KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin kalite süreçlerinin öz değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla her akademik yıl hazırlanmaktadır.

KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu; kurumu tanıtan, akademik ve idari açıdan tüm birimleri temsil eden, kurumsal kapsayıcılığı sağlayan, kalite süreç yönetimini ve katılımcı yaklaşımını benimseyen, kalite kültürünün yaygınlaşmasına katkı veren, dış değerlendirme, kurumsal izleme ve akreditasyon süreçlerine hazır olunmasını hedefleyen bir rapordur. Raporda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede gerçekleşen tanımlı süreçler; bu süreçlerde yıl içerisinde yapılan faaliyetler, kontrol mekanizmaları ve bunların kalite güvencesi ile etkileşimleri yer almaktadır. Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri objektif bir biçimde gösterilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanması süreçleri şöyledir:

1. Bölüm özdeğerlendirme raporlarının bölümler düzeyinde hazırlanması
2. Birim özdeğerlendirme raporlarının, Bölüm İç Değerlendirme Raporları verilerinin kullanılarak tüm birim (fakülte, yüksek okul, meslek yüksekokulu ve idari birimler) kalite komisyonları tarafından hazırlanması
3. Birimler tarafından Birim Performans Değerleme Raporlarının hazırlanması
4. Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesindeki KSÜ VERSİS sistemi üzerinden KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne iletilen birim özdeğerlendirme raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi
5. Birim Performans Değerlendirme Raporlarının KSÜ VERSİS üzerinden KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmesi, Ölçme ve Değerlendirme Kurulunca değerlendirilerek Kalite Komisyonuna sunulması
6. KSÜ Kalite Komisyonunca hazırlanan KSÜ-KİDR raporunun, Yükseköğretim Kalite Kurulu'na iletilmek üzere Üniversite Senatosu onayına sunulması

Gücünü sahip olduğu akademik/idari personeli ve öğrencilerinden alan KSÜ, kalite çalışmaları kapsamında yoğun mesai harcayarak, eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Yaşanan felaketin merkezinde bulunmasına rağmen KSÜ; hazırlanan bu rapordaki verilere bakıldığında, depremin getirdiği güçlüklere rağmen yönetimsel, eğitsel, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sağlık faaliyetlerinden geri kalmadığını ve güçlü bir üniversite olduğunu göstermiştir. KSÜ, misyon-vizyon ve hedeflerine yönelik tüm süreçlerinde sahip olduğu potansiyelini kullanma ve görev mekanizmalarını aktif tutma kararlılığını sürdürmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör: Prof. Dr. Alptekin YASIM

Adres: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Avşar Mahallesi, Batı Çevreyolu Bulvarı, No: 251/A, 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş

Telefon: 344 300 10 10 Fax: 344 300 10 18 e-posta: ozelkalem@ksu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ), 11.7.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasa ile kurulmuştur.

KSÜ, 1992–1993 Eğitim-Öğretim yılında; daha önce Gaziantep Üniversitesine bağlı olan Ziraat Fakültesi'nin Tarla Bitkileri ve Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulunun Elektrik, İklimlendirme-Soğutma, İnşaat, İşletmecilik, Makine, Otomotiv (Motor), Muhasebe, Pazarlama, Tekstil Bölümleri ile eğitim-öğretime başlamıştır. İlgili kanun ile üniversitenin ilk akademik yapısı Ziraat, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Orman Fakülteleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulundan oluşmuştur.

Kurumun bünyesine 33 yıl içerisinde, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi; 3 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu eklenmiştir. Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş (2018); Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi (2021) kurulmuştur. Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak iki ayrı fakülteye ayrılmıştır (2022). Elbistan Teknoloji Fakültesi, Elbistan Meslek Yüksekokulu, Türkoğlu Meslek Yüksekokulu ve Karacasu yerleşkesi Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesine devredilmiştir.

Üniversite, şehir merkezindeki Avşar Yerleşkesi ile ilçelerdeki Afşin Aşık Mahzuni Şerif, Göksun Arslanbey, Andırın, Pazarcık yerleşkelerinden oluşmaktadır. Bu yerleşkelerde 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 1 Uzaktan Eğitim Merkezi, 1 Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, 1 Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere 25 Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Deprem nedeniyle Bahçelievler yerleşkesi binaları hasar almış ve hizmet dışı kalmıştır.

Kurumda 236 Profesör, 195 Doçent, 338 Doktor Öğretim Üyesi, 275 Öğretim Görevlisi, 233 Araştırma Görevlisi, 1.259 İdari Personel, çeşitli birimlerde görevli kadrolu ve sözleşmeli 1.176 işçi olmak üzere toplam 3.712 personel ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetişim hizmetlerini sürdürmektedir. Bu akademik kadro içerisinde yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı ise 20'dir.

KSÜ'de 14.362 ön lisans, lisans 17.149 ve 2.832 yüksek lisans ve 414 doktora olmak üzere 34.757 öğrenci eğitim almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek.

Vizyon: İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla uluslararası arenada tanınan güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak

Değerler: Demokratik, Eğitime Önem Veren, Eşitlikçi, Adil, Güvenilir, Çağdaş, Sürekli Öğrenme, İnsan odaklı, Katılımcı, Kaliteli, Lider, Yenilikçi, Sürekli Gelişen, Şeffaf, Dinamik, Mükemmeliyetçi, Saygın, Topluma Duyarlı, Yerli ve Milli, Yol gösterici, Verimli, Çevreye Duyarlı, Paylaşımcı, Memnuniyet Odaklı bir üniversite olmak

Amaçlar:

Amaç 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.

Amaç 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

Amaç 3: Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

Üniversitenin tüm faaliyetleri; kalkınma planları ve stratejik planlarda belirlenmiş hedefler doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ile tesis edilen yüksek koordinasyonla, değişimin ve sürekli gelişimin önemi göz önünde bulundurularak etkin ve verimli bir şekilde sürdürülmektedir. Faaliyetler üst politika belgeleri ile uyumlu bir şekilde yüksek sevideki fiziki ve beşerî kaynaklar, birimler arasındaki etkin koordinasyon ile yerine getirilmekte ve sistemli bir biçimde izlenmektedir.

4. Üniversitenin Akademik ve İdari Yapısı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir.

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. KSÜ Anayasanın 130 ve 131. Maddeleri gereğince; çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla 04.11.1981 tarihli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun verdiği yetki çerçevesinde eğitim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir. Kurumun yönetim yapısı, akademik ve idari yönetim yapısı olarak ikiye ayrılmaktadır (KSÜ Teşkilat Şeması).

Akademik Birimler:

Kurumun Akademik Yönetim yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş, değişik birimlerden oluşmaktadır.

Fakülteler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere 13 fakülte bulunmaktadır ve bu fakültelerde eğitim dili Türkçedir. İlahiyat Fakültesi Arapça Programı'nda eğitim dili Arapçadır.

Yüksekokullar: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Afşin Sağlık Yüksekokulu, Göksun Uygulamalı

Bilimler Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere 3 yüksekokul bulunmaktadır. Afşin Sağlık Yüksekokulunda ve Göksun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunda eğitim dili Türkçedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim dili İngilizcedir.

Meslek Yüksekokulları: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Afşin Meslek Yüksekokulu, Andırın Meslek Yüksekokulu, Göksun Meslek Yüksekokulu, Pazarcık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan oluşan 7 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Bu meslek yüksekokullarında eğitim dili Türkçedir.

Enstitüler: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünden oluşan 3 enstitü bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler: Üniversitede uygulama ve araştırma faaliyetleri; tüm akademik birimlerin bünyesindeki laboratuvar, atölye ve arazilerde, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde (25 adet), sağlık alanındaki faaliyetler ise KSÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi'nde yürütülmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezleri: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Uygulama veAraştırma Merkezi (BAUM), Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, DepremAraştırma ve Risk Yönetim Merkezi, Doğu Akdeniz Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekolojik Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hayvansal Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kahramanmaraş ve Yöresi Kültürel Değerlerini Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Prof. Dr. Nurettin Kaşka SertKabuklu Meyveler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Stratejik Araştırma Merkezi, Tarımsal Yayın Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), Üniversite-Sanayi-Kamu İş birliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama veAraştırma Merkezi, Kahramanmaraş Edebiyat İncelemeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Uluslararası Lojistik ve Ticaret Uygulama ve Araştırma Merkezinden oluşan 25 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversite, bütün düzeylerdeki eğitim ve sertifika programlarını uluslararası ölçütlere uyumlu duruma getirmeyi ve kalitesini artırmayı; öğrencilere, mezuniyet sonrasında ulusal kalkınma çabalarına etkili bir biçimde katılabilecekleri, yüksek kalitede bir mesleki eğitim sunmayı; ulusal ve uluslararası yükseköğretim ve araştırma kurumlarıyla etkileşimleri artırıp, ortak eğitim-öğretim programları oluşturarak, yükseköğretim ve araştırma platformlarında daha da etkili bir konuma ulaşmayı, gelişmeleri takip ederek yükseköğretim sistemi içinde kullanmayı; araştırmacılar için üretkenliği artırıcı bir çalışma ortamı hazırlamayı, teknokent ile sanayi ve endüstrinin gelişmesine katkıda bulunma hedefi ile öğrenci merkezli bir yapıda eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi amaçlamaktadır. Üniversite ilçelerle birlikte toplam 7 yerleşkede 4.084.613 metrekare alanda hizmet vermektedir.

İdari Birimler:

Kurumun İdari Yönetim Yapısı 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir. Bu kanun hükmünde kararnameye göre idari yönetim yapısı; Genel Sekreterlik, Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Hastane Başmüdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü şeklindedir.

Üniversitede kamu yönetimi anlayışına uygun olarak; tüm birimlerin uyumlu çalışması amacıyla matriks yönetim modeli, katılımcı yönetim modeli ve stratejik yönetim modeli benimsenmektedir. Üniversitede yürütülen faaliyetlerin süreklilik içerisinde, tutarlı, ölçülebilir ve kontrol edilebilir bir şekilde sağlanması amacıyla yürütülen temel süreçler Operasyonel ve Yönetim Destek süreçlerinden oluşmaktadır.

Operasyonel Süreçler: a) Eğitim-Öğretim Temel Süreci, b) İç Kontrol Temel Süreci ve c) Stratejik Plan Hazırlama, İzleme ve Değerlendirme Temel Süreci şeklindedir.

Yönetim ve Destek Süreçleri: a) Seçimler ve Atanma Temel Süreci b) İnsan Kaynakları Yönetimi Temel Süreci c) İdari İşler Temel Süreci d) Finansal Kaynakların Yönetimi Temel Süreci e) Satın Alma Temel Süreçleri şeklindedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumların kalite standartlarını daha iyi bir düzeye taşımaları, kaliteyi ön plana alan bir yönetişim yaklaşımını gerekli kılmaktadır. Bunun için de uygun organizasyon yapılanmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversite rektörlüğünün, akademik ve idari birimlerinin organizasyon şemalarına internet sayfalarından ulaşılabilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). KSÜ'nün kalite sistemine ilişkin teşkilat şemasına ise Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından erişilebilmektedir (OD4).

Stratejik Yönetim, Üniversitenin kalite faaliyetlerinde son derece önemli bir bileşen olup, KSÜ'de birimler, 2023-2027 Üniversite Stratejik Planı (OD3) ve internet sayfalarından yayınlamış oldukları birim stratejik planları çerçevesinde faaliyetlerini organize etmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversite birimlerinde kaliteyi ön plana alan yönetim yapılanmalarına ilişkin çabalar süreklilik göstermektedir. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi stratejik planı çerçevesinde faaliyetler sürdürülürken (OD3), 2024 yılında yapılan güncellemeyle Stratejik Kalite Yönetim (SKY) Modeli (OD4) uygulamaya konulmuş, 2025 yılı için de SKY FAZ II olarak yeniden güncellenmiş şekliyle KİDR raporunda sunulmuştur (OD4, syf. 95).

Üniversite Kalite Komisyonunun daha etkin çalışabilmesi amacıyla Kalite Komisyonu Yönergesi güncellenmiş, komisyon üyeleri birimlerin Dekan/Müdür veya yardımcılarından oluşturulmuş, kalite faaliyetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmıştır (OD4) (OD4, syf.2). Üniversitede 2023-2027 stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerler (OD4, syf.12) doğrultusunda, 2024 yılında Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü de güncellenmiştir. Koordinatörlüğe bağlı dört koordinatör yardımcılığı belirlenerek (OD4) akreditasyon (OD4), ölçme ve değerlendirme (OD4) ile uluslararasılaşma ve tanınırlık kurulları oluşturulmuştur (OD4).

KSÜ'nün Yönetişim modeli Mintzberg'in yönetim rolleri çerçevesinde iletişim, bilgi sağlama ve karar verme süreçlerini içerecek şekilde kurgulanmıştır. Üniversitede yönetişim politikasını belirlemiş olan birimler bulunmaktadır (OD4) (OD4).

Yönetişim modelinin çekirdek rolünü bilgi sağlama süreçleri oluşturmaktadır. Üniversite genelinde bütün verilerin girişleri, planlama, analiz ve raporlamalarına imkan sağlayacak şekilde KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD4). İdari karar alma mekanizmalarına yönelik olarak KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemi (KSÜ STARSİS) kullanılmaktadır (OD4).

Yönetişimin en önemli boyutlarından bir tanesi karşılıklı etkileşim oluşturmaya yönelik açıklık politikasıdır. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin internet sayfalarında bilgi almak isteyen herkesin tek tıkla ulaşabilecekleri kalite sekmelerinde güncel bilgilere ulaşılabilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Yönetişim modelinin temel bileşenlerinden bir tanesi de tüm yapılan iş ve işlemlerin bir standarda bağlanması açısından iş akış şemalarının ve görev tanımlarının belirlenerek ilan edilmesidir. Üniversite birimlerinde yürütülen süreçlere ilişkin internet sayfalarından da ilan edilen iş akış şemaları (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) ve görev tanımları oluşturulmuştur (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Yönetim rollerinden belki de en önemlisi olan karar verme süreçlerinde iç kontrol boyutu son derece önem taşımaktadır. Bu doğrultuda Üniversitede İç Kontrol Standartlarının belirlenmesi ve uygulanmasına ilişkin olarak Kamu İç Kontrol Standartları uygulanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

KSÜ'de kalite ve yönetişim süreçleri başta Rektör olmak üzere üst yönetim tarafından sahiplenilmekte ve liderliği üstlenilmekte; kalite çalışmaları tüm akademik ve idari birimlerin aktif bir şekilde katılımıyla yürütülmektedir (OD3). Farklı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokullarını temsilen dekan/müdür veya yardımcılarından olmak üzere Senato tarafından belirlenen üyeler ile Rektörün görevlendireceği daimi statüdeki Rektör yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Öğrenci İşleri Daire Başkanı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı, Strateji ve Kalite Koordinatörü, KSÜ Öğrenci Konseyi Başkanı, KSÜ Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu Başkanından oluşan Kalite Komisyonu faaliyetlerini 2024 yılı Aralık ayında güncellenen KSÜ Kalite Komisyonu Yönergesi çerçevesinde yürütmektedir (OD3). Üniversite Rektörünün Başkanlığını yaptığı güncellenen Kalite Komisyonu (OD4), Üniversitenin kalite güvencesi çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kalite Komisyonunda Liderlik-Yönetişim-Kalite(OD4), Araştırma-Geliştirme (OD4), Eğitim Öğretim (OD4) ve Toplumsal Katkı (OD4) alt komisyonları güncellenerek görev dağılımı yapılmıştır.

Kalite faaliyetlerinin daha etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi için Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak Liderlik Yönetişim ve Kalite, Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim ve Toplumsal Katkı süreçlerinden sorumlu birer koordinatör yardımcısı görevlendirilmiştir (OD4). Kalite çalışmalarının belli bir düzen içinde gerçekleştirilmesi için KSÜ Strateji ve Kalite Çalışmaları Takvimi güncellenerek yeniden oluşturulmuş ve çalışmalar

bu takvime göre yapılmıştır (OD4).

KSÜ' de akademik ve idari tüm birimler ile yönetim arasında üst düzeyde bir etkileşim bulunmaktadır. Kurumda etkileşim süreçleri başta Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Müdürler olmak üzere 2024 yılında yeni üyelerin katılımıyla oluşan Senato (OD4) ve Yönetim Kurulunca gerçekleştirilmektedir (OD4). Yönetim kurulunda daha önce bulunmayan Enstitü müdürlerinin de yer alması sağlanarak, Üniversitenin Lisansüstü eğitim birimlerinin de temsili sağlanmıştır. Kalite komisyonunun güncellenen yapısında dekan ve dekan yardımcılarının da yer alması doğrultusunda kalite yönetim süreçlerine birimlerin etkin katılımı sağlanmıştır.

Kurum, kalite yönetiminde katılımcı yapıların son derece önemli olduğu düşüncesinden hareketle kalite organizasyonunu geliştirmek amacıyla her birimde ve bölümde kalite komisyonları oluşturmuştur. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında kalite çalışmaları, Dekan/Müdür liderliğinde birim kalite komisyonlarınca yürütülürken (OD3), Bölümlerde Bölüm Kalite Komisyonlarınca sürdürülmektedir(OD3) (OD3). Bölüm bazındaki kalite çalışmaları, en küçük birim bazından başlayarak kurumun kalite güvencesinin en önemli yapı taşlarını oluşturmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin katılımının olmadığı kalite geliştirme süreçlerinin istenilen hedefe hiçbir zaman ulaşamayacağı ilkesi doğrultusunda Üniversitede Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu da kurulmuş olup, topluluğun kurum (OD3) ve birim bazında organizasyonları tamamlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu faaliyetlerini KSÜ Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğu Tüzüğüne göre gerçekleştirmektedir (OD3).

Üniversitede daha önceki yıllarda KİDR raporu hazırlanırken birimlerden KİDR ve Faaliyet Raporu gibi raporlar istenirken izlemeler ve değerlendirmeler kapsamında 2024 yılında güncellemeye gidilmiş ve önceden istenilen raporlara ek olarak akademik, idari ve araştırma birimlerinin her birinden, formatı Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce geliştirilen ve uygulanmasına ilişkin eğitimler verilen Birim Performans Değerlendirme Raporları istenmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu raporlar Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü altında oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmeye alınmıştır(OD3). KSÜ Kalite Komisyonu ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü bu veriler doğrultusunda KSÜ-KİDR 2024 yılı çalışmalarını tamamlanmış, KSÜ Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı raporu YÖKAK'a gönderilme sürecine getirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite, "Sürekli Öğrenmenin, Değişimin ve Geleceğin Adresi" sloganıyla diğer üniversiteler arasındaki konumunu yükselterek sürdürmeyi hedeflemekte, kurumsal gelişime imkan tanıyan bir yönetim anlayışına sahip çevik liderlik yaklaşımını kurum düzeyinde uygulamaktadır. Kurumsal dönüşüm oluşturmaya yönelik çalışmalar; Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili diğer kurullar koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversite birimlerinde çıktıların değerlendirilmesi, gerekli önlemlerin alınması ve sürecin yeniden işletilmesine yönelik olarak yapılan değerlendirme toplantıları sonucunda 5 yıllık olarak stratejik planlar (OD3), yıllık olarak; performans programları (OD4), idare faaliyet raporları (OD4), kurum iç değerlendirme raporları (OD4), kurumsal mali durum ve beklentiler raporları (OD4) hazırlanarak Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasındaki raporlar sekmesinde duyurulmuş ve ayrıca EBYS üzerinden bütün birimlerle paylaşılmıştır.

Günümüzde hız kazanan ekonomik, siyasal ve teknolojik gelişmeler mevcut yönetim anlayışlarını da önemli derecede etkilemiş, bu durum kamu yönetiminde de kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. KSÜ, bu anlayışla toplumun taleplerine karşı daha duyarlı, katılımcılığa önem veren, eğitim kalitesini artıran, kurumsal kültür ve kimliğini geliştiren, kaynakları etkin kullanan, hedef ve önceliklerini netleştirmiş; hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak "stratejik yönetim" yaklaşımını benimsemiştir (OD3, syf.10). Stratejik yönetim çerçevesinde bir Üniversitenin seçebileceği üç konum tercihi bulunmaktadır (OD3, syf.42). Günümüzde dünya yükseköğretim ekosisteminde ortaya çıkan gelişmeler doğrultusunda bu üç konum (Eğitim odaklı, Araştırma odaklı ve Girişim odaklı) arasında net bir seçim yapılması pek mümkün olmamaktadır. Çünkü bu üç farklı konumun birbirleriyle karşılıklı etkileşimleri söz konusudur.

Üniversite etkin, hızlı, esnek, çevik ve bölgenin beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışıyla stratejilerini ve konumunu belirlemektedir. Burada kalitenin gerektirdiği ilkeler doğrultusunda bulunduğu ilin sektöriyel yapısına cevap verme anlayışı da etkili olmaktadır. Nitekim Kahramanmaraş ihracatçı iller sıralamasında Türkiye'de 17. sırada yer almakta (OD3, syf.23), Türkiye'nin pamuk ipliği üretiminin % 36'sını, dokuma kumaş üretiminin % 15'ini, örme kumaş üretiminin % 15'ini ve denim kumaş üretiminin % 37'sini gerçekleştirmektedir. Metal mutfak eşyalarının üretim üssü olarak anılan Kahramanmaraş, Türkiye'deki üretimin % 60'ını, ihracatın % 45'ini sağlamakta olup, kuyumculukta ve kadın ayakkabısı üretiminde Türkiye ikincisidir. Türkiye'deki kağıt üretiminin % 20'si ve çimento üretiminin % 10'u Kahramanmaraş'ta yapılmaktadır (OD3). Kahramanmaraş Türkiye'nin enerji üssü olmaya aday bir şehir olarak ülkenin elektrik enerjisinin yaklaşık % 9'unu karşılamaktadır (OD3).

Stratejik planlama ve yönetim, yasal bir zorunluluk olmaktan çok çağdaş yönetim tarzının belirgin hale getirilmesinde ve önceliklerin hayata geçirilmesinde en önemli araçlardan birisi olmuştur. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde uygulanmakta olan stratejik planlar, üniversitede de kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımı için önemli hâle gelmiştir. KSÜ'de sürekli gelişim ve değişime açık yönetim modeliyle Güçlü (G), Zayıf (Z) yönleri, Fırsatları (F) ve Tehditleri (T) belirleyebilmek için paydaşlardan (akademik, idari personel, öğrenci ve aileleri, diğer dış paydaşlar) kendilerine sunulan formlarla görüşleri alınmakta, sağlanan iç ve dış paydaş geri bildirimleri ile süreçlerde kalite iyileştirmeleri yapılması anlayışını sürdürmektedir (OD3) (OD4) (OD4).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde iç paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre, katılımcıların kendilerine sunulan 31 faaliyet alanına ilişkin görüşleri alınmıştır. Katılımcıların verdikleri yanıtlara göre, KSÜ şu faaliyet alanlarında büyük ölçüde-orta düzeyde başarılı bulunmuştur: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınmışlık, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, kamu kurumlarıyla işbirlikleri, özel sektörle işbirlikleri ve yerel birimlerle ilişkilerdir (OD3, syf.57).

Dış paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre katılımcılar KSÜ'yü büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı buldukları alanlar olarak kurumsal kimlik, kurumsal imaj, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, fiziki mekanların - altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, finansal kaynakların yeterliliği, üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre şeklinde rapor etmişlerdir (OD3, syf.60).

Öğrencilere uygulanan anketin sonuçlarına göre ise, öğrenciler KSÜ'yü aşağıdaki faaliyet alanlarında diğer alanlara kıyasla daha başarılı bulduklarını ifade etmişlerdir: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınmışlık, akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, fiziki mekanların altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği ve insan kaynaklarının yeterliliğidir (OD3, syf.67).

Tüm bu süreçlerde kalite ilkelerine uygun bir şekilde hareket edilmekte, izlenmekte ve değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları, kalite komisyonunun öncülüğünde ve kararları ile yürütülmekte; strateji ve kalite koordinatörlüğü bünyesinde organize edilmektedir. Kalite Komisyonu üye dağılımında KSÜ'nün farklı bilim alanları ve eğitim seviyelerindeki birimlerinin temsil edilmesine dikkat edilmektedir (OD3) (OD4).

Kalite komisyonu, kendi alanları ile ilgili çalışmaları yürütmekte ve belirli aralıklarla alt komisyon üyelerinin bir araya geldiği toplantılarda kalite süreçleriyle ilgili kararlar almaktadırlar. Bunun en belirgin örneği "Sürekli öğrenmenin, değişimin ve geleceğin adresi" sloganını benimseyen üniversitede, Kalite Politikası'nın günün gereksinimleri doğrultusunda uygulanmasıdır (OD4). Üniversitenin farklı birimlerinin kendi kalite politikalarını da belirlediği görülmektedir (OD4) (OD4). Yükseköğretim ekosisteminde ortaya çıkan gelişmeleri dikkate alan Kalite Komisyonu temel Kalite Politikasının yanında Araştırma ve Geliştirme (OD4), Eğitim ve Öğretim (OD4), Uluslararasılaşma (OD4) ve Toplumsal Katkı Politikalarını (OD4) da belirlemiştir.

Üniversite 23 Kasım 2018 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" ile uyumlu olabilecek şekilde 2022 yılı sonunda belirlenen "KSÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları", "KSÜ Kalite Komisyonu Yönergesi" olarak güncellenmiştir (OD4). Kalite komisyonu da yönerge çerçevesinde akademik birimlerin Dekan/Müdür ya da Yardımcısı olarak temsil edildiği geniş katılımlı bir şekilde oluşturulmuştur (OD4). Kalite Komisyonu'nun yanında, kalite yönetim sisteminin strateji süreçleriyle entegre ve etkin bir şekilde işletilebilmesi için Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak dört koordinatör yardımcısı görevlendirilmiştir (OD4).

Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışmaları için kalite komisyonları KSÜ'nün kalite güvencesi politikası çerçevesinde hareket etmekte ve faaliyetleri birimlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir. Bu komisyonlar her yıl birim öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak birim kalite süreçlerini yürütmekte ve izlemelerini yapmaktadır. Süreçte bölüm KİDR'leri (Kurum iç değerlendirme raporu) birimlere, birim KİDR'leri KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne iletilmekte ve Kalite Komisyonunda değerlendirilerek KSÜ KİDR'i, YÖKAK'a sunulmak üzere hazırlanmaktadır (OD4, syf.6).

Üniversitede, PUKÖ döngüsünde planlamadan başlayarak uygulamaların takip edilmesi, verilerin kayıt altına alınması, ilgili birimlere iletilerek gerekli değerlendirmelerin yapılması ve Üst Yönetim ile paylaşılarak önlem alınması amacıyla, KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) güncellenmiştir. Kalite sistemlerinin entegrasyon düzeyini

artırmak için gerekli güncellemeleri yapan Üniversitede 2023 yılından itibaren Birim KİDR'lerinin KSÜ VERSİS üzerinden girilmesi sürdürülmektedir (OD4). KSÜ'de kalite güvencesi açısından gerekli göstergelerin izleme periyodları tanımlanmış ve sorumlu birimler belirlenmiştir. Takvim yılı içerisinde bu tanımlamalara göre izleme ve değerlendirmeler yapılmaktadır (OD3). KSÜ 2023-2027 stratejik planında üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında gelişime açık yanlar ve güçlü yönleri ortaya konulmuştur (OD4, syf.57-63).

Üniversitede 2024 yılında Birim Performans Değerlendirme uygulamasına geçilmiştir. Bu amaçla Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce, Üniversitenin akademik ve idari tüm birimlerine yönelik olarak Birim Performans Değerlendirme Rapor Formu geliştirilmiş (OD3), formların doldurulmasına yönelik eğitimler verilmiş (OD3) (OD3), kalite takviminde belirlenen süreçlerle raporların KSÜ VERSİS' e yüklenmesi sağlanmıştır(OD4). Bu raporlar Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme kurulunca (OD3) değerlendirildikten sonra Kalite Komisyonuna (OD3) sunulacaktır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KSÜ' de, topluma karşı sorumluluğun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel veriler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İdare faaliyet raporları (OD4), performans programları (OD4), kurumsal mali durum ve beklentiler raporları (OD4) Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfalarından yayınlanmaktadır. Üniversitenin faaliyetleri ile ilgili güncel veriler kurumsal internet sayfası, basılı yayınlar, sosyal medya, davetler, bildiriler, bültenler ve basın kuruluşları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Geçmişe dönük faaliyetlere ilişkin bilgiler de arşiv olarak kamuoyunun erişimine açıktır (OD4).

Kurumun yürüttüğü çalışma ve faaliyetlere ilişkin bilgilendirmeler için bültenler, sosyal ve bilimsel dergiler de kullanılmaktadır. Kurum adına dönemsel olarak hazırlanan KSÜ bültenleri üniversite internet ana sayfasında yayınlanmaktadır (OD4).

Üniversitede kalite ile ilgili tüm faaliyetler, toplantılar, karar alma mekanizmaları ve izleme değerlendirmeye ilişkin işlemler takip edilmekte, çıktılarına ve raporlarına Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan raporlar sekmesindeki tek bir internet sayfasından ulaşılabilme imkanı bulunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurum misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere takip ettiği tanımlı bir sürece sahiptir. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın yerine getirilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu dikkate alındığında, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. KSÜ'nün 2013-2017 (OD3, syf.62) ve 2018-2022 (OD4, syf.122) Stratejik Planlarında aynı şekilde yer alan misyon ve vizyon tanımlaması, 2023-2027 Stratejik Planında farklılaşarak, misyon "Yüksek kalite düzeyini esas alarak yararlı buluşlar gerçekleştirmek, üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı uluslararası yeterliliklere sahip bireyler yetiştirmek, Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirliğini güçlendirmek ve böylece şehrimiz, bölgemiz ve ülkemiz geleceğinde önemli bir rol üstlenmek ve bu etki alanını genişletmek", vizyon ise "İnsana hizmet yolunda, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim, araştırma ve buluşlarıyla uluslararası arenada tanınan güçlü ve saygın üniversitelerden biri olmak" şeklinde belirlenmiştir (OD4, syf.12).

KSÜ'de birimler ve bölümler kendi misyon ve vizyon tanımlamalarını yapmaktadırlar. Enstitüler(OD3) (OD3), Fakülteler (OD3) (OD3), Yüksekokullar (OD3) (OD3), Meslek Yüksekokulları (OD3) (OD3), Bölüm/Programlar (OD3) (OD3), Araştırma Merkezleri (OD3) (OD3) ve Daire Başkanlıklarının misyon ve vizyon tanımlamaları yapılmıştır (OD3) (OD3).

KSÜ Kalite Politikası, üniversitenin misyon ve vizyonuna paralel olarak ve onu desteklemeye yönelik olarak hazırlanmıştır. İnsanı odak noktası olarak alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan politika; toplumsal, kültürel, çevresel, tarihsel, bölgenin-ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine milli ve manevi değerlere sahip bir şekilde katkı sunmaktadır. Aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet şartları içerisinde işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran ve çözüm geliştiren öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kalite Politikası Kurumun temel yetkinliğini oluşturmaktadır (OD4). Kalite politikaları birimler düzeyine kadar indirilmiş ve internet sayfalarından yayınlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4).

Gelişen faaliyet alanları doğrultusunda, Kalite Komisyonunun yaptığı çok sayıda katılımlı toplantıyla Üniversitenin Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim, Uluslararasılaşma ve Toplumsal Katkı Politikaları alt başlıklarında oluşturularak 2024 yılında aşağıdaki şekilde güncellenmiştir.

KSÜ Araştırma ve Geliştirme Politikası:

- Araştırma kültürüne değer veren ve geliştiren,
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu stratejik AR-GE çalışmalarını destekleyen,
- Üniversite-sanayi-kamu iş birliğini ve girişimciliğini teşvik eden, dış paydaşlarla etkileşimlerini güçlendirerek araştırmalara katılımını artıran,
- Evrensel değerler ışığında uluslararası inovatif değere sahip ve yüksek teknoloji üreten AR-GE çalışmalarını önemseyen,
- AR-GE çalışmalarının bütünleşik olarak yönetilmesi ile kaynak ve altyapının kurumsal hedefler doğrultusunda kullanımını destekleyen,
- Bilgi ve değer üreten nitelikli araştırmacılar yetiştiren, bir üniversite olmaktır (OD4).

KSÜ Eğitim ve Öğretim Politikası:

- Geleceğin gereksinimleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen,
- Dijital çağın olanak ve fırsatlarını eğitim-öğretim faaliyetlerinde etkin kullanabilen,
- Ulusal ve uluslararası kalite düzeyinde eğitim-öğretime önem veren ve bu standartlara sahip akredite programları teşvik eden,
- Öğrenci merkezli eğitim-öğretimi (farklı öğrenme yöntemleri, kültürel-sosyal-sportif faaliyetler ve öğrenci topluluklarına katılım) benimseyen,
- Üniversiteye başladıkları andan itibaren öğrencilerin kariyer planlamasını önemseyen, alanında uzman ve nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılayacak mezunlar veren, mezunlarla sürekli iletişim içerisinde olan,
- Uluslararası tanınırlığı arttırmak amacıyla yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının arttırılmasını hedefleyen,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerine dış paydaşları da dahil ederek toplumsal bilinçlenmeye katkı sağlayan bir üniversite olmaktır (OD4).

KSÜ Toplumsal Katkı Politikası:

- Kurumsal faaliyetlerini ve kaynaklarını ülkemizin ve insanlığın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sosyal, kültürel, sanatsal, teknolojik ve ekonomik alanlarda toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen,
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda kapsayıcı ve eşitlikçi bir yaklaşımla herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını toplumsal katkı kültürü olarak benimseyen,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinde insan ve çalışan haklarını, refahını, iş etiğini, iş sağlığı ve güvenliği ilkelerini ön plana alan,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması sürecinde dış paydaş katılımına ve işbirliğine önem veren,
- İç ve dış paydaşlarına karşı şeffaf, hesap verebilen ve kurumsal sosyal sorumluluk anlayışıyla hareket eden,
- Çağın değişen gereksinimlerini dikkate alarak toplumsal katkı faaliyetlerini güncelleyen bir üniversite olmaktır (OD4).

KSÜ Uluslararasılaşma Politikası:

- Sürekli öğrenme, değişim ve gelişim anlayışı ile uluslararası saygınlık düzeyi yüksek kurum olmayı ilke edinen,
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde girişimci mezunlarının da desteğini alarak uluslararası düzeyde karşılıklı iş birliğini önceleyen,
- Dünya çapında rekabet edebilir, akredite eğitim-öğretim ve araştırma birimleri ile kurumsal kapasitesini dönüştürerek uluslararası cazibesini artıran,
- Bilişim teknolojilerini de kullanarak öğrenci ve personelin gelişimlerini artırmaya yönelik uluslararası proje, etkinlik ve değişim programlarına katılımlarını teşvik eden,
- Bilimsel çalışmalar ve yayınlar, inovatif buluşlar ve geliştirdiği stratejik ürünler ile uluslararası alanda adından söz ettiren bir üniversite olmaktır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

KSÜ, köklü bir Stratejik Plan geleneği bulunan üniversiteler arasında yer almaktadır. Üniversitede ilk stratejik planlama çalışmalarına 2008 yılında başlanmış olup (OD3), son olarak 2023-2027 dönemine ait dördüncü stratejik plan hazırlanmıştır (OD4). KSÜ bünyesindeki stratejik planlama çalışmaları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu Kanunun 9 uncu maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca ve Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu ile Üniversiteler için Stratejik Planlama Kılavuzu rehberliğinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde tüm birimler ile Üst Yönetimin iradesi ve katılımı ile yürütülmektedir. Tüm bu stratejik planlar KSÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfalarından kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3). Kurumda bazı birimler de kendi stratejik planlarını internet sayfalarından yayınlamaktadırlar (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitenin 2023-2027 yıllarındaki faaliyetlerine yön verecek olan, tüm paydaşların görüş, öneri ve yönlendirmeleri doğrultusunda hazırlanan Stratejik Planında yer alan 3 Stratejik Amaç ve her amaç altında belirlenen toplam 15 hedef aşağıda sunulmuştur (OD3, syf.106-107).

AMAÇ 1: Ekonomik, sosyal ve teknolojik anlamda değişen dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarını karşılayacak yenilikçi, dönüşümcü ve çözüm ortağı odaklı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerinde bulunmak.

Hedefler:

1. Sürekli Öğrenmenin Değişimin ve Geleceğin Adresi" sloganıyla çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi bir yönetim anlayışı ile kurumsal politikalar geliştirmek.
2. Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlara ve sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapmak, BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Kırsal Kalkınma Ajansı gibi kurumlara proje sunmak.
3. Üniversiteyi bilimin ve eğitimin yanı sıra teknoloji ve inovatif sanayi ürünleri geliştirme merkezine dönüştürerek ülkenin gelişiminde lokomotif rol oynamak.
4. Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin arttırılması.
5. Bölgesel kalkınmada stratejik öneme sahip sektörlerin araştırmasını gerçekleştirmek.

AMAÇ 2: Dijital çağın olanak ve fırsatlarını da kullanarak, tüm paydaşlara sürekli öğrenme ve öğrenmeyi öğretme odaklı hareket prensibiyle eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.

Hedefler:

1. Öğrenme-öğretme fırsatlarının artırılması ve çağa uygun öğrenme ortamlarının sağlanması
2. Dijital ortam ve araçların öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif kullanımının sağlanması, dijital okuryazarlığının geliştirilmesi
3. Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ve yabancı uyruklu akademisyen ve öğrenci sayısının arttırılması
4. Öğretim programları içeriklerinin güncellenmesi, ihtiyaç olan lisans/lisansüstü programların açılması
5. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre kültürel, sosyal ve sportif becerilerini geliştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulması ve mezunların kariyer planlamalarında etkin rol alınması, üniversite ile iletişiminin sürekli kılınması

AMAÇ 3: Bölge İnsanı Başta Olmak Üzere İnsanlığın Sağlık, Huzur ve Mutluluğuna Katkı Sunacak Sosyal, Kültürel, Çevresel ve Teknolojik Alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak.

Hedefler:

1. Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesiminin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak.
2. Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak
3. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK'lar ile işbirliğinin geliştirilmesi
4. Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak
5. Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek

Üniversitenin Stratejik Planında yer alan Amaçlar ve Hedefler başlığı altındaki maddelerin, kurumun kalite politikası için yol haritası olduğu görülmektedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk bakımından belirleyici olup vizyon ve hedeflerin temelini oluşturmaktadır. İnsana hizmet etmek için, çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim araştırma ve buluşlarıyla güçlü ve saygın üniversitelerden biri olma vizyonunu gerçekleştirmek için, kalite yönetimine ilişkin sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Tüm paydaşların görüşlerine ve memnuniyetlerine önem veren katılımcı bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. Olası riskleri önceden anlayan ve bu riskleri en iyi bir şekilde yöneterek fırsata çeviren bir yönetim anlayışına sahiptir (OD3).

Stratejik plandaki göstergelerin hem yıllık takibi hem de yıl içinde 3 aylık dönemlerdeki performansı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca geliştirilen KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama sistemi (KSÜ STARSİS) üzerinden takip edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, performans göstergeleri ve stratejik planıyla uyumlu olarak izlenmektedir. Kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve her yıl Performans Programı, Faaliyet Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve İç Kontrol Değerlendirme Raporu ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları kurumun internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitede takip edilen performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) (OD4) ve KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemi (KSÜ STARSİS) (OD4) aracılığıyla yapılmaktadır. Güncellenerek kullanıma sunulan KSÜ STARSİS, Stratejik Planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından sürdürülebilir bir altyapı oluştururken, KSÜ VERSİS ise akademik süreçlere ilişkin veri girişleri, analiz ve raporlama işlemleri için altyapı sağlamıştır. Yapılan geliştirmeyle KİDR raporlarının da KSÜ VERSİS üzerinden girilebilmesi sağlanmıştır. Her iki sistemde gelişmeye açıktır ve süreç içerisinde gerekli güncellemeler sürdürülecektir.

