KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Üniversite Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesinin kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla hazırlanmıştır. YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1.) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Rapor içerisinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları ilgili kanıtları ile sunulmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Raporun hazırlanma süreci, Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversite Kalite Komisyonunun aktif katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu rapor, dereceli değerlendirme anahtar göstergesinin (Rubrik) 4 ana ölçütü kapsamında alt çalışma grupları tarafından yapılan çalışmalar ile PUKÖ döngüsü dikkate alınarak kapsayıcı ve bütüncül bir dille birleştirilerek hazırlanmıştır.

Rapor hazırlanırken; Üniversite Stratejik Planı, akademik birimler tarafından hazırlanan Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR), Birim/İdare Faaliyet Raporu, iç ve dış paydaşlardan elde edilen bilgiler, Stratejik Plan İzleme Raporu, İç/Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Performans Programı vb. birçok kaynaktan yararlanılmıştır.

Üniversite genelinde kalite kültürü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri sürekli iyileştirme anlayışı ile sürdürülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK, Rektör

fatihkirisik@karabuk.edu.tr / (370) 418 7878

Prof. Dr. Elif ÇEPNİ, Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı

elifcepni@karabuk.edu.tr / (370) 418 8109

Adres: Karabük Üniversitesi Rektörlüğü, Merkez Kampüs, Karabük

2-Tarihsel Gelişimi

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.

Daha önce Zonguldak Karaelmas Üniversitesine (Bülent Ecevit Üniversitesi) bağlı olarak Karabük ilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Teknik Eğitim Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Karabük Meslek Yüksekokulu ve Karabük Sağlık Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilmiş, söz konusu fakülte ve yüksekokullar Karabük Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurularak bu enstitülerde yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır. Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi; 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu, 116 akademik, 122 idari personeli ve 4685 öğrencisi ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Karabük Üniversitesi 2024 yılı itibariyle 7 yerleşkede 17 fakülte, 2 enstitü, 4 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu ve 17 uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyete devam etmektedir. Teknik Eğitim Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulu, Safranbolu Devlet Konservatuvarı, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun öğrenci kontenjanı bulunmamaktadır.

Üniversite 2.150 personeli, 42 bini aşkın öğrencisi ile modern ve yenilikçi bir üniversite olarak bilimsel ve

akademik çalışmalarını başarı ile sürdürmektedir. 2007 yılında kurulan ve o günden itibaren hızla büyüyen yükseköğretim kurumlarından biri olan Karabük Üniversitesi, bilimsel ve akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri ile öğrencilerimizin ve halkımızın bilinçlenmesine, birikimlerini artırmasına yardımcı olmaktadır.

Karabük Üniversitesi, yeni birimleri ile bölgesinin ve ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumlarından birisi olmayı, dünyada tanınırlığını arttırmayı hedeflemektedir.

2024 yılı içinde Türkiye'de YÖK Kararı ile 6 üniversitede kurulan Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Karabük Üniversitesinde açılmış ve yapay zeka alanında Türkiye'de öncü üniversiteler arasında yer almıştır. Bunun yanı sıra Psikoloji Bölümü, İşletme (İngilizce) Bölümü, Atçılık ve Antrenörlüğü Programı ve Eser Koruma Programlarına ilk defa öğrenci alımı yapılmıştır. Yapay Zeka Mühendisliği Anabilim Dalı, Müzik Anabilim Dalı, Disiplinlerarası Sağlık Turizmi Anabilim Dalı yüksek lisans programları da 2024 yılında öğrenci alımına başlamıştır.

Üniversitenin yönetimi ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca oluşturulmuştur. Teşkilat Şeması kurumun internet sayfasında yayımlanmaktadır.

Üniversitemizde 42.146 öğrenci, 1.122 akademik, 39 yabancı uyruklu akademik, 611 idari, 72 4/B sözleşmeli personel, 282 4/D sürekli işçi ve 24 geçici işçi olmak üzere toplam 2.150 personel bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesinde öğretim dili Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizce olan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar mevcuttur. Bu programlarda 2024 yılında 10.852 önlisans, 27.029 lisans, 3.124 yüksek lisans ve 1.141 doktora olmak üzere toplam 42.146 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Üniversite "Uluslararası Bir Üniversite Olmak" stratejik amacı doğrultusunda 92 farklı ülkeden 7.860'ı erkek, 3.212'si kadın olmak üzere toplam 11.072 uluslararası öğrenciye sahiptir.

Üniversitemiz Times Higher Education (THE)'da yayımlanan verilere göre 2024 yılı dünya sıralamasında 1201 – 1500 bant aralığındaki üniversiteler içinde yer almıştır. THE sıralama belirleyici göstergeleri arasında öğretim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, sanayi ve uluslararası görünüm bulunmaktadır. KBÜ, dünyada Mühendislik alanında 801-1000, Klinik ve Sağlık alanında ise 1001+ bandında yer almıştır. 2024 Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamaları Uluslararası Görünüm kategorisinde; Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında Tıp ve Diş Hekimliği alanında genel sıralamada 6. sırada, devlet üniversiteleri arasında 2. sırada; Mühendislik alanında genel sıralamada 10. sırada, devlet üniversiteleri arasında 5. sırada; İnşaat Mühendisliği genel sıralamada 9. sırada, devlet üniversiteleri arasında 5. sırada, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği genel sıralamada 12. sırada, devlet üniversiteleri arasında 5. sırada yer almıştır. Aynı zamanda, Araştırma Kalitesi kategorisinde; Mühendislik alanında genel sıralamada 14. sırada devlet üniversiteleri arasında 9. sırada yer almıştır.

Üniversitede 2022 yılında; Edebiyat Fakültesi ile İşletme Fakültesi, 2023 yılında ise; Safranbolu Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi YÖK tarafından verilen mekânda erişilebilirlik "Turuncu Bayrak" ödülünü almaya hak kazanmıştır. 2025 yılı için Merkez Kampüsü, Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Eskipazar Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mekanda Erişilebilirlik; Edebiyat Fakültesi ise Eğitimde Erişilebilirlik kategorilerinde "Engelsiz Üniversite Bayrakları" için başvurularını yapmıştır.

Üniversitenin Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri, Stratejik Amaç ve Hedefleri

Üniversitenin misyonu "Geleceğin mesleklerine uygun kaliteli eğitim" vermek, vizyonu ise "Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" olarak belirlenmiştir.

Temel Değerler ise aşağıda belirtildiği gibidir.

- Akademik Özgürlük
- Çözüm Odaklı
- Etik Değerlere Bağlı
- Girişimci

- Katılımcı
- Şeffaf
- Topluma Duyarlı
- Doğa ve Çevreye Duyarlı
- Uluslararasılaşma

Üniversite 2021-2025 Stratejik Planında; uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkıya yönelik 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 18 hedef belirlemiştir. Üniversitenin 2026-2030 Stratejik Planı hazırlanmış olup Nisan 2025 tarihi itibarıyla tamamlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir. Üniversitenin yeni misyon, vizyon, temel değerler, amaç, hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Karabük Üniversitesinin yönetişim modeli ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Buna göre Karabük Üniversitesinin üst yönetimi, Rektör, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanlarından oluşmaktadır. Hedeflenen kurum kimliği 2021-2025 Stratejik Planında yer alan temel değerlerde yer almaktadır (s.8 ve s.60). Buna göre, akademik özgürlük, çözüm odaklılık, etik değerlere bağlılık, girişimcilik, katılımcılık, şeffaflık, toplumsal duyarlılık, doğa ve çevreye duyarlılık ve uluslararasılaşma konularında atılan adımlar hedeflenen kurum kimliği için önemlidir. Bu kapsamda Karabük Üniversitesinde Rektör ve Rektör Yardımcılarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi, üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumunun yerleşmiş ve benimsenmiş olduğu söylenebilir **(OD4)**.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan temel değerler:

- Akademik Özgürlük: Karabük Üniversitesi bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamının sağlanması için özen gösterir.
- Çözüm Odaklılık: Karabük Üniversitesi değişime açık, fırsatları değerlendirip hayata geçiren çözüm odaklı bir üniversitedir.
- Etik Değerlere Bağlılık: Karabük Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda görevlerini yerine getirirken evrensel ve bilimsel etik değerlere bağlı olarak hareket eder.
- Girişimcilik: Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin kamu-üniversite-özel sektör iş birliğiyle yürütülen yenilikçi faaliyetlerini destekler.
- Katılımcılık: Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir.
- Şeffaflık: Karabük Üniversitesi tüm faaliyetlerini mevzuat, kurallar ve düzenlemeler doğrultusunda açıklık ve izlenebilirlik ilkelerine uygun olarak yürütür.
- Toplumsal Duyarlılık: Karabük Üniversitesi sosyal sorumluluk anlayışıyla toplumsal gelişime katkı sağlar ve toplumsal değerlere saygılıdır.
- Doğa ve Çevreye Duyarlılık: Karabük Üniversitesi ekolojik kampüs anlayışıyla gelecek nesillerin emaneti olan doğa ve çevrenin korunması yönünde çaba gösterir.
- Uluslararasılaşma: Karabük Üniversitesi farklılıkları zenginlik olarak görür ve uluslararasılaşmada öncü bir üniversite olma yönünde faaliyetlerini yürütür.

Karabük Üniversitesinde Sağlık, İnsan Kaynakları, AR-GE Faaliyetleri, Hukuk ve Mevzuat Oluşturma, Edebiyat-Kültür ve İletişim alanlarında hizmet vermek üzere Rektör Danışmanları görevlendirilmiştir. Karabük Üniversitesinde karar verme mekanizmalarının çok sesli ve iletişime açık bir şekilde ilerlemesi yönetişim modelinin işleyişi açısından önemlidir. Ayrıca yönetişim modelinin sağlıklı işleyebilmesi için kontrol ve denge unsurlarının ilgili kurumda mevcut olması gerekmektedir. Bu kapsamda Üniversite üst yönetimi iç kontrol sistemini sahiplenmiştir ve iç kontrol sistemi üst yönetim tarafından desteklenmektedir **(OD4)**.

Bunun yanı sıra 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63. maddesi çerçevesinde kurumun kaynaklarının ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetiminin

değerlendirilmesi Karabük Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İç denetçi güvence faaliyetlerini denetim raporlarıyla, danışmanlık faaliyetlerini ise danışmanlık raporlarıyla gerçekleştirir. İç denetim faaliyetleri üç yıllık denetim planı ve bu plana bağlı olarak yapılan yıllık denetim programına göre yürütülür. Denetim plan ve programı üst yönetici (Rektör) tarafından onaylanır. İç denetim raporları üst yöneticiye sunulur **[1_OD4]**. Ayrıca 2024-2025 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Bu plan kapsamında iç kontrol uyum eylem planı ve iç kontrol süreçleri tüm birimlere üst yazı ile duyurulmaktadır **[2_OD4]**. Ek olarak Üniversite internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2023 yılı içinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu güncellenmiş ve her iç kontrol bileşeni için ayrı İç Kontrol Hazırlama Grubu oluşturulmuştur. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında04.01.2024 tarihinde Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı toplantısı yapılmıştır **(OD4)**.

Karabük Üniversitesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde karar verme mekanizmalarının yürütülmesinin yanı sıra kurum çalışanlarının karar alma süreçlerine katılımını teşvik etmeye ve katılımı artırmaya yönelik uygulamalara özen gösterilmektedir. Bu özen Üniversitenin 2021-2025 Stratejik planında kurumun temel değerlerine de yansımıştır. Buna göre ilgili stratejik planda "Karabük Üniversitesi çalışanlarının ve öğrencilerinin yönetim süreçlerine katılmalarını sağlar, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer verir" ibaresi yer almaktadır (s.8). Bu bağlamda, çalışanlara uygulanan anketler aracılığıyla, üniversite bünyesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personelin genel anlamda üniversitenin yönetim anlayışı, sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi, kariyer imkanları, kurumsal aidiyet ve kurumsal politikalara ilişkin görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler göz önünde bulundurularak, yapılan düzenlemelerle daha iyi ve huzurlu çalışma ortamı oluşturulması amaçlanmaktadır. Örneğin bu kapsamda Üniversite Üst Yönetimi tarafından yemekhane ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve derinlemesine görüşmeler yapılmıştır. Ziyaretlerin sonucunda ise yemekhane ile ilgili birtakım iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Karabük Üniversitesi Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER)'e alt başlıklar eklenmiş ve buradan alınan geri dönüşler ışığında örneğin Karabük Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışmaları aktif hale getirilmiştir **(OD4)**.

Çalışan memnuniyetini ölçen anketlerden elde edilen veriler analiz edilerek çalışanların karar alma sürecine katılım düzeyi, katılımı sağlamaya yönelik mekanizmaların yeterliği ve üst yönetimin katılımcılığı destekleme düzeyi değerlendirilmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesi RİMER aracılığıyla tüm paydaşların istek, memnuniyet, öneri, şikayetlerine başvurulmakta ve buradan elde edilen veriler Genel Sekreterlikte toplanmaktadır. RİMER başvuru formunda seçilen birime ilgili başvuru gitmekte ve ilgili birim cevabı yazdıktan sonra cevap başvuran kişi tarafından görüntülenebilmektedir. Ayrıca karar verme süreçlerinde kullanabilmek için Admin (yönetici) kullanıcısından belli konularda raporlama alınabilmektedir.

Karabük Üniversitesi izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile diğer paydaşları arasında işbirliği sağlamak ve bu işbirliğini sürdürülebilir kılmak amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Komisyonu iş birliğinde "2021-2025 Dönemi Stratejik Planı'' hazırlık çalışmaları kapsamında dış paydaşların görüş, beklenti ve önerilerinin de yansıtılabilmesi amacıyla bir dış paydaş anketi hazırlanmış ve elde edilen veriler ışığında bazı sonuçlara ulaşılmıştır. Buna göre dış paydaşların Üniversite ile iletişimde bulundukları birimler incelendiğinde özelikle Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları, Enstitüler ve Daire Başkanlıkları ile iyi bir iletişimde oldukları görülmektedir Üniversitenin "çevreye saygı ve duyarlılık, sosyal sorumluluk, yerel ve toplumsal kalkınmaya destek, yenilikçi ve girişimci ve etik değerlere bağlılık" gibi temel değerler konusunda daha fazla ön planda olduğu görülmektedir. Üniversitenin sunmuş olduğu eğitim-öğretim faaliyetleri ve toplumsal yaşama katkısı konusunda memnun edici etkiler görülmektedir. Üniversite, şehir ile üniversite arasında bütünleşme düzeyi noktasında ise kısmen yeterli görülmekle beraber şehir-üniversite arasındaki bütünleşme **Şehrin Dinamikleri: Üniversite Bizim Göz Bebeğimiz video serisi ile geliştirilmektedir (OD4).**

Karabük Üniversitesinin, Karabük ili sosyo-ekonomik gelişim ve sektörel kalkınmasına katkısı yadsınamaz bir gerçektir. Paydaşlar özelikle şehrin gelişimi ve tanıtımı gibi konularda kurumun faaliyetlerini yeterli görmektedir. Üniversite personelinin toplumsal yaşama katkısının ve paydaşların KBÜ öğrencileri ile olan iletişim düzeylerinin ortalama düzeyde olduğu görülmektedir. Paydaş Etki/Önem Matrisi kullanılarak stratejik plan çalışmalarında öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliği belirlenmiştir Belirlenen niteliklere göre paydaşların görüş ve önerileri alınarak değerlendirmeye tabi tutulmuştur (*syf.29-32*). Yapılan değerlendirmelerle birlikte Üniversitede gerekli iyileştirme ve geliştirmeler sağlanmaya devam etmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesinde 2024 yılında gerçekleştirilen Sosyalfest kapsamında Sosyalfest Dış Paydaşlar Toplantısı 5 Aralık 2023 tarihinde yapılmıştır. İlgili toplantı Karabük Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Ek olarak Sosyalfest Kurumsal İşbirlikleri ile çok sayıda üniversitenin kurumsal paydaşlığı Karabük Üniversitesine kazandırılmıştır **(OD4)**, **[3_OD5]**.

Karabük Üniversitesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve ulusal ve uluslararası gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar ve bu ihtiyaçların belirleyiciliğinde akademik ve idari örgütlenme yapısı geliştirilmektedir. Bu kapsamda Karabük Üniversitesinde yönetişim modelinin etkinliğini artırma potansiyelini taşıyan çok sayıda yeni birim kurulmuştur. Bu birimler; Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü (KAPGEM), Kurumsal İletişimKoordinatörlüğü , Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK), ÖğrenciKoordinatörlüğü, Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü, Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik HizmetleriKoordinatörlüğü, Bilimsel Yarışmalar Koordinatörlüğü, Bilim İletişim Ofisi ve KBÜ Akademi'dir. Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde güncel ihtiyaçlara yönelik yeni eğitim programları tasarlanmıştır. Bunun yanı sıra merkezin yönetmeliği güncellenmiş olup kısaltması da KABUSEM yerineKASEM olarak değiştirilmiştir. Aynı zamanda 2024 yılı öncesinde Karabük Üniversitesinin basın-yayın organı olan Külliye'nin adı Karabük Üniversitesi Medya (KBÜ Medya) olarak değiştirilmiştir **(OD4).**

Karabük Üniversitesi 2 Enstitü, 17 Fakülte, 4 Yüksekokul ve 10 Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmaktadır. Merkez kampüs başta olmak üzere Safranbolu, Eflani, Eskipazar, Ovacık, Organize Sanayi Bölgesi (OSB) ve Yenice'de olmak üzere toplam 7 kampüsten oluşmaktadır. Üniversitenin yönetişim modeline uygun oluşturulan organizasyon şeması kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri mevcuttur **(OD4).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-İç_kontrol_değerlendirme_raporları_üst_yazıları.pdf
- [2](4)A.1.1-2024-2025 Donemi Kamu Ic Kontrol Standartlarina Uyum Eylem Plani Kontrol Faaliyetleri Standartlari.pdf
- [3](5)A.1.1-Sosyalfest faaliyet raporu.pdf

2. Liderlik

Karabük Üniversitesi, çevik liderlik anlayışını benimseyerek yükseköğretim ekosistemine özgü değişkenlik, belirsizlik ve karmaşıklık durumlarını etkili bir şekilde yönetme yeteneğini geliştirmiş ve sorunlara çözüm üretme konusunda Kalite Güvence Sistemi ve kültürünü oluşturarak sürekli iyileştirme motivasyonunu benimsemiştir. Karabük Üniversitesinin yönetsel yapılanması; Rektör, Rektör Yardımcıları, Yönetim Kurulu, Senato, Genel Sekreterlik, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Genel Sekreterliğe bağlı Daire Başkanlıkları ile Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birim Başkanlığından oluşmaktadır. Kurumdasüreç yöneticilerinin görev dağılımı belirlenmiş ve Rektöre ait yetki devri dengeli bir biçimde rektör yardımcıları, dekanlar ve müdürler olmak üzere tüm yöneticiler için oluşturulmuştur **(OD4)**.

Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin işleyişini takip ederek birimlerle sürekli etkileşim halindedir. Rektörün ve süreç yöneticilerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Rektör, çevik liderlik yaklaşımıyla ikili ilişkilerin ve üniversitelerarası akademik iş birliklerinin gelişmesine katkılar sunarak yönetimsel süreçlerin başarı ile sürdürülmesini sağlamaktadır **[1_OD4].**

Kurum Rektörü çevik liderlik yaklaşımı kapsamında KAPGEM, KBÜ ÇalışmaTakımları vb. birimler ve Sosyalfest, Sağlıkfest, Teknofest, Sosyalfest Ideathon gibi uygulamalarla üniversite mensuplarını dış paydaşlarla bir araya getirecek bir ekosistem kurmuştur. Rektör ulusal ve yerel medya kuruluşlarıyla, Karabük ilinde ve merkezi yönetimde yer alan üst düzey bürokratlarla görüşmeler yapmakta ve bu vesile ile KBÜ'nün projeleri konusunda kamuoyuyla bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Şehrin Dinamikleri: Üniversite Göz Bebeğimiz serisiile Karabük'ün sivil toplum kuruluşları ve çeşitli paydaşları ile Üniversite arasında bir köprü kurulmakta ve Üniversitenin Karabük ili için var olan önemi ortaya konulmaktadır. Rektör'ün kurum kültürünü geliştirme yolundaki özgün katkılarından bir diğeri ise Karabük

Üniversitesi Marşını ve Sosyalfest Marşını bizzat kaleme almış olmasıdır. Sosyalfest fikrinin Rektör Kırışık'ın bilimsel çalışmalarının bir ürünü olması ve Sosyalfest'e dair bilgilendirmelerin bizzat kendisi tarafından yapılması ve Sosyalfest belgeselinin hazırlanmasına katkı sunması çevik liderlik örneği olarak gösterilebilir. Rektör KIRIŞIK henüz ilk bölümü çekilmiş olan veGündem adı verilen bir başka video serisi kapsamında önemli konularda görüşlerini ve öngörülerini kamuoyu ile paylaşmaktadır **(OD5).**

Karabük Üniversitesinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bu anlayışın yerleşmesinde için Rektör ve/veya Rektör Yardımcıları akademik ve idari birim ziyaretleri yapmakta ve akademik kurul toplantılarına katılmaktadır. Kalite süreçlerini Üniversite geneline yaymak için ilgili rektör yardımcısı ve kalite komisyonunun gerçekleştirdiği bir çok iyi örnek bulunmaktadır **(OD5).**

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-Çevik_liderlik_örnek_kanıtları.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu kapsamda Üniversitede KAPGEM, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, ARDEK, Öğrenci Koordinatörlüğü, Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü, Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü, Bilimsel Yarışmalar Koordinatörlüğü, Bilim İletişimi Ofisi, Enerji Yönetim Birimi, KBÜ Akademi gibi çok sayıda yeni birim kurulmuştur. Kurulan bu birimler kapsamında Üniversitede yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri ve küresel eğilimleri yakalamak, paydaş beklentilerini karşılamak ve ulusal hedeflere ulaşmak amaçlanmaktadır. Üniversite merkez kampüsünde hayata geçirilen ve Türkiye'nin dijital bağımsızlığı için önemli bir adım olan Siber Vatan Projesi ile küresel ve ulusal ihtiyaçlara ve sorunlara ışık tutulmaktadır **(OD4).**

2026-2030 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamda "Bilim merkezli ve öğrenci dostu bir üniversite olmayı, eleştirel düşünmeyi, yenilikçi ve çözüm odaklı bilimsel çalışmalar yapmayı, milletimizin ve insanlığın faydasına bilgiler üretmek" misyon olarak belirlenmiştir. 21.yüzyıl becerilerine uygun eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetleri aktif olarak devam etmektedir. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşmada Üniversite içerisinde çevresel, kurumsal, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirliğe ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi sürdürülebilirlik konusundaki performansını sürekli izleyerek, değerlendirerek ve belirlediği kısa, orta ve uzun vadeli stratejilerle gelişmeye açık yönlerini iyileştirmeye yönelik çözümler sunmayı hedeflemektedir. Bu amaçla Sürdürülebilirlik Raporu yayımlanmıştır. Üniversite, Ostim Teknik Üniversitesi ve Karabük'te bulunan çeşitli sanayi kuruluşları ile Karbon Yönetimi Danışmanlık Hizmet Sözleşmesi imzalanmış ve bu kurumları kurumsal dönüşüm kapasitesine destek sağlanmıştır "Sürdürülebilirlik Raporu" (*syf.21*) **(OD4).**

Üniversite yönetiminde politikalar önemli bir yönetsel araç konumundadır. Üniversitenin sürdürülebilirlik faaliyetlerinin geliştirilmesine öncülük eden politikalar şu şekilde gösterilebilir: Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politika Belgesi, Eğitim-Öğretim Politika Belgesi, Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi, Toplumsal Katkı Politika Belgesi, Uluslararasılaşma Politika Belgesi, Açık Bilim ve Açık Erişim Politika Belgesi, Çevresel Sürdürülebilirlik Politika Belgesi, Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politika Belgesi, Karabük Üniversitesi Politika Belgesi.

Üniversitede mevcut olan Enerji Yönetim Birimi ile enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amaçlanmaktadır. Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü ile Üniversite birimlerinde eğitim, öğretim, araştırma, üretim ve hizmet faaliyetleri sonucunda oluşan atıkların, oluştuğu kaynakta geri dönüşüm ve bertaraf türlerine göre ayrı ayrı toplanması, toplanan atıkların güvenli bir şekilde geçici olarak depolanması, çevre lisanslı atık işleme tesislerine verilmesi ve yeniden kullanımı mümkün olmayan atıkların nihai bertarafının sağlanması hedeflenmektedir **(OD4)**.

Üniversite, 2024-2025 Akademik Yılı itibarıyla iki fakülte ve üç meslek yüksekokulunda yeni bölümler açarak öğrenci kabulünü gerçekleştirmiştir. Eğitimde yenilikçi adımlar atmaya devam eden Karabük Üniversitesi, öğrencilere geniş yelpazede programlar sunarak geleceğin mesleklerine yönelik eğitim fırsatları sağlamaktadır. Bu kapsamda YÖK tarafından sınırlı sayıda üniversitede kurulması kabul edilen Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulunun kurulmuş olması, Üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesini gösteren bir örnektir. Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulunun bünyesinde Yapay Zekâ Operatörlüğü, Ön-yüz Yazılım Geliştirme, Oyun Geliştirme ve Programlama olmak üzere ön lisans programları ile öğrencilere donanımlı bir eğitim sunulmaktadır **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Karabük Üniversitesi kalite odaklı bir stratejik yönetim anlayışını ve süreç yönetimi modelini benimsemiş ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere 2011 yılından bu yana üç stratejik plan hazırlamış ve çeşitli eylem planları geliştirmiştir. 2026-2030 Stratejik Plan Çalışmalarının başladığı 23/06/2024 tarih ve 347908 sayılı Genelge ile tüm birimlere duyurulmuş ve 2026-2030 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı yayımlanmıştır. Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık başkanlığında Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin katılımı ile Yenice ilçesinde "2026-2030 Stratejik Plan ve Risk Yönetimi Hazırlık Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir **(OD4).**

Kalite odaklı stratejik yönetim anlayışı için uygulanabilir bir mali yönetim sisteminin öngördüğü hesap verme sorumluluğunun temel belgelerinden biri olan İdare Faaliyet Raporu kurumsal internet sayfasında yayımlanmıştır. Kurum kaynaklarının belirlenen programlara tahsis edilerek bir yandan da üniversitenin amaç ve hedefleri doğrultusunda kullanılmasını sağlayan, performans ölçümü ve değerlendirmesi yaparak ulaşılmak istenen hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını tespit eden ve sonuçları raporlayan Performans Programı kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Kalite odaklı stratejik yönetim anlayışına ve iç kalite yönetim süreçlerine katkı sağlayan çok sayıda yıllık izleme ve iyileştirme raporu mevcuttur. Bunlardan bazıları şu şekildedir: 2024-2025 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, 2022-2023 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 2023 Yılı Değerlendirme Raporu, 2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Stratejik Plan İzleme Raporları, 2023 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Temel Mali Tablolar Seti, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği 2024 Mali Tabloları **(OD4)**.

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Rektör Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK'ın başkanlığını yaptığı Kalite Komisyonu farklı akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşmaktadır. Ayrıca, akademik birim/bölüm kalite komisyonu, idari birim kalite komisyonu/temsilcileri, anket hazırlama ve değerlendirme komisyonu mevcuttur **(OD4).**

PUKÖ çevrimleri kapsamında takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. Çeşitli iyileştirmelerin yapılabileceği ve bu iyileştirmelerin bir "Eylem Planı" dahilinde gerçekleştirilmesinin daha etkili ve sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla "Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Sürekli İyileştirme Planı" oluşturulmuştur. Ayrıca "Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Sürekli İyileştirme Planı" uygulanmaya başlamadan önce iç paydaşların görüşüne ihtiyaç duyulmuş ve akademik/idari personelin plan taslağına yönelik görüşlerine geribildirim anketi aracılığı ile başvurulmuştur **[1_OD4]**.

Üniversitenin kalite süreçlerinin iç ve dış paydaşlara tanıtılması, bu sürecin kurumun geneline yayılması ve içselleştirilmesi amacıyla Kalite Rehberi, Kalite Bülteni, Karabük Üniversitesi Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı, Karabük Üniversitesi Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi, Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası vb. belgeler hazırlanmıştır. Üniversite genelinde Bölüm Öz Değerlendirme Raporları ile iç kalite güvence sistemine dair veriler ve bilgiler (dış paydaş katılımı vb.) izlenebilmektedir. İç güvence sistemine dair süreçlerin akış şemaları belirlidir ve buna yönelik ayrı bir süreç yönetimi el kitabı mevcuttur. Bahsi geçen süreçlerdeki sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Üniversitede gerçekleştirilen Akademik ve İdari Birimler Kurum İçi Dış Değerlendirmesi (Akran Değerlendirmesi) faaliyetleri ise kalite süreçlerine dair özgün bir örnektir. Üniversite Kalite Komisyonunun sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında 03.04.2024 tarih ve 2024/15 sayılı toplantısında iç değerlendirme çalışmalarını tabana yaymak, birimlerde uygulanan kalite

güvence sisteminin işlerliğini ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek için "Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme) Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi" tavsiye kararına istinaden Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında; Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Öğrenci Topluluğu üyelerinden oluşan 5'er kişilik 7 takım kurulmuş ve ziyaret takvimine göre 27 akademik birim ziyaret edilmiştir **(OD4).**

Benzer şekilde Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıklarına da"İdari Birimler Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme) Ziyaretleri" gerçekleştirilmiştir. Ziyaretlere KBÜ İç Denetim Birimi Başkanı ve İç Denetçi katılım sağlamıştır. Ayrıca, İç Denetim Birimi tarafından üniversite genelinde yapılacak denetimlerde uygulanmak üzere kalite süreçlerinin amaç ve kapsamının netlik kazanması ve izlenecek yol ve yöntemin paylaşılması için Kalite Koordinatörlüğünde "Kalite Yönetim Faaliyetleri Denetimi/Danışmanlığı" gerçekleştirilmiştir **(OD4)**.

Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen eğitimlere üniversiteden aktif olarak katılım sağlanmaktadır **(OD4).** KBÜ Kalite Topluluğu üyeleri Kalite Komisyonu toplantılarına aktif olarak katılmaktadır. Kalite süreçleri kapsamında Üniversitenin tüm fakülte ve yüksekokullarında Bologna Sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-Geribildirim yazısı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Karabük Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiş, hangi iletişim kanallarının nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Kurum internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğu Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Kurum içi ve kurum dışı hedef kitlelerle iletişimde önemli bir rol üstlenen KBÜ Medya platformunda KBÜ Medya Yıllık ve Aylık Bültenleri yayımlanmaktadır. Paydaş iletişimi kapsamında kurumda RİMER 2021 yılında oluşturulmuş olup halen aktif bir şekilde kullanılmaktadır **(OD4).**

Karabük Üniversitesinde içe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, Stratejik Hedef 5.3 "Katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını kurumsallaştırmaktır" şeklinde ifade edilmiştir. Bu kapsamda sistematik ve ilan edilen takvim çerçevesinde performans programı, idare faaliyet raporu, kurum mali durum ve beklentiler raporu, stratejik plan izleme raporları, iç kontrol sistemi değerlendirme raporu, yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu hazırlanmakta ve kamuoyu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. İlgili metinlerde sorumluluklar ve sorumlular net bir şekilde ifade edilmektedir. Alınan geri bildirimler ile söz konusu konularda etkinlikler değerlendirilmektedir. Üniversitenin dış paydaşları, ilişkili olduğu bölgedeki yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri kurumun farklı organları tarafından değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Karabük Üniversitesinde, Üniversite ve birimlerinin kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile diğer paydaşları arasındaki iş birliğini sağlamak, bu iş birliğini sürdürülebilir kılmak ve tecrübe paylaşımında bulunmak üzere Danışma Kurulları (*örneğin; İşletme Fakültesi Danışma Kurulu, Fen Fakültesi Danışma Kurulu, Safranbolu Turizm Fakültesi Danışma Kurulu*) mevcuttur **(OD3) [1_OD4].** Ayrıca kamu yönetiminde etiğin önemi, etik ikilem, hizmet standartlarına uyma ve vatandaşa yol gösterme konularında kurum personeline eğitim verilmiştir**(OD4).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları Örneği.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversite, ilk stratejik planını hazırladığı 2011 yılından itibaren kesintisiz olarak stratejik planlar hazırlamaktadır. Orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı hedeflendiği üzere 2025 yılı sonu itibariyle tamamlanacaktır. Stratejik planda Üniversitenin misyonu; "Geleceğin Mesleklerine Uygun Kaliteli Eğitim" olarak ifade edilmiş olup vizyonu ise; "Uluslararasılaşmada Lider Üniversite Olmak" şeklinde belirlenmiştir. Misyon-Vizyon-Temel Değerler Üniversite internet sayfasında, 2021-2025 Stratejik Planında, Politika Belgesinde, Performans Programlarında, İdare Faaliyet Raporlarında ve Stratejik Plan İzleme Raporlarında yer almaktadır. Ayrıca Üniversite İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planında yer alan Eylem No: KOS 2.1.1. kapsamında; Üniversite misyon, vizyon ve temel değerlerini yılda en az bir kere insan kaynağı ile elektronik ortamda paylaşmaktadır **(OD3)**. Kuruma yeni başlayan personele uyum eğitimlerinde, öğrencilere ise oryantasyon eğitimlerinde Üniversitenin ve birimin misyon, vizyon ve temel değerleri hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

2021-2025 Stratejik Plan döneminin tamamlanacak olması nedeniyle Üniversitede 2026-2030 Dönemi Stratejik Plan hazırlıklarının başlatıldığı, planın Rektör tarafından sahiplenildiği, üst düzeyde yönlendirilmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu içeren "Genelge/2" ile hazırlık çalışmalarını Üniversite personeli ile paylaşmış ve kurumsal sahiplenmeyi sağlamıştır. Stratejik planlama sürecinin yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi, Stratejik Plan metinlerinin hazırlanması, taslak amaç ile hedefleri nihai hale getirmek üzere Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur **(OD3)**. Stratejik planlama sürecindeki ihtiyaçları ortaya koymak üzere; planın başından sonuna kadar stratejik planlama ekibine kılavuzluk etmesi için hazırlık dönemine ilişkin faaliyetler ve zaman çizelgesini içeren Üniversitenin 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Programı oluşturulduğu "Genelge/3" ile duyurulmuştur **(OD3)**.

Stratejik Planlama Ekibi üyeleri ile planın benimsenmesi ve katılımcılığın sağlanması amacıyla Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ Başkanlığında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinesinde "Stratejik Plan Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiştir **[1_OD3], [2_OD3]** Toplantıda stratejik plan hakkında genel bilgilerin yanı sıra hazırlık süreçleri, paydaşların önemi ve tam katılımın önemine işaret edilmiştir. Ayrıca Stratejik Planlama Ekibi üyeleri arasından farklı görevlere ve donanımlara sahip alt çalışma grupları, hazırlık programı ve zaman çizelgesi oluşturulmuştur **(OD3)**.

Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2026-2030 dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında sırasıyla; Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi ve Strateji Geliştirme aşamalarında hedef ve performans odaklı çalışmalar yürütülmüştür. Bununla birlikte durum analizi çalışmasında uygulanmakta olan Stratejik Planın ayrıntılı değerlendirmesi yapılmış olup tespit edilen hususlar yeni stratejik plan iyileştirmelerinde ele alınmıştır. Kalkınma planları, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, program alt program analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyet analizi ve yükseköğretim sektörü analizi (PESTLE ve GZFT analizi) yapılmış ve yapılacak olan çalışma ve sürekli iyileştirme faaliyetleri toplantılarda belirlenmiştir. **(OD3), [3_OD3]**. Bu kapsamda stratejik plan hazırlıklarında; Üniversite çalışanlarının, hizmetlerden yararlananların, öğrencilerin, Üniversite faaliyet alanı ve hizmetleri ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili diğer paydaşların katılımlarını sağlamak üzere yüz yüze toplantılar yapılmıştır **[4_OD3]**, **(OD4)**, **(OD4)**.

Misyon-Vizyon-Temel Değerler ve Farklılaşma Stratejisinin belirlenmesi için Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı ve Risk Yönetimi Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Rektör, Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin katılımı ile Üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler ve farklılaşma stratejisi yeniden belirlenmiştir **(OD4)**.

Üniversitenin önemle üzerinde durduğu yönetsel araçlardan biri de politika metinleridir. Bu kapsamda politika belgeleri oluşturulmuş ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur:

- Liderlik, Yönetişim ve Kalite Politikası
- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma- Geliştirme Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Açık Bilim ve Açık Erişim Politikası

- Çevresel Sürdürülebilirlik Politikası
- Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikası
- Uluslararasılaşma Stratejisi

Politika Metinleri, Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planında yer alan Eylem No: A.2.1.3a kapsamında Üniversitenin yeni misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak güncellenerek iyileştirilecektir.

2024 yılı içerisinde Üniversitenin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmış ve Senatonun onayı ile yürürlüğe konulmuştur **(OD4)**. Çevresel Sürdürülebilirlik Politikası doğrultusunda Sürdürülebilirlik Yönetim Komisyonu oluşturulmuş ve Sürdürülebilirlik Raporu hazırlanmıştır **(OD4)**. Liderlik Yönetişim ve Kalite Politikası doğrultusunda KBÜ Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı oluşturularak kontrol ve iyileştirme mekanizması oluşturulmuştur **(OD4)**. Eğitim Öğretim Politikası paralellinde öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayanan üniversite Öğrenci Koordinatörlüğünde öğrencilerin her türlü sorununun dinlenip çözüm yolları bulunması hedeflenmiştir. Üniversiteyi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde iyi bir konuma taşımak, disiplinler arası çalışmaları destekleyerek yenilikçi bilimsel bilgi ve teknolojilerin üretilmesini sağlamak ve bu çıktıları toplumsal faydaya dönüştürmek için gerekli altyapıyı ve işbirliklerini geliştirmek amacıyla Araştırma ve Geliştirme Politikası ile uyumlu Araştırma Destek Koordinatörlüğü, Üniversite Çalışma Takımları kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-2026-2030_Stratejik_Plan_bilgilendirme_toplantısı_yazısı.pdf
- [2](3)A.2.1-Stratejik_Plan_bilgilendirme_sunumu.pptx
- [3](3)A.2.1-2026-2030_Stratejik_Plan_bilgilendirme_toplantısı_yazısı.pdf
- [4](3)A.2.1-2026 2030_ Stratejik_plan_dış_paydaş_toplantısı_üst_yazısı.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitenin stratejik plan hazırlama konusunda kültürü ve geleneği bulunmaktadır. Kurumun ilk stratejik planı Karabük Üniversitesi 2011-2015 Stratejik Planı olup bunu 2016-2020 ve 2021-2025 dönemini kapsayan stratejik planlar takip etmiştir. Üniversitenin 2025 yılı sonu itibariyle mevcut stratejik planını tamamlaması ve bu doğrultuda stratejik plan döngüsünü üçüncü kez kapatması, önemli bir kilometre taşıdır. Bu durum, Üniversitenin stratejik planlama sürecinde elde ettiği deneyim ve gelişimleri yansıtmaktır. Ayrıca, bu döngü tamamlanırken elde edilen başarılar ve zorluklar, 2026-2030 dönemi Stratejik Planı oluşturulmasında ve iyileştirilmesinde temel bir rol oynamaktadır.

2021- 2025 stratejik planlama döneminde mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta/uzun vadeli beş stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir (*syf.72*). Bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri, sorumlu ve iş birliği yapılacak birim(ler), riskler, stratejiler, maliyet tahminleri, tespitler ve ihtiyaçlar gibi unsurlar Stratejik Plan hedef kartlarında belirlenmiştir (*syf.76-102*).

