

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversite Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi' nin kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Rapor içerisinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalar ilgili kanıtları ile sunulmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Raporun hazırlanma süreci, sorumlu Rektör Yardımcısı bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu aktif katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Dereceli değerlendirme anahtar göstergesinin (Rubrik) 4 ana ölçütü için alt çalışma grupları oluşturulmuş olup 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında yapılan çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından bütüncül bir dille birleştirilerek hazırlanmıştır.

PUKÖ döngüsü dikkate alınarak kapsayıcı ve bütüncül olarak hazırlanan bu raporda; Üniversite Stratejik Planı, akademik birimler tarafından hazırlanan Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR), Birim/İdare Faaliyet Raporu, iç ve dış paydaşlardan elde edilen bilgiler, Stratejik Plan İzleme Raporu, İç/Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu vb. birçok kaynaktan yararlanılmıştır.

Kalite kültürü, Üniversite genelinde mükemmeliyetçi bir anlayış ile nitelikli eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler yoluyla yaygınlaşmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK, Rektör

fatihkirisik@karabuk.edu.tr / (370) 418 7878

Prof. Dr. Elif ÇEPNİ, Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı

elifcepni@karabuk.edu.tr / (370) 418 8109

Adres: Karabük Üniversitesi Rektörlüğü, Demir Çelik Kampüsü, Karabük

2-Tarihsel Gelişimi

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.

Daha önce Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne (Bülent Ecevit Üniversitesi) bağlı olarak Karabük ilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Teknik Eğitim Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Karabük Meslek Yüksekokulu ve Karabük Sağlık Yüksekokulu'nun adı ve bağlantısı değiştirilmiş, söz konusu fakülte ve yüksekokullar Karabük Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurularak bu enstitülerde yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır. Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi; 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu, bünyesinde bulundurduğu 116 akademik, 122 idari personeli ve 4685 öğrencisi ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Şu anki mevcut durum göz önüne alındığında Karabük Üniversitesi bünyesinde 16 fakülte, 2 enstitü, 5 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 17 araştırma merkezi bulunmaktadır. Teknik Eğitim Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Safranbolu Devlet Konservatuarı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun bugün itibarıyla yeni öğrenci kontenjanı bulunmamaktadır. Karabük Üniversitesi, yeni birimleri ile bölgesinin ve ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumlarından birisi olmayı, dünyada tanınırlığını arttırmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. [Teşkilat Şeması](#) Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde 45.890 öğrenci, 1.106 akademik, 39 yabancı uyruklu akademik, 629 idari, 73 4/B sözleşmeli personel, 289 4/D sürekli işçi ve 24 geçici işçi olmak üzere toplam 2.160 personel bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesinde öğretim dili tamamen Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizce olan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar mevcuttur. Bu programlarda 2023 yılında 13.217 önlisans, 27.806 lisans, 3.645 yüksek lisans ve 1.222 doktora olmak üzere toplam 45.890 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir.

Üniversitemiz “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacı doğrultusunda 98 farklı ülkeden 8.487’si erkek, 3.385’i kadın olmak üzere toplam 11.872 uluslararası öğrenciye sahiptir.

Üniversitemiz, Times Higher Education (THE) tarafından 2023 yılı [Genç Üniversite Sıralaması](#)nda Türkiye’deki devlet üniversiteleri arasında ilk 10’da yer alarak 9’uncu olmuştur. [Asya Üniversiteleri 2023](#) sıralamasına göre 401-500 bandında yer almıştır. Ayrıca Karabük Üniversitesi, [THE 2023 Etki Sıralamasında](#) “Ekonomik ve Temiz Enerji” kategorisinde 101-200, “İklim Eylemi” kategorisinde ise 201-300, “Kaliteli Eğitim” kategorisinde 301-400, “Sağlık ve Esenlik” kategorisinde 401-600 bandında yer alarak başarıya imza atmıştır.

Üniversitemizin Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri, Stratejik Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin misyonu “Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim” vermek, vizyonu ise “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” olarak belirlenmiştir.

Temel Değerlerimiz ise aşağıda belirtildiği gibidir.

- Akademik Özgürlük
- Çözüm Odaklı
- Etik Değerlere Bağlı
- Girişimci
- Katılımcı
- Şeffaf
- Topluma Duyarlı
- Doğa ve Çevreye Duyarlı
- Uluslararasılaşma

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında; uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkıya yönelik 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlemiştir.

Üniversitemizde 2022 yılında; Edebiyat Fakültesi ile İşletme Fakültesi, 2023 yılında ise; Safranbolu Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi YÖK tarafından verilen mekânda erişilebilirlik "Turuncu Bayrak" ödülünü almaya hak kazanmıştır.

Bununla birlikte Üniversitemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ile öğrenci başına düşen kapalı alanların iyileştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Karabük Üniversitesinin yönetim modeli ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulumdur. Rektörün [yönetişim modeli, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları çerçevesinde](#)

[ön plana çıkan görevleri](#) şunlardır (4)(A.1.1.1.):

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Karabük Üniversitesinde kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi kapsamında üniversite senatosu ve yönetim kurulunun ön plana çıkan görevleri vardır. Buna göre [senato, üniversitenin akademik organı olup yönetim modeli ile ilgili görevleri şunlardır](#) (4)(A.1.1.2.):

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

[Yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yerine getirmektedir](#) (4)(A.1.1.3.):

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile rektörlüğe sunmak
- Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak
- Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.

Karabük Üniversitesinde [rektör yardımcılarının görev alanları belirlidir](#) (4)(A.1.1.4). Bunun yanı sıra Sağlık, İnsan Kaynakları, AR-GE Faaliyetleri, İnsan Kaynakları, Hukuk ve Mevzuat Oluşturma, Edebiyat-Kültür ve İletişim alanlarında [rektör danışmanları](#) bulunmaktadır (4)(A.1.1.5.). Ayrıca Karabük Üniversitesinde üst yönetimin akademik camia ile iletişimi kuvvetlidir. Rektör ve yardımcılar, fakülte akademik açılış toplantılarına katkı sağlamakta ([İİBF, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Fen Fakültesi](#) vb. (4)(A.1.1.6.)) ve görevde yükselen akademisyenlere rektör yardımcılarının da katılımıyla belge takdim ve cübbe giydirme törenleri yapılmaktadır.

Karabük Üniversitesinde öngörülen [yönetişim modeli karar alma süreçlerinde katılımı teşvik](#) etmek ve bu yöndeki uygulamalara özen göstermektir (4)(A.1.1.7.). Üniversitemiz, çalışanlarının karar alma süreçlerine katılımını teşvik etmekte ve katılımı artırmaya yönelik uygulamalara özen göstermektedir. Bu bağlamda, çalışanlara uygulanan anketler aracılığıyla, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm birimlerde görev yapmakta olan idari personelin genel anlamda üniversitenin yönetim anlayışı, sunulan hizmetlerden

memnuniyet düzeyi, kariyer imkanları, kurumsal aidiyet ve kurumsal politikalara ilişkin görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler göz önünde bulundurularak, yapılan düzenlemelerle daha iyi ve huzurlu çalışma ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır. Çalışan memnuniyetini ölçen anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek (A.1.1.8.)(A.1.1.9.) çalışanların karar alma sürecine katılım düzeyi, katılımı sağlamaya yönelik mekanizmaların yeterliği ve üst yönetimin katılımcılığı destekleme düzeyi değerlendirilmektedir.

Karabük Üniversitesi izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile diğer paydaşları arasında işbirliği sağlamak ve bu işbirliğini sürdürülebilir kılmak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Komisyonu iş birliğinde “2021-2025 Dönemi Stratejik Planı” hazırlık çalışmaları kapsamında dış paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin de yansıtılabilmesi amacıyla bir dış paydaş anketi hazırlanmış ve elde edilen veriler ışığında bazı sonuçlara ulaşılmıştır. Paydaşlarımızın üniversitemiz ile iletişimde buldukları birimler incelendiğinde özellikle Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları, Enstitüler ve Daire Başkanlıkları ile iyi bir iletişimde oldukları görülmektedir. Üniversitemizin “çevreye saygı ve duyarlılık, sosyal sorumluluk, yerel ve toplumsal kalkınmaya destek, yenilikçi ve girişimci ve etik değerlere bağlılık” gibi temel değerler konusunda daha fazla ön planda olduğu görülmektedir. Üniversitemizin sunmuş olduğu eğitim-öğretim faaliyetleri ve üniversitemizin toplumsal yaşama katkısı konusunda da memnun edici etkiler görülmektedir. Üniversite, şehir ile üniversite arasında bütünleşme düzeyi noktasında ise kısmen yeterli görülmektedir. Karabük Üniversitemizin, Karabük ili sosyo-ekonomik gelişim ve sektörel kalkınmasına katkısı yadsınamaz bir gerçektir. Paydaşlar özellikle şehrin gelişimi ve tanıtımı gibi konularda üniversitemiz faaliyetlerini yeterli görmektedir. Üniversite personelinin toplumsal yaşama katkısı ve personelimizin görev bilincine sahip bireylerden oluştuğu ve ayrıca paydaşların üniversitemiz öğrencileri ile olan iletişim düzeylerinin de ortalama düzeyde olduğu görülmektedir. Yapılan değerlendirmelerle birlikte üniversitede gerekli iyileştirme ve geliştirmeler sağlanmaya devam etmektedir (4)(A.1.1.10.).

Karabük Üniversitemizin [organizasyon şeması](#) (4)(A.1.1.11.) kamuoyuyla üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Organizasyon şeması dahilindeki birimlere ve temsilcilerine dair görevler ([Mühendislik Fakültesi](#), [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#), [SBMYO](#), [KBUZEM](#), [Kalite Koordinatörlüğü](#) vb. (4)(A.1.1.12.)) üniversite genelinde tanımlanmıştır. Ayrıca Karabük Üniversitemizde iş akış süreçleri hazırlanan [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) (4)(A.1.1.13.) şeklinde yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.8.idari_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)
- [A.1.1.9.akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)

2. Liderlik

Karabük Üniversitemizde liderlik süreçleri, değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla proaktif bir şekilde dikkate alan kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma gayreti ile yürütülmektedir. [Sosyalfest](#) (5)(A.1.2.1.) kapsamında KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK ve ekibi tarafından çok sayıda gerçekleştirilen kamu-özel sektör ile ikili işbirlikleri, Karabük Üniversitemindeki [liderlik süreçlerinin](#) değişime ayak uyduran ve karmaşıklıkla proaktif bir şekilde dikkate alarak gerçekleştirildiğine örnek gösterilebilir (4)(A.1.2.2.). Üniversitede doğrudan üst yönetime bağlı olarak çalışan [Kalite Koordinatörlüğü](#) bulunmakta ve bu koordinatörlük çatısı altında üniversitedeki tüm kalite süreçleri yürütülmektedir (4)(A.1.2.3.). Ek olarak doğrudan üst yönetime bağlı bir şekilde çalışmalarını sürdüren Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonuna dair toplantılar, KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK başkanlığında [Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ koordinatörlüğünde](#) gerçekleştirilmektedir (4)(A.1.2.4.).

Üniversitede iç kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi, üniversitemizin paydaşları tarafından içselleştirilmesi ve kurum geneline yayılması amacıyla Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ tarafından akademik ve idari birim yönetici personeline “[Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Konferansı](#)” düzenlenmiştir (4)(A.1.2.5.). İki oturumdan oluşan konferansta ilk oturumda YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı hakkında katılımcılar bilgilendirilmiş, ikinci oturumda ise Kurumsal Akreditasyon Programı ile ilişkili Bologna Süreci ve Bologna Bilgi Paketi, Akademik/İdari Birim Organizasyon Şemaları, Danışma Kurulları, Memnuniyet Anketi Sonuçları ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Konferansa, akademik birimlerden dekan/müdür, dekan yardımcısı/müdür yardımcısı, bölüm başkanı, koordinatör/merkez müdürü ve

yardımcıları ile birim sekreteri, idari birimlerden ise birim amirleri katılım sağlamıştır. Konferansa ilişkin [memnuniyet anketi](#) gerçekleştirilmiş ve sonuçlar Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır (4)(A.1.2.6.).

Üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla bölümlerde yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere oluşturulan Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna (BÖDR) ilişkin [kılavuz](#) hazırlanmıştır (4)(A.1.2.7.). Ayrıca kalite kültürünün içselleştirilmesi amacıyla AR-GE alt çalışma grubu birim ziyaretleri gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda “Araştırma ve Geliştirme” ölçütleri ile Geri Bildirim Raporları sonucu ortaya çıkan “Güçlü Yönler” ve “Gelişmeye Açık Yönler” üzerine üniversite birimleri ile değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Teknokent [ziyaret](#) edilmiştir (4)(A.1.2.8.).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Karabük Üniversitesi küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim sergilemektedir. Bu kapsamda insanlığın güncel ve gelecekteki sorunlarına, sosyal model tasarım yarışmaları ile yenilikçi sosyal modeller üretmeyi amaçlayan ve milli bir sosyal bilimler hamlesi olan Sosyalfest, 2-3 Mart 2024 tarihinde Türkiye’de ilk kez Karabük Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir. [Sosyalfest ile gençliğin ve bilimin gücünün birleştirilmesi](#), Türkiye’nin ve dünyanın insan ve toplum merkezli sorunlarına yenilikçi çözümler geliştirilmesi hedeflenmiş ve festival kapsamında düzenlenen sosyal model proje yarışmasına 3.783 başvuru yapılmıştır (4)(A.1.3.1.). Ayrıca festival kapsamında çok sayıda [kurum ve iş insanıyla iş birliği protokolü](#) yapılmıştır (4)(A.1.3.2.). Sosyalfest’in Türkiye’nin ilk Ulusal ve Uluslararası Sosyal Bilimler Festivali olması ve bu festivalin Karabük Üniversitesinde gerçekleşmesi, [Karabük Üniversitesinin geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim](#) yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullandığını ve kurumsal özgünlüğe sahip olduğunu göstermektedir (4)(A.1.3.3.).

Karabük Üniversitesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri ve küresel eğilimleri takip etmektedir. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi Rektörlüğü Senato Toplantı Salonunda Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında, Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Sürdürülebilirlik Komisyonu üyelerinin katılımı ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, Bologna Süreci Bilgi Paketi güncellemeleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama süreci ile Karabük Üniversitesi Sürdürülebilirlik Raporu hazırlama sürecine ilişkin [bilgilendirmeler](#) yapılmıştır (4)(A.1.3.4.). Ek olarak kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği ve kurumsal dönüşüm kapasitesi açısından önemli olan Birleşmiş Milletlerin 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda Üniversite Kalite Komisyonu’nun 11.01.2024 tarih ve 2024/1 sayılı toplantısında alınan “Çevresel, Sosyal ve Ekonomik Sürdürülebilirlik çalışmalarına ilişkin Karabük Üniversitesi Sürdürülebilirlik Raporu hazırlanması” tavsiye kararına istinaden Karabük Üniversitesi [Sürdürülebilirlik Komisyonu](#) kurulmuştur (4)(A.1.3.5.). Ayrıca, Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanlığınca 30.05.2023 tarihinde Kastamonu ilinde düzenlenen “[Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi: Uygulama Süreçleri Eğitimi](#)” konulu etkinliğe Kalite Komisyonu katılım sağlamıştır (4)(A.1.3.6.).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra kalite süreçlerinin iç ve dış paydaşlara tanıtılması, kurumun geneline yayılması ve içselleştirilmesi amacıyla [Kalite Rehberi](#) hali hazırda vardır ve ulaşılabilir (5)(A.1.4.1.). İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kalite komisyonu farklı birim temsilcilerinden olmak üzere 21 üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Elif ÇEPNİ tarafından yürütülmekte olup [KBÜ Kalite Komisyonu Üyeleri](#) (5)(A.1.4.2.), [KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesi](#) (5)(A.1.4.3.) ve [komisyon görevleri](#) (5)(A.1.4.4.) web sayfasında paylaşılmıştır. Kalite komisyonu Liderlik, Yönetişim ve

Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere 4 [alt çalışma grubuna](#) bölünmüştür (5)(A.1.4.5.). Ayrıca iç kalite güvence mekanizmalarından [akademik birim kalite komisyonu](#) (5)(A.1.4.6.), [idari birim kalite komisyonu/temsilcileri](#) (5)(A.1.4.7.), [anket hazırlama ve değerlendirme komisyonu](#) (5)(A.1.4.8.) mevcuttur.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı üniversitemizde geniş bir katılımı ile hazırlanmaktadır. Bu bağlamda risk değerlendirme komisyonu mevcut olup ayrıca her birimde birim risk komisyonu ve birim risk koordinatörü belirlenmiştir (A.1.4.9.).

Kalite Komisyonu üyeleri arasında ulusal ve uluslararası 2 öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Kalite Komisyonu 2023 yılı içinde 12 adet [toplantı](#) (5)(A.1.4.10.) düzenlemiştir. Tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelenmektedir. Toplantı kararları takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca Komisyon Alt Çalışma Grupları toplantılar gerçekleştirmektedir. Tüm Akademik ve İdari Birim Kalite Komisyonları Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinin 11. maddesi kapsamında her akademik dönemin başında ve sonunda olmak üzere her akademik yılda en az 4 kez olağan toplanmaktadır ve alınan kararları Kalite Koordinatörlüğüne bildirmektedir. Üniversitede kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla bölümlerde yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve olası dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere Bölüm Öz Değerlendirme Raporuna (BÖDR) ilişkin [kılavuz](#) oluşturulmuştur (4)(A.1.4.11.) Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde 86 bölüm tarafından Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır (A.1.4.12). Ayrıca Üniversitemizin iç denetim çalışmaları İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından birim ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Söz konusu ziyaretlerden biri [Adalet MYO](#)'ya yönelik yapılmış ve ziyaret kapsamında idari-mali işlemlerle ilgili yönetmelik hükümlerinden bahsedilerek tavsiyelerde bulunulmuştur (4)(A.1.4.13). Ek olarak Üniversitemiz personeline yönelik [İç Kontrol Eğitimi](#) (4)(A.1.4.14.) Üniversitemiz İİBF Binasında bulunan Şehit Fırat Yılmaz ÇAKIROĞLU konferans salonunda düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.12.bölüm öz değerlendirme raporu örnekleri.pdf](#)
- [A.1.4.9.risk koordinatörlerinin ve risk komisyonlarının belirlenmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.15.iç denetim birimi raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Karabük Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Bu kapsamda geliştirilen [takvim uygulaması](#) (5) (A.1.5.1.) ile akademik takvime, etkinlik, kurs ve eğitim takvimine tüm paydaşlar erişebilmektedir. Ayrıca [Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#) (4)(A.1.5.2.) kapsamında idari takvim hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. 2019-2020 yılında öneri formu olarak adlandırılan sistem geliştirilerek 2021 yılında RİMER portalı oluşturulmuş olup halen aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu portalda; [RİMER Sayfası](#) (4)(A.1.5.3.) birimden bilgi edinme, kişiden bilgi edinme, öneri, rektörlük bilgi edinme, şikâyet, uzaktan eğitim alt başlıkları bulunmaktadır. Gelen eleştiri, şikâyet ve öneriler doğrultusunda birçok alanda iyileştirme yapılmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin basın yayın organları olan 3 Nisan TV Youtube Kanalı ile Külliye Karabük Gazetesi (KBÜ Medya) faaliyetleri Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversite, bahsedilen yazılı ve görsel basın organları vasıtasıyla iç ve dış paydaşlarını ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişmelerden haberdar etmektedir. Bunların dışında çoğunluğu yerel basın olmak üzere ulusal ve uluslararası basında Karabük Üniversitesi çeşitli yönleriyle yer almıştır. Bu hususta web sayfasında yazılı, görsel ve interaktif basında geçen haberler arşivlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz sosyal medya platformlarını ([Instagram](#), [Facebook](#), [X](#), [LinkedIn](#), [Külliye Karabük](#), [Youtube](#) (4)(A.1.5.4.)) aktif bir şekilde kullanmaktadır. Ek olarak alt birimlere ait olan [sosyal medya](#) hesaplarına da erişim sağlanabilmektedir (4)(A.1.5.5.). [Kurum web sayfası](#) (4)(A.1.5.6.) doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Karabük Üniversitesinde kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. Buna [2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda](#) (4)(A.1.5.7.) etik davranış ilkeleri arasında yer

alan “görevin yerine getirilmesinde kamu hizmeti bilinci Karabük Üniversitesi personeli, kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişimi, katılımcılığı, saydamlığı, tarafsızlığı, dürüstlüğü, kamu yararını gözetmeyi, hesap verebilirliği, öngörülebilirliği, hizmette yerindeliği ve beyana güveni esas alır” ifadesi örnek olarak gösterilebilir. Ayrıca yöneticilerin hesap verme sorumluluğu Karabük Üniversitesi personeli, kamu hizmetlerinin yerine getirilmesi sırasında sorumlulukları ve yükümlülükleri konusunda hesap verebilir ve kamusal değerlendirme ve denetime her zaman açık ve hazır olur. Üniversite yöneticileri, kurumlarının amaç ve politikalarına uygun olmayan işlem veya eylemleri engellemek için görev ve yetkilerinin gerektirdiği önlemleri zamanında alırlar. Üniversite yöneticileri, yetkisi içindeki personelin yolsuzluk yapmasını önlemek için gerekli tedbirleri alırlar. Bu tedbirler; yasal ve idari düzenlemeleri uygulamayı, eğitim ve bilgilendirme konusunda uygun çalışmalar yapmayı, personelinin karşı karşıya kaldığı mali ve diğer zorluklar konusunda dikkatli davranmayı ve kişisel davranışlarıyla personeline örnek olmayı kapsar. Üniversite yöneticileri, personeline etik davranış ilkeleri konusunda uygun eğitimi sağlamak, bu ilkelere uyulup uyulmadığını gözetlemek, geliriyle bağdaşmayan yaşantısını izlemek ve etik davranış konusunda rehberlik etmekle yükümlüdür.

Karabük Üniversitesinde içe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Hedef 5.3 “Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını kurumsallaştırmaktır” şeklinde ifade edilmiştir. Bu kapsamda sistematik ve ilan edilen takvim çerçevesinde performans programı, idare faaliyet raporu, kurum mali durum ve beklentiler raporu, stratejik plan izleme raporları, iç kontrol sistemi değerlendirme raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanır ve kamuoyu ile [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) (5)(A.1.5.8.) web sayfası aracılığıyla paylaşılır. İlgili metinlerde sorumluluklar ve sorumlular net bir şekilde ifade edilmektedir. Ayrıca alınan geri beslemeler ile söz konusu konularda etkinlikler değerlendirilmektedir.

Üniversitenin dış paydaşları, ilişkili olduğu bölgedeki yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri kurumun farklı organları tarafından değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Karabük Üniversitesinde, Üniversite ve birimlerinin iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile diğer paydaşları arasındaki işbirliğini sağlamak, bu işbirliğini sürdürülebilir kılmak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere [Danışma Kurulları](#) (4)(A.1.5.9.) mevcuttur. Üniversite Danışma Kurulu; Rektör, Rektör Yardımcıları, Üniversite Genel Sekreteri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü, Kalite Koordinatörü, ilgili alanın akademik birim temsilcileri ile kamu ve özel sektör kuruluşlarının temsilcileri, sivil toplum kuruluşlarının ve mesleki kuruluşların temsilcileri, kültür-sanat alanından temsilciler, uluslararası kuruluşların temsilcileri ile diğer yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim elemanları arasından Rektör tarafından önerilen ve Üniversite Senatosu tarafından seçilen kişilerden oluşur. Danışma Kurulları, Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm üyelere yapılan davet ile bahar dönemi sonunu geçmemek üzere yılda en az bir kez toplanır. Başkanın çağrısı üzerine gerekli hallerde olağanüstü toplantılar yapılabilir. Kurul toplantı tarihleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından üyelere yazılı ya da elektronik olarak duyurulur. Birim/Bölüm Danışma Kurulları; Birim Yöneticisi Başkanlığında (Dekan/Müdür) Kamu ve özel sektör kuruluşlarının temsilcileri, sivil toplum kuruluşlarının ve mesleki kuruluşların temsilcileri, kültür-sanat alanından temsilciler, uluslararası kuruluşların temsilcileri, Üniversitenin bölüm/programlarının faaliyet alanında teorik veya uygulamalı tecrübeye sahip kişilerden oluşur. Danışma Kurulları, Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm üyelere yapılan davet ile Kasım ayı sonunu geçmemek üzere yılda en az bir kez toplanır. Birim Danışma Kurulları ([İşletme Fakültesi](#), [Eskipazar MYO](#) vb. (4) (A.1.5.10.)), birim sekreterliğinin tüm üyelere yaptığı davet ile bahar yarıyılı sonuna kadar yılda en az bir kez toplanır. Kurul kararları tavsiye niteliğindedir. Kurul kararları, ilgisine göre Senatonun, Yönetim Kurulunun, birim kurulunun/birim yönetim kurulunun bilgisine sunulur ve bu kurullarda tartışılır. Birim danışma kurulu raporları en geç bahar yarıyılı sonuna kadar sonuna kadar Kalite Koordinatörlüğüne gönderilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.1.5.11.danışma_kurulu_toplantı_tutanakları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Karabük Üniversitesinin misyon-vizyon ile stratejik amaç ve hedefleri belirlenirken Üniversitenin temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda 2021-2025 Stratejik Planlama döneminde Stratejik Planlama Ekibi (A.2.1.1.) oluşturulmuş ve bu ekip içerisinde alt çalışma grupları (A.2.1.2.) görevlendirilmiştir. Alt çalışma grupları tarafından stratejik planlama kapsamında paydaş beklenti analizi (A.2.1.3.), güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler (GZFT) değerlendirmesi (A.2.1.4.) yapılmıştır. Tüm bu çalışmalar sonucunda, Üniversitenin [2021-2025 Stratejik Planı](#) nihai hale getirilerek ilgili birimler ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Stratejik planda Üniversitenin misyonu; “Geleceğin Mesleklerine Uygun Kaliteli Eğitim” olarak ifade edilmiş olup, vizyonu ise; “Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak” şeklinde belirlenmiştir. Misyon-Vizyon-Temel Değerler Üniversitemiz web sayfasında, 2021-2025 Stratejik Planı’nda, Politika Belgesi’nde, Performans Programlarında, İdare Faaliyet Raporlarında ve Stratejik Plan İzleme Raporlarında yer almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde yapılan uygulamalar misyon ve vizyon temel alınarak sürdürülmektedir.

Üniversitemiz akademik, idari ve diğer personelimiz tarafından bilinirliğinin ve farkındalığının artırılması amacıyla her yıl, misyon ve vizyon içeren bilgilendirme mesajı, kurumsal e-posta hesaplarına gönderilerek paylaşılmaktadır (A.2.1.5.).

Üniversitemizin önemle üzerinde durduğu yönetsel araçlardan birisi de politikalarıdır. Bu kapsamda politika belgeleri oluşturulmuş ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur:

- [Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi](#) (4)(A.2.1.6.)
- [Eğitim-Öğretim Politika Belgesi](#) (4)(A.2.1.7.)
- [Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi](#) (4)(A.2.1.8.)
- [Toplumsal Katkı Politika Belgesi](#) (4)(A.2.1.9.)
- [Uluslararasılaşma Politika Belgesi](#) (4)(A.2.1.10.)
- [Açık Bilim ve Açık Erişim Politika Belgesi](#) (4)(A.2.1.11.)
- [Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi](#) (4)(A.2.1.12.)
- [Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi](#) (4)(A.2.1.13.)
- [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Politikası](#) (4)(A.2.1.14.).

Söz konusu politika belgelerinden, Uluslararasılaşma Politika Belgesi, kurumun “Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak” vizyonuyla bütünlük arz etmektedir. Ayrıca, Toplumsal Katkı Politika Belgesi ve Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi ile Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu ilkeler içermektedir.

Politika belgeleri, birbiri ile bütünlük ifade eden içeriğe sahiptir. Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesi’nde yer alan; “*Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek*” ilkesi, Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi’nde yer alan, “*Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek*” ilkesiyle bütünlük göstermektedir.

Eğitim-Öğretim Politikasında yer alan; “*Toplumun ve endüstrinin gereksinimleri ile beklentileri dikkate alınarak, bölgesel ulusal-uluslararası ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan bir eğitim sistemini benimsemek*” ilkesi, Araştırma-Geliştirme Politikasında yer alan “*Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek*” ilkesiyle bütünlük ifade etmektedir.

Benzer şekilde, Liderlik, Yönetim ve Kalite Politika Belgesinde yer alan; “*Öğrencilerle üniversite arasında uyumu ve öğrenciler arasında kültürel etkileşimi sağlamak*” ilkesi, Eğitim-Öğretim Politika Belgesi’nde yer alan; “*Öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan, öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlayan, bütünlükçi bir eğitim sistemini benimsemek*” ilkesiyle bütünlük göstermektedir.