Üniversitede performans yönetiminin etkin ve etkili bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce tüm birimlerde KSÜ Birim Performans Değerlendirmesi (KSÜ BPD) uygulanmaktadır(OD3). Performans yönetiminin doğru verilerle sağlanması kritik rol oynadığından performans değerlendirmesi formların doldurulmasına yönelik eğitimler verilerek (OD3) (OD3) birimlerin hazırlamış oldukları raporların KSÜ VERSİS'e yüklenmesi sağlanmıştır (OD4). Koordinatörlük altında oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Kurulu(OD3) tarafından, birimlerin göndermiş oldukları birim performans raporlarının değerlendirmesi tamamlandıktan sonra Kalite Komisyonuna sunulacaktır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite hızlı, esnek ve çevik bir şekilde faaliyetlerini gerçekleştirmek ve politikaların kurumsal düzeyde geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla internet servisleri aracılığı ile etkileşim içerisinde çalışan çok sayıda bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır. Bu bilişim sistemleri entegre ve üniversite yönetimini karar alma mekanizmalarında destekleyen bir şekilde çalışmaktadır. KSÜ bilgi yönetim sistemleri pek çok farklı modülden oluşmakta olup akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve ziyaretçilerin kolay bir şekilde kullanımına yönelik olarak tasarlanmıştır. Üniversitenin kullandığı bilgi yönetim sistemleri dış paydaşlarla iletişim ve kamuoyu ile bilgi paylaşımı yoluyla yönetişimi sağlamakta, kurumsal iletişim yetkinliğini güçlendirmektedir. Bilgi yönetim sistemlerinin önemli bir bölümü Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilmiştir. KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası bulunmaktadır (OD4).

Ayrıca 2024 yılında beş modülü bulunan NETİKET otomasyonu satın alınmıştır. Personel Daire Başkanlığının kullandığı "Netiket Özlük İşleri Personel Otomasyonu" ile her türlü idari, akademik, sözleşmeli ve yabancı uyruklu personelin bilgilerinin saklanması, raporlanması ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak gerekli özlük faaliyetlerinin sürdürülmesi için geliştirilmiş esnek, kolay kullanılan ve gelişmiş bir yazılımdır. Sistem, kurumların Personel Özlük İşleri ve İnsan Kaynakları birimlerindeki işlerin güvenli ve hızlı bir şekilde yerine getirilmesinde önemli katkılar sağlamaktadır. Netiket EDOWEB modülü ek ders otomasyonu olup, ders veren öğretim elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan, üniversitenin diğer otomasyon sistemleri ile ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ile entegre çalışabilen esnek ve kolay kullanımlı bir yazılımdır. Netiket APPLYLOGIC modülü ilan, aday başvuru ve akademik teşvik otomasyonu her türlü eğitim, sınav, personel alım, akademik teşvik başvuru süreçlerinin baştan sona takip edildiği çevrim içi ilan ve uzaktan başvuru sistemidir. Netiket Unimetrics Gösterge İzleme ve Yönetim Sistemi ile Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Programı doğrultusunda belirlenen performans göstergelerinin yanı sıra üniversite yönetiminin kendi belirlediği göstergelerin de izlenmesini, yönetilmesini ve raporlanmasını sağlamayı amaçlamaktadır. N-Survey Anket Uygulaması modülü (nSurvey), ölçme değerlendirme amaçlı her türlü ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte anketler hazırlayarak bunları sunmaya olanak tanıyan profesyonel bir çevrim içi veri toplama ve analiz uygulamasıdır [1_OD3]

KSÜ Bilgi Yönetim Sistemleri aşağıdaki farklı işlemlerin gerçekleştirildiği sistemlerden oluşmaktadır (OD4, syf.4-8).

Yemekhane Yönetim Sistemi: Yemekhane ihale ve doğrudan alım süreçlerini belirler. Günlük ve aylık kazan maliyetlerini hazırlar. Muayene kabul komisyon tutanakları, stok durumu vb. raporları hazırlayan sistem geliştirilmiştir.

- **Sosyal Yardım Yönetim Sistemi:** Öğrencilere yapılan giyim yardımlarını, burs, yemek yardımı gibi işlemleri yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- **ÜSKİM Laboratuvar Sistemi:** Kurum bünyesinde yürütülen laboratuvar çalışmalarının ücret ve deney sonuçlarını yöneten bir sistem geliştirilmiştir.
- **Formasyon Öğrenci Bilgi Sistemi:** Formasyon öğrencilerinin ders kayıtlarının ve notlarının takip edildiği bir sistem geliştirilmiştir.
- **Personel Takip Sistemi (PDKS):** Kurum personellerinin giriş çıkış saatlerinin takibini sağlayan bir sistemdir. Aynı zamanda Ek Ders otomasyonu ile entegre çalışan bir sistem geliştirilmiştir.
- **Doğrudan Temin Yönetim Sistemi:** Yemekhane ve Kreş için yapılan doğrudan temin, stok ve fatura işlemlerinin takibini sağlayan bir sistem geliştirilmiştir.
- **Ek Ders Otomasyonu:** Kurum Akademik Personeli için Ek Ders formlarının oluşturulduğu bir otomasyon geliştirilmiştir. Ek Ders için PDKS kayıtlarının onaylı evrak bazında düzenlenmesi işlemleri gerçekleştirildi.
- **Özel Yetenek Sınav Sistemi:** Kurumun özel yetenek sınavı ile alacağı öğrencilerin sınav puan hesaplanması, bölüm kontenjanlarına ve öğrenci tercih sıralamasına göre öğrenci yerleştirme işlemini gerçekleştiren bir sistem geliştirilmiştir. (Güzel Sanatlar Fakültesi için hazırlanmış bir sistemdir.)
- **ÖSYM LYS Sınav Sonuç Bilgileri Aktarma:** ÖSYM VPS servisinden sınav sonuç bilgileri aktarma işlemini yapan program hazırlanmıştır.
- **Grafik Tasarım İşlemleri:** İhtiyaç halinde üniversitemizdeki fakülte, birim ve toplulukların grafik tasarım taleplerine cevap verilmektedir.
- **Tıp Fakültesi Dergi Tasarımı:** Tıp fakültesi 3 aylık dergi tasarımı, grafik işlemleri ve dizgi işlemleri gerçekleştirilmektedir.
- **Tıp Fakültesi Nüfus Web Servis Hizmeti:** Hastane için KPS Nüfus Bilgileri Sorgulama web servis hizmeti verilmiştir.
- **Etkinlik:** Üniversitemizin yaptığı tüm ulusal ve uluslararası etkinliklere istek üzerine web sayfası desteği verilmektedir.
- **Personel Başvuru Sistemi:** Kuruma alınacak idari personeller için hazırlanmış olan online başvuru sayfasıdır.
- **Kafeterya Takip Sistemi:** Kafeterya pasta bölümü için kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- **Alakart Takip Sistemi:** Alakart kebap salonunda kasa takibi yapılması için hazırlanmıştır.
- **Kuramı Uygulamaya Taşıyan Lider Öğretmen Modeli Sistemi:** Eğitim Fakültesinin öğrencilerinin mentör öğretmenlik takip ve sertifikasyon işlemlerini sağlayan sistemdir.
- **Güzel Sanatlar Özel yetenek Online Başvuru Sistemi:** BESYO ve Güzel Sanatlar Fakültesine özel yetenek sınavı için başvuru yapacak aday öğrencilerin başvuruları online bir sistemde düzenlenmektedir.
- **Güzel Sanatlar Özel yetenek Jüri Puan Giriş ve sonuç Hesaplama Sistemi:** Güzel sanatlar fakültesi bünyesinde oluşturulan Müzik ve Resim jüri üyelerinin adaylara vermiş oldukları puanların sisteme kaydedilmesi ve bu puanlara göre ortalama puanların hesaplanmasını sağlamaktadır.
- **Güzel Sanatlar Sergi Başvuru Sistemi:** Güzel Sanatlar Fakültesinde yapılacak olan resim sergilerinin başvurularının online alınması ve jüri oylamalarının takibinin sağlanması bu sistem tarafından yapılmaktadır.
- **Personel Atama Takip Sistemi:** Birimlere yapılan Dekan, Dekan Yrd., Bölüm Başkanı, Müdür vs. atamalarının süre takibini yapan bir bilgi sistemidir.
- **TÖMER Sertifika Takip ve Sorgulama Sistemi:** Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi uluslararası Türkçe Yeterlilik Sınavına ve Türkçe'nin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Sertifika Programına katılan kursiyerlere verilmek üzere sertifikalar sistem üzerinden girilen kursiyer bilgileri kullanılarak otomatik olarak oluşturulmuştur. Sertifika Sorgulama işlemleri de sistem üzerinden yapılabilmektedir.
- **Güzel Sanatlar Fakültesi Sergi Sistemi:** Güzel Sanatlar Fakültesi başvuruları için başvurular üzerinde hazırlanacak raporlar için sonuçlar bölümüne belge indirme eklenmiştir. Başvurular alınırken birden fazla başvuru için dinamik resim ekleme alt yapısı oluşturulmuştur. Başvuruda kullanılmayan resimler bir süre sonra otomatik silinerek veri kirliliğinin önüne geçilmiştir.
- **Eğitim Fakültesi KUTAL Sistemi:** Kullanıcı Eğitimleri Verilmiştir. Yeni öğrenci kayıtları yapılmıştır. Mezun Öğrenciler için ayrı bir ekran hazırlanarak diplomalarının bu ekran üzerinden alınması ve geriye dönük sorgulamaların yapılması sağlanmıştır.
- **Web Sayfası Panel Yönetim Modülü**
- **Akademik Personel Özgeçmiş Servisi:** Web sayfasında bulunan akademik personelin kişisel bilgileri YÖK tarafından yazılmış olan servise göre yeniden revize edilmiştir.
- **SMS Entegrasyonları:** SMS operatör değişikliği nedeniyle projelerde bulunan sms entegrasyonları

yenilenmiştir.

- **Kurumsal Mail:** Personel ve öğrenciler için farklı mail sistemleri kullanılmaktadır.
- **Personel Bilgi Sistemi (PBS)**
- **Web Sayfası:** Birimlerin web sayfaları düzenlemeleri yapılmıştır. Slayt tasarımları hazırlanmıştır. Kullanıcı Eğitimleri verilmiştir.
- **Akademik Teşvik Sistemi:** Akademisyenlerin teşvik başvurularının yapılacağı sistemdir.
- **Kütüphane Randevu Sistemi:** Öğrencilerin Kütüphane çalışma odalarına online randevu ile rezervasyon yapmalarını sağlayan sistemdir.
- **Stratejik Plan Hazırlama ve Raporlama Sistemi:**KSÜ stratejik plan amaç, hedef, strateji bilgilerine göre birimlerce yetkilendirilip performans göstergelerinin girişinin sağlanması ve raporlanması sistemidir.
- **LDAP Active Directory Kullanıcı Bilgi Sistemi:**Cumhurbaşkanlığı dijital dönüşüm ofisinin güvenlik tedbirleri kapsamında kurumdan istemiş olduğu genel kullanıcı ve şifre yönetim sistemidir. Tüm kullanıcıların şifre bilgilerini revize edebilmelerini sağlayan bir panel oluşturulmuştur.
- **BAP Otomasyon Sistemi (e-BAP):**Araştırma süreçlerinin yönetiminde BAP otomasyonu kullanılmaktadır. BAP otomasyonu değişen mevzuatlara göre ve kullanıcıların sistemden beklenen hız ve kalitede hizmet almalarını sağlamak amacıyla sistemin güncellenmesi ve güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.
- **Tıp Soru Bankası Sistemi:**Fakülte internet sayfasında "Soru Bankası" sekmesiyle Eğitim ve Öğretim alanında ders veren akademik personelin çoktan seçmeli sınavlar için hazırladıkları sorularını arşivleyebildikleri yapılandırılmış bir sistem bulunmaktadır. Bu sistemde her sınav için hazırlanması gereken soru sayıları, sorulup sorulmadığı veya kaç kez sorulduğu görülebilmekte, sürekli aynı soruların sorulmasının engellenmesine yönelik de kontrol sistemi otomatik olarak bulunmaktadır. Aynı zamanda öğretim üyelerinin hastane hizmetlerinde kullandığı Hasta bilgi sistemi Online randevu sistemi bulunmaktadır.
- **KSÜ Veri Sistemi (VERSİS):**Birimlerin yapmış olduğu faaliyetlerinin düzenli bir şekilde sisteme işlenip raporlanabileceği otomasyon sistemidir. KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen bu program ile akademik birimler, araştırma merkezleri ve diğer bölümlerce yapmış oldukları faaliyetler sisteme yüklenebilmekte, YÖKSİS sisteminden veri çekilmesi ve verilerin ortak bir sistemde takip edilmesi gerçekleştirilebilmektedir. 2023 yılından ibaren Birim İç Değerlendirme raporlarının da bu sisteme girilmesi ve kanıtların yüklenmesi sağlanmıştır.
- **KSÜ Stratejik Plan Analiz ve Raporlama Sistemi (STARSİS)**KSÜ 2023-2027 Stratejik Planında yer alan performans gerçekleşmelerinin birimler tarafından girilmesi ve elde edilen verilerin planda yer alan etki düzeyleri ile oranlanarak "Stratejik Plan İzleme Raporu" ve "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanmasına olanak sağlayan programdır.
- **KSÜ Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM)**KSÜ bünyesinde kurulmuş bulunan uzaktan eğitim sistemi olan KSÜ UZEM Covid 19 salgın döneminde kullanıldığı gibi deprem sonrası dönemde de etkin bir şekilde kullanılmıştır. Üniversitede kullanılan bilgi sistemlerinde ihtiyaç duyulan güncellemeler gerçekleştirilmektedir. KSÜ UZEM sisteminde de bu kapsamda güncelleme yapılmış ve sistem Eğitim 365 olarak güncel haliyle uygulanmaktadır (OD4).

Bu bilişim sistemleri düzenli olarak analiz edilmekte, raporlanmakta ve üniversitenin stratejik yönetimi için kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-Netiket_ozluk_isleri_web_otomasyonu.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Bir kurumun nitelikli insan kaynağı onun en önemli rekabet avantajı olarak görülmektedir. Üniversite, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için insan kaynaklarını en doğru ve en verimli şekilde organize etmeyi amaçlamaktadır. Kurum, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemekte olup personel alım sistemi sürekli bir şekilde iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda KSÜ Atama Yükseltme Esasları uygulanmaktadır (OD4 Sayfa 18-21).

Cumhurbaşkanlığı tarafından geliştirilen "Uzaktan Eğitim Kapısı" üzerinden verilen eğitimler personelin gelişimi ve eğitim eksikliklerinin tamamlanması aşamasında büyük kolaylıklar sağlamış olup, Üniversitemizde tüm personelin Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programının tamamlanması istenmiştir. İdari personele yönelik "Tescil İşlemleri Hizmet İçi Eğitim Programı"; Akademik ve idari personele Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden "Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele" konulu hizmet içi eğitim; Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden Yapay Zekâ Farkındalık Eğitim Programları düzenlenmiştir (OD3).

Ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda1 Ocak 2025 tarihinden itibaren yeni KSÜ atama usul ve esasları uygulamaya konacaktır (OD3). Akademik personel atama işlemlerinde Akademik Başvuru Sistemi aktif hale getirilmeye çalışılmaktadır.

KSÜ' de 236 profesör, 195 doçent, 338 doktor öğretim üyesi, 275 öğretim görevlisi ve 233 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 1277 akademik personel bulunmaktadır. Bir önceki yıla göre kıyaslandığında profesör sayısında 26 kişi artış olurken, doçent sayısında profesörlüğe yükselmeden kaynaklı 8 kişilik azalma görülmüştür. Doktor Öğretim Üyesi sayısında 57 kişilik bir artış yaşanmıştır. Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı 20 olup, bir önceki yıla göre 2 kişi azalmıştır. KSÜ de çeşitli birimlerde görev yapan idari personel sayısı 1259 olup bunlardan 282'si KSÜ Tıp Fakültesi hastanesinde görev yapmaktadır. Üniversitenin çeşitli birimlerinde 181 adet sürekli işçi, 274 adet 4/B sözleşmeli personel ve 721 adet 4/D sürekli işçi kadrosunda toplam 1.176 personel çalışmaktadır (OD3).

Akademik ve idari personel ile KSÜ' den mezun olup başka kurumlarda çalışanlara sürekli olarak memnuniyet anketleri düzenlenmekte, bu anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim programları yürütülmektedir (OD3) (OD3). Belli dönemlerde personele ve öğrencilere yönelik yapılan anketler ile daha uygun ve daha verimli çalışma ortamları oluşturulmaya çalışılmaktadır (OD4).

KSÜ' de çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için belli aralıklarla eğitimler ve seminerler verilmekte, günümüz teknolojisiyle donatılmış modern ve ferah çalışma ortamları hazırlanarak, onlara kariyer imkanı sunmak gibi konularda gerekli çalışmalar hassasiyetle yürütülmektedir (OD3). İnternet sitesinde oluşturulan akademik başarılar sekmesi ile akademik personeli teşvik etmek amaçlanmaktadır. Bu kapsamda atıf, patent, proje bilgilerine bu sayfada yer verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal gelirlerinin büyük bir kısmı bütçe kanunu kapsamında Cumhurbaşkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bütçe ile verilen tutar, bütçedeki artış oranı ve önceki yıllardaki harcamalar da göz önünde bulundurularak üst yöneticinin onayıyla harcama birimlerinin kullanımına verilmektedir. Bütçe dışındaki diğer gelirler tahsis edildikleri harcama birimlerine aktarılmaktadır. Bu çerçevede merkezi yönetim bütçe kanunu kapsamında hazineden, döner sermayeden aktarılan paylardan, birimler tarafından yapılan bilimsel araştırmalardan, diğer kamu kuruluşlarıyla gerçekleştirilen işbirliği protokolleri gibi kaynaklardan sağlanmaktadır. KSÜ' de bu kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve yerinde kullanılması konusunda üniversite yönetimi ve harcama birimleri tarafından titizlikle çalışılmakta, planlama yapılmakta ve iç kontroller gerçekleştirilmektedir. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi temel öncelik olmakla birlikte, planda ön görülmemiş veya sonradan ortaya çıkan gelişmelere karşı uyumlu bir mali yönetim tarzı kabul edilmiştir. Kurumda finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanımının sağlanması, adil dağılıma önem verilmesi ve alternatif maddi destekler oluşturulmasına çalışılmaktadır (OD4).

Üniversitede 2024 yılı itibariyle sağlanan kaynak 3.278.449.000 TL' dir. Bu miktarın personel giderlerine 2.192.493.000 TL, sosyal güvenlik giderlerine 230.039.000 TL, mal ve hizmet alım giderlerine 282.603.000 TL, cari transferlere 301.000.000 TL ve sermaye giderlerine 272.314.000 TL ayrılmıştır (OD4). Program bütçe esasına göre toplam 3.278.449.000 TL harcamanın, 32.130.000 TL'si Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programında, 636.403.000 TL'si Tedavi Edici Sağlık Programında, 525.280.000 TL'si Yönetim ve Destek Programında ve 2.084.636.000 TL'si Yükseköğretim Programında kullanılmıştır (OD4).

KSÜ' de Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna desteklenmek üzere sunulan proje sayısı 184 adettir. Bunlardan 16 adedi 2019 yılında kabul edilmeye başlanılan Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleridir. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu 2024 yılı kararları ile 184 adet projeye toplam 65.954.195,81 TL destek ayrılmıştır. 2024 yılında proje bazında harcanan ödenek tutarı 56.889.700,03 TL olmuştur. Rapor yılı itibariyle TÜBİTAK tarafından devam eden ve tamamlanan proje sayısı toplamda 183 adet olarak gerçekleşmiş ve bu projeler için ayrılan bütçe toplam 94.641.549 TL olmuştur (OD4, syf.17).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

KSÜ de yönetsel ve idari süreçler; stratejik plandaki stratejik amaçlar, hedefler, stratejiler ve stratejilerin gerçekleşme düzeyine ilişkin performans hedefleri çerçevesinde yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Stratejik planlarla hedeflenen bu amaçlara ulaşmak için iş akış şemaları ile süreçler kurumsal olarak tanımlanmış, görev tanımları

yapılarak süreç sorumluları ve yürütücüleri gösterilmiştir (OD3) (OD3). Süreçlerin işleyişi akademik ve idari birimlerin tanımlı sorumlulukları altında ve işbirliği içerisinde gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD4). Üniversitedeki süreçler belirli aralıklarla izlenmekte ve ilgili performans sonuçlarına göre hareket edilmekte, stratejik plan ile entegre şekilde yürütülmektedir (OD3) (OD4).

KSÜ de karar alıcı organlar ve yürütücü organlar uyum içinde çalışmaktadır. Birimlerden gelen talepler ve yönetimin kendi belirleyeceği hususlarda kararlar alınırken kararın yürütücüsü akademik veya idari birimin görüşü alınarak karar verilmekte, kararlar verilirken ihtiyaçlar ve olanaklar ile KSÜ misyonu doğrultusunda yerel ve ulusal beklentiler dikkate alınmakta ve bu süreçte hem kurumun kendi çalışma esas ve usullerine yönelik kurallardan oluşan iç mevzuatına hem de ulusal mevzuata uygun olmasına dikkat edilmektedir (OD4) .

Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflere ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerin akademik ve idari yöneticileri, her yıl stratejik plan gerçekleşme düzeyleri ile ilgili raporlar doğrultusunda iyileştirme yapmaktadır. Genel olarak stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan, yapıcı liderliği üstlenebilen yönetici kadrosu ile gerekli yetkinliğe sahip bir akademik ve idari kadrosu olan Üniversite, tâbi olduğu mevzuat ve iç kontrol standartları çerçevesinde stratejik plan, süreçler ve iyileştirmeler ile entegre ederek PUKO döngüsünü tamamlamaya yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. KSÜ'de 2024 yılı itibariyle uygulamaya konulan Birim Performans Değerlendirme Sistemi ile Üniversite Birimlerinin yıl içinde gerçekleştirdikleri faaliyetler, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Kriterleri açısından değerlendirilmekte ve PUKÖ çevrimlerinin tamamlanması tüm birimler bazında teşvik edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite iç paydaşlarından olan akademik ve idari personelin kalite yönetimine katılımını sağlamak için anket çalışmaları yapmaktadır (OD3) (OD3) [1_OD3]. KSÜ 2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları sürecinde dış ve iç paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre, katılımcıların kendilerine sunulan 31 faaliyet alanına ilişkin görüşleri sorulmuş ve uygulanan anketlere ilişkin sonuçlar özetlenmiştir (OD4, syf.180-183).

KSÜ, Kalite Yönetim Sistemi performansının değerlendirme ölçütleri arasında yer alan, paydaşlarının ve sunulan hizmetlerden yararlananların beklentilerinin karşılanma düzeyleri memnuniyet anketleri dışında, yüz yüze veya dijital ortamlar üzerinde yürütülen görüşmeler/toplantılar, Üniversitenin internet sayfaları üzerinden ulaşılabilen dilek ve öneri sistemi ile yerleşke alanları içindeki binalara yerleştirilen dilek ve öneri kutuları aracılığıyla ölçülmekte ve izlenmektedir (OD3) (OD4).

Üniversite, iç paydaşlardan olan ve üniversiteye yeni yerleşen 1. Sınıf öğrencilerinin uyumu için eğitim-öğretim yılı başında uyum seminerleri gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4).

Kurumda farklı birimlerde kalite güvencesi çalışmaları iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite Hastanesinde Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına katkı sağlama amacına yönelik kurumsal iletişim talimatı tanımlanmıştır (OD4). İç paydaşların (çalışanlar) ve dış paydaşların (hasta/hasta yakınları/işbirliği yapılan kurum ve kuruluşlar/hizmet alımları) katkılarını almak için anket uygulamaları (Hasta ve Çalışan Memnuniyeti Değerlendirme Anketleri) sonuçları, Hasta Hakları Birimine iletilen memnuniyet, şikâyet ve öneri dilekçeleri, CİMER'e elektronik posta ile yapılan şikâyet, memnuniyet ve öneriler, birime e-posta yoluyla gönderilen memnuniyet, şikayet ve öneri postaları üst yönetim ile birlikte değerlendirilmekte, ihtiyaç doğrultusunda düzeltici faaliyetler yürütülmektedir (OD3) (OD4).

Üniversitenin dış paydaşlarının kuruma katkıları eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uygulama ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan iş birliği çalışmalarından oluşmaktadır. Paydaş katılımları ortak bilimsel projeler, protokoller, sempozyumlar, çalıştaylar, paneller, kariyer günleri, toplantılar, saha ziyaretleri ve dış paydaşların bazı kurullardaki temsiliyetleri yoluyla sağlanmaktadır. KSÜ bünyesinde oluşturulan danışma kurullarında ve diğer bazı etik kurullarda, dış paydaş temsilcilerine yer verilerek üniversitenin faaliyetlerine katkı ve öneriler alınmaktadır (OD3) (OD3).

Dış paydaşlar ile iş birliği çerçevesinde; KSÜ Rektörlüğü hem yurt içi hem de yurt dışı kurum ve kuruluşlar başta olmak üzere birçok STK ile temas kurmuştur(OD4). Üniversite ile Türk Dil Kurumu Başkanlığı arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Yapılan protokolle Türk dünyası ile ilgili ulusal ve uluslararası alanda asli kaynaklar temel alınarak dil, edebiyat ve kültür unsurlarına katkı sağlayacak çalışmaların yapılması amaçlanmaktadır (OD4). Kurum, farklı ülkelerdeki üniversitelerle ikili anlaşmalar imzalayarak uluslararası ilişkilerini güçlendirmeye devam etmektedir. Türk Üniversiteler Birliği'nin (TÜRKÜNİB) 7. Genel Kurul Toplantısı için Azerbaycan'ın başkenti

Bakü'de bulunan KSÜ heyeti, Azerbaycan'ın en köklü ve en büyük üniversitesi olan Bakü Devlet Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalamıştır (OD4).

KSÜ Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (ABAUM) tarafından, Erasmus Days ve Time to Move kapsamında TOBB Fen Lisesi'nde ve Kahramanmaraş Fen Lisesi'nde Eurodesk, DiscoverEU ve ESC projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Toplantıların amacı, katılımcılara Avrupa Birliği projeleri hakkında detaylı bilgi sunmak ve proje başvuruları için yol gösterici olmaktır. Sırası ile 58 ve 48 öğrencinin katıldığı etkinliklerde Projelerin kapsamı, başvuru süreçleri detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Katılımcıların geri bildirimlerine dayanan memnuniyet anketi, toplantının verimli ve bilgilendirici olduğunu ortaya koymuştur (OD4) (OD4).

Üniversite Sanayi Kamu İş birliği Merkezinin (ÜSKİM), 2024 yılında 1853 Adet endüstriyel hizmet müşterisi bulunmaktadır. Aynı zamanda, Türk Hava Kuvvetleri, Ulusal Göç Örgütü (IOM) ve NATO Askerî Birliklerinin çeşitli analizleri yapılmıştır. Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası (KMTSO) ile de iş birliği içerisindedir. ÜSKİM bünyesinde bulunan Proje Hazırlama ve Destekleme Birimi ile sanayi, akademik camia ve resmî kurumlara destek verilmektedir (OD3).

Kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile yapılan protokoller ve oluşturulan yönergeler çerçevesinde KSÜ öğrencilerine aldıkları eğitimi sahada uygulama fırsatları verilmektedir. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi", Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümündeki "Mesleki Eğitim Programı" ve Eğitim Fakültesindeki "Öğretmenlik Uygulamaları" dış paydaşlarla yapılan faaliyetler arasındadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümündeki "Mesleki Eğitim Programı" Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ile gerçekleştirilen iş birliği protokolü kapsamında devam etmektedir (OD2) (OD3) (OD2).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri Kahramanmaraş İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı hastanelerde hem dönem içi hem de yaz stajı uygulamalarını yapmaktadır. Fakültede bu süreç yılda en az bir kez dış paydaş toplantıları ile değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD3] [3_OD4].

Kurumda kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanmasında paydaşların süreçlere katılımları büyük bir öneme sahiptir. İstişareyi yönetişim anlayışının temel prensibi olarak kabul eden KSÜ, paydaşlarının strateji ve karar alma süreçlerine aktif bir şekilde katılımını stratejik plan yaklaşımının ve kalite yönetim sistemi anlayışının bir gereği olarak kabul etmektedir. Bu kapsamda paydaşların süreçlere katılımı, iç ve dış paydaş olma durumlarına göre farklı ortamlarda gerçekleşmektedir. Üniversite genelinde Senato, Kalite Komisyonu toplantıları, akademik birimlerde ise bölüm kurulları, akademik kurullar, birim kalite komisyonu toplantıları ile iç paydaşların süreçlere katılımı sağlanmaktadır. Üniversite, tüm paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler kurmak, mevcut ilişkileri geliştirmek ve sürdürmek, bölgenin kalkınma ve refahına katkıda bulunmak amacıyla düzenli olarak paydaş görüşlerini almakta ve süreçlere katılımını önemsemektedir. Ayrıca kurumun paydaş önceliklendirmesi stratejik plan hazırlama sürecinde analiz edilerek gözden geçirilmektedir (OD3, syf.177-178). Üniversite, uluslararası kalite standartlarını üniversitenin yönetim politikası açısından bir gereklilik olarak görmektedir. Bu politikanın gereği olarak paydaş tanımlamalarını YÖKAK, ISO ve EFQM kalite standartlarına göre güncellemekte ve paydaş katılımını kalite politikası olarak benimsemektedir. KSÜ 2023-2027 Stratejik Planının tüm paydaşların katılımı ile hazırlanabilmesi için üniversitenin iç ve dış paydaşlarının katılımına ilişkin alan araştırması yapılmıştır. Alan araştırması için ilk aşama olarak, görüşlerin alınması öncelik arz eden paydaşlar tanımlanmış, daha sonra bu paydaşların üniversite ile olan ilgileri dikkate alınarak ne tür verilerin hangi paydaşlardan elde edileceğine karar verilmiştir. Bu bağlamda başta üniversite akademisyen ve idari personeli olmak üzere, öğrenciler, veliler ve diğer dış paydaşlardan (Üniversite ile ilgisi olan kamu-özel sektör kurum/firmaları, tedarikçiler ve STK'lar) formlar ve görüşmeler aracılığıyla birincil veriler elde edilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-PDB_memnuniyet_anket_duyurusu.pdf
- [2](3)A.4.1-SBF_danisma_kurulu_uyeleri.pdf
- [3](4)A.4.1-SBF_danisma_kurulu_toplanti_kararlari.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci dilek, şikayet ve önerileri CİMER, e-posta (OD3) (OD3), OBS (OD3), sosyal medya WhatsApp hattı (OD3) (OD3), sosyal medya linkleri (OD3) (OD3), birimlerde yer alan dilek-temenni kutuları (OD3), EYS gibi geri bildirim mekanizmaları kullanılarak alınmaktadır. Üniversite öğrencileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı veya kendi birimleri aracılığı ile istek ve dileklerini dilekçe ile iletebilmektedir [1_OD3]. Öğrenci talep ve geri bildirimleri için öğretim elemanları ile yüz yüze gerçekleştirilen danışmanlık saatleri belirlenmiştir (OD3). KSÜ yöneticileri zaman

zaman öğrencilerle bir araya gelerek yüz yüze geri bildirimler de almaktadır (OD3) (OD3). Üniversitenin sunmuş olduğu idari hizmetler, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve sosyal-kültürel etkinlikler konusundaki memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla önlisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm öğrencilere her eğitim-öğretim yılında, "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır (OD3). Anket verilerinin değerlendirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmış ve değerlendirme sonuçları 2024 Birim Performans Değerlendirme Raporu'nda paylaşılmıştır (OD4, syf.245). Bu raporda, öğrencilere 31 faaliyet alanı hakkında görüşleri sorulmuş, faaliyet analizi sonuçları paylaşılmış ve bu analize göre öğrenciler; KSÜ'yü büyük ölçüde başarılı bulduklarını ifade etmişlerdir.

Tüm öğrenci geri dönütlerine ilişkin süreçler konu ile ilgili birimlerce izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Öğrenci temsili için Birim Öğrenci Kalite Topluluğu oluşturulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitenin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu birimlerinden seçilen öğrencilerin katılımıyla oluşturulan Öğrenci Kalite Topluluğu da bulunmaktadır (OD3).

Öğrencilere göre KSÜ' nün çeşitli faaliyet alanlarına yönelik orta düzeyde iyileştirmeler yapması kurumun gelişimi açısından faydalı sonuçlar doğurabilecektir (OD4, syf.185). Üniversite için diğer alanlara kıyasla daha başarılı olarak öne çıkan faaliyet alanları: Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınmışlık, akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, fiziki mekanların-altyapı olanaklarının (bina vb.) yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynaklarının (bilgisayar, yazıcı vb.) yeterliliği ve insan kaynaklarının (akademik, idari vb.) yeterliliği. Ne ölçüde iyileştirmeler yapılması gerektiği; öğrenciler, yapılması düşünülen iyileştirmeler konusunda, orta düzeyde değerlendirmelerde bulunmuşlardır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Ogrenci_dilekcesi.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde mezun olan öğrencilerle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversite ile mezunlar arasında bir bağ kurmak amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" kullanılmaktadır. Öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemi'ne giriş yaparak üye olmaları için birim yöneticileri tarafından gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu sistemde öğrenci mezun bilgileri, çalıştığı firma ve danışmanlık talep bilgileri yer almaktadır. Mezun öğrencilerin istihdam bilgileri de düzenli olarak takip edilmektedir. KSÜ 2024 yılında 7006 mezun vermiştir. Kurumun mezun bilgi sistemine kayıtlı olan ve şu ana kadar mezun ettiği öğrencilerin toplam sayısı ise 104.644'tür (OD3).

Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, mezuniyet sonrası öğrencileri bilgileri dâhilinde izlemek; öğrencileri lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına yönlendirmek; mezun öğrencilere iş başvurusu, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve etkili iletişim becerileri konularında yardımcı olmak; öğrenci ve mezunlar için kariyer imkânlarını araştırmak, mezunların istihdam alanına giren işletmelerin ve kuruluşların adres ve genel bilgilerinin bulunduğu envanter oluşturma ve bunları düzenli olarak güncelleme konularında hizmet vermektedir (OD3).

KSÜ Sosyal Yardımlaşma Spor Kulübü ve Mezunlar Derneği kurulmuş, tüzüğü oluşturulmuş ve bu dernek aracılığıyla mezunlarla ilişkiler sistematik ve kurumsal bir zeminde yürütülmektedir (OD3).

KSÜ, öğrencilerine daha iyi kariyer olanakları sunmak, piyasa şartlarını yakından takip etmek ve bu doğrultuda müfredat güncelleme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla program çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde mezun görüşlerinin alınması için anketler uygulamaktadır (OD3) (OD3) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

KSÜ'nün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirtilen a) Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, uluslararasılaşma bağlamında gelişmiş ülkelerle işbirliğinin arttırılması, b) Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması, c) Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması şeklinde üç temel hedef çerçevesinde yürütülmektedir.

Stratejik plan dâhilinde KSÜ Uluslararasılaşma Politikası da belirlenmiştir (OD4). Politika çerçevesinde Dış İlişkiler Birimi, akademik iş birlikleri, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programları gibi çeşitli uluslararası faaliyetleri koordine etmektedir. Erasmus+ programı, Bologna ve Uluslararası Öğrenci eğitim-öğretimi bu birim tarafından yürütülmektedir. Dış İlişkiler Birimi bünyesinde bulunan Erasmus Koordinatörlüğünün KSÜ Uluslararasılaşma sürecine katkısı oldukça büyüktür. Birim Erasmus+ programı başta olmak üzere Avrupa Birliği (AB) Eğitim Programlarına öğrenci ve personel katılımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Üniversitede Erasmus+ Programı KA 131 ve KA 171 projelerini yürütülmektedir. Kurumda 2024 yılında 47 öğrenci Erasmus+ öğrenci öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanmıştır. Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliklerinden faydalanan öğretim elemanı sayısı ise 24'tür. Erasmus Koordinatörlüğü öğrenci ve personel katılımını teşvik etmek amacıyla 2024 yılında bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir (OD3).

Birim, uluslararası anlaşmaların sayısını her yıl artırmaktadır. Erasmus kapsamında 2023 yılında 80 üniversitede 168 farklı programda ikili anlaşma bulunurken bu rakam 2024 yılı itibarıyla bölüm bazında 286'ya yükseltilmiştir. Erasmus KA131 anlaşması bulunmakta olup KA171 kapsamında 20 Üniversitenin tüm bölümleri ile ikili işbirliği yürütülmektedir. Birim KSÜ'nün uluslararası tanınırlığını artırmada katkı sunmakta; yurtdışı üniversitelerle akademik iş birliklerini teşvik etmektedir. Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Üniversite, Fransa'da yapılan dünyanın ikinci, Avrupa'nın ise en büyük eğitim fuarı olan EAIE-'European Associated for International Education 2024 fuarına katılmıştır. Fuarda Erasmus değişim programı kapsamında dünyanın birçok ülkesinden üniversite yetkilileriyle görüşmelerde bulunulmuştur.

Erasmus+ KA 131 programı Türkiye Ulusal Ajansının yükseköğretim kurumları için yayınladığı el kitabına göre yürütülmektedir (OD2). Üniversite 2024 yılında KA 171 projelerine de dâhil olmuştur ve bu programı Türkiye Ulusal Ajansının yükseköğretim kurumları için yayınladığı el kitabına göre yürütmektedir (OD2). Her bölümün, üniversitenin uluslararasılaşma programında önemli bir rol oynayan üniversite genelindeki Erasmus Ofisi'ne yakın çalışan bir Erasmus temsilcisi vardır (OD3).

Türk Konseyi üye ülkeleri arasında yükseköğretim alanında iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla kurulmuş olan Türk Üniversiteler Birliğinin (TÜRKÜNİB)'in Azerbaycan'ın başkenti, Bakü'de gerçekleştirilen, 7. Genel Kurul Toplantısı'nda Üniversite temsil edilmiştir. Orhun Değişim Programı kapsamında 2023 yılında ilk personel hareketliliği Kırgızistan Manas Üniversitesine gerçekleştirilmiştir. Kırgısiztan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi kapsamında Dijital İçerik yarışmasında, öğrencimiz Kader TAŞ Kırgızistan'a davet edilerek ödüllendirilmiştir (OD4). Üniversitemiz Fen ve Ziraat Fakültesinden birer akademisyen Kırgızistan Manas Üniversitesi'nde program kapsamında görev yapmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Yabancı uyruklu öğrenci işlemleri, 2017 yılında yürürlüğe giren KSÜ Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi'ne (OD3) uygun olarak yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci alımında, güncellenen yönerge ile öğrenci çeşitliliği ve fırsat eşitliği oluşturulmaya çalışılmış olup ÖSYM tarafından her yıl iki kez düzenlenen TR-YÖS sınav puanı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Üniversitede 437 önlisans, 523 lisans ve 32 lisansüstü programlara kayıtlı toplam 1.325 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı yaklaşık % 3.7'dir.

KSÜ Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (KSÜ-ABAUM) KSÜ'nün uluslararasılaşma sürecine önemli katkılarda bulunan ESC Akreditasyonu olan bir birimdir(OD4). Bu birim, European Solidarity Corps-ESC (Avrupa Dayanışma Programı) gönüllülük, iş, staj ve dayanışma projelerini bünyesinde barındıran bir Erasmus+ programını yürütmektedir. 17-30 yaş arasındaki bütün gençler bu programa başvuruda bulunabilir. Bu bağlamda, yaşam boyu öğrenmenin KSÜ'de aktif hale getirilmesine katkı sağlayan bir birimdir. KSÜ-ABAUM 2024 yılında Erasmus+ Gençlik Akreditasyonu (2020-1-TR01-KA150-YOU-099118) almıştır. Akreditasyon ile proje başvurusu yapmadan uluslararası gençlik değişimi yapılabilecektir. Bunun yanında Erasmus+ Gençlik programı Eurodesk Temas noktası olarak yeniden akreditasyona hak kazanılmıştır. ESC Kalite Sertifikası (2021-1-TR01-ESC50-098922) Birimin kazandığı diğer bir sertifikadır.