2026-2030 dönemi Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, kurumun uzun vadeli başarı ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşabilmesi için kapsamlı bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu süreçte, Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi çerçevesinde, misyon ve vizyonun yeniden şekillendirilmesi, temel değerlerin güncellenmesi gibi stratejik adımlar atılmıştır **(OD4)**. Ayrıca, amaçlar ve hedefler doğrultusunda somut ve ölçülebilir performans göstergelerinin oluşturulmasına özen gösterilmiştir. Performans göstergelerinin belirlenmesi sürecinde Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerindeki kaliteyi artırma ve kurumsal etkinliği güçlendirme hedefi doğrultusunda, 12. Kalkınma Programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen göstergeler, Dereceli Değerlendirme (Rubrik) ölçütleri ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri rehber olarak kullanılmıştır **[1_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-2026-2030 Stratejik_plan_toplantı_tutanağı.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitede performans yönetim uygulamaları, stratejik planlama çalışmalarının rehberliğinde titizlikle ve uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Performans programları, Stratejik Planda yer alan temel amaçlar ve hedeflerle doğrudan ilişkilendirilerek, bu hedeflere ulaşmayı destekleyen kapsamlı bir çerçeve içinde oluşturulmaktadır. Bu bağlamda, program sorumluları belirlenmekte ve ilgili faaliyetlerin maliyetleri detaylı şekilde hesaplanarak netleştirilmektedir. 2021-2025 dönemi için hazırlanan Stratejik Planda, üniversitenin temel etkinliklerini kapsayan performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergeler, Stratejik Plan ile uyumlu olacak şekilde 28/01/2021 tarihli ve 2021/01-2 sayılı Senato kararıyla onaylanmıştır (*syf.10*).

2015 yılından itibaren Üniversitede her yıl düzenli olarak performans programları hazırlanmakta ve bu programlar sürekli olarak izlenmektedir. Üniversite akademik kapasitesini güçlendirmek ve belirlenen vizyonuna ulaşmasını sağlamak amacıyla hazırlanan 2021-2025 dönemi stratejik planlama çalışması, gelecekte ulaşmak istediği stratejik amaçları ve bunlara ulaşmak için uygulanacak stratejileri ve amaçlara ne ölçüde ulaşıldığını saptamaya yönelik performans göstergelerini belgelemektedir. Bu kapsamda üniversitenin yürüteceği faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren 2024 yılı performans programı hazırlanmıştır **(OD3)**. Performans programlarında, bir önceki yılın gerçekleşmeleri detaylı bir şekilde raporlanarak, geçmiş performanslar analiz edilmektedir. Bunun yanı sıra, bir sonraki yıl için belirlenen program ve hedefler netleştirilmektedir (*syf.44-58*) **(OD4)**. Performans programları, sadece hedeflerin belirlenmesiyle sınırlı kalmayıp aynı zamanda faaliyetlerin maliyet bilgileri, tahmini bütçeler ve gerçekleşen harcamalar gibi önemli finansal verileri de içermektedir (*syf.85-86*) **(OD3)**. Bu veriler, kurumun kaynak kullanımını daha şeffaf hale getirmek ve harcamaların etkinliğini değerlendirmek için titizlikle kaydedilmektedir. Bu sayede, Üniversite hem geçmiş başarıları hem de geleceğe dönük hedefleri doğrultusunda performansını sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır.

Performans programları kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ve bu çalışmaların gerçekleşmeleri, her üç aylık periyotla titizlikle izlenmekte ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı E-bütçe Sistemi'ne düzenli olarak yüklenmektedir. Bu süreç, Üniversitenin performansının şeffaf ve sistematik bir şekilde izlenmesine olanak tanımaktadır. Ayrıca, Üniversitede performans programının hazırlanmasına ilişkin etkili bir iş akış şeması oluşturulmuş olup, bu şema programın hazırlanmasından raporlanmasına kadar olan tüm adımları ayrıntılı bir şekilde tanımlamaktadır **(OD3)**.

Üniversite, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda, her yıl belirlenen takvim çerçevesinde İdare Faaliyet Raporu hazırlamaktadır. Akademik ve İdari Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Koordinatörlükler bu raporun hazırlanmasında önemli bir rol oynamakta ve performans yönetim sürecinin sürekli iyileştirilmesi ile Üniversitenin geleceğe yönelik hedeflerine ulaşılmasında hazırladıkları Birim Faaliyet Raporları ile önemli katkılar sunmaktadır. 2024 yılı için Birim Faaliyet Raporları şablonunda yapılan iyileştirmelerle bir rehber oluşturulmuş ve bu rehber doğrultusunda süreçlerin daha sistematik ve verimli bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır **(OD4)**. Hazırlanan rehber doğrultusunda, Ocak ayında tamamlanan Birim Faaliyet Raporları, EBYS sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve bu raporlar, kurum genelinde konsolide edilerek Üniversitenin İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) Kalite Komisyonu ve Üniversite üst yönetimi tarafından incelenerek değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

4 Nisan 2024 tarihli ve 3036727 sayılı onayı ile yürürlüğe giren Kamu Kurumsal Risk Yönetimi Rehberinin 2.4.2 Risklerin Raporlanması başlığında Yıllık Faaliyet Raporunda Risk Raporlamalarına Yer Verilmesi: "Faaliyet raporları, stratejik plan ve performans programlarına ilişkin stratejik amaç ve hedeflere ulaşılma düzeylerini, amaç ve hedeflerde meydana gelen değişiklikler ile karşılaşabilecek risklere ve bunlara yönelik alınması gereken tedbirlere yer verilmek amacıyla yıllık olarak hazırlanır ve kamuoyu ile paylaşılır" maddesi ve 2.4.1.2 Risk İzlemenin Kapsamında "Risklerin izlenmesi, kurumsal risk yönetimi uygulamalarının işlerliği ve sürdürülebilirliği ile idarenin stratejileri ve hedeflerine ulaşabilmeleri açısından önemli bir aşamadır. İzleme sürecinin süreklilik sağlayacak şekilde tesis edilmesi ile idarenin, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını etkileyebilecek riskler sürekli olarak takip edilir" maddeleri doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasını etkileyebilecek riskler, hedeften sapma olup olmadığı ve ne kadarlık bir sapma olduğu, mevcut sapma nedenleri 6 aylık Stratejik Plan İzleme Raporu ve İdare Faaliyet Raporunda

yıllık değerlendirme yapılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(OD4)**.

Akademik birim ve idari birim risk koordinatörleri ve ekibini belirlemek amacıyla standart formlar oluşturulmuştur. Ayrıca birim risk koordinatör ve ekiplerine yönelik "Risk Yönetim Sürecinde Görev Yetki ve Sorumluluk Eğitimi" verilmiştir **(OD4)**. Üniversite 2024-2025 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 17.1.1 no.lu İzleme Standardı eylemi uyarınca, iç kontrol süreçlerinin İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bu çerçevede Birimlerin sorumlu olduğu eylemler, bu eylemlerin ilerleme durumunun tespiti amacıyla İç Denetim Birimi Başkanlığınca yapılan denetim faaliyetinde, sorumlu birimlerce eylemin gerçekleştirildiğine yönelik çıktı ve sonuçların tespit edilmesi istenilmekte ve Denetim Raporu oluşturularak üst yönetime sunulmakta bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **[1_OD4]**.

Üniversitenin kurumsal performansı, sıralama kuruluşlarının sonuçları açısından da ele alınmakta ve 2026-2030 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında katkı sağlaması amacıyla değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Üniversite;

- Times Higher Education (THE) tarafından 2025 yılına ilişkin Alan Bazlı Dünya Üniversiteler Sıralamasında Türkiye'de Bilgisayar Bilimleri alanında 4., Mühendislik, Tıp ve Sağlık alanında ise 7. sırada **(OD4)**;
- THE 2025 Yılı Disiplinler arası Bilim Sıralamasında dünya çapında 501-600 bandında, Türkiye sıralamasında 16. sırada, son 20 yılda kurulan devlet üniversiteleri arasında ise 8. sırada **(OD4)**;
- URAP tarafından hazırlanan 2023-2024 Türkiye Alan Sıralamasında Makine Mühendisliği alanında Türkiye genelinde 5., dünya genelinde ise 889. sırada, Mühendislik alanında ise Türkiye genelinde 13., dünya genelinde ise 1118. sırada **(OD4)** yer almıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.3-İç_kontrol_değerlendirme_raporları_üst_yazıları.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından yürütülmekte olan iş ve işlemlere ait veriler çeşitli yazılımlar üzerinden toplanmaktadır. Gerekli hallerde elde edilen verilerin analizleri yapılarak raporlanması sağlanmakta ve karar mekanizmalarında kullanılmaktadır. Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin yürütmekte oldukları eğitim- öğretim faaliyetleri ile yapacakları ARGE çalışmaları için bilişim kaynaklarına erişebilmelerini sağlamak üzere gerekli olan altyapıyı kurma, işletme ve güncelleme işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kampüsün çeşitli noktalarında ve diğer tüm binalarda kablosuz internet erişimi olanağı sağlayan 638 adet erişim noktası kurulmuş ve işletilmektedir. Merkez Kampüs başta olmak üzere diğer tüm kampüslerde, kablosuz internet erişimi mevcuttur ve başta öğrencilerimiz tarafından olmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır.

Ağ sisteminin güvenliği için sunucular üzerinde 1 adet güvenlik duvarı sistemi ile ağ sistemlerinde kullanılan Radius, Proxy, Ağ Raporlama (Aktif cihaz sayısı ve bant genişliği kullanım raporlaması için), DHCP, DNS, Captive Portal, NAT ve Firewall ve Logserver sunucuları bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitenin diğer birimlerine ait uzaktan eğitim, kütüphane veri tabanları, UBYS, EBYS, AKS vb. uygulamalar için kullanılan 128 adet sunucu bulunmaktadır. Bu sunucular çeşitli yazılımlar yöntemiyle yedeklenmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan sistem odasında 1 adet UPS, 2 adet jeneratör, 2 adet (yedekli) klima ve Ortam İzleme Sistemi bulunmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan sistem odasında 1 adet UPS, 2 adet jeneratör, 2 adet (yedekli) klima ve Ortam İzleme Sistemi bulunmaktadır. Ayrıca diğer binalardaki ana dağıtım noktalarında bulunun ağ cihazları da UPS'lerle desteklenmektedir (Performans Programı *syf.*29) **(OD4).**

Üniversite bünyesindeki birimlere ait uzaktan eğitim, kütüphane veri tabanları, OBS, EBYS, AKS vb. uygulamalar için kullanılan 120 adet sunucu ile ilgili iş ve işlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu sunucular çeşitli yazılımlar yöntemiyle yedeklenmektedir. Tüm akademik ve idari

birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından lisanslı programlar satın alınmakta ve ihtiyaç duyulan programlar geliştirilmektedir 2024 yılında 9 adet yazılım satın alınmış, 4 adet yazılım güncellemesi gerçekleştirilmiştir **[1_OD4]**(*syf.11*). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü süreçlerinin tamamen dijital ortama aktarılarak, süreç verimliliği, kağıt israfının azaltılması ve özellikle süreçlerin kontrollü bir şekilde yürütülmesini sağlayacak olan Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi(LEOS) yazılımı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bünyesinde hazırlanmıştır. 250 alt menüye sahip olan yazılımla öğrenci, akademisyen, jüri ve enstitü idari süreçlerinin tümü akademik takvim ve ilgili yönetmeliklere göre sistem üzerinden gerçekleştirilebilecektir. 2024-2025 Bahar yarıyılında üç anabilim dalında pilot uygulaması başlamış olan sistem yapılacak iyileştirmelerin ardından 2025-2026 Güz döneminden itibaren tüm anabilim dallarında kullanılacaktır. Sisteme yönelik kullanıcı eğitim videoları internet sitesinde yayımlanmıştır **(OD4)**.

Üniversiteye ait bilişim kaynaklarına erişim sağlamak için öncelikli olarak tüm kullanıcıların "Bilişim Kaynakları Kullanım Hesabı **(OD3)"** oluşturması gerekmektedir. Bu hesap ile kullanıcılara üniversite kampüsünde kablolu veya kablosuz internet erişiminde, kampüs dışından kütüphane abonelik kaynaklarına erişimde veya EDUROAM (Eğitim Gezintisi) **(OD3)** altyapısının bulunduğu dünyanın herhangi bir yerinde kullanım imkânı sunulmaktadır. EDUROAM üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarında (ev kurum) ağa bağlanmak için kullandıkları kullanıcı adı şifre ikilileri ile EDUROAM üyesi olan başka bir kurumdan (misafir kurum) ağa bağlanabilmektedirler. Üniversitenin birimler arası yazışmaları ve diğer kamu kurum kuruluşları ile olan yazışmaları EBYS **(OD3)** üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem kullanılarak belgelerin standart hale getirilmesi, sevk ve onay işlemlerinin daha kısa sürede yapılması, zaman ve kırtasiye malzemelerinden tasarruf edilmesi ayrıca kolay ulaşılabilir şekilde arşivlenmesi sağlanmaktadır.

Akademik personelin verilerini tek bir platformda toplamak, akademik performansları daha etkin bir şekilde değerlendirmek ve ulusal/uluslararası platformlarda görünürlüklerini artırmak için Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) **(OD4)** kullanılmaktadır. Akademik çalışmaların daha etkili ve düzenli bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla kullanılan bu sistem ile yayınlar, projeler, atıflar, bilimsel faaliyetler ve ödüllere ilişkin yıllar bazında detaylı bilgiye erişim sağlanmaktadır.

Üniversitede projelere yönelik süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS), öğrenci verilerine ilişkin süreçler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), personel verilerine ilişkin süreçler isePersonel Özlük İşleri Otomasyonu sistemleri üzerinden yönetilmektedir. Bunların dışında personel tarafından sıklıkla kullanılan sistemler arasında kuruma giriş çıkış yapan araçların kayıt altına alınması için Araç Bilgi Sistemi (ABS) ve her türlü arızanın ilgili birime hızlı bir biçimde ulaşmasını sağlayan Arıza Kayıt Sistemi (AKS) kullanılmaktadır. Ayrıca 2021 yılından itibaren kullanılmakta olan RİMER sistemi ile tüm paydaşların, kişilerden ya da birimlerden bilgi edinmeleri sağlanmakta ve süreçlere ilişkin istek, memnuniyet, öneri ve şikayetler ilgililere kolay ve güvenilir yoldan iletilmektedir **(OD4).**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kullanılmak üzere otomasyon sistemi yazılımı geliştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS)**(OD4)** kullanıma açılmıştır.

Üniversite 2021 yılından itibaren ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahip olup, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilişim sistemlerinin belirtilen standartlarda sürdürülüyor olması ve bilgi sistemlerimizin güvenirliği ISO/IEC 27001:2022 Sertifikası **(OD4)** ile 22.11.2024 tarihinde tekrar belgelendirilmiştir.

Üniversitede kullanılmakta olan bilişim sistemlerinin güvenli olup olmadığına ilişkin sızma testi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta olup, 2024 yılı penetrasyon testi (PENTEST) **(OD3)** yapılmıştır.

Kurumda İnternet Erişimi, E-Posta Kullanımı, Antivirüs Yazılım Kullanımı, Şifre Kullanımı, Fiziksel Güvenlik, Ağ Yönetimi, Uzak Bağlantı, 3. Taraf Güvenlik, Temiz Masa Temiz Ekran, Mobil Cihaz, Bilgi Sistemleri Değişiklik Yönetimi, Kriptografik Kontroller, Kamera, Bilgi Sistemleri Yedekleme, Web Tahsisi, Duyuru Yayınlama, Felaket Kurtarma Yönetimi, Telefon Kullanımı, Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi politikaları ile Yazılım Temini, Geliştirme, Tasarım ve Değiştirme Politikaları belirlenmiş ve bu politikalar **(OD3)** resmi internet sayfasında yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-Bilgi işlem daire başkanlığı faaliyet raporu.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitede insan kaynaklarına yönelik tüm süreçler ilgili Kanun ve Yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi, İdari Personel Naklen Tayin Usul ve Esasları **(OD3-4)** gibi tanımlı süreçler ise sürekli iyileştirmeler ile sürdürülmektedir.

Kurum çalışanları için iş yaşamının verimliliği ve niteliği, paydaş memnuniyetini artırmaya odaklı bir insan kaynakları yönetimi ile sağlanmaktadır **[1_OD4].** Kurumun belirlemiş olduğu stratejik hedeflere ulaşmasında en etkili unsurlardan biri olan insan kaynaklarına ilişkin iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar ile personelin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ilgili birim tarafından mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Yürütülmekte olan işe alım, görevde yükselme, naklen tayin, izinler vb. tüm süreçlere ait iş akış şemaları **(OD3)** belirlenmiş olup insan kaynaklarına ilişkin tüm duyurular şeffaf bir biçimde resmi internet sitesinde **(OD3)** yayımlanmaktadır.

Kurum insan kaynakları yönetimi ile ilgili çalışmaların yürütülmekte olduğu Personel Daire Başkanlığı tarafından personelin çalışma hayatı ile özlük haklarına ilişkin veri girişi sağlamak, gerekli hallerde bu verilere hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak adına KBÜ İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (Personel Özlük İşleri Otomasyonu), alım süreçlerinin ve teşvik ödeneği ile ilgili işlemlerin etkili ve verimli yürütülmesi adına ise KBÜ Başvuru Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır **(OD4).**

Kurum personeli birim yöneticilerine ve üst yönetime kolaylıkla ulaşabilmekte olup süreçlere ilişkin istek, memnuniyet, öneri ve şikayetlerini RİMER üzerinden ilgililere ulaştırabilmektedir. KBÜ Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenli olarak akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Personele düzenlenen anketlere ilişkin sonuçlar Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve üst yönetime sunulmaktadır. Kurumda akademik personel için bilimsel araştırma projeleri ve yayınlar çeşitli biçimlerde teşvik edilmektedir. Benzer şekilde idari personelin gelişimi ve yükselmesi için hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca adil ve saydam atama-yükseltme ölçütleri ile akademik ve idari personelin özlük haklarının korunmasına çalışılmaktadır.

Kurum öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmalar neticesinde aldıkları Akademik Teşvik Puanları, öğretim elemanlarının motivasyonlarının artırılması ve rekabet ortamının oluşması amacıyla KBÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Listesi Rektörlük Binası ve akademik birim girişlerine yerleştirilmiştir **(OD4).** Ayrıca her yıl çeşitli alanlarda başarı elde etmiş personele teşekkür belgesi verilmektedir **(OD4), (OD4), (OD4).**

Kurum personelinin görevlerini daha etkili ve verimli şekilde yerine getirebilmelerine destek olmak, hizmet içi eğitim politikası belirlemek ve belirlenen politikalar çerçevesinde personelin bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeye yönelik eğitimler düzenleyebilmek adına KBÜ Akademi kurulmuştur. KBÜ Akademi Kurulunun Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında gerçekleştirmiş olduğu 21 Ekim 2024 tarihli ilk toplantısında, geçmiş yıllarda yapılan hizmet içi eğitim faaliyetleri değerlendirilmiş ve 2025 yılı hizmet içi eğitim ihtiyaçları ve yöntemleri istişare edilmiştir. Üniversitede 2024 yılında gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler aşağıdaki tabloda listelenmiştir (**OD4**).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-Hizmet İçi Eğitimler .pdf

3. Finansal yönetim

Kurum mali kaynaklarını kalkınma planları, yatırım programları, bütçe kanunu, stratejik planda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirlik ve malî şeffaflık esaslarına göre 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun olarak yönetmektedir.

Yükseköğretim Kurumlarında finansal yönetimin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 55'inci, 56'ncı maddeleri ve döner sermayeye ilişkin hükümlerin yer aldığı 58'inci maddesi ile düzenlenmesi nedeniyle bahsi geçen mevzuat çerçevesinde Karabük Üniversitesi gelir kaynakları aşağıda yer almaktadır:

1. Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
2. Kurumlarca yapılacak yardımlar
3. Öğrencilerden alınacak harç ve ücretler (Uluslararası Öğrenci Harçları)
4. Yayın ve satış gelirleri
5. Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri
6. Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek kârlar
7. Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler
8. Bütçe dışı kaynaklardan elde edilen proje gelirleridir.

Karabük Üniversitesinde malî yönetimin yapısını ve işleyişini, bütçelerin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yürütmektedir. Üniversiteye tahsis edilen ödeneklerin, etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını, harcama işlemlerinin mevzuata uygunluğunu ve harcama birimleri arasında uygulama birliği oluşturulmasını sağlamak amacıyla 2018 yılında uygulamaya konulan genelgenin, yeni ortaya çıkan uygulamalardaki tereddütler ve Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile getirilen yeni hükümler nedeniyle yenilenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından güncellenen yeni harcama genelgesi **(OD4)** 2024 Yılı Mart ayında yayımlanmıştır. 2024 Yılı Harcama Genelgesi içerisinde Bütçe Kullanımı, Maaş, SGK ve Vergi Ödemeleri, Ek Ders Ödemeleri, Doğrudan Temin, Harcırah Ödemeleri, Taşınır İşlemleri ve diğer ödemelerin yapılmasına ilişkin iş ve işlemlerde birimler arası uygulamada birlik sağlanması hedeflenmiş ve belirli bir düzen çerçevesinde hareket edilmesi adına İş Takvimine (*syf.17-18*) yer verilmiştir **(OD3-4).**

Kamu kaynaklarının maksadına uygun azami tasarruf prensiplerine riayet edilerek kullanılması ve kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve gerekli tedbirlerin alınması amacıyla 17 Mayıs 2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2024/7 Sayılı Tasarruf Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi kapsamında kurum tarafından Tasarruf Tedbirleri Komisyonu **[1_OD3]** oluşturulmuş, ayrıca alınacak önlemler **(OD4)** belirlenmiştir. Bu doğrultuda birimlerin mal ve hizmet satın alırken veya bakım, onarım, yapım işleri için harcama yapmaları gerektiğinde nasıl bir yol izleyecekleri ve hangi formlardan (*örneğin:KBÜ-FRM-005, KBÜ-FRM-006, KBÜ-FRM-144*) **(OD4)** yararlanacakları belirlenmiştir.

Kurum tarafından alınacak önlemler kapsamında, harcama birimleri tarafından büro malzemesi, makine ve teçhizat, tefrişat, bilgisayar ve donanım ile benzeri demirbaş alımı yapılması ve bunların ekonomik ömrünü tamamlamadan elden çıkarılması yasaklanmış olup bu tür alımlar İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı **[2_OD3]** tarafından yapılmaktadır. Ayrıca yazılım ve lisans alımlarının yalnızca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı **[3_OD3]** tarafından yapılmasına karar verilmiştir. Hizmet binalarının boya, badana vb. küçük çaplı bakım ve onarım giderlerine ilişkin alımların harcama birimlerinin Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri bütçe tertibinden yapılması ancak büyük bakım, onarım gerektiren işlerin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yapılacağı bildirilmiştir.

İdarenin, yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderlerin takibi Üniversitenin İç Denetim birimi tarafından takip edilmektedir **[4_OD3-4].**

Karabük Üniversitesi finansal yönetiminde kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi amacıyla belirlenmiş olan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesine göre hareket edilmekte ve tüm işlemler yetki ve sorumlulukların belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde sürdürülmektedir. Belirlenen yapı içerisinde görev tanımları ve sorumlu birimlerin belirlendiği İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ilgililere resmi yazı ile bildirilerek internet sayfasında yayımlanmaktadır. Uygulama sonuçları yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek iyileştirilmektedir **[5_OD4].**

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu hükümleri doğrultusunda, birimlere tahsis edilen başlangıç ödeneklerinin ihtiyaçları karşılamadığı durumlarda, birimlerden gelen aktarma ve ek ödenek talepleri değerlendirilerek üst

yöneticinin onayına sunulmaktadır. Uygun görülen talepler karşılanmakta ve ödenek gönderme belgesi düzenlenmektedir. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sonuçlandırılması gereken talepler için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan gerekçeli yazı üst yönetimin onayından sonra Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmektedir. İlgili kurumlarca verilmesi uygun görülen ek ödenek tutarı aktarma işlemi ve/veya ekleme işleminin onaylanmasından sonra talepte bulunan birimlere e-bütçe sisteminde ödenek gönderme belgesi düzenlemek suretiyle kullandırılmaktadır. Bütçe uygulama sonuçları aylık, üçer aylık, altı aylık ve yıllık dönemler itibariyle takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Aylık bütçe uygulama sonuçları ve gelir-gider tabloları "Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda hazırlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere internet sitesinde yayımlanmaktadır. Üniversite performans göstergelerinin gerçekleşme durumları, yıllık olarak hazırlanan "İdare Faaliyet Raporları" ve "Performans Programları" ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir **(OD4).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-Tasarruf tedbirleri komisyonu.pdf
- [2](4)A.3.3-Bilgi teknolojileri, yazılım ve donanım talepleri örneği (2).pdf
- [3](4)A.3.3-Bilgi teknolojileri, internet ve güvenlik cihaz talepleri örneği.pdf
- [4](4)A.3.3-Taşınır işlemleri örneği.pdf

4. Süreç yönetimi

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi (KGS) temel prensipleri arasında; Üniversite içindeki tüm süreçlerin ilkeler ve görev tanımlarının yazılı hâle getirilmesi (süreçlerin tanımlanması) ve yazıldığı gibi uygulanması ilkesi yer almaktadır. Bu ilkeden yola çıkarak Karabük Üniversitesinde yönetişim modelini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere, belirli süreçlerin akışlarını mevcut gelişmeler göz önünde bulundurularak yazılı hale getirmek ve ilgili tüm paydaşlara duyurmak amacıyla Süreç Yönetimi El Kitabı oluşturulmuş ve el kitabı içerisinde Eğitim ve Öğretim Süreçleri, Araştırma ve Geliştirme Süreçleri, Sosyal Kültürel ve Toplumsal Katkı Süreçleri ile İdari Mali ve Destek Süreçleri olmak üzere 4 (dört) ana başlık altında iş akış süreçlerine yer verilmiştir. Bu çalışma ile Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlerin adım adım yürütülebilmesi, olası hataların önüne geçilmesi ve birimlerin önerilerine göre yeni iş akış şemaları eklenerek süreçler ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir **(OD4)** (*C.6. bilişim hizmetleri*) **[1_OD4].**

Karabük Üniversitesi misyon, vizyon, temel değerleri, amaçları ve hedefleriyle uyumlu olarak; Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi süreçlerini bütüncül bir anlayışla ve istikrarlı bir şekilde devam ettirmektedir. Bu doğrultuda kişilerden bağımsız iyi işleyen sistemler tasarlamayı, iş akış süreçlerini oluşturmayı, görev tanımlarını belirlemeyi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile paralel Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında öğrenme ortamlarında kalite güvencesi sağlanmış bir hizmet sunarak tüm yeterliliklere sahip olmayı hedeflemektedir. Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması için sürekli iyileştirme çalışmalarına devam edilmekte olup KBÜ Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında kalite süreçlerine ilişkin sunulan hizmetler ve yürütülen çalışmalar Kalite Bülteninde **(OD4)** yayımlanmıştır.

Karabük Üniversitesi Kalite Güvence Sistemini iç ve dış paydaşlara tanıtmak ve sistemin içselleştirilmesine rehberlik etmek amacıyla Yükseköğretim İç ve Dış Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde hazırlananKalite Rehberi **(OD4)** 2023 yılında yenilenmiş ve halen aktif olarak kullanılmaktadır. Karabük Üniversitesinde kalite süreçlerini sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında iç değerlendirme çalışmalarını tabana yaymak, birimlerde uygulanan kalite güvence sisteminin işlerliğini sağlamak ve birimlerdeki ilgili süreçlerin gelişmeye açık yönlerini tespit etmek için "Kurum İçi Dış Değerlendirme Ziyaretlerinin Gerçekleştirilmesi (Akran Değerlendirme)" Kalite Komisyonu tavsiye kararı ile planlanmış ve Kurumda ilk kez uygulanmıştır. Bu kapsamda Değerlendirme Takımları Rektörlük Oluru ile "Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu ve Kalite Öğrenci Topluluğu" üyelerinden oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kurum İçi Dış Değerlendirme Prosedürü hazırlanmış, ziyaret takvimi oluşturulmuş ve bu doğrultuda, akademik birimlerin tamamına ziyaretler yapılmıştır. Kurum içi Akran ziyaretleri kapsamında oluşturulan geri bildirim raporları birimlere gönderilmiştir. Akademik birimler tarafından geri bildirim raporlarına istinaden yapılan iyileştirmelere ilişkin raporlar istenmiş ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir **[2_OD4].**

Ayrıca benzer şekilde idari birimler için de aynı süreçler uygulanmış, örnek oluşturacak şekilde İdari Birimlere Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme) kapsamında Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıklarına ziyaretler gerçekleştirilmiştir **[3_OD4].**

Bologna süreci çalışmaları kapsamında ise Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ Başkanlığındafakülte ve meslek yüksekokullarında **(OD4)** toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ziyaret planı çerçevesinde düzenlenen toplantılara akademik birim yöneticileri ile birim Bologna komisyonu üyelerinin katılımı sağlanmıştır.

Karabük Üniversitesinde yürütülen kalite çalışmalarının ve kurumsallaşmanın tüm birimlerde eşit düzeyde uygulanabilmesi hedeflenmekte olup birim kalite komisyonları ile program akreditasyon komisyonlarının faaliyet planlamalarına destek olmak amacıyla Karabük Üniversitesi Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı **(OD4)** oluşturulmuştur. Bu plan ile birimlerin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini Bölüm Öz Değerlendirme Çalışmaları (BÖDR) **(OD4)** aracılığıyla tespit etmesi ve iyileştirme süreçlerini birime özgü faaliyet planları çerçevesinde hazırlamaları, uygulamaları ve izlemeleri amaçlanmaktadır.

KBÜ program akreditasyonu süreçlerine ilişkin hazırlık çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla "Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi**(OD4)"** hazırlanmış olup bu rehberde; ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının genel tanıtımına dair bilgilere, ölçütlere ve dokümanlara yer verilmiştir. Bu kapsamda; Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul bünyesinde program akreditasyonuna ilişkin planlama, hazırlık, başvuru ve değerlendirme süreçlerini yürüten, ilgili programlarda görevli öğretim üyelerinden (tercihen akreditasyon deneyimi ve yayını olan öğretim üyeleri) oluşan ve birimdeki tüm programları içerecek şekilde Fakülte/ Yüksekokul/ MYO Program Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuştur. Oluşturulan bu komisyonlar tarafından Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberinde yer alan yetkili akreditasyon kuruluşunun standartları titizlikle incelenmiş (*Gündem 3*) **(OD4)** olup akreditasyon kuruluşunun ölçütlerine ilişkin kontrol listesi hazırlanmıştır.

Kurumda akademik ve idari birimlerin iş akışları dışında yer alan süreçlerin bir kısmı araştırma merkezleri ve koordinatörlükler tarafından yürütülmekte olup örneklerine aşağıda yer verilmiştir:

Kurum etkin ve verimli bir şekilde yürütülen uzaktan eğitim sistemine ve sürecine sahiptir. Bu süreçler Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(KBUZEM) tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yüz yüze, senkron ve asenkron uzaktan eğitim tekniklerini, sanal ve arttırılmış gerçeklik eğitim ortamlarını tekil veya karma kullanarak, eğitim-öğretim, seminer ve kurs programları düzenleme ve üniversite adına belgelendirme süreçleri ise KASEM tarafından yürütülmektedir. KASEM'in yönetmeliği güncellenerek gerekli iyileştirmeler yapılmış ve Resmî Gazetede yayımlanmıştır **(OD4).**

KASEM, düzenlediği kurslar, seminerler, konferanslar ve atölye çalışmalarıyla katılımcıların mesleki ve kişisel gelişimlerine önemli katkılar sunmaktadır. Hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim yöntemleriyle gerçekleştirilen e-sertifika programları, katılımcılara hem akademik hem de profesyonel açıdan değerli belgeler kazandırmaktadır. KASEM, Mesleki Eğitimler, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Seminer Eğitimleri, Laboratuvar Eğitimleri, Mühendislik Eğitimleri ve Çocuk Gelişimi Eğitimleri gibi geniş bir yelpazede programlar sunarak katılımcıların çeşitli alanlarda uzmanlaşmalarına imkan tanımaktadır. Eğitimi tamamlayan katılımcılara üniversite onaylı ve e-Devlet üzerinden sorgulanabilir e-sertifikalar verilmektedir **(OD4)**.

Karabük Üniversitesi Senatosunun 2024/2-3 Sayılı kararı ile ülkemizin kamu kurum ve kuruluşlarının kamu politikalarının incelenmesi, önerileri ve modellerinin geliştirilmesi amacıyla Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü (KAPGEM)kurulmuş ve çalışmalarını etkin bir şekilde yürütmektedir **(OD3).**

Kurum bünyesindeki araştırma politika ve programlarının geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve araştırmacılara önerilerde bulunulması süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi için ARDEK kurulmuş olup faaliyetlerini sürdürmektedir **(OD3).**

Kurum bünyesinde diğer iş ve işlemlerin yürütülmesine yönelik kurulan yeni birimlere **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi** başlığında ayrıntılı olarak yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-Tömer iş akış süreçleri.pdf
- [2](4)A.3.4-Akran değerlendirme dosyaları.pdf
- [3](4)A.3.4-İdari birim akran değerlendirmesi.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversite, iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri için farklı yöntemler kullanmaktadır. Bunlardan en önemlisi paydaşlara yönelik uygulanan memnuniyet anketleridir. Üniversite de her yıl sistematik olarak iç paydaşlara yönelik Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketi ile Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Hesaplama Anketi düzenlenmektedir. Dış paydaşlara yönelik ise Mezun ve İşveren Memnuniyet Anketi düzenlenmiştir **(OD3)**.

Düzenlenen bu anketlere ilişkin Üniversitenin kurumsal anket yönetim süreci; hazırlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarından oluşmaktadır. Anketler Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından oluşturulmakta, Kalite Komisyonu tarafından incelenmekte ve Rektörlük Makamı tarafından onaylanmaktadır **(OD3)**. Anketler internet ortamında (OBS, E-posta ve EBYS) uygulamaları üzerinden sanal ortamda gerçekleştirilmektedir. Analiz sonuçları Kalite Komisyonu ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır **[1_OD3].**

Anketler dışında akademik-idari personel ile öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurum-birim düzeyinde gerçekleşen kurul-komisyonlar aracılığıyla da sağlanmaktadır. Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine istinaden Akademik Birim KaliteKomisyonu ve İdari Birim Kalite Komisyonları bulunmaktadır **(OD3)**. Akademik Birim Kalite Komisyonu; Dekan/Müdür tarafından görevlendirilen Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı Başkanlığında farklı alanlardan tercihen kalite konusunda tecrübeli öğretim elemanları, birim sekreteri, birim öğrenci temsilcisi ve bulunması halinde uluslararası öğrenci temsilcisinden, İdari Birim Kalite Komisyonu ise; birim amirinin başkanlığında, birim amiri tarafından görevlendirilen şube müdürü ile birlikte en az 3 kişiden oluşmaktadır. Bu komisyonlar her akademik yarıyıl başında ve sonunda olmak üzere yılda en az dört (4) kez olağan toplantılar düzenlemekte ve alınan kararları Kalite Koordinatörlüğüne raporlamaktadır. Akademik personel, idari personel ve öğrenci katılımı ile gerçekleştirilen birim kalite komisyonu toplantı tutanakları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir **[2_OD4]**.

Üniversite de eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri öncelikli olmak üzere iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile ulusal-uluslararası diğer paydaşları arasında tecrübe paylaşımında bulunmak, işbirliği sağlamak ve bu işbirliğini sürdürülebilir kılmak üzere Üniversite Danışma Kurullarını oluşturmak ve bu kurulların çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla Karabük Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi bulunmaktadır. Yönerge doğrultusunda akademik birimlerde iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile ulusal-uluslararası diğer paydaşların karar alma süreçlerinde daha işlevsel olmaları için danışma kurulları (*örneğin; İşletme Fakültesi Danışma Kurulu, Fen Fakültesi Danışma Kurulu, Safranbolu Turizm Fakültesi Danışma Kurulu*) oluşturulmuştur **(OD3)**. İç ve dış paydaş katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurullarına ilişkin toplantı tutanakları Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmakta ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir **[3_OD4]**.

İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen anketler ve toplantılar sonucunda elde edilen geri bildirimlerin titizlikle değerlendirilmesiyle, üniversite de çeşitli alanlarda önemli iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Bu süreç, üniversitenin eğitim kalitesini, altyapısını, hizmetlerini ve genel yönetim anlayışını geliştirmeye yönelik önemli adımlar atılmasına olanak sağlamıştır. Aşağıda, bu geri bildirimler doğrultusunda yapılan başlıca iyileştirmeler detaylı olarak sıralanmıştır:

- **Kütüphane hizmetlerine ilişkin yapılan iyileştirmeler**; Kullanıcı eğitimleri düzenlenmiş, katalog tarama ve ödünç-iade cihazlarının performansı hızlandırılmış, personele etkili iletişim eğitimi verilmiş, kütüphanenin kapasitesi artırılmış ve sınav dönemlerinde 7/24 hizmet vermesi sağlanmıştır **(OD4),(OD4),(OD4)**.
- **Öğrenci işleri süreçlerine ilişkin yapılan iyileştirmeler;** Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) iş akışları oluşturulmuş**(OD4)**, öğrenciler tarafından kullanılan (kayıt silme,

disiplin cezasına itiraz gibi) formlar güncellenmiş, mezun öğrencilere diploma işlemleri için randevu sistemine geçilmiş ve ÜSD kapsamında e-sertifika hizmeti getirilmiştir.

- **Üst yönetime kolayca ulaşılabilme sürecine ilişkin yapılan iyileştirmeler;** Rektörün katılımı ile gerçekleştirilen akademik kurul ile kalite süreçleri değerlendirme toplantıları (Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, İşletme Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Orman Fakültesi) iç paydaş katılımına ilişkin yapılan iyileştirmelere, iş dünyası ve sivil toplum kuruluşları ile gerçekleştirilen (İş dünyası, Dernekler ve STK'lar; Safranbolu mahalle muhtarları, Karabük merkez mahalle muhtarları) toplantılar ise dış paydaş katılımına ilişkin yapılan iyileştirmelere örnek olarak gösterilebilir **(OD4)**. Ayrıca Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK Başkanlığında Safranbolu'da eğitim gören üniversite öğrencilerinin eğitim kalitesinin artırılması, fakülte ve meslek yüksekokulu bina ihtiyaçlarının değerlendirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların katılımı ile istişare toplantısı düzenlenmiştir **(OD4)**.
- **Üniversite içi duyuruların zamanında ve etkin olarak yapılmasına ilişkin gerçekleştirilen iyileştirmeler;** kurumun internet sayfasında etkinlik takvimi oluşturulmuş **(OD4)** ayrıca mevcut sisteme ek olarak personelin cep telefonlarına ve e-posta adreslerine bildirimler gönderilmektedir.
- **Yemekhaneye ilişkin yapılan iyileştirmeler;** yemekhanenin temizliğine ve kalitesine ilişkin üst yönetim tarafından denetimler gerçekleştirilmiş **(OD4)**, yemekhane ekipmanları yenilenmiş ve QR kod ile ödeme sistemine geçiş yapılmıştır. Ayrıca yeni düzenleme ile 4 gün yemek yiyene 5. yemek ücretsiz kampanyası uygulanmaya başlanmıştır.