Ayrıca Eğitim-Öğretim Politikası Belgesi’nde; “*Eğitim-öğretim programları ile araştırma-geliştirme faaliyetleri arasındaki ilişkiyi uygulamalı eğitimlerle güçlendirmek*” ilkesinde araştırma-geliştirme vurgusu vardır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)A.2.1.1.Stratejik_planlama_ekibi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2.Stratejik_planlama_alt_çalışma_grupları.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.3.Stratejik_plan_tablo_5_paydaş_beklenti_analizi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.4.Stratejik_plan_tablo_15_gzft_analizi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.5.misyon_vizyon_bilgilendirme_yazıları.jpeg](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Karabük Üniversitesinin stratejik plan hazırlama konusunda kültürü ve geleneği bulunmaktadır. Kurumun ilk stratejik planı “Karabük Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Planı” olup bunu 2016-2020 dönemini kapsayan stratejik plan takip etmiştir. Son olarak, üçüncü stratejik plan dönemini kapsayan [2021-2025 Stratejik Planı](#) (4)(A.2.2.1.) hazırlanarak yürürlüğe konulmuş ve 2023 yılı itibariyle programlar bu plan çerçevesinde hazırlanmış, uygulanmış, izlenmiş ve değerlendirmesi yapılmıştır. Bunun yanı sıra 2026-2030 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları başlamıştır.

2021- 2025 stratejik planlama döneminde mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta/uzun vadeli 5 stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam 18 hedef belirlenmiştir (A.2.2.2.). Bu hedeflere ilişkin alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması (A.2.2.3.), önceliklendirilmesi, sorumluları (A.2.2.4.) ve mali kaynakları (A.2.2.5.) bulunmaktadır.

2022 KİDR’de belirtildiği üzere 2021- 2025 Stratejik Plan’ı özellikle stratejik paydaşların görüşü alınarak A.2.1. başlığı altında hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki planın (2016-2020 dönemi) ayrıntılı değerlendirmesi yapılmış (A.2.2.6.) ve yeni planda kullanılmıştır. Ayrıca yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (A.2.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.2.3.Stratejik_plan_amaçlar_hedefler_tablosu.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.4.Stratejik_plan_hedef_kartları.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.5.Tablo_17_stratejik_plan_hedeflerden_sorumlu_ve_iş_birliği_yapılacak_birimler.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.6.Tablo_15_stratejik_plan_tahmini_maliyetler.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.7. 2016-2020_dönemi_stratejik_planın_değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.8. Stratejik_plan_2023_yılı_izleme_raporu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetim uygulamaları stratejik planlama çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Performans programları temel olarak Stratejik Plan’da yer alan amaçlar ve hedeflerle ilişkili bir şekilde oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, program sorumluları ve faaliyet maliyetlerine ilişkin bilgiler de belirlenmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan performans göstergeleri 2021-2025 Stratejik Planı’nda belirtilmiş ve Stratejik Plan’la ilişkili anahtar performans göstergeleri 28/01/2021 tarih ve 2021/01-2 Senato kararı ile belirlenmiştir (A.2.3.1.).

Stratejik plan performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmak amacıyla performans yönetimi bilişim sistemleri ile desteklenmektedir. Bu amaçla verilerin doğru ve güvenilir olması için [KBÜ Performans Göstergeleri İzleme Sistemi](#) (Veri Bankası) (3)(A.2.3.2.) kurumda mevcut olup iyileştirme çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2015 yılından itibaren her yıl [performans programları](#) (4)(A.2.3.3.) hazırlanmakta ve izlenmektedir. Performans programlarında geçmiş yılın gerçekleştirmeleri raporlanmakta, ilgili yılın programı ve hedefleri belirlenmektedir. Ayrıca programlarda faaliyet-maliyet bilgilerine, tahmini bütçelere ve harcamalara ilişkin gerçekleştirmelere yer verilmektedir.

Performans programları kapsamında yapılan çalışmalar ve gerçekleştirmeler, üçer aylık periyotlarla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı E-bütçe Sistemi’ne yüklenmektedir. Kurumda performans programının hazırlanmasına ilişkin iş akış şeması oluşturulmuştur (A.2.3.4.). Ayrıca performans

programları yıllık olarak [İdare Faaliyet Raporları](#) (4)(A.2.3.5.) ile izlenerek raporlanmaktadır.

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile faaliyetlerinin gerçekleşmesini engelleyebilecek risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, önceliklendirilmesi, alınacak önlemlerin belirlenmesi ve yönetilmesi amacıyla Risk Yönetim Yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur (A.2.3.6.). Akademik birim (A.2.3.7.) ve idari birim (A.2.3.8.) Risk Koordinatörleri ve ekibini belirlemek amacıyla standart formlar oluşturulmuştur. Bu şekilde performans hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmalara ilişkin riskler, önceden tespit edilerek önlem alınması amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.2.3.1.Stratejik_plan_anahar_performans_göstergeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4.Performans_programı_hazırlama_işlemine_ait_iş_akış_süreci.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.6.Risk_yönetim_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.7.Akademik_birim_risk_koordinatörü_ve_ekibini_belirleme_formu.docx](#)
- [\(3\)A.2.3.8.İdari_birim_risk_koordinatörü_ve_ekibini_belirleme_formu.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite ile ilgili etkinliklere ve süreçlere ilişkin veriler çeşitli yazılımlar ile toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanabilmekte ve karar mekanizmalarında kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları bilgi yönetim sistemleri entegre olmamakla birlikte web servis aracılığıyla ihtiyaç duyulan verilerin buldukları yazılımların birbiriyle ilişkili olması sağlanmakta ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu veriler hem kalite yönetim süreçlerini hem de karar mekanizmalarını beslemektedir. 2024 yılında verilerin tek elden toplanması, analiz edilmesi ve raporlanabilmesi için Performans Göstergeleri İzleme Sisteminde (veri bankası) stratejik plan göstergeleri, yükseköğretim verileri, program bütçe göstergeleri ve karar mekanizmalarında ihtiyaç duyulabilecek göstergelerin takip edilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik ortamda yürütülmesi, takibi ve arşivlenmesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (4)(A.3.1.1.) yazılımı üzerinden yürütülmektedir. Sistem içerisinde iyileştirmeye yönelik düzenlemeler periyodik olarak yapılmaktadır.

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla hizmet eden [Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi](#) (UNIS) (4)(A.3.1.2.) olarak adlandırılan yazılım sistemi kullanılmaktadır. Yayın, proje, araştırmacı, patent, atıf, tez ve sürdürülebilir kalkınma amaçları başlıkları altında çeşitli raporlar oluşturulmakta ve akademik olarak gelişim detaylı olarak izlenebilmektedir.

Proje süreçlerinin yönetimi [Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#) (BAPSİS) (4)(A.3.1.3.) üzerinden gerçekleştirilmektedir. BAPSİS, araştırmacıların yeni proje başvurusu yapabileceği, devam eden projeleri ile ilgili (satın alma, ek ödenek, ek süre, kalemler arası aktarım, avans isteği, avans mahsubu vb.) taleplerde bulunabileceği ve yürütülmekte olan projeler ile ilgili ara ve sonuç raporlarının alınabileceği bir uygulamadır.

Kurumun stratejik amaçlarına yönelik sürdürülebilir iyileşmeler performans yönetimi bilişim sistemleri ile desteklenmektedir. Bu amaçla verilerin doğru ve güvenilir olması için [KBÜ Performans Göstergeleri İzleme Sistemi](#) (Veri Bankası) (3)(A.2.3.4.) kullanılmaktadır.

2021 yılında oluşturulan ve aktif bir şekilde kullanılan [RİMER](#) (3)(A.4.1.5.) ile iç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemizin süreçlerine yönelik görüş ve önerileri, şikayetleri, talepleri alınmakta ve çözüm odaklı anlayışla hızlı bir şekilde geri bildirimde bulunmaktadır. Bunların yanı sıra Üniversitede kullanılan başlıca yazılımlar; [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (4)(A.3.1.6.), [Personel Özlük İşleri Otomasyonu](#) (4)(A.3.1.7.), [Araç Bilgi Sistemi](#) (4)(A.3.1.8.), [Arıza Kayıt Sistemi](#) (4)(A.3.1.9.), [Kişisel Veri Envanter Yönetim Sistemi](#) (4)(A.3.1.10.) olarak sıralanabilir.

Üniversite 2021 yılından itibaren ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahip olup her yıl

sertifika yenileme süreçlerini işletmekte ve sertifika geçerlilik süresini yenilemektedir (A.3.1.11.). Üniversitede bilişim sistemlerine yönelik [sızma \(penetrasyon\) testi](#) yapılmaktadır (4)(A.3.1.12.). Ayrıca Üniversitemizde bilgi yönetim sistemi güvenliği için Demir Çelik Enstitüsü'nde Felaket Kurtarma Merkezi bulunmaktadır. Felaket Kurtarma Merkezi'nde hem günlük yedekleme hem de stratejik sunucularda anlık replikasyon yapılmaktadır. Üniversitemiz sistem odaları sürekli kontrol edilmekte, bakımları yapılmakta ve güncel olmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi (USOM), Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (CDDO) ve penetrasyon testi bildirimleri ile Security Information and Event Management (SIEM) analizlerine göre sunucu ve yazılımlarda güncelleme işlemlerini sürdürmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemiz Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na ilişkin yükümlüklerini de yerine getirmektedir. Bu kapsamda kişisel veri envanter yönetim sistemi yazılımı kullanılmaktadır. Üniversitemiz internet sitesinde [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu](#) (4)(A.3.1.13.) bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.1.11.ISO27001_bilgi_guvenligi_yonetim_sistemi_sertifikasi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.14.kisisel_verilerin_korunmasi_kanunu_denetim.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan odaklı, ekip anlayışına dayalı düşünce ve davranış sistemini temel alan yeni yönetim teknikleri önem kazanmıştır. İnsan kaynaklarının verimli bir şekilde yönetimi, kurumun başarıya ulaşması açısından vazgeçilemez stratejik bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Bu bakımdan çalışanların bilgi, beceri ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilip, bu alanlarda yükselmelerini sağlamak ana hedeflerimizdendir. Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan, insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu sürecin yürütülmesinde ön plana çıkan birim Personel Daire Başkanlığıdır. Buna göre ilgili birimin görevleri; üniversitenin insan gücü planlaması ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak, başkanlığa havale edilen iş ve işlemleri yerine getirmektir. İnsan kaynakları yönetimine dair tüm süreçler ilgili [web sitesinde](#) (4)(A.3.2.1.) duyurulmakta ve başvuruda bulunacak kişilerin izlemesi gereken süreçler [iş akış şemaları](#) (4)(A.3.2.2.) ile muhataplara bildirilmektedir.

Üniversite öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmalarda aranacak ek koşulları güncellenerek, üniversitenin ilgili akademik birimlerinde öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların akademik düzeyleri hakkında şeffaf ve adil değerlendirme yapabilmek, adayların başvuru dosyalarını hazırlamalarını ve jüri üyelerinin objektif değerlendirmelerini kolaylaştırmak amacıyla [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#) (4)(A.3.2.3.) uygulanmaktadır. Üniversitemizde istihdam edilmek üzere başvuruda bulunan veya çalışmakta olan sözleşmeli yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ilişkin esaslar 2023 yılında güncellenerek [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi](#) (4)(A.3.2.4.) ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmalar neticesinde aldıkları Akademik Teşvik Puanları [Karabük Üniversitesi 2022 Yılı Akademik Teşvik Listesi](#) (4)(A.3.2.5.) tablosuna dönüştürülerek, öğretim elemanlarının motivasyonlarının artırılması ve rekabet ortamının oluşması amacıyla Karabük Üniversitesi Rektörlük Binası ve akademik birim girişlerine yerleştirilmiştir.

Ayrıca insan kaynakları yönetiminde yetkinliklerin artırılması için çalışanların (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. Üniversitemiz personeli birim amirleri ve üst yönetim ile kolaylıkla görüşebilmekte, taleplerini [RİMER](#) (3)(A.3.2.6.) uygulaması üzerinden iletebilmektedirler.

Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu bünyesinde düzenli olarak akademik (A.3.2.7.) ve idari personel (A.3.2.8.) memnuniyet anketleri yapılmakta ve sonuçları Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek üst yönetime sunulmaktadır. 2023 yılında gerçekleştirilen anket sonuçlarına göre akademik personelin %68'inin Karabük Üniversitesi personeli olmaktan çok memnun ve memnun olduğu, %21'inin kararsız ve %11'inin memnun olmadığı gözlemlenmiştir. İdari personelin ise %67'sinin Karabük Üniversitesi

personeli olmaktan çok memnun ve memnun olduğu, %18'inin kararsız ve %15'inin memnun olmadığı gözlenmiştir.

Üniversitede idari personelin işe alınması, eğitimi ve görevde yükseltilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. İdari personelin yeterliliklerinin artırılması ve mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri için birimlerden her yılın Ocak ayında hizmet içi eğitim talepleri alınmakta (4)(A.3.2.9.), yıllık eğitim planı oluşturulmakta ve uygulanmaktadır. 2023 yılında gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

2023 Yılı İçerisinde Gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitimler			
Eğitim Tarihi	Eğitimin Adı	Yeri	Katılımcı Sayısı
19-28 Aralık 2022 09-03 Şubat 2023	Aday Memur Eğitimleri (Temel Eğitim + Hazırlayıcı Eğitim)	UEK	10
05 Ocak 2023	EBYS Eğitimi (Güvenlik Görevlisi, Destek Personeli)	Dr. Ekrem Karakaya Konferans Salonu	115
18 Ocak 2023	EBYS EĞİTİMİ İdari Personel	15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	196
19 Ocak 2023	EBYS EĞİTİMİ İdari Personel	15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	111
09 Ocak- 09 Şubat 2023	5809 Sayılı Elektronik Haberleşme Kanunu Eğitimi	UEK	420
28 Şubat 2023	İlk Yardım Eğitimi	Dr. Ekrem Karakaya Konferans Salonu	92
7 Mart 2023	Banka Geçiş İşlemleri Eğitimi	15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	85
16 Mart 2023	Akademik Personel İşlemleri Eğitimi	Dr. Ekrem Karakaya Konferans Salonu	64
20-21 Mart 2023	Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	20
20-21 Mart 2023	Personel Maaş Hesaplama ve SGK İşlemleri Eğitimi	Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Dersliği Z-46	78
11-12 Nisan 2023 Microsoft Word	Microsoft Excel ve Microsoft Word Eğitimi	Uzaktan Eğitim	Microsoft Word Katılımcısı 147
13-14 Nisan 2023 Microsoft Excel			Microsoft Excel Katılımcısı 82
5 Mayıs 2023	Hijyen Eğitimi Düzenlendi	15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	121
25 Mayıs 2023	Taşınır Kayıt ve Kontrol Eğitimi	Dr. Ekrem Karakaya Konferans Salonu	63
26 Mayıs 2023	Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Eğitimi	Dr. Ekrem Karakaya Konferans Salonu	113
12-14 Haziran 2023	Protokol, Görgü ve Nezaket Kuralları Eğitimi	15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	536
4 Ağustos 2023	Benim Param Değerli-Finansal Okur Yazarlık	UEK	62
07 Eylül-15 Ekim 2023	Grup Önünde Konuşma, Mobbing, Çalışma Ahlakı	UEK	301-344-319
29 Eylül – 15 Aralık 2023	Deprem Farkındalık Eğitimi	UEK	384

05-06 Ekim 2023	Kamusal Alanda Protokol ve Davranış Kuralları Eğitimi	15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	450 (yaklaşık)
9 Ekim 2023	Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Hamit Çepni Konferans Salonu	183
20 Ekim 2023	Bilgi Güvenliği ve Farkındalığı Eğitimi	15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	184
17-18 Ekim 2023	Üniversitelerde Güvenlik Tedbirleri Eğitimi	Kamil Güleç Kütüphanesi Konferans Salonu	142
13 Kasım 2023	Disiplin İşlemleri Eğitimi	15 Temmuz Şehitler Konferans Salonu	71
28 Kasım 2023	Proje Yazma Eğitimi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi)	Şehit Fırat Yılmaz Çakıroğlu Konferans Salonu	
4 Aralık 2023	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (TOBB)	TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Konferans Salonu	37
11 Aralık 2023	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi (Demir Çelik Enstitüsü ve Teknokent)	Demirçelik Enstitüsü Konferans Salonu	53
02 Kasım- 22 Aralık 2023	Kamu Kurumlarının 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na Uyumu Eğitimi	UEK	462

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.2.7.akademik_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)A.3.2.8.idari_personel_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Bilindiği üzere Yükseköğretim Finansmanı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 55'inci ve 56'ncı maddelerde düzenlenmektedir. İlgili mevzuata göre üniversitemiz gelir kaynakları aşağıdaki kalemlerden oluşmaktadır;

- 1.Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
- 2.Kurumlarca yapılacak yardımlar
- 3.Öğrencilerden alınacak harç ve ücretler
- 4.Yayın ve satış gelirleri
- 5.Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri
- 6.Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek kârlar
- 7.Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler
- 8.Bütçe dışı kaynaklardan elde edilen proje gelirleridir.

“Uluslararasılaşmada lider Üniversite olmak” vizyonuna sahip olan Karabük Üniversitesi bünyesinde bulunan yaklaşık 12.000 uluslararası öğrenciden elde edilen harç gelirleri ile gelirlerini çeşitlendirmektedir.

Yılı Merkezi Yönetim Bütçe kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, birimlere tahsis edilen başlangıç ödeneklerinin ihtiyaçları karşılamadığı durumlarda, birimlerden gelen aktarma ve ek ödenek talepleri, yılı bütçe kanunu ve bütçe uygulama tebliğinde belirtilen esaslara göre değerlendirilerek üst yöneticinin onayına sunulmaktadır. Uygun görülen talepler karşılanmakta ve ödenek gönderme belgesi düzenlenmektedir. Uygun olmayan talepler gerekçesi ile harcama birimlerine bildirilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sonuçlandırılması gereken talepler için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca hazırlanan gerekçeli yazı üst yönetimin onayından sonra Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmektedir. İlgili kurumlarca verilmesi uygun görülen ek ödenek tutarı aktarma işlemi ve/veya ekleme işleminin onaylanmasından sonra talepte bulunan birimlere e-bütçe sisteminde ödenek gönderme belgesi düzenlemek suretiyle kullanılmaktadır.

Bütçe uygulama sonuçları, aylık, üçer aylık, altı aylık ve yıllık dönemler itibarıyla takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Aylık bütçe uygulama sonuçları ve gelir-gider tabloları “Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda hazırlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere web sayfasında yayımlanmaktadır. Ayrıca [bütçe çalışmaları](#) (4)(A.3.3.1.) da web sayfasında bulunmaktadır.

Üniversite birimleri tarafından yapılacak olan harcamalarda uygulamada birliği sağlamak, hataları önlemek ve tasarruf yapılmasını sağlamak amacıyla 2018 yılında uygulamaya konulan harcama genelgesinin (A.3.3.3.) güncelleme çalışmaları başlamış olup 2024 yılında yayımlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.3.3.2.kurumsal_mali_durum_beklentiler_raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.3.harcama_genelgesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.4.2023_yılı_idare_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.5.2023_yılı_performans_programi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Kalite Güvence Sistemi anlayışı doğrultusunda, personelimizin yapmış olduğu hizmeti hızlı ve güvenilir bir şekilde, işin farkında olarak ve bir sonraki adımın takip edebileceği şekilde yerine getirebilmesi için standart iş akış süreçleri oluşturulması amacıyla [Karabük Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı](#) (5)(A.3.4.1.) Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanmıştır. Süreç Yönetimi El Kitabında eğitim öğretim süreci için 18, araştırma geliştirme süreci için 8, idari, mali ve destek hizmetleri süreci için 264, sosyal kültürel ve toplumsal katkı süreçleri için 17 olmak üzere toplamda 307 iş için iş akış şemaları hazırlanmış ve tüm birimlerin istifadesine sunulmuştur. Süreç Yönetimi El Kitabına birimlerin önerilerine göre yeni iş akış şemaları eklenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Kalite Güvence Sistemi'nin yapısı ve işleyişi ile Kalite Güvence Sistemi kapsamındaki uygulamalarını iç ve dış paydaşlara açıklamak amacıyla [Kalite Rehberi](#) (5) (A.3.4.2.) hazırlanmış ve 2023 yılında Kalite Rehberi güncellenmiştir. Ayrıca üniversitemiz etkin ve verimli bir şekilde yürütülen uzaktan eğitim sistemine ve sürecine sahiptir. [Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (KBUZEM) (4)(A.3.4.3.) internet tabanlı uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen ön lisans, lisans tamamlama, lisans ve yüksek lisans programları ile kurs, seminer ve sertifika programlarını gerçekleştirmek üzere kurulmuştur.

KBUZEM uzaktan eğitim ders ve programlarının nitelikli olarak gerçekleşmesi ve sürdürülmesi sürecinde Merkez bünyesinde video ve ses çekimi yapılabilmesi için bir stüdyo kurulmuştur. Profesyonel olarak hazırlanmış Stüdyo KBUZEM, 30 m² ve 20 m² şeklinde 2 adet stüdyosu ile 30 m² şeklinde video/ses kurgu ve montaj işlemlerinin yapıldığı alan olmak üzere toplamda 80 m²'dir. Stüdyo KBUZEM, Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanları ve öğrencilerinin, uzaktan ve örgün eğitim alanındaki derslerini, programlarını, reklam, belgesel ve film çekimlerini yapabilmesi için hizmet verecek şekilde son teknoloji ekip ve ekipmanlarıyla faaliyettedir.

KBUZEM'e ait bir [kalite politika metni](#) (4)(A.3.4.4.), iş akış şeması, [standart formlar](#) (4)(A.3.4.5.) ve görev tanımları bulunmaktadır. Bu kapsamda KBUZEM, eğitim öğretimin ihtiyaçlarına göre uzaktan eğitim teknolojilerinin üniversite programlarına uygun halde kullanıma sunmak, üniversite program çıktı ve hedefleri doğrultusunda uzaktan eğitim için yeni teknolojiler araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmek, kullanılan ya da geliştirilen projelerde başta öğrenciler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak, tüm süreçlerin düzenli gözden geçirilmesi yöntemi ile sürekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirmek ve kaynakları etkin ve verimli kullanmak, etkileşimli eğitim süreçleri geliştirmek amacıyla kalite odaklı yönetim sistemini esas almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Karabük Üniversitesi, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri için farklı yöntemler kullanmaktadır. Bunlardan en önemlisi paydaşlara yönelik uygulanan memnuniyet anketleridir. Üniversitemizde her yıl sistematik olarak iç paydaşlara yönelik ([Akademik Personel İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)) düzenlenmektedir (4)(A.4.1.1.). Dış paydaş olarak ise ([Mezun ve İşveren Memnuniyet Anketi](#)) düzenlenmiştir (4)(A.4.1.2.). Ayrıca 2-3 Mart tarihinde düzenlenen Sosyalfest ile ilgili memnuniyet anketi düzenlenmiş ve sonuçlara ilişkin değerlendirmeler yapılacaktır.

Düzenlenen bu anketlere ilişkin Üniversite'nin kurumsal anket yönetim süreci; hazırlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır. Anketler Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren [Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu](#) (4)(A.4.1.3.) tarafından oluşturulmakta, Kalite Komisyonu tarafından incelenmekte ve Rektörlük Makamı tarafından onaylanmaktadır. Anketler internet ortamında (OBS, web mail ve EBYS) uygulamaları üzerinden sanal ortamda gerçekleştirilmektedir. Analiz sonuçları Kalite Komisyonu ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır.

Anketler dışında akademik-idari personel ile öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurum-birim düzeyinde gerçekleşen kurul-komisyonlar aracılığıyla da sağlanmaktadır. Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine istinaden [Akademik Birim Kalite Komisyonu](#) (4)(A.4.1.4.) ve [İdari Birim Kalite Komisyonu](#) (4)(A.4.1.5.) oluşturulmuştur. Akademik Birim Kalite Komisyonu; Dekan/Müdür tarafından görevlendirilen Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı Başkanlığında farklı alanlardan tercihen kalite konusunda tecrübeli öğretim elemanları, birim sekreteri, birim öğrenci temsilcisi ve bulunması halinde uluslararası öğrenci temsilcisinden, İdari Birim Kalite Komisyonu ise; birim amirinin başkanlığında, birim amiri tarafından görevlendirilen şube müdürü ile birlikte en az 3 kişiden oluşmaktadır. Bu komisyonlar her akademik yarıyıl başında ve sonunda olmak üzere yılda en az dört (4) kez olağan toplantılar düzenlemekte ve alınan kararları Kalite Koordinatörlüğüne raporlamaktadır. Akademik personel, idari personel ve öğrenci katılımı ile gerçekleştirilen birim kalite komisyonu toplantı tutanakları arşivlenmektedir (A.4.1.6.).

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri öncelikli olmak üzere iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile ulusal-uluslararası diğer paydaşları arasında tecrübe paylaşımında bulunmak, işbirliği sağlamak ve bu işbirliğini sürdürülebilir kılmak üzere Üniversitemiz Danışma Kurullarını oluşturmak ve bu kurulların çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla Senato Kararı ile [Karabük Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi](#) (4)(A.4.1.7.) güncellenmiştir. Yönerge doğrultusunda iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile ulusal-uluslararası diğer paydaşların karar alma süreçlerinde daha işlevsel olmaları için akademik birimlerde mevcut olan danışma kurulları güncellenmiştir ([İşletme Fakültesi Danışma Kurulu](#), [Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Danışma Kurulu](#), [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Danışma Kurulu](#), [Safranbolu Turizm Fakültesi Danışma Kurulu](#) (4)(A.4.1.8.)). Yönerge kapsamında iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşların temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurullarına ilişkin toplantı tutanakları Kalite Koordinatörlüğüne iletilmektedir (A.4.1.9.).

Bunun yanı sıra 2021 yılında oluşturulan ve aktif bir şekilde kullanılan [RİMER](#) (3)(A.4.1.10.) ile iç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemizin süreçlerine yönelik görüş ve önerileri, şikâyetleri, talepleri alınmakta ve çözüm odaklı anlayışla hızlı bir şekilde geri bildirimde bulunmaktadır.

Üniversiteler arası ortak bilimsel çalışmalar yapmak, lisansüstü programlar açmak, ön lisans, lisans öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının karşılıklı değişimini desteklemek, daha kaliteli bir eğitimi hedeflemek konularında her yıl [Rektörlerle Buluşma Toplantıları](#) (4)(A.4.1.11.) gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin yurtiçi/yurtdışı yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlarla akademik, bilimsel ve eğitim konularında protokoller yapılarak iş birlikleri oluşturulmaktadır. 2023 yılında ERASMUS kapsamında yürürlükte olan 176 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Buna ilişkin kanıt A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı başlığı altında sunulmuştur.

Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde, Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda, Milli sosyal bilimler hamlesi olarak tanımlanan, Türkiye'nin ve dünyanın insan ve toplum merkezli sorunlarına yenilikçi çözümler geliştirilmesi amacıyla 2023 yılı içerisinde hazırlıklarına başlanan Türkiye'nin ilk Ulusal ve Uluslararası Sosyal Bilimler Festivali "[Sosyalfest](#)" (5)(A.4.1.12.) 2-3 Mart 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Sosyalfest faaliyetlerinde paydaş katılımını sağlamak adına 15 Aralık 2023 tarihinde Üniversitemiz ev sahipliğinde [Sosyalfest Dış Paydaşlar Toplantısı](#) (5)(A.4.1.13.) düzenlenmiştir.

Türkiye'nin sosyal bilimler alanındaki potansiyelini ve yaratıcılığını sergilemek için önemli bir platform olma özelliği taşıyan [Sosyalfest Sosyal Model Tasarım Yarışmalarına](#) (5)(A.4.1.14.) Üniversite kategorisinde 2 bin 857, Lise kategorisinde 668 ve Ortaokul kategorisinde 258 olmak üzere toplamda 3 bin 783 başvuru yapılmıştır.

Sosyal Bilimler Festivali Sosyalfest kapsamında, kurumsal paydaş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmeler neticesinde iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile imzalanan Kurumsal Paydaş İş Birliği Protokolü ve Kurumsal Sponsor İş Birliği Protokolü listesi kanıt dosyasında sunulmuştur (A.4.1.15).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.4.1.6.birim_kalite_komisyonu_toplantı_tutanakları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.9.danışma_kurulu_toplantı_tutanakları.pdf](#)
- [\(5\)A.4.1.15.Sosyalfest_ışbirliği_protokol_listesi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Karabük Üniversitesi'nde, uzaktan öğrenme ve yüz yüze sistemlerindeki eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve yönetim süreçlerine ilişkin öğrenci geribildirimleri, öğrenci önerileri ve şikayetleri çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla alınmaktadır. Öğrenciler tarafından bilinen ve kullanılan bu iletişim kanalları etkin bir şekilde yürütülmekte ve denetlenmektedir. Öğrenci görüşleri; anketler ve Rektörlük İletişim Merkezi ([RİMER](#)) (3)(A.4.2.1.) öneri sistemi üzerinden 7/24 sürekli olarak alınmakta, bu sistemler etkin kullanılmaktadır. 2023 yılı içerisinde RİMER'e altı farklı başlık altında (Rektörlük Bilgi Edinme, Öneri, Şikâyet, Uzaktan Eğitim, Birimden Bilgi Edinme, Kişiden Bilgi Edinme) toplam 229 adet başvuru yapılmış, bu başvuruların 226 adedi (%98,69) cevaplanmış, 3 adedi (%1,31) ise 2024 yılına devredilmiştir (A.4.2.2.).