KSÜ-ABAUM 2024 yılında birçok bilgilendirme toplantısı yapmıştır(OD3) (OD3). Birim Romanya'dan Romanian Angel Appeal'in "From Screens to Skills: Equipping Youth for Lifelong Learning and Media Literacy" isimli Erasmus+ Gençlik Değişimi projesine (OD3) ve Biały Dunajec-Zakopane, Polanya'da "Turn it on" Gençlik değişimi projesine katılmıştır (OD3). Birim 2024 yılında, Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri Ağına dahil olmuştur (OD3).

Üniversite çeşitli konsorsiyumlar ve farklı ülkelerden üniversiteler ile işbirliği içindedir. Çukurova MED Konsorsiyumu bunlardan biridir (OD3). Konsorsiyumda, Üniversite, bölge üniversiteleri ile Ticaret ve Sanayi Odalarının üyelerinin de desteğini alarak staj faaliyeti yürütmektedir. Staj konsorsiyumunun hedeflerinden biri AB 2020 hedeflerinden biri olan mobil uygulama ağırlıklı bilgi paylaşımı ışığında öğrenciler yetiştirmek ve yetiştirilen öğrencilerin sanayi ve yükseköğretim kurumları arasında iş birliği geliştirilmesinde kazandıkları tecrübeyle yenilikçi düşünce ve AR-GE çalışmalarında yer almasına katkıda bulunmaktır.

Üniversitemiz akademik personeli tarafından birçok AB projesi de yürütülmektedir. Robot Cooperation

(RoboCooP) AB projesi KSÜ Teknokent'te düzenlenen uluslararası bir konferans ile tamamlanmıştır (OD3). "Mesleki Eğitim ve Öğretimde Mesleki Bilgi Birikiminin Artırılması için Yenilikçi Bir Eğitim Seti Aracılığıyla E-Rehberlik Oluşturulması" başlıklı proje "Erasmus+ KA220-VET -Cooperation Partnerships in Vocational Education and Training" programı kapsamında desteklenmiştir (OD3). Projenin ortakları arasında Türkiye'den üç kurum, Almanya, Slovenya, Ukrayna ve Yunanistan'dan birer kurum yer almaktadır. Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA220) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve ILA-Hollanda, IDSL-İspanya, IED-Yunanistan, TENGO-Türkiye, KDPAF-Türkiye ve AMSED-Fransa'nın ortağı olduğu CAMRAS "Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector'' başlıklı proje bir diğer AB projesidir (OD3). Erasmus+ KA2_220 Yetişkin Eğitiminde İş Birliği Ortaklıkları kapsamında desteklenen "Resilient Responders" (Dayanıklı Müdahaleciler) projesi de devam etmektedir (OD3).

Uluslararasılaşma kapsamında önemli bir rol oynayan diğer bir etkende akademisyenlerimizin çeşitli uluslararası platformlarda akademik ödüller almış olmasıdır. Durham Üniversitesi Arkeoloji Bölümü onursal araştırmacı (OD4), Kırgızistan Cumhuriyeti Beden Eğitimi ve Spor Alanının En İyisi (OD4), ve 10. EMI Entrepreneurship & Communication Social Sciences Congress) en iyi bildiri ödülü (OD4) gibi akademik başarılar elde edilmiştir.

Uluslararasılaşmada öğrenci ve personel hareketliliği yanında karşılıklı işbirliği yaklaşımları yoğun olan Üniversitenin tüm bu faaliyetleri üst yönetim, Dış İlişkiler Birimi ve ilgili birimlerce izlenmekte ve sonraki yıllarda daha da arttırılarak devamı yönünde çaba gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-Yurtdısı_gorevlendirme1.pdf
- [2](4)A.5.1-Yurtdısı_gorevlendirme2.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. KSÜ 2023 Erasmus+ program bütçesi 7000 Euro iken, 2024 yılı içerisinde harcanan toplam bütçe 200.000 Euro'ya çıkartılmıştır (OD4, syf.121).

KSÜ-ABAUM Biriminde, ESC projeleri kapsamında üç adet akreditasyon yürütülmektedir. Bunlar Eurodesk Temas Noktası, Avrupa Dayanışma Programı Gönüllülük Projeleri (ESC) ve Gençlik Akreditasyonu'dur. Gönüllülük projeleri ve Gençlik Akreditasyonu kapsamında her yıl bütçe talep edilmektedir ve bu bütçeler artarak devam etmiştir. Bu bütçeler dışında EDIH Anadolu adlı Horizon projesinin de yürütücülüğü birim tarafından yapılmaktadır (OD3).

KSÜ-ABAUM Biriminde, ESC Kalite Sertifikası (2021-1-TR01-ESC50-098922) kapsamında çeşitli proje bütçeleri alınmıştır. Sözleşme numarası 2024-1-TR01-ESC51-VTJ-000195857 olan ESC Gönüllülük projesi kapsamında 78.164 Euro hibe alınmış, bu kapsamda 21 genç gönüllü 2 aylık yurtdışı gönüllü faaliyeti yapacak ve 6 kişilik gönüllü ekibi 24 gün süreyle Kahramanmaraş ilinde depremzedelere yönelik gönüllülük faaliyetinde bulunacaktır. Sözleşme numarası 2024-1-TR01-KA151-YOU-000196667 olan Gençlik Akreditasyon hibesi kapsamında 124.345 Euro hibe alınmıştır. "EDIH Anadolu" isimli 101191145 sözleşme numaralı Ufuk Avrupa projesi kapsamında ise 34.079.50 Euro hibe alınmıştır (OD4).

Erasmus+ program faaliyetleri Avrupa Projelerinin Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. İki yılda bir gözden geçirilen KA131 projelerinin bütçe kullanımı, proje yönetim sistemi (Uluslararasılaşma İyileştirme Çalışmaları) üzerinden yılda iki kez Türkiye Ulusal Ajansı'na raporlanmaktadır. Erasmus hareketliliğinden faydalanan personel ve öğrenci listeleri her yıl kurum internet sayfasında paylaşılmaktadır (OD3).

Türkiye'de öğrenim görmek üzere KSÜ'yü tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere, ülke ve üniversiteye uyum sağlamaları ve Türkçeyi öğrenmelerine yönelik KSÜ TÖMER tarafından programlar ve eğitimler düzenlenmektedir. Bu kapsamda, TÖMER'de, 2023 yılında 444 öğrenciye sertifika/başarı belgesi verilirken 2024 yılında bu sayı 583'e yükselmiştir (OD4,syf.9).

Tüm uluslararasılaşma izleme ve değerlendirme süreç ve kaynakları, ilgili birimler ve personel tarafından takip edilmekte, üst yönetim bilgilendirilmektedir. Kaynakların adil ve dengeli dağılımlı kullanılması sağlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

KSÜ'de uluslararasılaşma performansının en önemli göstergeleri, bölümlere ve programlara katılan öğrenci ve personel sayıları ile bunların ülkelere göre dağılımıdır. Üniversitede aralarında Almanya, İspanya, Letonya, Portekiz, İngiltere'nin de bulunduğu 65 ülkeden toplam 1325 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır (OD4, syf.40). Kurumda 2024 yılında mezun yabancı uyruklu öğrenci sayısı 306'dır. Üniversiteden 3023 önlisans, 5581 lisans olmak üzere toplam 8604 yabancı uyruklu öğrenci mezun olmuştur. Üniversite önlisans programlarında 437, lisansta 523, yüksek lisansta 22 ve doktorada 10 olmak üzere toplam 1325 öğrenci aktif eğitim-öğretim görmektedir (OD4, syf.127).

Erasmus+ değişim programları ile yurt dışında öğrenim gören öğrenciler bulunmaktadır (OD4, syf.128-134). Erasmus+ değişim programları ile Eğitim-Öğretim gören öğrenci sayısı 1'dir. Erasmus+ değişim programları ile öğrenim ve staj hareketliliği ile giden ön lisans öğrenci sayısı 1, lisans öğrenci sayısı 37, yüksek lisans öğrenci sayısı 6, doktora öğrenci sayısı 3 olmak üzere toplam öğrenci sayısı 47'dir. KSÜ-ABAUM tarafından yürütülen ESC projeleriyle 37 öğrenci yurt dışı projelerinde gönüllü olarak görev almıştır (OD4, syf.26). Erasmus personel hareketliliğinden faydalanan öğretim elemanı sayısı 24'tür. Personel ders verme hareketliliğinden 13, personel ders alma hareketliliğinden 11 öğretim elemanı yararlanmıştır (OD4, syf.136).

URAP Türkiye tüm üniversiteler sıralamasında Üniversite'nin uluslararası işbirliği puanı 45.9'dur (OD3). Üniversite bu puanı ile listenin 80. sırasında yer almış olup, ilerleyen yıllarda daha üst sırada yer almak için istenilen kriterleri karşılamaya yönelik önlemler almıştır.

KSÜ'de uluslararasılaşma faaliyetleri başta eğitim-öğretim olmak üzere araştırma-geliştirme, personel-öğrenci hareketliliği ve uluslararası tanınırlık faaliyetleri çerçevesinde devam etmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Dış İlişkiler Birimi tarafından yönetilmektedir. Dış İlişkiler Birimi/Erasmus Ofisinde 1 Şube Müdürü, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Şef ve 2 memur görev yapmaktadır (OD3). KSÜ-ABAUM'da 2 akademik ve 1 idari personel (OD3), TÖMER'de 5 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır (OD3). Uluslararasılaşma performansı bu birimler ve personel yanında tüm akademik birimler tarafından da izlenmekte; proje, işbirliği ve hareketliliklerin daha fazla artışı amacıyla çaba gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

KSÜ'de eğitim öğretim süreçleri 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 5 Rektörlüğe bağlı bölüm olmak üzere 31 birimle yürütülmektedir (OD3). Veriler kurumsal istatistikler sayfasından sürekli güncellenmektedir. Güncel verilere göre Üniversitede 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 38 doktora, 120 yüksek lisans, 73 lisans, 74 Meslek Yüksekokulu ve uzaktan öğretim (1 ön lisans, 4 lisans tamamlama ve 4 yüksek lisans) programlarında 14362 ön lisans, 17149 lisans, 2832 yüksek lisans ve 414 doktora olmak üzere toplam 34757 öğrenci eğitim almaktadır (OD4).

KSÜ'de tüm eğitim öğretim faaliyetleri 2023-2027 Stratejik Planı, Kalite Politikası ve buna bağlı olarak Eğitim ve Öğretim Politikasına uyumlu şekilde yürütülmektedir. İlgili politika KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3) (OD4).

Bölüm/program açma süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) internet sayfasında yayınlanan "Bölüm Program Açılması İş Akış Şeması"na göre yürütülmektedir (OD3). Yeni program açma süreci; toplumun ihtiyaçlarına yönelik gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları gibi bilgileri içeren bir dosya ile Rektörlüğe başvurusunun ardından üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve üniversite senatosunda görüşülmesiyle karara bağlanmaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Açılacak programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitede yer alan tüm programlarda eğitim, amaç ve hedefleri, program hakkında genel bilgiler, program profili, yeterlilikleri, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, dersler, derslerin program yeterlilikleri ile ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi, aktif ve önceki eğitim müfredatları gibi içerikler Bologna Bilgi Sisteminde yer almaktadır (OD4). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır (OD3).

KSÜ'de 2024 yılı içerisinde Felsefe Bölümü ile Toprak Bilimi ve Bitki Besleme programı açılarak ilk defa 50

öğrenci alınmıştır [1_OD4]. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde ise Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü ve Ergoterapi Bölümü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programı ve Genel Türk Tarihi Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır [2_OD4]. KSÜ'de İklim Değişikliği ve Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü ile Veterinerlik Fakültesi açılması için senato kararı alınmış olup YÖK'ün ABAYS sistemi üzerinden teklifler yapılmıştır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-Toprak_bilimi_bitki_besleme-ve_felsefe.pdf
- [2](4)B.1.1-Ergoterapi_ bolumu_ genel_turk_tarihi_T.C._tarihi_ yükseklisans.pdf
- [3](3)B.1.1-İklim_degisikligi_ve_veterinerlik.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılım dengeleri ilgili programların özelliklerine göre değişmektedir. KSÜ'de eğitim programları teorik, uygulama, staj, tez, seminer gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır (OD3). Seçmeli ders havuzu için birimlerden gelen ders önerileri dikkate alınmaktadır. Eğitim müfredatlarında seçmeli ders oranının en az % 25 olacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmektedir. Öğrenciler tarafından birçok programda Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğraf, Halk Oyunları, Yabancı Dil, Tiyatro, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili, Gönüllülük Çalışmaları, Girişimcilik ve Strateji ve Girişimcilik ve Kariyer Planlama gibi sosyal seçmeli dersler bulunmaktadır. Bölümlerde alan içi ve alan dışı seçmeli dersler de yer almaktadır. Akademik birimlerin derslerine Bologna Bilgi Paketindeki ders havuzu üzerinden erişilebilmektedir [1_OD3] (OD3) (OD3) (OD3).

KSÜ'de eğitim ve öğretim süreçlerini izleme, iyileştirme ve güncelleme amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) faaliyetleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde Eğitim ve Öğretim Akademik Birim Değerlendirme Komisyonu (EÖABDK) kurularak daha etkin bir şekilde yürütülmeye başlanmıştır [5_OD4].

Bu komisyonlara tüm birimlerde bulunan BEK koordinatörlükleri ile destek sağlanmaktadır. BEK koordinatörlükleri Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler bünyesinde bulunan tüm program ve bölümlerden en az bir öğretim elemanını içerecek şekilde olup, görevli akademik personel bilgileri güncellenmiş ve Bologna Bilgi Sistemi/Kurumsal Bilgiler/Bologna Komisyonu sekmesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4) [2_OD4].

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi akademik birimlerden ilgili dersi veren öğretim elemanları tarafından yapılmakta, güz ve bahar yarıyılı başında ders içerikleri gözden geçirilerek güncellenmekte, Bologna Bilgi Paketinde Akademik Birimler sekmesinden ilgili programların dersleri içerisinde yayınlanmaktadır(OD4). Programların ders dağılım dengesinde, akademik personelin uzmanlık alanlarına özen gösterilmektedir_[3_OD3] (OD4) [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-Mufredat_guncelleme_yazisi.pdf
- [2](4)B.1.2-Bologna_bilgilerinin_guncellenmesi.pdf
- [3](3)B.1.2-Derslerin_uzmanlik_alanina_gore_gorevlendirilmesi.pdf
- [4](4)B.1.2-2024_2025_guz_yariyili_ders_ saati_dagilimi.pdf
- [5](4)B.1.2-EÖABDK.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

KSÜ'de tüm programların derslerinde öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Programlarda yer alan derslerin kazanımlarının ilgili program yeterlilikleri ile ilişkisi Bologna Bilgi Sisteminde yer almakta ve değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi "KSÜ Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir (OD4).

Derslerle ilgili işlemler Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) girilerek analiz edilmekte ve değerlendirilmektedir [1_OD4] (OD4). Dönem sonunda öğretim elemanları verdikleri derslerin sonuçlandırma işlemlerini yapmakta, not ve ders devam çizelgesi gibi belgeleri arşivlenmek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına göndermektedir [2_OD3]. Bir programda derslerin öğrenme kazanımlarının güncellenmesi, dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem başında yapılmakta ve bölüm başkanları bilgisinde öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerin program öğrenme kazanımlarına katkısı, her bir kazanım için 1-5 arasında puanlanmaktadır. Bu puanlama sisteminde 1 en düşük

katkıyı, 5 en yüksek katkıyı göstermektedir. Program öğrenme kazanımları ve ders kazanımları sistem üzerindeki akademik birimler/dersler sekmesinden her bir ders için izlenebilmektedir (OD4) [3_OD4].

Derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun değerlendirilmesi sürecinde birim ve programlar tarafından izleme ve güncellemeler yapılmaktadır [4_OD3] [5_OD4] [6_OD4]. Programların çıktıları ve ders kazanımlarının TYYÇ ile ilişkilendirilmesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden Bilgi Paketi/TYYÇ-Program Yeterlilikleri üzerinden değerlendirilmektedir (OD4) [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-Ders_deg_raporu_HE343_Ureme_Sagligi_ve_aile_planlamasi_ 2024-2025.pdf
- [2](3)B.1.3-Sinav_sonuclari_not_ve_basari_ cizelgeleri.pdf
- [3](4)B.1.3-Ebelik_programi_ders icerigi_ ve_puanlanmasi.pdf
- [4](3)B.1.3-KSU_GSF_programlar_ders_icerikleri_izleme.pdf
- [5](4)B.1.3-Bologna_bilgilerinin_guncellenmesi.pdf
- [6](4)B.1.3-Ders_program_bilgi_paketleri.pdf
- [7](4)B.1.3-Bologna_TYYC_program_yeterliligi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

KSÜ'de programlar içerisinde yer alan her bir uygulamalı veya teorik dersin, AKTS değeri mevcut olup, Bologna Bilgi Sistemi ve akademik birim internet sayfalarından paylaşılmaktadır(OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Öğrencilerin staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmakta ve kayıtlı oldukları programlara göre değişiklik göstermektedir. Öğrencilerin dersler ile ilgili tüm faaliyetleri (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları, staj gibi) iş yükü hesabına dahil edilmekte ve derslerin AKTS değeri hesaplanmaktadır. Öğrenci iş yükleri, tüm paydaşlarla program ve ders bilgi paketleri yoluyla paylaşılmakta ve öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması gibi eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır. Derslerin AKTS kredi iş yükleri, değerlendirme ölçütleri çerçevesinde otomatik olarak hesaplanarak sisteme işlenebilmektedir. Öğrenci mezuniyeti, ders alma limitleri ve not ortalamaları dersin AKTS kredisi üzerinden hesaplanmaktadır(OD3) (OD4).

AKTS iş yüklerinin iç ve dış paydaşların (öğrenci, mezun, özel ve kamu sektörü ve akademisyenler) görüşleri çerçevesinde gerçekçi ve doğru bir şekilde yeniden hesaplanarak güncellenmesi birimler tarafından yapılmaktadır. Diş Hekimliği, Eğitim, Orman, Ziraat fakültelerinde ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda AKTS iş yükü yeniden hesaplanarak müfredat güncellemeleri yapılmıştır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]. Diğer birimlerdeki AKTS yükü hesaplama ve müfredat güncelleme işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesindeki Eğitim ve Öğretim Akademik Birim Değerlendirme Komisyonu çalışmaları ile tamamlanmaya çalışılmakladır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.4-Dis_hekimligi_fakultesi_2024 mufredati(Senato Kararı).pdf
- [2](4)B.1.4-Orman_endustri_muhendisligi_2024 mufredati(Senato Kararı).pdf
- [3](4)B.1.4-Egitim_fakultesi_mufredat_guncelleme.pdf
- [4](4)B.1.4-Sosyal_bilgiler_ogretmenligi_ mufredat_guncelleme_yazisi.pdf
- [5](4)B.1.4-Toprak_bilimi_ve_bitki_besleme_ 2024_mufredati_(Senato Kararı).pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

KSÜ'de ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki programlar çerçevesinde yürütülen eğitim-öğretim etkinlikleri düzenli aralıklarla izlenmekte, elde edilen bulgular değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Dört fakülte, bir meslek yüksekokulunda programlar güncellenmiştir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Süreçlerin yürütülmesi için akademik birimlerde eğitim ve öğretim komisyonları oluşturulmuştur (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Söz konusu güncellemeler yapılırken öncelikle Bologna kriterleri dikkate alınmakta ve değişen koşullara uyum sağlayabilecek mezunlar verilmesi amacı doğrultusunda hareket edilmektedir. Müfredat güncellemeleri yapılırken ilgili ana bilim dalı kurul kararının alınarak güncellenen ders açma formları karara eklenmektedir. Bununla birlikte, ilgili birim iç paydaş ve dış paydaşlarından oluşan kurul toplanarak konuya ilişkin görüşlerin alınmasına özen gösterilmektedir. Söz konusu süreçlere ilişkin kanıt belgeleri üst birim kurul kararı (Fakülte Kurulu, Yüksekokul

Kurulu vb.) alınarak Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu'nda değerlendirilmek üzere Rektörlüğe iletilmektedir [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. KSÜ'de 2024 Yılı içerisinde yapılan müfredat güncelleme çalışmaları Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. *KSÜ Akademik Birimlerinde Yapılan Müfredat Güncelleme Çalışmaları*

BİRİM	**PROGRAM**
Diş Hekimliği Fakültesi	• Diş Öğretmenliği Hekimliği 2024 Müfredatı
Eğitim Fakültesi	• İngilizce Müfredatı Güncelleme Çalışması • Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı Müfredat Değişikliği • Tüm Lisans Programlarına GK Seçmeli Dersinin Eklenmesi
Orman Fakültesi	• Orman Endüstri Mühendisliği 2024 Müfredatı
Ziraat Fakültesi	• Toprak Bilimi ve Bitki Besleme 2024 Müfredatı
Sosyal Bilimler MYO	• Aşçılık 2024 Müfredatı

Programların izlenmesi sürecinde, ders kayıtları ve öğrenci başarı durumları gibi eğitim-öğretim sürecine ilişkin göstergeler, gerek Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) gerekse Öğrenme Yönetimi Sistemi (EYS) üzerinden takip edilmektedir [11_OD4] [12_OD4] Buna ek olarak bazı birimlerde dönem sonu ders değerlendirme anketleri ve/veya öğrenci memnuniyet anketleri uygulanarak öğrencilerden programa ilişkin dönütler alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) [13_OD3] [OD3] Söz konusu dönütlerden eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi amacı doğrultusunda istifade edilmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde program tanıtım katalogları dönemsel olarak güncellenmekte ve ilgili internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (OD4).

KSÜ'nün stratejik hedeflerinden biri de akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesini sağlamaktır. KSÜ akreditasyon stratejisi doğrultusunda performans göstergeleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında KSÜ yönetimi tarafından sürece ilişkin bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve bir takvim dâhilinde hareket edilmektedir [14_OD3]. Bu toplantılardan bazıları; KSÜ'de Kalite Güvencesi kapsamında gerçekleştirilen Birim Performans Değerlendirmesi, Program Akreditasyonu ve YÖKAK Akreditasyonu konularında bilgilendirme toplantısı, MEDEK tarafından KSÜ Meslek Yüksekokullarında yer alan program akreditasyonu başvurularının değerlendirilmesidir (OD3) (OD3).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu "Otomotiv Teknolojisi", Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu "Yaşlı Bakımı" ve Sosyal Bilimler MYO "Aşçılık" ön lisans programları akreditasyonları için değerlendirme takımı gelmiş, işlemler tamamlanmış, sonuç beklenmektedir (OD4) [15_OD3] [18_OD4]. Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programı ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Lisan Programına 2024 yılında başvuru yapılmış, 2025 yılında başvuru kabul edilerek süreç devam etmektedir (Tablo 2) [16_OD3] [17_OD3].

Tablo 2. *KSÜ Akademik Birimlerinde Yapılan Akreditasyon Çalışmaları*

BİRİM	**PROGRAM**
Yabancı Diller Yüksekokulu	İngilizce Hazırlık*
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Ticaret ve Lojistik*
Sağlık Hizmetleri MYO	Yaşlı Bakımı**
Sosyal Bilimler MYO	Aşçılık**
Teknik Bilimler MYO	Gıda Teknolojisi * Otomotiv Teknolojisi**

*2025 yılında başvurusu yapılacak

** Değerlendirme takımı gelmiş, işlemler tamamlanmış, sonuç beklenmektedir.

KSÜ yönetiminin 2023 yılında akreditasyon sürecinin başlatılması adına birimlere göndermiş olduğu yazı doğrultusunda [19_OD3], çeşitli akademik birimlerde akreditasyon başvuru sürecinin başlatılmasına ilişkin hazırlıklar yürütülmektedir. Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından Fakülte Seçmeli Ders Havuzunda tanımlı Genel Kültür ve Meslek Bilgisi Seçmeli derslerine ilişkin Bologna ders bilgi paketinde eksiklik bulunan dersler ile dersin

yürütücüsü öğretim elemanlarına EBYS üzerinden resmi yazı gönderilerek söz konusu eksiklerin tamamlanması istenmiştir [20_OD3]. Fakültenin 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Akademik Kurul Toplantısında Akreditasyona İlişkin Bilgilendirme Sunumu yapılmıştır(OD3). Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesindeki programların akreditasyon süreçlerine hazırlığı adına sanat ve tasarım eğitiminde akreditasyonun önemi ve kalite süreçleri ile ilgili Akreditasyon ve Kalite isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD3) [21_OD4] .

Üniversitede programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, izleme ve değerlendirme işlemleri dahilinde devam etmekle birlikte günün gereksinimleri dikkate alınarak program akreditasyonlarına ve TYÇ diplomalarına önem verilerek daha da iyileştirme aşamalarına ulaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-Dis_hekimligi_fakultesi_2024_ mufredati_(Senato Kararı).pdf
- [2](4)B.1.5-Orman_endustri_muhendisligi_2024_mufredati_(Senato Kararı).pdf
- [3](4)B.1.5-Toprak_bilimi_ve_bitki_besleme_ 2024_mufredati_(Senato Kararı).pdf
- [4](4)B.1.5-Ascilik_2024_mufredati_(Senato Kararı).pdf
- [5](4)B.1.5-Dis_hekimligi_fakultesi_2024_yili_ mufredat_ve_degisiklikler_ust_yazi.pdf
- [6](4)B.1.5-ELT_mufredat_guncelleme_ yazisi.pdf
- [7](4)B.1.5-Sosyal_bilgiler_ogretmenligi_ mufredat_guncelleme_yazisi.pdf
- [8](4)B.1.5-GK_secmeli_ders_eklenmesine_ iliskin_ABD_kurul_karari.pdf
- [9](4)B.1.5-Toprak_bilimi_ve_bitki_besleme_ mufredat_guncelleme_yazisi.pdf
- [10](4)B.1.5-Ascilik_mufredat_guncelleme_ yazisi.pdf
- [11](4)B.1.5-Gostergelerin_OBS_takibi.pdf
- [12](4)B.1.5-Gostergelerin_EYS_takibi.pdf
- [13](3)B.1.5-Egitim_fakultesi_ders_ degerlendirme_ornekleri.pdf
- [14](3)B.1.5-Akreditasyon_takvimi_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [15](3)B.1.5-Yasli_bakimi_akreditasyon_ degerlendirmesi.pdf
- [16](3)B.1.5-KSÜ_DEDAK_basvuru_formu_ 2025.pdf
- [17](3)B.1.5-DEDAK_2025_Akreditasyon_ basvuru_sonuclari.pdf
- [18](4)B.1.5-MEDEK_akreditasyon_belgesi.pdf
- [19](3)B.1.5-Akreditasyon Başvurusu için Birimlere Gönderilen Yazı.pdf
- [20](3)B.1.5-Egitim_fakultesi_akreditasyon_ hazirligi.pdf
- [21](4)B.1.5-GSF_akreditasyon_ve_kalite_memnuniyet_anketi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

KSÜ'de eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak ele alınmaktadır. Bu çerçevede, Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Akademik Birim Değerlendirme Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bologna komisyonu, kurumsal AKTS Koordinatörlüğü ve akademik birimlerde eğitim-öğretim komisyonlarını da içine alan organizasyonel bir yapılanma mevcuttur [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3](OD3). Eğitim ve öğretime dekanlık ve müdürlüklere ek olarak bölüm ve ana bilim dalı başkanlığı düzeyindeki yöneticiler, tüm birimlere özgü eğitim/öğretim komisyonları, öğretim elemanları ve her fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu/enstitüde bulunan öğrenci işleri birimi ile katkı sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitede eğitim ve öğretim işlerinden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen rektör tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan eğitim-öğretim komisyonu bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim Komisyonu; fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bünyelerinde bölüm/ana bilim dalı/bilim dalı ya da program açılması önerilerini, yeni ders programları (ön lisans, lisans, lisansüstü, ortak lisans ve lisansüstü, yabancı dille eğitim-öğretim gibi) önerilerini, eğitim-öğretim programlarında değişiklik yapılması ile ilgili akademik birimlerden gelen önerileri (yeni ders açılması, mevcut dersin kapatılması, mevcut derslerde ad, kod, içerik, kredi değişikliği vb.), üniversitede uygulanacak eğitim-öğretim ile ilgili mevzuata ilişkin taslak çalışmalarını (yönetmelik, yönerge, esas ve ilkeler gibi) ve mevcut mevzuattaki değişiklik önerilerini ve eğitim-öğretim süreçlerini değerlendirerek sonucu senatoya bildirmekle görevlidir [4_OD3] [5_OD3] (OD3).

Eğitim-öğretim faaliyetleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). Söz konusu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış bulunmaktadır (OD3). Eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülme biçimi üst yönetim tarafından kararlaştırılmakta ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Kahramanmaraş merkezli depremlerin ardından uzaktan/karma olarak yürütülen tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibari ile yüz yüze eğitim-öğretime geçilmiştir (OD4). Bununla birlikte, ilgili birimlerce belirlenen bazı derslerin (% 30'u geçmeyecek şekilde) uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesine karar verilmiştir [6_OD4]. Üniversitenin ön lisans ve lisans programlarında tanımlı bulunan 5i dersleri ile Eğitim Fakültesi dışındaki birimlerinde lisans programlarında tanımlı bulunan seçmeli

formasyon derslerinin de içinde bulunduğu uzaktan eğitim yolu ile yürütülen derslere ilişkin tüm sınavların yüz yüze düzenlenmesi kararlaştırılmıştır [7_OD4]. Eğitim Fakültesi lisans programlarında tanımlı bulunan Öğretmenlik Uygulaması I dersine ilişkin eğitim-öğretim süreci, Öğretmenlik Uygulaması dersi kılavuzunda tanımlanmış bulunmakta ve ilgili paydaşlara fakülte internet sayfasında duyurulmaktadır. Öğretmenlik Uygulaması dersi bu kılavuza uygun şekilde yürütülmektedir (OD4).

Öğrencilerin yaz staj uygulamaları ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Yaz stajı bulunan programlarda, staj süreçlerinin yönetiminde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan Ulusal Staj Programı ve KSÜ birimleri tarafından hazırlanan staj başvurularından da yararlanılmaktadır(OD3). Ulusal Staj Programının yönetiminde Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGİM) tarafından hazırlanan kariyer ve uygulama rehberleri bulunmakta, bu rehberlerle birlikte staj duyuruları da hem üniversitenin ana sayfasından hem de KAGİM internet sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır(OD3) (OD3). Üniversitede eğitim öğretim süreci içinde yapılan staj uygulamalarında dış paydaşlarla iş birliği uygulamalarına da geniş bir şekilde yer verilmektedir (OD3). Bu çerçevede, KAGİM'in ve Uluslararası Lojistik ve Ticaret Merkezi'nin de (ULTİMER) desteği ile, Kariyer, Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu (KAGİT) ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Öğrenci Topluluğu (UTLT) tarafından "Sosyal Medya Eğitim Akademisi", "Kariyer Zirvesi", iş insanlarının katılımı ile gerçekleşen söyleşiler, "Yeşil Bir Dönüşüm: Karbon Ayak İzi" ve "ULTİMER Atölyesi" adlı etkinlikler düzenlenmiştir [8_OD3].

Olağanüstü hallerde üniversite yönetimi; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (OİDB) ve Uzaktan Eğitim Merkez Müdürlüğü (UZEM) gibi birimlerle de eşgüdümlü çalışarak sürecin sağlıklı yürütülmesinde etkin rol oynamaktadır. Üniversite; ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların yürütülmesinde görev alan uzman insan kaynağı ile bu programların yürütülmesinde aktif olarak kullanılan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) (OD3), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (OD3) ve Eğitim Yönetim Sistemi'ne (EYS) (OD3) sahiptir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi, öncelikle ilgili ana bilim dalı başkanlığının sorumluluğunda bulunmaktadır. Program değişikliğine ilişkin teklifler sırasıyla, ana bilim dalı, bölüm, fakülte kurul kararları alınarak Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senatoda görüşülmek üzere üst yönetime iletilmektedir [9_OD3]. Programlarda tanımlı öğrenim kazanımları, derslerin yürütülme biçimi ile ölçme ve değerlendirme süreçleri üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-Egitim_ogretim_ve_akademik_ birim_degerlendirme_komisyonu.pdf
- [2](3)B.1.6-KSÜ_Bologna_komisyonu.pdf
- [3](3)B.1.6-KSÜ_AKTS_koordinatörü.pdf
- [4](3)B.1.6-KSÜ_Egitim_ogretim_komisyonu_ kararlari.pdf
- [5](3)B.1.6-KSÜ_egitim_ogretim_komisyonu_ kararlari_yabanci_dil_ogretim_yonergesi.pdf
- [6](4)B.1.6-Senato_karari_uzaktan_ yurutulecek_dersler.pdf
- [7](4)B.1.6-Senato_Karari_uzaktan_ogretim_ dersleri_sinavlar.pdf
- [8](3)B.1.6-KAGIM_KAGIT_etkinlikleri.pdf
- [9](3)B.1.6-Orman_fakultesi_fakulte_kurul_ karari.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

KSÜ, 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimseyerek, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarını yüz yüze ve/veya uzaktan öğretim modelleriyle sunmaktadır. 5i dersleri (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil), İlahiyat Lisans Tamamlama, Sağlık Yönetimi Lisans tamamlama, Sağlık Yönetimi, İşletme, Kamu Yönetimi, Dış Ticaret ve Kambiyo Uzaktan Tezsiz Lisansüstü Programları ve Çağrı Hizmetleri ön lisans programı uzaktan eğitimle yürütülürken, diğer programlar yüz yüze eğitimle sürdürülmektedir (OD4).

KSÜ, çağdaş eğitim teknolojilerini kullanarak öğrencilerine kaliteli ve erişilebilir bir öğrenim deneyimi sunmayı amaçlamaktadır (OD4) (OD4).

KSÜ'de yüz yüze ve uzaktan eğitim programlarında, probleme dayalı, araştırma ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi yaklaşımlar benimsenmektedir. Anlatım, tartışma, uygulama ve teknoloji destekli yöntemlerle interaktif ve öğrenci merkezli bir eğitim sunulmaktadır. Ayrıca, seminer, staj (OD4), uygulamalı dersler (OD3) (OD3) ve mikro öğretim gibi etkinliklerle öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle pekiştirmesi sağlanmaktadır (OD3) [1_OD4].

KSÜ tarafından, dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla derslerde ve sınavlarda bireysel ihtiyaçlara uygun düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 17. maddesi kapsamında, engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte zorlanan öğrenciler için, danışmanlarının ve ders veren öğretim elemanlarının onayıyla gerekli uyarlamalar ve düzenlemeler yapılmaktadır. Böylelikle, öğrencilerin akademik hayatlarını en verimli şekilde sürdürebilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dersin gerekliliklerini yerine getirememesi durumda, ilgili dersin yerine eşdeğer bir ders seçeneği sunulmaktadır (OD4).

2024 yılında uygulanmaya başlayan Stratejik Kalite Yönetimi (SKY) Eylem Planı kapsamında; Kamu Yönetimi, İşletme ve İktisat Bölümlerinde "İ.3.3. Problem odaklı düşünme ve çözme eğitimleri" eylemine yönelik video hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD4).

Hemşirelik eğitiminde, teorik bilgiler ve klinik uygulamalar birbiriyle bütünleşmiş bir yapı oluşturmaktadır. Klinik uygulamalar kapsamında, öğrenciler hastanelerde hasta bakım sorumluluklarını üstlenerek doğrudan sağlık hizmetlerine katkıda bulunmaktadır. Haftada 12 saat süren hasta başı uygulamalar sayesinde hem hasta bakımı ve eğitimi hem de tedavi uygulamaları konusunda yetkinlik kazanmaktadırlar (OD4). Öğrenciler, hazırladıkları hasta bakım planları doğrultusunda, hastalıklar, hastanın genel durumu ve ilaçlar arasındaki etkileşim süreçlerini analiz ederek, bu ilişkileri kendileri keşfetme ve öğrenme fırsatı bulmaktadır. Klinik uygulamalar sırasında ortalama dört öğretim elemanı öğrencilere rehberlik etmekte olup, her öğretim elemanına 20-25 öğrenci düşmektedir. KSÜ Hemşirelik Bölümü, öğrenci merkezli ve deneyim temelli öğretim yöntemleriyle, öğrencilerinin hem akademik hem de pratik becerilerini geliştirerek sağlık sektöründe donanımlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktadır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-KSU_SBE_Muzik_programi_seminer_dersi.pdf
- [2](3)B.2.1-Ic_hastaliklari_hemsireligi_rotasyonu.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

KSÜ, ölçme ve değerlendirme süreçlerini Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesi çerçevesinde uygulamaktadır (OD4). 2024 yılında güncellenerek yürürlüğe konulan Ders Alma, Sınavlar, Ders Geçme, Başarı ve Notların Değerlendirilmesi Yönergesinin 5. Bölümünde notların daha adil hesaplanabilmesi için bağıl değerlendirme sisteminde iyileştirmeler yapılmıştır (OD4). Öğrencilerin, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulamasına ilişkin yönergenin 13. Maddesinde "Uygulama öğrencileri, uygulama yaptıkları eğitim kurumlarında mazeretsiz devamsızlık yaparsa ilişiği kesilerek başarısız sayılır." şeklinde değişikliğe gidilmiştir (OD3). Spor Bilimleri Fakültesi'nde uygulamalı derslere yönelik yönergesi bulunmaktadır. Uygulama derslerinin sınavlarına yönelik işlemler bu yönergeye göre yapılmaktadır (OD4). Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi(OD4), Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama ve Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi(OD4) (OD4), Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır (OD3). Ayrıca KSÜ'de Azami Süresini Dolduran Lisans ve Önlisans Öğrencilerine Yönelik Yapılacak Ek Sınavlar İle İlgili Uygulama Esaslarına göre gerekli sınavlar yapılmaktadır (OD4).

Dezavantajlı öğrenciler için özel olarak belirlenmiş ölçme ve değerlendirme mevzuatı bulunmaktadır. Bu kapsamda, süreç Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'nin 3. Bölümünde yer alan 11. Madde ve Uzaktan Eğitim Yönergesi'nin 16. Maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Bu düzenlemeler, dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerinde adil ve erişilebilir bir değerlendirme sistemiyle desteklenmesini amaçlamaktadır (OD4) (OD4) [1_OD3].

Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programına kayıtlı görme engelli bir öğrencinin sınavları, öğrencinin ihtiyaçlarına uygun olarak ayrı bir salonda sözlü şekilde gerçekleştirilmektedir. Sınav oturumlarının görüntü kayıtları, ilgili dersin yürütücü öğretim elemanına iletilerek öğrencinin ölçme ve değerlendirme sürecinde herhangi bir mağduriyet yaşaması önlenmekte ve sürecin adil bir şekilde ilerlemesi sağlanmaktadır [2_OD4]. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde eğitim gören görme engelli bir öğrenci sınavlarda görsel içerikten muaf tutulmakta, sınavı bireysel olarak, kendisine tahsis edilen yardımcı bir personel eşliğinde yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenme ve kendini ifade etme imkanlarını çeşitlendirebilmek için bölümlerde, dersin kapsamına göre içerik, ödev, proje laboratuvar gibi uygulamalar bulunmaktadır (OD3).

Öğretmenlik uygulaması ve yaz stajlarının değerlendirilmesinde, öğrencilerin staj süresince tuttukları raporlar ve Öğretmenlik Uygulama Kılavuzu esas alınarak yapılan değerlendirme sonuçları dikkate alınmaktadır. Bu yöntem, öğrencilerin sürece aktif katılımını sağlarken, staj deneyimlerinin daha objektif ve sistemli bir şekilde ölçülmesine olanak tanımaktadır (OD4). Öğrenme-öğretme sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi ve öğrencilerin teorik ve uygulamalı bilgileri etkin bir şekilde kullanabilmesi, öğretim elemanlarının rehberliği ve kontrolü altında gerçekleştirilmektedir. Notlandırma işlemleri, dersi yürüten öğretim üyeleri tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

üzerinden yapılmakta olup, bu süreç şeffaflık ve objektiflik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD3).