Bu geri bildirimler, üniversitenin sürekli gelişim ve iyileştirme felsefesi doğrultusunda değerli bir kaynak oluşturmuş ve yapılan düzenlemelerle süreçlerin daha etkili hale gelmesine olanak sağlamıştır. Bunun yanı sıra, 2021 yılında oluşturulan ve etkin bir şekilde kullanılan RİMER sistemi, iç ve dış paydaşların üniversitenin süreçlerine yönelik taleplerini, memnuniyetlerini, önerilerini, şikâyetlerini ve bilgi edinme ihtiyaçlarını toplamakta ve çözüm odaklı bir yaklaşımla hızlıca geri bildirimde bulunmaktadır. RİMER sistemi, yapılan anketlerin sonuçlarına ve kurum içi dış değerlendirme süreçlerinde (akran değerlendirme) alınan kullanıcı geri bildirimlerine dayanarak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile gerçekleştirilen kapsamlı toplantılar neticesinde çağın gereksinimlerine uygun olarak yeniden gözden geçirilmiş ve iyileştirilmiştir. Yapılan bu revizyonlar, sistemin daha verimli ve kullanıcı dostu hale gelmesini sağlamış ve sonuç olarak paydaşlarımızın kullanımına sunulmuştur **(OD3),[4_OD4]**.

Üniversite yurtiçi/yurtdışı yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlarla akademik, bilimsel ve eğitim konularında protokoller yapılarak iş birlikleri oluşturulmaktadır. Üniversitenin ERASMUS ve ikili anlaşmalar kapsamında 385 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Buna ilişkin kanıt **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı** başlığı altında sunulmuştur. Üniversite ev sahipliğinde 2024 yılı içerisinde Türkiye'nin Milli Sosyal Bilimler Hamlesi vizyonu doğrultusunda düzenlenen ve insanlığın sorunlarına milletimizin değerleri perspektifinden çözümler geliştirebilmek için Ülkemizin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali "**Sosyalfest**" ve sağlık sahasındaki sorunların çözülmesi noktasında gençliği bu sahada çalışmaya, projeler üretmeye davet eden ilk ulusal ve uluslararası Sağlık Bilimleri Festivali "**Sağlıkfest**" organizasyonları kapsamında, kurumsal paydaş görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan görüşmeler neticesinde iş dünyası, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile Kurumsal Paydaş İş birliği Protokolü ve Kurumsal Sponsor İş Birliği Protokolü imzalanmıştır **(OD4),(OD4)**.

Ayrıca Üniversite 2026-2030 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında paydaşlarını önceliklendirmiş ve paydaş listesini de oluşturmuştur. Paydaş önceliklendirme çalışmalarında önce beyin fırtınası tekniği kullanılarak paydaşlar tespit edilmiştir. Tespit edilen her paydaşın KBÜ'nün hangi ürün/hizmetleri ile ilgili olduğu, KBÜ'den beklentileri, ürün/hizmetten nasıl etkilendikleri ya da ürün/hizmeti nasıl etkiledikleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme sürecinde öncelikli olarak paydaşlar iç paydaş ve dış paydaş olarak gruplandırılmış daha sonra Paydaş Etki/Önem Matrisinde gösterilen etki ve önem derecelerine göre değerlendirmeye alınmıştır. Paydaş analizinin son aşamasında paydaş görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede paydaş görüşlerinin alınması aşamasında her yıl sistematik olarak gerçekleştirilen iç ve dış paydaş anketi çalışmalarından faydalanılmıştır **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmaları nın işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-2024 Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- [2](4)A.4.1-Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları Örnekleri.pdf
- [3](4)A.4.1-Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları Örneği.pdf
- [4](4)A.4.1-RİMER İyileştirme Şablonu.pdf
- [5](4)A.4.1-2026-2030 Stratejik Plan Çalışmaları Değerlendirme Toplantısı Tutanağı.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Karabük Üniversitesi'nde öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçleriyle ilgili geri bildirimlerini almak için çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır. Öğrenciler tarafından bilinen ve aktif olarak kullanılan bu kanallar, üniversite yönetimi tarafından etkili bir şekilde yürütülmekte ve denetlenmektedir. Özellikle, öğrencilerin geri bildirimlerini 7/24 iletebildiği iki ana kanal ön plana çıkmaktadır: anketler ve Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) öneri sistemi. Bu platformlar, öğrencilerin her türlü öneri, şikayet ve taleplerini rahatlıkla iletebileceği dijital araçlardır. Anketler, belirli dönemlerde düzenlenerek öğrencilerin genel memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik kullanılırken, RİMER ise sürekli bir iletişim kanalı sunarak daha anlık ve çözüm odaklı geri bildirim alınmasını sağlamaktadır **[1_OD3]**.

Üniversite de her yıl sistematik olarak düzenlenen Öğrenci Memnuniyet Anketi**(OD3)** sonuçları Kalite Komisyonu ve üniversite üst yönetimi ile paylaşılmaktadır **[2_OD3]**. Memnuniyetsizliklerin yerinde değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu üyeleri tarafından yemekhane, kütüphane ve öğrenci işlerine ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, "Öğrenci Memnuniyet Anketi" sonuçlarına dayanarak gelişmeye açık alanları tespit etmiştir. Bu tespitler doğrultusunda, yönetime iyileştirici önerilerde bulunabilmek amacıyla, öğrenci sayısı 1000 ve üzeri olan akademik birimlerden seçilen 5 ila 10 öğrenci ile "Derinlemesine Görüşme Yöntemi" kullanılarak veri toplanmıştır **(OD3)**. Toplanan veriler ve anket sonuçları üniversite üst yönetimi ile paylaşılmıştır **(OD4)**. Bu süreç, sorunların kökenine inilerek iyileştirmeye yönelik daha etkili çözüm yolları sunan bir analiz süreci yaratmıştır. Yapılan iyileştirme çalışmaları sonucunda, bu verilerdeki iyileşme, 2024 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına da yansımıştır. Anket sonuçlarında, ilgili verilerde önceki yıllara göre belirgin bir artış gözlemlenmiş ve öğrencilerin memnuniyet düzeyinde olumlu bir değişim yaşanmıştır **[3_OD4], [4_OD4]**.

Ayrıca Üniversitede yürütülen eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini ve niteliğini belirlemek, eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettiren öğrencilerin aldıkları derslere ve öğretim elemanlarına ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçmek ve AKTS iş yükü hesaplamasında öğrencilerin geri bildirimlerini almak amacıyla dönem sonlarında "Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Hesaplama Anketi" düzenlenmiştir. Buna ilişkin iyileştirme kanıtları **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı** başlığı altında sunulmuştur.

Öğrenci geri bildirimlerinin alındığı diğer bir uygulama ise Rektörlük ve birim bazlı yapılan toplantılardır. Birimlerden yaz döneminde 1, güz döneminde 2 ve bahar döneminde 2 defa olmak üzere yılda en az 5 defa akademik/idari personel ve öğrenciler ile geri bildirim toplantıları düzenlemesi istenmiştir **[5_OD3]**. Bu toplantılarda öğrencilerin sorunları, memnuniyetleri, istekleri, görüş ve önerileri doğrudan alınmaktadır. Bu toplantılara; Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi öğrencibuluşması, Diş Hekimliği Fakültesi öğrencibuluşmaları, Edebiyat Fakültesi öğrencibuluşmaları, Fen Fakültesi öğrencibuluşmaları, İşletme Fakültesi öğrencibuluşmaları gibi görüşmeler örnek olarak gösterilebilir **(OD3)**. Bu toplantılar, öğrenci memnuniyetini artırmak ve iyileştirmeler yapmak amacıyla önemli bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır.

Bu süreç, eğitim kalitesinin artırılması, altyapı iyileştirmeleri, öğrenci hizmetlerinin geliştirilmesi ve iletişim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik önemli adımlar atılmasını sağlamıştır. Aşağıda, bu geri bildirimler doğrultusunda yapılan başlıca iyileştirmeler detaylı olarak sıralanmıştır:

- Üniversite öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimine destek olmak amacıyla Öğrenci Koordinatörlüğü birimi kurulmuştur **(OD4)**. Koordinatörlük öğrencilere eğitim koçluğu, kariyer planlaması ve rehberlik hizmetleri sunarak onların ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretmeyi hedeflemektedir.
- Sınav dönemlerinde öğrencilerin yiyecek-içecek ihtiyaçlarını karşılamak için hafta içi çorba ikramı yapılmıştır **(OD4)**.
- Öğrencilerin kullanımı için bocce spor sahası açılmıştır **(OD4)**.
- Tıp Fakültesi öğrencilerinin ders dışı çalışma alanlarının yetersizliği konusundaki geri bildirimleri sonucunda 102 ve 103 nolu sınıf ders dışı çalışma alanına dönüştürülmüştür.

- Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin geri bildirimleri doğrultusunda fakültede okuma solanu açılmıştır **(OD4)**.
- TÖMER öğrencilerinin geri bildirimleri doğrultusunda düzenli etkinlikler gerçekleştirilmektedir **(OD4).**
- Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulunda geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin kariyer planlamalarına ve mesleki gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla her ay düzenli kariyer günü etkinlikleri düzenlenmektedir **[6_OD3-4]**.
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, akademik birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerinin mezun olmadan önce iş dünyasını tanımalarını sağlamak, mezun olduktan sonra kısa ve uzun dönemdeki kariyer planları konusunda destek olmak, dolayısıyla, profesyonel hayata daha kolay geçiş yapmalarına yardımcı olmak için düzenli kariyer günü etkinlikleri yapılmaktadır **[7_OD3-4]**.

Ayrıca Üniversite de öğrencilerin kalite güvencesi süreçlerine ilişkin katılımlarını arttırmak, kalite kültürünün öğrenciler tarafından içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla Üniversite Kalite Komisyonunda ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarında ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcisi üye olarak bulunmaktadır. Öğrencilerin kurul ve komisyonlara üye olarak katılabilmesi sorunlarını, memnuniyetlerini ve isteklerini dile getirmesine imkân vermekte olup karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-RİMER Başvuru Bilgileri.pdf
- [2](3)A.4.2-Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2024.pdf
- [3](4)A.4.2-Derinlemesine görüşme soruları ve resmi yazılar.pdf
- [4](4)A.4.2-Derinlemesine görüşme anket soruları 2023-2024 yılı karşılaştırması.pdf
- [5](3)A.4.2-Birimlere İç Paydaş Toplantı Yazısı.pdf
- [6](3,4)A.4.2-Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar MYO Kariyer Günü Etkinlikleri.pdf
- [7](3,4)A.4.2-Akademik Birimler - Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi - Öğrenci Kulüpleri Etkinlikleri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Karabük Üniversitesi'nde mezun ilişkileri yönetimi, mezunların kendi aralarında ve üniversite ile iletişimini arttırmak, sosyal, kültürel ve ekonomik alanda deneyimlerinin gelişmesine ve zenginleşmesine yardımcı olmak amacıyla Senato Kararı ile kabul edilen Mezunlar Birliği Yönergesi ile yürütülmektedir. Bu kapsamda Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı Mezunlar Birliği Birimi kurulmuş ve Mezun Giriş Portalı oluşturulmuştur **(OD3)**.

Kalite güvence sistemi kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve kullanıcı geri bildirimleri dikkate alınarak Mezun İzleme Sistemi'nin daha etkin bir şekilde çalışması hedeflenmiştir. Bu çerçevede, önlisans, lisans ve lisansüstü mezunlarının kişisel, eğitim ve kariyer bilgilerini kaydedebileceği, mezunların birbirleriyle iletişim kurabileceği, üniversite duyurularına kolaylıkla erişebileceği ve öğrencilere mentorluk hizmeti verebileceği kapsamlı bir Mezun Platformu uygulaması satın alınmıştır.

Platformun önemli bir özelliği ise, mezunların öğrencilere mentorluk yapabilmesidir. Mezunlar, kendi deneyimlerinden yola çıkarak öğrencilere rehberlik edebilir, kariyer yolculuklarında onlara değerli bilgiler sunabilir ve yönlendirmelerde bulunabilirler. Bu sayede, üniversite ile mezunlar arasında güçlü bir bağ oluşturulması hedeflenmiştir.

Mezun Platformu ayrıca, üniversiteye ait duyurulara ve etkinliklere kolayca erişim sağlamayı mümkün kılmaktadır. Mezunlar, üniversitenin düzenlediği seminerler, konferanslar ve diğer akademik etkinliklerden haberdar olabilecek, böylece sürekli bir öğrenme ve gelişim fırsatı elde edebileceklerdir.

Yeni platform, mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek ve iş bulma süreçlerinde yardımcı olmak amacıyla kapsamlı bir şekilde tasarlanmıştır. Mezunların iş bulma süreçlerini kolaylaştırmak için,

platformda Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı gibi önemli kaynaklara erişim sağlanmaktadır **(OD4)**.

Mezunların istihdam bilgilerini değerlendirmek, kariyer gelişimlerini takip edebilmek ve Üniversite ile ilgili genel değerlendirmeleri almak amacıyla KBÜ Mezun Memnuniyet Anketi düzenlenmiştir **(OD3)**. Ayrıca, Üniversite de eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetleri faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla iş dünyasının mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet oranını saptamak için Karabük Üniversitesi İşveren Memnuniyet Anketihazırlanmıştır **(OD3)**. Bu anketlerin sonuçları, Kalite Komisyonu ve Üniversite üst yönetimi ile paylaşılmaktadır **[1_OD3]**, **[2_OD3]**.

Üniversite "Geleneksel Mezun Söyleşileri" kapsamında üniversite öğrencileri ve sektörde çalışan mezunları bir araya getirmektedir. Bu kapsamda birimlerimiz ve öğrenci kulüplerimiz iş birliğinde etkinlikler düzenlenmektedir **[3_OD4]**. Mezunların, işverenlerin ve tüm paydaşların Üniversitesi'nin gündemindeki önemli gelişmeleri güncel ve hızlı bir şekilde takip edebilmeleri amacıyla Üniversite resmi yayın organı olarak KBÜ Medya platformu oluşturulmuş ve internet üzerinden hizmet vermesi sağlanmıştır **(OD3)**.

Üniversite mezunlarına eğitim ve istihdam imkânı sağlayan kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. YÖK ve MEB arasında yapılan protokol gereğincePedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları çerçevesinde 2022 bahar yarıyılından itibaren YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun 5 akademik birimin öğrencilerine ilgili dersler seçmeli ders olarak verilmektedir **(OD3)**. Ayrıca mezunlarımızın ve öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek ve iş fırsatları sağlamak amacıyla İŞKUR Karabük İl Müdürlüğü ile iş birliğine ilişkin çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Rektörlük tarafından İŞKUR ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir**(OD3)**, **(OD3)**. Gerçekleştirilen görüşmeler neticesinde Üniversite ile İŞKUR arasında " İŞKUR Gençlik Programı" sözleşmesi imzalamıştır. Sözleşmeye kapsamında öğrencilerin eğitim hayatlarını aksatmadan iş deneyimi kazanmaları amaçlanmaktadır **(OD3)**.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda Üniversitenin de paydaşı olduğuMarmara Kariyer Fuarı, Batı Karadeniz Kariyer Fuarı düzenlenmiştir. Türkiye'nin önde gelen işverenlerinin de katılım sağladığı bu fuarlarda öğrencilerin ve mezunların iş ve staj olanağına kavuşması sağlanmaktadır **(OD4)**.

Ayrıca 2023 yılı YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu'na göre ortalama 6,5 ay olan mezunlarımızın yurtiçi istihdama katılım süresi 2024 yılı raporunda 5,1 ay olarak hesaplanmış olup veri özelinde iyileştirme sağlanmıştır **[4_OD4]**.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Mezun Başarı Atlası verilerine göre Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'nda ortalamada en başarılı olan bölüm ve üniversiteler sıralamada mezun olan öğrencilerimiz ile büyük başarı göstermiştir. Bölümlere ilişkin yapılan sıralamalarda birçok programımız Türkiye 1. sırada, 2. sırada ve 3. sırada yer almıştır **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-Mezun Memnuniyet Anketi Sonuçları 2024.pdf
- [2](3)A.4.3-İşveren Memnuniyet Anketi Sonuçları 2024.pdf
- [3](4)A.4.3-Mezunlar Birliği Etkinlikleri.pdf
- [4](4)A.4.3-YOK_YOKAK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

"Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak" vizyonu doğrultusunda uluslararası faaliyetler etkin bir şekilde yürütülmektedir. Kurum 2021-2025 Stratejik Planında; Vizyonu, Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak, Stratejik Amaç 1: Uluslararası bir üniversite olmak olarak belirlenmiştir.

Amaca ilişkin hedef ve performans göstergeleri üniversite tarafından takip edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçları altı aylık zaman sıklığında izlenerek sonuçlar yöneticilerin değerlendirilmesine sunulmak üzere yıllık olarak raporlanmaktadır **(OD3)**. Kurumun uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır **(OD3)**.

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve KBÜ TÖMER tarafından yürütülmektedir **(OD3)**.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden KBÜ'ye gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetlere katılması için gerekli tüm hizmetleri yürütmekle sorumludur. Kurum web sayfasında; Üniversite Erasmus Beyannamesi, Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi, Erasmus Değişim Yönergesi ve Erasmus+ değişim programları gerekli evraklar yer almaktadır. Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeler karşılıklı olarak uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları ile takip edilmektedir. Kurumun yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler, duyurular ve gerekli evraklar koordinatörlüğün internet sayfasında paylaşılmaktadır **(OD3)**.

Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesine, Uluslararası Öğrenci Sınav Yönergesine, yönelik bilgilere ilgili internet sayfaları üzerinden ulaşılmaktadır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumlu uluslararasılaşma strateji belgesi 2024 yılında hazırlanmıştır **(OD4)**.

Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimini almak isteyen uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul ve kayıt işlemleri yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme kabul ve kayıt işlemleri için gerekli mevzuat ve izinler, başvuru süreçleri, iş akış şemaları gibi tüm bilgiler koordinatörlüğün internet sayfasında paylaşılmakta ve gerekli durumlarda iyileştirilmektedir **(OD4)**.

Yabancı uyruklu öğrenci ve personele Türkçeyi öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi(KBÜ TÖMER) Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü gibi kurum/kuruluşlarla da çalışmalar yürütmektedir. Karabük Üniversitesi TÖMER'e Türkçe dil hazırlık okumak için gelen uluslararası uyruklu öğrenciler, başlangıç, orta ve ileri düzey kurlardan oluşan dil eğitimlerini tamamladıktan sonra Türkçe dil yeterlilik sertifikası almaya hak kazanırlar. Türkçe hazırlıklarını tamamlayan öğrenciler ise sahip oldukları Türkçe dil yetkinlikleriyle üniversite eğitimlerine kolayca devam edebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve beşerî imkânlara sahiptir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve KBÜ TÖMER'e ait fiziki kaynaklar Tablo 1 de, beşeri kaynaklar Tablo 2- de sunulmuştur.

Tablo 1. Uluslararasılaşma Beşerî Kaynakları

Birim	Akademik Personel	İdari Personel	Toplam
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	2	6	8
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	1	7	8
KBÜ TÖMER	23	4	27
TOPLAM	26	17	43

Tablo 2. Uluslararasılaşma Fiziki Kaynakları

Birim	Sınıf Sayısı	İdari Oda Sayısı	Toplam
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	-	8	8
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	-	4	4
KBÜ TÖMER	26	4	30
Toplam	26	16	42

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğüne ait organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışları vardır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü organizasyon şeması, iş akış süreçleri ve görev tanımları bulunmaktadır. KBÜ TÖMER internet sayfasında organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışları yer almaktadır **(OD3)**.

Erasmus+ değişim programları için gerekli mali kaynaklar Ulusal Ajans tarafından Üniversiteye tahsis edilen hibelerle sağlanmakta, bu hibelerin kaynaklarının yönetimi, izlenmesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. 2024 yılında, AB ve uluslararası kuruluşlarla gerçekleştirilen projeler kapsamında 70.100,00 € proje bütçesi elde edilmiştir. Ayrıca, önceki yıllardan devreden projelerle birlikte toplam 789.419,86 TL harcama yapılmıştır. Geçmiş yıllardan devreden ERASMUS projelerinin üzerine, 2024 yılında iki yeni proje daha eklenmiş ve bu projelerle toplam 789.599 € bütçe sağlanmıştır. 2024 yılı içerisinde ERASMUS projeleri kapsamında ise 219.578,00 € harcama yapılmıştır **(OD4)** (*İdare Faaliyet Raporu*, *syf.72*). Ayrıca AB projelerine dair bilgiler Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu üzerinden takip edilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Karabük Üniversitesinin ERASMUS ve ikili anlaşmalar kapsamında 385 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Bu üniversitelerle yapılan anlaşmaların 24 tanesi 2024 yılında gerçekleşmiştir. 91 öğrenci öğrenim hareketliliği, 48 öğrenci staj hareketliliği kapsamında olmak üzere toplamda yurtdışına 139 öğrenci gönderilmiştir. Ayrıca 8 öğrenci yurtdışından Üniversiteye öğrenim hareketliliği kapsamında kabul edilmiştir. Ders verme ve alma hareketliliği kapsamında 2024 yılında 60 akademik, 25 idari personel yurt dışına giderken, yurtdışından Üniversiteye 24 akademik, 4 idari personel gelmiştir. Ayrıca 2024 yılında Karabük Üniversitesinde 92 farklı ülkeden ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına kayıtlı 7.860'ı erkek, 3.212'si kadın öğrenci olmak üzere toplam 11.072 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Ek olarak Üniversite de 2547 Sayılı Kanun'un 34. maddesine göre 15 farklı ülkeden 5 Profesör, 4 Doçent, 30 Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 39 akademik personel bulunmaktadır.

2023 yılında KBÜ İşletme Fakültesinde Türkiye'de ilk kez Gelecek Çalışmaları ana başlığında UNESCO kürsüsü kurulmuş, kurulan bu kürsü Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı başlığı ile 2023 yılı şubat ayında ilk faaliyetini, 7-8 Ekim 2024 tarihlerinde 2.Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü Konferansı ile ikinci faaliyetini gerçekleştirmiştir. Ayrıca UNESCO Kürsüsü kapsamında İstanbul Teknik Üniversitesi ile ortak olarak Şirket Yönetiminin Geleceği Çalıştayı gerçekleştirilmiştir **(OD4)**.

Karabük Üniversitesinin uluslararasılaşma performansını akademik iş birliği protokolleri, kazanılan dereceler ve eğitimler (seminerler)-etkinlikler şeklinde izleyebilmek mümkündür. Buna göre 2024 yılında Karabük Üniversitesinin Mevlâna değişim programı kapsamında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Ancak 2024 yılı için programa öğrenci kabulü için kontenjan açılmamıştır.

2024 yılında uluslararası alanda tanınırlığın artırılması ve ikili iş birlikleri yapılması adına kurum yöneticilerinin yapmış olduğu ziyaretlerin yanı sıra yurt dışından üniversite heyetleri, ülke büyük elçi ve konsolosluklarından kuruma yapılan ziyaretler ile üniversite tanıtılmakta ve uluslararasılaşma faaliyetleri gelişerek devam etmektedir. Yapılan ziyaretler ve akademik iş birliği protokolleri ile ilgili bilgilendirmeler üniversitenin "KBÜ Medya" gazetesinde Uluslararası başlığı ile bütün paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi ile M. Ryskulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi Arasında Akademik İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Karabük Üniversitesi Gürcistan'daki üniversitelerle işbirlikleri yaparak uluslararası iş birliği ağını genişletmiştir. Özbekistan Rönesans Eğitim Üniversitesi ile iş birliği protokolü imzalanarak uluslararası üniversiteler ile iş birlikleri yapılmıştır **(OD3)**.

Karabük Üniversitesi, Times Higher Education (THE) tarafından açıklanan 2025 Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamalarında (2025 THE World University Rankings by Subject) uluslararası görünümde Karabük Üniversitesi Araştırma Koordinatörlüğünden (ARDEK) alınan verilere göre genel sıralamada Türkiye'de önde gelen birçok üniversiteyi geride bırakarak bilgisayar bilimleri alanında 4., mühendislik ile tıp alanlarında ise 7. sırada yer almıştır. Karabük Üniversitesi, THE 2023 Etki Sıralamasında "Disiplinler arası Bilim" kategorisinde 501-600 bandında yer alarak başarıya imza atmıştır **(OD4)**.

Karabük Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2024'e göre istihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek

olduğu ilk 20 üniversite arasında 3.sırada yer almaktadır **(OD4)**. Yine aynı raporda uluslararası öğrenci oranının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasında 4.sırada yer almaktadır. Uluslararası öğrenci sayısında ise 2.sırada yer almaktadır. Raporun uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu üniversiteler başlığında ise ilk 20 üniversite arasında yer almaktadır. Karabük Üniversitesindeki uluslararasılaşma performansı kapsamında değerlendirilebilecek eğitimler seminerler-etkinlikler aşağıdaki tabloda listelenmiştir **[1_OD4]**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-Uluslararasılaşma Performansına Dair Örnek Kanıtlar.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Karabük Üniversitesinde programların tasarımı programların amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yapılmakta ve akademik birimler, programların amaçlarını, yeterliliklerini ve ders öğrenme çıktılarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri, KBÜ Eğitim-Öğretim Politikası **(OD3)**, Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'ni esas alarak program tasarımları ile ilgili çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile TYYÇ uyumunu ulusal ve temel alanda gösteren TYYÇ Matrisine yönelik "TYYÇ Matrisi Hazırlama Eğitimi **(OD4)**" gerçekleştirilmiştir. Gerekli görülmesi durumunda programların TYÇÇ matrisini güncellemeleri sağlanmıştır **[1_OD4]**.

Üniversitede programların tasarımı ve onayı Karabük Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 11. Maddesine göre yapılmaktadır. Yüz yüze ya da uzaktan/karma tüm program onayları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirlenen ilgili yetkili kurulların kararlarına istinaden onaylanmaktadır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri, çıktıları ilgili akademik birimler ve birimlerdeki Eğitim Komisyonları tarafından oluşturulmakta ve yürütülmektedir. Karabük Üniversitesindeki kurul ve komisyonlarda genel olarak farklı akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile dış paydaş temsilcileri bulunmakta ve program/bölüm/anabilim dalı tasarımı ile ilgili görüşler ve değerlendirmeler paylaşılmaktadır **[2_OD4]**. Program tasarımına ilişkin süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve sürece ilişkin kullanılması gereken dosyalar **(OD4)** ve önlisans/lisans **(OD4)** ve lisansüstü **(OD4)** iş akış süreçleri üniversitenin resmi internet sayfasında yer almaktadır. Yeni programların açılması veya müfredat ile ilgili değişikliklerin yapılması ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak ilgili birimlere iletilmekte ve Eğitim Komisyonu'na sunulmaktadır. Komisyon tarafından uygun bulunan yeni program veya müfredat değişikliği Senatoya iletilmekte ve onaylanması halinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'na sunulmaktadır. Karabük Üniversitesinde tüm programlar (*Tıp Fakültesi Bologna Sekmesi hariç*) hakkındaki bilgiler Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü ders kataloglarında ve üniversitenin resmi internet sayfasında AKTS **(OD4)** sekmesinde bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen "Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" amacına yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 5 ön lisans, 2 lisans ve 3 lisansüstü olmak üzere toplamda 10 yeni program öğrenci alımına başlamıştır. YÖK tarafından yapay zeka, dijitalleşme ve büyük veri alanlarında üniversitelerde 2'si ilk kez olmak üzere 5 lisans ve tamamı yeni 12 ön lisans programı ve bu programların açılacağı 20 üniversite belirlenmiş ve Karabük Üniversitesi açıklanan üniversiteler arasında yer almıştır. Bu kapsamda Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve bünyesinde Yapay Zekâ Operatörlüğü, Ön-Yüz Yazılım Geliştirme, Oyun Geliştirme ve Programlama olmak üzere üç ön lisans programına öğrenci alımına başlamıştır **[3_OD4]**. Bunun yanı sıra Edebiyat Fakültesinde Psikoloji, İşletme Fakültesinde İşletme (İngilizce) lisans programları, Eflani Meslek Yüksekokulunda Atçılık ve Antrenörlüğü, Eskipazar Meslek Yüksekokulunda Eser Koruma ön lisans programları, Müzik (Yüksek Lisans), Sağlık Turizmi (Disiplinlerarası Yüksek Lisans), Yapay Zekâ Mühendisliği (Yüksek Lisans) lisansüstü programları öğrenci alımına başlamıştır **[4_OD4]**.

Karabük Üniversitesinde akademik birimlerdeki Eğitim Komisyonları tarafından ilgili programın tasarımı,

değerlendirilmesi ve güncellenmesi izlenmekte, eksik veya uygun olmayan güncellemelerin tespit edilmesi halinde ilgili akademik birime/bölüme gerekçe ile iade edilebilmektedir.

Bologna Eşgüdüm Komisyonunda alınan kararlar çerçevesinde, programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerine iç/dış paydaş katılımının sağlanması, program yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ Temel ve Ulusal Alan Yeterliliklerin dikkate alınması, Çekirdek Eğitim Programının dikkate alınması, öğretim yöntem ve tekniklerinde, ölçme ve değerlendirme sistemlerinde çeşitliliğin sağlanması, öğrenme çıktılarının bilişsel, duyuşsal, devinimsel alan seviyelerine uygun şekilde hazırlanması faaliyetlerinin sürdürülmesi için tüm birimlere iletilmiştir **[5_OD3-4]**. Kararların birimlerde uygulanmasına ilişkin izleme Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılmış, fakülte ve meslek yüksekokullarında birim yöneticileri ve Bologna temsilcileri ile bölüm bazlı analizler paylaşılmıştır **[6_OD4]**. Bu toplantıların ardından birimlerde güncelleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. (örneğin; Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO) **(OD4)**. Gerçekleştirilen ziyaretler neticesinde standartlaşmanın sağlanabilmesi için "KBÜ Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" güncellenmiş ve akademik personelin faydalanması için kullanıma sunulmuştur **(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-TYYÇ güncelleme örneği.pdf
- [2](4)B.1.1-Paydaş katılımı ile program tasarımı.pdf
- [3](4)B.1.1-Bilişim teknolojileri myo müfredatlar.pdf
- [4](4)B.1.1-Yeni açılan program müfredatları.pdf
- [5](3,4)B.1.1-Bologna eşgüdüm komisyonu kararları.pdf
- [6](4)B.1.1-Akademik birim bazlı bologna analizleri örnekleri.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Karabük Üniversitesinde ilgili programın ders dağılımına ilişkin işleyiş ilgili programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmakta olup öğrencilerin dönemlik zorunlu ve seçmeli dersleri program tasarımında açıklandığı şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ile belirlenmekte ve Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir. Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından alınan kararlar tüm akademik birimlere iletilmiştir **[1_OD4]**.

KBÜ öğrencilerine disiplinlerarası bir yaklaşım kazandırmak ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) sunulmakta olup ilgili ders havuzu her yıl güncellenmektedir. ÜSD uygulama ilkeleri 2024 yılında güncellenen KBÜ Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi **(OD4)** kapsamında yürütülmektedir. Sürece ilişkin iş akış süreci **(OD3)** oluşturulmuş ve birimlere iletilmiştir. Derslerden başarılı olan öğrencilere Eğitim Sertifikası düzenlenip verilmektedir. 2024 yılında 38 adet ÜSD kapsamında 2173 adet öğrenciye e-devlette doğrulanabilir sertifika verilmiştir **[2_OD4]**.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri, Üniversitemiz veya diğer üniversitelerin lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile yönergenin 15. Maddesi 5. Fıkrası gereği ders seçimi yapabilmektedir **(OD3)**.

Akademik personelin ders dağılımları paydaş katılımıyla adil bir şekilde sağlanması için çalışmalar yürütülmekte ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır **[5_OD3-4]**. Akademik personelin derse yönelik uzmanlığını tespit edebilmek amacıyla Ders Uzmanlık Formu oluşturulmuş ve her akademik personel tarafından doldurulması talep edilmiştir. Form aracılığıyla akademik personelin vermeyi tercih ettiği dersler listelenmekte, ilgili derslere yönelik yetkinliği hangi düzeyde kazandığı (ön lisans/lisans/lisansüstü), ders içeriği kapsamında yayın, sertifika, proje vb. sahip olup olmadığı, dersi daha önce verip vermediği gibi konular analiz edilmektedir. Bu sayede uzmanlık alanına göre ders dağılımında sürdürülebilirlik sağlanmaktadır **[3_OD3-4]**.

Ders sayısı ve haftalık ders saati belirlenirken, öğrencilerin hayat boyu öğrenme ve diğer etkinliklere zaman ayırabilmeleri göz önünde bulundurularak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda bazı birimlerde sosyal etkinlik günü/saati uygulamaları başlamış, ilgili akademik birim ders programı planlamasında

belirlenen saatlerin boş bırakılması sağlanmıştır **[4_OD4]**,**(OD4)**,**(OD4)**.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-Bologna eşgüdüm komisyonu kararları.pdf
- [2](4)B.1.2-ÜSD sertifika bilgileri ve sertifika örneği.pdf
- [3](3,4)B.1.2-Ders uzmanlık formu ve örnekleri.pdf
- [4](4)B.1.2-Edebiyat fakültesi sosyal etkinlik programı.pdf
- [5](3,4)B.1.2-Paydaş katılımı ile ders dağılımı.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Akademik birimlerdeki Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından paydaşlardan ve ilgili programdan gelen talepler doğrultusunda yeni derslerin müfredata eklenmesi ve her yarıyılın başında öğretim elemanlarının ise sorumlu oldukları ders içeriklerini güncellemeleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) açılmaktadır.Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde öğrencilerin kazanacakları bilgi ve beceriler konu/ünite şeklinde oluşturulmaktadır. Ayrıca öğrenme çıktıları bölümünde, öğrencilerin elde edecekleri bilişsel, duyuşsal ve devinimsel kazanımlar da bulunmaktadır. Derslerde, ders kazanımlarına ve KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'ne ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu Kararları doğrultusunda güncellenen KBÜ Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzuna**(OD4)** uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen sınavlarda sorulan her soru, ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek hazırlanmaktadır. Birimlerde gerçekleştirilen iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır ve Ders Bilgi Paketi Onay Formu ile yapılan güncellemeler takip edilmektedir **[1_OD4]**.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun takip edilmesi için akademik birimler tarafından ders dosyaları hazırlanıp takip edilmektedir **[2_OD3-4]**. Akademik birimler tarafından ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği ders izlenceleri ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğrenme çıktıları-program yeterlilikleri ve program yeterliliklerinin TYYÇ ile temel ve ulusal alanda uyumunu gösteren matrisler bulunmakta ve AKTS sayfasında paylaşılmaktadır. Kalite Komisyonu tarafından soru/sınav-öğrenme çıktılarının ilişkisini gösteren analiz formunun oluşturulması, üniversite genelinde uygulanması ve yaygınlaştırılmasına yönelik karar verilmiştir **[3_OD3-4]**.

Akademik birim/bölüm/program Bologna Temsilcisi tarafından izlenen ders bilgi paketlerindeki eksiklikler tespit edilerek iyileştirmelerin yapılması için ilgili programlara geribildirimler sağlanmaktadır. Geri bildirimler doğrultusunda programlar gerekli düzenlemeleri yaparak iyileştirme sağlamaktadır **[4_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.3-Ders bilgi paketi güncelleme onay formu örnekleri.pdf
- [2](3,4)B.1.3-Ders dosyası örnekleri.pdf
- [3](3,4)B.1.3-Öğrenme çıktısı-soru ilişkisi ve mezun yeterliliği analizi örneği (2).pdf
- [4](4)B.1.3-Akademik birim bazlı bologna analizleri örnekleri.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Karabük Üniversitesi resmi internet sayfasında bulunan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) aracılığı ile Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü programların eğitim amaç ve hedefleri ile ilgili bilgiler paylaşılmaktadır. Üniversitede bazı ön lisans ve lisans programlarında zorunlu / isteğe bağlı **[1_OD3]** mesleki staj uygulamaları yer almaktadır. Ayrıca bazı ön lisans programlarında 3+1 **(OD3-4)** ve bazı lisans programlarında 7+1 **(OD3-4)** şeklinde gerçekleştirilen işyeri eğitimi ve uygulamaları sürdürülmektedir. Uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esaslar 2024 yılında güncellenen (Madde 7/1(a)) "KBÜ Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi **(OD4)**" kapsamında belirlenmiş ve bu çerçevede yürütülmektedir.

Üniversitede eğitim-öğretim süreçlerinin Bologna Sürecine uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı eğitimin sürdürülmeye devam etmesi için bilgilendirme toplantıları ve eğitimler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı şubat

ayında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ tarafından gerçekleştirilen "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi Konferansı **(OD4)**"nın ikinci oturumunda Bologna Süreci ve öğrenci iş yüküne dayalı eğitime yönelik öğrenci iş yükünde çeşitliliğin gerekliliği, AKTS hesaplamasının nasıl yapılacağı, ders tasarımında bu konuda nelere dikkat edileceği konuları hakkında bilgiler aktarılmıştır. Gerçekleştirilen konferansta katılımcı memnuniyeti ölçülerek, bir sonraki eğitimler için değerlendirmeler yapılmıştır **(OD4)**.

Mayıs 2024 de tüm akademik personele "TYYÇ Matrisi Hazırlama Eğitimi**(OD4)**" ve Eylül-Ekim 2024 aylarında çevrimiçi olarak "Eğiticilerin Eğitimi **[2_OD4]**" faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler kapsamında öğrenci iş yüküne dayalı tasarım konusuna da yer verilmiştir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders değerlendirmeleri dönem sonunda gerçekleştirilen öğretim elemanı ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi **[3_OD3]** aracılığı ile izlenmektedir. Gerçekleştirilen anketin sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla her öğretim elemanının kendi dersine yönelik ayrıntılı sonuçları, Bölüm/Program ortalamasını, Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul ortalamasını ve üniversite ortalamasını görebileceği şekilde paylaşılmakta ve öğretim elemanları tarafından izlenmektedir. Bu hususta akademik personelin öğrenci iş yüküne dayalı tasarım değerlendirmelerine göre derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme tekniklerini geribildirimler doğrultusunda güncellemeleri, gerçekleştirilen birim içi toplantılarda, akran değerlendirmelerinde talep edilmekte olup, iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir **[4_OD4]**.

Üniversitede Erasmus+ ve FreeMover *(FreeMover sekmesi)* değişim programları ile öğrenci iş yükünde çeşitliliğin desteklenmesi sağlanmaktadır. Süreçler ilgili mevzuat ile yürütülmektedir. 2024 yılında Erasmus+ kapsamında 91 öğrenim, 48 staj olmak üzere 139 giden öğrenci, 8 öğrenim için gelen öğrenci bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-Staj bulunan program örnekleri.pdf
- [2](4)B.1.4-Eğiticilerin eğitimi programı.pdf
- [3](3)B.1.4-Öğretim elemanı değerlendirme anketi.pdf
- [4](4)B.1.4-İyileştirme çalışmaları ve öğrenci iş yükü çeşitliliği örnekleri.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) yer alan Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi sayfalarında program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının güncellemeleri, ilgili akademik personel tarafından yapılmaktadır **[1_OD4]**. Güncellemeler yapılırken TYYÇ'ye, Bologna uyum sürecine, AKTS Bilgi Paketine ve Diploma Ekine entegre olarak kullanılacağı göz önünde bulundurularak güncel mevzuat ve KBÜ Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu çerçevesinde, eksiksiz ve doğru bir şekilde sisteme işlenmesi sağlanmaktadır. Bu güncellemeler doğrultusunda Ders Bilgi Paketi Güncelleme Onay Formları hazırlanmaktadır**[2_OD4]**. Program güncellemelerinde iç ve dış paydaş katılımına özen gösterilmektedir **[3_OD4]**.

Programların genel bilgilerinin ve ders bilgilerinin güncellenmesine yönelik dikkat edilmesi gereken hususlar Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından karara bağlanmış, kararlar tüm akademik birimlere iletilmiş ve uygulanması talep edilmiştir. Alınan kararların uygulanmasına yönelik Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim bazlı analizler yapılmış ve fakülte/meslek yüksekokulları ziyaret edilmiştir **[4_OD4]**.

Kurum tarafından her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler idare faaliyet raporu **(OD3)** ve performans programında **(OD3)** izlenmektedir.