Öğrencilerin sorunlarını, memnuniyetlerini ve isteklerini dile getirmeleri amacıyla farklı birimlerde eğitim alan ulusal ve uluslararası öğrenciler ile buluşmalar gerçekleştirilerek öğrenci görüş ve düşünceleri doğrudan alınmaktadır. Bu görüşmelere ilişkin örnekler; [Uluslararası öğrenciler ile toplantı](#) (4)(A.4.2.3.), [Türk Dünyasından uluslararası öğrenciler ile toplantı](#) (4)(A.4.2.4.), [Afrikalı öğrenciler ile toplantı](#) (4)(A.4.2.5.), [Filistinli öğrenciler ile toplantı](#) (4)(A.4.2.6.), [Teknofest takımları ile toplantı](#) (4)(A.4.2.7.), [Öğrenciler ile kampüs buluşması](#) (4)(A.4.2.8.), [Yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile buluşma](#) (4)(A.4.2.9.), [Öğrenciler ile spor etkinliği](#) (4)(A.4.2.10.) olarak gösterilebilir. Gerçekleştirilen toplantı ve buluşmalar sonucunda tespit edilen öneriler ve memnuniyetsizlikler ile ilgili önleyici ve iyileştirici faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca üniversitemize yeni kayıt yaptıran hazırlık sınıfı ve 1. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen oryantasyon programlarda da öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.

Üniversitemizde sistematik olarak her yıl [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) (4)(A.4.2.11.) düzenlenmektedir. Anket sonuçları Kalite Komisyonu ve Üniversite üst yönetimi ile paylaşılmaktadır (A.4.2.12.). Memnuniyetsizliklerin yerinde değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu üyeleri tarafından yemekhane, kütüphane ve öğrenci işlerine ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca akademik birimlerden dekan/müdür, dekan yardımcısı/müdür yardımcısı, bölüm başkanı, koordinatör/merkez müdürü ve yardımcıları ile birim sekreterinin, idari birimlerden ise birim amirleri ile şube müdürlerinin katılımı ile gerçekleştirilen [Kalite Güvencesi Sistemi Toplantısında](#) (5)(A.4.2.13.) memnuniyet anketlerine ilişkin sonuçlar detaylı bir şekilde incelenmiştir. Ayrıca Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile elde edilen bulgular doğrultusunda gelişmeye açık yönler tespit edilmiş olup bu tespitler ile ilgili yönetime iyileştirici önerilerde bulunmak için öğrenci sayısı 1000 (bin) ve üzeri olan akademik birimlerden en az 5 en çok 10 öğrenci ile "Derinlemesine Görüşme Yöntemi" uygulanarak veri toplanmasına karar verilmiştir (A.4.2.14.). Ayrıca Şubat 2024 tarihinden itibaren Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından karekod aracılığıyla bir [memnuniyet anketi](#) (3)(A.4.2.15.) uygulaması farklı lokasyonlara yerleştirilerek gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) tarafından uzaktan eğitim alan öğrencilerin memnuniyetine yönelik [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) (3)(A.4.2.16.), uzaktan eğitim veren [Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi](#) (3)(A.4.2.17.), ve online sertifika eğitim programlarına katılanlara yönelik [e-Sertifika](#)

[Programları Memnuniyet Anketi](#) (3)(A.4.2.18.) yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine ilişkin katılımlarını arttırmak, kalite kültürünün öğrenciler tarafından içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla Üniversite [Kalite Komisyonunda](#) (4)(A.4.2.19.) ve [Akademik Birim Kalite Komisyonunda](#) (4)(A.4.2.20.) ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcisi üye olarak bulunmaktadır. Öğrencilerin kurul ve komisyonlara üye olarak katılabilmesi sorunlarını, memnuniyetlerini ve isteklerini dile getirmesine imkân vermekte olup karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

Akademik birimler tarafından yürütülen programlarda öğretim süreçlerini kapsayan Bologna Bilgi Paketlerinde dersin amaçları, ders kaynakları, dersin öğrenim kazanımları, TYYÇ ilişkisi, öğrenme yöntem ve teknikleri, öğrenci iş yüküne dayalı yöntemler ve bu yöntemlerin ölçme ve değerlendirme sistemine olan katkısı gibi derslere ait detaylı bilgiler yer almaktadır. Bu bilgilere web sayfasında her an ulaşılabildiği gibi ayrıca derslerin ilk haftasında öğretim elemanları tarafından dersin amacı, kazandıracağı bilgi ve beceriler, dersin içeriği, ders öğretme yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme sistemi gibi gerekli tüm bilgiler, ders oryantasyonu kapsamında öğrencilere anlatılmaktadır. Dönem sonunda öğrenci ders memnuniyet anketleri, ders değerlendirmeleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Buna ilişkin kanıtlar B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri başlığı altında sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.2.Rimer_başvuruları.docx](#)
- [\(4\)A.4.2.12.2023_yılı_öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)A.4.2.14.Derinlemesine_görüşme_yöntemi_yazısı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde mezun ilişkileri yönetimi, mezunların kendi aralarında ve üniversite ile iletişimini arttırmak, sosyal, kültürel ve ekonomik alanda deneyimlerinin gelişmesine ve zenginleşmesine yardımcı olmak amacıyla Senato Kararı ile kabul edilen [Mezunlar Birliği Yönergesi](#) ile yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde Mezunlar Birliği Birimi kurulmuş ve [Mezun Giriş Portalı](#) (3)(A.4.3.1.) oluşturulmuştur.

Üniversitemizde yürütülmekte olan kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında Kurumsal Geri Bildirim Raporu da dikkate alınarak mezun izleme sisteminin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla 2022 yılında önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının kişisel, eğitim ve kariyer bilgilerini kaydedebileceği, mentorluk hizmeti alabileceği, mezunlarının kendi aralarında mesajlaşabileceği [Mezun Platformu](#) (3)(A.4.3.2.) uygulaması satın alınmıştır. Bu yeni platformda mezunların iş bulma süreçlerine destek sağlamak amacıyla Kariyer Merkezinden bir yetkili tarafından özel sektör ve kamu kurumlarına ait iş ilanları (A.4.3.3.) paylaşılmaktadır. Ayrıca [YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporuna](#) (3)(A.4.3.4.) göre mezunlarımızın yurtiçi istihdama ortalama katılım süresi 193 gün olarak hesaplanmıştır.

Mezunların istihdam bilgilerini değerlendirmek, kariyer gelişimlerini takip edebilmek ve Üniversitemizle ilgili genel değerlendirmeleri alabilmek amacıyla [KBÜ Mezun Memnuniyet Anketi](#) (4)(A.4.3.5.) düzenlenmiştir. 3251 mezun tarafından katılım sağlanan anket sonucunda, mezunlarımızın Karabük Üniversitesi mezunu olmaktan genel olarak memnuniyet düzeyinin %64 Memnun, %24 Kararsız ve %12 Memnun Değil olarak ölçüldüğü saptanmıştır (A.4.3.6.).

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla iş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranını saptamak için [Karabük Üniversitesi İşveren Memnuniyet Anketi](#) (4)(A.4.3.7.) hazırlanmıştır. Üniversitemizde 98 farklı ülkeden 11868 kayıtlı ön lisans, lisans ve lisansüstü uluslararası öğrenci bulunması nedeniyle işveren memnuniyet anketi 3 farklı dilde ([İngilizce](#), [Fransızca](#) ve [Arapça](#)) uluslararası öğrencilerimizin bağlı oldukları konsolosluklara elektronik ortamda gönderilmiş ve ülkelerinde istihdam edilen mezunumuz ile birebir çalışan bir yetkili tarafından gönüllülük esasına dayalı bir şekilde doldurulması istenmiştir (A.4.3.8.).

İşveren Memnuniyet Anketine; 101 adet işveren kurum/kuruluş katılım göstermiştir. Anket sonucunda

işverenlerin, %68,9'unun çok memnun ve memnun, %20,6'sının kararsız olduğu, %10,5'inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir (A.4.3.9.). Ayrıca İşverenlerin %71,3'ünün KBÜ mezunlarını işyerlerinde stajyer olarak görmek istedikleri, %75,2'sinin de KBÜ mezunlarını işyerlerinde sürekli çalışan olarak görmek istedikleri gözlemlenmiştir.

Mezunların, işverenlerin ve tüm paydaşların Üniversitesi'nin gündemindeki önemli gelişmeleri güncel ve hızlı bir şekilde takip edebilmeleri amacıyla Şubat 2017'den itibaren Üniversite resmi yayın organı olarak [Küllüye Karabük Gazetesi](#) (4)(A.4.3.10.) internet üzerinden hizmet vermektedir.

Kariyer Merkezince öğrenci ve mezunlarımızın Kariyer Yönetimi ve İş Arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel desteği sağlamak üzere [Kariyerine Yön Ver](#) (3)(A.4.3.11.) danışmanlık projesi yürütülmektedir.

Üniversite mezunlarına eğitim ve istihdam imkânı sağlayan kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. YÖK ve MEB arasında yapılan protokol gereğince [Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları](#) (3)(A.4.3.12.) çerçevesinde 2022 bahar yarıyılından itibaren YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun 5 akademik birimin öğrencilerine ilgili dersler seçmeli ders olarak verilmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda Üniversitemizin de paydaşı olduğu [Marmara Kariyer Fuarı](#), [Orta Karadeniz Kariyer Fuarı](#) düzenlenmiştir. Türkiye'nin önde gelen işverenlerinin de katılım sağladığı bu fuarlarda öğrencilerin ve mezunların iş ve staj olanağına kavuşması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.3.Mezun_platformu_iş_ilanları_sekmesi_ekran_görüntüsü.docx](#)
- [\(3\)A.4.3.6.Mezun_öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.8.Konsolosluklara_gönderilen_e-posta.docx](#)
- [\(3\)A.4.3.9.İşveren_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Karabük Üniversitesi vizyonunda belirtilen “*Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak*” stratejisi doğrultusunda uluslararası bir üniversite olmak amacıyla kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Kurumun 2021-2025 Stratejik Planında Vizyon: Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak, [Stratejik Amaç 1](#): Uluslararası bir üniversite olmak olarak belirlenmiştir. Amaca ilişkin hedef ve performans göstergeleri üniversitemizce takip edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları [altı aylık zaman sıklığında](#) izlenerek sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır (3)(A.5.1.1.). Kurumun [uluslararasılaşma politikası](#) bulunmaktadır (4)(A.5.1.2.).

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, [Erasmus +](#), [Mevlâna](#), gibi [değişim programları](#) ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle [sorumludur](#) (4) (A.5.1.3.). Üniversite web sayfasında; Üniversite [Erasmus Beyannamesi](#) (A.5.1.4.), [Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi](#) (A.5.1.5.), [Erasmus Değişim Yönergesi](#) (A.5.1.6.) ve Erasmus+ değişim programları [gerekli evraklar](#) (A.5.1.7.) yer almaktadır. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler karşılıklı olarak uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile takip edilmektedir. Kurumun yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler, duyurular ve gerekli evraklar koordinatörlüğün [web sayfasında](#) paylaşılmaktadır (4)(A.5.1.8.). Ayrıca [uluslararası uyruklarına göre sorumlu akademik personel listesine](#), Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, [Kabul ve Kayıt Yönergesine](#), [Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesine](#), Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (KBÜ-ULOS) [Soru Dağılım Tablosuna](#), [KBÜ-ULOS'u](#) Taniyan Üniversitelere yönelik bilgilere ilgili web sayfaları üzerinden ulaşılmaktadır (4)(A.5.1.9.).

Karabük Üniversitesi [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#) tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü

eğitimini almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul, kayıt işlemleri yürütölmektedir (4)(A.5.1.10.). Uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme kabul ve kayıt işlemleri için gerekli mevzuat ve izinler, [başvuru süreçleri](#), [iş akış şemaları](#) gibi tüm bilgiler koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır (4)(A.5.1.11.).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik imkânlarla sahiptir. [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#) ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimini almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul, kayıt işlemlerinin yapıldığı, Demir Çelik Kampüsü Öğrenci İşleri Merkezi Binasında kullanımına tahsis edilen 8 adet personel odasında 3 akademik, 6 idari ve 1 destek personel, olmak üzere toplam 10 personel ile bu koordinatörlük bünyesinde hizmet vermektedir (3)(A.5.2.1.). Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünde [organizasyon şeması](#) ve ilgili personele dair [görev tanımları](#) vardır.

[Erasmus+ değişim programları](#) için gerekli mali kaynaklar Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize tahsis edilen hibelerle sağlanmakta, bu hibelerin kaynaklarının yönetimi, izlenmesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır (A.5.2.2.). Buna göre AB ve uluslararası kuruluşlarla yapılan projelere dair toplam harcama 2.144.230 € iken ERASMUS kapsamında 2023 yılı kabul edilen projelerin 275.943,84 € ve bu projelere ait toplam harcama 658.022,93 €'dur (A.5.2.3.). Ayrıca AB projelerine dair bilgiler [Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#) üzerinden takip edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.2.2023 yılı erasmus öğrenci hareketliliği sayıları ve erasmus protokolleri.pdf](#)
- [\(4\)A.5.2.3.2023 yılı AB ve uluslararası projeler.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Karabük Üniversitesinin ERASMUS kapsamında 2023 yılında yürürlükte olan 176 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. 116 öğrenci öğrenim hareketliliği, 42 öğrenci staj hareketliliği kapsamında olmak üzere toplamda yurtdışına 158 öğrenci gönderilmiştir. Ayrıca 23 öğrenci yurtdışından Üniversitemize öğrenim hareketliliği kapsamında kabul edilmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2023 yılında 60 akademik, 11 idari personel yurt dışına giderken, yurtdışından Üniversitemize 6 personel gelmiştir (A.5.3.1.). Ayrıca 2023 yılında Karabük Üniversitesinde 98 farklı ülkeden ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı 8.487'si erkek, 3.385'i kadın öğrenci olmak üzere toplam 11.872 uluslararası öğrenci bulunmaktadır (A.5.3.2.). Ek olarak Üniversitemizde 2547 Sayılı Kanun'un 34. maddesine göre 15 farklı ülkeden 4 Profesör, 5 Doçent, 29 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 39 akademik personel bulunmaktadır (A.5.3.3.).

2023 yılında KBÜ İşletme Fakültesinde Türkiye'de ilk kez Gelecek Çalışmaları ana başlığında [UNESCO kürsüsü kurulmuş](#), kurulan bu kürsü Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı başlığı ile 2023 yılı şubat ayında ilk faaliyetini gerçekleştirmiştir (4)(A.5.3.4.). Karabük Üniversitesinin uluslararasılaşma performansını akademik iş birliği protokolleri, kazanılan dereceler ve eğitimler (seminerler)-etkinlikler şeklinde izleyebilmek mümkündür. Buna göre 2023 yılında Karabük Üniversitesinin [Mevlâna değişim](#) programı kapsamında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır (3)(A.5.3.5.).

2023 yılında uluslararası alanda tanınırlığın artırılması ve ikili iş birlikleri yapılması adına kurum yöneticilerinin yapmış olduğu ziyaretlerin yanı sıra yurt dışından üniversite heyetleri, ülke büyük elçi ve konsolosluklarından kuruma yapılan ziyaretler ile üniversite tanıtılmakta ve uluslararasılaşma faaliyetleri gelişerek devam etmektedir. Yapılan ziyaretler ve akademik iş birliği protokolleri ile ilgili bilgilendirmeler üniversitenin "Küllie Karabük" (2024 yılından itibaren KBÜ Medya olarak hizmet vermeye devam edecektir) gazetesinde [Uluslararası](#) başlığı ile bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi ile Malezya Perlis Üniversitesi arasında akademik [iş birliği protokolü imzalanmıştır](#). Ayrıca Karabük Üniversitesi ile Endonezya, Özbekistan ve Malezya'da bulunan altı üniversite arasında akademik [iş](#)

[birliği protokolü yapılmıştır](#). Ek olarak Karabük Üniversitesi ile Tayland Mahasarakham Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Fakóltesi arasında akademik [iş birliği protokolü imzalanmıştır](#) (4)(A.5.3.6.).

Karabük Üniversitesi, Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan [2024 Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamalarında](#) (2024 THE World University Rankings by Subject) uluslararası görünümde Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında "Tıp ve Diş Hekimliği" alanında 2'nci, "Mühendislik" alanında ise 5'inci olmuştur. Ayrıca Karabük Üniversitesi [Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2023'e göre](#) 4 kategoride 5 farklı başlıkta ilk 5'te yer almıştır (4) (A.5.3.7.). Karabük Üniversitesi, Times Higher Education (THE) tarafından 2023 yılı [Genç Üniversite Sıralaması](#)nda Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında ilk 10'da yer alarak 9'uncu olmuştur. Karabük Üniversitesi, [Asya Üniversiteleri Sıralaması](#) 2023'e göre 401-500 bandında yer almıştır. Karabük Üniversitesi, [THE 2023 Etki Sıralamasında](#) "Ekonomik ve Temiz Enerji" kategorisinde 101-200, "İklim Eylemi" kategorisinde ise 201-300, "Kaliteli Eğitim" kategorisinde 301-400, "Sağlık ve Esenlik" kategorisinde 401-600 bandında yer alarak başarıyla imza atmıştır (4)(A.5.3.8.).

Karabük Üniversitesindeki uluslararasılaşma performansı kapsamında değerlendirilebilecek eğitimler (seminerler)-etkinlikler aşağdaki tabloda listelenmiştir (4)(A.5.3.9.):

Yemen Dostluk ve Dayanışma Derneği tarafından Karabük'teki Yemenli öğrenciler için 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı mezuniyet töreni yapıldı .
Karabük Üniversitesi (KBÜ) Rektörü Özbekistan'ın Taşkent Kimyo Uluslararası Üniversitesi Rektör Yardımcısı nı makamında ağırladı.
Karabük Üniversitesi (KBÜ) Rektörü Pakistan'ın Wah Üniversitesi Rektörü nü makamında ağırladı
University of the Witwatersrand Johannesburg heyeti, Karabük Üniversitesini ziyaret etti .
Karabük Üniversitesi Rektörü Kazakistan Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisi 'ni makamında ağırladı.
Senegal Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisi Karabük Üniversitesi (KBÜ) Rektörü 'nü ziyaret etti.
Karabük Üniversitesi ile Mülteciler ve Sığınmacılarla Yardımlaşma Dayanışma ve Destekleme Derneği (MSYD) iş birliğinde gerçekteşen "Kaynakçılık", "Elektrikçilik" eğitimleri ile Aşçılık ve Fastfood eğitimi alan öğrenciler için "İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" olmak üzere üç alanda 45 kişiye sertifikaları verildi.
Karabük Üniversitesinde eğitim gören Çad'lı 130 öğrenci düzenlenen törenle uğurlandı.
Karabük Üniversitesinde "Karabük'ten Gazze'ye İnsanlık Hattı" paneli düzenlendi.
Özbek Öğrenciler KBÜ Safranbolu Turizm Fakóltesinde eğitim aldı .
Türkiye-Endonezya Kùltür Buluşması etkinliği gerçekteştirildi .
"Uluslararası İşlâm'da Sanat ve Estetik Sempozyumu" düzenlendi.
KABÜSEM bünyesinde Özbekistan'ın Karshi Ekonomi ve Pedagoji Üniversitesinden gelen öğretim üyeleri ve araştırmacılarına "Eğiticilerin Eğitimi" kapsamında düzenlenen eğitime dair sertifika töreni yapıldı.
Karabük Üniversitesinde Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri bilgilendirme toplantısı yapıldı .
Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde 12-14 Ekim tarihlerinde "4. Uluslararası Turizmde Mimarlık ve Kùltürel Miras Kongresi" düzenlendi.
Ekolojik Sanat Terapisi konusu kapsamında Finlandiya'nın Tampere şhrinde düzenlen "Tampere Intercultural Art" da karma ve kişisel sergisi ile katılım sağlandı.
Karabük Üniversitesi TEKNOFEST Takımları Azerbaycan'daki 74. Uluslararası Uzay Kongresine katıldı .
18 – 24 Eylül tarihlerinde gerçekteştirilen Uluslararası Adana Altın Koza Film Festivali'nin bu yıl 30'uncusu düzenlendi.
"Eğitim Kurumlarında Arapça ve İşlami İlimlerin Öğretimi Uluslararası Sempozyumu (Gerçeklik ve Beklentiler)" gerçekteştirildi.
5. Uluslararası Altın Trezzini Mimarlık ve Tasarım Ödülleri (V International Golden Trezzini Awards for Architecture and Design) kapsamında düzenlenen tasarım yarışmasında "En İyi Kamu Binası veya Tesis Projesi" kategorisinde İngiltere'de küçük ve orta ulaşım istasyonları kapsamında tren istasyonu tasarlayarak mansiyon ödülü alındı.
Karabük Üniversitesi, Washington'da düzenlenen Uluslararası Eğitimciler Derneği (NAFSA) Yıllık Konferansı ve Fuarında yer aldı.
"4th International Symposium of Engineering Applications on Civil Engineering and Earth Sciences (IEACES2023)" (4. Uluslararası İnşaat Mühendisliği ve Yer Bilimleri Mühendislik Uygulamaları Sempozyumu) gerçekteştirildi.
"VI. Uluslararası Demir ve Çelik Sempozyumu" yapıldı.
Özbekistan'daki "Bilimin ve Kùltürün Geliřiminde Zahiriddin Muhammed Babur'un Rolü ve Önemi"

konferansına katılım sağlandı.

Özbekistan Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı Danışmanı, TÜRKSOY'un 30. Yılı vesilesiyle Türk Dünyasına bilim, eğitim, kültür ve sanat alanında yapmış olduğu katkılarından ötürü "[TÜRKSOY 30. Yılı Madalyasını](#)" Karabük Üniversitesi Rektörü'ne takdim etti.

KBÜ Rektörü, Özbekistan Alfraganus Üniversitesi Rektörü'nü [ziyaret etti](#).

Karabük Üniversitesi Rektörü, [Taşkent Devlet Şarkınsalık Üniversitesi](#) Rektörü ile akademik iş birlikleri alanında atılması planlanan ortak adımlara ilişkin önemli temaslarda bulundu.

Karabük Üniversitesi Rektörü Kırgız Devlet Teknik Üniversitesi Rektörü ile akademik iş birlikleri alanında atılması planlanan ortak adımlara ilişkin önemli temaslarda bulundu.

Karabük Üniversitesi Rektörü, [Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü'nü ziyaret etti](#).

Karabük Üniversitesi Rektörü, [Türkiye Maarif Vakfı Kırgızistan Maarif Eğitim Kompleksini](#) ziyaret etti.

Çad Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisi ve beraberindeki heyet [Karabük Üniversitesi Rektörü'nü ziyaret etti](#).

Yurt dışında yaşayan Senegallilerden sorumlu [Senegal Dışişleri Başkanlığı](#), Ankara Büyükelçisi ve beraberindeki heyet Karabük Üniversitesi Rektörü'nü ziyaret etti.

Karabük Üniversitesi [Rektörü, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar \(YTB\) Başkanı Abdullah Eren'i ziyaret etti](#).

Kazakistan Cumhuriyeti Büyükelçiliği Müsteşarı, Karabük Üniversitesi Rektörü'ne [hayırlı olsun ziyaretinde bulundu](#).

Karabük Üniversitesi Rektörü, [Çad Büyükelçiliğinden gelen heyeti](#) makamında ağırladı.

İtalya'nın Lecce kentinde bulunan [Salento Üniversitesi'nden gelen heyet](#) Karabük Üniversitesi Rektörü'nü ziyaret etti.

[TINASCO Uluslararası Lisesi Müdürü](#), Karabük Üniversitesi Rektörü'ne ziyarette bulundu.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.3.1.2023_yılı_erasmus_öğrenci_hareketliliği_sayıları_ve_erasmus_protokolleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.2.2023_yılı_uluslararası_öğrenci_sayıları.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.3.yabancı_uyruklu_akademik_personel_dağılımı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Karabük Üniversitesi eğitim programlarının tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olacak şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversite kapsamında yer alan öğretim programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversitenin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile [Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği](#) esas alınmıştır. Üniversite bünyesinde yer alan programlarda üniversitenin misyon ve vizyonu ile TYYÇ'ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam edilmektedir. Bu bağlamda Karabük Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri Kastamonu'da gerçekleştirilen [TYYÇ Bilgilendirme Eğitimine](#) katılım sağlamıştır (3)(B.1.1.1.). Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYC) kapsamında ülkemiz aday ülkeler kategorisinde bulunmakta ve Üniversite program çıktılarının bu doğrultuda iyileştirilmesi yönünde çalışmalar planlanmaktadır.

Karabük Üniversitesinde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları, ilgili akademik birimler ve Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Paydaşlar tarafından öne çıkarılan yeni program açılması ve müfredat değişiklikleri talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekökol/Enstitü kuruluna iletilmekte ve ilgili kurulun olumlu görüşü ile gerekçeli teklif Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Komisyonunda uygun bulunması durumunda yeni program(lar) ve müfredat değişiklikleri görüşülmek üzere Senatoya iletilmektedir. Yeni program önerileri Senato onayı alındıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) sunulmaktadır (B.1.1.2.). Süreçle ilgili [önlisans/lisans](#) (3)(B.1.1.3.) ve [lisansüstü](#) (3)(B.1.1.4.) Yeni Bölüm, Program, Ana Bilim Dalı Açılması İşlemleri İş Akış Süreci şemaları

Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır.

Üniversite kurul ve komisyonlarında farklı akademik birim yöneticileri, birim temsilcileri, iç ve dış paydaş temsilcileri ile ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcileri yer almakta ve program/bölüm/anabilim dalı hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Aynı zamanda üniversite yönetimi tarafından yapılan anket çalışmaları ile iç ve dış paydaş (aktif/mezun) olan öğrencilerin akademik ve sosyo-kültürel yaşam hakkındaki görüşleri alınmaktadır. Bu anketlerin her akademik dönem sonunda sistematik olarak yapılması ve özellikle ders değerlendirmeleri hakkında öğrencilerin katkı sağlamaları hedeflenmektedir. 2022 yılı içerisinde [Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuş olup, çalışmalarına aktif olarak devam etmektedir (4)(B.1.1.5.). Bu kapsamda Öğrenci (B.1.1.6.), Akademik Personel (B.1.1.7.), Mezun Öğrenciler (B.1.1.8.) ve İşveren Memnuniyet (B.1.1.9.) Anketleri YÖKAK'ın Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) çerçevesinde Üniversitemiz eğitim-öğretim süreçlerine uygun olacak şekilde ilgili komisyon tarafından güncellenmiştir.

Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (4)(B.1.1.10.) sekmesinde bulunmaktadır. 2023 yılında öğretim elemanları tarafından program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanarak ders izlencelerinin (B.1.1.11.) hazırlanması sağlanmıştır. Bu hususta, Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından Ders Bilgi Paketi El Rehberi hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

2022 yılı KİDR'de belirtildiği üzere, Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç 2 (A2) "Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi Artırmak" doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan ve ulusal/uluslararası iş birliklerine önem veren bir eğitim anlayışı çerçevesinde hazırladığı [Eğitim-Öğretim Politika](#) (4)(B.1.1.12.) metnini temel almaktadır.

Stratejik Amaç 2 çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. Resmî Gazete'de yayımlanan [Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KBUZEM\) Yönetmeliği](#) esaslarına göre uzaktan eğitim süreçleri Microsoft Teams uygulaması ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanılmaya devam etmektedir. KBUZEM-Öğretim Elemanları Destek Biriminde birçok eğitim dokümanı ve videoları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz için uzaktan eğitim sisteminde canlı derslere katılmak için "Türkçe/İngilizce/Arapça/Fransızca" dillerinde Microsoft Teams yardım dokümanları [KBUZEM](#) web sayfasında (4)(B.1.1.13.) yer almaktadır. KBUZEM kullanımına ilişkin memnuniyet düzeyleri gerçekleştirilen [anketler](#) ile izlenmektedir (4)(B.1.1.14.).