KSÜ'de stajlar zorunlu ve isteğe bağlı olarak yürütülmekte ve buna ek olarak staj yönergeleri ve uygulama esasları bulunmaktadır [3_OD4] (OD4). İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde, öğrencilerin isteğe bağlı olarak staj yapabilmelerini düzenleyen bir İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi uygulanmaktadır. Bu yönerge, staj sürecinin esaslarını belirleyerek öğrencilerin stajlarını daha verimli ve düzenli bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamaktadır. Bu uygulama sayesinde öğrenciler, iş dünyasını yakından tanıma fırsatı bulurken, kariyerlerine sağlam bir temel atma imkânı da elde etmektedir (OD4). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki staj uygulamaları da ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir (OD4). KSÜ'de Erasmus+ Öğrenci Staj Hareketliliği programı aktiftir. Bu program kapsamında öğrenciler, yurtdışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj yapma fırsatı bularak hem mesleki deneyim kazanmakta hem de uluslararası bir perspektif geliştirmektedir (OD4). Rapor yılı itibariyle Erasmus+ programı ile bir önlisans, 37 lisans, 6 yüksek lisans ve 3 doktora olmak üzere toplam 47 öğrenci eğitim almakta ve staj yapmaktadır [3_OD4] , (syf.122-128).

Gençlerimizin fırsat eşitliği çerçevesinde ve liyakat esaslarına uygun şekilde kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında staj yapma imkânına erişebilmesini sağlamak amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Ulusal Staj Programı (USP) hayata geçirilmiştir. Bu program, öğrencilerin kariyer yolculuklarında önemli bir adım atmalarına yardımcı olurken, onları iş hayatına daha donanımlı ve bilinçli bir şekilde hazırlamayı hedeflemektedir (OD3).

KSÜ'de her bahar yarıyılı bitiminde yaz okulu açılmaktadır. Eğitim öğretim, Yaz Öğretimi Yönergesine uygun yürütülmektedir. 2023-2024 Bahar yarıyılı bitiminde açılan yaz okulundaki dersler ve sınavlar yüzyüze yapılmıştır (OD4) (OD3).

Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından her yıl yapılan Müzik ve Resim Özel Yetenek Sınav Kılavuzunda içerik ve Resim Bölümü Özel Yetenek Sınavı ölçeklerinde 2024 yılı itibariyle güncelleme yapılmıştır (OD3) (OD4). 2023 yılında iki farklı kılavuz hazırlanırken, 2024 yılında tek kılavuz olarak güncellenmiş, içerikte ayrıca başvuru, sonuç açıklama, sınav şekli gibi konular ayrıntılı şekilde yer almıştır. Resim Bölümü Özel Yetenek Sınavı iki aşamaya çıkarılmış, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı alımlarında ilgili sınav iki aşamalı olarak uygulanmıştır (OD3, syf.4) (OD4, syf.9-10).

Ölçme ve değerlendirme işlemlerindeki izleme ve değerlendirmelerde sorumluluk dersin öğretim elemanlarındadır. İşlemlerin güvenilirliği ve gerekli iyileştirmelerde gerekli düzenlemeler ve önlemler akademik birimler ve bölüm başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük tarafından alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-İlahiyat_fakültesi_dezavantajli_ogrenci_sinavlara_katilma_talebi.pdf
- [2](4)B.2.2-KSÜ_Staj_yonergesi.pdf
- [3](4)B.2.2-KSU_OIDB_BPD_ raporu.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversiteye Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yetenek sınavları, yatay/dikey geçiş yoluyla gelen lisans düzeyinde öğrenciler ile lisansüstü öğrenciler de alınmakta; farklı ülkelerden yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir. Öğrencilerin kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksek Öğretim Kanununa ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Bu kapsamda uygulanmakta olan tüm kanun yönetmelik ve yönerge gibi mevzuatlar ÖİDB internet sayfasında yayınlanmaktadır (OD3) (OD3) Önlisans ve Lisans öğrenci kayıt kabul işlemleri ÖİDB tarafından yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin iş akış şemaları başkanlığın internet sayfasında bulunmaktadır (OD4). Enstitülerde öğrenci alımıyla ilgili tüm kriterler yönetmelik ve yönergelerle açık ve şeffaf olarak belirlenmiş olup söz konusu yönetmelik ve yönergeler internet sitesinde ilan edilmekte ve aday öğrencilerin kayıtları online başvuru sistemi üzerinden alınmaktadır (OD3) (OD3).

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde öğrenci alımı özel yetenek sınavı (OD3) ile Spor Bilimleri Fakültesi'nde ise 2024 yılında ÖSYM tarafından başlatılan Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) ile yapılmaktadır (OD3). Yetenek sınavlarına başvurular online olarak gerçekleştirilmekte; öğrencilerin performansları, yetenek sınav kılavuzunda yer alan kriterlerdeki denetlenebilir, şeffaf ve objektif bir şekilde değerlendirilmektedir (OD4). Özel yetenek sınav sonuç bilgileri ilgili birim internet sayfasından ilan edilmektedir (OD4) (OD4).

Yatay geçişler ile öğrenci kabulü ise aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında YÖK ve KSÜ tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılmaktadır. KSÜ'de bir bölüm veya programa yeni kayıt yaptıran

öğrenci muafiyet için kayıtlı olduğu Bölüm/Programa başvuru yaparak ders muafiyet ve sınıf intibak işlemlerini gerçekleştirmektedir (OD4) (OD4). ÖİDB tarafından hazırlanan "Muafiyet ve İntibak İşlemleri İş Akış Şeması" süreç konusunda öğrenci ve personele yol gösterici niteliktedir (OD3).

KSÜ'ye yurt dışından kabul edilecek öğrencilere ilişkin kontenjanlar, ilgili akademik birimlerin görüşü alınarak başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenmekte (OD4) [1_OD4], ÖİDB ve Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü internet sayfalarından ilan edilmektedir (OD3). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kontenjanları onaylanan yabancı uyruklu öğrencilerin KSÜ'nün önlisans ve lisans programlarına başvuru, kabul ve kayıt koşulları KSÜ Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine göre yapılmaktadır (OD3). Yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye yerleştirmelerinde YÖK tarafından başlatılan uygulamayla yönergede değişiklik yapılarak Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) kullanılmaya başlanmıştır (OD4). Alımlarda öğrenci çeşitliliğini ve zenginliğini sağlayabilmek için bölüm bazında belirlenen kontenjanlar dâhilinde başvuru yapan adayların uyrukları esas alınarak ülkeler bazında kontenjanlar oluşturulmakta ve adaylar bu kontenjanlar dahilinde kabul edilmektedir. Başvuruların değerlendirilmesi ve yerleştirme işlemleri, Rektör tarafından oluşturulan komisyon tarafından adayların TR-YÖS puanları ve lise diploma not ortalamalarına göre yapılmaktadır (OD4). Başvuru belgelerinin uygunluğu Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar internet sayfasında ilan edilmektedir (OD3). Lisansüstü programlara yabancı uyruklu öğrenci adaylarının başvuru, kabul ve kayıtları ise Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine göre yapılmakta (OD4), lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci alınacak program ve öğrenci kontenjanları ilgili ana bilim/ana sanat dalı başkanlığının önerisi, Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ve Senato onayı ile belirlenmektedir. Duyurular ilgili Enstitü Müdürlüğü ve Üniversite Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü internet sayfasından yapılmaktadır (OD3). 2023 yılında 63 farklı ülkeden; 10 doktora, 20 yüksek lisans, 1266 lisans ve 536 ön lisans olmak üzere toplam 1812 yabancı uyruklu öğrenci eğitim görürken (OD4), bu yıl 64 farklı ülkeden; 2 doktora, 19 yüksek lisans, 952 lisans ve 352 ön lisans olmak üzere toplamda 1325 yabancı uyruklu öğrenci öğrenimi sürdürmektedir (OD4). Bu kapsamda rapor yılında 36 öğrencinin; 2023 yılında ise 161 öğrencinin TR-YÖS ile kabul edildiği görülmektedir [2_OD3] [3_OD3]. Ülke çeşitliliği konusunda bir ülkeyi daha bünyesine dahil eden KSÜ, öğrenci sayısında düşüş yaşamıştır. Bunun sebebinin ise mezun olan öğrencilerin olması ve yeni gelen öğrencilerin deprem nedeniyle tercihlerinin azalması olduğu düşünülmektedir.

Üniversite öğrencileri önlisans-lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumundan Erasmus, Orhun ve şu anda pasif olan Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları ile eğitim alabilmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca Erasmus+ ile eğitim alma ve staj hareketliliği kapsamında öğrenci değişim programı uygulanmaktadır (OD3). Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında öğrenciler, staj komisyonu ve Erasmus birim koordinatörünün onayı ve ilgili birim yönetim kurulu kararıyla yurt dışında staj yapabilmektedir. Öğrenci değişim programları, ilgili birim ve kurum koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4) (OD4). Erasmus+ ve ikili iş birliği anlaşmasıyla kabul edilen öğrencilerin, yurt dışı ve özel öğrenci statüsü gibi yurt içi değişimlerde aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve denklikleri, birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır (OD4).

KSÜ'de lisans tamamlama programlarına öğrenci kabulü yapılmakta; öğrenciler YKS, DGS sınavları ve diploma notu ile programlara yerleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Önlisans ve lisans bölüm ve programlarına özel öğrenci kabulü KSÜ Özel Öğrenci Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (OD4). Özel öğrencilik başvurusu öğrencinin dilekçesi ile kayıtlı olduğu birime yapılmaktadır (OD3). Buna göre başka üniversiteden başvuru yapan öğrencilerin özel öğrenciliklerinin kabulü ve alacak oldukları dersler ile başka üniversiteye gitmek isteyen öğrencilerin başvurularından uygun görülenlerin tüm işlemleri; birim yönetim kurullarının kararına bakılarak, ÖİDB üzerinden yürütülmektedir (OD4). Özel öğrencilik başvuruları, üniversite akademik takviminde belirtilen ders kayıt süresi içerisinde olup bunun dışındaki başvurular bir sonraki dönem değerlendirilmektedir (OD3). Alınan önlemlerle özel öğrencilerin eğitim-öğretim işlemlerinin aksatılmadan ve acil iyileştirme süreçlerinin işletilerek yürütülmesi sağlanmıştır. Deprem sebebi ile 2023 ve 2024 yıllarında, 16 gelen ve 16 giden olmak üzere toplam 32 özel öğrenci bulunmaktadır [4_OD3].

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili tüm işlemlerde YÖK ve Üniversitedeki mevzuatlara göre hareket edilmekte; izleme, güncelleme ve alınacak önlemler ÖİDB ve Birimler önerisi doğrultusunda Üniversite Yönetimi ve ilgili kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.3-Senato_karari_30.04.2024 tarih 12,.pdf
- [2](3)B.2.3-TR-YOS_2023_gelen_ogrenci.pdf
- [3](3)B.2.3-TR-YOS_2024_gelen_ogrenci.pdf
- [4](3)B.2.3-Deprem_ozel_ogrencilik_gelen.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

KSÜ'de öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı olduğu programdan mezuniyet şartları ve mezuniyet karar süreçleri "KSÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği",(OD4) "KSÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi", (OD4) "KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi"(OD4) hükümlerine göre yürütülmektedir. Öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadığı akademik danışmanı tarafından OBS üzerinden kontrol edilerek, onaylanmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlı süreçler kapsamında uygulanmaktadır. Bu kapsamda diploma ve öğrenci belge talep işlemlerinde süreci eksiksiz ve doğru biçimde gerçekleştirmeyi sağlamak amacıyla ÖİDB tarafından "Belge Verilmesi İş Akış Şeması"(OD4), "Diploma Basım İşlemleri İş Akış Şeması"(OD4) ve "Diploma Teslim İşlemleri İş Akış Şeması"(OD4) bulunmaktadır. Öğrenim durumu aktif olan öğrencilere Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden e-imzalı "Öğrenci Belgesi ve Transkript Belgesi" verilmektedir (OD4). Tüm bu iş ve işleyişler ile ilgili Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafınca lisansüstü öğrenciler için iş akış şemaları, kılavuzlar oluşturulmuştur(OD4) (OD4) (OD4).

KSÜ'de öğretmen yetiştiren alanlar dışındaki programlarda pedagojik formasyon eğitiminin başlaması ile birlikte öğrencilerin kendi müfredatları dahilinde formasyon derslerini tamamlaması durumunda diplomalarının arkasına "Pedagojik Formasyon Eğitimini Tamamlamıştır" ibaresi yazılmaktadır. YÖK tarafından istenen düzenleme, Senato kararı kapsamında kendine özgü usul ve esaslar çerçevesinde uygulanmaya başlanmıştır. Buna pedagojik biçimlenme için gerekli olan 8 teorik ders, her birimin kendi seçmeli ders havuzunda ikinci ve üçüncü sınıfın güz ve bahar dönemlerine ikişer adet olarak eklenmiştir. Öğretmenlik uygulaması dersinin ise dördüncü sınıfta alınması sağlanmıştır. Öğrencilere mesleki yeterlilik derslerinin yanında bu dersleri almaları ve eğitimden daha iyi yararlanma fırsatı verilmiştir (OD3) (OD4). Bunun dışında Üniversite bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yürütülmektedir (OD3).

TÖMER'de yabancı öğrencilere yönelik A1, A2, B1, B2, C1 sertifika programlarıyla Türkçe öğretimi ve Özel Dil Merkezlerine ve Üniversite bölümlerinde okuyan öğrencilere yönelik Türkçe Yeterlilik Sınavları yapılmakta ve başarılı olanlara C1 sertifikası verilmektedir. Bu kapsamda 583 kişi sertifika/başarı belgesi almaya hak kazanmıştır (OD4, syf.9).

Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce hazırlık programını başarı ile tamamlayan öğrencilere hazırlık başarı belgesi düzenlenmekte olup ayrıca öğrencilere başarılı oldukları her kur seviyesi için modül sonunda kur başarı belgesi verilmektedir (OD4) (OD4).

KSÜ Yönetimi tarafından Akademik Yılın sonunda düzenlenecek olan mezuniyet törenleri kapsamında dereceye girecek öğrenciler ile ilgili güncelleme yapılmıştır. Buna göre; dereceye giren (ilk üç) öğrencilerin belirlenmesi, Bahar Yarıyılı Sonu (Final) Sınavlarının ilanından sonra kesinleşen notlara göre yapılması, değerlendirmelerde Bütünleme Sınav Sonuçlarının dikkate alınmaması yönündeki karar kurum internet sitesinde yayınlanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

KSÜ, eğitim-öğretime ilişkin derslikler ve bu dersliklerde akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanım imkanlarına sahiptir. Üniversite yerleşkelerinde bulunan 19 Amfi, 12 Seminer Salonu, 18 Konferans Salonu, 320 Sınıf, 108 Akıllı Sınıf, 122 Diğer Laboratuvar, 31 Atölye, 16 Toplantı Salonu, 41 Bilgisayar Laboratuvarı olmak üzere toplam 596 adet alanda eğitim verilmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri sürdürülmektedir (OD4, syf.5). Avşar yerleşkesinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim binasına ait 9.750 m^2 ve atölyelere ait 5.900 m^2; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu binasına ait 7.800 m^2 kapalı alan tamamlanarak hizmete açılmıştır (OD4, syf.8).

Üniversite, sahip olduğu envanter ve bilgi hizmetleri sayesinde, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, öğrencilerin ve akademik personelin akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmetlerini sürdürmektedir. Merkez kütüphanesinde 2024 yılında üye olunan ve üyeliği devam eden 60 adet elektronik veri tabanı bulunmaktadır. Üniversite merkez kütüphanesi bünyesinde 89.135 adet kitap, 401.159 adet e-kitap, 429 adet dergi, 139.826 adet e-dergi, 7.956 adet tez ve 296 adet görsel- işitsel malzeme yer almaktadır (OD4, syf.31). Süresi uzatılan deneme veri tabanları ise; Transleyt, Libraryturk, Data Turkey, HukukTürk, Military Big Data, Statista İstatistiksel Veri Tabanı, Springer Nature e-kitap koleksiyonu, Turcademy, BSOL Online, The Company of Biologists, OSMOSIS, The Chochrane Library, Wikilala, e-Osmanlıca, Kelime.com, Tümer Altaş, Legal Online'dır (OD3).

Öğrenci, akademik personel ve idari personel tarafından 2024 yılında alınan toplam ödünç kitap sayısı 5.892

adettir (OD4, syf.32). Alınan toplam ödünç kitap sayısının 2023 yılında 2.665 adet olduğu göz önünde bulundurulduğunda rapor yılında anlamlı bir artış görüldüğü anlaşılmaktadır (OD4, syf.26). Kamu kurumları, özel sektör ve şahıslar tarafından çok sayıda kitap, yayın bağışlanmıştır (OD4). Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme süreçleri devam etmektedir. Kütüphane, Kitaplık ve diğer servisler hafta içi 08.00-17.00, okuma salonu hafta içi 08.00-22.00, hafta sonu 08.30-18.00, sınav ve vize haftalarında ise hafta içi 08.00-24.00 hafta sonu 08.30-22.00 saatleri arasında hizmet vermektedir (OD3).

Akademik personel ve lisansüstü öğrenciler kurum içi ulaşamadıkları kitap, makale gibi yayınları Kütüphanelerarası İş birliği Sistemi (KİTS) ve Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) üzerinden sağlayabilmektedir. Diğer üniversite kütüphanelerinden 2023 yılında 31 adet yayın talep edilirken, KSÜ Merkez Kütüphanesinden ise diğer üniversiteler tarafından 7 adet yayın istenmiştir (OD4, syf.26). Rapor yılında ise bu rakamlar sırasıyla 20 ve 7 adet olmuştur (OD4, syf.32). Türkiye'nin yüksek eğitim ve araştırma kurumları için bir kimlik federasyonu olan YETKİM, EKUAL tarafından erişime açılan ve veri tabanlarına yerleşke dışından bağlanabilme imkanı sunan bir eğitim aracıdır. KSÜ Kütüphanesi aracılığıyla kurumlar arası internet kaynaklarına erişim basit ve güvenli olması açısından kullanıcı adı ve şifre girilerek erişim sağlanabilmektedir (OD3).

KSÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanan dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında attığı adımlardan biri olan Eğitim Yönetim Sistemi ile (EYS) örgün öğretim derslerinin yüzyüze yürütülmesinin yanında uzaktan eğitim imkanı olarak da tüm öğrenciler ve öğretim elemanlarınca kullanılmaktadır. UZEM'de öğretim elemanlarınca 2024 yılında 56.972 adet ders videosu yüklenmiştir. Oluşturulan sanal sınıf sayısı 4.337 adet olup, 29.285 adet döküman bulunmaktadır. Açılan forum sayısı 760, gerçekleşen sınav sayısı 8.405'e ulaşmıştır. Ödev aktivitesi tanımlaması ise 13.414 olarak saptanmıştır. Öğrenciler tarafından 2024 yılında izlenen video sayısı 636.084 olurken, sanal sınıflara 97.669 defa aktif katılım sağlandığı görülmüştür. Dökümanların öğrenciler tarafından görüntülenme sayısı 593.141 olmuştur. 2024 yılında forumlara 15.024 katılım sağlanmıştır. Toplamda 306.386 defa sınavlara giriş yapılırken, Ödev aktivitelerinin sayıları 242.990 olarak gerçekleşmiştir (OD4). Öğretim elemanlarınca yüklenen video, oluşturulan sanal sınıf sayısı, doküman yüklemesi, açılan forum ve gerçekleştirilen sınav sayısı ve ödev aktivitesi sayılarında 2023 yılı verileriyle karşılaştırıldığında düşüş olduğu görülmektedir. Öğrenciler tarafından izlenen video sayısı, sanal sınıflara katılım, dökümanların görüntülenmesi, forumlara katılım sayılarına bakıldığında da düşüş gözlenmiştir [1_OD4]. Bunun sebebinin depremde üniversitenin uzaktan eğitime geçmesi, deprem sonrası süreçte ise 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak yüz yüze eğitime geçilmesi olduğu düşünülmektedir. Verilerin 2023 yılında yoğun olması, deprem sürecinde dahi eğitim öğretimin kesintisiz bir şekilde yürütüldüğünü açıklamaktadır.

Tablo 3. *UZEM 2023 ve 2024 Yılı Uzaktan Öğretim İstatistikleri (Öğretim Elemanı)*

	2022-2023 Bahar	**2023-2024 Güz (2023 Ekim-Aralık)**	**Toplam**	**2023-2024 Güz (2024 Ocak-Şubat)**	**2023-2024 Bahar**	**2024-2025 Güz**	**Toplam**
Video	56.722	53.407	**110.129**	7.571	37.631	11.770	**56.972**
Sanal Sınıf	2.777	5.742	**8.519**	535	2.518	1284	**4.337**
Doküman	34.898	22.570	**57.468**	3.118	17.625	8542	**29.285**
Forum	814	503	**1.317**	54	461	245	**760**
Sınav	7.088	4.431	**11.519**	3.250	5.119	36	**8.405**
Ödev	13.599	6.783	**20.382**	4.551	8.037	826	**13.414**

Tablo 4. *UZEM 2023 ve 2024 Yılı Uzaktan Öğretim İstatistikleri (Öğrenci)*

	2022-2023 Bahar	**2023-2024 Güz (2023 Ekim-Aralık)**	**Toplam**	**2023-2024 Güz (2024Ocak-Şubat)**	**2023-2024 Bahar**	**2024-2025 Güz**	**Toplam**
Video	735.228	692.148	**1.427.376**	71.562	392.260	172.262	**636.084**
Sanal Sınıf	44.662	125.792	**170.454**	8.683	41.899	47.087	**97.669**
Doküman	710.797	466.028	**1.176.825**	59.517	337.751	195.873	**593.141**
Forum	11.902	13.348	**25.250**	725	7.709	6.590	**15.024**
Sınav	207.665	129.398	**337.063**	127.718	177.412	1.256	**306.386**
Ödev	239.849	124.838	**364.687**	84.033	143.404	15.553	**242.990**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-UZEM_yillik_faaliyet_raporu_2023.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede akademik danışmanlık hizmetleri, ilgili yönerge dahilinde yürütülmektedir (OD3). Eğitim öğretim dönemi başında öğrencilere yönelik uyum programları, birimlerdeki ilgili bölüm başkanlıkları ve danışman öğretim elamanları tarafından düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) . KSÜ'nün birimlerinin her bir bölüm ve programlarında her sınıf için bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta, danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, Öğrenci Mail Sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da danışman öğretim elemanının belirlediği danışmanlık gün ve saatlerinde yüz yüze iletişim ile de bilgilendirilmektedir.

Üniversitede uygulamalı derslere ve staj uygulamaları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişiminin sağlanması, sektör öğrenci buluşmalarının sağlanması gibi kariyer gelişimini destekleyici çalışmalar yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kayıt altına alınan dersler öğrencilere dijital ortamda bilgiyle buluşma imkânı sağlamaktadır. KSÜ'nün çeşitli bölümlerinde sektörel uygulamalı eğitim ve staj programları uygulanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Türkiye'de öğrenim görmek üzere KSÜ'yü tercih eden yabancı uyruklu öğrencilere, ülke ve üniversiteye uyum sağlamaları ve Türkçe'yi öğrenmelerine yönelik KSÜ TÖMER tarafından programlar ve eğitimler düzenlenmektedir. Farklı ülkelerden göç, savaş ve diğer nedenlerle ülkemize gelen yabancıların topluma uyumunu hızlandırma ve yabancı gençlere üniversite okumaları için Türkçe öğretim hizmeti veren KSÜ TÖMER yabancı uyruklu öğrencilere ve Türk öğrencilere yönelik eğitimler vermektedir (OD4, syf.9). Türkçe yeterlilik sınavı ve Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı'ndan başarılı olan öğrenci sayısı 2023 yılında 444 iken (OD4, syf.8), 2024 yılında Türkçe öğretim kursu ve Türkçe yeterlilik sınavından başarılı olan öğrenci sayısı 583'e ulaşmıştır (OD4, syf.9). 2023 yılında merkez bünyesinde hizmet veren öğretim elemanı sayısı 3 iken (OD4, syf.6), 2024 yılında bu sayı 4'e çıkarılmıştır (OD4, syf.6).

SKSDB bünyesinde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi'nde alanında uzman psikolog, danışanlara destek vermektedir. Bu birimde, öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerine destek olmanın yanı sıra, üniversite ve yurt yaşamına uyum ve bu süreçte ortaya çıkabilecek sorunlarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazanmaları, kendilerini ve çevrelerini daha iyi anlamaları, yeteneklerini ortaya çıkarabilmeleri ve iletişim becerilerini geliştirebilmeleri amaçlanmaktadır (OD3) (OD4).

Üniversitede yeni başlayan lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik uyum araçları (toplantı, kılavuz, broşür, e-kitap gibi) hazırlanmakta ve internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3). Akademik yıl başlangıcında KSÜ "Rektör ve Öğrenci Buluşması"nda, öğrencilerin üniversite yönetimine talep ve beklentilerini aktarma fırsatı verilmiştir (OD3) (OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Buluşması etkinliği kapsamında yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile bir araya gelinmiştir (OD3). İlahiyat Fakültesi tarafından Akademi-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmiştir (OD3). KSÜ öğrencileri, YÖK Başkanı Prof. Dr. Erol ÖZVAR ile sahur programı kapsamında KSÜ Otağ'da bir araya gelmiştir (OD3). Vakıf Katılım Genel Müdürü Mehmet Ali AKBEN, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrencileri ile KSÜ Senem Ayşe Konferans Salonunda "Dersimiz Bankacılık" konulu etkinlikte buluşmuştur (OD3).

Birimler tarafından her eğitim öğretim yılı başında oryantasyon etkinlikleri düzenli bir şekilde sürdürülmektedir (OD3) [1_OD4] (OD3) (OD3)(OD3) (OD3) (OD3). Yine birimler ve danışmanlar tarafından öğrenciler için sosyal medya hesapları, whatsapp grupları gibi mekanizmalar ile iletişim imkanları sunulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

KSÜ öğretim elemanları tarafından Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde birçok eğitim gerçekleştirilmiştir [2_OD3] (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Felsefe Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Ali Han Babuççu'ya Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalında hazırladığı "Düşünmeyi Estetize Etmek: Nietzsche ve Erken Alman Romantiklerinde Sanat ve Edebî Form" başlıklı doktora teziyle, Bursa Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından kendisine yılın en iyi doktora tezi ödülü verilmiştir (OD4).

KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Bölümü öğretim üyesi, aynı zamanda Kadın Milli Takımı kondisyoneri Dr. Öğr. Üyesi Müjde Atıcı Kadın Güreş A Milli takımı ile Paris Olimpiyatlarına katılmaya hak kazanmıştır (OD3).

Kurumda akademik destek hizmetlerine yüksek düzeyde katkı sağlanmakta; eksiklikler veya yeni gereksinimler ortaya çıktığında izleme ve değerlendirme çıktılarına göre ilgili idari ve akademik birimlerce taleplerin karşılanmasına çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.2-GSF_2024-2025_egitim_ogretim_yili_ oryantasyon_programi.pdf
- [2](3)B.3.2-Kurs_egitmeni_gorevlendirmesi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Kurumda yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan ve yüz yüze eğitim/öğretim altyapıları öğrencilere erişilebilir hale getirilmiştir (OD4).

KSÜ Tıp Fakültesi Morfoloji Binası tamamlanmış ve amfiler, laboratuvarlar, ders çalışma alanları ile araştırma laboratuvarları öğrenciler ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Morfoloji Binası içerisinde ayrıca bir kütüphane ve çalışma salonları da öğrencilerin hizmetine tahsis edilmiştir (OD3). Uzaktan eğitim altyapısı ile ortak zorunlu dersler verilmekte ve sistem aktif olarak kullanılmaktadır (OD3). Tıp Fakültesi'nin Temel Tıp Eğitimi'nin yapılacağı morfoloji binasında 3 adet amfi, 4 adet derslik bulunmaktadır. 4, 5 ve 6. dönem öğrencilerin teorik dersleri için Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde 19 adet derslik ve uygulama alanları yer almaktadır. Bahçelievler yerleşkesinde ve hastane binası içerisinde Multi Disipliner Laboratuvarları (Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji, Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji), Temel Tıbbi Beceriler Eğitimi Laboratuvarı ve Doku Tipleme ve Genetik Laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültede içerisinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders çalışma odaları; ders kitapları, öğretim üyesi ders notları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar gibi kaynaklar erişilebilir nitelik ve nicelikte olup öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Eğitim ve öğretimin ilk üç dönemi için morfoloji binasında 3 adet amfi, küçük derslikler, gelişmiş laboratuvarlar, kütüphane ve çalışma salonları öğrencilerin hizmetine açılmıştır. Fakültede eğitime uygun her türlü tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar yapılmaktadır (OD4).

Üniversite, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla 16 farklı yemekhanede hizmet sunmaktadır. Avşar Merkez Kafeterya ile AVM – Çarşı'da ikinci öğretim öğrencileri için akşam yemeği hizmeti vermektedir (OD3). KSÜ'de deprem nedeniyle yemekhanelerden akademik/idari personel ve öğrenci olmak üzere 2023 yılı içerisinde 26.995 kişi (OD4), 2024 yılında ise 326.381 kişi yararlanmıştır. Rapor yılında kurum dışından katılanlara sunulan yemek hizmeti sayısı ise 15.197'dir. Yemekler, diyetisyen gözetiminde 65 kişilik yardımcı personel tarafından 4 çeşit olarak sunulmaktadır. Ayrıca, düzenlenen 247 adet sosyal kültürel etkinlikten faydalananların sayısı yaklaşık 50.000 ve konukevinde misafir edilenlerin sayısı 2859 kişidir (OD4).

Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını desteklemek amacıyla farklı tesisler bulunmaktadır. KSÜ'de gençlik otağı, gençlik merkezi, kongre ve kültür merkezi gibi olanaklar bulunmaktadır. Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi içerisinde konferans salonları, kariyer merkezi, mezunlar derneği ofisi, sergi salonları, kafeterya ve toplantı odaları gibi birçok sosyal alan imkanları yer almaktadır. Ayrıca, Cahit Zarifoğlu, Senem Ayşe Konferans Salonu ve diğer tesislerden faydalanılarak akademik ve sosyal etkinlikler düzenlenmektedir (OD4, syf.4-7).

Üniversitenin spor tesisleri, kapalı spor salonu (1500 seyirci kapasiteli), atletizm ve futbol sahası (5000 seyirci kapasiteli), basketbol sahaları, tenis kortları, voleybol sahaları, halı sahalar, jimnastik ve fitness salonları, yarı olimpik yüzme havuzu, masa tenisi salonları ve sosyal etkinlik merkezini içermektedir. Açık ve kapalı spor alanlarını 2024 yılında toplam 27.120 kişi kullanmıştır (OD4, syf.17).

İktisadi İşletme Müdürlüğü bünyesinde öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilmesi ve sosyal, kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla 17 adet kantini; hastane poliklinikleri ve acil alanlarında hizmet sunan sosyal tesisleri bulunmaktadır (OD4, syf.5).

Taipei Ekonomi ve Kültür Misyonunun katkılarıyla Sosyal Gelişim ve Dayanışma Derneğinin (SGDD-ASAM) yürütücüsü olduğu proje kapsamında KSÜ Eğitim Fakültesi'ne 100 adet dizüstü bilgisayar hibe edilerek iki adet bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur (OD3). Avrupa İmar ve Kalkınma Bankası (AİKB) Türkiye Temsilciliği

tarafından Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine (KSÜ) 20 adet dizüstü bilgisayar hibe edilmiştir(OD3). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda hayırsever iş insanı Mehmet TANRIVERDİ Ailesinin bağışlarıyla kurulan 2 adet bilgisayar laboratuvarı hizmete açılmıştır (OD3).

KSÜ Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kontenjan dahilinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içinde çalıştırılmak üzere [1_OD3] SKSDB tarafından 02.10.2024 ile 11.10.2024 tarihleri arasında "Kısmi Zamanlı" öğrenci alımı yapılmıştır. KSÜ Yarı Olimpik Yüzme Havuzunda yarı zamanlı çalıştırılmak üzere vizeli cankurtaran belgesi olan kız öğrenci alımı yapılmıştır (OD3). Bu kapsamda 75 öğrenci farklı birimlerde çalışmaktadır (OD3) [2_OD3] [3_OD3].

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde, "Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak" amacıyla 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda, eğitim kalitesini ve verimliliğini artırmayı hedefleyen teknik ve fiziki altyapıya dair tamamlanmış birçok çalışmaları vardır. Bunla birlikte izleme ve değerlendirmeler sonucunda güncel ihtiyaçlara cevap verecek yeni eğitim, sosyal, sportif binaların yapımı, mevcut yapıların yenilenmesi ve kampüs altyapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-Ucretsiz_yemek_bursu_ve_kısmi_zamanli_calistirilacak_ogrenci_kontenjanlarinin_belirlenmesi.pdf
- [2](3)B.3.3-Havuz_ve_fitnessta_calisan_kismi_zamanli_ogrenciler.pdf
- [3](3)B.3.3-Diger_birimler_kismi_zamanli_ogrenciler.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit erişimini sağlamak amacıyla rampalar, iz yolları, asansörler ve dezavantajlı gruplara yönelik alanlar oluşturulmuştur (OD3). Üniversitede dezavantajlı gruplar için birçok düzenleme mevcuttur. KSÜ'deki birimler 2023 Yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen Engelsiz Program Nişanı ödüllerine deprem sebebi ile başvuru gerçekleştirememiş olmasına rağmen 2024 yılında başvuruda bulunarak Orman Fakültesi, Yemekhane ve Kafeterya Binası ile Kütüphane Binası Turuncu Bayrak ödüllerine layık görülmüştür (OD3) (OD3).

Her bir birimde öğrencilerle ilgilenecek temsilciler bulunmakta ve danışmanlık desteği sunulmaktadır (OD3). KSÜ'de 49 kız ve 74 erkek öğrenci olmak üzere toplamda 123 dezavantajlı öğrenciye yönelik yapılan bu iyileştirmeler, öğrencilerin kampüs içi eğitim-öğretim ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmıştır (OD3).

Dezavantajlı öğrencilere öğle yemeği hizmeti sağlanmakta olup deprem sebebi ile 2023 yılı Şubat ayına kadar sağlanan yemek hizmeti, rapor yılında 4 öğrencinin yemekleri fakültelerine ulaştırılmasıyla yeniden faaliyete geçmiştir (OD4, syf.42).

Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü öğretim üyesi ve STK iş birliği ile dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler gerçekleştirilmiştir [1_OD3] (OD3). Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler gününe özel olarak düzenlenen "Herkes Farklı Herkes Eşit" isimli etkinlikte Resim ve Müzik Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri yer almıştır (OD3). Anadolu'dan İzler, Bağlama Ailesi Resitali konser etkinliklerinde Müzik Bölümü öğretim elemanları ile birlikte Müzik Bölümü'nde eğitim gören görme engelli bir öğrenci performans sergilemiştir. İlahiyat Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesinin ortaklığında, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesinin iş birliğiyle gerçekleştirilen ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Kahramanmaraş İl Müftülüğünün de katkılarıyla Mevlana'nın Şeb-i Arus olarak nitelendirdiği Sevgili'ye vuslatının 751. yıl dönümü dolayısıyla tasavvuf musikisi konseri ve sema töreninde de ilgili öğrenci sahne almıştır (OD3) (OD3) (OD3).

Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerçekleştirilen bireysel etkinlikler, ölçme-değerlendirme araçları, yönetmelik ve yönergeler dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerinde mağduriyet yaşamamaları adına düzenlenmiştir (OD3). Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi birim internet sitesinde kamuoyu ile paylaşılmakta, birimin yapılanması ve çalışma esasları ile birimin görevleri yönerge içerisinde açık bir şekilde ifade edilmektedir (OD4). Dezavantajlı öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi, danışmanlık hizmeti de sunmaktadır. KSÜ Engelli Öğrenci Birimi, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen Engelli Destek Birimleri İstişare Toplantısı'na katılmıştır(OD3). Engelli Öğrenci Birimi tarafından Tanışma & Bilgilendirme Toplantısı yapılmış ve memnuniyet anketi düzenlenmiştir (OD3) [4_OD4]. Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı-TESYEV tarafından 2023 yılında 11 dezavantajlı öğrenciye burs sağlanmış (OD3, syf.41), 2024 yılından itibaren ise bu sayı 6 olmuştur (OD3). KSÜ'de dezavantajlı öğrenciler için birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Tıp Fakültesi'nde tedavi gören Lösemili çocuklara ziyaret gerçekleştirilmiştir. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, KSÜ Engelli Öğrenci Birimi ve Açık Sahne Sanat Akademisi ekiplerinin de

katıldığı programda, lösemi tedavisi gören çocuklar ve ailelerine moral vermek için etkinlikler düzenlenmiştir (OD3).

Eğitim Fakültesi Gönüllülük Çalışmaları kapsamında T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı katkılarıyla Her Adım Umut, Her Adım Sevgi adı altında 23 Nisan Engelsiz Ritim ve Dans Gösterisi gerçekleştirilmiştir (OD3).

Engelli öğrenciler için eğitim öğretim süreçlerinde fırsat eşitliğini sağlamak adına birimlerde Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında birçok düzenleme gerçekleştirilmektedir. Engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile kanıtlanmış olan Üniversiteye kayıtlı öğrenci, önlisans lisans eğitim öğretim yönetmeliğinin ders almaya ilişkin hükümlerine uymakla yükümlüdür; ancak engeli nedeniyle herhangi bir dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlük çekmesi durumunda, danışmanının ve ders veren öğretim elemanının onayıyla söz konusu güçlüklerin giderilmesine ilişkin değişiklikler, uyarlamalar, düzenlemeler yapılarak öğrencinin dersi alması sağlanmaktadır. Buna rağmen öğrenci dersin gerekliliklerini tüm uyarlamalara rağmen yerine getiremiyor ise, o derse eşdeğer olan başka bir ders alabilmektedir. Üniversiteye kayıtlı engelli öğrenci, 23. maddede belirtilen sınavlara girmek zorundadır, ancak öğrencinin performansının en iyi şekilde değerlendirilebilmesi için, engelli öğrenci yetersizlikleri temel alınarak dersi veren öğretim elemanı onayı ile sınav yeri, süresi, biçimi değiştirilip uygun hale getirilmektedir. Sınavda kullanılacak özel alfabe, bilgisayar, büyüteç gibi ek gereçler ve araçlar ile birlikte okumaya ya da yazmaya yardımcı kişilerden yararlanılmaktadır (OD4). Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi'nde dezavantajlı öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için sınavlarının yapılması bu düzenlemelere örnektir [2_OD3] [3_OD3]. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde engelli öğrenci temsilcileri belirlenmiş, internet sitesinde yayınlanmıştır (OD3).

KSÜ, dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerini kolaylaştırmaya yönelik kapsamlı bir yaklaşım benimsemiş olup, fiziksel ve teknolojik altyapı çalışmalarını izleme ve değerlendirme çıktıları doğrultusunda sürdürmeye devam etmektedir. Üniversitenin çeşitli birimlerinde dezavantajlı öğrencilere yönelik fiziksel koşullar, teknolojik erişim ve eğitim olanakları iyileştirilmekte ve destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-Dunya_otizm_gunu_etkinligi.pdf
- [2](3)B.3.4-Ilahiyat_fakultesi_23_24_bahar_final_engelli_ögrenci_sinavlari.pdf
- [3](3)B.3.4-Engelli_sinav_gorevi.pdf
- [4](4)B.3.4-Memnuniyet_anketi.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sosyal kültürel, sportif alanlarda; öğrenci ve personele yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve kaynakların verimli ve etkin kullanımı konusunda idari bir örgütlenme olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB) mevcuttur. Birim yürütücülüğünde 2023 yılında üniversitenin farklı birimlerinde toplam 53 etkinlik gerçekleştirilmiş (OD4, syf.42), 2024 yılında ise bu sayı 90'a ulaşmıştır. Rapor yılındaki etkinlik sayısı 16 adet seminer, 4 adet çalıştay, 35 adet toplantı/konferans, 10 adet panel, 14 adet söyleşi, 6 adet sempozyum/kongre, 5 adet sergi (OD4, syf.17) ve 98 adet öğrenci topluluğu faaliyeti şeklindedir (OD3). Güzel Sanatlar Fakültesi'nde akademik personel ile birlikte öğrencilerin yer aldığı ulusal/uluslararası kapsamda 127 sergi, 67 konser etkinliği düzenlenmiştir (OD4, syf.14).

Çukurova Üniversitesinde gerçekleştirilen 'Üniversitelerarası Voleybol II. Lig Müsabakaları'nda Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi kadın ve erkek voleybol takımları "turnuva ikincisi" olmuştur(OD4). KSÜ Kick boks takımı, 5-19 Mayıs 2024 tarihlerinde İstanbul'da düzenlenen müsabakada Kick light branşında Dünya Kupası üçüncülüğünü kazanmıştır (OD4).

İstanbul'da düzenlenen Türkiye Özel Sporcular Spor Federasyonu Atletizm Şampiyonasında KSÜ Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Bölümü 1. sınıf öğrencisi Mehmet Arda Büyükdereli, Türkiye Şampiyonu olmuştur (OD4).

İlahiyat/İslami İlimler Arası Hafızlık ve Kur'an-ı Kerimi Güzel Okuma yarışmasında KSÜ İlahiyat Fakültesi kız öğrencisi hafızlık alanında, erkek öğrencisi ise Kur'an-ı Kerimi güzel okuma yarışmasında bölge birincisi olarak Türkiye şampiyonası finallerine katılmaya hak kazanmışlardır (OD4). Ankara Ahmet Hamdi Akseki Camii'nde düzenlenen Türkiye Finalinde KSÜ'yü temsil eden İlahiyat öğrencisi 'İlahiyatlar Arası Kur'an-ı Kerim Güzel Okuma Yarışması'nda Türkiye birinciliğini de elde etmiştir (OD4).

Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü öğrencisi bu yıl ilki düzenlenen "Yalçın Gökçebağ Resim Yarışması"nda ikincilik ödülü alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. Ön değerlendirmede 350 resim arasından jürinin belirlediği

13 eser sergilenmiştir (OD4).

Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen ülkemizden 65, Türk dünyasından 51 üniversitenin, toplamda 116 üniversitenin paydaş olduğu aktif olarak 3 yıldır Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından koordine edilen Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı projesi kapsamında bu yılki "Bilim Kampı Ödülü"ne KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencisi Kader TAŞ layık görülmüştür (OD4).

Ulusal düzeyde stratejik iş birlikleri kurarak, sanayi ve teknoloji alanına yönelik uzmanlaşmış bireylerin yetişmesini ve teknolojik yetkinliklerin arttırılması amacıyla T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından oluşturulan ve sektör paydaşları tarafından eğitimlerin verildiği Milli Teknoloji Akademisinin 2024 yılı programlarına 14 öğrenci kabul almıştır (OD3).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri, AFAD tarafından düzenlenen Kahramanmaraş 2024 Yerel Düzeyde Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP) Tatbikatına katılmıştır (OD3). SKSDB tarafından üniversite öğrencileri için 4. Geleneksel Doğa Yürüyüşü etkinliği düzenlenmiştir (OD3).

SKSDB birimi öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlamaktadır. Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği organizasyonlar, öğrencilerin sosyal gelişimlerini artırmakta ve şehre farkındalık kazandırmaktadır. Öğrencilerin toplumsal, kültürel ve sosyal gelişimini desteklemek, beden ve ruh sağlıklarını korumak, ilgi alanlarına göre (bilim, sanat, spor, kültür vb.) tercih edebilecekleri aktivite ve ortamı sağlamak amacıyla 52 adet öğrenci topluluğu ile çalışma ve etkinliklerini sürdürmektedir (OD3). Seminer, çalıştay, söyleşi, toplantı, konferans, panel, sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklerin yanı sıra oryantasyon, sergiler ve öğrenci topluluğu etkinlikleri destek sağlanan faaliyetler arasındadır (OD3).

Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu'nun *"Sosyal ve Kişisel Gelişim Eğitim Programı (SOSGEP)" adlı* projesi, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın desteklediği Üniversite Öğrenci İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında desteklenmeye uygun görülmüştür(OD4). Kariyer, Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu (KAGİT) tarafından AIESEC Gaziantep yetkilileri Gönüllülük ve Kurumsal Stajlardan sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi, AIESEC Gaziantep Şubesi Yönetim Kurulu Başkanı iş birliği ile düzenlenen yurt dışı çalışma ve eğitim programı konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD3).

Dil ve Edebiyat Topluluğu tarafından Vefatının 88. Yılında Mehmet Akif Ersoy Paneli(OD3), Edebiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu işbirliği ile Filistin Temalı Şiir Dinletisi düzenlenmiştir (OD3). Genç KSÜ Öğrenci Topluluğu, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü işbirliği ile Genç KSÜ Günlüğü, Her Çağda Sağlıklı İletişim(OD3) ve Genç KSÜ Öğrenci Topluluğu tarafından Genç KSÜ Söyleşileri kapsamında Münevver Şahsiyetler isimli etkinlik gerçekleştirmiştir(OD3).Genç KSÜ Şiirin Sesini Arıyor isimli şiir seslendirme yarışması da yine Genç KSÜ Öğrenci Topluluğu tarafından yapılmıştır(OD3). İlgili öğrenci topluluğu Diyanet İşleri Başkanlığı ile KSÜ öğrencilerine yönelik Genç KSÜ Motivasyon Kahvaltısı organize etmiştir (OD3). KSÜ Yeniler Öğrenci Topluluğu, STK'lar, İnsan Hakları ve Özgür Gençlik Topluluğu ile birlikte Bir Peri Masalı: Feminizm isimli etkinlikte bir araya gelmiştir(OD3). İİBF Sağlık Yönetimi Bölümü ve Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu işbirliği ile Sağlık İdarecileri Günü Programı kapsamında Sağlık Yönetiminde Gelecek ve Kariyer Beklentileri isimli etkinlik(OD3) ve 6 Şubat Kahramanmaraş Merkezli Depremlerin Sağlık Yöneticileri Perspektifinden İncelenmesi isimli panel gerçekleştirilmiştir(OD3). Genç KSÜ Öğrenci Topluluğu ve KSÜ Edebiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Bir Kitap Bir Yazar söyleşisi yapılmıştır(OD3) (OD3) (OD3) (OD3). KAGİT, UTLT, İİBF ve ULTİMER İnsani Yardım Lojistiği İşleyiş Mekanizması, Yeşil Dönüşüm: Karbon Ayak İzi isimli atölye çalışmasında buluşmuştur (OD3) (OD3).

Gösteri Sanatları Öğrenci Topluluğu Türk Halk Oyunları Grubu Tanışma ve Planlama Toplantısı yapılmıştır (OD3). Gösteri Sanatları Öğrenci Topluluğu ve Rektörlük Güzel Sanatlar Bölümü tarafından sergi, konser, dans, tiyatro ve Dj performans içerikli Geleneksel Yıl Sonu Gösterisi (OD3), topluluğun tiyatro grubu tarafından Eğitimde Sanat, Sanatta Eğitim isimli workshop etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3). Açık Sahne Öğrenci Topluluğu, Açık Sahne Sanat Akademisi, Onikişubat Belediyesi ve İnönü Üniversitesi işbirliği ile Beyzadeler İnce Saz Konseri düzenlenmiştir (OD3). Açık Sahne Öğrenci Topluluğu, Germanicia Choir, Açık Sahne Sanat Akademisi ve Güzel Sanatlar Fakültesi işbirliği ile Cumhuriyet Konseri gerçekleştirilmiştir (OD3).

Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu, Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KSÜKAM), Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü paydaşlığında 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında Ben, Sen, Biz; Birbirimizin Çaresiyiz isimli panel gerçekleştirilmiştir (OD3).

UMAY Ebelik Öğrenci Topluluğu ve Radyo KSÜ işbirliği ile 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Özel Programı isimli radyo programı gerçekleştirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

KSÜ'de atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri Senato tarafından kabul edilen "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına" göre yürütülmektedir. Bu ölçütler ve uygulama esasları kurum internet sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3).

KSÜ senatosunun kabulü ve YÖK'ün onayı ile iyileştirme yapılarak güncellenen yeni KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları Üniversitedeki akademik kadronun niteliğini artırmak amacıyla 01.01.2025 tarihinden itibaren yürürlüğe girecektir (OD4). Bu güncelleme ile Öğretim Üyesi kadrolarına atamalarda ölçüt alınan bilimsel yayın ve diğer faaliyetlere ilişkin puan ve faaliyet sayıları artırılmıştır.

KSÜ'de Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (OD3) ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır (OD3).

Üniversitede Netiket Özlük İşleri Web Otomasyonu ile gerekli olan Ek Ders, Aday Başvuru ve İlan, Akademik Teşvik, Hizmetiçi Eğitim, Anket Uygulama, Üniversite Verileri Gösterge İzleme ve Yönetim Sistemi özelliklerini içeren yazılım modülleri güncellenmesi için protokol çerçevesinde satın alınmış, kullanımına ilişkin hazırlıklar son aşamasına getirilmiştir [1_OD4].

Üniversitede hali hazırda başvuru ve atama işlemleri, Üniversite internet sitesi üzerinden atama işlemleri kısmında belirtilen kurallar çerçevesinde yapılmaktadır (OD3). KSÜ'de atama ve yükseltmelere ilişkin kadrolar üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ilan edilmektedir (OD3). Öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların uygulama esaslarında belirtilen atama şartlarını sağlayıp sağlamadıkları doktor öğretim üyesi kadrosuna başvuranlar için ilgili birim yönetim kurulunca, doçent ve profesörlük kadrosuna başvuranlar için Rektör tarafından belirlenecek 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından değerlendirilir ve rapora bağlanır. Atama şartlarını sağlamadıkları tespit edilen adayların başvuruları kabul edilmez (OD3).

KSÜ'de 2023 yılı sonu itibariyle 208 profesör, 203 doçent, 281 doktor öğretim üyesi, 270 öğretim görevlisi ve 297 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1259 akademik personel bulunmakta iken (OD4, syf.44). 2024 yılı sonu itibariyle 236 profesör, 195 doçent, 338 doktor öğretim üyesi, 275 öğretim görevlisi ve 233 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1277 akademik personel yer almaktadır (OD4, syf.4). Kurumda 2023 yılı sonu itibariyle 22 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmakta, bu öğretim elemanlarının 1'i Doçent, 8'i Doktor Öğretim Üyesi, 6'sı Öğretim Görevlisi ve 7'si ise Araştırma Görevlisi olarak görev yapmaktadır (OD4, syf.44). Akademisyen kadrosu olarak 2024 yılında ise üniversitenin çeşitli birimlerinde 20 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim elemanlarının 1'i Doçent, 5'i Doktor Öğretim Üyesi, 3'ü Öğretim Görevlisi ve 11'i ise Araştırma Görevlisi kadrosunda görev yapmaktadır (OD4, syf.4).

KSÜ'de 2547 sayılı kanunun 38. maddesi uyarınca Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilir. Bu şekilde görevlendirilenlerin, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim kurumlarındaki aylık ve diğer ödemeler ile öteki hakları devam eder (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-Netiket_ozluk_isleri_web_otomasyonu.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanları tarafından verilecek derslerin belirlenmesi, öğretim elamanlarının uzmanlık alanlarına ve ders yüklerine göre yapılmaktadır. Üniversitede birim akademik kurullarında ders görevlendirmeleri görüşülerek bu sürece öğretim elemanlarının aktif katılımı sağlanmaktadır. Akademik kurullarda belirlenen taslak ders görevlendirmeleri yönetim kurullarında görüşülerek değerlendirilmektedir. Yönetim kurulu kararı sonrası ders görevlendirmeleri bölüm başkanlıkları tarafından "Öğrenci Bilgi Sistemine" girilmektedir (OD3). Ayrıca ders programlarında dersi veren öğretim elemanı bilgisine yer verilmekte ve ders programları ilgili birimin internet

sayfasından paylaşılmaktadır (OD3). Ders vermek üzere birimlerin ihtiyacı doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı paydaşlardan öğretim elemanı talep edilmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları Cambridge University Press tarafından gerçekleştirilen "Gear Up For Teachers - Break The Ice & Warm It Up" başlıklı Eğitici Eğitimi programına katılmışlardır (OD3).

Etkileşimli öğretim yöntemlerinin ve uzaktan eğitimin planlanması ve kullanılmasına yönelik eğitici etkinlikleri (kurslar, çalıştaylar, konferanslar, seminerler vb.) tüm öğretim elemanlarına sunulmakta olup bu faaliyeti üstlenen/yürüten öğretim merkezleri olarak "Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM)" ve "Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)" yer almaktadır (OD3) (OD3).

KSÜ'nün eğitim faaliyetleri bazı birimler dışında uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha verimli ve herhangi bir müdahaleye yol açmadan yürütülebilmesi amacıyla uzaktan eğitim sistemi güncellenerek "Eğitim 365" arayüzü kullanıma sunulmuştur. Ayrıca Uzaktan Eğitim Merkezi, "Eğitim 365" arayüzünü kullanma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli eğitim videoları hazırlamış ve asenkron olarak öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır (OD3).

Üniversitede Kalite Güvencesi çalışmaları çerçevesinde, Eğitim Fakültesi tarafından Tıp Fakültesi'nde, Sınıfta Liderlik/ Sınıf İçi İletişim, Sınıf Yönetimi ve Olumlu Sınıf İklimi Oluşturma, Yenilikçi Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Akademik İletişim ve Etkileşim, Yetişkin Eğitimi ve Psikolojisi, Öğretim Teknolojileri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme konularında görevli akademik personele yönelik Eğiticilerin Eğitimi Programı düzenlenmiştir (OD3).

Tıp Fakültesi ev sahipliğinde, Türk Obezite Vakfı Obezite Toplantısı gerçekleştirilmiştir. (OD3). Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesi iş birliği ile KSÜ 6 Şubat Kahramanmaraş Depremi Sağlık Disiplinleri Afet Sempozyumu ve Afet Günlerinde Aile Hekimliği Sempozyumları düzenlenmiştir(OD3) (OD4) (OD3) (OD4). KSÜ tarafından yürütülen ve Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen, yürütücülüğünü Tarımsal Yayım Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürü Prof. Dr. Emine İkikat TÜMER'in yaptığı CAMRAS "Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector'' başlıklı projenin Eğitim toplantısı Kahramanmaraş Barınma Merkezi Konteyner Kentte gerçekleştirilmiştir (OD3, syf.46).

Personel hareketliliğinden faydalanan 24 akademik personel bulunmaktadır. Personel ders verme hareketliliğinden 13, personel ders alma hareketliliğinden 11 öğretim elemanı yararlanmıştır [4_OD4], (syf.130).

Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Ünal TÜRKÇAPAR, Kırgızistan'da görevli olduğu süre zarfında beden eğitimi ve spor alanında nitelikli uzmanların yetiştirilmesine yapmış olduğu katkılardan dolayı Kırgızistan Cumhuriyeti Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığına bağlı Beden Eğitimi ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından "Kırgızistan Cumhuriyeti Beden Eğitimi ve Spor Alanının En İyisi" ödülüne ve madalyasına layık görülerek ödüllendirilmiştir (OD4).

KSÜ, 26 Kasım 2024 tarihinde Konya, 28 Kasım 2024 tarihinde Kayseri ve 18 Aralık 2024 tarihinde Adana 'Üniversite Tanıtım Günleri' etkinliğine katılmıştır. Etkinlik boyunca aday öğrencilere üniversite hakkında bilgilendirme ve tanıtımlar gerçekleştirilmiştir (OD3). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi tarafından 26-27-28 Temmuz 2024 tarihlerinde PİAZZA AVM'de düzenlenen "Tercih ve Tanıtım Günleri" gerçekleştirilerek birimlerin tanıtımları yapılmıştır (OD3).

KSÜ 26-27 Aralık 2024 tarihinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen ve gençlerin geleceğinin planlamasında önemli bir yer tutan 'Güneydoğu Bölgesel Kariyer Fuarı'na paydaş üniversite olarak katılım sağlamıştır. KAGİM öncülüğünde kurumun eğitim olanakları ve mezunlarının iş dünyasındaki yeri tanıtılmıştır (OD3).

Üniversite yönetimi ve Dış İlişkiler temsilcileri, Fransa'da yapılan dünyanın ikinci, Avrupa'nın ise en büyük eğitim fuarı olan EAIE-'European Associated for International Education' 2024 fuarına katılmıştır. Fuarda Erasmus değişim programı başta olmak üzere ikili iş birliği anlaşmaları yapmak üzere dünyanın birçok ülkesinden üniversite yetkilileriyle görüşmelerde bulunulmuştur. Görüşme kapsamında öğrencilerin Kahramanmaraş'ı ve KSÜ'yü tercih etmeleri ile ilgili; uluslararası öğrencilere üniversitenin sahip olduğu akademik ve fiziki imkânlar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, ulusal ve uluslararası başarılar, devam eden projeler ve ilin şehir yaşamı hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Türk Üniversiteler Birliği'nin (TÜRKÜNİB) 7. Genel Kurul Toplantısı Azerbaycan'ın başkenti Bakü'de gerçekleştirilmiştir. KSÜ Yönetiminin yer aldığı, Türk Konseyi üye ülkeleri arasında yükseköğretim alanında iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla kurulmuş olan Türk Üniversiteler Birliğinin (TÜRKÜNİB) bu yılki toplantısına Türkiye'den 16 üniversite içerisinden katılım sağlanmıştır (OD3, syf.142-143).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı uygulanırken, performans sonuçlarını takip ve kontrol etmek, rapor oluşturmak ve önlem almak amacıyla üniversite tarafından hazırlanan bir yazılım kullanılarak izleme ve değerlendirme raporlarının

oluşturulması esas alınmıştır (OD4). Birim Performans Değerlendirmesi uygulamasına geçilerek elde edilen performans raporlarına dayalı bir iyileştirme programı ile izleme ve değerlendirmelerin daha somut halde izlenmesine başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-Muzik_ders_gorevlendirme.pdf
- [2](3)B.4.2-Resim_ders_gorevlendirme.pdf
- [3](3)B.4.2-Tekstil_ve_moda_tasarimi_ders_ gorevlendirme.pdf
- [4](4)B.4.2-KSU_OIDB_BPD_ raporu.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitenin öğretim kadrosunun performansını teşvik, takdir-tanıma ve ödüllendirmeye yönelik uygulamaları çerçevesinde, akademik açılış törenlerinde ve birimlerin eğitim öğretime başlangıçlarında ve mezuniyet dönemlerinde başarılı olan akademisyenlere belge ve ödül takdiminde bulunulmaktadır (OD3). Birimlerde müstakil olarak düzenlenen mezuniyet törenleri ise ilgili dekanlık, yüksekokul, enstitü ve meslek yüksekokulu müdürlüğünce organize edilmiştir. Bu kapsamda; Eğitim, İktisadi ve İdari Bilimler, Tıp, Güzel Sanatlar, İlahiyat, Mühendislik ve Mimarlık, Fen, Orman, İnsan ve Toplum Bilimleri, Ziraat, Diş Hekimliği fakültelerinde; Sağlık Hizmetleri, Afşin, Göksun, Andırın Meslek Yüksekokulları, Afşin Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümünde mezuniyet törenleri gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3)

KSÜ Yönetimi tarafından 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Açılış Töreni'nde Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi ünvanı alan akademisyenler için biniş giyme töreni düzenlenmiştir (OD3). Profesör ünvanı alan akademisyenler için de ayrıca biniş giyme ve belge takdimi gerçekleştirilmiştir. Tören içerisinde alanında başarı gösteren akademisyenlere belge, üniversiteye yapmış oldukları katkılardan dolayı hayırsever iş insanlarına plaket takdim edilmiştir (OD3).

Görevde yükselen akademik personele yönelik atama duyuruları tebrik haberi olarak kurum ve birimlerin internet sitesinde yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Akademik personelin proje, bildiri, ödül gibi başarıları da internet sitesinden kamuoyuna duyurulmakta ve onore edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitenin çeşitli birimlerinde eğitim öğretim, toplumsal katkı gibi faaliyetlerde söyleşi, konferans, konser, sergi gibi etkinliklerde yer alan öğretim elemanlarına yapmış oldukları katkılardan dolayı teşekkür belgeleri verilmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] .

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ahmet ALKAN Kahramanmaraş Sanayici ve İş insanları Derneği (KASİAD) tarafından yılın akademisyeni seçilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-Tesekkur_belgesi1.pdf
- [2](3)B.4.3-Tesekkur_ belgesi2.pdf
- [3](3)B.4.3-Tesekkur_belgesi3.pdf
- [4](3)B.4.3-Tesekkur_belgesi4.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin (KSÜ) 2023-2027 Stratejik Planı, katılımcı bir anlayış ve rasyonel bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Söz konusu planda, akademik çalışmalarda bilimsellik, evrensellik ve süreklilik ilkeleri esas alınırken, araştırma faaliyetlerinde ise girişimcilik ve yenilikçilik ilkeleri temel alınmıştır. Kurumun amacı, ekonomik, sosyal ve teknolojik açıdan sürekli değişim gösteren dünyada, toplum ve sanayinin ihtiyaçlarına yanıt

verebilecek yenilikçi, dönüşüm odaklı ve çözüm ortaklığına dayalı araştırma, girişimcilik ve bölgesel kalkınma faaliyetlerini hayata geçirmektir (OD4). Üniversite tüm araştırma ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerini KSÜ Kalite Politikası (OD4) ve KSÜ Araştırma ve Geliştirme Politikası(OD4) kapsamında stratejik plana uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitedeki araştırma ve geliştirme projeleri, fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma merkezleri ve meslek yüksekokulları bünyesinde yürütülmektedir. Tüm araştırma süreçlerinin yönetimi ise KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) tarafından sağlanmaktadır. BAPKB, üniversitenin bilimsel, teknolojik ve sosyo-kültürel alandaki vizyonu (OD3) doğrultusunda araştırmaları şekillendirirken, BAP Yönergesi'ne (OD3) uygun olarak süreci yönetmektedir. BAP Komisyonu, rektör yardımcısının başkanlığında, sekiz birim temsilcisinden oluşmakta ve araştırma süreçlerini belirli plan ve takvimler doğrultusunda yürütmektedir (OD3). Araştırma süreçleri, proje tekliflerinin değerlendirilmesinden sonuçlarının izlenmesine kadar her aşamayı kapsamaktadır. BAP Otomasyonu, süreçlerin hızlı ve kaliteli bir şekilde yönetilmesini sağlayan bir sistem olarak sürekli güncellenmektedir (OD3). Öğretim elemanları, destek talep ettikleri projelerini otomasyon üzerinden sunmakta (OD3) ve başvurular, belirli takvime göre e-posta yoluyla duyurulmaktadır. Projeler, EBYS üzerinden üst yazı ile koordinasyon birimine iletilerek birim yöneticilerinin onayı ile izleme süreci başlatılmaktadır. Proje belgelerine erişim BAP otomasyon sistemi ve internet sayfası üzerinden sağlanmaktadır (OD3). BAP koordinatörlüğü, TÜBİTAK, TÜSEB, AB ve ABD projeleri gibi dış destekli projelerin yönetimi ve izlenmesi ile ilgili süreçleri de yürütmektedir (OD4).

Kahramanmaraş ilinde araştırılmasında fayda görülen öncelikli alan konuları BAP Yönergesinin 22/7 maddesi gereğince belirlenmiş ve ilgili taraflarla paylaşılmıştır. Bu kapsamda belirlenen 208 adet konu başlığı üzerinde araştırma yapmayı isteyen öğretim elemanlarına ek bütçe desteği sağlanmaktadır. BAP birimi tarafından alınan kararlar hem iç hem de dış paydaşlarla paylaşılmak üzere internet sayfasından yayımlanmaktadır. BAP birimi tarafından 2024 yılı içerisinde 9 adet komisyon kararı alınmıştır. Bu kararlar, desteklenmesine karar verilen projelerin bütçelendirilmesine ilişkin bilgiler ile desteklenmesi reddedilen veya düzeltme talep edilen projelere dair detayları içermektedir (OD3).

KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip ederek akademisyenler ve birimler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlamaktadır. Proje ekipleri oluşturmak, hazırlık ve sunum süreçlerini yönetmek, kaynak kullanımını izlemek ve bilimsel çalışmalara katkıda bulunmak temel görevlerindendir. Ayrıca, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri sunarak proje yönetimini desteklemekte, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeyi ve araştırma çıktılarının sanayiye aktarımını hızlandırmayı amaçlamaktadır. Akademik ve bilimsel faaliyetleri proje temelli bir yaklaşımla destekleyen merkez, kariyer planlaması ve akademik gelişimi teşvik etmektedir. Tüm faaliyetlerini KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde yürütmektedir (OD3). Aynı zamanda gerçekleştirdiği faaliyetleri yıllık olarak izlemekte ve faaliyet raporunu internet sayfasında kamuoyuyla paylaşmaktadır (OD3).

Üniversite-Sanayi-Kamu İş birliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM), proje ve bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmak, ortak iş birliklerini güçlendirmek ve sanayi ile kamu kuruluşlarıyla iş birliği yaparak araştırma, eğitim ve toplumsal hizmetlerde sinerji yaratmayı amaçlamakta ve faaliyetlerini KSÜ ÜSKİM Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir (OD3). ÜSKİM bünyesinde 8 adet merkez laboratuvarı, 1 adet enstrümantal analiz laboratuvarı, 1 adet sağlık laboratuvarı ve 1 adet enerji laboratuvarı bulunmaktadır (OD4, syf.8). ÜSKİM'de yapılan analiz ve ölçümlere dair detaylı bilgilerin yer aldığı ÜSKİM Kataloğu, kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

BAP dışındaki bireysel araştırmaların izlenmesi, her akademik ve idari birimden araştırmalara ilişkin verilerin üç aylık dönemlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından "Stratejik Plan Analiz ve Raporlama Sistemi-KSÜ STARSİS" ve KSÜ VERSİS platformları aracılığıyla toplanması suretiyle gerçekleştirilmektedir. Elde edilen bu veriler, stratejik plan ve kalite süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

KSÜ, fiziki, teknik ve mali altyapısı ile Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek için gerekli olanaklara sahiptir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen Üniversite Mekanları Yönetim Sistemi (Mek-Sis) üzerinden KSÜ'ye ait 358.238 m² kapalı alan tanımlanmıştır (OD3). Üniversite bünyesinde, 41'i bilgisayar laboratuvarı ve 122'si diğer laboratuvar olmak üzere toplam 163 laboratuvar, 31 atölye ve bir Araştırma Uygulama Çiftliği ile birlikte toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı bulunmaktadır (OD3, syf.69). Bu alanlara ek olarak, kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokullarda bulunan Ar-Ge ekipmanları ve donanımları ile diğer fiziki ve teknik altyapılar, üniversitenin araştırma kapasitesini desteklemekte ve geliştirmektedir. Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi, 15.372,09 m² kapalı alanı, 1.500 kişi kapasiteli bölgenin en büyük konferans salonu, sergi ve fuaye alanlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar için gerekli

altyapıyı sağlamaktadır. KSÜ, fiziki ve teknik altyapıya yönelik olarak araştırma altyapı envanteri oluşturmuş, çeşitli birimlerde bulunan ekipman ve donanımları kayıt altına alarak, bunların verimli şekilde kullanılması ve kaynak israfının önlenmesi için çalışmalarını sürdürmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır (OD3).

KSÜ'de, akademik personel, araştırmacılar ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde kullanmaları amacıyla kütüphane birimi ve kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Kütüphanenin fiziksel ve dijital hizmetlerinden öğretim elemanları ile ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler, kampüs dışı erişim imkânı dahil olmak üzere, kolaylıkla faydalanabilmektedir. Kütüphane, Piri Keşif Aracı Mobil Uygulaması, Cep Kütüphanem-Yordam, EBSCO ve Turcademy gibi uygulamalar aracılığıyla da kullanıcılarına hizmet sunmaktadır. Bu uygulamalar kütüphane internet sayfasında paylaşılmaktadır (OD3). Kampüs dışı erişim imkânı sağlanmaya devam edilmekte olup, 2024 yılında Vetis üzerinden herhangi bir uygulama kullanılmadan erişim sağlanacak şekilde güncelleme yapılmıştır (OD4).

Kütüphanede bulunan basılı kitap sayısı 2022 yılında 77.276 adet, 2023 yılında 79.492 adet olup 2024 yılında bu sayı 89.135 adete ulaşmıştır. E-kitap, e-dergi, tez ve veri tabanı sayılarında da önemli artışlar sağlanmıştır. E-kitap sayısı 2023 yılına göre 38.310 artışla 401.159'a, e-dergi sayısı 5.613 artışla 139.286'ya, tez sayısı ise 357 artışla 7.956'ya ulaşmıştır. Veri tabanı sayısı 2024 yılında 60 adettir. Kütüphane birimi, öğretim elemanlarından yıllık olarak kitap isteklerini almakta ve uygun görülen kitaplar kütüphaneye kazandırılmaktadır. Elektronik veri tabanı abonelikleri, kullanıcı verilerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi ile güncellenmektedir. Kütüphanede yer alan basılı ve elektronik kaynak sayısı, öğrenci başına düşen kaynak miktarı ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısı gibi performans göstergeleri kurumsal düzeyde izlenmekte ve analiz edilmektedir (OD3). Bu parametrelerin izleme sonuçları kütüphane biriminin internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4, syf.30-32). Kütüphanede yer alan teknolojik araçların idari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanımları düzenli olarak izlenmektedir. Araştırma amaçlı kullanılan toplam 272 adet teknolojik cihaz bulunmaktadır. Kütüphane birimi, hazırladığı yıllık faaliyet raporlarında SWOT analizi yaparak geliştirilmeye açık yönleri belirlemekte ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürmektedir (OD4). Ek olarak fakülte (Ziraat, İlahiyat, Tıp, Diş hekimliği gibi), yüksekokul ve meslek yüksekokullarında da kütüphaneler ve çalışma odaları yer almakta; personel ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

KSÜ, araştırmacılara çalışmalarını yayınlama imkânı sunma açısından önemli bir potansiyele sahiptir. Üniversitenin çeşitli birimlerince yayımlanan aktif hakemli bilimsel dergi sayısı 2023 yılında 11 iken bu sayı 2024 yılında 13'e yükselmiştir (OD4). KSÜ Sağlık Bilimleri Dergisinin başvurusu da yapılmıştır. Dergiler, ulusal ve uluslararası araştırmacıların çalışmalarına açık olup, aynı zamanda lisansüstü programlarda yetişmekte olan genç araştırmacılar için akademik ve kamuoyuyla çalışmalarını paylaşabilecekleri bilimsel platformlar olarak büyük önem taşımaktadır. KSÜ bünyesindeki Tarım ve Doğa Dergisi, sadece TR_Dizn değil, Emerging Sources Citation Index (ESCI) veri tabanında indekslenmektedir (OD4).

KSÜ Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAMER), kendi alanında ülkemizde bir ilk olarak 2018 yılında kurulmuş olup, Hz. Peygamber'in tüm yönleriyle doğru bir şekilde anlaşılması ve anlatılmasına yönelik akademik çalışmalar yürütmektedir. SAMER, 2020 yılında yayın hayatına başlamış, 2023 yılında ulusal yayınevi statüsü kazanmış ve 2024 yılı itibarıyla toplam 127 yayını literatüre kazandırmıştır (OD4).

KSÜ, Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek amacıyla Proje Geliştirme Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, BAP, DOSAP, ÜSKİM, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), DOĞAKA ve TÜBİTAK gibi çeşitli iç ve dış kaynaklardan faydalanmaktadır.

KSÜ'de Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla araştırmacıların dış mali kaynaklardan daha fazla yararlanması için çalışmalar sürdürülmektedir. Merkez, proje kültürünü geliştirme, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan faydalanmalarını teşvik etme ve destekleme, fonlarla ilgili zamanında ve etkin bilgilendirme yapma, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini destekleme ve bu teknolojileri toplum yararına sunmayı amaçlayan faaliyetlerde bulunmaktadır (OD3).

KSÜ Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek için temel iç mali kaynakları BAP Birimi tarafından sağlanmaktadır. BAP Yönergesi, üniversitenin araştırma hedeflerini destekleyecek şekilde hazırlanmış olup, kaynak tahsisine ilişkin açık kriterler içermektedir ve her yıl BAP Komisyonu tarafından belirlenen çerçeve ve ilkeler tüm birimlere duyurulmaktadır. BAP, münferit ve lisansüstü araştırma projelerinin yanı sıra uluslararası ortak projelere, Ar-Ge çalışmaları kapsamındaki görevlendirmelere, ortak kongrelere, çalıştaylara ve sempozyumlara destek sağlamaktadır. BAP, yeni açılan bölümlerin araştırma altyapısını geliştirmek amacıyla laboratuvar ve donanım gibi ihtiyaçlar için de altyapı proje destekleri vermektedir. Özel ve kamu ödenekleri kapsamında, önceki yıllardan devam eden 333 proje ve 2024 yılında kabul edilen 184 proje olmak üzere toplamda 517 projeye destek verilmiştir. Bu projeler arasında 48 münferit proje, 40 doktora projesi, 55 yüksek lisans projesi, 14 altyapı projesi, 5 Sanatsal Araştırma Uygulama Projesi (SAUP) ve bir Bilimsel Etkinlik Projesi (BEP) yer almaktadır (OD4, syf.19). Bu kapsamda 2024 yılında başlayan 184 BAP projesine toplam 65.954.195 TL destek sağlanmıştır. Önceki yıllarda başlamış ve devam eden 333 BAP projesi için ayrılan bütçeden kalan miktar ise 16.043.870 TL'dir, 2024 yılında tamamlanan 194 projede harcanan ödenek miktarı ise 56.889.700 TL olarak gerçekleşmiştir (OD4, syf.19). Bir önceki yılda (2023) ise 116 adet BAP projesine toplam 18.254.734 TL kaynak ayrılmıştır (OD4, syf.58). BAP,

yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde pozitif etkiler yaratan araştırma projeleri ve çalışmalarla önemli bir rol de üstlenmektedir. Kahramanmaraş Moda ve Tasarım Akademisi, Kahramanmaraş Metal Mutfak Eşyası Ar-Ge ve Tasarım Merkezi ile Kahramanmaraş Altın ve Mücevher Merkezi gibi projeler, ildeki paydaşlardan toplanan geri bildirimler doğrultusunda belirlenen yerel öncelikli konulara yönelik olarak planlanmıştır. Bu projeler, BAP birimi tarafından yüksek bütçelerle desteklenmektedir. BAP Yönergesinin 22/7 numaralı maddesi doğrultusunda, Kahramanmaraş'ın sorunlarına yönelik lisansüstü tezlere bütçenin % 50'sine, münferit projelere ise % 30'una kadar ek destek sağlanabilmektedir (OD3).

KSÜ, doktora veya sanatta yeterlilik derecesine sahip kişilerin Ar-Ge çalışmaları yapmaları ve mesleki deneyimlerini artırmaları amacıyla, tam veya kısmi zamanlı olarak uzman öğretim üyeleriyle araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. Bu doğrultuda, KSÜ DOSAP Yönergesi uygulanmakta olup, ilgili kaynakların kullanımına ilişkin süreçler açıkça tanımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur (OD3). DOSAP kapsamında 2024 yılı içinde iki dönem proje başvurusu alınmış (OD3), bu başvurular arasından 2 proje desteklenmiş ve yılsonunda toplamda 10 DOSAP projesi yürütülmüştür. Aynı yıl 1 DOSAP araştırması tamamlanmış, 2 DOSAP projesine 418.727 TL, tüm DOSAP projelerine ise toplamda 1.278.615 TL bütçe ayrılmıştır (OD4, syf.19).

Çevresel Faaliyetler Alanında ve Tekstil Ürünlerinde 2012'den beri akreditasyon belgesine sahip olan ÜSKİM ilk defa Gıda ve Yem Ürünlerini de akreditasyon kapsamına dâhil ederek Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) belge parametre sayısını 63'e çıkarmıştır (OD3). ÜSKİM laboratuvarlarında, resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda 2024 yılında 1213 analiz raporu hazırlanmış olup bu raporların % 56'sı sanayi, % 30'u üniversite, % 9'u kamu kuruluşları ve geri kalanı ise diğerleri için gerçekleştirilmiştir (OD4, syf.33).

KSÜ'de araştırmalara yönelik dış mali kaynaklar genellikle Avrupa Birliği (AB), Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Tarım Bakanlığı, TÜBİTAK, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) ve yerel yönetimler gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlardan sağlanmaktadır. Üniversitede, bu tür dış kaynaklarca desteklenen tamamlanmış, devam eden ve yeni başlatılmış projeler bulunmaktadır. BAP, AB ve TÜBİTAK gibi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı toplam 212 olarak kaydedilmiştir (OD4). TÜBİTAK tarfından desteklenen 26 yeni ve 24 devam eden projeye 68.959.778,40 TL kaynak elde edilmiştir. TÜBİTAK'tan 2024 yılı ve önceki yıllarda destek alan ve tamamlanan 133 projeye ise 94.641.549,73 TL katkı sağlanmıştır (OD4, syf.20). KSÜ, Avrupa Birliği (AB) bütçesinden sağladığı projeler kapsamında toplumsal katkı faaliyetlerine kaynak kullanımı imkanına sahiptir. Böylece 2024 yılında ve öncesinde tamamlanan 10 projeye toplam 1.503.584 Euro, devam eden 1 projeye 710.000 Euro ve yeni başlayan 2 projeye ise 500.000 Euro destek sağlanmıştır (OD4, syf.20).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, 100/2000 YÖK Doktora Bursu desteği kapsamında Sürdürülebilir Tarım, Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler, Mikro ve Nanoteknoloji ve Çalışanı Koruyucu Malzemeler (PPE) alanlarında 10(OD3), Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Sağlık Ekonomisi, Kırsal Kalkınma, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi, Bilgi ve Belge Yönetimi, Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri alanlarında 11(OD3) olmak üzere toplam 21 araştırmacı bulunmaktadır.

Üniversite, Ar-Ge faaliyetlerinde kullanılan iç ve dış kaynakların düzenli izlenmesini ve etkin kullanımını sağlamaktadır. Ar-Ge faaliyetlerine 2024 yılında toplam 70.319.304 TL kaynak ayrılmış olup, bunun 3.060.400 TL'si özel bütçe, 67.258.904 TL'si ise Yükseköğretim öz geliri kapsamında sağlanmıştır. İç kaynakların birimler arasında dengeli bir şekilde dağılımı düzenli olarak izlenmekte ve takip edilmektedir (OD4, syf.18). Aynı yıl, birimlerin yürüttüğü projelere toplam 56.889.700 TL harcanmış, yılsonunda devam eden projelere harcanacak toplam miktar ise 13.429.604 TL olarak belirlenmiştir. BAP birimi, birim bazlı proje bütçelerinin takibini sağlayarak süreçlerin şeffaf ve etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sunmaktadır (OD4).

Üniversite, laboratuvar cihazları gibi alımları ve diğer BAP projelerini mali açıdan düzenli olarak izlemekte, iç ve dış kaynakların dağılımında birimler arasında denge sağlamaktadır. Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD4, syf.14-20).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

KSÜ'de doktora programlarına öğrenci kabul süreçleri açık bir şekilde tanımlanmış olup, bu süreçler enstitülerin internet sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Lisansüstü eğitime başvuru ve kabul koşulları, 2021 yılında güncellenen KSÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde belirlenmektedir. Bununla birlikte, dinamik eğitim sistemi nedeniyle enstitülerden gelen mevzuat değişikliği talepleri üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Süreçle ilgili olarak üst yönetim tarafından enstitülere gerekli bilgilendirme yapılmış ve izlenecek adımlar ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır (OD3). Lisansüstü programlara başvuru için ön koşulların belirlenmesi, kontenjanların duyurulması, öğrenci kabul süreçleri, adayların bilim sınavlarının gerçekleştirilmesi ve kesin kayıt işlemleri gibi başlıklarda detaylı bilgiler, ilgili belgeler ve işlem süreleri enstitülerin internet sayfalarında kamuoyuna sunulmaktadır (OD3).

Enstitülerdeki doktora öğrenci sayıları, birim faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yılında 232, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 262 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 4 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Doktora mezun sayıları ise düzenli olarak takip edilmekte olup, Fen Bilimleri Enstitüsü'nden 45 (OD4, syf.10-11), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 16 (OD4, syf.8) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 1 (OD4, syf.7) doktora mezunu bulunmaktadır. Enstitülere ek olarak Tıp Fakültesi'nde uzmanlık eğitimi alan 407 araştırma görevlisi bulunmaktadır (OD4, syf.12). Diş Hekimliği Fakültesi'nde ise uzmanlık eğitimi alan 18 araştırma görevlisi yer almaktadır (OD4, syf.16).

DOSAP kapsamında alınan proje başvuruları arasından 2 proje desteklenmiş ve 2024 yılı sonunda toplamda yürütülen 10 DOSAP projesi sayısına ulaşılmıştır (OD4, syf.19).

Doktora yapan öğrencilerin 100/2000 doktora bursu kapsamında enstitülere göre dağılımı yıllık olarak izlenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, bu kapsamda eğitim gören 11 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerin kayıtlı oldukları anabilim dalları ve öncelikli alanları da düzenli olarak takip edilmektedir (OD3). Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise bu kapsamda 10 öğrenci doktora eğitimine devam etmektedir (OD3).

KSÜ Rektörlüğü tarafından Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri enstitülerine gönderilen yazı doğrultusunda, lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğinin ve her bir enstitünün kendi yönergelerinin gözden geçirilerek güncellenmesi talep edilmiştir. Bu kapsamda tüm enstitüler ilgili düzenlemelere yönelik çalışmalarına başlamış olup gerekli iyileştirme faaliyetleri halen devam etmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-Enstituler_yonetmelik_yonerge_guncelleme.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KSÜ'de 2024 yılı sonu itibariyle toplam 1.277 akademik personel bulunmaktadır. Bunların 236'sı profesör, 195'i doçent, 338'si doktor öğretim üyesi, 275'i öğretim görevlisi ve 233'ü araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır. Akademik personelin eğitim durumu ve birimlere göre dağılımı yıllık olarak yönetim tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD3, syf.4).

Akademisyenler arasında araştırma ve geliştirme projelerinin yaygınlaşması ve bilimsel çalışmaların arttırılması amacıyla KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (OD3). Merkez, proje yapma kültürünü yaygınlaştırmayı, öğretim elemanları ve üniversite personelini yeni projeler geliştirmeye teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan faydalanmalarını sağlamak, araştırmacıları zamanında bilgilendirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Bu süreçte, merkez fonlardan yararlanan akademisyen ve araştırmacı sayısını artırmak için gerekli eğitim, seminer ve toplantıları düzenlemeyi, yüksek katma değerli bilgi ve teknolojilerin geliştirilmesini desteklemeyi ve bu geliştirilen teknolojilerin toplum yararına olmasını misyon edinmiştir (OD3). Bu misyon kapsamında, öğretim elemanlarına proje hazırlama ve uygulama aşamalarında teknik destek sağlanmakta, proje yönetimi konusunda seminerler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Merkez bu faaliyetlerini her yıl düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir (OD4).

KSÜ 2023-2027 Stratejik Planı'nda, belirlenen hedefler için hedef kartları oluşturulmuştur. Kartlarda bulunan temel performans göstergeleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen niteliksel ve niceliksel göstergelerle ilişkilendirilmiştir (OD4, syf.107-124). Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde yapılan hazırlıklarla, çalışma gruplarınca incelenen üst politika belgeleri doğrultusunda, "Araştırma, Geliştirme ve Yenilik" alanında tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir. Buna ilaveten, KSÜ 2024 yılı Stratejik Plan İzleme Raporu'nda, belirlenen hedeflere ulaşma düzeyleri her altı ayda bir (Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık 2024) değerlendirilmiştir (OD4). Performans göstergesi olarak değerlendirilen girişimciliğin geliştirilmesi açısından öğrenci ve personelin motive edilmesi, çalışma şartlarının iyileştirilmesi için yapılan anket/ hizmet içi eğitim sayısı başlığı altında belirlenen hedef 2023 yılında 3 iken 2024 yılında 49 olarak gerçekleşmiştir.

Öğretim üyelerinin atamalarında KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları uygulanmaktadır (OD3). KSÜ, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırma ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla birim laboratuvarları, ÜSKİM, KSÜ BAM, kütüphane, BAP, Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, KSÜ-ABAUM, TTO, TEKNOKENT ve SEM aracılığıyla gerekli olanakları sunmaktadır. Bunlara ilave olarak, KSÜ Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından internet sitesinde sık kullanılan veri tabanlarını kullanımını tanıtmak amacıyla çeşitli eğitim sunumları yapılmaktadır (OD3).

KSÜ'de akademik personele yurtiçi ve yurtdışı için yolluk, yevmiye ve bilimsel araştırma teşviklerinden faydalanma imkanı Bilimsel Etkinlik Projeleri Destekleme Yönergesi çerçevesinde desteklenmektedir (OD3). Kahramanmaraş ili için araştırılmasında fayda görülen öncelikli konuların araştırma projesi veya tez projesi olarak BAP'a sunulması halinde KSÜ BAP Yönergesi gereği % 30-50 oranında ilave proje desteği imkanı verilmektedir (OD3). Akademik personelin önemli Ar-Ge faaliyetleri (proje desteği alma, ödül alma gibi) başarıları, teşvik ve onurlandırılmaları üniversite (OD3), fakülte (OD3), MYO (OD3) internet sitelerinde ve çeşitli basın yayın organlarında (OD3) (OD3) duyurulmaktadır.

Stanford Üniversitesinin dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı verilere göre KSÜ'den, 2023 yılında 5 bilim insanı yer alırken (OD4) (OD4). 2024 yılında 7 öğretim üyesi, büyük bir başarıya imza atarak alanlarında yaptıkları katkılarla dünya literatüründe yer almışlardır (OD4). Listede Tıp Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan akademisyenler bulunmaktadır (OD4).

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için KSÜ STARSİS veri yönetim sistemi bulunmaktadır (OD4). Akademik personel ve araştırmacılar KSÜ Veri Sistemine (VERSİS) veri girişi yapmakta ve bu bilgiler kurum tarafından izlenmektedir (OD4). Elde edilen verilere göre KSÜ BAP Komisyonuna 2023 yılında desteklenmek üzere 116 adet proje sunulurken 2024 yılında proje sayısı 192 olmuştur. Bunların 17'si Uluslararası Kongre Katılım ve Sempozyum Destek projeleri ve 3 adedi de DOSAP'tır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

KSÜ, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası iş birliklerini güçlendirmeyi önemsemektedir. Araştırma birimleri, ortak projeler ve geniş kapsamlı araştırma ağları aracılığıyla yürüttüğü faaliyetlerle bilimsel ve akademik etkileşimi artırmayı hedeflemektedir. Yükseköğretim kurumları, kamu kuruluşları ve özel sektör temsilcileriyle güçlü ortaklıklar kurarak bilimsel üretkenliği ve toplumsal katkıyı en üst düzeye çıkarmayı amaçlamaktadır. Üniversite, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak ve akademik iş birliğini sürdürülebilir hale getirmek için çeşitli kurumlarla resmi protokoller imzalamaktadır.

KSÜ ile Azerbaycan Hazar Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolünde, iki üniversite arasında öğrenci ve personel değişimi, araştırma projeleri, kültürel değişim projeleri, ortak iş birliği programları ve ortak yaz programları gibi konular yer almaktadır (OD3).

KSÜ ile Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi UNEC arasındaki akademik iş birliği protokolünde öğretim elemanı değişimi, öğrenci değişimi, ortak araştırma faaliyetleri, uzaktan eğitim ve örgün eğitimle ders etkinliği, seminerlere ve akademik toplantılara katılım, kısa süreli kurs programları düzenlenmesi, yayınlanmış akademik materyallerin ve diğer bilgilerin değişimi başlıklarında anlaşmaya varılmıştır (OD3).

KSÜ ile Azerbaycan Turizm ve Menecment Üniversitesi (ATMU) arasında imzalanan protokolde de öğrenci ve akademik personel değişimi, ortak araştırmalar, seminer ve kurs düzenlenmesi ile akademik ve kültürel bağların güçlendirilmesi amaçlanmaktadır (OD3).

KSÜ, Azerbaycan'ın en köklü ve en büyük üniversitesi olan Bakü Devlet Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalamıştır. Protokol değişim programlarını, bilimsel projelerde ortak çalışmaları, tarihi ve kültürel ilişkilerin canlılığının devam ettirilmesini içermektedir (OD3).

KSÜ ile Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi UNEC arasındaki akademik iş birliği protokolüne bir yenisi daha eklenmiştir. Yapılan protokolle Orhun Değişim Programı kapsamında öğrenci ve personel değişim konularının yanı sıra akademik iş birliğinin genişletilmesi kararlaştırılmıştır (OD3).

KSÜ ile Türk Dil Kurumu Başkanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolü, Türk dünyasına yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde akademik çalışmaların desteklenmesini amaçlanmaktadır. Protokol kapsamında, asli kaynaklar temel alınarak dil, edebiyat ve kültür alanlarında bilimsel projeler geliştirilmesi hedeflenmektedir (OD3).

Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü tarafından Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güvenlik Amirliğine "Genel Kolluk-Özel Güvenlik İş Birliği ve Entegrasyon Uygulaması (KAAN)" kapsamında, kamu güvenliğini tamamlayıcı mahiyette görev yapan özel güvenlik görevlilerinin genel kolluk kuvvetleriyle etkili iletişim ve iş birliği ile koordinasyonunu sağlamaya yönelik katkılarından dolayı teşekkür belgesi verilmiştir (OD3).

KSÜ, 2024 yılında birçok üniversite ile ortak projeler gerçekleştirerek akademik ve bilimsel araştırmalara önemli katkılar sağlamıştır. Bu kapsamda, çeşitli TÜBİTAK programları çerçevesinde desteklenen projeler bulunmaktadır.

TÜBİTAK 1001 kapsamında desteklenen projelerden biri olan “Deprem Afeti Sonrası Kahramanmaraş'ta İçme Sularında Görülen Artan Bulanıklık Seviyesinin Sulardaki Bakteriyel Yükle İlişkisinin ve Suyu Kullanan Halk Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi” başlıklı proje, Erciyes Üniversitesi ve KSÜ Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin katkılarıyla yürütülmektedir (OD4).

Mühendislik alanında önemli projelerden biri olan “Güç Kalitesi Problemlerinin Tespiti ve Görüntülenmesinin Derin Öğrenme Yöntemiyle Uygulamalı Analizi” başlıklı çalışma, KSÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve İskenderun Teknik Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi ve Adıyaman Üniversitesi öğretim üyelerinin katkılarıyla yürütülmektedir (OD4). Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından yürütülen “Türkçe Konuşan Okul Öncesi Çocuklarda Kekemeliğin İşitsel ve Görsel Tespiti: Bir Yapay Zekâ Modeli” başlıklı proje, TÜBİTAK 1005-Yeni Fikirler ve Ürünler programı kapsamında Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi öğretim üyelerinin katkılarıyla desteklenmiştir (OD4).

KSÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından yürütülen “Deprem Sonrası Kahramanmaraş Tekstil Sektörünün İş Gücü Beceri Envanterinin Oluşturulması” başlıklı proje, Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi iş birliğiyle TÜBİTAK 1001 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (OD4).

KSÜ’nün Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi iş birliğiyle yürütülen ve sürdürülebilir tarım alanında gerçekleştirdiği projelerden biri olan “AGRISOLVETECH- Sürdürülebilir Tarım İçin Yenilikçi ve Biyoteknolojik Çözümler” başlıklı proje TÜBİTAK BİGG desteğini alarak Mükemmeliyet Mührü kazanmıştır (OD4).

KSÜ Eğitim ve Mühendislik fakülteleri iş birliğinde yürütülen “Nanolifli Kenevir Membranların Endüstriyel ve Evsel Sıvı Atıkların Ayrıştırılması İçin Tasarımı” başlıklı proje TÜBİTAK 1001 kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi ve Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi öğretim üyelerinin iş birliğinde desteklenmiştir (OD4).

KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyelerinin danışmanlığında gerçekleştirilen “Türk Hemşireleri Deprem Yönetim Modeli (TÜHEMDYM)'nin Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Sınanması” başlıklı proje, Sakarya Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğiyle TÜBİTAK 1001 kapsamında desteklenmiştir (OD4).

“Türkiye'de Hane halklarının Temel Gıda Ürünleri Tüketimi ve Talebinin Analizi” başlıklı proje TÜBİTAK 1001-ÇABA kapsamında KSÜ Ziraat Fakültesi ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi öğretim üyeleri iş birliği ile desteklenmeye hak kazanmıştır (OD4). KSÜ Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü ile Harran Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen “Pamukta Mate Yoğunluğu ve Tohum Kabuğu Kırılganlığı Üzerine Genotip ve Lokasyon Etkilerinin Araştırılması” başlıklı proje TÜBİTAK 1001 kapsamında desteklenmiştir(OD4). “Ağır Killi Toprakta Farklı Dozlarda Hidrojen Peroksitli Sulamanın Patates ve Mısır Bitkisinin Verimine, Kalitesine ve Toprak Verimliliğine Etkisi” başlıklı proje Çukurova Üniversitesi ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi iş birliği ile hazırlanmıştır (OD4). KSÜ Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü Çukurova ve Namık Kemal Üniversiteleri tarafından yürütülen “Turunçgillerde Akdeniz Meyve Sineği, Ceratitis capitata (Wiedemann, 1824) (Diptera: Tephritidae), Mücadelesi İçin Yerel Diatomit Toprağı Bazlı Fiziksel Etki Mekanizmasına Sahip Yeni Doğal İnsektisit Formülasyonların Geliştirilmesi ve Kullanım Olanaklarının Araştırılması” başlıklı proje de TÜBİTAK 1001 kapsamında desteklenmeye layık görülmüştür (OD4).

KSÜ, 2024 yılında yurtiçi üniversitelerle olduğu gibi yurtdışı üniversitelerle de ortak projeler gerçekleştirmiştir. KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen “Cam Elyaf Takviyeli Kompozitlerin Mekanik Özelliklerinin Robotik Dikişle Geliştirilmesi” başlıklı uluslararası proje, University of Kaiserslautern Institute for Composite Materials ortaklığıyla TÜBİTAK 2531 Alman Akademik Değişim Servisi (DAAD) İkili İş birliği Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır(OD4). İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümü öğretim üyesi yine DAAD kapsamında Humboldt Üniversitesi’nde “AB Ürün Sorumluluğu Hukukunda Güncel Gelişmeler ve Türk Hukukuna Olası Etkileri” başlıklı araştırma projesini yürütmüştür (OD4).

KSÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı tarafından yürütülen ve TÜBİTAK 1001-ÇABA kapsamında desteklenen “Doğu Anadolu Fay Zonu Amanos Segmenti'nin Paleosismolojisi, Tektonik Jeomorfolojisi ve Uzun Dönem Aktivitesi” başlıklı proje, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Kaliforniya Eyalet Üniversitesi-Fullerton gibi kurumların iş birliğiyle yürütülmektedir (OD4).

KSÜ deprem felaketi sonrasında Kahramanmaraş sanayisinin kalkınmasına katkı sağlamak ve üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek amacıyla çeşitli proje ve protokollere de imza atmıştır.

KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Üniversite-Sanayi-Kamu İş birliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM) tarafından 1507 KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı kapsamında Yönma Alüminyum San. ve Tic. A.Ş. adına hazırlanan proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. KSÜ ÜSKİM ile Kayaş Kurubuz ve Ambalaj A.Ş. arasında imzalanan protokol çerçevesinde sunulan

ve TÜBİTAK 1507 KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı kapsamında desteklenen proje, sanayi iş birliği açısından önemli bir adım olmuştur (OD4).

KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından yürütülen ve Electromtech Elektronik Yazılım Ltd. Şti. tarafından sunulan "Nevüs (Ben) Takip ve Analiz Cihazı" isimli proje TÜBİTAK 1501 Sanayi Ar-Ge Programı kapsamında desteklenmiştir (OD4). Burteks Tekstil ve VYA Elektronik firmaları ile iş birliği içinde hazırlanan "Ring İşletmesi Bobin Hattında RFID Destekli İğ Takip ve Yönetim Sistemi Geliştirilmesi" başlıklı çalışma, TÜBİTAK 1707 Sipariş Ar-Ge Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır (OD4).

KSÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi ortaklığında yürütülen, BAYKAN Denim firmasının müşteri kuruluş olarak yer aldığı "Tekstil Terbiyesinde Kullanılmak Üzere Yeni Nesil Ozonidlerin Sentezlenmesi, Karakterizasyonu ve Proses Geliştirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK TEYDEB 1505 programı çerçevesinde desteklenmiştir (OD4).

KSÜ, üniversiteler dışında kamu kurumlarıyla da ortak proje ve bilimsel faaliyetlerine devam etmiştir.

KSÜ Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü tarafından yürütülen ve Kahramanmaraş Orman Bölge Müdürlüğü iş birliğiyle gerçekleştirilen "Çam Keseböceği Mücadelesinde Çeşitli Yerel Diatomit Topraklarının Kullanım Olanaklarının Araştırılması" başlıklı proje, TÜBİTAK 1001 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (OD4).

Kahramanmaraş İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda, KSÜ Tarımsal Yayım Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülen "Sürdürülebilir Tarım ile Geleceğe" isimli proje, TÜBİTAK 1004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destek Programı kapsamında desteklenmiştir. Proje, çevre bilinci ve sürdürülebilir tarım uygulamalarının yaygınlaştırılmasını hedeflemiştir (OD4).

KSÜ Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Kahramanmaraş Teknokent, "EDIH Anadolu" projesi kapsamında ADİM ağına dâhil olmuştur. Adana Sanayi Odası koordinasyonunda yürütülen ve Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen bu proje, Türkiye'den katılan beş projeden biri olarak AB çapındaki 151 merkez arasında yer alma başarısını göstermiştir (OD4).

KSÜ tarafından yürütülen ve Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklıklar (KA220) kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilen, CAMRAS "Increase The Capacity of Migrant and Refugees in Agriculture Sector" (Tarım Sektöründe Göçmen ve Mülteci Kapasitesinin Artırılması) projesi kapsamında 25-31 Aralık 2024 tarihinde Kahramanmaraş Barınma Merkezi Konteyner Kentte yapılan eğitimlerle "Tarım ve Yaşam", "Bitkisel Üretim", "Hayvansal Üretim", "Tarımsal Üretimde Yenilikler", "Sürdürülebilir Tarım", "Tarım Sektörünün Sorunları", "İşçi Becerileri ve İşgücü Sorunları" konularında bölge insanı bilgilendirilmiştir (OD4) (OD4).

Patent ve faydalı modeller, akademik araştırmaların ticarileşmesini sağlayarak bilginin topluma ve ekonomiye katkısını artıran önemli araçlardır. Bu kapsamda KSÜ, diğer üniversitelerle ortak çalışmalar gerçekleştirerek önemli başarılara imza atmıştır. Üniversite, patentler ve faydalı modeller aracılığıyla endüstriyel değeri olan teknolojiler üreterek bilimsel yayınların niceliği ve niteliğinin artırılmasını hedefleyen bir strateji benimsemektedir (OD3).

KSÜ Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği öğretim üyeleri ve Çukurova Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından geliştirilen "Termal Yönetim ve Kendini İyileştirme (Tamir Etme) Özellikli Kompozit Batarya Muhafaza Kutusu" başlıklı buluş, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patentlenmiştir (OD4). KSÜ ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığında geliştirilen "Motorlu Kabuklu Kuruyemiş Kırma Makinesi" başlıklı tasarım, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Faydalı Model Belgesi almaya hak kazanmıştır (OD4).

İzleme ve Değerlendirme sürecinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda Birim Kalite Komisyonları ile KSÜ Kalite Komisyonu süreç sorumluları olarak aktif rol üstlenmektedir. Böylelikle performans değerlendirmenin sistematik ve kalıcı olması amaçlanmıştır. Değerlendirmeler sonucunda gerekiyorsa eylem planları güncellenip gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performanslarının yıllık olarak izlenmesi KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) ile toplanan veriler üzerinden gerçekleşmektedir. Akademik birimler, araştırma merkezleri ve diğer birimlerin faaliyetlerinin sisteme yüklenmesi, YÖKSİS sisteminden veri çekilmesi işlemleri bu

ortak sistemle takip edilmektedir (OD4). Araştırma performansının değerlendirilmesi için KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemi (KSÜ STARSİS) geliştirilmiştir. Bu çerçevede Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planında yer alan performans gerçekleşmelerinin birimler tarafından girilmesi ve elde edilen verilerin planda yer alan etki düzeyleri ile orantılanarak "Stratejik Plan İzleme Raporu" ve "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırlanması sağlanmıştır (OD4). Geliştirilen bu sistemler aracılığıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi düzenli aralıklarla verilere dayalı olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sayede tüm birimler faaliyetlerini düzenli olarak gözden geçirmekte ve gelecek dönem için iyileştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve birimlerin (fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulları) öz değerlendirme ve kalite faaliyet raporları ile izlenmekte, değerlendirilmekte ve internet sayfalarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4).

KSÜ, araştırma altyapılarının, araştırmaların, üniversite-sanayi iş birliğinin ve bunların sonucunda uluslararası yayınların kalitesini-sayısını arttırmayı hedeflemektedir (OD3, syf.82). Bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi ve ilgili faaliyetlerin yürütülmesi BAP birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projelerine ilişkin süreçler ve performans bilgileri BAP Otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir (OD3).

KSÜ'nün araştırma performansı TÜBİTAK, BAP, AB ve iç-dış protokoller gibi birçok proje bazında yürütülen faaliyetlerden oluşmaktadır. Bunlardan bazıları aşağıda örneklendirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ile Tarsus Üniversitesi iş birliğinde "Emziren Annelerde Sanal Gerçeklik Gözlüğü ve Mobil Uygulama ile İzletilecek Eğitici Videonun Sigara Bıraktırma Üzerine Etkisinin İncelenmesi" başlıklı proje 1002- A kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir (OD4).

Fen Fakültesi Matematik Bölümü tarafından "Krizlere Dirençli Gayrimenkul Yatırım Stratejileri: Doğal Afetlere Karşı Stokastik Modelleme, Sentetik Piyasa Verisi Üretimi Ve Portföy Optimizasyonu" başlıklı proje TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (OD4).

Sağlık Hizmetleri MYO ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü ve Tıp Fakültesi Psikiyatri Anabilim Dalı tarafından yürütülen "Otonom Sinir Sisteminin Stabilitesi için Allostatik Metodoloji: Non-İnvasif, Fonokardiyogram Ritminde, İşitsel Stimulasyon ile Relaksasyon ve Nöral Salınımların Otomatik Olarak Dengelenmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 1001 ÇABA Programı kapsamında desteklenmiştir (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümünden öğretim üyelerinin yer aldığı olarak "Deprem Bölgesindeki Akademisyenlerde İşten Ayrılma Niyeti ile Bu Niyetin Oluşumunda İş Doyumu ve Örgütsel Bağlılığın Rolünün Tespiti ve İşten Ayrılma Niyetini Azaltıcı Kamu Politikası Önerilerinin Geliştirilmesi" başlıklı proje TÜBİTAK 1001 kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (OD4).

Dünyadaki 3 ceviz gen merkezinden biri olan KSÜ Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan Ceviz Gen Merkezinde ıslah çalışmaları kapsamında yaprakları kırmızı (mora yakın) dış meyve kabuğu koyu kırmızı yeni bir ceviz genotipi geliştirilmiştir (OD4).

Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun "Santrifüj Destekli Bir Elektrospinning Cihazı" adlı çalışmasına "Patent" belgesi verilmesine karar verilmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi tarafından geliştirilen "Modern Yemeni" ve Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri tarafından geliştirilen "Göbek Kordonu Klempleme Mesafesi Ölçüm Aparatı" isimli çalışmalar "Faydalı Model" olarak tescillenmiştir (OD4).

KSÜ, imzalanan iş birliği protokolleri, yürütülen Ar-Ge projeleri ve elde edilen patent ile faydalı modeller aracılığıyla akademik, bilimsel ve toplumsal katkılarını artırmaya devam etmekte; eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde etkin bir rol üstlenmektedir. Tüm bu faaliyetler fakülteler, enstitüler, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile Tübitak, BAP, araştırma merkezleri gibi birimler tarafından izlenmekte ve değerlendirmeleri yapılmaktadır. Verileri ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Komisyonu, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte; KSÜ BPD (OD4) programı aracılığıyla da değerlendirilmektedir.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde yürütülen araştırma faaliyetlerine ait süreçlerin ve çıktılarının daha etkin/daha verimli kullanımı için analizlerin/özdeğerlendirmelerin yapılmasına, gerekli önlemlerin alınmasına ve iyileştirmelerin gerçekleştirilmesine yönelik tüm işlemler 2024 yılında işleme konulan "KSÜ Birim Performans Değerlendirmesi-KSÜ BPD" uygulaması ile ileri boyuta taşınmıştır (OD4, syf.48) (Bkz, Liderlik Yönetişim ve Kalite; Madde 1.4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

KSÜ'de 2023 yılı sonu itibariyle toplam 1.259 akademik personel bulunurken, 2024 yılı sonu itibariyle bu sayı 1.277'ye yükselmiştir. 2023'te 208 profesör, 203 doçent, 281 doktor öğretim üyesi, 297 araştırma görevlisi ve 270 öğretim görevlisi varken, 2024'te profesör sayısı 236'ya, doçent sayısı 195'e, doktor öğretim üyesi sayısı 338'e, öğretim görevlisi sayısı 275'e ve araştırma görevlisi sayısı 233'e ulaşmıştır. Bu değişimle birlikte profesör, doktor öğretim üyesi ve öğretim görevlisi sayılarında artış gözlemlenirken, doçent ve araştırma görevlisi sayılarında azalma yaşanmıştır. Akademik personelin eğitimi ve birimlere göre dağılımı yıllık olarak yönetim tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır (OD4).

KSÜ öğretim elemanları, bilimsel araştırmalarında Kahramanmaraş'ın ihtiyaçlarını ön planda tutarak, bu doğrultuda gerçekleştirilecek araştırmalara BAP birimi tarafından ek bütçe sağlanmaktadır (OD3). Araştırmacılar, dünyadaki gelişmeleri takip ederek araştırma hedeflerini belirlemekte ve elde edilen çıktıları bilim ve toplumun faydasına sunmayı amaçlamaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgilere YÖK Akademik Sisteminden ulaşılabilir (OD3). Öğretim elemanları, KSÜ BAP koordinatörlüğünde TÜBİTAK, AB, kamu-özel sektör iş birliği ve üniversitenin BAP birimi destekleriyle araştırmalarını sürdürmektedir. BAP birimi, bilimsel araştırma projelerinin tekliflerini alıp değerlendirilmesi, desteklenmesi ve sonuçlarının kamuoyuna duyurulması süreçlerini yönetmektedir. Ayrıca, yıllık faaliyet raporları internet üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD4).

BAP bünyesinde, öğretim elemanları tarafından 55 yüksek lisans, 40 doktora, 2 Doktora sonrası (DOSAP), 48 münferit, 14 altyapı, 2 sanatsal araştırma ve uygulama, 3 bilimsel etkinlik, 16 uluslararası kongre katılım ve sempozyum destek projeleri olmak üzere 180, ek bütçe desteği ile 4 proje toplamda 184 proje yürütülmektedir. Tamamlanan projelerin sayısı 70'i yüksek lisans, 38'i doktora, 8 DOSAP, 92 münferit, 31 alt yapı, 2 sanatsal araştırma ve uygulama, 8 uluslararası kongre katılım ve sempozyum destek projesi, 5 ek bütçe desteği olmak üzere toplamda 333 adettir (OD4).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesinde önemli kriterlerden biri de lisansüstü eğitimdir. Enstitülerde eğitim gören yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırmacı olarak yer aldığı toplam 95 adet proje BAP desteğiyle yürütülmektedir. KSÜ Fen Bilimleri Enstitüsü'nden 123 yüksek lisans ve 45 doktora (OD4, syf.10-11), Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 416 yüksek lisans ve 16 doktora (OD4, syf.8), Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden 66 yüksek lisans ve 1 doktora (OD4, syf.7) olmak üzere toplam 667 lisansüstü öğrencisi mezun olmuştur. Tıp fakültesinden TUS kapsamında 65 öğrenci mezun olmuştur.

KSÜ öğretim elemanları tarafından yürütülen 2024 yılından önce başlayıp hala devam eden 24 TÜBİTAK ve 3 Avrupa Birliği (AB) destekli proje; 2024 yılında başlayan 26 TÜBİTAK ve 2 AB destekli proje; 2024 yılında tamamlanan 6 TÜBİTAK ve 6 AB projesi olmak üzere toplamda dış destekli 56 TÜBİTAK ve 10 AB projesi bulunmaktadır (OD4, syf.82) TÜBİTAK tarafından 2023 Yılında 12 adet proje desteklenirken 2024 Yılında 26 adet proje desteklenmiştir (OD4).

Web of Science (WOS) verilerine göre 2023 yılında KSÜ öğretim elemanları tarafından uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 405 iken, bu rakam 2024 yılında 480'e yükselmiştir. WOS verilerine göre 2023 yılında KSÜ öğretim elemanlarının yayınlarına yapılan atıf sayısı toplamda 9412 (OD4, syf.57) iken bu rakam 2024 yılında 10921 olarak kaydedilmiştir (OD4). WOS verileri ve KSU akademik personel sayısı verileri (OD4, syf.4) kullanılarak öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2023 yılında 0.32 iken 2024 yılında 0.38'e yükselmiştir.

Akademik teşvik başvurularının alınması ve başvuruların değerlendirilmesinin sistem üzerinde yapılabilmesini sağlayan "Akademik Teşvik Başvuru Sistemi" üniversite tarafından geliştirilmiş olup, kullanımına devam edilmektedir. Sistemin işleyişine dair bir tanıtım videosu ve akademik teşvik başvurusu hazırlama kılavuzu da mevcut bulunmaktadır. Bu başvuru sistemi, akademik teşvik başvurularını daha erişilebilir kılmakta ve sürecin sistematik bir şekilde işlemesini temin etmektedir. Başvurular tamamen Akademik Teşvik Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4). KSÜ bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının akademik performansının değerlendirilmesinde Akademik Teşvik verilerinden yararlanılmaktadır. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı 2023 yılında 405 iken, 2024 yılında bu sayı 429 olmuştur.

Her yıl, bütün birimler "Faaliyet Raporu" hazırlamakta, aralık ayı sonunda Strateji Daire Başkanlığı'na sunmakta ve aynı zamanda bu raporlar birimlerin internet sayfalarında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Birim faaliyet raporları ile Üniversitenin idare faaliyet raporları Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfasında "Raporlar" sekmesinde düzenli bir şekilde kamuoyuna sunulmaktadır (OD3). Ayrıca bölüm (OD3), fakülte (OD3) ve üniversite internet sayfalarında (OD3) (OD3) öğretim elamanlarının akademik başarıları düzenli bir şekilde yayımlanmaktadır. Tüm araştırma faaliyetleri KSÜ BPD uygulaması ile somut hale getirilmiş; gerek birimin ve gerekse akademisyen başına performansın hesaplamaları yapılmak üzere veriler toplanarak daha etkili bir izleme ve iyileştirme sürecine girilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

KSÜ, Stratejik Planında; bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumun genel refahını ve gelişimini desteklemek, sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve çevresel iyileşmeye yönelik faydalı katkılar sunmak, iş birliği alanlarında tüm paydaşlarla bağlar kurmak ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirmeye yönelik amaç ve hedefler belirlenmiştir (OD4, syf.14, 48).

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri KSÜ Senatosu tarafından kabul edilen ve 2023 yılı itibariyle uygulamaya konulan "Toplumsal Katkı Politikası" (OD4) ile yürütülmekte; faaliyetler birim bazında hazırlanan politikalarla yaygın hale getirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Kurum Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları (OD3) doğrultusunda, kurumsal faaliyetlerini ve kaynaklarını ülkemizin ve insanlığın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen, kapsayıcı ve eşitlikçi bir yaklaşımla herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını toplumsal katkı kültürü olarak kabul eden bir anlayışla hareket etmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması süreçlerinde dış paydaş katılımına ve iş birliğine önem veren, iç ve dış paydaşlarına karşı şeffaf, hesap verebilen ve kurumsal sosyal sorumluluk anlayışıyla hareket eden ve aynı zamanda çağın değişen gereksinimlerini dikkate alan bir bakış açısı hedeflenmektedir.

KSÜ'de toplumsal katkı faaliyetleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)(OD3), Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (SUAH)(OD3), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB)(OD3), Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi(OD3), Üniversite Sanayi-Kamu İşbirliği Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSKİM)(OD3), Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)(OD3), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (OD3), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) (OD3), KSÜ Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD3), Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)(OD3) gibi birimleri başta olmak üzere bünyesindeki diğer uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine eğitim ve öğretimin yanında yaptığı araştırmalarla katma değer sağlayan Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve diğer araştırma birimlerinin faaliyetleri de eklenmektedir. Ayrıca, her yıl toplumun çeşitli kesimlerine yönelik, farkındalık yaratmayı hedefleyen bilimsel, kültürel ve sanatsal seminerler, konferanslar ve eğitim programları düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

KSÜ, toplumsal katkı çalışmalarını, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin tamamlayıcı bir unsuru olarak tanımlamaktadır. Üniversite yönetimi, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra öğrencileri, ilgili dış paydaşları (kamu kurumları, STK'lar vb.) ve mezunlarının aktif katılımını sağlayarak bu bilinç ve sorumlulukla çalışmalarını sürdürmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Öğrenciler Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulların müfredatlarında bulunan; Topluma Hizmet Uygulamaları (OD3), Bazı fakültelerde uygulamaya alınan Sosyal Sorumluluk Projeleri(OD3) ve Gönüllülük Çalışmaları (OD3) (OD3) dersleri ve "SKY Eylem Planı"(OD3) kapsamında farkındalığın arttırılmasına yönelik olarak bilinçlendirilmekte, danışmanlarının koordinatörlüğünde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir (OD4) (OD4). "Üniversitede gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk alanındaki çalışmalar KSÜ internet ana sayfasında yer alan "Etkinlikler" bölümünden şeffaf bir şekilde tüm paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitede toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler, sürdürülebilir bir izleme süreci çerçevesinde yapılandırılmıştır. KSÜ Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü(OD4) bünyesinde oluşturulan KSÜ-VERSİS(OD4) ve KSÜ-STARSİS(OD4) bilgi yönetim sistemlerinin yanı sıra her yıl birimler bazında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları(OD4), Birim Faaliyet Raporları (OD4), Birim Performans Değerlendirme Raporları (OD4), KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu(OD4) ve stratejik hedef ve amaçların gerçekleştirilme sürecinin şeffaf, ölçülebilir ve sürekli takip edilmesini sağlamak amacıyla hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporu(OD4) toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesinde ve değerlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır. Ayrıca bu raporlar bir sonraki yıl geliştirilmesi gereken alanlar için önemli bir referans kaynağı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

KSÜ, 2023-2027 Stratejik Planında hedeflenen toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması, etkin

ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla gerekli olan nitelik ve nicelikte fizikî, teknik ve mali kaynaklara sahiptir. Üniversitede süregelen toplumsal katkı süreçleri yüz yüze ve dijital ortamlarda gerçekleştirilmekte, bu faaliyetlere ayrılan kaynaklar ve destekler; Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (SUAH)(OD3), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSDB)(OD3), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB)(OD3), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı(OD3) ve KSÜ bünyesinde kurulu 25 adet(OD3, syf.99) uygulama ve araştırma merkezi tarafından yönetilmektedir (OD4) (OD4). KSÜ'deki bu toplumsal katkı faaliyetlerinde 3.712 akademik ve idari personel doğrudan veya dolaylı olarak yer almaktadır (OD3, syf.4-6).

KSÜ SUAH 37 ana bilim dalı, 14 yan bilim dalı ve 1117 personeli ile sağlık alanındaki hizmetlerini geliştirerek topluma sunduğu katkıya devam ettirmektedir. SUAH servislerinde toplam 643 tane yüksek donanımlı yatak ve 22 adet tam donanımlı ameliyathane bulunmaktadır. SUAH'ta 2023 yılında tedavi edici sağlık hizmetlerinden (poliklinik) yararlanan hasta sayısı 765.289 iken 2024 yılında bu sayı 1.138.854 kişi olarak gerçekleşmiştir. Ameliyat sayısı 2023'de 28.624 iken, 2024 yılında önemli bir artış göstererek 43.929 rakamına ulaşmıştır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde bulunan laboratuvarlarda 2023 yılında 4.367.957 adet test, 259.397 radyoloji tetkiki yapılmışken bu rakamlar 2024 yılında 6.262.407 adet test, 406.815 adet radyoloji tetkikine ulaşmıştır. Medula kapsamında 2023 yılında kesilen toplam fatura tutarı 487.593.880 TL iken 2024 yılında bu tutar 1.261.681.429 TL'ye yükselmiştir. Global bütçe gelirlerine bakıldığında 2023 yılında toplam gelir 647.304.020 TL iken 2024 yılında % 50'den fazla artarak 1.383.000.000 TL olarak gerçekleşmiştir(OD4, syf.1, 21-22) (OD4, syf.24-25) (OD4, syf.59-60).

KSÜ Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi; Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dallarından oluşan bölümleriyle bölge halkına ağız ve diş sağlığı hizmeti vermeye devam etmektedir. Merkezde 2018 yılında bulunan ünit sayısı 10 iken bu rakam 2024 yılı itibariyle 85'e yükselmiştir. Hastanede 2023 yılı içerisinde 53.366 hastaya 133.970 işlem sayısıyla hizmet verilirken 2024 yılında ise 94.838 hastaya 236.960 işlemle hizmet verilmiştir (OD4, syf.3, 64-66) (OD4, syf.60). Merkezin 2024 yılı net geliri SGK ve hasta gelirleriyle toplam 59.301.065 TL olarak gerçekleşmiştir (OD4, syf.67).

KSÜ'de farklı birimlerde toplumsal katkıya yönelik çıktılar üretme potansiyeli sunan BAPKD, TÜBİTAK ve AB destekli araştırma projeleri ile kaynak kullanımına gidilmektedir (Bkz, Araştırma ve Geliştirme; Madde 1.2). Toplumsal katkı sağlamayı amaçlayan "Betonarme Atıklardan Parke Taşı Malzemesi Üretiminin Araştırılması" (YL), "Robot Kolların Görüntü İşleme Teknikleri ile Çoklu Görevleri Etkileşimli Yerine Getirmesi" (Doktora) (OD4), "Buğday Bitkisinin Verim ve Bazı Verim Parametreleri Üzerine Kimyasal ve Organomineral Gübre Kullanımının Etkisi" (UKSP), "Kısıntılı Sulama Uygulamaların Mısır ve Fasulye Bitkilerinin Yaprakta Besin Elementi İçeriğine Etkisinin Belirlenmesi" (Münferit) (OD4), "Kahramanmaraş'a Özgü Dokuların Dokumalarla Günümüze Aktarılması" (Alt Yapı), "Kahramanmaraş'ın Somut Olmayan Sesli Kültürel Miraslarının Etnografik Analizi ve Dijital Dokümantasyonu" (OD4) projeleri BAP tarafından desteklenmiştir.

Toplumsal katkı sağlamayı da hedefleyen "Türkiye'de Hane halklarının Temel Gıda Ürünleri Tüketimi ve Talebinin Analizi" (1001) (OD4), "Ağır Killi Toprakta Farklı Dozlarda Hidrojen Peroksitli Sulamanın Patates ve Mısır Bitkisinin Verimine, Kalitesine ve Toprak Verimliliğine Etkisi" (1001) (OD4), "Kırsalda Finansal Yayılımın Gıda Güvencesi Üzerindeki Etkisi: Deprem İllerinden Gaziantep, Kahramanmaraş ve Malatya Uygulaması" (1001) (OD4), "Sürdürülebilir Tarım ile Geleceğe" (4004) (OD4), ve "Deprem Afeti Sonrası Kahramanmaraş'ta İçme Sularında Görülen Artan Bulanıklık Seviyesinin Sulardaki Bakteriyel Yükle İlişkisinin ve Suyu Kullanan Halk Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi"(1001)(OD4) projelerine ise TÜBİTAK tarafından destek sağlanmıştır. TÜBİTAK tarafından desteklenen 26 yeni ve 24 devam eden proje bulunmaktadır (OD4, syf.20). KSÜ, Avrupa Birliği (AB) bütçesinden sağladığı projeler kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri için geniş kaynak kullanımı imkanına sahiptir. Proje sayısı 2024 yılında ve öncesinde 10 adet, devam eden 1 adet ve yeni başlayan 2 adet şeklindedir (OD4, syf.20) (bkz, Araştırma ve Geliştirme; Madde 1.2)

KSÜ'nün bir diğer önemli toplumsal katkı kaynağı, 2009 yılında kurulan sosyal inovasyon ve teknoloji gelişimine sağladığı destekle iç ve dış paydaşlar için yenilikçi ve yaratıcı bilimsel bilginin kuluçka merkezi olan ÜSKİM'dir. Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ve üniversite birimlerine 6000 m^2 toplam kapalı alanda, 32 adet laboratuvarda akreditasyona (2012 yılı itibariyle) sahip bir araştırma merkezi olarak test ve analiz hizmetleriyle katkı vermektedir. Çevre, Enstrümental, Tekstil, Yakıt, Emisyon, Metal-Mutfak, Toprak ve Mikroskobik analiz alanlarında birçok akreditasyon belgesi bulunan ÜSKİM, 2024 yılında güvenli gıda üretimi, tüketimi ve dağıtımı bağlamında sektöre büyük katkı sunacağı düşünülen "Gıda ve Yem Ürünleri" akreditasyonunu kapsamına dâhil ederek Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) belge parametre sayısını 63'e çıkarmıştır(OD4, syf.19) (OD4). Merkezin yetki belgesine sahip olduğu fakat süresi sona eren "Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi" TÜRKAK tarafından yapılan denetim sonrasında akreditasyon süresi 2024-2029 olacak şekilde yenilenmiştir (OD4). ÜSKİM 2024 yılı içerisinde test/analiz hizmetleri kapsamında 1213 analiz raporu çıktısı üretirken, 2023 yılında bu rakam 1190 analiz raporu olarak gerçekleşmiştir. Hali hazırda 1853 endüstriyel müşterisi bulunan araştırma merkezi yapmış olduğu test ve analizler sonucu 2024 yılında 5.349.040 TL gelir elde edilmiştir (OD4, syf.17-19). KSÜ ÜSKİM Üniversite-Sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi kapsamında çeşitli kurum ve kuruluşlarla

geliştirmiş olduğu projelerle de (OD4) deprem bölgesinde sanayinin yeniden güçlenmesine ve kalkınmasına aracılık etmekte, sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetleri için kaynak yaratmaktadır.

KSÜ bilimsel, kültürel ve sportif anlamda toplumsal katkı etkinliklerinin gerçekleştirilebilmesi için yeterli fiziki imkanlara sahiptir. KSÜ Avşar yerleşkesinde yer alan 18.000 m2'lik alana kurulu Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde 1500 kişilik 1 adet, 350 kişilik 2 adet ve 70 kişilik 3 adet konferans ve toplantı salonu, fuaye alanları, sergi, seminer salonları bulunmaktadır (OD3, syf.8-9). Kongre ve Kültür Merkezi dışında üniversite bünyesinde, 51-75 kişilik 1 adet, 76-100 kişilik 1 adet, 101-150 kişilik 11 adet, 151-250 kişilik 2 adet, 251 ve üzeri 3 adet olmak üzere toplamda 18 adet konferans salonu mevcuttur. Bu alanlarda 2024 yılında bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerden oluşan (Konferans, Seminer, Çalıştay, Sinema, Konser, Sergi Tiyatro Gösterisi vb.) 224 organizasyon gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler halkın katılımına açık faaliyetler olarak düzenlenmiştir (OD4, syf.6, 35).

KSÜ'nün çeşitli yerleşkelerinde kültürel ve sportif faaliyetlerde kullanılmak amacıyla, 1 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol ve 4 voleybol sahası mevcuttur. Bu tesislere alt yapı sağlayan öğrenci kültür merkezi içerisinde fitnes, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro ile birlikte; Avşar Yerleşkesinde açık atletizm pisti, futbol sahası ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır (OD3, syf.6). Altyapı ve imkanlar, uygun düzenlemeler kapsamında çeşitli etkinlikler (konser, gösteri vb.), seminerler, spor faaliyetleri veya araştırma amaçlı faaliyetler yürütmek amacıyla faydalanmak isteyen kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK ve bireylerin kullanımına sunulmaktadır.

SKSDB koordinasyonunda faaliyet gösteren ve halkın kullanımına açık olan spor alanlarının kullanım bedellerinden 2024 yılında 1.517.818 TL gelir elde edilmiştir (OD4, syf.19). Bunların dışında akademisyenler, öğrenciler, aileleri ve konaklama ihtiyacı olan tüm halkımıza hizmet veren 12 odasında 24 kişi konaklama kapasitesi bulunan, yemekli 32, yemeksiz 80 kişi kapasiteli toplantı ve konferans salonuna sahip uygulama oteli hizmet vermektedir (OD3).

KSÜ SEM, üniversitenin deneyimli öğretim üyelerinden oluşan uzman kadrosu ile her yaş ve meslek grubuna hitap eden kapsamlı eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. SEM tarafından 2024 yılında planlanan ve duyurulan 19 yüz yüze ve çevrimiçi eğitim programının yeterli katılımcı sayısına ulaşılan 8 tanesine 129 kursiyer katılmış ve verilen 248.5 saat eğitimin sonunda sertifikalarını almaya hak kazanmıştır (OD4). SEM 2023 yılında 9 adet eğitim programı gerçekleştirmiş bu eğitimlere katılan 118 kişiye belgeleri verilmiştir (OD4).

KSÜ Türkçe Öğretim uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), diğer ülkelerden gelen yabancılara Türkiye Türkçesi öğretmek, eğitimlerini Türkiye'de sürdürebilmeleri ve topluma entegrasyonu konusunda destek verme bağlamında önemli bir rol üstlenmektedir. TÖMER 2024 yılı içerisinde Türkçe eğitim kurunu tamamlayarak sınavda başarılı olan 18 kişiye ve gerçekleştirilen Türkçe yeterlilik sınavında geçerli not alan 565 kişiye C1 sertifika/başarı belgesi vermiştir (OD4, syf.9). TÖMER, Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Olgunlaşma Enstitüsü ve Bit Social (Avusturya) ortaklığı ile yürütülmekte olan "Supporting Migrant Women with Learning and Literacy Deficits- SMILE" başlıklı Erasmus+ KA210-ADU Yetişkin Eğitiminde Küçük Ölçekli Ortaklıklar projesine Türkçe eğitimi ve göçmenlerin eğitimi konularında uzman görüşleriyle katkı vermektedir (OD4). TÖMER tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen bu faaliyetler sonucunda kurs ve sınav ücret geliri olmak üzere 1.263.316 TL gelir elde edilmiştir (OD4, syf.13).

Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş., KSÜ Avşar Kampüsü içerisindeki 6.000 metrekare kapalı alana sahip, 52'si Ar-Ge uygulamaları alanında hizmet veren 61 ofisten oluşan binasında hizmet sunmaktadır. Bünyesinde 2024 yılı itibariyle aktif 79 girişimci ve 13 kuluçka firması ve sürdürülen 106 adet Ar-Ge ve tasarım projesi, 6 kabul edilmiş patenti ve 5 yazılım telif tescili bulunmaktadır (OD3) [1_OD4].

KSÜ Ord. Prof. Mükrimin Halil Yinanç Kütüphanesi 2020 yılında faaliyete geçen 8400 m^2 kapalı alana sahip yeni binasında 89.135 adet basılı kitap, 7.956 tez, 429 adet basılı dergi, 401.159 e-kitap, 139.826 e-dergi, 60 veri tabanı üyeliği, 44 kişilik e-araştırma ve multimedya salonu, 500 m² nadir eserler salonu, 117 kişilik eğitim salonu ile akademisyen, öğrenci ve açık erişim platformu sayesinde halkımızın bilimsel araştırma gereksinimlerini karşılamaktadır. Piri Keşif Aracı Mobil Uygulaması, Cep Kütüphanem-Yordam, EBSCO ve Turcademy gibi internet sayfasında paylaşılan uygulamalar aracılığıyla da kullanıcılarına hizmet sunmaktadır (OD4, syf.35) (OD4). Kütüphane, 2024 yılında engelsiz kütüphane hizmetleri ve mekânda yapılan düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak ödülüne layık görülmüştür (OD4).

KSÜ öğrencileri tarafından oluşturulan ve kişisel, sosyal ve mesleki gelişimlerine önemli katkılar sunan öğrenci topluluklarının sosyal kültürel etkinlik, konser, konferans, çalıştay, seminer gibi toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri Öğrenci Toplulukları Yönetim Birimi tarafından koordine edilmektedir (OD3). KSÜ bünyesinde, 2024 yılında kurulan 8 yeni öğrenci topluluğu ile birlikte 52 adet aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır (OD3, syf.37). Bu toplulukların bütçeleri üniversitenin öğrenci harç gelirlerinden elde edilen SKS bütçesinden karşılanmaktadır.

KSÜ'nün kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirme konusunda etkili unsurlarından birisi olan ve ilgili birimler

tarafından yönetilen ve yayınlanan bilimsel dergi sayısı 2023 yılında 11 iken 2024 yılında 13'e yükselmiştir (OD4). Ulusal ve uluslararası araştırmacıların çalışmalarına açık olan ve her geçen yıl indekslendiği veri tabanlarının kalitesini yükselten bu dergilerde yer verilen bilimsel makalelerle sağlık, spor, kültür, sanat ve ekonomi alanlarında toplumsal katkı sağlanmaya devam edilmektedir (OD4).

KSÜ'de toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan beşeri, fiziksel, finansal ve bilgi kaynaklarının yönetimi ile bu kaynakların verimli ve etkili bir şekilde kullanılması amacıyla belirlenen hedeflerin performansları, yıl boyunca KSÜ-VERSİS (OD4), KSÜ-STARSİS (OD4) yönetim sistemleri ile izlenmekte, yıl sonlarında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (OD4), Birim Faaliyet Raporları (OD4) ve KSÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (OD4) aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu raporlar üniversitenin internet sayfasında kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-TEKNOKENT_TGB_bilgileri.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

KSÜ, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri ve projeler gerçekleştirerek, akademik bilgi birikimini toplum ve sanayi yararına kullanmayı hedeflemektedir. Üniversite, 2023-2027 stratejik planında belirtilen "bölge insanı başta olmak üzere, insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak" amacına uygun olarak tüm birimleriyle sosyal sorumluluk projeleri planlamakta ve hayata geçirmektedir (OD4, syf.14).

KSÜ ulusal ve uluslararası toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirirken Kamu Kurumları, STK'lar ve Özel Sektör katılımına verdiği önemi bu kurumlarla imzaladığı iş birliği protokolleriyle göstermektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

KSÜ, Kahramanmaraş Valiliği ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde "1. Yılında Kahramanmaraş Merkezli Depremlerin Boyutu, Şehirlere Olan Etkisi ve Çözüm Önerileri" konulu kongre tertip edilmiştir (OD4). Kongre kapsamında deprem sürecinde bölgede yer alan şehirlerin jeolojik, coğrafik, ekonomik, sağlık, beşeri ve sosyal problemleri değerlendirilmiştir (OD3).

KSÜ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü tarafından "Sürdürülebilirlik ve Yeşil Dönüşüm: Finans, Denetim ve İyi Uygulama Örnekleri" konulu konferans düzenlenmiştir. Panelistler; "Sürdürülebilirlik Raporları için Teknik Denetim", "Sürdürülebilirlik Raporları İçin Sosyal Denetim", "Sürdürülebilirlik için Dijital Dönüşüm ve Yapay Zekâ", "Sürdürülebilirlik İçin İyi Uygulamalar, AR-Ge Faaliyetleri ile Yeşil Dönüşüm ve Finansman Olanakları", "Entegre Bir Tekstil İşletmesi için Sürdürülebilirlik Yol Haritası", "Denim Sektörü ve Global Markalar için Sürdürülebilirlik" konulu sunumlar gerçekleştirmiştir (OD4).

KSÜ ve Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü gereğince paydaş olunan TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında kabul edilen "Kahraman Şehir Bilimle Şenleniyor" projesi uygulamaya konulmuştur (OD4). TÜBİTAK tarafından 57 başvuru içerisinden 1. sırada kabul edilen proje, 7 akademisyen, 69 öğretmen ve 14 kurum ve kuruluşun paydaş olarak katkı sunduğu, 59 etkileşimli etkinlik atölyesi, 5 bilim söyleşisi, sahne gösterileri, bilim şovları ve 77.896 ziyaretçinin katılımıyla Kahramanmaraş Piazza Alışveriş Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir (OD4)

KSÜ SUAH ilgili birimleri tarafından toplumsal katkıya yönelik olarak 22 adet farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bunlara örnek olarak; Çocukluk Çağı Kanserleri Farkındalığı (OD3), Kırım Kongo Kanamalı Ateşi Eğitimi (OD3), Lösemili Çocuklar Haftası (OD3), Hasta Hakları Günü (OD3), Dünya AİDS Günü (OD3) gibi toplumu bilgilendirmek ve bilinçlendirmek amacıyla düzenlenmiş etkinlikler verilebilir. Bölge halkının sağlık sorunlarının hızlı teşhis olanaklarının arttırılması için BAP projesi kapsamında hastaneye kazandırılan 1.100.000 Euro maliyetli son teknoloji ile donatılmış Manyetik Rezonans (MR) görüntüleme ünitesi hizmete açılmıştır (OD3).

KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu, Öğrenci Hemşireler Topluluğu ve KSÜ SÜAH iş birliğinde Organ Bağışı haftasında gerçekleştirilen etkinlikte sağlık çalışanları, hastalar ve hasta yakınları organ bağışı hakkında bilgilendirilerek çok sayıda kişinin organ bağışında bulunmasına katkı sağlanmıştır (OD3). Hemşireler haftası kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kızılay

ortaklığında düzenlenen etkinlikte SUAH Çocuk servislerindeki çocuk hastalara oyuncak dağıtımı gerçekleştirilmiş ve hastane içindeki Hasan Balcı İlkokulu Hastane Sınıfı'na kitap ve kırtasiye yardımında bulunulmuştur(OD3). Toplumda bağımlılık sorunlarına karşı farkındalık oluşturmak ve mücadeleyi güçlendirmek amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğünün organizasyonunda KSÜ Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde "Narko Gençlik Madde Bağımlılığıyla Mücadele" farkındalık eğitimi düzenlenmiştir (OD4).

KSÜ Teknokent ve Kahramanmaraş Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü Teşvik Destekler Şubesi ortaklığında, teknoloji tabanlı girişimciliği ve üniversite-sanayi iş birliğini teşvik etmek amacıyla Sanayide Yeşil Dönüşüm ve Teşvik Destekleri bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir (OD3). Kahramanmaraş'taki firma temsilcileri, mali müşavirler, girişimci adaylarına yönelik Teknoloji Geliştirme Bölgesi Uygulama Yönetmeliği ve Argeportal eğitimi düzenlenmiştir (OD3). KSÜ Teknokent, Habitat Derneği ve UNICEF ortaklığında gerçekleştirilen Geleceği Eşitle Projesi'nin Genç Girişimciler Fikir Maratonu etkinliği Teknokent A.Ş. ev sahipliğinde yapılmıştır(OD3). Teknokent, TTO ve İİBF iş birliğinde öğrencilere ve konuya ilgi duyan tüm katılımcılara açık "Girişimcilik Destek Mekanizmaları Tanıtımı" webinarı düzenlenmiştir (OD3). KSÜ Teknokent ve Zorussan Printer ortaklığında 13-18 yaş aralığındaki gençlerin katılabildiği 4 haftalık 3D Yazıcı Eğitimi gerçekleştirilmiştir (OD3).

KSÜ Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (ABAUM), Avrupa Birliği Projeleri hakkındaki duyarlılığı arttırmak, detaylı bilgi sunmak ve proje başvuruları için yol gösterici olmak amacıyla Erasmus Days ve Time to Move kapsamında TOBB Fen Lisesi, Kahramanmaraş Fen Lisesi, GSB Gençlik Otağında, Eurodesk, DiscoverEU ve ESC projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirmiştir(OD4) (OD4) (OD4). ABAUM gençlerin kişisel, eğitimsel, sosyal, sivil ve mesleki gelişimlerine teşvik eden; ülkelerinde veya yurt dışında topluma yarar sağlayan projelerde gönüllü olmalarını cesaretlendiren çalışmalar ve ağ kurma faaliyetlerinde bulunmaları için fırsatlar yaratan Avrupa Dayanışma Programı (ESC) kapsamında 8 öğrencimizi 2 ay süreyle İspanya ve Portekiz'de gönüllülük faaliyetlerine katılmak üzere göndermiştir (OD4). Bunlarla birlikte, ABAUM, Biały Dunajec-Zakopane, Polanya'da düzenlenen ve uluslararası sosyal ve kültürel etkileşim sağlanması amaçlanan "Turn it on" (gençlik değişimi) projesini 10 öğrencimizle katılım sağlayarak başarıyla tamamlamıştır (OD4). Erasmus+ Programı kapsamında KSÜ'nün ortak ve Romanya'dan Romanian Angel Appeal'in ev sahibi kuruluş olduğu "From Screens to Skills: Equipping Youth for Lifelong Learning and Media Literacy" (Ekranlardan Becerilere: Gençleri Yaşam Boyu Öğrenme ve Medya Okuryazarlığı İçin Donatmak) isimli Erasmus+ Gençlik Değişimi projesi 07-15 Kasım 2024 tarihleri arasında Bükreş Romanya'da 5 ülkeden, her ülkeden bir grup lideri dahil olmak üzere, toplam 25 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Proje süresince kültürlerarası etkileşim geliştirilmiş ve kültür gecesinde Türk kültürü ve Kahramanmaraş'ın yöresel ürünleri tanıtılmıştır (OD4).

KSÜ öğretim elemanları her alanda gerçekleştirdikleri buluşlarla toplumsal hayata katkılarını sürdürmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmaların bir sonucu olarak ortaya çıkan; "Göbek Kordonu Klempleme Mesafesi Ölçüm Aparatı" (OD4), "Santrifüj Destekli Bir Elektrospinning Cihazı"(OD4), "Modern Yemeni" (OD4), "Güneş Yoğunlaştırıcılı İndirekt Kızdırmalı Saf Su Üreticisi"(OD4), "Motorlu Kabuklu Kuruyemiş Kırma Makinesi" (OD4), "Termal Yönetim ve Kendini İyileştirme (Tamir Etme) Özellikli Kompozit Batarya Muhafaza Kutusu" (OD4) buluşlarının faydalı model ve tasarım patent başvuruları Türk Patent ve Marka Kurumu Patent Dairesi Başkanlığı tarafından tescillenmiştir.

KSÜ'nün kültürel zenginliklerin ortaya çıkarılması, korunması ve geliştirilmesine yönelik yapılan toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Arkeoloji Bölümü öğrencilerinin, "Germanicia Kazılarında Ortaya Çıkartılan Ağırşakların İplik Üretimine Etkileri", "Mersin, Silifke İlçesi, Narlıkuyu, Yapraklı Koyu'nda Rastlanan Amphoralar ve Seramikler", "Üst Paleolitik Dönem Prizmatik Dilgi Çekirdeği Teknolojisi'nin Deneysel Arkeoloji Bağlamında Ele Alınması" başlıklı projeleri TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" dönemi kapsamında, destek almaya hak kazanmıştır (OD3). Projelerden elde edilen çıktıların kültürel ve toplumsal bakımdan önemli katkılarının olacağı beklenmektedir.

KSÜ öğrenci toplulukları tarafından 2024 yılında sosyal ve kültürel etkinlik, konser, konferans, çalıştay, seminer gibi 98 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD3, syf.15). Topluluklar, "Riskli Bebeklerde Erken Müdahale ve Rehabilitasyon Sempozyumu" (OD3), "Filistin Temalı Şiir Dinletisi" (OD3), "Bir Kitap Bir Yazar Söyleşileri" (OD3) (OD3), Yeşilay'ın Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı kapsamında Kahramanmaraş ilindeki bir çok okulda akran eğitimi, sağlıklı yaşam, teknoloji bağımlılığı ve tütün bağımlılığı hakkında etkinlikler düzenlemiştir (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitede öğrenim gören maddi imkânı olmayan öğrencilere Devlet bursları haricinde ücretsiz yemek yardımı ile ücretli şekilde kısmi zamanlı çalışma imkânı tanınmaktadır. Üniversite yemekhanelerinde kullanılmakta olan otomasyon sistemi üzerinden askıda yemek sistemi kullanıma sunulmuştur. Bu sistemden 2024 yılı içerisinde 1141 öğrenci faydalanmıştır (OD4, syf.24).

KSÜ Rektörlüğü tarafından, Kahramanmaraş'ın tarihini, edebiyatını, coğrafyasını, kültürünü, sosyal hayatını, doğal zenginliklerini, kurumlarını, tarihi yapılarını ve her alanda yetişmiş önemli şahsiyetlerini araştırarak ansiklopedi kriterlerine uygun olarak hazırlanan ve ilk cildi 2017 yılı Mart ayında yayınlanan Kahramanmaraş

Ansiklopedisi'nin 7. ve son cildi tamamlanarak (OD3) KSÜ internet sayfası üzerinden elektronik olarak yayınlanmıştır (OD4).

KSÜ Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının müfredatlarında bulunan, öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmayı, topluma katkı sağlama konusunda farkındalık oluşturmayı ve sosyal sorumluluk projelerinde aktif olarak yer almalarını teşvik etmeyi hedefleyen; Topluma Hizmet Uygulamaları (OD4), Sosyal Sorumluluk Projeleri (OD4) ve Gönüllülük Çalışmaları (OD4) (OD4) dersleri kapsamında 2024 yılında gerçekleştirilen bazı etkinlikler aşağıda belirtilmiştir.

KSÜ Diş Hekimliği Fakültesi, şehrimizde 6 Şubat'ta meydana gelen depremlerin ardından KSÜ Avşar Yerleşkesinde İçişleri Bakanlığı tarafından oluşturularak afetzede 20 down sendromlu çocuk ve ailelerinin barınması için düzenlenen yaşam merkezi "+1 Sokağı"nda (OD4) toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projesi kapsamında çocuklara "Diş Fırçalamayı Öğretmek ve Sevdirmek" etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD4).

KSÜ Eğitim Fakültesi Gönüllülük Çalışmaları Ekibi ve Kahramanmaraş Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü paydaşlığında "23 Nisan Engelsiz Ritim ve Dans Gösterisi" temalı 23 Nisan kutlama etkinliği tertip edilmiştir. Programa Engelsiz Yaşam Merkezinde eğitim gören öğrenciler ve Avşar Kampüsü +1 Sokağı'nda ikamet eden çocuklar ve aileler katılmış, izleyicilerin beğenisini kazanan, içerisinde Down sendromlu çocuklarında yer aldığı birçok müzik ve folklor performansı sergilenmiştir (OD4). Eğitim Fakültesi öğrencilerinin öncülüğünde başlatılan "Köy Okullarına Giysi ve Oyuncak Kampanyası" çerçevesinde Kızılay, Onikişubat Belediyesi, Dulkadiroğlu Belediyesi ve gönüllü vatandaşların katkılarıyla toplanmış olan yardımlar Döngel Muhsin Yazıcıoğlu İlkokulu ve Ortaokulu'nda öğrenim görmekte olan ihtiyaç sahibi öğrencilerin kullanımına sunulmak üzere teslim edilmiştir (OD4).

Afşin Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik bölümü öğrencileri gönüllülük çalışmaları kapsamında; Afşin Eshab-ı Kehf Anadolu Lisesi öğrencilerine "Organ Bağışı" eğitimi(OD4), Elbistan ilçesi Zübeyde Hanım Aile koordinasyon merkezinde aileler ve çocuklara yönelik "Lösemi Farkındalığı" eğitimi (OD4), Elbistan Devlet hastanesinde stand açılarak toplumda "Meme Kanseri" hakkında farkındalık oluşturulması, bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesine yönelik (OD4) etkinlikler düzenlemiştir.

KSÜ Sosyal Bilimler MYO öğrencileri tarafından gönüllülük çalışmaları kapsamında Onikişubat ilçesi Kızıldamlar mahallesinde bulunan köy okulunda tadilat projesi başlatılmıştır. Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi, ARSAN Grup ve KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesinin katkılarıyla yürütülen proje kapsamında; okulun tadilata ihtiyacı olan iç ve dış mekanları yenilenmiş, GSF Resim bölümü öğrencileri tarafından okul duvarları çeşitli resimlerle renklendirilmiş, ilkokul öğrencileri sinema etkinliğine götürülmüş, çeşitli oyun aktivitelerinin yanı sıra okula kazandırılan kütüphaneye kitap bağışında bulunulmuştur (OD4) (OD4) (OD4).

Afşin MYO öğrencileri, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve KSÜ iş birliği protokolü dahilinde ilçedeki 3 ilk öğretim okulunda "Teknolojinin Doğru Kullanımı" eğitimleri ve Afşin Belediyesinin katkılarıyla "Kadına Şiddete Hayır" konferansı düzenlemiştir (OD4).

Göksun MYO İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin 19-21 Kasım 2024 tarihlerinde ilçe merkezinde Göksun belediyesi tarafından kurulan sağlık çadırında vatandaşların yaşamsal verilerini (Vitallerini) kontrol ettikleri etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD4).

KSÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Türk Kızılay'ı iş birliğinde akademik, idari personel ve öğrencilerinde katılımıyla kan bağış kampanyası düzenlenmiş, toplumsal sorumluluk bilincini artırmaya ve insanları kan bağışına teşvik etmeye yönelik olarak gerçekleştirilen etkinliğe üniversite üst yönetimi de katılımlarıyla destek vermiştir (OD4).

KSÜ Orman Fakültesi akademisyen ve öğrencileri, Gençlik ve Spor Bakanlığı Koordinasyonunda, Tarım ve Orman Bakanlığı Orman Genel Müdürlüğü iş birliğiyle Kahramanmaraş Millet Ormanı'nda gerçekleştirilen "Ormanlar için El Ele" etkinliğine katılmıştır. Faaliyet katılan tüm katılımcılara dijital sertifikanın verileceği etkinlik çerçevesinde ağaç, orman ve çevre duyarlılığı konusunda farkındalık oluşturulması amacıyla yangına neden olabilecek ve çevreye zarar veren cam, plastik, kâğıt vb. atıkların öğrenciler tarafından toplanması sağlanmıştır. Yaklaşık 1000 kg atığın toplandığı etkinliğin bitiminde bunlar geri dönüşüm tesislerine ulaştırılmıştır (OD3). Yine, KSÜ Orman Fakültesi akademisyen ve öğrencileri, Tarım ve Orman Bakanlığı, Orman Genel Müdürlüğü koordinasyonunda başlatılan "Geleceğe Nefes İnsanlığa Nefes" temasıyla 11 Kasım 2024'te Pınarbaşı mevkiinde orman yangınında zarar gören alanda fidan dikim etkinliğine katılmış, gelecek nesillere daha yeşil bir çevre ve doğa bırakmak amacıyla fidanlar toprakla buluşturulmuştur (OD3). Aynı tarihte Andırın Orman İşletme Müdürlüğü'nün "Milli Ağaçlandırma Günü" kapsamında "Geleceğe Nefes İnsanlığa Nefes" etkinliği çerçevesinde Andırın Meslek Yüksekokulu Ormancılık Bölümü öğrencilerinin katılımıyla Halbur yaylasında 500 fidan dikilmiştir (OD3).

KSÜ, dış paydaşlarından gelen talep ve istekler doğrultusunda kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına yönelik eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri ile toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. KSÜ Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri

tarafından, Kahramanmaraş Trafik Tescil ve Denetleme Şube Müdürlüğü çalışanlarına yönelik düzenlenen "Trafik Denetimlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim Eğitimi" [1_OD3], Özel Kahramanmaraş Doğa Koleji Fen Lisesi'nin eğitim personellerine "Sınıf Yönetimi", "İletişim", "İletişim Engelleri", "Örgüt Kültürü" gibi konularda hizmet içi eğitim [2_OD3] etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından Kahramanmaraş Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM) çalışanlarına Stresle Başa Çıkma ve Çatışma Çözme Eğitimi ve Kadın Ruh Sağlığı konulu eğitim verilmiştir [3_OD3].

KSÜ İlahiyat Fakültesi, Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi (KBB) Mesleki Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından açılan akademik kurslarda talep üzerine eğitmen katkısı sağlamıştır [6_OD3]. Fakültenin katkılarıyla Kahramanmaraş İl Müftülüğü ve İlim Yayma Cemiyeti ile birçok eğitici ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenmiştir [4_OD3] (OD3) (OD3).

Afşin Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları tarafından Afşin Belediyesi'nin talebi doğrultusunda belediye personeline yönelik "Kurum İçi Etkili İletişim ve İnsan İlişkileri" ve "Hiyerarşik Yapı Ast/Üst İlişkileri" konularında (OD4) ve Afşin Kaymakamlığı'nın talebiyle ilçedeki kamu kurum ve kuruluşlarının personellerine yönelik "Protokol Kuralları Eğitimi" konulu seminerler gerçekleştirilmiştir(OD4). Özel Elbistan Bilim Teknik ve İnovasyon kolejinin isteği üzerine Afşin MYO öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK Projeleri ve TEKNOFEST yarışmaları için bilgilendirme semineri düzenlenmiştir (OD3).

KSÜ Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri "Erasmus Sokağı Açılış Programı" kapsamında Kahramanmaraş Fatih Anadolu Lisesi'ne konuk olmuştur. Yabancı dil bölümünde öğrenim gören öğrenciler ile söyleşi gerçekleştirerek yabancı dil eğitimi, İngilizce öğrenimi ve İngilizce öğretim programı çerçevesinde edindikleri deneyimlere ilişkin paylaşımda bulunmuştur (OD3).

Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan Güvenli Hayat ve Güvenli Gelecek için Çocuk ve Gençler Sosyal Koruma ve Destek Programı (ÇOGEP) kapsamında Kahramanmaraş'taki çeşitli liselerde öğrenim gören 16-18 yaş arası 300 öğrenciye KSÜ Avşar Yerleşkesine düzenlenen gezi programı faaliyeti kapsamında öğrencilerin yeteneklerinin farkına varmalarına yardımcı olmak, öz beceri ve hayallerine uygun mesleği seçmelerinde rehberlik etmek amacıyla 1-4 Ekim 2024 tarihleri arasında "Başarı Seninle Başlar" konulu etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD3).

KSÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan KSÜ Çocuk Üniversitesi, deprem sonrası konteyner kentlerde kurulan ve depremden en çok etkilenen bölgelerdeki ilkokullarda depremzede öğrencilere destek olmaya yönelik eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda ilimizdeki; Ülkü Konteyner Kent İlkokulu (OD3), Ayşe Gümüşer İlkokulu (OD3), Yahya Kemal İlkokulu (OD3) ve diğer bazı konteyner kent ilkokullarında (OD3) yaratıcı düşünme ve eğitsel oyunlar etkinlikleri, dikkat süresi ve odaklanmayı artıcı etkinlikler ve bilişsel gelişimi destekleyen eğitimler verilmiş, çocukların hayatında farkındalık oluşturabilecek eğlenceli ve keyifli vakit geçirebilecekleri faaliyetler düzenlenmiştir.

KSÜ, Eğitim Fakültesi (OD3) (OD3), Ziraat Fakültesi(OD3), Güzel Sanatlar Fakültesi (OD3, syf.7, 11) öğretim elemanları Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "İçimizden Biri" projesi kapsamında ildeki çeşitli lise ve dengi okullarda gençlerle dil bilim, sanat, başarı ve gelecek temalı söyleşiler gerçekleştirmiş ve üniversite hakkında bilgilendirmiştir.

KSÜ öğretim üyeleri toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri çerçevesinde yüz yüze yaptıkları faaliyetlerin yanı sıra yerel ve ulusal radyo ve televizyonlarda katıldıkları söyleşilerle toplumsal yaşama katkılarını sürdürmektedir. Bu kapsamda; TRT 2'de Kahramanmaraş'ın edebiyat ve şiirinin konuşulduğu "Edebiyat Söyleşileri" programı (OD4), Çiftçi TV'de ceviz çeşitlerinin, genotiplerinin, özelliklerinin ve ıslahının paylaşıldığı "Türkiye'de Islah Çalışmaları" programı (OD4), Kanal B TV'de "Sözleşmeli Tarım ve Üretim Planlaması"(OD4), Aksu TV'de Tarımsal Biyoteknoloji'nin tartışıldığı "Toprağın Bereketi" programı (OD4), Aksu TV'de serin iklim tahılları tarımının konuşulduğu "Toprağın Bereketi" programı (OD4), Aksu TV'de "Dîvânu Lugâti't-Türk" konulu "Kültür Köprümüz" programı (OD4), Aksu TV'de "İnanç ve Ahlak" konulu "İslam ve İnsan" programına (OD4) katılım sağlanmıştır. Bununla beraber, TRT Çukurova Radyosunda "21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası" (OD4) TRT Çukurova Radyosunda "Genç Yaşam"(OD4), TRT Radyo 1'de "Heyelan Söyleşileri" (OD4) ve TRT Türkiye'nin Sesi Radyosu'nda yayınlanan "Tarımda Yapay Zekâ"(OD4) konulu radyo programlarına iştirak edilmiştir.

Yayın hayatına 2021 yılında başlayan üniversitenin toplumsal iletişim ve bilinçlendirme faaliyetlerinin sesi Radyo KSÜ üniversite senatosu tarafından 2024 yılında kabul edilen Radyo KSÜ Yayın ve Yönetim Yönergesi [5_OD3] hükümlerine göre müzik, bilim, kültür, sanat, spor, teknoloji ve eğlence içerikli süreli yayınlarının yanı sıra, özel gün ve haftalarda toplumun tamamını ilgilendiren gündeme dair çeşitli programlarla yayınlarına devam etmektedir (OD4). Bunlara, "Tüp Bebek Tedavisinde Başarıya Ulaşmanın Yolu" (OD3), "Başarılı Kadın Girişimciler"(OD3) (OD3), "Dünya Çocuk Hakları Günü Özel Programı"(OD3), "Halk Sağlığı Söyleşileri"(OD3) örnek verilebilir.

“Dillere Düştük” (TÜBİTAK 2209-A) projesi kapsamında Eğitim Fakültesi öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen, “Yabancı Dile Yabancı mı Kalıyoruz?”, “Yabancı Dili Nasıl Öğrenelim”, “Yabancı Dil Öğreniminde Ebeveyn Rehberliği”, “Bir Lisan Bir İnsan, İki Lisan İki İnsan” başlıklı söyleşiler Radyo KSÜ dinleyicilerinin beğenisine sunulmuştur (OD4).

KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi düzenlemiş olduğu sergi, konser, bienal, fuar ve çalıştay gibi birçok sanatsal etkinlikle toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif bir şekilde yer almıştır. GSF 2024 yılında 67 konser düzenlemiştir (OD3, syf.14). Bunlara örnek olarak, Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi’nde GSF Açık Sahne Sanat Akademisi Cumhuriyet Korosu ve GSF Açık Sahne Kahramanmaraş Filarmoni Orkestrası tarafından düzenlenen “Cumhuriyet Konseri”(OD3), GSF “Rock Konseri”(OD3), GSF “Anadolu’dan İzler Türk Halk Müziği Konseri” (OD3), “Piyano Sınıf Konseri”(OD3) verilebilir. Ayrıca “Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı” Anısına Ulusal Çevrimiçi Karma Sergisi (OD3), 10. Mezuniyet Dönüşüm Resim Sergisi(OD3), “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” Karma Sergisi(OD3) gibi çeşitli temalarda resim sergileri düzenlenmiştir. GSF tarafından tertip edilen etkinliklerden bir diğeri ise Atatürk’ü bilim ve sanat ile yaşatmak teması çerçevesinde düzenlenen “Atatürk ve Sanat” “Cumhuriyetten Günümüze Müzik Eğitimi” konferans & konser etkinliğidir (OD3).

KSÜ’de GSF dışında diğer birimlerde çeşitli konser etkinlikleri düzenlemiştir. Bu kapsamda, Turizm Bakanlığı Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü’nün iş birliği ile “Türk Dünyasından Müzik ve Danslar Konseri”(OD3), KSÜ, İnönü Üniversitesi, Büyükşehir Belediyesi, Açık Sanat Akademisi işbirliğinde Beyzadeler, İnce Saz Konseri (OD3), Tıp Fakültesi ve Kahramanmaraş Anadolu Sanat Merkezi ortaklığında “Anadolu Ezgileri Konseri”(OD3), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Tekstil Mühendisliği Öğrenci Topluluğu ve Kahramanmaraş Musiki Derneği iş birliği ile “Türk Musikisi Konseri” (OD3) etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı toplumsal katkı başlığı altındaki hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin (OD4, syf.119-124) hedeflenen düzeye ulaşıp ulaşmadığı KSÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan İzleme Raporu (OD4, syf.8-10) ve İdare Faaliyet Raporu (OD4) ile değerlendirilmektedir. KSÜ 2023-2027 stratejik planında belirlenmiş olan toplumsal katkıya yönelik amaçların performans gerçekleşmeleri 2024 yılı Ocak-Haziran ve Temmuz-Aralık olmak üzere iki dönemde sistematik olarak izlenmiş, izlem sonuçları paydaşlarla ve kamuoyuyla faaliyet raporları aracılığıyla şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır (OD4).

Toplumsal katkı amacının göstergelerinden ilki olan “Hayat boyu öğrenme kapsamında bölge halkının tüm kesimlerinin ihtiyaçlarına yönelik katkı sunmak” hedefi Ocak-Haziran döneminde % 46, Temmuz-Aralık döneminde ise % 50 olarak gerçekleşmiştir. Alt hedefler olan hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim, başvuru ve sertifika sayıları istenen düzeylerde gerçekleşmemiştir. Bununla birlikte dezavantajlı gruplara yönelik sosyal faaliyet performansı beklenenin üzerinde ilk altı ayda % 733, ikinci altı ayda ise % 500 olarak başarılmıştır (OD4, syf.81, 91).

Toplumsal katkı amaçlarının ikinci göstergesi olan “Üniversitede hem geleneksel tıp hem de ileri e-sağlık dönüşümü ile topluma sağlık hizmetlerinin daha verimli şekilde sunulmasını sağlamak” hedefi ilk altı aylık dönemde % 75 düzeyinde ikinci altı aylık dönemde % 60 düzeyinde gerçekleşmiştir. Bu başlıkta yer alan, e-sağlık alt yapısı oluşturulma oranı ve SUAH’ta yapılan ameliyat sayısı, hasta sayısı, yatan hasta sayısı ortalamalarının beklenen düzeyde olmaması performans gerçekleşmelerini düşürmüştür (OD4, syf.82, 92).

