

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**2017**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi 2017 yılsonu itibarıyla 16 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 15 araştırma merkezi ile 52.073 öğrenci, 961 akademik personel, 460 idari personel ve hizmet alımı yöntemiyle çalıştırılan 101 özel güvenlik ve 161 temizlik personeli ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Karabük Üniversitesi merkez kampüs ve diğer yerleşkeler dahil 218.805 m<sup>2</sup> kapalı alan olmak üzere toplam 958.207 m<sup>2</sup> alanda hizmet vermektedir.

Kapalı alanlarımızın %71'i eğitim, %7'i beslenme, %4'ü spor, %2'si kültür, %5'i barınma, %11'i diğer amaçlar için kullanılmaktadır.

Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Refik POLAT - Rektör

Adres : Demir Çelik Kampüsü Karabük Üniversitesi Rektörlüğü Türkiye

E-mail : [refikpolat@karabuk.edu.tr](mailto:refikpolat@karabuk.edu.tr)

Telefon : +90 444 0 478

Website : [www.refikpolat.net](http://www.refikpolat.net)

Prof. Dr. Ali GÜNEŞ – Rektör Yardımcısı

Adres : Demir Çelik Kampüsü Karabük Üniversitesi Rektörlüğü Türkiye

E- mail : [aligunes@karabuk.edu.tr](mailto:aligunes@karabuk.edu.tr)

Telefon : +90 444 0 478

Website : [www.karabuk.edu.tr](http://www.karabuk.edu.tr)

### İletişim Bilgileri

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur.

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi’ne bağlı iken, Karabük ilinde eğitim faaliyetlerini sürdüren; Teknik Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Yüksekokulu adı ve bağlantısı değiştirilerek Karabük Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurularak yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır.

### Tarihsel Gelişim

#### Misyon

Eğitim-öğretim, ar-ge ve topluma hizmet süreçlerinde paydaş odaklı; insani değerleri özümsemiş, sürekli öğrenen, girişimci bireyler yetiştirmektir.

#### Vizyon

Hayat boyu öğrenme kültürünü içselleştirmiş, bölgenin ve dünyanın gelişimine katkı sağlayan, nitelikli eğitim ve araştırma yapan, paydaş odaklı, tercih edilen, tanınırlığı yüksek bir üniversite olmaktır.

#### Temel Değerler

Karabük üniversitesinin temel değerleri; Girişimcilik, Adalet, Kurumsallaşmak, Paydaş Odaklılık, Sosyal Sorumluluk ve Şeffaflık’tır.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi, 4 fakülte, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Karabük Üniversitesi ilerleyen yıllarla birlikte hızlı şekilde büyümeye giderek akademik birimlerini arttırmıştır. Karabük Üniversitesi şu anda 16 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 15 araştırma merkezi ile hızlı şekilde büyümeye devam etmektedir.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Karabük Üniversitesi; bölgesi, ülkesi ve dünya ile bütünleşen, ulusal ve uluslararası tanınırlık ile AR-GE ve alt yapı süreçlerine önem veren, üniversite-sanayi işbirliğinde model olan, kurumsallaşan, bilgiyi topluma yayan, sosyal-kültürel faaliyetleri teşvik eden ve günlük yaşamın her alanında etkili, sürükleyici bir güç olarak önemli bir misyon üstlenmektedir.

Karabük Üniversitesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü 4 enstitü, 15 araştırma merkezi ve 2 araştırma koordinasyon merkezi bulunmaktadır. Bu birimler şunlardır:

### **Enstitüler**

#### **Demir Çelik Enstitüsü**

Karabük Üniversitesi Demir Çelik Enstitüsü'nün (KDÇE) amacı; Türkiye ve dünyada demir çelik üretimi konusunda yeni teknolojilerin geliştirilmesine, ürün kalitesinin artırılmasına, katma değeri yüksek vasıflı çelik üretilmesine, üretim atıklarının değerlendirilmesine, demir çelik tesislerindeki verimliliğin artırılmasına katkı sağlamaktır. Bunların dışında demir çelik üretiminde yerli hammadde ve cevherlerin verimli kullanımına yönelik araştırmalar için gerekli bilimsel ortamı sağlamak, ülkemizde üretilen ürünlerin uluslararası düzeyde kabul gören akreditasyon koşullarında kalite kontrol testlerinin yapılmasına yönelik alt yapı oluşturmak, üretici/kullanıcı ve bu alanlarda araştırma yapan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği yaparak bilimsel araştırmalar yapmak ve Türkiye'nin demir çelik alanındaki strateji ile politikalarına katkı sağlamaktır. Enstitü bünyesinde lisansüstü öğretim programı yürütülmemekte olup, Demir Çelik Enstitüsü Malzeme Araştırma Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarlarında test hizmetleri sunulmaktadır.

#### **Fen Bilimleri Enstitüsü**

Enstitümüzde 22 yüksek lisans, 1 uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans, 14 doktora programı yürütülmektedir.

#### **Sağlık Bilimleri Enstitüsü**

Enstitümüzün amacı; sağlık Bilimleri alanında insani değerleri ve bilimsel yaklaşımıyla fark yaratan bilim insanları yetiştirmektir. Enstitümüzde 6 yüksek lisans programı yürütülmektedir.

#### **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Enstitümüzün amacı; toplumsal sorunların çözümüne bilimsel çalışmalarla yön verebilecek bir enstitü olmak, insani değerlere saygılı, bilgiyi etkin kullanabilen, araştırmacı ve girişimci bireyler yetiştirmektir. Enstitümüzde 19 yüksek lisans, 4 uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans, 4 doktora programı yürütülmektedir.

### **Araştırma Merkezleri**

#### **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM)**

Merkezimiz; iş sağlığı ve güvenliği, sağlık kurumları işletmeciliği, çocuk gelişimi programı ve yüksek lisans programlarında eğitim öğretime devam etmekte olup, örgün programlarda okutulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgisayar Teknolojisi Kullanımı dersleri de uzaktan öğretim yöntemiyle verilmektedir.

#### **Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimizin hedefi; yenilenebilir enerji teknolojilerini öğrenci ve topluma tanıtmak, bu teknolojilerden başka kurum ve kuruluşların da faydalanmaları için yöntemler geliştirmek, mühendislik tasarımı projelerine yönelik eğitim programları düzenlemektir. Dünyadaki benzer kurumlara işbirliği yaparak, söz konusu protokollerdeki maddeleri yürütmek amacıyla kurulmuş olan merkezimiz, ilk iş olarak Karabük Üniversitesi kampüsü içinde bir güneş enerjisi kayıt, depolama ve iletim laboratuvarı kurmak, işletmek ve bulgularından faydalandırmak amacındadır. Merkezimiz başta TÜBİTAK olmak üzere yurt içi ve yurt dışı birçok araştırma merkezi ile iş birliği yürütmektedir.

### **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)**

KABUSEM'in amaçları; Karabük Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim, uygulama ve araştırma programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, Karabük Demir-Çelik sanayi kuruluşları ile köklü ilişkiler kurarak ortak Ar-Ge çalışmaları yapmak, yetişkinlere bilgi ve beceri kazandırılmasını sağlamak, özellikle bölgesel alanda olmak üzere Türk sanayisi ve ülke kalkınmasına hizmet etmek, ülkemizin teknolojisi ile ilgili stratejik kararların alındığı, standartların ve yönetmeliklerin belirlendiği forumlar ile çalışma gruplarına katılarak bu çalışmalara katkı sağlamaktır. Bu hizmeti öncelikle bölgesel, sonrasında ise ulusal ve uluslararası bir boyuta ulaştırmaktır. Merkez, sürekli eğitim alanındaki gelişmeleri yakından izlemek ve üniversitenin uluslararası ilişkilerini geliştirmek amacıyla, Uluslararası Eğitim örgütleriyle işbirliğini sağlamaktır. KABUSEM tarafından 2017 yılı içerisinde birçok alanda, 4.577 katılımcıyla gerçekleştirilen, kişisel beceri ve mesleki eğitim kurslarına katılan kursiyerler başta olmak üzere resmi ve özel kurum ve kuruluşların personeline yönelik olarak, 1.128 saat süreli toplam 26 kurs ve eğitim faaliyeti düzenlenmiştir.

### **Çocuk Üniversitesi**

Merkezimiz 11.04.2011 tarihinde, ülkemizdeki üstün yetenekli öğrencilerin bilim insanı olarak yetişmelerine katkı sağlamak için; çeşitli alanlarda farklılaştırılmış, zenginleştirilmiş, bireyselleştirilmiş ve hızlandırılmış eğitim programları düzenlemek ve ilköğretimden yükseköğretimin sonuna kadar olan süreçte üstün yetenekli çocukların erken yaşam dönemlerinde fark edilmesi, ihtiyaç duydukları psikolojik, akademik ve sosyal desteğin verilmesi amacıyla kurulmuştur.

Bu alanda çalışma yapan üniversitelerinde uygulanan programlar ve Milli Eğitim Bakanlığının yeni eğitim politikaları da dikkate alınarak 'Çocuk Üniversitesi' konseptiyle faaliyetlerine devam etmektedir. Merkezimizde, 7-14 yaş grubu çocukların özel yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olmak, üstün yetenekli öğrencilerin eğitim süreçlerinde kendilerini geliştirerek ilerlemelerine destek olmak amacıyla, bilim, teknoloji, hars ve yetenek alanlarında laboratuvar ve atölye ortamlarında eğitimler yapılmaktadır.

### **Tarih, Kültür, Sanat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜTAKSAM)**

Karabük Üniversitesi Tarih, Kültür, Sanat Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, başta Karabük ili ve çevresinin tarihi ile ilgili olmak üzere İlk Çağ, Orta Çağ, Yeni Çağ, Yakın Çağ ve Cumhuriyet dönemlerine ait her türlü belge ve bilginin tespiti, temini ve değerlendirilmesini amaç edinmiştir. Merkez bünyesinde bir ihtisas kütüphanesi ve arşiv merkezi oluşturulması, bu arşiv ve kütüphaneye başta Başbakanlık Arşivi olmak üzere diğer kamu kuruluşları ile özel şahıslarda bulunan belge, yazma ve matbu eserlerin bağış, satın alma veya kopyalama suretiyle kazandırılması hedeflenmiştir. İl sınırları dâhilindeki tarihi dokuyu, bölge kültürlerini ve gelişimlerini ortaya çıkarabilmek için çalışmalar yapılmaktadır.

### **Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Araştırma merkezimiz tarafından, 6 farklı ülkeden gelen öğretmenlerin katılımıyla dünyada ve Türkiye de okul öncesi eğitim konulu konferans düzenlenmiştir. Ayrıca, Karabük ve ilçelerinde aile eğitim günleri düzenlenmiştir. Araştırma merkezimiz eğitim programları düzenleyerek kursiyerlerimize sertifikaları verilmiştir.

### **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)**

Karabük Üniversitesi TÖMER yabancılara Türkçeyi öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) adıyla 24.09.2014 tarihinde kurulmuştur. Temel, orta ve ileri seviye kurslar düzenleyerek mezun olan öğrencilerine sertifikalarını vermektedir. 2017 yılında 967 yabancı uyruklu öğrencinin Türkçe öğrenmesine katkı sağlamıştır.

### **Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM)**

Malzeme Araştırma Geliştirme Merkezi (MARGEM) Laboratuvarları Demir Çelik Enstitüsü bünyesinde test hizmetleri sürdürmekte olup, MARGEM laboratuvarları Türk Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2012 standardına göre akredite edilmiştir.

### **Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Başta öğrencilerimiz olmak üzere 9 farklı branşta (Dâhiliye, Kardiyoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Kulak-Burun- Boğaz, Çocuk Hastalıkları, Psikiyatri, Anestezi, Genel Cerrahi, Ortopedi) Karabük Üniversitesi'ne ve ortak kullanılan Hastanemize atanan personelimizin eğitimleri ve bilimsel yayın yapabilmeleri amacıyla kurulmuştur. Bu amaç doğrultusunda 2017 yılında hizmet vermek üzere yeni bir laboratuvar binası inşa edilmesi planlanmıştı, ancak yatırım programına alınmadığı için bir sonraki yıllar yatırım programına alınması hedeflenmektedir.

### **Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Karabük Üniversitesi Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAM) 01.07.2015 tarihinde kurulmuştur. Merkezin açılışı 23 Ekim 2015 tarihinde Türk dünyasından geniş bir katılım eşliğinde gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz yurt içi ve yurt dışında Türk tarih ve kültürü için önem arz eden merkezlere kuruluş amacına uygun kısa süreli araştırma ve inceleme gezileri düzenlemeyi, Türk dünyası ile ilgili çalışmaları toplamayı ve değerlendirmeyi, bu anlamda yapılmakta olan her türlü çalışmayı imkânlar ölçüsünde desteklemeyi amaçlamaktadır.