TYYÇ esas alınarak belirlenen ve öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviye dersin öğrenme kazanımlarında ifade edilmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri, üniversitemiz bünyesinde izlenmekte ve iç ve dış paydaşlarla gerekli değerlendirmeler yapılarak geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.2.Program açılması kanıtı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.6.Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.7.Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.8.Mezun öğrenci memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.9.İşveren memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.11.Ders izlencesi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.1.15.Fizyoterapi ve rehabilitasyon tyçç matrisi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.16.Mühendislik fakülte kurul kararı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İlgili programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmakta olup öğrencilerin dönemlik zorunlu ve seçmeli dersleri program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir.

Ders kayıt haftasında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) (3)(B.1.2.1.) ile öğrenciler tarafından tercih edilen seçmeli dersler akademik danışmanların onayına sunulmaktadır. Eğer seçmeli derste kontenjan sınırlaması söz konusu ise bu durum bölüm başkanlığı tarafından takip edilerek, o derse kayıt yaptırabilecek öğrenci sayısı belirlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerine disiplinler arası bir yaklaşım kazandırmak ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) sunulmakta olup ilgili ders havuzu her yıl güncellenmektedir. ÜSD uygulama ilkeleri güncellenen [KBÜ Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi](#) (4)(B.1.2.2.) kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmek amacıyla talepleri doğrultusunda ÜSD havuzundan ders alabilmektedirler. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılından itibaren seçtiği derslerden başarılı olan öğrencilere, Üniversitemiz tarafından Kişisel Gelişim ve Kariyer Başarı Belgesi (B.1.2.3.) ders bazlı olarak düzenlenip verilmektedir. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri, Üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile ders seçimi yapabilmektedir (B.1.2.4.).

Ders sayısı ve haftalık ders saati belirlenirken, öğrencilerin hayat boyu öğrenme ve diğer etkinliklere zaman ayırabilmeleri göz önünde bulundurularak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği birimler tarafından izlenmekte ve düzenli olarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu iyileştirmeler kapsamında gerekli görülmesi halinde bilim ve teknolojinin gelişimi doğrultusunda program müfredatları güncellenmektedir. Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre istihdam gücünü artırmaya yönelik yeni program/bölüm/anabilim dalı önerileri YÖK'e sunulmaktadır (B.1.2.5.).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.3.Kişisel gelişim ve kariyer başarı belgesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.4.KBÜ lisansüstü eğitim enstitüsü madde16_5.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5.Edebiyat fakültesi müfredat değişikliği kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.6.Senato kararı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Paydaş önerileri doğrultusunda ilgili bölümlerden gelen talepler Eğitim Komisyonunda değerlendirilerek programlara yeni dersler eklenmekte ve her akademik yarıyıl başında öğretim elemanlarının ders içeriklerini güncellemeleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) açılmaktadır (B.1.3.1.). Gerçekleştirilen tüm bu iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır (B.1.3.2.).

Ders bilgi paketlerinde [Bologna](#) süreci ile uyumlu olarak her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenme çıktıları başlığında, öğrencilerin elde edecekleri bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar yer almaktadır.

Dersin öğretim elemanları tarafından, ders kazanımlarına ve [KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#)ne uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Ders bilgi paketleri otomasyon sistemi üzerinden her yarıyıl başında güncellenmekte ve hızlı erişimi mümkün kılmaktadır (B.1.3.3.). Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen sınavlarda sorulan her soru, ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek hazırlanmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun takibi için bazı birimlerde ders dosyaları hazırlanmaktadır ve iyileştirme yaklaşımları geliştirilmektedir (B.1.3.4.).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.3.1.Ders bilgi paketi duyuru yazısı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.2.Edebiyat fakültesi müfredat değişikliği kararı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.3.Ders bilgi paketi güncellemeleri izleme örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.4.İnşaat mühendisliği ders raporu.pdf](#)

- [\(4\)B.1.3.5.Eskipazar_myo_akademik_kurul_toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.3.6.Eskipazar_myo_danışma_kurulu_tutanakları.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) aracılığı ile Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü programların eğitim amaç ve hedefleri ile ilgili bilgiler paylaşılmaktadır. Öğretim programları her yarıyıl için toplam 30 AKTS olup Ön Lisans ve Yüksek Lisans programları 120 AKTS; Lisans ve Doktora programları ise 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır.

Üniversitede bazı ön lisans ve lisans programlarında zorunlu/isteğe bağlı mesleki staj uygulamaları yer almaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri noktasında, zorunlu staj uygulamaları AKTS kredisi sağladığı için önemli bir husustur. Uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esaslar [KBÜ Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi](#)ne göre yürütülmektedir.

2022 KİDR'de belirtildiği üzere, ön lisans programlarında 3+1 ve lisans programlarında 7+1 şeklinde gerçekleştirilen işyeri eğitimi ve uygulamalarıyla her yarıyıl hem dış hem de iç çevrenin analizi ile ortaya çıkan talepler doğrultusunda içeriği, niteliği ve kalitesi irdelenerek öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının geliştirilmesi yönünde çalışmalar planlanmaktadır. Ayrıca sağlık alanında eğitim alan öğrenciler, KBÜ Eğitim Araştırma Hastanesi, KBÜ Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi ve Karabük ilindeki tüm kamu/özel sağlık kurum ve kuruluşlarında uygulama yapabilmektedirler. Bunun yanı sıra KBÜ ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında gerçekleştirilen protokol çerçevesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi alan öğrencilere de Karabük'te yer alan liselerde uygulama imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitede 2011 yılından itibaren Diploma Eki Etiketleri ve 2013 yılından itibaren Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketleri kullanılmaktadır. Uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitliliklerin göz önünde bulundurulmasının önemi üzerine, Erasmus+ Staj Hareketliliği uygulamalarına ilişkin faaliyetler sürdürülmekte olup geliştirilmesi yönünde atılabilecek adımlar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1.İşletme_tezsiz_yüksek_lisans_akts_örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.1.4.2.İş_yeri_eğitimi_kararları.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.3.Diploma_eki_örneği.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) yer alan Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi sayfalarında, program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının güncellemeleri ilgili öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Güncellemeler yapılırken TYYÇ'ye, Bologna uyum sürecine, AKTS Bilgi Paketine ve Diploma Ekine entegre olarak kullanılacağı göz önünde bulundurularak güncel mevzuat çerçevesinde, eksiksiz ve doğru bir şekilde sisteme işlenmesi sağlanmaktadır (B.1.5.1.).

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler [faaliyet raporu](#) (3) (B.1.5.2.), ve [performans programında](#) (3)(B.1.5.3.). izlenmektedir Akreditasyon ön başvuru hazırlığı yapan bölümler için program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin kural ve göstergeler KBUZEM bünyesinde OYS Moodle alt yapı sisteminde oluşturulmuştur.

Üniversitemizin bazı programlarında akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup öncelik Kurumsal Akreditasyon Programına verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.5.1.Ders_bilgi_paketi_güncelleme_onay_formu.pdf](#)

- [\(4\)B.1.5.4.Bölüm_öz_değerlendirme_raporu_örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.5.Eskipazar_myo_danışma_kurulu_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6.Deprem_sonrası_uygulamaları.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Karabük Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili güncellemeler paydaş görüşleri dikkate alınarak öncelikle ilgili akademik programların önerileri doğrultusunda Akademik Birim Eğitim Komisyonu ve Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve Üniversite Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır. Nihai karar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır. Üniversitemizde [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) (4)(B.1.6.1.) oluşturulmuş olup, el kitabının [eğitim-öğretim süreçleri](#) (4)(B.1.6.2.) ve [öğrenci işleri süreçleri](#) (4)(B.1.6.3.) bölümlerinde Eğitim-Öğretime ilişkin süreçlerin iş akışı bulunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir (B.1.6.4.). Bu süreçlere ilişkin [görev alanları](#) tanımlanmış olup Üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (4)(B.1.6.5.).

Üniversite tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri öğrencilerin, akademik/idari personelin ve akademik birimlerin talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav sonuçları, yoklama çizelgeleri, not dökümü (transkript) gibi veriler ile mezuniyete ilişkin iş/işlemler ve diploma süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir.

Kurumda insan kaynakları yönetimi birimlerin ihtiyaçları ve bireylerin uzmanlık alanları doğrultusunda planlanmaktadır (B.1.6.6.).

Programların açılma önerileri YÖK takvimi doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup, programların güncellenmesi tanımlı esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretimin yürütülmesi süreçlerine ilişkin işlemler [Ön Lisans/Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvime](#) (4)(B.1.6.7.) göre yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ise [Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi](#) ve [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) usul ve esaslarına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.6.4.Senato_kararları.pdf](#)
- [\(4\)B.1.6.6.Personel_daire_başkanlığı_talep_yazısı.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Karabük Üniversitesinin [Eğitim-Öğretim Politikası](#) öğrenci ve bilim merkezli eğitim anlayışıyla öğrencilerin kendi tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına katkı sağlamak, seçtikleri alanlarda problem belirleme, çözüme, eleştirel ve yenilikçi düşünme yeteneklerini geliştirebilmelerine fırsat sunmak ve öğrenme/öğretme yaklaşımları ile eğitimde dijital dönüşümü dinamik bir şekilde sağlamak gibi öncelikleri esas alarak tanımlanmıştır. Bu tanımlı süreçler ile öğretim yöntemleriyle öğrenciyi aktif hale getirebilmeyi, etkileşimli, proje temelli ve performans odaklı disiplinler arası problem çözüme temelinde öğrenmeyi/öğretmeyi hedeflemektedir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, [proje temelli öğrenme](#) (3)(B.2.1.1.) gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları müfredatlar, öğretim yöntem ve yaklaşımları ile desteklenmektedir. Kurumda derslerde öğretim elemanlarının bilgi aktarımı ile birlikte aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemlerinin sunulmasına önem verilmektedir. Bu yöntem ve teknikler kurumun ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde tasarlanmış ve [Bologna ders bilgi paketlerinde](#) (4)(B.2.1.2.) verilmiştir.

Akademik birimler tarafından yürütülen programlarda öğretim süreçlerini kapsayan Bologna Bilgi Paketlerinde dersin amaçları, ders kaynakları, dersin öğrenim kazanımları, TYYÇ ilişkisi, öğrenme yöntem ve teknikleri, öğrenci iş yüküne dayalı yöntemler ve bu yöntemlerin ölçme ve değerlendirme sistemine olan

katkısı gibi derslere ait detaylı bilgiler yer almaktadır. Bu bilgilere web sayfasında her an ulaşılabilirdiği gibi ayrıca derslerin ilk haftasında öğretim elemanları tarafından dersin amacı, kazandıracağı bilgi ve beceriler, dersin içeriği, ders öğretme yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme sistemi gibi gerekli tüm bilgiler ders oryantasyonu kapsamında öğrencilere anlatılmaktadır. Dönem sonunda öğrenci ders memnuniyet anketleri, ders değerlendirmeleri (B.2.1.3.), öğretim elemanı değerlendirmeleri (B.2.1.4.) ile izlenmektedir. Üniversite genelinde her yıl ders öğrenme yöntem ve tekniklerine dair genel memnuniyet anketleri düzenlenmektedir ve anket sonuçlarına göre iyileştirme yaklaşımları geliştirilmektedir. Memnuniyetsizliklerin yerinde değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu üyeleri tarafından yemekhane, kütüphane ve öğrenci işlerine ziyaretler (B.2.1.5.) yapılmıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Şubat 2024 tarihinden itibaren uygulamaya konulan [memnuniyet anketi](#) (4)(B.2.1.6.) farklı lokasyonlarda karekod (QR Kod) kullanılarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde [Mühendislik Fakültesi](#) (3)(B.2.1.7.) ve [TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu](#) (3) (B.2.1.8.) son sınıf öğrencilerinin bir dönemlerinde isteğe bağlı olarak ilgili [yönetmelik](#) ve yönergeler çerçevesinde iş yerlerinde Uygulamalı Eğitim alacakları şekilde eğitim modeli mevcuttur. Bu kapsamda ilgili yönerge ve akademik kurulların belirlediği sınırlar çerçevesinde başvuru şartları uygun olan öğrenciler bu eğitim modelinden yararlanabilmekte ve bu eğitim modeli sayesinde birçok öğrenci eğitim aldığı işyerlerinde çalışma hayatına başlayabilmektedir (B.2.1.9.).

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri OYS Moodle alt yapı sistemi (B.2.1.10.) ve Microsoft Teams (B.2.1.11.) ile bu ihtiyacı karşılamaya yönelik öğrenci merkezli araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışmalı öğrenme, çoklu zekâ, disiplinler arası yaklaşım vb. gibi öğrenme yöntemlerini desteklemektedir. Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitimle yürütülen dersler, sertifika programları gibi eğitim-öğretim mekanizmalarında öğretim elemanları ve öğrenciler bu öğretim yönetim sistemi platformunu aktif olarak kullanabilmektedirler.

Uluslararası öğrencilerin Türkçeyi daha kolay öğrenebilmeleri için [TÖMER kafe](#)(3)(B.2.1.12.) açılmış ve öğrencilerin etkileşimli bir şekilde Türkçe öğrenebilmeleri amaçlanmıştır.

Üniversitemizde her yıl online olarak öğretim elemanlarına Eğitim-Öğretim yönetmeliklerine, akademik danışmanlık hizmetlerine, öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemlerinin etkileşimli kullanmalarına yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca bu kapsamda YÖK ortak dersler ve ÜSD ara sınav ve final sınavları için sınav sorumlularına ve uluslararası akademik personele eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (B.2.1.13.) düzenlenmiştir.

Öğrenme yöntem ve tekniklerinde güncel kalabilmek amacıyla üniversite akademisyenlerinden bazıları TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği programı kapsamında, Eskişehir Teknik Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Gelişimi Birimi tarafından yürütülen Akademi Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları eğitimine katılmıştır (B.2.1.14.).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.2.1.3.Ders_değerlendirme_anketi.xlsx](#)
- [\(4\)B.2.1.4.Öğretim_elemanı_değerlendirme_anketi.xlsx](#)
- [\(4\)B.2.1.5.Yemekhane_kütüphane_öğrenci_işleri_ziyaretleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.9.EMYO_mezun_ışe_girme_raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.10.OYS_moodle_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.11.microsoft_teams_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.13.Akademik_danışmanlık_yök_ortak_dersler_ve_üşd_eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.14.Güncel_öğrenme_öğretme_yaklaşımları_ve_uygulamaları_eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.15.Teknik_gezi_örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.16.eğiticilerin_eğitimi_kanıtları.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.17.İnşaat_mühendisliği_öğrenim_çıktıları_değerlendimesi.xlsx](#)
- [\(4\)B.2.1.18.Yabancı_diller_yüksekokulu_öğretim_elemanı_ve_yöntemi_değerlendirmeleri.xlsx](#)
- [\(4\)B.2.1.19.Yabancı_diller_yüksekokulu_ders_değerlendirmeleri.xlsx](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli eğitim sürecine uygun olacak şekilde ölçme ve değerlendirme süreçleri yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitede [KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu hariç\)](#), [Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#), [Karabük Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#), [Karabük Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#) uygulanmaktadır. KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrenci merkezli çoklu sınavların (klasik, çoktan seçmeli, ödev, kısa sınav, sunum, proje, tasarım, süreç odaklı (formatif), portfolyo vb.) (B.2.2.1.) (B.2.2.2.) değerlendirilmesi [Mutlak ve Bağlı Değerlendirme](#) sistemleri şeklinde gerçekleştirilmektedir. Birimlerin akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan öğrenci iş yüküne dayalı sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (ödev, proje, tasarım, sunum, ters yüz öğrenme vb.) etkin kullanımı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde net olarak tanımlanmıştır. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Öğretim elemanı bu oranları ders içeriğine göre yönetmelik kuralları çerçevesinde değiştirebilmektedir.

Öğretim programında yer alan YÖK ortak dersler ve ÜSD'ler ilişkin sınavların, öğretim elemanının talebine göre çoklu sınav olanaklarının etkin ve güvenilir bir şekilde uygulanması [KBÜ Sınav Merkezi](#)(4)(B.2.2.3.) tarafından gerçekleştirilmektedir. Sınav Merkezi tarafından yapılan sınavlara ilişkin usul ve esaslar güncellenen [KBÜ Sınav Merkezi Yönergesi](#) (4)(B.2.2.4.) ile yürütülmektedir. Bu kapsamda merkezi sınavlarda öğrencilerin uyması gereken kurallar ([Türkçe-İngilizce](#) (4)(B.2.2.5.)), [ders sorumlularının](#) (4)(B.2.2.6.), [birim sorumlularının](#) (4)(B.2.2.7.), [gözetmenlerin](#) (4)(B.2.2.8.) ve [koordinatörlerin](#) (4)(B.2.2.9.) görevleri tanımlanmış, web sayfalarında yayımlanmış ve ilgililere duyurulmuştur. Sınav Merkezi tarafından kullanılan sistem alt yapısı, Bologna Ders Bilgi Paketlerine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır.

KBÜ Mühendislik Fakültesinde ve TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda isteğe bağlı Uygulamalı Eğitim Modelinde [Uygulamalı Eğitim Yönergesi](#) çerçevesinde az sayıda öğrenci ile bir öğretim üyesi ilgilenecek şekilde bir danışman atanmaktadır. İlgili danışman, öğrencileri zaman zaman iş yerlerinde de ziyaret edebilmekte ve öğrencilerin öğrenim ve kazanımlarına dair haftalık raporlamalarını alarak takip etmektedir. Yarıyıl sonunda [Uygulamalı Eğitim Komisyonu](#) öğrencileri sınava tabi tutarak, ilgili işyeri yetkilisinin verdiği puanlamayı da dikkat alarak başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca işyeri yetkililerine ve öğrencilere bu eğitim modeli kapsamında anketler (B.2.2.10.) uygulanmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılabilmektedir.

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi ([OYS](#)) (4)(B.2.2.11.) web sayfası aracılığıyla öğretim elemanları tarafından ilgili ders dokümanlarını ve duyurularını öğrencilerle paylaşılmaktadır. Akreditasyon süreçleri kapsamında ölçme ve değerlendirmede önemli bir faktör olan kısa sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma vb.) etkin ve güvenli olarak yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan programlarda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmakta olup içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.2.1.Sınav_sorularında_çeşitlilik_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.2.Portfolyo_örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.10.Uygulamalı_öğretim_anketleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.12.Yabancı_diller_yüksekokulu_değerlendirme_rubrikleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.13.Ders_değerlendirme_örneği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesinde öğrenci kabulüne, ders muafiyetlerine ve diploma/sertifika taleplerine ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmakta ve titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitede ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yetenek sınavları ile yatay/dikey geçişle gelen öğrenciler ve lisansüstü eğitim öğrencileri yer almaktadır. [Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi](#) (3)(B.2.3.1.) ile [Hasan Doğan Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu](#)(3)(B.2.3.2.)'na yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Başvuru, kabul koşulları ve sınav süreçleri ilgili yönergelerin usul ve esaslarına göre yapılmaktadır. Öğrenci alımlarına ve sınav süreçlerine ilişkin duyurular birim web sayfalarında ilan edilmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programlarına [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine](#) göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili duyurular sınav öncesinde Üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE)[web sayfalarında](#) ilan edilmektedir. Aynı zamanda ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyede eğitim veren program/bölüm/anabilim dallarında, 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla 98 farklı ülkeden 11.872 uluslararası öğrenci eğitimlerine devam etmektedir (B.2.3.3.). Uluslararası öğrencilerin eğitime, sosyal yaşama ve kültürel faaliyetlere katılımlarına yardımcı olmak ve adaptasyon sağlamalarına yönelik çalışmalar [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#) aracılığıyla takip edilmektedir. Ayrıca YÖK ortak zorunlu derslere (Türk Dili, Yabancı Dil ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) ilişkin önceki öğrenmenin tanınmasına dair esaslar belirlenmiş ve yürürlüğe konulmuştur.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından programların müfredat değişikliği yapılmaktadır. Öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin usul ve esaslar [KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, yatay/dikey geçiş sınavları ile gelen öğrencilerin ders muafiyet ve intibak işlemlerini içeren önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirilmekte olup gerekli bilgiler ve duyurular web sayfalarından [ilan](#) edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.3.3.2023_faaliyet_raporu_yabanci_uyruklu_ogrenciler.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen [esaslara](#) göre elektronik olarak OBS aracılığıyla yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar Üniversite web sayfasında [ilan](#) edilmektedir. Başvurular bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Müdürlüklerine iletilmekte ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanarak ilan edilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin programlara [kabul süreçleri](#) KBÜ [Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#) tarafından organize edilen KBU-ULOS (YÖS) sınavları ile gerçekleştirilmektedir. Sınavlar Türkçe, Arapça, İngilizce ve Fransızca olmak üzere 4 farklı dil seçeneği ile hazırlanmaktadır. Sınav ve kabul koşullarına ait [KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#)(4)(B.2.4.1.) ve [KBÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi](#) (4)(B.2.4.2.) Şubat 2024 tarihinde güncellenmiştir.

Karabük Üniversitesine kayıt hakkı kazanan uluslararası öğrencilerin listesi web sayfasında duyurulmaktadır. Öğrenci vizesi ve diploma denkliği başvuruları için, kendilerine bir kabul mektubu hazırlanmaktadır. Kayıt süresi içinde öğrenciler, gerekli belgelerini teslim etmek ve kayıt işlemlerini zamanında tamamlamak zorundadırlar. Aynı şekilde uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları [KBÜ Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#) ile belirlenmektedir. Öğrencilerin, Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Programları gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin başvuru koşulları ve değerlendirmeleri YÖK [esasları](#) ve [KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi](#)ne göre yapılmaktadır. Öğretim dili tamamen Türkçe olan programların yanında, programda verilen derslerin toplam kredisinin en az %30'unun ve öğretim müfredatının tamamının yabancı dilde verildiği lisans programları mevcuttur. Hazırlık programından yararlanacak öğrencilerin süreçleri KBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim programları içerisinde de %100 yabancı dilde eğitim veren programlar yer almaktadır ve başvuru-kabul süreçleri [KBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) hükümlerine göre yapılmaktadır.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren [Üniversite Seçmeli Dersler \(ÜSD\) Yönergesi](#)(4) (B.2.4.3) güncellenmiş olup dersler isteğe bağlı alınmakta ve başarılı olunan her bir ders için sertifika verilmektedir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitede Demir Çelik, Safranbolu, Eskipazar, Yenice, Eflani, TOBB ve Ovacık olmak üzere 7 yerleşke bulunmaktadır. Bu yerleşkelerden Ovacık Yerleşkesi (Ovacık Meslek Yüksekokulu) 2023 yılında inşa edilmiştir. Yerleşkeler toplamda 38.823,51 'lik eğitim alanından oluşmakta ve bu yerleşkelerde 486 adet derslik bulunmaktadır. Ayrıca farklı eğitim alanlarına yönelik toplamda 11.481,32 'den oluşan 29 bilgisayar laboratuvarı ve 133 diğer laboratuvar bulunmaktadır (B.3.1.1.). Üniversitenin öğrenci sayılarına göre mevcut sınıf, [stüdyo](#) ve amfileri yeterli olmakla beraber belli birimlerde iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. İhtiyaç halinde birimler arası sınıf, stüdyo ve amfi kullanımı hizmete sunulmaktadır. Öğrenci laboratuvarları yeterliliği bölümlere göre değişkenlik göstermekte olup genel olarak teknik alt yapı ve fiziki imkân olarak yeterlidir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi'nde, 4 idari ofis, 2 toplantı odası, 1 seminer salonu ve öğretim elemanı odalarını içeren toplamda 20.800 'lik yeni [laboratuvar binası](#) (4)(B.3.1.2.) 2023 yılında kullanıma açılmış olup gerekli laboratuvar ekipmanlarının hazırlanma süreçleri aktif olarak devam etmektedir.

Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrenciler hem de akademik/idari personel için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. [Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası](#) yeni iyileştirmelerle aynı anda yaklaşık 600 kişiye hizmet verebilmektedir. Merkez Kütüphanenin yanı sıra Safranbolu, Eskipazar, Yenice, Eflani ilçelerinde ve TOBB yerleşke binasında bulunan kütüphaneler toplamda 2.731,80 alanda yer almaktadır. 2023 yılı itibarıyla kütüphanelerde kitap, tez ve süreli yayın olmak üzere toplamda 71.471 adet basılı kaynak bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı elektronik ortamda e-dergi, e-kitap, e-tez ve e-kaynak veri tabanı olarak 78.755 adetelektronik kaynağa ulaşım imkânı sağlamaktadır. Kütüphane veri tabanı sayısı 2022 yılında 28 iken 2023 yılında 35'e çıkarılmıştır. Kütüphanede 2023 yılı itibarıyla 15.563 kayıtlı kullanıcı bulunmaktadır (B.3.1.3.).

2022 KİDR raporunda belirtildiği üzere kütüphanede, araştırmacıların ve öğrencilerin bilgiye en kısa zamanda ulaşabilmesi için tüm kataloğu saniyeler içinde tarayan Kioks cihazları ve herhangi bir kişinin yardımına ihtiyaç duymadan ödünç ve iade yapılabilecek Self-Check makinesi hizmete devam etmektedir. Kullanıcıların sağlıklı bir ortamda kitaplara erişimini sağlamak amacıyla da tüm kitapları bakterilerden arındıran sterilizasyon cihazı kütüphanede bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders kaynaklarına kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi (B.3.1.4.), OBS, OYS (B.3.1.5.), Microsoft Teams (B.3.1.6.), kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/yarıyıl/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Kurumun fiziksel imkanları ve kaynakları ihtiyaç doğrultusunda her birimde adil ve dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda bütçe dağılım dengesi gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.1.1.2023_faaliyet_raporu_eğitim_alanları.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.3.2023_faaliyet_raporu_kütüphane_verileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.4.Ders_bilgi_paketi_örneği.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.5.OYS_örneği.pdf](#)

- [\(4\)B.3.1.6.Microsoft_teams_örneği.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Karabük Üniversitesinde öğrencilerin akademik gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti kendilerine atanan danışman öğretim elemanları tarafından Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde verilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler OBS, mail ve ofis danışmanlık saatleri aracılığıyla iletişime geçmekte olup yüz yüze veya çevrimiçi görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin, üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak ve mevcut öğrencilerin yeni dönem programları ile güncel gelişmelerden haberdar olmaları amacıyla [Fakülte](#), [Yüksekokul](#), [Meslek Yüksekokulu](#) Uyum (Oryantasyon) Programı (4)(B.3.2.1.) her eğitim-öğretim yılı başı yüz yüze veya çevrimiçi olarak organize edilmektedir. Uyum programları ile öğrencilerin danışmanlarıyla tanışmaları, ilgili bölüm programı ve gerekli mevzuat hakkında bilgiler kazanmaları, üniversitenin bilimsel, sosyo-kültürel alanlarını tanımaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Türker İnanoğlu İletişim Fakültesinin müfredatında [Üniversite Kültürü ve Oryantasyon](#) (4)(B.3.2.2.) dersi bulunmaktadır. Oryantasyon kapsamında çevreyi tanıtmak amaçlı [Eskipazar MYO](#) (3)(B.3.2.3.) ve Cumhuriyetin 100.yılı münasebetiyle [Yabancı Diller Yüksekokulu](#) (3) (B.3.2.4.) doğa gezileri gerçekleştirmiştir.

Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü, [Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Birimi](#) faaliyetlerine devam etmektedir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri [KBÜ Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. [Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü](#)nde tam zamanlı bir öğretim görevlisi, bir araştırma görevlisi, iki psikolog ve bir idari personel görev yapmaktadır. 2023 yılı içinde birime 130 kişi tarafından başvuru yapılmış, 15 kişinin terapisi halen devam etmektedir (B.3.2.5.).

[Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön vermek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapmak konusunda rehberlik faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci ve mezunların kariyer yönetimi ve iş arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel destek sağlanmaktadır. 2023 yılında öğrencilerle birlikte fuarlara katılım sağlanmış, kariyer söyleşileri ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir (B.3.2.6.). Bu faaliyetler, iş ilanları ve bilgilendirmeler Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası [duyurular](#) ve [etkinlikler](#) bölümlerinde paylaşılmaktadır. Ayrıca faaliyetlere ilişkin geri bildirimler uygulanan [anketler](#) (4)(B.3.2.7.) ile izlenmektedir.

Üniversitede gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketi ile akademik, eğitim öğretim, kariyer, genel değerlendirme başlıklarına yönelik bazı sonuçlara ulaşılmıştır (B.3.2.8.).

Akademik: Öğrenci memnuniyet anketinin akademik alt boyutunda yer alan 5 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %32,98'inin çok memnun ve memnun, %27,16'sının kararsız olduğu, %39,86'sının ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Bu kategoride “*eğitim materyalleri*” ve “*öğrenci değişim programları*” konularında katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*öğretim elemanları*” ve “*danışman*” konularında en yüksek oranda memnun oldukları saptanmıştır.

Eğitim Öğretim: Öğrenci memnuniyet anketinin eğitim-öğretim alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %34,43'ünün çok memnun ve memnun, %25,71'inin kararsız olduğu, %39,86'ünün ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Bu alt boyutlardan “*ders materyalleri ve dokümanlar*”, “*sertifika imkanları*” konularında katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*öğrenci bilgi sistemi (OBS)*” ve “*kayıtlı olduğunuz programdan memnuniyet düzeyiniz*” konularında en yüksek oranda memnun oldukları saptanmıştır. 2022 yılında gerçekleştirilen anket sonucunda öğrencilerin “*Unika sınav sistemi*” sisteminden memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması nedeniyle bu sistemler 2023 yılında uygulamadan kaldırılmıştır.

Kariyer: Öğrenci memnuniyet anketinin kariyer alt boyutunda yer alan 3 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %23,34'ünün çok memnun ve memnun olduğu, %23,33'ünün kararsız olduğu, %53,33'ünün ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Kariyer alt boyutunda yer alan “*rehberlik hizmetleri (kariyer, kişisel gelişim, psikolojik vb.)*” konusunda katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*yabancı dil öğrenme imkanları*” konusunda en yüksek oranda memnun oldukları gözlenmiştir.

Karabük Üniversitesinden alınan eğitim-öğretim kalitesi genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin

%39'unun çok memnun ve memnun, %30'unun kararsız olduğu saptanmıştır.

Türkiye'de meydana gelen 6 Şubat depremi sonrasında 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı bahar yarı yılının çevrimiçi gerçekleştirilmesinden dolayı anketlerde yer alan bazı kategorilerdeki memnuniyetsizlik oranlarının bu nedenle yüksek olduğu düşünülmektedir. Bu bağlamda anket sonuçlarında memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu konular belirlenmiş, alt çalışma yapılmış ve öğrencilerle derinlemesine görüşmeler yapılmaktadır. (B.3.2.9.) Ayrıca bazı birimlerde akademik danışmanlık hizmetlerine dair geri bildirimler anket ([Mühendislik Fakültesi](#) (4)(B.3.210.), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) (4)(B.3.2.11.) aracılığıyla toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.5.Psikososyal_danışmanlık_ve_rehberlik_hizmetleri_koordinatörlüğü_faaliyetler.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.6.Kariyer_merkezi_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.8.Öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.9.Derinlemesine_görüşme_soruları.pdf](#)
- [\(3\)B.3.2.11.KBÜ_kariyer_uygulama_ve_araştırma_merkezi_yönetmeliği.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Karabük Üniversitesi Sosyal Tesislerinde öğrencilere hizmet veren 8 adet ve personele hizmet veren 5 adet yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca herkese açık toplam 6 adet kantin ve kafeterya, 27 adet sosyal tesis mekânı bulunmaktadır (B.3.3.1.). Öğrencilerin barınmasına yönelik üniversite çevresinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü (KYK) bünyesinde 7 adet kız öğrenci, 3 adet erkek öğrenci yurdu hizmet vermektedir. Ayrıca, kampüs içerisinde KYK bünyesinde hizmet verecek olan üç blok erkek öğrenci yurdu inşaatı halen devam etmektedir.

Safranbolu Eski Çarşı'da yer alan "Tarihi Çiçekler Evi" ve "Tarihi Antepler Konağı" toplam 1.300 m²kapalı alanlı iki adet uygulama Üniversite Evi bulunmaktadır. Üniversite Evlerinden Tarihi Çiçekler Evi toplam 11 kişi kapasiteli ve 6 odalıdır. Tarihi Antepler Konukevi ise toplam 24 kişi kapasiteli ve 9 odalıdır (B.3.3.2.).

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb.) ile ilgili bütün süreçler [KBUZEM](#) (4)(B.3.3.3.) bünyesinde aktif olarak yürütülmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları da [KABUSEM](#) (3) (B.3.3.4.) aracılığıyla öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Karabük Üniversitesi Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi [çalışma saatleri](#) (4)(B.3.3.5.) yaz ve kış saati uygulamaları olarak değişiklik göstermekte ve bu saatler web sayfasında paylaşılmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

2022 KİDR'de belirtildiği üzere, Üniversite teknoloji ve bilişim alt yapısı Merkez Demir Çelik Kampüsü ve ilçelerde yer alan akademik birimlerin yerleşkelerinde gerekli Metro Ethernet hatları ile ulaknete bağlıdır. Üniversiteye ait 2 adet C-sınıfı IPv4 adres bloğu bulunmaktadır. Bölüm ve birimler güvenlik ve gereksinimlerine göre gerçek IP veya 25/38 sanal IP (+NAT, Network Address Translation) üzerinden dış dünya ile haberleşmektedirler. Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının başta ağ cihazları ve fiber kablolama olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik alt yapı olanakları mevcuttur. Kampüsün çeşitli noktalarında ve diğer tüm binalarda kablosuz internet erişimi olanağı sağlanmaktadır. Üniversitede ayrıca EDUROAM altyapısı da mevcuttur.

Üniversite bünyesindeki birimlere ait uzaktan eğitim, kütüphane veri tabanları, OBS, EBYS, AKTS vb. uygulamalar için kullanılan 120 adet sunucu ile ilgili iş ve işlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu sunucular çeşitli yazılımlar yöntemiyle yedeklenmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmekte veya lisanslı programlar satın alınmaktadır.

Üniversitede gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketi ile kütüphane, fiziki mekanlar, yemekhane ve kampüs yaşamı başlıklarına yönelik bazı sonuçlara ulaşılmıştır (B.3.3.6.).

Kütüphane: Öğrenci memnuniyet anketinin kütüphane alt boyutunda yer alan 4 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %41'inin çok memnun ve memnun, %24,75'inin kararsız olduğu, %34,25'inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Bu kategoride “*kütüphane fiziki imkanları*” konusunda katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*kütüphane ödünç verme sistemi*” konusunda en yüksek oranda memnun oldukları gözlenmiştir.

Fiziki Mekanlar: Öğrenci memnuniyet anketinin derslik, çalışma salonları, araştırma laboratuvarları, konferans salonları gibi başlıklarını kapsayan fiziki mekanlar alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %34,91'inin çok memnun ve memnun, %20,97'sinin kararsız olduğu, %44,11'inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Fiziki mekanlar kategorisinde yer alan “*asansör / merdiven*” ve “*çalışma salonları*” konularında katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*derslikler*” ve “*konferans salonları*” konularında en yüksek oranda memnun oldukları gözlenmiştir.

Yemekhane: Öğrenci memnuniyet anketinin yemekhane alt boyutunda yer alan 5 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %31,70'inin çok memnun ve memnun, %24,88'inin kararsız olduğu, %43,42'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Yemekhane kategorisinde yer alan “*fiyat*” ve “*kalite*” konularında katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*temizlik*” ve “*fiziki kapasite*” konularında en yüksek oranda memnun oldukları saptanmıştır.

Kampüs Yaşamı: Öğrenci memnuniyet anketinin kampüs yaşamı alt boyutunda yer alan 13 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %40,38'inin çok memnun ve memnun, %23,15'inin kararsız olduğu, %36,46'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Bu kategoride yer alan “*spor imkânları*” ve “*öğrenci kulüplerinin faaliyetleri*” hususlarında katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*kampüs içi yeşil alanlar*” ve “*ibadet mekanları*” hususlarında en yüksek oranda memnun oldukları saptanmıştır.

Anketlerde bazı kategorilerdeki memnuniyetsizlik oranlarının yüksek çıktığı yerlere yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmekte olup öğrencilerle gerçekleştirilen derinlemesine görüşmelerde bu başlıklara ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir (B.3.3.7.). Üst Yönetim ve Kalite Komisyonu üyeleri tarafından yemekhanede yerinde incelemeler yapılmış, yemekhane yetkilisi ile iyileştirmeler hakkında fikir alışverişi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca yemekhaneye özel [anket](#) hazırlanmıştır (4)(B.3.3.8.). Bunun yanı sıra çalışma salonları konusunda memnuniyetsizlik oranının fazla olması sebebiyle 2023 yılında çalışma salonları sayısında iyileştirmeler sağlanmıştır. Öğrencilere eğitim öğretim destek hizmetleri sunan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı fiziksel alanı genişletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.2023_faaliyet_raporu_tesisler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.2.2023_faaliyet_raporu_universite_evi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.6.Öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)B.3.3.7.Derinlemesine_görüşme_soruları.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

[Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine](#) göre Karabük Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak amacıyla Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi faaliyet göstermektedir. Engelli öğrencilere ulaşımı kolaylaştırmak ve engelsiz bir yaşam için farkındalık kazandırmak amacıyla kurulan Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü çalışmalarına devam etmektedir. Karabük Üniversitesinde 2023 yılı itibarıyla fiziksel engelli 13, görme engelli 4, kronik problemleri olan 4 ve farklı engelleri bulunan 4 öğrenci olmak üzere toplamda 25 engelli öğrenci öğrenim görmektedir. Engeli olan öğrenciler, eğitim-öğretim faaliyetlerini merkez kampüs ve ilçe yerleşkelerinde engelsiz bir şekilde sürdürülebilmektedir. 2022 yılında Üniversitenin Edebiyat Fakültesi ve İşletme Fakültesi

YÖK tarafından verilen mekânda erişilebilirlik [Turuncu Bayrak](#) ödülünü almıştır. 2023 yılında ise Safranbolu Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi mekânda erişilebilirlik [Turuncu Bayrak](#) (4)(B.3.4.1.) ödülü almıştır.

Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesinde bulunan optik kitap okuma cihazı görme engelli öğrenciler için hizmet vermeye devam etmektedir. Kampüs girişinden rektörlük binasına ve diğer tüm birimlere ulaşmasını sağlayan sarı renkli nokta kabartmalı şeritler mevcut olup bakımları düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversitenin bazı birimlerinde dezavantajlı gruplar için sınavlar öncesi talepler toplanarak özel hazırlıklar (görme bozukluğu olanlar için puntosu yüksek sınav sorularının basımı vb.) yapılmakta ve bu uygulamanın bütün birimlerde gerçekleştirilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (B.3.4.2.).

Karabük Üniversitesinde dezavantajlı grupların kariyer gelişimlerine önem verilmekte olup 2023 yılında Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından [Engelsiz Kariyer Planlama Konferansı](#) gerçekleştirilmiştir (3)(B.3.4.3.).

Dezavantajlı grupların bilimsel ve sosyo-kültürel faaliyetlerde yer almasını destekleyen Karabük Üniversitesinde [Engelli Korosu ve Engelli Folklor Gösterisi](#) (3)(B.3.4.4.) sunulmuştur. Bunun yanı sıra Malezya’da düzenlenen 4. İşitme Engelliler Dünya Futbol Şampiyonasına Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde hazırlanan [İşitme Engelli Kadın Milli Futbol Takımı](#) (3)(B.3.4.5.) dünya ikincisi olmuştur.

Üniversitede Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esaslarının 6. Maddesi’nde yer alan kısmi zamanlı olarak çalıştırılacak öğrencilerde aranacak şartlar dikkate alınarak 2023 yılı içerisinde 71 öğrenci kısmi zamanlı olarak görev yapmıştır (B.3.4.6.). Ayrıca Üniversitede öğrencilere yemek bursu sağlanmaktadır (B.3.4.7.).

Öğrenci memnuniyet anketinin (B.3.4.8.) diğer alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %25,86’sının çok memnun ve memnun, %23,14’ünün kararsız olduğu, %51’inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir. Bu kategoride yer alan “*burs fırsatları*” konusunda katılımcıların en az oranda memnun oldukları, buna karşın “*kampüs kart imkanları*” konusunda katılımcıların en yüksek oranda memnun oldukları tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.2.Dezavantajlı_gruplar.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.6.Kısmi_zamanlı_öğrenciler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.7.Yemek_bursu.pdf](#)
- [\(4\)B.3.4.8.Öğrenci_memnuniyet_anketi_sonuçları.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ile öğrenci kulüpleri faaliyetleri hayat boyu öğrenme kapsamında sürdürülmektedir. SKS Daire Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren 91 adet Öğrenci Kulübü bulunmakta ve bu kulüplerin kuruluşu, işleyişi [KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi](#)ne göre gerçekleştirilmektedir. Bu kulüplerde toplam 18.009 üye kayıtlı olup kulüpler tarafından toplam 117 etkinlik gerçekleştirilmiştir (B.3.5.1.). Kulüplerin etkinlik sayısının az olmasında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nın online olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Gerçekleştirilen etkinliklere ve faaliyetlere SKS Daire Başkanlığı [web sayfasında](#) ve üniversite [sosyal medya](#) hesaplarında yer verilmektedir. Öğrenci kulüpleri 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı başında merkez kampüste 2 gün süren tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirmişlerdir.

Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında Karabük Üniversitesi SKS Daire Başkanlığı tarafından organize edilen Kültür, Bilim, İnovasyon, Spor, Sanat (KÜLBİSS) [etkinlikleri](#) 23 Ekim 2023’te başlayarak hafta boyunca sürmüştür (4)(B.3.5.2.). KÜLBİSS kapsamında hem öğrencilerin hem de akademik/idari personelin katılabileceği [turnuvalar](#) düzenlenmiştir.

SKS Daire Başkanlığı tarafından 35 konferans, 14 seminer, 3 sempozyum, 8 panel, 1 çalıştay, 9 söyleşi, 2 şiir dinletisi, 7 tiyatro, 8 film gösterimi, 2 sergi, 4 konser, 23 sportif faaliyet, 4 tanıtım günleri, 49 sosyal sorumluluk projesi, 161 diğer sosyal etkinlik olmak üzere toplamda 330 faaliyet gerçekleştirilmiştir

(B.3.5.3.).

Üniversitede spor faaliyetleri kapsamında boks takımında 2, geleneksel okçuluk takımında 10, judo takımında 1, salon okçuluk takımında 1, taekwondo takımında 5, sambo takımında 3, korumalı futbol takımında 48 öğrenci bulunmaktadır.

30 Mayıs 2023 tarihinde İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi ev sahipliğinde Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Ünilig Fetihsporfest Geleneksel Türk Okçuluk Müsabakalarında Üniversitemiz Sporcusu İbrahim Afraziloğlu Büyük Erkekler Bireysel Müsabakalarda [birincilik](#) elde ederek Altın Madalya kazanmıştır.

Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda, Milli sosyal bilimler hamlesi olarak tanımlanan Sosyalfest ile Türkiye'nin ve dünyanın insan ve toplum merkezli sorunlarına yenilikçi çözümler geliştirilmesi amacıyla 2023 yılı içerisinde hazırlıklarına başlanan **Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali “Sosyalfest” Üniversitemiz ev sahipliğinde 2-3 Mart 2024 tarihinde** gerçekleştirilmiştir (5) (B.3.5.4.).

Üniversite kategorisinde “Türkiye Yüzyılı Vizyonu Sosyal Model Tasarım Yarışması, Engelsiz Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması, Şiddetin Azaltılması Sosyal Model Tasarım Yarışması, Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması ve İktisadi Kalkınma Sosyal Model Tasarım Yarışması”, lise kategorisinde “Akademik Başarının Artırılması Sosyal Model Tasarım Yarışması, Sıfır Atık Sosyal Model Tasarım Yarışması, Yerel İktisadi Kalkınma Sosyal Model Tasarım Yarışması, Dinin Yaşanmasına Yönelik Sosyal Model Tasarım Yarışması, Kişisel Gelişim Sosyal Model Tasarım Yarışması, Aile İçi Dayanışma Sosyal Model Tasarım Yarışması”, ortaokul kategorisinde “Güzel Ahlak Sosyal Model Tasarım Yarışması, Zaman Yönetimi Sosyal Model Tasarım Yarışması, Yaz Tatili Sosyal Model Tasarım Yarışması” ile Türkiye'nin ve dünyanın toplumsal sorunlarına yönelik sosyal modeller tasarlanmıştır. Bu kapsamda üniversite kategorisinde 2 bin 857, lise kategorisinde 668 ve ortaokul kategorisinde 258 olmak üzere toplamda 3 bin 783 başvuru yapılmış ve Sosyalfest'te derece alan projeler [ödüllendirilmiştir](#).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.2.Öğrenci_kültüpleri.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.3.Gerçekleştirilen_faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversite akademik kadrosunun işe alımları, atanmaları ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Esasları](#) dikkate alınmaktadır. Öğretim Elemanı ve Öğretim Üyesi ile ilgili kadro başvuru ve değerlendirme süreçleri tamamen dijital ortamda [İlan ve Başvuru Otomasyonu](#) (4)(B.4.1.1.) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Akademik personel alım süreci öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterliklerinin belirlendiği performans göstergeleri çerçevesinde [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)ne göre yürütülme olup süreçle ilgili [iş akış şemaları](#) (4)(B.4.1.2.) web sayfasında yayımlanmıştır. 2023 yılında Üniversite bünyesinde görev yapan 1145 akademik ve 629 idari personel bulunmaktadır (B.4.1.3.).

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken uluslararasılaşma noktasında öncü bir Üniversite olma vizyonuyla hareket eden Üniversitemiz, istihdam edilecek yabancı uyruklu öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreçlerini YÖK usul ve esaslarına göre yürütmektedir. Buna ek olarak, 2021-2025 Stratejik Planında da hedeflendiği gibi nitelikli yabancı uyruklu personel sayısını artırmak için 2022 yılında [KBÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Üniversitede 2023 yılı itibarıyla 39 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır ve birimlerden gelen ihtiyaçlar doğrultusunda yönetmeliklere uygun olacak şekilde istihdam sağlanmaya devam edilmektedir (B.4.1.4.).

Üniversitede her bir alana özgü belirlenmiş süreçler bulunmakta ve bu süreçler, paydaşlar tarafından bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine tabi tutulmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosuyla ilgili işe alım, atama, yükseltme ve ders görevlendirmesi gibi karar alma mekanizmalarında söz konusu kriterler etkin bir biçimde uygulanmaktadır.

Üniversitede akademik personelin eğitim, yayın, proje, atıf, görev yeri gibi ayrıntılı bilgilerin yer aldığı Akademik Veri Yönetim ve Performans Analiz Sistemi ([UNİS](#)) mevcuttur (4)(B.4.1.5.).

Kurumda istihdam eden tüm akademik personel aktif ders verme yöntemlerini etkili bir şekilde kullanmak, yüz yüze ya da çevrimiçi derslerde verimliliği artırmak, kendi akademik gelişimlerine katkı sunmak ve alanlarına yönelik kazanımlarını pekiştirmek amacıyla eğitimcilerin eğitimi bağlamında seminer, çalıştay, kurs, uzaktan ve yüz yüze eğitimlerden faydalanmaktadır. Bu eğitimlerle öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Kurumlardan gelen faaliyet ve öz değerlendirme raporlarından alınan verilere göre 2023 yılı içerisinde yaklaşık 135 öğretim elemanı eğitimcilerin eğitimi kapsamında yer alan etkinliklere katılmıştır.

Eğitimin Adı	Tarihi	Eğitimi Veren	Katılımcı Sayısı
Doktoralı Genç Araştırmacılar için Yurt İçi Çevrimiçi Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Eğitimi	24.10.2023-01.02.2024	Ortadoğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu (90 saatlik)	6
Bebek Kütüphanesi Uygulayıcısı Eğitimi	20.05.2023	Prof. Dr. Şehnaz CEYLAN	20
Gelişimsel Ebeveynlik Uygulayıcısı Eğitimi	16.12.2023	Prof. Dr. Şehnaz CEYLAN	20
Fonolojik Farkındalık Destek Programı Eğitimi	16.11.2023	Dr. Öğr. Üyesi Asya ÇETİN	18
Etkili İletişim Becerileri	27.09.2023	Doç. Dr. Mustafa İNCE	40
Uluslararası Proje Yazma Eğitimi-1 Erasmus+ (KA1,KA2,KA3)	30.11.2023	Dr. Öğr. Üyesi Bora BALUN ve Müh. Yılmaz OLCAY	30
			135

İdari personelin istihdamı, eğitimi ve kıdeminin artırılması hususlarında ise ilgili mevzuat hükümleri esas alınmaktadır. İdari personelin mesleki gelişimlerinin sürekliliği ve yeterliklerinin artırılması amacıyla birçok hizmet içi eğitim programı düzenlenmekte ve mesleki eğitimlerine katkıda bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde alanında yetkin kişiler tarafından verilen 27 eğitime yaklaşık 5245 idari personel katılım göstermiştir. Hizmet içi eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi başlığında sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.3.Personel_sayıları.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.4.Personel_talep_yazısı.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.6.Görevlendirme_yazısı.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.7.Görevde_yükseltme_sayıları.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ders atamaları yapılırken eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlığı ve yetkinlikleri esas alınmakta olup dersi

verecek personelin alan bilgisinin ders içerikleri ile örtüşmesi dikkate alınmaktadır. Birim içinde ders atamaları yapılırken personelin çalışma/akademik/uzmanlık alanı gibi kriterlerle verilecek dersin nitelikleri ve içeriğinin uyumlu olmasına önem verilmektedir. Kurum içi ve dışından görevlendirmeler ise bu esaslara dayanarak ihtiyaçlar doğrultusunda resmi kararlar ile yapılmaktadır (B.4.2.1.). Akademik kadronun bilimsel çalışma/uzmanlık/yetenlik alanlarını içeren özgeçmişleri ise KBÜ Akademik Veri Yönetim ve Performans Analiz Sisteminde ([UNIS](#)) ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Öğretim becerilerinin geliştirilmesi süreçleri, paydaşların ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir (B.4.2.2.). Akademik personel, etkileşimli ve aktif öğretme yöntemlerini benimsemeleri, süreçleri takip etmeleri ve ölçme değerlendirme yöntemlerini geliştirmeleri adına düzenlenen eğitim etkinliklerine (kurslar, çalıştaylar, dersler, seminerler vb.) katılmaktadır (B.4.2.3.).

Üniversite bünyesinde Sınav Merkezi tarafından uygulamaya konulan ve yaygın şekilde kullanılan çevrimiçi test sınav sorularının ölçme ve değerlendirme esaslarına göre hazırlanmasına yönelik eğitimler, danışmanlık hizmetleri ve oryantasyon eğitimleri ile öğretim elemanlarına destek olunmaktadır (B.4.2.4.).

Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KABÜSEM) tarafından [Eğiticilerin Eğitimi](#) (3)(B.4.2.5.) kapsamında, Özbekistan Karshi Ekonomi ve Pedagoji Üniversitesi'nden gelen 14 misafir öğretim üyesine Modern Yüksek Öğretimde İnovatif Teknolojiler ve Eğitimde Dönüşüm başlıklarında eğitim verilmiştir.

Üniversitede eğiticilerin eğitimi başlığı altında çalışmalar yapılmış ve yeni faaliyetler planlanmaya devam edilmektedir. Bu bağlamda hizmet içi ve eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin bir arada yürütüleceği bir birim oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Uluslararasılaşma vizyonuyla hareket eden Karabük Üniversitesi, Erasmus öğrenci hareketliliğine ek olarak akademik ve idari personel hareketliliğine de önem vermektedir. 2023 yılında 60 akademik personel ve 11 idari personel Erasmus personel hareketliliği kapsamında yurtdışındaki diğer üniversitelerde ders alma ya da ders verme şeklinde görevlendirilmişlerdir (B.4.2.6.).

Karabük Üniversite Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (KABÜSEM) yürüttüğü birçok sertifikalı eğitim programı da öğretim elemanlarının katılımına açıktır.

Öğretim üyeleri tarafından üniversite derslerinin eğitim materyallerinin oluşturulması, ders sunumlarının denetlenmesi, sınav sorularının kontrol edilmesi ve klinik uygulama alanlarında liderlik becerilerinin izlenmesi gibi birçok görev gerçekleştirilmektedir.

İlgili birimlerin açılacak derslere ilişkin kurul kararları doğrultusunda OBS'de açılması planlanan dersler için sorumlu öğretim elemanlarına rehberlik edecek bir [ders açma kılavuzu](#) (3)(B.4.2.7.) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.1.Görevlendirme_yazısı.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.2.Öğretim_elemanı_değerlendirme_anketi.xlsx](#)
- [\(3\)B.4.2.3.Eğiticilerin_çitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.4.Akademik_danışmanlık_yök_ortak_dersler_ve_üsd_eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.6.Değişim_pragramları_ve_katılımcı_sayıları.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim süreçlerini geliştirmek ve iyi öğreticileri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili Üniversite akademik personeli için bir ödül yönergesi taslak çalışmaları devam etmektedir. Bu yönerge ile öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Karabük Üniversitesi araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin kalitesini sürekli iyileştirerek evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetlerini, belirlediği politika metni çerçevesinde sürdürmektedir.

2021-2025 Stratejik Planında “Amaç 3: Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek” olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler ise “Hedef 3.1: Ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını artırmak, Hedef 3.2: Araştırma ve Geliştirme proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak” olarak tanımlanmıştır.

Üniversitenin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler, stratejik plan ve Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Politikası (C.1.1.1.) doğrultusunda belirlenmektedir. Üniversite yönetim modelini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere, belirli süreçlerin akışlarını mevcut gelişmeler göz önünde bulundurularak yazılı hale getirmek ve ilgili tüm paydaşlara duyurmak amacıyla Kalite Komisyonu tarafından [KBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı](#) (4)(C.1.1.2.) hazırlanmıştır. Bu kapsamda, Ar-Ge süreçlerine yönelik iş-akış şemaları (C.1.1.3.) Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır.

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerini öncelikli olarak bünyesinde Eğitim-Öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) ile sürdürmektedir. Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini ise BAP Koordinasyon Birimi, Demir Çelik Enstitüsü (DÇE), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Karabük TEKNOKENT, Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (DETUM) ve Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMMER) ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla gerçekleştirilen projeler, patent, endüstriyel tasarım, marka, coğrafi işaretler, faydalı modeller ile gerçekleştirmektedir.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile endüstri ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir (C.1.1.4.). Yüksek Lisans ve Doktora programları başvuru, kabul ve kayıt gibi süreçlerin gerçekleşmesi için gerekli olan adımların, verilmesi gereken kararların sıralı bir biçimde uygun şekillerle görsel olarak ifade edildiği iş-akış şemaları enstitü web sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır (C.1.1.5)(C.1.1.6.). [LÜEE](#) bünyesinde öğrenim gören ulusal ve uluslararası aktif toplam öğrenci sayısı 27 Şubat 2024 tarihi itibarıyla 6156’dır. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında Yüksek Lisans ve Doktora programları ve öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir.

LÜEE bünyesinde yer alan öğrenim dili Türkçe ve İngilizce olan Yüksek Lisans ve Doktora programlarının alanlara göre sayısal dağılımı aşağıdaki gibidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		Fen Bilimleri Alanı	Sosyal Bilimler Alanı	Sağlık Bilimleri Alanı	Disiplinler arası
Yüksek Lisans	Tezli	19	22	13	8
	Tezli (İngilizce)	4	1		-
	Tezsiz				-
	Tezsiz	1	4	-	-
Uzaktan Eğitim					
Doktora		17	17	3	1
Toplam Program Sayısı		110			

2023 yılı içerisinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Program Türü		Kadın	Erkek	Toplam
Yüksek Lisans	Tezli	327	413	740
	Tezli (İngilizce)	28	77	105
	Tezsiz			
	Tezsiz (Uzaktan Eğitim)	220	214	434
Doktora		29	89	118
Toplam		604	793	1397

2023 yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarına göre Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora programlarındaki sayısal dağılımı aşağıdaki gibidir.

Program Alanı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri	555	-	332	887
Sosyal Bilimler	727	4	396	1127
Sağlık Bilimleri	78	-	6	84
Toplam	1360	4	734	2098

Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarına göre Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora programlarındaki tüm öğrencilerin cinsiyetlerine ve kayıtlı oldukları bilimsel alanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

			Program			Disiplinler arası					
			Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam	
			Tezli	Tezsiz			Tezli	Tezsiz			
Fen Bilimleri	Örgün Öğretim	Kadın	367		122	489	9		7	16	
		Erkek	1036		470	1506	13		19	32	
		Toplam	1403		592	1995	22		26	48	
	Uzaktan Eğitim	Kadın		17		17					
		Erkek		52		52					
		Toplam		69		69					
Genel Toplam						2064				48	
Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Örgün Öğretim	Kadın	819		181	1000	140			140	
		Erkek	968		479	1447	130			130	
		Toplam	1787		660	2447	270			270	
	Uzaktan Eğitim	Kadın		363		363					
		Erkek		548		548					
		Toplam		911		911					
Genel Toplam						3358				270	
Sağlık Bilimleri	Örgün Öğretim	Kadın	233		29	262	26			26	
		Erkek	109		13	122	6			6	
		Toplam	342		42	384	32			32	
	Uzaktan Eğitim	Kadın									
		Erkek									
		Toplam									
Genel Toplam						384				32	

BM Kalkınma Programının Dijital Strateji 2022-2025 Planı ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını başarmaya yönelik çabaları hızlandırmak için dijital kamu araçları kapsamında Yüksek Lisans, Doktora ve Sanatta Yeterlik tezlerinin dijitalleştirilmesi ve tam metinlerinin usb bellek ünitesi ile enstitüye teslim edilmesine olanak sağlanmıştır (C.1.1.7.). LÜEE'ne kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini; kendisinin, danışmanın ve enstitü idari personelin dijital ortamda takip etmesine olanak sağlayan bir otomasyon sistemi ile düzenli ve verimli bir öğrenim sürecinin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliği ile devam etmektedir (C.1.1.8).

Bilim dünyasında neredeyse standart hale gelmiş; makale, kitap, tez, sunum, poster gibi özellikle bilimsel çalışmaların yazılmasında ve raporlanmasında kullanılan belge hazırlama sistemi LaTeX'in enstitü bünyesindeki öğrencilerimiz için tez şablonu olarak kullanımına yönelik hazırlık çalışmaları tamamlanmak üzere.

KBÜ Lisansüstü Danışmanlık Kapsamında Verilen Derslere Ait Uygulama Yönergesi (C.1.1.9.), Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi (C.1.1.10.), KBÜ Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi (C.1.1.11.) ile LÜEE Tez Yazım ve Teslim Yönergesi (C.1.1.12.) herkes için ulaşılabilir ve nitelikli eğitim anlayışını sürdürebilmek için iyileştirilmiştir (C.1.1.13.) (C.1.1.14.) (C.1.1.15.). LÜEE Tez Yazım ve Teslim Yönergesi kapsamında Sosyal Bilimler Alanı Tez Yazım Kılavuzu ve Fen-Sağlık Alanları Tez Yazım Kılavuzu güncellenmiş ve [Tez Yazım Kılavuzları ve Şablonları](#) (4)(C.1.1.16.) başlığında web sitesinde paylaşılmıştır.

Karabük Üniversitesi yerel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde Kardemir A.Ş. başta olmak üzere birçok ticari şirket ile güçlü bir ağ yapısı ile çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu iş birlikleri kapsamında ilgili ticari firmalarda görevli personelin, üniversitemiz lisansüstü programları aracılığıyla bilimsel çalışmalarını aktif ve etkin olarak sürdürmeleri desteklenmektedir.

Demir Çelik Enstitüsü ([DCE](#)); bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik ve sektörel bazda ürün geliştirme çalışmalarına laboratuvar ve test imkânı sunmaktadır. Enstitü içerisindeki laboratuvar imkanları kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların akademik çalışmalarının kullanımına açıktır. Demir-çelik imalat sektöründe faaliyet gösteren firmaların Ar-Ge faaliyetleri için de gerekli test sistemleri enstitü bünyesinde bulunmaktadır. Demir Çelik Enstitüsü'nün temel hedefleri "demir-çelik sektörüne düzenlenen sertifika/eğitim programları desteğiyle insan gücü yetiştirmek" ve "demir-çelik sektörü kalite güvence sistemi destekli deney ve analiz faaliyetlerini gerçekleştirecek akredite laboratuvar hizmetleri sunmak" olarak tanımlanmıştır.

Demir-çelik sektörüne ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinde destek olmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ([MARGEM](#)) enstitü bünyesinde hizmet vermektedir. Demir-Çelik Enstitüsü'nde 6 adet akredite laboratuvar ile beraber toplam 15 adet laboratuvar kamu ve özel sektördeki araştırmacılara hizmet vermektedir. Bu laboratuvarlar aşağıda listelenmiştir.

- Dinamik Test Laboratuvarı (*Akredite*)
- Kalıntı Gerilme Laboratuvarı (*Akredite*)
- Elementel Analiz Laboratuvarı (*Akredite*)
- Statik Laboratuvarı (*Akredite*)
- Mikro-Makro Sertlik Ölçme Laboratuvarı (*Akredite*)
- Metalografi Laboratuvarı (*Akredite*)
- SEM Laboratuvarı
- XRD-XRF Laboratuvarı
- Termal Analiz Laboratuvarı
- Triboloji Laboratuvarı
- Isıl İşlem Laboratuvarı
- Kimyasal Analiz Laboratuvarı
- Toz Metalurjisi Laboratuvarı
- Metroloji Laboratuvarı
- Korozyon Laboratuvarı

Üniversitemiz bünyesinde ulusal öncelikli alanları, bölgesel kalkınmayı ve kültürel etkileşimleri destekleyen Ar-Ge faaliyetlerini yürüten [Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#) aşağıdaki gibidir.

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (*KABUSEM*)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (*KBUZEM*)
- İş Güvenliği ve Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (*YEMMER*)
- Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama Araştırma Merkezi
- Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (*TÖMER*)
- Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (*MARGEM*)
- Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (*DETUM*)
- Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (*UNIKARMER*)

Üniversite bünyesinde özellikle Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içinde nitelikli araştırmalar yapılmaktadır.

MARGEM Laboratuvarlarına 2023 yılında 686 kişi analiz isteğinde bulunmuş ve toplam 4061 numuneye test işlemi yapılmıştır. Bu test işlemlerinden 2.104.604,73 TL gelir elde edilmiştir. 2023 yılı içerisinde MARGEM'de yapılan ölçüm ve analizlerin dağılımı aşağıdaki gibidir (C.1.1.17.).

Test Adı	Adet
Çekme Deneyi (Statik Laboratuvarı)	978
Çekme Deneyi (Dinamik Laboratuvarı)	120
Yorulma Deneyi (Statik Laboratuvarı)	22
Yorulma Deneyi (Dinamik Laboratuvarı)	51
Basma Deneyi	82
Eğme Deneyi	164
Darbe Çentik Deneyi	163
Nervür Geometrisi Ölçüm Deneyi	72
Dijital Mikroskop Ölçüm Deneyi	0
Kırılma Tokluğu Deneyi	30
SEM ve EDX Deneyleri	464
Kalıntı Gerilme Analizi	24
Metalografi Deneyi	345
Mikro / Makro Sertlik Ölçme Deneyi	306
Optik Emisyon Deneyi	105
XRD-XRF Deneyleri	404
Bütünleşik Potansiyodinamik Tarama Deneyi	84
TGA-DTA / DSC Deneyi	79
FTIR Deneyi	130
Isıl İşlem Deneyi	101
Sürtünme ve Aşınma Deneyi	123
Yüzey Pürüzsüzlüğü Deneyi	152
Sıcak Presleme Deneyi	0

Karabük Üniversitesi bünyesinde deney hayvanları üzerinde yürütülecek her türlü deneysel araştırma ve uygulamanın, etik kurallara uygun bir şekilde hayvan refahı ve hayvan haklarına riayet edilerek yürütülmesi için, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından kuruluş izni almış olan Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi ([DETUM](#)) faaliyetlerini aktif bir şekilde yürütmektedir (C.1.1.18.)(C.1.1.19). Tıp alanındaki deneysel araştırmalara destek olmak amacıyla KABUSEM aracılığıyla akademik personele yönelik Deney

Hayvanı Kullanımı Sertifika Eğitim Programı ile bilim insanlarına destek olmaktadır (C.1.1.20.).

Yenilenebilir enerji kaynaklarından kullanılabilir elektrik enerjisi üretmek, yenilenebilir enerji kaynakları ve elektrikli araçlar için güç elektroniği çözümleri gibi yüksek lisans ve doktora tezlerinin içereceği mühendislik tasarımlarının prototip modellerini oluşturmak, Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ([YEMMER](#)) (4)(C.1.1.21.) tarafından ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürütülmektedir. Merkezin faaliyet çalışmaları ve yönetim organlarının görev ve çalışma usul esasları KBÜ [YEMMER Yönetmeliğine](#) göre yapılmaktadır.

2023 yılı içerisinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversite tarafından genç araştırmacılara önemli imkanlar sunulmuştur. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ([BAP](#)) tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Araştırmacıların başvuru ve değerlendirme süreçleri ile proje başlatma, satın alma, ara rapor ve sonuçlandırma gibi işlemleri tamamen [dijital platformda](#) (4)(C.1.1.22.) yapılmaktadır. 2023 yılı içerisinde BAP Birimi tarafından desteklenen proje türleri ve sayıları aşağıda verildiği gibidir (C.1.1.23.) (C.1.1.24).

Proje Türü	Proje Sayısı
Yüksek Lisans Tez Projesi	83
Doktora Tez Projesi	12
Kapsamlı Araştırma Projesi	7
Araştırma Başlangıç Destek Projesi	9
Destek Projesi	36
Uluslararası Araştırma İş birliği Destek Projesi	-
Araştırma Altyapı Projesi	1
İş birliği Destek Projesi	-
Katılımlı Araştırma Projesi	1
Toplam	149

2022 yılında kabul edilen projelerin toplam bütçesi 3.759.514,12 TL iken 2023 yılında toplam bütçe 4.657.053,71 TL'dir. 2023 yılına ait bilimsel araştırma projelerinin bilimsel alanlara göre dağılımı ve bütçe bilgileri aşağıda sunulduğu gibidir.

Birim	Adet	Bütçesi
Fen ve Mühendislik Bilimleri	112	3.713.543,44 TL
Tıp ve Sağlık Bilimleri	28	733.361,34 TL
Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler	9	210.148,93 TL
Toplam	149	4.657.053,07 TL

Üniversitemizde bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar BAP Koordinasyon Birimi tarafından izlenmeye devam etmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel projelerini artırmaya yönelik iyileştirmeler 2023 yılı BAP Uygulama Esaslarında (C.1.1.25) belirtilen projelerin bütçeleri artırılarak yapılmıştır. Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını teşvik etme ve artırmaya yönelik usul ve esaslar BAP bünyesinde değerlendirilmek üzere Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması (C.1.1.26) ile desteklenmeye devam edilmektedir. BAP birimi bütçesinin artırılması sadece Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nden gelen aktarımlara bağlı olarak iyileştirilebilmektedir.

Üniversitemiz standartlarına uygun olacak şekilde BAP Uygulama Esasları çerçevesinde öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ilave ödenek sisteminin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar güncellenmektedir. Projeler kapsamında araştırma amaçlı yurt içi ve yurt dışı seyahat giderleri karşılanmakta ve Uluslararası Araştırma İş birliği Projeleri (UIP) kapsamında gerçekleştirilecek araştırma amaçlı seyahatlerin 3 aya kadar desteklenmesi devam etmektedir.

Üniversite 2022 yılı Kurum İzleme Raporu Araştırma ve Geliştirme kısmında bahsi geçen açık yönlere yönelik iyileştirme çalışmaları (C.1.1.27) BAP Komisyon Birimi tarafından uygulanmaya başlanmıştır.

Öğretim üyelerinin Akademik Teşvik Ödeneği başvurularında kullanılacak olan faaliyetlerinin karşılık geldiği puan hesabı ve almaya hak kazanacağı teşvik miktarının doğru tespit edilmesi için Akademik Teşvik Ödeneği ile ilgili [başvuru ve değerlendirme](#) (4)(C.1.1.28.) süreçleri 2023 yılında da dijital platformda yapılmıştır.

KİDR Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.1' de yer alan Araştırma ve Geliştirme ölçütleri ile Geri Bildirim Raporları sonucu ortaya çıkan Güçlü Yönler ve Gelişmeye Açık Yönler üzerine Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hasan SOLMAZ, Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ ve Prof. Dr. Elif ÇEPNİ' ye, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) ve Karabük TEKNOKENT birimlerine Kalite Komisyonu Ar-Ge Alt Çalışma Grubu tarafından [birim ziyaretleri](#) (4)(C.1.1.29.) yapılmıştır (C.1.1.30.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.3.ArGe iş akış süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.5.LÜEE faaliyet raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.6.LÜEE yüksek lisans iş akış süreci.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.7.LÜEE doktora iş akış süreci.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.10.LÜEE yeni otomasyon hazırlığı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.19.DÇE faaliyet raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.20.DETUM faaliyet raporu 1.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.21.DETUM faaliyet raporu 2.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.22.DETUM deney hayvanı kullanım sertifika programı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.25.BAP faaliyet raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.1.Stratejik plan amaç 3.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.2.ArGe politika metni.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.8.LÜEE öğrenci sayısal veriler.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.9.LÜEE usb bellek ünitesi ile tez teslimi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.11.LÜEE danışmanlık kapsamındaki derslere ait uygulama yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.12.LÜEE akademik danışmanlık yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.13.LÜEE uluslararası öğrenci başvuru kabul kayıt yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.14.LÜEE tez yazım teslim yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.15.LÜEE enstitü kurul toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.16.LÜEE senato kararı 1.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.17.LÜEE senato kararı 2.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.26.BAP grafiksel veri dağılımı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.27.BAP 2023 yılı uygulama esasları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.28.BAP performans dayalı bütçe limiti.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.29.BAP toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.32.ArGe alt çalışma grubu birim ziyaretleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetlerine yönelik gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve [Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü](#) tarafından yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, araştırmaların kurum içi kaynaklardan finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır.

Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında diğer önemli kaynaklar ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından uygulama esasları belirli periyotlarla iyileştirmeye yönelik olarak güncellenmekte ve belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. BAP bünyesinde tamamlanan bilimsel araştırma projelerinin yılsonu faaliyet raporu BAP komisyonu tarafından Rektörlük Makamı ve Üniversite

Senatosuna sunulmakta ve bir sonraki yıl bütçe planlaması yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve toplam harcama miktarlarının genel bir özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur (C.1.2.1.).

Proje Türü	2022 Yılından Devreden Proje Sayısı	2023 Yılında Eklenen Proje Sayısı	2023 Yılında Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Proje Sayısı	Projelerin Toplam Yılı Bütçesi	Projelerin Toplam Yılı Harcamaları
BAP	203	149	171	352	4.657.053,71 TL	4.115.028,23 TL
TÜBİTAK	9	10	6	19	4.677.328 TL	398.771 TL
AB ve Uluslararası Kuruluşlar	6	-	-	6	0	2.144.230€
Bakanlık ve Kamu Kuruluşları	-	4	-	4	760.224,30 TL	357.443 TL
ERASMUS+	4	2	3	3	275.943,84 €	658.022,93 €
BAKKA	4	-	2	2		12.096.702,22 TL

2023 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği 4.677.328 TL, TÜSEB için ise 760.224,30 TL olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kaynaklar proje temelli olduğundan, araştırmaların doğrudan finansmanında yeterliliğinin, sürekliliğinin ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik dış kaynak sağlamaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetlerini yürütmek için önemli bir fiziki alt yapıya sahiptir. Özellikle demir-çelik sektörü ve ilgili mühendislik alanlarına hizmet veren 6.577 m² kapalı alana sahip Malzeme Araştırma ve Geliştirme Merkezi laboratuvarları önemli bir araştırma alt yapısı sunmaktadır. MARGEM’ de 6 adet akredite laboratuvar bulunmakla beraber, öncelikli alanlara sahip laboratuvarların akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. Üniversitenin akademik birimlerinde genel olarak faaliyet gösteren 140 adet öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim süreçleri yürütülmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu araştırma-geliştirme alt yapısını, inşaat aşaması 2023 yılı içerisinde tamamlanan 20.800 m² alana sahip [Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası](#) ile büyük ölçüde iyileştirmiştir. Laboratuvar Binası bodrum, zemin ve üç kat olmak üzere 78 adet laboratuvar, 4 adet idari ofis, 2 adet toplantı salonu, 1 adet seminer salonu ile öğretim elemanı ofislerinden oluşmaktadır.

30.09.2017 tarih ve 30196 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan ve merkez kampüs alanı içerisinde 02.08.2018 tarihinde kurulan Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi – (TEKNOKENT); Karabük Üniversitesi’nin dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemek amacıyla çeşitli iş birliği fırsatları oluşturmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Karabük TEKNOKENT bünyesinde 37 adet firma aktif çalışmakta olup, bu firmaların 22’si Ar-Ge, 15’i ise Kuluçka kapsamındadır. 5 şirket ise proje hazırlama aşamasındadır. 13 adet öğretim üyesine ait firma bulunmakta ve 37 öğretim elemanı projelerde görev almaktadır. Firma projelerinde görev alan öğrenci sayısı 12, staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı 74 ve Karabük üniversitesi mezunu çalışan öğrenci sayısı 58’dir. 2 adet Karabük Üniversitesi Mezun Öğrenci Şirketi yer almakta olup bu iki şirket Japonya ve Amerika Birleşik Devletleri’ne ihracat yapmaktadır. 1 adet Oyun Firması (Humbara Games) 2023 yılında 100.000\$ yatırım almıştır. 2023 yılında 2 şirket TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

2023 yılında verilen proje sayısı 33, toplam proje sayısı 86, aktif devam eden proje sayısı 46’dır. 11 kişi Doktora üstü, 14 kişi Doktora, 16 kişi Yüksek Lisans, 71 kişi lisans, 13 kişi Ön Lisans ve 1 kişi Lise ve dengi personel olmak üzere toplam 126 personel görev yapmaktadır.

Karabük TEKNOKENT’ in ihracata katkısı ve ekonomik kazanımları; 196.108.712,8 TL toplam gelir ve 20.692.470,85 TL toplam proje geliri ile 2023 yılı İhracat 202.836\$ olup toplam ihracat 219.815\$’dir. 2022

yılı Karabük TEKNOKENT firmalarının ihracat miktarı 16.979\$ iken, 2023 yılı rakamı 202.836\$'a ulaşmıştır.

Karabük TEKNOKENT içerisinde iki adet prototip merkezi mevcuttur. Bölgede yer alan firmalar ile öğrencilerinin kullanımına açık olan 3D Yazıcı (2 adet), 3D Tarayıcı, Baskı Devre Makinası ve CNC ROUTER (2 adet) cihazları ile Dijital Osiloskop, Sinyal Jeneratörü, Havya Dijital Lehimleme İstasyonu, Dijital Multimetre gibi elektronik ekipmanlar ile Enerji Üniteli Çalışma Masaları bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde Karabük TEKNOKENT bünyesinde verilen eğitimler aşağıdaki gibidir.

Ticari Eğitimler	Ürün ve Marka Yönetimi
	Proje Geliştirme ve Yönetimi
	Süreç Yönetimi
	Müşteri İlişkileri Yönetimi
Teknoloji Eğitimleri	TÜBİTAK BİGG Bilgilendirme Sunumları
Ekonomik Eğitimler	Temel Muhasebe ve Finans Yönetimi
	Stratejik Satış Yöntemleri
	Vergi Muafiyetleri Eğitimi
İdari Eğitimler	İnsan Kaynakları Yönetimi
	Etkin Liderlik ve Yöneticilik
	Sunum Eğitimi Teknikleri
	AFAD ve Yangın Tatbikatı

Karabük'te yer alan girişimcileri desteklemek ve iş fikirlerini hayata geçirmelerine yardımcı olmak amacıyla tasarlanan ve Karabük TEKNOKENT [Tohum Merkezi](#) ön kuluçka hizmeti desteği sağlamaktadır. Fikirle Geleceğe Damga Vurmaya Hazır Mısınız? sloganıyla 2024 yılında 14 farklı ekipten girişim fikri başvurusu alan Karabük TEKNOKENT, mentorluk desteği, eğitimler ve yatırımcı görüşmeleri konusunda girişimcilere destek olacaktır (C.1.2.2.). KBÜ Rektörü ev sahipliğinde Kasım 2023 tarihinde; Kuluçka merkezleri, Ar-Ge ofisleri, modern altyapı ve araştırma geliştirme laboratuvarlarıyla hizmet veren Karabük TEKNOKENT altında toplanan firmalar ve Karabük Valisi, Kardemir A. Ş. Yönetim Kurulu Başkanı, Karabük Ticaret ve Sanayi Odası Başkanının katılımıyla [Tanışma ve Değerlendirme Toplantısı](#) yapılmış ve Kardemir A.Ş. sponsorluğunda yeni bir Karabük Üniversitesi TEKNOKENT Binası yapılmasına karar verilmiştir. Üniversite Rektörü, Rektör Yardımcıları, Demir Çelik Enstitüsü Müdürü, Mühendislik Fakültesi Dekanı ve Karabük TEKNOKENT Genel Müdürü ile mühendislik birimleri arasında ortak [proje iş birliği toplantısı](#) TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

Karabük TEKNOKENT bünyesinde faaliyet gösteren firmaların hazırladığı “Eklemeli İmalat Teknolojisiyle Görüntü İşleme Temelli Zeki Baskılı Devre Kartı (PCB) Üretim Makinesi Tasarım ve İmalatı” ve “Elektrikli Araçlar İçin Yapay Zeka Temelli Sürüş Değerlendirme ve Kondisyon İzleme Sistemi” başlıklı iki proje, 1507 KOBİ AR-GE Başlangıç Destek Programı kapsamında TÜBİTAK tarafından [desteklenmeye hak](#) kazanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planında “Amaç 4: Üniversitemizde Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak” olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler ise “Hedef 4.1: Teknokentte işletme sayısını artırmak, Hedef 4.2: Girişimci öğrenciler yetiştirmek.” olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda; Türkiye’de nitelikli siber güvenlik uzmanı yetiştirmek amacıyla, BAKKA ile Karabük TEKNOKENT arasında ortaklaşa yürütülen ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ile Savunma Sanayi Başkanlığı tarafından desteklenen [Siber Vatan Projesi](#) (3)(C.1.2.3.) kapsamındaki 40 öğrencimiz (Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği) 2023-2024 Eğitim Programına katılmıştır. Eğitimi tamamlayan öğrencilerden kendi iş fikri olanlara ön kuluçka merkezinde destek sağlanmaktadır. İki yıl süren program sonunda mezun olan öğrenciler siber güvenlik uzmanlığı sertifikasına sahip olmaktadır.

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek veren uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan imkânlardan en etkin biçimde faydalanması için kurulan ve Karabük Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurum dışı her türlü araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri birim ve üniversite web sayfasından sürekli olarak ilan etmektedir. BAP tarafından desteklenen projelere ait sonuç raporları ve bu projelerden üretilen yayınlar, BAP otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Üniversite ile Türk Patent ve Marka Kurumu (Türk Patent) arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde kurulan [Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi](#)(3)(C.1.2.4.) patent, endüstriyel tasarım, marka,

coğrafi işaretler, faydalı model konularında danışmanlık, bilgi ve dokümantasyon hizmeti vermektedir. Üniversitede yürütülen Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerinin çıktılarının izlenmesi önem arz etmekte olup elde edilen teknoloji tabanlı ürünlerin koruma altına alınması, ticarileştirilmesi ve girişimcilik kapsamında usul ve esaslara göre değerlendirilmesi yönündeki çalışmalar devam etmektedir. Üniversite bünyesinde 2023 yılında Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları başvuru sayısı 1, belgesi alınan sonuçlanan Patent sayısı 3, Faydalı Model sayısı 1'dir (C.1.2.5.).

Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine uygun olacak proje sayılarını artırmaya yönelik "Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimleri" üniversitemiz bünyesinde akademik personelimize destek olmak amacıyla verilmektedir. Sağlık Bilimlerine yönelik "Proje Geliştirme ve İpuçları Eğitimi-1" başlıklı seminer verilmiştir (C.1.2.6.). Karabük Yaşama Sevinci Özel Eğitim Meslek Okulu ile Üniversitemizin Erasmus+ Stratejik Ortaklık projeleri kapsamında İtalya ve Makedonya ortaklığında yürütmüş olduğu "Sanata Geri Dönüşüm" isimli projenin ilk toplantısı [Nicotera/İtalya](#)'da, ikinci toplantısı [Üsküp/Makedonya](#)'da özel eğitim öğrencileri ile birlikte geri dönüşüm malzemelerinden el sanatları yapımı konusunda aktivitelerle gerçekleştirilmiştir. Kuzey Finlandiya Li Şehir Belediyesi ve Oulu Şehri Kültür Müdürlüğü ile ortaklı sanat programı kapsamında Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Resim Bölümü işbirliğiyle ortaklı sanat programı kapsamında ekolojik sanat terapisi yani sanat rezidansı (konaklamalı sanatsal üretim süreçleri) projesine katılım sağlanmıştır (C.1.2.7.)

[Uluslararası Proje Yazma Eğitimi](#) (4)(C.1.2.8.) kapsamında hem öğrenciler hem de akademisyenler için ayrı ayrı olmak üzere Karabük Belediyesi Kültür Müdürü ve Dış İlişkiler Koordinatörü tarafından "Erasmus+ (KA1, KA2, KA3)" programlarına yönelik 40 saatlik bir eğitim verilmiştir. Bu eğitim sonrasında Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında Erasmus+KA171 için 26 adet, Erasmus+KA2 için 4 adet proje başvurusu Mart 2024'te Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajans dijital platformuna yapılmıştır.

Türkiye Ulusal Ajans tarafından düzenlenen ve farklı kurum ve kuruluşlardan yaklaşık 600 katılımcının yer aldığı 2023 yılı Erasmus+ Proje Sonuçlarının Yaygınlaştırılması ve Kullanılması (DEOR) toplantısında Dijitalleşme teması kapsamında Hemşirelik Bölümünden [Artırılmış Gerçeklik ile Geriatrik Bireylerde İlk Yardım Eğitimi](#) başlıklı proje yer almıştır. Mide kanserinin erken ve doğru teşhisi, etkili ve hedefe yönelik tedavide [makine öğrenmesi](#) ile kanser hücrelerinin glikomik profillerinin incelenmesine yönelik disiplinlerarası çalışma üniversitemiz öğretim üyeleri öncülüğünde Kraliyet Kimya Topluluğu tarafından sunulan yüksek etki değerli bilimsel dergi olan Analyst'te yayımlanmaya kabul görmüştür.

Teknoloji Transfer Ofisi ve Mühendislik Fakültesi tarafından TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı ile ilgili [tanıtım ve proje yazma eğitimi](#) (4)(C.1.2.9.) verilmiştir. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında 27 adet proje ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında ise 1 adet proje ile üniversitemiz akademisyenleri danışmanlığında öğrencilerimiz [destek almaya hak](#) kazanmıştır.

Üniversitemizde lisans düzeyinde eğitim veren birimlerin programlarına kayıtlı, başarılı öğrencilerinin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP) (C.1.2.10.) ilk kez 2023 yılı BAP Uygulama Esaslarında yer almıştır.

Karabük Üniversitesi Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi, Kültür ve Turizm Bakanlığı ile UNESCO Türkiye Millî Komisyonunun katkılarıyla Radyo Televizyon Yayıncıları Meslek Birliği (RATEM) tarafından bu yıl 13'üncüsü düzenlenen [Üniversiteler Arası İletişim Fikirleri Yarışması](#)nda iki kategoride yürüttükleri dört proje ile 10 öğrencimiz finale kalmıştır. Karabük Üniversitesi Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi öğrencileri, Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi tarafından düzenlenen "Cumhuriyet'in 100. Yılında Tasarımla Düşünmek" Ulusal Öğrenci Tasarım Yarışmasında [Mansiyon Ödülü](#) almıştır. Üniversite ve Kardemir A.Ş. tarafından Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında [Takım Çalışması ve İnovatif Liderlik Eğitimi](#) (4) (C.1.2.11.) programı Kardemir A.Ş. Eğitim ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir.

2023 yılına ait Web of Science (WoS) SCI, SSCI ve A&HCI atf indekslerde yer alan dergilerde yayımlanan KBÜ adresli olmak üzere 373 adet makale, 9 adet derleme, 8 adet diğer yayın olmak üzere toplam 390 adet; WoS' ın ESCI, CPCİ-S, CPCİ-SSH, BKCI-S, BKCI-SSH gibi diğer indeksleri

kapsamında 118 adet makale, 4 adet derleme ve 11 adet diğ er yayın olmak üzere toplam 133 adet ve Scopus atıf indeksli dergilerde 562 adet makale, 18 adet derleme ve 86 adet diğ er yayınlar olmak üzere toplam 666 adet bilimsel çalışma yayımlanmıştır.

Ulakbim TR-DİZİN ulusal indekslerde taranan dergilerdeki yayımlanmış bilimsel çalışma sayısı ise toplam 215 adettir.

Karabük Üniversitesi adresli 2023 yılına ait ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı 1404 adettir (C.1.2.12). Bu veriler 23.02.2024 tarihi itibariyle geçerlidir. Her geçen yıl iyileştirilen kütüphane kaynaklarının 2023 yılına ait verileri B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları alt ölçütünde (B.3.1.3.) kanıtı ile sunulmuştur.

Üniversitemizin dış destekli projeler kapsamındaki finans kaynaklarından biri de Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütölen araştırma ve geliştirme projeleri ile danışmanlık hizmetlerinden elde edilen döner sermaye bütçesidir. 2023 yılına ait kamu kuruluşları ve sanayi iş birliğı kapsamında yürütölen 11 adet araştırma-geliştirme proje faaliyetlerinden elde edilen döner sermaye geliri bulunmaktadır (C.1.2.13).