Programların izlenmesi birim içi gerçekleştirilen toplantılarda ve her yıl sonunda hazırlanan Bölüm Öz Değerlendirme Raporları **(OD4)** aracılığı ile sağlanmaktadır. 2024 yılında ilgili birimlerde öz değerlendirme raporları YÖKAK tarafından tanınan akreditasyon kuruluşunun öz değerlendirme raporu formatına göre hazırlanmıştır. Programların izlenmesi ve iyileştirme önerilerinin sunulması amacıyla 2024 yılında Üniversitede ilk defa Akran Değerlendirmeleri (Kurum İçi Dış Değerlendirme)**(OD4)** gerçekleştirilmiştir. Kalite Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Birim Kalite Komisyonları ve öğrenci üyelerden oluşturulan yedi takım ile toplam 27 akademik birimde Akran Değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir.

Değerlendirme raporları birimlerle paylaşılmış ve bu raporlara yönelik gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları birimler tarafından Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir **[5_OD4]**. Ayrıca programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik Fakülte ve Meslek Yüksekokullarına, Bologna Ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretlere ilişkin bilgilere ve kanıtlara B.1.4. başlığında yer verilmiştir.

2024 yılında İşletme Bölümü, Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) akreditasyon kuruluşuna başvurmuş, değerlendirme gerçekleştirilmiş ve 4 yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır **[6_OD4]**. Program akreditasyonu çalışmalarının hızlandırılması ve programların akreditasyona ne kadar uyumlu olduklarının değerlendirilmesi amacıyla her programda Akreditasyon komisyonu oluşturulması ve ilgili programın YÖKAK tarafından tanınan akreditasyon kuruluşuna başvurmaya ne kadar hazır olduğunun belirlenmesi için öz değerlendirme yapmaları talep edilmiştir **[7_OD4]**. Bu sürece destek olması amacıyla Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi, KBÜ Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı oluşturularak birimlere iletilmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda gelen öz değerlendirme raporları incelenmiş, tüm birimlerin gelişmeye açık yönlerini iyileştirmek üzere iyileştirme çalışmalarını sürdürmeleri ve program akreditasyonuna başvurmak isteyen birimlerin Rektörlük Makamı'ndan Olur alarak başvuru yapabilecekleri duyurulmuştur **[8_OD4]**. Fakültelerden Coğrafya, Ebelik, Turizm Rehberliği programları, Meslek Yüksekokullarından İlk ve Acil Yardım programı ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvurularını gerçekleştirmiştir. Ayrıca Tıp programı ise başvuru için hazırlığını tamamlamış, başvuru takvimin yayımlanmasını beklemektedir.

Akreditasyon çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için akreditasyon kuruluşlarında değerlendirici olarak görev alan akademik/idari personel ve öğrenciler tespit edilmiştir. Bu kapsamda değerlendirici olarak görev alan kişilerin ilgili birimlere eğitimler vermesi ve rehberlik etmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir **[9_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-OBS güncellemeleri.pdf
- [2](4)B.1.5-Ders bilgi paketi güncelleme onay formu örnekleri.pdf
- [3](4)B.1.5-Program güncellemesinde paydaş katılımı örneği.pdf
- [4](4)B.1.5-Bologna ziyaretleri ve analiz örnekleri.pdf
- [5](4)B.1.5-Akran değerlendirmesi ve iyileştirme çalışmaları.pdf
- [6](4)B.1.5-İşletme programı star akreditasyonu.pdf
- [7](4)B.1.5-Akreditasyon öz değerlendirme çalışmaları.pdf
- [8](4)B.1.5-Akreditasyon başvuru talepleri.pdf
- [9](3)B.1.5-Değerlendirici bilgileri.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Karabük Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili güncellemeler paydaş görüşleri dikkate alınarak öncelikle ilgili akademik programların önerileri doğrultusunda Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Fakülte/YO/MYO Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulmaktadır. Nihai karar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır. Eğitim, öğretim süreçleri yönetmelikler, yönergeler, usul ve esaslar/ uygulama esaslarına göre yürütülmektedir. 2024 yılında geribildirimler kapsamında "Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve ÖğretimYönetmeliği, Karabük Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Başvuru Kabul ve KayıtYönergesi, Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci KoordinatörlüğüYönergesi, Karabük Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi, Karabük Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yaz Okulu Yönergesi, Karabük Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi, Karabük Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi, Karabük Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Arapça Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi, Karabük Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBÜ TÖMER) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi, Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve KayıtYönergesi, Karabük Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi" olmak üzere 10 adet yönerge ve 1 adet yönetmelikte iyileştirme sağlanarak güncelleme gerçekleştirilmiştir **(OD4)**.

Üniversitede Süreç Yönetimi El Kitabı oluşturulmuş olup, el kitabının eğitim-öğretim süreçleri ve öğrenci

işleri süreçleri bölümlerinde eğitim-öğretime ilişkin süreçlerin iş akışı bulunmaktadır. İş akış süreçleri ve standart formlar geribildirimler ve ihtiyaç halinde güncellenmekte **[1_OD4]** ya da yeni süreçler/standart formlar oluşturulmaktadır **[2_OD4]**. 2024 yılında eğitim-öğretim süreçlerine Birim Danışma Kurulları ve Sertifika İşlemleri İş Akış Süreçleri ile TÖMER İş Akış Süreçleri eklenmiştir.

Eğitim ve öğretimin yürütülmesi süreçlerine ilişkin işlemler Ön Lisans/Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvimde belirtilen tarihlere göre yapılmaktadır. İşletme Fakültesi İşletme Bölümü İşletme (Türkçe) Program akreditasyon süreçlerinde, saha ziyareti yapan genel değerlendirme ekibinin, akademik takvimde mazeret sınavı tarihlerinin belirtilmesinin faydalı olacağı görüşü doğrultusunda, 2024 yılında akademik takvim güncellenerek takvime mazeret sınavı haftası eklenmiştir **[3_OD4]**.

Üniversite tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri öğrencilerin, akademik/idari personelin ve akademik birimlerin talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav sonuçları, yoklama çizelgeleri, not dökümü (transkript) gibi veriler ile mezuniyete ilişkin iş/işlemler ve diploma süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir. Lisansüstü eğitim süreçlerinde dijitalleşmenin sağlanması, sistematik bir takip sisteminin oluşturulması, kâğıt israfının önlenmesi amacıyla iki yıldır üzerinde çalışılan Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS) **(OD4)** 2024 yılında tamamlanmış ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi itibariyle pilot olarak Anatomi, İşletme ve Makine Mühendisliği Anabilim Dallarında kullanıma sunulmuştur. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi itibariyle tüm anabilim dallarında kullanılması planlanmaktadır. LEOS'a ilişkin tanıtımlar ve kullanıcı eğitim videoları internet sayfasında yer almaktadır **(OD3-4)**. Henüz kısa süreli kullanımı gerçekleştirilen LEOS için pilot birim olan İşletme Anabilim Dalında üst yönetim katılımıyla geribildirim toplantısı düzenlenmiştir **(OD3-4)**.

Eğitim ve öğretim süreçleri görev alanları belirlenmiş şekilde üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim süreçlerine yönelik çalışmalarda akademik birim ve üniversite Kalite Komisyonu ile Bologna Eşgüdüm Komisyonu koordineli çalışarak destek olmaktadır. İzleme ve iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi için farklı birimlerin katılımı ile ortak toplantılar düzenlenmekte ve alınan kararlara yönelik çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir **[4_OD4]**(*syf.6-11*).

Üniversitedeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilmesi, sürdürülebilen ve öngörülebilen eylemlerin belirlenmesi amacıyla Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan "Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı **(OD4)**"nda, Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu tarafından hazırlanan sürdürülebilen ve öngörülebilen eylemlere yönelik faaliyetler ve iyileştirme planları yer almaktadır. Oluşturulan sürekli iyileştirme planı, görüş ve önerilerin alınması için iç paydaşlar ile paylaşılmış ve geribildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle yürürlüğe alınmıştır **[5_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-İş akış süreci ve standart form güncelleme örnekleri.pdf
- [2](4)B.1.6-Yeni oluşturulan iş akış süreci ve standart form örnekleri.pdf
- [3](4)B.1.6-Akademik takvimin güncellenmesi senato kararı.pdf
- [4](4)B.1.6-Kalite koordinatörlüğü iyileştirme faaliyetleri.pdf
- [5](4)B.1.6-Geribildirim yazısı.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bilim merkezli öğrenci dostu eğitim ve öğretim anlayışına sahip olan Karabük Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikası öğrencilerin tercih ettikleri alanlarda problem çözme, eleştirel ve yenilikçi düşünme yeteneklerini geliştirebilmelerine fırsat sunarak, eğitimde dijital dönüşümü aktif bir şekilde gerçekleştirmek gibi öncelikleri esas alarak belirlenmiştir. Üniversite öğrencilerine bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasında, iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri önemsenmektedir **[1_OD4],(OD4)**. Kurumda öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçleri KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 20. ve 23. maddelerinde tanımlanmıştır. Bu tanımlı süreçler ile öğretim yöntemleriyle

öğrenciyi aktif hale getirebilmeyi, proje temelli ve performans odaklı disiplinler arası problem çözme temelinde öğrenmeyi/öğretmeyi hedeflemektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan örgün, uzaktan/karma eğitim ve öğretim süreçleri farklı yöntemlerle (proje temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, deneyimsel öğrenme, öğrenci sunumları vb. **[2_OD4]**) zenginleştirilmektedir. Ayrıca TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri**(OD4)**, uygulamalı öğrenme **(OD4)**, mezuniyet projeleri **(OD4)** gibi yöntemlerle öğrencilerin farklı deneyimler kazanması sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının öğrencilerini proje yazmaya teşvik etmelerini sağlamak amacıyla "TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Proje Yazma Eğitimi" başlıklı eğitimler düzenlenmiştir **(OD4),(OD4),(OD4),(OD4)**. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında 430 adet proje ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında ise 2 adet proje ile kurum akademisyenleri danışmanlığında öğrenciler destek almaya hak kazanmıştır

Kurum tarafından organize edilen uluslararası Sosyalfest ve Sağlıkfest proje yarışmaları **[3_OD4]** öğrencilerin proje tecrübesini artırması ve öğrenme çeşitliliğinin sağlanması için büyük önem taşımaktadır. Mühendislik Fakültesi **[4_OD4]** ve TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu **(OD4)** son sınıf öğrencilerinin bir dönemlerinde isteğe bağlı olarak ilgili yönetmelik ve yönerge çerçevesinde iş yerlerinde Uygulamalı Eğitim alacakları bir eğitim modeli de bulunmaktadır. Birimlerde işletmede mesleki eğitimi kapsamında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda ilgili yönerge ve akademik kurulların belirlediği sınırlar çerçevesinde başvuru şartları uygun olan öğrenciler bu eğitim modelinden yararlanabilmekte ve bu eğitim modeli sayesinde birçok öğrenci eğitim aldığı işyerlerinde çalışma hayatına başlayabilmektedir **[5_OD4].**

Öğrencilerin kendi alanlarında tecrübe kazanmaları için projelere katılımı teşvik edilmektedir. 2024 yılında çeşitli projelere katılarak farklı alanlarda başarılar elde edilmiştir **[6_OD4].**

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları müfredatlar, öğretim yöntem ve yaklaşımları ile desteklenmektedir. Öğrenme yöntem ve teknikleri kurumun ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde tasarlanmış ve gerek duyulduğunda her dönem başında güncellenen Bologna ders bilgi paketlerinde **[7_OD4]** verilmiştir. Bologna Bilgi Paketlerinde AKTS kredisi, dersin amaçları, ders kaynakları, dersin öğrenim kazanımları, TYYÇ ilişkisi, öğrenme yöntem ve teknikleri, öğrenci iş yüküne dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve bu yöntemlerin başarıya olan katkısı gibi derslere ait detaylı bilgiler yer almaktadır. Bu bilgilerin doldurulabilmesi, güncellenmesi amacıyla geçmiş yıllarda çok sayıda toplantılar düzenlenmiş olup 2024 yılında Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu **(OD4)** güncellenmiş ve ayrıca birimdeki Bologna ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilebilmesi için KBÜ Kalite Komisyonu ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu üyeleri tarafından fakülte ve meslek yüksekokullarına iyileştirme ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Ziyaretlere ilişkin ayrıntılı bilgilere B.1.5 başlığında yer verilmiştir. AKTS bilgi paketi bilgilerine internet sayfasında her an erişilebileceği gibi derslerin ilk haftasında öğretim elemanları tarafından ders oryantasyonu kapsamında öğrencilere sunulmaktadır. Dönem sonunda öğrenci ders memnuniyet anketleri, ders değerlendirmeleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri **[8_OD4](OD4)** ile izlenmektedir. Üniversite genelinde her yıl ders öğrenme yöntem ve tekniklerine dair genel memnuniyet anketleri düzenlenmektedir ve anket sonuçlarına göre iyileştirme yaklaşımları geliştirilmektedir. Birim yöneticileri ve bölüm, anabilim/anasanat dalı başkanlıkları, izleme sonuçlarının değerlendirilmesi ve gereken önlemlerin alınması için yetkilendirilmiş olup bu çerçevede gerekli iyileştirmelerin yapılması için uygun süreçler yürütülmektedir. Bu kapsamda Karabük Üniversitesinden alınan eğitim ve öğretimden memnuniyet düzeyini artırmak için teknik geziler **[9_OD4]**, sektör temsilcilerinden eğitim seminerleri **[10_OD4]** vb. gerçekleştirilmekte ve alanında uzman sektör tecrübesi bulunan kişilerin müfredatta bulunan zorunlu veya seçmeli dersleri vermeleri sağlanmaktadır **[11_OD4]**. Ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinde daha yüksek performans gösteren öğretim elemanlarına Akademik Kurul toplantılarında Teşekkür Belgeleri verilmektedir **[12_OD4],(OD4), (OD4),(OD4),(OD4),(OD4)**.

Üniversitede her yıl düzenli olarak öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin yetkinliklerinin artırılmasına ve danışmanlık desteğine yönelik olarak Eğiticilerin Eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitim önerileri, akademik birimlerden temsilcilerin bulunduğu Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Eğitim Bilimleri akademisyenleri tarafından bildirilmiştir. Bu işleyiş doğrultusunda 2024 yılında "Öğretim İlke ve Yöntemleri", "Ölçme ve Değerlendirme" ve "Sınıf Yönetimi" olmak üzere 3 ana başlıkta Eğiticilerin Eğitimi programı düzenlenmiştir **[13_OD4]**. Kurumda KBÜ Akademi oluşturulmuş ve Eğiticilerin Eğitimi programları bu birim tarafından yürütülmekte ve iyileştirilmektedir **(OD4)**.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemleri OYS Moodle alt yapı sistemi ve Microsoft Teams öğrenci merkezli araştırma temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışmalı öğrenme, çoklu zekâ, disiplinler arası yaklaşım vb. gibi öğrenme yöntemlerini desteklemektedir. Ayrıca Kurum bünyesinde öğrenci merkezli öğrenmeyi desteklemek ve öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini sağlamak amacıyla sertifikalı Üniversite Seçmeli Dersler kataloğu bulunmaktadır. 2024 yılında bu dersler kapsamında başarılı olan 2173 adet öğrenciye e-devlet onaylı sertifika verilmiştir **[14_OD4]**. Benzer şekilde KBÜ Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yüz yüze ve çevrimiçi olarak sertifikalı eğitimler verilmektedir **(OD3-4)**.

Karabük Üniversitesinde TÖMER kafe açılmış ve uluslararası öğrencilerin Türkçeyi daha kolay ve aktif şekilde öğrenebilmeleri için birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir **(OD4),(OD4)**. TÖMER'de eğitim gören öğrencilerin Türkçe öğreniminde etkinliğin artırılması için Uluslararası Öğrencilere Türkçe Öğretiminde Nitelik Geliştirme Sempozyumu gerçekleştirilmiştir **[15_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-Danışma kurulu kararları ve öğrenci geribildirimleri.pdf
- [2](4)B.2.1-Çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri örnekleri.pdf
- [3](4)B.2.1-Sosyalfest ve sağlıkfest projeleri.pdf
- [4](4)B.2.1-Mühendislik fakültesi kurul kararları ve iş yeri uygulaması örnekleri.pdf
- [5](4)B.2.1-İş yeri uygulamasından istihdam edilen öğrenciler ve şirket geribildirimleri.pdf
- [6](4)B.2.1-Öğrenci başarıları örnekleri.pdf
- [7](4)B.2.1-Ders bilgi paketi güncelleme onay formu örnekleri.pdf
- [8](4)B.2.1-Değerlendirme anketleri örnekleri.pdf
- [9](4)B.2.1-Teknik gezi örnekleri.pdf
- [10](4)B.2.1-Seminer-konferans-eğitim örnekleri.pdf
- [11](4)B.2.1-Görevlendirme örnekleri.pdf
- [12](4)B.2.1-Teşekkür belgesi takdimi örnekleri.pdf
- [13](4)B.2.1-Eğiticilerin eğitimi bilgileri.pdf
- [14](4)B.2.1-ÜSD sertifika bilgileri ve sertifika örneği.pdf
- [15](4)B.2.1-Uluslararası öğrencilere türkçe öğretiminde nitelik geliştirme sempozyumu.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Karabük Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri, bilgi, beceri ve yetkinlik temelinde öğrenci merkezli eğitim süreci ile uyumlu olarak yürütülmekte ve öğrencilerin öğrenme kazanım olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitede önlisans, lisans programlarına ilişkin süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlananyönetmelik, yönerge, usul ve esaslar/uygulama esasları çerçevesinde, lisansüstü programlara ilişkin süreçler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfasında yayımlanan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBÜ TÖMER) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi bulunmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına uygun sınav yöntemleri, eğitim türlerine (örgün, uzaktan) göre planlanarak uygulanmaktadır. KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrenci merkezli çeşitli sınavlar (klasik, çoktan seçmeli, kısa sınav) süreç (portfolyo vb.) ve ürün odaklı (ödev, sunum proje, tasarım vb.) yöntemler ile öğrencilerin öğrenmeleri ve akademik gelişimleri ölçülüp değerlendirilmektedir **[1_OD4]**. Değerlendirmeler Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde gerçekleştirilmektedir. Birimlerin akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan öğrenci iş yüküne dayalı sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (ödev, proje, tasarım, sunum, ters yüz öğrenme vb.) etkin kullanımı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin üçüncü bölümünde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Öğretim elemanı, ders içeriğine göre ara sınav, proje, ödev, sunum gibi diğer ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin katkı oranlarını Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre değiştirebilmektedir.

Öğretim programında yer alan YÖK ortak dersler ve ÜSD'lere ilişkin sınavların, öğretim elemanının

talebine göre çeşitli sınav olanaklarının etkin ve güvenilir bir şekilde uygulanması KBÜ Sınav Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Sınav Merkezi tarafından yapılan sınavlara ilişkin usul ve esaslar güncellenen KBÜ Sınav Merkezi Yönergesi ile yürütülmektedir. Bu kapsamda merkezi sınavlarda öğrencilerin uyması gereken kurallar (Türkçe-İngilizce) , ders sorumlularının, birim sorumlularının, gözetmenlerin ve koordinatörlerin görevleri tanımlanmış, internet sayfalarında yayımlanmış ve ilgililere duyurulmuştur. Sınav Merkezi tarafından kullanılan sistem alt yapısı, Bologna Ders Bilgi Paketlerine uygun olacak şekilde tasarlanmıştır.

KBÜ Mühendislik Fakültesinde ve TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda isteğe bağlı Uygulamalı Eğitim Modelinde Uygulamalı Eğitim Yönergesi çerçevesinde az sayıda öğrenci ile öğretim üyesi ilgilenecek şekilde bir danışman atanmaktadır. İlgili danışman, öğrencileri zaman zaman iş yerlerinde de ziyaret edebilmekte ve öğrencilerin öğrenim ve kazanımlarına dair haftalık raporlamalarını alarak takip etmektedir. Yarıyıl sonunda Uygulamalı Eğitim Komisyonu öğrencileri sınava tabi tutarak, ilgili işyeri yetkilisinin verdiği puanlamayı da dikkate alarak başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca işyeri yetkililerine ve öğrencilere bu eğitim modeli kapsamında anketler uygulanmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılabilmektedir **[2_OD3-4]**.

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) internet sayfası aracılığıyla öğretim elemanları tarafından ilgili ders dokümanları ve duyuruları öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca tercih eden öğretim elemanı tarafından sınavlar (klasik, test, boşluk doldurma vb.) etkin ve güvenli olarak yapılabilmektedir.

Tıp Fakültesinde uygulanan kurul, final ve bütünleme sınavlarında öğrencilere yöneltilen çoktan seçmeli sorularında madde analizleri, birimin ihtiyaçlarına göre tasarlanıp birim öğretim üyeleri tarafından geliştirilen bir program ile gerçekleştirilmektedir. Bu program genel olarak sınav metriklerini (sınavın maksimum ve minimum notları, aritmetik ortalama ve medyan değerleri ile normal dağılıma uyup uymadığını, öğrenci başına baraj alma olasılığı) hesaplarken her bir maddenin zorluk indeksi, güvenilirlik ve ayırıcılık indeksini de hesaplamakta ve raporlamasını yapmaktadır. Tüm analizler EBYS üzerinden öğretim üyeleri ile paylaşılırken, öğrencilere de iletilmekte ve kurul sonu değerlendirme toplantılarında tartışılmaktadır **[3_OD4]**. Ayrıca, sunum değerlendirme anketleri, pratik değerlendirme anketi, klinik ve mesleki değerlendirme anketi gibi anketlerin analizleri de birim ihtiyaçlarına göre tasarlanıp birim öğretim üyeleri tarafından geliştirilen bir program ile gerçekleştirilmektedir **[4_OD4]**. Yazılımın Üniversite geneli kullanımının yaygınlaştırılmasına ilişkin görüşler Kalite Komisyonunda gündem olarak değerlendirilmektedir.

Kurumda düzenli olarak ölçme-değerlendirmeye dair öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek, ölçme ve değerlendirme sistemlerinin iyileştirilebilmesi amacıyla çeşitli Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmektedir **[5_OD4]**. Eğiticilerin eğitimine ilişkin ayrıntılı bilgiler B.4.2. başlığında yer almaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirildiğini ve analiz edildiğini gösteren ders dosyaları akreditasyona başvuran/başvurmayı planlayan birimler tarafından hazırlanmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu tarafından bu uygulamanın 2025 yılı içerisinde tüm Kuruma yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütülmektedir Hazırlanan bu dosyalara göre gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir **[6_OD3-4]**.

Engelli öğrenciler için sınavlar, sınav güvenirliğini tehdit etmeyecek biçimde uyarlanarak engel durumlarına göre ek süreli veya ek gözetmenle yapılmaktadır **[7_OD3]**.

Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye ilişkin izlemeler her dönemin sonunda öğrencilere uygulanan anketler **(OD4)**, **[8_OD4]** ile gerçekleştirilmekte ve anabilim/anasanat dalı başkanlıkları ve birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Bu kapsamda öncelikle gerek görülmesi durumunda dersin sorumlusu ile sözlü görüşme yapılarak derse dair değerlendirmeler yapılmakta olup yönetici ve ders sorumlusu ile iş birliği içerisinde gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.2-Çeşitli sınav soruları örneği.pdf
- [2](3,4)B.2.2-Uygulamalı eğitim geribildirimleri.pdf
- [3](4)B.2.2-Tıp fakültesi dönem raporları.pdf
- [4](4)B.2.2-Anket analizi örneği.pdf
- [5](4)B.2.2-Eğiticilerin eğitimi.pdf
- [6](3,4)B.2.2-Ders dosyası ve ders bilgi paketi iyileştirme örnekleri.pdf
- [7](3)B.2.2-Engelli öğrenciler için gerçekleştirilen sınav uygulaması örnekleri.pdf
- [8](4)B.2.2-Anket örnekleri.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitede, öğrenci kabul süreçlerinde şeffaf ve belirli kriterlere dayalı bir sistem uygulanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Adayların tercihleri doğrultusunda yapılan yerleştirme işlemleri, Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu esas alınarak ÖSYM Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrenci kayıtları ve ders alma süreçleri belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin dışında, yetenek sınavları ile kabul edilenler, yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler, lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler ile uluslararası öğrenciler bulunmaktadır. Ders muafiyetleri ve diploma ya da sertifika taleplerine ilişkin süreçler (*Öğrenci İşleri Süreçleri*)(*örneğin; KBÜ-İAS-C1-014*, *KBÜ-İAS-C1-025*, *KBÜ-İAS-C1-039*) **(OD3-4)** açıkça tanımlanmış olup, üniversite tarafından uygulanmakta ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir.

Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Müzik Bölümü, Grafik Tasarım Bölümü ve Resim Bölümü ile özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir. Özel yetenek sınavına ilişkin bilgiler resmi internet adresi üzerinden paylaşılmaktadır. Özel yetenek sınavları T.C. Karabük Üniversitesi Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınav Yönergesi hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin tüm süreçler için Özel Yetenek Sınavı Kılavuzları (Resim ve Grafik Tasarımı, Müzik) **(OD3-4)** güncellenmekte ve ilan metnine eklenerek resmi internet adresi üzerinden tüm adaylar ile paylaşılarak süreçlerde saydamlık ve denetlenebilirlik sağlanmaktadır. Özel yetenek sınavları için başvurular Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kabul edilmekte ve sonuçlar yine aynı sistem üzerinden ilan edilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı ek yerleştirme hususunda gerekli tüm bilgilendirmeler aday öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü merkezi yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir. Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi, öğrenci kabulünde Spor Yöneticiliği Bölümünde YKS ile öğrenci kabul ederken diğer iki bölümü olan Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümünde özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir. Özel yetenek sınavları Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) Kılavuzu doğrultusunda yapılmakta ve duyurular resmi internet adresinden yayınlanmaktadır.

Yüksek Lisans ve Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili duyurular sınav öncesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü resmi internet adresi üzerinden bahar ve güz dönemi olarak paylaşılmaktadır. Tüm başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırma işlemleri ile sonuçların paylaşımı OBS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuru, kabul ve kayıt işlemleri 2024 yılında güncellenen Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi **(OD4)** ile yürütülmektedir.

Uluslararası öğrencilerin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara kabul süreçleri ise ayrı yönergelerle belirlenmiştir. Ön lisans ve lisans programlarına başvuru koşulları, kontenjanlar ve değerlendirme esasları 2024 ve 2025 yılında güncellenen KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi **(OD4)** doğrultusunda yürütülmektedir. Başvurusu kabul edilen uluslararası öğrencilerin listeleri üniversitenin resmi internet sitesinde ilan edilmekte, öğrenci vizesi ve diploma denkliği işlemleri için kabul mektupları hazırlanmaktadır. Kayıt süreci boyunca öğrencilerin gerekli belgeleri zamanında teslim ederek kayıt işlemlerini tamamlamaları beklenmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü, Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Aday öğrencilere yönelik hazırlanmış olan Aday Öğrenci Kılavuzu öğrenci kabulündeki iş ve işlemleri detaylıca farklı dillerde tanımlamaktadır. Önlisans ve lisans aday öğrencileri otomasyon sistemi **(OD3)** üzerinden başvuru yapmaktadır. Lisansüstü ilanları da internet sayfasında yayımlanmakta ve başvurular otomasyon sistemi **(OD3)** üzerinden kabul edilmektedir. Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesini tercih eden öğrenciler

ÖSYM'nin Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile programa kabul edilmektedir.

Karabük Üniversitesi programlarına yatay ve dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Karabük Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesidoğrultusunda yürütülmektedir. Ders muafiyetleri ve intibak süreçleri, önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi esas alınarak değerlendirilmektedir. Gerekli duyurular ve bilgilendirmeler ise üniversitenin ilgili birimlerinin resmi internet adresi üzerinden paylaşılmaktadır. Karabük Üniversitesi programlarına yatay ve dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir.

YÖK ortak zorunlu derslere (Türk Dili, Yabancı Dil ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) ilişkin önceki öğrenmenin tanınmasına dair esaslar belirlenmiş ve yürürlüğe konulmuştur. Konu ile ilgili olarak Karabük Üniversitesi Sınav Merkezi Koordinatörlüğü görevli olup, 2024 yılı içinde yapılan muafiyet sınavı sonucunda; 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için muafiyet sınavına katılan toplam öğrenci sayısı 5212 olarak gerçekleşmiş ve değerlendirme sonucunda 2594 öğrenci muafiyet (AIT dersinden muaf olan toplam 689, TUR dersinden muaf olan toplam 1339 ve YDL dersinden muaf olan toplam 566) sınavlarından başarılı olmuştur.

Değişim programları kapsamında öğrencilerin almış olduk derslere yönelik muafiyet işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

2025-2026 Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı kapsamında hazırlanan sürdürülebilen ve öngörülen eylemler arasında önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik muafiyet ve intibak yönergesinin yanı sıra farklı kurum/kuruluşlardan alınan sertifikaların tanınmasına yönelik yönerge hazırlanması B.2.3.1b eylem numaralı madde olarak öngörülmüş ve oluşturulan yönerge taslağı Mevzuat Komisyonu gündemine alınmıştır **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Karabük Üniversitesi diploma iş ve işlemleri Harçlar, Burslar ve Diploma İşlemleri Şube Müdürlüğü bünyesinde yürütülmekte olup iş tanımı süreçleri yapılmıştır. Karabük Üniversitesi, Bologna süreci kapsamında, 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren Diploma Eki Etiketi'ne, 2013 yılından itibaren ise Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketi'ne sahip olup, bu doğrultuda eğitim-öğretim süreçlerine devam etmektedir **[1_OD3]**.

Karabük Üniversitesinde Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına başvuru şartları ile değerlendirme süreçleri, YÖK ilgili yönetmeliği ve KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik tüm duyurular **(OD3)** Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı resmi internet adresi üzerinden yayımlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Karabük Üniversitesinde Çift Anadal (ÇAP) programına dahil olan 31 öğrenci bulunmaktadır **[2_OD3]**.

Kurum içi, kurumlar arası ve yurt dışı yatay geçiş başvuruları ile merkezi yerleştirme puanı kullanılarak yapılan yatay geçiş işlemleri Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Karabük Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Başvuru tarihleri ve kontenjan bilgileri, başvurular başlamadan önce üniversitenin resmi internet sayfasından ilan edilmektedir. Başvurular ilgili birimler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi olarak değerlendirilmekte ve tüm işlemler şeffaf bir şekilde yapılmaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) Yönergesi **(OD4)** güncellenmiştir. Bu kapsamda, öğrenciler seçmeli dersleri isteğe bağlı olarak alabilmekte ve her başarılı oldukları ders için sertifika alma hakkı kazanmaktadır. Süreç oluşturulan iş akış süreci **(OD3)** doğrultusunda yürütülmekte olup 2024 yılında 38 adet ÜSD kapsamında toplam 2173 öğrenciye e-devletten sorgulanabilir sertifika verilmektedir **[3_OD4]**.

Mezuniyet yeterliliklerinin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri belirli kurallar çerçevesinde yürütülmekte olup, bu süreçler ihtiyaç duyuldukça gözden geçirilerek iyileştirilmektedir.

Uluslararası öğrencilerin Türkçe yeterlilikleri ve Türkçe öğrenimleri ile bu yeterliliklerinin sertifikalandırılması işlemleri Karabük Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmaktadır. 2024 yılı içinde 567 öğrenciye yeterlilik sertifikası verilmiştir.

Yabancı dil hazırlık programına katılacak öğrencilerin eğitim süreçleri ise KBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Bölümü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir.

YÖK ve MEB arasında yapılan protokol gereğince Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları çerçevesinde 2022 bahar yarıyılından itibaren YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak mezunlara ve lisans öğrencilerine Pedagojik Formasyon verilmektedir Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge, Uygulama Öğrencisi İş ve İşlemleri gibi süreçler internet sayfasında Öğretmenlik Uygulaması sekmesi altında bulunmaktadır. 2024 yılında 88 mezuna Pedagojik Formasyon Sertifikası verilmiş, 756 lisans öğrencisi de Pedagojik Formasyon Programını tamamlamıştır **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-Örnek Diploma Eki.pdf
- [2](3)B.2.4-ÇAP sayıları.pdf
- [3](4)B.2.4-ÜSD sertifika bilgileri ve sertifika örneği.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitede Merkez, Safranbolu, Eskipazar, Yenice, Eflani, OSB ve Ovacık olmak üzere 7 yerleşke bulunmaktadır. Yerleşkeler toplamda 43.991,17 m^2'lik eğitim alanından **(OD3)**(*syf.21*) oluşmakta ve bu yerleşkelerde 340 adet derslik bulunmaktadır. Ayrıca farklı eğitim alanlarına yönelik toplamda 29 bilgisayar laboratuvarı ve 199 diğer laboratuvar, 33 atölye **(OD3)**(*syf.24*) bulunmaktadır. Üniversitede 40 adet toplantı salonu, 16 adet konferans salonu, 15 adet eğitim salonu olmak üzere toplam 71 adet salon mevcuttur **(OD3)**(*syf.29*) . Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binasında bulunan 12 adet laboratuvar da kurulum aşamasındadır **(OD3-4)**. Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesi öğrencilerinin medya ve iletişim alanındaki yetkinliklerini artırabilmesi amacıyla 2024 Aralık ayında stüdyolar kapsamlı bir şekilde yenilenerek **(OD4)** kullanıma sunulmuştur. Yeni düzenlemeler, sadece fiziksel mekânın modernleşmesini sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda öğrencilerin pratik yapma imkanlarını önemli ölçüde artırmaktadır. Edebiyat Fakültesi bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar yenilenmiş ve gerekli yazılımlar satın alınmıştır. 2024 Aralık ayında Yenice Meslek Yüksekokulunda bulunan iki bilgisayar laboratuvarı, toplamda 50 SSD diskle donatılmış, laboratuvarlar daha hızlı ve verimli bir şekilde çalışır duruma getirilmiştir **(OD4)**. 2024 yılında açılan Bilişim Teknolojileri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 4 derslik ve 3 adet bilgisayar laboratuvarı kullanıma açılmıştır. Üniversitenin öğrenci sayılarına göre mevcut sınıf, stüdyo ve amfileri yeterli olmakla beraber bazı birimlerde iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. İhtiyaç halinde birimler arası sınıf, stüdyo ve amfi kullanımı hizmete sunulmaktadır. Öğrenci laboratuvarları yeterliliği bölümlere göre değişkenlik göstermekte olup genel olarak teknik alt yapı ve fiziki imkân yeterlidir.

Üniversitede gerçekleştirilen akran değerlendirmeleri, öğrenci ve personel geribildirimleri, yapılan analizler sonucu; Safranbolu Yerleşkesinde eğitim gören öğrencilerin eğitim kalitesinin artırılması, fakülte ve meslek yüksekokulu bina ihtiyaçlarının değerlendirilmesi amacıyla toplantı **(OD3)** düzenlenmiştir. Rektör Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK, Safranbolu Kaymakamı ve birçok iç-dış paydaşın katıldığı toplantıda öğrenciler de söz alarak konuya ilişkin görüş, öneri ve beklentilerini dile getirmişlerdir. Gerçekleştirilen toplantılardan elde edilen geribildirimlerle Üniversitenin fiziki koşullarının güçlendirilmesi amacıyla Karabük Belediye Başkanı ile toplantı gerçekleştirilmiş ve şehir merkezine bir kampüs inşa edilmesi planlanmıştır.

Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenciler ve akademik/idari personel için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Merkez Kâmil Güleç Kütüphane Binası aynı anda yaklaşık 600 kişiye hizmet verebilmektedir. Merkez Kütüphanenin yanı sıra Safranbolu, Eskipazar, Yenice, Eflani ve OSB yerleşkelerinde bulunan kütüphaneler toplamda 2.731,80 m^2 alanda yer almaktadır. Gerçekleştirilen akran

değerlendirmesi ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda mevcut okuma salonlarına ek olarak 2024 yılında Sağlık Bilimleri Binasında okuma salonu açılmıştır **(OD3-4)**. 2024 yılı itibarıyla kütüphanelerde 72.177 adet basılı kitap, 2.062 adet basılı tez, 139 adet basılı dergi, 45.330 adet e-dergi, 33.177 adet e-kitap, 32 adet e-kaynak veri tabanı ile milyonlarca elektronik kaynağa ulaşım imkânı bulunmaktadır **(OD3-4)**(*syf.38*).
Kütüphanemize bir yıl boyunca giriş yapan kullanıcı sayısı 497.700 olarak gerçekleşmiştir. Kütüphanede 2024 yılı itibarıyla 15.640 kayıtlı kullanıcı bulunmaktadır.

Kütüphanede, araştırmacıların ve öğrencilerin bilgiye en kısa zamanda ulaşabilmesi için tüm kataloğu saniyeler içinde tarayan Kioks cihazları ve herhangi bir kişinin yardımına ihtiyaç duymadan ödünç ve iade yapılabilecek Self-Check makinesi hizmete devam etmektedir. Kütüphanede kullanıcıların sağlıklı bir ortamda kitaplara erişimini sağlamak amacıyla tüm kitapları bakterilerden arındıran sterilizasyon cihazı bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders kaynaklarına kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi**[1_OD3]**, OBS, OYS**[2_OD3]**, Microsoft Teams **[3_OD3]**, kişisel internet sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/yarıyıl/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KASEM) üniversitenin sahip olduğu teknolojik altyapı ve akademik gücünü kullanarak yalnızca bir eğitim merkezi olmanın ötesinde, bilgiye dayalı yenilikçi çözümler sunan bir platform olarak faaliyet göstermektedir. Bireylerin ve kurumların ihtiyaçlarına en uygun içeriklerle değer yaratmak, sürekli öğrenmeyi teşvik etmek ve toplumsal gelişime katkıda bulunmak amacıyla KASEM, düzenlenen kurslar, seminerler, konferanslar ve atölye çalışmalarıyla katılımcıların mesleki ve kişisel gelişimlerine destek olmaktadır. KASEM bünyesinde hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim sistemi üzerinden e-sertifika programları yürütülmektedir. Mesleki Eğitimler, Kişisel Gelişim Eğitimleri, Seminer Eğitimleri, Laboratuvar Eğitimleri, Mühendislik Eğitimleri ve Çocuk Gelişimi Eğitimleri ana kategorileri altında düzenlenen eğitim programları sonunda e-Devlet üzerinden sorgulanabilir ve üniversite onaylı e-sertifika verilmektedir **(OD4)**.

Kurumun fiziksel imkânları ve kaynakları ihtiyaç doğrultusunda her birimde adil ve dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda bütçe dağılım dengesi gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-Ders bilgi paketi örnekleri.pdf
- [2](3)B.3.1-OYS örneği.pdf
- [3](3)B.3.1-Microsoft teams örneği.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Karabük Üniversitesinde öğrencilerin akademik gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti kendilerine atanan danışman öğretim elemanları tarafından önlisans ve lisans için Akademik Danışmanlık Yönergesi, lisansüstü için Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde verilmektedir. Her eğitim öğretim yılı başında lisansüstü danışmanlık bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler OBS, e-posta ve ofis danışmanlık saatleri **(OD3)** aracılığıyla iletişime geçmekte olup yüz yüze veya çevrimiçi görüşmeler gerçekleştirmektedir **[1_OD3]**. Bunun yanı sıra danışmanlık formu ve danışman memnuniyet anketleri kullanan birimler bulunmaktadır **[2_OD3]**, **(OD3)**.

Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için Öğrenci El Rehberi ve uluslararası öğrenciler için ise üç farklı dilde Aday Öğrenci Kılavuzu bulunmaktadır. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin, üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak ve mevcut öğrencilerin yeni dönem programları ile güncel gelişmelerden haberdar olmaları amacıyla Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu Uyum (Oryantasyon) Programı her eğitim-öğretim yılının başında yüz yüze veya çevrimiçi olarak organize edilmektedir. Uyum programları ile öğrencilerin danışmanlarıyla tanışmaları, ilgili bölüm programı ve gerekli mevzuat hakkında bilgiler kazanmaları, üniversitenin bilimsel, sosyo-kültürel alanlarını tanımaları sağlanmaktadır. Oryantasyonlara ilişkin memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve bu uygulamanın tüm birimlerde yaygınlaştırılması çalışmaları sürdürülmektedir **[3_OD3-4]**. Bunun yanı sıra Safranbolu Türker İnanoğlu

İletişim Fakültesinin müfredatında Üniversite Kültürü ve Oryantasyon dersi bulunmaktadır.

Üniversite öğrencilerinin beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Rektörlüğe bağlı Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü, hizmet vermektedirBirimde tam zamanlı bir öğretim üyesi psikolojik danışman, bir klinik psikolog öğretim görevlisi, iki psikolog ve bir idari personel görev yapmaktadır. Faaliyetlerini KBÜ Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesikapsamında yürüten birimde 2024 yılı içinde 127 kişiye hizmet verilmiştir **[4_OD3]**(*syf. 9-10*).

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre bilimsel çalışmalarına yön vermek ve bireysel gelişim süreçleri ile kariyer planlarını yapmak konusunda rehberlik faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci ve mezunların kariyer yönetimi ve iş arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel destek sağlanmaktadır. 2024 yılında öğrencilerle birlikte kariyer fuarlarına katılım sağlanmış, kariyer söyleşileri ve çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir **(OD3)**. Bu faaliyetler, iş ilanları ve bilgilendirmeler Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sayfası duyurular ve etkinlikler bölümlerinde paylaşılmaktadır. Ayrıca faaliyetlere ilişkin geri bildirimler uygulanan anketler **(OD3)** ile izlenmektedir. Akademik birimlerde de alana yönelik kariyer faaliyetleri sürdürülmektedir **[5_OD3]**.

Üniversitede gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketi her yıl düzenli olarak uygulanmakta ve izlenmektedir. 2023 yılı memnuniyet anketi sonuçlarına göre memnuniyet oranlarının düşük olduğu konular belirlenmiş, alt çalışma yapılmış ve öğrencilerle derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Derinlemesine görüşmeler öğrenci sayısı 1000 ve üzeri olan her akademik birimden seçilen öğrencilerle (en az 5 en çok 10 öğrenci) KBÜ Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu başkanlığında birimlerden seçilen öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmiştir **[6_OD4]**. Görüşme öncesinde akademik birimlerden seçilen öğretim elemanlarına uygulanacak yöntem hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme sonuçları üst yönetime raporlanmış ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve çalışmalar sürdürülmeye devam etmektedir. İyileştirme çalışmaları A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı ile A.4.2. Öğrenci Geribildirimleri başlığında yer almaktadır. Derinlemesine görüşmelerde dikkate alınan 17 başlığa ilişkin anket sonuçları karşılaştırıldığında bütün başlıklarda memnuniyet oranının arttığı saptanmıştır **[7_OD4]** . 2024 yılı anket sonuçlarına göre derinlemesine görüşmelerin 2025 yılında da uygulanması planlanmaktadır.

2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır **[8_OD4]**.

Akademik: Öğrenci memnuniyet anketinin akademik alt boyutunda yer alan 6 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %53,18'inin memnun olduğu, %46,82'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Eğitim Öğretim: Öğrenci memnuniyet anketinin eğitim-öğretim alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %59,93'ünün memnun olduğu, %40,07'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Kariyer: Öğrenci memnuniyet anketinin kariyer alt boyutunda yer alan 3 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %40,45'inin memnun olduğu, %59,55'inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Genel Değerlendirme: Karabük Üniversitesinden alınan eğitim-öğretim kalitesi genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin %54,89'inin memnun olduğu saptanmıştır.

Üniversite geneli gerçekleştirilen memnuniyet çalışmalarının yanı sıra bazı birimlerde kendi düzenledikleri anketler ve görüşmeler ile verilen hizmetlere dair geri bildirimler (*örneğin; Mühendislik Fakültesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı* **(OD3),(OD3),[9_OD3]***)* toplanmaktadır.

Birimlerde güz ve bahar döneminde ikişer, yaz döneminde bir kez olmak üzere yılda 5 kez akademik/idari personel ve öğrencilerle bilgilendirme ve geribildirim toplantıları üst yönetimin katılımıyla yapılması planlanmış ve gerçekleştirilmektedir **[10_OD3]** (*örnekler; İşletme Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Hasan Doğan Spor BilimleriFakültesi , Teknoloji Fakültesi, Fen Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Safranbolu Başak Cengiz MimarlıkFakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi , Orman Fakültesi*)**(OD3-4)**.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında öğrencilerle etkili iletişim sağlanması, öğrencilerin görüş ve önerilerinin dinlenmesi, liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı başlıklarında

ortak akıl yürütülebilmesi için Üniversitemizde "Öğrenci Koordinatörlüğü" kurulmuş ve faaliyetlerine devam etmektedir **(OD3)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Danışmanlık saatleri.pdf
- [2](3)B.3.2-Danışmanlık formu ve danışman memnuniyet anketi.pdf
- [3](3,4)B.3.2-Oryantasyon memnuniyet anketi örnekleri.pdf
- [4](3)B.3.2-Psikososyal danışmanlık ve rehberlik hizmetleri koordinatörlüğü faaliyetleri.pdf
- [5](3)B.3.2-Kariyer faaliyetleri.pdf
- [6](4)B.3.2-Derinlemesine görüşme soruları ve resmi yazılar.pdf
- [7](4)B.3.2-Derinlemesine görüşme anket soruları 2023-2024 yılı karşılaştırması.pdf
- [8](4)B.3.2-2024 öğrenci memnuniyet anketi sonuçları.pdf
- [9](3)B.3.2-Eskipazar myo ve edebiyat fakültesi geribildirim örnekleri.pdf
- [10](3)B.3.2-Bilgilendirme ve geribildirim toplantıları.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Karabük Üniversitesi Sosyal Tesislerinde öğrencilere hizmet veren 8 adet ve personele hizmet veren 5 adet yemekhane bulunmaktadır. Herkesin kullanımına açık 8 adet Merkez, 2 adet Safranbolu, 1 adet Eskipazar, 1 adet Yenice, 1 adet Eflani, 1 adet TOBB Yerleşkesinde olmak üzere toplam 14 adet kantin ve kafeterya bulunmaktadır. Ayrıca toplam 3611 m^2 alanda 2700 kişi kapasiteli 22 adet Sosyal Yaşam Merkezi bulunmaktadır. Sosyal tesis mekanları arasında kafeteryalar, yemek mekanları, kırtasiye, kitap satış noktası, bay-bayan kuaför, terzi, Yeşilay, Kızılay ve Öğrenci Etkinlik Merkezi bulunmaktadır **[1_OD3]**. Öğrencilerin barınmasına yönelik üniversite çevresinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü (KYK) bünyesinde 7 adet kız öğrenci, 3 adet erkek öğrenci yurdu hizmet vermektedir. Eskipazar Meslek Yüksekokulunda eğitim gören öğrencilerin barınma sorunlarına yönelik çözümler iç ve dış paydaşlar ile görüşülmüş ve 500 kişilik öğrenci yurdu yapımı süreci başlatılmıştır **[2_OD4]**.

Safranbolu Eski Çarşı'da yer alan "Tarihi Çiçekler Evi" ve "Tarihi Antepler Konağı" toplam 1.300 kapalı alanlı iki adet uygulama Üniversite Evi bulunmaktadır. Üniversite Evlerinden Tarihi Çiçekler Evi toplam 11 kişi kapasiteli ve 6 odalıdır. Tarihi Antepler Konağı ise toplam 24 kişi kapasiteli ve 9 odalıdır.

Üniversitede tüm öğrencilerin yararlanabileceği 2947 m^2'den oluşan 3 adet kapalı spor tesisi, 3500 m^2'den oluşan 4 adet açık spor tesisi ve 28900 m^2'den oluşan spor tesisleri mevcuttur. Spor tesisleri bünyesinde Futbol Sahası, Atletizm Pisti, Fitness Salonu, Dans-Ritim Salonu, Mücadele Sporları Salonu, Tenis Kortu, Çok Amaçlı Spor Salonu ve Jimnastik Salonu gibi açık ve kapalı spor imkanları bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesinin Merkez Kampüs Altyapısı, Merkez Açık ve Kapalı Spor Tesislerine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Kampüs içinde 9363 m^2 alana sahip Spor Kompleksi inşaatı başlamış ve %13,62 oranında tamamlanmıştır.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb.) ile ilgili bütün süreçlerKBUZEM bünyesinde yürütülmektedir. KBUZEM aktif yürütülen 8 uzaktan eğitim programında kayıtlı 648 öğrenciye hizmet vermektedir. Akademik/İdari birimler ile öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda KBUZEM'e ait stüdyolarda çekimler yapılmakta ve uzaktan eğitim süreçleri ile çeşitli etkinliklerde kullanılmaktadır. KBUZEM altyapısı kullanılarakKASEM tarafından2024 yılında 28 farklı kategoride toplam 1097 katılımcıya e-Devlet üzerinden ulaşılabilen sertifika verilmiştir **(OD3)**(*syf.92*) Ayrıca olup 2024 yılında 38 adet ÜSD kapsamında toplam 2173 öğrenciye e-devlette sorgulanabilir sertifika verilmiştir **[3_OD4]**.

Karabük Üniversitesi Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesiçalışma saatleri yaz ve kış saati uygulamaları olarak değişiklik göstermekte ve bu saatler internet sayfasında paylaşılmaktadır. Merkez Kütüphanede ders dönemlerinde 7/24 hizmet verilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca kullanıcıların kütüphane ile ilgili ödünç alınan kitapların süresini uzatma, kütüphane

kataloğunu tarama, kitap ayırtma, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alma, tarama yapılan kitaplardan okuma listesi oluşturma, kütüphaneye rezervasyon yapma gibi işlemleri gerçekleştirebildiği mobil uygulama olan CepKütüphanem, kütüphane üyeleri tarafından kullanılmaktadır.

Üniversite teknoloji ve bilişim alt yapısı Merkez Kampüsü ve ilçelerde yer alan akademik birimlerin yerleşkelerinde gerekli Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. Üniversiteye ait 2 adet C-sınıfı IPv4 adres bloğu bulunmaktadır. Bölüm ve birimler güvenlik ve gereksinimlerine göre gerçek IP veya sanal IP (+NAT, Network Address Translation) üzerinden dış dünya ile haberleşmektedirler. Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığının başta ağ cihazları ve fiber kablolama olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik alt yapı olanakları mevcuttur. 2024 yılında alan adlarının çalıştığı sunucular, DNS ve Cache DNS sunucular yenilenmiştir. İnternet sayfaları için 2 adet yeni server kurulmuş ve internet sayfaları alt yapısı yeniden düzenlenmiştir. Bu iyileştirme ile çevrim içi yapılan ortak sınavlarda anlık toplam kullanıcı kapasitesinde önemli artış sağlanmıştır. Kampüsün çeşitli noktalarında ve diğer tüm binalarında kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır. Üniversitede ayrıca EDUROAM altyapısı da mevcuttur.

Üniversite bünyesindeki birimlere ait uzaktan eğitim, kütüphane veri tabanları, OBS, EBYS, AKS vb. uygulamalar için kullanılan 120 adet sunucu ile ilgili iş ve işlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu sunucular çeşitli yazılımlar yöntemiyle yedeklenmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından lisanslı programlar satın alınmakta ve ihtiyaç duyulan programlar geliştirilmektedir 2024 yılında 9 adet yazılım satın alınmış, 4 adet yazılım güncellemesi gerçekleştirilmiştir **[4_OD4]**(*syf.11*). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü süreçlerinin tamamen dijital ortama aktarılarak, süreç verimliliği, kağıt israfının azaltılması ve özellikle süreçlerin kontrollü bir şekilde yürütülmesini sağlayacak olan Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi(LEOS) yazılımı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bünyesinde hazırlanmıştır. 250 alt menüye sahip olan yazılımla öğrenci, akademisyen, jüri ve enstitü idari süreçlerinin tümü akademik takvim ve ilgili yönetmeliklere göre sistem üzerinden gerçekleştirilebilecektir. 2024-2025 Bahar yarıyılında üç anabilim dalında pilot uygulaması başlamış olan sistem yapılacak iyileştirmelerin ardından 2025-2026 Güz döneminden itibaren tüm anabilim dallarında kullanılacaktır. Sisteme yönelik kullanıcı eğitim videoları internet sitesinde yayımlanmıştır.

Tıp Fakültesinde ölçme değerlendirme süreçlerinde kullanılmak üzere öğretim üyeleri tarafından geliştirilen bir program kullanılmaktadır. Programda genel olarak sınav metriklerini hesaplarken zorluk indeksi, güvenilirlik ve ayırıcılık indeksi hesaplanmaktadır. Bunun yanı sıra gerçekleştirilen anket analizlerinin yapıldığı birim öğretim üyeleri tarafından geliştirilen bir program kullanılmaktadır.

2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının tesis ve altyapılar kategorisindeki sonuçları aşağıda yer almaktadır. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçları ve 2023-2024 derinlemesine görüşme soruları karşılaştırması için B.3.2. başlığına (*7. ve 8. kanıt*) bakınız.

Kütüphane: Öğrenci memnuniyet anketinin kütüphane alt boyutunda yer alan 4 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %68,14'ünün memnun olduğu, %31,37'sinin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Fiziki Mekanlar: Öğrenci memnuniyet anketinin fiziki mekanlar alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %54,72 memnun olduğu, %45,28' inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Yemekhane: Öğrenci memnuniyet anketinin yemekhane alt boyutunda yer alan 5 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %57,52'sinin memnun olduğu, %42,48'inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Kampüs Yaşamı: Öğrenci memnuniyet anketinin kampüs yaşamı alt boyutunda yer alan 13 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %59,12'sinin memnun olduğu, %40,88'inin ise memnun olmadığı tespit edilmiştir.

Diğer: Öğrenci memnuniyet anketinin diğer alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %51'inin memnun olduğu, %49'unun memnun olmadığı tespit edilmiştir. Bu ifadelerin tümünde önceki yıla göre memnuniyet oranının yaklaşık %10-15 arttığı görülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-Sosyal yaşam merkezi tesisleri.pdf
- [2](4)B.3.3-Eskipazar myo öğrenci yurdu.pdf
- [3](4)B.3.3-ÜSD sertifika bilgileri ve sertifika örneği.pdf
- [4](4)B.3.3-Bilgi işlem daire başkanlığı faaliyet raporu.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine göre Karabük Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak amacıyla Karabük Üniversitesi Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Merkez tarafından yıl içerisinde dezavantajlı bireyler ile ilgili olarak farkındalık arttırma çalışmaları kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi tarafından da Demir Kartal tekerlekli sandalye basketbol takımı tarafından farkındalık maçı düzenlenmiştir.

2024 yılında üniversitede 31 engelli öğrenciöğrenim görmektedir. Engeli olan öğrenciler, eğitim-öğretim faaliyetlerini merkez ve ilçe yerleşkelerinde engelsiz bir şekilde sürdürebilmektedir. Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, Safranbolu Turizm Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi YÖK tarafından verilen mekânda erişilebilirlik Turuncu Bayrak ödülüne sahiptir. 2025 yılı için Merkez Kampüsü, Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Eskipazar Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mekanda Erişilebilirlik; Edebiyat Fakültesi ise Eğitimde Erişilebilirlik kategorilerinde "Engelsiz Üniversite Bayrakları" için başvurularını yapmıştır **[1_OD4]**.

Kampüs girişinden rektörlük binasına ve diğer tüm birimlere ulaşımı sağlayan sarı renkli nokta kabartmalı şeritler mevcut olup bakımları düzenli olarak yapılmaktadır. Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesinde bulunan optik kitap okuma cihazı görme engelli bireyler için hizmet vermeye devam etmektedir.

Üniversitenin bazı birimlerinde dezavantajlı gruplar için sınavlar öncesi talepler toplanarak özel hazırlıklar (görme bozukluğu olanlar için puntosu yüksek sınav sorularının basımı vb.) yapılmakta ve bu uygulamanın bütün birimlerde gerçekleştirilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir **[2_OD3-4]**.

Karabük Üniversitesi tarafından düzenlenen Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali Sosyalfest'in Engelsiz Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması'na ülke çapında 577 adet proje başvurusu yapılmış, jüri tarafından değerlendirilen projelerden 16 proje Sosyalfest Finallerinde üniversite yerleşkesinde ağırlanan binlerce katılımcıya ulaşma imkanı bulmuş **[3_OD4]** ve birinci olan "Görme Engelli Bireylere Yönelik Akıl Oyunları Tasarımı" adlı proje Karabük Üniversitesi ile Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliğiyle hayata geçirilmiştir.

Karabük Üniversitesi tarafından yenilikçi ve sorun çözme odaklı yaklaşımlar içeren misyonu ile Türkiye'nin milli sağlık bilimleri hamlesi vizyonu çerçevesinde 6-7 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen Sağlıkfest Sağlık Bilimleri Festivali, kapsamında "Sağlıkta Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Uygulamalar" kategorisinde 156 proje yarışmış ve dereceye giren 15 proje arasından ilk üçü ödüllendirilmiştir **[4_OD4]**. Bu çalışmalar ile özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığın arttırılması ve çözüm odaklı yaklaşımların katılımcılarla buluşması sağlanmıştır.

Tıp Mühendisliği Bölümünde görme engelli bireylerin hareket kabiliyetini artırmayı ve sosyal hayata katılımını güçlendirmeyi hedefleyen "Görme Engellilere Yönelik Giyilebilir Rehber" projesi ile dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik Ar-Ge faaliyetleri de yürütülmektedir **(OD4)**.

Üniversitede Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esaslarının 6. Maddesi'nde yer alan kısmi zamanlı olarak çalıştırılacak öğrencilerde aranacak şartlar dikkate alınarak 2024 yılı içerisinde 92 öğrenci kısmi zamanlı olarak görev yapmıştır. Ayrıca 421 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır. Ayrıca sınav dönemlerinde Kamil Güleç Kütüphanesinde öğrencilere çorba ikramı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-2025 yök engelsiz üniversite ödülleri başvuruları.pdf
- [2](3,4)B.3.4-Dezavantajlı gruplara yönelik sınav uygulaması.pdf
- [3](4)B.3.4-Engelsiz yaşam sosyal model tasarım yarışması projeleri.pdf
- [4](4)B.3.4-Sağlıkta özel gereksinimli bireylere yönelik uygulamalar projeleri.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede hayat boyu öğrenme kapsamında sosyal, kültürel, sportif etkinlikler ve öğrenci kulüpleri faaliyetleri sürdürülmektedir. Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren90 adet Öğrenci Kulübü bulunmakta ve bu kulüplerin kuruluşu, işleyişi KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Bu kulüplerde toplam 16.551 üye kayıtlı olup kulüpler tarafından toplam 400 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklere ve faaliyetlere SKS Daire Başkanlığıinternet sayfasında ve üniversite sosyal medya hesaplarında yer verilmektedir. Öğrenci kulüpleri 2024 yılında Sosyalfest, KBÜFest ve Sağlıkfest kapsamında tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

Üniversitede SKS bünyesinde konferans, seminer, sempozyum, panel, söyleşi, tiyatro, film gösterimi, sergi, konser, sportif faaliyet, sosyal sorumluluk projesi, eğitim etkinliği olmak üzere toplamda 452 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bunun yanı sıra birimler bünyesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede spor faaliyetleri kapsamında Futbol erkek takımında 25, Voleybol kadın ve erkek takımlarında 30, Masa Tenisi takımında 50 ve floor curling takımında 3 öğrenci bulunmaktadır. Erkek Voleybol takımı 5-9 Şubat 2024 tarihlerinde Hitit Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen ÜNİLİG Bölgesel Voleybol Müsabakalarını 3. tamamlayarak, bronz madalya kazanmıştır. Karabük Üniversitesi Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesi, 3 Aralık 2024'te Prof. Dr. Burhanettin Uysal Ay Yıldızlı Stadyumu'nda düzenlenen ÜNİLİG Futbol Bölgesel Lig Finaline ev sahipliği yapmıştır.

Öğrencilerin farklı sportif etkinliklere katılımını desteklemek için Prof. Dr. Burhanettin Uysal Ay Yıldızlı Stadyum bölgesinde uluslararası standartlarda yapılan Bocce sahası 2024 Mart ayında kullanıma açılmıştır. Karabük Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü koordinesinde2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Okul Sporları "Gençler-Yıldızlar-Küçükler Erkek ve Kadın Bocce İl Birinciliği turnuvası 80 takımın katılımıyla Karabük Üniversitesi Bocce Sahasında düzenlenmiştir. 2025 yılı turnuvası da Mart ayında düzenlenmiştir.

Türkiye'nin ve dünyanın insan ve toplum merkezli sorunlarına yenilikçi çözümler geliştirilmesi amacıyla 2023 yılı içerisinde hazırlıklarına başlanan Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali "Sosyalfest" Üniversitemiz ev sahipliğinde 2-3 Mart 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Sosyalfest Alan Etkinlikleri kapsamında 400 stand, 50 farklı Gelişim Atölyesi'nin yanı sıra sergiler, şiir dinletileri, kukla gösterimleri, okçuluk etkinlikleri, fotomaraton yarışması, spor müsabakaları, söyleşiler, konferanslar, paneller, konserler, atölye çalışmaları ve sunumlar gibi toplam 123 etkinlik düzenlenmiştir **[1_OD4]**(*syf. 35-56*).

Türkiye'nin sağlık bilimleri alanındaki potansiyelini sergilemek için önemli bir platform olma özelliği taşıyan Sağlıkfest 6-7 Kasım 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Sağlık Model Tasarım Yarışmaları'na toplamda 1.203 başvuru yapılmış finale kalan takımlar ve bireysel yarışmacılar, sunumlarının ardından jüri üyeleri tarafından değerlendirilerek ödüle layık görülen Sağlık Model Tasarımları belirlenmiştir. Sağlıkfest alan etkinlikleri kapsamında 136 standda üniversite birimleri, paydaş kurumlar, çeşitli sivil toplum örgütleri ve öğrenci topluluklarının yer aldığı tanıtım, atölye çalışmaları, farkındalık faaliyetleri ve sunumlar gibi etkinlikler düzenlenmiştir.

Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde "Gençlik ve Gelecek Politikaları" temasıyla 6-7 Aralık 2024 tarihinde düzenlenen ve sosyal sorunlara yenilikçi çözümler geliştirmeyi hedefleyen Sosyalfest Ideathon kapsamında üniversite öğrencileri, uzman eğitimciler ve mentorlar eşliğinde geleceği tasarlayacak projeler üzerinde çalışmışlardır. Dereceye giren projelere ödülleri takdim edilmiştir.

Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen ve Türkiye'nin dört bir yanından gelen katılımcıların iştirak ettiği, 81 ilin kültürel zenginlik ve çeşitliliğinin ortaya konulmasının amaçlandığı KBÜFEST, 21-22 Mayıs 2024 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. 81 ilin tarihi, kültürü ve yöresel lezzetlerinin tanıtıldığı stant etkinlikleri, halk oyunları gösterileri ve konserlerle renklenen festival iki gün sürmüştür.

Üniversitede öğrenim gören uluslararası öğrenciler de kültür ve sanat etkinliklerine aktif katkı vermektedirler. Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Karabük Üniversitesi işbirliğiyle 2024 Aralık ayında düzenlenenEndonezya Festivalinde öğrenciler kültürlerini paylaşma fırsatı bulmuştur. Festivalde geleneksel kıyafetler geçidi, dövüş sanatı gösterisi ve tiyatro sahnelenmiştir.

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetlere yönelmesini teşvik etmek amacıyla Sosyal Transkript **(OD3-4)** uygulaması çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda Sosyal Transkript Yönergesi hazırlanmış, yönergeye ilişkin iç paydaşlardan geribildirimler alınmış **[2_OD3-4]** ve OBS üzerinden nasıl kullanılabileceğine yönelik şirket yetkilileri iletoplantı yapılmıştır. Sosyal Transkript uygulamasının 2025 yılı içinde kullanılmaya başlanması planlanmaktadır.

Kurumda çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sürdürülmektedir. 2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetlere örnekler kanıtlarda sunulmuştur **[3_OD3-4]**.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-Sosyalfest faaliyet raporu.pdf
- [2](3,4)B.3.5-Sosyal transkript yönergesi.pdf
- [3](3,4)B.3.5-2024 yılında gerçekleştirilen faaliyetler.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Karabük Üniversitesi akademik kadrosunun; işe alımları, atanmaları ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. Akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda YÖK onayıyla ilana çıkılmaktadır. Öğretim elemanı ve öğretim üyesi ile ilgili kadro başvuru ve değerlendirme süreçlerinin tamamı dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu **(OD4)** üzerinden yürütülmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili gerekli olan her türlü süreç ve kriterler kurum internet sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir.

Akademik personel alım süreci, öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterliklerinin belirlendiği performans göstergeleri çerçevesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesine göre yürütülmekte olup sürecin iyileştirilmesine yönelik bir komisyon oluşturulmuş ve yönergenin güncellenmesi için çalışmalar gerçekleştirilmektedir **[1_OD3-4]**. Ayrıca ilgili süreçlere yönelik iş akış şemaları (*Personel İşlemleri Süreçleri*) **(OD3-4)** Kalite Koordinatörlüğünün internet sayfasında yayımlanmıştır. Bu kapsamda, 2024 yılı aralık ayı itibarıyla Üniversite bünyesinde istihdam edilen; 161 Profesör, 181 Doçent, 378 Doktor Öğretim Üyesi, 232 Öğretim Görevlisi ve 170 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1122 akademik personel bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2024 yılında gerçekleştirilen atama, yükseltme ve görevlendirme sayıları **[2_OD3]** kanıtlarda yer almaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken uluslararasılaşma noktasında öncü bir Üniversite olma vizyonuyla hareket eden Karabük Üniversitesi, istihdam edilecek yabancı uyruklu öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilme süreçlerini YÖK Usul ve Esaslarına göre yürütmekte olup, 2021-2025 Stratejik Planında da hedeflendiği gibi nitelikli yabancı uyruklu personel sayısını artırmak için 2022 yılında hazırlanan KBÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesiuygulanmakta ve 2024 yılında yapılan iyileştirme çalışmalarının 2025 yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede,2024 yılı Aralık itibarıyla Karabük Üniversitesi bünyesinde; 18 farklı ülkeden 5 Profesör, 4 Doçent ve 30 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 39 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır. Akademik birimler tarafından belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda ve yönetmeliklere uygun olacak şekilde (2547 Sayılı Kanun/Madde 34) yabancı uyruklu akademik personel istihdamı sağlanmaya devam edilmektedir **[3_OD3-4]**.

Yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda her bir alana özgü belirlenmiş olan tüm bu süreçler, ilgili paydaşlar tarafından bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine tabi tutularak eğitim-öğretim kadrosuyla

ilgili; işe alım, atama, yükseltme ve ders görevlendirmesi gibi karar alma mekanizmalarında söz konusu kriterler etkin bir biçimde uygulanmaktadır. Gerekli süreçlerin etkin bir şekilde takip edilmesi, raporlanması ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülebilmesi adına Karabük Üniversitesi akademik personelinin; eğitim, yayın, proje, atıf ve görev yeri gibi ayrıntılı bilgilerinin yer aldığı Akademik Veri Yönetim ve Performans Analiz Sistemi (UNİS) kullanılmaktadır.

Ders dağılım görevlendirmeleri yapılırken, eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlığı ve yetkinlikleri esas alınmakta olup dersi verecek personelin alan bilgisinin ders içerikleri ile örtüşmesi dikkate alınarak paydaş katılımı ile süreç yürütülmektedir. Bu doğrultuda, akademik birimler içerisinde ders görevlendirmeleri yapılırken kullanılması için ders uzmanlık formu **[4_OD3-4]** oluşturulmuştur. Ayrıca akademik personel ile bireysel görüşmeler yapılarak personelin çalışma/akademik/uzmanlık alanı gibi kriterlerle verilecek dersin nitelikleri ve içeriğinin uyumlu olmasına önem verilmektedir. Kurum içi ve dışından görevlendirmeler ise bu esaslara dayanarak ihtiyaçlar doğrultusunda resmi kararlar ile yapılmaktadır **[5_OD3-4]**, **[6_OD3-4]**.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)B.4.1-Yönerge iyileştirme çalışmaları.pdf
- [2](3)B.4.1-2024 yılında gerçekleştirilen atama, yükseltme ve görevlendirme sayıları.pdf
- [3](3,4)B.4.1-Yabancı uyruklu personel talebi.pdf
- [4](3,4)B.4.1-Ders uzmanlık formu.pdf
- [5](3,4)B.4.1-Görevlendirme örnekleri.pdf
- [6](3,4)B.4.1-Paydaş katılımı ile ders dağılımı.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesinde istihdam edilen tüm akademik personel; aktif ders verme yöntemlerini etkili bir şekilde kullanmak, yüz yüze ya da çevrimiçi derslerde verimliliği artırmak, kendi akademik gelişimlerine katkı sunmak ve alanlarına yönelik kazanımlarını pekiştirmek amacıyla eğiticilerin eğitimi bağlamında; seminer, çalıştay, kurs, uzaktan ve yüz yüze eğitimlerden faydalanmaktadır. Bu eğitimler ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Akademik personelin yanı sıra idari personelin mesleki gelişimlerinin sürekliliği ve yeterliklerinin artırılması amacıyla da birçok hizmet içi eğitim programı düzenlenmekte ve mesleki eğitimlerine katkıda bulunulmaktadır.

Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümünde görevli akademik personel ile yapılan toplantılar neticesinde Eğiticilerin Eğitimi **[1_OD4]** kapsamında; 18 Eylül – 23 Ekim 2024 tarihleri arasında "Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ölçme ve Değerlendirme, Sınıf Yönetimi" konu başlıklarında 6 oturumlu çevrimiçi eğitim düzenlenmiştir. Bu süreçte, akademik personellere yönelik eğiticilerin eğitimi ve idari personellere yönelik hizmet içi eğitimlerin tek bir çatı altında toplanması amacıyla Karabük Üniversitesi Akademi kurulmuş ve yönergesi oluşturulmuştur. Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarına yönelik KBUZEM tarafından çevrimiçi platform ve katılımcı listeleri hazırlanmıştır Kalite Koordinatörlüğü tarafından ise memnuniyet anketi düzenlenmiş ve anket sonuçları, gelecek dönem planlamalarının yapılması için KBÜ Akademi'ye iletilmiştir **[2_OD4]**. Anket geri bildirimlerinden yola çıkarak KBÜ Akademi tarafından hizmet içi eğitimleri ve eğiticilerin eğitimini içeren 2025 yılı eğitim planı **(OD4)** oluşturulmuştur. Ayrıca TÖMER bünyesindeki eğiticilere yönelik eğiticilerin eğitimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir **[3_OD4]**. Bu çerçevede yürütülen eğiticilerin eğitimine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo: Eğiticilerin eğitimine ilişkin bilgiler

Konu	Tarih	Katılımcı
Öğretim sürecini etkileyen faktörler	18 Eylül 2024	KBÜ Akademik Personel
Öğretim sürecinde yenilikçi yaklaşımlar ve uygulamalar	25 Eylül 2024	KBÜ Akademik Personel
Sınıf içi değerlendirme yöntemleri / Öğrenme merkezli değerlendirme	2 Ekim 2024	KBÜ Akademik Personel
Açık uçlu maddelerin		

Açık uçlu maddelerin oluşturulması ve değerlendirilmesi / Dereceli puanlama anahtarlarının (Rubriklerin) oluşturulması	9 Ekim 2024	KBÜ Akademik Personel
Bilişsel alan taksonomisi ve seçme gerektiren maddelerin oluşturulması	16 Ekim 2024	KBÜ Akademik Personel
Sınıf içi öğretimde etkili iletişim	23 Ekim 2024	KBÜ Akademik Personel
Rubrik Oluşturma ve Geliştirme	24 Eylül 2024	TÖMER Eğiticileri
D-AOBM ve Soru Yazarları Eğitimi **[3_OD4]**	5-8 Aralık 2024	Karabük Üniversitesi, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Bartın Üniversitesi, Balıkesir Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi TÖMER Eğiticileri
Ölçme-Değerlendirme ve Akreditasyon Eğitimi	19-20 Aralık 2024	TÖMER Eğiticileri

Karabük Üniversite Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASEM) tarafından yürütülen birçok sertifikalı eğitim programı öğretim elemanlarının katılımına açıktır. KASEM tarafından Eğiticilerin Eğitimi kapsamında, Yunus Emre Enstitüsü tarafından, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) akademik personeline yönelik "Ölçme-Değerlendirme ve Akreditasyon" konulu bir eğitim düzenlenmiştir.

Üniversitede geneli gerçekleştirilen Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin yanı sıra bazı birimlerde alana yönelik eğiticilerin eğitimi planlamaları yapılmaktadır **[4_OD4]**. Ayrıca farklı kurum ve kuruluşlardan eğitim alan akademik personel bulunmaktadır **[5_OD4]**.

Uluslararasılaşma vizyonuyla hareket eden Karabük Üniversitesi, Erasmus öğrenci hareketliliğine ek olarak akademik ve idari personel hareketliliğine de önem vermektedir. 2024 yılında 60 akademik personel ve 25 idari personel Erasmus personel hareketliliği kapsamında yurtdışındaki diğer üniversitelerde ders alma/ders verme şeklinde görevlendirilmişlerdir. Aynı kapsamda 24 akademik personel ve 4 idari personel Üniversiteye ziyarette bulunmuştur.

Öğretim becerilerinin geliştirilmesi süreçleri, paydaşların ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Akademik personel, etkileşimli ve aktif öğretme yöntemlerini benimsemeleri, süreçleri takip etmeleri ve ölçme değerlendirme yöntemlerini geliştirmeleri adına düzenlenen eğitim etkinliklerine (kurslar, çalıştaylar, dersler, seminerler vb.) katılmaktadır.

Öğretim elemanları tarafından üniversite derslerinin eğitim materyallerinin oluşturulması (laboratuvar malzeme talepleri vb. **[6_OD3-4]**), sınav sorularının kontrol edilmesi **[7_OD3-4]** ve klinik uygulama alanlarında (hastane staj) mesleki becerilerinin izlenmesi gibi birçok görev gerçekleştirilmektedir. Akademik birimlerin açılacak derslere ilişkin kurul kararları doğrultusunda OBS'de açılması planlanan dersler için sorumlu öğretim elemanlarına rehberlik edecek bir ders açma kılavuzu **(OD3)** bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-Eğiticilerin eğitimi.pdf
- [2](4)B.4.2-Eğiticilerin eğitimi geribildirim.pdf
- [3](4)B.4.2-Tömer eğiticilerin eğitimi.pdf
- [4](4)B.4.2-Birimlerde eğiticilerin eğitimi planlaması örneği.pdf
- [5](4)B.4.2-Sertifika örnekleri.pdf
- [6](3,4)B.4.2-Eğitim materyalleri talebi.pdf

- [7](3,4)B.4.2-Sınav soruları kontrolü.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim süreçlerini geliştirmek ve öğreticileri teşvik etmek amacıyla tam zamanlı öğretim elemanlarına verilmek üzere eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme süreçleri ile ilgili akademik personel için bir ödül yönergesine yönelik çalışmaların 2025 yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. Bu yönerge ile öğretim elemanları için teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulması hedeflenmektedir.

Karabük Üniversitesinde görevde yükselen akademisyenlere belge takdimi **(OD3-4),(OD3-4), (OD3-4), (OD3-4),(OD3-4)** yapılmaktadır. Akademik başarı, proje ve akademik teşvik kapsamında teşekkür ve başarı belgeleri takdim edilmektedir. Ek olarak, birimlerde öğretim elemanlarına yönelik gerçekleştirdikleri faaliyetler kapsamında teşekkür **(OD3-4)**(*örneğin; Eskipazar MYO, Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi, Safranbolu Turizm Fakültesi, Tıp Fakültesi*) başarı belgesi Dekanlık ve Müdürlük Makamları tarafından da verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Karabük Üniversitesi araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin kalitesini sürekli iyileştirerek evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olmak amacıyla araştırma-geliştirme faaliyetlerini, belirlediği politika metni çerçevesinde sürdürmektedir. KBÜ Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) öncelikli alanları, güncellenen YÖK ve TÜBİTAK öncelikli alanlarına göre iyileştirmeler yapılarak kurum içi öğretim üyeleri ile paylaşılmış olup **[1_OD3-4]** geri bildirimlere göre Kurum Araştırma-Geliştirme Politika metninin Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planına (*Eylem No: A.2.1.3a*) göre güncelleme çalışmaları sürdürülmektedir. 2021-2025 Stratejik Planında "Amaç 3: Ar-Ge Altyapı ve Potansiyelini Güçlendirmek" olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler ise "Hedef 3.1: Ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını artırmak, Hedef 3.2: Araştırma ve Geliştirme proje sayısı ile çeşitliliğini artırmak" olarak tanımlanmıştır. Kurumun Ar-Ge faaliyetlerini sürekli iyileştirme geliştirme anlayışı ile Nisan 2025'de Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilecek olan 2026-2030 Stratejik Planında "Amaç 3: Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinlerarası araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek" olarak belirlenmiştir. Üniversite araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler, stratejik plan ve Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Politikası doğrultusunda belirlenmektedir. Üniversite yönetişim modelini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere, belirli süreçlerin akışlarını mevcut gelişmeler göz önünde bulundurularak yazılı hale getirmek ve ilgili tüm paydaşlara duyurmak amacıyla Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan KBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı **(OD4)** gerekli güncellemeler ile kullanılmaya devam edilmektedir. Ar-Ge süreçlerine yönelik iş-akış şemaları Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Kurum Ar-Ge faaliyetlerini Eğitim-Öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Demir Çelik Enstitüsü (DÇE), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Karabük TEKNOKENT, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (DETUM), Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMMER) ve Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü (KAPGEM) gibi birimler aracılığıyla projeler, patent, endüstriyel tasarım, marka, coğrafi işaretler, faydalı modeller ile gerçekleştirmektedir.

Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğünün (KAPGEM) faaliyet çalışmaları ve yönetim organlarının görev ve çalışma usul esasları KBÜ Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre yapılmaktadır **(OD3)**. KAPGEM bünyesinde Kamu Yönetimi, Yerel Yönetimler, Hukuk Politikaları, Güvenlik Politikaları, Ekonomi Politikaları, Kültür Politikaları, Dış Politika, Eğitim Politikaları, Aile ve Sosyal Hizmet Politikaları, Enerji Politikaları, Sağlık Politikaları, Çevre

Politikaları, Teknoloji Politikaları, Kentleşme Politikaları, Bilim Politikaları ile İletişim ve Medya Politikaları gibi alanlara yönelik çalışma masaları kurulmuştur **(OD3-4)**. İlgili çalışma masaları hazırladığı/hazırlayacağı kamu politikası çalışma raporunu koordinatörlüğe sunarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Batarya, Demir-Çelik, Enerji, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon, Ahşap, Finans, Kültür Sanat, Yapay Zekâ ile Kentsel Tasarım ve Mimarlık olmak üzere Çalışma Takımları **(OD3-4)** oluşturulmuş ve kurum öncelikli alanlarına yönelik Ar-Ge çalışmalarının ulusal/uluslararası iş birlikleri ile yürütülmesi sağlanmıştır **[2_OD3]**.

Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı çatısı altında Kurum Enerji Yönetim Birimi kurulmuştur. İlgili birimin faaliyet çalışmaları ile yönetim organlarının görev ve çalışma usul esasları KBÜ Enerji Yönetim BirimiYönergesi'ne göre yapılmaktadır **(OD3)**. 04/11/2023 tarih 2023/15 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesine göre enerji tasarrufu hedefi 2030 yılına kadar asgari %30 olarak belirlenmiştir. 2024 yılı toplam enerji tasarruf oranı Kurumda % 22,95'dir. Enerji tasarrufu farkındalığını artırmak için hazırlanan Kişisel Enerji Tasarruf Sunumu tüm akademik ve idari personel ile paylaşılmıştır **[3_OD3-4]**.