Toplumsal katkı amaçlarının üçüncü göstergesi “Toplumsal katkı sağlamaya yönelik Kamu kurumları ve STK’lar ile iş birliğinin geliştirilmesi hedefi” Ocak-Haziran döneminde % 100, Temmuz-Aralık döneminde ise % 100 oranında başarılmıştır. Bu başlık altında yer alan, düzenlenen eğitim, seminer, sempozyum sayısı ilk altı ayda % 67 ile düşük kalmasına rağmen ikinci altı ayda % 311 oranında gerçekleşmiştir. Diğer alt başlıklar olan, iş birliğine yönelik faaliyetler, üniversite-kamu ve üniversite-sanayi iş birlikleri hedeflerinde beklenenden yüksek sonuçlar elde edilmiştir (OD4, syf.83, 93).

Toplumsal katkı amaçlarının dördüncü hedefi olan “Toplumun/bölgenin kültürel değerlerinin tanıtımı ve geliştirilmesi yoluyla şehrin imajına katkı sağlamak” faaliyetlerinin performansı ilk altı aylık dönemde % 19 düzeyinde ikinci altı aylık dönemde % 21 düzeyinde gerçekleşmiştir. Katılım sağlanan fuar, geliştirilen kültürel materyal sayısı, hazırlanan tanıtıcı video, üniversitenin tanıtımı için geliştirilen materyal, kent hafıza merkezi kurulması için yapılan çalışma sayısı alt hedeflerinin gerçekleşme oranı düşük kalmıştır (OD4, syf.83, 93).

Toplumsal katkının “Özel Sektöre Bilimsel Danışmanlık Hizmetleri Vermek” hedefi ile ilgili tüm alt hedefleri başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiş ve her iki izleme döneminde % 100 başarı sağlanmıştır (OD4, syf.84, 94).

KSÜ’nün toplumsal katkı performans göstergeleri, belirlenen hedeflerin büyük bir bölümüne başarıyla ulaşıldığını ortaya koyması açısından değerlidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-Trafik_denetim_egitim.pdf
- [2](4)D.2.1-Doga_koleji_hizmet_ici_egitimi.pdf
- [3](4)D.2.1-SÖNİM_hizmet_ici_egitimi.pdf
- [4](4)D.2.1-2024_yili_vaaz_programi.pdf
- [5](4)D.2.1-Radyo_KSU_yonerge_2024.pdf
- [6](3)D.2.1-Ilahiyat_fakultesi_egitmen_gorevlendirilmesi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yaşanan deprem felaketi sonrası karşılaşılan çeşitli zorluklar, operasyonel süreçlerdeki etkinliği ve akademik performansı olumsuz yönde etkilemiş, bu durum eğitim ve araştırma faaliyetlerinde ve eğitim süreçlerinde aksamalara, üniversitenin faaliyetlerinde geçici bir performans düşüşü yaşanmasına yol açmıştır. Bununla birlikte Üniversite kendini hızlı bir şekilde toparlamış ve Kalite Güvence Sistemi çalışmalarını daha da olgunlaştırarak ilerleme kaydetmesini sürdürmüştür.

Kurumda daha önceki dönemlerde olduğu gibi birim ve bölümler düzeyinde özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. Bunun yanında Üniversitede 2024 yılında Birim Performans Değerlendirme uygulamasına geçilmiştir. Bu amaçla Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce, Üniversitenin akademik ve idari tüm birimlerine yönelik olarak Birim Performans Değerlendirme Rapor Formu geliştirilmiş, formların doldurulmasına yönelik eğitimler verilmiş ve kalite takviminde belirlenen süreçlerle raporların KSÜ VERSİS' e yüklenmesi sağlanmıştır. Birim bazlı özdeğerlendirme raporları da KSÜ VERSİS'e girilmiştir. KSÜ Kalite Komisyonu Dekan/Müdür ve yardımcılarının da yer alacağı şekilde güncellenmiş, Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı dört koordinatör yardımcılığı görevi tanımlanmış ve koordinatörlük altında akreditasyon, ölçme ve değerlendirme ile uluslararasılaşma ve tanınırlık kurulları oluşturulmuştur. 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına ve kalite çalışmalarının bütün üniversite düzeyinde etkin bir şekilde planlanması, uygulanması, kontrolü ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür.

KSÜ Kalite Güvence Teşkilat Şeması oluşturularak Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından yayınlanmıştır. Üniversitede Kalite Güvence Sistemi çalışmaları üst yönetimin sahiplenmesi ile Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordine edilerek yürütülmektedir. Her rapor döneminde tespit edilen gelişmeye açık yanlarla ilgili çalışmalar yapılmakta ve güçlü yanların daha da iyi hale getirilmesi için iyileştirmeler planlanmaktadır. Bunun yanında kurum bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi için bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Kurum iç değerlendirme raporu hazırlama sürecinde tespit edilen güçlü yönler ile gelişmeye açık yönler her bir alt başlık için aşağıda verilmiştir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Üniversitenin kurumsallaşma yolunda 3. Stratejik Plan dönemini tamamlayarak, 2023 yılı itibariyle 4. Stratejik Plan döneminde olması
- Kurumda üniversitelerin temel yapıtaşlarını oluşturan bölümler bazında Stratejik Planların hazırlanması ve bölümlerin internet sayfalarından ilan edilmesi
- Üniversite birimlerinde kaliteyi ön plana alan yönetim yapılanmalarına ilişkin çabaların süreklilik göstermesi. Stratejik Kalite Yönetim Modeli gibi yaklaşımların uygulanması
- Yönetişim politikasını belirleyen birimlerin bulunması
- Kalite çalışmalarına ilişkin karar alma mekanizmalarında kullanılmak amacıyla oluşturulan KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) üzerinden birimlerin doğrudan özdeğerlendirme raporlarını ve birim performans değerlendirme raporlarını girebilmeleri
- Strateji geliştirme daire başkanlığınca bilgilerin analiz ve raporlanmasının daha sistematik ve ulaşılabilir bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılan KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sistemine (KSÜ STARSİS) sahip olması
- Akademik ve idari birimlerin internet sayfalarında bilgi almak isteyen herkesin tek tıkla ulaşabilecekleri kalite sekmelerinde güncel bilgilere ulaşılabilmesi
- Üniversite birimlerinde yürütülen süreçlere ilişkin internet sayfalarından da ilan edilen iş akış şemaları ve görev tanımlarının oluşturulması
- İç Kontrol Standartlarının belirlenmesi ve uygulanmasına ilişkin olarak Kamu İç Kontrol Standartlarının uygulanması
- Kalite faaliyetlerinin daha etkin ve etkili bir şekilde yürütülmesi için Strateji ve Kalite Koordinatörlüğüne bağlı

olarak Liderlik Yönetişim ve Kalite, Araştırma ve Geliştirme, Eğitim ve Öğretim ve Toplumsal Katkı süreçlerinden sorumlu birer koordinatör yardımcısı görevlendirilmesi

- Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü altında akreditasyon, ölçme ve değerlendirme ile uluslararasılaşma ve tanınırlık kurullarının oluşturulması
- Strateji ve Kalite Çalışmaları Takviminin tüm birimlerde uygulanıyor olması
- Üniversite Yönetim kurulunda daha önce bulunmayan Enstitü müdürlerinin de yer alması sağlanarak, Üniversitenin Lisansüstü eğitim birimlerinin de temsilinin sağlanması
- Bölüm bazındaki kalite çalışmalarının en küçük birim bazından başlayarak kurumun kalite güvencesinin en önemli yapı taşlarını oluşturması
- Strateji ve Kalite Öğrenci Topluluğunun kurum ve birim bazında organizasyonunu tamamlaması
- Formatı Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce geliştirilen ve uygulanmasına ilişkin eğitimler verilen Birim Performans Değerlendirme Raporlarının tüm birimlerce hazırlanması ve bu raporların Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi
- Üniversitenin etkin, hızlı, esnek, çevik ve bölgenin beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışıyla stratejilerini ve konumunu belirlemesi
- Kalite komisyonunun yönerge çerçevesinde akademik birimlerin Dekan/Müdür ya da Yardımcısı olarak temsil edildiği geniş katılımlı bir şekilde oluşturulması
- Periyodik olarak yayınlanan KSÜ Bülten ve düzenli aralıklarla gerçekleştirilen basın toplantıları ile kamuoyunun doğru bilgilendirilmesinin sağlanması
- Kalite ile ilgili tüm faaliyetler, toplantılar, karar alma mekanizmaları ve izleme değerlendirmeye ilişkin işlemlerin takip edilmesi, çıktılarına ve raporlarına Strateji ve Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan raporlar sekmesindeki tek bir internet sayfasından ulaşılabilmesi
- Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerini benimsemiş, inanmış ve bu çalışmalara öncülük ediyor olması; yaygınlaştırılması ve farkındalığın arttırılması için tüm personelin katılımının sağlanmış olması
- Bölüm, birim iç değerlendirme raporunu hazırlamaya yönelik örnek şablon oluşturulması, göz önünde bulundurulabilecek kalite göstergeleri ile birlikte internet sayfası üzerinden paylaşılarak EBYS üzerinden tüm birimlere gönderilmiş olması
- Birim kalite özdeğerlendirme raporunun yanında bölümlerin de özdeğerlendirme raporu hazırlıyor olması ve bölümlerin internet sayfalarından ilan ediliyor olması
- Dekan yardımcılıkları görev dağılımının stratejik plan ve kalite güvencesi kapsamında, Yönetişim ve Kalite; Eğitim-Öğretim; Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı boyutlarıyla yeniden düzenlenmesi (İİBF Örneği)
- Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin göstergelerin çok sayıda raporla periyodik olarak izlenmesi ve gerekli iyileştirme faaliyetleri için izleme sonuçlarına başvurulması
- Kalite Politikasının kurumun temel yetkinliğini oluşturması. Kalite politikalarının birimler düzeyine kadar indirilmiş ve internet sayfalarından yayınlanmış olması
- Hızlı, esnek ve çevik bir şekilde faaliyetlerini gerçekleştirmek ve politikaların kurumsal düzeyde geliştirilmesine yardımcı olmak amacıyla internet servisleri aracılığı ile etkileşim içerisinde çalışan çok sayıda bilgi yönetim sistemi kullanılması
- Strateji ve Kalite Koordinatörlüğünce öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, mezun anketleri ve akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin tanımlanmış olması
- Tüm süreçlere ilişkin bilgilendirmelerin web sayfası ve sosyal medya araçları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılması
- Üniversitenin uzaktan öğretim süreçlerini yönetmek için 2013 yılından bu yana sürdürdüğü ve geliştirdiği sistemlerinin bulunması
- Danışma Kurullarının Üniversitenin tüm birimlerinde oluşturulmuş olması
- Üniversitenin Uluslararasılaşma Politikasının bulunması
- Aralarında Almanya, İspanya, Letonya, Portekiz, İngiltere'nin de bulunduğu 65 ülkeden 437 ön lisans, 523 lisans ve 32 lisansüstü programa kayıtlı toplam 1.325 yabancı uyruklu öğrenci bulunması, uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranının yaklaşık % 3,7 olması
- Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezinin (KSÜ-ABAUM) KSÜ' nün uluslararasılaşma sürecine önemli katkılarda bulunan ESC Akreditasyonu olan bir birim olması
- KSÜ' nün, Türk Devletleri Teşkilatı Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) 7. Genel Kurulunda Bakü Devlet Üniversitesi ile işbirliği protokolü imzalaması
- ÜSKİM' in Türk Hava Kuvvetleri, Ulusal Göç Örgütü (IOM) ve NATO Askerî Birliklerine çeşitli analizler yapması
- Öğrenci dilek, şikayet ve önerilerinin CİMER, e-posta, sosyal medya WhatsApp hattı, sosyal medya linkleri, birimlerde yer alan dilek-temenni kutuları, EYS gibi çeşitli geri bildirim mekanizmaları kullanılarak alınması
- Mezun olan öğrencilerle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversite ile mezunlar arasında bir bağ kurmak amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" kullanılması ve bu sistem üzerinden öğrenci mezun bilgilerine, çalıştığı firma ve danışmanlık talep bilgilerine ulaşılabilmesi
- Daha iyi kariyer olanakları sunmak, piyasa şartlarını yakından takip etmek ve bu doğrultuda müfredat güncelleme çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla program çıktılarına ulaşma düzeyinin izlenmesinde mezun görüşlerinin alınması için anketler uygulanması

- Erasmus kapsamında 286 farklı programda ikili anlaşma bulunması
- 2023-2027 Stratejik Planında iç paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre KSÜ' nün, Kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınmışlık, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, kamu kurumlarıyla işbirlikleri, özel sektörle işbirlikleri ve yerel birimlerle ilişkilerde büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı bulunmuş olması
- 2023-2027 Stratejik Planında dış paydaşlara uygulanan anketin sonuçlarına göre Üniversitenin kurumsal kimlik, kurumsal imaj, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, fiziki mekanların- altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği, insan kaynaklarının yeterliliği, finansal kaynakların yeterliliği, üniversite sınırları içerisindeki fiziksel çevre konularında büyük ölçüde/orta düzeyde başarılı bulunmuş olması
- 2023-2027 Stratejik Planında öğrencilere uygulanan anketin sonuçlarına göre KSÜ' nün kurumsal kimlik, kurumsal imaj, kurumsal tanınmışlık, akademik personel motivasyonu ve iş tatmini, idari personel motivasyonu ve iş tatmini, öğrenci motivasyonu ve tatmini, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma, bilgi ve teknoloji üretmek, fiziki mekanların- altyapı olanaklarının yeterliliği, bilgi ve teknolojik kaynakların yeterliliği ve insan kaynaklarının yeterliliğinde büyük ölçüde başarılı bulunmuş olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite süreçleri değerlendirildiğinde tüm alanlarda PUKÖ çevrimleri çalışmaktadır ancak önlem alma aşaması henüz beklenen düzeye ulaşmamıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Üniversitenin Eğitim ve Öğretim Politikasının bulunması
- KSÜ' de 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 14362 ön lisans, 17149 lisans, 2832 yüksek lisans ve 414 doktora olmak üzere toplam 34757 öğrencinin eğitim alması
- Kurumda 2024 yılı sonu itibariyle 236 profesör, 195 doçent, 338 doktor öğretim üyesi, 275 öğretim görevlisi ve 233 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1277 akademik personelin bulunması
- Gerçekleştirilen tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde koordinasyon rolü üstlenen, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında, akademik birimleri temsilen Rektör tarafından görevlendirilen en az 12 öğretim üyesi ve öğrenci işleri daire başkanından oluşan bir eğitim-öğretim komisyonunun olması
- Programların tasarım ve onayına ilişkin tanımlı süreçlerin ve iş akış şemalarının bulunması ve bu süreçlerin gerçekleştirilmesine rehberlik etmesi amacıyla ÖİDB internet sayfasından yayınlanması
- Tüm programlar için; program amaçları, yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin YÖK TYYÇ ile uyum ve ilişkisinin Bologna Sistemi üzerinde belirlenmiş olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerini izleme, iyileştirme ve güncelleme amacıyla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) faaliyetlerinin, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde Eğitim ve Öğretim Akademik Birim Değerlendirme Komisyonu (EÖABDK) kurularak daha etkin bir şekilde yürütülmeye başlanmış olması
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin kurumsal bir yapıda yürütülmesi ve denetimiyle ilgili yönetmelik ve yönergelerin oluşturulmuş olması
- Öğrencilere program müfredatlarında yer alan dersler içerisinden tercih yapma imkanı sağlamak için derslerin en az %25'inin seçmeli derslerden oluşuyor olması
- Yeni program açılması ve müfredat güncellemesi önerilerinin eğitim öğretim komisyonu ve ilgili danışma kurullarında görüşülerek iç ve dış paydaşların sürece katılımlarının sağlanması ve bu doğrultuda 7 programın müfredat güncellemesinin yapılması
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde program tanıtım kataloglarının dönemsel olarak güncellenmesi ve ilgili internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunulması
- Üniversitenin 6 farklı biriminde program akreditasyonu çalışmalarının başlatılmış olması
- Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2013 yılından bu yana faaliyet gösteriyor olması nedeniyle, öğrencilerin kariyer planlamalarına ve girişimcilik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik süreçlerin KSÜ kurum kültürünün önemli bileşenlerinden biri haline gelmesi
- Sürekli Eğitim Merkezi tarafından farklı alanlarda çeşitli kurslar verilmesi, sertifika veya katılım belgelerinin e-devlet üzerinden de görüntülenebilmesi
- Üniversitelerin dört temel akademik faaliyet alanından birisi olarak tanımlanan girişimcilik boyutuna ilişkin olarak KSÜ' deki tüm lisans programları birinci sınıf öğrencilerinin güz döneminde Girişimcilik ve Strateji, bahar döneminde ise Girişimcilik ve Kariyer Planlama derslerini seçmeli ders olarak alabilmesi
- İç paydaşlardan olan ve üniversiteye yeni yerleşen 1. Sınıf öğrencilerinin uyumu için eğitim-öğretim yılı başında uyum seminerleri gerçekleştirilmesi, bu seminerlere ERASMUS Ofisi yetkilileri, İŞKUR yetkilileri gibi paydaşların katılımının sağlanması
- Üniversite Hastanesinde Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına katkı sağlama amacına yönelik kurumsal iletişim sistemi oluşturulması
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesindeki "Uygulamalı Mühendislik Eğitimi", Uluslararası Ticaret ve Lojistik

Bölümündeki Kahramanmaraş Ticaret ve Sanayi Odası ile gerçekleştirilen iş birliği protokolü kapsamında "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Mesleki Eğitim Programı (UTLİMEP)" ve Eğitim Fakültesindeki "Öğretmenlik Uygulamaları" gibi uygulamalı eğitim imkanlarının bulunması

- Ön lisans düzeyinden itibaren öğrencilerin araştırma süreçlerine araştırmacı olarak katılabilme imkanlarının olması
- Üniversitenin bütün programlarında isteyen öğrencilerin İngilizce hazırlık sınıfı okuyabilmeleri ve çeşitli bölümlerde ikinci yabancı dil dersi alabilmeleri (Siyaset bilimi Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü)
- Dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla derslerde ve sınavlarda bireysel ihtiyaçlara uygun düzenlemeler yapılması
- Dezavantajlı öğrenciler için özel olarak belirlenmiş ölçme ve değerlendirme mevzuatı bulunması
- Ulusal Staj Programına Üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm programlarından öğrencilerin çok sayıda katılımının sağlanması
- Öğrencilerin isteğe bağlı olarak yaz döneminde ve dönem içinde parçalı bir şekilde staj yapabilmelerini düzenleyen İİBF İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesinin bulunması
- Erasmus+ programı kapsamında çok sayıda öğrencinin eğitim alması ve staj yapması
- Yurtdışından öğrenci alımlarında öğrenci çeşitliliğini ve zenginliğini sağlayabilmek için bölüm bazında belirlenen kontenjanlar dâhilinde başvuru yapan adayların uyrukları esas alınarak ülkeler bazında kontenjanlar oluşturulması ve adayların bu kontenjanlar dahilinde kabul edilmesi
- Uzaktan Öğretim Programlarının 10 yıldan uzun süredir eğitim vermesi nedeniyle uzaktan öğretimde kurumsallaşma düzeyinin yüksek olması
- Üniversite yerleşkelerinde bulunan 19 Amfi, 12 Seminer Salonu, 18 Konferans Salonu, 320 Sınıf, 108 Akıllı Sınıf, 122 Diğer Laboratuvar, 31 Atölye, 16 Toplantı Salonu, 41 Bilgisayar Laboratuvarı olmak üzere toplam 596 adet alanda eğitim verilmesi, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi
- Avşar yerleşkesinde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim binasına ait 9.750 m2 ve atölyelere ait 5.900 m2; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu binasına ait 7.800 m2 kapalı alanın tamamlanarak hizmete açılması
- Merkez Kampüste yer alan Ord. Prof. Mükrimin Halil Yinanç Kütüphanesinin 8400 metrekare kapalı alana, 850 kişilik oturma alanına, 44 kişilik e-araştırma salonuna, 500 m² nadir eserler salonuna, 117 kişilik eğitim salonuna sahip olması, başta öğrenciler ve araştırmacılar olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların haftanın 7 günü kullanımına sunulması
- Merkez kütüphanesinde 2024 yılında üye olunan ve üyeliği devam eden 60 adet elektronik veri tabanı bulunması ve öğrencilerin bu veri tabanlarına KSÜ VETİS üzerinden bulundukları her yerden ulaşabilmeleri
- KSÜ ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi iş birliğinde kampüs içi ücretsiz öğrenci servisi uygulamasının bulunması
- 2 adet kapalı spor salonu, 1 adet 5000 seyirci kapasiteli çim futbol sahası, 4 adet basketbol sahası, 6 adet tenis kortu, 3 adet voleybol sahası, 2 adet halı saha, 2 adet aletli jimnastik ve fitness salonu, 1 adet yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, 2 adet masa tenisi salonu, 1 adet Islak zemin (sauna-hamam) ve 3450 m2 kapalı alan üzerinde Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezinin olması
- Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinde bulunan konferans salonları (Bir adet 1500 kişilik ve iki adet 350 kişilik), Mezunlar Derneği Ofisi, Öğrenci Konsey Başkanlığı, Sergi Salonu (Bir adet 1950 m2, bir adet 1512 m2), Kafeterya (Açık/Kapalı 1800 m2), Çalışma Ofisleri ve Toplantı Odaları (70 Kişilik) ile Moda Tasarım Atölyesi Toplantı Salonunun aktif olarak çok sayıda etkinlik için kullanılıyor olması
- SKSDB bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunması
- Akademik danışmanlıkların mevzuat çerçevesinde etkin yürütülmesi
- Özel gereksinimli öğrencilere her alanda destek olmak amacıyla "Engelli Öğrenci Birimi" bulunması, bu birim bünyesinde tüm akademik birimlerde birer öğretim elemanının engelli öğrenci birim temsilcisi olarak görevlendirilmesi
- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla 16 farklı yemekhanede hizmet sunulması ve Avşar Merkez Kafeterya ile AVM – Çarşı'da ikinci öğretim öğrencileri için akşam yemeği hizmeti verilmesi
- Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulamasına ilişkin çalışmaların olması
- Öğretim elemanlarının belirlenmiş ölçütler çerçevesinde atanması ve KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarının öğretim üyelerinin niteliğini artırmak amacıyla 01.01.2025 tarihinden sonra yürürlüğe konulmak üzere KSÜ senatosunun kabulü ve YÖK'ün onayı ile iyileştirme yapılarak, güncellenmesi
- Eğitim fakültesi tarafından tüm birimleri kapsayacak şekilde gerçekleştirilen "Eğiticilerin Eğitimi" programlarının sürdürülmesi
- Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm süreçlerin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılıyor olması
- Öğrencilerin danışman öğretim elemanları ile uzaktan eğitim sistemi (EYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve bağlı mobil uygulama, öğrenci mail sistemleri, anlık mesajlaşma uygulamaları ve sosyal medya platformları üzerinden 7/24 çevrimiçi ya da belirlenen danışmanlık gün ve saatlerinde yüz yüze iletişim ile de

bilgilendirilmesi
- Çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve bu faaliyet alanlarında ulusal ve uluslararası pek çok ödül ve başarı elde edilmesi
- Kurumda ek ders, aday başvuru ve ilan, akademik teşvik, hizmet içi eğitim, anket uygulama, üniversite verileri gösterge izleme ve yönetim sistemi özelliklerini içeren yazılım modüllerine sahip olunması
- Görevde yükselen akademik personele yönelik atama duyurularının tebrik haberi olarak kurum ve birimlerin internet sitesinde yayınlanması ve kamuoyu ile paylaşılması, akademik personelin proje, bildiri, ödül gibi başarıları da internet sitesinden kamuoyuna duyurulması ve onore edilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının istenilen düzeyde olmaması
- Akredite programların sayısının az olması

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü yönler:

- Üniversitenin Araştırma ve Geliştirme politikasının bulunması
- Katılımcı bir anlayış ve rasyonel yaklaşımla hazırlanan KSÜ' nün 2023-2027 Stratejik Planında Akademik çalışmalarda bilimsellik, evrensellik ve süreklilik; Araştırma faaliyetlerinde, girişimcilik ve yenilikçilik ilkelerinin temel alınmış olması
- Ar-Ge faaliyetlerini yürütmek amacıyla entegre şekilde çalışan çeşitli birimlerin olması ve Ar-Ge süreçlerinden sorumlu bir Rektör Yardımcısı bulunması
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek için fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları itibariyle uygun ve yeterli araştırma kaynaklarına sahip olması
- Üniversitenin çeşitli birimlerince yayımlanan aktif hakemli bilimsel dergi sayısının 13'e ulaşması
- Tüm araştırma süreçlerinin yönetiminin KSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) tarafından sağlanması
- Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin, ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip ederek akademisyenler ve birimler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlaması
- BAP koordinatörlüğünün TÜBİTAK, TÜSEB, AB ve ABD projeleri gibi dış destekli projelerin yönetimi ve izlenmesi ile ilgili süreçleri de yürütmesi
- KSÜ genelinde tüm alanları kapsayacak şekilde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin gelişmiş olması, araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek mekanizmalarının bulunması, öğretim elemanlarının üniversite içi ve dışı kaynaklardan ulusal ve uluslararası paydaşlarla proje yürütecek potansiyele sahip olması
- Proje kültürünün üniversite düzeyinde yaygınlaştırılması, araştırmacıların ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanmasının teşvik edilmesi ve desteklenmesi, katma değeri yüksek bilgi ve teknolojinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla kurulan Proje Geliştirme, Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
- Üniversitede yapılan proje ve bilimsel faaliyetlerin nitelik ve niceliklerini geliştirmek, üniversite içerisinden veya üniversite dışından yürütülecek ortak proje işbirliklerini geliştirmek, sanayi ve mühendislik uygulamalarıyla ilgili özel sektör ve kamu kuruluşları ile işbirliği halinde araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarında sinerji oluşturma misyonu bulunan Üniversite-Sanayi-Kamu İşbirligi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin (ÜSKİM) bulunması
- Çevresel Faaliyetler Alanında ve Tekstil Ürünlerinde 2012'den beri akreditasyon belgesine sahip olan ÜSKİM' in Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) belge parametre sayısını 63'e çıkarması
- Üniversitede 163'ü laboratuvar (41 bilgisayar laboratuvarı, 122 diğer laboratuvar) ve 31'i atölye olmak üzere toplam 689 adet Ar-Ge ve bilimsel faaliyet alanı, bir adet Araştırma Uygulama Çiftliği bulunması ve bu alanların imkanlarına ilave olarak kütüphane, ÜSKİM, Teknokent, TTO, fakülte ve yüksekokul gibi birimlerde bulunan Ar-Ge ekipman ve donanımları ve diğer fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakların yeterli düzeyde olması
- Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezinin, 15.372,09 m² kapalı alanı, 1.500 kişi kapasiteli bölgenin en büyük konferans salonu, sergi ve fuaye alanlarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılar için gerekli altyapıyı sağlaması
- Kütüphanenin, Piri Keşif Aracı Mobil Uygulaması, Cep Kütüphanem-Yordam, EBSCO ve Turcademy gibi uygulamalar aracılığıyla da kullanıcılarına hizmet sunması
- Siyer-i Nebi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezinin (SAMER) kendi alanında ülkemizde bir ilk olması ve toplam 127 yayını literatüre kazandırmış olması
- BAP yönergesi 22/7 numaralı maddesine göre Kahramanmaraş'ın sorunlarına yönelik yapılacak lisansüstü tezlere, araştırmalara ve projelere komisyon kararı ile belirlenen bütçenin tezlerde %50'ye, münferit projelerde ise %30'a kadar ilave destekler verilebilmesi
- Akademik teşvik başvurularının alınmasının ve değerlendirilmesinin sistem üzerinden yapılmasını mümkün

kılan üniversite tarafından geliştirilen "akademik teşvik başvuru sisteminin" kullanılması
- Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısının 429'a ulaşmış olması
- Farklı birim-bölümlerdeki öğretim üyelerinin disiplinler arası alanlarda ortak çalışmalar yapması, öğrencilerin de bu projelerde görev alma imkânının olması
- Stanford Üniversitesinin dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı verilerde Üniversiteden 7 bilim insanının yer alması
- DOSAP ve 100/2000 burslarıyla araştırmacıların doktora ve doktora sonrasında burslarla desteklenmesini sağlayacak imkanların olması,
- Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümünde yürütülen ceviz melez ıslah çalışmaları neticesinde Üniversitenin, Türkiye'de bir meyve türünde en fazla çeşit ıslahı yapma ve tescil sahibi olma unvanına sahip bulunması
- Dünyadaki 3 ceviz gen merkezinden biri olan KSÜ Ziraat Fakültesi bünyesinde bulunan Ceviz Gen Merkezinde ıslah çalışmaları kapsamında yaprakları kırmızı (mora yakın) dış meyve kabuğu koyu kırmızı yeni bir ceviz genotipinin geliştirilmesi
- Bölüm, fakülte ve üniversite internet sayfalarında öğretim elamanlarının akademik başarılarının düzenli bir şekilde yayımlanması
- Üniversitenin, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak ve akademik iş birliğini sürdürülebilir hale getirmek için çeşitli kurumlarla resmi protokoller imzalaması (Azerbaycan; Hazar, Devlet İktisat, Turizm ve Menecment, Bakü Devlet Üniversiteleri/Türk Dil Kurumu/İl Emniyet Müdürlüğü gibi)
- Birçok üniversite ile ortak projeler gerçekleştirerek akademik ve bilimsel araştırmalara önemli katkılar sağlanmış olması ve bu kapsamda, çeşitli TÜBİTAK programları çerçevesinde desteklenen çok sayıda projelerinin bulunması
- KSÜ' nün, yurtiçi üniversitelerle olduğu gibi yurtdışı üniversitelerle de çok sayıda ortak proje gerçekleştiriyor olması
- Kurumun, üniversiteler dışında kamu kurumlarıyla da çok sayıda ortak proje ve bilimsel faaliyetlerine devam etmesi
- Araştırma performanslarının yıllık olarak izlenmesinin KSÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen KSÜ Veri Sistemi (KSÜ VERSİS) ile KSÜ Strateji Analiz ve Raporlama Sisteminden (KSÜ STARSİS) toplanan veriler üzerinden gerçekleştirilmesi

Gelişmeye açık yönler:

- Ulusal ve uluslararası yayın konusunda, başarılı öğretim elemanlarına verilen teşviklerin daha ileri düzeye taşınması
- Yurtdışında araştırma yapan, ders alan ve ders veren öğretim üyesi ile yurt dışından gelen öğretim üyesi sayılarının arttırılması

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü yönler:

- Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikasının bulunması
- KSÜ' de 2023-2027 stratejik planında belirtilen "bölge insanı başta olmak üzere, insanlığın sağlık, huzur ve mutluluğuna katkı sunacak sosyal, kültürel, çevresel ve teknolojik alanlarda nitelikli toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak" amacına uygun olarak tüm birimleriyle sosyal sorumluluk projeleri planlanması ve hayata geçirilmesi
- Toplumsal katkı süreçlerinin Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerince sahiplenilmesi
- 25 adet Uygulama ve Araştırma Merkezinin, internet sitelerinden kamuoyu ile paylaştığı çok sayıda toplumsal katkı faaliyetleri yürütmesi
- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dallarından oluşan bölümleriyle bölge halkına ağız ve diş sağlığı hizmeti vermesi
- SUAH servislerinde toplam 643 tane yüksek donanımlı yatak ve 22 adet tam donanımlı ameliyathane imkanıyla, 37 ana bilim dalı, 14 yan bilim dalı ve 1117 personeli ile sağlık alanındaki hizmetlerini geliştirerek topluma sunduğu katkıyı devam ettirmesi
- Farklı birimlerde toplumsal katkıya yönelik çıktılar üretme potansiyeli sunan BAPKD, TÜBİTAK ve AB destekli araştırma projeleri ile kaynak kullanımına katkı sağlanması
- Önemli toplumsal katkı kaynaklarından birisi de 2009 yılında kurulan sosyal inovasyon ve teknoloji gelişimine sağladığı destekle iç ve dış paydaşlar için yenilikçi ve yaratıcı bilimsel bilginin kuluçka merkezi olan ÜSKİM' in özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ve üniversite birimlerine 6000 m2 toplam kapalı alanda, 32 adet laboratuvarda akreditasyona (2012 yılı itibariyle) sahip bir araştırma merkezi olarak test ve analiz hizmetleriyle katkı sunması
- SEM' in üniversite öğretim üyelerinden oluşan kadrosuyla çeşitli alanlarda her yaş ve meslek grubuna hayat boyu öğrenmelerine katkıda bulunmak amacıyla sertifika programları düzenlemesi
- Türkçe Öğretim uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), diğer ülkelerden gelen yabancılara Türkiye

Türkçesi öğretmek, eğitimlerini Türkiye'de sürdürebilmeleri ve topluma entegrasyonu konusunda destek verme bağlamında önemli bir rol üstlenmesi

- İİBF SKY Eylem Planı doğrultusunda farkındalık arttırma çalışmalarının bulunması
- Kahramanmaraş Teknokent Yönetici A.Ş., KSÜ Avşar Kampüsü içerisindeki 6.000 metrekare kapalı alana sahip, 52'si Ar-Ge uygulamaları alanında hizmet veren 61 ofisten oluşan binasında hizmet sunması ve bünyesinde aktif 79 girişimci ve 13 kuluçka firması ve sürdürülen 106 adet Ar-Ge ve tasarım projesi, 6 kabul edilmiş patenti ve 5 yazılım telif tescili bulunması
- Bilimsel, kültürel ve sportif anlamda toplumsal katkı etkinliklerinin gerçekleştirilebilmesi için yeterli fiziki imkanlar bulunmaktadır. Avşar yerleşkesinde yer alan 18.000 m2'lik alana kurulu Yunus Emre Kongre ve Kültür Merkezi'nde 1500 kişilik 1 adet, 350 kişilik 2 adet ve 70 kişilik 3 adet konferans ve toplantı salonu, fuaye alanları, sergi, seminer salonları bulunması
- Kongre ve Kültür Merkezi dışında üniversite bünyesinde, 51-75 kişilik 1 adet, 76-100 kişilik 1 adet, 101-150 kişilik 11 adet, 151-250 kişilik 2 adet, 251 ve üzeri 3 adet olmak üzere toplamda 18 adet konferans salonunun mevcut olması
- Bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerden oluşan (Konferans, Seminer, Çalıştay, Sinema, Konser, Sergi Tiyatro Gösterisi vb.) 224 organizasyon gerçekleştirilmesi ve bu etkinliklerin halkın katılımına açık faaliyetler olarak düzenlenmesi
- Çeşitli yerleşkelerde kültürel ve sportif faaliyetlerde kullanılmak amacıyla, 1 kapalı spor salonu, 6 tenis kortu, 3 halı saha, 4 basketbol ve 4 voleybol sahası bulunmaktadır. Bu tesislere alt yapı sağlayan öğrenci kültür merkezi içerisinde fitness, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro ile birlikte, Avşar Yerleşkesinde açık atletizm pisti, futbol sahası ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunması ve bu imkanların faydalanmak isteyen kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, STK ve bireylerin kullanımına sunulması
- Akademisyenler, öğrenciler, aileleri ve konaklama ihtiyacı olan tüm halkımıza hizmet veren 12 odasında 24 kişi konaklama kapasitesi bulunan, yemekli 32, yemeksiz 80 kişi kapasiteli toplantı ve konferans salonuna sahip uygulama oteli bulunması
- Üniversitede 52 farklı aktif öğrenci topluluğu bulunması
- Ulusal ve uluslararası araştırmacıların çalışmalarına açık olan ve her geçen yıl indekslendiği veri tabanlarının kalitesini yükselten dergilerde yer verilen bilimsel makalelerle sağlık, spor, kültür, sanat ve ekonomi alanlarında toplumsal katkı sağlanması
- Karacasu yerleşkesinde bulunan Kahramanmaraş Tasarım ve 3D Modelleme Merkezi'nin KOBİ'lerin mücevher tasarım ve modelleme kapasitelerini geliştirmek amacıyla meslek elemanlarına 3D modelleme eğitimleri vermesi
- SEM ve Kahramanmaraş Büyükşehir Belediyesi arasında Meslek Edindirme ve Sanat Eğitimi İş Birliği faaliyetleri düzenlenmesi
- Ziraat Fakültesi tarafından kariyer günleri, çiftçi etkileşimleri, panel, TV ve radyo söyleşileri, bölgenin zirai ürünler alanındaki potansiyelini geliştirmeye yönelik projeler vb. konularda kitlesel bilinçlendirme, araştırma ve farkındalık oluşturma çalışmaları yapılması
- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirirken Kamu Kurumları, STK'lar ve Özel Sektör katılımına verdiği önem nedeniyle bu kurumlarla imzaladığı işbirliği protokollerinin olması
- Bölgenin son teknolojiyle donatılmış en iyi ses kayıt stüdyosuna sahip olan Radyo KSÜ' nün farklı müzik türlerinde hem internet hem de karasal olmak üzere yedi gün yirmi dört saat kesintisiz yayın yaparken aynı zamanda çok sayıda söyleşiler gerçekleştirmesi
- Radyo KSÜ' nün müzik, bilim, kültür, sanat, spor, teknoloji ve eğlence içerikli süreli yayınlarının yanı sıra, özel gün ve haftalarda toplumun tamamını ilgilendiren gündeme dair çeşitli programlarla yayınlarına devam etmektedir kültesi tarafından yıl boyunca çeşitli platformlarda düzenlenen konser ve sergilere çok sayıda Kahramanmaraşlı sanatseverin katılım sağlaması
- Spor tesislerinin, vatandaşlarında kullanımına açık olması ve çok sayıda kişi tarafından bu hizmetlerden faydalanılması
- Farklı birimlerde üniversite içi ve dışı ulusal/uluslararası destekli (BAP, AB, Kalkınma Ajansı, TÜBİTAK, Erasmus+ gibi) toplumsal katkıya yönelik proje faaliyetlerinin sürdürülmesi
- Sağlık alanında yenilikçi tedavilerin uygulanması ve bunların dünya literatüründe yer alması
- Kahramanmaraş'ın tarihini, edebiyatını, coğrafyasını, kültürünü, sosyal hayatını, doğal zenginliklerini, kurumlarını, tarihi yapılarını ve her alanda yetişmiş önemli şahsiyetlerini araştırarak hazırlanan ve ilk cildi 2017 yılı Mart ayında yayınlanan Kahramanmaraş Ansiklopedisi'nin 7. ve son cildinin tamamlanarak KSÜ internet sayfası üzerinden elektronik olarak yayınlanmış olması
- Öğretim elemanlarının farklı alanlarda gerçekleştirdikleri buluşlarla toplumsal hayata katkılarını sürdürmesi
- Öğrenci toplulukları tarafından sosyal ve kültürel etkinlik, konser, konferans, çalıştay, seminer gibi 98 adet etkinlik gerçekleştirilmiş olması
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının müfredatlarında bulunan, öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmayı, topluma katkı sağlama konusunda farkındalık oluşturmayı ve sosyal sorumluluk projelerinde aktif olarak yer almalarını teşvik etmeyi hedefleyen; Topluma Hizmet Uygulamaları, Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük Çalışmaları dersleri kapsamında çok sayıda etkinlik gerçekleştiriliyor olması

- Dış paydaşlarından gelen talep ve istekler doğrultusunda kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına yönelik pek çok eğitim ve bilgilendirme etkinlikleri ile toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmesi
- Öğretim üyelerinin toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetleri çerçevesinde yüz yüze yaptıkları faaliyetlerin yanı sıra yerel ve ulusal radyo ve televizyonlarda katıldıkları söyleşilerle toplumsal yaşama katkılarını sürdürmesi
- Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planında toplumsal katkı başlığı altındaki belirlenen performans göstergelerinin hedeflenen düzeye ulaşıp ulaşmadığının, KSÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan İzleme Raporu ve İdare Faaliyet Raporu ile çok yönlü değerlendirilmesi

Gelişmeye açık yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinde kurumsal iletişim mekanizmalarının daha işlevsel hale getirilmesi
- Kurumda toplumsal katkının yaygın etkisinin izlenebilirliğinin daha ileri düzeye taşınması