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi alanıyla ilgili olan Amaç 3 ve Amaç 4'ü kapsayan 10 adet performans göstergesi bulunmakta olup bunların gerç ekleştirilme oranları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izlenmekte, yıllık olarak değ erlendirilmektedir. Bu alanda 2023 yılı hedeflerinin gerç ekleşme oranı ortalama %78,43 olarak belirlenmiştir (C.1.2.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliğı ve çeşitliliğı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1.Proje_bütçe_bilgileri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.5.TTO_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.13.Döner_sermaye_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2.Teknokent_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.6.TTO_proje_hazırlama_eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.7.Sanat_terapisi_proje_katılımlı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.10.BAP_2023_yılı_lisans_katılımlı_arasıştırma_projesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.12.Kütüphane_dbşk_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.14.KBÜ_stratejik_plan_izleme_raporu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 38 adet [doktora programı](#) bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değ erlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değ erlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları [Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi](#) ile belirlenmektedir.

Doktora mezuniyet şartı sadece Fen Bilimleri ve Mühendislik alanında uygulanmakta iken 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılından başlamak üzere Fen Bilimleri ve Mühendislik Alanı ile beraber Mimarlık, Planlama ve Tasarım Alanı; Sosyal ve Sağlık Bilimler Alanı; Sanatta Yeterlilik Alanında Doktora mezuniyet koşulunun uygulanmasına ve bütün anabilim dallarını kapsamak üzere Tezli Yüksek Lisans programından mezun olabilmek koşulunun uygulanmasına karar verilmiş ve gerekli şartlar 18.05.2023 tarihli Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir (C.1.3.1.).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının [Orta Doç u Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu](#) iş birliğı ile Doktoralı Genç Araştırmacılar için Yurt İçi Çevrimiçi Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Programı kapsamındaki 90 saatlik eğitime üniversite bünyesinde Fizik, Kimya, Beslenme ve Diyetetik, Endüstriyel Tasarım Mühendisliğı bölümlerinden ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji programından olmak üzere 6 genç akademisyen katılımlı ve başarı sertifikalarını Şubat 2024' de almışlardır (C.1.3.2.).

Doktora sonrası araştırmacıların bursiyer olarak proje ekibinde yer almasına olanak sağlayan ve BAP birimi bünyesinde proje başvurularının yapıldığı Doktora Sonrası Araştırma Programı ([DOSAP](#)) bulunmaktadır (C.1.3.3.). Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar KBÜ [Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. DOSAP ile ilgili süreçler TTO tarafından takip edilmektedir. 2023 yılında DOSAP kapsamında yeni bir başvuru bulunmamaktadır. 2022 yılında başvurusu kabul edilen doktora sonrası araştırmacı Coğrafya Bölümünde bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir.

Ülkemizin uzay politikaları alanındaki vizyonunu, stratejilerini, hedeflerini ve projelerini, koordineli ve entegre olarak yürütülmesine yönelik hazırlanmış oldukça kapsamlı Milli Uzay Programına yönelik çalışmalar Türkiye Uzay Ajansının koordinesinde çok paydaşlı katılımcılar ve kolektif çalışmalar sonucunda belirlenen strateji ve ilkeler kapsamında devam etmektedir. Fizik Bölümü tarafından Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın ([YTB](#)) doktora sonrası araştırma burs programına galaksideki Yüksek Kütleli X-ışın çiftlerinin en ilginç popülasyonlarından biri olan Be/X-ışın sisteminin incelenmesi üzerine proje başvurusu Şubat 2024' de yapılmıştır. Doktora sonrası araştırma programlarının daha aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.2.Yabancı_dilde_akademik_konuşma_sunum_becerileri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3.BAP_DOSAP_uygulama_esasları.pdf](#)
- [\(4\)C.1.3.1.LÜEE_mezuniyet_yayın_şartı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında toplam 149 adet araştırma projesi 2023 yılında desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmesi KBÜ Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi ([UNIS](#)) (4)(C.2.1.1.) ile sağlanmaktadır.

BAP uygulama yönergesi yenilenecek kaynakların verimli kullanımı ve yönetimi için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. [BAP otomasyon sistemi](#) ile üniversite öğretim elemanlarına dönemsel başvuru yerine sürekli başvuru imkânı sağlanmaktadır. BAP birimi tarafından desteklenecek projelerde öğretim elemanlarının bir yıl önceki akademik çalışma performansına bağlı olarak "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" çerçevesinde öğretim elemanlarına ilave destek uygulaması devam etmektedir. Örneğin, bir öğretim üyesi yürütmekte olduğu bir projeden uluslararası indekslerde taranan bir dergide makale yayımladığında, bir sonraki projesinin bütçe üst limiti artırılabilir. Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri ilgili bölüm başkanlığı ve üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs alanında pilot bir uygulamanın başlatıldığı üniversiteler arasında yer alan Karabük Üniversitesi ve YÖK arasında [Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü](#) 2022 yılında imzalanmıştır. Sürdürülebilirlik, enerji verimliliği, doğayla uyumlu ve çevreye asgari düzeyde zarar veren kampüslerin oluşturulmasını ve üniversite kampüslerinde enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji uygulamaları artırılmasını amaçlayan bu protokol kapsamında atıkların ayrıştırılarak toplanması ve geri dönüşümünün sağlanması, organik atıkların toplanıp işlenerek kompost gübresine dönüştürülmesi, tehlikeli ve tıbbi atıkların toplanması, elektrikli ve elektronik atıklar ile metal ve ahşap hurdaların ayrı ayrı toplanması, biyolojik atık su arıtma tesisi kurulması ve yağmur sularının toplanması, ayrıca doğal kaynaklardan enerji üretimi ve enerjinin tasarruflu kullanımına yönelik, yenilenebilir güneş enerjisi uygulamaları, yemekhane organik atıklarından elektrik enerjisi üretilmesi, enerji tüketiminin minimize edilmesinde ve binaların güvenliğinin sağlanmasında akıllı bina uygulamaları, binalarda sensörlü aydınlatma, tasarruflu ampul, bina yalıtımı ve ortam sıcaklığı kontrolü ile enerjiden tasarruf sağlanması gibi uygulamalar örnek olarak gösterilmektedir.

Karabük Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Polonya University of Applied Sciences, University of Porto, Complutense University of Madrid, University of Malaga ve University of Granada'nın ortaklaşa yürüttüğü; şehirlerin ve insan yerleşimlerinin kapsayıcı, güvenli, dayanıklı, doğaya saygılı ve sürdürülebilir kılınması amacıyla oluşturulan [Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar](#) temalı Erasmus Blended Intensive Programı kapsamındaki projenin ikinci faaliyeti Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde Bilim ve Sanat Akademisi'nde gerçekleştirilmiştir. Sürdürülebilir gelecek için kurumsal sürdürülebilirlik kapsamındaki sorumluluk ve teknolojik çözümlere liderlik etme konusundaki yaklaşımıyla sera gazı envanterinin çıkarılması ve karbon ayak izinin hesaplanmasına yönelik [Karbon Ayak İzi](#) Hesaplama Yazılımı (CarbonIT) projesi ile ilgili saha analiz çalışmaları yapılmıştır. Ankara Bilgi Teknolojileri tarafından hazırlanan yazılım ile bu analizlerin uluslararası standartlara uygun olarak gerekli raporlama faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen, ulusal enerji politikaları çerçevesinde enerji verimliliğinin artırılmasının amaçlandığı ve ilk kez düzenlenen Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER) Yarışmasında Üniversite [birincilik](#) ödülü almıştır.

Üniversitenin sürdürülebilirlik konusundaki politika ve stratejilerinin geliştirilmesi, uygulanmasına yönelik eylem planlarının oluşturulması, iç ve dış paydaşlar ile ortaklıkların kurulması ve kampüs içi faaliyetlerin organize edilmesi amacıyla [Sürdürülebilirlik Komisyonu](#) (C.2.1.2.) kurulmuş ve [ilk toplantı](#) Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu ile beraber Rektörlük Senato Toplantı Salonunda gerçekleştirilmiştir. Üniversite bünyesinde sürdürülebilirlik ekosistemini oluşturulması ve kampüs içerisinde farkındalığın sağlanması amacıyla Sürdürülebilirlik ve Doğa Koruma Kulübü ile koordineli olarak çalışılmasının önemi ifade edilmiş ve Sürdürülebilirlik Raporunun hazırlama sürecine ilişkin bilgiler verilmiştir.

Üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çabalarının dünya çapında değerlendirildiği ve karşılaştırmasının yapıldığı [GreenMetric Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi](#)ne göre 2022 yılında 890. sırada yer alan üniversitemiz, 2023 yılında 872. sıraya yükselmiştir (C.2.1.3.)(C.2.1.4.). Enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan çalışmalarına devam etmektedir.

2-3 Mart 2024 tarihinde üniversite ev sahipliğinde düzenlenecek olan Türkiye' nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyalfest Sosyal Bilimler Festivalinde, üniversite kategorisinde sürdürülebilir ekolojik yaşam perspektifinden sosyal model tasarımı oluşturulmasına yönelik yarışma temasına yer verilmiştir. [Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışmasında](#) (C.2.1.5.) 12 adet proje finale kalmıştır. Aynı zamanda israfın önlenmesi, atığın azaltılması, yeniden kullanımı ve geri dönüşümü hedefleyen sıfır atık temalı sosyal modellerin tasarlanmasını teşvik etmek amacıyla, lise kategorisinde de bir yarışmaya yer verilmiştir. [Sıfır Atık Sosyal Model Tasarım Yarışmasında](#) (C.2.1.6.) ise 10 adet proje finalist olarak Sosyalfest içerisinde yer almıştır.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde Türk ve dünya üniversitelerini akademik performanslarına göre sıralamak amacıyla kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı verilerine göre Karabük Üniversitesi URAP Türkiye sıralamalarında geçen yıla göre +4 puan yükselmiştir (C.2.1.7.). YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu-2023'e göre; TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısına göre üniversitelerin dağılımında, en fazla öğrencisi yarışmaya katılan ilk 5 üniversite listesinde 820 öğrenci katılımı ile 5. sırada (C.2.1.8.); Devlet üniversiteleri arasında Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı en yüksek ilk 5 üniversite arasında %54,40 ile 5. sırada (C.2.1.9.) yer almıştır. İklim eylem endeksi sıralamalarında en başarılı ilk 5 üniversite listesinde ise (201-300) bandı ile üniversitemiz 5. sıralama yerini muhafaza etmiştir (C.2.1.10.).

Akademik personeli teşvik etmek amacıyla üniversite genelinde kabul edilen ulusal ve uluslararası projelere ait bilgiler (proje başlığı, proje ekibi vb.) ile teşekkür/başarı belgesi takdimi [Külliye Karabük](#) (4)(C.2.1.14) e-gazete aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.3.2022_yılı_kbü_greenmetric_sıralaması.pdf](#)

- [\(3\)C.2.1.5.Sosyalfest_üniversite_finalist_projeler.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.6.Sosyalfest_lise_finalist_projeler.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.2.Sürdürülebilirlik_komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.4.2023_yılı_kbü_greenmetric_sıralaması.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.7.URAP_Türkiye_sıralamamasında_üniversitelerimizin_sırası.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.8.YÖK_öğrenci_yarışmalarına_katılım_dağılımı.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.9.YÖK_ArGeye_harcanan_yatırım_oranları.pdf](#)
- [\(4\)C.2.1.10.YÖK_iklim_eylem_endeksi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) (C.2.2.1.) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP) (C.2.2.2.) akademik personelin uluslararası iş birliklerini geliştirmesine önemli katkılar sunmaktadır. Bu proje türü, üniversite mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde projelerini yürütmelerine olanak tanımaktadır.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında 2022 yılında Türkiye’de ilk ve tek “Öngörü Çalışmaları, Gelecek Okur Yazarlığı ve Stratejik Tahmin” başlıklı [UNESCO Kürsüsü](#)(4)(C.2.2.3.) ilk faaliyetini, 25 farklı ülkeden rektör, rektör yardımcısı, diplomat ve uzmanların katılımıyla 1-2 Şubat 2023 tarihinde “İstihdamın Geleceği ve 21. yy. Becerileri” konu başlığıyla gerçekleştirilmiştir. İş dünyasında şirketlerin ekonomik etkinliğini, sürdürülebilir büyüme ve finansal istikrarını desteklemede önemli bir pozisyona sahip şirket yöneticilerine yönelik düzenlenecek olan “Şirket Yönetiminin Geleceği” başlıklı ikinci çalıştay, İstanbul Teknik Üniversitesi İşletme Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde İTÜ Maslak kampüsünde 19 Nisan 2024 tarihinde yapılacaktır.

Karabük Üniversitesi ve Sakarya Üniversitesi iş birliği kapsamında kurumlararası ortak Endüstri Mühendisliği Doktora programı eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir (C.2.2.4.) (C.2.2.5.). Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi ile ikili memorandum kapsamında Mimarlık Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı Kentsel Tasarım alanında ortak diploma programı açılması yönündeki hazırlık çalışmalarında; üniversitemiz tarafından hazırlanan dosya tamamlanmış ve YÖK’e başvuru için diğer tarafın ilgili dosyayı tarafımıza teslim etme süreci devam etmektedir (C.2.2.6.)(C.2.2.7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1.BAP_2023_yılı_katılımlı_araştırma_projesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2.BAP_2023_yılı_uluslararası_ışbirliği_projesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.4.Ulusal_ortak_doktora_programı_ilanı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.Ulusal_ortak_doktora_programı_protokol.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.6.Ululararası_ortak_YL_programı_memorandum.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.7.Ululararası_ortak_YL_programı_protokol.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumsal performans ölçümlerinden akademik veri yönetimi takibini kolaylaştıran Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi ([UNIS](#)) kullanılmaktadır. UNİS otomasyon sistemi, akademik personelin bilimsel çalışmalarını otomatik olarak Clarivate Web Of Science (WoS), Scopus, Google Scholar, OrcID, Researchgate, PubMed, TR Dizin ve YÖKSİS gibi farklı veri tabanlarından alarak

bütüncül bir değerlendirme yapmaktadır. UNİS yazılımı, araştırmacıların [BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları](#) kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin izlenmesini desteklemektedir.

Bu otomasyon sistemi, Bireysel/Bölüm/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu bazında akademik performans göstergelerinin takip edilmesi, izlenmesi, raporlanması ve ulaşılabilir açık erişimli veri kaynağı olarak kullanımına olanak sağlamaktadır (C.3.1.1.). Böylece araştırma performans sonuçları gerek öğretim elemanları gerekse de kurumsal boyutta şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşlara açık olarak sunulmaktadır. Birim Yöneticilerinin ilgili otomasyon sistemini, tanımlanan yetkileri kapsamında kullanması sağlanmış ve kurumsal raporlar için birim amirlerine erişim imkânı verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.1.3.UNİS_performans_sonuçları_fizik_bölümü.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmakta ve ihtiyaç halinde iyileştirmeler yapılmaktadır (C.3.2.1.). BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansa göre proje yürütücüsünün araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkânı Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması kapsamında yapılmaktadır. BAP birimi tarafından kabul edilen projelerin bütçe kaynaklarının kullanımında yurtdışı araştırma ve sempozyumlara katılımlar desteklenmektedir.

Ayrıca, öğretim üyelerinin akademik yükselme belgelerinin takdim edilmesi, akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarının yanında idari yönetim süreçlerine verdiği katkıları teşvik etmeye yönelik, teşekkür ve başarı belgeleri takdimi ile performans ödüllendirilmesi 2023 yılı içerisinde düzenli olarak yapılmış ve geleneksel olarak devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Töreni'nde [Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları](#) listesinde yer alan akademisyenler ile KBÜ 2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanan bazı akademisyenlere il protokolü tarafından [Akademik Başarı Belgesi](#) takdim edilmiştir. Üniversite Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK tarafından TÜBİTAK Ulusal Destek Programları TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1002, TÜBİTAK 1005 kapsamında olmak üzere 4 farklı projede desteklenmeye hak kazanan öğretim üyelerine [Teşekkür Belgesi](#) Üniversite Senato toplantısında takdim edilmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler kategorisinde proje puan tablosuna göre belirlenen kriterleri sağlayan 26 akademisyene, Karabük Üniversitesi Rektörü tarafından ilk kez [Başarı Belgesi](#) verilmiştir. 2023 yılında Profesör kadrosuna atanan öğretim üyelerine [Profesörlük Belgesi Takdim Töreni](#), Doçent ve Doktor Öğretim üyesi yeni akademik yükselmelerini alan öğretim üyelerine [Biniş Giyme Töreni](#), Üniversite Senato toplantılarında yıl içerisinde yapılmıştır (4)(C.3.2.2.).

Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik ve idari personel ile öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla Ödül Performans Yönergesi çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.BAP_uygulama_yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen Amaç 5 (A5) doğrultusunda bireyler arasında toplumsal gelişim ve etkileşim anlayışına dayanan, ulusal/uluslararası iş birliklerine önem veren bir yönetim anlayışı çerçevesinde hazırladığı Toplumsal Katkı Politika (4)(D.1.1.1.) metnini temel almaktadır.

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması amacıyla [Dezavantajlı gruplara](#) yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 23, Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı 918, Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı 25, Sürekli Eğitim Merkezi (KABUSEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı 346, tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı 49 olarak gerçekleşmiştir (D.1.1.2.).

Karabük Üniversitesi 2021-2025 [Stratejik Planında](#) (4)(D.1.1.3.) paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Bu stratejik amaca yönelik; toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek, ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde 3 stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik 9 performans göstergesi belirlenmiştir. Üniversite, toplumsal hizmet stratejisi hedeflerini bu göstergelere yönelik belirlediği izlem ve değerlendirme ölçütlerine göre bilişim alt yapısıyla gerçekleştirmektedir.

Yerel, bölgesel ve ulusal/uluslararası kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversitemizde 2023 yılı içerisinde fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları toplumsal katkı politikası göz önüne alarak planlanan konferanslar, paneller, sempozyumlar, kongreler gibi bilimsel etkinlikler, eğitim faaliyetleri, toplantılar, seminerler, konserler, ziyaretler, sergiler, şiir dinletileri, tiyatrolar, projeler ve sürdürülebilirlik çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, tüm ülkemizi derinden sarsan, yüzyılın felaketi Merkez üssü Kahramanmaraş olan ve 11 ili etkileyen depremin ardından yardım faaliyetlerinde de bulunmuştur.

Toplumsal katkıya örnek gösterilebilir bir uygulama olarak [Sosyal Bilimler Festivali \(Sosyalfest\)](#) (5)(D.1.1.4.) kapsamında yapılan çalışmalar hakkındaki bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Karabük Üniversitesinde yenilikçi ve sorun çözme odaklı yaklaşımlar içeren sosyal model tasarım yarışmaları, çeşitli konularda söyleşi ve etkinlikler gibi birçok faaliyete ev sahipliği yaparak toplumsal sorunların çözümüne olan ilginin artırılması ve Türkiye'nin milli sosyal bilimler hamlesi vizyonu doğrultusunda düzenlenen Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali Sosyalfest “Türkiye Yüzyılı için harekete geç, Sosyalfest ile gelişime öncülük et” sloganıyla “Cumhuriyetimizin 100. yılına ve Türkiye Yüzyılı vizyonuna uygun olarak” gerçekleştirilmiştir.

İki gün süren etkinlikler boyunca gençlerin, öğrencilerin, danışmanların, öğretmenlerin, üniversite personelinin, kamu ve özel kurum temsilcilerinin, sivil toplum kuruluşlarının ve tüm halkın büyük ilgi göstererek katıldığı “Sosyalfest Sosyal Bilimler Festivali” Karabük Üniversitesi Demir Çelik Kampüsünde 2-3 Mart tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. 400 standın yer aldığı festivalde, spor, sanat, kültür, edebiyat, psikoloji gibi sosyal bilimlerin her dalından 123 alan etkinliğine çok büyük bir katılım gerçekleşmiştir.

Festival kapsamında 35 üniversite ile paydaş protokolü imzalanmıştır. Ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerinin danışmanlarıyla birlikte takımlar halinde ürettiği sosyal modellerin yarıştığı Sosyalfest'e 14 farklı temada başvuru yapılmıştır. Türkiye'nin sosyal bilimler alanındaki potansiyelini sergilemek için önemli bir platform olma özelliği taşıyan Sosyalfest Sosyal Model Tasarım Yarışmaları'na üniversite kategorisinde 2 bin 857, lise kategorisinde 668 ve ortaokul kategorisinde 258 olmak üzere toplam 3 bin 783 başvuru yapılmıştır.

Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 7 sempozyum, 8 konferans, 2 kongre, 4 panel ve 3 çalıştay gerçekleştirilmiştir. Bu başlıklardan öne çıkanlar arasında; Fen Fakültesi Fizik Bölümü tarafından organize edilen [6th Pak-Turk International Conference on Emerging Technologies in the field of Sciences and Engineering](#) (5)(D.1.1.5.) ve [16th International Conference on Nuclear Structure Properties](#) (5)(D.1.1.6.) kongreleri çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş ve bu kongrelerden elde edilen katılım ücretleri deprem felaketi nedeniyle doğrudan AFAD'a bağışlanmış olup bu uygulama ülkemizde ilk kez üniversitemiz tarafından yapılmıştır.

[Artırılmış Gerçeklik ile Geriatrik Bireylerde İlk Yardım Eğitimi başlıklı Erasmus+ Projesi](#) kapsamında

Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde [Sanal Gerçeklik Yoluyla Yenilikçi Sağlık Eğitimi Kongresi](#), [Bebek Kütüphanesi: Gelişen Bebeklerimizle Sonsuz Keşiflere Yolculuk Paneli](#) [VI. Uluslararası Demir ve Çelik Sempozyumu](#), [Karabük Üniversitesi ve Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında iş birliği çalıştay](#), Karabük'ten Gazze'ye İnsanlık Hattı paneli gibi bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen Bilimsel Etkinliklere yönelik (Konferans, Panel, Sempozyum, Kongre) diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (4)(D.1.1.7.).

1. Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı
Eğitim Kurumlarında Arapça ve İslami İlimlerin Öğretimi Uluslararası Sempozyumu
VI. Uluslararası Demir ve Çelik Sempozyumu
Tüm Yönleriyle HIV Enfeksiyonu ve AIDS Sempozyumu
4th International Symposium of Engineering Applications on Civil Engineering and Earth Sciences (IEACES2023)
4. Uluslararası Turizmde Mimarlık ve Kültürel Miras Kongresi
Türkiye'nin 100 Yıllık Afet Değerlendirme Çalıştayı
Türkiye Yüzyılında Mevlâna ve Mevlevilik Paneli
Gönüllüler Ordusu UMKE Etkinliği
Organ ve Doku Bağışı Haftası Etkinlikleri
Nuri Pakdil Paneli
Uluslararası İslâm'da Sanat ve Estetik Sempozyumu
Yerel Medya Buluşmaları Paneli
Cumhuriyetin 100. Yılında Mimarlık Konuşmaları Konferansı
Karabük'ten Gazze'ye İnsanlık Hattı Paneli
Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından İnsan Hakları Konulu konferanslar gerçekleştirilmiştir.
https://admyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=34&BA=index.aspx
https://admyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=33&BA=index.aspx
https://admyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=40&BA=index.aspx
https://admyo.karabuk.edu.tr/icerikGoster.aspx?K=E&id=41&BA=index.aspx
Cumhuriyetin 100. Yılı Korosu Çalıştayı
Cumhuriyetimizin 100. Yılı çerçevesinde KÜLBİSS Kültür, Bilim, İnovasyon, Spor, Sanat etkinlikleri
Cengiz Aytmatov İl Paneli
Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Etik konulu konferans
Anadolu Mektebi Yazar Okumaları' kapsamında "Türk Hikâyesinin Yarım Asırlık Sesi: Mustafa Kutlu İl Paneli

Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 43 eğitim, 4 toplantı, 9 seminer gerçekleştirilmiştir. Bunlar arasında öne çıkanlar, Bağımlılıkla ve Siber Zorbalıkla Mücadele Eğitimi, Eğitim Kenti Karabük Proje Lansmanı, İlk Yardım Eğitimi gibi eğitimler; üniversite-sanayi işbirliği ve toplum komisyon toplantısı, KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK'ın Filistinli öğrencilerle buluşması gibi toplantılar; Eğitimde Zorbalık, Corendan Touristic Turizm Fakültesi Buluşması, Hedef Odaklı Girişim Değişim ve Dönüşüm gibi seminerler düzenlenmiştir. Üniversite Toplumsal Katkı Politika metni göz önünde bulundurularak öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı üretebilmek adına Safranbolu Kaymakamlığı, Karabük Valiliği ve Karabük Polis Meslek Eğitim Merkezi Müdürlüğü nezdinde çeşitli konferanslar verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde ÜSD136 [Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersi USD](#) (4)(D.1.1.8.) olarak tüm öğrencilerin alabileceği şekilde verilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (4)(D.1.1.9.).

KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.
KBÜ Personeline İlk Yardım Eğitimi
Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi
Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi
Hijyen Eğitimi
Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri Eğitim
Protokol, Görgü ve Nezaket Kuralları Eğitimi

Kamusal Yaşamda Protokol ve Davranış Kuralları Semineri
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
Bilgi Güvenliği ve Farkındalığı Eğitimi
Ofis Çalışanlarında Sık Görülen Postural Sorunlar ve Ofis Egzersizleri Eğitimi
Öfke Kontrolü ve Stres Yönetimi Eğitimi
Bağımlılıkla Mücadele: Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) Tanıtımı
Mobil Eğitim Merkezi Karabük Üniversitesinde
Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Toplum Komisyonu Toplantısı
Oryantasyon Programları Kapsamında Bağımlılıkla Mücadele Semineri
Karabük Üniversitesinde Bilgilendirme ve Önleme Faaliyetleri
Bağımlılıkla ve Siber Zorbalıkla Mücadele Eğitimi
Eğitimde Zorbalık Semineri
KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık, Filistinli Öğrencilerle
Siber Vatan Projesi 2023-2024 Eğitim Programı
AR-GE Mühendisliği ve Tecrübe Paylaşımı
Kariyer Yolculuğunda 12 Dev Adım Semineri
ERASMUS+ BIP Kapsamında Eğitim
Corendon Touristic Turizm Fakültesi Öğrencileriyle Buluştu
Temel Ultrasonografi Kursu
Hedef Odaklı Girişim Değişim ve Dönüşüm
"Eğitim Kenti Karabük" Projesinin Lansmanı
Özbek Öğrenciler KBÜ Safranbolu Turizm Fakültesinde Eğitim Aldı
Karabük Eğitime Destek Platformu İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı
KABUSEM tarafından 19 eğitim başlığında toplam 827 kişiye 1857 saat ders verilmiştir.
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personelimize yönelik " İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi
Dr. Öğr. Üyesi Bora BALUN ve Müh. Yılmaz OLCAY tarafından Fakültemiz akademik personellerine yönelik 01.12.2023 Cuma günü Proje Yazma Eğitimi verilmiştir.
Üniversitemiz öğretim üyeleri Karabük/Safranbolu - Abdurrahman Yerlikaya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Kariyer Günlerine konuşmacı olarak katıldı
"Acısız Hayvan Kesimi için Bilinçlendirme" çalışmaları
Yeni kayıt yaptıran öğrenciler için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde oryantasyon programı
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü ile Sosyal Hizmet Bölümü 1. Sınıf Hukukun Temel Kavramları ortak dersi kapsamında, 02.01.2023 günü Karabük Aile Mahkemesi hakimi Ahmet Furkan UYGUN ve Karabük İcra Mahkemesi hakimi Seyyid Ahmet ÖZTÜRK'ün "Yargı Örgütü ve Hakimlik Mesleği" konusunda sunumları
İslami İlimler Fakültesi bünyesinde, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Kandemir'in organize ettiği Kariyer Günleri (Öğretmenlik) etkinliği
Karabük Üniversitesi Genç Girişimciler Kulübü tarafından düzenlenen "İŞKUR'un Öğrencilere Sunduğu Fırsatlar, CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" eğitimi
DIES Projesi -Gençlik Etkinliği "Yeşil Yarın Gençlik Semineri"
Mühendislik Fakültesi Bilim Söyleşileri 1- Glikomik ve Glikoproteomik : Klinik Uygulamalara Doğru
Mühendislik Fakültesi Bilim Söyleşileri Programı
Karbonmonoksit Zehirlenmesi Eğitimi
Avrupa Birliği Burs Programı Eğitimi
"Bağımlılıkla Mücadele" Etkinliği
Atık Azaltım Etkinliği
"Nitelikli Hafıza ve Kişisel Gelişim Eğitimi"
"Etkin İletişim Teknikleri" Eğitimi
Kariyer Gelişimi konulu seminer
Bağımlılıkla Mücadele Konulu Seminer
Eğitimde Zorbalık Semineri
Bağımlılıkla ve Siber Zorbalıkla Mücadele Eğitimi
Narkotik, Bağımlılık, Terör ve Siber Suçlarla Mücadele
Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği

[İl Müftülüğü ile koordineli olarak akademisyenlerin camilerde vaaz ve irşad faaliyetlerine katılımları temin edilmektedir. Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından düzenlenen çeşitli yarışmalara akademisyenlerimiz katkı sağlamaktadır.](#)

["Anadolu Mektebi Yazar Okumaları" Karabük Proje toplantısı](#)

Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 6 konser, 6 sergi, 2 şiir ve müzik dinletisi, 2 söyleşi, 1 teknik gezi ve 4 tiyatro etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu başlıklar arasında öne çıkanlar, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında İçişleri Bakanlığı tarafından desteklenen, Gürültü ve Sağlık Derneği ile Karabük Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu paydaşlığında [Biz Birlikte Güzeliz Projesi](#) başlıklı Engelli Korosu ve Engelliler Folklor Gösterisi, Kardemir Tiyatro Kulübü tarafından [Kurtuluş Anadolu](#) adlı tiyatro gösterimi, 100+ Şehirlerarası Karma Sergi ile Cumhuriyet Şair ve Ozanları Şiir ve Türkü Akşamı, Karabük Üniversitesi Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezinin [Türk Dünyası Öğrencileri Buluşuyor](#) gibi etkinliklerdir. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (4)(D.1.1.10.).

Kantin Sahne Konseri
Karabük Üniversitesi Akademisyeni Finlandiya'da Karma ve Kişisel Sergiler ile Yer Aldı
Türkiye Cumhuriyeti'nin Yüzyılı Anadolu'nun Müzikal Öyküsü
Aşık Veysel'e Saygı Gecesi Konseri
"100+ Şehirler Arası Karma Sergi"
"Başka Sen Yok Ki" Adlı Tiyatro Gösterimi
"Cumhuriyet Şair ve Ozanları Şiir ve Türkü Akşamı" Etkinliği
"Salaklar Sofrası" Adlı Tiyatro Gösterimi
24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlamaları
Engelli Korosu ve Engelliler Folklor Gösterisi
"Evlilik Hipnozu" Adlı Tiyatro Gösterimi
Mimarlık Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Narmin AĞHAYEVA ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Çiğdem BOGENÇ, Prof Dr. Banu BEKÇİ ve ADPU'nun Doç Dr. Pervin GAFAROVA ortaklığında 1. Kentsel Peyzajda Voronoi Kavramı
2. Azerbaycan Türkiye Büyükelçiliği Peyzaj Tasarımı
3. Bakü Kenti Yeşil Yol Güzergahının planlanmasına yönelik proje sergi ve sunumları
Orman Mühendisliği Bölümü 3. ve 4. Sınıf öğrencilerinin Taşköprü Orman İşletme Müdürlüğüne teknik gezisi
"Safranbolu Araç Çayının Kuş Türlerinin Tespit Edilmesi" Konulu Fotoğraf Sergisi
Resim bölümü başkanı Doç. Dr. Meral Batur Uluslararası jüri "100. Yıl Cumhuriyet Sergisi"nde
Resim bölümü başkanı Doç. Dr. Meral Batur KKTC' de gerçekleşen "ARTTime" isimli 2. Uluslararası jüri karma sergide
Dr. Öğr. Üyesi Bedirhan Karakurluk'un Müzik Video Kliplerinde Öykü Anlatımı Gösterim ve Söyleşisi
İhlas Haber Ajansı (İHA) Karabük Temsilcisi Yasin Erdem İletişim Fakültesine Konuk Oldu
Yılın En Özel Konseri

Üniversitemizde 2023 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 24 proje yürütülmüş, kurumlar arası 2 protokol imzalanmış olup, 5 ödül töreni gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesi ile Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliği protokolü kapsamında [GeoGebra ile Çiziyorum Matematiği Öğreniyorum](#) (4)(D.1.1.11.) isimli proje ile öğretmenlere yönelik eğitimcilerin eğitimi kapsamında faaliyet gerçekleştirilmiştir.

[ÜSD144 Gönüllülük Çalışmaları dersi](#)(4)(D.1.1.12.) kapsamında oluşturdukları grup ile bir araya gelen 10 öğrencinin yürütmüş olduğu [Deprem Küçük Kalpleri İçin El Ele](#) projesi, Kukla Yapım Atölyesi, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Erasmus+ Projesi, Bir Damla da Sen Ol su verimliliği projesi, fizyoterapiyi eğlenceye dönüştüren [Therapinno](#) projesi, uluslararası öğrenciler ile Türk öğrencilerin buluşarak Türkçe konuşma üzerine pratik yaparak kültürler arası kaynaşmanın sağlanması amacıyla Karabük Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde uygulamaya

konulan [TÖMER Kafe](#) projesi, Türk Dünyası Kitaplığı projesi; Karabük Üniversitesinden 13 akademisyenin Dünya'nın en etkili bilim insanları arasında gösterilmesi nedeniyle ödüllendirilmesi, 14. Uluslararası TRT Belgesel Ödülleri Proje Destek Yarışmasında finale kalan öğretim elemanının ödüllendirilmesi gibi faaliyetler yapılmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (4)(D.1.1.13.).

KBÜ ile Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İş Birliği Protokolü
KBÜ ile Filistin Öğrencileri Derneği Arasında İş Birliği Protokolü
KBÜ'lü Araştırma Ekibi Kastamonu'nun Sanat ve Mimarisine Işık Tutuyor
KBÜ Demir Çelik Enstitüsü Karot Testine Dair Ön Çalışmalara Başladı
Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Erasmus+ Projesi
Hastanede Çocuk Dostu İç Mekan Tasarım Uygulaması Projesinin Açılışı
Kukla Yapım Atölyesi
KBÜ'nün Canlı Kuklaları
Karabük Lezzet Şenlikleri
KBÜ "Karabük Lezzet Şenlikleri"ne Ev Sahipliği Yaptı
Çocuk Gelişimciler Günü
KBÜ'lü Akademisyenler Tayland Mahasarakham Üniversitesinde Türk Mutfağını Öğretecek
Çocukça Kukla Atölyesi
Karabük Üniversitesinden 13 Bilim İnsanı Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde
Karabük Üniversitesine "Kurumsal Kan Bağışçısı" Altın Madalyası
KBÜ'lü Akademisyenlerden Yüksek Çözünürlükte Ekranlara Yönelik İnce Film Transistör Dizinlerinin Geliştirilmesi Hamlesi
"KBÜ Yazarları" Projesi
KBÜ'lü Akademisyen 14. Uluslararası TRT Belgesel Ödülleri Proje Destek Yarışmasında Finale Kaldı
KBÜ'lü Öğrencinin Çekip Yönettiği Kısa Film Birinci Oldu
KBÜ'lü Öğretim Üyesi Birinci Olarak Türkiye'nin 10 Başarılı Genci Arasında
"Bir Damla da Sen Ol" Su Verimliliği Seferberliği
Doğada Yürüyorum Matematiği Seviyorum Projesi
Kütüphanemiz bünyesinde "Türk Dünyası Kitaplığı" (s.25)
İlimiz lise öğrencilerinin katılımı ile "Kütüphanede 1 Saat" etkinliği (s.19-25)
Bir Gönüllülük Hikayesi" Projesi İçin İmza Töreni
100. Yıl Etkinlikleri Kapsamında Kan Bağışçı
Kediversiteye mama ve battaniye yardımı
Safranbolu Orman İşletme Müdürlüğü ile ortaklaşa gerçekleştirilen 100. Yıl Marşı Orman İşletme Müdürlüğü personeli tarafından seslendirilmesi etkinliği

Üniversitede 2023 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 4 sürdürülebilirlik, 4 ekolojik kampüs etkinliği gerçekleştirilmiştir. Karabük Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından temiz, erişilebilir ve güvenli enerji alanında [Uzmanlaşan Üniversite](#) olarak seçilmiştir. Karabük Üniversitesi, kurumsal sürdürülebilirlik kapsamındaki sorumluluk ve teknolojik çözümlere liderlik etme konusundaki yaklaşımıyla sera gazı envanterinin çıkarılması ve [karbon ayak izinin hesaplanması](#) (4)(D.1.1.14.) projesini hayata geçirmiştir. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen, ulusal enerji politikaları çerçevesinde enerji verimliliğinin artırılmasının amaçlandığı Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER) (5)(D.1.1.15.) Yarışmasında Karabük Üniversitesi birinci olmuştur. Ekolojik kampüs hedefi doğrultusunda birçok ağaç dikimi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (4)(D.1.1.16.).

Karabük Üniversitesi Mekânda Erişilebilirlik Alanında Turuncu Bayrak Sahibi
Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği Yarışmasında KBÜ Birinci
KBÜ 2023 Yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'nda 5 Farklı Başlıkta İlk 5'te
Depremzede İzçilerin Hazırladığı Bin Tohum Topu KBÜ'de Hayat Bulacak
Irak'ın Kuzeyinde Şehit Olan 12 Asker ve Hayatını Kaybeden Gazzeli Şehit Çocuklar Anısına KBÜ'de

[212 Fidan Dikildi](#)

[Kütüphanemizden en çok yararlanan ve adlarına ağaç dikilen 20 kullanıcı için belge](#)

[11.11.2023 Milli Ağaçlandırma Günü “Geleceğe Nefes, Cumhuriyete Nefes” etkinliği](#)

Üniversitede 2023 yılında toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 4 spor faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Malezya’da düzenlenen 4. İşitme Engelliler Dünya Futbol Şampiyonası’na Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde hazırlanan İşitme Engelli Kadın Milli Futbol Takımının dünya ikincisi olduğu faaliyet ile Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) Spor Bilimleri Performans Laboratuvarında sporcuların performanslarındaki artışa katkı sağlamak için bedensel ve fiziksel yeterlilik analizleri yapılmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (3)(D.1.1.17.).

[KBÜ Hasan Doğan BESYO Laboratuvarında Sporcuların gelişimine destek çalışmaları](#)

[İşitme Engelliler Kadın Milli Futbol Takımı Karabük Üniversitesi Ev Sahipliğinde Dünya Futbol Şampiyonası’na Hazırlandı](#)

[Cumhuriyetimizin 100.Yılı Kapsamında Tenis Turnuvası](#)

[Külbiss etkinlikleri kapsamında voleybol, sokak basketbolu, masa tenisi, satranç, bilek güreşi, bocce, dart turnuvaları](#)

[Üniversite İçi Masa Tenisi Turnuvası](#)

[Ünilig Fetihsportfest Geleneksel Türk Okçuluk Müsabakalarında Üniversitemiz Sporcusu İbrahim Afraziloğlu Büyük Erkekler Bireysel Müsabakalarda Birinci Oldu](#)

Üniversitede 2023 yılında toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Sağlık Hizmetleri MYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programı akademisyenleri ve öğrencileri huzurevinde kalan yaşlıları ziyaret ederek, gözlük tamir ve bakım işlemlerini yapmıştır, Üniversite Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK, Malezya’da düzenlenen 4. İşitme Engelliler Dünya Şampiyonasına Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde hazırlanan İşitme Engelli Kadın Milli Futbol Takımını stadyumda ziyaret etmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (3)(D.1.1.18.).

[KBÜ SHMYO Akademisyen ve Öğrencilerinden Huzurevine Ziyaret](#)

[Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık’tan İşitme Engelli Kadın Milli Futbol Takımına Ziyaret](#)

[Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında ve yılın belirli zamanlarında ortaokul ve lise öğrencilerinin Kütüphanemizi ziyareti \(s.19-23\)](#)

[Demir Çelik Enstitüsü Müdürü ve Müdür Yardımcılarının Marzinc A.Ş. ziyareti](#)

[University of the Witwatersrand Johannesburg’dan Prof. Dr. Milford Soko ve Prof. Dr. Bekir Genç, Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesini ziyareti](#)

[Gazetecilik Bölümü Öğrencilerinden Safranbolu Birlik Haber'e Ziyaret](#)

Karabük Üniversitesinde 98 farklı ülkeden 11898 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Uluslararası öğrenciler, kendi kültürlerini tanıtmak ve Türk kültürünü tanımak için belirli zamanlarda etkinlikler düzenlemektedir. KBÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ile Karabük Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne bağlı Gençlik Merkezinin düzenlediği [Genç Ofis Kültür Buluşma Günleri](#) etkinliği Karabük Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (3)(D.1.1.19.).

[KBÜ’de Eğitim Gören 30 Yemenli Öğrenci Mezuniyeti](#)

[Türkiye-Endonezya Kültür Buluşması Etkinliği](#)

Tüm ülkemizi derinden sarsan, yüzyılın felaketi Merkez üssü Kahramanmaraş olan ve 11 ili etkileyen depremin ardından Karabük Üniversitesi yapı işleri, peyzaj ve sivil savunma personelinden oluşan 23 kişilik arama, kurtarma ve destek ekibi; jeneratör, beton kırıcı ve delici gibi ekipmanlarla Karabük Valiliği ve AFAD Koordinasyonunda deprem bölgesine giderek kurtarma çalışmalarına katılmıştır. Ayrıca Mühendislik Fakültesi inşaat mühendisliği bölümü akademisyenleri bilirkişi olarak; Edebiyat Fakültesi Psikoloji bölümü akademisyenleri ise etnografi, bireysel görüşme için veri toplama çalışmaları yapmıştır. Üniversitemizin birçok biriminde görevli personel AFAD ve Kızılay gönüllüsü olarak çalışmalara

katılmıştır.

Depremın ardından başlatılan ‘Türkiye Tek Yürek’ kampanyasına Karabük Üniversitesi personeli de dahil olmuştur. Depremzedelere yardım kampanyası için Karabük Üniversitesi personeli 315.000 TL destekte bulunurken, Karabük Üniversitesinde okuyan uluslararası öğrencilerde depremden etkilenen vatandaşlar için kendi aralarında nakdi yardım toplayarak AFAD’a yaklaşık 150 bin TL destek sağlamıştır.

Deprem bölgesinden Karabük iline gelen ailelerin belirli yaş aralığındaki çocuklarına yönelik moral ve destek için [Kütüphane İyileştirir](#) (4)(D.1.1.20.) ana temasıyla kutlanan 59. Kütüphaneler Haftası kapsamında Karabük Valiliği, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü koordinasyonu ile Karabük Üniversitesi tarafından 157 depremzede çocuğa hediye verilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir (4)(D.1.1.21.).

KBÜ Personelinden Depremzedelere Yardım
KBÜ Personeli Deprem Bölgesinde
Depremzedelere KBÜ’lü Uluslararası Öğrencilerden Destek
İkranur’un “Anne” Sesi, KBÜ Personelinin de İçinde Bulunduğu Karabük Arama Kurtarma Ekibini Harekete Geçirdi
KBÜ Personeli Deprem Bölgesinde Yaraları Sarmaya Devam Ediyor
Karabük Üniversitesinden “Türkiye Tek Yürek” Yardım Kampanyasına Destek
59. Kütüphane Haftası Depremzede Çocuklarla Kutlandı
Deprem Bölgesinde Görev Alan 79 Personele Rektör Polat’tan Teşekkür Belgesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)D.1.1.2.2023_faaliyet_raporu_toplumsal_katkı_faaliyet_sayıları.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasını kapsar. 2023 yılında Üniversitemizde Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler için ayrılan bütçe miktarı 31.832.000 TL’dir. 2023 Aralık ayı itibarıyla 23.440.053,78 TL ödenek kullanılmıştır. 2547 Sayılı Kanun kapsamında Üniversitemiz nezdinde KABUSEM tarafından toplum yararına yönelik çeşitli kurslar düzenlenmekte, yine akademik birimlerimizce de toplumun eğitimine, bilgi ve bilinç sahibi olmasına katkı sağlayacak çeşitli sempozyum, seminer ve panel tertip edilmektedir. 2547 Sayılı Kanun ve ilişkili mevzuat çerçevesinde, özellikle öğrenci kulüplerimiz tarafından muhtelif konularda sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında düzenlenen kültürel, sanatsal, sportif ve mesleki faaliyetler için 2023 yılı ödeneği 2.776.000 TL’dir. Bu ödeneğin 1.937.320 TL’si kullanılmıştır.

Üniversitemizin öğrencilerine yönelik yıl içerisinde öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler için 2023 yılı ayrılan ödeneği 15.562.000 TL’dir. Bu ödeneğin 12.116.765 TL’si kullanılmıştır.

2023 yılında gerçekleştirilen 4rd International Symposium of Engineering Applications on Civil Engineering and Earth Sciences ([IEACES2023](#)) 23.100 TL katılımcı desteği, [4. Turizmde Mimarlık ve Kültürel Miras Kongresi](#) ise 16.450,00 TL ve 25,00 Euro katılımcı desteği ile gerçekleştirilmiştir.

Türkiye’nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali Sosyalfest kapsamında yarışmalara katılan ve dereceye giren eserler için ödenen ödüller ile festival için yapılan harcamaların tümü [bağışlar ve dış paydaşlarımızın](#) (5)(D.1.2.1.) katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Bağışçılar ve dış paydaşlardan elde edilen gelir toplam 2.200.000 TL’dir. Sosyalfest’in gerçekleştirilmesi için online olarak [gönüllü öğrenci](#) başvurusu

alınmış ve 350 gönüllü öğrenci etkinlik boyunca çalışmalara destek sağlamıştır (4)(D.1.2.2.).

Bunların dışında kamu kaynağı kullanılmadan üniversite personelinin gönüllü olarak yaptığı bağışlar ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla üniversitemizde eğitim-öğretim gören 295 uluslararası öğrenciye yemek bursu imkânı sunulmaktadır (s.74) (4)(D.1.2.3.).

BAP Koordinatörlüğü Birimi tarafından desteklenen toplumsal katkı içerikli [projeler](#) aşağıdaki tabloda listelenmiştir (4)(D.1.2.4.).

Proje Yürütücü	Proje Adı	BAP Desteği (TL)
Safranbolu Turizm Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZER ALTUNDAĞ'ın	Zamanında ve erken doğan bebekler ve annelerin kanı ile anne sütlerinde toplam antioksidan, toplam oksidan ve oksidatif stres durumlarının incelenmesi	24.948 TL
Teknoloji Fakültesi Prof. Dr. Muhammet KAYFECİ'nin	Endüstriyel kirliliğin güneş paneli verimine etkisi: Karabük örneği Yüksek Lisans Projesi	30.000 TL
Orman Fakültesi Doç. Dr. Cumhuri GÜNGÖROĞLU	Farklı envanter teknikleri kullanılarak tespit edilen memelilerin habitat uygunluklarının Karabük Büyükdüz ormanlarında belirlenmesi Yüksek Lisans Projesi	11.144,50 TL
Mühendislik Fakültesi Prof. Dr. Tülay EKEMEN KESKİN	Safranbolu Konarı Gölü'nün hidrolojik ve hidrojeolojik özellikleri Yüksek Lisans Projesi	29.876,00 TL
Mühendislik Fakültesi Prof. Dr. Tülay EKEMEN KESKİN	Eflani Çayı Havzası'nın (Karabük, Safranbolu) hidrolojik özelliklerinin saptanarak taşkın ve kuraklık analiz sonuçlarının değerlendirilmesi Yüksek Lisans Projesi	29.093,97 TL
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Metehan YANA	Okul Öncesi Dönemdeki Çocuklarda Teknoloji Bağımlılığı İle Postür Bozukluğu, Denge Ve Kas Kuvveti Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi Yüksek Lisans Projesi	28.700,00 TL
Tıp Fakültesi Doç. Dr. Nihat YILMAZ	Kişiyeye özel üretilmiş işitme koruma aparatlarının (kulak tıkacı) etkinliğinin araştırılması Destek Projesi	12.095,00 TL
Mühendislik Fakültesi Doç. Dr. İnan KESKİN	Geri Dönüşüm Atığı Uçucu Küllünün Zemin İyileştirmesinde Kullanılabilirliğinin Deneysel Olarak Değerlendirilmesi Yüksek Lisans Projesi	38.979,15 TL
Yabancı Diller Yüksekokulu Dr. Öğr. Üyesi Mustafa POLAT	Uluslararası Öğrencilerin Adaptasyona Odaklanan Oryantasyon Eğitim Programına Yönelik Bir İhtiyaç Analizi Çalışması Yüksek Lisans Projesi	11.249,98 TL
Mimarlık Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÖZEREN	Çocuk ve Mimarlık Ekseninde Çocuklarda Mekân Algısının ve Üç Boyutlu Düşünebilme Yetisinin Oluşturulması Destek Projesi	12.487,44 TL
Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÖZDEMİR	Performans çalışmalarında öğrenci algısının ölçülmesi (Görsel Sanatlar Eğitiminde Kukla yapımı örneği) Destek Projesi	24.986,50 TL

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemine 3 temel hedef, 9 anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. Amaç ve hedefleri gerçekleştirme düzeyini ölçmek için performans göstergeleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda sorumlu birimlerden alınan, 6 aylık stratejik plan izleme raporları ile yıllık stratejik plan değerlendirme raporları Üniversite Üst Yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. İzleme (D.2.1.1.) ve değerlendirme (D.2.1.2.) raporları üniversitemiz web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır. Bunun yanı sıra memnuniyet anketinde yer alan Kampüs Yaşamı ve diğer kategorilerinden geri bildirimlere göre iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Aynı zamanda izleme ve değerlendirme raporları vasıtasıyla toplumsal hizmet için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme yüzdeleri ve iyileştirme çalışmaları KBÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimince değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)D.2.1.1.Stratejik_plan_izleme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)D.2.1.2.Stratejik_plan_değerlendirme_raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum İç Değerlendirme Raporunda A.Liderlik Yönetişim ve Kalite, B.Eğitim ve Öğretim, C.Araştırma ve Geliştirme ve D.Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin Kurumun “Güçlü Yönleri” ve “Gelişmeye Açık Yönleri” aşağıdaki başlıklar altında sunulmuştur.

A. Liderlik Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Rektörlük ve Üst Yönetimin kalite çalışmalarını sahiplenmesi ve güçlü bir şekilde desteklemesi, kalite kültürünün tüm birimlere yayılımının teşvik edilmesi
- Ulaşılabilir ve çözüm odaklı üst yönetim anlayışı
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- Uluslararasılaşmada lider üniversite olması
- Ulusal/uluslararası çok sayıda iş birliklerinin, ikili anlaşmaların ve protokollerin bulunması
- Milli Sosyal Bilimler Hamlesini başlatarak Türkiye’de ilk ve tek Sosyalfest organizasyonuna öncülük etmesi
- Dünyaca tanınan yükseköğretim derecelendirme kuruluşları QS (Quacquarelli Symonds) ve Times Higher Education (THE) dünya sıralamalarında ilk sıralarda yer alması
- YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda “Eğitim ve Öğretim”, “Uluslararasılaşma”, “Sürdürülebilirlik” ve “Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın”, kategorilerinde tüm üniversiteler arasında ilk 5’te yer alması

- YÖK tarafından yürütülen Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesinde pilot üniversiteler arasında yer alması
- Üniversite lokasyonunun stratejik bir öneme sahip olması
- Kurumda Kalite Koordinatörlüğünün çok etkin olması
- KİDR'in katılımcı bir şekilde ve özverili çalışmalarla sahiplenilerek oluşturulması
- ISO27001 Bilgi güvenliği yönetim sertifikasının bulunması
- Mevzuata uygun bir şekilde sürekli yenilenen dinamik bir Süreç Yönetimi El Kitabının bulunması
- Kalite Komisyonu tarafından Kalite Güvencesi Sistemine uygun olarak standartlaştırılmış BÖDR'lerin bölümler tarafından hazırlanması
- Rektörlük İletişim Merkezinin (RİMER) kurulmuş ve aktif bir şekilde kullanılıyor olması
- Kurumda enerji verimliliği yönetiminin güçlü olması
- Hizmet içi eğitim planlamalarının birimlerden gelen talepler doğrultusunda yapılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Program akreditasyonlarına yönelik uygulamaların stratejik plan hedefleriyle uyumunun sağlanması
- Mevcut akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik bilgi yönetim sistemlerinin (EBYS, OBS, OYS, UNİS, BAP Otomasyon Sistemi, NETİKET, İlan ve Başvuru Otomasyon, Akademik Teşvik Başvuru, AKTS, Arıza Kayıt Sistemi, Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi, Araç Bilgi Sistemi vb.), bütünlük bilgisi sistemi haline getirilmesi
- RİMER başvurularının yoğunlaştığı konulara dayalı istatistiksel analizlerin ve iyileştirmelerin geliştirilmesi
- Mezunlarla ilişkilerin istenilen düzeye ulaşması
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının güçlendirilmesi
- Danışma Kurulları ve Dış Paydaş toplantılarının üniversite geneline yayılması

B. Eğitim Öğretim

Güçlü Yönler

- Uzaktan eğitim teknolojileri alanında güçlü bir alt yapının olması
- Genç, dinamik ve yenilikçi akademik ve idari kadronun bulunması
- Kariyer ve proje ofisleri ile modern kütüphane ve laboratuvarların bulunması
- Üniversitede bölüm ve program sayılarının çeşitliliği ve program kontenjanlarındaki doluluk oranının yüksek olması
- Farklı alanlarda sunulan eğitimler ile sertifika programlarının bulunması
- Diploma Eki (DE) Etiket ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Etiketine sahip olunması
- Uluslararası öğrenci kabulünde kalite süreçlerinin uygulanması amacıyla kurulmuş Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünün bulunması
- Erasmus vb. uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik eden yönetim anlayışı ve etkin bir Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün bulunması
- Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
- Kurumda işyeri eğitime yönelik 7+1 ve 3+1 uygulamalı eğitimin yer alması
- Geniş yelpazeye sahip bir Üniversite seçmeli ders havuzunun olması ve ilgili dersleri veren öğretim elemanlarının gerekli yetkinliğe sahip olması
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğünün olması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin Bologna AKTS Ders Bilgi Paketlerine uygun olarak yürütülmesi
- Sınav Merkezi Koordinatörlüğü tarafından organize edilen sınavların uygulama ve güvenliğine dair mekanizmaların güçlü olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Öğrenci sayısına göre fiziksel altyapı ve cihaz donanımının iyileştirilmesi
- Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması
- Program tasarım ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınmasının yaygınlaşması
- Eğiticilerin eğitimi programlarının iyileştirilmesi
- Kurumun akreditasyon stratejisinin belirlenmesi

- Derslik dışı çalışma ortamlarının iyileştirilmesi
- Mezun Takip Sisteminin etkin kullanılması
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizmasının olması

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Karabük Üniversitesi ile Kardemir A.Ş. işbirliği kapsamında Araştırma ve Geliştirme ile Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi
- Hızla gelişen TEKNOKENT'i bünyesinde barındırması
- Üniversite – sektör ve paydaşlarla güçlü bir iş birliğinin bulunması
- Üniversitede birçok farklı alanda faaliyette bulunan uygulama ve araştırma merkezlerinin bulunması
- Kampüs içerisinde güneş enerjisinden elektrik üretiliyor olması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına duyarlı olunması, çevreci üniversite yaklaşımının benimsenmiş olması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde dergi yayıncılığının teşvik edilmesi
- Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) etkin çalışıyor olması
- Araştırmacılara proje yazma eğitimlerinin veriliyor olması
- BAP Uygulama Esaslarında yeni başvuru alanları oluşturularak çeşitliliğin sağlanması
- BAP Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması ile akademik çalışmaların desteklenmesi
- Araştırma performansı değerlendirmesinin kurum içi (UNİS) ve kurum dışı çeşitli yazılımlarla desteklenmesi
- Araştırma performansı sonuçlarının şeffaf bir şekilde tüm iç ve dış paydaşlara sunulması

Gelişmeye Açık Yönler

- Uluslararası proje sayısının artırılması
- Ulusal ve uluslararası fonlardan daha etkin bir şekilde yararlanılması
- Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetlerinin eşgüdümünü sağlayacak bir koordinatörlüğün kurulması
- Ulusal ve uluslararası Lisansüstü disiplinlerarası program sayısının iyileştirilmesi
- Ar-Ge faaliyetleri için gerekli yazılım programları, laboratuvar cihaz ve ekipman desteğinin sağlanması

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Aktif öğrenci kulüplerinin varlığı
- Birimlerde toplumsal sorunlara karşı bilinçlendirmeye yönelik eğitimlerin verilmesi ve sempozyumların düzenlenmesi
- Ulusal ve uluslararası sempozyum, konferans, kongre vb. bilimsel etkinliklerin Kongre Koordinasyon Birimi tarafından etkin ve güvenli yürütülmesi
- Toplumsal katkı politika metninin bulunması
- Stratejik planda toplumsal katkıya yönelik göstergelerin bulunması ve izlenmesi
- Üniversite seçmeli ders (ÜSD) havuzunda toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik (Gönüllülük Çalışmaları, Davranışsal Bağımlılık, Madde Bağımlılığı ve Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı) derslerin; bazı birimlerde de Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersinin seçmeli olarak müfredatta yer alması
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlar ile güçlü bir işbirliğinin bulunması

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı eylem planının hazırlanması
- Toplumsal katkı organizasyon şemasının hazırlanması
- Toplumsal katkı performansının iyileştirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezlerinin aktif çalışmalar gerçekleştirilmesi