Merkezimiz, faaliyetleri arasında bulunan ulusal ve uluslararası toplantılar düzenlemenin yanı sıra alanına giren her konu hakkında bilgi ve fikir alışverişini gerçekleştirerek elde edilen sonuçları Türk ve dünya kamuoyuna duyurmayı hedeflemektedir.

Araştırma Merkezimiz, Türk Dünyası ile ilgili ulaştığı her türlü basılı materyali merkez bünyesinde oluşturacağı kütüphane ile saha araştırmacılarının hizmetine sunmayı kendisi için vizyon olarak belirlemiştir.

### **Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimiz, üniversite-sanayi işbirliği içerisinde birçok endüstriyel alanda ihtiyaç duyulan robotik tasarım ve uygulamaların gerçekleştirilmesi amacıyla disiplinler arası bilimsel araştırmalar yapmak, bu kapsamda edinilen bilgi ve birikimlerini merkez bünyesinde projelere dönüştürülmek amacıyla 2016 yılında kurulmuştur.

### **Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimizin amacı; toplumsal yaşamın ekonomik, politik ve toplumsal/kültürel her alanında kadın sorunların bilimsel yöntemlerle araştırmak, söz konusu sorunları görünür kılmak ve çözüm önerileri üretmek amacıyla 2016 yılında kurulmuştur.

### **Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkezimin amacı; Karabük Üniversitesinde eğitimine devam eden ve çalışan tüm engellilerin yanı sıra Türkiye'de yaşayan engelli bireylerin bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek olacak bilimsel araştırmaları ve etkinlikleri gerçekleştirmektir. Konu ile ilgili geliştirilecek planlamalara, stratejilere ve politikalara katkı sağlamaktır.

### **Araştırma Koordinasyon Birimleri**

#### **Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü**

Karabük Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini

tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan araştırma projelerinin hazırlanması, kabulü, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü tarafından yürütölmektedir.

### **Teknoloji Transfer Ofisi**

Karabük Üniversitesinde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürölerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasındaki işbirliğinin oluşturulmasına, mevcut işbirliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak; yeni proje fikirlerini ve fon imkanlarının duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamak temel hedefidir.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütöldüğü Birimleri**

Karabük Üniversitesi bugüne kadar Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır. Ancak Karabük Üniversitesi 2014 yılında, sivil toplum kuruluşlarından biri olan Türkiye Kalite Derneğine (KALDER) yaptırmış olduğu dış değerlendirme ile kendisini test etme imkânı bulmuştur. KALDER'in yayımladığı ve Karabük Üniversitesinin kuvvetli ve iyileştirmeye açık alanlarının yer aldığı "Karabük Üniversitesi Dış Değerlendirme Geri Bildirim Raporuna linkten ulaşabilirsiniz (<http://goo.gl/Wgj9II>).

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

Karabük Üniversitesi eğitim-öğretim, Ar-Ge ve topluma hizmet süreçlerinde paydaş odaklı olmayı ilke edinerek tüm süreçlerin ancak sürekli iyileştirme felsefesinin benimsenmesiyle daha ileriye taşınabileceğinin bilincindedir. Bu amaçla eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere; insani değerleri özümsemiş, bilimin evrenselliğine inanan, etik ilkelere uyan öğrenmeye ve gelişime açık girişimci bireyler yetiştirmek kurumsal duruşunun temel yapı taşlarıdır. Bu amaçla öğrenci odaklı, yenilikçi, akademik başarıyı destekleyerek ön plana çıkararak, üretilen bilginin yaygınlaşması için çabalayan bir bakış açısıyla hareket edilmektedir. Hayat boyu öğrenme kültürünü içselleştirmiş ve bunu da tüm paydaşlarına aktarma gayreti içinde olan Karabük Üniversitesi, bulunduğu bölge ve dünyanın ilerlemesine katkı sağlamak için ürettiği bilgi ve teknolojiyi paylaşmaktadır. Ayrıca nitelikli eğitim ve araştırma ortamının oluşması için akademik özgürlüğü destekleyici, çalışanların gelişim ve motivasyonunu arttırıcı, takım çalışmasını özendirici faaliyetlerde bulunmaktadır. Sadece paydaş odaklı değil üretmiş olduğu katma değer ile paydaşlarının geleceğine yön vermeyi de hedeflemektedir. Tercihini ve önceliğini bu değerlerin oluşturduğu Karabük Üniversitesi tercih edilen ve tanınırlığı yüksek bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

**Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?**

**Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?**

Karabük Üniversitesi bölgenin ve ülkenin ihtiyaç ve hedeflerine yönelik özgün ve bilimsel çalışmalar yaparak yüksek katma değerli faaliyetlere odaklanmaktadır. Kurulduğu günden bugüne Kardemir A.Ş ile etkili bir Üniversite-Sanayi iş birliği gerçekeştirilmiştir. Bu çerçevede özellikle ar-ge ve topluma hizmet süreçlerinde daima paydaş odaklı bir misyon benimsenmiştir. Karabük Üniversitesi sürekli

öğrenme ve iyileştirme felsefesini misyon edinmiş bir üniversite olarak bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak insani değerleri özümsemiş girişimci bireyler yetiştirmeyi de görev edinmiştir. Misyon farklılaşması bağlamında hem eğitim-öğretim alanında hem de sürekli öğrenme sürecinde paydaş odaklı bir bakış açısıyla somut adımlar atılmıştır. Bu süreçte Demir-Çelik Enstitüsünün kurulması, Raylı sistemler mühendisliği bölümünün açılması gibi hem bölgenin hem de ülkenin hedef ve stratejileri doğrultusunda bölgenin kalkınması ve sektörün gelişimi açısından Ar-Ge merkezli yönelimlere kaynak ayrılmıştır. Ayrıca yerel ve bölgesel kalkınma için turizm sektörünün farkında olan Karabük Üniversitesi, Safranbolu'da bulunan tüm akademik birimleriyle ilçenin turizm potansiyelini ve bilinirliğini arttırmayı misyon farklılaşması bağlamında çok güçlü olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda var olan bütçe ve insan kaynakları politikaları uygulanarak gerekli planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca bu planlara uygun olarak kurulan akademik birimlere alanında uzman akademik ve idari personel görevlendirilerek denetlenebilir performans kriterleriyle ölçümleri sağlanmaktadır.

### **Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?**

Karabük Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen mali yönetim sistemi ile uyumlu bir kurumsal planlama ve bütçeleme anlayışını, örnek olma rolü çerçevesinde 2016-2020 dönemini kapsayan ikinci kurumsal Stratejik Plan belgesi ile devam ettirmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesi 2017 yılı Performans Programında belirlenen performans hedefleri doğrultusunda ayrılan bütçe ödenek miktarları detaylı, anlamlı ve tamamlayıcı bir şekilde belirtilmiştir.

### **Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?**

Üniversitemizin ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır. Karabük Üniversitesi'nin Kalite Politikası; Eğitim öğretimini ihtiyaçlara ve gelişmelere uygun olarak güncellemek, disiplinler arası ve uluslararası etkileşimli eğitim-öğretim ve araştırmaları desteklemek, başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak, tüm süreçlerimizde düzenli olarak gözden geçirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri ile gelişmek, kaynakların etkin kullanımı ve eğitim, araştırma ve toplumla etkileşim amacıyla verilen tüm hizmetlerde "kalite odaklı" yönetim sistemini esas almaktır.

### **Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?**

Kurum Kalite Politikasını paydaşlarına toplantılar,konferanslar yaparak duyurmakta ve hazırlanan raporlar kurum web sitesinde yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Kurulu Koordinatörlüğü tarafından "Toplam Kalite Yönetimi Konferansı" Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Tuba CANVAR KAHVECİ'nin katılımı ile Hamit Çepni Konferans Salonu'nda 19.12.2017 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 12.06.2017 tarihinde ise Karabük Üniversitesi, üniversitelerde kalite sisteminin nasıl kurulacağına ilişkin hususların aktarıldığı Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği Toplantısı'na ev sahipliği yapmıştır. Bunlarla birlikte Üniversitemiz Kalite Çalışmaları kapsamında kalite komisyon üyelerine yönelik ÇEVKA DANIŞMANLIK hizmeti tarafından kalite yönetim sistemi bilgilendirme semineri gerçekleştirildi.

### **Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?**

Karabük Üniversitesi'nin Kalite Politikası kurumumuzun tercihini yansıtacak şekilde standartlara, amacımıza, vizyon ve misyonumuza uygun olarak belirlenmiştir.

**Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)**

Kalite güvencesi sistemi bir yükseköğretim kurumunun veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan tüm planlı ve sistemli işlemleri ifade etmektedir. Karabük Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planında, Stratejik Plan Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Oluşturulan çalışma gruplarıyla amaçlar, hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu kapsamda Stratejik Plan ve yıllık performans programlarında yer alan performans göstergelerine ilişkin veriler altı aylık dönemler itibari ile belirlenen tarihlerde harcama birimlerinden talep edilerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca e-bütçe modülü üzerinden sisteme veri girişleri yapılır. Bu süreç sonucunda elde edilen veriler yıllık olarak Faaliyet Raporu aracılığı ile Üst yöneticiye raporlanır. Stratejik Plan dönemini kapsayan beş yıllık gerçekleşme düzeyleri ise üst yönetici tarafından belirlenen tespitler doğrultusunda değerlendirilerek Maliye Bakanlığı'na sunulur. Karabük Üniversitesi kalite güvencesi süreçlerini, vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını evrensel, ülke düzeyinde ve kendi misyonuna uygunluğu açısından değerlendirmektedir.

**Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Karabük Üniversitesinin çeşitli birimleri iç değerlendirme sürecinin bir parçası olarak düzenli aralıklarla iç denetçi tarafından değerlendirilmekte ve sonuçlar raporlanarak iyileştirme faaliyetleri başlatılmaktadır. Karabük Üniversitesi kurulduğu günden itibaren kalite güvence sistemine önem vermiş olup, bu bağlamda gerek iç denetim ve öğrenci/personel memnuniyet anketleri, gerekse dış değerlendirici ve Bologna kriterleri doğrultusunda sistemin iyileştirilmesi ve denetlenmesi noktasında gerekli çalışmaları titizlikle sürdürmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesi 2017 yılı Performans Programında çeşitli performans kriterlerine yer verilmiştir. Bu kriterler ile kalite güvencesi süreçlerinin bağlantısı nitelik esaslı ölçüsünde kurulmuştur. Söz konusu kriterlere bakıldığında temel amacın Karabük Üniversitesi'nin iç-dış paydaşlarının ve fiziksel niteliğinin artırılması amacı ön plana çıkmaktadır.

**Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?**

**Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?**

Öğrencilerimizin demografik bilgileri, gelişim ve başarı oranı gibi veriler otomasyon sistemimizde bulunmaktadır. Yakın zamanda uygulamaya başladığımız anketler yoluyla öğrencilerimizin program memnuniyetleri ölçülmektedir. Mezunlar Birliği kurulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir. Mezunlarımızı ilgilendirecek tüm bilgiler web sitesinden yayınlanmaktadır. Ayrıca mezunlarımızın istihdam oranları da takip edilmektedir. Bunların dışında Stratejik Planda belirtilen Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme (PHİD) Formu düzenli olarak uygulanmakta ve sonuçları ilgili yılın faaliyet raporlarında yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizde yapılan akademik çalışmalarla ilgili olarak proje sayıları ve bütçeleri, yapılan yayınlar, atıflar, alınan patentler vb. bilgiler de faaliyet raporları vasıtasıyla ölçülmektedir. Ulusal ve uluslararası başarılar ve ödüller üniversitemiz web sitesinden düzenli olarak duyurulmaktadır.

**Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?**



Üniversitemizin kuruluşundan bu yana kalite geliştirme çalışmaları yapılmış, yapılan tüm çalışmalar web sitemizde yayınlanmakta olup, ADEK, BEK, MÜDEK ve EFQM ile başlayan kalite çalışmaları kalite komisyonu çalışmaları ile sürdürülmektedir. Üniversitemizin bu konudaki tarihsel geçmişi web sitemizde yer alan ilgili raporlarla izlenebilir.

### **Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?**

Karabük Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararasılaşma stratejilerinin etkin ve sürdürülebilir şekilde uygulanabilmesi ve yükseköğretim sisteminde uluslararasılaşma alanında yeni oluşan ve gelişen koşullara hızla uyum sağlayabilmesi amacıyla faaliyet göstermektedir.