KBÜ Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2023 yılında Temiz, Erişilebilir ve Güvenli Enerji Alanında "Uzmanlaşan Üniversite" **[4_OD3-4]** olarak seçilmiş olup ve bu alandaki bilimsel çalışmalara devam etmektedir. KBÜ öğretim elemanları tarafından üniversite kampüsünde bulunan çatı tipi güneş enerji santralinin PV panellerinin temizliği için tamamen yerli imkanlarla bir panel temizleme robotu tasarlanıp üretimi gerçekleştirilmiştir. Milli ve yerli üretime destek vererek binalara kurduğu güneş panelleri, iç ve dış aydınlatmada LED dönüşümü ve yalıtım uygulamaları ile enerji verimliliği alanında ülkemize önemli katkılar sağlayan Üniversite Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından "Binalarda Enerji Verimliliği Üstün Başarı Belgesi" **(OD3-4)** almıştır.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Anabilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile endüstri ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programları başvuru, kabul ve kayıt gibi süreçlerin gerçekleşmesi için gerekli olan adımların, verilmesi gereken kararların sıralı bir biçimde uygun şekillerle görsel olarak ifade edildiği iş-akış şemaları enstitü internet sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. LÜEE bünyesinde öğrenim gören ulusal ve uluslararası aktif toplam öğrenci sayısı 4265'dir. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında Yüksek Lisans ve Doktora programları ve öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir.

LÜEE bünyesinde yer alan öğrenim dili Türkçe ve İngilizce olan Yüksek Lisans ve Doktora programlarının alanlara göre sayısal dağılımı aşağıdaki gibidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		**Fen Bilimleri Alanı**	**Sosyal Bilimler Alanı**	**Sağlık Bilimleri Alanı**	**Disiplinler arası**
Yüksek Lisans	Tezli	22	28	16	9
	Tezli (İngilizce)	4	1	-	
	Tezsiz Uzaktan Eğitim		4		
Doktora		21	16	3	
Toplam Program Sayısı		115			

Yapay Zekâ Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Müzik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı ve Disiplinlerarası Sağlık Turizmi Yüksek Lisans Programı 2024 yılı içerisinde açılan yeni lisansüstü programlardır. 2024 yılı içerisinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Program Türü		**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
	Tezli	327	413	740
	Tezli (İngilizce)	28	77	105

Yüksek Lisans	**Tezsiz (Uzaktan Eğitim)**	220	214	434
Doktora		29	89	118
Toplam		604	793	1397

2024 yılı içerisinde tez alanlarına göre Yüksek Lisans ve Doktora programlarına ait tez sayılarının dağılımı aşağıdaki gibidir.

Tez Alanları	**Yüksek Lisans**	**Doktora**	**Toplam**
Sosyal Bilimler	374	61	435
Fen Bilimleri	249	42	291
Sağlık Bilimleri	57	-	57
Toplam	**680**	**103**	**783**

2024 yılı Yabancı Uyruklu Öğrencilerin; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarına göre Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora programlarındaki sayısal dağılımı aşağıdaki gibidir.

Program Alanı	**Yüksek Lisans**		**Doktora**	**Toplam**
	Tezli	**Tezsiz**		
Fen Bilimleri	555	-	332	887
Sosyal Bilimler	727	4	396	1127
Sağlık Bilimleri	78	-	6	84
Toplam	1360	4	734	2098

Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarına göre Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora programlarındaki tüm öğrencilerin cinsiyetlerine ve kayıtlı oldukları bilimsel alanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Alan	**Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı**		**Doktora Öğrenci Sayısı**		**Toplam**
	Kadın	**Erkek**	**Kadın**	**Erkek**	
Sosyal Bilimler	814	1062	152	400	2428
Fen Bilimleri	203	107	118	431	859
Sağlık Bilimleri	276	662	29	11	978
Toplam	1293	1831	229	842	4265

BM Kalkınma Programının Dijital Strateji 2022-2025 Planı ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını başarmaya yönelik çabaları hızlandırmak için dijital kamu araçları kapsamında Yüksek Lisans, Doktora ve Sanatta Yeterlik tezlerinin dijitalleştirilmesi ve tam metinlerinin usb bellek ünitesi ile enstitüye teslim edilmesine olanak sağlanmıştır. LÜEE'ne kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini; kendisinin, danışmanın ve enstitü idari personelin dijital ortamda takip etmesine olanak sağlayan bir otomasyon sistemi ile düzenli ve verimli bir öğrenim sürecinin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliği ile sürdürülerek tamamlanmıştır. Bu kapsamda Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS) **(OD4)** 27 Ocak 2025 tarihi itibariyle 800 öğrenci, 200 kurum içi akademisyen ve 43 kurum dışı akademisyen ile enstitü akademik ve idari personeli tarafından kullanılmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Döneminde pilot uygulama "Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Türkçe ve İngilizce Yüksek Lisans programları, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Türkçe Doktora programı, Anatomi Anabilim Dalı Türkçe ve İngilizce Yüksek Lisans programları, İşletme Anabilim Dalı Türkçe ve İngilizce Yüksek Lisans programları, İşletme Anabilim Dalı Türkçe Doktora programı, İşletme Anabilim Dalı Türkçe Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programı, Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programı, Girişimcilik Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans programı" kapsamında yapılmaktadır. LEOS dijital platformunun 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz Dönemi itibari ile mevcut bütün Türkçe ve İngilizce olmak üzere Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları için kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. LÜEE internet sayfasındaOtomasyon girişi, LEOStanıtım videosu ile LEOS kullanıcı eğitim videoları **(OD4)** yer almaktadır.

Bilim dünyasında neredeyse standart hale gelmiş; makale, kitap, tez, sunum, poster gibi özellikle bilimsel çalışmaların yazılmasında ve raporlanmasında kullanılan belge hazırlama sistemi LaTeX'in enstitü bünyesindeki öğrencilerimiz için tez şablonu olarak kullanımına yönelik hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

KBÜ Lisansüstü Danışmanlık Kapsamında Verilen Derslere Ait Uygulama Yönergesi, Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi, KBÜ Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve KayıtYönergesi ile LÜEE Tez Yazım ve Teslim Yönergesi herkes için ulaşılabilir ve nitelikli eğitim anlayışını sürdürebilmek için iyileştirilmiştir **(OD4)**. LÜEE Tez Yazım ve Teslim Yönergesi kapsamında Sosyal Bilimler Alanı Tez Yazım Kılavuzu ve Fen-Sağlık Alanları Tez Yazım Kılavuzu güncellenmiş ve Tez Yazım Kılavuzları ve Şablonları başlığında internet sayfasında paylaşılmıştır. KBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarına öğrenci alım süreçlerinde değerlendirme ve kabul şartlarında alternatifli dörtlü alım koşulu olanağı ile iyileştirme çalışmaları yapılmış ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz Döneminden itibaren uygulanmaktadır **[5_OD4]**.

KBÜ yerel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde Kardemir A.Ş. başta olmak üzere birçok ticari şirket ile güçlü bir ağ yapısı ile çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu iş birlikleri kapsamında ilgili ticari firmalarda görevli personelin, üniversitemiz lisansüstü programları aracılığıyla bilimsel çalışmalarını aktif ve etkin olarak sürdürmeleri desteklenmektedir.

Demir Çelik Enstitüsü (DÇE); bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik ve sektörel bazda ürün geliştirme çalışmalarına laboratuvar ve test imkânı sunmaktadır. Enstitü içerisindeki laboratuvar imkanları kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların akademik çalışmalarının kullanımına açıktır. Demir-çelik imalat sektöründe faaliyet gösteren firmaların Ar-Ge faaliyetleri için de gerekli test sistemleri enstitü bünyesinde bulunmaktadır. Demir Çelik Enstitüsü'nün temel hedefleri "demir-çelik sektörüne düzenlenen sertifika/eğitim programları desteğiyle insan gücü yetiştirmek" ve "demir-çelik sektörü kalite güvence sistemi destekli deney ve analiz faaliyetlerini gerçekleştirecek akredite laboratuvar hizmetleri sunmak" olarak tanımlanmıştır. Kurumsal Karbon Ayak İzi, Sınırda Karbon Düzenleme Mekanizması (SKDM), Sürdürülebilirlik gibi raporların hazırlanması, Bina Enerji Performansının Belirlenmesi, Bina Enerji İyileştirme Projelerinin Oluşturulması, İç Mekân Hava Kalitesinin Belirlenmesi, Yapılarda Isıl Köprülerin Belirlenmesi, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi ve Riskli Yapı Tespiti gibi faaliyetler ile çalışma alanlarını genişletmiştir. DÇE akademik faaliyetlere de destek olmaktadır. Demir-çelik sektörü ve ilgili akademik disiplinleri bir araya getiren ve 2011 yılından itibaren her iki yılda bir DÇE tarafından "Uluslararası Demir ve Çelik Sempozyumu (UDÇS)" düzenlenmektedir. Demir Çelik Enstitüsü tarafından doğa bilimleri alanındaki özgün ve nitelikli araştırmaların yayımlandığı hakemli, uluslararası ve ücretsiz "DÇE Doğa Bilimleri Dergisi (*ISI Natural Sciences Journal*)" ile bilim dünyasına katkı sağlamaktadır.

Demir-çelik sektörüne ürün kalite iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinde destek olmak amacıyla Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM) enstitü binasında çalışmalarını yürütmektedir. Demir-Çelik Enstitüsü'nde 6 adet akredite laboratuvar ile beraber toplam 15 adet laboratuvar kamu ve özel sektördeki araştırmacılara hizmet vermektedir. Bu laboratuvarlar aşağıda listelenmiştir.

- Dinamik Test Laboratuvarı *(Akredite)*
- Kalıntı Gerilme Laboratuvarı *(Akredite)*
- Elementel Analiz Laboratuvarı *(Akredite)*
- Statik Laboratuvarı (*Akredite)*
- Mikro-Makro Sertlik Ölçme Laboratuvarı *(Akredite)*
- Metalografi Laboratuvarı *(Akredite)*
- SEM Laboratuvarı
- XRD-XRF Laboratuvarı
- Termal Analiz Laboratuvarı
- Triboloji Laboratuvarı
- Isıl İşlem Laboratuvarı
- Kimyasal Analiz Laboratuvarı
- Toz Metalurjisi Laboratuvarı
- Metroloji Laboratuvarı
- Korozyon Laboratuvarı

KBÜ Rektörlüğüne bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması, faaliyetlerinin izlenmesi ve yürüttükleri faaliyetlere göre performanslarının periyodik değerlendirilmesine ve gerekli durumlarda kapatılmalarına yönelik iş ve işlemler KBÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulma İzleme ve Değerlendirme Yönerge Taslağı iç paydaşlarla paylaşılmış ve geribildirimlere göre güncellenerek 2025 yılında yürürlüğe girecektir **[6_OD3-4]**,**[7_OD3-4]**. Kurum bünyesinde ulusal öncelikli alanları, bölgesel kalkınmayı ve kültürel etkileşimleri destekleyen ve Ar-Ge faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içinde yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri aşağıdaki gibidir.

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (*KASEM*)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (*KBUZEM*)
- İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMMER)
- Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama Araştırma Merkezi
- Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (*TÖMER*)
- Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (*MARGEM*)
- Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (*DETUM*)
- Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

DÇE Laboratuvarlarında 2024 yılında 698 kişi analiz isteğinde bulunmuş ve toplam 4569 numuneye test işlemi yapılmıştır. Bu test işlemlerinden 4.717.137,30 TL gelir elde edilmiştir. 2024 yılı içerisinde DÇE' de yapılan ölçüm ve analizlerin dağılımı aşağıdaki gibidir.

Test Adı	**Adet**
Statik Laboratuvarı (Çekme, Eğme, Darbe Çentik, Basma, Yorulma Deneyi)	1566
Dinamik Laboratuvarı (Çekme, Yorulma, Nervür Geo. Ölçümü, Dijital Mikroskop, Kırılma Tokluğu Deneyi)	93
SEM ve EDX Deneyleri	671
Kalıntı Gerilme Analizi	0
Metalografi Deneyi	367
Mikro / Makro Sertlik Ölçme Deneyi	465
Optik Emisyon Deneyi	219
XRD-XRF Deneyleri	390
Bütünleşik Potansiyodinamik Tarama Deneyi	97
TGA-DTA / DSC Deneyi	107
FTIR Deneyi	109
Isıl İşlem Deneyi	59
Sürtünme ve Aşınma Deneyi	67
Yüzey Pürüzsüzlüğü Deneyi	336
Sıcak Presleme Deneyi	0
Danışmanlıklar	21

Karabük Üniversitesi bünyesinde deney hayvanları üzerinde yürütülecek her türlü deneysel araştırma ve uygulamanın, etik kurallara uygun bir şekilde hayvan refahı ve hayvan haklarına riayet edilerek yürütülmesi için, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından kuruluş izni almış olan Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (DETUM) faaliyetlerini aktif bir şekilde yürütmektedir. 2024 yılı içerisinde 11 ayrı hayvan deneyi projesi gerçekleştirilmiş ve bu deneylere toplamda 417 rat (sıçan) temin edilmiştir. Ayrıca, diğer Üniversitelere bilimsel araştırmalar için 443 adet rat (sıçan) temini sağlanmıştır. Gelecekte yapılacak deneyler için hayvan üretimine devam edilmektedir **[8_OD4]**. Tıp alanındaki deneysel araştırmalara destek olmak amacıyla KASEM, kurum içi/dışı akademik personele yönelik Deney Hayvanı Kullanımı Sertifika

Eğitim Programı ile bilim insanlarına destek olmaktadır. Nisan – Mayıs 2025 tarihlerinde 4. Deney Hayvanı Kullanımı Sertifika Eğitim programı düzenlenecektir **[9_OD4]**.

Yenilenebilir enerji kaynaklarından kullanılabilir elektrik enerjisi üretmek, yenilenebilir enerji kaynakları ve elektrikli araçlar için güç elektroniği çözümleri gibi yüksek lisans ve doktora tezlerinin içereceği mühendislik tasarımlarının prototip modellerini oluşturmak, Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMMER) tarafından ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile yürütülmektedir. Merkezin faaliyet çalışmaları ve yönetim organlarının görev ve çalışma usul esasları KBÜ YEMMERYönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarını DÇE binasında yürütmektedir. 2024 yılında özellikle enerji verimliliği ve enerji etüt proje eğitimleri için kurulması planlanan laboratuvar çalışmalarına yönelik 4 akademik personel Kocaeli Makine Mühendisleri Odası tarafından verilen "Enerji Yöneticisi" eğitimi, 2 akademik personel "Sanayi Etüt Proje" eğitimi ve 2 akademik personel "Bina Etüt Proje" eğitimlerini tamamlamıştır **[10_OD3-4]**.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ulusal ve uluslararası farklı disiplin ve sektörlerdeki kuruluşlarla bilimsel iş birlikleri oluşturmak amacıyla kurulan KBÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin fiziki mekân **(OD3-4)** açılışı 2024 yılında gerçekleştirilmiştir. Merkezin faaliyet çalışmaları ve yönetim organlarının görev ve çalışma usul esasları KBÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

2024 yılı içerisinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversite tarafından genç araştırmacılara önemli imkanlar sunulmuştur. Bu bağlamda, BAP Koordinatörlüğü tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını Yüksek Lisans ve Doktora Tez Projeleri oluşturmaktadır. Araştırmacıların başvuru ve değerlendirme süreçleri ile proje başlatma, satın alma, ara rapor ve sonuçlandırma gibi işlemleri tamamen dijital platformda yapılmaktadır. Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılmasına yönelik usul ve esasları içeren KBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi nitelikli araştırma-geliştirme anlayışını sürdürebilmek için iyileştirilmiştir **[11_OD4]**. 2024 yılı içerisinde BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri ve sayıları aşağıda verildiği gibidir.

Proje Türü	**Proje Sayısı**
Yüksek Lisans Tez Projesi (YL)	51
Doktora Tez Projesi (DR)	8
Kapsamlı Araştırma Projesi (KAP)	7
Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABP)	20
Destek Projesi (DS)	76
Uluslararası Araştırma İş birliği Destek Projesi (UİP)	-
Araştırma Altyapı Projesi (AYP)	2
Katılımlı Araştırma Projesi (KTP)	3
Toplam	**167**

2023 yılında kabul edilen projelerin toplam bütçesi 4.657.053,71 TL iken 2024 yılında toplam bütçe 7.693.799,02 TL'dir. 2024 yılına ait bilimsel araştırma projelerinin bilimsel alanlara göre dağılımı ve bütçe bilgileri aşağıda sunulduğu gibidir.

Birim	**Adet**	**Bütçesi**
Fen ve Mühendislik Bilimleri	118	5.900.498,13 TL
Tıp ve Sağlık Bilimleri	31	1.128.588,28 TL
Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler	18	664.712,61 TL
Toplam	167	7.693.799,02 TL

Bilimsel araştırma proje süreçlerinin yönetimi, takibi ve proje çıktılarına ilişkin sonuçlar BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel projelerini artırmaya yönelik iyileştirmeler 2024 yılı BAP Uygulama Esaslarında**[12_OD4]** belirtilen projelerin bütçeleri artırılarak yapılmıştır. Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını desteklemek ve proje sayısını artırmaya yönelik teşvik amacıyla proje genel bütçesine ek olarak "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" (*yf.8-11*)

bulunmaktadır. Projeler kapsamında araştırma amaçlı yurt içi ve yurt dışı seyahat giderleri karşılanmaktadır. BAP Koordinatörlüğünün proje bütçelerinde artırım yapabilmesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nden aktarılacak tutarlara, bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlara bağlıdır.

Öğretim üyelerinin Akademik Teşvik Ödeneği başvurularında kullanılacak olan faaliyetlerinin karşılık geldiği puan hesabı ve almaya hak kazanacağı teşvik miktarının doğru tespit edilmesi için Akademik Teşvik Ödeneği ile ilgili başvuru ve değerlendirme süreçleri 2024 yılında da dijital platformda yapılmıştır. Akademik Teşvik Birim Komisyon (Kısıtlı İlan Sorumlusu) Kılavuzu ile hem öğretim elemanlarının hem de ilgili komisyon üyelerinin süreç yönetimine destek sağlanmıştır **[13_OD4]**.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.02.2025 tarihli ve E-59655999-051.99-8819 sayılı yazısına istinaden; Türkiye'nin bilimsel gelişimini desteklemek ve Türk bilim insanlarını küresel ölçekte daha görünür hale getirmek amacıyla KBÜ bünyesinde Bilim İletişimi Ofisi kurulmuştur. Bilim İletişimi Ofisi'nin tüm iş ve işlemleri Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır **[14_OD3]**.

Kurum bünyesinde yayımlanan bilimsel, akademik, kültürel ve sanatsal dergilerin akademik yayıncılık hedefleri doğrultusunda yürütülen çalışmaları ile mevcut dergilerin kalite standartlarının artırılması, uluslararası indekslerde yer alma hedefleri ve akademik alanda daha geniş kitlelere ulaşmalarına yönelik faaliyetlere önem verilmektedir.

KİDR Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda yer alan Araştırma ve Geliştirme ölçütleri ile Geri Bildirim Raporları sonucu ortaya çıkan Güçlü Yönler ve Gelişmeye Açık Yönler üzerine Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hasan SOLMAZ, Prof. Dr. Elif ÇEPNİ ve Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ'a, BAP Koordinatörlüğü, Araştırma Destek Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE), Demir-Çelik Enstitüsü ve Karabük TEKNOKENT birimlerine Kalite Komisyonu Ar-Ge Alt Çalışma Grubu tarafından birim ziyaretleri yapılmıştır **[15_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.1.1-Öncelikli alan çalışma konuları.pdf
- [2](3)C.1.1-Çalışma takımları, iş birlikleri, projeler.pdf
- [3](3,4)C.1.1-Enerji yönetimi birimi sunum.pdf
- [4](3,4)C.1.1-Temiz erişilebilir ve güvenli enerji alanında uzmanlaşan üniversite.pdf
- [5](4)C.1.1-LUEE Programlarına Öğrenci Alım Süreçleri.pdf
- [6](3,4)C.1.1-UYGAR merkezi yönerge taslağı.pdf
- [7](3,4)C.1.1-Uygulama ve araştırma merkezleri toplantısı.pdf
- [8](4)C.1.1-DETUM 2024 yılı birim faaliyet raporu.pdf
- [9](4)C.1.1-Deney hayvanları kullanım sertifikası.pdf
- [10](3,4)C.1.1-YEMMER 2024 yılı birim faaliyet raporu.pdf
- [11](4)C.1.1-BAP uygulama yönergesi.pdf
- [12](4)C.1.1-BAP uygulama esasları 2024 yılı.pdf
- [13](4)C.1.1-Akademik tesvik komisyon kılavuzu.pdf
- [14](3)C.1.1-Bilim iletişimi ofisi.pdf
- [15](3)C.1.1-ARGE alt çalışma grubu toplantı tutanakları.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetlerine yönelik gerekli harcamalar BAP Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı veDöner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, araştırmaların kurum içi kaynaklardan finansmanı BAP Koordinatörlüğü aracılığı ile yapılmaktadır.

Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında diğer önemli kaynaklar ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa

Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından uygulama esasları belirli periyotlarla iyileştirmeye yönelik olarak güncellenmekte ve belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. BAP Koordinatörlüğü bünyesinde tamamlanan bilimsel araştırma projelerinin yılsonu faaliyet raporu BAP komisyonu tarafından Rektörlük Makamı ve Üniversite Senatosuna sunulmakta ve bir sonraki yıl bütçe planlaması yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde 2024 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve toplam harcama miktarlarının genel bir özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Proje Türü	**2023 Yılından Devreden Proje Sayısı**	**2024 Yılında Eklenen Proje Sayısı**	**2024 Yılında Tamamlanan Proje Sayısı**	**Toplam Proje Sayısı**	**Projelerin Toplam Yılı Bütçesi**	**Projelerin Toplam Yılı Harcamaları**
BAP	128	167	128	295	7.693.799,02 TL	6.154.029,51 TL
TÜBİTAK	9	19	6	28	13.213.532,71 TL	8.276.275,67 TL
AB ve Uluslararası Kuruluşlar	4	1	-	5	70.100 €	789.419,86 TL
Bakanlık ve Kamu Kuruluşları (TÜSEB vb.)	3	2	-	5	2.000.000 TL	344.790 TL
ERASMUS+	3	2	1	5	25.054,883 TL	8.256,846 TL

2024 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği 7.693.799,02 TL, TÜSEB için ise 2.000.000 TL olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kaynaklar proje temelli olduğundan, araştırmaların doğrudan finansmanında yeterliliğinin, sürekliliğinin ve çeşitliğinin artırılmasına yönelik dış kaynak sağlamaya ihtiyaç duyulmaktadır.

KBÜ araştırma faaliyetlerini yürütmek için önemli bir fiziki alt yapıya sahiptir. Özellikle demir-çelik sektörü ve ilgili mühendislik alanlarına hizmet veren 6.577 m^2 kapalı alana sahip Demir-Çelik Enstitüsü laboratuvarları önemli bir araştırma alt yapısı sunmaktadır. DÇE' de 6 adet akredite laboratuvar bulunmakla beraber, öncelikli alanlara sahip laboratuvarların akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalar planlanmaktadır. Üniversite akademik birimlerinde genel olarak faaliyet gösteren Mek-Sis Yükseköğretim Mekanları Envanter Sınıflandırma Sistemine kayıtlı 206 adet öğrenci/araştırma laboratuvarları ve 36 adet atölye ile bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim süreçleri yürütülmektedir. Üniversitenin sahip olduğu araştırma-geliştirme alt yapısını, inşaat aşaması 2023 yılı içerisinde tamamlanan 20.800 m^2 alana sahip Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası ile büyük ölçüde iyileştirmiştir. Laboratuvar Binası bodrum, zemin ve üç kat olmak üzere 48 adet öğrenci laboratuvarı, 21 adet araştırma laboratuvarı, 5 adet çalışma laboratuvarı, 20 adet öğretim elemanı ofisi, 4 adet idari ofis, 2 adet toplantı salonu ve 1 adet seminer salonundan oluşmaktadır. Ayrıca, Üniversite öğrencileri ve akademik personelin eğitim çalışmalarında Demir Çelik Enstitüsü Laboratuvarları ile Talaşlı İmalat Atölyesi'ni aktif olarak kullanılma olanağı sağlanmaktadır **[1_OD3]**.

30.09.2017 tarih ve 30196 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan ve merkez kampüs alanı içerisinde 02.08.2018 tarihinde kurulan Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi – (TEKNOKENT); Karabük Üniversitesi'nin dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemek amacıyla çeşitli iş birliği fırsatları oluşturmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Karabük TEKNOKENT bünyesinde 48 adet firma aktif çalışmakta olup, bu firmaların 24'ü Ar-Ge, 24'ü ise Kuluçka kapsamındadır. 11 adet öğretim üyesine ait firma bulunmakta ve 28 öğretim elemanı projelerde görev almaktadır. 8 kişi Doktora üstü, 17 kişi Doktora, 18 kişi Yüksek Lisans, 114 kişi Lisans, 9 kişi Ön Lisans olmak üzere toplam 166 personel görev yapmaktadır. Aktif devam eden proje sayısı 59 olup 2024 yılı yeni proje sayısı 39'dur. Karabük TEKNOKENT'te faaliyet gösteren 7 firma TÜBİTAK tarafından, 5 firma ise KOSGEB tarafından desteklenmiştir. Bunun yanı sıra, 3 firma patent alma süreçlerini aktif olarak devam ettirmektedir. Karabük TEKNOKENT'in ihracata katkısı ve ekonomik kazanımlara yönelik ARGE toplam proje geliri 2023 yılında 18.767.643,22 TL iken 2024 yılı için 89.042.441,98 TL'dir. Karabük TEKNOKENT firmalarının 2023 yılı ihracat miktarı 283.455$ iken 2024 yılında 820.883$'a ulaşmıştır.

Karabük TEKNOKENT bünyesinde iki adet prototip merkezi mevcuttur. Bölgede yer alan firmalar ile öğrencilerinin kullanımına açık olan 3D Yazıcı (2 adet), 3D Tarayıcı, Baskı Devre Makinası ve CNC ROUTER (2 adet) cihazları ile Dijital Osiloskop, Sinyal Jeneratörü, Havya Dijital Lehimleme İstasyonu, Dijital Multimetre gibi elektronik ekipmanlar ile Enerji Üniteli Çalışma Masaları bulunmaktadır. 2024 yılında TEKNOKENT tarafından verilen eğitimler aşağıda sunulduğu gibidir **[2_OD4]**.

Ticari Eğitimler	Girişimcilik Destek Programı Bilgilendirilmesi
	KOSGEB Kapasite Geliştirme ve Küresel Rekabetçilik Programı Bilgilendirmesi
	KOSGEB Proje Bilgilendirme
Teknoloji Eğitimler	TÜBİTAK 1501 – Sanayi Ar-Ge Projeleri Bilgilendirmesi
	TÜBİTAK 1507 – Kobi Ar-Ge Başlangıç Destek Programı Bilgilendirmesi
Ekonomik Eğitimler	Teknokentlerde Güncel Mevzuat Uygulamaları

2021-2025 Stratejik Planında "Amaç 4: Üniversitemizde Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak" olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için belirlenen hedefler ise "Hedef 4.1: Teknokentte işletme sayısını artırmak, Hedef 4.2: Girişimci öğrenciler yetiştirmek." olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda; Türkiye'de nitelikli siber güvenlik uzmanı yetiştirmek amacıyla, BAKKA ile Karabük TEKNOKENT arasında ortaklaşa yürütülen ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ile Savunma Sanayi Başkanlığı tarafından desteklenen Siber Vatan Projesi **(OD3-4)** kapsamında 40 öğrencimiz (Mühendislik Fakültesi ve Eskipazar Meslek Yüksek Okulu) 2024-2025 Eğitim Programına katılmıştır. Eğitimi tamamlayan öğrencilerden kendi iş fikri olanlara ön kuluçka merkezinde destek sağlanmaktadır. İki yıl süren program sonunda mezun olan öğrenciler siber güvenlik uzmanlığı sertifikasına sahip olmaktadır. Türkiye Siber Vatan Programı kapsamında, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) desteğiyle Karabük Üniversitesi'ne kurulacak olan Siber Vatan Yetkinlik Merkezi'nin 2025 yılında faaliyetlerine başlaması planlanmaktadır.

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek veren uluslararası ve ulusal kurumlar tarafından sağlanan imkânlardan en etkin biçimde faydalanması için kurulan ve KBÜ Rektörlüğü bünyesinde hizmet veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurum dışı her türlü araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri birim ve üniversite internet sayfasından sürekli olarak ilan etmektedir. BAP tarafından desteklenen projelere ait sonuç raporları ve bu projelerden üretilen yayınlar, BAP otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Üniversite ile Türk Patent ve Marka Kurumu (Türk Patent) arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde kurulanTürk Patent Bilgi ve Doküman Birimi patent, endüstriyel tasarım, marka, coğrafi işaretler, faydalı model konularında danışmanlık, bilgi ve dokümantasyon hizmeti vermektedir. Üniversitede yürütülen Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerinin çıktılarının izlenmesi önem arz etmekte olup elde edilen teknoloji tabanlı ürünlerin koruma altına alınması, ticarileştirilmesi ve girişimcilik kapsamında usul ve esaslara göre değerlendirilmesi yönündeki çalışmalar devam etmektedir. Üniversite bünyesinde 2024 yılı devam eden/ biten patent başvuru sayısı 18, biten/belge alınan patent sayısı 2, Faydalı Model sayısı 1 ve Marka Tescil Belge sayısı 5'tir.

Kurumda ulusal/uluslararası projelere yönelik bilgilendirme toplantıları TTO/ARDEK/BAP vd. gibi birimler tarafından yapılmaktadır **(OD3)**(*syf.76*) , **[3_OD3]**. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ KA171 Projeleri hakkındaBilgilendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir **[4_OD3]**. Ayrıca, kurumda uluslararası proje faaliyetlerinin sistematik yürütülmesine yönelik Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü idari personelinin "Dijital Erasmus Toplantısı (EWP, Turna Portal), Yükseköğretim Yeni Başlayanlar Toplantısı, Uluslararası Hareketlilik Proje Yönetimi Toplantısı (KA171), Yükseköğretim Konsorsiyum Yürütücüleri ve Ortakları Toplantısı, Yükseköğretim Hareketlilik Proje Yönetimi Toplantısı (KA131), Uluslararası Hareketlilik Bilgilendirme Toplantısı (KA171)" gibi hizmet içi eğitimleri 2024 yılında da devam etmiştir **[5_OD4]**(*syf.12*).

Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında Erasmus+ KA171 için 26 adet, Erasmus+ KA2 için 4 adet proje başvurusu Mart 2024'te Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajans dijital platformuna yapılmış ve 7 bölge, 16 ülke için toplamda 83.819 € hibe desteği kazanmıştır **[6_OD4]**. 2024 Erasmus+ KA171 projesi kapsamında misafir öğretim elemanı tarafından sağlık alanında bir eğitim semineri verilmiştir.

Batı Karadeniz Bölgesinde Paphlagonia ve Btinya olarak adlandırılan bölgelerdeki kentlerde uygarlığın izlerini keşfetmek "Miras Kentlerden Öğrenmek, Geleceği Tasarlamak" temalı Erasmus+ Blended Intensive

Programmes (BIP) kapsamında Litvanya, Romanya, Almanya ve Hırvatistan iş birliği ile hazırlanan projenin ilk aşaması; Eskipazar Hadrianapolis, Safranbolu Yörük Köyü, Amasra Tieos bölgesi ziyaretleri KBÜ ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.

TTO tarafından TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı ile ilgili tanıtım ve proje yazma eğitimi verilmiştir **[7_OD3]**. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı kapsamında 430 adet proje ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında ise 2 adet proje ile üniversitemiz akademisyenleri danışmanlığında öğrencilerimiz destek almaya hak kazanmıştır **[8_OD4]**.

Üniversitede lisans düzeyinde eğitim veren birimlerin programlarına kayıtlı, başarılı öğrencilerinin Ar-Ge kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖAP) BAP Uygulama Esaslarında yer almaktadır.

2024 yılına ait Web of Science (WoS) SCI, SSCI ve A&HCI atıf indekslerde yer alan dergilerde yayımlanan KBÜ adresli olmak üzere 440 adet makale, 9 adet derleme, 1 adet diğer yayın olmak üzere toplam 450 adet; WoS' ın ESCI, CPCI-S, CPCI-SSH, BKCI-S, BKCI-SSH gibi diğer indeksleri kapsamında 544 adet makale, 10 adet derleme ve 18 adet diğer yayın olmak üzere toplam 572 adet ve Scopus atıf indeksli dergilerde 605 adet makale, 32 adet derleme ve 87 adet diğer yayınlar olmak üzere toplam 724 adet bilimsel çalışma yayımlanmıştır. Ulakbim TR-DİZİN ulusal indekslerde taranan dergilerdeki yayımlanmış bilimsel çalışma sayısı ise toplam 279 adettir. Karabük Üniversitesi adresli 2024 yılına ait ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı 2025 adettir **(OD3-4)**(*syf.73*). Her geçen yıl iyileştirilen kütüphane kaynaklarının 2024 yılına ait verileri B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları alt ölçütünde sunulmuştur.

Üniversitenin dış destekli projeler kapsamındaki finans kaynaklarından biri de Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme projeleri ile danışmanlık hizmetlerinden elde edilen döner sermaye bütçesidir. 2024 yılına ait kamu kuruluşları ve sanayi iş birliği kapsamında yürütülen 4 adet devam eden, 1 adet tamamlanan araştırma-geliştirme proje faaliyetlerinden elde edilen döner sermaye geliri bulunmaktadır. 2024 Yılı Döner Sermaye faaliyetleri kapsamında ise 34 adet Bilirkişi ve Danışmanlık, 3 Konuşmacı, 4548 adet Tahlil/Analiz, 2 adet Üniversite Sanayi İş Birliği 2547/58-k, 860 adet Deney Hayvanı Satış ve Bakım, 88 Eğitim (Pedagojik Formasyon) ve 31 adet Kurs faaliyeti düzenlenmiştir **[9_OD3-4]**.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi alanıyla ilgili olan Amaç 3 ve Amaç 4'ü kapsayan 10 adet performans göstergesi bulunmakta olup bunların gerçekleştirilme oranları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izlenmekte, yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu alanda 2024 yılı hedeflerinin gerçekleşme oranı %100 olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-Enstitü ve talaşlı imalat atölye ziyaretleri.pdf
- [2](4)C.1.2-Teknokent.pdf
- [3](3)C.1.2-Bilgilendirme toplantıları.pdf
- [4](3)C.1.2-KA171 bilgilendirme toplantısı.pdf
- [5](4)C.1.2-Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü 2024 yılı faaliyet raporu.pdf
- [6](4)C.1.2-KA171 proje sonuçları.pdf
- [7](3)C.1.2-TTO 2024 yılı birim faaliyet raporu.pdf
- [8](4)C.1.2-TUBITAK2209 A_B.pdf
- [9](3,4)C.1.2-Döner sermaye işletme müdürlüğü 2024 yılı faaliyet raporu.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde aktif 40 adetdoktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları

gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul Ve Kayıt Yönergesi ile belirlenmektedir.

Doktora mezuniyet şartı sadece Fen Bilimleri ve Mühendislik alanında uygulanmakta iken 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılından başlamak üzere Fen Bilimleri ve Mühendislik Alanı ile beraber Mimarlık, Planlama ve Tasarım Alanı; Sosyal ve Sağlık Bilimler Alanı; Sanatta Yeterlilik Alanında Doktora mezuniyet koşulunun uygulanmasına ve bütün anabilim dallarını kapsamak üzere Tezli Yüksek Lisans programından mezun olabilme koşulunun uygulanmasına karar verilmiş ve gerekli şartlar 18.05.2023 tarihli Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Fizik Anabilim Dalı Doktora öğrenicisinin Japonya RIKEN (Japonya Ulusal Araştırma ve Geliştirme Ajansı)'de International Program Associate (IPA) burs programı kapsamında doktora tez çalışmalarını yapmak üzere sunduğu proje önerisi kabul edilmiştir **[1_OD4]**. Öğrenci, ilgili program kapsamında maksimum 3 yıllık süre ile çalışmalarını RIKEN'de gerçekleştirecek ve bu sürede Üniversitemizdeki öğrencilik süreci ve ilgili işlemler devam edecektir. Öğrencinin yol dahil orada geçirdiği süre boyunca yaşam giderleri ilgili program kapsamında RIKEN tarafından karşılanacaktır. Sürecin sonunda öğrenciye RIKEN tarafından bir sertifika verilecektir.

Agence Française de Développement (AFD), Lille Üniversitesi, Nablus Belediyesi ve Filistin Devleti tarafından açılan proje kapsamında Mimarlık Anabilim Dalı Doktora öğrencisinin işgal altındaki ülkesi Filistin'in yeniden imarına katkıda sunmak amacıyla sunduğu Nablus kentindeki tarihi yapıların sürdürülebilir yaklaşımlarla rehabilite edilmesine yönelik projesi Sürdürülebilir Mimarlık temalı uluslararası yarışmada birincilik **(OD4)** ödülü kazandı.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Orta Doğu Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu iş birliği ile Doktoralı Genç Araştırmacılar için Yurt İçi Çevrimiçi Yabancı Dilde Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri Programı kapsamındaki 90 saatlik eğitime üniversite bünyesinde Fizik, Kimya, Beslenme ve Diyetetik, Endüstriyel Tasarım Mühendisliği bölümlerinden ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Elektrik ve Enerji programından olmak üzere altı genç akademisyen katılmış ve başarı sertifikalarını Şubat 2024' de almışlardır **[2_OD4]**.

Doktora sonrası araştırmacıların bursiyer olarak proje ekibinde yer almasına olanak sağlayan ve BAP birimi bünyesinde proje başvurularının yapıldığı Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesine göre yapılmaktadır. DOSAP ile ilgili süreçler TTO tarafından takip edilmektedir. 2024 yılında DOSAP kapsamında yeni bir başvuru bulunmamaktadır.

