üniversitenin kurumsallaşma yolunda 3. Stratejik Plan dönemini tamamlayarak, 2023 yılı itibarıyla 4. Stratejik Plan dönemine geçilmiş olması
- Kurumda üniversitelerin temel yapıtaşlarını oluşturan bölümler bazında Stratejik Planların hazırlanması ve bölümlerin internet sayfalarından ilan ediliyor olması
- Stratejik yönetim yaklaşımının bir gereği olarak yönetim süreçlerinde kalite politikasını temel yeteneği olarak belirleyen Üniversitenin Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Politikalarını belirleyerek Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından paylaşmış olması
- Üniversite kalite çalışmalarına ilişkin karar alma mekanizmalarında kullanılmak amacıyla oluşturulan KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) üzerinden birimlerin doğrudan özdeğerlendirme raporlarını girebilmeleri ve sistemin tüm kalite süreçlerini kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için yazılım geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi
- Üniversitede, Strateji geliştirme daire başkanlığınca bilgilerin analiz ve raporlanmasının daha sistematik ve ulaşılabilir bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmakta olan sistemin KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemi (KSÜ STARSİS) olarak güncellenmesi ve uygulamaya alınması
- Kurumda, çoğu Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş birbirine entegre edilmiş, farklı modüllerden oluşan yönetim bilgi sisteminin kullanılıyor olması ve bu sistemlerin akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kullanımına yönelik bütün süreçleri destekliyor olması
- Periyodik olarak yayınlanan KSÜ'de Bilim ve Kültür dergisi ve düzenli aralıklarla gerçekleştirilen basın toplantıları ile kamuoyunun doğru bilgilendirilmesinin sağlanması
- Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerini benimsemiş, inanmış ve bu çalışmalara öncülük ediyor olması; yaygınlaştırılması ve farkındalığın artırılması için tüm personelin katılımının sağlanmış olması
- Kalite Güvencesi Teşkilat Şemasında görüleceği gibi Üniversitenin Kalite Güvencesi Sisteminde tüm akademik ve idari birimlerden üyelerin yer alıyor olması
- Üniversitede bölüm, birim iç değerlendirme raporunu hazırlamaya yönelik örnek şablon oluşturulması, göz önünde bulundurulabilecek kalite göstergeleri ile birlikte internet sayfası üzerinden paylaşılarak EBYS üzerinden tüm birimlere gönderilmiş olması
- Kalite Güvence Sistemi ile ilgili çalışmaların, birimlerin yanında Akademik Yapılanmanın temel bileşeni olan bölümler bazında da yaygınlaştırılması
- Birim kalite özdeğerlendirme raporunun yanında bölümlerin de özdeğerlendirme raporu hazırlıyor olması ve bölümlerin internet sayfalarından ilan ediliyor olması
- Kalite çalışmalarının stratejik planlama üzerindeki, stratejik planlamanın da kurum düzeyinde kalite kültürü oluşturmak açısından önemi dikkate alınarak Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Strateji ve kalite çalışmalarına ilişkin tüm süreçlerin takibinin ve koordinasyonunun etkin şekilde sağlanması
- Fakültelelerde dekan yardımcılıkları görev dağılımının stratejik plan ve kalite güvencesi kapsamında, Yönetişim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı boyutlarıyla düzenlenmesi (İİBF örneği)
- Kalitenin en önemli paydaşlarından olan öğrencilerin kalite çalışmalarına katılımının sağlanması amacıyla, Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğunun tüm akademik düzeylerde temsilcilerin katılımıyla kurulmuş olması ve başta YÖKAK değerlendirici havuzuna başvuru yapmış olması olmak üzere faaliyetlere katılım sağlanması,
- Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin göstergelerin çok sayıda raporla periyodik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetleri için izleme sonuçlarına başvurulması
- Üniversite Kalite süreçlerine paydaş katılımının sağlanmasının yanında bu katılımın sistematik hale getirilmesi, izlenebilmesi ve önlemlerin alınabilmesi için gerekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi
- Kalite komisyonunca öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri ve akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin tanımlanmış olması
- Tüm süreçlere ilişkin bilgilendirmelerin web sayfası ve sosyal medya araçları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılması
- Akademik ve idari birimlerin internet sayfalarında tek tıkla ulaşılacak kalite sekmelerinin yer alması ve burada kendilerine ait kalite faaliyetlere yer vermesi ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi
- Üniversitedeki akademik ve idari birimlerde yürütülen süreçlere ilişkin iş akış şemalarının ve tüm görev tanımlarının birimlerin internet sayfalarından ilan edilmiş olması
- Henüz bir Yüksekokulda (Göksun UBYO) olmak üzere iş akış şemaları ve görev tanımlarının sadece kalite boyutuyla değil aynı zamanda iç kontrol süreciyle entegre bir şekilde oluşturulması ve gerekli iyileştirmelerin yapılıyor olması
- Üniversitenin uzaktan öğretim süreçlerini yönetmek için 2013 yılından bu yana sürdürdüğü ve geliştirdiği sistemlerinin bulunması
- Danışma Kurullarının Üniversitenin tüm birimlerinde oluşturulmuş olması
- Üniversitenin, Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 6. Genel Kurulunda TÜRKÜNİB üyesi olması
- İç paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre 2023-2027 Stratejik Plan verilerine göre KSÜ'nün; kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınırlık, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, kamu kurumlarıyla işbirlikleri, özel sektöre işbirlikleri ve yerel birimlerle ilişkilerde büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı bulunmuş olması
- Stratejik Planda dış paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre Üniversitenin kurumsal kimlik, kurumsal imaj, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, fiziki mekanların- altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, finansal kaynakların yeterliliği, üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre konularında büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı bulunmuş olması
- Stratejik Planda öğrencilere uygulanan anketin sonuçlarına göre KSÜ'nün kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınırlık, akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, fiziki mekanların - altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği ve insan kaynaklarının yeterliliğinde büyük ölçüde başarılı bulunmuş olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite süreçleri değerlendirildiğinde PUKÖ çevriminin çalışıyor olması ancak iyileştirmeye yönelik önlem alma aşamalarının tüm alanlarda beklenen düzeyde gerçekleştirilememesi
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerinde yeterli istek ve rol alma odaklı olmaması
- EBYS, KSÜ STAARSİS ve KSÜ VERSİS gibi basit uygulamalar olmasına rağmen kalite güvencesi verilerinin elde edilmesi sürecine üniversite personelinin ve öğrencilerin yeterince önem vermemesi

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- KSÜ’de 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 14405 ön lisans, 17700 lisans, 3859 yüksek lisans ve 476 doktora olmak üzere 36 440 öğrencinin eğitim alması
- KSÜ’de uluslararası öğrencilerin (64 farklı ülkeden) yaklaşık % 4,9 orana ulaşması ve uluslararasılaşma değerinin yüksek olması
- Üniversitede gerçekleştirilen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinasyon rolü üstlenen ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen Rektör tarafından görevlendirilen bir eğitim-öğretim komisyonunun olması
- Üniversitede programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçlerin ve iş akış şemalarının bulunması ve bu süreçlerin gerçekleştirilmesine rehberlik etmesi amacıyla ÖİDB internet sayfasından yayınlanması
- KSÜ’de tanımlı tüm programlar için; program amaçları, yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin YÖK TYYÇ ile uyum ve ilişkisinin Bologna Sistemi üzerinde belirlenmiş olması
- KSÜ’de eğitim ve öğretim süreçlerini izlemek ve iyileştirmek amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) ve tüm birimleri kapsayacak şekilde BEK koordinatörlükleri bulunması; koordinatörlüklerin Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler bünyesinde bulunan tüm program ve bölümlerden en az bir öğretim elemanını içermesi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin kurumsal bir yapıda yürütülmesi ve denetimiyle ilgili yönetmelik ve yönergelerin oluşturulmuş olması
- Öğrencilere program müfredatlarında yer alan dersler içerisinden tercih yapma imkanı sağlamak için derslerin %25’inin seçmeli derslerden oluşuyor olması
- Üniversitede yeni program açılması ve müfredat güncellemesi önerilerinin eğitim öğretim komisyonu ve ilgili danışma kurullarında görüşülerek iç ve dış paydaşların sürece katılımlarının sağlanması
- Üniversitenin farklı birimlerinde program akreditasyonu çalışmalarının başlatılmış olması
- KSÜ Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin 2013 yılından bu yana faaliyet gösteriyor olması nedeniyle, öğrencilerin kariyer planlamalarına ve girişimcilik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik süreçlerin KSÜ kurum kültürünün önemli bileşenlerinden biri haline gelmesi
- KSÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından farklı alanlarda çeşitli kurslar verilmesi, sertifika veya katılım belgelerinin e-devlet üzerinden de görüntülenebilmesi
- Üniversitelerin dört temel akademik faaliyet alanından birisi olarak tanımlanan girişimcilik boyutuna ilişkin olarak KSÜ’deki tüm lisans programları birinci sınıf öğrencilerinin Girişimcilik ve Strateji, Girişimcilik ve Kariyer Planlama ve Gönüllülük gibi dersleri seçmeli olarak alabilmesi
- KSÜ’de Önlisans, Lisans ve Lisansüstü eğitim veren tüm programların birinci sınıf öğrencileri için Oryantasyon Programı uygulanması
- KSÜ’nün uygulamalı eğitim politikası doğrultusunda çeşitli bölümlerde öğrencilerin eğitimlerinin son yılında sektörlerinde uygulamalı mesleki eğitim almaları
- Ön lisans düzeyinden itibaren öğrencilerin araştırma süreçlerine araştırmacı olarak katılabilme imkanlarının olması
- Üniversitenin programlarında isteyen öğrencilerin İngilizce hazırlık sınıfı okuyabilmeleri ve çeşitli bölümlerde ikinci yabancı dil dersi alabilmeleri
- Ulusal Staj Programına Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öğrencilerin katılımının sağlanması
- Öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşma düzeyini değerlendirmede KSÜ bünyesinde geliştirilen “Soru Bankası Programı”nın bulunması
- KSÜ’de Uzaktan Öğretim Programlarının yaklaşık 10 yıldır eğitim vermesi nedeniyle uzaktan öğretimde kurumsallaşma düzeyinin yüksek olması
- Uzaktan Eğitim Merkezinin dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında geliştirilen Eğitim Yönetim Sisteminin, Pandemi öncesinden başlayarak ve 6 Şubat Depremleri sonrasında da örgün öğretim derslerini destekleyecek şekilde kullanılıyor olması
- Fiziki alanlar kapsamındaki 298 eğitim dersliği, 93 eğitim laboratuvarı, 21 özel amaçlı eğitim ortamı, 17 seminer salonu, 73 merkezi laboratuvar, 74 özel amaçlı laboratuvar ve 20 adet amfi, 7 birim kütüphanesi olmak üzere toplam 596 adet alanda eğitim verilmesi, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi
- Avşar yerleşkesinde 21.000 m² alana sahip Tıp Fakültesi Morfoloji derslik binasının tamamlanarak hizmete açılması, ayrıca 12.000 m² alana sahip Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna ait atölye ve derslikler ile 8.000 m² alana sahip Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu dersliklerinin tamamlanarak kullanıma hazır hale getirilmiş olması
- Merkez Kampüste yer alan Ord.Prof. Mükrimin Halil Yınacı Kütüphanesinin 8400 metrekaare kapalı alana, 850 kişilik oturma alanına, 44 kişilik e-araştırma salonuna, 500 m² nadir eserler salonuna, 117 kişilik eğitim salonuna sahip olması, başta öğrenciler ve araştırmacılar olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların haftanın 7 günü kullanımına sunulması
- Cep kütüphanem uygulamasından e-veritabanlarına kampus içinden ve uzaktan erişim gibi imkanların bulunması
- Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi bünyesindeki 2 adet kapalı spor salonu, 1 adet 5000 seyirci kapasiteli çim futbol sahası, 4 adet basketbol sahası, 6 adet tenis kortu, 3 adet voleybol sahası, 2 adet halı saha, 2 adet atletik jimnastik ve fitness salonu, 1 adet yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, 2 adet masa tenisi salonu, 1 adet Islak zemin (sauna-hamam) ve 3450 m2 kapalı alan ile hizmet sunması
- KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde bulunan Konferans Salonları (350 Kişilik), Konferans salonları (1500 Kişilik), Kariyer Merkezi (13 Kişilik), Mezunlar Derneği Ofisi, Öğrenci Konsey Başkanlığı, Sergi Salonu (1950 m2), Sergi Salonu (1512 m2), Kafeterya (Açık/Kapalı 1800 m2), Çalışma Ofisleri ve Toplantı Odaları (70 Kişilik) ile Moda Tasarım Atölyesi Toplantı Salonunun aktif olarak çok sayıda etkinlik için kullanılıyor olması
- Akademik danışmanlıkların mevzuat çerçevesinde etkin yürütülmesi ve sürecin yıllık olarak izlenmesi, geliştirmeye yönelik hedeflerin belirlenmesi
- Dezavantajlı grupların eğitim ve öğretim süreçlerinde fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik politika ve faaliyetlerin bulunması
- KSÜ’de özel gereksinimli öğrencilere her alanda destek olmak amacıyla “Engelli Öğrenci Birimi” bulunması, bu birim bünyesinde tüm akademik birimlerde birer öğretim elemanının engelli öğrenci birim temsilcisi olarak görevlendirilmesi
- Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulamasına ilişkin çalışmaların olması
- Öğretim elemanlarının belirlenmiş ölçütler çerçevesinde atanması ve KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarının öğretim üyelerinin niteliğini artırmak amacıyla 01.01.2025 tarihinden sonra yürürlüğe konulmak üzere KSÜ senatosunun kabulü ve YÖK’ün onayı ile iyileştirme yapılarak, güncellenmesi
- Eğitim fakültesi tarafından 2018 yılında başlatılan ve tüm birimleri kapsayacak şekilde gerçekleştirilen “Eğiticilerin Eğitimi” rapor döneminde de tekrarlanmış olması
- Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm süreçlerin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşıyor olması
- Öğrencilerin danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi (EYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, Öğrenci Mail Sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da belirlenen danışmanlık gün ve saatlerinde yüz yüze iletişim ile de bilgilendirilmesi
- Öğrenci akademisyen iletişiminin deprem sonrası süreçte de birçok birimde kesintisiz devam etmesi; Deprem nedeniyle derslere erişimde sorun yaşayan öğrencilerimize öğretim elemanları tarafından öğrencilere bire bir ulaşılarak ders eksikliklerinin giderilmesi
- Depremlerin şehrimizde oluşturduğu olumsuzluklar nedeniyle 2022-2023 bahar ve 2023-2024 güz dönemlerinde fakülte dekanları, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürlerinin de görüşleri alınarak önlisans, lisans ve lisansüstü öğretimde derslerin değişen koşullar doğrultusunda birimlerin farklı sınıflarında uzaktan, yüz yüze ya da karma eğitim şeklinde güncellenerek yürütülmesi
- Depremler sonrasında alınan önlemlerle özel öğrencilerin eğitim-öğretim işlemlerinin aksatılmadan ve acil iyileştirme süreçlerinin işletilerek yürütülmesi
- SKSDB bünyesinde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi’nde alanında uzman psikoloğun danışmanlara destek vermesi, öğrencilerin yanında depremlerde vatandaşlara da hizmet sunulması

Gelişmeye Açık Yönler

- Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin pandemi ve deprem süreçlerinden etkilenmesine karşı hızlı ve çevik önlemler alınmasına rağmen sonraki felaketlere yönelik acil eylem planlarının geliştirilmesi ihtiyacının bulunması
- Akredite programların henüz bulunmaması
- Akademisyenlerin eğitim ve öğretimde kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik inanç veya farkındalıklarının yeterli düzeyde olmaması
- Öğrencilerin çoğunluğunun diploma odaklı olması ve mesleki yeterlilikleri için yeterli bilinç ve çaba içerisinde olmaması
- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının az olması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü yönler:

- Katılımcı bir anlayış ve rasyonel yaklaşımla hazırlanan KSÜ' nün 2023-2027 Stratejik Planında Akademik çalışmalarda; Bilimsellik, evrensellik ve süreklilik; Araştırma faaliyetlerinde, Girişimcilik ve yenilikçilik ilkeleri temel alınmış olması
- Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek amacıyla entegre bir şekilde çalışan çeşitli birimlerin olması ve Ar-Ge süreçlerinden sorumlu bir Rektör Yardımcısı bulunması
- Üniversitenin, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları itibarıyla uygun ve yeterli araştırma kaynaklarına sahip olması
- KSÜ genelinde tüm alanları kapsayacak şekilde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin gelişmiş olması, araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek mekanizmalarının bulunması, öğretim elemanlarının üniversite içi ve dışı kaynaklardan ulusal ve uluslararası paydaşlarla proje yürütecek potansiyele sahip olması
- Proje kültürünün üniversite düzeyinde yaygınlaştırılması, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasının teşvik edilmesi ve desteklenmesi, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurulan Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
- Üniversitede yapılan proje ve bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliklerini geliştirmek, üniversite içerisinde veya üniversite dışından yürütülecek ortak proje işbirliklerini geliştirmek, sanayi ve mühendislik uygulamalarıyla ilgili özel sektör ve kamu kuruluşları ile işbirliği halinde araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarında sinerji oluşturmak gibi misyonu bulunan Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM)'nin bulunması
- Üniversitede 163'ü laboratuvar (41 bilgisayar laboratuvarı +122 diğer lab.) ve 31'i atölye olmak üzere toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği bulunması ve bu alanların imkanlarına ilave olarak kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokul gibi birimlerde bulunan Ar-Ge ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların yeterli düzeyde olması
- KSÜ Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SAMER) kendi alanında ülkemizde bir ilk olması
- KSÜ'nün çeşitli birimlerince yayınlanmakta olan 10 adet hakemli bilimsel dergi bulunması
- KSU BAP yönergesi 22/7 nolu maddesine göre Kahramanmaraş'ın sorunlarına yönelik yapılacak lisansüstü tezlerle, araştırmalara ve projelere komisyon kararı ile belirlenen bütçenin tezlerde %50'ye, münferit projelerde ise %30'a kadar ilave destekler verilebilmesi
- Akademik teşvik başvuruları alındığı ve başvuruların değerlendirilmesinin sistem üzerinden mümkün kılan üniversite tarafından geliştirilen "akademik teşvik başvuru sisteminin" kullanılması
- Üniversitenin, bölgesel ve ulusal düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla çok sayıda paydaş ile iş birliği protokolleri imzalayarak Ar-Ge faaliyetlerinin etkinliği ve niteliğinin artırılması hususunda çalışmalar gerçekleştirmesi
- Farklı birim-bölmelerdeki öğretim üyelerinin disiplinler arası alanlarda ortak çalışmalar yapması, öğrencilerin de bu projelerde görev alma imkânının olması
- Üniversitede farklı akademik birimlerce yayınlanan bilimsel dergilerin nicelik ve niteliğini artırmaya yönelik çalışmaların bulunması
- KSÜ'de görev yapan bilim insanlarının dünyanın en etkili bilim insanları sıralamalarına girmesi
- Kurumda araştırma geliştirme faaliyetlerinin niteliği ve kalitesinin yükseltilmesi amacıyla yabancı uyruklular da dahil olmak üzere araştırma görevlisi sayısının yeterli düzeyde olması
- - DOSAP ve 100/2000 burslarıyla araştırmacıların doktora ve doktora sonrasında burslarla desteklenmesini sağlayacak imkanların olması,
- - Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümünde yürütülen ceviz melez ıslah çalışmaları neticesinde 4 yeni ceviz çeşidi geliştirilmiş olması ve geliştirilen 4 yeni çeşitle birlikte KSÜ, Türkiye'de bir meyve türünde en fazla çeşit ıslahı yapma ve tescil sahibi olma unvanına sahip bulunması
- - Bölüm, fakülte ve üniversite internet sayfalarında öğretim elemanlarının akademik başarılarının düzenli bir şekilde yayımlanması

Gelişmeye açık yönler:

- -Ulusal ve uluslararası yayın konusunda, başarılı öğretim elemanlarına verilen teşviklerin iyileştirilmesi
- Yurtdışında araştırma yapan, ders alan ve ders veren öğretim üyesi sayılarının artırılması
- -Kurum dışı kaynaklara yönelimin istenen düzeyde olmaması ve/veya yeterince dış destek alınamaması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler:

- Toplumsal katkı süreçlerinin Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerince sahiplenilmesi
- KSÜ'de bulunan 25 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin, internet sitelerinden kamuoyu ile paylaştığı çok sayıda toplumsal katkı faaliyetleri yürütmesi
- KSÜ'nün toplumun sağlıklı ve kaliteli bir yaşam sürdürebilmesine katkı sağlamak amacıyla yararlanıcıların güvenlik, eşitlik ve memnuniyeti önceliğinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere iki birimde hizmet sunması
- KSÜ SEM'in üniversite öğretim üyelerinden oluşan kadrosuyla çeşitli alanlarda her yaş ve meslek grubuna hayat boyu öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla sertifika programları düzenlemesi
- KSÜ TÖMER'in farklı ülkelerden göç, savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen yabancıların topluma uyumunu hızlandırma ve yabancı gençlere üniversite okumaları için Türkçe öğretim hizmeti vermesi
- KSÜ Aşar yerleşkesinde yer alan 18.000 m²'lik alana kurulu Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde, 2023 yılında halkında katılımına açık çeşitli organizasyonlar (Konferans, Seminer, Çalıştay, Sinema, Konser, Sergi, Tiyatro Gösterisi gibi) düzenlenmesi
- KSÜ Karacasu yerleşkesinde bulunan Kahramanmaraş Tasarım ve 3D Modelleme Merkezi'nin KOBİ'lerin mücevher tasarım ve modelleme

kapasitelerini geliştirmek amacıyla meslek elemanlarına 3D modelleme eğitimleri vermesi

- Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin öğrenci katılımıyla desteklenerek toplumda gönüllülük bilincinin oluşturulması adına Akademik Birimlerin müfredatlarına “Gönüllülük alışmaları” dersinin eklenmiş olması ve bu ders kapsamında öğrenciler tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmesi
- KSÜ’de şehrin siyasetinin ileri gelenleri, devletin üst yöneticileri, KSÜ Rektörü, öğrenciler ve şehir halkının katılımıyla “Kahramanmaraş Gençlik Buluşması” programı gibi programlar düzenlenmiş olması
- KSÜ-SEM ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi arasında Meslek Edindirme ve Sanat Eğitimi İş Birliği faaliyetleri düzenlenmesi
- KSÜ Ziraat Fakóltesi tarafından kariyer günleri, çiftçi etkileşimleri, panel, TV ve radyo söyleşileri, bölgenin zirai ürünler alanındaki potansiyelini geliştirmeye yönelik projeler gibi konularda kitlesel bilinçlendirme, araştırma ve farkındalık oluşturma çalışmaları yapılması
- KSÜ toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirirken Kamu Kurumları, STK’lar ve Özel Sektör katılımına verdiği önem nedeniyle bu kurumlarla imzaladığı işbirliği protokollerinin olması
- Bölgenin son teknolojiyle donatılmış en iyi ses kayıt stüdyosuna sahip olan Radyo KSÜ’nün farklı müzik türlerinde hem internet hem de karasal olmak üzere yedi gün yirmi dört saat kesintisiz yayın yaparken aynı zamanda çok sayıda söyleşiler gerçekleştirmesi
- KSÜ Güzel Sanatlar Fakóltesi tarafından yıl boyunca çeşitli platformlarda düzenlenen konser ve sergilere çok sayıda Kahramanmaraşlı sanatseverin katılım sağlaması
- KSÜ spor tesislerinin vatandaşlarında kullanımına açık olması ve çok sayıda kişi tarafından bu hizmetlerden faydalanılması
- Farklı birimlerde üniversite içi ve dışı ulusal/uluslararası destekli (BAP, AB, Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, Erasmus+ gibi) toplumsal katkıya yönelik proje faaliyetlerinin sürdürülmesi
- Sağlık alanında yenilikçi tedavilerin uygulanması ve bunların dünya literatüründe yer alması

Gelişmeye açık yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinde kurumsal iletişim mekanizmalarının işlevselliğinin arttırılması
- Toplumsal katkı sayısının arttırılmasına ve etkilerine yönelik yeterli önemin gösterilmemesi
- KSÜ’de toplumsal katkının yaygın etkisinin izlenebilirliğinin iyileştirilmesi