Karabük Üniversitesi 2008 yılından bu yana ERASMUS+ değişim programları ile AB ülkelerinin birçok üniversitesi ile anlaşmalar yapmış ve 2017-2018 Bahar Dönemi dahil olmak üzere bugüne kadar yaklaşık 1000 öğrencimiz yurt dışına eğitime gönderilmiştir. Ayrıca üniversitemiz akademik ve idari personeli 241 kez AB üniversitelerinde eğitim faaliyetinde bulunmuş olup şu ana kadar 108 Erasmus+ öğrencisi ve 121 akademisyen Karabük Üniversitesi'ni bizzat tanıma fırsatı bulmuşlardır. Karabük Üniversitesi Mevlana Değişim Programı'ndan bugüne kadar 78 gelen öğrenci, 34 giden öğrenci, 23 gelen öğretim elemanı ve 13 giden öğretim elemanı olmak üzere toplam 148 kişi yararlanmıştır

Karabük Üniversitesi'nde 2009/2010 Akademik Yılından itibaren yürütülen Farabi Değişim Programı kapsamında 2017-2018 akademik yılı itibariyle üniversitemizin 89 devlet ve 2 vakıf üniversitesi ile anlaşması bulunmaktadır. Kurumlar arası imzalanan protokoller kapsamında 2009/2010 akademik yılından itibaren 173 öğrencimiz farklı üniversitelere gitmiş ve 40 öğrenci de üniversitemizce kabul edilmiştir.

Bologna Süreci kapsamında Karabük Üniversitesi, eğitim ve araştırmanın kalitesini yükseltmek ve uluslararası tanınırlığını sağlamak amacıyla programlarını, müfredatlarını ve derslerini geliştirmek için gereken çalışmaları sürdürmekte, bir yandan da öğrenci hareketliliğine büyük önem vermektedir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK), AKTS ve Diploma Eki Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen ve tüm üniversite olarak yapılan çalışmalar sonucu Karabük Üniversitesi 15 Mayıs 2011 tarihinde "Diploma Eki" için Türk Ulusal Ajansına müracaat etmiştir. 2011 Haziran ayında yapılan ön değerlendirmede Karabük Üniversitesi Diploma Eki'nin uluslararası standartlara uygun olduğu onaylanmıştır. Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Toplantıları Çeşitli tarihlerde üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmiştir.

### **Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?**

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Üniversitemizin tüm birimlerinde alt danışma kurulları oluşturulmuş ve bu kurul üyeleriyle düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda ortaya çıkan fikir ve öneriler sonucunda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?**

Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumluluklarını belirten Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi oluşturulmuş ve web sitemizden yayınlanmıştır.

Kalite komisyonu çalışmaları, kurumsal iç değerlendirme raporları, kalite komisyonu görevleri ve organizasyon şeması da kalite komisyonu web sayfasında yayınlanmaktadır.

### **Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?**

Komisyonunda tüm birimlerden üyeler yer almakta ve tüm iç paydaşların görüşleri ve önerileri değerlendirilerek katılımları sağlanmaktadır.

### **Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?**

Karabük Üniversitesi iç değerlendirme sürecinin yanı sıra ulusal ve uluslararası dış değerlendirme çalışmalarına da katılmaktadır. Bu amaçla Karabük Üniversitesi 2014 yılında dış değerlendirme için KalDer'e başvuruda bulunmuş ve EFQM (European Foundation for Quality Management) Mükemmellik Modeli kapsamında ve RADAR değerlendirme metodolojisine göre değerlendirilmiştir. Değerlendirme raporunda belirtilen Karabük Üniversitesindeki iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilerek düzeltici, önleyici ve iyileştirici çalışmalar devam etmektedir.

Ülkemizdeki ilk ve tek Demir Çelik Enstitüsü olan Karabük Demir Çelik Enstitüsü ile Safranbolu Meslek Yüksek Okulu ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahiptir. Ayrıca Demir Çelik Enstitüsü laboratuvarı TURKAK tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2012 Standardına göre akreditedir.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

### **Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?**

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite bilincinin oluşturulması için gerekli toplantılar gerek birim bazında gerekse üniversite çapında yapılmaktadır. Henüz istenen seviyelerde olmasa da iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

### **Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?**

Üniversitemizin kurumsal hafızası birimlerimiz bazında web sayfalarında tarihçe olarak düzenlenerek yayınlanmaktadır. Kurum kültürümüzü yansıtan söylemlerin sloganlaştırılmasıyla kurumsal hafıza ve kurum kültürünün sürekliliğinin sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

### **Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?**

Karabük Üniversitesi PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem al) döngüsünden yararlanarak sürekli bir adım ileri atarak gelişimini hızla gerçekleştirmektedir. Karabük Üniversitesi'nin eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin sürekli iyileştirilmesi ve etkinliğini sağlamak için uygun sistemlerin tasarlanması, mevcut sistemlerin geliştirilmesi ile kaliteye yönelik ölçme, öğrenme ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu süreçlerdeki planlamaları yaparken hedefin belirlenmesi, hedefin nasıl, kim veya kimler tarafından gerçekleştirileceği gibi sorular cevaplanmaktadır. Yapılan bu planlara göre sırası gelen faaliyetler uygulanmakta, planın ön gördüğü küçük çaplı değişiklikler yapılarak gerekli gözden geçirme ve testler sonrasında kesinleşmiş plan uygulanmaktadır. Daha sonra istenen sonuca ulaşıp ulaşılmadığının ve değişikliğin yararı incelenmektedir. Böylece hedeflenen ve gerçekleşen arasındaki sapmalara neden olan faktörler belirlenerek bunların giderilmesine yönelik önlemler alınmaktadır. Döngünün tüm bu aşamaları yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında sürekliliğin sağlanması ve sistemin sağlıklı yürütülebilmesi açısından önemlidir.

### **Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?**

### 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin 2016-2020 stratejik planında paydaş analizi yapılarak iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiştir.

Üniversitemizin en temel iç paydaşlarından olan öğrencilerimiz için anketler uygulanmaktadır. Binalarımızda dilek ve öneri kutuları bulunmaktadır. Duyuru panoları aracılığıyla öğrencilere güncel bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Otomasyon sistemimiz vasıtasıyla öğrencilerimiz tüm ders hocaları ile iletişim kurabilmektedir. Bunların dışında öğrenci temsilcimiz üniversitemizde yapılan birçok toplantıda yer almaktadır. Diğer önemli bir iç paydaşımız olan akademik ve idari personelimiz için de anketler yapılmaktadır. Ayrıca birim içi toplantılar ve birim kalite komisyonları vasıtasıyla personelimizin katılımı sağlanmaktadır.

Karabük üniversitesi dış paydaşları ile olan etkileşimini yapmış olduğu danışma kurulu toplantıları ve seminer etkinlikleri ile sağlamaktadır. Bu toplantı ve etkinliklerde kurum dış paydaşları ile üniversitede öğrencilere sunulan eğitimin dış paydaşlar çerçevesinden izlenimi ve tavsiyelerinin alınması sağlanmaktadır. Bu noktada üniversitemizde oluşturulan üst danışma kurulu ile alt danışma kurulları faaliyet göstermektedir. Karabük Üniversitesi 27.12.2017 tarihinde almış olduğu senato kararı üst danışma kurulunun son mevcut hali teşekkül etmiştir. Karabük Üniversitesi Üst Danışma Kurulu, birimlerin faaliyet gösterdiği alanlardaki kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları ile iş birliği geliştirme, kamu ve özel kuruluşların talep ve önerileri üzerine fikir alışverişinde bulunma, eğitimde kalitenin artırılmasına, geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına yardımcı olma görevlerini üstlenmektedir. Bu çerçevede Üst Danışma Kurulu Rektör, Rektör Yardımcıları, alt danışma kurulu başkanları ve bu üyelerin belirleyeceği kamu ve özel sektörlerin üst düzey yöneticilerinden oluşmaktadır. Üst Danışma Kurulu, Genel Sekreterliğin tüm üyelere yaptığı davet ile yılda en az bir kez toplanır

Üst danışma kurulu toplantıları dışında sanayi sektörünü yakından ilgilendiren kurum ve kuruluşların temsilcileri ile bir araya geldiği "Teknoloji Fakültesi Danışma Kurulu" toplantısı Karabük Üniversitesi (KBÜ) Teknoloji Fakültesi tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversite çalışanları ile sanayi çalışanlarını bir araya getirilmesi amaçlanan danışma kurulu toplantısının yılda iki kez gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Türkiye'nin İlk ve Tek Demir Çelik Enstitüsü olma özelliği taşıyan Karabük Üniversitesi Demir Çelik Enstitüsü'nde sektörün öncü kurum, kuruluş ve derneklerinin katılımı ile 'Demir Çelik Enstitüsü Danışma Kurulu Toplantıları' gerçekleştirilmektedir. Enstitü Danışma Kurulunun birincil görevlerinden biri Demir çelik alanı ile ilgili araştırma yapan kamu ve özel hukuk tüzel kişileri ile iş birliği yapmak, ilgili sektör ve kuruluşlar arasında iş birliği imkânlarını geliştirmek, daha verimli, daha etkili çalışması için tavsiye kararları almak şeklinde yönergede belirtilmektedir.

**Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?**

**Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Kalite komisyonu çalışmaları hakkında dış paydaşlara üst danışma kurulu toplantılarında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Kalite komisyonu ve önerilerini iletebilecekleri web sitesinin tanıtımı yapılmıştır. İlgili öneriler kalite komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?**

Öğrencilerin yönetim sürecine katılımı için Karabük Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde öğrenci konseyi seçimleri yapılmış ve öğrenci temsilcileri belirlenmiştir. Üniversite öğrenci konseyi

başkanının çalışmalarını yürütebilmesi için bir ofis ve yeterli ofis donanımı tahsis edilmiştir. Üniversite öğrenci temsilcimiz, Senato toplantılarına katılmakta, öğrencileri ilgilendiren konularda kurullara katılımı sağlamaktadır. Öğrenci ders değerlendirme ve öğrenci yönetimi değerlendirme anketleri yapılarak sonuçlar ilgililerle paylaşılmakta, böylece öğrencinin yönetime ve işleyişe katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kalite güvencesi sitemine katılımını teşvik etmek amacıyla üniversite öğrenci temsilcimiz Kalite Komisyonuna dahil edilmiştir. Öğrencilerin kalite güvencesi yönetimi sürecine ilişkin bilgilendirilmesi için eğitim ve seminerlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

**Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?**

Karabük Üniversitesi bünyesindeki Enstitü, Fakülte, Yüksek Okul ve Meslek Yüksekokullarının, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliğini sağlamak ve sürdürülebilirlik amacıyla oluşturulan bir yönergemiz bulunmaktadır. Bu yönerge uyarınca gerekli toplantılar yapılmakta ve ortaya çıkan fikirler ilgili birimler ve komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, gerektiğinde üniversite üst yönetimine iletilmekte ve iyileştirme süreçlerinin parçası haline getirilmektedir.

**Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?**

### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

**Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?**

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları çok önemli görülmektedir. İşveren, iş dünyası, meslek örgütü temsilcileri ve mezunlarla yapılan görüşmelerde beklentiler masaya yatırılarak yeni açılacak programlarla ilgili olarak bu toplantılardan ortaya çıkan sonuçlar programların tasarımında etkili olmaktadır. Dış paydaşlarımız arasında yer alan Kardemir ile sürekli bilgi alışverişi içerisinde olup programlar sektörün beklentileri doğrultusunda güncellenmektedir. Ayrıca Valilik, Karabük ve Safranbolu Belediyeleri ile de geliştirici faaliyetler konusunda karşılıklı yararlanılmaktadır. Var olan programlar ise iç paydaşlardan alınan dönütler neticesinde her yılın Nisan ayı içerisinde senatoya sunulmak üzere yenilenmektedir.

Karabük Üniversitesi'nde programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için iç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, kurumsal işbirliği ortakları ve hizmet sunulan kişiler) için "Dönem içi toplantılar", öğrencilerin memnuniyetini ölçmek üzere "Öğrenci Memnuniyet Anketi", öğrencilerimizin derslerle ilgili görüş ve önerilerini derlemek üzere "Ders Değerlendirme Anketi", yeni mezunlarımızın görüşlerini almak üzere Karabük Üniversitesi Mezunlar Birliği kurulmuştur. Ayrıca yeni mezunlarımız için "Çıkış Anketi" ve mezuniyetleri üzerinden belirli bir süre geçmiş olan mezunlarımızın fikirlerini almak üzere "Mezun Görüş Anketi" üzerinde çalışılmaktadır.

**Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?**

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna üniversitenin imkânları nispetinde (Karabük Üniversitesi resmi web sitesi, ilgili programların kendi web sayfalarında, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü- 3 Nisan TV, Karabük Üniversitesi Gazetesi Külliye), şehrin yerel basın

imkânları (Gazete ve televizyon) kullanılarak çeşitli zamanlarda yapılan basın toplantıları yoluyla ve ayrıca üniversitemiz web sayfalarında açık bir şekilde ilan edilmektedir.

### **Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Karabük Üniversitesi, kuruluşundan itibaren TYYÇ çalışmaları ile Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve Karabük Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bir bilgi paketi sunmaktadır. Bu bilgi paketi ile akademik programlarla ilgili bilgilere ulaşmak mümkündür. 2007 yılında kurulmuş olan Karabük Üniversitesi AKTS prensiplerine göre eğitim çalışmalarını tasarlamış ve uygulamaktadır. 2017 Ağustos itibarıyla de lisans ve lisansüstü olmak üzere tüm programların AKTS bilgi paketleri güncellenmiştir

### **Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?**

Karabük Üniversitesi öğrencilerinin staj ve işyeri eğitimi ile ilgili düzenlemeler ve uygulama esasları, “Karabük Üniversitesi Fakülteleri ve Yüksekokullar Staj Uygulama Yönergesi” (<https://goo.gl/FhTYqy>), “Karabük Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yıl İçi Uygulama ve Yaz Stajı Yönergesi” (<https://goo.gl/Aht6jz>), “Karabük Üniversitesi Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İş Yerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönerge” (<https://goo.gl/Eyjrpb>) ve “Karabük Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi” (<https://goo.gl/X1PXT0>) ile belirlenmektedir.

Ayrıca Karabük Üniversitesi ile KARDEMİR A.Ş ve İş Kurumu (İŞKUR) Karabük İl Müdürlüğü arasında “Yüksek Öğretim Öğrencilerine Yönelik İşbaşı Eğitim Programı” işbirliği protokolü imzalanmıştır. Karabük Üniversitesi, KARDEMİR A.Ş ve Karabük İŞKUR İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokolle Türkiye İş Kurumu'nun mesleki deneyimlerin artırılması ve teorik bilgilerin uygulama yapılarak geliştirilmesine yönelik uyguladığı işbaşı eğitim programlarından Türkiye'de ilk kez Karabük Üniversitesi öğrencileri yararlanmaktadır. İmzalanan bu protokolle doğrudan öğrencilerin eğitime ve kariyer planlamalarına yardımcı olunarak, KARDEMİR A.Ş'nin Karabük Üniversitesi öğrencilerini tanıması, mezuniyet öncesi onlarla çalışmaları ve yetenekli, başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılması sağlanacaktır. Bu bağlamda Karabük Üniversitesi öğrencileri 4. sınıfa devam ederlerken ‘Yetenek Yönetimi’ çalışmaları kapsamında izlenerek, yıl boyunca KARDEMİR'in tüm faaliyetlerine katılmaları sağlanacaktır.

### **Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?**

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Gözden geçirme faaliyetlerine ilişkin olarak programların istenilen hedeflere ulaşip ulaşmadığı yıllık performans göstergeleri ile ölçülmektedir. Yıl sonunda yapılan anketlerden ve yıl sonu değerlendirme toplantılarından elde edilen sonuçlardan yola çıkarak geliştirme çalışmaları şekillendirilmektedir. Bu veriler ışığında Karabük Üniversitesi'nin öğretim programı ile ilgili öğrenci görüşleri saptanmaya çalışılmakta, mezun izleme araştırmaları yapılarak üniversitemizin programlarının verimliliği araştırılmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla (mezunlarımızı istihdam eden kuruluşlar dâhil) program geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi ile işgücü piyasasının beklentilerinin ve eğilimlerinin araştırılıp analiz edilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde eşdeğer ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarının analizleri yapılmaktadır.

### **Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?**

Her dönem başlangıç öncesi ve bitiş sonrasında programlarla ilgili gözden geçirme faaliyetleri öğretim elemanları tarafından yapılmakta olup bu çalışmalar ilgili birim akademik kurullarında değerlendirilmektedir. Diğer üniversiteler ile programlarla alakalı güncel ders ve eğitim öğretim çıktıları konularında istişare yapılmaktadır.

Katkı veren paydaşlar ortak kararlar belirlenmektedir. Paydaşlar gözden geçirmenin en son aşamasında, eğitim öğretim döneminin sonunda birimler tarafından yapılan değerlendirme toplantılarında güncel eğitim-öğretim programlarının pratik yaşama uygulanabilirliği aşamasında deneyimlerini paylaşarak karar verme sürecine katkı sağlamaktadır.

**Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?**

**Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Program yeterlilikleri AKTS Bilgi paketlerinde yer almakla beraber, Bologna süreciyle birlikte öğretim elemanı ve birim bazlı değerlendirmeler yapılmaktadır.

**Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?**

Programların eğitim amaçlarına, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek üzere hazırlanan anketler 2017 yılında uygulanmak üzere güncellenmiş ve pilot çalışmaları tamamlanmıştır. 2017-2018 Akademik Yılı sonlanmadan tüm öğrencilere ve personele yaptırılması planlanmıştır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının etkinlikleri ve hedeflerine ulaşma düzeyleri Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmeye başlamış ve ilgililere geribildirim verilmesi planlanmaktadır. 2017 yılında güncellenen yeni anketler ile çalışmalar sürdürülmektedir.

**Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?**

İlgili birimlere değişmelerle ilgili bilgilendirmeler yapılması planlanmış ve sistemli hale getirilmeye çalışılmıştır.

**Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?**

**Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?**

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Öğrenci merkezli eğitim konusunda ölçümler yapabilmek adına 2017 yılında Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi geliştirilmiş ve sistem üzerinden öğrencilerin görüşlerine sunulmuştur. Takip eden süreçte ankette yer alan sorular doğrultusunda birimler bilgilendirilecek ve birim yöneticileri öğretim üyeleri ile sonuçları paylaşacaktır. Bu uygulamayla da farkındalık seviyesini sistemli olarak yükseltmek planlanmaktadır.

**Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?**

2017 yılında geliştirilen anketler doğrultusunda bu bilgilerin ilgili birimlerle periyodik olarak

paylaşılması planlanmış ve uygulaması başlatılmıştır.

### **Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?**

Mevcut öğretim elemanı kadrosu program yeterliliklerini garantiye alabilmek için yeterli değildir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülebilmesi için öğretim elemanı sayısının artırılması gerekmektedir.

### **Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?**

Karabük Üniversitesi'nde derslerin Kredileri "işyükü" göz önünde tutularak belirlenmiştir. Yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, staj, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. Karabük Üniversitesinde, öğrencilerin bir dönemi (sınav dönemleri dahil olmak üzere toplam 17 hafta) tamamlayabilmeleri için en az 30 AKTS'lik dersi alıp başarılı olma zorunlulukları mevcuttur.

### **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?**

Öğrencilerin eğitim faaliyetine aktif katılımını sağlamak için çeşitli eğitim birimlerimiz tarafından her birimin kendi müfredatına uygun olacak şekilde farklı yaklaşımlar uygulanmaktadır. Programların öğrenci merkezli hale getirilmesi için uygun olan derslerde ders sorumlusunun yönlendirmeleriyle öğrenciler sunumlar, konu anlatımları, araştırmalar, projeler, grup çalışmaları, beyin fırtınası ve münazara gibi klasik ders anlatımı yöntemlerinin dışında uygulamalar yapmaktadır. Müfredatın uygunluğuna göre, öğrencilerden derste öğrendikleri bilgileri uygulamaya koymaları ve bu uygulamaları arkadaşlarıyla paylaşmaları istenmektedir. Ayrıca birimlerin eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili yapılan toplantı ve faaliyetlerde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, öğrencilerin ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak amacıyla Üniversite Öğrenci Konseyi oluşturulmuştur. Bu konsey; yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletme ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak için hizmet vermektedir. Konseyin seçim ve çalışma esasları "Karabük Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi" ile belirlenmiştir.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?**

Avrupa Birliği (AB) Eğitim ve Gençlik Programları, 2004-2005 Akademik yılından itibaren Türkiye'de uygulanmaktadır. Karabük Üniversitesi Avrupa Birliği Yaşam Boyu Öğrenme Programı ile 2009 yılından itibaren etkin biçimde faaliyetlerini sürdürmektedir. Yaşam Boyu Öğrenme Programı, önceki dönem programlarının geliştirilmesiyle oluşmuş bir programdır. Program, 2014-2020 yılında bazı değişiklikler ile "Erasmus+" adı ile devam etmektedir. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları, Avrupa Birliği üye ülkelerinde ve ülkemizde Ulusal Ajanslar tarafından yürütülmektedir. Türkiye'de programın yürütücülüğünü Avrupa Birliği Bakanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Türkiye Ulusal Ajansı (Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı) yapmaktadır. Üniversitemizde Erasmus ve Gençlik Programlarının yürütücülüğü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Erasmus Programı kendi içinde dört hareketlilikten oluşmaktadır;

1. Öğrenci öğrenim hareketliliği
2. Öğrenci staj hareketliliği
3. Personel ders verme hareketliliği
4. Personel eğitim alma hareketliliği

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, bu programın üniversitede tanıtılması ile öğrencilerin, akademik/idari personelin bilgilendirilmesi amacıyla tanıtım toplantıları düzenlenmekte, birimin internet sayfası sürekli güncellenmekte ve haberleşme e-posta grupları oluşturularak hareketlilikten yararlanan katılımcılara bilgi akışı sağlanmaktadır. Öğrenciler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüne başvurarak veya telefon yoluyla daimî olarak bilgi alabilmektedirler. Tanıtım amacıyla ortağı olduğumuz üniversitelerden gönderilen broşürler panolara asılmakta ve ilgili bölümlere gönderilmektedir. Üniversitemizin Erasmus programı için ise 166 üniversite ile karşılıklı anlaşması bulunmaktadır.

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önu açılmıştır.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler. 2017 yılında Mevlâna değişim programı için Karabük Üniversitesi ile 19 üniversite arasında karşılıklı imzalanmış anlaşma bulunmaktadır.

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı", üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Farabi Değişim Programı'nın uygulanmasına ilişkin ilkeler, 2547 sayılı Kanun, ilgili Yönetmelik, Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir. Üniversitemizde Farabi Değişim Programlarının yürütücülüğü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. 2017 yılında Farabi Değişim Programı için Karabük Üniversitesi ile 73 üniversite arasında imzalanmış anlaşma bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi 2017 yılı İdare Faaliyet Raporu, 2017 yılında gerçekleşmiş olan tüm öğrenci ve akademisyen hareketliliklerine ait istatistikleri içermektedir

Uluslararası değişim öğrencileri, Karabük Üniversitesi ile ortak üniversite arasındaki iki taraflı anlaşma çerçevesinde kabul edilirler. Değişim öğrencileri, Öğrenim Anlaşmalarında yazan derslere kayıt olurlar ve ikili anlaşmada kararlaştırılan koşulların ışığı altında belirlenen prosedürleri yerine getirirler. Öğrenim süresinin sonunda, değişim öğrencilerine, içinde kayıt oldukları tüm derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) dereceleri ve AKTS kredileri ile listelenmiş olduğu bir Not Dökümü Çizelgesi (Transkript) hazırlanır.

**Öğrenci iş yükü esash kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?**

Kümülatif Genel Not Ortalamasının (CGNO) hesaplanması, öğrencilerin yerel kredi ve notlarına göre yapılır. Ancak hem yerel kredi ve notlar hem de AKTS kredileri ve notları öğrencilerin



transkriptlerinde gösterilir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde önce üniversite ve fakülte düzeyinde ortak olan derslerin kredileri belirlenmiştir, bu amaçla akademik birimlerin AKTS koordinatörlerinden oluşan bir kurul çalışmalar yapmıştır. Daha sonra, bölümlerin kendine özgü derslerinin AKTS kredileri belirlenmiştir. İş yüklerinin sınanması ile ilgili olarak öğrenci anket çalışmaları yapılmıştır.

Karabük Üniversitesi'nde, Erasmus anlaşması olan yükseköğretim kurumlarından alınan ve başarılı olunan derslerin ilgili akademik birim kararıyla önceden onaylanmak şartıyla, sayılması sağlanır. Erasmus öğrenci değişim programına hak kazanan öğrencilerden, karşı üniversiteye başvurularını yapmadan önce öğrenim protokollerinin akademik birimlere onaylatmaları istenir. Bunun sonucunda öğrenciler tanınma belgesi hazırlayarak ilgili yönetim kurullarınca da onaylanmasını sağlar. Bu öğrenim anlaşmaları, öğrencilerin notlarının not dökümlerinde tanınmasını ve buraya aktarılmasını garanti altına alır.

Yurt dışındaki öğrenim süresi bittikten sonra, bölüm koordinatörü tarafından, yurt dışından gelen transkriptler baz alınarak, not dönüşüm tablosu hazırlanır ve bu dersler transkriptlere işlenir. Resmi transkriptlerde, bu dersler yurt dışındaki orijinal isimleriyle ve varsa kodlarıyla yoksa da ERS kodlarıyla işlenip belirtilir. ERASMUS Programıyla Karabük Üniversitesi'nde öğrenimini tamamlayan öğrencilerin de AKTS not çizelgesi hazırlanarak kendi kurumlarına gönderilir.

### **Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Lisansüstü programlarda farklı programlardan ders alabilmenin önü açılmıştır ve ilerleyen zamanlarda lisans programları için de uygulama yapılması planlanmaktadır. Rektör yardımcılar başkanlığında yapılan toplantılarda seçmeli ders havuzu için öneriler alınmış ve uygulama için çalışmalar 2017 yılı sonunda yapılmıştır.

### **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?**

Kurum içi seçmeli derslerin yönetimi danışmanların yönlendirmesinde gerçekleştirilmektedir. İlgili birimlerde, seçmeli dersler koordinatörlüğü yapılanması bulunmaktadır.

### **Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?**

Öğrencilerin eğitimlerine yönelik planlama ve kararları ile ilgili düzenlemeleri yapabilmesi, meslekleri ve yaşamlarıyla ilgili hedefler belirleyebilmesi ve karşılaştıkları sorunlarla başa çıkabilmesi için gerçekleştirilen bir uygulama olan danışmanlık hizmeti, Karabük Üniversitesi'ne kayıtlı tüm ön lisans ve lisans öğrencilerine sunulmaktadır. Öğrencilerin ödev ve sınav gibi sorumluluklarına hâkim olmalarını sağlayacak, onları daha verimli ve etkili çalışmaya yönlendiren bir akademik danışmanlık uygulaması bulunmaktadır. Danışman görev ve sorumlulukları, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun öğretim üyelerinin görevlerini düzenleyen 22. maddesinin c fıkrası ile Karabük Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 20. maddesine dayanarak oluşturulan danışmanlık hizmeti ile ilgili detaylı bilgi, "Karabük Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sitesinde yayınlanmıştır (<http://goo.gl/NSSSuY>).

### **Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?**

Karabük Üniversitesi'nde derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; ara sınavlar, genel sınavlar, ödevler ve proje çalışmaları aracılığıyla yapılmaktadır. Sınavların ve ödevlerin öğrenme çıktılarının

ölçmeye uygunluğu ilgili dersi veren öğretim elemanı sorumluluğundadır.

**Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden oluşturulmuş kriterler ilan edilmektedir (Önlisans, Lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği, Senato esasları, yönergeler ve ilgili yönetim kurul kararları, ders planları vb.). Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme öncelikle dersi veren öğretim elemanının sorumluluğundadır. Üniversitemizde şeffaflığı sağlayan öğrenci bilgi istemi kullanılmakta olup Yönetmelik temelinde düzenleyici işlemlerimiz ile başvuru yolları açık tutulmuştur.

Karabük Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesi uyarınca öğrenciler sınavlarının yeniden değerlendirilmesini talep edebilir. "İtiraz üzerine, maddi hata yönünden sınav kâğıdı, dersin öğretim elemanı tarafından, konunun kendisine intikal ettirilmesinden itibaren en geç üç iş günü içerisinde incelenir, sonuç yazılı ve gerekçeli olarak ilgili birime bildirilir, ilgili birimce iki iş günü içerisinde sonuç ilan edilir. Üç iş günü içerisinde, ikinci defa itiraz edilmesi halinde, dekan veya müdür, ilgili kurulun kararı ile dersi okutan öğretim elemanı dışında ilgili bölümdeki öğretim elemanlarından en az üç kişilik komisyon kurarak, sınav evrakını yeniden incelettirir, en geç üç iş günü içerisinde inceleme tamamlanarak sonuç iki iş günü içerisinde ilan edilir." (<https://goo.gl/12w0ka>).

**Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?**

Karabük Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim Yönetmelikte konuyla ilgili açık düzenlemeler yapılmıştır (<http://goo.gl/u3jfUz>).

**Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?**

**4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Öğrenciler ön lisans ve lisans programlarına merkezi yerleştirme sistemiyle, lisansüstü programlara ise lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğine göre kabul edilmektedir. Bu çerçevede gerekli ilan ve duyurular sınav öncesinde ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir.

KBÜ'ye kayıt ve yerleştirme ile ilgili işlemler hakkındaki bilgiler ayrıca "Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" 6. maddesinde belirtilmiştir (<http://goo.gl/u3jfUz>).

Karabük Üniversitesine kayıt olmaya hak kazanan tam zamanlı yabancı uyruklu öğrenciler de başvurularının değerlendirilmesinin ardından web sitesinde duyurulmaktadır. Öğrenci vizesi ve diploma denkliği başvuruları için, kendilerine bir "kabul mektubu" hazırlanır. Kayıt günleri içinde öğrenciler, gerekli belgelerini teslim etmek ve kayıt işlemlerini zamanında tamamlamak zorundadırlar.

Uluslararası öğrencilerin KBÜ'deki programlara yapacakları başvuruları, kontenjan belirlenmesi, başvuruların değerlendirilmesi, eğitim dili Türkçe veya İngilizce olan programlara yerleştirilmeleri ile ilgili bilgi ve kriterler üniversitemizin "Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi" ile belirlenmiştir (<https://goo.gl/m9xW48>).

Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin yüksek lisans programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili prosedür ve açıklamalar "Karabük Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi" ile

belirlenmiştir (<http://goo.gl/UF7rgu>).

**Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?**

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçlerle ilgili yönetmelik ve yönergeler mevcuttur.

**Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?**

Non-formal eğitim için uzaktan eğitim koordinatörlüğü bulunmaktadır (KABUZEM: Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) ve süreçle ilgili bilgilendirmeleri yapmaktadır. Ayrıca kurum bünyesinde yer alan ve sürekli eğitim faaliyetleri gerçekleştiren (KABUSEM: Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) de non-formal öğrenme süreçleri gerçekleştirmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci kulüplerinin faaliyetleri de informal öğrenme kapsamında değerlendirilebilir.

**Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?**

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini desteklemek için geliştirici faaliyetlere katılımları (yüksek lisans- doktora çalışmaları yapmaları), özel sektör tarafından düzenlenen etkinliklere katılımları (fuar, organizasyon gibi) ve bilimsel amaçlı programlara (konferans, kongre gibi) katılımları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Bilimsel programlara katılımlar halinde üniversite tarafından belirlenen oranlarda yolluk ve yevmiye desteği verilmektedir.

Akademisyenlerin bilimsel çalışma yapmaları teşvik edilmekte ve bu çalışmaların nitelikleri ve nicelikleri sürekli izlenmektedir. Belirli şartların sağlanması durumunda BAP Koordinatörlüğü Birimine başvurulmakta ve değerlendirmeye göre destek sağlanmaktadır. Güncel durum BAP Koordinatörlüğü Birimi tarafından Web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi, Mevlâna programları kapsamında öğretim üyesi değişimleri de yapılmaktadır.

Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda bölümler tarafından oluşturulan komisyonca yapılan akademik çalışmalar değerlendirilerek, puanlama yapıp, Rektörlük bünyesinde oluşturulan Akademik Kurul Teşvik Komisyonuna gönderilen bilgiler komisyon tarafından yeniden incelenerek verilen puanlamalar doğrultusunda akademik çalışması yeterli olana teşvik verilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi için öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almak üzere anket çalışmaları devam etmektedir.

**Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve ilgili bölüm kurullarında belirlenmektedir. Özellikle seçmeli dersler akademisyenlerin uzmanlık alanları üzerinden, talepleri ile açılmaktadır. Akademisyenlerin kendi çalışma alanlarıyla ilgili dersleri vermelerine özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 53 iken, ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 77 olmaktadır. 2016-2020 yılı Stratejik Planımızda bu

hedef 2017 yılı için 43 olarak belirlenmiştir. Bu durumda akademik kadromuz yeterli görülmemektedir.

Ders veren öğretim elemanının yetersiz olması nedeniyle kısmi zamanlı öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır.

### **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Karabük Üniversitesi olarak, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için bilimsel çalışmalar ve uluslararası projelere katılım mevcut olanaklar dâhilinde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

### **Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?**

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi; farklı birimlerden görevlendirme talebi yoluyla, ilgili bölüm öğretim elemanlarının çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi kriterlere bakılarak yapılmaktadır.

Kurum bünyesindeki programların gereksinim duyduğu özel ilgi–uzmanlık gerektiren ya da ilgili uzmanlık alanı kapsamında eksikliği duyulan konularda gerek kamu Üniversite ve kurum-kuruluşları gerekse özel sektörden ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi, her dönem ilgili bölümün Anabilim/Bölüm Kurul Kararına dayanan talebi, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve Rektörlük Makamı onayı ile gerçekleştirilmektedir.

### **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?**

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Karabük Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı öğrencilerin yararlanabildiği 2140 kişilik yemekhane bulunmaktadır. Üniversitenin tüm yerleşkelerinde öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak yemek hizmeti verilmektedir. Üniversitemizde sosyal tesis ve öğrenci yaşam merkezi 2015 yılında faaliyete girmiştir. Sosyal Tesis ve Öğrenci Yaşam Merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi, çeşitli dükkânlar, (kuaför, terzi, kırtasiye vb.) kafeterya ve restoranlar hizmet vermektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz sosyal tesisler ile birimlerde bulunan kantinlerde de beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Bunların dışında, üniversitemiz yerleşkelerinin yakınında bulunan çok sayıda restoran ve kafeterya da öğrencilere seçenek sunmaktadır Üniversitemiz yönetiminde yurt bulunmamaktadır.

Üniversitemiz tüm dersliklerinde kablolu internet bağlantısı mevcuttur ve projeksiyon cihazları kullanılmaktadır. Tüm binalarda öğrencilerin kullanımı için kablosuz internet bağlantısı ve bilgisayarlar mevcuttur. Üniversitemizin bazı birimlerinde akıllı tahtalar ile öğretim elemanlarının dersleri daha etkili bir şekilde işlemeleri sağlanmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi tarafından altyapısı hazırlanarak uzaktan eğitim yoluyla öğrencilere ders verilmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar bilgi işlem daire başkanlığı tarafından geliştirilmekte veya lisanslı programlar satın alınmaktadır.

### **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?**

Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversite genelinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif becerilerini artırmaya yönelik olarak çeşitli kurslar, seminerler, yarışmalar ve benzeri

etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler Web sayfasından duyurulmaktadır. Böylece öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik olarak katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci ve akademisyenlerinin katılımıyla 2017 yılında 1004'e yakın sosyal, kültürel, mesleki ve sportif faaliyet düzenlenmiştir.

İşlevselliği ve çevre düzenlemesi ile Dünya'da ilk ve tek olan Ay Yıldızlı Stadyum, 8 adet derslik, 60 adet ofis, 4 adet laboratuvar, 6 adet antrenman salonu, 2 adet ilk yardım salonu, 2 adet masaj odası, 2 adet ekipman odası, 2 adet kafeterya, 4'er adet sporcu, hakem, takım soyunma odası, toplam 10 adet seyirci, öğrenci ve engelli tuvaletleri, 17.832 m<sup>2</sup> yeşil alan ve koşu pisti, şeref tribünü, maraton tribünü, basın tribünleri, güney kale arkası ve kuzey kale arkası tribünleriyle toplamda 25.000 stad oturma kapasitesi ve 40.652 m<sup>2</sup> yüzölçümü ile Karabük Üniversitesi öğrencilerinin hizmetine sunulmuştur. Karabük Üniversitesi stadyumunda bütün öğrenci kulüplerine ofis alanı sağlanmış ve bu kulüplerin düzenleyecekleri organizasyonlar için de gereken çeşitli alan ve tesislere yer verilmiştir.

### **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?**

Karabük Üniversitesi tarafından öğrencilerimize psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti gibi hizmetler sunulmamaktadır. Karabük Üniversitesi bünyesinde kurulması planlanan Mediko Sosyal tesisinin önünde mevzuattan kaynaklanan engeller bulunmaktadır. Ancak Karabük Üniversitesi yönetiminin bu konudaki girişimleri devam etmektedir.

### **Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?**

YÖK Başkanlığının 23/03/2010 tarih ve 21056 sayılı emirleri gereği; 5378 sayılı Engelliler Yasasının 15. maddesine göre üniversiteli engelli öğrencilerinin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli alanlarda çalışmalar yapmak üzere 31.12.2009 tarih ve 1791 sayılı Rektörlük Makamı onayı ile Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve Engelsiz Karabük Üniversitesi Bayrağını 2010 yılında almış bulunmaktadır. 2017-2018 Eğitim - Öğretim yılı içerisinde Karabük Üniversitesi'nde 40 engelli öğrencimiz eğitim görmüştür.

Karabük Üniversitesi bünyesinde engelli öğrencilerin daha iyi koşullarda eğitim alabilmesi için Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş (<https://goo.gl/Daic4O>) ve Engelli Öğrenci yönergesi yayınlanmıştır (<https://goo.gl/IYVFRw>). Ayrıca Görme Engelli öğrencilerimiz için Optik Kitap Okuma Cihazı Karabük Üniversitesi Kütüphanesinde bulunmaktadır. Ayrıca görme engelli öğrencilerimiz için kampüs girişinden rektörlük binasına kadar olan bölüme sarı şeritler eklenmiş olup bu şeritlerin tüm birimlere kadar uygulanması sağlanacaktır. Engelli Öğrencilerin kampüs alanı içerisinde ve yüksekokullarda ulaşılabilirliğinin sağlanması adına bir engelli öğrencimiz ile birlikte Karabük Üniversitesinde tespitler yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi Başkanlığı Etüt ve Projeler Daire Başkanlığı Üstyapı Projeler Müdürlüğü Erişilebilirlik Birimi tarafından 25-27 Kasım 2015 tarihlerinde Karabük Üniversitesinde fiziki alanlarla ilgili inceleme ve eksikliklerin tespiti çalışmaları yapmış ve bu çalışmalar neticesinde Karabük Üniversitesine ait bina ve açık alanların erişilebilirlik raporu oluşturulmuştur. Bu rapor doğrultusunda proje ihalesi sonuçlandırılmıştır. Engelli öğrencilerimiz için ulaşımı kolaylaştırmak için kurulan Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü çalışmalarına devam etmektedir. Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği ve bütün akademik ve idari birimlerden birer personelin yer aldığı Engelli Öğrenci Birimi temsilcileri çalışmalarına ve incelemelerine devam etmektedir.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencilerin Karabük Üniversitesi'nde nitelikli eğitim/öğretim dönemi yaşamalarını, öğrenimlerini içten memnuniyet, huzur ve bağlılık duyguları içerisinde tamamlamalarını, ülkemiz hakkında olumlu kanaat, düşünceler ile yetişmelerini sağlamak, ülkelerine aynı donanım, duygularla dönmelerini sağlamaya yönelik ve ülkelerinde Türkiye

Cumhuriyeti devletinin gönüllü birer elçisi olarak kendilerini hissetmelerini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak amacıyla Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur (<https://goo.gl/dwxJdN>).

### **Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?**

Karabük Üniversitesi yeni kurulan ve sürekli gelişim gösteren bir üniversite olması sebebiyle derslik sayısı ve niteliğinde sürekli gelişme sağlanmakta ve Karabük Üniversitesine yeni yapılmakta olan binalar ile derslik ihtiyacı giderilmektedir. Teknoloji Fakültesi bölümlerine ait atölyeler uygulamaya yönelik olarak öğrencilere öğrenme pratiği kazandırmaktadır.

Karabük Üniversitesinde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ihtiyaçlarını karşılamak üzere tüm dersliklerde beyaz tahta ve sunumlar için projeksiyon cihazları standart donanımlardır. Bunun dışında öğrencilerin gerek araştırma yapabilmeleri gerekse de ihtiyaçları olan yazılımları kullanabilmeleri için Karabük Üniversitesi'nde farklı birimlere ait 35 bilgisayar laboratuvarı ile farklı bölümlere ait 68 adet diğer araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. 2017 yılında binası tamamlanmış olan kütüphanemizde öğrencilere araştırma yapmaları için gerekli olan hem basılı kaynaklar hem de elektronik ortamdaki verilere erişmelerini sağlayacak bilgisayarlar temin edilmiştir. Ayrıca bazı bölümlerimizin kendilerine ait kütüphaneleri de bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nde 9 adet konferans salonu, 15 adet toplantı salonu ve 10 adet eğitim salonu bulunmaktadır. Bazı binalarımızın girişlerinde sergi alanı olarak değerlendirilmek üzere belirlenmiş alanlar mevcuttur. Ayrıca programların özelliğine göre ihtiyaç duyulan atölye ve laboratuvarlar da mevcuttur. İhtiyaçlarını gidermek üzere Mühendislik Fakültemize ait olacak toplam 20000 metrekare kapalı alana sahip laboratuvar alanı proje aşamasındadır. Yabancı Diller Yüksekokulumuza ait Öğrenci Kaynak Merkezi'nde isteyen öğrencilerimiz sessiz bir kütüphane ortamında çalışmalarını yürütürken, diğer öğrencilerimiz yabancı dildeki yayınları dinleyerek dil seviyelerini geliştirebilmektedir.

### **Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?**

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımı mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

### **Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?**

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerine yönelik stratejik amaç ve hedeflerini 2016-2020 Stratejik Planında “Nitelikli Eğitim Vermek ve Başarılı Öğrencileri Çekmek” stratejik amacının hemen ardından “Ar-Ge Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmek” olarak tanımlamış ve araştırma faaliyetlerinin öncelikli amaçları içerisinde olduğunu belirtmiştir.

### **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?**

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin büyük bir kısmı, fiilen lisansüstü çalışmalar ile yürütülmektedir. Lisansüstü çalışmalar ve tez konuları ise Ana Bilim Dalları ve bağlı öğretim üyeleri

tarafından belirlenmektedir. Karabük Üniversitesi TÜBİTAK, YÖK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşların güncel strateji belgelerini, öncelikli alanlar destek programlarını takip etmekte, tüm akademik personele mail aracılığı ile duyurulmasını sağlamaktadır. Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (KBÜBAP), proje destekleme süreçlerinde bu öncelikleri dikkate almaktadır.

### **Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?**

Karabük Üniversitesi bünyesinde yürütülen TÜBİTAK ile San-Tez projeleri sayesinde yerel işletmelerin Ar-Ge'lerine destek olurken, Safranbolu'nun turizm bölgesi olarak öne çıkabilmesi için gerekli araştırmaların yapılmasına destek olmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kapsamlı araştırma projelerinde demir çelik sektörü ve turizmle ilgili projelere öncelik vermektedir.

### **Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?**

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü aracılığı ile yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak da TÜBİTAK, KOSGEB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen fonlardır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimi tarafından her yıl güncel tutulan BAP yönergesi ve uygulama esaslarına göre belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı yapılmaktadır. BAP'a ayrılan ödeneklerin dışında kurum kaynaklarında fiziki /teknik altyapı yatırımları ile ilgili kaynaklar kullanıma sunulmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik önemli bir kaynak da Sağlık Bakanlığı KBÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi Gelirlerinden aktarılan fonlardır. Ancak 2017 yılı içerisinde Sağlık Bakanlığı tarafından bu fonların BAP birimlerine aktarılması durdurulmuştur. Bu nedenle BAP bütçelerinde önemli bir küçülme söz konusudur. Bu durumun 2017 yılı için önemli bir etkisi olmamakla birlikte, ileriki yıllarda bilimsel araştırma faaliyetlerine verilebilen desteklerde azalma olacağı öngörülmektedir.

### **Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanılmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?**

Karabük Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi uluslararası ve Ulusal Teknoloji Transferleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlarla irtibata geçerek, üniversitede araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri araştırmacılarla paylaşmalarını sağlamak ve bu fonların bilinçli bir şekilde kullanılması amacıyla üniversite bünyesinde proje kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için çalışmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde kurulan Kongre Koordinasyon Birimi kurum dışı ilave kaynak sağlayabilmek için ticaret odaları, belediyeler ve özellikle KARDEMİR A.Ş ile bağlantılar kurmakta ve dış paydaşlarla işbirliği yaparak bilimsel faaliyetler düzenlenmektedir.

Karabük Üniversitesi öğrenci ve araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iletişimini sağlamak üzere birimlerde danışma kurulları kurulmasını ve üniversitede gerçekleştirilecek faaliyetlerde danışma kurulunun önerilerinin dikkate alınmasını önemsemektedir. Bu kapsamda 2017 yılı itibari ile 28 birimde danışma kurulu oluşturulmuş ve aktif olarak çalıştırılmaktadır.

Karabük Üniversitesi üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemek amacıyla Üniversite-Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü aracılığı ile çeşitli işbirliği fırsatları oluşturmak için çalışmalar yürütmektedir.

**Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Karabük Üniversitesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin çıktılarını yıllık idare faaliyet raporları aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararası indekslerde yayınlanmış Karabük Üniversitesi adresli yayın ve atıf bilgileri 2017 yılı İdare Faaliyet Raporunda yayınlanmaktadır. Ayrıca KBÜ BAP tarafından desteklenen projelere ait sonuç raporları ve bu projelerden üretilen yayınlar, BAP otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki bilgilere Karabük Üniversitesi 2017 yılı İdare Faaliyet Raporunda yer verilmiştir.

**Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?**

Karabük Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi uluslararası ve Ulusal Teknoloji Transferleri hakkında ilgili kurum ve kuruluşlarla irtibata geçerek, üniversitede araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri araştırmacılarla paylaşmalarını sağlamak ve bu fonların bilinçli bir şekilde kullanılması amacıyla üniversite bünyesinde proje kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için çalışmaktadır. Güncel proje çağrı ve bilgileri birim ve üniversite web sayfasından sürekli duyurulmaktadır. Ayrıca tüm bilgilerin doğrudan akademisyenlere duyurulması amacı ile, ilgi alanlarına göre elektronik posta listeleri oluşturularak yalnızca ilgili alanlarda çalışan araştırmacıların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklardan faydalanmayı arttırmak amacı ile, KBÜBAP birimi tarafından Lisansüstü Tez Destek (Doktora Tez Çalışmalarında) projeleri kapsamında desteklenmesi için öncelikle TÜBİTAK destek projeleri başvurusu yapılması şart koşulmaktadır.

**Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?**

Karabük Üniversitesi araştırma geliştirme ve proje faaliyetlerinin finansmanı için üniversite dışından sağlanan kaynakların önemli bir kısmını TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekleri oluşturmaktadır. 2017 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği 740.596 TL, Avrupa Birliği tarafından desteklenen proje bütçesi ise 2.200.000 TL olarak gerçekleşmiştir. Sağlanan bu kaynaklar proje temelli olduğundan, araştırmaların doğrudan finansmanında yeterli ve sürekli bir dış kaynak sağlamaya yönelik bir sistem bulunmamaktadır.

Özellikle TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projeleri ile ilgili her yıl tüm akademik personelin katılabileceği dış destek proje bilgilendirmesi yapılmaktadır.

**Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?**

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Karabük Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri, alanında yetkin öğretim elemanı kadroları aracılığı ile yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atanmasında 28.01.1982 tarih ve 17588 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları uygulanır (<http://goo.gl/eF1EeO>). Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmasında ise 31.07.2008 tarih ve 26953 sayılı Resmi



Gazetede yayınlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

**Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?**

Araştırma kadrosunun yetkinliğini, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir.

**Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?**

Karabük Üniversitesi araştırma kadrosu tarafından yapılan bilimsel çalışmaların uluslararası düzeyde yayınlanmasını, tanınmasını ve bu bilim insanlarının yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımını teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu amaçla BAP birimi aracılığı ile "Yurtdışı Kongre Desteği" ve "Bilimsel Makale Hazırlama Desteği" olmak üzere destekler vermektedir. Ayrıca Lisansüstü tez destek projeleri, Sektörel iş birliği projeleri, Patent destek projeleri gibi on farklı kapsamda bütçe imkanları dahilinde araştırma destekleri sağlanmaktadır. Detaylı bilgiye KBU BAP birimi web sayfasından ulaşılabilir. [goo.gl/Z1C4pi](http://goo.gl/Z1C4pi)

Öğretim elemanlarının uluslararası bilgi ve tecrübe paylaşımı ortamını sağlamak üzere Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programları kapsamında öğretim elemanlarımıza yurtiçi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır.

**Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

Karabük Üniversitesi'nin ayrıca bir teşvik programı olmamasına rağmen YÖK tarafından çıkarılan Akademik Teşvik Yönetmeliğince Akademik yayınlar, etkinlikler, atıflar ve başarılar ödüllendirilmektedir.

**Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?**

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Karabük Üniversitesi'nin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimler stratejik planlar çerçevesinde belirlenmektedir. Stratejik planda yer alan hedef ve göstergelere ne oranda ulaşıldığının tespiti ise İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Akademik Değerlendirme Raporu vb. raporların belirli periyodlarla hazırlanması aracılığı ile gerçekleştirilir

**Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Üniversitemizde yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporlarının Stratejik Planda öngörülen hedeflerle karşılaştırarak araştırma performansının Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini gözden geçirmekte ve ulaşamadığımız hedeflere yönelik iyileştirmeler yapılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?**

Araştırma performansına yönelik yapılan değerlendirmeler, Yıllık İdare Faaliyet Raporu, İç Değerlendirme Raporu üniversite web sayfasından yayınlanmaktadır.

### **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?**

Araştırma performansının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları ulusal ve uluslararası bilimsel yayın, atıf, proje, bildiri, patent gibi ölçütlerin sayısı ile ayrıca akademik performansa göre değerlendirilmektedir.

### **Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?**

Karabük Üniversitesi URAP (University Ranking by Academic Performance) değerlendirmesine göre 148 üniversite arasında 95. Sıra, 102 devlet üniversitesi arasında 79. sırada, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında 77 üniversite arasında 33. sırada yer almıştır.

### **Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkı sağlanmaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?**

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Üniversitemizde yönetim ve idari yapılanma 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitemiz Türkiye Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili esas ve usulleri doğrultusunda ülkemizin geleneksel eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanında ekonomik ve sosyal kalkınma sürecinin bir parçası olan yeni üniversite modelini, yani girişimci üniversite modelini benimsemiştir. Üniversitemiz yenilik üreten, fırsatları değerlendirebilen, takım çalışmasına yatkın, başarılı olabilmek için örgütsel yapısını değiştirebilen, bilgi üretmede öncü rolde, kamu kaynakları dışında kaynaklar bulabilen, üniversite, devlet sanayi arasında ilişki kuran ve ekonomik katkı sağlayabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde tüm akademik ve idari birimler kendi faaliyetlerine ve hedeflerine yönelik takip ettikleri süreçleri yönetmektedir. Stratejik amaç ve hedefler ile faaliyet sonuçları yıllık olarak düzenlenen idare faaliyet raporları ve birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Performans göstergelerinin hedeflenen düzeyden olumsuz olarak farklılık göstermemesi, yürütülen faaliyetlerin yükseköğretim alanındaki düzenlemelere uygun bir şekilde yerine getirilmesi için İç Kontrol ve Risk Değerlendirme Çalışmaları yapılmıştır.

### **Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?**

Maliye Bakanlığının 02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi kapsamında hazırlanan Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 09/02/2015 tarihli ve 2015/05 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek yürürlüğe konulmuştur. Üniversitemizde İç Kontrol çalışmalarında etkinliğin sağlanması açısından; daha önce oluşturulan İç Kontrol ve İzleme ve Yönlendirme Kurulunun yenilenmesi öngörülmüş 09/11/2016 tarih ve 349254

sayılı Rektörlük Oluru ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu belirlenmiştir. 2015 yılı itibarıyla 6 aylık dönemlerle iç kontrol uyum eylem planı iç kontrol izleme ve değerlendirme kurulu ile değerlendirilmekte ve sonuçları üst yöneticiye raporlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. 2016 yılı içerisinde tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla stratejik amaçlarımız ve performans hedeflerimize ulaşmayı engelleyen risklerin belirlenmesine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Harcama birimleri tarafından birim risk raporları ve risklere yönelik çözüm önerileri hazırlanmıştır. 2017 yılında 6 aylık periyodlar halinde birimlerden hazırlanmış oldukları risk raporlarını güncellemeleri istenmiştir.

**İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?**

## 2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi, bir kuruluşun arzu ettiği amaçlara ulaşmasında rol oynayacak insan faktörünün seçilmesinde, eğitilmesinde, etkin ve verimli değerlendirilmesinde, terfi ettirilmesinde ve nihayet emekliliğe sevinde uygulanacak yönetim süreçlerini kapsar.

Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla üst yönetim mutlak çeşitli bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları yapmakta veya mevzuatı gereği üniversite birimlerince yapılan toplantılara bizzat katılarak çalışanların talep ve şikâyetleri alınmaktadır. Bu amaçla yapılan ve üst yönetimin katılımlarıyla gerçekleşen toplantılara; akademik birimlerin akademik kurul toplantıları, idari birim yöneticileriyle yapılan mutlak toplantılar, idari personele dönük yapılan bilgilendirme, görüş alış verişinde bulunma toplantıları, üniversitede hizmet alımı kapsamında çalışanlarla yapılan toplantıları sayabiliriz. Bu toplantıların neticesi insan kaynaklarının etkinliğini ve verimliliğini artırmaya dönük bazı kararlarda alınmıştır. Kuruluşundan bugüne kadar personel sayısının yetersizliği nedeniyle mevcut hizmetlerin aksamaması için verilemeyen, İdari personelin başka kurum/kuruluşlara naklen geçişi için “Karabük Üniversitesi İdari Personel Hakkında Naklen Tayine İlişkin Usul ve Esaslar” yayınlanmıştır. Personel motivasyonunu ve verimini artırmak amacıyla “İdari Personel Ödül Yönergesi” çalışmaları başlatılmıştır. Yine idari personel için görevde yükselme sınavı yapılmıştır.

Personel Dairesi başkanlığı koordinasyonu ile personele dönük hizmet içi eğitimler düzenlenmekte veya ihtiyaç doğrultusunda başka kurum/kuruluşlarca yapılan eğitimlere katılımları desteklenmektedir.

**İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitemiz birimlerinde görev alan personellerin görev tanımları çıkarılmış ve ilgili kişiye tebliğ edilmiştir. Personel Daire Başkanlığı tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Aday memurlar için temel eğitim, hazırlayıcı eğitim ve hizmet içi eğitim ile oryantasyonunun sağlanmasına ve insan kaynağının kamu yararı amacına yönelik yetiştirilmesine çaba gösterilmektedir. Kamu Kurumu olarak bu eğitim süreçlerinde Üniversitemizin diğer kamu kurumlarından artısı bir eğitim kurumu olması, bahsi geçen eğitimlerin profesyonel eğitimciler tarafından verilebilmesidir.

Çalışan, temel eğitim ve hazırlayıcı eğitimden sonra amiri tarafından verilen görevi ilk önce tecrübe sahibi diğer çalışanlarla diyalog halinde kalarak öğrenir, işi yaptıkça profesyonelleşir ve hizmet içi eğitimlerle değişimlere ayak uydurur. Çalışanın etkinliğinin ve verimliliğinin sürdürülebilir olması bakımından liyakat sistemine önem verilmelidir. Liyakat sistemi ile her personelin kanunlarda belirlenmiş şartlarla yükselmesine olanak sağlanması gerekmektedir.

Üniversitemiz hakkaniyet ve hukuk çerçevesinde her çalışanına yükselme imkânı sağlamakta, eğitim seminerleri ve iş gezileri gibi faaliyetlerle motivasyonu desteklemektedir.

## **İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?**

Üniversitemiz mali kaynaklarını, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenleyen 5018 sayılı yasa uyarınca yönetmektedir.

Üniversitemiz, bütçe türü itibariyle, merkezi yönetim bütçesi kapsamında yer alan özel bütçeli bir idaredir. Özel bütçe; bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak, belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kamu idarelerinin bütçesidir.

Yıllık bütçe ilgili kanun doğrultusunda kurumsal bazda üniversitemize tahsis edilen bütçe ödenekleri, yönetim kurulu kararıyla birimlere dağıtılır. İdarenin, tertip düzeyinde, aylar itibariyle yapabilecekleri harcamalara ilişkin öngörülerini gösteren Ayrıntılı Finansman Programı (AFP), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanır ve üst yöneticinin onayına sunulur ve maliye bakanlığına gönderilir. Bakanlıkça vize edilen ayrıntılı finansman programı, detay dağılımları yapılarak e-bütçe sisteminde onaylanır. Ayrıntılı finansman programı kapsamında, bakanlıkça üçer aylık dönemler itibariyle serbest bırakılan ödenekler için, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ödenek gönderme belgeleri düzenleyerek harcama birimlerine gönderir. Ödeneklerin etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak için harcama genelgesi yayınlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Yükseköğretimin finansmanı 55 ve 56. maddelerde düzenlenmiştir. 55. maddede yükseköğretim kurumlarının gelir kaynaklarına yer verilmiştir. Bu maddeye göre Üniversitemizin gelirleri aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır.

1. Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
2. Kurumlarca yapılacak yardımlar,
3. Alınacak harç ve ücretler,
4. Yayın ve satış gelirleri,
5. Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri,
6. Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek karlar,
7. Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirlerdir.

Bu gelir kalemlerinden en büyük payı %70-80 ile hazine yardımı oluşturmaktadır. Öğrenci harç gelirlerinin bütçe gelirleri içindeki payı %15-20 civarındadır. Kalanını ise diğer gelirler oluşturmaktadır.

Bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, birimlere tahsis edilen başlangıç ödeneklerinin ihtiyaçları karşılamadığı durumlarda, birimlerden gelen aktarma ve ek ödenek talepleri, yılı bütçe kanunu ve bütçe uygulama tebliğinde belirtilen esaslara göre değerlendirilerek üst yöneticinin onayına sunulur. Uygun görülen talepler karşılanır ve ödenek gönderme belgesi düzenlenir. Uygun olmayan talepler gerekçesi ile harcama birimlerine bildirilir.

Maliye Bakanlığı'nca sonuçlandırılması gereken talepler için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan gerekçeli bir üst yazı üst yönetimin onayına sunulur. Onaylanan yazı Maliye Bakanlığı'na gönderilir. Maliye Bakanlığı'nca uygun görülen aktarma ve ek ödenek işlemleri e-bütçe sisteminde ödenek gönderme belgesi düzenlemek suretiyle serbest bırakılır.

Bütçe uygulama sonuçları, aylık, üçer aylık, altı aylık ve yıllık dönemler itibariyle takip edilir ve raporlanır.

Aylık bütçe uygulama sonuçları ve gelir-gider tabloları "Genel Yönetim muhasebe Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda hazırlanır ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere internet

sitesinde yayımlanır.

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, ilk altı aylık bütçe gerçekleştirmelerini, ikinci altı aylık beklentilerimizi kapsayacak şekilde Temmuz ayı içerisinde hazırlanarak kamuoyuna duyurulmak üzere internet sitemizde yayımlanır.

Üniversitemiz performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarını yıllık olarak hazırlanan idare faaliyet raporları ile kamuoyuna sunmaktadır.

### **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Üniversitemizde taşınır Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Mal alımlarında Taşınır İşlem Fişi TKYS üzerinde kayıt yapılmakta ve yine Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü yönetiminde bulunan Harcama Yönetim Sistemine (HYS) gönderilmekte buradan da Say2000i sistemine gönderilip Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından muhasebe kayıtlarına alınmaktadır. 2017 yıl sonu itibarıyla Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Özel hesaplardan (BAP, TÜBİTAK, Erasmus vb.) alınan taşınır ile Üniversitemize bağış yapılan taşınırlarla ilgili de aynı işlem yapılmaktadır.

### **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

## **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

Üniversitemizde henüz bütüncül bilgi yönetim sistemi kurulmamıştır. Ancak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilmiş ve dışarıdan satın alınmış otomasyon programları birim bazında lokal olarak kullanılmaktadır. Faaliyet ve süreçlere ilişkin kayıtlar bu otomasyon programları aracılığıyla lokal olarak tutulmakta ve raporlanmaktadır. UBYS sistemi üzerinden öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik anket çalışmaları yapılmıştır.

### **Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?**

Üniversitemiz performans programında yer alan yıllık göstergeler 6 aylık dönemler halinde izlenmektedir. Yıl içerisinde toplanan veriler faaliyet raporuna işlenmekte ve veriler Kalite Komisyon Üyeleri tarafından değerlendirilmektedir.

### **Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?**

Üniversitemizde öğrencilerin demografik bilgileri, not, sınıf, başarı durumu, sorumlu olduğu dersler vb. bilgilerinin yer aldığı bir UBYS otomasyon sistemi mevcuttur. Öğrenci memnuniyetini araştırmak üzere yapılan anketlere öğrenciler tarafından verilen yanıtlar ilgili birimlere gönderilmektedir. Bu aşamadan sonra birimler kendi değerlendirmelerini yaparak gerekli iyileştirmeleri planlamaktadır.

### **Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?**

Kalite Komisyonu kurulmasından önce Yükseköğretim Kurumu direktifleri doğrultusunda Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu çalışmaları yapılarak Yükseköğretim Kurumlarının kalite süreçleri başlatılmış ve izlenmiştir. Bu çalışmalar doğrultusunda toplantılar yapılarak eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha nitelikli ve daha verimli olabilmesi noktasında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Kalite Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi 23/11/2017 tarih ve 2017/15-2 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe konulmuştur. Bu yönerge kapsamında Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak; Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve Üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması, kurumsal göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları yürütmek üzere yılda en az iki defa toplanır.

Verilerin alınmasının kolaylaştırılması, güvenilirliğinin sağlanması, paydaşların ulaşımına sunulması vb. amaçlara yönelik olarak bir yazılım programı alınması planlanmaktadır.

#### **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?**

Toplanan veriler Üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucu sistemlerinde saklanmaktadır. Bu verilere sistemin kullanıcı yetkilendirmesi ile kullanıcıların erişebilecekleri bilgi alanları sınırlandırılmakta ve sadece yetkili personel kendi alanındaki bilgilere ulaşabilmektedir. Sistem güvenliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yeterli teknik yöntemleriyle sağlanmaktadır.

#### **Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?**

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Karabük Üniversitesi, kurum dışından tedarik edilen temizlik, güvenlik, vb. ihtiyaçlarını 4734 sayılı Kamu İhale Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda gerçekleştirmektedir.

#### **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?**

Kurumumuzca alınacak hizmetlerin, idaremizce düzenlenen teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sözleşmede belirtilen cezai müeyyidelerin varlığı (Para cezası, Kamu ihalelerine katılmaktan yasaklı hale gelmesi), idaremizce alınan teminatlar ilgili yasa hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

#### **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Karabük Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültürel-sanatsal tüm faaliyetlerini web sayfası aracılığıyla duyurmakta ve güncel verileri, yıllık hazırlanan faaliyet raporları vb. raporları yine web sayfaları üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca üniversitemizde gerçekleştirilen etkinlikler ile ilgili bilgiler etkinlik öncesi ve sonrasında web sayfamızın yanı sıra, üniversitemiz 3 Nisan TV ve Külliye gazetesi ile birlikte yerel basından duyurulmakta ve bu yolla katılımın artırılmasına çalışılmaktadır.

#### **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?**

Üniversitemizde yapılan faaliyetler web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini içeren idare faaliyet raporu ve bu faaliyetlere ilişkin verileri her yıl

kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İdare faaliyet raporlarında üst yönetici ve mali hizmetler birim yöneticisi iç kontrol güvence beyanı ile bilgi ve belgelerin tam ve güvenilir olduğunu doğrulamaktadır.

### **Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Karabük Üniversitesi kurulduğu günden itibaren kalite güvence sistemine önem vermiş olup, bu bağlamda gerek iç denetim ve öğrenci/personel memnuniyet anketleri, gerekse dış değerlendirici ve Bologna kriterleri doğrultusunda sistemin iyileştirilmesi ve denetlenmesi noktasında gerekli çalışmaları titizlikle sürdürmektedir. Yöneticilerin liderlik özelliklerini ölçme noktasında net bir kriter bulunmamaktadır.

### **Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?**

Üniversitemizin etkinliği ve hesap verebilirliği Yükseköğretim Kanunu'nun esas ve usullerine göre Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı'nın denetimine tabi olup, üniversitemizin Stratejik Planı, BEK raporları, Bologna ECTS süreci, üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri web sitemizde ilgili sayfalarda yayınlanmakta ve bu konuda şeffaf bir yaklaşım sergilenmektedir. Kişilerin bilgi edinme hakları kapsamında kurumumuza yaptıkları başvurular ile BİMER ve CİMER aracılığıyla kurumumuza iletilen talepler ile ilgili gerekli bilgiler temin edilmektedir.

### **Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?**

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

2007 yılında kurulan Karabük Üniversitesi, aynı tarihte kurulan diğer üniversitelerle karşılaştırıldığında hızlı bir gelişme göstermiştir. Yeni kurulan bir Üniversite olmanın getirdiği güçlüklerin yanı sıra, yapılanma aşamasını henüz tamamlamamış olması, ciddi personel eksikliği ve fiziksel altyapı yetersizliklerine rağmen Üniversitemiz yasal mevzuatla kendisine verilmiş yetki ve sorumluluklar çerçevesinde 2017 yılında da, faaliyetlerini eksiksiz bir şekilde yerine getirmeye çalışmıştır. Buna paralel olarak gerek altyapı gerekse akademik ve idari personel istihdamı noktasında kanunların ve yasaların el verdiği ölçüde gelişme ve iyileştirme sürecini devam ettirmektedir. Karabük Üniversitesi daha önce YÖK tarafından bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Ancak kurumda güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile ilgili değerlendirmeler belirli periyotlarla yapılmaktadır. Üniversitemizde kalite yönetim sistemleriyle ilgili uygulamalara (EFQM, ISO9001) daha önce başlanmıştır. Ancak gelinen noktada, Kalite İç Değerlendirme Raporunun felsefesi dahilinde öne çıkan bütünsel yaklaşımın yerleştirilmesinin gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıda sunulmuştur.

### **Kalite Güvencesi**

Üniversitemizde stratejik planında ve performans programında yer alan hedeflerin ve performans göstergelerinin hedeflenen düzeyden olumsuz olarak farklılık göstermemesi, yürütülen faaliyetlerin yükseköğretim alanındaki düzenlemelere uygun bir şekilde yerine getirilmesi için İç Kontrol ve Risk Değerlendirme Çalışmaları yapılmıştır.

Performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik anket çalışmaları güncellenmektedir.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin nitelik açısından

değerlendirilmesine yönelik etkili bir mekanizma bulunmamaktadır.

## Eğitim – Öğretim

Avrupa Yükseköğretim alanına uyumluluk bağlamında Diploma Eki ve AKTS Etiketleri olarak müfredat programlarının tanınırlığını artırmıştır. Pek çok birimde eğitim dilinin İngilizce olması sebebiyle lisans ve yüksek lisans alanlarında yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemizde eğitim alabilmeleri için imkânlar sürekli artırılmaktadır. 2017 yılında ek olarak Afrika ülkeleri ile yapılan protokoller sonucunda yabancı uyruklu öğrenci sayısı açısından ülke genelinde üçüncü üniversite konuma gelmiş bulunmaktayız. Üniversitemiz uluslararasılaşma noktasında Erasmus ve Mevlâna değişim programları ile gerek öğrencilerin gerekse akademik ve idari personelin yurt dışındaki eğitim öğretim kurumları ile bilgi ve tecrübe paylaşımını sağlayarak önemli bir adım atmıştır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının yüksek olması eğitim öğretim süreçlerindeki verimliliğin artırılabilmesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında iyileştirme sağlanması gerekmektedir. Bu minvalde Yüksek Öğretim Kurumu'na gönderilen öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi ve akademik kadroların kuvvetlendirilmesi gerekmektedir. Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi ve alınacak geri bildirimlerin eğitim öğretim süreçlerine yansıtılması gerekmektedir. Öğrenci sayısını dikkate alarak fiziksel mekânların ve laboratuvar imkânlarının sayısının artırılması gerekmektedir.

Engelli öğrenciler için kampüste ve diğer birimlerde şartların iyileştirilmesi ihtiyacı bu sene için de devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerine yönelik stratejik amaç ve hedeflerini 2016-2020 Stratejik Planında “Nitelikli Eğitim Vermek ve Başarılı Öğrencileri Çekmek” stratejik amacının hemen ardından “Ar-Ge Altyapı ve Süreçlerini İyileştirmek” olarak tanımlamış ve araştırma faaliyetlerinin öncelikli amaçları içerisinde olduğunu belirtmiştir. Araştırma stratejilerinin belirlenmesinde ve araştırma faaliyetlerinin düzenlenmesinde TÜBİTAK, YÖK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşların güncel strateji belgelerini, öncelikli alanlar destek programlarını takip etmekte ve göz önünde bulundurmaktadır.

Karabük Üniversitesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin çıktıları yıllık idare faaliyet raporları aracılığı ile izlenmekte ve değerlendirilmekte, uluslararası indekslerde yayınlanmış Karabük Üniversitesi adresli yayın ve atıf bilgileri bu raporlarda yayınlanmaktadır. Stratejik planda belirlenen ve ilan edilen performans göstergelerine ait hedefler, planın yapısı gereği herhangi bir düzeltmeye veya güncellemeye tabi değildir. Bu nedenle araştırma performansının izlenmesinde stratejik plan amaç ve hedefleri ile uyumlu, daha detaylı, ancak daha kısa dönemlerde güncellenebilecek ve geliştirilebilecek araştırma strateji ve hedefleri ile performans göstergelerinin belirlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ve Koordinatörlüğü aracılığı ile yapılmaktadır. BAP birimi bütçesinin önemli gelir kalemlerinden birisi olan Sağlık Bakanlığı KBÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi Gelirlerinden aktarılan fonların, 2017 yılı içerisinde Sağlık Bakanlığı tarafından bu birimlere aktarılmasının durdurulması nedeni ile ileriki yıllarda bilimsel araştırma faaliyetlerine verilebilen desteklerde azalma olacağı öngörülmektedir. Araştırma alt yapısının geliştirilmesine yönelik olarak 2017 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde 20.000 m2 kapalı alana sahip araştırma laboratuvarı yapımına başlanması hedeflenmiş ancak ihale aşamaları da tamamlanmış olmasına rağmen henüz inşaat çalışmalarına başlanamamıştır.

Karabük Üniversitesi iç ve dış paydaşları ile iş birliği ilişkilerini Teknoloji Transfer Ofisi, Kongre Koordinasyon Birimi, Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü ve Birim Danışma Kurulları gibi kurumsal yapılar aracılığı ile yürütmekte ve bu kapsamda çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca hem Karabük Üniversitesi araştırmacılarının hem de iç ve dış paydaşların faydalanabileceği ve Karabük Üniversitesi çatısı altında yürütülecek Ar-Ge faaliyetlerine büyük destek sağlaması beklenen Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kurulması bakanlıkça onaylanmış, merkez binası



belirlenmiş ve yönetici şirket kurulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. 2018 yılı içerisinde birimin fiili olarak faaliyete geçmesi hedeflenmektedir.

Karabük Üniversitesi bünyesinde yürütülen TÜBİTAK ile San-Tez projeleri sayesinde yerel işletmelerin Ar-Ge'lerine destek olurken, Safranbolu'nun turizm bölgesi olarak öne çıkabilmesi için gerekli araştırmaların yapılmasına destek olmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kapsamlı araştırma projelerinde demir çelik sektörü ve turizmle ilgili projelere öncelik vermektedir.

### **Araştırma – Geliştirme**

Karabük Üniversitesi araştırma geliştirme faaliyetleri, alanında yetkin öğretim elemanı kadroları aracılığı ile yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atanmasında 28.01.1982 tarih ve 17588 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Karabük Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları uygulanır. Karabük Üniversitesi araştırma kadrolarının göreve atama ve yükseltme işlemlerinde araştırma performansları da dikkate almakta, performansları alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir.

Karabük Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için bilimsel çalışmalarına BAP birimi aracılığıyla destek verilmekte, Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığı ile de ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ programları kapsamında yurtiçi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının hedeflenenden yüksek olması ve bu göstergede yeterli gelişimin gösterilememesi nedeni ile, öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması dolayısı ile de araştırma geliştirmeye ayrılan zaman yetersizliği sonucu araştırma performansı istenen düzeyde geliştirilememektedir.

### **Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz kurumsallaşmanın önünde engelleri ortadan kaldırma ile ilgili güçlü bir irade ortaya koymuştur. Eğitim – öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmeye, akademik ve idari personelin çalışma ortamlarının iyileştirmesine, eğitim ve ar-ge faaliyetlerine yönelik materyallerin modernizasyonuna, personelin iş verimliliği ve motivasyonunu artırmaya yönelik çalışmalara önem verilmiştir.

Kurumda belirlenen vizyon ve misyonun etkililiğinin gözden geçirilerek çıktılarının ölçülmesine ilişkin yaklaşımlar ile Eğitim öğretim faaliyetleri ve bunların çıktılarının karşılaştırılması noktasında standart bir yaklaşımın geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitede Araştırma-Geliştirme, Eğitim-Öğretim ve Yönetim sistemi boyutlarında sürekli iyileştirme düşünce ve çabalarının sonuç verebilmesi için mevcut stratejik çalışmaların yanı sıra, yeni bir Kalite Güvence Sistemi anlayışının benimsenmesinin gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Bu anlayışın yönetim sisteminin bir parçası olarak görülmesi ve bilimsel standartlarla desteklenmesi, üniversitenin doğru yönde kararlar alarak hedefine ulaşması sağlanacaktır.