Ülkemizin uzay politikaları alanındaki vizyonunu, stratejilerini, hedeflerini ve projelerini, koordineli ve entegre olarak yürütülmesine yönelik hazırlanmış oldukça kapsamlı Milli Uzay Programına yönelik çalışmalar Türkiye Uzay Ajansının koordinesinde çok paydaşlı katılımcılar ve kolektif çalışmalar sonucunda belirlenen strateji ve ilkeler kapsamında devam etmektedir. Fizik Bölümü tarafından Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın (YTB) doktora sonrası araştırma burs programına galaksideki Yüksek Kütleli X-ışın çiftlerinin en ilginç popülasyonlarından biri olan Be/X-ışın sisteminin incelenmesi üzerine Şubat 2024' de yapılan proje kabul edilmiş ve çalışmalar başlamıştır **(OD4)**. Doktora sonrası araştırma programlarının daha aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.3-Fizik doktora öğrencisi yurtdışı eğitimi.pdf
- [2](4)C.1.3-Sertifika.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

BAP Koordinatörlüğü kapsamında toplam 149 adet araştırma projesi 2024 yılında desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmesi KBÜ Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) ile sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesindeki tüm öğrenciler, araştırmacılar ve öğretim elemanları için etkin bir araştırma ortamı oluşturmak amacıyla Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK) kurulmuştur ve KBÜ Araştırma Destek Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre hizmet vermektedir. ARDEK bünyesinde ekip çalışmalarını desteklemek, yenilikçi fikirlerin geliştirilmesine katkı sağlamak ve projelerin daha etkili bir şekilde hayata geçirilmesine imkân tanımak üzere özel olarak tasarlanan Proje Ekip Çalışma Odası hizmetine sunulmuştur. Öğrenciler ve araştırmacılar için konforlu ve ferah bir alan sunan, yüksek hızlı internet erişimi, teknik ekipmanlar ve diğer tüm çalışma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tam donanımlı olarak oluşturulan bu alanda, bireysel çalışmaların yanı sıra ekip olarak gerçekleştirilecek toplantılar, proje planlamaları ve grup tartışmaları için ideal bir ortam sağlanmaktadır. Proje Ekip Çalışma Odası online randevu sistemi **(OD3)** aracılığı ile araştırmacılara hizmet vermektedir. Ayrıca, Bilimsel Metinleri Destekleme (Editing) Ofisi, Proje Destek Ofisi, Veri Analizi Destek Ofisi ve Sürdürülebilirlik Ofisi ile öğretim elemanlarına destek olmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu desteğiyle; makale, tez ve diğer akademik metinlerin İngilizceye çevrilmesi ve çevirisi yapılmış metinlerin dilbilgisi, akıcılık ve akademik yazım kurallarına uygunluk açısından kontrolü ve düzeltilmesine yönelik çeviri/redaksiyon (proofreading) hizmetinin iş ve işlemleri ARDEK tarafından yürütülmekte iken 2025 yılı itibariyle LUEE bünyesinde hizmet vermeye devam edecektir**[1_OD3]**. Çeviri/redaksiyon hizmetine yönelik iş ve işlemlerin süreçleri LUEE internet sayfasında yer almaktadır.

BAP uygulama yönergesi yenilenerek kaynakların verimli kullanımı ve yönetimi için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. BAP otomasyon sistemi ile üniversite öğretim elemanlarına dönemsel başvuru yerine sürekli başvuru imkânı sağlanmaktadır. BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenecek projelerde öğretim elemanlarının bir yıl önceki akademik çalışma performansına bağlı olarak "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" çerçevesinde öğretim elemanlarına ilave destek uygulaması devam etmektedir. Öğretim üyelerinin genel proje bütçesi tanımlanan dokuz farklı kategoride yer alan bütçe üst limitiyle artırılabilmektedir. Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri ilgili bölüm başkanlığı ve üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs alanında pilot bir uygulamanın başlatıldığı üniversiteler arasında yer alan KBÜ ve YÖK arasındaSürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü 2022 yılında imzalanmıştır. Sürdürülebilirlik, enerji verimliliği, doğayla uyumlu ve çevreye asgari düzeyde zarar veren kampüslerin oluşturulmasını ve üniversite kampüslerinde enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji uygulamaları artırılmasını amaçlayan bu protokol kapsamında faaliyetler devam etmektedir. Sürdürülebilir çevre politikaları geliştirmek ve uygulamak, atıkların etkin ve çevre dostu bir şekilde yönetimini sağlamak, geri dönüşüm oranlarını artırmak ve toplumda çevresel bilinç oluşturmak adına Rektörlük bünyesinde Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili koordinatörlüğün faaliyet çalışmaları ile yönetim organlarının görev ve çalışma usul esasları KBÜ Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm KoordinatörlüğüYönergesi'ne göre yapılmaktadır **(OD3)**. Atık yönetimi uygulamasına yönelik süreçlerin sürdürülebilir bir kontrolü için KBÜ Atık Yönetim Sistemidijital platformu kurulmuştur.

Üniversitenin sürdürülebilirlik konusundaki politika ve stratejilerinin geliştirilmesi, uygulanmasına yönelik eylem planlarının oluşturulması, iç ve dış paydaşlar ile ortaklıkların kurulması ve kampüs içi faaliyetlerin organize edilmesi amacıyla Sürdürülebilirlik Komisyonu kurulmuş ve kuruma ait ilk Sürdürülebilirlik Raporu **(OD4)** yayımlanmış olup 2024 yılına ait raporun hazırlık süreçleri devam etmektedir.

Üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çabalarının dünya çapında değerlendirildiği ve karşılaştırmasının yapıldığı UI GreenMetric Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesine göre KBÜ SI Puanı (Ayarlar ve Altyapı) 910, EC Puanı (Enerji ve İklim Değişikliği) 890, WS Puanı (Atık) 1650, WR Puanı (Su) 110, TR Puanı (Toplu Taşıma) 660 ve ED Puanı (Eğitim ve Araştırma) 325 ile toplam 4545 puandır. Bu değerlere göre KBÜ "2023 GreenMetric Dünya Sıralaması"nda 872. olarak yer almıştır. 2024 yılında ise KBÜ SI Puanı (Ayarlar ve Altyapı) 635, EC Puanı (Enerji ve İklim Değişikliği) 1275, WS Puanı (Atık) 1050, WR Puanı (Su) 250, TR Puanı (Toplu Taşıma) 860 ve ED Puanı (Eğitim ve Araştırma) 850 ile toplam 4920 puan toplamıştır. Toplanan puanlar değerlendirildiğinde KBÜ "2024 GreenMetric Dünya Sıralaması"nda 951. olarak yer almıştır. 2023 yılında Türkiye üniversiteleri sıralamalarına dahil olan 98

üniversite arasında KBÜ 78. ve 2024 yılında genel sıralamaya dahil olan 120 üniversite arasında 96. olarak yer almıştır **[2_OD4]**. Enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan çalışmalarına devam etmektedir.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde Türk ve dünya üniversitelerini akademik performanslarına göre sıralamak amacıyla kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı 2024-2025 tüm üniversitelerin genel sıralama verilerine göre Karabük Üniversitesi 190 üniversite arasından URAP Türkiye sıralamalarında geçen yıla göre +6 puan yükselerek 54. sırada yer almıştır **[3_OD4]**.

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu-2024'e göre; KBÜ 61 proje ile desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite arasında 16. sırada; istihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite arasında 43 öğretim elemanı ile 3. sırada; uluslararası öğrenci oranının en yüksek olduğu üniversiteler sıralamasında her bir üniversitenin geçmiş yıllara ait verisi dikkate alınarak hesaplama yapıldığında %26.3 ile ilk yirmi üniversite arasında 4. sırada; uluslararası öğrenci sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite sıralamasında 11.905 öğrenci ile 2. sırada; uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısının en yüksek olduğu ilk yirmi üniversite arasında 19. sırada ve iklim eylem endeksi sıralamalarında yer alan ilk yirmi üniversite arasında ise 6. sırada yerini almıştır **[4_OD4]**.

Üniversite Times Higher Education (THE)'da yayımlanan verilere göre 2024 yılı dünya sıralamasında 1201 – 1500 bant aralığındaki üniversiteler içinde yer almıştır. THE sıralama belirleyici göstergeleri arasında öğretim, araştırma ortamı, araştırma kalitesi, sanayi ve uluslararası görünüm bulunmaktadır. KBÜ, dünyada Mühendislik alanında 801-1000, Klinik ve Sağlık alanında ise 1001+ bandında yer almıştır. 2024 Alan Bazlı Dünya Üniversite Sıralamaları Uluslararası Görünüm kategorisinde; Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında Tıp ve Diş Hekimliği alanında genel sıralamada 6. sırada, devlet üniversiteleri arasında 2. sırada; Mühendislik alanında genel sıralamada 10. sırada, devlet üniversiteleri arasında 5. sırada; İnşaat Mühendisliği genel sıralamada 9. sırada, devlet üniversiteleri arasında 5. sırada, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği genel sıralamada 12. sırada, devlet üniversiteleri arasında 5. sırada yer almıştır. Aynı zamanda, Araştırma Kalitesi kategorisinde; Mühendislik alanında genel sıralamada 14. sırada devlet üniversiteleri arasında 9. sırada yer almıştır **(OD4)**.

Karabük Üniversitesi QS (Quacquarelli Symonds) dünya üniversite sıralamaları Batı-Asya Bölge sıralaması kapsamında 2024 yılı için 45. sırada yer almaktadır **[5_OD4]**.

YÖK Mezun Başarı Atlası Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) başarılarına yönelik sıralamalar kapsamında Karabük Üniversitesi, TUS Temel Bilimler Türkiye sıralamasında 20., TUS Klinik Bilimler Türkiye sıralamasında 21. ve DUS Türkiye sıralamasında 15. olarak yer almıştır **[6_OD4]**.

Stanford Üniversitesi'nden John P.A. Ioannidis tarafından gerçekleştirilen ve Elsevier tarafından yayımlanan "Standartlaştırılmış alıntı göstergelerinin bilim genelinde güncellenmiş yazar veri tabanları Ağustos 2024 verisi" başlıklı çalışmaya göre 2024 yılı ilk yüzde 2'lik dilimde bulunan dünyanın en etkili bilim insanları listesi Yıllık Etki kategorisinde 12 akademisyen ve Kariyer Boyu Etki kategorisinde 6 akademisyen yer almıştır **(OD4)**.

Dünyanın önde gelen derecelendirme kuruluşlarından ScholarGPS'in yaptığı son beş yıllık akademik faaliyetleri kapsayan veri analizine göre Üniversite, Türkiye'deki üniversiteler arasında 75. sırada; Mühendislik ve Bilgisayar Bilimi genel sıralamasında dünyada 907. sırada Türkiye'de 19. sırada; Makine Mühendisliği alanında ise dünyada 205. sırada Türkiye'de 1. sırada yer almıştır **[7_OD4]**.

ShanghaiRanking Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2024 Akademik Konuların Küresel sıralamasına göre Üniversite, Türkiye'de Makine Mühendisliği sıralamasında 3. sırada, Dünya Makine Mühendisliği sıralamasında 301-400 bandında yer almıştır **[8_OD4]**.

Sosyalfest Sosyal Bilimler Festivali (Sosyalfest, Sosyalfest İlahiyat ve Sosyalfest Türk Dünyası) ve Sağlıkfest Sağlık Bilimleri Festivali ile Karabük Üniversitesi takımlarının katılımcı olarak yer aldığı Teknofest Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali'ne yönelik iş ve işlemlerin koordinasyonu yürütmek üzere 26 Temmuz 2024 tarihli Senato kararı ile Bilimsel Yarışmalar Koordinatörlüğü kurulmuştur. 2-3 Mart 2024 tarihinde üniversite ev sahipliğinde düzenlenen Türkiye' nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyalfest Sosyal

Bilimler Festivalinde, üniversite kategorisinde sürdürülebilir ekolojik yaşam perspektifinden sosyal model tasarımı oluşturulmasına yönelik yarışma temasına yer verilmiştir. Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışmasında 12 adet proje finale kalmıştır. Aynı zamanda israfın önlenmesi, atığın azaltılması, yeniden kullanımı ve geri dönüşümü hedefleyen sıfır atık temalı sosyal modellerin tasarlanmasını teşvik etmek amacıyla, lise kategorisinde de bir yarışmaya yer verilmiştir. Sıfır Atık Sosyal Model Tasarım Yarışmasında ise 10 adet proje finalist olarak Sosyalfest içerisinde yer almıştır. Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışmasında "Doğa Kahramanları Ekoloji Macerası" projesi birinci, "SürdürApp" projesi ikinci, "EkoİZ-Çevreye ve Geleceğe İz Bırak" projesi üçüncülük ödülü almıştır. Sıfır Atık Sosyal Model Tasarım Yarışmasında "AYM Atık Yağdan Mürekkebe" projesi birinci, "Yeşil Mahalle Dönüşümü: Sıfır Atık, Sonsuz İyilik" projesi ikinci, "Geri Dönüşüm Seferberliği" projesi üçüncülük ödülü almıştır **[9_OD4]**(*syf. 61, 62*).

Akademik personeli teşvik etmek amacıyla üniversite genelinde kabul edilen ulusal ve uluslararası projelere ait bilgiler (proje başlığı, proje ekibi vb.) ile teşekkür/başarı belgesi takdimi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesindeki KBÜ Medya **(OD4)** e-gazete aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü çalışma usul ve esaslarını KBÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre yürütmektedir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından, Ağustos 2023/2024 tarihlerini kapsamak üzere ilk kez KBÜ Medya Yıllık Bülteni yayımlanmıştır**[10_OD4]**. Eylül 2024 Aylık Bülteni, Ekim 2024 Aylık Bülteni, Kasım 2024 Aylık Bülteni ve Aralık 2024 Aylık Bülteni düzenli olarak yayımlanmış ve faaliyetlerine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-Çeviri proofreading hizmeti.pdf
- [2](4)C.2.1-GreenMetric sıralaması.pdf
- [3](4)C.2.1-URAP sıralaması.pdf
- [4](4)C.2.1-YÖK izleme ve değerlendirme raporu.pdf
- [5](4)C.2.1-QS sırlamaları.pdf
- [6](4)C.2.1-Mezun başarı atlası.pdf
- [7](4)C.2.1-SCHOLAR GPS sıralamaları.pdf
- [8](4)C.2.1-ShanghaiRanking GRAS 2024.pdf
- [9](4)C.2.1-Sosyalfest faaliyet raporu.pdf
- [10](4)C.2.1-KBÜ medya yıllık bülten.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP)**(OD3-4)**(*syf.13*) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UİP)**(OD3-4)**(*syf.15*) akademik personelin uluslararası iş birliklerini geliştirmesine önemli katkılar sunmaktadır. Bu proje türü, üniversite mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde projelerini yürütmelerine olanak tanımaktadır.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında 2022 yılında Türkiye'de ilk ve tek "Öngörü Çalışmaları, Gelecek Okur Yazarlığı ve Stratejik Tahmin" başlıklı UNESCO Kürsüsü ilk faaliyetini, 25 farklı ülkeden rektör, rektör yardımcısı, diplomat ve uzmanların katılımıyla 1-2 Şubat 2023 tarihinde "İstihdamın Geleceği ve 21. yy. Becerileri" konu başlığıyla gerçekleştirmiştir. İş dünyasında şirketlerin ekonomik etkinliğini, sürdürülebilir büyüme ve finansal istikrarını desteklemede önemli bir pozisyona sahip alanında yetkin 30 şirket yöneticisinin katılımıyla düzenlenen "Şirket Yönetiminin Geleceği" başlıklı ikinci çalıştay, İTÜ İşletme Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde İTÜ Maslak kampüsünde 19 Nisan 2024 tarihinde yapılmıştır. UNESCO Kürsüsü bir sonraki faaliyetini 7-8 Ekim 2024 tarihinde "Gelecek

Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü" (FLSF 2024) **(OD4)** başlıklı konferans ile KBÜ ev sahipliğinde gerçekleştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumsal performans ölçümlerinden akademik veri yönetimi takibini kolaylaştıran Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır. UNİS otomasyon sistemi, akademik personelin bilimsel çalışmalarını otomatik olarak Clarivate Web Of Science (WoS), Scopus, Google Scholar, OrcID, Researchgate, PubMed, TR Dizin ve YÖKSİS gibi farklı veri tabanlarından alarak bütüncül bir değerlendirme yapmaktadır. UNİS yazılımı, araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin izlenmesini desteklemektedir. UNİS otomasyon sisteminde; Genel İstatistikler, Bilimsel Yayınlar, Yayınlara Yapılan Atıflar, Proje İstatistikleri, Bilimsel Faaliyet İstatistikleri, Ödül İstatistikleri, Fikri Mülkiyet İstatistikleri ve Performans Özeti başlıklarında ayrıntılı alt ölçütlere göre raporlar **(OD4)** paylaşılmaktadır. ARDEK internet sayfasında temel istatistiksel veriler **(OD4)** paydaşlara sunulmaktadır.

Bu otomasyon sistemi, Bireysel/Bölüm/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu bazında akademik performans göstergelerinin takip edilmesi, izlenmesi, raporlanması ve ulaşılabilir açık erişimli veri kaynağı olarak kullanımına olanak sağlamaktadır. Böylece araştırma performans sonuçları gerek öğretim elemanları gerekse de kurumsal boyutta şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşlara açık olarak sunulmaktadır. Birim Yöneticilerinin ilgili otomasyon sistemini, tanımlanan yetkileri kapsamında kullanması sağlanmış ve kurumsal raporlar için birim amirlerine erişim imkânı verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmakta ve ihtiyaç halinde iyileştirmeler yapılmaktadır. BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansa göre proje yürütücüsünün araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkânı Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması kapsamında yapılmaktadır. BAP birimi tarafından kabul edilen projelerin bütçe kaynaklarının kullanımında yurtdışı araştırma ve sempozyumlara katılımlar desteklenmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin akademik yükselme belgelerinin takdim edilmesi, akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarının yanında idari yönetim süreçlerine verdiği katkıları teşvik etmeye yönelik, teşekkür ve başarı belgeleri takdimi ile performans ödüllendirilmesi 2024 yılı içerisinde düzenli olarak yapılmış ve geleneksel olarak devam etmektedir.

Karabük Üniversitesi 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Töreni'nde Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları listesinde yer alan akademisyenlere, KBÜ 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanan bazı akademisyenlere, Üniversite Çalışma Takım Liderleri ile URAP Ödüllerinde yer alan akademisyenlere il protokolü tarafından Akademik Başarı Belgesi takdim edilmiştir. 2024 yılında Profesör kadrosuna atanan öğretim üyelerine Profesörlük Belgesi Takdim Töreni, Doçent ve Doktor Öğretim üyesi yeni akademik yükselmelerini alan öğretim üyelerine Biniş Giyme Töreni, Üniversite Senato toplantılarında yıl içerisinde yapılmıştır **[1_OD4]**.

Üniversitemizde görev yapmakta olan akademik ve idari personel ile öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla hazırlanan KBÜ Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi'nin 2025 yılında aktif olarak kullanılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-Başarı teşekkür takdimi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin önemle üzerinde durduğu yönetsel araçlardan birisi de politikalarıdır. Bu kapsamda Toplumsal Katkı Politikası oluşturulmuş ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak "Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak" başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Bu stratejik amaca yönelik; toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek, ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde 3 stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik 9 performans göstergesi belirlenmiştir.

Üniversitenin 2021-2025 stratejik planında, toplumsal katkı faaliyetlerine yer verilmiş olup, 2026-2030 stratejik planında ise, toplumsal katkı faaliyetlerinin çok boyutlu (**Amaç 3**: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak) olarak ele alınması; buna ilişkin amaç ve hedefler oluşturulması ve izlenmesi planlanmıştır.

"Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak." Toplumsal Katkı Politikaları arasında yer almaktadır. Kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı alt çalışma grubu oluşturulmuştur.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı internet sayfasında "Toplumsal Katkı" sekmesi eklenmiş olup aşağıdaki çalışmalara ve bu alanda yapılan etkinliklere yer verilmiştir:

- Toplumsal Katkı Nedir?
- Yükseköğretim Kurumlarının Toplumsal Katkı Fonksiyonu
- Üniversitemizin Toplumsal Katkı Amaçları
- Üniversitemizin Toplumsal Katkı Etkinlik Alanları
- Toplumsal Katkı Faaliyetlerimiz

Karabük Üniversitesi olarak, topluma yönelik projeleri desteklemek ve başarılı sonuçlar elde etmek amacıyla, topluma değer katacak projeleri hayata geçirebilmeleri için öğrenciler, akademik ve idari personel ve diğer kurumlar desteklenmektedir. Projeleri paylaşmak ve toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak için Bir Projem Var Diyorsan! Başvuru linki oluşturulmuştur.

Sosyal sorumluluk projelerinde yer almak ve toplumsal katkı projelerini daha geniş bir etki alanına yaymak için gönüllü olmak isteyen öğrencilerin başvuruları için Gönüllü Ol! Başvuru Formu üzerinden kayıtlar alınmaktadır. Bu konuda tüm birimlere bilgilendirme amaçlı yazışma yapılmıştır **[1_OD3]**.

Toplumsal Katkı faaliyetleri Üniversitenin toplumsal katkı politikaları, stratejik planı ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine iç ve dış paydaş katılımı belirlenmekte, gerekli olduğu takdirde ikili protokoller ile iş birliği çerçevesi kayıt altına alınmaktadır. Hayata geçirilen ve planlanan faaliyetler Üniversite internet sayfasında ve KBÜ Medya internet sayfasında yayımlanarak paydaşlara duyurulmaktadır **(OD3).**

Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu, KİDR, BÖDR ve Birim Faaliyet raporlarından kurumun toplumsal katkı niteliğine sahip faaliyetlerini izlemektedir. Üniversiteyi kapsayıcı nitelikteki toplumsal katkı projelerinin geliştirilmesi, ilgili iç ve dış paydaşlarla bağlantıların kurulması ve koordinasyonu Rektörlük tarafından

sağlanmaktadır. Bu bağlamda, belirtilen kapsayıcı ve paydaş katılımlı kurumsal projeler (Sosyalfest, Sağlıkfest, KBÜFEST) planlanmakta, koordine edilmekte, yıllık olarak düzenli şekilde izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır.

Toplumsal Katkı alanındaki yönetsel mekanizma ve süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarla yürütülen iletişime dayanmaktadır. Danışma Kurulu **[2_OD4]** ve iş birliği yapılan dış paydaşlardan ikili görüşmelerle geri bildirimler alınmaktadır. Kurumsal politikalar doğrultusunda yapılandırılan süreçler sonucunda gerçekleştirilen faaliyetlerin etkilerini değerlendirmek amacıyla, Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından paydaş memnuniyet anket sonuçları, performans göstergeleri ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **(OD3-4).**

Üniversitede sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ile öğrenci kulüpleri faaliyetleri hayat boyu öğrenme kapsamında sürdürülmektedir. SKS Daire Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren 90 adet Öğrenci Kulübü bulunmakta ve bu kulüplerin kuruluşu, işleyişi KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir. Bu kulüplerde toplam 16.551 üye kayıtlı olup kulüpler tarafından toplam 400 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklere ve faaliyetlere SKS Daire Başkanlığı internet sayfasında ve üniversite sosyal medya hesaplarında yer verilmektedir **(OD3).**

Öğrenci Kulüpleri Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde 2-3 Mart'ta gerçekleşen Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali Sosyalfest'te stand açarak faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapmış ve yeni üye kaydı almıştır. Sosyalfest'in gerçekleşmesinde katkı sağlayan akademik ve idari personel ile yaklaşık 300 gönüllü öğrenciye teşekkür belgesi verilmiştir **(OD4).**

Karabük Üniversitesinin öğrenci kulüpleri, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı" (ÜNİDES) kapsamında sundukları projelerden 6'sı destek almaya hak kazanarak Türkiye'deki üniversiteler arasında en çok projesi kabul edilen ikinci üniversite olmuştur. Karabük Üniversitesi öğrenci kulüpleri, ÜNİDES'te üstün bir başarı sergilemiştir.

Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hayata geçirilen ve gençlerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmayı hedefleyen ÜNİDES kapsamında öğrenci projeleri 2024-2025 dönemi boyunca 4 dönem halinde gerçekleştirilecek programın 1. dönem sonuçlarına göre, Karabük Üniversitesi öğrenci kulüplerinin 10 projesinden 6'sı kabul edilerek ikinci sıraya yerleşmiştir. Üniversite Genç Ofisi'nin öncülüğünde ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının destekleriyle Karabük Üniversitesi, en fazla projesi kabul edilen iller arasında öne çıkmıştır.

Destek alan projeler arasında, Karabük Üniversitesinden Dil ve Sanat Kulübü'nün "Mevlana'nın İzinde: Manevi ve Kültürel Farkındalık" projesi 100.000 TL ile en yüksek desteği alırken, Coğrafi Bilimler Kulübü'nün "İklim Değişikliğinin Doğadaki İzleri" projesi 46.000 TL destek almıştır. Elde edilen bu hibeler, projelerin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayarak öğrencilerin topluma katkı sağlamasına olanak tanıyacaktır.

Üniversitede faaliyet gösteren öğrenci kulüplerinin daha etkili ve verimli çalışabilmesi için Araştırma Destek Koordinatörlüğü tarafından danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmetle, kulüplerin akademik, idari ve organizasyonel süreçlerini sürekli iyileştirerek, daha başarılı projeler gerçekleştirmelerine katkı sağlamaktadır **(OD4).**

Karabük Üniversitesi Dil ve Sanat Kulübü, Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında "Mevlana'nın İzinde: Manevi ve Kültürel Farkındalık" Projesinin birinci aşaması olan Mevlana ile ilgili eğitim seminerleri İlahiyat Fakültesi Ahmet Yesevi Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. İlahiyat Fakültesi Ahmet Yesevi Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlikte Mevlana Celaleddin Rumi'nin manevi ve kültürel mirasını genç nesillere aktarılarak hoşgörü ve sevgi temelinde farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır **(OD4).**

Üniversitede toplumsal katkıya **örnek gösterilebilir bir uygulama** olarak Sosyal Bilimler Festivali (Sosyalfest) gerçekleştirilmiştir **(OD3).** Karabük Üniversitesinde yenilikçi ve sorun çözme odaklı yaklaşımlar içeren sosyal model tasarım yarışmaları, çeşitli konularda söyleşi ve etkinlikler gibi birçok faaliyete ev sahipliği yaparak toplumsal sorunların çözümüne olan ilginin artırılması ve Türkiye'nin milli sosyal bilimler hamlesi vizyonu doğrultusunda düzenlenen Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal

Bilimler Festivali Sosyalfest "Türkiye Yüzyılı için harekete geç, Sosyalfest ile gelişime öncülük et" sloganıyla "Cumhuriyetimizin 100. yılına ve Türkiye Yüzyılı vizyonuna uygun olarak" gerçekleştirilmiştir.

Gençlerin, öğrencilerin, danışmanların, öğretmenlerin, üniversite personelinin, kamu ve özel kurum temsilcilerinin, sivil toplum kuruluşlarının ve tüm halkın büyük ilgi göstererek katıldığı "Sosyalfest Sosyal Bilimler Festivalde 400 stand yer almış olup, spor, sanat, kültür, edebiyat, psikoloji gibi sosyal bilimlerin her dalından 123 alan etkinliği gerçekleştirilmiştir. Festival kapsamında 35 üniversite ile paydaş protokolü imzalanmıştır. Ortaokul, lise ve üniversite öğrencilerinin danışmanlarıyla birlikte takımlar halinde ürettiği sosyal modellerin yarıştığı Sosyalfest'e 14 farklı temada başvuru yapılmıştır. Türkiye'nin sosyal bilimler alanındaki potansiyelini sergilemek için önemli bir platform olma özelliği taşıyan Sosyalfest Sosyal Model Tasarım Yarışmaları'na üniversite kategorisinde 2.857, lise kategorisinde 668 ve ortaokul kategorisinde 258 olmak üzere toplam 3.783 başvuru yapılmıştır. İki gün süren alan etkinliklerini 100.000'i aşkın kişi ziyaret etmiştir.

Sosyalfest'te, "Üniversite" kategorisinde; Türkiye Yüzyılı Vizyonu Sosyal Model Tasarım Yarışması, Engelsiz Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması, Şiddetin Azaltılması Sosyal Model Tasarım Yarışması, Ekolojik Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması ve İktisadi Kalkınma Sosyal Model Tasarım Yarışması, "Lise" kategorisinde; Akademik Başarının Artırılması Sosyal Model Tasarım Yarışması, Sıfır Atık Sosyal Model Tasarım Yarışması, Yerel İktisadi Kalkınma Sosyal Model Tasarım Yarışması, Dinin Yaşanmasına Yönelik Sosyal Model Tasarım Yarışması, Kişisel Gelişim Sosyal Model Tasarım Yarışması, Aile İçi Dayanışma Sosyal Model Tasarım Yarışması, "Ortaokul" kategorisinde; Güzel Ahlak Sosyal Model Tasarım Yarışması, Zaman Yönetimi Sosyal Model Tasarım Yarışması, Yaz Tatili Sosyal Model Tasarım Yarışması ile Türkiye'nin ve dünyanın toplumsal sorunlarına ilişkin tasarlanan sosyal modeller değerlendirilerek finalistler belirlendi. Yarışma sonucunda 14 farklı kategoride birinciye 25 bin TL, ikinciye 15 bin TL ve üçüncüye 10 bin TL olmak üzere toplamda 700 bin TL'lik ödül verilmiştir. Sosyalfest'e ilişkin bilgileri içeren Sosyalfest sonuç raporu yayınlanmıştır **[3_OD4].**

Sosyalfest'in 'Üniversite' kategorisinde Engelsiz Yaşam Sosyal Model Tasarım Yarışması'nda Türkiye birincisi olan "Görme Engellilere Yönelik Akıl Oyunları Tasarımı" adlı proje, Karabük Üniversitesi ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş birliği ile hayata geçirilmiştir **(OD4).**

Karabük Üniversitesi ev sahipliğinde "Gençlik ve Gelecek Politikaları" temasıyla düzenlenen ve sosyal sorunlara yenilikçi çözümler geliştirmeyi hedefleyen Sosyalfest Ideathon ile üniversite öğrencileri, uzman eğitimciler ve mentorlar eşliğinde geleceği tasarlayacak projeler üzerinde çalışmalar gerçekleştirmiştir.

Türkiye'nin milli sosyal ve sağlık bilimler hamlesinin oluşumuna katkı sunmak ve toplumsal sorunların çözümüne olan ilgiyi artırmak amacıyla güncelleme ve iyileştirme çalışmalarıyla ikinci kez düzenlenecek olan Sosyalfest 2025 sosyal model tasarım yarışmaları, çeşitli konularda gerçekleştirilen söyleşiler, atölyeler ve etkinlikler olmak üzere birçok faaliyete ev sahipliği yapacak olup, toplumsal konularda yenilikçi veya sorun çözme odaklı alternatif yaklaşımlar geliştirmek üzere toplumun her kesiminden paydaşların bir araya gelmesini sağlayacaktır. Sosyalfest 2025'in temel yaklaşımı, "Türkiye Yüzyılı Gelecek Vizyonu çerçevesinde gençliğin ve bilimin gücünü birleştirmeyi" başlatacak bir girişimi oluşturmaktadır. Bu maksatla Sosyalfest 2025, millî sosyal ve sağlık bilimleri hamlesi ile Türkiye'nin ve dünyanın insan ve toplum merkezli sorunlarına yenilikçi çözümler geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Sosyalfest 2025'te İlahiyat, Sağlıkfest, Türk Dünyası ve Türkiye Yüzyılı temasında lise, lisans, lisansüstü ve serbest kategoride nitelikli binlerce gencimiz hayallerini gerçekleştirmek için birbirinden farklı kategorilerde düzenlenen yarışmalara başvurabilecektir. 2025 yılının 'Aile Yılı' ilan edilmesiyle birlikte, özellikle Sosyalfest 2025 kapsamında düzenlenecek etkinliklerde, **'Aile Yılı'** temasına uygun farkındalık ve dayanışma projelerine öncelik verilecektir **(OD4-5).**

Kurumda toplumsal katkı amacıyla yürütülen faaliyetler kapsamında 21-22 Mayıs tarihlerinde KBÜFEST gerçekleştirilmiştir. 81 ilin değerleri, kültürü, tarihi ve coğrafi güzellikleri, gastronomisini tanıtmayı amaçlayan KBÜFEST'de öğrencilerimiz, akademik, idari personelin ve Karabük halkının bir araya geldiği, buluştuğu, öğrendiği ve birbirleri ile paylaşımda bulundukları bir ortam oluşmuştur. Etkinlikte üniversite öğrenci kulüpleri de kendi tanıtımlarını yapmıştır.

Sağlık alanında yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi amacıyla Sağlık Bilimleri Festivali"Sağlıkfest" 6-7 Kasım 2024 tarihlerinde Türkiye'deki çeşitli paydaşların katılımıyla Karabük Üniversitesinde gerçekleştirilmiştir. Yenilikçi ve sorun çözme odaklı yaklaşımlar içeren misyonu ile Türkiye'nin milli sağlık

bilimleri hamlesi vizyonu çerçevesinde gerçekleştirilen Sağlıkfest Sağlık Bilimleri Festivali, ilgili birçok paydaşın katılımıyla düzenlenen Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası sağlık bilimleri festivalidir. Sağlıkfest bu kapsamda lise, önlisans/lisans, lisansüstü ve serbest kategori altında toplam 8 (sekiz) sağlık modeli tasarım yarışması ile sağlık, sosyal, kültürel, sanatsal, eğitsel, sportif içerikli alan etkinliklerinden oluşan bir bütünlüğü temsil etmiştir. Sorun olan veya geliştirilmesi gereken bir konuda; mevcut sorunu çözen, sistemi geliştiren veya yapıyı değiştiren yenilikçi sağlık modeli tasarımlarının ortaya konulabilmesi adına gerçekleştirilen Sağlık Modeli Tasarım Yarışmaları, Lise, önlisans / lisans, lisansüstü ve serbest olmak üzere dört kategori altında toplam sekiz farklı temada gerçekleştirilmiştir. Türkiye çapında katılımcılar, Sağlıkfest Model Tasarım Yarışmaları'na katılarak insanlığın en temel hakkı olan sağlığın günümüz ve gelecekteki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik yenilikçi sağlık modelleri geliştirmiştir. Türkiye'nin sağlık bilimleri alanındaki potansiyelini sergilemek için önemli bir platform olma özelliği taşıyan Sağlıkfest Sağlık Model Tasarım Yarışmaları'na Lise kategorisinde 72, Önlisans / Lisans kategorisinde 779, Lisansüstü kategorisinde 156 ve Serbest kategoride 196 olmak üzere toplamda 1.203 başvuru olmuştur.

Karabük Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programı öğrencileri, Türkiye'nin ilk Sağlık Bilimleri Festivali olan Sağlıkfest kapsamında renk körlüğü standı açarak etkinlik boyunca katılımcılara renk körlüğü testi ve pupilla ölçümü, ayrıca, göz sağlığına yönelik olarak refraksiyon kusurları hakkında bilgilendirmeler yaparak, katılımcıların bu konulardaki farkındalığını artırmayı hedeflemiştir **(OD4).**

Karabük Üniversitesi, çevresel, kurumsal, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetlerini ve performansını içeren ilk Sürdürülebilirlik Raporunu hazırlamıştır. Bu kapsamlı rapor, üniversitenin sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşma yolunda attığı adımları ve geleceğe yönelik stratejilerini ortaya koymaktadır. KBÜ Sürdürülebilirlik Komisyonu tarafından hazırlanan raporda, Karabük Üniversitesi'nin çevresel etkiyi azaltma hedefleri doğrultusunda enerji tüketimi, su yönetimi, atık yönetimi ve karbon emisyonlarının azaltılması gibi önemli sürdürülebilirlik girişimlerine yer verilmektedir. Bunun yanı sıra, sosyal sürdürülebilirlik kapsamında toplumsal cinsiyet eşitliği, öğrenci ve personel refahı, topluluk projeleri ve yerel halkla iş birliği konularında yapılan çalışmalar detaylandırılmıştır **(OD4).**

Üniversite tarafından 2022 yılında YÖK ile "Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır. 2021-2025 Stratejik Plan çerçevesinde 21. yüzyılın en önemli parametrelerinden biri olan enerji yönetimi ve çevre konusunda kurum kendi enerjisini üretebilmek adına kampüs içi binalarında güneş enerjisi panelleri kullanılarak yenilenebilir enerji konusunda sürdürülebilir bir iyileşme içerisindedir. Karabük Üniversitesi (KBÜ) binaların çatı ve yan yüzeylerinin yer aldığı yaklaşık 10.500 metrekare alana monte ettiği 4.300 fotovoltaik güneş enerji panelleri ile 1.1 MWe gücünde kendi elektriğini üreterek ülke ekonomisine katkı sağlamaktadır.

Bina yan yüzeylerine kurulan güneş panelleri sayesinde yaz aylarında sınıfların ve öğretim üyelerinin odalarının aşırı ısınma ve klima kullanımının da azaltıldığı proje kapsamında kampüs alanında otopark ve boş alanlara kurulacak yeni panellerle elektrik üretimini yüzde yüze çıkararak enerji satışı da yapmaktadır.

Bu kapsamda Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının 01/08/2024 tarih ve E-69693089-755.02.02-10111939 sayıları ile bilgileri verilen müşavir personel kuruma gelerek kampüste incelemelerde bulunmuştur. Kampüste bulunan 4 adet otopark noktası için (Rektörlük otoparkı, İlahiyat Fakültesi otoparkı, İİBF Otoparkı ve Mühendislik Fakültesi otoparkı) ön fizibilite ve taslak çalışması yapılmıştır. Söz konusu güneş enerji santrallerinin kapasitesinin 1MW kurulu güce sahip olacağı belirtilmiştir.

Binaların dış cephe aydınlatmaları saat 23:00'dan itibaren kapatılmakta, sokak aydınlatmaları ise gün doğumu ve gün batımına göre ilgili birim tarafından ayarlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi, Kamu Binalarında Enerji Tasarrufu Konulu 2019/18 sayılı Cumhurbaşkanı Genelgesi kapsamında uyguladığı enerji verimliliği önlemleri ile 2019-2023 döneminde yüzde 16 ve üzerinde tasarruf sağlayarak Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından "Binalarda Enerji Verimliliği Üstün Başarı Belgesi" almaya layık görülmüş olup Karabük Üniversitesi Enerji Yönetim Birimi sürekli iyileştirme çalışmalarıyla faaliyetlerini sürdürmektedir **(OD4-5).**

Karabük Üniversitesi ile bazı kurum ve kuruluşlar arasında çevresel sürdürülebilirlik ve karbon yönetimi konularında danışmanlık hizmeti sözleşmesi imzalanmış ve bu kurum ve kuruluşların karbon ayakizi ölçümlerini sürdürmektedir **(OD3-4).**

Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu tarafından KİDR, BÖDR ve Birim Faaliyet raporları, ÜNİS, Üniversite internet sayfası ve KBÜ Medya'da Üniversiteye ilişkin bilgi ve haberler üzerinde yapılmış olan çalışma sonucunda KİDR Toplumsal Katkı başlığı ve alt bileşenleri kapsamında değerlendirilen faaliyetler incelenmiştir. Toplumsal katkı süreçleri kapsamında değerlendirilen projelere ait bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleri ve Karabük Üniversitesi bünyesinde kurulan çalışma takımları ile aktif çalışmalar yürütülmesi konusunda toplantılar gerçekleştirilmiştir **(OD3), (OD3),(OD3).**

Karabük Üniversitesi Kültür Sanat Çalışma Takımı ile üniversitenin kültürel mirasını güçlendirmeyi, sanatsal faaliyetleri artırmayı ve geliştirmeyi hedeflemektedir. Kültür Sanat Çalışma Takımı, Karabük Üniversitenin kültürel değerlerini zenginleştirerek sanatsal etkinlikleri çeşitlendirmeyi ve bölgeye katkı sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda ilk çalışma olarak Karabük Üniversitesi ve Karabük Belediyesi, 78 kültür ve sanat projesiyle şehrin kültürel zenginliklerini ön plana çıkarmak ve üniversite – şehir buluşmasını hayata geçirmek için kültür sanat alanlarında da çalışmalarına devam etmektedir **(OD3-4)**

"Karabük Üniversitesi Kentsel Tasarım ve Mimarlık Çalışma Takımı ile üniversitenin akademik birikimini ve bilgi altyapısını Karabük Belediyesinin tecrübesiyle birleştirerek, Karabük'ü daha yaşanabilir ve sürdürülebilir bir kent haline getirmek için çalışmaktadır. Üniversite ve Belediye arasında İş Birliği Protokolü kapsamında, Karabük'te bina ve kent ölçeğindeki sorunların çözüme kavuşturulması, yenilikçi ve sürdürülebilir projeler geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, kentsel tasarım ve mimarlık alanında çalıştaylar, seminerler ve konferanslar düzenlenecek, bu süreç, yerel halk ve ilgili paydaşların katılımı ve iş birliği ile kolektif bir bilinçle yürütülecektir. Karabük'ün kentsel dönüşümü ve şehir estetiğine katkıda bulunmak amacıyla üniversite tarafından hazırlanan kentsel tasarım projeleri ile sadece akademik eğitimle sınırlı kalmayan, içinde bulunduğu şehre, topluma ve geleceğe değer katmayı hedefleyen bir kurum olma hedefi doğrultusunda, Karabük Belediyesi ile yürütülen "Albay Karaoğlanoğlu, Kıbrıs Şehitleri ve Ömer Lütfü Özaytaç Caddeleri Kentsel Tasarım Projeleri", Karabük Üniversitesi Kentsel Tasarım ve Mimarlık Çalışma Takımımızın bünyesinde yer alan akademisyenlerimizin özverili çalışmalarıyla ortaya konmuştur. Bu projelerde, yalnızca fiziksel mekânların iyileştirilmesi değil, aynı zamanda çevre dostu, insan odaklı ve sürdürülebilir bir şehir vizyonunun hayata geçirilmesi hedeflenmiştir **(OD4).**

Karabük Üniversitesi ve Karabük Belediyesi arasında, enerji kaynaklarının etkin kullanımı, kamu binalarında enerji tasarrufu sağlanması ve yenilenebilir enerji kaynaklarının entegrasyonu gibi konularda ortak çalışmalar için hazırlık çalışmalarına başlanmıştır **(OD3-4).**

Karabük Üniversitesi ve Karabük Belediye arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, üniversiteye ait 29 adet nostaljik araç, Karabük Belediyesinin belirlediği alanlarda sergilenmek üzere belediyeye bedelsiz olarak tahsis edilmiştir.

Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü,"Afet Sonrası Grup Davranışı Üzerine Sosyal Psikoloji Vaka Çalışması: 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Deprem Sonrası Yardımlaşma ve Dayanışma Stratejileri" başlıklı projesi, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. Bu proje, Türkiye'nin yaşadığı büyük afetlerden biri olan 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremin ardından toplumda gözlemlenen yardımlaşma ve dayanışma davranışlarını sosyal psikolojik bir perspektifle ele almaktadır. Çalışma, afet sonrası toplumsal uyum ve birliktelik sağlama sürecine dair önemli veriler sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, toplumsal dayanışmayı güçlendirecek yöntemler ve stratejiler geliştirilmesi için önerilerde bulunulması amaçlanmaktadır **(OD3).**

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı Amaç 5 Toplumsal Katkı sağlamaya yönelik hizmetleri artırmak için belirlenen Hedef 5.1. Toplumsal Katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak performans göstergesi kapsamında plan dönemi boyunca her yıl planlı olarak gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler:

Karabük İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen Eğitim Kenti Karabük Projesi kapsamında yer alan "Yabancı Dil Karabük'e Yabancı Değil" alt projesi çerçevesinde Karabük Çamkent Ortaokulu Yabancı Diller ve eTwinning Kulübü, öğrencilerin üniversitelerde okutulan yabancı diller hakkında bilgi edinmeleri ve derslere katılarak gözlem yapmaları amacıyla Yabancı Diller Yüksekokuluna ziyaret gerçekleştirmiştir. Ziyaret kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü ve Müdür Yardımcısı ile yabancı dil öğrenmenin

önemi hakkında bir toplantı yapan öğrenciler, ilgili derse katılmıştır. Ziyarette, öğrencilere yabancı dil öğreniminin önemini kavratma, farklı eğitim seviyelerinde yürütülen dil öğretim süreçlerini deneyimleme ve gelecek hedefleri açısından vizyon kazandırması amaçlanmıştır.

Safranbolu Emek Ortaokulu'nun 5. sınıfında öğrenim gören ve yabancı dil bölümünü tercih eden öğrenciler, Karabük Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunu ziyaret etmiştir.

Karabük Üniversitesi iş birliğinde Vilayetler Birliği Ortaokulu tarafından TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında hazırlanan"Bilim ve Teknoloji ile Doğada Yürüyorum, Çevre ve İklim Değişikliğinin Farkına Varıyorum" projesi kapsamında Karabük Üniversitesi iş birliğiyle yürütülen "Mühendislik Dünyasına Yolculuk" adlı proje, 24 ortaokul öğrencisine mühendislik alanlarını tanıtarak 21. yüzyıl becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Projede Karabük Üniversitesi'nden 13 akademisyen aktif rol almaktadır. Bilgisayar, yazılım, yapay zeka, orman, ziraat, gıda, elektrik, mekatronik, tasarım, tıp, makine, elektronik, malzeme ve inşaat mühendisliği gibi alanlarda atölye çalışmaları düzenlenerek öğrencilere mühendisliğin uygulamalı yönleri tanıtılmaktadır **(OD3-4).**

İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü destekli ve Adıyaman Valiliği koordinasyonunda gerçekleştirilen "Güçlüyüz, Umutluyuz" projesi kapsamında, Kahramanmaraş merkezli 06 Şubat 2023'te meydana gelen depremlerden etkilenen öğrenciler Karabük Üniversitesini ziyaret etti. Kahramanmaraş merkezli 06 Şubat 2023'te meydana gelen depremlerden etkilenen öğrenciler, İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen ve Adıyaman Valiliği koordinasyonunda Adıyaman Eğitim Kültür Sanat Derneği tarafından hazırlanan "Güçlüyüz, Umutluyuz" projesi kapsamında Karabük Üniversitesini ziyaret etmiştir **(OD3-4).**

İşsiz gençlerin işgücü piyasasındaki talepleri karşılamak ve geleceğin mesleklerine hazırlanmalarını sağlamak amacıyla başlatılan "Geleceğin Mesleklerini İşsiz Gençlere Öğretelim" projesi, Türkiye Belediyeler Birliğinin desteği, Karabük Üniversitesi, Karabük Belediyesi, Karabük Ticaret ve Sanayi Odası ile Karabük İŞKUR Müdürlüğünün ortaklığı ile hayata geçmiştir. Proje kapsamında gençlere yönelik eğitim programları ve kariyer destekleri sunularak, onlara yenilikçi meslek alanlarında fırsatlar yaratılmaktadır **(OD3-4).**

Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KASEM), çocukların eğlenerek öğrenebileceği, yaratıcı düşünme ve sosyal beceriler kazandıran "Çocuk Kampüsü" programını başlatmıştır. Program, farklı yaş gruplarına yönelik atölyelerle çocukların gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Çocuk Kampüsü, çocukların akademik ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik çeşitli eğitim programlarından oluşmaktadır. Öğrenciler; Zıpır Matematik, Chat Chat İngilizce, Zihin Atölyesi, Çocuklarla Drama, Satranç ve Akıl ve Zekâ Oyunları gibi derslerle öğrenirken eğlenecek ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirme fırsatı bulacaklardır. Çocuk Kampüsü, 2. ve 3. sınıflar, 4. ve 5. sınıflar ile 6. ve 7. sınıflar olmak üzere üç farklı yaş grubuna hitap etmektedir. Eğitim içerikleri çocukların yaşlarına ve seviyelerine uygun şekilde planlanırken, her bir eğitim grubunda en fazla 15 öğrenci yer almaktadır **(OD3-4).**

Karabük Üniversitesi akademik personelleri tarafından Karabük İlinde bulunan kamu kurum ve kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile iş birliği halinde 2024 yılı içerisinde çeşitli konferans, eğitim, seminer, toplantı, çalıştaylar gerçekleştirilmiştir.

Karabük Üniversitesinin Eğitim Kenti Karabük Projesi kapsamında Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm tarafından okul müdürlerinin öğrenci başarısını artırma yöntemlerini ele alan bir seminer verilmiştir.

Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık, Karabük'ün sosyal, ekonomik, kültürel, eğitim, çevre, kentleşme, ulaşım, turizm alanlarında kalkınmasına yönelik vizyon belirlemek üzere Karabük Ticaret ve Sanayi Odası tarafından düzenlenen "Karabük Kent Vizyonu Çalıştayı 2037" programına katılmıştır.

Karabük Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve KARDEMİR tarafından Üniversite-Sanayi İş Birliği kapsamında gerçekleştirilen "Takım Çalışması ve İnovatif Liderlik Eğitimi" programı, Kardemir Eğitim ve Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir **(OD3).**

Karabük Üniversitesi, Karabük Ticaret ve Sanayi Odası ve Karabük Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası iş birliğiyle düzenlenen "Enflasyon Muhasebesi ve Sürdürülebilirlik, Maliyet Optimizasyonu ve Devlet Destek Programı Bilgilendirme Toplantısı" Karabük TSO Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte enflasyon muhasebesinin işletmeler açısından önemi, maliyet optimizasyonu stratejiler ve sürdürülebilirlik odaklı yaklaşımlar detaylı şekilde ele alınmıştır **(OD3).**

Karabük Üniversitesi Eskipazar Meslek Yüksekokulu akademisyenleri, Eskipazar Kaymakamlığı personellerine İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi vermiştir. Eskipazar Kaymakamlığı'nda İŞKUR tarafından belirli süreli olarak istihdam edilen 32 çalışana yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi düzenlenmiştir **(OD3).**

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 101. yılı anısına Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi öncülüğünde Prof. Ruhi Konak küratörlüğünde, Karabük Üniversitesinin de içinde olduğu 14 üniversitenin iş birliği ile "100+1 Şehirlerarası Karma Sergi" etkinliği düzenlenmiştir **(OD3).**

Karabük Üniversitesi ile Karabük Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odasının iş birliğinde "Finansal Okuryazarlık ve Sürdürülebilirlik" konulu bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıda finansal okuryazarlığın bireyler ve işletmeler için önemi vurgulanırken, sürdürülebilir finansman uygulamalarının çevresel ve toplumsal katkıları ele alınmıştır **(OD3).**

6 Şubat 2023'te meydana gelen depremlerin ardından Karabük Üniversitesi olası depremlerin etkilerine karşı yapıların dayanıklılıklarını değerlendirme çalışmaları kapsamında Karabük'teki kamu binalarında yürütülen tasarım gözetmenliği ve proje danışmanlığı çalışmalarını sürdüren akademisyenler, Karabük Valiliği, İl Özel İdaresi ile Karabük Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü ekipleri ile birlikte şimdiye kadar 16 okul binasının deprem yeterliliği konusunda hizmet vermiştir **(OD3).**

Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası dolayısıyla gelecek nesillere daha yeşil bir kampüs bırakmak için gerçekleştirilen fidan dikme programı kapsamında Karabük Üniversitesinde 150 fidan dikimi gerçekleştirilmiştir **(OD4).**

Sağlık Bilimleri Fakültesi İzzet Baysal Vakıf Huzurevi Müdürlüğünde 21-25 Ekim 2024 tarihinde "Yenilikçi Mahalli Hizmet İçi Eğitim Programı" kapsamında "Yaşlılık ve Sağlık", "Yaşlı ile Etkili İletişim" ve "Alzheimer-Demans Depresyon" eğitimini gerçekleştirmiştir **(OD4).**

İnsanların doğuştan veya sonradan meydana gelen kazalar ve hastalıklar kaynaklı engelleri ve fonksiyonel yetersizliklerinin azaltılması, günlük yaşam aktivitelerinin kolaylaştırılması amacıyla öğrencilerin projeler 17.05.2024 tarihinde İşin Ritmi: Uğraşın Sesi isimli sergi ile tanıtılmıştır **(OD3).**

Karabük Üniversitesi olarak şehrimizin sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde ortak projeler geliştirerek, öğrencilerimizin ve halkın faydasına olacak çalışmalar yapmaya devam etmektedir **(OD4).**

KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık'tan Sivil Toplum Kuruluşlarına Ziyaret

KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık'tan KADEM İl Temsilciliğine Ziyaret

Rektör Prof. Dr. Fatih Kırışık, Sivil Toplum Kuruluşlarıyla Bir Araya Geldi

Gençlik ve Spor İl Müdürü Güven'den Rektör Kırışık'a Ziyaret

KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık Şehit ve Gazi Aileleri Vakıf ve Derneklerini Ziyaret Etti

Karabük Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık, Karabüklü dernekler ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileriyle bir araya gelerek üniversitenin şehirle bütünleşme misyonu doğrultusunda iş birliği fırsatlarını değerlendirmektedir **(OD3).**

Safranbolu ilçesinde yer alan anaokullarından Alibaba Anaokulu'ndan 15 kişilik bir grup öğrenci, okul öncesi öğretmenleri eşliğinde Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesine ziyaret gerçekleştirmiş olup, öğrencilere "Çocuklar İçin Mimarlık Atölyesi" kapsamında önce mimarlık mesleğini tanıtmaya yardımcı okul öncesi kitaplar okunmuş, ardından "Benim Evim" etkinliği gerçekleştirilmiştir. Kendi ev deneyimlerinden yola çıkarak, mekan algısı, birimler arası ilişki ve katmanlı görselleştirme çalışmaları yapılmıştır **(OD3-4).**

Karabük Valiliği tarafından görevlendirilen Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanı Karabük Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Cumayanı Köyü Armağan Mahallesinde yürütülmekte olan Aile Destek Merkezi-2'de meslek edindirme kursları faaliyeti kapsamında "Kültürel Mirasın Aktarılmasında Kadının Rolü" başlıklı bir eğitim gerçekleştirmiştir **(OD4).**

Sıfır Atık Projesinin ilham olduğu "Atıktan Sanata" Genç Dönüşüm projesinde eğitim vermek üzere Rize Valiliği tarafından davet edilen Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi öğretim üyeleri 4 gün süren Fındıklı Gençlik Merkezi kampında Rize ilinde eğitim gören 97 öğrenci ile Geri dönüşüm ve Sanat terapi konularında sunumlarını gerçekleştirdikten sonra katılımcı öğrenciler ile atık ürünlerden sanatsal objeler tasarlamışlardır. Etkinliğin herkes için Sürdürülebilir Kentsel Geleceğin sağlanmasında ve tasarlanmasında fayda sağlaması hedeflenmiştir **(OD4).**

Üniversitenin projeleri olan Sosyalfest ve Sağlıkfest olmak üzere etkinliklere katılım ve katkı sağlamak, toplumsal katkı çalışmalarında yer alarak destek vermek üzere İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Gönüllüleri Platformu kurulmuştur.

Karabük Üniversitesi (KBÜ) Orman FakültesiSürdürülebilirlik ve Doğa Koruma Kulübü öğrencileri, Kulüp Danışmanı öncülüğünde, Karabük Doğa Koruma ve Milli Parklar Şube Müdürlüğü ekibinin desteğiyle yaban hayatını desteklemek adına Karaca hedefli kış yemlemesi kapsamında, pazaryeri ve marketlerden yeşil bitki, meyve ve sebze türü çıkma ürünler toplayarak, bunun yanı sıra, bedelsiz temin edilen saman balyaları doğaya bırakılarak yaban hayvanlarının kış koşullarında beslenmesi sağlanmıştır **(OD4).**

Safranbolu Türker İnanoğlu İletişim Fakültesinde sosyal sorumluluk ve temiz çevre bilinci ile 'Kolları Sıvama Vakti" isimli atık toplama etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında İletişim Fakültesi mensupları el birliği ile fakülte binası ve çevresinde temizlik gerçekleştirmiştir.

Karabük Ağız ve Diş Salığı Eğitim ve Araştırma Hastanesinde (Afiliye) kurulan "HASTA OKULU" projesi 2024 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Bu bağlamda farklı gruplara yönelik konuları içeren seminerlere öğretim üyelerimiz tarafından 2024 yılı içerisinde destek sağlanmış, faaliyetlere 2025 yılı içerisinde öğretim üyeleri tarafından katkı sağlanması planlanmaktadır. 19.11.2024 tarihinde Final okulları 2. Sınıf öğrencileri, Aylin Abla Gündüz Bakım Evi 4 yaş grubuna Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığının Önemi ve Doğru Fırçalama konusunda hasta okulu eğitimi verilmiştir. 26.12.2024 tarihinde Karabük Diyabet Derneği Üyelerine Diyabet ve Ağız Sağlığı eğitimi verilmiştir **(OD4).**

Karabük Üniversitesi Gönüllü Hekimler Birliği Kulübü tarafından Yunus Emre İlkokulu ve Yunus Emre Ortaokulu öğrencilerine yönelik Temel Sağlık Eğitimi verilmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığının desteğiyle gerçekleştirilen etkinlikte, öğrencilere ağız ve diş sağlığı, kişisel hijyen, sağlıklı beslenme alışkanlıkları konularında bilgi verilmiştir **(OD4).**

Karabük Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve AraştırmaMerkezi 2024 Yılında Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Bilgilendirme Konferansı gerçekleştirmiştir **(OD3-4).**

Kadınların Aile ve Toplumdaki Statüsünün Kadın Kooperatifleri Üzerinden İncelenmesi KonuluMakale Çalışması yapılmıştır. Milli Eğitim Bakan Danışmanı sosyolog, yazar Erol Erdoğan ile "Aile Tipleri ve Gençler" Konulu Söyleşi gerçekleştirilmiştir. Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak8 Mart Dünya Kadınlar Günü münasebetiyle şehrimizin önde gelen kadınlarıyla bir toplantı gerçekleştirilmiş şehrimizde üreten, bir hedef kitlesi ve temsil gücü olan, kadın üzerine çalışan sivil toplum öncüsü kadınlarla buluşma hedef olarak belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı Amaç 5 Toplumsal Katkı sağlamaya yönelik hizmetleri artırmak için belirlenen Hedef 5.1. Toplumsal Katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak performans göstergesi Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin plan dönemi boyunca her yıl planlı olarak gerçekleştirilen faaliyetler:

Karabük Üniversitesi koordinatörlüğünde, Türkiye Beyaz Ay Derneği iş birliğiyle dezavantajlı bireylerin mesleki beceriler kazanarak iş gücüne katılımını artırmayı amaçlayan uluslararası bir proje hazırlanmış olup, "Dezavantajlı Yetişkinler için Çevreci ve Yenilikçi İstihdam Fırsatı: Tekstil Atıkları ile Geleneksel El Sanatları Uygulamaları" başlıklı Erasmus+ KA210 projesiTürkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edildi ve 60 bin avro hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Karabük Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar Meslek Yüksekokulu El Sanatları Bölümü ve Teknoloji Transfer Ofisi hazırlanan proje kapsamında, atık tekstil ürünlerinin sürdürülebilir üretim süreçlerine entegrasyonu sağlanacaktır. Ayrıca çevresel etkilerin araştırılması ve ekonomik getirilerin değerlendirilmesi için uluslararası bir kitap hazırlanacaktır. Proje ortakları arasında İtalya'dan EUproject, Fransa'dan Esprit Educatif, Romanya'dan Asociatia Pentru Educatie Si Formare Asef Bacau ve Türkiye'den ise İstanbul Sultangazi Halk Eğitimi Merkezi yer almaktadır **(OD4)**

"Görme Engellilere Yönelik Giyilebilir Rehber" projesiyle görme engelli vatandaşların hayatını kolaylaştırmayı hareket kabiliyetini artırmayı ve sosyal hayata katılımını güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Karabük Üniversitesi Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi engelli bireylerin bilgi ve becerilerini en etkin şekilde kullanarak eğitime, öğretime, sosyal yaşama ve kültürel alanlara eşit bir şekilde katılımlarına destek olacak eğitim faaliyetleri, bilimsel araştırmaları ve etkinlikleri gerçekleştirmek ve konu ile ilgili geliştirilecek planlamalara, stratejilere ve politikalara katkı sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir. Engelli öğrencilerimize yönelik Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Karabük Üniversitesi Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" kapsamında farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Öğrencilerin engelli bireylerin yaşadığı zorlukları anlaması için özel etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi koordinesinde Çocuk Gelişimi Bölümü 3.sınıf öğrencileri tarafından engelli bireylerin yaşadığı sorunlara dikkat çekmek amacıyla etkinlikler yapılmış, ardından şiir, müzik dinletileri ve Aylin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ve Ritim Korosu performansı sunulmuştur. Karabük Üniversitesi Engelsiz Yaşama Destek Öğrenci Kulübü çalışmalarına devam etmektedir **(OD3).**

Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratmak ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmak amacıyla 2022 yılında "Engelsiz Üniversite Ödülleri" alanında Edebiyat ve İşletme Fakülteleri, 2023 yılında Safranbolu Turizm, İktisadi ve İdari Bilimler, Başak Cengiz Mimarlık Fakülteleri Turuncu Bayrak sahibi olmuştur. 2025 yılı için Merkez Kampüsü, Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Eskipazar Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Mekanda Erişilebilirlik; Edebiyat Fakültesi ise Eğitimde Erişilebilirlik kategorilerinde "Engelsiz Üniversite Bayrakları" için başvurularını yapmıştır.

Dezavantajlı Gruplara yönelik UNİS verilerine göre projelere ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir **(OD3)**

DEZAVANTAJLI GDUPLARA YÖNELİK PROJELER
Mavi Yıldızlar Otizmle Dayanışma Derneği-Mavide Umut Var (Gaziantep) Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU, 2024
Şanlıurfalı Otizmli Gençler Hayata Tutunuyor-Şanlıurfa Otizmli Bireyleri Koruma ve Spor Eğitim Derneği Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Araştırmacı Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU, 2024
OSMANİYE OTİZM DERNEĞİ-OTİZMLİ ÇOCUKLAR İÇİN SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU, 2024
Karabük Otistik Çocuklar Derneği- Mavi Kadar Güzeliz Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU 2024
Ankara Şafak Otizmli Bireyler Derneği-Otizm Farkındalığı İçin Birlikteyiz Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU, 2024
Gaziantep Mavi Yıldızlar Otizmle Dayanışma Derneği-Yıldızlarda Umut Var Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU, 2024
Kütahya Otizm Derneği-Otizm Hayatımı Yaşamama engel Değil Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU, 2024
Sağlıkta İstihdam Yaratıyoruz-Uluslararası Öğrenci Derneği Kalkınma Bakanlığı Destekli Proje: Yürütücü Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU, 2024
Karabük Bartınlılar Derneği-Kadın Emeği Üretime Dönüşecek Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü, Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU 2024
Çanakkale Özgün Bireyler Otizm Derneği-Özel Bireylerle Hayata Tutunmak Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Yürütücü Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU 2024
Ulusal Otizm Konfederasyonu-Otizm İçin Örgütleniyoruz Sivil Düşünle Güçleniyoruz Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, UNESCO, Avrupa Birliği ve Avrupa Konseyi Destekli Proje: Araştırmacı Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU ,2024
Otizmli Bireyleri Koruma Spor ve Eğitim Derneği-Otizmi Farket Yaşama Dahil Et Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç): Araştırmacı Öğr. Gör. Ümit TOPCUOĞLU 2024

Üniversitede 2024 yılı içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında konser, sergi, sanal fuar, sertifika programı, seminer vb. gibi etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen diğer faaliyetler aşağıda listelenmiştir **(OD3).**

DİĞER FAALİYETLER

“Gelenekten Geleceğe” Ebru Sergisi ve “Atatürk ve Cumhuriyet” Konferansı Düzenlendi
KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih Kırışık "Yenice'nin Kalkınması" Toplantısına Katıldı
Karabük Üniversitesi Yenice Meslek Yüksekokulunda Kan Bağışı Etkinliği
Eskipazar’da Eğitim, Kültür ve Turizm Potansiyeli Artırılacak
Müzik Bölümü Türk Halk Müziği Konseriyle Büyüledi
"Mevlevî Ayîn-i Şerîfi" Türk Müziği Konseri Büyük Beğeni Topladı
İlahiyat Fakültesinde Musiki Konseri Düzenlendi
Limak Filarmoni Orkestrası’nda Yer Alan KBÜ’lü Akademisyen, Barselona'da Konser Verdi
KBÜ’den YKS Tercih Dönemi İçin Sanal Tanıtım Fuarı
KBÜ Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Müzik Bölümü Korosu Bulgaristan'da Konser Verdi
Geleceğin Milli Teknoloji Yıldızları Karabük Bilim Şenliğinde Buluştu
KBÜ'de "Türk Sanat Müziği Bahar Konseri"

Karabük Üniversitesi Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesine göre öğrencilere spor, sağlık ve topluma hizmet uygulamaları, çevre bilinci, doğa eğitimi konularında kişisel kariyer ve gelişimini destekleyen ve yeterliliklerini geliştiren ÜSD (Üniversite Seçmeli Dersleri) verilmektedir **(OD3).**

ÜSD144	Gönüllülük Çalışmaları	Gönüllülüğün ne olduğunu bilerek toplum için menfaat beklemeden gönüllü işlerde bulunmalarını sağlamak
ÜSD266	Ekolojik Okuryazarlık	Öğrencilerin dünya üzerinde yaşamı mümkün kılan doğal sistemleri anlama, bunların ekolojik topluluklarının (ekosistemlerin) organizasyon ilkelerini ve bu ilkeleri sürdürülebilir insan toplumları oluşturmak için kullanmaları yönünde yeteneklerini arttırmaktır.
ÜSD136	Toplumsal Hizmet Uygulamaları	Topluma hizmet uygulamalarını tanımak ve bu konuyla ilgili sosyal bilgiler programlarında yer alan kazanımları kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak; diğer disiplinlerle kendi disiplinini bütüncül bir yaklaşımla ilişkilenmek ve toplum ihtiyaçlarına karşı duyarlık geliştirerek bu konularda öğrencilerinin yaşamını zenginleştirmektir.
ÜSD162	Toplum Sağlığı ve Beslenme	Bu derste halk sağlığı ve toplum sağlığının önemi, beslenmenin sağlık üzerine etkisi, toplumda beslenme sorunları ve kronik hastalıklar, aile planlaması, anne çocuk sağlığı, adölasan sağlığı, yaşlı sağlığı, ağız ve diş sağlığı, çevre sağlığı, olağan dışı durumlarda beslenme ve bağışıklanma konuları işlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Resmi yazı.pdf
- [2](4)D.1.1-Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları Örneği.pdf
- [3](4)D.1.1-Sosyalfest faaliyet raporu.pdf

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasını kapsar. 2547 Sayılı Kanun kapsamında Üniversitede KABUSEM tarafından toplum yararına yönelik çeşitli kurslar düzenlenmekte, yine akademik birimlerimizce de toplumun eğitimine, bilgi ve bilinç sahibi olmasına katkı sağlayacak çeşitli sempozyum, seminer ve panel tertip edilmektedir. 2547 Sayılı Kanun ve ilişkili mevzuat çerçevesinde, özellikle öğrenci kulüplerimiz tarafından muhtelif konularda sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında düzenlenen kültürel, sanatsal, sportif ve mesleki faaliyetler için 2024 yılı ödeneği 4.878.000 TL'dir.

Kurumda öğrencilere yönelik yıl içerisinde öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Türkiye'nin ilk ulusal ve uluslararası Sosyal Bilimler Festivali Sosyalfest ve ilk Sağlık Bilimleri Festivali Sağlıkfest kapsamında yarışmalara katılan ve dereceye giren eserler için ödenen ödüller ile festival için yapılan harcamaların tümü bağışlar ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla gerçekleştirilmiştir. Bağışçılar ve dış paydaşlardan elde edilen gelir toplam 2.200.000 TL'dir. Sosyalfest'in gerçekleştirilmesi için online olarak gönüllü öğrenci başvurusu alınmış ve 300 gönüllü öğrenci etkinlik boyunca çalışmalara destek sağlamıştır **(OD4).**

Kamu kaynağı kullanılmadan üniversite personelinin gönüllü olarak yaptığı bağışlar ve dış paydaşlarımızın katkılarıyla üniversitede eğitim-öğretim gören 273 kız, 148 erkek olmak üzere toplan 421 öğrenciye yemek bursu imkânı sunulmaktadır. Kurumun çeşitli birimlerinde 46 kız, 46 erkek öğrenci olmak üzere toplam 92 öğrenci kısmi zamanlı öğrenci olarak çalıştırılmaktadır **(OD4).**

BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen toplumsal katkı içerikli projeler ve TÜBİTAK destekli projeler bulunmaktadır **[1_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-Toplumsal katkı içerikli projeler.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemini 3 temel hedef, 9 anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. Amaç ve hedefleri gerçekleştirme düzeyini ölçmek için performans göstergeleri kullanılmaktadır. Bu kapsamda sorumlu birimlerden alınan, 6 aylık stratejik plan izleme raporları ile yıllık stratejik plan değerlendirme raporları Üniversite Üst Yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme raporları üniversite internet sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır **(OD4).**

Bu raporlara göre, Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı 24, tamamlanan sosyal sorumluluk projesi sayısı 26, topluma yönelik sosyal, kültürel sportif ve sanatsal faaliyet sayısı 46, Ortaöğretim öğrencilerine yönelik yapılan tanıtım ve organizasyon sayısı 16, toplumsal düzeyde koruyucu sağlık hizmetlerini tanıtıcı faaliyetlerin sayısı ise 13 olarak gerçekleşmiştir.

Bunun yanı sıra memnuniyet anketinde yer alan Kampüs Yaşamı ve diğer kategorilerinden geri bildirimlere göre iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Aynı zamanda izleme ve değerlendirme raporları vasıtasıyla toplumsal hizmet için belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme yüzdeleri ve iyileştirme çalışmaları KBÜ Kalite Komisyonu ve Üniversite Üst Yönetimince değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversite 2023 yılı KİDR Raporunda toplumsal katkı performansını iyileştirmeye yönelik belirlenen gelişmeye açık yönler kapsamında "**Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı**" hazırlanarak yayımlanmıştır **(OD4).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum İç Değerlendirme Raporunda A. Liderlik Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme ve D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin Kurumun "Güçlü Yönleri" ve "Gelişmeye Açık Yönleri" aşağıdaki başlıklar altında sunulmuştur.

A. Liderlik Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Rektörlük ve Üst Yönetimin kalite çalışmalarını sahiplenmesi ve güçlü bir şekilde desteklemesi, kalite kültürünün tüm birimlere yayılımının teşvik edilmesi
- Ulaşılabilir ve çözüm odaklı üst yönetim anlayışı
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- Uluslararasılaşmada öncü üniversiteler arasında olması
- Kurumun Uluslararasılaşma Stratejisinin bulunması
- Ulusal/uluslararası çok sayıda iş birliklerinin, ikili anlaşmaların ve protokollerin bulunması
- Milli Sosyal/Sağlık Bilimleri Hamlesini başlatarak Türkiye'de ilk ve tek Sosyalfest ve Sağlıkfest organizasyonlarına öncülük etmesi
- QS (Quacquarelli Symonds) Ranking, Times Higher Education (THE) ve URAP vb. dünyaca tanınan yükseköğretim derecelendirme kuruluşları sıralamalarında üst sıralarda yer alması
- YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme 2024 yılı raporunda "Uluslararası öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler" kategorisinde 2., "İstihdam edilen uluslararası doktoralı öğretim elemanı sayısı" kategorisinde 3., "Uluslararası öğrenci oranının en yüksek olduğu üniversiteler" kategorisinde 4., "İklim eylem endeksinde en başarılı üniversiteler" kategorisinde 6., "Desteklenen proje sayısının en yüksek olduğu üniversiteler" kategorisinde 16. ve "Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı" kategorisinde 19. olması
- Kurumda enerji verimliliği yönetiminin güçlü olması
- Temiz, Erişilebilir ve Güvenli Enerji alanında uzmanlaşan üniversite olması
- YÖK tarafından yürütülen Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesinde pilot üniversiteler arasında yer alması
- Üniversite lokasyonunun stratejik bir öneme sahip olması
- Kurumda Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonunun çok etkin olması
- KİDR'in katılımcı bir şekilde ve özverili çalışmalarla sahiplenilerek oluşturulması
- ISO27001 Bilgi güvenliği yönetim sertifikasının bulunması
- Mevzuata uygun bir şekilde sürekli yenilenen dinamik bir Süreç Yönetimi El Kitabının bulunması
- Programların ilgili akreditasyon kuruluşlarının formatına uygun Öz Değerlendirme Raporlarının oluşturulması, yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşu olmayan programlarda ise Kalite Komisyonu tarafından Kalite Güvencesi Sistemine uygun olarak standartlaştırılmış BÖDR'lerin hazırlanıyor olması
- Rektörlük İletişim Merkezinin (RİMER) geri bildirimlere dayalı olarak işleyişinin iyileştirilmesi ve aktif bir şekilde kullanılmaya devam edilmesi
- KBÜ Akademinin kurularak hizmet içi eğitim ve eğiticilerin eğitimi planlamalarının birimlerden gelen talepler doğrultusunda yapılıyor olması
- Kalite Güvence Sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla Öğrenci Destek Koordinatörlüğü, Araştırma Destek Koordinatörlüğü, Bilimsel Yarışmalar Koordinatörlüğü, Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü vb. birçok yeni koordinatörlük/birim kurulması, tanımlı usul ve esaslara göre çalışmalarını sürdürmesi
- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Sürekli İyileştirme Planının hazırlanması ve uygulanmaya başlaması
- Kurumun Akreditasyon Stratejisinin ve Eylem Planının bulunması
- Kurumda akademik ve idari birimlere yönelik Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran değerlendirme) ziyaretlerinin yapılıyor olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Akredite program sayısının istenilen düzeyde olmaması

- Mevcut akademik/idari personel ve öğrencilere yönelik bilgi yönetim sistemlerinin (EBYS, OBS, OYS, UNİS, BAP Otomasyon Sistemi, NETİKET, İlan ve Başvuru Otomasyon, Akademik Teşvik Başvuru, AKTS, Arıza Kayıt Sistemi, Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi, Araç Bilgi Sistemi vb.) bütünleşik bilgi sistemi haline getirilmesi
- Mezunlarla ilişkilerin istenilen düzeye ulaşması

B. Eğitim Öğretim

Güçlü Yönler

- Genç, dinamik ve yenilikçi akademik ve idari kadronun bulunması
- Kariyer ve proje ofisleri ile modern kütüphane ve laboratuvarların bulunması
- Üniversitede bölüm ve program sayılarının çeşitliliği ve program kontenjanlarındaki doluluk oranının yüksek olması
- Farklı alanlarda sunulan eğitimler ile e-sertifika programlarının bulunması
- Diploma Eki (DE) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Etiketine sahip olunması
- Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzunun olması ve derslerin başarı kriterlerine dayalı olarak e-devlet onaylı sertifikalandırılıyor olması
- Uzaktan eğitim teknolojileri alanında güçlü bir alt yapının olması
- Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünün bulunması ve öğrenci kabulüne ilişkin iyileştirmelerin sürdürülmesi
- Erasmus vb. uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğini teşvik eden yönetim anlayışı ile etkin bir Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün bulunması
- Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet gösteren Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
- Kurumda işyeri eğitimine yönelik 7+1 ve 3+1 uygulamalı eğitimin yer alması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin Bologna AKTS Ders Bilgi Paketlerine uygun olarak yürütülmesi
- Bologna Ders Bilgi Paketi Kılavuzunun güncellenerek yayımlanması
- Kurum içi kaynaklar ile geliştirilen Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS) yazılımının faaliyete başlaması
- Akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlerinin koordineli bir şekilde sürdürülmesi için KBÜ Akademi'nin kurulmuş olması
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeler kapsamında ilgili mevzuatların güncellenmesi ve gerekli durumlarda yeni mevzuat oluşturulması
- Program akreditasyonunun yaygınlaşmasına yönelik stratejinin bulunması ve eylem planının uygulanması
- Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi'nin oluşturulması
- Lisans öğrencilerine Pedagojik Formasyon imkanının sunulması
- Tüm akademik birimlerde Bologna Bilgi Paketlerine yönelik Akran Değerlendirmesi gerçekleştirilmesi
- Paydaş katılımı ile derinlemesine öğrenci görüşmelerinin yapılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Akredite program sayısının artırılması
- Süreçleri tanımlanmış Sosyal Transkript uygulamasının hayata geçirilmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Öğrenci sayısına göre fiziksel altyapı ve cihaz donanımının iyileştirilmesi
- Program tasarım ve güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınmasının yaygınlaşması
- Derslik dışı çalışma ortamlarının iyileştirilmesi
- Mezun Takip Sisteminin etkin kullanılması
- Öğretim elemanlarına eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizmasının tanımlı süreçler çerçevesinde bulunması

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Karabük Üniversitesi ile Kardemir A.Ş. iş birliği kapsamında Araştırma ve Geliştirme ile Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi
- Üniversite – sektör ve paydaşlarla güçlü bir iş birliğinin bulunması

- Hızla gelişen TEKNOKENT'i bünyesinde barındırması
- Araştırma Destek Koordinatörlüğünün (ARDEK) kurulması
- Araştırma Destek Koordinatörlüğünün birim ve araştırmacıların performanslarını düzenli olarak izlemesi ve raporlaması
- Araştırma performansı değerlendirmesinin kurum içi (UNİS) ve kurum dışı çeşitli yazılımlarla desteklenmesi
- Araştırma performansı sonuçlarının şeffaf bir şekilde tüm iç ve dış paydaşlara sunulması
- Üniversitede birçok farklı alanda faaliyette bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin bulunması
- Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) etkin çalışıyor olması
- Araştırmacılara proje yazma eğitimlerinin veriliyor olması
- BAP Uygulama Esaslarında yeni başvuru alanları oluşturularak çeşitliliğin sağlanması
- BAP Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması ile akademik çalışmaların desteklenmesi
- Ar-Ge öncelikli alanların genişletilerek bilimsel çalışmaların sürdürülmesi
- Ar-Ge faaliyetlerinde sürekli iyileştirme geliştirme kapsamında 10 farklı çalışma takımının oluşturulması ve faaliyetlerini sürdürmesi
- Kamu politikalarına yönelik bilimsel çalışmaların yürütülmesi için 16 farklı çalışma masasının kurulması ve faaliyetlerini sürdürmesi
- Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğünün kurulması
- Atık yönetiminde yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler ile sıfır atık hedefine ulaşılması ve çevresel sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılması
- Kampüs içerisinde güneş enerjisinden elektrik üretiliyor olması ve yenilenebilir enerji kaynaklarına duyarlı olunması, çevreci üniversite yaklaşımının benimsenmiş olması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde dergi yayıncılığının teşvik edilmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Uluslararası ortaklı proje sayısının artırılması
- Üniversitede yürütülen araştırma faaliyetlerinin eşgüdümünü sağlayacak bir koordinatörlüğün kurulması
- Ulusal ve uluslararası Lisansüstü disiplinlerarası program sayısının iyileştirilmesi
- Üniversiteye özgü bilimsel teşvik mekanizmasının bulunması
- Ar-Ge projelerine dış fon ve destek miktarının artırılması
- Kurumda nitelikli yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması
- Ar-Ge faaliyetleri için gerekli yazılım programları, laboratuvar cihaz ve ekipman desteğinin sağlanması
- Birimlerde ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Ar-Ge faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlayan alt yapıya sahip olunması

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Aktif öğrenci kulüplerinin varlığı
- ÜNİDES proje sayılarında hızlı bir artışın olması
- Birimlerde toplumsal sorunlara karşı bilinçlendirmeye yönelik eğitimlerin verilmesi ve sempozyumların düzenlenmesi
- Toplumsal katkı politika metninin bulunması
- Sosyalfest /Sağlıkfest kapsamında sosyal/sağlık model tasarımlarının geliştirilmesi
- Stratejik planda toplumsal katkıya yönelik göstergelerin bulunması ve izlenmesi
- Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) havuzunda toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik (Gönüllülük Çalışmaları, Davranışsal Bağımlılık, Madde Bağımlılığı ve Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı) derslerinin; bazı birimlerde de Toplumsal Hizmet Uygulamaları dersinin seçmeli olarak müfredatta yer alması
- Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlar ile güçlü bir iş birliğinin bulunması
- Toplumsal sorunlara yönelik eğitim, konferans, seminer vb. programlarının düzenlenmesi
- Karabük ilinde bulunan kurum ve kuruluşlardaki toplumsal katkı faaliyetlerinde ve komisyonlarında öğretim elemanlarının görev alması
- Çevreci üniversite yaklaşımının benimsenmiş olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tanımlı süreçlerle yönetilmesine ilişkin sistem geliştirilmesi
- Toplumsal katkı performansının iyileştirilmesi
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezlerinin aktif çalışmalar gerçekleştirmesi
- Öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi